

# UFBA 2017



# CONGRESSO

Pesquisa, Ensino e Extensão



16 a 18 de outubro

## CADERNO DE RESUMOS

---

[www.congresso2017.ufba.br](http://www.congresso2017.ufba.br)





# CONGRESSO DA UFBA

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

## – UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

### Reitor

João Carlos Salles Pires da Silva

### Vice-Reitor

Paulo César Miguez de Oliveira

### Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil – PROAE

Cássia Virgínia Bastos Maciel

### Pró-Reitoria de Administração – PROAD

Dulce Guedes

### Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas – PRODEP

Lorene Louise Silva Pinto

### Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD

Penildon Silva Filho

### Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação – PROPG

Olival Freire Junior

### Pró-Reitoria de Extensão Universitária – PROEXT

Fabiana Dultra Britto

### Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação – PROPCI

Olival Freire Júnior

### Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento – PROPLAN

Eduardo Luiz Andrade Mota

### Chefia do Gabinete

Suani Tavares Rubim de Pinho

### Superintendência de Administração Acadêmica – SUPAC

Nancy Rita Ferreira Vieira

### Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional – SUPAD

Antônio Virgílio Bittencourt Bastos

### Superintendência de Educação a Distância – SEAD

Márcia Tereza Rangel Oliveira

### Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura – SUMAI

Fábio Macedo Velame

### Superintendência de Tecnologia da Informação – STI

Luiz Cláudio de Araújo Mendonça

### Superintendência de Saúde

Roberto José Meyer Nascimento

### Procuradoria Federal Junto à UFBA

Roberto de Moraes Cordeiro

### Ouvidoria da UFBA

Denise Vieira da Silva

### Sistema Universitário de Bibliotecas – SIBI

Lídia Maria Batista Toutain Brandão

### Editora Universitária – EDUFBA

Flávia Goulart Mota Garcia Rosa

### Assessor do Gabinete

Joseny Marques Freire

### Assessor Especial

Paulo Costa Lima

### Assessora de Tecnologia da Informação

Fabiola Gonçalves Pereira Greve

### Assessoria de Comunicação

Marco Antonio Oliveira de Queiroz

### Assessor para Comunicação Social e Divulgação Científica

Mariluce de Souza Moura

### Assessoria Jurídica da Reitoria

Frederico Cezário Castro de Souza

### Assessoria para Assuntos Internacionais

Mirella Márcia Longo Vieira Lima

## – UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

### Escola de Administração

Horácio Nelson Hastenreiter Filho

### Faculdade de Arquitetura

Naia Alban Suarez

### Escola de Belas Artes

Nanci Santos Novais

### Instituto de Biologia

Francisco Kelmo Oliveira dos Santos

### Instituto de Ciência da Informação

Hildenise Ferreira Novo

### Faculdade de Ciências Contábeis

Joseilton Silveira da Rocha

### Instituto de Ciências da Saúde

Roberto Paulo Correia de Araújo

### Faculdade de Comunicação

Suzana Oliveira Barbosa

### Escola de Dança

Dulce Tamara da Rocha Lamego da Silva

### Faculdade de Direito

Celso Luiz Braga de Castro

### Faculdade de Economia

Henrique Tomé da Costa Mata

### Faculdade de Educação

Cleverson Suzart Silva

### Escola de Enfermagem

Carolina de Souza Machado

### Faculdade de Farmácia

Tânia Fraga Barros

### Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Maria Hilda Baqueiro Paraíso

### Instituto de Física

Ricardo Carneiro de Miranda Filho

### Instituto de Geociências

Olivia Maria Cordeiro de Oliveira

### Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Prof. Milton Santos

Messias Guimarães Bandeira

### Instituto de Letras

Risonete Batista de Souza

### Instituto de Matemática

Evandro Carlos Ferreira dos Santos

### Faculdade de Medicina da Bahia

Luis Fernando Fernandes Adan

### Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia

Antonio de Lisboa Ribeiro Filho

### Instituto Multidisciplinar em Saúde

Orlando Sílvio Caires Neves

### Escola de Música

José Maurício Valle Brandão

### Escola de Nutrição

Maria da Purificação Nazaré Araújo

### Faculdade de Odontologia

Marcel Lautenschlager Arriaga

### Escola Politécnica

Tatiana Bittencourt Dumêt

### Instituto de Psicologia

Ilka Dias Bichara

### Instituto de Química

Dirceu Martins

### Instituto de Saúde Coletiva

Isabela Cardoso de Matos Pinto

### Escola de Teatro

Luiz Cláudio Cajaíba Soares

# **CADERNO DE RESUMOS**

## **CONGRESSO DA UFBA**

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

**16 a 18 de Outubro de 2017**

**Salvador – Bahia**

– CONGRESSO DA UFBA 2017 –

**Coordenação Geral**

*João Carlos Salles Pires da Silva*

**Coordenação Executiva**

*Paulo Costa Lima*

**Conselho Consultivo e de Gestão**

*Paulo Miguez, Cássia Virginia Bastos Maciel, Dulce Guedes, Eduardo Luiz Andrade Mota, Fabiana Dultra Britto, Lorene Louise Silva Pinto, Penildon Silva Filho, Olival Freire Júnior, Suani Rubim de Pinho.*

**Comissão Executiva**

*Guilherme Bertissolo, José Murilo Philigret de Oliveira Baptista, Thiago Andrade Ferreira Dória, Ednei de Santana Pereira.*

**Comissão de Organização e Seleção de Trabalhos -  
Seminário de Pesquisa, Ensino e Extensão**

*Guilherme Bertissolo, Joice Neves Reis Pedreira, Iole Macedo Vanin, Alessandra Santos de Assis, Augusto Cesar Pinto Loureiro da Costa, Fernanda Mota, Carla Dameane Pereira de Souza, Ana Maria Bicalho, Cristiana Mercuri, Cláudio Romão.*

**Comissão de Organização das Mesas**

*Ednei de Santana Pereira, Thiago Andrade Ferreira Dória.*

**Comissão Artística**

*Fabiana Dultra Britto, Guilherme Bertissolo, Paulo Costa Lima.*

**Comissão de Comunicação e Tecnologia**

*Mariluce Moura e Fabíola Greve (Coordenadoras), Luiz Cláudio Mendonça, Marco Antonio Queiroz, Antonio Moreno, Fernanda Caldas, Josemara Veloso, Murilo Guerra, Gisele Santana.*

**Comissão de Infraestrutura**

*Dulce Guedes, Eduardo Mota, Fábio Velame.*

**Secretaria Executiva**

*Ana Maria Brito, Cláudia Lopes, Maria Cristina Barreto Lordão, Angélica Alves Pereira Rodrigues, Deivison dos Santos Braga, Alisson G. Silva.*

**Produção**

*Núcleo de Produção e Difusão da Extensão (PROEXT), Alena Jambeiro, Karla Nascimento Cunico.*

**Equipe Editorial**

*Flávia Goulart Garcia Rosa (Coord.), Edson Sales, Lúcia Valeska Sokolowicz, Rodrigo Schlabit.*

**Programação Visual e Arte do Congresso**

*Gilson Rabelo*

**Imagem símbolo dos Congressos da UFBA**

*Juarez Paraíso*

# SUMÁRIO

|  |      |
|--|------|
| – ESTUDANTE PIBIC  | 9    |
| PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI, E PIBIC-JR) | 11   |
| COMITÊ LOCAL DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UFBA2017/2018          | 12   |
| COMITÊ EXTERNO DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO 2016/2017         | 14   |
| APOIO  | 14   |
| – EXTENSÃO   | 535  |
| – ESTUDANTE ACCS   | 629  |
| – ESTUDANTE MONITORIA  | 653  |
| – ESTUDANTE PIBID  | 685  |
| PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  | 687  |
| – ESTUDANTE PERMANECER   | 755  |
| PROGRAMA PERMANECER: EXERCÍCIOS DE AÇÃO AFIRMATIVA NA AÇÃO AFIRMATIVA                      | 757  |
| – ESTUDANTE PET  | 969  |
| – NUPEL  | 985  |
| O NÚCLEO PERMANENTE DE EXTENSÃO EM LETRAS (NUPEL)  |      |
| NO CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  | 987  |
| – ESTUDANTE PROFICI  | 993  |
| APRESENTAÇÃO PROFICI   | 995  |
| APRESENTAÇÃO NUCLI   | 996  |
| – PÓS-GRADUAÇÃO  | 1001 |
| – IMS/CAT  | 1135 |





Resumos do Congresso UFBA 2017

# **ESTUDANTE PIBIC**

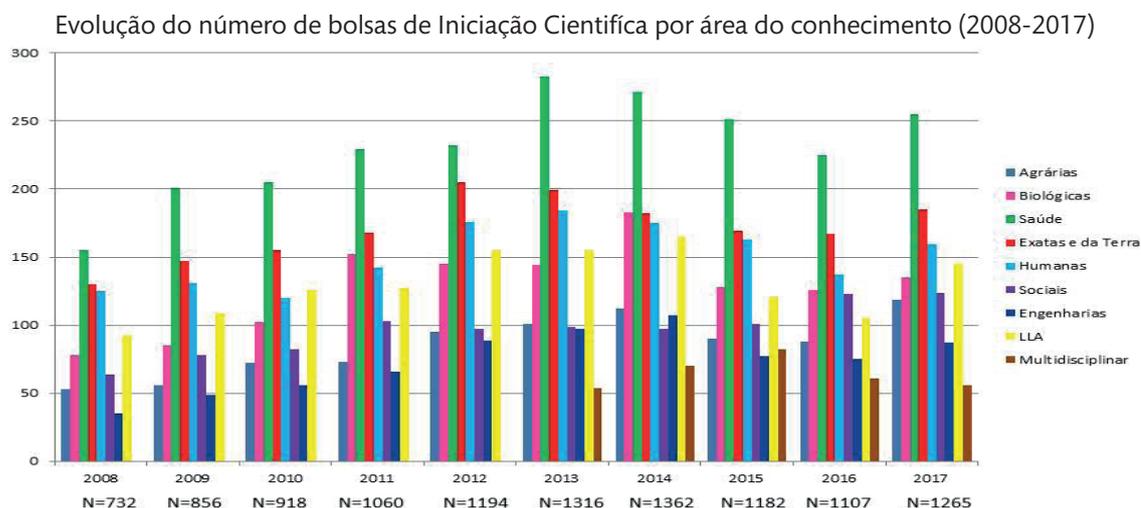


## PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI, E PIBIC-JR)

O Programa de Bolsa-pesquisa dirigido a estudantes de graduação na Universidade Federal da Bahia foi criado há 40 anos. A Coordenação Central de Pesquisa e Pós-graduação criou este programa com o propósito de incentivar novos talentos e despertar a vocação científica entre os estudantes de graduação. Esta iniciativa foi logo em seguida, fortalecida pela criação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq e posteriormente ampliada com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB).

Desde então, o Programa de Iniciação à Pesquisa da UFBA traduz com grande acuidade a trajetória dos recursos humanos e valores científicos que vem construindo os lastros da pesquisa e de ensino de Pós-graduação na instituição.

Ao longo destes anos, a UFBA ampliou de forma significativa o apoio ao programa de Iniciação à pesquisa e Inovação, seja com recursos próprios, seja através de parcerias com outras instituições (Figura 1).



Estamos realizando o 36º Seminário Estudantil de Pesquisa com a participação de 1290 bolsistas dos Programas PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI e Milton Santos, em um evento integrado ao Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão, compondo a articulação entre as diversas temáticas dos saberes em defesa de uma Universidade Pública e de Qualidade.

**Olival Freire Junior**

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

**Thierry Corrêa Petit Lobão**

COORDENAÇÃO DE PESQUISA

**Joice Neves Reis Pedreira**

COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO A PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

# COMITÊ LOCAL DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UFBA2017/2018

| SUBCOMITÊS  | MEMBROS                                   | UNIDADE      | NÍVEL DT OU PQ |
|---|---|--------------|----------------|
| <b>01 - CIÊNCIAS AGRÁRIAS</b>   |   |              |                |
| AGRONOMIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, ENGENHARIA AGRÍCOLA, MEDICINA VETERINÁRIA, ZOOTECNIA, RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL, RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA | MARIA CONSUELO CARIBE AYRES               | EMV          |                |
|   | AMELIA CRISTINA MENDES DE MAGALHÃES       | IMS-VC       |                |
|   | ALESSANDRA ESTRELA DA SILVA LIMA          | EMV          | PQ2            |
|   | RAPHAEL BERMAL COSTA                      | EMV-ZOO      |                |
|   | CLAUDIO VAZ DI MAMBRO RIBEIRO- LÍDER      | EMV-ZOO      |                |
|   | JOSÉ ESLER DE FREITAS JÚNIOR              | EMV-ZOO      | PQ2            |
|   | SERGIO EDUARDO SOARES                     | FAR          |                |
| THEREZA CRISTINA B. DOS S. C. DE BITTENCOURT  | EMV                                       |              |                |
| <b>02 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>   |   |              |                |
| BIOFÍSICA, BIOLOGIA GERAL, BIOQUÍMICA, BOTÂNICA, ECOLOGIA, FARMACOLOGIA, FISILOGIA, GENÉTICA, IMUNOLOGIA, MICROBIOLOGIA, MORFOLOGIA, PARASITOLOGIA, ZOOLOGIA                              | MÁRIO ANDRÉ TRINDADE DANTAS               | IMS-VC (ECO) |                |
|   | LUCIANA SANTOS CARDOSOS                   | FAR (IMUNO)  | PQ2            |
|   | CRISTIANE FLORA VILLARREAL                | FAR (FARMA)  | PQ2            |
|   | CARLA MENEGOLA                            | IBIO (ZOO)   | PQ2            |
|   | JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES               | IBIO (BOTA)  | PQ2            |
|   | KELLY REGINA BATISTA LEITE - LÍDER        | IBIO (BOTA)  |                |
|   | LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ                 | ICS (BIOQ)   | PQ2            |
|   | PAULA CARVALHAL LAGE VON B. RISTOW        | IBIO (MICRO) |                |
|   | DOMINGOS BENÍCIO OLIVEIRA SILVA CARDOSO   | IBIO (BOTA)  | PQ2            |
|   | VANESSA RODRIGUES PAIXÃO CÔRTEZ           | IBIO (GENE)  |                |
| <b>03 - CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>   |   |              |                |
| EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL, FONOAUDIOLOGIA, MEDICINA, NUTRIÇÃO, ODONTOLOGIA, SAÚDE COLETIVA  | GABRIELA BOTELHO MARTINS - FISIOTERAPIA   | ICS          |                |
|   | MARILIA CARVALHO SAMPAIO - FONOAUDIOLOGIA | ICS          |                |
|   | DANIELA DA SILVA ROCHA - NUTRIÇÃO         | IMS-VC       |                |
|   | VALTERLINDA ALVES DE OLIVEIRA QUEIROZ     | NUT          |                |
|   | FABIANA PAIM ROSA - LÍDER                 | ICS          |                |
|   | FERNANDA CARNEIRO MUSSI                   | EEN          | PQ2            |
|   | CLIMENE LAURA DE CAMARGO                  | EEN          | PQ2            |
|   | MONIQUE AZEVEDO ESPERIDIÃO                | ISC          | PQ-1D          |
|   | JOSÉ ANTONIO MENEZES FILHO                | FAR          | PQ2            |
|   | MARCELO SANTOS CASTILHO                   | FAR          | PQ2            |
|   | MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU          | ODO          |                |
|   | PATRICIA RAMOS CURY                       | ODO          | PQ2            |
| EDNA LUCIA SANTOS DE SOUZA  | FAMED                                     |              |                |
| <b>04 - CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>  |   |              |                |

|  |  |               |      |
|--|--|---------------|------|
| ASTRONOMIA, CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, FÍSICA, GEOCIÊNCIAS, MATEMÁTICA, OCEANOGRAFIA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA, QUÍMICA   | ANDERSON SANTOS SOUZA                  | IMS-VC        | PQ2  |
|  | ANDRÉ TELLES DA CUNHA LIMA             | IF            |      |
|  | ESDRAS SANTANA DOS SANTOS              | IF            |      |
|  | DIEGO CATALANO FERRAIOLI - LÍDER       | IM - MAT      | PQ2  |
|  | MARCOS ENNES BARRETO                   | IM - COMP     |      |
|  | KLEYBER MOTA DA CUNHA                  | IM - COMP     |      |
|  | ROSEMEIRE LEOVIGILDO FIACCONE          | IM - EST      |      |
|  | LUIZ CESAR CORREA GOMES                | IGEO          |      |
|  | JANINI PEREIRA                         | IGEO          |      |
|  | MARCOS ALBERTO RODRIGUES VASCONCELOS   | IGEO          |      |
|  | NADIA MAMEDE JOSÉ                      | IQ            | DT-2 |
|  | RENNAN GEOVANNY OLIVEIRA ARAUJO        | IQ            | PQ-2 |
|  | ZENIS NOVAIS DA ROCHA                  | IQ            |      |
|  | BRUNO OLIVEIRA MOREIRA                 | IMS-VC        |      |
| <b>05 - CIÊNCIAS HUMANAS</b>   |  |               |      |
| ANTROPOLOGIA, ARQUEOLOGIA, CIÊNCIA POLÍTICA, EDUCAÇÃO, FILOSOFIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, TEOLOGIA  | ANTONIO ANGELO MARTINS DA FONSECA      | IGEO - CP     |      |
|  | CATHERINE PROST                        | IGEO - GEO    |      |
|  | CINTIA BEATRIZ MULLER- LÍDER           | FFCH          |      |
|  | NÚBIA BENTO RODRIGUES                  | FFCH - ANTROP |      |
|  | LYGIA DE SOUSA VIEGAS                  | FACED- EDU    |      |
|  | EDVALDO SOUZA COUTO                    | FACED - EDU   | PQ-2 |
|  | GEORGE EVERGTON SALES SOUZA            | FFCH -HIS     | PQ-2 |
|  | IRACEMA BRANDÃO GUIMARÃES              | FFCH - SOCIOL |      |
|  | LUIZ CLAUDIO LOURENÇO                  | FFCH - SOCIOL |      |
|  | CLOVES LUIZ PEREIRA OLIVEIRA           | FFCH - CP     |      |
|  | MARCOS EMANOEL PEREIRA                 | FFCH - PSI    | PQ-2 |
|  | ROSANGELA COSTA ARAUJO                 | FFCH - NEIM   |      |
|  | SILVIA FAUSTINO DE ASSIS SAES          | FFCH - FIOLO  |      |
|  | <b>06 - CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b> |               |      |
| ADMINISTRAÇÃO, ARQUITETURA E URBANISMO, CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, COMUNICAÇÃO, DEMOGRAFIA, DIREITO, DESENHO INDUSTRIAL, ECONOMIA, ECONOMIA DOMÉSTICA, MUSEOLOGIA, PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL, SERVIÇO SOCIAL, TURISMO | AIDA VARELA VARELA                     | ICI           |      |
|  | ANTONIO PEDRO ALVES DE CARVALHO        | ARQ           | PQ2  |
|  | ELISABETH REGINA LOIOLA DA CRUZ SOUZA  | ADM           |      |
|  | ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM              | DIR           |      |
|  | GILCA GARCIA DE OLIVEIRA               | FCE           |      |
|  | HENRIETTE FERREIRA GOMES - LÍDER       | ICI           |      |
|  | JOSE CLAUDIO ALVES DE OLIVEIRA         | FFCH          |      |
|  | JUSSARA BORGES LIMA                    | ICI           |      |
|  | MÁRCIA SANTANA TAVARES                 | IPSI          |      |
|  | LEONOR GRACIELA NATANSOHN              | FACOM         |      |
|  | SONIA MARIA DA SILVA GOMES             | FCC           |      |
|  | ZENY DUARTE DE MIRANDA                 | ICI           |      |
| <b>07 - ENGENHARIAS</b>  |  |               |      |

|  |   |            |      |
|--|---|------------|------|
| AEROSPACIAL, BIOMÉDICA, CIVIL, MATERIAIS E METALÚRGICA, MINAS, PRODUÇÃO, TRANSPORTES, ELÉTRICA, MECÂNICA, NAVAL E OCEÂNICA, NUCLEAR, QUÍMICA, SANITÁRIA  | LUIZ ANTONIO MAGALHAES PONTES               | POLI- EQ   |      |
|  | ANDRÉ GUSTAVO SCOLARI CONCEIÇÃO             | POLI - EE  | PQ2  |
|  | ELAINE CHRISTINE DE M. C. ALBUQUERQUE-LÍDER | POLI- EQ   |      |
|  | MARCIO ANDRÉ FERNANDES MARTINS              | POLI- EI   |      |
|  | ALEX ALVES BANDEIRA                         | POLI- DCE  |      |
|  | FRANCISCO GAUDENCIO MENDONÇA FREIRES        | POLI- DEM  |      |
|  | JUAN PEDRO MORENO DELGADO                   | POLI- DETG |      |
|  | LUCIANA MARTINEZ                            | POLI- DEE  |      |
|  | MARCELO STROZI CILLA                        | POLI- DCTM |      |
| <b>08 - LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES</b>  |   |            |      |
| ARTES<br>LETRAS<br>LINGUÍSTICA   | LUCIENE ALMEIDA DE AZEVEDO - LÍDER          | IL         |      |
|  | ALVANITA ALMEIDA SANTOS                     | IL         |      |
|  | ELIZABETH SANTOS RAMOS                      | IL         |      |
|  | MÁRCIO RICARDO COELHO MUNIZ                 | IL         | PQ-2 |
|  | ANGELA ELISABETH LUHNING                    | EMUS       |      |
|  | EDILENE DIAS MATOS                          | IHAC       |      |
|  | GIL VICENTE TAVARES                         | ETEA       |      |
|  | PAULO HENRIQUE CORREIRA ALCANTARA           | ETEA       |      |
|  | ADRIANA BITTENCOURT MACHADO                 | EDAN       |      |
|  | MARIA CELESTE DE ALMEIDA WANNER             | EBA        | PQ-2 |
| <b>09 - MULTIDISCIPLINAR</b>   |   |            |      |
| INTERDISCIPLINAR - MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS; INTERDISCIPLINAR - SOCIAIS E HUMANIDADES; INTERDISCIPLINAR - ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO; INTERDISCIPLINAR - SAÚDE E BIOLÓGICAS; BIOTECNOLOGIA; MATERIAIS | PATRÍCIA MARTINS DE FREITAS                 | IMS-VC     |      |
|  | RICARDO WAGNER DIAS PORTELA                 | ICS        |      |
|  | FABIO ALEXANDRE CHINALIA - LÍDER            | ICS        | PQ-2 |
|  | ANTONIO SÉRGIO ARAÚJO FERNANDES             | ADM        |      |
|  | LUCAS ROBATTO                               | EMUS       |      |
|  | FERNANDA REBELO PINTO                       | IHAC       |      |
|  | RAQUEL SOUZAS                               | IMS-VC     |      |

## COMITÊ EXTERNO DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO 2016/2017

Antonio Edmilson Paschoal/Ciências Humanas/UFPR  
 Joni Augusto Cirelli /Ciências da Saúde/UNESP  
 Carlos Magno Santos Gomes/Letras, Linguística e Artes/UFS  
 Elizabeth Hofling/Ciências Biológicas/USP  
 Caetano Moraes/Engenharias/UFRJ  
 Alan Alves Brito/Ciências Exatas/UFRGS  
 Nair Yumiko Kobashi/Ciências Sociais Aplicadas/USP  
 Pierre Castro Soares/Ciências Agrárias/UFRPE  
 Marcia Helena Mendes Ferraz/Multidisciplinar/PUC-SP

### APOIO

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq  
 Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia - FAPESB

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO: A ESCOLA DE BELAS ARTES DA UFBA E O CARNAVAL DE SALVADOR: PRODUÇÃO DÉCADA DOS ANOS DE 1970 A 2000.**

**Autor (es):** RITA DE CÁSSIA COSTA ARAGAO, MARIA HERMINIA HERNÁNDEZ

**Resumo:** O projeto de pesquisa tem como objetivo geral estudar a participação da Escola de Belas Artes da Universidade Federal da Bahia, também conhecida como EBA/UFBA, na produção da decoração do Carnaval de Salvador no período que compreende as décadas de 1970, 1980 e 1990, no intuito de fazer um resgate histórico acerca do papel da instituição e de sua comunidade acadêmica na realização desses festejos. E como objetivos específicos: construir uma breve contextualização histórica e cultural acerca do período de estudo proposto; verificar de que forma a Escola de Belas Artes fazia parte do processo dessas realizações; identificar os envolvidos na produção da decoração; levantar conceitos e processos criativos desenvolvidos em cada edição do carnaval em que a Escola participou; pesquisar a existência de peças gráficas e escritas ainda existentes como subsídios ao estudo proposto. Para acompanhar historicamente o Carnaval soteropolitano, é fundamental refletir sobre esta comemoração antiga e que acompanha a civilização há tantos anos. Por ser uma festa de caráter mundial, nascida durante a Idade Média, por volta de 1091 como um subproduto da Igreja Católica, o Carnaval é descrito por diversos historiadores como uma festa essencialmente popular. Ele é a festa máxima da Bahia e o Carnaval Baiano é a plenitude da Festa de Rei Momo no Brasil. Na Bahia, a celebração do Carnaval sintetiza as raízes da festa em suas origens gregas, latinas e lusas, assim como na absorção da magnitude da beleza da cultura africana que trouxe o toque de pimenta-de-cheiro para criar o mais democrático e etnicamente envolvente carnaval do mundo. Carnaval quebra preconceitos e o povo celebra essa liberdade visceral. Das inúmeras formas de comemoração no Brasil, mais especificamente na Cidade de São Salvador, esta manifestação popular teve modificações significativas desde o comportamento das pessoas até a decoração das ruas no decorrer dos anos. Na década de 50, o artista Juarez Paraíso participou da execução de várias esculturas para o carnaval de Salvador, em conjunto com a equipe do escultor Manoel Bonfim e Jair Brandão. O trabalho foi executado nos barracões da Escola de Belas Artes. E foi com este marco que a decoração de rua passou a ser evidenciada no carnaval de Salvador. O carnaval oferece inúmeras possibilidades no campo da criação e produção de design e de artes plásticas. A decoração é uma roupagem especial que a cidade deve ter, durante os seus festejos carnavalescos, fazendo jus e assegurando o título que conquistou de possuir o melhor carnaval do mundo. Deve possuir coerência temática, criatividade decorativa e contemporaneidade. Os temas devem ser apropriados, sugestivos e adaptados à realidade do carnaval. Decoração de carnaval é flor rápida, dura pouco, mas imprescindível na festa, seus efeitos ficam eternizados na lembrança do povo. O Carnaval de Salvador decorado é uma grande exposição a céu aberto, um período onde o artista expressa o seu olhar sobre o tema, uma forma de tornar mais popular o seu trabalho artístico. É de extrema importância a concorrência pública para que todos os artistas tenham a possibilidade de apresentar seus projetos e terem a oportunidade de expor seu olhar para a sociedade. A decoração fortalece e valoriza a festa carnavalesca, ela deve ser capaz de criar um clima, uma atmosfera, que desperte o olhar curioso do folião que sinta prazer ao andar pelas ruas da cidade envolvido pela arte, deve renovar o espaço público numa dimensão física adequada ao

espaço externo e que não afete a segurança do folião. Para desenvolver a decoração do carnaval é preciso pensar em equipe, com tarefas definidas para cumprir os prazos. O trabalho em equipe já começa na elaboração do projeto, com protótipos e/ou desenhos para vencer a concorrência. Tendo o projeto aprovado, tem-se início a setorização do sistema de produção para viabilizar a produção das peças. Para a Escola de Belas Artes a criação de setores como desenho e fotografia, serralha, cortes e perfuração, pintura, plastificação, carpintaria e ferragem, eletrificação, montagem e acabamento, implantação das peças e desmontagem, permitiu que as instalações da escola fossem ocupadas, que seus alunos, professores e funcionários fossem beneficiados com a oportunidade de aprendizado e trabalho extra. A pesquisa sobre a participação da EBA no Carnaval, em sua primeira etapa, evidenciou o quanto a escola e os alunos ganharam em termos de uma prática profissional, de chamada de atenção do público para a sua existência, havendo aparecido em noticiários nacionais e internacionais pelo trabalho desenvolvido por sua comunidade acadêmica. Dessa forma, a pesquisa aponta para uma contribuição no aprofundamento e ampliação dos conhecimentos relativos à historiografia da Universidade Federal da Bahia a própria Escola de Belas Artes e seu papel na sociedade.

**Palavras - chaves:** Escola de Belas Artes, Decoração, Carnaval

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO: A ARTE ELETRÔNICA E A NATUREZA**

**Autor (es):** JULIA CERQUEIRA MORAIS, KARLA BRUNET

**Resumo:** No grupo de pesquisa Ecoarte – Arte, tecnologia e ecologia, desenvolvemos pesquisas acerca das interseções artísticas com a tecnologia e o meio ambiente. O presente projeto tem como foco a pesquisa sobre a ação, criação e experimentação de obras e práticas artísticas que envolvem corpo, deslocamento, movimento, caminhada, espaço e interação com o ambiente urbano e a natureza, também chamada de “arte locativa”, a partir de criações estéticas interativas. O desenvolvimento do projeto se deu através da realização de levantamento bibliográfico sobre arte, arte eletrônica, espaço urbano e natureza, pesquisa sobre arte locativa, em meios de locomoção não poluentes – a pé, bicicletas, skate, barco à vela, além da participação em projetos desenvolvidos no grupo de pesquisa Ecoarte. Dentre os projetos que participei, está o projeto “Velejar: arte e experiência no mar”, constituiu-se por uma residência artística de um dia à bordo de um veleiro no mar, onde produzimos variadas obras artísticas, incluindo um vídeo de documentação da residência; o “Jogo Arte & Cidade: Descaminhar”, jogo de tabuleiro sobre a cidade de Salvador, onde visitamos locais específicos da cidade para interação, fotografia e elaboração de estratégias para implantação no jogo, reuniões de planejamento do jogo, criação de mini-estúdio para fotografia das peças do jogo, confeccionadas em impressora 3D, filmagem e edição de vídeos-tutoriais para o jogo Descaminhar; o projeto ElectroPedal, com a edição de vídeos criativos de trajetos realizados inteiramente com bicicleta, que serão projetados a partir da geração de energia de uma bicicleta ergonômica transformada. Para além do desenvolvimento dos projetos, registrei em vídeo cada etapa de cada projeto, uma vez que nos interessa a documentação e análise dos processos criativos em arte eletrônica e natureza. A partir das leituras e do levantamento bibliográfico, escrevi posts informativos, publicados no site do Ecoarte. Foi possível, também, o

acesso e o aprimoramento de técnicas de filmagem, edição e montagem de vídeos e animação de imagens.

**Palavras - chaves:** vídeo, natureza, arte

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS NO PROJETO IMAGENS E SONS: UMA EXPERIÊNCIA MULTIDISCIPLINAR EM AMBIENTE DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL PARA O LABTEC

**Autor (es):** VITOR ADRIANO DANTAS PARANHOS, MARISE BERTA SOUZA

**Resumo:** Durante o semestre letivo 2016.2 e 2017.1, diversas atividades de cunho audiovisual foram desenvolvidas no projeto Imagens e Sons: Uma experiência multidisciplinar em ambiente de produção audiovisual para o LABTEC. Como uma iniciativa interdisciplinar, o projeto teve como principais pontos de atuação intervenções artísticas dentro da universidade, as quais, dentro do contexto do ensino, pesquisa e extensão, permitiram aos estudantes bolsistas desenvolverem diversas habilidades técnicas, artísticas e produtivas, trabalhando diretamente nas referidas intervenções. Ao longo do projeto, foram discutidas maneiras de se integrar a produção artística audiovisual dentro de uma perspectiva inovadora, que favorecesse o desenvolvimento de um saber crítico e criativo por parte dos bolsistas, aliado à função educativa das ações artísticas trabalhadas como produto audiovisual reflexivo e crítico, voltado para um público que, num primeiro momento, se encontra na comunidade acadêmica da UFBA. Como parte dos produtos desenvolvidos pelo Imagens e Sons, e resultado de uma parceria com o coletivo Os Imaginários da Escola de Teatro da UFBA, foram desenvolvidas a versão audiovisual da peça `Protocolo Lunar` e uma entrevista com todo o corpo do elenco, direção e produção do espetáculo. É importante destacar que desde a captação das imagens ao posterior tratamento e finalização destes produtos, todos os trabalhos foram desenvolvidos pelos bolsistas, como oportunidade para a prática audiovisual, em que os saberes propostos pelo projeto puderam ser concretizados no contexto de uma produção efetiva. Além disso, a orientação docente foi fundamental para que o trabalho caminhasse sob uma perspectiva coerente, onde o amadurecimento profissional e acadêmico se tornasse conseqüências dos trabalhos desenvolvidos pelos bolsistas. Os dois filmes resultantes do projeto Protocolo Lunares aparecem como uma efetivação das diretrizes propostas pelo Imagens e Sons, de se tornar uma interlocução entre a universidade e a sociedade, no qual o audiovisual aliado ao Teatro surge como uma via democrática para a construção do discurso crítico e artístico os quais ambos os projetos se propõem a construir.

**Palavras - chaves:** audiovisual, teatro, produção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** OS RETÁBULOS DA IGREJA MATRIZ DE SÃO FELIPE E SÃO GONÇALO DOS CAMPOS, RECÔNCAVO DA BAHIA E OS MODELOS SOTEROPOLITANOS

**Autor (es):** CAROLINA MOREIRA ROCHA, LUIZ ALBERTO RIBEIRO FREIRE

**Resumo:** O presente trabalho aprofunda a relação entre os padrões estilísticos dos retábulos mores das Igrejas Matrizes de São Gonçalo dos Campos e São Felipe com as Igrejas das principais cidades do Recôncavo e de Salvador. Nas Igrejas do Recôncavo Baiano os entalhadores seguiram com certa frequência os modelos retabulares realizados na capital, mas essa relação não foi de total dependência. Houve interpretações e até mesmo modelos concebidos que distam dos soteropolitanos. O caso mais notável é o dos altares mores das igrejas matrizes das cidades de São Felipe e São Gonçalo dos Campos, que apresentam tipologias relacionadas entre si e diferentes dos demais da metrópole e das demais cidades do recôncavo da Baía de Todos os Santos. Neles a estrutura se aproxima mais da arquitetura neoclássica, ou eclética, provavelmente informada por modelos de retábulos em mármore realizados no período por marmoristas italianos, ou mesmo a partir de influências estéticas ocorridas no recôncavo a partir do século XIX com a imigração italiana. A formulação do retábulo-mor de São Gonçalo contém no grupo de nichos do camarim o conjunto que será ampliado no de São Felipe. A estrutura maior se compõe de arcos romanos concêntricos e no interior dos arcos o grupo de três nichos, sendo o do centro de maior altura e os dois que ladeiam mais baixos que o central e de alturas coincidentes. Esse conjunto de nichos se torna o tema dominante no altar-mor de São Felipe. O retábulo mor da igreja matriz de São Felipe apresenta em sua estrutura os três nichos, sendo o central bastante verticalizado, já que esse tema dominaria o pé direito da capela-mor. Elimina-se aí os arcos romanos concêntricos. As duas peças parecem ter saído da mesma oficina de entalhadores, inclusive considerando os elementos ornamentais. Esses representam o repertório constante da talha baiana do século XIX. Constituem-se predominantemente de motivos fitomórficos e raros antropomorfos.

**Palavras - chaves:** Retábulos, tipologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** PROTOCOLO CIDADE

**Autor (es):** ISADORA RAMOS FURLAN, MARISE BERTA SOUZA

**Resumo:** Ao longo de minha passagem pelo Pibic, desenvolvi diversos estudos sobre cinema mediados pela professora Marise Berta, principalmente voltado pra área do cinema mais documental, trabalhando as questões teóricas, mas principalmente aprendizados ligados as questões prática, pois os estudos se deram muito através de reflexões sob trabalhos que nós mesmos estávamos construindo, ou seja, reflexões atreladas a filmagens e edições de produtos que nós mesmos estávamos realizando nesse processo. Entretanto, de todos as realizações, uma delas foi a mais instigante, que foi nossa experiência com a professora Sonia Rangel, aonde nos vimos desafiados em pensar as artes visuais na relação entre cinema e artes cênicas, onde trabalhamos o dialogo do vídeo na composição do cenário da sua peça teatral "Protocolo

Cidade". Para isso, além de pensar o vídeo de maneira mais fluida, de forma mais texturada, a fim de que o mesmo não brigasse e sim conversasse com os outros elementos da peça (como o cenário físico, os personagens, que eram atores e os bonecos animados pelos atores, a trilha sonora, a iluminação, etc.), sempre buscando o equilíbrio nessas relações para que as mesmas convergissem para a narrativa que a peça se propunha. Além disso, também houve novos desafios de instâncias técnicas, pois nos propomos também a operar esse vídeo durante a peça, para que ocorresse a interatividade entre as ações da peça e o vídeo, para isso trabalhamos com a técnica do vídeo mapping, que consiste na ideia de projeção mapeada, onde não só se pensa no conteúdo do vídeo, mas nas possibilidades de recorte e expansão que esse conteúdo pode abranger a fim de contribuir com a narrativa da peça teatral "Protocolo Cidade". Dessa forma promovemos um espetáculo muito impressionante que através de pesquisa, captação e edição de vídeos, atrelado com o mapeamento do espaço de projeção, promovemos com harmonia o diálogo entre arte e tecnologia.

**Palavras-chaves:** Protocolo Cidade, Vídeo Mapping, Arte e Tecnologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – DANÇA  
**TRABALHO: FERRAMENTAS GRÁFICAS PARA ANÁLISE DE REGISTRO AUDIOVISUAL EM DANÇA**

**Autor (es):** GIOVANI SANTOS RUFINO, IVANI LUCIA OLIVEIRA DE SANTANA

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados obtidos no plano de trabalho Ferramentas gráficas para análise de registro audiovisual em dança Realizado pelo bolsista Giovani Santos Rufino e orientado pela Dra Ivani Santana. Para tanto partiremos das reverberações do evento EiDCT (Encontro interdisciplinar em Dança Cognição e Tecnologia, 2016) que foi realizado pelo Grupo de Pesquisa Poéticas Tecnológicas: Corpoaudiovisual e que teve como objetivo investigar, a partir da dança com mediação tecnológica, aspectos da percepção humana - tanto dos bailarinos como do público - em um ambiente de improvisação. Nessa perspectiva apresentarei uma análise do conteúdo documental videográfico de um dos experimentos realizados no Lab-DCT (Laboratório de Dança Cognição e Tecnologia) que ocorreu dentro do EiDCT com bailarinos inscritos e convidados, a fim de investigar sobre as percepções de dois dançarinos em improvisação num ambiente mediado tecnologicamente onde o primeiro, D1, interage com um dispositivo com câmera acoplado em seu corpo, tornando-se uma câmera subjetiva. A imagem gerada por D1 é projetada em uma grande tela translúcida servindo como estímulo para D2, posicionado logo atrás no mesmo ambiente. Esse estudo busca investigar e evidenciar de que forma D1 e D2 interagem e são afetados, direta ou indiretamente, sob o ponto de vista cognitivo, tendo como base as sutilezas percebidas em seus movimentos, bem como intensidade, ritmo e padrões de movimentos. Além da análise serão apresentados outros resultados decorrentes das investigações realizadas em grupo de pesquisa, onde o bolsista articulado com outros membros do grupo e sob orientação da Dra Ivani Santana conduzem encontros semanais com o para o desenvolvimento das investigações e projetos. Os estudos do livro A Linguagem Cinematográfica (Dinalivro, Lisboa, 2005) de Marcel Martin, conduziram as investigações acerca de diversos vídeodanças, de diversos períodos da história com luz à linguagem do cinema. Destes

estudos nascem uma série de vídeos onde contextualizamos a linguagem cinematográfica e de que forma ela se aplica aos vídeos de dança, apontando suas diferenças e similaridades.

**Palavras - chaves:** Ferramentas gráficas, Registro audiovisual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – DANÇA  
**TRABALHO: INTERFACES PARA O CORPO (TELE) SONORO EM AMBIENTE DE IMPROVISAÇÃO EM DANÇA**

**Autor (es):** PRISCILA REGINA RODRIGUES JORGE, IVANI LUCIA OLIVEIRA DE SANTANA

**Resumo:** A participação da bolsista no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão - 2017 visa o compartilhamento e exposição das atividades desenvolvidas pela mesma em cumprimento de seu plano de trabalho referente ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) 2016/2017, no Grupo de Pesquisa Poética Tecnológica (Instituto de Humanidades, Artes e Ciências), sob coordenação da Prof. Dr. Ivani Santana. Neste foram explorados os parâmetros dos conceitos de sonoridade orgânica, acústica e sintética a fim de utilizar e/ou criar interfaces tecnológicas. Bem como investigadas possibilidades de criação sonora a partir de distintas interfaces tecnológicas aplicadas em improvisação de dança. Além disso, aprofundamos o conceito de interface sonora a partir das reflexões encontradas no estudo do "corpo sonoro" através de experimentações, análises conceituais e fundamentação teórica, assim como investigamos as interfaces corpo/sonoridade na improvisação em dança mediada pelas novas tecnologias do ponto de vista cognitivo. Tais investigações tiveram como suporte no campo da práxis a criação e desenvolvimento do projeto Reentrâncias, que consiste numa intervenção urbana na qual o público é guiado pelo aplicativo Trilhas Poéticas e que a cada ponto, indicado por GPS, é possível apreciar a cidade junto com as imagens de micro-vídeo danças criadas por cinco grupos artísticos de 5 cidades e estados do Brasil: Fortaleza (Ceará), Maceió (Alagoas) João Pessoa (Paraíba), Salvador/GP Poética (Bahia) GP Poética e Florianópolis (Santa Catarina). Por outro viés, o projeto contou com suporte de pesquisa teórica com objetivo de criação de Catalogação de vídeodança, baseados nos estudos da linguagem cinematográfica, que tem como referência o livro A Linguagem Cinematográfica, de Marcel Martin. Esta estará disponível na plataforma Airtable, bem como online no site do Grupo de Pesquisa Poética Tecnológica: corpo audiovisual. Nestes estudos estão contidas as narrativas de momentos significativos da história do cinema até as produções já inseridas no contexto do vídeo-dança.

**Palavras - chaves:** Corpo (tele) sonoro, Improvisação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – DANÇA  
**TRABALHO: O CORPO-SONORO NA DANÇA**

**Autor (es):** DANILO PEREIRA, IVANI LUCIA OLIVEIRA DE SANTANA

**Resumo:** A dança é uma das manifestações artísticas mais antigas da história da humanidade, uma relação estabelecida com o corpo, bem como com o espaço ao seu redor, que se desenvolveu ao longo dos séculos e se mostrou plural através das mais variadas culturas. Todavia,

ao entendermos o corpo como uma ferramenta primordial no estabelecimento da dança, isso não exclui o fato de que ao passar do tempo essa arte foi estabelecendo relações com os contextos tecnológicos que foram surgindo, e com isso explorando novos potenciais performáticos. Dessa forma, compreende-se que a dança (e o corpo) sempre buscou modos de explorar novas dinâmicas e hoje, em pleno século XXI, a relação com as novas tecnologias estão cada vez mais inerentes neste contexto. Assim, tendo em vista as variadas formas com qual o corpo se estabelece perante os aparatos tecnológicos atuais (vídeo mapping, telemática, softwares, por exemplo), esta pesquisa vem investigar as sonoridades dos corpos na dança em espaços físicos e em espaços mediados pela tecnologia, tendo como foco atender-se no estudo do áudio, analisando a partir disto o corpo-sonoro. Com o corpo-sonoro estamos lidando com uma tríade sonora: sonoridade orgânica, sonoridade acústica e sonoridade sintética. A questão principal a ser formulada está em perceber como essas sonoridades se apresentam e em que níveis, para com isso buscar encontrar no corpo essa análise e conseqüentemente o modo com que o bailarino se expõe perante esses níveis, que o afeta e faz com que ele estabeleça uma relação distinta diante de cada ambiente, fazendo-o perceber e estimular a investigação das possibilidades que provem deste diálogo sonoro com o corpo. Dessa forma, a partir das observações feitas ao longo da pesquisa foi possível perceber, de certa forma, uma progressão nos níveis do estabelecimento do corpo-sonoro, uma intensidade com qual o bailarino expõe sua sonoridade, tendo em vista a três possibilidades. Assim, faz-se necessário trabalhar cada etapa do corpo-sonoro de forma distinta, partindo da sonoridade mais próxima ao corpo do bailarino (sonoridade orgânica), passando pela medição do corpo com o ambiente (sonoridade acústica) e, por fim, a sonoridade que se mostra mais distante, em certos momentos, do corpo que a faz surgir (sonoridade sintética), para por fim relacioná-las.

**Palavras - chaves:** dança, corpo, sonoridade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES - DANÇA

## TRABALHO: PERCEPÇÕES DO CORPO SONORO NA VÍDEODANÇA

**Autor (es):** VICTORIA DOURADO DE OLIVEIRA, IVANI LUCIA OLIVEIRA DE SANTANA

**Resumo:** A pesquisa foi desenvolvida a partir da ideia de corpo sonoro e se dedica aos estudos de exploração desse corpo em ambientes videográficos. O corpo sonoro compreende três níveis de sonoridade. Tais níveis contemplam os sons que podem ser produzidos por um corpo - são eles os sons orgânicos, os acústicos e os sintéticos. Os sons orgânicos consistem em sons oriundos da respiração e da pulsação do corpo. Os sons acústicos são aqueles resultantes do confronto com o próprio corpo, o ambiente e objetos. Por fim, os sons sintéticos são produzidos através de processamento e modificação dos sons e movimentos do corpo por sistemas digitais. A exploração dessas experiências sonoras se deu por meio de contextos de improvisação tendo em vista a elaboração de microdanças para ambientes mediados por dispositivos digitais e a produção de videodança. A relação entre Dança e linguagem audiovisual reserva especificidades relativas a movimentos de câmera, captação e edição de sons, música e iluminação. A fim de percebê-las e analisá-las, foi realizada uma investigação da linguagem videodança em diferentes períodos históricos e a partir de categorias de análises extraídas do livro - que apresenta uma linguagem

cinematográfica - de Gustavo Mercado "O olhar do cineasta: aprenda (e quebre) as regras da composição cinematográfica". A análise das videodanças evidenciou as necessidades e particularidades da linguagem videodança que abrange características próprias e autônomas. Tais leituras e abordagens teóricas embasaram a experiência de criação e produção de um projeto audiovisual, na interface entre dança e cultura digital: "Reentrâncias". O processo de criação se deu a partir de propósitos que mantêm relações estreitas com a ideia de corpo sonoro através da exploração de sonoridades. Esse trabalho foi desenvolvido no contexto do Grupo de Pesquisa Poética Tecnológica (Instituto de Humanidades, Artes e Ciências/Universidade Federal da Bahia), sob a orientação da profa. Dr. Ivani Santana.

**Palavras - chaves:** Corpo sonoro, Videodança

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES - MÚSICA

## TRABALHO: A ESCOLA DE MÚSICA DA UFBA: SUA TRAJETÓRIA CONCEITUAL E SUA(S) IDENTIDADE(S)

**Autor (es):** IZABELLA BALDOÍNO ALMEIDA, ANGELA ELISABETH LUHNING

**Resumo:** A Escola de Música da UFBA é nacional e internacionalmente conhecida graças a uma reputação que se construiu em seu entorno durante seus mais de 60 anos de existência, principalmente quando voltamos o olhar para os efervescentes primeiros anos, que por algum motivo foram movimentados por músicos, sejam estudantes ou professores, de muitos cantos do Brasil e da Europa. A EMUS tem uma trajetória que passeia por cenários políticos e culturais interessantes e é marcada pela presença de várias pessoas emblemáticas, mas pouco se discute, mesmo internamente, sobre quais teriam sido as propostas identitárias iniciais para esse espaço, enquanto local de formação de músicos e outros profissionais ligados à área de música, e as implicações dessas propostas e seus desdobramentos no cenário atual da Escola. O nascimento das escolas de arte da UFBA é marcado por uma forte atuação de professores estrangeiros, fenômeno recorrente também em muitas outras áreas e universidades, a exemplo da constituição da área de Ciências Sociais da USP, contando com Claude Levi-Strauss e Roger Bastide, por exemplo. Mas, talvez caminhando em sentido oposto às demais instituições, muitos dos nomes de pessoas precursoras na EMUS, como Hans Joachim Koellreutter, Walter Smetak e Ernest Widmer, têm sido abordados de maneira limitada e muitas vezes, possivelmente, até afetada por afinidades pessoais, sem que se debata sobre suas contribuições (ou até mesmo desserviços). Durante o desenvolvimento da pesquisa, pudemos mergulhar em diversas fontes de informações e nos permitir discutir mais profundamente sobre quais teriam sido os preceitos iniciais da escola (se é que realmente houve definições nesse sentido), qual era o contexto social, político e cultural que acolheu o nascimento dessa instituição que, afinal de contas, foi a primeira de ensino superior em música no país, sobre as várias fases e faces da EMUS, nos diversos períodos e observada sob vários ângulos, e sobre como as relações de poder moldam a ótica sob a qual os acontecimentos são vistos (e decorrer da história (e das estórias). Meu plano de trabalho teve por objetivo amarrar as informações colhidas pelos planos dos demais colegas envolvidos no projeto, analisando aspectos internos e externos à escola e aos seus personagens, observando fatores administrativos do germinar de uma universidade e de suas escolas e faculdades e, principalmente, fazendo uma análise

dos discursos para além dos textos e das falas das entrevistas, que foram se construindo nas entrelinhas dessa trajetória.

**Palavras - chaves:** escola de música da UFBA, instituição de ensino, música

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: AS CONTRIBUIÇÕES E PROPOSTAS DE WIDMER E LINDEMBERGUE CARDOSO NA EMUS/UFBA

**Autor (es):** CRISTIANO WILSON SILVA DE SOUZA, ANGELA ELISABETH LUHNING

**Resumo:** Toda instituição pressupõe uma razão de ser, ou seja, um conjunto de valores, justificativas, motivações, que mantêm as estruturas que sustentam a sua existência. Investigar a história da Escola de Música da UFBA, desde a sua fundação, como Seminários Internacionais de Música em 1954, até os dias atuais, resulta numa das maneiras de trazer à luz aquilo que de fato se constitui como sua pedra angular, a base em que se encontram alicerçados os elementos essenciais que compõem seu caráter distintivo. É a partir desse entendimento, que este estudo visa examinar se houve algum esforço em construir uma identidade para a Escola de Música, tanto por parte daqueles que compuseram quanto dos que ainda compõem os quadros da instituição. Se houve, de fato, algum movimento nesse sentido, a pesquisa visa descobrir em que momento ou momentos ocorreu, descrevendo, assim, o processo. No caso específico desta instituição, que intrinsecamente deve abrigar a reflexão sobre a arte musical, o foco da pesquisa consiste em elucidar os motivos porque a música brasileira não tem o lugar prevaletente, o que é presumível diante do fato de que a Escola não apenas integra uma universidade brasileira, mas também está inserida necessariamente em todo um contexto social do Brasil. Partindo desse espírito de compreensão, muitos dos agentes desta história merecem uma atenção individualizada. Este é o caso de pessoas que fizeram parte da história da Escola de Música e cuja trajetória merece um exame atento, dadas as suas particularidades. Por isso, compreender a Escola de Música da UFBA sob um viés histórico implica também desvendar qual o papel desempenhado efetivamente por dois dentre seus diversos personagens, são eles Ernst Widmer e Lindembergue Cardoso. Durante a pesquisa, surgiu a necessidade de lançar um olhar mais minucioso sobre a história desses dois professores, cujo reconhecimento enquanto compositores obtiveram alcance nacional, tendo sido ambos vencedores de importantes prêmios de música contemporânea brasileira, e cuja atuação como professores reflete parte da reputação em nível nacional que Escola de Música da UFBA obteve entre os anos 60 e 70. Com o decorrer do estudo, pode-se notar que o valor de ambos está para além do renome no campo da composição musical, uma vez que se percebe que a atividade como compositores corre a par com suas funções no âmbito da universidade. No intuito de encontrar as respostas, o trabalho desenvolveu-se basicamente através de leituras de livros, artigos e textos disponíveis na internet, vídeos, e entrevistas. Todo esse material propiciou um deslinde sobre a relação que Ernst Widmer tinha com a música brasileira, a qual via positivamente como algo valioso. Não ocorre diferentemente com Lindembergue Cardoso, cuja trajetória como músico popular antes e mesmo depois da entrada nos Seminários Internacionais de Música como estudante, é muito conhecida. A pesquisa chegou à verificação de que Ernst Widmer também se ocupou com ações já às épocas prementes, como a discussão do lugar da arte na universidade. Contudo, mesmo

com o esclarecimento conseguido com toda a informação adquirida até então, há ainda questões pendentes, visto que se torna mais difícil a reconstrução dessa história, já que seus atores não têm como contá-la, pelo fato de serem falecidos. Uma dessas questões visa descobrir o que advinha dessa ligação dos dois com a música brasileira, como se lidava com isso no espaço da Escola de Música e mesmo na universidade. Devido a sua relevância e dada a sua complexidade, onde a análise dos discursos envolve, entre outros pontos, apreensão de conceitos que requerem ainda muita discussão para sejam bem assimilados, como o próprio conceito de música brasileira, por exemplo, a pesquisa entrará numa segunda fase.

**Palavras - chaves:** Escola de Música, Ernst Widmer, Lindembergue Cardoso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: AS PROPOSTAS CONCEITUAIS E OS LEGADOS DE KOELLREUTTER E SMETAK PARA A EMUS/ UFBA

**Autor (es):** ANDRÉ CHETTO LIMA, ANGELA ELISABETH LUHNING

**Resumo:** A trajetória da EMUS – Escola de Música da UFBA apresenta uma série de aspectos interessantes diretamente ligados com a própria história cultural da Bahia e até do Brasil. No início dos anos 50, Salvador ainda era considerada uma província em relação ao eixo sul-sudeste do Brasil, principalmente em relação às artes. Um projeto novo que visava fortalecer justamente o campo das artes na Bahia, liderado por Edgard Santos, trouxe em 1954 para Salvador diversos músicos estrangeiros para montar um curso, que inicialmente chamou-se Seminário Internacional de Música. O curso acabou sendo implementado integralmente no ano seguinte, passando a chamarem-se Seminários Livres de Música e juntamente com a instalação de outras escolas na área de artes logo em seguida, como as de teatro e dança em 1956, deram uma nova vida cultural à cidade. Desde o início dos Seminários, ganha destaque Hans-Joachim Koellreutter, músico, compositor e professor de origem alemã que foi o principal responsável por montar a equipe de professores, assim como definir toda a estrutura do curso. Dentre esses professores, outro grande personagem foi Anton Walter Smetak, músico, compositor, escultor, inventor, professor, de origem Suíça que se estabeleceu na Bahia desde o início dos cursos da EMUS, ficando mais tarde conhecido por seus métodos inspiradores de ensino, que utilizavam os seus próprios instrumentos musicais feitos de cabaça, cordas, tubos de pvc, etc., como matéria-prima sonora nas suas aulas de improvisação. Mas, além desses personagens, diversos outros despertaram a atenção do pesquisador, por estarem totalmente relacionados com a história da escola, tal qual: Manuel Veiga, Fernando Cerqueira, Jamary Oliveira, Carlos Lacerda, dentre tantos outros, que participaram ativamente da escola, como alunos, professores e até diretores, e mereceram, portanto, uma atenção especial. Sem falar, nos diversos aspectos relacionados com a escola ao longo da sua história, que provocaram desdobramentos e investigações mais profundas, a exemplo da: Criação da orquestra sinfônica da Bahia e do madrigal no final dos anos 50, as parcerias com a escola de teatro, tal qual foi na participação de músicos da EMUS na Ópera de Três Tostões, realizada em 1960 nos escombros do TCA. A saída do reitor Edgard Santos em 1961, do diretor da Escola de Teatro, Martin Gonçalves, no mesmo ano, após campanha difamatória dos jornais locais; Saída logo em seguida, em 1963, de Koellreutter da EMUS; Ditadura Militar em 1964, originando movimentos

estudantis e manifestos, inclusive na Escola de música. Fundação do grupo de Compositores da Bahia em 1966 (Widmer e vários alunos); Reforma universitária em 1968, ocorrendo a fusão dos cursos de música e teatro na EMAC; Tropicália, movimento de renovação na música brasileira, que iniciou entre 1967 e 1968, tendo à frente figuras como: Caetano Veloso e Gilberto Gil, Tom Zé, Os Mutantes, Rogério Duprat, José Carlos Capinan, Torquato Neto, Rogério Duarte, dentre outros. A Escola de música teve papel central em diversos momentos da efervescência cultural da Bahia, inclusive tendo certa influência no movimento da Tropicália, assim como na formação de toda uma geração que envolveu nomes como Tom Zé, ex-aluno da escola, além de Caetano Veloso e Gilberto Gil. Todos eles tiveram relações estreitas com Walter Smetak e frequentavam o ambiente da escola e os eventos correlatos de música contemporânea que aconteciam na Reitoria e em outros locais como o ICBA, o Teatro Vila Velha, o Teatro Castro Alves, entre outros, que traziam novos conceitos e inspirações estéticas para toda uma nova geração de músicos da Bahia.

**Palavras - chaves:** KOELLREUTTER, SMETAK, EMUS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: AUXÍLIO COMPOSIÇÃO DE OBRAS DIDÁTICAS E NA CRIAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA ENSINO DE TÉCNICAS ESTENDIDAS E MÚSICA INTERATIVA A PARTIR DA INTERPRETAÇÃO MUSICAL

**Autor (es):** VÍTOR SILVA RIOS, GUILHERME BERTISSOLO

**Resumo:** Apesar da Escola de Música da UFBA exercer um papel importante e destacado na música de concerto contemporânea e ter seu ensino de composição como referência em diversos contextos, ainda se nota certa carência no que se diz respeito à utilização de ferramentas didáticas para o uso da técnica estendida. Aspecto tão importante para a música feita hoje em dia e praticada no curso de composição, muitos compositores tem feito obras que se utilizam dessas técnicas nos mais variados instrumentos. Dada essa falta no ensino de composição em nível de graduação, este trabalho (como desdobramento de uma etapa anterior, entre 2015-2016) vem como uma tentativa de articular essas ferramentas que poderão servir tanto para o compositor e sua implementação nas obras quanto para a introdução do intérprete às possibilidades que algumas técnicas proporcionam. Logo, o principal objetivo deste trabalho é desenvolver obras didáticas - pequenos estudos - que utilizem essas possibilidades técnicas como ferramentas e partes estruturantes de uma mecânica que associe as técnicas tradicionais às técnicas estendidas. Para essas composições, foram escolhidos quatro instrumentos: bouzouki, flauta, cello e violão. A partir de pesquisas e buscando um norte em repertórios de referência, foi utilizada somente uma técnica por instrumento, tentando explorar as suas possibilidades entre a linguagem tradicional e de uma forma que preservasse o didatismo do estudo. No meu trabalho, os estudos foram realizados da seguinte maneira: a) Estudo para flauta usando Lip Glissando; b) Estudo para Cello usando Overpressure; c) Estudo para violão usando Bi-tones e d) O estudo para bouzouki foi composto coletivamente, junto aos outros bolsistas e orientador, utilizando ideias que envolvem o uso de acordes em uma mesma posição em três espaços diferentes do braço, som atrás da ponte, cordas abafadas e o uso da percussividade no corpo do instrumento - todos envolvidos em uma única mecânica.

**Palavras - chaves:** Técnicas estendidas, composições didáticas, música contemporânea

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: AUXÍLIO NA COMPOSIÇÃO DE OBRAS DIDÁTICAS E NA CRIAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA ENSINO DE TÉCNICAS ESTENDIDAS

**Autor (es):** GEORGE CRISTIAN VILELA PEREIRA, GUILHERME BERTISSOLO

**Resumo:** O trabalho neste segundo ano do projeto Fermata consistiu em partir para a linguagem dos estudos musicais no intuito de aplicar técnicas estendidas em instrumentos tais como bouzouki, flauta, violão e violoncelo, tendo como base noções de sentido da corporeidade conceitual de obra composicional. Cientes da necessidade de reconfigurar o cenário de estudo da música contemporânea, de modo a preparar melhor o estudante de instrumento para a lida de novas técnicas de execução que vêm sendo intensivamente trabalhadas desde meados do século XX até o presente momento musical, os bolsistas em sistemática colaboração com o orientador reuniram-se semanalmente no intuito de criar e analisar estudos instrumentais. Aproveitando parte do arcabouço do ano anterior, a equipe procurou fontes tanto em estudos acadêmicos (em forma de sites ou de artigos ou teses) desenvolvidos especialmente para os referidos instrumentos quanto em peças contemporâneas que serviram de base tanto para pensar a respeito da execução, quanto à notação. Houve a preocupação também de estabelecer uma acessibilidade na linguagem da notação, uma exequibilidade do material musical, como também a de trabalhar artisticamente seguindo firmes propósitos didáticos de desenvolvimento técnico por parte do instrumentista. No que tange aos estudos que foram desenvolvidos em meu trabalho: o de bouzouki, que contemplou as possibilidades de trabalhar a percussividade no instrumento; os dois estudos para flauta buscaram, respectivamente, trabalhar a percussividade (uso de lip pizzicatos e tongue stops) e a emissão de jet-whistle e harmônicos dentro de um sistema de classes de conjunto; o estudo para violão explorou uma série de técnicas de rasgueados; o para violoncelo procurou lidar com a microtonalidade tanto nas execuções de glissandos ou vibratos mesclados a harmônicos. Atualmente, o sub-projeto está buscando organizar um banco de dados com os links e acervo bibliográfico das fontes que embasaram nossos estudos, além de, também, buscar uma resolução quanto à organização e formatação dos estudos compostos pelos bolsistas e feitos com a colaboração do orientador do projeto.

**Palavras - chaves:** Estudos instrumentais, Peças didáticas, Técnicas estendidas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: AUXÍLIO COMPOSIÇÃO DE OBRAS DIDÁTICAS E NA CRIAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA ENSINO DE MÚSICA INTERATIVA

**Autor (es):** PETER PEREIRA MARQUES, GUILHERME BERTISSOLO

**Resumo:** Neste segundo ano da pesquisa intitulada: "Composição de obras didáticas e criação de ferramentas para ensino de música interativa e técnicas estendidas", sob orientação de Guilherme Bertissolo, demos continuidade ao projeto Fermata, com foco central na criação das peças didáticas. Inicialmente, fizemos uma peça conjunta para Bouzouki a fim de testar o modelo que aplicaríamos nas diversas peças que em seguida seriam compostas individualmente. A característica central deste foi o foco na mecânica das peças. Partimos então para o processo de criação individual das peças aonde escolhemos três instrumentos para compormos as peças individuais: Flauta, Violão e Violoncelo. Semanalmente nos encontramos com o orientador aonde ocorreu um processo alternado de composição e tutoria, sendo que cada instrumento recebeu em média quatro semanas de atenção durante a composição das peças. Na peça de Flauta, trabalhei com multifônicos, num processo aonde o instrumentista é apresentando gradualmente diferentes multifônicos, que em seguida são usados de maneira mais direta. No caso da peça de Violão, o uso de Pizzicatos e Pizzicatos Bartók, ora intercalados entre si, ora transitando de um para o outro gradualmente. Finalmente na peça de Violoncelo o uso de Bow Angles, que são angulações no arco a fim de transitar no braço do instrumento, navegando entre as variadas posições, indo de Sul Tasto a Sul Ponticello. Com as peças prontas, a camada eletroacústica foi adicionada individualmente por cada compositor, seguindo a orientação. Ao fim da pesquisa, com todos os materiais finalizados e entregues ao orientador, uma compilação foi criada reunindo todos os insights, técnicas, manuais e peças com o objetivo de servir como catálogo e material de estudo para instrumentistas interessados em técnicas estendidas e música interativa. Essa compilação também vai estar presente no site <https://fermataweb.wordpress.com> servindo como uma camada multimídia, facilitando o aprendizado dos instrumentistas interessados, contendo textos sobre as técnicas, vídeos de execução, links para peças que utilizam as técnicas, etc. Com isso, essa pesquisa espera ser de grande utilidade tanto para compositores que querem se aprofundar em novas sonoridades ou em maneiras funcionais de utilizá-las, tanto como instrumentistas que, conhecem o repertório e não dominam as técnicas ou ainda estão a se aventurar nesse universo que vai além da idiosincrasia natural de seu instrumento.

**Palavras - chaves:** técnica estendida, obra didática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: FEMINARIA MUSICAL IV: PROCESSOS CRIATIVOS, TROCA DE SABERES E VIVÊNCIAS POÉTICO-MUSICAIS

**Autor (es):** BRUNA DOS SANTOS JESUS, LAILA ROSA

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentara todas as atividades da Feminaria Musical: grupo de pesquisa e experimento sonoros, que integra a linha de pesquisa Gênero, Arte e Cultura no Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre as Mulheres (NEIM), vêm realizando diversas ações que articulam pesquisa e extensão, como encontros, oficinas, palestras, shows, bate-papos, gravações de vídeos, interlocuções e vivências poético-musicais de cunho feminista, anti-racista, LGBT que incorporamos através de performances dentro e fora da Universidade Federal da Bahia. As performances são trabalhadas com potencial criativo através de lentes das epistemologias feministas, que trazemos a subjetividade, como parte importante para pensar música nos atos performáticos. Os nossos atos são sempre voltados para uma problematização sobre a

produção musical com algumas questões e discussões sobre mulheres negras, indígenas e trans. Através do plano de trabalho Feminaria Musical IV: processos criativos, trocas de saberes e vivências poético-musicais, que surgiu como uma emergência para registrar todas as atividades desenvolvidas através da catalogação e da sistematização desses materiais como atas e fotografias. O projeto Feminaria Musical ou epistemologias feministas em música no Brasil IV: etnografias, saberes e vivências poético-musicais, iniciou em 2012, tendo como enfoque teórico e metodológico os estudos da música em suas subáreas do conhecimento (educação musical, etnomusicologia, musicologia, performance e composição) em especial a etnomusicologia por ela romper com os padrões de músicas eruditas da Europa e por ela definida como um campo de pesquisas em que o objetivo assenta-se além do mero conhecimento de música. O outro aporte teórico e metodológico utilizado são as epistemologias feministas que por sua vez os movimentos feministas tem como objetivo de subverter a ordem de quem sempre esteve no poder, homens, brancos, heterossexuais e responsável por toda científicidades em que historicamente as mulheres não tiveram poder de fala e nem de escrita, e suas intersecções como gênero, relações étnico-raciais, sexualidades, classes, teorias queer entre outros.

**Palavras - chaves:** Mulheres, Feminismos, Música

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DE PROCESSOS DA PRÁTICA MUSICAL EM CONTEXTOS COLETIVOS E INDIVIDUAIS: UM ESTUDO SOBRE MEMORIZAÇÃO

**Autor (es):** JONATAS LEAL GONÇALVES SANTOS, DIANA SANTIAGO

**Resumo:** A memorização é parte integrante da vida profissional do músico, sendo mesmo obrigatória em determinadas situações. Existe uma tendência acadêmica recente na área da documentação dos processos de memorização dos músicos. Isso é de grande importância prática, pois contribui para formar uma imagem mais clara de algo que é relevante tanto musical quando educacionalmente para milhares de músicos. Vários estudos foram desenvolvidos com músicos adultos, demonstrando que utiliza na memorização, uma mistura de cadeia de associações e memórias de conteúdo acessível. Entretanto, há apenas um estudo que experimenta em iniciantes o método sistemático de Roger Chaffin, decorrente das pesquisas sobre memorização com músicos especialistas na área. Este projeto investigou, por meio de um estudo exploratório e de natureza mista (quali-quantitativa), como estudantes de música engajados em orquestras infanto-juvenis de diferentes níveis de habilidade aprendem e memorizam na prática individual. Portanto, este trabalho previu quatro etapas e pretendeu: contribuir para uma melhor compreensão de como os músicos de conjuntos instrumentais estuda e realiza atividades de memorização individualmente e como seus processos de memorização podem ser generalizados para o ambiente orquestral ou camerístico; compreender como se dá o processo de auto-regulação e os procedimentos de memorização em estudantes de música engajados em orquestras infanto-juvenis; testar a aplicação dos princípios da memorização expert em estudantes de música; e investigar como a memorização compartilhada por meio do trabalho coletivo em grupos instrumentais e, pela primeira vez, em orquestras pode auxiliar o desenvolvimento musical individual. O Plano

de Trabalho prognosticava a realização de entrevistas semi-estruturada com sujeitos escolhidos das orquestras estudadas. Devido a atrasos que independeram de nossa vontade, as entrevistas não puderam ser realizadas. Em seu lugar, foram aplicados questionários que delinearão o perfil da prática e das estratégias de memorização dos sujeitos envolvidos. Esperou, com isso, contribuir para a fundamentação teórico-prática da pedagogia da memorização musical.

**Palavras - chaves:** Música, memória, cognição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: O ARQUIVO MUSICAL DA BANDA DA POLICIA MILITAR MAESTRO WANDERLEY

**Autor (es):** PAMELA BRANDAO, PABLO SOTUYO BLANCO

**Resumo:** A presente proposta, no âmbito do projeto de pesquisa "PATRIMÔNIO MUSICAL NA BAHIA: A BANDA DE MÚSICA 'MAESTRO WANDERLEY' DA POLICIA MILITAR DA BAHIA", tem por objetivo apresentar os resultados obtidos até o presente em torno do seu acervo de partituras e as ações nele iniciadas. Em termos históricos, sabe-se que a Banda de Música Maestro Wanderley (em diante BMMW), criada em 17 de setembro de 1849, é hoje a terceira Banda de Música mais antiga em atividade no Brasil, a mais antiga em atividade no Estado da Bahia, a mais antiga Banda de Música de caráter Policial Militar do Brasil - fundada como tal oficialmente e com registro; é a segunda Banda de Música do Brasil a fazer um registro sonoro, a primeira Banda de Música da Bahia a fazer gravação de músicas em 1917 na "Casa Edison" (primeira gravadora do Brasil), na cidade do Rio de Janeiro; primeira Banda a realizar um concerto em cima de um trio elétrico, no Porto da Barra, em Fevereiro de 1994, para comemorar o aniversário da Polícia Militar da Bahia (PMBA). Nesse contexto, a pesquisa desenvolvida cujos resultados pretendemos apresentar, não discute apenas os aspectos quantitativos do repertório musical histórico e presente constante no seu acervo de partituras, mas também pretende-se apresentar uma avaliação qualitativa da situação e condições do acervo, das medidas que estão sendo implementadas para o seu resgate, restauro e gestão arquivística, assim contribuindo para a sua preservação, por força da digitalização e catalogação do mesmo. A norma a ser utilizada para a catalogação do acervo é a desenvolvida no âmbito do projeto RISM-Brasil e a ferramenta para dita catalogação será à base de dados online do mesmo projeto. Para tanto, tem-se realizado, atualmente, a etapa de fotografia dos documentos, a fim de, posteriormente, editá-las para assim catalogá-las. O processo vigente conta atualmente com mais de 150.000 fotos, completando mais de 3000 obras.

**Palavras - chaves:** Patrimônio Histórico, Acervo, Banda de Música Maestro Wanderley

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: A SOPA

**Autor (es):** VERIDIANA NEVES, IRIS BARBOSA FARIA ALMEIDA, GEORGE OLIVEIRA

**Resumo:** Este trabalho apresenta os resultados da pesquisa prático-teórica Rapsódia I: colagem e montagem, integrante do projeto O mimo rapsodo: diálogos entre a

mímica corporal e o drama rapsódico em processos de criação cênica, contemplado pelo Programa de Bolsas de Iniciação à Pesquisa (PIBIC 2016-2017), sob a orientação do prof. Dr. George Mascarenhas. A investigação aborda a exploração dos procedimentos de colagem e montagem do drama rapsódico de Jean-Pierre Sarrazac em processos de criação cênica, a partir da exploração da mímica corporal dramática de Etienne Decroux. A pesquisa desenvolveu-se em torno do processo criativo que gerou o exercício cênico A Sopa, simultaneamente um espaço de experimentação/observação e resultado prático da pesquisa. Como perspectiva metodológica, utilizou-se a prática como pesquisa, na qual a experiência revela os próprios caminhos da elaboração poética e crítico-reflexiva. O trabalho foi realizado em associação com a estudante Iris Faria Barbosa, bolsista de iniciação artística (PIBIARTES 2016/2017), com quem o exercício foi construído e tem sido apresentado. Para sua elaboração, foram realizados, ainda, estudos dirigidos, levantamento bibliográfico e treinamento corporal e vocal. Dentre os resultados, destaca-se a aplicação dos procedimentos de colagem (como agrupamento de imagens) e montagem (como descontinuidade temporal) na composição poética de A sopa. Em cena, os princípios da mímica corporal e do drama rapsódico misturam-se a referências pessoais e culturais, imaginário e memórias, revelando elementos das teatralidades contemporâneas (FERNANDES, 2010). A sopa compõe-se de textos e imagens aparentemente desconexos, construídos ou selecionados pelas bolsistas-pesquisadoras, reagrupados em uma lógica expressiva que lhes confere outras possibilidades de interpretação. O exercício tem como princípios básicos a colagem e montagem em todas as etapas criativas e em seu resultado final. Finalmente, a pesquisa correlaciona poéticas contemporâneas com a mímica corporal dramática, reafirmando suas possibilidades de inserção e utilização no tempo presente e em diferentes modos de composição cênica.

**Palavras - chaves:** mímica corporal dramática, colagem e montagem, criação cênica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: COM O ENDEREÇO NO BOLSO: A PRESENÇA DA PERSONAGEM ROMANA NO FILME ELES NÃO USAM BLACK-TIE.

**Autor (es):** LUÍSA DOMINGOS, PAULO HENRIQUE CORREIA ALCÁNTARA

**Resumo:** Mediante apreciação e análise do filme Eles Não Usam Black-tie (1981), do cineasta brasileiro Leon Hirszman, baseado na peça teatral homônima do dramaturgo italiano Gianfrancesco Guarnieri, escrita em 1955, destacar-se-á a personagem Romana, representada no filme pela atriz Fernanda Montenegro. O roteiro foi adaptado da peça por Hirszman e contou com grande colaboração de Guarnieri, inclusive em seus diálogos. O filme integra a lista dos 100 melhores filmes brasileiros de todos os tempos de acordo com a Associação Brasileira de Críticos de Cinema (Abraccine). A curva dramática da película ergue-se sobre o conflito entre Otávio (representado no filme pelo próprio Guarnieri) e Tião (Carlos Alberto Riccelli), pai e filho, que integram a classe do operariado brasileiro do início da década de 1980, e cujos posicionamentos políticos os fazem divergir radicalmente. Tião, diante da notícia de que sua namorada, Maria (Bete Mendes), está grávida, resolve se empenhar para ter posição privilegiada na fábrica onde trabalha a fim de ter melhores condições de sustentar a noiva e acriança, ao passo que a ameaça de uma greve se

instaura. Otávio, pai de Tião, acredita na união da classe trabalhadora em prol da reivindicação de direitos, sendo a favor da greve. Já Tião coloca seus próprios interesses acima dos da classe a que pertence. É nesse contexto que está inserida Romana, objeto de estudo do artigo. Ela atua como mediadora deste conflito. Utilizando-se da bagagem teórica de Renata Pallottini (Dramaturgia- Construção do Personagem), de Etienne Souriau (As Duzentas Mil Situações Dramáticas) e de Cleise Furtado Mendes (As Estratégias do Drama), entre outras, analisar-se-á a personagem Romana, sobretudo sob a perspectiva da função dramatúrgica de "árbitro", atrelando o exercício dessa função às outras inerentes ao contexto da personagem no âmbito familiar: a de esposa e mãe. Discorrer-se-á, também, sobre as nuances de Romana no que se refere ao exercício da autoridade no lar, estabelecendo relação direta com o embate que permeia a tensão entre seu marido e filho.

**Palavras - chaves:** Eles Não Usam Black- tié, Personagem, Árbitro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: HISTÓRIAS DELAS: QUESTÕES DE GÊNERO?

**Autor (es):** MARIANA DAS VIRGENS LIMA, ANTONIA PEREIRA BEZERRA

**Resumo:** O presente plano de trabalho, desdobramento do projeto intitulado Memória, dramaturgia, dramaturgismo: história de vida como modelos de ação – Fase III resultou no espetáculo Histórias delas: Questões de gênero? – constituindo, assim, o segundo espetáculo de uma trilogia sobre gênero e identidade. A estréia teve lugar no dia 08 de junho no Teatro Movimento onde permaneceu em cartaz até 17 de junho. Numa produção Cia de Estupor de Teatro, o processo e produtos finais foram construídos de forma colaborativa, interseccionando teatro e performance para, a partir das subjetividades e das memórias individuais das atrizes envolvidas no processo, discutir questões de gênero e de identidade. Tal discussão trouxe para a pesquisa questionamentos relevante no que diz respeito às nossas identidades femininas, nas esferas pessoais e política. Foi por esse caminho que descobrimos a melhor maneira de mostrar ao público histórias de vidas, compartilhadas e ressignificadas em narrativa de ficção, tendo com eixo temático as noções de gênero e de identidade; problematizando, ainda, a opressão, a dúvida, o medo, o desejo e o sexo como anseios que permeiam o imaginário feminino. A pesquisa da prof. Dr. Antônia Pereira Bezerra teve como ponto de partida a memória em função das vivências nas quais a questão do gênero e da identidade constituíram problemas reais e conflitantes para as atrizes envolvidas no projeto. Nos encontros semanais, o debate sobre gênero ancorou-se em autoras feministas, a exemplo de Judith Butler, Rita Laura Segato, Chimamanda Adichie, Heleieth Saffioti, entre outras. Sobre o conceito de Identidade, Stuart Hall e suas asserções acerca da existência de uma crise das identidades na pós-modernidade tardia, nos foram de extremo aporte. As oficinas de construção dramatúrgica e de trabalho corporal acentuaram a rememoração sensível de histórias de opressão, partindo antes do corpo para somente, então, abordar a questão do gênero. O recurso ao Teatro Imagem – Técnica do Teatro do Oprimido de Augusto conduziu à elaboração de cenas congeladas e fotografadas pelas atrizes como ponto de partida para animar a imagem e dramatizar o conflito que a imagem/memória sugeria. Assim, na perspectiva de uma cena teatral expandida, discutimos gênero e identidade, apresentando

cenas/conflitos sobre a questão da mulher trans, da violência contra o feminino, da afirmação da sexualidade e desejo na adolescência, relações homoafetivas, transtornos de gênero na infância, travestimento e performance drag etc. Todo o processo desde as leituras, reuniões e ensaios com alunos e professores, se deu pelo interesse de tornar a discussão pública e mostrar de maneira performática anseios que permeiam vidas e constroem identidades diversas e diversificadas - do cisgênero ao transgênero. O Ensejo maior consistia em evidenciar, a exemplo de Butler que: Quando o status construído do gênero é teorizado como radicalmente independente do sexo, o próprio gênero se torna um artifício flutuante, com a consequência de que homem e masculino podem, com igual facilidade, significar tanto um corpo feminino como um masculino, e mulher e feminino, tanto um corpo masculino como um feminino (BUTLER, 2003, p. 28).

**Palavras - chaves:** identidade gênero, dramaturgia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: IDENTIDADES EM CENA – PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MONTAGEM DA 2ª PEÇA DA TRILOGIA SOBRE GÊNERO E IDENTIDADE

**Autor (es):** DAIANE NASCIMENTO, ANTONIA PEREIRA BEZERRA

**Resumo:** O presente plano de trabalho, desenvolvido a partir do projeto de pesquisa Memória, dramaturgia, dramaturgismo: história de vida como modelos de ação – Fase III problematizou questões de Identidade e de Gênero, com o propósito de interrogar, no palco, a noção de sujeito e de subjetividade, bem como as diferenças advindas de marcadores sociais e políticos vigentes na sociedade contemporânea. De natureza teórico-prática, o estudo envolveu leituras e análises de texto, ancoradas nas teorias de Stuart Hall, sociólogo e importante teórico cultural que se debruçou sobre a questão da identidade cultural na Pós Modernidade. Ao que se refere à questão de Gênero, trabalhou-se particularmente a partir dos ensaios da filósofa pós-estruturalista estadunidense Judith Butler, uma das principais referências feministas da atualidade, entre outros nomes de importância para a pesquisa. O projeto teve como principal resultado o espetáculo Histórias Delas: Questões de Gênero? – segunda peça de uma trilogia sobre Gênero e Identidade. A estréia aconteceu no dia 08 de junho, no Teatro Movimento, localizado na Escola de Dança da UFBA, e ficou em cartaz até o dia 17 de junho do ano corrente. História Delas... apresentou uma dramaturgia construída a partir da memória das atrizes envolvidas no processo e ancorada em leituras teóricas, relatos e depoimentos que resultaram em cenas sobre opressões de gênero e de identidade. Opressões que, no cotidiano, permeavam e condicionavam as relações sociais e pessoais dessas atrizes. Com um olhar sensível e atento, o espetáculo revelou as subjetividades contidas em cada relato, demonstrando o quanto o pessoal também é político. Com coordenação e Direção da prof. Dr. Antônia Pereira Bezerra, a produção de História Delas... além da pesquisa teórica pressupôs, ainda, pesquisas documentária e iconográfica sobre o tema, lançando mão, tanto, de entrevistas, quanto de depoimentos de outros personagens que não apareciam em cena, mas que em algum momento do processo estiveram conosco. Este projeto contou com a colaboração e orientação musical da prof. Dr. Laila Rosa, etnomusicóloga e musicista, também docente da universidade Federal da Bahia. Ao lado da Profa. Laila Rosa

podemos usufruir do trabalho da cantora e compositora Neila Kadhi, também bolsista de IC. Ambas as artistas, engajadas com as temáticas abordadas no contexto desta pesquisa, contribuíram para configuração de um núcleo potente para realização do espetáculo. Minha participação, no contexto deste plano de trabalho, envolveu ainda, o desenvolvimento de atividades de produção e assistência na organização de debates, reflexões acerca dos problemas encontrados no texto escrito e suas possíveis resoluções/soluções cênicas (performatividade Versus escrita dramática, textos Versus encenações). Teoricamente, o contato com as teorias de Stuart Hall, a constatação da emergência de uma suposta “[...] ‘crise de identidade’ na modernidade tardia, uma vez que as antigas e estáveis identidades estariam em declínio, o que culminaria na ascensão de novas identidades que apontam para a existência de um sujeito moderno fragmentado”, elucidou para mim problemáticas que me afetam enquanto mulher, negra e feminista. Stuart Hall propõe-se a explorar as questões acerca da identidade, a fim de avaliar se, realmente, existe uma crise de identidade, considerando o conceito de identidade complexo, mas alertando que isso não impede de formular discussões e suscitar a reflexão em torno da ideia de que as identidades estão sendo descentradas, ou seja, deslocadas, fragmentadas. Nesse contexto, a pesquisa teórica, o processo e o produto artístico final ao explorar uma dramaturgia da memória, fruto das reminiscências das vivências das atrizes corroborou em mim a ideia de que: “A identidade só se torna uma questão quando está em crise, quando algo que se supõe como fixo, coerente e estável é deslocado pela experiência da dúvida e da incerteza.” (Mercer, 1990.) Palavras-Chave: Dramaturgia, Opressão, Identidade, Gênero, Memória

**Palavras - chaves:** Dramaturgia, Identidade, Gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: DO TEXTO CÊNICO AO TEXTO DRAMÁTICO: DIÁRIOS DE PERCURSO COMO REGISTRO PROTOCOLAR DE CENAS E ENSAIOS VISANDO COLABORAR COM A ESCRITA DO TEXTO DRAMÁTICO DO QUARTO ESPETÁCULO DO GRUPO DE TEATRO OS IMAGINÁRIOS**

**Autor (es):** SONIA LUCIA RANGEL, ELISA ALMEIDA

**Resumo:** Considerando a continuidade dos trabalhos realizados no grupo de teatro Os Imaginários, incluindo debates, leituras dirigidas, laboratórios de criação cênica, mostras de cena com atores e estratégias do teatro de animação: O meu plano de trabalho se trata da pesquisa acerca da dramaturgia no teatro de formas animadas e do registro de cenas durante o processo de criação e ensaios, o que resultou no registro de cenas de bonecos e objetos a fim de colaborar com o texto dramático, do quarto espetáculo do grupo Os Imaginários intitulado Protocolo Cidade e apresentado no Teatro Martim Gonçalves. Protocolo Cidade ficou em cartaz entre os dias 12 e 16 de julho de 2017 e foi definido como espetáculo-exposição por se tratar de uma linguagem híbrida, abarcando artes-visuais (através de projeções e pintura ao vivo), cenas de atores, cenas de bonecos, cenas mistas e música ao vivo. Inserida no processo como atriz, atriz-animadora e pesquisadora, minha investigação se deu com foco na dramaturgia para o teatro de formas animadas, o que resultou no roteiro de cenas e ações dos personagens-boneco e personagens-objeto (composto principalmente de rubricas descritivas das ações

dos bonecos). A minha pesquisa, portanto, se dá no campo da dramaturgia para o teatro de formas animadas, neste caso, de bonecos e objetos, visando compreender melhor o lugar destas formas animadas dentro de uma dramaturgia, do ponto de vista das ações, da relação com os atores-animadores, da relação com a fala e do diálogo com a música. Para tal, recorro à alguns textos como: “Aqui dentro, no Quintal do Mundo”, texto de Cleise Mendes para o livro Protocolo Lunar de Sonia Rangel, “Os protocolos teatrais e poéticos de Sonia Rangel” do autor Valmor Níni Beltrame e presente no mesmo livro, artigos da revista MÓIN MÓIN (Revista de teatro de formas animadas) e do livro “Teatro de Animação” de Ana Maria Amaral.

**Palavras - chaves:** Dramaturgia, Teatro de Animação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: OFICINAS DE FORMAS ANIMADAS: ARGUMENTO CONCEITUAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA DE OFICINAS A SEREM MINISTRADAS EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA COMO ATOR/ATRIZ-EDUCADOR/RA DO GRUPO DE TEATRO OS IMAGINÁRIOS.**

**Autor (es):** SONIA LUCIA RANGEL, FLORA SANTANA ROCHA SALES

**Resumo:** Ingressei no Grupo de Teatro Os Imaginários em 2015.1, surgindo o PIBIC e o início de um projeto de pesquisa que segue abarcando e enriquecendo minha experiência acadêmica. Meu primeiro plano de trabalho (PIBIC 2015/2016) consistia na construção de bonecos a serem utilizados em cena e em sala de aula. Os processos criativos do grupo Os Imaginários são compartilhados e todos os componentes do grupo vivenciam cada etapa (pesquisa, construção, criação cênica, preparação corporal, etc.). O novo plano de trabalho foi criado no intuito de levar adiante o conhecimento técnico acerca do Teatro de Formas Animadas. A partir de uma fundamentação teórico-metodológica e da experiência enquanto estudante-pesquisadora-atriz no grupo pretende-se ofertar oficinas em situações de ensino formal ou não formal. Dentro do meu atual plano de trabalho do PIBIC realizei uma prática de estágio na Escola Municipal Vale das Pedrinhas (oficina de teatro de animação com materiais alternativos), no CEEBA; e atualmente desenvolvo um estágio no Caps. Cada universo destes exige uma adaptação de exercícios para o público em específico. Como experiência mais recente e central deste semestre teve a criação do espetáculo Protocolo Cidade, pelo grupo Os Imaginários. Trata-se de um espetáculo-exposição de Sonia Rangel, em criação colaborativa e que ficou em curta temporada (10 sessões) no Teatro Martim Gonçalves. O processo de criação se deu de forma coletiva, e estive inserida como Atriz, Atriz-animadora, pesquisadora e futura educadora. Busquei a todo o momento investigar-me dentro deste processo, para posteriormente sistematizar práticas a serem ensinadas a partir da minha experiência como atriz e atriz-animadora. Para tal, recorro a referências como “Teatro de Animação” de Ana Maria Amaral, “Teatro de formas animadas na sala de aula: um recurso pedagógico para o desenvolvimento do ensino de Teatro” de Elivania Lino e também os livros “Trajeto Criativo” e “Protocolo Lunar” da minha professora orientadora Sonia Rangel.

**Palavras - chaves:** Processo Criativo, Teatro de Animação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: UM DISCURSO VISUAL A SETE LÉGUAS: UMA PERSPECTIVA DE ANÁLISE VISUAL DO FILME O PAGADOR DE PROMESSAS**

**Autor (es):** PAULO HENRIQUE CORREIA ALCÂNTARA, MARCOS LEONARDO TELES MACEDO

**Resumo:** Um homem humilde, vindo do interior baiano, tenta cumprir uma promessa feita a Santa Bárbara (lansã), por ter a mesma livrado seu burro da morte após um acidente com raio. Este homem, em companhia da sua mulher, chega ao seu destino carregando uma cruz maior que seu corpo, como símbolo de sacrifício, e depara-se com a negativa de quem poderia concretizar sua promessa, um padre. A persistência e a não concessão do protagonista frente ao radicalismo religioso do líder cristão acaba custando a sua vida. Essa trama é delineada por Dias Gomes em O Pagador de Promessas (1960), tendo como pano de fundo a colonial cidade de Salvador. O escopo da obra apresenta uma tensão entre a cristalização de convenções ideológicas, neste caso, representada pela figura do padre, e a pluralidade e dinâmica cultural que a Bahia aporta como o candomblé e outras manifestações populares. Desta tensão emergem outras particularidades que classificam esta dramaturgia como um modelo exemplar de tragédia clássica. A premiada produção cinematográfica, dirigida e roteirizada por Anselmo Duarte (1962), considerada como uma das obras mais representativas do cinema brasileiro no mundo será o objeto de análise neste estudo. Do ponto de vista que compreende a visibilidade e seus elementos constituintes, a luz da pesquisa desenvolvida por Adriana Vaz Ramos (2013) sobre a visibilidade e aparência de atores em cena, juntamente com a perspectiva de análise da personagem na dramaturgia e seus códigos de caracterização presentes nos estudos da pesquisadora Renata Pallottini (2013). Serão analisados sete aspectos da semiosfera visual do filme e a sua colaboração na construção do discurso presente na obra. Este caminho de análise busca identificar composições imagéticas e seus códigos em diálogo com o discurso textual, ampliando o campo de percepção sensível da obra, além de situar a importância da mesma enquanto referência para o estudo de visibilidades cênicas e seus mecanismos de reprodução e significação cultural.

**Palavras - chaves:** visibilidade, discurso, dramaturgia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: UM OLHAR FEMININO SOBRE O CINEMA – A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NO FILME BOCA DE OURO**

**Autor (es):** PAULA LETÍCIA BIANCHI, PAULO HENRIQUE CORREIA ALCÂNTARA

**Resumo:** A obra teatral Boca de Ouro (Nelson Rodrigues, 1959) foi adaptada em duas versões para o cinema: sob a direção de Nelson Pereira dos Santos (1963) e Walter Avancini (1990). A presente pesquisa vem analisando a representação das personagens femininas na transposição do texto teatral para o audiovisual pelas lentes de Nelson Pereira dos Santos. Boca de Ouro é uma peça em três atos, pertencente ao grupo das tragédias cariocas – segundo

definição de Sábato Magaldi. A obra trata de um bicheiro nascido numa pia de gafeira, uma figura quase grotesca que mandou arrancar todos os dentes para substituí-los por dentes de ouro. Ao longo do texto sua história é contada em três versões dadas por sua ex amante Guigi que envolve os assassinatos e adultérios cometidos por Boca até o esclarecimento de sua própria morte. O filme, sustentado pela carpintaria teatral rodrigueana, indicou um recorte que destacou as personagens Guigi e Celeste, partindo de algumas perguntas mote para a análise, tais como:

“Como as personagens são representadas fisicamente, tanto na escolha das atrizes quanto nas demais caracterizações estéticas?”; “Como é possível fazer uma breve análise da inserção social feminina no contexto da obra que data de 1963?”. Tais questões funcionam como base maior para o desenvolvimento do artigo. Pouco foi abordado sobre a representação da mulher no cinema sob o ponto de vista feminino/feminista, por isso, opta-se, aqui, por uma bibliografia de apoio escrita por mulheres. Assim, o trabalho baseia-se nas abordagens da representação feminina e teoria feminista do cinema desenvolvidas por Giselle Gubernikoff, em conjunto com o livro A Mulher e o cinema – Os dois lados da câmera, de AnnKaplan. A partir das leituras de Gubernikoff, o artigo também se aprofunda no trabalho do diretor Nelson Pereira dos Santos. Ao priorizar o protagonismo feminino – tanto nos objetos de análise, quanto nas escolhas bibliográficas – compreende-se que é possível enriquecer os carentes e emergentes estudos das questões de gênero no Brasil.

**Palavras - chaves:** Feminismo, Cinema, Nelson Pereira dos Santos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE: UMA EXPERIÊNCIA POLÍTICO-PEDAGÓGICA NA AULA DE TEATRO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA**

**Autor (es):** CASSIUS FABIAN COSTA SOUZA, CÉLIDA SALUME MENDONÇA

**Resumo:** O projeto intitulado “Identidade sobre o nós em cada um” desenvolvido através do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), realizado no período de fevereiro a Junho de 2017, na Escola municipal São Braz, localizada no bairro de Plataforma, subúrbio ferroviário de Salvador, com crianças de 5 a 8 anos, da disciplina de teatro, do ensino fundamental I. As atividades desenvolvidas tiveram com enfoque práticas teatrais que desenvolveram por meio da ludicidade, jogos teatrais e expressividade, o empoderamento dos (as) discentes criando possibilidades para ampliar a sua consciência crítica e (re) conhecer os elementos da sua identidade sociocultural por meio da história e da memória. Com base na aplicação da lei 11.645/08 sobre o ensino da cultura afro-brasileira nas escolas, e problematização sobre os papéis de gênero construídos socialmente, buscou-se o fortalecimento da identidade dos/as educando para enfrentar às opressões e a realidade desigual. O educador Tsunessaburo Makiguti cita o seguinte: “Em resumo, a comunidade é o mundo em miniatura. Se encorajarmos as crianças a observar as complexas relações entre as pessoas e a própria Terra, entre a natureza e a sociedade, elas serão capazes de compreender a realidade do lar, da escola, da vizinhança ou localidade onde vivem e, assim, poderão entender o mundo em toda sua vastidão. A educação direcionada da formação do caráter é uma habilidade transcendente e, por isso, a melhor

denominação para ela seria "arte". Todos são igualmente estudantes. Do ponto de vista da educação, que diferença poderia haver entre eles e os outros? Embora possam estar cobertos de pó ou sujeira, o brilho da vida irradia de suas roupas encardidas. Por que ninguém tenta enxergar isso? O professor é tudo que existe entre eles e a cruel discriminação da sociedade". (IKEDA, Daisaku - Educação Soka). E, dessa forma foram desenvolvidos diversos aspectos na construção identitária sócio-artístico-educacional nessa relação.

**Palavras - chaves:** Teatro, Identidade, gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** BIOTECNOLOGIA  
**TRABALHO: ASSOCIAÇÃO DE POLIMORFISMOS NO GENE DENND1B COM ASMA E ATOPIA EM CRIANÇAS BRASILEIRAS**

**Autor(es):** BIANCA SAMPAIO DOTTO FIUZA, MILCA SILVA, NEUZA MARIA ALCANTARA - NEVES, RYAN DOS SANTOS COSTA, CAMILA ALEXANDRINA VIANA DE FIGUEIREDO

**Resumo:** A asma é uma doença heterogênea associada a uma base complexa envolvendo fatores ambientais e variabilidades individuais. O gene DENND1B tem um papel importante na regulação negativa do receptor de células T (TCR) em células Th2 e estudos têm mostrado que mutações ou perda deste fator podem estar associadas com respostas Th2 aumentadas e asma. Estudos mostram que o DENND1B é um gene de suscetibilidade à asma, como demonstrado em estudo de ampla varredura genômica (GWAS) de 2010, em que dois loci no cromossomo 1q31 e o 17q21 foram significativamente associados com asma em indivíduos com ancestralidade europeia. O objetivo deste trabalho é avaliar a associação de polimorfismos no DENND1B com fenótipos de asma e marcadores de alergias em crianças brasileiras. A genotipagem foi realizada utilizando um painel comercial da Illumina (2.5 Human Omni bead chip) em 1.309 participantes do programa SCAALA (Social Change, Asthma, Allergy in Latin American - Mudança Social, Asma e Alergia na América Latina). Regressões logísticas para asma e marcadores de atopia foram realizadas usando o software PLINK 1.9. As análises foram ajustadas para sexo, idade, infecções por helmintos e marcadores de ancestralidade. Polimorfismos no gene DENND1B foram associados a diferentes fenótipos, tais como asma e sua gravidade, produção de IgE específica, teste cutâneo e produção de IL-13. Dentre os 166 SNP analisados, 72 estavam associados a marcadores de asma e/ou alergias. Em conclusão, polimorfismos no gene DENND1B foram associados com asma e marcadores de alergia na população avaliada, e podem influenciar o status da asma e/ou atopia, tanto aumentando a susceptibilidade do indivíduo em ter a doença quanto diminuindo este risco. Ademais, este foi o primeiro trabalho a demonstrar associação do gene com asma de perfil não atópico, mostrando, assim, a necessidade de identificar por que o DENND1B regula especificamente a produção de citocinas efetoras Th2, mas não a produção de citocinas efetoras Th1 ou Th17.

**Palavras-chaves:** Asma, Polimorfismo, DENND1B

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** BIOTECNOLOGIA

**TRABALHO: ATIVIDADE ENZIMÁTICA E ANTIFÚNGICA DE BIOATIVOS DE FUNGOS ENDOFÍTICOS ASSOCIADOS À MANILKARA SALZMANNII, PLANTA DA RESTINGA DE SALVADOR, BA.**

**Autor (es):** GENÁZIO ULIAN COSTA OLIVEIRA, JOSÉ RAIMUNDO FERREIRA PINTO, MAILANA CERQUEIRA ANUNCIÇÃO, SAMIRA ABDALLAH HANNA

**Resumo:** Os fungos formam um complexo grupo de organismos presentes nos mais diversos habitats terrestres e aquáticos, e são produtores de metabólitos secundários, pigmentos, biomateriais, fármacos, precursores para síntese ou semi-síntese de medicamentos diversos, como antibióticos, antifúngicos, antitumorais, antidepressivos, imunossuppressores etc. Entre os fungos, encontram-se espécies denominadas endofíticas, que colonizam o interior de tecidos vegetais sadios (habitat ecológico praticamente inexplorado) e compartilham do ciclo de vida vegetal. Os fungos endofíticos podem apresentar mecanismos fisiológicos e genéticos, importantes para a interação com a planta e também como potenciais para a produção de metabólitos ativos com aplicação industrial, na medicina e na agropecuária. Metabólitos secundários de fungos endofíticos são particularmente ativos, possivelmente devido às interações metabólicas com seus hospedeiros. A bioprospecção consiste na exploração e investigação de plantas, animais e micro-organismos a fim de identificar genes, proteínas e compostos ativos com atividade específica, para serem utilizados como produtos ou bioprocessos em diferentes áreas da indústria farmacêutica, alimentícia, agropecuária, têxtil entre outras. A Manilkara salzmannii, conhecida como maçanduba, possui importância econômica considerável, devido aos frutos comestíveis, qualidade da madeira e látex, podendo ser usada na medicina popular e ornamentação. Em um trabalho anterior, iniciou-se a bioprospecção de fungos endofíticos isolados desta planta, assim como o potencial antimicrobiano dos compostos bioativos dos extratos orgânicos. Das folhas sadias de Manilkara salzmannii, coletada nas Dunas do Parque de Ipitanga, área de Restinga de Salvador BA, foram isolados vários fungos, mas uma espécie, Lophiostoma sp, produziu compostos com atividade antimicrobiana frente às bactérias e leveduras patogênicas, incluindo-se Staphylococcus aureus, Corynebacterium pseudotuberculosis e Candida albicans. Na primeira fase deste trabalho pretendeu-se reproduzir os resultados de isolamento e avaliar as biomoléculas, assim como iniciar a caracterização química dos bioativos. Foram isoladas 21 colônias, agrupadas em quatro gêneros, sendo Lophiostoma sp (referido como C2C3) o isolado predominante. Foram preparados extratos metabólicos e bioensaios. Dentre os resultados dos bioensaios de antagonismo por cultura pareada, o resultado mais expressivo foi com relação ao isolado C2C3, que apresentou atividade antagonista frente a todos os fungos testados, como cepas ATCC de fitopatógenos: Alternaria alternata, Aspergillus niger, Rhizopus microsporus, Fusarium oxysporum e Fusarium solani; patógeno vegetal e humano: Aspergillus flavus; e patógenos humanos: Microsporium gypseum, Trichophyton mentagrophytes e Trichophyton rubrum. Após estes ensaios, foi realizado ensaio fungicida, pelo método do índice de inibição do crescimento, onde o extrato, puro, de C2C3 foi altamente eficiente em inibir o crescimento de Fusarium solani e Alternaria alternata e mesmo a 5% de extrato, houve inibição da maior parte dos fragmentos viáveis de ambos fitopatógenos; o extrato de C2C1, Aspergillus sp, até 5%, inibiu 36% dos fragmentos viáveis de F. solani. Isolados de Lophiostoma sp apresentaram

atividade fungicida e fungistática superior às outras espécies isoladas. Dentre os metabólitos do isolado C2C3 foi detectado e isolado um composto (pigmento) vermelho que esta sendo identificado e caracterizado. Os estudos realizados colaboram com a investigação da diversidade e provável prevalência de um gênero entre fungos associados aos vegetais de ambientes extremos e aponta claramente para novas perspectivas sobre o potencial que os fungos endofíticos representam para a biotecnologia.

**Palavras - chaves:** fungo, Endofítico, Bioativo

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: ATIVIDADE ENZIMÁTICA DE BIOATIVOS DE FUNGOS ENDOFÍTICOS ASSOCIADOS À MANILKARA SALZMANNII, PLANTA DA RESTINGA DE SALVADOR, BA.

**Autor (es):** JOSÉ RAIMUNDO FERREIRA PINTO, MAILANA CERQUEIRA ANUNCIÇÃO, GENÁZIO UILIAN COSTA OLIVEIRA, SAMIRA ABDALLAH HANNA

**Resumo:** Fungos endofíticos representam uma fonte rica de produtos naturais novos e bioativos. Eles colonizam um habitat ecológico praticamente inexplorado e seus metabólitos secundários são particularmente ativos, possivelmente devido às interações metabólicas com seus hospedeiros. *Manilkara salzmannii*, conhecida como maçaranduba, possui importância econômica considerável, devido aos frutos comestíveis, qualidade da madeira e látex, podendo ser usada na medicina popular e ornamentação. Em um trabalho anterior, objetivou-se a bioprospecção de fungos endofíticos isolados desta planta, assim como o potencial antimicrobiano dos compostos bioativos dos extratos orgânicos. Das folhas sadias de *Manilkara salzmannii*, coletada nas dunas do Parque de Ipitanga - UNIDUNAS, área de Restinga de Salvador BA, foram isolados vários fungos, mas uma espécie produziu compostos com atividade antimicrobiana frente às bactérias patogênicas e leveduras. Técnicas moleculares evidenciaram o gênero *Lophiostoma* sp. Em outros ensaios, foi evidenciado atividade antifúngica nos extratos de *Lophiostoma* sp. e em outros endofíticos. Neste projeto, objetivou-se a detecção de enzimas nos extratos dos fungos endofíticos, previamente selecionados em função de seus resultados anteriores. Foram testados 3 fungos isolados de *Manilkara salzmannii*, ambos do gênero *Lophiostoma* sp. Os testes foram realizados em meio de cultura sólidos específico para cada grupo de enzima. A atividade enzimática foi expressa como índice enzimático (IE), mediante a relação do diâmetro médio do halo de degradação e o diâmetro médio da colônia, após cinco dias de incubação em estufa de crescimento a 29°C. A partir da metodologia executada neste trabalho, conclui-se que dos microrganismos testados quanto ao potencial para a produção das enzimas amilases, celulasas, lipases e proteases apresentaram potencial enzimático (IE ≥ 2,00). Todos os três fungos apresentaram potencial enzimático positivo para a produção de mais de uma enzima. Os microrganismos testados diferiram quanto ao potencial enzimático mesmo pertencente ao mesmo gênero. Dentre os isolados testados os fungos que apresentaram os maiores índices enzimáticos foram C1C2 e C2C4 para atividade amilolítica, C2C3 para atividade celulolítica. Os resultados obtidos neste estudo contribuem para o conhecimento do potencial biotecnológico da micota endofítica da *Manilkara salzmannii*, planta da Reestinga de Salvador, Bahia. Estes fungos podem representar uma fonte promissora de metabólitos para o

desenvolvimento de novas drogas antimicrobianas, além do potencial emprego de enzimas microbianas na indústria.

**Palavras-chaves:** *Manilkara salzmannii*, endofíticos, enzima

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE POLIMORFISMOS NO GENE IL17A SOBRE OS DIFERENTES FENÓTIPOS DE ASMA, INCLUINDO ASMA RESISTENTE AO GLICOCORTICÓIDE, EM PACIENTES ACOMPANHADOS PELO PROAR

**Autor (es):** ROBERTA PEREIRA ESPINHEIRA, MILCA SILVA, MARIA BORGES RABELO DE SANTANA, ALVARO CRUZ, CAMILA ALEXANDRINA VIANA DE FIGUEIREDO, RYAN DOS SANTOS COSTA

**Resumo:** Asma é uma doença inflamatória crônica resultante da interação de fatores genéticos e ambientais. Existem diversos endofenótipos relacionados a essa doença, que podem influenciar na gravidade e na resposta ao seu tratamento. Estudos já reportam que uma subpopulação de células TCD4+, os linfócitos TH17 que produzem citocinas IL-17, possui um papel na inflamação da asma. Para o controle da inflamação e da exacerbação os glicocorticoides são os fármacos mais utilizados, porém, subgrupos de pacientes asmáticos podem desenvolver asma resistente aos glicocorticoides. Estudos já mostraram evidências que correlacionam essa condição com as citocinas Th17. Polimorfismos de nucleotídeo único (SNPs) são as variantes no genoma mais comuns e são responsáveis por diferenças fenotípicas entre indivíduos. Muitos SNPs já foram identificados nos genes IL17 principalmente nos IL17A e IL17F. Nosso objetivo foi investigar a potencial associação entre polimorfismos no gene IL17A com os diferentes fenótipos da asma, principalmente a resistente ao glicocorticoide. Métodos: Os SNPs rs227591 e rs3819024 do gene IL17A foram genotipados utilizando amostras de DNA de 1.446 indivíduos provenientes do PROAR (Programa Para o Controle da Asma e da Rinite Alérgica), usando a tecnologia TaqMan probe-based 5'-nuclease. Regressão logística e linear para função pulmonar, marcadores de atopia e resposta ao glicocorticoide foram feitas utilizando PLINK software 1.7, em três modelos genéticos, ajustados para sexo, idade e cor da pele auto-referida. Funções regulatórias afetadas pelos SNPs foram analisadas usando as plataformas rSNPbase e SNPeff3D. Também foi observada in silico a expressão gênica em tecidos através do Gtex, e o desequilíbrio de ligação foi analisado a partir do Haploview 4.2. Resultados: O alelo G do rs3819024 foi negativamente associado com a falha do controle da asma num modelo recessivo (OR: 0.43; CI: 0.22-0.93). Este SNP diminui a expressão gênica em células do fibroblasto, e está envolvido numa regulação mediada pela ligação de RNA. Além disso, o rs3819024 reduz a estabilidade do produto proteico. Conclusão: Foi observado nesse estudo que a variante genética no gene IL17A pode levar à proteção do controle da asma através da interferência das respostas aos glicocorticoides. Mais estudos são necessários para esclarecer as funções dos SNPs nos genes da família da IL-17 e os impactos na resistência aos glicocorticoides.

**Palavras-chaves:** Asma, Glicocorticoide, IL17A

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: BIORREFINARIA E LÍQUIDOS IÔNICOS: UMA ABORDAGEM TECNOLÓGICA PROMISSORA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM BIOPROCESSO SUSTENTÁVEL

**Autor(es):** BRENDA CARVALHO MUELLER, LARA QUEIRÓS SATURNINO SILVA, ANA VERENA PORTO LIMA XAVIER, SANDRA CERQUEIRA PEREIRA

**Resumo:** Os Líquidos Iônicos Próticos (LIPs), sais orgânicos biodegradáveis, atóxicos e de baixo custo, têm propriedades físico-químicas e características interessantes, que tornam esse material uma alternativa promissora aos métodos de pré-tratamento da biomassa lignocelulósica atualmente empregados. Com isso, neste trabalho foi realizado o pré-tratamento do bagaço da cana-de-açúcar com dois LIPs e a posterior hidrólise enzimática do bagaço pré-tratado utilizando Celulose Microcristalina (CMC), com o intuito de avaliar dois parâmetros: carga de sólidos, teor de água no meio de incubação. Assim, partiu-se dos LIPs baseados no ácido acético, justamente, porque os líquidos iônicos apróticos (LIAs) reportados na literatura para tal fim são acéticos. A título de comparação foram preparadas três amostras: celulose microcristalina in-natura (CMC-IN), celulose microcristalina pré-tratada com 2-HEAac (CMC-PT-MEA) e celulose microcristalina pré-tratada com 2-HDEAac (CMC-PT-DEA). Como previsto inicialmente, o resultado do rendimento do pré-tratamento mostrou uma alta recuperação de sólidos em ambas as amostras e isso indica que não há degradação de celulose, evidenciando, assim, o alto potencial dos LIPs para pré-tratar CMC. Foram feitas análises por Difração de Raios-X (DRX) para o cálculo do Índice de Cristalinidade (ICr, %) das amostras antes e após o pré-tratamento padrão e o cálculo da recuperação de sólidos e análises no espectrofotômetro dos hidrolisados obtidos, visando quantificar a glicose liberada na sacarificação enzimática, para a obtenção da conversão. Os dados obtidos a partir da análise por DRX relataram uma menor cristalinidade da amostra CMC-PT-DEA, seguida pela CMC-IN e pela CMC-PT-MEA. Os valores de ICr (%) mostram que o 2-HDEAac foi capaz de reduzir a cristalinidade do material, mesmo em uma magnitude pequena de eficiência. O contrário foi observado para o 2-HEAac. Essas observações podem ser resultantes de condições mais brandas de pré-tratamento. Os resultados mostraram que, em todas as análises, os LIPs foram efetivos na etapa de pré-tratamento, demonstrando seu alto potencial no processo.

**Palavras-chaves:** Líquidos iônicos próticos, Bioprocesso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DA MOBILIZAÇÃO DE CARBOIDRATOS EM SEMENTES DE MAMONA SUBMETIDAS A EMBEBIÇÃO E GERMINAÇÃO SOB CONDIÇÕES DE RESTRIÇÃO HÍDRICA

**Autor(es):** BIANCA BOMFIM ANDRADE, VALDIR NETO, TALITA ANDRADE DA ANUNCIACÃO, GABRIEL JOALEY BORGES PEREIRA, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, PAULO ROBERTO RIBEIRO, MARTA BRUNO LOUREIRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, RENATO D. DE CASTRO

**Resumo:** A mamona, *Ricinus communis* L., é uma espécie de planta oleaginosa pertencente à família Euphorbiaceae

de grande importância socioeconômica, cultivada principalmente no semiárido do Nordeste brasileiro, onde comumente é submetida a condições de restrição hídrica. A germinação de sementes de mamona segue um padrão trifásico de embebição (Fases I, II e III) em que são demandadas quantidades específicas de água em cada fase de embebição (Fases I e II) até que ocorra a protrusão radicular, ou germinação per se (Fase III). Por sua vez, a germinação ocorre sob demanda de energia, geralmente obtida a partir do metabolismo e quebra de carboidratos de reserva como processo fundamental para a síntese de novas biomoléculas necessárias à germinação e crescimento inicial da nova plântula. Os carboidratos são armazenados principalmente nos cotilédones de sementes de mamona, de onde são mobilizados a partir do metabolismo energético respiratório para a multiplicação celular e formação de novos tecidos e órgãos, como parte do processo de organogênese e desenvolvimento da jovem plântula. O objetivo do trabalho foi estudar a mobilização de carboidratos solúveis totais em cotilédones de sementes de dois genótipos (PARAGUAÇU e MPA34) submetidos à embebição sob condições de restrição hídrica. Foram analisadas sementes secas (não embebidas), e sementes embebidas por 12, 24 e 40 horas em água (0,0 MPa) e em polietileno glicol (PEG, -1,0 MPa). A determinação dos carboidratos foi feita pelo método colorimétrico de Antrona, que se baseia na ação hidrolítica e desidratante do ácido sulfúrico sobre os carboidratos. Foi possível observar que não houve mudança na concentração de carboidratos durante a embebição das sementes em ambos os genótipos. De acordo com resultados anteriores, a germinação das sementes dos genótipos em questão tem início após 48 horas de embebição. Dessa forma, até 40 horas as sementes ainda se encontram em fase de ativação do metabolismo pré-germinativo (Fases I e II), de modo que a mobilização de carboidratos pode ainda não ter sido iniciada. Alternativamente, e por ser uma espécie de sementes oleaginosas, é possível que a mobilização energética ocorra essencialmente a partir das reservas de lipídeos que predominam no endosperma das sementes de mamona.

**Palavras-chaves:** *Ricinus communis* L. Restrição hídrica, Carboidratos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: ANÁLISE FILOGENÉTICA COMPARATIVA RICLEA X ATLEA E EXPRESSÃO GÊNICA DE PROTEÍNAS ABUNDANTES NA EMBRIOGÊNESE TARDIA (LEA) EM SEMENTES DE MAMONA SUBMETIDAS A RESTRIÇÃO HÍDRICA

**Autor(es):** TALITA ANDRADE DA ANUNCIACÃO, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, MARTA BRUNO LOUREIRO, GABRIEL JOALEY BORGES PEREIRA, VLADÉMIR SILVA, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, BIANCA BOMFIM ANDRADE, VALDIR NETO, PAULO ROBERTO RIBEIRO

**Resumo:** A mamona (*Ricinus communis* L) é uma espécie oleaginosa pertencente à família Euphorbiaceae. O óleo extraído das sementes de mamona possui características únicas com aplicações nas indústrias de química fina, farmacêutica, dentre outras. Trata-se de uma espécie comumente cultivada por agricultores familiares no semiárido nordestino, região que sofre bastante com períodos de seca, o que pode comprometer a germinação e o subsequente desenvolvimento das plântulas e da planta

adulta como um todo. As células vegetais geralmente ativam mecanismos protetores quando em condições de estresses abióticos. As proteínas conhecidas como 'abundantes na embriogênese tardia' (LEA), e que geralmente se acumulam no final da embriogênese e maturação de sementes ortodoxas, fazem parte dos mecanismos protetores, sendo responsáveis por proteger a membrana plasmática em situações de estresses abióticos, a exemplo de restrição hídrica ou períodos de seca. Neste trabalho foram realizados estudos de bioinformática comparativos, em que foi feita análise filogenética de seqüências de aminoácidos de proteínas LEA de mamona com as proteínas LEA de espécies modelos como *Arabidopsis thaliana*, seguido de análises de expressão gênica por RT-qPCR, utilizando 4 genes de proteínas LEA em radículas de sementes de mamona dos genótipos PARAGUAÇU e EBDA MPA34. As análises foram realizadas em amostras de radículas coletadas de sementes secas (controle) e sementes após 12h (Fase-I), 24h (Fase II) e 40h de embebição (transição para a Fase-III) em água (0,0 MPa) e sob restrição hídrica em soluções de polietileno glicol (PEG8000), nos potenciais osmóticos de -0,2; -0,6 e -1,0 MPa. O objetivo do trabalho foi elucidar a classificação e o padrão de expressão das proteínas LEA de mamona, passíveis de utilização como marcadores moleculares para o estresse hídrico em programas de melhoramento genético da mamona. As análises filogenéticas demonstraram que os genes de RcLEA de mamona são evolutivamente distantes dos genes de AtLEA de *Arabidopsis*. Sobretudo, a expressão dos genes de proteínas LEA apresentou padrão de expressão semelhante ao gene controle utilizado, demonstrando que não são bons marcadores para o estresse hídrico durante a embebição e germinação de sementes de mamona. Portanto, é necessário continuar as análises deste grupo essencial de genes para se tenha resultados concretos e significativos com relação as proteínas LEA atuantes no estresse hídrico. Os estudos comparativos entre RcLEA X AtLEA podem levar ao melhor entendimento sobre a importância destas proteínas para a mamona durante a germinação, e através da expressão gênica de grupos de genes LEA poderá se observar melhor a resposta da semente quando submetida ao estresse hídrico.

**Palavras-chaves:** *Ricinus communis*, restrição hídrica, proteínas LEA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: COMPOSTOS EXTRAÍDOS DE FUNGOS ENDOFÍTICOS COM ATIVIDADE ANTIMICROBIANA.

**Autor (es):** FÚLVIA SOARES CAMPOS DE SOUZA, LILIA FERREIRA DE MOURA-COSTA, LUANA DE SENA RODRIGUES FREITAS, PAULO RICARDO ALVES BOMFIM VIEIRA

**Resumo:** Os fungos endofíticos são micro-organismos que vivem nos espaços intracelulares de tecidos vegetais sem causar a planta sintomas aparentes e sendo capazes de produzir uma grande variedade de biomoléculas como antimicrobianos. Essas biomoléculas servem para proteger a planta hospedeira da infestação por outros micro-organismos invasores e/ou auxiliar na manutenção da sua associação com a planta. A bioprospeção de fungos endofitos para a produção de biomoléculas é importante para o desenvolvimento industrial e farmacêutico, energético e têxtil. O objetivo desse trabalho foi o de caracterizar a produção e atividade de antimicrobianos produzidos por fungos endofitos de *Pyrostegia venusta*, conhecida popularmente como cipó ou flor de São João, que é uma liana trepadeira sendo encontrada nas orlas das matas, nos

campos, no litoral e na beira das estradas. O fungo cresceu em caldo Sabouraud Dextrose para extração dos compostos a serem analisados. E através da revisão bibliográfica feita foi constatado que a maioria dos trabalhos utiliza o solvente acetato de etila para realizar a extração líquido-líquido de compostos bioativos de fungos. E por isso, esse foi o solvente e o método utilizado para fazer a extração. Após a fase orgânica ter sido rotaveaporada, os testes antimicrobiogramas foram realizados. O fungo isolado foi identificado como *glomomerella* sp. O concentrado fungico, portanto, submetido à técnica de Bioautografia, ou seja, cromatografia em camada delgada. Foram realizados testes com as bactérias Gram Negativa (*Escherichia coli* e *Pseudomonas* sp) e bactéria Gram Positiva (*Staphylococcus aureus*). Comparando com o controle, os resultados mostram um significativo efeito antimicrobiano da biomolécula da *glomomerella* sp frente as bactérias *Escherichia coli*; *Pseudomonas* sp e *Staphylococcus aureus*. Os fungos representam uma importante fonte de recursos genéticos para o avanço biotecnológico e para o desenvolvimento econômico, uma vez que seu isolamento e seleção têm garantido o desenvolvimento de novos fármacos e aplicações em diversos segmentos industriais como o da saúde.

**Palavras - chaves:** atividade antimicrobiana, fungos endofíticos, isolamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE ENSAIO IMUNOENZIMÁTICO INDIRETO PARA DETECÇÃO DA INFECÇÃO POR *CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS* EM CAPRINOS UTILIZANDO PROTEÍNAS RECOMBINANTES

**Autor (es):** THIAGO ASSIS DORIA BARRAL, RICARDO PORTELA

**Resumo:** A linfadenite caseosa (LC) é uma doença de pequenos ruminantes que se caracteriza por formação de lesões granulomatosas em linfonodos superficiais e internos, bem como em alguns órgãos. A LC é encontrada em rebanhos por todo o mundo, causando significativas perdas econômicas. O Brasil possui o 22º rebanho mundial de caprinos, com cerca de 8.851.879 animais e o 18º maior rebanho mundial de ovinos, com 17.614.454 animais. Dos caprinos, a maioria dos animais estão concentrados em sua maioria na região nordeste, com cerca de 91,7%. Já com relação ao rebanho de ovinos 57,5% estão na região nordeste e 29,3% na região sul. Esses dados revelam que a caprinovinocultura é uma atividade econômica de grande importância na Região Nordeste, e é relatado que grande parte desses rebanhos estão localizados principalmente no semiárido. A LC em como agente infeccioso a bactéria *Corynebacterium pseudotuberculosis* e até o momento não existe um teste diagnóstico com características satisfatórias como rapidez, baixo custo e alto grau de confiabilidade. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um ELISA indireto utilizando proteínas recombinantes de *C. pseudotuberculosis* para o diagnóstico da infecção por *C. pseudotuberculosis*. Foram analisados os perfis eletroforéticos dos antígenos, expressas em sistema procarioto, por SDS-PAGE e o seu reconhecimento por soros de animais infectados e de área não endêmica por Western Blot. As proteínas recombinantes foram então empregadas em sistema checkerboard para padronização das condições do ELISA. 80 soros, sendo 40

de animais comprovadamente infectados e 40 de animais de áreas não endêmicas, foram usados para obtenção dos parâmetros de validação do ensaio. As proteínas recombinantes foram reconhecidas no Western Blot por um pool de soros de animais infectados, e não houve reação quando utilizado pool de soros de animais controles negativos. O ELISA desenvolvido usando uma combinação 1:1 das proteínas recombinantes foi capaz de discriminar animais positivos e negativos, com sensibilidade de 95%, especificidade de 97,5% e acurácia de 99,3%. Conclui-se então que o ensaio de ELISA proposto pode ser utilizado com alto grau de confiança para o diagnóstico da infecção por *C. pseudotuberculosis* em caprinos.

**Palavras - chaves:** imunodiagnóstico, linfadenite caseosa, pequenos ruminantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: EFEITOS DA DETERIORAÇÃO CONTROLADA NA QUALIDADE FISIOLÓGICA E ASPECTOS BIOQUÍMICOS DE SEMENTES DE *RICINUS COMMUNIS* L.

**Autor (es):** MATHEUS FERREIRA, PAULO ROBERTO RIBEIRO, MARTA BRUNO LOUREIRO, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, DANIELE TAKAHASHI BERNAL

**Resumo:** *Ricinus communis* L. é uma espécie pertencente à família Euphorbiaceae, nativa de regiões tropicais e bem adaptada as regiões áridas e semiáridas ao redor do mundo. Por apresentar sementes ricas em óleos, esta espécie passou a compor o elenco daquelas sugeridas pelo PNPB (Programa Nacional para Produção de Biodiesel). O vigor de sementes é uma combinação de características que determinam o potencial de alta performance após a semeadura. Como consequência, existem inúmeras técnicas para sua determinação, incluindo aquelas que, direta ou indiretamente, avaliam o estado metabólico atual das sementes para estabelecer uma relação com a emergência de plântulas e capacidade de armazenamento. Entre estes, pode-se citar o teste de condutividade elétrica, tetrazólio e testes que avaliem o crescimento de plântulas. Em contraste, alguns outros testes são utilizados com o objetivo de identificar a capacidade das sementes de tolerar estresses, tais como envelhecimento acelerado e deterioração controlada. O objetivo deste trabalho é avaliar parâmetros germinativos e bioquímicos em sementes de mamona não tratadas e após serem submetidas à deterioração controlada. Para este estudo foram utilizadas sementes de mamona do lote MPA 45 (cedido gentilmente pela Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola) com umidade inicial corrigida para 30%. O teste de deterioração controlada foi conduzido em câmaras de germinação ajustadas à temperatura de 42°C em três diferentes períodos (48, 96 e 144 horas). As sementes frescas, ou seja, que não foram submetidas ao tratamento foram utilizadas como controle (0h). A qualidade das sementes foi avaliada pelos testes de germinação (em rolo de papel, a 30°C, no escuro, por 7 dias) e de tetrazólio. Os testes foram conduzidos em 4 repetições de 25 sementes cada e as médias comparadas pelo teste t-student ao nível de 5% de probabilidade. Ao final do teste, as plântulas foram avaliadas quanto ao comprimento atingido utilizando paquímetro digital. Obteve-se também a massa seca das plântulas, que foram secas a 60°C até atingirem massa constante. A partir dos dados obtidos, foi possível calcular o SVI (índice de vigor de plântula) e razão massa/comprimento. O extrato etanólico foi obtido através de extração via

sistema soxhlet. Estes foram utilizados para averiguar a atividade antioxidante (através da limpeza do radical DPPH) e quantificar compostos fenólicos totais (através do método de Folin-Ciocalteu). O teste de envelhecimento artificial acarretou em uma queda progressiva da germinação com o aumento do período de deterioração atingindo valores de 64, 57, 24 e 6%, respectivamente. No entanto, o teste de tetrazólio demonstrou resultados discrepantes em relação ao teste de germinação, não ocorrendo o decaimento gradual de viabilidade com o aumento do tempo da deterioração controlada. Parâmetros fisiológicos como massa seca, comprimento de radícula e razão massa/comprimento seguiram o padrão de decaimento ao longo da exposição à deterioração controlada nos períodos de tempo mais longos, demonstrando que o processo de deterioração controlada provocou a gradual perda de viabilidade das sementes de mamona. Foi observado um aumento da atividade antioxidante até o período de 96 horas, seguindo de um declínio no próximo tratamento. Os extratos etanólicos de sementes secas (quiescentes) e sementes submetidas ao processo de deterioração controlada durante 48, 96 e 144 horas apresentaram atividade antioxidante de 35,22; 37,77; 48,9 e 43,69%, respectivamente, quando avaliados diluídos a uma concentração de 750 µg/mL. Compostos fenólicos não foram detectados mesmo aumentando a concentração de trabalho em 10x. Estudos mais aprofundados devem ser realizados futuramente visando uma maior compreensão acerca dos mecanismos de defesa (sistema antioxidante) da mamona, elucidando o comportamento da espécie quando submetida à deterioração controlada ou ao envelhecimento natural.

**Palavras - chaves:** biotecnologia, semente, viabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: ESTUDO DA ASSOCIAÇÃO DE POLIMORFISMOS NO GENE TGF-<sup>a</sup> E FENÓTIPOS DE ASMA

**Autor (es):** CAMILA ALEXANDRINA VIANA DE FIGUEIREDO, RYAN DOS SANTOS COSTA, TAMIREZ CANA BRASIL CARNEIRO, ICANAA BRANDÃO

**Resumo:** A asma e a doença crônica mais comum na infância e adolescência. Ela é causada por fatores genéticos e ambientais, e vários genes têm sido implicados na sua patogenia. Alguns estudos têm demonstrado que uma série de genes e seus polimorfismos influenciam os desenvolvimentos imunes e pulmonares e a resposta a fatores ambientais, contribuindo para o aparecimento e/ou gravidade da asma. Para isso são necessárias estratégias e conhecimento detalhado desses mecanismos imunológicos, genéticos e ambientais que podem estar associados à asma. A asma alérgica é uma doença caracterizada por inflamação crônica e dano tecidual das vias aéreas desencadeados por um perfil de resposta envolvendo citocinas tipo Th2. O controle destas respostas pelo sistema imunológico se dá através células regulatórias. As células T regulatórias (Treg) são as células responsáveis por suprimirem as respostas imunológicas através da produção de TGF- 1, além de outros mecanismos. O fator de transformação do crescimento- 1 (TGF- 1) esta localizado no cromossomo 19q13. O TGF- 1 é uma citocina multifuncional que esta aumentada no fluido do lavado brônquico de asmáticos quando comparada a de indivíduos não asmáticos. Ela é importante no crescimento, transformação, reparo de tecido, fibrose e modulação de respostas imune inflamatórias. Sua função na asma ainda não é completamente conhecida. Por isso, através de estudos de associações genéticas, nós hipotetizamos que variações

nesse gene que codifica o TGF- 1, molécula esta envolvida no desenvolvimento e função das células Treg, possam estar associadas à atopia e fenótipos de asma. Essas variações também podem ser chamadas de SNPs (Polimorfismos de um único nucleotídeo). A genotipagem é o processo pelo qual identificamos essas pequenas regiões do DNA denominadas marcadores, que variam de indivíduo para indivíduo. Alguns polimorfismos presentes no gene TGF- 1 podem desempenhar um papel importante nas doenças alérgicas. Por isso, o principal foco deste trabalho foi avaliar os polimorfismos no gene TGF- 1 e associá-los aos diferentes fenótipos de asma num estudo caso-controle com 1.500 indivíduos (500 controles saudáveis, 500 com asma leve e 500 com asma grave controlada ou não) que fazem do Núcleo de Excelência em Asma da Bahia e do Programa de Controle da Asma e da Rinite Alérgica na Bahia (ProAR), residentes em Salvador-Ba.

**Palavras - chaves:** Asma, TGF-B1, polimorfismos

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: INVESTIGAÇÃO ENTOMOLÓGICA EM ÁREAS COM INTENSA TRANSMISSÃO DE ARBOVIROSES NA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA

**Autor (es):** ANNA BEATRIZ PEREIRA SIMÕES ALVES, GUILHERME SOUSA RIBEIRO, RAQUEL LIMA DE SOUZA

**Resumo:** As arboviroses são consideradas um dos principais problemas de saúde pública do mundo. Com a introdução no Brasil do vírus chikungunya (CHIKV) em 2014 e do vírus zika em 2015, a cidade de Salvador enfrentou grandes epidemias causadas por estes arbovírus. Mais recentemente, a partir do fim de 2016, o vírus da febre amarela (VFA) re-emergiu no país, causando centenas de casos da doença em humanos e em primatas, gerando grande preocupação para a população e para os serviços de saúde. Em Salvador a identificação de primatas não humanos mortos em diferentes bairros alertou para a circulação do vírus na cidade, em particular porque 61,9% dos primatas testados para VFA foram positivos. Neste contexto de ocorrência de surtos de arboviroses em Salvador, nossa equipe de pesquisa realizou investigações entomológicas nos bairros onde ocorreram as epizootias pelo VFA e recentes surtos de chikungunya, com o objetivo de capturar mosquitos e tentar identificar os vetores envolvidos na transmissão desses vírus na cidade de Salvador. Adicionalmente, tentamos identificar os possíveis locais de reprodução desses vetores nos bairros inspecionados. Durante a investigação do surto de febre amarela, a técnica de captura realizada pela equipe caracteriza-se por atração humana protegida e esclarecida, tendo como objetos auxiliares puçá entomológico e tubo de sucção oral. As capturas foram realizadas no bairro Itaigara e na base Naval da Barragem entre abril e junho de 2017. No total foram realizadas 10 idas ao campo, subdivididas em 26 pontos de coleta. Foram capturados 435 culicídeos, sendo 49 da espécie *Aedes aegypti*, 139 *Aedes albopictus*, 4 *Aedes scapularis*, 10 *Aedes serratus*, 2 *Aedes* sp., 58 *Culex quinquefasciatus*, 21 *Limatus* sp., 149 *Wyeomyia* sp. e 3 *Psorophora ferox*. Não foram encontradas as espécies sabidamente transmissoras da febre amarela no ambiente silvestre, as quais pertencem ao gênero *Haemagogus* e *Sabethes*. Pools dos mosquitos fêmeas coletados, definidos pela espécie, foram testadas para o VFA através do isolamento viral em cultura de células e por RT-PCR, porém os resultados foram negativos. Em julho de 2017, nossa equipe investigou um novo surto de chikungunya na região

do subúrbio de Salvador, mais especificamente em uma rua no bairro de Coutos, onde 52 pessoas desenvolveram a doença. Foram realizadas aspirações de mosquitos, por meio do aspirador portátil Prokopack, nas casas onde residiam casos com infecção laboratorialmente confirmada, com o objetivo de identificar qual era a espécie mais abundante e testá-los para verificar se estavam infectados pelo CHIKV. Um total de 130 culicídeos foram capturados dos quais 102 *Culex quinquefasciatus* e 28 *Aedes aegypti*. Todos foram negativos para o CHIKV através do isolamento viral em cultura de células e por RT-PCR. A proximidade da moradia das famílias deve ter favorecido à ocorrência do surto, assim como a grande quantidade de entulhos e loteamentos abandonados na rua. O contínuo monitoramento das áreas de ocorrência de surtos de arboviroses é de extrema importância para entender a dinâmica de transmissão dessas doenças e para orientar a adoção de medidas de prevenção e controle.

**Palavras - chaves:** entomologia, arboviroses, vetores

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: ISOLAMENTO DE BACTÉRIAS COM POTENCIAL PARA FACILITAR NA RECUPERAÇÃO DE PETRÓLEO EM POÇOS MADUROS

**Autor (es):** FABIO ALEXANDRE CHINALIA, TUILA TAINAM FONSECA SALES, TATIANA OLIVEIRA DO VALE, SUELI CARVALHO DOS SANTOS

**Resumo:** A proposta desse trabalho foi de testar o caldo de cultivo de uma bactéria redutora de nitrato (desnitrificante) em processos de recuperação de petróleo. A TKII é uma bactéria produtora de surfactante e foi isolada pela sua capacidade de utilizar o petróleo como fonte de carbono e nitrato como aceptor final de elétrons. As bactérias desnitrificantes têm sido muito estudadas pela indústria de petróleo para fomentar o processo de bioexclusão competitiva. Esse processo é importante no controle de bactérias redutoras de sulfato, que são as responsáveis pela produção de sulfeto e que causam "souring". Foi testado o efeito emulsificante do caldo de cultivo da TKII e observou-se a formação de 60% emulsão estável por mais de 4 dias. Esse valor foi 1,2 vezes maior do que a segunda cepa com maior produção de surfactante isolada no trabalho. Comparativamente, a TKII produziu 5,8 vezes menos polímero (1 g l<sup>-1</sup>). Os testes de recuperação foram realizados em colunas de areia onde foram quantificadas as taxas de recuperação primária, secundária e terciária. Para realizar o teste foi calculado o volume de poro, que é um fator importante, tanto para a adição de petróleo na coluna, como também, para quantificar a adição de água de injeção e do caldo do microrganismo. Os resultados mostraram uma recuperação de petróleo acima de 45% apenas com o caldo microbiano bruto que foi injetado 4 vezes o seu valor de volume de poro. Esse é um valor mínimo de volume utilizado pelas indústrias em fase de recuperação terciária, que comumente é de 10 vezes o volume de poro. Os resultados do experimento com o caldo de cultivo da TKII demonstraram sucesso na redução da viscosidade do óleo aumentando assim o percentual de recuperação da coluna, em relação ao controle, fazendo desse bioproduto uma substância com significativo potencial para aplicação em processos de recuperação de poços maduros.

**Palavras - chaves:** Biossurfactantes, Recuperação de petróleo, Poços maduros

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: MARCADORES ENZIMÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM TESTE BIOQUÍMICO RÁPIDO PARA A AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE SEMENTES DE RICINUS COMMUNIS L.

**Autor (es):** BIANCA ALVES, PAULO ROBERTO RIBEIRO, MARTA BRUNO LOUREIRO, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, DANIELE TAKAHASHI BERNAL

**Resumo:** A mamona (*Ricinus communis* L.), pertence à família das Euphobiaceae, é nativa de regiões tropicais, porém se adapta bem a regiões áridas e semiáridas. Seu principal produto é o óleo de ricino, presente em altos teores nas sementes, e que apesar de não ser comestível desperta muito interesse da indústria de química fina. Devido ao alto teor de óleo, esta é uma semente que apresenta diversos problemas no seu armazenamento. Mas devido a sua fácil manipulação e não necessitar de muita infraestrutura para o seu cultivo, é muito plantada por pequenos agricultores familiares. Porém, as sementes utilizadas para o plantio, apresentam baixa ou lenta germinabilidade, além de germinação desuniforme, resultando em prejuízos na produção. Para retardar o processo de deterioração, as sementes devem ser armazenadas em condições de baixa umidade relativa e baixa temperatura. O objetivo deste trabalho foi avaliar a qualidade fisiológica de sementes de mamona durante o processo de deterioração controlada, correlacionando a perda de qualidade com a atividade de enzimas antioxidantes (peroxidase, superóxido dismutase e catalase). Para isso, foi realizado o teste de deterioração controlada no qual as sementes tiveram o seu teor de água elevado para 30% e foram incubadas a 42°C por períodos de tempos de 48, 96 e 144 horas. Sementes que não sofreram a deterioração controlada constituíram o tratamento controle. Após a deterioração controlada, foram realizados o teste de germinação para avaliar a germinabilidade e vigor das sementes. Foi realizado o teste de tetrazólio para avaliar a viabilidade das sementes. Amostras de sementes foram coletadas em todos os tratamentos para o preparo de extratos enzimáticos. A deterioração controlada diminuiu a germinabilidade e vigor das sementes quando comparadas com aquelas que não sofreram deterioração. A viabilidade das sementes pelo teste de tetrazólio diminuiu drasticamente quando as sementes foram submetidas a 144 horas de deterioração controlada. A atividade de enzimas SOD se mostrou bastante elevada nos tratamentos de 96h e 144h. A APX também teve sua atividade elevada em 144h de deterioração. A análise dos dados obtidos demonstrou o potencial da utilização da enzima SOD como um marcador do processo de deterioração das sementes de mamona.

**Palavras - chaves:** envelhecimento, qualidade, bioquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: MONITORAMENTO DA COLONIZAÇÃO DE BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DE CACAU

**Autor (es):** SUSANNA RITA OLIVEIRA SCHUMACHER, ALDINÉIA OLIVEIRA DAMIÃO, MILTON RICARDO DE ABREU ROQUE

**Resumo:** Bactérias endofíticas são ubíquas no interior de plantas e desempenham funções que vão desde o estímulo do crescimento até a defesa contra fitopatógenos. Os benefícios da interação destas bactérias com as plantas podem ser explorados na agricultura e resultar em aumento da produtividade por área plantada além de reduzirem significativamente os custos com insumos agrícolas como agrotóxicos e fertilizantes. Estas bactérias pertencem a gêneros diversos e relativamente comuns como *Enterobacter*, *Bacillus*, *Pseudomonas*, *Burkholderia* e *Azospirillum*. A capacidade de colonização é uma das características mais importantes em agentes de controle biológico e promotores de crescimento de plantas, sendo uma alternativa fácil e acessível para a agricultura orgânica. Existem poucos conhecimentos sobre os mecanismos que governam a capacidade dessas bactérias colonizarem tecidos de plantas. A estratégia mais eficiente para a busca por genes relacionados com a colonização endofítica é o sequenciamento de genomas bacterianos associados aos estudos de anotação genômica e expressão. No Brasil, uma das limitações é a falta de mão de obra qualificada em bioinformática para montagem e análise de genomas. Este trabalho visa desenvolver estudos com genes bacterianos relacionados com capacidade de colonização endofítica. Objetiva-se a análise de dois genomas já sequenciados pertencentes às espécies *Bacillus subtilis* 629 e *Serratia marcescens*, as quais foram isoladas de tecidos de *Theobroma cacao* e classificadas como excelentes colonizadoras de diversas espécies de plantas. Nesse intuito, foram utilizadas técnicas de bioinformática, como anotação funcional do genoma e comparação genômica visando à seleção de genes relacionados ao endofitismo. Além disso, foram realizados testes de endofitismo em plantas de tomates com *Serratia marcescens* a fim de avaliar seu potencial endofítico e a possível promoção do crescimento da planta. Os resultados incluem um maior conhecimento sobre genes envolvidos em colonização endofítica por análises genômica e por bioinformática, e mutantes com capacidade de maior colonização endofítica para uso em controle biológico de doenças de plantas. Como resultados, foram encontrados 19 genes relacionados ao endofitismo, sendo 13 deles presentes no *Bacillus* e 18 presentes na *Serratia*.

**Palavras - chaves:** comparação genômica, bactérias, endofitismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: POTENCIAL TERAPÊUTICO DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS SUPEREXPRESSANDO IGF-1 EM MODELO EXPERIMENTAL DE TRAUMA RAQUIMEDULAR

**Autor (es):** GIRLAINE CAFÉ SANTOS, ANA QUENIA GOMES DA SILVA

**Resumo:** O Trauma Raquimedular (TRM) acomete anualmente milhares de pessoas ao redor do mundo, e suas causas principais são os acidentes automobilísticos, quedas, doenças e violência. Apesar do progresso da assistência médica, uma parcela significativa dos pacientes sofre danos permanentes, incluindo perda de funções fisiológicas e motora, sensibilidade, dores crônicas, ou até mesmo invalidez, o que resulta em sofrimento físico e emocional, além de encargos financeiros para o paciente e seus familiares. Embora haja uma elevada prevalência de lesões da medula espinhal e da gravidade dos danos gerados, ainda não existe um tratamento efetivo para tratar e recuperar a medula lesionada. Terapias com células-tronco têm sido empregadas na busca de novos tratamentos para doenças crônico-degenerativas, incluindo as neurológicas, como as lesões medulares. No entanto, ainda não foi estabelecido um protocolo para que terapias celulares possam ser utilizadas em seres humanos. Objetivo: O estudo visa analisar a utilização de células-tronco mesenquimais (BMSC) como terapia para lesões da medula espinhal em um modelo de lesão padronizada e induzida em camundongos. Além disso, investiga, in vitro, a influência da superexpressão, em BMSC, do fator de crescimento semelhante à insulina tipo-1 (IGF-1) no reparo tecidual por controle dos efeitos causados pela produção de ROS no tecido lesionado. Metodologia: Para avaliar o potencial terapêutico do transplante de células-tronco em modelo experimental de trauma raquimedular, utilizou-se como modelo animal camundongos da linhagem C57Bl/6, fêmeas, com idade entre 8 e 12 semanas. Três grupos foram formados (8 animais por grupo), onde um grupo que recebeu transplante de BMSC, outro grupo foi tratado com BMSC superexpressando IGF-1 (BMSE-IGF-1) e o último grupo recebeu solução salina (controle). Todos os animais foram submetidos à cirurgia de laminectomia na vértebra torácica 10 para acessar a medula espinhal e realizar a indução da lesão raquimedular. Em seguida, nos animais, foram injetadas as células ou salina. Após as cirurgias, os animais foram avaliadas semanalmente através do Basso Mouse Scale (BMS) pra medir recuperação funcional, até completarem 4 semanas. Paralelo a análise funcional, foram realizados procedimentos de histologia e imunofluorescência para observar as alterações teciduais ocorridas em função da lesão com 2 e 5 dias e 4 semanas após o trauma, e avaliar a evolução da recuperação mediante o tratamento. Para avaliar o potencial das células-tronco mesenquimais na redução das espécies reativas de oxigênio (ROS) foi realizado um experimento in vitro, onde as células mesenquimais comuns (BMSC) e as células mesenquimais superexpressando IGF-1 foram cultivadas em de 6 poços (1X10<sup>6</sup> células por poço) e foram submetidas a um meio de cultura com peróxido de hidrogênio em uma concentração de 10 $\mu$ M para indução de estresse oxidativo e, posteriormente, ambos os grupos submetidos a estresse oxidativo, mais os grupos controle, formados pelas mesmas populações celulares sem o tratamento com peróxido de hidrogênio, foram submetidos a análise de RT-qPCR para avaliar as diferenças na expressão genica que podem conferir a célula maior ou menos resistência a ROS. Resultados: Segundo as análises funcionais do BMS, foi observada uma melhora funcional significativa no grupo que recebeu transplante de BMSC-IGF-1 a partir da segunda semana e mantendo-se até a quarta semana de acompanhamento pós-lesão, comparado com os grupos que receberam BMSC e salina. Através das técnicas de imunofluorescência observamos nas medulas dos animais sacrificados com 5 dias, um aumento da proliferação celular, marcadas com Ki67, no grupo que foi transplantado com BMSC-IGF-1, em comparação com animais que receberam BMSC ou salina. As análises de PCR do experimento de indução de estresse oxidativo demonstraram diferenças significativas na expressão de genes relacionados com a depuração de ROS pelas células, como os genes SOD (superóxido desmutase), CAT (catalase) entre os grupos BMSC e IGF-1, e entre IGF-1 e os grupos

controle. Conclusão: Este estudo vem demonstrando que a aplicação de terapia celular combinada com alterações genéticas, apresentou benefícios aos animais que sofreram trauma raquimedular, tanto na função locomotora quanto na proliferação de novas células dentro da área de lesão. Além disso, os experimentos em biologia molecular apresentaram alguns dos possíveis mecanismos desempenhados pelas células mesenquimais para a recuperação funcional, como a redução dos danos secundários gerados pelas ROS no tecido pós-lesionado. Os resultados gerados nesse projeto demonstraram um novo avanço para a criação de uma possível terapia celular com potencial para tratar TRM. Baseado nos resultados obtidos neste modelo sugerimos que futuros protocolos para tratamento clínico podem combinar a terapia celular com alterações genéticas, contudo, muitos estudos ainda precisarão ser realizados para total compreensão dos mecanismos de reparo do sistema nervoso e desenvolvimento de terapias efetivas.

**Palavras - chaves:** Terapia Celular, Trauma Raquimedular, Células Mesenquimais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: BIOTECNOLOGIA TRABALHO: PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL COM LEVEDURAS NATIVAS

**Autor (es):** LUIZ RICARDO FRASER SILVA, ALCIDES JACINTO PEREIRA JÚNIOR, EUDES DA SILVA VELOZO, MILTON RICARDO DE ABREU ROQUE

**Resumo:** O termo cerveja artesanal remete a cervejas produzidas com ingredientes selecionados, onde o cervejeiro busca aromas e sabores únicos, diferentemente das cervejas produzidas em grande escala. A fabricação de cerveja artesanal de forma caseira vem aumentando exponencialmente ao longo dos últimos anos no Brasil. Os homebrewers (cervejeiros caseiros) como são chamados conseguem atribuir para suas cervejas características mais elaboradas e refinadas quando comparados com as grandes cervejas industriais. Portanto os cervejeiros caseiros estão sempre em busca de novos produtos para incrementar suas receitas. Para se fazer cerveja são necessários quatro ingredientes; água, malte, lúpulo e levedura (fermento). Com o crescimento no número de homebrewers cresce também o número de lojas especializadas na venda destes ingredientes base. Apesar da relativa facilidade em comprar os insumos, existe ainda um fator que encarece a produção caseira, a fermentação. O fermento pode ser comprado de duas formas, liofilizado ou com suas células vivas inertes, podendo o valor variar entre 20 e 40 reais. No Brasil as leveduras usadas para produção são importadas o que reflete no elevado preço do produto. Além de encarecer o processo produtivo, o transporte pode causar danos as células afetando diretamente a qualidade da cerveja. Com a problemática apresentada somada a necessidade dos cervejeiros caseiros por novos produtos surge uma oportunidade de intervenção a partir da inserção de um novo produto neste crescente mercado. Para a produção artesanal de cerveja, em todo território brasileiro utiliza-se levedura importada e somente uma empresa multiplica esta levedura no Brasil. Além do custo de produção e transporte, o principal problema é a perda de viabilidade, sendo necessário um maior custo de partida do processo. Outra oportunidade identificada são trabalhos recentes da UFMG, grupo do pesquisador Carlos Rosa, que conseguiu selecionar uma levedura nativa, ao qual deu início a uma nova empresa de produção de cerveja artesanal (GRIMOR). Estes problemas/oportunidades se concretizam a partir da atividade dos candidatos a bolsistas, na disciplina de ICS

028 - Microbiologia I, curso de Biotecnologia. Onde os discentes isolaram de um solo de plantio de cana de açúcar, uma levedura que está sendo caracterizada. No processo de produção, vislumbramos uma oportunidade de inovação, a partir da obtenção de novas leveduras isoladas de solos com plantios de cana de açúcar. O presente trabalho já conseguiu isolar trinta cepas de leveduras nativas oriundas dos frutos; cacau, caju, umbu e uva. Os testes fermentativos já foram iniciados e alguns resultados promissores já foram obtidos. O seguinte passo é a melhor caracterização do perfil fermentativo dessas cepas e fazer a identificação molecular destas.

**Palavras - chaves:** leveduras, cerveja, artesanal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: PROSPECÇÃO GÊNICA DE TOXINAS E AVALIAÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS EM CIANOBACTÉRIAS MARINHAS BENTÔNICAS FILAMENTOSAS DO LITORAL DA BAHIA, BRASIL

**Autor (es):** AARON MATHEUS SANTOS DA SILVA, TAIARA AGUIAR CAIRES, JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES

**Resumo:** Cyanobacteria é um grupo de procaríotos fotossintetizantes que sintetiza metabólitos secundários relacionados à sua sobrevivência, podendo ser biologicamente ativos. Dentre as atividades apresentadas por estes metabólitos, podem ser destacadas as antitumorais, antibacterianas, antivirais, antifúngicas, antioxidantes, anti-inflamatórias e anticolinérgicas, além dos compostos tóxicos denominados cianotoxinas, classificadas por hepatotoxinas; neurotoxinas e citotoxinas. Este trabalho teve por objetivo verificar a ocorrência de genes propostos para a biossíntese de microcistina, saxitoxina e cilindrospermopsina, e testar extratos orgânicos quanto às atividades antibacterianas, antifúngicas, antioxidantes e citotóxicas. Foi realizada a extração do DNA total de 34 cepas, o qual foi utilizado para avaliar o potencial de produção das cianotoxinas através da Reação em Cadeia da Polimerase, utilizando as seguintes regiões: mcyD, mcyE e mcyG (microcistina); sxtA, sxt1 e OCT (saxitoxina); e Cynsulf (cilindrospermopsina). Foram obtidos 26 extratos metanólicos, etanólicos e de ácido acético a partir da biomassa de 10 cepas. Realizaram-se ensaios de letalidade com *Artemia salina* utilizando o método de macrodiluição com 10 náuplios/poço para definir a Concentração Letal para 50% da população (CL50). Para os testes de sensibilidade a agentes antimicrobianos, foi utilizada a metodologia de microdiluição para definir a Concentração Inibitória Mínima (MIC) para as cepas bacterianas Gram-positivas, negativas e um fungo. Para os testes antioxidantes utilizaram-se os radicais ABTS e DPPH. Os testes foram realizados com concentração inicial dos extratos em 40 mg/mL-1. Obteve-se 11 ampliações para os genes propostos para a biossíntese da saxitoxina, 10 resultados positivos para pelo menos um dos genes de microcistina, e um para cilindrospermopsina. Para os testes com *Artemia salina*, os extratos metanólicos apresentaram maior citotoxicidade, variando entre 0,8 e 6,6 mg/mL-1. Entre os extratos etanólicos, variou entre 3,3 e 6,6 mg/mL-1, e para os de ácido acético, somente na concentração de 6,6 mg/mL-1. Para os testes antimicrobianos, os extratos oriundos dos três solventes apresentaram atividade antifúngica, enquanto ocorreu inibição de bactérias Gram-positivas apenas por um extrato metanólico. Todas as cepas bacterianas Gram-negativas foram inibidas, com destaque para a cepa

saprofítica de *Leptospira*, caracterizando-se como o primeiro estudo com extratos naturais de cianobactérias utilizando este gênero. A Concentração Inibitória Mínima MIC para os testes antimicrobianos variou entre 2,5 e 10 mg/mL-1. Apenas os extratos metanólicos foram capazes de inibir pelo menos um dos microrganismos testados. Quanto aos testes antioxidantes, todos os extratos metanólicos e apenas um etanólico apresentaram atividade antioxidante  $\geq 50\%$  para DPPH, enquanto os de ácido acético não apresentaram este potencial. Para o radical ABTS, quatro extratos metanólicos apresentaram atividade antioxidante  $\geq 50\%$ . Os resultados obtidos neste estudo evidenciaram o potencial biotecnológico dos metabólitos secundários das cianobactérias marinhas, através das atividades antimicrobianas, antioxidantes e citotóxicas, além da prospecção gênica, sendo esta pesquisa pioneira no Brasil.

**Palavras - chaves:** cyanobacteria, biotecnologia, compostos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - AGRONOMIA TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO MORFO-FISIOLÓGICA E BIOQUÍMICA DE QUATRO GENÓTIPOS DE *RICINUS COMMUNIS* L.

**Autor(es):** THIAGO SANTOS, MARTA BRUNO LOUREIRO, LAIZO SILVA, SABRINA FERREIRA DE SANTANA, ANA CAROLINA VALENTE SANTOS CRUZ DE ARAUJO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, RENATO D. DE CASTRO

**Resumo:** Introdução: A caracterização de sementes de espécies que apresentam interesse agrônomo se baseia na descrição de aspectos físicos, químicos e biológicos com o intuito de auxiliar na utilização dessas sementes para comercialização, semeadura, armazenamento, pesquisas científicas e catalogação. *Ricinus communis* espécie da família Euphorbiaceae, conhecida como mamona, apresenta-se amplamente distribuída pelo território brasileiro. Seu cultivo para fins de comercialização esta concentrado na região nordeste, principalmente no estado da Bahia, este visa a comercialização de sementes para posterior extração do óleo. O óleo da mamona possui várias propriedades que o tornam especial, como a presença do único ácido graxo hidroxilado obtido naturalmente. Tal característica contribui para sua boa cotação em vários setores da indústria. Objetivo: Elaborar um perfil morfo-fisiológico e bioquímico de sementes de quatro genótipos de mamona (Nordestina, Paraguaçu, Energia e EBDA40), através da caracterização de lotes de sementes de diferentes idades. Materiais e Métodos: Com o intuito de caracterizar e avaliar a qualidade das sementes e do óleo extraído foram realizadas análises morfológicas, teste de germinação, teste de condutividade elétrica, teste de tetrazólio, além da extração e caracterização do óleo através dos índices de lodo, número de peróxidos e índice de acidez. Resultados: Pode-se verificar que os genótipos analisados apresentaram variação de tamanho, sendo o genótipo Paraguaçu o que apresentou as maiores sementes. O genótipo EBDA 40 apresentou a maior porcentagem de Germinação máxima (92%), seguida de Paraguaçu, com 70%. Já o genótipo Energia exibiu a menor porcentagem, cerca de 20%. Quanto aos resultados para o teste de condutividade elétrica foi verificado o menor valor de condutividade elétrica para genótipo Energia (537,60  $\mu\text{S.cm}^{-1}.\text{g}^{-1}$ ) e os maiores para Paraguaçu (1134,75  $\mu\text{S.cm}^{-1}.\text{g}^{-1}$ ) e EBDA 40 (1053,75  $\mu\text{S.cm}^{-1}.\text{g}^{-1}$ ) que não apresentaram diferença estatisticamente significativa entre si. Na análise dos resultados do teste de tetrazólio pode-se verificar que os quatro genótipos apresentaram viabilidade superior à 80%, não ocorrendo diferenças significativas entre as médias. No entanto, tais

valores não refletem os resultados encontrados no teste de germinação, sugerindo uma possível dormência. Conclusão: O genótipo EBDA40 apresentou maior vigor e viabilidade, provavelmente por ser o lote mais novo em relação aos demais genótipos. Os genótipos Nordestina, Paraguaçu e Energia apresentaram gMáx inferior a 70%, valor considerado baixo para comercialização de sementes. No entanto, se correlacionar-se estes valores com os encontrados no teste de tetrazólio, pode-se atribuir tal resultado a uma possível dormência. Quanto a caracterização bioquímica realizada através da análise dos óleos, pode-se verificar que a maioria dos parâmetros químicos permaneceu dentro dos padrões de qualidade, podendo o óleo ser comercializado, com exceção do genótipo Paraguaçu que exibiu valores altos para o índice de Iodo.

**Palavras-chaves:** mofometria de sementes, germinação, teste de tetrazólio, caracterização do óleo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – AGRONOMIA TRABALHO: MODELOS DE REGRESSÃO LINEAR PARA A PREDIÇÃO DE QUALIDADE DE SEMENTES DE MAMONA DURANTE O ARMAZENAMENTO

**Autor(es):** RICARDO CARIBÉ MIRANDA, THAMIRES SOARES, PAULO ROBERTO RIBEIRO, MARTA BRUNO LOUREIRO, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, DANIELE TAKAHASHI BERNAL

**Resumo:** A mamona (*Ricinus communis* L.) é uma espécie que pertence à família das Euforbiáceas, nativa de regiões tropicais, possuindo boa adaptabilidade às regiões áridas e semiáridas ao redor do mundo. Por apresentar sementes com alto teor de óleo, esta espécie passou a compor o elenco daquelas sugeridas pelo PNPB (Programa Nacional para Produção de Biodiesel) para serem utilizadas para a produção de biodiesel. No entanto, esbarra-se em um sério entrave, as sementes utilizadas para o plantio possuem um baixo grau de germinabilidade, e quando conseguem germinar, sua taxa de germinação é lenta e com um alto grau de desuniformidade, resultando em grandes prejuízos no estabelecimento da lavoura. A qualidade fisiológica das sementes pode ser testada em um ambiente de laboratório, no entanto, os testes utilizados são bastante demorados, além de requererem uma mão de obra especializada e possuir uma demanda de muito espaço para a sua realização. Modelos matemáticos como o proposto por Elis & Robert podem ser utilizados para prever a perda de vigor das sementes durante o armazenamento. O objetivo deste trabalho é criar um banco de dados contendo os dados fisiológicos de sementes de mamona, esses dados que vão desde o envelhecimento natural até elas serem submetidas ao teste de envelhecimento acelerado, em determinadas condições de armazenamento (com controle de temperatura e umidade alternados em 4 diferentes condições); determinar um modelo matemático que explique o comportamento fisiológico de sementes de mamona durante o envelhecimento natural e após serem submetidas ao teste de envelhecimento acelerado, que consiga prever com um alto grau de confiabilidade a viabilidade dessas sementes em relação ao tempo determinado dentro do modelo; determinar um modelo estatístico que possa analisar e definir o comportamento fisiológico de sementes de mamona durante o envelhecimento natural e após serem submetidas ao teste de envelhecimento acelerado. Sementes de mamona de duas variedades, Paraguaçu e Nordestina, foram mantidas em 4 condições distintas de

armazenamento. Amostras de sementes armazenadas foram coletadas mensalmente e submetidas a testes de germinação para a avaliação da qualidade fisiológica. A partir dos testes controlados, foi possível a criação de um banco de dados com os resultados destes experimentos, nos levando ao desenvolvimento de uma equação de regressão linear que explica as variações dos parâmetros fisiológicos durante o armazenamento. Com os dados, foi possível calcular as constantes do modelo de Elis & Robert e observou-se que a variedade Nordestina apresentou comportamento concordante com o modelo proposto. Já a variedade Paraguaçu não apresentou comportamento que concordasse com o modelo desenvolvido, possivelmente isso é devido à colheita desta variedade ter ocorrido fora do período de maturação adequada.

**Palavras-chaves:** modelo matemático, armazenamento, sementes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – AGRONOMIA TRABALHO: IMPLANTAÇÃO DO BANCO DE GERMOPLASMA (SEMENTES E DNA) DE MAMONA DO LBBB-UFBA

**Autor(es):** ANA CAROLINA VALENTE SANTOS CRUZ DE ARAÚJO, THIAGO SANTOS, LAIZO SILVA, SABRINA FERREIRA DE SANTANA, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, RENATO D. DE CASTRO, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, MARTA BRUNO LOUREIRO

**Resumo:** Introdução: Os bancos de germoplasma são locais adequados ao armazenamento e conservação dos recursos fitogenéticos, sejam eles espécies, subespécies ou variedades de uma espécie. Esta conservação pode ser realizada nos habitats naturais de ocorrência das espécies de interesse (in situ) ou fora deles, em bancos de germoplasma (ex situ). Os bancos de sementes são considerados um método eficiente e econômico de conservação ex situ, no entanto, a longevidade das sementes depende da qualidade inicial do lote, do grau de umidade inicial da semente a ser conservada, das condições do ambiente de armazenamento e das características intrínsecas a cada espécie. *Ricinus communis* L., popularmente conhecida como mamona, apresenta sementes ortodoxas, ou seja, que toleram a dessecação e o armazenamento a baixas temperaturas, mantendo-se viáveis quando armazenadas em condições adequadas. Dessa forma, estas sementes podem ser armazenadas à baixas temperaturas e com baixo teor de umidade, o que resulta na diminuição das atividades metabólicas e consequente aumento da durabilidade de suas reservas. Objetivo: Com a implantação do banco de germoplasma (sementes) de mamona no LBBB/UFBA objetiva-se conservar (ex situ), sob baixa temperatura e baixo teor de umidade, a qualidade fisiológica e bioquímica das sementes para fins de pesquisa. Materiais e Métodos: Sementes de *R. communis* foram acondicionadas em embalagens adequadas (permeáveis) e armazenadas em câmara fria, a uma temperatura de 15°C e umidade relativa de 30%. A temperatura e a umidade foram monitoradas através de registros diários com auxílio de dataloggers, visando assim, manter as condições adequadas. A fim de disponibilizar as informações sobre cada genótipo armazenado, foram levantadas informações como origem, data de coleta, data do armazenamento, além da ilustração dos mesmos com auxílio de fotografias, que foram realizadas sobre papel milimetrado. Todas as informações foram registradas em um banco de dados criado no Programa Axis. Resultados: Foram armazenados para fins de conservação 47 acessos de *R. communis*, sendo que 25 destes acessos foram recém-colhidos no município de Iraquara e estão

armazenados a fim de serem utilizados em experimentos no LBBB. As fotografias permitem a visualização de características como tamanho, presença de rafe, tamanho da carúncula, coloração do tegumento e tamanho da semente. Conclusão: A manutenção da qualidade das sementes a longo prazo depende de condições adequadas de armazenamento. Assim sendo, bancos de germoplasmas surgem como estratégias eficazes, pois permitem o controle das condições ambientais, podendo minimizar os danos por envelhecimento: processo natural que ocorre nas sementes.

**Palavras-chaves:** Banco de Germoplasma, conservação ex situ, Ricinus communis L.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** ANÁLISE CENTESIMAL DE SEQUILHOS DE ARARUTA E BOLOS INTEGRAIS, ELABORADOS EM UMA COZINHA SOLIDÁRIA, EM SALVADOR – BA

**Autor(es):** ISABELA ORMONDE FERREIRA, RYZIA CARDOSO

**Resumo:** A procura por produtos de panificação com apelo nutricional tem aumentado entre a população. Desta forma, as farinhas integrais e mistas, bem como farinhas isentas de glúten, como a araruta, vêm possibilitando a criação de vários produtos para portadores da doença celíaca. Este estudo teve por objetivo elaborar e determinar a composição centesimal e a vida de prateleira das diferentes formulações de bolos e sequilhos produzidos artesanalmente em uma cozinha solidária. A composição química das formulações dos sequilhos e bolos foi avaliada a partir da coleta de três amostras de cada uma das oito formulações – quatro de bolos e quatro de sequilhos, com análise em triplicata, considerando as seguintes determinações: umidade (estufa a 105 °C); cinzas (mufla 550°C); lipídios (extrato etéreo em Soxhlet); proteína (Kjeldahl), carboidratos por diferença, conforme metodologia do Instituto Adolfo Lutz. Para os sequilhos - A, B, C e D, de araruta com cebola, araruta básico, araruta com queijo e araruta com chocolate, respectivamente, verificou-se que os teores de umidade variaram de 0,32% a 2,24%. Quanto às cinzas, houve diferença entre as formulações (B e D). Para proteínas, observou-se variação de 1,71% a 7,65%, sendo o maior na formulação com queijo. Com relação aos lipídios, houve maior teor na formulação D. Valores em carboidratos foram encontrados similares a valores de outro estudo (62,01% a 75,50%). Os valores energéticos para A, B e C foram semelhantes (média de 517,95 Kcal), enquanto D foi inferior. Para os bolos integrais: A, B, C e D, de banana, de banana sem açúcar, de laranja e de maçã com aveia, respectivamente, a umidade apresentou teores altos, de 29,98% a 53,87%, em comparação à literatura. Quanto às cinzas, foi maior na formulação B, sem açúcar. Para proteínas, houve maior aporte na formulação com aveia (6,42%) e quanto aos lipídios, houve diferença entre as quatro, sendo as C e D, de valores superiores. Em relação aos carboidratos não houve diferença significativa entre as formulações A, C e D, no entanto, para a formulação B, elaborado sem açúcar, foi inferior. Os resultados revelaram teores de umidade elevados nas quatro formulações de bolo, o que pode reduzir a vida de prateleira dos produtos, enquanto o uso da fécula de araruta para a produção de sequilhos mostrou-se uma boa opção de matéria prima para portadores de doença celíaca.

**Palavras-chaves:** Bolos integrais, Sequilhos de araruta, Composição nutricional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** ANÁLISES DE VIABILIDADE E VITALIDADE DE LEVEDURAS CERVEJEIRAS PARA CONTROLE DE QUALIDADE EM MICROERVEJARIAS

**Autor(es):** CEZAR MIGUEL SANTOS JR, PALLOMA DE SOUZA SANTOS, CELSO DUARTE CARVALHO FILHO

**Resumo:** A cerveja é uma bebida popular no Brasil, obtida pela fermentação alcoólica de mosto, oriundo de malte de cevada e água potável, com adição de lúpulo. A fermentação é feita pela ação de leveduras, principalmente a *Saccharomyces cerevisiae*. Contudo, é de grande importância para a produção de cervejas que as leveduras empregadas estejam viáveis e com o seu metabolismo ativo. Atualmente existem técnicas específicas para análise e monitoramento destas duas variáveis, como por exemplo, a técnica por azul de metileno para pesquisa de leveduras viáveis. Neste método foi preparada uma suspensão celular obtida por meio da diluição de 1:10 do resíduo da fermentação foi misturada em mesma quantidade com volume igual da solução aquosa de azul de metileno a 0,1%. Posteriormente uma alíquota de 10µL foi aplicada em câmara Neubauer para a contagem. Já a vitalidade pode ser estudada por acidificação do meio, onde uma suspensão celular padronizada e centrifugada a 3000rpm teve seu precipitado lavado com água destilada e pH ajustado para 6,5, com monitoração de pH por 20 minutos. Sendo que destes, 10 minutos foram após adição de 500µl de solução de glicose estéril Este trabalho teve como objetivo avaliar a viabilidade e vitalidade das leveduras cervejeiras e identificar sua melhor forma de armazenamento para reutilização após o processo de fermentação. Para tal, uma cerveja foi produzida em laboratório, da qual foi coletado o resíduo da fermentação, sendo que deste, uma parte foi separada e submetida a processo de lavagem. Posteriormente foi realizado o armazenamento em refrigeração e congelamento para fins de estudo. Devido à escassez de estudos referente às leveduras cervejeiras na produção artesanal, e com o crescente consumo desse tipo de cerveja pela população, se faz necessário este tipo de estudo a fim de trazer mais conhecimentos para os cervejeiros, de como utilizar as cepas de leveduras ou reutilizá-las. Cinco tempos distintos foram designados para análise da viabilidade e vitalidade, utilizando a técnica do azul de metileno e acidificação do meio, respectivamente. As leveduras armazenadas em refrigeração apresentaram contagem de células viáveis superior àquelas armazenadas sob congelamento mesmo passo que tiveram sua função metabólica reduzida com o passar do tempo.

**Palavras-chaves:** Leveduras cervejeiras, Viabilidade, Vitalidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS TEORES DE  
BISFENOL A EM FÓRMULAS LÁCTEAS EM PÓ  
POR GC-MS**

**Autor(es):** AUGUSTO CEZAR MARTINS SOUZA DA SILVA,  
CAROLINA OLIVEIRA SOUZA, JANICE IZABEL DRUZIAN, JAFF  
RIBEIRO SILVA

**Resumo:** O bisfenol A é um contaminante químico que provoca a desregulação da homeostasia do corpo, interferindo no funcionamento dos sistemas endócrino e reprodutivo. Este composto está presente em resinas epóxi utilizada no revestimento de latas de alimentos, bem como em plástico policarbonato usado como embalagens para água mineral. Estudos já demonstraram a migração de bisfenol A a partir de recipientes de policarbonato e de latas de alimentos resultando em contaminação química do produto embalado. Durante o desenvolvimento infantil, a exposição diária a esse desregulador pode produzir distintas modificações das funções estrogênicas, ocasionando diversas alterações. Devido ao alto consumo de água mineral embalada, a ausência de valores estabelecidos pela legislação e a alta exposição de crianças e adultos em virtude da ingestão diária, foi realizada a substituição das análises para identificação e quantificação de bisfenol A em fórmulas infantis por amostras de água mineral embalada em garrafas de plástico policarbonato. Amostra de água mineral comercializada na cidade de Salvador foi analisada por cromatografia gasosa com espectrometria de massa (CG-EM) para identificação de bisfenol A. Teste preliminares foram realizados para avaliar a influência da temperatura (40, 60 e 80°C) na reação de derivatização do bisfenol com BSTFA:TMCS (99:1), mantendo-se fixo o tempo da reação (30 min.), volume do reagente (50 µL) e a concentração do padrão (0,1 µg.mL<sup>-1</sup>). A quantificação foi feita no modo de monitorização de íons seletivo (372 e 357 m/z) através de curva analítica padrão (área x concentração) nas concentrações de 0,01, 0,05, 0,10, 0,25 e 0,50 µg.mL<sup>-1</sup> (R<sup>2</sup>=0,98), as amostras foram extraídas e injetadas em quintuplicatas. A análise da influência da temperatura na reação de derivatização demonstrou que a temperatura de 60°C apresentou os melhores resultados, dessa forma, essa foi a temperatura escolhida para as análises. O produto da derivatização do bisfenol A (bis-trimethylsilyl-ether), obtido através de silanização com BSTFA:TMCS, foi identificado com boa definição no tempo de retenção de 17,28 minutos. O valor de bisfenol A encontrado (0,16 µg/L) foi inferior aos reportados na literatura para água armazenada em garrafa de polietileno tereftalato (0,46 µg/L) e policarbonato (0,32 µg/L). No Brasil, não há na legislação valores limites de bisfenol A em água mineral. Todavia, comparando com o valor proposto pela União Europeia, de 0,1 µg.L<sup>-1</sup> para compostos sem regulamentação, a concentração encontrada para o BPA (0,16 µg.L<sup>-1</sup>) foi superior em 60%. A dose diária tolerável (TDI - Tolerable Daily Intake) para bisfenol A proposta pelo Sistema Integrado de Informação de Risco (USEPA) é de 50 µg/kg-1 de massa corporal/dia, e a FAO/WHO Health Canadá (2010) estabelece o valor de 25µg/kg-1 de massa corporal/dia como dose diária tolerável provisória (pTDI). Considerando a ingestão diária de 2 L da água analisada por um indivíduo adulto (70Kg) a ingestão de bisfenol A foi de 0,32 µg/dia e para uma criança (10Kg) considerando a ingestão diária de 1 L da água analisada, a ingestão de bisfenol A foi de 0,16 µg/dia, ambos os valores estão abaixo dos estabelecidos pela FAO/WHO e pela USEPA. Com o intuito de dar continuidade aos trabalhos, outras marcas de água mineral embalada em garrafas de policarbonato e em outros polímeros sintéticos serão analisadas quanto a presença de bisfenol A. Dessa forma será possível avaliar as

concentrações ao qual a população está exposta, bem como, estimar a ingestão por crianças e adultos, comparar os dados obtidos com os valores estabelecidos pela legislação, além de avaliar a influência da data de validade da água mineral sobre os níveis desse contaminante químico.

**Palavras-chaves:** Bisfenol A, Contaminante, Embalagens

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-  
QUÍMICA E ANÁLISE SENSORIAL DE SUCOS  
MISTOS DE FRUTAS TROPICAIS**

**Autor(es):** EMANUELE ARAÚJO DOS ANJOS, BRUNA  
RIBEIRO DE CASTRO, RENATA QUARTIERI NASCIMENTO,  
MARIA EUGENIA DE OLIVEIRA MAMEDE

**Resumo:** O aumento no consumo de bebidas a base de frutas foi promovido pela preocupação com a saúde, o que elevou a procura por bebidas com características nutricionais importantes para a prevenção e controle de doenças (FIGUEIRAS, 2010). Estudos de sucos à base de cajá com diferentes misturas de sabor mostrou a viabilidade de propor sabores mistos que mostram boa aceitação sensorial pelos consumidores (MAMEDE, 2015). A qualidade sensorial de um produto pode ser avaliada por meio de métodos sensoriais descritivos. Estes métodos têm como objetivo descrever as propriedades sensoriais do alimento, proporcionando informações sobre sua aparência, aroma, sabor e textura. O conhecimento das propriedades sensoriais de produtos pode ser um diferencial durante o desenvolvimento e a melhoria de produtos. (LURDES et al., 2010). Este trabalho teve como objetivos elaborar novos sabores de sucos utilizando polpas de frutas comerciais (cajá, cacau, manga e umbu) usando desenho experimental, avaliar o perfil sensorial usando a metodologia Análise Descritiva por Ordenação (ADO) e avaliar dentre os sucos de sabores mistos as características físico-químicas. Os sucos foram elaborados com um padrão sendo 50% de polpas de frutas (manga, cajá, cacau e umbu), 10% de açúcar e 40% de água. A partir disso, obtiveram-se seis formulações de sucos que foram divididos em dois grupos, grupo A (cacau, cajá e umbu), nas composições: suco A1 continha 40% de polpa de cacau, 30% de cajá e 30% de umbu, A2 40% de cajá 30% de cacau e 30% de umbu e A3 40% de umbu, 30% de cacau e 30% de cajá e as outras 30% de cada polpa em todos os sucos e o grupo B (cacau, cajá e manga), nas composições: o suco B1 continha 40% de cajá, 30% de cacau e 30% de manga, B2 40% de cacau, 30% de cajá e 30% de manga e o B3 40% de manga, 30% de cacau e 30% de cajá. Todas as análises foram feitas em triplicata, os dados foram submetidos à ANOVA seguida pelo teste de médias de Tukey, com nível significância a 5%, utilizando o programa SAS University Edition versão 1.7.0\_76. Para a análise de pH utilizou-se pHmetro, sendo obtido menor pH em A3 (2,68) e maior pH o B3 (3,21). Na análise da cor, utilizou-se o colorímetro, que apresentou maior luminosidade foi o B1 (50,38) e a menor foi o A3 (38,13). Para analisar os sólidos solúveis totais utilizou-se um refratômetro digital, tendo o B1 maior quantidade (14,2) e o A3 a menor quantidade (12,9). A viscosidade foi analisada utilizando viscosímetro Brookfield digital, sendo o A1 mais viscoso (277,2) e o A3 o menor viscoso (113,3). A acidez foi feita pelo método de titulação e foi obtida maior acidez no A1 (0,293) e menor acidez no B3 (0,165). Conclui-se então, que as análises físico-químicas determinou que as formulações apresentam características diferentes entre si e mesmo apresentando pequenas diferenças nas formulações. O perfil da análise sensorial foi feito a partir da metodologia de Análise

Descritiva por Ordenação (ADO), onde foram utilizadas as mesmas formulações de sucos das análises físico-químicas. A ADO foi dividida em quatro etapas, a primeira etapa foi o recrutamento dos avaliadores, sendo recrutadas dezesseis pessoas, que preencheram uma ficha informando dados pessoais e informações socioeconômicas. Na próxima etapa os avaliadores fizeram o levantamento de termos através do método rede, sendo orientados a relacionar similaridades e diferenças entre os grupos de sucos. Na terceira etapa, reuniram-se os provadores para definir os termos levantados. Termos levantados, para deliberar as definições para os termos mais indicados. Na última etapa, os avaliadores fizeram para o teste de ordenação, três análises, ordenando as amostras de acordo com os atributos pré-definidos. Os resultados obtidos foram avaliados a partir da tabela de Newell e McFarlane foi usando o nível de significância de 5%. Os avaliadores perceberam diferenças nos sucos A1 e A2 nos seguintes atributos: cor amarelo gema, cor amarelo esverdeado, brilho, espuma, viscosidade, adstringência, gosto ácido e sabor cajá. Nos sucos A2 e A3 os atributos foram: cor amarelo gema, cor amarelo esverdeado, brilho, espuma, odor de cajá, odor de umbu e sabor umbu. Já nos sucos A1 e A3 foram os atributos: Odor umbu, odor doce, viscosidade, gosto ácido, sabor cajá e sabor umbu. Em relação aos sucos B, foram percebidas diferenças nos sucos B1 e B2 nos atributos: cor amarelo alaranjado, cor amarelo manga, brilho, espuma, viscosidade visual, odor de manga, viscosidade, gosto ácido, sabor cajá e sabor umbu. Os sucos B2 e B3 tiveram nesses atributos: odor de manga, odor cítrico, adstringência, gosto doce e gosto ácido. E os sucos B1 e B3 obtiveram diferenças nos atributos: amarelo alaranjado, amarelo manga, brilho, espuma, viscosidade visual, odor de cajá, odor cítrico, viscosidade, adstringência, gosto ácido, sabor cajá, sabor manga e sabor cacau. Como já foi dito, os sucos só diferem nas proporções das polpas, mas contêm a mesma quantidade de água e açúcar em todas as formulações. Mas atributo gosto doce apresentou diferença em duas amostras. Porém os resultados são coerentes com os encontrados por Loures, M. M. R. et al. (2010), em um estudo sobre iogurtes com análise descritiva por ordenação, houve diferença entre as amostras no atributo gosto doce, apesar de todas as formulações apresentarem a mesma concentração de aspartame, o que também ocorreu quando foi avaliado os sucos B1 e B3. É possível que a percepção do gosto doce tenha sido alterada devido às diferenças na consistência dos iogurtes, assim como também nos sucos, já que como foram avaliadas na análise físico-química, as amostras apresentam diferença na viscosidade. Conclui-se então, que tanto as análises físico-químicas como a análise sensorial, determinou que as formulações apresentaram características diferentes entre si e que essas diferenças detectadas pelas análises físico-químicas, mas também são perceptíveis na ADO. Pode-se entender também, que mesmo as amostras apresentarem pequenas diferenças na formulação, elas foram detectadas através da ADO porque houve um treinamento da equipe. Com isso a metodologia é competente, permitindo discriminação de amostras semelhantes e estavam de acordo com a caracterização físico-química das amostras.

**Palavras-chaves:** bebidas mistas, frutas tropicais, ADO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TRABALHO: CULTIVO DE MICROALGAS: CARACTERIZAÇÃO DA BIOMASSA QUANTO A SUA COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL

**Autor(es):** ISAAC DOS SANTOS, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBÁ SILVA, JOSÉ ÂNGELO WENCESLAU GOES, RYZIA CARDOSO

**Resumo:** Novos meios de produção sustentável de alimentos visam substituir a agricultura tradicional que utilizam grandes extensões de terras e de água potável do planeta propiciando grande custo ao meio ambiente. Uma das culturas que tem recebido grande interesse por parte dos pesquisadores é o cultivo de microalgas, em especial a Spirulina, que obteve melhores respostas em produtividade e seu cultivo não causa prejuízos ao meio ambiente. Esta microalga é uma potencial fonte produtora de nutrientes como complemento alimentar humano, alimentação escolar, ração animal, piscicultura e produtos farmacêuticos em diversos países, isso porque, a microalga apresenta alta digestibilidade e um alto teor protéico, que pode chegar a 65% em base seca. Devido a grande necessidade de produzir alimentos sustentáveis e de alto valor nutricional, este estudo objetivou caracterizar a biomassa de Spirulina obtida no nordeste brasileiro quanto a sua composição nutricional. A biomassa de Spirulina foi caracterizada quanto ao teor de carboidratos pelo método fenol-sulfúrico descrito por (DUBOIS et al., 1956), o teor de proteínas utilizou-se o método descrito por (LOWRY et al., 1951), e a determinação de lipídeos foi utilizado o método descrito por (FOLCH; LEES; STANLEY, 1957), ambos teores de umidade e cinzas foram determinados pelo método gravimétrico com o emprego de calor e diferentes faixas de temperaturas de acordo com os métodos descritos pela AOAC 2000. Quanto à composição nutricional da biomassa, após análises em triplicata, foram observados os seguintes resultados: 59,41 ± 1,04% de proteína, 13,51 ± 0,34% de lipídeos, 15,24 ± 0,27% de carboidratos, 6,90% de resíduo mineral fixo e 9,84% de umidade. MATSUDO, (2009) estudando a fração proteica e lipídica encontrou 52,25 ± 5,26% de proteínas e 15,44 ± 3,88% de lipídeos isso demonstra importantes valores nutricionais no presente estudo, visto que os meios de obtenção da biomassa são semelhantes tanto quanto valores encontrados. Estudos de temas semelhantes conduzidos por CORÁ, et al. (2015) encontraram valores semelhantes para proteínas, carboidratos lipídeos e cinzas, 42,9 ± 4,5 % e 19,1 ± 0,97%, 9,2 ± 0,65% e 28,1 ± 1,9%, respectivamente, o que evidencia uma diminuição nos valores de carboidratos e um aumento nos valores de proteínas que nesses achados corroboram para com o estudo em questão, evidenciando que a biomassa analisada possui um aporte nutricional expressivo quando relacionado a alimentação humana. Assim, podemos concluir que a biomassa de Spirulina é uma importante fonte nutricional para a utilização na produção de alimentos, bem como no desenvolvimento de alimentos enriquecidos com a mesma.

**Palavras-chaves:** Spirulina, Alimentação, Nutrientes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO: CULTIVO DE MICROALGAS:  
CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL  
MICROBIOLÓGICO DA BIOMASSA DE  
SPIRULINA PLATENSIS**

**Autor(es):** DANIEL CALHEIROS, JOSÉ ÂNGELO WENCESLAU GOES, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBÁ SILVA

**Resumo:** A *Spirulina platensis*, pertencente ao filo da Cyanobacteria que contém cerca de 35 espécies descobertas, desse filo além da mesma a *Spirulina máxima* e a *Spirulina fusiformis* são utilizadas na alimentação humana. O cultivo se dá pela formação de biomassa das espécies em tanques com iluminação natural. São utilizadas na indústria como corantes e no Brasil já utilizada na alimentação escolar, desde que declarada na lista de ingredientes dos insumos de acordo com a VII lista dos novos ingredientes aprovados pelas Comissões Técnico-Científicas de Assessoramento em Alimentos Funcionais e Novos Alimentos (CTCAF) e a Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária). Fonte de  $\beta$ -caroteno, Ferro, proteína de alta digestibilidade, possuem também outros compostos bioativos como as ficobiliproteínas, a ficoeritrina (vermelho) e a ficocianina (azul), que funcionam como antioxidantes. O objetivo deste trabalho é caracterizar o perfil microbiológico da Biomassa de *Spirulina platensis* obtida no nordeste Brasileiro (Salvador), a fim de entender quais microrganismos são passíveis de desenvolvimento na mesma e sua viabilidade na produção de alimentos. A biomassa obtida foi seca a 55 °C, triturada, peneirada e homogeneizada, desta retirou-se alíquotas para as análises e todas foram realizadas em triplicata. Foram realizadas análises de *Salmonella* sp., mesófilos, coliformes totais e termotolerantes segundo protocolo da American Public Health Association (2001). Foram realizadas análises de proteínas totais conforme Association of Official Analytical Chemists (2000), lipídios de acordo com Folch; Lees e Stanley (1957) e carboidratos por diferença. Como resultado a biomassa apresentou ausência de *Salmonella* sp. em 25 g, coliformes totais e termotolerantes <3,0 NMP/g, e contagem de aeróbios mesófilos igual a  $2,7 \times 10^4$  UFC/g. Quanto aos valores de proteínas, lipídios e carboidratos a biomassa apresentou 59,41±1,04 %, 13,51±0,34 %, e 15,24±0,27 %, respectivamente. Sendo assim, a biomassa mostrou-se com percentuais elevados de nutrientes. Pode-se dizer que a mesma foi produzida dentro de padrões adequados de higiene, podendo ser utilizada como suplemento alimentar ou adicionada a alimentos. Quanto à qualidade Microbiológica, Barros (2010) verificou em seus estudos resultados de coliformes termotolerantes menores do que o padrão microbiológico em três tipos de formulação de macarrão, variando na concentração de biomassa que foram de 5%, 10% e 15% de *Spirulina* e os valores encontrados foram de <  $2,0 \times 10$  NMP/g; <  $2,5 \times 10$  NMP/g; <  $1,0 \times 10$  NMP/g. Mira (2015) também encontrou ausência de *Salmonella* (ufc/g), Enterobactérias (ufc/g), *L. monocytogenes* (ufc/g), *E. coli* (ufc/g) em 25g de suas amostras de iogurte suplementado com *S. platensis*, o que confere segurança da biomassa em usos culinários. Barros (2010) observou que a quantidade de proteínas na fase exponencial ou de crescimento da *Spirulina*, era em maior quantidade variando 49,28% à 60,58% e na fase estacionária caía para apenas 10,43% em média, quanto aos lipídios os valores encontrados variam de 1,49 a 5,08% e os valores de carboidratos tiveram valores em média 48%, o autor justifica que a variação na composição da cultura depende do seu estágio de maturação. Desse modo, observa-se que a biomassa da *Spirulina platensis* apresenta um padrão microbiológico dentro do recomendado para a produção de alimentos e que

seu perfil nutricional se faz oportuno para ser aproveitado no desenvolvimento de novos alimentos.

**Palavras-chaves:** Spirulina, Microbiologia, Composição centesimal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO: CULTIVO DE MICROALGAS:  
TÉCNICAS PARA OBTENÇÃO DE  
CAROTENÓIDES.**

**Autor(es):** RAFAELA BARBOSA LIMA DOS SANTOS, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBÁ SILVA, DALVA MARIA DA NOBREGA FURTUNATO, RYZIA CARDOSO, ITACIARA LARROZA NUNES

**Resumo:** A *Spirulina platensis* é uma microalga que tem sido alvo de estudos científicos devido à divulgação de informações sobre a sua aplicabilidade ecológica, econômica e nutricional. A grande vantagem da *Spirulina* é que esta pode duplicar sua biomassa em 2 a 5 dias e pode apresentar em sua biomassa o pigmento  $\beta$ -caroteno em níveis de 0,5mg/kg/1 -2g/kg de matéria seca (CHRISTAKI et al. 2013). A *Spirulina* é uma fonte proteica alternativa muito utilizada como complemento alimentar humano, alimentação escolar, ração animal, piscicultura e produtos farmacêuticos em diversos países. Isso porque, a microalga apresenta alta digestibilidade e um alto teor protéico, que pode chegar a 65% em base seca (HU, 2004). Os carotenóides têm sido objeto de inúmeros estudos, em razão das suas importantes funções biológicas no ser humano, além de seu papel como pigmentos naturais (CONTATO et. al, 2010), tem atividade de pró-vitamina A, além de atuar na proteção de células contra radicais livres, sendo, portanto, importantes antioxidantes naturais (KRINSKY, 2005; STAHL e SIES, 2003). Desta forma, este estudo objetiva a extração dos carotenóides presentes na *Spirulina*, tendo sempre como foco a obtenção da sua biomassa em quantidade suficiente para alavancar atividades futuras do projeto. As amostras de microalgas utilizadas no presente estudo foram *Spirulina* sp. cultivada em reatores abertos do tipo raceway, utilizando meio de cultivo Zarrouk (ZARROUK, 1966), na Universidade Federal da Bahia (UFBA), onde juntamente com a Faculdade de Farmácia, montou-se uma estrutura pertinente a esse tipo de cultivo. A extração dos carotenóides da microalga *Spirulina* sp. foi realizada de acordo com o método convencional (RODRIGUEZ-AMAYA, 1999). Nas análises em triplicata de extração de carotenóides, a relação massa:volume variou de 0,5:10g/ml a 0,5:20g/ml, onde os valores encontrados de carotenóides totais (229,18µg/g a 250,72µg/g) representados por percentuais de 84,18% a 92,09% com tempos de extrações de 30 a 35 min. Nota-se então que os melhores resultados em termos de rendimento de extração foram obtidos nos experimentos B (250,72µg/g; razão massa: volume 0,5:15 (g/ml) e extrações de 30 min.). Conseqüentemente foi escolhida como condição ótima a qual foi utilizada razão massa:volume 0,5:15 (g/mL) e extrações de 30 min., uma vez que o percentual de extração de carotenóides foi de 92,09%, além das vantagens de menor tempo total de análise, menor gasto de solvente e utilização de etanol, considerado GRAS e portanto seguro para a utilização e aplicação na indústria de alimentos. Dessa forma, pensando no menor tempo de análise e no uso de solvente considerado seguro- GRAS (Generally Recognized As Safe) para a obtenção dos carotenóides, este método pode ser considerado viável para aplicação em escala industrial, visto que a técnica com o uso de solventes para a extração de carotenóides é bem estabelecida na indústria de alimentos.

Agradecimentos: Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** Microalgas, Spirulina, Carotenóides

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE FILMES ATIVOS BIODEGRADÁVEIS, INCORPORADOS COM NANOPARTÍCULAS DE AMIDO E ÓLEO ESSENCIAL DE ORÉGANO COMO ANTIMICROBIANO.

**Autor(es):** LUDIMYLLA SOUZA FARIAS, PRISCILA SOUSA OLIVEIRA MATOS, LUCAS GUIMARÃES CARDOSO, ALAÍSE GUIMARÃES

**Resumo:** Os polímeros biodegradáveis vêm sendo estudados na busca por encontrar materiais poliméricos renováveis, ecológicos e que possam conferir um aumento na qualidade dos produtos alimentícios, por meio das embalagens antimicrobianas. Materiais biodegradáveis como o amido tornaram-se uma alternativa para diminuição deste impacto, no entanto, filmes de amido apresentam pouca flexibilidade e baixa resistência, a incorporação de suas nanopartículas visa melhorar essas características. Embalagens ativas conferem um aumento na qualidade dos produtos alimentícios, pela incorporação de um antimicrobiano, por exemplo, o óleo essencial de orégano que é conhecido por possuir ação antimicrobiana. Objetivo do presente estudo foi avaliar a atividade antimicrobiana dos filmes de amido incorporado de óleo essencial de orégano em análises in vitro frente a diferentes micro-organismos patogênicos contaminantes de alimentos e em análises in vivo em queijos fatiados do tipo muçarela. Os filmes foram produzidos pela técnica de casting, a base de amido de milho, plastificados com glicerol, incorporados com nanopartículas de amido e óleo essencial de orégano (OEO) e foram estudadas três concentrações do óleo essencial de orégano (0,0; 5,0; e 10,0%). Para análise da eficiência antimicrobiana in vitro foram utilizadas culturas de *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus* e *Salmonella sp*, seguindo a metodologia descrita pelo CLSI. Para análise da eficiência antimicrobiana in vivo das fatias de queijo tipo muçarela, foram realizadas de acordo com a metodologia descrita pela APHA (2001), nos tempos 0, 7, 14, 21 dias, acondicionados em temperatura  $8 \pm 2^\circ\text{C}$ . Os filmes contendo 5,0 e 10,0 g de OEO apresentaram eficiência antimicrobiana in vitro com inibição do crescimento das bactérias *Escherichia coli* medida do halo de inibição de (21 mm/5g de OEO e 24 mm/10g de OEO), *Staphylococcus aureus* (26 mm/5g de OEO e 36 mm/10g de OEO) e *Salmonella sp* (21 mm/5g de OEO e 24 mm/10g de OEO), respectivamente. A análise in vivo, das fatias de queijo tipo muçarela no tempo 0, encontrou-se dentro dos padrões exigidos pela resolução-RDC N° 12, de 02 de janeiro de 2001. As análises dos tempos 7, 14 e 21 dias houve inibição significativa do crescimento microbiano das fatias de queijos tipo muçarela embalados com os filmes 5,0 e 10g de OEO. A variação de aumento entre os tempos 0 até 21 dias frente a *Staphylococcus aureus* foi de (1,41 log UFC/g em 5g de OEO e 1,93 log UFC/g em 10g de OEO); Coliformes totais de (2,93 log UFC/g em 5g de OEO e 2,78 log UFC/g em 10g de OEO) e Contagem de Mesófilos de (1,98 log UFC/g em 5g de OEO e 1,86 log UFC/g em 10g de OEO), respectivamente. Conclui-se que os filmes a base de amido, nanopartículas de amido e incorporados com óleo essencial de orégano apresentaram

atividade antimicrobiana, comparado ao filme controle, a partir dos padrões exigidos pela RDC-12 o aumento de vida útil de queijos fatiados tipo muçarela foram de 12 dias.

**Palavras-chaves:** Amido, embalagem ativa, antimicrobiano

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO DE FILMES ATIVOS BIODEGRADÁVEIS, INCORPORADOS COM NANOPARTÍCULAS DE AMIDO E ÓLEO ESSENCIAL DE ORÉGANO COMO ANTIMICROBIANO.

**Autor(es):** PRISCILA SOUSA OLIVEIRA MATOS, ALAÍSE GUIMARÃES, LUCAS GUIMARÃES CARDOSO, LUDIMYLLA SOUZA FARIAS

**Resumo:** Os polímeros biodegradáveis vêm sendo estudados na busca por encontrar materiais poliméricos renováveis e que conferiram um aumento na qualidade dos produtos alimentícios. Porém muitos destes polímeros biodegradáveis possuem problemas relacionados ao desempenho, como baixa resistência mecânica e térmica, além da fraca barreira a umidade, limitando o uso de embalagens biodegradáveis por parte das indústrias. O presente trabalho objetivou desenvolver filmes ativos biodegradáveis, incorporados com óleo essencial de orégano (*Origanum vulgare*) e nanopartículas de amido, e avaliar as propriedades físicas, mecânicas, microscópicas e de barreira dos filmes produzidos. Os filmes foram obtidos através do método de casting, e foram submetidos a testes mecânicos para avaliação da resistência à carga máxima e alongamento de acordo com a norma ASTM D882-09 (ASTM, 2002). A análise termogravimétrica (TGA) foi analisada utilizando um analisador termogravimétrico. O método dessecante, segundo a metodologia ASTM E 96/E 96M - 05 (ASTM, 2009), foi empregado para determinação da permeabilidade dos filmes. A análise de Espectroscopia de Infravermelho com Transformada de Fourier (FTIR) utilizada para caracterizar as mudanças induzidas pela incorporação de óleo na matriz dos filmes foi realizada por meio da técnica de Refletância Total Atenuada (ATR). Foram produzidos filmes em três formulações distintas, com 0%, 5% e 10% de óleo essencial de orégano. Os espectros FTIR apresentaram mudanças na amplitude dos picos na banda de absorção 3500-3000 após a adição do óleo essencial de orégano, demonstrando a eficiência da incorporação do OEO. A estabilidade térmica obtida das formulações 0%, 5%, 10% e das nanopartículas de amido foram, respectivamente,  $63,08^\circ\text{C}$ ,  $47,99^\circ\text{C}$ ,  $45,30^\circ\text{C}$  e  $50,61^\circ\text{C}$ . A análise da permeabilidade ao vapor de água apresentou uma relação linear, aumentando a permeabilidade de acordo com o aumento da concentração de OEO. As formulações 0%, 5% e 10% demonstraram PVA 13,1%, 11,73% e 124,77%, respectivamente. Quanto ao teste mecânico, o aumento da concentração de OEO diminuiu a resistência à tração, alongamento na ruptura e módulo de elasticidade. A tensão nas formulações 0%, 5% e 10% foram 1MPa, 0,33MPa e 0,33MPa, assim como o alongamento na ruptura foi de 15,67%, 14,33%, 6,67% e o módulo de elasticidade foram 24,33MPa, 16,67MPa e 15,67MPa, respectivamente. Com isso, observou-se que a incorporação do óleo essencial interfere no desempenho dos filmes, a medida que aumenta sua concentração na solução filmogênica, modificando propriedades físicas, mecânicas e de barreira.

**Palavras-chaves:** Embalagens ativas, Nanotecnologia, Antimicrobianos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** EXTRAÇÃO, ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO POR SDS-PAGE DA PROTEÍNA 7S (VICILINA) DO FEIJÃO ADZUKI (VIGNA ANGULARIS WILLD.)

**Autor(es):** VICTÓRIA CRUZ, MARIANA BARROS DE CERQUEIRA E SILVA, FABIANA PACHECO REIS BATISTA, CAROLINA OLIVEIRA SOUZA, JANICE IZABEL DRUZIAN, EDERLAN FERREIRA

**Resumo:** As sementes das leguminosas apresentam uma característica de acumular elevada quantidade de proteína no cotilédone durante seu desenvolvimento. Por isso, várias espécies já domesticadas são consideradas importantes fontes de proteína para a alimentação humana. Entre essas, encontra-se o feijão adzuki [*Vigna angularis* (Willd.)] cultivado na maioria dos países tropicais e subtropicais. No Brasil, tanto a produção quanto o consumo do feijão adzuki são incipientes. Porém, nos últimos anos para ambos os casos têm sido observado um crescimento. Este estudo, teve como objetivo determinar a composição centesimal, parâmetros de otimização de extração, isolamento e caracterização da proteína globulina-7S (vicilina) do feijão adzuki. Para isso, as sementes do feijão foram entumescidas por 12 horas/4°C, e o epicarpo separado do cotilédone manualmente. Em seguida, o material foi seco em estufa por 12 horas/50°C. Posteriormente, o cotilédone foi pulverizado e a farinha obtida foi tamisada a 60 mesh de granulação. Os resultados demonstraram que a farinha do feijão adzuki apresentou 8,53 ± 0,25% de substância voláteis à 105°C (umidade). A constituição química mostrou ser de 4,06 ± 0,10% de resíduo mineral fixo (minerais totais), 19,37 ± 0,39 de proteínas total bruta, 3,22 ± 0,15 de lipídios totais e 64,79 ± 0,18% de carboidratos, em base seca. Com exceção do conteúdo proteico que foi inferior aos encontrados em outros estudos (entre 22-24%), todos os demais resultados foram similares aos reportados na literatura. As condições de extração da proteína foram avaliadas utilizando parâmetros de massa/volume da solução extratora e tempo de extração, sendo a quantidade de proteína determinada pelo método de Kjeldahl (Fator de correção de 5,7). Os resultados observados para o parâmetro de massa/volume demonstraram que proporção 1:20 mostrou ser mais eficiente para a extração da proteína, sendo encontrados valores de 87,80% e 92,80%, quando utilizado água destilada e solução de NaCl (1,0 mol/L) como extratores, respectivamente. O tempo de 60 minutos (90,87%) foi mais eficiente para rendimento proteico. Posteriormente, a proteína globulina-7S foi isolada, de acordo com procedimentos de solubilização, força iônica e precipitação no ponto isoelétrico. A globulina-7S isolada foi cromatografada em coluna de gel filtração (Sephacrose CL-6B, 1,0 x 100 cm). O pico correspondente a proteína foi recolhido, em seguida a proteína foi precipitada e liofilizada. A caracterização molecular por SDS-PAGE foi realizada a partir de amostra do isolado proteico, proteína 7S isolada e obtida pela cromatografia. Os resultados demonstraram que os processos de isolamento e cromatográfico foram eficientes para a obtenção da proteína, com grau de pureza superiores a 90%. Estudos subsequentes serão realizados a partir da proteína parcialmente purificada para avaliar a propriedade redutora de colesterol sugerida por alguns estudos da literatura.

**Palavras-chaves:** Feijão-azuki; Composição centesimal; Cromatografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** INIBIÇÃO DA ENZIMA HMG-COA REDUTASE POR DIFERENTES FRAÇÕES PEPTÍDICAS ORIUNDAS DA PROTEÍNA  $\alpha$ -VIGNINA DO FEIJÃO-CAUPÍ

**Autor(es):** CAIO ALEXANDRE DA CRUZ SOUZA, MARIANA MOTA NOVAIS DA CUNHA, MARIANA BARROS DE CERQUEIRA E SILVA, JANICE IZABEL DRUZIAN, EDERLAN FERREIRA

**Resumo:** Muitos estudos têm demonstrado a presença de peptídeos biologicamente ativos derivados de proteínas dos alimentos. Por sua vez, as proteínas das leguminosas têm recebido atenção especial devido ao seu envolvimento no metabolismo lipídico, em especial na hipercolesterolemia. Estudos recentes realizados pelo nosso grupo de pesquisa, com a proteína  $\alpha$ -vignina (7S) isolada do feijão-caupí (*Vigna unguiculata*) administrada oralmente em ratos por 28 dias, demonstraram uma significativa diminuição da concentração plasmática de colesterol total, LDL-C e dos triacilglicerídeos. Assim, este estudo avaliou a ação inibitória de diferentes frações de peptídeos derivados da proteína  $\alpha$ -vignina do feijão-caupí, sobre atividade da 3-hidroxi-3-metilglutaril coenzyma A redutase (HMG-CoAr), in vitro. Inicialmente, a proteína  $\alpha$ -vignina foi isolada através de processos de solubilização, força iônica, diluição e precipitação no ponto isoelétrico a partir da farinha. Posteriormente, amostras da  $\alpha$ -vignina isolada foram cromatografadas em coluna de gel filtração Sepharose CL-6B (1,0 x 100 cm), num fluxo de 0,48 mL/min. O perfil de eluição foi acompanhado registrando-se leitura a 280 nm. O pico correspondente a proteína foi recolhido, dialisado e liofilizado. O isolado proteico total, a  $\alpha$ -vignina isolada e parcialmente purificada foram analisados por SDS-PAGE. A  $\alpha$ -vignina foi hidrolisada sequencialmente pela ação enzimática da pepsina (1:66, E/S) em pH 1,5 por 3 horas, e pela pancreatina (1:25, E/S) em pH 7,0 por 3 horas. Em seguida, o hidrolisado proteico total foi fracionado para peptídeos maiores do que 30 kDa, entre 30-10 kDa, entre 10-3 kDa e peptídeos menores do que 3 kDa, através de filtros de ultrafiltração. As frações obtidas foram caracterizadas por CLAE, com coluna de fase reversa (C18, 0,45 x 25 cm), acoplado em detector UV/VIS, temperatura de 40 °C, fluxo de 1,3 mL/min e registro a 220 nm. Para a eluição dos peptídeos foram utilizados os solventes A (0,045% de TFA em água ultrapura) e B (0,036% de TFA em acetonitrila), com o seguinte gradiente: 100% de A por 10 minutos; depois 10% de A em 95 minutos, permanecendo nessa condição por mais 10 minutos e retornando à condição inicial em 5 minutos. Posteriormente, as frações foram avaliadas quanto à capacidade de inibição da atividade HMG-CoA, in vitro. O hidrolisado total e a fração constituída por peptídeos < 3 kDa mostram exercer uma diminuição significativa da atividade de HMG-CoA, quando utilizados 0,5 mg/proteína/mL. Além disso, as frações peptídicas de 30-10 kDa e 10-3 kDa mostraram inibir a atividade HMG-CoA em um nível superior a 50%, nas mesmas condições experimentais. A fração peptídica < 3 kDa foi constituída por quatro peptídeos majoritários. Estudos subsequentes estão sendo realizados a partir de peptídeos sintetizados com sequência primária oriunda da proteína  $\alpha$ -vignina (7S) isolada do feijão-caupí, afim de validarmos o reconhecimento como um agente hipocolesterolêmico.

**Palavras-chaves:** Vigna unguiculata, Peptídeos bioativos, Síntese de colesterol endógeno

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** PERDAS PÓS-COLHEITA NA CEASINHA DE PARIPE, SALVADOR-BA

**Autor(es):** EMILY SODRÉ ANDRADE, SIDIONE FERREIRA DOS SANTOS, RYZIA CARDOSO, AMANDA ALMEIDA

**Resumo:** Introdução - O desperdício de alimentos, principalmente de frutas e hortaliças, é bastante evidente no Brasil e no mundo. Este fato é preocupante, tendo em vista perdas econômicas e na oferta de alimentos à população, ao mesmo tempo em que contrasta com elevado índice de cidadãos que vivem em situação de pobreza e fome. Objetivo - Analisar as perdas de frutas e hortaliças comercializadas na Ceasinha de Paripe, de Salvador-BA, assim como, seus fatores determinantes e soluções para amenizar o problema. Métodos - A coleta de dados foi organizada em três etapas: a primeira foi a ambientação, para mapeamento do quantitativo de vendedores; na segunda etapa, foram realizadas entrevistas com os vendedores, a fim de levantar dados a respeito das perdas de frutas e hortaliças; na terceira etapa, foram realizadas observações no local, nos dias de recebimento de mercadorias e de maior movimento, para identificar a sistemática de aquisição, organização, comercialização, por parte dos vendedores e também dos consumidores, no momento de compra. As entrevistas foram realizadas por meio de questionário semiestruturado, previamente testado. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da Escola de Nutrição (Parecer nº 1.956.642). Resultados - A Ceasinha de Paripe é constituída por 35 boxes de frutas e hortaliças. No total, 20 vendedores participaram da entrevista e 15 recusaram. Ainda que as Ceasinhas sejam locais de distribuição de alimentos, o que se observou foram locais desorganizados, com sérios problemas estruturais e operacionais. A média de idade dos vendedores foi de 41 anos, predominando homens. A maioria dos entrevistados possuíam baixo nível de escolaridade, o que concorda com a maioria dos achados na literatura. Verificaram-se muitas inadequações higiênicas-sanitárias, quanto à infraestrutura e às práticas dos vendedores, como a manipulação simultânea entre vegetais e dinheiro. Tratando da formação em Boas Práticas de Manipulação, 95% relataram nunca ter participado de qualquer curso. Também foram verificadas a presença de animais/vetores, como cachorros, moscas e baratas, circulando entre as bancas, lixo acumulado (restos de vegetais) no chão, ao redor das bancas e entre os vendedores, e a formação de poças de água acumulada - fatores que contribuem potencialmente para a contaminação dos alimentos. Em geral, os comerciantes possuíam bom planejamento para aquisição dos vegetais, visando evitar perdas financeiras. As perdas das frutas e hortaliças, para a maioria dos produtos, variou entre 5% a 35%, sendo a banana a fruta mais relatada. Em relação às hortaliças, o tomate e o pimentão foram os mais citados, sendo justificados pela elevada sensibilidade destes frutos. As principais causas de perdas incluíram o manuseio excessivo, por parte dos vendedores e consumidores e o acondicionamento inadequado. Para aumentar a durabilidade dos vegetais mais sensíveis, alguns vendedores possuíam geladeira e/ou freezer, para auxiliar no armazenamento. Conclusão - Apesar de ser difícil a padronização de avaliação das perdas de frutas e hortaliças, pela alta perecibilidade que esses alimentos apresentam, o estudo sinaliza a necessidade de melhorias, tanto na parte estrutural quanto nos cuidados de higiene e no

manejo pós-colheita e beneficiamento dos vegetais. Nesse sentido, é importante também que sejam implantadas medidas educativas orientadas para os vendedores, de modo a sensibilizá-los quanto à adoção das boas práticas e ao melhor manejo dos vegetais, contribuindo assim para promover a segurança alimentar.

**Palavras-chaves:** perdas pós-colheita, higiene de alimentos, segurança alimentar e nutricional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** QUANTIFICAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS E DETERMINAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE CHOCOLATES PRODUZIDOS A PARTIR DE CINCO VARIEDADES DE CACAU THEOBROMACACAO L., CULTIVADOS NA REGIÃO SUL DA BAHIA

**Autor(es):** ALANA LUCIA OLIVEIRA MONTEIRO, ELIETE BISPO

**Resumo:** O interesse pelos compostos bioativos do cacau tem aumentado devido a sua capacidade antioxidante e outros aspectos positivos e benéficos à saúde. A exploração da cultura do cacau (*Theobroma cacao* L.) é realizada com interesse nos seus derivados, entre eles o chocolate. Esses compostos têm sido estudados devido à influência negativa que exercem no sabor, conferindo o amargor e a adstringência, por outro lado, descobertas mais recentes sobre os efeitos benéficos desses compostos à saúde humana têm provocado interesse em mantê-los durante o processamento dos produtos, sem causar prejuízo no sabor. A região cacauífera da Bahia é o principal polo de produção da cacauicultura nacional e em função da crise os cacauicultores baianos vêm buscando alternativas para agregar maior valor ao produto final de cacau, como plantações de cacau monoclonais, buscando novos mercados de nicho como o de orgânico, fino, gourmet e/ou especial; a inovação tecnológica; e as certificações sócio ambientais.. Dessa forma este trabalho teve como objetivo estabelecer características químicas de chocolates proveniente de cinco variedades (SR162, PH16, BN34, CEPEC2002 e TSH1188), através da quantificação de bioativos, buscando agregação de valor e conquistas de novos mercados nacionais e internacionais. O teor de compostos fenólicos totais, flavonóides, antocianinas, cafeína, teobromina, catequina e epicatequina e as atividades antioxidantes DPPH, FRAP e CUPRAC foram determinados nas variedades de chocolate. Os resultados da Análise de Componentes Principais, ANOVA e Teste de Tukey ( $p < 0.05$ ) mostraram diferenças significativas entre as amostras. Existe uma variação considerável entre as variedades analisadas quanto ao seu teor em compostos bioativos e atividade antioxidante. A variedade SR162 mostrou os menores valores para compostos fenólicos, flavonoides e antocianinas e maior valor de DPPH por precisar de uma maior quantidade de amostra para exercer a atividade antioxidante. A variedade TSH1188 apresentou os valores mais altos de compostos fenólicos, flavonoides e atividade antioxidante FRAP.

**Palavras-chaves:** compostos bioativos, chocolate, antioxidante

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO: TESTE DE ACEITAÇÃO E  
CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E  
QUÍMICA DE SUCOS MISTOS DE FRUTAS  
TROPICAIS COM ADIÇÃO DE PREBIÓTICO**

**Autor(es):** BRUNA RIBEIRO DE CASTRO, EMANUELE ARAÚJO DOS ANJOS, RENATA QUARTIERI NASCIMENTO, MARIA EUGENIA DE OLIVEIRA MAMEDE

**Resumo:** O mercado brasileiro de sucos e néctares prontos para beber está em franca expansão, acompanhando a tendência mundial de consumo de bebidas saudáveis, convenientes e saborosas (MAMEDE et al., 2013). Os prebióticos são definidos como ingredientes alimentares que não são digeridos, mas que estimulam a multiplicação e/ou atividade de uma ou mais espécies de bactérias no cólon, afetando benéficamente o hospedeiro (Haarman, Knol, 2005). Diante do exposto, o objetivo desse estudo foi avaliar a aceitação e caracterizar os atributos físico-químicos de sucos mistos de frutas tropicais com adição de prebiótico. Nesse estudo, foram produzidos sucos mistos a partir de polpa de frutas nos sabores cajá, cacau, manga e umbu, tendo estas proporções de sabores diferentes, considerado para cada suco 50% de polpa, 40% de água, 10% de açúcar e para cada 100 ml de suco foi adicionado 0,26g de FOS. As proporções de polpas utilizadas foram: A1 (30% cajá, 30% umbu, 40% cacau), A2 (40% cajá, 30% umbu, 30% cacau), A3 (30% cajá, 40% umbu, 30% cacau); B1 (30% cacau, 30% manga, 40% cajá), B2 (40% cacau, 30% manga, 30% cajá), B3 (30% cacau, 40% manga, 30% cajá). Foram realizadas as análises de acidez total titulável expresso em % de ácido cítrico mol/L-1, conforme descrito pelo Instituto Adolfo Lutz (2008), pH, viscosidade a 60rpm com spindle 563, sólidos solúveis totais expresso em °Brix e colorimetria, todos em triplicatas. Além disso, foram realizados testes de aceitação do consumidor com 100 avaliadores. Estes avaliaram o suco em escala não estruturada de 0 a 10 e informaram os atributos que mais gostaram e o que menos gostaram de cada um dos sucos. Os resultados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) e teste de médias por Tukey, com  $p \leq 0,05$ , e foi utilizado o programa SAS, versão 4.2. Foram encontradas médias maiores que 7 para os sucos A1 (7,5), A2 (7,07), A3 (7,53) e B2 (7,31) e maiores que 6 para os sucos B1 (6,7) e B3 (6,8). Os seis sucos não apresentaram diferenças estatísticas, sugere-se que isso pode ter ocorrido devido a diferença na formulação de cada suco ser pequena e pelo fato dos provadores não terem sido treinados. Dentre os atributos que os avaliadores mais gostaram foi comum para todos os sucos, sabor e viscosidade e dentre os atributos que os avaliadores menos gostaram estão sabor e acidez. Para os sucos A1, A2, A3, B1, B2, B3, foram encontrados valores de acidez total respectivamente: 0,246; 0,296; 0,294; 0,246; 0,327; 0,342. Para o parâmetro de Ph os valores foram 3,74; 3,67; 3,77; 4,11; 4,25; 4,21. Na análise de viscosidade os valores foram 148; 141,3; 149,3; 188; 194,6 ;206,6. E para sólidos solúveis totais: 13; 12,4; 12,5; 13,1; 13,4; 13,3. Na análise colorimétrica observou-se os seguintes valores para L\* respectivamente: 42,65; 37,49; 37,35; 42,62; 43,16;43,11. Para o parâmetro de acidez total, viscosidade e pH, os sucos mistos com manga tiveram maiores valores que os mistos com umbu. Na análise da cor as misturas de manga apresentaram uma maior luminosidade que as bebidas mistas de umbu. Portanto, nota-se que apesar dos sucos misto de frutas tropicais possuírem os mesmos sabores de polpas nas suas formulações, as diferentes concentrações das polpas produzem novos sabores de sucos com características físico-químicas e químicas distintas. Porém, sensorialmente os sucos não apresentaram diferenças estatísticas entre si.

**Palavras-chaves:** Sucos mistos, Frutas tropicais, Prebiótico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO: TRIAGEM IN SÍLICO  
DE PEPTÍDEOS DERIVADOS DA  
a-CONGLICININA COM PREDIÇÃO DE  
INTERAÇÃO/ENCAIXE NO SÍTIO DA HMG-  
COA REDUTASE**

**Autor(es):** MARIANA MOTA NOVAIS DA CUNHA, EDERLAN FERREIRA, BIANE OLIVEIRA PHILADELPHO, CAIO ALEXANDRE DA CRUZ SOUZA, JANICE IZABEL DRUZIAN, MARIANA BARROS DE CERQUEIRA E SILVA, MARCELO CASTILHO

**Resumo:** Muitos estudos têm buscado a elucidação do efeito hipocolesterolêmico exercido pela proteína da soja (Glycine max). Nossos estudos anteriores a partir de ensaios in vitro e in vivo, indicaram que peptídeos derivados da proteína -conglucina seriam os elementos responsáveis por essa propriedade. Assim, este estudo realizou uma triagem de peptídeos derivados da -conglucina, com predição inibitória sobre a HMG-CoA redutase, a partir de ferramentas in silico. A sequência primária da subunidade  $\alpha'$  (GenBank:BAE02726.1; UniProtKB: GLCAP\_SOYBN) da proteína -conglucina foi obtida a partir do NCBI e confirmada no banco de dados da UniProtKB/TrEMBL. A mimetização do processo gastrointestinal para prever os peptídeos gerados foi realizada pela ação sequencial da enzima pepsina (EC 3.4.23.1), tripsina (EC 3.4.21.4) e quimotripsina (EC 3.4.21.1), através do programa BIOPEP®. O resultado demonstrou que o número de 102 fragmentos peptídeos foram gerados. O potencial bioativo dos peptídeos foi avaliado através do servidor web PeptideRanker Score®, sendo que 11 sequências primárias foram consideradas potencialmente ativas apresentando score  $\geq 0,700$  (escala de 0,000 a 1,000). Em seguida, estes peptídeos foram avaliados quanto a probabilidade de interação com o complexo catalítico da HMG-CoA redutase, a partir dos modelos de interação dos seguintes inibidores comerciais: simvastatina, mevastatina, rosuvastatina, atorvastatina, fluvastatina, cerivastatina e lovastatina, através do servidor web PepSite 2. A confiabilidade do modelo tem como significância estatística  $p < 0,25$ . No entanto, neste estudo nós consideramos somente os peptídeos com elevada predição ( $p \leq 0,050$ ) tiveram seu modo de interação predito por meio de acoplamento molecular, afim de obter informações sobre suas interações com aminoácidos que fazem parte do sítio ativo da enzima HMG-CoA redutase. Inicialmente, o centro do espaço de busca, região onde os peptídeos podem interagir foi definido a partir das coordenadas cristalográficas da Simvastatina (PDB ID: 1DQ9). A seguir as dimensões da caixa de busca (10-14Å) foram otimizadas para que a solução de maior pontuação sugerida pelo programa AutoDock-VINA® gerasse soluções (poses) que fossem mais próxima (RMSD  $< 2,0$  Å) daquela observada no arquivo 1DQ9. Na sequência, a função de pontuação padrão do programa foi empregada para gerar as poses dos peptídeos dentro do sítio ativo. Embora o programa forneça 10 soluções possíveis, apenas as 4 de maior pontuação foram consideradas na etapa de análise visual. Os resultados demonstraram que 3 sequências primárias (tripeptídeos) com massa molecular entre 350,37 e 399,45 daltons, apresentaram elevada predição de encaixe e interação, através de pontes de hidrogênio, interação hidrofóbicas e iônicas que foram determinadas. Contudo, estudos

subsequentes de IC 50% e cinética enzimática (definição do tipo de inibição) estão em andamento para a avaliação do potencial inibitório da HMG-CoA redutase pelos peptídeos sintetizados e purificados.

**Palavras-chaves:** -conglucina, Tripeptídeos, Inibição enzimática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: WOLBACHIA SP EM CÃES E VETORES DA LEISHMANIOSE VISCERAL E SUAS POSSIBILIDADES PARA USO EM CONTROLE BIOLÓGICO

**Autor(es):** AMANDA ANDRADE DO ROSÁRIO, NATHALIA ROCHA, FRED DA SILVA JULIÃO, ARTUR GOMES DIAS LIMA DIAS-LIMA, SABRINA MOTA LAMBERT, BÁRBARA MARIA PARANÁ DA SILVA SOUZA

**Resumo:** Recentemente foi descrita a infecção por Wolbachia em *Lutzomyia longipalpis*, vetor da leishmaniose visceral no Brasil. Esta bactéria endossimbionte está presente em 60% dos insetos e tem sido sugerida como mecanismo de controle de insetos vetores por causar uma série de alterações no hospedeiro e impedir o desenvolvimento do parasito. Nesse contexto, estudos sobre a prevalência de Wolbachia em populações de vetores de campo e a avaliação da diversidade genética da bactéria em flebotomos são relevantes. Assim, o presente trabalho visa determinar a frequência de infecção e avaliar a diversidade genética de Wolbachia em *Lu. longipalpis* de populações de áreas endêmicas para *Leishmania*. Coletas foram realizadas nos estados da Bahia, Minas Gerais e Rio de Janeiro, Brasil, totalizando 956 espécimes de flebotomos, as quais foram triadas, identificadas por morfologia e realizada a extração de DNA individual. Foram feitas reações de PCR para o gene 16S e até o momento, foram obtidas seqüências de cinco amostras as quais foram submetidas à análise de diversidade de haplótipos. Foram encontradas 22 amostras positivas para Wolbachia (2,3%) em *Lutzomyia sp.*, sendo que uma delas foi da espécie *Lu. lenti* e as demais da *Lu. longipalpis*. A frequência por estado variou de 2,3% (1/42) no Rio de Janeiro a 10,6% (5/47) em Minas Gerais, enquanto que no estado da Bahia foi de 2,9% (16/537). Avaliando a seqüência do gene 16S, das cinco amostras seqüenciadas, foram obtidos 22 loci polimórficos, dos quais 14 foram parcimoniosamente informativos. A partir destes dados, foram encontrados cinco haplótipos. Os resultados confirmam a presença de Wolbachia em *Lu. longipalpis* em estados do Brasil e descreve pela primeira vez em *Lu. lenti*. Adicional a isso, é possível observar que existem seqüências que se aproximam mais das seqüências encontradas em Wolbachia de *Drosophila*, enquanto que existem outras mais próximas às Wolbachia de *Culex*, o que nos permite indagar sobre a variabilidade desta bactéria endossimbionte para os diferentes hospedeiros. Existindo possibilidade de que essa proximidade com *Drosophila* ou *Culex*, seja devido a diferença de cepa entre os espécimes.

**Palavras-chaves:** Wolbachia, Flebotomíneos, *Leishmania*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO SOROLÓGICA E BACTERIOLÓGICA DE CÃES NATURALMENTE INFECTADOS POR LEPTOSPIRA SPP.

**Autor(es):** BRUNA LESSA SILVA, LUCAS NOGUEIRA PAZ, DANIELA SANTOS ALMEIDA, BEATRIZ SOUZA PRASERES, EVANE OLIVEIRA SENA, JULIANE ARAÚJO, EVANDRO NETO, MARTA VASCONCELOS BITTENCOURT, MELISSA HANZEN PINNA

**Resumo:** A leptospirose é uma enfermidade cosmopolita que destaca-se como importante problema de saúde pública. Em ambiente urbano, os roedores são os principais reservatórios de *Leptospira spp.*, em especial a espécie *Rattus norvegicus* (Ratazana de esgoto). A transmissão da doença ocorre através do contato com animais infectados ou sua urina, ou quando um animal sadio é exposto ao agente através de solo ou água contaminada. Os cães também desempenham um papel importante na epidemiologia da enfermidade por apresentar uma estreita relação de proximidade com os humanos. O diagnóstico clínico da leptospirose é complexo devido à variedade de sinais associados à enfermidade, necessitando de técnicas laboratoriais para confirmar a infecção por *Leptospira spp.* O teste de soroglutinação microscópica (MAT) é considerado padrão ouro para testes sorológicos e recomendado pela Organização Mundial de Saúde Animal (OIE) como método indireto de diagnóstico e o isolamento bacteriológico, uma vez que tal procedimento é de fundamental importância para definir a real epidemiologia da região, como método direto de diagnóstico. O presente estudo objetivou identificar a presença de anticorpos anti-*Leptospira spp.* em animais suspeitos de leptospirose atendidos no setor de clínica médica de carnívoros do Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia (UFBA), oriundos do município de Salvador e região metropolitana, através de soroglutinação microscópica com antígenos vivos (MAT), bem como a obtenção de isolados de *Leptospira spp.* em amostras de urina e sangue de animais clinicamente suspeitos. Foram atendidos 11 cães entre agosto de 2016 a julho de 2017. Dentre as amostras de soro coletadas, 8/11 (72%) foram sororreativas e 3/11 (28%) apresentaram títulos <100, consideradas não reativas. Em relação à distribuição das reações, 2/11 (18,18%) apresentaram títulos ≥ 800, 1/11 (9%) com títulos de 400, 2/11 (18,18%) foram reativas com título de 200 e 3/11 (27,27%) demonstraram título de 100. Na distribuição dos sorovares houve predominância de reatividade para Copenhageni (3/8 - 37%), seguido por Canicola (2/8 - 25%), Grippothypophosa (2/8 - 25%), RgA (1/8 - 13%). Para as tentativas de isolamento, as amostras de sangue e urina coletadas foram inoculadas em meios de cultivo específicos para o crescimento de bactérias do gênero *Leptospira* em tubos contendo cinco mL de meio líquido EMJH (Difco, BD, Franklin Lakes, NJ, USA), meio semissólido Fletcher (Difco, BD, Franklin Lakes, NJ, USA) e meio líquido (EMJH) acrescido com 5-fluorouracil 100mg/mL. As culturas foram mantidas a 28° C em estufas tipo B.O.D e avaliadas em microscópio de campo escuro semanalmente por, no mínimo, 16 semanas. A análise sorológica foi realizada de acordo com o procedimento padrão, com antígenos vivos para detecção de anticorpos anti-*Leptospira*. Para caracterização de sororeatividade, consideram-se como reativas as amostras com título ≥100. Até o presente momento, obtivemos sucesso no isolamento de uma amostra proveniente de sangue total (1/11 - 9%). No entanto, a recuperação de leptospirose a partir de amostras clínicas proveniente de animais naturalmente infectados possui diversos fatores limitantes, com destaque para o crescimento

de bactérias contaminantes, além da necessidade de meios de cultivo enriquecidos e específicos que devem suprir as exigências nutricionais das leptospiros. Com base no exposto, ressaltamos a importância da obtenção de isolados, a fim de definir as espécies circulantes em cães da cidade de Salvador e região metropolitana, sobre tudo pela visível necessidade de reorientações das medidas profiláticas no cenário epidemiológico local.

**Palavras-chaves:** Leptospirose, Canino, Diagnóstico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## **TRABALHO: AVALIAÇÃO HISTOLÓGICA DA COLONIZAÇÃO RENAL POR LEPTOSPIRA SPP. EM CÃES NATURALMENTE INFECTADOS.**

**Autor(es):** BEATRIZ SOUZA PRASERES, MELISSA HANZEN PINNA, EVANDRO NETO, BRUNA LESSA SILVA, DANIELA SANTOS ALMEIDA, LUCAS NOGUEIRA PAZ, JULIANE ARAÚJO, EVANE OLIVEIRA SENA, MARTA VASCONCELOS BITTENCOURT

**Resumo:** A leptospirose é a doença infectocontagiosa de caráter zoonótico com maior distribuição no planeta. Estima-se que ocorram aproximadamente 1,03 milhões de novos casos em todo o mundo a cada ano. Tal enfermidade é determinada pela infecção por bactérias patogênicas do gênero *Leptospira* spp., que ocorre através de contato direto ou indireto com águas contaminadas ou urina de portadores. Todos os mamíferos podem ser portadores de *Leptospira* spp. Os cães são hospedeiros acidentais para vários sorovares, sendo considerados importantes na epidemiologia da doença. Nas cidades, o rato (*Rattus norvegicus*) e os cães têm sido considerados potenciais reservatórios e fontes de infecção para o ser humano, justificando a relevância em se estudar a infecção em cães, uma vez que esses animais vivem em contato direto com seres humanos. Além disso, as leptospirosas têm predileção pelo túbulo renal dos animais, onde se alojam e a partir do qual são liberadas pela urina intermitentemente. Um fator considerável para sobrevivência e manutenção da maioria das espécies de bactérias é a capacidade de formar biofilmes - matrizes de substâncias exopoliméricas (EPS). Tal estrutura lhes oferece resistência a diferentes habitats. Sua formação favorece a evasão à resposta imune do hospedeiro e a diversidade do microambiente na qual estão inseridas. Acredita-se que a formação do biofilme desempenha um papel importante na manutenção do transporte da *Leptospira* interorgans em animais. Sendo assim, o objetivo principal do presente estudo foi avaliar o modelo de infecção prevalente pela identificação da presença de biofilme leptospírico em animais soropositivos que foram atendidos no setor de clínica médica de carnívoros do Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia (UFBA), oriundos do município de Salvador e região metropolitana e que vieram a óbito ou foram eutanasiados por decisão do médico veterinário responsável, usando histopatologia convencional e marcadores específicos (imuno-histoquímica). A marcação de *Leptospira* é realizada por imunohistoquímica (IHQ) usando anticorpo primário específico (anti-Lipl32) e com marcação membranar, anti-*Leptospira* e o sistema de amplificação estreptavidina-biotina-peroxidase. Foram processados 6 fragmentos de parênquima renal provenientes dos animais soropositivos (C20, C29, C43, C46, C50 e C51) entre agosto de 2016 a julho de 2017, coletados previamente. Como resultado, observou-se, através da coloração hematoxilina-eosina (HE), que todas as amostras (100%) apresentavam lesões em

diferentes graus de degeneração, necrose tubular associado à nefrite intersticial multifocal aguda, inflamação mononuclear, regeneração tubular e congestão. Mitose, cilindros hialinos/granulares (33,3%), ectasia tubular (33,3%) e pigmento biliar (33,3%), foram observados em apenas alguns casos. A nefrite intersticial observada foi dividida, conforme a intensidade do infiltrado, em discreta (16,7%), leve (16,7%) e moderada (66,7%). Dentre as alterações circulatórias, destacam-se congestão leve (16,7%), moderada (66,7%) e acentuada (16,7%), e a presença de hemorragia em dois casos (33,3%). Outras alterações incluem a isquemia glomerular, espessamento da cápsula de Bowman e presença de pigmentos biliares em algumas células tubulares e/ou lúmen. Na imuno-histoquímica houve marcação nos fragmentos provenientes dos cães C20 e C29. Observa-se que leptospirosas induzem, principalmente, nefrite intersticial em cães, com diferentes graus de inflamação e degeneração, lesões estas compatíveis com infecções de caráter agudo.

**Palavras-chaves:** Leptospirose, Biofilme, Histopatologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## **TRABALHO: ADEQUAÇÃO DE ESPAÇAMENTOS PARA O BEM ESTAR DE OVINOS EM SISTEMA DE PRODUÇÃO INTENSIVA NA REGIÃO SEMIÁRIDA DO BRASIL**

**Autor(es):** ADRIELE ARAÚJO, MANUELA SILVA LIBÂNIO TOSTO, VINÍCIUS DE PINHO BAILON ALMEIDA

**Resumo:** Atualmente a demanda pela carne ovina tem aumentado significativamente no Brasil, para tanto, faz-se necessário a utilização de sistema de produção que aperfeiçoem os resultados produtivos e reduza os efeitos das adversidades encontradas na cadeia produtiva, principalmente na região de maior efetivo do país, o Nordeste brasileiro. A terminação de ovinos em confinamentos é uma estratégia que mitiga os efeitos de sazonalidade na disponibilidade de forragens (BARROS et al., 2015), e consequentemente no fornecimento de produtos (carne e pele). No entanto, a adoção de qualquer sistema de criação animal deve prever o bem estar dos animais como um dos fatores primordiais para sua boa adaptação e para a qualidade desses produtos. Deste modo, os animais devem ser mantidos em ambientes e em espaçamentos adequados que garantam a sua homeostermia, o seu comportamento natural e espaço de zona de fuga individual dos mesmos, e assim permitir o adequado consumo e digestibilidade de matéria seca e nutriente. Assim o presente trabalho objetivou verificar o melhor espaçamento de ovinos em confinamento que promova o melhor bem-estar, consumo, desempenho e comportamento ingestivo, nas condições climáticas do semiárido. Foram utilizados 36 ovinos machos, com peso corporal inicial de 15 kg ±, mantidos em diferentes espaçamentos: 0,6; 0,9 e 1,2 m<sup>2</sup>/animal. Utilizou-se quatro repetições por espaçamento e densidade de três animais por baía, distribuídos em delineamento inteiramente casualizado. As baias experimentais possuíam divisória de tela campestre e cobertura de tela de polietileno com retenção de 70% de luminosidade. A dieta utilizada foi composta por feno de Tifton 85 e concentrado, na proporção de 40:60 (V:C) ajustadas para atender o ganhos de 100g/dia. Os animais foram mantidos em confinamento, 10 de adaptação a dieta e manejo e 47 de coleta de dados. O consumo de MS e de outros componentes nutricionais aumentou (P<0,05) de forma linear em função da maior disponibilidade de espaço por animal. Apesar desses resultados os parâmetros

produtivos (ganho de peso e conversão alimentar) e comportamentais de cordeiros confinados em grupo, não foram alterados ( $P < 0,05$ ) pelos diferentes espaçamentos utilizados. Assim recomenda-se o uso do espaçamento de 0,6 m<sup>2</sup>, por demandar menor espaço em baía/animal, por não comprometer negativamente o bem-estar dos animais e os parâmetros produtivos de ovinos em confinamento, mantidos em regiões semiáridas.

**Palavras-chaves:** Confinamento, Ovinos, Bem-estar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: ANÁLISE HISTOPATOLÓGICA E AVALIAÇÃO DAS EXPRESSÕES DE FAS-L POR IMUNO-HISTOQUÍMICA EM CADELAS PORTADORAS DE CARCINOMA INFLAMATÓRIO MAMÁRIO

**Autor(es):** ESTELA BATISTA BRANDÃO, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, KARINE ARAÚJO DAMASCENO, RAFAEL DA SILVA CARMO NETO, SAMANTHA HELLEN SANTOS FIGUERÊDO, ALINE MICHELLE DOS SANTOS CONCEIÇÃO, HELENITA SILVA DOS SANTOS, JÉSSICA GUIMARÃES MAGNANI

**Resumo:** O carcinoma inflamatório de mama (CIM) é uma neoplasia extremamente metastática caracterizada clinicamente pelo curso hiperagudo, com neoformação em forma de placa em uma ou ambas as cadeias mamárias. Observou-se que esta neoplasia tem se tornado cada vez mais frequente na rotina clínica de pequenos animais, no entanto ainda não existem protocolos eficazes de tratamento para a doença e a sobrevida média das cadelas acometidas é inferior a dois meses. Por este motivo, o carcinoma inflamatório representa um dos maiores desafios da oncologia, tendo despertado o interesse dos pesquisadores no intuito elucidar sua fisiopatogenia e determinar alvos terapêuticos efetivos. Sugere-se que esta neoplasia seja capaz de evadir e suprimir a resposta imune antitumoral através da infiltração de células imunorreguladoras e da indução da apoptose em células inflamatórias efectoras no microambiente tumoral. Desta forma, o objetivo deste estudo foi avaliar os mecanismos de supressão imunológica e evasão tumoral do carcinoma inflamatório mamário canino em comparação ao carcinoma mamário não inflamatório em estadió clínico avançado e comparar com a sobrevida dos animais. Foram estudados carcinomas mamários de 22 cadelas, sendo 12 carcinomas inflamatórios de mama. Para avaliação da evasão tumoral, foi realizada imunomarcagem de FAS ligante em nove amostras de cada grupo. O percentual médio de expressão do FAS ligante no grupo CEA foi de 27,4%, superior ao observado no grupo CIM, que representou 15 % do infiltrado tumoral. Em relação aos subgrupos, o carcinoma inflamatório secundário e o carcinoma em tumor misto obtiveram marcação superior em comparação à forma clínica primária e carcinoma simples não inflamatório. A presença de FAS-L no microambiente tumoral e nas células neoplásicas esteve associado a tipos histológicos menos agressivos e melhor sobrevida nos casos estudados, sugerindo que outro mecanismo de evasão tumoral seja empregado por esta neoplasia. O tipo histológico mais frequentemente observado entre os carcinomas inflamatórios foi o carcinoma sólido. A avaliação do infiltrado inflamatório associado ao tumor revelou predominância de linfócitos e macrófagos em ambos os grupos, sendo mais pronunciado no grupo CIM. Além disso, a intensidade de macrófagos associados ao

tumor tem influência sobre o comportamento biológico do carcinoma inflamatório, podendo estar associado a comportamento mais agressivo e pior prognóstico. De forma curiosa, o animal do grupo CIM que apresentava infiltrado histiocítico menos expressivo demonstrou sobrevida mais longa. Conclui-se que microambiente tumoral, sobretudo o infiltrado inflamatório, é responsável pela modulação da resposta inflamatória antitumoral, por meio da promoção de um microambiente supressor da resposta imunológica, sob influência das células neoplásicas.

**Palavras-chaves:** Imunovigilância, Canino, Carcinoma mamário

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: ANÁLISE IN SILICO E IN VITRO DE PROTEÍNAS ESTRUTURAIS NO BIOFILME DE LEPTOSPIRA BIFLEXA

**Autor(es):** TÂNIA REGINA MARQUES DA SILVA, GEÓRGIA FRANÇA, PAULA CARVALHAL RISTOW, PRISCYLA DOS SANTOS RIBEIRO, PEDRO MEIRELLES

**Resumo:** A leptospirose é uma zoonose infectocontagiosa que afeta cerca de um milhão de pessoas por ano no mundo. A doença é causada por bactérias patogênicas do gênero *Leptospira*, classe Espiroquetas, as quais formam biofilmes in vitro e em rins de ratos colonizados. Biofilmes são comunidades de microrganismos aderidos a uma superfície biótica ou abiótica e envolvidos por PIBIC PIBIC uma matriz produzida pelos próprios microrganismos associados. A matriz é composta principalmente por água, mas também por polissacarídeos, proteínas, lipídeos e DNA extracelular. Sabe-se que durante a formação do biofilme ocorre a expressão diferencial de proteínas, como reguladores transcricionais, proteínas estruturais e fatores de virulência. Definimos como proteínas estruturais aquelas que participam na formação da estrutura dos biofilmes bacterianos, como: adesinas de superfície bacteriana (BAPs, proteínas de associação ao biofilme, autotransportadores), apêndices bacterianos (flagelo, fimbria e pili) e proteínas secretadas (hidrolases, liases e proteases). Até o momento, pouco é conhecido sobre os mecanismos moleculares relacionados à formação de biofilmes por *Leptospira*. O objetivo principal deste trabalho foi identificar proteínas estruturais envolvidas na formação do biofilme de *Leptospira*, através de análises in silico e da expressão proteica diferencial in vitro por Western blot. Inicialmente, realizamos busca manual na base de dados não redundante do National Center for Biotechnology Information (NCBI) protein por proteínas adesinas em espiroquetas. Utilizamos os termos de busca adhesin AND spirochetes e excluímos as sequências parciais. Encontramos 495 adesinas, dentre elas: proteínas transportadoras de ferro, autotransportadores, lipoproteínas, proteínas periplasmática que se ligam ao zinco, proteínas hipotéticas, entre outras. A partir de então, criamos uma planilha contendo: gene, proteína, arquivo FASTA, organismo, função da proteína e referência bibliográfica. A partir das adesinas identificadas, estamos realizando análise de ortologia utilizando a ferramenta do NCBI Basic Local Alignment Search Tool (BLASTp). Nesta etapa, as sequências de aminoácidos serão comparadas com o genoma da espécie saprofítica *Leptospira biflexa* (taxid: 172). Esses resultados serão apresentados no seminário Estudantil do PIBIC. Para avaliar a expressão in vitro de proteínas estruturais em biofilmes de *L. biflexa*, realizei treinamentos nas técnicas de cultivo de leptospiros, eletroforese unidimensional e Western blot. Incubamos *L. biflexa*

em meio EMJH a 29°C, por 48 horas, em cultura estática (biofilmes) e em agitação (planctônicas). Submetemos o extrato proteico total à eletroforese unidimensional em gel de 10% seguido de Western blot para a proteína OmpL36 (proteína de membrana externa de *Leptospira*), o qual estamos padronizando. Os resultados obtidos sugerem que há expressão de OmpL36 tanto no biofilme quanto no estado planctônico de *L. biflexa*. Adicionalmente, estamos padronizando a coloração de géis com Azul de Coomassie e Nitrato de Prata, bem como um protocolo de extração proteica mais eficiente. Esperamos com esse trabalho contribuir para o conhecimento dos mecanismos moleculares envolvidos na formação de biofilme por *Leptospira* e dessa forma enriquecer o conhecimento sobre a patogênese da leptospirose.

**Palavras-chaves:** *Leptospira*, biofilme, proteômica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: AVALIAÇÃO CLÍNICA E LABORATORIAL DOS EFEITOS DOS CATÁRTICOS SALINOS EM EQUINOS.

**Autor(es):** TATYANE CRISTINE DA SILVA, MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES, MARIA CAROLINA SOARES DE SOUSA, NATÁLIA FONTES, EZEQUIEL PEREIRA VIANA NETO, EDUARDO DE OLIVEIRA COSTA, ABRAÃO SANTOS NUNES, LEÔNIDAS NETO, WESLEI LIMA GONÇALVES, GABRIEL NUNES GUIMARÃES

**Resumo:** O tratamento clínico, na maioria dos casos, é a primeira escolha como forma terapêutica para as cólicas provenientes de compactações do intestino grosso, incluindo suspensão da alimentação até a resolução da compactação, reidratação da ingesta, fármacos analgésicos e a utilização de laxantes e catárticos salinos como fármacos adjuvantes. Entretanto, as doses frequentemente utilizadas destes laxantes, principalmente nos equinos, são empíricas e usualmente vem da medicina humana. O objetivo deste trabalho foi avaliar os efeitos clínicos e laboratoriais dos catárticos salinos empregados na medicina equina, para o tratamento das compactações intestinais e seus possíveis efeitos adversos. Experimento aprovado pelo Comitê de Ética e Bem-Estar animal da Universidade Federal da Bahia (protocolo 11/2015). Foram utilizados sete equinos, fêmeas, SRD, com idade entre 2-5 anos, peso entre 300 a 400kg. A escolha do tratamento a ser utilizado para cada animal foi às cegas usando como desenho experimental "Quadrado Latino", sendo todos os animais submetidos a todos os tratamentos em intervalos de 15 dias. Administração da fluidoterapia enteral (2l a cada 2 horas/ 12 horas), bem como dos fármacos laxativos em única dose (DSS 10mg/kg, Sulfato de Magnésio 0,5g/kg e Hidróxido de Magnésio 2l/animal). Foi avaliado o comportamento dos animais perante qualquer desconforto gástrico e/ou diarreia, FC, f, T°C, coloração de mucosas, motilidade intestinal, hemograma e quantidade de água nas fezes, nos seguintes momentos: M0 - Basal, M1, M2, M3 e M4 - uma, três, cinco e dez horas após a administração do fármaco, respectivamente. Não foi observada qualquer alteração, como, desconforto gástrico ou quadros de diarreia bem como não houve alteração significativa nos parâmetros clínicos e hematológicos avaliados. Entretanto, na quantificação de água nas fezes e avaliação visual das mesmas, percebeu-se que com a administração do DSS e o Hidróxido de Magnésio as fezes apresentaram-se mais umedificadas, observou-se também redução do peso após análise bromatológica, porém sem diferença estatística significante. Com os resultados obtidos até o presente

momento, conclui-se que os usos dos catárticos salinos não produzem efeitos adversos sobre os parâmetros clínicos, entretanto, o uso do DSS e Hidróxido de Magnésio umedificaram às fezes, porém, não umedecem as fezes de forma significativa como esperado ou relatado na literatura.

**Palavras-chaves:** Equinos, Compactação de Cólon, Cólica Equina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ANTIGENICIDADE DE PROTEÍNAS DE CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS EM AMOSTRAS DE ANIMAIS INFECTADOS

**Autor(es):** MARIA EMÍLIA ALCÂNTARA, MARCOS BORGES RIBEIRO, MARIANA ARAÚJO PEREIRA, SAMANTA QUEIROZ SANTOS, ZUNARA VICTORIA SANTANA, EULA NEVES, EVELIN KEILA DOS SANTOS BOMFIM, MARIA DA CONCEIÇÃO AQUINO SÁ, ROBERTO MEYER, SONGELI MENEZES FREIRE

**Resumo:** Introdução: A linfadenite caseosa, causada por *Corynebacterium pseudotuberculosis* (Cp), é uma doença cosmopolita de caráter crônico e que acomete grande parte dos pequenos ruminantes do Nordeste brasileiro causando prejuízos à criação desses animais devido a redução dos rebanhos, da taxa reprodutiva e do valor dos produtos derivados (FONTAINE, 2007). A resposta imune contra Cp, bactéria intracelular facultativa, envolve aspectos da imunidade humoral e celular, e pode ser analisada por citometria de fluxo, com dosagem de citocinas. Objetivo: Avaliar a antigenicidade do extrato protéico semi-purificado de *Corynebacterium pseudotuberculosis* em amostra de animais com linfadenite caseosa. Metodologia: Quinze ovinos SRD divididos em dois grupos: (Grupo controle-G1) - 4 animais inoculados com salina estéril; (Grupo infectado-G2) - 11 animais inoculados com Cp selvagem, cepa VD57. Nos dias 0, 2, 7, 14, 28, 42, 49, 60, 70 e 90, 120, 150 e 190, foi realizada avaliação clínica e coleta de sangue. Amostra de sangue incubada sem estímulo e com estímulo PWM (mitógeno), extrato protéico das cepas de Cp PAT10 e VD57. A partir dessas amostras foram realizados os testes Bovigam® (ELISA) dosagem de IFN- e Imunofenotipagem para avaliação da Média de Intensidade de Fluorescência (MIF) de moléculas de superfície de células da resposta imunológica. Resultados: A produção de IFN- frente ao estímulo, nas amostras do grupo controle permaneceu com baixa produção dessa citocina mesmo nas amostras com estímulos in vitro, enquanto que nos animais do grupo infectado apresentaram maior produção de FN- durante a fase crônica, principalmente no estímulo com extrato antigênico da PAT10. Nos Linfócitos T, a infecção diminuiu a mediana do MIF de CD4 no início da fase aguda em relação ao grupo controle. Nos Linfócitos B, observou-se redução significativa tanto na mediana do MIF de CD45 quanto no de CD21 na fase inicial (2 e 14 dias pós-infecção). O mesmo ocorreu em relação a mediana do MIF de CD45 em monócitos. O MIF de CD11b em monócitos no grupo infectado foi menor na etapa inicial da doença, porém ocorre um aumento na etapa final do experimento (150 dias). Proteínas bacterianas da cepa PAT10 foram antigênicas nos ensaios in vitro. Conclusão: O extrato da cepa PAT10 de *Corynebacterium pseudotuberculosis* se mostrou com maior potencial antigênico na produção de IFN- em animais com Linfadenite Caseosa na fase crônica. A infecção

experimental com esta bactéria causou uma redução na expressão na maioria das moléculas de superfície analisadas, principalmente na fase aguda do experimento. Observamos que a pouca disponibilidade de anticorpos específicos para uso em citometria com amostra de ruminantes dificultou uma análise mais detalhada do perfil de marcadores de superfície.

**Palavras-chaves:** Linfadenite Caseosa, Corynebacterium pseudotuberculosis, Imunofenotipagem

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

### TRABALHO: UTILIZAÇÃO DE ANÁLISE ESTATÍSTICA MULTIVARIADA PARA DEFINIÇÃO DE AMBIENTES DE PRODUÇÃO E ESTUDO DA INTERAÇÃO GENÓTIPO-AMBIENTE EM CARACTERÍSTICAS DE INTERESSE ECONÔMICO NOS BOVINOS DA RAÇA NELORE NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** GUSTAVO PIMENTA SCETTINI, CAIO VITOR DAMASCENO CARVALHO, THEREZA CRISTINA BORIO DOS SANTOS CALMON DE BITTENCOURT, RAPAHEL BERMAL COSTA, GLEB STRAUSS BORGES JUNQUEIRA, RAYSILDO BARBOSA LÔBO

**Resumo:** A bovinocultura brasileira representa uma fatia de extrema importância para o Produto interno bruto (PIB) do agronegócio, na Bahia se mostra presente e de grande fonte de renda para os produtores. A busca pelo melhoramento genético do rebanho, elevou a aquisição de animais de alto valor zootécnico, os quais possuem ótimos desempenhos para as características de interesse econômico, animais esses que são, por vezes, provenientes de outras regiões do estado/país, onde em ambas as situações há diferenças climáticas importantes e passíveis de influenciar, positivamente ou negativamente, o desempenho desses animais. Segundo a literatura, o efeito de Interação genótipo x ambiente (IGA) é de elevada importância em fase de pós-desmama quando comparada às fases de pré-desmama, justificada pelo convívio da cria com a mãe, não permitindo que o mesmo sofra de maneira efetiva os efeitos ambientais ali associados, no entanto o efeito ainda se mostra presente e de importância para criadores em diferentes fases da bovinocultura, a partir dessa prerrogativa, o objetivo deste estudo foi avaliar a presença da interação genótipo x ambiente (IGA) entre os pesos padronizados aos 120 dias de idade (P120) e aos 210 dias de idade (P210) em bovinos da raça Nelore, criados nos estado da Bahia, participantes do Programa de Melhoramento genético da Raça Nelore (Nelore Brasil), conduzido pela Associação Nacional de Criadores e Pesquisadores, (ANCP), esses bovinos foram avaliados em duas regiões, geoclimaticamente homogêneas, do estado da Bahia, a região 2 (R2) e a região 3 (R3). As análises das características, bem como a avaliação da IGA, foram realizadas análises multivariadas pelo método de análise bayesiana, sob modelo animal. Os resultados encontrados para as correlações genéticas, entre as regiões estudadas, foram iguais a 0,32 para P120 e para o P210 foi encontrado valor igual a 0,53. Estes resultados indicam a presença da IGA para P120 e P210 entre as duas regiões do estado Bahia.

**Palavras-chaves:** IGA, zebuínos, bovinos de corte

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

### TRABALHO: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE O EXAME CLÍNICO, TRATAMENTO E SOBREVIDA DE CADELAS PORTADORAS DE CARCINOMA INFLAMATÓRIO MAMÁRIO

**Autor(es):** JÉSSICA GUIMARÃES MAGNANI, HELENITA SILVA DOS SANTOS, ESTELA BATISTA BRANDÃO, ALINE MICHELLE DOS SANTOS CONCEIÇÃO, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, MARÍLIA CARNEIRO DE ARAÚJO MACHADO

**Resumo:** Dentre os tumores malignos de mama, o carcinoma inflamatório mamário é uma neoplasia de crescimento acelerado em forma de placa difusa, que cursa com dor, edema e eritema em uma ou mais mamas. A ocorrência de metástases é comum, acometendo principalmente linfonodos regionais, pulmão, fígado, baço, rins, coração e ossos. Este alto potencial metastático se correlaciona diretamente com o menor tempo de sobrevivida o que torna o prognóstico desfavorável. Neste contexto, objetiva-se com o desenvolvimento do presente estudo correlacionar as características clínicas com a sobrevivida de cadelas portadoras de carcinoma inflamatório mamário (CIM), bem como sua importância para a definição de um diagnóstico e intervenção terapêutica mais precoce. Assim, foram avaliadas 22 cadelas divididas em dois grupos, no qual 12 animais pertenciam ao grupo de cadelas portadoras de carcinoma inflamatório mamário (CIM) e 10 cadelas possuíam carcinoma de estadió avançado (CEA). Realizou-se anamnese, levantamento do histórico reprodutivo e exame físico em que todos os sistemas foram avaliados, bem como o exame específico de glândula mamária. Para acompanhamento, se realizou exames laboratoriais (eritograma, leucograma e bioquímica sérica – ureia, creatinina, ALT e FA) quinzenalmente para os animais do grupo CIM e mensalmente para animais do grupo CEA, além de avaliações radiográficas e ultrassonográficas para ambos os grupos. Dentre os animais do grupo CIM, observou-se maior frequência de cadelas da raça a poodle (3/12) e no grupo CEA dos animais sem raça definida (4/10). A idade média dos animais foi de 10,7 anos do grupo CIM e de 12,4 anos do grupo CEA. Dentre as cadelas observou-se que nove (9/12) não eram castradas no grupo CIM e oito (8/10) no grupo CEA; três animais em cada grupo apresentavam pseudocirose intermitente e apenas uma cadela do grupo CIM apresentava cio irregular (1/12). Quanto a utilização de progestágenos, três cadelas do grupo CEA (3/10) fizeram uso de contraceptivos injetáveis. Na avaliação clínica, foi observado no grupo CIM que a cadeia mamária direita foi a mais acometida (7/12), seguida da cadeia esquerda (3/12) e ambas cadeias (2/12). As mamas M4 e M5 foram as mais envolvidas. No grupo CEA as cadelas apresentavam, em sua maioria, nodulações em ambas cadeias (8/10). Segundo a classificação do CIM, sete casos foram diagnosticados como CIM primários (7/12), cinco secundários não pós-cirúrgico (5/12) e dois eram secundários pós-cirúrgico (2/12) Todos os animais do grupo CIM apresentaram acometimento de linfonodos inguinais e poplíteos, do qual cinco (5/12) apresentavam edema de membros. A presença de metástase pulmonar foi observada em três cadelas desse grupo (3/12) no momento do diagnóstico. A sobrevivida global máxima no grupo CIM foi de 126 dias, e no grupo CEA foi de 209 dias, com médias de 32,1 e 153 dias, respectivamente. O que demonstrou taxa de sobrevivida significativamente menor nas cadelas acometidas por CIM. Esses resultados demonstram a importância de conhecer os sinais característicos dessa neoplasia e do acompanhamento das cadelas acometidas para obter diagnóstico e intervenções terapêuticas mais precoces.

**Palavras-chaves:** cão,patologia mamária,oncologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## **TRABALHO: AVALIAÇÃO DA SENSIBILIDADE CORNEAL DE AVES SILVESTRES**

**Autor(es):** JOSEANE SILVA VALADARES DIAS, PALOMA NASCIMENTO COUTINHO, ARIANNE PONTES ORIA

**Resumo:** Estesiometria é uma técnica de diagnóstico bastante utilizada na oftalmologia veterinária com o objetivo de medir a sensibilidade corneana em diferentes espécies animais. Esta técnica é baseada na avaliação da sensação tátil da superfície corneana que pode ser aferida por meio do estesiômetro de Cochet-Bonnet. Muitos animais que sofrem lesões ou patologias em estruturas oculares têm seu bem-estar comprometido, porquanto tais afecções não raras suscitam dor ocular importante. Neste sentido, torna-se primordial maior conhecimento acerca da sensibilidade corneana, a fim de manejar com mais propriedade tais afecções oftálmicas e promover melhor terapia antálgica para estes animais. Dada a ausência de estudos sobre o limiar de sensibilidade corneana notadamente em animais silvestres, objetivou-se com o presente estudo avaliar a sensibilidade da córnea de aves silvestres para determinar o valor de normalidade de estesiometria para diversas espécies. Foram utilizados 51 animais oriundos do Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS/IBAMA - Salvador), destas 14 corujas-alba, 12 gaviões carijó, 8 corujas murucutu, 10 gaviões- carcará, 7 jandaia-coquinho. Os protocolos utilizados na pesquisa estavam de acordo com o SISBIO (processo n° 27489-1). Além disso, o estudo passou por aprovação pelo CEUA da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade Federal da Bahia (protocolo n. 33/2015) e todos os procedimentos seguiram os cuidados preconizados pela ARVO. Após contenção física, foi utilizado o estesiômetro de Cochet-Bonnet em ambos os olhos dos animais. O valor obtido foi considerado como o limiar normal de sensibilidade para a espécie em questão. Ao término da estesiometria seguiu-se a semiotécnica oftálmica que consistiu da inspeção, seguida da realização do Teste lacrimal de Schirmer 1 (TLS1), avaliação da superfície dos olhos com auxílio de lâmpada halógena com fonte de magnificação. A avaliação da integridade da superfície corneana foi realizada através do teste da fluoresceína com auxílio de filtro de cobalto. A mediana e intervalo semi-interquartil (S-IQR) da avaliação de sensibilidade tátil da córnea pela estesiometria variaram de  $0,50 \pm 0,50$  para as corujas albas,  $1,00 \pm 0,50$  para os gaviões carijó,  $1,00 \pm 0,50$  para as corujas murucutu e  $1,00 \pm 0,00$  para os carcarás, e  $4,39 \pm 0,71$  para jandaia-coquinho. Os resultados do presente estudo possibilitam a contribuição para o conhecimento das diferenças entre os parâmetros oftálmicos dos diversos grupos de animais e auxiliam na condução clínica e cirúrgica específica para estas espécies na rotina veterinária.

**Palavras-chaves:** aves,estesiometria,animais silvestres

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## **TRABALHO: CARACTERÍSTICAS GENÉTICAS E PRODUTIVIDADE DAS COLÔNIAS DE ABELHA APIS**

**Autor(es):** ÁTHILA RIBEIRO CAZUMBÁ DA SILVA, GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO

**Resumo:** O mercado consumidor hoje em dia tem sido cada vez mais exigente em produtividade e qualidade dos produtos de origem animal e a produção apícola não foge a essa regra, sendo ele um mercado em ascensão no país e sendo muito reconhecido no exterior, se faz necessário a inserção de novos métodos para aumentar a produção sem que haja perda de qualidade. A observação de características genéticas de produção e sua relação com as interferências ambientais se mostram como uma promissora arma para incremento da produção das abelhas Apis. O presente realizou cinco avaliações no período de 12/07/2016 a 25/07/2017 no apiário da fazenda experimental da UFBA de Entre Rios, onde foram avaliadas a taxa de infestação pelo ácaro Varroa destructor, comportamento higiênico e a defensividade de 18 colônias de abelhas Apis mellifera. Durante o período do presente estudo, em um primeiro momento foi observada uma interação negativa do ambiente que se apresentava em estiagem severa que fez cair à taxa de comportamento higiênico e a defensividade e subindo bastante a taxa de infestação pelo ácaro, tornando as colônias suscetíveis ao aparecimento de doenças e tornando as colônias passíveis de nidificação. Com o passar do estudo, nas avaliações restantes, com o uso de alimentação energética suplementar e o fim do período de estiagem, as características avaliadas obtiveram uma recuperação bem evidente chegando aos valores aceitos pela literatura consultada, porém durante o período do estudo, não houve colheita de mel por conta da grave estiagem. Diante disso o presente obteve como conclusão que as avaliações de características genéticas são de suma importância para abelhas Apis destinada a fins produtivos e que as interferências ambientais presentes em nosso país tem papel relevante para que essas características se façam presentes. O objetivo do presente trabalho é estudar as características de comportamento higiênico, taxa de infestação do ácaro Varroa destructor e a defensividade de colônias de abelhas Apis mellifera africanizada e determinar se existe uma correlação com a produtividade de mel das colônias.

**Palavras-chaves:** Comportamento higiênico,Varroa destructor,Produção de mel

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## **TRABALHO: AVALIAÇÃO DO EFEITO ACARICIDA, IN VITRO, DO EXTRATO METANÓLICO E FRAÇÃO DE ALCALOIDES DE PROSOPIS JULIFLORA SOBRE TELEÓGINAS DE RHIPICEPHALUS (BOOPHILUS) MICROPLUS**

**Autor(es):** RAFAELA JESUS DOS SANTOS, HÉLIMAR GONÇALVES LIMA, MARIA JOSÉ MOREIRA BATATINHA

**Resumo:** A bovinocultura brasileira apresenta grande destaque mundial por contar com um rebanho de aproximadamente 215,2 milhões de cabeças. Prejuízos relacionados à criação de bovinos estão ligados à um controle sanitário insatisfatório e manejo inadequado dos animais, o que tem levado ao desenvolvimento de algumas doenças, dentre elas o ectoparasitismo através do carrapato *Rhipicephalus* (*Boophilus*) *microplus*, gerando perdas de até US\$13,96 bilhões para a economia nacional. O controle da doença é feito quase exclusivamente através de acaricidas comerciais, levando a resistência destes parasitos. Estudos avaliando a atividade biológica de plantas com potencial efeito acaricida, têm sido conduzidos. O presente estudo teve como objetivo avaliar in vitro o efeito acaricida do extrato metanólico e fração de alcalóides dos frutos da *Prosopis juliflora* sobre teleóginas de *Rhipicephalus* (*Boophilus*) *microplus*. Para tanto, foi realizado o teste de imersão de teleóginas ingurgitadas (biocarrapaticidograma). As teleóginas foram coletadas de bovinos naturalmente infestados e mantidas em placas de petri. As fêmeas ingurgitadas foram imersas por cinco minutos em 10 mL do extrato nas seguintes concentrações: 91; 127,6; 178,6; 250 e 350 mg/mL e em 10 mL da fração de alcalóides nas concentrações de 16,9; 33,2; 65,1; 127,6 e 250 mg/mL. Como controle negativo foi utilizado etanol e água destilada (70:30 v/v), e como controle positivo foi utilizado o acaricida comercial Colosso, seguindo as instruções do fabricante. Os percentuais de eficácia do extrato variaram de 24 a 97% para as concentrações citadas acima. E para a fração de alcalóides, foram encontrados percentuais de 45,2 a 100%. Não houve diferença estatística das maiores concentrações do extrato (250 e 350 mg/mL) e fração de alcalóides (65,1; 127,6 e 250 mg/mL) para o grupo controle positivo. Os resultados obtidos neste estudo demonstram a atividade carrapaticida do extrato metanólico e fração de alcalóides de *Prosopis juliflora* sobre teleóginas de *Rhipicephalus* (*Boophilus*) *microplus*.

**Palavras-chaves:** *Prosopis juliflora*, *Rhipicephalus* (*Boophilus*) *microplus*, extrato metanólico

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

**TRABALHO:** AVALIAÇÃO IMUNOFENOTÍPICA DE LEUCÓCITOS INFILTRANTES NO TUMOR E OBTIDOS A PARTIR DO SANGUE PERIFÉRICO DE CADELAS PORTADORAS DE CARCINOMA INFLAMATÓRIO MAMÁRIO

**Autor(es):** HELENITA SILVA DOS SANTOS, JÉSSICA GUIMARÃES MAGNANI, ESTELA BATISTA BRANDÃO, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, ALINE MICHELLE DOS SANTOS CONCEIÇÃO

**Resumo:** O carcinoma inflamatório mamário (CIM) é uma neoplasia que acomete mulheres, cadelas e gatas e se destaca por sua agressividade, elevado potencial metastático e baixa sobrevida. Estudos sobre o microambiente tumoral indicam que o comportamento agressivo dessa neoplasia está correlacionado ao processo inflamatório associado a ação de citocinas, fatores angiogênicos e fatores de crescimento. Sabe-se que para uma resposta imunológica antitumoral mais efetiva é necessária a ativação de linfócitos T CD8+, pela apresentação de antígenos ou por meio da ação de citocinas liberadas pelas células T CD4+. Com a realização desse estudo objetivou-se identificar as alterações fenotípicas de leucócitos no sangue e no tumor de cadelas portadoras de CIM a partir da imunofenotipagem do sangue

periférico. Foram estudadas 32 cadelas divididas em três grupos: controle – Cadelas hígdas (n=10), carcinoma em estadio avançado - CEA (n=10) e carcinoma inflamatório mamário - CIM (n=12). Foram realizadas avaliações clínica, acompanhamento com determinação da sobrevida e imunofenotipagem de leucócitos no sangue periférico e tumor. Como resultados clínicos foram observados no grupo CIM maior frequência da forma primária da neoplasia e média de sobrevida de 32 dias. A imunofenotipagem de sangue revelou maior frequência de TCD8+ (p= 0,0017) e menor frequência de TCD4+ (p<0,0001) e da razão CD4/CD8 (p= 0,0002) em comparação aos grupos C e CEA. O índice médio de fluorescência (IMF) de MHC-I e MHC-II em monócitos foi significativamente maior nas cadelas portadoras de CIM (p=0,038 e p=0,0117 respectivamente) em comparação a cadelas dos outros dois grupos. Não houve diferença significativa entre os grupos nas avaliações de imunofenotipagem no tumor. A sobrevida global dos animais portadores de CIM foi significativamente inferior (p=0,0007) comparada ao grupo CEA. As correlações entre taxa de sobrevida global, frequência de TCD8+ (r= -0,53 e p=0,048), razão CD4/CD8 (r= 0,58 e p= 0,032) foram significativas menores no grupo CIM. Esses resultados sugerem importante contribuição das células TCD8+, na agressividade do CIM que pode ser devido a ação de citocinas liberadas pelas células tumorais ou pelo microambiente tumoral imunossupressor que pode inativar a ação das células TCD8+ efetoras ou convertê-las em células TCD8+ reguladoras.

**Palavras-chaves:** patologia mamária, imunovigilância, microambiente tumoral

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

**TRABALHO:** CARACTERÍSTICAS DE CARÇAÇA DE OVINOS EM CRESCIMENTO SUBMETIDOS A DIETAS COM DIFERENTES NÍVEIS DE ÁCIDO LÁURICO

**Autor(es):** THADEU MARINIELLO SILVA, LUANDA SOUZA CONCEIÇÃO SANTOS, DANIELA PIONORIO VILARONGA CASTRO

**Resumo:** A suplementação lipídica é uma estratégia importante na produção animal. Porém, o aumento do teor de lipídios na dieta pode provocar redução do consumo e digestibilidade do alimento, além de modificações nos parâmetros ruminais. O experimento foi realizado para definir o melhor nível de inclusão de ácido láurico na dieta de ovinos Santa Inês em crescimento, com base nas características de carcaça. Foram utilizados 40 cordeiros com aproximadamente 4 meses de idade e peso corporal médio de 23kg e distribuídos em delineamento inteiramente causalizado (DIC). Os animais foram alimentados com feno de Tifton-85, além de concentrado composto por farelo de milho e de soja, sal mineral e óleo de palmiste como fonte de ácido láurico nos níveis 0,0%; 1,0%; 2,0%; 2,9% e 3,9%, correspondentes aos tratamentos; 40:60 foi a relação de volumoso:concentrado. Ao final do período experimental, os animais foram submetidos a jejum e dieta hídrica, pesados e abatidos para avaliação de carcaça. Foram mensurados o peso de carcaça quente e o peso de carcaça fria (após resfriamento a 4°C por 24 horas). A meia carcaça foi dividida em cortes como pescoço, paleta, pernil, lombo e costela; foram coletadas a temperatura e pH da carcaça quente e fria. Os dados foram submetidos à análise de variância e teste de regressão com o programa estatístico SAS 9.1.3. A adição de ácido láurico não influenciou a temperatura e

nem o pH das carcaças. Contudo, observou-se um efeito linear decrescente ( $P < 0,05$ ) nos parâmetros avaliados, devido à redução do consumo de matéria seca. Com isto, houve queda do rendimento de carcaça, em consequência da diminuição da deposição de músculos. O peso ao abate foi influenciado negativamente e como consequência, todos os cortes também tiveram seus pesos reduzidos. Com base nos parâmetros analisados, não é recomendado o uso de ácido láurico na alimentação de ovinos.

**Palavras-chaves:** cordeiros, lipídios, óleo de palmiste

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS INDUZIDAS POR ALCALOIDES PIPERIDÍNICOS DA PROSOPIS JULIFLORA EM ROEDORES: UM MODELO DE ESTUDO DE DOENÇA NEURODEGENERATIVA EM PERSPECTIVA

**Autor(es):** VICTOR DE CARVALHO FRAGA, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, SILVIA LIMA COSTA

**Resumo:** Prosopis juliflora é uma planta amplamente distribuída na região semi-árida do Nordeste do Brasil. Os efeitos neurotóxicos de P. juliflora são descritos na literatura científica, mas ainda há poucos estudos sobre a elucidação de seus mecanismos. Embora seja utilizada na alimentação de animais, o quadro de intoxicação é grave caracterizado por alterações neuromusculares, principalmente na face, condição conhecida como "doença da cara torta". Tal lesão decorre de alterações neuromusculares (incluindo atrofia muscular dos masseteres) e lesões histológicas como espongirose, gliose, perda de substância de Nissl e vacuolização dos neurônios do nervo motor trigeminal. Danos mitocondriais e autofagia são fenômenos-chave para a fisiopatogenia de diversas doenças neurodegenerativas que se manifestam a nível comportamental no indivíduo acometido. Em outra situação observada, testes em cultura de primária de astrócitos, o extrato alcaloide total da Prosopis juliflora é responsável por ativação glial, citotoxicidade e produção de Óxido Nítrico (NO), importantes fatores inflamatórios no sistema nervoso central. Os mesmos alcaloides em co-cultura de neurônios e células gliais induzem danos mitocondriais e autofagia. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi (I) caracterizar mudanças comportamentais em ratos Wistar após intoxicação por alcaloides de Prosopis juliflora; (II) e caracterizar populações neuronais alvo em seções encefálicas. Através de testes alterações comportamentais, como Teste de Campo Aberto, Rotarod e Teste da Grade, foram avaliados animais que receberam diferentes doses intraperitoneais de extratos e frações contendo os principais alcaloides de P. juliflora. Os resultados indicam redução da atividade motora dos animais testados, além de alterações comportamentais com aumento de ansiedade. Tal quadro é sugestivo de dano motor principalmente nos animais avaliados após uma semana da aplicação dos alcaloides. Estudos através de técnicas de histopatologia e imunohistoquímica estão sendo realizados para caracterização de regiões do encéfalo e populações neuronais alvo relacionadas às alterações comportamentais observadas em animais experimentalmente intoxicados pelos alcaloides da P. juliflora.

**Palavras-chaves:** Prosopis juliflora, Neurotoxicidade, Teste comportamental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: CONSUMO E DIGESTIBILIDADE DOS NUTRIENTES DE DIETAS COM ÁCIDO LÁURICO NA ALIMENTAÇÃO DE OVINOS EM CRESCIMENTO

**Autor(es):** MAIARA DA SILVA LIMA, THADEU MARINIELLO SILVA, DANIELA PIONORIO VILARONGA CASTRO

**Resumo:** O aumento da criação de ovinos no Brasil tem aumentado a preocupação na emissão de gases de efeito estufa, onde os pequenos ruminantes representam 6,5% das emissões globais entre os ruminantes de forma geral. Os protozoários existentes no rúmen são um dos principais produtores de hidrogênio na microbiota ruminal, e ácidos graxos de cadeia média, tais como o ácido láurico, têm mostrado efeitos anti protozoários significativos. O objetivo deste projeto foi elucidar o impacto da inclusão de ácido láurico na dieta de ovinos em crescimento, a fim de estabelecer o melhor nível deste na dieta dos animais, avaliando características de consumo e digestibilidade dos nutrientes, e de desempenho produtivo. O experimento foi realizado na fazenda experimental da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia, em São Gonçalo dos Campos - BA, utilizando cordeiros Santa Inês não castrados com idade média inicial de 120 dias e peso médio de 23 kg, previamente vacinados e vermifugados. Os animais foram devidamente identificados, pesados e alojados em gaiolas, submetidos a cinco tipos de tratamentos na ração e a cinco repetições, sendo os tratamentos: T1- sem adição de ácido láurico; T2- adição de 1,6% de ácido láurico; T3- adição de 3,3% de ácido láurico; T4- adição de 4,9% de ácido láurico e T5- adição de 6,5% de ácido láurico no concentrado. O ensaio de digestibilidade foi realizado com 25 animais, com duração de 14 dias de adaptação e 7 dias de coleta. Já a avaliação de desempenho foi realizada com 40 animais, durante 83 dias. Após a análise quanto aos teores de matéria seca e matéria mineral, observou-se que a inclusão do ácido láurico na dieta dos animais causou redução no consumo do alimento ofertado, não apresentando influência na digestibilidade da matéria orgânica ou da matéria seca. Quanto a avaliação de desempenho houve uma tendência a queda de ganho de peso médio diário com  $P = 0,0569$ . Com base nestes parâmetros não compensa utilizar o ácido láurico na dieta de ovinos em crescimento.

**Palavras-chaves:** matéria seca, matéria orgânica, desempenho

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: CONTROLE DE BACTÉRIAS MESÓFILAS POR FITOEXTRATOS

**Autor(es):** MARIANA MENEZES MATTOS, PRISCILA FERNANDES MENDES FERREIRA, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA, MONICA MATTOS DOS SANTOS SIMAS

**Resumo:** Fitoextratos estão sendo amplamente estudados para fins terapêuticos devido à sua diversidade de

componentes ativos, conduzindo à busca de princípios para novos fármacos com funções antifúngica, antibacteriana, antiviral, antitumoral, entre outros. Deste modo, o objetivo deste trabalho foi avaliar a eficácia de fitoextratos sobre o crescimento de bactérias heterotróficas aeróbias mesófilas totais. Foram utilizados extratos metanólicos e aquosos das plantas *Mimosa tenuiflora*, *Lantana camara*, *Gliricidia sepium* e *Cissampelos fasciculata*. Os extratos metanólico e aquoso da planta *Mimosa tenuiflora* mostraram atividade antimicrobiana contra cepas de *Staphylococcus aureus*, inibindo 100% das cepas. O extrato metanólico da *Mimosa tenuiflora* inibiu 14 das 15 cepas de *Escherichia coli* testadas, porém, seu extrato aquoso inibiu o crescimento de apenas uma das 15 cepas. O extrato metanólico da *Lantana camara* também inibiu 100% das cepas de *S. aureus* e aproximadamente 67% das cepas de *Escherichia coli*. Já seu extrato aquoso inibiu apenas 40% das *Staphylococcus aureus* e nenhuma cepa de *Escherichia coli*. O extrato metanólico da planta *Cissampelos fasciculata* inibiu 13 cepas de *Staphylococcus aureus* de um total de 15 (87%). Seu extrato aquoso inibiu apenas 8 cepas das 15 testadas (54%). Com as cepas de *Escherichia coli*, a inibição do crescimento bacteriano de seus extratos metanólico e aquoso foi de apenas 34% e 7%, respectivamente. A *Gliricidia sepium* mostrou menor atividade antimicrobiana quando comparada com as outras plantas. Seu extrato metanólico inibiu 34% das cepas de *Escherichia coli* e 74% das cepas de *Staphylococcus aureus* e seu extrato aquoso inibiu apenas 1% das cepas de *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus*. Muitos estudos ainda necessitam ser realizados na área farmacológica e em especial na área toxicológica, visando fornecer subsídios para a utilização dessas plantas de forma mais segura pela população. Além disso, há o aumento da resistência bacteriana aos fármacos comuns que vem sendo considerada como um crescente problema de saúde pública mundial. Portanto, devido à seleção de micro-organismos patogênicos resistentes a esses compostos, há necessidade de encontrar alternativas para o controle microbiano.

**Palavras-chaves:** *Staphylococcus*, *Escherichia*, *Mimosa tenuiflora*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: CORRELAÇÃO DO PERFIL HEMATOLÓGICO E BIOQUÍMICO DE CÃES NATURALMENTE INFECTADOS POR LEISHMANIA INFANTUM COM O QUADRO CLÍNICO DA LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA

**Autor(es):** GABRIELA PORTUGAL FERRAZ PEREIRA, DEBORAH BITTENCOURT MOTHE FRAGA, MANUELA DA SILVA SOLCÀ

**Resumo:** A leishmaniose visceral (LV) é uma zoonose de caráter global e no Brasil é causada pela *Leishmania infantum*. O parasito é transmitido pelo vetor flebotomíneo da espécie *Lutzomyia longipalpis*. A LV é uma doença que acomete tanto o ser humano como os cães, que são considerados os principais reservatórios urbanos do parasito. Na LV canina (LVC), os sinais clínicos são pouco específicos, e podem envolver qualquer tecido, órgão ou fluido corpóreo. Os cães com LVC podem apresentar alterações bioquímicas como hiperglicemia, hipoalbuminemia, e redução na proporção de albumina e globulina. Adicionalmente, podem sofrer modificações na sua hemostasia. O objetivo deste projeto

foi avaliar os perfis bioquímicos e hematológicos de cães naturalmente infectados por *L. infantum*, e verificar se existe correlação entre o aumento ou diminuição de marcadores hematológicos e bioquímicos com a gravidade do quadro clínico da LVC. Um estudo de corte transversal foi realizado no município de Camaçari-BA, área endêmica para LV e LVC. No estudo foram incluídos 75 cães que foram diagnosticados para LVC. Além disso, foram realizadas avaliações clínicas e avaliação hematológica e bioquímica. Para o diagnóstico da LVC foram empregados testes sorológicos, parasitológico e biomolecular. Durante a avaliação clínica foi calculado um escore baseado na presença e intensidade de sinais clínicos relacionados a LVC. Os cães infectados foram classificados baseado no escore clínico em: assintomáticos (0-3), LVC moderada (4-7) e LVC grave (>7). Em relação a avaliação hematológica e bioquímica foram avaliados hemograma completo, alanina aminotransferase (ALT), bilirrubina total - direta e indireta, creatinina, fosfatase alcalina (FA), lactato desidrogenase (LDH), uréia, proteínas totais e frações (albumina e globulina), colesterol total, triglicerídeos, transferrina, capacidade total de ligação do ferro (CTCF), capacidade livre de combinação do ferro (CLCF) e ferro sérico. As medianas de cada marcador hematológico ou bioquímico foram estratificadas e comparadas entre os seguintes grupos de animais: não infectados, infectados assintomáticos, com LVC moderada e com LVC grave. As diferenças entre as medianas foram avaliadas pelos testes Kruskal-Wallis, seguido pelo teste de múltiplas comparações de Dunn e teste de linearidade e de tendência (IC 95% e  $p < 0,05$ ). Comparando os animais não infectados, com os cães infectados e classificados em assintomáticos, com LVC moderada e com LVC grave, não foi detectada diferença estatisticamente significativa em nenhum dos parâmetros avaliados. Contudo, análises adicionais dos dados de forma longitudinal poderão revelar marcadores hematológicos e bioquímicos que podem ser interessantes para serem empregados como marcadores tanto de gravidade como prognóstico da infecção por *L. Infantum*.

**Palavras-chaves:** Leishmaniose visceral canina, Bioquímico, Hemograma

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: DESEMPENHO NUTRICIONAL EM OVINOS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO SILAGENS DE SORGO ADITIVADAS COM UREIA E/OU LACTOBACILLUS BUCHNERI

**Autor(es):** RENAN OLIVEIRA SERRA CONI, LUANA MARTA RUFINO ALMEIDA, ANA CAROLINE PINHO DOS SANTOS

**Resumo:** Objetivou-se avaliar os efeitos da adição de ureia e/ou *Lactobacillus buchneri* sobre o consumo e digestibilidade de ovinos Santa Inês alimentados com silagem de sorgo aditivadas com ureia e/ou inoculante microbiano. O experimento foi conduzido na Fazenda Experimental de São Gonçalo dos Campos, Bahia. Foram utilizados 40 ovinos da raça Santa Inês machos, não castrados, com peso vivo médio inicial de 22,8 kg. As dietas foram compostas por silagem de sorgo e concentrado, numa relação de 50:50. As determinações de matéria seca (MS), proteína bruta (PB), matéria mineral (MM) e extrato etéreo (EE) foi realizada de acordo com a metodologia descrita por AOAC (1990). Para determinação da fração da parede celular, fibra em detergente neutro (FDN) foi realizada de acordo a metodologia de Van Soest et al. (1991), sendo corrigida

para cinza e proteína (FDNcp), os resíduos da digestão em detergente neutro e detergente ácido foram incinerados em mufla a 600°C por 4 horas, e a correção para proteína foi efetuada mediante proteína insolúvel em detergente neutro (PIDN), conforme recomendações de Mertens (2002) e Licitra et al. (1996). Foram realizadas coleta total de fezes no 2º e 3º períodos, para calcular a digestibilidade aparente, todos os animais estavam utilizando bolsas coletora, sendo coletados as fezes total do dia (24h) por três dias consecutivos, as fezes eram pesadas e retiradas 20% para serem acondicionadas em sacolas plásticas e congeladas para demais análises. Os dados foram submetidos à análise de variância e os valores médios das dietas comparados pelo teste de Tukey, ao nível de 5% de probabilidade, segundo o pacote estatístico SAEG (2009), utilizando como covariável o peso vivo inicial. O consumo de matéria seca, matéria orgânica e proteína bruta apresentaram diferenças significativas ( $P < 0,05$ ), a silagem de sorgo aditivada com inoculante (SSI) e consorciada com ureia e inoculante (SSUI) apresentaram menores CMS, CMO e CPB, com médias de 0,855kg e 0,879kg para CMS respectivamente, com médias de 0,778kg e 0,820kg para CMO respectivamente, com médias de 0,206kg e 0,209kg para CPB respectivamente. O consumo de extrato etéreo não foi influenciado estatisticamente ( $P > 0,05$ ) pelos tratamentos, apresentando média de 0,029kg. O consumo de fibra em detergente neutro foi influenciado estatisticamente ( $P < 0,05$ ), a silagem de sorgo aditivada com o inoculante apresentou maior consumo de FDN, com média de 0,348kg, seguido da silagem aditivada com ureia e inoculante (0,275kg), a silagem de sorgo e a silagem de sorgo com ureia foram semelhantes, apresentando médias de 0,190kg e 0,228kg respectivamente. A silagem de sorgo aditivada com inoculante e/ou ureia pode ser utilizada na alimentação de cordeiros, causando poucas interferências no consumo dos animais.

**Palavras-chaves:** cordeiros digestível ingestão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE UM REAGENTE CONTENDO SIMULTANEAMENTE META-HEMOGLOBINA E CROMÓGENO 3,3",5,5"-TETRAMETILBENZIDINA (TMB) PARA USO NA QUANTIFICAÇÃO DE HAPTOGLOBINA ANIMAL EM CONDIÇÕES DE CAMPO

**Autor(es):** ÍTALO PAULINO SANTANA, NATÁLIA DA ROCHA LOPES, BRUNO LOPES BASTOS

**Resumo:** A haptoglobina (HP), principal proteína de fase aguda em ruminantes, sob condições de processos infecciosos ou inflamatórios, pode possuir a sua concentração plasmática elevada em até cem vezes. Devido a isso, detém um grande potencial no monitoramento sanitário de animais para abate, atuando como um biomarcador inespecífico para infecções. Dessa forma, o presente trabalho visou determinar as melhores concentrações dos reagentes envolvidos na quantificação bioquímica da HP bovina, utilizando-se o cromógeno 3,3"-5,5"-tetrametilbenzidina (TMB). A quantificação da HP foi realizada adaptando-se a metodologia de Jones e Mould (1984) para tubos de ensaio e espectrofotômetro. Para a determinação da melhor concentração de hemoglobina (HB), foram utilizadas soluções comerciais de meta-hemoglobina bovina em diferentes concentrações (5; 10; 20; 30; 40; 50; 60 mg/dL); na identificação da melhor concentração

de cromógeno, foram-se utilizados TMB 0,1M, 0,05M e 0,01M, preparados em tampão citrato (pH 3,8). Utilizou-se também, nas reações, soro bovino com concentração de HP previamente conhecida (100 mg/dL) e solução comercial de peróxido de hidrogênio (0,02M). A absorbância das reações foi analisada, em um comprimento de onda de 640 nanômetros, ao longo de trinta minutos em um espectrofotômetro. Todos os testes foram realizados em triplicata, sendo calculados a média e o desvio padrão das absorbâncias obtidas. De acordo com os resultados obtidos, identificou-se que a concentração de 5 mg/dL de meta-hemoglobina associada com TMB 0,1M, após dez minutos de reação, foi capaz de gerar poucas reações inespecíficas e as melhores leituras de absorbância para a quantificação da HP. Devido ao fato de o TMB ser um cromógeno muito sensível, e a sua reatividade ser diretamente influenciada, dentre outros fatores, pela concentração de HB e pela quantidade de tempo em que ele se encontra reagindo, menores concentrações de HB, em associação com TMB 0,1M, são capazes de gerar os melhores padrões de leitura após dez minutos de reação.

**Palavras-chaves:** Quantificação Bioquímica, Haptoglobina, TMB

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA FECHADO PARA EXTRAÇÃO DE LIPOPROTEÍNAS DE BAIXA DENSIDADE (LDL) DA GEMA DE OVO

**Autor(es):** ISABELA VASCONCELOS, GABRIEL FELIPE OLIVEIRA DE MENEZES, MAICON PEREIRA LENTS, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, ADRIELLE DA SILVA LIMA, ELISIANE SATELES DOS SANTOS, RENATA OLIVEIRA BARRETO

**Resumo:** A criopreservação espermática é uma biotecnologia de grande importância para a disseminação do melhoramento genético, pela maior facilidade de disseminação do material genético de machos geneticamente superiores. Entretanto, alguns fatores interferem na qualidade das células espermáticas após a criopreservação. Um dos principais fatores está relacionado a qualidade do diluidor utilizado para minimizar as crioinjúrias espermáticas causada pelo processo. A gema de ovo é um dos componentes mais importantes do diluidor de criopreservação espermática, pois confere proteção às células contra o choque térmico. Contudo, existem restrições quanto ao seu uso, especialmente relacionadas aos riscos de contaminações sanitárias e a falta de padronização dos componentes da gema de acordo com a sua origem. Sabe-se que a fração da gema de ovo que confere a proteção aos espermatozoides são as das lipoproteínas baixa densidade - LDL. Porém, as técnicas existentes para extração de LDL, ainda apresentam muitos entraves, dentre eles o tempo de manipulação, dificuldade de manutenção da temperatura preconizada para o processo (5°C), o número de pessoas envolvidas e o risco de contaminação que ocorre durante o próprio processo de extração. Diante desse fator, o presente projeto teve como objetivo criar um sistema fechado para a extração de LDL a partir da gema de ovo, que fosse capaz de manter a temperatura ideal, na tentativa de uma redução do tempo de manipulação, do número de operadores e do risco de contaminação cruzada, que pode acontecer com as técnicas que já estão sendo utilizadas. O sistema fechado é um equipamento de refrigeração que contém um agitador magnético no seu interior, no qual permite agitação

da amostra por tempo indeterminado, sob temperatura controlada e principalmente sem variação da mesma. A técnica de extração foi realizada conforme a metodologia descrita por Moussa et al. (2002) e modificada por Neves (2008), para tanto foram utilizados ovos de galinha frescos, quebrados manualmente. Foi feita a separação entre a gema e o albúmen com auxílio do papel filtro, posteriormente, rompeu-se a membrana vitelina e aspirou-se o conteúdo, identificando o volume obtido. Para a aquisição do plasma, a gema foi diluída na proporção de 1:2 em solução salina (NaCl) com 0,17 Mm e homogeneizada por uma hora em agitador magnético sob refrigeração no sistema fechado a 5°C. Centrifugou-se a solução a 11.400g por 45 minutos a 5°C. Separou-se o sobrenadante do sedimento e o sobrenadante foi centrifugado novamente a 11.400g por 45 minutos mantendo a temperatura de 5°C. O sobrenadante (plasma) foi misturado com uma solução 50% de sulfato de amônio em uma temperatura de 5°C sob agitação dentro do sistema fechado, onde permaneceu durante uma hora sob agitação, sendo posteriormente centrifugada a 11.400g por 45 minutos a 5°C. O sobrenadante obtido foi dialisado com água bidestilada como solução de diálise por 20 horas também no sistema fechado com temperatura estabilizada em 5°C. Após a completa eliminação do sulfato de amônio, a solução foi novamente centrifugada a 11.400g por 45 minutos a 5°C sendo coletado o resíduo fluante rico em LDL. Foram realizadas algumas extrações até o presente momento, porém ainda aguardamos os resultados da análise química da LDL, feita através do método de eletroforese em gel policrilamida (SDS-PAGE).

**Palavras-chaves:** Criopreservação, diluidores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

### **TRABALHO: DETERMINAÇÃO DAS CAUSAS DE MORTE E OS MOTIVOS PARA EUTANÁSIA DE CÃES E GATOS DA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA (2015-2017)**

**Autor(es):** MARILAINE CARLOS SOUSA, LORENA SOUZA RIBEIRO, THANIELLE FONTES, CHARMILA SOUZA D'SOARES, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, EDUARDO LUIZ TRINDADE MOREIRA, TIAGO DA CUNHA PEIXOTO

**Resumo:** Investigações acerca das principais causas de morte e motivos para eutanásia em cães e gatos é de grande importância, pois auxiliam no monitoramento, planejamento e avaliação das ações profiláticas, para que sejam tomadas medidas preventivas prioritárias, com a finalidade de diminuir o número de óbitos e aumentar a expectativa e a qualidade de vida desses animais. Objetivou-se com esse estudo determinar a frequência das doenças que culminaram em óbito ou que fizeram com que os cães e gatos da cidade de Salvador (BA) fossem eutanasiados, dando ênfase na faixa etária. Os dados foram obtidos a partir da revisão de todos os protocolos de necropsia de cães e gatos arquivados entre julho de 2015 a julho de 2017 no Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Foram encontrados 535 protocolos de necropsias de cães e gatos. Dentre esses, 386 pertenciam a cães e 149 pertenciam a gatos. As doenças diagnosticadas foram agrupadas nas seguintes categorias e frequências em cães: doenças infecciosas e parasitárias 19,17% (74/386), insuficiências de órgãos 18,65% (72/386), choques 17,36% (67/386), inconclusivos 10,10% (39/386), neoplasias 8,80% (34/386), eutanásia por conveniência 8,80% (34/386), distúrbios causados por agentes físicos

7,78% (30/386), intoxicações ou toxi-infecções 4,14% (16/386), doenças multifatoriais, idiopáticas e congênicas 3,37% (13/386), doenças metabólicas ou endócrinas 1,03% (4/386) e outras alterações 0,78% (3/386). Nos felinos as categorias se distribuíram da seguinte forma: insuficiência de órgãos 24,83% (37/149), distúrbios causados por agentes físicos 22,82% (34/149), choques 14,09% (21/149), doenças infecciosas e parasitárias 9,40% (14/149), intoxicações e toxi-infecções 9,40% (14/149), inconclusivos 8,05% (12/149), neoplasias 4,70% (7/149), eutanásia por conveniência 3,36% (5/149), doenças metabólicas ou endócrinas 2,01% (3/149), doenças multifatoriais, idiopáticas e congênicas 0,67% (1/149) e outras alterações 0,67% (1/149). Os resultados deste estudo permitem concluir que as principais causas de morte ou motivos para eutanásia de cães na cidade de Salvador foram às doenças infecciosas e parasitárias, insuficiência de órgãos e choques, enquanto que em gatos, insuficiência de órgãos e distúrbios causados por agentes físicos obtiveram maior prevalência. É importante de dizer que, parte dos achados desse estudo evidencia que, em alguns casos, a morte dos animais poderia ter sido evitada ou a sobrevida ter sido maior, caso medidas profiláticas como vacinações, vermifugações e exames de rotina tivessem sido realizados, ou seja, esses dados servem de alerta para que os tutores tenham uma conduta mais adequada quanto à guarda responsável de seus animais de companhia. Cabe ressaltar que, este estudo é parte de um trabalho em andamento mais abrangente, o qual, quando finalizado irá coligir dados de 10 anos de diagnósticos realizados pelo LPV-UFBA. Desta forma, o número de animais será maior e, portanto, mais representativo acerca das principais doenças de cães e gatos que acometem os animais em nosso campo de atuação.

**Palavras-chaves:** Necropsia, doenças de cães e gatos, causa mortis

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

### **TRABALHO: DETERMINAÇÃO DAS CAUSAS DE MORTE E OS MOTIVOS PARA EUTANÁSIA DE CÃES E GATOS DA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA: SEGUNDO ESTUDO RETROSPECTIVO (2008-2009)**

**Autor(es):** CHARMILA SOUZA D'SOARES, THANIELLE FONTES, LORENA SOUZA RIBEIRO, MARILAINE CARLOS SOUSA, TIAGO DA CUNHA PEIXOTO

**Resumo:** Estudos regionais sobre causas de mortalidade em animais de companhia fornecem informações úteis para os médicos veterinários, tornando-os cientes sobre as principais causas de óbito entre cada espécie, raça, sexo e idade, em sua área de abrangência profissional. Tais informações geram importantes subsídios para realização de diagnósticos diferenciais, o que auxilia o estabelecimento de diagnósticos finais corretos. Objetivou-se com esse trabalho determinar a frequência das enfermidades que culminam em morte ou que motivam à eutanásia de cães e gatos da cidade de Salvador, BA, dando ênfase às diferentes faixas etárias. Os dados foram obtidos a partir da revisão de todos os protocolos de necropsia de cães e gatos arquivados entre janeiro de 2008 a dezembro de 2009 no Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Foram encontradas 123 fichas, sendo 94 selecionadas e 29 excluídas, por falta de informações. Dentre essas, 82 pertenciam a cães e 12 a gatos. As doenças diagnosticadas foram agrupadas nas seguintes categorias e frequências em cães: neoplasmas

18% (15/82), choque 18% (15/82), doenças infecciosas ou parasitárias 16% (13/82), eutanásia por conveniência 15% (12/82), inconclusivos 15% (12/82), insuficiência de órgãos 11% (9/82), distúrbios causados por agentes físicos 6% (5/82) e outras alterações 1% (1/82). Nos felinos as categorias se distribuíram da seguinte forma: choque 33% (4/12), inconclusivos 33% (4/12), distúrbios causados por agentes físicos 8% (1/12), insuficiência de órgãos 8% (1/12), eutanásia por conveniência 8% (1/12) e outras alterações 8% (1/12). A elevada frequência de casos inconclusivos, nos quais não foi possível estabelecer uma causa mortis, pode ser justificada devido ao grande número de casos com suspeita de intoxicação por carbamatos, a saber, 13% (11/82) em cães e 33% (4/12) em gatos. Na maioria desses casos, os achados anatomopatológicos foram compatíveis com um quadro de intoxicação exógena, uma vez que foram encontrados grânulos de coloração enegrecida no intestino, o que indica fortemente que o animal tenha sido intoxicado pelo veneno popularmente conhecido como "chumbinho" (carbamato), entretanto, para a confirmação diagnóstica, é necessário à realização de exame toxicológico, mas devido ao elevado custo desse exame, a maioria dos tutores se recusa em fazê-lo. Tal constatação demonstra a falta de fiscalização no comércio dessa substância de uso ilegal no país e ressalta sua utilização de forma criminosa no extermínio de animais domésticos. Em relação aos casos conclusivos, a entidade específica dentro de cada categoria mais frequente em cães foram: carcinomas mamários, osteossarcomas, linfomas multicêntricos, choque séptico, choque hipovolêmico, cinomose, leptospirose e leishmaniose. Já para gatos: choque séptico, choque hipovolêmico, traumas e insuficiência respiratória. No que diz respeito a faixa etária dos animais acometidos, os adultos [51% (42/82) dos cães e 67% (8/12) dos gatos], seguido de idosos [24% (24/82) dos cães e 16,5% (2/12) dos gatos], destacaram-se. Em relação à raça, a maioria dos animais [38% (31/82) dos cães e 83% (10/12) dos felinos] eram SRD. Os resultados desse estudo permitem concluir que as principais causas de morte ou motivo para eutanásia na cidade de Salvador incluem neoplasias, choques e doenças infecciosas ou parasitárias nos cães e choques e traumas em felinos. Tais frequências podem variar de acordo com a faixa etária dos animais, mas se mantêm mais altas em adultos. Cabe ressaltar que, este estudo é parte de um trabalho em andamento mais abrangente, o qual, quando finalizado irá coligir dados de 10 anos de diagnósticos realizados pelo LPV-UFBA. Desta forma, o número de animais será maior e, portanto, mais representativo acerca das principais doenças de cães e gatos que acometem os animais em nosso campo de atuação.

**Palavras-chaves:** Doenças de animais de companhia, causa mortis, óbito

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: DETERMINAÇÃO DO ÍNDICE COLIMÉTRICO E PESQUISA DE ESCHERICHIA COLI EM CAMARÕES (LITOPENAEUS VANNAMEI) COMERCIALIZADOS EM SALVADOR, BA

**Autor(es):** ANISIO IURI LIMA DOS SANTOS ROSÁRIO, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, EWERTON LUAN DOS SANTOS OLIVEIRA, DENILSON LUIZ DOS SANTOS DE OLIVEIRA, LAÉRCIO DINIZ, NILMA PEREIRA COSTA, EVERTON LIMA DOS SANTOS, ANTENOR FERREIRA

LEAL NETO, CARLOS PASQUALIN CAVALHEIRO, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA

**Resumo:** O Brasil está entre os dez maiores produtores de camarão do mundo, sendo a Bahia o estado com a maior faixa litorânea do País, mostrando boas condições para a atividade de carcinicultura. Durante as etapas de produção, inclusive as de manipulação e distribuição, podem ocorrer a contaminação desse alimento por diferentes microrganismos, inclusive de *Escherichia coli* é um patógeno importante que pode ser veiculado pela ingestão de alimentos com baixa qualidade sanitária. O objetivo deste trabalho foi avaliar a qualidade microbiológica de camarões (*Litopenaeus vannamei*) comercializados na cidade de Salvador, Bahia, através da determinação do índice colimétrico - Coliformes a 35 °C e Coliformes a 45 °C (termotolerantes) - bem como verificar a ocorrência de *Escherichia coli*. Foram analisadas 30 amostras adquiridas aleatoriamente no comércio varejista de Salvador, no período de outubro de 2017 a julho de 2017. As amostras foram transportadas em caixas isotérmicas contendo gelo reciclável ao Laboratório de Inspeção e Tecnologia de Carnes e Derivados (LABCARNE) para processamento e isolamento microbiológico. O cultivo e identificação dessas bactérias foi feito pela metodologia de tubos múltiplos, utilizando os meios Caldo Verde Brilhante Bile 2% e Caldo *Escherichia coli* (EC), para determinação do índice colimétrico, e da técnica de semeadura em superfície por esgotamento em agar eosina azul de metileno (EMB), para pesquisa de *Escherichia coli*, com posterior identificação bioquímica das colônias sugestivas isoladas no agar. Das 30 amostras analisadas, o Índice de coliformes a 35°C variou de 23 NMP/g até mais de 2.400 NMP/g, sendo que 10 amostras (41,7%) apresentaram índice superior a 2.400 NMP/g. O Índice de coliformes a 45°C variou de menor que 3 NMP/g a mais de 2.400 NMP/g, sendo que três amostras (13,6%) apresentaram índice superior a 2.400 NMP/g. Apesar da legislação brasileira de não determinar padrões de tolerância máxima de coliformes para esse alimento, a quantidade de coliformes a 35 °C e coliformes a 45 °C encontradas demonstram que as amostras analisadas apresentavam baixa qualidade higiênico-sanitária. Já a bactéria *Escherichia coli* foi isolada em 16 amostras (53,3%), revelando que essas amostras encontravam-se impróprias para o consumo humano por apresentarem microrganismos de origem fecal. Os resultados indicam que os camarões in natura comercializados na cidade de Salvador, Bahia, podem oferecer riscos à saúde pública.

**Palavras-chaves:** coliforme, infecção alimentar, pescado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: ECTOPARASITAS ASSOCIADOS A ANUROS DO MUSEU DE ZOOLOGIA DA UFBA

**Autor(es):** ALAN BEANES, THIAGO CAMPANHARO BAHIANSE, ARETHA ALVES BORGES SILVA, MARCELO FELGUEIRAS NAPOLI

**Resumo:** O parasitismo é uma relação interespecífica, desarmônica do tipo espoliador de recursos, onde o parasita, habitando internamente ou sobre a superfície do hospedeiro, drena a substância essencial a sua sobrevivência. A literatura relata a associação de ácaros do gênero *Hannemania* em diversas famílias e de carrapatos, tanto da família *Argasidae* quanto da família *Ixodidae* associados a anuros, em maior número ao gênero *Rhinella*. Os carrapatos são parasitas hematófagos da classe *Arachnida*, possuem três estágios evolutivos (larva, ninfa e adulto), podendo pertencer a três famílias: *Ixodidae* (carrapatos de corpo duro), *Argasidae*

(carrapatos de corpo mole), Nutallillidae e sendo as duas primeiras de importância veterinária no Brasil. Nos ixodídeos, o corpo das fêmeas e dos estágios juvenis são cobertos na sua parte anterior por uma estrutura rígida e dura, chamada de escudo, nos machos, esse escudo cobre toda a extensão do corpo. Os argasídeos não possuem escudo, são cobertos por uma estrutura flexível chamada de cutícula. A infestação pode levar o hospedeiro a anemia, devido a drenagem de sangue constante pelos parasitos e transmissão de patógenos, como a Rickettsia. Os ácaros do gênero Hannemania vivem como ácaros de ambiente, em seu estágio de ninfa e adulto, durante a fase de larva, se comportam como parasita subcutâneo de anfíbios, onde se encapsulam nesse tecido e se alimentam do seu hospedeiro, sua fixação é geralmente em tecidos brandos, de baixa dureza. A ordem Anura pertence à classe dos anfíbios e consta de 1.039 espécies divididos em 20 famílias. O estudo pretende levantar dados sobre anuros parasitados no estado da Bahia. Foram inspecionados animais pertencentes à coleção zoológica de anfíbios do Museu de História Natural da Universidade Federal da Bahia, os parasitos encontrados foram recolhidos, conservados em microtubo de reação com álcool 70% e posteriormente identificados. Os carrapatos foram identificados utilizando chave dicotômica para ninfas (Martins, 2009), adultos (Barros-Battesti et al., 2006) e as larvas serão identificadas até o táxon de família por meio de sua morfologia. Os ácaros foram identificados devido ao método de parasitismo, exclusivo do gênero Hannemania em anfíbios. As verificações ocorreram no gênero Rhinella, sendo vistoriadas 8 espécies (R. crucifer, R. granulosa, R. hoogmoedi, R. ictérica, R. jimi, R. margaritifera, R. paracnemis, R. schneideri) e alguns indivíduos identificados apenas ao nível desse gênero, em um indivíduo de Leptodactylus chaquensis e um indivíduo da espécie Bookermannohyla oxenti. Foram verificados 977 animais, 52 deles apresentando associação com ectoparasitas, sendo 47 com carrapatos e 6 com ácaros. Nos animais do gênero Rhinella, foram encontrados 107 carrapatos e 18 ácaros. Os carrapatos foram encontrados em maior número em R. crucifer, sendo 27 indivíduos parasitados, equivalente a 57,45% das associações por carrapato, seguido por R. jimi (11 associações), R. granulosa (7 associações) e R. schneideri (1 associação), enquanto a B. oxenti apresentou também apenas uma associação. Com relação a estágio evolutivo, foram coletadas 76 larvas, 69 da família Ixodidae (90,79%), 6 da família Argasidae (7,89%) e uma larva estava degradada, impedindo sua identificação. Apenas um registro de argasídeo aconteceu em B. oxenti, todos os outros foram em indivíduos Rhinella. Das 29 ninfas, todas encontradas no gênero Rhinella, 28 foram identificadas como Amblyomma rotundatum e uma como Amblyomma dissimile, encontrada no R. crucifer. Os adultos foram encontrados em R. crucifer (2 exemplares) e R. jimi (1 exemplar), todos identificados como A. rotundatum. Os mais de 20 ácaros foram encontrados em B. oxenti, L. chaquensis e R. granulosa, todos em cápsulas em tecido subcutâneo, método correspondente ao gênero Hannemania. Os municípios no qual ocorreram as associações foram: Mata de São João (16 ocorrências), Barreiras (6), Salvador e Ilhéus (4 cada), Maracás (3), Caetitê, Camaçari, Curaçá, Ibiraba (2 cada) e Itamaraju, Itapebi, Jacinto/MG, Lençóis, Piranhas/AL, Santa Rita de Cássia e Valença (1 cada). Houve uma predominância de larvas nos exemplares coletados, representando 70,37% das amostras coletadas, tendo uma maioria de ixodídeos e corresponde aos dados encontrados em literatura. Para o gênero Rhinella, esses foram os primeiros achados de parasitismo envolvendo argasídeos no país. Houve uma associação concomitante entre carrapatos e ácaros no indivíduo de B. oxenti. Não houve associação conjunta entre argasídeos e ixodídeos. O segmento do corpo que apresentou maior grau de infestação, relacionado a carrapatos foi o corpo, mais precisamente a lateral, isso pode ser explicado por ser a maior área do corpo e ser o segmento que entra em contato tanto com o solo

quanto em superfícies mais elevadas, onde esses parasitos se encontram. Com relação aos ácaros, o ventre de cabeça, corpo e membros foi o local de predileção para a associação, além do contato com o solo, esse segmento do corpo tem a pele mais tênue, o que facilita a penetração desses parasitos, embora a associação com a B. oxenti, embora também em ventre dos segmentos já citados, tenha sido multifocal em todo o corpo, abrangendo também áreas de dorso, já que a pele é fina nessas duas faces. Assim como o A. dissimile, descrito como Carrapato da Jiboia foi encontrado em anuros, são necessários novos estudos em busca do Carrapato do Sapo (A. rotundatum) em répteis, levantando dados em prol da conservação da herpetofauna no Estado. Comprova-se que no Estado da Bahia existe a associação de ectoparasitos a anuros, apresentando ampla distribuição no território baiano, aumenta a distribuição para os Estados de Minas Gerais e Alagoas, com essas ocorrências sendo nas famílias Leptodactylidae, Hylidae e Bufonidae.

**Palavras-chaves:** Ectoparasitos, anuros, parasitologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: EFEITO DA IDADE SOBRE O METABOLISMO DE ALGUNS MINERAIS EM EQUINOS JOVENS DA RAÇA MANGALARGA MARCHADOR CRIADOS EM CLIMA TROPICAL

**Autor(es):** ELAINE BORGES, MARIA CONSUELO CARIBE AYRES

**Resumo:** O monitoramento do perfil bioquímico sérico é uma ferramenta importante para auxiliar no diagnóstico de doenças na clínica, no estabelecimento de prognósticos e na avaliação do status de saúde de equinos. Entretanto os valores dos parâmetros bioquímicos podem sofrer alterações devido à idade, sexo, atividade física do animal, localização, entre outros. Este trabalho teve por objetivo avaliar a influência do fator etário sobre a dinâmica de alguns elementos minerais (cálcio, fósforo, magnésio e potássio) em equinos jovens de diferentes grupos etários (desde o nascimento até os seis meses de idade), da raça Mangalarga Marchador criados em clima tropical. Foram incluídos no trabalho 68 animais jovens distribuídos em grupos etários: G1 - do nascimento até 30 dias de vida (n=13), G2 - até 60 dias de vida (n=13), G3 - animais com até 90 dias (n=14), G4 - acima de 90 dias e até 120 dias (n=10), G5 - animais com até 150 dias (n=8) e G6 - animais com até seis meses de idade (n=10), procedentes do Haras criatórios da raça Mangalarga Marchador mantidos no Estado da Bahia. O processamento das amostras foi realizado com a utilização de "kits" comerciais (Doles®) em analisador semiautomático (BS 250) no Laboratório de Hematologia e Bioquímica da Escola de Medicina Veterinária da UFBA. Os dados foram submetidos a análise de variância e teste de Tukey com valor de  $p < 0,05$ . Os valores médios séricos máximo e mínimo encontrados entre os grupos nos macrominerais foram: Cálcio (10,08 a 10,46mg/dL); Fósforo (6,92 a 7,38mg/dL); Potássio (4,45 a 4,95mmol/L) e Magnésio (1,89 a 2,73 mg/dL). Na literatura ainda não há trabalhos avaliando o perfil bioquímico de potros da raça Mangalarga Marchador, de forma que comparações com outras raças de equinos foram utilizadas para confrontar os achados experimentais. Concluiu-se com este trabalho que o fator etário exerceu influência nas concentrações séricas de cálcio e magnésio ( $p < 0,05$ ).

**Palavras-chaves:** Eletrólitos, Monitoramento, Perfil Bioquímico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: EFEITO DA IDADE SOBRE O METABOLISMO PROTÉICO DE EQUINOS JOVENS DA RAÇA MANGALARGA MARCHADOR CRIADOS EM CLIMA TROPICAL

**Autor(es):** NATÁLIA FONTES, MARIA CONSUELO CARIBÉ AYRES, CRISTIANA MORAIS COSTA

**Resumo:** A equinocultura é uma importante e expressiva atividade no setor da agropecuária. No mercado nacional a equinocultura se consolidou como um importante setor do agronegócio por gerar renda, empregos fixos e giro do capital que estima-se em 7,3 bilhões de reais. Devido a expansão do agronegócio do cavalo no Brasil nos últimos anos, existe maior demanda de pesquisas científicas voltadas para a espécie em questão. Neste contexto, a bioquímica é uma importante ferramenta de auxílio ao diagnóstico clínico. As proteínas são fundamentais para a plena funcionalidade de tecidos, órgãos e sistemas. Dessa forma, são relevantes estudos voltados sobre a dinâmica do metabolismo protéico. Esse trabalho teve por objetivo avaliar a influência do fator etário sobre o perfil dos metabólitos protéicos (ureia, albumina, proteínas totais e globulinas) em potros e potras da raça Mangalarga Marchador, criadas em clima tropical. O experimento foi desenvolvido na região do Recôncavo do estado da Bahia. Foram utilizados 68 animais distribuídos em grupos de acordo com as distintas faixas etária (do nascimento até seis meses de vida). Todos os animais incluídos no estudo eram sadios e criados em manejo extensivo. Para avaliação dos parâmetros bioquímicos foi coletado amostras de sangue a partir da venopunção jugular em tubos sem EDTA e em seguida foi realizada a centrifugação para obtenção do soro o qual foi aliqüotado em eppendorf e armazenado em freezer a -20°C, até o momento da realização dos testes. Como tratamento estatístico foi utilizado o teste de Tukey e adotado nível de significância  $p > 0,05$ . Os resultados obtidos demonstraram que as concentrações séricas encontravam-se de acordo com os valores de referência para a espécie. Os parâmetros bioquímicos, albumina, proteínas totais e globulinas não apresentaram diferença estatística  $p > 0,05$ , entretanto a uréia apresentou aumento gradativo com o desenvolvimento etário, sendo este significativo ( $p > 0,05$ ). Esses resultados demonstraram o efeito da idade sobre a ureia. Esse estudo possibilita inferir que os animais estavam em manejo alimentar adequado.

**Palavras-chaves:** equinos, bioquímica, proteínas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: EFEITO DA SUBSTITUIÇÃO DE GORDURA POR PROTEÍNA LÁCTEA NAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS, TEXTURAIS E ANÁLISE SENSORIAL DE IOGURTE CAPRINO COM POLPA DE CUPUAÇU

**Autor(es):** LUANA SIPAÚBA MORENO BARRETO, MARION COSTA, UDIMILA SANTOS, VANESSA BARRETO PINHEIRO, BEATRIZ FRASÃO

**Resumo:** Com o crescente estímulo a uma alimentação saudável e ao mesmo tempo saborosa, diversas tecnologias vem sendo empregadas a fim de combinar essas duas características na elaboração de novos produtos lácteos funcionais. Os leites fermentados, como por exemplo, o iogurte tem ampla disseminação nos mercados e com variadas alternativas para o consumidor que atendem esse estilo de vida, sendo que a maioria tem como matéria prima o leite bovino. Porém, os leites fermentados caprinos apresentam uma melhor digestibilidade, hipoaergenidade e elevado valor nutricional, sendo o seu consumo inclusive indicado por médicos e pediatras para crianças e idosos. Desta forma, produtos derivados do leite de cabra tem sido um excelente substituto ao leite de vaca na nutrição humana. Contudo, no caso dos leites fermentados caprinos, como os iogurtes, devido à diferença de consistência e sabor característicos frente ao leite fermentado bovino, apresentam menor aceitação em relação aos consumidores não habituais. Tais características se devem principalmente a presença de ácidos graxos de cadeia curta, como por exemplo ácidos capróico, caprílico e cápricos, e as diferenças da micela de caseína, como menor tamanho da micela, diferente rearranjo dos grupamentos fosfatos e menor concentração da  $\kappa$ -caseína. Pensando nisso, o desnatado do leite caprino, além de promover maior diversidade de produtos lácteos desta matriz, minimiza o sabor característico, uma vez que este está diretamente relacionado à gordura do leite. Por outro lado, se perderia um dos principais componentes associado às características texturais e reológicas do iogurte. Com isso, surgem novas alternativas de substituição dessa gordura, adicionando novos ingredientes, visando minimizar as alterações de consistência e reologia do produto, ou até mesmo melhorá-las. A partir disso, este projeto tem como objetivo avaliar a substituição de gordura por proteínas lácteas como proteína do soro de leite e leite em pó desnatado, nas características físico-químicas, colorimétricas, texturais e sensoriais de iogurtes caprinos adicionando polpa de cupuaçu. Além de melhorar a textura e sabor, elaborando um alimento com baixo teor de gordura.

**Palavras-chaves:** leite, cabra, desnatado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: EFEITO DA UTILIZAÇÃO DO NÍVEL DIETÉTICO ESTÁTICO E OSCILANTE DE PROTEÍNA BRUTA SOBRE O DESEMPENHO E CARACTERÍSTICAS DE CARÇAÇA DE OVINOS MESTIÇOS

**Autor(es):** MARIANA DE QUEIROZ SAMPAIO, FELIPE DA SILVA NERI, CÍNTIA RAQUEL NUNES DE OLIVEIRA, LAYS DÉBORA SILVA MARIZ, STEFANIE ALVARENGA SANTOS

**Resumo:** O objetivo deste estudo foi de avaliar os efeitos da redução no conteúdo da proteína bruta (PB) dietética, e o efeito das alterações nos níveis de PB nas fases de crescimento e terminação sobre o consumo, a digestibilidade, o desempenho e as características da carcaça de ovinos Santa Inês. Foram utilizados 40 ovinos mestiços Santa Inês, peso corporal médio inicial de 15 kg  $\pm$  1,6 kg, todos com dois meses de idade. O experimento teve uma duração de 70 dias, sendo constituído por dois períodos de 35 dias. Na fase inicial (FI, dos dias 1 a 35) do confinamento, os animais receberam aleatoriamente um de dois níveis de PB na dieta (130 ou 150 g de PB/kg de MS). Na fase final (FF, dos dias 36 a 70), metade dos animais alimentados com cada nível de PB foram aleatoriamente selecionados para a reversão do nível de PB na dieta. Desta forma, o experimento foi conduzido segundo delineamento inteiramente causalizado, em um esquema fatorial 2 x 2, em que os fatores foram dois níveis de PB na FI do confinamento e dois níveis de PB na FF. Os dados foram analisados utilizando-se o PROC MIXED do SAS (version 9.2) e adotou-se 5% como nível crítico de probabilidade para o erro tipo I. A dieta experimental foi constituída por 50% de feno de Tifton 85 e 50% de concentrado. Não houve interação ( $P > 0,05$ ) entre a fase inicial (FI) e final (FF) para nenhuma das variáveis avaliadas. Como esperado, o consumo de PB foi maior ( $P < 0,05$ ) nos animais alimentados com 150g de PB/kg de MS em relação aqueles alimentados com 130g de PB/kg de MS. Não houve efeito ( $P > 0,05$ ) do conteúdo de PB dietética sobre a digestibilidade da MS e dos demais constituintes da dieta na FI e FF avaliadas. Os animais que receberam 130 e 150 g de PB/kg de MS apresentaram em ambas as fases (FI e FF), ganho médio diário ( $P = 0,48$ ) e peso corporal final ( $P = 0,65$ ) similares. Em adição, não houve efeito dos conteúdos de PB sobre a gordura subcutânea ( $P = 0,58$ ), comprimento interno ( $P = 0,58$ ) e cortes da carcaça ( $P > 0,05$ ). Nossos resultados indicam que não há benefícios na utilização de dietas com níveis proteicos acima de 130 g/kg MS e nem das alterações destes níveis durante a fase de crescimento e terminação sobre o desempenho e características de carcaça de ovinos Santa Inês.

**Palavras-chaves:** Consumo, Crescimento, Terminação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: EFEITO DOS NÍVEIS DIETÉTICOS DE PROTEÍNA BRUTA SOBRE A DINÂMICA DA FERMENTAÇÃO E BALANÇO DOS COMPOSTOS NITROGENADOS EM OVINOS MESTIÇOS

**Autor(es):** ANDREI JEFERSON MAGALHÃES DA SILVA, LAYS DÉBORA SILVA MARIZ

**Resumo:** O objetivo do presente estudo foi de avaliar o efeito da redução dos níveis dietéticos de proteína bruta (PB) sobre a fermentação ruminal e excreção e retenção de nitrogênio (N) em ovinos mestiços da raça Santa Inês. Quatro carneiros mestiços, castrados e fistulados no rúmen, com peso corporal (PC) médio inicial de 60,6  $\pm$  10,6 kg, todos com quinze meses de idade, foram distribuídos em oito quadrados latinos 2 x 2. A dieta experimental foi constituída por 50% de feno de Tifton 85 e 50% de concentrado. Os dados foram analisados utilizando-se o PROC MIXED do SAS (version 9.2) e adotou-se 5% como nível crítico de probabilidade para o erro tipo I. O consumo de PB foi maior ( $P < 0,05$ ) nos animais alimentados com 150g de PB/kg de MS em relação aqueles alimentados com 130g de PB/kg de MS. Não houve efeito ( $P > 0,05$ ) do conteúdo de PB dietética sobre a digestibilidade da MS e dos demais constituintes da dieta. Como esperado, os animais que foram alimentados com 150 g de PB/ kg de MS apresentaram maiores concentrações de nitrogênio amoniacal (NH<sub>3</sub>-N) ( $P < 0,01$ ) ruminal e de N-ureico no sangue ( $P = 0,03$ ) em relação aqueles alimentados com 130 g de PB / kg de MS. Similarmente, as excreções de N urinário foram maiores ( $P = 0,01$ ) nos animais alimentados com 150 g de PB/kg de MS. No entanto, não houve efeito sobre a retenção do N ( $P = 0,74$ ) e relações entre o N retido e N ingerido ( $P = 0,22$ ) ou N absorvido ( $P = 0,09$ ). Nossos resultados indicam que a utilização de 130 g de PB/kg de MS promove melhorias na eficiência de utilização do N e reduz as excreções de N em ovinos Santa Inês, evidenciando um melhor aproveitamento da proteína por parte do animal.

**Palavras-chaves:** excreção, nitrogênio, proteína

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: ELETROFORESE EM GEL DE POLIACRILAMIDA E WESTERN BLOT EMPREGANDO-SE PROTEÍNAS DE OOCISTOS DE TOXOPLASMA GONDII E ANTICORPOS MONOCLONAIS

**Autor(es):** MARIANA DE CAMARGO, LUIS FERNANDO PITA GONDIM

**Resumo:** A toxoplasmose é uma zoonose altamente disseminada, causada pelo parasito protozoário Toxoplasma gondii. O parasito possui três formas infectantes, oocistos contendo esporozoítos, taquizoítos, e bradizoítos em cistos teciduais. O gato é seu principal hospedeiro definitivo, no qual ocorre a formação e excreção de oocistos do parasito no ambiente. Nos hospedeiros intermediários (aves e mamíferos), ocorre somente a formação de estágios assexuados do protozoário. T. gondii apresenta grande tropismo por células do sistema nervoso, coração e músculo esquelético, mas pode ser encontrado em outros tecidos do hospedeiro. As principais formas de transmissão da doença são através da ingestão de água e alimentos contaminados com oocistos, por meio da ingestão de tecidos animais contendo bradizoítos encistados, além de transmissão transplacentária na maioria dos mamíferos. O diagnóstico de exposição ao parasito se dá por meio de testes sorológicos, entretanto, não há métodos capazes de diferenciar a transmissão via ingestão de oocistos daquela decorrente de produtos cárneos contendo cistos teciduais. Anticorpos monoclonais têm-se mostrado úteis para identificação, purificação e caracterização de antígenos de T. gondii. No estudo corrente, objetivou-se testar dois anticorpos monoclonais contra oocistos de T.

gondii. Realizou-se a infecção oral de seis camundongos suíços com  $1 \times 10^3$  oocistos de *T. gondii* para cada animal. Após 30 dias, foi realizada a eutanásia dos camundongos e a retirada de coração e cérebro. Esses tecidos contendo os bradizoítos encistados foram ofertados a dois gatos, que eram sorologicamente negativos para *T. gondii*. Os dois gatos excretaram oocistos do parasito em suas fezes. Entretanto, a quantidade de oocistos excretados foi muito abaixo do esperado e insuficiente para posterior realização no Western blot. Desta forma, os dois anticorpos monoclonais foram testados empregando-se taquizoítos de *T. gondii*, da cepa RH, como antígeno. Os taquizoítos ( $3 \times 10^7$ ) utilizados na técnica foram obtidos em cultivo celular no laboratório do Grupo de Pesquisa de Protozoários Coccídeos-UFBA, purificados, adicionados a um tampão de lise, e em seguida, a amostra foi aquecida à temperatura de  $97^\circ\text{C}$  por 10 minutos para a solubilização das proteínas. A solução foi centrifugada a  $14.000 \times g$  por 10 minutos e submetida a eletroforese em gel de poli-acrilamida contendo SDS (SDS-PAGE). Em seguida, realizou-se uma transferência eletroforética das proteínas do gel para uma membrana de PVDF. As proteínas de taquizoítos foram visualizadas por meio de coloração de uma tira da membrana de PVDF com azul de Comassie. O restante da membrana de PVDF contendo antígenos de *T. gondii* foi bloqueado em solução de gelatina a 2% para uso posterior em immunoblot.

**Palavras-chaves:** Toxoplasmose, Imunodiagnóstico, Imunoglobulinas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: ENXERTO LIVRE DE TÚNICA VAGINAL AUTÓGENA NO REPARO DO DIAFRAGMA PÉLVICO DE CÃES PORTADORES DE HÉRNIA PERINEAL

**Autor(es):** GRAZIELA SOUZA DIAS, JOO MOREIRA COSTA NETO

**Resumo:** A hérnia perineal é uma enfermidade de grande importância na espécie canina, acometendo frequentemente cães machos, idosos e não castrados. Ela se caracteriza pelo enfraquecimento do diafragma pélvico, devido a fatores traumáticos, hormonais ou condições patológicas, levando ao deslocamento de órgãos abdominais para o períneo. Podem haver ainda anomalias retais concomitantes. Os sinais clínicos mais comuns são disúria ou anúria, constipação, disquezia, tenesmo e aumento de volume perineal (reduzível ou não). Existem diversas técnicas cirúrgicas para o reparo da hérnia perineal canina, e dentre elas o uso da túnica vaginal autógena tem se mostrado adequado para a correção do diafragma pélvico, sendo utilizada como enxerto livre ou pediculado. Por tratar-se de um autoenxerto, não apresenta propriedades antigênicas, além de poder ser obtida através de orquiectomia, que por sua vez é um procedimento indicado como terapia adjuvante para diminuir as chances de recidivas. Por ser uma membrana biológica, também permite evitar os custos que seriam necessários com o emprego de materiais sintéticos. O objetivo deste trabalho foi avaliar comparativamente a aplicabilidade e exequibilidade do enxerto autólogo livre de túnica vaginal em única camada, em 16 cães portadores de hérnia perineal. Os animais foram divididos aleatoriamente em dois grupos, sendo realizado inicialmente o procedimento de orquiectomia aberta, com a coleta das túnicas vaginais e seu preparo para uso posterior. No grupo 1, após abordagem do processo herniário, com inspeção e redução do seu

conteúdo, a túnica vaginal foi suturada diretamente à musculatura remanescente do diafragma pélvico; no grupo 2, o enxerto foi utilizado como reforço após a síntese primária através de herniorrafia clássica. Os cães tiveram acompanhamento clínico por um período mínimo de 90 dias, chegando a 365 dias em alguns casos. Houve recidiva apenas em dois animais do grupo 1, deiscência de sutura em dois animais do grupo 2, e outras complicações pós-operatórias inerentes ao procedimento cirúrgico, como edema, seroma e tenesmo, em ambos os grupos. Concluiu-se assim que o enxerto autógeno de túnica vaginal em cães, obtido por meio de orquiectomia prévia, apresentou fácil aplicabilidade nos dois grupos, porém, quando utilizado como reforço para a herniorrafia clássica, alcançou-se maior valor terapêutico e efetividade na correção do diafragma pélvico.

**Palavras-chaves:** herniorrafia, cirurgia, membrana biológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: ESTIMATIVAS DE HERDABILIDADE E CORRELAÇÕES GENÉTICAS ENTRE MEDIDAS LINEARES EM EQUINOS DA RAÇA CAMPOLINA

**Autor(es):** GLEB STRAUSS BORGES JUNQUEIRA, GREGÓRIO MIGUEL FERREIRA DE CAMARGO, MARIANA MARTINS RÊGO JESUS, CAIO VICTOR DAMASCENO, RAPAHEL BERMAL COSTA

**Resumo:** O rebanho equino brasileiro é bastante diversificado, sendo que algumas raças se destacam por apresentar maior importância econômica como a Mangalarga Machador, Campolina, Quarto de Milha, Cavalão Pantaneiro, Crioulo e Brasileiro de Hipismo. Esse rebanho é selecionado de forma subjetiva pelos criadores, que utilizam como base as características morfológicas, o desempenho em provas e feiras agropecuárias. As medidas lineares são os únicos parâmetros utilizados pelas associações de criadores, como forma de controle para que as características de cada raça se perpetuem ao longo do tempo. Assim, o objetivo deste estudo foi estimar a herdabilidade e as correlações genéticas entre as medidas lineares da altura da cernelha (AC), altura da garupa (AG) e o comprimento da garupa (CG), em equinos da raça Campolina. Os dados utilizados foram obtidos dos livros de registro genealógico, cedidos pela Associação Brasileira dos Criadores do Cavalão Campolina (ABCCAMPOLINA), para estimar a herdabilidade e as correlações genéticas entre AC, que corresponde a distância vertical do ponto mais alto da região interescapular até o solo; AG, que corresponde a distância vertical do ponto mais alto da garupa, no espaço definido pelo processo espinhoso de T5-T6 sobre a tuberosidade sacral do íleo até o solo, e CG que corresponde a distância entre as partes cranial da tuberosidade ilíaca e a caudal da tuberosidade isquiática. Os registros apresentam animais em 22 estados brasileiros e no Distrito Federal, na série histórica de 1951 a 2016, no total de 107.810 animais e a matriz de parentesco até a última geração conhecida com a composição de 91.483 animais. As medidas dos animais foram obtidas por técnicos da associação atendendo aos requisitos mínimos da raça para serem incluídos no livro de registro. Para formação dos grupos de contemporâneo, foram excluídos os animais que continham valores outliers nas observações e não continham todas as informações desejadas para as medidas estudadas. Os efeitos utilizados foram os de ano de nascimento, estação de nascimento (dividida em quatro classes: animais nascidos nos meses de dezembro a fevereiro,

março a maio, junho a agosto e setembro a novembro), mesorregião (dividida de acordo com o IBGE, 2011) e sexo em uma primeira análise e a inclusão da pelagem em uma análise posterior. A consistência dos dados foi realizada para cada uma das medidas estudadas, por meio do software SAS (SAS Inst., Inc., Cary, NC). Em cada grupo de contemporâneo foram excluídos os animais com medidas fora do intervalo da média  $\pm$  três desvios padrão. Foram excluídos grupos de contemporâneo que continham apenas animais filhos de um mesmo garanhão. Foram excluídos os grupos de contemporâneo com menos de três animais. A base de dados foi composta por 19.537, 19.537 e 19.537 observações para as medidas AC, AG e CG na primeira análise e 10.522, 10.523 e 10.512 observações para as medidas AC, AG e CG na análise com a inclusão da pelagem no grupo de contemporâneo. Os parâmetros genéticos foram estimados por inferência Bayesiana, utilizando um modelo animal de múltiplas características, pelo amostrador de Gibbs utilizando o software GIBBS2F90 (Misztal et al., 2014). O modelo utilizado inclui como efeito fixo a idade do animal ao registro, grupo de contemporâneo e efeito do proprietário. O efeito de proprietário foi incluído no modelo para caracterizar as técnicas de manejo semelhantes. A inferência foi baseada na cadeia de Markov Monte Carlo com cadeias de 300.000 ciclos com um período de burn-in de 50.000 ciclos para a primeira análise e 1.000.000 de ciclos com um período de queima de 50.000 ciclos para a análise com a inclusão da pelagem no grupo de contemporâneo. As estimativas de herdabilidade foram moderadas e altas  $0,51 \pm 0,08$ ,  $0,52 \pm 0,11$ ,  $0,18 \pm 0,04$  para AC, AG, CG respectivamente, o que sugere que estas medidas devem responder satisfatoriamente à seleção individual. A não inclusão da pelagem no grupo de contemporâneo teve efeito de superestimação da variância genética aditiva o que provocou a subestimação da herdabilidade do CG ( $0,20 \pm 0,04$ ) e a superestimação da herdabilidade da AC ( $0,45 \pm 0,08$ ), e CG ( $0,44 \pm 0,09$ ). Estimativas diferentes foram obtidas por dos Santos (2006), para AC, AG e CG ( $0,71$ ,  $0,68$  e  $0,49$ , respectivamente) trabalhando com o mesmo banco de dados. Molina et al. (1999) obtiveram resultado superior para a estimativa da AC ( $0,58$ ) em cavalos Andaluz. Estimativas superiores foram encontradas por Miserani et al. (2002) trabalhando com o cavalo Pantaneiro, para AC ( $0,61$ ) e CG ( $0,68$ ) e uma estimativa similar à análise sem a inclusão da pelagem no modelo para AG. As correlações genéticas estimadas foram altas entre as medidas nos dois modelos estudados,  $0,99 \pm 0,01$  entre AC e AG,  $0,79 \pm 0,02$  entre AC e CG e  $0,80 \pm 0,02$  entre AG e CG, para o modelo sem pelagem. Com a pelagem as correlações foram,  $0,99 \pm 0,01$  entre AC e AG,  $0,74 \pm 0,03$  entre AC e CG e  $0,77 \pm 0,03$  entre AG e CG. Os valores são similares aos encontrados por dos Santos (2006) para a correlação entre AC e AG. Indicam que a seleção para uma dessas medidas, alteram as demais no mesmo sentido. As estimativas demonstraram que a não inclusão da pelagem no modelo causa uma superestimação da variância genética aditiva, refletindo em valores superestimados da herdabilidade. A seleção para as medidas estudadas devem trazer resultados rapidamente e a seleção para uma característica gerará mudanças no mesmo sentido para as demais.

**Palavras-chaves:** correlação genética, estimativa de herdabilidade, medidas lineares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: ESTIMATIVAS DE PARÂMETROS GENÉTICOS PARA LARGURA DA CABEÇA, LARGURA DAS ANCAS E PERÍMETRO DO TÓRAX DE EQUINOS DA RAÇA CAMPOLINA

**Autor(es):** MARIANA MARTINS RÊGO JESUS, RAPHAEL BERMAL, GLEB STRAUSS

**Resumo:** O Brasil é detentor do maior rebanho de equinos na América Latina e o quarto mundial. Dentre as principais raças do cenário nacional o cavalo Campolina destaca-se e segundo o padrão racial da ABCCCampolina, um cavalo Campolina deve ter, entre outras características, um porte alto, ser tipo sela, dócil, atento, de fácil manejo, com a cabeça em perfil, de forma trapezoidal tendendo a retangular e proporcional ao animal de maneira geral, as ancas devem ser simétricas, harmoniosas e bem cobertas, o ventre deve ter forma arredondada, proporcional e com um leve levantar na parte posterior. No presente estudo as medidas morfométricas abordadas foram a largura de cabeça, largura de anca e perímetro do tórax de cavalos da raça Campolina que podem ser definidas, sequencialmente, como a distância máxima compreendida entre os globos oculares (largura de cabeça), distância compreendida entre as tuberosidades coxais dos ossos íliacos do lado direito e esquerdo (largura de anca) e a medida compreendida entre os processos espinhosos da 11ª vértebra torácica e a região do 9º espaço intercostal (perímetro do tórax). O objetivo desse estudo foi estimar parâmetros genéticos para largura de cabeça, largura de ancas e perímetro do tórax visando a utilização dessas características como critérios de seleção em programas de melhoramento de equinos da raça Campolina. Os dados empregados nesse estudo foram provenientes dos livros de registros genealógico cedidos pela Associação Brasileira dos Criadores do Cavalo Campolina (ABCCAMPOLINA) para estimar a herdabilidade e as correlações genéticas entre Largura de Cabeça (LC), Largura de Anca (LA) e Perímetro do Tórax (PT). O registro foi composto de animais de 22 estados brasileiros e do Distrito Federal na série histórica de 1951 a 2016, totalizando 107.810 animais com a matriz de parentesco até a última geração conhecida com a composição de 91.483 animais. As medidas lineares foram obtidas por técnicos da associação que respeitaram os requisitos mínimos exigidos pela ABCCCampolina para serem incluídos no livro de registro. Para a formação dos grupos de contemporâneo foram excluídos os animais que continham valores outliers (valores atípicos) nas mensurações e que não continham todas as informações desejadas para as medidas estudadas. Os efeitos utilizados foram ano de nascimento, estação de nascimento (dividida em quatro classes: Animais nascidos entre os meses de dezembro a fevereiro, março a maio, junho a agosto e setembro a novembro), mesorregião, sexo do animal e pelagem. A consistência dos dados foi realizada para cada uma das medidas estudadas, por meio do software SAS. Em cada grupo de contemporâneo foram excluídos os animais com medidas fora do intervalo da média  $\pm$  três desvios padrão. Foram excluídos grupos de contemporâneo que continham apenas animais filhos de um mesmo garanhão. Foram excluídos os grupos de contemporâneo com menos de três animais. A base de dados foi composta por 10.522 observações para as medidas LA, LC e PT. Os parâmetros genéticos foram estimados por inferência Bayesiana, utilizando um modelo animal de múltiplas características, pelo amostrador de Gibbs utilizando o software GIBBS2F90. O modelo utilizado inclui como efeito fixo a idade do animal ao registro, grupo de contemporâneo e efeito do proprietário. O efeito de proprietário foi incluído no modelo para caracterizar as técnicas de manejo semelhantes. A

inferência foi baseada na cadeia de Markov Monte Carlo com cadeias de 1.000.000 de ciclos com um período de descarte de 50.000 ciclos. As estimativas de herdabilidade para as características de LA, LC e PT foram, respectivamente, 0,24; 0,21 e 0,20, sendo, portanto, de baixa a média herdabilidade, sugerindo uma baixa resposta à seleção. As correlações genéticas obtidas foram positivas e de média a alta magnitude com resultado para LA e LC de 0,55; para PT e LC de 0,54 e para PT e LA de 0,79.

**Palavras-chaves:** Características morfométricas, Herdabilidade, Correlação genética

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: FUNÇÃO FOLICULAR E LUTEAL DE VACAS MISTIÇAS COM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES CIRCULANTES DE PROGESTERONA DURANTE A SINCRONIZAÇÃO DA OVULAÇÃO EM UM PROTOCOLO DE IATF

**Autor(es):** BIA SANTOS SOUZA CARÔSO, PRISCILA ASSIS FERRAZ, MARCUS VINCIUS GALVO LOIOLA, MARIANA ALVES DE ANDRADE SILVA, ÁLVARO DOS SANTOS ALVES, JOÃO VICTOR GOMES DA SILVA CARVALHO, ENDRIGO ADONIS BRAGA DE ARAUJO, ELISIANE SATELES DOS SANTOS, ANTÔNIO DE LISBOA RIBEIRO FILHO

**Resumo:** Tem sido relatado que as concentrações séricas de progesterona (P4) no momento da sincronização da ovulação em um protocolo de IATF refletem na probabilidade de concepção, visto que altera características foliculares e luteais, havendo relação com o tipo racial e o grau de produção de leite dos animais. No entanto, ainda não foi relatado os impactos da concentração de P4 durante a sincronização da ovulação em vacas mestiças (*Bos taurus taurus* x *Bos taurus indicus*). Diante disso, objetivou-se estudar os efeitos das diferentes concentrações circulantes de P4, no momento da sincronização da ovulação em um protocolo de IATF, sob a dinâmica folicular e características do corpo lúteo (CL). Foram utilizadas 12 fêmeas mestiças com média de escore de condição corporal de  $3,07 \pm 0,38$ , que foram submetidas a um protocolo de pré-sincronização, para garantir que todos os animais apresentassem CL no início do protocolo, confirmando a presença dessa estrutura através da ultrassonografia (US) trans retal. Em seguida no D0, todos os animais receberam um dispositivo intravaginal de P4 associado a 2mg de benzoato de estradiol via intramuscular (i.m.) e metade destes foram tratados com 12,5mg de PGF2 $\alpha$  i.m. No D8 foi realizada a retirada desse dispositivo de P4 e administrado 12,5mg de PGF2 $\alpha$  i.m., seguido por 1mg de cipionato de estradiol i.m., em todos os animais. Nesse momento, os animais foram divididos em dois grupos experimentais de acordo com a aplicação de PGF2 $\alpha$  no D0: grupo C/CL (n=6) e grupo S/CL (n=6). Os animais foram submetidos a avaliação da dinâmica e vascularização folicular por meio de US em modo B e Doppler colorido a cada 12 horas a partir do D8 até o momento da ovulação. Além disso, foram realizadas coletas de sangue para determinação da concentração sérica de P4 pré-ovulatória (D0, D8 e D10 do protocolo). No D24 do protocolo foi realizada a avaliação das características morfológicas e funcionais do CL por meio da US modo B e Doppler colorido e também foi coletado sangue para mensuração da concentração sérica de P4 do CL subsequente ao protocolo. Os dados foram analisados

utilizando o procedimento ANOVA e o teste Tukey no SPSS ( $P < 0,05$ ). A presença do CL no início do protocolo impactou negativamente no diâmetro do folículo no D10 ( $8,78 \pm 2,04$  e  $13,12 \pm 3,52$ mm), diâmetro do folículo pré-ovulatório ( $9,48 \pm 2,12$  e  $13,66 \pm 2,58$ mm) e na área de vascularização da parede do folículo pré-ovulatório ( $0,09 \pm 0,04$  e  $0,18 \pm 0,09$ cm $^2$ ), quando comparado com os animais do grupo S/CL, respectivamente. As vacas do grupo S/CL apresentaram concentrações de P4 de  $1,72 \pm 1,16$ ng/mL inferiores ao grupo C/CL que apresentaram  $7,56 \pm 3,70$ ng/mL, no momento da sincronização da ovulação (D8). As fêmeas do grupo C/CL ainda apresentaram menor diâmetro ( $17,66 \pm 1,89$  e  $23,25 \pm 4,46$ mm) e área de vascularização ( $0,82 \pm 0,29$  e  $1,21 \pm 0,27$ cm $^2$ ) do CL subsequente ao protocolo de sincronização (D24) quando comparada às fêmeas do grupo S/CL, respectivamente. Todavia, a concentração sérica de P4 no D24 não diferiu entre os grupos experimentais. Assim, conclui-se que elevadas concentrações de P4 no momento da sincronização da ovulação impactam negativamente no diâmetro e vascularização folicular e luteal de vacas mestiças.

**Palavras-chaves:** Bovino, corpo lúteo, Doppler

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: HERNIORRAFIA PERINEAL EM CÃES COM O USO DE ENXERTO AUTÓLOGO DE TÚNICA VAGINAL

**Autor(es):** FÁBIA KARINY MENDES MORENO, JOO MOREIRA COSTA NETO

**Resumo:** A hérnia perineal é considerada uma enfermidade frequente na rotina médico veterinária, ocorre devido ao enfraquecimento e posterior ruptura ou separação dos músculos que compõe o diafragma pélvico. Devido a deterioração da função de sustentação dessa musculatura ocorre a protrusão caudal de estruturas anatômicas abdominais e pélvicas para a região perineal, caracterizado pelo aumento de volume. Tem maior ocorrência em cães machos, inteiros e idosos. Dentre as técnicas cirúrgicas indicadas para tratamento da hérnia perineal em cães, relata-se o emprego de enxertos biológicos ou sintéticos para a reparação do diafragma pélvico e a orquiectomia como terapia adjuvante. A túnica vaginal, disponibilizada após a orquiectomia, à exemplo de outras membranas biológicas possui características ideais para enxertia e já foi empregada na reparação de diversos tecidos, inclusive do diafragma pélvico, sob a forma de enxerto autógeno pediculado ou livre. Objetivou-se estudar a etiologia e a patogênese da hérnia perineal, classificar as hérnias em primárias e secundárias de acordo com o tipo e quanto ao conteúdo, avaliar a viabilidade da técnica de utilização da túnica vaginal como enxerto livre com reforço, descrever a técnica cirúrgica para coleta do tecido doador, assim como as manobras cirúrgicas necessárias para sua implantação no diafragma pélvico e avaliar a incidência de complicações pós-cirúrgicas e taxa de recorrência, diminuindo os riscos destas. Foram utilizados 14 cães portadores de hérnia perineal, sendo nove portadores de hérnia unilateral e cinco bilaterais. Após a orquiectomia, as tunicas de ambos os testículos foram coletadas, sobrepostas e fixadas entre si por meio de quatro pontos de reparo. Ato contínuo, foi realizada abordagem ao processo herniário, inspeção, redução do conteúdo herniário, debridamento muscular e síntese primária por meio de sutura. O enxerto foi fixado à musculatura remanescente por meio de pontos simples separados e posteriormente ocluso pela sutura intradérmica e síntese cutânea. Foram feitas observações transoperatórias

e posteriormente, avaliações clínicas e ultrassonográficas por um período de um ano após cirurgia, que permite sugerir que a túnica vaginal, da forma que foi empregada, possui atributos ideais para a reparação do diafragma pélvico. Foi de fácil aplicabilidade, forneceu imediata resistência à musculatura remanescente, favoreceu o processo cicatricial e a integridade tecidual, sendo incorporada e estimulando a formação de tecido conjuntivo, além de minimizar o risco de rejeições, recidivas e custos operacionais. Desta forma, conclui-se que o enxerto autógeno de túnica vaginal, em dupla camada é aplicável para o reparo do diafragma pélvico e tem significativo valor terapêutico no tratamento da hérnia perineal em cães, porém seu emprego fica limitado a apenas um antímero, sendo necessária a associação de outras técnicas cirúrgicas quando o problema for bilateral ou apresentar outros graus de comprometimento.

**Palavras-chaves:** Hérnia Perineal, Tratamento Cirúrgico, Túnica Vaginal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO DE PROTOCOLOS DE DETECÇÃO DE TRYPANOSOMA VIVAX EM BOVINOS VISANDO O DIAGNÓSTICO MOLECULAR

**Autor(es):** HAYALA CAROLINE SILVA FERREIRA GOMES, LUCIANA VEIGA BARBOSA, IGOR LEONARDO DE JESUS GENIPAPEIRO, EPAMINONDAS DO PATROCÍNIO, SARAH SANTOS SILVA, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, SUZANA TELLES CUNHA LIMA, CRISTIANE DE JESUS BARBOSA, JORGE RAIMUNDO LINS RIBAS

**Resumo:** Introdução: A tripanossomíase, doença causada pelo *Trypanosoma vivax*, veiculada e disseminada por insetos hematófagos, possui grande importância econômica, pois tanto sob sua forma aguda quanto subclínica, conduz a consideráveis perdas relacionadas à produção de rebanhos bovinos. É considerada uma enfermidade endêmica na região do Pantanal, mas surtos esporádicos já foram relatados em alguns estados brasileiros, como Pará, Minas Gerais, Paraíba e Pernambuco. Dada a sua importância econômica, a definição de um método de detecção precoce do hemoparasito em bovinos é necessária e, dentre as possibilidades, destaca-se o diagnóstico molecular. Objetivo: O objetivo deste estudo foi o de eleger um método eficiente de extração de DNA considerando dois protocolos propostos na literatura e, em seguida, utilizar da técnica da Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) para a detecção do *T. vivax* em amostras de sangue bovino procedentes de diferentes fazendas da região Sul do estado da Bahia com suspeita clínica da doença. Metodologia: Inicialmente, 10 amostras aleatórias foram submetidas à extração do DNA total considerando os dois protocolos propostos na literatura: 1 - Lahiri e Nurnberg, 1991 adaptado, e 2 - Madruga et al. (2006). Estas amostras foram divididas em dois grupos de cinco amostras para posterior extração de DNA, considerando os dois protocolos. Após as extrações, o DNA de cada amostra foi quantificado em espectrofotômetro e submetido à eletroforese em gel de agarose 1,0% corado com brometo de eteídeo para visualização em UV. Após comparação e eleição do protocolo 2, foram realizadas as reações de amplificação, considerando os primers descritos na literatura, 18STnF2 (5' CAACGATGACACCCATGAATTGGGGA 3') e 18STnR3 (5' TGCGCGACCAATAATTGCAATAC 3'), cujo produto de amplificação positivo apresenta 710 pb. Resultados: Dentre as 520 amostras analisadas, 117 (22,5%) apresentaram

amplicons com peso molecular compatíveis com *T. vivax*. Tais resultados propiciaram a eleição de um método prático de extração de DNA total a partir de sangue bovino e a realização do diagnóstico molecular de alta especificidade na detecção do hemoparasita nas diferentes fases de evolução da doença, o que servirá de parâmetro para as autoridades sanitárias do estado da Bahia na implementação de medidas de profilaxia e controle desta doença na região.

**Palavras-chaves:** Tripanossomíase, PCR, *Trypanosoma vivax*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: INDUÇÃO DO PARTO EM OVELHAS COM DIFERENTES DOSES DE GLICOCORTICOIDE.

**Autor(es):** ÁLVARO DOS SANTOS ALVES, MARCOS CHALHOU COELHO LIMA, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, ELISIANE SATELES DOS SANTOS, ISABELA VASCONCELOS, BIA SANTOS SOUZA CARÔSO, JOÃO VICTOR GOMES DA SILVA CARVALHO, MORGANA DUARTE FELIX, MARCUS VINCIUS GALVO LOIOLA, ENDRIGO ADONIS BRAGA DE ARAUJO

**Resumo:** A ovinocultura é um dos setores da pecuária que vem crescendo a cada ano, o efetivo nacional foi de 18,41 milhões em 2015. A região do Nordeste se destaca na criação de ovinos e concentrou 60,6% do rebanho nacional no último ano (IBGE, 2015). Um dos fatores responsáveis pelo aumento na produtividade do rebanho é a utilização de biotécnicas da reprodução, dentre elas, se encontra a indução do parto. Essa técnica é uma prática utilizada quando deseja uma maior concentração dos partos com o intuito de racionalizar tempo e mão de obra, além de um melhor acompanhamento à parturiente e o neonato, evitando perdas econômicas. O objetivo desse estudo foi avaliar a eficácia de diferentes doses reduzidas de dexametasona, 8mg e 16mg na indução do parto em ovelhas submetidas à inseminação artificial em tempo fixo (IATF) e monta natural controlada no repasse. O experimento foi realizado nas fazendas experimentais da Escola de Medicina Veterinária e Zootecniada UFBA, localizada nos municípios de Entre Rios – BA e São Gonçalo – BA. Utilizou-se 72 ovelhas da raça Santa Inês que foram submetidas a IATF por laparoscopia ou cobertas no repasse por monta controlada que não emprenharam no momento da IATF. Aos 145 dias de gestação, os animais foram divididos aleatoriamente em três grupos, nos quais foram aplicadas diferentes doses de dexametasona (Azium® MSD Saúde Animal – São Paulo, SP, Brasil) por via intramuscular. O grupo 1 (n=21) corresponde ao grupo controle, que não recebeu dexametasona. O grupo 2 (n=28) corresponde ao grupo que foi administrado 8mg e o grupo 3 (n=23) recebeu uma dose de 16mg de dexametasona. Para avaliar diferença entre os grupos utilizou-se o teste KruskalWallis com valores ajustados pelo teste de Bonferoni, com nível de significância de 5%. A média de tempo entre indução e parto nos grupos 1, 2 e 3 foram de 130,20±41,49, 53,10±26,87 e 40,53±12,49 horas. O grupo controle teve maior intervalo de tempo até o parto (P<0,5) e não foi encontrada diferença estatística entre grupos 2 e 3. Concluiu-se que, a indução do parto promovida pelo fármaco mostrou-se eficiente em ambas as doses, sendo assim, o uso da dexametasona na dose de 8 mg é efetiva quando se busca concentrar os partos em ovinos.

**Palavras-chaves:** Ovelhas, glicocorticoide, indução

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: ISOLAMENTO E TIPIFICAÇÃO DE SALMONELLA EM AVIÁRIOS DE CORTE DA REGIÃO DO PÓLO AVÍCOLA DO PARAGUAÇU-BA

**Autor(es):** RAFAELA DE ALMEIDA OLIVEIRA, LIA MUNIZ BARRETO FERNANDES, ANTENOR FERREIRA LEAL NETO

**Resumo:** A Salmonella é uma bactéria patogênica que apresenta caráter zoonótico, responsável por causar prejuízos a saúde pública pois têm a capacidade de toxinfecção alimentar, podendo levar o indivíduo à morte. A avicultura industrial brasileira se desenvolveu muito nas últimas décadas, apresentando altos índices de produtividade, com controles rígidos para garantir uma ave sadia e produtos de qualidade, mas ainda com todo avanço, com as medidas preventivas sanitárias bem definidas, pode existir a chance do produto final estar contaminado com Salmonella spp., onde as contaminações podem ocorrer, por exemplo, por falhas na biossegurança dentro do incubatório ou no plantel, e pelo contato das aves industriais com aves silvestres. De acordo com o Plano Nacional de Sanidade Avícola (PNSA), a Instrução Normativa nº78 de 2003, determina as normas técnicas para certificação de estabelecimentos avícolas como livres de Salmonella Gallinarum e Salmonella Pullorum e livres ou controlados para Salmonella Enteritidis e Salmonella Typhimurium. Esta instrução normativa, estabelece adoção de medidas de monitoramento, controle permanente e eventuais, nos plantéis avícolas que realizam o comércio ou a transferência nacional e internacional de seus produtos. Diante disso o presente estudo teve como objetivo isolar e tipificar Salmonella spp. de granjas avícolas, com o intuito de estabelecer um monitoramento do plantel, contribuindo para evitar riscos à saúde pública. Foram analisadas 16 amostras de swab de arrasto das granjas localizadas no Pólo avícola do Paraguaçu-Ba, no período de outubro de 2016, até o presente momento. Empregou-se a análise microbiológica para Salmonella spp., onde o processamento das análises foi realizado no Laboratório de Sanidade Avícola da Bahia, localizado na Universidade Federal da Bahia. Em nenhuma das amostras foi possível isolar Salmonella spp., porém outras bactérias foram identificadas: Providencia rustigianii, Xenorhabdus luminescens, Enterobacter agglomerans. Desta forma, de acordo com os resultados apresentados, percebe-se que o controle de Salmonella spp nos plantéis estudados, está sendo realizado de forma eficiente, contribuindo para a qualidade da produção.

**Palavras-chaves:** Samonelose, Avicultura de corte, microbiologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: OCORRÊNCIA MOLECULAR DE DIROFILARIA SP EM CÃES DE SALVADOR E LAURO DE FREITAS

**Autor(es):** LARISSA DOS SANTOS SOARES, BÁRBARA MARIA PARANÁ DA SILVA SOUZA, SABRINA MOTA LAMBERT

**Resumo:** As doenças transmitidas por vetores caninos são causadas por uma ampla gama de patógenos transmitidos a cães por artrópodes, incluindo carrapatos e insetos. Dentre

elas, está a dirofilariose, causada pelos nematoides filarídeos a exemplo da Dirofilaria immitis e D. repens que apresentam uma relação de simbiose com bactérias do gênero Wolbachia. Os organismos deste gênero são bactérias Gram negativas intracelulares obrigatórias da ordem Rickettsiales que infectam artrópodes e nematódeos filariais e parecem desempenhar um papel essencial na biologia destes parasitos e na patogênese das infecções por esses nematódeos, aumentando potencialmente a gravidade dos sinais clínicos. Nos filarídeos, a remoção das bactérias tem efeito negativo no desenvolvimento, sobrevivência e reprodução dos parasitos. O presente trabalho teve como objetivo determinar a frequência de infecção por Dirofilaria sp e Wolbachia sp em cães de dois municípios do estado da Bahia, Brasil. Foram utilizadas 268 amostras de sangue de cães, de ambos os sexos, com idade e raças variadas, oriundos de Salvador e Lauro de Freitas, no estado da Bahia, Brasil. Foi realizada extração de DNA de todas as amostras que foram analisadas quanto à presença de Wolbachia sp. e Dirofilaria sp. utilizando a técnica de PCR. Os produtos amplificados foram submetidos à eletroforese em gel de agarose a 1,5% e corados com sybr gold®. Das 268 amostras coletadas, 54 (20,14%) apresentavam antígeno de D. immitis sendo 24 (44,4%) do município de Salvador e 30 (55,6%) de Lauro de Freitas. Para a presença de Wolbachia sp., 35 (13,0%) foram positivas, sendo 14 (14,7%) de Salvador e 21 (14,2%) de Lauro de Freitas. Doze animais (20,2%) positivos por sorologia para D. immitis, também foram positivos para Wolbachia sp.. Enquanto que, pela PCR, apenas um animal foi positivo para ambas as espécies. A partir disso, é possível notar que, os nematódeos podem ou não ser hospedeiros da bactéria Wolbachia sp, e que o uso de PCR foi decisivo para essa confirmação. A identificação molecular de agentes caninos de doença transmitida por vetores, reforça a importância e a necessidade de implementar medidas profiláticas eficientes nas áreas geográficas onde esses agentes são distribuídos, com o objetivo de prevenir e evitar o risco de transmissão de patógenos por vetores entre cães e outros hospedeiros, incluindo seres humanos.

**Palavras-chaves:** Dirofilaria, Wolbachia, Nematódeos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: OOCISTO DE TOXOPLASMA GONDII: PURIFICAÇÃO E EXTRAÇÃO DE PROTEÍNAS

**Autor(es):** LINCE SANTOS, LUIS FERNANDO PITA GONDIM

**Resumo:** Toxoplasma gondii é um protozoário do filo Apicomplexa e da família Sarcocystidae.. Protozoários pertencentes a esta família possuem ciclos de vida heteroxênicos, isto é, carecem de hospedeiros definitivos e intermediários em seus ciclos reprodutivos. T. gondii possui tropismo, principalmente, por células do coração, músculo esquelético e sistema nervoso central, e apresenta três formas infectantes: taquizoítos, bradizoítos encistados, e esporozoítos no interior de oocistos. O ciclo de vida do parasito consiste de duas fases: reprodução sexuada com a eliminação de oocistos nas fezes, que ocorre nos hospedeiros definitivos (felinos), e reprodução assexuada, por meio da multiplicação de bradizoítos encistados e taquizoítos nos tecidos de hospedeiros intermediários (aves e mamíferos). Os felinos geralmente se infectam por meio da ingestão de cistos teciduais. Os hospedeiros intermediários se infectam através da ingestão de oocistos excretados pelos felinos, assim como por meio da ingestão de cistos teciduais. O objetivo do estudo foi realizar a purificação

dos oocistos de *T. gondii* para posterior extração dessas proteínas. Para o estudo, foram utilizados seis camundongos suíços, sendo cada um inoculado com oocistos (1 x 103) de *T. gondii* cada animal. Após 30 dias, foi feita a eutanásia dos camundongos. Foram retirados cérebro e coração de cada animal, e em seguida, foi realizado exame microscópico com macerados de cérebro fresco para a visualização de cistos teciduais do parasito. Foram ofertados tecidos murinos contendo cistos teciduais de *T. gondii* para dois gatos que eram sorologicamente negativos para o parasito. Em seguida, foram coletadas as fezes desses gatos diariamente, por 21 dias, e realizada a técnica de flutuação em sacarose para a pesquisa e pré-purificação de oocistos nas fezes. Não foi encontrada quantidade suficiente de oocistos nas fezes excretadas. Como alternativa, foram adquiridas amostras fecais felinas contendo oocistos de *T. gondii*, as quais foram cedidas por um colaborador da Universidade Estadual de Londrina (Dr. João Luiz Garcia). As amostras de oocistos acondicionadas a 4°C em solução fecal contendo 2% de ácido sulfúrico em água destilada estão sendo purificadas para posterior extração de proteínas.

**Palavras-chaves:** Toxoplasmose, Felino, Apicomplexa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: PARÂMETROS FISIOLÓGICOS DE EQUINOS EM ATIVIDADE DE PATRULHAMENTO URBANO

**Autor(es):** JULIANA MARBACK DE SOUZA BRASIL, CHIARA ALBANO DE ARAUJO OLIVEIRA

**Resumo:** Este estudo teve como objetivo avaliar parâmetros fisiológicos de equinos de patrulhamento urbano antes, durante e após as atividades de patrulhamento. Foram avaliados 14 equinos da raça lusitano em atividade de patrulhamento urbano do Esquadrão de Polícia Montada da PMBA em esquema inteiramente casualizado. As avaliações e coletas sanguíneas ocorreram nos períodos da manhã e tarde, em duas rotas de patrulhamento (Abaete e Vila Militar), sendo avaliados no máximo 3 animais por rota por período. Foram avaliados 9 machos e 5 fêmeas, com idade entre 3 e 17 anos e peso vivo médio de 454kg. Como indicadores de desempenho foram aferidos antes e após a atividade de patrulhamento: frequência cardíaca (FC), temperatura retal (TR), frequência respiratória (*f*), turgor de pele (TP) e tempo de preenchimento capilar (TPC). Foram coletadas amostras de sangue dos animais antes e após a atividade, para a realização das análises de volume globular (VG), proteína plasmática total (PT) e glicose (GLI). O sangue foi coletado por punção da veia jugular esquerda com agulha própria para coleta a vácuo em tubos siliconados contendo EDTA ou fluoreto de sódio + EDTA, respectivamente. Para a mensuração da FC durante a atividade de patrulhamento, foi colocada no tórax do animal, uma faixa com eletrodos e o frequencímetro cardíaco (Polar Equine RS800®) que gravou os dados durante as 5 horas da atividade. Os dados foram submetidos a análise de variância ANOVA Two Way (antes e após atividade), utilizando-se o procedimento GLM do pacote estatístico SAS (versão 9.3). Os valores médios das variáveis antes e após a atividade de patrulhamento foram comparados pelo teste de *t* ( $P < 0,05$ ). Os valores médios observados antes da atividade de patrulhamento foram FC 38 btm, *f* 22,2 mrpm, TR e TPC 2, TR 36,5oC, VG 33,6%, PT 7 g/dL% e GLIC 63,4 mg/dL. E após a atividade foram FC 43 btm, *f* 28,6 mrpm, TP e TPC 2, TR 37,8oC, VG 34,9%, PT 7 g/dL e GLIC 60,8 mg/dL. Foram observadas diferenças significativas nas variáveis FC e TR antes e após a atividade

de patrulhamento em função da rota de patrulhamento. A análise das FCs registradas durante as atividades de patrulhamento, mostrou que os animais apresentaram variação e picos de batimentos durante a atividade, como exemplo o animal Janus Borba, macho, 14 anos teve FC mínima de 20bpm e máxima de 210 bpm, nas 5 horas de atividade. Os parâmetros avaliados demonstram que os animais estão bem condicionados ao esforço da atividade e que há diferença de esforço físico entre as rotas de patrulhamento.

**Palavras-chaves:** Avaliação física, bem-estar, condicionamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: PESQUISA DE ANTICORPOS CONTRA SALMONELLA PULLORUM E SALMONELLA GALLINARUM EM FRANGOS DE CORTE PRODUZIDOS NO PÓLO AVÍCOLA DA BAHIA

**Autor(es):** LÚCIA STROBEL BECKER PEREIRA, LIA MUNIZ BARRETO FERNANDES

**Resumo:** Em pouco mais de três décadas a avicultura industrial brasileira passou por mudanças relevantes em relação à produção, comercialização e consumo. A avicultura antes familiar e artesanal, passou a evoluir a partir da modernização e produzir em larga escala. Atualmente a avicultura industrial do Brasil tem conseguido unir tecnologia, estruturas produtivas e condições naturais favoráveis para produzir um dos melhores frangos do mundo nos quesitos custo e qualidade, e hoje ocupa o segundo lugar como exportador mundial de carne de frango. Contudo essa produção requer um nível de sanidade das aves produzidas, já que o mercado internacional e nacional exigem carne de frango de qualidade livres de contaminações. Com isso o PNSA - Programa Nacional de Sanidade Avícola foi criado no intuito de regulamentar granjas produtoras de frango de corte e certificar estes estabelecimentos como livres ou controlados de certas doenças, possibilitando assim que os produtores agreguem valor aos seus produtos, permitindo a eles conseguir exportar para mercado internacional. Uma das doenças abordadas pelo PNSA é a salmonelose. As salmoneloses são doenças provocadas por bactérias do gênero *Salmonella*. Dentre elas, a *Salmonella Pullorum* e *Salmonella Gallinarum*, causadoras da Pulorose Aviária e do Tifo Aviário respectivamente são bactérias que não devem ser encontradas na produção de frango de corte, pois causam perda do desempenho das aves gerando prejuízos para o produtor. Por isso, este estudo objetivou detectar anticorpos contra *Salmonella Pullorum* e *Salmonella Gallinarum* em frangos de corte produzidos em granjas na região do Pólo avícola da Bahia. A pesquisa foi realizada de julho/2016 a agosto/2017, no LASAB-UFBA, onde foram analisados 276 soros de aves. A soroaglutinação rápida em placa (SAR) foi utilizada como método para a detecção de anticorpos contra *Salmonella Pullorum* e *Salmonella Gallinarum*. Foi detectada uma amostra positiva no teste de soroaglutinação rápida, sugerindo que as medidas de controle realizadas por estas granjas frente a estes microrganismos estão sendo eficazes neste tipo de produção.

**Palavras-chaves:** Salmoneloses, Soroaglutinação rápida, Frango de granja

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: PREFERÊNCIA DE CRIADOUROS DO FLEBOTOMÍNEO LUTZOMYA LONGIPALPIS (DYPTERA: PSYCHODIDAE) E O POSSÍVEL PAPEL DA MICROBIOTA DO SOLO NA INFECÇÃO POR LEISHMANIA.

**Autor(es):** MARIA HELENA DE ATHAYDE MEIRELLES, KELSILANDIA AGUIAR MARTINS, TIAGO FEITOSA MOTA, DEBORAH BITTENCOURT MOTHE FRAGA

**Resumo:** O *Lutzomyia longipalpis* é o principal vetor da *Leishmania infantum*, o principal agente etiológico da Leishmaniose Visceral nas Américas. Observações sobre ecologia do inseto em áreas urbanas sugerem que o seu ciclo de vida ocorre em microhabitat peridomiciliares rico em nutrientes orgânicos, como em restos de folhas, bases de árvores, criadouros de animais e entre outros. Apesar desses microhabitat terem sido bastante explorados, os criadouros originais desses insetos permanecem ainda pouco conhecidos, especialmente durante sua fase imatura. Alguns trabalhos recentes mostraram que a preferência pelo local de oviposição, assim como o desenvolvimento do inseto, podem estar relacionados à microbiota de seu habitat. Para a espécie *L. longipalpis* isso torna-se fundamental uma vez que a microbiota exerce também forte influência no desenvolvimento da *Leishmania* no inseto. Dessa forma, este estudo teve como objetivo determinar os criadouros preferenciais de *L. longipalpis* avaliando a oviposição, desenvolvimento e sobrevivência dos insetos em diferentes substratos provenientes de ambientes peridomiciliares, além de avaliar a microbiota relacionada a estes substratos. Com o propósito de observar uma possível preferência de *L. longipalpis* por substratos, coletados no município de Jauá em quatro diferentes locais descritos na literatura como locais de criadouros mais prováveis de flebotomíneos (folhas em decomposição, viveiro de galinhas, viveiro de patos, buracos de árvores), para oviposição, foram feitos testes com duas alternativas de substratos em copos plásticos (ovipote) e um ovipote nas mesmas condições, mas sem qualquer substrato foi usado como controle de aleatoriedade. Para a análise do desenvolvimento, nas diferentes fases, do *L. longipalpis* em cada substrato foram coletados por volta de 30 ovos esterilizados (lavados com hipoclorito a 2% e etanol a 70%) sendo alimentados ad libitum com cada tipo de substrato. Avaliando a oviposição dos insetos observamos que houve uma diferença significativa pelas fêmeas em colocar ovos no substrato proveniente do galinheiro em relação aos outros testados ( $p < 0,005$ ). Para confirmar se essa preferência estava associada de fato ao tipo de substrato, outros dois substratos de diferentes galinheiros foram testados, encontrando um perfil similar. Até o momento os insetos estão se desenvolvendo em todos os substratos testados para que futuramente possa ser avaliado o seu perfil bacteriano e desafiar os insetos provenientes do substrato de melhor desempenho para a infecção com *Leishmania*.

**Palavras-chaves:** *L. longipalpis*, microhabitats, bactérias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: PRODUÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS VOLÁTEIS NA DIETA DE BOVINOS DE CORTE ALIMENTADOS COM TANINO.

**Autor(es):** EVERTON VASCONCELOS, RONALDO LOPES OLIVEIRA

**Resumo:** Na cadeia produtiva da bovinocultura torna-se cada vez mais necessário a maximização dos lucros e minimização dos custos de produção, para isso tem se buscado o uso de alimentos alternativos. Temos como exemplo, o tanino, que tem sido estudado em recentes pesquisas, por apresentar dentre outros fatores algumas vantagens na alimentação animal. Entre estas podemos citar, a diminuição nos custos de produção, melhoria na eficiência alimentar, controle de verminose, além de otimizar o uso da proteína pelo animal. Objetivou-se avaliar o perfil dos ácidos graxos voláteis das dietas de bovinos de corte alimentados com tanino. Foi realizado um experimento com delineamento em quadrado latino (4x4), com 4 bovinos adultos, castrados com aproximadamente  $446 \pm 34$  kg de peso corporal médio, canulados no rúmen. O experimento teve duração de 120 dias, divididos em oito períodos de 15 dias cada, sendo dez para adaptação e cinco de coleta de dados. Os níveis de tanino condensado inseridos na dieta foram de 0; 1; 3 e 5 % na metéria seca (MS) total da dieta. Foram formuladas dietas com proporção volumosa: concentrado (40:60) na forma de mistura completa, para alcançar um ganho de 1,2kg/dia. Para determinação da concentração dos ácidos graxos de cadeia curta no rúmen foi realizada através de cromatografia líquida-gasosa das amostras nos seguintes horários, 0, 2, 4, 6h, após a alimentação. As concentrações de nitrogênio amoniacal (N-NH<sub>3</sub>, mg/dL), pH ruminal, concentração total de ácidos graxos voláteis de cadeia curta ( $\mu$  mol/MI) e concentrações molares de acetato, propionato e butirato e da relação acetato e propionato não foram influenciadas ( $P > 0,05$ ) com a inclusão do tanino na dieta. Pode se concluir que utilizando a inclusão de até 5 % de tanino oriundo da acácia negra na metéria seca não afeta as concentrações dos ácidos graxos voláteis de cadeia curta (acetato, butirato e propionato), nitrogênio amoniacal e pH ruminal.

**Palavras-chaves:** Alimentos alternativos, Nutrição, Rumen

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: QUALIDADE DA CARNE DE BOVINOS CONFINADOS SUBMETIDOS A DIETAS COM TANINO CONDENSADO.

**Autor(es):** ALINE ROCHA SILVA, REBECA DANTAS XAVIER RIBEIRO, RONALDO LOPES OLIVEIRA, JUSALINE FERNANDES VIEIRA

**Resumo:** Os taninos, compostos fenólicos resultantes do metabolismo secundário dos vegetais, quando se encontram na forma não oxidada, reagem com proteínas através de ligações hidrofóbicas e pontes de hidrogênio e quando oxidados formam ligações covalentes com alguns grupos funcionais das proteínas. Além disso, tem sido evidenciado que os taninos condensados reduzem a biohidrogenação ruminal in vitro. Deste modo, a hipótese deste estudo é de que a inclusão de taninos condensados, na dieta de bovinos de corte, pode alterar aspectos qualitativos da carne destes

animais. A condução deste trabalho tem como objetivo determinar o melhor nível de inclusão de tanino condensado na dieta de bovinos de corte por meio da avaliação da qualidade da carne. Foram utilizados 32 animais da raça Nelore, machos, não-castrados, com média de 24 meses de idade e peso médio inicial de 357,27 ± 23,44 kg, distribuídos em delineamento inteiramente casualizado. O experimento teve duração de 90 dias. Os tratamentos experimentais consistiram em 4 níveis de inclusão de tanino condensado (0,0; 1,0; 3,0; e 5,0%, com base na matéria seca da dieta total). A dieta foi composta por 40% de volumoso (Capim Tifton-85, *Cynodon sp*) e 60% de mistura concentrada, composta por milho moído, farelo de soja, mistura mineral, ureia, óleo de soja e extrato de acácia negra (*Acacia mearnsii*), utilizada como fonte de tanino condensado. Após o período experimental, os animais foram submetidos a jejum de sólidos por 16 horas e encaminhados ao abate. As carcaças foram então mantidas sobre refrigeração em câmara fria (4° C) por 24 horas e, após este período, foram divididas longitudinalmente. Da carcaça esquerda retirou-se o lombo (músculo Longissimus dorsi), utilizado como padrão para as análises, por meio da secção entre a 12° e 13° costelas. A qualidade da carne foi determinada por meio da análise da composição centesimal e das características instrumentais e sensoriais. Os dados obtidos foram analisados estatisticamente por meio de análise de variância e teste de regressão. A inclusão de deferentes níveis de tanino condensado na dieta não promoveu alterações no pH, contudo, houve redução linear nos teores de umidade, proteína e gordura. Não houve efeito da inclusão sobre os teores de matéria mineral, colágeno, capacidade de retenção de água, perdas por cocção e força de cisalhamento. Em relação a cor, houve redução linear na intensidade de amarelo (b\*), porém a luminosidade (L\*), o teor de vermelho (a\*) e croma (C\*) também não foram afetados. A inclusão de até 5% de tanino condensado na dieta de bovinos não causa alterações significativas nos parâmetros qualitativos da carne, exceto pela redução do teor de gordura e proteína. A redução da gordura implica em menor oxidação lipídica levando a uma maior vida de prateleira, essa redução pode causar efeito negativo no sabor, aroma e suculência de carne. Entretanto existe um nicho de mercado e consumidores que preferem carnes com menor teor de gordura por considerá-las carnes magras e saudáveis.

**Palavras-chaves:** acácia negra, nutrição, ruminante

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

**TRABALHO:** USO DE DIFERENTES DOSAGENS DE ECG PARA INDUÇÃO E SINCRONIZAÇÃO DO ESTRO EM OVINOS

**Autor(es):** JOÃO VICTOR GOMES DA SILVA CARVALHO, MARCOS CHALHOUN COELHO LIMA, NATÁLIA FONTES, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, ÁLVARO DOS SANTOS ALVES, ELISIANE SATELES DOS SANTOS, ADRIELLE LIMA, LUANA ZURITA, BIA SANTOS SOUZA CARÔSO, LUIZ DI PAOLO MAGGITTII Jr

**Resumo:** A indução e controle do estro e a inseminação artificial em tempo fixo (IATF), vêm se destacando em promover uma melhoria nas taxas de ovulação e concepção nas ovelhas, sendo amplamente estudadas e difundidas para otimizar a eficiência reprodutiva desses animais. Os hormônios exógenos são utilizados para a indução do estro e ovulação de forma sincronizada e, dentre os protocolos hormonais, existem aqueles em que há o uso de Gonadotrofina Coriônica Equina (eCG), que é um fármaco

de meia vida longa (até 3 dias) que ao ser administrado liga-se aos receptores de FSH e LH dos folículos e receptores de LH do corpo lúteo, o que cria condições para o crescimento folicular e ovulação. A dosagem a ser administrada desse hormônio é bem estabelecida na espécie bovina, mas, ainda necessita de padronização para a espécie ovina. Assim, este estudo teve como objetivo avaliar diferentes dosagens de eCG e determinar a mais eficiente para o protocolo de IATF em ovelhas Santa Inês. O experimento foi realizado na Fazenda Experimental de São Gonçalo dos Campos – BA(23°57.51" na latitude sul e 38°52' 44.66' na longitude oeste), pertencente a Universidade Federal da Bahia, no período de junho a julho de 2016. Utilizou-se 48 animais, selecionados em fases distintas do ciclo estral, por avaliação ginecológica e de escore corporal variando em 2,5-3. Foram distribuídos uniformemente em três grupos e submetidos ao mesmo sistema de manejo de criação semi-intensivo, sob pastejo de B. Decumbens, sal mineral e água ad libitum. Os animais foram submetidos ao protocolo de sincronização para IATF com administração de eCG (Novormon® MSD Saúde Animal, São Paulo, Brasil) sete dias após a inserção do implante de progesterona (CIDR®, zoetis indústria de produtos veterinários LTDA) Formaram-se então três grupos experimentais: O grupo 1 (G1, n=21), composto por fêmeas que receberam 100 UI de eCG i.m, grupo 2 (G2, n=22) com 200 UI i.m. e o grupo 3 (G3, n=21300 UI i.m. A retirada do implante ocorreu um dia após a administração do eCG, quando nesse momento ocorreu também a aplicação de 0,5ml de PGF2α (ciosin® MSD saúde animal) e o hCG (200UI, Vetecor®, hertape calier) foi administrado 20h antes da inseminação, realizada por laparoscopia, 52h após a retirada do implante de progesterona. O diagnóstico de gestação foi realizado 45 dias após a IATF por ultrassonografia transretal. Para análise estatística foi utilizado o programa SAS, versão 9.0 (2002) com as taxas de concepção comparadas pelo teste qui-quadrado. Foi empregado nível de significância de 5%. As taxas de concepção obtidas foram as seguintes: G1= 38,46%; G2= 43,75%; G3= 47,37%. Os resultados verificados demonstraram não haver diferença (P>0,05) entre os grupos experimentais, para a taxa de concepção. Dessa forma, por questões econômicas, sugere-se utilizar a menor dose de eCG testada, barateando o custo do protocolo de sincronização para IATF em ovinos, sem comprometer a eficiência do programa.

**Palavras-chaves:** eCG, Sincronização de estro, Ovinos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

**TRABALHO:** UTILIZAÇÃO DA LIPOPROTEÍNA DE BAIXA DENSIDADE, EM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES, EM MEIO DILUIDOR PARA CRIOPRESERVAÇÃO DO SÊMEN OVINO

**Autor(es):** ADRIELLE LIMA, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, GABRIEL MENEZES, PAOLA PEREIRA DAS NEVES SNOECK, EDIVÂNIA OLIVEIRA JESUS, FERNANDO DE LIMA CARDOSO, ISABELA VASCONCELOS, GLEICE MENDES XAVIER, JOÃO VICTOR GOMES DA SILVA CARVALHO, ELISIANE SATELES DOS SANTOS

**Resumo:** A criopreservação espermática representa grande importância na disseminação do melhoramento genético, pois diversas fêmeas podem ser inseminadas ao mesmo tempo com o sêmen de um único reprodutor, aumentando a progênie por macho. Contudo, a qualidade das células espermáticas após a criopreservação está diretamente relacionada com a qualidade do diluidor utilizado a fim

de minimizar as crioinjúrias espermáticas resultantes do processo. O presente trabalho teve como objetivo avaliar o efeito da utilização da lipoproteína de baixa densidade (LDL), em substituição à gema de ovo integral, para confecção de diluentes para criopreservação espermática. Para a obtenção dos dados foram utilizados seis animais da raça Santa Inês, com idade entre 10 e 36 meses, todos submetidos a um programa regular de controle de parasitoses e alimentados com concentrado balanceado, feno e sal mineral e água ad libitum. Previamente às congelações, foram realizados os exames andrológicos dos animais e cada um foi submetido à duas colheitas de sêmen através de vagina artificial. A fim de avaliar a melhor concentração das LDLs na composição dos meios diluidores, foram utilizados 5 diluidores tratados com diferentes concentrações de LDL, todos a base de TRIS-gema de ovo: Tratamento 1 (T1-6% de LDL), Tratamento 2 (T2-8% de LDL), Tratamento 3 (T3-12% de LDL), Tratamento 4 (T4-16% de LDL) e Tratamento 5 (T5-20% de LDL), além do diluidor Controle (CTR-20% de gema de ovo). Após a descongelação (37°C/30s), as amostras foram analisadas de modo subjetivo para os parâmetros de motilidade total (MT %), motilidade progressiva (MP %) e vigor espermático (VIG 1-5), tal como, integridade de membrana plasmática a nível funcional pelo choque hiposmótico com água destilada (HOST) e estrutural com corante supravital eosina (SV %). Foi utilizado o programa estatístico SAS, versão 9.0 (2002) e nível de significância de 5%. As médias (%) da MT/MP obtidas para os grupos foram: CTR (31/34), T1 (34/28), T2 (34/28), T3 (41/35), T4 (53/45) e T5 (50/43). Para essas variáveis, o T4 apresentou resultados superiores ( $p < 0,05$ ) quando comparado aos grupos CTR, T1 e T2 e semelhantes aos grupos T3 e T5 ( $p > 0,05$ ). Em relação ao VIG, as médias observadas foram de: CTR (3,15), T1 (3,4), T2 (3,4), T3 (3,4), T4 (3,6) e T5 (3,6). Para este parâmetro, foi observada maior eficiência nos grupos T4 e T5. Quanto ao HOST, foram identificadas as seguintes médias (%) para os grupos: CTR (11), T1 (10), T2 (10), T3 (5), T4 (12) e T5 (7), sendo o T4 o grupo que apresentou maior percentual de reatividade. Para o parâmetro SV, as médias (%) obtidas foram de CTR (16), T1 (12), T2 (13), T3 (18), T4 (19) e T5 (24), evidenciando superioridade das médias percentuais dos grupos T3, T4 e T5 quando comparado ao grupo CTR. A partir dos dados analisados, foi possível identificar a superioridade dos grupos T4 e T5 tratados com LDL em relação ao grupo CTR, demonstrando maior eficiência das LDLs em substituição à gema de ovo na composição do meio diluidor para a criopreservação do sêmen ovino. Ainda, foi evidenciado maior efetividade do T4 (16% de LDL) para a manutenção dos parâmetros espermáticos após descongelação em relação ao grupo CTR (20% de gema de ovo).

**Palavras-chaves:** LDL, espermatozoide, biotecnologias reprodutivas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA TRABALHO: BALANÇO DE NITROGÊNIO DE BOVINOS DE CORTE ALIMENTADOS COM TANINO NA DIETA

**Autor(es):** CLÁUDIA LOIANNY SOUZA LIMA, RONALDO LOPES OLIVEIRA

**Resumo:** O sistema de produção de carne bovina tem apresentado um aumento na demanda na qualidade do produto, o que se tem buscado nas pesquisas ultimamente é atrelar a qualidade com a redução dos custos e diminuição dos impactos ambientais, por isso tem sido utilizado alimentos alternativos, como o tanino para alcançar esses objetivos. O tanino é um aditivo que vem sendo utilizado

na dieta de bovinos de corte como uma alternativa de aproveitamento na absorção de proteína no intestino delgado, além de possibilitar redução na excreção desse nutriente. Por isso, o balanço de nitrogênio se torna um parâmetro importante para avaliar o metabolismo de nitrogênio e aproveitamento da PB em ruminantes. Objetivou-se avaliar o balanço de nitrogênio das dietas contendo níveis de tanino condensado na alimentação de bovinos de corte. Foram utilizados quatro bovinos, adultos, castrados com aproximadamente 446 kg de peso corporal médio, canulados no rúmen, sendo distribuídos num quadrado latino 4x4 com medidas repetidas no tempo (4 tratamentos e 8 períodos). O experimento teve duração de 120 dias, divididos em oito períodos de 15 dias cada, sendo 10 dias para adaptação e 5 dias de coletas de dados. Os níveis de tanino condensado inseridos na dieta foram 0; 2; 4 e 6% de tanino na MS total da dieta. As dietas foram formuladas com proporção volumoso:concentrado (40:60) na forma de mistura completa, contendo 12% de proteína bruta (PB) e 75% de nutrientes digestíveis totais (NDT). Observou-se uma redução linear ( $P < 0,05$ ) na excreção de nitrogênio (N) na urina e nas fezes, e no nitrogênio ingerido com a inclusão dos níveis de tanino. No entanto, o balanço de N (g/dia), não foi afetado ( $P > 0,05$ ) pela inclusão do tanino na dieta. Conclui-se que a inclusão de tanino até 6% da dieta total pode ser utilizada sem alterar o balanço de nitrogênio nos animais.

**Palavras-chaves:** alimento alternativo, nutrição, proteína

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA TRABALHO: BALANÇO DE NITROGÊNIO E SÍNTESE DE PROTEÍNA MICROBIANA EM OVINOS ALIMENTADOS COM DIETA CONTENDO QUITOSANA ASSOCIADA AO CAROÇO DE ALGODÃO

**Autor(es):** SARAH NOGUEIRA DA SILVA E SILVA, GLEIDSON GIORDANO PINTO DE CARVALHO, FABIANO MATOS PEREIRA

**Resumo:** No Brasil, a ovinocultura de corte tem se destacado devido ao aumento na demanda de carne ovina, o que tem impulsionado a produção desses animais, principalmente, nos estados do Nordeste, região que apresenta grande potencial produtivo. Contudo, a carne ovina no Brasil ainda é dependente da importação, devido aos baixos índices produtivos e a oscilação na qualidade e oferta de forragem, desta forma a busca de alternativas alimentares que objetivem otimizar o desempenho produtivo desses animais é crescente, os aditivos moduladores de fermentação ruminal tem sido utilizado por potencializar a síntese de produtos provenientes do processo de digestão dos alimentos com um menor gasto energético, entre estes, a quitosana tem se destacado pela redução na de aminação da proteína bruta no rúmen favorecendo ao maior fluxo de proteína para o intestino, conseqüentemente maior absorção de nitrogênio proteico da dieta. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o balanço de nitrogênio e a síntese de proteína microbiana em cordeiros confinados e submetidos a dieta contendo quitosana associada ao caroço de algodão. Os tratamentos avaliados foram compostos pela inclusão de dois níveis de quitosana (136 mg/kg de peso vivo; 272 mg/kg de peso vivo) e a dieta controle, sem adição de quitosana. Foram utilizados 60 cordeiros Santa Inês, com peso vivo (PV) médio de  $20,6 \pm 2,2$ kg, vermifugados, vacinados, suplementados e com idade entre 04 e 05 meses, distribuídos em delineamento inteiramente casualizado. Os

cordeiros foram alimentados duas vezes ao dia, na forma de mistura completa e relação volumoso:concentrado utilizada foi de 50:50, sendo o volumoso utilizado feno de Tifton-85 (*Cynodon sp*) e o concentrado foi composto por uma mistura de grão de milho moído, farelo de soja, ureia, suplemento mineral e caroço de algodão. O ensaio de digestibilidade foi realizado em dois períodos experimentais com coleta total de fezes por três dias, durante o ensaio de digestibilidade foram coletadas, diariamente, amostras dos alimentos fornecidos e sobras para determinação do consumo. Foram feitas 3 dias de coleta de urina realizada 4 horas após a alimentação matinal, sendo analisada a excreção urinária de nitrogênio, síntese de proteína microbiana através dos derivados de purina e a excreção total de urina através da creatinina. A creatinina excretada (mg/kg de PC) foi determinada pela multiplicação da concentração de creatinina pelo peso corporal médio de cada cordeiro, dividido pela concentração de creatinina (mg/L). A síntese de proteína microbiana (g Nmic/dia) foi calculada utilizando-se a equação descrita por Chen e Gomes (1992), em função das purinas absorvidas. A avaliação do teor de nitrogênio nas amostras do material consumido, fezes e urina foi realizada pelo método Kjeldahl, segundo a metodologia descrita pela AOAC (1999). A retenção de nitrogênio (N-retido, g/dia) foi feita pela subtração do N ingerido (g) por N nas fezes (g) e N na urina (g). Não foi observado influência ( $P>0,05$ ), entre as dietas, com ou sem quitosana, para o teor de nitrogênio das fezes e da urina. Entretanto, para o N ingerido (g/dia) foi observado efeito quadrático ( $P<0,05$ ) em função dos níveis de quitosana, com os maiores valores de N ingerido estimado no nível de 142 mg de quitosana/kg de peso corporal (PC). O N retido também apresentou efeito quadrático ( $P<0,05$ ), com valor máximo estimado de 152 mg de quitosana/kg de PC, proporcionando menores perdas de nitrogênio e melhor eficiência na dinâmica do N para síntese microbiana (gPMIC/dia) nesse nível. A síntese de proteína microbiana apresentou efeito quadrático ( $P<0,05$ ), com menor síntese de proteína microbiana encontrado no maior nível de quitosana (272 mg/kg de PC), tal fato pode ser explicado pela menor concentração de N-NH<sub>3</sub>, uma vez que duas espécies de bactérias gram-negativas que possuem grande capacidade de produzir amônia ruminal, mostraram-se sensíveis a monoensina sódica (Russel et al. 1988). A partir da semelhança no padrão fermentativo entre ionóforos e quitosana (Goiri et al., 2010), pode-se inferir que o desenvolvimento das respectivas bactérias, possivelmente, foi afetado com o maior nível de inclusão (272 mg/kg de PC).

**Palavras-chaves:** ovinos, quitosana, nitrogênio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** CONSUMO E DIGESTIBILIDADE POR BOVINOS DE CORTE TERMINADOS EM CONFINAMENTO SUBMETIDOS A NÍVEIS DE TANINOS CONDENSADOS NA DIETA

**Autor(es):** JANAINA RIOS SANTOS, RONALDO LOPES OLIVEIRA

**Resumo:** O consumo de carne bovina vem crescendo a cada ano, o que torna a atividade rentável para os produtores, gerando bons resultados e atendendo às exigências de mercado. Como fonte alternativa para a nutrição animal, o extrato da acácia negra pode ser utilizado trazendo efeitos positivos na digestibilidade da matéria seca, redução de metano e melhoria na utilização da proteína pelo animal. Objetivou-se determinar o melhor nível de tanino condensado na dieta para bovinos de corte através do

consumo e digestibilidade dos nutrientes. Foram utilizados 4 bovinos mestiços, adultos, castrados, canulados no rúmen, com peso corporal médio de 446 ±34 kg. Os animais foram alojados em baias individuais providas de comedouro e bebedouro, distribuídos em quadrado latino 4x4 repetido no tempo, sendo 4 animais e 4 tratamentos. O experimento teve duração de 120 dias, divididos em oito períodos com 10 dias para adaptação e 5 dias para coleta de dados. Os níveis de tanino condensado inseridos na dieta foram de 0; 1; 3 e 5 % na MS total da dieta. Foram formuladas dietas na proporção volumoso: concentrado (40:60) na forma de mistura completa, para ganho médio diário de 1,2 kg/dia. Para determinar o consumo os alimentos ofertados e suas sobras foram pesados diariamente, garantindo entre 5 e 10%. Foi realizado um ensaio de digestibilidade do 12° ao 15° dia, onde foram coletadas fezes parciais nos animais. Os dados foram submetidos a análises de variância e regressão no SAS, tendo sido considerados como significativos ( $P<0,05$ ). Houve redução linear ( $P<0,05$ ) no consumo de matéria seca (MS), matéria orgânica (MO), proteína bruta (PB), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro corrigida para cinzas e proteína (FDNcp), carboidrato não fibroso (CNF) e nutrientes digestíveis totais (NDT) com a inclusão do tanino na dieta. Observou-se a mesma redução linear ( $P<0,05$ ) no consumo de MS e FDN em função do peso corporal dos animais. A digestibilidade dos nutrientes teve efeito linear positivo ( $P<0,05$ ) com a inclusão do tanino. No entanto a digestibilidade da PB não foi afetada ( $P>0,5$ ) pela inclusão do mesmo. Pode-se concluir que o tanino condensado reduz o consumo, no entanto proporciona aumento na digestibilidade dos nutrientes, podendo ser incluído na dieta em até 5%.

**Palavras-chaves:** alimentação alternativa, nutrição de ruminantes, otimização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** DESEMPENHO PRODUTIVO E CONVERSÃO ALIMENTAR EM OVINOS ALIMENTADOS COM SILAGENS DE SORGO ADITIVADAS COM UREIA E/OU LACTOBACILLUS BUCHNERI

**Autor(es):** ANA CAROLINE PINHO DOS SANTOS, EDSON MAURO, GLEIDSON GIORDANO PINTO DE CARVALHO, TAMIRES MORAES FERREIRA, SUSIANE DE CARVALHO MATOS, SARAH NOGUEIRA DA SILVA E SILVA

**Resumo:** Objetiva-se avaliar os efeitos da adição de ureia e/ou *Lactobacillus buchneri* sobre o desempenho produtivo e conversão alimentar em ovinos Santa Inês alimentados com silagem de sorgo aditivadas com ureia e/ou inoculante microbiano. O experimento foi conduzido na Fazenda Experimental de São Gonçalo dos Campos, Bahia. Foram utilizados 40 ovinos da raça Santa Inês machos, não castrados, com peso vivo médio inicial de 22,8 kg. As dietas foram compostas por silagem de sorgo e concentrado, numa relação de 50:50. Foi avaliado o consumo de matéria seca (CMS) (kg/dia), peso vivo final (PVF) (kg), ganho de peso total (GPT) (kg), ganho médio diário (GMD) (kg/dia) e a conversão alimentar (CA). Os dados foram submetidos à análise de variância e os valores médios das dietas comparados pelo teste de Tukey, ao nível de 5% de probabilidade, segundo o pacote estatístico SAEG (2009), utilizando como covariável o peso vivo inicial. Foi observada diferença significativa ( $P<0,05$ ) para o consumo de matéria seca (CMS) entre os tratamentos, a silagem controle e a silagem aditivada com ureia proporcionaram um maior consumo (1,068 kg e 1,032

kg, respectivamente) em comparação às demais. O peso vivo final apresentou diferença significativa ( $P < 0,05$ ) onde a silagem controle e aditivada com inoculante obtiveram menores pesos que as demais silagens, 31,520kg e 32,300kg, respectivamente. Não houve diferenças significativas ( $P > 0,05$ ) ganho de peso total (11,245 kg), ganho médio diário (0,208 kg), conversão alimentar (8,78) entre os tratamentos. Observa-se que o ganho médio diário atingiu o preconizado para a formulação da dieta. As silagens de sorgo aditivadas com inoculante, ureia e associada podem ser utilizadas na alimentação animal sem alterações no seu desempenho, a silagem aditivada somente com inoculante destacou-se por proporcionar um menor consumo de matéria seca e uma a melhor conversão alimentar nos animais. Contudo mais trabalhos com aditivos devem ser realizados para avaliar o desempenho produtivo e a conversão alimentar.

**Palavras-chaves:** ganho de peso, Santa Inês, aditivos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA TRABALHO: EFEITO DO ESCORE DE CONDIÇÃO CORPORAL AO PARTO SOBRE AS CONCENTRAÇÕES DAS FRAÇÕES PROTÉICAS E NITROGÊNIO URÉICO NO LEITE DE BÚFALAS MURRAH NO INÍCIO DE LACTAÇÃO

**Autor(es):** IGOR MORENO SOUZA LOPES, JOSÉ ESLER FREITAS JUNIOR, NELSON DE CARVALHO DELFINO, LUCAS FIALHO DE ARAGÃO BULCÃO, FILIPE QUEIROZ

**Resumo:** Diversos fatores podem influenciar a produção e a composição de leite de búfalas, especialmente o estágio de lactação, a idade, a alimentação, a raça, e o status metabólico. O status metabólico pode alterar a composição do leite de animais no mesmo sistema de produção, devido à intensidade do balanço energético negativo através de adaptações homeorréticas durante a transição do período pré-parto para o período pós-parto. Essas adaptações compreendem uma série de reações metabólicas que são iniciadas, com consequente mobilização de reservas corporais (especialmente gorduras) e redução do peso corporal. Neste contexto, a característica nutricional do leite de búfala pode ser avaliada pelo perfil da proteína e da gordura, sendo a primeira constituída por nitrogênio proteico (89 a 96%), representado pela caseína e proteínas do soro. Objetivou-se com este estudo, avaliar a influência do escore de condição corporal ao parto (ECCP), sobre as concentrações das frações proteicas e nitrogênio ureico no leite de búfalas Murrah no início de lactação. O experimento foi conduzido em uma fazenda comercial, localizada no Município de Lamarão, a 60 km de Salvador, Bahia. Foram avaliadas trinta e sete búfalas gestantes (múltiparas) selecionadas e monitoradas durante o período de transição com base no escore de condição corporal e na data de parição estimada. Foram formados dois grupos: 1) búfalas com ECCP > 3,5 ( $n = 17$ ); Este grupo foi classificado e denominado "ECC elevado ao parto" (AECCP); e 2) búfalas com ECCP  $\leq 3,5$  ( $n = 20$ ); Este grupo foi classificado e denominado "baixo ECC ao parto" (BECCP). Durante o estudo, o ECC foi avaliado utilizando o método de pontuação da condição corporal para búfalos da raça Murrah de acordo com Anitha et al. (2011). Um gráfico foi utilizado para classificar a condição corporal em uma escala de 1 a 5 usando subunidades de 0,5 pontos. As medições foram realizadas semanalmente por dois avaliadores treinados, nos períodos pré-parto (-28, -21 e -7 dias), na

data de parto e pós-parto (+7, +14, +21, +28, +35, +42, +49, +56, +63 e +70 dias). Todos os animais foram monitorados durante os últimos 30 dias de gestação e os primeiros 70 dias pós-parto e mantidos no mesmo ambiente e nas mesmas condições de alimentação e manejo. As búfalas foram ordenhadas mecanicamente, diariamente às 06h00, e a produção de leite mensurada por meio de medidor de leite automático (Delaval®). As amostras de leite foram coletadas automaticamente (MM6®, DeLaval) uma vez por semana (7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63 e 70 dias), de acordo com a produção de leite de cada animal em cada ordenha. As amostras de leite foram analisadas quanto aos teores de gordura, proteína, lactose, nitrogênio ureico do leite (NUL) e contagem de células somáticas (CCS) seguindo Campanile et al. (2006). Não houve diferença para os teores de proteína entre os grupos. Entretanto, houve efeitos das semanas de lactação para as concentrações de proteína no leite. O grupo AECCP apresentou maior teor de NUL ( $P = 0,001$ ) do que os búfalos do grupo BECCP (28,7 vs. 21,2 mg/dL, respectivamente). Houve efeito de semana sobre as concentrações de caseína no leite, caseína em porcentagem da proteína bruta e NUL. O escore de condição corporal ao parto, em búfalas da raça Murrah, sob o mesmo sistema de produção altera as concentrações de nitrogênio ureico no leite.

**Palavras-chaves:** Ruminantes, Lactação, Metabolismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA TRABALHO: EFEITO DO PH ÁCIDO (5,5) E DENSIDADE DE ESTOCAGEM (BAIXA, MÉDIA E ALTA) NO DESENVOLVIMENTO DE JUVENIS TILÁPIA-DO-NILO

**Autor(es):** PEDRO PORTUGAL SOUZA, CLAUDIO VAZ RIBEIRO, CARLOS EDUARDO COPATTI, CARLOS HENRIQUE PAIXÃO LEMOS

**Resumo:** Atualmente, a demanda pelo o consumo de peixes para o uso na alimentação humana tem crescido muito, e, com o intuito de suprir essa demanda, os sistemas de criação vem sendo intensificados. Isso pode expor os peixes a situações estressantes, causando uma diminuição no seu desempenho, declínio na taxa de sobrevivência e aumento na susceptibilidade a doenças. Dentre esses fatores de estresse que podem causar prejuízos a produção, podemos destacar a densidade de estocagem e o pH. Sendo assim, o presente trabalho objetivou analisar a taxa de sobrevivência e o desempenho de juvenis de tilápias-do-Nilo expostos a diferentes níveis de densidade de estocagem (baixa, média e alta) e pH (5,5 e 7,5). Foram utilizados juvenis machos de tilápias-do-Nilo com peso médio de 6 g, os quais foram acondicionados em tanques com volume de 200 L constantemente aerados. Foram testadas três densidades de estocagem (18, 36 e 72 peixes/tanque) nos níveis de pH 5,5 e 7,5. O experimento durou 60 dias. Foram determinados ganho de peso individual, comprimento total médio, taxa de crescimento específico, coeficiente de variabilidade para peso e comprimento, biomassa total, fator de condição e concentração de amônia e amônio. A sobrevivência variou de 89 a 100%, não diferindo significativamente entre os tratamentos. Os peixes expostos a DE 72 apresentaram peso, ganho de peso e comprimento menores que a DE 18 em ambos os valores de pH ( $P < 0,05$ ). A biomassa foi menor nos pH 7,5 nas DE 18 e 36 ( $P < 0,05$ ). Os valores de ganho de peso foram significativamente mais baixos para as maiores densidades de estocagem, nos dois valores de pH. Os valores de peso total e comprimento total também

foram significativamente menores nas maiores densidades de estocagem. Os valores obtidos para o amônio foram significativamente maiores para os tanques com pH mais ácido (5,5). A concentração de amônio foi maior para o pH ácido, independente da densidade de estocagem, evidenciando uma relação entre pH e o íon amônio. A densidade de estocagem parece não ter influenciado os valores desse íon. Conclui-se que as maiores densidades de estocagem produzem um efeito negativo nos parâmetros de desempenho de tilápia-do-Nilo, e que existe uma relação entre o pH e o amônio.

**Palavras-chaves:** desempenho, biometria, amônia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** PERFIL DOS ÁCIDOS GRAXOS DA CARNE DE NOVILHOS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO NÍVEIS DE TANINO.

**Autor(es):** PAMELA YANAINA ARAÚJO BELLOTTO, RONALDO LOPES OLIVEIRA, MAIKAL SOUZA BORJA, JUSALINE FERNANDES VIEIRA

**Resumo:** A manipulação dos taninos condensados com intuito de modificar a biohidrogenação ruminal dos ácidos graxos polinsaturados através de mudanças na ecologia ruminal, pode favorecer um melhor sabor a carne (VASTA E LUCIANO, 2011), além disso, reduzir a incorporação de ácidos graxos saturados e aumentar a deposição de ácidos graxos insaturados. Objetivou-se com a utilização de taninos condensados elevar o perfil dos ácidos graxos insaturados da carne bovina, melhorando o perfil lipídico principalmente dos compostos benéficos à saúde humana como é o caso do Ácido Linoleico Conjugado (CLA). Foram utilizados 32 novilhos, machos, mestiços, distribuídos em delineamento inteiramente casualizado, com 4 tratamentos e 8 repetições por tratamento. Os tratamentos consistiram na inclusão de quatro níveis de taninos condensados nas dietas dos animais: 0% (Não inclusão/Controle), 1%, 3% e 5% de inclusão de taninos condensados com base na matéria seca total. A duração do período experimental foi de 99 dias logo após, os animais foram abatidos e posteriormente coletadas amostras individuais das carcaças esquerdas, correspondendo à seção da 9ª à 11ª costela (seção HH), segundo Hankins & Hower (1946). A inclusão do tanino não influenciou de forma significativa ( $P>0,05$ ) no perfil dos ácidos graxos saturados (C12:0, C14:0, C16:0 e C18:0) na carne bovina com a inclusão dos taninos condensados, teores, médios observados foram 0,0025; 2,35 e 22,13 g/100 g perfil de ésteres metílicos de ácidos graxos (FAME). Não foram observados efeitos ( $P>0,05$ ) para o perfil de ácidos graxos monoinsaturados (C16:1 c9, C18:1 c9), com 2,02; 28,98 de teor médio. A somatória de ácidos graxos saturados ( $\Sigma$ AGS) e, somatória de ácidos graxos monoinsaturados ( $\Sigma$ AGMI), não foram alteradas com a inclusão de taninos condensados na dieta, tendo como valores médios 30,79 e 63,49 g/100 FAME respectivamente. Os ácidos graxos polinsaturados (C18:3 n3, CLA (C18:2 c9-t11), e DHA) também não foram influenciados pela inclusão dos taninos condensados, obtendo médias de 0,49; 6,2 e 0,09 g/100 FAME respectivamente. Observou-se aumento dos ácidos graxos insaturados com a inclusão do tanino para o ácido linoleico (C18:2 c9- c12), ácido araquidônico (C20:4n6), EPA (C20:5n3) e DPA (C22:5) os quais aumentaram 3,3; 1,02; 0,34 e 0,55 g/100 FAME, respectivamente. A somatória dos ácidos graxos polinsaturados ( $\Sigma$ AGPI) foi observado um aumento de 2,24 g/100 FAME, no seu teor com a inclusão de 5% dos taninos condensados. Os resultados demonstraram que a inclusão de 5% de taninos condensados nas dietas dos bovinos de corte podem ser

uma estratégia útil para melhorar as propriedades saudáveis da carne, no que diz respeito à sua composição em ácidos graxos, já que foi observado um aumento significativo dos ácidos graxos polinsaturados na carne bovina.

**Palavras-chaves:** nutrição, tanino condensado, biohidrogenação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** POLIMORFISMO NOS GENES CAPN1 E CAST ASSOCIADOS A ATRIBUTOS DA CARNE E DA CARÇAÇA EM OVINOS SANTA INÊS

**Autor(es):** BEATRIZ BASTOS SENES, LUÍS FERNANDO BATISTA PINTO

**Resumo:** O objetivo deste estudo foi identificar e descrever as frequências alélicas e genotípicas de polimorfismos do tipo SNP (Single Nucleotide Polymorphis) nos genes CAPN1 (Calpain 1) e CAST (calpastatin) em 191 ovinos da raça Santa Inês e testar se estão associados ao pH pós-abate (pH0) e 24 horas post mortem (pH24), área de olho de lombo do músculo Longissimus dorsi, caracterização cromática da carne ( $L^*$ ,  $a^*$  e  $b^*$ ), força de cisalhamento, perda de peso por cocção, pesos e rendimentos das carcaças quente e fria, pesos e rendimentos de pescoço, perna, costelas, paleta e lombo, comprimentos externo e interno da carcaça, g.93396113G>A no gene CAST e g.42628678C>T no gene CAPN1, foram comprimento da perna, larguras da carcaça nas regiões do peito e da garupa, além de escores de conformação e acabamento de gordura da carcaça. Foram identificados 58 SNPs no gene CAST e 45 no gene CAPN1. A maioria dos marcadores foram identificados em região de intron e dois marcadores identificados em exon, mas ambas são mutações sinônimas. Um total de 13 SNPs no gene CAST e 11 no CAPN1 ainda não haviam sido depositadas no NCBI. Os SNPs identificados como g.93395190A>T, g.93395218A>G, g.93395243T>G, g.93395307T>C, g.93395469G>C, g.93395478G>A, g.93395835G>A, g.93396080A>G, g.93396154T>C, g.93396162T>C, g.93396257T>C, g.93396809G>A, g.93397179G>A, g.93397600C>G, g.93397718C>T e g.93397780T>C no gene CAST apresentaram efeito aditivo ( $P<0,05$ ) para pelo menos um atributo dentre aqueles avaliados. Já para o gene CAPN1, foram os polimorfismos tipo SNPs identificados como g.42625446C>T, g.42625811G>A, g.42626685G>A, g.42626996T>C, g.42627301T>C, g.42627413T>C, g.42627702G>C, g.42628173T>C e g.42628421A>G que apresentaram efeito aditivo ( $P<0,05$ ) para pelo menos uma das características estudadas. Estes SNPs são potenciais marcadores para programas de seleção em ovinos Santa Inês, mas ressalta-se que, para grande parte destes SNPs, há a ocorrência de variações nas frequências genotípicas e alélicas entre os rebanhos Santa Inês e a resposta à seleção dependerá dessas frequências.

**Palavras-chaves:** carcaça, ovinocultura, seleção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** POLIMORFISMOS NOS GENES GH E IGF1 E ASSOCIAÇÕES COM ATRIBUTOS DA CARNE E DA CARÇAÇA DE OVINOS SANTA INÊS

**Autor(es):** TATIANA CORTEZ SOUZA, LUÍS FERNANDO BATISTA PINTO

**Resumo:** polimorfismos nos genes do hormônio do crescimento (GH) e do fator de crescimento semelhante à insulina tipo 1 (IGF1) vem sendo testados para saber se estão associados a características de interesse econômico em animais de produção. Porém, estudos dessa natureza com ovinos ainda são raros. Assim, este estudo teve como objetivo identificar polimorfismos nos genes GH e IGF1 em ovinos da raça Santa Inês e testar se estão associados ao pH pós-abate (pH0) e 24 horas post mortem (pH24), área de olho de lombo do músculo Longissimus, caracterização cromática da carne (L\*, a\* e b\*), força de cisalhamento, perda de peso por cocção, pesos e aos rendimentos de carcaças quente e fria, pesos e rendimentos de pescoço, perna, costelas, paleta e lombo, comprimentos externo e interno da carcaça, comprimento da perna, larguras da carcaça nas regiões do peito e da garupa, além de escores de conformação e acabamento de gordura da carcaça. Dezoito polimorfismos foram identificados em região de intron do gene IGF1 e 21 no gene GH, sendo 18 em intron e três em exon. Dentre os SNPs localizados no gene IGF1, g.171108499T>G, g.171110428C>T, g.171111426G>A e g.171112496C>T tiveram efeito sugestivo (P<0,05) para pelo menos uma das características em estudo. Além disso, o SNP g.171108499T>G teve efeito significativo ao nível da correção de Bonferroni (P<0,002023) para peso de carcaça fria e para os rendimentos de carcaça quente e fria. Já para os SNPs localizados no gene GH, g.47486424T>C e g.47486819C>A apresentaram efeito sugestivo (P<0,05) para diversas características. Além disso, observou-se efeito significativo ao nível da correção de Bonferroni (P<0,002023) do SNP g.47486424T>C sobre rendimento da perna e do SNP g.47486819C>A sobre peso e rendimento de costela, peso e rendimento de lombo, peso de paleta e peso de perna. Logo, os genes IGF1 e GH possuem mutações que podem fornecer importantes informações para o processo de seleção da raça Santa Inês para melhoria de carcaça.

**Palavras-chaves:** polimorfismo

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** RELAÇÃO VOLUMOSO:CONCETRADO ASSOCIADA AO TAMANHO DE PARTÍCULA DO FENO NO CONSUMO E DIGESTIBILIDADE DE CORDEIROS

**Autor(es):** DANIELA COTRIM, ANALÍVIA MARTINS BARBOSA

**Resumo:** A ovinocultura se destaca devido ao grande giro do capital visto que o ciclo de produção é mais curto, sendo de aproximadamente 10 meses, mesmo assim esse ciclo pode ser reduzido através da maximização do consumo dos animais e da taxa de passagem dos alimentos pelo trato gastrointestinal. Para isso, alguns tipos de manejo alimentares podem ser utilizados, como a redução do tamanho das partículas do volumoso e/ou uso de alimentos concentrados. Porém, as possíveis interações entre o tamanho da partícula

e as diferentes proporções de volumoso e concentrado nas dietas para ovinos tem sido pouco estudadas, o que justifica o objetivo do presente estudo, o qual é avaliar a interação do feno em diferentes tamanho de partícula com diferentes relações volumoso:concentrado (V:C) no desempenho produtivo, consumo e digestibilidade. Foram utilizados 72 cordeiros da raça Santa Inês, não-castrados, com peso médio inicial de 23,5kg e idade entre 2 e 3 meses. Os tratamentos corresponderam a interação entre dois diâmetros de peneira durante o processamento do feno (13 e 6mm) e duas relações volumoso:concentrado (70:30 e 50:50). Após o período de adaptação (15 dias), os animais foram submetidos a fase experimental (72 dias consecutivos), durante esse período foram coletadas amostras e dados para avaliação de desempenho, através dos índices de ganho de peso (diário, total, peso final), consumo e digestibilidade dos nutrientes (matéria seca (MS), matéria mineral (MM), matéria orgânica (MO), estrato etéreo (EE), proteína bruta (PB), carboidratos não fibrosos (CNF) e fibra em detergente neutro (FDN)). Os resultados foram submetidos a análise estatística de variância com auxílio do teste de Tukey, com nível de significância a 5%. Com relação ao desempenho dos animais, os resultados demonstraram que ao reduzir o diâmetro da peneira: o peso vivo final passou de 31,28 para 35,09kg na relação V:C 70:30, e de 38,28 para 39,45kg na relação 50:50; o ganho de peso total passou de 7,63 para 10,68kg (70:30) e de 14,61 para 15,80kg (50:50); e o ganho de peso diário passou de 0,105 para 0,148g/dia (70:30) e de 0,203 para 0,219g/dia (50:50). Quando se tratou do consumo dos animais, foi constatado que houve diferença significativa na interação para as variáveis de consumo de MS, MO, PB e FDN, os valores médios encontrados se comportaram da mesma forma que ocorreu com o desempenho dos animais: quanto menor o diâmetro da peneira e aumentou o volume de concentrado na deita, maior foi o consumo desses nutrientes. Quanto ao consumo de matéria seca, os menores valores encontrados foram na interação do tamanho de 13mm com a relação 70:30 (0,959kg/dia), e os maiores foram com a peneira de 6mm e a relação V:C 50:50. Voltando-se para digestibilidade, observou-se que só houve diferença significativa para os coeficientes médios de digestibilidade do CNF que apresentou diferença para as relações V:C 70:30 e 50:50, (71,13 e 80,84%, respectivamente). Com base nos resultados obtidos e apresentados, pode-se concluir que à medida em que se reduziu o tamanho da partícula e aumentou a proporção de concentrado na dieta os animais obtiveram melhores desempenhos produtivos, logo, a relação 50:50 e o uso da peneira de 6mm foi o mais indicado.

**Palavras-chaves:** ovinocultura,tamanho de partícula,relação volumoso:concentrado

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** RELAÇÃO VOLUMOSO: CONCENTRADO ASSOCIADA AO TAMANHO DE PARTÍCULA DO FENO NAS CARACTERÍSTICAS DE CARÇAÇA E QUALIDADE DE CARNE DE CORDEIROS

**Autor(es):** ANA CAROLINE PORTO GOMES, ANALÍVIA MARTINS BARBOSA, LARISSA DE OLIVEIRA QUEIROZ

**Resumo:** A ovinocultura vem aumentando cada vez mais a sua participação nos sistemas de produção animal, principalmente no que se refere ao setor cárneo. Diante disso, têm-se a necessidade de pesquisas que venham a colaborar com o aumento da produtividade mantendo a qualidade da carne. Estudos relacionados à nutrição são

fundamentais, uma vez que este fator consiste em cerca de 75% dos custos totais da produção animal e, interfere diretamente na qualidade do produto. Objetivou-se com esta pesquisa avaliar o efeito da interação entre tamanho de partícula do feno e a relação volumoso:concentrado nas características quantitativas da carcaça e qualitativas da carne de ovinos confinados. Foram utilizados 72 cordeiros machos, inteiros, da raça Santa Inês, com peso médio inicial de 23,5kg e idade entre 2 e 3 meses. Os animais foram confinados por um período de 87 dias, onde 15 dias foram destinados para adaptação às baias e dietas experimentais e 72 dias para coleta de dados, sendo alimentados com dietas compostas por feno com partículas de 6mm e 13mm associadas a relação volumoso:concentrado de 70:30 e 50:50. Ao final do experimento realizou-se o abate e avaliou-se os pesos, rendimentos e morfometria das carcaças; pesos e rendimentos dos cortes comerciais e características relacionadas a qualidade da carne. Houve interação significativa ( $P < 0,05$ ) entre os fatores da dieta para os parâmetros de peso vivo ao abate, peso de carcaça quente e fria. Os rendimentos de carcaça não tiveram efeito da interação, mas foram influenciados pelos fatores isoladamente, onde os animais que receberam dietas com partícula de 13mm e 50% de concentrado apresentaram os melhores resultados. Na morfometria, apenas circunferência da perna, largura da garupa e largura do peito tiveram efeito significativo de interação ( $P < 0,05$ ). Todas as outras características foram influenciadas pela relação V:C e, somente o perímetro da garupa, teve efeito do tamanho de partícula do feno. Em relação aos cortes comerciais, somente o peso da paleta teve efeito significativo da interação ( $P < 0,05$ ), mas sem alterações em seu rendimento. O peso da costela aumentou com a redução do tamanho de partícula, com médias de 2,210 e 2,278 para 13mm e 6mm, respectivamente. Todos os cortes comerciais tiveram seus pesos alterados em função da relação V:C, mas apenas os rendimentos do pernil e da costela tiveram efeito significativo ( $P < 0,05$ ). No que se refere à qualidade da carne, não houve efeito de interação significativo ( $P < 0,05$ ) para nenhuma das variáveis. O tamanho de partícula influenciou apenas os teores de proteína e de matéria mineral da carne e a relação V:C de 50:50 foi responsável por elevar os valores de área de olho de lombo e espessura de gordura subcutânea e, em contrapartida, houve decréscimo no teor de luminosidade com esta mesma relação. A inclusão de até 50% de concentrado independentemente do tamanho de partícula é viável na alimentação de ovinos em confinamento, pois proporcionou aumento nos valores quantitativos de carcaça sem afetar na qualidade da carne.

**Palavras-chaves:** Ovino, Granulometria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO: USO DA QUITOSANA EM DIETAS PARA CORDEIRO EM CONFINAMENTO: CONSUMO E DIGESTIBILIDADE.**

**Autor(es):** SUSIANE DE CARVALHO MATOS, GLEIDSON GIORDANO PINTO DE CARVALHO, FABIANO MATOS PEREIRA, SARAH NOGUEIRA DA SILVA E SILVA, TAMIRES MORAES FERREIRA

**Resumo:** O uso de aditivos alimentares para melhorar o desempenho animal em ruminantes já é uma realidade. Devido a resistência das bactérias ruminais aos antibióticos utilizados na nutrição, a busca por aditivos mais naturais à saúde desses animais tem se intensificado. A quitosana, biopolímero atóxico, biodegradável e de baixo custo, tem notada atenção pelo grande potencial na preservação

dos alimentos, principalmente por suas propriedades antimicrobianas e moduladoras do desenvolvimento desses microrganismos, podendo ser usada assim, como estratégia para melhorar o aproveitamento dos nutrientes da dieta e conversão alimentar desses animais. Desta forma, objetivou-se avaliar o efeito de diferentes níveis de quitosana sobre o consumo e digestibilidade dos nutrientes em cordeiros confinados. Foram utilizados 60 cordeiros da raça Santa Inês, com peso médio de  $20,6 \pm 2,2$  kg de PC, e idade de 04 a 05 meses, alojados em baias individuais e distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado (DIC). O experimento teve duração de 90 dias com, três períodos consecutivos de 30 dias, precedidos de 15 dias de adaptação dos animais às instalações e a dieta. Os animais foram submetidos aos seguintes tratamentos experimentais: 1) Dieta sem adição de quitosana; 2) Dieta com inclusão de 136 mg de quitosana/kg de peso corporal; 3) Dieta com inclusão de 272 mg de quitosana/kg de peso corporal, sendo que as dietas foram formuladas para serem isonitrogenadas (16% PB), compostas por feno de capim Tifton-85 (*Cynodon sp*) como fonte de alimento volumoso e o concentrado composto por grão de milho moído, farelo de soja, caroço de algodão, ureia e suplemento mineral específico para ovinos, numa relação volumoso:concentrado de 50:50. Os cordeiros foram alimentados duas vezes ao dia, na forma de mistura completa. O ensaio de digestibilidade ocorreu entre o 30° e 37° e entre o 60° e 67° dias do período experimental, com os três primeiros dias destinados à adaptação dos cordeiros às bolsas coletoras seguido de cinco dias subsequentes de coleta total de fezes. Após registrada a produção total de fezes de cada animal, uma alíquota de 10% das amostras coletadas foram acondicionadas em sacolas plásticas e armazenadas em freezer a  $-20^{\circ}\text{C}$  para posteriores análises. Da mesma forma, as amostras do ofertado e das sobras foram coletadas e armazenadas. Depois de descongeladas, as amostras foram pré-secas numa estufa de ventilação forçada a  $55^{\circ}\text{C}$  e posteriormente trituradas em moinho de facas com peneira de 1mm adequando-as às análises químico-bromatológicas. Foram determinadas os teores de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), proteína bruta (PB), e extrato etéreo (EE), conforme metodologia descrita na AOAC (1990), os teores de fibra em detergente neutro (FDN) e fibra em detergente ácido (FDA) foram obtidos conforme Van Soest et al. (1991), os teores de proteína insolúvel em detergente neutro (PIDN) e ácido (PIDA) segundo Licitra et al. (1996) e a lignina foi determinada por meio de tratamento do resíduo de fibra em detergente ácido com ácido sulfúrico a 72%, de acordo com Silveira & Queiroz (2002). Os valores de carboidratos totais (CT) e carboidratos não fibroso (CNF) foram obtidos por meio de equações dedutivas. Para determinação do consumo de nutrientes, as sobras foram recolhidas e pesadas diariamente, sendo determinado por meio da subtração do total de cada nutriente contido nos alimentos ofertados e o total de cada nutriente contido nas sobras. O coeficiente de digestibilidade foram mensurados por meio da relação do que foi consumido de cada nutriente e sua respectiva excreção fecal, a partir da seguinte equação:  $CD = [(kg \text{ da fração ingerida} - kg \text{ da fração excretada}) / (kg \text{ da fração ingerida})] \times 100$ . Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância por meio do comando PROC MIXED, do programa estatístico Statistical Analysis System 9.0 (SAS, 2009). Contrastes polinomiais foram utilizados para obter efeito linear ou quadrático das dietas, considerando um nível de significância de 5%. Não houve efeito na inclusão de quitosana sobre os consumos de MS (kg e % PC, % peso metabólico - PM), FDN (kg e % PC), PB, EE, MO, CNF e NDT nos cordeiros confinados. No entanto, os valores para digestibilidade dos componentes nutricionais apresentaram efeito quadrático ( $P < 0,05$ ), com menores valores no nível de inclusão de 272 mg de quitosana/kg de PC e maiores para digestibilidade da PB e MS nas doses de 121,5 e 129,75 mg/kg de PC com coeficientes de 78,33 e 73,09%, respectivamente. Para o coeficiente de FDN estima-se que a

dose de 148 mg/kg de PC de quitosana proporcionou maior digestibilidade. Conforme observado neste estudo, o uso da quitosana como aditivo nutricional em dietas de ruminantes garante uma melhoria na digestibilidade dos nutrientes, sem alterar seu consumo pelos animais.

**Palavras-chaves:** Ovinos, Quitosana, Digestibilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOFÍSICA TRABALHO: ANÁLISE DE REDES CEREBRAIS DE MEDITADORES

**Autor(es):** JOEL AUGUSTO MOURA PORTO, JOSÉ MIRANDA

**Resumo:** Por meio de estudos usando o EEG, as Neurociências observam as variações nos espectros das frequências das ondas cerebrais. Durante a meditação, estudos na literatura têm observado alterações em ondas theta e alpha, indicando que indivíduos atingem um nível de descanso mais profundo. Esse relaxamento é capaz de proporcionar benefícios fisiológicos e emocionais mensuráveis, tal como já ocorre através a prática do Mindfulness. Esta pesquisa trata-se de um estudo observacional transversal. A amostra foi composta por 20 participantes: dez meditadores do grupo Gurdjieff e dez meditadores do grupo Raja Yoga do Brahma Kumaris (BK) da cidade de Salvador, do estado da Bahia/Brasil. As coletas foram realizadas no Instituto de Ciências da Saúde - ICS, da Universidade Federal da Bahia - UFBA, no Laboratório de Eletroestimulação Funcional - LEF entre os meses de setembro de 2015 a março de 2016. Os voluntários meditam todos os dias, e a faixa etária variou entre 30 e 74 anos, com tempo acumulado de meditação de 6 anos (51.264 horas) à 35 anos (306.600 horas). Utilizamos o aparelho de eletroencefalograma (EEG) BrainNet BNT 36 (EMSA/Brasil), com disposição 10/10, composto de 30 eletrodos (20 principais: F3, F4, F7, F8, T3, T4, T5, T6, C3, C4, P3, P4, O1, O2, Fz, Cz, Pz, Oz, Fp1 e Fp2 mais 10 intermediários FC3, FC4, CP3, CP4, FT7, FT8, TP7, TP8, FCZ, CPZ), além de 4 eletrodos adicionais, O2 dispostos na região supra e infraorbital do olho direito e O2 dispostos no trapézio do lado direito. A taxa amostral da coleta foi de 600 Hz, a aquisição foi monopolar, o Cz foi usado como eletrodo referencial e o terra foi posicionado no centro da testa. A análise de dados está sendo realizada através do EEGLAB do MatLab®. Os dados em formato ASC foram filtrados a 0.5 - 50 Hz, permanecendo somente as frequências que estão dentro deste intervalo. Os parâmetros utilizados para análise foram: up e o low, threshold de 1000 e -1000, janela 20, limiar de 0.9, tau 3, Motif lag 1. Através do EEGLAB, foram removidos artefatos musculares, movimento ocular e "movimento de cabeça". Os arquivos foram divididos em épocas de 1,71 com taxa amostral de 600 Hz. Após separação das épocas, estão sendo removidas as que contém artefatos. O canal referência permaneceu foi o 18, que é o Cz. Após todo processo de limpeza dos dados, utilizamos o programa TNetEEG 1.0® para construção das REAs e TVGs. O índice utilizado foi a média do grau ponderado (kp - peso médio das arestas entre os nós, neste caso o tempo), obtido pela sincronização por motivos na construção do GVT, para cada voluntário tanto no RL quanto na MD. O p valor encontrado para o teste de normalidade no RL foi 0,062 (normal) e na MD foi 0,003 (não-normal). Foi aplicado um teste não paramétrico, o Wilcoxon pareado para análise intrassujeito, e os resultados indicam que, para os 16 voluntários, o estado RL é significativamente diferente do MD, onde o nível de confiança foi  $\alpha$  de 0,05 e p valor encontrado foi 0,044. Ao separarmos os 16 voluntários em dois grupos, Raja Yoga (08) e Gurdjieff (08), realizamos um novo teste de normalidade.

Os dados do grupo Gurdjieff são normais no RL ( $p = 0,200$ ) e na MD ( $p = 0,200$ ), enquanto os do grupo Raja Yoga são não-normais no RL ( $p = 0,022$ ) e na MD ( $p = 0,001$ ). Desse modo, aplicou-se um Teste T com  $\alpha$  de 0,05 para o primeiro grupo (Gurdjieff) e o p valor encontrado foi 0,031, indicando que há diferença significativa entre RL e MD. Para o grupo Raja Yoga, aplicou-se o Wilcoxon pareado, com  $\alpha$  de 0,05 e o p valor encontrado foi 0,484, indicando que não há diferença significativa entre os estados. Esses resultados indicam que o tipo de prática meditativa parece exercer influência na conectividade cortical que gera homogeneidade dentro do grupo Raja Yoga, enquanto no grupo Gurdjieff, os indivíduos possuem distribuição mais heterogênea durante estas tarefas, ou seja, existe maior variabilidade individual dentro desse grupo que aumenta na meditação e pode ser observada no desvio padrão. Embora na literatura até o presente momento não existam trabalhos comparando o estado meditativo com o relaxamento através de uma análise realizada com GVT para contrastar nossos achados, alguns autores indicam que existem diferenças significativas entre relaxamento e meditação, para análises com EEGq, análises com fMRI e redes complexas no geral. As diferenças encontradas nesses dois grupos no processo de meditação e relaxamento podem ser também interpretadas não só pelos objetivos das práticas meditativas mas também, pela forma de vida que os voluntários levam, diferentes em cada grupo. Além disso, o grupo Gurdjieff utiliza o relaxamento mais profundo como forma meditativa.

**Palavras-chaves:** neurociências, meditação, redes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL TRABALHO: ADEQUAÇÃO DA TÉCNICA DE PCR PARA TEDANIA IGNIS (POECILOSCLERIDA, DEMOSPOGIAE).

**Autor(es):** UBALDO UBALDINO PORTO LIMA, EMILIO LANNA

**Resumo:** A PCR (Polymerase Chain Reaction) é uma técnica in vitro para amplificar o DNA, através da qual ocorre uma replicação exponencial de uma região alvo do DNA. Para isso, utiliza-se desoxirribonucleotídeos fosfatados (dNTPs) sintéticos, primers e enzimas estáveis a elevadas temperaturas. Os fragmentos de DNA produzidos servem para discriminar espécies ou indivíduos, podendo assim serem empregados nos mais variados estudos que utilizem marcadores genéticos. Entretanto, um mesmo protocolo para amplificação não é adequado para todas as situações ou para diferentes espécies, mesmo em um mesmo clado. Isso ocorre em razão dos componentes da reação de PCR apresentarem interações complexas entre si e pelas diferentes finalidades para as quais essa técnica pode utilizada. Estudos anteriores com eumetazoários, plantas e fungos mostram que a eficiência da amplificação dos fragmentos de DNA é diretamente influenciada pelas concentrações de magnésio, Taq polimerase, primers, DNA, dNTPs e também por fatores como a técnica de extração do DNA, os programas de temperaturas (desnaturação, anelamento e extensão) e número de ciclos. Portanto, é necessário estabelecer previamente as condições ótimas para de reação de PCR para o desenvolvimento de quaisquer estudos a partir dessa técnica. Nesse sentido o presente trabalho buscou determinar um protocolo válido para amplificação de uma região do DNA mitocondrial (o gene da proteína Citocromo C Oxidase subunidade I - COI) da esponja *Tedania ignis*. Sendo essa uma etapa de um estudo que busca confirmar a co-especificidade de populações de *T. ignis* situadas em quatro localidades distintas e muitos

distantes entre si (Goaina – PE, Salvador – BA, Angra dos Reis – RJ e Florianópolis – SC). Para a amplificação, selecionamos dois indivíduos da população de Salvador – BA e dois indivíduos da população Angra dos Reis – RJ. Os indivíduos foram limpos, para remoção de simbiontes, e conduzidos para a extração de DNA que utilizou o QIAmp DNA mini kit e, por consequência, seguiu o protocolo próprio do kit (QIAGEN 2012). De posse do DNA extraído foi realizada a PCR dessas amostras, adaptando o protocolo produzido por Folmer et al. (1994). Inicialmente, foi utilizado 0,6 µl de DNA para uma reação de PCR de 15 µl, utilizando 0,12 µl de Taq polimerase. A reação consistiu em um mix com 8,58 µl de água Mili Q, 12,4 µl de dNTP, 1,5 µl de Tampão, 0,6 µl de MgCl<sub>2</sub>, 0,6 µl de primer forward (LCO 1490) e 0,6 µl do primer reverse (HCO 2198). As reações foram realizadas através de 35 ciclos com os seguintes parâmetros: três minutos e meio a 94 °C (antes de iniciar os ciclos), um minuto a 95 °C, um minuto a 40 °C e um minuto e meio a 72 °C, seguido por um passo de extensão final a 72 °C durante sete minutos. O gel de eletroforese a 1% mostrou que a PCR não funcionou. Devido a isso, testou-se um gradiente de temperatura para anelamento com uma amostra de cada localidade. Apenas a amostra de Salvador – BA amplificou a região do DNA, na temperatura de 41 °C. Suspeitou-se que a amostra de Angra dos Reis – RJ não amplificou devido à alta concentração de DNA, o que dificultaria o funcionamento correto da Taq polimerase. A partir disso o DNA da amostra de Angra foi diluído e uma nova PCR foi realizada com as amostras de ambas localidades utilizando a temperatura de 41 °C para o anelamento. Novamente apenas a amostra de Salvador – BA amplificou. Foi adicionado ao protocolo BSA (Bovine Serum Albumin) e foi rodado uma nova PCR com uma amostra de Angra dos Reis – RJ mantendo a última temperatura para o anelamento. A amplificação da região ocorreu, porém houve a formação de uma segunda banda inespecífica mais pesada. Foi feito, então, um novo teste de temperatura para o anelamento e constatou-se que com 49 °C apenas a banda de interesse formou. O procedimento com o BSA e a temperatura de 49 °C foi repetido para o outro indivíduo de Angra dos Reis – RJ e os dois indivíduos Salvador – BA. Nos três indivíduos apenas a banda de interesse (aproximadamente 700 pb) foi formada. Esse peso encontrado é similar ao determinado por Folmer et al. (1990) quando desenvolveu o primer para essa região do COI de invertebrados marinhos. A partir disso, podemos considerar que obtivemos sucesso em determinar um o protocolo para a PCR da esponja *T. ignis*. Abre-se espaço então para aprofundar os estudos a cerca dessa região do DNA.

**Palavras-chaves:** PCR, COI, Poecilosclerida

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: ANÁLISE DA ESTABILIDADE GENÉTICA DE NA PROPAGAÇÃO IN VIRO DE CATTLEYA ELONGATA

**Autor(es):** GUSTAVO SURLO NASCIMENTO, NAZAR MARCHI, MOEMA CORTIZO BELLINTANI, ZAFIRA EVELMA DA R. GURGEL

**Resumo:** *Cattleya elongata* Barb. Rodr. (Orchidaceae) é uma espécie endêmica da Chapada Diamantina que apresenta elevado valor ornamental devido à beleza de suas flores vermelho-amarronzadas e pseudobulbos longos e avermelhados. Devido à perda de seu habitat e extrativismo predatório induzido pelo seu valor ornamental, *C. elongata* consta no apêndice II do Cites, como espécie potencialmente ameaçada. Neste cenário, o cultivo in vitro traz vantagens significativas para a preservação da espécie,

como o aumento exponencial das taxas de germinação, possibilidade de alocação de um banco de germoplasma em um espaço reduzido, ou mesmo altas taxas de multiplicação clonal. Tais esforços podem ser úteis suprindo o mercado florístico, reduzindo por tanto as pressões sobre as populações naturais, ou reintroduzindo indivíduos que foram obtidos pelo cultivo in vitro em seu habitat. Durante a propagação vegetativa in vitro, o esperado seria que todas as plantas obtidas a partir de uma determinada matriz, fossem idênticas geneticamente à mesma, no entanto, em uma parcela das plantas micropropagadas frequentemente é detectada mudança no material genético em relação à planta mãe. A esse tipo de mutação dá-se o nome de variação somaclonal. Por tanto, o objetivo deste trabalho foi verificar a ocorrência de variação somaclonal ao longo de cinco gerações de *C. elongata* obtidas in vitro. Para tanto, 460 plantas de dois tamanhos diferentes (1-2 cm ou 3-5 cm), provenientes do banco de germoplasma do LCTV-UFBA, sofreram retirada do meristema apical e foram inoculadas em tubos de ensaio contendo meio Murashige e Skoog (1962) isento de reguladores vegetais, com metade da concentração salina, autoclavado por 15 min, a 121°C. Posteriormente o número de brotos emitidos por cada explante foi avaliado e o DNA das plantas foi extraído a partir das partes aéreas pelo protocolo CTAB de Doyle e Doyle (1987), sendo armazenado a -20 °C. Dezenove genótipos foram selecionados aleatoriamente e tiveram o DNA de suas cinco gerações amplificado com 6 marcadores ISSR (MAO, MANNY, UBC 898, CHRIS, UBC 901 e AW3), corado com Gelred® e analisado em gel de agarose a 1,6%. Após 16 meses apenas a parcela de plantas com maior tamanho se mostrou viável em tempo hábil para o experimento. Ao final do experimento constatou-se uma média de 3,8 brotos para segunda geração, 2,6 para a terceira, 2,76 para a quarta e 3,6 para a quinta geração. Desta forma observou-se uma tendência à redução da capacidade de regeneração do explante com o passar do tempo que é retomada com o estabelecimento de maior tempo entre as repicagens. Dos 19 indivíduos analisados, dois (10,52%) sofreram variação somaclonal. Foram analisadas 1465 bandas totalizando 62 loci, dos quais 6 (9,67%) foram polimórficos. 66,6% da variação somaclonal detectada ocorreu na segunda geração, fornecendo indício de que o primeiro evento de repicagem possa ser o mais crítico. Tal taxa nos permite concluir que apesar da variação somaclonal estar presente nas plantas analisadas, sua taxa é baixa, caracterizando o protocolo de multiplicação como eficiente na manutenção da fidelidade genética de *Cattleya elongata*.

**Palavras-chaves:** Micropropagação, Orquídea, Variação somaclonal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: ANÁLISE DE EEG QUANTITATIVO EM MEDITADORES

**Autor(es):** THAISE GRAZIELE LIMA DE OLIVEIRA TOUTAIN, JOSÉ MIRANDA

**Resumo:** A meditação é uma técnica ancestral usada por tradições religiosas e não religiosas para alcançar benefícios na saúde e espirituais. Esta prática é realizada por muitas pessoas ao redor do mundo, com objetivo principal de auto-conhecimento e desenvolvimento espiritual. Nos estudos realizados em meditadores por Lagopoulos (2009) e Takahashi (2005), foram observadas variações nos espectros das frequências das ondas cerebrais. Na meditação, estas pesquisas indicaram modificações nas ondas teta e alfa, estas expressam que o indivíduo atingiu um nível de relaxamento

mais profundo, capaz de refletir benefícios fisiológicos e emocionais mensuráveis, como diminuição da ansiedade e depressão. A atividade neural é registrada pelo aparelho de Eletroencefalograma (EEG) e através das descargas dos potenciais de ação, que são gerados no corpo celular do neurônio, são direcionados pela membrana ao longo do axônio e captados pelo aparelho de EEG, desta maneira os neurônios comunicam-se entre si. O EEG quantitativo (EEGq) é um exame onde se realiza análise da topografia funcional com base no traçado do EEG (ANGHINAH, 2005), chamada de mapeamento cerebral envolvendo análise do tempo e das frequências (alfa, beta, teta, gamma e delta). O objetivo deste estudo é descrever os estados de Relaxamento, Meditação, Meditação com Música Específica e Inespecífica, numa análise com EEG quantitativo para as powers alfa, teta, delta e beta. Participaram voluntariamente meditadores da casa Brahma Kumaris com sede em Salvador – BA, que realizam a meditação Raja Yoga. O protocolo envolveu os seguintes estágios: Meditação (MD), Relaxamento (RL) e Meditação com Música Específica (ME) e Inespecífica (MI). Os resultados indicaram que, para uma comparação entre os estímulos MD, RL, ME e MI, as regiões frontal, central e occipital apresentaram diferenças significativas para frequência X região, com  $p < 0.05$ , análise realizada com MANOVA. Os maiores powers observados na MD, no RL na ME e MI foram alfa, teta e delta, sendo que alfa e delta tiveram os maiores powers. Nos quatro estímulos – MD, RL, ME e MI, alfa esteve presente mais na região occipital e delta mais na região frontal, enquanto teta esteve presente com maior power tanto na região frontal quanto na occipital, nos quatro estímulos de maneira similar.

**Palavras-chaves:** EEG quantitativo, Meditação e Relaxamento, Música

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS SOBRE A ORIGEM EVOLUTIVA DAS MITOCÔNDRIAS

**Autor(es):** TALITA PEREIRA GOMES, CHARBEL EL-HANI

**Resumo:** A origem das mitocôndrias é um dos eventos chave na história da vida, sendo hoje largamente aceito que mitocôndrias têm uma origem evolutiva única, a partir de endossimbiose com bactérias que viviam dentro de células hospedeiras, na linhagem dos eucariotes. Outro consenso na comunidade científica a respeito da origem evolutiva das mitocôndrias é que elas se originaram das Alfabroteobactérias. Permanece um objeto de debate quando esse evento evolutivo ocorreu e de qual grupo entre as Alfabroteobactérias, exatamente, as mitocôndrias se originaram. Há diversas hipóteses na literatura sobre qual seria o grupo-irmão das mitocôndrias entre a diversidade atual de Alfabroteobactérias. Em 2015, propusemos uma nova hipótese sobre a origem evolutiva das mitocôndrias, sustentando que o grupo-irmão das mitocôndrias é o clado Alphaproteobacteria com exceção da ordem Rickettsiales, que divergiu das demais alfabroteobactérias em tempos evolutivos mais remotos. Este estudo empregou uma metodologia ainda não usada nos estudos da origem evolutiva das mitocôndrias, utilizando análises de modularidade de redes de sequências proteicas. Neste projeto, damos continuidade aos nossos estudos sobre a origem evolutiva de mitocôndrias, estendendo o conjunto de proteínas submetido a análises. Trata-se do mesmo conjunto de proteínas investigada por Wang e Wu (2015),

que apontaram para Anaplasmataceae e Rickettsiaceae como grupos-irmãos das mitocôndrias eucarióticas. Dessa forma, estendemos nossa investigação à compreensão de como a origem das mitocôndrias tem sido abordada na ciência escolar, por meio de levantamento bibliográfico dos livros didáticos de biologia e entrevistas semiestruturadas sobre como professores de biologia do ensino médio de escolas públicas entendem a origem evolutiva das mitocôndrias, como abordam o assunto em suas salas de aula e como os estudantes, pela visão do professor, recebem esse conhecimento. Analisamos 25 livros didáticos (aprovados pelo Plano Nacional de Educação – PNE) desses, 10 citam a evolução das mitocôndrias, porém, não há uma explicação evolutiva aprofundada. Obtivemos baixa adesão nas entrevistas, sendo entrevistados 3 professores do ensino médio. Desses, dois abordam em sala de aula a teoria da endossimbiose e um não aborda, apesar de todos acharem a teoria interessante e pertinente. Há divergência no quesito da recepção dos alunos ao assunto. Todos os três concordam que os livros são superficiais no assunto.

**Palavras-chaves:** Educação, Endossimbiose, Livro didático

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: EFEITO DO TAMANHO E DA PROFUNDIDADE NA FECUNDIDADE DE DYSIDEA JANIAE (DICTYOCERATIDA, DEMOSPONGIAE)

**Autor(es):** BRUNO CAJADO ALMEIDA GOUVEIA, EMILIO LANNA

**Resumo:** A esponja (filo Porifera) *Dysidea janiae* vive em simbiose obrigatória com a alga calcária endozoica *Jania adhaerens*, uma das esponjas mais abundantes na Bahia de Todos os Santos (Salvador, Bahia). Todavia, aspectos básicos de sua biologia reprodutiva, considerados fundamentais para se compreender o recrutamento e a dinâmica populacional de cada espécie, permanecem desconhecidos. Por isso, nós conduzimos um estudo de mais de dois anos (Junho 2013 até Dezembro 2015) para descrever a gametogênese e a embriogênese desta espécie e analisar a influência dos talos algáceos no seu sucesso reprodutivo. Coletamos dez amostras por mês e analisamo-las usando métodos histológicos para descrição e quantificação dos elementos reprodutivos. Para investigar a influência do ambiente no ciclo reprodutivo, analisamos a relação de quatro fatores ambientais distintos com a densidade dos elementos reprodutivos mediante a utilização de modelos generalizados lineares (GLM) e a metodologia de seleção de modelos. *Dysidea janiae* era vivípara e gonocórica com um contínuo, porém pequeno, esforço reprodutivo ao longo do ano. Espermatogênese e ovogênese foram assíncronas entre indivíduos, com diferentes coortes ocorrendo em indivíduos masculinos e femininos. A maturação dos espermatozoides também foi assíncrona dentro dos cistos espermáticos, ocorrendo ao menos duas fases ao mesmo tempo no mesmo cisto. Uma camada de células nutridoras apareceu no começo da maturação dos ovócitos e perdurou até a fase embrionária. Inicialmente essas células formaram uma monocamada, mas nós observamos um aumento no número de células até o embrião juvenil. As clivagens são caóticas, gerando células com diferentes tamanhos sem um padrão claro de distribuição dentro do elemento. Até a fase embrionária tardia havia um decréscimo no número das camadas de células nutridoras e um aumento do tamanho do elemento reprodutivo. O desenvolvimento embrionário se encaminhou à larva sólida do tipo parenquimela, em

formato de bala com três camadas celulares distintas. Nos modelos matemáticos para explicar a dinâmica da reprodução da espécie, o fator ambiental que teve a maior importância relativa para os ovócitos foi a precipitação de um mês atrás, nos embriões foi a temperatura (0, 2 e 3 meses anteriores), na fecundidade foi a temperatura (2 meses anteriores) e, finalmente, nos cistos espermáticos a clorofila (2 meses anteriores) e a precipitação (1 mês anterior). A assincronia dentro dos cistos espermáticos é incomum em Demospongiae, porém, o seu tamanho e os elementos femininos são similares às das outras Dictyoceratida. Apesar do esforço reprodutivo ter sido contínuo, cada elemento reprodutivo teve sua dinâmica melhor respondida por distintos fatores ambientais, sugerindo a relação direta do ambiente com a sua dinâmica reprodutiva.

**Palavras-chaves:** Porifera, Reprodução, Simbiose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL TRABALHO: ESTUDOS MOLECULARES DO COMPLEXO HYPNEA CORNUTA (RHODOPHYTA) NO LITORAL BRASILEIRO

**Autor(es):** ADRIELE LEITE COSTA, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES, PRISCILA BARRETO DE JESUS

**Resumo:** O gênero *Hypnea* foi estabelecido por J.V. Lamouroux em 1813, sendo amplamente distribuído nos mares tropicais e subtropicais. Atualmente, são referidas 66 espécies válidas de *Hypnea*, sendo doze para o Brasil. O gênero representa uma fonte de problemas taxonômicos, provavelmente por tratar-se de um grupo de diferenciação recente, e a combinação de ferramentas (morfológicas e moleculares) tem sido extremamente útil para o estudo de complexos taxonômicos. Em sua descrição original, *Hypnea cornuta* foi diferenciada em duas variedades morfológicas: a variedade *cornuta*, e a variedade *stellulifera*. Posteriormente, estudos realizados com o marcador plastidial *rbcL* revelaram divergência genética significativa, que resultaram na elevação do status taxonômico das duas variedades ao rank de espécie. Estudos filogenéticos incluindo exemplares destas duas espécies coletados ao longo do litoral do Brasil revelaram o agrupamento destas em um mesmo clado, indicando que indivíduos brasileiros seriam mais relacionados entre si do que com representantes da mesma espécie coletados em outros países, formando um complexo de espécies. Com a finalidade de analisar as relações entre as espécies do complexo *H. cornuta* e detectar a possível ocorrência de fluxo gênico entre os exemplares coletados no litoral brasileiro, o presente estudo visa analisar dois marcadores com alta taxa de substituição nucleotídica de diferentes compartimentos celulares: o mitocondrial COI-5P e o nuclear ITS1. A amostragem foi realizada ao longo de toda a extensão da costa brasileira e todas os exemplares foram analisados morfológicamente. Segmentos dos ápices foram separados do talo, dissecados utilizando sílica gel e armazenados para as análises moleculares. Para obtenção do DNA extraído foi utilizado o protocolo CTAB modificado. O DNA extraído e os produtos da reação de PCR foram visualizados através de eletroforese em gel de agarose. Os géis foram corados com GelRed™, e visualizados em transiluminador UV. Os produtos de PCR foram purificados com isopranel, e posteriormente enviados para sequenciamento na Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Árvores de agrupamento foram construídas utilizando o programa MEGA 5.0 utilizando o algoritmo de Neighbor-Joining (NJ) com base no modelo Kimura 2-parâmetros com 2.000 réplicas de bootstrap. Para acessar o nível de variação dos dados, estimativas de

divergência dentro e entre espécies foram computadas no MEGA 5.0. Os representantes de *H. cornuta* e *H. stellulifera* foram encontrados nos estados da Bahia, Piauí e Rio de Janeiro. Até o momento foram geradas 20 sequências de qualidade satisfatória para a região ITS1, as quais foram editadas, analisadas e alinhadas manualmente. Estas sequências são referentes a exemplares coletados na costa brasileira. Destas, foram utilizadas treze referentes a amostras de *H. cornuta* dos estados da Bahia e Rio de Janeiro; quatro referentes a *H. stellulifera* coletadas nos estados da Bahia e Piauí. Sequências brasileiras de *H. cornuta* e *H. stellulifera* foram diferentes entre si em 3pb (3,41%), formando um grupo irmão com suporte moderado (84%). Das 13 amostras identificadas como *Hypnea cornuta*, duas sequências do Rio de Janeiro diferiram em 2 pares de base (2,27%) das demais. As sequências africanas de *H. valentiae* incluídas nas análises mostraram uma variação interespecífica de 6 a 14pb (6,82% a 15,91%) quando comparadas com as sequências brasileiras do complexo *H. cornuta*. Até o fim do estudo, novas sequências de exemplares da costa brasileira, bem como de outros países, incluindo o marcador COI-5P serão obtidas e incluídas nas análises a fim de se averiguar e discutir melhor os níveis de variação intra e interespecífica. Espera-se que a informação contida nessas sequências possa gerar resultados relevantes que permitirão uma maior compreensão das relações entre os táxons do complexo *H. cornuta*.

**Palavras-chaves:** Biossistemática, Estudos Moleculares, Taxonomia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL TRABALHO: IMPLEMENTAÇÃO DE PROTOCOLO DE DETECÇÃO DOS HEMOPARASITOS BABESIA SPP E ANAPLASMA MARGINALE PELA TÉCNICA DE ESFREGAÇO SANGUÍNEO

**Autor(es):** IGOR LEONARDO JESUS GENIPEIRO, HAYALA CAROLINE SILVA FERREIRA GOMES, SARAH DA SILVA SANTOS, FÁBIO TEIXEIRA ANDRADE, PATRÍCIA CHAVES SANTANA, TEREZA BERNADETE MATA DE BRITTO MOREIRA, EPAMINONDAS DO PATROCÍNIO, CRISTIANE DE JESUS BARBOSA, JORGE RAIMUNDO LINS RIBAS, LUCIANA VEIGA BARBOSA

**Resumo:** A babesiose e a anaplasmose (Tristeza Parasitária Bovina - TPB) são doenças amplamente disseminadas nas Américas, sendo de grande importância econômica. Tanto a sua forma aguda quanto a subclínica conduz a um baixo nível de produção animal, com perdas econômicas que podem chegar à 3,14 bilhões de dólares. A *Babesia bovis* e a *B. bigemina*, agentes etiológicos da babesiose, são protozoários eucarióticos piriformes e de ciclo evolutivo heteroxeno, isto é, possuem hospedeiro definitivo (onde podem apresentar as formas de esporozoítos, trofozoítos, merozoítos e gametócitos) e intermediário (apresentando-se nas formas de gametócitos, gametas, zigoto, esporocinetos e esporozoítos). Neste caso, o carrapato *Rhipicephalus (Boophilus) microplus* é seu principal vetor. Considerando o agente etiológico da anaplasmose, o agente responsável pela doença é uma bactéria do gênero *Rickettsia*, que parasita as mesmas células sanguíneas que a *Babesia sp*, as hemácias, causando intensa destruição eritrocítica em seus hospedeiros. Este trabalho teve por objetivos demonstrar a eficiência e a importância da microscopia óptica na detecção destes hemoparasitos, a partir da análise citológica de esfregaços sanguíneos de amostras de 530 bovinos oriundos do sul da Bahia coletadas em quatro fazendas desta região.

As amostras foram coletadas e utilizadas para preparação de esfregaços considerando três repetições por amostra (triplicata), perfazendo um total de 1590 lâminas. O método de preparo das lâminas foi feito pela técnica tradicional onde uma pequena gota de sangue foi colocada sobre a lâmina principal e arrastada com a ajuda de uma lâmina extensora. Após secagem dos esfregaços, as lâminas foram coradas pelo Método Panótico, que faz uso de três corantes distintos e consecutivos, a saber: triarilmetano (0,1%), xantenos (0,1%) e tiazina (0,1%). Foi detectada a presença *Babesia* sp em 3.39% das amostras analisadas, porém, não foi identificada a ocorrência do hemoparasita *A. marginale*. Embora este último hemoparasita não tenha sido observado nos esfregaços sanguíneos, foi identificada em uma das amostras a presença do *Trypanosoma vivax*, um hemoparasita que, até o momento, não haviam relatos de sua ocorrência no estado da Bahia, apenas no Pará Paraiba, Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e em Pernambuco. Este hemoparasita tem levado a grandes perdas econômicas nestes estados, o que leva a concluir, a partir desse estudo, a eficiência e a importância do uso da técnica citológica de análise de esfregaços sanguíneos para a detecção de diferentes hemoparasitas que acometem o rebanho bovino.

**Palavras-chaves:** Hemoparasitas, Microscopia Ótica, Análise Citológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ÓLEO DE DUAS CULTIVARES DE *RICINUS COMMUNIS* L. DURANTE O ARMAZENAMENTO

**Autor(es):** LAIZO SILVA, SABRINA FERREIRA DE SANTANA, THIAGO SANTOS, ANA CAROLINA VALENTE SANTOS CRUZ DE ARAÚJO, Paulo Roberto Ribeiro, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, MARTA BRUNO LOUREIRO

**Resumo:** O óleo extraído das sementes é o principal produto da mamoneira, sendo assim, estudar e conhecer suas características é de fundamental importância para a indústria oleoquímica, pois o mesmo pode ser utilizado em vários produtos tais como óleos lubrificantes, tintas e vernizes, anilinas, desinfetantes, corantes e etc. O óleo é composto por triacilglicerídeos, e cerca de 90% da sua constituição é de ácido ricinoléico e ricinoleína. Durante o armazenamento de sementes oleaginosas vários fatores podem interferir na qualidade do óleo, portanto compreender estes mecanismos é de fundamental importância para a manutenção da qualidade do mesmo. **Objetivo:** Avaliar a qualidade do óleo extraído de sementes de duas cultivares de mamona (BRS Nordestina e BRS Paraguaçu) armazenadas em quatro condições distintas de temperatura e umidade durante dezoito meses. **Materiais e Métodos:** As sementes foram armazenadas nas seguintes condições: 1) Umidade relativa e Temperatura Controladas (UTC), 2) Umidade Controlada (UC), 3) Temperatura Controlada (TC) e 4) Umidade e Temperatura não Controladas (UTSC). Trimestralmente foram realizadas avaliações da qualidade do óleo, para tal foram analisados os seguintes parâmetros: determinação teor de água (%), quantificação de lipídeos totais (%) e caracterização de lipídeos totais pela determinação do índice de acidez (IA) e índice de peróxidos (IP). **Resultados:** De modo geral as condições UC, UTSC e UTC mantiveram o baixo teor de água das sementes de mamona das duas cultivares estudadas, o que é de grande importância para a manutenção da qualidade das mesmas. Quanto ao teor

de lipídeos totais, pôde-se observar que as sementes das duas cultivares estudadas apresentaram comportamento semelhante quanto degradação destes lipídeos ao longo do período de armazenamento em todas as condições estudadas. A análise do índice de acidez revelou que apesar de existirem diferenças significativas entre as cultivares em uma mesma condição de armazenamento, as mesmas foram capazes de manter a qualidade do óleo extraído das duas cultivares avaliadas, mantendo o produto dentro das condições exigidas para sua comercialização no mercado internacional. Foi verificada uma tendência geral ao aumento no teor de peróxidos no óleo para as duas cultivares estudadas (Nordestina e Paraguaçu) em todas as condições de armazenamento, no entanto, na condição de armazenamento UC esse aumento não foi significativo para ambas as cultivares. **Conclusão:** As cultivares estudadas apresentaram comportamento distinto na maioria das condições de armazenamento para os parâmetros analisados, este fato evidencia as particularidades de cada cultivar e demonstra os desafios encontrados pelos agricultores, que necessitam realizar o armazenamento de diferentes cultivares em uma mesma condição. No entanto, pode-se afirmar que a condição onde houve controle de umidade (UC) foi a mais efetiva no controle da qualidade do óleo.

**Palavras-chaves:** BRS Nordestina, BRS Paraguaçu, lipídeos totais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE *ARABIDOPSIS THALIANA* QUE SUPEREXPRESSAM GENES QUE CODIFICAM DUAS PROTEÍNAS HEAT-SHOCK ORIUNDAS DA ESPÉCIE *RICINUS COMMUNIS*

**Autor(es):** ROBERTA SERRA, JEFFERSON SODRE MENESES, CRISTIANE DANTAS BRITO, VALDIR NETO, SILVIA SANTOS, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, MARTA BRUNO LOUREIRO, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, PAULO ROBERTO RIBEIRO

**Resumo:** A espécie modelo *Arabidopsis thaliana* vem sendo amplamente utilizada em vários locais do mundo, por ser uma espécie simples de ser cultivada e por apresentar facilidade aos ensaios e experimentos. Apresenta um período de crescimento até a produção das sementes que dura em torno de 90 a 120 dias. As proteínas de choque térmico desempenham um papel fundamental para o funcionamento correto das células vegetais, em especial em condições de estresse. O objetivo principal deste estudo foi caracterizar o comportamento fisiológico de sementes de *A. thaliana* (planta modelo) que apresentam superexpressão de genes que codificam duas proteínas heat-shock oriundas da espécie *R. communis*. O trabalho desenvolvido baseou-se no crescimento de 6 linhagens de *A. thaliana* transgênicas, superexpressando proteínas de choque térmico e uma linhagem do tipo selvagem (Col-0). As plantas foram submetidas, durante o crescimento, a um fotoperíodo de 16h/8h e temperatura de 22°C/16°C, respectivamente. A dormência das sementes foi removida mediante um tratamento no qual as sementes eram colocadas em placa de Petri forradas com papel de germinação, umedecidas com água e alocadas dentro de uma geladeira à 4°C por 72 horas. Posteriormente, as placas de Petri eram transferidas para câmaras de germinação onde ficavam em torno de 2 dias até as sementes começarem a germinar e por mais 3 dias

até as plântulas terem um tamanho propício (cotilédones completamente abertos) para transferência. Essa se dava para copos descartáveis de 200 mL (6 por bandeja) com vermiculita (substrato mineral bastante aerado). As plantas eram molhadas com 60 mL solução nutritiva 3x por semana ou com água destilada nos demais dias. Observou-se que esse processo para crescimento não estava funcionando, uma vez que mesmo depois de repetir o experimento por algumas vezes era observado a morte das plantas após 15 ou 20 de serem transferidas para o copo. Nesse sentido, algumas hipóteses foram levantadas: 1) o substrato poderia não ser adequado ou 2) a solução nutritiva não estava de acordo com as necessidades das plantas. Dessa forma novas alternativas para o crescimento de *Arabidopsis thaliana* foram buscadas, como por exemplo uso de outros tipos de substratos (terra vegetal, vermiculita fina, vermiculita grossa, areia e solo coletado no estacionamento do Instituto de Ciências da Saúde-UFBA). A comparação dos diferentes substratos mostrou que o substrato em que a *Arabidopsis thaliana* apresentou o melhor crescimento foi o solo coletado no estacionamento do Instituto de Ciências da Saúde-UFBA. Além disso, passou-se a desinfestar as sementes numa solução contendo 800 µL de água destilada e 200 µL de hipoclorito de sódio comercial. Após desinfestação as sementes foram colocadas em placas de Peri contendo meio MS (1 mg/mL) e armazenadas dentro de uma geladeira a 4°C por 72 horas. Por fim, a solução nutritiva foi reajustada seguindo os padrões das soluções usadas em estudos mais recentes, e a rega sendo efetuada 2 vezes na semana com 80 mL da solução nutritiva e nos outros dias com 5 mL de água por cada copo 2 vezes ao dia. Com esses ajustes as plantas estão crescendo de forma mais uniforme e vigorosa, inclusive as mesmas já estão em período de floração. Assim esperasse que a coleta das sementes seja realizada entre final do mês de agosto e início do mês de setembro e que a partir desse ponto seja feita a fenotipagem da germinação dessas sementes em diferentes temperaturas.

**Palavras-chaves:** *Arabidopsis thaliana*, germinação, proteínas de choque térmico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA TRABALHO: INFECÇÃO DE *N. CANINUM* NO TECIDO NERVOSO INDUZ A GLIOSE E PROMOVE A DIFERENCIAÇÃO NEURONAL PELAS EXPRESSÕES DE FATORES NEUROTROFICOS

**Autor(es):** DEIVISON SILVA ARGOLO, MARIA SOCORRO GRANGEIRO, MARIA DE FÁTIMA DIAS COSTA, RAMON DOS SANTOS EL-BACHÁ, SILVIA LIMA COSTA, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA, CLEIDE DOS SANTOS SOUZA, LIVIA BACELAR JESUS, DIÉGO OLIVEIRA, NILMARA BORGES DE SOUSA

**Resumo:** As células gliais são responsáveis por vários papéis que garantem a homeostase no sistema nervoso central (SNC), incluindo a sua imunoproteção. *Neospora caninum* (Nc), um protozoário intracelular que possui tropismo especial para o tecido nervoso tem sido usado como modelo de neuroinflamação, com foco especial na análise dos aspectos de interação glia-neurônio. Dados anteriores mostram que as culturas primárias de células gliais de rato infectadas com taquiótodos Nc liberam IL-10 e apresentam modificações morfofuncionais, conhecidas como gliosis que modula a resposta inflamatória e preserva os neurônios. Estudos também indicam que os parasitas, infectando o tecido nervoso na tentativa de sobreviver,

induzem a liberação de fatores neurotróficos. O objetivo do presente estudo foi investigar a atividade moduladora de células gliais de ratos infectados com taquióitos Nc, na indução de diferenciação neuronal. A metodologia consistiu na realização de culturas primárias de células gliais de ratos Wistar, sob controle de condições, estimuladas pelo IFN- $\gamma$ , infectadas por Nc e por estimulação com IFN- $\gamma$  e infecção por Nc. Cada meio condicionado pelo tratamento respectivo foi utilizado para cultivar neurônios, em co-culturas com glia durante 24 horas. Posteriormente, foram avaliadas por imunocitoquímica astrocitos e perfis fenotípicos neuronais, marcados respectivamente com GFAP e  $\beta$ -III-tubulina, também foi avaliada a atividade das desidrogenases mitocondrias, por meio do ensaio MTT, enquanto a expressão dos fatores neurotróficos NGF, BDNF, GDNF, NTF4 e O gene da Tirosina Cinase 2 (NTRK2) do Receptor Neurotrófico, foram avaliados por qRT-PCR. Os resultados apresentaram astrogliose em todas as condições de culturas primárias, quando comparados ao grupo controle e aumento da atividade da desidrogenasa mitocondrial em células infectadas por Nc. A infecção das células gliais também induziu a expressão do fator de crescimento do nervo (NGF) e a expressão reduzida do BDNF. A infecção promoveu a diferenciação neuronal e a expressão do gene NTRK2 induzida por meios condicionados nas culturas co neurônio-glia. Esses achados podem justificar a modulação glial e proteção neuronal quando o SNC é infectado por parasitas

**Palavras-chaves:** glia, neuroinflamação, neuroproteção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA TRABALHO: PRODUÇÃO DE LINHAS DE *RICINUS COMMUNIS* RESISTENTES/ TOLERANTES A ESTRESSES ABIÓTICOS POR MEIO DE TRANSFORMAÇÃO ESTÁVEL MEDIADA POR *AGROBACTERIUM* TUMEFACIENS

**Autor(es):** DANILO BATISTA, CRISTIANE DANTAS BRITO, VALDIR NETO, SILVIA SANTOS, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, MARTA BRUNO LOUREIRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, RENATO D. DE CASTRO, PAULO ROBERTO RIBEIRO

**Resumo:** A mamona (*Ricinus communis* L.) é uma cultura importante em todo o mundo, sendo principalmente cultivada em regiões tropicais e subtropicais. O óleo extraído de suas sementes é usado em uma variedade de setores incluindo as indústrias têxtil, de papel, de borracha, de plásticos, além de possuir aplicações farmacêuticas devido à sua composição química única. Condições drásticas de temperatura e disponibilidade de água geram fatores de estresses que prejudicam desde a germinação de sementes, até a produtividade dos cultivares. Em situações de estresse as plantas ativam mecanismos de síntese de proteínas chamadas de Proteínas de Choque Térmico, que são responsáveis pelo correto dobramento de outras proteínas e pela prevenção da agregação proteica. A engenharia genética tem se tornado uma ferramenta muito importante para a melhoria de cultivares de *R. communis*, no processo de resistência aos estresses bióticos e abióticos. O objetivo deste trabalho foi produzir sementes de *R. communis* tolerantes a estresses abióticos por meio de transformação estável mediada por *Agrobacterium tumefaciens*. Foram pesquisados protocolos de produção de linhagens transgênicas com um sistema de regeneração *in vitro* eficiente, rápido, reprodutível e aplicável a uma

ampla gama de genótipos. Inicialmente, sementes maduras de *R. communis* (cv. IAC80) foram desinfestadas com NaClO (0,5% de cloro ativo). Os eixos embrionários foram removidos e cultivados em meio de cultura Murashige e Skoog - MS, suplementado com a citocinina BA - N6-benziladenina (0,1 mg.L-1) durante sete dias à 26°C, com fotoperíodo 16/8h e pH ajustado para 5.8. Em paralelo, realizou-se a inoculação das linhagens de *Agrobacterium tumefaciens* que contêm genes que codificam as proteínas de choque térmico oriundas da espécie *R. communis* em meio LB sólido. As bactérias recém cultivadas, foram inoculadas em meio LB líquido e tiveram seu crescimento exponencial monitorado o até atingirem a densidade óptica de 580-600 nm. Após essa etapa de crescimento, a cultura líquida foi centrifugada e ressuspendida em meio MS líquido. No sétimo dia de cultivo, os eixos embrionários sofreram um dano mecânico na região meristemática, que se distingue pelo seu inchaço característico, e submersos na solução bacteriana. Para melhorar a eficiência e garantir a penetração do vetor nos tecidos alvos, foi adicionado um composto fenólico, acetoseringona (200 mg.L-1), e os embriões foram submetidos ao tratamento à vácuo. Após a transformação, os eixos embrionários foram co-cultivados em meio de cultura com citocininas durante vinte dias, inicialmente suplementados por dez dias com BA - N6-benziladenina (0,1 mg.L-1) e depois mais dez dias com TDZ - Thidiazuron (0,5 mg.L-1) para indução do desenvolvimento das partes aéreas. Para determinar quais explantes estavam transformados, os mesmos foram submetidos a três ciclos de seleção (quinze dias cada ciclo), com o antibiótico canamicina nas concentrações (20, 40 e 60 mg.L-1), cuja *A. tumefaciens* contém um gene de resistência. Entretanto os explantes ficaram necrosados no quinto dia do segundo ciclo de seleção, com canamicina (40 mg.L-1). Devido à dificuldade na desinfestação das sementes, foram testados diversos protocolos, desde o uso de soluções do cloreto de mercúrio seguida de álcool etílico 70%, à solução de hipoclorito de sódio a 0,5%. Porém o protocolo de desinfestação foi ajustado para lavagem com solução de tween 20 (1 gota tween a cada 100 mL), por 5 minutos, seguido de solução de hipoclorito de sódio a 0,5% por 3 minutos, depois lavagem com água destilada. Outro aspecto analisado durante a remoção dos eixos embrionários, foi a esterilização com a solução de etanol 70% durante 2 minutos. Observou-se que essa solução estava desidratando os tecidos e prejudicando o seu desenvolvimento. No intuito de analisar a influência desta solução e estabelecer o tamanho ideal dos embriões para na transformação genética, foram testadas algumas condições de cultivos. Inicialmente, eixos embrionários foram desinfestados com solução de etanol 70%, enquanto outros foram lavados somente com água estéril. Além disso, uma parte dos eixos foram cultivados em meio suplementados com BA e outros com TDZ. Após o período de cultivo, observou-se que os embriões desinfestados com solução de etanol 70% sofreram uma inibição no seu desenvolvimento, em relação aos lavados com água estéril, independente da suplementação com a citocinina. Sobre essa análise, constatou-se que, os explantes que inicialmente foram desinfestados com água estéril, sobreviveram até a primeira etapa do ciclo de seleção, em contrapartida, os embriões desinfestados com álcool ficaram necrosados durante a etapa do co-cultivo. Em relação a suplementação com citocinas BA e TDZ, foi analisado qual o melhor indutor da região meristemática nos eixos embrionários durante o cultivo. No primeiro dia de cultura foi possível observar que não houve diferença no tamanho e diferenciação dos meristemas. No quarto dia de cultura pode-se notar a formação de gemas adventícias e um inchaço na região do meristema nos embriões cultivados com TDZ. Entretanto, nos embriões cultivados com BA, pode-se notar a formação de gemas adventícias e meristema apical pouco desenvolvido. Quando os eixos passaram para o processo de transformação genética, o menor número de regenerantes

foram os eixos cultivados com TDZ, apresentando-se necrosados no último dia de co-cultivo. Já os embriões cultivados com a citocinina BA (0,1 mg.L-1) apresentaram um maior número de regenerantes com aparência saudável e sobreviveram até a segunda etapa ciclo de seleção. Com base nesses resultados, os eixos embrionários passaram a ser cultivados em meio MS, suplementado com BA (0,1 mg.L-1). Diante do exposto, ainda não foi possível regenerar a planta inteira de *R. Communis* e estabelecer um protocolo completo para transformação estável da espécie, pois. Além disso, os resultados obtidos foram diferentes do protocolo modelo de transformação genética estável. Evidenciamos que os eixos embrionários transformados foram capazes de se dividir e formar partes aéreas, indicando que os mesmos poderiam dar origem a regenerantes transformados. Nessa investigação foi possível padronizar os melhores métodos e condições para de desinfestação das sementes e eixos embrionários, suplementação com a citocinina adequada, controle do pH do meio de cultura e fotoperíodo, que são fatores importantes no processo de regeneração dos tecidos transformados.

**Palavras-chaves:** Eixos embrionários, Engenharia genética, Proteínas de choque térmico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA TRABALHO: A RESOLUÇÃO DO POSICIONAMENTO FILOGENÉTICO DE DERMATOPHYLLUM REVELA A EVOLUÇÃO ÚNICA DE ALCALOIDES QUINOLIZIDÍNICOS EM LEGUMINOSAS

**Autor(es):** LUCAS QUARESMA, DOMINGOS CARDOSO

**Resumo:** Metabólitos secundários alcaloides surgiram independentemente em diversas famílias de angiospermas, podendo ter função contra herbivoria, defesa contra patógenos e outras plantas competidoras, além de atraírem insetos polinizadores, dispersores de sementes e bactérias que desempenham papel fundamental na fixação do nitrogênio. Nas Leguminosae, os alcaloides quinolizidínicos estão entre os principais tipos de alcaloides, sendo importantes também pelas propriedades tóxicas e farmacológicas. No entanto, a falta de resolução filogenética nos ramos profundos das leguminosas Papilionoideae não nos permite compreender como se deu a origem e evolução dessa rota metabólica importante. Estudos filogenéticos moleculares têm resolvido um grande clado "Genistoid", onde praticamente todos os gêneros acumulam alcaloides quinolizidínicos nas folhas, porém *Dermatophyllum*, que também possui estes alcaloides, aparece isolado ou não resolvido. Este gênero possui 5 espécies e distribuição restrita ao Sudoeste americano e regiões centrais e norte do México, predominantemente em ambientes secos no bioma das suculentas e temperado. A taxonomia de *Dermatophyllum* sempre foi confundida na classificação de *Sophora* devido à presença de frutos moniliformes e flores papilionadas com estames livres. Resolver o posicionamento enigmático de *Dermatophyllum* é, portanto, chave para entender a evolução dos alcaloides quinolizidínicos durante a diversificação das Papilionoideae. Este estudo procurou demonstrar a hipótese de que os alcaloides quinolizidínicos não são apenas uma sinapomorfia química do clado Genistoid, mas de uma linhagem mais inclusiva, que envolve também *Dermatophyllum*. Para isso, reconstruímos a história evolutiva inicial das Papilionoideae através da primeira análise filogenética combinada de sequências do gene nuclear ITS/5.8S e dos genes plastidiais matK, rbcL e

trnL intron. A análise de parcimônia e inferência bayesiana demonstraram com alto suporte que *Dermatophyllum* é distinto de *Sophora*, aparecendo como grupo irmão de todas as demais Genistoids. Estes resultados evidenciam, portanto, a origem única dos alcaloides quinolizidínicos em leguminosas, sugerindo que estes compostos podem ter sido uma inovação-chave para explicar a diversidade espetacular das mais de 2400 espécies e 95 gêneros atualmente conhecidos na irradiação das Genistoids.

**Palavras-chaves:** Leguminosa, Filogenia, Alcaloides

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO: ANATOMIA DO LENHO DE QUATRO ESPÉCIES DO GÊNERO BAUHINIA: BAUHINIA RUFESCENS LAM., BAUHINIA ODORATISSIMA MORIC. BAUHINIA ROXBURGHIANA VOIGT, BAUHINIA SUBROTUNDIFOLIA CAV.**

**Autor(es):** ANDREIA MORAES FERREIRA, CLAUDIA DIAS LEME

**Resumo:** A família Leguminosae é de grande importância econômica e nela observa-se cerca de seis tipos de variação cambial. As espécies do gênero *Bauhinia* L. pertencem à tribo Cercideae, subfamília Caesalpinioideae, família Leguminosae. No Brasil ocorrem cerca de 200 espécies nativas de *Bauhinia*, distribuídas em três subgêneros e nove seções. Espécies de plantas do gênero *Bauhinia* podem ser utilizadas na arborização pública e como ornamentais, a madeira de algumas espécies é utilizada para lenha e carvão. Representantes de *Bauhinia* também apresentam importância medicinal, sendo utilizada como fitoterápicas para o tratamento de várias enfermidades, principalmente diabetes, processos dolorosos e infecções. Apesar de sua considerável importância, existe uma grande dificuldade de acesso às estruturas reprodutivas em algumas matas para a sua coleta, como um fator que limita a identificação de espécies arbóreas. Para melhorar a identificação das espécies, a anatomia de madeiras, que é uma ferramenta da dendrologia, possibilita a identificação através de seu lenho, procurando conhecer o arranjo estrutural dos diversos elementos que constituem o xilema. A identificação de espécies através de suas madeiras baseia-se nas características anatômicas do lenho e processa-se sobre uma amostra de tronco, independente de outras características da planta. Considerando o valor das lianas e árvores deste gênero, tanto estrutural para as florestas, como medicinal, este trabalho teve como objetivo descrever a estrutura do lenho de 11 espécies do gênero *Bauhinia*: *Bauhinia odoratissima* Moric., *Bauhinia roxburghiana* Voigt, *Bauhinia variegata* L., *Bauhinia purpurea* L., *Bauhinia aculeata* L., *Bauhinia japônica* Maxim, *Bauhinia forficata* Link., *Bauhinia rufescens* Lam., *Bauhinia taitensis* Taub., *Bauhinia subrotundifolia* Cav. e *Bauhinia guianensis* Aubl. Para a análise microscópica foram consideradas amostras retiradas da região mais externa do caule, envolvendo ou não a casca. Seções transversais e longitudinais (tangencial e radial) foram analisadas qualitativa e quantitativamente. Para este trabalho foram analisadas variações anatômicas entre as 11 espécies do gênero *Bauhinia*. Características estas que se refere principalmente quanto: ao tipo e abundância de parênquima axial; ao tipo, diâmetro e à frequência dos vasos; a ocorrência e frequência de fibras; e aos raios variando na largura, na altura e na composição celular. As espécies que apresentaram maior riqueza de fibras foram *Bauhinia*

*Japônica* Maxim e *Bauhinia guianensis* Aubl. Abundância de parênquima axial ocorre em todas as espécies, porém nas espécies *Bauhinia rufescens* Lam. e *Bauhinia roxburghiana* Voigt ocorre uma maior frequência em relação as outras espécies. Em riqueza de vasos, destacam-se *Bauhinia guianensis* Aubl., *Bauhinia japônica* Maxim, *Bauhinia aculeata* L e *Bauhinia rufescens* Lam. Essas espécies possuem abundâncias aproximadas. Sendo que *Bauhinia aculeata* L e *Bauhinia rufescens* Lam. possuem quantidade maior de vasos múltiplos do que de vasos solitários. No que se refere a abundância, largura e altura dos raios, a maioria das espécies apresentaram raios predominantemente unisseriados. Nas espécies *Bauhinia roxburghiana* Voigt, *Bauhinia variegata* L., *Bauhinia rufescens* Lam., e *Bauhinia subrotundifolia* Cav., houve uma ocorrência maior do que nas outras espécies de raios bisseriados. Dentre as 11 espécies de *Bauhinia* analisadas, duas se destacaram por possuírem um padrão de ocorrência diferente das demais espécies, *Bauhinia forficata* Link., e *Bauhinia odoratissima* Moric., apresentaram raios predominantemente trisseriados. Dessa forma, as composições dos raios nas espécies aqui estudadas de *Bauhinia* possuem representatividade de raios, quando: unisseriados (43,7 %), bisseriados (37,3%), menos comumente trisseriados (11,5%) ou tetraseriados (4,7 %) e raramente com mais de 4 células de largura (2,8%).

**Palavras-chaves:** Anatomia, Madeira, *Bauhinia*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO: ATTALEA KUNTH: ANÁLISE ESTRUTURAL DA LÂMINA FOLIAR DE ESPÉCIES OCORRENTES NA BAHIA PARA FINS TAXONÔMICOS**

**Autor(es):** ISADORA ALMEIDA MELO SANTOS, KELLY REGINA LEITE, LAZARO BENEDITO SILVA

**Resumo:** O gênero *Attalea* é nativo dos Neotrópicos, sendo estimada a ocorrência de cerca de 70 espécies. A delimitação entre as espécies é imprecisa, devido a formação de híbridos e casos de sinonímia. O gênero tem como centro de diversidade brasileiro, o Estado da Bahia, sendo referidas 13 espécies das 34 aceitas para o Brasil. Por ser um gênero complexo são necessários estudos anatômicos, que têm sido bastante utilizados em vários grupos para fins taxonômicos, sendo úteis em análises das relações interespecíficas. Algumas dessas palmeiras têm status de endemismo, e sofrem extrativismo vegetal, o que aumenta a importância de estudos que contribuam para continuidade da diversidade e preservação das espécies. O objetivo desse trabalho foi analisar anatomicamente a folha das espécies de *Attalea* que ocorrem na Bahia, a fim de compreender a organização dos tecidos vegetais buscando fornecer e reconhecer caracteres que auxiliem na delimitação taxonômica. As amostras foram obtidas das coleções do Herbário Radam Brasil (HRB) e do Herbário da Universidade Estadual de Feira de Santana (HUEFS). Para este trabalho foram estudadas as espécies: *A. barreirensis*, *A. brejinhoensis*, *A. burretiana*, *A. eichleri*, *A. exigua*, *A. funifera*, *A. humilis*, *A. x piassabassu*, *A. pindobassu*, *A. seabrensis* e *A. vitivivir*. A caracterização anatômica foliar foi feita a partir da análise de segmentos foliares da região mediana, através de cortes transversais seccionados com o auxílio de micrótomo rotativo, corados com Azul de Toluidina 0,05%, e Fucsina Básica 0,05% com Azul de Toluidina 0,05%, em seguida montadas lâminas permanentes com Entellan. Verificou-se que as folhas têm epiderme unisseriada revestida por cutícula espessa e células de formato retangular, o mesófilo é dorsiventral e há a presença

de parênquima aquífero na face abaxial da nervura central, que pode ser encontrado inteiro ou dividido; os feixes vasculares são do tipo colateral e estão distribuídos por todo parênquima clorofiliano. Houve variação quanto à presença de estômatos, algumas espécies eram anfiestomáticas (*A. barreirensis* e *A. pindobassu*) outras hipoestomáticas (*A. burretiana*, *A. eichleri*, *A. humilis* e *A. seabrensis*); e de tricomas, encontrados na face abaxial (*A. pindobassu*) ou em ambas (*A. barreirensis*, *A. burretiana*, *A. eichleri*, *A. humilis*, *A. seabrensis*), quanto à ocorrência de tricomas em depressões ou não da epiderme, assim como de estômatos no mesmo nível das demais células, no tamanho e formato da hipoderme, e também quanto à disposição e o comprimento dos cordões de fibra esclerênquimáticos, havendo também variação na distribuição dos feixes vasculares. Alguns desses caracteres anatômicos, como a grande quantidade de fibras, de parênquima aquífero e a maior presença de estômatos na face abaxial, são vistos como evidências para evitar a perda excessiva de água, sendo características comuns das plantas de ambiente mais seco a subúmido. A partir dessas análises observou-se a formação de dois grupos de espécies, um deles formado por *A. burretiana*, *A. eichleri*, *A. humilis* e *A. seabrensis* e outro com as demais espécies.

**Palavras-chaves:** Anatomia, Bahia, *Attalea*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO FOTOAUTOTRÓFICO SOB DIFERENTES OFERTAS DE SACAROSE E DIFERENTES VEDAÇÕES EM *CATTLEYA ELONGATA* IN VITRO

**Autor(es):** MOEMA CORTIZO BELLINTANI, LUCAS BARBOSA DE AMORIM CONCEIÇÃO, IZABELA LEONARDO RUAS

**Resumo:** A espécie exclusivamente rupícola de orquídea, *Cattleya elongata*, é endêmica da região da Chapada Diamantina (BA). Processos de extrativismo e redução de habitat, relacionados com o alto valor ornamental desta planta, indicada no apêndice II do CITES, levaram essa espécie ao risco de extinção. Uma saída para este quadro é a cultura de tecidos com micropropagação fotoautotrófica, que tem como objetivo diminuir os gastos dentro da cultura de tecidos vegetais e fornecer uma multiplicação em massa de indivíduos da espécie, desempenhando um papel importante na transição das plantas do ambiente in vitro para o ex vitro, bem como auxiliando no processo de recuperação de populações nativas. O objetivo deste trabalho foi a criação de um protocolo de cultura in vitro para a espécie *C. elongata*, avaliando tipos diferentes de vedação dos recipientes de cultivo, diferentes concentrações de sacarose no meio e diferentes incidências luminosas. Houve a transferência de plantas de *C. elongata* do banco de germoplasma para meio MS, contendo ágar, carvão ativado e diferentes concentrações de sacarose (0, 15 e 30 g/L), em recipientes vedados com algodão ou PVC, cultivadas em casa de vegetação ou em sala de crescimento onde receberam diferentes taxas de incidências luminosas. O experimento durou 120 dias. O programa usado para o processamento dos dados foi o SISVAR 5.3 e o teste de Scott-knot foi usado para comparação das médias. A Taxa de Sobrevivência foi alta (>70%) para todos os diferentes tratamentos, com exceção dos tratamentos a 0 g/L de sacarose vedados com PVC. Tubos vedados com algodão apresentaram maiores taxas de contaminação. Observou-se mudança na coloração das folhas, variando juntamente com a concentração de sacarose por tratamento. Após

90 minutos em ambiente ex vitro, os tratamentos com 0 g/L de sacarose vedados com PVC da casa de vegetação apresentaram maior redução (35,9%) de seu peso fresco por transpiração. As menores taxas de redução do peso fresco dos tratamentos (uma média de 11,6%) foram observadas naqueles com vedação de algodão em sala de crescimento para todas as concentrações de sacarose. Os tratamentos com 15 e 30 g/L de sacarose em sala de crescimento vedados com algodão ou PVC apresentaram um crescimento mais acentuado da maior raiz. Quanto ao número médio de raízes por planta cultivada, as menores taxas foram registradas nos tratamentos com algodão na casa de vegetação em todas as 3 diferentes concentrações de sacarose, não havendo muitas diferenças entre os outros tratamentos. O crescimento da maior folha foi mais robusto nos tratamentos com 15 e 30 g/L de sacarose em sala de crescimento com algodão ou PVC. Os tratamentos com 15 g/L de sacarose em casa de vegetação, vedados com PVC, apresentaram uma maior média de folhas por planta. Uma maior média do número de brotos foi observado nos tratamentos em casa de vegetação vedados com PVC nas concentrações de 15 e 30 g/L de sacarose. Priorizando-se a menor perda de água para o meio e o tamanho da raiz, os tratamentos vedados com algodão apresentaram resultados mais satisfatórios, mesmo que em diferentes concentrações de sacarose. Estudos posteriores precisam ser feitos para verificar a sobrevivência das plantas no ambiente.

**Palavras-chaves:** Orquídea, Cultura de tecidos vegetais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** BIOLOGIA REPRODUTIVA DA EPÍFILA *CYCLOLEJEUNEA CONVEXISTIPA* (LEJEUNEACEAE, MARCHANTIOPHYTA) NA SERRA DA JIBÓIA, SANTA TERESINHA, BAHIA, BRASIL.

**Autor(es):** CINTIA CARVALHO, CID JOSÉ PASSOS BASTOS

**Resumo:** Com 800m de altitude, a Serra da Jibóia está situada em uma área de transição entre mata atlântica e caatinga. Estudos realizados em regiões serranas do Domínio caatinga, na Bahia, possibilitaram inferir a grande riqueza de espécies de briófitas que fazem parte da vegetação desses ambientes. As briófitas são plantas pequenas e avasculares que formam um grupo parafilético composto por musgos (Bryophyta), antóceros (Anthocerotophyta) e hepáticas (Marchantiophyta). Sua reprodução pode ser sexuada (quando há formação de gametas e, posteriormente, após a formação do zigoto, de meiosporos) ou assexuada, por multiplicação vegetativa (formação de gemas, propágulos ou fragmentação talina). O presente trabalho teve como objetivo analisar se o tamanho das populações da hepática *Cyclolejeunea convexistipa* (Lehm. & Lindenb.) A. Evans varia de acordo com a idade da folha da forófito e qual a representatividade de reprodução sexuada e multiplicação vegetativa. A hipótese foi de que folhas velhas abrigariam populações maiores e com multiplicação vegetativa mais frequente que reprodução sexuada. As amostras foram coletadas na Serra da Jibóia, município de Santa Teresinha, Bahia, em que foram demarcadas cinco parcelas de 50 x 50 m. Em cada parcela foram coletadas duas folhas (uma folha jovem e uma folha velha) de cada cinco indivíduos da família Marantaceae, as quais foram devidamente identificadas e prensadas conforme metodologia usual. A população de *Cyclolejeunea convexistipa* foi definida por folha, ou seja, uma folha igual a uma população. A população em cada folha foi quantificada sobrepondo-se uma grade

de papel transparente subdividida em quadrículas de 1cm<sup>2</sup>, e somando-se o número de quadrículas ocupadas pelos gametófitos. Para cada população foram contados: número de gametângios femininos e masculinos, número de esporófitos e número de ramos gemíparos. Todos esses dados foram organizados em planilhas do Excel©. Os resultados mostram que as populações de *C. convexistipa* tendem a ser maiores e mais variáveis nas folhas velhas. Quanto a ocorrência de reprodução sexuada e multiplicação vegetativa, apesar da presença de esporófitos (o que mostra que ocorreu fecundação), a segunda teve maior representatividade, uma vez que a quantidade de ramos gemíparos foi maior em relação ao número de esporófitos. Tratamentos estatísticos serão posteriormente utilizados. Sendo assim, concluiu-se que o tamanho das populações varia de acordo com a idade da forófito, pois, as folhas são gradativamente colonizadas. Também foi possível observar que, apesar dos gametângios femininos encontrados já estarem fecundados, houve um investimento maior em multiplicação vegetativa devido ao alto número de ramos gemíparos encontrados.

**Palavras-chaves:** Cyclolejeunea; População; Reprodução.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA TRABALHO: GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE MIMOSA ARENOSA (WILLD.) POIR. SOB DÉFICIT HÍDRICO E SALINIDADE

**Autor(es):** EDVANIA DA SILVA CARVALHO, ANA CAROLINA RIBEIRO LIMA, SHEILA VITÓRIA RESENDE

**Resumo:** As projeções sobre o impacto das mudanças climáticas no Nordeste brasileiro apontam a intensificação de secas e da salinização dos solos no bioma Caatinga. Ambas as condições reduzem a água disponível no ambiente, que é um fator determinante para o processo de germinação, considerada a fase crítica para o sucesso no estabelecimento de plântulas. Nesse contexto, pesquisas sobre a tolerância das sementes às condições de seca e salinidade são necessárias para subsidiar estratégias de propagação de plantas de valor econômico e ecológico, em regiões com condições ambientais desfavoráveis ao desenvolvimento vegetal. Este trabalho teve como objetivo, investigar a tolerância das sementes da espécie *Mimosa arenosa* a condições de déficit hídrico e salinidade. Essa espécie é uma leguminosa nativa da América do Sul, de porte arbustivo arbóreo, com ampla distribuição na Caatinga. Popularmente é conhecida como jurema branca e possui potencial madeireiro, forrageiro, medicinal e ornamental. As sementes foram obtidas a partir de frutos coletados no município de Santa Terezinha (BA), em junho de 2016. Após o beneficiamento, as sementes foram acondicionadas em potes de vidros à temperatura ambiente (22-25°C) por 12 meses, até a condução do experimento. As sementes foram escarificadas com bisturi na região oposta ao hilo e em seguida, desinfestadas em hipoclorito de sódio (NaClO), a 2% por 10 minutos, e lavadas três vezes em água destilada. O déficit hídrico foi simulado com soluções de polietilenoglicol (PEG 6000) e o estresse salino com soluções de NaCl. Os potenciais hídricos testados foram: 0,0; 0,3; 0,6; 0,9 e 1,2 Mpa. Ambas as soluções foram esterilizadas quimicamente com 0,0005% de NaClO, para inibir o crescimento de microorganismos nas sementes. A semeadura foi realizada em placas de Petri, sobre duas folhas de papel germitest, umedecidas com 7 mL de solução e mantidas em câmaras de germinação sob temperatura de 30°C, e fotoperíodo de 16h/luz. Para manter o potencial hídrico constante, a cada 2 dias foi efetuada a troca do papel germitest e da solução

das placas. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com quatro repetições de 25 sementes por tratamento. A avaliação da germinação foi realizada diariamente por 21 dias. Foram consideradas germinadas as sementes que emitiram radícula com no mínimo 1 mm. Os parâmetros avaliados foram germinabilidade (%G), índice de velocidade de germinação (IVG) e tempo médio de germinação (TM). Os dados foram submetidos à análise de variância e as médias foram comparadas pelo teste Tukey a 5%, utilizando o programa Sisvar. Na condição de déficit hídrico, a germinação se manteve acima de 85%, não diferindo do controle (100%) até o potencial -0,6 Mpa (97%), sendo reduzida a -0,9 Mpa (6%) e inibida a -1,2 Mpa. No estresse salino, a maior porcentagem de germinação foi obtida no potencial -0,3 Mpa (88%), sendo reduzida em -0,6 Mpa (35%) e inibida a partir de -0,9 Mpa. Com relação ao IVG, os valores observados para todos os potenciais ao utilizar PEG e NaCl foram significativamente inferiores ao observado no controle (89,5). O maior valor para IVG foi observado nas sementes embebidas em solução de PEG -0,3 Mpa (47,5). Para o mesmo potencial hídrico em NaCl, o IVG foi 29,73. A partir desses resultados é possível concluir que as sementes de *M. arenosa* são mais tolerantes a condições de seca e mais sensíveis a salinidade, sendo este último, um fator mais limitante a propagação desta espécie.

**Palavras-chaves:** Caatinga; Déficit hídrico; Leguminosae

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA TRABALHO: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE MYRTACEAE NA RESTINGA DA PRAIA DO FORTE, BAHIA, BRASIL.

**Autor(es):** JANINE DIAS DE OLIVEIRA MELO, ALINE MARIA SOUZA STADNIK, NÁDIA ROQUE

**Resumo:** A família Myrtaceae é uma das famílias mais importantes economicamente e compreende 142 gêneros e mais de 5.500 espécies com distribuição pantropical. No Brasil, é a quarta família mais diversa dentre as eudicotiledôneas e está representada por 23 gêneros e cerca de 1.000 espécies, sendo que 97% são endêmicas. Myrtaceae está distribuída em todas as fitofisionomias brasileiras, entretanto, é a dominante arbórea nas formações vegetacionais do Domínio Atlântico, um importante centro de megadiversidade e endemismo do planeta. Do ponto de vista biogeográfico, a Mata Atlântica do Nordeste abriga quatro dos cinco centros de endemismo do bioma. Por sua vez, o litoral norte da Bahia compreende a maior área florestada do corredor da Mata Atlântica do Nordeste e, apesar da grande importância ecológica, a área vem sofrendo ações antrópicas principalmente pela especulação hoteleira e imobiliária, associados aos escassos levantamentos florísticos. Sendo assim, o objetivo do trabalho foi realizar um levantamento florístico para a família Myrtaceae na Praia do Forte, um dos principais distritos em desenvolvimento urbano do município de Mata de São João, litoral norte da Bahia. Foram feitas quatro viagens ao campo, sendo que as coletas foram realizadas através de caminhadas aleatórias, objetivando percorrer toda a área de estudo. Foram analisadas as coleções dos herbários ALCB e HRB e até o momento, foram encontrados sete gêneros e 16 espécies de Myrtaceae para a área de estudo: *Calycolpus legrandii* Mattos, *Campomanesia dichotoma* (O.Berg) Mattos, *Eugenia astringens* Cambess., *Eugenia candolleana* DC., *Eugenia hirta* O.Berg, *Eugenia puniceifolia* (Kunth) DC., *Malierea regeliana* O.Berg, *Myrcia bergiana* O.Berg, *Myrcia guianensis* (Aubl.) DC., *Myrcia hirtiflora* DC., *Myrcia splendens* (Sw.) DC., *Myrcia multiflora* (Lam.) DC., *Myrcia neuwiediana* (O.

Berg) E. Lucas & C. E. Wilson, *Myrcia ramuliflora* (O.Berg) N.Silveira, *Myrciaria floribunda* (H.West ex Willd.) O.Berg e *Psidium oligospermum* Mart. ex DC. Destaca-se o primeiro registro de *M. multiflora* e *M. regeliana* para o município de Mata de São João e de *E. candolleana*, *M. multiflora* e *P. oligospermum* para a fitofisionomia de restinga. Como parte dos resultados, serão confeccionadas chave de identificação específica e ilustrações.

**Palavras-chaves:** Inventário, litoral norte da Bahia, Mata Atlântica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** MUSGOS (BRYOPHYTA) DE AMBIENTES SERRANOS DA CAATINGA NA BAHIA, BRASIL: ASPECTOS FLORÍSTICOS E ECOLÓGICOS

**Autor(es):** CARINA SANTOS, CID JOSÉ PASSOS BASTOS

**Resumo:** O filo Bryophyta, representado pelos musgos, constitui uma das maiores linhagens de plantas terrestres, sendo caracterizados pelos gametófitos sempre folhosos, em geral radialmente simétricos. Para o Brasil são referidas ca. 880 espécies, das quais 313 ocorrem no estado da Bahia, distribuídas entre os vários tipos vegetacionais, sendo bem representadas nas florestas ombrófilas, tanto de terras baixas como de altitude. Alguns ambientes como as florestas serranas da Caatinga se destacam não apenas no contexto florístico, mas biogeográfico, dada à sua ligação ancestral com a floresta atlântica, sendo consideradas como relictos ou refúgios, como confirmado pelos estudos feitos com fanerógamos. O presente estudo objetivou obter a composição e o perfil brioflorístico de musgos dos ambientes serranos do Domínio Caatinga, aqui representados pela Serra da Jiboia, localizada no município de Santa Teresinha e pelo Parque Estadual de Sete Passagens, situado no município de Miguel Calmon. Além de coletas que foram realizadas na Serra da Jiboia, foram utilizados dados oriundos da literatura, sendo reconhecidas 53 espécies distribuídas em 39 gêneros e 20 famílias. Com relação ao Parque Estadual de Sete Passagens, foram identificadas amostras de musgos oriundas de coletas anteriores, em adição aos dados obtidos da literatura, o que resultou no reconhecimento de 32 espécies distribuídas em 21 gêneros e 11 famílias. Na Serra da Jiboia, as famílias mais representativas em número de espécies foram Leucobryaceae e Orthotrichaceae, ambas com seis espécies, Calymperaceae com cinco e Dicranaceae com quatro. Para o Parque Estadual das Sete Passagens, as famílias mais bem representadas em número de espécies foram Sematophyllaceae e Orthotrichaceae, ambas com seis espécies, e Brachytheciaceae e Leucobryaceae, ambas com quatro espécies. Com relação ao espectro ecológico, para a Serra da Jiboia observou-se que o grupo briocenológico corticícola predominou, ocorrendo em 47,5% das amostras, seguido do epíxilo, com 27,5%, rupicólo com 12,5%, terricólo com 3,7% e casmófito com 1,2%. Para o Parque Estadual das Sete Passagens, foi observado que os grupos briocenológicos corticícola e terricólo predominaram, ocorrendo em 35,2% das amostras, seguido do epíxilo, com 25,4%, terricólo, com 7,8% e epífilo, com 1,9%. Isso indica que, em ambas as localidades, o substrato preferencial foi o tronco de árvore viva. No presente estudo foram adicionadas 32 espécies aos dados já existentes reportados na literatura, sendo 23 referentes a Serra da Jiboia e nove ao Parque Estadual das Sete Passagens.

**Palavras-chaves:** Briófitas, Musgos, Caatinga

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** SISTEMÁTICA MOLECULAR DE AMPHIMAS, UM RAMO AFRICANO ENIGMÁTICO NA ÁRVORE FILOGENÉTICA DE PAPILIONOIDEAE (LEGUMINOSAE)

**Autor(es):** DANILO SANTOS PORTELLA, DOMINGOS CARDOSO

**Resumo:** Os dados moleculares são de grande importância para compreender classificação e iluminar a história evolutiva, padrões biogeográficos e processos de diversificação, especialmente em linhagens filogeneticamente enigmáticas ou recalcitrantes, como é o caso de Amphimas (Leguminosae, Papilionoideae). Este gênero compreende apenas quatro espécies confinadas ao continente africano (*Amphimas pterocarpoides*, *A. ferrugineus*, *A. klaineanus* e *A. Tessmannii*), sendo constituído por árvores de grande porte, podendo chegar até 50m de altura, o que as tornam amplamente comercializadas pelo potencial madeireiro. As espécies de *Amphimas* possuem distribuição geográfica restrita aos países da África Ocidental e Central, onde são comuns em florestas tropicais úmidas e florestas tropicais sazonalmente secas. A combinação de frutos indeiscentes e flores não-papilionadas, envolvendo simetria radial, pétalas indiferenciadas e estames livres, foram cruciais para classificar *Amphimas* próximo de *Riedeliella*, *Inocarpus* e *Etaballia* na tribo Dalbergieae, ou na tribo Sophoreae como atualmente circunscrito. Estudos filogenéticos a partir de dados moleculares de genes plastidiais individuais (trnL intron e matK) não sustentam a classificação tradicional de *Amphimas*, porém também não resolvem completamente suas relações filogenéticas, tornando-o ainda enigmático em uma grande politomia na história evolutiva inicial das Papilionoideae. Caracteres do fruto, da folha e a presença de resina, bem como de estípelas poderiam explicar uma possível relação de *Amphimas* com os gêneros do clado *Andira* (*Andira*, *Hymenobium* e *Aldina*). Neste trabalho, realizamos a primeira análise filogenética combinada de sequências do gene nuclear ITS/5.8S e dos genes plastidiais matK, rbcL e trnL intron, com o objetivo de resolver o posicionamento filogenético de *Amphimas*. As análises de parcimônia e de inferência bayesiana revelaram um resultado inesperado jamais sugerido na literatura. *Amphimas* é sustentado como filogeneticamente próximo (grupo-irmão) do clado *Lecointeoid*, uma linhagem exclusivamente neotropical marcada principalmente por flores radialmente simétricas, mas que também inclui gêneros com simetria bilateral. Esse resultado não só ilumina um novo posicionamento filogenético de *Amphimas* como também corrobora para um futuro entendimento sobre sua história biogeográfica.

**Palavras-chaves:** Evolução, Fabaceae, Sophoreae

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** UTILIZAÇÃO DE MARCADORES ISSR PARA A ANÁLISE DA FIDELIDADE GENÉTICA DE BROTO DE STEPHANOCEREUS LUETZELBURGII REPLICADOS POR QUATRO GERAÇÕES DE CULTIVO

**Autor(es):** EVA PIRES SANTA BÁRBARA, NAZAR MARCHI, MOEMA CORTIZO BELLINTANI

**Resumo:** Uma das principais vantagens da micropropagação é a produção de clones idênticos a planta mãe. Alguns fatores relacionados ao cultivo in vitro como os reguladores vegetais e as inúmeras repicagens podem gerar variação somaclonal, indesejável quando o objetivo do trabalho é a conservação de determinado recurso genético vegetal. Desta forma, o objetivo geral deste trabalho foi analisar a fidelidade genética de brotos de *Stephanocereus luetzelburgii* por meio de marcadores ISSR (Inter Simple Sequence Repeats) ao longo de quatro gerações de cultivo e suas respectivas plantas mãe. Durante o cultivo in vitro os brotos foram propagados in vitro em meio Murashigie e Skoog (1962), suplementado com 30 g L<sup>-1</sup> de sacarose e solidificado com 6,5 g L<sup>-1</sup> de ágar. Para tanto, os testes de otimização foram realizados com extração do DNA da planta mãe, partir do método CTAB (brometo de cetiltrimetilamônio) descrito por Doyle e Doyle (1987). Em seguida, o DNA foi purificado com acetato de amônio. Realizou-se a quantificação dos DNAs extraídos através de espectrofotômetro e gel de agarose e, posteriormente, teste de 20 primers ISSR descritos por Wolfe et al. (1998). Além disso, para reações de amplificação por PCR utilizou-se gradiente de temperatura para o anelamento. Foram selecionados cinco primers (MAO, OMAR, 844, 899 e JONH) baseando-se no potencial para reprodutibilidade e clareza das bandas. A partir disto, os primers foram utilizados para análise de indivíduos após quatro subculturas de cinco acessos: 1, 4, 7, 13 e 16. Cada primer foi trabalhado por vez, contemplando a extração de 10 indivíduos (9 da geração F4 e 1 da planta mãe), dos respectivos acessos (exceto o acesso 1 que foram 5 indivíduos mais a planta mãe), para então poderem ser analisados posteriormente. A análise das imagens de géis e posterior lançamento de dados no Software GenAlex 6.2, demonstrou que brotos derivados da quarta geração de cultivo apresentaram coeficiente de similaridade de Jaccard variando entre 92-100%, demonstrando assim, elevado percentual de similaridade em relação à planta mãe.

**Palavras-chaves:** marcadores moleculares, variação somaclonal, cultura de tecidos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** ABELHAS COMO VETORES DE AGENTES DE CONTROLE MICROBIOLÓGICOS: A IMPORTÂNCIA DO DESING DOS DISPENSADORES

**Autor(es):** MIQUEIAS PEREIRA, JULIANA MACEDO DE SOUZA, BLANDINA VIANA

**Resumo:** As abelhas têm sido testadas como dispersoras/vetores de agentes de controle microbiológicos de pragas (MCA's), uma alternativa mais eficaz do que a aplicação normalmente utilizada, a pulverização. Entretanto alguns

aspectos dessa tecnologia necessitam ainda ser investigados, como por exemplo, os modelos de dispensadores utilizados para facilitar a aderência dos MCA's ao corpo do vetor. Esse estudo objetivou avaliar o efeito de dois tipos de dispensadores sobre a atividade de forrageio da abelha *Apis mellifera*. Foram testados dois tipos de dispensadores: um dispensador unidirecional e outro bidirecional, os quais foram instalados em quatro e seis colônias de abelhas *A. mellifera*, respectivamente. No dispensador unidirecional foi adicionada farinha de milho (Maisena) em três ninhos e o fungo entomopatogênico *Bauveria bassiana* em um ninho a fim de avaliar se as abelhas estavam carregando esses materiais ao passar pelo dispensador, enquanto que no dispensador bidirecional utilizamos três tratamentos: + dispensador + farinha de milho + pó fluorescente; + dispensadores - farinha - sem pó; - dispensadores - farinha de milho - pó fluorescente. Foram utilizadas três colônias por tratamento a fim comparar a atividade de forrageio entre os tratamentos. Observamos o número de abelhas que saíram e entravam nas colônias e seu comportamento quanto à presença do dispensador e do inóculo, bem como o quanto de inóculo estava sendo carregado por essas abelhas. Foram notadas alterações no comportamento das abelhas com o dispensador unidirecional, e que houve diferenças no carregamento da farinha de milho e do agente *B. bassiana*. O inóculo de farinha de milho foi carregado por completo na maioria das colônias enquanto que o inóculo de *B. bassiana* somente a metade foi carregado. Entretanto, notamos que as abelhas estavam coletando a farinha em suas corbículas para armazenar ao passo que não tinham esse comportamento com o *B. bassiana*. No segundo experimento a presença do dispensador bidirecional não interferiu na atividade de forrageio das abelhas, entretanto a presença o inóculo de farinha de milho com o pó fluorescente interferiu negativamente, e foi observado que as abelhas coletavam o inóculo em suas corbículas. Esses resultados são essenciais para clarear nosso entendimento sobre o funcionamento dessa tecnologia e desse modo poder realizar pesquisas mais detalhadas nessa perspectiva.

**Palavras-chaves:** Entomovectoring, Biocontrole, MCA's

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE DA COMPATIBILIDADE SEXUAL, PADRÃO DE EMISSÃO DE FEROMÔNIO E COMPORTAMENTO DE CORTE ENTRE DUAS POPULAÇÕES DE ANASTREPHA FRATERCULUS (DIPTERA: TEPHTRITIDAE) PROVENIENTES DO SUL E SUDESTE DO BRASIL

**Autor(es):** AMANDA AMORIM DA SILVA CARDOSO, IARA SORDI JOACHIM BRAVO

**Resumo:** A mosca-das-frutas *Anastrepha fraterculus* (Wiedemann) (Diptera: Tephritidae) é uma espécie polífaga e é a mais importante praga de frutos da América do Sul, causando enormes prejuízos a fruticultura. O nível de variabilidade entre as populações de *A. fraterculus* sugere que ela seja um complexo de espécies crípticas. No Brasil, sabe-se que existem pelo menos três morfotipos dentro desse complexo, conhecidos como Brasil-1, Brasil-2 e Brasil-3. A avaliação do grau de isolamento reprodutivo entre esses morfotipos localizados em diferentes regiões do Brasil é imprescindível para tentar definir seu status taxonômico e distribuição e dará suporte para a implantação da Técnica do Inseto Estéril (TIE) para esta espécie no Brasil. Nesse trabalho

foram avaliados fatores referentes a compatibilidade sexual, padrão de emissão de feromônios e comportamento de corte de machos de duas populações do Brasil, provenientes da cidade de Bento Gonçalves (RS) e São Sebastião (SP). Sabe-se que a população proveniente do Sul do Brasil é constituída pelo morfotipo Brasil-1, porém a população da região costeira de São Paulo ainda não foi definida como um morfotipo específico, devido a ocorrência em simpatria com outros morfotipos. Os resultados encontrados mostraram que existe incompatibilidade sexual entre essas duas populações e que existem diferenças marcantes em relação ao padrão de emissão de feromônios e comportamento de corte. Tais dados sugerem que a população de São Sebastião pertence a um morfotipo diferente da população de Bento Gonçalves. Dessa forma, o uso de apenas uma linhagem de moscas para a TIE não seria eficiente nessas regiões do Brasil. Novos estudos de compatibilidade sexual e comportamento entre diferentes populações do Brasil precisam ser realizados ampliando-se o número de populações para aprimorar o conhecimento sobre a distribuição dos diferentes morfotipos pelo Brasil. É preciso também definir quais características comportamentais relacionadas ao padrão de emissão de feromônios e ao comportamento de corte dos machos seriam importantes para distinção entre os morfotipos, contribuindo, assim, para a definição dos protocolos de implantação da TIE para *A. fraterculus* no Brasil.

**Palavras-chaves:** complexo críptico de espécies, mosca-das-frutas, Técnica do Inseto Estéril

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA  
**TRABALHO:** ANALYSIS OF THE ACCURACY AND CONSISTENCY OF THE BEHAVIORAL ECOLOGY LITERATURE THAT INVESTIGATES THE TINBERGEN QUESTION “WHAT DOES THE BEHAVIOR EXIST FOR?”

**Autor(es):** EMERSON CAMPOS BARBOSA JÚNIOR, PEDRO LUÍS BERNARDO DA ROCHA

**Resumo:** Tinbergen propôs que é necessário responder quatro perguntas complementares para que se compreenda completamente um comportamento e considera-se que uma delas, “para que existe o comportamento?”, contribuiu com o estabelecimento da disciplina ecologia comportamental. Contudo, sabe-se: que essa pergunta pode se referir a escopos temporais distintos (para que servia na origem evolutiva do comportamento ou nas condições atuais); que respondê-la para cada escopo demanda abordagens metodológicas distintas; e que interpretações distintas sobre a pergunta (p.ex., qual a utilidade atual, valor adaptativo, função) se referem a diferentes processos. Neste trabalho, avaliamos o quanto esses problemas de interpretação ainda afetam o desenvolvimento da disciplina por gerar problemas de comunicação. Analisamos 22 artigos recentes da disciplina vinculados à pergunta “para que existe o comportamento?” avaliando se os mesmos: (a) são precisos ao delimitar o escopo temporal da pergunta e usar a metodologia adequada a ele; e (b) são precisos ao definirem os termos usados para se referir à valor de sobrevivência do comportamento e os usam de modo consistente. Além disso, avaliamos se o processo de citação desses artigos inclui falhas de interpretação quanto ao escopo temporal e aos termos associados à pergunta nos artigos citados. Dos 22 artigos que procuram responder a pergunta “para que serve o comportamento”, 3 artigos de baixo impacto apresentaram problemas na definição do tempo da questão. Quatro termos foram usados para se referir a utilidade do comportamento

(fitness, effect, adaptation e function), embora 21 dos 22 artigos não os tenham definido, não houve inconsistência no uso de nenhum deles. Também não encontramos problemas de comunicação referentes ao tempo da questão e aos termos usados para se referir à utilidade do comportamento nos 16 eventos de citações analisados. Apesar da baixa frequência de problemas encontrados, eles existiram. Desse modo, sugerimos que futuros artigos superem essas limitações de modo a evitar problemas de comunicação no campo.

**Palavras-chaves:** Concept - Polysemy - Scientific communication

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA  
**TRABALHO:** ATRATIVOS ALIMENTARES PARA ARMADILHAS DE MONITORAMENTO/ CONTROLE DE ADULTOS DE MOSCAS-DAS-FRUTAS.

**Autor(es):** LORENA ARAUJO PEIXOTO CORREIA, IARA SORDI JOACHIM BRAVO

**Resumo:** As moscas-das-frutas são pragas agrícolas pertencentes à família Tephritidae. Elas são caracterizadas pelos danos diretos causados as plantações de frutíferas e conseqüentemente pelas perdas econômicas. As fêmeas dessa família escolhem seus sítios de oviposição em frutos verdes e estes sofrem danos pela ação das larvas, que consomem a polpa do fruto, levando-o a perder de seu valor de exportação. Existem muitas espécies de importância econômica como por exemplo a *Ceratitis capitata* que se dissipou mundialmente e o gênero *Anastrepha* que possui noventa e cinco espécies somente no Brasil. Esse gênero possui três principais representantes de importância econômica: *A. fraterculus*, *A. obliqua* e *A. sororcula*, que estão distribuídas por todo território brasileiro. Devido aos problemas fitossanitários que elas causam, muitas barreiras foram criadas pelos países importadores, com intuito de evitar a implantação dessa praga em seu país. Uma delas é a medida quarentenária. Diante de tal contexto, muito trabalhos atuais visam a utilização do manejo integrado de pragas (MIP), para conseguir controlar a incidência dessa praga sobre o cultivo agrícola do país. O MIP consiste no uso concomitante de algumas técnicas, como o controle biológico, iscas atrativas ou monitoramento populacional, que atuam suprimindo o tamanho populacional desses insetos, sem agredir o meio ambiente. Entretanto, a eficácia do uso de iscas atrativas para monitoramento depende diretamente da disponibilidade de atrativos e armadilhas que sejam eficientes e acessíveis. As principais substâncias usadas como atrativos no combate as moscas-das-frutas, são os compostos orgânicos voláteis (COVs), liberados pelas plantas e seus frutos. Assim, o objetivo desse trabalho foi testar novos atrativos alimentares protéicos e de extratos de frutos para moscas-das-frutas das espécies de *Anastrepha fraterculus*, *A. sororcula* e *A. obliqua* e *Ceratitis capitata*. Os testes foram realizados em gaiola de campo (2x2x2m), onde foram liberados 150 machos e 150 fêmeas de *Ceratitis capitata*, para observação da eficiência na atratividade dos compostos de acordo com a quantidade de espécimes capturadas. Para tal, foram colocadas duas armadilhas do tipo McPhail, uma em cada extremidade da gaiola. Junto a essas armadilhas foram dispostas plantas (*Ficus* sp). Foram testadas armadilhas contendo água como controle e outra contendo a essência de manga (100%), durante sete dias consecutivos, com contagem de animais capturados após 8, 24 e 48 horas. Os dados obtidos nesse experimento

demonstraram uma alta capacidade de atração da essência de manga durante as 8h iniciais para machos de *Ceratitis capitata*, porém houve baixa atração de fêmeas.

**Palavras-chaves:** atrativo alimentar, moscas-das-frutas, controle de pragas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE E EFICIÊNCIA DE APIS MELLIFERA NA POLINIZAÇÃO, PRODUÇÃO E QUALIDADE DOS FRUTOS DE CAFÉ COFFEA ARABICA.**

**Autor(es):** DAIANA DE OLIVEIRA NUNES, BLANDINA VIANA, CATALINA COCA

**Resumo:** O processo de polinização é essencial à reprodução da maioria das plantas, sustentando 78% da produção global de plantas floridas. Quando desempenhado por polinizadores, tal serviço pode maximizar a produção agrícola, aumentando a produtividade e qualidade dos frutos e sementes formadas, demonstrando a relevância desses animais na disponibilidade de recursos e conservação da biodiversidade. O café *Coffea arabica*, é uma planta autocompatível, não necessitando obrigatoriamente de polinizadores, embora estudos revelem um aumento na produção e qualidade do café com o auxílio desses animais. Não existem estudos que avaliem a efetividade (contribuição do polinizador para deposição de pólen no estigma) e a eficiência (contribuição do polinizador para formação do conjunto de sementes) de *Apis mellifera* na polinização e frutificação de *C. arabica*, de modo que, os objetivos desse trabalho são: 1) Analisar a contribuição de visitas únicas de *Apis mellifera* na deposição de pólen no estigma, na frutificação e na qualidade do fruto; 2) Analisar a relação entre o número de grãos de pólen depositados no estigma e a formação e qualidade do fruto. Nossa hipótese é que: a visita única de *Apis mellifera* é mais eficiente e efetiva na produção de frutos em *C. arabica* do que a autopolinização espontânea (sem intervenção do polinizador ou pesquisador). O trabalho foi desenvolvido em uma fazenda de café situada em Ibicoara - Chapada Diamantina, onde realizamos os tratamentos: visita única pela abelha *Apis mellifera*, polinização manual, polinização aberta e a restrita aos polinizadores. Posteriormente, coletamos os estigmas das flores e contamos os grãos de pólen depositados, os tubos polínicos e a qualidade (peso, altura, largura e número de sementes) dos frutos formados entre os tratamentos. Encontramos relação entre o número de grãos de pólen e o número de tubos polínicos formados, embora a deposição de pólen sozinha não explique o peso do fruto em *C. arabica*. A polinização aberta resultou em 82% de frutos desenvolvidos, seguido de *A. mellifera* com 79%, demonstrando que uma única visita dessa espécie de abelha é suficiente para promover uma alta taxa de frutificação nessa espécie de café. No que se refere a qualidade dos frutos formados, o tratamento de polinização aberta e visita única de *Apis mellifera* tiveram médias muito similares, embora o peso dos frutos polinizados por visita única tenha apresentado menos variação entre as amostras. Esse resultado evidencia que, outros fatores não analisados aqui, podem ser mais importantes do que a deposição de pólen para qualidade dos frutos em *C. arabica*, embora as abelhas apresentem um papel importante nessa deposição, apresentando frutos de qualidade (peso e altura) mais uniformes.

**Palavras-chaves:** Polinização. Efetividade. Eficiência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA ATRATORA DE VOLÁTEIS DE FRUTOS E DE FONTE PROTEICAS PARA AS ESPÉCIES DE MOSCAS-DAS-FRUTAS, ANASTREPHA OBLIQUA E CERATITIS CAPITATA**

**Autor(es):** IASMIN DE BORBA CARQUEIJA, JAMILE CÂMARA AQUINO, IARA SORDI JOACHIM BRAVO

**Resumo:** O Brasil é um país de economia forte, possuindo a segunda maior do continente americano, ficando atrás apenas dos EUA considerando seu PIB. Dessa economia, a agricultura tem um importante valor histórico e até hoje se faz presente no PIB e na Força de trabalho, levando o país ao terceiro lugar do mundo em exportação agrícola em 2010, segundo a OMC. Dentro desse cenário, impactos em um ramo da agricultura como a fruticultura são dignos de preocupação. Os danos causados pela mosca-da-fruta (Diptera: Tephritidae) são exemplos de impactos diretos e indiretos em frutos de importância na exportação. Esse inseto possui como estágio em seu ciclo de vida a inserção de seus ovos dentro do fruto, onde então irão eclodir e as larvas nascidas se alimentarão de sua polpa. Esse comportamento além de prejudicar a qualidade ou até a viabilidade de consumo do fruto implica em barreiras quarentenárias impostas por países importadores de frutos frescos. Por esses motivos, esses insetos são considerados pragas agrícolas. Visando a diminuição dos problemas supracitados e a redução das populações da praga, diversos mecanismos foram desenvolvidos e são utilizados de forma integrada (MIP). Para a implantação bem sucedida e manutenção da MIP, uma série de procedimentos são necessários, dentre eles está o monitoramento das espécies de Tephritidae através de armadilhas com substâncias atrativas. Os COV's, compostos orgânicos voláteis obtidos a partir de frutos hospedeiros, são comumente usados para essa prática e com o objetivo de se garantir a eficácia da captura é necessário testar a atratividade destes. Com esse pensamento, este trabalho foi realizado visando analisar a capacidade atrativa dos COV's e atrativos alimentares proteicos em relação às moscas das espécies *Anastrepha obliqua* e *Ceratitis capitata*. Testes preliminares foram realizados com o intuito de indicar o grau de maturação do fruto preferido por essas moscas, no caso a goiaba. Os experimentos foram realizados em gaiolas de acrílico de 49x45x49 utilizando 20 casais na idade de pico de oviposição, com 10 réplicas para cada espécie. As gaiolas foram mantidas a 25°C e iluminação de 2000 lux por 12 horas. A análise foi feita através do teste t onde foi observada uma preferência pelos frutos verdes por ambas as espécies.

**Palavras-chaves:** mosca-da-fruta, armadilhas atrativas, controle de pragas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DE PADRÕES DE ABUNDÂNCIA E DE DIVERSIDADE MACROZOOBENTÔNICA EM ESTUÁRIOS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** AMANDA MARTINS, FRANCISCO BARROS, YURI COSTA

**Resumo:** O conhecimento dos padrões de distribuição espacial e temporal da macrofauna bentônica ao longo dos estuários pode ajudar a identificar processos ecológicos e nas formulações de questões relacionadas sobre o funcionamento dos ecossistemas estuarinos. O presente trabalho reúne uma década de dados a cerca da distribuição dos invertebrados bentônicos nos principais tributários da Baía de Todos os Santos, os estuários do rio Subaé, Jaguaripe e Paraguaçu e nos estuários do Mataripe e São Paulo. Uma planilha geral contendo os dados da abundância das famílias de invertebrados bentônicos que compõe os grupos de poliquetas, moluscos e crustáceos em cada uma das estações amostrais em cada estuário foi organizada, totalizando 11.704 indivíduos. Além disso, foram reunidos e sintetizados os dados referentes a distribuição das frações granulométricas e a salinidade ao longo do gradiente estuarino para cada um dos anos amostrados ao longo das mesmas estações amostrais em que se identificaram os organismos da macrofauna. Gráficos da distribuição de abundância e riqueza para as famílias de invertebrados bentônicos foram confeccionados para todos os anos em cada um dos estuários assim como gráficos da distribuição das variáveis ambientais (salinidade e granulometria). Um padrão geral foi observado como proposto em estudos anteriores com assembleias bentônicas, no qual notou-se um decréscimo tanto da riqueza como da abundância em direção a montante do estuário. Um padrão para distribuição das variáveis ambientais nos estuários também foi observado, com a diminuição da salinidade e aumento de grãos mais grossos em direção a montante. É sugerido com observações do presente estudo que as variações de riqueza e abundância estejam sendo influenciadas pelas variações tanto do tamanho dos grãos como da salinidade ao longo do estuário. Os dados do presente estudo auxiliam na compreensão dos padrões gerais de distribuição das assembleias bentônicas e na investigação das possíveis causas de alterações que estejam ocorrendo no ambiente.

**Palavras-chaves:** Padrão De Distribuição, Macrofauna, Estuário

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO DE FRUTOS E REINTRODUÇÃO DE VANILLA BAHIANA HOEHNE (ORCHIDACEAE) EM ÁREAS ALTERADAS DO PARQUE MUNICIPAL DAS DUNAS, SALVADOR, BAHIA.

**Autor(es):** TAILANE ALVES DO NASCIMENTO, FELIPE FAJARDO VILLELA ANTOLIN BARBERENA

**Resumo:** *Vanilla bahiana* Hoehne (Orchidaceae) é uma hemiepífita endêmica do Brasil e indicativa de vegetação clímax nas restingas do estado da Bahia. No Parque Municipal das Dunas, um remanescente de restinga no município de Salvador (BA), observou-se baixa taxa de frutificação natural (ca. 2%) e ausência de plântulas de

*V. bahiana*. Paralelamente, diante da evidente expansão imobiliária nos bairros litorâneos do município de Salvador, esforços conservacionistas são desejáveis e ações de restauração ecológica em remanescentes de restinga devem ser implementadas. Desse modo, objetivou-se: (1) acompanhar o processo de maturação de frutos de *V. bahiana* no Parque Municipal das Dunas, visando determinar se a ausência de plântulas é decorrente do desenvolvimento incompleto dos frutos; (2) iniciar um projeto piloto de introdução de *V. bahiana* em áreas impactadas/alteradas do Parque Municipal das Dunas. Para obtenção dos frutos, foram realizadas 16 autopolinizações e 19 polinizações cruzadas (uma flor por inflorescência e usando-se todo o pólen). O desenvolvimento dos frutos foi acompanhado através de registros fotográficos e medições com fita métrica a cada 15 dias, durante 12 meses com início em março de 2016. Foram obtidas a média e o desvio-padrão do comprimento, largura e circunferência dos frutos. Para o projeto piloto de reintrodução, foram obtidas 60 mudas de *V. bahiana* (todas com sete nós cada) e plantadas por estaquia, adotando-se quatro tratamentos: (1) 15 mudas aderidas aos forófitos (AF) e sem serapilheira; (2) 15 mudas AF e com camadas de serapilheira; (3) 15 mudas sem adesão à forófitos (SF) e sem serapilheira; (4) 15 mudas SF e com camadas de serapilheira. De Maio 2016 a Julho 2017, o comprimento e largura das folhas novas, comprimento total da planta e das raízes foram quinzenalmente mensurados com fita métrica ou paquímetro e registrados através de fotos. A autopolinização teve sucesso de 68,7% (11 frutos) e a polinização cruzada, de 89,4% (17 frutos). O desenvolvimento dos frutos resultantes de autopolinização (AP) e de polinização cruzada (PC) foi mais acentuado na primeira quinzena, com dimensões maiores em todos os caracteres mensurados nos frutos AP [p.ex. compr. 8,35±0,55 vs. 7,39±0,73]. A fase crítica ocorre entre 45-60 dias após a polinização, pois concentra 66% e 83,3% das quedas dos frutos AP e PC, respectivamente. A temperatura elevada e chuvas fortes, fatores comumente relacionados à queda de frutos em Vanilla Mill., são descartadas, pois junho-agosto (pico das quedas) correspondem à estação de temperaturas mais baixas na região e o regime de chuvas apresentou-se disperso e abaixo da média em 2016. Propõe-se a ação isolada ou conjunta de herbívoros, fungos e bactérias como prováveis responsáveis. Já a análise prévia dos dados da implantação de *V. bahiana* permite apontar que o comprimento total de AF com serapilheira (3,34±0,79) e sem serapilheira (3,8±3,1) foi mais acentuado nos intervalos iniciais, respectivamente, de 0-15 dias após o plantio e de 30-45 dias, enquanto que em SF, para ambos os tratamentos (com e sem serapilheira), o crescimento foi mais acentuado nos primeiros 15 dias (3,68±1,2; 3,5±1,21, respectivamente). O crescimento foliar também foi notório na primeira quinzena (28 mudas emitiram uma folha nova durante o período), enquanto que o crescimento radicular foi mais expressivo nos primeiros 30 dias para SF (16 mudas emitiram raiz) e em AF após 45 dias (8 mudas emitiram raiz). Durante os meses seguintes (45 dias - 345 dias), como via de regra, foi observado decréscimo nos três parâmetros de crescimento analisados (planta, foliar e radicular), em razão de eventos constantes de herbivoria. Do total de mudas, apenas 19% das plantas (11 indivíduos) apresentaram crescimento contínuo após 14 meses do plantio. Aparentemente, não há relação com o tratamento adotado. Apesar das baixas taxas de maturação (18%-23%), a ausência de plântulas não está associada ao desenvolvimento incompleto dos frutos. Aparentemente, a reprodução assexuada é responsável pela manutenção da população local. Pressupõe-se também que os primeiros meses pós-plantio correspondam a períodos de menor crescimento, dada a adaptação necessária ao novo ambiente e a influência das interações ecológicas, conforme registros (ex: herbivoria). Por isso, estudos em um novo ano são necessários para melhor compreensão da sua ecologia e monitoramento do plantio.

**Palavras-chaves:** ecologia, maturação, restauração ecológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** DESTRUIÇÃO DE HABITAT E A  
EXTINÇÃO DE ESPÉCIES: UMA ANÁLISE  
GLOBAL POR ECORREGIÕES

**Autor(es):** DANIEL GONÇALVES SOUZA, RICARDO DOBROVOLSKI

**Resumo:** O mundo está passando por uma acelerada redução da biodiversidade. Essa crise da biodiversidade é provocada principalmente pelas atividades humanas. Podemos listar como principais ameaças para a biodiversidade a poluição, a superexploração das espécies, a introdução de espécies invasoras, as alterações climáticas e a perda de habitat. Sendo a quantidade de habitat o determinante mais importante da riqueza de espécies, consequentemente, a perda de habitat é o principal causador de extinção de espécies. No presente estudo, fizemos previsões de extinção nas ecorregiões terrestres do mundo baseadas na destruição de habitat natural e avaliamos o panorama global da crise da biodiversidade. Para isso, quantificamos a proporção de habitats naturais remanescentes e, a partir da aplicação da relação endemismo-área derivada da teoria de biogeografia de ilhas, realizamos previsões do número de vertebrados terrestres ameaçados de extinção. Além disso, nós usamos uma projeção de uso do solo para o ano de 2040 a fim de quantificar o número de espécies que possivelmente estarão ameaçadas no futuro. Finalmente, comparamos nossas previsões com a porcentagem de áreas protegidas presentes nas ecorregiões, testando a adequabilidade dessas áreas protegidas em preservar a biodiversidade. Como resultado, nós quantificamos 250 vertebrados terrestres endêmicos que estão ameaçados de extinção devido a atual perda de habitat e esse número pode aumentar para 313 com a mudança do uso do solo pela expansão da agricultura e urbanização. Os nossos resultados se mostraram consistentes com a Lista Vermelha da IUCN de espécies ameaçadas de extinção. Quando comparamos nossas previsões de extinções nas ecorregiões com a porcentagem de área protegida, nenhuma correlação significativa foi encontrada, o que significa que as áreas com maior número de espécies ameaçadas não são as mais protegidas. O presente estudo mostra o efeito da destruição de habitat sobre os vertebrados terrestres ao redor do mundo e demonstra que a perda de habitat é um bom preditor para a extinção das espécies. Ademais, mostramos que os atuais esforços de conservação não são ideais para mitigar as futuras extinções causadas pela perda de habitat e portanto, é esperado que a atual tendência de diminuição de habitat leve a uma perda de biodiversidade ainda mais severa.

**Palavras-chaves:** espécies ameaçadas, perda de habitat, áreas protegidas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** ECOTOXICOLOGIA E  
BIOMONITORAMENTO AMBIENTAL EM  
PEIXES DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS,  
BAHIA: ESTUDO ESTRUTURAL DAS  
BRÂNQUIAS DE MUGIL SP.

**Autor(es):** KAREN SOPHIA OLIVEIRA DOS SANTOS SOUZA, ANDRÉ LUIS DA CRUZ

**Resumo:** A Bahia de Todos os Santos (BTS) é um dos maiores sistemas estuarinos do Brasil, contando com uma vasta riqueza natural, composta por extensões de recifes de corais, estuários e mangues, sendo também de grande importância econômica, sobretudo pelas atividades industriais e agrícolas que são realizadas no seu entorno, tornando-a assim suscetível ao impacto dos poluentes, como metais traços resultante destas atividades, problema que afeta a maioria dos estuários do mundo inteiro. Nos peixes, as brânquias são o primeiro local de contato do organismo com o ambiente aquático e a exposição prolongada a concentrações potencialmente tóxicas de xenobióticos quando presentes neste ambiente pode causar mudanças estruturais ou patologias de diferentes tipos e intensidades. Nesse contexto, a análise das alterações histopatológicas nas brânquias constitui-se como um método eficiente para determinação dos efeitos causados pela exposição a poluentes, principalmente em peixes, um grupo de grande importância nas avaliações de impacto ambiental. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar histopatologias branquiais em peixes do gênero *Mugil* através de uma análise qualitativa e quantitativa em dois estuários com diferentes históricos de contaminação ambiental, os sistemas estuarinos de Aratu e Jaguaripe. De cada um dos quatro espécimes capturados uma hemibrânquia foi retirada e seccionada na região mediana dos arcos branquiais em seis fragmentos que foram fixados em solução de formalina tamponada 10% durante oito horas. Posteriormente estes fragmentos foram desidratados em etanol, incluídos em historesina e emblocados. Os blocos foram então seccionados em secções com espessura de 5 µm que foram dispostos sobre lâminas histológicas. No total, duas lâminas contendo cinco secções aleatórias de um mesmo bloco de resina foram montadas e coradas com azul de toluidina. Em cada secção disposta sobre a lâmina, quatro lamelas foram fotomicrografadas em dois campos distintos utilizando objetiva de 40x através de câmera digital acoplada à microscópio de luz. Para avaliar a gravidade das lesões branquiais, identificadas com base em Monteiro et al., 2008, o grau de mudança de tecido (DTC) foi calculado juntamente com a frequência de ocorrência de cada lesão observada. A quantificação histopatológica foi obtida através da porcentagem da região lesionada. Cada histopatologia foi classificada em estágios progressivos de dano ao tecido com base na possibilidade de restauração tecidual: estágio I, alterações que não interferem no funcionamento normal do tecido; Estágio II, que são mais graves e afetam o funcionamento normal do tecido e órgão; E estágio III, que são muito graves e causam danos irreparáveis. Um valor de DTC foi calculado para cada animal pelo índice:  $DTC = (1.SI) + (10.SII) + (100.SIII)$  onde I, II e III correspondem ao número de alterações dos estágios I, II e III, respectivamente. O valor DTC obtido para cada peixe foi utilizado para calcular o índice médio para cada estuário amostrado. Valores de DTC entre 0 a 10 indicam o funcionamento normal do órgão; Valores entre 11 e 20 indicam danos leves ao órgão; Valores entre 21 e 50 indicam mudanças moderadas no órgão; Valores entre 51 e 100 indicam lesões graves e valores acima de 100 indicam danos irreversíveis ao órgão (POLEKSIC e MITROVIC-TUTUNDZIC, 1994). Além disso, as histopatologias foram quantificadas

através do programa Stepanizer por meio da contagem de lesões e posteriormente porcentagem da região lesionada. Nos espécimes estudados, foram identificadas 10 lesões histopatológicas (vasodilatação, aneurismas, descolamento do epitélio lamelar, dilatação da borda do canal central da lamela, edema, proliferação do epitélio lamelar, proliferação do epitélio filamental, fusão lamelar, fusão entre filamentos adjacentes e necrose). A frequência de ocorrência das principais lesões identificadas foi maior nos peixes capturados em Aratu do que no estuário de Jaguaripe. Na análise quantitativa foi possível constatar que a maioria das lesões foram mais evidentes nos peixes coletados em Aratu (A) em relação à Jaguaripe (J), respectivamente, aneurisma com 17,4% (A) e 9% (J); descolamento do epitélio lamelar 13,8% (A) e 3,9% (J), dilatação da borda central da lamela 7,7% (A) e 0% (J), proliferação do epitélio filamental 5,8% (A) e 1,3% (J), fusão entre lamelas de filamentos adjacentes 8,4% (A) e 2,6% (J), necrose 1,8% (A) e 0% (J). Entretanto, as lesões vasodilatação, edema, proliferação do epitélio lamelar e fusão lamelar foram mais evidentes em Jaguaripe. Os valores (Média e Desvio padrão) estimados de DTC branquial apresentados em Jaguaripe foram  $5,49 \pm 2,35$  e  $15,13 \pm 10,4$  em Aratu, indicando funcionamento normal das brânquias dos indivíduos capturados em Jaguaripe e danos leves nos indivíduos capturados em Aratu, até mesmo incluindo necrose, lesão categorizada como mais grave (estágio III) que não esteve presente nos espécimes capturados no estuário do rio Jaguaripe. Uma das mais presentes histopatologias encontradas foi o aneurisma (estágio II), que geralmente resulta do colapso do sistema de células pilares, que prejudica a integridade vascular com a liberação de grande quantidade de sangue, empurrando o epitélio lamelar para fora, o que pode causar ruptura do epitélio e consequentemente hemorragia. Esta lesão mostrou-se presente quase em totalidade nos exemplares de Mugil capturados na região de Aratu e pouco menos frequente em Jaguaripe. Os aneurismas, assim como o descolamento do epitélio lamelar e a fusão entre filamentos adjacentes, observados com maior frequência nos peixes de Aratu que de Jaguaripe, estão relacionadas com a contaminação por metais relatada para este ambiente. A investigação histopatológica representa, portanto, uma ferramenta importante para o entendimento da etiologia, progressão e consequências das lesões que comprometem o funcionamento dos sistemas e a vida dos peixes.

**Palavras-chaves:** ecotoxicologia, brânquias, metais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** EFEITO DA ADIÇÃO DE  
GUARANÁ EM PÓ (PAULLÍNIA CUPANA)  
À DIETA NO SUCESSO DE CÓPULA  
DE CERATITIS CAPITATA (DIPTERA:  
TEPHRITIDAE)

**Autor(es):** ALEXANDRE ARAÚJO, IARA SORDI JOACHIM BRAVO

**Resumo:** *Ceratitis capitata*, conhecida popularmente como mosca do mediterrâneo, apresenta um ciclo de vida característico, pois utilizam frutos durante seu processo de amadurecimento, como sítio para deposição dos seus ovos. Este fator tem levado a prejuízos diretos na fruticultura mundial, pois acabam por comprometer a integridade física dos frutos, impedindo a sua comercialização e exportação. Por constituir uma das principais atividades econômicas do Brasil, a aplicação de técnicas de controle se fazem necessárias, já que o prejuízo causado por estes insetos

tem sido alto. A Técnica do Inseto Estéril constitui como uma potencial ferramenta no controle destes dípteros. Esta técnica constitui na criação em massa destes insetos em biofábricas, seguida por esterilização ainda no estágio de pupa e posterior liberação dos adultos esterilizados em uma área alvo, geralmente um pomar comercial. Ao serem liberados, os machos esterilizados nas biofábricas devem copular com as fêmeas selvagem, não produzindo prole e assim, reduzindo sua população em campo. No entanto, diversos fatores ainda precisam ser aprimorados para que esta ferramenta torne-se mais eficaz no controle destas pragas. Um destes aspectos a serem melhorados é a dieta dos adultos, visto que a mesma apresenta um papel fundamental no sucesso de cópula de machos desta espécie. Portanto, visando aumentar o sucesso de cópula de machos de laboratório frente a machos selvagens. O guaraná em pó é conhecido por apresentar um efeito estimulante, e com isso, apresenta potencial para ser um aditivo à dieta de adultos de machos de *C. capitata*, buscando a potencialização do seu sucesso de cópula. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo testar o sucesso de cópula de machos alimentados com uma dieta enriquecida com guaraná em pó frente a machos alimentados com uma dieta padrão. Para isto foram utilizadas formuladas duas dietas diferentes: (1) Dieta padrão: Proteína Hidrolisada + Açúcar, em uma proporção de 1:3 (proporção em gramas) e (2) Dieta enriquecida: Dieta padrão + 30% de guaraná em pó em relação ao peso da Proteína Hidrolisada. Ao emergirem os machos foram separados em dois grupos, cada um alimentado com um tipo de dieta e as fêmeas também foram separadas ao nascerem, para garantir que as mesmas estivessem virgens no dia do experimento. Os experimentos foram realizados sob condições controladas de laboratório ( $T = 25 \pm 1^\circ\text{C}$  e  $H = 70 \pm 10\%$ ). Em cada teste foram liberados 10 machos de cada tratamento e 10 fêmeas virgens. O sucesso de cópula foi medido a partir da contabilidade do número de cópulas de machos de cada tratamento. Foram feitas 6 réplicas independentes do mesmo experimento. Foi aplicado um Teste-t student (alfa = 5%) para amostras independentes. O teste não indicou diferenças estatísticas no número de cópulas entre machos alimentados com a dieta enriquecida e com a dieta padrão ( $p^1 = 0,1935$ ). Logo, concluímos que o guaraná em pó na concentração utilizada neste trabalho não funciona como aditivo funcional na melhora do sucesso de cópula de machos de *C. capitata*. A partir desses resultados, outros experimentos estão sendo realizados com uma dieta enriquecida com 60% de guaraná em pó (em relação ao peso da proteína hidrolisada).

**Palavras-chaves:** Ecologia Aplicada, Moscas-das-frutas, *Ceratitis capitata*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** DESTRUIÇÃO DE HABITAT E O  
DESENVOLVIMENTO HUMANO NA BAHIA

**Autor(es):** FLORA ASSIS, PALOMA PONCHET BORGES, RICARDO DOBROVOLSKI

**Resumo:** A modificação do solo é um dos temas mais discutidos na atualidade, sua contínua e acelerada modulação sobre a superfície terrestre promove uma resposta negativa sobre os ecossistemas e consequentemente sobre todos os processos econômicos que dependem dos recursos naturais. Essa alteração tem acontecido principalmente nos trópicos, onde a remoção da floresta nativa causa a fragmentação do habitat, perda da biodiversidade, aumento do grau de intemperismo, alterações climáticas, modificação na ciclagem de nutrientes e até a extinção de espécies, muitas delas endêmicas. Apesar

de que esse processo vem se intensificado ao longo dos anos devido à ampliação da ocupação territorial, consequência do aumento do número de pessoas ao redor do mundo, as demandas globais por produtos agropecuários é um fator de influência complexa e que age diretamente sobre o meio, disparando entre todas as causas, a de maior impacto sobre os recursos naturais. O estado da Bahia é caracterizado por um território dividido em três biomas: Caatinga, Cerrado e Mata Atlântica, e suas peculiaridades, são responsáveis por gerir o bem estar populacional, servir como fonte de renda de agricultores familiares e ser importante economicamente para empresas multinacionais. O presente estudo possui o objetivo de saber se existe relação entre o desmatamento e o desenvolvimento humano no estado da Bahia, com o propósito compreender quais fatores que motivam o desmatamento no território. Os dados de uso do solo foram obtidos através do GlobCover Project 2009, retirados do banco de dados da European Space Agency (ESA), que consistiu em um arquivo no formato shapefile, especificando os tipos de cobertura florestal remanescente além de atividades humanas na superfície terrestre. Os dados socioeconômicos e demográficos foram obtidos na plataforma do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o seu Sistema IBGE de Recuperação Automática (SIDRA) para o ano de 2010, onde foi possível obter as informações de todos os 417 municípios do estado da Bahia. Como variável socioeconômica utilizou-se o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mais os três subíndices: renda, educação e longevidade; informações dos limites municipais; área das unidades territoriais (km<sup>2</sup>) dos municípios, número populacional; levantamento do número de cabeças de gado; valor da produção de agricultáveis (em unidades de mil reais) e o mapa representativo dos biomas. Dividimos em cinco categorias os remanescentes de vegetação da Bahia, no intuito de classificar o estado através do grau de desmatamento ocorrente, onde na classe A estão os municípios que tem 89% a 60% da vegetação nativa, classe B os municípios tem 60% a 45%, classe C tem 45% a 30%, na classe D tem de 30% a 15% e na classe E estão os municípios com 15% a 0% de vegetação. Utilizou-se a técnica da Análise da Variância (ANOVA), onde são realizadas comparações das médias de todas as classes em relação a variável socioeconômica. Todo procedimento de refinamento dos dados e análises estatísticas foram feitas com o software R. De acordo com os resultados obtidos, não houve relação entre os remanescentes de vegetação nativa e o desenvolvimento humano. Das dez variáveis analisadas, cinco tiveram uma relação significativa com o desmatamento: valor de produção (F=3.846, gl=4;412, p-value=0.004416), valor de produção por km<sup>2</sup> (F=4.12, gl=4;412, p-value=0.002763), cabeças de gado (F=3.583, gl=4;412, p-value=0.006914), cabeças de gado por pessoa (F=5.083, gl=4;412, p-value=0.0005238) e cabeças de gado por km<sup>2</sup> (F=9.476, gl=4;412, p-value=2.455e-07). As outras cinco variáveis que não foi encontrada relação com o desmatamento foram: IDH (F=0.4337, gl=4;412, p-value=0.7843), educação (F=0.5779, gl=4;412, p-value=0.6788), renda (F=0.2369, gl=4;412, p-value=0.9175), longevidade (F=0.2477, gl=4;412, p-value=0.911), valor de produção por pessoa (F=1.107, gl=4;412, p-value=0.3526). Diferente de alguns estudos, as análises não encontraram um padrão de desenvolvimento boom-and-bust, mas à medida que o desmatamento progredia na fronteira, pode-se perceber que o desenvolvimento permanecia constante, ou seja, a qualidade de vida da população independente dos níveis de desmatamento, os municípios mais desmatados com uma vegetação de quase 15% possuem um IDH semelhante aos municípios em que suas florestas são mantidas de pé (89% de vegetação). À vista disso, é possível concluir que o desmatamento não traz desenvolvimento e que nos municípios mais desmatados e "desenvolvidos", a economia gerada com a produção agropecuária não está

sendo convertida em investimentos locais que promovam a melhoria da qualidade de vida da população.

**Palavras-chaves:** desmatamento, desenvolvimento humano, produção agropecuária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA TRABALHO: MICROALGAS FITOPLANCTÔNICAS NA BAÍA DE CAMAMU

**Autor(es):** LORENA PETERSEN NASCIMENTO SANTOS, HELEN MICHELLE DE JESUS AFFE, JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES

**Resumo:** A Baía de Camamu é um sistema estuarino ainda com baixos sinais de pressão antrópica, apesar das atividades com potencial impacto ambiental desenvolvidas na área, tais como o intenso turismo e exploração de gás natural na região de plataforma adjacente. Tendo em vista os riscos oferecidos pelo aumento dessas atividades, e dado que a comunidade fitoplanctônica é um importante indicador de impactos ambientais, uma vez que sua composição específica, abundância e distribuição das espécies são importantes fatores para o funcionamento dos sistemas aquáticos, o presente estudo teve como objetivo identificar as espécies microfitoplanctônicas e sua distribuição na Baía de Camamu. As amostras foram coletadas em duas estações pluviométricas, nas porções norte, central e sul da baía. Foram aferidos in situ os parâmetros físicos de temperatura, salinidade, pH, oxigênio dissolvido, utilizando-se uma sonda multiparâmetros e transparência da água com disco de Secchi. As espécies fitoplanctônicas foram identificadas com base em bibliografia especializada e as análises quantitativas (densidades celulares) foram realizadas segundo o método de Utermöhl (1958). Registrou-se no primeiro período de coleta águas mais frias, com maiores taxas de oxigênio dissolvido e menores transparências enquanto no segundo período de coleta, foram registradas águas mais quentes, com menores taxas de oxigênio dissolvido e maiores transparências. Foram identificados um total de 150 táxons, dentre os quais 27 são classificados pela literatura especializada como sendo espécies potencialmente nocivas. A composição da comunidade fitoplanctônica apresentou um padrão comumente registrado em ambientes costeiros tropicais, no qual as classes Bacillariophyceae e Dinophyceae, respectivamente, são as mais representativas em número de espécies. As maiores riqueza (81) e densidade de espécies foram registradas na porção norte da baía, na primeira coleta, período de maior pluviosidade. As diatomáceas foram o grupo de maior abundância em ambas as coletas, nas três porções da baía, com destaque para as espécies: *Paralia sulcata* (porção norte) e *Odontella longicruris* (nas porções sul e central). Apesar da grande abundância dessas espécies, pela análise de equabilidade ( $J \sim 0,8$ ), em ambas coletas, observou-se que na Baía de Camamu as espécies são distribuídas uniformemente ao longo do sistema estuarino, não existindo dominância de espécies. A diversidade específica do fitoplâncton ( $H'$ ) variou entre 3,3 e 3,5 bits.ind.<sup>-1</sup> na primeira coleta e entre 3,2 e 3,5 na segunda coleta. Esses resultados indicam uma alta diversidade na região, maior do que em outras baías do litoral brasileiro como Baía de Sepetiba, Baía de Guanabara e Baía de Ilha Grande

**Palavras-chaves:** Fitoplâncton, Baixo Sul da Bahia, Sistema Estuarino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** PALEOECOLOGIA DA ESPÉCIE  
 PALEOLAMA MAJOR ATRAVÉS DA ANÁLISE  
 DA RAZÃO ISOTÓPICA DE CARBONO E  
 OXIGÊNIO

**Autor(es):** CARLOS MICAEL BONFIM LESSA, MÁRIO ANDRÉ TRINDADE DANTAS

**Resumo:** Nos últimos trinta anos o uso da técnica de análise de isótopos estáveis vem sendo utilizada nos mais diferentes campos da Ciência. A análise de isótopos estáveis vem sendo usado por ecólogos, e têm demonstrado que os dados isotópicos encontrados são comparáveis ao espaço N-dimensional, pois a composição química de determinado animal é influenciado pelo o que ele consome no habitat que vive. Sendo assim, esta técnica é uma ferramenta poderosa para avaliar muitas características ecológicas sobre organismos, viventes e extintos, contribuindo para investigação de nichos ecológicos e revelar como os componentes do ecossistema estão conectados. Sendo assim este trabalho teve como objetivo principal inferir, através da análise da razão isotópica de carbono e oxigênio, a dieta e nicho ecológico da espécie *Palaeolama major* na Região Intertropical Brasileira durante o Pleistoceno final. Inicialmente as amostras foram enviadas para o laboratório de Biogeologia, coordenado pelo professor Dr. Hervé Bocherens (University of Tübingen, Tübingen, Alemanha) para testar se possuem colágeno, onde foi constatado que não havia presença sendo inviável realizar as análises. Através de dados já publicados da razão isotópica de carbono foi possível obter informações sobre a dieta de *Palaeolama major* que seria principalmente de plantas C3. Onde na América do Norte os valores de  $\delta^{13}C$  para o gênero *Palaeolama* variou entre -15,7 ‰ e -10,4 ‰ (média = -13,05 ‰, desvio padrão  $\pm$  3,75), apresentando largura de nicho padronizado, tendo grande variação onde a espécie *Palaeolama mirifica* (0) e o gênero *Palaeolama* (0,79) (média= 0,39, desvio padrão  $\pm$  0,56) sugerindo que nessa região era um especialista, com uma dieta a base de plantas do tipo C3 em ambientes de mata fechada, mas também poderiam consumir plantas do tipo C4. Na América do Sul, *Palaeolama* teria uma dieta a base de plantas C3 ( $\delta^{13}C$  = - 8,5 ‰), largura de nicho padronizado de 0,99 sugerindo que nesta região seria generalista, com dieta mista com preferência por plantas do tipo C3 em ambientes de mata fechada, mas também poderiam se alimentar de plantas do tipo C4. No município de Iraquara no interior da Bahia a *Palaeolama* apresentou valor de  $\delta^{13}C$  (-11,90), e largura de nicho (BA=0,53), sendo considerada um generalista com preferência para plantas do tipo C3. Comparando os dados publicados para essas regiões houve variação no valores de  $\delta^{13}C$  de -15,7 ‰ e - 8,5 ‰, onde sugerimos no Brasil e América do Sul a *Paleolama* seria generalistas com dieta mista e na América do Sul especialista em plantas do tipo C3.

**Palavras-chaves:** Paleoecologia, Isótopos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE DO EFEITO  
 DO FLAVONOIDE APIGENINA NA  
 TUMORIGÊNESE E ATIVAÇÃO MICROGLIAL  
 DE CÉLULAS DE GLIOBLASTOMA  
 HUMANO XENOTRANSPLANTADAS  
 INTRACRANIALMENTE EM RATOS

**Autor(es):** SILVIA LIMA COSTA, Alessandra Bispo Silva, Paulo Lucas Cerqueira Coelho, JESSIKA ALVES OLIVEIRA AMPARO

**Resumo:** Glioblastomas são tumores primários encefálicos astrocíticos, localizados preferencialmente nos hemisférios cerebrais, na substância branca sub-cortical, com alto grau de malignidade e resistente a terapias agressivas, inclusive associada à falta de resposta de células imunofetoras do Sistema Nervoso Central (SNC), como a microglia, que limita o paciente a uma sobrevida geralmente inferior a 12 meses mesmo após terapia agressiva, em função da sua elevada recorrência, o que leva à necessidade de avançar nos estudos de uma nova terapêutica antitumoral. Microglias são consideradas como a primeira linha de defesa da resposta imune no SNC, e dentre as doenças com as quais as células da microglia são associadas, estão os tumores cerebrais, que representam um desafio à ciência devido a sua complexidade. Os flavonoides, compostos polifenólicos que estão frequentemente presentes em quase todos os alimentos de origem vegetal e fazem parte da dieta alimentar cotidiana da população, por meio de diversos trabalhos do nosso grupo de pesquisa, têm sido demonstrados com várias propriedades biológicas, como a capacidade antitumoral, antiangiogênica e o efeito morfogênico do flavonoide apigenina. O presente estudo buscou analisar o tratamento com a apigenina na tumorigênese de células de glioblastoma humano da linhagem U251 xenotransplantadas intracranialmente em ratos Wistar e caracterizar a população de células microgliais na região cerebral de xenotransplantes de células de glioblastoma em condições controle e submetidas ao tratamento com apigenina através de marcação imunocitoquímica para a proteína Iba-1. Foi verificado por meio do Teste de MTT, que a viabilidade das células de glioma reduziu após a modulação com a apigenina quando comparado com a condição controle (DMSO 0,1%), havendo uma toxicidade sobre as células alvo dose-dependente. Através de microscopia por contraste de fase, foram observadas alterações quantitativas e fenotípicas nas células tumorais e através dos ensaios de migração realizados em culturas de células de glioma foi possível observar o efeito antimigratório proporcionado pelo flavonoide apigenina. Nos modelos animais xenotransplantados com células tumorais também foram verificadas por meio de coloração de hematoxilina-eosina, grandes lesões com aumento no número de células tumorais e área necrosada dos animais controle quando comparados com os animais que receberam injeção de células tumorais pré-tratadas com a apigenina. À fim de avaliar a reatividade microglial frente ao ambiente tumoral, foram realizadas imunomarcações citoquímicas para a proteína IBA-1. Dessa forma, é notável o aumento da expressão de células microgliais assim como alteração da sua morfologia para um estado ativado da região tumoral nas condições controle e uma menor expressão destas células na área peritumoral. Por conseguinte, no grupo de animais injetados com as células pré-tratadas por apigenina, as microglias da área tumoral mostraram-se ativadas, enquanto na área peritumoral não houve alteração morfológica. Estes achados demonstram que o flavonoide apigenina apresenta capacidade inibitória ao crescimento tumoral, com propriedades antiproliferativa, morfogênica, antimigratória e indutiva da microglia alterando o perfil regulatório de proteínas

imunomodulatórias em interação com o glioblastoma, sugerindo assim que estas moléculas podem coadjuvar na terapia desta patologia.

**Palavras-chaves:** Glioblastoma, Microglia, Apigenina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE FARMACOCINÉTICA DO TACROLIMUS EM PACIENTES TRANSPLANTADOS RENAI

**Autor(es):** BRUNO JOSÉ DUMÊT FERNANDES, FABIANE FERNANDES NEVES

**Resumo:** Os estudos sobre o monitoramento terapêutico do tacrolimus sugerem um regime de dosagem mais seguro e efetivo, baseado na interpretação das concentrações sanguíneas do fármaco, e não em decisões empíricas, como ocorre habitualmente. O monitoramento terapêutico é indicado para o tacrolimus devido à sua estreita janela terapêutica e significativa variabilidade interindividual na concentração sanguínea. Portanto, a fim de avaliar a exposição individual a esse fármaco e determinar o ajuste do regime de dosagem, o monitoramento terapêutico do tacrolimus é altamente recomendado na prática clínica. Nesse contexto, as análises farmacocinéticas, farmacodinâmicas e farmacogenéticas surgem como ferramenta chave na otimização do regime terapêutico, pois permite o uso de dados para o cálculo dos parâmetros farmacocinéticos individuais e, subsequentemente, individualização do regime de dosagem e imunossupressão adequada. Embora a análise de um número limitado de amostras seja empregada para determinar o ASC do tacrolimus, por enquanto, o monitoramento das concentrações sanguíneas de vale é o método de escolha. **Objetivos:** Analisar a farmacocinética do tacrolimus através da concentração de vale, concentração sanguínea e ASC; Propor o ajuste da dose medicamentosa em função da farmacocinética e farmacodinâmica do tacrolimus. **Metodologia:** participarão da investigação 10 a 30 pacientes (idade entre 5 e 70 anos), de ambos os sexos, em uso do tacrolimus, sob a forma de cápsulas (1mg/12h ou 5mg/12h), que poderá ser administrado por via oral, de acordo com a função renal. As concentrações do tacrolimus em sangue total serão determinadas, qualitativamente, através de teste imunoenzimático com micropartículas por quimioluminescência (CMIA) e a creatinina sérica por ensaio cinético de dois pontos. Os parâmetros farmacocinéticos e o regime de dosagem individualizado serão estimados através do programa PK Solution, com o objetivo de alcançar a concentração alvo do tacrolimus. A concentração de IL-2 em amostras de plasma será determinada através de ELISA. Os resultados serão expressos através das medianas, médias e intervalos de confiança de 95% (IC 95).

**Palavras-chaves:** Tacrolimus, Farmacocinética, Monitoramento Terapêutico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE IN VITRO DOS EFEITOS DO FLAVONOIDE BIS-APIGENINA SOBRE A ATIVAÇÃO MICROGLIAL E INTEGRIDADE NEURONAL EM CO-CULTURAS NEURÔNIO/GLIA

**Autor(es):** SILVIA LIMA COSTA, JANAINA RIBEIRO

**Resumo:** O Sistema Nervoso Central (SNC) possui características peculiares que distinguem a sua resposta inflamatória de outros sistemas no organismo. A inflamação envolve principalmente a ativação da microglia, que são as células imunoefetoras residentes do SNC e cuja liberação de fatores neurotóxicos e pró-inflamatórios, incluindo radicais livres, óxido nítrico, citocinas e eicosanoides induz neurodegeneração. Estudos apontam que a microglia pode apresentar diferentes fenótipos como: M1 ou ativação clássica (pró-inflamatória) e M2 ou ativação alternativa (anti-inflamatória). Uma inflamação extensiva, prolongada ou não regulada é altamente prejudicial ao organismo. Flavonoides são uma das mais importantes famílias de compostos fenólicos presentes na natureza, não só pela sua abundância no reino vegetal, mas também pelo amplo conjunto de atividades biológicas já demonstradas, incluindo capacidade anti-inflamatória. O objetivo deste trabalho foi analisar os efeitos do flavonoide bis-apigenina (FAB) sobre a ativação microglial e viabilidade neuronal em co-culturas neurônio/glia, em modelos experimentais in vitro de neuroinflamação induzida por IL-1. Para tanto, as células foram obtidas do córtex cerebral de ratos Wistar neonatos (P0-P2) e cultivadas em meio DMEM F12 suplementado, mantidas em estufa a 37°C com 5% de CO<sub>2</sub> por 15 dias, com troca de meio a cada 48 h. Posteriormente, foram adicionados, sob a monocamada de células gliais, neurônios obtidos do córtex cerebral de embriões de ratos Wistar (E14-E16) e as células foram mantidas por mais 8 dias sob as mesmas condições. As células foram submetidas a estímulo neuroinflamatório com IL-1; 10 ng/mL por 24 h e depois foram tratadas com FAB a 1µM por mais 24 h. Posteriormente foi realizada imunocitoquímica para IBA-1, para análise da morfologia microglial. A avaliação neuroprotetora do FAB foi realizada através da mensuração do Óxido Nítrico e da análise de viabilidade neuronal por Fluoro Jade B. Os resultados mostraram que, após insulto neuroinflamatório, o tratamento com FAB foi capaz de reduzir a produção de óxido nítrico, preservar a integridade dos neurônios e manter a morfologia glial similar a condições controle. Esses resultados reafirmam o potencial neuroprotetor da FAB. No entanto, novos estudos tornam-se necessários para analisar seu mecanismo de ação.

**Palavras-chaves:** SNC, Neuroinflamação, Flavonoides

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO TRATAMENTO SUBCRÔNICO COM CARVACROL SOBRE A HEMODINÂMICA CARDIOVASCULAR DE ANIMAIS ESPONTANEAMENTE HIPERTENSOS

**Autor(es):** CARLA FIAMA AZEVEDO MEDEIROS, SAMUEL BARBOSA CAMARGO, DARÍZY FLÁVIA SILVA, LILIANE BARRETO SILVA

**Resumo:** Introdução: A hipertensão arterial é uma doença cardiovascular crônica, de alta prevalência e suas complicações são responsáveis por milhões de mortes em todo o mundo. Faz-se necessária a busca de tratamentos alternativos para seu controle e os óleos essenciais extraídos de plantas, apresentam ações biológicas importantes e podem servir como fontes promissoras de novos fármacos. Dentre os monoterpenos, componentes dos óleos essenciais, o carvacrol (CARV) exerce funções biológicas variadas e desempenha atividades no sistema cardiovascular. Objetivo: Avaliar, no sistema cardiovascular, os efeitos do tratamento subcrônico em animais espontaneamente hipertensos. Métodos: Foram utilizados animais espontaneamente hipertensos (SHR) com 9 a 12 semanas de idade, divididos em dois grupos: carvacrol (50 mg/kg) e veículo (cremophor+salina). Durante o tratamento subcrônico foi medido peso corporal, consumo de água e ração dos animais tratados com carvacrol, assim como o veículo, administrados via orogástrica. A cada 5 dias foram realizados procedimentos de medida indireta da pressão arterial. Após tratamento, o coração foi removido, medido o seu peso úmido, colocado em estufa a 60°C durante 24 horas e avaliado seu peso seco. Resultados: Os ratos tratados durante 21 dias apresentaram desenvolvimento corporal semelhante entre os grupos, assim como não foram observadas diferenças estatisticamente significantes nos valores de consumo de ração (VEI: 20.50±0.8 g, n=4; CARV: 20,0±1.8g, n=6;), e água (VEI: 34.75±2.2 mL, n=4; CARV: 42.83±11.5 mL, n=6;). Em nenhum dos grupos tratados foi observada alterações significantes nos valores de frequência cardíaca (VEI: 322.75±22.0 bpm, n=4; CARV: 342.83±22.4 bpm, n=6;). Os animais tratados com veículo apresentaram um crescente aumento da pressão arterial média, assim como o grupo de animais tratado com carvacrol, que apresentou níveis de pressão arterial semelhantes estatisticamente ao grupo veículo ao final do tratamento (VEI: 181,1±10,7mmHg, n=4; CARV: 164,2±6,4mmHg, n=6;). Com relação ao peso cardíaco, não foram observadas diferenças estatisticamente significantes do índice de massa cardíaca entre os grupos. Conclusão: Os resultados sugerem que o tratamento subcrônico com carvacrol por 21 dias, pelo menos na dose de 50 mg/kg não apresentou potencial efeito anti-hipertensivo em animais espontaneamente hipertensos, sendo capaz apenas de manter os níveis de pressão arterial, sem significantes alterações na frequência cardíaca e no índice de massa do coração.

**Palavras-chaves:** Carvacrol, anti-hipertensivo, monoterpenos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO: EFEITO DA INIBIÇÃO DA ENZIMA PROSTAGLANDINA E SINTASE (PGES)-1 COM COM ÓLEO ESSENCIAL DE LIPPIA GRATA COMPLEXADO COM CICLODEXTRINA SOBRE A FEBRE INDUZIDA PELA INJEÇÃO DE LPS EM CAMUNDONGOS**

**Autor(es):** JOÃO PEDRO ASSUNÇÃO SANTOS, DENIS DE MELO SOARES

**Resumo:** Estima-se que em 2010, foram gastos R\$ 1,5 bilhão na compra de anti-inflamatórios não-esteroidais no Brasil. O principal alvo destes fármacos é o bloqueio das ciclooxigenases (COX) 1 e 2 e, conseqüentemente, da prostaglandina E2 (PGE2). Entretanto efeitos colaterais cardiovasculares e renais limitam o uso desses fármacos.

Diante das limitações dos inibidores de COX, seletivos ou não seletivos, novos alvos terapêuticos têm sido explorados para o desenvolvimento de fármacos mais eficientes e seguros. Nesse cenário, a enzima mPGES-1 surge como alvo terapêutico promissor. Os produtos naturais têm um papel de destaque em vários programas de desenvolvimento de fármacos. Todavia, uma das limitações para seu emprego no desenvolvimento de fármacos é a escassez de estudos demonstrando a absorção dos princípios ativos, pois, são raros os estudos que identificam e quantificam as substâncias e seus metabólitos no plasma e tecidos de animais que receberam essas drogas. Visando contribuir para o desenvolvimento de anti-inflamatórios e/ou antipiréticos efetivos e com menor incidência de efeitos colaterais, a presente proposta inclui o uso do óleo essencial de Lippia Grata complexado com ciclodextrina, passando pela avaliação farmacológica dessa substância na inflamação e febre. Utilizando-se de modelo in vivo, os camundongos serão operados para implantação intraperitoneal dos mini transmissores (SubCue) para medida de temperatura corporal pela técnica de radiotelemetria uma semana antes do experimento. No dia do experimento os animais receberão diferentes concentrações de estímulos pirogênicos (LPS ou Escherichia coli) e a temperatura será aferida por 8h. Esse procedimento é para que seja construída uma curva dose-resposta para a obtenção da dose capaz de induzir febre que será utilizada nos experimentos posteriores. Com a curva de indução de febre estabelecida, 30 minutos antes do estímulo pirogênico, passaremos a pré-tratar os animais com óleo essencial de Lippia Grata complexado com ciclodextrina. No estudo, serão utilizados um total de vinte e um camundongos, dos quais foram divididos em 3 grupos de 7 camundongos cada: grupo controle que receberá apenas a injeção do óleo essencial de Lippia Grata complexado com ciclodextrina, um grupo A que receberá apenas injeção contendo LPS e grupo B que receberá primeiro a injeção com Lippia Grata e 30 minutos depois a injeção com LPS.

**Palavras-chaves:** Inflamação, Febre, Lippia Grata

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO: INFLUÊNCIA DO HIPOTIREOIDISMO NO INFLUXO LEUCOCITÁRIO APÓS ENVENENAMENTO EXPERIMENTAL PELO VENENO DE BOTHROPS LEUCURUS**

**Autor(es):** LUCIANA LYRA CASAS E SILVA, GÉSSICA MIRANDA SANTOS MATOS, SEILMA SANTOS

**Resumo:** Os casos de acidente envolvendo serpentes afetam grande parte da população e é responsável pelo risco de morbi-mortalidade dos envenenados. Além disso, constituem um problema de Saúde Pública em regiões tropicais do mundo. O gênero Bothrops causa cerca de 90% desses acidentes no Brasil, e Bothrops leucurus é a principal responsável pelos acidentes ofídicos ocorridos na Bahia. Em um acidente ofídico, podem ocorrer efeitos sistêmicos, como alteração na coagulação sanguínea, cefaléia, vômitos, que geralmente melhoram após a aplicação do soro antiofídico, e efeitos locais, como hemorragia, dor, necrose, que não são totalmente neutralizados após a administração de soro. Os efeitos locais podem resultar em perda funcional/tecidual do membro lesado. A partir daí, busca-se elaborar estudos de investigação dos mecanismos envolvidos na gênese, no desenvolvimento destes efeitos e alternativas para minimizar as lesões. No mecanismo de resposta do envenenamento, leucócitos são recrutados

para o local de foco da lesão, tanto polimorfonucleares (neutrófilos) quanto os mononucleares (macrófagos), que migram dos vasos para os tecidos lesionados para destruírem o agente causador da lesão. Entretanto, a caracterização do perfil leucocitário nas diferentes espécies de *Bothrops* ainda não está totalmente esclarecida. A presença dessas células inflamatórias na área lesionada é de grande importância, e no processo de reparo, vale mencionar que os macrófagos e neutrófilos são bons modelos experimentais para estudos e investigações pró-inflamatórias de venenos e toxinas de serpentes. A participação de hormônios também é fator importante nos processos da cicatrização. Estudos prévios, ainda que seja um aspecto pouco estudado, demonstraram que o hipotireoidismo reduz a resposta local do envenenamento botrópico. Os hormônios tireoideanos estimulam a proliferação epidérmica e, dessa forma, níveis séricos alterados deste hormônio, como acontece no hipertireoidismo e hipotireoidismo, alteram o processo de cicatrização. O objetivo do presente estudo foi demonstrar a influência do hipotireoidismo no influxo leucocitário após envenenamento experimental pelo veneno de *Bothrops leucurus*. Foram utilizados ratos Wistar machos inoculados i.p. com veneno de *Bothrops leucurus* (125 µg/Kg/3 mL). A determinação do número total e diferencial de leucócitos peritoneais, em diferentes tempos, foi determinada em câmara de Neubauer e lâminas coradas com Hema 3®. O projeto foi aprovado pela CEUA-ICS (no 083/2015). Os resultados demonstraram que o estado hipotireoídiano diminuiu o influxo leucocitário e parece alterar a ativação de células induzidas pelo veneno, o que pode alterar a resposta local em pacientes portadores desta condição clínica após o envenenamento botrópico.

**Palavras-chaves:** Hipotireoidismo, Inflamação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO: PARTICIPAÇÃO DE LEUCÓCITOS NA INFLAMAÇÃO INDUZIDA PELO VENENO DE BOTHROPS LEUCURUS**

**Autor(es):** SEILMA SANTOS, LUCIANA LYRA CASAIS E SILVA

**Resumo:** Seilma Santos da Cruz, Gessica Miranda Santos Matos, Luciana L Casais-e-Silva. No Brasil, acidentes ofídicos representam um problema de saúde pública negligenciado e na Região Metropolitana de Salvador, *Bothrops leucurus* é o principal agente etiológico dos acidentes ofídicos. As manifestações sistêmicas incluem alterações da hemostasia, caracterizadas por distúrbios da coagulação e da agregação plaquetária, que são geralmente neutralizadas pela soroterapia, porém, nas manifestações locais, caracterizadas por dor, edema, hemorragia e mionecrose, a soroterapia não tem se mostrado tão eficaz. Neste sentido a investigação dos efeitos locais causados por envenenamento botrópico se reveste de importância. Estudos têm demonstrado grande influxo de leucócitos, tanto polimorfonuclear quanto mononuclear no local do envenenamento botrópico. O veneno botrópico também tem se mostrado responsável pela indução e liberação de mediadores inflamatórios em diferentes espécies do gênero *Bothrops*. Entretanto, não existem estudos sobre a migração leucocitária e mediadores inflamatórios induzidos por esta espécie. Deste modo, o objetivo deste estudo foi demonstrar o perfil leucocitário no envenenamento causado por *B. leucurus* e posteriormente, investigar a participação dos mediadores inflamatórios no influxoleucocitário induzido por *B. leucurus*. O veneno de *B. leucurus* (125 µg/kg) ou solução salina estéril foi injetado na cavidade peritoneal de ratos e em seguida, os animais foram anestesiados e a cavidade peritoneal lavada com PBS/

heparina para contagem de células, em diferentes intervalos de tempo. O veneno de *B. leucurus* induziu um aumento de leucócitos para cavidade peritoneal de ratos, com pico às 6 horas. Para investigar os mediadores envolvidos na resposta, grupos de animais foram tratados com antagonistas de receptores ou inibidores de síntese de alguns mediadores inflamatórios: Prometazina (antagonista do receptor de histamina do tipo H1), Dexametasona (inibidor da enzima fosfolipase A2), Celecoxib (inibidor seletivo da ciclooxigenase 2), Zileuton (inibidor da 5-lipoxigenase) e L-NAME (inibidor inespecífico da óxido nítrico sintase). Os animais controle receberam apenas veneno. Celecoxib reduziu o número de leucócitos totais no local da inflamação, mas não o número de polimorfonucleares; Dexametasona e L-NAME reduziram o influxo de polimorfonucleares; Zileuton e Prometazina não alteraram a migração de leucócitos para a região peritoneal. Estes resultados demonstram que o veneno de *B. leucurus* ativa a migração de leucócitos para a cavidade peritoneal e este efeito é dependente da participação de óxido nítrico, fosfolipases e da ativação de COX-2 com liberação de prostaglandinas.

**Palavras-chaves:** *Bothrops leucurus*, Leucócitos, Mediadores inflamatórios

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO: REINSTALAÇÃO DA AUTOADMINISTRAÇÃO DE ETANOL INDUZIDA POR ESTRESSE E POR ETANOL EM RATOS.**

**Autor(es):** LAÍS PEIXOTO MACHADO, RODRIGO MOLINI LEÃO

**Resumo:** A dependência do álcool é um problema de saúde pública que afeta a população brasileira e mundial. Atualmente os métodos utilizados para tratar indivíduos não são eficientes, visto uma grande parcela das pessoas que tentam se abster do uso de etanol e recaem ao uso dessa substância mesmo após muitos anos de tratamento e abstinência. Diversos fatores podem contribuir para a recaída ao uso de substâncias psicoativas, como a exposição à própria droga, a ambientes previamente associados com o uso da droga e a eventos aversivos como o estresse. Este último fator tem sido apontado como um estímulo importante sendo observado um grande índice de recidivas ao uso de etanol após serem expostos a situações estressantes. Dentre os modelos de reinstalação temos o condicionamento operante (autoadministração) onde os animais são inicialmente treinados para auto administrar a droga pela via intravenosa ou oral. Após a extinção do comportamento, a capacidade de uma única injeção da droga ou a exposição ao estresse em reinstalar o comportamento operante é avaliada. Esses procedimentos demonstram que de forma semelhante ao observado em humanos, a reexposição à droga ou a exposição a estresse pode reinstalar a autoadministração (AA). Desta forma, no presente estudo analisamos a influência da exposição do estresse na recaída do comportamento de busca de etanol em ratos. Utilizamos ratos das linhagens Wistar e SHR (270g ± 20g). Para habituação às condições experimentais, os animais foram treinados para auto administrar uma solução de etanol 10%, através do pressionamento de barras ativas da caixa de AA. Uma barra inativa também era apresentada, porém a pressão nessa barra não resultava na liberação de um reforço. O treino da AA foi iniciado com sessões diárias de 60 min em que as respostas eram reforçadas com uma solução de 0,2% de sacarina por um período de 4 dias. Seguida por 2

sessões com uma solução mista de 0,2% de sacarina e etanol 10%; e outras 2 sessões com uma solução mista de 0,05% de sacarina e etanol 10%. Após a etapa de treino as sessões de AA eram reforçadas apenas com solução de etanol 10% durante aproximadamente 20 dias ou até estabelecer uma estabilização da AA onde os animais apresentavam durante as três últimas sessões uma diferença de menos de 10% no número de repostas. Após a estabilização da AA os animais foram submetidos ao processo de extinção. A etapa de extinção consistiu de sessões diárias onde as repostas não eram mais reforçadas pela liberação de etanol e os animais diminuíam o número de repostas na barra ativa. A etapa de extinção era finalizada quando os animais alcançavam o critério de extinção (número de repostas inferior a 30% da média da três últimas sessões de aquisição da AA). O teste de reinstalação foi realizado 24 horas após a última sessão de extinção do comportamento e consistiu na exposição prévia dos ratos ao estresse de imobilização por 30 minutos. Em seguida os animais foram colocados nas caixas de AA, nos mesmos parâmetros da fase de extinção. Os resultados representam os procedimentos de padronização do protocolo de reinstalação da autoadministração de etanol 10% induzida por estresse de imobilização onde foram utilizadas duas linhagens diferentes de animais. Após a exposição ao estresse foi observado aumento do número de repostas na barra ativa dos ratos Wistar quando comparado com a etapa de extinção. Porém os resultados apresentam uma tendência para reinstalação da AA de etanol em ratos Wistar, o que pode ser comprovado com o aumento do número de animais no grupo. Não foi observado alteração do número de repostas na barra inativa. Apesar dos ratos SHR apresentarem uma maior busca pelo etanol na fase de treinamento quando comparados com os ratos Wistar, a reinstalação da autoadministração de etanol em ratos SHR não foi observada. Diante dos resultados observamos um melhor comportamento de busca por etanol na linhagem Wistar porém o aumento do número de animais se faz necessário. Nas próximas etapas de padronização algumas alterações serão testadas como a utilização de outra linhagem de rato (Long-Evans), inversão do ciclo claro-escuro de luz e a exposição a outros tipos de estresse.

**Palavras-chaves:** Etanol, Recaída, Estresse

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE HIPERNOCICEPTIVA MECÂNICA DO VENENO DE BOTHROPS LEUCURUS

**Autor(es):** RODRIGO MAIA MARQUES, ELLEN CAROLINE PINHEIRO SILVA, SORAIA DA SILVA CAMARGO, LUCIANA LYRA CASAIS E SILVA

**Resumo:** Dor é uma experiência sensorial e emocional desagradável associada a danos teciduais reais ou potenciais ou descritos em tais termos. É também o sintoma local mais comum presente nos casos de envenenamento por serpentes do gênero *Bothrops*. A serpente *B. leucurus* apresenta grande distribuição na Bahia e é o principal agente etiológico dos casos de acidentes por animais peçonhentos do Estado. Estudos sobre os eventos locais do envenenamento são importantes, uma vez que a soroterapia não é completamente eficaz na reversão destes sintomas. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi caracterizar a hiperalgesia mecânica promovida pelo veneno da *B. leucurus* (VBL) e investigar os mediadores inflamatórios envolvidos nesta resposta. Foram utilizados camundongos Swiss, machos, pesando entre 20 e 30 g, mantidos em biotério com água e ração ad libitum (protocolo aprovado pela CEUA-

ICS 72/2014). Para caracterização do perfil hiperalgésico do VBL, os animais foram inoculados com VBL (1, 5, 10 ou 15 µg/pata). Para determinação dos prováveis mediadores inflamatórios os animais receberam tratamento com fármacos antagonistas de receptor ou inibidores de síntese de alguns mediadores envolvidos na resposta nociceptiva: prometazina e metisergida (antagonistas de receptores H1 e de 5-HT, respectivamente); dexametasona (inibidor de FLA2); celecoxibe (inibidor específico de COX-2); zileuton (inibidor da 5-lipoxigenase); ou L-NAME (inibidor da NO sintase). A avaliação da hiperalgesia mecânica foi feita através do método de von Frey eletrônico. Os animais foram estimulados na pata posterior direita com força crescente até exibirem uma resposta positiva, caracterizada por lambida ou retirada da pata. Nossos resultados indicam que a hiperalgesia induzida pelo VBL não depende da dose e é de longa duração, persistindo até, pelo menos, 24 horas após o envenenamento. Esta ação do veneno é mediada por FLA2s, prostaglandinas, leucotrienos e óxido nítrico, mas não por receptores de histamina e serotonina, sugerindo mediadores que podem ser alvos de terapias alternativas no tratamento do envenenamento.

**Palavras-chaves:** Veneno, *Bothrops leucurus*, Hipernocicepção mecânica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA REALIZADA POR MULHERES NO PÓS-MENOPAUSA E SUAS COMORBIDADES ASSOCIADAS

**Autor(es):** STÉFANO CALADO, DIEGO LOPES, DEBORAH SANTOS, DANIELA DA SILVA PATEZ SOUZA, ANDRESSA ANTANIA SANTOS COSTA, ALICE OLIVEIRA PRADO, GILVANÉIA SILVA SANTOS, ROBSON AMARO AUGUSTO DA SILVA

**Resumo:** Mulheres na fase pós-menopausal apresentam diversos agravos crônicos associados com a redução do estrógeno. A obesidade, a hipertensão arterial e diabetes mellitus aparecem como as principais doenças desse período da vida, sendo que o sedentarismo tem sido associado com formas mais graves dessas doenças. Este trabalho teve como objetivo avaliar a influência da atividade física na percepção da qualidade de vida dessas idosas ao quantificar as principais comorbidades em portadoras de diabetes e hipertensão. Para a realização do estudo, uma amostra de 163 mulheres com idades entre 60 e 80 anos, sendo 64 mulheres ativas e 99 sedentárias, tendo diagnóstico positivo de hipertensão arterial e diabetes mellitus, assistidas nas Unidades de Saúde da Família (USF) de Vitória da Conquista-BA foi utilizada. Questionários de caracterização sociodemográfica, qualidade de vida e o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) foram utilizados para traçar o perfil das pacientes, avaliar as condições de estilo de vida e a separação das praticantes de atividade física das sedentárias. Em relação aos dados sociodemográficos, o estudo indicou que a maioria das idosas eram casadas, donas de casa, apresentavam médias de paridade de 4,391 para ativas e 4,465 para sedentárias, moravam em casa própria com médias de 3,094 residentes para as ativas e 3,283 para as sedentárias, eram católicas, não trabalhavam fora, possuíam renda entre 1 e 2 salários mínimos com médias de dependentes de 2,875 para as ativas e 3,081 para as sedentárias. Em relação aos dados de estilo de vida e saúde, constatou-se, relação direta entre hipertensão arterial, diabetes mellitus, dislipidemia relatado em 28 idosas ativas e

50 idosas sedentárias, excesso de peso relatado em 27 idosas ativas e 30 idosas sedentárias, asma/bronquite relatada em 8 idosas ativas e 21 idosas ativas, e doenças cardíacas relatadas em 7 idosas ativas e 22 idosas sedentárias. Foi observada maior prevalência de comorbidades em idosas sedentárias, estabelecendo a atividade física como agente importante contra essas comorbidades associadas a diabetes mellitus e hipertensão. Em conclusão, foi observado que as idosas ativas apresentam um envelhecimento mais saudável quando comparadas as idosas sedentárias, com uma menor frequência de comorbidades associadas a hipertensão e diabetes mellitus, sendo a prática regular de atividade física uma importante aliada para uma maior qualidade de vida.

**Palavras-chaves:** Diabetes mellitus, Hipertensão arterial, Atividade física

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO:** ECOTOXICOLOGIA E BIOMONITORAMENTO AMBIENTAL EM PEIXES DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, BAHIA: ESTUDO ESTRUTURAL DAS BRÂNQUIAS DE SPHOEROIDES TESTUDINEUS

**Autor(es):** LORENA MARCELA RIBEIRO, ANDRÉ LUIS DA CRUZ

**Resumo:** O ambiente aquático vem sofrendo com grandes impactos antrópicos, principalmente pela descarga de efluentes que podem ser resíduos industriais, agrícolas ou o próprio lixo doméstico gerado pela população. À medida que a densidade populacional aumenta também cresce a quantidade de lixo doméstico descartado, assim como também há maior demanda industrial e agrícola, desse jeito aumentando a descarga desses materiais nesses ambientes. Um das substâncias que mais preocupam a atual sociedade são os metais por não serem degradáveis ou decompostos em formas menos tóxicas, acabam por bioacumularem-se e biomagnificarem-se. O resultado dessa poluição são efeitos negativos, como diminuição das espécies, comprometimento na qualidade da água ou da saúde humana, tornando-se, assim, uma prioridade nos estudos e programas de controle ambiental no mundo. A biota aquática é de uma diversidade impressionante e essa é a que mais sofre com esses impactos. Por isso tem aumentado o número de pesquisas utilizando esses organismos, para inferir o quão estão sofrendo à medida que essa poluição cresce, esses são chamados de bioindicadores. Nesse sentido, o uso de peixes como bioindicadores ambientais é frequente, esses organismos fazem parte do mais numeroso grupo dentre os vertebrados e possuem grande importância ecológica e econômica. São componentes essenciais nas cadeias tróficas aquáticas atuando significativamente como presas e como predadores. Dentre as alterações estruturais que os poluentes podem causar, são comuns a presença de alterações morfológicas, principalmente nas brânquias que além de serem o principal local de trocas gasosas, também estão envolvidas em outros processos fisiológicos como a osmorregulação. As respostas biológicas ao estresse provocadas pelos poluentes nesse tecido podem ser utilizadas para identificar sinais de danos aos peixes e têm sido sugeridas como biomarcadores em várias espécies. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar em microscopia de luz a morfologia branquial da espécie *Spherooides testudineus* amostrada em estuários com diferentes históricos de contaminação, o de Aratu e o de Jaguaripe, e assim verificar se existem diferenças em

relação às suas histopatologias por meio de quantificação morfométrica. Para a execução do seguinte trabalho foi coletada a espécie *Spherooides testudineus* (LINNAEUS, 1758), conhecido popularmente como "baiacú" (n=4), que apresenta ampla distribuição desde o EUA até a costa do sul do Brasil; os exemplares foram coletados em dois locais diferentes, no estuário de rio Jaguaripe sendo considerado o de menor impacto pelas ações antrópicas e na Baía de Aratu na cidade de Salvador, que contém indústrias em suas proximidades. De cada indivíduo foi retirada uma hemibrânquia que, posteriormente, foi submetida ao processamento histológico. Após o processamento, ocorreu a montagem e coloração das lâminas com o tecido branquial que foram vistas microscopicamente, e de onde foram realizadas micrografias para análise. Após isso, as lesões foram submetidas às quantificações, com o método de contabilização de pontos, com a utilização do programa computacional Stepanizer. Para as quantificações houve a construção de duas tabelas seguindo a ordem de 4 espécimes representando os dois locais, com dois blocos de historesina, 4 lâminas e imagens de três diferentes secções, foram utilizadas um total de 192 imagens. Foram feitas as quantificações das médias, com a utilização da tabela de presença e ausência de lesões, para que então fosse calculada o número de lesões de acordo com o tipo I, II ou III (segundo Mallat, 1985), e feita a média que representaria o local no índice. Com relação à estrutura das brânquias, todas apresentavam organização geral das brânquias de teleosteos. Cada arco branquial possuía uma estrutura cartilaginosa, uma fileira dupla de filamentos branquiais achatados dorso-ventralmente. Esses filamentos subdividem-se em lamelas branquiais que se encontram dispostas perpendicularmente. Com a classificação das lesões, se obteve a severidade das lesões, que foram dos tipos I e II, não se obteve lesões do tipo III. A somatória das lesões do tipo I e tipo II em Aratu, foram de 6,97 e 17,4 respectivamente. Para Jaguaripe foram observadas as somatórias de 6,29 e 11,7 para lesões do tipo I e II, respectivamente. Sendo assim, Aratu obteve valores médios de  $12,18 \pm 7,37$  e Jaguaripe de  $8,99 \pm 3,82$  para todas as lesões encontradas. Em Aratu foi visto que as vasodilatações ocuparam cerca de 27% dessas lesões, seguida de aneurismas com 17%. Em Jaguaripe as vasodilatações foram semelhantes em número qualitativo de lesões ocupando o primeiro lugar, com cerca de 30%, seguida de aneurismas com 15% e proliferações lamelares, com as outras lesões se mostrando em pequenas porcentagens. Estudos anteriores, inseridos neste projeto (OLIVEIRA et al., 2017) mostrou que as espécies *Diapterus rhombeus* e *Ogcocephalus vespertilio* apresentaram brânquias mais lesionadas na região de Aratu, considerada previamente como impactada, devido as atividades que são desenvolvidas nesta área.

**Palavras-chaves:** ecotoxicologia, brânquias, metais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO:** EFEITOS ANALGÉSICO E MICROBICIDA DA SECREÇÃO DE PHYLLOMEDUSA BAHIANA E PITHECOPUS NORDESTINUS (AMPHIBIA, ANURA, PHYLLOMEDUSIDAE)

**Autor(es):** SORAIA DA SILVA CAMARGO, RODRIGO MAIA MARQUES, ELLEN CAROLINE PINHEIRO SILVA, LUCIANA LYRA CASAIS E SILVA, MARCELO NAPOLI

**Resumo:** Venenos são toxinas produzidas por organismos vivos, em sua grande maioria, como uma forma de defesa

contra o ataque de possíveis predadores. Essas substâncias tóxicas, de origem animal, vegetal e mineral tem sido alvo de muitos estudos e usadas em tratamentos utilizados pela medicina tradicional. No Brasil, existem 354 espécies animais que produzem compostos, utilizados com finalidade terapêutica, registrados e um dos principais grupos estudados são os anfíbios, principalmente os anuros, devido a diversidade de componentes, muito resistentes à agentes infecciosos. Uma das principais famílias estudadas dentro deste grupo é a família Phyllomedusidae, com uma grande quantidade de peptídeos identificados na pele dos indivíduos. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi determinar os efeitos analgésico e microbicida da secreção de Phyllomedusa bahiana e Pithecopus nordestinus (Amphibia, Anura, Phyllomedusidae). A secreção da pele dos anfíbios foi coletada de animais provenientes do Município de Maracás - BA. O conteúdo proteico do pool da secreção foi determinado pelo método de Bradford (1976). A atividade antinociceptiva foi avaliada através do protocolo de contorções abdominais, em camundongos. O teste de função motora (campo aberto) foi realizado para validar as respostas sugeridas no teste de antinocicepção. Também foram realizados ensaios de atividade antimicrobiana, através dos testes de disco de difusão, para avaliar a atividade bactericida das secreções. A concentração de proteínas identificada na secreção da *P. nordestinus* foi de 1,1 mg/mL e da *P. bahiana* foi de 1,3 mg/mL. Os resultados obtidos na avaliação da resposta antinociceptiva da secreção das duas espécies, na concentração de 400 µg/kg, através do teste de contorções abdominais, apresentaram diferenças significantes entre os grupos tratados e o controle. Os testes estatísticos avaliando a função motora sugerem que apenas os animais administrados com a secreção da *P. bahiana* estavam envenenados. Na concentração de 1250 µg/kg, metade dos animais administrados com a secreção de *P. nordestinus* no teste de contorções abdominais foram a óbito. Os resultados dos ensaios de atividade antimicrobiana apresentaram um halo médio de inibição maior para *P. nordestinus* do que para *P. bahiana*, porém indicaram resistência para a cepa da espécie *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923). Os resultados apresentados demonstram atividade antinociceptiva para a espécie *P. nordestinus* diferentemente do veneno de *P. bahiana*, em que os animais apresentaram envenenamento. Pode-se observar que *P. nordestinus* possui componentes antinociceptivos e ambas as espécies têm componentes microbicidas, como descrito na literatura para outras espécies dentro da família Phyllomedusidae, porém é necessária uma diminuição da dose testada para confirmar esse grande potencial para a bioprospecção de medicamentos. Desta forma, a continuidade do projeto, com a diminuição da concentração, poderá melhor caracterizar estas atividades e, em seguida, isolar e purificar os componentes responsáveis por estas atividades. Com a informações sobre seus alvos e mecanismos de ação poderá ser possível o uso desses compostos como agentes antinociceptivos e antimicrobianos.

**Palavras-chaves:** Anuros, Antinocicepção, Atividade Bactericida

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA TRABALHO: EFEITOS CARDIOVASCULARES DE CARVACROL LIVRE E NA FORMA COMPLEXADA COM $\alpha$ -CD NA HEMODINÂMICA DE RATOS ESPONTANEAMENTE HIPERTENSOS

**Autor(es):** MARIANA JESUS, SAMUEL BARBOSA CAMARGO, CARLA FIAMA AZEVEDO MEDEIROS, DARÍZY FLÁVIA SILVA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A Hipertensão é uma condição clínica caracterizada por níveis elevados e sustentados de pressão arterial. Faz-se, necessária a busca de terapias alternativas para seu controle e os óleos essenciais de plantas apresentam promissores efeitos biológicos sobre o sistema cardiovascular. Os monoterpenos, componentes de óleos essenciais extraídos de plantas, como o carvacrol (CARV), são considerados substâncias voláteis e instáveis. As ciclodextrinas são açúcares cíclicos, usados no transporte de fármacos, principalmente compostos voláteis como os monoterpenos, de maneira a elevar a estabilidade e reduzir efeitos adversos. OBJETIVO: Investigar o potencial anti-hipertensivo do monoterpeno carvacrol puro e sua forma complexada a beta-ciclodextrina sobre a hemodinâmica de animais essencialmente hipertensos. MATERIAL E MÉTODOS: Foram utilizados animais SHR, nos quais foram inseridos cateteres de polietileno, na aorta abdominal e na veia cava inferior, via artéria e veia femoral esquerda. Após 24 horas, a pressão arterial foi monitorada continuamente através do cateter arterial, conectado a um transdutor de pressão, e a administração de diferentes doses de veículo, carvacrol e complexo (0, 5; 10; 20; 40 mg/kg) foram aleatoriamente administradas após observados os parâmetros hemodinâmicos como pressão arterial e frequência cardíaca. RESULTADOS: Os ratos tratados através da administração aguda por via intravenosa, com diferentes doses de carvacrol apresentaram hipotensão arterial (Veículo: 1,1±1,3; Dose 5mg/kg: -39,8±7,6; Dose 10mg/kg: -48,7±2,5; Dose 20mg/kg: -49,0±2,3; Dose 40 mg/kg: -47,2±2,5, n=3), assim como aqueles que receberam carvacrol complexado com  $\alpha$ -CD (Veículo: -0,06±0,03; Dose 5 mg/kg: -16,0±5,6; Dose 10 mg/kg: -4,93±0,23; Dose 20 mg/kg: -31,23±11,06; Dose 40 mg/kg: -49,73±2,33, n=3). Este efeito, foi acompanhado de bradicardia associada ao carvacrol (Veículo: 1,0±1,21; Dose 5 mg/kg: -54,73±20,97; Dose: 10 mg/kg: -80,26±5,83; Dose 20mg/kg: -87,96±2,58; Dose 40 mg/kg: -89,03±2,46, n=3), assim como ao complexo (Veículo: -0,33±0,43; Dose 5 mg/kg: -13,00±7,10; Dose: 10 mg/kg: -4,93±0,23; Dose 20 mg/kg: -31,23±11,06; Dose 40 mg/kg: -73,70±5,60, n=3). Tais resultados foram estatisticamente semelhantes quando comparadas as doses de carvacrol e complexo. CONCLUSÃO: O monoterpeno carvacrol foi capaz de induzir hipotensão arterial e bradicardia após administração intravenosa, sendo que a formação de complexo de inclusão com  $\alpha$ -ciclodextrina parece não exercer maiores alterações quanto à potência, eficácia e durabilidade dos efeitos, quando comparado à forma livre de carvacrol. A realização de novos testes com outras vias de administração poderá demonstrar se a formação do complexo poderá melhorar as atividades cardiovasculares de carvacrol.

**Palavras-chaves:** Hipertensão, Carvacrol, Ciclodextrinas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA TRABALHO: PAPEL DOS RECEPTORES HISTAMINÉRGICOS NO CONTROLE DO APETITE POR SÓDIO

**Autor(es):** TAIANE MARIA GUEDES SOARES, JOSMARA BARTOLOMEI FREGONEZE, DANIELE OSÓRIO

**Resumo:** No começo do século passado foi reconhecida a participação da histamina periférica nas respostas alérgicas e inflamatórias. Apenas na década de 1950 foi sugerido pela primeira vez o papel da histamina como neurotransmissor e/ou neuromodulador no sistema nervoso central (SNC) (HAAS e PANULA, 2003; HAAS, SERGEEVA e SEBACH, 2008). Os receptores histaminérgicos, são classificados como H1, H2 e H3, e pertencem a superfamília de receptores acoplados a proteína G regulatória (HILL et al., 1997; HAAS, SERGEEVA e SEBACH, 2008). No SNC há uma larga distribuição dos receptores histaminérgicos, com alta densidade de receptores H2 nos gânglios basais, no hipocampo, na amígdala e no córtex cerebral (Hill, 1990). A histamina parece ser importante no controle de diversas funções incluindo ciclo sono/vigília, estado de alerta, aprendizagem e consolidação da memória, ritmos biológicos, comportamento alimentar, termorregulação, balanço hídrico, controle cardiovascular, respostas ao estresse, e neuroendócrino (BANANEJ et al., 2011; BRISTOW e BENNETT, 1988; HAAS, SERGEEVA e SEBACH 2008; KÖHLER et al., 2011; PHILIPPU e PRAST, 2001). Os efeitos da histamina podem resultar de sua ação como neurotransmissor, bem como de sua ação neuromoduladora em diversas vias neuronais. Diversos estudos indicam que a resultante interação entre as vias histaminérgicas centrais depende dos tipos de receptores que estão sendo ativados e da área cerebral onde esta interação se processa. Entretanto, poucos estudos foram direcionados para a investigação da participação das vias histaminérgicas no controle da ingestão hídrica e apetite por sódio. Assim, uma vez que a amígdala recebe e envia projeções para uma variedade de estruturas cerebrais relacionadas com o controle do equilíbrio hidroeletrólítico e da pressão arterial, uma série de estudos com lesões e estimulação elétrica de núcleos amigdalóides foram pioneiros em mostrar o envolvimento do complexo amigdalóide no controle hidrossalino. Como até o momento, não foi demonstrado o papel dos receptores histaminérgicos presentes na CeA no controle do apetite por sódio, esse estudo pretende investigar o envolvimento dos receptores histaminérgicos nesse controle.

**Palavras-chaves:** Receptores Histaminérgicos, Neurotransmissor, Amígdala

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA TRABALHO: PAPEL DOS RECEPTORES MU- OPIÓIDES NO SFO SOBRE O APETITE POR SÓDIO

**Autor(es):** MATHEUS SILVA, ANDREI MOITEIRO, JOSMARA BARTOLOMEI FREGONEZE

**Resumo:** Segundo os resultados parciais dos estudos que vem sendo realizados é possível observar uma correlação entre os receptores mu-opioides presentes no SFO (Órgão Subfornical) e a modulação do equilíbrio hidrossalino em ratos depletados do íon sódio. Inicialmente, o projeto consistia no estudo da interação entre receptores mu-opioides presentes no BLA (Amígdala baso lateral) e a

modulação na ingestão de sódio, por conta das diversas conexões recíprocas presentes na amígdala baso lateral (BLA), possuindo áreas de informações somato sensoriais envolvidas principalmente com a palatabilidade. Além destes motivos, diversos estudos demonstraram que há a participação dos núcleos da amígdala no apetite por sódio (LUZ et al., 2006,2007). Assim como resultados que demonstraram que a realização de microinjeções de agonista dos receptores  $\mu$  Damgo, na Amígdala baso lateral está relacionada com o aumento da ingestão de sódio e de água em animais depletados deste íon (YAN et al., 2014). Entretanto problemas técnicos durante a execução do experimento nesta área forçaram o seu remodelamento para uma nova área central, sendo escolhido o SFO para dar continuidade às pesquisas por conta de sua já conhecida relação com a modulação da ingestão de sódio em ratos e a presença de receptores mu-opioides sem sua estrutura. O apetite por sódio assim como a sede são comportamentos que possuem um papel crucial para o reestabelecimento do equilíbrio da homeostasia hidrossalina, e, são modulados por alguns neurotransmissores e neuro moduladores no SNC através de receptores que estão localizados nas áreas cerebrais envolvidas nesses comportamentos. Existem diversos estudos que abordam o envolvimento das vias de neuro transmissão central, angiotensinérgica, serotoninérgica, GABAérgica, histaminérgica, colinérgica e adrenérgica no controle da homeostasia hidrossalina (SAAD et al., 1994; LUZ et al., 2006; LUZ et al., 2007; HENRY et al., 2009; MAGRINI et al., 2006), mas poucos e pouco claros são os estudos que envolvem os receptores opioides em áreas específicas. Dessa forma, os resultados encontrados na etapa inicial deste projeto no Laboratório de Neurociências-UFBA se mostraram de extrema importância para elucidação da participação dos receptores mu-opioides presentes no SFO no controle hidrossalino, pois com a utilização do Naloxone em ratos depletados de sódio (induzida por injeção de Furosemida), obteve-se uma diminuição na avidade destes animais por este íon, presente na salina hipertônica (1,5%). Sabendo-se que a ingestão de sal por animais depletados do íon sódio está diretamente relacionada com o desencadeamento da sensação de prazer e consequente ativação dos núcleos da amígdala (NEUGEBAUER et al., 2004), acredita-se que a reversão dos valores de salina ingeridos por estes animais tratados com a droga (Naloxone) se dá pela diminuição da recompensa hedônica relacionada com sua ingestão. Dando assim indícios de como se dá a possível atuação dos receptores mu-opioides presentes no Órgão Subfornical e sua participação na modulação do equilíbrio hidrossalino e nos comportamentos ingestivos.

**Palavras-chaves:** SFO, equilíbrio hidrossalino, receptores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA TRABALHO: PARTICIPAÇÃO DOS RECEPTORES OPIOIDES NO MNPO SOBRE A INGESTÃO DE SÓDIO

**Autor(es):** LUSIENE LIMA, LUCINEZ SOUZA, JOSMARA BARTOLOMEI FREGONEZE

**Resumo:** O MnPO é uma estrutura central que possui elevada sensibilidade à variações do íon sódio no meio extracelular além de possuir papel essencial na regulação da sede e do apetite por sódio em ratos (VOISIN et al., 2013). O sódio é um dos principais constituinte do líquido extracelular, pois sua permanência no compartimento extracelular leva a um gradiente de pressão osmótica através das membranas celulares transportando a água do compartimento intracelular para o extracelular, consequentemente, este

ion é determinante para a separação dos compartimentos. (VERBALIS, 2003; DANIELS e FLUHARTY, 2004; MCKINLEY e JOHNSON, 2004).O apetite por sódio e a sede são comportamentos modulados por neurotransmissores e/ou neuromoduladores no SNC através de receptores localizados nas áreas envolvidas na regulação destes comportamentos. (MCKINLEY e JOHNSON, 2004).resultados que demonstraram que a realização de microinjeções de agonista dos receptores  $\mu$ , Damgo, na Amígdala basolateral está relacionada com o aumento da ingestão de sódio e de água em animais depletados deste ion (YAN et al., 2014).Existem diversos estudos que abordam o envolvimento das vias de neurotransmissão central, angiotensinérgica, serotoninérgica, GABAérgica,histaminérgica, colinérgica e adrenérgica no controle da homeostasiahidrossalina(SAAD et al., 1994; LUZ et al., 2006; LUZ et al., 2007; HENRY et al.,2009; MAGRINI et al., 2006 ).Estudos anteriores demonstraram que Mnpo pode ser um importante alvo de opióides endógenos peptídeos na regulação do consumo de fluidos e eletrólitos (VOISIN et al., 2013)Dessa forma, os resultados encontrados na etapa inicial deste projeto noLaboratório de Neurociências-UFBA se mostraram de extrema importância para elucidação da participação dos receptores mu-opióides presentes no Mnpo no controle hidrossalino, pois com a utilização do Naloxone em ratos depletados de sódio (induzida por injeção de Furosemida), obteve-se uma diminuição na avidéz destes animais por este ion, presente na salina hipertônica (1,5%). Os resultados parciais mostram que a administração do antagonista opióide Naloxone, na concentração de 12nmol, inibiu a ingestão de sal, corroborando com a hipótese que os receptores mu-opióides presentes no MnPO estão relacionados com a modulação do apetite por sódio.

**Palavras-chaves:** Apetite por sódio, Receptores opióides, Mnpo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA TRABALHO: ESTUDOS BIOGEOGRÁFICOS NO GÊNERO PIRESIA SWALLEN (POACEAE, BAMBUOIDEAE)

**Autor(es):** HÉDINA B BEZERRA, IZABELA SANTOS DIAS DE JESUS, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, MARIA LUIZA SILVEIRA DE CARVALHO

**Resumo:** Piresia é um gênero de bambus herbáceos, atualmente composto por 5 espécies presentes na Amazônia e Mata Atlântica (nordeste brasileiro). Este grupo apresenta uma distribuição disjunta entre estes dois biomas, que possivelmente está relacionada à sua história evolutiva bastante recente, relação esta sugerida em estudos filogenéticos recentemente desenvolvidos para o grupo. Contudo, com os resultados destes estudos, não foi possível identificar quais os prováveis eventos e processos envolvidos no processo de dispersão e distribuição das espécies de Piresia. Desta forma, as relações entre as espécies do gênero não estão totalmente elucidadas, as quais provavelmente envolvem diversos eventos, tais como hibridações. Neste contexto, o presente trabalho tem como objetivo investigar a biogeografia de Piresia, juntamente com gêneros intimamente relacionados (Reitzia e Rehia), no intuito de obter dados que promovam a compreensão da história evolutiva acerca do grupo. Para tal, a amplificação e sequenciamento de regiões de DNA plastidial (ndhF, rpl16, rpl32-trnL, trnD-psbM, trnD-trnT e trnL-trnF) foram realizadas para as espécies de Piresia e representantes dos gêneros Reitzia e Rehia. Adicionalmente, sequências para todas estas regiões foram obtidas para representantes de outras linhagens de bambus herbáceos e lenhosos de regiões

neotropicais, utilizados como grupos externos que podem dar suporte aos eventos de diversificação e dispersão do grupo. Em uma análise preliminar de inferência Bayesiana, foi possível identificar a divisão de dois principais grupos, amazônico e de Mata Atlântica, que são consistentes com a distribuição geográfica disjunta do grupo. Esta separação de grupos pode estar relacionada ao processo de formação da diagonal seca, presente atualmente ao longo da caatinga no nordeste brasileiro, que pode ter sido uma barreira determinante para o isolamento entre estes dois grupos. Dentro do grupo amazônico, foi possível identificar que populações de uma espécie presentes no Pará são geneticamente mais relacionadas com outra espécie, presente nesta região, do que relacionadas com outra população da mesma espécie, que é presente em Manaus-AM. Este tipo de relação também vem sendo reportada e pode ser corroborada pela formação de regiões distintas de composição de espécies dentro do bioma amazônico, em decorrência, por exemplo da diferença de umidade nestas duas porções da Amazônia, onde formam-se grupos de ambientes mais secos em contraste a outros mais úmidos. Para o grupo da mata atlântica, foi possível identificar que as espécies presentes mais ao sul da porção nordeste deste bioma demonstraram-se mais próximas geneticamente do grupo amazônico do que as demais espécies mais ao norte da Mata Atlântica. Esta relação entre os grupos amazônico e a porção mais ao sul do nordeste pode ter se originado em decorrência de eventos que promoveram o contato entre estes biomas, ao longo dos eventos do último máximo glacial, quando ambas as matas passaram por processos de expansão, ocasionando momentos de conexão entre os grupos destes biomas, na região central do Brasil. Adicionalmente, foi possível identificar que dentro do grupo formado por espécies da Mata Atlântica, espécies da Bahia são mais relacionadas e ainda há uma espécie, também da Bahia, que contrariamente é mais semelhante à uma espécie de Pernambuco. Estas relações podem ser explicadas por zonas de refúgio já sugeridas em trabalhos com outros grupos de plantas e animais, que distinguem dois refúgios distintos no nordeste, na Bahia e em Pernambuco, marcadas principalmente pelas diferenças de condições de umidade e formação de mata nestas regiões. Contudo, análises com datação molecular, datação fóssil e de dispersão e vicariância são necessárias para determinar as estimativas de quando houveram os eventos de divergência e dispersão do grupo e desta forma corroborar as hipóteses aqui descritas que podem elucidar as relações dentro deste grupo de bambus herbáceos decorrentes da história evolutiva do grupo.

**Palavras-chaves:** Biogeografia, bambus herbáceos, genética e evolução

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA TRABALHO: EVOLUÇÃO MOLECULAR DOS GENES SRGAP3 E ARHGAP4

**Autor(es):** JOISILENE DE JESUS DOS SANTOS, VANESSA RODRIGUES PAIXÃO-CÓRTEZ

**Resumo:** O desenvolvimento do cérebro humano é resultado de diversos mecanismos genéticos. A complexidade desse órgão pode estar associado com as mudanças nos padrões evolutivos. O objetivo desse trabalho foi descrever o padrão de evolução molecular de alguns genes família gênica dos ARHGAPs (SRGAP3 e AHRGAP 4), genes estes, associados ao neurodesenvolvimento. Fizemos a coleta de dados em bancos genômicos e o alinhamento das sequências no programa MEGA7. A análise das taxas evolutivas foi realizada pelo pacote Paml 4.9. Obtivemos

os valores das taxas evolutivas que revelou que os modelos que melhor se adaptam aos dados são os modelos neutros (M0, M1a e M8a;). Os valores médios de ômega para os genes estudados foram: SRGAP3 ( $\omega = 0,03248$ ), ARHGAP4 ( $\omega = 0,12002$ ), indicando que a seleção purificadora foi a maior força sobre as seqüências destes genes. Desta forma, as diferenças entre as seqüências representam os eventos de substituição de códons ocorridas durante o processo evolutivo de cada linhagem, sendo muito eficaz para detectar o tipo de seleção em um grupo de genes. Entretanto, em alguns sítios observamos um possível relaxamento da restrição funcional, para o ARHGAP4, com uma alta probabilidade bayesiana de estarem nas classes de ômega com valores muito próximos ou iguais a um. Isto deve-se provavelmente a localização do cromossomo X e a influência no número efetivo, em comparação com os autossomos, e consequentemente uma dinâmica evolutiva diferente. O gene ARHGAP4 apresentou 5,38 % sítios com relaxamento, o mais conservado foi o SRGAP3 com 0,09%, Estes últimos genes provavelmente possuem uma arquitetura molecular específica, expressado de forma ubíqua no sistema nervoso em desenvolvimento e interage com várias proteínas implicadas em vários aspectos do desenvolvimento do sistema nervoso. Os resultados encontrados concordam com a ideia de que genes do desenvolvimento estão sob restrição funcional em metazoários.

**Palavras-chaves:** Evolução, SRGAP3, ARHGAP4

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE MUTAÇÕES ASSOCIADAS À RESISTÊNCIA TERAPÊUTICA EM GENOMAS RECOMBINANTES BF DO HIV-1

**Autor(es):** JAILTON DE JESUS SILVA JÚNIOR, JULIANA SACRAMENTO MOTA DE SOUZA, JOANA MONTEIRO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A terapia antirretroviral (TARV) mudou o curso natural da infecção pelo HIV e houve uma melhora na expectativa e a qualidade de vida dos portadores desse vírus. Contudo, apesar de todos os benefícios mencionados: as características do agente viral, da infecção e do tratamento, a TARV trouxe consigo outras questões, tais como a resistência viral, além da transmissão secundária desse vírus resistente. A relevância deste trabalho se dá justamente pela necessidade da avaliação da resistência dos recombinantes BF do HIV-1 à diferentes classes dos antirretrovirais disponibilizados pelo SUS. Vale ressaltar que o genótipo BF está em expansão no Brasil. OBJETIVOS: Identificar e caracterizar mutações associadas à resistência terapêutica em genomas recombinantes BF do HIV-1. MÉTODOS: Estudo descritivo com análise de dados secundários, obtidos no "HIV Sequence Database" e o GenBank (NLM/NCBI). Para esse estudo foram considerados o ano de coleta, o país e o estado de origem dessas seqüências. Foram avaliados também a prevalência de mutações que conferem resistência as classes de antirretrovirais, Inibidores de Protease (IP), Inibidores de Integrase (IN), Inibidores da Transcriptase Reversa Análogos de Nucleosídeo (NRTI) e Inibidores da Transcriptase Reversa Não-Análogos de Nucleosídeo (NNRTI), utilizando do algoritmo disponível no banco de dados da Universidade de Stanford: RESULTADOS E DISCUSSÃO: A prevalência total dos genomas recombinantes BF do HIV-1 desse estudo se concentrou na região da América do Sul, em especial, no Brasil (52,8%), na Argentina (10,3%), Uruguai (6,7%),

Paraguai (4%). A prevalência das seqüências que apresentam resistência terapêutica com importância clínica de acordo com algoritmo do Stanford para as classes de ARV analisadas nas seqüências totais (n=252) e nas brasileiras (n=133). Nas seqüências totais, pode-se observar que as classes IP (4,4%), NRTI (4,4%) e NNRTI (3,6%) apresentaram uma prevalência similar, já os IN (1,6%) tiveram a menor prevalência de mutações que conferem resistência intermediária/alta para os ARVs de sua classe. Enquanto isso, no Brasil, a classe NRTI (6,8%) apresentou a maior prevalência, seguida da NRTI (4,5%), IP (3,8%) e IN (0,8%). Nos estados brasileiros, a classe NRTI continua mantendo a maior prevalência na maioria das regiões analisadas. Na Classe IP tem-se que: nas seqüências totais, as mutações principais mais prevalentes são I54V (1,6%) e M46I (1,6%), já a mutação acessória foi K20T (1,6%). Na classe IN, as seqüências totais, as mutações E138EK, E92, P145PS e T66TP apresentaram a mesma prevalência (0,4%). Já nas seqüências brasileiras, essa classe merece destaque por possuir apenas uma mutação principal, a E92K (0,8%), sendo que não foi identificada nenhuma mutação acessória. Na análise da classe NRTI, se notou que a mutação principal mais prevalente foi a M41L (3,6%), a qual se apresenta com maior frequência nas seqüências brasileiras (5,3%). Na classe NNRTI, no total das seqüências analisadas, a prevalência das mutações principais que conferem resistência foi maior em Y181C (1,2%) e L100I (0,8%). Para essa classe, as seqüências brasileiras também apresentaram prevalência similar. Os resultados obtidos nesse estudo estão em consonância com a literatura nacional e internacional. CONCLUSÃO: O presente estudo apesar de suas limitações metodológicas compõe uma das poucas pesquisas sobre a identificação de mutação associadas à resistência terapêutica em recombinantes BF no Brasil. Ainda não há estudos que avaliem isoladamente a resistência terapêutica nesses recombinantes em seqüências brasileiras. Nesse sentido, sugere-se que sejam feitos mais trabalhos com o objetivo de entender a epidemiologia molecular do HIV, analisando, assim, o impacto das CRFs no processo de resistência terapêutica. Nesse estudo, conclui-se que a prevalência das seqüências que apresentam resistência terapêutica com importância clínica no universo avaliado foi de 4,4% para a classe IP, 4,4% para classe NRTI, 3,6% para classe NNRTI e para classe IN (1,6%). Nas seqüências brasileiras, a classe NRTI (6,8%) apresentou a maior prevalência, seguida da NRTI (4,5%), IP (3,8%) e IN (0,8%). Na Classe IP, nas seqüências totais, as mutações principais mais prevalentes são I54V (1,6%) e M46I (1,6%), já a mutação acessória foi K20T (1,6%), sendo que as seqüências brasileiras apresentaram padrão similar de prevalência destas mutações. De modo que a maioria das mutações principais do tipo I54V (2,3%) foi encontrada nas seqüências oriundas do Brasil, assim como as mutações acessórias mantiveram resultado similar comparada com as seqüências totais. Na classe IN, nas seqüências totais, as mutações E138EK, E92, P145PS e T66TP apresentaram a mesma prevalência (0,4%). Já nas seqüências brasileiras, essa classe merece destaque por possuir apenas uma mutação principal, a E92K (0,8%), sendo que não foi identificada nenhuma mutação acessória. Na análise da classe NRTI, se notou que a mutação principal mais prevalente foi a M41L (3,6%), a qual apresenta maior frequência nas seqüências brasileiras (5,3%). Em relação à classe NNRTI. No total das seqüências analisadas, a prevalência das mutações principais Y181C (1,2%) e L100I (0,8%) que conferem resistência para essa classe, as seqüências brasileiras também apresentaram prevalência similar. A prevalência de mutações nas seqüências brasileiras que causem resistência especificamente às drogas da primeira linha de tratamento para HIV mostrou que a mutação M41L (a sua prevalência variou entre 4,5%-6,8%, a depender do fármaco analisado) apresenta maior frequência em todos os fármacos dessa classe. Já as mutações D67N (prevalência variou entre 0,8%-3,0%, a depender do fármaco analisado) e E40F (prevalência variou entre 0,8%-1,5%, a depender do fármaco analisado) também foram identificadas

nos medicamentos que compõe essa classe, contudo, em menor frequência. Tendo em vista os problemas encontrados em relação às variáveis analisadas (ausência de dados clínicos fundamentais para um melhor entendimento do impacto dessas mutações que conferem resistência no quadro clínico do paciente), recomenda-se que os bancos de dados sejam mais criteriosos na inclusão dessas sequências no sentido de fornecer mais um perfil mais completo desse paciente favorecendo, assim, análises mais detalhadas. Muitas sequências, por exemplo, não traz a informação quanto ao uso do ARV (virgem de medicamento ou em tratamento), o que acaba sendo uma importante limitação desse estudo. Sendo assim, a vigilância epidemiológica do perfil de resistência e dos recombinantes do HIV-1 é fundamental para prevenir a transmissão de cepas resistentes desse vírus, além de contribuir para a indicação e/ou mudança do esquema terapêutico em uma população específica.

**Palavras-chaves:** HIV-1, CRF BF, Resistência terapêutica

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA TRABALHO: O MISTÉRIO DA APOLIPOPROTEÍNA E EM AVES

**Autor(es):** CAROLINE SANTANA RIBEIRO, FLORA MARIA DE CAMPOS FERNANDES FERNANDES

**Resumo:** As apolipoproteínas (apo) são proteínas componentes das lipoproteínas, as quais são as principais transportadoras de lipídios no plasma. As funções das lipoproteínas plasmáticas são, majoritariamente, controladas por interações entre apolipoproteínas, que se encontram presentes na superfície das lipoproteínas, com receptores de membrana celular, enzimas, lipídios e proteínas de transporte. Em trabalho recente, nosso laboratório constatou que, especificamente, a apolipoproteína E não encontra representante em Aves. A pergunta se instalou: que proteína faz este papel em aves? Hipótese: possivelmente a Apo A. Para tanto, foi feito um inventário com o objetivo de delinear a situação atual das publicações de trabalhos sobre o sequenciamento de nucleotídeos e aminoácidos referentes às apolipoproteínas (Apo) A e E em vertebrados. Foram utilizados filtros para limitar as buscas, tanto para aminoácidos, quanto para nucleotídeos. Foi feita com a utilização de aspas e determinação dos grupos, por exemplo: ("Apolipoprotein E" in mammals) ou ("Apolipoprotein A" in fishes). Cada sequência foi averiguada por ano e organizada de forma cronológica, seguindo a logística: número e o ano da publicação. Foram escolhidas as Apo A e as Apo E pela proximidade permutável característica dessas proteínas. A partir desse trabalho constamos que a falta de trabalhos sobre a Apo E nos bancos de dados pode ser pela falta de publicações ou pela ausência da proteína no táxon. E então posteriormente, seguindo a hipótese de que a Apo A pode ser a responsável pela função da Apo E (pela proximidade permutável entre essas) nas aves, analisamos motivos, que são áreas super conservadas do DNA, em Homo sapiens e Sus scrofa, espécies onde se conhece a Apo E consideravelmente. Levamos a efeitos alinhamentos pairwise e local para a localização de possíveis motivos proteicos. Foram eleitos possíveis motivos para serem confrontadas com sequências de Apo A em aves. Com o fim do trabalho, é possível ter parâmetros de comparação entre Apo A e Apo E em aves, para responder nossa pergunta inicial.

**Palavras-chaves:** Apolipoproteína E, Evolução, Aves

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA TRABALHO: VARIABILIDADE GENÉTICA E FILOGEOGRAFIA DE ATTALEA FUNIFERA MARTIUS (ARECACEAE), ESPÉCIE ENDÊMICA DA MATA ATLÂNTICA

**Autor(es):** IGOR ARAÚJO SANTOS DE CARVALHO, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, MARIA LUIZA SILVEIRA DE CARVALHO

**Resumo:** O litoral dos estados da Bahia, Sergipe e Alagoas, conhecido como região costeira central, foi modificado por variações do nível do mar durante os períodos Terciário e Quaternário. Nesse contexto, diversos estudos identificaram que eventos de transgressões marítimas influenciaram fortemente a evolução de espécies de plantas nativas do hemisfério norte. Porém, o impacto desses fenômenos na formação e evolução da biota sul-americana é subestimado, uma vez que são escassos os estudos filogeográficos para espécies costeiras, em especial para espécies endêmicas do Nordeste brasileiro. De forma a contrabalançar este cenário, este estudo se propôs a entender a história evolutiva de *Attalea funifera* Martius (Arecaceae), espécie é endêmica da costa central brasileira. Para tal foram sequenciadas e amplificadas três regiões do genoma plastidial (trnL-trnF, rpl32-trnL e rpl16) de *A. funifera*, com o objetivo de elucidar a estrutura genética das populações naturais da espécie, averiguar a existência de algum padrão filogeográfico subjacente à estrutura genética da espécie e investigar se as oscilações passadas no nível do mar influenciaram a história evolutiva da espécie. As populações apresentaram estrutura e diversidade genéticas elevadas quando comparadas, apesar da baixa diversidade intrapopulacional. As análises de coalescência recuperaram duas linhagens principais dentro da espécie. A primeira linhagem incluiu as populações do estado de Alagoas e algumas populações da costa sul da Bahia (Una, Canavieiras, Santa Luzia e Veracel), todas associadas a planícies costeiras depositadas no Quaternário. É provável que as populações desta linhagem sejam relictos de uma antiga distribuição contínua da linhagem, entre Alagoas e o sul da Bahia, a qual desapareceu após o alagamento da atual plataforma continental causado por eventos de transgressão do Quaternário. A segunda linhagem incluiu todas as populações restantes. Estas populações ocorrem em regiões cuja geomorfologia é dominada pela Formação Barreiras, a qual foi depositada por eventos de transgressão marinha mais antigos (datando do Terciário), o que sugere que as variações eustáticas que afetaram fortemente a primeira linhagem tiveram um efeito menor sobre essas populações. Assim, o presente estudo fornece detalhes sobre a estrutura e diversidade genética de *A. funifera*, além de demonstrar como flutuações eustáticas podem ter moldado a história evolutiva biota da região costeira central. Apoio: FAPESB.

**Palavras-chaves:** Filogeografia, *Attalea funifera*, Transgressões marinhas

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE COMPARATIVA  
 ENTRE FATORES DE VIRULÊNCIA  
 DE CORYNEBACTERIUM  
 PSEUDOTUBERCULOSIS E MYCOBACTERIUM  
 TUBERCULOSIS

**Autor(es):** VITÓRIA COSTA DE MENEZES SANTOS, MARIANA ARAÚJO PEREIRA, SAMANTA QUEIROZ SANTOS, ZUNARA VICTORIA SANTANA, ROGÉRIO CONCEIÇÃO, Ramon Mendes Santos, MARCOS BORGES RIBEIRO, ROBERTO MEYER, THIAGO JESUS SOUSA, SONGELI MENEZES FREIRE

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A tuberculose (TB) é uma doença infecto-contagiosa que acomete principalmente os pulmões e possui prevalência de 33,8 casos por 100.000 habitantes na população brasileira. É causada por Mycobacterium tuberculosis, microrganismo pertencente ao grupo CMRN, do qual também faz parte Corynebacterium pseudotuberculosis, de grande importância econômica por desencadear linfadenite caseosa em ruminantes. Esses organismos compartilham alguns fatores de virulência como PknG e Tal, que podem ser usadas em modelos de estudos por reação cruzada para testes diagnósticos e avaliação de resposta imune. Apesar de haver no mercado testes bem estabelecidos para TB, a busca por novas tecnologias e produtos é cada vez mais incentivada por organizações como a OMS. A obtenção destas proteínas muitas vezes é dispendiosa e de custo elevado. OBJETIVO: Realizar análises in silico para avaliar a homologia existente, além de identificar os melhores epítopos que irão gerar uma resposta adequada para a investigação antes de designar recursos e pessoal para a produção in vitro. METODOLOGIA: Na metodologia são utilizadas ferramentas e bancos convencionais na bioinformática, como NCBI para a busca de sequências proteicas, ProtParam para características físico-químicas, Clustal Omega e GeneDoc para alinhamento das sequências, SignalP para predição de peptídeo sinal e IEBD para predição de epítopos, na sequência apresentada. Foi utilizada como referência C. pseudotuberculosis FRC41 e o alinhamento foi realizado com sequências de Homo sapiens, M. tuberculosis e outras bactérias patogênicas. RESULTADOS: Como resultados preliminares do alinhamento de Tal e PknG observa-se que existem regiões onde há uma notável similaridade apenas entre M. tuberculosis e C.pseudotuberculosis. Na predição de epítopos, dentre os genes do sistema HLA, foram utilizados os alelos HLA A\*02, B\*35 e B\*44, mais frequentes na população. CONCLUSÃO: A partir da predição de epítopos, pode-se observar que tais alelos tiveram maior especificidade, sendo estes potenciais ferramentas para o futuro desenvolvimento de kits diagnósticos.

**Palavras-chaves:** Corynebacterium pseudotuberculosis, Mycobacterium tuberculosis, in silico

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA  
 ANTIGENICIDADE DE PROTEÍNAS  
 DE CORYNEBACTERIUM  
 PSEUDOTUBERCULOSIS EM AMOSTRAS DE  
 SANGUE DE INDIVÍDUOS COM INFECÇÃO  
 POR MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS

**Autor(es):** GABRIEL MULLER, SAMANTA QUEIROZ SANTOS, ROGERIO CONCEICAO, ZUNARA VICTORIA SANTANA, SILVANIA CERQUEIRA, RAMON MENDES SANTOS, SONGELI MENEZES FREIRE, FÚLVIA SOARES CAMPOS DE SOUZA, LILIA FERREIRA DE MOURA-COSTA, ROBERTO MEYER

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Pertencentes ao grupo Corynebacterium, Mycobacterium, Rhodococcus e Nocardia (CMRN), Mycobacterium tuberculosis (Mtb) e Corynebacterium pseudotuberculosis (Cp) possuem correlação genética (DORELLA, 2006). A espécie Mtb, responsável pela tuberculose (TB), acomete cerca de 1/3 da população mundial. Em 2014, 33,8/100.000 habitantes adquiriram a doença e o número de óbitos chegou a 4,6 mil no Brasil (BRASIL, 2015). OBJETIVO: Avaliar a produção in vitro de citocinas de perfil Th1/Th2 sob estímulo de antígenos de Cp em sangue de indivíduos infectados com Mtb. METODOLOGIA: O projeto foi aprovado pelo CEP/ICS-CAAE: 57662016.8.1001.5662. A população de estudo foi composta por pacientes voluntários provenientes do atendimento em Hospital Especializado do estado com diagnóstico de TB, sem tratamento que assinaram o TCLE. Do sangue coletado foram realizados leucograma, e em placas de 24 poços foram realizados estímulo in vitro, com mitógeno e extratos proteicos de Cp cepas PAT-10, VD57 e FRC41. Entre as respostas induzidas pelos extratos antigênicos foi avaliada a produção de citocinas INF- $\gamma$ , TNF, IL-10, entre outras citocinas (BD CBA Human Th1/Th2/Th17 Cytokine Kit) e IP-10 (BD™ CBA Human IP-10 Flex kit) foram analisadas no software FCAPArray™. RESULTADOS: Com os dados preliminares das amostras analisadas das citocinas no presente trabalho observou-se concentração de IFN- $\gamma$  basal maior no grupo TB ( $p < 0,01$ ); IFN- $\gamma$  sob estímulo com PAT10 e VD57 valores menores em TB ( $p < 0,001$ ). A concentração da citocina IP-10 basal e sob estímulo com PAT10 e FRC41 foi maior no grupo TB que no grupo controle ( $p < 0,001$ ;  $p < 0,05$ ;  $p < 0,01$ , respectivamente). As citocinas TNF e IL-10 foram produzidas de forma similar sob os diversos estímulos antigênicos nas amostras do grupo controle e TB. As análises das outras citocinas encontram-se em andamento. CONCLUSÃO: A capacidade antigênica dos extratos proteicos de C.p das cepas PAT10, VD57, FRC41 variou segundo a citocina analisada entre as estudadas no projeto, e ficou demonstrado que os extratos proteicos estudados possuem potencial antigênico.

**Palavras-chaves:** Mycobacterium tuberculosis, Corynebacterium pseudotuberculosis, Antigenicidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO FENOTÍPICA DOS LINFÓCITOS B NOS INDIVÍDUOS COM DIFERENTES FORMAS CLÍNICAS ASSOCIADAS A GRAVIDADE DE ESQUISTOSSOMOSE

**Autor(es):** LORENA SANTANA ANDRADE, JORDANA BATISTA SANTANA, NATÁLIA MICHELLY BRANDÃO MENDONÇA, DIEGO MOTA LOPES, LUCIANA SANTOS CARDOSO, TARCÍSIO

**Resumo:** Cerca de 5 a 10% dos indivíduos infectados pelo *Schistosoma mansoni* evoluem para a forma grave da doença. A patogênese da esquistossomose é predominantemente causada pela resposta imune do hospedeiro aos antígenos do ovo. O objetivo deste estudo foi avaliar in vitro a produção de anticorpos pelos linfócitos B e citocinas nos sobrenadantes de CMSP estimulados com o antígeno solúvel do ovo do *S. mansoni* (SEA), além da frequência de células T regulatórias e da produção intracelular de IL-10 por estas células, nos indivíduos com diferentes graus de fibrose periportal secundária a esquistossomose. Os experimentos foram realizados em cultura de células mononucleares de sangue periférico (CMSP) de indivíduos com diferentes graus de fibrose periportal secundária a esquistossomose mansônica, estimuladas com o SEA. A produção de IL-10 no sobrenadante das culturas, além da avaliação dos níveis de IgE e IgG4 específicos para SEA foram avaliados pela técnica de ELISA. A frequência de células T regulatórias (CD4+CD25hi) e média de intensidade de fluorescência (MIF) de IL-10 por estas células foram avaliadas por citometria de fluxo, utilizando-se anticorpos monoclonais específicos para esta população. Participaram do estudo 15 indivíduos residentes em área endêmica em esquistossomose, classificados pelo grau de fibrose segundo os critérios de Niamey (1996). Dentre os 15 indivíduos avaliados, 8 apresentaram fibrose periportal, 02 fibrose periportal avançada + hipertensão portal e 05 sem fibrose ou com fibrose incipiente não excluída. Em relação a produção de IL-10 nas culturas de CMSP de indivíduos infectados pelo *S. mansoni* com diferentes graus de fibrose foi observado que os níveis de IL-10 foram maiores nas culturas estimuladas com SEA no grupo com fibrose periportal ( $1342 \pm 200$  pg/mL) comparados ao grupo sem fibrose ( $585,7 \pm 120$  pg/mL) ou com fibrose avançada ( $745,8 \pm 68,5$  pg/mL). Em relação aos níveis séricos de IgE o grupo com fibrose periportal apresentou uma frequência de positividade de 28,6% para o *S. mansoni*. Em relação a frequência de células CD4+CD25hi no grupo com fibrose periportal observamos um aumento na frequência destas células nas culturas estimuladas com SEA [5,0% (2,7-7,4)], comparadas às culturas sem estímulo [2,9% (2,2-5,4);  $p=0,04$ ]. Em relação a expressão de IL-10 pelas células CD4+CD25hi o MIF nas culturas sem estímulo [8,6 (6,9-10,1)] foi semelhante ao observado nas culturas estimuladas com SEA [8,6 (7,3-10,3)]. Concluímos que o grupo com fibrose periportal apresenta um maior potencial para regulação da resposta imune, observada pelo aumento nos níveis de IL-10 e na frequência de células T regulatórias neste grupo.

**Palavras-chaves:** Esquistossomose, Fibrose

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO DA RESPOSTA IMUNE GLIAL EM CAMUNDONGOS INFECTADOS VIA INTRACEREBRAL POR NEOSPORA CANINUM

**Autor(es):** NILMARA BORGES DE SOUSA, MARIA DE FÁTIMA DIAS COSTA, SILVIA LIMA COSTA, MARIA SOCORRO GRANGEIRO

**Resumo:** *Neospora caninum* (NC) é um protozoário intracelular obrigatório que infecta animais domésticos e selvagens, através da ingestão de oocistos ou da infecção congênita por taquizoitos. As células do Sistema Nervoso Central (SNC) podem ser infectadas por este parasita. O processo de infecção ocorre com a ativação de astrócitos e microglia. As células gliais são responsáveis por vários papéis que garantem a homeostase no SNC, incluindo a sua imunoproteção. A ativação dessas células é responsável pela produção de citocinas mediadoras da resposta inflamatória, capazes de controlar o crescimento do parasita, preservando o tecido nervoso. O trabalho objetivou avaliar os padrões de mudança morfológica dessas células, em resposta à infecção por *Neospora caninum* por meio da caracterização da resposta inflamatória de astrócitos através da análise quantitativa e densitométrica baseada na expressão de proteína fibrilar glial (GFAP) e da resposta da microglia através de análise quantitativa e densitométrica baseada na expressão de ionized calcium-binding adapter molecule (Iba-1). Os camundongos C57BL/6 foram submetidos à inoculação de taquizoitos pelo método estereotáxico. Após 3 e 7 dias de infecção, as amostras de cérebro foram coletadas e utilizadas para análise qualitativa e quantitativa. O marcador de proteína ácida fibrilar glial (GFAP) e a molécula adaptadora de ligação ao cálcio ionizado 1 (Iba-1) foram utilizados para a caracterização de eventos específicos por imunohistoquímica. A expressão relativa de citocinas TNF, IL-6, IL-10 e da Arg-1 foram analisadas por RT-PCR de tecido cerebral. Durante a infecção com *Neospora caninum* intracerebral (cepa Nc-1) em camundongos, não foram observadas alterações neurocomportamentais, e as alterações da glia não caracterizaram um processo inflamatório instalado. A expressão relativa de citocinas TNF, IL-6, IL-10 e Arg-1 também foi condizente com ausência de inflamação, o que sugere modulação da resposta imune por parte do parasito, em prol da manutenção da homeostase cerebral e consequentemente sobrevivência do mesmo.

**Palavras-chaves:** *Neospora caninum*, resposta imune, células gliais

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** ESTUDO DA ASSOCIAÇÃO DE POLIMORFISMOS IL1RL1 E FENÓTIPOS DE ASMA

**Autor(es):** TALITA DOS SANTOS DE JESUS, GERSON DE ALMEIDA QUEIROZ, CAMILA ALEXANDRINA VIANA DE FIGUEIREDO

**Resumo:** A prevalência das doenças alérgicas vem crescendo em ritmo acelerado em todo o mundo, especialmente nos países recém-industrializados, como o Brasil. Estima-se que 300 milhões de pessoas em todo o mundo tenham asma, e sua prevalência vem aumentando nas últimas décadas, principalmente, entre crianças de países industrializados e em desenvolvimento. Esta elevação da prevalência da

asma nesses países pode estar ligada a fatores e mudanças ambientais associados à urbanização e à aquisição de um estilo de moderno. Além disso, fatores genéticos têm sido extensamente ligados à ocorrência de asma em diferentes populações. Dentre os genes apontados atualmente, destacam-se IL33 e IL1RL1 que possuem os polimorfismos mais replicados em estudos de varredura genômica (GWAS) para asma em todo o mundo. Porém, nunca antes explorados na população brasileira. Dessa forma, o entendimento acerca da frequência destes SNPs em nossa população, bem como, a investigação acerca da diferença na frequência de SNPs presentes nestes genes em pacientes com asma grave, asma leve ou indivíduos saudáveis, nos permitirá não apenas entender os mecanismos imunopatológicos associados à asma como também nos permitirá direcionarmos novas estratégias farmacológicas para o tratamento desta patologia. Além disso, com o desenvolvimento deste projeto espera-se contribuir para a formação de recursos humanos e publicações em revistas Qualis A. O DNA foi extraído a partir de amostras de sangue periférico usando o protocolo do kit de DNA Flexigene® (Qiagen, Hilden, Alemanha). Foram genotipados dois SNPs variantes no IL1RL1 (rs1420101 e rs13424006) por PCR em tempo real em equipamento de alta tecnologia da Applied Biosystems (QuantStudio) conforme previamente descrito (Roussel, Farias et al. 2013) em amostras de indivíduos asmáticos e não asmáticos. ST2 solúvel foi investigado no plasma de indivíduos asmáticos e não asmáticos por ELISA sanduíche, seguindo as orientações do fabricante (R&D Systems). O alelo A do SNP IL1RL1 rs1420101, localizado no RNAm das variante 1 e 2, ST2L e sST2, respectivamente, foi associado de forma positiva com asma atópica e não atópica e com valores mais baixos da porcentagem do FEV1. Os níveis plasmáticos de sST2 estavam reduzidos em indivíduos controle com o genótipo AA do IL1RL1 SNP rs1420101 comparado com indivíduos GG ( $P < 0.001$ ) e entre indivíduos AG comparados com GG, no modelo aditivo. Os indivíduos controle com o genótipo TT para o polimorfismo rs13424006, no modelo aditivo, mostraram uma maior produção dos níveis plasmáticos de sST2 comparado com os sujeitos CT e àqueles com o genótipo CC. O alelo. Polimorfismo no IL1RL1 estão associados com fenótipos de asma, função pulmonar e atopia. A diminuição da produção de sST2 pode estar contribuindo para um aumento da IL-33 livre, e consequentemente, uma maior ativação da rota IL-33/IL1RL1, favorecendo o desenvolvimento de hiperreatividade das vias aéreas e asma pelo aumento da produção de citocinas pró-inflamatórias resultantes da ativação da via.

**Palavras-chaves:** asma, ST2, polimorfismos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: ESTUDO DA INTERAÇÃO ENTRE NEUTRÓFILOS HUMANOS ATIVADOS E CÉLULAS DENDRÍTICAS INFECTADAS COM LEISHMANIA AMAZONENSIS E SEU EFEITO NA ATIVAÇÃO DE LINFÓCITOS HUMANOS

**Autor(es):** MIRELLA PATRÍCIO DE AGUIAR, CLAUDIA IDA BRODSKYN

**Resumo:** A Leishmaniose é uma importante parasitose presente em muitos países. É considerada pela Organização Mundial da Saúde como uma doença negligenciada. A sua transmissão se faz através da picada do flebotomíneo no hospedeiro, transmitindo dessa maneira o parasita. Existem várias espécies de Leishmania, entre as mais comuns no Brasil estão a Leishmania amazonensis e a

Leishmania brasiliensis. A Leishmania é capaz de infectar variados tipos celulares, como os neutrófilos, macrófagos e células dendríticas. Sabe-se que os neutrófilos possuem um importante papel na ativação da resposta imune inata, liberando mediadores inflamatórios, como as citocinas e quimiocinas capazes de atrair outros tipos celulares, que coletivamente recrutam e ativam linfócitos. Propomos que neutrófilos ativados controlam a infecção de células dendríticas pela Leishmania amazonensis no hospedeiro humano e, por sua vez, interferem no desenvolvimento da resposta imune adquirida contra esse parasita. Para isso esse projeto teve como objetivo estudar a interação entre neutrófilos ativados e células dendríticas infectadas com L. amazonensis e suas consequências na ativação da resposta linfocitária. Os neutrófilos e os monócitos foram purificados a partir do sangue periférico de doadores saudáveis e as células dendríticas foram geradas in vitro, através da diferenciação de monócitos em células dendríticas. Os neutrófilos foram ativados com fibronectina a 10  $\mu\text{g}/\text{mL}$  durante 1 hora e DCs foram infectados com promastigotas de L. amazonensis. Os neutrófilos (ativados ou em repouso) foram co-cultivados com as células dendríticas por um período de 18h. Verificamos que os neutrófilos em repouso ou ativados com fibronectina foram capazes de reduzir a taxa de infecção das células dendríticas pela L. amazonensis assim como sua carga parasitária. Essa redução pode ser mediada por mieloperoxidase e elastase neutrofílica, as quais serão futuramente analisadas. O entendimento desta fase inicial da resposta contra a Leishmania pode ser de extrema importância para o entendimento dos mecanismos imunopatogênicos nessa importante parasitose

**Palavras-chaves:** Neutrófilos Humanos, Células Dendríticas, Leishmaniose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: ESTUDO DA PROTEÍNA HSP90 NO EIXO RIPK1-RIPK3-MLKL DURANTE A INFECÇÃO POR LEISHMANIA INFANTUM

**Autor(es):** LAIANA ARLEGO BARBOSA, PALOMA PEIXOTO DOS SANTOS FIUZA, LETÍCIA JAMBEIRO BORGES, FILLIPE DOS ANJOS ROLIM, NVEA FARIAS LUZ, PATRÍCIA TAVARES VERAS, VALERIA DE MATOS BORGES, DEBORACI BRITO PRATES

**Resumo:** A Leishmaniose é uma doença infecciosa causada pelo protozoário do gênero Leishmania. Ela é considerada um problema de saúde pública no Brasil e no mundo, estando associada à pobreza, sendo assim considerada uma doença negligenciada. Apresenta-se em diferentes formas clínicas, sendo a Leishmaniose Visceral (LV) a mais grave. No Brasil, a LV tem como agente etiológico parasitos da espécie Leishmania infantum. Esses parasitos são digenéticos, apresentado as formas promastigotas e amastigotas, sendo esta última, intracelular obrigatória. Os macrófagos são as células hospedeiras preferenciais dos parasitas, entretanto, os neutrófilos têm demonstrado ter um papel importante na imunopatogênese da LV. Sabe-se que diferentes vias de morte celular podem ser ativadas no neutrófilo infectado, e isso influenciará o curso da infecção. A necroptose é um tipo de morte celular pró-inflamatória, que ocorre pela ativação do eixo RIPK1-RIPK3-MLKL, na ausência de caspase 8. Já foi demonstrado, em outros estudos, a importância da HSP90 para a estabilidade desse eixo (Zhao, X. M. ET AL, 2016). O objetivo principal desse trabalho foi avaliar o efeito da proteína de choque térmico 90 (HSP90) na regulação da estabilidade do eixo RIPK1-RIPK3-MLKL da via de morte e infecção de neutrófilos

por *Leishmania infantum*. Foi testado se o bloqueio da caspase 8, levaria à diminuição da carga parasitária de *Leishmania infantum*, pela indução da necroptose em neutrófilos infectados; e, em seguida, se o bloqueio da HSP90, reverteria esse efeito. Neutrófilos murinos foram pré-tratados com zVAD-fmk e zIETD-fmk (inibidor geral de caspases e específico da caspase 8, respectivamente) e foram infectados com *L. infantum*. Inibidores da necroptose foram utilizados para avaliar o envolvimento desse eixo na viabilidade do parasita: Necrostatin-1 (inibidor de RIPK-1), GSK'872 (inibidor de RIPK-3) e Necrosulfonamide (inibidor de MLKL). Para avaliar o envolvimento da HSP90 nesta via de morte, foram utilizados os inibidores 17-AAG e 17-DMAG, drogas inibidoras específicas da atividade ATPásica da HSP90. Os neutrófilos murinos pré-tratados com inibidores de caspases tiveram uma diminuição significativa na viabilidade do parasito e níveis elevados de ROS. Os inibidores de RIPK-1 e RIPK-3 reverteram tal efeito sobre a *L. infantum*. Foi observado em microscopia eletrônica de transmissão que neutrófilos infectados com *L. infantum* e tratados com inibidores de RIPK-1 e RIPK-3 apresentaram integridade da membrana e viabilidade parasitária. Por outro lado, grupos pré-tratados com inibidores de caspase apresentaram aspectos morfológicos da necroptose. Os grupos tratados com inibidores da HSP90 mostraram uma tendência de aumento na carga parasitária em relação aos grupos controles, sugerindo uma possível intervenção na via necroptótica. Nossos dados sugerem que a inibição de caspases em neutrófilos pode contribuir para a eliminação dos parasitas de *L. infantum*, possivelmente pelo estímulo de uma resposta inflamatória associada à morte por necroptose, e indicam um possível papel da HSP90 neste eixo de morte.

**Palavras-chaves:** *Leishmania infantum*, Necroptose, Neutrófilo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO DE POLIMORFISMOS DO GENE NR3C1 COM MARCADORES DE ASMA E ATOPIA EM INDIVÍDUOS ACOMPANHADOS PELO PROGRAMA SCAALA

**Autor(es):** BRUNA RAMOS TOSTA, NEUZA MARIA ALCÂNTARA-NEVES, CAMILA ALEXANDRINA VIANA DE FIGUEIREDO, RYAN DOS SANTOS COSTA, MARIA BORGES RABELO DE SANTANA

**Resumo:** A asma é uma doença inflamatória crônica das vias aéreas inferiores caracterizadas por hiperreatividade brônquica, produção de muco, remodelação e obstrução das vias aéreas, que afeta pessoas de todas as idades em todo o mundo. O processo de inflamação envolve a ativação e aprimoramento de vários mediadores inflamatórios, como proteínas, citocinas e quimiocinas que atuam nas células das vias aéreas, alterando diversos processos. Uma molécula importante no processo de inflamação é o cortisol, que é um hormônio esteróide sintetizado pelo córtex da glândula supra renal em resposta ao estresse. Após a ligação ao seu receptor de glicocorticóides (GR) no citoplasma da célula, é formado um complexo que atua através da ligação ao DNA suprimindo ou aumentando a expressão de genes, e também pela interação com diversos fatores de transcrição e moléculas importantes no processo de regulação genética. Os genes envolvidos no processo de controle da inflamação desempenham um papel importante na doença da asma. O gene NR3C1 codifica o receptor de glicocorticoide (GR) e seu RNA mensageiro sofre um splicing alternativo

gerando várias isoformas, e vários polimorfismos podem afetar esse processo levando a mudanças no receptor e sua expressão. Portanto, vários estudos investigam a relação de polimorfismos no gene NR3C1 com os fenótipos de asma e seu desenvolvimento, no entanto, ainda existem poucos estudos em relação à asma e atopia em todo o mundo, exigindo replicação em outras populações, como no Brasil. Nosso objetivo foi avaliar a associação de polimorfismos do gene NR3C1 com marcadores de asma e atopia em uma população brasileira. **Materiais e Métodos:** O estudo envolveu 1256 indivíduos do projeto SCAALA (Mudança social, Asma, Alergia na América Latina). Foram coletados dados referentes a sintomas de asma através de questionário. Foram feitos testes cutâneos para o alérgeno *Blomia tropicalis*, e amostras de sangue foram coletadas e foram feitas dosagens de IgE para *B. tropicalis* e o foi extraído DNA e foi realizada a genotipagem através de um painel comercial da Illumina. Foram incluídos 182 SNVs, e foi utilizado o software Plink 1.9 para realizar a análise de regressão logística para marcadores de asma e alergia (testes cutâneo e níveis de IgE). As análises foram ajustadas para sexo, idade, infecções por helmintos e marcadores de ascendência. Foi realizada análise de desequilíbrio de ligação pelo Haploview 4.0 e análise *In silico* dos resultados em bancos de dados online. **Resultados e Discussão:** 21 SNVs foram associados no modelo genético dominante. Polimorfismos do gene NR3C1 foram positivamente e negativamente associados com asma, produção de IgE e teste cutâneo para *B. tropicalis*, sendo muitos deles em alto desequilíbrio de ligação. Sendo assim, estes polimorfismos podem levar a susceptibilidade ou proteção para o desenvolvimento de asma e marcadores de atopia. **Conclusão:** Polimorfismos no gene NR3C1 estão associados com asma e marcadores de atopia em uma população brasileira. São necessários mais estudos para descrever o impacto funcional destes SNVs na população.

**Palavras-chaves:** NR3C1, Asma, Atopia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** ESTUDO PROSPECTIVO DO PERFIL DE PRODUÇÃO DE CITOCINAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM ATOPIA E ASMA DA PERIFERIA DA CIDADE DE SALVADOR – BA

**Autor(es):** JULIANA MENDONÇA DOS SANTOS, NEUZA MARIA ALCÂNTARA NEVES, EMÍLIA MARIA MEDEIROS DE ANDRADE BELITARDO

**Resumo:** Introdução: A asma é uma doença crônica multifatorial caracterizada pela inflamação das vias aéreas, cuja resposta imunológica normalmente apresenta um perfil Th2 com produção de anticorpos e eosinofilia. A associação entre asma e atopia é um importante objeto de estudo na atualidade pois a caracterização a respeito do desequilíbrio na resposta imune, desencadeada pela interação do organismo com estímulos alérgicos ambientais, é essencial para o desenvolvimento de uma terapia mais eficaz e individualizada. **Objetivo:** Quantificar citocinas de 832 amostras de adolescentes participantes do projeto SCAALA (Social Changes, Asthma and Allergy in Latin America) em 2013, e comparar esses dados, os obtidos anteriormente, em 2005. **Métodos:** Para identificar asma e atopia, respectivamente, utilizou-se o questionário ISAAC (International Study of Asthma and Allergies in Childhood) fase III e a detecção de IgE específico por ImmunoCAP para os alérgenos *B. tropicalis*, *D. pteronyssinus*, *B. germanica* e *P. americana*. Foi feita a cultura de células de sangue total, estas

foram estimuladas com oito condições (estímulos Pokeweed, A. lumbricoides, B. tropicalis, D. pteronyssinus, BCG, 25-hidroxi vitamina D, Vitamina D + PWM e sem estímulo), o sobrenadante foi coletado com 24hs e armazenado em ultra freezer. A dosagem de citocinas está sendo realizada utilizando ELISA (BD) para IL-10, IL-13, IL-5 e IFN- $\gamma$ ; e multiplex de citocinas (Merck Millipore) para IL-5, IL-13, IL-17, IL-10, IFN- $\gamma$ ; e TNF. Resultados: Até o momento foi realizada apenas quantificação da citocina IL-10 por ELISA onde foi identificado que dos indivíduos estudados, 468 (56,5%) produziram IL-10, espontaneamente. O controle positivo induziu produção de IL-10 em 99,5% (828) das amostras. A. lumbricoides, B. tropicalis, D. pteronyssinus induziram a produção em 88,3%, 95,1% e 92,8% dos participantes, respectivamente. Com relação a produção espontânea da citocina, não foi encontrada diferença significativa entre indivíduos asmáticos e não-asmáticos e atópicos e não-atópicos. Conclusão: Os dados foram correlacionados com o estudo de 2005 e observou-se que os participantes apresentaram um perfil de alta resposta para IL-10 para os estímulos, mostrando possível modificação do sistema imunológico em relação ao estudo anterior. Acredita-se que, os resultados dos experimentos posteriores podem oferecer melhor visão do panorama imunológico dos participantes, associando-os a prevalência de asma e atopia.

**Palavras-chaves:** Resposta imune, IL-10, Alergia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO: EXPRESSÃO DA PROTEÍNA MCT4 (TRANSPORTADOR DE MONOCARBOXILATO 4) EM RELAÇÃO A PARÂMETROS CLÍNICO-PATOLÓGICOS DE PACIENTES PORTADORES DE CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA**

**AUTOR(ES):** JESSICA TELES SOUZA, RAFAEL LUIZ VIEIRA MERCURI, IVAN MARCELO GONALVES AGRA, LEONARDO KRUSCHEWSKY, IGUARACYRA BARRETO DE OLIVEIRA ARAUJO, ROBERTO MEYER, JEAN SANTOS, CAMILA DA SILVA SOUZA, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

**Resumo:** O carcinoma escamocelular de boca (CEB) corresponde a mais de 90% dos casos de neoplasias malignas que se originam na boca e ocupa uma posição de relevância na saúde pública. O MCT4 (conhecido também como SLC16A3) é um transportador de baixa afinidade presente em células glicolíticas para a exportação do lactato, um metabolito de alta energia produzido durante a glicólise anaeróbica, cujo excesso é removido para evitar a acidificação intracelular. Durante a tumorigênese, as células tumorais apresentam metabolismo acelerado e altas taxas de glicólise anaeróbica são realizadas, mesmo em ambientes com altas tensões de oxigênio. Estudos recentes indicam que a alta expressão de MCT4 apresenta associação com o potencial invasivo de alguns tipos de tumores malignos, apresentando relação direta com mau prognóstico dos pacientes. Outros tipos celulares além das tumorais expressam MCT4/SLC16A3, incluindo macrófagos associados ao tumor. Portanto, o objetivo deste trabalho foi localizar e semi-quantificar por imunohistoquímica a expressão parenquimatosa e estromal da proteína MCT4 em CEB. Um total de sessenta amostras de CEB embebidos em parafina foram obtidos de pacientes submetidos à excisão cirúrgica no Hospital Aristides Maltez (Salvador, Bahia, Brasil). Através de imunohistoquímica e utilizando-se o anticorpo primário anti-MCT4 policlonal (Biocompare, AB3315P) seguido do sistema de amplificação Dako EnVision HRP (Dako), as secções estão sendo analisadas no parênquima e

no estroma tumoral através de um escore que utiliza método semi-quantitativo em associação à análise de intensidade de marcação (Simões-Sousa et al., 2016). No parênquima, a avaliação semi-quantitativa analisa a extensão da marcação através de um escore (0: 0% de células imunorreativas; 1: <5% de células imunorreativas; 2: 5-50% de células imunorreativas; e 3: > 50% das células imunorreativas. Por sua vez, a intensidade da marcação é considerada a partir do seguinte código: 0: negativo; 1: fraco; 2: intermediário; e 3: forte. O resultado final de expressão parenquimal será definido como a soma de ambos os parâmetros (extensão e intensidade), os quais serão posteriormente agrupado como negativo (pontuação 0, 2 e 3) ou positivo (pontuação 4, 5 e 6). A infiltração de células estromais MCT4+ está sendo descrita a partir da contagem manual absoluta de três campos hot-spot para cada diferente microlocalização do tumor: mucosa adjacente não-neoplásica (NT), frente de invasão (FI) e estroma tumoral (ET). O compartimento ET está sendo avaliado exclusivamente na localização periparenquimal. A etapa de análise ainda não foi concluída e os dados clínicos estão em processo de atualização nos prontuários. Dados pré-existentes do nosso grupo apresentaram distribuição fora da curva de normalidade para dez marcadores previamente investigados. Portanto, a expressão parenquimal da proteína investigada neste plano de trabalho será provavelmente comparada às variáveis clínico-patológicas dos pacientes a partir da aplicação dos Testes do Qui-quadrado ou Exato de Fisher. Para a análise das células estromais MCT4+ serão usados o Teste U de Mann-Whitney para comparar dois grupos, e o Teste de Kruskal-Wallis para comparação entre mais de dois grupos. Os resultados estatisticamente significantes estão sendo considerados a partir de um  $P < 0.05$ . Todas as análises serão realizadas no programa SPSS 16.0 (SPSS Inc., Chicago, IL, EUA). Os achados deste estudo contribuirão para um maior embasamento do significado clínico do MCT4 no CEB, o que poderá corroborar no estabelecimento desta proteína como potencial biomarcador de prognóstico ou alvo terapêutico para esta doença.

**Palavras-chaves:** carcinoma escamocelular de boca, MCT4, SLC16A3

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO: EXPRESSÃO DO GENE MCT4 (TRANSPORTADOR DE MONOCARBOXILATO 4) EM RELAÇÃO A PARÂMETROS CLÍNICO-PATOLÓGICOS DE PACIENTES PORTADORES DE CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA**

**Autor(es):** RAFAEL LUIZ VIEIRA MERCURI, JESSICA TELES SOUZA, CLARICE LIRA, CAMILA DA SILVA SOUZA, IVAN MARCELO GONALVES AGRA, LEONARDO KRUSCHEWSKY, CLARISSA ARAÚJO GURGEL, JEAN SANTOS, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

**Resumo:** O carcinoma escamocelular de cabeça e pescoço (CECCP) representa a quinta principal causa de morte por câncer no mundo e compreende um grupo heterogêneo de tumores envolvendo cinco sítios anatômicos da região de cabeça e pescoço. O carcinoma escamocelular de boca (CEB) corresponde a aproximadamente 40% dos casos de CECCP e representando mais de 90% dos casos de neoplasias malignas que se originam na boca. Trata-se de uma doença agressiva e a sobrevida dos pacientes não tem melhorado nas últimas décadas a despeito das melhorias significativas nos protocolos terapêuticos. Além disso, os aspectos moleculares desta lesão são pouco conhecidos. O

MCT4 (ou SLC16A3) é um transportador de baixa afinidade adaptado para a exportação em células glicolíticas do lactato, um metabolito de alta energia produzido durante a glicólise anaeróbica, cujo excesso é removido para evitar a acidificação intracelular. A abordagem do MCT4/SLC16A3 na tumorigênese é de extrema relevância, uma vez que as células tumorais apresentam metabolismo acelerado e altas taxas de glicólise anaeróbica, mesmo em ambientes com altas tensões de oxigênio. Outros tipos celulares além das tumorais expressam MCT4/SLC16A3, incluindo macrófagos associados ao tumor. O objetivo deste trabalho foi investigar o padrão de expressão do gene MCT4/SLC16A3, bem como seu impacto prognóstico em pacientes portadores de CEB. A investigação foi realizada por qRT-PCR em amostras frescas de CEB com diferentes padrões de malignidade, assim como em tecido não-neoplásico adjacente ao tumor. O RNA total foi extraído por homogeneização, utilizando-se o RNeasy® Mini Kit (Qiagen GmbH, Hilden, Germany). A quantificação da concentração de RNA foi feita em espectrofotômetro (NanoDrop® ND-1000 UV-Vis) através da determinação das absorvâncias a 260nm e 280nm. Para aferição da qualidade do RNA, foi confeccionado um gel de agarose 1% corado com brometo de etídio. Amostras com qualidade aceitável foram selecionadas para a transcrição reversa do RNA. Após realização do controle de qualidade do RNA, a síntese de DNAc foi realizada em 30 amostras de tumores e 14 amostras de tecidos não tumorais adjacentes. Dois microgramas do RNA total foram reversamente transcritos utilizando-se o kit SuperScript® II Reverse Transcriptase (Life Technologies, Carlsbad, CA, EUA). Para evitar contaminação com DNA, as amostras foram digeridas com Dnase I Amplification Grade (Life Technologies). O DNAc foi amplificado em duplicata através do equipamento ABI Prism 7500 (Applied Biosystems, Foster City, CA, EUA), utilizando-se o TaqMan® Universal Master Mix (Applied Biosystems), de acordo com as instruções do fabricante. A reação consistiu em desnaturação inicial a 95oC durante 10 minutos, seguido de 40 ciclos de desnaturação a 95oC durante 15 segundos e anelamento a 60oC durante 1 minuto. A expressão dos genes foi avaliada utilizando-se o TaqMan® Gene Expression Assay (Applied Biosystem) com o código Hs00358829\_m1. Os níveis de expressão relativa do gene foram normalizados com base na expressão do gene de referência 18S utilizando o TaqMan® Gene Expression Assay de código 4319413E. Os níveis de expressão relativa do gene foram normalizados também com base na expressão de uma amostra calibradora, a qual consistiu em um pool de 10 amostras de mucosa bucal normal. A expressão relativa do gene correspondeu a  $2^{-(\Delta Ct amostra - \Delta Ct calibrador)}$ , onde os valores de  $\Delta Ct$  da amostra e do calibrador são determinados subtraindo-se o valor médio de Ct do gene estudado do valor médio de Ct do gene 18S. Os resultados de expressão gênica estão em análise e os dados clínico-patológicos dos pacientes estão em atualização. Os achados deste plano de trabalho contribuirão para um maior embasamento do significado clínico do MCT4/SLC16A3 no CEB, o que poderá corroborar no estabelecimento desse gene como potencial marcador de prognóstico ou alvo terapêutico para esta doença.

**Palavras-chaves:** carcinoma escamocelular de boca, MCT4, SLC16A3

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: MICROLOCALIZAÇÃO DE MACRÓFAGOS CD206+ ASSOCIADOS AO TUMOR EM RELAÇÃO A PARÂMETROS CLÍNICO-PATOLÓGICOS DO CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA

**Autor(es):** DEYSE SOUZA CARVALHO DA SILVA, CAMILA DA SILVA SOUZA, RAFAEL LUIZ VIEIRA MERCURI, MIGUEL DE JESUS OLIVEIRA SANTOS, CAROLINA MARINHO CEDRAZ, LUCAS GOMES SILVA, HELENIEMARIE SHAER-BARBOSA, ROBERTO MEYER, JEAN SANTOS, DEISE SOUZA VILAS-BÔAS

**Resumo:** O carcinoma escamocelular de boca (CEB) se constitui em uma neoplasia maligna que pode evoluir até uma lesão com alto grau de agressividade e metástase. O tumor se desenvolve em um componente inflamatório formado por células e quimiocinas que regulam seu crescimento e disseminação. No componente celular, destacam-se os macrófagos, que podem ser divididos em M1 e M2 de acordo com sua habilidade em produzir diferentes tipos de respostas. Nos últimos anos, vários estudos já demonstraram que Macrófagos Associados ao Tumor (TAM) podem influenciar positivamente o desenvolvimento tumoral de diversas maneiras. Atualmente, diversos marcadores têm sido atribuídos aos macrófagos M2, os quais refletem o fenótipo pró-tumoral característico dos TAM. No entanto, macrófagos positivos para o receptor de manose CD206 têm sido relatado de forma controversa no CEB e em outros tumores. O objetivo deste plano de trabalho foi localizar e quantificar em secções amplas de CEB primários células positivas para o CD206+ em diferentes compartimentos do tumor. Sessenta amostras de CEBs primários coletados no setor de Cirurgia e Cabeça e Pescoço do Hospital Aristides Maltez (Liga Baiana contra o Câncer, Salvador, Bahia) foram submetidas à imunohistoquímica pela técnica do polímero indireto, utilizando-se anticorpo primário monoclonal e sistema de amplificação Dako Advance HRP (Dako, Carpinteria, CA, EUA). Para cada amostra, a infiltração tumoral de TAMs CD206+ está sendo descrita a partir da contagem manual absoluta de três campos hot-spot de cada diferente microlocalização: mucosa adjacente não-neoplásica (NT), frente de invasão (FI), parênquima tumoral (PT), estroma tumoral (ET). O compartimento ET está sendo avaliado exclusivamente na localização periparenquimal. A histomorfometria ainda não foi concluída. Os dados quantitativos serão avaliados em relação à normalidade de sua distribuição. Caso sejam atendidos os requisitos de análise paramétrica, será aplicado o teste ANOVA. Em caso de ausência de normalidade, serão usados o Teste U de Mann-Whitney para comparar dois grupos, e o Teste de Kruskal-Wallis para comparação entre mais de dois grupos. Os resultados serão considerados estatisticamente significantes a partir de um  $P < 0.05$ . Todas as análises serão realizadas no programa SPSS 16.0 (SPSS Inc., Chicago, IL, EUA). Os achados deste plano de trabalho contribuirão para um maior embasamento do significado clínico da presença de TAMs CD206+ na progressão do CEB.

**Palavras-chaves:** carcinoma escamocelular de boca, macrófagos, CD206

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** PAPEL DO TNF NA INDUÇÃO DE NECROPTOSE EM NEUTRÓFILOS DURANTE A INFECÇÃO POR LEISHMANIA INFANTUM

**Autor(es):** PALOMA PEIXOTO DOS SANTOS FIUZA, LAIANA ARLEGO BARBOSA, LETÍCIA JAMBEIRO BORGES, FILLIPE DOS ANJOS ROLIM, NVEA FARIAS LUZ, VALERIA DE MATOS BORGES, DEBORACI BRITO PRATES

**Resumo:** A *Leishmania infantum* é o agente etiológico da Leishmaniose visceral, a forma mais grave das Leishmanioses, que pode comprometer órgãos como o fígado e o baço. Essa doença infecto-parasitária é transmitida através da picada de um vetor, o flebótomo, na forma promastigota e se transforma na forma amastigotas em células do sistema imune do hospedeiro vertebrado. Atualmente, o tratamento utilizado ainda não é o ideal, pela elevada toxicidade dos medicamentos. No contexto da infecção, apesar dos macrófagos serem as células hospedeiras preferenciais da leishmania, neutrófilos são rapidamente recrutados para o local da picada do inseto, podendo exercer influência no desfecho da infecção, o qual pode variar de acordo, principalmente, com o tipo de morte celular que essas células sofrem. A necroptose é uma morte celular pró-inflamatória, altamente regulada, que ocorre na ausência de caspase-8, possuindo como via clássica, o eixo RIPK1-RIPK3-MLKL, sendo que o modelo mais investigado possui o receptor de TNF como o desencadeador dessa via. Na última década, a necroptose vem ganhando destaque, por se mostrar um importante mecanismo de resistência a patógenos. Sendo assim, foi levantado o questionamento se o TNF estaria relacionado com a indução de necroptose em neutrófilos infectados com *Leishmania infantum* e qual sua influência na infecção. Para investigar essa questão, neutrófilos murinos foram pré-tratados com inibidores de caspase-8 (zVAD-fmk e zETD-fmk), e infectados com promastigotas de *Leishmania infantum*. Para avaliar o envolvimento da necroptose, foram utilizados inibidores de RIPK1 (Nec-1), RIPK3 (GSK'872) e, além disso, esse mecanismo também foi avaliado em neutrófilos humanos, com o uso do inibidor de MLKL (o Necrosulfonamida - NSA). Os primeiros resultados indicaram que, quando a via de caspase-8 era suprimida, o LDH, um indicador de morte pró-inflamatória, se encontrava elevado, além disso, a produção de ROS também se mostrou elevada, ao contrário da quantidade de parasitas viáveis, que nessa condição, diminuiu se comparado ao controle. Essa condição foi revertida na presença tanto de inibidores de RIPK1 e RIPK3, em neutrófilos murinos, quanto na presença do inibidor de MLKL, em neutrófilos humanos, indicando que a morte celular envolvida é a necroptose, e esta contribuiu para a diminuição da carga parasitária. Para investigar a atuação do TNF, foi usada a Pentoxifilina (PTX), uma droga que inibe a transcrição do gene para esta citocina. Nossos dados são preliminares, entretanto, foi visto que PTX foi capaz de inibir diretamente o crescimento do parasita, não permitindo ter uma conclusão clara a respeito do papel do TNF na necroptose em neutrófilos infectados com *L. infantum*. Nossa perspectiva é a de realização de novos ensaios utilizando bloqueadores específicos do receptor de TNF.

**Palavras-chaves:** *Leishmania infantum*, Necroptose, Neutrófilos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE ANTICORPOS MONOCLONAIS PARA O ZIKA VÍRUS

**Autor(es):** GABRIELA SANT'ANA MENEZES, GUBIO SOARES CAMPOS, HELENA DA HORA

**Resumo:** O Zika vírus pertence à família Flaviviridae. Foi detectado pela primeira vez em um macaco rhesus, durante uma fiscalização para a Febre Amarela em 1947, na Floresta Zika em Uganda. Porém o primeiro relato de infecção em humanos foi em 1954, na Nigéria. Em 2014 foi observado na região nordeste do Brasil pacientes que apresentavam sintomas similares àqueles causados por uma infecção viral. Em abril 2015 o nosso laboratório do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Bahia isolou e identificou pela primeira vez no Brasil a presença do Zika vírus. É de grande importância os estudos com o Zika vírus, pois, apesar de, na maioria dos casos, apresentar uma infecção assintomática, também se manifesta pela presença do eritema cutâneo, mialgia, artralgia, conjuntivite e dor de cabeça além das apresentações clínicas comuns aos demais flavivírus, como febre. Entretanto, o que mais tem preocupado é a associação do Zika vírus com a microcefalia em recém-nascidos de mães que foram infectadas pelo vírus durante o primeiro semestre de gravidez, e por isso pode ser caracterizado como uma Problema de Saúde Pública. O diagnóstico laboratorial é feito principalmente através da Reação de cadeia de polimerase, ou PCR (Polymerase Chain Reaction), um teste que é caracterizado por sua alta sensibilidade e especificidade, apesar do seu alto custo e ser limitado pela carga viral do indivíduo. Os testes sorológicos também podem ser feitos, contudo tem um grande estorvo, que é a ocorrência comum de reação cruzada com outros flavivírus. Diante dessas dificuldades, é necessário considerar a necessidade de se obter técnicas melhores e mais fáceis de diagnóstico. Os anticorpos monoclonais, devido sua alta especificidade contra o antígeno de interesse pode ser utilizado na construção de um teste de imunodiagnóstico, capaz de detectar com segurança a presença do vírus nas amostras de soro de pacientes. O trabalho tem como objetivo a produção de anticorpos monoclonais para o Zika vírus, através da tecnologia de hibridomas. Para isso foi realizado o cultivo de células de inseto da linhagem C6/36 para produção do antígeno. Concentramos o ZIKV através da utilização de PEG 8000 e ultracentrifugação para a obtenção do material viral usado na etapa da hiperimunização dos animais. Os camundongos foram imunizados quatro vezes no intervalo de sete dias, após esse período os animais foram eutanasiados e o baço removido para que o esplenócitos fossem fusionados com SP2/0 para a geração dos hibridomas produtores de anticorpos monoclonais. Para a confirmar a resposta imunológica dos animais imunizados foi feito o teste de Imunofluorescência Indireta (IFI), na qual foram testados o soro obtido dos camundongos hiperimunizados. As lâminas foram preparadas com células VERO (linhagem de células de rim de macaco) infectadas com o vírus da Zika, e o conjugado foi IgG anti Camundongo conjugado com FITC produzido em cabra. As células que emitiam fluorescência em verde no citoplasma eram consideradas positivas. O vírus foi semipurificado e utilizado para hiperimunização dos animais. Nos testes de IFI, o soro dos camundongos hiperimunizados apresentou fluorescência quando comparado com o controle negativo. Frente aos resultados obtidos, é possível concluir que houve a presença significativa de reação antígeno-anticorpo, indicando a presença de anticorpos contra o antígeno (ZIKV) no soro dos animais imunizados. E que estes animais poderiam ser utilizados nos experimentos para dar origem aos hibridomas.

**Palavras-chaves:** ZIKV, Monoclonais, Hibridoma

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA**  
**TRABALHO: PESQUISA DE SALMONELLA SPP.**  
**EM CAMARÕES (LITOPENAEUS VANNAMEI)**  
**COMERCIALIZADOS NA CIDADE DE**  
**SALVADOR – BAHIA.**

**Autor(es):** LAÉRCIO DINIZ, EWERTON LUAN DOS SANTOS OLIVEIRA, DENILSON LUIZ DOS SANTOS DE OLIVEIRA, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, ANÍSIO IURI LIMA DOS SANTOS ROSÁRIO, NILMA PEREIRA COSTA, MATEUS NEVES, CARLOS PASQUALIN CAVALHEIRO, ANTENOR FERREIRA LEAL NETO, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA

**Resumo:** As doenças veiculadas por alimentos (DVA) são muito frequentes no Brasil e no mundo, podendo ocorrer sob a forma de surto ou acometendo os cidadãos individualmente. A contaminação bacteriana de alimentos representa grave problema de segurança alimentar, sendo responsável por mais de 90% das ocorrências das DVA. O camarão é um crustáceo muito utilizado na culinária baiana em diversos pratos típicos, contudo não existe uma fiscalização adequada para verificar a forma como esse alimento vem sendo comercializado. A maior parte da comercialização desse produto é realizada informalmente em feiras livres, mercados públicos ou por vendedores ambulantes, muitas vezes sem as mínimas condições de higiene, de armazenamento e refrigeração, favorecendo assim a contaminação e multiplicação de microrganismos no produto, sendo muitas desses patogênicos e causadoras de DVA. A Salmonella spp. é um dos microrganismos mais amplamente distribuídos na natureza, sendo o homem e os animais seus principais reservatórios naturais. A presença de Salmonella spp. em alimentos torna-os impróprios para o consumo, uma vez que esse é um microrganismo reconhecidamente causador de surtos de infecção alimentar. Sendo assim, esse trabalho teve por objetivo pesquisar a presença de Salmonella spp em 30 amostras de camarão fresco da espécie Litopenaeus vannamei comercializados na cidade de Salvador - BA. As amostras foram coletadas aleatoriamente em diversos estabelecimentos e encaminhadas em caixas isotérmicas com gelo reciclável ao Laboratório de Inspeção e Tecnologia de Carnes e Derivados (LABCARNE) da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia, onde foram analisadas. A análise microbiológica desse alimento foi realizada com base no Manual de Métodos de Análises Microbiológica de Alimentos. Embora não tenha sido encontrada a presença de Salmonella spp., a identificação de outras espécies bacterianas de origem entérica e com potencial diarreio-gênico nas amostras analisadas indicam a baixa qualidade higiênico-sanitária e os riscos que esse tipo de alimento pode representar à saúde da população.

**Palavras-chaves:** Salmonella spp., Microbiologia, Saúde Pública

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA**  
**TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DA**  
**PRODUÇÃO E DA ATIVIDADE CINÉTICA DE**  
**CELULASES PRODUZIDAS POR FUNGOS**  
**FILAMENTOSOS**

**Autor(es):** LUANA DE SENA RODRIGUES FREITAS, FULVIA SOARES CAMPOS DE SOUZA, LILIA FERREIRA DE MOURA COSTA, FÁBIO ALEXANDRE CHINALIA

**Resumo:** Um dos principais componentes de resíduos domésticos e agroindustriais é a celulose, sendo mundialmente produzido cerca de 10 bilhões de toneladas de celulose por ano. A degradação da celulose, no entanto, pode ser lenta; especialmente em ambientes anaeróbios. O uso de enzimas celulolíticas como pré-tratamento, portanto, pode acelerar a degradação da celulose. A sacarificação possui grande apelo comercial e industrial. Os fungos endófitos são microrganismos que vivem nos espaços intracelulares de tecidos vegetais sem causar a planta danos aparentes e podem representar novas fontes de celulases. O objetivo desse trabalho é o de testar a atividade celulolítica de três extratos de fungos endófitos em dois substratos, a Carbometilcelulose (CMC) e o bagaço de cana de açúcar. Três fungos foram selecionados a partir de nove cepas isoladas da planta Manilkara salzmannii, dita maçaranduba. As cepas A, E e F foram posteriormente identificadas como sendo Sclerostagonospora sp., Pestalotiopsis vismiae e Purpureocillium lilacinum. A identificação foi realizada utilizando o sequenciamento do segmento genético conhecido como "internal transcribed spacer (ITS)". A maior atividade celulolítica do Fungo A (15,57 U) ocorreu com 1,5% de bagaço de cana-de-açúcar, enquanto que a maior atividade com CMC foi de 4,84 em 1,0% (w/v). O Fungo E mostrou uma tendência inversa com uma maior atividade em CMC do que com bagaço de cana (35 e 19 U em 1,5 e 0,8% (w/v), respectivamente). O extrato enzimático do Fungo F mostrou a menor diferença entre a cinética de sacarificação de CMC e bagaço de cana (32 e 31 U em 1,5 e 1,2% (w/v), respectivamente). Os resultados obtidos mostram que além de diferenças na cinética de sacarificação os distintos extratos possuem propriedades diferentes, como mostra a cinética de sacarificação do CMC e do bagaço de cana. Futuramente os extratos devem ser testados com hemicelulose e xilose para quantificar atividades específicas além da celulose (CMC).

**Palavras-chaves:** Fungos endófitos, enzimas, DNS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA**  
**TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL**  
**DE RESISTÊNCIA DE KLEBSIELLA**  
**PNEUMONIAE ISOLADAS EM INFECÇÕES DE**  
**CORRENTE SANGUÍNEA (ICS) DE ORIGEM**  
**COMUNITÁRIA E HOSPITALAR NA REGIÃO**  
**METROPOLITANA DA CIDADE DE SALVADOR,**  
**BAHIA**

**Autor(es):** MATHEUS SALES BARBOSA, ANGÉLICA MARIA LIMA DE AMORIM, HELENA LEAL FERREIRA, JOICE NEVES REIS PEDREIRA

**Resumo:** A resistência a drogas antimicrobianas é um sério problema de saúde pública mundial. Seja ela intrínseca ou decorrente de pressão seletiva, ocasionada pelo uso

indiscriminado de antibióticos. *Klebsiella pneumoniae* é uma enterobactéria, que frequentemente está associada ao desenvolvimento de mecanismo de inativação antibiótica principalmente aos beta-lactâmicos, pela produção de enzimas. Objetivo geral: Identificar o perfil de resistência antimicrobiana de *Klebsiella pneumoniae* isoladas em infecções de corrente sanguínea (ICS) de origem comunitária e hospitalar na região metropolitana da cidade de Salvador, Bahia. Objetivo específico: Caracterizar o perfil genético de cepas de *Klebsiella pneumoniae* produtoras de carbapenemases identificadas na cidade de Salvador, Bahia. Métodos: Avaliou-se o perfil de resistência de amostras isoladas de infecção de corrente sanguínea (ICS), baseado no teste de susceptibilidade aos antimicrobianos pelo sistema Vitek 2- Biomeriëux. Quando resistentes a beta-lactâmicos, os isolados de *K. pneumoniae*, foram submetidos a testes fenotípicos para identificar a produção de beta-lactamases de espectro estendido (ESBL), e testes Hodge modificado (MHT-Modified Test Hodge), e os testes rápidos CIM (carbapenem Inactivation Method) e ICT (Indirect Carbapenemase Test), para a confirmação de síntese de carbapenemase. O perfil genético foi confirmado através de PFGE, e subsequente MLST. Resultados: No período do estudo foram identificados 170 casos de ICS por bactérias gram-negativas, sendo 29,41% (50/170) isolados de *K. pneumoniae*. A frequência de resistência antimicrobiana variou de 10% a 62% para diversas classes testadas. Um total de 44% (22/50) das *K. pneumoniae* foram positivas para ESBL e 12% (6/50) foram resistentes a pelo menos um dos carbapenêmicos, e destes 10% (5/50) foram positivos no teste de Hodge modificado. O CIM, confirmou positividade para produção de enzima em 8% (4/50) dos isolados. Nos testes genotípicos 30% (15/50) dos isolados apresentaram somente o gene blaSHV, 10% (5/50) dos isolados apresentaram simultaneamente os genes blaTEM, blaSHV, blaOXA-1-like e blaCTX-M1 e 8% (4/50) dos isolados apresentaram o gene blaKPC. O PFGE (Pulsed Field Gel Electrophoresis) revelou que todos os casos são não relacionados epidemiologicamente, sendo confirmado pelo MLST. Conclusão: A resistência aos antimicrobianos em *Klebsiella pneumoniae* isolados de ICS varia de 10% a 62%, sendo considerada elevada. Sendo que a frequência de isolados produtores de carbapenemases foi de 8%, sendo a KPC-2 o genótipo encontrado, similar a outras regiões do Brasil. Medidas preventivas devem ser adotadas para minimizar a dispersão deste patógeno na comunidade.

**Palavras-chaves:** Beta-lactamases, Carbapenêmicos, *Klebsiella pneumoniae*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE FATORES DE VIRULÊNCIA DE ISOLADOS AMBIENTAIS DE CRYPTOCOCCUS DA REGIÃO METROPOLITANA ISOLADOS DE SALVADOR, BAHIA.

**Autor(es):** LUCAS DE JESUS SANTOS, RICARDO LUSTOSA BRITO, ANA CLÁUDIA SUZARTH SANTOS, CARLOS ROBERTO FRANKE, TÂNIA FRAGA BARROS

**Resumo:** Dentre as espécies sinotrópicas, *Columba livia* (nome científico do pombo doméstico) tem especial destaque no contexto da saúde pública, pois tem sido utilizada pelo homem para diversos fins, facilitando sua dispersão em quase todos os continentes do planeta. A ave, que pode ser usada como pombo correio, como produto alimentício ou como símbolo em diversas religiões, pode

albergar micro-organismos de risco à saúde humana, como por exemplo, *Cryptococcus*, agente etiológico da criptococose. Este trabalho teve como objetivo principal caracterizar *Cryptococcus* associados aos pombos, no que diz respeito aos fatores de virulência e susceptibilidade antifúngica. Foram coletadas amostras de fezes, penas, ninho, e swabs de patas e cloacas de pombos da espécie *Columba livia* presentes em um complexo hospitalar, escolas e praças da cidade de Salvador- BA. As amostras foram processadas no Laboratório de Pesquisa em Microbiologia Clínica da Faculdade de Farmácia da UFBA e, após isolamento, os seguintes fatores de virulência dos isolados de *Cryptococcus* foram investigados: presença de cápsula, capacidade de crescimento na temperatura de 37°C e produção de melanina e da enzima urease. Das 426 amostras analisadas e processadas, foi possível obter 137 amostras positivas para *Cryptococcus*. Todos isolados mostraram positividade para prova da urease e presença de cápsula. O crescimento dos isolados a temperatura de 37°C foi positiva em 98,54% (135/137); enquanto a produção de melanina foi positiva para 16,06% (22/137). Todos os isolados mostraram 100% de sensibilidade à anfotericina B, 98% (134/137) ao cetoconazol, 53% (72/137) a itraconazol e somente 35% (49/137) ao fluconazol. Esses achados acentuam a importância epidemiológica da espécie *Columba livia* para a saúde pública e a necessidade de estudos que elucidem a diversidade de patógenos associados a esta ave e para a formulação de medidas de controle de suas populações especialmente em áreas hospitalares.

**Palavras-chaves:** *Cryptococcus*, pombos, fatores de virulência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE GENOMAS BACTERIANOS ENDOFÍTICOS: ESTUDO DE KNOCKOUT GÊNICO IN SILICO.

**Autor(es):** ICARO SANTOS LOPES, MILTON RICARDO DE ABREU ROQUE, BRENA MOTA MOITINHO SANT'ANNA

**Resumo:** Micro-organismos endofíticos são caracterizados por colonizar o tecido interno de plantas sem causar qualquer impacto negativo na planta hospedeira. Vários benefícios são consequência da interação planta-endofítico, entre elas controle biológico contra fitopatógenos, promoção do crescimento da planta, remediação de ambientes contaminados, entre outros. Contudo, as bases moleculares que determinam essa relação ainda não são bem descritas. A ciência genômica e a bioinformática conduzem análises genômicas que podem representar uma estratégia de estudo na compreensão genética do processo endofítico. Um estudo em andamento, parte da tese de doutorado da estudante Brenna M. M. Sant'Anna, realizou o sequenciamento, montagem, anotação e estudos comparativos de genomas bacterianos endofíticos, dos isolados *Bacillus amyloliquefaciens* 629 e *Serratia marcescens* 1274. Esses estudos incluíram análises comparativas entre genomas de bactérias endofíticas e análise de ilhas genômicas que basearam a prospecção de genes potencialmente relacionados ao processo endofítico. Além disso, o projeto anterior a esse (ENDOPHY - Software freeware para análises genômicas de microrganismos endofíticos), gerou a elaboração de um banco de dados, a partir de uma extensa revisão bibliográfica aliada a análises em genomas bacterianos endofíticos, de genes envolvidos na relação planta-endofítico. Contudo, é essencial uma caracterização metabólica dos genes envolvidos nesse processo no intuito de fortalecer a confiabilidade do banco

de dados gerado para posterior disponibilização pública. Dentro do projeto "ENDOPHY-CGEB: Caracterização de Genomas Bacterianos Endofíticos", o bolsista está realizando o emprego de ferramentas da bioinformática para a seleção de genes potencialmente envolvidos no processo endofítico, padronização da anotação de genes selecionados, análise de enriquecimento conjunto de genes e análise de vias, e o estudo de knock-out gênico in silico. Os genes foram selecionados a partir de pesquisas bibliográficas, análise da sua função metabólica e interação com grupos de genes conhecidos e de características estabelecidas, utilizando, para isso, programas de alinhamento local em banco de dados genômicos e proteômicos.

**Palavras-chaves:** endofitismo, microbiologia, bioinformática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: ESTUDO IN SILICO DE VIAS DE REGULAÇÃO GÊNICA EM BIOFILMES DE LEPTOSPIRA PATOGÊNICAS, INTERMEDIÁRIAS E SAPRÓFITAS

**Autor(es):** ARTUR FILIPE CANCIO RAMOS DOS SANTOS,  
PAULA CARVALHAL RISTOW

**Resumo:** As bactérias do gênero *Leptospira* compreendem 21 espécies genômicas, incluindo os grupos patogênico, intermediário e saprófita. *Leptospiras* patogênicas são o agente etiológico da leptospirose, uma doença zoonótica com impacto em saúde pública e saúde animal em todo o mundo. Biofilmes são populações de microrganismos aderidos a uma superfície e embebidos em matriz extracelular polimérica produzida por eles mesmos. Biofilmes contribuem para a sobrevivência de microrganismos em ambientes hostis e estão relacionados a várias condições médicas. *Leptospiras* formam biofilmes in vitro e in vivo em rins de ratos reservatórios naturais. No entanto, os mecanismos reguladores da formação de biofilmes em *Leptospira* são pouco conhecidos. O objetivo principal deste trabalho foi identificar reguladores transcricionais envolvidos na formação de biofilmes nos genomas de *Leptospira*, buscando montar vias de regulação gênica que controlem este fenótipo de biofilme. Em primeiro lugar, buscamos manualmente na literatura reguladores transcricionais com papel biológico comprovado em biofilmes bacterianos nas bases de dados do NCBI Pubmed e Science Direct, utilizando palavras-chave e operadores booleanos, respeitando as características de busca de cada banco de dados, na seguinte combinação: NCBI PubMed - "((transcription factor[Title/Abstract])AND biofilm[Title/Abstract]) AND bacteria" e Science Direct - "bacteria and TITLE-ABSTR-KEY(biofilm) and regulator and TITLE-ABSTR-KEY(transcriptionfactor)", totalizando 161 artigos encontrados. Em segundo lugar, as sequências de aminoácidos foram obtidas e comparadas com os genomas de *Leptospira* usando Protein BLAST (base de dados NCBI). Depois de identificar os genes reguladores de biofilme em *Leptospira*, verificamos os seus níveis de expressão usando dados de estudo prévio realizado por nosso grupo, do transcriptom a total de *Leptospira biflexa* de biofilme versus células planctônicas, nos tempos de incubação de 48 h (biofilme maduro) e 120 h (biofilme tardio). Uma abordagem utilizando redes neurais artificiais irá ser empregada para modelar as vias de regulação gênica dos biofilmes de *Leptospira*. Até o momento analisamos 137 artigos e ainda estamos analisando mais dados. Nas atual análise identificamos 26 reguladores transcricionais procarióticos que atuam na regulação gênica de biofilmes, compreendendo fatores sigma, sistemas de detecção de

quórum, sistemas de dois componentes, entre outros. Desses, após análise de ortologia, 21 apresentaram semelhança com genes de *Leptospira*. Apesar das baixas identidades dos resultados alinhados (30% - 55%), as sequências alinhadas foram anotadas como reguladores transcricionais. Isso nos motivou a realizar uma análise no banco de dados Pfam para identificar domínios regulatórios característicos. Dos 21 genes analisados, apenas quatro apresentaram todos os domínios reguladores, conforme descrito no organismo de consulta. Genes com domínios reguladores Bola estavam presentes em todas as 21 espécies de *Leptospira*. Bola é um regulador global que regula negativamente os genes associados ao flagelo, diminuindo a motilidade em *Escherichia coli*. Bola estava regulado negativamente no biofilme tardio de *L. biflexa*. Encontramos genes para um segundo regulador global, CsrA, o qual está implicado no armazenamento de carbono. Genes com domínios reguladores CsrA estavam presentes em 14 espécies de *Leptospira*, incluindo membros dos três grupos, mas em apenas um saprófita (*Leptospira meyeri*). CsrA foi regulado negativamente no biofilme tardio de *L. biflexa*. Genes para enzima diguanilato ciclase com domínio GGDEF foram encontrados em 18 espécies de *Leptospira*, incluindo membros dos três grupos. A diguanilato ciclase CdgA é essencial para a biossíntese de c-di-GMP, um segundo mensageiro implicado na regulação do ciclo celular, formação de biofilmes e virulência. Identificamos pela análise de transcritos que uma proteína putativa com domínio GGDEF foi regulada positivamente no biofilme tardio de *L. biflexa* em comparação com o biofilme maduro. Genes com domínios reguladores PnP foram encontrados em 18 espécies de *Leptospira*, incluindo membros dos três grupos. A exoribonuclease Pnp está associada à motilidade e formação de biofilmes e foi regulada negativamente no biofilme maduro de *L. biflexa*. Devido à evolução e características únicas do Filo Spirochaeta, os genomas de *Leptospira* são pouco conhecidos, com metade deles composta de proteínas hipotéticas. Isso pode explicar o número reduzido de reguladores transcricionais encontrados neste estudo. No entanto, acreditamos que nossos resultados irão abrir caminho para uma compreensão inicial dos mecanismos regulatórios no biofilme *Leptospira*.

**Palavras-chaves:** fator de transcrição, rede de regulação gênica, leptospirose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DE CRYPTOCOCCUS ISOLADOS DE POMBOS DA REGIÃO METROPOLITANA ISOLADOS DE SALVADOR, BAHIA.

**Autor(es):** FELIPE PINTO, LUCAS SANTOS, RICARDO BRITO,  
ANA SANTOS, CARLOS FRANKE, TÂNIA FRAGA BARROS

**Resumo:** O pombo doméstico, *Columba livia*, é uma das espécies sinantrópicas de interesse na saúde pública devido à grande quantidade de micro-organismos patogênicos e parasitas veiculados por esta ave, especialmente em seus excrementos (Nunes, 2003), sendo um grande vetor de zoonoses nas cidades, dentre elas a criptococose, uma infecção fúngica, predominantemente oportunista, que pode afetar tanto indivíduos imunocompetentes quanto imunossuprimidos, principalmente portadores do HIV. Em Salvador, é observada a presença do pombo em diversas áreas do ambiente urbano, o que inclui arredores de hospitais, gerando uma proximidade dos enfermos com a ave e aumentando seu risco de infecção. As amostras

de cloaca e sujeira de patas foram coletadas com auxílio de swabs estéreis e acondicionadas em tubos estéreis, assim como amostras de fezes dos pombos recolhidas de ambientes internos e externos das escolas e hospitais. Após processamento, que consistiu da imersão das 851 amostras obtidas em solução salina (NaCl - 0,85%) acrescida com cloranfenicol (0,4g/L) e sementeira do sobrenadante obtido após a agitação em vórtex, foram obtidas 127 amostras positivas para *Cryptococcus*, tendo um total de 137 isolados. As amostras foram armazenadas e conservadas em caldo Sabouraud com 20% de glicerol a temperaturas de -20°C e -80°C. A identificação bioquímica foi feita através de método micológico clássico, sendo analisada a presença de urease, presença de cápsula, crescimento em ágar niger, assimilação de carboidratos e de nitrogênio, fermentação de carboidratos e quimiotipagem em CGB. A distribuição das espécies dos 137 isolados foi de *C. albidus* (n=99; 71,26%), *C. laurentii* (n=24; 17,51%) e *C. neoformans* (n=14; 10,21%). Esses resultados mostram a necessidade do controle populacional dessas aves a fim de reduzir os riscos de exposição de pacientes, imunossuprimidos e imunocompetentes, dessas áreas a patógenos associados à mesma, bem como estudos da diversidade desses micro-organismos para melhor entendimento de sua patogenia e diversidade molecular.

**Palavras-chaves:** *Cryptococcus*, pombos, identificação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA  
**TRABALHO:** IDENTIFICAÇÃO IN VITRO DE  
PROTEÍNAS E SACARÍDEOS COMPONENTES  
DE BIOFILMES DE LEPTOSPIRA  
PATOGENICA E SAPRÓFITA

**Autor(es):** LARISSA AMORIM TOURINHO DE VASCONCELOS, PRISCYLA DOS SANTOS RIBEIRO, TÂNIA REGINA MARQUES DA SILVA, PAULA CARVALHAL RISTOW

**Resumo:** A leptospirose é uma zoonose de caráter endêmico no Brasil e acomete cerca de um milhão de pessoas anualmente no mundo. A doença é causada por bactérias espiroquetas do gênero *Leptospira*. *Leptospiras* formam biofilmes in vitro e in vivo em rins de ratos reservatórios naturais. Biofilmes são populações de microrganismos aderidos a uma superfície e embebidos em matriz extracelular polimérica produzida por eles mesmos. A formação de biofilmes é uma estratégia de sobrevivência de procariotos e está frequentemente envolvida em infecções crônicas e na colonização de reservatórios animais. Buscando compreender a composição molecular de biofilmes de *Leptospira*, os objetivos principais deste trabalho foram: (i) analisar in vitro a expressão proteica diferencial em diferentes estágios de biofilmes de *Leptospira* e (ii) averiguar a presença dos sacarídeos alginato e PNAG (poli-N-acetil- glicosamina) na matriz extracelular do biofilme. *Leptospira biflexa* (saprófita) foi cultivada em meio EMJH a 29 °C, durante 12 h (biofilme inicial), 48 h (biofilme maduro) e 120 h (biofilme tardio), em culturas estática (biofilmes) e sob agitação a 80 rpm (planctônicas). Os extratos proteicos bacterianos totais foram submetidos à eletroforese em gel unidimensional. No perfil eletroforético de biofilme, após análise pelo software GelAnalyzer, observamos que a diferença de expressão proteica entre biofilme inicial (12 h) e biofilme maduro (48 h) foi de 21 %. Quanto à comparação com o tempo de 120h, já obtivemos dois géis, e um terceiro experimento está em andamento. Tais resultados serão analisados estatisticamente utilizando o teste Two-Way ANOVA. Ao compararmos os perfis de

expressão proteica que obtivemos com estudo prévio realizado por nosso grupo de transcriptômica total de *L. biflexa* em biofilme e estado planctônico, podemos inferir sobre a expressão diferencial de determinadas proteínas específicas. No estágio inicial do biofilme, inferimos uma maior expressão de proteínas envolvidas na síntese de exopolissacarídeos (EPS), metabolismo energético e síntese de endoflagelo (motilidade). No estágio maduro do biofilme, inferimos uma maior expressão de proteínas envolvidas em mecanismos de sinalização, captação de ferro, adesão, síntese de endoflagelo e de EPS. Já no estágio tardio, inferimos que há uma diminuição da expressão de proteínas relacionadas à síntese de EPS e maior expressão de proteínas relacionadas ao reparo do DNA. Os experimentos de identificação de sacarídeos em biofilmes de *Leptospira* estão em andamento e o protocolo detalhado de trabalho já foi elaborado, os anticorpos primários e secundários foram adquiridos e uma colaboração foi estabelecida com a Plataforma de Microscopia Eletrônica do Instituto Gonçalo Moniz (FIOCRUZ) para a realização da microscopia confocal. Os resultados desta etapa do estudo, bem como as análises estatísticas dos resultados de expressão proteica, serão incluídos no relatório final e na apresentação do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão de 2017, da UFBA. Concluímos até o momento, com base nos estudos proteômicos realizados com *L. biflexa*, que há diferenças de expressão proteica tanto entre os fenótipos estudados (biofilme versus células planctônicas) quanto entre as diferentes etapas de desenvolvimento do biofilme analisadas (inicial, maduro e tardio). Estudos moleculares sobre biofilmes de *Leptospira* são necessários para melhor compreender este fenótipo e a biologia desta espiroqueta. Além disso, tais estudos poderão contribuir para melhor conhecer a patogênese da leptospirose, podendo gerar inovações biotecnológicas para o controle e prevenção da doença.

**Palavras-chaves:** leptospirose, proteômica, alginato

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA  
**TRABALHO:** PADRONIZAÇÃO DE EXTRAÇÃO  
DE DNA GENÔMICO DE ÁCAROS E  
TAXONOMIA COM AUXÍLIO DA TÉCNICA  
PCR-RFLP

**Autor(es):** VÍTOR DOS SANTOS ALVES, CARINA DA SILVA PINHEIRO

**Resumo:** Asma e rinite são doenças de dimensão global, atingindo níveis epidêmicos. O contato com alérgenos de ácaros de poeira doméstica *Blomia tropicalis* e *Dermatophagoides farinae* é um fator de risco para indivíduos asmáticos e alérgicos. Com isso, estes ácaros são importante fonte de alérgenos para estudos variados em laboratório de pesquisa. Visando a obtenção de tais alérgenos é imprescindível manter um cultivo puro de ácaros para que se garanta um extrato de proteínas específicas. A manutenção da pureza é normalmente feita por meio da observação de características morfológicas com auxílio de um microscópio, abordagem que consome tempo, leva a um aumento de custo na indústria, além de induzir a erros quando, por exemplo, há análise de apenas um gênero ou quando o ácaro não está intacto, especialmente coma perda das pernas. Esse estudo pretende utilizar a técnica molecular PCR-RFLP para garantir a pureza da cultura de ácaros. Em linhas gerais, essa técnica consiste na amplificação por PCR de uma região conservada do genoma - aqui utilizamos as regiões ITS1 e ITS2, que são regiões espaçadoras internas

do rDNA, -, seguida da digestão dos produtos da PCR por enzimas de restrição. Essa digestão irá gerar um padrão de fragmentos de DNA com diferentes pares de base que irão migrar diferencialmente em um gel, padrão que será único para cada ácaro, permitindo a identificação taxonômica. Para realizar a PCR deve-se extrair o DNA genômico dos ácaros, o que é complicado devido ao exoesqueleto de quitina que dificulta a etapa de lise. Devido a essa dificuldade, testamos diversos protocolos de extração adaptados do kit da Qiagen para tecidos. Obtivemos a melhor extração de DNA quando maceramos uma massa de ácaros *Blomia tropicalis* em um cadinho adicionando-se nitrogênio líquido, cerca de 26,5 µg/ml, bem diferente do rendimento das extrações sem etapa de maceração, em torno de 3 µg/ml.

**Palavras-chaves:** Ácaros, Identificação, PCR-RFLP

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: PERFIL DE SUSCETIBILIDADE AOS ANTIMICROBIANOS DE ISOLADOS DE ESCHERICHIA COLI IDENTIFICADOS EM CASOS DE INFECÇÕES DO TRATO URINÁRIO ADQUIRIDAS NA COMUNIDADE

**Autor(es):** LUANA BASTOS, SORAIA MACHADO CORDEIRO, VIVIAN GALVÃO

**Resumo:** Infecção do trato urinário (ITU) é considerada uma das principais infecções bacterianas no ambiente comunitário, alcançando de 30 a 35% de episódios na população adulta. Estudos têm mostrado um aumento no número de ITU adquirida na comunidade causada por enterobactérias com elevados níveis de resistência, principalmente devido a presença de -lactamases de espectro estendido (ESBL). O presente estudo está avaliando o perfil de suscetibilidade aos antimicrobianos de isolados bacterianos identificados em ITU de pacientes atendidos no Laboratório de Microbiologia Clínica da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia. O teste de susceptibilidade antimicrobiana foi realizado por difusão de disco de acordo com os padrões do Clinical Laboratory Standard Institute. Para confirmação da produção de ESBL, os isolados foram interpretados pelo método de aproximação do disco. De junho de 2016 até o período de junho de 2017, foram analisadas 2770 uroculturas destas, 12,05% (334/2770) apresentaram resultado positivo, sendo identificado *Escherichia coli* com 57,48% (192/334), seguido por *Streptococcus agalactiae* 14,07% (47/334) e *Klebsiella pneumoniae* com 11,97% (40/334). *Citrobacter sp*, *Enterobacter sp*, *Proteus sp*, *Enterococcus sp* e *S. saprophyticus* constituíram 14,97% (50/334) dos casos identificados. A produção de ESBL foi detectada em 2,6% dos isolados de *E. coli* (5/192) e em 15% (6/40) das cepas de *K. pneumoniae*. Sendo que, todos os 10 isolados que produziram ESBLs eram resistentes à ampicilina, cefalosporinas e aztreonam. A emergência de cepas produtoras de ESBL em uropatógenos isolados da comunidade é motivo de preocupação devido ao elevado índice de resistência a múltiplos antibióticos das cepas que possuem essas enzimas, podendo resultar em falhas nas terapias empíricas, levando ao desenvolvimento de ITUs complicadas. Assim, destaca-se a importância da necessidade de vigilância periódica regional dessas resistências, assim como a conscientização de microbiologistas e clínicos para a detecção correta e precoce o que acarretará na escolha do tratamento eficaz.

**Palavras-chaves:** Infecção do trato urinário, Perfil de suscetibilidade, *Escherichia coli*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE ANTICORPOS MONOCLONAIS PARA O ZIKA VÍRUS

**Autor(es):** YARA ABREU, GUBIO SOARES CAMPOS

**Resumo:** O Zika vírus (ZIKV) é um flavivírus pertencente a família *Flaviviridae* e foi detectado pela primeira vez em 1947 na floresta Zika, em Uganda. O primeiro relato de infecção pelo ZIKV em humanos ocorreu em 1954, na Nigéria. Em Abril de 2015, a circulação do ZIKV foi confirmada no Brasil através do nosso laboratório de virologia da Universidade Federal da Bahia do Instituto de Ciências da Saúde, caracterizando o surto do vírus. Além dos sintomas similares à infecção causada por dengue e chikungunya, o ZIKV está associado à microcefalia em bebês gerados por mães infectadas pelo vírus. Os anticorpos monoclonais possuem alta especificidade contra o antígeno do vírus podendo ser utilizado para detectar com segurança a presença do ZIKV nas amostras de sangue de pacientes. O Objetivo do trabalho é produzir anticorpos monoclonais para detecção do ZIKV. Foi realizado o cultivo de células de inseto da linhagem C6/36. Células de inseto foram infectadas com o ZIKV para expansão do vírus. Concentramos o ZIKV através da utilização de PEG 8000 e ultracentrifugação para obtenção do material viral utilizado na etapa de hiperimunização dos animais. Os camundongos foram imunizados quatro vezes no intervalo de sete dias. Após esse período os animais foram eutanasiados e o baço removido para que o esplenócitos fossem fusionados com as células de mieloma SP20, para a geração dos hibridomas produtores de anticorpos monoclonais. Os clones de hibridomas são mantidos em meio líquido específico com 10% de soro fetal bovino em estufa com 5% de Co2 em placas de 96 poços, com troca de meio duas vezes por semana. Por fim, foi feito um screening dos clones pela técnica de ELISA, a fim de confirmar a produção dos anticorpos monoclonais. A triagem dos hibridomas através do ELISA foi feita utilizando o sobrenadante da cultura das placas de 96 poços. Aqueles com resultados semelhantes ou maiores do que o controle positivo foram expandidos para placas de 24 poços e o cultivo manteve-se monitorado por ELISA. Foram utilizados controles positivos que apresentaram uma densidade óptica de em média 0.588, assim escolheu-se expandir aqueles que apresentaram valores de densidade óptica acima ou igual a 0.400, o ponto de corte escolhido.

**Palavras-chaves:** ZIKV, Monoclonais, Hibridomas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: SELEÇÃO DE BIOCIDAS PARA O CONTROLE DA BIOCIDESE EM AMOSTRAS DE CULTURA E AMOSTRAS AMBIENTAIS.

**Autor(es):** MARCELA MAIANA RAMOS DA SILVA, LUIZ LÁZARO FRANCO BATISTA, JOSILENE LIMA MATOS

**Resumo:** A indústria petrolífera apresenta sérios problemas de corrosão induzida por micro-organismos (CIM), causada

pelas bactérias redutoras de sulfato (BRS). As BRS são bactérias anaeróbias que utilizam sulfato como aceptor de elétrons, gerando gás sulfídrico, que é uma substância tóxica e responsável pela corrosão. Um dos métodos utilizados na indústria para controlar a ação das BRS e, conseqüentemente, controlar a corrosão é a utilização de biocidas. Esses compostos químicos têm atividade antimicrobiana, que podem atuar inibindo o crescimento dos micro-organismos e/ou interferindo no metabolismo microbiano. Este trabalho teve como objetivo selecionar e verificar a resposta de BRS contra a ação de biocidas e inibir o crescimento de tais bactérias visando a aplicação in situ. Para tanto, comparamos a eficácia de três biocidas e um quelante para estudar o controle da biosulfetogênese em oleodutos, e a eficácia dos biocidas foi monitorada contra um mix de BRS proveniente de amostras ambientais (água produzida da indústria de petróleo). Os biocidas foram testados em separado e através de combinações (2 elevado a n, sendo n=4, números de substâncias testadas), em tubos experimentais mensurando a contagem de células pelo Número Mais Provável e o crescimento de BRS foi detectado através da visualização de H<sub>2</sub>S que precipita o ferro, resultando em uma coloração enegrecida do meio. Foram testadas 16 combinações identificadas da seguinte forma: INIB1, INIB2, INIB3, e o quelante (QT), todos testados isoladamente, cada inibidor com o quelante, combinações de dois em dois inibidores e mais a combinação de todos os três juntos. Os melhores resultados observados foram: (1) o tratamento com INIB3 isoladamente, e (2) o INIB3 com QT, ambos na concentração de 500mg/L, apresentando inibição do crescimento de BRS na amostra Mix de BRS. A inibição foi observada contra uma contagem inicial de células de 10 elevado a 7 UFC/mL no NMP. Quando os inibidores foram testados em concentrações menores, ou seja, 250mg/L, nenhum inibidor ou nenhuma combinação foi capaz de inibir BRS, testados com a população inicial em 10 elevado a 7 UFC/mL e/ou 10 elevado a 4 UFC/mL no NMP. Esses resultados demonstram a possibilidade de controle mediado pelo teste INIB3 associado ao QT na inibição da biosulfetogênese, indicando o potencial destas substâncias para minimizar o problema gerado pela corrosão gerada por micro-organismos. Faz-se necessário, no entanto, realizar testes em reatores, para mimetizar as condições in situ, em uma situação ainda controlada de laboratório, para avaliar a possibilidade futura de utilização de tais substâncias.

**Palavras-chaves:** Biocidas, controle de biosulfetogênese, amostra ambiental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA  
**TRABALHO:** SELEÇÃO DE CEPA FÚNGICA  
PRODUTORA DE ENZIMAS CELULOLÍTICAS  
E HEMICELULOLÍTICAS VISANDO A  
PRODUÇÃO DE ETANOL DE 2ª GERAÇÃO

**Autor(es):** DANIEL TERESKA SANTOS, PAULO FERNANDO ALMEIDA, LUANA DE SENA RODRIGUES FREITAS

**Resumo:** O etanol de segunda geração (2G) é produzido pela utilização de materiais lignocelulósicos, como resíduos agroindustriais que poderiam causar problemas em aterros sanitários, mas que podem ser direcionados para produção de energia limpa, como é o caso das cascas de coco verde. Contudo, um dos grandes problemas na produção de etanol a partir desse resíduo é a liberação dos açúcares fermentescíveis para a fermentação por causa da estrutura recalcitrante presente nesses materiais composta basicamente por celulose, hemicelulose e lignina. Com

isso faz-se necessário a utilização de enzimas capazes de degradar esse material para liberação dos açúcares. Os fungos constituem ótimas biofábricas dessas enzimas, porém há a necessidade de se buscar enzimas que possuam melhores atividades e que trabalhem em ampla faixa de pH e temperatura para a garantia do processo. Sendo assim, o presente trabalho teve por objetivo a seleção de uma linhagem fúngica produtora de celulasas e hemicelulasas, entre 4 testadas, que melhor realizasse o processo de sacarificação enzimática da fibra de coco. Para tal, 4 cepas fúngicas (ainda sem prévia identificação filogenética) identificados como A, E, F e 7 foram cultivadas em meio Czapek a 27°C e 120 RPM por tempos diferentes, de acordo com a cinética de produção enzimática de cada fungo realizada em estudo anterior. O meio de produção foi então filtrado e centrifugado e o extrato enzimático incubado juntamente com fibra de coco moída durante 240 minutos, retirando-se alíquotas do meio ao longo do tempo. Os açúcares redutores foram quantificados através do método de DNS e a atividade enzimática foi calculada através do modelo de Lineweaver-Burk e expressa em U. Como resultados, observou-se após 240 minutos de incubação que os extratos enzimáticos dos fungos A e 7 apresentaram atividades enzimáticas bem similares (2,708 e 2,715 U respectivamente), enquanto o extrato enzimático produzido pelo fungo F mostrou pior resultado (0,277 U). O extrato enzimático obtido pelo fungo E apresentou atividade mediana (2,429 U), não sendo tão inferior às atividades encontradas nos extratos enzimáticos dos fungos A e 7, porém apresentou atividade bem acima da encontrada no extrato do fungo F.

**Palavras-chaves:** Fibra de coco, sacarificação enzimática, Celulasas e Hemicelulasas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA  
**TRABALHO:** USO DE BACTÉRIAS  
ANAERÓBIAS CELULOLÍTICAS COMO  
ESTRATÉGIA PARA ACELERAR A CONVERSÃO  
DE CELULOSE EM METANO DURANTE O  
TRATAMENTO ANAERÓBIO DA VINHAÇA.

**Autor(es):** LUAN LUCAS BRITO, BRUNO REIS MASCARENHAS, GABRIELE RODRIGUES CONCEIÇÃO, FABRÍCIA OLIVEIRA OLIVEIRA, LARISSA MARIA BARBOSA DANTAS XAVIER, FABIO ALEXANDRE CHINALIA

**Resumo:** A indústria brasileira de etanol gera resíduos sólidos como bagaço de cana-de-açúcar e efluente, a vinhaça. O efluente é resultante do processo de fermentação da produção de etanol. A vinhaça tem sido utilizada para fertirrigação, mas, pode ser também aplicada na produção de biocombustível na forma de metano. Tanto o efluente como os resíduos sólidos apresentam significativa quantidade de material orgânico, o que pode ser um problema para o tratamento, mas, um fator positivo como fonte energética para aumentar a produção de metano em digestores anaeróbios. O presente trabalho objetivou isolar e cultivar bactérias anaeróbias celulolíticas presentes em digestores anaeróbios tratando vinhaça e caracterizar a sua cinética de crescimento. A degradação de celulose é um processo comumente aeróbio e portanto considerado como limitante no processo de produção de metano. No entanto, alguma atividade celulolítica tem sido notada em digestores anaeróbios. Nesse trabalho foram testados dois compostos redutores para manter o meio anóxico durante os testes de crescimento em meio anaeróbio, o sulfeto de sódio (1% v/v) e o tioglicolato (10% v/v). A meta é a de produzir dados

para viabilizar um processo de bioaumentação que tenha como resultado o aumento de produção de metano em digestores anaeróbios a partir da celulose. Foram isoladas 8 cepas celulolíticas (BACI, BACII, BACIII, BAC IV, BAC V, BAC VI, BAC VII e BACVIII), mas, apenas uma apresentou significativa zonas de hidrólise (vermelho congo) em meio sólido contendo carboximetilcelulose (CMC) como única fonte de carbono (BACVIII). A cepa BACVIII foi, portanto, selecionada para os testes cinéticos em CMC e o seu crescimento em meio suplementado com sulfeto de sódio (0,15 h<sup>-1</sup>) foi 1,5 vezes maior que com o tioglicolato (0,10 h<sup>-1</sup>). Portanto, as culturas de BACVII foram incubadas a 30 oC na presença de sulfeto de sódio e o crescimento avaliado em 24 horas, mas, a fase exponencial ocorreu em 8 horas de incubação. Os testes cinéticos de crescimento foram realizados nas seguintes concentrações: 0,1; 0,3; 0,6; 0,9; 1,2 e 1,5% (w/v) de CMC. O maior coeficiente de crescimento foi de 0,15 h<sup>-1</sup> na concentração de 0,1% (w/v) de CMC. Os coeficientes de crescimento das outras concentrações foram de 0,1; 0,07; 0,11; 0,10 e 0,01 h<sup>-1</sup>, respectivamente. Nota-se, portanto, um significativo crescimento bacteriano em condições anaeróbias tendo celulose como única fonte de carbono.

**Palavras-chaves:** Celulolíticas, Carboximetilcelulose, Anaerobiose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: ZIKV: NOVA ARBOVIROSE DETECTADA NO BRASIL E NA BAHIA

**Autor(es):** RAMILE SILVA DE ARAUJO, SILVIA INES SARDI

**Resumo:** O vírus Zika (ZIKV) é um arbovírus de transmissão mediada por vetores artrópodes, do gênero *Aedes* sp. O primeiro isolamento foi a partir do sangue infectado de *Macacus rhesus* na floresta de Zika na Uganda, em 1947. No Brasil, os primeiros casos de ZIKV ocorreram em 2014 sendo que em 2015 foi isolado pela primeira vez na região nordeste, na Bahia de onde rapidamente se espalhou para outras regiões da América. A doença é caracterizada por febre, artralgia, mialgia, dor de cabeça e atrás dos olhos, erupções cutâneas e conjuntivite. O diagnóstico clínico da infecção por ZIKV torna-se difícil pela sintomatologia semelhante a outras arboviroses. O diagnóstico diferencial é de extrema importância pelas consequências que essas arboviroses podem causar, tais como: Microcefalia pelo ZIKV, síndrome de Guillain-Barré, dores articulares crônicas por Chikungunya; e febre hemorrágica no caso de Dengue. O desenvolvimento de diagnósticos mais sensíveis e precisos requer estudos de caracterização das proteínas virais e da resposta imunológica ao patógeno para subsidiar um diagnóstico mais específico e sensível. A tal fim o objetivo deste trabalho foi a detecção, isolamento, e caracterização de ZIKV com o objetivo de aprimorar as técnicas diagnósticas, principalmente diferenciando-a de outras arboviroses. Foram realizadas a extração do RNA viral das amostras de soro (n=43) de pacientes suspeitos de infecção por ZIKV e posteriormente o diagnóstico por transcrição reversa na reação de polimerase (RT-PCR). Para detecção de anticorpos anti-ZIKV IgM e IgG foi realizada a técnica de imunofluorescência indireta (IFI). A técnica de SDS-PAGE e Western-Blot foram utilizadas, respectivamente, para observação do perfil de proteínas do ZIKV e a imunogênicidade das mesmas. Os resultados obtidos mostraram que 28 amostras (28/43) apresentaram resultado positivo por RT-PCR e IFI. As amostras restantes (15/43) foram negativas por RT-PCR e IFI. O ensaio de SDS-PAGE demonstrou a presença das proteínas virais N55 (102kDa), Ns3 (70,59kDa), E (46kDa), Ns1(43kDa), Ns5 degradada

(33kDa), Ns4 (14kDa), Ns2b (13kDa), C (10kDa). Do total das amostras positivas, 3 (3/28), foram utilizadas em ensaios de imunogênica demonstrando que segundo a técnica de Western-Blot as proteínas mais imunogênicas do ZIKV resultaram ser: Ns5, Ns3, E e Ns1.

**Palavras-chaves:** Arboviroses, ZIKV, Isolamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA TRABALHO: COMPARAÇÃO DE MÉTODOS PARASITOLÓGICOS E IMUNOLÓGICOS PARA O DIAGNÓSTICO DA ESTROGILOIDÍASE E PREVENÇÃO DA ESTROGILOIDÍASE GRAVE EM PACIENTES ALCOOLISTAS

**Autor(es):** ALANA DAS VIRGENS CRUZ, NECI SOARES, JOELMA SOUZA, MÁRCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A estrogiloidíase é uma helmintíase endêmica em vários locais do mundo, sobretudo em regiões tropicais e subtropicais sendo causada, principalmente, pelo nematoide intestinal *Strongyloides stercoralis*. Esta infecção cursa de forma crônica e assintomática na maior parte dos indivíduos infectados. Entretanto, é considerada de grande importância por causar hiperinfecção e disseminação em pacientes imunocomprometidos. Desta forma, o diagnóstico precoce é essencial para prevenir os quadros graves da estrogiloidíase nestes pacientes. No entanto, os métodos de diagnóstico mais utilizados atualmente envolvem a eliminação de larvas nas fezes, o que ocorre de maneira intermitente, necessitando da análise de várias amostras, em dias alternados. O Ensaio Imunoenzimático (ELISA) para detecção de anticorpos é prático, rápido, de fácil execução e independe da presença do parasito nas fezes. Entretanto, as dificuldades para obtenção de antígeno e a presença de reações falso positivas ainda limitam seu uso na rotina laboratorial. OBJETIVO: Avaliar a frequência da infecção por *S. stercoralis* em pacientes alcoolistas, através dos métodos parasitológicos de sedimentação espontânea, Baermann-Moraes e cultura em placa de ágar e realizar a detecção de anticorpos IgG anti-*S. stercoralis*, através do ELISA.. METODOLOGIA: Foram analisadas amostras provenientes do Centro de Acolhimento e tratamento de alcoolistas (CATA). Foram excluídos do estudo pacientes que não forneceram 3 amostras de fezes e/ou não fizeram coleta de sangue. As amostras de fezes foram analisadas pelos métodos de sedimentação espontânea, Baermann-Moraes e cultura em placa de ágar e o soro foi aliquoteado e armazenado para posterior realização do ELISA. RESULTADOS E CONCLUSÃO: Até o momento foram analisadas amostras de 95 pacientes alcoolistas, sendo que destes 26% (25/95) foram positivas para algum enteroparasito. O *Strongyloides stercoralis* foi o parasito mais encontrado, com uma frequência de 16,8% (16/95). Os outros enteroparasitos mais frequentes foram *Endolimax nana* (5,2%) e *Ancilostomídeo* (4,2%). O ELISA para detecção de anticorpos IgG anti-*S. stercoralis* foi padronizado utilizando antígeno, soro e conjugado nas concentrações de 5µg/mL, 1:100 e 1:2.000, respectivamente. O cut off foi estabelecido com o teste de 100 soros controles, sendo 30 negativos para qualquer enteroparasitose, 20 monoparasitado com outros helmintos (*Schistosoma mansoni*, *Ancilostomídeos*, *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura* e *Enterobius vermicularis*) e 50 infectados com *S. stercoralis*. A sensibilidade e especificidade do ELISA foram de 86 e 70%, respectivamente.

**Palavras-chaves:** Strongyloides stercoralis, Estrongiloidíase, ELISA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA  
**TRABALHO:** IDENTIFICAÇÃO DE PROTOZOÁRIOS EM FEZES DE CRIANÇAS E CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DE ISOLADOS DE GIARDIA DUODENALIS.

**Autor(es):** FELIPE CARVALHO ROCHA, MÁRCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA

**Resumo:** A *Giardia duodenalis* é o parasito mais frequente em crianças, causando infecções intestinais que variam de assintomáticas à presença de diarreia aguda ou crônica, sendo imprescindível que o seu diagnóstico seja realizado corretamente. Entretanto, as técnicas diagnósticas mais sensíveis, também são as mais caras, sendo necessária uma análise mais detalhada do custo benefício de sua utilização na rotina clínica. Além do diagnóstico de rotina, a caracterização molecular da *Giardia* contribui para um melhor entendimento da taxonomia, epidemiologia, do potencial zoonótico de transmissão e a associação entre o quadro clínico e um determinado genótipo (A - H). Este estudo teve como objetivo diagnosticar e caracterizar os genótipos de *Giardia duodenalis* isolados de crianças. Foram analisadas amostras fecais de 356 crianças: 169 atendidas no Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia - UFBA (LACTFAR) e 187 crianças frequentadoras de creche da cidade de Salvador, Bahia. As amostras foram submetidas às seguintes técnicas de diagnóstico: a) exame direto (apenas fezes diarreicas); b) Baermann-Moraes e c) sedimentação espontânea ou por centrifugação. Os resultados dos exames parasitológicos demonstraram, entre as crianças parasitadas, o predomínio da infecção por protozoários, como *Endolimax nana* (37 casos), *Entamoeba coli* (23 casos) e *Giardia duodenalis* (30 casos). A *Giardia duodenalis* foi o parasito patogênico mais frequente (8,4%) na população atendida. As 30 amostras fecais positivas para *Giardia duodenalis* foram submetidas à genotipagem através da Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), tendo como alvo o gene da *giardina* e o gene *gdh*. Dentre os DNAs amplificados (n=21), 15 amostras foram submetidas à Análise do Polimorfismo do Fragmento de Restrição (RFLP) para caracterização dos genótipos, que revelou o genótipo A como o mais frequente, sendo encontrado em 12 (80%) dos isolados. O genótipo B foi detectado em 2 amostras representando 13% do total. Uma amostra sugeriu um padrão de restrição de mistura dos genótipos A+B.

**Palavras-chaves:** *Giardia duodenalis*, Caracterização Molecular, Genótipo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA  
**TRABALHO:** PESQUISA DE ANTICORPOS IGA ANTI-GIARDIA DUODENALIS NO SORO E SALIVA DE CRIANÇAS

**Autor(es):** GISELE MARIA TRINDADE CHAGAS, MÁRCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA

**Resumo:** A giardíase é uma parasitose causada pelo protozoário flagelado *Giardia duodenalis*, com uma alta

prevalência em países em desenvolvimento, acometendo principalmente crianças com faixa etária entre um e dez anos. Anticorpos IgG, IgM e IgA anti-*Giardia* têm sido detectados no soro de indivíduos com giardíase, e podem ser correlacionados com infecção recente ou exposição prévia ao parasito, de acordo com a classe investigada. O objetivo deste trabalho foi a padronização de um ensaio imunoenzimático para detecção de anticorpos IgA (ELISA-IgA) anti-*Giardia* no soro de crianças. Para tanto, foram coletadas amostras de soro e fezes de crianças de creche de Salvador - Bahia (n=187). As amostras fecais coletadas foram processadas no mesmo dia no Laboratório de Parasitologia Clínica da Faculdade de Farmácia, utilizando os métodos de sedimentação por centrifugação e flutuação em sulfato de zinco. Também utilizou-se a pesquisa de coproantígeno de *Giardia duodenalis* utilizando kit comercial (ALERE). Os antígenos para o ELISA-IgA foram obtidos a partir do cultivo axênico de trofozoítos de *G. duodenalis*. Soros de indivíduos infectados por *Giardia* e de indivíduos com pesquisa de coproantígeno e exames parasitológicos negativos foram utilizados na padronização do ELISA. Foi encontrada uma frequência de 8% (15/187) de crianças infectadas com *G. duodenalis* através dos testes parasitológicos e coproantígeno. Anticorpos IgA anti-*Giardia* foram detectados no soro de 54 crianças analisadas (soroprevalência de 28,9%). Das crianças com sorologia positiva, 10 (18,5%) também foram positivas para *Giardia duodenalis* no exame parasitológico e/ou pesquisa de coproantígeno e 11 (20,4%) foram positivas para outros protozoários. Dos 15 pacientes infectados por *G. duodenalis* detectado nos exames parasitológicos/coproantígeno 5 (33,3%) não apresentaram soropositividade para IgA anti-*Giardia* no soro. O método enzimático padronizado mostrou sensibilidade e especificidade de 80% e 83,3% respectivamente, representando uma alternativa na determinação de infecções recentes, subclínicas ou exposições prévias, devido aos anticorpos de memória circulantes no soro.

**Palavras-chaves:** Giardíase, Diagnóstico, Sorologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** ANFÍBIOS DAS RESTINGAS DA PORÇÃO SETENTRIONAL DO LITORAL NORTE DO ESTADO DA BAHIA, BRASIL: COMPOSIÇÃO E PADRÕES DE DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL

**Autor(es):** LUÍSA LUCRESIA DE SALES RIBEIRO, MARCELO NAPOLI

**Resumo:** O município de Jandaíra situa-se no litoral norte do estado da Bahia (LN), nordeste do Brasil, e está inserido no domínio Tropical Atlântico. A fauna de anuros da porção setentrional do LN ainda é pouco conhecida se comparada à porção sul. Restingas são ambientes predominantes na região costeira do LN e são caracterizadas como ambientes de formação Quaternária com solo arenoso e vegetação herbácea e arbustiva. O objetivo do presente estudo foi determinar a composição e a diversidade de espécies de anfíbios da restinga 'aberta' do município de Jandaíra. A amostragem foi realizada através de procura visual ativa e busca auditiva noturna por cinco dias consecutivos na estação mais chuvosa em 12 unidades amostrais (UAs), sendo 6 UAs de zonas úmidas e 6 de zonas de moita. Foram registrados 875 espécimes de anuros distribuídos em 20 espécies, 12 gêneros e cinco famílias (*Bufo*idae, *Craugastoridae*, *Hylidae*, *Leptodactylidae* e *Microhylidae*). As famílias *Hylidae* e *Leptodactylidae* apresentaram as maiores

riquezas de espécies (n = 9 e 8, respectivamente). Dentro das unidades amostrais foram encontradas 18 espécies, sendo todas encontradas nas zonas úmidas e, dentre estas, apenas quatro nas zonas de moitas. A abundância e a diversidade de espécies para as zonas úmidas (n = 668 espécimes; H' = 2,41) foram superiores às registradas para as zonas de moitas (n = 22 espécimes; H' = 1,34). *Pleurodema diplolister* foi a espécie dominante nas zonas de moita (n = 7; 31,81%) enquanto que *Scinax cretatus* apresentou dominância nas zonas úmidas (n = 139; 20,14%). A restinga do município de Jandaíra, com apenas uma coleta de dados, apresentou a segunda maior diversidade de anfíbios em restingas do LN e a terceira maior riqueza de espécies de anuros quando comparada às demais restingas brasileiras, obtendo 35% das espécies com ocorrência registrada para o LN (57 espécies), mesmo considerando-se somente áreas de 'restinga aberta'.

**Palavras-chaves:** Biodiversidade, Restinga, Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA TRABALHO: AS ESPÉCIES DE ABELHAS DA TRIBO EUCERINI LATREILLE, 1802 (HYMENOPTERA, APOIDEA, ANTHOPHILA) DO ESTADO DA BAHIA: TAXONOMIA E DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA

**Autor(es):** CAROLINE TITO GARCIA, FAVIZIA FREITAS DE OLIVEIRA

**Resumo:** Os insetos assumem um papel importante na reprodução vegetal, sendo as abelhas o grupo de maior relevância como polinizadoras de plantas nativas e cultivadas, trazendo assim muitos benefícios para os seres humanos e para a conservação ambiental. Dentre os grupos de abelhas polinizadoras podemos destacar aquelas da tribo Eucerini Latreille, 1802 (Hymenoptera, Apoidea, Anthophila, Apidae), as quais visitam diferentes famílias botânicas, possuindo algumas espécies com comportamento oligolético em relação a plantas das famílias Malvaceae, por exemplo, e espécies cruciais para a polinização de plantas nativas brasileiras. A tribo possui abelhas robustas e pilosas, médias a grandes, sendo que suas espécies constroem seus ninhos no solo, a grande maioria delas solitária, embora algumas vivam em ninhos comunais. Eucerini é composta por 31 gêneros distribuídos pela região neotropical, porém, apenas cinco deles possuem ocorrência registrada para o estado da Bahia, dado o pouco conhecimento que temos sobre as abelhas dessa tribo no estado. Para o presente trabalho, foram estudados exemplares de Eucerini coletados em diversas regiões da Bahia e do Brasil, provenientes de diferentes projetos de professores da UFBA e de outras instituições colaboradoras, depositados na coleção de abelhas do Museu de História Natural da UFBA (MHNBA/MZUFBA), na coleção de referência do Laboratório de Bionomia, Biogeografia e Sistemática de Insetos (BIOSIS-UFBA) e na coleção de insetos doada ao BIOSIS-UFBA pela Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola (LABE-EBDA). Foram triados 2.000 espécimes de abelhas, aproximadamente, tendo sido identificados e estudados 350 espécimes de Eucerini, como a correta identificação e fotografia de cada uma das espécies identificadas. O estudo morfológico e Biogeográfico dos exemplares revelou a ocorrência de seis gêneros na Bahia: *Florilegus* Robertson, 1900; *Thygater* Holmberg, 1884; *Melissoptila* Holmberg, 1884; *Melissodes* Latrielle, 1829; *Gaesischia* Michener, LaBerge & Moure, 1955 e *Alloscirtetica* Holmberg, 1909. O presente trabalho permitiu o primeiro registro de ocorrência do gênero *Alloscirtetica* para a Bahia, representado pela espécie *Alloscirtetica labiatarum* (Ducke,

1910), bem como o registro de 3 outras novas ocorrências de espécies distribuídas entre os gêneros *Melissoptila* (*M. tandilensis* Holmberg, 1884 e *M. aff. paranaensis* Urban, 1998 e *Gaesischia* (*G. Gaesischiana*) rosadoi Urban, 1989). Também, cerca de 8 morfotipos distribuídos entre os gêneros *Melissoptila* (4), *Thygater* (1), *Florilegus* (2) e *Melissodes* (1) se encontram em análise, pois se constituem de prováveis espécies novas para a ciência. Dentre as espécies que já haviam sido identificadas para a Bahia, as seguintes espécies foram confirmadas no acervo supracitados: *Florilegus* (*Floriraptor*) *melectoides* (Smith, 1879); *F. (Eu)florilegus* *similis* Urban, 1970; *F. (Eu)florilegus* *festivus* (Smith, 1854); *Thygater* (*Thygater*) *analisis* (Lepeletier, 1841); *Melissodes* (*Eclectica*) *nigroaenea* (Smith, 1854); *Gaesischia* (*Gaesischia*) *rosadoi* Urban, 1989; *G. (Gaesischia)* *similis* Urban, 1989; *G. (Agaesischia)* *hyptidis* (Ducke, 1910); *Melissoptila* *pubescens* (Smith, 1879); *M. plumata* Urban, 1998; *M. richardiae* Bertoni e Schrottky, 1910; *M. uncicornis* (Ducke, 1910)) e *M. solangeae* Urban, 1998. Nesse contexto, o presente projeto representa uma contribuição importante para o conhecimento sobre as espécies de abelhas brasileiras, e em especial dos Eucerini da Bahia, resultando também na confecção de uma chave de identificação e de um Guia Ilustrado das espécies que ocorrem no estado, além da organização das informações do acervo de abelhas do MHNBA e do BIOSIS.

**Palavras-chaves:** Abelhas, Eucerini, taxonomia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA TRABALHO: BIODIVERSIDADE DAS HIDROMEDUSAS (CNIDARIA: HYDROZOA) EM COMUNIDADES ZOOPLANCTÔNICAS ESTUARINAS DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** NATÁLIA ALVAREZ, RODRIGO JOHNSON, ELIZABETH NEVES

**Resumo:** O zooplâncton constitui uma das comunidades mais abundantes e diversificadas dos oceanos e está representado por diversas espécies pertencentes a vários filos. Dentro da diversidade de organismos que compõem o zooplâncton, tem-se o filo Cnidaria, aqui representado pela classe Hydrozoa. O local de estudo foi na Baía de Aratu, com duas campanhas, e cada uma com 10 pontos de coleta. As amostras estudadas foram coletadas utilizando-se uma rede cônica de 200 micrômetros de abertura de malha e boca de 60 centímetros, dotada de fluxômetro para avaliação do volume de água filtrada. Em cada ponto, foram realizados arrastos subsuperficiais durante 3 minutos, a uma velocidade média de 1 nó. A coleta foi realizada no dia 16 de fevereiro de 2016, primeira campanha, e no dia 12 de julho de 2016, segunda campanha, cada uma com 10 estações de amostragem, localizada entre 38,666 a 38,408 Longitude Oeste e 12,870 a 12,683 latitude Sul. O zooplâncton foi coletado a partir de arrastos horizontais a 0, 1 metro da superfície, durante 3 minutos, utilizando uma rede cônica de 200 micrômetros de abertura de malha. As amostras foram preservadas em formol 4%, posteriormente em laboratório foi feita a triagem e identificação das hidromedusas, com auxílio de um microscópio estereoscópico (Nikon, modelos Eclipse CI-L e SMZ 1000) com um sistema de captura de imagem. A identificação taxonômica foi desenvolvida segundo proposta de Bouillon 1999 e 2006 e para hidromedusas. Foram analisadas um total de 1096 hidromedusas nas duas campanhas, sendo que, na primeira campanha a espécie mais abundante foi *Liriope tetraphylla* representando 88,9% do número de hidromedusas, seguida



por *Obelia* sp. com 7,2%, *Clytia* sp. com 3,6% e *Dipurena* sp. com 0,3%. A espécie mais freqüente em todos os pontos estudadas foi *L. tetrphylla* com 100% de ocorrência. Na segunda campanha *Obelia* sp. foi a mais abundante com 60,9%, *Liriope tetrphylla* com 29,4%, *Eutima* sp. com 5,2%, *Clytia* sp. com 3,3%, a família *Lovenellidae* com 0,4% e uma espécie não identificada com 0,2%. Não houve um indivíduo que estivesse presente em todos os pontos, contudo *Obelia* sp. e *Liriope tetrphylla* estiveram presente em 80% dos pontos de coleta. Ressalta-se que, não houve grandes variações de salinidade sendo assim dados empíricos sobre a influência deste fator não pode ser realizada, apenas especulações baseadas em bibliografias anteriores.

**Palavras-chaves:** cnidaria, hydromedusa, estuário

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
TRABALHO: BIODIVERSIDADE DOS TATUÍS DE PRAIA, FAMÍLIAS ALBUNEIDAE E HIPPIDAE (DECAPODA: ANOMURA) NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** SAULO SANTANA FREITAS SERRA, ELIZABETH NEVES, RODRIGO JOHNSSON

**Resumo:** Tatuís de praia ocorrem ao longo de todo litoral e encontram-se agrupados dentro da superfamília Hippoidea Latreille, 1817. São crustáceos tipicamente filtradores que vivem em substratos não consolidados do setor do mesolitoral e submetem-se a grande estresse em função da variação térmica, ação de ondas, correntes, declividade da praia e predação na zona do mesolitoral, não obstante, o hábito de se enterrar dificulta a visualização destes organismos. No Brasil, 6 gêneros (*Albunea*, *Blepharipoda*, *Lepidopa*, *Zygopa*, *Emerita* e *Hippa*) distribuem-se por três famílias: *Albuneidae* Stimpson, 1858, *Blepharipodidae* Randal, 1840 e *Hippidae* Latreille, 1817. Todavia, a biodiversidade do grupo permanece subestimada para todo setor nordeste. Apesar do desenvolvimento de trabalhos taxonômicos recentes, os quais têm continuamente incrementado os registros de crustáceos associadas às comunidades coralíneas, ambientes recifais e praias arenosas ao longo do litoral nordeste do Brasil, observa-se que a maioria das pesquisas voltadas ao estudo das *Anomura* concentra-se no litoral sul do país. Levando esse fator em consideração, o desenvolvimento de inventários da carcinofauna compreende o primeiro passo para o conhecimento da biodiversidade de grupos específicos e altamente especializados, como os Hippoidea, ao longo de todo o litoral brasileiro. As amostras foram obtidas através do método de coleta ativa, que consiste na observação no setor do mesolitoral, mais especificamente na zona de espraiamento que corresponde à faixa de areia que adentra o mar (local onde, geralmente, esses indivíduos vivem), para a localização dos espécimes e realização de escavações manuais (ora com auxílio de pá) para a captura dos mesmos. Os procedimentos laboratoriais consistem em, inicialmente, fixar os exemplares em álcool 70% e etiquetar as amostras. Posteriormente, a partir do levantamento de dados e morfotipagem de exemplares pertencentes à Coleção de Crustacea do Museu de Zoologia da UFBA (MZUFBA) e de espécimes originários de novas coletas em setores distintos do litoral da Bahia (Baía de Todos-os-Santos, estendendo-se à zona metropolitana de Salvador e Litoral Norte), foram realizadas análises em torno de estruturas morfológicas que caracterizam e diferenciam os exemplares, tais como o formato e as projeções da carapaça, estrutura dos apêndices e morfologia dos dátilos. Foram registradas ocorrências

de quatro gêneros, sendo eles: *Albunea*, *Emerita*, *Hippa* e *Lepidopa*. Sendo que um dos espécimes de *Albunea*, proveniente do Litoral de Imbassaí, representa uma nova espécie para o Estado da Bahia. Além disso, duas novas interações foram registradas para o litoral baiano. A primeira delas envolvendo a associação entre uma alga epibionte *Ulva* sp. (*Clorophyta*, *Ulvophyceae*) e machos de *Hippa* – as algas foram observadas sobre as antênulas dos tatuís. A segunda consistindo de uma relação de predação – caravelas-portuguesas *Physalia physalis* (*Hydrozoa*, *Cystonectida*) enclachadas na areia foram observadas sendo predadas por tatuís *Hippa*. Diante disso, tal estudo se mostra de extrema importância no estudo populacional desses organismos, pois contribui diretamente para a incrementação dos dados de ocorrência de carcinofauna para o nordeste do Brasil.

**Palavras-chaves:** Tatuís, Biodiversidade, Morfologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
TRABALHO: EFEITO DOS FATORES AMBIENTAIS NA REPRODUÇÃO E FECUNDIDADE DE *TEDANIA IGNIS* (DEMOSPONGIAE, PORIFERA) AO LONGO DE UM GRADIENTE LATITUDINAL

**Autor(es):** DANYELE DOS SANTOS DA SILVA, VANESSA RIOS CARNEIRO CARVALHO, EMILIO LANNA

**Resumo:** Algumas espécies de esponja são reconhecidas pela sua relação com a produção de compostos biológicos e farmacêuticos, como por exemplo, *Tedania ignis*. Porém, pouco se sabe sobre a sua dinâmica reprodutiva e seu comportamento ao longo da costa brasileira. Pertencente à classe *Demospongiae* e à ordem *Poecilosclerida*, *T. ignis* apresenta modo de reprodução hermafrodita e vivípara, e é alvo de estudos relacionados à produção de compostos em combate a células cancerígenas. Visto que a espécie possui uma abundância de compostos bioativos que podem ser alvo de explorações futuras e possuem um potencial uso na produção de fármacos, entender a sua dinâmica reprodutiva pode gerar informações para planos de manejo e conservação. Dessa forma, objetivamos visar o estudo da reprodução e fecundidade dessa esponja ao longo de um gradiente latitudinal da costa brasileira, pelas grandes variações decorrentes no ambiente de cada localização. Com isso, analisar se os fatores ambientais interferem extrinsecamente no ciclo reprodutivo contínuo de *T. ignis*, ou se apenas processos intrínsecos o regulam. Para isso, amostras foram coletadas em quatro diferentes regiões do Brasil: Pernambuco, Bahia, Rio de Janeiro e Santa Catarina. Foram realizadas coletas mensais de dez espécimes por mergulho livre, num período de Setembro de 2014 a Fevereiro de 2016. Os fragmentos dos indivíduos foram analisados através de métodos histológicos e os dados dos fatores ambientais foram obtidos através de dataloggers e sites especializados. Cinco fatores ambientais foram analisados, sendo estes: precipitação, regime de marés, temperatura, clorofila e fotoperíodo. Em comparação com a Bahia, o Rio de Janeiro foi a localidade que apresentou maior amplitude térmica e variação no fotoperíodo. As regiões apresentaram precipitação com sazonalidade diferentes, BA apresentou a sua máxima de chuvas no inverno enquanto RJ apresentou no verão. Apesar das diferenças ambientais apresentadas nas diferentes localidades, *T. ignis* estava se reproduzindo durante o período de estudo nas duas populações. Para as regiões de Pernambuco e Santa Catarina obtiveram-se resultados nos quais àquela referente à Ponta de Pedras (PE), possuiu fotoperíodo

maior em meses de verão e maior precipitação durante o inverno, assim como em Florianópolis (SC). As marés baixas apresentaram médias mais elevadas durante todo o ano em Pernambuco e houveram temperaturas altas ao longo do período amostrado e os dados de clorofila serão analisados em breve, pois há apenas dados parciais, nessa mesma região. De forma antagônica, Santa Catarina apresentou médias de marés com diferenças discrepantes à última região citada, e dados de clorofila e temperatura não foram obtidos por algumas dificuldades. A reprodução de *T. ignis* em Pernambuco ocorre em todos os meses do ano, porém a incidência de embriões e larvas se dá apenas na primavera e no verão. Houve uma maior distribuição de cistos espermáticos por mm<sup>2</sup> durante todos os meses em relação aos outros elementos reprodutivos, porém no mês de janeiro de 2016 essa distribuição quase se igualou com os ovócitos (com aproximadamente 6 ERs por mm<sup>2</sup> de tecido). Os dados obtidos de Santa Catarina para o fotoperíodo demonstraram grande amplitude durante o ano, a precipitação se manteve elevada por todo o período analisado e o regime de marés teve padrão reduzido nas médias das marés baixas. Algumas dificuldades interferiram na obtenção de dados de temperatura, clorofila e na obtenção do material de coleta dessa região. Portanto, ainda temos pouca informação sobre a reprodução desta espécie para SC. Em análise preliminar realizada com os dados referentes ao RJ, não foi encontrada relação significativa estatisticamente com os fatores ambientais referentes ao mesmo mês, podendo indicar que processos intrínsecos regem a reprodução da esponja nesta localidade. Alguns estudos demonstraram uma grande influência da temperatura na reprodução das *Demospongiae*, controlando a produção de gametas e a liberação de larvas. *Tedania ignis* demonstra grande presença de embriões e liberação de larvas durante os meses do ano em que a temperatura se apresenta um pouco mais elevada do que a média. Além da temperatura, na primavera e no verão a taxa de incidência de luz e o regime de chuvas obtiveram um crescimento em relação aos outros meses do ano, havendo a presença também de marés mais baixas (dados esses referentes à Pernambuco). Essas possíveis relações entre os períodos reprodutivos e os fatores climáticos restantes serão testadas em breve através de análises estatísticas que entrarão no corpo do projeto.

**Palavras-chaves:** Poecilosclerida, Reprodução, Temperatura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** FUNDAMENTOS EM TAXONOMIA, OSTEOLOGIA, CURADORIA E MANEJO DA COLEÇÃO DE ANFÍBIOS DO MUSEU DE ZOOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** HEITOR LESQUIVES, JAMILE DOS SANTOS NASCIMENTO, RAFAEL OLIVEIRA DE ABREU, MARCELO NAPOLI, LUCAS MENEZES SILVA, CAMILA TREVISAN

**Resumo:** O estudo da Taxonomia é de alta relevância para preservação da biodiversidade, pois só se pode conservar o que se conhece e, por isso, o primeiro estágio para conservar a biodiversidade é descrevê-la, mapeá-la e mensurá-la. Uma das ferramentas da Taxonomia são os Museus de História Natural, os quais têm como objetivo preservar e ordenar o acervo de espécimes representando a diversidade biológica de organismos (fósseis e vivos) que povoaram o planeta até os dias atuais. O investimento em Museus de História Natural é significativo, pois as coleções zoológicas brasileiras constituem acervo inesgotável de informações essenciais que

deverão, no futuro, propiciar descobertas importantes que ainda estão fora do alcance tecnológico desta geração. Dito isso, os objetivos desse estudo consistem em: (i) dominar as técnicas de coleta, fixação, preservação, tombamento, organização, informatização e manejo de anfíbios relacionados à coleção de Amphibia do Museu de História Natural da UFBA (Museu de Zoologia) e (ii) participação no estudo comparativo entre *H. binotatus* e *H. aramunha*, identificando e caracterizando estruturas esqueléticas dessas espécies através da preparação de esqueletos nas formas líquida (diafanização) e seca (montagem de esqueletos), além de compreender o uso destes caracteres esqueléticos utilizados em Taxonomia de anuros na diagnose de famílias e gêneros. O gênero *Haddadus* é composto por três espécies de anuros: *H. aramunha*, *H. binotatus* e *H. plicifer*. O táxon tem monofilia suportada apenas por sinapomorfias moleculares. A osteologia tem o potencial de ser utilizada como linha de evidência adicional para embasar novas propostas de relacionamento filogenético e delimitação das espécies. Neste estudo utilizamos três exemplares de *H. binotatus* e dois de *H. aramunha*. *Haddadus plicifer* não foi incluído por ser conhecido unicamente pelo holótipo. Os exemplares foram diafanizados e, posteriormente, tiveram suas estruturas osteológicas comparadas. O estudo do esqueleto teve ênfase nesta fase do projeto no esqueleto craniano. *Haddadus aramunha* e *H. binotatus* apresentaram cabeça mais larga do que longa, ossos dérmicos do crânio de aspecto liso (nasais, frontoparietais e esfenotimóide), nasais côncavos em vista lateral e com margem anterior acuminada. Margem posterior dos nasais reta em *H. binotatus*, arqueada em *H. aramunha*. *Haddadus aramunha* apresenta contato entre o nasal e o frontoparietal, afastados em *H. binotatus*. Frontoparietais em ambas as espécies com contato medial, apresentando leve separação na porção posterior. Esfenotimóide em *H. aramunha* mais ossificado do que em *H. binotatus*. Ambas as espécies com maxilar de formato triangular, com dentes em toda sua extensão, articulando-se dorsalmente com o quadradojugal e sobrepondo-se levemente ao pré-maxilar, porém mais robusto em *H. aramunha*.; Processo dentígero do vômer com separação medial e dentes vomerianos dispostos em fileira contínua em ambas as espécies. Neopalatinos aparentemente fundidos com o processo dentígero do vômer em *H. aramunha*, formando o vomeropalatino (a ser confirmado após análises em andamento), disjuntos em *H. binotatus*. *Haddadus binotatus* com 22 à 26 dentes vomerianos e *H. aramunha* com 14 à 20 dentes. Ambas as espécies possuem crista ventral no neopalatino e terminação lateral do neopalatino mais larga que a medial. Em *H. binotatus* a separação entre os neopalatinos se dá na linha medial do esfenotimóide, diferente de *H. aramunha* que apresenta vomeropalatino e, por conseguinte, não possui essa divisão. *Haddadus aramunha* e *H. binotatus* apresentam superfície medial lisa no corpo do parasfenóide. Em *H. aramunha* o processo cultriforme do parasfenóide é arredondado e possui margens paralelas em aproximadamente 70% do comprimento total da estrutura, enquanto em *H. binotatus* este mesmo processo apresenta-se agudo e estreito e margens integralmente paralelas. Ambas as espécies apresentam sutura lisa na articulação do ramo medial do pterigoide e ala parasfenóide e ramo ventral do esquamosal angulado ventro lateralmente. O ramo ótico do esquamosal está presente em ambas as espécies e possui formato quadrangular, sendo que em *H. binotatus* apresenta-se levemente expandido e em *H. aramunha*, esse elemento apresenta-se expandido e sobrepondo-se à superfície dorsal da crista parótica. Ambas as espécies possuem a articulação entre o ramo zigomático e o ramo ventral do esquamosal formando ângulo reto. O comprimento do ramo zigomático em *H. binotatus* é curto, correspondendo de 2,2 a 2,4 vezes a largura mínima do ramo ventral do esquamosal, enquanto em *H. aramunha* este comprimento corresponde de 1,3 a 1,5 vezes. *Haddadus binotatus* e *H. aramunha* apresentam o ramo posterior



do pterigoide expandido e o ramo medial do pterigoide fusionado com a margem anterolateral da ala parasfenóide, cobrindo aproximadamente 1/3 dessa última estrutura. Em síntese, encontramos diferenças osteológicas entre as duas espécies estudadas e características candidatas a possíveis sinapomorfias do gênero, porém faz-se necessário maior universo amostral para aferirmos o nível de variação morfológica intra- e interespecífico.

**Palavras-chaves:** Amphibia, Esqueleto, Morfologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** TRABALHO HISTÓRIA NATURAL DE PHONEUTRIA BAHIENSIS SIMÓ & BRESCOVIT, 2001 (ARANEAE, CTENIDAE): ATIVIDADE EM BROMÉLIAS, VENENO E MODELO DE DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA

**Autor(es):** IVSON SANTOS GOMES, CAROLINE DE OLIVEIRA ARANHA, YUKARI FIGUEROA MISE, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA

**Resumo:** Phoneutria bahiensis Simó e Brescovit (2001) é a aranha-armadeira mais recentemente descrita e dados sobre veneno, distribuição e história natural são escassos. Objetivamos descrever fidelidade e compartilhamento de bromélias, caracterizar o veneno de uma população insular e propor um modelo de distribuição geográfica para o presente e futuro. O estudo do veneno foi realizado através de dosagem proteica, cromatografia líquida de fase (RP HPLC), eletroforese (SDS PAGE) e determinação da concentração letal média (IC50). Registros de ocorrência para a modelagem foram provenientes da Coleção Aracnológica do Museu de História Natural da Bahia/UFBA e o modelo de nicho e mapa da modelagem foram construídos, respectivamente, com os programas MAXENT e ArcGis, utilizando 19 variáveis bioclimáticas do WorldClim. Dados de fidelidade e compartilhamento de bromélias foram coletados através de observações noturnas, em bromélias em transectos de 50m x 50m e analisados utilizando teste do qui quadrado (SPSS). O veneno possui 17 picos, com proteínas principalmente de baixo peso molecular. (<15kDa) e potencial mais tóxico para insetos. A distribuição geográfica, para o presente, estende-se do litoral de Pernambuco ao Rio de Janeiro, ocupando áreas inseridas em Mata Atlântica. Para o futuro, notou-se expansão para Paraíba e Rio Grande do Norte e sem alteração em relação ao clima e bioma. Observamos 133 bromélias e quase metade ocupada por P. bahiensis, representando um micro-habitat importante para esta espécie em um ambiente insular, com restrição espacial. Dentre os espécimes observados, 72% foram reavistados na mesma bromélia e 40% em todos os dias de observação, revelando fidelidade a este nicho. Sobre o compartilhamento, 16% dos indivíduos foram observados ocupando bromélias já ocupadas por outros espécimes e especialmente os adultos não foram encontrados compartilhando micro-habitat, apenas juvenis dispostos, sempre, aos pares em cada bromélia, revelando uma diferença ontogenética na ocupação, o que reforça a manutenção do seu hábito solitário.

**Palavras-chaves:** aranha armadeira, i lha, modelo de nicho

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** HISTÓRIA POPULACIONAL DE CHIROXIPHIA PAREOLA EM ENCLAVES DE FLORESTA ÚMIDA NA CHAPADA DIAMANTINA-BA

**Autor(es):** ELAINE CARDOSO SANTOS, HENRIQUE BATALHA FILHO, MARIO HENRIQUE BARROS SILVEIRA

**Resumo:** Os enclaves de floresta úmida na Chapada Diamantina correspondem a fitofisionomias de Floresta Atlântica (FA), representados por florestas estacionais decíduas e semidecíduas, as quais se encontram circundadas por fitofisionomias de Caatinga e Cerrado. Estudos postulam que tais enclaves são relictos oriundos das oscilações climáticas do Pleistoceno, que provocaram ciclos de expansão e retração floresta na região Neotropical. A biota residente nos enclaves apresenta extrema relação de dependência florestal, representando importantes modelos para compreender a história evolutiva destas áreas. Assim, o presente estudo teve como objetivos: i) compreender as relações filogeográficas entre populações dos enclaves de FA na Chapada diamantina e a porção principal deste bioma, utilizando como modelo biogeográfico a ave Chiroxiphia pareola a partir de sequências de um gene mitocondrial; ii) inferir a demografia histórica de C. pareola e; iii) inferir a dinâmica populacional por meio da modelagem de nicho ecológico (ENM). Obtivemos sequências do gene mitocondrial NADH dehydrogenase 2 para 15 amostras de 8 localidades ao longo da distribuição da espécie na região da Chapada Diamantina e extensão de FA na Bahia. Desenvolvemos modelos de distribuição da espécie para o presente, Holoceno médio (HM, ~ 6.000 anos atrás), último máximo glacial (LGM, ~ 21.000 anos atrás) e para o período do último interglacial (LIG, ~ 120.000 anos atrás). A rede de haplótipos e AMOVA para o ND2 indicaram a ausência de estrutura populacional na espécie. As estatísticas sumárias e GMRF Bayesian Skyride não detectaram eventos de expansão populacional. A ENM indicou que a diagonal seca que separa o enclave da Chapada Diamantina da porção principal da FA se formou durante o LIG. A ausência de estrutura populacional e expansão demográfica, além das evidências da formação do enclave durante o LIG indicada pelos modelos paleoclimáticos, sugerem uma separação muito recente das populações de C. pareola residentes na Chapada Diamantina.

**Palavras-chaves:** Enclaves, História populacional, Oscilações Climáticas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** HISTÓRIA POPULACIONAL DE GEOPHAGUS BRASILIENSIS (PERCIFORMES, CICHLIDAE) NA BACIA DO RIO DE CONTAS, BAHIA

**Autor(es):** IVAN PEDRO AZEVEDO CAMPOS, LEANDRO ARAUJO ARGOLLO, PAULO ROBERTO ANTUNES DE MELLO AFFONSO, HENRIQUE BATALHA FILHO

**Resumo:** A ecorregião hidrográfica Mata Atlântica Nordeste (MAN) apresenta características como ampla geodiversidade, padrão único de bacias hidrográficas paralelas e atualmente isoladas e alto nível de endemismo. Paleoeventos relacionados aos rios podem moldar a diversificação dos peixes dulcícolas, uma vez que estes estão restritos

a este tipo de meio aquático. Dessa forma, estudos que busquem indícios de conexão e/ou isolamento entre bacias adjacentes são especialmente importantes na compreensão da evolução e biogeografia da biota de uma área. Neste contexto, o complexo "Geophagus" brasiliensis representa um bom modelo, apresentando alta variação morfológica, cromossômica e genética entre as populações na MAN. Neste estudo, investigamos a estrutura populacional utilizando sequências do gene mitocondrial Citocromo Oxidase I e identificamos possíveis paleoconexões entre bacias da MAN central. Coletamos espécimes em 34 pontos nas bacias do Rio de Contas, Almas, São Francisco, Pardo, Cachoeira, Almada e Paraguaçu. Indivíduos do Paraguaçu foram considerados como *G. diamantinensis* e as populações restantes como *G. brasiliensis*. Uma rede de haplótipos foi construída pelo método de median-joining para avaliação da distribuição espacial da variabilidade genética e testes de neutralidade (D de Tajima e FS de Fu) foram usados para detectar sinais de expansão demográfica. Modelos Digitais de Terreno e outros dados foram utilizados para inferir eventos de reorganização hidrográfica. Os dados revelaram cinco linhagens distintas, com populações de *G. brasiliensis* amplamente distribuídas entre drenagens adjacentes e *G. diamantinensis* restrito ao alto Paraguaçu. Simpatria entre linhagens diferentes foi vista em apenas um local, enquanto grupos de *G. brasiliensis* estão restritos a diferentes porções do Contas e bacias próximas, indicando conexões recentes entre bacias, apesar da ausência de sinal de expansão. Com os dados geológicos, pontos de conexão histórica entre bacias foram identificados em concordância com os dados genéticos. O modelo proposto de conexões auxilia na compreensão da evolução de peixes dulcícolas na MAN.

**Palavras-chaves:** Ciclídeos, Peixes de água doce, Captura de rios

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ZOOLOGIA TRABALHO: LEVANTAMENTO ETNOZOOLOGICO DAS ESPÉCIES ANIMAIS DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** ANDERSON SANTOS, ELIZABETH NEVES

**Resumo:** A Etnobiologia (prefixo etno: maneira como os outros veem o mundo) trata-se de uma área de caráter interdisciplinar que visa estabelecer contato com um determinado povo e a compreensão das suas percepções sobre os recursos biológicos. Essa disciplina abrange diversos ramos de conhecimento, dentre elas a Etnozoologia, a qual objetiva o conhecimento e o uso dos animais por populações humanas. Originado nos Estados Unidos em 1899, o termo etnozooologia foi definido por Mason (1899) como "a zoologia da região tal como narrada pelo selvagem". Partindo desse pressuposto, toda fauna de uma determinada localidade entra na vida e no pensamento de um povo. Este trabalho teve como propósito a realização de um levantamento etnozoológico acerca do uso dos animais no Estado da Bahia. A pesquisa foi realizada entre o período de abril de 2017 e julho de 2017, utilizando-se de uma abordagem qualitativa. Foram realizadas consultas aos materiais bibliográficos, aliado às entrevistas informais, na localidade da Feira de São Joaquim, Salvador, Bahia. Durante às visitas, foram fotografadas as espécies à venda e realizadas entrevistas com os vendedores locais, que forneceram as informações acerca dos nomes populares dos animais e os seus respectivos usos. A identificação científica das espécies foi realizada (à nível de Classe, Ordem, Família ou Gênero) mediante o uso da literatura. No resultado final, foram catalogadas 190 espécies indicadas pelos entrevistados,

distribuídas entre os Filos Mollusca, Echinodermata, Cnidaria, Arthropoda (Subfilo Crustacea), Arthropoda (Classe Insecta) e Chordata (Classes Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia e Peixes). Quanto às modalidades de uso, as mais citadas pelos informantes foram os usos culinários, medicinais, ritualístico/religiosos e supersticiosos. Com base no que foi trabalhado, percebe-se que todo o registro dos conhecimentos e práticas populares possibilita um melhor entendimento da interação do homem com o meio ambiente, além de permitir a elaboração de projetos e estratégias adequadas para a conservação dos recursos naturais.

**Palavras-chaves:** Etnobiologia, Etnozoologia, Levantamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ZOOLOGIA TRABALHO: PHYLLOICUS MÜLLER, 1880 (TRICHOPTERA: CALAMOCERATIDAE) NO NORDESTE BRASILEIRO

**Autor(es):** MANOEL JOAQUIM BURGOS DE PAULA  
RODRIGUES DE MIRANDA, ADOLFO CALOR

**Resumo:** Trichoptera é a sétima ordem mais diversa de insetos, com 61 famílias, 741 gêneros e cerca de 15.000 espécies descritas, apresenta distribuição cosmopolita, e é considerada a mais diversa dentre os insetos que possuem hábito estritamente aquático na fase imatura. Os adultos são alados e as asas possuem cerdas, característica a qual dá nome à ordem. Na Região Neotropical, cerca de 2.700 espécies são descritas, destas, 716 têm ocorrência para o Brasil e estão distribuídas em 16 famílias. Calamoceratidae é uma família de Trichoptera que possui aproximadamente 175 espécies existentes, distribuídas em 8 gêneros, sendo que 2 gêneros aparecem exclusivamente na região Neotropical: Banyallarga Navás, 1916 e Phylloicus Müller, 1880, sendo que no Brasil há registro apenas do gênero Phylloicus. Atualmente 23 espécies de Phylloicus estão registradas para o Brasil, entretanto o conhecimento acerca dos Trichoptera ainda está muito restrito às regiões Sul e Sudeste. Assim, o objetivo do presente trabalho é apresentar uma checklist das espécies da família Calamoceratidae para a Região Nordeste do Brasil. Foram triados cerca de 530 espécimes da coleção entomológica do Laboratório de Entomologia Aquática (LEAq) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Para a identificação específica, os machos tiveram seus abdomens removidos com o auxílio de pinça, e estes passaram por diafanização, usando-se solução de KOH 10% conforme protocolo adotado por Holzenthal e Andersen (2004) e Blahnik e Holzenthal (2004). Assim ao fim do processo, o material encontrava-se translúcido, permitindo a identificação da genitália em microscópio. No total foram identificadas 9 espécies para a Região Nordeste, com 4 novos registros para a Bahia (*P. angustior*, *P. major*, *P. pirapo* e uma espécie nova em fase de descrição, também presente no Estado do Espírito Santo); 1 novo registro para o Ceará (*P. fenestratus*); o primeiro registro para Pernambuco (*P. bidigitatus*) e para Sergipe (*P. bidigitatus*). Desta forma o cenário atual da diversidade de Phylloicus (Calamoceratidae) para o Nordeste do Brasil é: Bahia – *P. angustior*, *P. bidigitatus*, *P. major*, *P. monneorum*, *P. obliquus*, *P. paprockii*, *P. pirapo*, *Phylloicus* n. sp.; Ceará – *P. bidigitatus*, *P. fenestratus*, *P. obliquus*, *P. pirapo*, *P. sallesi*; Pernambuco – *P. bidigitatus*; Sergipe – *P. bidigitatus*. Os números mostram que há ainda uma baixa representatividade para o gênero na região Nordeste, visto que apenas 5 dos 9 estados apresentam algum registro para o grupo. Acredita-se que isso deva-se ao baixo número de trabalhos com a ordem Trichoptera na região, e consequentemente um baixo número de

coletas realizadas, o que pode resultar em uma amostragem deficiente.

**Palavras-chaves:** Calamoceratidae, Brasil, checklist

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO: REORGANIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO CIENTÍFICA DE ARANHAS DO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DA UFBA**

**Autor(es):** FILIPE ESPÍRITO SANTO AMORIM, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, TANIA KOBLEK BRAZIL

**Resumo:** O Museu de História Natural da Universidade Federal Bahia (MHNBA) tem sua origem no ano de 1943, ainda como um Museu de Zoologia, mas a sua consolidação se dá na década de 90, com o projeto "Coleções científicas" (apoio CNPq) coordenado pela professora Tania Kobler Brazil. A partir deste momento houve o adequado acondicionamento do acervo, antes espalhado em laboratórios de docentes do Instituto de Biologia (IBio). Entre os laboratórios, o Laboratório de Animais Peçonhentos (atualmente Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia-NOAP) é o responsável pelas coleções científicas de Squamata e Arachnida do museu, sob a curadoria das professoras Rejâne Lira da Silva e Tania Brazil, respectivamente. Dentro da classe Arachnida, a ordem Araneae está dividida em três sub-ordens: mesothelae, mygalomorphae e araneomorphae. O acervo dessa coleção no MHNBA é considerável, com mais de 3000 lotes, advindos de diferentes localidades do Estado e do país. Os espécimes têm vindo tanto de doações da comunidade ou de outras instituições quanto por coleta de grupos de pesquisa da própria universidade. Entre as aranhas araneomorfas são 1561 lotes de 59 espécies, agrupadas em 94 Gêneros e 35 Famílias. Entre as aranhas migalomorfas são 1425 lotes de 5 espécies, agrupadas em 10 Gêneros e 4 Famílias. Esses dados não contabilizam os espécimes ainda não identificados. Por se tratar um grupo megadiverso e de complexidade taxonômica em seus diversos níveis hierárquicos, o acervo está ainda na sua primeira fase de reorganização, envolvendo o tombamento dos animais em fichas específicas e em planilhas digitais (Excel), e a conferência dos exemplares conservados na sala do Museu. As variáveis definidas para inclusão no banco de dados referem-se à dados taxonômicos, geográficos, ambientais e biológicos. A segunda fase será a inclusão do acervo na plataforma SpeciesLink ([www.splink.org.br](http://www.splink.org.br)) onde os dados ficarão disponíveis para toda a comunidade científica.

**Palavras-chaves:** MHNBA, aranhas, coleção científica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO: RHOPALURUS ROCHAI (SCORPIONES, BUTHIDAE) NA COLEÇÃO CIENTÍFICA DE ESCORPIÕES DO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DA UFBA**

**Autor(es):** JÚLIO CÉSAR VILLANUEVA DOS SANTOS, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, TANIA KOBLEK BRAZIL

**Resumo:** O Museu de História Natural da UFBA (MHNBA) tem sua origem em 1943, ainda como um Museu de

Zoologia, mas a sua consolidação se dá na década de 90, com o projeto "Coleções científicas" (apoio CNPq) coordenado pela professora Tania Kobler Brazil. A partir daí houve o adequado acondicionamento do acervo, antes espalhado em laboratórios de docentes. Entre os laboratórios, o Laboratório de Animais Peçonhentos (atualmente Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia-NOAP) é o responsável pelas coleções científicas de Squamata (lagartos, serpentes e anfisbenídeos) e Arachnida (escorpiões, aranhas, opilídeos e amblipídeos), sob a curadoria das professoras Rejâne Lira da Silva e Tania Brazil, respectivamente. Entre os Arachnida, os escorpiões compõem um acervo de 3290 lotes e 40 espécies agrupadas em 10 Gêneros e 3 Famílias. As atividades de curadoria desse acervo envolvem o tombamento dos animais em fichas específicas e em planilhas de meio digital (Excel), a inclusão desses dados na plataforma do SpeciesLink ([www.splink.org.br](http://www.splink.org.br)) e a conferência dos exemplares conservados na sala do Museu. O acervo de escorpiões no MHNBA pode ser considerado o maior do país em número de lotes, advindos não só do Brasil, mas também de outros países como México, Perú e Uruguay. A Família Buthidae é a mais numerosa (n= 2876) e a mais importante do ponto de vista da saúde pública porque abriga os representantes de importância médica (*Tityus serrulatus*). Nessa Família destacam-se os *Rhopalurus rochai*, não só por se tratar de um escorpião com distribuição restrita à áreas de caatinga e cerrado do nordeste e centro-oeste do país, mas pelo número de lotes na coleção (>600). Esse número, aliado às variáveis que constam nos dados da planilha, permite a pesquisa sobre a sua distribuição no Estado, a identificação dos aspectos biológicos e ambientais que a envolvem e a sua modelagem, trabalho integrativo que será desenvolvido nos próximos meses.

**Palavras-chaves:** MHNBA, escorpiões, *Rhopalurus*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO: TAXONOMIA DE ESPONJAS DA FAMÍLIA AMPHORISCIDAE (PORIFERA, CALCAREA) DA PRAIA DO PORTO DA BARRA, SALVADOR, BA.**

**Autor(es):** BRUNA BAHIANA MARQUES SANTOS, FERNANDA FERNANDES CAVALCANTI

**Resumo:** As esponjas (filo Porifera) são animais bentônicos, sésseis, predominantemente marinhos. Atualmente, o filo é dividido em quatro classes de esponjas viventes: Demospongiae, Homoscleromorpha, Hexactinellida e Calcarea. A última delas é definida por conter organismos com esqueleto de espículas livres compostas de carbonato de cálcio e possuir os cinco tipos de sistema aquífero: asconóide, leuconóide, siconóide, sileibide ou solenóide. Contudo, devido ao seu tamanho diminuto e por habitarem lugares crípticos, associado ao limitado número de especialistas, a classe Calcarea se torna uma das menos estudadas, dessa forma, sua diversidade pode estar subestimada. Neste estudo descrevemos espécimes coletados na Praia do Porto da Barra, Salvador – Bahia, pertencentes à família Amphoriscidae. Os espécimes foram fixados em etanol 96% e, para identificação taxonômica, foram confeccionadas lâminas de espículas dissociadas e de secções do esqueleto, utilizando protocolo padrão. Adicionalmente, foi realizada a análise micrométrica das espículas de todos os espécimes. Os resultados encontrados revelam a ocorrência de quatro espécies, três delas pertencem ao gênero *Leucilla* e uma à *Paraleucilla*, sendo:

Leucilla sp. nov. 1, Leucilla sp. nov. 2, Leucilla cf. sacculata Carter, 1890 e Paraleucilla incomposita Cavalcanti et. al., 2014. Um dos nossos principais resultados é a presença de Leucilla cf. sacculata no litoral baiano. Considerando que atualmente o material tipo de L. sacculata encontra-se perdido, se for confirmado que nosso material é de fato L. sacculata o neótipo poderá ser eleito com base em algum dos espécimes aqui estudados. Outro importante resultado encontrado foi à ausência da camada desorganizada no espécime de P. incomposita aqui descrito. Recentemente, vem sendo discutida a validade dos gêneros Leucilla e Paraleucilla já que a principal diferença entre eles – a presença, no segundo gênero, de uma camada desorganizada de espículas – está ausente em espécimes jovens e em alguns adultos de Paraleucilla. Além do mais, considerando que quatro espécies foram encontradas, eles reforçam a necessidade de mais estudos sobre a diversidade de esponjas calcárias da Bahia, que permanecem pouco conhecidas até mesmo em áreas de fácil acesso. Portanto, nossos resultados irão culminar na publicação científica sobre a ocorrência de Leucilla na costa baiana e contribuem para um maior conhecimento sobre as esponjas calcárias e sobre a sua diversidade. Agradecimentos: PIBIC-UFBA, PRODOC-PROPCI UFBA, FAPESB e CNPq

**Palavras-chaves:** Taxonomia, Amphoriscidae, Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** TAXONOMIA INTEGRATIVA  
**DE APLYSINA NARDO, 1766 NA COSTA  
BRASILEIRA**

**Autor(es):** AMANDA BARRETO CAMPOS, CARLA MARIA MENEZES DA SILVA

**Resumo:** O filo Porifera é composto por quatro classes, sendo Demospongiae a classe mais rica e amplamente distribuída pelo globo. A maioria das espécies do dessa classe apresenta elementos esqueléticos silicosos, os quais são os principais caracteres taxonômicos do filo. Contudo, em Demospongiae ainda encontramos as ordens Dictyoceratida, Dendroceratida, Chondrosida e Verongiida, todas caracterizadas principalmente pela ausência de quaisquer elementos esqueléticos inorgânicos, em vez disso esses organismos utilizam esponjina para compor seu esqueleto, sendo chamadas genericamente de esponjas córneas. Nessas ordens a taxonomia clássica é principalmente baseada na morfologia externa e interna. Sabendo-se que para o filo Porifera variações morfológicas relacionadas a fatores ambientais são comuns, a ausência de espículas torna a taxonomia e reconstrução filogenética para as esponjas córneas bastante complexas quando comparadas com os grupos que possuem esses elementos. A taxonomia integrativa fornece uma maior acurácia na delimitação específica por permitir uma avaliação multifatorial a partir da integração de diferentes perspectivas, como por exemplo, morfologia, bioquímica e/ou biologia molecular. Para Aplysina Nardo, 1834 (Verongiida), essa abordagem integrativa é especialmente importante devido à grande diversidade morfológica e pela aparente pobreza em relação aos caracteres morfológicos informativos. Esse gênero se distribui em mares rasos tropicais e subtropicais, e compreende 43 espécies no mundo, sendo que das 14 espécies que ocorrem no Brasil, 9 são a priori endêmicas. Esforços na delimitação taxonômica em uma abordagem integrativa entre as espécies desse gênero já foram demonstradas por alguns trabalhos, principalmente se utilizando da morfologia geral associada à citologia, perfil químico e caracteres moleculares; entretanto, ainda não

há um protocolo integrativo robusto para o gênero. Dessa forma, a morfologia geral ainda tem sido amplamente utilizada para delimitar espécies de Aplysina isso porque outros caracteres acessíveis, como a espessura e a relação córtex-medula da fibra de esponjina, são bastante sobrepostos entre as espécies. De acordo com a literatura, os limites entre as espécies A. fistularis, A. fulva e A. insularis ainda são pouco elucidados a ponto de - em um passado recente - serem considerados apenas variações morfológicas de A. fistularis. Esforços de coleta na costa brasileira revelaram uma grande variação morfológica associada às espécies A. fistularis e A. fulva, sobretudo pela presença de exemplares que se encaixariam em um fenótipo intermediário entre essas espécies e A. cauliformis, A. lacunosa, e A. solangeae. Nesse sentido, esse trabalho teve como objetivo geral testar a aplicabilidade dos marcadores moleculares descritos na literatura e consagrados para delimitação interespecífica de Aplysina, a fim de investigar quais morfotipos devem ser associados às espécies comuns de Aplysina da costa brasileira. Para tanto, realizou-se estudo taxonômico integrativo das espécies A. fistularis e A. fulva visando descrever os morfotipos associados às espécies A. fistularis e A. fulva, e elucidar seus limites em relação a A. insularis, A. solangeae, A. lacunosa e A. cauliformis sob a ótica da taxonomia integrativa. Coletas foram realizadas na costa da Bahia, São Paulo, Rio de Janeiro e Rio Grande do Norte, e houve uma busca por representantes desses morfotipos de coleções científicas do MZUFBA e MZUSP. Sete morfotipos foram designados para agrupar os espécimes brasileiros: (i) esponjas tubulares, com tubos independentes, ósculo único e apical, (ii) esponjas tubulares com formação de tubos pequenos e anastomosados em vários níveis, ósculo único e apical, (iii) esponjas tubulares, com formação de tubos independentes, ósculo único e apical, e corpo com depressões/sulcos marcados, (iv) esponjas tubulares, com formação de tubos independentes, ósculo único e apical com projeções fistulares na região apical, podendo apresentar sulcos marcados no corpo (v) esponjas comumente apresentando duas projeções digitiformes que se afilam em direção ao ápice, ósculos numerosos, pequenos e dispostos lateralmente, (vi) esponjas que comumente apresentam várias projeções digitiformes de diâmetro mais ou menos constante, ósculos numerosos, pequenos e dispostos lateralmente, (vii) esponjas reptantes com ósculos dispostos na região apical sendo numerosos, pequenos e mais ou menos enfileirados. Cinco representantes de cada morfotipo foram utilizados para caracterização morfológica externa e morfometria das fibras seguindo o protocolo clássico. Devido a já conhecida sobreposição do diâmetro das fibras, um novo caractere foi adicionado e testado - o diâmetro das malhas. Foram retirados de cada representante vouchers para extração de DNA que foram conservados de acordo com protocolo clássico para Demospongiae. O DNA foi obtido segundo as informações do fabricante QIAGEN; as regiões do ITS1-5.8S-ITS2 e COI foram amplificadas seguindo as condições de PCR descritas na literatura e então sequenciadas. Os resultados morfológicos indicam que apesar da adição de um novo caractere, o conjunto de informações fornecidas pelos caracteres morfológicos ainda é pouco informativo quanto à identidade interespecífica devido à sobreposição de caracteres. O morfotipo (i) pode apresentar córtex especializado de até 138µm, fibras de 80-100µm e medula de 20-50µm, diâmetro da malha de 28-45x208-313µm; (ii) córtex de até 123µm, fibra 60-90µm e medula 15-60µm, malha com diâmetro entre 25x100-120µm; (iii) sem córtex, fibra de 60-90µm e medula de 20-50µm, malha com diâmetro 10-18x148-163µm; (iv) pode apresentar córtex de até 150µm, espessura de fibra entre 30-150µm e medula de 10-40µm, diâmetro de malha 7,5-10x148-163µm; (v) pode apresentar córtex de até 212µm, fibra de 30-190µm e medula de 5-80µm, diâmetro de malha de 10x195-268µm; (vi) pode apresentar córtex de até 438µm, fibra variando de 20-260µm e medula de 10-90µm, diâmetro da malha

entre 7,5-12,5x193-290µm; (vii) pode apresentar córtex de até 125µm, fibras de 20-210µm e medula de 10-50µm, diâmetro de malha de 5-15x145-240µm. A qualidade do DNA extraído se mostrou insuficiente para sequenciamento em exemplares de museus conservados antes da década de 80, sendo então essas amostras excluídas das considerações morfológicas e moleculares. Apesar das sequências obtidas do marcador COI apresentarem polimorfismos, eles se mostraram insuficientes para a separação dos morfotipos em nível intra e interespecífico. As sequências de ITS1-5.8S-ITS2 estão em análise. Nossos resultados sugerem que (i) amostras que são depositadas em museus científicos devem seguir um protocolo específico de conservação que permita a utilização do seu material genético e que (ii) o marcador COI é insuficiente para a delimitação interespecífica de *Aplysina*, sendo necessário agregar um segundo marcador.

**Palavras-chaves:** Caracterização Molecular, Porífera, Esponjas córneas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** TAXONOMIA INTEGRATIVA  
**DE ESPONJAS CALCÁRIAS (PORIFERA,  
CALCAREA).**

**Autor(es):** FRANCINE BRANDÃO, FERNANDA FERNANDES CAVALCANTI

**Resumo:** Atualmente, a classe Calcarea (filo Porífera) ainda conta com uma pequena quantidade de espécies descritas, pois até o momento é pouco estudada e conhecida. É a única a apresentar espículas livres de carbonato de cálcio na composição do seu esqueleto. Ela possui duas subclasses, que tem o formato de suas espículas como uma importante distinção: Calcinea – que é composta por espículas regulares, e Calcaronea – com espículas irregulares. Nesse estudo, incluímos esponjas calcárias da subclasse Calcinea provenientes do Egito, Itália e de duas localidades do litoral brasileiro: Bahia e Rio de Janeiro. Até o momento, finalizamos a descrição taxonômica do material através da confecção de lâminas padrão de espículas dissociadas, lâminas do esqueleto e lâminas do corte tangencial do córtex, sendo assim, ainda seguiremos para a próxima etapa que corresponde à taxonomia molecular. Baseado na taxonomia convencional (morfológica), os resultados finais revelam a presença de 4 espécies de *Clathrina* e 2 espécies de *Arthuria*, um gênero recentemente descrito e que até pouco tempo suas espécies faziam parte de *Clathrina*. Um fato importante nos resultados obtidos é que das 6 espécies encontradas, 2 espécies de *Arthuria* e 2 espécies de *Clathrina* são novas para a ciência. As outras 2 espécies de *Clathrina* serão registros de ocorrência do gênero para a Itália e para o litoral baiano, respectivamente. *Arthuria* sp. nov. 1, é caracterizada por apresentar triactinas e tetractinas na composição do seu esqueleto. A espécie que mais se aproxima dela é *A. tenuipilosa* Dendy, 1905 porém, em sua descrição original, *A. tenuipilosa* além de apresentar tetractinas com actinas apicais curtas e retas (como em *Arthuria* sp. nov. 1), consta também a presença de tetractinas em que as apicais são grandes em relação à nova espécie e com a extremidade curvada, além de poucas tricoxeas. Já *Arthuria* sp. nov. 2 é caracterizada pela presença de triactinas e raras tetractinas na composição do seu esqueleto. A espécie que mais se aproxima dela é *Arthuria* sp. nov. 1, havendo algumas diferenças, como: o formato da actina apical, que é pontiaguda, a abundância de tetractinas ao redor dos canais, as triactinas menos robustas e a presença de uma quantidade significativa de triactinas com deformação. *Clathrina* sp. nov. 1, é caracterizada pela presença de um tipo de triactina

e tripódio na composição do esqueleto. Ela assemelha-se com *Clathrina* clara Klautau & Valentine, 2003, porém há algumas diferenças como a presença de anastomose densa e presença de tubo coletor de água em *C. clara*, que não ocorrem em *Clathrina* sp. nov. 1. As medidas das espículas das duas espécies se assemelham, porém, os formatos das mesmas são diferentes: enquanto na descrição original de *C. clara* consta que as extremidades das actinas das triactinas são pontiagudas, em *Clathrina* sp. nov. 1 essas extremidades são apenas levemente pontiagudas. *Clathrina* sp. nov. 2 é caracterizada pela presença de dois tipos de triactinas e um tipo de tripódio, sendo que essas características a distinguem de todas as demais espécies desse gênero. O primeiro tipo de triactina apresenta actinas cilíndricas e finas, com extremidades levemente pontiagudas, enquanto na outra categoria além de menos abundantes, as triactinas são maiores, cônicas e com extremidades levemente pontiagudas. Os tripódios dessa espécie são grandes e robustos, com actinas cônicas e extremidades intermediárias. A espécie *Clathrina* rubra, que uma das que encontramos e que já era conhecida para a ciência, apresenta actinas cilíndricas, além de triactinas parassagitais. Outro aspecto está na coloração vermelha, que a diferencia das espécies do gênero. Uma sutil diferença do espécime estudado para o holótipo é que no holótipo as actinas são apenas cilíndricas e no outro há uma variação de actinas cilíndricas a levemente cônicas. Porém, todas as outras características como tamanho das actinas, a anastomose frouxa e a ausência do tubo coletor de água se assemelham em ambos. Por fim, *C. conifera* é caracterizada por apresentar um tipo de triactina com suas actinas variando de levemente cônicas a cônicas e com extremidade intermediária. Sua localidade tipo é a região de Arraial do Cabo, Sudeste do Brasil, sendo este um novo registro de ocorrência dessa espécie para o Nordeste brasileiro. Os nossos resultados incluem 4 novas espécies para a ciência, além de registros de ocorrência para o Mediterrâneo (*C. rubra*) e para o Nordeste do Brasil (*C. conifera*) evidenciando, assim, a variedade de esponjas calcárias, sua distribuição e o quanto nosso conhecimento sobre esse grupo ainda é escasso.

**Palavras-chaves:** Calcarea, Calcinea, Clathrinidae

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** TAXONOMIA INTEGRATIVA  
**DE STRYPHNUS (PORIFERA,  
TETRACTINELLIDA): DIVERSIDADE  
TAXONOMICA E PADRÕES DE  
DISTRIBUIÇÃO**

**Autor(es):** DANILO PEREIRA PINTO, CARLA MARIA MENEGOLA DA SILVA

**Resumo:** O gênero *Stryphnus* Sollas, 1866 pertencente à família Ancorinidae é caracterizado pela presença de longas óxeas, estilos, e várias categorias de triênios (ortho-, ana-, plagio-, pro- e dicotriênios) dispostos tangencial, oblíqua ou perpendicularmente à superfície como megascleras e euásteres e estreptásteres (sanidásteres, anfiásteres e anfisandásteres) como microscleras. Tais categorias espiculares compõem um esqueleto organizado de forma radial, onde as espículas divergem da região central do corpo da esponja rumo à sua superfície. Atualmente o gênero possui dezesseis espécies descritas com ampla distribuição, abrangendo desde áreas polares até regiões tropicais: *Stryphnus ariana* Kelly & Sim-Smith, 2012; *S. atypicus* Kelly & Sim-Smith, 2012; *S. levis* Kelly & Sim-Smith, 2012; *S. novaezealandiae* Kelly & Sim-Smith, 2012; *S. poculum*

Kelly & Sim-Smith, 2012; S. spelunca Kelly & Sim-Smith, 2012 (Australásia Temperada), S. fortis Vosmaer, 1885; S. ponderosus Bowerbank, 1866 (Atlântico Norte Temperado), S. mucronatus Schmidt, 1868; (Atlântico Norte Temperado e Atlântico Tropical), S. niger Sollas, 1886; S. radiocrusta (Kennedy, 2000) (Indo-Pacífico Central e Australásia Temperada), S. progressus Lendenfeld, 1907; S. unguiculatus Sollas, 1886 (África do Sul temperada), S. raratraenus Cárdenas, Menegola, Rapp & Díaz, 2009 (Atlântico Tropical), S. sollasi Shim & Sim, 2013 (Pacífico Norte Temperado) e S. suinus (Wiedenmayer, 1989) (Australásia Temperada). As espécies do gênero são encontradas principalmente em águas rasas, em profundidades entre 0 e 210 m, entretanto S. ponderosus e S. fortis já foram coletadas em profundidades de 740 e 1747 m, respectivamente, o que indica que as espécies do gênero podem, por vezes, tolerar ampla distribuição batimétrica. Neste trabalho apresentamos uma espécie inédita para a ciência e o primeiro registro do gênero para o Atlântico Sul Ocidental. A esponja foi coletada na Baía de Camamu, usando uma draga de Pettersen, a 16 m de profundidade, preservada em etanol 96% e depositada no Museu de Zoologia da UFBA, Instituto de Biologia. A dissociação espicular e cortes para análise do esqueleto foram feitas seguindo o protocolo padrão para Demospongiae. A identificação foi feita comparando o espécime com todas as espécies válidas do gênero, através de revisão bibliográfica e de espécimes de S. raratraenus. Para análise filogenética do gênero foi construída uma matriz binária de caracteres morfológicos com todas as espécies do gênero e quatro espécies-tipo dos demais gêneros da família Ancorinidae como grupo externo (Tribrachium schmidti Weltner, 1882, Ecionemia acervus Bowerbank, 1864, Asteropus simplex (Carter, 1879) e Cryptosyringia membranophila Vacelet, 1979). A matriz contém 36 caracteres, como forma, consistência e superfície das esponjas e caracterização de cada categoria espicular (forma e micrometrias). Para a busca por cladogramas foi utilizado o programa TNT, onde foi realizada uma busca exaustiva com enumeração implícita. O estudo morfológico da nova espécie de Stryphnus evidenciou conjunto espicular e arquitetura esquelética típicos do gênero. A esponja caracteriza-se por apresentar forma ovalada (5 x 3 mm), com um único ósculo apical margeado por um tubo de espículas, superfície hispida e coloração bege em álcool. Seu conjunto espicular é composto por megascleras óxeas em duas categorias: ectossomais e coanossomais, quatro categorias de triênios (plagiotriênios, ortotriênios, anatriênios e dicotriênios) sendo esta uma das características que a difere marcadamente das demais espécies do gênero, e suas microscleras são sanidásteres microespinados em duas categorias. Stryphnus sp. nov. compartilha com S. raratraenus - único táxon co-genérico presente no Atlântico Ocidental - a presença de duas categorias de óxeas, dicotriênios e sanidásteres, diferindo entretanto desta pela forma externa (massiva em S. raratraenus), pela presença de três categorias adicionais de triênios e pela ausência de oxidásteres. A espécie nova compartilha com S. atypicus a presença de óxeas, anatriênios, dicotriênios e sanidásteres, diferindo em forma (incrustante em S. atypicus) e pela presença de uma categoria adicional de óxea e uma de triênio (protriênio), além da ausência de oxidásteres. Além disto, S. atypicus possui registro apenas para a Nova Zelândia, resultando improvável a sua dispersão até o Atlântico Sul Ocidental. A análise filogenética preliminar permitiu elencar 35 caracteres morfológicos de 21 táxons, e resultou em 485 árvores igualmente parcimoniosas, com comprimento de 70 passos. Nestas, a nova espécie constitui grupo-irmão ora de Tribrachium schmidti, ora de Ecionemia acervus. Buscando melhor resolução da topologia e elucidação do status/validade de Stryphnus sp. nov. em particular e dos demais gêneros da família, sobretudo Tribrachium e Ecionemia, a otimização da filogenia envolverá inclusão de caracteres contínuos (morfométricos) de cada categoria espicular, inclusão das espécies dos demais gêneros

da família Ancorinidae, como Ancorina, Dercitus, Stelletta, entre outros, bem como das espécies de Ecionemia descritas para o Atlântico, como E. demera (de Laubenfels, 1934), E. nigra Sollas, 1888 e E. obtusum Lendenfeld, 1907.

**Palavras-chaves:** Porífera, Filogenia, Taxonomia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA TRABALHO: TRICHOPTERA KIRBY, 1813 (INSECTA) DA RESERVA JEQUITIBÁ (SERRA DA JIBÓIA), BA

**Autor(es):** IARA MACEDO, VICTOR ÂNGELO DE ANDRADE GOMES, ADOLFO CALOR

**Resumo:** Trichoptera é uma ordem de insetos aquáticos cosmopolita, que possui cerca de 15.000 espécies descritas em todo o mundo. Constitui a sétima mais diversa ordem de insetos, sendo a primeira dentre os insetos que possuem parte de seu desenvolvimento estritamente aquático. Os adultos, diferente das larvas, são terrestres e possuem asas, as quais são compostas por cerdas, tal característica é responsável pelo nome da ordem. Normalmente são marrons, cinzas beges ou amarelos em alguns casos os padrões das cores das cerdas das asas podem auxiliar na identificação de espécies. A Serra da Jibóia está localizada no recôncavo sul baiano, é constituída por um complexo de morros que totaliza aproximadamente 22.000 hectares. Ela está situada em uma área de transição entre Mata Atlântica e Caatinga, localizada entre cinco municípios: Elísio Medrado, Santa Teresinha, Castro Alves, Varzedo e São Miguel das Matas. O trabalho em questão foca em uma dessas cidades, Elísio Medrado. Este trabalho objetivou reconhecer os componentes da tricopterofauna de uma reserva de Mata Atlântica no Estado da Bahia para compor uma checklist das da reserva Jequitibá. As coletas ocorreram em riacho de pequena ordem, durante o período vespertino e noturno. Os adultos foram coletados no período noturno, através de busca ativa utilizando redes entomológicas e armadilhas luminosas, que consiste no uso de um lençol branco e lâmpadas brancas e U.V., assim como coletas passivas através de Malaise e bandejas luminosas. No período vespertino houve coleta de imaturos, através de busca ativa com o uso de rede D. Foram identificadas no total 13 espécies de Trichoptera na Reserva Jequitibá. Essas espécies estão distribuídas em doze gêneros distintos, pertencentes as famílias: Calamoceratidae, contando com o gênero Phylloicus como único representante da família nessa região, Helicopsyche representada pelo gênero Helicopsyche, o gênero Atopsyche representando a família Hydrobiosidae, Hydropsychidae sendo uma família bem abundante, totalizando três gêneros, Centromacronema, Smicridea e Macrostemum. A família Philopotamidae que conta com a presença de dois gêneros, Chimarra e Alterosa, sendo que o gênero Alterosa se destaca em relação a sua alta abundância, e a família Xiphocentronidae que é representada pelo gênero Xiphocentron. Ainda não houve nenhum registro de espécie nova identificada durante esse trabalho.

**Palavras-chaves:** Trichoptera, Taxonomia, Checklist

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES MÉTODOS ANESTÉSICOS PARA ESTUDO DA DIVERSIDADE DE SIPHONOSTOMATOIDA (CRUSTACEA, COPEPODA) ASSOCIADA A PORIFERA NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** THIEGO HURBATH SILVA, ROBERTA CANARIO SOARES, RODRIGO JOHNSON

**Resumo:** A ordem Siphonostomatoida (Crustacea, Copepoda) abrange uma variedade de pequenos crustáceos que podem viver em associação com diversos metazoários, como esponjas, cnidários e equinodermos, e grande parte da diversidade conhecida encontra-se parasitando vertebrados, sobretudo peixes. Apesar de Porifera ser um hospedeiro comum para o grupo, a diversidade de sifonostomatóides em esponjas ainda precisa ser explorada no litoral brasileiro. Assim, o objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento da diversidade de Siphonostomatoida associada a esponja *Desmapsama anchorata* aplicando 5 diferentes tipos de tratamentos (estresse com álcool a 5%, mentol, álcool salino 15% e 30%, e óleo de cravo). Todas as amostras foram coletadas no Porto da Barra - Baía de Todos os Santos (BTS). Dentro das 10 amostras coletadas e devidamente triadas, o grupo mais abundante de invertebrados encontrados foram Peracarida e Copepoda. Espécimes de outros grupos de invertebrados como anelídeos e equinodermatas também foram encontrados em algumas amostras. Entretanto, não foi encontrado copépodes Siphonostomatoida em grande número nas amostras. Dentre os anestésicos aplicados nas amostras, método tradicional (estresse com álcool a 5%) foi o que apresentou a maior diversidade de invertebrados. Desta maneira, pode ser inferido que este ainda é o melhor método para estudo de invertebrados marinhos. A maioria dos espécimes de Copepoda identificadas no material triado correspondem a ordem Harpacticoida. Também foi realizada investigação nos canais internos das esponjas, para dessa maneira, verificar, caso houvesse a presença de Siphonostomatoida, em que lugar específico eles se alojam no hospedeiro. Porém, foi encontrado uma quantidade significativa de poliquetas nos canais das esponjas em comparação aos crustáceos. Convém salientar que em coletas realizadas anteriormente no mesmo local com outras espécies de esponjas, incluindo também a *D. anchorata*, foram encontrados Siphonostomatoida em maior número do que o registrado no presente trabalho. O resultado obtido no neste estudo pode indicar uma melhor eficiência na aplicação do método tradicional, de estresse do hospedeiro com gotejamento de álcool, para o estudo de fauna de Copepoda associada a Porifera.

**Palavras-chaves:** Siphonostomatoida, Copepoda, Porifera

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO:** DIAGNÓSTICO NACIONAL DO ESPORTE: A VARIÁVEL PRATICANTE OU NÃO DO ESPORTE

**Autor(es):** JONATAS VINICIUS SOUZA DOS SANTOS, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

**Resumo:** O presente estudo insere-se entre os que estudam Diagnósticos do Esporte e está articulado com a pesquisa Matricial do LEPEL/FACED/UFBA que foi responsável em executar, em cooperação acadêmica, com outras seis

universidades brasileiras - UFRJ, UFRGS, UFG, UFAM, UFS -, o Diagnóstico Nacional do Esporte (DIESPORTE), por demanda do Ministério do Esporte. Após a execução da pesquisa e apresentação dos resultados, na continuidade, foi apresentado ao CNPq, por parte da equipe do LEPEL/FACED/UFBA, um estudo que visa acompanhar a implementação da proposta de avaliação sistemática e permanente do desenvolvimento do esporte no país, a partir das políticas do Ministério do Esporte. Inserido nesta problemática apresentei a delimitação da pergunta científica sobre o perfil do praticante ou não do esporte na UFBA e suas oportunidades de praticar esporte. Os procedimentos de investigação e os estudos necessários para diagnosticar, no interior da universidade, a variável praticante ou não do esporte foram organizados a partir da análise da variável praticante ou não do esporte realizada pelo DIESPORTE e, pelo que está proposto no projeto de ensino, pesquisa e extensão "UFBA nas Olimpíadas e Paralímpadas", de onde recolhi os procedimentos científicos necessários para iniciar os trabalhos, visando traçar o perfil esportivo da comunidade da UFBA - professores, estudantes, técnico-administrativos e trabalhadores terceirizados. Para coletar os dados sobre perfil dos praticantes ou não de esporte na UFBA usamos o instrumento aplicado nacionalmente pelo DIESPORTE com as adaptações necessárias. Foi aplicado um estudo piloto na FACED/UFBA, no formato "face-a-face", com a colaboração de estagiários do LEPEL. Em seguida, através de um questionário on line, investigamos as demais unidades da UFBA, trabalhando com uma amostra das trinta e três unidades. Constatamos que não existem diferenças significativas entre as respostas dadas nacionalmente e o que encontramos na UFBA, no que diz respeito aos praticantes e não praticantes. Nacionalmente, 54,1% declaram praticar esporte e 45,9% são sedentários. Destacamos, ainda, dos resultados para discussão, a questão da prática esportiva e suas modalidades preferidas, entre as quais constam entre os homens o futebol: sua aprendizagem, a realização semanal (uma ou mais vezes por semana), as organizações esportivas as quais os praticantes se articulam, as instituições, no caso a UFBA, seus espaços, tempos e incentivos para a prática esportiva. Constatamos, por exemplo, que na FACED/UFBA, aproximadamente 70% dos que responderam ao questionário dizem praticar esporte e ou atividade física, pelo menos três vezes por semana, na maioria, em espaços privados. Os jovens estudantes, em sua maioria abandonam a prática esportiva por motivo de estudos e trabalho. Alegam falta de tempo e reclamam da falta de incentivo, espaços, tempos e programas para a prática esportiva na UFBA.

**Palavras-chaves:** Políticas Públicas para o Esporte, Esporte Universitário, DIESPORTE

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO:** O TRABALHO NA ONTOLOGIA DO SER SOCIAL A PARTIR DO PENSAMENTO DE KARL MARX EM CORRESPONDÊNCIA COM UMA REVISÃO CRÍTICA DA OBRA COLETIVO DE AUTORES

**Autor(es):** NAYARA BESSA BARRÊTO, JOÃO PAULO DÓRIA DE SANTANA, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO

**Resumo:** O presente relatório refere-se ao plano de trabalho "O Trabalho na ontologia do ser social a partir do pensamento de Karl Marx e do filósofo José Barata-Moura" que compõe a pesquisa "Pressupostos ontológicos, gnosiológicos e axiológicos da concepção materialista e dialética da história: contribuições para a crítica das políticas de trabalho e

educação. Tem como objetivo (1) Investigar a perspectiva materialista e dialética marxiana na abordagem do problema da ontologia humana e sua relação com o Trabalho, a partir de obras selecionadas de Karl Marx (Manuscritos econômico-filosóficos de 1844; A ideologia Alemã e O Capítulo V de O capital). Nesta primeira fase da pesquisa foram realizados estudos individuais para o cumprimento do plano de trabalho delimitado referente (a) ao domínio do conceito de Ontologia, gnosiológica, axiologia e teleologia em Karl Marx; (b) revisão crítica da ontologia subjacente à obra coletivo de autores. A categoria trabalho, na perspectiva materialista-dialética, é apanhada como atividade vital, determinação da existência humana pela qual o homem atuando sobre a natureza com o fim de extrair dela os seus meios de vida, transforma a natureza adequando-a às suas necessidades, neste processo de intervenção, transforma sua própria natureza (MARX, 2004; ENGELS, 2007). Deste conceito de trabalho, depreende-se uma perspectiva ontológica materialista quanto à possibilidade do conhecimento e o critério de verdade. O homem é o modo como produz sua existência, aquilo que ele é, só pode ser apanhado com verdade quando considerados os estágios de desenvolvimento das forças produtivas e das relações de produção em que se faz o indivíduo em uma dada conjuntura histórica. Aquilo que é o homem, portanto, não pode ser apanhado como um conceito fixado, mas só pode ser apreendido nas histórias. Partindo desse ponto, na segunda fase do processo de investigação abordamos o surgimento da escola e sua inserção na sociedade capitalista, para tal aprofundamos os estudos sobre pressupostos ontológicos, gnosiológicos, axiológicos e teleológicos da Concepção Materialista e Dialética da História, que sustentam as proposições pedagógicas na obra Metodologia do Ensino de Educação Física (COLETIVO DE AUTORES, 2009). A investigação se deu (a) a partir da leitura da obra e (b) identificação dos pressupostos, com especial atenção à ontologia e gnosiológica. A adequada apreensão destes pressupostos é crucial para a avaliação das possibilidades objetivas de que o coletivo de autores se configure em uma ferramenta de intervenção na perspectiva da transformação material defendida pelo materialismo dialético.

**Palavras-chaves:** Educação Física, Pressupostos Filosóficos, Proposições Pedagógicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA TRABALHO: PRESSUPOSTOS ONTOLÓGICOS NAS PROPOSIÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Autor(es):** YURI CARLOS COSTA SANTOS, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO, JOÃO PAULO DÓRIA DE SANTANA

**Resumo:** Este resumo sintetiza os objetivos, métodos, resultados e discussão desenvolvidos do projeto de iniciação científica, intitulado "pressupostos ontológicos nas proposições para o trabalho pedagógico de professores de educação física na educação básica" (Edital PROPCI/UFBA 01/2016 - PIBIC). Tem como objetivos: (1) revisar a literatura disponível sobre as proposições pedagógicas para a educação física; (2) revisar os conceitos de Ontologia e Gnosiológica sustentados por uma abordagem materialista e dialética; (3) Analisar por dentro das proposições pedagógicas para educação física os pressupostos ontológicos e gnosiológicos - levando em consideração as perguntas chave de cada pressuposto filosófico e que

constituem o problema dessa investigação - Ontologia: Qual a concepção de homem que cada proposição defende? Gnosiológica: Como cada proposição aborda a questão de como o homem aprende? Bem como a(s) teoria(s) do conhecimento que dão subsídios para a construção de determinada linha de pensamento. A metodologia desta investigação consiste na 1) revisão dos conceitos sobre os pressupostos ontológicos e gnosiológicos sustentados por uma abordagem materialista e dialética, 2) revisão e análise das proposições pedagógicas Crítico emancipatória e Crítico superadora, por meio das obras "Educação física ensino e mudanças" (KUNZ, 1991) e "Metodologia de ensino da Educação física" (COLETIVO DE AUTORES, 1992). No que se refere à primeira parte da pesquisa, referenciamos nosso estudo sobre Ontologia e Gnosiológica em Lombardi (2010) que vai tratar primeiramente da Ontologia como "O que é aquilo que existe?" ou "o que é o ser?" "O ser (do grego on; do Lat. sedere assentar) é o conceito filosófico que designa todas as coisas materiais, a matéria, a natureza, a realidade e todos os objetos, fatos e fenômenos materiais que existem fora de nosso pensamento." (LOMBARDI, 2010, p. 137). No âmbito da Gnosiológica Lombardi (2010) define "como o estudo da essência, da origem, e da validade do conhecimento". "Trata-se da parte da filosofia que tem como objeto o estudo da origem, da possibilidade, da natureza, dos limites, das formas e da validade do conhecimento humano (problema da verdade)." (LOMBARDI, 2010, p. 142). Partindo desse princípio filosófico entendemos que a resposta para "aquilo que é o ser" e "como ele aprende?" implica na forma como cada proposição conduz a sua corrente de pensamento, pautadas especificamente em 1) uma perspectiva Idealista que antepõe uma condição subjetiva à realidade objetiva ou; 2) uma perspectiva materialista que antepõe à realidade objetiva à condição subjetiva. No debate da Educação física Taffarel (2009) discorre sobre o embate epistemológico travado por dentro da área da educação e educação física como "[...] consequência do enfrentamento de uma profunda crise estrutural do capital, que vai tomando volume eclodindo no início da década de 90 com a queda do leste europeu e o anúncio da 'nova ordem mundial', unipolar, deflagra-se em diversas áreas o movimento de crítica que defendia a realidade e sua articulação com a prática social global como pressuposto e finalidade dos processos de educação e ensino e exigia a superação da prática pedagógica calcada em procedimentos técnico-metodológicos. Profissionais da área da Educação Física no Brasil também intensificam o processo de revisão dos fundamentos que até então legitimavam a disciplina na escola brasileira, questionando o marco teórico das suas referências filosóficas, científicas, políticas e culturais." (TAFFAREL e ESCOBAR, 2009). Resultante desse processo, durante as décadas de 80 e 90 foram formuladas as proposições pedagógicas para a Educação Física, com o intuito de subsidiar e direcionar a prática docente a luz de uma teoria científica que superasse a abordagem militarista e higienista da área. Dentre estas proposições encontram-se as abordagens críticas para a Educação física, a saber: abordagem crítico emancipatória (KUNZ, 1991) e crítico superadora (COLETIVO DE AUTORES, 1992). Neste momento a pesquisa encontra-se na fase de revisão e análise das obras supracitadas, buscando como cada abordagem responde ao problema dessa investigação - Ontologia: Qual a concepção de homem? Gnosiológica: Como o homem aprende?

**Palavras-chaves:** Educação Física, Proposições pedagógicas, Pressupostos Filosóficos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** A PESSOA IDOSA NA MÍDIA: OS DISCURSOS NO JORNAL

**Autor(es):** LARISSA SIMÕES JESUS DA CRUZ, TÂNIA MARIA DE OLIVA MENEZES

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O envelhecimento humano, por muito tempo foi sinônimo de dependência física, afetiva, insegurança e isolamento, contudo, o cenário mudou e este importante ciclo da vida tornou-se objeto de estudos, pesquisas e assunto bastante discutido na mídia, considerada hoje um dos veículos de maior acesso à sociedade. O jornal é um dos meios de comunicação midiáticos mais antigos que conquistou mais credibilidade e confiança. Exerce um grande poder de manipulação sobre os leitores que não é percebido. OBJETIVO: Analisar as reportagens sobre a pessoa idosa no jornal e suas contribuições para o cuidado. MÉTODOS: Trata-se de um estudo documental, descritivo, com abordagem qualitativa. A fonte de dados foi um jornal de grande circulação diária de Salvador, Bahia. Foram selecionados periódicos dos meses de abril a junho de 2016. Os critérios de inclusão foram matérias relacionadas ao envelhecimento e pessoa idosa. Os critérios de exclusão foram matérias cujos títulos fossem relacionados à morte e/ou aniversário do idoso. A coleta de dados ocorreu no mês de Janeiro de 2017, em uma Biblioteca pública de Salvador. Os dados foram analisados pela Análise de Conteúdo de Bardin, discutindo com artigos que abordam o envelhecimento e pessoa idosa. RESULTADOS: Nos meses selecionados foram lidos 92 jornais, sendo encontradas apenas 28 matérias com aderência ao objeto de estudo, classificadas em: Notícias, Reportagens, Colunas e Opinião do Leitor. As categorias apreendidas foram: 1. Saúde do Idoso; 2. Aposentadoria e Décimo Terceiro Salário; 3. Idosos nos ônibus; 4. Envelhecimento; 5. Outros. As duas primeiras categorias foram as mais citadas no período selecionado. Ficou evidente o aumento do número de matérias nos meses analisados, com sete em abril, dez em maio e onze em junho. A opinião do leitor se destacou no mês de maio e foi a categoria com maior número de matérias nos três meses. Apenas quatro Reportagens e cinco Notícias foram publicadas durante os meses analisados e somente uma Coluna tratou do objeto de estudo. O abandono e o relacionamento virtual entre idosos foram os assuntos citados na categoria Outros. CONCLUSÃO: Conclui-se que o jornal é um meio de comunicação fundamental para desvelar, prevenir e combater os problemas vivenciados pela população idosa, sendo, portanto, um espaço para mostrar sua voz à sociedade. Além disso, informa sobre os mais variados aspectos que envolvem o processo de envelhecimento e a pessoa idosa, contribuindo para medidas de cuidado e prevenção de doenças e agravos. Neste contexto, torna-se necessário que os jornais ampliem o número de reportagens, notícias e colunas relacionadas a este segmento populacional, de maneira que a mídia contribua de forma mais efetiva para a sociedade alcançar o envelhecimento ativo e qualidade de vida.

**Palavras-chaves:** Envelhecimento, Imprensa, Saúde do Idoso

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ABORTO E CONTEXTO DA GRAVIDEZ ENTRE USUÁRIAS DO SUS NO NORDESTE BRASILEIRO

**Autor(es):** PRISCILA CALMON GARCIA, GREICE MARIA DE SOUZA MENEZES

**Resumo:** Introdução: O aborto inseguro representa um sério problema de saúde pública e de justiça social no Brasil, envolvendo questões legais, econômicas, sociais e psicológicas. Apesar de ser considerado um crime contra a vida, a ilegalidade não impede sua ocorrência, apenas incentiva práticas clandestinas e inseguras. A criminalização do aborto também interfere no conhecimento sobre a sua magnitude, pois as mulheres, constringidas ou com medo, terminam por omiti-lo ou declará-lo com espontâneo. Objetivo: Analisar o contexto da gravidez que resultou em aborto, entre 2.808 mulheres internadas por abortamento na rede pública de Salvador, Recife e São Luís, comparando abortos declarados como espontâneos e provocados. Métodos: Projeto integra uma investigação mais ampla, o inquérito GravSus.NE, realizado em dezenove hospitais-maternidades de Recife, Salvador e São Luís, na qual foram entrevistadas mulheres, com 18 anos ou mais, internadas por abortamento espontâneo ou provocado, salvo as situações previstas por lei, ou quadros de gravidez tubária e mola hidatiforme. Resultados: Mulheres com aborto provocado eram frequentemente mais jovens, negras, menos instruídas do que aquelas com aborto espontâneo, além de declararem não ter religião. Também relataram não querer engravidar ou não pensaram no assunto e usaram mais contraceptivos à época da gravidez do que aquelas com aborto espontâneo. Considerações Finais: Apesar de ser amplamente debatido, ainda há carência de dados quanto à magnitude do aborto em diversos locais do Brasil, devido ao sub-relato de aborto induzido. Estudos de base hospitalar não possibilitam identificar o conjunto das mulheres que abortam e se faz necessário investigações populacionais com amostras representativas para estimar a real magnitude do aborto induzido no Brasil e os fatores de risco envolvidos. Faz-se necessário implementar políticas de atenção integral à saúde das mulheres, com profissionais de saúde mais capacitados e éticos, que respeitem os direitos humanos das mulheres independentemente de seus preceitos morais e religiosos.

**Palavras-chaves:** Aborto, Saúde da Mulher, Saúde Coletiva

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ADAPTAÇÃO DE MULHERES AO CONTEXTO FAMILIAR APÓS O PARTO

**Autor(es):** MARIZA ALMEIDA, GÉSSICA MAGALHÃES CERQUEIRA, VIRGINIA DE ANDRADE SANTIAGO

**Resumo:** Introdução: Durante o período pós-parto é comum a alteração da autoimagem da mulher, tendo como elementos contributivos, o aumento de peso e a redução do tônus muscular que podem fazer com que ela se sinta obesa e menos atraente. Além do mais, sua recuperação e seu estilo de vida sofrem influências da sua condição social, cultural e econômica. Ao lado disso, a falta de apoio social sentida por muitas mulheres pode gerar expectativas de papéis às quais a família e o companheiro não podem ou não quer atender e vir a resultar em ressentimento, mágoa e até depressão. Assim, essa pesquisa teve o objetivo analisar a adaptação de mulheres ao contexto familiar no período pós-parto segundo suas expectativas, já que esta é uma fase do ciclo da vida durante a qual, as mulheres podem ficar mais vulneráveis, devido às transformações comuns e necessidades relacionadas a esse período. Metodologia: Trata-se de um estudo exploratório, com abordagem qualitativa desenvolvido em uma Maternidade pública de Salvador. A coleta do material empírico se deu mediante entrevista utilizando formulário semiestruturado, guiado por questões norteadoras referentes às suas características sociodemográficas e ginecoobstétricas e sobre as estratégias

planejadas por elas para quando do retorno para casa com seu (sua) filho (a). Para operacionalizar a técnica e tratar praticamente o material empírico coletado optamos por utilizar a análise de conteúdo, modalidade temática, como um meio para acessar as subjetividades das mulheres, permitindo compreender seu processo de viver, ser cuidada, e o alcance do planejamento almejado. Resultado e discussão: Das 13 mulheres entrevistadas, a idade variou entre 22 e 41 anos; se autodeclarando principalmente pardas (6), seguido por pretas (5) e brancas (2). Dentre elas, sete eram solteiras, quatro se encontravam em união consensual e duas eram casadas. Na sua maioria moravam na capital (11) somente com seus companheiros e outras com o companheiro e outros filhos (9). Predominava o segundo grau incompleto (6), seguido de ensino superior incompleto (3); fundamental (3) e superior completo (1). Quanto a renda familiar viviam com até um salário mínimo (7), sendo que a maior parte delas não possuíam emprego formal (9). Cinco estavam sendo mães pela primeira vez, quatro tiveram 2 e 3 partos e quatro acima de 3 partos consideradas portanto, múltiparas. Vale considerar, que todas realizaram pré-natal, com seis consultas (4), com início no primeiro trimestre (9) e não tiveram dificuldades para serem atendidas (9). Dentre as estratégias planejadas pelas mulheres tem destaque: a principal pessoa a apoiá-las nesse momento são seus companheiros, seguido por familiares do sexo feminino; apesar do ato de cuidar ser, historicamente, considerado apenas uma atribuição das mulheres, em momentos especiais, como no puerpério, acontece uma mudança de papéis, e o homem passa a assumir a função do cuidado, tornando-se responsável pelo bem-estar de seu(sua)(s) filho(a)(s) e de sua companheira. Consideraram ter fácil o acesso aos/às profissionais de saúde, em unidades de Estratégia de Saúde da Família, sempre quando necessário. Considerações finais: A presença de uma pessoa de seu núcleo familiar e de profissionais de saúde como matriz de apoio para a mulher puérpera é fundamental para auxiliá-la nos momentos de dúvida, contribuindo, dessa forma, para que esta venha a ter mais tranquilidade e confiança, o que poderá resultar em mais autonomia e autodeterminação para suas escolhas e atitudes.

**Palavras-chaves:** adaptação/ contexto familiar/ puerpério

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ANÁLISE DO PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM NO SUS BAHIA: CARACTERIZAÇÃO DA INTENSIDADE DO TRABALHO DE ENFERMEIRAS, TÉCNICAS E AUXILIARES DE ENFERMAGEM

**Autor(es):** ROSA LÍCIA CONCEIÇÃO SOARES, CRISTINA MARIA MEIRA DE MELO MELO

**Resumo:** Introdução: A intensidade do trabalho é entendida como a quantidade de dispêndio das capacidades dos trabalhadores, tanto do ponto de vista físico, como psicológico e emocional. Todas as situações que exigem do trabalhador maior carga de trabalho, aumento de demanda e/ou pressão resultam na elevação do seu nível de esforço, da sua atenção e/ou dedicação. Atualmente, instauradas as 8 horas de trabalho diário, e com a inserção da técnica moderna na indústria o capitalista aumenta a mais-valia através da intensificação do trabalho que se configura segundo (Antunes; Druck, 2013) através de relações de compra e venda da força de trabalho, as formas de inserção, os tipos de contrato, os níveis salariais, as jornadas de trabalho, definidos por legislação ou por negociação,

expressam um recrudescimento da mercantilização, no qual o capital reafirma a força de trabalho como mercadoria, subordinando os trabalhadores a uma lógica em que a flexibilidade, o descarte e a superfluidez são fatores determinantes para um grau de instabilidade e insegurança no trabalho, como nunca antes alcançado. Objetivos: Caracterizar a intensidade do trabalho de enfermeiras , técnicas e auxiliares de enfermagem em hospitais de gestão direta e indireta sendo a população de estudo composta por 223 trabalhadoras. Métodos: Foi realizado uma análise descritiva exploratória com abordagem quantitativa das variáveis relacionadas a intensidade do trabalho das trabalhadoras enfermeiras, técnicas e auxiliares de enfermagem em hospitais com gestão direta e Indireta no Estado da Bahia. Resultados: 57,8% das trabalhadoras apresentam outro vínculo empregatício, sendo que no comparativo entre os tipos de gestão dos hospitais entre os tipos de gestão direta e indireta as trabalhadoras de hospitais de gestão direta apresenta um maior quantidade de vínculos empregatícios, ao se verificar a jornada de trabalho em geral é cumprida de forma fixa, porém dentre as trabalhadoras da gestão indireta é possível constatar um maior número de turnos rotativos em comparação com as trabalhadoras da gestão direta este valor é de 47,4%. Conclusão: Marcada também pelo processo de flexibilização é possível ver que as trabalhadoras de gestão indireta podem estar mais sujeitas a relações de trabalho mais frágeis marcadas pela intensificação em decorrência do processo de flexibilização do trabalho que fica bem visíveis ao analisar as frequências das variáveis como o tipo da jornada de trabalho, bem como a quantidade de vínculos empregatícios.

**Palavras-chaves:** Intensificação, Enfermagem, Gestão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE A VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR DIRETA E O REPROVAÇÃO ESCOLAR

**Autor(es):** RAFAELA PAIVA PINTO, RAIANE MOREIRA DOS SANTOS, JÉSSICA DAMASCENO DE SANTANA, ROSANA SANTOS MOTA, KÁTIA CORDEIRO, NADIRLENE PEREIRA GOMES

**Resumo:** Introdução: No âmbito nacional, as dificuldades de aprendizado nas escolas, especialmente da rede pública, ainda é um problema frequente. Trata-se de uma situação preocupante que tem sido objeto de investigação por parte de profissionais da saúde e da educação, visto que pode comprometer o futuro profissional dos adolescentes, acarretando prejuízos de ordem emocional, psicológica, física e social. Por tal razão, o desempenho escolar de adolescentes deve ser analisado considerando características individuais, mas também o contexto familiar em que este adolescente convive, especialmente, para verificar associação de variáveis. Neste sentido, delimitou-se como objetivo: verificar associação entre a vivência de violência intrafamiliar e a reprovação escolar. Método: Trata-se de um estudo quantitativo, do tipo corte transversal, realizado em 239 estudantes de uma escola pública da periferia de Salvador, Bahia. O primeiro momento de coleta de dados ocorreu no período entre outubro de 2014 e janeiro de 2015, sendo que a entrevista foi utilizada como técnica de coleta, direcionada por meio de um formulário padronizado com questões sobre as características sociodemográficas e a vivência de violência doméstica. No segundo momento de coleta de dados, realizado em setembro de 2016, foram consultadas as cadernetas de notas na secretaria da escola para identificação dos(as) estudantes que foram aprovados e

reprovados. Realizou-se a análise bivariada através do Teste Qui-quadrado (&#61539;2) de Pearson para avaliar possíveis associações entre a variável dependente, reprovação escolar e as variáveis independentes: sociodemográficas (sexo, idade, raça, religião, trabalho), sexuais/reprodutivas (relação sexual, preservativo) e vivência de violência (psicológica, física). Resultados e discussão: As características da maioria dos alunos reprovados são: sexo masculino, faixa etária entre 10 e 14 anos, raça negra, não pertencer a religião, não ter vínculo empregatício, já ter tido relação sexual, ter vivenciado violência intrafamiliar. Os resultados deste estudo evidenciaram associação entre vivência de violência psicológica e baixo rendimento escolar, embora sem significância estatística (RP= 1,24 e IC95%: 0,69- 2,22). Conclusão: Ressaltamos que existe associação entre violência psicológica e a reprovação escolar, sendo necessária a criação de políticas públicas para a redução de todo tipo de violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes, especialmente devido as suas diversas repercussões na adolescência, incluindo os prejuízos no rendimento escolar. Vale mencionar que, além das variáveis discutidas neste estudo, outros fatores também devem ser considerados em investigações futuras, a fim de produzir um conhecimento mais aprofundado acerca da reprovação escolar em adolescentes, tendo em vista o preenchimento de lacunas.

**Palavras-chaves:** Violência intrafamiliar, Rendimento escolar, Crianças e adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM ASMA GRAVE DE UM CENTRO DE REFERÊNCIA

**Autor(es):** LÍLIA SOARES BARROS, CAROLINA DE SOUZA-MACHADO

**Resumo:** A asma é uma doença crônica de alta prevalência. Cerca de 300 milhões de pessoas em todo mundo sofrem com a asma. Apesar de ocupar o ranking de terceiro lugar das doenças crônicas que mais custam para os cofres públicos, a asma apesar de não ter cura, tem grandes investimentos para o tratamento e desenvolvimento de novas tecnologias. Nessa preocupação com o avanço da medicina em busca de resolver os sintomas clínicos é deixado de lado a qualidade de vida que esses pacientes levam. A descompensação da asma afeta aspectos emocionais, biológicos e sócias dos pacientes, gerando uma qualidade de vida cheia de limitações. A asma é uma das maiores causas de absenteísmo no trabalho e nas escolas. Devido essas limitações o paciente deixa de levar uma vida de qualidade apesar de ter um tratamento que muitas vezes não estão sendo eficazes e gerando um maior desgaste psicológico nos pacientes. Dentro de toda essa problemática e pela escassez de literatura, surgiu a proposta de fazer avaliação da qualidade de vida de pessoas asmáticas com um grau elevado da patologia para se gerar dados e contribuir para melhora do manejo e tratamento a essas pessoas e contribuir para uma melhora no serviço e nas ações em que os profissionais desenvolvem nesse centro de referência. OBJETIVO: O objetivo deste trabalho é identificar qual a qualidade de vida os pacientes com asma grave desse centro de referência possuem. OBJETO: A qualidade de vida que os pacientes com asma grave desse centro de referência têm. METODOLOGIA: Trata-se de um Recorte transversal de natureza quantitativa do projeto guarda-chuva intitulado: "Impacto de um programa de monitoramento por telemedicina sobre o controle da asma em um centro de referência". O centro de referência

citado neste trabalho é o Programa para controle da asma (ProAR) situado em Salvador, na Bahia. Foram selecionados os pacientes sob os critérios de inclusão: ter asma grave, ser maior de 18 anos, ter acompanhamento regular no Proar pelo menos 6 meses e frequentar 2/3 das consultas. E sendo excluídos os pacientes com distúrbios cognitivos ou psiquiátrico, gravidez, deficiência auditiva grave e analfabetismo. A amostra foi de conveniência retirado 50 pacientes da amostra probabilística do projeto guarda-chuva. RESULTADOS: Não foi possível realizar a análise de dados devido ao andamento do projeto guarda-chuva que ainda se encontra em processo de coleta de dados. CONCLUSÃO: Apesar de não se ter dados concluídos, foi possível observar que os pacientes majoritariamente eram mulheres, idosas, com outras patologias crônicas como hipertensão e diabetes em conjunto com a asma grave, além de grande maioria estar com sobrepeso e terem histórico de várias internações devido ao descontrole da asma, além de terem faltado diversas vezes ao trabalho e deixado de fazer suas atividades devido as limitações causadas pelos sintomas e sinais apresentados pela asma. Logo a importância de estudos e desenvolvimentos de novas tecnologias se torna aparente.

**Palavras-chaves:** Asma, Qualidade de vida, sintomas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE ASMA DE INDIVÍDUOS COM ASMA GRAVE ACOMPANHADOS EM UM PROGRAMA DE MONITORAMENTO REMOTO EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA (PROAR-UFBA)

**Autor(es):** ERIKA DE SÁ BERNARDES, MARCELA SOUZA, CAROLINA DE SOUZA-MACHADO

**Resumo:** A asma é uma doença inflamatória crônica das vias aéreas, caracterizada pela limitação variável do fluxo aéreo. É uma doença factível de controle, porém a prevalência e a mortalidade continuam preocupando. Apesar dos avanços no conhecimento da fisiopatologia da asma, os índices de mortalidade vêm crescendo. Estudos mostram que vários fatores estão envolvidos neste processo, entre eles os ambientais, outros relacionam ao uso irracional de recursos terapêuticos. A subestimação da gravidade da doença pelo paciente é um fenômeno complexo e depende da interação de numerosos e variados fatores, tais como, sociais e culturais, muitos deles suscetíveis de serem modificados. OBJETIVO: Avaliar o conhecimento sobre asma dos indivíduos com asma grave acompanhados em um programa de monitoramento remoto em um centro de referência. MÉTODOS: O estudo se constitui de um corte transversal de um projeto guarda-chuva, intitulado: "Impacto de um programa de monitoramento por telemedicina sobre o controle da asma em um centro de referência (ProAR-UFBA)", realizado no programa especializado para controle da asma grave na Bahia. Foram recrutados os pacientes acompanhados no centro de referência especializado sob os seguintes critérios de inclusão: ter asma grave, ser maior de 18 anos, ter acompanhamento regular no Proar pelo menos 6 meses e frequentar 2/3 das consultas. Foram excluídos os pacientes com distúrbios cognitivos ou psiquiátrico, gravidez, deficiência auditiva grave e analfabetismo. A amostra foi de conveniência retirado 50 pacientes da amostra probabilística do projeto guarda-chuva. Foram aplicados questionários validados de conhecimento da asma para verificação do conhecimento sobre asma dos indivíduos. Análise estatística: descritiva e analítica a depender do comportamento das informações. RESULTADOS: O processo

de coleta de dados encontra-se em andamento, não sendo possível concluir a análise de todo banco de dados. Dados preliminares indicam que, os pacientes apesar de receberem orientações não efetuam as mudanças comportamentais e ambientais. O nível de conhecimento da asma esta associado principalmente a crenças, condições socioeconômicas e escolaridade. A relação dos profissionais de saúde, bem como as informações fornecidas sobre asma durante as consultas, bem como a posse de medicações para resgate e controle da asma estão diretamente associadas ao conhecimento sobre a doença. **CONCLUSÃO:** Faz-se necessário portanto, a realização de intervenções educativas com foco nas deficiências do conhecimento, como meio de possibilitar aos pacientes asmáticos o desenvolvimento de atitudes de automanejo bem sucedidas.

**Palavras-chaves:** Asma, Educação em saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE ADOLESCENTES COM HISTÓRIA DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR

**Autor(es):** JÉSSICA DAMASCENO DE SANTANA, RAIANE MOREIRA DOS SANTOS, RAFAELA PAIVA PINTO, ROSANA SANTOS MOTA, KÁTIA CORDEIRO, IONARA VIRGENS, NADIRLENE PEREIRA GOMES

**Resumo:** Introdução: A violência intrafamiliar vivenciada por adolescentes se constitui em uma violação dos seus direitos e se caracteriza enquanto um grave problema de saúde pública. Sendo a adolescência um período do ciclo da vida caracterizado por diversas transformações, tanto físicas quanto psíquicas, que são decorrentes do seu próprio processo de desenvolvimento, tais mudanças podem ser um fator precipitador de conflitos dentro do seio familiar, deixando o adolescente mais vulnerável à vivência do agravo no contexto doméstico. O fenômeno geralmente repercute na saúde desses adolescentes, implicando em adocimento físico, mental e social, comprometendo até o rendimento escolar dos adolescentes. Diante a complexidade da violência intrafamiliar, o estudo tem como objetivo: Traçar o perfil de adolescentes com história de violência intrafamiliar. Métodos: Trata-se de uma pesquisa quantitativa, do tipo corte transversal de caráter descritivo, aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (CEPEE/UFBA), sob o parecer substanciado de nº 384208. O estudo foi realizado em uma escola pública, com 239 discentes do ensino fundamental, situada em um bairro da periferia de Salvador, Bahia, Brasil. Resultados: Do total de 239 adolescentes, verificou-se que 60,67% tinham histórico de violência intrafamiliar, sendo estes, do sexo masculino, com idade igual ou superior a 15 anos, autodeclarados da raça não negra, sem religião definida, que residiam com os pais, trabalhavam fora de casa, ainda não tinham iniciado relações sexuais e que faziam uso de álcool. A análise dos dados do estudo possibilitou identificar uma alta prevalência de violência intrafamiliar contra os adolescentes e ainda identificar o perfil dos adolescentes que mais vivenciam o agravo em seu próprio núcleo familiar. Considerações finais: Verificou-se que caracterizar o perfil de adolescentes vítimas de violência intrafamiliar se constitui em importante ferramenta para levantamento de fatores que viabilizam o reconhecimento de grupos mais vulneráveis à vivência do agravo. Deste modo, é possível direcionar estratégias mais eficazes de prevenção e enfrentamento do fenômeno.

**Palavras-chaves:** Adolescente, Violência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA E DE SAÚDE DOS LACTENTES COM MICROCEFALIA

**Autor(es):** LUCAS ARAÚJO, RIDALVA FELZEMBURGH, JOSELY SANTOS

**Resumo:** A microcefalia, segundo o preconizado pela Organização Mundial da Saúde (OMS), é definida como o perímetro cefálico menor que dois ou mais desvios-padrão do que a referência para o sexo, a idade ou o tempo de gestação. No Brasil, o número de casos de microcefalia associados ao Zika Vírus notificados no país para o ano de 2015 a 2016, alcançaram números expressivos, com 2.228 casos confirmados e 3.173 casos em investigação, destes o destaque se deu na região nordeste do país, onde a Bahia ocupa o segundo lugar com o quantitativo de 356 casos confirmados. Este quantitativo de casos num período relativamente curto e os custos para o Sistema Único de Saúde associados, demonstram a magnitude do problema e o caracteriza como um problema de saúde pública. O objetivo deste estudo foi caracterizar os lactentes com microcefalia quanto às variáveis demográficas e de saúde. Tratou-se de um projeto de iniciação científica, de abordagem quantitativa, descritiva e exploratória, recorte de um projeto matriz intitulado "Estudo da infecção pelo vírus Zika (ZIKV) na epidemia emergente em recém-nascidos com microcefalia em Salvador - BA: um estudo de prevalência em gestantes e neonatos", este foi desenvolvido em um hospital estadual de grande porte referência em média e alta complexidade localizado na cidade de Salvador, compuseram o estudo crianças com diagnóstico de microcefalia, nascidos no hospital supracitado no período compreendido entre primeiro de abril de 2015 a 31 março de 2016, os dados foram coletados no período de agosto a dezembro de 2016 por meio da aplicação de um formulário com questões fechadas e estruturadas, a análise foi realizada através de estatística descritiva utilizando medidas de frequência, posteriormente os dados foram organizados e analisados utilizando-se o programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versão 12.0 e apresentados sob a forma de tabelas. Os resultados evidenciaram que 87,5% foram pretos, 83,3% informaram ter posto de saúde próximo ao local de residência, 98,6% das entrevistadas informaram ter realizado o pré-natal, 81,9% afirmaram ter coleta de lixo nas residências, 80,6% mencionaram a presença de rede de esgoto e 90,3% referem a presença de focos de mosquito na localidade em que residem, das 72 crianças todas fizeram a coleta para o teste ELISA no entanto apenas 51 (70%) destas receberam os resultados, 66,7% dos recém-nascidos não apresentaram má formação. Os achados deste estudo possibilitam conhecer as condições demográficas e de saúde dos lactentes com microcefalia, permitindo identificar os possíveis fatores associados e a sua relação com a infecção pelo Zika Vírus. Estes dados poderão contribuir para diminuir as lacunas existentes no que se refere à microcefalia associada ao Zika Vírus no Brasil e desta forma possibilitar a tomada de ações que visem à identificação precoce de possíveis riscos permitindo desta forma o enfrentamento adequado nos mesmos.

**Palavras-chaves:** Microcefalia, Zika Vírus, Recém-Nascido

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

### TRABALHO: COMPREENDENDO AS RELAÇÕES FAMILIARES DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA CONJUGAL

**Autor(es):** MAIANA PAIVA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, LUANA MOURA CAMPOS, TELMARA MENEZES COUTO, JORDANA BROCK CARNEIRO, DANIELLE PALMA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A violência contra a mulher é definida pela Lei 11.340/06 como qualquer ação ou omissão baseada no gênero que cause morte, lesão ou sofrimentos físico, sexual ou psicológico, e dano moral ou patrimonial. Quando esta é perpetrada por parceiro íntimo se configura em violência conjugal. Essa violência pode transcender gerações, o que sinaliza a necessidade de intervenções no âmbito familiar. OBJETIVO: Compreender as relações familiares de mulheres em processo judicial por violência conjugal. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo qualitativo realizado com 29 mulheres em processo judicial junto à 1ª e 2ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, localizada em Salvador, Bahia, Brasil. Realizaram-se entrevistas e os dados foram sistematizados conforme Análise de Conteúdo proposta por Bardin. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O estudo revelou que as mulheres e seus companheiros vivenciaram uma infância e adolescência marcada por violência intrafamiliar. Observou-se uma reprodução dessa vivência nas relações com seus filhos. Desvela-se ainda que essas mulheres, bem como seus companheiros, também presenciaram violência conjugal entre seus pais. Quando imersos no relacionamento conjugal, reproduziram tais vivências. O comportamento agressivo nem sempre é identificado pelas entrevistadas como uma construção social e familiar. A família tem um papel importante na formação dos indivíduos, especialmente na construção da personalidade e comportamento dos seus membros. Os filhos antes calmos e passivos tornam-se agressivos e, por vezes, impacientes. Podem também manifestar comportamento de submissão ou de não sujeição ao outro. Estar exposto a um cotidiano de violência familiar na infância e juventude pode implicar em reprodução da violência como forma de solucionar conflitos pessoais e conjugais. CONCLUSÃO: Diante disso, identifica-se que as relações familiares de mulheres em situação de violência conjugal transpassam pela violência na infância e transmitem a violência vivenciada para seus filhos. Compreender as relações familiares de mulheres que sofrem violência conjugal provoca reflexões sobre como a organização da sociedade influencia no modo que os indivíduos se relacionam, sobretudo porque a família é o principal núcleo social que direciona os comportamentos humanos.

**Palavras-chaves:** Violência contra a mulher, Relações familiares, Violência por parceiro íntimo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

### TRABALHO: CONFLITOS E DILEMAS ÉTICOS VIVENCIADOS POR ENFERMEIRAS DURANTE O CUIDADO

**Autor(es):** LORRANA ALVES ALMEIDA DANTAS D ANDRADE, GABRIELA AZEVEDO, MARIANA LIMA MOTA CARDOSO, KARLA FERRAZ DOS ANJOS, DARCI DE OLIVEIRA SANTA ROSA

**Resumo:** Introdução: Conflitos e dilemas éticos são comuns no cotidiano das relações pessoais e profissionais.

A enfermeira, por ser um profissional que interage com diversas categorias profissionais, em sua prática de cuidado e de gerência vivencia estes fenômenos, face à variedade de circunstâncias, questionamentos e opiniões divergentes existentes, o que demandam resolução. Este estudo teve como questão de investigação: quais conflitos e dilemas éticos são vivenciados por enfermeiras durante o cuidado? Objetivou descrever os conflitos e dilemas éticos vivenciados por enfermeiras durante o cuidado em hospital do Sistema Único de Saúde (SUS). Método - Tratar-se de pesquisa qualitativa, desenvolvida em um hospital público da cidade de Salvador-BA. Participaram 14 enfermeiras que atuam no referido hospital. Foi analisada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, aprovada conforme Parecer nº 655.627. A coleta de dados foi realizada por meio da técnica da entrevista aberta, registradas em gravador de áudio, para garantir a fidelidade das respostas, e constavam do banco de dados do Grupo de Pesquisa sobre Educação, Ética e Exercício da Enfermagem. A análise dos dados foi realizada seguindo o método da Configuração Triádica Humanista - Existencial - Personalista de Edna Paciência Vietta (1995), adaptado pela Dr. Darcy de Oliveira Santa Rosa (1999). Resultados: Emergiram as seguintes categorias a) Vivências de conflitos e dilemas éticos na prática de cuidado; b) Tipos de conflitos vivenciados por enfermeiras; c) Dilemas éticos vivenciados por enfermeiras durante o cuidado; e as subcategorias respectivas: Revelando não ter vivenciado conflitos ou dilemas em sua prática profissional; Vivenciando conflitos e dilemas éticos na prática de cuidado; Vivenciando conflitos nas relações com membros da equipe multiprofissional; Vivenciando conflitos na relação com os pacientes; Vivenciando conflitos na relação com os acompanhantes; Revelando os dilemas éticos vivenciados durante o cuidado. Conclusão: Conclui-se que as enfermeiras vivenciam conflitos e dilemas éticos em suas práticas de cuidados. Elas necessitam tomar posicionamento quando emergirem conflitos e dilemas no cotidiano do trabalho. Para isso requer estudos e reflexões para deliberarem tomando como base princípios éticos, código de ética profissional e os valores de sua profissão.

**Palavras-chaves:** Conflitos, Dilemas éticos, Cuidado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

### TRABALHO: CONHECIMENTO DE UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM SOBRE FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR

**Autor(es):** CAREN LORENA MENEZES FREITAS, FERNANDA CARNEIRO MUSSI, TASSIA TELES MACEDO, RAQUEL MARGARIDA SILVA FREIRE, MELISSA ALMEIDA SANTOS

**Resumo:** Introdução: As doenças cardiovasculares associam-se a fatores de risco cardiovascular (FRCV) cuja prevenção e controle minimiza a morbimortalidade. O conhecimento desses fatores orienta o autocuidado e as práticas de cuidar em saúde, sendo relevante identificá-lo em universitários de enfermagem. Objetivo: Descrever o conhecimento de graduandos de enfermagem sobre FRCV. Metodologia: Estudo transversal, integrante do projeto matriz "Fatores de risco cardiovascular em graduandos de enfermagem: implicações para o cuidado em saúde", realizado num curso de graduação em enfermagem de uma Universidade pública, em Salvador/BA. Dos 353 universitários matriculados, 287 atenderam aos critérios de inclusão e aceitaram participar do estudo. Os dados obtidos pela aplicação de instrumentos específicos constituíram um banco no SPSS versão 20.0 e foram analisados em percentuais, médias e desvio padrão. Resultados: A idade média foi de 23,48 anos (dp 4,4). Houve

predomínio de mulheres (92,0%), autodeclarados negros (87,8%), solteiros (93,4%), inativos quanto a situação laboral (76,7%) e classe socioeconômica C (54,4%). A maioria tinha carga horária semestral maior que 400 horas (93,4%) e não tinha experiência prévia na área de saúde (89,5%). Da amostra, 98,4 % mencionaram conhecer algum FRCV. A média dos FRCV informados foi de 4,5 (dp = 2,2) por estudante. A maioria relatou conhecer 3 a 5 FRCV (54,5%) predominando como modificáveis o sedentarismo (65,8%) e tabagismo (54,6%) e não modificáveis a hereditariedade (43,3%) e idade (20,1%). Referente ao tabagismo, houve mais acertos para o risco de fumantes ativos e passivos (79,3%), todavia 32,4% desconhecia os métodos de cessação e 44,4% os malefícios do tabagismo. Quanto a atividade física, 87,7% conheciam os seus benefícios, mas apenas 18,3% conheciam as recomendações para essa prática. Relativo ao excesso de peso, observou-se mais acertos para o cálculo do índice de massa corpórea (IMC) (96,5%) e menos para a interpretação dos valores da circunferência da cintura (37,0%) e IMC (56,3%) e indicação dos parâmetros utilizados no diagnóstico do excesso de peso (41,1%). Sobre a dislipidemia, maior frequência de acertos recaiu no conceito sobre lipoproteínas (81,0%), lipídeos que integram a dosagem bioquímica (75,7%) e valor do colesterol total (72,5%); menor frequência de acertos relacionou-se a recomendações para prevenção e controle (52,8%) e valores recomendados para HDL-C 14 (5,0%) e LDL-C (22,8%). Sobre a hipertensão arterial, os acertos prevaleceram para fatores que interferem nos valores da pressão (78,5%) e a técnica da medida (71,5%). Menor número de acertos referiu-se a valores de referência para interpretação da pressão (53,9%) e recomendações para o controle da hipertensão (3,5%). Quanto ao consumo excessivo de bebida alcoólica, maior percentual de acertos foi para benefícios do controle (66,9%) e menor para o consumo máximo diário (16,9%). Referente a diabetes mellitus, maior número de acertos foi para medidas de prevenção secundária (64,8%) e benefícios do controle (58,8%). Apenas 47,5% sabiam o valor normal da glicemia de jejum e os fatores de risco para diabetes e a diabetes como FRCV (18,7%). Sobre o estresse houve baixa frequência de acertos para conceito e consequências (17,6%). Conclusão: os universitários possuem conhecimento parcial sobre os FRCV demandando investimentos na sua capacitação.

**Palavras-chaves:** Conhecimento, Doenças cardiovasculares, Universitários de enfermagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

## TRABALHO: CONSUMO DE ÁLCOOL ENTRE ADOLESCENTES DE COMUNIDADE LITORÂNEA

**Autor(es):** FERNANDA CARVALHO BARBOSA LIMA, JULIANA PEDRA DE OLIVEIRA MUNIZ, CLIMENE LAURA CAMARGO

**Resumo:** Uma comunidade socialmente vulnerável é caracterizada por estar à margem de investimentos públicos, podendo corroborar para exclusão social, dificuldade de acesso, e um cenário precário e insalubre. Muitas comunidades litorâneas sofrem com a vulnerabilidade social e falta de políticas públicas, principalmente voltadas para crianças e adolescentes, acarretando uma maior fragilidade para a saúde e qualidade de vida nesta fase do desenvolvimento. A adolescência é caracterizada como um período de definição de personalidade sexual, profissional, de valores e está sujeita a crises necessitando atenção. O álcool é a droga lícita mais consumida no mundo e seu consumo tem se dado em idades cada vez mais precoces, a exemplo da adolescência. Objetivo: Identificar a prevalência de

adolescentes consumidores de álcool em uma comunidade litorânea. Método: Trata-se de um estudo descritivo e exploratório, realizado em uma comunidade litorânea de Ilha de Boipeba- Cairu- Ba. Estacomunidade é composta de aproximadamente por 300 habitantes, cuja principal fonte de renda é o turismo e a pesca. Foram aplicados questionários a partir de buscas ativas na comunidade em entrevista individual. O material utilizado para realizar a coleta foi um questionário sociodemográfico e o AUDIT (Teste de Identificação de Desordens Devido ao Uso de Álcool, - preconizado pela Organização Mundial da Saúde - criado para ser aplicado em UBS com a finalidade de mensurar o consumo de álcool e outras drogas). Resultados: Dentre os 42 adolescentes entrevistados, 20 (47,62%) informaram já experimentaram álcool alguma vez na vida; e 22 (52,38%) nunca consumiu. Dentre os que já utilizaram, 11 (26,19%) fazem uso atual. O consumo de outras drogas foi informado por apenas 1 dos entrevistados, a droga citada foi a maconha. Os resultados apresentados são semelhantes aos estudos sobre álcool entre adolescentes quilombolas. Conclusão: Evidencia-se uma prevalência de 26,19% de consumo de álcool entre os adolescentes abordados. É necessário ações focadas em educação em saúde para minorar o envolvimento com o álcool e outras drogas. A fiscalização dos estabelecimentos comerciais e a segurança das comunidades também devem ser reforçadas, uma vez que a venda de bebidas alcoólicas a menores de 18 anos é crime.

**Palavras-chaves:** Vulnerabilidade social, Adolescência, Consumo de álcool

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

## TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DA LIDERANÇA TRANSFORMACIONAL NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIRAS

**Autor(es):** VANESSA BOAVENTURA, PAULA LUIZA SANTOS HORA, MAGDA FERREIRA CERQUEIRA, EDLANEISE SANTANA, IANA EGLENE ABBUD VIANA, PATRICIA VARANDA, VANESKA BRITO FERREIRA, SIMONE COELHO AMESTOY

**Resumo:** Introdução: a liderança transformacional é caracterizada pela presença de um líder capaz de transformar e mudar a realidade do ambiente de trabalho. Um líder transformacional precisa ser visionário, estrategista e comprometido com o desenvolvimento de seus colaboradores, pautando-se em influência, inspiração, exemplo e motivação. Um dos alicerces do desenvolvimento da liderança transformacional é a formação, de modo que a condução competente do processo ensino-aprendizagem poderá propiciar a base necessária à atuação satisfatória do enfermeiro-líder transformacional. No entanto, dificuldades com a formação de enfermeiros-líderes transformacionais não são identificadas apenas no Brasil, mas também em outros países. Tal fato evidencia a necessidade de refletir sobre esse processo, seus atores e as características da liderança transformacional na formação de enfermeiras. Objetivo: analisar as contribuições da liderança transformacional na formação de enfermeiras. Metodologia: trata-se de uma revisão integrativa, os dados foram coletados durante o mês de setembro de 2016, no buscador Portal CAPES/MEC, em todas as bases de dados disponíveis, utilizando os descritores "nursing" e "education", e a palavra chave "transformational leadership" foram combinados. Resultados e discussão: a amostra final foi constituída por dez artigos, todos publicados na língua inglesa. Destaca-se a predominância de produções oriundas dos Estados Unidos, com seis publicações, seguida do Irã, Suíça, Canadá

e China, com uma publicação cada. Não foram encontrados artigos realizados no Brasil que atendessem aos critérios de seleção dessa revisão. Com relação ao ano de publicação, chama atenção a prevalência de artigos datados da última década. A partir da leitura e análise do conteúdo dos artigos selecionados, emergiram duas categorias temáticas denominadas: repercussões da liderança transformacional na formação e configuração dos programas de formação em liderança transformacional. Conclusão: com a elaboração deste estudo foi possível conhecer as evidências sobre as contribuições da liderança transformacional na formação da enfermeiras, perante o exposto, pode-se afirmar que se trata de uma em que o líder torna-se um exemplo a ser seguido, motiva e inspira seus seguidores. Sendo evidente que os interesses individuais e do grupo são priorizados, oferece benefícios e impulsiona esses seguidores a acreditar e aceitar essas ações transformadoras proposta por esse líder, o que parece sustentar de modo positivo o exercício da liderança e se mostra como um instrumento potencializador na qualidade do cuidado.

**Palavras-chaves:** Liderança transformacional enfermagem educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: DESCRIVER AS CARACTERÍSTICAS DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DOS LACTENTES PORTADORES DE MICROCEFALIA

**Autor(es):** SAMARA RIBEIRO BASTOS LIMA, RIDALVA FELZEMBURGH

**Resumo:** Introdução: O crescimento é um processo dinâmico e contínuo, expresso pelo aumento do tamanho corporal, constituindo-se como um dos indicadores de saúde da criança. O conceito de desenvolvimento é amplo e refere-se a uma transformação que inclui, além do crescimento, maturação, aprendizagem e aspectos psíquicos e sociais (BRASIL, 2012). Entre as condições biológicas de risco para o desenvolvimento infantil estão as malformações congênitas como, por exemplo, a microcefalia (BRASIL, 2016c). Fatores como o aumento do número de casos de microcefalia, a escassa produção científica sobre o assunto e a relevância do tema para a comunidade acadêmica, pais e profissionais de saúde, motivaram a pesquisa sobre a vertente em questão. Assim, o objetivo deste estudo é descrever as características do crescimento e desenvolvimento dos lactentes portadores de microcefalia. Materiais e Métodos: A coleta dos dados para este estudo foi realizada no ambulatório de um Hospital Geral do município de Salvador/Bahia/Brasil, entre os meses de abril a maio de 2017, no turno da manhã. Foram avaliados quatro lactentes com idades superior a 1 ano, com diagnóstico de microcefalia. Para nortear a coleta de dados e traçar o perfil do crescimento e desenvolvimento dessas crianças, foi elaborado um instrumento com algumas variáveis. Os resultados foram analisados com base em materiais disponibilizados pelo Ministério da Saúde. Resultados: Os resultados encontrados demonstraram comprometimentos tanto crescimento como no desenvolvimento das crianças participantes. Comparando-se a idade dos lactentes, com o peso, perímetro cefálico e estatura, em pelo menos uma das crianças o encontrado não estava dentro do esperado. Assim também pode ser afirmado com relação ao desenvolvimento, sendo observado nos quatro lactentes participantes atrasos em alguma das variáveis analisadas. Discussão: Os resultados refletem um grande comprometimento no ganho de

peso, estatura e perímetro cefálico nessas crianças com microcefalia. Os reflexos primitivos de preensão palmar e plantar ainda presentes nos quatro lactentes sugerem um comprometimento no desenvolvimento neurológico dessas crianças, já que o desaparecimento desses reflexos durante o curso normal de maturação do sistema neuromuscular ocorre nos primeiros 6 meses de vida (BRASIL, 2016b). Apenas dois lactentes mamaram no seio materno em algum momento, tendo iniciado antes do 6º mês o uso de leites artificiais, sendo que a criança alimentada somente com leite materno até os 6 meses de vida apresenta menor morbidade e contribui para o melhor desenvolvimento (BRASIL, 2012). Os resultados demonstraram também um comprometimento no desenvolvimento de comportamentos que já podem ser visualizados comumente nas crianças antes mesmo de completar 1 ano de idade. Com base nisso, é importante que os profissionais de saúde identifiquem as crianças com microcefalia que apresentam deficiência no desenvolvimento neurológico, psicológico e motor, e orientar a mãe ou responsável sobre as medidas de estimulação precoce e encaminhar para o serviço especializado, quando necessário (BRASIL, 2016).

**Palavras-chaves:** Desenvolvimento infantil, Lactente, Microcefalia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: EGRESSOS DE UM CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM PARA O SUS: PERFIL SÓCIO DEMOGRÁFICO

**Autor(es):** JULIANA MACIEL MACHADO PAIVA, GILBERTO TADEU REIS SILVA

**Resumo:** Introdução: O presente trabalho é um recorte da metodologia da pesquisa intitulada "Avaliação das escolas Técnicas do SUS como estratégia da política de gestão do trabalho e educação em saúde". Assim, tem como objetivo construir o instrumento de coleta de dados para conhecer o perfil do egresso das Escolas Técnicas do SUS, como etapa fundamental da referida pesquisa. Nesta perspectiva, o instrumento de coleta de dados deve ser construído de forma criteriosa, a fim de responder os questionamentos e o que propôs a pesquisa. Método: Trata-se de um estudo exploratório, que iniciou-se com a revisão bibliográfica sobre as modalidades de instrumentos de coleta de dados com encontros semanais e discussões entre o grupo de pesquisadores sobre aspectos relevantes a serem abordados no instrumento; elaboração e reelaboração do instrumento de coleta apropriado, e essa etapa foi desenvolvida no período de junho a novembro de 2016. Resultado: Elaboração de um instrumento de coleta de dados baseado na escala Likert, a qual permite identificar o nível de concordância do indivíduo com as assertivas propostas. O instrumento abrangeu aspectos sócio-demográficos: composto por 26 questões fechadas, com variáveis correspondentes ao sexo, idade, residência, dependentes, meio de transporte, vínculo empregatício anterior e posterior aos curso técnico em enfermagem, carga horária de trabalho anterior e posterior, renda, setor de trabalho; aspectos referentes a vivência teórica e prática durante o curso e finalizado com a aproximação do egresso no mundo do trabalho. Este instrumento foi transferido para a plataforma do programa google forms 2016 e submetido ao teste piloto para validação. Conclusão: evidenciou-se nesse estudo a importância e a complexidade em construir um instrumento de coleta de dados que servirá de base de dados para a análise das pesquisas em andamento, além da necessidade de discussões com experts na área da pesquisa

afim de alcançar o maior número de informações dentro do instrumento. Percebemos a necessidade de revisitar os objetivos descritos na pesquisa no momento de elaboração do instrumento de coleta de dados, e compreender a construção do instrumento como fundamental para garantir uma coleta de dados adequada e isenta de vieses.

**Palavras-chaves:** Educação profissionalizante, Educação técnica em enfermagem, Formação profissional em saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ELEMENTOS DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO EM PROCESSOS ÉTICO- DISCIPLINARES ORIUNDOS DE ERROS EM ENFERMAGEM

**Autor(es):** ANA SUED LOPES DE ALENCAR SILVA, HELONIZA OLIVEIRA GONÇALVES COSTA, HANDERSON SANTOS, TATIANE SANTOS

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A precarização do trabalho é uma das características da gestão do trabalho decorrente da atual dinâmica do capital que atinge o campo de trabalho na saúde, resultando em baixa qualidade dos serviços prestados e de qualidade de vida dos trabalhadores, colocando em risco a população atendida. OBJETIVO: Caracterizar elementos da precarização do trabalho em enfermagem registrados em processos ético-disciplinares. MÉTODO: Análise documental, exploratória, de corte transversal, com abordagem qualitativa em processos ético-disciplinares (PEDs) com erro confirmado arquivados no Conselho Regional de Enfermagem da Bahia - COREN/BA, no período de 1995 a 2015. RESULTADOS: Foram selecionados 21 processos éticos com erro, destes 4 processos encontravam-se incompletos, encerrados antes do julgamento por insuficiência de informações. Sendo assim, foram analisados 17 PEDs. A ação incorreta foi o objeto de denúncia que se destaca nos processos ético-disciplinares analisados, contabilizando 35% das denúncias. As ocorrências que caracterizam a precarização do trabalho em enfermagem (40 ocorrências) foram agrupadas em 3 categorias, sendo estas: insegurança e saúde no trabalho (21 ocorrências - frequência de 52,5% nos processos), intensificação do trabalho (16 ocorrências - frequência de 40%), e a categoria vulnerabilidade das formas de inserção, com 3 ocorrências, tendo uma frequência de 7,5% nos PEDs. Em 70,25% dos PEDs os desfechos encontrados adotam uma abordagem punitiva e individual frente ao erro. CONCLUSÃO: Em todos os processos estudados, foram detectados, minimamente, uma das tipologias da precarização acima relatadas, que interferem negativamente no trabalho em enfermagem, colaborando para a ocorrência do erro e, conseqüentemente, para uma assistência insegura. Entre as tipologias da precarização condicionantes para a ocorrência do erro, a intensificação do trabalho, caracterizada principalmente pelo subdimensionamento de pessoal, aparece em todos os processos ético-disciplinares. Estes achados servem para desmistificar que o erro é originado somente no ato isolado da trabalhadora. Ao apontar que os elementos da precarização do trabalho contribuem para a ocorrência do erro, é preciso repensar a cultura de culpar pessoas, que coloca o erro como um ato individualizado.

**Palavras-chaves:** Trabalho em Enfermagem, Precarização, Erro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: FATORES ASSOCIADOS À IDADE DE REALIZAÇÃO DA PRIMEIRA MAMOGRAFIA PARA DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA ENTRE MULHERES DA COORTE ELSA-BRASIL

**Autor(es):** ELISSA NASCIMENTO CAVALCANTE, ESTELA MARIA MOTTA LIMA LEÃO DE AQUINO

**Resumo:** Introdução: As mamografias de rastreamento são preconizadas para faixa etária entre 50 a 69 anos, devendo ser realizadas bianualmente. Constatou-se que, o rastreamento para além desse grupo etário pode apresentar elevados índices desobediagnóstico - falsos positivos e falsos negativos - e, conseqüentemente, desobretamento, especialmente no fato dos possíveis danos claramente superaremos supostos benefícios. Contudo, sociedades de especialistas resistem às recomendações e propõem que o rastreamento seja iniciado a partir dos 40 anos, com periodicidade anual, o que tem levado à realização do exame fora do que é preconizado. Objetivo: Investigar os fatores associados à idade de realização da primeira mamografia para detecção precoce do câncer de mama e a utilização de serviços de saúde. Métodos: Foram analisados dados do Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto - ELSA Brasil, com mulheres residentes na Bahia e que apresentavam idade entre 50 a 69 anos na ocasião da entrevista. Resultados: A idade mediana de realização da primeira mamografia situa-se na faixa de 40 a 49 anos (44,7%). As mulheres que realizaram a mamografia de rastreamento entre a faixa etária em questão, se comparadas às outras, eram pardas, em união estável, possuíam ensino superior, bem como planos de saúde privados e renda igual ou superior a 10 salários mínimos. Apenas 5 mulheres do estudo nunca realizaram o exame. Considerações finais: Desta forma é possível observar que, apesar do Ministério da Saúde, através de estudos, preconizar a faixa etária entre 50 a 69 anos como ideal, na prática não é o que se configura. Mulheres com maior grau de escolaridade, com renda mais elevada e que possuem planos de saúde são as que estão mais expostas à medicalização por parte dos especialistas, conseqüentemente ao superdiagnóstico e ainda, às intervenções desnecessárias. Por esta razão, é necessária atenção às políticas de saúde, de forma que haja mais discussões quanto à temática, favorecendo então o empoderamento das mulheres com respeito ao próprio corpo e à situação de saúde.

**Palavras-chaves:** Neoplasias de mama, Mamografia, Detecção precoce de câncer

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: FATORES DE ESTRESSE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM

**Autor(es):** RAQUEL MARGARIDA SILVA FREIRE, FERNANDA MICHELLE SANTOS E SILVA, FERNANDA CARNEIRO MUSSI, TASSIA TELES MACEDO, MELISSA ALMEIDA SANTOS, CAREN LORENA MENEZES FREITAS

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O estresse é definido como um acontecimento em que o indivíduo interage com o ambiente interno ou externo e uma pressão é gerada sobre seu sistema orgânico ultrapassando sua capacidade de adaptação. Em diversos momentos da vida são vivenciadas pressões

geradoras de estresse na vida pessoal, social e profissional e, não menos diferente durante a trajetória acadêmica. A enfermagem é caracterizada como uma profissão extremamente estressante devido à exposição frequente dos (os) trabalhadores (as) ao sofrimento humano. Ao ingressar na universidade os estudantes também interagem com as inúmeras demandas da vida acadêmica como avaliações; cumprimento de disciplinas; adesão à carga horária do curso, muitas vezes em duplo turno. Todos esses fatores podem se constituir em fonte de estresse. OBJETIVO: Analisar os fatores de estresse na formação acadêmica de universitários de enfermagem. METODOLOGIA: Estudo transversal, integrante de um projeto matriz "Fatores de risco cardiovascular: implicações para o cuidado à saúde", realizado em um Curso de Graduação em Enfermagem, de uma instituição pública de ensino superior, em Salvador-BA. Dos 353 estudantes matriculados, 287 atenderam aos critérios de inclusão e aceitaram participar do estudo. Aplicou-se instrumentos para caracterização sociodemográfica e da vida acadêmica e para levantar os fatores de estresse na formação acadêmica. Os dados sociodemográficos e da vida acadêmica constituíram um banco no programa estatístico SPSS versão 20 e foram analisados em frequências absolutas e relativas, médias e desvio padrão. Para análise dos fatores de estresse empregou-se a técnica de análise da Teoria Fundamentada em Dados. RESULTADOS: A idade média do grupo foi de 23,48 anos (dp 4,4). Houve maior proporção de mulheres (90,2%), solteiros (93,4%), raça/cor negra (87,8%), residência com duas a três pessoas (55,7%), renda familiar mensal de três a cinco salários mínimos (44,1%), insatisfação com os recursos disponíveis para a despesa mensal (65,9%), correspondente a menos do que um salário mínimo para 70,7%. Maior proporção cursava o sétimo semestre (15,3%), tinha carga horária semestral de 401 a 500 horas (58,9%), frequentava a escola de cinco a seis dias/semana (74,9%), em dois turnos (76,7%), cursava até quatro disciplinas no semestre (54,8%) e dispndia de outras horas para realizar atividades do curso (97,2%). Dez categorias expressaram os fatores de estresse na formação acadêmica, a saber: Dificuldade de relacionamento entre professor e aluno (subcategorias: perceber inflexibilidade docente; Sentir-se pressionado pelo docente; sentir-se desrespeitado pelo docente); Dificuldade de interação com colegas; Dificuldade no processo ensino-aprendizagem (subcategorias: ter dificuldade de aprender com certas metodologias de ensino; perceber desorganização do componente curricular; ter preocupação com atividades avaliativas; ter dificuldade para aprender certos conteúdos; ter dificuldade para cumprir as demandas do TCC e vivenciar desgastes na realização de estágios e práticas); Prejuízo nos hábitos pessoais e da vida social (subcategorias: permanecer dois turnos na escola; não conseguir manter uma boa alimentação; ter quer acordar cedo; não dispor de tempo para demandas pessoais e convívio social; ter privação do sono e descanso e estar longe de familiares); Dificuldade de deslocamento (subcategorias: vivenciar a deficiência do transporte público; enfrentar congestionamentos; percorrer longas distâncias entre domicílio/escola, domicílio/campos de prática e vice-versa; dispor de pouco tempo para se deslocar entre os campos da UFBA e enfrentar a falta de segurança pública); Sobrecarga de atividades acadêmicas (subcategorias: ter carga horária alta; ter quantidade excessiva de atividades exigidas pelos componentes; ter simultaneidade de atividades acadêmicas e profissionais; ter simultaneidade de atividades demandadas pelos componentes curriculares; ter tempo curto para dar conta das atividades acadêmicas; somar atividades extra-curriculares à formação acadêmica; dispor de pouco tempo para estudar); Dificuldades com a gestão acadêmica (subcategorias: vagas em disciplina; aproveitamento de estudos); Deficiência na estrutura física da instituição; Aporrinhações do dia a dia (subcategorias: vivenciar problemas familiares; gerenciar demandas diárias pessoais; ter dificuldade financeira); Preocupação com o

futuro profissional. CONCLUSÃO: Os fatores de estresse na formação de universitários de enfermagem são múltiplos e referiram-se a dificuldade de relacionamento com docente e colegas, no processo ensino aprendizagem, no deslocamento e na gestão acadêmica; a mudança de hábitos pessoais e da vida social; a sobrecarga de atividades acadêmicas; a deficiência na estrutura física da instituição; as aporrinhações do dia a dia e a preocupação com o futuro profissional. É preciso discutir e encaminhar intervenções que possam minimizar esses estressores e assegurar a formação acadêmica saudável e qualificada, assim como pensar em medidas que ajudem os universitários no enfrentamento dos estressores e na adaptação a certas situações com menor sofrimento.

**Palavras-chaves:** Estresse, Universitários de enfermagem, Enfermagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM

### TRABALHO: FATORES QUE INTERFEREM PARA O ATENDIMENTO INICIAL À PESSOA IDOSA COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL

**Autor(es):** LAÍRIS TRINDADE, ALICE DE ANDRADE SANTOS, LARISSA CHAVES PEDREIRA

**Resumo:** Introdução: O acidente vascular cerebral (AVC) é a principal doença neurológica que acomete idosos (MARQUES, 2006). Desses casos, um pouco mais de 1/3 sobrevivem com sequelas permanentes, tornando-se a segunda principal causa de incapacidade no mundo (WHF, 2016). Porém o cuidado à pessoa idosa necessita ser diferente das demais pessoas, pois eles tem condições de saúde diferentes, mas na prática esses indivíduos não encontram o suporte adequado no sistema de saúde público e na previdência, resultando em um atendimento inadequado e acumulando a essas pessoas idosas sequelas, desenvolvem incapacidades e diminui a qualidade de vida (CHAIMOVICZ, 1997). Objetivo: Descrever os fatores que interferem o atendimento inicial à pessoa idosa com AVC. Métodos: Foi realizado um estudo qualitativo, com 16 enfermeiros de um hospital de referência para AVC em Salvador-BA. Esse resumo é um recorte da dissertação intitulada de "Acolhimento com classificação de risco para a pessoa idosa com suspeita de Acidente Vascular Cerebral", resultado do projeto matriz aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal da Bahia, intitulado "Acolhimento e Cuidado na Unidade de Emergência", sob parecer de número 1.172.310. O grupo focal foi o método utilizado para a coletar os dados. Para tratamento dos dados, utilizou-se a análise temática proposta por Bardin. Resultados: Nos momentos de discussão, os enfermeiros relataram alguns fatores que interferem de maneira negativa para o atendimento à pessoa idosa com suspeita de AVC, a saber: Deficiência de informação da população sobre o funcionamento da rede de urgência e emergência; déficit no quantitativo dos recursos humano, equipamentos e leitos e algumas fragilidades relacionadas a gestão local e central. Dessa forma, os entrevistados relataram que as dificuldades apresentadas influenciavam negativamente para a qualidade do atendimento inicial para com à pessoa idosa com suspeita de AVC. Conclusão: Ademais, a pesquisa apontou a necessidade de uma gestão local eficiente e atenta para minimização das problemáticas explicitadas, para que o atendimento ocorra de forma apropriada com a garantia de ofertar para a população um serviço de referência para AVC de qualidade.

**Palavras-chaves:** Atendimento, Idoso, Acidente Vascular Cerebral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** FATORES SOCIOECONÔMICOS E HÁBITO ALIMENTAR DE PESSOAS HIPERTENSAS ATENDIDAS NUM CENTRO DE SAÚDE EM SALVADOR

**Autor(es):** ALANA DE SOUZA CARNEIRO, RAFAELA SALDANHA FRÓES DA SILVA, CLÁUDIA GEOVANA DA SILVA PIRES

**Resumo:** O hábito alimentar saudável tem relevável impacto na prevenção e tratamento das doenças cardiovasculares e Hipertensão arterial. O estudo tem como objetivos identificar fatores socioeconômicos e hábito alimentar de pessoas hipertensas atendidas num Centro de Saúde em Salvador e associar os fatores sociodemográficos ao hábito alimentar dessas pessoas. Trata-se de um estudo descritivo de natureza quantitativa, desenvolvido num Multicentro de Saúde de Salvador. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA. Os dados foram digitados e analisados no programa estatístico SPSS versão 21.0. Realizou-se análises descritivas, utilizando tabelas contendo frequências absolutas e relativas. Aplicou-se medidas de associações entre as variáveis, mediante uso dos Testes Qui-quadrado de Pearson ou Exato de Fisher. A amostra foi de 221 participantes hipertensos, com idade maior ou igual a 60 anos (57,5%), com predomínio de mulheres (81,4%), raça/cor negra (95,9%), a própria pessoa como chefe da família (72,9%), renda familiar mensal de até dois salários mínimos (87,3%), casadas (39,8%) e escolaridade fundamental incompleta (37,1%). Predominaram na amostra, o consumo de feijão cinco ou mais dias por semana (52,9%); de verduras, menor que cinco dias por semana (61,5%); de salada, menor que cinco dias por semana (69,7%); consumo de salada apenas no almoço (79,6%), tendo associação significativa entre renda mensal e horário que consome salada ( $p=0,003$ ). Quanto aos dias que come frutas, foi menor que cinco vezes por semana (66,1%), sendo 65,2% de somente uma fruta por dia. Observou-se diferença proporcional entre as variáveis raça/cor e quantos dias come fruta por semana ( $p=0,001$ ) e renda mensal e dias que consome frutas ( $p=0,000$ ). Predominou: consumo de refrigerante de até dois dias por semana (94,1%) e de um copo (44,3%), com diferença significativa em idade e copos de refrigerante por dia ( $p=0,000$ ), chefe da família e copos de refrigerante por dia ( $p=0,001$ ) e renda mensal e copos de refrigerante por dia ( $p=0,002$ ); cinco refeições por dia (42,1%), com associação entre sexo e quantidade de refeições por dia ( $p=0,004$ ) e raça/cor e quantas refeições por dia ( $p=0,002$ ); preparo de alimentos de forma cozida, assada e grelhada (92,8%), tendo diferença entre idade e forma de preparo dos alimentos ( $p=0,001$ ); comer no intervalo das refeições (48,4%), com associação entre renda mensal e se come no intervalo das refeições ( $p=0,000$ ); consumo de um ovo por semana (42,5%), tendo diferença significativa com as variáveis chefe da família e quantidade de ovos por semana ( $p=0,004$ ). Pretende-se oferecer subsídios para orientação do cuidar interdisciplinar, visando o controle dos fatores de risco cardiovascular por meio de alimentação saudável e, conseqüentemente, redução dos níveis pressóricos.

**Palavras-chaves:** Hipertensão arterial, Determinantes sociais da saúde, Hábito alimentar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** FATORES SOCIOECONÔMICOS E PADRÃO DE ATIVIDADE FÍSICA DE PESSOAS HIPERTENSAS ATENDIDAS NUM CENTRO DE SAÚDE EM SALVADOR

**Autor(es):** RAFAELA SALDANHA FRÓES DA SILVA, ALANA DE SOUZA CARNEIRO, CLÁUDIA GEOVANA DA SILVA PIRES

**Resumo:** As doenças cardiovasculares (DCV) representam uma das principais causas de morte e incapacidade na população (GADENZ, BENVENÚ, 2013). Além disso, as DCV são responsáveis por alta frequência de internações hospitalares, com elevados custos socioeconômicos (VII DIRETRIZ BRASILEIRA DE HIPERTENSÃO ARTERIAL, 2016). Os determinantes sociais da saúde (DSS) são definidos como fatores socioeconômicos (renda, moradia, transporte, disponibilidade e acesso aos serviços de saúde, suporte social), culturais, étnico/raciais, psicológicos e comportamentais que influenciam tanto positivamente como negativamente a saúde dos indivíduos e de comunidades. O exercício físico regular é recomendado como procedimento não farmacológico no tratamento da HAS, não apenas pelo efeito benéfico sobre a pressão arterial, mas, também, pela redução de outros fatores de risco cardiovasculares. O estudo tem como objetivos identificar fatores socioeconômicos e o padrão de atividade física de pessoas hipertensas atendidas num Centro de Saúde em Salvador e associar os fatores sociodemográficos ao padrão de atividade física dessas pessoas. Trata-se de um estudo descritivo de natureza quantitativa que está sendo desenvolvido no Centro de Saúde da Liberdade, Salvador-BA. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da UFBA. Estão sendo respeitados os princípios éticos de acordo com a Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde, que regulamenta as pesquisas que envolvem seres humanos. Os dados foram digitados e analisados no programa estatístico SPSS (Statistical Package of Social Science) versão 20.0 da plataforma Windows. Foram realizadas análises descritivas (índices percentuais), utilizando-se tabelas contendo frequências absolutas (n) e relativas (%). Como resultados parciais, houve predomínio do sexo feminino (81,4%), da raça negra (96,0%), renda familiar mensal de até um salário mínimo (56,6%), ensino fundamental incompleto (37,1%) e idade maior que 60 anos (52,9%), 87,3% foram considerados sedentários. Para a enfermagem cabe o papel de atuar na atenção primária, como o lócus do estudo, visando a prevenção de complicações advindas do descontrole da HAS. Conhecendo-se os motivos que levam os hipertensos a manterem um estilo de vida sedentário, o enfermeiro poderá definir e traçar um plano terapêutico de acompanhamento, até mesmo com visitas domiciliares, a fim de que as intervenções propostas sejam eficazes para as mudanças de comportamento necessárias para que estes participantes adotem um estilo de vida mais saudável.

**Palavras-chaves:** Hipertensão, Exercício físico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** FEIRA DE SAÚDE SOBRE INTOXICAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** NATALIA WEBLER, ISABELA CAROLYNE SENA DE ANDRADE, CÍNTIA MESQUITA CORREIA, NADIRLENE PEREIRA GOMES

**Resumo:** Introdução: A feira de saúde é de extrema importância para o aperfeiçoamento de habilidades relacionadas ao trabalho em grupo, estabelecimento de vínculos acadêmicos e intensificar de valores como responsabilidade, dedicação e compromisso. Objetivo: Descrever a experiência vivenciada no desenvolvimento em uma feira expositiva de saúde sobre intoxicação. Metodologia: A oportunidade para elaboração e desenvolvimento da feira expositiva de saúde surgiu ao cursar a disciplina de Atenção Básica em Situações de Urgência e Emergência na Comunidade, vinculada à matriz curricular da graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA). A atividade ocorreu no semestre 2016.2, sendo desenvolvida para alunos do ensino fundamental de uma escola particular. Resultados: Entre as atividades necessárias para criação da feira educativa estava a confecção da tenda expositiva, elaboração do material didático sobre intoxicação por medicamento, panfletos sobre plantas venenosas, imagens de produtos químicos bem como cartazes e de fichas de identificação dos animais peçonhentos, sendo mostrado as serpentes, escorpiões e aranhas em conserva do acervo do setor da biologia do Centro de Informações Antiveneno (CIAVE-BA). Dessa forma, foi possível conduzir as dinâmicas a respeito das diversas intoxicações e posteriormente fazer um quiz com perguntas direcionadas aos alunos, em uma atividade chamada "Teste de Conhecimentos", contemplando as dúvidas mais comuns a respeito do tema e orientando-os sobre como proceder em casos de intoxicação, intensificando a prevenção e promoção de saúde no ambiente escolar. Conclusão: A construção e atuação na feira expositiva sobre intoxicação permitiu a aproximação de graduandas (os) de enfermagem e bacharelado interdisciplinar com alunos e professores da escola-cenário, sendo possível perceber a vontade de aprender os conteúdos. Tendo em vista que este é momento escolar diferente, com barracas coloridas e didáticas, a curiosidade dos alunos foi despertada, tornando a atividade ainda mais positiva e produtiva, proporcionando a troca e ampliação de conhecimentos.

**Palavras-chaves:** Feira de saúde, Intoxicação, Enfermagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: GROUNDED THEORY: COMO MÉTODO PARA PESQUISA EM GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE

**Autor(es):** TAINARA CERQUEIRA, VIRGINIA RAMOS DOS SANTOS SOUZA REIS

**Resumo:** Introdução: Fatores relacionados à rede de disponibilidade, gestão e organização dos serviços de saúde podem facilitar ou dificultar a chegada da pessoa a um serviço, especialmente quando há carência de recursos adequados para o cuidado e tratamento. Nesse sentido, há necessidade do aprimoramento da gestão para oportunizar o acesso ao serviço de saúde, sendo este compreendido como: a capacidade de um grupo para buscar e obter atenção adequada a sua condição de saúde-doença. Objetivo: Este projeto busca caracterizar a produção científica sobre a Grounded Theory aplicada a pesquisa em gestão de serviços de saúde. Metodologia: Tratar-se-á de uma revisão sistemática do tipo integrativa, considerada como original, pois, além de utilizarem como fonte dados da literatura sobre determinado tema, são elaborados com rigor metodológico. Buscou-se por produções bibliográficas nos portais BVS e CAPES utilizando os descritores: Enfermagem, Grouded Theory e Gestão e seus respectivos correlatos em

inglês com corte temporal entre 2010 e 2016 resultando em 56 documentos, sendo transcritas para formulário em programa Office Excel 2016 as informações relevantes e de interesse para o estudo. Resultados e discussão: A Grounded Theory caracteriza-se como um método geral de análise comparativa e um conjunto de procedimentos capazes de construir, a partir de uma investigação empírica, uma matriz teórica que favorece a compreensão da realidade, ao tempo em que proporciona orientação para o delineamento de ações acerca dos fenômenos extraídos de diferentes contextos sociais. Na pesquisa emergiram categorias como: gestão no cuidado, gestão do cuidado e educação permanente, gestão de serviço e pessoas, formação profissional e assistência do cuidado de enfermagem. Conclusão: O uso da TFD como metodologia justificou-se por favorecer a identificação e desenvolvimento de conceitos a partir de dados analisados e coletados continuamente sobre determinada questão, sendo possível compreender que a TDF utiliza-se da articulação entre as relações dos sujeitos inseridos na pesquisa.

**Palavras-chaves:** Enfermagem, Grounded Theory, Gestão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: HOSPITALIZAÇÕES DEVIDO A EXACERBAÇÕES DA ASMA EM INDIVÍDUOS ATENDIDOS EM CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO

**Autor(es):** CINTHIA LEITE MACEDO, CAROLINA DE SOUZA-MACHADO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A asma é uma doença crônica comum que acomete aproximadamente 334 milhões de pessoas em todo mundo. É um problema de saúde pública devido à alta prevalência e elevados custos com hospitalizações e atendimentos emergenciais, posicionando a doença como a quarta causa de hospitalização no sistema único de saúde (SUS). As altas taxas de hospitalizações são provenientes das exacerbações que acometem o indivíduo devido a falta de controle da doença. Com a implantação de programas para controle da asma, foi possível reduzir de forma significativa o número de internações nos últimos dez anos no Brasil. Entretanto, existe um custo anual de 100 milhões de reais com internações e a mortalidade por asma continua alta, com média 2.500 óbitos/ano. Diante dessa situação surgiu a proposta de fazer um trabalho a fim de levantar dados que contribuam e impulsionem a criação de novas estratégias para reduzir o número de hospitalizações por asma. OBJETIVO: Identificar a frequência de hospitalizações devido a exacerbações da asma em indivíduos acompanhados em um Centro de Referência Especializado. OBJETO: Frequência de hospitalizações devido a exacerbações da asma em indivíduos acompanhados em um Centro de Referência Especializado. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo de corte transversal. Este estudo é um recorte do projeto guarda-chuva intitulado "Impacto de um programa de monitoramento por telemedicina sobre o controle da asma em um Centro de Referência". O centro de referência citado acima é o ProAR - Programa para controle da asma em Salvador (BA). Os pacientes foram selecionados conforme os seguintes critérios de inclusão: ter diagnóstico médico de asma grave; possuir idade igual ou superior a 18 anos; realizar acompanhamento regular há pelo menos seis meses no local de estudo, e excluídas pessoas com distúrbios cognitivos e/ou distúrbios psiquiátricos; deficiência auditiva grave; analfabetismo, gravidez. A amostra foi de 50 pacientes do projeto guarda-

chuva. RESULTADOS: Não foi possível realizar a análise de dados até o momento devido ao andamento do projeto guarda-chuva que encontra-se em processo de coleta de dados.

**Palavras-chaves:** Asma,Hospitalizações,Exacerbações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: JOVENS, O QUE PENSAM SOBRE A VELHICE INSTITUCIONALIZADA?

**Autor(es):** JULIANA VILAS BOAS, ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS

**Resumo:** Introdução: Trata-se de um estudo que aborda a problemática da velhice institucionalizada. Os objetivos foram identificar o que se tem publicado nas bases de dados acerca da opinião de jovens sobre a velhice institucionalizada, e discutir sobre a percepção que os jovens têm sobre a imagem da pessoa idosa que reside em ILPI. Na metodologia pesquisamos artigos nas bases de dados LILACS, SCIELO, MEDLINE, IBECs e BDEFN com os descritores: velhice, jovens e instituições de longa permanência para idosos. A análise de dados foi realizada segundo a técnica de análise de conteúdo de Bardin e como referencial teórico nos apoiamos no conceito de jovem segundo o Estatuto da juventude através da lei nº 12.852 de 05 de agosto de 2013, e ainda a partir de autores que estudam juventude e velhice. Os resultados demonstram uma lacuna referente à opinião de jovens sobre a velhice institucionalizada. A velhice é discutida de uma maneira geral, estando relacionada a uma fase da vida, isso mostra a importância de mais estudos sobre a temática que tem grande relevância no contexto onde o número de idosos tem aumentado cada vez mais. Na análise dos artigos selecionados, foram identificados que o conceito de jovem estava atrelado as profissões, cursos e/ou níveis de formação dos participantes: enfermeiras; graduandos de enfermagem, psicologia, pedagogia, educação física, medicina e fonoaudiologia; militares; estudantes de escolas particulares e públicas, estudantes do ensino fundamental e médio, agentes comunitários de saúde e adolescentes. Foi possível observar a presença de uma barreira que impede a interação entre jovens e velhos, e que gera a perda de oportunidade de compartilhamento entre ambas as partes. A leitura dos artigos e análise dos mesmos fizeram emergir duas categorias: velhice como "algo" positivo e visão negativa da velhice, demonstrando que esta maneira dos jovens opinarem sobre a velhice reflete na percepção dos mesmos sobre a pessoa idosa. Concluímos que este trabalho atingiu os objetivos traçados e sobretudo apontou a necessidade de maior conhecimento sobre a velhice institucionalizada para que possamos repensar o tema e sensibilizar os jovens visando a compreensão da complexidade desta fase da vida, e sobre a ILPI como alternativa de viver a velhice.

**Palavras-chaves:** Velhice,Jovens,Instituição de Longa Permanência para Idosos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM NAS ORGANIZAÇÕES HOSPITALARES SOB A ÓTICA DOS GESTORES

**Autor(es):** REBECA SANTOS DO AMARAL DE SOUZA, ROSANA SILVA

**Resumo:** Os programas de residência multiprofissional em saúde e em área profissional da saúde em enfermagem são modalidades de especialização lato sensu, que visam a formação de recursos humanos para o SUS. Essa modalidade de ensino só teve sua regulamentação no ano de 2005, quando o Ministério da Saúde e o Ministério da educação instituíram uma cooperação para a gestão da formação de trabalhadores para a saúde. Desse modo, esses programas se desenvolvem por meio de parcerias, não só entre os Ministérios supracitados, mas também entre instituições de ensino superior e organizações hospitalares. Estas são as responsáveis pela concessão dos cenários de prática, que são os principais campos de atuação do residente, devido ao perfil dessa modalidade de especialização ser baseado na formação em ato. Com isso, este estudo buscou responder a seguinte questão norteadora: Como o programa de residência multiprofissional e em área profissional da saúde em enfermagem é desenvolvido nas organizações hospitalares? E atender o seguinte objetivo: Analisar como o programa de residência multiprofissional e em área profissional da saúde em enfermagem é desenvolvido nas organizações hospitalares. Trata-se de um estudo exploratório, com abordagem qualitativa. Este Foi desenvolvido em quatro organizações hospitalares que concedem campo de prática para a residência, e os participantes foram quatro gestores que coordenam os programas nestas instituições. Para a coleta dos dados, foi utilizada a técnica da entrevista semiestruturada, e para análise dos dados foi utilizado o método de análise de conteúdo de Bardin. Após a análise, foram encontradas cinco categorias, a saber: I. Vivências nos cenários reais de trabalho; II. Discussão de temas e casos; III. Carga horária; IV. Acompanhamento dos residentes; e V. Cooperação entre instituições. Posterior a análise dos resultados ficou evidente que os programas de residência em enfermagem estudados têm se desenvolvido conforme o preconizado pelas portarias que definem as bases do seu desenvolvimento.

**Palavras-chaves:** Enfermagem,Residência multiprofissional,Desenvolvimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: O IDOSO NA MÍDIA: OS DISCURSOS NA REVISTA

**Autor(es):** KARINA DE CARVALHO CORDEIRO, TÂNIA MENEZES

**Resumo:** Introdução: A atenção para as questões de saúde no envelhecimento tem crescido nas últimas décadas em virtude do aumento da longevidade da população mundial. A mídia tem grande papel nisto, pois, visa criar um interesse comum sobre determinado assunto, contribuindo para a construção e difusão de padrões sociais relativos à forma como os indivíduos lidam com o corpo que está envelhecendo. Objetivos: Analisar as publicações sobre envelhecimento e pessoa idosa em uma revista semanal de

circulação nacional. Metodologia: Trata-se de uma análise documental, descritiva e qualitativa. A fonte de dados foi uma revista nacional de circulação semanal, sendo selecionados exemplares de agosto de 2016 a maio de 2017. A coleta dos dados ocorreu de janeiro a maio de 2017, na página da internet da própria revista. Os critérios de inclusão foram matérias relacionadas ao processo de envelhecimento ou a pessoa idosa, sinalizadas através do título ou foto do idoso. Os critérios de exclusão foram matérias relacionadas a aniversário, memória ou morte da pessoa idosa. Os dados foram analisados de acordo com a análise categorial temática, discutindo com artigos que abordam o envelhecimento e pessoa idosa. Resultados: No período de nove meses foram lidos 43 exemplares. No entanto, apenas cinco matérias estavam relacionadas ao objeto de estudo. Nos meses selecionados, não tiveram matérias nos meses de agosto, setembro e outubro de 2016. Em 2017, os meses de janeiro e abril também não tiveram matérias relacionadas ao objeto de estudo. Quanto aos temas das matérias, duas estavam relacionadas à Saúde Física do idoso, uma à Saúde mental do idoso e as duas últimas sobre a longevidade e suas limitações. A reportagem 1, intitulada "Mentes em choque", discutia sobre o cotidiano no hospital eleito pelos médicos como modelo de tratamento psiquiátrico no Brasil. A reportagem 2, intitulada "Dor nas articulações", abordava o desgaste da cartilagem em pessoas com doença como artrose. A reportagem 3 intitulada "Exercício físico sem lesão", tratava sobre a falta de condicionamento e como isto reflete em problemas nas articulações. A reportagem 4 intitulada "Rainha absoluta", relatava o estado de saúde da rainha Elizabeth, aos 90 anos. A reportagem 5: "História do presente", discutia sobre o estado de saúde do Papa Francisco. As reportagens destacam a vitalidade e a saúde do idoso, assim como suas limitações. Mostra que a prática de exercício físico é importante para controlar as doenças crônicas, a fim de preservar a capacidade funcional e a sua autonomia nas atividades cotidianas. Conclusão: Diante de 43 exemplares, com várias manchetes em cada um, verifica-se a lacuna sobre questões que envolvem o processo de envelhecimento e a pessoa idosa. Com o acelerado e crescente envelhecimento da população, sugere-se que a mídia contribuía com este processo, dando visibilidade nas revistas a questões que envolvem este segmento populacional, de forma a contribuir com a promoção da saúde e qualidade de vida.

**Palavras-chaves:** Envelhecimento; Imprensa; Saúde do Idoso.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: PALMILHA VAZADA: RECURSO ADJUVANTE AOS CURATIVOS DE ÚLCERAS DIABÉTICAS

**Autor(es):** ALINE SANTOS MARTINS, ROSE ANA RIOS DAVID

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Trata-se de um estudo de palmilhas vazadas adjuvante ao tratamento de úlceras diabéticas plantares com curativos especiais, como um recorte da pesquisa: "Curativos especiais no tratamento de úlceras diabéticas", vinculado a linha de pesquisa Estudos de Tecnologias para cuidado de saúde da pele. Aprovado pelo Comitê de Ética pelo parecer 453.482 em 06/11/2013, auto financiada pela pesquisadora. As úlceras nos pés diabéticos são as lesões mais comuns em portadores de diabetes Mellitus, pois ocorrem devido a fatores extrínsecos e intrínsecos associada ao excesso da pressão na região plantar. Assim esse estudo tem por OBJETIVOS: Correlacionar os desfechos de cura e ou melhora das úlceras diabéticas

plantares com o uso de órteses associados aos curativos especiais e Descrever os efeitos na cicatrização das úlceras plantares do uso da palmilha vazada. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo clínico, em desenvolvimento, em 3 unidades básicas de saúde do município de Salvador- Bahia, entre os meses de maio a outubro de 2017. Os dados são coletados através do exame físico dos pés e da marcha, pelas técnicas de pedigrafia manual e fotografia, associada a resposta cicatricial de regeneração ou degeneração da ferida a partir dos indicadores da escala Bates Jensen, com ênfase na avaliação da borda da ferida e da intervenção da confecção da palmilha. A amostra é do tipo não probabilística, de conveniência, sendo incluídos os pacientes com úlceras plantares, que aceitaram as órteses. A órtese e confeccionada com um espuma sintética, produzida a partir de copolímeros de etileno acetato de venila (EVA), entre 3 a 6mm, selecionados pelo perfil dos pés, calçados, peso tipo e localização da úlcera do paciente. Os dados estão em análise através do software estatístico SPSS, versão 20 RESULTADOS: O projeto ainda em desenvolvimento revela dados parciais de redução da hiperperatose peri lesão facilitando o processo cicatricial e conforto relatados pelos 3 pacientes em uso no momento. A órtese inicialmente era de contato parcial, somente na região para cobertura peri lesão, como uma moldura, mas ficou mal adaptada e úmida. Assim, a palmilha foi a órtese mais adequada, aguardamos a inserção de novos pacientes que atendam o critério de inclusão. CONCLUSOES: Considerando que a órtese é um técnica empírica confeccionada com um material de baixo custo espera-se contribuir de forma benéfica no processo de cicatricial das lesões plantares, caracterizando-se uma tecnologia que pode favorecer a qualidade de vida dessas pessoas. Este estudo também resultara em uma monografia e um projeto de iniciação científica do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Descritores: Órtese, cicatrização, úlcera diabética, enfermagem dermatológica e estomaterapia.

**Palavras-chaves:** Órtese, cicatrização, úlcera diabética

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: PERFIL CLÍNICO E SOCIODEMOGRÁFICO DE PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA

**Autor(es):** TATIANA REIS DA HORA, MÁRCIA MARIA CARNEIRO OLIVEIRA

**Resumo:** A insuficiência cardíaca (IC) é uma condição clínica causada por problemas cardíacos estruturais ou funcionais que prejudica o funcionamento do ventrículo em preencher ou ejetar sangue. O objetivo do trabalho foi caracterizar o perfil clínico de pacientes ambulatoriais com IC. Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, realizado em dois ambulatorios referência em cardiologia de dois hospitais públicos de Salvador-BA. Os participantes foram pacientes de IC, maiores de 18 anos, de ambos os sexos, sendo excluídos os pacientes sem confirmação de IC. A coleta de dados deu-se através de questionário estruturado aplicado aos pacientes atendidos no período de agosto/2016 a janeiro/2017. Os dados foram processados no Programa Estatístico Statistic Program for Social Sciences (SPSS). O presente trabalho foi aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa. A amostra foi de 157 pacientes, com idade média de 57 anos  $\pm$  13 anos, 57,3% eram do sexo masculino, 75,8% possuíam renda familiar de até 2 salários mínimos, 57,3% aposentados, 27,4% tinham 1º grau incompleto, a etnia negra e parda tiveram a maior prevalência 43,3% e 45,9%, respectivamente. Em relação ao perfil clínico da IC,

42,7% apresentavam Classe Funcional I, predominou a IC chagásica (30,6%), seguida da IC idiopática (29,9%). Quanto aos fatores de risco, 52,9% não fumavam, 58% eram ex-titistas, 79% tinham hipertensão arterial sistêmica, 41,4% dislipidemia, 33,1% doença de Chagas, 27,4% diabetes mellitus e 19,7% passado de Infarto agudo do Miocárdio. O uso de dispositivo cardíaco eletrônico implantável estava presente em 35,7% dos pacientes (76,8% tinham marcapasso e 23,2% cardioversor desfibrilador implantável). Evidenciou-se predomínio de pacientes do sexo masculino, aposentados, com baixa escolaridade e renda familiar, etnia negra e parda, com etiologia chagásica e com HAS. Estratégias de assistência ao paciente com IC devem ser implementadas e direcionadas ao perfil clínico estudado, para redução dos fatores de risco modificáveis e consequentemente redução de morbimortalidade.

**Palavras-chaves:** Insuficiência cardíaca, perfil clínico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO COM CLASSIFICAÇÃO DE RISCO À PESSOA IDOSA COM SUSPEITA DE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL

**Autor(es):** JUSCILENE MARIA DE JESUS, LARISSA CHAVES PEDREIRA, ALICE DE ANDRADE SANTOS

**Resumo:** Introdução: O Acidente Vascular Cerebral representa uma das principais causas de morbimortalidade no mundo, sobretudo em idosos, cuja prevalência de óbitos dobra a cada década. Tal realidade requer um atendimento inicial acolhedor e eficiente. Objetivo: Este estudo objetivou avaliar como ocorrem as práticas de acolhimento com classificação de risco à pessoa idosa com suspeita de acidente vascular cerebral. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa. A pesquisa foi realizada em um Hospital Geral do Estado da Bahia, na cidade de Salvador, Bahia, Brasil. Foram realizados três encontros com as mesmas questões norteadoras e 16 participantes distintos, sendo o primeiro grupo com quatro, o segundo com cinco e o terceiro com sete enfermeiros, da Unidade de Emergência de um hospital geral público de referência no estado da Bahia, durante os meses de maio a junho de 2016. O grupo focal foi utilizado como técnica de coleta de dados e a Análise de Conteúdo Temática de Bardin para a sistematização e tratamento dos dados. Resultados: Apontaram-se como práticas de acolhimento a atuação do enfermeiro no acolhimento com classificação de risco ao idoso e cumprimento de protocolos internos voltados para o AVC isquêmico com algumas fragilidades envolvendo capacitação profissional necessária para o atendimento especializado em doenças cerebrovasculares. Evidenciou-se a importância da sistematização para o atendimento inicial baseado no histórico de enfermagem, exame físico e o manuseio de protocolos de classificação de risco e institucional. Por fim, o estudo sinaliza para o sentimento de insegurança por parte dos enfermeiros para atuarem no acolhimento à pessoa idosa com suspeita de acidente vascular cerebral e possíveis estratégias, como o conhecimento profissional na área de Urgência e Emergência e gerontologia, fatores importantes para garantir um atendimento inicial seguro à pessoa idosa. Conclusão: As práticas de acolhimento com classificação de risco voltada para o atendimento a pessoa idosa dar-se-á pela aplicação de etapas de processos que seguem as orientações da linha de cuidado para o acidente vascular cerebral, entretanto, este estudo evidenciou algumas fragilidades durante o

acolhimento ao idoso. Sendo assim, sugere-se uma maior atenção da gestão para minimizações das fragilidades apontadas, bem como a necessidade de viabilizar cursos de capacitação profissional para enfrentamento das problemáticas apresentadas.

**Palavras-chaves:** Idoso, AVC, Emergência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: CUIDADO EM SAÚDE DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA

**Autor(es):** CELESTINA CARVALHO DA SILVA, ITANA SILVA, MILENA VAZ SAMPAIO SANTOS, PATRICIA KEIRELLY DE OLIVEIRA ARAÚJO, DEJEANE DE OLIVEIRA SILVA, JEANE DE OLIVEIRA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O cuidado é uma ação inerente ao ser humano. Na saúde, o cuidado pode ser normatizado por questões de ordem técnicas e institucionais pautado na atuação profissional visando à cura de doenças. O cuidado em saúde como uma construção cotidiana é permeado por questões de ordem social, cultural e de gênero e com íntima relação com o contexto no qual a pessoa está inserida. Diante de tal consideração esta pesquisa toma como objeto de investigação o cuidado em saúde de mulheres em situação de rua. OBJETIVO: Descrever práticas de cuidado em saúde adotadas por mulheres em situação de rua. METODOLOGIA: Pesquisa qualitativa, desenvolvida com 46 mulheres em situação de rua abrigadas em duas Unidades de Acolhimento Institucional (UAI) em Salvador-Ba. A produção de dados ocorreu no período de maio a agosto de 2016, mediante aplicação da Técnica de Associação Livre de Palavras (TALP) e entrevista semiestruturada. Os dados do TALP foram organizados e processados no software IRAMUTEQ e subsidiaram a análise das entrevistas pela Análise de Conteúdo. RESULTADOS: No processamento dos dados do TALP os termos: médico, cuidar, higiene, alimentação, prevenção e banho foram os mais evocados, sinalizando aspectos culturais do cuidado em saúde relacionados ao modelo higienista. Na análise das entrevistas foi elaborada a categoria Estratégias e ações para o autocuidado de mulheres em situação de rua, composta pelas subcategorias: manutenção da higiene pessoal e alimentação, proteção contra atos de violência, adoção de medidas populares para questões de ordem sexual e reprodutiva e a procura por serviços de saúde. No contexto da rua, a higiene pessoal e a alimentação foram mencionadas como ações importantes para manutenção e/ou recuperação da saúde, uma vez que estas ações precisam ser conquistadas cotidianamente. Expostas a diversas formas de violência, as mulheres em situação de rua tendem a manter-se em companhia de pessoas do sexo masculino e/ou viver em grupos, buscar locais que ofereçam mínimo de segurança para sono e repouso, manter-se suja para evitar abuso sexual por desconhecidos. No tocante as questões sexuais e reprodutivas, as mulheres afirmaram fazer uso de preservativo nas relações sexuais, evitar relações com pessoas estranhas, manter relações em locais abrigados. A busca por serviços de saúde ocorre em situação de emergência. CONCLUSÃO: Embora o número de participantes seja limitado para representar o quantitativo de mulheres que vivem em situação de rua, os resultados mostraram que as mulheres em situação de rua tendem a manter práticas de cuidados em saúde baseados no modelo higienista. As ações adotadas não são normatizadas, apesar de norteadas por questões culturais e de gênero vigentes de acordo com o contexto no qual estão inseridas. Novas pesquisas devem ser desenvolvidas com a temática no sentido de explorar

especificidades sobre a saúde das mulheres em situação de rua, visando implantação de medidas de cuidados que atendam tais demandas.

**Palavras-chaves:** Cuidado, Mulheres, Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO DA ENFERMEIRA NOS ESPAÇOS DO SUS

**Autor(es):** GABRIELA AZEVEDO, LORRANA ALVES ALMEIDA DANTAS D ANDRADE, MARIANA LIMA MOTA CARDOSO, KARLA FERRAZ DOS ANJOS, DARCI DE OLIVEIRA SANTA ROSA

**Resumo:** Introdução: A tomada de decisão na prática diária da enfermeira é vivenciada face à situações de diferentes aspectos. Esse contexto requer que seu comportamento seja fundamentado em valores morais e princípios éticos/bioéticos. Entre os documentos normativos que guiam a Tomada de decisão está o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. O conhecimento dos passos que envolvem o processo de tomada de decisão pode subsidiar a enfermeira na aquisição de melhores habilidades e formação de atitudes. Os espaços do Sistema Único de Saúde têm sido eleitos para formação da enfermeira em consonância com a Política de Saúde, para a formação. Objetivou descrever o processo de tomada de decisão de enfermeiras nos espaços do SUS. Metodologia: Trata-se de estudo qualitativo, que teve como local um hospital de referência na cidade de Salvador/BA, pertencente ao Sistema Único de Saúde (SUS). Foi analisada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, aprovada conforme Parecer nº 655.627. Participaram 9 enfermeiras coordenadoras e assistenciais que foram escolhidas por atenderem aos critérios de seleção (possuírem funções que exigem tomar decisões constantemente). Para a coleta de dados foram utilizados dois instrumentos, um para a caracterização sociodemográfica das entrevistadas e o segundo foi um roteiro para coleta de depoimentos constituídos por uma questão de aproximação e uma questão norteadora. A análise dos dados ocorreu seguindo os passos do método da Configuração Triádica Humanista, Existencial, Personalista de Viëta adaptado por Santa Rosa. Resultados: Como resultado emergiu a seguinte categoria empírica: A tomada de decisão da enfermeira nos espaços do SUS, e seis subcategorias: 1) Enfermeiras que são chamadas para tomar decisões; 2) O processo de tomada de decisão na gerência; 3) Tomada de decisão não programada; 4) Tomada de decisão programada; 5) A importância das relações interpessoais para a tomada de decisão; 6) Dimensionamento de pessoal. Conclusões: Conclui-se que as enfermeiras em suas atividades são chamadas a tomar decisões em dimensões gerenciais, nas relações interpessoais e grupais e sobre o dimensionamento de pessoal de enfermagem. Em seu cotidiano é mais comum a tomada de decisão não programada.

**Palavras-chaves:** Tomada de Decisão, Enfermeiras, SUS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: QUALIDADE DO SONO EM UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM

**Autor(es):** MELISSA ALMEIDA SANTOS, ANDRÉIA FERREIRA DOS SANTOS, FERNANDA CARNEIRO MUSSI, TASSIA TELES MACEDO, RAQUEL MARGARIDA SILVA FREIRE, CAREN LORENA MENEZES FREITAS

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O sono é considerado um mecanismo recuperador para a manutenção da vida e a má qualidade tem impacto na saúde física e mental e na vida social. Conhecer a qualidade do sono em universitários de enfermagem evidencia aspectos de vulnerabilidade e proteção à saúde desse grupo, estimula a reflexão sobre o estilo de vida e demandas acadêmicas podendo direcionar intervenções para promoção do cuidado. OBJETIVO: Descrever a qualidade do sono em universitários de enfermagem. METODOLOGIA: Estudo transversal, integrante de um projeto matriz "Fatores de risco cardiovascular: implicações para o cuidado à saúde", realizado em um Curso de Graduação em Enfermagem, de uma instituição pública de ensino superior, em Salvador-BA. Dos 353 estudantes matriculados, 287 atenderam aos critérios de inclusão e aceitaram participar do estudo. Aplicou-se instrumento para caracterização sociodemográfica e da vida acadêmica e o questionário de Qualidade do Sono de Pittsburgh constituído por sete domínios e 19 questões. Quanto menor o escore obtido por domínio, os quais variam de 0 a 3, melhor a qualidade do sono. Os escores dos sete domínios são somados para conferir uma pontuação global, a qual varia de 0 a 21. Os dados constituíram um banco no programa estatístico SPSS versão 20 e foram analisados em frequências absolutas e relativas, médias e desvio padrão. RESULTADOS: A idade média do grupo foi de 23,48 anos (dp 4,4). Houve maior proporção de mulheres (90,2%), solteiros (93,4%), raça/cor negra (87,8%), residência com duas a três pessoas (55,7%), renda familiar mensal de três a cinco salários mínimos (44,1%), insatisfação com os recursos disponíveis para a despesa mensal (65,9%), correspondente a menos do que um salário mínimo para 70,7%. Maior proporção cursava o sétimo semestre (15,3%), tinha carga horária semestral de 401 horas a 500 horas (58,9%), frequentava a escola de cinco a seis dias/semana (74,9%), em dois turnos (76,7%), cursava até quatro disciplinas no semestre (54,8%) e dispndia de outras horas para realizar atividades do curso (97,2%). Na análise dos domínios da escala de Pittsburgh, observou-se que predominaram para a qualidade subjetiva do sono o escore 1 (48,8%) e 2 (34,1%); latência do sono, escores 1 (39,4%) e 0 (24,0%); duração do sono, escore 2 (31,4%) e 3 (30,3%); eficiência do sono escore 0 (87,8%) e 1 (9,1%); distúrbio do sono escore 1 (64,1%) e 2 (28,6%); uso de medicação, escore 0 (82,9%); disfunção diurna, escores 1 (44,9%) e 2 (28,6%). Quanto a classificação global da qualidade de sono, observou-se que 13,6% dos universitários eram bons dormidores, 65,2% tinham qualidade do sono ruim e 21,3% presença de distúrbios. CONCLUSÃO: Percentual relevante de universitários de enfermagem tinham qualidade do sono ruim e sonolência diurna leve. É necessário investigar os fatores associados a má qualidade do sono e refletir com o grupo medidas para minimizá-los.

**Palavras-chaves:** Qualidade do Sono, Universitários de enfermagem, Saúde Cardiovascular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** VIOLÊNCIA CONJUGAL:  
**DESVELANDO O COTIDIANO DA  
 CONJUGALIDADE**

**Autor(es):** DANIELLE PALMA, JÉSSICA DAMASCENO DE SANTANA, JORDANA BROCK CARNEIRO, LUANA MOURA CAMPOS, TELMARA MENEZES COUTO, NADIRLENE PEREIRA GOMES

**Resumo:** A violência contra a mulher se estabelece como um fenômeno histórico e social, que evidencia as desigualdades de gênero. As diversas expressões da violência contra a mulher, em sua maioria, são perpetradas por seus parceiros íntimos, sendo denominada violência conjugal. Vale considerar a violência conjugal como um problema de saúde pública no Brasil e em diferentes países, visto suas repercussões para o adocimento da população envolvida e o alto custo para o orçamento público. Diante disso objetivamos conhecer o cotidiano da violência na conjugalidade de mulheres em processo judicial junto as Varas de violência doméstica e familiar de Salvador. Trata-se de um estudo qualitativo, fundamentado no referencial teórico metodológico da Grounded Theory, vinculado ao projeto: "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal", financiado pela FAPESB. A coleta dos dados ocorreu em duas Varas de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, em Salvador - BA, com dois grupos amostrais. O primeiro grupo foi composto por 29 mulheres que estavam em processo judicial de violência conjugal. O segundo grupo amostral foi constituído por 08 profissionais que atuam em instituições da Rede de Enfrentamento à Violência contra a Mulher. As entrevistas foram realizadas com apoio de formulário semiestruturado. O estudo atendeu aos aspectos éticos, sendo aprovado pelo CEP através do parecer nº 877.905/2014. Os dados apontaram para a vivência da violência conjugal em ciclo, o qual consiste em estágios inicialmente caracterizados por acúmulos de tensão, demonstradas principalmente por ciúme, controle e violência psicológica. Essas agressões se intensificam com o passar do tempo até culminarem em um evento-ápice: um episódio mais grave de violência. Após o evento-ápice acontece a última etapa do ciclo, em que há o arrependimento do homem e perdão da mulher, denominada lua-de mel. Esta corresponde ao período de reconciliação do casal. Em nosso estudo, esse cotidiano da violência foi caracterizado pelas seguintes categorias: Dando-se conta de que não se percebia em situação de violência; Desvelando os estágios da violência conjugal; Contextualizando a permanência na relação conjugal; Alertando para um novo ciclo da violência conjugal. Uma vez que o ciclo da violência é identificado, desvelar como ele acontece na conjugalidade pode ser uma das ferramentas para rompe-lo, seja de maneira individual ou com auxílio profissional. Profissionais de saúde tem grande responsabilidade em identificar, acolher e encaminhar as mulheres que vivenciam violência conjugal. Tal ação compreende uma conduta que vai além da notificação, mas também visa inserir as vítimas na rede de enfrentamento a violência contra mulher, favorecendo que a mulher busque a ruptura dessa vivência e ajudando a prevenir a ocorrência de repercussões mais graves à saúde dos envolvidos, a exemplo do feminicídio.

**Palavras-chaves:** Violência contra a mulher, Violência Doméstica, Enfermagem

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** VIVÊNCIA DE ABUSO  
 INTRAFAMILIAR NA INFÂNCIA: O  
 DISCURSO DE HOMENS AUTORES DE  
 VIOLÊNCIA CONJUGAL

**Autor(es):** MONIKY ARAÚJO DA CRUZ, ÁLVARO PEREIRA, JOSINETE GONÇALVES DOS SANTOS LÍRIO, GILVÂNIA PATRÍCIA DO N. PAIXÃO, NADIRLENE PEREIRA GOMES, FERNANDA MATHEUS ESTRELA

**Resumo:** Partindo do pressuposto de que crianças ao presenciarem ou vivenciarem violência intrafamiliar tendem a naturalizar e reproduzir o fenômeno nas relações interpessoais, o estudo teve como objetivo desvelar a infância de homens em processo criminal por violência conjugal. Trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa, vinculada ao Grupo de Estudos "Violência Saúde e Qualidade de Vida" e realizada através da pesquisa-ação intitulada "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal", financiada pela Fundação de Amparo à pesquisa do Estado da Bahia. O projeto fora aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (n. 877.905). O estudo foi realizado na 1ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra Mulher localizada no município de Salvador, Bahia, Brasil. Para a coleta de dados foi utilizada a entrevista individual, realizada com 23 homens que respondiam a processo criminal. Soma-se, o grupo focal com nove participantes. O processo de organização dos dados baseou-se na técnica do Discurso do Sujeito Coletivo, contando com o apoio do software NVIVO. O estudo mostra que a infância de homens em processo criminal por violência conjugal foi permeada por abusos expressos pelas formas física, psicológica, além de negligência. A omissão por parte dos pais, somado a perpetração da violência física e psicológica, marcou a infância desses homens, inclusive pela lacuna emocional que foi deixada. Essa vivência influencia na forma de ver e pensar o mundo, naturalizando comportamentos vivenciados na infância que tendem a ser reproduzidos na vida adulta. Conclui que são necessárias estratégias que desconstruam a naturalização do fenômeno e sensibilize homens, como também mulheres para os impactos negativos que a violência traz para toda família. Os setores da educação e da saúde são privilegiados para intervir na violência intrafamiliar a partir da prevenção e enfrentamento do fenômeno.

**Palavras-chaves:** Violência Doméstica, Gênero, Crianças

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** VIVÊNCIAS DE ENFERMEIRAS  
 NA TOMADA DE DECISÃO DIANTE DE  
 CONFLITO OU DILEMA ÉTICO PARA  
 ENSINAR

**Autor(es):** MARIANA LIMA MOTA CARDOSO, GABRIELA AZEVEDO, LORRANA ALVES ALMEIDA DANTAS D ANDRADE, KARLA FERRAZ DOS ANJOS, DARCI DE OLIVEIRA SANTA ROSA

**Resumo:** Introdução: A tomada de decisão de enfermeiras em presença de conflito ou dilema ético durante o processo de ensino-aprendizagem precisa basear-se nos princípios éticos de sua profissão. Trata-se de Plano de trabalho integrado ao Projeto de Pesquisa da Dra. Darcy de

Oliveira Santa Rosa intitulado: "Formação ética na prática de enfermeiros no SUS: contribuição de um guia para a tomada de decisão". Teve como objetivo descrever as vivências de enfermeiras na tomada de decisão diante de conflitos ou dilemas éticos para ensinar nos campos de prática de um hospital do Sistema Único de Saúde (SUS). Método: Trata-se de estudo qualitativo. O local de pesquisa foi um hospital do SUS na cidade de Salvador-BA. Foi analisado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, aprovado conforme Parecer nº 655.627. Participaram do estudo 14 enfermeiras que atuavam no referido hospital com práticas de preceptoria. Em seu cotidiano elas ensinam os estudantes de graduação a tomarem decisões sobre o cuidado. A pesquisa foi dividida em duas etapas: a primeira referiu-se a construção do referencial teórico, na qual foi realizada uma busca sistemática de textos com palavras-chave nas bases de dados da CAPES; a segunda etapa, refere-se a coleta de dados em campo, que foi realizada em um hospital do SUS na cidade de Salvador. O instrumento de coleta de dados foi construído pelas pesquisadoras e as entrevistas foram registradas em gravador de áudio, com a anuência das participantes, e constavam do banco de dados do Grupo de pesquisa sobre Educação, Ética e Exercício da Enfermagem - EXERCE. A análise dos dados ocorreu segundo os passos do método da Configuração Triádica Humanista, Existencial, Personalista de Viëta adaptado por Santa Rosa. Resultados: Emergiram duas categorias: a) Vivências de conflitos e dilemas éticos para ensinar e b) Exemplificando os contextos de conflitos e dilemas éticos vivenciados no processo ensino - aprendizado, cada uma com três subcategorias respectivas: Revelando não ter vivido conflitos ou dilemas durante o ensinar; Expressando conflitos e dilemas éticos vivenciados durante o ensino; Vivenciando ambiguidade ao responder às questões; Revelando conflitos vivenciados nas relações com as organizações; Vivenciando conflitos de interesse e dilemas nas relações com os outros no processo de ensino aprendizagem; Descrevendo os dilemas éticos vivenciados durante práticas de aprendizagem de cuidado. Conclusões: Conclui-se que a maioria das enfermeiras deste estudo vivenciam conflitos durante suas práticas de preceptoria seja no tocante às relações com a instituição empregadora ou com a instituição de ensino; há conflitos interpessoais entre colegas de trabalho. Destaca-se a existência de dúvida por parte das participantes na distinção do que se trata um conflito e um dilema ético.

**Palavras-chaves:** tomada de decisão, conflitos, dilemas éticos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANGIOGÊNICO DE CÉLULAS TRONCO DE CORDÃO UMBILICAL COMO ALTERNATIVA BIOTECNOLÓGICA

**Autor(es):** MÉRCIA CUNHA MEIRA, VITOR ANTONIO FORTUNA, TIAGO OLIVEIRA RIBEIRO, PAULA BRAGA DALTRO

**Resumo:** O diabetes mellitus tipo 1 (DMT1) é uma doença metabólica crônica caracterizada pela destruição autoimune de células pancreáticas produtoras de insulina. Este processo, mediado pelo sistema imunológico, ocasiona um quadro permanente de hiperglicemia o qual é característico da patologia. O transplante de ilhotas pancreáticas surge como alternativa de tratamento, entretanto durante o procedimento de isolamento e após o transplante ocorre uma perda de massa considerável de ilhotas pancreáticas,

sendo necessários dois ou mais doadores para alcançar a normoglicemia em um paciente receptor. É descrito na literatura que fatores parácrinos secretados por células tronco mesenquimais (CTM) propiciam o aumento da viabilidade destas ilhotas e consequentemente melhoria na efetividade do enxerto transplantado. O objetivo deste projeto foi obter e caracterizar CTMs oriundas do cordão umbilical através de duas técnicas distintas de isolamento. O procedimento foi aprovado pelo CEP da Maternidade escola Climério de Oliveira. O cordão umbilical foi coletado, transportado ao laboratório e dissecado em fragmentos de geléia de Wharton e artéria umbilical. Os fragmentos foram embebidos em gel de colágeno ou gel de fibrina. Após 10-15 dias de cultivo, as CTMs foram coletadas e avaliadas quanto a morfologia, expressão de marcadores em FACS e potencial de diferenciação. Resultados obtidos após o cultivo in vitro dos fragmentos, demonstraram a presença de células com morfologia fibroblástóide, com alta capacidade de expansão celular e aderência ao plástico. O gel de fibrina apresentou o melhor resultado para cultivo dos fragmentos favorecendo maior produção e obtenção de CTMs. Ensaios de imunofenotipagem revelaram a expressão de marcadores fenotípicos de população mesenquimal. O potencial multilinhagem foi avaliado por meio de ensaios de conversão adipogênica, condrogênica e osteogênica revelando diferenças intrínsecas entre as células oriundas da artéria umbilical e geléia de wharton. Conclui-se então, que as CTMs derivadas de cordão umbilical são promissoras para utilização no co-cultivo com as ilhotas pancreáticas, mediante aos resultados obtidos e a facilidade de obtenção do tecido, já que este material seria descartado, não causa risco ao doador e não necessita de uma metodologia invasiva para sua obtenção.

**Palavras-chaves:** Diabetes Mellitus Tipo 1, Células Tronco Mesenquimais, Cordão Umbilical

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: AJUSTE DO REGIME DE DOSAGEM DO TACROLIMUS EM PACIENTES TRANSPLANTADOS RENAI

**Autor(es):** DAIANE NUNES PEREIRA, BRUNO JOSÉ DUMÊT FERNANDES

**Resumo:** Introdução: O monitoramento terapêutico é utilizado como ferramenta para analisar a disposição dos fármacos, assim aprimorando a farmacoterapia, potencializando a eficácia terapêutica e a redução de efeitos adversos. A determinação da concentração plasmática do fármaco vem sendo o melhor prognóstico, pois engloba a interpretação dos valores obtidos, utilizando princípios farmacocinéticos e orientando os profissionais da saúde na otimização do tratamento. Objetivo: Ajustar o regime de dosagem do tacrolimus, a partir de parâmetros farmacocinéticos, em pacientes transplantados. Metodologia: Foram incluídos no estudo pacientes com indicação de transplante renal, em uso do tacrolimus. Foram utilizados prontuários médicos para obtenção de informações relacionadas ao estudo, registrando o regime terapêutico prescrito, os resultados laboratoriais e os efeitos observados. Foram monitorados pacientes em uso de tacrolimus sob a forma de cápsulas (1mg/12h ou 5mg/12h), administrado por via oral, de acordo com a função renal. No monitoramento do tacrolimus foram analisadas amostras de sangue, com dosagens no tempo zero (imediatamente antes da dose) e 1h, 2h e 3h após a administração do fármaco, durante o estado de equilíbrio, e imediatamente antes da próxima dose. Resultados: Como resultados espera-se que o ajuste

do regime de dosagem do tacrolimus permita a redução da terapia e permanência hospitalar, melhorando a qualidade de vida do paciente com a diminuição dos efeitos adversos, a melhora nos resultados terapêuticos incluindo sobrevida e cura, e proporcionando a redução de custos do tratamento. Espera-se, também, que os resultados possam contribuir para formatação de bases de dados para a investigação clínica e de farmacovigilância, assim melhorando a atenção farmacêutica em diversos níveis de atuação profissional. Conclusão: Os resultados do estudo deverão trazer avanços importantes para o ensino na área de saúde e, particularmente, para os profissionais da área da Nefrologia, da Farmácia e da Farmácia do Hospital Ana Nery e na garantia da segurança e qualidade terapêutica, sobretudo, de pacientes transplantados renais.

**Palavras-chaves:** Monitoramento terapêutico, Tacrolimus, Ajuste de dose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: ALCALÓIDES E NOVO LIMONÓIDE DA INFLORESCÊNCIA DE DICTYOLOMA VANDELLIANUM (RUTACEAE)

**Autor(es):** MAYRA BITENCOURT SILVEIRA, EUDES DA SILVA VELOZO, LUCAS SILVA ABREU, JOSEAN FECHINE TAVARES, MARIA LENISE GUEDES

**Resumo:** A família Rutaceae possui cerca de 1900 espécies distribuídas entre 160 gêneros. Suas espécies apresentam diversidade na produção de metabólitos secundários, sendo encontradas as seguintes classes de compostos: limonóides, lignanas, cumarinas e alcaloides, muitos dos quais são derivados do ácido antranílico. O gênero *Dictyoloma* possui somente duas espécies, *D. vandellianum* Adr Juss (sinonímia de *D. incanescens*), com ocorrência no Brasil e *D. peruvianum* que ocorre no Peru. Estudos recentes mostram que *D. vandellianum* produz alcalóides 2-quinolônicos, limonóides e cromonas prenilhadas com atividade citotóxica. Os limonóides são triterpenos oxidados com uma distribuição restrita em Angiospermas. Esta classe de compostos tem sido relatada mais frequentemente em espécies das famílias Meliaceae e Rutaceae. Nesta última, menos de 5% das espécies são capazes de biossintetizar limonóides, dentre estas, *D. vandellianum*, um gênero com química peculiar. O objetivo deste estudo foi isolar e identificar limonóides e alcaloides presentes nas partes aéreas de *D. vandellianum*. O material vegetal foi coletado no município de Morro do Chapéu (BA) e sua identificação botânica foi realizada no Herbário Alexandre Leal Costa, do Instituto de Biologia da UFBA. Após desidratação e moagem, a inflorescência e o caule foram submetidos à maceração a frio com solventes de baixa e alta polaridade. Os extratos brutos obtidos foram fracionados com uso de técnicas da cromatografia clássica e o acompanhamento da purificação foi realizada com experimentos de espectroscopia. Os procedimentos propiciaram o isolamento de um limonóide do extrato clorofórmico das inflorescências. A substância teve sua estrutura elucidada a partir da análise dos espectros, uni e bidimensionais, de ressonância magnética nuclear de hidrogênio e carbono 13, RMN 1H e 13C. Trata-se de uma estrutura ainda não relatada na literatura. Dos extratos do caule, após procedimentos iniciais, algumas frações apresentaram dados espectroscópicos compatíveis com uma mistura de alcaloides, possivelmente, aqueles com o núcleo 2-quinolônico. Se faz necessário a continuação do fracionamento para isolamento e caracterização de tais substâncias.

**Palavras-chaves:** Rutaceae, limonóides, *Dictyoloma*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: ANÁLISE IN SILICO DAS ENZIMAS QUE COMPÕEM A VIA DE BIOSSÍNTESE DA PIOCIANINA

**Autor(es):** MICHELL BRUNO LAGO SILVA, MARCELO SANTOS CASTILHO, THAMIRES QUADROS FROES

**Resumo:** *Pseudomonas aeruginosa* é uma das bactérias Gram-negativa mais frequentemente encontrada em infecções nosocomiais e que ameaça a vida de pacientes imunocomprometidos. Bactérias resistentes aos antibióticos, como a *P. aeruginosa*, são a causa de cerca de 2 milhões de infecções e 23000 mortes nos EUA por ano. A Piocianina é um fator de virulência secretado por *P. aeruginosa* com o objetivo de reduzir a população vizinha e facilitar sua proliferação. Embora a inibição da biossíntese da Piocianina diminua a virulência de *P. aeruginosa*, ela não deve selecionar cepas resistentes, uma vez que esse fator de virulência não é essencial para a bactéria. Diante desse cenário, o objetivo desse estudo foi identificar qual das enzimas responsáveis pela biossíntese de Piocianina é o alvo mais promissor para o desenvolvimento de fármacos. Devido a falta de informações estruturais adequadas para as enzimas PhzC e PhzH, elas foram excluídas do estudo. As oito enzimas remanescentes tiveram seus sítios ativos caracterizados quanto a hidrofobicidade, volume e aromaticidade, com o servidor do PockDrug (<http://pockdrug.rpbs.univ-paris-diderot.fr/>), utilizando as opções "Fpocket" (apoproteínas) ou "Prox" (holoproteínas). De acordo com esse servidor, sítios que apresentam uma pontuação abaixo de 0,5 são considerados como inadequados para modulação por micromoléculas ("non-druggable"). Por essa razão, PhzG (0,37) foi eliminada. As demais proteínas obtiveram pontuação >0,9. Na etapa subsequente, regiões dos sítios que tem alta probabilidade de interagir com micromoléculas ("hotspots") foram preditas com auxílio do servidor FTMap ([ftmap.bu.edu/](http://ftmap.bu.edu/)). Segundo essa análise, as proteínas PhzS e PhzM são as que tem o maior número de sondas nos sítios e portanto as mais promissoras, visto que quanto maior o número de sondas no sítio maior a probabilidade desse sítio ser "Druggable". A partir dos resultados apresentados é possível concluir que a análise das características químicas assim como o volume dessas sondas podem ser empregados para a geração de farmacóforos constituindo um passo importante para a descoberta de fármacos.

**Palavras-chaves:** Piocianina, *P. aeruginosa*, "Druggable"

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: ANÁLISE IN VITRO DOS EFEITOS DE FLAVONOIDE BIS-APIGENINA SOBRE A PROLIFERAÇÃO E ATIVAÇÃO MICROGLIAL APÓS ESTÍMULOS INFLAMATÓRIOS

**Autor(es):** ICARO FARIAS CORREIA, SILVIA LIMA COSTA

**Resumo:** Doenças neurodegenerativas, apesar de ter diferentes etiologias, apresentam danos neurais semelhantes associados ao estresse oxidativo e aumento da resposta inflamatória. Alguns flavonóides demonstraram atividades

antioxidantes e antiinflamatórias e, neste contexto, podem ser considerados como estratégias promissoras para o tratamento de distúrbios neurodegenerativos. Este estudo teve como objetivo avaliar o potencial neuroprotetor do flavonóide agathisflavone (FAB) no modelo in vitro de neurodegeneração. Métodos e resultados: co-culturas Glia / neurônios foram obtidas a partir do córtex de ratos Wistar. Para avaliar o potencial neuroprotetor do flavonóide, as co-culturas foram expostas durante um período de 24h, a LPS e ao glutamato (1 e 10  $\mu$ M) por 4h e depois tratadas com o flavonóide (1 e 10  $\mu$ M). A viabilidade celular foi determinada usando coloração com AnexinV / Iodeto de Propidium e análise por citometria de fluxo, por imunofluorescência para a caspase 3 e teste de NO. A expressão de citocinas e moléculas reguladoras foi avaliada por qPCR. Observou-se em culturas em condições de controle (0,01% de DMSO) 83,34% de células viáveis. O tratamento com flavonóide por si só não mostrou efeito citotóxico na glia/neurônios co-cultivados. No modelo de excitotoxicidade induzida pelo glutamato, observamos que o FAB reduziu a neurodegeneração induzida pelo glutamato. Nossos dados revelaram por qPCR que FAB reduziu a expressão de citocinas pró-inflamatórias, como TNF $\alpha$ , IL-1 $\beta$  e IL-6 por neurotoxicidade induzida por glutamato. Em contraste, FAB aumentou a expressão de IL-10 e Arginase 1. Nos resultados referentes as mensurações de óxido nítrico, o grupo controle, contendo apenas DMSO, ocorreu uma produção irrelevante de NO, já os grupos tratados com FAB 0,1 e FAB 1  $\mu$ M/mL produziram mais quando comparados ao controle, sendo o com maior concentração do flavonóide responsável por maiores números de produção de Óxido Nítrico, porém sem apresentar citotoxicidade. No grupo que foi feita indução inflamatória com LPS (1,0  $\mu$ g/mL) houve um aumento significativo, quando comparado ao controle e os tratados com a bis-apigenina. Os grupos induzidos com LPS por 24 horas e tratados com FAB nas duas concentrações obtivemos resultados interessantes de decréscimo produtivo sendo o grupo LPS+FAB1 apresentando níveis semelhantes ao do controle. Também foram feitos grupos que testam a interação entre os receptores de IL1 $\beta$  e IL6, afinal são importantes sinalizadores de resposta microglial à estímulos patogênicos mimetizado no estudo pelo LPS. E os resultados apresentaram uma produção de NO maior que todos os outros grupo, sendo a de IL6 maior, sinalizando que essas vias estão envolvidas no processo de propagação da resposta inflamatória e quando bloqueadas podem apresentar a via alternativa de produção excessiva de NO para indução de microgliose. O grupo tratado com IL4, interleucina de perfil anti-inflamatório no SNC, tinha por objetivo comparar sua produção de NO com a do grupo tratado com o flavonóide de mesmo perfil, e o gráfico nos mostra produção similar à de FAB 1, assim podemos observar compatibilidade de uso do fármaco na modulação de resposta microglial. Conclusão: Estes dados sugerem que a agathisflavona apresenta potencial neuroprotetor contra a neurotoxicidade induzida pelo glutamato e LPS, regulando a expressão de citocinas. No entanto, estudos adicionais são necessários para elucidar os mecanismos neuroprotetores da agathisflavona.

**Palavras-chaves:**

Flavonoides, Neuroproteção, Imunomodulação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** APLICAÇÃO DE ACOPLAMENTO MOLECULAR NA OBTENÇÃO DOS COMPLEXOS ENVOLVENDO A TRIPANOTIONA REDUTASE (TR) E SEUS INIBIDORES

**Autor(es):** CLARISSA PERALVA, SAMUEL PITA

**Resumo:** O Trypanosoma cruzi é o protozoário causador da doença de Chagas, que é endêmica na América do Sul e Central e cujos agentes quimioterápicos disponíveis são inadequados ao seu tratamento quando na fase crônica. Sua enzima Tripanotiona Redutase (TcTR) é considerada um alvo molecular validado para o desenvolvimento de novos fármacos, ou seja, estudos de genética e biologia molecular afirmaram que a ausência do gene desta proteína, leva a morte do parasita. A este respeito, uma série de derivados N-acil-2-amino-4-clorofenil sulfeto foram sintetizados e testados frente a sua ação inibitória contra a TcTR. Contudo, seu mecanismo de ação ainda permanece indefinido. Visando o entendimento do modo de interação entre estes inibidores e a TcTR, empregou-se o programa DockThor (<http://dockthor.Incc.br/>) o qual classificou os compostos com melhor energia no sítio ativo da TcTR. Os ligantes foram submetidos a dois protocolos diferentes de preparação de acordo com o número de ligações flexíveis: All e Rig. Os estudos dedocking destes complexos (TcTR-inibidores) revelaram seu possível mecanismo de interação. Para análise dos complexos foram escolhidos: os melhores resultados de energia de interação, valores de desvio (RMS) em relação à estrutura de referência (experimental) e seus modos de interação diversos. Os valores de energia deram resultados distintos devido as diferentes torções avaliadas nas moléculas dos ligantes. Ainda de acordo com os resultados, foi possível concluir que as moléculas com maior atividade biológica (pKi) foram aquelas que possuíram os melhores valores de energia e as melhores interações com os resíduos catalíticos do sítio. Diante disso, podemos afirmar que o acoplamento realizado conseguiu correlacionar os dados de atividade biológica descrita por Parveen e colaboradores (2005) para os derivados N-acil-2-amino-4-clorofenil sulfeto com os dados de energia de docking. Ademais analisou-se o modo de interação destes derivados no sítio da TcTR o que auxiliará na descoberta de novos fármacos antichagásicos.

**Palavras-chaves:** Acoplamento Molecular, Tripanotiona Redutase, Trypanosoma cruzi

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** ASSOCIAÇÃO DO ALELO B DO POLIMORFISMO HPA3 NO GENE DE GLICOPROTEÍNAS DE MEMBRANA PLAQUETÁRIA E PERFIL INFLAMATÓRIO E LIPÍDICO EM MULHERES COM DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA EM SALVADOR – BA

**Autor(es):** ELISANGELA ADORNO, KARINA MENDES

**Resumo:** A doença arterial coronariana (DAC) é uma alteração inflamatória crônica no endotélio vascular, consequência de interações entre diversos fatores de risco, como diabetes mellitus, hipertensão arterial, obesidade,

dislipidemias e história familiar. Alterações envolvendo adesão, ativação e agregação plaquetária têm sido correlacionados com a DAC. Polimorfismos de genes de glicoproteínas de membrana plaquetária (GPs), têm sido correlacionados a eventos coronários, devido ao aumento da ativação e adesão plaquetárias. Dessa forma, o objetivo do estudo foi avaliar a frequência do polimorfismo HPA3, presente na GP IIb, correlacionando com fatores de risco clássico e com os perfis lipídico e inflamatório de mulheres com DAC atendidas no ambulatório do hospital Ana Neri em Salvador-BA. As participantes do estudo assinaram o Termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) e responderam a questionário sócio demográfico, além disso, foi coletado sangue venoso para as análises laboratoriais realizadas através de métodos automatizados (DESTINY PLUS; WIENER LAB; BT3000 PLUS) e imuno - ensaio (ELISA- INVITROGEN); as análises moleculares foram realizadas por Reação da polimerase em cadeia, seguido por digestão com endonuclease (PCR-RFLP). A Análise estatística dos dados foi realizada através dos softwares Graph pad prism v 6.0 e Epi Info v 7.2. Foram avaliadas 63 mulheres com DAC com mediana de idade de 61 (39 - 81) anos, entre as quais 44 (69,8%) eram negroides e 19 (30,2%) caucasoides. A análise dos dados clínicos e epidemiológicos demonstrou que 51 (80,9%) apresentavam histórico familiar de DAC; 62 (98,4%) eram hipertensas e apenas 6 (9,5%) referiram tabagismo. As participantes apresentaram níveis médios de glicemia em jejum de 122,93mg/dL e dessas, 33 (52,4%), possuíam diabetes; em relação ao perfil lipídico, 50 (80,6%) relataram hipercolesterolemia e apresentaram níveis médios de colesterol total, colesterol HDL, colesterol LDL e triglicérides de 193,84 mg/dL, 42,36 mg/dL e 119,67mg/dL e 158,59 mg/dL, respectivamente. Apesar disso, foi observada associação entre hipercolesterolemia e o alelo 3b ( $p=0,0411$ ). A análise do perfil inflamatório demonstrou níveis médios de 3,79 mg/L para Proteína C Reativa (PC reativa); 374,70 mg/dL para fibrinogênio e 5,89 para TNF alfa. A análise molecular para a avaliação do polimorfismo HPA-3 demonstrou uma frequência de 29 (49,15%) para o genótipo 3a3a; 21 (35,59%) para o genótipo 3a3b; 9 (15,25%) para o genótipo 3b3b. Não foi observada associação entre o alelo variante 3b e o perfil lipídico ou glicêmico. Em relação à análise do fibrinogênio e PCreativa, foram observados níveis associados ao risco para doenças cardiovasculares, porém não foi encontrada associação com o alelo 3b. Entretanto, esses resultados precisam ser confirmados, através de estudos envolvendo a população saudável. Dessa forma, os resultados do trabalho contribuíram para a caracterização genotípica da DAC e a sua associação com fatores de risco, e demonstram a necessidade de estudos futuros que auxiliem na compreensão da patogênese da DAC.

**Palavras-chaves:** Doença Arterial Coronariana, Polimorfismo Gênico, Plaquetas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ESTABILIDADE DA SECAGEM POR ATOMIZAÇÃO E POSTERIOR MICROENCAPSULAMENTO DO JAMBO (CASCA) E DA UVA E SEUS RESÍDUOS VISANDO À OBTENÇÃO DE PIGMENTO COM POTENCIAL COSMÉTICO**

**Autor(es):** FÁBIO VALOIS BACELAR COUTINHO, LIDÉRCIA RIBEIRO

**Resumo:** O Brasil tem se tornado ao longo dos últimos anos um grande produtor de uvas principalmente para a produção de vinhos. Essa grande produção de vinhos acaba gerando quantidades consideráveis de resíduos que, ou não são utilizados, ou são subutilizados. Esses resíduos compostos majoritariamente pelas cascas das uvas são fontes naturais de pigmentos vegetais, principalmente as antocianinas, que possuem inúmeras aplicações tendo destaque sua utilização em alimentos e cosméticos. Além disso, por serem de origem vegetal, possuem menor toxicidade que os pigmentos sintéticos. Dessa forma, entende-se a importância do estudo de técnicas viáveis para a obtenção desses pigmentos. O grande desafio na obtenção e utilização desses pigmentos é a sua estabilidade, principalmente a manutenção de sua cor e sua atividade biológica, já que são compostos sensíveis à luz, à temperatura e a agentes químicos como os oxidantes que afetam diretamente a coloração e a estabilidade dos compostos bioativos. Para a obtenção do pigmento derivado dos resíduos da uva, utiliza-se técnicas reconhecidas de extração e secagem para a obtenção do produto na forma de pó. Para tal, a escolha de um solvente adequado à extração dos compostos é de suma importância para a obtenção de um produto com atividade biológica. Além disso, proteger esses compostos da ação da temperatura elevada empregada durante a secagem é preponderante para mantê-los estáveis buscando evitar ao máximo a degradação dos ativos. A técnica de Spray-drying apresenta duas particularidades que dificultam ainda mais a obtenção do pigmento que é a grande aderência do material atomizado aos componentes do aparelho e a utilização de temperaturas elevadas no processo. Tais propriedades causam uma significativa redução no rendimento e requerem medidas a fim de reduzir suas influências sobre a obtenção do produto atomizado. Na tentativa de se reduzir a degradação e a aderência, os extratos das uvas foram incorporados ao adjuvante Goma arábica e, posteriormente, submetidos à secagem por atomização em Spray-dryer. Para atestar a presença dos compostos ativos se realizou a quantificação dos compostos fenólicos totais pelo método do Folin-Ciocalteu e para o potencial antioxidante o método do reagente DPPH. A estabilidade do produto foi determinada pela avaliação de suas características organolépticas e principalmente de sua cor, sendo avaliadas durante um período de 90 dias.

**Palavras-chaves:** Uva, Atomização, Antocianinas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ESTRONGILOIDÍASE EM PACIENTES COINFECTADOS PELO VÍRUS LINFOTRÓPICO DA CÉLULA T HUMANA**

**Autor(es):** WÉSLEI ARAÚJO, NILO MANOEL PEREIRA VIEIRA BARRETO, JOELMA SOUZA, NECI SOARES

**Resumo:** Introdução: A estrogiloidíase é uma parasitose ocasionada pelo Strongyloides stercoralis, que afeta cerca de 100 milhões de pessoas no mundo. As regiões mais acometidas são as tropicais e países em desenvolvimento, cujo clima e as baixas condições socioeconômicas favorecem a infecção, que tende a cursar de forma crônica e assintomática. Contudo, em indivíduos coinfectados com o vírus T-linfotrópico humano do tipo 1 (HTLV-1), há um aumento da susceptibilidade à infecção pelo S. stercoralis, com progressão para as formas mais graves da estrogiloidíase e menor resposta terapêutica. Atualmente, o diagnóstico definitivo da infecção por S. stercoralis é feito através da pesquisa das larvas nas fezes. No entanto, este

parasito libera poucas larvas e de uma maneira intermitente, o que torna necessário o exame de várias amostras fecais em dias alternados. Além disso, a sensibilidade dos métodos parasitológicos depende de alguns fatores, como o número de amostras analisadas, a quantidade da amostra, a preservação, a manipulação e o processamento adequado. Os métodos sorológicos têm sido utilizados no auxílio ao diagnóstico da infecção por *S. stercoralis* e em estudos epidemiológicos. Entretanto, o uso de métodos imunológicos é limitado, devido à dificuldade na produção e padronização de um antígeno com capacidade de reprodutibilidade dos ensaios e à ocorrência de reações cruzadas. Ademais, um grande número de soros pode ser testado simultaneamente, através do ELISA o que facilita o seu uso em inquéritos epidemiológicos. Objetivo: Investigar a soroprevalência do *S. stercoralis* em pacientes infectados com HTLV-1 atendidos no Centro Multidisciplinar em HTLV-1/2, da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Salvador-BA. Método: O diagnóstico parasitológico foi realizado através de três métodos: sedimentação espontânea (SE), Baermann-Moraes (BM) e Cultura em Placa de Ágar (CPA). O diagnóstico imunológico foi realizado através do Ensaio Imunoenzimático (ELISA) para detecção de anticorpos IgG anti-*S. stercoralis* em amostras de soro. Resultados: Foram incluídos no estudo 161 pacientes atendidos no período de setembro de 2014 a dezembro de 2016. A frequência da infecção por *S. stercoralis* através dos métodos parasitológicos foi de 1,9% (03/161). No diagnóstico sorológico, cuja sensibilidade e especificidade foram de 85,3% e 97,9%, respectivamente, a frequência de anticorpos IgG anti-*S. stercoralis* foi de 14,3% (23/161). A frequência da infecção por *S. stercoralis* neste grupo, utilizando os métodos sorológicos, foi cerca de 7x maior que os métodos parasitológicos ( $p < 0,05$ ). Este fato pode ser atribuído à intermitência da liberação de larvas, diminuindo a sensibilidade do método parasitológico, e a presença de reações cruzadas com outros helmintos. Conclusão: Desta forma, a utilização de métodos parasitológicos mais sensíveis, juntamente com a pesquisa de anticorpos é uma abordagem mais segura para o diagnóstico e acompanhamento do tratamento da estrogiloidíase.

**Palavras-chaves:** Strongyloides stercoralis, HTLV-1, Diagnóstico.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA E EXPRESSÃO INTRACELULAR DE CITOCINAS PELOS LINFÓCITOS T CD4+ DE INDIVÍDUOS COM DIFERENTES FORMAS CLÍNICAS ASSOCIADAS À GRAVIDADE DA ESQUISTOSSOMOSE**

**Autor(es):** NATÁLIA MICHELLY BRANDÃO MENDONÇA, JORDANA BATISTA SANTANA, TARCÍSIO VILA VERDE S. DE ALMEIDA, LORENA SANTANA ANDRADE, LUCIANA SANTOS CARDOSO

**Resumo:** Dentre as doenças parasitárias, a esquistossomose assume o segundo lugar em termos de importância socio-econômica e de saúde pública em áreas tropicais e subtropicais. A resposta imune predominante na fase crônica da esquistossomose é do tipo Th2 e regulatória, caracterizada pela produção de IL-4, IL-5, IL-13 e IL-10. O objetivo deste projeto foi avaliar a frequência de linfócitos TCD4+ e a expressão intracelular das citocinas IL-4, IL-5, IL-13, TGF- $\beta$ 1538; e IL-10 por estas células in vitro em células

mononucleares de sangue periférico de indivíduos com diferentes graus de fibrose secundária a esquistossomose mansônica. Foi realizada avaliação ultrassonográfica para classificação do grau de fibrose em 122 pacientes, de 13 a 70 anos de ambos os sexos, destes 53% dos indivíduos foram classificados como sem fibrose, 18% com fibrose periportal não excluída, 10% com fibrose periportal possível/provável, 16% com fibrose periportal e 3% com fibrose avançada. A avaliação da frequência de linfócitos TCD4+ e da média de intensidade de fluorescência (MIF) das citocinas intracelulares IL-4, IL-5, IL-13, TGF- $\beta$ 1538; e IL-10 foi realizada pela técnica de citometria de fluxo com anticorpos monoclonais específicos para cada marcador avaliado, analisadas no programa FlowJo. Os resultados foram expressos em mediana (valores mínimos - máximos) e as análises estatísticas foram realizadas no Graphpad prism, versão 6.0. No grupo com fibrose periportal, a frequência de linfócitos TCD4+ não diferiu entre as culturas não estimuladas [24,6 (9,3-37,5)] ou estimuladas com SEA [25,9 (12,6-41,7)]. Em relação à expressão intracelular da citocina IL-4 observamos que foi maior nas culturas estimuladas com SEA [23,7 (16,6-28,3)] comparadas as culturas sem estímulo [20,5 (18,0-31,9)]. Não observamos diferenças estatísticas em relação a expressão das citocinas IL-5, IL-13 ou TGF- $\beta$ 1538; tanto nas culturas não estimuladas [IL-5: 24 (16-55,9); IL-13: 65,15 (60,6-105) e TGF- $\beta$ 1538: 6,36 (4,51-7,55)], comparadas as culturas estimuladas com SEA [IL-5: 32,2 (17,6-52,3); IL-13: 73,6 (60,0-102) e TGF- $\beta$ 1538: 6,84 (6,3-7,25)]. Em relação à produção da citocina associada a resposta regulatória IL-10 pelos linfócitos TCD4+ de indivíduos com fibrose periportal observamos que as culturas estimuladas com SEA apresentaram um MIF de IL-10 [8,225 (6,08-9,5)] semelhante às culturas sem estímulo [7,705 (7,05-8,66)]. Os resultados observados neste estudo sugerem que outras subpopulações celulares podem estar envolvidas na fibrose periportal e desse modo, mais estudos são necessários para esclarecermos o papel das citocinas na patogênese da esquistossomose.

**Palavras-chaves:** Esquistossomose mansônica, Linfócitos TCD4+, Citocinas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE E COMPARAÇÃO DO PERFIL DE DISSOLUÇÃO DE MEDICAMENTO REFERÊNCIA, GENÉRICO E SIMILAR CONTENDO METFORMINA**

**Autor(es):** JUCILÉIA COSTA BARRÊTO, EDITH CRISTINA LAIGNIER CAZEDEY, MILLENO MOTA DANTAS

**Resumo:** O diabetes mellitus é um grupo de doenças metabólicas, caracterizadas por hiperglicemia, resultante de problemas na secreção e/ou ação da insulina. O diabetes tipo 1 corresponde de 5% a 10% dos pacientes. Já o diabetes tipo 2, que é a forma mais prevalente, ocorre em 90%-95% de todos os pacientes diabéticos. O número de pessoas portadoras de diabetes vem crescendo a cada ano e a necessidade de mudanças no estilo de vida, de hábitos alimentares e de prática de atividade física é notória. Entretanto, como a diabetes é uma doença evolutiva, essa terapia sozinha às vezes não é suficiente, requerendo-se tratamento farmacológico. Como opção terapêutica, um dos medicamentos mais utilizados é o cloridrato de metformina, indicado para pacientes com diabetes tipo 2. O cloridrato de metformina é um hipoglicemiante oral e se apresenta como medicamento referência, genérico e similar. No mercado farmacêutico

atual existe um grande acervo de medicamentos, com uma diversidade de marcas que beneficia a sociedade, devido à possibilidade de escolha (intercambialidade) e à redução de custos do produto, otimizando a acessibilidade à população. Contudo, essa diversidade de apresentações tem gerado várias discussões a cerca da qualidade desses medicamentos, fazendo-se necessários estudos envolvendo o controle de qualidade e a equivalência farmacêutica dos medicamentos disponibilizados a população por meio de análises comparativas entre o medicamento teste e o medicamento de referência. Para avaliação da qualidade dos medicamentos foram realizados os testes de descrição, identificação por espectrofotometria na região UV e reação de íon cloreto, determinação de peso, dureza e desintegração. Foram analisados, também, o teor e a uniformidade dos comprimidos-teste contendo cloridrato de metformina e o perfil de dissolução dos medicamentos referência, genérico e similar, a fim de avaliar a equivalência farmacêutica. Todas as análises foram realizadas seguindo a monografia individual do cloridrato de metformina comprimidos presente na Farmacopeia Brasileira 5ª edição. Todos os testes apresentaram conformidade com as especificações farmacopeicas.

**Palavras-chaves:** Diabetes, Controle de qualidade, Equivalência farmacêutica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO POLIMORFISMO DA ENZIMA CONVERSORA DE ANGIOTENSINA (ECA) EM MULHERES COM EVENTOS TROMBÓTICOS ASSOCIADOS AO USO DE CONTRACEPTIVOS ORAIS COMBINADOS**

**Autor(es):** AMANDA VAZ RIBEIRO, JUNIA RAQUEL DUTRA FERREIRA, MARILDA DE SOUZA GONALVES

**Resumo:** O objetivo desse trabalho foi avaliar o polimorfismo do gene da enzima conversora de angiotensina (ECA) relacionado à trombose em mulheres em uso de contraceptivos orais combinados (COC), com e sem eventos trombóticos. Para tanto, foram avaliadas mulheres na faixa etária de 15 a 45 anos, sem eventos tromboembólicos e em uso de COC e mulheres nessa mesma faixa etária que tiveram tromboembolismo venoso (TEV) durante uso de COC. As mulheres que aceitaram participar assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido e responderam a um questionário. Foi realizada a coleta de sangue total em EDTA para análises do polimorfismo inserção/deleção do gene da ECA (genótipos DD, ID e II) por PCR. Os fragmentos obtidos foram evidenciados em gel de agarose corados por Syber Green e visualizados em fotodocumentador com luz UV. Foram estudadas 217 mulheres, 200 que utilizavam COC e não tiveram TEV e 17 que utilizavam COC e tiveram TEV. Das 200 mulheres que utilizavam COC e não tiveram TEV, com mediana de idade de 29 anos, 47,5%(95/200) declararam-se pardas, 54,4%(109/200) solteiras, 44,0%(88/200) com ensino médio completo e 38,5%(77/200) com renda familiar de pelo menos um salário mínimo. Das 17 mulheres que utilizavam COC e tiveram TEV, com mediana de idade de 35 anos, 52,9% (9/17) declararam-se pardas, 52,9% (9/17) casadas, 47,0% (8/17) com ensino superior, 47,0% (8/17) ensino médio completo e 35,3% (6/17) com renda de mais de cinco salários mínimos. Das mulheres que tiveram TEV, 47,0%(8/17), utilizavam COC de quarta geração, enquanto nas que não tiveram, 45,0%(90/200), utilizavam COC de segunda geração;

a maioria das mulheres, em ambos os grupos, utilizavam COC há mais de um ano (63,5% - 127/200, sem TEV; 58,8% - 10/17, com TEV). Com relação ao polimorfismo da ECA das mulheres que tiveram TEV, não houve a ocorrência do polimorfismo II, e este grupo apresentou 52,9% (9/17) do polimorfismo DD, enquanto houve a ocorrência de 47,1% (8/17) do polimorfismo ID. Foi percebido nas mulheres que não tiveram TEV que 45,5% (91/200) tinham a prevalência do polimorfismo DD, enquanto 35,5%(71/200) ID e 19,0% (38/200) II. A frequência do alelo D nas mulheres com e sem TEV foi, respectivamente, de 76,5% e 63,2%. No presente estudo, o genótipo DD (modelo recessivo) não esteve implicado na chance de ocorrência de TEV nas mulheres em uso de COC, comparadas àquelas que não tiveram TEV e também fizeram esse tratamento (OR:1,34, IC 95%: 0,49-3,63, p=0,11). Entretanto, há necessidade de avaliar maior número de mulheres que tiveram trombose devido ao uso de COC para então definir o papel real do polimorfismo da ECA neste desfecho.

**Palavras-chaves:** Enzima conversora de angiotensinogênio, contraceptivos orais combinados, trombose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO TEOR DE COMPOSTOS BIOATIVOS PRESENTES EM DIFERENTES ESPÉCIES DE PIMENTAS COMERCIALIZADAS NA CENTRAL DE ABASTECIMENTO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA**

**Autor(es):** SAMILLE DA SILVA, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA

**Resumo:** As pimentas são consideradas por diversos estudos, especiarias ricas em compostos bioativos. Estas substâncias atuam na proteção contra danos oxidativos produzidos pelos radicais livres, auxiliando na redução do risco de desenvolvimento de doenças crônico-degenerativas. No Nordeste do Brasil, em especial na Bahia, encontra-se uma grande diversidade de pimentas do gênero *Capsicum* sendo utilizadas em diversas preparações culinárias. O objetivo deste trabalho foi quantificar os teores de fitoquímicos em diferentes espécies de pimentas comercializadas na Central de Abastecimento da Secretaria de Agricultura do município de Vitória da Conquista-BA. As pimentas estudadas foram: biquinho (*Capsicum chinenses*) (PB), malagueta (*Capsicum frutescens*) (PM), dedo de moça (*Capsicum baccatum*) (PD) e *Capsicum chinenses* (habanero amarela - HA, arriba saia - AS e chora menino - CM). As pimentas foram adquiridas de um mesmo fornecedor, em vários estádios de maturação, sendo selecionadas aquelas com ausência de injúrias. Métodos espectrofotométricos foram utilizados para determinação de carotenoides totais (HIGBY, 1962), clorofila total (BRUINSMA, 1963), flavonoides amarelos (FRANCIS, 1982) e antocianinas totais (FRANCIS, 1982). Os dados obtidos foram submetidos à análise descritiva (média e desvio-padrão) utilizando-se o software estatístico Graphpad Instat 3.0. Os resultados encontrados foram (mg/100g): clorofila (PB: 0,45±0,09; PM: 1,48±0,11; PD: 1,40±0,05; HA: 0,75±0,07; AS: 0,46±0,01; CM: 0,79±0,09), antocianinas (PB: 0,12±0,01; PM: 0,49±0,01; PD: 0,31±0,01; HA: 0,25±0,02; AS: 0,25±0,01; CM: 0,13±0,01), flavonoides amarelos (PB: 0,16±0,01; PM: 0,63±0,01; PD: 0,84±0,06; HA: 0,78±0,01; AS: 0,71±0,05; CH: 0,71±0,07) e carotenoides totais (PB: 0,10±0,01; PM:

2,56±0,09; PD: 0,76±0,06; HA: 0,78±0,01; AS: 0,71±0,05; CH: 0,71±0,07). Esta pesquisa permitiu verificar a ocorrência de variabilidade entre as espécies quanto ao teor de compostos antioxidantes avaliados, destacando-se a pimenta malagueta por apresentar as concentrações mais elevadas de clorofila total, antocianinas e principalmente, carotenoides totais. Conclui-se que a presença destas espécies de pimentas na dieta humana contribui para o fornecimento de compostos antioxidantes colaborando, portanto, com a redução do risco de enfermidades crônico-degenerativas.

**Palavras-chaves:** antioxidante, capsicum, fitoquímicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: AVALIAÇÃO FARMACOMÉTRICA DA ATIVIDADE ANTIFÚNGICA DA ANFOTERICINA B

**Autor(es):** VALDEENE VIEIRA SANTOS, FRANCINE JOAHNSSON AZEREDO

**Resumo:** A farmacometria é um campo emergente definido como uma ciência quantitativa que correlaciona o fármaco, a doença e informações de ensaios clínicos e pré-clínicos para auxiliar o desenvolvimento de fármacos mais eficientes e/ou tomada de decisões de regulamentação. Para uma eficaz modelagem farmacométrica (Modelagem PK-PD), paralelamente aos estudos farmacocinéticos, procede-se a avaliação farmacodinâmica em função do tempo (PD), após a utilização de diferentes posologias, em ensaios in vitro para determinar o efeito obtido devido à variação de concentração do fármaco em estudo, buscando-se estabelecer uma correlação matemática ideal do perfil temporal concentração-dose-resposta com o intuito de se otimizar a posologia utilizada do fármaco em estudo. O objetivo deste trabalho foi construir um modelo PK/PD in vitro da anfotericina B (AmB) contra *Candida albicans* ATCC 90027 para apoiar as decisões clínicas no uso deste fármaco, já que o mesmo possui limitações principalmente devido a sua elevada toxicidade. Um modelo Emáx com duas populações (suscetível e persistente) mostrou uma descrição adequada do ensaio estático da curva de tempo de morte fúngica. Foram avaliadas 5 concentrações múltiplas de CIM (0,5, 1, 2 e 4x CIM) neste ensaio frente a *C. albicans*. A modelagem apresentou um CV de "bootstrap" inferior a 20%, indicando boa escolha de modelo para avaliar os dados obtidos. O valor de CIM da AmB frente a *C. albicans* foi de 0,25 mg/L. A população fúngica sensível a AmB teve um valor de EC50 estimado em 8,40x10<sup>-1</sup> mg/L, já o Emáx foi estimado em 6,79 h<sup>-1</sup>. Em relação à indução a população fúngica persistente, o valor de KSP foi de 1,33x10<sup>-2</sup> h<sup>-1</sup>. O modelo desenvolvido foi capaz, portanto, de fornecer informações importantes a respeito da ação da AmB frente a *C. albicans*, com valores mais fidedignos para serem utilizados como previsores de seu efeito farmacológico e, conseqüentemente, para o cálculo da posologia ideal deste antifúngico.

**Palavras-chaves:** Farmacometria, Anfotericina B, *C. albicans*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: CARACTERÍSTICAS FÍSICO- QUÍMICAS DE LIPÍDEOS DE SEMENTES DE HÍBRIDOS DE *JATROPHA CURCAS* L.

**Autor(es):** DIEGO FRANCISCO DE AGNELO SILVA, LAIZO SILVA, CRISTIANE DANTAS BRITO, VLADIMIR SILVA, PAULO ROBERTO RIBEIRO, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ

**Resumo:** *Jatropha curcas* L., família Euphorbiaceae, é uma espécie oleaginosa produzida no semiárido nordestino, por ser de fácil cultivo e resistente a climas quentes e secos. O rendimento e a qualidade dos lipídeos extraídos das sementes de uma mesma espécie podem variar conforme as condições de cultivo, características biogeoquímicas do local de produção e variabilidade genética da espécie. Neste contexto, este trabalho teve como objetivo extrair, quantificar e caracterizar os lipídeos de sementes de nove híbridos de *Jatropha curcas* L. (PM15; PM18; PM113; PM35; PM38; PM313; PM45; PM48; PM413) produzidos pelo Programa de Melhoramento Genético da espécie na Universidade Federal de Sergipe (UFS), São Cristóvão Sergipe. Para a extração dos lipídeos totais utilizou-se delineamento experimental inteiramente casualizado, com três repetições biológicas de 25 g de sementes por híbrido. Após a remoção do tegumento, as sementes foram trituradas, passadas em peneira de 4,0 mm e submetidas à secagem em estufa a 105°C ± 3°C por 24 horas para determinação do teor de água. Utilizou-se aparelho extrator de lipídeos, com imersão das amostras em 150 mL de hexano PA por quatro horas à 80°C. Posteriormente, as amostras foram mantidas por uma hora em fluxo fora do solvente, secas em estufa à 105°C para cálculo do rendimento da extração. Para a determinação dos ácidos graxos livres e da acidez, os extratos foram diluídos em mistura de Éter/Etanol e titulados com solução NaOH 0,001 M, usando fenolftaleína como indicador. O índice de peróxidos foi determinado utilizando Ácido Acético/Clorofórmio, acrescido de 0,5 mL de Iodeto de Potássio, titulação com Tiosulfato de Sódio 1 mM e Amido 1% como solução indicadora, enquanto que para a determinação do índice de iodo extratos diluídos em clorofórmio e solução de Wijs, foram tituladas com tiosulfato de sódio 0,1 M. Não houve diferença significativa entre os genótipos analisados quanto ao teor de água, apresentando valores entre 5,1 e 7,4%. Os teores de lipídeos também mostraram uma variação não significativa, sendo que os híbridos PM48 e PM313 apresentaram menor (33%) e maior (52%) rendimento, respectivamente. O índice de ácidos graxos livres e de acidez apresentaram valores entre 0,07 e 0,48% de ácido oleico e 0,1 a 0,8 mg KOH/g de amostra, sendo que o híbrido PM35 apresentou os menores valores (0,06% de ácido oleico e 0,13 mgKOH/g). Os maiores valores (0,38 e de ácido oleico e 0,8 mgKOH/g) foram do híbrido PM413. O índice de peróxido variou entre 0,74 a 2,16 mEq/kg, sendo o híbrido PM38 o que apresentou o menor valor (0,74 mEq/kg), enquanto o maior valor foi dos lipídeos do híbrido PM113 (2,16 mEq/kg). Os híbridos PM35, PM38, PM313, PM45 apresentaram os menores valores de iodo, variando entre 2,93 a 3,10 g de I<sub>2</sub>/100 g de amostra, não havendo diferença significativa entre eles, enquanto os híbridos PM15, PM18, PM113, PM48 e PM413 apresentaram os maiores valores, variando entre 10,00 e 10,83 g de I<sub>2</sub>/100 g de amostra. Os resultados obtidos são satisfatórios e desejáveis para uso destas oleaginosas no setor de produção de biocombustíveis (alto rendimento e baixo índice de ácidos graxos livres, acidez e peróxido). Os nove híbridos avaliados neste estudo têm características adequadas para uso na indústria de produção de biocombustível.

**Palavras-chaves:** Pinhão Manso, Biocombustíveis, Índice de Iodo e Acidez

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** COMPARAÇÃO DO PERFIL FENOTÍPICO E GENOTÍPICO DE ENTEROBACTÉRIAS ISOLADAS DE INFECÇÕES DE DIFERENTES SÍTIOS EM PACIENTES DE UM HOSPITAL PRIVADO DE SALVADOR, BAHIA

**Autor(es):** GIULYANA EVELYN OLIVEIRA DA SILVA, JOICE NEVES REIS PEDREIRA

**Resumo:** Infecções causadas por bactérias multidroga resistentes (MDR) compõem um grave problema de saúde devido à restrição de possibilidades de tratamento, dificultando a antibioticoterapia destes agravos e assim requerendo terapêuticas mais complexas e demoradas, internação prolongada e consequente aumento dos custos econômicos e pior prognóstico para o paciente. Em função do aumento de microrganismos MDR causadores de diversas infecções, este estudo teve como objetivo caracterizar o padrão fenotípico e epidemiológico das enterobactérias causadoras de infecções em diversos sítios. A identificação dos microrganismos isolados foi realizada por meio de metodologias automatizadas: Bact/Alert® 3D e o VITEC® MS e a detecção dos genes de resistência foi feita mediante reações de PCR multiplex utilizando primers específicos para detecção dos principais genes de resistência. Durante o período de março de 2015 a abril de 2017, foram incluídos 80 casos de pacientes internados em um hospital particular da cidade de Salvador, com infecções MDR originárias de diversos sítios. Evidenciamos que o sexo masculino (67,5%) foi o mais frequentemente, bem como a faixa etária maior que 60 anos (62,5%). O espécime no qual o número de patógenos MDR foi mais prevalente foi o sangue (68,8%), seguido de urina (28,7%). A frequência de óbitos entre esses pacientes foi relativamente alta (44,3%) e o uso prévio de antibióticos foi uma característica observada em 68,8% dos casos. O patógeno mais frequentemente isolado nas infecções foi *Klebsiella pneumoniae* (71,2%), seguido de *Escherichia coli* (17,5%). Neste estudo 25% dos isolados apresentaram resistência a 7 classes de antimicrobianos sendo que as classes com maior índice de resistência foram Penicilinas associadas com inibidores de beta-lactamase, representada pela Ampicilina/Sulbactam (95%) e a também penicilina Piperacilina/Tazobactam (72,5%). Cefalosporinas, também apresentaram elevada taxa de resistência neste estudo a exemplo do Cefepime (93,7%) e Cefuroxima (87,5%), além da classe das Fluoroquinolonas, representada pelo Ciprofloxacino (72,5%). O fenótipo MDR mais frequente foi, cefalosporinas com penicilinas e quinolonas (18,3%). Foram pesquisados genes que codificam resistência aos beta lactâmicos, sendo mais frequentes dos genes OXA (57,3%), SHV (44,1%), TEM (28%) e para cefalosporinas foram identificados os genes CTX-1 (54,4%), CTX-2 (4,4%) e CTX-9 (1,47%). A caracterização de fenotipos e genotipos associados à resistência bacteriana permite uma avaliação muito importante sobre a real situação epidemiológica da resistência aos antimicrobianos, podendo auxiliar na decisão de terapêuticas empíricas mais específicas, favorecendo assim à racionalização da terapia antimicrobiana e à redução das taxas de morbi-mortalidade.

**Palavras-chaves:** Enterobactérias, Infecções Multidroga resistentes, Antibióticos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** CONSTRUÇÃO DE INTERVALOS DE REFERENCIA PARA ATIVIDADE DE ENZIMAS RELACIONADAS AO REMODELAMENTO DE PARTÍCULAS LIPOPROTEICAS: PARAOXONASE E ARYL-ESTERASE

**Autor(es):** FERNANDA ALVES DE JESUS, JULIO CESAR ABREU, RAÍSSA TEIXEIRA, VANESSA ROCHA ANJOS, RICARDO DAVID-COUTO

**Resumo:** O estudo da eficiência do transporte do colesterol na Lipoproteína de alta densidade (HDL) a partir da determinação de fatores que podem influenciar este fenômeno, como a atividade da LCAT, da CETP, da paraoxonase (PON1) da Aryl-esterase e medida do tamanho das partículas de HDL, entre outros marcadores plasmáticos associados, torna-se necessária para a avaliação do risco cardiovascular. Dentre as funções do HDL, principalmente a sua atividade antioxidante, que impede a oxidação de algumas lipoproteínas, especialmente o LDL. A paraoxonase é uma enzima que desempenha papel importante nesta atividade que possui maior afinidade pela lipoproteína de alta densidade (HDL). Paraoxonase (PON1) é membro de uma família de proteínas que também inclui PON2 e PON3, os genes para os quais são agrupado em conjunto nos braços longos do cromossomo humano 7 (q21.22) (Costa et al, 2005). A PON1 é sintetizada principalmente no fígado e uma porção é secretada para o plasma, onde é associado com a lipoproteína de alta densidade (HDL). A PON1 recebeu o nome de paraoxonase em função do paraoxon, o metabolito tóxico, que é um dos seus substratos mais estudados. Uma função fisiológica natural da Paraoxonase-1 parece ser o metabolismo de substâncias tóxicas, principalmente, lípidios oxidados de lipoproteína de baixa densidade (LDL) (Costa et al, 2005). Já em 1998, Kim e colaboradores mostravam a importância da paraoxonase como base molecular de proteção para as doenças do coração, segundo ele estudos in vitro indicam que pode reduzir significativamente a geração de peróxido de lipídio, durante a oxidação de LDL. Mackness e colaboradores (1998), afirmam que a atividade da PON foi detectada pela primeira vez em imunoprecipitados de HDL após a eletroforese de soro humano por Uriel em 1961, outros estudos posteriores confirmaram estes achados em mamíferos. Atualmente, PON1 é sugerida como o principal determinante da capacidade antioxidante da HDL, e a função antioxidante é evocada como a principal fonte benéfica de impacto da enzima na doença aterosclerótica (Garin et al, 2005). Sendo assim, dada a importância da atividade da paraoxonase nos eventos cardiovasculares, e da sua futura utilização no apoio diagnóstico, como objetivo principal do estudo, iniciamos a construção de intervalos de confiança (2,5-97,5th; 95%) a partir da determinação das atividades da PON1 para obtenção de valores de referência, segregados com base no consenso atual sobre dislipidemias (V Diretriz da Sociedade Brasileira de Dislipidemia e Aterosclerose, 2013). Até o momento já foram determinadas as atividades de PON1 de 175 indivíduos participantes do estudo, e calculadas as estimativas de centralidade e dispersão a partir da análise descritiva dos dados do estudo, conforme classificação brasileira de dislipidemias: normolipidemicos = 116,3 nMol de p-nitrofenol/mL/min; hipercolesterolemia = 115,8 nMol de p-nitrofenol/mL/min; hipertrigliceridemia = 79,42 nMol de p-nitrofenol/mL/min; dislipidemia mista = 105 nMol de p-nitrofenol/mL/min; HDL-C baixo = 86 nMol de p-nitrofenol/mL/min; e hipertrigliceridemia com HDL-C baixo = 84 nMol de p-nitrofenol/mL/min. Da análise inicial, a atividade da PON1 mostrou-se reduzida nos casos associados a hipertrigliceridemia, situação essa que mostra

a necessidade de construção de intervalos de confiança com base na presença de dislipidemias. O estudo segue com outras determinações e análise final dos dados para posterior divulgação.

**Palavras-chaves:** Paraoxonase-1, HDL, Valores de referencia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** CUMARINA ISOLADO DO CAULE DE CROTON VELUTINUS BAIL.

**Autor(es):** ALINE CALDAS, LUCAS SILVA ABREU, EUDES DA SILVA VELOZO

**Resumo:** Euphorbiaceae é um dos táxons mais adaptados ao semiárido brasileiro, contendo representantes com destaque na produção de metabólitos secundários e com potencial econômico, entre eles os gêneros Croton. Caracterizado como segundo maior gênero de sua família, Croton apresenta aproximadamente 1300 espécies distribuídas pantropicalmente, destas cerca de 300 são nativas no Brasil. Terpenos, alcalóides, fenilpropanóides e esteróides são os metabólitos secundários comumente descritos em plantas deste gênero. Esta diversidade química confere às espécies de Croton várias propriedades biológicas relatadas na literatura, tais como: inseticida, antimicrobiana, antihelmíntica, antimalárico, hipoglicemiante, antilipidêmico, antioxidante, antiemético, anti-inflamatório e leshmanicida. Croton velutinus tem ocorrência na região Nordeste do Brasil e poucos dados são observados na literatura acerca de sua caracterização química. Neste contexto, o presente trabalho descreve o isolamento de uma cumarina encontrada no extrato metanólico do caule de C. velutinus. Tal classe de metabólito secundário é pouco relatada no gênero em questão. Trata-se de um grupo de substâncias considerado marcador quimiotaxonômico da família Rutaceae. O material vegetal foi coletado no município de Morro do Chapéu, região da Chapada Diamantina, com exsiccata depositada no herbário Alexandre Leal Costa, no Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O trabalho foi iniciado com o preparo de extratos apolares e polares do caule, raiz e folha da planta. O extrato metanólico do caule foi inicialmente fracionado usando cromatografia em coluna e solventes orgânicos com diferentes polaridades. Entre as frações obtidas, CvDCM apresentou melhor perfil cromatográfico e foi então submetida a fracionamento por meio de cromatografia em coluna clássica aberta, sendo empregado clorofórmio e metanol em gradiente de polaridade como fase móvel. Os dados espectrais observados em experimentos de RMN <sup>1</sup>H e <sup>13</sup>C da subfração Cv9 e comparação com dados da literatura proporcionaram a determinação da estrutura como sendo a substância 5,6,7-trimetoxicumarina. Este é um composto derivado do ácido cinâmico e segundo dados da literatura apresenta atividade antimicrobiana.

**Palavras-chaves:** Croton velutinus, Euphorbiaceae, Cumarina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA PARA A DETERMINAÇÃO/ RECUPERAÇÃO DE IODO VIA PROCESSO FOTOCATALÍTICO UTILIZANDO COMO MATERIAL TiO<sub>2</sub> E/OU M-TiO<sub>2</sub>

**Autor(es):** CAMILE LIMA SOARES, VALÉRIA CRISTINA FERNANDES

**Resumo:** O iodo (I) pertence ao grupo dos halogênios da tabela periódica, com número atômico 53 e massa molecular de aproximadamente 127g. Na natureza, encontra-se principalmente na forma de iodeto, integrante de substâncias orgânicas e inorgânicas. Do ponto de vista fisiológico é essencial para a formação da tiroxina e da triiodotironina, comumente denominados T<sub>4</sub> e T<sub>3</sub>. Os dois hormônios tireoidianos supracitados são essenciais para a manutenção do metabolismo em todas as células e são as únicas substâncias do corpo humano que contém iodo. A deficiência crônica deste halogênio assim como, o excesso nutricional leva a desordens clínicas, como o hipotireoidismo e o hipertireoidismo e está também relacionado ao carcinoma diferenciado da tireóide. Além de sua importância como micronutriente na saúde humana, radioisótopos de iodo têm papel fundamental no diagnóstico e tratamento de patologias. O <sup>131</sup>I é um radioisótopo de iodo amplamente utilizado em medicina nuclear, tanto para diagnóstico quanto para tratamento, sendo a radioterapia uma das primeiras escolhas nos casos de câncer da tireóide e testículos. A produção desse radiofármaco é realizada, controlada e distribuída pelo Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (IPEN). Durante o processo de produção deste radiofármaco ocorrem etapas essenciais de separação e/ou purificação que geram resíduos. Dessa forma, existe a necessidade de desenvolvimento de metodologias envolvendo processos de separação e/ou purificação dos resíduos gerados nos processos de produção do <sup>131</sup>I. Nesse contexto é evidente a necessidade de desenvolvimento de tecnologias associadas a processos de determinação, recuperação e separação destas espécies e ainda obtenção de novos materiais, seja para evitar danos à saúde devido à exposição e contaminação ou ainda para a prevenção e tratamento de doenças. Ademais o estudo do processo de oxidação-redução do iodeto é de extrema importância para recuperação desse composto. Assim, o trabalho desenvolvido consiste na fotooxidação e oxidação de iodeto utilizando UV-TiO<sub>2</sub> e técnicas eletroquímicas respectivamente.

**Palavras-chaves:** Iodo, Fotocatalise, Eletroquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** DETERMINAÇÃO DE METABÓLITOS DE CATECOLAMINAS E MALONDIALDEÍDO POR CLAE COMO MARCADORES DE EFEITO AO MANGANÊS EM ESCOLARES DE SIMÕES FILHO.

**Autor(es):** MATHEUS DE JESUS BANDEIRA, ANA LAURA SANTOS ANJOS, SÉRGIO PRADO, JULIANA LIMA GOMES RODRIGUES, NATHÁLIA RIBEIRO DOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO

**Resumo:** JUSTIFICATIVA: Níveis elevados de manganês (Mn) no organismo estão associados com menor desempenho

intelectual nas crianças e suas mães. Segundo estudos, níveis elevados de Mn no cérebro oxidam a dopamina, serotonina e outros neurotransmissores, e influenciam nos níveis plasmáticos de malondialdeído (MDA) em decorrência do stress oxidativo. OBJETIVO: Este estudo tinha como meta padronizar e validar as metodologias analíticas para determinação dos níveis dos metabólitos de catecolaminas (CA) por cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE) acoplada ao detector eletroquímico e MDA por CLAE com detector de fluorescência em plasma de escolares de Simões Filho. Além disso, verificar se há associação entre os níveis de Mn no organismo, medidos no cabelo e unhas dos pés, com a concentração dos metabólitos de CAs e MDA. METODOLOGIA: Amostras de sangue, cabelo (MnC) e unhas dos pés (MnUp) foram colhidas de 109 crianças em 3 escolas de SF que tinham diferentes níveis de exposição avaliados de acordo com a taxa de deposição de Mn na poeira. As amostras de cabelo e unha, após lavagem com detergente em banho ultra-sônico, foram mineralizadas em forno de microondas, e os níveis de Mn determinados por Espectrometria de Absorção Atômica em Forno de Grafite. Os níveis plasmáticos de CAs seriam medidos por CLAE com detector eletroquímico e os níveis de MDA foram medidos de acordo com método validado com a utilização de adicionados e amostras padrão. RESULTADOS: Não foi possível realizar a validação do método para a dosagem das CAs, uma vez que os recursos necessários para aquisição do detector não foram liberados em tempo. O método validado para quantificação de MDA apresentou linearidade ( $r^2=0,999$ ), exatidão (>80%) e precisão (C.V. = 2,1%) satisfatórias. Os níveis de MDA foram 0,19 ( $\pm 0,04$ )  $\mu\text{M}$  nas meninas e 0,22 ( $\pm 0,07$ )  $\mu\text{M}$  nos meninos. As médias ( $\pm DP$ ) de MnC e MnUp foram 1,0 ( $\pm 0,97$ )  $\mu\text{g.g}^{-1}$  e 1,1 ( $\pm 0,88$ )  $\mu\text{g.g}^{-1}$  nas meninas, enquanto que nos meninos foram 1,19 ( $\pm 1,28$ )  $\mu\text{g.g}^{-1}$  e 1,78 ( $\pm 2,09$ )  $\mu\text{g.g}^{-1}$ , respectivamente, estando levemente elevados quando comparados aos valores relatados em literatura para a população adulta brasileira não exposta. CONCLUSÃO: Os parâmetros avaliados para o método se apresentaram satisfatórios e atendem às diretrizes de validação analítica. Os níveis de MDA encontrados estão mais baixos quando comparados a valores reportados em outros estudos. Não foi verificada correlação significativa entre os biomarcadores de exposição analisados e a concentração plasmática de MDA nas crianças avaliadas.

**Palavras-chaves:** Manganês, malondialdeído, catecolaminas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: EFEITO ANTI-HIPERTENSIVO DO CARVACROL COMPLEXADO A UM SISTEMA DE LIBERAÇÃO CONTROLADA DE FÁRMACO EM RATOS ESPONTANEAMENTE HIPERTENSOS**

**Autor(es):** ANDERSON DE MELO JESUS, DARÍZY FLÁVIA SILVA, LILIANE BARRETO SILVA, SAMUEL BARBOSA CAMARGO, CARLA FIAMA AZEVEDO MEDEIROS

**Resumo:** Introdução: Os óleos essenciais extraídos de plantas possuem diversas atividades biológicas, muitas delas devido à presença de moléculas conhecidas como terpenos, que são constituídos por unidades de isopreno ( $\text{C}_5\text{H}_8$ )<sub>n</sub>. O carvacrol, monoterpene alvo deste estudo, pertence a esta classe de metabólitos secundários de plantas e tem demonstrado propriedades cardiovasculares importantes, como efeito hipotensor e bradicárdico em ratos normotensos anestesiados, bem como efeito vasorrelaxante em ensaios realizados pelo nosso grupo de

pesquisa. Características como volatilidade e acentuada lipossolubilidade dificultam a avaliação da atividade do carvacrol, bem como a sua aplicabilidade em ensaios clínicos. Nesta perspectiva, a complexação do carvacrol a um sistema de liberação de fármacos, como a ciclodextrina (CD), é uma ferramenta que pode ser associada para a melhoria das propriedades farmacocinéticas desse monoterpene. As CDs são oligossacarídeos cíclicos contendo principalmente seis (-CD), sete (-CD), oito (-CD) unidades de glicose. Do ponto de vista estrutural, a -CD utilizada neste estudo pode melhor adequar propriedades químicas, físicas ou biológicas da molécula hóspede, beneficiando as propriedades farmacocinéticas e diminuindo efeitos colaterais. Objetivo: Avaliar o efeito do tratamento subcrônico com carvacrol complexado a -CD em animais espontaneamente hipertensos. Métodos: Durante o tratamento os animais foram divididos em grupos (veículo - VEI; carvacrol 50 mg/kg - CARV e carvacrol complexado 50 mg/kg - CARV/ -CD) sendo realizadas medidas indiretas de pressão arterial e frequência cardíaca por plestímetro de cauda a cada 5 dias, medidas de consumo de água, ração e peso corporal diariamente e, após 21 dias, os animais foram eutanasiados em câmara de CO<sub>2</sub> para avaliação do peso cardíaco, logo após retirada do coração e após secagem em estufa a 60 graus. Resultados: Quanto aos parâmetros avaliados, não foram observadas diferenças estatisticamente significante nos valores de consumo de ração (VEI: 20,50  $\pm$  0,8 g, n=4; CARV: 20,0  $\pm$  1,8 g, n=6; CARV/ -CD: 21,5  $\pm$  0,8 g, n=6), de água, (VEI: 34,75  $\pm$  2,2 mL, n=4; CARV: 42,83  $\pm$  11,5 mL, n=6; CARV/ -CD: 21,5  $\pm$  0,8 mL, n=6) e de ganho de peso corporal (VEI: 206  $\pm$  11,70 g, n=4; CARV: 215,83  $\pm$  11,13 g, n=6; CARV/ -CD: 223,33  $\pm$  6,39 g, n=6) entre os grupos. Não foram observadas alterações estatisticamente significantes nos valores de pressão arterial média (VEI: 196  $\pm$  9,6 mmHg, n=4; CARV: 164,22  $\pm$  6,4 mmHg, n=6; CARV/ -CD: 170,38  $\pm$  9,4 mmHg, n=6); e frequência cardíaca (VEI: 322,75  $\pm$  22,0 bpm, n=4; CARV: 342,83  $\pm$  22,4 bpm, n=6; CARV/ -CD: 300  $\pm$  21,9 bpm, n=6). Após os 21 dias de tratamento e eutanásia dos SHR, o índice de massa cardíaca não foi alterado significativamente entre os grupos (peso úmido - VEI: 420, 27  $\pm$  8,9 g, n=4; CARV: 413,76  $\pm$  4 g, n=4; CARV/ -CD: 424, 4  $\pm$  18,6 g, n=4, ou peso seco - VEI: 92,60  $\pm$  1,5 g, n=4; CARV: 96,35  $\pm$  1,8 g, n=4; CARV/ -CD: 96,90  $\pm$  2,5 g, n=4). Conclusão: Em associação, esses dados demonstram que o tratamento subcrônico com carvacrol, pelo menos na dose testada, não promoveu efeito anti-hipertensivo e a sua complexação a um sistema de liberação controlada não apresentou melhoras farmacodinâmicas. Adicionalmente, carvacrol não promoveu alterações no apetite e sede dos animais e não causou alterações no índice de massa cardíaca.

**Palavras-chaves:** Complexação; Carvacrol; Hipertensão.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: EFEITO DO TRATAMENTO COM ÓLEO ESSENCIAL DE LIPPID GRATA COMPLEXADO COM CICLODEXTRINA SOBRE A PRODUÇÃO DE PGE<sub>2</sub> NO SOBRENADANTE DE CULTURAS PRIMÁRIAS DE MACRÓFAGOS PERITONEAIS**

**Autor(es):** Ana Claudia Gomes, DENIS DE MELO SOARES

**Resumo:** A Inflamação e Febre são as principais respostas do sistema imunológico em mamíferos, podendo desencadear-se por diversos estímulos físicos, químicos ou biológicos entre eles: choques mecânicos, choques térmicos, lacerações

na pele ou em órgãos. O Lipopolissacarídeo (LPS) derivado de bactérias Gram Negativas, é um estímulo biológico que vem sendo utilizado como modelo experimental para indução da inflamação na cascata de reações do ácido araquidônico, responsável por gerar, entre diversos sinalizadores, como a Prostaglandinas (PG's). As PG's são as principais agentes da resposta febril e inflamatória. A classe das mPGS é, portanto, alvo do Projeto do LAFIF na busca por moléculas que inibam o produto do estímulo inflamatório e tenham um menor efeito adversos em relação aos medicamentos existentes no mercado, que refletem a não inibição de COX-1 e COX-2, responsáveis, entre diversas funções, pela vasoconstrição, agregação plaquetária e regulação da função renal. Diante das limitações dos inibidores de COX, seletivos ou não seletivos, novos alvos terapêuticos têm sido explorados para o desenvolvimento de fármacos mais eficientes e seguros. Nesse cenário, a enzima mPGEs-1 sobre a produção da PGE2 surge como alvo terapêutico promissor. Para realizar teste será utilizado sobrenadantes de culturas primárias de macrófagos peritoneais. Os produtos naturais tem um papel de destaque em vários programas de desenvolvimento de fármacos sendo reserva uma das reservas de princípios ativos. Todavia, uma das limitações para seu emprego no desenvolvimento de fármacos é a escassez de estudos demonstrando a absorção dos princípios ativos, pois são raros os estudos que identificam e quantificam as substâncias e seus metabólitos no plasma e tecidos de animais que receberam essas drogas. No caso da Lippia grata, ou "alecrim-serrote", como é conhecida vulgarmente, é uma planta arbustiva típica do semi-árido do nordeste do Brasil, utilizada tradicionalmente em tratamentos de resfriados, gripes, bronquites e tosse. Em muitos casos, as partes usadas são as folhas e flores na forma de infusão ou decocto administradas oralmente ou através de emplastos. Possui atividades antiespasmódicas e antiinflamatória atribuídas à presença do carvacrol e do timol em seu óleo essencial, que são dois monoterpenos. Porém os óleos essenciais e monoterpenos possuem uma certa limitação, devido a baixa solubilidade em água, instabilidade e meia-vida curta, por isso se faz necessário o uso de ciclodextrinas para melhorar a aplicação terapêutica, tornando óleos essenciais em pós estáveis, dispersáveis em água e de fácil manuseio.

**Palavras-chaves:** Sistema Imunológico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** EFEITO DO TRATAMENTO COM Z1390 SOBRE A PRODUÇÃO DE PGE2 NO SOBRENADANTE DE CULTURA DE MACRÓFAGOS RAW264.7

**Autor(es):** BRUNA GOMES PAES, DENIS DE MELO SOARES

**Resumo:** A inflamação é uma resposta à injúria com sinais característicos, dor, calor e rubor, resultantes de alterações vasculares e químicas. É uma resposta supostamente benéfica, mas que pode transformar-se em maléfica quando desregulada. Os fármacos mais utilizados para contornar a resposta inflamatória são os anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs) não seletivos, que têm ação inibitória nas isoformas 1 e 2 da enzima ciclooxigenase (COX) e seletivos COX-2, reduzindo assim a síntese de prostaglandinas, importantes mediadores inflamatórios. Apesar da sua ampla utilização, o uso destes fármacos está relacionado a uma alta incidência de efeitos adversos, principalmente no trato gastrointestinal e no sistema cardiovascular. A prostaglandina E microsomal sintetase I (mPGEs-1) cataliza a conversão de PGH2 em PGE2, principal prostaglandina liberada durante

a inflamação. Visando contornar as limitações no uso dos AINEs, esta enzima tem sido estudada como um alvo promissor para o desenvolvimento de anti-inflamatórios mais seguros e seletivos. Diante disto, em projetos anteriores do Laboratório de Bioinformática e Modelagem Molecular (LABIMM- UFBA), juntamente ao Laboratório de Farmacologia da Inflamação e Febre (LAFIF- UFBA) foi realizada triagem virtual baseada em modelo farmacofórico, através da qual a molécula Z1390 foi identificada como potencial inibidor da mPGEs-1. Em estudos in vivo, a molécula Z1390 apresentou potencial antipirético supondo que esta substância reduz a síntese de PGE2. Desta forma, durante este trabalho será avaliado a ação de Z1390 sob a produção de PGE2 no sobrenadante de macrófagos RAW 264.7. A linhagem celular utilizada, foi obtida a partir Coleção Americana de Cultura de Células (ATCC® TIB-71™), através do Banco de Células do Rio de Janeiro (<http://bcrl.org.br/>). As células estão sendo cultivadas em garrafas de 25cm<sup>2</sup> (Kasvi®), contendo meio DMEM (Dulbecco's Modified Eagle's Medium- Sigma®) suplementado com 10% (v/v) de soro fetal bovino (SFB- Laborclin®) e 0,1% (v/v) de antibiótico penicilina 100U/mL - estreptomina 0,1mg/mL (Sigma®). Os macrófagos estão sendo mantidos a 37°C em incubadora (Thermo Scientific® - Midi 40) umidificada contendo 95% de ar e 5% de CO2. Atualmente estamos em treinamento de boas práticas de manipulação e manuseio da cultura de células, como as técnicas para congelamento, descongelamento e subcultivo. Para a quantificação de PGE2 no sobrenadante dos macrófagos RAW 264.7, será utilizado o kit Prostaglandin E2 ELISA Kit - Monoclonal. Esse kit ELISA (Ensaio imuno-adsorvente ligado a enzimas) é utilizado para a análise quantitativa dos níveis de Prostaglandina E2 em fluidos biológicos. Esse teste funciona com base na competição entre o conjugado enzimático e o PGE2 na amostra para um número limitado de locais de ligação na placa revestida com anticorpo.

**Palavras-chaves:** mPGEs-1, inibidor PGE2

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DAS AMOSTRAS DE JAMBO (CASCA) E UVA ANTES E DEPOIS DO PROCESSO DE SECAGEM POR ATOMIZAÇÃO E POSTERIOR MICROENCAPSULAMENTO

**Autor(es):** LÁILA VELAME BARROS, LIDÉRCIA CAVALCANTI RIBEIRO CERQUEIRA E SILVA

**Resumo:** A uva é uma fruta muito cultivada no Brasil, no ano de 2015 foram produzidas cerca de 1.499.353t de uvas no país segundo a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa, 2015). A região de Juazeiro (BA) e Petrolina (PE) destaca-se no mercado brasileiro por ser importante polo de produção de frutas, responsável por cerca de 95% da exportação nacional de uvas finas de mesa (BRASIL, 2014). São nas sementes e cascas de uvas que possuem a maior concentração dos compostos fenólicos da fruta. Então, o desenvolvimento de extratos a partir dos mesmos tem se popularizado para a possível obtenção de produtos com propriedades antioxidantes naturais que derivam da presença desses compostos fenólicos. A técnica de spray drying é bastante utilizada porque apresenta inúmeras vantagens, dentre elas: é uma técnica econômica, bastante flexível, pois o equipamento possui variáveis adaptáveis, podem-se usar diferentes matrizes e propicia partículas de boa qualidade (Desai&Park, 2005). O spray drying é bastante utilizado para microencapsulação de compostos (Araruna

et al., 2013). A encapsulação é caracterizada pela inclusão de pequenas partículas sólidas, gotículas líquidas ou gases em um material de revestimento (Drusch et al., 2012). Os principais agentes carreadores utilizados na secagem por atomização são a maltodextrina e a goma arábica, principalmente por possuírem características importantes exemplificadas pela alta solubilidade e baixa viscosidade (Tonon; Brabet; Hubinger, 2010). O objetivo do projeto consiste em avaliar a atividade antioxidante do corante natural microencapsulado em goma arábica, obtido a partir da secagem realizada em "Spray-dryer" (LM-MSD 0.5). A secagem farmacêutica é a retirada da água, responsável por propiciar um meio reacional propício para reações químicas, fenômenos físicos e proliferação microbiana (De Souza et al., 2006b; Rankell et al., 2001; Santos, 2000). A partir do preparo de amostras pelo processo de secagem por atomização foram avaliadas a qualificação dos produtos obtidos e a eficácia do processo de microencapsulação. Para finalizar, foram realizados testes que estudam a estabilidade das amostras para posterior aplicação dos sistemas obtidos em formulações cosméticas.

**Palavras-chaves:** spray dryer, microencapsulação, bagaço de uva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: ESTUDO DE VIABILIDADE DA SECAGEM POR ATOMIZAÇÃO E POSTERIOR MICROENCAPSULAMENTO DO RAMBUTAN VISANDO A OBTENÇÃO DE PIGMENTO COM POTENCIAL COSMÉTICO**

**Autor(es):** ANA PAULA SOUSA SILVA, LIDÉRCIA CAVALCANTI RIBEIRO CERQUEIRA E SILVA

**Resumo:** O rambutan (*Nephelium lappaceum* L.) encontra-se entre as frutas exóticas com alto potencial de mercado, sendo consumido principalmente na forma in natura. Dentre os estados do Brasil o maior produtor é a Bahia. Estudos realizados com extratos metanólicos da casca dos frutos de Rambutan comercializados em Chennai (Tamilnadu, Índia) e o distrito de Ipoh (Perak, Malásia), mostraram a presença de metabólitos como alcalóides, glicosídeos, carboidratos, proteínas, aminoácidos, esteróides, flavonoides, taninos, triterpenoides e óleos fixos. Baseado nestes estudos, onde foram encontrados flavonoides, foi feito à extração do pigmento que pode existir na casca do fruto do rambutan. O corante é uma tinta, pigmento, ou outra substância feita por um processo de síntese, extração, isolamento, ou derivado de outro modo, com ou sem mudança intermediária ou final de identidade, de um vegetal, animal, mineral ou outra fonte e quando adicionado ou aplicado a um alimento, medicamento, cosmético ou ao corpo humano, é capaz (sozinho ou através de reação com outra substância) de conferir uma cor a estes. Neste contexto à extração dos pigmentos da casca do fruto de rambutan podem possibilitar a sua aplicação em um blush, batom e ou uma sombra, onde não somente a sua coloração nessas formulações cosméticas pode ser aplicada, mas também suas propriedades físico-químicas (como atividade antioxidante) podem ser potencializadas nestas bases. Objetivou-se a secagem do extrato etanólico da casca do Rambutan (*Nephelium lappaceum* L) através do processo da atomização em "Spray-dryer" e posterior comparação do rendimento da secagem obtido através evaporador rotatório a vácuo. A secagem do material através do spray-dryer foi bem sucedida, porém, quando comparado o rendimento da secagem por spray e a secagem por evaporação rotatória, o resultado encontrado

pelo processo do evaporador rotatório demonstrou uma eficácia 3,05 vezes maior quando comparado à técnica do spray. Analisando as características físico-químicas de ambos os extratos percebeu-se que as mesmas mantiveram-se invariáveis durante os 30 dias observados, onde não houve alteração de suas características organolépticas (cor, odor e aspecto). As soluções obtidas pela dissolução do extrato seco em spray-dryer e por evaporação rotatória apresentou pH 5,0, mesmo pH médio da pele humana, o que pode indicar uma compatibilidade ao ser aplicado sobre a pele em formulações dermocosméticas.

**Palavras-chaves:** Rambutan; extrato; pigmentos; Spray-dryer.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: ESTUDO FITOQUÍMICO DA RAIZ DE BALFOUREDENDROM MOLLE (MIQ) PIRANI**

**Autor(es):** BIANCA SOARES CARNEIRO, IURA MUNIZ ALVES, EUDES DA SILVA VELOZO

**Resumo:** A família Rutaceae, pertencente à ordem Sapindales, apresenta espécies distribuídas nas regiões tropicais e temperadas do globo terrestre, principalmente, na América Tropical, Sul da África e Austrália. No Brasil, existem cerca de duzentas espécies já descritas. Sua química é caracterizada pela produção de metabólitos secundários como cumarinas, lignanas, limonóides e alcalóides, especialmente aqueles derivados do ácido antranílico, por exemplo, os alcalóides quinolínicos e quinolônicos. O gênero *Balfourodendron*, pertencente à família Rutaceae, é composto por duas espécies, sendo elas: *B. molle*, encontrado em Minas Gerais e em estados do Nordeste brasileiro; *B. riedelianum*, encontrado na região Sul do Brasil, bem como no Nordeste da Argentina e no Uruguai. Tal espécie apresenta seu perfil fitoquímico caracterizado pela presença de alcalóides quinolínicos, furoquinolínicos, quinolônicos e indolopiridoquinazolínicos. Entretanto, até o momento, nenhum estudo fitoquímico foi relatado para *B. molle* nas bases de dados disponíveis. Desta forma, este trabalho tem como objetivo purificar, isolar, identificar e determinar estruturas das substâncias majoritárias encontradas no espécime de *Balfourodendron molle* coletado no município de Rio de Contas, em janeiro de 2015, especialmente em suas partes subterrâneas. Como apresentado no congresso anterior (SEMENTE 2016), foram feitos extratos brutos hexânicos e metanólicos sob pressão reduzida das partes da raiz. Inicialmente escolheu-se para estudo o extrato hexânico da casca da raiz e em seguida o extrato hexânico do cerne da raiz. Após avaliação preliminar por cromatografia em camada delgada e reveladores como vapor de iodo e lâmpada com luz ultravioleta, experimentos de espectroscopia na região do infravermelho e ressonância magnética nuclear de hidrogênio, fez-se fracionamento destes extratos por meio de partição, cromatografia em coluna aberta utilizando sistemas de solventes de baixa e média polaridade e cromatografia em camada delgada preparativa, resultando em algumas frações purificadas. A análise dos dados espectroscópicos de RMN <sup>1</sup>H e <sup>13</sup>C obtidos para tais frações e comparação com dados existentes na literatura para o gênero e família, sugerem a presença de estruturas compatíveis com cumarina.

**Palavras-chaves:** rutaceae, *Balfourodendron molle*, cumarina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** ESTUDO FITOQUÍMICO DAS  
 RAÍZES DE SIMABA BAHIENSIS

**Autor(es):** DARA LEITE FONTES, RAFAEL DOS SANTOS COSTA, EUDES DA SILVA VELOZO

**Resumo:** A família Simaroubacea abrange 32 gêneros e mais de 170 espécies de árvores e arbustos distribuídos nas regiões tropicais, localizadas principalmente na América, África e Austrália, sendo Simaba o maior gênero da família, abrangendo cerca de 25 espécies. No Brasil, foi registrada a ocorrência de 23 espécies que se distribuem na Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica e Caatinga, sendo 12 delas endêmicas no país. Espécies da família Simaroubacea são utilizadas, no Brasil, na medicina popular no tratamento de distúrbios do trato gastrointestinal além de apresentar efeitos antimaláricos, antivirais e antitumorais. As espécies do gênero Simaba têm a maioria de suas atividades farmacológicas conferidas à presença de quassinoides e alcaloides do tipo cantinona, que são encontrados principalmente nas raízes e caule da planta. O alcaloide cantin-6-ona foi isolado pela primeira vez em 1952 e mostrou ampla citotoxicidade contra todas as linhas celulares nas quais foi testado, exceto em células de câncer de próstata dependentes de hormônio. Cantinonas apresentam propriedades de fluorescência, sendo conhecida sua capacidade de marcação do citoplasma de células eucarióticas. Devido a estas atividades e uso amplo, grandes quantidades de compostos puros são necessários para novos estudos farmacológicos. Este trabalho tem como objetivo extrair, isolar e purificar os constituintes presentes nas partes subterrâneas de Simaba bahiensis, uma espécie sem nenhum estudo fitoquímico descrito na literatura, que ocorre na Bahia. Para análise dos extratos e frações foram utilizadas técnicas instrumentais de separação como Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE), em escala analítica, durante a fase de desenvolvimento de condições de separação, e CLAE em escala preparativa para a obtenção das substâncias puras. A identificação das substâncias foi realizada utilizando técnicas espectroscópicas como espectroscopia no UV/Vis e Ressonância Magnética Nuclear (RMN)  $^1\text{H}$  e  $^{13}\text{C}$ . A separação do extrato metanólico das raízes por CLAE, em escala preparativa, permitiu o isolamento de alcalóides do tipo cantinona que serão testados com potencial atividade antitumoral.

**Palavras-chaves:** Alcaloides, Simaba, CLAE

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** EXPOSIÇÃO RESPIRATÓRIA  
 AO MANGANÊS E EFEITO DESREGULADOR  
 NEUROENDÓCRINO EM ESCOLARES DO  
 MUNICÍPIO DE SIMÕES FILHO, BAHIA

**Autor(es):** ANA LAURA SANTOS ANJOS, SÉRGIO PRADO, JULIANA LIMA GOMES RODRIGUES, MATHEUS DE JESUS BANDEIRA, NATHÁLIA RIBEIRO DOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO, SAULO CARVALHO DOS SANTOS, LAIZ CAMPOS PEREIRA

**Resumo:** O município de Simões Filho, localizado na Região Metropolitana de Salvador, possui um grande parque de indústrias, que emitem poluentes que agredem o meio ambiente e impactam a saúde da população do seu entorno. Dentre essas indústrias está uma eletrossiderúrgica que produz ligas de ferro-manganês, a qual é responsável

pela emissão de alta concentração de material particulado, contendo óxidos de manganês. O manganês (Mn) é um microelemento essencial, importante em muitos processos fisiológicos do seres vivos, incluindo funções relacionadas ao crescimento normal e bom funcionamento do sistema reprodutor. Porém, a exposição excessiva pela via respiratória ao Mn leva ao acúmulo no cérebro, podendo causar desde danos neuropsicológicos (memória, déficit cognitivo e problemas de comportamento) a uma doença semelhante ao Mal de Parkinson. Estudos mostram que uma das consequências da exposição a este metal é a alteração nas concentrações de hormônios esteroides-gonadais e de funções hipotalâmicas, podendo levar a um aumento nos níveis do hormônio luteinizante (LH), e ao afetar o neurotransmissor dopamina, que é responsável pela inibição da liberação da prolactina (PRO), pode aumentar também os níveis desse hormônio, dessa forma, podendo induzir a puberdade precoce. Diante do exposto, esse estudo teve como objetivo avaliar os níveis de Mn no cabelo e nas unhas dos pés dos escolares deste município, com idade entre 7 e 12 anos, e avaliar a associação com níveis séricos de LH e PRO. Participaram do estudo 114 meninas e 110 meninos estudantes em quatro escolas próximas a siderúrgica. As amostras de cabelo e unha foram lavadas com detergente Triton X-100 a 1% e ácido nítrico 1N em banho de ultra-som a fim de eliminar a contaminação externa, digeridas em forno de microondas, o Mn foi analisado por espectrometria de absorção atômica em forno de grafite e os dados analisados utilizando o programa estatístico SPSS 17. A média do Mn no cabelo (MnC) e amplitude foram de 1,16 (0,16 a 8,79)  $\mu\text{g/g}$  e 1,43 (0,15 a 13,30)  $\mu\text{g/g}$  nas unhas dos pés (MnUp). Nas meninas observou-se uma média de MnC de 1,05  $\mu\text{g/g}$  e MnUp de 1,07  $\mu\text{g/g}$  e nos meninos MnC de 1,27  $\mu\text{g/g}$  e MnUp de 1,81  $\mu\text{g/g}$ . Esses dados mostram que os níveis de Mn encontrados estão elevados quando comparados com MnC em populações não expostas. Não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas nos níveis Mn entre meninos e meninas. Ainda não é possível avaliar se há associação com os níveis hormonais, pois as análises dos hormônios ainda serão realizadas. Este estudo é parte do projeto PIECES (Poluição Industrial e Efeito no Comportamento de Escolares de Simões Filho). A etapa de coleta de amostras já foi finalizada. O processamento e análise dos níveis hormonais no soro, assim como, a análise de dados continuam em andamento.

**Palavras-chaves:** Manganês, Puberdade, Poluição Ambiental

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** EXTRAÇÃO E PURIFICAÇÃO DE  
 ALCALOIDES DE PROSOPIS JULIFLORA

**Autor(es):** JULIANA HELENA CASTRO E SILVA, VICTOR DIOGENES AMARAL DA SILVA

**Resumo:** Prosopis juliflora (Sw) DC (algaroba/mesquita) é um arbusto introduzido no nordeste brasileiro na década de 1940, originária da África tropical, que faz-se útil para nutrição animal nos períodos de seca, principalmente devido as propriedades nutricionais de suas vagens, que são misturadas à ração de principalmente, bovinos e caprinos. Embora seja considerada uma planta invasiva que pode reduzir o potencial de biodiversidade de uma região e associada a intoxicação animal quando em alto consumo, as espécies do gênero Prosopis são fixadoras de nitrogênio e podem ser utilizadas para recuperar solos pobres e secos. Diversas propriedades foram atribuídas a extratos de diversas partes desta planta, incluindo antibacteriana, antifúngica, anti-helmíntica, inibidora de acetil-colinesterase,

além de trabalhos que demonstram neurotoxicidade em modelos in vivo de ruminantes e extensos trabalhos do grupo que demonstraram atividades neurotóxicas e indutoras de autofagia em modelos in vitro que, por muitas vezes, foram relacionadas aos seus alcaloides piperidínicos (juliprosina, juliprosineno e juliprosopina), presentes, majoritariamente, em suas folhas e vagens. Compostos, geralmente similares, de dois anéis piperidínicos unidos através de duas cadeias alifáticas de 10 carbonos a um anel piperidínico 2-metil-3-hidróxi substituídos, a obtenção de alcaloides é descrita, geralmente, partindo-se de um estrato alcoólico ou hidro alcoólico e, em seguida, submetendo-o a um procedimento de extração ácido-base, porém, para a purificação, metodologias como HPLC são relatadas como eficazes. Partindo de 5 quilos de vagens frescas trituradas de *Prosopis juliflora*, obteve-se 776g de um extrato exaustivo metanólico que foi, posteriormente, submetido a extração ácido-base para obtenção de um concentrado de alcaloides (TAE). Informações de Espectroscopia de Ressonância Magnética (RMN) de CDCl<sub>3</sub> 1H e 13C foram similares a dados apresentados na literatura e indicaram a presença de alcaloides juliprosopina e juliflorinina, além de outros possíveis alcaloides em menor teor. Fracionamentos devem ser realizados a fim de atingir a maior pureza possível, apesar da característica similar destas espécies, para que se dê continuidade aos estudos do grupo de pesquisa do Laboratório de Neuroquímica e Biologia Celular.

**Palavras-chaves:** *Prosopis juliflora*, alcaloides, extração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: FORMULAÇÃO DE EMULSÕES COMPLEXAS CONTENDO DINAMIZAÇÕES HOMEOPÁTICAS DE *PILOCARPUS MICROPHYLLUS*

**Autor(es):** ISABELA RAMOS, NEILA DE PAULA PEREIRA, LEONARDO FONSECA MACIEL

**Resumo:** Os cabelos sempre foram valorizados pela humanidade, além de símbolo de poder e sedução em algumas religiões os fios possuem diferentes significados cabelos longos, por exemplo, estão relacionados a poder e força. O cabelo ainda protege o couro cabeludo do atrito, perda de calor e exposição a agentes externos. Assim, modificações patológicas no folículo piloso causam a queda capilar ocasionando prejuízo na autoestima de homens e mulheres, bem como na proteção do couro cabeludo. Considerando os prejuízos causados a homens e mulheres pela alopecia, a indústria cosmética tem investido em pesquisas em busca de produtos que visam à recuperação desta modificação patológica do folículo, como o *Jaborandi* (*Pilocarpus microphyllus*). O *Jaborandi* pertence à família das Rutáceas. O gênero *Pilocarpus* ocorre desde os estados do nordeste até os estados da região sul do Brasil. Os principais constituintes químicos do *jaborandi* são os alcaloides, no qual se destaca a pilocarpina. Devido a sua ação tônica e estimulante do couro cabeludo é frequentemente utilizada no desenvolvimento de cosméticos no combate a alopecia. Devido ao alto custo dos medicamentos alopatóicos e a ocorrência de inúmeros efeitos colaterais por eles provocados, bem como a eficácia comprovada das plantas medicinais, pensou-se numa formulação de um cosmético homeopático. Criada por Hahnemann, a homeopatia fundamenta-se no uso de substâncias naturais que produzam a sintomatologia de uma doença em indivíduos saudáveis a fim de curar os mesmos sintomas em indivíduos doentes. O *jaborandi* tem como seu principal uso homeopático a

amenização do suor excessivo, o que nos leva a concluir que sua utilização pode ser feita em casos de Alopecia Seboreica. Buscando novas alternativas terapêuticas para a alopecia, foram desenvolvidas emulsões simples O/A, de natureza catiônica contendo dinamizados homeopáticos. Para o derivado homeopático dinamizado partiu-se da tintura mãe de *jaborandi* com graduação alcoólica determinada para a finalidade. Na sequência, foram dispostos na bancada tantos frascos quantos foram necessários para diluição e succussão até a 3ª potência da escala centesimal (C3) As formulações obtidas foram divididas em dois lotes: sem dinamizados de *jaborandi*, ditas controle, e com dinamizados de *jaborandi* (2%), ditas experimentais. As emulsões foram submetidas aos testes de estabilidade recomendados pela ANVISA (centrifugação, gelo-degelo e vibração). Após preparo e testes de envelhecimento acelerado as amostras foram submetidas a teste de espalhamento in vitro utilizando o Dispositivo de Knorst, bem como a textura utilizando o texturômetro. Após o preparo das emulsões, realizou-se o teste de centrifugação conforme recomendado pela ANVISA, não sendo observada separação de fases, permitindo a continuidade dos demais testes de estabilidade. Quanto ao pH, as emulsões "controle" e "dinamizado 3C", ambos apresentaram compatíveis com o pH dos cabelos e do couro cabeludo. Comparando as amostras denominadas "controle" e "dinamizado 3C", notou-se que a emulsão contendo o dinamizado apresenta uma espalhabilidade maior que a emulsão "controle". As emulsões apresentaram estabilidade satisfatória, bem como, uma boa espalhabilidade pH adequados ao uso capilar.

**Palavras-chaves:** *Jaborandi*, Emulsão, Homeopatia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: HEPATOTOXICIDADE DE PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS

**Autor(es):** EVERTON LUIS BISPO SANTOS, JUCENI DAVID

**Resumo:** Desde os primórdios da humanidade, o homem já fazia uso de plantas para alimentação, rituais religiosos e obter a cura dos seus males, a utilização das mesmas evoluíram com a evolução. No Brasil, a utilização de plantas medicinais ocorre sem o devido entendimento das estruturas químicas que as mesmas possuem, muitas vezes o uso acaba sendo indevido. A escassez de pesquisas dificultam a identificação de substâncias e diminuem a segurança no uso de plantas medicinais, existe um déficit na orientação ao paciente ou até mesmo a crença de que produtos naturais não causam malefícios ao paciente, desencadeando intoxicação e hepatotoxicidade. Não relacionar o evento hepatotóxico com o uso de produtos naturais deve-se aos mesmos fatores responsáveis pela causa dos eventos. O número de usuários de produtos a base plantas tem crescido e junto com ele o número de relatos de hepatotoxicidade, por ser o principal órgão metabolizador, o fígado acaba sofrendo danos devido ao uso inadequado de produtos naturais. A ingestão de diversas substâncias muitas vezes desconhecidas pode desencadear lesões hepáticas. O objetivo deste trabalho foi avaliar a evidências dos acontecimentos hepatotóxicos associados a plantas medicinais ou fitoterápicos, através de uma revisão de literatura, utilizando base de dados nacionais e internacionais. Identificar as plantas que desencadeiam efeito hepatotóxico no organismo e os mecanismos que causam as lesões hepáticas. O projeto também teve como objetivo a detecção de reações adversas envolvendo plantas medicinais e/ou fitoterápicos, tendo sua fonte de dados em estudos de caso. Alguns estudos de casos foram

utilizados tanto para a detecção de reações adversas, como também para a identificação das plantas envolvidas em eventos hepatotóxicos. Durante a revisão de literatura foram excluídos estudos realizados em animais. O seguinte estudo trouxe a luz a carência de estudos na área, a significância do uso adequado de fitoterápicos e a necessidade de investimentos em pesquisas nesta área.

**Palavras-chaves:** Hepatotoxicidade, Plantas medicinais, Fitoterápicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DO POLIMORFISMO I/D NO GENE DA ENZIMA CONVERSORA DE ANGIOTENSINA (ECA) EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA FALCIFORME**

**Autor(es):** LOUISE COSTA PINHEIRO DA SILVA, CYNARA BARBOSA

**Resumo:** Introdução A doença falciforme engloba as doenças caracterizadas pela presença de uma forma anormal de hemoglobina, como a hemoglobina S, que resulta em menor tempo de vida do eritrócito. No Brasil, a incidência da doença falciforme é de 1 em 1300 nascimentos. Alterações renais são comuns em portadores da doença falciforme e iniciam-se ainda na infância, progredindo com a idade. A nefropatia é uma das complicações mais comuns e fortemente relacionada a mortalidade em adultos. A enzima conversora de angiotensina (ECA) atua na regulação da pressão sanguínea, na hemodinâmica renal e no balanço hídrico, convertendo Angiotensina I a Angiotensina II, um potente vasoconstritor. Os efeitos da Angiotensina II podem ter relação com a instalação e progressão do dano renal crônico. Existem evidências que demonstram que doenças renais crônicas estão associadas com problemas de coagulação, disfunção endotelial, inflamação e fibrose. Com base na variação genética da susceptibilidade para a doença, o polimorfismo Inserção/Deleção no gene da ECA é o mais estudado e ajuda a identificar quem possui maior risco para o desenvolvimento de lesão renal. A validação de novos biomarcadores ajudará no diagnóstico precoce possibilitando medidas terapêuticas que resultarão na melhora do paciente e o aumento de sua sobrevivência. Métodos Utilizando um desenho de estudo de corte transversal com total de 56 indivíduos de até 17 anos com doença falciforme, sendo esses atendidos na Fundação de Hematologia e Hemoterapia da Bahia (HEMOBA) e como grupo controle, 24 pacientes no Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia da UFBA. Para tanto, os indivíduos ou responsáveis assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido, seguida da coleta de sangue, para realização das análises hematológicas, bioquímicas e moleculares. As análises hematológicas (hemograma e reticulócitos) foram realizadas através de citometria de fluxo, conforme protocolos definidos pelo fabricante do sistema Pentra 80-ABX (EUA). As análises bioquímicas foram realizadas através do sistema automatizado Labmax 240 (Labtest, Brasil) e incluíram perfil lipídico - triglicérides, colesterol total, HDL-C, LDL-C, VLDL-C, perfil hemolítico - bilirrubinas, LDH e TGO, e o perfil renal - uréia, creatinina, relação proteína-creatinina, NAG e KIM. As análises moleculares foram realizadas através da técnica da Reação da Polimerase em Cadeia (PCR), conforme descrito previamente. As análises estatísticas realizadas através da técnica da Reação da Polimerase em Cadeia (PCR), conforme descrito previamente (GANESAN, 2011). As análises estatísticas foram realizadas através

do software SPSS versão 16.0, considerando o nível de significância de  $p < 0,05$ . Resultados Através da análise do perfil hematológico e lipídico entre os indivíduos com doença falciforme, comparando-os aos indivíduos do grupo controle, foi identificada uma diferença significativa na contagem de hemácias, concentração de hemoglobina, níveis de hemoglobina fetal e contagem de leucócitos, todos com  $p < 0,05$ . Esses dados evidenciam o quadro de anemia hemolítica e leucocitose dos pacientes. Da mesma forma, esses indivíduos apresentam alterações de perfil lipídico, com concentração mais elevada de triglicérides e colesterol total com HDL baixo, quando comparados ao grupo controle ( $p < 0,05$ ). As concentrações de bilirrubinas, LDH e TGO foram superiores no grupo controle, corroborando os dados do quadro hemolítico. Com relação aos biomarcadores de função renal, as concentrações de NAG e KIM-1 foram bem mais elevadas no grupo dos pacientes ( $P < 0,05$ ), sugerindo o uma lesão renal em estágio precoce. Com base nas análises moleculares para investigação do polimorfismo I/D no gene da ECA, no grupo caso ( $n=32$ ), foram identificados 17 (53,12%) genótipos do tipo heterozigotos I/D, 13 (40,62%) homozigotos D/D e 2 (6,66%) genótipos I/I. No grupo controle ( $n=24$ ) observou-se 16 (66,67%) genótipos I/D, 3 (12,5%) do tipo D/D e 5 (20,83%) do tipo I/I. Conclusões Os dados obtidos com relação ao perfil hematológico, hemolítico, lipídico e renal corroboram estudos anteriores, demonstrando que os pacientes apresentam anemia hemolítica com leucocitose, HDL baixo e alterações nos marcadores de lesão renal precoce. Os resultados obtidos não evidenciam diferenças nas frequências genotípicas do polimorfismo estudado entre os indivíduos com anemia falciforme e grupo controle.

**Palavras-chaves:** Doença falciforme, Biomarcadores, Lesão renal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: NÍVEIS DE MANGANÊS NO CABELO E UNHA DOS PÉS ESCOLARES SIMÕES FILHO, BAHIA COMO BIOMARCADOR DE EXPOSIÇÃO DE MÉDIO E LONGO PRAZO.**

**Autor(es):** SAULO CARVALHO DOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO

**Resumo:** O município de Simões Filho tem sido alvo de investigação devido às emissões de uma eletrossiderúrgica que produz ligas de ferro-manganês, impactando a saúde da população de comunidades circunvizinhas, sendo óxido de manganês o principal poluente emitido. O manganês é um microelemento essencial ao organismo e fundamental à formação do tecido conjuntivo e ósseo, com funções no crescimento e reprodução e no metabolismo de carboidratos e lipídios. Em decorrência da exposição excessiva pela poeira ou no ar o Mn pode causar efeitos tóxicos em diferentes níveis do sistema nervoso central. O objetivo desse estudo foi avaliar a exposição ambiental ao Mn em crianças de 7 a 12 anos, em crianças matriculadas em quatro escolas de Simões Filho com diferentes níveis de Mn na poeira depositada. Amostras de cabelo foi coletada da região occipital (próximo à nuca). Amostras de unhas foram coletadas com cortador de unha inoxidável e armazenadas a temperatura ambiente até o momento da análise. Após descontaminação em banho ultrassônico com detergente, forma mineralizada em forno digestor assistido por micro-ondas. Os níveis de Mn foram determinados por espectrofotometria de absorção atômica em forno

de grafite. Foram coletadas 207 amostras de cabelo e 197 amostras de unha, sendo a média de Mn no cabelo (MnC) e variação de 1,13(0,16 a 8,79) µg/g e nas unhas (MnU) 1,41(0,15 a 13,30) µg/g, havendo correlação positiva entre o MnC e MnU (Coeficiente de correlação de Spearman  $r=0,388$ ,  $p<0,01$ ). Nos meninos observou-se uma média de MnC de 1,27 µg/g e MnU de 1,81 µg/g nas meninas MnC 1,04 µg/g e MnU de 1,08 µg/g, não foi observada diferença significativa do MnC ( $p=0,126$ , MW) e MnU ( $p=0,069$ , MW) por sexo. Observou-se correlação positiva entre a idade e MnU (Spearman  $r=0,138$ ,  $p<0,01$ ). Os resultados mostraram associação dos níveis de MnC e MnU com frequentar escola perto de ambiente contendo elevados níveis de Mn na poeira depositada, comprovando o uso dos biomarcadores ambientais em crianças para avaliar a exposição excessiva ao Mn. Portanto esses dados mostraram que os níveis de Mn encontrados estão ligeiramente elevados comparando-os com o valor de referência de MnC na população não exposta que é de 0,21 a 1,26 µg/g.

**Palavras-chaves:** Manganês, Biomarcador, Avaliação de exposição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: PADRONIZAÇÃO DE ENSAIO IN VITRO PARA IDENTIFICAÇÃO DE INIBIDORES DE PHZM

**Autor(es):** BIANCA CHAVES TRINDADE, THAMIRES FROES, MARCELO CASTILHO

**Resumo:** A piocianina é um fator de virulência, da classe das fenazinas, produzido por *Pseudomonas aeruginosa*. Enzimas envolvidas na biossíntese da piocianina são consideradas como alvos promissores para o desenvolvimento de alternativas medicamentosas que não selecionem cepas resistentes. As enzimas PhzM e a PhzS formam um complexo transiente responsável pela conversão de PCA em piocianina. Portanto, a caracterização desse complexo é essencial para se identificar inibidores dessas enzimas. Embora estudos prévios sobre esse complexo tenham sido realizados em pH 8,5, modelos computacionais desenvolvidos em nosso laboratório apontam que o complexo tem maior estabilidade em pHs próximos a 6,0. Levando em consideração esse resultado, o objetivo desse trabalho foi investigar, experimentalmente, a influência do pH e de cofatores na estabilização do complexo PhzM-PhzS. Experimentos de deslocamento térmico (thermoFluor/thermoFAD) demonstraram que a estrutura 3D de PhzM é desestabilizada pela presença do substrato (ex. 0,4mM PCA,  $\Delta T_m = -3,0$  °C) em pH 8,0, enquanto o cofator tem efeito estabilizante (ex. 0,5 mM SAM,  $\Delta T_m = +1,43$  °C) nesse mesmo pH. De forma análoga, PhzS é desestabilizada pela presença de PCA em pH 8,0 (ex. 0,4 mM,  $\Delta T_m = -1,06$  °C). Em pH 6,0, a estabilidade de PhzM não é afetada pela presença do substrato (ex. 0,4 mM PCA,  $\Delta T_m = 0$  °C), enquanto o cofator tem efeito estabilizante maior do que em pH 8,0 (ex. 0,5 mM SAM,  $\Delta T_m = +2,65$  °C). A seguir, a estabilidade térmica de PhzS na presença de diferentes concentrações de PhzM foi avaliada por meio da técnica de ThermoFAD. Esses estudos sugerem que PhzM estabiliza PhzS, quando essa última se encontra em excesso molar (1:2) tanto no pH 8 ( $\Delta T_m = +3,8$  °C) como no pH 6 ( $\Delta T_m = +2,3$  °C). Esse resultado sugere que o complexo, na ausência de ligantes, é mais estável em pH 8,0. Por outro lado, na presença de PCA ou SAM, o complexo PhzM-PhzS tem valores absolutos de  $T_m$  maiores em pH 6,0 do que em pH 8,0. Esse efeito se torna menos pronunciado a medida que a concentração de ligante aumenta (ex. PCA 0,2 mM  $T_{mpH6,0}$  -  $T_m$  pH 8,0 = 0,62 vs PCA 0,8 mM  $T_{mpH6,0}$

-  $T_m$  pH 8,0 = 0,28). Esses resultados sugerem que em condições fisiológicas, ou seja, na presença do substrato e do cofator, o complexo tem maior probabilidade de ser formado em pH 6,0. Entretanto, é necessário corroborar os dados acima por meio de outra técnica (ex. DLS) a fim de excluir a possibilidade de eles serem artefatos da técnica empregada.

**Palavras-chaves:** Piocianina, PhzM-PhzS, Complexo protéico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: PERFIL SOROLÓGICO PARA INFECÇÕES EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES POLITRANSFUNDIDOS ATENDIDOS EM HOSPITAL PEDIÁTRICO DE SALVADOR- BAHIA

**Autor(es):** STELLA OLIVEIRA D'ARÊDE, FERNANDA WASHINGTTON DE MENDONÇA LIMA

**Resumo:** Crianças e adolescentes acometidos por doenças graves, quando tratadas em unidades pediátricas de cuidados intensivos, são geralmente indicadas para transfusão de sangue. Os agentes infecciosos HIV, HTLV-1/2, VHB, VHC, T. pallidum, T. cruzi e CMV são causadores de doenças que representam importantes problemas de saúde pública no Brasil e que têm como um dos principais modos de transmissão a transfusão de sangue ou de hemoderivados. O objetivo do presente trabalho foi definir o perfil sorológico para marcadores de infecções que podem ser transmitidas pelo sangue em crianças e adolescentes atendidos no Hospital Pediátrico Martagão Gesteira em Salvador - Bahia, submetidos a transfusões sanguíneas, bem como de avaliar a necessidade de adoção de novos parâmetros na triagem de doadores de sangue destinado às crianças e adolescentes, especialmente aqueles com doenças graves. O estudo foi dividido em quatro etapas, sendo: abordagem dos indivíduos do estudo, orientação do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e coleta de sangue, determinações laboratoriais, entrega dos resultados e análises estatísticas. Ao final de oito meses, a população do estudo foi composta por 454 indivíduos. Para as determinações laboratoriais foram utilizados ensaios imunoenzimáticos (ELISA) para a determinação dos marcadores sorológicos: de hepatites virais B (AgHBs - antígeno do VHB e anticorpos anti-VHB, Anti-HBc IgG e IgM e Anti-HBs) e C (anti-VHC); Vírus da Imunodeficiência Humana - HIV (anticorpos totais para HIV-1/2); Para o vírus T-linfotrófico humano - HTLV-1/2 (anticorpos totais para HTLV-1/2); Para Sífilis, causada por T. pallidum (anticorpos totais anti-T.pallidum); Para Doença de Chagas, ocasionada por Trypanosoma cruzi (anticorpos anti-T. cruzi), e para Citomegalovírus - CMV (IgG e IgM anti-CMV). Estes ensaios foram realizados em aparelhos de automação. Os casos positivos foram confirmados de acordo com normas e recomendações do Ministério da Saúde. Através do presente estudo espera-se contribuir para o controle de infecções transmitidas pelo sangue em crianças.

**Palavras-chaves:** Perfil sorológico, Crianças, Politransfusão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** PESQUISA DE AFLATOXINAS  
 E NITRATOS EM AMOSTRAS DE ERVA  
 CIDREIRA, HORTELÃ E CANELA  
 ADQUIRIDAS EM FEIRAS DE SALVADOR.

**Autor(es):** MARIANA SCAVELLO ANDRADE, MARIA DA  
 PUREZA SPÍNOLA MIRANDA

**Resumo:** Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) estabelece diferença entre ervas utilizadas como alimento daquelas de uso medicinal. Os chás, que são registrados como alimento possuem menos exigências de qualidade. As ervas por ser produtos oriundos da natureza, ambiente aberto, se não houver critérios no momento de colheita, secagem e armazenamento poderão apresentar contaminações diversas, tanto por fungos, quanto bactérias. As aflatoxinas são um grupo de compostos tóxicos produzidos por certas cepas dos fungos *Aspergillus flavus* e *A. parasiticus*, entre outros que, em condições favoráveis de temperatura e umidade podem desenvolver e produzir estes metabólitos. Algumas micotoxinas podem afetar a qualidade e segurança de diversos produtos, especialmente pela alta toxicidade de algumas aflatoxinas com envolvimento na etiologia de patologias humanas. O nitrato que ingerimos nos alimentos em geral provem dos adubos nitrogenados, os teores de nitrato indicam a qualidade dos produtos uma vez eles podem se transformar em nitrito por ação microbiana na saliva, tornando-se tóxico para o organismo. Com base nestes pressupostos e dada à falta de dados referentes às ervas utilizadas para chás o objetivo desse estudo foi avaliar algumas destas matérias primas tais como erva-cidreira, hortelã e canela comumente utilizadas pela população na forma de chás procedentes das Feiras de São Joaquim e Sete Portas e CEASA Rio Vermelho, da cidade de Salvador, quanto à presença de aflatoxinas e nitratos com a finalidade de contribuir para a avaliação de risco. A ocorrência de aflatoxinas foi realizada por cromatografia em camada delgada (CDD) de acordo com Soares e Rodriguez-Amaya (1989). Para determinação de nitratos foi utilizado o método de Cataldo et al. (1975). Nas amostras analisadas não foram detectadas a presença de aflatoxinas. Quanto aos teores de nitratos houve variação de 21 mg/200ml à 52,19 mg/200ml. Os valores encontrados contribuem para os limites estabelecidos pelo Índice de Máxima Ingestão Diária Admissível (IDA) preconizado pela FAO/OMS para nitrato que é de 3,65 mg/dia/kg de peso corporal, ou seja, uma pessoa de 70 Kg pode ingerir por dia no máximo 255,5 mg. À medida que se aumenta a ingestão desses chás aumenta-se também a ingestão de nitrato, por isso a importância de controle desses produtos.

**Palavras-chaves:** Micotoxina

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** PESQUISA DE AFLATOXINAS  
 E NITRATOS EM AMOSTRAS DE ERVA-  
 CIDREIRA, HORTELÃ E CANELA  
 ADQUIRIDAS EM FEIRAS DE SALVADOR.

**Autor(es):** MARIANA SCAVELLO ANDRADE, MARIA DA  
 PUREZA SPÍNOLA MIRANDA

**Resumo:** A maioria da população mundial utiliza produtos à base de plantas medicinais para tratamento de algumas doenças e para outros fins terapêuticos. As aflatoxinas são

um grupo de compostos tóxicos produzidos por certas cepas dos fungos *Aspergillus flavus* e *A. parasiticus* que em condições favoráveis de temperatura e umidade, crescem em certas rações e alimentos. Elas afetam a qualidade e segurança de diversos produtos, pela alta toxicidade e envolvimento na etiologia de patologias humanas. O nitrato que ingerimos nos alimentos em geral provem dos adubos nitrogenados, os teores de nitrato vão indicar a qualidade de produtos uma vez eles podem se transformar em nitrito por ação microbiana na saliva, tornando-se tóxico para o nosso organismo, pois reage com a amina formando as nitrosaminas que são substâncias cancerígenas, mutagênicas e teratogênicas. O objetivo deste presente estudo será determinar o teor de nitrato, atividade de água e a ocorrência de aflatoxinas totais em amostras de matérias primas para chás mais consumidos pela população coletadas nas Feiras de São Joaquim e Sete Portas e CEASA Rio Vermelho, da cidade de Salvador. A ocorrência de aflatoxinas será determinada por cromatografia em camada delgada (CDD), pelo método de Soares e Rodriguez-Amaya (1989), com modificações. Para determinação de nitratos será utilizado o método de Cataldo et al., (1975). Espera-se não encontrar contaminação nas amostras pesquisadas, porém, ainda é importante realizar o controle e monitoramento de tais produtos, uma vez que, a legislação vigente não determina limites máximos tolerados para ervas, embora para algumas especiarias a resolução da ANVISA, RDC nº 7 de 18 de fevereiro de 2011 prevê o limite de 20µg/kg. O Brasil ainda não estabeleceu parâmetros de limites máximos de ingestão de nitrato em ervas e condimentos, embora o Índice de Máxima Ingestão Diária Admissível (IDA) determinado pela FAO é de 5mg/kg de peso vivo.

**Palavras-chaves:** Micotoxina

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** PRESENÇA DO I/D DA ECA  
 (GENE DA ENZIMA CONVERSORA DA  
 ANGIOTENSINA) EM MULHERES COM  
 DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA EM  
 SALVADOR – BA

**Autor(es):** ELISANGELA ADORNO, JOÃO OTÁVIO FERREIRA  
 PEREIRA

**Resumo:** O crescimento das doenças crônicas não transmissíveis, principalmente das doenças do aparelho circulatório, é o retrato das mudanças ocorridas nos padrões de adoecimento registrados na segunda metade do século XX. A doença arterial coronariana (DAC) é uma alteração inflamatória crônica no endotélio vascular, associada a índices elevados de internações e incapacitação, sendo considerada uma das maiores causas de mortalidade nos países em desenvolvimento. A DAC é consequência de interações entre diversos fatores de risco, como diabetes mellitus, obesidade, dislipidemias, antecedentes familiares e hipertensão arterial. A atividade do sistema renina-angiotensina-aldosterona (SRAA) é influenciada por genes que codificam suas proteínas funcionais e a presença de polimorfismos tem sido associada a hipertensão, conferindo susceptibilidade ou proteção para DAC. O polimorfismo de Inserção/Deleção (I/D) do gene da Enzima Conversora de Angiotensina (ECA) tem sido considerado um marcador genético em potencial, uma vez que o genótipo DD está associado a maior concentração plasmática da ECA, e consequentemente maior risco para o desenvolvimento da DAC. O presente trabalho teve como objetivo analisar as frequências do polimorfismo da ECA e sua associação com

outros fatores de risco para DAC em mulheres de Salvador - BA. Trata-se um estudo de corte transversal, envolvendo 63 mulheres com DAC, atendidas no ambulatório do Hospital Ana Nery em Salvador-BA. Todas as participantes responderam um questionário de inquérito epidemiológico, bem como assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). As análises foram realizadas na Faculdade de Farmácia - UFBA, sendo o perfil bioquímico determinado por método automatizado (BT 3000plus); as análises moleculares foram realizadas por Reação da Polimerase em Cadeia (PCR) e digestão com enzimas de restrição (PCR-RFLP). A análise estatística foi desenvolvida pelo SPSS v. 9.0 e Epiinfo v. 6.4. A mediana de idade da população estudada foi de 61 (39 - 81), sendo 19 (30,2%) mulheres caucasóides e 44 (69,8%) negróides. A frequência de histórico familiar de DAC foi relatada por 51 (80,9%) mulheres; Diabetes Mellitus por 33 (52,4%), que também relataram uso de hipoglicemiante; Hipertensão por 62 (98,4%) e Hipercolesterolemia por 50 (79,4%) participantes, das quais 80,6% reportou a utilização de terapia hipolipemiante. Na análise do polimorfismo da ECA, 14 mulheres (23,73%) apresentaram genótipo II, 19 (32,20%) o genótipo ID e 26 (44,07%) o genótipo DD. Não foram encontradas dados de associação estatisticamente significativa entre o polimorfismo da ECA e os parâmetros lipídicos, glicêmicos e pressóricos analisados. Embora, muitos estudos relacionem a presença do polimorfismo da ECA DD a HAS e DAC, vários outros não conseguiram demonstrar uma associação significativa, possivelmente devido a variabilidade genética entre etnias e diferentes exposições ambientais. Além disso, sugere-se a correlação com um grupo controle, a fim de compreender melhor a participação desses polimorfismos gênicos na DAC. Portanto, o conhecimento dos fatores de riscos e o perfil clínico, étnico e ambiental dos indivíduos permitirá uma compreensão melhor sobre a DAC, contribuindo também para estudos futuros sobre a associação destes com polimorfismo genético.

**Palavras-chaves:** Doença arterial coronariana, Polimorfismo genético, Enzima conversora de angiotensina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** PURIFICAÇÃO E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DE CONSTITUINTES DO VISMIA SP

**Autor(es):** FELIPE MENDES, ADEMIR E VALE

**Resumo:** *Vismia brasiliensis* Choisy é uma árvore pertencente à família Clusiaceae e compreendendo cerca de 40 gêneros distribuídos principalmente nas regiões tropicais [1]. O gênero *Vismia* é constituído por pequenas árvores e arbustos, compreende cerca de 70 espécies. No Brasil ocorre nos estados da Bahia até São Paulo e Minas Gerais. No gênero *Vismia* têm sido caracterizados triterpenóides, antronas preniladas, antraquinonas, quinonas, benzofenonas, e lignanas. Em espécies deste gênero foram relatadas atividades anticancer, antitumoral, hipoglicêmica, atividade contra o parasita *Plasmodium falciparum* (causadora da malária) e inibidora de alimentação de insetos. Com o intuito de contribuir com o conhecimento sobre a espécie *Vismia brasiliensis* e buscando novas fontes de substâncias bioativas, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a citotoxicidade e atividade antioxidante de frações semi-purificadas dos extratos hexânico, clorofórmio e acetato de etila obtidas das folhas. Os extratos Hex, CHCl<sub>3</sub> e AcOEt obtidos da partição do extrato metanólico das folhas foram semi-purificados por cromatografia em coluna contendo gel de sílica 60 utilizando-se como eluentes misturas adequadas

de Hex, CHCl<sub>3</sub> e AcOEt e metanol em ordem crescente de polaridade. A metodologia utilizada foi a avaliação de citotoxicidade sobre o microcrustáceo *Artemia salina* e da avaliação da capacidade antioxidante utilizando 1,1 difenil-2-picrilhidrazina (DPPH). O teste de citotoxicidade foi realizado com as frações que apresentaram resultados positivos com o reativo de Dragendorff. As frações VbCHCl<sub>3</sub>-2 (55,6%), VbCHCl<sub>3</sub>-3 (53,3%), VbAcOEt-1 (87,8%), VbAcOEt-2 (58,9%), VbHex-1 (96,7%), VbHex-2 (61,4%) demonstraram um potencial de citotoxicidade elevado. No ensaio do DPPH, 3 frações do extrato hex demonstraram percentual de inibição do seqüestro de radical variando de 30 a 39%; no extrato CHCl<sub>3</sub> 7 frações apresentaram uma resposta entre 50-65% e no AcOEt todas frações apresentaram resultados superiores a 40%. que frações de extrato Clorofórmico e Acetato apresentam componentes os quais podem ser testadas as atividades biológicas e posterior isolamento e caracterização química. As frações e subfrações obtidas foram analisadas por CCD utilizando reveladores químicos que indicaram a presença de cumarinas posteriormente confirmados pela obtenção e análise dos espectros de RMN. Estes resultados revelam que frações testadas apresentam substâncias bioativas com atividades citotóxicas e antioxidantes, indicando a necessidade da realização outros estudos para confirmar o seu real potencial anticancerígeno e estabelecimento da segurança do uso.

**Palavras-chaves:** antioxidante, cumarina, *Vismia*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** PURIFICAÇÃO E ISOLAMENTO DE CONSTITUINTES DO EXTRATO ACOET DE ZORNIA SP

**Autor(es):** ADEMIR E VALE, JANAINA CAMPOS

**Resumo:** A *Zornia* sp. é uma planta dicotiledônea que pertence à família Fabaceae. A espécie *Zornia* sp. é um exemplo de planta medicinal com amplo uso na medicina popular para tratamento de febre e congestão, dentre outros sintomas quanto externamente, para inchaço e reumatismo. Poucas espécies de *Zornia* foram estudadas quanto a sua atividade farmacológica e apresentando atividade nos estudos avaliados: *Z. brasiliensis* Vogel com atividade moluscicida; *Z. diphylla* com atividade relaxante do músculo liso, citotóxica, potencial antioxidante; *Z. elegans* com atividade antibacteriana (*Staphylococcus aureus*, *Bacillus subtilis*, *Streptococcus faecium*). Assim existem poucos relatos sobre a composição química e das atividades biológicas para a espécie. Este trabalho relata a purificação e isolamento de constituintes do extrato AcOEt de *Zornia* sp. A partir das folhas da espécie foi obtido, entre outros, o extrato acetato de etila. Este foi submetido a diversos métodos cromatográficos utilizando-se sistemas diferentes de eluentes em ordem crescente de polaridade para separação de compostos químicos. As frações e subfrações obtidas foram analisadas por CCD utilizando reveladores químicos que indicaram a presença de substâncias esteroidais, fenólicas e flavonóides, posteriormente confirmados pela obtenção e análise dos espectros de RMN. O ensaio biomotorado das frações utilizando o teste de seqüestro do radical livre DPPH permitiu confirmar que o flavonoide isolado corresponde à substância responsável pela atividade antioxidante previamente detectada no extrato AcOEt. Antioxidantes são utilizados para proteção de cosméticos, drogas e alimentos contra a decomposição oxidativa. Um outro aspecto é que a descoberta de novas substâncias, de origem vegetal, com atividade antioxidante tem grande interesse científico e farmacêutico. Atualmente sabe-se que existe uma correlação

entre esta atividade e a propriedade que alguns antioxidantes apresentam de inibir o aparecimento de células cancerígenas, além de retardar o envelhecimento das células em geral. Estes resultados confirmam a potencialidade química e biológica das plantas medicinais encontradas na Bahia.

**Palavras-chaves:** Zornia latifolia, atividade biológica, bioprospecção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** SOROPREVALÊNCIA PARA MARCADORES DE IMUNIDADE ATIVA NATURALMENTE ADQUIRIDA PARA O VHB EM CRIANÇAS POLITRANSFUNDIDAS EM HOSPITAL PEDIÁTRICO DE SALVADOR-BAHIA

**Autor(es):** VICTOR OTERO MARTINEZ, FERNANDA WASHINGTON DE MENDONÇA LIMA

**Resumo:** Crianças gravemente doentes, tratadas em unidades pediátricas de cuidados intensivos, são geralmente indicadas para transfusão de sangue. Embora os critérios para triagem de doadores e os testes sorológicos para detectar doenças infecciosas tenham evoluído muito nos últimos anos, a transmissão de patógenos por transfusão sanguínea ainda ocorre por vários motivos, a exemplo do vírus da Hepatite B (VHB), passível de transmissão via transfusão sanguínea e que pode apresentar resultados falso-negativos em testes de triagem. Pessoas com imunodeficiência congênita ou adquirida, imunossuprimidos por doença linfoproliferativa, tratados com fármacos imunossupressores são mais propensos a desenvolver a infecção crônica. O objetivo do presente trabalho foi investigar a soroprevalência para o vírus da Hepatite B, em crianças e adolescentes atendidas no Hospital Pediátrico Martagão Gesteira, submetidas a transfusões sanguíneas. O estudo foi dividido em quatro etapas, sendo: abordagem e coleta, determinações laboratoriais, entrega dos resultados e análises estatísticas. Foram avaliados 396 indivíduos entre agosto de 2016 e março de 2017. Para as análises laboratoriais foram empregados ensaios imunoenzimáticos (ELISA) para a determinação dos marcadores sorológicos AgHBs (antígeno do VHB) e anticorpos anti-VHB: Anti-HBc IgG e IgM; Anti-HBs, estes ensaios foram realizados por automação. Nenhuma criança apresentou resultado compatível com infecção ativa pelo VHB, três pacientes apresentaram resultados condizentes com infecção prévia para o vírus com resultado positivo para Anti-HBc total, Anti-HBc IgM apresentando resultado negativo e o Anti-HBs evidenciando títulos de anticorpos >150,00 mUI/mL, o uso destes marcadores é indispensável para garantir que o paciente não se encontra na fase de janela imunológica ou foi recentemente infectado. A imunoprofilaxia pré-exposição constitui a principal medida profilática no combate ao vírus. Os testes de triagem sorológica diminuem sensivelmente a possibilidade de transmissão de doenças por meio de transfusão, mas não isenta de riscos os receptores, dada a relevância de se conhecer o perfil sorológico, tanto dos doadores quanto dos receptores, estudos como este são de grande valia. Embora todas as ações visem garantir sangue com segurança para seus receptores, pouco se conhece a respeito dos pacientes que necessitam do sangue.

**Palavras-chaves:** Soroprevalência, Hepatite B, Transfusão sanguínea

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA  
**TRABALHO:** ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO BILÍNGUE A SURDOS NO CENTRO DOCENTE ASSISTENCIAL EM FONOAUDIOLOGIA: CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS

**Autor(es):** THIALA SANTANA DOS SANTOS ROLA, ARIEL D'EÇA MOREIRA GONÇALO DA SILVA, DESIRÉE DE VIT BEGROW

**Resumo:** Introdução: Este trabalho faz parte do projeto de pesquisa Letramento em Língua de Sinais: identificando a língua, as práticas e a constituição do sujeito surdo com objetivo promover práticas de letramento em Língua de Sinais (LS) e em Língua Portuguesa (LP) estimulando a inserção bilíngue, bicultural da criança surda e sua família. Seu desenvolvimento ocorre em cinco etapas. A primeira voltada para caracterização da população; segunda, entrevista com familiares; terceira, observação da interação; quarta, análise e interpretação dos dados; e quinta, produção do relatório final/artigo. Sendo esse um estudo sobre a linguagem e tomando-a a partir de sujeitos linguísticos com características específicas, há necessidade de um olhar analítico-interpretativo que possibilite a descrição detalhada do objeto de estudo. Objetivo: Caracterizar a população de crianças surdas atendidas no serviço de atendimento fonoaudiológico bilíngue a surdos do Centro Docente Assistencial de Fonoaudiologia/CEDAF. Metodologia: Antes de sua realização, o projeto teve aprovação em CEP (CAAE: 54509116.0.0000.5662). Nesta primeira etapa, realizou-se análise de prontuários através de roteiro semiestruturado de caracterização das crianças participantes cujo acesso foi consentido através do Termo de Prontuário, nos quais os principais eixos são: 1) dados de identificação; 2) história pregressa; 3) dados da perda auditiva (PA) e sua identificação; 4) adaptação e uso de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) ou Implante Coclear (IC); 4) características linguísticas ao ingressar no serviço, pela entrevista inicial; e 5) última avaliação fonoaudiológica no estágio curricular do curso de Fonoaudiologia ICSB42 (Estágio em Linguagem I) desenvolvidos pelos estudantes do 8º período do curso referente ao semestre 2016.2. As famílias assinaram previamente o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido dessa etapa da pesquisa. Resultados: A amostra está constituída por doze crianças a partir da análise dos seus prontuários, indicando que a idade de inserção das crianças no serviço variaram de cinco a nove anos, com média de oito anos de idade. O sexo prevalente foi masculino. Quanto à perda auditiva (PA), obtivemos duas crianças que apresentam PA severa localizada em uma das orelhas e PA profunda na contralateral; uma apresenta PA severa bilateral e nove apresentam PA profunda bilateral, segundo a classificação de Lloyd e Kaplan (1978). Dos participantes do estudo, cinco estavam submetidos ao uso do AASI bilateral regularmente, dois já fizeram uso, três nunca utilizaram e dois realizaram cirurgia para o implante coclear, no entanto, apenas uma faz uso atualmente. Com relação à escolaridade, a maioria das crianças frequentam escola pública específica para surdos e recebem Atendimento Educacional Especializado (AEE) no contraturno. Apenas uma delas frequenta escola regular com intérprete fazendo o AEE em escola especializada. Quanto ao ambiente linguístico doméstico, por serem filhas de pais ouvintes e não terem convivência com surdos neste contexto, a linguagem utilizada pelos pais com os filhos, geralmente é oral (mesmo que não seja compreendido pelas crianças), uso de gestos e apontação. Apenas uma das mães

utilizava LS com o filho ao ingressar no serviço, embora ainda incipiente. Assim, observa-se que estas também eram as formas de comunicação preponderantes das crianças além de ter sido mencionado que a criança leva o adulto até o objeto, queixas de choro, impaciência, nervoso e agressividade quando não compreendidas. Dentre as doze crianças do serviço, nenhuma fazia uso de linguagem oral e apenas uma já usava a LS. O tempo de inserção das crianças no serviço variou de um a sete anos. Percebeu-se que, em relação às características da linguagem no decorrer deste período de atendimento, as crianças apresentam, em sua maioria, bom conhecimento da LS, no que diz respeito a compreensão e nomeação de objetos através desta. Entretanto, quando em interação, a maioria ainda apresenta dificuldade de expressar-se dialogicamente através da LS, restringindo-se mais à conversação simples. Apenas três crianças ainda utilizam-se de gestos, apontação e ações para se comunicarem até o período analisado (2016.2). Duas crianças são fluentes na LS. Discussão: A partir do entendimento sobre quem são as crianças usuárias do serviço identificadas através dos dados dos prontuários, é possível analisar que os estereótipos sobre a surdez a partir da concepção de deficiência são fortes na sociedade ouvinte afetando a interação familiar. Isso tem correlação com o tempo de exposição à LS, sendo esta geralmente tardia, o que causa atraso no desenvolvimento da linguagem através do uso da LS, única modalidade linguística de acesso espontâneo à criança surda. Observa-se que as crianças, mesmo com pouco tempo frequentando o atendimento fonoaudiológico bilíngue mostram evolução importante na apropriação da linguagem e no desenvolvimento geral, embora tenham acesso tardio ao serviço. Uma importante verificação é que todas as crianças, antes da entrada ao serviço bilíngue, haviam frequentado clínicas com abordagens oralistas o que significa trajetória geralmente marcada pela frustração da expectativa de "normalização" da surdez, a partir do entendimento de deficiência numa perspectiva clínico-terapêutica com o surdo. Outro aspecto relevante a ser considerado através desta caracterização básica das crianças surdas, é que devido à barreira linguística, fruto do desconhecimento familiar sobre o surdo, normalmente além de atrasos na aquisição linguística, é possível perceber que a criança não é inserida em práticas de letramento tomando a noção de deficiência e também, a não percepção do surdo em sua singularidade. Considerações Finais: A fim de entendimento sobre a relevância das práticas de letramento por parte das famílias ouvintes com filhos surdos, é necessário que estas os identifiquem como sujeitos linguísticos completos e competentes. Além disso, essa compreensão levará as famílias a entenderem a linguagem, a contextualização das situações vividas, a explicação sobre fatos presentes no dia a dia da criança, bem como elementos fundamentais para a inserção do surdo no mundo da escrita em LP, implicando no reconhecimento do seu valor como modalidade compartilhada pela comunidade majoritária ao qual faz parte e não para igualar-se a esta por ser a língua de prestígio. Desta forma, é necessário favorecimento às práticas de letramento, especialmente em ambiente doméstico sendo ofertado aos familiares atenção especial no serviço neste sentido. Ressalta-se, ainda, que o surdo está inserido em práticas culturais que o envolvem e constituem e isso precisa ser valorizado antes do acesso à cultura em LP.

**Palavras-chaves:** Fonoaudiologia, Letramento, Língua de Sinais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: O DISTÚRBO DE VOZ RELACIONADO AO TRABALHO NAS DECISÕES DO TRIBUNAL SUPERIOR DO TRABALHO

**Autor(es):** MARIANA NASCIMENTO BARBOSA LINS, MARIA LÚCIA VAZ MASSON, LUÍZ MARCELLO DE ALMEIDA PEREIRA

**Resumo:** Introdução: Os trabalhadores expostos a condições ocupacionais desfavoráveis podem ser acometidos por Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho (DVRT), caracterizado por alterações vocais decorrentes do processo de trabalho, numa relação direta ou de concausalidade, interferindo na atuação profissional. O fato do DVRT ainda não ser reconhecido como doença relacionada ao trabalho no Brasil, leva à fragilização do nexo causal entre o trabalho e doença/agravo. Devido a esta circunstância, resta aos trabalhadores como única possibilidade recorrer à Justiça do Trabalho em busca de compensação pelo adoecimento. Objetivo: Analisar as decisões do Tribunal Superior do Trabalho (TST) nas ações movidas por trabalhadores que iniciaram processo judicial alegando DVRT. Métodos: Estudo quantitativo, do tipo exploratório e descritivo, realizado junto ao portal do TST, de acesso aberto ao público (<http://www.tst.jus.br/>). Utilizou-se a palavra-chave "disfonia" como termo de busca, sendo incluída a totalidade de acórdãos encontrados no portal do TST para análise. Foram consideradas as variáveis sexo, profissão, ramo de atividade, solicitação do trabalhador, início e fim do processo, caracterização do distúrbio de voz pelo juiz, laudo médico do distúrbio de voz, nexo causal, ganho de causa por danos morais, danos materiais e multa. Não foi considerada a idade por não constar no banco de dados disponível no portal. Os dados foram analisados em termos de frequência para variáveis categóricas; média, mínima e máxima para variáveis contínuas. Realizou-se uma varredura preliminar com o intuito de se evitarem sobreposições de acórdãos de um mesmo processo. Resultados: Foram encontrados 99 acórdãos, após varredura permaneceram 94, sendo 87 relacionados a DVRT e considerados para análise. O ano de início da ação variou entre 1999 e 2014, com término entre 2003 e 2016. Mulheres (88,5%); ramo de atividades de telefonia (52,9% teleoperadores, 6,9% atendentes), seguido por Educação (20,3% professores); demandando indenização por danos morais associada a outra solicitação (52,9%) foram os mais frequentes. As ações foram caracterizadas judicialmente como "disfonia" (69%), "disfonia funcional" (9,2%), "disfonia orgânica" (4,6%), "disfonia crônica" (3,4%), "patologia" (3,4%) e "disfonia psicogênica" (2,3%). Em relação ao laudo médico das alterações vocais foram encontrados: "disfonia" (21,8%), seguida por "nódulos" (18,4%) e fenda (11,5%). Na maioria das ações houve nexo entre trabalho e doença (39,1%); ganho de causa parcial (42,5%) e indenização por danos morais (50,6%), com valor médio de R\$ 14.627,08 (4.000-60.000). Indenização por danos materiais foi obtida por 8% dos trabalhadores, com média de R\$ 8.250,00 (1.500-20.000), sendo 5,7% das empresas condenadas ao pagamento de multa média de R\$ 750,00 (500-1.000) apenas em uma ação especificou que o valor foi diário Conclusão: Neste estudo, buscou-se elucidar as decisões do Tribunal Superior do Trabalho (TST) nas ações movidas por profissionais da voz em decorrência de Distúrbios Vocais Relacionados ao Trabalho. Sendo observado que a maioria dos trabalhadores que demandam ações em juízo é do sexo feminino, do ramo de telefonia e em seguida educação, solicitando reparação na justiça sob a forma de indenização por danos morais em conjunto com outras demandas.

**Palavras-chaves:** Disfonia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA**  
**TRABALHO: OFERTA DA FONOAUDIOLOGIA**  
**NA ATENÇÃO BÁSICA E A ESTRATÉGIA**  
**SAÚDE DA FAMÍLIA: UNIDADES DA**  
**FEDERAÇÃO E GRANDES REGIÕES**

**Autor(es):** PEDRO HENRIQUE SILVA DE MACÊDO, LARISSA HELLEN TEIXEIRA VIÉGAS, BRENDA SOUSA SANTOS, TATIANE COSTA MEIRA, SILVIA FERRITE GUIMARÃES

**Resumo:** A Estratégia Saúde da Família visa à reestruturação da Atenção Básica no País de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde. Com a criação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família, em 2008, o fonoaudiólogo foi incluído entre os profissionais na composição da equipe mínima, embora não de forma obrigatória. Porém, evidências apontam oferta ainda insuficiente da Fonoaudiologia no Sistema Único de Saúde. Diante deste contexto, conhecer a evolução do número de profissionais que atuam na principal porta de entrada do sistema de saúde pode contribuir para a compreensão desse quadro. Além disso, é importante compreender como as mudanças na política de saúde do Brasil, em especial a implantação da Estratégia Saúde da Família, se relacionam com a oferta da Fonoaudiologia no País. Objetivo: Investigar a evolução da oferta da Fonoaudiologia na Atenção Básica e sua relação com a cobertura da Estratégia Saúde da Família no Brasil, no período de 2005-2015. Métodos: Estudo ecológico misto, em que as unidades de observação foram as Unidades da Federação. Foram utilizados dados do Cadastro Nacional de Estabelecimentos em Saúde e do Sistema de Informação da Atenção Básica. Foi realizada a análise descritiva da evolução do número de fonoaudiólogos que atuam na AB, por Unidade da Federação e região, para cada ano do período. Foi estimada a razão de fonoaudiólogos na Atenção Básica por 100.000 habitantes, verificando-se a correlação com a cobertura da Estratégia Saúde da Família. Foi estimado também o déficit de fonoaudiólogos na Atenção Básica para o ano de 2015. Resultados: Em 2005 havia 1.717 fonoaudiólogos na Atenção Básica, correspondendo à oferta de um profissional por 100.000 habitantes no País. Em 2015, havia 4.124 fonoaudiólogos, elevando a oferta para 2,1/100.000. Foi verificada correlação entre este crescimento e a cobertura da Estratégia Saúde da Família, em 2015. Identificou-se déficit de 55,1% na oferta de fonoaudiólogos no País em 2015, destacando-se os mais altos déficits no Tocantins (94,8%), Distrito Federal (88,2%), e no Mato Grosso (84,7%). Conclusão: Os resultados sugerem um processo de consolidação da inserção do fonoaudiólogo na Atenção Básica, ainda caracterizado por uma oferta insuficiente e desigual no território nacional. O déficit da oferta equivale à ausência de cobertura dos serviços em Fonoaudiologia na Atenção Básica para um terço da população brasileira, ressaltando-se ainda que essa estimativa adotou como pressuposto um parâmetro conservador. Há uma aparente relação entre o crescimento da oferta da Fonoaudiologia na Atenção Básica em Saúde e a cobertura da Estratégia Saúde da Família.

**Palavras-chaves:** Fonoaudiologia, Acesso aos Serviços de Saúde, Estratégia Saúde da Família

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA**  
**TRABALHO: OFERTA DA FONOAUDIOLOGIA**  
**NA ATENÇÃO BÁSICA: MUNICÍPIOS**

**Autor(es):** BRENDA SOUSA SANTOS, LARISSA HELLEN TEIXEIRA VIÉGAS, TATIANE COSTA MEIRA, SILVIA FERRITE GUIMARÃES

**Resumo:** Introdução: A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa à reestruturação da Atenção Básica (AB) no País de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde. O fonoaudiólogo está inserido na ESF através do Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Nos últimos anos houve ressignificação de concepções e adoção de metodologias de intervenção no campo da promoção e prevenção da saúde na Fonoaudiologia. Todavia, a oferta da assistência fonoaudiológica no SUS ainda é insuficiente frente a uma demanda crescente. O objetivo deste estudo é investigar a evolução da oferta da Fonoaudiologia na atenção básica no SUS nos municípios e sua relação com a cobertura da Estratégia Saúde da Família no Brasil, no período de 2005 a 2015. Métodos: Trata-se de um estudo ecológico misto, em que as unidades de observação foram todos os municípios brasileiros, para as quais foi verificada a evolução do número de fonoaudiólogos atuando na atenção básica e a evolução da cobertura da ESF, para cada ano/calendário do período. Foram utilizados dados secundários, de domínio público, tendo como período de referência 2005 a 2015. Foi descrita a evolução do número de fonoaudiólogos que atuam na AB e a distribuição destes de nos estabelecimentos de saúde. Como etapa preliminar para a próxima fase do estudo, foram coletadas informações sobre as distâncias dos municípios para as capitais de suas Unidades da Federação e os municípios foram classificados de acordo com o porte populacional. O projeto deste estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia. Resultados: Em 2005, eram 1.716 os fonoaudiólogos registrados no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES) na AB, ampliando-se para 4.124 em 2015. Estes profissionais estavam em 811 dos 5.564 municípios brasileiros no ano de 2005, ampliando-se para 2.335 dos 5.570 municípios em 2015. Para 2005 e 2010 a correlação entre a cobertura da ESF e a razão do número de fonoaudiólogos foi negativa de grau fraco, de  $r = (-)0.14$  a  $r = (-)0.06$ , respectivamente ( $p < 0.0001$  e  $p = 0.0026$ ). Em 2015, estimou-se correlação de Spearman positiva de grau fraco de  $r = (+)0.02$  ( $p = 0.3421$ ). Em 2015, nos 2.335 municípios que tinham fonoaudiólogos, foi verificado que 1.958 (83,85%) possuíam fonoaudiólogos alocados nas Unidades Básicas de Saúde, 382 (16,36%) nos Centros de Apoio à Saúde da Família, 69 (2,96%) em Postos de Saúde e apenas 21 (0,90%) na Academia de Saúde. Foi estimado o déficit de fonoaudiólogos para cada município no ano de 2015, e, do total de municípios, 1.663 (29,86%) apresentaram número de fonoaudiólogos acima do estimado como necessário, 419 (7,52%) apresentaram a quantidade necessária de fonoaudiólogos, 253 (4,54%) apresentaram déficit menor que 100% (de 7,7% a 97,0%) e 3.235 apresentaram déficit de 100%. Conclusão: Ainda existe uma má distribuição da assistência e de fonoaudiólogos no País, evidenciando a necessidade contínua de discussões sobre universalização do acesso e busca pela equidade na assistência fonoaudiológica.

**Palavras-chaves:** Fonoaudiologia, Estratégia Saúde da Família, Atenção Básica à Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: PERSISTÊNCIA E PREVALÊNCIA DO FORAME DE HUSCHKE

**Autor(es):** GABRIELA CABRAL CROESY NEVES, PATRICIA ALMEIDA PRADO

**Resumo:** Durante o desenvolvimento da parte timpânica do osso temporal há uma comunicação entre o meato acústico externo e a articulação temporomandibular (ATM), tal comunicação pode ser verificada nos primeiros anos de vida do indivíduo. Entretanto sua persistência na vida adulta é considerada variação anatômica, denominada Forame de Hüsckhe. Tal variação pode tem potencial de disseminação de processo infecciosos, tendo uma aplicação clínica importante. Esta pesquisa objetiva identificar e analisar a persistência do Forame de Hüsckhe na coleção de crânios do setor de Antropologia Forense do Instituto Médico Legal Nina Rodrigues (IMLNR), em Salvador. Para isso realizou-se uma pesquisa físico-antropológica a fim de verificar a presença dessa variação e sua distribuição em relação aos lados. Havendo implicações clínicas importantes é fundamental que profissionais da área da saúde como médicos, fonoaudiólogos, odontologistas entre outros conheçam as aplicações clínica da presença do Forame de Hüsckhe traz ao seu portador. Inúmeras implicações clínicas relativas ao não fechamento deste forame têm sido relatadas na literatura como otites externas e médias, artrites infecciosas, hérnias e fístulas no conduto auditivo externo, lesões de orelha média e interna com comprometimento auditivo, fraturas ósseas pelo enfraquecimento da parede anterior do meato acústico externo, além de danos neuromotores faciais. A análise estatística das informações coletadas foi realizada de forma descritiva através das frequências absoluta e relativa (porcentagem). Os achados foram comparados com dados encontrados na literatura, a fim de avaliar e confrontar os dados dessa pesquisa com os dados apresentados em investigações anteriores. Dos 106 crânios avaliados para a presença de do Forame de Hüsckhe, observamos uma frequência de 8,49% (nove crânios) do total investigado; desse total apenas dois crânios (1,88%) apresentaram o Forame de Hüsckhe bilateralmente. Dos sete crânios que apresentaram o forame de Hüsckhe unilateralmente dois crânios (1,88%) estavam presentes do lado esquerdo e cinco crânios apresentaram o respectivo forame do lado direito representando um total de 4,71% do total de crânios avaliados.

**Palavras-chaves:** Forame de Hüsckhe, Implicações Clínicas, Incidências

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: VALIDADE DA TRIAGEM AUDITIVA COM APLICATIVO PARA SMARTPHONE

**Autor(es):** LOIANA SANTIAGO RODRIGUES, ANA PAULA CORONA, MARTA LUIZA CUNHA

**Resumo:** A Organização Mundial da Saúde estima que 360 milhões de pessoas, cerca de 5% da população mundial, apresentam perda auditiva incapacitante, ou seja, perda auditiva maior que 40 dB, na melhor orelha, em adultos e maior que 30 dB, em crianças. Adultos são mais afetados do que as crianças, representando 91% de todos os casos. A prevalência desta afecção em países de baixa e média renda é aproximadamente o dobro do que o observado em países desenvolvidos. Estima-se que 80% das pessoas

com perda auditiva vivem em países em desenvolvimento, nos quais, atualmente, há um reduzido número de programas de triagem para a detecção precoce de casos de perda auditiva. No Brasil, somente no ano de 2010 foi sancionada a lei federal nº 12303, que instituiu a triagem auditiva neonatal em todo o território brasileiro. Embora esta política de saúde pública colabore com o diagnóstico e intervenção precoce nos casos de perda auditiva infantil, ainda não está totalmente implementada, e outros grupos etários ou de risco para a perda auditiva ainda não são contemplados em programas de saúde preventiva, o que retarda o diagnóstico e o benefício das intervenções. A perda auditiva não diagnosticada precocemente, seja em crianças ou adultos, pode impactar negativamente na comunicação, na socialização, na aprendizagem e cognição, implicando diretamente na qualidade de vida e na inserção e/ou manutenção no mercado de trabalho, resultando em elevados custos sociais e econômicos. A audiometria tonal liminar (ATL) é considerada o teste padrão ouro para detecção da perda auditiva. Entretanto, os custos com equipamentos, a necessidade de profissionais especializados e o tempo necessário para a avaliação, bem como, a dificuldade de acesso a este procedimento para a maioria da população, ainda representam obstáculos para a identificação precoce da perda auditiva. Diferentes estratégias e protocolos vêm sendo propostos, assim como novos equipamentos desenvolvidos, com o intuito de viabilizar a triagem auditiva e a identificação precoce de casos. Embora os protocolos atuais sugeridos para a triagem auditiva possibilitem a testagem de um número maior de indivíduos em um período de tempo menor os custos com equipamentos e o tempo necessário, ainda dificultam a sua aplicação em populações e, especialmente em locais não acusticamente tratados. O custo dos equipamentos, a necessidade de profissionais treinados, e o tempo envolvido no processo de triagem convencional, são aspectos que podem inviabilizar a estimativa da prevalência e a identificação dos casos em muitos países. Uma possível resposta para essas dificuldades, são os aplicativos para smartphones desenvolvidos para triagem auditiva. Objetivo: Investigar a validade da triagem auditiva com aplicativos para smartphone em comparação com a audiometria tonal liminar. Metodologia: Estudo metodológico de validade conduzido com usuários de uma clínica-escola de Fonoaudiologia. O tamanho necessário da amostra foi estimado em 682 indivíduos, com idade igual ou maior que quatro anos. Dois aplicativos serão testados neste estudo: "uHear" e "hearScreen", utilizando-se fones supra-aurais com dispositivo ativo para cancelamento do ruído, em sala silenciosa, sem tratamento acústico. Para a análise, serão estimadas a sensibilidade, a especificidade, e os valores preditivos positivo e negativo da triagem auditiva com aplicativo para smartphone considerando-se a audiometria convencional como padrão-ouro. Resultados: Foi confeccionado o protocolo de coleta de dados, realizado o treinamento dos pesquisadores envolvidos na coleta e conduzido o estudo piloto com o aplicativo uHear. O estudo piloto revelou a necessidade de ajustes na ficha e no procedimento de coleta. A pesquisa bibliográfica para confecção da ficha de coleta identificou a necessidade de revisão sistemática sobre o tema, a qual foi iniciada em janeiro de 2017.

**Palavras-chaves:** Programas de rastreamento, Smartphone ou aplicativos móveis, Perda auditiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DAS ATITUDES DISFUNCIONAIS (DAS) NUMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

**Autor(es):** TAMIRIS MORAES FROES, BÁRBARA MARQUES FERNANDES DE AGUIAR, MICHELE CARVALHO, EDUARDO PONDÉ DE SENA

**Resumo:** Introdução: As Atitudes Disfuncionais (DAS) são crenças ou regras estruturadas de maneira rígida, irrealista ou perfeccionista relacionadas ao próprio indivíduo, ao mundo e às experiências passadas e futuras. Dessa forma, essas DAS podem conduzir a um distúrbio que leva o indivíduo a ter dificuldades de adaptação e, conseqüentemente, sofrimento. As DAS podem estar latentes, geralmente são baseadas nas experiências da infância, e podem ser ativadas por eventos estressantes ou de considerável significado para o indivíduo, sendo evidenciado em estudos que estresses diários podem vir a desencadear esse tipo de distúrbio também. Segundo o modelo cognitivo da depressão de Beck (1976), as DAS funcionam como fator de risco para o desenvolvimento de depressão, estando elas na base de todos os tipos dessa patologia. Materiais e métodos: estudo de corte transversal realizado com 364 estudantes universitários de uma universidade da Bahia. Foram aplicados questionários estruturados contendo itens sócio-demográficos e instrumentos psicométricos. Todos os voluntários preencheram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Resultados: Na população em estudo a maioria era do sexo feminino (67,42%), idade média de 25,38 anos, 3,51% possuíam diagnóstico psiquiátrico prévio e 2,51% faziam uso de alguma medicação psiquiátrica. Foi utilizada a Escala de Atitudes Disfuncionais (EDAS) para avaliar a prevalência de DAS na população em estudo, a qual demonstrou ser em quase sua totalidade livre desse distúrbio. Discussão: A Escala de Atitudes disfuncionais (EDAS) foi criada por Weissman e Beck (1978) e validade pelo primeiro (1979) objetivando avaliar o processamento cognitivo como fator de vulnerabilidade para a depressão. Os estudos psicométricos existentes da EDAS ainda são muito preliminares, não possibilitando ainda uma categorização da pontuação obtida nessa escala e uma análise adequada. Atualmente, estima-se que o ponto de corte para DAS seja de 40, isto é, escore que diferencia quem tem atitudes disfuncionais e quem não tem. Sendo assim, outros procedimentos estatísticos e mais estudos são necessários para uma análise mais aprofundada da escala e da sua utilidade na mensuração do risco para depressão a partir da detecção de DAS.

**Palavras-chaves:** Estudantes, Atitudes disfuncionais, Depressão

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** ASSOCIAÇÃO ENTRE A QUANTIFICAÇÃO DE TUMOR DE ALTO GRAU COM OUTROS PARÂMETROS MORFOLÓGICOS DE VALOR PROGNÓSTICO EM PRODUTOS DE PROSTATECTOMIA RADICAL, EM PACIENTES COM ADENOCARCINOMA DA PRÓSTATA.

**Autor(es):** ANDRÉ LUIS CARDOSO DE AZEVEDO ARAUJO, DANIEL ABENSUR ATHANAZIO

**Resumo:** Introdução: O câncer de próstata (CAP) é a neoplasia maligna mais incidente em homens de países desenvolvidos. O volume do carcinoma da próstata em prostatectomias já foi previamente associado a menor sobrevida e presença de marcadores morfológicos de mau prognóstico. Foi consenso na última reunião da Sociedade Internacional de Patologia Urológica (ISUP) que o laudo anatomopatológico deve incluir alguma estimativa de tamanho ou volume do tumor na próstata. A constatação no laudo do volume e percentual do componente de alto grau do adenocarcinoma da próstata permanece ainda como opcional. Objetivos: Aplicar uma adaptação do método de contagem de pontos modificado para estimar o volume e percentual do componente de alto grau em prostatectomias radicais e avaliar associação destas medidas com parâmetros morfológicos da progressão do carcinoma da próstata. Metodologia: Foram revistos os laudos anatomopatológicos dos produtos de prostatectomias radicais provenientes do Serviço de Patologia do Hospital Universitário Professor Edgard Santos e do Laboratório de Anatomia Patológica Imagepat, Salvador, Bahia. Todos os casos foram analisados por dois patologistas com experiência em uropatologia. A quantificação de volume e porcentagem do componente de alto grau do tumor foi feita através do método modificado de contagem de pontos. Os dados coletados foram usados para alimentar um banco de dados. Análises estatísticas foram feitas a partir dos dados coletados. Resultados: Tumores estratificados pela quantificação do componente de alto grau (volume e porcentagem de envolvimento da glândula) mostram diferenças significantes para envolvimento de vesículas seminais, extensão extraprostática e margem circunferencial positiva nos tumores separados em relação a maior ou menor porcentagem de envolvimento de carcinoma de alto grau. Conclusão: O método de contagem de pontos modificado é viável e pode ser rapidamente aplicado em outros serviços. Este método pode ser aplicado para calcular volume e porcentagem de componente de alto grau em laudos de prostatectomia radical. O resultado obtido por este método demonstrou uma relação positiva entre maior porcentagem de envolvimento da próstata por tumor de alto grau com grau avançado de envolvimento de tumor na próstata.

**Palavras-chaves:** Prostatectomia, Carcinoma

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DAS DIFERENÇAS CLÍNICAS E LABORATORIAIS ENTRE PACIENTES COM HIPERTENSÃO ARTERIAL RESISTENTE VERSUS HIPERTENSÃO ARTERIAL REFRACTÁRIA

**Autor(es):** PRISCILA NERI LACERDA, ROQUE ARAS JUNIOR

**Resumo:** A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma condição clínica multifatorial caracterizada por elevação sustentada dos níveis pressóricos  $\geq 140$  e/ou  $90$  mmHg. Associa-se frequentemente a distúrbios metabólicos, alterações funcionais e/ou estruturais de órgãos-alvo, sendo agravada pela presença de outros fatores de risco, como dislipidemia, obesidade abdominal, intolerância à glicose e diabetes mellitus (DM). A hipertensão arterial resistente (HAR) é definida como uma pressão não controlada a despeito do uso de  $\geq 3$  fármacos anti-hipertensivos, ou controlada com o uso de  $\geq 4$  medicações. Em 2014, através da análise de uma coorte, um subgrupo de pacientes com HAR (pressão não-controlada com o uso de pelo menos 5 anti-hipertensivos) foi descrita como hipertensão refratária

(HRf). Nesse sentido, esse estudo tem como objetivo principal avaliar as diferenças entre pacientes com HAR e HRf em relação aos níveis de LDL e HDL colesterol, diagnóstico de obesidade através do valor do Índice de massa corpórea (IMC), diagnóstico de Diabetes Mellitus (DM), história prévia de Acidente vascular cerebral (AVC) e Infarto agudo do miocárdio (IAM). Na nossa amostra de 120 pacientes que frequentam o ambulatório especializado, 74,4% eram do sexo feminino, a média de idade foi de 62,77 anos e 53,7% eram negros. A amostra foi dividida em indivíduos com HAR (n=72) e com HRf (n=48). Os pacientes com hipertensão refratária eram mais jovens mas os dois grupos compartilhavam características semelhantes como etnia negra e sexo feminino. No grupo com HAR, a média de LDL colesterol era de 109,5 mg/dl e a de HDL colesterol era de 56,56 mg/dl, enquanto que no grupo de HRf a média de LDL e HDL colesterol era 132,67 mg/dl e 49,91 mg/dl, respectivamente. Observou-se uma tendência a maior frequência de Hipertrofia ventricular esquerda (HVE) e a pior adesão terapêutica no grupo com HRf. Pacientes com HRf parecem ter maior risco cardiovascular ao se comparar com o grupo com HAR.

**Palavras-chaves:** Hipertensão arterial sistêmica, Hipertensão arterial resistente, Hipertensão arterial refratária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO COGNITIVA NA  
**CARDIOMIOPATIA CHAGÁSICA**

**Autor(es):** BEATRIZ GONÇALVES, JAMARY OLIVEIRA-FILHO

**Resumo:** Introdução: As doenças cerebrovasculares (DCV) são uma preocupação de saúde pública internacional, particularmente em países em desenvolvimento onde existem recursos limitados para cuidar de uma população com expectativa de vida crescente. Uma das principais causas de DCV no Brasil e na Bahia é a doença de Chagas, infecção parasitária que afeta cerca de 4,2% da população e é causa importante de insuficiência cardíaca na América Latina. A doença de Chagas (DC) aumenta o risco de DCV através de dois mecanismos conhecidos: doença cardíaca estrutural e inflamação crônica. A inflamação crônica pode resultar em disfunção endotelial e estimular o sistema hemostático, aumentando a produção sistêmica de fibrina e ativação plaquetária. Pacientes chagásicos, por esta perspectiva, estariam expostos a maior risco de DCV, independente da presença de cardiomiopatia que por si só já é associada a alto risco de cardioembolia. Pacientes geralmente sobrevivem à ocorrência do evento cerebrovascular, mas podem permanecer com morbidade significativa afetando sua produtividade e qualidade de vida. Neste panorama, investigar marcadores não-invasivos de risco para DCV nesta população pode otimizar esforços para prevenção primária de DCV em pacientes infectados pelo parasita. Objetivos: 1.) Identificar se pacientes com cardiomiopatia chagásica possuem maior déficits cognitivos quando comparados a pacientes com cardiomiopatias por demais etiologias, e quais são as funções cognitivas mais afetadas. 2.) Avaliar a repercussão cognitiva da doença de Chagas e sua correlação com os achados de ressonância magnética do encéfalo 3.) Determinar se alterações cognitivas podem prever a ocorrência de desfechos clínicos (morte ou DCV) no seguimento dos pacientes. Materiais e Métodos: O estudo foi realizado em uma coorte aberta de pacientes com diagnóstico de insuficiência cardíaca (IC), podendo ser chagásicos ou não chagásicos, acompanhados em Ambulatórios de Miocardiopatia em Salvador-BA, tendo como base a pesquisa: Neuroimagem

na Doença de Chagas. Foram excluídos pacientes com histórico de AVC pelo Questionnaire for Verifying Stroke-Free Status (QVSFS). Pacientes incluídos no estudo foram submetidos avaliação cognitiva no momento da admissão, e posteriormente, a ressonância magnética (RNM) craniana. A avaliação cognitiva testava diversos domínios cognitivos e foi aplicada por investigador mascarado quanto aos dados clínicos dos pacientes. Foi utilizado Mini Exame do Estado Mental, a sequência de dígitos (ordem direta e inversa), o teste do relógio, a sequência de Luria e o teste de memória da Bateria Breve de Rastreo Cognitivo de Nitrini. Os pacientes submetidos aos testes diagnósticos foram seguidos a cada 3 meses visando avaliar o risco de morte e ocorrência de doença cerebrovascular. Os testes cognitivos foram transformados em escores-Z (padronizados em relação à média e desvio padrão do grupo total) e combinados para gerar escores por domínio cognitivo (víscuo-espacial, memória e função executiva). Os desfechos, foram avaliados através de regressão logística. Resultados: Foram admitidos um total de 706 pacientes (Fevereiro 2002 a Julho 2017), sendo 58% portadores de DC. Observou-se que: 1) Pacientes com DC obtiveram piores resultados nos testes cognitivos que pacientes sem DC, entretanto a diferença foi estatisticamente significativa apenas no domínio víscuo-espacial ( $p < 0,01$ ). 2) Ao avaliar a RNM craniana, e comparando-se os volumes cerebrais e cerebelares dos pacientes chagásicos e não chagásicos, concluiu-se que a Doença de Chagas não é um preditor de atrofia cerebral ou cerebelar. Entretanto ao comparar a quantidade de lesão de substância branca cortical (leucoaraiose) entre os grupos, essa foi maior no grupo com DC, sendo a mesma correlacionada com maior disfunção cognitiva de maneira global nesse grupo. 3) Ter DC é associado a um risco 2.3 vezes maior de AVC ou morte, e um risco 4.2 vezes maior de evoluir com apenas AVC, independente ser portador de cardiomiopatia ou não. Discussão: A compreensão dos mecanismos de acometimento cognitivo merecem maior investigação. Precisa-se entender os aspectos microbiológicos que elucidam o acometimento do sistema nervoso central por um status inflamatório crônico mediado pela interação agente-hospedeiro nesses pacientes, para explicar os resultados encontrados. Além disso, mais estudos são necessários para entender e precisar se o domínio víscuo-espacial é acometido isoladamente e, se sim, porque apenas esse domínio já que a hipótese de acometimento do sistema nervoso central gira em torno de uma alteração inflamatória sistêmica. Apesar dos pormenores da doença não serem completamente elucidados, observamos que há sim risco maior de morte e de AVC nos pacientes portadores de Doença de Chagas, inclusive os sem acometimentos cardíacos.

**Palavras-chaves:** Doença de Chagas, acidente vascular cerebral, insuficiência cardíaca

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO ENTERAL DE FÁRMACO RANELATO DE ESTRÔNCIO E DA IMPLANTAÇÃO, EM DEFEITO ÓSSEO, DE NANOBIMATERIAIS COMPÓSITOS DE FOSFATO DE CÁLCIO E POLÍMERO, DOPADOS COM ESTRÔNCIO, PARA A REGENERAÇÃO ÓSSEA

**Autor(es):** BARBARA GONCALVES FERNANDES, FABIANA PAIM ROSA, IORRANA ÍNDIRA DOS ANJOS RIBEIRO

**Resumo:** Introdução: A nanotecnologia tem avançado sobre os setores da saúde e da bioengenharia tecidual, e o uso de biomateriais nanoestruturados, que proporcionaram avanços na melhoria da qualidade de vida, especialmente em casos de lesões ósseas críticas. Têm-se mostrado também promissores fármacos, como o ranelato de estrôncio, que tem demonstrado ter influência positiva no metabolismo ósseo. O seguinte trabalho objetivou analisar a biocompatibilidade e o comportamento osteogênico de NanoBiomateriais em formato de microesferas compósitos de fosfato de cálcio e polímeros nanoestruturados dopados com estrôncio, em associação à administração enteral do fármaco ranelato de estrôncio. Metodologia: Foram utilizados 25 ratos, divididos em três grupos, cada grupo com 5 animais a cada ponto biológico, avaliados aos 15 e 45 dias de pós-operatório, GC: Grupo controle - defeito preenchido apenas por coágulo; GRanSr: Grupo com defeito preenchido apenas por coágulo e administração enteral de ranelato de estrôncio (RanSr); GHAAIlgSr: Grupo com defeito preenchido com microesferas de hidroxiapatita (HA) nanoestruturada, dopada com 2% de estrôncio (Sr) associada ao alginato (Alg) a 1,5%. Confeccionou-se um defeito crítico de 8,5 mm de diâmetro e 0,8 mm de espessura na região média da calvária do animal. O RanSr foi administrado através de uma ração pastosa, diariamente. Resultados: Por meio das análises histológicas foi possível observar neoformação óssea nas bordas de todos os defeitos, região central preenchida por tecido conjuntivo e com presença de infiltrado inflamatório, de intensidade variada. O grupo GRanSr já aos 15 dias apresentou numerosos osteócitos e osteoblastos, semelhante aos 45 dias, além de formação de matriz osteóide adjacente à dura-máter e presença de tecido conjuntivo denso. E no grupo GHAAIlgSr, pôde-se observar aos 15 dias microesferas do biomaterial fragmentadas, neoformação óssea e tecido conjuntivo frouxo em permeio às microesferas. Conclusão: Concluiu-se que as microesferas de HA dopadas com Sr têm propriedades osteocondutoras e estimulantes à neoformação vascular e que o fármaco RanSr, em administração enteral, promove incremento na formação óssea.

**Palavras-chaves:** Biomateriais, Reparo ósseo, Hidroxiapatita

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA DE PACIENTES EM ACOMPANHAMENTO COM DERMATITE INFECCIOSA ASSOCIADA AO HTLV-1 (DIH), EM ATIVIDADE OU EM REMISSÃO, E FAMILIARES PORTADORES, ASSIM COMO DE PACIENTES COM MIELOPATIA ASSOCIADA AO HTLV-1/ PARAPARESIA ESPÁSTICA TROPICAL (HAM/TSP), NA FAIXA INFANTO-JUVENIL.

**Autor(es):** ACHILEA CANDIDA LISBOA BITTENCOURT, GUSTAVO PEREIRA DA MOTTA FILHO

**Resumo:** Introdução: Na Bahia, há registros de leucemia/linfoma de células T do adulto (ATL), mielopatia espástica tropical (HAM/TSP) e dermatite infecciosa (DIH). Dos pacientes de DIH, há registros de que 40% evoluem para HAM/TSP na adolescência. Na DIH, observa-se células atípicas e em flor no sangue, como na ATL aguda. Estes dados sugerem que a DIH favorece o desenvolvimento de HAM/TSP e ATL. Objetivos: Avaliar as manifestações neurológicas da HAM/TSP em pacientes na faixa infanto-juvenil, ou cuja doença iniciou-se nesse período, portadores de HTLV-1 acompanhados pelo serviço; Verificar a evolução da HAM/TSP nesses pacientes em relação com a evolução da DIH; Verificar se há flutuação nas manifestações clínicas dos pacientes com HAM/TSP. Verificar se algum desses paciente virá a apresentar manifestações de Leucemia/Linfoma de Células T do Adulto (ATLL), através de avaliação clínica e hematológica. Metodologia: O estudo trata-se de uma coorte prospectiva, contento 37 pacientes portadores de HTLV-1 (diagnosticados pelo método ELISA e confirmados por WESTERN BLOT) e HIV negativos. Todos os pacientes possuem TCLE, eles tiveram tempo suficiente para lerem o TCLE e receberam todas as explicações necessárias referente ao termo. Consultas periódicas foram realizadas, informações referentes ao estados de saúde do paciente foram colhidas durante a anamnese e o exame físico foi realizado na presença de médico responsável. Resultados: Dentre os pacientes contidos no estudo, foram incluídos nesse relatório apenas os que foram atendidos no último ano pelo aluno de iniciação científica. Esses pacientes foram divididos em: presença ou não de DIH e se está em remissão ou não, presença ou não de HAM/TSP e o seu tipo e os que não possuem confirmação da HAM/TSP foram colocados como contendo ou não manifestações neurológicas. Conclusão: Dentre os pacientes atendidos no período, notou-se uma possível associação entre a presença de DIH ativo ou em remissão com o desenvolvimento de HAM/TSP na adolescência.

**Palavras-chaves:** HAM/TSP

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** BIOMARCADORES DE DANO CEREBRAL NA CARDIOMIOPATIA CHAGÁSICA

**Autor(es):** CAMILA PEREIRA, JAMARY OLIVEIRA-FILHO

**Resumo:** A doença de Chagas(DC) acomete cerca de 15 milhões de indivíduos na AméricaLatina, caracterizada como região endêmica, e mais 400 mil em países

não endêmicos. Devido à sua frequência e gravidade, principalmente como doença cardíaca, a DC acarreta em um elevado índice de mortalidade. Durante a fase crônica, podem ocorrer manifestações cerebrais, incluindo acidente vascular cerebral (AVC) isquêmico e disfunção cognitiva, mas o seu mecanismo estrutural cerebral é amplamente desconhecido. Embora haja uma correlação bem elucidada entre fatores de risco cardiovasculares e eventos cerebrovasculares, estudos indicam que inflamação e infecções são também alguns desses fatores ainda pouco conhecidos e de grande interesse atual. Em outras doenças infecciosas a progressão do déficit cognitivo está relacionada a alterações em biomarcadores neuronais, o que sugere ser a perda de neurônios/atividade neuronal o mecanismo responsável pelas manifestações neurológicas. Objetivos: 1) Investigar potenciais biomarcadores cerebrais para doenças cerebrovasculares de pacientes com cardiomiopatia chagásica 2) Avaliar a potencial intermediação dos biomarcadores NAA/Cr, Cho/Cr, ml/Cr na disfunção cognitiva na Doença de Chagas. Resultados: 194 pacientes realizaram exame de ressonância magnética (RNM) cerebral, entretanto 12 pacientes não tinham dados sobre sorologia para DC, sendo nossa amostra final composta por 182 pacientes. 194 realizaram exame de RNM cerebral, entretanto 12 pacientes não tinham dados sobre sorologia para DC, sendo nossa amostra final composta por 182 pacientes. Entre estes pacientes, a média de idade foi  $55,6 \pm 11,6$  anos, 83 (45,6%) pacientes eram do sexo masculino e 88 (48,4%) tinham DC. No grupo com DC, houve predomínio do sexo feminino ( $p=0,018$ ), menor frequência de portadores de doença arterial coronariana ( $p<0,01$ ), uma possível etiologia para as demais cardiomiopatias não-chagásicas, e menor grau de escolaridade ( $p<0,01$ ) quando comparados aos pacientes sem DC. Em relação à gravidade da cardiomiopatia, os pacientes chagásicos apresentavam menor comprometimento da função sistólica do ventrículo esquerdo, mensurado pela fração de ejeção, em comparação ao grupo com DC ( $p<0,01$ ). Os pacientes de ambos os grupos não diferiram quanto à idade, presença de hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus e ritmo cardíaco no eletrocardiograma. Na análise univariada, relações NAA/Cr ( $p=0,019$ ) e Cho/Cr ( $p=0,016$ ) na espectroscopia por ressonância magnética cerebral foram menores nos pacientes com cardiomiopatia chagásica em comparação a outras cardiomiopatias, enquanto Mi/Cr ( $p=0,067$ ) não diferiu significativamente entre os grupos. Em análise univariada, etiologia chagásica correlacionou-se significativamente com déficit cognitivo no domínio visuo-espacial ( $p<0,01$ ), sem alteração significativa para os demais domínios. Na análise multivariada por regressão linear, a taxa NAA/Cr permaneceu independentemente associada a pacientes com cardiomiopatia de etiologia chagásica, sem outros fatores preditores. A análise multivariada da taxa Cho/Cr revelou uma associação estatisticamente significativa com idade, gênero masculino e etiologia chagásica. Dessa forma, pacientes chagásicos apresentaram, à ERM cerebral, associações independentes à redução das concentrações de NAA/Cr e Cho/Cr, sugerindo um despovoamento neuronal neste grupo. Em nosso estudo, não encontramos uma disfunção cognitiva em pacientes com DC, quando comparados à cardiomiopatia de outras etiologias, apesar da presença de alterações dos níveis de biomarcadores neuronais na ERM cerebral. Foi observado que a função visuo-espacial foi pior no grupo chagásico em análise univariada, mas esse padrão não se manteve ao se ajustar para potenciais preditores de anormalidades na cognição, como idade, fração de ejeção, gênero e grau de escolaridade, no domínio visuo-espacial ( $p=0,111$ ) e, portanto, não pudemos avaliar a correlação entre os achados na ERM cerebral e o padrão cognitivo na DC. Outras variáveis como escolaridade ( $p=0,017$  e  $p=0,001$ ) e idade ( $p=0,024$ ) comportaram-se como preditores independentes de déficit cognitivo na função executiva e visuo-espacial, respectivamente, na análise multivariada, e apenas idade

para a memória. Em futuros estudos, um melhor pareamento para esses confundidores poder ser necessário para detectar alterações cognitivas específicas da DC. Conclusão: ERM cerebral pode constituir um substrato à crescente busca da elucidação dos mecanismos envolvidos no acometimento neurológico da DC.

**Palavras-chaves:** Doença de Chagas, Espectroscopia por Ressonância Nuclear Magnética, Disfunção Cognitiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: COEFICIENTE DE MORTALIDADE INFANTIL, POR DISTRITO SANITÁRIO, EM SALVADOR-BAHIA (2006 A 2015)

**Autor(es):** CAIUSCA UZEDA, CLÁUDIA BATISTA, MARIA DE FÁTIMA DIZ FERNANDEZ, MARIA ELISABETE PEREIRA DOS SANTOS, ARTHUR TORRES DE SOUZA, DANIELLE MOREIRA OLIVEIRA

**Resumo:** Introdução: O coeficiente de mortalidade infantil (CMI) é um dos indicadores de saúde mais utilizado como balizador de medida das condições de saúde de determinada região. O acesso aos serviços de saúde, situação sanitária, nível de escolaridade da mãe, renda média, dentre outros condicionantes sociais, impactam na qualidade de saúde infantil e refletem as condições de vida das populações. Objetivos: Verificar a distribuição do CMI, por distrito sanitário de Salvador-BA, no período de 2006 a 2015, correlacionando-a com os seguintes determinantes sociais: renda, escolaridade materna, situação sanitária e acesso aos serviços de saúde. Metodologia: Trata-se de estudo ecológico retrospectivo, fundamentado na análise de dados secundários fornecidos pelos Sistemas de Informação em Saúde. Esses dados compuseram a população do estudo com os óbitos infantis em Salvador - BA, ocorridos entre o período de 2006 a 2015. Resultados: Observou-se decréscimo substancial dos coeficientes entre os doze distritos sanitários de saúde de Salvador entre 2006 e 2015, com flutuações ao longo da série temporal. Foi possível constatar possível relação entre mortalidade infantil e os determinantes sociais. Discussão: Observou-se declínio da mortalidade infantil relacionado com melhores condições de vida e saúde. As variáveis analisadas no trabalho permitiram creditar a queda do indicador às modificações nos determinantes sociais em saúde. Tal fato corrobora o pensamento que o ambiente urbano em Salvador possui qualidades e determinantes peculiares, condicionantes do processo saúde-doença e das taxas de óbito infantil, a depender da área que é analisada, se central ou periférica. Conclusão: Houve declínio na mortalidade infantil, na escala de distrito sanitário, em dez anos de estudo. A provável associação da mortalidade infantil com nível de qualidade urbano ambiental reporta-se ao planejamento de políticas e programas de cunho socioeconômico, ambiental, educacional e de acesso aos serviços de saúde, compatíveis com a real demanda da região, ao tempo que permite corrigir desigualdades e iniquidades em saúde.

**Palavras-chaves:** Coeficiente de Mortalidade Infantil, Determinantes Epidemiológicos, Distrito sanitário

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** DOENÇA HEPATOBILIAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM FIBROSE CÍSTICA: EVOLUÇÃO DOS PACIENTES ATENDIDOS EM UM CENTRO ESPECIALIZADO DE SALVADOR (BA)

**Autor(es):** LORENA LEMOS DE CASTRO, FERNANDA DE SOUZA NASCIMENTO, EDNA LUCIA SANTOS DE SOUZA

**Resumo:** A fibrose cística (FC) é a doença genética autossômica recessiva, que leva a alteração no transporte normal de cloro e sódio através da proteína reguladora de condutância transmembrana (CFTR) defeituosa, causando um aumento na densidade das secreções exócrinas. As principais manifestações clínicas da doença se concentram nos tratos respiratório e gastrointestinal. Entretanto, com a melhoria da expectativa de vida dos pacientes fibrocísticos nas últimas décadas, a doença hepatobiliar associada à FC tem aumentado sua prevalência. Esta é considerada a terceira causa de mortalidade nos pacientes fibrocísticos, precedida apenas pelas mortes relacionadas ao acometimento pulmonar e às complicações inerentes ao transplante de órgãos, e tem sido vista como um fator preditor na evolução e prognóstico da FC. Objetivos: Os objetivos do estudo foram determinar a frequência da doença hepatobiliar em pacientes com FC e descrever o perfil sociodemográfico, clínico e laboratorial destes. Métodos: Trata-se de um estudo retrospectivo, descritivo e analítico de 55 pacientes com diagnóstico de fibrose FC, entre três meses e 21 anos, acompanhados de janeiro de 2008 a junho de 2016 em um centro de referência, incluídos aqueles que tivessem pelo menos seis meses de acompanhamento no serviço. Foi realizada consulta aos prontuários médicos, registrando-se os dados sociodemográficos, clínicos e laboratoriais, incluindo-se alterações hepatobiliares, exames de imagem, estudos genéticos, biópsias hepáticas e endoscopias digestivas altas. Resultados: A doença hepatobiliar foi diagnosticada em 16,4% dos pacientes e ocorreu como manifestação inicial da FC em 55,6% destes casos. O tempo mediano de seguimento foi 35 meses, variando de 3 a 102 meses. O diagnóstico da hepatopatia ocorreu antes ou concomitante ao diagnóstico da FC em 88,9% das crianças e os pacientes com hepatopatia tiveram diagnóstico da FC mais precocemente (mediana de 7 meses), em comparação com o grupo sem doença hepatobiliar (mediana 59 meses). Todos os pacientes com doença hepatobiliar foram considerados não brancos, havendo predominância do sexo feminino (77,8%) e mediana (I.I.Q) de idade de 54 (27 a 91) meses. Em comparação com o grupo sem doença hepatobiliar, as crianças com hepatopatia tiveram maior frequência de mutações graves no gene CFTR identificadas (77,8% vs 39,6%;  $p=0,033$ ) e de insuficiência pancreática grave (88,9% vs 31,6%;  $p=0,007$ ), contudo nenhum deles tinha história de íleo meconial. Conclusão: A frequência de doença hepatobiliar foi elevada, observando-se um diagnóstico muito precoce da mesma e de suas complicações na casuística estudada. Houve associação estatística entre a ocorrência de doença hepatobiliar e a presença de insuficiência pancreática e de mutações graves do gene CFTR. Enfatiza-se que a FC represente um importante diagnóstico diferencial de hepatopatias na infância.

**Palavras-chaves:** Fibrose cística; hepatopatias; crianças

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** ENVOLVIMENTO FACIAL E GRAVIDADE DA PSORÍASE

**Autor(es):** ADRIANA NUNES PASSOS, MARIA DE FÁTIMA PAIM OLIVEIRA, VITÓRIA REGINA PEDREIRA RÊGO, RAFAELA CHRISTINA MIRANDA, GLEISON DUARTE

**Resumo:** A psoríase é uma desordem inflamatória crônica, cuja prevalência varia entre 0% e 6,6%. Caracteriza-se por lesões eritemato-descamativas bem demarcadas, manifestações multissistêmicas e padrões e distribuição corpórea variáveis. O acometimento facial é negligenciado na maioria das descrições, embora alguns estudos indiquem que este seja um preditor de gravidade da psoríase. Objetivo: Comparar a gravidade da psoríase, medida pelo Psoriasis Area and Severity Index (PASI) e Dermatology Life Quality Index (DLQI), em pacientes com e sem acometimento facial. Métodos: Trata-se de estudo de corte transversal, cujo tamanho amostral calculado utilizando a fórmula:  $N=2 \times DP^2 \times (z_{\alpha/2} + z_{\beta})^2 / d^2$  foi de 63 indivíduos para cada um dos dois grupos. Foram incluídos pacientes acompanhados no ambulatório de psoríase do Serviço de Dermatologia do Ambulatório Magalhães Neto/Complexo HUPES no período de Abril/2014 a Janeiro/2016. Os participantes foram todos voluntários, maiores de 18 anos, que assinaram o TCLE. As informações demográficas foram obtidas através de formulário pré-estruturado. As avaliações da gravidade da psoríase e da qualidade de vida dos pacientes foram mensuradas utilizando-se o PASI e DLQI, respectivamente. Utilizaram-se as seguintes técnicas estatísticas: teste de Kolmogorov-Smirnov, teste qui-quadrado e teste Mann-Whitney; considerado estatisticamente significante valores de  $p$  menores ou iguais a 0,05. Resultados: Um total de 126 pacientes foi incluído, dos quais 63 (50,0%) tinham lesão em face. A localização de lesão em face mais frequente (40) foi o pavilhão auricular (63,5%). A média do PASI encontrada no grupo com envolvimento facial foi 14,0 em contraste com a média de 5,6 do grupo sem lesão facial ( $p<0,01$ ). A do DLQI para os grupos com envolvimento de face e sem acometimento de face foram, respectivamente, 7,5 e 4,7 ( $p=0,01$ ). Conclusão: Os valores do PASI e do DLQI foram significativamente mais altos nos pacientes com acometimento facial, quando comparados com os pacientes sem este envolvimento, denotando a maior gravidade da psoríase e maior influência na qualidade de vida daqueles pacientes. Por tanto, o envolvimento facial foi marcador de gravidade da psoríase e sua identificação deve influenciar na conduta terapêutica.

**Palavras-chaves:** Psoríase, Face, Doença de pele

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** ESTUDO DA PREVALÊNCIA DE INFECÇÕES RELACIONADAS ASSISTÊNCIA A SAÚDE E FATORES DE RISCO RELACIONADOS EM RECÉM NASCIDOS COM CARDIOPATIAS CONGÊNITAS

**Autor(es):** JAMILE SÃO THIAGO, SELMA LOPES

**Resumo:** Introdução: A cardiopatia congênita (CC) é definida como anormalidade da embriogênese do coração ou dos grandes vasos intratorácicos que é (ou potencialmente é) de significância clínica, constituindo uma das malformações congênitas mais comuns em recém-nascidos. De acordo com a literatura científica vigente, crianças com doença

cardíaca congênita são potencialmente mais vulneráveis às infecções. As infecções relacionadas à assistência em saúde (IRAS) são uma importante causa de morbidade e mortalidade em crianças submetidas a cirurgias cardíacas. **Objetivos:** estudar a incidência de infecções em crianças diagnosticadas com cardiopatia congênita e operadas para correção da anomalia cardíaca; estudar a nosologia de infecções adquiridas em ambiente hospitalar. **Métodos:** A revisão sistemática da literatura científica foi feita seguindo o protocolo MOOSE. Foi feita a seleção de artigos de revistas nacionais e internacionais, sem limitação de tempo de publicação, com restrição de idioma (português, espanhol e inglês), através do acesso de plataformas de busca online (scopus, pubmed e scielo). As palavras-chave utilizadas foram: congenital cardiopathy, congenital heart disease, nosocomial infection, infection, children, child, infant. Em seguida, os estudos tiveram a sua elegibilidade para a revisão avaliada através da leitura do título e do abstract e os artigos selecionados foram posteriormente lidos na íntegra por dois revisores. **Resultados:** Dezesesseis estudos, de diversos países, com crianças e adolescentes submetidas à cirurgia para correção ou palição de cardiopatia congênita foram incluídos na revisão sistemática. Não foi encontrado homogeneidade entre os estudos em relação a incidência de IRAS, principais infecções e patógenos relacionados nesta revisão. A incidência de IRAS variou de 2,8 a 68% entre os estudos. As IRAS mais comuns foram infecção de sítio cirúrgico, infecção de corrente sanguínea, pneumonia e infecção do trato urinário. Os patógenos mais incidentes foram *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa* e *Escherichia coli*. **Conclusão:** Pacientes pediátricos submetidos a cirurgia cardíaca são mais susceptíveis ao desenvolvimento de IRAS.

**Palavras-chaves:** Child, Congenital heart disease, Infection

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** ESTUDO HISTOMORFOLÓGICO DO REPARO ÓSSEO APÓS IMPLANTAÇÃO DE NANOBOMATERIAIS COMPÓSITOS DE FOSFATO DE CÁLCIO E POLÍMERO, DOPADOS COM ESTRÔNCIO

**Autor(es):** THIAGO DANTAS DIAS DOS SANTOS, RENATA DOS SANTOS ALMEIDA, FABIANA PAIM ROSA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O processo de regeneração óssea, que costuma ser satisfatório, possui uma capacidade limitada em defeitos ósseos críticos. As lesões ósseas extensas causam impactos na vida dos pacientes, sejam eles: físicos, psíquicos ou sociais, o que justifica o investimento no desenvolvimento de novos biomateriais. Dentre estes, a hidroxiapatita nanoestruturada associada ao alginato e ao íon estrôncio, é uma alternativa, por mimetizar a composição do tecido ósseo, servindo de arcabouço para regeneração de defeitos críticos, por sua capacidade de promover interação celular, liberação de fatores de crescimento e por sua capacidade osteocondutora. **OBJETIVO:** Analisar histologicamente, por microscopia óptica, o reparo de defeito ósseo crítico após implantação de microesferas de hidroxiapatita com alginato dopado com estrôncio, em calvária de rato. **METODOLOGIA:** Foram utilizados 10 ratos *Novergicus Albinus Wistar*, distribuídos aleatoriamente em 2 grupos: BIO - defeito preenchido com microesferas de HA nanoestruturada com alginato, dopadas com 5% de estrôncio (Sr); CON - defeito vazio sem implantação de biomaterial, preenchido com coágulo sanguíneo. Após 15 dias de pós-operatório, os animais foram eutanasiados. A porção superior

da calvária foi removida e o tecido mole excisado. Os espécimes foram processados e analisados histologicamente por microscopia de luz. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** No grupo BIO as microesferas possibilitaram a migração e proliferação celular, sendo observado neoformação vascular em suas adjacências, sendo esse resultado compatível com o descrito na literatura. Também foi observada uma acentuada inflamação crônica granulomatosa no entorno das microesferas, sendo caracterizada pela presença de células gigantes multinucleadas, circundadas por tecido conjuntivo frouxo, e com discreto infiltrado linfocitário. Esta reação ocorreu apenas no grupo de intervenção, pois se trata de uma resposta tipo corpo estranho (biomaterial). No grupo controle (CON) houve apenas um discreto de infiltrado inflamatório mononuclear. Houve neoformação óssea em toda a extensão do defeito no grupo experimental (BIO), sendo possível visualizar formações isoladas de (ilhas) de matriz osteóide envolvendo as microesferas. No CON, a neoformação foi reacional e limitada às bordas do defeito, ocupando aproximadamente 20% da extensão, e o defeito foi preenchido por tecido conjuntivo frouxo, que é devido à ausência de suporte para migração das células, algo que o biomaterial contribui por servir como um arcabouço. **CONCLUSÃO:** O biomaterial utilizado nesse trabalho demonstrou capacidade de estimular angiogênese e osteocondução, características importantes para auxiliar no reparo ósseo.

**Palavras-chaves:** Biomateriais, Hidroxiapatita, Alginato

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** FATORES ASSOCIADOS A SOROPOSITIVIDADE PARA OS ANTÍGENOS PGL1 E NDO-LID EM PACIENTES COM HANSENÍASE E SEUS CONTATOS INTRADOMICILIARES

**Autor(es):** TÂMILA PIRES DA SILVA, PAULO ROBERTO LIMA MACHADO

**Resumo:** Fundamentação: A hanseníase configura-se ainda como um importante problema de saúde pública no Brasil, com elevada taxa de detecção. Os testes sorológicos usando antígenos espécie-específico do *M. leprae*, associados ao seguimento de contactantes de pacientes com Hanseníase, tem se mostrado como estratégias úteis na seleção dos contatos com maior risco de adoecer e detecção precoce de novos casos. A detecção precoce e a correta classificação do caso de hanseníase, para fins de tratamento, são desafios para o controle dessa doença e justifica-se, portanto, a busca de métodos mais simplificados para estabelecer a correta classificação dos casos. Embora a detecção de anticorpos específicos do *M. leprae* por meio de testes sorológicos não possa ser utilizada como determinante fundamental para o diagnóstico, esta pode ser utilizada no processo de detecção e definição de prognóstico, sobretudo quando correlacionada com outros achados clínicos e diagnósticos. **Objetivo:** Este estudo tem por objetivo verificar a correlação entre o diagnóstico clínico de Hanseníase e sorologia positiva, em comunicantes de pacientes com hanseníase. **Metodologia:** Estudo de estudo de corte transversal que estimou a prevalência da positividade de anticorpos circulantes para os antígenos PGL1 e NDO-LID em casos índice e contatos domiciliares de pacientes portadores de hanseníase, atendidos em ambulatório de hospital universitário de Salvador-Ba, no período de estudo de 2015 a 2017. Determinaram-se a soroprevalência para os antígenos NDO-LID e PGL1, pelos métodos ELISA e teste

rápido de fluxo lateral, e fatores associados à detecção destes anticorpos. Resultados: Observou-se soropositividade em 63% dos pacientes e 43% dos comunicantes para o teste ELISA, enquanto para o teste rápido a positividade foi de 62% nos pacientes e 10,9% nos contatos. Em relação aos comunicantes, observou-se que a soropositividade para NDO-LID é maior entre as mulheres (80%), nos pacientes menores de 30 anos de idade (60%) e forma clínica multibacilar (MB) (10,9% - n=5), sendo que todos estes eram categorizados com a forma clínica lepromatosa (LL). A prevalência do anticorpo anti-PGL1 (ELISA) na população estudada de comunicantes foi de 43%. Os resultados da sorologia anti-PGL1 quando relacionados com forma clínica e índice baciloscópico dos casos índices, idade e sexo dos contatos não apresentaram diferença estatisticamente significativa. Conclusões: Observou-se alta prevalência de soropositividade no grupo de comunicantes. ELISA anti-PGL1, apresenta melhor desempenho na identificação de contactantes com maior risco de adoecimento por hanseníase comparado ao teste NDO-LID. Os testes mostraram comportamento semelhante na detecção de anticorpos específicos para M. Leprae em casos índice, possibilitando uma melhor acurácia na classificação de pacientes em paucibacilares ou multibacilares; contudo, pouco semelhantes na detecção de anticorpos em comunicantes de pacientes com hanseníase, sobretudo pela baixa soroprevalência para o teste NDO LID, o que pode ser explicado pela utilização de antígenos ou porções antigênicas diferentes ou pela limitação destes testes rápidos disponíveis para detecção de anticorpos específicos no grupo de casos PB. Contudo, o teste de fluxo lateral mostrou ser um teste de mais fácil execução, dispensando laboratório, mais barato e mais rápido, sendo possível sua utilização como ferramenta auxiliar para classificação dos pacientes para fins de tratamento nas Unidades Básicas de Saúde.

**Palavras-chaves:** Hanseníase, Comunicantes, Testes sorológicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: FREQUÊNCIA DA INFECÇÃO DO VÍRUS DA HEPATITE C NA POPULAÇÃO BABY BOOMER EM SALVADOR- BAHIA – BRASIL

**Autor(es):** FERNANDA BASTOS, JUCARA SIMOES, ROBERT SCHAEER, SORAYA TRINDADE, ROBERTO MEYER, RAYMUNDO PARANÁ, SONGELI MENEZES FREIRE, Maria Isabel Schinoni

**Resumo:** Introdução: A hepatite C (HC) causada pela infecção do vírus da hepatite C (VHC) pode evoluir de forma assintomática. Sem diagnóstico, o portador pode desenvolver cirrose e câncer hepatocelular. A infecção crônica pelo VHC atinge quase 3% da população mundial. Nos Estados Unidos, o CDC registrou maior prevalência de HC na geração baby boomer (BB) (1945 e 1964) Objetivo: estudar os fatores de risco e a frequência da infecção pelo VHC na população baby boomer atendida em um laboratório do Sistema Público de Saúde, em Salvador/BA. Material e Método: Estudo transversal com 650 participantes, 56,8% da geração baby boomer e 43,2% não baby boomer. Após seleção randômica, os participantes assinaram o TCLE e responderam ao questionário socioepidemiológico. Foi realizado o teste rápido para VHC(ALERE) em soro com kits da Secretaria Municipal de Saúde, e as amostras positivas, testadas por quimioluminescência. Resultados: Do total de participantes, 24(3,7%) apresentaram reatividade em ambas as metodologias. Entre os da geração baby boomer 5,2% foram VHC positivos e entre os não baby boomer,

1,8%. Referente aos hábitos de vida, foram encontradas diferenças estatisticamente significativas para as variáveis, transfusão sanguínea antes de 1993 4,3%(p=0,014), tatuagem ou piercing 10,3%(p=0,007), uso prévio de seringa de vidro 45,9%(p=0,003), uso de complexo vitamínico injetável 18%(p=0,003), uso de drogas ilícitas 6,3%(p=0,00) e uso de drogas injetáveis 1,9%(p=0,00). Discussão: A taxa de infecção por VHC encontrada foi maior que em outros estudos realizados com a população de Salvador, Bahia e Nordeste. Encontrou-se valores significativos no uso de drogas injetáveis relacionados com a infecção na Bahia. A média de idade foi maior que a encontrada no último boletim das hepatites virais do Ministério da Saúde. Este estudo foi feito com dados primários abrangendo uma amostragem da geração baby boomer, de Salvador. Destaca-se a significância encontrada nessa faixa etária. A detecção precoce é a melhor estratégia para diminuir a morbimortalidade associada à infecção pelo VHC. Observou-se uma maior frequência de infecção por VHC na geração baby boomer. Ressalta-se que não foram encontrados estudos prévios sobre VHC focados nesta geração (50 a 70 anos). Conclusão: Encontrou-se maior prevalência de VHC na geração baby boomer e associação de risco para infecção VHC, com o histórico de transfusão sanguínea, uso de drogas, de tatuagem e piercing, e/ou de complexos vitamínicos injetáveis.

**Palavras-chaves:** Hepatite C, Baby boomer, Prevalência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: FREQUÊNCIA DAS MUTAÇÕES F508DEL, G542X, 3120+1G>A E CARACTERIZAÇÃO FENOTÍPICA EM POPULAÇÃO MISCIGENADA COM FIBROSE CÍSTICA NA BAHIA

**Autor(es):** PALOMA HOREJS BITTENCOURT, EDNA LUCIA SANTOS DE SOUZA, RENATA LÚCIA LEITE FERREIRA LIMA, LAIS RIBEIRO MOTA

**Resumo:** A fibrose cística (FC) é uma doença genética, autossômica recessiva, decorrente de mutações no gene que codifica a proteína Cystic Fibrosis Transmembrane Regulator (CFTR). A FC é pouco estudada no Nordeste brasileiro, sobretudo no Estado da Bahia que tem população muito miscigenada. A identificação das mutações genéticas pode contribuir para o diagnóstico, além de propor a correlação genótipo/fenótipo, sendo importante, também, para o prognóstico e tratamento da doença. Objetivos: Determinar a frequência das mutações F508del, G542X e 3120+1G>A e descrever as características clínicas dos pacientes com FC em um centro de referência de Salvador. Métodos: Foi realizado um estudo de corte transversal. A população estudada foi composta por pacientes com FC de 0 a 20 anos acompanhados em um serviço multidisciplinar. Foi preenchido formulário para obtenção dos dados clínicos, seguido de coleta de sangue para a investigação das mutações. Resultados: Foram incluídos 55 pacientes, destes 29 (52,7%) eram do sexo masculino. Cinquenta e quatro pacientes (98,2%) não brancos. A média de idade no diagnóstico foi de 5,2 anos (DP=5,2 anos), com mediana de 3,6 anos (1 mês – 15,8 anos). A mediana do tempo entre o início dos sintomas e o diagnóstico foi de 2,6 anos (sendo o período mínimo de 2 meses em que o diagnóstico antecedeu o início dos sintomas, e o máximo de 14,0 anos). As mutações foram identificadas em 26 crianças (47,3%), sendo onze homocigotos (44%) para F508del e 15 (57,7%) heterocigotos para uma das três mutações. As frequências alélicas para as mutações F508del, 3120+1G>A

e G542X foram 31,8%, 5,4% e 3,6%, respectivamente. Entre os pacientes com mutações identificadas, 22 (84,6%) apresentaram sintomas respiratórios, 23 (88,5%) dificuldade de ganho ponderal e 19 (73,1%) esteatorreia, no momento do diagnóstico. Conclusões: A mutação F508del foi a mais frequente, entretanto apresentou frequência alélica inferior à observada em caucasianos. A frequência alélica da mutação 3120+1G>A foi inferior se comparada à população africana, enquanto a mutação G542X apresentou frequência semelhante à descrita mundialmente. O diagnóstico da FC foi tardio, apresentando também um menor tempo entre o início dos sintomas e o diagnóstico. As manifestações clínicas nos pacientes com mutação correspondem àquelas que compõem o quadro clássico da doença.

**Palavras-chaves:** Fibrose cística - crianças, Gene - CFTR, deltaF508-CFTR

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO: INCIDÊNCIA DE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA POR DISTRITOS SANITÁRIOS DE SALVADOR-BA NO ANO 2015**

**Autor(es):** ARTHUS TORRES DE SOUZA, MARIA ELISABETE PEREIRA DOS SANTOS, CLÁUDIA BATISTA, DANIELLE MOREIRA OLIVEIRA, CAIUSCA UZEDA

**Resumo:** Introdução: A epidemia de doenças transmissíveis por arbovírus - como a dengue, zika e chikungunya - abrange aspectos relacionados à qualidade do ambiente urbano de determinada localidade, bem como da qualidade de vida de seus residentes. A incidência desses agravos está relacionada às condições socioambientais que propiciam a proliferação do vetor, o mosquito *Aedes aegypti*. Objetivos: Estimar a incidência de Dengue, Zika e Chikungunya em Salvador-BA no ano de 2015, a partir do recorte de bairros e bacias hidrográficas, correlacionando-a ao conceito de qualidade do ambiente urbano-ambiental e qualidade de vida, levando em conta fatores e determinantes sociais. Metodologia: A análise baseou-se na coleta de dados referente aos casos novos destas arboviroses na população de Salvador-BA no ano de 2015. A coleta de dados ocorreu no dia 07 de outubro de 2016 pela ferramenta TABNET Win32 2.7 no site do TABNET e a elaboração dos gráficos e dos mapas coropléticos foram feitas pelos software Microsoft Office Excel 2007 e C-GIS 1.5.0, respectivamente. Resultados: A epidemia de zika e chikungunya em Salvador-BA revelou-se importante aspecto de debate público no setor saúde no ano de 2015, com repercussão em âmbito nacional. Neste ano, houve notificação de 11.267 casos de dengue, zika e chikungunya no município de Salvador, dos quais 79,04% foram de dengue, 8% de zika e 12,96% de Chikungunya, dentre os distritos com maior incidência estão Cabula, Tancredo Neves, Liberdade e Subúrbio Ferroviário e, respectivamente nas bacias hidrográficas de Rio das Pedras (e Pituaçu), Rio Camarajipe, Rio do Cobre, Rio Paraguari e as Bacias de Drenagem Natural de Itapagipe, Plataforma e a de São Tomé de Paripe. Conclusão: A interpretação dos dados sugere relações com fatores e determinantes do processo saúde-doença, imbricados em conceitos como o de qualidade de vida e qualidade do ambiente urbano, que são determinados sobretudo pela diversidade de condições urbano-ambientais dos distintos bairros e bacias hidrográficas em Salvador (com especial ênfase no acesso aos serviços de saneamento básico). Logo, aprofundar o tema requer análises e cruzamento de temas e variáveis que possam estar associadas ao risco de transmissão dessas

arboviroses, podendo contribuir para o controle de tais agravos.

**Palavras-chaves:** QUALISalvador, Qualidade do ambiente urbano, arboviroses

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO: LINFOMA DE GRANDES CÉLULAS B: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS E PATOLÓGICOS DE 452 CASOS CONSECUTIVOS EM ADULTOS**

**Autor(es):** ROGÉRIO ALMEIDA MORENO SANTOS, IGUARACYRA BARRETO DE OLIVEIRA ARAÚJO, VICTOR HUGO FERREIRA E LÉDA

**Resumo:** Introdução e objetivos: Linfoma de grandes células B (LGCB) compreende várias entidades e subtipos, sendo o Linfoma difuso de grandes células B (LDGCB) NOS o mais frequente destes. Este trabalho teve por objetivo identificar os diferentes tipos de LGCB diagnosticados consecutivamente entre 2006 e 2016 em um hospital de referência do Sistema Único de Saúde. Métodos: Estudo retrospectivo descritivo com busca de laudos imuno-histoquímicos, baseado nos critérios da Organização Mundial de Saúde 2008 para classificação de linfomas. Resultados e discussão: Dos 452 LGCB, 375 corresponderam a LDGCB NOS (83%), sendo que 334 destes eram "de novo" (89%) e os 11% restantes (41 casos) corresponderam a transformação a partir de Linfoma folicular (33 casos) e de Linfoma de células B da zona marginal extranodal (8 casos). Os demais 77 casos de LGCB compreenderam as seguintes entidades: Linfoma Plasmobástico (18 casos -), Linfomas com características intermediárias entre LDGCB e Linfoma de Burkitt (16 casos -), LGCB Mediastinal (8 casos), LGCB associado a infecção pelo EBV (8 casos), LGCB não classificável com Características intermediárias entre Linfoma de Hodgkin e LDGCB (8 casos), LGCB tipo Perna (8 casos), LGCB rico em células T (6 casos) e LGCB do SNC (2 casos), um LDGC associado a inflamação crônica e um a partir de uma Granulomatose Linfomatoide. Exceto nos LDGCB transformados e LGCB mediastinais, todos ocorreram predominantemente em pacientes do sexo masculino (6 homens:4 mulheres). A idade de acometimento global variou de 18 a 90 anos, mediana de 55 anos (idade média de 54 ± 17). Os LDGCB tipo Perna, os LDGCB transformados e B rico em T ocorreram preferencialmente em pacientes mais idosos (idade média de 61 anos ± 10), enquanto os Mediastinais e com Características intermediárias com LH ocorreram em pacientes mais jovens (34 ± 15). Os linfomas Plasmobásticos, LGCB EBV positivos e Linfoma B de alto grau com características intermediárias entre LDGCB e LB ocorreram em faixa etária intermediária (46 anos ± 18). Dos 268 casos com sítio primário conhecido, 63% (169) tiveram origem nodal. Conclusão: Comparando com outras séries consecutivas, LGCB é muito frequente no nosso meio, com cerca de 45 novos diagnósticos/ano. A frequência das entidades/ subtipos observados exibe mais semelhança às séries asiáticas incluindo subtipos raros associados ao EBV. Adicionalmente observou-se uma nítida diferença da distribuição das entidades/ subtipos histológicos nas diferentes faixas etárias.

**Palavras-chaves:** LDGCB, Salvador, Linfoma

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: NASCIMENTOS EM UM CENTRO DE PARTO NORMAL NA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA, BRASIL

**Autor(es):** THAÍS BICHARA ALVES DA SILVA, RAFAELA FREIRE

**Resumo:** Embora a Organização Mundial da Saúde recomende um percentual de cesarianas de até 15%, o estudo Nascer no Brasil revela que este procedimento é realizado em 52% dos nascimentos, sendo que, no setor privado, este percentual é de 88%. Estratégias vêm sendo adotadas visando reverter a situação atual. Uma destas foi a criação dos Centros de Parto Normal (CPN). Portanto, o objetivo desse trabalho é descrever os resultados dos trabalhos de parto atendidos em um CPN em Salvador. Métodos Realizou-se uma coleta retrospectiva de dados em livros de registro e prontuários dos nascimentos ocorridos entre janeiro de 2012 e dezembro de 2013 (total de 890). A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina da Bahia da Universidade Federal da Bahia, respeitando as diretrizes e normas da Resolução CNS n.º466/12. Resultados e conclusões Sobre as gestantes, 51,7% eram primigestas. Em relação aos partos, 83,9% ocorreram sem indução, 68,9% na posição semi-sentada, 94,0% com utilização de pelo menos um recurso, como por exemplo, banho em 88,3%, cavalinho em 72,0% e deambulação em 64,4%; 3,6% necessitaram da episiotomia, 34,6% não tiveram laceração, 99,7% tiveram perda sanguínea fisiológica. Dos recém-nascidos, 93,7% estavam com Apgar maior ou igual a 07 no primeiro minuto e 99,2% no quinto minuto; em 88,0% dos nascimentos foi realizado o aleitamento materno na primeira hora. Em 95,2% dos partos a parturiente estava com pelo menos um acompanhante, e 51,1% ocorreu sob acompanhamento apenas da enfermeira. A taxa de transferência para a maternidade de referência foi de 5,5%, sendo que os dois principais motivos de transferência foram desproporção céfalo-pélvica e parada da descida. O modelo do CPN atende ao perfil do parto de baixo risco, a partir de um atendimento mais humanizado à gestante, sendo assim uma alternativa segura e menos intervencionista para o binômio mãe-bebê.

**Palavras-chaves:** Parto, Parto normal, Parto humanizado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: PERFIL CLÍNICO E PREVALÊNCIA DA ANSIEDADE NUMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UFBA

**Autor(es):** MICHELE CARVALHO, EDUARDO PONDÉ DE SENA, TAMIRIS MORAES FROES, BÁRBARA MARQUES FERNANDES DE AGUIAR

**Resumo:** Introdução: os transtornos emocionais, principalmente ansiedade e depressão, são muito prevalentes entre a população de estudantes universitários da área da saúde, com piora na manifestação dos sintomas ao longo do curso e principalmente após o início dos estágios práticos. Irritabilidade, angústia, alterações no sono e na capacidade de concentração são os sintomas psíquicos mais comuns, podendo ser acompanhados por cefaleia, náuseas, pirose e taquicardia. A alta prevalência nessa população demonstra a necessidade de intervenção e acompanhamento profissional para melhorar a saúde mental

e física destes estudantes. Metodologia: estudo transversal com população de estudantes da Universidade Federal da Bahia, que cursaram matérias no Instituto de Ciências de Saúde, através de caderno individualizado contendo questionários psicométricos (CDS, MPC, BAI, BDI, DAS). A aplicação dos questionários foi feita em momentos de aula, nas quais o professor responsável foi contatado previamente, na presença de membro treinado do grupo de pesquisa. Cada voluntário possuía seu próprio caderno e Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os cadernos respondidos foram analisados por pesquisador alheio à coleta de campo, tabulados na ferramenta Excel e analisados com os programas SPSS e R. Cadernos com itens incompletos ou não respondidos foram eliminados da análise final. Para o presente trabalho, foram avaliadas as respostas ao Inventário de Ansiedade de Beck. Resultados: foram coletados 406 cadernos respondidos, dos quais apenas 349 possuíam todos os itens respondidos adequadamente (perda de 14,04%). Nessa amostra, 67,42% eram mulheres, com idade média de 25,38 anos, 3,51% possuíam diagnóstico psiquiátrico e 2,51% usavam medicação psiquiátrica. De acordo com a escala do Inventário de Ansiedade de Beck, 18,62% possuem grau mínimo de ansiedade, 8,88% grau leve, 43,55% ansiedade moderada, e 28,93% ansiedade grave. Discussão e conclusão: os dados encontrados demonstraram um grande percentual de estudantes com escore de ansiedade moderada a grave, mas um número muito pequeno de indivíduos com diagnóstico prévio e/ou uso de medicamentos. Essa discrepância indica a falta de conscientização sobre a saúde mental, vinculada a diversas barreiras e estigmas, prolongando o sofrimento psíquico ao longo do curso. São necessárias intervenções de conscientização e serviços psicopedagógicos abertos aos estudantes, a fim de garantir uma melhor qualidade de vida no ambiente acadêmico.

**Palavras-chaves:** Ansiedade, Estudantes, Transtorno emocional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: PESQUISA DE MUTAÇÕES NO GENE NKX2.5 EM RECÉM-NASCIDOS COM CARDIOPATIAS CONGÊNITAS CRÍTICAS OU COMPLEXAS NA CIDADE DE SALVADOR-BA

**Autor(es):** SOFIA FONTES DE OLIVA COSTA, SELMA LOPES

**Resumo:** As cardiopatias congênitas (CC) são o tipo mais comum de defeitos congênitos (DC), e resultam em significativa morbidade e mortalidade em todo o mundo. As CC são responsáveis por mais mortes no primeiro ano de vida do que qualquer outra condição quando etiologias infecciosas são excluídas. Apresentam incidência variando de 6 a 75 por mil nascidos vivos, dependendo da gravidade da cardiopatia incluída no estudo. A etiologia para a maioria destas anomalias permanece desconhecida, mas os fatores genéticos estão sendo reconhecidos como desempenhando um papel cada vez mais importante. As interações gene ambiente são responsáveis pela maioria dos DC, sendo que atenção crítica deve ser dada à exposição parental e a possível interação gênica. Apesar desse entendimento, o conhecimento sobre a maioria das exposições e interações biológicas responsáveis pelo comprometimento no desenvolvimento fetal, ainda é incompleto. No Brasil, embora estudos apontem 2 a 3% de prevalência dos DC, a mortalidade relacionada já ocupa a segunda posição como causa de óbito em menores de um ano. O gene NKX2.5 é um dos mais descritos na literatura como tendo sua mutação relacionada aos casos de CC. Dessa forma, objetiva-se com

este estudo estimar a ocorrência de mutações no gene NKX2.5 em recém-nascidos com cardiopatias congênitas críticas ou complexas na cidade de Salvador-BA. Para tal, foram realizadas as reações químicas necessárias para o sequenciamento de dois exons do gene NKX2.5 para os casos de CCG e seus controles e foram identificados seis polimorfismos já previamente descritos na literatura. A variante mais frequente foi c.63A>G, identificada em 69,8% (GG=11; AG=16/39) dos RN com CCG e em 74% (GG=47; GA=57/140) dos RN sem CCG. O segundo polimorfismo mais frequente nesta amostra foi o c.73C>T, encontrado em 6 controles (5,0%) e um caso de CCG &#8722; O polimorfismo c.861C>T foi encontrado em dois casos de CCG (5,1%) e em um controle (0,71%). O polimorfismo c.237T>C foi identificado em um caso de CCG (2,6%) e em 1 controle (0,71%). Três pacientes com CCG apresentaram o polimorfismo c.861C>T, além do polimorfismo c.63A>G. Seis controles apresentaram o polimorfismo c543 G>A, além do polimorfismo c.63A>G.

**Palavras-chaves:** Cardiopatia Congênita, NKX2.5, genética

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO: PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DEPRESSIVOS NUMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UFBA**

**Autor(es):** BÁRBARA MARQUES FERNANDES DE AGUIAR, TAMIRIS MORAES FROES, MICHELE CARVALHO, EDUARDO PONDÉ DE SENA

**Resumo:** Introdução: Estima-se que a depressão se torne a doença mais comum do século 20. Acomete cerca de 17 milhões de indivíduos no Brasil, levando a interferências nas atividades de vida e prejuízos econômicos. Observa-se uma maior frequência da doença entre os universitários, principalmente estudantes da área da saúde, que lidam com cargas horárias extenuantes e estresse. No entanto, a depressão tem sido pouco diagnosticada e os riscos referentes ao suicídio e suas formas mais graves aumentam nesse grupo. Métodos: Trata-se de um estudo observacional do tipo corte-transversal realizado do projeto de Pesquisa "Protocolo de Tradução e Validação de Questionários para a Psicologia e Psiquiatria", da responsabilidade do Prof. Dr Eduardo Pondé de Sena que abrange também projeto de pesquisa de doutorado da pós-graduanda Fernanda Montero Landeiro, do Programa de Pós-graduação em Processos Interativos dos Órgãos e Sistemas Nesta etapa do projeto o estudo debruçou-se sobre amostra não-clínica. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). (Parecer número 1.432.557 aprovado em 01 de março de 2016). Aos voluntários foram explicados os objetivos da pesquisa e os mesmos tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas e então, caso concordassem em participar do estudo, assinaram duas vias do TCLE, ficando uma em posse do voluntário e outra em posse do investigador. A coleta dos dados foi realizada no período de Março 2016 a Janeiro 2017. A amostra de conveniência foi composta por 364 estudantes universitários cursando disciplinas no Instituto de Ciências da Saúde da UFBA, de ambos os sexos, a maioria do curso médico. O instrumento utilizado foi um caderno de avaliação contendo questionários de detecção de transtornos cognitivos, dentre eles o Beck Depression Inventory (BDI) e o Cognitive Distortion Scale (CDS), importantes instrumentos de avaliação em psiquiatria e psicologia. Resultados: A amostra composta de 364 estudantes, teve uma preponderância do sexo feminino, com 67,42% dos sujeitos. A idade média

da amostra foi de 25,38 anos. Com relação à existência ou não de um diagnóstico psiquiátrico prévio, 3,51% afirmaram terem sido diagnosticados previamente e 96,49% não possuíam diagnóstico psiquiátrico ou psicológico anterior. Quanto ao uso de medicação psiquiátrica, 2,51% afirmaram fazerem uso deste tipo de medicação e 97,49% não estarem em uso de medicação psiquiátrica. O BDI revelou uma percentagem de 52% de indivíduos sem depressão (0-9 pontos no questionário), 28,8% dos indivíduos com depressão leve (10-16 pontos), 14,8% com depressão moderada (17-29 pontos) e 4,18% com depressão grave (30-63 pontos), totalizando 47,8% da amostra com sintomas depressivos de algum grau. O sexo feminino prevaleceu entre o grupo que tinha depressão. A análise do CDS nos permitiu identificar 52,4% da amostra com sintomas depressivos. Discussão: Os resultados deste estudo mostram uma frequência de sintomas depressivos entre estudantes de graduação superior à população brasileira em geral, encontrando-se uma prevalência de 47,8% entre os universitários, enquanto que na população brasileira esta percentagem corresponde a 10%. Estes achados implicam na necessidade de apoio emocional a estes estudantes, bem como de se criar estratégias de diagnóstico precoce de depressão leve, evitando que formas graves apareçam e repensar as cargas horárias extenuantes dos cursos da graduação.

**Palavras-chaves:** Sintomas, depressão, universitários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO: RESSONÂNCIA MAGNÉTICA DO ENCÉFALO NA CARDIOMIOPATIA CHAGÁSICA**

**Autor(es):** LOUISE PORTO, JAMARY OLIVEIRA-FILHO

**Resumo:** Doença de Chagas (DC) é uma conhecida causa de infartos cerebrais sintomáticos, entretanto diversos estudos vem demonstrando que a DC está associada também a outras alterações encefálicas como infartos silenciosos, leucoaraiose e disfunção cognitiva. Dessa forma, nosso estudo busca associar as diferentes formas de lesão encefálica e a disfunção cognitiva em pacientes portadores de DC, elucidando os preditores de doença cerebrovascular silenciosa. Material e método. Estudo de corte transversal de uma coorte multicêntrica, que recrutou 179 pacientes com cardiomiopatia chagásica sem histórico de AVC, submetidos a uma bateria de testes cognitivos e exame de ressonância magnética do encéfalo, para subsequente análise volumétrica e contagem de infartos. As volumetrias foram realizadas no programa MRlcro e a contagem de infartos por dois examinadores independentes. As avaliações radiológicas foram realizadas sem conhecimento dos resultados das avaliações cognitivas. Resultados. Foram avaliados 179 pacientes com cardiomiopatia chagásica sem histórico de AVC. Análise das variáveis clínico-epidemiológicas mostrou 63 (35%) homens, idade 56 +/- 11 anos, 97 (54,5%) referiram ensino fundamental incompleto, fração de ejeção do ventrículo esquerdo 48,9 +/- 18,0%. No total, 63 (74%) apresentaram evidência de doença cerebrovascular silenciosa. O achado mais frequente foi de infartos lacunares em 12 (16,4%) de 59 pacientes avaliados, seguido de 7 (12,0%) pacientes com infartos territoriais. A mediana do volume de leucoaraiose foi 2,9ml (intervalo interquartil 1,3 - 6,8ml). Análise univariada evidenciou que o volume de leucoaraiose apresentou associação significativa com disfunção cognitiva global (p = 0,01), volume cerebelar mostrou tendência à significância (p = 0,06), porém volume cerebral e contagem de infartos

não se associaram a alterações cognitivas globais. A análise multivariada ajustada para idade, gênero e escolaridade evidenciou que volume de lesão da substância branca está associado a disfunção cognitiva ( $p = 0,01$ ), sendo que cada 10mL de volume de leucoaraiose associou-se a uma redução de 0,33 desvio-padrão da função cognitiva global. Discussão. Este estudo sugere que alterações encefálicas observadas nos portadores de DC estão associadas ao declínio cognitivo desta população, evidencia-se ainda que a alteração cognitiva nos pacientes portadores de DC cardíaca pode ser explicada por lesões em substância branca cortical. Como esses pacientes apresentam frequência inferior de fatores de risco clássicos cerebrovasculares, possivelmente a lesão de substância branca pode estar associada à ativação do sistema imune. Ademais, os achados indicam que o papel da atrofia córtico-cerebelar, infartos silenciosos e lacunares possuem papel menos importante na alteração cognitiva. Conclusão. Conclui-se que lesão da substância branca é um preditor de disfunção cognitiva global nesta população de pacientes portadores de cardiomiopatia chagásica.

**Palavras-chaves:** Doença cerebrovascular, cardiomiopatia chagásica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: SEGUIMENTO NUTRICIONAL DE PACIENTES COM FIBROSE CÍSTICA PROCEDENTES DE UM CENTRO DE REFERÊNCIA

**Autor(es):** VALMIR MACHADO DE MELO FILHO, EDNA LUCIA SANTOS DE SOUZA

**Resumo:** Seguimento Nutricional de Pacientes com Fibrose Cística Procedentes de um Centro de Referência. A Fibrose Cística (FC) é uma doença hereditária autossômica recessiva, potencialmente letal. A doença apresenta um grande espectro de gravidade e de manifestações clínicas, sendo mais comuns: o comprometimento pulmonar com predisposição a infecções bacterianas e perda progressiva da função pulmonar; e o comprometimento pancreático com má absorção intestinal. Aumento da perda de nutrientes, aumento da demanda energética e redução da ingestão calórica podem levar os pacientes a um quadro de desnutrição. Um bom estado nutricional é indispensável para uma melhor qualidade de vida e um melhor prognóstico dos pacientes com FC, por isso o acompanhamento nutricional é uma etapa imprescindível no tratamento da FC. Objetivos: Acompanhar longitudinalmente o estado nutricional e pesquisar sua associação com variáveis clínicas e sociodemográficas em pacientes com FC acompanhados em ambulatório multidisciplinar especializado. Metodologia: Foi realizado um estudo de coorte com 55 pacientes com FC acompanhados em Ambulatório Multidisciplinar de Fibrose Cística (AMFC). Os dados clínicos e laboratoriais dos pacientes cadastrados no período de 2009 a 2016 no Registro Brasileiro de Fibrose Cística (REBRAFC) foram utilizados para o seguimento nutricional. Resultados: A mediana de idade de diagnóstico foi de 43 meses, e as medianas de Z Score para os indicadores Peso/Idade (P/I), Altura/Idade (A/I) e IMC/Idade (IMC/I) no diagnóstico foram -1,48, -1,55 e -0,78, respectivamente. O número de indivíduos com peso e altura adequados para idade passou de 46% no momento do diagnóstico para 77% ao final do último seguimento. Houve forte associação entre maiores valores de A/I e IMC/I no seguimento e o não uso de enzimas pancreáticas, assim como entre maiores valores de elastase fecal e A/I, IMC/I ao diagnóstico. Pacientes com

renda familiar superior a um salário mínimo tiveram maior elevação dos índices A/I e IMC/I. Conclusões: Houve uma melhora importante do estado nutricional após o início do atendimento no AMFC e cerca de 30% dos pacientes passou a ter peso e altura adequados para idade. O não uso de enzimas pancreáticas foi relacionado a um melhor estado nutricional durante o seguimento, assim como a maior renda familiar esteve associada a maiores ganhos nos índices antropométricos no período e os maiores valores de elastase fecal a melhores valores de A/I e IMC/I no diagnóstico.

**Palavras-chaves:** Fibrose Cística, Criança, Estado Nutricional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: TESTANDO A VALIDADE DO SEIO FRONTAL EM ANTROPOLOGIA FORENSE COM AUXÍLIO DE MÉTODOS VIRTUAIS

**Autor(es):** PATRICIA ALMEIDA PRADO, LAÍSA CALDAS FERNANDES

**Resumo:** A antropologia forense é a aplicação legal da ciência no auxílio à identificação de cadáveres e causa do óbito. Já a anatomia é a ferramenta que auxilia a antropologia nesse processo, uma vez que estuda a forma e estrutura que compõe o ser humano. Essa pesquisa objetivou e proporcionou a aplicação prática de alguns aspectos relacionados à antropologia forense, assim como da anatomia humana de relevância para essas grandes áreas. Tratou-se de uma análise de crânios gregos doados sobre a aplicação das variáveis da antropologia forense na identificação de cadáveres. A análise dos crânios foi limitada aos seios paranasais frontais e realizada através de um protocolo de Tomografia Computadorizada (TC) dos mesmos, associada a um aplicativo para reconstrução 3D dos crânios escaneados (Amira 5.4), onde foi possível se avaliar as diferenças entre volume de acordo com sexo e idade e assim se estabelecer relevância estatística ou não entre eles e comparar com os achados na literatura. Devido às características morfológicas singulares dos seios frontais e da grande variabilidade e deficiências evidentes em cima dos parâmetros atualmente utilizados, a busca por processos de identificação mais completos para estabelecimento de um protocolo universal tem sido objeto de estudo há muito tempo, por muitos autores. Os seios frontais demonstram sua grande importância nesse ínterim, uma vez que eles representam uma oportunidade de se alcançar esse objetivo, embora também possuam limitações relacionadas a sua implementação, como a ocorrência de variações ambientais e técnicas. Através desse trabalho também foi possível uma aproximação com a metodologia científica de forma mais ampla e prática, familiarizando o acadêmico com a forma que ocorre o processo de publicação de periódicos, incluindo a importância de entender acerca de conceitos como a nota de determinada revista de acordo com o qualis e do rigor metodológico específico para cada uma delas, assim como apresentação de trabalhos em eventos científicos.

**Palavras-chaves:** Antropologia forense, seios paranasais, seio frontal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** USO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES POR UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA EM SALVADOR

**Autor(es):** FERNANDA RIOS, RAYMUNDO PARANÁ

**Resumo:** Avaliar a prevalência do uso de suplementos alimentares por estudantes da área de saúde da Universidade Federal da Bahia em Salvador. Metodologia: estudo de corte transversal. Foram aplicados questionários no formato eletrônico, por meio da ferramenta digital SurveyMonkey. A amostra foi calculada para 5% de erro amostral em 231 indivíduos, para uma significância de 5% e uma frequência hipotética do fator de resultado nesta população de 25%, tendo como população de referência a totalidade dos alunos matriculados na área de saúde da Universidade Federal da Bahia em Salvador, no ano/semestre 2016.1. Resultados: 231 alunos participaram da pesquisa e responderam o questionário sobre o uso de suplementos alimentares por universitários da área de saúde da Universidade Federal da Bahia em Salvador. A maioria (67%) era do sexo do feminino. Em relação ao curso matriculado, as maiores frequências registradas foram dos cursos de farmácia, nutrição e medicina, em respectivamente, 26%, 23% e 23% dos casos. A maioria (61%) relatou fazer algum tipo de atividade física. Em relação ao uso de suplementos alimentares, 47% alunos relataram fazer uso de algum tipo de suplemento alimentar nos últimos seis meses. Discussão: o uso de suplementos alimentares é difundido em todo o mundo. Cada vez mais frequentemente, as pessoas, incluindo jovens e adultos de níveis socioeconômicos distintos, usam algum tipo de suplemento alimentar. No nosso estudo, realizado com a população universitária da área de saúde, a frequência de uso de suplemento alimentar, nos últimos 6 meses, foi de 47%, sendo que a maioria dos usuários era do sexo feminino. Estudo realizado com os universitários da área de saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul/RS, em 2013, encontrou frequência de consumo de suplementos alimentares de 27,2%, similar à encontrada no estudo realizado com alunos de educação física em Londrina/PR, que mostrou prevalência de uso de 31%. Porém, a prevalência encontrada neste presente estudo foi superior. A frequência de consumo de suplementos alimentares alcança 65% nos praticantes de atividade física em academias no Rio de Janeiro. Conclusão: a frequência de uso de suplementos alimentares foi de 47% nos alunos da área de saúde da Universidade Federal da Bahia em Salvador, sendo mais frequentes entre os universitários do sexo feminino, dos cursos de farmácia, nutrição e medicina, respectivamente.

**Palavras-chaves:** Suplementação alimentar, Universitários, Hepatotoxicidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS ALIMENTARES E O DISCURSO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

**Autor(es):** LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS, MARIANA GOMES DA SILVA, DIANA CRIS MACEDO RODRIGUES

**Resumo:** A alimentação é reconhecida por sua função vital, sendo sua concepção centrada tanto no aspecto

nutricional, como também numa perspectiva capaz de integrar aspectos sociais e culturais. Percebe-se assim que a alimentação não é redutível apenas aos nutrientes, mas também promove a sociabilidade, convivialidade, fonte de prazer do início ao fim da vida, e faz parte integrante da manutenção e reconstrução da identidade do indivíduo. Esta pesquisa é de caráter qualitativo, situada no campo da Socioantropologia da Alimentação e das Ciências Sociais e Humanas em Saúde. É neste contexto que o objetivo deste trabalho é compreender como os estudantes universitários constroem as suas práticas alimentares, considerando seu percurso formativo e o discurso contemporâneo sobre alimentação saudável. Para tanto, inicialmente, foi realizada observação direta no Campus da Universidade focando nos espaços de comensalidade utilizados pelos universitários e, em seguida, foram feitas nove entrevistas com universitários, escolhidos de forma aleatória no Campus, localizado em Salvador, Bahia. Como resultados, o estudo identificou que o ingresso no meio universitário proporciona a construção de novas relações sociais e adoção de novas práticas alimentares, podendo tornar os indivíduos vulneráveis às situações de risco à saúde. Essas mudanças implicam nas práticas de saúde, já que os alunos enfrentam uma nova realidade marcada pelo excesso de atividades acadêmicas, constrição do tempo, o que coloca a alimentação fora do domicílio como principal forma de alimentação, muitas vezes decorrente da saída da casa dos pais, deixando-os muitas vezes dependente dos espaços de comensalidade que circundam a universidade. Foi possível perceber que as escolhas alimentares dos estudantes universitários, foram fortemente influenciadas, pelo fator tempo: o curto intervalo entre as aulas somados ao intenso deslocamento entre as unidades, como ainda a prática recorrente de proibição do comer em sala de aula, o qual leva a reduzir a alimentação a simplesmente satisfazer as necessidades imediatas para garantir a manutenção do corpo ao longo do dia, interferindo, impondo limites para a instituição de práticas alimentares saudáveis no espaço acadêmico-científico.

**Palavras-chaves:** Práticas alimentares, Comensalidade, Estudantes universitários

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** A CONSTRUÇÃO DO CORPO E DA OBESIDADE ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

**Autor(es):** ANA CAROLINA DOS SANTOS DE JESUS, IANUA COELI SANTOS RIBEIRO BRITO, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS

**Resumo:** O presente estudo objetiva compreender o processo de construção do corpo e da obesidade entre estudantes universitários, considerando seu percurso formativo e o discurso contemporâneo sobre corporalidade. Trata-se de um estudo qualitativo em interface com as Ciências Sociais e Humanas de cunho etnográfico. O universo empírico foi composto por homens e mulheres, estudantes universitários da Universidade Federal da Bahia (UFBA), do campus de Salvador-BA, com idades entre 20 e 30 anos. Ao final da análise emergiram três categorias. A primeira foi denominada "IMC como parâmetro de corpo saudável", onde pôde-se observar que o discurso sobre corpo saudável esteve fortemente relacionado a uma adequação do corpo aos parâmetros antropométricos aceitos pelo padrão biomédico, especificamente o Índice de Massa Corporal (IMC) que apesar das suas limitações, é amplamente utilizado pelos entrevistados para definir e diagnosticar sobrepeso/obesidade, bem como sendo considerado um preditor de

Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT's). A segunda categoria escolhida foi "Cuidados com o corpo", onde foi possível salientar a relação com os problemas de saúde e cuidados estéticos. Nessa perspectiva, o comer mostrou-se como um ponto fundamental para obtenção ou manutenção do corpo desejado, implicando em importantes mudanças de práticas alimentares. Dessa forma, muitos alimentos foram retirados dos cardápios diários de alguns entrevistados por estarem associados aos malefícios à saúde e à forma física. Outro ponto importante esteve relacionado aos cuidados corporais relacionados aos aspectos estéticos, onde os indivíduos buscam "modelar" seus corpos para adquirir uma forma física condizente aos padrões de beleza pregados pelo discurso contemporâneo. A última categoria denominada "Sentir-se bem" evidencia a necessidade pela qual os sujeitos sentem a necessidade de equilibrar a mente e o corpo, tornando harmônica e saudável tal relação. Desse modo, os sujeitos relatam a aceitação corporal sendo um processo fundamental e um determinante de saúde. Diante disso, considera-se que a entrada na universidade gerou diversas mudanças nas práticas alimentares dos entrevistados em paralelo com mudanças nas práticas corporais e nos modos de viver.

**Palavras-chaves:** Corpo, obesidade, cuidados corporais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ÂNGULO DE FASE E SARCOPENIA EM IDOSAS DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE

**Autor(es):** MARA PRISCILA ALVES DA SILVA MENDES, DANILA ALVIM MACEDO PIRES, TATIANE MELO DE OLIVEIRA, ANNA KARLA CARNEIRO RORIZ LOPES DE SOUZA, LILIAN BARBOSA RAMOS

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A sarcopenia é caracterizada por perda progressiva, associada com a idade, da massa muscular esquelética (MME), força e função, resultando em danos à saúde. Vem sendo considerada como uma síndrome geriátrica por apresentar alta prevalência na população idosa, ter etiologia multifatorial e fisiopatologia complexa, envolvendo alterações hormonais, integridade neuromuscular e inflamação, que acabam por desencadear uma perda de função física e fragilidade, associados com redução da qualidade de vida e independência, além de aumento da morbidade e mortalidade em idosos. No Brasil, a prevalência de sarcopenia chega a 17% em idosos com idade > 60 anos. O ângulo de fase (AF) tem sido proposto como um indicador de integridade das membranas celulares, de composição corporal e do estado nutricional. O AF tem sido considerado altamente preditivo de evolução clínica e mortalidade em várias doenças, inclusive da sarcopenia em idosos. OBJETIVO: Investigar a relação do ângulo de fase com o diagnóstico de sarcopenia em idosas que frequentam a Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI). METODOLOGIA: Estudo transversal com 137 idosas matriculadas na Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) de Salvador, Bahia. A Sarcopenia foi diagnosticada segundo critérios estabelecidos pelo European Working Group on Sarcopenia in Older People (EWGSOP, 2010). A Bioimpedância elétrica foi realizada para estimar índice de músculo esquelético (IME) e ângulo de fase. A Força de preensão palmar (FPP) foi medida com o dinamômetro e o desempenho físico foi avaliado pela velocidade de marcha (VM). RESULTADOS: 137 idosas, sendo, 115 com idade > 74 anos e 22 com idade > 75 anos.

A prevalência total de sarcopenia nas idosas foi de 14,6%. As idosas mais longevas (> 75 anos) apresentaram menores valores de AF (4,5±0,63), IME (6,53±1,08), FPP (21,75±4,87) e VM (0,79±0,13) comparados com as idosas mais jovens (> 74 anos). Esse estudo encontrou uma diferença estatisticamente significativa entre o IME (p=0,00), VM (p=0,00) entre as idades. O AF apresentou correlação positiva com todos os critérios para diagnóstico da sarcopenia, porém fraca e não estatisticamente significativa.

**Palavras-chaves:** Ângulo de fase, Sarcopenia, Idoso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ÂNGULO DE FASE E SUA ASSOCIAÇÃO COM FATORES NUTRICIONAIS E CLÍNICOS DE IDOSOS RESIDENTES EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA NA CIDADE DE SALVADOR – BA

**Autor(es):** TÍCIA RANESSA SANTOS CAMPOS, GÊNIOVA TÁRCILA SANTOS SILVA, EMANUELLE CRUZ DA SILVA, LILIAN BARBOSA RAMOS, ANNA KARLA CARNEIRO RORIZ LOPES DE SOUZA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O ângulo de fase (AF) é um parâmetro bioelétrico que tem se mostrado altamente preditivo da evolução clínica em diversas doenças. O mesmo tem sido proposto como um biomarcador do estado nutricional, um indicador de massa celular corpórea e preditor de integridade e funcionalidade das membranas celulares, de distribuição de água entre os espaços intra e extracelulares, sendo uma ferramenta de diagnóstico e acompanhamento nutricional cada vez mais utilizada. OBJETIVO: Avaliar a associação entre o ângulo de fase e as variáveis nutricionais e clínicas em idosos institucionalizados. MATERIAIS E MÉTODOS: Estudo descritivo transversal, com 216 idosos com idade igual ou superior a 60 anos, de ambos os sexos, residentes de Instituições de Longa Permanência para Idosos, na cidade de Salvador, realizado pelo Centro de Estudos e Intervenção na Área do Envelhecimento (CEIAE), da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia. Foram avaliados o Ângulo de fase (AF) obtido pela Bioimpedância elétrica (AF ≤ 5° foi considerado inadequado), Índice de Massa Corporal (IMC) e as doenças crônicas não transmissíveis (Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus). As análises estatísticas foram realizadas com o auxílio do programa Statistical Package for the Social Science (SPSS), versão 20.0. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (CEPNUT). RESULTADOS: A média do IMC foi de 22,91 kg/m<sup>2</sup> para o sexo feminino e 22,34 kg/m<sup>2</sup> para o sexo masculino, sendo classificados com baixo peso. O valor médio do AF foi menor no sexo feminino. A maioria dos indivíduos com magreza apresentou AF abaixo do P50 (5,39). Os idosos que tinham HAS apresentaram menores valores de AF (< P50). Apenas o sexo se associou com o AF, sendo estatisticamente significativa (p<0,001). Para o sexo masculino, apenas 22,8% apresentaram AF > 5 e 59,7% do sexo feminino apresentaram AF ≤ 5. CONCLUSÃO: A maioria dos indivíduos com magreza apresentou AF reduzido e foi observado associação do AF apenas com o sexo.

**Palavras-chaves:** Ângulo de fase, Instituição de longa permanência, Idosos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO DO SELÊNIO COM ASMA ATÓPICA, SEGUNDO ESTADO ANTROPOMÉTRICO

**Autor(es):** MARIA CLARA VAZ, RITA DE CÁSSIA RIBEIRO SILVA

**Resumo:** A asma é uma doença inflamatória crônica e potencialmente grave, caracterizada pela inflamação das vias aéreas inferiores e por limitação variável ao fluxo aéreo. Sabe-se que a asma atópica consiste em uma resposta positiva a diversos alérgenos ambientais e fundamenta-se na predisposição genética de produzir imunoglobulinas E (IgE). Diversos fatores ambientais foram associados com o aumento da prevalência da asma, entre eles foi proposto a diminuição no consumo de antioxidantes alimentares, como por exemplo o selênio. Contudo, os estudos que constam com esta associação entre selênio e asma mostram-se controversos. **Objetivo:** Avaliar a relação entre selênio sérico e asma atópica segundo estado antropométrico, em crianças e adolescentes matriculadas na rede pública de São Francisco-Bahia. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal, onde participaram crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 6 a 12 anos, matriculados na rede pública em São Francisco do Conde-Bahia. Realizou-se coleta sanguínea para a avaliação dos níveis séricos de selênio e IgE para classificar presença ou não de atopia. Foi realizado uma análise descritiva para caracterizar a população. Utilizou-se o Teste T de student para estimar a diferença de selênio segundo atopia, de acordo com o estado antropométrico, avaliada pelo IGE sérico. As análises foram feitas utilizando o programa SPSS. Todos os testes estatísticos foram bicaudais e o nível de significância adotado foi de 5%. **Resultados:** Das 477 crianças e adolescentes que participaram do presente estudo, predominaram os alunos do sexo feminino (50,5%), os menores de 10 anos (56,6%) e aqueles com renda familiar menor que 1 salário mínimo (86,9%). Foi observado que 14,2% dos estudantes eram portadores de excesso de peso (8,5% com sobrepeso e 5,7% com obesos). A prevalência de asma atópica entre os estudantes examinados foi de 44,6%. Além disso, foi determinado que a concentração média de selênio sérico entre a amostra estudada foi de 55,08 mg/L. Foi evidenciado ainda que estudantes atópicos com sobrepeso/obesidade apresentaram média de selênio sérico (44,22 mg/L) significativamente inferior aos estudantes não atópicos (56,86 mg/L), apresentando o p valor de 0,021. **Conclusão:** A média de selênio sérico foi significativamente inferior entre estudantes atópicos que apresentaram sobrepeso/obesidade.

**Palavras-chaves:** Asma, Selênio, Estado antropométrico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE A CINTURA HIPERTRIGLICERIDÊMICA E HIPERGLICEMIA EM ADOLESCENTES: ESTUDO NA LINHA DE BASE DE UMA COORTE

**Autor(es):** NARA GOODWIN, MARIA ESTER PEREIRA DA CONCEIÇÃO MACHADO, LORENA DE JESUS NASCIMENTO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O fenótipo cintura hipertrigliceridêmica (CHT) é definido pela presença concomitante de níveis séricos de triglicerídeos (TG) elevados

e circunferência da cintura aumentada. Esse fenótipo tem sido bastante investigado e possui associação com o risco cardiometabólico, assim como resistência a insulina, intolerância a glicose, colesterol LDL. Atualmente o número de adolescentes com sobrepeso/obesidade vem crescendo e doenças que antes eram exclusivamente de adultos estão cada vez mais frequentes nesse público, aumentando assim o risco para desenvolvimento de doenças cardiovasculares. A literatura demonstra que o acúmulo de gordura, principalmente na região abdominal, relaciona-se com resistência a insulina, e consequentemente níveis elevados de glicose na corrente sanguínea. Por sua vez a identificação precoce de cada componente do fenótipo CHT e o conhecimento das correlações são de extrema importância, posto que essas alterações tentem a persistir na vida adulta. **OBJETIVO:** O presente estudou objetivou identificar a prevalência de hipertrigliceridemia e avaliar sua associação com a cintura hipertrigliceridêmica (CHT) em adolescentes. **MÉTODO:** Estudo transversal com 55 adolescentes entre 10 e 19 anos, de ambos os sexos, estudantes de escolas públicas da cidade de Salvador. Os participantes foram submetidos à avaliação antropométrica e a exame laboratorial para avaliar triglicerídeos (TG) e glicemia em jejum. O fenótipo CHT foi definido pela presença da cintura alterada (> percentil 80 por idade) e dos níveis séricos de TG elevados (> 100 mg/dL). **RESULTADOS:** A população apresentou média de idade de 13,3 anos, sendo o sexo masculino a maioria (58,2%). Foi identificado que 21,8% (n=12) dos adolescentes apresentaram CC elevada para idade (obesidade abdominal) e 23,6% (n=13) TG alto. A glicemia de todos os adolescentes estava dentro dos limites recomendados. A prevalência do fenótipo CHT foi de 10,9% entre os indivíduos estudados. A análise bivariada indicou que a hipertrigliceridemia não apresenta associação com o fenótipo CHT. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que apesar de não ter sido encontrada associação entre a CHT e hipertrigliceridemia, a alta prevalência do fenótipo CHT prediz a intolerância a glicose e consequentemente resistência à insulina.

**Palavras-chaves:** cintura hipertrigliceridêmica, adolescentes, glicemia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE AUTOESTIMA E OBESIDADE EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE SALVADOR – BA

**Autor(es):** TAÍNE HERMIDA DE FRANÇA, MÔNICA LEILA PORTELA DE SANTANA, EMILE MIRANDA PEREIRA

**Resumo:** Introdução: A baixa autoestima e a obesidade são reconhecidas como eventos mais prevalentes em adolescentes e imprimem prejuízos na qualidade de vida e nas relações sociais dos indivíduos, além de favorecerem a ocorrência de várias comorbidades. **Objetivo:** descrever a associação entre autoestima e obesidade entre adolescentes de escolas públicas de Salvador, Bahia. **Metodologia:** trata-se de um estudo transversal aninhado a uma coorte intitulado "Ambiente escolar e familiar e risco cardiovascular: uma abordagem prospectiva". A amostra foi composta por 232 alunos na faixa etária de 10 a 17 anos de idade e ambos os sexos que foram recrutados por meio da listagem por turma. As informações demográficas, da condição econômica da família, antropométricas e de autoestima foram coletadas. Para a avaliação da autoestima foi utilizado a Escala de Autoestima de Rosenberg e quanto menor o escore, menor o "nível" de autoestima. O peso e altura foram medidos e

o índice de massa corporal em percentil por sexo e idade foi utilizado para classificar o estado nutricional, segundo recomendação da Organização Mundial de Saúde (2007). A circunferência da cintura foi medida e sua avaliação com base no percentil 90 da própria amostra. A avaliação da classe econômica foi realizado por meio do Critério de Classificação Econômica do Brasil. Para a análise dos dados foi utilizado o software SPSS. Todos os procedimentos éticos foram adotados para a adequada realização do estudo. Resultados: Dos 232 escolares avaliados, 62,5% eram do sexo masculino e 65,1% tinham idade entre 10 e 13 anos. A prevalência de sobrepeso entre os adolescentes foi de 13,4% e de obesidade foi de 16,4%. Com relação à circunferência da cintura, 21,1% dos adolescentes tinham obesidade abdominal. Entre os adolescentes, as medianas do escore foram similares entre as quatro categorias de estado nutricional avaliado pelo IMC. Quando avaliado a autoestima associado à circunferência da cintura, também não foi encontrado nenhuma diferença entre as medianas do escore da escala e o adolescente ter ou não obesidade abdominal. Conclusão: Os resultados não mostraram associação entre autoestima e obesidade em adolescentes. No entanto, o delineamento transversal deste estudo, bem como o tamanho amostral são fatores que podem influenciar nos resultados obtidos. Assim, os resultados finais do estudo de coorte poderão elucidar de forma mais conclusiva a relação entre as variáveis investigadas.

**Palavras-chaves:** autoestima, obesidade, adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE EXCESSO DE PESO E DISLIPIDEMIA EM ADOLESCENTES

**Autor(es):** PRISCILA RIBAS DE FARIAS COSTA, TUANE GRAZIELE SANTOS DOS ANJOS

**Resumo:** Introdução: as doenças cardiovasculares (DCV) são a principal causa de morbimortalidade nas sociedades de hábitos de vida ocidentais e têm apresentado ocorrência crescente na vida adulta precoce e tardia. Além disso, promovem um grande impacto socioeconômico ao paciente e ao núcleo familiar. Estudos têm mostrado que os fatores de risco cardiometabólicos, a exemplo do excesso de peso e da dislipidemia, já começam a se desenvolver na infância e adolescência. Objetivo: avaliar a relação entre excesso de peso e dislipidemia em adolescentes de 10 a 15 anos de idade. Metodologia: trata-se de um estudo que utilizou dados do baseline do estudo de coorte Ambiente Escolar e Familiar e Risco Cardiovascular em Adolescentes: uma abordagem prospectiva. Para este estudo foram colhidas amostras de sangue para verificar o perfil lipídico que determinaram as dosagens de colesterol total, LDL-colesterol, HDL-colesterol e triglicérides. E realizadas medidas antropométricas, para determinar o índice massa corporal (IMC) de 55 escolares (sendo 32 do sexo masculino e 23 do sexo feminino) do município de Salvador. Os dados foram analisados por sexo, faixa etária e IMC. Resultados: Observou-se que 38,18% (n=21) apresentaram valores elevados de colesterol total, 25,45% (n=14) de lipoproteína de baixa densidade (LDL), 54,55% (n=30) de HDL-Colesterol baixo e 23,64% (n=13) de triglicérides aumentados. Indivíduos sem excesso de peso apresentaram uma concentração tida como desejável de HDL-colesterol de LDL-colesterol, colesterol total, triglicérides. A proporção de inadequação dessas variáveis foi maior nos indivíduos com excesso de peso, sendo o HDL-colesterol a variável que apresentou maior alteração nesses indivíduos. Conclusão: O

excesso de peso parece estar relacionado com a presença de alterações lipídicas em adolescente, as quais são citadas como fatores de riscos para doenças cardiovasculares. Uma parcela dos adolescentes estudados apresenta alterações dos lipídeos plasmáticos. Faz-se necessária implementação de estratégias para o controle do excesso de peso para que se possa reduzir a probabilidade de desenvolvimentos de dislipidemias e complicações futuras.

**Palavras-chaves:** Dislipidemias, Adolescente, Excesso de Peso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE EXCESSO DE PESO E INSATISFAÇÃO COM A IMAGEM CORPORAL EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE SALVADOR –BA

**Autor(es):** ISABELA ARAUJO GOMES DE OLIVEIRA, MÔNICA LEILA PORTELA DE SANTANA, ALINE MONTEIRO DOS SANTOS

**Resumo:** Introdução: A adolescência compreende as idades entre 10 e 19 anos e é uma fase da vida marcada por diversas mudanças, tanto fisiológicas como psicossociais. Alterações no peso e forma corporal são naturais nessa fase da vida, porém estudos têm observado aumento na prevalência de excesso de peso em adolescentes, o que pode acarretar em diversas consequências, a exemplo da insatisfação com a imagem corporal. Evidências indicam que diversos fatores biológicos, psicológicos e ambientais são condições de risco de imagem corporal negativa de si mesmo na adolescência, além dessa condição ser expressivo fator predisponente de comportamentos alimentares desordenados e transtornos alimentares. Objetivo: Avaliar a associação entre excesso de peso e insatisfação com a imagem corporal em adolescentes de escolas públicas de Salvador, Bahia. Métodos: Estudo transversal, aninhado a uma coorte, que envolveu amostra de 324 adolescentes, de ambos os sexos, entre 10 e 17 anos de idade, estudantes de escolas da rede pública estadual de Salvador. Para avaliação da imagem corporal, os estudantes responderam ao questionário Body Shape Questionnaire. Para avaliação antropométrica, aferiu-se peso, altura e circunferência da cintura. O estado antropométrico foi avaliado pelo percentil de IMC por idade e sexo. A obesidade abdominal pelo percentil 90 da circunferência da cintura da própria amostra. A cor da pele foi autoreferida. As análises estatísticas foram conduzidas no software SPSS. Para caracterização da amostra foram obtidas frequências, e para avaliação da associação entre excesso de peso e insatisfação corporal, foi realizado o teste do Qui-Quadrado, com nível de confiança de 95% (p<0,05). Resultados: A maioria dos adolescentes tinham idade menor que 14 anos (61,4%) e pertenciam ao sexo masculino (64,5%). Quanto ao reconhecimento da etnia, cerca de 45,5% dos jovens se consideravam pardos, seguido de 29,1% pretos, enquanto que 11,5% deles autoreferiram ter cor da pele branca e apenas 9% e 5% se veem indígena e amarelo, respectivamente. Neste estudo a prevalência de insatisfação com o corpo foi de 27,1% na população estudada. Dentre os participantes insatisfeitos com o corpo, 15,4% tinham insatisfação leve, 7,1% moderada e 4,6% a insatisfação se mostrou em sua forma grave. Em relação ao estado nutricional, 62% dos escolares estavam em eutrofia, enquanto 17% tinham sobrepeso, 17,3% obesidade e 3,7% magreza. Ao avaliar a associação entre excesso de peso e a variável de resposta, as prevalências de insatisfação com a imagem corporal nas formas leve e moderada/grave foram, respectivamente, 12,7% e 4,2%

entre os adolescentes que tinham magreza/eutrofia, 21,8% e 14,5% entre aqueles com sobrepeso e 19,6% e 37,5% entre os indivíduos com obesidade ( $p < 0,001$ ). Ao investigar a associação entre circunferência da cintura e insatisfação corporal, a prevalência de insatisfação leve e moderada/grave em indivíduos que tinham a circunferência da cintura inadequada correspondeu a 13% e 20%, respectivamente ( $p < 0,001$ ). Conclusão: Os resultados deste estudo mostraram que existe associação entre excesso de peso e insatisfação com a imagem corporal entre os participantes do estudo. Ainda, ressalta-se que quanto maior o grau de excesso de peso, maior é a prevalência de insatisfação com a imagem corporal, principalmente na sua forma mais grave.

**Palavras-chaves:** excesso de peso, insatisfação corporal, adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE EXCESSO DE PESO E PRESSÃO ARTERIAL EM ADOLESCENTES

**Autor(es):** GISELLE RAMOS COUTINHO, PRISCILA RIBAS DE FARIAS COSTA

**Resumo:** A Organização Mundial da Saúde (OMS) destaca as dimensões epidêmicas da obesidade em crianças e adolescentes em todo o mundo. Nos Estados Unidos, a prevalência dessa morbidade em adolescentes chega a 13% e na Tailândia já atinge 15,6%. Informações recentes da Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) realizada no Brasil em 2008-2009 mostraram que elevadas prevalências de excesso de peso e obesidade no país são observadas em crianças (33,5% e 14,3%, respectivamente) e adolescentes (20,5% e 4,9%, respectivamente). No final da adolescência, cerca de 61% dos indivíduos apresentam algum tipo de lesão aterosclerótica nas artérias coronárias. Após os 40 anos de vida, esse número se aproxima de 95% da população. As doenças cardiovasculares são responsáveis por um terço das mortes no mundo, e a hipertensão arterial sistêmica é o fator de risco mais expressivo. Assim, tem-se como objetivo verificar a associação entre excesso de peso e pressão arterial em adolescentes escolares da cidade de Salvador-BA. **METODOLOGIA:** Trata-se de um recorte transversal utilizando os dados do baseline de um estudo de coorte intitulado: Ambiente escolar e familiar e risco cardiovascular: uma abordagem prospectiva. O estudo original faz parte do estudo multi-países "School policies and cardiovascular risk: a multi-country study", que inclui Estados Unidos, Inglaterra, Índia e Brasil, numa parceria com a London School of Hygiene and Tropical Medicine. A coleta de dados foi realizada no ano de 2016. A amostra foi composta por 371 escolares adolescentes, com a faixa etária de 10 a 15 anos de idade. Foram aferidos peso, altura e pressão arterial dos participantes. **RESULTADOS:** A amostra foi constituída por 371 estudantes, sendo que 62,8% (233) deles tinham idade menor que quatorze anos e 65,44% (248) deles eram do sexo masculino. No total de 371 adolescentes que participaram da avaliação, 33,42% (124) dos estudantes encontravam-se com excesso de peso e 66,58% (247) dos adolescentes eram eutróficos. Com relação à pressão arterial, 31,13% (118) dos estudantes apresentaram pressão arterial alterada. Evidenciou-se que 38,7% (48) dos adolescentes com excesso de peso tinham pressão arterial aumentada, sendo esta relação estatisticamente significante (valor de  $p = 0,007$ ). **CONCLUSÃO:** o excesso de peso associa-se com valores alterados de pressão arterial em adolescentes, sendo de fundamental importância que a aferição da pressão arterial e das medidas antropométricas seja implementada na rotina

de avaliação nos serviços de saúde. Dessa forma, a detecção precoce dos fatores de risco permite que estratégias de prevenção primária sejam adotadas ainda na infância e adolescência.

**Palavras-chaves:** Excesso de peso, Hipertensão arterial, Adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ACEITAÇÃO ALIMENTAR ENTRE USUÁRIOS DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DA REDE ESTADUAL HOSPITALAR EM SALVADOR - BA.

**Autor(es):** MARIANA CARVALHO, JAMACY COSTA SOUZA, MARIANE DOS SANTOS GONÇALVES

**Resumo:** Os Serviços de Alimentação e Nutrição (SAN's) hospitalares são definidos como estabelecimentos onde são executadas atividades técnico-administrativas relacionadas à aquisição, recebimento, manipulação, preparo, armazenamento e distribuição de alimentos. Sua atividade-fim consiste em produzir as refeições para os funcionários, pacientes e seus acompanhantes. Um dos meios adotados para avaliar os seus resultados são as pesquisas de satisfação, através das quais busca-se obter uma percepção atualizada dos seus produtos e serviços. Para um hospital, é desejável tal procedimento a fim de reduzir prejuízos econômicos e assegurar que os usuários consumam quantidades adequadas de alimentos. Esse trabalho teve por objetivo avaliar o nível de satisfação dos usuários de três Serviços de Alimentação e Nutrição hospitalares localizadas em Salvador/BA, sendo que o terceiro ainda se encontra em fase de organização para a realização da coleta em campo. Realizou-se a divisão dos usuários em dois grupos: o primeiro composto por funcionários e acompanhantes dos pacientes - que realizam suas refeições nos refeitórios das instituições - e o segundo composto pelos pacientes - que recebem sua alimentação no leito. Para cada grupo aplicou-se um instrumento específico. Ao Grupo 1 aplicou-se um questionário autoexplicativo solicitando a avaliação de atributos relacionados às refeições (sabor, aroma, aparência, temperatura e quantidade) e ao ambiente físico (iluminação, conforto das mesas e conforto das cadeiras). Cada atributo era avaliado mediante escala de 9 pontos (1 correspondia a "desgostei extremamente" e 9 a "gostei extremamente"). Já com o Grupo 2, realizou-se entrevistas com questões relativas à qualidade das refeições servidas, encerrando a coleta quando identificado o ponto de saturação. Não foram entrevistados pacientes em dieta enteral, incapazes de se comunicar ou que se recusaram a participar. A investigação conta com financiamento do Edital Fapesb/PPSUS 2013. Quanto aos resultados, no Hospital A participaram 97 indivíduos que utilizavam o refeitório da instituição e 14 pacientes. A maior parte destes avaliou o serviço de forma positiva, somando 74,1% e conferindo ao hospital uma nota média de 6,60. As respostas dos pacientes também foram, em sua maioria (71,43%), positivas. No Hospital B, participaram da pesquisa 109 usuários e 29 pacientes. A maior parte dos censais do refeitório (68,92%) avaliou positivamente os aspectos inerentes à comida, porém, dois dos três atributos relativos ao ambiente foram mal avaliados. Ainda assim, o SAN obteve uma média geral de 6,18 pontos. Os pacientes deste hospital, assim como aqueles do primeiro, também estavam satisfeitos com a alimentação, em sua maioria (68%). Perante estes resultados, pode-se inferir que as refeições oferecidas, são consideradas boas. Tal resultado

surpreende, diante do senso comum ainda prevalente na população de que "comida de hospital" é algo ruim. Contudo, ressalta-se que, para elevar o nível de satisfação da clientela, é relevante que o SAN invista no seu ambiente, uma vez que as características do local onde a refeição é realizada influenciam na apreciação do alimento.

**Palavras-chaves:** Alimentação hospitalar, Aceitação alimentar, Serviço de Alimentação e Nutrição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA INTENSIDADE DA ATIVIDADE FÍSICA EM PARÂMETROS BIOQUÍMICOS E IMUNES EM MULHERES ADULTAS COM DIABETES MELLITUS E HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

**Autor(es):** ALICE OLIVEIRA PRADO, ISRAEL SOUZA RIBEIRO, ÍTALO SOUSA PEREIRA, DIEGO LOPES, DEBORAH SANTOS, ROBSON AMARO AUGUSTO DA SILVA, GILVANÉIA SILVA SANTOS

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O Diabetes Mellitus (DM) e a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) se destacam como importantes fatores de risco para doenças cardiovasculares e são responsáveis por elevadas taxas de morbimortalidade. Ambos estão intimamente ligados a mudanças no estilo de vida e hábitos alimentares pouco saudáveis. As mulheres, quando comparadas aos homens, apresentam maiores prevalências de DM e HAS, o que pode estar relacionado, além de fatores hormonais, ao maior índice de sedentarismo. OBJETIVOS: Avaliar da influência da intensidade da atividade física em parâmetros bioquímicos e imunes em mulheres adultas com diabetes melito e hipertensão arterial sistêmica. MATERIAIS E MÉTODOS: Participaram do presente estudo 115 mulheres, com idades de 20 a 59 anos portadoras de DM e HAS, atendidas nas Unidades de Saúde da Família de Vitória da Conquista - BA. O nível de atividade física foi mensurado pelo Questionário IPAQ, sendo os indivíduos classificados como sedentários (SED), ativos leves (ATL) e ativos moderados (ATM). Foram coletadas amostras de sangue para as análises bioquímicas e de citocinas. RESULTADOS: Após a avaliação pelo IPAQ, o grupo SED apresentou 81 mulheres, o ATL, 30, e o ATM, 4. A prática de atividade física nas diferentes intensidades esteve relacionada a melhorias nos parâmetros bioquímicos dessas mulheres diabéticas e hipertensas, através do aumento significativo concentrações séricas de HDL (SED-37,23 mg/dL; ATL-58,01 mg/dL; ATM-60,6 mg/dL) e diminuição dos níveis de colesterol (SED 225,2; ATL-196,9 mg/dL; ATM-194,4 mg/dL), LDL (SED-148,2-mg/dL; ATL-113,2 mg/dL; ATM-107,4 mg/dL), triglicérides (SED-199,2 mg/dL; ATL-131,3 mg/dL; ATM-135 mg/dL), VLDL (SED-39,85 mg/dL; ATL-26,26 mg/dL; ATM-27 mg/dL) e glicose (SED-186,1 mg/dL; ATL-124,4 mg/dL; ATM-118,8 mg/dL). A prática de atividade física, mesmo em intensidade leve, esteve relacionada a concentrações séricas menores de citocinas pró-inflamatórias como IL-17 (SED-1,934 pg/mL; ATL-0,3704 pg/mL; ATM-0,5775), TNF- $\alpha$  (SED-3,027 pg/mL; ATL-0,5800 pg/mL; ATM-0,1750 pg/mL), IL-1 $\beta$  (SED-32,36 pg/mL; ATL-15,53 pg/mL; ATM-16,44 pg/mL) e IFN- $\gamma$  (SED-7,349 ng/mL; ATL-2,426 ng/mL; ATM-2,980 ng/mL). Os grupos ativos apresentaram também maiores concentrações séricas de IL-10 (SED-28,50 pg/mL; ATL-125,2 pg/mL; ATM-78,59 pg/mL). Não foram encontradas diferenças significativas entre os grupos ATL e ATM. CONCLUSÃO: Este estudo mostra a

importância da atividade física, mesmo em intensidade leve, como possível terapia adjuvante para o DM e a HAS por estar relacionada a melhoria nos parâmetros associados a essas enfermidades.

**Palavras-chaves:** Diabetes Mellitus; Hipertensão Arterial Sistêmica;

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA DE CEPAS DE ESCHERICHIA COLI ISOLADAS DE SASHIMI A ANTIMICROBIANOS

**Autor(es):** ISABELA MACIEL MELO, ROGERIA CASTRO ALMEIDA

**Resumo:** Os peixes destacam-se largamente de outros produtos de origem animal devido ao seu alto valor nutricional, aumentando assim o seu consumo por parte da população ao longo dos anos. Apesar de seu excelente valor nutritivo, é um produto bastante perecível, necessitando de condições sanitárias adequadas desde sua captura, manipulação e comercialização a fim de que seja oferecido ao consumidor como um produto seguro e de boa qualidade microbiológica. No Brasil, o sashimi produto oriundo da culinária japonesa, geralmente elaborado com salmão e atum, pode representar importante fonte de contaminação bacteriana. No entanto, dados sobre a ocorrência de patógenos nesse produto são escassos na literatura. Este estudo teve como objetivo avaliar a resistência/sensibilidade dos isolados de Escherichia coli das amostras de sashimi a antimicrobianos. Foram analisadas 127 amostras de sashimi crus, sendo 80 destas preparadas com salmão e 47 com atum, no período de junho a outubro de 2016, oriundas de 16 restaurantes da culinária japonesa. As amostras foram submetidas a várias etapas, incluindo análise microbiológica, identificação sorológica e, após a confirmação ao teste de sensibilidade/resistência a 14 antibióticos, através da técnica de disco-difusão em ágar Mueller-Hinton. E. coli foi identificada em 18 amostras de sashimi (representando 14,17%), sendo 9 em amostras preparadas com atum (19,14%) e 9 naquelas preparadas com salmão (11,25%). As amostras apresentaram resistência/sensibilidade a 14 agentes antimicrobianos, 66,6% e 62,5% dos isolados foram resistentes a ampicilina e estreptomicina, respectivamente. O surgimento de resistência antimicrobiana por bactérias patogênicas está diretamente ligado ao uso indiscriminado de antimicrobianos, o que leva a disseminação de genes resistentes por essas bactérias. Desta forma, as altas taxas de resistência antimicrobiana observadas nesse estudo podem estar associadas à utilização de antibióticos na produção animal, particularmente na aquicultura, onde são criados os peixes do tipo salmão empregado no preparo do sashimi. Esses resultados indicam a necessidade de um maior controle no uso de antibióticos na medicina veterinária para evitar a disseminação de genes de resistência do microrganismo.

**Palavras-chaves:** Sashimi, Resistência, Antimicrobianos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AVALIAR OS TEORES DE CARBOIDRATOS, CINZAS E UMIDADE DE COOKIES DE AZEITE DE DENDÊ (ELAEIS GUINESSIS) E FEIJÃO: ALTERNATIVA PARA SUPLEMENTAÇÃO DA VITAMINA A E MINERAIS

**Autor(es):** DÉBORA CONCEIÇÃO CARVALHO MOURA, DEUSDÉLIA TEIXEIRA DE ALMEIDA

**Resumo:** A oleina de palma bruta (OLPB) (Elaeis guineensis) e feijão caupi (Vigna unguiculata) são ingredientes regionais e a utilização destes, na elaboração de biscoito tipo cookies, pode ser uma alternativa viável para suprir as necessidades de algumas vitaminas e minerais, além de macronutrientes como proteínas, carboidratos e fibras na população infantil. Esse trabalho teve como objetivo avaliar os teores de carboidratos, cinzas e umidade na farinha e cookies elaborados com de azeite de dendê e feijão caupi como fontes de vitamina A e minerais, respectivamente. Como metodologia foi utilizado o planejamento fatorial 2<sup>2</sup> (quatro ensaios fatoriais; cookies C1, C2, C4, C5) com três repetições no ponto central (C3) e uma formulação controle (C0), contendo apenas farinha de trigo e manteiga. Assim, os parâmetros dos processos estabelecidos como variáveis independentes foram oleina de palma e farinha de feijão caupi. Foram determinados na farinha de feijão e nos cookies cinzas (%), carboidrato (fração nifext) e umidade (%). O teor médio de umidade, carboidrato e cinzas da farinha foram  $8.6 \pm 0.7$ ;  $3.5 \pm 0.2$ ; e  $66.5 \pm 0.4$ , respectivamente. O cookie controle apresentou 6,8% de umidade, 63,1% de carboidratos e 1.8%, de cinzas. Já os cookies C1-C5 os valores de umidade estiveram compreendidos entre 4,2-5,4%, cinzas de 2,1-3,5% e carboidratos 60,6-66,5%. Portanto, os cookies enriquecidos com farinha de feijão apresentaram maior teor de cinzas e menores teores de umidade e carboidratos, o que era esperado dado que as leguminosas se caracterizam pelo maior teor de minerais e baixa umidade, quando comparadas aos cereais. Outrossim, para nenhuma das variáveis estudadas, o modelo linear foi preditivo, indicando que o efeito quadrático seria mais apropriado. Conclui-se que a fortificação de cookies com farinha de feijão é uma alternativa viável de suplementação dado sua baixa umidade, que possibilita maior tempo de prateleira dos cookies e riqueza em minerais.

**Palavras-chaves:** cookies, dendê, feijão

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** BACTÉRIAS DO GÊNERO BIFIDOBACTERIUM DA MICROBIOTA INTESTINAL E ADIPOCINAS PLASMÁTICAS EM HAMSTERS INFECTADOS COM L. INFANTUM.

**Autor(es):** CLARA MACÊDO MIMOSO, FABINE PASSOS, GYSELLE BACCAN

**Resumo:** As leishmanioses são doenças causadas pelo tripanosomatídeo Leishmania sp. Em humanos, a leishmaniose pode se manifestar em três principais formas clínicas: visceral, cutânea e mucocutânea, sendo a Leishmaniose visceral (LV) a forma mais grave, podendo ser fatal em casos sem tratamento. Clinicamente, a LV é

caracterizada por febre prolongada, hepatoesplenomegalia, hipergamaglobulinemia, pancitopenia e perda de peso. Estudos recentes têm mostrado a ocorrência de elevados níveis de Lipopolissacarídeo (LPS) em pacientes com Leishmaniose Visceral (LV). O LPS é uma endotoxina altamente tóxica derivada da membrana celular externa de bactérias Gram-negativa e tem a capacidade de estimular o sistema imune inato e adaptativo, gerando um ambiente inflamatório, através da liberação de citocinas pró-inflamatórias, promovendo ativação da resposta imune celular. Este fenômeno pode estar associado à translocação microbiana (TM) e contribuir com os prejuízos da resposta imune contra o parasita. Recentemente, avaliamos se durante a LV experimental, ocorrem alterações na microbiota intestinal e se essas estão relacionadas com carga parasitária e perfil de citocinas. Resultados preliminares da avaliação de alterações na microbiota intestinal durante a LV experimental, revelaram importantes associações entre bactérias do gênero Bifidobacterium e carga parasitária. Desta forma, foi investigado se as bifidobactérias também poderiam estar associadas com níveis plasmáticos de adipocinas, já que estudos em modelos experimentais de obesidade já identificaram associações de bactérias da microbiota intestinal e adipocinas. Os principais resultados obtidos foram: Não houve diferença significativa no peso dos os animais infectados e controles ao longo da infecção. Foram encontrados parasitas no baço e no fígado dos animais infectados e esplenomegalia no oitavo mês de infecção. Entre controles e infectados não houve diferença nos níveis de leptina e adiponectina. Encontrou-se correlação negativa entre a abundância relativa de Bifidobacterium spp. e a carga parasitária no baço. Correlação positiva foi encontrada entre o peso corporal e a abundância relativa de Bifidobacterium spp. Estes resultados podem contribuir para uma maior compreensão dos mecanismos que regulam as interações entre microbiota intestinal e respostas de defesa, durante infecções.

**Palavras-chaves:** Leishmaniose, Microbiota intestinal, Bifidobacterium spp

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** CONSUMO ALIMENTAR E ALTERAÇÃO GLICÊMICA EM ADOLESCENTES

**Autor(es):** VALTERLINDA QUEIROZ, AINA ACIOLI RODRIGUES SANTOS GONÇALVES

**Resumo:** Conhecer a prevalência de alteração glicêmica e caracterizar o consumo alimentar de escolares de Salvador. Metodologia: Estudo transversal aninhado a uma coorte realizado com uma subamostra de 55 escolares de 10 a 17 anos do município de Salvador, Bahia. Para a avaliação do consumo alimentar dos adolescentes utilizou-se uma frequência alimentar semi-quantitativa. A coleta de sangue foi realizada nas escolas no turno matutino, observando-se o jejum de pelo menos 12 horas. Para a classificação da glicemia, adotou-se a recomendação da Sociedade Brasileira de Diabetes que caracteriza condição glicêmica adequada quando os níveis séricos encontram-se inferiores a 100mg/dl e elevados ou hiperglicemia quando os valores são superiores a 100mg/dl. Os dados coletados foram digitados utilizando-se o programa EPIDATA. Para análise dos dados utilizou-se o pacote estatístico SPSS. Foi realizada uma análise descritiva dos dados. Resultados: Não foi encontrada alteração glicêmica em nenhum dos adolescentes analisados. Entre os adolescentes investigados observou-se que entre os dez grupos de alimentos, o grupo dos açúcares foi o sexto grupo mais consumido. O grupo alimentar de maior

consumo entre os adolescentes foi o das frutas, em seguida se encontra o grupo das bebidas que inclui alimentos como refrigerantes, refrescos, sucos artificiais e energéticos, sequenciado pelo grupo de cereais e tubérculos. O grupo de leite e derivados foi o quarto mais consumido, enquanto o quinto foi do grupo salgados e preparações gordurosas. A menor frequência encontrada foi no grupo de óleos e gorduras seguido do grupo verduras e legumes. Conclusão: Não observou-se alteração glicêmica na população estudada. O grupo dos açúcares, considerado como um dos que mais favorece alterações glicêmicas, não estava entre os mais consumidos pelos adolescentes, o que pode contribuir para manutenção dos níveis de normalidade da glicemia entre os escolares. Apesar de não ter sido observadas alterações glicêmicas torna-se importante, a partir dos dados obtidos pela frequência de consumo alimentar, a adoção de ações educativas que favoreçam uma alimentação mais equilibrada, contribuindo para o crescimento saudável de jovens e adolescentes.

**Palavras-chaves:** adolescente, consumo alimentar, alteração glicêmica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: CONSUMO ALIMENTAR E CINTURA HIPERTRIGLICERIDÊMICA EM ADOLESCENTES

**Autor(es):** SINEIDE FREITAS DE SOUZA, VALTERLINDA QUEIROZ

**Resumo:** Nos últimos anos tem sido observado entre os adolescentes hábitos alimentares inadequados que podem estar associados à crescente prevalência de sobrepeso e obesidade nessa faixa etária. O excesso de peso, especialmente na região abdominal, é um importante fator que contribui para o surgimento de doenças cardiovasculares e estudos têm mostrado que o fenótipo cintura hipertrigliceridêmica (CHT) pode ter associação positiva com um perfil lipídico atero-gênico em adolescentes. OBJETIVO: Caracterizar o consumo alimentar de adolescentes de escolas públicas de Salvador com e sem o Fenótipo Cintura Hipertrigliceridêmica (CTH). MÉTODO: Estudo transversal realizado com uma subamostra de 55 adolescentes, de ambos os sexos, com idade entre 10 e 17 anos. Foram coletadas informações sobre o peso, altura e circunferência da cintura, a fim de avaliar o estado antropométrico, além de coleta de sangue para dosagem dos níveis séricos dos triglicérides. O consumo alimentar foi obtido por meio do questionário de frequência semi-quantitativa alimentar, validado para os adolescentes de Salvador. O fenótipo CHT foi definido pela presença simultânea da circunferência da cintura aumentada (&#8805; percentil 90 por idade e sexo) e dos níveis séricos de triglicérides elevados (&#8805; 100 mg/dL). Os dados foram digitados no EPIDATA e as análises descritivas foram realizadas no SPSS. RESULTADOS: Os resultados evidenciaram um maior número de adolescentes do sexo masculino (58,2%), com menos de 14 anos (67,3%) e nos níveis socioeconômicos menos elevados (70,9%). A prevalência do fenótipo CHT foi de 10,9%. Os adolescentes que apresentaram o fenótipo CHT tiveram um maior consumo de alimentos dos grupos de açúcares, doces e guloseimas, óleos e gorduras, carnes e ovos, verduras e legumes e frutas quando comparado aos adolescentes sem o fenótipo CHT. CONCLUSÃO: Diante dos resultados observa-se que o fenótipo cintura hipertrigliceridêmica já na adolescência pode estar associado a um perfil lipídico atero-gênico neste ciclo de vida. Além da necessidade de estudos mais aprofundados dos fatores que podem estar

diretamente associados, tais como o consumo alimentar, a fim de contribuir para o desenvolvimento de programas de saúde com foco na prevenção do excesso de peso e, conseqüentemente da doença aterosclerótica e na promoção de uma alimentação mais saudável.

**Palavras-chaves:** Consumo alimentar, Cintura hipertrigliceridêmica, Adolescente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: CORRELAÇÃO ENTRE MEDIDAS MURINOMÉTRICAS E QUANTIDADE DE TECIDO ADIPOSEO VISCERAL EM RATOS JOVENS APÓS EXPOSIÇÃO MATERNA E PÓS- DESMAME À DIETA HIPERLIPÍDICA

**Autor(es):** ANA PAULA AZEVEDO MACÉDO, LUCIMEIRE SANTANA SANTOS, GABRIELE DOS SANTOS CORDEIRO, GABRIELA DOS SANTOS PEREZ, DJANE SANTO, LUCIANA DE JESUS DANTAS FERREIRA, RAFAEL TEIXEIRA DA SILVA, MARIANE DOS SANTOS GONÇALVES, JAIRZA MARIA BARRETO MEDEIROS, INGRID DE OLIVEIRA RIBEIRO

**Resumo:** As pesquisas científicas em animais têm buscado reproduzir o hábito alimentar humano por meio de dietas hiperlipídicas, induzindo o acúmulo de gordura corporal, com o objetivo de refletir de forma similar as alterações metabólicas encontradas na obesidade humana. Estes estudos utilizam extensivamente os parâmetros murinométricos como peso corporal, eixo longitudinal, circunferência do abdômen (CA); e os índices de Lee e de massa corporal para identificar a adiposidade e diagnosticar a obesidade. No entanto, a aferição da gordura corporal é o indicador mais sensível para diagnosticar a obesidade. Apesar de sua acurácia, analisar o tecido adiposo é um método de difícil execução e de maior custo quando comparado às medidas murinométricas básicas, o que torna usual a aferição destas medidas na maioria dos trabalhos em ratos. Dessa forma, é relevante avaliar se existe uma correlação entre ambos os métodos. O presente estudo tem por objetivo verificar a correlação entre as medidas murinométricas e o tecido adiposo retroperitoneal em ratos submetidos à obesidade através da dieta hiperlipídica. Foram utilizados ratos machos adultos da linhagem Wistar, descendentes de genitoras que consumiram dieta hiperlipídica durante a gestação e a lactação e alimentados com a mesma dieta no pós-desmame. Aos 60 dias de vida, o peso corporal, o eixo longitudinal e a circunferência abdominal foram aferidos. O Índice de Massa Corporal (IMC) e o Índice de Lee foram calculados para posterior análise da correlação com a quantidade de tecido adiposo retroperitoneal, dissecado neste mesmo dia. Para análise dos dados, foi empregado o teste de correlação de Pearson, considerando significância estatística para  $p < 0,05$ . Uma correlação regular e negativa foi observada entre o peso ( $r = -0,34$ ), a circunferência abdominal ( $r = -0,54$ ) e o tecido adiposo retroperitoneal. Para o eixo longitudinal, a correlação foi forte, negativa e estatisticamente significativa ( $r = -0,65$ ,  $p < 0,05$ ). O índice de massa corporal teve uma correlação fraca, ( $r = 0,22$ ) e o índice de Lee, regular ( $r = 0,49$ ). Das medidas murinométricas avaliadas, apenas o índice de Lee apresentou correlação regular com a quantidade de tecido adiposo retroperitoneal. Assim, o peso, o Índice de Massa Corporal e a circunferência abdominal parecem não ser bons indicadores do acúmulo de gordura retroperitoneal em ratos expostos à dieta hiperlipídica.

**Palavras-chaves:** dieta hiperlipídica, obesidade, ratos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** DETECÇÃO DE CEPAS  
DIARREIOGÊNICAS DE ESCHERICHIA  
COLI ISOLADAS DE SASHIMI,  
COMERCIALIZADOS EM RESTAURANTES DE  
SALVADOR, BAHIA

**Autor(es):** LUANA MILEN VARJÃO, ROGERIA CASTRO  
ALMEIDA

**Resumo:** O pescado é uma das principais opções para uma alimentação balanceada, uma vez que o mesmo apresenta uma composição nutricional excelente. Em consequência disso, o consumo do pescado vem aumentando consideravelmente nas últimas décadas, tanto pela alta demanda quanto pela mudança do hábito alimentar da população, que vem buscando cada vez mais hábitos alimentares saudáveis. Embora este alimento seja muito apreciado na dieta do brasileiro, ele pode levar a aumento de riscos à saúde da população, devido à presença de contaminantes de origem química e biológica. A culinária japonesa é umas das mais conhecidas no mundo e utiliza muito o pescado como matéria-prima. O sashimi é considerado um dos pratos mais consumidos pela população que aprecia a culinária japonesa. Escherichia coli está entre as bactérias do grupo coliformes mais frequentemente associadas às infecções, e é a principal causadora de doenças diarreicas via ingestão de água e alimentos contaminados. O presente estudo teve como objetivo investigar a ocorrência de cepas diarreiogênicas de Escherichia coli em amostras de sashimi comercializados em restaurantes de Salvador, BA. Foram coletadas 127 amostras de sashimi em 16 restaurantes especializados em culinária japonesa localizados na cidade de Salvador - BA, no período de junho a outubro de 2016. Das 127 amostras investigadas, 80 foram provenientes de sashimi preparados com salmão e 47 de sashimi preparados com atum. E. coli foi detectada em 18 (14,17%) amostras de sashimi, sendo que 9 (19,14%) em amostras de sashimi preparados com atum e 9 (11,25%) em amostras de sashimi preparados com salmão. Nenhuma relação foi encontrada entre o tipo de peixe usado na preparação do sashimi e a presença de E. coli nas amostras. Os isolados de E. coli não foram identificados como cepas do tipo EPEC, EIEC ou EHEC. Apesar de não ter sido detectada a presença de cepas diarreiogênicas da bactéria no alimento, observa-se o não atendimento às Boas Práticas de Fabricação (BPF) no preparo do sashimi nos restaurantes, apontando a necessidade de melhor monitoramento e controle, considerando que E. coli é um microrganismo indicador de contaminação fecal recente e da presença de outros patógenos.

**Palavras-chaves:** Escherichia coli, Culinária Japonesa, Alimento seguro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ELABORAÇÃO DE MACARRÃO  
TIPO TALHARIM UTILIZANDO FARINHA DE  
BROTOS DE PALMA FORRAGEIRA OPUNTIA  
FICUS INDICA(L.)MILL

**Autor(es):** KELLE AMARAL RODRIGUES, MÁRCIA ELENA  
ZANUTO

**Resumo:** O Brasil está entre os cinco maiores produtores de macarrão do mundo, produto comum na cesta básica dos brasileiros, porém, com valor nutricional deficitário. A palma forrageira, amplamente cultivada no Nordeste é rica em vitaminas e minerais, com presença de 17 tipos de aminoácidos. Esta cactácea mostrou-se viável para obtenção de farinha, podendo ser utilizada no enriquecimento nutricional de alimentos com carências de fibras e minerais. Neste estudo elaborou-se formulações de macarrão tipo talharim utilizando diferentes concentrações de farinha de brotos de palma forrageira Opuntia ficus Indica (L.) Mill. Foram determinadas as características físico-químicas, compostos bioativos e microbiológicas da farinha. Elaborou-se o macarrão talharim em diferentes concentrações (0%, 20%, 30% e 40%) de farinha de palma, substituindo parcialmente a farinha de trigo. Realizou-se a análise sensorial com participação de 50 provadores, aplicando-se a escala hedônica de 9 pontos. Os resultados das análises físico-químicas, mostraram que a farinha de palma possui 9,88% de umidade, 7,41% de cinzas, 0,05% de lipídeos, 27,78% de carboidratos totais, 1,55% de acidez em ácido cítrico e pH de 5,27. Quanto aos bioativos, apresentou 72,97mg/100g de clorofila, 496,02mg/100g de flavonoides e 5,78mg/100g de antocianinas. As análises microbiológicas comprovaram ausência de contaminação na farinha, segundo critérios da ANVISA. A análise sensorial não mostrou diferença (p>0,05) em relação a cor e aparência nas formulações. O aroma padrão recebeu maior pontuação, enquanto as outras formulações não diferiram entre si (p<0,05). A textura e a avaliação global do macarrão padrão não diferiu daquele com concentração de 20% (p>0,05). Quanto ao sabor, o padrão foi mais aceito, não havendo diferença (p>0,05) entre as demais formulações. Quanto a intenção de compra não houve diferença (p>0,05) entre as formulações com farinha de palma. Conclui-se que a formulação de macarrão com 20% de farinha de palma foi mais aceita, sendo uma estratégia mais viável de utilização na alimentação humana.

**Palavras-chaves:** Macarrão. Formulação. Farinha.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ESTADO DE VITAMINAS E  
MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO  
NO PLASMA DE PACIENTES COM CATARATA  
SENIL ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO  
DE REFERÊNCIA EM SALVADOR-BA

**Autor(es):** MAIARA DE OLIVEIRA BRITO, NIVEA CAS,  
RAQUEL ROCHA

**Resumo:** A catarata é definida como qualquer opacificação que ocorre na região do cristalino e é considerada a principal causa de cegueira modificável nos países em desenvolvimento, gerando custos dispendiosos para saúde pública. O cristalino recebe proteção de moléculas e enzimas antioxidantes presentes na região ocular, mas o envelhecimento gera uma relação inversa entre danos oxidativos e a capacidade antioxidante das lentes oculares, gerando danos a componentes oculares que podem desencadear a catarata senil. O objetivo deste estudo foi investigar a associação entre as vitaminas antioxidantes e marcadores de estresse oxidativo com a presença e tipos de catarata senil em pacientes atendidos em um ambulatório de Referência. Estudo transversal que incluiu pacientes maiores de 19 anos diagnosticados com catarata senil. A catarata foi classificada pelo LOCS III e foi avaliado o grau de maturidade da mesma por oftalmologista experiente. Foram

dosadas as vitaminas antioxidantes A, C e E e as enzimas antioxidantes glutatona peroxidase e superóxido desmutase e o produto final de acumulação lipídica malônico dialdeído. Foi utilizado para testar associação entre as variáveis o Teste de Qui-quadrado de Pearson e considerou-se diferença estatística p-valor < 0,05. Foram avaliados 49 pares de olhos de pacientes com catarata senil. A média de idade dos participantes foi 67,1 ± 8,9 anos. A catarata nuclear foi o tipo mais frequente de opacidade (57,1%) e a maioria dos pacientes apresentaram maior deficiência de vitamina C (81,6%). Das enzimas antioxidantes analisadas 4,2% e 30,0% dos pacientes apresentaram níveis séricos alterados de glutatona peroxidase e superóxido desmutase, respectivamente. Apenas 2,0% dos pacientes apresentaram valores de malônico dialdeído acima do valor de referência. Deficiência de vitamina C foi associada a maior maturidade da catarata (p = 0,004). Dentre os antioxidantes avaliados apenas a deficiência de vitamina C foi mais frequente na amostra analisada, apresentando associação positiva com a maturidade da catarata. E a maioria dos pacientes analisados apresentaram níveis séricos de enzimas antioxidantes e produto final da peroxidação lipídica normais.

**Palavras-chaves:** Catarata, Vitaminas antioxidantes, Enzimas antioxidantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: GRAU DE SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS EM RELAÇÃO AO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO ESTUDANTIL NA UFBA

**Autor(es):** ALLANA FRANKLIM FELIPPE CARMO, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

**Resumo:** Introdução: Os Restaurantes Universitários (RU) proporcionam uma alimentação com baixo custo para aqueles que são vinculados à universidade, além de fornecê-la de forma balanceada e com qualidade. No mais, tendem a estimular hábitos alimentares saudáveis e promover condições adequadas que favoreçam o desenvolvimento das atividades realizadas no ambiente acadêmico (ALVES, 2012). Portanto, nessa conjuntura, a alimentação torna-se ponto fundamental, para fornecer ao homem tanto a saúde, quanto a sensação de bem estar (BESSA; ARAÚJO, 2011). Contudo, esse bem estar proporcionado pela satisfação, leva em consideração não somente a qualidade do alimento, mas também seus aspectos visuais, sabor, textura, aroma, assim como o atendimento, valor das refeições e aspectos físicos da unidade. Sendo assim, informações sobre a satisfação dos clientes, é uma forma de melhorar e manter a qualidade dos produtos e serviços fornecidos, logo, realizar pesquisa de satisfação na Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) é uma das maneiras de avaliar a percepção dos comensais (FEIL et al., 2015). Objetivo: Avaliar o grau de satisfação dos usuários em relação aos serviços fornecidos nos refeitórios do serviço de alimentação estudantil da Universidade Federal da Bahia-UFBA. Metodologia: A pesquisa foi executada em dois refeitórios localizados no campus da Vitória e São Lázaro, que distribuem refeições transportadas para os estudantes da UFBA, no período de maio de 2017. A gestão deste serviço de produção e distribuição é realizada por duas concessionárias prestadoras de serviços distintas, sendo, portanto, gestão de terceiros. Como método de avaliação foi aplicado um questionário autoexplicativo com estudantes que estavam utilizando os serviços do refeitório da Residência Universitária e aqueles estudantes que almoçavam em São Lázaro. O instrumento de coleta de dados foi desenvolvido pelas pesquisadoras do Grupo de Pesquisa e Extensão do Restaurante Universitário (GPERU),

o qual continha uma escala hedônica de sete pontos que varia de "totalmente satisfeito" a "totalmente insatisfeito". Os atributos abordados foram: sabor, temperatura, quantidade e aspecto visual dos itens que compõem o cardápio, além de tópicos relacionados a higiene, material e atendimento referentes a unidade. O questionário possuía espaço destinado a sugestões, elogios e críticas sobre o serviço oferecido pelos restaurantes. Todos os dados foram tabulados e analisados pelo programa Microsoft Excel 2010, sendo realizadas análises estatísticas como média, desvio padrão e percentual. Resultados: Por apresentar a média geral 4, nota-se que o grau de satisfação dos usuários ficou na neutralidade ou indiferença quanto aos serviços fornecidos pela atual gestão responsável pelo ponto de distribuição do refeitório da Vitória, conhecida como R1. Dentre os quesitos analisados, os parâmetros referentes ao atendimento apresentou satisfação entre os comensais, com média 5, diferente dos demais itens, cardápio e higiene e material, que revelaram indiferença, corroborando para tal resultado como média geral. Por outro lado, na avaliação global do serviço fornecido pela empresa que está gerindo atualmente o refeitório de São Lázaro, obteve-se média geral 6, estando os usuários satisfeitos. Enfatizando que, dentre os aspectos observados o cardápio apontou média 5, contrastando dos outros quesitos que apresentaram média maior, no entanto mantendo-se como satisfatório pelos usuários. Logo, a aceitabilidade quanto aos serviços e refeições distribuídas neste local encontra-se maior quando comparada ao RU-Vitória. Discussão: Resultado bastante semelhante foi encontrado em pesquisa de satisfação no RU da Unilab localizada no estado do Ceará, a qual avaliou as preparações quanto ao sabor, temperatura, variedade e aspecto visual. As preparações analisadas foram saladas, carne e acompanhamentos, os quais apresentaram classificação regular, assemelhando-se com o encontrado na R1- Vitória. Tais resultados sugerem a necessidade de mudanças no planejamento dos cardápios, assim como maior atenção em relação ao quesito sabor, devendo estas intervenções serem orientadas pelos nutricionistas da entidade contratante juntamente com a contratada (MARTINS et al., 2016). Segundo estudo elaborado por Teixeira et al. (2016), todas as variáveis analisadas nas UAN estudadas apresentaram avaliação semelhante, estando entre bom, ótimo e regular, aproximando-se mais dos resultados observados no refeitório de São Lázaro. A avaliação dos usuários quanto a higiene e material também foi observada por Junior et al. (2015), o qual encontrou 57% dos comensais satisfeitos com a limpeza interna do RU de Londrina. Além da higiene e material, o atendimento prestado também é uma forma de avaliar o serviço, sendo esse quesito considerado excelente em estudo realizado no restaurante localizado em Guarapuara, no qual Honicky et al. (2017) observou classificação satisfatória de 99,32%. O mesmo resultado é relatado por Cardoso (2014), o qual notou que os atributos avaliados que tinham relação com os funcionários e os serviços prestados por eles obtinham um desempenho de média acima do geral. Logo, percebe-se que para que a unidade de alimentação e nutrição alcance uma boa satisfação dos seus comensais, é necessário priorizar não somente os itens relacionados ao cardápio, e sim todos os espaços que a envolvem. Conclusão: Através das informações coletadas, sugere-se a elaboração de estratégias que possam melhorar ou aprimorar o serviço oferecido. Além disso, deve-se enfatizar a importância de realizar com frequência a pesquisa de satisfação nos locais, visando identificar os problemas, corrigi-los e obter informações quanto às sugestões dos usuários para a unidade. REFERÊNCIAS: ALVES, R. Simulação da Dinâmica Operacional de um Restaurante Universitário de Pequeno Porte: Um Estudo de Caso. Medianeira, 2012 (Dissertação). BESSA, A. P.; ARAÚJO, M. B. V.. Análise da satisfação de clientes do serviço de nutrição de uma unidade de alimentação e nutrição de Uberaba MG. Cadernos de Pós-Graduação da FAZU, v. 2, 2011. FEIL,

C.C.; ADAMI, F.S.; BOSCO, S.M.D.; FASSINA, P. Pesquisa de Satisfação dos Comensais de uma Unidade de Alimentação e Nutrição. Revista Uningá, Rio Grande do Sul, v. 43, p. 32-35, jan./mar. 2015. HONICKY, M.; SCHWARZ, K.; VIEIRA, R.L.D.; FREIRE, P.L.I.; GATTI, R.R. Nível de Satisfação e Escolha Alimentares dos Comensais em Restaurantes self-service. Demetra, v. 12, n. 1, p. 333-346, 2017.

**Palavras-chaves:** Restaurante Universitário, pesquisa de satisfação, UAN

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS PARA DESENVOLVIMENTO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS (DCNT) ENTRE USUÁRIOS DO SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DA REDE ESTADUAL HOSPITALAR EM SALVADOR- BA**

**Autor(es):** MARIANE DOS SANTOS GONÇALVES, JÚLIA ANDRADE, JAMACY COSTA SOUZA, MORGANA MARTINS ALECRIM, PATRICIA ROCHA DE FREITAS, MARIANA CARVALHO

**Resumo:** As DCNT são doenças multifatoriais que se desenvolvem no decorrer da vida são de longa duração. Caracterizam-se por um conjunto de doenças, sendo que as doenças cardiovasculares, cânceres e diabetes mellitus são as responsáveis pela maioria dos óbitos. O trabalho na área de saúde expõe os trabalhadores diariamente a situações de estresse e ansiedade, o que os torna mais suscetíveis às DCNT. O objetivo desse trabalho é identificar fatores de risco ao desenvolvimento de DCNT entre funcionários do SAN (Serviço de Alimentação e Nutrição) e demais trabalhadores do hospital, dando ênfase aos indicadores IMC, circunferência da cintura, pressão arterial e glicemia de jejum dos trabalhadores. Trata-se de estudo transversal, que foi conduzido em três hospitais públicos do Município de Salvador - Bahia, de pequeno, médio e grande porte. A coleta de dados foi dividida em duas fases. Na primeira fase foram realizadas as aferições de peso, altura, circunferência da cintura, pressão arterial e glicemia capilar. Estes procedimentos aconteceram numa sala reservada no próprio hospital. A segunda fase consistiu na aplicação dos questionários multidimensional (como informações demográficas, socioeconômicas, ocupacionais e referentes ao estilo de vida). Os questionários foram colocados no formato virtual e aplicados pelos pesquisadores. As informações coletadas foram inseridas em um banco de dados e analisadas através do pacote estatístico Stata, versão 12.0. Todos os participantes receberam os resultados da avaliação antropométrica e da pressão arterial, bem como orientações sobre alimentação saudável. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética em Pesquisa da Escola de Nutrição da UFBA (Parecer nº 376.540) e os participantes assinaram o TCLE. A população do estudo ficou composta por 73 indivíduos, constituída principalmente por mulheres (69,9%). Em relação ao perfil antropométrico, a maioria foi classificada com sobrepeso (34,2%) ou obesidade (31,5%), e com circunferência da cintura elevada (60,29%), indicando um risco aumentado para doenças cardiovasculares. Glicemia de jejum e pressão arterial elevadas foram encontradas em 23,7% e 8,2% dos participantes, respectivamente. Os resultados obtidos indicaram a presença de fatores de risco para DCNT entre os trabalhadores do hospital. Portanto, é necessário realizar o acompanhamento periódico da saúde destes trabalhadores e desenvolver intervenções direcionadas

à promoção da saúde, principalmente em relação à melhoria dos hábitos alimentares e à prática de atividade física, para assim reduzir ou controlar os fatores de risco identificados.

**Palavras-chaves:** DCNT, saúde do trabalhador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS-METABÓLICOS EM PACIENTES COM DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA**

**Autor(es):** GEISA DE JESUS SANTOS, RAQUEL ROCHA, NAIADÉ SILVEIRA ALMEIDA, CLAUDINEIA ALMEIDA SOUZA, JILMARA FIUZA DE OLIVEIRA, IASMIN BARRETO

**Resumo:** A Doença Hepática Gordurosa Não Alcoólica (DHGNA) é caracterizada pelo acúmulo de gordura no fígado relacionada ou não às alterações necro-inflamatórias e fibrose. Normalmente esta enfermidade é reconhecida como o componente hepático da Síndrome Metabólica (SM). Atualmente existem vários indicadores antropométricos-metabólicos capazes de avaliar excesso de peso e gordura corporal, contudo, estes apresentam algumas limitações. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar os indicadores antropométricos-metabólicos em um grupo de pacientes com DHGNA. A coleta dos dados sociodemográficos foi realizada a partir de um questionário estruturado. Para confirmação do diagnóstico de DHGNA os pacientes foram submetidos à Ultrassonografia (USG) do abdome. Foram aferidas as medidas de peso, altura e circunferência da cintura (CC) e verificada a concentração de triglicérides para o cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC), Índice de Conicidade (IC), Razão Cintura-estatura (RCEst) e Produto de Acumulação Lipídica (LAP). Para as análises descritivas das variáveis categóricas utilizaram-se as frequências absolutas e relativas e para análise da correlação, o coeficiente de correlação de Spearman. O programa Statistical Package for the Social Science (SPSS, Chicago, IL, USA, version 20.0) foi utilizado para tabulação e análise dos dados. Avaliou-se 76 indivíduos, sendo a maioria do sexo feminino (67,1%), com renda <math>\leq 2</math> salários mínimos e média de idade de  $48,1 \pm 8,9$  anos. Neste estudo, todos os indicadores estavam elevados nos indivíduos com DHGNA. Entretanto, apenas o IMC e a CC identificaram proporções acima de 80,0%. Estes dois indicadores parecem ser mais sensíveis para identificar excesso de peso e gordura visceral na população estudada. Os indicadores antropométricos-metabólicos utilizados para avaliação dos indivíduos deste estudo apresentam vantagens e desvantagens, alguns avaliam apenas a massa corporal total (IMC) e outros a gordura visceral (CC, IC e RCEst). A CC parece refletir melhor a quantidade de gordura visceral que a Razão Cintura-quadril (RCQ), sendo o melhor parâmetro para o diagnóstico de obesidade central. Além disso, apresenta elevada associação com a gordura corporal total e risco cardiovascular (ABESO, 2016). No presente estudo houve correlação entre todos os indicadores, contudo, esta foi forte apenas entre RCEst e IMC. Jiang et al. (2010) verificaram em seu estudo que a RCEst apresentou maior correlação com a DHGNA do que o IMC. Desta forma, faz-se necessário mais estudos que avaliem a aplicabilidade destes indicadores em portadores de DHGNA a fim de identificar os mais úteis para avaliação do estado antropométrico nesta população.

**Palavras-chaves:** Doença Hepática, Síndrome Metabólica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** PADRÕES ALIMENTARES E HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA ENTRE PARTICIPANTES DO ESTUDO LONGITUDINAL DE SAÚDE DO ADULTO (ELSA-BRASIL)

**Autor(es):** ANA THEREZA PASSOS, SHEILA MARIA ALVIM MATOS

**Resumo:** A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma condição clínica multifatorial caracterizada por níveis elevados e sustentados de pressão arterial (PA), que frequentemente associa-se a alterações funcionais e/ou estruturais dos órgãos-alvo (coração, encéfalo, rins e vasos sanguíneos) e a alterações metabólicas. (VI Diretrizes Brasileiras de Hipertensão, 2010). Devido à sua magnitude e dificuldades de controle, a hipertensão arterial é considerada um problema de saúde pública, além de ser reconhecida como um dos principais fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e cerebrovasculares. (MOLINA et al., 2003) A mortalidade por doença cardiovascular (DCV) aumenta progressivamente com a elevação da PA a partir de 115/75 mmHg de forma linear, contínua e independente. Em 2001, aproximadamente 7,6 milhões de pessoas no mundo foram a óbito por causas relacionadas à elevação da PA (54% por acidente vascular encefálico - AVE e 47% por doença isquêmica do coração - DIC), sendo a maioria em países de baixo e médio desenvolvimento econômico e mais da metade em indivíduos entre 45 e 69 anos. No Brasil, as DCV têm sido a principal causa de morte, apresentando no ano de 2007 308.466 óbitos. (VI Diretrizes Brasileiras de Hipertensão, 2010). Vários estudos populacionais evidenciam a importância do controle da hipertensão para a redução da morbimortalidade cardiovascular, mostrando que as elevadas taxas de morbimortalidade cardiovascular em países de industrialização recente parecem depender de modo importante da elevada prevalência de hipertensão arterial nesses países. Apesar de haverem estudos com boa representatividade sobre a hipertensão arterial a nível nacional, pesquisas localizadas mostram prevalências elevadas, situando-se no patamar de 20 a 45% da população adulta. Na maioria dos casos a causa da hipertensão é desconhecida, porém, vários são os fatores que podem estar associados como o sedentarismo, o estresse, o tabagismo, o envelhecimento, a história familiar, a raça, o gênero, o peso e os fatores dietéticos. Ainda que a relação entre hipertensão arterial e os fatores nutricionais ainda não estejam tão bem esclarecidos, alguns estudos demonstram os efeitos protetores de uma dieta saudável (rica em frutas e verduras e pobre em gordura) sobre a alta prevalência de HAS, bem como os efeitos do consumo de álcool e sódio, além do excesso de peso. (MARTINS et al., 2010). Recentemente outros nutrientes vêm sendo associados a benefícios no sentido de atenuar o progresso dos níveis pressóricos com a idade como o consumo de potássio, cálcio e magnésio. (MOLINA et al., 2003) Mais recentemente, a OMS vem sugerindo que variedade de alimentos de uma dieta resulta em uma complexa combinação de compostos químicos que podem ser antagonísticos, competir ou alterar a biodisponibilidade de outros compostos químicos ou nutrientes, deste modo, é importante caracterizar os padrões alimentares de populações. A distribuição do consumo desses alimentos na população e os seus possíveis efeitos na indução ou proteção contra as morbidades são aspectos de fundamental importância para os programas de intervenção. (SICHERI; CASTRO, MOURA, 2003)

**Palavras-chaves:** alimentação, hipertensão

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** PREFERÊNCIA ALIMENTAR E GANHO DE PESO EM RATOS EXPOSTOS A DIETA HIPERLIPIDICA E CONTROLE NA VIDA ADULTA

**Autor(es):** RAFAEL TEIXEIRA DA SILVA, ANA PAULA AZEVÉDO MACÉDO, LUCIANA DE JESUS DANTAS FERREIRA, LUCIMEIRE SANTANA SANTOS, GABRIELE DOS SANTOS CORDEIRO, INGRID DE OLIVEIRA RIBEIRO, DJANE SANTO, JAIRZA MARIA BARRETO MEDEIROS, MARIANE DOS SANTOS GONÇALVES

**Resumo:** Introdução: As dietas hiperlipídicas também chamadas de dietas de cafeteria são caracterizadas pelo alto teor de gordura em sua composição e isso pode acarretar problemas como ganho de peso excessivo. Esse problema de saúde pública vem crescendo cada vez mais e pode contribuir para o surgimento da obesidade e outras comorbidades associadas, que impactam diretamente na redução da qualidade de vida. Objetivo: Avaliar a preferência alimentar e o ganho de peso de ratos expostos a dieta hiperlipídica e controle na vida adulta. Metodologia: O projeto foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa experimental da Faculdade de Odontologia da UFBA, protocolo 02/13. Foram utilizados ratos da linhagem Wistar descendentes de mães alimentadas com dieta controle. Ao desmame, todos os descendentes foram alimentados com a dieta controle. Aos 90 dias de vida, cada rato foi alocado em gaiola metabólica individualizada e após o período de adaptação, foram ofertadas as duas dietas (hiperlipídica ou controle) por um período de 16 dias, caracterizando o estudo da preferência alimentar. Os animais também foram pesados a cada 48 horas nesse período. Todos os animais foram mantidos no laboratório de nutrição experimental da escola de nutrição da Universidade Federal da Bahia sob as mesmas condições, temperatura de  $23 \pm 2^\circ \text{C}$  e ciclo claro/escuro de 12 horas. Para análise dos dados foi empregado o teste t de Student ( $P < 0,005$ ). Resultados: A análise dos dados mostrou que durante a fase da preferência alimentar, os animais tiveram um consumo médio em gramas maior da dieta hiperlipídica em comparação a dieta controle (41,61g e 4,36g, respectivamente). O ganho ponderal no período da preferência alimentar foi de 23,34g. Conclusão: Com os resultados do presente estudo pode-se concluir que a dieta hiperlipídica é mais palatável para o rato. Além disso, o consumo de dieta hiperlipídica pode contribuir para ganho de peso.

**Palavras-chaves:** Preferência alimentar, Dieta hiperlipídica, Ganho de peso

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** PREPARO E CARACTERIZAÇÃO DE NANODISPERSÕES RICAS EM BETA-CAROTENO UTILIZANDO PECTINA CÍTRICA COMO ENCAPSULANTE

**Autor(es):** BETINA DA SILVA SASSAKI, ITACIARA LARROZA NUNES, RYZIA CARDOSO, JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA

**Resumo:** Os carotenoides são pigmentos naturais de elevado interesse comercial, não apenas por conferir cor,

mas pelos seus efeitos benéficos para a saúde humana. Esses pigmentos podem estar presentes na biomassa de diversas microalgas, tal como *Spirulina sp.*, e sua instabilidade pode ser minimizada pela técnica de nanoencapsulamento. Polímeros naturais são pouco utilizados nessa tecnologia, o que limita a incorporação destas nanopartículas em alimentos. Nesse contexto, torna-se essencial a escolha de materiais poliméricos biodegradáveis e naturais, tal como a pectina. O objetivo desse estudo foi preparar nanodispersões ricas em  $\beta$ -caroteno natural (extrato obtido de *Spirulina sp.*) e sintético utilizando pectina cítrica comercial como encapsulante através da técnica de deslocamento de solvente. Foram produzidas 2 formulações ( $130 \mu\text{g/mL}$ ): A= Pectina + Extrato e B: Pectina +  $\beta$ -caroteno e, caracterizadas quanto a morfologia por Microscopia Eletrônica de Transmissão (MET) (partículas esféricas com tamanhos uniformes), eficiência de encapsulação (97,94 % e 98,25 % para zeaxantina e  $\beta$ -caroteno, respectivamente, na formulação A e 95,40% na B) e analisadas durante 60 dias de armazenamento (4 °C), quanto ao tamanho de partícula (variação de  $82,94 \pm 0,35$  a  $91,26 \pm 0,79$  nm), índice de polidispersão (PDI) ( $0,116 \pm 0,00$  a  $0,186 \pm 0,00$ ), potencial zeta (de  $-27,39 \pm 0,86$  a  $-17,21 \pm 2,24$  mV (A) e  $-24,57 \pm 0,66$  a  $-13,76 \pm 1,57$  mV (B), conferindo estabilidade para ambas as formulações), viscosidade (aumento significativo de  $3,15 \pm 0,02$  para  $3,76 \pm 0,01$  (A);  $3,16 \pm 0,01$  para  $3,81 \pm 0,00$  (B) após 30 dias de armazenamento), pH (aumento significativo de  $4,80 \pm 0,02$  para  $5,03 \pm 0,01$  (A),  $5,04 \pm 0,02$  para  $6,04 \pm 0,05$  (B) após 30 dias de armazenamento), atividade antioxidante (variação de  $92,59 \pm 0,02$  a  $73,74 \pm 0,18$  para formulação A e  $92,70 \pm 0,12$  a  $59,41 \pm 0,08$  para formulação B) e retenção de carotenoides (resultando ao final dos 60 dias de armazenamento refrigerado  $60,33 \pm 0,03$  % de zeaxantina,  $65,45 \pm 0,01$  % de all-trans- $\beta$ -caroteno e  $10,72 \pm 0,01$  % para as nanodispersões A e B, respectivamente). Os resultados obtidos demonstram a viabilidade da obtenção de nanodispersões ricas em  $\beta$ -caroteno, utilizando-se a técnica de deslocamento de solvente e pectina cítrica comercial como polímero encapsulante, em especial para a amostra contendo extrato da microalga pela melhor retenção de carotenoides durante o armazenamento refrigerado, ampliando as possibilidades de aplicação destes pigmentos em alimentos.

**Palavras-chaves:** pigmentos naturais, encapsulamento, pectina

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: PREPARO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOEMULSÕES RICAS EM  $\beta$ -CAROTENO**

**Autor(es):** LORENA NUNES RIOS, LARISSA ASSUNÇÃO, JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA, JANICE IZABEL DRUZIAN, ITACIARA LARROZA NUNES, RYZIA CARDOSO

**Resumo:** Por apresentar propriedades antioxidantes e atuar como precursores da vitamina A, os carotenoides são pigmentos que proporcionam diversos efeitos benéficos à saúde. Assim, há uma grande procura por fontes desses compostos, como a *Spirulina sp.* Entretanto, os carotenoides têm estabilidade reduzida devido a características intrínsecas, dificultando a utilização na indústria. Objetivando a preservação destes compostos e a ampliação das suas aplicações, o nanoencapsulamento vem se tornando uma alternativa. O objetivo deste trabalho foi desenvolver e caracterizar nanoemulsões a partir de extrato rico em  $\beta$ -caroteno obtido da microalga *Spirulina sp.* e de  $\beta$ -caroteno comercial por nanoprecipitação, utilizando na formulação os polímeros PLA/PLGA e PHB. Foram produzidas 4

nanoemulsões designadas como:  $\beta$ -caroteno + PHB;  $\beta$ -caroteno + PLA/PLGA; Extrato + PHB; Extrato + PLA/PLGA, que foram então caracterizadas quanto ao espectro UV-Vis, eficiência do encapsulamento por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE), morfologia, através de Microscopia Eletrônica de Transmissão (MET), diâmetro da partícula, potencial zeta e índice de polidispersibilidade (PDI) através da técnica de espalhamento de luz (DSL), análise do pH através do medidor de pH Tecnopron mpA-210 e viscosidade pelo viscosímetro digital (Brookfield LVDV-I Prime, Boston, USA). Foram obtidas nanoemulsões transparentes que evidenciam aumento na solubilidade desses compostos em relação a sua forma pura em presença de água, sendo que os espectros das amostras Extrato + PHB e Extrato + PLA/PLGA foram menos afetados do que as amostras contendo  $\beta$ -caroteno comercial. O diâmetro médio das partículas foi de  $171,73 \pm 17,28$  nm, não havendo diferença estatística ( $p=0,05$ ). A amostra Extrato + PLA/PLGA mostrou maior uniformidade no tamanho das partículas, tendo em vista o menor índice de polidispersibilidade apresentado (PDI= $0,140 \pm 0,0015$ ). O potencial zeta variou de  $-4,08 \pm 1,37$  (Extrato + PLA/PLGA) a  $-11,34 \pm 2,65$  mV ( $\beta$ -caroteno + PHB). A viscosidade média das nanoemulsões foi de  $2,92 \pm 0,44$  cP, o pH variou de  $4,31 \pm 0,02$  e  $5,95 \pm 0,11$ . As nanopartículas contendo  $\beta$ -caroteno comercial ( $\beta$ -caroteno + PHB e  $\beta$ -caroteno + PLA/PLGA) apresentaram menores eficiências ( $\beta$ -caroteno + PHB = 83,00%;  $\beta$ -caroteno + PLA/PLGA = 83,62%) em comparação com as do extrato de carotenoides da *Spirulina sp.* (Extrato + PHB = 92,13%; Extrato + PLA/PLGA = 88,58%). As nanopartículas apresentaram-se esféricas circundadas pela parede polimérica. Os resultados demonstram a viabilidade do uso do polímero PHB como uma alternativa biotecnológica e inovadora de material polimérico para o preparo de nanoemulsões contendo  $\beta$ -caroteno, associado à técnica de deslocamento de solvente, visando a sua aplicação na indústria de alimentos.

**Palavras-chaves:** nanoemulsão, *Spirulina sp.*, Carotenoides

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: RELAÇÃO ENTRE A CINTURA HIPERTRIGLICERIDÊMICA E VARIÁVEIS ANTROPOMÉTRICAS EM ADOLESCENTES: ESTUDO NA LINHA DE BASE DE UMA COORTE**

**Autor(es):** LORENA NASCIMENTO, MARIA ESTER PEREIRA CONCEIÇÃO MACHADO, NARA GOODWIN, NADJANE DAMASCENA

**Resumo:** Introdução: A cintura hipertrigliceridêmica (CHT) caracteriza-se pela presença concomitante de adiposidade abdominal e hipertrigliceridemia e é preditora da triade metabólica aterogênica. O fenótipo CHT pode ser utilizada como uma ferramenta simples para prever importantes alterações cardiometabólicas, incluindo resistência à insulina, dislipidemia aterogênica e hipertensão. Objetivo: O objetivo do presente trabalho foi identificar a prevalência do fenótipo CHT e sua associação com variáveis antropométricas (IMC, circunferência da cintura e razão cintura/estatura). Método: Estudo transversal realizado com 55 adolescentes entre 10 e 19 anos, de ambos os sexos, estudantes de escola pública de Salvador. Foram avaliadas variáveis antropométricas (peso, altura, circunferência da cintura) e níveis de triglicérides. O fenótipo CHT foi definido a partir da circunferência da cintura aumentada ( $\geq 88,5$ ; percentil 80 por sexo e idade) e dos níveis de triglicérides elevados ( $\geq 88,5$ ; 100 mg/dL) simultaneamente. Foram utilizadas a prevalência,

a média e desvios padrão para caracterizar a população do estudo. Para avaliar a associação utilizou-se o teste exato do qui-quadrado, considerando estatisticamente significativo o valor de  $p < 0,05$ . Resultados: A maioria dos adolescentes pertencia ao sexo masculino (58,2%), com média de idade de 13,3 (DP = 1,6) anos. Quanto ao estado antropométrico, a maioria encontrava-se eutrófico (69,1%), seguido de obesidade (14,5%), sobrepeso (12,7%) e magreza (3,6%). A prevalência do fenótipo CHT foi de 10,9% entre os adolescentes avaliados. Indivíduos com excesso de peso, avaliado pelo IMC, apresentaram maior prevalência de CHT (33,3%) e aqueles com razão cintura/estatura aumentada (44,4%). O CHT foi associado ao excesso de peso ( $p = 0,004$ ) e razão cintura/estatura aumentada ( $p = 0,005$ ). Conclusão: Os achados desse estudo demonstram que o fenótipo CHT se associou com excesso de peso e razão cintura/estatura aumentada e pode ser utilizado como instrumento para a predição de alterações metabólicas em adolescentes. O uso fenótipo CHT deve ser incorporado à prática clínica para identificação precoce dos fatores de risco e adoção de medidas preventivas.

**Palavras-chaves:** cintura hipertrigliceridêmica, adolescentes, indicadores antropométricos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** SARCOPENIA EM IDOSOS DE UNIVERSIDADE ABERTA A TERCEIRA IDADE: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS

**Autor(es):** MÁRCIA UZÊDA PEREIRA, VALERIA BRANDÃO SOUZA, TATIANE MELO DE OLIVEIRA, ANNA KARLA CARNEIRO RORIZ LOPES DE SOUZA, LILIAN BARBOSA RAMOS

**Resumo:** A sarcopenia é uma síndrome geriátrica definida como a perda progressiva da massa, força e qualidade do músculo, sendo a principal responsável pela deterioração da capacidade funcional dos indivíduos ao longo do envelhecimento. Este trabalho tem por objetivo: Identificar a prevalência de sarcopenia em idosas e fatores associados. Desenho de estudo: Transversal exploratório. População: 138 idosas frequentadoras de uma Universidade Aberta a Terceira Idade (UATI) na cidade de Salvador, Bahia, Brasil. Métodos: Foi desenvolvido pelo Centro de Estudos e Intervenção na Área de Envelhecimento (CEIAE) da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (ENUFBA) em parceria com a Universidade do Estado da Bahia (UNEB). O diagnóstico da sarcopenia foi realizado com base nas recomendações do consenso do grupo de trabalho europeu em sarcopenia em idosos (EWGSOP) que inclui a avaliação de três componentes: massa muscular avaliada pelo Índice de Músculo Esquelético (IME), desempenho físico avaliado pela velocidade da marcha e força muscular avaliada pela força de preensão palmar. Idosas que apresentaram déficit de massa muscular associado a déficit de força e/ou desempenho físico receberam o diagnóstico de sarcopenia. Foram consideradas como variáveis independentes para determinar os fatores associados no modelo de regressão os dados socioeconômicos, antropometria (Índice de Massa Corporal (IMC) e Circunferência da Panturrilha (CP)), Mini Avaliação Nutricional (MAN), etilismo, tabagismo, atividade física, dosagem sérica da vitamina D e presença de morbidades. A análise dos dados incluiu estatística descritiva e regressão logística bivariada seguida da elaboração de modelo de análise. Resultado: A prevalência de sarcopenia em idosas foi

de 14,5%. De acordo com a análise de regressão, as variáveis que apresentaram relação com a sarcopenia foram idade (RP 3,38, 95% IC = 1,30-8,78) e IMC (RP 3,71, 95% IC = 1,54-8,92). Conclusão: A prevalência de sarcopenia em idosas de uma UATI foi similar as prevalências encontradas em idosos no Brasil e apresentou associação com IMC inferior a 23 Kg/m<sup>2</sup> e idade superior a 70 anos.

**Palavras-chaves:** Sarcopenia, Envelhecimento, Epidemiologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** SARCOPENIA, OBESIDADE SARCOPÊNICA E FATORES ASSOCIADOS DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS DA CIDADE DE SALVADOR-BA

**Autor(es):** LAIS HELENA LEANDRO RIBEIRO, LILIAN BARBOSA RAMOS, EMANUELLE CRUZ DA SILVA, ANNA KARLA CARNEIRO RORIZ LOPES DE SOUZA

**Resumo:** Introdução: No Brasil e em outros países em desenvolvimento, vem sendo observado um aumento da população idosa e prevalência de doenças características do processo do envelhecimento, com destaque para sarcopenia e obesidade sarcopênica, síndromes geriátricas de grande impacto na saúde e qualidade de vida do idoso. A sarcopenia inicialmente caracterizada apenas pela perda de massa muscular esquelética é atualmente definida como uma síndrome geriátrica, onde além da perda de massa muscular esquelética com o avançar da idade ocorre simultaneamente perda da força muscular e comprometimento da função. Objetivo: Determinar a prevalência da sarcopenia e obesidade sarcopênica e fatores associados. Metodologia: Estudo transversal com 216 idosos avaliados, com idade igual ou superior a 60 anos e de ambos os sexos, residentes em instituições de longa permanência (ILPIs). Para o diagnóstico da sarcopenia utilizou-se o Índice de Músculo Esquelético (IME) e para o diagnóstico de obesidade sarcopênica foi utilizado o IME aliado ao Índice de Massa Corporal (IMC). A avaliação do estado nutricional dos idosos foi feita pelo IMC. Esse projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (CEPNUT), parecer nº 11/12. Resultados: A amostra foi composta por 216 idosos institucionalizados, na sua maioria do sexo feminino. O sexo masculino apresentou médias de MME e IME superiores às encontradas nas idosas em todas as faixas etárias. A prevalência de sarcopenia foi de 87,7% para o sexo masculino e 66,7% para o sexo feminino e se associou com o sexo ( $p = 0,002$ ) e IMC ( $p < 0,001$ ). A prevalência de obesidade sarcopênica foi de 3,1% para o sexo feminino e 1,8% para o sexo masculino, se associando apenas com o IMC ( $p < 0,001$ ). Conclusão: A prevalência de sarcopenia foi elevada nos idosos institucionalizados e a prevalência de obesidade sarcopênica está de acordo com a encontrada na literatura, apesar dos escassos estudos. O IMC se relacionou com a sarcopenia e a obesidade sarcopênica, enquanto que o sexo se relacionou apenas com a obesidade sarcopênica.

**Palavras-chaves:** Idoso, Sarcopenia, obesidade sarcopênica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: SIGNIFICAÇÕES DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO EM GASTRONOMIA: UM ESTUDO COM EGRESSOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

**Autor(es):** MARIANA BRITO, VIRGÍNIA MACHADO, THUANNE SOUZA DOURADO

**Resumo:** O campo da gastronomia vem ganhando destaque no Brasil e podem ser observadas ampliação e diversificação do mercado gastronômico. Para atender a necessidade de profissionais mais qualificados, tem ocorrido também expansão dos cursos de formação profissional em Gastronomia. Nesse sentido, destaca-se que para o campo em que antes haviam apenas cursos de nível médio, atualmente existem cursos de formação superior, nas modalidades tecnológico e bacharelados. Este projeto focaliza o curso de Bacharelado em Gastronomia da Universidade Federal da Bahia, implementado no contexto do REUNI, no ano de 2009. Este curso está alocado na Escola de Nutrição, na área de saúde. Tendo em vista que a formação superior em Gastronomia é algo recente, procuramos entender aspectos relacionados à construção da identidade profissional de gastrônomos. Para tanto, o presente estudo propõe ouvir tanto egressos do curso, quanto estudantes ainda em processo de formação na graduação para entender como eles vivenciam a formação e atuação profissionais e que sentidos e significados são produzidos por eles a partir de tais vivências. Trata-se de uma tentativa de articular a discussão sobre formação com a teorização sobre os aspectos subjetivos, o que tem potencial para contribuir para a reestruturação da formação no sentido de torná-la mais adequada e comprometida com as necessidades concretas dos sujeitos envolvidos. O objetivo do estudo é, portanto, discutir a formação de gastrônomos a partir da análise e interpretação das significações que discentes e egressos do Curso de Graduação em Gastronomia constituem sobre sua formação e atuação profissional. O estudo tem como referencial teórico-metodológico a Psicologia Sócio-histórica, que norteia as concepções de sentidos, significados e identidade. Este trabalho apresenta resultados da primeira etapa do trabalho, referente aos sentidos da formação e da atuação profissional para egressos do curso supracitado. Para produção de dados foi utilizado um formulário online, elaborado na plataforma Google Forms. O contato com os participantes da pesquisa foi feito através de e-mails. As questões do formulário abordavam dados pessoais (gênero, idade, estado civil), formação (básica e superior), informações sobre inserção no mercado de trabalho (como foi o processo e se de maneira satisfatória ou não), informações profissionais (atuação na Gastronomia, qual área e o tempo de atuação), remuneração e satisfação com o curso. Para análise dos dados, utilizamos estatística descritiva e os resultados foram apresentados em tabelas e gráficos. Os resultados revelaram que a maioria dos egressos é do gênero feminino, com idade média de idade de 30 anos. Quanto à formação, a maioria dos egressos do curso de Gastronomia teve neste sua primeira formação acadêmica. Em relação às atividades empregatícias, 55% não tinha exercido nenhuma profissão anterior, o que se modifica durante o curso de Bacharelado em Gastronomia - 64% dos egressos afirmaram ter exercido atividade empregatícia durante o curso. Em relação à experiências durante a graduação, os egressos referiram pouca participação em Iniciação Científica e Projeto de Extensão. Esse resultado deve ser analisado considerando-se o contexto de recente implementação do curso à época da formação dos participantes da pesquisa. Quando solicitados

a avaliar a própria formação, os participantes da pesquisa referiram estarem satisfeitos com sua formação no curso de Bacharelado em Gastronomia na UFBA, e entre os pontos positivos estão o grau da formação - bacharelado, multidisciplinaridade e bons professores, entre os pontos negativos, foram citados estrutura, falta de insumo para aulas práticas e pouco incentivo à pesquisa. A inserção no mercado de trabalho foi relatada como satisfatória pela maioria, porém a remuneração e reconhecimento profissional foram apontados como dificuldades. Acreditamos que os resultados da etapa da pesquisa que envolve os discentes ainda em formação (etapa em desenvolvimento) poderão auxiliar entender se houveram modificações no curso e indicar pontos relevantes a serem considerados na formação de gastrônomos.

**Palavras-chaves:** Formação em gastronomia, Análise da formação, Bacharelado

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: ADAPTAÇÃO MARGINAL DE COROAS PROVISÓRIAS CONFECCIONADAS COM RESINAS BISACRÍLICAS.**

**Autor(es):** CAMILLA LOPES DE SANTANA CERQUEIRA, EMILENA MARIA CASTOR XISTO LIMA

**Resumo:** A confecção de uma restauração provisória durante o tratamento protético é essencial para manutenção da saúde gengival e pulpar, evitar o deslocamento dental, restabelecer a oclusão e servir como base para a confecção da prótese final. A adequada adaptação marginal é de extrema importância para que a prótese cumpra suas funções. Para conseguir uma boa adaptação das margens de uma prótese provisória, o profissional deve manter-se atento a técnica de confecção, material de moldagem utilizado e o material para a confecção do provisório. O objetivo deste trabalho é avaliar o grau de adaptação marginal de coroas provisórias em resinas bisacrílicas confeccionadas através da técnica de moldagem prévia utilizando diferentes materiais de moldagem. Serão confeccionados 96 corpos de prova distribuídos em quatro grupos: molde em alginate (Hydrogum 5, Zhermack), molde em sílica laboratorial Zetalabor (Zhermack), sílica de condensação (Zetaplus + Indurent gel, Zhermack) e molde de sílica de adição (VarioTime). Cada grupo será dividido em dois subgrupos de acordo com a marca comercial da resina bisacrílica (Protemp 4, 3M; Structur 3, VOCO) (n=12). Após a confecção dos moldes, as resinas serão inseridas com auxílio da pistola e ponta misturadora individual de acordo com as instruções do fabricante e posicionadas sobre um manequim parcial da arcada inferior direita (P-oclusal). Posteriormente, as coroas provisórias serão adaptadas sobre o padrão em metal (cópia da unidade 46 preparada) com o auxílio de um grampo em "C" para leitura da discrepância marginal. O padrão em metal terá três marcações no ponto médio das faces vestibular, lingual, mesial e distal. Em seguida, serão obtidas fotografias na lupa estereoscópica com aumento de 45x e as imagens obtidas serão transferidas para o programa Corel Draw. As distâncias da margem cervical das coroas provisórias até as marcações realizadas no padrão em metal serão mensuradas no sentido vertical para cálculo da média aritmética de doze leituras (três em cada face) para cada corpo de prova. Os dados serão coletados e os testes estatísticos adequados serão aplicados.

**Palavras-chaves:** Coroas Dentárias, Prótese Dentária, Materiais para Moldagem Odontológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** ALTERAÇÕES PERIODONTAIS EM ADULTOS E IDOSOS DO MUNICÍPIO DE SALVADOR-BA

**Autor(es):** JAQUELINE DOS SANTOS SILVA, MARIA ISABEL PEREIRA VIANNA

**Resumo:** A doença periodontal é uma doença infecciosa que se caracteriza como um conjunto de condições inflamatórias, de caráter crônico, e de origem bacteriana, que começa afetando o tecido gengival e pode levar, ao comprometimento dos tecidos de suporte dos dentes. Ainda há uma alta prevalência, sendo a segunda doença bucal mais frequente depois da cárie dentária, principalmente entre os adultos. A prevalência e a gravidade da periodontite crônica do adulto aumentam com o avançar da idade, podendo ser exacerbada nos pacientes idosos depois de estarem relativamente estáveis por muitos anos. O conhecimento sobre a magnitude e a transcendência da doença periodontal em populações específicas é fundamental para a priorização de problemas de saúde bucal e planejamento de ações. **Objetivo:** Descrever a ocorrência e a gravidade da doença periodontal em adultos e idosos, usuários do sistema público de saúde do município de Salvador-BA. A análise focalizará também na distribuição de acordo com dados sócio demográficos e utilização dos serviços de saúde. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo de delineamento transversal que abordou as faixas etárias de 35 a 44 (adultos), e 65 a 74 anos (idosos), dos doze distritos sanitários de Salvador-BA, tendo como fonte, base de dados da Secretaria Municipal de Saúde referente à inquérito epidemiológico de saúde bucal realizado no ano de 2015. **Resultados:** A alteração periodontal mais frequente entre adultos e idosos foi cálculo dentário. Adultos apresentaram altas prevalências de sangramento gengival (68,46%), cálculo dentário (74,43%) e bolsa periodontal (46,37%). Na avaliação por distrito sanitário o de Cajazeiras foi o que apresentou maiores percentuais de alterações periodontais nos adultos. **Conclusões:** Faz-se necessário o aprofundamento da análise da ocorrência de doenças bucais de acordo com o distrito sanitário em Salvador, lançando-se mão de abordagens metodológicas mais apropriadas, que deem conta de aspectos relacionados ao território e organização da atenção em cada distrito.

**Palavras-chaves:** Adultos; Idosos; Saúde Bucal;

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** AMELOBLASTOMA ADENÓIDE: DESCRIÇÃO DA SÉRIE DE OITO CASOS

**Autor(es):** ALDDY EVANGELISTA, ELIABE ALMEIDA DOS SANTOS, RAFAELLA VICÊNCIA LIMA QUEIROZ, ÂNGELO ADALBERTO FERREIRA, DANIELA ADORNO FARIAS, JEAN SANTOS

**Resumo:** O objetivo do presente estudo foi investigar todos os casos de ameloblastoma diagnosticados no Laboratório de Patologia Oral da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia, entre os anos de 2002 e 2014, visando caracterizar os casos de ameloblastoma com padrão adenóide, descrevendo seus aspectos clinicopatológicos e imuno-histoquímicos. Esse tipo de ameloblastoma é caracterizado pela presença de estruturas semelhantes a

ductos, formadas a partir do parênquima da lesão, podendo também apresentar deposição de material dentinóide, o que não ocorre em ameloblastomas convencionais. De um total de 71 casos de ameloblastoma, oito foram classificados como ameloblastoma adenóide. As fichas desses pacientes foram avaliadas com a finalidade de considerar os dados clínicos como idade, gênero, etnia, etc., e também radiográficos. Os achados histopatológicos foram descritos e as amostras marcadas para imuno-histoquímica para IMP3, p53, Ki-67, CK7, CK14 e CK19. Oito casos preencheram o diagnóstico histopatológico para ameloblastoma adenóide, destes, quatro correspondiam ao sexo feminino e os outros quatro ao sexo masculino, com média de idade de trinta e nove anos. A maioria dos casos ocorreu na mandíbula, e todos eles possuíam aspecto radiográfico radiolúcido. As características histopatológicas preponderantes para o diagnóstico foram: pseudoductos, metaplasia escamosa, padrão de crescimento cribriforme, estruturas em forma de espiral, células claras, hiper cromatismo nuclear, atipia celular discreta e material eosinofílico extracelular e células fantasmas. Foi observada marcação positiva para a maioria dos casos em relação ao CK14, CK19, sendo o Ki-67 com índice de proliferação muito baixo. Este estudo mostrou que apesar de os ameloblastomas adenóides não serem frequentes, os aspectos histopatológicos de ameloblastomas com aspectos adenóides devem ser melhor investigados para considerá-los com um novo subtipo histopatológico, uma vez que tais aspectos sempre estavam acompanhados de outros achados como ilhas epiteliais acantomatosas. Em adição, os aspectos imuno-histoquímicos das CK14, CK19, p53 e Ki-67 foram similares a ameloblastomas convencionais.

**Palavras-chaves:** Ameloblastoma adenóide, Ameloblastoma, Tumor odontogênico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE DAS CONCENTRAÇÕES PLASMÁTICAS DE CÁLCIO E ESTRÔNCIO APÓS A ADMINISTRAÇÃO ENTERAL DE FÁRMACO RANELATO DE ESTRÔNCIO E DA IMPLANTAÇÃO, EM DEFEITO ÓSSEO, DE NANOBOMATERIAIS COMPÓSITOS, DOPADOS COM ESTRÔNCIO

**Autor(es):** SANIELLE OLIVEIRA, IORRANA ÍNDIRA DOS ANJOS RIBEIRO, FABIANA PAIM ROSA

**Resumo:** **Introdução:** A utilização de biomateriais biomiméticos cada vez mais próximos da estrutura tecidual óssea, bem como, a utilização de fármacos que estimulem a regeneração óssea podem trazer resultados promissores para as pesquisas na bioengenharia tecidual óssea. Assim, o objetivo deste estudo foi quantificar as concentrações plasmáticas do estrôncio (Sr) e cálcio (Ca), após a administração enteral de ranelato de estrôncio (RanSr), e da implantação de compósitos NanoHA/alginato dopadas com Sr; e associar estas concentrações com o reparo ósseo dos defeitos ósseos críticos. **Metodologia:** Foram utilizados 20 ratos da linhagem Wistar, machos adultos, com massa corpórea entre 350 e 400g, e idade aproximada de 4 a 5 meses, divididos nos seguintes grupos: GRanSr (grupo com defeito ósseo crítico preenchido por coágulo e administração enteral de ranelato de estrôncio); GC (grupo controle, com defeito ósseo crítico preenchido por coágulo), avaliados nos pontos biológicos de 15 e 45 dias. Em todos os animais foram confeccionados um defeito ósseo circular, medindo 8,5mm de diâmetro e aproximadamente 0,8 mm de

espessura, na porção mediana da calvária. Para os animais do GRanSr, foi administrado o ranelato de estrôncio numa dose de 900mg/kg/dia, por meio de uma dieta pastosa diária. Resultados: As concentrações plasmáticas de Sr foram menores que as de Ca em ambos os grupos e pontos biológicos. Houve diminuição da concentração de Sr aos 45 dias e aumento da concentração de Ca no mesmo ponto biológico no GRanSr. No GC a neoformação foi restrita as bordas ósseas, nos 15 e 45 dias. Já no grupo GRanSr a neoformação ocorreu de forma centrípeta, e ocupou grande parte do defeito. Conclusão: Com estes resultados, pode-se perceber que há uma relação intrínseca entre as concentrações de Ca e Sr, e que o aumento da concentração de Sr, observada no GRanSr pode ter contribuído para maior estímulo a neoformação óssea observada neste grupo.

**Palavras-chaves:** Ranelato de estrôncio, Regeneração óssea, Concentrações plasmáticas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ESTABILIDADE DE COR DE RESINAS COMPOSTAS CONFECCIONADAS COM DIFERENTES TÉCNICAS E SUBMETIDAS A ENVELHECIMENTO ARTIFICIAL**

**Autor(es):** LAÍS SAMPAIO SOUZA, PAULA MATHIAS CANEDO, ANDREA ARAÚJO DE NÓBREGA CAVALCANTI, TAIS DONATO

**Resumo:** As resinas compostas têm sido extensamente empregadas devido à sua excelente harmonia e mimetização dos dentes naturais. A escolha da técnica restauradora desempenha um importante papel na longevidade e estabilidade de cor da restauração. A luz, o calor e a pressão, isoladamente ou em conjunto, aumentam o grau de conversão das resinas compostas, proporcionando uma polimerização mais completa e, conseqüentemente, aprimorando suas propriedades físicas e mecânicas. Assim, o objetivo do presente trabalho foi avaliar a estabilidade de cor de uma resina composta submetida a 6 diferentes técnicas de pós-polimerização. Foram confeccionados 60 corpos de prova utilizando uma matriz metálica e uma resina composta de nanopartículas (Filtek Z350 XT - 3M ESPE), na cor A2E. Todos os corpos de prova foram fotoativados por 20 segundos, usando uma unidade de luz emissora de diodo - LED (Valo), com intensidade de luz de 1.600 mW/cm<sup>2</sup>. Os corpos de prova foram distribuídos aleatoriamente em seis grupos experimentais (n=10), de acordo com a técnica de pós-polimerização a que foram submetidos: G1: Fotoativação (F) (grupo controle); G2: F + Micro-ondas com água destilada; G3: F+ Micro-ondas sem água destilada; G4: F+ Forno convencional; G5: F + Estufa; G6: F + Autoclave. Após a pós-polimerização, os corpos de prova foram imersos em 5 mL de uma solução de café, por 3 minutos, durante 60 dias consecutivos. As mensurações de cor foram realizadas em espectrofotômetro de reflexão (UV-2600; Shimadzu), e as leituras colorimétricas, realizadas no programa Color Analysis (sistema CIEL\*a\*b\*). A análise estatística inferencial foi realizada pela ANOVA 1-critério e pelo teste Tukey (5%), para comparações múltiplas. A resina fotoativada e pós-polimerizada na autoclave apresentou menores valores de alteração de cor (E=13,16), não havendo diferença estatística entre o grupo controle (E= 15.32) e a resina fotoativada e aquecida na estufa (E=15.49); já os grupos onde a resina foi aquecida em micro-ondas (G2 E=18.55/ G3 E=19.45) apresentou os maiores alterações de cor. Logo, a pós polimerização dos corpos de

prova em autoclave parece ser uma técnica interessante quanto à estabilidade de cor.

**Palavras-chaves:** resina composta, pós polimerização, cor

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA PROFUNDIDADE DE CURA NAS PROPRIEDADES FÍSICAS DAS RESINAS COMPOSTAS BULK FILL**

**Autor(es):** JACO ALVES DOS SANTOS FILHO, THAIANE RODRIGUES AGUIAR

**Resumo:** As resinas compostas bulk fill (RCBF) são compósitos que permitem, segundo os fabricantes, a confecção de restaurações para dentes posteriores com incrementos de 4-5 mm. Este trabalho avaliou a influência da profundidade de cura na dureza, na sorção de água (SA) e a solubilidade (SOL) de 2 RCBF (Filtek Bulk Fill/3M ESPE; Opus Bulk Fill/ FGM) e 2 RCBF Flow dos mesmos fabricantes. Corpos-de-prova (n=6) com diferentes espessuras (2, 4 ou 5 mm) foram confeccionados com o auxílio de matrizes pré-fabricadas e fotopolimerizados uma única vez por 20 seg. No ensaio de dureza (Knoop) foram realizadas 03 aferições por superfície (topo/base) e calculado o valor médio. A SA e SOL foi baseada na especificação da ISO 4049. Adicionalmente, realizou-se uma análise comparativa entre as RCBF e tradicionais (Filtek Z350XT/3M ESPE; Opallis/ FGM) na profundidade de cura (2mm) para ambas as metodologias. Os dados obtidos foram tabulados e analisados estatisticamente (ANOVA/ Tukey, <=5%). Para as RCBF, não foi observado significância estatística entre os fatores profundidade de cura e superfície (topo/base) na dureza. Em geral, foram constatados valores estatisticamente superiores para a profundidade de cura 2mm e diferenças específicas na profundidade de cura 5mm (topo) e 2mm (base). Na SA e SOL notou-se interação entre os fatores RCBF e profundidade de cura. A Filtek Bulk Fill apresentou valores significativamente inferiores de SA e SOL na profundidade de cura de 2 e 4mm. Não foi verificada significância estatística entre os fatores principais para a RCBF flow, entretanto, valores inferiores foram observados para a resina composta Opus Bulk Fill flow. Na comparação das RCBF e convencionais (2mm) observou-se (1) valores significativamente superiores de dureza para as resinas convencionais, (2) valores estatisticamente superiores para a resina composta Opus Bulk Fill na SA e SOL. Conclui-se que a espessura do incremento de resina composta influenciou as propriedades estudadas e que variações entre grupos foram material dependente.

**Palavras-chaves:** profundidade de cura, dureza knoop, sorção e solubilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DE SECREÇÃO SALIVAR APÓS INDUÇÃO DO HIPOTIREOIDISMO E LIGADURA DO DUCTO EXCRETOR DA GLÂNDULA SUBMANDIBULAR**

**Autor(es):** LUIS CAIQUE DE JESUS ARAÚJO SILVA, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ

**Resumo:** A saliva presente na cavidade oral possui diversos papéis de extrema importância, atuando nas atividades

funcionais do sistema estomatognático, além da regulação do pH e controle antimicrobiano. Esse fluido é produzido nas glândulas salivares maiores e menores através das células acinares, podendo ser de composição serosa ou mucosa. Grande parte das patologias glandulares geram hipofunção. A intercorrência obstrutiva que decorre da formação de cálculo no interior do sistema de ductos é a condição de maior prevalência dentre as patologias glandulares, no qual se acredita que a hipofunção esteja associada a um processo inflamatório regulado por leucócitos infiltrantes, citocinas pró-inflamatórias e prostaglandinas. No entanto, o papel da inflamação na atrofia e hipofunção das glândulas salivares ainda não foi bem elucidado, obtendo-se tais qualificações mesmo com uso de corticóide associado a redução do processo inflamatório. Com isso, busca-se respostas para essas questões, geralmente, através do modelo de experimentação animal que utiliza o ducto da glândula submandibular de ratos para obstrução através de clipagem, tentando inclusive a manutenção da inervação parassimpática. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi analisar os efeitos da obstrução do ducto da glândula submandibular em ratos, eutireoidianos (EU) e hipotireoidianos (HIPO), no fluxo salivar e na histomorfometria glandular, através da utilização de meloxicam, um anti-inflamatório não esteroidal, para compreensão do papel do processo inflamatório na hipofunção das glândulas salivares. Sabe-se que o hipotireoidismo afeta o metabolismo basal celular, sendo este o fator principal das complicações dessa doença, acarretando inclusive na diminuição do fluxo e composição salivar. No presente estudo, observou-se que houve um aumento significativo do peso relativo da glândula obstruída quando comparada com a glândula contralateral dos ratos eutireoidianos, que utilizaram ou não o meloxicam, enquanto que para os hipotireoidianos não se observou diferença significativa do peso relativo da glândula obstruída e a contralateral. A respeito das glândulas obstruídas tratadas com meloxicam, não se observou diferença significativa entre os grupos EU e HIPO. Entre os hipotireoidianos tratados com solução salina, visualiza-se uma diminuição do peso relativo da glândula não obstruída (controle), enquanto que a obstruída não apresentou variação significativa.

**Palavras-chaves:** Sialodinite, Inflamação, Hipotireoidismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DE TRATAMENTOS ENDODÔNTICOS REALIZADOS POR ALUNOS DE GRADUAÇÃO COM PROSERVAÇÃO DE DOIS ANOS**

**Autor(es):** GERUSIO SANTOS, ERIKA JOVIANO PEREIRA

**Resumo:** A proervação constitui-se em uma etapa importante do tratamento endodôntico, pois consiste no acompanhamento do tratamento endodôntico realizado. Desta forma, tal etapa é utilizada na mensuração do sucesso endodôntico, embora se saiba que outros fatores também seriam indicadores do sucesso ou do insucesso endodôntico. Este trabalho tem como objetivo realizar uma análise clínica e radiográfica dos dentes tratados endodônticamente por alunos de graduação da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA). O desenho do estudo é descritivo e transversal, utilizando como instrumento de coleta de dados, a avaliação de todos os prontuários dos pacientes atendidos na Disciplina de Endodontia Clínica da FOUFBA no período de Março de 2013 a março de 2015. O estudo foi aprovado pelo

Comitê de Ética em Pesquisa da FOUFBA e, posteriormente iniciou-se a realização da fase da coleta de dados, onde tais pacientes foram contactados e realizou-se consultas odontológicas de acompanhamento (proervação), sendo realizado nestas exames clínicos e radiográficos dos dentes tratados na referida Faculdade, estes estão sendo analisados estatisticamente e os seus resultados sendo interpretados, traduzidos em gráficos e planilhas de modo que forneça uma compreensão clara e objetiva. Análise dos elementos dentais tratados endodônticamente por alunos de graduação será relevante para a clínica odontológica, uma vez que fornecerá dados tais como, cura, regressão ou permanência de lesões periapicais, indicações de necessidades de retratamentos, indicações de tratamentos posteriores ao tratamento endodôntico como restaurações ou exodontias. Estes resultados servirão de subsídios para o desenvolvimento de novas práticas no atendimento do serviço público da Faculdade de Odontologia da UFBA, de modo que o acolhimento e acompanhamento do paciente continue após a realização do tratamento efetuado, analisando assim o sucesso da terapêutica efetuada, assim como possíveis falhas e ou intercorrências configurando-se dessa forma como uma nova necessidade de acesso ao serviço de atendimento odontológico.

**Palavras-chaves:** Proervação, Odontologia, Endodontia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO DESGASTE, ALTERAÇÃO DA RUGOSIDADE E COR DA ESTRUTURA DENTÁRIA, PROMOVIDA POR DENTIFRÍCIOS PARA HIPERSENSIBILIDADE**

**Autor(es):** HANNAH BARROS SIMÕES, MAX LIMA, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS

**Resumo:** Introdução: A hipersensibilidade dentinária é definida como a dor resultante da exposição dentinária ao meio bucal, devido à perda de esmalte e/ou cimento, em resposta a estímulos táteis, térmicos, químicos e osmóticos. Atualmente existem vários métodos para o tratamento e alívio da dor, sendo os dentifrícios dessensibilizantes um dos mais práticos e de fácil utilização pela população. Com o objetivo de contemplar, em um mesmo produto, as ações dessensibilizantes e branqueadoras, dentifrícios que prometem diminuir a sensibilidade dentinária e tornar os dentes mais claros tem sido lançados no mercado. Objetivos: Avaliar o desgaste, a alteração da rugosidade e da cor de estruturas dentárias bovinas submetidas à escovação simulada com dentifrícios para hipersensibilidade, associados ou não a agentes branqueadores. Metodologia: Foram selecionados 120 dentes bovinos, que tiveram a coroa separada da raiz. A partir das coroas foram obtidos 120 fragmentos de 12 x 6 x 5mm que foram posteriormente dividido em 2 grupos: Grupo esmalte (n=60), Grupo dentina (n=60). Cada grupo foi subdividido em 6 subgrupos com 10 corpos de prova cada: G1 (água destilada); G2 (Colgate Total 12); G3 (Colgate Sensitive Pro-Alívio); G4 (Colgate Sensitive Pró-Alívio Real White); G5 (Sensodyne Rápido Alívio); G6 (Sensodyne True White). Os grupos foram submetidos a ciclos de escovação simulada para teste de abrasão nos tempos de 6, 12, 24 meses. Após cada ciclo, os corpos de prova eram lavados em água destilada em cuba ultrassônica por 10 minutos, submetidos a análise de cor, peso, rugosidade e fotografados na lupa estereoscópica com aumento de 10x. Resultados: A perda de massa foi progressiva em todos os grupos, tanto de esmalte quanto de

dentina, e em todos os tempos de escovação simulada. No grupo esmalte, a menor perda de massa foi encontrada no G4 e a maior perda no G3. Diferentemente do grupo dentina que apresentou menor perda de massa no G1 e a maior perda no G5. Em relação à rugosidade superficial, verificou-se que houve diferenças de comportamento entre os grupos de dentina e esmalte. No grupo esmalte, houve, após os 24 meses do teste de abrasão, diminuição da rugosidade de todos os subgrupos. O grupo G6 foi o que apresentou a menor rugosidade. Ao contrário do grupo dentina que apresentou, ao final do teste de abrasão, aumento da rugosidade superficial de todos os subgrupos, sendo o G2 o que apresentou a maior rugosidade superficial. Quanto a alteração de cor, apesar de haver melhora em todos os subgrupos, tanto de esmalte quanto de dentina, o G1 do grupo esmalte foi o único que não atingiu o parâmetro de diferença de cor perceptível. Conclusão: O dentífrico que continha a associação do agente nitrato de potássio para hipersensibilidade e sílica hidratada como agente abrasivo promoveu maior polimento da superfície do esmalte. Já o dentífrico que continha apenas o agente abrasivo, sílica hidratada, promoveu o maior desgaste da superfície de dentina.

**Palavras-chaves:** Hipersensibilidade da dentina, Dentífricos, Desgaste dos dentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO EFEITO DA UTILIZAÇÃO DA FOTOTERAPIA LASER/LED EM DEFEITOS ÓSSEOS CONFECCIONADOS EM FÊMURES DE RATOS WISTAR EUTIROIDIANOS: ESTUDO HISTOLÓGICO E HISTOMORFOMÉTRICO EM MODELO ANIMAL**

**Autor(es):** JÉSSICA ALVES GOMES, AMANDA SOARES, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ, ANTONIO LUIZ BARBOSA PINHEIRO

**Resumo:** O osso é um tecido extremamente complexo, com três componentes principais: matriz orgânica, componente mineral e componente celular (osteoblastos, osteoclastos e osteócitos). A reparação tecidual óssea é um processo complexo que envolve respostas locais e sistêmicas, frequentemente, essa reparação é mais lenta em relação à reparação de tecidos moles, devido a diferente morfologia e composição entre os tecidos. O tecido ósseo possui uma enorme capacidade de regeneração, na maioria dos casos isso possibilita a restauração da arquitetura e função original. Os hormônios tireoidianos são fundamentais para a regulação do metabolismo energético, para o crescimento, desenvolvimento e diferenciação dos órgãos e tecidos. O objetivo deste estudo foi de avaliar, através de análises histológica e histomorfométrica, a influência das fototerapias Laser e LED no reparo ósseo de feridas cirúrgicas em ratos sem alterações na produção dos hormônios da tireóide. Para tal 15 ratos Wistar foram anestesiados e um defeito ósseo com 2mm<sup>2</sup> com uma broca de titânio e motor de baixa rotação foi criado no fêmur esquerdo de cada animal. Em seguida os animais foram subdivididos em 3 grupos, cada um contendo 5 animais. No Grupo Eutiroideano o defeito foi confeccionado em animal Eutiroideano e preenchido apenas por coágulo sanguíneo; No Grupo Laser Eutiroideano o defeito foi confeccionado em animal Eutiroideano, preenchido apenas por coágulo sanguíneo e irradiado com Laser (AsGaAl, 850nm, 70mW, CW, 20J/cm<sup>2</sup> por sessão, spot=0,04cm<sup>2</sup>); no Grupo LED Eutiroideano o defeito foi confeccionado em animais Eutiroideanos, preenchido

apenas com coágulo sanguíneo e recebeu a radiação LED (850nm ± 10nm, 150mW, CW, 20J/cm<sup>2</sup> por sessão, spot=0,5cm<sup>2</sup>). A irradiação foi executada a cada 48 horas durante 15 dias. A morte animal ocorreu após 15 dias. Os espécimes estão sendo rotineiramente processados sendo os cortes realizados em micrótomo com espessura de 5µm, semi-seriados de 1/5 e posteriormente corados por hematoxilina-eosina (HE), picrossírius-vermelho (PIFG) e azul de alciano (AA) e serão avaliados através de microscopia óptica e histomorfometria computadorizada. Os resultados obtidos serão apresentados no seminário estudantil. Os grupos experimentais com análises em 30 dias serão realizados em vigência da próxima bolsa, totalizando 30 animais.

**Palavras-chaves:** Laser, LED, Reparo ósseo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO EFEITO DA UTILIZAÇÃO DA FOTOTERAPIA LASER/LED EM DEFEITOS ÓSSEOS CONFECCIONADOS EM FÊMURES DE RATOS WISTAR HIPERTIREOIDEANOS: ESTUDO HISTOLÓGICO E HISTOMORFOMÉTRICO EM MODELO ANIMAL**

**Autor(es):** TACYANNE BARBOSA SANTANA, ANTONIO LUIZ BARBOSA PINHEIRO, AMANDA SOARES, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ

**Resumo:** Os distúrbios da tireóide são objeto de pesquisas das mais variadas áreas das ciências da saúde devido a sua influência sobre os diversos sistemas do organismo. O hipertireoidismo é caracterizado pela secreção aumentada dos hormônios da tireóide e que não se encontra mais sob o controle regulador dos centros hipotalâmicos hipofisários. Em relação a fraturas ou defeitos ósseos, esta condição pode levar a um aumento do risco de não união ou fibrose. O objetivo deste estudo foi avaliar histologicamente a influência das fototerapias Laser (AsGaAl, 780nm, 70mW, CW, 20J/cm<sup>2</sup> por sessão, spot=0,04cm<sup>2</sup>) e LED (850nm ± 10nm, 150mW, CW, 20J/cm<sup>2</sup> por sessão, spot=0,5cm<sup>2</sup>) no reparo ósseo de feridas cirúrgicas em ratos hipertireoidianos. Para tal, 15 ratos Wistar foram anestesiados e um defeito ósseo com 2mm<sup>2</sup>, com uma broca de titânio e motor de baixa rotação, foi criado no fêmur esquerdo de cada animal. Posteriormente à indução do hipertireoidismo, os animais foram subdivididos em 3 grupos, cada um contendo cinco animais. No Grupo I (Hiper), o defeito foi confeccionado em animal hipertireoideano e preenchido apenas por coágulo sanguíneo. No Grupo II (Hiper + Laser), o defeito foi confeccionado em animal hipertireoideano, preenchido apenas por coágulo sanguíneo e irradiado com Laser. No Grupo III (Hiper + LED), o defeito foi confeccionado em animais hipertireoideanos, preenchido apenas por coágulo sanguíneo e irradiado com LED. A irradiação foi executada a cada 48 horas, durante 15 dias. Ao final do tempo experimental, amostras de sangue foram coletadas através de punção da veia jugular dos ratos para confirmação da indução ao hipertireoidismo. A morte animal ocorreu após 15 dias. Os espécimes estão sendo rotineiramente processados e corados por hematoxilina-eosina (HE), picrossírius-vermelho (PIFG) e azul de alciano (AA) e serão avaliados através de microscopia óptica e histomorfometria computadorizada. Os resultados obtidos serão apresentados no seminário estudantil.

**Palavras-chaves:** hipertireoidismo, reparo ósseo, fototerapia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO EFEITO DA UTILIZAÇÃO DA FOTOTERAPIA LASER/LED EM DEFEITOS ÓSSEOS CONFECCIONADOS EM FÊMURES DE RATOS WISTAR HIPOTIREOIDIANOS: ESTUDO HISTOLÓGICO E HISTOMORFOMÉTRICO EM MODELO ANIMAL

**Autor(es):** LAÍS DANTAS FERNANDES LEITE, AMANDA SOARES, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ, ANTONIO LUIZ BARBOSA PINHEIRO

**Resumo:** O osso é um tecido extremamente complexo e está em constante remodelação, mediado basicamente por dois tipos de células, osteoblastos e osteoclastos. A resposta do osso ao trauma, quando em condições fisiológicas, tem alto potencial regenerativo e consiste de uma sequência ordenada e bem diferenciada de eventos, que resulta na cicatrização do tecido lesado de forma bastante semelhante à sua estrutura inicial. Entretanto, em determinadas situações limitantes a este potencial regenerativo, como em algumas desordens sistêmicas que interferem no metabolismo ósseo, a tendência é que ocorra um reparo por tecido fibroso, dificultando ou mesmo impossibilitando a regeneração do tecido ósseo. Os distúrbios da tireóide são objeto de pesquisas das mais variadas áreas das ciências da saúde devido a sua influência sobre os diversos sistemas do organismo, porém existem poucos estudos sobre o efeito dessas alterações hormonais no processo de reparo ósseo. O hipertireoidismo é uma baixa ou ausência de produção dos hormônios tireoidianos. Alguns estudos demonstraram que o hipertireoidismo inibiu a ossificação endocondral, resultando em uma deficiência de reparo ósseo. O objetivo deste estudo foi avaliar histologicamente a influência das fototerapias Laser (AsGaAl, 780nm, 70mW, CW, 20J/cm<sup>2</sup> por sessão, spot=0,04cm<sup>2</sup>) e LED (850nm ± 10nm, 150mW, CW, 20J/cm<sup>2</sup> por sessão, spot=0,5cm<sup>2</sup>) no reparo ósseo de feridas cirúrgicas em ratos hipertireoidianos. Para tal, 15 ratos Wistar foram anestesiados e submetidos a remoção da glândula tireóide, interrompendo, desta forma, a produção dos hormônios tireoidianos reguladores. Após 15 dias da indução ao hipertireoidismo, estes animais foram anestesiados e um defeito ósseo com 2mm<sup>2</sup>, com uma broca de titânio e motor de baixa rotação, foi criado no fêmur esquerdo de cada animal. Posteriormente à indução do hipertireoidismo, os animais foram subdivididos em 3 grupos, cada um contendo cinco animais. No Grupo I (Hipo), o defeito foi confeccionado em animal hipertireoideano e preenchido apenas por coágulo sanguíneo. No Grupo II (Hipo + Laser), o defeito foi confeccionado em animal hipertireoideano, preenchido por coágulo sanguíneo e irradiado com Laser. No Grupo III (Hipo + LED), o defeito foi confeccionado em animais hipertireoideanos, preenchido com coágulo sanguíneo e irradiado com LED. A irradiação foi executada a cada 48 horas, durante 15 dias. Ao final do tempo experimental, amostras de sangue foram coletadas através de punção da veia jugular dos ratos para confirmação da indução ao hipertireoidismo, os espécimes foram coletados e a morte animal ocorreu após estes procedimentos. Os espécimes estão sendo rotineiramente processados e corados por hematoxilina-eosina (HE), picrossírius-vermelho (PIFG) e azul de alciano (AA) e serão avaliados através de microscopia óptica e histomorfometria computadorizada.

Os resultados obtidos serão apresentados no seminário estudantil.

**Palavras-chaves:** Fototerapia, Reparo ósseo, Doenças da tireóide

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DA CORTICAL MANDIBULAR EM RADIOGRAFIAS PANORÂMICAS DE INDIVÍDUOS PORTADORES DA DOENÇA CELÍACA

**Autor(es):** GABRIELA CERQUEIRA, FREDERICO SAMPAIO NEVES

**Resumo:** Introdução: A doença celíaca é uma intolerância à ingestão de glúten, contido em cereais como cevada, centeio, trigo e malte, em indivíduos geneticamente predispostos. Ela é caracterizada por um processo inflamatório que envolve a mucosa do intestino delgado, ocasionando atrofia das vilosidades intestinais, má absorção dos nutrientes e uma variedade de manifestações clínicas. O impedimento na absorção de cálcio pode iniciar uma sequência de eventos que, juntos, levam à diminuição da massa óssea; A radiografia panorâmica é um exame de larga utilidade e acessibilidade, nela é possível mensurar alguns índices utilizados para avaliar alterações osteoporóticas mandibulares, como: Índice da Cortical Mandibular (ICM). A associação entre inflamação sistêmica na doença celíaca e densidade mineral óssea tem sido minimamente explorada. Até o presente momento, nenhum estudo ainda se propôs a avaliar as alterações ósseas em indivíduos portadores de doença celíaca. O presente estudo teve por objetivo avaliar a correlação entre o ICM (Índice da Cortical Mandibular) em radiografias panorâmicas de indivíduos com e sem a Doença Celíaca. Metodologia: Os exames radiográficos foram realizados em um mesmo aparelho panorâmico digital KODAK (Dabi Atlante, Ribeirão Preto, Brasil). Nas radiografias panorâmicas foi avaliado o Índice da Cortical Mandibular (ICM), de forma subjetiva, conforme foi idealizado por Klemetti et al. (1994). Neste índice se avaliou a qualidade da cortical inferior da mandíbula, abaixo do forame mental. Foi estabelecido que pacientes classificados em C1 seriam aqueles que apresentassem a margem endosteal da cortical clara e nítida em ambos os lados; C2 apresentassem a superfície endosteal com defeitos semi-lunares (reabsorções lacunares); e C3 aqueles que apresentassem a camada cortical extremamente porosa. Resultados: Neste estudo, 53% das amostras do grupo celíaco apresentaram perfil C1, 42% foram classificadas como C2 e apenas 6% se mostraram como C3. Enquanto que no grupo controle, 42% dos pacientes demonstraram ser C1 e, 50% apontaram um perfil C2. Não houve nenhuma amostra C3 no grupo controle. Conclusão: O ICM mostrou-se não ser eficaz na predição de menor massa óssea mineral em pacientes com doença celíaca, pois a maioria dos indivíduos foram classificados como C1 e C2.

**Palavras-chaves:** doença celíaca, osteoporose, radiografia panorâmica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO ÍNDICE MENTAL EM RADIOGRAFIAS PANORÂMICAS DE INDIVÍDUOS PORTADORES DE DOENÇA CELÍACA

**Autor(es):** ALINE SEIXAS BARROS, FREDERICO SAMPAIO NEVES

**Resumo:** A doença celíaca é uma intolerância à ingestão de glúten, caracterizada por um processo inflamatório que envolve a mucosa do intestino delgado, levando a atrofia das vilosidades intestinais, má absorção e uma variedade de manifestações clínicas. Uma redução na densidade mineral óssea é comum em adultos e crianças com doença celíaca. Contudo, existe ainda controvérsia sobre a altura ideal para a avaliação da massa óssea, se no momento do diagnóstico ou durante o seguimento dos doentes celíacos. Até o presente momento, poucos estudos se propuseram a avaliar as alterações ósseas em indivíduos portadores de doença celíaca. O presente estudo tem por objetivo principal avaliar a correlação entre o índice mental em radiografias panorâmicas e doença celíaca. Foi aplicado em radiografias panorâmicas digitais o índice mental (IM), que corresponde a espessura da cortical inferior da mandíbula em uma linha abaixo do forame mental. A amostra foi composta por 19 indivíduos portadores de doença celíaca (Grupo teste) e 19 indivíduos sem a doença (Grupo controle), total de 38 pacientes, 37 mulheres e 01 homem, com uma média de 33 anos. O diagnóstico da doença celíaca foi obtido em todos os indivíduos por meio do exame sorológico. Todas as imagens avaliadas por um radiologista oral, devidamente calibrado e sem o conhecimento do diagnóstico sorológico do indivíduo. Nas radiografias panorâmicas além da avaliação do IM, foram realizadas avaliações qualitativas, mensurações lineares, angulares e a contagem do número de dentes. Foi realizada a análise descritiva dos dados e aplicado o teste ANOVA one-way com post-hoc Tukey para comparação das medidas entre os grupos controle e teste, sendo considerado como estatisticamente significativo um valor de 5%. Observou-se que a espessura da cortical mandibular foi menor em indivíduos portadores de Doença celíaca (3.3mm) em comparação ao grupo controle (3.8mm), sendo essa diferença estatisticamente significativa ( $p=0.005$ ). O IM demonstrou acurácia para identificar indivíduos com diminuição da densidade mineral óssea em indivíduos portadores de Doença celíaca, portanto pode ser utilizado como indicador diagnóstico da densidade mineral óssea em pacientes celíacos, desempenhando importante papel na identificação dos indivíduos com maior potencial de risco de ter osteoporose.

**Palavras-chaves:** doença celíaca, radiografia panorâmica, osteoporose

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO ÍNDICE PANORÂMICO MANDIBULAR EM RADIOGRAFIAS PANORÂMICAS DE INDIVÍDUOS PORTADORES DE DOENÇA CELÍACA

**Autor(es):** GABRIELLA ALMEIDA CONCEIÇÃO CRUZ, FREDERICO SAMPAIO NEVES

**Resumo:** A doença celíaca é uma intolerância à ingestão de glúten, caracterizada por um processo inflamatório que envolve a mucosa do intestino delgado, levando a atrofia das vilosidades intestinais, má absorção e uma variedade de manifestações clínicas. Uma redução na densidade mineral óssea é comum em adultos e crianças com doença celíaca. Até o presente momento, poucos estudos ainda se propuseram a avaliar as alterações ósseas em indivíduos portadores de doença celíaca. O presente estudo teve por objetivo principal avaliar a correlação entre o Índice Panorâmico Mandibular em radiografias panorâmicas e a doença celíaca. A amostra foi composta por 19 indivíduos portadores de doença celíaca (Grupo teste) e 19 indivíduos sem a doença (Grupo controle). O diagnóstico da doença celíaca foi obtido em todos os indivíduos por meio do exame sorológico de anticorpos antiendomíseo e os anticorpos antitransglutaminase tecidual. Todas as imagens panorâmicas foram avaliadas por um radiologista oral e maxilofacial, devidamente calibrado e sem o conhecimento do diagnóstico sorológico do indivíduo. O Índice Panorâmico Mandibular foi calculado por meio da fração entre a distância da borda inferior da mandíbula ao ponto mais inferior do forame mental (altura basal) e a espessura da cortical mandibular. Foi realizada a análise descritiva dos dados e aplicado o teste ANOVA one-way com post-hoc Bonferroni para comparação das medidas entre os grupos controle e teste, sendo considerado como estatisticamente significativo um valor de 5%. Resultados: Um total de 38 pacientes, 37 mulheres e 01 homem, com uma média de 33 anos foram incluídos. Para o Grupo Teste, o IPM apresentou um valor médio de  $0,38 \pm 0,098$  e no Grupo Controle, o IPM teve um valor médio de  $0,39 \pm 0,074$ , o que gerou um  $P: 0,718$ . Conclusão: A análise demonstrou não haver diferença estatística significativa entre os grupos. Entretanto, esse índice apresenta dificuldades na sua identificação, como por exemplo, a variabilidade na distância do forame mentoniano à borda inferior da mandíbula, o que influencia acentuadamente essa medida. Sendo necessária a análise conjunta dos demais Índices radiomorfológicos panorâmicos preditores da osteoporose para correlação entre a Doença Celíaca e a Osteoporose.

**Palavras-chaves:** Doença celíaca, Osteoporose, Radiografia panorâmica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** CO-LOCALIZAÇÃO DA PROTEÍNA GLI1 E CADERINAS EM CARCINOMA ESCAMOCELULAR ORAL

**Autor(es):** GIZELLE COSTA ROQUE, CLARISSA ARAÚJO GURGEL

**Resumo:** O câncer de boca está entre os 10 tumores mais frequentes no mundo, sendo o Carcinoma Escamocelular Oral (CEO) o tipo histológico predominante, correspondendo a mais de 95% dos casos diagnosticados. Diversos processos biológicos embrionários têm sido relacionados à progressão e invasividade do CEO, como as vias de sinalização embrionária e a transição epitélio-mesênquima. A desregulação da via de sinalização embrionária Hedgehog (HH) está associada ao desenvolvimento e progressão de diversos tumores humanos e a ativação aberrante desta cascata sinalizadora já foi descrita em CEO. A via HH apresenta um importante papel na transição epitélio-mesênquimal (TEM) e, em neoplasias, a maior expressão de GLI1 pode estar associada a perda de E-caderina e, conseqüentemente, o processo de invasão tumoral. O objetivo deste trabalho foi estudar a expressão da proteína

GLI1 em CEO e investigar a relação entre GLI1, E-caderina e N-caderina, associando-as aos achados clínico-patológicos. Para tal, vinte e três casos de CEO foram submetidos à reação imuno-histoquímica para as proteínas GLI1, N-caderina e E-caderina. Todos os casos apresentaram expressão positiva para Gli-1. A imunexpressão desta proteína foi observada principalmente no citoplasma e núcleo das células do parênquima. O escore 3+ foi o mais prevalente em casos de CEO bem diferenciados. A expressão de E-caderina foi observada em 95,65% casos de CEO e a localização de imunexpressão apresentou-se na membrana celular das células do parênquima tumoral. O escore 3+ foi predominante em CEO bem e moderadamente diferenciados e o escore 1+ em CEO pouco diferenciado. A expressão de N-caderina foi encontrada em 47,83% casos de CEB. A membrana e o citoplasma das células do parênquima tumoral foram os locais de imunexpressão desta proteína e o escore 1+ foi o mais prevalente. Nossos resultados evidenciam a expressão das caderinas nos casos de CEO, entretanto não podemos afirmar associação deste processo de TEM com a via de sinalização Hedgehog, tendo que em vista que nos casos estudados há uma superexpressão de E-caderina.

**Palavras-chaves:** Transição epitélio-mesênquima, Proteínas Hedgehog, Carcinoma escamocelular oral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** COBERTURA E UTILIZAÇÃO DOS SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS PÚBLICOS E PRIVADOS EM ESCOLARES DE 12 E 15- 19 ANOS EM SALVADOR – BA

**Autor(es):** CAMILA FLÁVIA SOUZA, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU

**Resumo:** A existência e implementação do Sistema Único de Saúde(SUS) é um marco muito importante quando se pensa sobre saúde no Brasil. Compreender a saúde de forma mais ampla e não a associando apenas a ausência de doença, mas sim segundo a OMS é um estado completo bem estar físico, mental e social. É uma configuração muito importante que faz com que os profissionais e o sistema direcionem-se a suprir as necessidades da população e que esta seja pensada, analisada e que haja um intervenção mais eficaz frente aos problemas de Saúde.A importância social do SUS, em oferecer um serviço de forma mais justa e ativa possível, por meio de seus princípios doutrinários a universalidade, equidade e integralidade juntamente com os princípios organizativos que são a regionalização e hierarquização, descentralização e a participação popular.É sabido que para o ideal funcionamento do SUS precisa-se vencer muitas barreiras, é imprescindível conhecer a população, para que se possa saber suas demandas, conhecer seus determinantes sociais de saúde para que se possa elaborar estratégias que sejam eficazes.A importância do SUS na saúde bucal reúne ações primordiais de reorganização da prática até a qualificações das ações e serviços a serem oferecidos à população. O objetivo deste trabalho foi analisar a cobertura e utilização dos serviços de saúde bucal da população de adolescentes de escolas públicas de 12 anos e de 15-19 anos de idade em Salvador-BA.A população de estudo foi com escolas públicas de ensino fundamental e médio, com amostra de 2967 indivíduos As principais metas do projeto é o levantamento de dados atuais, analisando os fatores associados.As características da população de escolares analisadas foram as variáveis Idade, sexo, etnia, escolaridade, dor, utilização do serviço odontológico nos últimos 12

messes e utilização do serviço de urgência nos últimos 12 meses.Mas as variáveis analisadas que possuíram diferença estatisticamente significativa para o estudo foram idade, escolaridade e utilização do serviço de urgência.

**Palavras-chaves:** SUS,Saúde Bucal,Cobertura e alcance do serviço de saúde bucal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** COMPARAÇÃO DE MEDIDAS CEFALOMÉTRICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS

**Autor(es):** REBECA BRASIL COSTA, VIVIANE SARMENTO, MÔNICA SENA BARRETO

**Resumo:** O objetivo deste estudo foi avaliar a acurácia de medidas lineares realizadas em radiografias cefalométricas de face, em norma lateral, e em reconstruções sagitais (RS) da hemi-face esquerda obtidas a partir de tomografia computadorizada de feixe cônico (TCFC) pelo software Dolphin Imaging 3D®. Para isto, dez crânios secos foram submetidos a exame radiográfico cefalométrico de face, em norma lateral e a Tomografias Computadorizadas de Feixe Cônico (com voxel de 0,4 mm). Os dados das Tomografias Computadorizadas foram importados por um software e processados, seguindo os parâmetros default do programa, para obtenção de RS da hemi-face esquerda. Em cada imagem foram aferidas distâncias lineares, utilizando-se as réguas eletrônicas do programa. Medidas realizadas nos crânios secos com auxílio de um paquímetro digital foram consideradas o padrão-ouro. As medidas foram realizadas por dois avaliadores, duas vezes, e os dados foram comparados e submetidos à análise estatística. Para avaliar a concordância intra e interexaminadores foi utilizado o Teste de Correlação Linear de Pearson. Para avaliação das medidas de cada examinador foi calculada a média das duas medidas obtidas e em seguida realizado o teste ANOVA, tendo-se como padrão-ouro as medidas diretas realizadas nos crânios secos. O nível de significância adotado foi de 95% ( $p < 0,05$ ) e o software utilizado para a análise estatística foi o BioEstat® v. 5.3. Os resultados mostraram que não houve diferença significativa na média das medidas nas telerradiografias de perfil e nas imagens tridimensionais de TC. Adicionalmente observou-se muito forte concordância intra-examinadores (Coeficiente de Correlação de Pearson  $r = 0,9994$ , para o avaliador 1; Coeficiente de Correlação de Pearson  $r = 0,9956$ , para o avaliador 2) e interexaminador (Coeficiente de Correlação de Pearson  $r = 0,9958$ ). Isto indica que a calibração dos examinadores foi adequada e os métodos são reproduzíveis. Pode-se concluir que ambos os métodos de imagem são adequados para aferição das medidas cefalométricas estudadas.

**Palavras-chaves:** Reconstrução,Cefalometria,Tomografia Computadorizada

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** COMPARAÇÃO DE MEDIDAS  
 CEFALOMÉTRICAS EM DIFERENTES  
 RECONSTRUÇÕES DE TOMOGRAFIA  
 COMPUTADORIZADA

**Autor(es):** GRAZIELLA RIBEIRO DE MENDONÇA, VIVIANE SARMENTO, MÔNICA SENA BARRETO

**Resumo:** O objetivo deste estudo foi avaliar a acurácia de medidas lineares realizadas em reconstruções multiplanares (RMP) e em reconstruções sagitais (RS) da hemi-face esquerda obtidas a partir de tomografia computadorizada de feixe cônico (TCFC) pelo software Dolphin Imaging 3D®. Para isto, dez crânios secos foram submetidos à TCFC (com voxel de 0,4 mm), cujos dados foram, importados por um software e processados, seguindo os parâmetros default do programa, para obtenção de RMP e RS da hemi-face esquerda. Em cada imagem foram aferidas distâncias lineares, utilizando-se as régua eletrônicas do programa. Medidas realizadas nos crânios secos com auxílio de um paquímetro digital foram consideradas o padrão-ouro. As medidas foram realizadas por dois avaliadores, duas vezes, e os dados foram comparados e submetidos à análise estatística. Para avaliar a concordância intra e interexaminadores foi utilizado o Teste de Correlação Linear de Pearson e Índice de Dalbergh. Para avaliação das medidas de cada examinador foi calculada a média das duas medidas obtidas e em seguida foi realizado o teste ANOVA seguido do teste post hoc de Dunnett, tendo-se como padrão-ouro as medidas diretas realizadas nos crânios secos. O nível de significância adotado foi de 95% ( $p < 0,05$ ) e o software utilizado para a análise estatística foi o BioEstat® v. 5.3. Como resultado, avaliando-se inicialmente a concordância intra-examinadores, ela foi considerada muito forte para ambos os avaliadores (Teste de Dahlberg= 0,54 e Coeficiente de Correlação de Pearson  $r = 0,9994$ , para o avaliador 1; Teste de Dahlberg= 1,48 e Coeficiente de Correlação de Pearson  $r = 0,9956$ , para o avaliador 2). A concordância interexaminador também foi considerada muito forte (Teste de Dahlberg= 1,45 e Coeficiente de Correlação de Pearson  $r = 0,9958$ ). Isto indica que a calibração dos examinadores foi adequada e os métodos são reproduzíveis. Em relação às medidas cefalométricas, observou-se que não houve diferença significativa na média das medidas nas diferentes reconstruções da hemi-face esquerda dos dez crânios analisados. Pode-se concluir que ambos os métodos de imagem são adequados para aferição das medidas cefalométricas estudadas.

**Palavras-chaves:** Tomografia computadorizada, reconstrução, cefalometria

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** CONDIÇÃO BUCAL DE  
 INDIVÍDUOS ATENDIDOS EM SERVIÇO DE  
 HANSENÍASE, SALVADOR, BAHIA

**Autor(es):** MAURÍCIO CARNEIRO, THAIANE SANTOS, MICHELLE MIRANDA LOPES FALCÃO, JOHELLE SOARES, GISLENE REGINA BATISTA CARVALHO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A hanseníase, doença infecciosa crônica, representa um problema de saúde pública devido a sua magnitude e elevado grau de incapacidade provocada. Essa doença é causada por um bacilo, denominado Mycobacterium leprae ou bacilo de Hansen, transmitido por via respiratória, ou seja, por meio de gotículas eliminadas no

ar pela tosse, fala ou espirro. Estudos prévios sugerem que indivíduos com hanseníase tendem apresentar pior saúde bucal, entretanto, não há evidências conclusivas. OBJETIVO: O objetivo foi avaliar condição bucal de indivíduos atendidos em serviço de referência em hanseníase na cidade de Salvador-Ba. METODOLOGIA: Foi realizado estudo epidemiológico transversal com 120 adultos, atendidos regularmente no serviço ambulatorial do Complexo HUPES-UFBA. Após consentimentos assinados dos participantes, foram aplicados questionários estruturados e feito exame bucal por cirurgião-dentista treinado. A avaliação bucal consistiu de registro de dentes cariados, restaurados e perdidos (índice CPOD), avaliação de lesão de boca, de presença de placa dentária, sangramento gengival e diagnóstico da doença periodontal. A periodontite foi avaliada em sua ocorrência e gravidade. Na análise descritiva dos dados, os indivíduos agrupados em multibacilares e paucibacilares foram comparados com uso dos testes qui-quadrado e T de Student (significância de 5%). RESULTADOS: A amostra apresentou idade média de 48,5 anos ( $\pm 14,5$  anos). As variáveis socioeconômicas, demográficas e de estilo de vida que mostraram diferenças estatisticamente significantes ( $p < 0,05$ ) entre os grupos foram idade entre 18 a 48 anos, sexo masculino, renda familiar entre 1 a 2 salários, tipo de trabalho, consumo de bebida alcoólica e não prática de atividade física. Quanto aos cuidados bucais, a maioria dos multibacilares não consulta regularmente o dentista e nem usa fio dental. As médias de dentes cariados e frequências de indivíduos com lesões bucais e apresentando pelo menos 30% dos dentes com nível de inserção clínica 3 ou 4 mm foram significativamente maiores entre os multibacilares. CONCLUSÃO: Indivíduos com hanseníase desse estudo apresentam condição bucal insatisfatória, requerendo maior controle das doenças bucais e um cuidado integral com equipe multidisciplinar durante acompanhamento da doença.

**Palavras-chaves:** Mycobacterium leprae, condição bucal, doença periodontal

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** CUIDADO À SAÚDE BUCAL  
 DE PACIENTES COM DOENÇA HEPÁTICA  
 CRÔNICA

**Autor(es):** LILIANE ELZE LINS KUSTERER, LARISSA SOUZA SANTOS, INÁCIO LIMA SILVA AGUIAR, FERNANDO MARTINS CARVALHO, VIVIANE SARMENTO

**Resumo:** O presente trabalho objetivou investigar as associações entre qualidade de vida relacionada à saúde, capacidade para o trabalho com a saúde bucal de pacientes com Doença Parenquimatosa Crônica do Fígado. A coleta de dados do estudo de corte transversal foi realizada no período de junho de 2014 a julho de 2016 no Ambulatório Magalhães Neto do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos (C-HUPES) em pacientes com Doença Hepática Crônica (DHC). Após leitura e assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE), os pacientes eram avaliados a partir de um instrumento de coleta específico com dados clínicos, sociais e demográficos, além de um questionário de avaliação da Qualidade de Vida Relacionada à Saúde, o Short Form 36-item Health Survey (SF-36) e o questionário de avaliação do Índice de Capacidade para o Trabalho (ICT). A saúde bucal dos pacientes foi avaliada segundo critérios recomendados pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e também pela Associação Europeia de Odontologia Sanitária. Para a análise, foram utilizadas estatísticas descritivas, somado aos testes t

para comparação de médias, e  $\chi^2$  para comparação de frequências. Resultados: Os pacientes com doença hepática crônica avançada apresentaram menor qualidade de vida relacionada à saúde do que aqueles que não estavam em lista de transplante. Dos pacientes em lista, 72,4% tinham periodontite, enquanto apenas 27,6% dos pacientes que não estão em lista apresentavam a mesma condição. A redução de fluxo salivar foi associada a uma menor qualidade de vida relacionada à saúde mental. Considerações finais: Os pacientes em lista de espera de transplante de fígado apresentaram menor qualidade de vida relacionada à saúde em relação aos que não estavam em lista, principalmente nos domínios de saúde física. Ademais, a redução de fluxo salivar esteve associada à diminuição de qualidade de vida relacionada à saúde mental dos indivíduos com doença hepática crônica.

**Palavras-chaves:** doença hepática crônica, saúde bucal, qualidade de vida

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: EFEITO DA MODULAÇÃO DA CAVÉOLA NA EXPRESSÃO DAS CADERINAS EM LINHAGEM CELULAR DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE BOCA**

**Autor(es):** ELISA FONTES, ELIAS ALMEIDA DOS SANTOS, FLAVIA CALÓ, JEAN SANTOS, LUCIANA MARIA PEDREIRA RAMALHO, REBECA BARROS NASCIMENTO, KATIÚSCIA BATISTA PAIVA, PALOMA GONÇALVES CERQUEIRA, VIVIANE PALMEIRA DA SILVA, TAGNA OLIVEIRA BRANDÃO

**Resumo:** A principal razão para a mortalidade do câncer é o desenvolvimento de metástase. As células neoplásicas adquirem atividade invasiva ao perder a adesão célula-célula, e reduzir as características epiteliais, assumindo aspecto mesenquimais com ganho de motilidade. Esse processo é conhecido como transição epitélio mesenquimal (TEM). Dentre as proteínas de superfície celular que contribuem para a TEM no carcinoma epidermóide de boca (CEB) encontram-se as caderinas, moléculas dependentes de cálcio, que mediam tanto o reconhecimento celular, como a aderência célula-célula, sendo a E-caderina a principal molécula de adesão intercelular, e a N-caderina, associada ao fenótipo mesenquimal. O objetivo deste trabalho foi avaliar a inversão das caderinas através da expressão proteica de E-caderina e N-caderina após exposição ao metil-beta- $\chi^2$ ; ciclodextrina (m $\chi^2$ ;CD) em linhagem celular de Carcinoma Epidermóide de Boca (CEB) (SCC $\chi^2$ ;9). A expressão proteica das linhagens celulares SCC9 parental e SCC9 tratadas com M $\chi^2$ ;CD a 5mM e 7,5mM, seguida de cultivo por 24h, foi determinada por Western Blot, utilizando os anticorpos primários anti E-caderina e anti N-caderina. As bandas foram digitalizadas e quantificadas através do software Image J ([http://image.nih.gov/software/ip\\_packages.html](http://image.nih.gov/software/ip_packages.html)). A expressão proteica foi normalizada através da quantidade relativa da proteína  $\chi^2$ ;Actina. A expressão proteica de E-caderina nas amostras SCC9 parental, SCC9 5mM e SCC 7,5mM (Média=0,6101; Desvio Padrão=0,3667) não apresentou associação estatística com a expressão proteica de N-caderina nessas mesmas amostras (Média=0,8842; Desvio Padrão=0,3551) (P=0,40, Mann Whitney). Contudo, a análise de correlação demonstrou diminuição da expressão de E-caderina nas amostras SCC9 parental, SCC9 5mM e SCC 7,5mM, respectivamente, bem com aumento de expressão de N-caderina nas referidas amostras, apesar da diferença não ser estatisticamente significativa (r=-0,95; p=0,19, Pearson). Sugere-se que a

depleção do colesterol pode influenciar a inversão das caderinas como um fenômeno chave para a TEM. Assim, os eventos envolvidos na carcinogênese de boca requerem validação para estabelecimento de prognóstico preciso da doença e determinação alvos terapêutico efetivos.

**Palavras-chaves:** E-caderina, N-caderina, neoplasias bucais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: EFEITO DA MODULAÇÃO DA CAVÉOLA NA EXPRESSÃO DE SNAIL EM LINHAGEM CELULAR DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE BOCA.**

**Autor(es):** TAGNA OLIVEIRA BRANDÃO, ELISA FONTES, ELIAS ALMEIDA DOS SANTOS, PALOMA GONÇALVES CERQUEIRA, VIVIANE PALMEIRA DA SILVA, REBECA BARROS NASCIMENTO, JEAN SANTOS, LUCIANA MARIA PEDREIRA RAMALHO, KATIÚSCIA BATISTA PAIVA, FLAVIA CALÓ

**Resumo:** A invasividade local e a metástase à distância são fatores críticos que contribuem para mortalidade relacionadas ao carcinoma epidermóide de boca (CEB). Estudos mostram que a transição epitélio-mesenquimal (TEM) consiste em um fenômeno importante na evolução da cascata metastática, propiciando a mudança da conformação da arquitetura celular. Nesse sentido, estudos sugerem que o SNAIL, um fator de transcrição regulador de genes envolvidos na adesão celular, pode induzir a TEM, e sua expressão inadequada no câncer tem sido associada à progressão da doença. O objetivo do estudo foi avaliar qualitativamente a expressão de transcritos de SNAIL em linhagem celular de CEB após ruptura da estrutura caveolar por meio de depleção de colesterol (principal componente lipídico da cavéola) com Metil-Beta-Ciclodextrina (M $\chi^2$ ). A expressão gênica das linhagens celulares SCC9 tratadas com M $\chi^2$  a 5mM, 10mM e 15mM nos tempos de 24h, 48h e 72h foi determinada por qRT-PCR. A quantificação relativa da expressão dos transcritos de SNAIL foi realizada pelo método de Pfaffl, utilizando SYBR Green Dye e normalização com o gene de referência ACTB. A linhagem SCC9 parental foi utilizada como calibradora. A expressão de SNAIL foi maior nas SCC9 tratadas com 10mM (Média= 6,7596; Desvio Padrão= 1,2040) em relação SCC9 5mM (Média= 4,3758; Desvio Padrão= 0,1402) e SCC9 15mM (Média= 3,8801; Desvio Padrão= 0,8554). A comparação da expressão de SNAIL revelou tendência de diferença estatística (p= 0,0608, Kruskal-wallis) nas linhagens SCC9 tratadas com diferentes concentrações de M $\chi^2$ . Assim, sugere-se que as linhagens de CEB submetidas ao ensaio de desarranjo caveolar pela depleção de colesterol apresentaram expressão aumentada de SNAIL, o que pode estar relacionado a ativação de eventos associados a TEM. Ensaio adicional de validação são necessários para auxiliar na determinação de novos marcadores prognósticos e terapêuticos para o CEB.

**Palavras-chaves:** Câncer de boca, Transição epitélio-mesenquimal, Snail

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** EFEITO DA TERAPIA A LASER DE BAIXA INTENSIDADE SOBRE A NOCICEPÇÃO EM UM MODELO EXPERIMENTAL DE DOR INFLAMATÓRIA EM MASSETERES DE RATOS – ANÁLISE HISTOLÓGICA

**Autor(es):** GLEICE BONFIM DOS SANTOS, SCARLETT LALESCA SANTOS DE LIMA, MÁRCIO CAJAZEIRA AGUIAR

**Resumo:** A disfunção temporomandibular possui causa multifatorial e interfere diretamente na vida do portador. Devido à tensão nos músculos mastigatórios tem-se a síndrome da dor miofascial, ocasionando dor e desconforto local ou em outras áreas da cabeça e pescoço. O diagnóstico é baseado no histórico e exame físico. O tratamento inclui o emprego de analgésicos, relaxantes musculares e mudanças de hábitos. Outra opção é o uso do laser de baixa intensidade. O laser tem sido descrito como uma ferramenta importante na redução do edema, no aumento da microcirculação local, além estimular a proliferação de fibroblastos e a síntese de colágeno. Proporcionando alívio da dor e restabelecendo a qualidade de vida, promovendo efeitos analgésicos, anti-inflamatórios e sem efeitos adversos. Sendo assim, o presente trabalho avaliou o efeito do laser GaAlAs (780 nm) sobre o reparo tecidual em um modelo experimental de dor inflamatória induzida por carragenina em masseteres de ratos. O modelo de dor inflamatória foi estabelecido pela injeção de solução de 2% carragenina no músculo masseter. Trinta ratos foram divididos em seis grupos (controle, carragenina, soro fisiológico + laser por 60 s, carragenina + laser por 60 s, soro fisiológico + laser por 120 s e carragenina + laser por 120 s). A fototerapia foi iniciada imediatamente após a aplicação da carragenina, repetindo-a com intervalo de 48 hrs, totalizando 4 aplicações. Decorridos 8 dias do início do experimento, os animais foram eutanasiados, sendo seus masseteres processados para microscopia de luz e corados em H&E. O estudo histológico revelou uma redução das fibras musculares, com ampliação dos espaços endomisial e perimisial, em todos os grupos infiltrados com carragenina, sendo mais severa no grupo carragenina. Estes espaços estavam preenchidos por um tecido bastante celular, contendo algumas células inflamatórias de natureza mista. O presente estudo mostrou um potencial efeito do laser GaAlAs sobre o reparo do masseter.

**Palavras-chaves:** Músculo masseter, medição de dor, terapia com luz de baixa intensidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO EFEITO ANTINOCICEPTIVO DO LASER GAALAS 780 NM POR MEIO DO TESTE DE AVALIAÇÃO DO LIMIAR NOCICEPTIVO EM MASSETERES INFILTRADOS COM CARRAGENINA

**Autor(es):** MÁRCIO CAJAZEIRA AGUIAR, SCARLETT LALESCA SANTOS DE LIMA, GLEICE BONFIM DOS SANTOS

**Resumo:** Avaliação do Efeito Antinociceptivo do Laser GaAlAs 780 nm por meio do Teste de Avaliação do Limiar Nociceptivo em Masseteres Infiltrados com Carragenina. A dor é uma das principais causas de atendimento médico

no mundo, sendo num mecanismo protetor e de alerta e consistindo numa queixa comum em pacientes portadores de disfunção temporomandibular e dor miofacial. Uma opção para o tratamento da dor miofacial é a terapia a laser de baixa intensidade. O laser tem sido descrito como uma ferramenta importante na redução do edema, no aumento da microcirculação local, além estimular a proliferação de fibroblastos e a síntese de colágeno. Sendo assim, com o objetivo de investigar o efeito do laser de baixa intensidade sobre a sensibilidade dolorosa nos músculos da mastigação, o presente trabalho avaliou a atividade antinociceptiva do laser GaAlAs (780 nm) em um modelo experimental de dor inflamatória induzida por carragenina em masseteres de ratos por meio da mensuração do limiar de retirada da cabeça (teste de Von-Frey modificado). O modelo de dor inflamatória foi estabelecido pela injeção de solução de 2% carragenina no músculo masseter. Trinta ratos foram divididos em seis grupos (controle, carragenina, soro fisiológico + laser por 60 s, carragenina + laser por 60 s, soro fisiológico + laser por 120 s e carragenina + laser por 120 s). A nocicepção foi estudada antes da infiltração de carragenina e 5 e 12 hrs, 1, 3 e 7 dias após a aplicação da solução. A fototerapia foi iniciada imediatamente após a aplicação da carragenina, repetindo-a com intervalo de 48 hrs, totalizando 4 aplicações. A avaliação nociceptiva revelou uma redução do limiar entre 5h e 1 dia, com maior duração no grupo carragenina. Os ratos infiltrados com carragenina e irradiados com os dois protocolos de laser mostraram um retorno mais rápido ao limiar basal. Estes achados indicam o efeito antinociceptivo do laser sobre a dor miofacial em masseteres.

**Palavras-chaves:** Músculo masseter, medição de dor, terapia com luz de baixa intensidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** EFEITOS DE DENTIFÍCIOS PARA HIPERSENSIBILIDADE DENTINÁRIA SOBRE A RUGOSIDADE SUPERFICIAL DE RESINA COMPOSTA

**Autor(es):** DOMINIQUE DOS SANTOS NASCIMENTO, ELISANGELA DE JESUS CAMPOS, MAX LIMA

**Resumo:** Introdução: Com a crescente demanda da sociedade por alcançar resultados funcionais aliados à estética oral através dos dentifícios disponíveis no mercado, a qualidade e eficácia dos mesmos são de extrema importância. Devido à diversidade encontrada, existem variadas formulações de dentifícios de acordo com cada indicação clínica, tendo em vista os princípios ativos de sua composição. Objetivo: avaliar a ação abrasiva de dentifícios que associam agentes para hipersensibilidade dentinária e branqueadores em um mesmo produto. A literatura sobre este tipo de associação é limitada, uma vez que ainda são poucos e recentes os produtos que apresentam este tipo de formulação. Material e método: Foram confeccionados 60 corpos de prova da resina nanoparticulada FILTEK Z350 (3MESPE®) divididos aleatoriamente em 6 grupos (n=10): 2 Grupos- controle (GC- negativo-água e GC+; positivo- Colgate Total 12) e 4 Grupos- teste (GT1- Colgate Sensitive Pró-Alívio; GT2- Colgate Sensitive Pró-Alívio Real White; GT3- Sensodyne Rápido Alívio e Proteção Duradoura e GT4- Sensodyne True White. O teste de abrasão foi realizado simulando períodos de 6, 12 e 24 meses de escovação. A rugosidade superficial (Ra-µm) e a perda de massa (g) dos corpos de prova foram avaliadas antes e nos intervalos entre cada período de escovação através de rugosímetro e balança de precisão, respectivamente. Resultados: Os

dados foram analisados a partir dos critérios de massa e rugosidade e foram submetidos à análise descritiva. Quando a rugosidade foi avaliada, verificou-se que comparados ao grupo controle negativo o GT4, em relação a todos grupos-teste (GT1, GT2 e GT3) apresentou as maiores médias de rugosidade entre os intervalos de tempo analisados. A avaliação da perda de massa, por outro lado, evidenciou uma diminuição gradativa, porém discreta, em todos os grupos, controles e testes, ao longo das escovações, caracterizando a perda de massa provocada pela escovação simulada. Conclusão: De acordo com os diferentes tipos e características químicas das formulações dos dentífricos analisados, verificou-se que aqueles com ação branqueadora foram os que mais promoveram alterações superficiais na resina nanoparticulada, destacando-se o produto contendo a sílica hidratada como agente abrasivo associada ao nitrato de potássio a 5%.

**Palavras-chaves:** Dentífricos, Abrasão dentária, Hipersensibilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ESTUDO CLÍNICO DE LESÕES INTRAÓSSEAS BENIGNAS DOS MAXILARES

**Autor(es):** IÉDA ROCHA REBELLO, KAMILA DE OLIVEIRA NOVAIS MACHADO, LUIZA BRENTZ COSTA

**Resumo:** A partir das observações em estudo anterior (CRUSOÉ-REBELLO et al. - PRODOC-76/2002 e 2009), esta investigação tem como proposta estudar as características socioeconômicas, clínicas e imaginológicas de indivíduos portadores de lesões intraósseas benignas dos maxilares com suas respectivas associações. Os pacientes atendidos na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA), no Hospital Santo Antônio (Obras Sociais Irmã Dulce - OSID/UFBA), no Centro Baiano de Estudos Odontológicos (CEBEO), Clínicas e Hospitais parceiros que apresentarão imagens sugestivas de lesões de ameloblastoma e queratocisto odontogênico (as de maior prevalência), entre outras, a partir de imagens radiográficas convencionais, serão encaminhados ao Serviço de Radiologia da FOUFBA, após avaliação clínica e exame anamnésico. As informações clínicas que serão coletadas em cada ficha são: idade, sexo, etnia, características socioeconômicas do paciente, duração da lesão, sintomatologia e assimetria facial, casos de recorrência e novas lesões. No exame clínico/anamnésico, as informações médicas e odontológicas progressas, hábitos, a localização da lesão, a avaliação periodontal do paciente será analisada e registrada. Os indivíduos selecionados serão conscientizados da pesquisa a ser realizada e assinarão o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). O aluno deverá: - Realização de exame clínico-anamnésico tanto de pacientes portadores de lesão intra-óssea benigna dos maxilares quanto de pacientes pertencentes ao grupo controle; - Estabelecer o perfil socioeconômico dos indivíduos portadores de lesões intraósseas benignas dos maxilares e do grupo controle; - Realizar o acompanhamento clínico-cirúrgico dos indivíduos portadores de lesão benigna intraóssea dos maxilares; - Realizar exames radiológicos (Radiografias Panorâmicas ou Tomografias Computadorizada de Feixe Cônico - TCFC) de pacientes referentes à pesquisa, ou seja, aqueles com lesões intra-ósseas benignas dos maxilares; - Identificar características clínicas e laboratoriais de indivíduos portadores de lesões fibro-ósseas benignas; - Preenchimento do banco de dados de informações clínicas relevantes, de indivíduos de ambos os sexos e todas as faixas etárias, portadores de lesão intra-ósseas benignas dos maxilares,

para auxiliar no posterior diagnóstico das lesões; Os dados coletados serão comparados e associados com os achados anatomopatológicos.

**Palavras-chaves:** Benignas, Lesões, Maxilares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ESTUDO DA EXPRESSÃO DA CATEPSINA K EM CISTOS E TUMORES ODONTOGÊNICOS

**Autor(es):** GIELE BRAGA, THALITA TEIXEIRA, RAFAEL SANTOS, ÁGUIDA CRISTINA GOMES HENRIQUES

**Resumo:** Introdução: A reabsorção óssea é um dos eventos biológicos envolvidos no estabelecimento, progressão e agressividade dos cistos e tumores odontogênicos. A atividade osteolítica nessas lesões é regulada por uma série de proteínas que se encontram alteradas, sendo a catepsina K uma importante molécula relacionada a atividade osteoclastogênica, apesar de sua atuação ainda não ter sido estudada em lesões odontogênicas. Objetivo: Investigar a expressão imunistoquímica da catepsina K em uma série de casos de AM (Ameloblastoma), QO (Queratocisto Odontogênico) e CR (Cisto Radicular). Metodologia: A amostra foi constituída por 16 AMs, 12 QOs e 30 CRs, dos quais foram obtidos cortes parafinados de 3µm e submetidos à técnica da imunistoquímica. A análise imunistoquímica foi realizada no componente epitelial das lesões através dos escores: 0: < 10% de células positivas; 1: 11-25%; 2: 26-50%; 3: 51-75% e 4: >75%. No conjuntivo foi realizada a contagem de células positivas em 5 campos (hotspots) e posterior obtenção da % de células positivas por caso. Resultados: No epitélio, o CR apresentou expressão superior (55,2% dos casos com escore 4), seguido pelo QO (50% dos casos com escore 3) e AM (43,8% dos casos com escore 2), com diferença estatisticamente significativa (p=0,000). No conjuntivo, apesar do QO ter mostrado uma tendência a expressão superior (67,8% de células positivas), seguido pelo CR (64,8%) e AM (45,8%), não houve diferença estatisticamente significativa (p=0,224). Conclusão: A catepsina K apresentou, em tecido conjuntivo, maior marcação nos casos de QO, seguido por CR e, por último, AM, porém a diferença não foi significativa estatisticamente, sendo significativa apenas em epitélio, cuja sequência de maior frequência de marcação positiva foi CR, QO e AM. Isso sugere que a participação da Catepsina K é mais significativa na osteoclastogênese e desenvolvimento do CR do que no AM e QO. Nas três lesões, tanto as células epiteliais quanto as células mesenquimais foram capazes de sintetizar a Catepsina K, sugerindo que as mesmas contribuem com o crescimento das lesões.

**Palavras-chaves:** reabsorção, odontogênico, imunistoquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ESTUDO DA EXPRESSÃO DO FATOR DE NECROSE TUMORAL (TNF $\alpha$ ) EM CISTOS E TUMORES ODONTOGÊNICOS

**Autor(es):** RAFAEL SANTOS, GIELE BRAGA, THALITA TEIXEIRA, ÁGUIDA CRISTINA GOMES HENRIQUES

**Resumo:** Introdução: O processo de reabsorção óssea é um fator determinante para a progressão e expansão das lesões odontogênicas. Embora seja um processo fisiológico, a reabsorção quando em desequilíbrio leva a extensa destruição do tecido ósseo acometido. A expressão alterada de proteínas relacionadas a reabsorção óssea, produzidas tanto por células epiteliais e mesenquimais, podem influenciar o comportamento dessas lesões. Dentre as moléculas pesquisadas, está o TNF $\alpha$ , uma das principais citocinas reguladoras da destruição tecidual atuando diretamente sobre a reabsorção óssea. Objetivo: Investigar a expressão imunistoquímica do TNF $\alpha$ ; em uma série de casos de AM (Ameloblastoma), QO (Queratocisto Odontogênico) e CR (Cisto Radicular). Metodologia: A amostra foi constituída por 16 AMs, 12 QOs e 30 CRs, dos quais foram obtidos cortes parafinados de 3 $\mu$ m e submetidos à técnica da imunistoquímica. A análise imunistoquímica foi realizada no componente epitelial das lesões através dos escores: 0: < 10% de células positivas; 1: 11–25%; 2: 26–50%; 3: 51–75% e 4: >75%. No conjuntivo foi realizada a contagem de células positivas em 5 campos (hotspots) e posterior obtenção da % de células positivas por caso. Resultados: No AM foi observada positividade imunistoquímica tanto no parênquima quanto no estroma da lesão. No parênquima houve predomínio do escore 4 (n=9), seguido do escore 3 (n=6) e no estroma a porcentagem de marcação foi de 59,9%. A imunoeexpressão do TNF $\alpha$ ; no QO foi observada no epitélio cístico e cápsula. No epitélio houve um leve predomínio do escore 4 (n=7), seguido do escore 3 (n=5) e na cápsula a porcentagem de marcação foi de 76,6%. No que se refere aos casos de CR, a positividade de marcação foi evidenciada tanto nas células epiteliais quanto nas células do tecido conjuntivo. No epitélio cístico houve maior prevalência do escore 4 (n=26), seguido do escore 3 (n=4) e no tecido conjuntivo a média de células positivas foi de 82,9%. No conjuntivo, o CR apresentou expressão superior, seguido pelo QO e AM, com diferença estatisticamente significativa (p=0,000). No epitélio, O CR apresentou expressão superior ao AM e QO (p=0,023). O AM e QO exibiram expressão semelhante (p>0,05). Conclusões: O TNF $\alpha$  parece participar da atividade osteoclastogênica no CR, QO e AM, sendo expresso tanto pelas células epiteliais quanto pelas células mesenquimais, com ênfase em sua maior imunoreatividade no CR.

**Palavras-chaves:** Reabsorção óssea, Odontogênico, imunistoquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** ESTUDO DA EXPRESSÃO DO LIGANTE DO RECEPTOR ATIVADOR DO FATOR NUCLEAR KB (RANKL) EM CISTOS E TUMORES ODONTOGÊNICOS

**Autor(es):** THALITA TEIXEIRA, GIELE TENISI BRAGA, RAFAEL SANTOS, ÁGUIDA CRISTINA GOMES HENRIQUES

**Resumo:** Introdução: A progressão e agressividade das lesões odontogênicas está relacionada à reabsorção óssea, dependendo diretamente da formação e ativação dos osteoclastos. Essa ativação é regulada por moléculas expressas tanto por células epiteliais quanto mesenquimais. Dentre elas, o RANKL é uma importante proteína que atua no desenvolvimento, evolução e crescimento de cistos e tumores odontogênicos. Objetivo: Avaliar a expressão imunistoquímica do RANKL no Ameloblastoma (AM), Queratocisto Odontogênico (QO) e Cisto Radicular (CR), a fim de melhor entender o comportamento biológico distinto

assumido por essas lesões. Metodologia: A amostra foi constituída por 16 AMs, 12 QOs e 30 CRs, dos quais foram obtidos cortes parafinados de 3 $\mu$ m e submetidos à técnica da imunistoquímica. A análise imunistoquímica foi realizada no componente epitelial das lesões através dos escores: 0: < 10% de células positivas; 1: 11–25%; 2: 26–50%; 3: 51–75% e 4: >75%. No conjuntivo foi realizada a contagem de células positivas em 5 campos (hotspots) e posterior obtenção da % de células positivas por caso. Resultados: Para o CR, a média de marcação positiva na cápsula foi de 69,3% e no parênquima, observou-se predomínio dos escores 4 (n=13) e 3 (n=13), seguido pelo escore 2 (n=3). Para o QO, no conjuntivo a média de marcação foi 90,75% e no epitélio, o escore que predominou foi o 4 (n=8), seguido pelo escore 3 (n=3). No estroma do AM, a positividade foi de 80,59% e no parênquima, houve dominância do escore 4 (n=9) seguido pelo escore 3 (n= 7). No conjuntivo, o QO apresentou expressão superior, seguido pelo AM e CR, com diferença estatisticamente significativa (p=0,000). No epitélio, apesar do QO ter demonstrado uma tendência a expressão superior, seguido pelo AM e CR, não houve diferença estatisticamente significativa (p=0,406). Conclusões: Esse estudo demonstrou a participação do RANKL no desenvolvimento do CR, QO e AM, sendo expressa tanto pelas células epiteliais quanto pelas células mesenquimais, com ênfase em sua maior imunoreatividade no QO e AM, os quais são lesões mais agressivas.

**Palavras-chaves:** reabsorção, odontogênico, imunistoquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** ESTUDO, EX VIVO, IN VITRO, DA RESISTÊNCIA ADESIVA DOS CIMENTOS RESINOSOS EM PINOS DE FIBRA DE VIDRO: AVALIAÇÃO DA MICROINFILTRAÇÃO BACTERIANA- INFLUÊNCIA DOS TIPOS DE SISTEMAS DE INSTRUMENTAÇÃO USADOS NO PREPARO RADICULAR

**Autor(es):** ANA CAROLINA VELASCO PONDÉ DE SENA, ROBERTO PAULO CORREIA DE ARAÚJO

**Resumo:** Introdução: O tratamento endodôntico consiste na execução de variados procedimentos técnicos com diferentes etapas que visam à reabilitação da unidade dentária. Uma dessas etapas é o preparo radicular, que com o surgimento de novos sistemas, rotatórios e reciprocantes, permitiram uma melhor limpeza do canal radicular uma vez que, se adaptam melhor às diferentes anatomias radiculares. Objetivo: Avaliar o grau de desgaste intraradicular em canais achatados resultante da instrumentação com limas rotatórias e reciprocantes utilizando um método de pesagem. Metodologia: Foram selecionadas 96 unidades dentárias de incisivos centrais e laterais inferiores, divididos em quatro grupos de 24 unidades cada de acordo com o tipo de sistema de instrumentação: G1 - Grupo PROTAPER NEXT (DentsplyMaillefer, Ballaigues, Switzerland); G2 - Grupo iRACE (Labor dental Ltda, São Paulo, SP, Brasil); G3 - Grupo RECIPROC (VDW, Munich, Germany) e G4 - Grupo WAVE ONE (DentsplyMaillefer, Ballaigues, Switzerland). Os dentes tiveram suas coroas seccionadas horizontalmente com o auxílio de um disco de carborundum, respeitando o limite de 2 mm do remanescente da porção coronária, obtendo-se o comprimento médio de 16 mm das raízes dentárias. As raízes foram expostas à temperatura ambiente por sete dias para secagem. Após essa exposição, realizou-se a pesagem

inicial (P0) das raízes em balança analítica de modelo Marte (SHIMADZU, São Paulo, SP, Brasil). Após a instrumentação, os corpos de prova foram novamente expostos à temperatura ambiente por mais sete dias e em seguida realizou-se a segunda pesagem (P1). Resultados: Para a análise dos resultados, foram realizados os testes estatísticos análise de variância (ANOVA) e o teste de Tukey. A comparação entre os sistemas rotatórios e reciprocantes demonstrou que as limas reciprocantes (G3 e G4) promoveram significativamente ( $p < 0,05$ ) maior desgaste na dentina intrarradicular em relação às limas rotatórias (G1 e G2), na seguinte ordem: G4, G3, G1 e G2. Conclusão: O uso das limas reciprocantes Wave One foi considerado mais eficaz no desgaste de canais radiculares achatados, apresentando assim melhor capacidade de limpeza no tratamento de processos inflamatórios e/ou infecciosos do canal, garantindo um selamento eficiente e reduzindo possíveis reinfecções.

**Palavras-chaves:** endodontia, microbiologia, preparo de canal radicular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: EXPERIÊNCIA DE CÁRIE EM CRIANÇAS CARDIOPATAS DE UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DE SALVADOR/BA

**Autor(es):** DANIELE VEIGA SIQUEIRA, LUANDERSON PEREIRA, ANDREIA LEAL FIGUEIREDO, NATHÁLIA BRANDÃO MESSIAS DE FIGUEIREDO, SIMONE CRISTINA TOSTA LEAL, THAIS AZEVEDO

**Resumo:** A evolução da prática odontológica trouxe a valorização da promoção da saúde e prevenção de doenças, na tentativa de preservação do elemento dentário e manutenção da saúde bucal. O desenvolvimento da doença cardíaca coronária infecciosa está relacionado com vários tipos de infecções orais, como a cárie e doença periodontal, sendo um agravante em quadros clínicos de pacientes cardiopatas. As crianças portadoras de cardiopatias, em especial, são mais susceptíveis a endocardite infecciosa e por isso é muito importante que os cirurgiões dentistas sejam preparados para oferecer um atendimento de alta qualidade sem colocar em risco a saúde geral desses pacientes, adotando medidas de prevenção e tratamentos seguros. No entanto, estudos revelam que a população desconhece a comunicação entre as patologias, negligenciando a saúde bucal dos cardiopatas infanto-juvenis. Objetivo: Analisar a condição bucal em crianças com cardiopatias e fatores associados ao agravamento da doença em um Hospital de Referência de Salvador/Bahia. Metodologia: É apresentado um estudo transversal que foi desenvolvido com crianças e adolescentes internados na cardiologia pediátrica de um Hospital de Referência de Salvador/Bahia. Foi aplicado questionários aos responsáveis, que consistiam em perguntas sobre aspectos socioeconômicos, acometimentos orais infecciosos de maior frequência na faixa etária estudada e conhecimentos sobre endocardite bacteriana. A partir da coleta, uma análise dos dados encontrados foi realizada. Resultados: Houve um elevado índice de acometimento por cárie e perda dentária progressivo ao internamento, mesmo com mais de 50% dos responsáveis alegarem que já haviam recebido orientações de higiene oral. Ainda foi observado que mais de 80% não haviam orientações sobre endocardite bacteriana, apesar do perfil de risco dos pacientes. Portanto, é necessário implementar as políticas de saúde pública para intensificar os cuidados diários preventivos na cavidade oral, aumentar acessibilidade dos profissionais capacitados em prevenção e tratamento da cavidade bucal, transmitir a importância da saúde oral para um prognóstico positivo do

tratamento cardiovascular e assim, diminuir as correlações das infecções orais com a endocardite bacteriana.

**Palavras-chaves:** Endocardite, Infanto-juvenil, Infecções orais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: FOXM1 EM CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS DA CAVIDADE BUCA

**Autor(es):** ELIABE ALMEIDA DOS SANTOS, ALDDY EVANGELISTA, RAFAELLA VICÊNCIA LIMA QUEIROZ, ÂNGELO ADALBERTO FERREIRA, DANIELA ADORNO FARIAS, JEAN SANTOS

**Resumo:** O carcinoma oral de células escamosas (CCEO) é o tumor mais comum da cavidade oral e está relacionado a altas taxas de mortalidade. O baixo índice de sobrevida é atribuído ao diagnóstico tardio e à rápida metastização deste tipo de câncer, fatos que suportam a necessidade da busca por eficazes ferramentas diagnósticas para a detecção precoce dessas patologias. Neste sentido, o uso de marcadores capazes de promover diagnóstico tem sido estudado. O FoxM1 é um fator de transcrição pertencente à família de Proteínas Forkhead box (Fox), sua expressão é crítica para a progressão do ciclo celular. Existem três isoformas do FoxM1: FoxM1a, FoxM1b, FoxM1c. A expressão de FoxM1 ocorre em tecidos embrionários e encontra-se significativamente reduzida em tecidos adultos, sendo reativada durante certas injúrias, incluindo uma variedade de cânceres, entre estes o CCEO. Estudos recentes indicam que o FoxM1 também está envolvido na iniciação do câncer, na sua progressão e metástase. O presente trabalho propõe investigar, por meio da técnica imuno-histoquímica, o papel do FoxM1 em casos CCEO localizados em lábio inferior. Foram estudados 10 casos de carcinoma de células escamosas classificados como bem diferenciados e moderadamente diferenciados, de acordo com a classificação da OMS para tumores de cabeça e pescoço. Utilizamos o anticorpo monoclonal contra FoxM1 como marcador. Foram considerados positivos os casos onde as células neoplásicas exibiram marcação de cor castanha citoplasmática ou nuclear para o FoxM1. A análise das células marcadas positivamente foi realizada através de microscopia de luz com um aumento de 40x em até 10 campos, e transferidas para um monitor de vídeo, por um sistema computadorizado. Após a captura, utilizando o programa Axiovision (Zeiss), realizamos a análise semiquantitativa dos casos, considerando a percentagem de células positivas. A marcação da proteína FoxM1 foi identificada em todos espécimes de CCE analisados. Em conclusão, o FoxM1 se mostrou um bom marcador de proliferação celular. São necessários mais estudos para confirmar essa assertiva e consolidar o conhecimento sobre esse marcador.

**Palavras-chaves:** FoxM1, Carcinoma escamocelular de lábio, Imuno-histoquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: GRAU DE DEFORMAÇÃO DO HEXÁGONO DE IMPLANTES DENTÁRIOS SUBMETIDOS A TORQUES INTERNOS

**Autor(es):** PEDRO HENRIQUE BASTOS DE OLIVEIRA, DANILO BARRAL DE ARAJO

**Resumo:** Introdução: na odontologia atual relevante parcela das reabilitações orais consegue ser solucionada a partir da utilização dos implantes osseointegráveis, alternativas que implicam devolver a forma, função e estética das unidades dentais de maneira satisfatória. No entanto, para este tipo de tratamento reabilitador é exigida uma determinada força de instalação dos implantes nas bases ósseas, o que pode acarretar em deformação do componente protético (hexágono) comprometendo a futura reabilitação protética, uma vez que, a adaptação passiva dos componentes não ocorrerá de forma satisfatória. Objetivo: avaliar a manutenção da integridade física da superfície do hexágono externo que constitui os implantes odontológicos do tipo HE fabricados pela S.I.N.<sup>®</sup>, após a aplicação de torques internos de instalação, in vitro, através de imagens ópticas digitalizadas. Metodologia: a partir de procedimento técnico constituído da aplicação de forças de torque externo variando de 45 a 100 N.cm, foram analisadas as seguintes variáveis: torque aplicado (fator A), integridade do hexágono (fator B) e grau de deformação (fator C), sendo esta pesquisa constituída por um grupo de estudo de implantes caracterizados pela marca S.I.N.<sup>®</sup>. Para aplicação dos torques foi confeccionada uma base padronizada, constituída de duas placas metálicas parafusadas entre si e com um orifício central de 3,75 mm, preconizada por PIANTINO em 2010, que serviu para a estabilização dos implantes e subsequente aplicação de torques. Imediatamente após a aplicação de cada torque com torquímetro manual, foi feita uma fotografia com auxílio da lupa estereoscópica e luminária de luz branca, com aumento final de 29 vezes. Em seguida, digitalizou-se a imagem obtida, buscando fornecer dados concretos sobre a deformação do hexágono dos implantes em cada momento de aplicação dos torques e procedeu-se a análise em um programa computadorizado específico (IMAGE J), para se avaliar os corpos-de-prova quanto a ocorrência de alterações na forma do hexágono. Resultados: a Após a obtenção dos dados e posterior tratamento estatístico foram realizadas comparações múltiplas resultantes da aplicação do Teste de Tukey. A partir de tais comparações tornou-se evidente que com a aplicação dos torques externos nos implantes de hexágono externo da marca S.I.N.<sup>®</sup> existe uma deformação estatisticamente significativa da área, perímetro, medidas lado a lado e diâmetros do hexágono externo. Conclusão: conclui-se que a possibilidade de distorção do hexágono externo dos implantes fabricados pela S.I.N.<sup>®</sup> ocorre a em um limiar de 70 N.cm através de torques externos.

**Palavras-chaves:** Implantes dentários, Hexágono externo, Conexão protética

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** IMUNOEXPRESSION DAS  
PROTEÍNAS GLIPICANS 3 E 5 EM  
CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA:  
ASSOCIAÇÃO COM MOLÉCULAS SONIC  
HEDGEHOG E TUBULINA

**Autor(es):** CAROLINE BRANDI SCHLAEPFER SALES, RAPHAEL LUÍS ROCHA NOGUEIRA

**Resumo:** O câncer de boca é um problema de saúde pública e o sexto tumor mais frequente no mundo, sendo que o carcinoma escamocelular de boca (CEB) corresponde a cerca de 95% dos casos diagnosticados, sendo responsável por cerca de 2,60 mil novos casos e 1,24 mil mortes em todo o mundo anualmente (JEMAL et al. 2011). Diante da evolução conceitual sobre o desenvolvimento de neoplasias malignas,

especialmente relacionadas às células-tronco tumorais, o estudo de vias de sinalização embrionárias destaca-se como um campo promissor, representando uma importante estratégia para a identificação de biomarcadores, além de contribuir para o desenvolvimento de novos métodos terapêuticos (HASSOUNAH et al.2012).Neste contexto, o presente estudo visa destacar a via sinalização Hedgehog (HH).A ativação da via HH já foi descrita em inúmeras neoplasias, como o câncer de próstata (MCDONNELL, 2007), câncer do trato gastrointestinal (KATOH 2009), incluindo o câncer de boca (WANG et al.,2012;CAVICCHIOLI BUIM et al., 2011).. Considerando as funções de Glipican3 (GPC3) e 5 (GPC5) na regulação da via HH e sabendo da participação desta via em CEB, o objetivo deste trabalho é avaliar o perfil de expressão das proteínas GPC3 e GPC5 5, associando-os com o morfógeno SHH e um marcador do cílio primário (tubulina). Foram estudados 28 casos de CEBs de pacientes admitidos para tratamento no Hospital Aristides Maltez (Salvador, Bahia). A marcação imuno-histoquímica das proteínas GPC3 e GPC5 foi efetuada utilizando o sistema polimérico EnVision. A co-localização das proteínas SHH/ GPC3, Tubulina/GPC3, SHH/GPC5 eTubulina/GPC5 foi identificada utilizando o kit EnVision G2 Doublestain System. A imunomarcagem de GPC3 ocorreu em membrana e citoplasma no parênquima, dos 20 (88,46%) CEBs positivos, 14 (50%) tumores apresentaram escores 4+. A expressão de GPC5 ocorreu em citoplasma do parênquima e estroma tumoral. No parênquima, dentre os casos de CEBs positivos para GPC5 (n=8; 29%), predominou o escore 3+ (n=6; 21%) e em estroma, 13 (50%) CEBs foramGPC5 positivos.A co-localização de GPC3/SHH foi visualizada exclusivamente no citoplasma de células tumorais e GPC5/SHH estava em células do parênquima e estroma. Detectamos expressão de Tubulina em células GPC3 e GPC5 positivas no parênquima tumoral.

**Palavras-chaves:** Carcinoma escamocelular de boca,Hedgehog,Glipican

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** INFLUÊNCIA DA TERAPIA  
FOTODINÂMICA NA REDUÇÃO DA  
PROFUNDIDADE DE SONDAGEM EM  
PACIENTES COM PERIODONTITE  
AGRESSIVA

**Autor(es):** JÉSSICA DA MOTA SOARES, JORGE MOREIRA PINTO FILHO, PATRICIA RAMOS CURY

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A periodontite agressiva (PA) é uma doença que acomete adultos jovens, sem história médica significativa, caracterizada por uma rápida destruição dos tecidos periodontais, podendo resultar em uma perda rápida e precoce do dente. A terapia fotodinâmica (TFDa) é uma alternativa de tratamento além do tratamento convencional que é a raspagem e alisamento radicular (RAR) que se baseia em um corante que será ativado por uma fonte de luz em um comprimento de onda adequado,gerando fotomodificações no corante produzindo radicais livres e oxigênio molecular em que estes são citotóxicos as bactérias presentes no osso periodontal. A TFDa associada à RAR proporciona redução de bolsas periodontais e ganho de inserção clínica, assim, diminuindo a progressão da periodontite. OBJETIVO: Avaliar a eficácia da TFDa associada à RAR em comparação com a RAR no tratamento da PA em humanos. METODOLOGIA: Estudo clínico randomizado controlado duplo cego do tipo de boca dividida, sendo um lado teste (RAR + 2 aplicações de TFDa) e outro controle (RAR) sendo

incluídos 18 pacientes da população atendida na Clínica de Periodontia da Faculdade de Odontologia da UFBA, em que foi avaliado a profundidade de sondagem (PS). Os pacientes selecionados apresentaram PA localizada ou generalizada, com acometimento bilateral, sendo excluído os incisivos centrais e terceiros molares. O diagnóstico clínico da PA foi realizado de acordo com a classificação internacional das doenças periodontais adotada pela Academia Americana de Periodontologia. Foram selecionados para avaliação clínica pares de dentes contralaterais com sítios periodontais com PS > 4 mm e NI > 0. Os parâmetros clínicos periodontais foram avaliados no início e 90 dias após o tratamento, por um único examinador, devidamente calibrado e cego com relação à utilização ou não de TFDa. RESULTADOS: O grupo teste da PS apresentou uma redução significativa em comparação com o grupo controle. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A TFDa usada como adjuvante a RAR proporciona melhoria significativa aos paciente com PA.

**Palavras-chaves:** fotodinâmica, agressiva, profundidade de sondagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** INTERRELAÇÃO ENTRE DOENÇA BUCAL E DOENÇA RENAL - AVALIAÇÃO ESTOMATOLÓGICA

**Autor(es):** RAFAEL DRUMMOND RODRIGUES, PATRÍCIA LEITE LAMBERTI

**Resumo:** A insuficiência renal crônica (IRC) é uma doença sistêmica, relativamente comum, e de grande impacto na saúde pública. É definida como uma redução ou limitação da capacidade de filtração glomerular dos rins. Esta condição resulta em várias alterações sistêmicas, e conseqüentemente a várias manifestações orais, tais como xerostomia, lesões na mucosa bucal, estomatite urêmica (acúmulo no sangue de substâncias que deveriam ser filtradas e excretadas pelos rins, ocorrendo o comprometimento deste órgão e levando o paciente a fazer uso da hemodiálise) e a doença periodontal (DP). A DP é uma doença infecciosa multifatorial, de causa bacteriana essencial associada à resposta imunológica do hospedeiro e também considerada um fator de risco para várias doenças sistêmicas. Pacientes com IRC em tratamento de hemodiálise apresentam alterações e deficiências imunológicas. Assim, o acúmulo de placa bacteriana pode ser um fator de risco à DP. Além disso, estudos mostram que alterações bucais podem repercutir sistemicamente agravando doenças renais existentes. Por esta razão, torna-se extremamente importante a participação do cirurgião dentista ao tratar esses pacientes. O objetivo do presente estudo foi avaliar a condição bucal dos pacientes do Serviço de Nefrologia do Hospital Universitário Professor Edgard Santos (HUPES). Os pacientes, selecionados aleatoriamente do serviço, seriam submetidos ao exame periodontal e o índice de placa corada (IPC) (para avaliação periodontal) e CPOD (para avaliação de caries e dentes perdidos, obturados). Os dados foram anotados na ficha e avaliados estatisticamente. Foram anotados os dados clínicos e exames que avaliam a evolução da doença renal. Foram também avaliadas possíveis correlações entre as doenças bucais e a doença renal. Ao término deste projeto objetivou-se obter dados importantes sobre a saúde bucal dos pacientes renais crônicos do HUPES e a relação com a doença renal destes. As doenças bucais existentes foram tratadas e a melhora nos parâmetros clínicos renais foram também avaliados.

**Palavras-chaves:** doença periodontal, insuficiência renal, avaliação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** PARTICIPAÇÃO DA CAV-1 NA MODULAÇÃO DA CAVÉOLA EM LINHAGEM CELULAR DE CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE BOCA

**Autor(es):** ELIAS ALMEIDA DOS SANTOS, TAGNA OLIVEIRA BRANDÃO, ELISA FONTES, PALOMA GONÇALVES CERQUEIRA, REBECA BARROS NASCIMENTO, VIVIANE PALMEIRA DA SILVA, JEAN SANTOS, MARIA FERNANDA SETÚBAL DESTRO RODRIGUES, KATIÚSCIA BATISTA PAIVA, FLAVIA CALÓ

**Resumo:** As Cavéolas são estruturas caracterizadas por elevada concentração de colesterol, que garante a função caveolar através de sua interação com as proteínas estruturais denominadas caveolinas. A Caveolina-1 (Cav1) tem sido implicada em diversos estudos como possível biomarcador molecular para prognóstico de diversos tipos de câncer devido à sua capacidade de interagir com diversas moléculas envolvidas na sinalização celular. Entretanto, o papel da Cav-1 como promotor ou supressor tumoral permanece controverso, sobretudo no Carcinoma Epidermoide de Boca (CEB). O objetivo do estudo foi avaliar quantitativamente a expressão de transcritos de CAV1 em linhagem celular de CEB submetida a depleção de colesterol com Metil-Beta-Ciclodextrina (M CD). A expressão gênica das linhagens celulares SCC9 parental e SCC9 tratadas com M CD a 5mM, 10mM e 15mM nos tempos de 24h e 48h foi determinada por qRT-PCR. A quantificação relativa da expressão dos transcritos de CAV1 foi realizada pelo método de Pfaffl, utilizando qPCR com o fluoróforo SYBR Greene normalização com o gene de referência ACTB. A linhagem SCC9 parental foi utilizada como calibradora. A expressão de CAV1 nas SCC9 tratadas demonstrou expressão gênica aumentada em relação SCC9 parental (Média=1,3827; Desvio Padrão=0,5184). A análise da expressão gênica de CAV1 nas diferentes concentrações de M CD demonstrou aumento da expressão do gene em conformidade com o aumento da concentração de M CD, em 5mM (Média=1,35837517; Desvio Padrão=0,87363), 10mM (Média=1,407040266; Desvio Padrão=0,201694261) e 15mM (Média=2,827928275; Desvio Padrão=1,53), porém tais valores não apresentaram significância estatística (Teste Kruskal-Wallis p=0,3679). Sugere-se que linhagens de CEB submetidas ao ensaio de depleção de colesterol exibem desarranjo caveolar devido ao aumento da expressão de CAV1 nas diferentes concentrações de M CD testadas. Assim, é possível a participação da CAV1 como biomarcador do CEB. A elaboração de estudos funcionais e que validem clinicamente a CAV1 como molécula associada à carcinogênese do CEB se faz necessária para melhores perspectivas prognósticas e terapêuticas.

**Palavras-chaves:** Câncer de boca, Transição Epitelial-Mesenquimal, Caveolina 1

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: PARTICIPAÇÃO  
 DE PROSTAGLANDINAS NA  
 HISTOMORFOMETRIA E SECREÇÃO  
 SALIVAR DE RATOS HIPOTIREOIDIANOS  
 APÓS LIGADURA DE DUCTO EXCRETOR DA  
 GLÂNDULA SUBMANDIBULAR**

**Autor(es):** JEFERSON SANTOS DA SILVA, LUIS CAIQUE DE JESUS ARAÚJO SILVA, ANDRESA NEPOMUCENO, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ

**Resumo:** A saliva é essencial para a saúde bucal, pois concede proteção aos dentes e mucosa, além de auxiliar em outros processos fisiológicos orais. Alterações como hipotireoidismo e sialoadenites obstrutivas podem causar hipofunção nas glândulas salivares, especialmente quando estas estão associadas a um processo inflamatório. Neste estudo, a sialoadenite obstrutiva foi mimetizada experimentalmente em ratos hipotireoidianos através da ligadura do ducto excretor da glândula submandibular, desencadeando um processo inflamatório com possível atrofia progressiva da glândula obstruída. Na condição de hipotireoidismo, o suprimento energético, a composição e a síntese da saliva estão severamente prejudicados já que a glândula requer grande fluxo sanguíneo e atividade energética. Num quadro de inflamação, a prostaglandina E2 é sintetizada a partir da COX-2 e possui ação inibitória na modulação do fluxo salivar. A administração de AINEs inibidores seletivos da COX-2 ajuda a modular a secreção salivar, a distribuição de fluxo sanguíneo e a neurotransmissão das glândulas salivares, além de inibir o processo inflamatório e a atrofia glandular. O objetivo deste estudo é avaliar a participação de prostaglandinas na histomorfometria e secreção salivar de ratos hipotireoidianos durante a inflamação induzida pela ligadura de ducto excretor da glândula submandibular. Vinte e oito ratos albinos Wistar foram divididos em dois grupos; eutireoidianos (EU) e hipotireoidianos (HIPO), com excisão cirúrgica da glândula tireoide para induzir hipotireoidismo. Todos os animais foram submetidos à cirurgia de ligadura do ducto principal da glândula submandibular esquerda (a direita foi usada como controle) e cada grupo (EU e HIPO) foi dividido novamente em dois subgrupos; um tratado com o AINE meloxicam diluído em solução salina 0,9% (EU-MLX e HIPO-MLX) e outro subgrupo controle tratado apenas com solução salina (EU-SL e HIPO-SL). Vinte e quatro horas após a ligadura, os ratos foram eutanasiados e as glândulas submandibulares foram dissecadas e pesadas e posteriormente foram processadas em parafina, seccionadas e coradas com H/E para determinação da densidade celular e da área de células acinares. As imagens de 10 campos do ácido seroso, próximo ao ácino mucoso foram capturadas com câmera digital para contagem do número de células acinares e ductais em cada ácino. Foram feitas comparações dos pesos absolutos (mg) e relativos (mg/100g de peso corporal do rato) das glândulas dissecadas entre os grupos experimentais e controles e os resultados foram expressos como médias  $\pm$  desvio padrão (DP) da média, onde as diferenças com  $p < 0,05$  foram consideradas. Houve um aumento significativo do peso relativo da glândula obstruída nos grupos EU-SL ( $p=0,012$ ) e EU-MLX ( $p=0,043$ ), comparado com a glândula contralateral. Não houve diferença significativa do peso relativo da glândula submandibular obstruída comparada com a glândula contralateral dos grupos HIPO-SL e HIPO-MLX. Não houve diferença significativa entre os pesos relativos das glândulas obstruídas após o tratamento com o MLX em ambos os grupos de ratos EU e HIPO. O hipotireoidismo (HIPO-SL) diminuiu o peso relativo da glândula submandibular direita

(controle), enquanto a glândula obstruída não apresentou diferença significativa. Houve diferença significativa dos pesos relativos das glândulas submandibulares direita e esquerda após o tratamento com MLX quando comparados ratos hipotireoidianos e seus controles eutireoidianos. As glândulas controle do grupo HIPO tiveram seus pesos reduzidos devido às manifestações do quadro de hipotireoidismo. E o tratamento com o MLX não foi capaz de reduzir o peso relativo das glândulas obstruídas nas primeiras 24 horas.

**Palavras-chaves:**

Hipotireoidismo, Sialodenite, Prostaglandina

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: PARTICIPAÇÃO  
 DE PROSTAGLANDINAS NA  
 HISTOMORFOMETRIA E SECREÇÃO  
 SALIVAR DE RATOS HIPOTIREOIDIANOS  
 APÓS LIGADURA DE DUCTO EXCRETOR DA  
 GLÂNDULA SUBMANDIBULAR**

**Autor(es):** ANDRESA NEPOMUCENO, LUIS CAIQUE DE JESUS ARAÚJO SILVA, JEFERSON SANTOS DA SILVA, TÂNIA TAVARES RODRIGUEZ

**Resumo:** A atrofia das glândulas salivares em seres humanos pode ser decorrente de diferentes condições, incluindo síndrome de Sjögren, radioterapia, hipotireoidismo e sialoadenites obstrutivas. Pesquisar a atrofia da glândula é de extrema importância, pois sabemos que a secreção salivar apresenta diversas funções benéficas para o organismo, facilitando a fala, a mastigação e deglutição, por exemplo. A obstrução do ducto excretor da glândula salivar tem como consequência uma inflamação aguda da mesma. Sabe-se que os anti-inflamatórios mais usados, inibem a formação das prostaglandinas, que são mediadores inflamatórios, além de moduladores da secreção salivar. Objetivo: Este estudo investigou a participação de prostaglandinas na histomorfometria e secreção salivar de ratos hipotireoidianos após ligadura de ducto excretor da glândula submandibular. Metodologia: Foram utilizados ratos Wistar, separados em dois grupos: eutireoidianos (EU) e grupos hipotireoidianos (HIPO). O hipotireoidismo foi induzido no animal através de cirurgia para a retirada total da glândula tireoide. Com os grupos formados, foi realizada a ligadura do ducto salivar, com o intuito de induzir a inflamação em uma das glândulas salivares, tendo a outra como controle. (Os ratos, EU e HIPO, foram divididos em dois outros grupos, que receberam ou não injeções de Meloxicam), inibidor preferencial da COX-2, diluído em solução salina (0,9%) e injetadas por via i.p. Os grupos-controle receberam um volume similar de salina a 0,9%. Para verificar a eficácia do hipotireoidismo foi avaliado o acompanhamento do ganho de peso corporal dos ratos. Serão determinadas as concentrações plasmáticas de T4 também. As glândulas salivares foram processadas para uma análise histomorfométrica, onde as células acinares e ductais serão contabilizadas, para posterior comparação entre as glândulas que foram induzidas a inflamação e a controle contralateral. Resultados: A princípio foi observado macroscopicamente um aumento do peso da glândula submandibular que sofreu ligadura, quando comparada com a glândula contra-lateral. Posteriormente, as glândulas foram pesadas e comparadas, tomando como princípio o peso relativo das mesmas. Podemos observar alguns dados relevantes: após a obstrução do ducto da glândula submandibular esquerda, houve um aumento significativo do peso relativo dessa glândula no grupo de ratos

Eutireoidianos (EU) tratados com salina ( $p=0,012$ ) e com MLX ( $p=0,043$ ), comparando com a glândula contralateral. O tratamento com o MLX não reduziu o peso relativo da glândula obstruída. O hipotireoidismo (HIPO-SL) diminuiu o peso relativo da glândula submandibular direita (não obstruída), enquanto a glândula obstruída não apresentou diferença significativa. Outro resultado evidenciado, foi que não houve diferença significativa do peso relativo da glândula submandibular obstruída comparada com a glândula contralateral do grupo de ratos Hipotireoidianos (HIPO) tratados com salina ou com MLX, também não houve diferença significativa entre os pesos relativos das glândulas obstruídas após o tratamento com o MLX em ambos os grupos de ratos EU e HIPO. Além disso, houve diferença significativa dos pesos relativos das glândulas submandibulares direita e esquerda após o tratamento com MLX quando comparados ratos hipotireoidianos e seus controles eutireoidianos. Ainda aguardamos a análise histomorfométrica, onde acontecerá a contagem das células para uma melhor análise comparativa. Conclusão: a pesquisa ainda encontra-se em andamento, mas pode-se observar com os resultados preliminares da estatística da pesagem das glândulas, como o hipotireoidismo afeta as glândulas salivares, reduzindo consideravelmente seu peso, e como a obstrução induzida faz com que a glândula aumente consideravelmente seu tamanho. O meloxicam não foi capaz de reduzir o peso relativo das glândulas submandibulares em ambos os grupos de ratos hipotireoidianos e eutireoidianos.

**Palavras-chaves:** hipotireoidismo, prostaglandinas, glândula salivar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** TENDÊNCIAS HISTÓRICAS DA FLUOROSE DENTÁRIA EM ESCOLARES DE 12 E 15-19 ANOS EM SALVADOR ENTRE 2001-2015

**Autor(es):** LAIS RIBEIRO OLIVEIRA, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU

**Resumo:** Objetivo: O objetivo do presente estudo foi avaliar a tendência da fluorose dentária em escolares de 12 e 15-19 anos de idade no município de Salvador - Bahia no período entre 2001-2015. Materiais e métodos: Trata-se de um estudo transversal, que apresenta como amostra todos os estudos epidemiológicos da fluorose dentária com população representativa do município. A coleta de dados foi obtida a partir de dois estudos de prevalência realizados em 2001 e 2004, resultados do SB BRASIL 2010 referente ao município e o inquérito de saúde bucal de Salvador em 2015. A análise estatística foi estimada a partir do intervalo de confiança e teste do qui-quadrado, com um nível de significância de 95%. Resultados: No estudo realizado em 2001, 3.313 escolares foram avaliados e apresentaram prevalência da fluorose dentária 31,40% na faixa etária dos 12 anos e 27,60% aos 15 anos. Em 2004 foram avaliados 1022 escolares, obtendo-se resultados de prevalência de 32,64% e 16,83% nas faixas etárias de 12 e 15 anos, respectivamente. Os dados do SBBrasil, a partir da avaliação de 469 escolares foi de 44,3% em relação a faixa etária dos 12 anos. O inquérito de saúde bucal do município de 2016 avaliou 2967 escolares, obtendo-se uma prevalência 31,8% e 21,7% referente a faixa etária dos 12, 15-19 anos, respectivamente. Ao comparar os resultados dos levantamentos observou-se que não houve diferença na prevalência da fluorose dentária aos 12 anos de idade nos anos de 2001 e 2004, e uma redução significativa em relação a faixa etária de 15 anos.

Notou-se um pequeno aumento na faixa etária dos 12 anos no SBBrasil2011, não havendo dados referente aos 15-19 anos. O inquérito de saúde bucal do município mostra que houve uma redução em relação a 2010, mantendo-se com um percentual semelhante aos levantamentos de 2001 e 2004 aos 12 anos e um pequeno aumento na faixa etária dos 15-19 anos. Conclusão: conclui-se que, não há tendência no incremento da prevalência da fluorose dentária no município de Salvador.

**Palavras-chaves:** fluorose dentaria, epidemiologia, escolares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO ESTRESSE OCUPACIONAL E FATORES DE RISCO EM FUNCIONÁRIOS DO INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE (IMS/UFBA)

**Autor(es):** FLÁVIA CHAVES SILVA, CALILE GOMES BARRETO, BETINA SILVA SANTOS, ROBERTA MENDES ABREU SILVA, VANESSA MORAES BEZERRA, LUIS ROGÉRIO COSME SILVA SANTOS, ALESSANDRA SILVA FREIRE

**Resumo:** O estresse é uma síndrome caracterizada por um conjunto de reações que o organismo desenvolve ao ser submetido a uma situação estressante. Então, tudo que cause uma quebra da homeostase interna, exigindo algum tipo de adaptação, pode ser chamado de agente estressor. O presente estudo trata-se de um estudo de base longitudinal que visou investigar o estresse e fatores de risco em funcionários de uma instituição de ensino superior. A população foi composta por 176 indivíduos com 18 anos ou mais de ambos os sexos. Inicialmente, foi feita uma estimativa da prevalência de estresse ocupacional com IC95%. Para verificar os fatores associados ao estresse realizou-se análise univariada com estimativas de razões de prevalência com cálculo dos respectivos intervalos de confiança. Um valor de  $p < 0,05$  foi adotado como significativo. Para a análise multivariada utilizando o modelo de Regressão de Poisson, foi adotado o valor de  $p < 0,20$ , tendo o estresse como variável dependente. Para análise dos dados foi utilizado o programa Stata versão 12.0. O estresse esteve presente em 22,7% da população. Pertencer ao sexo feminino, ter curso superior completo, ser do grupo docente, estar insatisfeito com o próprio peso, não ser ativo fisicamente, possuir tempo de trabalho maior que 8 anos, ter depressão e diabetes e avaliar sua própria saúde como ruim ou muito ruim tiveram associação positiva com desfecho em análise univariada. No modelo final pós regressão de Poisson, permaneceram associados significativamente ao estresse, indivíduos do sexo feminino (RP=1,90; IC=0,97-3,71), ser docente (RP=0,74; IC=2,74-8,20), aqueles que possuem depressão (RP=2,43; IC=1,42-4,13) e os que auto avaliaram sua saúde como ruim ou muito ruim (RP=4,79; IC=2,71-8,49). O estresse é observado tanto em países em desenvolvimento quanto nos desenvolvidos, comprometendo a saúde e o bem-estar físico, mental e social de milhões de pessoas em todo mundo. Neste sentido, considera-se de grande importância estudar/ avaliar o estresse em diferentes populações, uma vez que, as circunstâncias indutoras de estresse devem ser identificadas e analisadas, e a elaboração de intervenção eficaz se faz necessário, na tentativa de minimizar os seus efeitos negativos sobre os indivíduos.

**Palavras-chaves:** estresse, ocupacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO: COMPLICAÇÕES RENAIS ASSOCIADAS À HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA ENTRE PARTICIPANTES DO ESTUDO LONGITUDINAL DE SAÚDE DO ADULTO(ELSA-BRASIL)**

**Autor(es):** LETICIA SOUZA, SHEILA MARIA ALVIM MATOS, LUCIMAR DE SOUZA REIS

**Resumo:** A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é geralmente denominada de pressão alta, isso significa ter a pressão arterial, sistematicamente, igual ou maior que 14 por 9. A HAS pode se elevar por vários motivos, mais o principal deles acontece porque os vasos nos quais o sangue circula se contraem. Essa patologia ataca os vasos, coração, rins e cérebro. Os vasos são recobertos no seu interior por uma camada muito fina e delicada, que é machucada quando o sangue está circulando com pressão elevada. (SOCIEDADE BRASILEIRA DE HIPERTENSÃO). O estudo de SANTOS et al (2012) sugere que os fatores de risco para pessoas hipertensas são o tabagismo, sedentarismo, sobrepeso/obesidade e história familiar de doença cardiovascular. Em relação às complicações, foram encontradas as coronariopatias, infarto agudo do miocárdio, acidente vascular cerebral e doença renal. Doença renal crônica é definida pela presença de dano renal ou diminuição da função renal por pelo menos três meses. Conjuntamente com hipertensão arterial e diabetes mellitus (DM), a doença renal crônica é considerada um dos problemas de saúde pública mais relevantes da atualidade. Segundo o estudo existe evidência apoiando a possibilidade de que muitos pacientes, principalmente negros, que recebem o diagnóstico de DRC (doença renal crônica) causada por hipertensão primária (nefropatia hipertensiva) são portadores de hipertensão secundária causada por DRC associada com o gene da apolipoproteína L1 (APOL1). A presença de hipertensão em pacientes com DRC está associada com perda mais rápida da função renal. Principalmente em diabéticos e pacientes com proteinúria, o controle da pressão arterial, particularmente com inibidores da enzima conversora da angiotensina ou bloqueadores do receptor da angiotensina II, reduz a progressão da DRC e o risco de doença renal em estágio terminal. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar as complicações renais associadas à hipertensão arterial sistêmica entre participantes do Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (ELSA-Brasil), além de investigar quais os principais fatores de risco relevantes para o desenvolvimento desta condição patológica, com a finalidade de contribuir para a prevenção e promoção de saúde dessa população.

**Palavras-chaves:** Saúde Coletiva, ELSA BRASIL, HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTEMICA

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO: DISTÚRBO DE VOZ ENQUANTO DOENÇA RELACIONADA AO TRABALHO: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO**

**Autor(es):** MAYNE THAIANE AZEVEDO DE JESUS, MARIA LÚCIA VAZ MASSON

**Resumo:** Doenças ocupacionais são enfermidades que vão se desenvolvendo gradativamente de acordo com as circunstâncias do trabalho. Atualmente, grande parte dos

profissionais utilizam a voz no seu processo de trabalho. Esse número tem crescido consideravelmente nos últimos anos, esperando-se como consequência maior incidência de agravos à saúde vocal. Embora o distúrbio de voz ainda não tenha sido reconhecido formalmente como doença relacionada ao trabalho, estudos epidemiológicos identificam o nexo causal entre trabalho e alteração vocal. Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho (DVRT) é qualquer anormalidade vocal causada pelo uso no ambiente laboral, comprometendo de forma parcial ou total a atuação e/ou comunicação do trabalhador. Dentre os profissionais da voz mais acometidos por esses distúrbios destacam-se os professores, teleoperadores, cantores, atores e locutores. Os fatores de riscos podem ser endógenos (idade, sexo ou problemas de saúde em geral) ou exógenos, decorrentes de fatores ambientais e da organização do processo de trabalho. O Ministério da Saúde levou o Protocolo DVRT à consulta pública em 2011, sendo a sua revisão retomada recentemente, em abril de 2017. Tal protocolo visa estabelecer parâmetros e recomendações para o manejo do DVRT, em termos do cuidado integral à saúde do trabalhador. O presente estudo tem como objetivo levantar na literatura evidências que confirmem o nexo entre distúrbio de voz e trabalho, de modo a fortalecer evidências para o reconhecimento do DVRT. DVRT. Realizou-se estudo de revisão de literatura, de caráter quantitativo, descritivo. As bases utilizadas foram Scielo e Pubmed, no período de 2012 a 2017, utilizando descritores combinados a palavras-chave (voice disorder or dysphonia or voice loss or vocal load or voice loading) and (occupational or work related or occupational health or risk) and (teacher or faculty or singer or priests or pastor or aerobics instructors or call center or telemarketer or seller or actor). Foram encontrados 18 estudos de 2012 a 2017, sendo dois sobre padres, dois sobre teleoperadores, 13 com professores e um com instrutor físico. 30% dos padres perderam o trabalho por problemas de voz e 20% relataram ter problema de voz atual. 35% dos teleoperadores e 65% dos professores afirmaram gritar ou falar em voz alta intensivamente. 45% dos professores apresentaram distúrbio de voz em algum momento da vida e 25% afirmaram piora da qualidade de ensino após 5 anos de trabalho. 70% dos instrutores físicos relataram sintomas crônicos de voz. Dentre os principais fatores associados encontram-se: carga horária extensa, ansiedade, ritmo estressante, ruído, número excessivo de alunos, recursos deficientes, ameaças, acústica insatisfatória, uso do giz, ingestão de cafeína, alergias e ser do sexo feminino. Os resultados encontrados endossam a relação existente entre distúrbio de voz e trabalho, visto que muitos profissionais da voz referem agravos decorrentes do uso vocal intenso, em condições de trabalho precárias. O reconhecimento do DVRT pelo Ministério da Saúde poderá oferecer uma melhor organização da rede de cuidado à saúde dos profissionais que utilizam a voz em seu trabalho, no que diz respeito à promoção, prevenção, tratamento e, sobretudo, à vigilância de ambientes de trabalho.

**Palavras-chaves:** voice disorder, occupational, risk

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO: ESCORPIONISMO NA BAHIA (BRASIL) E ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS, AMBIENTAIS E OCUPACIONAIS: UM ESTUDO ECOLÓGICO**

**Autor(es):** ANA CAROLINE CALDAS DE ALMEIDA, YUKARI FIGUEROA MISE, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA

**Resumo:** Objetivou-se investigar a relação entre aspectos socioeconômicos/ambientais/ocupacionais e a ocorrência do escorpionismo nos municípios baianos (2007-2014). Para esse trabalho, foram utilizados dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). Os dados demográficos e as variáveis municipais usadas foram obtidas nos portais eletrônicos: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil, SIDRA/IBGE, Censo Agropecuário/IBGE de 2006, Cidades/IBGE e CLIMATE-DATA.ORG. Em posse dessas informações, com base no período estabelecido, foi possível calcular a incidência média do escorpionismo, nos municípios baianos, através do programa Excel 2013, além da plotagem deste achado em mapas a partir do programa TabWin 3.6. Atendidos os pressupostos estatísticos, a possível existência de associação entre o número de casos de escorpionismo e as variáveis ambientais, ocupacionais e socioeconômicas foi investigada por meio da regressão linear múltipla, com auxílio do programa Stata versão 12.0. Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto de Saúde Coletiva/ UFBA (066487/2015). Durante os anos de 2007 a 2014, foram notificados 105.938 acidentes por escorpiões na Bahia, perfazendo incidência média de 11,5/100.000 habitantes. Foi registrado aumento deste coeficiente com o passar dos anos, sendo que 124 municípios baianos apresentaram incidência para o escorpionismo superior à média estadual. Neste mesmo período, o município de Ibiassucê (Centro-Sul) registrou maior incidência média (180,4 casos /100.000 habitantes), de maneira oposta aos municípios de Saubara e Salinas da Margarida, ambos do Recôncavo Baiano, que apresentaram este coeficiente nulo. A incidência média do escorpionismo na Bahia foi duas vezes superior a incidência regional (5,33 casos /100.000 habitantes) e três vezes superior a nacional (3,03 casos/100.000 habitantes). A ocorrência do escorpionismo entre os municípios baianos apresentou associação estatisticamente significativa ( $p < 0,05$ ) com as variáveis percentual de mulheres do município que exercem serviço doméstico (coef. = 31,62), índice de desenvolvimento humano municipal (coef. = 11,78), pluviosidade média municipal (coef. = -0,17), taxa de mortalidade infantil municipal (coef. = -8,93) e temperatura média municipal (coef. = -43,84). Conclui-se que a incidência do escorpionismo na Bahia é superior as médias nacionais e regionais, sendo sua ocorrência possível de ser explicada por variáveis ligadas à ocupação doméstica feminina, variação de temperatura/ pluviosidade, além de indicadores socioeconômicos e de saúde do município.

**Palavras-chaves:** escorpionismo, socioeconômico, Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: ESTADO DA ARTE DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS (2013-2016)

**Autor(es):** DAVID RAMOS DA SILVA RIOS, CARMEN TEIXEIRA

**Resumo:** Introdução: O Programa Mais Médicos (PMM) foi instituído pela lei nº 12.871 de 22 de outubro de 2013 e estrutura-se em três pilares (provimento emergencial de médicos, educação médica, e infra-estrutura), buscando reduzir as desigualdades regionais na área da saúde, com a finalidade de garantir um acesso igualitário e integral aos serviços de saúde. A implantação deste programa tem gerado o interesse dos pesquisadores da área de Política, Planejamento e Gestão em Saúde, em analisar o processo de formulação e implementação, bem com os resultados alcançados até o momento. Objetivo: Realizar uma revisão integrativa da literatura sobre o Programa Mais Médicos,

em diferentes bases de dados (Biblioteca Virtual em Saúde, Periódicos da Capes e Plataforma de Pesquisa do Programa Mais Médicos), visando identificar os seus principais temas de investigação, pesquisadores e resultados de estudos, com o intuito de discutir as possíveis contribuições do programa à mudança do modelo de atenção no SUS. Metodologia: Foram identificados 137 trabalhos, publicados entre os anos de 2013 a 2016, os quais foram classificados segundo um conjunto de variáveis, a saber: a) ano de publicação; b) tipo de trabalho (artigo, dissertação, tese, outros); c) idioma; d) área do conhecimento; e) temas e sub-temas (provimento, distribuição, formação médica, qualidade da atenção e outros); f) procedência institucional dos pesquisadores, identificada a partir da informação colocada no trabalho; g) resultados empíricos apresentados. Resultados e Conclusão: Os estudos sobre o PMM tem se concentrado na região Centro-Sul do Brasil, sendo em sua maioria pesquisas empíricas que analisam ou avaliam o programa. Verifica-se que o PMM tem reduzido a escassez de médicos em determinadas regiões do país, melhorado a relação médico/paciente, estimulado práticas interdisciplinares, e fortalecido a atenção primária no país. O processo de implantação do PMM, entretanto, apresenta alguns limites, notadamente a inadequação do perfil dos profissionais, em sua maioria formados em escolas médicas brasileiras, que não privilegiam a preparação dos médicos para atuação na atenção básica.

**Palavras-chaves:** Política de Saúde, Modelo de atenção, Mais Médicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: MANIFESTAÇÕES NEUROLÓGICAS ASSOCIADAS À DENGUE

**Autor(es):** ÍTALO VILASBÔAS, AILTON DE SOUZA MELO

**Resumo:** A dengue é um importante problema de saúde pública, e, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), 2/5 da população mundial tem risco de adquirir esta infecção. É a segunda doença mais comum transmitida por mosquitos e que afeta os seres humanos, ficando apenas atrás da malária. É uma doença viral transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, apresentando sorotipos de 1 a 4. Na última década, foram notificados 700.000 casos por ano, com incidência crescente. A doença pode ser assintomática, ou comprometer diversos locais do organismo como o sistema nervoso. O comprometimento neurológico era pouco descrito, entretanto, o número de casos vem aumentando nos últimos anos. Objetivo: determinar a prevalência de alterações neurológicas associadas à dengue nas regiões do Brasil no período de 2007 a 2012. Método: estudo epidemiológico, descritivo, exploratório, com abordagem quantitativa no período entre 2007 a 2012. As informações foram obtidas no Sistema de Informações de Agravos de notificações (SINAN/DATASUS). Posteriormente, foram calculadas as frequências de infecção por dengue e alterações neurológicas associadas a dengue, letalidade e mortalidade entre as regiões. Resultados: A região sudeste apresentou maior número de casos, enquanto a região sul, foi responsável pelo menor número. Entretanto, a região norte apresentou maior número de casos de complicações neurológicas, enquanto que a Região Sul apresentou o menor número de notificações (n=9). A letalidade entre os pacientes com alterações neurológicas, em todas as regiões, foi maior do que entre os pacientes com infecção por dengue apenas. Os pacientes mais acometidos pelas complicações neurológicas estavam nas duas primeiras décadas de vida. Os pacientes do sexo masculino tiveram mais complicações neurológicas decorrentes da infecção

por dengue. A população indígena foi a menos acometida pelo vírus e que teve apenas uma morte por complicações neurológicas. Conclusão: o estudo demonstrou frequência aumentada de óbitos em pacientes com complicações neurológicas associadas a dengue. Os índios tiveram menor frequência de dengue e complicações neurológicas. Como se trata de uma análise epidemiológica, descritiva e exploratória, não se pode estabelecer uma relação causal. Para isto é necessário novos estudos para quantificar este risco.

**Palavras-chaves:** dengue,encefalites virais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: O TRABALHO EM ATIVIDADE ECONÔMICA DOMICILIAR

**Autor(es):** RODRIGO FELIX SOARES, RAQUEL POMPEU PONTES, EDUARDO MARINHO BARBOSA, VILMA SOUSA SANTANA

**Resumo:** O presente relatório tem por objetivo o relato das experiências adquiridas nas atividades acompanhadas do projeto desenvolvido no PISAT (Programa Integrado de Pesquisa Ambiental e do Trabalhador). Foi possível compreender o contexto dos trabalhadores em atividade econômica domiciliar, AED, e suas correlações com a saúde, exigindo dessa forma, maiores observâncias e intervenções em relação aos agravos ocupacionais. Em Salvador foi realizada uma capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) no reconhecimento dos fatores de risco da ocupação em AED. Como método foi realizada uma revisão da literatura, particularmente, de bases de dados da Organização Internacional do Trabalho, OIT; Women in Informal Employment, Globalizing and Organizing, WIEGO; e Organização Mundial da Saúde, OMS. Foi elaborado um quadro resumo do quantitativo do número de trabalhadores em AED no mundo. Para a revisão de literatura, os estudos foram analisados de forma qualitativa. Dos resultados, no mundo, existem cerca de 100 milhões de trabalhadores em AED, sendo que a maioria são mulheres. No Sul da Ásia tem em torno de 41 milhões de trabalhadores em AED, dentre os países contabilizados estão Bangladesh, Índia, Nepal e Paquistão. Já no Brasil, estima-se que há aproximadamente 5 milhões de trabalhadores nesta condição. Em relação às características sociodemográficas e ocupacionais, são trabalhadores em situação de vulnerabilidade, com baixo poder aquisitivo, horas demasiadas de trabalho e carência de infraestrutura urbana, na maioria constituídos por mulheres, exceto na Índia onde a maioria são homens. Na experiência no Distrito Sanitário da Liberdade, DSL, em Salvador, muito se discutiu acerca dos benefícios que as capacitações no território trouxeram a população. Como conclusão, temos a importância de se contabilizar a população trabalhadora domiciliar, assim como discutir formas de inserção dos mesmos nas práticas de cuidado à saúde. O número de AED vem aumentando, como resultado das crises econômicas, o que implica em ações de participação social no reconhecimento dessas formas de trabalho, assim como, no desenvolvimento de estratégias para a melhoria das condições ocupacionais, evitando a ocorrência de agravos relacionados ao trabalho.

**Palavras-chaves:** Atividade econômica domiciliar,Trabalho Informal,Exposição ocupacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: OFERTA E COBERTURA POTENCIAL DE SERVIÇOS DE SAÚDE NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** MARIANA CARIBÉ, ALCIONE BRASILEIRO OLIVEIRA CUNHA

**Resumo:** O aumento da oferta de serviços tem sido uma das estratégias para garantir o acesso da população aos serviços, e conseqüentemente o volume de produção de serviços apresenta tendência crescente nos últimos anos. O objetivo foi descrever a oferta e cobertura potencial de leitos hospitalares e equipamentos de ressonância magnética (RM) e tomografia (TC) no Estado da Bahia e Macrorregiões e ponderar sobre a existência de déficit em relação aos parâmetros estabelecidos em portarias oficiais. Foram coletados dados do Datasus, contemplando CNES, SIM, SIH e SIA/SUS, no período de 2012 e 2016. Dados sobre leitos hospitalares e equipamentos. Resultados: O estado da Bahia teve cobertura total de 1,9 leito/1000hab/ano em 2016, enquanto que Salvador foi de 2,6 leito/1000hab/ano. Quando se observam os leitos exclusivos SUS, esse valor foi de 1,5 e 1,8 leito/1000hab/ano respectivamente. Do total da oferta, cerca de 80% dos leitos disponíveis na Bahia são SUS. A Macrorregião Leste, teve o menor percentual leito SUS, cerca de 73%. A análise de oferta de equipamentos, mostrou que a cobertura potencial de ressonâncias magnéticas disponíveis ao SUS no Estado, foi de 50,2% em 2016, enquanto a cobertura do total de equipamentos em uso foi de superior à necessidade populacional, chegando a 116,7%, sendo que a macro Leste chegou a 186% de cobertura. Destaca-se a Macrorregião Centro Norte (sem oferta) e Nordeste (18,8%) com as mais baixas coberturas SUS, e também as mais baixas coberturas totais (40% e 56%) em 2016. Ainda, chama a atenção a Macrorregião Extremo Sul que tem cobertura potencial de 98,4% de oferta SUS. A oferta de tomógrafos mostrou que a cobertura SUS não passou de 56% em 2016 no estado da Bahia, sendo que as Macrorregiões Centro Norte, Norte e Nordeste, tiveram as menores coberturas 12,1%, 27,0% e 34% respectivamente. Quando se observa o total da oferta de aparelhos em uso, esse valor chega a 167% na Macro Leste, 141% na Extremo Sul. Conclusão: houve redução da oferta de leitos entre 2012 e 2016, e existe um déficit quanto ao parâmetro comentado em portaria de 2,5 a 3,0 leito/1000hab/ano. Contudo, existe uma distribuição desigual a oferta de serviços, centralizando na Macro Leste, possivelmente em Salvador, serviços de diagnóstico como a Ressonância Magnética e Tomografia computadorizada. Torna-se relevante o estudo da oferta por Macrorregiões visto a possibilidade de melhor distribuição dos serviços, priorizando as regiões Centro Norte, Nordeste, Norte e Oeste que apresentaram as mais baixas coberturas de serviços.

**Palavras-chaves:** oferta de serviço,cobertura potencial,leitos hospitalares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: PERDA DENTÁRIA E FATORES ASSOCIADOS À MESMA EM ESCOLARES DE 12 E 15-19 ANOS NO MUNICÍPIO DE SALVADOR

**Autor(es):** ERLANE SILVA DOS ANJOS, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU, ELVIS VIEIRA, RAMON ROQUE

**Resumo:** A cárie por ter como agravos a dor, dificuldade de alimentar e afetamento psicológico. Ela está ainda, classificada como a principal causa da perda de dentária. Esta última representa um dos desdobramentos mais graves da doença cárie e pode ser reflexo de uma dificuldade no acesso aos serviços odontológicos pelos indivíduos acometidos. O objetivo desse estudo foi identificar a gravidade e prevalência da perda dentária, bem como compreender fatores associados à mesma. Para isso, realizou-se pesquisa epidemiológica com escolares de 12 e 15 a 19 anos que residem nos 12 distritos sanitários que compõem o município de Salvador. Após seleção da amostra, foram realizados exames epidemiológicos com intuito de obter o Índice de Cariados Perdidos e Obturados (CPO-D) utilizado conforme o que foi preconizado pelo SSBrazil 2010. Além disso, os entrevistados responderam um questionário socioeconômico que possibilitou a análise dos dados encontrados nos exames, avaliando então, a condição da cavidade oral da população jovem e comparando com resultados obtidos em pesquisas anteriores, além de auxiliar no planejamento de ações em saúde bucal a serem implementadas. Todos os dados foram revisados, digitados em planilha eletrônica e analisados a partir da obtenção das medidas de tendência central e dispersão para as variáveis contínuas e números absoluto e relativo para as variáveis categoriais, para o município e para os distritos sanitários. Estimou-se para a prevalência e gravidade de cárie dentária, os intervalos de confiança a 95%. Para as testagens estatísticas foi utilizado o teste do qui-quadrado para as diferenças entre as proporções e o teste t de Student para as diferenças entre as médias, todos considerando o valor de significância inferior a 0,05. Após análise estatística de uma amostra total de 2.967 escolares, onde 1.338 tinham 12 anos e 1.629 entre 15 e 19. Percebeu-se então que a perda dentária foi mais prevalente na maior faixa etária, para aqueles do sexo feminino, grupo étnico preto/pardos e entre aqueles que estavam em situação de atraso escolar.

**Palavras-chaves:** Perda dentária, Epidemiologia, Escolares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: PERFIL LIPÍDICO DE GLICÊMICO DE ADOLESCENTES: UM ESTUDO EM MUNICÍPIOS DE PEQUENO PORTE DA BAHIA

**Autor(es):** WILLIONARDO TAMANINI, ROSANA AQUINO GUIMARÃES PEREIRA, MARINA PAMPONET

**Resumo:** As doenças cardiovasculares são uma das principais causas de mortalidade no Brasil, sendo responsável por cerca de 20% de todas as mortes em indivíduos acima de 30 anos. Apesar dos maiores índices de mortalidade encontrarem-se na fase adulta, é importante a prevenção desde a infância e a adolescência. A adolescência é marcada por processos fisiológicos que aceleram o metabolismo basal e acarretam em maior demanda energética. Mudanças no perfil alimentar do adolescente se tornam importantes para suplementar esta necessidade, entretanto as deficiências na assistência nutricional acarretam em comportamentos alimentares nocivos, ocasionando alterações prejudiciais no perfil lipídico. O nosso objetivo foi analisar o perfil lipídico e fatores associados em adolescentes na faixa etária de 10 a 20 anos, através de estudo transversal, desenvolvido entre março e abril de 2013, como parte do inquérito escolar de linha de base do ensaio comunitário randomizado PROSE. A população do estudo foi composta por adolescentes, de ambos os sexos, com faixa etária de 12 a 20 anos, estudantes

da rede pública de ensino de 10 municípios de pequeno porte da Bahia. Foi realizado a análise das variáveis contínuas e categóricas relacionadas ao nível sérico de Colesterol total, Triglicerídeos, HDL-c e LDL-c. Outras variáveis relacionadas aos aspectos sociodemográfico, comportamental e biológico dos adolescentes foram dicotomizadas e analisadas em conjunto ao perfil lipídico. Entre elas se encontra sexo, raça/cor, percepção de estado de saúde, doença autorreferida, atividade física, percentual de gordura, estado nutricional dos adolescentes, situação de trabalho do adolescente e do responsável pelo domicílio, família beneficiária bolsa família e a densidade de moradores por dormitório. A amostra total foi de 527 adolescentes, sendo a maioria do sexo feminino, com faixa etária entre 15 e 17 anos, raça/cor preta e parda, eutróficos, relatou não apresentar doença, e auto percepção de saúde boa/muito boa. As médias de colesterol, triglicerídeos, HDL e LDL foram, respectivamente, 153mg/dL, 90mg/dL, 48mg/dL e 86,5mg/dL. Observou-se que cerca de 36% da amostra apresentou dislipidemia, sendo encontrado hipercolesterolemia em 27,5% da amostra, hipertrigliceridemia em 6,8%, LDL e HDL com níveis alterados em 4,8% e 6,6% da amostra, respectivamente, sendo essas alterações do perfil lipídico mais prevalentes no sexo feminino, exceto alteração do HDL. A prevalência de hipercolesterolemia foi maior entre os indivíduos que relataram não ter doença, não trabalhavam, não recebiam bolsa família, possuía alto percentual de gordura e que relataram estado de saúde como regular, enquanto os indivíduos que relataram a saúde muito boa e boa apresentavam maior prevalência de dislipidemia.

**Palavras-chaves:** Saúde do Adolescente, Atenção Primária, Dislipidemias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: QUALIDADE DOS DADOS DE NOTIFICAÇÃO DO OFIDISMO NO BRASIL (2007-2015)

**Autor(es):** MARIANA BRITO, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA, YUKARI FIGUEROA MISE

**Resumo:** Pretendeu-se investigar a completude dos dados do ofidismo notificados no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) entre 2007-2015. A análise foi feita a partir do percentual de informação perdida e/ou ignorada, de acordo com escore proposto por Romero & Cunha (2006). Além disso, foi estimada a Variação Proporcional de Perda, utilizando os programas IBM SPSS Statistics 22 e Excel 2013. Foram selecionadas 11 variáveis dentre categorias Dados Sociodemográficos (4 variáveis), Procedimento Médico (5 variáveis) e Manifestações Clínicas (2 variáveis), analisadas separadamente de acordo com ano do acidente e gênero da serpente. De 2007-2015, foram notificados 261.123 acidentes ofídicos, dos quais 189.073 (72,4%) foram acidentes botrópicos, 19.659 (7,5%) acidentes crotálicos, 8.043 (3,1%) acidentes laquéuticos, 1.985 (0,8%) acidentes elapídicos e 11.385 (4,4%) não-peçonhentas. Para 30.978 pacientes (11,9%), a espécie sequer foi deduzida, comprometendo diagnóstico e tratamento. A maioria das variáveis obteve qualidade do preenchimento entre excelente (>0,5%), bom (0,5%-10%) e regular (10%-20%), com exceção dos acidentes elapídicos, que estavam no limiar inferior nas variáveis Evolução Clínica, Gravidade e Local da Picada. As variáveis que não apresentaram "Missings" foram as de preenchimento obrigatório (Sexo, Gestante, Atraso e Tomou Soro), cuja falta de informação impossibilita a conclusão da notificação, porém essas variáveis apresentavam sempre algum percentual de informação

ignorada, o que contribui para a porcentagem perda. Na dimensão socioeconômica, duas variáveis apresentaram uma leve piora ao longo do tempo, estando entre a classificação ruim e regular. Em contrapartida, as outras duas variáveis do bloco apresentaram uma excelente qualidade do preenchimento, devido a obrigatoriedade do seu registro implicar em 0% de "missings". Quando analisado o VPP, essa dimensão apresenta também piora nas mesmas variáveis. As demais apresentaram uma melhora um pouco maior na qualidade, exceto para acidentes laquéuticos para Sexo e acidentes elapídicos na variável Gestante. Para a dimensão do procedimento médico, a qualidade do preenchimento se manteve estável ao longo do período e se encaixou em maior parte no limiar excelente, porém os acidentes elapídicos estavam ou no limiar bom ou entre o limite entre bom e regular ou bom e excelente. A variável Evolução Clínica foi a única do bloco que apresentou a qualidade regular para todos os tipos de acidentes, mas sempre se manteve na mesma faixa ao longo do tempo. Com relação ao VPP nessa dimensão, quatro das cinco variáveis apresentaram variação de melhora e piora para cada tipo de acidente, não ultrapassando os 5%. Na dimensão das Manifestações Clínicas, as locais se mantiveram estáveis dentro do limiar excelente de qualidade, enquanto as sistêmicas apresentaram uma melhora pequena ao longo do tempo, variando entre excelente e bom. Apesar disso, a VPP mostrou que nas manifestações locais, houve piora considerável para os acidentes elapídicos e melhora na qualidade dos demais. Para as sistêmicas, houve melhora para todos os tipos de acidentes. O limiar de análise da completitude deve ser analisado com cautela, pois as porcentagens que indicam uma boa qualidade de preenchimento dos dados podem abranger um número grande de indivíduos, que resultaria em diagnóstico equivocado e tratamento incorreto. Dessa forma, a análise do VPP mostra-se mais minuciosa, pois é possível observar a piora e a melhora com mais facilidade dentro de percentuais baixos. O conhecimento acerca da qualidade de preenchimento das bases de dados nacionais é fundamental para balizar estudos utilizando-os. A notificação do ofidismo norteia a distribuição do soro, de modo que esse monitoramento da qualidade oportuniza a distribuição mais coerente com a realidade. O correto preenchimento das variáveis sociodemográficas podem indicar agrupamentos populacionais mais vulneráveis, orientando políticas públicas para salvaguardar a saúde da população.

**Palavras-chaves:** Ofidismo, Epidemiologia, SINAN

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: ANÁLISE DE VIZINHANÇAS PARA O PROBLEMA DO TORNEIRO COM VIAGENS ESPELHADO

**Autor(es):** BRUNO GUILERA FERREIRA, TIAGO DE OLIVEIRA JANUARIO

**Resumo:** A complexidade na organização de eventos esportivos vem crescendo de forma acelerada, eventos estes que movimentam enormes quantias de dinheiro e a participação de profissionais de diversas áreas. Tabelas esportivas mal planejadas podem afetar o desempenho e a arrecadação dos times devido ao excesso de viagem, pois implica em custos elevados de viagem para todos os envolvidos (clubes, patrocinadores, imprensa, torcedores,...). Tendo em vista a importância da elaboração de tabelas esportivas que minimizem a distância total viajada, os problemas de planejamento de tabelas esportivas vêm ganhando destaque como temas de pesquisa. Dado um

número par de equipes e as distâncias entre todos os times, o Problema do Torneio com Viagens Espelhado (PTVE) consiste em construir uma tabela de campeonato com  $n$  times e  $2n-2$  rodadas, tal que: (i) nenhum time pode jogar mais de três jogos consecutivos em casa ou três jogos consecutivos fora de casa, (ii) as rodadas são igualmente divididas entre dois turnos. Os times se enfrentam na mesma ordem em ambos os turnos, porém com os mandos de campos invertidos, e (iii) o somatório das distâncias percorridas por todos os times durante o campeonato deve ser minimizado. Este trabalho apresenta uma análise detalhada do desempenho de vizinhanças para o PTVE. Foi realizada uma análise fatorial para avaliar o desempenho das vizinhanças existentes mais comuns para o PTVE: Home/Away Swap, Team Swap, Round Swap, Partial Team Swap, Partial Round Swap e comparações com a vizinhança Teams and Rounds Swap (TARS), recém proposta, mas ainda não aplicada ao PTVE. As vizinhanças são analisadas quanto às suas capacidades de exploração e convergência no espaço de soluções. Os resultados apontaram que a vizinhança TARS apresenta desempenho superior às vizinhanças previamente estudadas na literatura. O problema assim como as estruturas de vizinhanças foram modelados e definidos usando conceitos de teoria dos grafos e coloração de arestas.

**Palavras-chaves:** Teoria dos Grafos, Análise de vizinhanças, Tabelas Esportivas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: AUTENTICAÇÃO CONTÍNUA DE INDIVÍDUOS BASEADA EM MÚLTIPLAS PROPRIEDADES FACIAIS

**Autor(es):** GABRIEL FERNANDES, MAURÍCIO PAMPLONA SEGUNDO

**Resumo:** O trabalho apresentará o estudo de métodos para descrição (geração de uma representação da face para facilitar ou melhorar sua comparabilidade) e reconhecimento facial utilizando imagens de diferentes modalidades, como textura, profundidade e infravermelho. Esses métodos foram escolhidos visando sua integração em um sistema de autenticação facial contínua, o objetivo final do projeto maior do qual esse trabalho faz parte. Assim, é necessário que o sistema atenda aos requisitos de segurança do sistema e utilize o mínimo possível os recursos computacionais disponíveis, para tornar sua utilização invisível ao usuário. Não é atualmente possível treinar uma CNN unicamente em imagens de profundidade ou infravermelho, pois as bases de imagens disponíveis publicamente não possuem a profundidade (número de imagens por indivíduo) ou largura (número de indivíduos distintos) necessárias para tal. Por isso, comparamos três métodos disponíveis publicamente e baseados na tecnologia de Redes Neurais de Convoluções (CNN) treinadas para reconhecimento de faces em imagens de textura adquiridas sob quaisquer condições, com desempenho estado da arte nessa tarefa, para as modalidades de textura, profundidade e infravermelho. Demonstramos que a capacidade de generalização de redes criadas a partir dessa abordagem varia de acordo com a arquitetura utilizada para geração dos descritores, e apesar de todas apresentarem resultados satisfatórios, uma delas se sobressaiu. Com os mesmos experimentos, pudemos verificar que na tarefa mais simples de reconhecimento em ambientes controlados, algumas das redes tem resultado inferior ao resultado no cenário para as quais foram treinadas, mostrando uma possível situação de sobre-ajuste (over-fitting). Através de outros experimentos,

demonstramos a vantagem de utilizar imagens de faces frontais para o reconhecimento, um aspecto que, sozinho, justificaria a incorporação da informação de profundidade para melhoria da segurança do sistema como um todo. Por último, determinamos perguntas cujas respostas não foram encontradas em nossos experimentos e que, em trabalhos futuros, poderão ser investigadas.

**Palavras-chaves:** biometria, reconhecimento facial, visão computacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE UM AMBIENTE DE COMPUTAÇÃO EM NUVEM ORIENTADO AO PROCESSAMENTO DE CARGA DE TRABALHO DE IOV

**Autor(es):** GABRIEL SOUZA, MAYCON PEIXOTO

**Resumo:** Com o crescente desenvolvimento dos espaços urbanos, os meios de locomoção se tornaram uma questão importante para as políticas públicas das cidades inteligentes. O desenvolvimento de diversos mecanismos para facilitar e otimizar o trânsito (e.g. semáforos e carros conectados à internet e gerenciamento de tráfego em tempo real) fazem parte da busca por uma cidade mais eficiente. Portanto, para tornar viável a escalabilidade de dispositivos e, por consequência, os dados a serem processados, surge a área de Internet dos Veículos (IoV). Uma das áreas de importância da IoV é chamada de V2X (em inglês Vehicle to Everything), que consiste no conjunto de conexões entre o carro e os demais elementos da rede, tais como Infraestruturas (V2I), pedestres (V2P), rodovias (V2R) e outros veículos (V2V). Para que as aplicações utilizem essas conexões de forma correta é necessário prover uma rede estável e de baixa latência. Desse modo, este estudo apresenta a utilização da técnica experimental de avaliação de desempenho de dois paradigmas: a Computação em Névoa e a Computação em Nuvem. Enquanto a Computação em Nuvem realiza o processamento do serviço centralizado (e.g. em Data Centers), a Computação em Névoa realiza a transferência de parte do processamento para a borda da rede, oferecendo uma latência menor. Para os cenários utilizados, o trabalho revela que o uso da Computação em Névoa se mostra mais eficiente, pois na média, a latência obtida é 88,39% menor do que a desempenhada pela Computação em Nuvem. Assim, a aplicação do paradigma de Computação em Névoa em um ambiente de Internet dos Veículos provê maior Qualidade de Serviço com relação à Computação em Nuvem, já que esse cenário possui dispositivos e aplicações com características sensíveis a latência. Além disso, a aplicação da técnica estatística de planejamento de experimento permitiu ressaltar a contribuição que o paradigma de Fog Computing pode favorecer ao cenário de IoV, minimizando a latência entre as trocas de mensagens realizadas pelos dispositivos na rede, e assim, sem desperdiçar energia na borda da rede ou custo computacional na nuvem.

**Palavras-chaves:** Internet dos Veículos, QoS, Computação em Névoa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: DESIGN DE INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR PARA MOOCS

**Autor(es):** THACIO KEVIN DA SILVA MIRANDA OLIVEIRA, LUCIANO PAIVA TANNER DE OLIVEIRA, Adolfo Tanzi Neto

**Resumo:** Com a evolução da internet 2.0 e o avanço do sistema de informações, os indivíduos começaram a ter acesso, de forma mais ágil e fácil, a diversas formas e fontes de conhecimento. A internet, nesse contexto, se tornou peça chave desse avanço por “quebrar” barreiras geográficas, promovendo a propagação do conhecimento mais facilmente, com apenas alguns clicks. Os MOOC (Massive Online Open Courses) surgem por consequência dessas mudanças, a partir de iniciativa de movimentos educacionais abertos e do conectivismo. MOOC são cursos online, abertos e massivos. Essa inovação tem se popularizado desde 2012, e atualmente existem várias plataformas que oferecem cursos nesse formato, como a Udemy, Coursera, Khan Academy e Edx. No Brasil, a plataforma mais conhecida é a Veduca, associada à Universidade de São Paulo (USP) e à Universidade de Brasília (UnB). Uma das principais características de um MOOC é a forma como as informações são transmitida para os estudantes, isto é, seu design instrucional. O principal objetivo deste projeto de iniciação científica é estabelecer como os diferentes designs influenciam a permanência de estudantes nestas plataformas. Além disso, a iniciação científica visa a desenvolver habilidades/competências para a pesquisa científica (leitura, escrita, análise e síntese), assim como redação de relatórios e de artigo científico. Para alcançar esses objetivos, uma série de atividades serão desenvolvidas, tais como: revisão sistemática da literatura sobre o assunto; estudo e aplicação de MoLVERIC Cards; avaliação dos MOOC em diferentes plataformas (Coursera, Veduca, Moodle) no que se refere ao seu design instrucional; criação de questionários para identificar os motivos que levaram os estudantes a permanecer/abandonar o curso MOOC; estudo e aplicação do Método de Inspeção Semiótica (MIS) e do Método de Avaliação de Comunicabilidade (MAC), utilizados para identificação de rupturas na interação do MOOC; triangulação dos resultados dos MoLVERIC Cards, MIS, MAC e questionários, a fim de avaliar a influência do design de interação na permanência do estudante no MOOC. Além das atividades supracitadas, durante o período da iniciação científica serão realizadas reuniões virtuais e presenciais com o grupo de pesquisa e extensão e a equipe do projeto, além da participação em eventos acadêmicos relacionados ao tema no 6º, 11º e 12º mês de vigência do projeto.

**Palavras-chaves:** Design instrucional, MOOCs, interação humano-computador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: DETECÇÃO DE FRAUDES NA AUTENTICAÇÃO FACIAL MULTIMODAL

**Autor(es):** ADEILSON SILVA, Maurício Pamplona Segundo

**Resumo:** Sistemas que utilizam biometria têm sido cada vez mais utilizados atualmente. Isso ocorre pois esses sistemas geralmente oferecem um nível maior de segurança em relação a sistemas comuns de autenticação, uma vez que utilizam dados mais confiáveis como face, íris, voz ou

impressão digital. Apesar desse nível maior de segurança, é possível fraudar sistemas biométricos. A intenção da fraude é de obter acesso a uma aplicação ao simular a identidade de outra pessoa, sem o consentimento dela. Num sistema convencional isso seria equivalente a ter acesso a dados sensíveis, como login e senha. Um sistema totalmente protegido contra fraudes ainda não existe nos dias atuais. Apesar disso, existem estudos que intencionalmente protegem-se contra a maioria dos métodos de fraudes já conhecidos. Dentre esses métodos é possível citar alguns como o uso de dedos artificiais, no caso de sistemas que utilizam reconhecimento de digitais, gravações de áudio, no caso de sistemas que utilizam reconhecimento de voz, e fotos, vídeos e máscaras, no caso de sistemas que utilizam reconhecimento facial. O presente estudo teve como objetivo explorar diferentes métodos de tentativa de fraude a um sistema de autenticação contínua com múltiplas propriedades faciais. Foram utilizadas principalmente técnicas de impressão de imagens de faces em impressoras convencionais na tentativa de burlar um sistema de reconhecimento facial que utiliza imagens de cor e infravermelho. Foi realizada uma investigação de métodos para a detecção de tentativas de fraudes no sistema de autenticação contínua. O principal objetivo desta etapa é conseguir distinguir entre imagens de faces autênticas e imagens que tentam simular uma face real. Foram realizados testes com diferentes tipos de papéis (ofício, fotográfico, fotográfico fosco) por conta do comportamento da luz emitida pela câmera de infravermelho. Para dar suporte às técnicas estudadas, uma base de dados foi construída. Esta base possui imagens reais capturadas com uma câmera Intel Realsense SR300. As imagens utilizadas para impressão foram capturadas utilizando um smartphone Motorola Moto G3.

**Palavras-chaves:** antispoofting, biometria, visão computacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: ESTUDO DE HEURÍSTICAS PARA O PROBLEMA DA ÁRVORE GERADORA MÍNIMA COM RESTRIÇÃO DE GRAU MÍNIMO

**Autor(es):** MATEUS CARVALHO DA SILVA, RAFAEL AUGUSTO DE MELO

**Resumo:** Seja um grafo não-direcionado completo  $G=(V,E)$ , com conjunto  $V$  de vértices e conjunto  $E$  de arestas, no qual cada aresta  $(i,j)$  possui um peso positivo  $w(i,j)$  associado, e um número inteiro positivo  $d$ . O problema da árvore geradora mínima com restrição de grau mínimo (md-MST, do inglês Min-degree Constrained Minimum spanning Tree Problem) consiste em obter uma árvore geradora  $T$  de  $G$  minimizando o somatório dos pesos de suas arestas. Além disso,  $T$  precisa respeitar a condição de que cada vértice tenha grau no mínimo  $d$  ou seja uma folha. O problema md-MST é classificado como NP-Difícil. Aplicações práticas para problemas em grafos com restrições impostas ao grau dos vértices como o estudado neste trabalho estão relacionadas a problemáticas em áreas como: rede de computadores, sistemas de rodovias, redes de energia. Diversas abordagens foram propostas na literatura para tentar solucionar o md-MST, como por exemplo algoritmos gulosos, busca local, algoritmos genéticos e programação inteira. Vale ressaltar, no entanto, que não existe um domínio dentre os métodos presentes na literatura, i.e., não há um algoritmo proposto que encontre a melhor solução (dentre as conhecidas)

para todas as instâncias. Neste sentido, este trabalho busca desenvolver aprimoramentos das abordagens existentes. São propostas (a) heurísticas construtivas e (b) algoritmos de busca local. A primeira heurística construtiva é uma adaptação randomizada do algoritmo de Kruskal. A segunda heurística construtiva consiste em, primeiramente, escolher os vértices centrais, i.e. aqueles que possuirão grau maior do que  $d$ , utilizando uma estratégia de ponderar quais seriam tais vértices baseado no peso das arestas incidentes no mesmo, criando-se então uma árvore geradora induzida por esses centros. Posteriormente, os demais vértices do grafo são conectados como folhas aos centros escolhidos na primeira etapa. Os algoritmos de busca local são baseados em algoritmos eficientes para efetuar alterações nas soluções disponíveis. Resultados computacionais preliminares mostram que utilizando uma heurística multi-start são produzidos resultados melhores do que aqueles obtidos por aplicação direta da adaptação do Kruskal.

**Palavras-chaves:** Teoria dos grafos, Otimização, Heurísticas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: ESTUDO DE PLATAFORMAS DE COMPUTAÇÃO EM NUVENS PARA O SUPORTE A MISSÕES BASEADAS EM REDES DE DRONES AUTÔNOMOS E COLABORATIVOS

**Autor(es):** ALESSON BRUNO SANTOS SOUZA, ALIRIO SÁ

**Resumo:** Resumo: Estudo, avaliação e implantação de plataformas de computação em nuvem, baseadas em software livre, observando aspectos relacionados às demandas específicas das missões/aplicações baseadas em redes de micro-drones autônomos e colaborativos. Apesar da existência de plataformas de nuvens implementadas para lidar com aplicações com requisitos de tempo real (e.g., plataformas de nuvens robóticas), a aplicabilidade e restrições destas plataformas ainda não foi adequadamente estudado/avaliado quando missões baseadas em drones colaborativos são consideradas. Baseado em estudos extraídos da internet, achamos os melhores meio de comunicação para aplicar na comunicação entre os veículos aéreos que seriam ela: IEEE 802.11n, que são redes sem fio também conhecidas como rede Wi-Fi ou Wireless, tendo uma série de padrões de comunicação e atualmente é de conectividade sem fio para redes locais e a IEEE 802.15.4, que é uma rede que especifica a camada física e efetua o controle de acesso para rede sem fio com foco no baixo custo na comunicação de dispositivos próximos. O principal objetivo é fazer com que a comunicação sem fio seja a mais estável possível, apesar de alguns problemas que os veículos aéreos enfrentam, como obstáculos entre os veículos, a perda de pacotes na transmissão da mensagem, entre outros, esses problemas devem ser minimizados o máximo possível para que os veículos não percam a comunicação enquanto estão realizando uma missão. Para fazer as simulações de comunicação entre os veículos, foi estudado o Omnet++ (Objective Modular Network Testbed in C++) que é um simulador de eventos modular orientado, onde podemos simular a rede entre os nós. Nos baseamos em um artigo (IEEE 802.11n vs. IEEE 802.15.4: a study on Communication QoS to provide Safe FANETS) no qual foram feitas simulações utilizando esta ferramenta para analisar o comportamento da comunicação entre os veículos em determinado cenário proposto, afim de analisar qual o melhor protocolo a ser usado para estes fins.

**Palavras-chaves:** colaborativo, comunicação, drones

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE OS PROTOCOLOS DE COMUNICAÇÃO VEICULAR IMPLEMENTADOS NO OMNET++

**Autor(es):** JAILTON PEREIRA DOS SANTOS, ALIRIO SÁ, MARGARETE OLIVEIRA

**Resumo:** Sistemas de transporte inteligentes são fundamentais para melhorar a segurança, mobilidade e conforto das malhas de transporte de veículos em ambientes urbanos e rodovias. O desenvolvimento da eletrônica embarcada e das tecnologias de comunicação permitiram dotar os veículos e as vias de poder computacional e de comunicação que viabiliza a troca de informações entre veículos e dispositivos instalados nas vias. Estas redes compostas por veículos, podendo envolver dispositivos instalados ao longo das vias, é denominada de rede veicular e servem como infraestrutura para a construção de diversas aplicações veiculares como: monitoração cooperativa do tráfego, controle de fluxos de veículos nas vias, auxílio a cruzamentos sem sinalização, prevenção de colisões, propagação de mensagens de emergência, serviços de informação próximos, etc. O presente trabalho realizou um estudo sobre os algoritmos, protocolos e mecanismos de comunicação veicular. Neste estudo, foram identificados os recursos existentes nos padrões para a comunicação veicular IEEE 802.11p e o IEEE WAVE (Wireless Access Vehicular Environments). O IEEE 802.11p atua na camada física e de enlace que é responsável pela transmissão de dados, codificação e acesso ao meio. O padrão IEEE WAVE atua na definição da arquitetura, formato das mensagens, frequência, etc. Também foi estudado o Framework VeINS (Vehicles in Network Simulation - Veículos em Simulação de Redes), que é de código aberto, utilizado para executar simulações de rede veiculares considerando os aspectos da mobilidade urbana. Neste sentido, para obter simulações mais realistas, o VeINS utiliza dois simuladores: o OMNeT e o SUMO. O OMNeT++ (Objective Modular Network Testbed in C++) é um simulador de eventos modular orientado à objeto para a simulação de diversos tipos de redes de comunicação. O SUMO (Simulation of Urban MObility) é um simulador de ambientes e situações de tráfego urbano. Nesse estudo, por meio da engenharia reversa, realizou-se o levantamento de quais recursos dos padrões IEEE 802.11p e WAVE foram implementados no VeINS. Como resultado foi elaborado um relatório técnico que descreve os padrões estudados e as funcionalidades implementadas no VeINS.

**Palavras-chaves:** Tecnologias de comunicações, rede veicular, ferramenta de simulação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: EXTENSÃO DO GATEWAY-FOG, INTERFACES DE CONFIGURAÇÃO E SUPORTE A AGREGAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO E ARMAZENAMENTO DE DADOS NA FOT

**Autor(es):** JEFERSON LIMA DE ALMEIDA, CÁSSIO PRAZERES

**Resumo:** As ferramentas utilizadas na Internet das Coisas (Internet of Things – IoT) tem avançado bastante, resultando no desenvolvimento de novas arquiteturas, plataformas e aplicações. Esse progresso tem resultado no desenvolvimento de diversos ecossistemas IoT paralelos, que podem gerar futuramente diversos problemas de interoperabilidade. Como solução a este problema têm se proposto o uso de infraestruturas centralizadas baseadas em nuvem, a Computação em Nuvem (Cloud Computing). O projeto SOFT-IoT introduz o conceito de Névoa das Coisas (Fog of Things – FoT), aonde é proposto uma solução descentralizada e auto-organizável de ecossistema para Internet das Coisas. Diferentemente de soluções baseadas em Cloud Computing o paradigma utilizado na FoT é o da Computação em Névoa (Fog Computing), paradigma este introduzido pela CISCO e que define uma arquitetura onde as operações de parte da capacidade de processamento de dados e entrega de serviços são processadas localmente em “pequenos servidores”. Este paradigma tem como vantagem a baixa latência, proporcionada pelo fato dos dados estarem sendo processados e entregues próximos aonde os mesmos estão sendo produzidos. Para a coleta dos dados do mundo físico são utilizados sensores acoplados a dispositivos da IoT, estes dispositivos se comunicam por meio de redes locais com os Gateway-FoG, que atuam como os “pequenos servidores” propostos pela CISCO, armazenando e disponibilizando estes dados para aplicações variadas. Um Gateway-FoG, é um dispositivo intermediador entre a aplicação e o dispositivo final, disponibilizando os dados destes utilizando o conceito de Web das Coisas (Web of Things – WoT), que define que todos os dados possam ser entregues através dos protocolos da Web. O uso de um Gateway-FoG se faz necessário devido a baixa capacidade de processamento dos dispositivos que contém os sensores, sendo o Gateway o responsável por gerenciar a comunicação com as aplicações, a segurança e a confiabilidade dos dados. O objetivo deste trabalho foi o de estender o Gateway-FoG de forma a possibilitar a configuração remota destes, e também permitir a agregação, transformação e armazenamento de dados, sendo a agregação uma tarefa necessária a implantação do paradigma da Web Semântica, que visa tornar os dados facilmente identificados por máquinas. Para tal foi desenvolvido um sistema de configuração web próximo a interface de um roteador que permite a configuração de como os dados são agregados e obtidos dos dispositivos finais, além da configuração de informações relativas a rede como rede a ser conectada, portas utilizadas pelos serviços entre outras configurações disponibilizadas pela ferramenta. Ao fim foram produzidas imagens de disco que permitem a fácil replicação destes gateways, consequentemente facilitando a replicação do ecossistema proposto pelo projeto SOFT-IoT.

**Palavras-chaves:** Internet das Coisas, Gateway IoT, Sistemas Operacionais e Software

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: IMPACTOS DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL

**Autor(es):** HUGO MARVIN DOURADO, ECIVALDO DE SOUZA MATOS, EMILAYNE FEITOSA CORLETT

**Resumo:** Tendo em vista a necessidade de desenvolvimento do raciocínio computacional nos ensinos fundamental e médio, em virtude da demanda da utilização do computador como facilitador da habilidade cognitiva, o projeto

Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI), realizado pelo Grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital, no âmbito do Programa de Ações Pedagógicas para Formação Docente em Computação (PROFCOMP), visa proporcionar conhecimento científico de computação aos estudantes e professores de escolas públicas. Isso tem sido realizado por meio da associação de conteúdos de computação a conteúdos das demais disciplinas escolares estudados, ou seja, utiliza-se a interdisciplinaridade como estratégia de ensino. O projeto CDI é realizado em escolas públicas de educação básica no município de Salvador - BA, em séries do Ensino Fundamental II e Médio, e é inspirado na proposta do livro "Computer Science Unplugged" por Tim Bell, Lan H. Witten e Mike Fellows. As atividades autorais do CDI passam pelo processo de Transposição Didática (TD), dessa forma o conteúdo de saber objetivo, selecionado como um saber a ser ensinado, deve ser transformado em um saber escolarizado e, para tanto, sofre uma série de transformações adaptativas até se tornar objetos de ensino. Assim, o CDI se propõe a implementar estratégias de TD, por meio de experimentações didáticas com uso da Computação Desplugada de forma interdisciplinar em ambiente escolar e analisar os impactos do exercício da TD no ensino de conteúdos de computação na escola. Essas atividades são realizadas por alunos bolsistas com auxílio de um estudante de pós-graduação - tutor(a) e sob a supervisão do professor orientador. Com o estabelecimento de relações de transposição didática entre a computação e disciplinas do currículo da educação básica se espera o desenvolvimento de processos didáticos de TD de Computação para escolares, desenvolvimento do potencial de pesquisa científica, desenvolvimento da habilidade de leitura, escrita, de análise e de síntese, redação de relatórios parciais e finais e a redação de artigo(s) científico(s).

**Palavras-chaves:** transposição didática, computação desplugada, computação para escolares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO: COMO OS CÓDIGOS PODEM INFLUENCIAR EM PROCESSOS ARTÍSTICOS**

**Autor(es):** INGRID RODRIGUES, KARLA BRUNET

**Resumo:** O projeto visa trazer tecnologia dos códigos atrelado a arte. Tenho feito a busca de aliar a tecnologia com os estudos e experiências artísticas. No projeto do jogo descaminhar, utilizei de conhecimentos de programação para web para expor os resultados de um jogo baseado nas experiências do caminhar. O trabalho foi feito usando as linguagens html, css e js. Nele, disponibilizamos os tutoriais para o jogo em vídeo, manuais, e modelos para as pessoas baixarem. A proposta do site é que haja uma ferramenta de fácil acesso para que as pessoas conheçam o jogo e possam ter também a possibilidade de conhecer os criadores e colaboradores, o processo de confecção e possa adquirir facilmente através do download o material para construir em casa sua própria versão. Já no projeto MarineTime, o ambiente web é utilizado para exibir um trabalho artístico e possibilitar ao usuário a experiência das viagens. Na primeira etapa, foram transformados arquivos gpx em linhas das trajetórias em um grande mapa e a partir daí, utilizamos de recortes desse mapa para criar um mosaico que retrata partes de possíveis trajetos pelo mundo. Ao passear pelo mosaico, o usuário poderá ter um pouco da experiência das viagens, e a cada clique, desvendar pedaços daquela história através de textos, imagens, sons e vídeos que o surpreende a cada pedaço da tela. A ideia é que seja um enigma levando

para diversas partes da viagem através do passeio pelo site. Além disso, é possível entender um pouco do projeto e dos seus colaboradores. Ainda seguindo a linha de mapas, no projeto Wanderscape, pude dar uma pequena contribuição transformando arquivos gpx (gravados em viagens) para vídeos que desenhavam o percurso através de uma linha. A cada vídeo, foi possível perceber como se deu o percurso feito e gravado no gps, mas de uma forma mais abstrata, apenas visualizando o desenho feito quando se ia passando por cada local. Esses vídeos foram utilizados por membros do projeto para serem compilados a um trabalho artístico compilados a outros vídeos.

**Palavras-chaves:** artes, tecnologia, códigos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO: GERENCIAMENTO INTELIGENTE DE TAREFAS EM PROCESSADORES HETEROGÊNEOS PARA SISTEMAS EM NUVEM**

**Autor(es):** Vinicius Petrucci, MAURICIO MARQUES MOREIRA

**Resumo:** Um número crescente de aplicações e serviços computacionais vêm sendo desenvolvidos, implantados e executados na nuvem (em inglês, cloud computing). Esses sistemas em nuvem estão cada vez mais presentes no dia-a-dia das pessoas; por exemplo, através do uso de sistemas de busca na Web, comércio eletrônico, e-mail, redes sociais e jogos online. Eles devem atender prontamente ao grande volume de requisições dos usuários e garantir uma boa experiência (baixo tempo de resposta) no uso dessas aplicações quando interagem diretamente com os usuários. Grandes aglomerados (clusters) de servidores são empregados para o processamento dessas requisições em larga escala de serviços computacionais; isto é, de forma distribuída e paralela onde os servidores são interconectados por redes rápidas de comunicação. Nesse cenário, há uma questão crítica relacionada ao emprego desses servidores em nuvem que tem atraído bastante atenção: o alto consumo de energia elétrica. Novas arquiteturas envolvendo processadores heterogêneos, como ARM big.LITTLE, vem ganhando bastante interesse tanto na academia quanto na indústria pelo potencial de eficiência energética e desempenho desses novos processadores quando comparados com os atuais processadores homogêneos. Tais arquiteturas heterogêneas utilizam (atualmente, dois) tipos de processadores distintos: (A) processadores do tipo "LITTLE", que são projetados para baixo consumo de energia e (B) processadores do tipo "big", que são projetados para máximo desempenho. Este trabalho investiga o uso de processadores heterogêneos em sistemas em nuvem com o objetivo de reduzir o consumo de energia nesses sistemas e, ao mesmo tempo, permitir que as requisições dos usuários sejam processadas dentro dos requisitos de desempenho especificados. A ideia central desse trabalho é que determinadas aplicações, ou diferentes requisições de uma aplicação, podem ser mapeadas para o tipo de processador ("LITTLE" ou "big") mais adequado durante o tempo de execução das aplicações. O sistema em nuvem utilizado como base neste projeto é o ElasticSearch, que é um sistema altamente escalável de código aberto de análise e buscas. Ele permite armazenar, buscar e analisar um grande volume de dados de forma rápida e em tempo de execução. O comportamento temporal de execução desta aplicação foi caracterizado através de uma extensa e variada análise de desempenho à fim de obter suas tarefas

críticas e uma distribuição de probabilidade dos seus tempos de execução, nos diferentes tipos de processadores. Com essa caracterização, é proposto o desenvolvimento de um gerenciador de tarefas dinâmico que irá alocar as tarefas críticas do sistema Elasticsearch nos processadores heterogêneos. Este processo de alocação busca atender aos requisitos de desempenho estipulados pelo servidor e alcançar taxas de transferências satisfatórias para os usuários, atrelado à uma melhor eficiência energética, provando a superioridade desta arquitetura quando comparado às arquiteturas de processadores homogêneos, que podem ser rápidos ou lentos.

**Palavras-chaves:** sistemas de tempo real

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: MODELO AUTOLOGÍSTICO APLICADO À DISTRIBUIÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL DA DENGUE PARA OS MUNICÍPIOS DA BAHIA

**Autor(es):** HUGO HENRIQUE G. S. OLIVEIRA, KRYSZHIAN PIRES LESSA, DENISE NUNES VIOLA

**Resumo:** O R é uma linguagem de programação voltada para análise estatística e produção de gráficos. O R é uma das linguagens de computador para estatística que mais cresce no mundo, devido a crescente comunidade de usuários que contribui com diferentes pacotes para análise de dados. Os testes tradicionais estatísticos tem como pressuposta uma amostra aleatória, porém quando esta é não aleatória e/ou muito pequena é indicado utilizar o teste de aleatorização. O primeiro autor deste trabalho contribuiu com a criação do pacote RT, que é utilizado para identificar a diferença entre dois ou mais grupos, a correlação entre duas variáveis e a identificação de padrão espacial aleatório utilizando testes de aleatorização. Este trabalho tem como objetivo a criação do pacote RTMod que é a continuação do pacote RT, o pacote será utilizado para analisar modelos de regressão e modelos lineares generalizados. O teste de aleatorização é indicado para pequenas amostras e/ou quando estas não são aleatórias. Para a realização deste teste, aleatoriza-se os dados uma grande quantidade de vezes (10.000) e então verifica-se a proporção de vezes que a estatística dos dados aleatorizados foi maior ou igual a estatística obtida com os dados originais. Assumimos então duas hipóteses: H0: Não existe padrão nos dados (A distribuição de dados é aleatória). H1: Existe padrão nos dados (A distribuição de dados não é aleatória com os dados originais). e rejeita-se a hipótese nula se o p-valor for maior que o nível de significância, em que o p-valor é dado pelo número de vezes que a estatística aleatorizada em módulo for maior ou igual a estatística observada. O pacote RTMod está sendo construído para ajustar modelos de regressão linear, modelos lineares generalizados e identificar a significância dos parâmetros independente do tamanho de amostra se esta é aleatória ou não. Para o pacote RTMod os modelos presentes serão os seguintes: Regressão linear simples, Modelo logístico (regressão logística), Modelo autolístico (regressão autolística), Modelo Poisson, Modelo auto-Poisson, dentre outros.

**Palavras-chaves:** Software R, Ajuste de Modelo, Pacote R

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: NOVAS VERSÕES DO UFBAINO

**Autor(es):** ANDRESSA SILVA VALENTE DE ANDRADE, CÁSSIO PRAZERES

**Resumo:** O UFBAino é um hardware desenvolvido no grupo de pesquisas WISER, localizado no Instituto de Matemática e Estatística da UFBA, composto pelo Atmega328 (mesmo microcontrolador do Arduino UNO) e o módulo ESP8266 que permite sua conexão com a internet, foi pensado para ser uma alternativa de baixo custo para os nós de sensores ou atuadores na chamada Internet das Coisas, uma vez que esses tipos de dispositivos, na maioria dos cenários previstos em um projeto IoT, se encontram em uma maior quantidade. Essa apresentação visa apresentar a comunidade UFBA os aprimoramentos realizados na primeira versão projetada do UFBAino em um projeto anterior do grupo. Em sua primeira concepção, o UFBAino se caracterizava como um nó de sensores, possuindo 7 tipos de sensores diferentes: sensor de corrente, sensor de luminosidade, sensor de temperatura, sensor de ruído, sensor de movimento, sensor de umidade e sensor de gás. Esse UFBAino chegou a ter 5 unidades confeccionadas com todos os componentes, além de 5 placas impressas (sem componentes). Ao longo da pesquisa desenvolvida pela estudante foi possível observar com uma análise nos esquemáticos e dos modelos confeccionados os pontos que poderiam ser melhorados em uma nova versão para fabricação deste tipo de UFBAino. Além do nó de sensores, foi desenvolvido durante a pesquisa em sua segunda parte, o projeto de um UFBAino como um nó de atuadores, contando com a mesma base do UFBAino de um Atmega328 e conectividade com internet, porém adicionando os elementos mais comumente utilizados para se atuar em um ambiente como: relays e infravermelho. Com esse trabalho deseja-se futuramente fabricar esses dispositivos e utilizá-los em projetos como o projeto SOFT-IoT que apresenta a definição de Névoa das Coisas e implementa o conceito de Computação em Névoa introduzido pela Cisco e em outros como o SMART UFBA, para um campus universitário inteligente.

**Palavras-chaves:** Hardware, Internet das Coisas, Baixo Custo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: OTIMIZAÇÃO APLICADA EM PLANEJAMENTO ACADÊMICO: UM ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** RAFAEL AUGUSTO DE MELO, JUNOT FREIRE DOS SANTOS NETO

**Resumo:** Este trabalho apresenta um estudo de caso em otimização da utilização de recursos físicos aplicada no planejamento acadêmico da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A cada semestre letivo, a UFBA precisa dispor todas as suas turmas em salas de aula que as comportem ao longo dos campi. Vale ressaltar, no entanto, que certas atividades de planejamento acadêmico, como a geração de quadros de horários e a alocação de salas, são complexas e quando feitas de forma manual, demandam um grande gasto de tempo. Além disso, elas nem sempre apresentam resultados satisfatórios quanto ao uso dos recursos existentes (salas de aula, equipamentos, professores, dentre outros). Este fato

é agravado quando o número de turmas aumenta a cada semestre letivo sem haver um aumento proporcional do espaço físico disponível para aloca-las. São apresentadas técnicas e métodos para otimização do processo de alocação de salas de aula na Universidade Federal da Bahia. Espera-se que as ferramentas desenvolvidas gerem boas soluções considerando os seguintes critérios de otimização: maximização do número de turmas alocadas em salas de aula, maximização do número de alunos atendidos nas alocações, minimização da distância entre o departamento que disponibiliza a turma e a sala que a comportará e a minimização do número de cadeiras vagas nas salas de aula alocadas. Cada um dos critérios é considerado com um diferente peso para a solução final. Foram desenvolvidas duas heurísticas gulosas, um método de busca local e um modelo de programação inteira para a resolução do problema. Como um estudo de caso inicial, os algoritmos propostos foram utilizados para analisar a alocação atual (feita manualmente) de salas de aula do Pavilhão de Aulas do Canela da Universidade Federal da Bahia e compará-la com a alocação gerada de forma automática. A utilização dos algoritmos desenvolvidos mostrou que é possível alocar até 30% mais turmas no pavilhão de aulas considerado e ter um uso dos recursos mais eficiente em poucos segundos. Este trabalho se iniciou como uma extensão do projeto de alocação de laboratórios do Departamento de Ciência da Computação da UFBA, que vem sendo utilizado de forma satisfatória durante os últimos semestres.

**Palavras-chaves:** Otimização,Planejamento acadêmico,Heurísticas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: RASTREAMENTO DE FACES PARA AUTENTICAÇÃO CONTÍNUA

**Autor(es):** Maurício Pamplona Segundo, PEDRO VIDAL SALES, UBIRATAN CORREIA BARBOSA NETO, MATHEUS MAGALHÃES BATISTA

**Resumo:** Atualmente, mecanismos de controle de acesso, como senhas, cartões magnéticos e reconhecimento biométrico, são muito utilizados na sociedade para garantir que apenas usuários autorizados tenham acesso a sistemas, programas e até locais, como e-mails, celulares, salas e quartos de hotéis. Porém estes métodos não garantem que apenas o indivíduo inicialmente verificado irá utilizar os recursos, pois a verificação é feita antes do acesso, o que pode levar a falhas de segurança, como vazamento de dados, ou acesso de pessoas indevidas à áreas restritas. Para solucionar esse problema é necessário que métodos mais rigorosos de verificação de usuários sejam aplicados. Uma linha de pesquisa recente, baseada em reconhecimento biométrico, propõe verificar a identidade do usuário constantemente. Esta linha é conhecida por autenticação contínua, e este trabalho propõe combinar múltiplas características faciais, como textura, temperatura e geometria para construir um sistema de autenticação contínua de alta usabilidade e que mantenha um baixo custo computacional do reconhecimento biométrico, pois o processo de autenticação do usuário não pode consumir grandes partes dos recursos computacionais disponíveis e nem exigir esforço contínuo dos usuários. Foi escolhida biometria facial pois, além de não ser invasiva (o usuário não precisa estar fisicamente conectado a nenhum tipo de sensor, como é o caso em outras formas de reconhecimento biométrico), ela não é intrusiva (não é capaz de revelar informações pessoais do indivíduo durante o processo) e é uma característica

biométrica que pode ser obtida facilmente, necessitando apenas de uma câmera que esteja filmando o indivíduo. Porém, para o reconhecimento contínuo, é necessário que a face seja localizada durante todo o acesso ao sistema. Esta etapa, conhecida como detecção facial, possui um alto custo computacional e afeta negativamente o desempenho do sistema quando aplicada em todos os quadros capturados pela câmera. Para reduzir o custo da detecção, pode-se reduzir a quantidade de vezes que a mesma é realizada com o uso de algum método de rastreamento de objetos, que foi o foco desta pesquisa. Foi implementado o algoritmo de rastreamento Mean-Shift, amplamente utilizado na literatura, e depois o mesmo foi adaptado para uso em imagens de projeção ortogonal visando melhorar o algoritmo original. A ideia da utilização de imagens de projeção ortogonal é permitir o rastreamento do indivíduo em uma imagem menor do que a original e eliminar variações de escala, e assim diminuir ainda mais o custo de processamento.

**Palavras-chaves:** Autenticação contínua,Multibiometria,Reconhecimento biométrico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: RESOLUÇÃO DO PROBLEMA DO CONJUNTO DE VÉRTICES DE RETROALIMENTAÇÃO DE PESO MÍNIMO COMO UMA FLORESTA INDUZIDA DE PESO MÁXIMO

**Autor(es):** MICHELL FELIPPE FERNANDES MACEDO QUEIROZ, RAFAEL AUGUSTO DE MELO

**Resumo:** Dado um grafo simples não-direcionado  $G = (V,E)$  com pesos associados aos vértices, o problema do conjunto de vértices de retroalimentação de peso mínimo (MWFVS, do inglês minimum weighted feedback vertex set problem) consiste em encontrar um subconjunto dos vértices de peso mínimo cuja remoção torna o grafo acíclico. No presente trabalho, aborda-se este problema NP-difícil por meio da resolução do problema da floresta induzida de peso máximo (MWIF, do inglês maximum weighted induced forest problem).O problema do conjunto de vértices de retroalimentação de peso mínimo possui uma diversidade de aplicações práticas em várias áreas, como no contexto de prevenção e/ou remoção de deadlocks em sistemas operacionais. No cenário de telecomunicações pode ser usado quando se deseja encontrar o número mínimo de localidades para monitorar uma rede. Outras aplicações incluem o estudo de monopólios em sistemas distribuídos síncronos, e problemas de satisfação de restrições e inferência bayesiana. Até onde se tem conhecimento, não há uma formulação compacta para o MWFVS na literatura. Neste trabalho são propostas: (a) duas novas formulações compactas de programação inteira mista, isto é, com quantidades polinomiais de variáveis e restrições; (b) uma nova formulação com número exponencial de restrições juntamente a um algoritmo branch-and-cut para gerar restrições violadas; e (c) uma metaheurística multi-start baseada em busca local iterativa (ILS, do inglês iterated local search). Os testes preliminares foram realizados em um subconjunto das instâncias propostas na literatura com o objetivo de verificar o comportamento dos métodos propostos e definir parâmetros na tentativa de encontrar soluções ótimas e/ou melhores que ainda não foram reportadas por trabalhos anteriores. Os resultados computacionais preliminares mostram que as técnicas propostas são competitivas com as melhores disponíveis na

literatura, sendo capaz de superar as últimas em certos casos. Adicionalmente, são discutidas melhorias e extensões para as técnicas propostas no presente trabalho.

**Palavras-chaves:** Metaheurísticas, Programação inteira mista, Conjunto de vértices de retroalimentação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: SIMULAÇÃO DE REDE HÍBRIDA CRAN COMO ALTERNATIVA DE REDES DE ACESSO A RÁDIO 5G

**Autor(es):** FELIPE RODRIGUES ALMEIDA, GUSTAVO FIGUEIREDO

**Resumo:** Com a crescente demanda de banda por aparelhos móveis, redes de acesso a rádio (RAN) tem vivido uma séria situação com o aumento de despesas de capital e operacional. Como solução para tal problema, novas medidas devem ser tomadas para que haja um aumento no rendimento financeiro nas operadoras de telefonia. A nova geração de tecnologia para RAN deve atender tais demandas e ainda ser viável para o meio ambiente. Para tal, com a crescente onda de computação em nuvem (Cloud Computing), foi sugerido a centralização recursos computacionais de processamento de banda, oriundos das Base Stations (BS), em um único lugar, para poder reduzir grande parte do custeio em manter a rede operante, dando origem a arquitetura C-RAN de redes acesso a rádio. Nesta arquitetura, com a centralização destes recursos, as BS iriam se tornar somente terminais de recebimento e envio de sinais de rádio, chamadas de RRH (Remote Radio Head). Porém, um requisito importante para a arquitetura C-RAN é a grande largura de banda necessária e baixo delay (por condições demandadas, como no protocolo CPRI de comunicação) entre os RRHs e o Base Band Unit Pool (BBU pool), que esta no fim do fronthaul da rede, gerando assim à proposta de uma rede de acesso a rádio heterogênea e em cloud, chamada de HC-RAN. A HC-RAN tem como diferença da C-RAN o fator de deixar alguns nós da rede com a opção de ter processamento local ou centralizado, gerando certo alívio ao fronthaul TWDM-PON ao tocante de demanda de tráfego da rede, que pode estar, em certo momento, sobrecarregado. O propósito deste trabalho é, então, realizar uma simulação do fronthaul de uma rede HC-RAN assim como aspectos importantes anteriores ao fronthaul, como configuração MIMO das antenas e quantidade de usuários atendidos, para então, com os resultados, inferirmos se tal arquitetura é viável ou não, e principalmente, porque.

**Palavras-chaves:** C-RAN, Simulação, TWDM-PON

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: UM AMBIENTE DE SIMULAÇÃO DE TRÁFEGO PARA SISTEMAS VEICULARES UTILIZANDO MAPAS DA CIDADE DE SALVADOR-BAHIA

**Autor(es):** THIAGO NERI RAMOS, SÉRGIO GORENDER

**Resumo:** A área de Sistemas de Transportes Inteligentes pesquisa os aspectos científicos e tecnológicos da

comunicação, informação e da eletrônica para o desenvolvimento de aplicações veiculares, tais como: alerta sobre perigo, prevenção de colisões entre veículos, mudança de faixa segura, etc. Tais aplicações têm o objetivo de evitar perdas de vidas humanas, reduzir prejuízos financeiros, prover melhor qualidade de vida no trânsito, etc. Durante o desenvolvimento das aplicações veiculares é necessário verificar o funcionamento destas em diversos cenários que reflitam situações reais de tráfego dos grandes centros urbanos e de autoestrada (e.g., engarrafamentos, cruzamento, fluxo de veículos, etc.). Contudo, devido aos custos relacionados aos equipamentos e a logística torna-se necessário, em muitos casos, o uso de ambientes simulados de tráfego. Por isso, entre os simuladores pesquisados, adotamos uma plataforma de software de simulação que utiliza como base o framework VeINS (Vehicles in Network Simulation), o qual, permite desenvolver cenários no domínio da simulação de tráfego utilizando o SUMO (Simulation of Urban MObility) é um simulador de ambientes e situações de tráfego urbano. Neste trabalho, foi desenvolvido um ambiente de simulação com variadas situações de tráfego que possam ser facilmente utilizados por diversas aplicações veiculares, utilizando a plataforma adotada. Para lidar com o comportamento realístico de tráfego utilizamos as informações (mapas, fluxo de veículos, sinalizações, etc.) do trânsito das vias da Avenida Paralela na cidade de Salvador no estado da Bahia. Neste sentido, foram realizados 6 cenários, cada um empregando um fluxo de veículos, viajando em sentido longitudinal (veículos na mesma faixa) ou transversal (veículos em faixas diferentes). A portabilidade oferecida pelo SUMO foi essencial, podendo ser executado em máquinas com sistema operacional Linux, Mac e Windows. Todos os softwares utilizados pelo estudo são open-source, ou seja de código aberto, podendo inclusive criar outros frameworks a exemplo do VEINS, para se realizar outras simulações.

**Palavras-chaves:** sumo, omnet++, veins

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: VALIDAÇÃO DE TÉCNICA PARA EXTRAÇÃO DE RELAÇÃO EM DIFERENTES IDIOMAS

**Autor(es):** MARCUS VINÍCIUS MOTA AMORIM, DANIELA CLARO

**Resumo:** A Extração de Relação é uma tarefa normalmente dividida em duas etapas: extração e classificação. A primeira etapa consiste na extração da relação entre duas ou mais entidades citadas no texto, enquanto que a segunda etapa determina a classificação dessa relação extraída. Muitas pesquisas vêm sendo realizadas nessa área de conhecimento, porém problemas clássicos como a desambiguação (nas sentenças "Ela casa duas moedas" e "A casa é bonita", por exemplo, a palavra "casa" tem significados e classes gramaticais diferentes) e novos problemas como a Internet Slang, isto é, a forma como se fala na internet (frequentemente marcada por abreviações) desafiam pesquisadores no aprimoramento de técnicas e métodos que possam tornar acessível o conhecimento disponível na Internet. Este projeto teve o objetivo de resolver um problema latente da Internet que é a pluralidade dos idiomas nos quais o conteúdo disponível está escrito. As etapas do projeto envolveram a validação de técnicas de extração de relação e a automatização dos processos objetivando a eliminação de vies investigativo. A metodologia inicial envolveu a validação manual de sentenças extraídas em

ferramentas de OpenIE seguida da elaboração de features (critérios) de caracterização de sentenças para serem implementados no processo de extração. O resultado obtido foi uma lista com cinco critérios de seleção de sentenças que funcionam como um filtro de qualidade das sentenças extraídas: uma sentença deve conter três ou mais palavras; uma sentença deve ser finalizada por ponto final; uma sentença deve ser iniciada por letra maiúscula; uma sentença deve ter ao menos um substantivo ou pronome; e uma sentença não deve ser iniciada por conjunção. Esse filtro permitiu a geração de datasets com maior qualidade e sem a presença de viés de investigação; em outras palavras, a definição antecipada dos critérios e a utilização da ferramenta Apache OpenNLP permitiram que fossem extraídas sentenças com melhores atributos e sem nenhuma influência manual que pudesse conferir viés ao processo. Para o processamento das extrações em língua portuguesa foram utilizadas duas fontes: o Corpus de Extratos de Textos Eletrônicos NILC/Folha de São Paulo (CETENFolha) e o Wikipedia. A investigação resultou, portanto, na geração de dois datasets, cada um contendo 200 sentenças da língua portuguesa. Os datasets são públicos e destinados à utilização na fase de avaliação de sistemas de OpenIE em português. A partir da validação da técnica de uso de filtros de seleção de sentenças para a língua portuguesa, verifica-se o potencial de aplicabilidade da solução para extração de relação em ambientes com diferentes idiomas.

**Palavras-chaves:** extração de relação, OpenIE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: A HISTÓRIA DE UMA INTERPRETAÇÃO ALTERNATIVA – O CASO DA ABORDAGEM DO DAVID BOHM

**Autor(es):** LUIS FELIPE MARTINS DE ALMEIDA MORENA REIS, OLIVAL FREIRE JUNIOR

**Resumo:** A interpretação de Copenhagen da teoria quântica apesar de prover resultados experimentais satisfatórios, mesmo pautados apenas em probabilidades, trazem diversos problemas conceituais que estão ligados diretamente à natureza mais fundamental da matéria. Um exemplo disso seria o Princípio da Incerteza de Heisenberg, o qual nos diz que é impossível determinar a posição e o momento linear de uma partícula ao mesmo tempo. Outro exemplo seria a ideia de superposição, que afirma que uma partícula pode estar em dois lugares diferentes ao mesmo tempo. Tais problemas se dão uma vez que a teoria quântica descreve fenômenos microscópicos e todos os experimentos realizados são macroscópicos. Todos esses problemas partem do conceito mais fundamental da mecânica quântica, a função de onda, e os resultados encontrados são sempre dados em termos de probabilidade, uma vez que a mesma só apresenta sentido físico em termos de probabilidade, como foi mostrado por Max Born em 1926. No entanto, já que a equação de onda descreve sistemas microscópicos mas só pode ser avaliada macroscopicamente, em 1952, David Bohm surge com a ideia de que o aspecto probabilístico da teoria quântica não é algo inerente à matéria, mas sim algo que se dá devido a nossa ignorância com relação às condições iniciais do conjunto de partículas que estão sendo estudadas em um dado experimento. Essa ideia pode ser expressa matematicamente em termos do que ele chamou de variáveis "ocultas" que estariam presentes na função de onda e na interpretação do Princípio da Incerteza de Heisenberg. Partindo de algumas premissas, com o uso da Equação de Schrödinger, equação que rege o comportamento da função de onda para diferentes

casos, e uma série de manipulações matemáticas, foi possível encontrar o chamado potencial quântico. Tal potencial se encontra em função da probabilidade e pode ser interpretado como o potencial atrelado aos resultados probabilísticos encontrados macroscopicamente.

**Palavras-chaves:** Física, Teoria Quântica, David Bohm

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DA INCLUSÃO DO POTENCIAL MODELO DE PARÂMETRO LIVRE NOS PROCESSOS DE ESPALHAMENTO ELÉTRON-MOLÉCULA

**Autor(es):** KARLA PEDROZA OLIVEIRA, PEDRO DAVI PEREIRA, ANDRÉIA DOS SANTOS SIMÕES, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS, JOS DAVID MANGUEIRA VIANNA

**Resumo:** A teoria de Espalhamento é um tópico de grande importância para conhecimento do mundo microscópico. Para realizar este estudo, utiliza-se o formalismo da Mecânica Quântica e métodos aproximativos de estrutura eletrônica. Neste projeto, inserido na área de Física Atômica e Molecular, analisamos o efeito da inclusão de um potencial modelo de polarização no processo de espalhamento elástico de elétrons de baixa energia por um alvo molecular. A análise foi feita utilizando os métodos Hartree-Fock-Roothaan (HFR) e Interação de Configurações (CI) na descrição do alvo. A equação que rege o Espalhamento Quântico é a equação de Schrodinger com a condição de contorno do problema de espalhamento, resultando na equação de Lippmann-Schwinger. Uma grandeza de interesse neste estudo é a seção de choque diferencial (DCS), que está relacionada à probabilidade de choque/interação entre as partículas. A precisão dos resultados obtidos por métodos teóricos depende de como é feita a descrição do alvo. O método CI considera maior correlação eletrônica em relação ao HFR, entretanto, esses métodos não são capazes de incluir o efeito de "deslocamento" da nuvem eletrônica da molécula ao sentir a aproximação ou afastamento do elétron incidente. O reagrupamento da carga molecular é o que chamamos de polarização e a inclusão desse efeito é realizada com o uso de potenciais modelos já conhecidos. Utilizamos o potencial modelo de polarização "Parâmetro Livre B" e obtivemos resultados para os sistemas elétron-HCI e elétron-HF utilizando o programa GAMESS para calcular a estrutura eletrônica das moléculas-alvo e o conjunto de programas SVIM (resolve a equação de L-S pelo Método Iterativo Variacional de Schwinger) para realizar os cálculos de espalhamento. Com o auxílio do software Origin, foram obtidos os gráficos da DCS em função do ângulo de espalhamento para sistemas com elétrons incidentes de diferentes energias. Comparando as curvas obtidas a partir dessa teoria com as curvas experimentais e teóricas presentes na literatura pode-se estudar quais efeitos são mais relevantes no estudo do espalhamento e as mudanças necessárias para aprimoramento do método teórico.

**Palavras-chaves:** Espalhamento, Configuração de Interações, Hartree-Fock

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

### TRABALHO: ASPECTOS DA MECÂNICA QUÂNTICA

**Autor(es):** JOÃO VICTOR LEOCÁDIO BARBOSA BASTOS, LUCIANO MELO ABREU

**Resumo:** Desde Galilei, sempre se buscou relacionar como observadores em referenciais distintos descreveriam um mesmo fenômeno, o que era relativo para cada referencial e o que permanecia o mesmo. Para Newton, tempo e espaço eram independentes e as transformações usuais entre dois referenciais, inerciais ou não, eram dadas pela Transformação de Galilei, na qual o tempo era um observável que não se alterava para sistemas distintos. Um dos principais resultados da eletrodinâmica proposta por Maxwell foi a realização de que a luz se propaga no vácuo a uma velocidade constante. Porém, a eletrodinâmica não parecia ser compatível com as simetrias galileanas. Einstein, em 1905, propôs uma solução extremamente audaciosa à época. Primeiro, ele eleva a definição de relatividade galileana a um caráter geral, em seguida, assume as equações de Maxwell como leis da natureza e introduz que a velocidade da luz deve sempre propagar-se com uma mesma velocidade em todas as direções, independente do estado de movimento do corpo emissor. Uma informação crucial que retiramos ao combinarmos os dois postulados propostos por Einstein é: a velocidade da luz deve ser constante em todos os referenciais inerciais. Portanto, acabamos com a noção absoluta de tempo e espaço propostas pela mecânica clássica. Einstein, então, no seu artigo, usa a invariância da velocidade da luz a seu favor para definir um novo conceito de simultaneidade de eventos compatível com essas novas conclusões: sejam dois eventos marcados pela emissão de sinais luminosos, estes eventos serão simultâneos apenas se o encontro destes sinais luminosos forem o ponto médio da distância entre os eventos. Se faz necessária a criação de uma nova lei de transformação entre referenciais inerciais, substituindo as transformações de Galileu. As transformações de Lorentz se tornam alicerce da teoria da relatividade restrita. A partir dessas transformações vemos que o tempo e espaço estão agora entrelaçados, levando-nos a propor o conceito de espaço-tempo. Outras consequências derivadas das transformações de Lorentz são alguns efeitos cinemáticos, como a Contração de Lorentz e a Dilatação dos Intervalos de Tempo. Derivada das transformações de Lorentz, a lei relativística de composição de velocidades impede de que haja um corpo com velocidade superior à da luz, não importando a quantidade de incrementos uma partícula receba sucessivamente, garantindo a velocidade da luz como velocidade limite da natureza. Se faz necessário também uma reformulação da dinâmica clássica para que a mesma seja compatível com a cinemática relativística. A lei fundamental da dinâmica, na forma enunciada por Newton, é mantida na relatividade. Na física clássica, o princípio de conservação de energia e o princípio de conservação de massa eram tido como independentes. A nova relação massa-energia unifica esses dois princípios, embora o chamado fator de conversão seja tão grande que em processos macroscópicos usuais é muito pequena para ser de fato detectada. O matemático Hermann Minkowski observou que ao introduzir os chamados quadrivectores, as transformações de Lorentz poderiam ser tomadas geometricamente como rotações por um ângulo imaginário no plano do espaço-tempo. Ao introduzirmos uma formulação explicitamente covariante, usando ferramentas como tensores e a notação de Einstein para soma de índices, por exemplo, propomos uma escrita das Equações de Maxwell de forma a garantir que a sua invariância pelas transformações de Lorentz seja explícita. Em suma, o objetivo desse trabalho é o estudo dos fundamentos básicos necessários para a construção da teoria clássica de campos e da teoria quântica de campos, juntamente com

o desenvolvimento de habilidades de manipulação dos fundamentos matemáticos relevantes à análise das simetrias dos fenômenos físicos e, em particular, a aplicação destes ao eletromagnetismo.

**Palavras-chaves:** Relatividade, Equações de Maxwell, Teoria de Campos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA

### TRABALHO: COMPREENSÃO DE EPIDEMIAS ATRAVÉS DA MODELAGEM – ZIKA & DENGUE E LEISHMANIOSE

**Autor(es):** RAFAEL MENEZES DOS SANTOS, SUANI TAVARES RUBIM DE PINHO, LAIS ANDRADE GUIMARÃES SOUZA, TARSO OLIVEIRA, DANIEL CARDOSO PEREIRA JORGE, FLORA BACELAR, DEBORAH BITTENCOURT MOTHE FRAGA

**Resumo:** A modelagem matemática é uma ferramenta importante para descrever a dinâmica e o controle das doenças transmissíveis, em particular das doenças de transmissão vetorial. Neste trabalho será apresentado o desenvolvimento de dois modelos epidemiológicos para descrever a dinâmica de coinfeção de Dengue e Zika numa população de humanos e a dinâmica da Leishmaniose numa população de cães. Estes modelos são de extrema relevância para o atual contexto de saúde pública, apresentando inferências concretas que possam vir a basear programas de intervenção. No modelo de coinfeção de Dengue e Zika, busca-se examinar o efeito de potencialização ou atenuação entre as epidemias das duas doenças associados à imunidade da população. Utilizando-se dados epidemiológicos reais das epidemias de dengue e Zika em 2016 na cidade de Feira de Santana - BA e em outros municípios baianos, é possível apresentar faixas de valores para o parâmetro do modelo que descreve a potencialização/atenuação epidemiológicas. O modelo de Leishmaniose é desenvolvido em um formalismo que lhe permite aferir teoricamente a eficácia do método de controle da coleira imbuída de inseticida na mitigação da doença em regiões endêmicas. A coleira já se mostrou eficaz em outros países, mas seu uso no Brasil ainda está sob investigação. Aliando a modelagem a uma pesquisa de campo realizada na área de Monte Gordo (Camaçari - BA), está sendo possível aferir diretamente o efeito da coleira de modo a basear valores de parâmetros do modelo bem como confrontar os resultados teóricos com aqueles obtidos no trabalho de campo. A pesquisa está, portanto, inserida no debate corrente acerca de estratégias de controle mais eficientes, que permitam a erradicação da leishmaniose em território nacional, de modo a contribuir para a discussão das formas de controle no Brasil. A base matemática da modelagem empregada são os modelos de equações diferenciais ordinárias. Assim, para cada modelo apresentamos as soluções de pontos fixos e sua análise de estabilidade. Mostramos que, para um conjunto realista de parâmetros, o modelo de Leishmaniose apresenta bifurcação transcítica em termos do parâmetro de controle da coleira. No modelo de Dengue e Zika pode haver coexistência ou dominância de uma das viroses a depender dos parâmetros dentre os quais o parâmetro associado à imunidade da população. Também se efetua o cálculo do número de reprodutibilidade basal,  $R_0$ , para cada modelo. O estudo do  $R_0$  permite inferir a estabilidade da solução livre de doença e as características gerais da infecção para um conjunto conhecido de parâmetros. Desta maneira, prova-se que existe mudança de estabilidade das soluções endêmicas e livre de doença à medida que aumentamos o efeito da coleira no modelo de Leishmaniose. No caso do

modelo de coinfeção da Zika e dengue, os valores de  $R_0$  obtidos também servem de base para a determinação da interferência mútua entre as doenças Dengue e Zika.

**Palavras-chaves:** Dengue e Zika, Leishmaniose, Modelagem Epidemiológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO:** CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA ÓPTICO PARA DETERMINAÇÃO DE ÍNDICES DE REFRAÇÃO POR MEDIDA DO ÂNGULO DE BREWSTER

**Autor(es):** FABIO COSTA, Marcus Vinícius Santos da Silva

**Resumo:** Desenvolver novos materiais para aplicações em energia solar requer um profundo conhecimento de suas propriedades. O objetivo deste trabalho foi implementar um sistema óptico para a determinação de curvas de índice de refração de filmes finos, utilizados em pesquisas na área de energia solar, e desenvolver um sistema automatizado para medir, coletar e processar os dados obtidos. O sistema foi desenvolvido com base num goniômetro de difratômetro com uma fonte de luz e um sensor fotodiodo. A montagem do sistema permite a fixação de uma amostra no centro, onde se incide a luz proveniente da fonte. A componente refletida pela amostra é direcionada ao sensor, possibilitando uma medida da intensidade refletida. O goniômetro garante que o sistema fonte-amostra-sensor permanecerá alinhado, qualquer que seja o ângulo de incidência. Acoplado a este sistema está um motor de passo, que em conjunto com uma placa Arduino e uma interface computacional, permite a escolha dos parâmetros da medida, bem como o acompanhamento em tempo real dos dados obtidos. O sistema permite determinar experimentalmente o índice de refração para um comprimento de onda específico, através da aquisição de dados da intensidade de luz refletida pela amostra, em função do ângulo de incidência. Esta determinação é feita através da detecção do ângulo de Brewster, no qual a componente  $p$  polarizada da radiação incidente na amostra é totalmente transmitida, e portanto a intensidade refletida detectada pelo sensor será mínima. A condição de polarização necessária pode ser obtida por meio de filtros polarizadores. Inicialmente, a fonte de luz utilizada foi um laser, que permitiu a caracterização das amostras com relação a esta radiação específica. Como resultado, foi possível obter as curvas da intensidade refletida em função do ângulo de incidência, e com base nelas, determinou-se o ângulo de Brewster e o índice de refração para os diversos materiais estudados. Posteriormente, será utilizado uma fonte de luz Xenon, cujo espectro se estende de 250 a 2500 nm. Além disso, um monocromador será utilizado, possibilitando medir diversos comprimentos de onda de interesse, nas regiões do ultravioleta, visível e infra-vermelho, bem como determinar as curvas de índice de refração em função do comprimento de onda, para os materiais de interesse.

**Palavras-chaves:** Índice de Refração, Filmes finos, Ângulo de Brewster

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO:** COVARIÂNCIA GALILEANA E SIMETRIAS NÃO-RELATIVÍSTICAS

**Autor(es):** ÁLVARO DE JESUS, Esdras Santana dos Santos

**Resumo:** Desde o século XX, estuda-se os resultados provenientes da aplicação da teoria de grupos para estudo de fenômenos físicos, donde foi possível obter resultados satisfatórios, tais como a Teoria Clássica de Campos e Teoria Quântica de Campos (TQC ou QFT). No plano de trabalho “Covariância Galileana e Simetrias Não-Relativísticas”, foi realizado o estudo da teoria de grupos e sua aplicação, onde foi dada ênfase ao grupo de Galilei, cuja finalidade é a mudança entre referenciais não inerciais. As transformações canônicas de Galileu são a base para a mecânica Newtoniana, onde o espaço e o tempo são tratados de forma individual e, de acordo com o princípio da invariância temporal, o tempo é uma grandeza absoluta, independentemente do referencial. Porém, com o advento da teoria relativística, viu-se que o espaço e o tempo possuem uma relação intrínseca, de forma que ambos transformam de forma conjunta, o que foi a base para a criação do conceito de espaço-tempo. Como as transformações canônicas de Galileu não realizam transformações que envolvam o espaço e o tempo de forma conjunta, tornou-se necessária a adição do tempo de forma intrínseca nas transformações, através da manipulação da definição da distância entre dois pontos do espaço Euclidiano. Como a distância entre dois pontos deve ser invariante por transformações, definiu-se uma métrica para o novo espaço métrico a ser estudado. Essa adição resultou num espaço métrico 5-dimensional, cujas transformações no espaço-tempo são regidas pelo grupo de Galilei e onde as 3 primeiras coordenadas são referentes ao espaço Euclidiano usual, a quarta é referente ao tempo e a quinta é responsável por manter a coerência do grupo. Com o grupo de Galilei, é possível desenvolver um tratamento semelhante ao realizado no grupo de Lorentz para o caso relativístico (onde a velocidade dos corpos é comparável com a velocidade da luz) para situações não-relativísticas, definindo os operadores de translação e rotação do grupo e sua álgebra através das relações de comutação desses operadores. Definido o grupo, temos aplicações importantes, especialmente no que tange situações regidas pela mecânica quântica não-relativística. Uma das aplicações de grande impacto para a física do grupo de Galilei é a obtenção da equação de Schrödinger, através do estudo das grandezas invariantes por transformações e aplicação do Lema de Schur. Com a equação de Schrödinger, é possível estudar a evolução temporal de uma partícula massiva no âmbito não-relativístico, o que é uma ferramenta com grandes aplicações, como a física de partículas, potenciais quadrados e a área de física da matéria condensada. No âmbito do estudo da física de partículas, o formalismo do grupo de Galileu também pode ser utilizado para a equações diferenciais de primeira ordem, tais como a equação de Duffin-Kemmer-Petiau (DKP). As aplicações da equação DKP são ligadas a partículas de spin 0 e 1, onde é possível definir uma álgebra de matrizes, cuja dimensão varia de acordo com o spin desejado. Para tal, a função de onda assume a forma de um espinor cujo número de variáveis será relacionado à dimensão das matrizes da álgebra e, conseqüentemente, ao spin estudado. No estudo do caso de spin zero, obteve-se a solução dos casos da partícula livre e oscilador harmônico simples. Através da representação dos projetores escalar e vetorial, foi possível o aplicar o formalismo das equações DKP para o estudo de partículas massivas não-relativísticas de spin 0 e 1 que possuem comportamento vetorial ou escalar, expandindo as aplicações possíveis do grupo de Galilei. Quando aplicados os projetores escalares e vetoriais, obtêm-se suas respectivas equações de segunda ordem, tornando possível o estudo

da evolução temporal de partículas massivas de spin inteiro vetoriais ou escalares, tais como bósons vetoriais.

**Palavras-chaves:** Teoria de Grupos, Simetria, Teoria de Campos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE MONITORAMENTO ÓPTICO DE ESPESSURA DE FILMES FINOS ELETRODEPOSITADOS EM SUBSTRATOS TRANSPARENTES

**Autor(es):** ARTHUR CESARE MESSIAS VIANA PEREIRA, Marcus Vinícius Santos da Silva

**Resumo:** A procura por fontes de energias renováveis está cada vez mais frequente. A necessidade da produção de energia sem gerar impactos ambientais é um passo para o desenvolvimento. Uma das formas de utilização dessas fontes é através do uso de células fotovoltaicas, que são capazes de converter a radiação eletromagnética proveniente do Sol em energia elétrica. O processo para conversão energética é bastante simples no caso de tecnologias que fazem uso de junção de semicondutores, porém alguns componentes são essenciais: um par de semicondutores, tipo-n e tipo-p, que formará a junção, onde se produzirá a conversão, além de um filme condutor transparente frontal, servindo como uma janela seletiva, e um filme condutor traseiro. O controle das espessuras desses elementos da célula fotovoltaica é de extrema importância para o bom funcionamento do dispositivo. Nesse contexto, o trabalho realizado objetivou o desenvolvimento e a construção de um sistema de monitoramento de crescimento de filmes finos através da medida de transmitância óptica, já que ao aumentar a espessura do substrato, a intensidade de luz que passa pelo sistema diminui. O filme a ser estudado será o disseleneto de cobre e índio (CuInSe<sub>2</sub>), eletrodepositado sobre dióxido de estanho (SnO<sub>2</sub>), que é um substrato transparente e condutor. Assim, foi criado um programa computacional em visual basic capaz de estimar a variação da espessura à medida em que o filme está sendo depositado. O sistema montado é composto por um LED que emite no infravermelho, centrado em 880nm (uma vez que o sistema formado pela solução e o substrato possui no mínimo 10% de transmitância), uma cuba de quartzo contendo o substrato (SnO<sub>2</sub>) e uma solução aquosa de CuInSe<sub>2</sub> a ser depositado. A medida da intensidade é feita através de um espectrômetro ligado a um computador. Através da Lei de Lambert-Beer, dispondo do coeficiente de absorção do material, que foi obtido experimentalmente, e da mudança da intensidade de luz, é possível chegar ao objetivo do projeto, que é obter a variação da espessura do substrato. Os resultados obtidos a partir desse sistema foram comparados com outras formas de determinação, meV e lei de Faraday, mostrando um excelente acordo.

**Palavras-chaves:** Semicondutores, Filmes finos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO:** ESTUDO DA ESTRUTURA HIPERFINA DE ÁTOMOS MONOELETRÔNICOS PARA APLICAÇÃO EM INTERFERÔMETRO TIPO STERN-GERLACH

**Autor(es):** PEDRO LINS, Aline Medina

**Resumo:** No início do século XX, em meio a uma mudança paradigmática na física (surgimento da física quântica), eis que surge um artigo que botaria em cheque as bases epistemológicas de conceitos em ebulição na Física. O EPR [1] (nome do artigo escrito por Einstein-Podolsky-Rosen) é um texto de natureza filosófica, baseado em um fenômeno até então novo, que na época chegou a ser chamado por Einstein de “ação fantasmagórica a distância”. Este fenômeno aparentemente entrava em contradição com alguns princípios essenciais da física, como o princípio da causalidade, e foi alvo de crítica no artigo. Alguns anos se passaram até que este fenômeno pudesse ser devidamente estudado, sendo batizado de Emaranhamento Quântico. Com o a devida interpretação do Emaranhamento e o sucesso da física quântica, pode-se provar experimentalmente para um par de fótons, a existência do emaranhamento que até então era uma previsão teórica. Neste contexto é que surge o projeto dos Átomos Gêmeos [2], dedicado a provar a existência de átomos emaranhados provenientes de uma dissociação molecular. Este experimento foi primeiramente idealizado por David Bohm em 1951 no seu livro didático [3], mas nunca esquematizado experimentalmente por ele. O estudo do emaranhamento para átomos (átomos gêmeos) se mostra extremamente desafiante para um aluno de graduação dos primeiros semestres. Tendo isto em vista, o objetivo inicial deste projeto é aprender e consolidar conceitos básicos de física quântica e física atômico-molecular para futuros estudos no tema, sobretudo a interação de um par de átomos dissociados com um interferômetro tipo Stern-Gerlach [4]. 1 Albert Einstein, Boris Podolsky, and Nathan Rosen. Can quantum-mechanical description of physical reality be considered complete? Physical Review, 47(10):777, 1935 2 David Bohm. Quantum Theory. Courier Corporation, 1951. 3 J Robert, F Zappa, C R De Carvalho, Ginette Jalbert, R F Nascimento, A Trimeche, O Dulieu, Aline Medina, Carla Carvalho, and N V de Castro Faria. Experimentalevidence of twin fast metastable H(22S) atoms from dissociation of cold H<sub>2</sub> induced by electrons. Physical Review Letters, 111(18):183203, 2013 4 W. Gerlach and O. Stern. Der experimentelle nachweis der richtungsquantelung im magnetfeld. O. Z. Physik, 9:349, 1922

**Palavras-chaves:** Física atômica e molecular, interferômetro Stern-Gerlach, Emaranhamento Quântico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO:** ESTUDO TEÓRICO E EXPERIMENTAL DA TOMOGRAFIA POR IMPEDÂNCIA ELÉTRICA

**Autor(es):** CARINE COSTA, Thierry Jacques Lemaire

**Resumo:** Nosso interesse neste trabalho é estudar teoricamente e experimentalmente a Tomografia por Impedância Elétrica (TIE). O Princípio da Tomografia por Impedância Elétrica é descrito por uma corrente contínua ou senoidal aplicada através de 2 eletrodos em contato com o objeto condutor como por exemplo o corpo humano, e

o potencial elétrico de cada um dos outros eletrodos (em relação a uma referência como por exemplo o terra) é medido em torno da região (em geral uma seção quase circular) estudada. Um modelo permite a inversão dos dados (potenciais elétricos e/ou correntes injetadas) para encontrar a distribuição de potencial dentro da seção e em seguida, a distribuição de condutividade conduzindo à determinação dos tecidos que compõem a seção. Num trabalho anterior, desenvolvemos um equipamento que nos permitiu obter dados interessantes para serem reproduzidos através de uma simulação. Nosso equipamento estava um pouco danificado devido a corrosão dos eletrodos em contato com o meio que antes era água salgada. Atualmente desenvolvemos um novo aparato experimental, onde os eletrodos são de aço inox, diferente dos anteriores feitos de cobre (o que diminuiu bastante a corrosão) e usamos como meio um gel condutor que é utilizado para exames de eletrocardiograma. Fizemos modificações no hardware para assegurar melhores resultados as medidas. Foi feito um estudo do Método dos Elementos Finitos que é a nossa principal ferramenta atual para modelar nosso problema e tentar reproduzir os dados experimentais através de simulações. O Método dos Elementos Finitos nos permite discretizar o nosso problema por: Aproximar uma solução de equações diferenciais parciais associada à condição de contorno tendo como vantagem a facilidade de tratar todo tipo de condição de contorno irregular; Incluir as condições de contorno como integrais em um funcional (uma função envolvendo uma família de funções) que é minimizado. O programa FORTRAN, desenvolvido em estudos anteriores, e utilizado para implementar o método dos elementos finitos foi refinado para melhorar a precisão dos cálculos e também para realizar simulações com outras geometrias do fantoma. Foram realizadas novas medidas e imagens de simulações serão apresentadas. Poderemos comparar os resultados dos potenciais gerados da simulação com os dados experimentais.

**Palavras-chaves:** Elétrica, Condutividade, Impedância

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: ESTUDO SISTEMÁTICO DE LENDES ELETROSTÁTICAS APLICADAS EM UM ESPECTRÔMETRO DE MASSA POR TEMPO DE VOO (TOF)

**Autor(es):** ITALO CESAR PITON, LEONARDO CERQUEIRA RIBEIRO, Aline Medina

**Resumo:** Estamos projetando um espectrômetro de massa por tempo de voo (TOF) do tipo criado por Wiley-McLaren [1,2] para o estudo da fragmentação de moléculas após impacto de elétrons. Neste espectrômetro os íons positivos formados na colisão são acelerados por potenciais elétricos na direção de uma região linear livre de campos, para depois serem detectados. Medimos o tempo entre a colisão (start) e a chegada de cada íon no detector (stop), e este tempo depende da razão massa/carga da partícula. Levando em conta que a fragmentação é isotrópica, é necessário aplicar lentes eletrostáticas para direcionar os íons para o detector. Desta forma, realizei um estudo sistemático sobre a focalização das partículas carregadas no espectrômetro. O estudo foi realizado através de uma simulação utilizando o software COMSOL Multiphysics, que é uma plataforma multipropósito com base em métodos numéricos avançados para modelar e simular problemas baseados em física. Foi feito a modelagem da geometria do espectrômetro em 3D. Após a escolha dos materiais utilizados nos eletrodos

e a aplicação dos potenciais, o software calcula o campo em cada ponto do espaço, para depois calcular a trajetória das partículas carregadas, com massa e carga escolhidas. Testamos diferentes tipos de lentes, como por exemplo lentes do tipo Einzel, e variamos suas posições e os potenciais aplicados sistematicamente para obter um feixe de partículas colimado, e conseqüentemente um bom resultado no detector, que se encontra ao final do tubo de voo.[1] W. C. Wiley and I. H. McLaren. Time-of-flight mass spectrometer with improved resolution. Rev. Sci. Inst. 26, 1150 (1955). [2] F. Burmeister, L. H. Coutinho, R. R. T. Marinho, M. G. P. Homem, M. A. A. de Moraes, A. Mocellin, O. Bjorneholm, S. L. Sorensen, P. T. Fonseca, A. Lindgren, A. Naves de Brito. Description and performance of an electron-ion coincidence TOF spectrometer used at the brazilian synchrotron facility LNL. J. Elec. Spectr. Rel. Phen. 180, 6 (2010).

**Palavras-chaves:** espectrômetro, TOF, Einzel

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: ESTUDO TEÓRICO E EXPERIMENTAL DA TOMOGRAFIA POR INDUÇÃO MAGNÉTICA

**Autor(es):** FÁBIO CÉSAR TOSTA SIMÕES DOS SANTOS, Thierry Jacques Lemaire

**Resumo:** O projeto de iniciação tem por finalidade estudar um método eletromagnético aplicado ao imageamento e à caracterização de objetos condutores (Tomografia por Indução Magnética - TIdM). Ele envolve principalmente o fenômeno de indução (Lei de Faraday) e a lei de Biot-Savart. Durante o estudo, foi desenvolvido um programa para os cálculos e obtenção dos resultados para o modelo utilizado, o que permitiu aprender um pouco sobre a linguagem de programação SciLab, interessante pelos diversos recursos disponíveis como por exemplo o conjunto de rotinas para a construção de gráficos. Basicamente a TIdM envolve um gerador de campo magnético primário, aplicado ao material em estudo, o que induz correntes de Foucault (Lei de Faraday) que como consequência produzem um campo magnético secundário (Lei de Biot-Savart). O programa desenvolvido permite simular o campo magnético secundário para uma chapa fina condutora, considerando-se somente a contribuição resistiva do fenômeno. Um segundo modelo, levando em conta o fenômeno de indução, associado ao indutor do circuito elétrico equivalente ao objeto introduzido, foi considerado para refinar a descrição teórica do fenômeno estudado. Posteriormente, foi realizado um pequeno estudo experimental do método, envolvendo um equipamento, composto por um gerador de funções, um osciloscópio de dois canais, um circuito de detecção síncrona (Lock-in) com um amplificador e uma fonte de alimentação. O sensor é constituído de duas pequenas bobinas coaxiais, entre as quais é possível inserir uma chapa condutora. Com esse conjunto foram medidas as variações no campo magnético quando uma chapa condutora é inserida entre as bobinas, traduzidas em sinais elétricos na saída do Lock-in. Através do método, podemos discriminar diversos materiais com auxílio do dispositivo descrito acima, a fim de obter interessantes aplicações no estudo de caracterização e determinação da condutibilidade destes, no campo de física dos materiais sem a necessidade de contato elétrico com o mesmo, que constitui a forma convencional de caracterização (Método de Van der Pauw, medidas Hall). Portanto a técnica de Tomografia por Indução Magnética mostra-se eficaz, quanto a sua utilização e viabilidade na detecção de objetos de condutividades diversas.

**Palavras-chaves:** Tomografia, distribuição de condutividade, distribuição de corrente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: ESTUDOS SOBRE O ESPALHAMENTO DE ELÉTRONS POR ÁTOMOS E MOLÉCULAS USANDO MÉTODOS DE ESTRUTURA ELETRÔNICA ALÉM DO HARTREE-FOCK

**Autor(es):** PEDRO DAVI PEREIRA, KARLA PEDROZA OLIVEIRA, ANDRÉIA DOS SANTOS SIMÕES, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS, JOS DAVID MANGUEIRA VIANNA

**Resumo:** A teoria de espalhamento é de grande importância para as ciências, em especial para a física e a química, pois é uma das formas existentes de se estudar a estrutura da matéria. Neste universo, muitos processos podem ser estudados, dentre eles o espalhamento elástico de elétrons por moléculas. Os métodos utilizados nestes estudos baseiam-se em resolver a equação de Lippmann-Schwinger (ELS), que rege o espalhamento quântico não relativístico, utilizando o potencial de interação obtido através de métodos em estrutura eletrônica como o Hartree-Fock (HF), que não consideram totalmente os efeitos de correlação eletrônica. Desta forma, a Seção de Choque Diferencial (DCS) – grandeza estatística de grande importância no estudo de espalhamento – encontrada com uso destes métodos mostra discrepâncias com os dados experimentais, principalmente para elétrons de baixas energias (< 20 eV), que devido a baixa velocidade com que se aproximam da molécula distorcem a sua nuvem eletrônica e os efeitos de correlação e/ou polarização se tornam mais expressivos. Neste projeto estudamos o espalhamento elástico não relativístico de elétrons por moléculas, em especial as moléculas de HCl e FH, onde verificamos a influência do método em estrutura eletrônica utilizado na descrição do alvo com os valores da DCS obtidos. Além do HF, o método de Interação de Configurações (CI), que teoricamente inclui os efeitos de correlação eletrônica, também é utilizado. A inclusão do efeito de deformação da nuvem eletrônica da molécula devido a presença do elétron (polarização) é introduzido com a utilização do potencial modelo proposto por Padial e Norcross. Os orbitais moleculares são calculados com o programa GAMESS e a equação de Lippmann-Schwinger é resolvida através do Método Variacional Iterativo de Schwinger (SVIM) utilizando o conjunto de códigos computacionais SVIM. Gráficos da DCS em função do ângulo de espalhamento para diferentes energias do elétron incidente foram construídos e os valores obtidos são comparadas entre si e com dados teóricos e experimentais existentes na literatura.

**Palavras-chaves:** Espalhamento, Estrutura Eletrônica, Configuração de Interações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: FOTOFRAGMENTAÇÃO E FOTOIONIZAÇÃO DA MOLÉCULA DE ÁGUA POR FÓTONS NA REGIÃO DA VALÊNCIA

**Autor(es):** IGOR PINHEIRO DE ALMEIDA, Frederico Vasconcelos Prudente

**Resumo:** Este pesquisa foi iniciada por motivação de um projeto de trabalho maior denominado: Excitação, dissociação e ionização de moléculas de interesse biológico por fótons, elétrons e ions. Com o objetivo central de realizar um trabalho teórico experimental, visando ampliar o entendimento do processo de foto fragmentação de moléculas pré-bióticas partir da ionização de elétrons da valência. Sendo o objetivo geral, estudar experimentalmente a foto fragmentação da molécula de água na região da valência. Anteriormente ao trabalho, foi feito o tratamento de espectros de produção total e parcial dos íons da água em fase gasosa, em função da energia dos fótons, na região do ultravioleta de vácuo, entre 11,12 e 21,65 eV. Tais medidas foram obtidas utilizando um espectrômetro de massa por tempo voo, montado em uma câmara rotativa, no Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS). Para tanto, é necessário previamente, um bom conhecimento teórico dos fundamentos de mecânica quântica e da interação da radiação com a matéria, e também, uma compreensão da área de espectroscopia molecular, em geral. Devemos entender a montagem experimental destinada a realizar medidas da produção parcial de íons a partir do espectro de massa por tempo de voo, e ser capaz de realizar o tratamento adequado dos dados experimentais, bem como interpretá-los. Há também, o interesse nos diversos tópicos que envolvem a parte de astroquímica e astrobiologia dos meios interestelares. Para que os objetivos fossem atingidos, foram realizados seminários semanais do grupo de pesquisa Espectroscopia Molecular e Filmes Finos, do IF-UFBA, que tratam da fundamentação teórica básica do projeto que foi desenvolvido. Seminários estes iniciados pelos principais resultados da física clássica que precederam o surgimento da Mecânica Quântica, seguidos da Origem e Fundamentos da Mecânica Quântica, Radiação Síncrotron, interação da radiação com a matéria, espectroscopia de massa por tempo de voo e a técnica PEPICO (Fotoelétron fotoion coincidence). Devido ao curto período de tempo, e a não obtenção de resultados significativos até o momento, este trabalho será ainda continuado, a fim de se obter maiores conclusões a respeito de seus resultados parciais.

**Palavras-chaves:** Excitação, Dissociação, ionização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: ISÓTOPOS AMBIENTAIS APLICADOS AO ESTUDO DA RECONSTRUÇÃO PALEOAMBIENTAL DA BAÍA DE CAMAMU

**Autor(es):** MAYARA NUNES PORTELA, Alexandre Barreto COSTA, Tarcio Henrique Ribeiros dos Santos

**Resumo:** Este plano de trabalho teve como o principal objetivo o desenvolvimento dos métodos de preparação, extração e análise cromatográfica de amostras de sedimento marinho em variados pontos amostrais na Baía de Camamu, localizada no sul da Bahia, Brasil. A Baía de Camamu é considerada a terceira maior Baía do Brasil. Abriga uma diversidade ilhas, vastas florestas e manguezais. Possui águas calmas e profundas que favorecem a navegação. Os hidrocarbonetos são bons traçadores da origem da matéria orgânica nos sedimentos marinhos. Neste estudo foram analisados Hidrocarbonetos alifáticos (n-alcenos) e Hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) que são os principais poluentes em áreas costeiras. Os n-alcenos lineares são hidrocarbonetos alifáticos que podem ter origem natural ou antrópica, são resistentes à degradação devido a sua alta massa molar e apresentam boa correlação com suas fontes de origem. Entre os hidrocarbonetos biogênicos, os n-alcenos são predominantes, podendo ser identificados

em muitas espécies de plantas e animais. Vários tipos de plantas, terrestres e marinhas, sintetizam n-alcenos com predominância de cadeias com número ímpar de carbonos. Por outro lado, os hidrocarbonetos do petróleo não mostram predominância de números de carbono ímpares ou pares. Os n-alcenos são usados como indicativos de fonte de origem, porém somente a análise simples do perfil de n-alcenos não é suficiente por não existir n-alcenos específicos e únicos para cada possível fonte. Para auxiliar nesta limitação, a análise da assinatura isotópica do carbono dos n-alcenos possibilita uma distinção entre fontes de matéria orgânica. As concentrações dos HPAs também são úteis para diferenciar as suas principais fontes, sendo usada principalmente para distinguir a origem como petrogênica ou pirogênica. O resultado deste estudo possibilita a avaliação das variações nas concentrações de HPAs e n-alcenos do sedimento marinho ao longo do testemunho, permitindo estimar a contribuição de fontes continentais, marinhas e interferência antrópica na região de estudo.

**Palavras-chaves:** HPAs, n-alcenos, HIDROCARBONETOS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA  
**TRABALHO:** PREPARAÇÃO DE AMOSTRAS DE SEDIMENTOS PARA ANÁLISE DE N-ALCANOS ATRAVÉS DE CROMATOGRAFIA GASOSA E CROMATOGRAFIA GASOSA ACOPLADA À ESPECTROMETRIA DE MASSA DE RAZÃO ISOTÓPICA

**Autor(es):** RANDSON DAVI MENDES SANTOS, Jose Roberto Bispo de Souza

**Resumo:** Os isótopos estáveis e instáveis são comumente usados em estudos ecológicos, geoquímicos, geológicos, oceanográficos, entre outros. Isótopos de um mesmo elemento químico apresentam números de nêutrons diferentes, sendo esta responsável pela variação na massa dos isótopos. Quando tomamos todos os átomos de um mesmo elemento, a concentração dos seus isótopos estáveis se mantém constante. Em estudos isotópicos são usadas as variações relativas nas concentrações dos isótopos de determinado elemento, essa variação recebe o nome de fracionamento isotópico. Processos físico-químicos causam fracionamento isotópico que ficam registrados nos produtos do processo, assim, é possível identificar os processos que causaram o fracionamento através de um estudo isotópico do produto. A fotossíntese é um exemplo processo que pode ser identificado pelo estudo isotópico. As plantas utilizam o CO<sub>2</sub> atmosférico no processo de fixação do carbono durante a respiração, sendo que a matéria orgânica gerada apresenta valor isotópico diferente do observado na fonte do CO<sub>2</sub>. O fracionamento causado na matéria orgânica gerada pelos organismos autótrofos é sempre o mesmo, independente do valor isotópico da fonte, desta forma, uma variação gradual do CO<sub>2</sub> atmosférico ficaria registrada na matéria orgânica preservada no solo. Com base nessa problemática foi pensado o projeto: "Avaliação da variação temporal da assinatura isotópica do CO<sub>2</sub> atmosférico usando marcadores moleculares naturais encontrados em testemunhos de sedimentos da Baía de Todos os Santos", Com o objetivo de estudar o efeito da queima de combustíveis fósseis no CO<sub>2</sub> atmosférico. Fazendo parte deste projeto maior, foi desenvolvido um projeto secundário de nome "Preparação de amostras de sedimentos para análise de n-alcenos através de cromatografia gasosa e Cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massa de razão isotópica" em que

tem como objetivo instruir alunos da graduação em física, geofísica e outras áreas afins no preparo das amostras a serem analisadas. Como as amostras já citadas sofrem uma variação com uma infinidade de processos, é necessário um certo cuidado para com o seu preparo antes que as mesmas sejam analisadas e é neste nicho que se desenvolve o projeto.

**Palavras-chaves:** Isótopos, Sedimentos, Cromatografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA  
**TRABALHO:** PREPARAÇÃO DE AMOSTRAS DE SEDIMENTOS PARA ANÁLISE DE HPAs E N-ALCANOS ATRAVÉS DE CROMATOGRAFIA GASOSA.

**Autor(es):** MAYARA NUNES PORTELA, Alexandre Barreto COSTA, Tarcio Henrique Ribeiros dos Santos

**Resumo:** Este plano de trabalho teve como principal objetivo o desenvolvimento dos métodos de preparação, extração e análise cromatográfica de amostras de sedimento marinho em alguns pontos amostrais na Baía de Camamu, localizada no sul da Bahia, Brasil. A Baía de Camamu é considerada a terceira maior Baía do Brasil. Abriga uma diversidade ilhas, vastas florestas e manguezais. Possui águas calmas e profundas o que favorecem a navegação. Os hidrocarbonetos são bons traçadores da origem da matéria orgânica nos sedimentos marinhos. Neste estudo foram analisados Hidrocarbonetos alifáticos (n-alcenos) e Hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) que são os principais poluentes em áreas costeiras. Os n-alcenos lineares são hidrocarbonetos alifáticos que podem ter origem natural ou antrópica, são resistentes à degradação devido a sua alta massa molar e apresentam boa correlação com suas fontes de origem. Entre os hidrocarbonetos biogênicos, os n-alcenos são predominantes, podendo ser identificados em muitas espécies de plantas e animais. Vários tipos de plantas, terrestres e marinhas, sintetizam n-alcenos com predominância de cadeias com número ímpar de carbonos. Por outro lado, os hidrocarbonetos do petróleo não mostram predominância de números de carbono ímpares ou pares. Os n-alcenos são usados como indicativos de fonte de origem, porém somente a análise simples do perfil de n-alcenos não é suficiente por não existir n-alcenos específicos e únicos para cada possível fonte. Para auxiliar nesta limitação, a análise da assinatura isotópica do carbono dos n-alcenos possibilita uma distinção entre fontes de matéria orgânica. As concentrações dos HPAs também são úteis para diferenciar as suas principais fontes, sendo usada principalmente para distinguir a origem como petrogênica ou pirogênica. O resultado deste estudo possibilita a avaliação das variações nas concentrações de HPAs e n-alcenos do sedimento marinho ao longo do testemunho, permitindo estimar a contribuição de fontes continentais, marinhas e interferência antrópica na região de estudo.

**Palavras-chaves:** n-alcenos, hidrocarbonetos, HPA's

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA  
**TRABALHO:** SIMETRIAS DA FÍSICA RELATIVÍSTICA

**Autor(es):** ELVIS SANTOS DE JESUS, LUCIANO MELO ABREU

**Resumo:** Os objetivos principais da pesquisa são: Estudar os Fundamentos da Mecânica Newtoniana e da Mecânica Relativística; Estudar Noções de Teoria de Grupos, com ênfase nos Grupos de interesse da Física; Estudar os Grupos de Simetria da Física Relativística (grupos de Lorentz e de Poincaré); Estudar a formulação manifestante covariante dos grupos de Lorentz e de Poincaré; Construir a formulação covariante do Eletromagnetismo de Maxwell. Foram estudados o Princípio de Relatividade na Eletrodinâmica, o Experimento de Michelson e Morley, a relatividade da simultaneidade, a Transformação de Lorentz, os Efeitos Cinemáticos da Transformação de Lorentz, a Lei Relativística de composição de velocidades, Intervalos, o Efeito Doppler, o Momento Relativístico, a Energia Relativística, a Inércia da energia, o Espaço-tempo de Minkowski e noções sobre Relatividade Geral. Além do estudo voltado ao conhecimento sobre a Mecânica Newtoniana e a Mecânica Relativística, foram desenvolvidos seminários temáticos acerca dos conteúdos listados acima, o que caracteriza a compreensão dos fenômenos estudados bem como a correspondência de parte dos objetivos da pesquisa. Inicialmente se foi verificado o Princípio da relatividade da Mecânica, devido a Galileu, em que é impossível detetar um movimento retilíneo uniforme de um referencial em relação a outro por qualquer efeito sobre as leis da dinâmica. Logo depois, vimos que para que uma teoria da relatividade fosse aceita, ela deveria também valer na eletrodinâmica, o que impulsionaria ao descarte da teoria da existência do éter, visto que, uma das seguintes opções teria de ser válida: 1) Se a mecânica newtoniana e as equações de Maxwell são válidas, mas o princípio da relatividade não se aplica a todas as leis da física, existe um referencial absoluto onde a velocidade da luz é a mesma em todas as direções e, através de experimentos eletromagnéticos, deveria ser possível detetar um movimento retilíneo e uniforme em relação ao referencial absoluto. 2) O princípio da relatividade aplicaria-se a todas as leis físicas e a mecânica newtoniana é correta, mas as equações de Maxwell teriam de ser modificadas, podendo observarmos desvios das leis da eletrodinâmica clássica. 3) O princípio de relatividade aplica-se a todas as leis físicas e as equações de Maxwell estão corretas, estando as leis de Newton e a transformação de Galileu incorretas, deixando brechas para possíveis desvios das leis da Mecânica Newtoniana. A partir dessas análises, foram montados experimentos e evidências matemáticas com base em referenciais distintos para que toda a física fosse validada pelo mesmo princípio da relatividade. A principal dificuldade encontrada foi a compreensão do conteúdo abordado, visto que os assuntos não são de simples entendimento e requer uma abstração um pouco elevado, bem como uma matemática um pouco avançada, mas já vista nas disciplinas de cálculo, só que de forma direcionada e aplicada.

**Palavras-chaves:** Simetria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: SOLUÇÃO ANALÍTICA E NUMÉRICA DA EQUAÇÃO DE SCHRÖDINGER PARA SISTEMAS QUÂNTICOS SIMPLES

**Autor(es):** JAILTON SANTANA, Frederico Vasconcelos Prudente

**Resumo:** Solução analítica e numérica da Equação de Schrödinger para sistemas quânticos simples. O meu projeto de pesquisa tem o objetivo de realizar um trabalho teórico-experimental que visa ampliar o entendimento do processo de fotofragmentação de moléculas pré-bióticas. O projeto tem como base a teoria quântica, mas especificamente

a física de muitos corpos. E do ponto de vista teórico é necessário empregar métodos teórico-computacionais de estrutura eletrônica como o DFT e o TD-DFT que levam em conta efeitos eletrônicos como a reatividade e a correlação eletrônica. Esses métodos permitem o estudo de moléculas ionizadas e de estados eletrônicos excitados, entre outros. Assim dentro deste projeto estou aprofundando o estudo da Mecânica Quântica, mas especificamente estudando sistemas quânticos simples que podem ter solução analítica ou numérica. Como os poços de potenciais simples e duplos que simulam sistemas físicos e biológicos. A simplicidade desses sistemas permite tanto a solução analítica quanto a solução numérica da equação de Schrödinger. E para a solução numérica da equação de Schrödinger estamos desenvolvendo e aproveitando Alguns algoritmos para a realização dos cálculos computacionais necessários, usando programas em linguagem Maple. E para atingir os objetivos proposto para meu projeto de pesquisa estou realizando pequenos seminários semanais do conteúdo da física quântica. Os seminários serão iniciados com a apresentação dos principais resultados da Física Clássica, que precedem o surgimento da Mecânica Quântica, seguidos da Origem e Fundamentos da Mecânica Quântica, resolução da Equação de Schrödinger sistemas quânticos simples e para o átomo de hidrogênio. Ao final serão discutidas as dificuldades para resolver problemas mais complexos, envolvendo mais de dois corpos, sendo então, estudada a aproximação de Born-Oppenheimer, que separa o movimento nuclear do movimento eletrônico. Ainda não foram realizados os estudos dirigidos para desenvolvimento dos cálculos computacionais, em linguagem Fortran ou Maple, necessários para a solução numérica da equação de Schrödinger para poços de potenciais simples e duplos utilizando. Os resultados obtidos serão interpretados e comparados com as soluções analíticas e com outros resultados encontrados na literatura.

**Palavras-chaves:** Solução, equação, Schrödinger

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: TÓPICOS INTRODUTÓRIOS EM RELATIVIDADE E COSMOLOGIA

**Autor(es):** Vinicius Tavares de Abreu Gomes, Humberto de Almeida Borges

**Resumo:** O presente estudo conta com as principais ideias contidas na Relatividade Restrita, proposta em 1905 por Albert Einstein, fazendo um contraponto desta, com a Teoria Newtoniana vigente até então. São vistos conceitos tais como : relatividade da simultaneidade, contração do comprimento, dilatação do tempo, transformações de Lorentz, quadrivetores e cones de luz, apresentando a formulação de espaço-tempo introduzido por Minkowski em 1907 e as métricas para transformação de coordenadas espaço-temporais. Também são tópicos de dinâmica relativística : quadrivetores, quadrivelocidade, quadriaceleração e equação de movimento envolvendo a relatividade restrita dentro do contexto do espaço-tempo de Minkowski. Em 1915 Einstein propõe a Relatividade Geral : uma nova teoria da gravitação, englobando a relatividade restrita e sistemas de referência não-inerciais. Dentro deste contexto são apresentados conceitos tais como o princípio da equivalência em sistemas não-inerciais, a construção de algumas métricas para sistemas específicos dentro do contexto do princípio da equivalência, o conceito de transporte paralelo, vetores covariantes e contravariantes, e o eclipse de Sobral em 1919, culminando com a comprovação da Teoria da Relatividade Geral. São visitados

conceitos básicos em cosmologia tais como : formulação e inconsistências do Paradoxo de Olbers , Paralaxe Estelar e derivação do conceito de Parsec, conceito do Redshift Gravitacional. Também são tratados os seguintes temas : Redshift e blueshift cosmológicos, fator de escala e Lei de Hubble. Até o início e meados do século XX, o Universo era tratado como sendo estático e imutável. Com a descoberta da recessão das galáxias por Edwin Hubble em 1929 tenta-se conciliar as equações de Newton com um modelo de Universo estático em que só há movimentos de recessão das galáxias mas não o "tecido do espaço-tempo" como um todo. Ao conciliarmos a Relatividade Geral com a Lei de Hubble chegamos no modelo de Universo adotado atualmente, onde a geometria do espaço é Riemanniana, há uma curvatura do espaço-tempo causado por objetos massivos e o espaço é dinâmico.

**Palavras-chaves:** Cosmologia, Relatividade Restrita, Relatividade Geral

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: UM ESTUDO TEÓRICO SOBRE SISTEMAS MOLECULARES MAGNÉTICOS

**Autor(es):** RAFAEL NASCIMENTO MATA, ROBERTO RIVELINO DE MELO MORENO

**Resumo:** O magnetismo molecular é um tema recente de grande interesse em nanotecnologia, que engloba o modelamento, a síntese, o estudo e a utilização de novos sistemas moleculares com propriedades magnéticas específicas. Para entender o magnetismo molecular é necessário um estudo no escopo da mecânica quântica, a qual permite uma descrição das propriedades físicas desses sistemas. Assim, partindo de modelos simplificados, é possível compreender o magnetismo molecular, bem como suas aplicações em dispositivos nanoeletrônicos. O estudo sistemático de sistemas moleculares ao nível de primeiros princípios fornece uma maneira precisa para determinar os parâmetros utilizados em modelos efetivos, i.e., do hamiltoniano do sistema em questão. Por exemplo, é do nosso interesse investigar modelos simples de interação de troca, tais como o modelo Kahn e Briat. Nesse modelo, um aspecto importante do magnetismo molecular é a possibilidade de descrever a interação entre elétrons desemparelhados em posições vizinhas A e B e também no sólido. O hamiltoniano mais simples nessa abordagem é o de Heisenberg-Dirac-van Vleck, que evidencia o acoplamento elétron-elétron a partir de um fator de escala. Esse fator pode ser obtido com o auxílio de teorias baseadas em primeiros princípios, tal como a teoria do funcional da densidade. De modo geral, é possível utilizar modelos quânticos mais simples para descrever a interação eletrônica. Em seguida, podemos adaptá-los via modelos de primeiros princípios para investigar as propriedades de sistemas magnéticos conhecidos e calibrar nossos parâmetros. Assim, podemos garantir que a parametrização é suficientemente precisa para descrever sistemas moleculares magnéticos. Nesse trabalho, objetivamos compreender as diferentes abordagens teóricas para a determinação de propriedades magnéticas; utilizar as técnicas computacionais de simulação para o cálculo de propriedades magnéticas; analisar os resultados das simulações e avaliar as propriedades eletrônicas calculadas para pequenos agregados metálicos. Finalmente, determinaremos propriedades magnéticas moleculares com ênfase em modelos efetivos e de primeiros princípios, pensando na aplicação em dispositivos nanoeletrônicos.

**Palavras-chaves:** Magnetismo molecular, Spin eletrônico, DFT

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: VANTAGENS E DESVANTAGENS DOS MÉTODOS BOX COUNTING E PERIMETER AREA PARA O CÁLCULO DA DIMENSÃO FRACTAL DE PAISAGENS

**Autor(es):** VALTER MANUEL GOMES NETO, ELAINE CRISTINA CAMBUI BARBOSA

**Resumo:** Processos antrópicos e naturais tem modificado os níveis de complexidade de paisagens em diferentes escalas espaciais. Em especial, a perda e fragmentação dos habitats naturais têm causado profundas alterações na configuração espacial das paisagens naturais, decorrentes da variação do número, forma e distância das manchas de habitat, o que conseqüentemente promovem modificações nos padrões de complexidade. A incorporação da geometria fractal na análise de fragmentadas possibilitou o entendimento de como diferentes processos naturais ou antrópicos influenciam os padrões de complexidade. Embora o uso da análise fractal tem sido intensificado nos últimos anos, ainda existe uma relativa escassez de informação sobre as limitações de certos métodos voltados para o cálculo de dimensão fractal. A proposta deste estudar foi comparar dois métodos de cálculo de dimensão fractal, Área-Perímetro (amplamente usado em Ecologia) e Contagem de Caixas (amplamente usado em Ciências Exatas). Esta análise foi desenvolvida em paisagens simuladas fractais com três níveis de autocorrelação espacial (determinado pelo expoente de Hurst), diferentes porcentagens de habitat e quatro escalas espaciais, sendo duas próximas da escala diádica (512x512 e 1024x1024) e duas fora desta escala (536 e 1072). A comparação entre os métodos foi estabelecida por dois critérios: quantidade de paisagens amostradas e se os valores da dimensão fractal se aproximam do limite teórico conhecido das paisagens simuladas. Os resultados mostram que o método Contagem de caixas consegue calcular um valor de dimensão fractal para todas as paisagem, o método Área-Perímetro não consegue calcular para paisagens com altos níveis de auto correlação (paisagens com H igual a 0.9). Um notório ponto também, é que o método Contagem de Caixas se aproxima mais do valor teórico esperado do que o método Área-Perímetro para paisagens com baixo nível de auto correção, porém para paisagens com alto nível, os dois métodos apresentam valores bem próximos. Esses fatores podem ser observados e justificados através da literatura e dos padrões encontrados nas bordas das paisagens geradas, sendo reafirmados através da análise de outros artigos da mesma área.

**Palavras-chaves:** BOX COUNTING, PERIMETER AREA

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS TRABALHO: ADSORÇÃO DO AZUL DE METILENO EM ARGILA ORGANOFÍLICA

**Autor(es):** JULIANA VILAS BOAS COSTA DIAS, MARCIO SILVA, JOIL CELINO

**Resumo:** As argilas são materiais muito usados em diversas atividades como em fertilizantes, catalisadores, areias de fundição, tijolos refratários, adsorventes, entre outros, devido ao seu baixo custo, a não degradar o meio ambiente quando

descartadas e a apresentar inúmeras aplicações por conta das propriedades que apresentam e que permite modificações químicas. A modificação superficial de argilas é uma área que tem recebido bastante atenção dos pesquisadores porque por meio dos diversos tipos de modificação é possível a preparação de novos materiais e novas aplicações. Dentre essas, a de adsorção seletiva de poluentes tóxicos em que são usadas amplamente as organoargilas, argilas modificadas orgânicas a partir da intercalação de espécies orgânicas com a argila, em que se altera a distância basal. Este estudo tem como objetivo avaliar a adsorção de azul de metileno pela argila caulinita pura e da caulinita modificada com o reagente dimetilsulfóxido (DMSO) em concentrações até 20 mg.L<sup>-1</sup>. A argila foi comercializada numa loja de produtos naturais e o pré-tratamento consistiu num peneiramento com malhas de 80, 110, 170 e 250 mesh. O material peneirado foi armazenado em recipientes de vidro. As argilas foram caracterizadas por difração de raios X e Espectroscopia de Infravermelhos (FTIR). Os processos de adsorção foram realizados em duplicata em que se avaliou as isotermas de adsorção. As medidas das concentrações do azul de metileno foram efetuadas por espectrofotometria utilizando o espectrofotômetro Cary-60 UV-Vis com o comprimento de onda de 600nm. Os resultados da difração de raios X indicaram que a intercalação da caulinita com DMSO (DMSO-arg) propiciou cerca de 63,2% de expansão (variação de 0,716 nm para 1,133 nm) da argila original indicando o aumento do espaçamento basal e caracterizando uma organoargila. Já o FTIR apresentou para a caulinita estiramento em 1009, 1115, 1634, 3435, 3620, 3653, 3697 cm<sup>-1</sup> e deformação em 432, 538, 785, 795, 912 cm<sup>-1</sup>. No Processo de adsorção do azul de metileno em DMSO-arg utilizaram-se as isotermas de Langmuir e Freundlich. Foram obtidos os seguintes resultados para a isoterma de Langmuir: q<sub>max</sub>= 7,46 mg.g<sup>-1</sup>; KL= 0,00743; R<sup>2</sup>L = 0,0409; RL= 0,8706. Já os resultados da isoterma de Freundlich foram: KF=0,0533; RF<sup>2</sup>=0,9626; nF =0,9453. A Energia de Gibbs foi de -7026,96 J. Levando em consideração R<sup>2</sup> e os parâmetros das duas isotermas pode-se considerar a isoterma de Freundlich que tende a uma adsorção heterogênea apesar do valor de nF ser menor que 1 pois a abertura basal não foi o suficiente para aumentar o poder adsorptivo da caulinita que se é uma argila não expansiva. Os dados indicaram que os processos de adsorção do azul de metileno em solução aquosa pela organoargila modificada com DMSO foram favoráveis, espontâneos e com interações físicas, portanto a argila modificada com DMSO pode ser utilizada como adsorvente.

**Palavras-chaves:** Argilas organofílicas, Adsorção, Azul de metileno

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: ÁGUAS SUBTERRÂNEAS DO AQUÍFERO SALITRE-BAMBUÍ

**Autor(es):** RAQUEL LEMOS DE OLIVEIRA, Luiz Rogerio Basto Leal

**Resumo:** O trabalho compreende análise hidroquímica do aquífero Salitre-BambuÍ, executada através de levantamento bibliográfico e de dados hidrogeológicos de poços nos bancos de dados da Companhia de Engenharia Ambiental da Bahia (CERB) e do Serviço Geológico do Brasil (CPRM) aliado a técnicas de geoprocessamento e geoestatística. A área de estudo compreende as bacias hidrográficas dos Rios Verde e Jacaré, região de Irecê, na porção central do Estado da Bahia. Na área predominam rochas sedimentares carbonáticas, que constituem um importante aquífero cárstico do semi-árido

baiano. Favorecido pelo solo e pela topografia da região, a principal atividade é a agricultura, com bastante uso de água subterrânea. A Formação Salitre pertence ao Grupo Bambuí, ou Una, é largamente predominante na Bacia de Irecê, ocupando a parte central desta. Constitui uma espessa sucessão carbonática com raras intercalações terrígenas que registram uma extensa plataforma dominada por marés. Dos 193 poços tubulares pesquisados no banco de dados da CERB, 14% apresentaram-se com água salgada e 134 69,4% com água salobra, sendo que não existe uma profundidade definida quanto a maior concentração de sais na água subterrânea em regiões calcárias. Os íons responsáveis pela maior salinidade da água, vistos na matriz de correlação de Spearman foram o cloreto, o cálcio, o magnésio e o sulfato. Com relação ao padrão de qualidade mostrado na Portaria 2914/2011 do Ministério da Saúde pode-se afirmar que a água dos carbonatos é imprópria para consumo humano em cerca de 25,9% dos poços tubulares estudados. Para utilização em agricultura, trata-se de águas com salinidades variando de média à alta e muito alta, podendo ser utilizadas em solos moderadamente permeáveis, tais como os latossolos distróficos com baixa atividade de argila, com boa drenagem e em plantas que tenham alta tolerância ao sal. Para classificação das fácies hidroquímicas, 31% são calcícas-bicarbonatadas, 28% são calcícas cloretadas e 26% são calcícas mistas.

**Palavras-chaves:** Hidrogeologia, Salitre-BambuÍ, Hidroquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: ANÁLISE ESTRUTURAL DO COMPLEXO SANTA ISABEL NA REGIÃO DE RIACHO DE SANTANA, BAHIA.

**Autor(es):** ERICA NERES SANTOS, SIMONE CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, VANDERLÚCIA DOS ANJOS CRUZ, YURI CÉSAR FIGUEIRÉDO COSTA

**Resumo:** Na região de estudo, o Complexo Santa Isabel compreende rochas migmatíticas de protólitos principalmente ortoderivados de idades mesoarqueanas. Subordinadamente, ocorrem rochas paraderivadas (kinzigito e itabirito) e enclaves de rochas metamáficas e metaultramáficas. Os migmatitos foram classificados como metatexitos e diatexitos com base na intensidade da fusão. Os primeiros apresentam baixa intensidade de fusão, sendo constituído por um bandamento gnáissico onde predominam as estruturas estromáticas, em rede e em dilatação. Por sua vez, os diatexitos são domínios de mais alta intensidade de fusão e neles predominam as estruturas nebulíticas, schölen e schlieren. Estas rochas foram submetidas à deformações progressiva, dúctil a dúctil-rúptil, que foram agrupadas em quatro fases deformacionais: Dn, Dn+1, Dn+2, Dn+3 e Dn+4. A fase Dn, tangencial, foi responsável pela geração da estrutura mais antiga e denominada de foliação Sn. Essa foliação é marcada por um bandamento gnáissico, constituído pela intercalação de charnockitos, enderbitos, charnoenderbitos e monzogranitos e de leucossomas graníticos. Subordinadamente, ocorrem rochas metasedimentares (rochas calcissilicáticas, kinzigito) e enclaves máficos e ultramáficos. Paralelizadamente ao bandamento gnáissico há uma xistosidade espaçada marcada pela orientação preferencial de minerais máficos, quartzo e plagioclásio. Internamente a essa foliação são encontradas dobras intrafoliais sem raiz, boudins simétricos e assimétricos e estruturas S/C/C'. A lineação de estiramento mineral é marcada predominantemente por quartzo,

biotita e plagioclásio. A fase Dn+1 compreende dobras com envoltória assimétrica e charneiras sub-horizontais com trend E-W. As estruturas dominantes são sinformes e antiformes com vergência, em geral, para sul. A existência de um conjunto mais novo de dobras, com envoltória simétrica e relacionado com a fase Dn+2 ainda está sendo verificada. A fase Dn+3 foi responsável pela nucleação de zonas de cisalhamento e falhas sinistrais com trend NW-SE e subsidiárias, destras, orientadas segundo NE-SW. Essas zonas serviram como condutos para a colocação de uma segunda geração de neossomas. Os indicadores de movimento são estruturas S/C/C', sigmóides de foliação, bem como a distribuição das foliações em mapa. Além disso, dobras de arrasto e deslocamento de diques marcam a cinemática nessas estruturas. Por fim, a quarta fase deformacional, Dn+4, nucleou zonas de cisalhamento e falhas com trend NW-SE e movimento destrai. A determinação dos campos de tensão ainda está em andamento, mas já se pode inferir que nas duas primeiras fases deformacionais os campos máximo e mínimo posicionaram-se segundo N-S, enquanto que na terceira houve uma rotação de 90° desses tensores. Para a última fase deformacional interpreta-se um campo de tensão máximo segundo WSW-ENE.

**Palavras-chaves:** COMPLEXO SANTA ISABEL, MIGMATITOS, FASE DEFORMACIONAL

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: ARCABOUÇO ESTRUTURAL DA ZONA DE CISALHAMENTO ITAPEBI-POTIRAGUÁ NA INTERFACE COM O CRÁTON SÃO FRANCISCO, BAHIA

**Autor(es):** RAMON OLIVEIRA, SIMONE CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, ANDERSON VICTORIA

**Resumo:** O limite do Cráton do São Francisco é balizado por orógenos de idade neoproterozoica, cuja evolução compreende fases compressivas e transpressivas. Um desses orógenos é o Araçuaí, cujo contato com o cráton, na região do sul da Bahia, é marcado pela presença de uma estrutura regional denominada de Zona de Cisalhamento Itapebi-Potiraguá. Essa estrutura apresenta trend principal N140 e secundário NE-SW, com largura mínima de 40 km. Em sua extensão, trunca rochas do embasamento arqueano-paleoproterozoico do orógeno, da Província Anorogênica Toniana do Sul do Bahia e do Grupo Macaúbas. O levantamento estrutural realizado permitiu mapear zonas de cisalhamento transpressivas destras, com trend WNW-ESSE, como estruturas mais expressivas. Algumas zonas destras apresentam orientação segundo ENE-WSW. Subordinadamente, zonas de cisalhamento com trend NE-SW, sinistrais, foram encontradas. Em ambas as estruturas há uma xistosidade marcada pela orientação preferencial de minerais máficos, predominantemente biotita, além de feldspatos e quartzo. Essa estrutura ocorre paralelamente a um bandamento gnáissico, que hospeda-se nas rochas da fácies bimodal da Província Anorogênica Toniana do Sul do Bahia. As rochas félsicas apresentam composição sienogranítica e as máficas são anfíbolitos, metagabros e metadiorito. Em alguns afloramentos a foliação é milonítica. Esse conjunto de estruturas compõe a foliação, que apresenta um trend NW-SE e mergulhos variando de 60° a 80°. Os indicadores de movimento são estruturas S/C, dobra de arrasto e caldas de grão. Também é encontrada uma lineação de estiramento mineral marcada por feldspatos e quartzo, que está paralelizada a uma lineação mineral

com biotita. Em geral, essas estruturas apresentam médio rake, revelando o movimento transpressional. O conjunto das informações das estruturas dúcteis em zonas de cisalhamento reunidas até o momento permite interpretar pelo menos dois campos de tensão distintos: (i) o mais velho, com orientação geral NS, associado com o desenvolvimento de zonas de cisalhamento destrai-reversas; (ii) o mais novo orientando segundo E-W.

**Palavras-chaves:** Zonas de cisalhamento, Cráton, Orógeno

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: ARCABOUÇO ESTRUTURAL DO GREENSTONE BELT RIACHO E DA SEQUÊNCIA METAVULCANOSSEDIMENTAR RIO SÃO JOÃO NA REGIÃO DE SANTANA, CRÁTON DO SÃO FRANCISCO, BAHIA

**Autor(es):** YURI CÉSAR FIGUEIRÊDO COSTA, SIMONE CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, VANDERLÚCIA DOS ANJOS CRUZ, ERICA NERES SANTOS

**Resumo:** ARCABOUÇO ESTRUTURAL DO GREENSTONE BELT RIACHO E DA SEQUÊNCIA METAVULCANOSSEDIMENTAR RIO SÃO JOÃO NA REGIÃO DE SANTANA, CRÁTON DO SÃO FRANCISCO, BAHIA Yuri César F. Costa<sup>1</sup>, Simone Cerqueira Pereira Cruz<sup>2</sup>, Vanderlúcia dos Anjos Cruz<sup>2</sup>, Érica Neres dos Santos<sup>1</sup>, Rebeca de Jesus Barbosa<sup>1</sup>, Gustavo de Almeida Ferreira<sup>1</sup>, Cleiton Rafael Soares Alves<sup>1</sup>, Márcio Mattos Paim<sup>1</sup> 1 Universidade Federal da Bahia, yuricfc@gmail.com 2 Programa de Pesquisa e Pós-Graduação em Geologia, Universidade Federal da Bahia O Greenstone Belt Riacho de Santana (GBRS) possui cerca de 84 km de comprimento e está localizado na porção setentrional do Cráton do São Francisco, no setor oeste da Paleoplaca Gavião. De acordo com os trabalhos anteriores, esse greenstone compreende metakomatiitos, metabasaltos e meta-gabros, que estão intercalados com xistos aluminosos, rochas calcissilicáticas, itabiritos, quartzitos, metacherts e metacarbonatos. A Sequência Metavulcanossedimentar Rio São João pode ser subdividida nas unidades; (i) inferior, com metabasaltos, datados pela CPRM em 2218±16 Ma, xistos aluminosos, metacherts, grafita xisto e grafíticos com proporções subordinadas de metacarbonatos e rochas calcissilicáticas; e (ii) superior com quartzitos, metacherts, metacarbonatos, com proporções subordinadas de itabiritos. A análise estrutural nas duas sequências permitiu dividir as deformações em cinco fases deformacionais. Na primeira, denominada de Dn, nucleou um bandamento composicional gnáissico e uma xistosidade, que configuram a foliação (Sn). Internamente a essas estruturas são encontradas dobras isoclinais intrafoliais, além de boudins simétricos e assimétricos e estruturas S/C/C'. A assimetria dessa estrutura sugere movimento dirigido, em geral, para SSW. Esse bandamento está dobrado em dois conjuntos distintos. O primeiro compreende dobras (Fn+1), fechadas (ângulo interflanco &#8776;60°), inclinadas com caimento, assimétricas, acilíndricas, com trend E-W. Juntamente com as dobras Fn+1 foi desenvolvida uma foliação plano axial (Sn+1), espaçada, planar, paralela, discreta, com orientação NE-SW. O segundo, consiste no dobramento da foliação Sn+1 com o desenvolvimento de estruturas (Fn+2) abertas, horizontal inclinada, assimétricas, acilíndricas, com trend N-S. As estruturas formadas nas fases Dn+1 e Dn+2 são truncadas por zonas de cisalhamento de alto ângulo, dúctil-rúpteis, com orientações e cinemáticas que permitem dividi-las em 2 conjuntos: (i) trend NW-SE, possivelmente mais velho,

com movimento reverso-sinistral e linha de estiramento de médio rake; (ii) trend NE-SW, possivelmente mais novo, com movimento dextral e linha de estiramento de baixo rake. Zonas de cisalhamento transdistensionais são encontradas em ambos os conjuntos. Os tensores principais máximos posicionam-se em NE-SW para as estruturas da fase Dn e Dn+1. Os mínimos possivelmente são verticais. Para as zonas de cisalhamento os dados sugerem tensores máximos segundo NW-SE e NE-SW e mínimos sub-horizontais.

**Palavras-chaves:** Greenstone Belt, Ultramáfica, Sequência Metavulcanossedimentar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DO METAMORFISMO DAS ROCHAS GRANULÍTICAS DA PORÇÃO OESTE DO AFLORAMENTO DA PRAIA DA PACIÊNCIA, SALVADOR, BA: BORDA SUL DO CINTURÃO SALVADOR-ESPLANADA-BOQUIM

**Autor(es):** DANIELA LEAL RODRIGUES, GILCA CUNHA BORGES, JAILMA SANTOS DE SOUZA DE OLIVEIRA

**Resumo:** O afloramento da Praia da Paciência, na cidade de Salvador, está inserido no contexto geotectônico do Cráton do São Francisco, especificamente no extremo sul do Cinturão Salvador-Esplanada-Boquim. Neste trabalho foi dado enfoque aos litotipos metamórficos que compõem a Praia da Paciência, objeto deste estudo, localizada no bairro do Rio Vermelho, em Salvador. Foram identificados três grupos litotípicos: (i) granulitos cálcio magnesianos; (ii) granulitos quartzo-feldspáticos com e sem granada; (iii) granulitos alumino magnesianos; (iv) granulitos alumino magnesianos com e sem safirina. A análise dos dados estruturais permitiu a hierarquização de duas fases deformacionais nestes terrenos: Fn, fase dúctil a dúctil-rúptil, progressiva, sendo subdivididas em Dn, Dn+1, Dn+2; uma fase Fn+1, de caráter rúptil, associada a abertura da bacia do Recôncavo. Os estudos detalhados das microestruturas identificadas permitiu sugerir condições de metamorfismo regional na fácies granulito superimposto a essas rochas, desenvolvido em duas fases M1 e M2. A primeira fase (M1) de natureza progressiva, está associada às subfases ou estágios Dn e Dn+1. O estágio Dn permitiu a formação de plagioclásio, microclina, quartzo, biotita idioblástica, opaco idioblástico, clino e ortopiroxênio. No estágio Dn+1, pico do metamorfismo a qual foi responsável pelo dobramento da foliação Sn, formaram-se ortopiroxênio<sub>2</sub>, safirina, granada e espinélio<sub>1</sub>. Com o alívio das pressões atuantes iniciou-se a fase regressiva M2, aqui associada ao estágio Dn+2, caracterizada por um sistema de zonas de cisalhamento subverticais que transpõe as estruturas Dn e Dn+1, remobilizando fluidos e permitindo a formação de espinélio<sub>2</sub> e cordierita, seguindo-se a produção de plagioclásio<sub>2</sub>, mesopertita, antipertita, mimerquita, biotita xenoblástica, anfibólio, opaco xenoblástico e clorita com o contínuo arrefecimento do sistema. A heterogeneidade mineralógica e composicional identificadas nos litotipos estudados, bem como as relações espaciais em campo permite sugerir um protólito sedimentar a essas rochas, de natureza aluminosa, o que pode ter sido um ambiente de plataforma costeira envolvendo rochas e sedimentos arenosos, areno-argiloso pelíticos submetidos a condições de metamorfismo regional em um movimento convergente de placas tectônicas que evoluiu para evento orogênico.

**Palavras-chaves:** PRAIA DA PACIÊNCIA, METAMORFISMO, GRANULITOS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DOS ASPECTOS DE CAMPO E PETROGRÁFICOS DO GREENSTONE BELT LAGOA DO ALEGRE, EXTREMO NORTE DO ESTADO DA BAHIA, BRASIL

**Autor(es):** JÉSSICA NERES DOS SANTOS, Angela Beatriz de Menezes Leal, Giselle Chagas Damasceno

**Resumo:** Os Greenstone Belts são alvos de amplos estudos no mundo inteiro, pois apresentam atributos litológicos e estruturais, que são altamente favoráveis para a ocorrência de diversos tipos de depósitos minerais, além de serem capazes de fornecer informações relevantes como a temperatura e evolução do manto, bem como da terra primitiva. Sendo assim, o presente trabalho tem o intuito de caracterizar a geologia do Greenstone Belt Lagoa do Alegre (GBLA), estabelecendo a litoestratigrafia das rochas que compõem as suas unidades superior e inferior, as quais estão dispostas no extremo norte do Estado da Bahia, mais precisamente entre os municípios de Remanso e Casa Nova. O GBLA encontra-se inserido no domínio geotectônico do Bloco Gavião, no Cráton do São Francisco, sendo definido como uma unidade vulcanos sedimentares que possui faixas retilíneas irregulares, paralelizadas, orientadas no sentido NE-SW, com extensões ao longo do strike variando de 4 a 62 km, além disso foi possível verificar que as rochas do GBLA encontram-se dispersas na forma de fragmentos com tamanhos variados, encaixados em ortognaisses e sustentados por formações ferríferas bandadas/metacherts/quartzitos, sendo constituído por duas sequências estratigráficas principais: Unidade Macambira (inferior) e a Unidade Minadorzinho (Superior). A sequência inferior é constituída por rochas vulcanos sedimentares químico-exalativas, as quais são representadas por rochas metamáficas/ultramáficas, que ocorrem associadas principalmente a litotipos altamente calcificados (Talco-Tremolita Xisto), os quais exibem colorações variando entre os tons de verdes, granulometria média a grossa, estrutura laminar e textura paleo-spinifex, que com o auxílio de análise química, conseguiu-se identificar que se tratava de rochas komatiíticas metamorfizadas. Além disso, outras rochas como os silexitos, metacherts, formações ferríferas bandadas, rocha com garnierita, estão associadas a sequência inferior, onde são representadas por relevos suavemente ondulado (lajedos, chapadões). Já a unidade Minadorzinho é extremamente metassedimentar, sendo formada por metarenitos, quartzitos, metacarbonatos, paragnaisses e metaconglomerados, constituindo um relevo exclusivamente irregular. Em relação aos ortognaisses, que são as rochas que fazem parte do embasamento do GBLA, os mesmos apresentam bandamento composicional com níveis anfibolitizados de hornblenda, biotita e quartzo e bandas mais claras de quartzo e feldspato com uma granulometria média. Diversas lâminas de amostras das rochas que compõe a sequência do GBLA estão sendo analisadas, afim de caracterizar petrograficamente cada uma das unidades, ampliando assim o conhecimento da litoestratigrafia do GBLA.

**Palavras-chaves:** GREENSTONE BELT, SEQUENCIA ESTRATIGRÁFICA, LAGOA DO ALEGRE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO GEOQUÍMICA DE APICUNS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, BAHIA

**Autor(es):** TARCIO AUGUSTO SANTOS DO NASCIMENTO,  
CAROLLINA SILVA SANTANA, GISELE MARA HADLICH,  
Daniele Vasconcelos do Nascimento

**Resumo:** Os apicuns são áreas hipersalinas, sem vegetação ou cobertos com vegetação rasa, encontrados em áreas litorâneas intertropicais, sempre associados a manguezais. Nas estações secas, os apicuns podem estar cobertos por eflorescências salinas. Os apicuns se diferenciam dos manguezais, principalmente, por terem valores mais elevados de salinidade e menores valores de nutrientes N-P-K. O objetivo deste trabalho foi caracterizar, segundo parâmetros geoquímicos, sedimentos de apicuns encontrados na Baía de Todos os Santos, Estado da Bahia. Para tanto foram selecionados quatro apicuns, sendo um em cada município: Jaguaripe, Saubara, Madre de Deus e Vera Cruz. Em cada apicum as amostras de sedimentos foram coletadas em diferentes profundidades, em quatro pontos ao longo de um transecto atravessando o apicum da direção encosta-manguezal: uma amostra no apicum nas proximidades da encosta; uma no meio do apicum; uma no apicum nas proximidades do manguezal, e a última amostra dentro do manguezal. As 61 amostras coletadas foram liofilizadas, peneiradas, homogeneizadas e analisadas no Laboratório do NEA/IGEO/UFBA, segundo os parâmetros: granulometria, pH, condutividade, salinidade, matéria orgânica (MO), nitrogênio total (N) e fósforo assimilável (P). Os apicuns são predominantemente arenosos, predominando areia média, fina e muito fina. Considerando os valores médios obtidos para cada apicum, o pH varia entre 5,1 e 6,1, levemente ácido, e a condutividade varia de 4,5 a 7,3 S/cm, sendo maior em Jaguaripe e Vera Cruz. Os elevados valores de salinidade (acima de 100) diferenciam os apicuns de outras áreas arenosas litorâneas, sendo o fator determinante para a falta de vegetação, com consequente baixo teor de MO (abaixo de 1,4%) e de N. Os valores médios de P variam de 7 a 43 mg/kg, com exceção de Saubara (122 mg/kg) onde o apicum está próximo de ocupação urbana. Foram encontrados vestígios de matéria orgânica em profundidade, pois os apicuns chegaram a ser colonizados por manguezais.

**Palavras-chaves:** sedimentos, apicum, geoquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO PETROGRÁFICA E LITOGEOQUÍMICA DA GRANITOGÊNESE ASSOCIADA AO GREENSTONE BELT DE BRUMADO, NA REGIÃO SUDOESTE DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** GABRIELE LEAL, Maria Clara Cardoso Duarte,  
ANGELA LEAL

**Resumo:** Os greenstone belts são alvos da atenção e de fortes interesses de geocientistas e de pesquisadores da indústria mineral em todo o mundo, pois são responsáveis

por enormes concentrações de recursos minerais e contém na sua assembleia litológicas, registros e informações que estão ajudando a compreender e explicar a origem e evolução da Terra Primitiva. Os terrenos considerados como típicos greenstone belts são sequências vulcânicas sedimentares formadas no Arqueano e Paleoproterozoico por meio de tectônica de extensão e posterior de compressão, deformadas e metamorizadas no fácies xisto verde a anfíbolito, em múltiplos ciclos tectônicos. Essas rochas estão localizadas no interior de Terrenos Cristalinos. O greenstone belt Brumado (GBB) está inserido a sudoeste do Estado da Bahia, na porção sul do bloco Gavião e corresponde a três faixas alongadas na direção NNE, com extensões de 28x10Km de largura média e, por pequenos retalhos isolados e inseridos no embasamento. Estas faixas apresentam-se separadas por núcleo graníticos e gnáissicos-migmatíticos do embasamento, sendo que estes contatos entre estas são retrabalhados por zonas de cisalhamento. O presente trabalho terá como foco o estudo petrográfico e geoquímico da granitogênese associada ao GBB. Para isso, foram confeccionadas 13 seções delgadas/polidas, onde foi possível observar dois tipos distintos de granito: (i) o granito mais rico em plagioclásio, classificado como granodiorito e (ii) o granito com maior percentual de álcalis, classificado como sienogranito. O granodiorito é constituído por plagioclásio, microclínio, ortoclásio, quartzo, biotita, moscovita e sericita, sendo estes dois últimos, minerais de alteração do plagioclásio, com textura holocristalina, inequigranular a pórfirítica com fenocristais de plagioclásio, microclima e ortoclásio, poiquilítica e pertita. Já sienogranito é constituído por microclínio, ortoclásio, quartzo, plagioclásio, mesopertita, biotita e como minerais de as mica branca, com textura holocristalina, inequigranular a porfirítica com fenocristais de feldspatos, pertita, antipertita e poiquilítica. Realizou-se o estudo litogeoquímico de 12 amostras analisando os elementos maiores, traço e terras raras, que possibilitou avaliar o comportamento geoquímico dos seus diferentes tipos litológicos, caracterizar os processos petrogenéticos envolvido na formação dessas rochas e os estudos dos processos magmáticos.

**Palavras-chaves:** Granitogênese, Petrografia, Brumado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DA ATIVIDADE SÍSMICA NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL

**Autor(es):** LUCAS BITENCOURT, Carlos da Silva Vilar

**Resumo:** Nos resultados anteriores, foi constatado que os dados aferidos pelas estações sismológicas da rede GEOTERM não apresentavam, em geral, boa qualidade, o que deu um grau de aproveitamento dos dados de cerca de 50%. Por esse motivo, surgiu a necessidade de se pensar em métodos que pudessem filtrar o ruído, de modo a aumentar a razão sinal/ruído e, consequentemente, fornecer informações de melhor qualidade, o que permitiria, por exemplo, a melhor identificação da chegada das ondas P e S, o que é de suma importância para o estudo de sismicidade proposto. Para tanto, pensou-se nos métodos: singular value decomposition (SVD), análise espectral por transformada de Fourier e filtragem por transformada Wavelet. A aplicação do SVD, que, pelo premeditado, decomporia o sinal em função da frequência e do grau de coerência do sinal, de modo a separar, em suas autoimagens, o ruído do sinal sísmico, se apresentou, em primeira análise, ineficaz. Esse método, no entanto, pode ser refinado, por alteração de seu

algoritmo, para fornecer resultados diferentes do obtido – preferencialmente, o que fora inicialmente esperado. Essa abordagem será feita futuramente. A análise espectral por transformada de Fourier, por sua vez, apresentou resultados satisfatórios, uma vez que foi possível separar o sinal sísmico, que apresenta, em geral, alta amplitude e baixa frequência, do ruído, que apresenta, em geral, baixa amplitude e alta frequência. No entanto, seu resultado não se mostrou satisfatório para alguns sinais, além de que, às vezes, após a aplicação do filtro passa baixa butterworth, o sinal sofria alteração de fase, o que alterava, conseqüentemente, a forma da wavelet e o tempo de chegada das ondas sísmicas. É possível que a aplicação de outro filtro, preferencialmente simétrico, como um filtro gaussiano, evite esse transtorno. Entretanto, como é de conhecimento geral, a transformada de Fourier não permite a correção do domínio da frequência com o domínio do tempo, o que impossibilita saber a faixa de frequência e amplitude que são, realmente, de interesse para a aplicação do filtro. Por isso, surgiu a ideia de se tentar aplicar, também, a transformada Wavelet, que não apresenta esse problema. Os resultados obtidos pela transformada Wavelet foram igualmente satisfatórios, mas uma maior praticidade é necessária para que se possa aplicá-lo a todos os dados de modo efetivo. Portanto, de modo geral, a filtragem teve o resultado esperado, apesar de que alguns dados não apresentaram melhora; ainda assim, mais esforços serão feitos para melhorar os dados. Em posse dos dados filtrados, o estudo da sismicidade da região, a partir, por exemplo, de determinação epicentral e magnitude, que é o objeto de estudo do projeto, poderá ser melhor feito. Além disso, esforços foram feitos para se averiguar a possibilidade de se fazer uma tomografia sísmica da região a partir dos dados disponíveis. Em particular, averiguou-se a possibilidade de fazê-la a partir da geração de um sismograma sintético por meio de modelagem elástica por diferenças finitas. Esse sismograma, como representaria um modelo de subsuperfície, entraria como uma modelagem direta para a inversão geofísica que teria como parâmetro o dado aferido pela estação sismológica. Espera-se, com essa inversão, um modelo de subsuperfície condizente com o esperado, o que agregaria ainda mais informações para o reconhecimento da região. Contudo, alguns problemas devem ser contornados, como descobrir de que modo essa modelagem poderá englobar os fenômenos ondulatórios típicos da sismologia, como conversão de onda P para S e vice versa, e as ondas superficiais, já que as equações elásticas encontradas são ou da onda P ou da onda S. Entretanto, ainda que esse método promissor não seja possível, acredita-se que a tomografia sísmica de velocidade possa ser feita por outro método.

**Palavras-chaves:** Sismicidade, Filtragem de dado sismológico, Tomografia sísmica de velocidade

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE ISÓTOPOS DE SR-ND EM BASALTOS DA PROVÍNCIA MAGMÁTICA DO PARANÁ NO LABORATÓRIO DE ESTUDOS ISOTÓPICOS DA BAHIA

**Autor(es):** NATHÁLIA DE SOUZA PENNA, EDUARDO REIS VIANA ROCHA JÚNIOR

**Resumo:** A Província Magmática do Paraná (PMP), situada na Bacia do Paraná, no sul da Plataforma Sul-americana, consiste em uma das mais expressivas manifestações do magmatismo continental no mundo. Tal província estende-

se por uma área de aproximadamente 1.200.000 Km<sup>2</sup> e está localizada simultaneamente sobre o território de quatro países: Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, sendo o Brasil, dos quatro países, aquele cuja província situa-se sobre maior extensão territorial. Apesar da PMP consistir em objeto de estudo para um número expressivo de pesquisas que tem como finalidade investigar o papel de plumas mantélicas nos eventos geotectônicos que culminaram na separação Brasil-África e, conseqüentemente, na formação das bacias intraplaca Sul-Americana durante o chamado ciclo Brasileiro-Pan Africano (900-550Ma), os processos que culminaram na gênese dessa província ainda são fontes de muitas discussões. Aspectos como extensão e diversidade geoquímica das rochas magmáticas que constituí a PMP justificam a dificuldade do consenso a ser alcançado entre os autores a respeito dos processos relacionados a sua formação. Com a finalidade de contribuir para a ampliação dessas discussões, o presente projeto foi desenvolvido. Ele tem como objetivo analisar do ponto de vista geoquímico e isotópico rochas provenientes de soleiras de diabásio da porção da Província Magmática do Paraná que cobre o território brasileiro. As rochas analisadas nessa pesquisa foram especificamente oriundas da região norte da PMP, uma região ainda relativamente pouco investigada quando comparado às rochas da região sul. As assinaturas dos elementos maiores, menores e traços das amostras investigadas foram comparadas àquelas registradas na literatura com a finalidade de estabelecer distinção entre as mesmas com base nos parâmetros geoquímicos associados aos magmas-tipo propostos para o norte da PMP. A análise geoquímica empregada foi pautada, sobretudo nas concentrações dos elementos menores, traços (compatíveis e incompatíveis) e nas razões isotópicas Sr-Nd, uma vez que, essas ao atuar como bons indicadores de diferenciação magmática viabilizam a investigação de processos que podem justificar a distinção entre os magmas-tipo e, desse modo, possibilita uma maior compreensão acerca da heterogeneidade do magmatismo associado a gênese de tal província. As modelagens foram feitas a partir do programa desenvolvido por Ersoy (2013) e os processos de diferenciação investigados incluem, além da Cristalização Fracionada (FC) e mistura, o processo de Cristalização fracionada com assimilação (AFC).

**Palavras-chaves:** Província de basaltos continentais, Geoquímica, magmas-tipo

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: ESTUDO DA EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ABSOLUTA, RURAL, URBANA E DENSIDADE DEMOGRÁFICA NO MUNICÍPIO DE SANTO AMARO – BA

**Autor(es):** GEORGE GONÇALVES MACHADO, Dária Maria Cardoso Nascimento, Fabia Antunes Zaloti

**Resumo:** Localizado no Recôncavo Baiano o município de Santo Amaro – Bahia tem sua origem histórica e econômica a partir do século XVI, com o encontro dos primeiros colonizadores europeus e dos povos indígenas tupinambás que ali habitavam as margens dos rios Sergi-Mirim e Subaé. É deste encontro que em 1557, à margem do Rio Taripe, nas proximidades do mar, nasce e cresce a povoação que daria início ao atual município de Santo Amaro (IBGE, 1958 p.294). Segundo o Censo 2010, Santo Amaro possui uma população de 57.800 habitantes distribuídos pelos seus 492,916 km<sup>2</sup> de área territorial, sendo banhado a sudeste

pela Baía de Todos-os-Santos, situa-se há 80,3 km da capital baiana. Essa pesquisa tem como proposta estudar e mapear a evolução da população absoluta, urbana e rural, assim como a densidade demográfica do município de Santo Amaro – Bahia durante a primeira década do século XXI, constituindo-se em duas etapas. A primeira etapa consistiu-se inicialmente em levantamentos bibliográficos e cartográficos, acesso ao banco de dados para obtenção das informações da População por setores censitários do Censo Demográfico do IBGE de 2000 e 2010 e no acesso a base cartográfica. A segunda etapa constitui-se no tratamento dos dados populacionais para posterior análise. Por meio da utilização do software Qgis (2.18.10), programa de Sistema de Informações Geográficas (SIG) e de técnicas de geoprocessamento, foi possível integrar essas informações e assim gerar os seguintes mapas temáticos: Densidade demográfica – 2000 e 2010; População Total – 2000 e 2010 e População Rural e Urbana – 2000 e 2010. Estes resultados permitiu a visualização da dinâmica populacional dos habitantes de Santo Amaro no período de uma década e quais os prováveis motivos e impactos dessa dinâmica populacional no município. De 2000 a 2010 o município teve um aumento de 3% da população residente em áreas urbanas, passando dos 39.599 para 44.766 habitantes, causando-lhe um adensamento populacional nas áreas urbanas do município, sendo esse mais expressivo, principalmente nas adjacências da cidade sede. Como reflexo desse ocorrido verificou-se nos mapas gerados, incidências de vazios demográficos nas áreas mais afastada dos centros urbanos, sobretudo no distrito de Acupe, parte sul do município, no qual em 2010 contava com 91% da população habitando na área urbana do distrito. Dessa maneira, a pesquisa realizada, permitiu a visualização da dinâmica populacional do município de Santo Amaro durante a primeira década do século XXI, possibilitando inferir quais os motivos e impactos dessa dinâmica no município.

**Palavras-chaves:** Geoprocessamento, Densidade Demográfica, Santo Amaro - BA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: ESTUDOS DOS SOLOS EM TOPOSSEQUÊNCIA LOCALIZADA NA APA LITORAL NORTE DA BAHIA

**Autor(es):** JOÃO HENRIQUE DE OLIVEIRA SOUSA, Alisson Duarte Diniz, Maria Eloisa Cardoso da Rosa

**Resumo:** O Litoral Norte é uma área bastante rica em paisagens, com destaque para seus elementos constituintes mais visíveis como o relevo, a hidrografia e a vegetação, que contribuem diretamente para a prática do ecoturismo e trilhas. Apresenta, ainda, uma riqueza de informações e campo farto de pesquisas para solos, elementos da paisagem não tão visados e visíveis como os outros, mas que guardam informações valiosas sobre a gênese e evolução pedogeomorfológica através do estudo em topossequência. Essa modalidade de estudo se preocupa com a identificação dos processos atuais e/ou pretéritos objetivando a elaboração de uma hipótese que busca, baseada na observação e identificação das características e processos pedogenéticos atuantes, reconstituir a configuração da cobertura pedológica de outrora, inferindo também possíveis condições climáticas, de relevo e de lençol que fizeram com que estes registros pudessem se processar e permanecer in locu. Assim, o objetivo geral desse trabalho foi estudar uma sequência de solos na Reserva da Sapiranga associando possíveis aspectos e processos pedogenéticos à topografia

e forma do relevo. Para tanto, foram feitos trabalhos de campo para a sondagem e seleção da vertente de estudo, localizada na Reserva da Sapiranga – APA Litoral Norte da Bahia, com a intenção de compreender, de forma preliminar, a disposição e a conformação dos elementos importantes para a sua interpretação integrada tais como a topografia, relevo e solos. Um levantamento topográfico da vertente, tal como apontado por Boulet et al. (1982), possibilitou encontrar, através da realização de tradagens, áreas de transição pedológica – Espodossolos e Argissolos – que foram classificados de acordo com o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (EMBRAPA, 2013). Nesta perspectiva, foi possível compreender a formação dos Espodossolos na meia e baixa vertente, em uma área dominada por Argissolos nos topos. Essa configuração pedogeomorfológica levou a elaboração da hipótese de uma antiga gênese de Espodossolos, em área levemente deprimida, às expensas dos Argissolos localizados nas bordas dessa depressão. Atualmente esses Espodossolos estão sendo truncados pela incisão dos vales e em processo de degradação por erosão natural, uma vez que os horizontes espódicos diminuem de espessura em direção à baixa vertente e ao talvegue. Dessa forma, pôde-se compreender, principalmente, como a dinâmica dos processos de modelamento e incisão do relevo atuantes em nível regional, a hidrografia e o clima, desencadearam, a nível da vertente de trabalho, os processos de transformação pedológica.

**Palavras-chaves:** Topossequência, Vertente, Reserva da Sapiranga

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: GEOLOGIA DO BLOCO GUANAMBI CORRENTINA, CRÁTON DO SÃO FRANCISCO, BAHIA

**Autor(es):** CARMEN FERNANDES CARDOSO SANTOS, Natali da Silva Barbosa

**Resumo:** O Bloco Guanambi Correntina está localizado na porção central do Cráton do São Francisco e representa um dos segmentos mais antigos da Plataforma Sul-Americana. Quatro unidades litoestratigráficas compõem este bloco, a saber: os complexos Gnáissico Migmatítico Riacho de Santana e Santa Isabel, o greenstone belt Riacho de Santana e o batólito Guanambi. Estas unidades serão descritas a seguir em ordem cronológica. As rochas do Complexo Gnáissico Migmatítico Riacho de Santana são compostas principalmente por ortognaisses, migmatitos e granulitos de composição TTG. Neste complexo, a rocha predominante é um gnaisse de granulação fina a média, localmente porfirítico. Enclaves de rochas máficas são comuns, que estão deformados (cataclásticos, miloníticos, lineados) e, por vezes, são homogêneos, dobrados e/ou boudinados concordantemente com as rochas encaixantes. Esta unidade encontra-se variavelmente afetada por K-feldspatização, e este evento, assim como o evento de migmatização são interpretados como associados a processos ocorridos durante o Paleoproterozoico (Moutinho da Costa e Silva, 1980). Idades U-Pb em zircão indicam cristalização em 3,3 Ga (Rosa, 1999) e eventos superpostos são datados em 2,7 Ga. O Complexo Santa Isabel é representado por rochas orto- e para-derivadas félsicas e intermediárias com enclaves máficos. Composicionalmente as rochas são charnockíticas (enderbitos, noritos, charnockitos, opdalitos e jotunitos), tonalíticas, granodioríticas e graníticas. Alguns afloramentos possuem xenólitos de rochas básico-ultrabásicas. Silveira e Garrido (2000) consideram que

essas rochas foram formadas através de vários pulsos plutônicos de composição TTG, seguidos de eventos tectono-metamórficos e de retrabalhamento crustal. A deformação gerou fases gnaissificadas, granulitizadas e parcialmente migmatizadas (Rosa, 1999; Medeiros, 2013). O metamorfismo varia da fácies granulito de alta a média pressão (Portela et al., 1976) a fácies anfíbolito (Rosa et al., 1996). Segundo Barbosa et al. (2003) os eventos que geraram a migmatização, granulitização e K-feldspatização ocorreram durante o Paleoproterozoico. As idades U-Pb encontradas variam entre 3,1 e 2,9 Ga (Barbosa et al., 2013; Medeiros, 2013). O greenstone belt Riacho de Santana aflora descontinuamente ao longo de uma faixa norte-sul, com aproximadamente 1.000 km<sup>2</sup>. Essa unidade metavulcanossedimentar localiza-se entre o batólito Guanambi e o Complexo Gnáissico Migmatítico Riacho de Santana. É compartimentada em três unidades litoestratigráficas (Fróes e Silveira, 1996; Silveira e Garrido, 2000): (i) Unidade Inferior: compreende rochas metaltramáticas komatiíticas com finas intercalações de metabasaltos e metagabros, associados a formações ferríferas bandadas (BIFs), quartzitos, metacherts, rochas cálcio-silicáticas, xistos aluminosos, metacarbonatos e metagrauvas; (ii) Unidade Intermediária: constituída de metabasaltos e metagabros, metatufos de composição intermediária a ácida, xistos aluminosos, xistos grafitosos, actinolita xistos e metacherts; e (iii) Unidade Superior: constituída de uma sequência de quartzitos e metacarbonatos com manifestações discretas de metabasaltos e metatufos associados, além de sericita e clorita xistos (Silveira e Garrido, 2000). O Batólito Guanambi é constituído composicionalmente por granitoides que variam desde álcali-feldspato sienitos, sienitos e granitos, além de seus equivalentes subvulcânicos que ocorrem sob a forma de diques e sills alcalinos (Rosa, 1999). Estes corpos ígneos são interpretados como múltiplas intrusões associadas ao evento mais tardio do bloco Guanambi-Correntina. Rosa (1999) interpretou que estas rochas foram colocadas durante o paleoproterozoico (2,05 Ga) e que resultaram da colocação de um arco vulcânico com direção para leste gerando intensa deformação nas rochas encaixantes (Rosa, 1996). A sequência cronológica do Bloco Guanambi Correntina: (i) 3,3 Ga - formação do Complexo Gnáissico Migmatítico Riacho de Santana; (ii) 2,9 Ga - formação das rochas do Complexo Santa Isabel; (iii) 2,2 Ga - cristalização do greenstone belt Riacho de Santana; (iv) 2,0 Ga - colocação do batólito Guanambi e metamorfismo granulítico no Complexo Santa Isabel (Barbosa et al., 2013). REFERÊNCIAS Barbosa, J. S. F., Sabaté, P., Marinho, M. M. (2003). O Cráton do São Francisco na Bahia: uma síntese. Revista Brasileira de Geociências, 33(1), 3-6. Barbosa, N. S., Teixeira, W., Leal, L. R. B., Leal, A. B. M. (2013). Evolução crustal do setor ocidental do Bloco Arqueano Gavião, Cráton do São Francisco, com base em evidências U-Pb, Sm-Nd e Rb-Sr. Geol. USP, Sér. cient., São Paulo, v. 13, n. 4, p. 65279;6-88. Fróes, R. J. B., Silveira, W. P. (1996). Séries magmáticas do greenstone belt de Riacho de Santana - Bahia. XXXIX Congresso Brasileiro de Geologia, v. 2, 100-103. Salvador: SBG. Medeiros, É. L. M., (2013). Geologia e Geocronologia do Complexo Santa Isabel na Região de Urandi, Bahia. Dissertação (Mestrado). Salvador: Instituto de Geociências - UFBA. Moutinho da Costa, L. A., Silva, W. G. (1980). Projeto Santo Onofre: mapeamento geológico. Relatório Final. TRISERVICE. Convênio CPRM/DNPM. 21 vols. Rosa, M. L. S., Conceição, H., Paim, M. M., Santos, E. B., Alves da Silva, F. C., Leahy, G. A. S., Bastos Leal, L. R. (1996). Magmatismo potássico/ultrapotássico pós a tardi-orogênico (associado a subducção) no oeste da Bahia: Batólito Monzo-Sienítico de Guanambi-Urandi e os Sienitos de Correntina. Geochimica Brasiliensis, 10(1), 27-42. Rosa, M. L. S. (1999). Geologia, Geocronologia, Mineralogia, Litogeoquímica e Petrologia do Batólito Monzo-Sienítico Guanambi-Urandi (SW-Bahia). Tese (Doutorado). Salvador: Instituto de Geociências - UFBA. Silveira, W. P., Garrido, I. A. A. (2000). Geologia, pesquisa mineral e potencialidade econômica do

greenstone belt Riacho de Santana (v. 14, Série Arquivos Abertos). Salvador: CBPM

**Palavras-chaves:** Cráton do São Francisco, Bloco Guanambi Correntina, Complexo Riacho de Santana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: GEOLOGIA E CARACTERIZAÇÃO MINERALÓGICA DOS BIFs DA FAIXA DEIXAÍ, GREENSTONE BELT DO RIO ITAPICURU

**Autor(es):** LEONARDO ALMEIDA DA SILVA, DÉBORA CORRREIA RIOS, PAULO CÉSAR D'AVILA FERNANDES

**Resumo:** Na porção centro-noroeste do Greenstone Belt do Rio Itapicuru (GBRI), Núcleo Serrinha, ocorre uma estreita faixa de rochas alongadas N-S que recebem especial destaque em virtude do seu potencial metalogenético para ouro hidrotermal. Esta sequência, atualmente chamada de Faixa Deixaí, possui relevante exposição nos arredores do povoado homônimo e está colocada sobre os gnaisses migmatíticos do Complexo Santa Luz, sendo constituída por sills de metagabros leuco a melanocráticos, comumente hidrotermalizados e carbonatados, intercalados com metabasaltos e, subordinadamente, rochas metavulcanoclásticas, metacherts, BIFs e metapelitos. Estas rochas foram pouco estudadas, uma vez que não se encontra facilmente menção à Faixa Deixaí na literatura. Este trabalho, por sua vez, possui como objetivo principal realizar a caracterização mineralógica dos BIFs da parte norte desta Faixa. Nas imediações do município de Monte Santo, 19 km a leste da cidade de Cansanção, existe um garimpo desenvolvido sobre as formações ferríferas de onde se extrai um material de coloração bronze e de belo aspecto, conhecido localmente como "Bronzita", utilizado para fins ornamentais e artesanais. Uma trincheira com 18m de comprimento por 23m de profundidade exhibe nitidamente a intercalação deste material com as camadas do BIF, que se apresenta levemente magnético e possui uma orientação N-S com bandamento subvertical, acompanhando a foliação regional. A "bronzita" possui hábitos placóides, prismáticos e fibrosos, com grãos orientados nos planos de foliação da rocha. Em petrografia, apoiada por análises químicas semiquantitativas por MEV-EDS, foram observadas bandas com cristais de quartzo de textura granoblástica, exibindo mosaico poligonal e extinção ondulante, variando entre 0,03-0,1 mm, intercaladas com bandas nematoblásticas de um anfibólio fibroso de relevo alto, intensamente alterado para minerais opacos (hematita/magnetita). Alguns grãos de quartzo apresentam subgrãos e são recristalizados em grãos finos (~0,002 mm) que bordejam os grãos maiores em forma de franja. A rocha contém microzonas de cisalhamento que truncam o bandamento preferencial, nas quais há recristalização de cristais menores de quartzo, opacos e anfibólios, bem orientados. Na matriz das bandas nematoblásticas ocorrem grãos lamelares a fibrosos de birrefringência e relevo baixos de Fe-cloritas, bem como cristais anédricos de birrefringência alta e relevo variável de carbonatos (possivelmente siderita (FeCO<sub>3</sub>) ou ankerita (Ca(Mg,Fe)(CO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>)). Raros microcristais de apatita ocorrem inclusos em outros grãos. Foi possível concluir que a "Bronzita", apesar de ser localmente assim denominada, não é uma variedade do ortopiroxênio Enstatita (MgSiO<sub>3</sub>), mas um clinofibólio da série Cummingtonita-Grunnerita [(Mg,Fe)7Si8O<sub>22</sub>(OH)<sub>2</sub>], sendo, provavelmente, o resultado da recristalização metamórfica de sedimentos ricos em Fe. A

coloração bronze inerente a este material pode ser resultante da percolação de fluidos reativos nas fraturas e planos de clivagem do anfibólio, gerando alteração para oxi-hidróxidos de ferro. Em acréscimo, pretende-se ainda caracterizar os BIFs litogeoquimicamente, buscar fases minerais acessórias, além de realizar um mapeamento preliminar da ocorrência, em escala de semi-detalhe, visando integrar informações importantes para um entendimento prévio de processos genéticos e metamórficos.

**Palavras-chaves:** ANFIBÓLIOS, BIFS, BRONZITA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

**TRABALHO: GRANITOIDE DE ITAPUÃ  
– EVIDÊNCIA DE MAGMATISMO  
RIACIANO/ OROSIRIANO COM AFINIDADE  
SHOSHONÍTICA NO CINTURÃO SALVADOR-  
ESPLANADA-BOQUIM – BAHIA, BRASIL**

**Autor(es):** SARA SILVA ALVES, JAILMA SANTOS DE SOUZA  
DE OLIVEIRA

**Resumo:** A cidade de Salvador está situada próxima a uma área de confluência entre os Cinturões Salvador-Esplanada-Boquim (CSEB) e Itabuna-Salvador-Curaçá (CISC), ambos são unidades constituintes do Orógeno Itabuna Salvador Curaçá. Este orógeno é constituído por litotipos metamórficos de alto grau, polideformados, que se estendem desde a região de Itabuna-Ilhéus ao sul, até a região de Curaçá ao norte, e representam as raízes granulíticas do Cráton do São Francisco na Bahia. Os estudos petrológicos realizados no CSEB ainda não possibilitam o entendimento dos processos geodinâmicos registrados em suas rochas e a compreensão da interação tectônica entre o CSEB e o CISC durante a orogenia Paleoproterozoica no referido Cráton. Os afloramentos em foco estão localizados a nordeste da cidade de Salvador, na área conhecida como Farol de Itapuã. Estes afloramentos expõem um corpo magmático, aqui denominado de Granitoide de Itapuã, e suas encaixantes metamórficas. No contexto geológico, este granitoide está inserido no extremo sul do Cinturão Salvador-Esplanada-Boquim, que por sua vez compreende a porção leste do Orógeno Itabuna Salvador Curaçá. Este trabalho tem como objetivo caracterizar as litofácies do Granitoide de Itapuã, usando como ferramenta a petrografia e a litogeoquímica, a fim de contribuir para o conhecimento geológico dos afloramentos da orla atlântica de Salvador e, por consequência, do Cinturão supracitado. Os objetivos deste trabalho se concretizam na elaboração de um mapeamento de detalhe descrição microscópica e interpretação geoquímica e classificação das litofácies do corpo magmático identificadas. Em primeira instância, podem-se individualizar rochas encaixantes metamórficas de alto grau e intrusivas magmáticas plutônicas, além de uma cobertura sedimentar inconsolidada. As encaixantes são rochas metamórficas foram subdivididas por seus protólitos e nomeadas como: (i) paragneisses migmatíticos e (ii) augengneisses. Nestes metamorfitos foram observados enclaves máficos e ultramáficos de dimensões diversas. As rochas magmáticas plutônicas apresentam uma variação faciológica, onde o corpo mais significativo exhibe, pelo menos, três representantes, classificadas como: (i) Quartzo Monzonito, (ii) Quartzo Monzodiorito e (iii) Granodiorito. A interpretação dos dados geoquímicos possibilitou na classificação dessas rochas como saturadas em SiO<sub>2</sub> com valores variando entre 60,15% a 68,97%, os valores de Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> variam entre 14,86% a 16,12%, os valores de álcalis são relativamente altos onde

K<sub>2</sub>O variam entre 3,98% a 5,98% e o Na<sub>2</sub>O variam entre 3,32% a 3,75%, já os valores de MgO e TiO são relativamente baixos < 3%. A partir desses dados pode-se classificá-las como rochas alcalinas, onde os teores de álcalis (Na<sub>2</sub>O+K<sub>2</sub>O), razão Na<sub>2</sub>O/K<sub>2</sub>O sugerem uma afinidade shoshonítica do magmatismo. Os altos teores de Ba e Sr associados aos baixos valores de Rb reforçam a ideia que estas rochas pertencem à série shoshonítica. A associação dos dados de campo, petrográficos e geoquímicos reunirá um acervo de informações importantes para a história geológica de Salvador e do CESB, favorecendo estudos posteriores.

**Palavras-chaves:** PETROGRAFIA; GEOQUÍMICA;  
SHOSHONITICA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

**TRABALHO: INFLUÊNCIA DA SATURAÇÃO DE  
FLUIDOS NAS PROPRIEDADES ELÁSTICAS  
DAS ROCHAS**

**Autor(es):** MARIANA NAIR MIRANDA, Amin Bassrei

**Resumo:** Os fluidos de interesse econômico, água e hidrocarbonetos, são armazenados em rochas porosas ou fraturadas, na maioria das vezes, arenitos e rochas carbonáticas, embora também possam acontecer acumulações em folhelhos, conglomerados ou mesmo em rochas ígneas e metamórficas, cujas propriedades físicas devem ser estudadas para o monitoramento do fluxo de fluido através do reservatório. Portanto é extremamente importante o estudo das rochas sob diferentes condições de saturação. No entanto, existe uma limitação nos estudos de reservatórios, já que não é possível realizar análises diretas sobre as rochas em subsuperfície, portanto a caracterização petrofísica é realizada em amostras de afloramentos, o que possibilita a elaboração de modelos geológicos utilizando bases de dados de propriedades petrofísicas. Este trabalho tem por objetivo analisar a influência da saturação de fluidos nas propriedades elásticas das rochas, utilizando para isso a aplicação de modelos teóricos de substituição de fluidos, os quais são amplamente conhecidos e aplicados. Estes modelos teóricos utilizam como dados de entrada as propriedades físicas das rochas e constantes elásticas das rochas secas, para assim obter estes dados das rochas saturadas. O modelo de Gassmann (1951) é um desses modelos de substituição de fluidos, no qual se relaciona o módulo de incompressibilidade da rocha saturada com a porosidade e os módulos de incompressibilidade da rocha seca, do mineral e do fluido saturante. Ademais é importante fazer uma série de considerações, dentre elas, deve-se admitir que as rochas são macroscopicamente homogêneas e isotrópicas; que não deve haver interação química entre fluido, mineral e matriz; os poros devem ser interconectados; os fluidos não devem ter atrito com a matriz; o sistema deve ser fechado; deve-se desprezar o movimento dos constituintes da rocha em relação ao movimento da formação. Apesar de todas essas considerações, as velocidades sísmicas calculadas usando Gassmann (1951) se ajustam satisfatoriamente a dados experimentais.

**Palavras-chaves:** propriedades elásticas das  
rochas, substituição de fluidos, equação de Gassmann

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: ISÓTOPOS AMBIENTAIS APLICADOS AO ESTUDO DA RECONSTRUÇÃO PALEOAMBIENTAL DA BAÍA DE CAMAMU

**Autor(es):** LUCAS CAMPOS SANTOS, Alexandre Barreto COSTA, Tarcio Henriques Ribeiros dos Santos

**Resumo:** Neste estudo foi realizada uma análise elementar de isótopos de carbono e nitrogênio em testemunhos de material sedimentar retirados da Baía de Camamu, no litoral sul do estado da Bahia, com o intuito de ajudar na reconstrução do ambiente estuarino da baía. Nas análises realizadas no sistema IRMS acoplado com o Analisador elementar foi feita a determinação da concentração isotópica do carbono (D13C) e nitrogênio (D15N), teor de carbono orgânico total (COT%) e de nitrogênio (N%), e da razão Carbono/Nitrogênio (C/N) do material sedimentar. Os parâmetros analisados são importantes para uma avaliação da influência relativa da origem da matéria orgânica que foi depositada junto aos sedimentos do ambiente estuarino da baía. A preparação das amostras analisadas foi uma etapa fundamental neste estudo, pois, para uma boa análise, as amostras devem ser bem preparadas a fim de que se evite contaminações externas. Inicialmente, no processo de preparação das amostras foi feito a abertura dos testemunhos de material sedimentar, seguidos da etapa de liofilização. Feito isso, as amostras secas foram limpas e maceradas uma a uma para homogeneizar todo o material sedimentar. Em torno de 0,5 g do material macerado de cada amostra foi separado e colocado em tubos de ensaio para a realização do ataque ácido. Pôde ser observado que as amostras não apresentavam um conteúdo significativo de carbonato, pois, no processo de ataque ácido ocorreu pouca reação do HCl com o carbonato. Após o ataque ácido, cerca de 8 mg de material seco de cada amostra foi colocado em cápsulas de estanho e analisadas num espectrômetro de massas de razão isotópica acoplado a um analisador elementar (EA-IRMS). Neste trabalho foram analisadas 27 amostras de um testemunho. Os valores de D13C variaram de -34,7 a -24,9 ‰, os valores de D15N variaram de -6,5 a 0,8 ‰ e a razão C/N variou de -56,7 a 86,9.

**Palavras-chaves:** Baía de Camamu, Isótopos Ambientais, Espectrometria de Massas

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: MAPEAMENTO DIGITAL PEDOLÓGICO DA BACIA DE IRECÊ-BA

**Autor(es):** AIRTON ABREU DOS SANTOS, DANILO HEITOR CAIRES TINOCO BISNETO MELO, GRACE BUNGENSTAB Alves

**Resumo:** O presente trabalho objetivou a realização do mapeamento digital pedológico das regiões cársticas do Estado da Bahia utilizando imagens de sensoriamento remoto e técnicas de geoprocessamento em Sistemas de Informação Geográfica (SIG), visando o aperfeiçoamento dos dados cartográficos disponíveis, com o intuito de auxiliar pesquisas acadêmicas e no planejamento territorial. Para tanto, fez-se necessário o levantamento bibliográfico e cartográfico sobre os tipos de solos desta região, mais precisamente sobre seus fatores de formação, considerando as características geológicas (material de origem); climáticas (análise e comparações entre os paleoambientes e clima

atual); topográficas (estudo das feições geomorfológicas), matéria orgânica (ambientais relacionada a fauna e flora presente na região conjuntamente com relações que facilitem ou dificultem sua presença); e o tempo (análise dos processos pedogenéticos ou de outra natureza). Além disso, foram analisadas metodologias aplicadas ao mapeamento digital pedológico visando o domínio matemático e informacional do tema, analisando a aplicabilidade e confiabilidade do mesmo. A partir dos dados adquiridos por diversas fontes foram gerados mapas temáticos da região cárstica da bacia sedimentar de Irecê-BA, tais como mapa geológico, que serviu como base para a confecção dos mapas texturais e de acidez do solo, mapa climático que, juntamente com informações oriundas da literatura acerca de sua atividade perante aos outros fatores de formação, integrados ao intemperismo e suas formas, auxiliou na determinação de características importantes como índice de saturação por bases, capacidade de troca catiônica, mineralogia secundária de argila, espessura, textura, estruturas e porosidade e permeabilidade do solo, características fundamentais para a predição de classes pedológicas. A relevância multidisciplinar derivada do mapeamento digital pedológico na bacia de Irecê acarretará ganhos inquestionáveis em diversas áreas do conhecimento, influenciando de maneira relevante o planejamento, gerenciamento e ordenamento do uso e ocupação do solo na região, bem como o manejo destes solos pelo ramo agropecuário potencializando melhores resultados em atividades ligadas a seu uso.

**Palavras-chaves:** Pedologia, mapeamento digital pedológico, geoprocessamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: METEORITO QUIJINGUE: UMA REVISITA PETROGRÁFICA E GEOQUÍMICA

**Autor(es):** CRISTINE DE ALMEIDA PEREIRA, DÉBORA CORRREIA RIOS, Acácio José Silva Araujo

**Resumo:** Meteoritos são fragmentos de corpos oriundos do sistema solar que, ao entrarem na Terra e atravessar sua atmosfera, conseguem alcançar a superfície do planeta. Dentre todos os tipos de meteoritos já catalogados, os do tipo misto são os mais raros correspondendo a apenas 1% de todas as amostras. Esse tipo de meteorito possui uma matriz metálica de composição e estrutura muito similar aos dos metálicos (basicamente uma liga de Fe-Ni), contudo se diferencia por conter silicatos (olivinas) dispersos nessa matriz. No que tange à coleção brasileira de meteoritos existe apenas um representante do tipo misto que é o meteorito Quijingue. Esse meteorito foi encontrado no ano de 1984, com uma massa de 59 Kg, em uma fazenda próxima ao município de Quijingue, no estado da Bahia, e destaca-se por macroscopicamente possuir uma quantidade similar de material silicático e matriz metálica, sendo que os cristais de olivina são notoriamente centimétricos e amarelos. Microscopicamente verifica-se que a matriz é composta por kamacita e taenita existindo outros minerais como a cromita, a schreibersita e a trolita, e os cristais de olivina variam de euédricos a anédricos, estando predominantemente fraturados e com várias inclusões preenchendo as fraturas, bem como contatos curvos, por vezes retos, da olivina com a fase metálica. O presente trabalho foi dedicado a não apenas reconhecer as fases presentes no material meteorítico, mas também proporcionar um estudo litogeoquímico mediante análises utilizando equipamento de fluorescência de raios-x (FRX) portátil e comparar os dados com os

dispostos em estudos pretéritos realizados pelo ITP. Até o momento, verificou-se que dos métodos presentes no equipamento (método para análise de óxidos e método para ligas metálicas) o que fornece resultados com maior reprodutibilidade foi o método para ligas metálicas no qual os elementos ferro e níquel apresentaram predominância, sendo seguidos pelos valores de silício e enxofre, com pequenas adições principalmente de manganês, titânio e fósforo. No geral, mesmo a análise sendo feita pontualmente, observou-se que os teores obtidos eram praticamente constantes, sendo contrastantes apenas quando comparados entre as fases silicáticas e metálicas. A obtenção e disponibilização dos resultados encontrados com a pesquisa servem primordialmente para que as lacunas referentes a dados de geoquímica de meteoritos sejam preenchidas, bem como, em níveis mais posteriores, permitem a comparação entre os diversos meteoritos mistos (palasitos), e ajudam na compreensão dos processos de diferenciação dos corpos dos quais foram oriundos.

**Palavras-chaves:** Meteorito Quijingue, Geoquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: RECONSTRUÇÃO PALEOAMBIENTAL DO ESTUÁRIO DO RIO SERINHAÉM A PARTIR DO ESTUDO DE BIOCLASTOS: DADOS PRELIMINARES

**Autor(es):** GABRIEL COSTA BARBOSA OLIVEIRA, SIMONE SOUZA DE MORAES, FELIPE BORGES

**Resumo:** Neste trabalho, visa-se catalogar os componentes biogênicos depositados na Baía de Camamu ao longo do Holoceno. Para isto, foram coletados testemunhos em ambientes de sedimentação fina situados próximos à foz e à montante dos rios Serinhaém, Maraú e Sorojó da Baía de Camamu nos dias 10 e 11 de novembro de 2015. Neste trabalho, foi analisado somente o testemunho 215/2A, no qual foram recuperados 92,0 centímetros de sedimento, que foi coletado à montante do rio Serinhaém. No laboratório, o testemunho foi dividido em 19 amostras equidistantes cada uma em 5 centímetros e triada 1 grama de cada amostra com o auxílio do estereomicroscópio e um conta gotas com água para desagregar o material. Foram triados 49.659 componentes biogênicos, sendo 47.616 fragmentos de madeira, 1.993 grãos carbonáticos e 34 pelotas fecais. Dos 1993 grãos carbonáticos, houve o predomínio de algas calcárias (31,46%), diatomáceas (8,58%), moluscos (1,71%), foraminíferos (9,58%) e grãos não identificados (46,71%). A maior quantidade de componentes biogênicos foi detectada nos níveis 5-6cm, 35-36cm e 85-86cm e a menor registra-se nos níveis 0-1cm, 60-61cm e 70-71cm. O nível com maior teor de madeira foi o 5-6cm, enquanto que os de maior concentração de componentes carbonáticos foram os da base do testemunho (85-86cm e 90-91cm) e de pelotas fecais foram os níveis 10-11cm e 55-56cm. Houve predomínio de grãos marrons com desgaste misto ou dissolução e com arredondamento nível 4, 3 ou 2. Deste modo, o predomínio de grãos de quartzo e mica, indica a prevalência da influência do rio Serinhaém na deposição de sedimentos no estuário. O domínio dos fragmentos de madeira resulta dos extensos manguezais da região, mas os grãos carbonáticos são marinhos, de modo que seu baixo teor em todas as amostras corrobora a manutenção do predomínio da influência fluvial no estuário ao longo do intervalo analisado, embora haja também dissolução destes no local de deposição.

**Palavras-chaves:** Paleoambiental, Camamu, Bioclastos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: RECONSTRUÇÃO PALEOAMBIENTAL DO ESTUÁRIO DO RIO SERINHAÉM A PARTIR DO ESTUDO DE FORAMINÍFEROS: DADOS PRELIMINARES

**Autor(es):** FELIPE BORGES, SIMONE SOUZA DE MORAES, GABRIEL COSTA BARBOSA OLIVEIRA

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo inventariar as espécies de foraminíferos que ocorreram ou ocorrem no estuário do rio Serinhaém e, a partir destes dados, estabelecer padrões ambientais da Baía Camamu durante o Holoceno. Foram coletados dois testemunhos em ambientes de sedimentação fina situados próximos na foz e à montante do estuário do rio Serinhaém, Baía de Camamu. Neste trabalho apresentam-se apenas os resultados do testemunho 215/2A, coletado à montante do rio Serinhaém, no qual foram recuperados 92,0 centímetros de sedimento. No laboratório, o testemunho foi dividido em 18 amostras, começando do topo (0-1 cm) e descendo de cinco em cinco centímetros até a sua base. A triagem foi feita de forma manual com a ajuda do estereoscópio cinco gramas de cada amostra e os foraminíferos encontrados foram colados em lâminas para microfósseis e identificados a partir de bibliografia especializada, sendo também registrada sua coloração, estado de preservação. Foram encontrados um total de 233 foraminíferos, sendo os mais representativos Globigerinoides sp (57,9%) e Trochammina sp (12,4%), seguidos de Tretomphalus bulloides (2,9%), Elphidium sp (2,9%), Ammonia beccarii (0,9%) e Cibicides sp (0,9%), mas também foram encontrados muitos foraminíferos juvenis (22,7%) e outros desgastados demais para permitir identificação (0,9%). Quanto à tafonomia, 90,7% dos foraminíferos eram brancos, mas apenas 30,5% estavam naturais já que a maioria das testas apresentava desgastes mistos (35,5%) ou estava quebrada (35,0%). A ocorrência de Trochammina sp deve-se ao extenso manguezal que margeia o estuário do rio Serinhaém, cujos teores de sedimento fino e matéria orgânica também favorecem a ocorrência de A. beccarii, Cibicides sp e Elphidium sp. Já a presença dos planctônicos Globigerinoides sp e T. bulloides em grande quantidade, especialmente na amostra 5-6 centímetros, e bem preservados, sugere a existência de correntes fortes, possivelmente durante tempestades, que arrastaram esses organismos de águas oceânicas para dentro do estuário.

**Palavras-chaves:** Foraminíferos, Rio Serinhaém, Baía de Camamu

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: TREINAMENTO ACADÊMICO NAS TÉCNICAS DE ANÁLISE DE MATÉRIA ORGÂNICA E BIOMARCADORES SATURADOS, EM AMOSTRAS DE ROCHAS GERADORAS DE PETRÓLEO

**Autor(es):** LUCIELE MASCARENHAS, RUI JESUS LORENZO GARCIA, ILENE MATANÓ ABREU, CAROLINA DE ALMEIDA POGGIO, ANTÔNIO FERNANDO SOUZA QUEIROZ

**Resumo:** As técnicas de análise de matéria orgânica e biomarcadores, permitem avaliar amostras de rochas sedimentares com potencialidade para gerar petróleo e estudar as características geoquímicas dessas rochas. Neste trabalho, foram analisadas amostras de rochas sedimentares coletadas na Bacia do Parnaíba, estado de Tocantins. Para análise dessas amostras, foi dada sequência ao desenvolvimento de protocolos analíticos para determinação de carbono orgânico total (COT) através do analisador elementar de Carbono, Nitrogênio e Enxofre (LECO CHN-628), seguido da extração da matéria orgânica solúvel (MOS) pelo sistema Soxhlet. Também foi realizada a separação das frações leve, média e pesada do petróleo, analisadas por meio de cromatografia gasosa (Agilent Technologies CG 7890B) e detecção pela espectrometria de massas (Agilent Technologies 5977A) para determinação dos biomarcadores saturados, na fração dos leves. As rochas que apresentam teores de COT acima de 1,0% são classificadas como potencialmente geradoras de petróleo, desde que apresentem qualidade apropriada para geração de óleo, gás e gás ou gás. Os teores de COT encontrados nas amostras 11-05(02), 11-05(03), 13-extra D e 14-02-extra foram, respectivamente 4,30; 3,30; 1,86; 0,24. Dessa forma, com base nesses teores conclui-se que o potencial gerador de óleo para essas amostras está classificado respectivamente em excelente, muito alto e pobre. Para a determinação da origem da matéria orgânica, observou-se a distribuição de alguns biomarcadores saturados, como a relação entre os compostos tricíclicos terpanos C20H36 e C21H38. Alguns picos da cromatografia CG-EM, fração saturados, foram predominantes para se determinar a origem da matéria orgânica. Da mesma forma, a relação em intensidade entre os compostos tricíclicos terpanos TR20/TR21 >1,0 indica um ambiente deposicional marinho, enquanto que < 1, indica um ambiente transicional. Outros índices podem também classificar o tipo de ambiente deposicional, como o índice preferencial de carbono. Igualmente, observou-se que a predominância de n-parafinas ímpar resulta em contribuição de matéria orgânica terrestre, e em algumas amostras, a diminuição dessa contribuição de natureza terrestre. Portanto, algumas dessas amostras mostraram características para gerar hidrocarbonetos, apresentando um potencial para geração de gás, enquanto outras para óleo ou gás.

**Palavras-chaves:** Geoquímica do Petróleo, Bacia do Parnaíba, Hidrocarbonetos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: TREINAMENTO ACADÊMICO NAS TÉCNICAS DE CROMATOGRAFIA LÍQUIDA, CROMATOGRAFIA GASOSA E PIRÓLISE ROCK EVAL, EM AMOSTRAS DE ROCHAS GERADORAS DE PETRÓLEO

**Autor(es):** NEIVA NASCIMENTO DA SILVA, RUI JESUS LORENZO GARCIA, ILENE MATANÓ ABREU, CAROLINA DE ALMEIDA POGGIO, ANTÔNIO FERNANDO SOUZA QUEIROZ

**Resumo:** A Bacia do Parnaíba é uma extensa área que está localizada no Norte-Nordeste brasileiro, preenchida principalmente por rochas da Era Paleozóica. É classificada como uma bacia intracratônica e considerada uma bacia de fronteira exploratória pela suas características geológicas. Apesar de possuir áreas favoráveis para a geração de gás e de rochas com quantidade e qualidade adequadas de matéria orgânica para a geração comercial de petróleo, ainda é pouco explorada quando comparada com outras bacias similares. Para avaliar o potencial de geração e as características geoquímicas de rochas coletadas nas regiões da Bacia do Parnaíba, foram realizados alguns estudos geoquímicos. Inicialmente foi feita a análise do teor de carbono orgânico total (COT), por meio de ensaio via analisador elementar (LECO). Na sequência, foram realizadas a pirólise Rock-Eval e a extração da matéria orgânica solúvel apenas nas amostras com teores de COT superiores a 1%. Na análise Rock-Eval são obtidos os valores de: Tmax.(°C) (índice de evolução térmica), S1 (quantidade de hidrocarbonetos livres presentes na amostra), S2 (quantidade de hidrocarbonetos com potencial a serem gerados), S3 (proveniente da perda de grupos funcionais oxigenados), HI (índice de hidrogênio), OI (índice de oxigênio), entre outros parâmetros. Após a análise do extrato em cromatografia gasosa, partiu-se para a separação das frações de saturados, aromáticos e compostos polares por meio da cromatografia líquida. Os teores de COT encontrados nas amostras 11-05(02), 11-05(03), 13-extra D e 14-02-extra foram, respectivamente 4,30; 3,30; 1,86; 0,24. De acordo com esses dados, esse conjunto amostral apresentou potencial gerador que variou de excelente, muito alto, alto e pobre. A pirólise Rock-Eval detectou teores de Tmax. de 422, 429 e 420 °C, respectivamente, para as três primeiras amostras. Esses resultados validam a suposição de que a formação Pimenteiras apresenta-se apenas como potencialmente geradora. Logo, esse o conjunto amostral avaliado possui rochas com potencial de geração de petróleo moderado, bom e com potencial de geração de gás.

**Palavras-chaves:** Bacia do Parnaíba, hidrocarbonetos, COT

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA TRABALHO: A CARACTERÍSTICA DE EULER PARA SUPERFÍCIES

**Autor(es):** LUIS HENRIQUE AMORIM DAMASCENO SOUZA, Oscar Eduardo Ocampo Uribe

**Resumo:** Uma pergunta natural em topologia consiste em como diferenciar objetos topológicos a menos de homeomorfismo. Uma resposta para isso é computando invariantes. Um invariante topológico atribui a um espaço topológico, no nosso caso a superfície, um objeto algébrico como um número, um polinômio, um grupo ou um espaço vetorial. Se duas superfícies têm diferentes invariantes

topológicos então elas devem ser topologicamente não-equivalentes. No entanto, o inverso não é sempre verdade, superfícies não-equivalentes podem ter os mesmos invariantes topológicos. O invariante topológico mais simples não-trivial é a característica de Euler. A característica de Euler atribui a cada superfície um inteiro. Se duas superfícies têm diferentes características de Euler então elas são não-equivalentes, a recíproca desta afirmação falha em geral. No entanto, como veremos, se duas superfícies têm a mesma característica de Euler e orientação, então elas devem ser topologicamente equivalentes (ou homeomorfas). A característica de Euler é um importante invariante topológico, usado em topologia algébrica, geometria diferencial, etc. Neste trabalho, definiremos a característica de Euler para superfícies e a calcularemos para qualquer superfície usando o Teorema de Classificação de Superfícies o qual nos diz que, uma superfície é homeomorfa (equivalente) ou a esfera ou a soma conexa de toros ou a soma conexa de planos projetivos. Utilizaremos o Teorema de Classificação de Superfícies, a característica de Euler e a orientação para classificar as superfícies. Assim podemos notar que apenas a característica de Euler não nos fornece toda a informação sobre a superfície. Por isso não podemos afirmar que se duas superfícies possuem a mesma característica de Euler, então elas são homeomorfas. Por fim, veremos também a relação entre a característica de Euler de uma superfície e seu gênero. Referências: Kinsey, C. *Topology of Surfaces*. UTM. Springer Verlag, first edition, 1993. Massey, W. S. *Algebraic topology: An introduction*. Springer-Verlag, New York, 1967.

**Palavras-chaves:** Topologia Algébrica, Característica de Euler, Superfícies

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: ASPECTOS DA EQUAÇÃO DE ONDA LINEAR

**Autor(es):** Carlos Nascimento Rocha Neto, Vanessa Barros

**Resumo:** Um equação diferencial parcial ou equação de derivadas parciais (EDP) é uma equação envolvendo várias funções incógnita de várias variáveis independentes e dependente de suas derivadas. Estas equações surgem naturalmente em problemas de física matemática, física e engenharia. Sabemos que inúmeros problemas físicos são modelados por EDP's. Especificamente, a Equação de Onda Linear modela situações da propagação das ondas. Soluções desta equação que são inicialmente zero, fora de alguma região restrita, propagam-se na região a uma velocidade fixa em todas as direções espaciais, assim como ondas físicas a partir de uma perturbação localizada, a constante  $c$  é identificada como a velocidade de propagação da onda. Esta equação é linear, da mesma forma que a soma de quaisquer duas soluções é novamente uma solução: na física esta propriedade é chamada princípio da superposição. A equação sozinha não especifica uma solução, uma solução única é normalmente obtida pela fixação de um problema com outras condições, tais como condições iniciais, que prescrevem o valor e a velocidade da onda. Outra classe importante de problemas especifica as condições de contorno, para as quais as soluções representam ondas estacionárias, ou harmônicos, análogos aos harmônicos de instrumentos musicais. Ela surge em áreas como a acústica, eletromagnetismo e dinâmica dos fluidos. Nos ateremos a estudar o problema de uma corda vibrante a qual é submetida a uma tensão inicial e tem ambas extremidades fixas, configurando as condições de contorno da EDP. Além da interpretação física, analisaremos os aspectos matemáticos (ordem da EDP, grau, linearidade, condições

iniciais e de contorno) da Equação de Onda que rege esse movimento. O objetivo é que o aluno entenda a necessidade de estudar EDP's, que generalizam as EDO's (Equações Diferenciais Ordinárias) visto que com as EDP's podemos incluir inúmeras variáveis, tendo assim um resultado muito satisfatório quando comparado ao real. Além disso, esperasse que a motivação física seja peça fundamental para ater a curiosidade do aluno, que na sua maioria, não estão só presos aos aspectos matemáticos da Equação de Onda.

**Palavras-chaves:** Equação de Onda, EDP's, Física-Matemática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: AXIOMA DA ESCOLHA: EQUIVALÊNCIAS CLÁSSICAS E SUA RELAÇÃO COM A HIPÓTESE GENERALIZADA DO CONTÍNUO

**Autor(es):** DIEGO LIMA BOMFIM, Samuel Gomes da Silva

**Resumo:** Este projeto de iniciação científica foi baseado nos tópicos: Axioma da Escolha (AC), seus vários enunciados, suas equivalências (Lema de Zorn, Princípio Maximal de Hausdorff, Teorema da Boa Ordenação, Lema de Teichmüller-Tukey e Princípio Maximal de Kuratowski) e consequências (Axioma da Escolha enumerável e Princípio das Escolhas Dependentes) – conhecidas como “versões fracas de escolha”, além da teoria de ordens (total, parcial e boa ordem), e a teoria de isomorfismos em boas ordens; abordou-se brevemente certos tópicos em Topologia e Análise e diversas formas do Argumento Diagonal de Cantor. Destacadamente, abordou a Hipótese do Contínuo (CH) – que afirma a inexistência de subconjunto não enumerável da reta que não tenha o “tamanho” dela própria, seu contexto conjuntista e a sua influência na história da matemática (assim como feito para o Axioma da Escolha) – além da sua independência à Axiomatização de Zermelo-Fraenkel, e, ainda mais profundamente, a sua forma generalizada: Hipótese Generalizada do Contínuo (GCH) – objeto de interesse desse projeto (mais especificamente, o seu poder de dedução para provar AC; assim sendo, durante todo o projeto tratou-se de estudar a Teoria dos Conjuntos com e sem a utilização do mesmo: ZF- versus ZFC). O estudo se baseou em resultados preliminares extremamente técnicos sobre rigidez em boas ordens e ordinais, tipo de ordem como supremo de tipos de ordem de segmentos iniciais, a definição de equipotência, dominação, Teoremas de Cantor, de Schroeder-Bernstein-Cantor, e cardinalidade (que dá formalidade à noção intuitiva de tamanho de conjunto), cardinais (sua aritmética e diferenças da aritmética ordinal), e, posteriormente, argumentos com cofinalidade, a função de Hartogs, a Hierarquia dos Alephs, até chegarmos ao principal resultado intermediário: “para todo conjunto infinito  $X$ ,  $X$  é equipotente a  $X$  cartesiano  $X$ ”, e a sua equivalência com o axioma da escolha. Todo o trabalho posterior foi desenvolvido sobre essa base, com o intuito de demonstrar o Teorema (de Sierpinski, 1947): A HIPÓTESE GENERALIZADA DO CONTÍNUO implica o AXIOMA DA ESCOLHA – com uma demonstração diferente da original.

**Palavras-chaves:** Equivalências do Axioma da Escolha, Hipótese do Contínuo, Hipótese Generalizada do Contínuo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: CLASSIFICAÇÃO DE REGIÕES DE MASSA E NÃO-MASSA EM MAMOGRAFIAS DIGITAIS

**Autor(es):** Perfilino Eugênio Ferreira Júnior Ferreira, ALINE SHAYONARA DE SANTANA RAMOS

**Resumo:** O câncer de mama, atualmente, é considerado o segundo tipo de câncer mais comum no mundo, bem como a neoplasia que mais atinge as mulheres. De acordo com pesquisas da International Agency for Research Cancer (IARC) (International Agency for Research on Cancer, 2012), em 2012 foram estimados 1.67 milhões de novos casos de câncer de mama no mundo, que representa 25% dos casos de todos os tipos de câncer e até 2017, são previstos 6.25 milhões de casos. A partir dessas estatísticas, ainda em 2012, foram registrados 522.000 mortes por conta dessa neoplasia tornando-se uma das principais causas de morte no mundo. Em projeto apresentado no Edital PROPCI/UFBA 01/2015 - PIBIC foi proposto um plano de trabalho, no contexto de pré processamento das imagens. Foi desenvolvido três técnicas de equalização de imagens, encontradas na literatura, e verificou as performances no processo de classificação de massas em mamografias digitais. Uma imagem de mama pode conter regiões de massa e de não-massa. A detecção ou classificação de massas consiste na localização de regiões de massa e não-massa de uma imagem mamográfica. O diagnóstico de uma massa consiste na hipótese de que uma dada região contém massa e se pretende então, classificá-la como sendo do tipo benigna ou maligna. No presente trabalho foi realizado um estudo de técnicas de quantização de imagens (processo de reconstrução de imagens que limita seu intervalo de tons de cinza), investigando a relação entre os níveis de cinza das regiões de interesse, em níveis de quantização diferentes. Isto permite saber a relação de similaridade das regiões de interesse em cada nível de quantização, bem como também identificar que nível de quantização contribui mais ou menos no processo de extração de características das imagens (descritores). Foi ainda implementado métricas para avaliação das diferentes técnicas de quantização em diferentes níveis.

**Palavras-chaves:** Mamografia, Imagens, Quantização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: CONJUNTOS PERFEITOS E O TEOREMA DE CANTOR-BENDIXSON

**Autor(es):** Enathielle Thiala Souza de Andrade, Samuel Gomes da Silva

**Resumo:** Iniciamos o estudo deste projeto de iniciação científica conhecendo a axiomatização da Teoria dos Conjuntos e aplicando-a na construção de conjuntos específicos. Prosseguimos estudando relações e funções, além de ordens parciais, ordens totais e boa ordem. Recursões e induções transfinitas também foram amplamente estudadas. Passamos aos estudos dos ordinais, posteriormente dos cardinais e suas respectivas aritméticas. Conhecemos o Axioma da Escolha e discutimos, em muitos encontros, suas equivalências, suas versões fracas e sua importância na Matemática. Compreendemos dominação, equipotência, Teorema de Cantor, bem como conjuntos infinitos e Dedekind-infinitos. Fizemos a construção do primeiro cardinal não enumerável. Analisamos a cardinalidade de algumas famílias de  $\mathbb{R}$ , tais como a família das funções contínuas de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$ , a família dos subconjuntos

abertos de  $\mathbb{R}$ . Passamos então a uma revisão da topologia da reta: conjunto aberto, conjunto fechado, ponto interior, ponto aderente, ponto de acumulação, ponto isolado, sequência convergente, sequência limitada, sequência de Cauchy e subsequência. Provamos alguns resultados, tais como: toda sequência monótona e limitada é convergente e toda sequência de Cauchy é convergente. Definimos um conjunto perfeito, além de estudarmos uma caracterização para esse tipo de conjunto; neste contexto demonstramos que o conjunto de Cantor é um conjunto perfeito e de interior vazio. Verificamos ainda que  $A^c$  (conjunto dos pontos de acumulação de  $A$ ) é fechado para todo  $A \subseteq \mathbb{R}$ . Utilizando um argumento indutivo numa árvore binária, provamos que se  $P \subseteq \mathbb{R}$  é perfeito, então  $|P| = 2^{\aleph_0}$ . Em seguida, demonstramos o resultado: a união de uma família localmente finita de perfeitos é um conjunto perfeito. Em sequência, chegamos ao Teorema de Cantor-Bendixson, que declara que todo fechado não enumerável da reta contém um conjunto perfeito. Inclusive, esse Teorema será demonstrado durante a apresentação no Semente. Uma consequência imediata desse Teorema é que todo fechado não enumerável da reta possui tamanho  $2^{\aleph_0}$ , o que nos diz que um contraexemplo para a Hipótese do Contínuo (no enunciado original de Cantor) não pode ser um subconjunto fechado da reta.

**Palavras-chaves:** Conjuntos Perfeitos, Hipótese do Contínuo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: CURVAS PLANAS DO PONTO DE VISTA AFIM

**Autor(es):** ELIABE REIS NOGUEIRA, Simone Maria De Moraes

**Resumo:** As curvas planas tem sido objeto de estudo desde os gregos, porém com o advento do Cálculo Diferencial e Integral no século XVII novas técnicas foram introduzidas nesta teoria dando origem à Geometria Diferencial de Curvas Planas. Embora a Geometria Afim não tenha uma história tão longa e relevante como a Geometria Euclidiana, sua recente conexão com sistemas visuais e tratamento de imagens justifica o crescente interesse por seus princípios fundamentais. O primeiro tratado sistemático desta teoria foi realizado por Blaschke (W. Blaschke, Vorlesungen über Differentialgeometrie II. Affine Differentialgeometrie, Springer, 1923), no início do século XX, seguindo o Programa Erlangen do matemático alemão Felix Klein que proporciona a relação fundamental entre grupos e geometria. Nesta perspectiva, a geometria euclidiana plana é o plano com o grupo de isometrias, que são as transformações que preservam distâncias, e a geometria afim plana é o plano com as transformações equiafins que preservam áreas. Assim, podemos dizer que, se no plano a geometria euclidiana é a geometria da distância, então que a geometria afim é a geometria da área. Neste trabalho fazemos um estudo dos princípios básicos da Geometria Diferencial Afim de Curvas Planas. Primeiro analisamos as curvas planas pela geometria diferencial clássica, apresentando as parametrizações regulares de uma curva, o parâmetro comprimento de arco, o diedro de Frenet, a curvatura e algumas propriedades. Na segunda parte do estudo apresentamos as transformações planas afins e equi-afins, o grupo afim e suas propriedades, o teorema fundamental da geometria afim e as congruências afins. Em seguida passamos ao estudo das curvas planas afins, tomamos uma parametrização regular, sem pontos de inflexão, para podermos introduzir o conceito de comprimento de arco afim, tangente afim e normal afim. Consideramos uma parametrização pelo comprimento de

arco afim para definir a curvatura afim. Mostramos que uma curva plana com curvatura afim constante é uma cônica. Finalizamos com uma interpretação geométrica do normal

**Palavras-chaves:** Curvas planas, Geometria afim

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: CONSTANTE DE CHVÁTAL- SANKOFF E MAIORES SUBSEQUÊNCIAS COMUNS: UMA NOVA ABORDAGEM À ENTROPIA DE SISTEMAS DINÂMICOS

**Autor(es):** EDUARDO SAMPAIO SOARES, Jérôme François Alain Jean Rousseau

**Resumo:** A entropia de Kolmogorov-Sinai pretende, como objetivo central advindo de sua proposição, fornecer um invariante de equivalência ergódica que permita distinguir dois deslocamentos de Bernoulli. Para transformações, é relativa a uma probabilidade invariante, análoga com a Teoria da Informação. Muitas vezes, há dificuldade de se obter o valor da entropia dos sistemas, bem como a interpretação clara do seu significado, principalmente como parâmetro de comparação. Assim, no presente trabalho, pretende-se propor uma relação alternativa para a entropia de transformações de sistemas dinâmicos discretos. Através da análise e simulação de variados exemplos desses sistemas, como Thaler Maps, Bernoulli Process, Beta Transformation, Markov Partitions, entre outros, mostramos, à luz do comportamento de suas órbitas e com o uso dos conhecimentos de maiores subsequências comuns aplicados à programação, como obter o valor da constante de Chvátal-Sankoff. Esta constante relaciona a correspondência do comportamento de duas sequências finitas através das maiores subsequências comuns encontradas em suas órbitas e, através dela, podemos chegar à uma medida probabilística que diz sobre o determinismo no comportamento de um dado sistema dinâmico discreto, bem como sua evolução no tempo. Através da evolução do sistema no tempo, como série temporal, realizamos análises quanto à estabilização da constante objetivo, podendo-se obter seu valor com a rigorosidade necessária. A partir das séries obtidas com os valores das constantes e, tendo-se calculado as entropias referentes a cada um dos sistemas, propomos a correlação da constante com a entropia dos sistemas, realizando-se análises quanto à correlação referente ao número de partições presentes nos mapas das transformações e o quanto esse parâmetro influi sobre a predição da entropia através da constante. Assim, tem-se uma medição alternativa que nos permite ter conhecimento sobre a entropia do sistema e, de uma forma mais clara, ter a resposta do sistema quanto ao determinismo de seu comportamento e sua evolução temporal.

**Palavras-chaves:** Entropia, Sistemas Dinâmicos, Maiores Subsequências Comuns

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: MOVIMENTO BROWIANO VIA TRANSFORMADA DE FOURIER

**Autor(es):** CAIO LEÃO, TERTULIANO FRANCO

**Resumo:** O Movimento Browniano é um processo estocástico de grande relevância em Física e em Matemática.

Inicialmente tendo sido relatado pelo botânico Robert Brown em seu aparelho microscópio em 1827, quando fazia observações de grãos de pólen suspensos em líquidos, observando que esses grãos se moviam através do líquido, não sendo capaz, naquele momento, de determinar os mecanismos que vinham causar esse movimento. Posteriormente Albert Einstein, fazendo uso do Movimento Browniano, calculou o número de Avogadro (sendo este um de seus trabalhos mais famosos). A explicação do movimento Browniano serviu como a confirmação definitiva de que átomos e moléculas realmente existem, e foi ainda verificada experimentalmente por Jean Baptiste Perrin, em 1908. Sua construção matemática se deve a Norbert Wiener, com vasta literatura posterior. O estudo de processos estocásticos como o Movimento Browniano responde não somente a perguntas da área de Probabilidade. De fato, podemos observar aplicações na economia, como por exemplo a flutuação do mercado de ações, ainda, frequentemente observa-se conexões com a Mecânica Estatística, de onde provêm grande parte dos problemas da área, e obtêm-se tanto resultados como questões pertinentes a outras áreas de pesquisa. Será apresentado a definição de movimento Browniano com as suas respectivas propriedades, notaremos aqui a sua relação com a distribuição normal e em seguida faremos a análise do comportamento da integral de Riemann-Stieltjes em relação a um Browniano para daí percebermos a necessidade de uma construção de uma “nova” forma de integração, sendo assim apresentada, a integral com respeito a Wiener. Apresentando assim o movimento Browniano como processo de Wiener (um processo estocástico de tempo contínuo). Seguiremos então definindo a esperança condicional, levando a um conceito de processo estocástico e conseqüentemente ao conceito de filtração associado a este processo, fazendo sempre a conexão com o tema estudado e por fim veremos expansões em Séries da Integral de Wiener

**Palavras-chaves:** Movimento Browniano, Integral de Wiener

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: O TEOREMA DE AMITSUR- LEVITZKI

**Autor(es):** YURE CARNEIRO DE OLIVEIRA, MANUELA DA SILVA SOUZA

**Resumo:** Neste projeto de iniciação científica, fizemos uma introdução ao estudo da Teoria de Álgebras com identidades polinomiais, uma área relativamente recente da matemática e com intensa pesquisa sendo feita, tanto no contexto clássico (associativo), quanto num contexto mais moderno (não associativo). A proposta foi a de estudarmos o famoso Teorema de Amitsur-Levitzki, que é um dos principais resultados da teoria associativa e um dos motivadores para o desenvolvimento do estudo de identidades polinomiais. Desde 1950, este resultado tem recebido demonstrações envolvendo as mais diversas técnicas, desde argumentos indutivos e puramente combinatórios, uso da estrutura da álgebra de Grassmann, passando pela teoria de grafos orientados, Teorema de Cayley-Hamilton e o uso de resultados da teoria de cohomologia de álgebras de Lie. Inicialmente será feita uma rápida introdução aos conceitos e resultados dessa teoria, onde serão definidos os conceitos de álgebras livres, T-ideal de uma álgebra, polinômios multi homogêneos, multilineares e próprios. Será mencionado o fato de que as identidades polinomiais são elementos de determinadas álgebras livres, e daremos ênfase também à importância dos polinômios multi homogêneos, multilineares e próprios na descrição dos T-ideais de uma

álgebra, dadas algumas condições sobre o corpo base da álgebra. Sobre um corpo infinito temos o seguinte resultado: Todo T-ideal é descrito em termos de seus polinômios multi homogêneos, sendo assim, toda identidade polinomial para uma álgebra A sobre um corpo K infinito, é consequência de suas identidades multi homogêneas. Se o corpo além de infinito tiver característica zero, então as identidades de uma álgebra são consequências de suas identidades multilineares, já se o corpo for infinito e a álgebra for unitária, então quem tem o papel de descrever todas as identidades da álgebra são os polinômios próprios de seu T-ideal. Esses resultados contribuem, por exemplo, para o cálculo efetivo de bases para T-ideais de algumas álgebras concretas, como a álgebra de Grassmann e a álgebra de matrizes triangulares superiores sobre corpos infinitos de característica diferente de 2. Finalizaremos apresentando esquemas de algumas das seis demonstrações conhecidas na literatura para o Teorema de Amitsur-Levitzki, resultado este que diz resumidamente que a identidade standard de grau  $2n$  é identidade polinomial para a álgebra de matrizes quadradas de ordem  $n$  sobre um corpo K qualquer.

**Palavras-chaves:** Teorema de Amitsur-Levitzki, identidades polinomiais, T-ideais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: SISTEMAS DINÂMICOS UNIDIMENSIONAIS

**Autor(es):** DEYVISON DOS SANTOS ALVES, KLEYBER MOTA DA CUNHA

**Resumo:** A teoria dos sistemas dinâmicos como a conhecemos hoje tem uma história relativamente recente. A infusão de técnicas qualitativas de geometria e topologia, praticada pela primeira vez pelo matemático francês Poincaré, para discutir as propriedades globais das soluções de sistemas dinâmicos revolucionou o estudo de sistemas não-lineares. Poincaré acreditava que mais importante do que se compreender o comportamento local de soluções particulares era se ter uma ideia global do comportamento geral de todas as soluções de um sistema. Virtualmente todas as ideias e técnicas de sistemas dinâmicos não-lineares podem ser aplicadas e estudadas na linha real ou no círculo, de modo que algumas complicações topológicas podem ser minimizadas ao se trabalhar nesses espaços. Nesse sentido, o mapa quadrático  $F_{\mu}(x) = \mu x(1-x)$  teve grande importância para o trabalho que desenvolvemos ao longo do último ano, por se tratar de um sistema não-linear bastante simples e que abarca todos os conceitos que desejávamos explorar, como estabilidade estrutural, conjugação topológica, o mapa shift e a teoria da bifurcação. O principal objetivo do estudo dos sistemas dinâmicos é entender o que quer dizer um sistema dinâmico ser caótico. Na natureza, um modelo matemático pode ser construído para descrever as flutuações da população de uma dada espécie, por exemplo. Esse sistema dinâmico será utilizado com a finalidade de se determinar o que deverá acontecer com o número de indivíduos daquela espécie com o passar do tempo, e quanto mais possibilidades o modelo leva em conta, mais interessantes são os resultados produzidos por ele. Quando se opera com sistemas dinâmicos em geral, uma pergunta central costuma ser esta: para algum valor inicial, para onde o sistema irá mapeá-lo após um número grande de iterações? Um mapa caótico possui aquilo que se chama de dependência sensível das condições iniciais. Essa característica representa um grande inconveniente para o cálculo numérico, por exemplo, na medida em que erros aparentemente insignificantes e inevitáveis introduzidos por

arredondamento podem ser magnificados sob iteração. O mapa quadrático  $F_{\mu}(x) = \mu x(1-x)$ , para  $\mu > 2 + \sqrt{5}$ , é caótico num conjunto de pontos do seu domínio que nunca deixam o intervalo unitário sob iteração.

**Palavras-chaves:** mapa quadrático, sistema caótico, iterações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: VARIEDADES DIFERENCIÁVEIS E COHOMOLOGIA DE DE RHAM

**Autor(es):** ANDRÉ DANTAS TANURE, Juan Pablo Roggiero Ayala

**Resumo:** Neste Projeto de Iniciação Científica, fizemos uma introdução à Geometria Diferencial, que é uma das grandes áreas da Matemática. A proposta foi a de estudarmos as variedades diferenciáveis até chegarmos aos grupos de Cohomologia de De Rham. A Geometria Diferencial é uma área importante da matemática. Ela lida com objetos geométricos nos quais os conceitos do cálculo diferencial e integral podem ser estendidos, e tem uma vasta gama de aplicações. Ela generaliza, usando os conceitos de Topologia e Análise, os ambientes geométricos, utilizando a noção de variedade diferenciável, que é um espaço topológico Hausdorff, com base enumerável, localmente homeomorfo a  $\mathbb{R}^n$ , i.e., ele “funciona”, ao redor de cada ponto, como se fosse um  $\mathbb{R}^n$ . Pelo fato dos conceitos analíticos usados serem definidos apenas usando vizinhanças de pontos, a generalização é obtida. Assim é possível tratar de espaços mais abstratos usando ferramentas topológicas/analíticas. Os conceitos analíticos de aplicação diferenciável, diferencial de uma aplicação e campos vetoriais também acabam sendo generalizados para o contexto das variedades diferenciáveis. Como cada vizinhança pode estar coberta por várias cartas, torna-se necessário desenvolver linguagem que independe das coordenadas, como os fibrados tangente e cotangente. Define-se também a noção correspondente de equivalência/isomorfismo para as Variedades: o difeomorfismo. Tal noção preserva os conceitos analíticos e topológicos da Geometria Diferencial. Uma primeira diferença entre os conceitos da Geometria Diferencial e a análise no  $\mathbb{R}^n$  é a noção de orientabilidade, que é um primeiro invariante por difeomorfismos. A definição de formas Diferenciais se justifica ao tentar generalizar os teoremas de Green, Gauss e Stokes e entender os mesmos no contexto da linguagem independente de coordenadas. Com as formas diferenciais podemos definir outros invariantes geométricos (invariantes por difeomorfismo), como a Cohomologia de De Rham, que foi uma das primeiras Teorias de Cohomologia criadas, servindo de um modelo para a axiomatização das Teorias de Cohomologia, e seu estudo serve também de introdução à Topologia Algébrica. Os grupos de Cohomologia são um importante invariante algébrico por difeomorfismos das variedades, que nos dá informações sobre a topologia da variedade, como a quantidade de componentes conexas que ela tem. Eles também podem nos dar informações (usando o Teorema de De Rham) sobre as formas diferenciais definidas na variedade que de outra forma seriam muito difíceis de encontrar.

**Palavras-chaves:** Variedades Diferenciáveis, Formas Diferenciais, Cohomologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: A INFLUÊNCIA DA CIRCULAÇÃO GRAVITACIONAL E AÇÃO DE ONDAS NO TRANSPORTE DE SEDIMENTOS DE FUNDO NA ENTRADA DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, SALVADOR, BAHIA, BRASIL

**Autor(es):** LUCAS FONSECA, Guilherme Lessa

**Resumo:** O Canal de Salvador, principal entrada da Baía de Todos os Santos, tem sua hidrodinâmica forçada, em sua maior parte, pela maré astronômica. O canal tem pavimento arenoso, com formas de leito com decímetros de altura, indicando intenso processo de transporte de sedimentos. Este transporte, como carga de fundo, pode ser forçado por fluxos de maré, que provocam tensões de cisalhamento elevadas o suficiente para quebrar a inércia de repouso das partículas. Ao entrar nos estuários, o fluxo de maré é afetado pela sua geomorfologia, estabelecendo assimetrias entre os fluxos de enchente e de vazante que geram um transporte residual de carga por tração. Na área de estudo, a onda de maré sofre uma distorção ao se propagar para o interior da baía, apresentando períodos de vazante com menor duração do que os da enchente. Uma consequência desta assimetria é o Banco de Santo Antônio, um delta de maré vazante localizado em frente ao Canal de Salvador. É comum, no entanto, que o contorno batimétrico local, a interação com ondas de superfície e até mesmo a influência da circulação gravitacional, gerem localmente fluxos mais fortes com direção contrária, causando transporte preferencial em sentido oposto ao prevalente. A circulação gravitacional, por estabelecer fluxos junto ao fundo direcionados para o interior do estuário, pode ser especialmente relevante em canais dominado por maré de vazante, como é o caso da Baía de Todos os Santos. O transporte de sedimentos foi investigado no canal de Salvador (30 m de profundidade) através de medições de ondas e correntes utilizando um ADCP, com registros a cada 3 horas e a cada 20 minutos, respectivamente, durante 12 meses. Os resultados mostram que o transporte de sedimentos é preferencialmente direcionado para dentro da baía, enquanto que o transporte calculado por efeito apenas da maré astronômica é preferencialmente direcionado para fora da baía. Desta forma a circulação gravitacional é responsável por 32% da taxa de entrada de sedimento no canal e foi responsável por uma redução de, aproximadamente, 29% na taxa de transporte para fora do Canal de Salvador. A inclusão das ondas nos cálculos de transporte aumentou em 11% a taxa de transporte de sedimento para dentro da baía e reduziu 26% do transporte de sedimento para fora da baía, em relação ao transporte calculado utilizando apenas a corrente medida. Estes resultados ajudam a explicar feições positivas do relevo no Canal de Salvador, como o Banco da Panela, uma feição sedimentar com aproximadamente 10 km<sup>2</sup> à frente do Porto de Salvador.

**Palavras-chaves:** Tensão de cisalhamento, Correntes, Maré

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: AMOSTRAGEM E QUANTIFICAÇÃO DO ICTIOPLÂNCTON NA ZONA NERÍTICA EM FRENTE A SALVADOR, BAHIA

**Autor(es):** WILLIAN DIAS ARAUJO, Paulo Mafalda Jr, Christiane Sampaio

**Resumo:** Os organismos planctônicos são excelentes indicadores da qualidade da água, e sua composição, diversidade e densidade refletem, não só as condições originais do sistema, mas também a sua deterioração. O ictioplâncton consiste nos primeiros estágios do ciclo de vida dos peixes e seu estudo é de extrema importância para avaliar o potencial comercial de recursos pesqueiros existentes em áreas pouco conhecidas. Além disso, para a compreensão da ecologia e evolução da fauna íctica e das populações que as constituem. A plataforma continental de Salvador, a feição mais estreita da plataforma continental brasileira, é caracterizada pela presença de águas oligotróficas provindas da Corrente do Brasil que possuem influência direta nas comunidades planctônicas. Tendo como objetivo o estudo comparado da eficiência de amostragem de biovolume, ovos e larvas de peixes, em 3 diferentes redes cônicas de plâncton foram realizadas bimestralmente, coletas de água e plâncton entre abril e junho de 2016 em 2 cruzeiros oceanográficos com 4 estações de coleta sendo a profundidade na estação 1: 10m, estação 2: 30m, estação 3: 50m e estação 4: 100m, posicionadas entre a costa e o talude continental de Salvador. Para a obtenção de dados de temperatura, profundidade, densidade e salinidade da água do mar foi utilizado o Castway CTD. Foram realizados arrastos horizontais com redes cônicas para mesozooplâncton (malha 200 µm; diâmetro de boca 60cm) macrozooplâncton (malha 300 µm; diâmetro de boca 60cm) e ictioplâncton (malha 500 µm, diâmetro de boca 80cm). Após coletadas, as amostras foram transferidas para frascos plásticos e fixadas a bordo em solução formaldeído a 4%, tamponado com tetraborato de sódio. Em laboratório foi realizado o estudo quantitativo a partir de triagem total de larvas de peixes e alíquotas de 20 ml para ovos de peixes, através de microscópio estereoscópico. A quantificação foi efetuada por 100 m<sup>3</sup>, a partir do volume de água filtrada pela rede de zooplâncton. A análise da densidade do ictioplâncton foi realizada a partir do teste não paramétrico Kruskal-Wallis (KW) a fim de observar se há variação entre as redes de coleta. A partir dos dados de temperatura e salinidade foi produzido um Diagrama T-S, onde foi possível notar a presença de uma única massa de água Tropical, o que já foi verificado em estudos anteriores. Não houve diferença significativa entre as 3 diferentes redes de plâncton em nenhuma das variáveis investigadas, ou seja, ovos e larvas de peixe e biovolume, indicando que todas podem ser usadas para estudo de assembleias ictioplanctônicas pois não há diferença na eficiência de amostragem entre as redes empregadas.

**Palavras-chaves:** Oceanografia biológica, Ecologia larval, Plataforma continental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: AMOSTRAGEM E QUANTIFICAÇÃO DO ZOOPLÂNCTON NA ZONA NERÍTICA EM FRENTE A SALVADOR, BAHIA

**Autor(es):** KEISY ALINE RODRIGUES, PAULO MAFALDA JR, Christiane Sampaio

**Resumo:** Este estudo apresenta uma comparação de abundância relativa e frequência de ocorrência entre duas campanhas do projeto INCT denominadas 11 e 12. Para a análise dos dados foram feitas análises quantitativas e qualitativas de três redes com malhas distintas - ZOO (200 µm), MA (300µm) e ICH (500µm)) - das quais é possível realizar uma comparação entre as densidades de zooplâncton capturas em cada uma delas. Com base nesta comparação, é possível perceber que a malha de 200 µm foi a que apresentou maiores valores de densidade (com máxima de 1136,70 zoo/m<sup>3</sup> na campanha 11 e 681,65 zoo/m<sup>3</sup> na campanha 12); seguido da malha 300µm (máxima de 243,20 zoo/m<sup>3</sup> na campanha 11 e 285,87 zoo/m<sup>3</sup> na campanha 12) e por último 500µm (com máxima de 94,13 zoo/m<sup>3</sup> na campanha 11 e 55,08 zoo/m<sup>3</sup> na campanha 12). Devido aos valores com significante diferença entre si, pode-se perceber que a malha de Zoo é de fato a mais eficaz para trabalhos que envolvam estudos com zooplâncton. Entre os grupos de organismos encontrados, copepoda como esperado, foi o que obteve maior abundância e frequência entre os grupos. Entre os demais grupos com significante abundância pode-se citar Foraminifera, Hidromedusa, Siphonophora, Cirripedia (larvas Nauplius), decapodas (larva, zoea e mysis), zoea de Brachiura, Sagitta, Larvacea e Cresseis sp. Também foram encontrados organismos raros no plâncton como platelmintos, nematodas, Caprellidea, larvas de equinodermatas (Larva Echinopluteus, Larva Ophiopluteus e larva Brachiolaria), larva Cyphonauta, isopoda, radiolário, entre outros. Foram representados em pranchas tanto os organismos mais frequentes como os raros. Com base em todas essas informações, pode-se perceber uma variação entre a composição das comunidades de zooplâncton entre as coletas decorrentes de variações ambientais (na qual a composição com maior riqueza foi obtida justamente na coleta no mês de julho, denominada campanha 12), e entre as redes utilizadas obtendo intensa variação na comunidade devido ao tamanho dos organismos selecionados pela própria malha.

**Palavras-chaves:** zooplâncton, variação, comunidade

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DA BIODEGRADAÇÃO DE PETRÓLEO EM AMBIENTES CONTAMINADOS COM ÓLEO CRU

**Autor(es):** JULIANA RIOS AMARAL, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA, ICARO THIAGO ANDRADE MOREIRA

**Resumo:** A contaminação dos ambientes costeiros pelo petróleo é de grande preocupação pelos pesquisadores, pois uma vez presente no ambiente, este contaminante pode causar efeitos deletérios a biota local, os quais podem

perdurar por muitos anos no ambiente. Em manguezais, por exemplo, o óleo derramado tende a ficar no ambiente, em função da baixa hidrodinâmica observada nestes ecossistemas. Desta forma, é de suma importância estudar as técnicas para reabilitação de locais atingidos pelo óleo, sejam elas mecânicas, químicas, biológicas ou naturais. Assim, o agregado óleo-material particulado em suspensão (OSA) está sendo estudado por ser uma maneira natural do ambiente responder aos impactos petrolíferos, gerando uma estrutura capaz de ficar estável durante semanas no meio. O OSA tem grande papel na remediação pois é responsável por dispersar a mancha de óleo e diminuir as propriedades adesivas do mesmo. Como consequência, o OSA determina o destino do óleo na coluna d'água, aumenta a superfície de contato e assim acelera o processo de remediação. A área de estudo deste trabalho compreende o rio São Paulo, localizado na Baía de Todos os Santos (BTS), e foi escolhida por ter um histórico de contaminação por atividades petrolíferas, atividades industriais e por ser próxima do município de Candeias e povoados. Somado a estes fatores, o rio São Paulo possui manguezais no seu entorno, os quais são ecossistemas extremamente sensíveis à contaminação com o óleo dispersado no ambiente. O experimento foi delineado utilizando a metodologia de formação do OSA proposta por Moreira (2014) e adaptado de Khelifa et al (2002). Neste trabalho, será avaliado o conteúdo de hidrocarbonetos saturados e hidrocarbonetos aromáticos em amostras de sedimentos do experimento através de cromatografia líquida e gasosa (CG-FID) e também serão feitas comparações mediante o diagrama ternário (segundo TISSOT e WELTE, 1982) do conteúdo de hidrocarbonetos saturados e hidrocarbonetos aromáticos em amostras de sedimentos dos ambientes que tiveram os OSAs como mediadores da remediação.

**Palavras-chaves:** Oil-Suspended Particulate Material Aggregates, Oil, Remediation

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DAS PRINCIPAIS FONTES DE MATÉRIA ORGÂNICA PARA UMA BAÍA TROPICAL

**Autor(es):** ANDRÉ AMORIM, ANA CECÍLIA RIZZATTI DE ALBERGARIA-BARBOSA, MARCOS ALMEIDA, LUCAS MEDEIROS GUIMARÃES, Jose Roberto Bispo de Souza

**Resumo:** A matéria orgânica (M.O.) sedimentar marinha é uma mistura heterogênea e complexa de compostos orgânicos com diferentes características químicas. Ela pode ser proveniente de produção primária autóctone, materiais terrestres e atividades antropogênicas. Sua determinação se faz importante para um melhor entendimento do ciclo do carbono. Esta pode ser feita através do emprego de isótopos estáveis de carbono e nitrogênio e de n-alcenos como marcadores moleculares de fonte. Neste presente estudo, avaliou-se as principais fontes de matéria orgânica para a Baía de Todos os Santos (BTS). Através do uso de um Van-Veen, 10 amostras de sedimento superficial foram coletadas ao longo da BTS. O 948;13C e 948;15N da M.O. total foram avaliados em um analisador elementar acoplado a um espectrômetro de massa de razão isotópica. Os n-alcenos avaliados foram aqueles com 21 a 34 átomos de carbono na cadeia, representando, principalmente fontes de matéria orgânica terrígena. Para esta análise as amostras foram extraídas com solvente orgânico e injetadas em um cromatógrafo a gás acoplado em um detector de ionização de chamas. Os valores de 948;13C e 948;15N da

M.O. total variaram entre -24,6% a -21,8% e -0,28% a 6,22%, respectivamente. Com esse resultado pode-se constatar uma predominância de fontes autóctones à M.O. depositada na BTS, porém, há uma significativa fonte terrígena ao seu Noroeste. As concentrações de n-alcenos totais (AlcTot) variaram entre 86,12 a 5274 956: g g-1. O índice preferencial do carbono (CPI), cujos valores variaram de 1,02 a 5,19, demonstrou a existência de fontes antropogênicas em dois pontos da BTS próximos às regiões onde há atividades antrópicas. O tamanho médio da cadeia (ACL23-33) e o índice alcano (AI) variaram, respectivamente, de 26,7 a 28,8 e de 0,25 a 0,50. Estes índices mostram um aporte de plantas superiores do tipo C3 à M.O. sedimentar da região estudada. Os resultados encontrados demonstram que há diversas fontes de M.O. à Baía de Todos os Santos, podendo estas serem marinha, terrígena e antrópica.

**Palavras-chaves:** Baía de Todos os Santos, Matéria Orgânica, Marcadores Geoquímicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA  
**TRABALHO: AVALIANDO A  
PREVISIBILIDADE ESTENDIDA DO HYCOM  
COM O SISTEMA DE ASSIMILAÇÃO DE  
DADOS DA REMO (RODAS) NO OCEANO  
ATLÂNTICO SUL**

**Autor(es):** JÚLIA PORTO SILVA CARVALHO, Clemente Augusto Souza Tanajura

**Resumo:** Sistemas de previsão oceânica tem o papel fundamental na sociedade, pois fornecem informações sobre o estado do oceano que são relevantes para uma série de finalidades como navegação, pesca, entre outros. A evolução operacional desses sistemas tem sido extremamente significativa nos últimos anos. A Rede de Modelagem e Observação Oceanográfica (REMO) desenvolveu o Sistema de Assimilação de Dados da REMO (RODAS), que emprega o método da Interpolação ótima por conjuntos (EnOI) aplicado ao modelo HYCOM na porção oeste do Oceano Atlântico Sul. Este estudo visa investigar a previsibilidade estendida do sistema HYCOM+RODAS. A análise produzida pelo RODAS foi utilizada como condição inicial para 48 integrações de 30 dias do modelo livre (hindcasts), que foram comparadas com a persistência (condição inicial fixa em toda a janela de previsão) e com uma rodada livre do modelo inicializada sem assimilação. Os hindcasts tiveram o menor desvio quadrático médio (RMSD) e maior correlação de temperatura da superfície do mar (TSM) e anomalia da altura do nível do mar (AANM) com relação às análises do RODAS em toda a janela de 30 dias. No último dia de previsão, o RMSD da persistência aumentou de 0°C para 1.09°C e de 0 m para 0.08 m, para TSM e AANM respectivamente. O RMSD do hindcast atingiu valores máximos de 0.46°C e 0.05 m. O RMSD (correlação) da rodada livre foi sempre maior (menor) que o do hindcast, com uma média de 0.88°C e 0.13 m. Na coluna d'água, o aumento de RMSD do hindcast foi ainda menor. Os resultados indicam que a capacidade do sistema HYCOM+RODAS em prever o estado do oceano se estende por mais de um mês e o estado termohalino do oceano melhorou de forma substancial quando comparado à rodada livre. Um estudo de caso de um evento de ressurgência costeira na costa sudeste do Brasil demonstrou que o HYCOM+RODAS foi eficientemente capaz de reproduzir este fenômeno de circulação.

**Palavras-chaves:** Assimilação de dados, Previsão oceânica, HYCOM

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA  
**TRABALHO: CONCENTRAÇÃO DE METAIS  
NOS PRINCIPAIS TRIBUTÁRIOS DA BTS AO  
LONGO DE 10 ANOS**

**Autor(es):** FERNANDA SOARES NEREU, Vanessa Hatje

**Resumo:** A Baía de Todos os Santos (BTS) é uma região economicamente importante para o estado da Bahia, além de possuir um rico ecossistema natural. A compreensão desses ambientes é necessária para um melhor entendimento da biogeoquímica local, que vem sendo alterada pelos aportes de contaminantes na região, potencialmente prejudicando a biodiversidade local. Metais, apesar de alguns atuarem como elementos nutrientes, podem atuar como poluentes também, acumulando nos organismos (bioacumulação) ou na cadeia trófica (biomagnificação). Os sedimentos atuam como sumidouro final dos metais, estes podendo ser ressuspensos e liberados para os organismos, a depender da espécie química presente no ambiente, da quantidade existente e do comportamento geoquímico do elemento sob diferentes condições químicas, físicas e biológicas. Portanto, o objetivo deste estudo foi avaliar os níveis de contaminação por elementos traço e maiores nos sedimentos dos cinco principais tributários da BTS (i.e. Paraguaçu, Jaguaripe, Subaé, Mataripe e São Paulo), realizar uma análise temporal da variação da contaminação e determinar as principais fontes de contaminação para essas regiões. Para a análise de metais foi feita uma extração parcial com HCl 1M e posterior determinação dos metais foi por ICP OES. Foram também determinados os teores de C, N e S nos sedimentos. Todas as extrações de metais foram finalizadas, mas apenas os teores de metais nos estuários dos rios Mataripe e São Paulo, nas proximidades da refinaria Landulfo Alves foram determinados, devido à problemas no equipamento. Os metais analisados foram: Cd (228.802), Co (228.616), Cu (324.752), Cr (357.869), Zn (213.857), Pb (220.353), Mn (403.075), Al (396.153), Fe (259.939), V (310.230), Ni (232.003) e Ba (233.527). Foram encontrados elevados valores de Cu nesses dois rios, além de Zn e Co no rio São Paulo. Os valores de Ni e Cd foram desconsiderados por não serem confiáveis. Os resultados parciais indicam que os sedimentos estão sendo impactados por aportes antrópicos.

**Palavras-chaves:** metais, Baía de Todos os Santos, sedimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA  
**TRABALHO: ESTUDO DAS CORRENTES PARA  
OS PERÍODOS SECO E CHUVOSO DO LITORAL  
NORTE DA BAHIA**

**Autor(es):** LEONARDO PIRES, Janini Pereira

**Resumo:** Estudar a circulação costeira de uma região é importante para diversas atividades humanas, para conservação do ambiente marinho e para estudos ecológicos. Movimentos no oceano ocorrem como resposta do meio às mudanças das forçantes, esses movimentos podem

ser divididos em bandas subinerciais, forçantes de baixa frequência como o vento local, e bandas suprainerciais, forçantes de alta frequência como as marés. O objetivo principal desse trabalho é analisar a intensidade e direção da velocidade da corrente na coluna d'água e determinar as forçantes geradoras dos processos de circulação. Para isso foi utilizado um ADCP modelo Teledyne-RDI de 600 MHz instalado na Praia do Forte, a aproximadamente 30 metros de profundidade no ponto de longitude 37° 58' 31.8" W e latitude 12° 36' 13.8" S. Os dados de vento foram obtidos através da estação meteorológica do aeroporto de Salvador. As séries temporais de corrente e de vento são para o período de dezembro de 2014 a maio de 2017. Após a análise de consistência, os dados foram ajustados em relação à linha de costa da região para que os valores de  $u$  ficassem perpendiculares e os valores de  $v$  ficassem paralelos em relação à linha de costa. O conjunto de dados para a realização das análises de precipitação são de uma estação pluviométrica localizada no município de Camaçari, já os dados de fluviometria são de uma estação localizada no mesmo município para o rio Pojuca, as duas séries temporais são de 1962 a 2015. Os dados de climatologia de correntes da região é proveniente de reanálise do SODA, com série temporal de 1958 a 2008, já os dados de climatologia de ventos são do CFSR de 1992 a 2016. Para os dados de corrente in situ, a remoção da banda suprainercial ocorreu com a utilização de um filtro passa-baixa com período inercial de 53h. Os dados de precipitação demonstraram que a região possui duas estações definidas: uma chuvosa e uma seca. O período chuvoso corresponde aos meses de março a agosto, sendo que maio possui a maior precipitação média mensal com 283 mm, já o período seco ocorre de setembro a fevereiro. A partir da análise dos dados do rio Pojuca foi possível verificar que a vazão e o nível estão diretamente relacionados com os dados de precipitação da região. Os resultados da climatologia de correntes demonstram que durante o período chuvoso a corrente flui para norte e no período chuvoso para sul. As maiores vazões ocorrem entre os meses de março a agosto e os níveis maiores de abril a setembro. Durante o período de dezembro de 2014 a março de 2015 a componente  $v$  apresentou valores negativos (-0,2 a -0,5 m/s) indicando que a corrente nesse período flui para sudoeste. No verão e na primavera verifica-se um predomínio de ventos de nordeste em toda série temporal. No Inverno e no outono os ventos de nordeste se tornaram enfraquecidos (menores que 0,5 m/s) e ocorreu o aparecimento de ventos de sudeste. As menores intensidades de correntes verificadas se concentraram durante o outono (valores de 0,3 m/s de magnitude), principalmente nos meses de abril e maio de 2016 quando a magnitude do vento foi menor ou igual a 0,5 m/s. As maiores intensidades de corrente ocorreram, na superfície, durante os meses de dezembro de 2014 e janeiro e março de 2015 atingindo valores de 1,5 m/s para sudoeste, quando os ventos de nordeste predominavam. Em toda a coluna d'água verifica-se uma relação com o vento, como observado na análise dos dados de corrente de superfície, meio e fundo (5, 15 e 25 metros de profundidade) predominando a mesma direção e sentido.

**Palavras-chaves:** CIRCULAÇÃO COSTEIRA, BANDA SUBINERCIAL, PERFILADOR ACÚSTICO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: ESTUDO DO CLIMA DE ONDAS DO LITORAL NORTE DA BAHIA

**Autor(es):** FERNANDA ALMEIDA SOARES DOS SANTOS, Janini Pereira

**Resumo:** As ondas de gravidade são ondas geradas pelo vento, que se propagam transportando energia até atingirem a zona costeira, quando as ondas quebram e a energia liberada pode alterar as correntes costeiras. Neste contexto, compreender o clima de ondas é essencial para entender a dinâmica praial. O objetivo do presente estudo consiste na investigação e caracterização do clima de ondas para o litoral norte da Bahia, a partir da obtenção de dados de ondas com resolução direcional medidos in situ. Através da análise dos parâmetros de onda, tais como: Altura significativa de onda, período de pico, direção de pico de onda, pode-se caracterizar o regime de ondas da região, bem como através do cálculo do espectro de energia dessas ondas a partir da altura significativa. Os dados utilizados foram medidos com um perfilador acústico de efeito Doppler com medidor de onda direcional que está fundeado a 32 m de profundidade na Praia do Forte, situada no município de Mata de São João. Esses dados foram coletados mensalmente através de saídas de campo. A série de dados totaliza um período de 25 de novembro de 2014 até 16 de maio de 2017. O tratamento dos dados foi realizado no MATLAB. De uma forma geral, as ondas apresentaram direção predominante de leste-sudeste com altura significativa média de 1.37 m e a período de pico médio de 8,03 s. A análise das variabilidades sazonal do clima de ondas mostrou que no inverno temos as maiores alturas de ondas, de até 3,4m e direção predominante de sudeste. Já no verão, a maior altura de onda registrada foi de 2,08 m e direção predominante de sudeste. A análise espectral da altura significativa mostrou os diferentes picos de energia para um dado estado de mar ao longo da série temporal, onde as altas frequências são relacionadas a ondas do tipo vaga e as baixas frequências relacionadas a ondas do tipo swell.

**Palavras-chaves:** Clima de Ondas, Swell, Perfilador acústico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: CORRELAÇÃO ENTRE OS DISTÚRBIOS ATMOSFÉRICOS E A CHEGADA DE SWELL NO LITORAL NORTE DA BAHIA

**Autor(es):** INGRID CAROLINE SENA, Clemente Augusto Souza Tanajura

**Resumo:** Swell são oscilações na superfície do mar, geradas pela diferença de densidade entre dois fluidos (interface oceano-atmosfera), que tem como força restauradora a gravidade, e propagam-se a longas distâncias, pois não são geradas localmente. Diferentemente das ondas wind-sea ou simplesmente sea que são oscilações geradas no local de propagação. AS ondas de superfícies, que tem a fonte geradora fora da zona de propagação, são popularmente conhecidas como ondas de tempestades, por serem formadas principalmente por pistas de ventos fortes ocasionada por oscilações atmosféricas, um exemplo é a entrada de frente fria. Esse trabalho consistiu na coleta de 10 anos de dados (02/2005 a 12/2015), que foram baixados do Wave Watch III (WWWIII), modelo de onda operacional

da Administração Nacional Oceanográfica Atmosférica dos Estados Unidos da América (NOOA), e processados através do software MatrixLAB (Matlab). Portanto, esse estudo teve por finalidade encontrar os padrões atmosféricos que podem ser formadores de ondas de superfície e assim identificar os principais mecanismos dessas oscilações. Os principais casos observados de Swell e de perturbações na circulação atmosférica foram durante as estações do outono e inverno, corroborando com a inversão no gradiente de temperatura no hemisfério sul, que afeta os campos de pressões acima do Oceano Atlântico Sul e consequentemente geram variações nos padrões atmosféricos. Além disso o mês que mais se destacou foi o mês de maio, no qual teve-se o maior número de caso de Swell quando comparado aos outros meses do ano. Foram identificados algumas perturbações na atmosfera que geraram pistas de ventos, e consequentemente a formação de swell. Foram os seguintes casos: entrada de frente fria na região central do Oceano Atlântico Sul, convergência do centro de baixa pressão com o centro de alta pressão comprimindo as isóbaras, que são linhas de mesma pressão, e por fim intensificação dos ventos alísios de nordeste.

**Palavras-chaves:** ondas, frente fria, swell

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA  
**TRABALHO: UM ESTUDO PRELIMINAR  
DA SENSIBILIDADE DO HYCOM A  
PERTURBAÇÕES NA CONDIÇÃO INICIAL E  
FORÇANTE ATMOSFÉRICA COM ÊNFASE EM  
VÓRTICES DA CORRENTE DO BRASIL**

**Autor(es):** MIRELA GOIS BATISTA, Clemente Augusto Souza Tanajura, Filipe Bitencourt Costa

**Resumo:** Um dos elementos-chave para a produção de previsões oceânicas de alta qualidade é um sistema de assimilação de dados capaz de combinar dados observados in situ e por sensoriamento remoto com previsões de curto-prazo do modelo para construção da condição inicial. No entanto, mesmo com boas condições iniciais a previsibilidade do modelo depende de diversos outros fatores como os forçantes atmosféricos e condições de contorno. Considerando essas incertezas, a previsão por conjuntos é uma metodologia importante visando melhorar a previsibilidade do sistema. Desta forma é natural que um sistema predictor baseado em previsões por conjuntos empregue métodos de assimilação de dados como o Filtro de Kalman por conjuntos (EnKF). No presente trabalho, um estudo da sensibilidade de previsões estendidas (até 30 dias) do modelo Hybrid Coordinate Ocean Model (HYCOM) sobre o Atlântico Sul é proposto. Um total de 39 diferentes condições iniciais e 4 diferentes forçantes foram empregados para investigar a previsibilidade da circulação e da estrutura termohalina de um vórtice na Bacia de Campos. Esse é um passo preliminar para a construção de um EnKF no escopo das atividades da Rede de Modelagem e Observação Oceanográfica (REMO), voltada para o desenvolvimento da oceanografia operacional no Brasil ([www.rederemo.org](http://www.rederemo.org)). A REMO desenvolveu nos últimos anos o sistema de assimilação de dados oceânicos REMO Ocean Data Assimilation System (RODAS) com base no método de interpolação ótima por conjuntos (EnOI). O modelo foi configurado com 1/12° de resolução horizontal, com 21 camadas verticais sobre a região 65°W-20°W, 55°S-10°N, aninhado em uma integração da grade de 1/4° do HYCOM sobre quase todo o Oceano Atlântico também

com assimilação de dados. O sistema HYCOM+RODAS assimila a cada 72 h dados de temperatura da superfície do mar (TSM) do Operational Sea Surface Temperature and Sea Ice Analysis (OSTIA); dados de anomalia da superfície do mar (ASM) do Archiving, Validation and Interpretation of Satellite Oceanographic Data (AVISO); e perfis verticais de temperatura e salinidade (T/S) do sistema Argo. A forçante atmosférica utilizada foi o Climate Forecast System version 2 (CFS) do National Centers for Environmental Prediction (NCEP/NOAA). O presente estudo foca na previsão de um vórtice ciclônico na região de Cabo de São Tomé (~ 22°S). Quatro estratégias diferentes foram aplicadas para produzir um conjunto de 43 membros em uma previsão de 30 dias inicializada em 16 de abril de 2011. Na primeira estratégia, a condição inicial assimilada considerou magnitudes diferentes para o incremento da análise na assimilação de TSM, ASM e os perfis T/S. A segunda metodologia consistiu em aumentar ou reduzir as entradas da matriz de covariância dos erros das observações em relação a matriz de covariância dos erros do modelo, usando números aleatórios entre 0 e 1. O terceiro passo foi calcular o desvio padrão para a temperatura e os componentes da velocidade a partir de 126 membros do RODAS entre os anos de 2008 e 2013, e assim, adicionar ou subtrair ao valor da variável na condição inicial. A quarta estratégia baseou-se em perturbar a forçante atmosférica com anomalias derivadas dos produtos do CFS para os anos de 2011-2014. Os resultados encontrados mostram que a memória das perturbações na superfície do oceano não permanece por mais que 15 dias, exceto para a quarta estratégia. Abaixo da camada de mistura, o espalhamento pode ser maior para o dia final do que para o dia inicial da previsão. Analisando uma seção passando pelo centro do vórtice percebe-se que sua estrutura em profundidade continuou similar ao já descrito em Mill et al. (Cont. Shelf Res., 2015), mas que as trilhas percorridas por ele podem ser diferentes de acordo com a perturbação, podendo perder o sinal na superfície em alguns casos. Como importante resultado deste trabalho exploratório em um único estudo de caso, destaca-se o maior espalhamento dos membros da previsão provenientes de perturbações nas forçantes atmosféricas. Isto indica que o EnKF na região estudada não pode prescindir desses membros.

**Palavras-chaves:** Previsão por conjuntos, Assimilação de dados, Corrente do Brasil

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA  
**TRABALHO: ESTUDOS DO METABOLISMO  
DE ORGANISMOS MARINHOS EM  
CONDIÇÕES DE ACIDIFICAÇÃO DA ÁGUA  
DO MAR: AJUSTES METODOLÓGICOS COM  
ALGAS CORALINÁCEAS INCRUSTANTES.  
PALAVRAS-CHAVE: ALGAS CORALINÁCEAS  
INCRUSTANTES, RESPIRAÇÃO**

**Autor(es):** JANE KARL DE SOUZA NASCIMENTO, RUY KENJI PAPA DE KIKUCHI

**Resumo:** As algas coralináceas incrustantes realizam um papel ecológico fundamental no ambiente marinho em que vivem, servem como abrigo, alimento e substrato, para uma série de invertebrados, herbívoros e outras algas, assim, contribuem para a manutenção do habitat marinho. Além disso, atuam no balanço de carbono e carbonato presentes na água do mar. Entretanto, esses organismos vivem em condições físico-químicas específicas, que

quando anormalmente modificadas podem comprometer o desempenho ecológico dos mesmos. Sendo assim, é de fundamental importância conhecer as respostas metabólicas destes organismos calcificadores para que se possa avaliar o impacto das mudanças que vêm ocorrendo nos oceanos sobre eles. Diante disso, este estudo teve o objetivo de padronizar o tempo e a relação entre o tamanho dos fragmentos de alga e o volume de água para serem utilizados em experimentos de metabolismo respiratório de algas coralíneas incrustantes. O experimento foi realizado em laboratório através de incubações das algas no claro (irradiação 220  $\mu\text{mol f\acute{o}tons m}^{-2} \text{s}^{-1}$ ) e no escuro durante 1 hora e 40 minutos, utilizando água salina artificial (salinidade 36) e temperatura à 26°C. As concentrações de oxigênio dissolvido foram medidas num intervalo de 30 segundos durante as incubações e através dessas medidas foram geradas curvas da concentração de oxigênio, permitindo estimar o período de respiração e fotossíntese das algas para os volumes de 1500 e 1000 ml de água e para diferentes área de cobertura de algas. Em geral, as concentrações de oxigênio medida foram menores durante a incubação no escuro e maiores durante a incubação no claro, como era esperado. O consumo de oxigênio para cada condição experimental foi estimado a partir da variação da concentração de oxigênio (final e inicial) e foi avaliada a relação entre o consumo de O<sub>2</sub> e a área média calculada para as incubações com maior e menor área. Observou-se uma relação de 0,079  $\mu\text{mol l}^{-1} \text{cm}^2$  e 0,002  $\mu\text{mol l}^{-1} \text{cm}^2$  para volume de 1500 ml e 0,062  $\mu\text{mol l}^{-1} \text{cm}^2$  e 0,123  $\mu\text{mol l}^{-1} \text{cm}^2$  para 1000 ml. Agradecimentos ao Programa Permanecer-PROAE UFBA, PRODOC-PROPCI UFBA, PIBIC e CNPq.

**Palavras-chaves:** Alga coralínea incrustante respiração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA

### **TRABALHO: ESTUDOS DO METABOLISMO DE ORGANISMOS MARINHOS EM CONDIÇÕES DE ACIDIFICAÇÃO DA ÁGUA DO MAR: AJUSTES METODOLÓGICOS COM CORAIS**

**Autor(es):** KEYNES MUARRAMUASSA, RUY KENJI PAPA DE KIKUCHI

**Resumo:** O aumento na concentração de CO<sub>2</sub> se deve em sua maior parte à queima de combustíveis fósseis e tem como consequência, além do aumento da temperatura global, a diminuição do pH do oceano devido à absorção do mesmo, tendo potencial para gerar grandes impactos sobre o ecossistema marinho. À medida que o CO<sub>2</sub> é absorvido pelos oceanos, o pH da água de superfície do mar, que normalmente está entre 8,1 - 8,2, é reduzido, o que é reconhecido pelo termo acidificação dos oceanos. Com essa alteração na química dos oceanos, vários problemas podem ocorrer, um deles é a diminuição na taxa de calcificação de organismos, que utilizam CaCO<sub>3</sub>, para fazer carapaças. Com o intuito de analisar os efeitos da acidificação no metabolismo dos corais, este trabalho tem o objetivo de padronizar o tempo e a relação tamanho do coral/volume de água para a medição de alcalinidade em experimentos de calcificação de corais. Para isso, foi construído um sistema que tem a função de manter os parâmetros físico-químicos constantes ao longo de todo o experimento. O mesmo é composto por um aquário, onde foram dispostos quatro reatores preenchidos com 1,5 litro de água salina sintética, imersos em um banho termostático que mantém a temperatura estável em 26°C ± 0,2°C. As colônias de

coral foram colocadas dentro desses reatores que tem acoplados em suas tampas sensores de pH e temperatura e um micro sensor de oxigênio, que foram calibrados antes do experimento. Tais sensores efetuaram leituras contínuas durante a realização de cada rodada do experimento. Foram coletados dois tamanhos (visualmente diferentes) de colônias, que terão suas áreas subsequentemente medidas, com o objetivo de medir possíveis mudanças no metabolismo do coral devido à alteração do tamanho da colônia em relação ao mesmo volume de água. Para estabelecer um padrão entre os experimentos, serão alocadas as colônias menores nos reatores R1 e R3 e as colônias maiores nos reatores R2 e R4. É com base nesses dados, que poderemos avaliar a melhor metodologia a ser utilizada nesses experimentos, no que diz respeito a relação tamanho da colônia/volume de água.

**Palavras-chaves:** combustíveis, CO<sub>2</sub>, temperatura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA

### **TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS LOCAIS OBSERVADAS NA RMS E ADJACÊNCIAS**

**Autor(es):** MILENA NERVINO, EDSON MARQUES FILHO

**Resumo:** A maioria dos estudos climáticos realizados sobre o nordeste brasileiro estão relacionados a investigação do regime de precipitação e a projeções futuras para a região do semi-árido. Apesar de sua importância socioeconômica, não se tem conhecimento na literatura de estudos sobre as condições climáticas observadas na Região Metropolitana de Salvador (RMS) e nos municípios adjacentes, em parte pela deficiência da rede de medidas. O objetivo desta pesquisa de iniciação científica é organizar um banco de dados contínuo e padronizado de medidas meteorológicas de superfície coletadas pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) sobre a Região Metropolitana de Salvador (RMS) e adjacências, com a finalidade de determinar a evolução horária e sazonal dos campos termodinâmicos. Grande parte do clima da costa leste do nordeste brasileiro é modulado pela temperatura da superfície do mar e pela posição da alta subtropical do Atlântico Sul, que estão associados aos efeitos da brisa marítima em escala local. Com o intuito de evidenciar os diferentes microclimas observados, as análises estatísticas serão realizadas apenas para Salvador (região costeira) e Cruz das Almas (entrada do semi-árido). Em geral, existe um padrão para ambas as estações onde as temperaturas máximas ocorrem entre fevereiro e março, e mínimas nos meses de julho e agosto. As temperaturas médias mensais variam entre 24°C e 28°C em Salvador, e entre 21°C e 26°C em Cruz das Almas. No período chuvoso, entre abril e julho, a precipitação acumulada média em Salvador é da ordem de 250 mm/mês, 80% superior a média observada em Cruz das Almas. Pela análise dos percentis, 33% dos dias observados em Salvador são classificados como seco (precipitação entre 0,2 e 1 mm/dia), 27% como normais (precipitação entre 1 e 4,5 mm/dia), 22% como dias chuvoso (precipitação entre 4,5 e 11,5 mm/dia) e 12% como muito chuvoso (precipitação entre 11,5 e 25,5 mm/dia). Em Cruz das Almas, 40% dos dias são secos, 27% normais e 22% como chuvoso e apenas 7% como muito chuvoso. Os horários com picos de precipitação em ambas as localidades ocorrem entre 6 e 8 horas no período da manhã, e possivelmente estão relacionadas com a mudança no regime dos ventos devido ao aquecimento da superfície pela radiação solar.

**Palavras-chaves:** Micrometeorologia, Campos termodinâmicos, Precipitação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA  
**TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DO MÉTODO  
ANALÍTICO PARA PURIFICAÇÃO DE  
N-ALCANOS EM MATRIZES SEDIMENTARES**

**Autor(es):** GABRIEL GOMES LEAL, MARCOS ALMEIDA, ANA CECÍLIA RIZZATTI DE ALBERGARIA-BARBOSA

**Resumo:** O estudo sobre a composição da matéria orgânica presente em sedimentos de ambientes costeiros se faz importante para um melhor entendimento do ciclo do carbono. Marcadores orgânicos moleculares são compostos que apresentam especificidade de fonte e alta estabilidade química. Dentre estes marcadores, pode-se citar os n-alcenos, que são hidrocarbonetos alifáticos saturados de cadeia linear encontrados nos sedimentos que contêm matéria orgânica. Estes compostos são sintetizados por todos os seres vivos, entretanto suas principais fontes naturais para a maioria dos ambientes marinhos são as plantas terrestres e o fitoplâncton. Geralmente, grupos específicos de organismos produzem n-alcenos característicos, fazendo com que a distribuição destes compostos possa ser usada na avaliação de possíveis fontes de matéria orgânica para ambientes costeiros. Suas análises, em matriz sedimentar, envolvem métodos de extração e purificação, que utilizam de solventes orgânicos. Estes, além de serem caros, são nocivos ao meio ambiente e à saúde humana. Este trabalho buscou avaliar, entre diversas configurações de colunas de purificação, a melhor configuração para otimizar a purificação dos n-alcenos, visando altas recuperações e a diminuição do uso dos reagentes primordiais para o processo: sílica e n-hexano. Soluções com concentrações conhecidas foram passadas em colunas contendo massas distintas de sílica 100% ativada na fase estacionária, usando diferentes volumes de n-hexano na fase móvel. As massas de sílica e volumes de n-hexano foram, respectivamente: 1,5 g com 7,0 mL; 1,5 g com 5,0 mL; 3,0 g com 20 mL e 3,0 g com 10 mL. Os testes foram feitos em duplicatas, e os n-alcenos avaliados foram aqueles que tinham de 12 a 40 átomos de carbono em suas cadeias. Após serem quantificados através do uso de um cromatógrafo a gás (GC) acoplado a um espectrômetro de massa (MS), foram calculadas as taxas de recuperação dos padrões em cada teste feito. Foram aceitas taxas de recuperação acima de 80%. Entre as quatro configurações, as colunas que obtiveram as melhores recuperações foram as que fizeram uso de 1,5 g de sílica com 7 mL de n-hexano (T1) e 3,0 g de sílica com 20 mL de n-hexano (T3), onde a primeira configuração mostrou uma recuperação bem maior que a segunda. Era de se esperar que a coluna com o maior volume de solvente e luisse uma maior quantidade de n-alcenos e, conseqüentemente, tivesse uma maior recuperação, devido às interações hidrofóbicas entre o solvente e a substância, ambos apolares. Contudo, fica claro que a alta recuperação da configuração 1 foi devida a menor quantidade de sílica. A configuração escolhida para o método foi a primeira citada, por fazer uso de menor quantidade de solvente e adsorvente se comparada com a última configuração.

**Palavras-chaves:** n-alcenos, sedimentos, purificação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA

**TRABALHO: SEDIMENTAÇÃO E  
IDENTIFICAÇÃO DE JAZIDAS DE AREIA NA  
ENTRADA DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS E  
PLATAFORMA CONTINENTAL ADJACENTE  
UTILIZANDO SÍSMICA RASA DE ALTA  
RESOLUÇÃO**

**Autor(es):** ÁTILA SARAIVA QUINTELA SOARES, Jose Maria Landim Dominguez

**Resumo:** Sob o cenário atual de elevação do nível do mar, tendo como principal causa o aquecimento global, diversas cidades e localidades situadas no entorno da Baía de Todos os Santos (BTS) estão ameaçadas. Contudo, apesar de um grande volume de dados já ter sido gerado sobre a BTS, são relativamente escassas as publicações que tenham utilizado métodos geofísicos para estudar a BTS e sua história geológica. Este trabalho tem como proposta fazer um estudo da história geológica e da distribuição de fácies sedimentares, na entrada da BTS, utilizando sísmica rasa de alta resolução. Esse método tem como proposta imagear a subsuperfície utilizando ondas mecânicas, medindo os tempos que esta onda leva para sair de uma fonte até o receptor, propagando-se através da litologia até ser refletida e ser detectada. A saída é então uma imagem de tempo de chegada versus posição horizontal. Os dados utilizados foram adquiridos pelo grupo de pesquisa utilizando fontes sísmicas de alta frequência como Chirp, Sparker e Boomer, portanto tendo uma baixa penetração na subsuperfície, porém apresentando elevada resolução. Esses dados foram interpretados lançando mão de técnicas de sismoestratigrafia, e utilizados para reconstruir a geometria do embasamento acústico, e a espessura de sedimentos depositados sobre o mesmo. A análise do dados permitiu identificar um paleo-canal, parcialmente preenchido. Somado a isso, foi possível identificar ondas de areia ("sand waves") tanto na superfície quanto no sub-fundo em diferentes trechos dos registros estudados. A existência destas formas de leito e estruturas possibilita se obter uma melhor ideia da intensidade das correntes à época de deposição bem como sua variabilidade espacial na área de estudo. Foi possível assim reconstruir a história de preenchimento da área de estudo, assim como delinear possíveis regiões com jazidas de areia a fim de facilitar, caso necessário, a sua utilização na criação de praias artificiais como forma de adaptação à subida do nível do mar.

**Palavras-chaves:** Baía de Todos os Santos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA  
**TRABALHO: VULNERABILIDADE DOS  
MANGUEZAIS À SUBIDA DO NÍVEL DO  
MAR: ESTUDO DE CASO BAÍA DE TODOS OS  
SANTOS**

**Autor(es):** Elissama de Oliveira Menezes, Jose Maria Landim Dominguez

**Resumo:** O aumento da temperatura e a subida do nível do mar são as principais ameaças relacionadas às mudanças climáticas em ecossistemas costeiros. O grau de vulnerabilidade às mudanças climáticas dos ambientes costeiros e das comunidades dependentes dos mesmos

é incerto. A região Nordeste do Brasil é vulnerável tanto em relação a sua geomorfologia, quanto a presença de comunidades dependentes da extração de pescados com baixa capacidade de adaptação. Na Baía de Todos os Santos (BTS) os impactos naturais serão somados a exclusão social já existente nas comunidades de pescadores e marisqueiras ao passo que faz-se necessário o entendimento da natureza da vulnerabilidade no sentido de compreender o que e quem está vulnerável, em qual nível, de qual forma, e a capacidade do sistema (biofísico ou humano) de se adaptar às mudanças. Este trabalho caracteriza a vulnerabilidade dos principais ambientes da BTS explorados por comunidades extrativistas costeiras buscando, através de uma revisão sistemática da literatura, entender o que é e não é conhecido e o que precisa ser conhecido sobre a vulnerabilidade biofísica e social dessa região. A metodologia de revisão sistemática é amplamente utilizada na pesquisa médica principalmente utilizando a abordagem Cochrane, contudo seu uso no campo de pesquisa social e física é bem escasso. A revisão sistemática foi utilizada para analisar a vulnerabilidade às mudanças climáticas dos ambientes tropicais com foco na BTS utilizando apenas artigos revisados por pares em inglês e português. A análise dos artigos consiste em uma fase preliminar onde a estratégia de pesquisa foi testada, uma fase de recuperação com o intuito de duplicar as bases e artigos encontrados na fase anterior, e por fim extração e processamento dos dados através de um modelo analítico de vulnerabilidade. Os resultados preliminares apontam para um cenário atual de alta sensibilidade dos sistemas de manguezal e recife de coral da BTS e ausência de estratégias de risco para as já existentes e futuras exposições. As ações antrópicas diretas tais como construções, poluição, ocupação, barragem e etc., assim como indiretas (queima de combustível fóssil, desmatamento, etc.) são as principais agravantes do cenário atual dos ambientes e suas comunidades, potencializando os impactos oriundos das mudanças climáticas. O processamento de dados está em andamento contudo já é possível afirmar que a metodologia de revisão sistemática têm alcançado êxito na caracterização do que já é conhecido em relação a vulnerabilidade dos ambientes costeiros da BTS.

**Palavras-chaves:** mudanças climáticas, Baía de Todos os Santos, vulnerabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

## TRABALHO: ANÁLISE DE DADOS CATEGÓRICOS MULTIDIMENSIONAIS

**Autor(es):** BEATRIZ PINHEIRO SCHINDLER DOS SANTOS,  
LEILA AMORIM

**Resumo:** Análise de classes latentes (LCA, em inglês) e análise de correspondência (AC) são métodos estatísticos utilizados para análise de matrizes de dados categóricos. Ambos são de particular interesse quando se quer apresentar grandes matrizes de dados em um formato mais parcimonioso e de mais fácil compreensão, e que ao mesmo tempo revelem informações importantes presentes nos dados. LCA identifica distintos subgrupos (classes latentes) ou categorias distintas de indivíduos baseando-se nos padrões de respostas observadas, enquanto AC permite a visualização gráfica dos padrões de relações entre características, baseando-se na distância qui-quadrado. Quando aplicada conjuntamente à análise de cluster, uma técnica que objetiva dividir os elementos da amostra ou população em grupos, os resultados provenientes da AC podem ser comparados aos de LCA. No entanto, são abordagens que lidam com

diferentes aspectos dos dados categóricos multidimensionais, descrevendo de maneira distinta a relação entre o conjunto de variáveis categóricas. Na LCA, os parâmetros de interesse para descrição das relações entre indicadores são as prevalências das classes e as probabilidades condicionais; enquanto na AC a análise é feita baseada na decomposição da inércia, e análise de cluster para variáveis categóricas é realizada através do uso da distância qui-quadrado obtida na AC. Estes procedimentos são implementados nos softwares MPlus, STATA e R, respectivamente, para LCA, para AC, e para análise de correspondência seguida de cluster. Neste trabalho, as metodologias são ilustradas e comparadas com a análise de dados de pacientes com malária. A malária é uma doença que abrange um largo espectro de sintomas clínicos que variam desde infecção assintomática até doenças severas, associadas com anemia, coma, estresse respiratório e malária cerebral. O sistema de acompanhamento epidemiológico para malária (SIVIP-Malária) é um programa do governo brasileiro que registra compulsoriamente todas as informações sobre casos detectados de malária em todas as unidades médicas do Brasil. O objetivo da análise destes dados foi identificar e descrever subgrupos de pacientes de malária no Brasil, considerando características sócio-demográficas e de sintomas. A escolha da estratégia de análise depende das questões dos pesquisadores, mas é importante entender que existem similaridades e diferenças entre as distintas metodologias, que são baseadas em suposições específicas. O conhecimento de alternativas de análise de dados categóricos multidimensionais possibilita a extração de conhecimento valioso dos dados através da descrição de suas relações.

**Palavras-chaves:** variáveis latentes, análise multivariada, dados categóricos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

## TRABALHO: ANÁLISE DE ESCORES DE PROPENSÃO EM DADOS DE ALTA DIMENSÃO

**Autor(es):** GABRIELA LIMA BORGES, ROSEMEIRE  
LEOVIGILDO FIACCONE

**Resumo:** Metodologias robustas de análise estatística têm sido desenvolvidas com velocidade crescente com o objetivo de responder questões que não podem ser respondidas através dos métodos convencionais. Em particular, as avaliações de efeitos de intervenções perpassam a definição de um grupo de comparação apropriado porque a avaliação de impacto implica no estabelecimento de causalidade entre as intervenções e os consequentes resultados. As metodologias de análise estatística clássicas não têm a capacidade de identificar relações de causa e efeito pois essas relações envolvem diversas áreas do conhecimento e requer metodologias sofisticadas que considerem a estrutura causal do fenômeno. É de extrema importância identificar a estrutura de causalidade da intervenção, dos confundidores e dos desfechos e isolar o impacto da intervenção de outros fatores e possível viés de seleção. Métodos estatísticos, a saber: aleatorização, métodos de escore de propensão, regressão de descontinuidade, entre outros, podem ser utilizados para controlar possíveis vieses de seleção no estudo da relação causal entre o tratamento e o desfecho. Quando o controle de todos os fatores que podem influenciar a designação do tratamento é alcançado, a única diferença entre os indivíduos será o status do tratamento e consequentemente qualquer diferença no desfecho vai ser unicamente efeito do tratamento. Os métodos de escore de propensão permitem medir o efeito do tratamento

construindo um grupo de comparação baseado em um escore de propensão ao tratamento, para reduzir vies de seleção e eliminar efeitos de confundimento quando for estimado o impacto da intervenção em desfechos de interesse. O uso deste tipo de metodologia envolve várias etapas de implementação incluindo a estimação do escore de propensão, seleção de uma metodologia do escore de propensão, avaliação do balanceamento das covariáveis e a estimação do efeito da intervenção. Com o objetivo de ilustrar a implementação do método, os métodos de escore de propensão serão implementados em duas bases de dados. Serão utilizados os dados obtidos a partir do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM) com o objetivo de avaliar o efeito da alta cobertura do Bolsa Família nas taxas de hospitalizações por tentativa de suicídio nos municípios brasileiros. Além disso, serão utilizados os dados obtidos através do livro Causal Inference, de Miguel A. Hernán e James M. Robins, que são parte da base de dados do National Health and Nutrition Examination Survey Data I Epidemiologic Follow-up Study (NHEFS) com o objetivo de avaliar o efeito da cessação do hábito de fumar no ganho de peso dos indivíduos. Como forma de comparação, serão utilizadas duas unidades de análise distintas (indivíduo e município) para analisar o comportamento dos métodos de escore de propensão e na avaliação dos pressupostos do método.

**Palavras-chaves:** Escores de Propensão, Avaliação de Impacto, Inferência Causal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA  
**TRABALHO: COMPARAÇÃO DE MODELOS  
DE REGRESSÃO DE DESCONTINUIDADE EM  
GRANDES VOLUMES DE DADOS**

**Autor(es):** ANDRÉ ALVES FERREIRA MENDES, ROSEMEIRE LEOVIGILDO FIACCONE

**Resumo:** Doenças infecciosas ligadas à pobreza como Tuberculose e Hanseníase representam um importante problema de saúde pública no Brasil e até o momento, nenhum estudo avaliou o impacto de programas de redução da pobreza, como o Programa Bolsa Família (PBF), sobre a morbimortalidade por estas doenças. Avaliações de efeitos de intervenções para serem realizadas com sucesso perpassam a definição de um grupo de comparação apropriado porque a avaliação de impactos implica no estabelecimento de uma relação de causalidade entre as intervenções e os consequentes resultados. Existem diferentes métodos estatísticos que podem ser usados neste tipo de avaliação. Esses métodos incluem métodos de randomização, métodos de pareamento, regressão de descontinuidade, dentre outros (Khandker et al 2009, Gertler et al. 2010). O objetivo deste trabalho é avaliar o impacto do Programa Bolsa Família na morbimortalidade por tuberculose e hanseníase no Estado da Bahia comparando os beneficiários do BF e os não beneficiários com uma renda per capita de baseline próxima ao limiar de elegibilidade, utilizando a metodologia de regressão de descontinuidade tradicional. Espera-se que famílias situadas logo abaixo e acima do limiar de elegibilidade são semelhantes, de tal modo que qualquer diferença nos resultados de interesse pode ser atribuída ao Bolsa Família. Entretanto, vários métodos de seleção têm surgido na literatura uma vez achados empíricos, podem ser sensíveis as observações incluídas nas análises. Dessa forma, esse trabalho abordará também a escolha de uma janela tomando como base sua largura em função do erro quadrático médio do estimador

da regressão local-linear nos desenhos de regressão descontínua “sharp” ou “fuzzy”. Essas metodologias permitem obter resultados mais compatíveis com o processo de tomada de decisão em comparação aos estudos tradicionais de avaliação do impacto de intervenções. A implementação das referidas abordagens considerou famílias como unidade de análise, sendo elegíveis ao estudo aquelas que receberam o Bolsa Família por pelo menos 1 mês, entre os anos de 2007 e 2009. Do total de famílias cadastradas, 160 mil famílias se adequaram aos critérios estabelecidos e aproximadamente 400 novos casos de hanseníase foram diagnosticados e notificados nos anos de 2009 e 2010. Nas análises preliminares, não foram encontradas evidências suficientes para comprovar efeito do programa Bolsa Família na incidência de hanseníase no período de 2009 a 2010 no estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** Avaliação de Impacto, Inferência Causal, Impacto de Programas Sociais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA  
**TRABALHO: EPIDEMIOLOGIA DAS  
ARBOVIROSES EM UMA COMUNIDADE DE  
SALVADOR**

**Autor(es):** RENAN BISPO SILVA, Guilherme Sousa Ribeiro

**Resumo:** A circulação do mosquito aedes aegypti, o qual é comumente encontrado em regiões tropicais e principal vetor de arborivores como Dengue, Zika e a Chikungunya, tem sido um grande problema de saúde pública no estado da Bahia, após confirmação da circulação das duas últimas doenças acima citadas. Em vigilância realizada na emergência de São Marcos, Salvador, Bahia, no período de setembro de 2014 a julho de 2016, coletou-se dados epidemiológicos e clínicos de 973 pacientes com doença febril aguda. Todos os pacientes com residência em Salvador, com idade &#8805;6 meses que referiram nos últimos 7 dias febre ou que apresentaram temperatura &#8805;37,8°C durante o atendimento. Estes pacientes foram investigados quanto à contaminação por arboviroses (incluindo Dengue, Zika e a Chikungunya). O diagnóstico de dengue foi confirmado por ELISA por meio de soroconversão do IGM, ou NS1 positivo, ou RT-PCR positivo. O diagnóstico de chikungunya foi confirmado por soroconversão no ELISA IgM ou RT-PCR positivo, e o de diagnóstico de zika foi confirmado pelo RT-PCR positivo. Em caso de confirmação por Dengue, também foi observado qual o sorotipo (DENV1, DENV2, DENV3, DENV4) de tal infecção, por meio de RT-PCR. Este trabalho verificará a descrição epidemiológica e a distribuição temporal da contaminação por Dengue, Zika e a Chikungunya, além de mostrar a distribuição espacial dos contaminados pelos arboviroses acima. Foi observado que 90% dos infectados por Chikungunya têm dores musculares e 88% possuem artralgia. Dos infectados por dengue 85% e 74% relataram ter mialgia artralgia, respectivamente. Quanto aos contagiados por Zika 86% acusarão mialgia, assim como 57% relataram artralgia. Houve circulação do vírus da Chikungunya desde o ano de 2014, atingindo um pico no segundo semestre de 2015, já a Dengue se mostrou sempre constante na sua circulação no período. O vírus da Zika houve pouca circulação no período do estudo, porém constatou-se sua circulação no ano de 2015 em torno da vigésima segunda semana epidemiológica.

**Palavras-chaves:** Dengue, Zika, Chikungunya

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA  
**TRABALHO:** ESTUDO DO PERFIL DOS  
ALUNOS QUE INGRESSARAM NO PERÍODO  
DE 2004 A 2012 NO CURSO DE ESTATÍSTICA  
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

**Autor(es):** CAIO CÉSAR CALDAS SANTOS, GIOVANA OLIVEIRA SILVA

**Resumo:** Com o passar do tempo foi possível perceber que a evasão no curso de Estatística é considerável. A partir disso, torna-se necessário identificar os fatores que acarretam tal fenômeno. Este projeto fomenta um estudo a respeito da evasão, do tempo de permanência e do perfil dos alunos de Estatística compreendidos entre 2004 e 2012 da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Para este estudo, foram considerados todos os alunos ingressantes por ano, que podem ser divididos em três grupos: formados, ativos e evadidos. As variáveis consideradas neste trabalho foram gênero, coeficiente de rendimento (CR), número de reprovações em Geometria Analítica, número de reprovações em Cálculo A (antigo Cálculo I), número de reprovações em Probabilidade I e idade ao ingressar na universidade (em anos). Algumas destas variáveis, como número de reprovações em Cálculo A, número de reprovações em Probabilidade I, número de reprovações em Geometria Analítica e o coeficiente de rendimento foram inicialmente apontadas como possíveis variáveis dominantes para a evasão dos estudantes no curso. Também foi calculada a evasão por ano (em proporção). A evasão de determinado curso é a saída definitiva do seu curso de origem sem a conclusão do mesmo. Os critérios utilizados nesta pesquisa para identificar alunos evadidos foram cancelamento de matrícula, mudança de curso, transferência e jubileamento. Como motivo de jubileamento, considerou-se o tempo máximo de permanência no curso, por reprovações demasiadas em determinadas disciplinas e não ter se inscrito em componentes curriculares por vários semestres. Entre os anos de 2004 e 2012 ingressaram 259 estudantes no curso de Estatística da UFBA, dentre os quais 105 são do sexo feminino (40,70%) e 153 são do sexo masculino (59,30%), com uma média de 28,66 matriculados por ano. A proporção de alunos que se graduaram neste período foi de 24,80%, ou, 64 alunos. Por fim, o presente estudo apresenta a descrição do perfil dos estudantes ingressantes entre 2004 e 2012, no curso de Estatística da UFBA. Desta forma, espera-se colaborar na identificação de medidas para diminuir a evasão.

**Palavras-chaves:** Estatística, UFBA, Evasão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA  
**TRABALHO:** INTEGRAÇÃO DE SOFTWARES  
ESTATÍSTICOS NA MODELAGEM COM  
VARIÁVEIS LATENTES

**Autor(es):** MARCOS EUSTORGIO, LEILA AMORIM

**Resumo:** A modelagem com variáveis latentes é uma metodologia cujo uso vem crescendo devido à grande demanda de análises que nem sempre podem ser realizadas de forma adequada usando os métodos estatísticos usuais. Parte desse crescimento se deve, sobretudo, à sua capacidade de aplicação no estudo de questões científicas

importantes em diversas áreas do conhecimento como saúde, ciências econômicas, ciências sociais e comportamentais, nas quais ocorrem situações em que a variável de interesse não pode ser mensurada diretamente. Alguns exemplos incluem felicidade, inteligência, nível socioeconômico e qualidade de vida, que apesar de não serem diretamente observáveis, podem se manifestar através de outras variáveis, tornando possível a definição dos construtos e o estudo da sua relação com as variáveis que os mensuram. Esse tipo de análise tem uma vantagem sobre os métodos tradicionais por permitir múltiplas relações entre as variáveis que compõe o modelo, se tornando mais eficiente do que as técnicas usuais, para o estudo de fenômenos complexos. Dentre os casos particulares de modelagem com variáveis latentes incluem-se a análise fatorial confirmatória (AFC), modelos de equações estruturais (SEM, em inglês) e a análise de classes latentes (LCA, em inglês). A implementação desses métodos requer uso de software estatístico. No entanto, a maioria dos softwares estatísticos não é gratuita, como exemplo o Mplus, dificultando o acesso desses métodos por muitos pesquisadores. Contudo, o software R, de livre acesso, tem incorporado muitas metodologias estatísticas. Ambos possuem funções para implementação dos casos particulares de modelagem com variáveis latentes definidos nesse trabalho. No entanto, o software Mplus possui mais opções de análises e resultados que o R. Mais recentemente, tem-se tentando a integração destes softwares, permitindo o acesso de funções do Mplus via R. Neste projeto, um dos objetivos centrais é entender como esta integração é realizada e para quais metodologias envolvendo modelagem com variáveis latentes. Verificou-se que é possível implementar AFC, SEM e LCA através do uso do pacote MplusAutomation no software R. Detalhes sobre o uso desta ferramenta são discutidos nesse trabalho. Deste modo, espera-se contribuir para maior divulgação e utilização destas metodologias de modo gratuito por diversos pesquisadores de variadas áreas do conhecimento.

**Palavras-chaves:** modelagem, variáveis latentes, diagramas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA  
**TRABALHO:** MODELO AUTO-POISSON  
APLICADO À DISTRIBUIÇÃO ESPAÇO-  
TEMPORAL PARA OS MUNICÍPIOS DA  
BAHIA

**Autor(es):** HELLEN OLIVEIRA DA PAZ, DENISE NUNES VIOLA

**Resumo:** A Dengue é a principal doença reemergente da atualidade. É uma doença viral que se espalha rapidamente, sendo o mosquito *Aedes Aegypti* o principal vetor do vírus dengue. No Brasil, existem registros de epidemias de dengue a partir dos anos 1850, sendo que o maior surto de dengue ocorreu em 2013, com aproximadamente 2 milhões de casos notificados. Este trabalho tem como objetivo o estudo da distribuição espaço-temporal da dengue nos municípios da Bahia no período entre 2007 e 2012. O banco de dados utilizado foi constituído a partir dos dados do DATASUS, retirados no período entre setembro e outubro de 2016, e da população dos municípios da Bahia no último Censo do IBGE, 2010, em que foram calculadas as taxas anuais de incidência da dengue em cada município. Para o primeiro estudo foi ajustado o modelo autológico, cuja variável resposta corresponde aos dados binários das taxas dos municípios baianos no ano de 2012, com sucesso (um) para as taxas superiores à média da Bahia no ano e fracasso (zero) caso contrário. As variáveis independentes correspondem

aos binários das taxas de cada município para os anos de 2007 a 2011 ponderado pelo inverso de sua distância em relação ao ano de 2012. Para o segundo estudo o modelo ajustado foi o auto-Poisson e a variável resposta e autocovariáveis são os números de casos por município para o mesmo período. Após a estruturação do banco de dados, foi realizada a análise descritiva e exploratória dos dados utilizando técnicas de análise espacial com o propósito de identificar a existência de padrão espacial dos dados. Posteriormente, foi construído o semivariograma com o envelope simulado para os dados. O semivariograma é o gráfico mais utilizado na análise geoestatística e mostra se existe ou não padrão espacial entre os dados. Ainda, o semivariograma mostra até que distância o padrão espacial existe. Para avaliar como ou até que ponto variáveis estão associadas entre si, pode-se recorrer aos modelos de regressão, que são modelos matemáticos que relacionam o comportamento da variável dependente (Y) com outra(s) independente(s) (X's). A partir deste trabalho, pode-se concluir que para o período de 2007 a 2012 houve a existência de padrão espacial nas taxas de incidência da dengue no estado da Bahia, bem como foi comprovada a existência de anisotropia (efeito direcional) na propagação da doença. Além disso, foi possível ajustar modelos para prever a probabilidade da taxa de dengue de um município estar acima da média (modelo autolístico) e número de casos de dengue para tempos futuros (modelo auto-Poisson) considerando informações dos municípios vizinhos.

**Palavras-chaves:** modelo auto-Poisson, modelo autolístico, distribuição espaço-temporal da dengue na Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA  
**TRABALHO: MODELOS DE CREDIT SCORING  
COM SELEÇÃO DE AMOSTRA STATE-  
DEPENDENT**

**Autor(es):** FAGNER BEZERRA BATISTA, Paulo Henrique Ferreira da Silva

**Resumo:** Uma das principais atividades desempenhadas pelo setor financeiro e que claramente é a mais rentável é a concessão de crédito, por isso este setor percebeu rapidamente a necessidade de um investimento maior tendo cuidado com a agilidade e qualidade dos empréstimos, logo se percebe a necessidade de modelos estatístico o qual possa classificar com uma certa eficiência os bons e maus pagadores predizendo os maus pagadores para que se possa evitar um grande prejuízo para a instituição. O modelo que iremos tratar, apesar de existir outros como o Behaviour Scoring que um modelo baseado em dados transacionais, que serão utilizados nas decisões de manutenção ou renovação de linhas de produtos para os clientes atuais e o Collection Scoring que é um modelo baseado em dados transacionais de clientes inadimplentes buscando uma melhor abordagem (estratégia) de cobrança, como uma das principais ferramentas de suporte a concessão de crédito em diversas instituições financeiras é o Credit Scoring, que é um tipo de modelo de score, baseados em dados cadastrais de clientes, e é utilizado nas decisões de aceitação de solicitantes a crédito. O principal objetivo desse estudo é, além de descrever e aplicar os procedimentos estudados em dados de Credit Scoring, o de comparar por meio de uma simulação, a capacidade preditiva de modelos de classificação ajustados a partir das técnicas de análise discriminante linear e quadrática sem e com correção state-dependent, que consiste basicamente

em selecionar a selected sample (amostra selecionada), composta por indivíduos amostrados do grupo mais frequente, que são os bons pagadores, somados a todos os maus pagadores da base completa, dentre as medidas comumente utilizadas para avaliar o quão preditivo é o modelo e o que aplicamos no nosso trabalho, podemos citar a sensibilidade, a especificidade, os valores de predição positivo e negativo (vpp e vpn), a acurácia, kappa e acurácia de predição (acp).

**Palavras-chaves:** Credit Scoring Análise Discriminante State-Depend

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA  
**TRABALHO: APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS  
QUIMIOMÉTRICAS NA AVALIAÇÃO DA  
COMPOSIÇÃO MINERAL EM AMOSTRAS DE  
OVOS DE GALINHA**

**Autor(es):** ICARO SACRAMENTO DE ALMEIDA PORTO, ANA MARIA SANTOS, EMMANUELLE FERREIRA REQUIÃO SILVA, LIZ OLIVEIRA DOS SANTOS

**Resumo:** O ovo de galinha é um importante alimento na mesa dos brasileiros devido ao seu baixo custo e a presença de proteínas de alta qualidade, lipídios e minerais em sua composição. A ingestão de ovos de galinha é bastante apreciada por atletas devido a presença da albumina em sua composição. Trata-se de uma proteína que auxilia no reparo e construção dos tecidos musculares através de mecanismos biológicos específicos. Contudo, o consumo excessivo de ovos pode levar ao acúmulo de minerais e metais pesados no organismo que a longo prazo podem ser responsáveis pelo surgimento de doenças cardiovasculares, neurológicas e do trato intestinal. A ocorrência desses elementos em ovos tem relação direta com a dieta, incluindo a ingestão de água e as condições as quais as galinhas se desenvolvem. A galinha caipira é criada em território solto e deste modo, não são restringidas de manifestar comportamentos normais de sua espécie. A criação em território solto leva também a possibilidade de cruzamento entre diferentes raças. Os ovos se desenvolvem naturalmente não sendo adotada nenhuma técnica que acelere o crescimento. Foram coletadas 16 amostras de ovos, sendo 08 amostras oriundas de galinhas de granja adquiridas em supermercados da cidade e 08 amostras de galinhas de quintal, adquiridas em cidades próximas. Estas foram liofilizadas e armazenadas em dessecador. Posteriormente, foram submetidas a digestão ácida em bloco durante 3 horas, utilizando ácido nítrico à temperatura de 140°C e armazenadas em refrigerador até realização das leituras em espectrômetro de emissão óptica com plasma acoplado indutivamente (ICP OES). A ICP OES é uma técnica bastante utilizada para determinação multielementar de diversos minerais. A amostra é submetida a um plasma que atomiza o analito e o leva ao seu estado excitado que ao retorna ao estado fundamental, emite radiação em uma determinada intensidade que é proporcional a sua concentração. Para validação da metodologia, foram analisados fatores como: curva analítica de calibração, testes de adição e recuperação, padrão interno, repetibilidade, limite de detecção (LD) e limite de quantificação (LQ). Os resultados obtidos foram pré-processados e aplicou-se a ferramenta estatística PCA e HCA que demonstrou-se eficiente para avaliação da composição mineral das amostras.

**Palavras-chaves:** quimiometria. espectrometria. alimentos.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** APLICAÇÃO DE HCA E PCA NA AVALIAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ÁCIDOS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS, POLUENTES CONVENCIONAIS E PARÂMETROS METEOROLÓGICOS NA ATMOSFERA DE SALVADOR-BA

**Autor(es):** ÍCARO VINÍCIUS SANTANA GOMES, ELISVAN REIS MOTA, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ, AKÁCIA VICTÓRIA SILVA DOS SANTOS

**Resumo:** Um dos problemas relacionados à degradação da qualidade do ar consiste na presença de SO<sub>2</sub>, ácidos orgânicos e inorgânicos na atmosfera, que contribuem para a chuva ácida. Além disso, o ozônio contribui para o smog fotoquímico. O objetivo deste trabalho foi avaliar as correlações existentes entre os compostos SO<sub>2</sub>, O<sub>3</sub>, ácidos inorgânicos (HCl e HNO<sub>3</sub>) e ácidos orgânicos (HCOOH e CH<sub>3</sub>COOH), que foram monitorados em diferentes locais na cidade de Salvador, com outros poluentes provenientes da frota veicular (CO, MP, NO, NO<sub>2</sub>) e parâmetros meteorológicos utilizando PCA e HCA. Para a amostragem dos ácidos estudados, SO<sub>2</sub> e O<sub>3</sub>, foram utilizados amostradores passivos difusivos (APs) desenvolvidos no LAQUAM/UFBA, sendo compostos de um corpo cilíndrico de polietileno (12 mm de altura e 21 mm de diâmetro interno), fechado no fundo que é protegido por uma tela de aço inox (fio de 0,08 mm e malha de 0,125 mm); após o espaço de difusão, é colocado um filtro de celulose (Whatman 40) impregnado com reagente específico para fixar o gás que difunde através do amostrador. Os APs foram expostos por 2 semanas em períodos seco e chuvoso em 5 locais de Salvador (Barros Reis, Paralela, Campo Grande, Rio Vermelho e Pirajá). SO<sub>2</sub> foi fixado no AP na forma de sulfito nos filtros impregnados com uma solução de Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> 1,0 x 10<sup>-2</sup> mol L<sup>-1</sup>. O<sub>3</sub> na forma de nitrato com uma solução de NaNO<sub>2</sub> 1,5 x 10<sup>-1</sup> mol L<sup>-1</sup> + Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> 2,0 x 10<sup>-1</sup> mol L<sup>-1</sup> + glicerol 1,0 mol L<sup>-1</sup>. Já os ácidos fórmico, acético, clorídrico e nítrico foram fixados nos filtros impregnados com solução de trietanolamina (TEA) 0,7 mol L<sup>-1</sup> + glicerol 1,0 mol L<sup>-1</sup> como íons formiato, acetato, cloreto e nitrato, respectivamente. Para a extração dos analitos foi utilizado 1,5 mL de água deionizada, sendo que para SO<sub>2</sub>, foi utilizado H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> a fim de garantir total oxidação desta espécie. Todas as extrações foram feitas em banho de ultrassom Branson 3210 R-MT sem aquecimento seguidas de centrifugação por 5 min em microcentrífuga a 13500 rpm. Para a determinação destes compostos foi utilizada a cromatografia iônica com detecção condutométrica e auto-supressão. Utilizando PCA, verifica-se que os ácidos fórmico e acético formam ângulos agudos entre eles indicando forte correlação. Isto aliado a forte correlação dos mesmos com o CO é indicativo de que esses ácidos são principalmente emitidos pela frota veicular de Salvador. Verifica-se ainda similaridade nas concentrações de CH<sub>3</sub>COOH, HCOOH, HCl e HNO<sub>3</sub> para as amostragens realizadas em Paralela e Campo Grande, e em Rio Vermelho e Pirajá nos períodos chuvoso e seco, respectivamente, além de semelhanças entre os parâmetros meteorológicos como velocidade dos ventos, temperatura e umidade relativa. Verifica-se ainda que as amostras coletadas nos dois períodos na Av. Barros Reis apresentam forte correlação positiva, uma vez que neste local foram obtidas as maiores concentrações dos ácidos orgânicos, além de NO<sub>2</sub>, NO, CO em ambos os períodos de amostragem, chegando às vezes ao dobro das concentrações observadas nos outros locais de estudo. Um

comportamento muito semelhante das variáveis em estudo pode ainda ser verificado através da aplicação de HCA.

**Palavras-chaves:** ÁCIDOS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS, PCA E HCA, QUALIDADE DO AR EM SALVADOR

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA BIODISPONIBILIDADE DE METAIS TRAÇO EM SEDIMENTOS ÚMIDOS DA LAGOA DO ABAETÉ, SALVADOR-BA: POR EXTRAÇÃO DE SULFETO VOLÁTIL

**Autor(es):** LUISE CARVALHO DIAS, SERGIO LUIS COSTA FERREIRA

**Resumo:** O estudo geoquímico dos sedimentos representa um parâmetro avaliativo em impactos de atividades industriais e urbanas. Devido à predição do potencial da biodisponibilidade dos metais, pesquisas têm sido feitas acerca da determinação de sulfetos ácidos voláteis (AVS) no controle simultâneo da extração de metais (SEM). O presente trabalho tem o objetivo de avaliar a biodisponibilidade de metais traço em sedimentos úmidos da Lagoa do Abaeté situada na área de proteção ambiental Parque Metropolitano Lagoas e Dunas do Abaeté, Itapuã, Salvador-BA, Brasil. O método utilizado foi o sistema de extração de sulfeto volátil em amostras de sedimento após acidificação a frio das amostras. A avaliação da qualidade do sedimento foi realizado através de uma relação de sulfetos disponíveis e a soma de metais potencialmente tóxicos. Foram coletados amostras em duplicatas de diferentes pontos demarcados por coordenadas geográficas diferentes bem como a determinação de parâmetros físico-químicos nas águas da Lagoa em cada ponto de coleta através do uso de um analisador multiparâmetro. A quantificação das espécies extraídas foi realizada por espectrometria de massa com plasma indutivamente acoplado (ICP-MS) e espectrofotometria de absorção na região do ultravioleta visível (UV-VIS). Foi determinado também o teor de carbono orgânico do sedimento através da titulação úmida (método Walkley-Black), visando transformar as diferentes formas de carbono orgânico em dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>). O material orgânico foi submetido a hidrólise ácida na presença de dicromato de potássio em excesso e ácido sulfúrico concentrado. O oxidante não reduzido foi determinado por titulação indireta com sulfato ferroso amoniacal como titulante na presença de ácido fosfórico com difenilamida em ácido sulfúrico como solução indicador. Foi realizado também a análise do teor de umidade por passo de secagem em peso constante. Os resultados expressos neste trabalho são em µmol g<sup>-1</sup> de peso seco após a correção dos valores obtidos através da massa seca.

**Palavras-chaves:** sedimento, biodisponibilidade, metais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SEDIMENTOS DO RIO SÃO FRANCISCO ATRAVÉS DAS ANÁLISES DE CARBONO ORGÂNICO TOTAL, NITROGÊNIO TOTAL E ISÓTOPOS DE CARBONO E NITROGÊNIO

**Autor(es):** VÂNIA PALMEIRA CAMPOS, FRANCIELE OLIVEIRA, JOÃO HENRIQUE SANTANA DE ARAUJO, ELISANGELA COSTA SANTOS

**Resumo:** Diante do grande porte dos problemas ambientais observados em relação à qualidade das águas do rio São Francisco no trecho à jusante do reservatório de Xingó até a sua foz e tendo o conhecimento que os sedimentos são úteis na identificação, monitoramento e controle de fontes de poluição, este projeto visou caracterizar a matéria orgânica no sedimento em função do carbono orgânico total (COT) e do nitrogênio total e estudou isótopos de Carbono e Nitrogênio ( $^{13}\text{C}$  e  $^{15}\text{N}$ ) visando distinguir as fontes de identificação da matéria orgânica. Os sedimentos foram amostrados com draga tipo van Veen em pontos já determinados sendo armazenados em sacos plásticos com congelamento até iniciar tratamento para análise. As amostras foram liofilizadas no LAQUAM (Laboratório de Química Analítica Ambiental) utilizando liofilizador Modelo Christ Alpha 1 e após descarboxilação utilizando solução de ácido clorídrico (HCl) 1 mol L<sup>-1</sup> elas foram submetidas ao analisador elementar CHNS-O Analyser Costech Instruments ECS Modelo 4010, acoplado a um espectrômetro de massa Finnigan Delta Plus para análise dos isótopos. O valor obtido para a razão COT/N na região de Pão de Açúcar - AL foi de aproximadamente 33, o que indica a existência de matéria orgânica oriunda de plantas terrestres na região. Nas outras seis localidades do baixo São Francisco (Traipu - AL, Xinaré - AL, Pindoba - SE, Croa dos Patos - AL, Ilha das Flores - SE, Niterói - SE) os valores da razão COT/N estão entre 4 e 10 (7,15; 7,26; 6,81; 6,03; 7,00 e 8,16 respectivamente) e indicam uma origem de matéria orgânica derivada de plantas aquáticas marinhas na região. O fracionamento isotópico, definido como a variação na razão de abundância isotópica causada por qualquer processo, sejam eles físicos, químicos ou biológicos, pode ser utilizado para identificação da fonte de matéria orgânica. As plantas, no processo metabólico, causam fracionamento isotópico de carbono quando fixam o CO<sub>2</sub>; o fracionamento depende do ciclo metabólico realizado pelas plantas. Estes podem ser o C<sub>3</sub>, de Calvin-Benson, C<sub>4</sub> de Hatch-Slack e CAM, Metabolismo Ácido das Crassuláceas. O resultado de  $^{13}\text{C}$  para a região de Pão de Açúcar-AL apresentou sinal isotópico negativo (-34‰), indicando fonte de matéria orgânica oriunda de plantas de via metabólica CAM, terrestres, a exemplo do Mandacaru. Os resultados para Traipu-AL (-18,8‰), Xinaré-AL (-19,9‰) e Pindoba-SE (-16,7‰) indicam uma mistura de fontes de matéria orgânica de plantas marinhas (-20‰ a -10‰) e/ou plantas via metabólica CAM (-34‰ a -10‰). Para Ilha das Flores-SE (-23,7‰) e Niterói-SE (-23,8‰) os sinais isotópicos indicam tanto uma possível mistura de fontes de matéria orgânica além da via metabólica CAM e/ou plantas marinhas, podendo ser composta por fitoplâncton (-30‰ a -20‰), espécies que apresentam em sua estrutura um enriquecimento de  $^{13}\text{C}$ , decorrente das reações de troca de isótopos ( $^{12}\text{C}$  e  $^{13}\text{C}$ ) entre o CO<sub>2</sub> e o carbonato na água, como por via metabólica C<sub>3</sub> (-30‰ a -20‰). Croa dos Patos-AL teve comportamento análogo a Ilha das Flores-SE exceto pela indicação de sinal isotópico típico de via metabólica C<sub>3</sub> (-21,4‰). Os resultados de  $^{15}\text{N}$  para Pão de Açúcar-AL (-9,6‰), Traipu-AL (-5,7‰), Xinaré-AL (-2,5‰), Pindoba-SE (-7,0‰) e Ilha das Flores-SE (-3,0‰) indicam que nestas regiões ocorre fixação direta de N<sub>2</sub> típica de

algumas espécies de cianobactérias. Niterói-SE (3,6‰) e Croa dos Patos-AL (4,0‰) indicam uma provável produção primária de N<sub>2</sub>. É possível ainda indicar com os valores de  $^{15}\text{N}$  a presença de fertilizantes em: Niterói-SE, Traipu-AL, Xinaré-AL, Croa dos Patos-AL e Ilha das Flores-SE, visto que processos de fertilização do solo utilizando adubos sintéticos, interferem no ciclo do nitrogênio. Essa interferência de origem antrópica é detectável com a aplicação das técnicas de análise elementar de razão isotópica.

**Palavras-chaves:** Rio São Francisco, Isotopos, Sedimentos

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO ESPECTROSCÓPICA E ELETROQUÍMICA DE COMPLEXOS METÁLICOS CONTENDO SALÉN

**Autor(es):** Zenis Novais da Rocha, CAIO LUIZ COELHO FERREIRA DOS SANTOS

**Resumo:** Frente ao crescimento exponencial da população mundial e o conseqüente aumento de incidência e prevalência de diversas patologias crônicas como neoplasias, tem sido crescente a busca por novas e mais eficientes formas de diagnóstico e tratamento. Nesse sentido, o uso de complexos metálicos para fins terapêuticos e diagnósticos tem atraído atenção, desde a descoberta da atividade antitumoral da Cisplatina, em 1965 por Rosenberg, e especialmente nas últimas décadas, pelo grande potencial de aplicação farmacológica que demonstram por exemplo, contra o câncer, artrite, como antifúngicos, antimicrobianos e inibidores enzimáticos. Nesse contexto, complexos metálicos contendo em sua estrutura bases de Schiff, como os Salens, tem mostrado efetividade na terapia contra o câncer, já demonstrada em células de melanoma humano e câncer de colo de útero. As bases de Schiff (iminas ou azometinas), são provenientes de reações de condensação entre aldeídos e aminas primárias e compõem uma classe de substâncias que apresentam em sua estrutura um grupo funcional que contém dupla ligação entre Carbono e Nitrogênio (C=N). A compreensão dos mecanismos de ação desses complexos no metabolismo humano, apresenta-se como de fundamental importância para viabilizar os estudos para utilização dos mesmos como fármacos no futuro. Contudo, para estudar seu mecanismo de ação é necessário conhecer adequadamente as propriedades dos compostos de interesse. Para tanto, o Grupo de Pesquisa em Química de Coordenação (GPQC-UFBA), em parceria com a Universidade de Coimbra (UC), vem trabalhando no sentido de sintetizar, caracterizar e demonstrar as propriedades químicas, físicas e biológicas de complexos de Cu (II), Mn (II) e Fe (II) contendo Salen. Os estudos de eletroquímica desenvolvidos no GPQC foram fundamentais para relacionar com as atividades dos complexos para minimizar o crescimento de células cancerígenas. Nos limites do plano de trabalho aqui apresentado, foi objetivado o estudo das propriedades e características espectroscópicas e eletroquímicas de complexos, os ácidos de Lewis Mn(II) e Fe(II) ambos valendo-se de técnicas espectroscópicas (espectroscopia na região do infravermelho e ultravioleta- visível) e eletroquímicas (voltametrias cíclica e de pulso diferencial, e eletrólise em potencial controlado). Como frutos desse trabalho, foi possível identificar as bandas vibracionais características dos complexos estudados e dos ligantes livres, bem como a influência do centro metálico sobre a densidade eletrônica da base de Schiff, realizar a determinação das absorvidades molares dos complexos, atribuição das bandas de transições eletrônicas nos espectros vibracionais e o entendimento da interferência do centro

metálico no mecanismo de eletrodo e densidade eletrônica da base de Schiff. Um estudo importante aqui realizado foi voltado para a interação dos complexos com DNA de peixe, visando determinar se há e qual a intensidade dessa interação com os compostos em estudo.

**Palavras-chaves:** Complexos, Bioinorgânica, Salen

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: AVALIAÇÃO FOTOCATALÍTICA DE ÓXIDOS MISTOS DE TiO<sub>2</sub>-Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

**Autor(es):** LUIZA MARIA CERQUEIRA SILVA, ADRIANE VIANA ROSARIO

**Resumo:** O avanço tecnológico e o crescimento populacional ao longo dos anos resultaram na descoberta de novos compostos químicos e, como parte desta constante exploração se deu de forma imprudente e desordenada, tornou-se necessário uma análise mais aprofundada quanto às propriedades toxicológicas destes compostos. O controle de emissões de compostos químicos no meio ambiente tornou-se uma necessidade primária, em escala mundial, com o intuito de diminuir os efeitos da poluição ambiental, assim como repensar os processos de produção, a fim de minimizar a formação de resíduos. Diante desta realidade, a busca por novas tecnologias aplicáveis ao tratamento de efluentes que sejam inovadoras e de baixo custo são cada vez mais presentes. Alguns dos métodos de tratamento de efluentes são baseados na transferência de fase ou em processos oxidativos e, este último, subdivide-se em convencionais e avançados. Como os processos oxidativos baseiam-se na destruição dos resíduos e não somente na transferência de fase, tornam-se um dos métodos mais interessantes no desenvolvimento de pesquisas. Os óxidos semicondutores fotoativos têm se mostrado eficientes na conversão de contaminantes em CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O e ânions inorgânicos, sendo que o TiO<sub>2</sub> é um dos mais explorados devido algumas das suas características, como por exemplo, boa transmitância ótica, alto índice de refração, alta estabilidade química e baixo custo. A dopagem com íons metálicos na matriz cristalina do TiO<sub>2</sub> tem demonstrado resultados importantes, resultando na melhora da atividade fotocatalítica do catalisador na região do visível. O pentóxido de nióbio (Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>) é um material promissor para aplicação em catalisadores, sintetizados por diferentes tipos de reações, e em processos oxidativos avançados para a degradação de contaminantes orgânicos. A fim de investigar as propriedades físicas e fotocatalíticas do sistema TiO<sub>2</sub>-Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, foi desenvolvido neste trabalho o estudo da correlação destas propriedades, a partir de uma condição de síntese definida previamente em um trabalho anterior quanto ao preparo de amostra. O método de síntese empregado foi o método de Pechini ou métodos precursores poliméricos em que, ao realizar a variação da composição da solução precursora, entre as proporções de isopropóxido de titânio(IV), ácido cítrico e etilenoglicol, assim como a variação da temperatura do tratamento térmico desta solução. Dentre os resultados mais satisfatórios para as amostras de TiO<sub>2</sub>-Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, pode-se destacar a solução precursora em que a composição é 1:16:64 entre as proporções de isopropóxido de titânio(IV), ácido cítrico e etilenoglicol (Ti: AC:EG) calcinadas a 600°C ou 700°C. Para a análise da atividade fotocatalítica foram empregados como substratos os corantes azul de metileno e alaranjado de metila. Utilizando-se uma amostra pura de TiO<sub>2</sub> na análise de fotodegradação da solução de azul de metileno (empregado como o composto modelo), obteve-se um valor de constante cinética aparente de  $2,08 \times 10^{-2} \text{ s}^{-1}$ . Os resultados mais promissores utilizando nanopartículas

de TiO<sub>2</sub>-Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> apresentaram constante cinética aparente no valor de  $6,65 \times 10^{-2} \text{ s}^{-1}$  quando o catalisador é dopado com 1% de Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> e de  $6,38 \times 10^{-2} \text{ s}^{-1}$  quando o catalisador é dopado com 2,5% de Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>. Sabendo-se quais nanopartículas de TiO<sub>2</sub>-Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> apresentaram melhor atividade fotocatalítica quando comparado no composto modelo, iniciou-se o estudo da fotodegradação da solução de alaranjado de metila com todas as amostras de TiO<sub>2</sub>-Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> e utilizou-se uma amostra de TiO<sub>2</sub> comercial (P25) para fins comparativos. Todas as amostras de TiO<sub>2</sub>-Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> apresentaram constante cinética aparente superior ao valor obtido para a amostra de TiO<sub>2</sub> comercial.

**Palavras-chaves:** fotodegradação, TiO<sub>2</sub>, Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E TOXICOLÓGICA DE XAROPES ARTESANAIS APLICANDO FERRAMENTAS QUIMIOMÉTRICAS

**Autor(es):** ANA MARIA SANTOS, LORENA DE SOUZA SANTOS, LIZ OLIVEIRA DOS SANTOS

**Resumo:** As plantas medicinais são largamente utilizadas pela cultura popular para aliviar e curar enfermidades. O seu uso tem-se expandido consideravelmente devido ao elevado custo dos medicamentos fabricados pelas grandes indústrias farmacêuticas, por apresentar maior confiança e maior aceitação dos consumidores de produtos naturais. Entretanto, esses produtos são comercializados livremente sem especificações de controle de qualidade. E para o uso mais seguro desses medicamentos pela população é importante conhecer a sua qualidade nutricional. Então, este trabalho tem como objetivo empregar ferramentas quimiométricas para avaliar o teor de elementos essenciais e tóxicos, Ca, Mg, K, P, Na, Fe, Mn, Cu, Zn, V, Ni, Se e Cd, em amostras de xaropes artesanais, após digestão ácida e quantificação, empregando a espectrometria de massas com plasma indutivamente acoplado, ICP-MS. O procedimento de digestão ácida das amostras de xaropes artesanais foi realizado tomando como base o levantamento bibliográfico realizado em busca de informações sobre os xaropes artesanais ou amostras com matriz orgânica semelhante. A exatidão do método foi comprovada com CRM NIST 1570<sup>a</sup> e os dados foram escalonados e avaliados por PCA (Principal Component Analysis) e HCA (Hierarchical Cluster Analysis) utilizando o programa Statistica 7.0. Os componentes principais CP1 e CP2 explicam 70,35% da variância total dos dados. E analisando os gráficos de pesos e escores, constatou-se que a maior variabilidade é fornecida pela CP1 com as variáveis dominantes V, Mn, Ni, Cu, Zn, Se e Cd. Os resultados foram posteriormente confirmados por HCA. A metodologia utilizada apresentou-se adequada para a determinação de elementos essenciais e tóxicos em amostras de xarope artesanal. E a ferramenta quimiométrica aplicada na avaliação dos dados permitiu classificar as amostras de xaropes analisadas de forma satisfatória. A comparação da técnica utilizada com a técnica da Espectrometria de Emissão Ótica com Plasma Indutivamente Acoplado, ICP-OES, é também um dos objetivos desse trabalho para melhor avaliação do método.

**Palavras-chaves:** Xaropes artesanais, Digestão ácida, Elementos essenciais e tóxicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAR A CINÉTICA DE  
 SORÇÃO DO LICURI NA REMOÇÃO DO  
 PETROLÉO

**Autor(es):** PEDRO VICTOR BOMFIM BAHIA, Rosângela Lima Vidal

**Resumo:** Este trabalho teve por objetivo avaliar a cinética de sorção da fibra da folha de licuri, secas e moídas, em água oleosa sintética. Os experimentos foram realizados em batelada, variando-se a concentração de óleo na água oleosa sintética (20 e 100 mg/L), o tempo de contato (0,17 a 4 h) e a dosagem da fibra (0,5 e 1,0 g/L). A porcentagem de remoção do óleo também foi avaliada. Os sistemas foram mantidos sob rotação constante de 140 rpm e temperatura em torno de 37 °C. O tempo de equilíbrio foi atingido mais rápido para a menor concentração inicial de óleo utilizada (20 mg/l), logo após 10 min de contato, para as dosagens de licuri de 0,5 e 1,5 g/L. Para a concentração de óleo inicial de 100 mg/L, o tempo de equilíbrio só foi observado após 3 h de contato, para as duas dosagens de fibra analisadas (0,5 e 1,5 g/L). A porcentagem de remoção do óleo pela fibra de licuri foi em torno de 40%, para a concentração inicial de óleo de 20 mg/l, não sendo observado diferença significativa para as duas dosagens utilizadas. Com o aumento da concentração inicial de óleo no meio (100 mg/L), a porcentagem foi em torno de 50%, para a maior dosagem (1,5 g/L). Os resultados mostraram que a fibra de licuri remove 8 mg/L de óleo para menor concentração de óleo (20 mg/L), e 40 e 60 mg/L de óleo para a maior concentração de óleo (100 mg/L), para as dosagens de 0,5 e 1,5 g/L, respectivamente. Dessa forma, a fibra de licuri pode ser utilizada na remoção de óleo a concentração inicial de 20 mg/L, já que o limite de óleo presente na água produzida a ser descartado encontra-se abaixo (12 mg/L) do limite diário recomendado pelo CONAMA que é de 42 mg/L.

**Palavras-chaves:** licuri

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAR A CINÉTICA DE  
 SORÇÃO DO LÍNER DE ALGODÃO E DA  
 CELULOSE NA REMOÇÃO DO PETRÓLEO

**Autor(es):** MAIARA DOS SANTOS SILVA, Rosângela Lima Vidal

**Resumo:** O principal objetivo desse estudo foi determinar a cinética de sorção de dois biosorventes (a biomassa do líner de algodão e o biopolímero celulose, extraído dessa biomassa) em água oleosa sintética. Os experimentos foram realizados em batelada, variando-se a concentração de óleo na água oleosa sintética (20 e 100 mg/L) e o tempo de contato (0,17 a 4 h). Para o líner de algodão, foram utilizadas duas dosagem (0,5 e 1,5 g/L) e para a celulose a dosagem foi mantida constante (0,5 g/L). Os sistemas foram mantidos sob rotação constante de 140 rpm e a temperatura em torno de 37 °C. A porcentagem de remoção de óleo, nestes sistemas, também foi avaliada. Os resultados mostraram que para o líner de algodão, o tempo de equilíbrio foi atingido após 2 h de contato, a 0,5 g/L de dosagem, e após 1 h de contato, a 1,5 g/L de líner no meio, ambos em 20 e 100 mg/L de óleo inicial. Para a celulose a 0,5 g/L, tempo de equilíbrio foi observado após 1 h de contato em 20 mg/L óleo inicial na água oleosa sintética, e após 3 h, em 100 mg/L de óleo inicial. O líner de algodão, em 100 mg/L de óleo inicial, apresentou

uma elevada porcentagem de remoção de óleo, em torno de 75%, para a dosagem de 0,5 g/L, e de 73%, para a dosagem de 1,5 g/L. Já para a menor concentração inicial de óleo (20 mg/l) na água oleosa sintética, a porcentagem de remoção ficou em torno de 50 e 40%, para as dosagens de 0,5 e 1,5g/L, respectivamente. Para a dosagem de 0,5 g/L de celulose, a porcentagem de remoção foi em torno de 75%, em 100 mg/L de óleo inicial, e de 30% em 20 mg/L de óleo inicial. O líner de algodão e a celulose extraída desse líner apresentaram a mesma porcentagem de remoção (75%), em 100 mg/L de óleo inicial no meio, e valores de porcentagem próximos, em 20 mg/L de óleo inicial. Isso indica que a celulose contribui de forma significativa no processo de sorção do óleo, visto que este constituinte se encontra em maior proporção no líner e possui caráter hidrofóbico. Os resultados mostraram que o líner de algodão remove 10 e 8 mg/L de óleo para menor concentração de óleo (20 mg/L), para as dosagens de 0,5 e 1,5 g/L, respectivamente, e remove 75 e 73 mg/L de óleo para a maior concentração de óleo (100 mg/L), para as duas dosagens utilizadas (0,5 e 1,5 g/L, respectivamente) neste estudo. Com base nesses resultados, o líner de algodão possui potencial aplicação na remoção do óleo para a menor dosagem (0,5 g/L). Nesta condição, o limite de óleo presente na água oleosa sintética a ser descartada foi de 10 e 25 mg/L, em 20 e 100 mg/L de óleo inicial, respectivamente, estando abaixo de 42 mg/L que é limite diário recomendado pelo CONAMA.

**Palavras-chaves:** líner de algodão, celulose, cinética de sorção

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** BUSCA DE NOVOS AGENTES  
 ANTIPARASITÁRIOS A PARTIR DE  
 ESPONJAS MARINHAS OCORRENTES NO  
 LITORAL DA BAHIA - ESTUDO DA ESPÉCIE  
 IRCINIA SP. CONTRA O PROTOZOÁRIO  
 GIARDIA LAMBLIA, CAUSADOR DA  
 GIARDÍASE.

**Autor(es):** EUJEANE JARDIM SILVA, RONAN BATISTA, EMILIO LANNA

**Resumo:** Por conta de suas vulnerabilidades no mar, as esponjas marinhas abrigam uma grande diversidade de metabólitos secundários bioativos como mecanismo de defesa, cujos exemplares mais potentes podem ser de suma importância no desenvolvimento de novos fármacos para cura de patologias. Das esponjas já foram encontradas substâncias cujas estruturas orgânicas nunca foram antes descritas em ambiente terrestre. O objetivo deste plano de trabalho é o de estudar a constituição química e as propriedades biológicas da esponja Ircinia sp. a fim de investigar a presença de atividade antiparasitária de seus extratos e constituintes contra o protozoário Giardia lamblia, causador da giardíase. A giardíase é uma infecção causada por parasitas flagelados da espécie Giardia lamblia que se prende à parede do intestino delgado provocando diarreia e desconforto abdominal. É uma doença comum em países de baixa renda, e por isso é considerada negligenciada. Os medicamentos para o seu tratamento não são bem aceitos por todos os pacientes, por isso se vê a importância de se pesquisar novos compostos com a finalidade de desenvolver fármacos mais eficientes, eficazes e acessíveis. A esponja Ircinia sp. foi coletada na praia do Porto da Barra, em Salvador, Bahia, e posteriormente limpada, identificada e congelada em freezer. Em seguida, com a finalidade de

se realizar um estudo piloto, parte do material (20 g) foi exaustivamente extraída com etanol e acetato de etila sob sonicação, à temperatura ambiente, e a solução orgânica foi concentrada sob vácuo. Este concentrado foi suspenso em água, e a fase aquosa foi extraída com diclorometano (3x) e, em seguida, com acetato de etila (3x), levando aos extratos diclorometânico (DCM) e acetato de etila (ACET), respectivamente, após concentração de suas fases orgânicas em evaporador rotatório. A fase aquosa foi então concentrada e extraída com metanol, dando origem ao extrato metanólico (MEOH). Os três extratos foram então analisados por Cromatografia em Camada Delgada (CCD) e por Ressonância Magnética Nuclear de Hidrogênio (RMN 1H) e de Carbono-13 (RMN 13C). Os resultados obtidos, juntamente com as massas de cada extrato, sugeriram que o extrato metanólico apresentava um perfil químico mais interessante para um fracionamento cromatográfico. A Cromatografia em Coluna de Sílica-gel deste extrato metanólico levou à obtenção de 27 frações, e aquelas que se apresentaram mais promissoras por CCD foram submetidas à RMN 1H. A análise destes dados encontra-se em andamento. Os extratos DCM, ACET e MEOH, as frações mais promissoras, juntamente com extratos de outras esponjas em estudo pelo grupo, serão oportunamente ensaiados contra *G. lamblia*, provavelmente no segundo ano do projeto.

**Palavras-chaves:** *Ircinia strobilina*, Esponjas marinhas, *Giardia lamblia*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE ELETRÓLITOS POLIMÉRICOS A BASE DE POLIURETANOS E UREIA, ENRIQUECIDOS COM LÍQUIDOS IÔNICOS PRÓTICOS, PARA APLICAÇÃO EM CÉLULAS A COMBUSTÍVEL (PEMFC) DE ELEVADAS TEMPERATURAS.

**Autor(es):** FÁBIO COSTA, Jaime Boaventura, Joo Santos

**Resumo:** O objetivo deste projeto é o desenvolvimento de um líquido iônico para ser implementado em uma membrana polimérica condutora para em células a combustível do tipo PEMFC, que irá processar etanol e operando a temperatura maior que 120°C e relação combustível/vapor < 1. A membrana condutora é um eletrolítico condutor de prótons a base de líquidos iônicos (LI) incorporados à uma matriz de poliuretano, será utilizado, principalmente caracterização por espectroscopia de impedância eletroquímica, que é uma das mais poderosas ferramentas de análise desta área, pois é capaz de apresentar um panorama completo relacionando o aspectos físicos do processos com um circuito elétrico. O projeto está inserido nos projetos: "Desenvolvimento de novos LI para processos químicos sustentáveis", coordenação Profa. Silvana Mattedi. Produção de H<sub>2</sub> e Energia a partir de Biomassa ou Gás Natural, coordenação Profa. Soraia Brandão e "Caracterização de catalisadores por XPS", coordenação Profa. Maria da Graça Rocha. Células a combustível convertem energia química do combustível eletroquimicamente em energia elétrica por processos redox, com alta eficiência energética. O dispositivo consiste de um eletrólito em contato com ânodo e cátodo em lados opostos. O Brasil é um dos grandes produtores mundial de etanol, o qual apresenta um balanço de carbono praticamente neutro quando usado como combustível. Assim, a produção de energia elétrica a partir do etanol é de interesse estratégico e benéfica em termos ambientais. Entretanto, a utilização do etanol em células a

combustível encontra várias barreiras tecnológicas, como a dificuldade do rompimento da ligação carbono-carbono, o envenenamento do eletro catalisador e a difusão do etanol através do eletrólito. Neste plano será desenvolvido um eletrólito a base de líquido iônico, suportado em matriz de resina poliuretânica. O LI será incorporado à matriz durante o processo de cura. O LI, a matriz e a membrana condutora (eletrólito) são caracterizados por espectroscopia de impedância eletroquímica, medindo a sua condutividade iônica. Os resultados serão analisados pelo ajuste de circuitos equivalentes.

**Palavras-chaves:** célula a combustível, líquido iônico, PEMFC

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: OXIDAÇÃO DO METANOL USANDO ÓXIDO NITROSO COMO AGENTE OXIDANTE

**Autor(es):** OSÉAS SILVA SANTOS, Heloysa Martins Carvalho Andrade

**Resumo:** O desenvolvimento tecnológico não pode ser dissociado da responsabilidade social e ambiental. O presente trabalho desenvolveu estudos em aproveitamento de poluentes atmosféricos associados ao efeito estufa, para a produção de "building blocks", de interesse industrial e reduz a geração de resíduos agressivos ao meio ambiente. Objetivamente, os estudos desenvolvidos envolvem o aproveitamento de óxido nitroso (N<sub>2</sub>O) que é um subproduto indesejado na produção de nylon, por exemplo, dentre outras fontes de poluição. O N<sub>2</sub>O é capaz de causar sérios danos ao meio ambiente, contribuindo significativamente para o efeito estufa, sendo o terceiro mais importante gás causador deste fenômeno. A decomposição de N<sub>2</sub>O é um processo termodinamicamente favorável, mas precisa de catalisadores eficientes para garantir a emissão mínima de gás. As hidrotalcitas ganham cada vez mais importância como precursores de catalisadores óxidos devido às suas propriedades físico-químicas a variabilidade química. Neste trabalho o N<sub>2</sub>O foi usado como agente oxidante na reação de desidrogenação oxidativa de metanol para formaldeído em catalisadores óxidos derivados de hidrotalcitas contendo cobalto. Os catalisadores foram caracterizados por adsorção de N<sub>2</sub>, TPR-H<sub>2</sub>, FT IR e XRD, e foram testados na decomposição de N<sub>2</sub>O e na oxidação seletiva de metanol. A conversão de N<sub>2</sub>O na reação de decomposição sobre o CoAl-HT atingiu 62% a 440°C e 81% a 500°C, enquanto que a CoMgAl-HT atingiu 99% a 440°C e 100% a 500°C. Na reação de oxidação seletiva do metanol a formaldeído o melhor catalisador foi CoMgAl-HT com 100% conversão do metanol e seletividade de 91% a formaldeído a 440°C. Para comparação, utilizou-se O<sub>2</sub> como agente oxidante nas mesmas condições e a seletividade foi de 79%. Assim, o N<sub>2</sub>O como agente oxidante melhorou a seletividade assim como o rendimento em formaldeído. Portanto, esses resultados indicam um uso sustentável dos fluxos de N<sub>2</sub>O para a produção de produtos químicos de interesse industrial.

**Palavras-chaves:** ÓXIDO NITROSO, RÉPLICAS DE CARBONO, RESÍDUOS CATALÍTICOS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE ESPÉCIES INORGÂNICAS EM AMOSTRAS DE ÁGUAS NATURAIS POR FLUORESCÊNCIA DE RAIOS-X

**Autor(es):** TAIANA ANDRADE DA ANUNCIACÃO, LEONARDO SENA GOMES TEIXEIRA

**Resumo:** A água é conhecida como fonte de vida para todos os seres vivos, sendo utilizada não só para consumo humano, mas também para irrigação, fonte de energia e abastecimento industrial. Para manter a qualidade da mesma, são necessárias estratégias que visem à determinação de metais tóxicos, uma vez que a presença de tais espécies em águas naturais é prejudicial ao ambiente e consumo humano em função das diversas doenças associadas à presença de tais elementos. Normalmente, os elementos ambientalmente importantes estão presentes em amostras de água na faixa de  $\mu\text{g L}^{-1}$ , e os procedimentos analíticos utilizados para determinação são geralmente baseados na espectrometria de absorção atômica (AAS), espectrometria de emissão óptica com plasma de argônio acoplado indutivamente (ICP OES) e espectrometria de massa com plasma acoplado indutivamente (ICP-MS). Uma técnica alternativa para determinação de metais é a fluorescência de raios-X (FRX) que possui capacidade de análise multi-elementar; entretanto, normalmente, uma etapa de pré-concentração é necessária para adequação da sensibilidade do procedimento, devido, principalmente, às baixas concentrações das espécies de interesse nesse tipo de amostra. A extração em fase sólida (EFS) é um dos métodos de pré-concentração de íons metálicos e/ou remoção da matriz que oferece como vantagens a redução do uso de solvente e tempo de preparação de amostra. Durante a execução deste projeto, buscou-se o desenvolvimento de uma estratégia analítica para determinação de espécies metálicas em amostras de águas naturais, utilizando-se a técnica de extração em fase sólida com discos de sílica C-18. O uso da fase sólida permitiu a retenção dos complexos de metais com reagente 1-(2-tiazolilazo)-2-naftol (TAN) e, após extração, os discos foram adaptados em suportes para análise direta dos metais por FRX. O procedimento analítico foi otimizado avaliando-se parâmetros como pH, fluxo, concentração do reagente, volume da amostra, além de parâmetros instrumentais como tensão do tubo de raios X, atmosfera de leitura e tempo de análise. O método analítico proposto mostrou-se eficiente para a determinação de ferro, cobre cobalto, níquel e zinco.

**Palavras-chaves:** águas naturais, fluorescência de raios-X, espécies inorgânicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA FIA ACOPLADO AO HG AAS

**Autor(es):** RONEI FRANÇA ANDRADE, RAFAEL FRANÇA ANDRADE, DANIEL BOMFIM COSTA, ANDERSON SANTOS SOUZA

**Resumo:** O presente trabalho visa o desenvolvimento de um método analítico que associa a Análise por Injeção em Fluxo com a técnica de Geração de Hidretos acoplada a Espectrometria de Absorção Atômica com Chama (FIA-HG-AAS) para determinação de selênio em amostras de castanha de caju coletadas em diferentes cidades do estado da Bahia.

Todo o sistema foi produzido no laboratório 114 do Instituto Multidisciplinar de Saúde da Universidade Federal da Bahia Campus Anísio Teixeira, incluindo o separador gás/líquido. As castanhas foram secas em estufa numa temperatura de  $60^{\circ}\text{C}$  por um período de 72 horas, após a secagem houve o processo de decorticação das castanhas para a retirada das amêndoas, em seguida foram pulverizadas em um moinho de facas. A digestão das amostras foi realizada por via úmida usando uma mistura de  $600\ \mu\text{L}$  água ultrapura,  $1000\ \mu\text{L}$  ácido nítrico 65% ( $\text{HNO}_3$ ) e  $600\ \mu\text{L}$  peróxido de hidrogênio 30% ( $\text{H}_2\text{O}_2$ ) juntamente com  $0,1\ \text{g}$  da amostra. A otimização do método foi feita utilizando algumas variáveis, como: concentração do  $\text{NaBH}_4$ , concentração do  $\text{HCl}$ , vazão do padrão/amostra, vazão do  $\text{NaBH}_4$ , vazão do gás de arraste e comprimento da bobina de reação. O método obteve um limite de detecção de  $2,52\ \mu\text{g.L}^{-1}$  e um limite de quantificação de  $8,41\ \mu\text{g.L}^{-1}$  com uma frequência analítica de até 60 determinações por hora. A precisão do método foi calculada através do desvio padrão relativo (DPR) em padrões de concentração  $25,0\ \mu\text{g.L}^{-1}$  igual a 4,6% e para a concentração de  $150\ \mu\text{g.L}^{-1}$  foi de 3,3%. A aplicação do método proposto mostrou que há uma variação na quantidade de selênio nas castanhas de uma região para outra dentro do estado. A validação do método foi realizada através de teste de adição e recuperação em amostras de água natural coletadas no rio Paraguauçu na cidade de Itaetê-Ba, em que os valores de recuperação obtidos foram de 108,7% em concentrações de  $25,0\ \mu\text{g.L}^{-1}$  e 101,2% em concentrações de  $50,0\ \mu\text{g.L}^{-1}$  de selênio adicionado.

**Palavras-chaves:** Selênio, F AAS, Geração de Vapor Químico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE CHUMBO EM AMOSTRAS DE XAROPE POR ESPECTROMETRIA DE ABSORÇÃO ATÔMICA COM FORNO DE GRAFITE (GF AAS)

**Autor(es):** DOMINIQUE GONZALEZ GALVÃO ROCHA DE ARAUJO, ANA MARIA SANTOS, DANIEL LEVI FRANÇA DA SILVA

**Resumo:** O aumento dos preços de medicamentos farmacêuticos, a popularização da busca por um estilo de vida mais saudável e da maior divulgação dos efeitos colaterais causados por medicamentos que são produzidos em escala industrial, resulta no aumento no consumo de medicamentos de origens naturais, tal qual o xarope caseiro. Porém, estes medicamentos não estão isentos da presença de contaminantes prejudiciais à saúde do ser humano, pois, além desses medicamentos caseiros não passarem por um teste mais efetivo de qualidade, são produzidos a partir de matérias primas que podem ter sido originadas de regiões altamente poluídas. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo realizar a determinação de Chumbo em amostras de xaropes caseiros, visto que o Chumbo é um elemento tóxico não essencial que quando ingerido afeta principalmente o sistema neurológico, a pressão arterial e os sistemas visual e auditivo. O preparo de amostra foi realizado através da digestão ácida de aproximadamente  $1,5\ \text{g}$  de 4 tipos de amostras de xaropes caseiros (A, B, C e D) e um tipo de amostra de xarope industrializado (E), em triplicata. As condições da digestão foram: além de  $1,5\ \text{g}$  de xarope foram adicionados ao tubo de digestão  $3\ \text{mL}$  de ácido nítrico e  $1\ \text{mL}$  de peróxido de hidrogênio ( $0,5\ \text{mL}$  após 2h de digestão e  $0,5\ \text{mL}$  após 2h30m de digestão), o tempo total de digestão foi 3h, à temperatura de  $150^{\circ}\text{C}$  no bloco digestor. Foram utilizados também dedos frios no sistema. Após o

resfriamento das amostras digeridas, foram armazenadas, individualmente, em tubos de plástico e completou-se o volume para 12mL. Tais condições foram previamente otimizadas por outro integrante do grupo de pesquisa. A primeira etapa realizada no equipamento (GF AAS) foi a otimização das temperaturas de pirólise e atomização. A partir da realização desses testes a temperatura de pirólise foi fixada em 900 °C e a temperatura de atomização em 1900 °C. Todas as leituras por GF AAS foram realizadas utilizando o Alumínio como modificador. Para avaliar a calibração do equipamento gerou-se uma curva de calibração direta (gráfico 2) considerando os pontos de 0 até 10 ppb, aumentando de 1 em 1 ppb a concentração de Pb. A equação da reta que melhor se adequou a curva foi  $y = 0,004x + 0,0083R^2 = 0,9839$ . A partir da leitura de 10 brancos foram obtidos o LD e o LQ, o LD foi 0,621879 ng/mL e o LQ foi de 1,638409 ng/mL. Cada amostra de xarope foi digerida em triplicata, e a leitura no equipamento também foi realizada em triplicata para cada amostra. A partir das absorvâncias de cada leitura e da correção a partir da massa que foi efetivamente digerida, obteve-se os seguintes valores de concentração de Pb em  $\mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$  nas amostras: na amostra A obteve-se  $0,10 \pm 0,02 \mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$ , na amostra B a concentração de Pb foi de  $0,15 \pm 0,01 \mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$ , na amostra C o valor foi de  $0,09 \pm 0,01 \mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$ , na amostra D obteve-se  $0,30 \pm 0,01 \mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$  e, por fim, na amostra E obteve-se  $0,16 \pm 0,015 \mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$ . De acordo com a regulamentação da ANVISA, o limite máximo de chumbo em mel (consideramos o mel devido a inexistência de tal regulamentação para xaropes e devido a similaridade da matriz) é de  $0,30 \mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$ . Portanto, quase todas as amostras apresentam concentração de chumbo abaixo da concentração limite, descartando-se assim a possibilidade de contaminação dessas amostras. Exceto a amostra D que apresentou concentração de chumbo limítrofe.

**Palavras-chaves:** chumbo, gf aas, xarope

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE ELEMENTOS-TRAÇO EM AMOSTRAS AMBIENTAIS EMPREGANDO TÉCNICAS ESPECTRAIS DE ANÁLISE

**Autor(es):** LEILANE RODRIGUES SANTOS, MARIA DAS GRAÇAS ANDRADE KORN

**Resumo:** Os sedimentos podem ser definidos como materiais derivados de rochas, agentes biológicos ou fatores antropogênicos que podem ser transportados por um fluido (água, gelo, vento) do local de origem até ambientes aquáticos. Os sedimentos são constituídos por diversas frações geoquímicas tais como: carbonatos, silicatos, óxidos, hidróxidos, sulfetos, matéria orgânica. As frações mais lábeis (carbonatos, óxidos, hidróxidos e sulfetos) são aquelas em que os elementos são facilmente mobilizados para os corpos d'água e biota, enquanto as frações refratárias (silicatos) são aquelas mais resistentes, em que a mobilidade desses elementos é mais restrita. A disponibilidade, ou seja, fração dos elementos que fica disponível nos corpos d'água e pode ser capturada pela biota, é influenciada pela variação dos diversos equilíbrios existentes em ecossistemas aquáticos. No presente trabalho, foi desenvolvido um procedimento alternativo de preparo de amostras de sedimento da baía de Aratu, com o objetivo de determinar a fração considerada bio disponível dos seguintes elementos As, Co, Cr, Cu, Ni, Pb, V e Zn. A extração assistida por ultrassom foi empregada utilizando a solução de ácido clorídrico 1,0 mol.L<sup>-1</sup> como

solução extratora. A determinação dos elementos foi realizada pela técnica, espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES). Na validação do método, foram avaliados os seguintes parâmetros: exatidão, precisão, LOD e LOQ. A precisão foi avaliada em termos de repetibilidade através de medida de 7 replicas, com desvio padrão relativo variando de 1,6 para cobre e 11 para arsênio. Além disso, todas as amostras foram analisadas em triplicatas. A exatidão foi avaliada empregando-se a técnica de adição e recuperação em três níveis de concentração: 0,5; 1,0 e 3,0 mol.L<sup>-1</sup>, com percentuais de recuperação na faixa de 80% para Pb a 97% para As, e através do material de referência certificado, CRM 2702 (Inorganics in Marine Sediment). O procedimento de extração assistida por ultrassom aplicado ao CRM 2702, apresentou menor percentual de extração para Ni (26%) e maior para Pb (64%). Os valores de LOQ estimados variaram de 0,225  $\mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$  para Mn a 4,47  $\mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$  para As. Os resultados obtidos foram comparados com os valores de concentração encontrados após decomposição parcial (USEPA3051a) das amostras de sedimento, com o objetivo de avaliar qual a fração biodisponível dos elementos.

**Palavras-chaves:** Sedimento, Ultrassom, Técnicas Espectrais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: DETERMINAÇÃO E AVALIAÇÃO DA BIOACESSIBILIDADE IN VITRO DE CA, CU, FE, K, MG, MN, MO, NA, P E ZN EM AMOSTRAS DE LINHAÇA E GERGELIM

**Autor(es):** FILIPE BARBOSA SANTANA, LAIS ARAUJO SOUZA, DANIELE CRISTINA MUNIZ BATISTA SANTOS

**Resumo:** O ato ou efeito de nutrir-se compreende um conjunto de processos que envolvem desde a ingestão do alimento até a sua assimilação pelas células. Entretanto, sabe-se que a presença do nutriente no alimento não garante a sua total utilização pelo organismo, ou seja, a concentração de um nutriente em um alimento pode não ser um indicador real da quantidade absorvida pelo organismo. Assim, um estudo do teor total de elementos essenciais e potencialmente tóxicos à saúde, bem como da quantidade que realmente é absorvida pelo organismo é de extrema importância. Desta forma, o principal objetivo deste estudo foi avaliar a concentração total e estimar a bioacessibilidade de Ca, Cu, Fe, K, Mg, Mn, Mo, Na, P e Zn em amostras de linhaça e gergelim. Foi aplicada uma otimização multivariada, por meio de um planejamento fatorial completo 24 de modo a se encontrar uma condição ótima para a digestão ácida das amostras em forno assistido por radiação micro-ondas. As condições ótimas foram: 0,25g da amostra + 1,8 mL de HNO<sub>3</sub> 3,0 mol L<sup>-1</sup> + 0,5 mL de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> 30% m m<sup>-1</sup> + 7,7 mL de H<sub>2</sub>O aquecidos por 40 minutos a uma temperatura máxima de 195°C. Os elementos foram quantificados por espectrometria de emissão óptica com plasma acoplado indutivamente (ICP OES). Os procedimentos de extração utilizados para avaliar a bioacessibilidade foram realizados utilizando o Método Unificado de Bioacessibilidade (UBM), que é um teste in vitro no qual são simuladas as condições fisiológicas durante a digestão humana, considerando a sequência de processos que ocorrem durante a digestão no trato gastrointestinal. O teor total mais alto, em  $\mu\text{g}\cdot\text{g}^{-1}$ , foi observado para K (4526-9768), P (3418-7014) e Mg (2527-4633), enquanto Mo (<0,11-2,6), Cu (12- 32) e Mn (12-61) apresentaram as menores concentrações. A exatidão do método foi avaliada através da análise de dois materiais de referência certificado NIST 3234 - farinha de soja e NIST 1568a - farinha de

arroz, que apresentaram percentuais de recuperação de 93 a 98% e 90 a 116%, respectivamente. As maiores frações bioacessíveis na fase gástrica foram observadas para K (16-26%), Mg (22-28%), Mn (19-27%), P (25-36%) e Zn (16-25%). Além disso, foi encontrado através da aplicação de digestão gastrointestinal simulada in vitro que apenas uma fração menor de Fe e Cu total era potencialmente bioacessível nestas amostras.

**Palavras-chaves:** Bioacessibilidade, linhaça, gergelim

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: DETERMINAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CONSTITUINTES INORGÂNICOS EM POEIRA URBANA

**Autor(es):** ELIZETE LEITE, RENNAN GEOVANNY OLIVEIRA ARAUJO, VANIELE SOUZA

**Resumo:** Neste trabalho foi otimizado um método analítico para a determinação de constituintes inorgânicos em poeira urbana empregando a espectrometria de absorção atômica com chama no modo sequencial (FS-FAAS). As proporções ótimas para a extração assistida por radiação micro-ondas das amostras foram: 1,0 mL de HNO<sub>3</sub> e 1,3 mL de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> e 1,5 mL de HCl para 0,25g de amostra. O método otimizado apresentou boa exatidão, confirmada através das concordâncias encontradas entre os elementos determinados e os valores certificados do material de referência de poeira de estrada (BCR 723), onde os valores variaram entre 90% (Ni, Pb) e 113% (Cd). A precisão foi expressa como desvio padrão relativo (%RSD), variando entre 1,19% (Zn) e 9,80% (Mn), considerados satisfatórios, visto a complexidade da matriz. O método analítico otimizada foi aplicada em amostras de poeira urbanas coletadas em Jaguaquara (amostra 1) e Salvador (amostra 2) para determinação de Cd, Cu, Fe, Mn, Ni e Zn. No laboratório, as amostras foram fracionadas: fração "a" (<63 µm), fração "b" (<63 µm e >38 µm) e fração "c" (>38 µm). Os valores das concentrações dos elementos variaram entre 0,81 ± 0,05 µg g<sup>-1</sup> (Cd) para a amostra 1b e 6,87 ± 0,27 % (Fe) para a amostra 1c. Para os elementos Cd, Co, Mn e Zn, as frações da amostra de Salvador, apresentam as maiores concentrações. Os elementos Mn e Zn apresentaram maiores concentrações para a fração mais fina (fração c) em ambas as amostras. As amostras de poeira, coletadas nas cidades baianas serão importantes para avaliação dos constituintes inorgânicos presentes nesta matriz, que potencialmente chegaram na atmosfera, através da ressuspensão desta poeira nas áreas urbanas.

**Palavras-chaves:** Constituintes Inorgânicos. AAS. Poeira Urbana.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: DETERMINAÇÃO ELETROQUÍMICA DE ÁCIDO ASCÓRBICO SOBRE ELETRODOS MODIFICADOS COM MNO<sub>2</sub> VIA TÉCNICAS ELETROQUÍMICAS

**Autor(es):** GABRIELA SANTOS, VALÉRIA CRISTINA FERNANDES

**Resumo:** O ácido ascórbico (AA), mais conhecido como vitamina C, é uma espécie química encontrada

principalmente em plantas e alimentos de origem vegetal. É um componente vital em reações que ocorrem no organismo. Uma dieta pobre em vitamina C pode desencadear doenças como por exemplo, o escorbuto, que é uma doença que matou milhares de marinheiros no final da Idade Média. Na indústria alimentícia é utilizado como agente antioxidante para prevenir mudanças de cor, odor e sabor de alimentos. Utilizado também pela indústria farmacêutica, o ácido ascórbico encontra-se na composição de diversos medicamentos e cosméticos. Devido a sua ampla utilização e importância, o desenvolvimento de metodologias para determinação da vitamina C se faz necessário. Dentre os métodos empregados, os métodos eletroquímicos destacam-se pelo baixo custo, determinação em baixa quantidade de amostra, medidas rápidas e facilidade de uso. Neste contexto, os objetivos deste trabalho são a determinação eletroquímica do ácido ascórbico utilizando diferentes eletrodos, assim como a modificação superficial dos mesmos, com finalidade de aumentar sensibilidade de resposta ao analito. Para a determinação foram utilizadas como técnicas eletroquímicas a voltametria cíclica e a voltametria de onda quadrada. A primeira técnica foi utilizada para avaliar o comportamento do eletrodo na presença e ausência de AA e definir a janela de potenciais. A voltametria de onda quadrada mostra-se uma técnica mais sensível e mais rápida do que a primeira. Seus limites de detecção são mais baixos e podem ser comparados à técnicas como a espectroscopia e a cromatografia. Todas as medidas foram realizadas com o auxílio de uma célula eletroquímica convencional para 3 eletrodos e orifícios que permitem a entrada e saída de gás. Utilizou-se como eletrodos de trabalho, o carbono vítreo (CV), eletrodo de titânio modificado com dióxido de manganês e eletrodos de circuito impresso. Como eletrodo de referência utilizou-se o eletrodo de Ag/AgCl e como eletrodo auxiliar, um eletrodo de rede de platina de área geométrica de 4 cm<sup>2</sup>. O eletrodo de carbono vítreo, assim como outros eletrodos de carbono, possui uma atividade de superfície elevada e o seu comportamento pode ser muito sensível ao pH. Utilizando-se os eletrodos de carbono vítreo e de circuito impresso foi possível a determinação de ácido ascórbico.

**Palavras-chaves:** Eletroquímica, Ácido Ascórbico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: ESPONJAS MARINHAS COMO FONTES DE PRODUTOS NATURAIS ANTIPARASITÁRIOS – ESTUDO DA ESPÉCIE DYSIDEA SP. CONTRA O PROTOZOÁRIO TRYPANOSOMA CRUZI, CAUSADOR DA DOENÇA DE CHAGAS

**Autor(es):** UESLEY VIEIRA ALVES, RONAN BATISTA, EMILIO LANNA

**Resumo:** Não obstante os avanços da tecnologia, ciências e informação, certas regiões ou países do mundo ainda tem que tratar males muito conhecidos por décadas, porém negligenciados ou pouco estudados. Ao longo dos últimos séculos, doenças, moléstias de vários tipos, agentes causadores e seus danos nos organismos tem sido descobertos, por vezes, num aparente descuido, noutras vezes mediante diligente e decidido esforço de equipes de várias áreas das ciências. A natureza tem sido um fértil campo de estudo desde o início da história humana. A ela tem-se recorrido em busca de cura para muitas enfermidades. Plantas, fungos, minerais, peixes, fazem parte

ora do fetiche e crenças, noutras dos anais da ciência como fontes de alimentação, regeneração e curas, desde as mais simples até as mais complexas. Esponjas-marinhas vem apresentando possibilidades interessantes de pesquisa em várias áreas das ciências, principalmente na área medicinal. Destacam-se, dentre muitos estudos, aqueles que identificam esponjas marinhas como fontes de matérias-primas para o desenvolvimento de novos fármacos para o combate e tratamento de doenças há muito conhecidas. O Brasil, muito conhecido pela sua flora e fauna exuberante desde que foi avistado e relatado pelos europeus, apresenta uma costa bastante diversa em esponjas-marinhas, mas apenas algumas delas foram até hoje catalogadas e, em muito menos extensão, estudadas do ponto de vista químico e farmacológico. Dessa forma, a Bahia, um dos estados com maior comprimento costeiro do Brasil, pode ser um amplo campo para pesquisas nesse sentido. O presente plano de trabalho tem o objetivo de realizar o estudo químico e biológico da esponja *Dysidea sp.*, encontrada no litoral de Salvador, Bahia, investigando-se o potencial de seus extratos e constituintes químicos contra o protozoário *Trypanosoma cruzi*, causador da Doença de Chagas. A esponja foi coletada na praia do Porto da Barra, Salvador, Bahia, e imediatamente limpada e congelada em freezer. Iniciando-se com um estudo piloto, parte deste material biológico (25 g) foi exaustivamente extraído com etanol e acetato de etila sob sonicação, à temperatura ambiente, e a solução orgânica foi concentrada sob vácuo. Este concentrado foi suspenso em água, e a fase aquosa foi extraída com diclorometano (3x) e, em seguida, com acetato de etila (3x), levando aos extratos diclorometânico (DCM) e acetato de etila (ACET), respectivamente, após concentração de suas fases orgânicas em evaporador rotatório. A fase aquosa foi então concentrada e extraída com metanol, dando origem ao extrato metanólico (MEOH). Os três extratos foram então analisados por Cromatografia em Camada Delgada (CCD) e por Ressonância Magnética Nuclear de Hidrogênio (RMN 1H). Os resultados obtidos sugeriram que os extratos diclorometânico e metanólico apresentaram um perfil químico mais interessante para um fracionamento cromatográfico, mas a pouca massa destes extratos inviabilizou esta etapa de trabalho. Os extratos DCM, ACET e MEOH, juntamente com extratos de outras esponjas em estudo pelo grupo, serão oportunamente ensaiados contra o *T. cruzi*, provavelmente no segundo ano de execução deste projeto.

**Palavras-chaves:** Esponjas-marinhas, Doença de Chagas, Produtos naturais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: ESTABILIDADE DO AZEITE DE DENDÊ BRUTO DURANTE A FRITURA POR IMERSÃO COM ADIÇÃO DE CEBOLA

**Autor(es):** ELISANGELA FABIANA BOFFO, VINICIUS BRANDÃO OLIVEIRA

**Resumo:** O acarajé, prato típico da culinária baiana, é um bolinho elaborado com feijão fradinho, cebola ralada e sal, e frito no azeite de dendê (óleo de palma), em um processo chamado de fritura por imersão. A má conduta durante esse processo, como a utilização de temperaturas elevadas e tempo prolongado, contribui para a ocorrência das reações oxidativas e hidrolíticas, formando os triacilgliceróis oxidados e liberando os mono e diacilgliceróis e ácidos graxos livres, respectivamente. Além disso, também são formados aldeídos insaturados, que são altamente tóxicos. Um costume das baianas de acarajé é a adição da cebola enquanto o azeite

de dendê é aquecido, pois a cebola possui uma série de substâncias que apresentam efeitos antioxidantes, inibindo assim a formação dos produtos de decomposição do azeite. Dessa forma, o objetivo principal desse trabalho foi verificar a composição química do azeite de dendê (integral e oleína) durante a fritura por imersão na ausência e presença de cebola. As ferramentas analíticas utilizadas foram a Espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) e Quimiometria. A RMN é uma técnica que dispensa processos, como extração e purificação de substâncias, sendo um procedimento fácil, rápido e não degradativo. Outra vantagem da técnica é a capacidade de mostrar em um único espectro de RMN de <sup>1</sup>H todas as possíveis classes de substâncias presentes e em quantidades detectáveis. Entretanto, a grande quantidade de informações pode dificultar a interpretação dos espectros quando um número elevado de amostras é analisado. Por isto, os métodos quimiométricos têm sido utilizados para reduzir a sua complexidade dos dados e evidenciar as informações mais relevantes. A quimiometria utiliza de técnicas estatísticas e equações matemáticas para retirar informações acerca dos dados. O método estatístico de análise de componentes principais (PCA) é utilizado quando se deseja projetar esses dados n-dimensionais em um espaço de menor dimensão, permitindo uma extração maior de informações e de forma mais simplificada. Nesse estudo foram analisados tanto o azeite integral quanto a oleína sem e com a adição da cebola. As amostras foram coletadas em 0 (ainda não frito e sem cebola), 5, 10, 15, 20 e 25 horas de fritura, totalizando 22 amostras. As amostras preparadas em triplicatas foram analisadas por RMN de <sup>1</sup>H no espectrômetro de 11,7 T localizado no Laboratório Baiano de Ressonância Magnética Nuclear (LABAREMN) do Instituto de Química da UFBA. A análise quimiométrica desses dados mostrou que as amostras de oleína sem adição de cebola apresentaram estabilidades semelhantes as das amostras com cebola durante a fritura por imersão, pois a discriminação observada no gráfico de escores se deu principalmente por causa dos vários tempos de fritura. Com relação ao azeite integral houve uma separação entre as amostras sem e com adição de cebola, principalmente nos últimos tempos de fritura provavelmente porque a cebola diminuiu o tempo de oxidação das amostras nas quais estava presente. Os resultados obtidos mostram que a RMN aliada a Quimiometria é uma ferramenta eficiente para verificar a composição química dos azeites de dendê. Além disso, as substâncias presentes na cebola contribuíram para uma maior estabilidade do azeite integral durante a fritura do acarajé.

**Palavras-chaves:** RMN, Quimiometria, Cebola

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: ESTRATÉGIAS ANALÍTICAS PARA AVALIAR A COMPOSIÇÃO MINERAL E ESTIMAR A BIOACESSIBILIDADE DE ELEMENTOS ESSENCIAIS E POTENCIALMENTE TÓXICOS EM AMOSTRAS DE MEL

**Autor(es):** CAMILLA NASCIMENTO ALVES, DANIELE CRISTINA MUNIZ BATISTA SANTOS, SIDIMAR SANTOS OLIVEIRA

**Resumo:** O mel, produto natural de abelhas, pode ser utilizado como um bioindicador da poluição ambiental, uma vez que fatores como, superfície forrageira das abelhas próximas à áreas urbanas, rodovias, minas siderúrgicas

ou durante o armazenamento e processamento do mel, acarretam num aumento no nível de diversos elementos no mesmo. Com isso, a realização da determinação de elementos tóxicos e essenciais é de suma importância tanto com relação à segurança alimentar, quanto com o monitoramento da poluição ambiental. Portanto, o objetivo deste trabalho foi desenvolver um método de decomposição de mel em bloco digestor visando a determinação elementos essenciais e potencialmente tóxicos. A otimização do método de digestão em bloco digestor foi feita através do planejamento fatorial completo  $2^3$  Onde as variáveis estudadas, nos seus valores, mínimo e máximo, respectivamente foram: volume de  $\text{HNO}_3$  65% m m<sup>-1</sup> (1,00 e 5,00 mL), volume de  $\text{H}_2\text{O}_2$  30% m m<sup>-1</sup> (0,00 e 2,00 mL), e tempo de digestão (20 e 60 minutos). A temperatura de digestão e a massa da amostra foram mantidas fixas em 150°C e 500 mg, respectivamente. A resposta de interesse utilizada no planejamento fatorial e na metodologia de superfície de resposta foi o teor de carbono residual (%RCC). A matriz Doehlert foi empregada e a condição de ótimo encontrada foi: 1,60 mL de  $\text{HNO}_3$  65% m m<sup>-1</sup>; 0,64 mL de  $\text{H}_2\text{O}_2$  30% m m<sup>-1</sup> e tempo de digestão de 46 minutos. O método otimizado foi aplicado para oito amostras de méis de diferentes localidades. Foram quantificados Cd, Cu, Mn, Se e Sr, no qual suas concentrações, em geral, foram maiores para as amostras de mel de coloração mais escura. O método proposto foi validado através de ensaios de recuperação com CRM-Agro C1003a (Folha de tomate) e SRM NIST 1566b (Oystertissue). Os percentuais de recuperação variaram de 91,6 a 113,6% utilizando o CRM-Agro, e de 89,7 a 117,8% utilizando o SRM NIST 1566b. Conclui-se que o método proposto foi eficiente na determinação dos analitos propostos uma vez que os mesmos não apresentaram diferença significativa nos teores encontrados.

**Palavras-chaves:** Mel, Otimização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: ESTRATÉGIAS PARA DETERMINAÇÃO E AVALIAÇÃO DA BIOACESSIBILIDADE DE ELEMENTOS- TRAÇO EM AMOSTRAS DE ALIMENTOS POR TÉCNICAS ESPECTRAIS DE ANÁLISE

**Autor(es):** ROSANA CELESTINO, LUCIANE BRITO DA PAIXÃO, MARIA DAS GRAÇAS ANDRADE KORN, AMÁLIA GEÍZA GAMA PESSOA

**Resumo:** Os alimentos industrializados são aqueles os quais passam por diversos processos industriais antes de chegarem aos supermercados, padarias e afins. Estes alimentos, por conta da sua praticidade, tem sido bastante consumidos atualmente. O molho de salada se enquadra nesse ramo de alimento industrializado o qual é utilizado como um meio de agregar sabor às refeições. Diante do seu consumo por parte da população faz-se necessário o conhecimento sobre os nutrientes (macro e micro) que estão presentes no mesmo, como um meio de se ter perfil preliminar dos constituintes dessas amostras. Assim, o objetivo deste trabalho é propor estratégias para a determinação de elementos em amostras molho de salada por técnicas espectrométricas. Para otimização das condições experimentais de digestão ácida assistida por radiação micro-ondas das amostras de molho de salada foi utilizado um planejamento fatorial completo  $2^3$ , massa fixa de amostra de 500 mg, e os fatores e os níveis: concentração de  $\text{HNO}_3$  (2 e 4 mol/L), volume  $\text{H}_2\text{O}_2$  (0 e 2 mL) e temperatura (160 e 190°C). As condições experimentais otimizadas foram a concentração de  $\text{HNO}_3$  3 mol/L, volume

de  $\text{H}_2\text{O}_2$  1 mL e temperatura de 175 °C. O estudo do efeito de matriz indicou que os constituintes presentes na matriz interferem na determinação dos analitos, uma vez que a razão entre os coeficientes angulares da reta na presença e na ausência de matriz variaram de 0,57 a 0,87. Com intuito de corrigir o efeito de matriz foi realizada a simulação da matriz, uma vez que os teores de sódio nas amostras foram na ordem de 6000 mg/L. O procedimento foi aplicado em 4 amostras de molho de saladas adquiridas em supermercados de Salvador-Ba, a faixa de concentração dos elementos em mg L<sup>-1</sup> foram: Al (4,80-12,94); As (< 1,60); Fe (5,37-12,73); Zn (0,55-1,25); Ca (127,1-461,9); K (1771- 3058) e P (37,25-114,05).

**Palavras-chaves:** preparo de amostra, Espectrometria, Molho de salada

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: ESTUDO DA QUALIDADE DOS SEDIMENTOS DO RIO SÃO FRANCISCO, DO TRECHO À JUSANTE DO RESERVATÓRIO DE XINGÓ ATÉ A SUA FOZ, COMO SUBSÍDIO PARA O MANEJO AMBIENTAL ADEQUADO

**Autor(es):** CAMILA LIMA SANTOS, FRANCIELE OLIVEIRA, VÂNIA PALMEIRA CAMPOS

**Resumo:** A floração de microalgas ao longo do Rio São Francisco tem sido um fator significativo para alteração de alguns parâmetros de qualidade da água. Entretanto, esse acontecimento não é bem explicado, havendo a necessidade de estudos mais profundos. Uma via para adquirir esses conhecimentos está no estudo dos sedimentos, pois nesse compartimento o processo de concentração de espécies químicas é mais significativo nos ambientes aquáticos, permitindo a detecção de contaminantes aos quais a água, a fauna e a flora desse ecossistema estão submetidas. Desta forma, objetivo deste plano de trabalho foi avaliar a qualidade dos sedimentos, que após sua liofiliação é analisado granulometricamente e para elementos traço. As amostragens foram realizadas em 7 pontos ao longo do trecho estudado, sendo o sedimento coletado superficialmente, com uma draga tipo Van Veen nos pontos que garantiam profundidade adequada para tal. Após a amostragem, as amostras foram armazenadas em sacos plásticos e congeladas até o início do tratamento para análise. O processo de tratamento consistiu de digestão em micro-ondas para posteriores análises para determinação de elementos traço por ICP-OES. Como resultados obteve-se a distribuição granulométrica dos sedimentos, os quais foram classificados de acordo com a Resolução CONAMA N° 454 de 2012, sendo o sedimento amostrado com maior porcentagem de areia grossa, aquele do ponto amostral Gararu, com teor de 38,62%; em outros quatro pontos prevaleceu maior percentual de areia média (Pão de Açúcar, Traipu, Xinaré, Pindoba, variando de 43,64% - 54,40%), e maior porcentagem em silte em Croa dos Patos e Ilha das Flores com 83,48% e 49,86% respectivamente. Nas análises de elementos traço, (As, Cd, Pb, Cu, Cr, Hg, Ni, Zn), as concentrações obtidas demonstraram que, de modo geral, o sedimento nos trechos avaliados são classificados no nível 1, no qual há menor probabilidade de efeitos adversos à biota, segundo a referida Resolução. O ponto amostral Ilha das Flores, apresentou um valor para Arsênio (As) de 9,0 mg Kg<sup>-1</sup>, ultrapassando o limite estabelecido para nível 1 (5,9 mg Kg<sup>-1</sup>), caracterizando o sedimento deste ponto como nível 2 (limite de 17 mg Kg<sup>-1</sup>), havendo para este caso maior

probabilidade de efeitos adversos à biota, quanto a este elemento.

**Palavras-chaves:** Qualidade de Sedimento, Sedimentos Fluviais, Rio São Francisco

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** ESTUDO DA QUALIDADE DOS SEDIMENTOS NO BAIXO CURSO DO RIO SÃO FRANCISCO

**Autor(es):** VICTOR LIMA DOS SANTOS, ELISANGELA COSTA SANTOS, VÂNIA PALMEIRA CAMPOS

**Resumo:** A análise de sedimentos pode fornecer dados importantes sobre a qualidade dos ambientes aquáticos. O presente trabalho teve por objetivo avaliar as condições ambientais no trecho do baixo curso do Rio São Francisco, localizado entre a barragem do Xingó e a sua foz em Piaçabuçu (AL), por meio do estudo de dados referentes à granulometria dos sedimentos e parâmetros físico-químicos da água (pH, OD, condutividade, sólidos totais, Eh) medidos in loco com um medidor multiparamétrico nos pontos onde o sedimento foi amostrado. Foram feitas campanhas de campo, juntamente com toda a equipe do projeto, a qual envolve especialistas em Qualidade de água e de sedimentos, hidrologia, hidráulica, biologia e engenharia ambiental. Em seguida as amostras de sedimento foram encaminhadas para o laboratório para os processos de preparo e análises. De 2015 para 2016 a vazão do Rio São Francisco caiu cerca de 100 m<sup>3</sup>/s, redução que refletiu diretamente nos valores de sólidos totais dissolvidos e consequentemente na salinidade da água do rio, a qual vem aumentando, uma vez que com a redução do volume de água o rio perde parte da capacidade de devolver para o mar a água salgada que invade o trecho durante a maré cheia. Os parâmetros de qualidade da água foram comparados com os CONAMA 357/2005 para água doce, classe 2. Os valores referentes à OD apresentaram-se acima 5 mg/L O<sub>2</sub> estando assim de acordo com os limites recomendados. Os valores de pH se apresentaram acima da faixa de 6 à 9 indicada pelo CONAMA para a água nos pontos de coleta GA-SE (pH 10,59), PI-SE (pH 9,85), XI-AL (pH 9,49) e CP-AL (pH 9,17), fato que pode ser explicado pela grande concentração de macrófitas aquáticas submersas, tornando a atividade fotossintética elevada, o que exaure CO<sub>2</sub> na água a condições limitantes para a fotossíntese de várias espécies de macrófitas submersas e eleva as concentrações de O<sub>2</sub>. O pH aumenta, causando a conversão de CO<sub>2</sub> em HCO<sub>3</sub><sup>-</sup> (Pierini & Thomaz, 2004). Esses fatores estão de acordo com os valores de Eh medidos, indicando um valor negativo menor do que -100 e, portanto um maior potencial redox para a água dos pontos com pH acima de 9. Quanto à granulometria pôde ser observada a composição dos sedimentos do trecho do rio estudado formada por areia média em maior porcentagem para a maioria das amostras exceto nos pontos PF-SE, IF-SE e CP-AL, que apresentaram uma maior porcentagem de silte (0,062 a 0,00394mm) (CONAMA 344/2004), um forte indicativo de que a intensidade do fluxo de água nesses trechos é menor, visto que quanto maior a energia exercida pelo movimento da água, menor é a possibilidade de depósito de partículas finas no leito do rio.

**Palavras-chaves:** Parâmetros de qualidade de água, Sedimentos, Rio São Francisco

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** ESTUDO DE CATALISADORES MÁSSICOS NA DECOMPOSIÇÃO DO PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO PARA APLICAÇÕES AEROESPACIAIS

**Autor(es):** RODRIGO OLIVEIRA, Poliana de Almeida, Ricardo Vieira, SORAIA BRANDAO

**Resumo:** A utilização de satélites artificiais é indispensável devido ao uso destinado à telecomunicação, transferência de informações, sistemas de posicionamento global (GPS), coleta de imagens e aquisição de dados para previsões meteorológicas. Constantemente estão sujeitos à interferência de forças externas, como radiação, ventos solares, gradiente da gravidade terrestre e gravidade lunar. Desta forma, periodicamente são realizados correções no seu posicionamento, de modo a mantê-los em sua trajetória ideal. Visando o ajuste dos satélites em suas orbitas umas das alternativas é o emprego do sistema propulsivo químico líquido utilizado o peróxido de hidrogênio devido ser ambientalmente amigável, não cancerígeno, de fácil manuseio, possibilita a fabricação de equipamentos simples e sua decomposição alcança empuxo específico satisfatório. Em sistemas propulsivos a monopropelente utilizam os gases liberados pela decomposição de um único propelente líquido em contato com um catalisador para geração do empuxo. Alguns fatores importantes como o custo, toxicidade, o desempenho e a segurança do manuseio influenciam a escolha do melhor monopropelente. A maior parte dos autores tem utilizado catalisadores suportados na reação de decomposição do peróxido de hidrogênio (H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>) como, por exemplo, irídio suportado em alumina e a platina suportada em alumina. O carbeto de silício (SiC) por apresentar propriedades, como resistência mecânica, elevada estabilidade e condutividade térmica e inércia química tem tornado-se um suporte catalítico muito promissor. Portanto, diante desses fatores, este trabalho teve como objetivo sintetizar novos materiais catalíticos suportados em SiC-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> para a decomposição do H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> em sistemas propulsivos. Os óxidos mistos foram preparados por co-precipitação, em meio básico. Utilizaram soluções de íons metálicos a partir de nitratos de Mn<sup>+2</sup>, Sr<sup>+2</sup>; hidróxidos de Al<sup>+3</sup> e carbeto de silício, mantendo a proporção molar 2:0:1:1, 2:1:1:1, 1:2:1:1, 0:2:1:1 e 0:0:1:1, com nomenclatura 2MAC, 2M1SAC, 1M2SAC, 2SAC E AC respectivamente. O sólido obtido foi seco, triturado e peneirado, em seguida foi umedecido, extrusado em formato de pellets e calcinados a 1200 °C por 1 h sob fluxo de ar. Teste de bancada (de gota): Os catalisadores preparados foram, previamente, testados em bancada, no Laboratório Associado de Combustão e Propulsão do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (LCP-INPE), através do teste da gota. Este teste constitui em gotejar H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> 90% sobre 0,05 g de amostra. Com o auxílio de uma câmera FASTEC, modelo TST, na velocidade de 500 quadros por segundo onde se avaliou o tempo de início da reação de decomposição (tempo de indução) de cada catalisador. As análises das curvas de termogravimetria (TG) demonstram a ocorrência de três eventos de perda de massa presentes em todas as amostras. Estas etapas características da calcinação de hidrotalcitas (hidróxidos lamelares) estão em aproximadamente 80, 390 e 510 °C e correspondem respectivamente à eliminação de água adsorvida fisicamente dentro dos poros do sólido, à perda de água da camada interlamelar e à liberação de CO<sub>2</sub> proveniente do carbonato e a decomposição da estrutura lamelar e consequentemente a transformação da fase hidrotalcita em óxido. Ao analisar os resultados da calorimetria diferencial de varredura (DSC) observou-se que todas as amostras apresentavam eventos endotérmicos atribuídos a dessorção química. Com base nos difratogramas das amostras calcinadas, como mostrado

pela Figura 1, encontraram-se raias características do carbeto de silício em 2 : 34, 38, 54, 65, raias em 2 : 35, 41, 60 e 72 e 73 que correspondem ao -SiC, em 37, 46, 67 que podem ser atribuídos a -Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> (8) e raias típica da α-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> em 2 : 25, 35, 37, 41, 46, 57, 59 e 66 em todos os catalisadores. Espectros referentes a MnO<sub>2</sub>, Mn<sub>2</sub>O<sub>3</sub> e Mn<sub>3</sub>O<sub>4</sub> podem ser encontradas em aproximadamente 2 : 29, 39, 58, 73 em 2 : 23, 33 e 2 : 29, 32 e 60, respectivamente e através do difratograma do Sr(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> calcinado, foi possível observar raias características do estrôncio em 2 : 15, 20, 25, 36, 54 e 66. Os catalisadores foram testados através do teste da gota, mostraram empiricamente o comportamento do H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> ao entrar em contato com o sólido. Os dados apresentados mostraram que o catalisador 2MAC apresentou o melhor tempo de indução (delay de decomposição) de 334 ms, porém os demais catalisadores, apresentaram tempo de indução relativamente alto (> 500 ms), implicando assim em uma pouca eficiência na decomposição do H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>. Vale resaltar, no entanto que não houve perda de massa e os catalisadores apresentaram resistência mecânica aceitável e não apresentaram nenhum sinal de ruptura estrutural. Isso supostamente ocorreu devido a composição do material, que apresenta a α-alumina e o SiC em sua formação, como pode ser comprovado pelas análises de DRX. O método de síntese utilizado mostrou-se bastante eficiente para a formação dos catalisadores, possibilitando a formação da estrutura do suporte e fase ativa desejada. Portanto, ainda são necessários estudos posteriores para a otimização dos catalisadores. Portanto a partir do método de síntese utilizado mostrou-se bastante eficiente para a formação dos catalisadores, possibilitando a formação da estrutura do suporte e fase ativa desejada. Portanto, ainda são necessários estudos posteriores para a otimização dos catalisadores.

**Palavras-chaves:** Propulsão, Decomposição, Peróxido de hidrogênio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: ESTUDO DE REATIVIDADE DE DICLOROMALEIMIDAS E ENAMINONAS ACÍCLICAS

**Autor(es):** CAIO GONÇALVES SILVA, Silvio Cunha

**Resumo:** As imidas cíclicas contém o grupo -CO-N(R)-CO, sendo R um átomo de hidrogênio quando obtidas a partir da reação do respectivo anidrido com o hidróxido de amônio ou grupo alquila ou arila, quando sintetizadas a partir de aminas primárias alifáticas ou aromáticas. Possuem propriedades farmacológicas, tais como sedativas, hipnóticas, anticonvulsivantes, hipotensivas diuréticas, carcinostáticas e antimitóticas além de outras atividades. Um exemplo da classe das imidas cíclicas, é a maleimida que consiste em um anel de cinco membros, derivada do anidrido maleico e possui uma ligação dupla na posição 3-4 em relação ao nitrogênio imídico. É chamada de "bloco de construção" em síntese orgânica, para a obtenção de uma diversidade de novas moléculas, pois a presença da insaturação faz com que as maleimidas, sofram reações de adição do tipo: Adição de Michael ou reação de Diels-Alder. O termo geral "enaminona" refere-se a qualquer composto que apresente o sistema conjugado N-C=C-C=O. Enaminonas são compostos b-enamino carbonílicos, derivados de b-dicetonas, b-ceto ésteres e outros compostos b-dicarbonílicos. São considerados compostos etílenos capto-dativos típicos, devido ao efeito mesomérico dos substituintes acil e amino sobre a ligação dupla (o que é denominado efeito push-pull de elétrons). A deslocalização de elétrons pi, decorre deste efeito, tem como consequência uma notável

polarização dos carbonos olefinícos conferindo a estes compostos uma natureza reativa distinta dos seus correlatos estruturais, enamina e enona. O projeto desenvolvido consistiu no estudo de reatividade entre dicloromaleimidas e enaminonas acíclicas. As reações entre dicloromaleimidas e as enaminonas acíclicas foram inicialmente realizadas em refluxo os quais foram obtidos produtos que apresentaram formação de ligação carbono sp<sup>2</sup> - sp<sup>2</sup> na ausência de metal, que na literatura há pouco relatos. Contudo foi necessário a busca por uma nova metodologia que otimizasse o tempo sem afetar o rendimento do produto obtido. E após o estudo, a metodologia mais adequada foi a reação em microondas, acetoneitrila, cento e dez graus celsius no tempo de uma hora.

**Palavras-chaves:** Enaminonas Acíclicas, Dicloromaleimidas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: ESTUDO DO METABOLISMO SECUNDÁRIO DO FUNGO FUSARIUM SP NA PRESENÇA DE CÁDMIO E SEU POTENCIAL BIOLÓGICO

**Autor(es):** RAIANA WILSA LINHARES OLIVEIRA, Regina Maria Geris dos Santos

**Resumo:** Fungos filamentosos são capazes de produzir um conjunto diversificado de metabólitos secundários. Dentre eles devem ser citados as toxinas, substâncias capazes de causar condições patológicas principalmente em plantas e animais; os antibióticos, substâncias prejudiciais e inibidoras ao crescimento de outros microrganismos mesmo em baixas concentrações; os pigmentos, substâncias responsáveis pela coloração, logo caracterização de um determinado microrganismo; e os hormônios, associados principalmente à esporulação. Atualmente, muito se tem abordado sobre tais substâncias e seus significativos impactos na sociedade, atuando de diversas maneiras, dentre elas se destacam os que possuem atividade antitumoral, antimicrobiana, imunossupressores, redutores de colesterol, dentre outras. A necessidade contínua de se obter novas substâncias com atividades biológicas consideráveis e significativas demanda a busca pelo isolamento, identificação e caracterização das mesmas para os devidos fins. Um dos meios de obtenção dessas espécies é a partir da adição de substâncias químicas com a finalidade de induzir a produção de novos metabólitos secundários. O objetivo do presente estudo é avaliar a influência dessas espécies adicionadas ao metabolismo secundário do microrganismo como estratégia para a descoberta de novos produtos com atividade biológica. O estudo é pautado no fungo do gênero *Fusarium* sp. O seu crescimento é promovido em meio sólido contendo arroz como fonte de nutrientes primária, e em meio líquido de batata e dextrose (BD). A substância química adicionada ao meio de cultura é o íon do metal pesado cádmio, Cd<sup>2+</sup>, classificando-o, deste modo, como meio estressante para o microrganismo. A fim de estudar as diferentes espécies químicas produzidas a partir desses diferentes meios, inicialmente obteve-se o extrato bruto desse sistema, a partir de uma metodologia previamente conhecida. Posteriormente, o fracionamento do extrato é feito com o auxílio de técnicas cromatográficas, o isolamento com o uso de técnicas de purificação de produtos naturais e a caracterização mediante à técnicas espectroscópicas de análise de metabólitos secundários, como por exemplo, ressonância magnética nuclear e espectroscopia na região do infravermelho e ultravioleta. A partir do cultivo do fungo em um meio ideal e um meio estressante, observou-se diferenças na curva de crescimento do microrganismo, ou

seja, alterações no mecanismo de esporulação do fungo. Além disso houve produção de pigmentos de colorações diferentes e produção de exsudato no sistema contendo o metal pesado. Os extratos estão sendo fracionados, isolados e caracterizados.

**Palavras-chaves:** Fusarium, Produtos naturais de microrganismos, Metabólitos secundários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: ESTUDO DO METABOLISMO SECUNDÁRIO DO FUNGO PHIALOMYCES MACROSPORUS E SEU POTENCIAL BIOLÓGICO

**Autor(es):** Regina Maria Geris dos Santos, AURIANE SANTOS SOUSA

**Resumo:** Pertencentes ao Reino Fungi, os fungos são organismos eucariotos que possuem paredes celulares constituídas por quitina; não realizam fotossíntese; alimentam-se por absorção de nutrientes previamente digeridos por enzimas extracelulares; e se reproduzem, sexuada ou assexuadamente, por esporos. Encontrados na maioria dos ambientes, os fungos podem tolerar amplas faixas de temperatura, pressão e pH e podem se desenvolver em meios com baixo teor de nutrientes, podendo utilizar quase todo o tipo de carbono como fonte de energia. Os fungos produzem metabólitos secundários para sua sobrevivência em resposta à competição e ao stress encontrados no ambiente em que vivem. Devido a grande diversidade de metabólitos secundários e enzimas extracelulares que produzem, estes microrganismos são ilustres criadores de metabólitos com grande potencial biotecnológico. O fungo *Phialomyces macrosporus* é uma das quatro espécies descritas na literatura do gênero *Phialomyces*. Foi descrito como um hifomiceto, caracterizado por hifas hialinas e conídeos asseptados, geralmente subglobulosos a levemente elipsoides, limoniformes, biapiculados, verruculosos, pretos, conídeos formados em cadeia e separados por um conectivo. A colônia tem um crescimento moderado, apresenta uma coloração verde oliva a negro. O *Phialomyces macrosporus* é um fungo promissor para aplicação das técnicas cromatográficas para purificação e isolamento, pois se trata de uma espécie com poucos trabalhos publicados abordando o conhecimento do seu perfil químico. Para que o planejamento da pesquisa seja efetivamente realizado, é necessário o conhecimento teórico e prático das técnicas cromatográficas. A cromatografia é um método físico-químico de separação. Ela está fundamentada na migração diferencial dos componentes de uma mistura, que ocorre devido a diferentes interações, entre duas fases imiscíveis, a fase móvel e a fase estacionária. A grande variedade de combinações entre fases móveis e estacionárias a torna uma técnica extremamente versátil e de grande aplicação. A cromatografia pode ser utilizada para a identificação de compostos, por comparação com padrões previamente existentes, para a purificação de compostos, separando-se as substâncias indesejáveis e para a separação dos componentes de uma mistura. A partir de frações obtidas do fungo *Phialomyces macrosporus*, as técnicas cromatográficas foram aplicadas com o objetivo de purificação e conhecimento do perfil químico dos metabólitos secundários isolados.

**Palavras-chaves:** *Phialomyces macrosporus*, Métodos cromatográficos, Produtos naturais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: ESTUDOS DE INTERAÇÃO ENTRE ÍONS METÁLICOS COORDENADOS A LIGANTES POLIHIDROXIFULERENOS COM BASES NITROGENADAS E DNA

**Autor(es):** EDNA SANTOS JESUS, Kleber Queiroz Ferreira

**Resumo:** Para obtenção do ligante polihidroxifulereno realizou-se uma sequência de reações, iniciou-se com uma sulfonação do fulereno através da reação com ácido sulfúrico fumegante e obtendo o derivado policiclosulfatodofulereno. Em seguida foi realizado a hidrólise dos grupos sulfatos para obtenção do derivado de polihidroxifulereno, usando-se solução aquosa de peróxido de hidrogênio 30%. Essas etapas são necessárias para se obter uma espécie de ligante passível de ser tratado utilizando água como solvente. Após as etapas de polihidroxifulereno, realizou-se síntese de complexação com níquel em meio aquoso e tratado com solução de hidróxido de sódio a 3,0 mol/L e pH igual a 12,5, ideal para obtenção de precipitado de um composto insolúvel em água cuja fórmula molecular  $[Ni(C60OH)_x]$  e de cor marrom. Serão realizados testes de caracterização do referido composto para comprovação de um resultado eficaz. Nosso interesse baseia-se no estudo da interação de compostos organo-metálicos através da reação de intercalação com DNA, sendo que várias drogas contra diferentes tipos de câncer estão sendo estudadas baseadas nesse princípio de reação. O que propomos é utilizar eletroquímica como ferramenta de estudo nas modificações que essas drogas acarretam nas monocamadas de DNA, como por exemplo, o aumento ou diminuição da resistência eletrônica gerada pela interação DNA/droga. Existe um debate bastante grande na literatura se o DNA pode ou não transportar elétrons, se monocamadas de fitas simples de DNA se comportam da mesma maneira que monocamadas com fitas duplas e acreditamos ser este um campo com várias áreas a serem exploradas. O tema proposto trata-se de um assunto de grande interesse técnico-científico, comprovável aplicação farmacológica e catalítica e importante também para a formação interdisciplinar dos estudantes envolvidos. Do ponto de vista científico, as atividades relacionadas com as sínteses dos complexos com ligante polihidroxifulereno com contribuirão para a ampliação do conhecimento da química de coordenação dessa classe de complexos. Do ponto de vista interdisciplinar, visto que na estrutura desses complexos tem-se um ligante derivado do fulereno ou um macrocíclico, eles podem contribuir para a avaliação do comportamento de biomoléculas e da interação com moléculas biologicamente importantes.

**Palavras-chaves:** complexos metálicos, fulereno, interação com DNA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: EXTRAÇÃO DE METAIS A PARTIR DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO (PCI) PARA APLICAÇÃO EM CATÁLISE

**Autor(es):** MARIANA ROCHA SANTOS DE SANTANA, SORAIA BRANDAO, BRENO SILVA, Poliana de Almeida

**Resumo:** Nos últimos anos, o avanço tecnológico desenfreado culminou no aumento do volume de rejeitos

eletrônicos, provenientes de equipamentos, ou parte deles, que são descartados por deixarem de funcionar ou se tornarem obsoletos. O lixo eletrônico é constituído em sua maioria por metais (40%), polímeros (30%) e óxidos (30%) [MENETTI, R. P., CHAVES, A. P., TENORIO, J. A. S., Anais do 51º Congresso Anual da Associação Brasileira de Metalurgia e Materiais, v. 4. Porto Alegre, RS., p.75, 1996], sendo os metais mais comumente encontrados níquel, cobre, zinco, ferro, estanho e alumínio. Outros metais, ditos nobres devido à sua elevada estabilidade e preço, como prata, ouro e platina também podem ser encontrados na sucata eletrônica.[KELLEY, E. J., Printed Circuits Handbook. 6ª ed. New York: McGraw-Hill Handbooks, p. 6.3 -6.24, 2008, p. 6.22] [PARK, Y. J., FRAY, D. J., Journal of Hazardous Materials, v. 164, p. 180 - 188, 2007] e metais tóxicos como mercúrio, chumbo, arsênio e antimônio [SHINKUMA, T., HOUNG, N. T. M., Environmental Impact assessment review. V. 29, p. 25-31, 2009], sendo cerca de 80% do valor das Placas de Circuito Impresso (PCIs) atribuído a fração de metal nobre nas placas [MECUCCI, A., SCOTT, K., Journal of Chemical Technology and Biotechnology. V. 77, p. 449 - 457, 2002]. A reciclagem de PCIs apresenta diversas vantagens, e a utilização desta prática vem crescendo, sobretudo devido à: diminuição dos depósitos minerais ricos e/ou economicamente viáveis; esforços internacionais para a conservação e controle dos preços dos bens minerais; preocupação ambiental, pois transforma as sucatas em produtos úteis, evitando que elas ocupem espaços em bacias e pátios de rejeito; consumo de cerca de 5 a 50% da energia necessária para produção do metal primário, dependendo da natureza e da qualidade da sucata.[VEASEY, T.J. et al., The Physical Separation and Recovery of Metals from Wastes, v. 1, Gordon & Breach Science Pub., 1993]. Tais materiais, uma vez reciclados, permitem a obtenção novamente dos metais constituintes e sua posterior utilização. Portanto, além da importância econômica e social, a utilização desse resíduo é importante do ponto de vista ambiental, pois esses produtos têm um tempo de vida médio curto, gerando o lixo eletrônico. O meio mais indicado para tratamento dessa sucata eletrônica seria a reciclagem, porém, no Brasil existem poucas empresas que atuam neste ramo com tecnologia apropriada e condições de preservação ambiental. Sendo assim, muitas vezes esta sucata eletrônica acaba sendo despejada em aterros sanitários juntamente com o lixo doméstico, queimados ou mesmo depositados a céu aberto sem qualquer controle ou cuidado com o meio ambiente, provocando a poluição do solo, água e ar e causando doenças na população próxima destes locais. Quando isso acontece, além de poluir o meio ambiente, os componentes ou materiais que compõem esses resíduos estão deixando de se tornar reusáveis, recicláveis ou reaproveitáveis [Ribeiro P. P. M., Monografia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2013]. Dentre as possíveis aplicações para estes metais, destaca-se a aplicação na síntese de catalisadores para reforma de hidrocarbonetos, como o metano, visando à obtenção de gás de síntese. As PCIs foram coletadas em diversos pontos da cidade de Salvador, cortadas em fragmentos com tamanhos inferiores a 10mm, trituradas em moedor de bolas a fim de garantir um tamanho menor ou igual a 2mm, viabilizando uma melhor extração de metais. Após o processo de cominuição, o material passou por um processo de extração líquido-sólido sequencial, com solução de ácido sulfúrico, solução de ácido fluorídrico e peróxido de hidrogênio, e água régia, com posterior neutralização das fases líquidas. O sólido obtido pós filtração, foi seco em uma estufa a 120 °C por 24 h e por fim carbonizado a 600, 800 e 1000 °C, durante 6 h, sob fluxo de ar sintético a 50 mLmin<sup>-1</sup>.

**Palavras-chaves:** PCI, Gás de Síntese, Reciclagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: FILMES FINOS DE ÓXIDO DE ÍNDIO E ESTANHO PREPARADOS PELO MÉTODOS DOS PERCUSSORES POLIMÉRICOS

**Autor(es):** NÁTILA MARIA GARCIA DE ARAUJO GOMES, ADRIANE VIANA ROSARIO

**Resumo:** Filmes finos de óxido de índio-estanho (ITO) são utilizados como condutores transparentes devido as suas propriedades, como alta transmitância, alta refletância no infravermelho, boa condutividade eletrônica, excelente aderência ao substrato e dureza. Essas propriedades viabilizam a aplicação do ITO como substrato condutor transparente em sistemas tais como, janelas electrocrômicas, sensores de gás, dispositivos fotovoltaicos, espelhos retrovisores, eletrodos transparentes, revestimentos antirreflexo para janelas, e chapas antiestáticas. Resultados positivos de pesquisas motivaram o desenvolvimento deste trabalho, que tem como objetivo produzir filmes finos de ITO (óxido de índio e estanho) sobre substratos de vidro por meio de uma técnica sol-gel alternativa, o método dos precursores poliméricos. Assim como, investigar as variáveis de preparação envolvidas nesse processo. Este trabalho consistiu em quatro etapas: i) a síntese de soluções precursoras do ITO; ii) a deposição de filmes de ITO sobre substrato de vidro; iii) o tratamento térmico dos depósitos para a obtenção dos filmes; e iv) a caracterização óptica e caracterização eletroquímica do filmes. Para a síntese da solução foi utilizado o método dos precursores poliméricos, ou método de Pechini, que apresenta vantagens como a distribuição homogênea de dopantes em baixo nível de concentração e qualidade do revestimento na forma e área desejadas. Os filmes de ITO sintetizados foram depositados sobre os substratos de vidro, através de imersão manual. Após a deposição, os filmes depositados passaram por tratamento térmico a 500° C. Para os eletrodos de 2 e 3 camadas, foram realizadas deposições sucessivas, com cada etapa de deposição seguida de tratamento térmico. A caracterização óptica do material produzido foi realizada por meio de medidas de transmitância usando um espectrofotômetro UV-Vis (Shimadzu modelo 1800) A análise das propriedades eletroquímicas dos filmes foi realizada através da técnica de voltametria cíclica em um Potenciostato/Galvanostato (PGSTAT 128M- Autolab). Para esta análise, o eletrólito utilizado foi uma solução de LiClO<sub>4</sub> 0,1 mol/L em acetonitrila. Como eletrodo de trabalho empregou-se os filmes de ITO produzidos. Um fio de prata foi utilizado como eletrodo de quasi-referência e o contra eletrodo foi um eletrodo de placa de platina. Na caracterização óptica, foram obtidos os espectros de transmitância do substrato de vidro puro, e dos filmes condutores produzidos com 1, 2 e 3 camadas de deposição. Verificou-se que o substrato de vidro tem alta transparência, apresentando valores de transmitância superiores a 80% sobre uma ampla faixa de comprimentos de onda na região do espectro visível. Todos os filmes depositados apresentaram valores de transmitância inferiores ao observado para o substrato sem depósito. No entanto, todos os eletrodos apresentaram transmitância acima de 60% para comprimentos de onda acima de 400nm. A caracterização eletroquímica dos filmes de diferentes números de camadas não mostrou nenhum processo redox na janela de potencial analisada. Além disso, as inclinações das curvas voltamétricas indicam que os filmes produzidos ainda são muito resistivos, muito embora uma medida qualitativa usando um multímetro, indicou que mesmo os filmes de uma camada apresentaram certa condutividade. Os resultados de caracterização óptica e eletroquímica foram classificados como inadequados para as aplicações

desejadas, visto que faz-se necessário depósitos com alta transparência e boa condutividade. Após síntese e deposição dos filmes, de imediato, foi observado que a maior parte dos eletrodos apresentaram problemas quanto homogeneidade das camadas depositadas, queima irregular e regiões de cristalização e/ou opacidade. Esses fatores possivelmente comprometeram os resultados apresentados nas caracterizações óptica e eletroquímica e indicam que as condições de síntese da solução, de deposição ou tratamento térmico precisam ser melhor investigadas e finalmente, adequadas para melhorar a qualidade dos filmes produzidos.

**Palavras-chaves:** Condutores transparentes, filmes finos, ITO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DAS PROPRIEDADES TÉRMICAS E LUMINESCENTES EM SISTEMAS 4,7-DIFENILETINIL-2,1,3- BENZOTIADIAZOL

**Autor(es):** LEONARDO DE OLIVEIRA AGUIAR, ANDRÉ ALEXANDRE VIEIRA, Elias Regis da Silva

**Resumo:** Nas últimas décadas, a pesquisa em síntese orgânica tem focado na obtenção de novos materiais moleculares, cujos objetivos estão direcionados para o desenvolvimento científico e tecnológico. O entendimento das relações estrutura versus propriedades tem se mostrado uma área muito produtiva e tem permitido o desenvolvimento de novos materiais como grafenos, grafino, nanotubos e géis automontados. Os resultados da síntese orgânica, dentre os quais está o presente trabalho, são passíveis de aplicações nas áreas de informação, educação, saúde, meio ambiente, entre outros. No entanto, as aplicações mais promissoras têm fundamento ou relação com as aplicações tecnológicas. Materiais orgânicos funcionalizados constituem uma combinação de diversas áreas que abrangem polímeros, materiais com centros de quiralidade e cristais líquidos, por exemplo. Dentro desse contexto, o objetivo do projeto é sintetizar uma série de compostos orgânicos derivados do heterociclo 2,1,3-benzotiadiazol, obtidos a partir da variação de grupos periféricos. Além disso, caracterizar compostos finais e intermediários da rota sintética pelas técnicas espectroscópicas como infravermelho, ponto de fusão, ressonância magnética nuclear de  $^1\text{H}$  e  $^{13}\text{C}$  e espectrometria de massas. Deseja-se também investigar a possível ocorrência da mesofase líquido-cristalina nos compostos-alvo. Desta forma, foi preparado o composto 4,7-dibromo-2,1,3-benzotiadiazol (Br-BTD), ao fim de duas reações sucessivas de ciclização e bromação descritas na literatura, a partir da o-fenilenodiamina. Por outro lado, foram preparados diferentes alcinos terminais com longas cadeias alquílicas para acoplamento com o composto Br-BTD por meio da reação de Sonogashira. Os compostos finais foram sintetizados com bons rendimentos (47-86%), foram caracterizados e suas propriedades foram estudadas por meio de técnicas que se baseiam na variação de temperatura, tais como Análise Termogravimétrica (TGA), Calorimetria Diferencial de Varredura (DSC) e Microscopia Óptica de Luz Polarizada (MOLP). Os resultados obtidos revelam que todos os compostos apresentam alta estabilidade térmica (decomposição em temperaturas maiores que  $384^\circ\text{C}$ ) e apresentam a propriedade de cristal líquido entre  $77$  e  $176^\circ\text{C}$ . Além disso, suas estruturas exibem intensa fluorescência, de tal forma que as propriedades fotofísicas também foram determinadas, incluindo comprimento de onda de máximas

absorção e emissão, bem como o rendimento quântico de fluorescência.

**Palavras-chaves:** cristal líquido, benzotiadiazol

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: MEDIDAS DE NO<sub>2</sub>, NO, NO<sub>x</sub>, NH<sub>3</sub> EM AMBIENTES EXTERNOS UTILIZANDO AMOSTRAGEM PASSIVA

**Autor(es):** NADJA SOUSA DE OLIVEIRA, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ

**Resumo:** Os óxidos de nitrogênio são normalmente encontrados nos gases de exaustão de processos envolvendo a queima de combustíveis fósseis e, dentre eles, o NO e o NO<sub>2</sub> são considerados os de maior importância ambiental/toxicológica na baixa troposfera. Já a amônia, um gás incolor e com forte odor, é o mais importante composto alcalino na atmosfera. O objetivo deste trabalho foi determinar as concentração atmosféricas de compostos de nitrogênio (NO<sub>2</sub>, NO, NO<sub>x</sub> e NH<sub>3</sub>) em áreas urbanas, utilizando amostradores passivos (APs) com baixo custo. Para a amostragem destes poluentes foram utilizados APs difusivos, sendo que cada AP é composto de um corpo cilíndrico de polietileno (12 mm de altura e 21 mm de diâmetro interno), fechado no fundo, contendo na entrada de ar uma membrana de Teflon (Millipore, PTFE, 0,5 µm de poro, 25 mm de diâmetro, hidrofóbica lisa), para minimizar a turbulência de ar e a interferência de partículas. Esta membrana é protegida por uma tela de aço inox (fio de 0,08 mm e malha de 0,125 mm); após o espaço de difusão, é colocado um filtro de celulose (Whatman 40) impregnado com reagente específico para fixar o gás que difunde através do amostrador. Para amostragem de NH<sub>3</sub> foi usada uma solução de ácido cítrico 0,3% e de NO<sub>2</sub> solução de Trietanolamina (TEA) 10% para impregnação dos filtros; para NO<sub>x</sub> solução de TEA 10% + 2-fenil-4,4,5,5-tetrametilimidazolina 3-óxido-1-óxyl (PTIO) 3%, o qual converte todo NO em NO<sub>2</sub>. O cálculo da concentração de NO foi feito através da diferença entre os valores de concentração encontrados nos APs de NO<sub>x</sub> (NO + NO<sub>2</sub>) e NO<sub>2</sub>. Os APs foram expostos em 5 locais na cidade de Salvador (Paralela, Barros Reis, Pirajá, Campo Grande e Rio Vermelho), sendo que NO<sub>2</sub> e NH<sub>3</sub> absorvidos nos filtros dos APs, após a extração com 1,5 mL de água ultra pura, em ultrassom, por 15 min, foram determinados por espectrofotometria molecular UV-Vis utilizando os métodos de Griess-Saltzman (λ = 540 nm) e do azul de indofenol (λ = 630 nm), respectivamente. As concentrações destes compostos variaram na faixa de 11,1 a 15,1 µg m<sup>-3</sup> para NO<sub>2</sub>, 2,33 a 19,7 µg m<sup>-3</sup> para NO; 14,6 a 34,8 µg m<sup>-3</sup> para NO<sub>x</sub>; e 2,49 a 7,59 µg m<sup>-3</sup> para NH<sub>3</sub>, sendo que as vias com maior fluxo veicular, apresentam concentrações mais elevadas destes compostos, comprovando a influência do aumento da frota de veículos na qualidade do ar. Em nenhum dos locais monitorados, a concentração de NO<sub>2</sub> excedeu o limite máximo (100 µg m<sup>-3</sup>) estabelecido pela Legislação Ambiental Brasileira (Resolução CONAMA 003/1990) que trata da poluição do ar em ambientes externos. Esta legislação não estabelece padrões para NH<sub>3</sub>, NO e NO<sub>x</sub>, assim os valores encontrados para NH<sub>3</sub> e NO<sub>x</sub> foram comparados com os limites recomendados pelo MOE (Ontario Ministry of the Environment) e pela União Européia (EU) de 100 e 30 µg m<sup>-3</sup>, respectivamente, e verificou-se que em 2 locais (Paralela e Barros Reis) as concentrações de NO<sub>x</sub> excediam este limite, mostrando a necessidade de monitoramento constante, principalmente nestes locais.

**Palavras-chaves:** Qualidade do ar, amostragem passiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA  
**TRABALHO: MEDIDAS DOS COMPOSTOS BTEX, FORMALDEÍDO E ACETALDEÍDO EM AMBIENTES EXTERNOS UTILIZANDO AMOSTRAGEM PASSIVA**

**Autor(es):** AKÁCIA VICTÓRIA SILVA DOS SANTOS, FRANCIÉLE OLIVEIRA, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ, ÍCARO VINÍCIUS SANTANA GOMES

**Resumo:** A poluição do ar vem sendo considerada como o principal agente de degradação ambiental do planeta. Compostos orgânicos voláteis (COVs) constituem uma classe de substâncias que são predominantemente emitidas pela frota veicular (combustão de combustíveis fósseis e perdas evaporativas), postos revendedores de combustíveis e processos industriais. Dentre os vários tipos de COVs, os compostos BTEX (benzeno, tolueno, etilbenzeno e xilenos) e os aldeídos (formaldeído e acetaldeído) são os mais intensivamente estudados em função principalmente dos problemas que eles podem acarretar aos seres vivos, em função da sua toxicidade e ação cancerígena, a exemplo do benzeno e formaldeído. Mesmo sendo reconhecida a ação tóxica de muitos COVs, a legislação ambiental federal brasileira - Resolução CONAMA nº 003/90 não define padrões para BTEX, formaldeído e acetaldeído em ambientes externos e, portanto em vários estados brasileiros estes compostos não são monitorados e conseqüentemente informações sobre as concentrações destes compostos em ambientes externos no Brasil são escassas. Este trabalho teve como objetivo determinar as concentrações atmosféricas dos compostos BTEX, formaldeído e acetaldeído e avaliar as correlações existentes entre estes compostos com outros poluentes provenientes da frota veicular (CO, NO<sub>2</sub>, NO, NO<sub>x</sub> e material particulado) além do O<sub>3</sub>, e os parâmetros meteorológicos (velocidade e direção do vento, temperatura, umidade relativa do ar, índice de precipitação e índice de radiação solar), em 7 locais de grande circulação de veículos na cidade de Salvador (Av. Barros Reis, Av. Paralela, Campo Grande, Rio Vermelho, Pirajá, Dique do Tororó e Av. ACM), utilizando PCA e HCA. Para amostragem de BTEX, foram utilizados amostradores passivos (APs) difusivos da marca Radiello® contendo carvão ativado como adsorvente, que foram expostos durante 14 dias. Para os compostos formaldeído e acetaldeído foram utilizados APs desenvolvidos no LAQUAM/UFBA com filtros impregnados com solução ácida de 2,4-dinitrofenilhidrazina (DNPH). Os compostos BTEX adsorvidos foram extraídos com 1,0 mL de dissulfeto de carbono (CS<sub>2</sub>), em banho de ultrassom com água gelada a 15 °C durante 10 min com agitação manual a cada 2 min, sendo posteriormente determinados por cromatografia a gás com detecção por ionização em chama. Os aldeídos fixados como hidrazonas foram extraídos com acetonitrila e determinados por cromatografia líquida de alta eficiência - CLAE com detecção UV-Vis a 360 nm. As concentrações dos compostos BTEX variaram na faixa de 0,25 a 4,44 µg m<sup>-3</sup> e as de formaldeído e acetaldeído variaram de 0,80 a 18,20 µg m<sup>-3</sup>. Em nenhum dos locais monitorados, a concentração de benzeno excedeu o limite máximo de 5 µg m<sup>-3</sup> estabelecido pela União Européia, porém na Av. Barros Reis e Rio Vermelho as concentrações de formaldeído excederam o limite para exposição longa de 3,3 µg m<sup>-3</sup> indicado pela Comissão de Qualidade Ambiental do Texas. Utilizando os resultados da análise multivariada verifica-se que as concentrações dos compostos BTEX, formaldeído

e acetaldeído apresentam correlações e similaridades muito significativas, mostrando que são provavelmente provenientes das mesmas fontes de emissão (frota veicular). Além disso, algumas correlações importantes foram observadas entre os compostos estudados, outros poluentes e parâmetros meteorológicos.

**Palavras-chaves:** BTEX, Formaldeído e Acetaldeído, Amostragem passiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA  
**TRABALHO: METAESTABILIDADE DOS ESTADOS DE MAIS BAIXA ENERGIA DA MOLÉCULA CI<sub>2</sub><sup>+</sup>**

**Autor(es):** MAIARA OLIVEIRA PASSOS, Tiago Vinicius Alves

**Resumo:** O estudo das propriedades energéticas, estruturais e espectroscópicas de sistemas diatômicos dicatiônicos têm sido o alvo de inúmeros estudos teóricos e experimentais [1-3]. Dentro deste contexto e, motivados pelas investigações recentes realizadas no nosso grupo de pesquisa [3], realizamos uma ampla exploração dos estados de mais baixa energia que se correlacionam com os dois primeiros canais de dissociação, C (²Pu) + I (³Pg) e C (²Pu) + I (¹Dg). A aplicação direta das regras de Wigner-Witmer permite-nos determinar o conjunto de estados eletrônicos que se correlacionam com estes canais de dissociação. Para o caso do CI<sub>2</sub><sup>+</sup>, encontramos 21 estados não-relativísticos. Para a descrição destes estados eletrônicos, utilizamos o estado-da-arte em termos de métodos de estrutura eletrônica (SA-CASSCF/MRCI), juntamente com um conjunto de bases consistentes na correlação do tipo aug-cc-pV5Z, para o carbono, e aug-cc-pV5Z-PP, para o iodo. Similarmente ao nosso estudo anterior [3], as curvas de energia potencial para o estado fundamental e excitados, sobre um intervalo de distâncias internucleares, foram construídos incluindo os efeitos de correlação estática e dinâmica na função de onda eletrônica. Os níveis de energia vibracionais e suas respectivas funções de onda foram determinadas utilizando o código computacional LEVEL 16. Este programa resolve a equação de Schrödinger radial unidimensional utilizando o algoritmo de Numerov. As energias utilizadas para gerar as funções de energia potencial no procedimento de interpolação numérica incluem uma estimativa das contribuições das excitações quadruplas, de acordo com o procedimento proposto por Davidson (MRCI+Q). Numa primeira exploração, o estado fundamental, X<sup>2+</sup>, apresenta uma distância internuclear de equilíbrio de 1.8545 Å e uma frequência vibracional harmônica de 885.69 cm<sup>-1</sup>. O primeiro estado excitado, 1<sup>2+</sup>, encontra-se a 4649.4 cm<sup>-1</sup> do estado fundamental e com uma distância de equilíbrio significativamente maior (Re=2.1624 Å). O próximo estado excitado, 1<sup>2+</sup> (Re= 2.0484 Å e we = 516.77 cm<sup>-1</sup>), encontra-se localizado a 16314.12 cm<sup>-1</sup>.

**Palavras-chaves:** Diatômica, MRCI

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** EXTRAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOWHSIKERS DE CELULOSE POR HIDRÓLISE ÁCIDA A PARTIR DE DIFERENTES TIPOS DE PAPEL

**Autor(es):** Jean Brito, Emanuel Oliveira, Nadia Mamede Jose

**Resumo:** Neste trabalho, foram avaliados três tipos de papel pré e pós-consumo (papel de escritório branco, reciclado e papelão) como fontes de nanocristais de celulose, além da influência dos pigmentos presentes nestes papéis quanto às propriedades dos nanocristais obtidos. A justificativa para a escolha deste tipo de material é baseada no fato de que os diversos papéis apresentam-se como resíduos abundantes da atividade cotidiana e são fontes celulósicas de baixo custo, tornando-os promissores para a prática de reaproveitamento desenvolvida no presente trabalho. Depois de selecionadas e picotadas, as amostras foram pré-tratadas com lavagem a quente com água destilada, tratamento alcalino com NaOH(aq) e branqueamento com NaClO(aq), ambos a 2% em massa, em tempos de duração de uma hora para o papel branco, duas horas para o papel reciclado e três horas para o papelão. Intercalando-se com etapas de secagem em estufa e trituração, os papéis branqueados foram hidrolisados com H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>(aq) 55 %, a 50 °C, por duas horas para obtenção dos nanocristais. Enquanto o perfil de DRX dos papéis branco e reciclado não-tratados apresentaram picos adicionais provenientes de aditivos, o perfil dos papéis branqueados é muito similar ao da celulose microcristalina, com alto índice de cristalinidade na faixa de 70-80%. A análise de FTIR evidenciou que os pré-tratamentos efetuados não foram capazes de remover os pigmentos em sua totalidade, e estes aparentam influenciar na estabilidade térmica dos nanocristais. Até o momento, pôde-se constatar a obtenção de nanocristais para papel reciclado e papelão em decorrência do fluxo de birrefringência observado para essas suspensões, o que não ocorreu para o papel branco. O potencial Zeta das suspensões foram satisfatórios, exceto para o papel branco, inferior a -15 mV, o que representa tendência à aglomeração. Para os nanocristais sem pigmento, verificou-se maior temperatura de decomposição da celulose em comparação aos nanocristais comerciais, o que indica maior estabilidade térmica. Análises de microscopia e DRX estão em andamento para completa caracterização. Por hora, esse estudo reporta que papéis residuais comuns tem potencial como fonte de nanocristais com boas propriedades, principalmente o papelão, sendo os registros deste inéditos na literatura.

**Palavras-chaves:** celulose, papel, nanocristais

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE PEROVSKITAS LA1-XCEXNI03/SI02 APLICADAS NA REFORMA SECA DO CH<sub>4</sub> EM PRESENÇA DE O<sub>2</sub>

**Autor(es):** MARIANA CARDOSO, LÍLIAN MARIA TOSTA SIMPLÍCIO RODRIGUES, Felipe Rocha, THIAGO ANASTACIO SILVA, Iana Gabriela Costa Pereira

**Resumo:** A crescente demanda energética mundial tem apontado implicações e impactos socioambientais devido ao uso indiscriminado de combustíveis fósseis. Diante desse contexto, pesquisas por novas fontes energéticas

são complementadas por outras que objetivam o seu melhor aproveitamento através de diferentes tecnologias que tenham menor impacto ambiental. Na busca de fontes energéticas alternativas, o hidrogênio como combustível tem sido amplamente estudado devido à sua grande disponibilidade na natureza, baixo custo e à maior quantidade de energia por unidade de peso liberada em sua combustão quando comparado aos combustíveis fósseis, além de gerar apenas vapor d'água como produto e tem sido explorado como combustível sendo uma fonte renovável bastante promitente, podendo ser o vetor de energia para um futuro próximo. Diversas rotas de produção de hidrogênio têm sido estudadas, destacando-se a rota indireta, via gás de síntese, uma mistura de H<sub>2</sub> e CO em diferentes proporções, que é utilizado como matéria prima para produção de produtos de maior valor agregado, como por exemplo, a produção de hidrocarbonetos líquidos como a gasolina e querosene por meio da reação de Fischer-Tropsch. Existem vários meios de obtenção de hidrogênio como a eletrólise da água, fotossíntese biológica, separação fotocatalítica da água e fermentação, porém estes métodos não se mostram competitivos para a produção comercial, dessa forma as reações de reforma do metano tem se apresentado bastante viáveis para produção de gás de síntese. Dentre elas, as que ganham destaque são a reforma seca do metano, a oxidação parcial do metano e a reforma seca do metano na presença de oxigênio. Esses processos de reforma requerem catalisadores ativos e estáveis, sendo assim, óxidos tipo perovskita LaNi<sub>1-x</sub>Ce<sub>x</sub>O<sub>3</sub>, foram sintetizados pelo método citrato com o objetivo de serem aplicadas na Reforma Seca na presença de O<sub>2</sub> (Oxi-CO<sub>2</sub>). As amostras foram caracterizadas por Análise Termogravimétrica (TG), difração de raios X (DRX), redução à temperatura programada (TPR), Fluorescência de Raios X (FRX). As amostras foram testadas na Oxi-CO<sub>2</sub>, em regime transitório, por meio de reação superficial a temperatura programada (TPSR) e na sequencia foi realizado a Oxidação à Temperatura programada (TPO) das amostras para que a deposição de coque na superfície das mesmas pudesse ser avaliada. Após essas análises, os óxidos foram suportados em SiO<sub>2</sub> pelo método de impregnação por via úmida a fim de avaliarmos o efeito do suporte na atividade catalítica e no depósito de coque.

**Palavras-chaves:** hidrogênio, gás de síntese, metano

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** PLANTA PILOTO DIDÁTICA DE TRATAMENTO DE ÁGUA USANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS UMA PROPOSTA PARA O ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** HELIANILDES Ferreira, JULIO LAMARTINE BASTOS ARAUJO HAYNE DE OLIVEIRA

**Resumo:** O presente estudo tem como escopo principal a elaboração de uma Planta Piloto Didática de Tratamento de Água usando materiais recicláveis. O intuito dessa pesquisa é mostrar que, embora o Brasil seja um território rico em recursos hídricos e o brasileiro tenha a falsa ideia da água como recurso infinito, é preciso um trabalho de conscientização sobre o fato de que em diversos lugares do globo, milhares de pessoas já sofrem com a falta desse bem essencial à vida. Nesse sentido, o trabalho visa uma aproximação Universidade e Educação Básica, com o intuito de promover a conscientização dos alunos de escolas públicas mediante a produção de material didático voltado para o tratamento de águas poluídas

com o objetivo de torná-las potencialmente utilizável (para fins diversos) pelos padrões de qualidade das Resoluções CONAMA. Serão reproduzidos em escala, no laboratório o processo de coagulação, sedimentação e filtração, ajuste de pH e desinfecção envolvido no tratamento de água além de discutir questões ligadas ao uso da água tratada e ao ciclo da água. A pesquisa será acompanhada por debates sobre a importância econômica da água, propriedades físico-químicas, aplicações e disponibilidade. Para o bom andamento do trabalho foram traçados os seguintes objetivos: Compreender as análises quantitativas e qualitativas da água assim como os parâmetros físico-químicos limiares para o consumo humanos; compreender as etapas de tratamento de águas para os diversos fins (residencial, industrial, agricultura, etc.); compreender as análises quantitativas e qualitativas das águas servidas (efluentes domésticos e esgotos) assim como os parâmetros físico químicos limiares para os seus diversos fins e consumos; compreender as etapas de tratamento de efluentes domésticos e industriais para as diversas finalidades; entender o reuso da água e a necessidade do mesmo para a sustentabilidade do planeta; entender as técnicas de purificação e obtenção de Águas para fins de consumo humanos e outros fins (dessalinização, POA(Processos Oxidativos Avançados). Ao final do trabalho deverão ser elaborados relatórios técnicos e artigos sobre a pesquisa; apresentação de seminários e Planta Piloto para alunos de Escolas Públicas e Particulares; elaboração de relatório final e apresentação do artigo no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade Federal da Bahia.

**Palavras-chaves:** água, tratamento, reutilização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: PREPARAÇÃO DE COMPOSTOS COM ATIVIDADE OU POTENCIAL ATIVIDADE BIOLÓGICA: SÍNTESE DE ENAMINO- TRIAZÓIS

**Autor(es):** TAHYANA MARA CHAGAS CARVALHO RANGEL, MAURICIO MORAES VICTOR

**Resumo:** O presente projeto tem por objetivo investigar síntese de enamino-triazóis, compostos que unem propriedades biológicas de cada uma das unidades, desenvolvendo uma estratégia chamada de "hidridação". Inicialmente a rota foi proposta era pela síntese do acetato de propargila, que é um beta-ceto éster contendo uma ligação tripla em seu grupo alcóxi. Este composto foi obtido em 85% de rendimento através da decomposição térmica do acetoacetato de t-butila, gerando um ceteno intermediário, que foi capturado pelo álcool propargílico presente no meio. Com a obtenção do acetato de propargila realizada, partiu-se para a preparação de uma enamino. O método inicialmente escolhido foi por ativação via micro-ondas, que foi avaliado como um método rápido e eficiente. Essa enamino foi preparada através da condensação com diferentes aminas, como benzil amina, por exemplo. Nesta etapa obteve-se 12, 2%, e de acordo com os resultados do infravermelho obteve-se o produto desejado. Por fim, utilizou-se a enamino para preparar enamino-triazóis através da reação tipo acoplamento alcino-azida catalisada por cobre (CuAAC, reação "click"). Contudo, não foram obtidos bons resultados, esperava-se de acordo com a literatura que fosse obtido um sólido porém em todas as reações obteve-se um óleo e mesmo em banho de gelo não cristalizava. Desta forma, outras rotas de síntese também

foram investigadas. Uma alternativa investigada foi alterar a ordem dos eventos, realizando a síntese por meio do álcool propargílico, precursor do acetato de propargila, com a azida orgânica (benzil azida), utilizando ureia e também uma reação CuAAC. Esta síntese teria como resultado um triazol propargílico, que na literatura encontra-se que é um composto sólido com ponto de fusão definidos, e numa etapa posterior realizar a síntese do enamino triazol. Neste caso foi obtido um sólido amarelo rapidamente, que pode estar colorido devido a impurezas ou contaminações. Esses enamino-triazóis consistem em uma classe de compostos híbridos, muito interessantes por combinarem as características e propriedades de duas diferentes classes de compostos e terem, por causa desta combinação estrutural, promissoras atividades biológicas.

**Palavras-chaves:** Enaminonas, Triazóis, síntese

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE COMPÓSITOS POLIMÉRICOS A PARTIR DE MATRIZ DE POLIÉSTER E NANOWHSIKERS DE CELULOSE MODIFICADOS

**Autor(es):** ANA PAULA MORAIS VIANA SANTOS, Danilo Hansen Guimarães, Nadia Mamede Jose

**Resumo:** A crescente demanda por materiais biodegradáveis vem impondo o desenvolvimento de novas tecnologias que promovam menor impacto ambiental. Na busca pela sustentabilidade, várias pesquisas e trabalhos na área de materiais poliméricos e compósitos foram, e estão sendo realizados para garantir a preservação ambiental e proporcionar um melhor padrão de vida à sociedade. Dentre as pesquisas nesta área, as que buscam a aplicação de recursos naturais na preparação dos materiais vêm crescendo e a preparação de compósitos utilizando cargas de origem renovável tem sido uma das grandes vertentes desta recente demanda global. Nesse contexto, o presente trabalho está inserido, pois refere-se à síntese de um poliéster a partir da reação do glicerol, proveniente da produção de biodiesel, com os ácidos dicarboxílicos, ftálico e adípico, com a incorporação de diferentes composições de nanowhiskers de celulose. Os poliésteres foram sintetizados num reator de vidro, com agitação mecânica e controles de temperatura e volume de água produzida na reação. Foram produzidas cinco composições diferentes variando-se o percentual em mols dos ácidos dicarboxílicos. As nanopartículas foram extraídas das fibras do pseudocaule da bananeira d'água (Musa Cavendishii) e utilizadas nas composições de 0,5, 0,75 e 1% em massa das mesmas. Os nanowhiskers de celulose foram incorporados em solução no meio reacional. Propõe-se então, o estudo dos efeitos da incorporação dessas diferentes composições de nanowhiskers nas propriedades físico-químicas e mecânicas dos poliésteres sintetizado. As caracterizações empregadas foram: TGA, DSC, DRX, FTIR, birrefringência e ensaios de tração. A análise de FTIR comprova as sínteses dos poliésteres. As análises térmicas mostraram incrementos nas temperaturas de degradação dos compósitos à medida que o percentual em massa desses aumenta. Ganhos significativos foram observados nas propriedades mecânicas, principalmente no módulo de Young, na ordem de 500 MPa. Porém, observaram-se também decréscimos nas magnitudes das propriedades mecânica dos compósitos com maior percentual da carga nanométrica de reforço. Além disso, foi estabelecida uma metodologia para modificação

da superfície das nanopartículas de celulose, a partir da acetilação utilizando ácido acético, anidrido acético e ácido sulfúrico. Através da análise do FTIR, comprovou-se que houve de fato a substituição de grupos hidroxila da molécula da celulose por grupos acetato.

**Palavras-chaves:** Nanowhisiker, Modificação, Poliéster

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: PRODUÇÃO DE GEOPOLÍMEROS A PARTIR DE UM CATALISADOR RESIDUAL DE CRAQUEAMENTO CATALÍTICO

**Autor(es):** ANA CAROLINE ARAÚJO ANDRADE, Heloysa Martins Carvalho Andrade

**Resumo:** O petróleo é considerado a maior fonte de energia mundial, suprimindo grande parte das necessidades energéticas das economias industriais. No entanto, quanto maior a quantidade de petróleo consumido, maior a quantidade de resíduos remanescentes de suas etapas de refino. Entre estes resíduos encontra-se o catalisador utilizado no processo de craqueamento catalítico fluidizado (FCC), sendo denominado catalisador em equilíbrio (Ecat). A produção de geopolímeros a partir do Ecat é uma das formas encontradas para reutilizar e criar novos materiais a partir de um material considerado ineficaz. A síntese dos geopolímeros através da ativação alcalina foi realizada variando a temperatura das 24 horas de maturação do Ecat (25 oC e 85 oC) e a granulometria do Ecat (a granulometria original e com a granulometria entre 150-200 MESH, isto é, variando entre 106-75 µm), ao passo em que se manteve constante o tempo do produto final no dessecador (1 dia). Na sequência, a avaliação da perda de massa em função da temperatura, bem como a caracterização e avaliação na captura de CO<sub>2</sub> dos materiais foram estudadas por meio de análise termogravimétrica (TGA) simultânea com análise térmica diferencial (DTA). Com o intuito de identificar e quantificar o teor de metais nos materiais foi utilizada a técnica analítica de Espectroscopia de raios X por dispersão em energia (EDX), enquanto que para a identificação da organização estrutural dos materiais foi utilizada a técnica de difratometria de raios-X (DRX). De forma geral, ao se considerar as curvas de análise termogravimétrica dos materiais pós-síntese antes e após serem submetidos à secagem na estufa em atmosfera oxidante, tem-se que o aumento da perda de massa com a mudança da granulometria do Ecat pode ser atribuída ao aumento da quantidade de água fisissorvida na estrutura desenvolvida. As curvas de DTA mostram que os eventos de perda de massa são, em sua maioria, acompanhados de absorção de energia e podem ser associados à volatilização de moléculas de água. Os espectros de DRX mostram o desaparecimento dos picos referentes à fase faujasita inicialmente encontrada no Ecat, juntamente com a continuidade da presença de dois alo amorfos referentes à presença da fase -alumina. Após o processo da ativação alcalina foi possível notar a formação preponderante do mineral cianita (Al<sub>2</sub>SiO<sub>5</sub>), sendo que o aumento da temperatura levou a um aumento na organização das estruturas. As análises elementares realizadas por EDX evidenciam que a relação SiO<sub>2</sub>/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> diminuiu ligeiramente durante a ativação alcalina à medida que, ao mesmo tempo, foi possível perceber o aumento do teor de alumina Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>. O teor de água no material final aumentou com a temperatura de ativação, o que sugere a formação de mais materiais porosos. Os testes de adsorção de CO<sub>2</sub> resultaram no valor máximo de adsorção de 6,72% para o material ativado a 85 oC a partir do Ecat moído, já que a adsorção possui um caráter mais forte na superfície

menos porosa. Tal resultado sugere um potencial promissor do uso de geopolímeros na adsorção de CO<sub>2</sub>.

**Palavras-chaves:** Ecat, Geopolímero, Ativação alcalina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: REDES METALORGÂNICAS (MOFS): SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÕES CATALÍTICAS

**Autor(es):** HUGO LUIZ OLIVEIRA DA SILVA, Artur José Santos Mascarenhas

**Resumo:** Redes Metalorgânicas são sólidos cristalinos, cuja estrutura é formada por íons metálicos coordenados por ligantes orgânicos polidentados, formando polímeros de coordenação que apresentam porosidade definida. As MOFs pertencem à classe das peneiras moleculares microporosas ou mesoporosas. As estruturas cristalinas das MOFs apresentam grande relevância na sociedade contemporânea, especialmente na área de meio ambiente e energia, como sorção/armazenamento de gás e aplicação na área catalítica. O presente trabalho dispôs-se a sintetizar e analisar as MOFs cujo centro metálico é formado por Zircônio e os ligantes são, em cada estrutura sintetizada respectivamente, fumarato, glutamato e tereftalato. Tais sínteses têm como finalidade a utilização destes compostos em reações orgânicas da Química Verde. No caso as reações às quais as moléculas participarão são as reações de carbonatação, nas quais a ideia central é capturar o gás carbônico da atmosfera e armazená-los nas MOFs a fim de que as reações ocorram. De forma geral, as três MOFs sintetizadas foram por meio da adição de cloreto de zircônio, o ácido carboxílico respectivo e ácido acético em água e tratamento térmico por 24h. O composto então sintetizado foi separado por meio de centrifugação e filtração à vácuo. Em seguida eles foram secados a temperatura ambiente. Na síntese do Zr-Fumarato, especialmente, foi usado como solvente o dimetilformamida (DMF), uma vez que há dificuldades em dissolver o ácido fumárico em água. As análises foram realizadas por meio da Difração de Raios-X (DRX), Espectroscopia na região do infravermelho (FTIR), Análise Termogravimétrica (TG/DTG), Análise Textural por Fisissorção de Nitrogênio. Os difratogramas de Raios-X das amostras confirmaram que os perfis padrão dos compostos sintetizados coincidem com os da literatura. O padrão de difração do Zr-Tereftalato, em comparação com o do Zr-Fumarato, apresenta picos deslocados para menores valores de ângulo 2θ, sugerindo um aumento no parâmetro de cela unitária. Isto implica nesta amostra, como o fumarato apresenta maior flexibilidade, ser mais compacta que o tereftalato numa rede metalorgânica. De forma análoga as análises de DRX, o FTIR confirmou por meio das frequências de estiramento a formação das MOFs. As análises termogravimétricas puderam propor a fórmula mínima das MOFs através dos cálculos de perda de massa. Assim, as fórmulas mínimas foram: (ZrO<sub>2</sub>)<sub>3</sub>(Tereftalato)<sub>3</sub>.3H<sub>2</sub>O.2HOAC.DMF, (ZrO<sub>2</sub>)(Fumarato).H<sub>2</sub>O.HOAC e (ZrO<sub>2</sub>)<sub>2</sub>(Glutamato)<sub>4</sub>(NaOH)<sub>2</sub>.5H<sub>2</sub>O.2HOAC. Na análise textural, o método de adsorção de BET é o procedimento mais utilizado para a determinação da área superficial total, no entanto ele é limitado para descrição de materiais microporosos, pois o modelo BET admite a possibilidade de adsorção em múltiplas camadas e exclui a possibilidade de que a adsorção do nitrogênio em um microporo possa causar limitações difusionais que impediriam a formação de uma monocamada completa dentro do microporo. Portanto, neste trabalho, os valores de área BET foram comparados às áreas de microporo

determinadas pelos métodos DR (DubininRadushkevich) e DFT (Teoria do Funcional de Densidade). Tal análise confirmou que as isotermas são do tipo 1 com área e volume de microporo adequados para o uso dessas amostras em aplicações catalíticas.

**Palavras-chaves:** MOFs, Síntese, Caracterização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE COMPOSTOS LÍQUIDO-CRISTALINOS DERIVADOS DO 1,2,5-BENZOXADIAZOL

**Autor(es):** ALINE SILVA, ANDRÉ ALEXANDRE VIEIRA

**Resumo:** Os cristais líquidos (CLs) são materiais orgânicos que apresentam estados intermediários da matéria (mesofases) compreendidos entre o sólido tridimensionalmente organizado e o líquido isotrópico. Os mesmos dividem-se basicamente em duas classes: os termotrópicos, em que a unidade fundamental geradora da mesofase é a molécula e suas propriedades dependem apenas da temperatura; e os liotrópicos onde a unidade fundamental geradora da mesofase é um agregado de moléculas em um solvente. As moléculas de uma substância cristalina, quando aquecidas, sofrem vibrações térmicas devido ao aumento da energia cinética até que as ordens posicional e orientacional do sólido sejam perdidas, a partir deste instante tem-se a fusão para o líquido isotrópico. No estado líquido isotrópico, as moléculas movem-se e chocam-se aleatoriamente em movimentos caóticos. Entretanto, quando um composto líquido cristalino termotrópico é aquecido, o sólido funde para a mesofase e a ordem das moléculas é mantida. Dentre as propriedades apresentadas pelos cristais líquidos, a luminescência é uma das mais investigadas. A alta organização molecular dos cristais líquidos aliada com a capacidade de emitir luz pode levar a consideráveis avanços para aplicações tecnológicas, tais como: fabricação de displays de LCD, calculadoras de bolso, relógios de pulso, termômetros domésticos entre outros. Dentro dessa perspectiva, o presente trabalho visa a síntese e caracterização de cristais líquidos termotrópicos baseados no núcleo 1,2,5-benzoxadiazol com variação dos substituintes da região periférica das moléculas. Emprega-se uma síntese convergente, a qual dividiu-se entre o preparo do núcleo 4,7-dibromobenzeno-1,2,5-oxadiazol, que reagirá via acoplamento de Sonogashira com os alcinos (alcois substituídos) ora preparados paralelamente a síntese do núcleo, obtendo assim as moléculas desejadas. Os quais terão suas propriedades térmicas analisadas através de técnicas como Calorimetria Diferencial de Varredura (DSC), Análise Termogravimétrica (TGA), Microscopia e Óptica de Luz Polarizada (MOLP). Assim como, suas propriedades ópticas por meio de estudos de absorção, emissão e rendimento quântico.

**Palavras-chaves:** Cristais líquidos Luminescência heterociclos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: SÍNTESE DE DERIVADOS DE PRODUTOS NATURAIS BIOATIVOS

**Autor(es):** TALES SOBRAL, Jorge Mauricio David

**Resumo:** Os neoflavonóides (4-arilcumarinas) pertencem a uma classe relativamente rara de flavonoides. Há registros que alguns deles apresentam atividades biológicas expressivas, incluindo antioxidantes. Os antioxidantes naturais incluem os tocoferóis, vitamina C, carotenoides e compostos fenólicos. Os compostos fenólicos existentes nas plantas atuam protegendo-as contra injúrias em seus tecidos, contra a ação de subprodutos provenientes da fotossíntese que podem causar danos e também contra plantas herbívoras. Muitos desses compostos têm similaridades quanto à estrutura molecular básica, em que todos possuem pelo menos um anel aromático com um grupo hidroxila ligado a ele, incluindo, principalmente, os ácidos fenólicos e flavonoides, que conferem defesa contra o ataque de radicais livres. Um antioxidante pode ser definido como uma substância que, em baixas concentrações, retarda ou previne a oxidação do substrato. Algumas características são necessárias para ser considerado um bom antioxidante, por exemplo, ter a presença de substituintes doadores de elétrons ou de hidrogênio ao radical, em função de seu potencial de redução; capacidade de deslocamento do radical formado em sua estrutura; capacidade de quelar metais de transição implicados no processo oxidativo; e acesso ao local de ação, dependendo de sua hidrofília ou lipofília e de seu coeficiente de partição. O desenvolvimento do projeto abordou a obtenção, através da síntese verde, de neoflavanonas com o objetivo de obter novos antioxidantes. A partir de derivados de ácidos cinâmicos (ácido hidróxi cinâmico e ácido orto metóxi cinâmico) e derivados fenólicos (resorcinol, floroglucionol e pirogolol), utilizando reagentes simples dentro do conceito de química verde, tais como ácido polifosfórico e ácido trifluoracético. Desta maneira, foram obtidos neoflavonoides avaliando-se os melhores rendimentos das reações. Posteriormente, os produtos obtidos das reações foram purificados por técnicas cromatográficas utilizando-se sílica gel. A pureza dos compostos sintetizados foram determinadas por HPLC e eles foram identificados por métodos espectrométricos usuais e, em seguida submetidos a avaliação antioxidante. O principal método utilizado para teste antioxidante será o de sequestro de radical livre estável 2,2- difenil-1-picrilhidrazil (DPPH). O DPPH é muito utilizado para se determinar atividade antioxidante em extratos e substâncias isoladas tais como: compostos fenólicos e cumarinas.

**Palavras-chaves:** Síntese, Produtos naturais, Bioativos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE MATERIAIS A BASE DE NI E FE SUPORTADOS EM LA2O3 E APLICADOS NA REFORMA SECA DO CH4 EM PRESENÇA DE O2

**Autor(es):** Iana Gabriela Costa Pereira, THIAGO ANASTACIO SILVA, LÍLIAN MARIA TOSTA SIMPLÍCIO RODRIGUES, Felipe Rocha, MARIANA CARDOSO

**Resumo:** As altas concentrações de CH<sub>4</sub> e CO<sub>2</sub> na atmosfera tem ativado o interesse da humanidade por aperfeiçoar tecnologias para a conversão desses gases em formas menos nocivas e propiciando formas de obtenção de energia. Dentre as vias existentes, a oxidação parcial do metano em presença do oxigênio, oriunda da união reacional da reforma seca do metano ( $\Delta H > 0$ ) com a oxidação parcial ( $\Delta H < 0$ ), mostra-se como uma rota eficiente, termicamente favorável, viável razão H<sub>2</sub>/CO, redução na produção de coque na superfície do catalisador, revelando proveitos

em escala industrial. Catalisadores a base de níquel são muito utilizados nos processos de reforma do metano, mas são facilmente desativados pela geração de coque. Essa inibição é minimizada pelo uso de óxidos de metais alcalinos ou dispersão do metal sobre um suporte, acrescentando a estabilidade catalítica. Dentre os suportes viáveis a serem utilizados visando as otimizações citadas anteriormente, segundo Iriodo o óxido de lantânio (La<sub>2</sub>O<sub>3</sub>), possui a capacidade de evitar a sinterização da fase metálica reprimindo a desativação do catalisador. Esta característica relaciona-se com a maior dispersão do níquel, evitando a deposição de C(s) sobre a fase ativa, ou seja, contendo sua desativação. Neste contexto, os catalisadores de níquel, modificados com ferro e cério suportados em óxido de lantânio foram sintetizados pelo método de impregnação por via úmida com o objetivo de serem aplicados na reforma seca do metano em presença do oxigênio. Após as sínteses os catalisadores foram caracterizados por difração de raios-X (DRX), redução com hidrogênio à temperatura programada (TPR-H<sub>2</sub>) e avaliados na reforma seca do metano em presença de oxigênio visando observar os efeitos da utilização do óxido de lantânio (La<sub>2</sub>O<sub>3</sub>) como suporte. Os resultados obtidos indicaram que a modificação com Ce e Fe diminuíram a atividade, todavia, a inserção do ferro aumentou a resistência dos materiais à desativação por deposição de coque.

**Palavras-chaves:** Catálise, Reforma do metano, Catalisadores suportados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE MICROTUBOS HÍBRIDOS PRATA/FUNGO SOB REGIME NANOMÉTRICO

**Autor(es):** NILTON CANCIO, Marcos Malta dos Santos

**Resumo:** A obtenção de estruturas metálicas microtubulares sob regime nanométrico é de fundamental importância em diversas áreas científicas, visto às peculiares propriedades físico-químicas que esse tipo de material apresenta e sua ampla faixa de aplicações no mundo moderno. Diante disso, utilizou-se uma solução coloidal de Nps/Ag (nanopartículas de prata) como objeto de estudo para a obtenção de estruturas microtubulares, ao mesmo tempo que houve o emprego de espécies fúngicas com morfologia filamentosa (*Trichoderma* sp) que serviram como biomoldes para a deposição desse material em sua parede celular. O biohíbrido resultante foi estudado e caracterizado utilizando técnicas de espectroscopia no ultra violeta visível (UV-VIS) e microscopia eletrônica. Como primeira etapa desse estudo foi sintetizada uma solução coloidal de nanopartículas de prata, com morfologia esférica, utilizando soluções de nitrato de prata (0,05 M) como agente precursor, citrato de sódio (0,0075 M) como agente estabilizante e boridreto de sódio (0,001 M) como agente redutor havendo uma rápida mudança de incolor para amarelo ouro na solução final. Posteriormente a segunda etapa processou-se na inoculação da espécie fúngica por meio de uma solução de esporos no sistema coloidal de Nps/Ag juntamente com o meio nutritivo para desenvolvimento do fungo BD (batata e dextrose). O sistema AgNps/fungo foi reservado estaticamente e ao abrigo da luz por um período de aproximadamente 7 meses. Os respectivos parâmetros que foram utilizados se justificam pela relativa dificuldade que esta deposição das nanopartículas de prata na parede celular impõe ao desenvolvimento do biohíbrido, visto sua ação antifúngica descrita pela literatura. Às soluções coloidais de nanopartículas de prata sintetizadas na primeira etapa deste

trabalho foram caracterizadas utilizando espectroscopia no ultra violeta visível, no qual a curva obtida teve absorvância máxima em torno de 410 nm. A banda obtida é explicada pela interação dos elétrons das partículas de prata com a radiação eletromagnética provocando assim uma oscilação coletiva dos elétrons de condução formando momentos de dipolo por carregamento de superfície. Uma força de restauração tenta compensar esse efeito produzindo um comprimento de onda ressonante único, formando assim a banda de plasmons de superfície, efeito característico das AgNps. A caracterização do biohíbrido (AgNps/Fungo) utilizando as técnicas de microscopia eletrônica (varredura e transmissão) confirmaram a efetiva deposição das AgNps na parede celular dos fungos formando a estrutura microtubular esperada, objeto de estudo central deste trabalho.

**Palavras-chaves:** Nanopartícula, fungos, Biohíbrido

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NOVOS NANOTUBOS DE TITANATO UTILIZANDO FUNGOS FILAMENTOSOS COMO TEMPLATE

**Autor(es):** HUGO HENRIQUE DAVID DA SILVA SANTOS, Marcos Malta dos Santos

**Resumo:** O óxido de titânio (TiO<sub>2</sub>) tem demonstrado ser um material promissor para a química de novos materiais. Por ser quimicamente inerte e devido a sua versatilidade, baixo custo, não toxicidade e resistência a corrosão, o TiO<sub>2</sub> já é aplicado em diferentes áreas, destacando-se no uso como fotocatalisadores. Entretanto, uma maneira de potencializar a eficiência desse material é produzi-lo na forma de nanotubos os quais possui novas propriedades físico-químicas e uma elevada área superficial em comparação com o precursor. Os nanotubos de titanatos são materiais nanoestruturados obtidos através da síntese hidrotérmica do óxido de titânio (TiO<sub>2</sub>, anatase ou rutilo) em meio básico. Nesse processo, a nanotubos com tamanhos variando na faixa de 10 a 100 nm são obtidos. Essa variação depende exclusivamente das condições (temperatura (100-200°C) e pH) nas quais os nanotubos são preparados. Estudos tem mostrado que o comprimento dos nanotubos influenciam significativamente nas propriedades fotocatalíticas desses materiais. O aumento do comprimento dos nanotubos, até certo limite, permite o aumento de absorção de luz e da capacidade de transporte de elétrons a longas distâncias, o que contribui para melhoria da eficiência fotocatalítica desses materiais. Assim, no presente trabalho foi desenvolvida uma rota de síntese adaptada da convencional, em que se obtém nanotubos mais longos. Para a síntese desses nanotubos foi utilizado como precursor TiO<sub>2</sub> bioadsorvidos na parede celular de fungos filamentosos. O sistema foi submetido à tratamento hidrotérmico em meio básico durante 72 h. O material produzido foi caracterizado utilizando as técnicas difração de raios X (DRX), infravermelho com transformada de Fourier (FTIR) e microscopia eletrônica de varredura (MEV). Os dados obtidos indicam a formação de nanotubos de comprimento maiores do que 0,5 µm. O aumento do comprimento dos nanotubos está associado a interação das partículas de TiO<sub>2</sub> com as macromoléculas que compõem a parede celular dos fungos. Acredita-se que tais moléculas direcionam o crescimento dos nanotubos durante a síntese.

**Palavras-chaves:** Nanotubos, Óxido de titânio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE PEROVSKITAS DO TIPO LANI1-XFEXO3 APLICADAS NA REFORMA SECA DO CH4 EM PRESENÇA DE O2**

**Autor(es):** TAUAN LEAL PINHEIRO, THIAGO ANASTACIO SILVA, LÍLIAN MARIA TOSTA SIMPLÍCIO RODRIGUES

**Resumo:** As fontes de energia providas do uso do petróleo e do carvão mineral em larga escala, provoca poluição do ar não produzindo apenas energia em sua queima, mas também grandes quantidades de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), gás este, que é um dos principais responsáveis pelo efeito de aquecimento do planeta. Na busca de fontes alternativas e sustentáveis, o hidrogênio vem se mostrando um importante protagonista de um futuro onde o desenvolvimento energético seja mais limpo, por possuir a maior quantidade de energia por unidade de massa do que qualquer outro combustível conhecido. Devido a sua alta reatividade, o hidrogênio existe combinado a outros elementos, como ao nitrogênio na amônia e ao carbono no metano e em demais hidrocarbonetos. Deste modo, tornou-se crescente as pesquisas que indicam que reações envolvendo metano para a produção de hidrogênio, são interessantes, já que este é encontrado em abundância na natureza, o que facilita o processo. As rotas mais conhecidas de obtenção de H<sub>2</sub> a partir do CH<sub>4</sub> são a oxidação parcial e a reforma seca do metano, sendo que a associação dessas duas rotas tornou-se objeto de estudo com a proposta de otimizar os gastos energéticos requeridos durante a reforma seca do CH<sub>4</sub> e promover uma redução da formação de coque na superfície do catalisador, resultando na reação chamada de reforma seca do metano em presença de oxigênio (Oxi-CO<sub>2</sub>). Porém processos de reforma requerem catalisadores seletivos, ativos e termicamente estáveis para resistir aos estados rigorosos de temperatura. Isto posto, o objetivo central deste trabalho fora sintetizar e avaliar catalisadores do tipo perovskita LaNi<sub>1-x</sub>FexO<sub>3</sub> na reação de reforma seca do metano em presença do O<sub>2</sub> para produção de gás de síntese (H<sub>2</sub>/CO), via rota dos citratos. Os materiais sintetizados foram caracterizados por difração de raios-x (DRX), com o intuito de verificar se a fase de interesse foi formada; Fluorescência de raios-x (FRX), para realizar a análise química destes materiais; Adsorção de Nitrogênio, como o objetivo de determinar a área específica pelo método de BET e redução com hidrogênio a temperatura programada (TPR com H<sub>2</sub>), para avaliar as propriedades redox das espécies na superfície dos materiais, além de estudar através da análise dos dados obtidos da Reação Superficial a Temperatura Programada, o efeito que a substituição por ferro na estrutura perovskita causa sobre a atividade catalítica e a resistência à desativação por deposição de coque pela análise de Oxidação a Temperatura Programada. Como resultado, obtivemos que com o aumento do grau de substituição por Fe, menor fora a reatividade do catalisador, porém em contrapartida, também houvera uma diminuição da deposição de coque.

**Palavras-chaves:** Catalisador, Hidrogênio, Ferro

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE POLÍMEROS RETICULADOS FORMADO POR COMPLEXOS DE RUTÊNIO COM LIGANTE FULERENO FUNCIONALIZADO**

**Autor(es):** TAMIRES MARIEL MUNIZ MILHAZES, Kleber Queiroz Ferreira

**Resumo:** Com o intuito de produzir, sintetizar, caracterizar e avaliar as propriedades optoeletrônicas de nanoestruturas de fulerenos ligado a complexos metálicos. Neste trabalho foram sintetizados complexos metálicos de rutênio (II) com ligante fulereno funcionalizado com grupos hidróxidos. Este estudo tem atraído diversos pesquisadores, visto que influência mudanças na área da fotoquímica moderna. A estratégia é baseada na utilização de Nanopartículas constituídas por complexos metálicos, os quais são conectados por ligantes fulereno. A partir do acoplamento dos centros metálicos, são projetadas estruturas, cujas propriedades optoeletrônicas, decorrentes dos efeitos cooperativos entre as unidades, permitem a utilização dessas espécies nas áreas de medicina, catálise, ou eletrônica molecular. Esses materiais apresentam a característica de atuar como doadores aceptores de densidade eletrônica, uma vez que podem realizar reduções sucessivas, de forma que seu estado de oxidação varia de 0 a -6, em uma faixa de potencial de 0 a -4V, fato que foi confirmado através de estudos eletroquímicos. A transformação de complexos metálicos com fulerenos funcionalizados em polímeros é um novo campo de estudos interdisciplinar, em que todos os conhecimentos sobre síntese e estudo de macromoléculas podem ser aplicados aos fulerenos para a obtenção de novas estruturas [1]. Estes complexos podem formar vários tipos de polímeros, star, end carpet, main chain e dentre eles destacam-se os crosslinked, ou polímeros reticulados que podem ser aplicados em células solares poliméricas visto que estudos com este tipo de polímero indicam uma melhora na eficiência das células solares.[2][3] Nesse sentido, este trabalho sintetizou, caracterizou e avaliou as propriedades optoeletrônicas de nanoestruturas de fulerenóis ligados ao centro metálico de rutênio (II) que resultam em polímeros reticulados que poderão ser utilizados em sensores ou em células fotovoltaicas. A caracterização deste polímero foi realizada utilizando um Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV), Espectrômetro Infravermelho por Refletância Total Atenuada (ATR), Espectrômetro de Fotoelétrons de Raios X (XPS), e Eletroquímica.

**Palavras-chaves:** fulerenóis, complexo metálico, polímeros crosslink

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÃO DE PENEIRAS MOLECULARES COMO CATALISADORES EM QUÍMICA VERDE**

**Autor(es):** NÚBIA SANTOS CRUZ, Artur José Santos Mascarenhas

**Resumo:** A Química Ambientalmente Benigna ou, simplesmente, 'Química Verde' é um campo emergente que tem como objetivo final conduzir, de modo ecologicamente correto, as ações científicas e/ou processos industriais. Ao invés de aceitar a geração e eliminação de resíduos como inevitáveis, a Química Verde busca novas tecnologias que são mais limpas e economicamente competitivas. Para a

indústria, os benefícios econômicos dessa tecnologia limpa e sustentável são condutores centrais em seu avanço e, nesse contexto, a catálise heterogênea tem sido evidenciada como um dos pilares mais importantes deste campo, uma vez que os catalisadores empregados nas reações podem ser facilmente regenerados e reaproveitados, além de substituir similares menos amigáveis ambientalmente. Através da utilização de sistemas catalíticos, o objetivo de alcançar, simultaneamente, benefícios ambientais e econômicos estão sendo atingidos com sucesso, em aplicações que vão desde síntese em pequena escala a processos industriais, convertendo subprodutos de reações, como o glicerol, em commodities de maior valor agregado. Nesse cenário, destacam-se os zeólitos, aluminossilicatos microporosos, pertencentes ao grupo das peneiras moleculares, cujas características peculiares permitem que sejam aplicados como catalisadores em muitas reações. Neste trabalho, o glicerol, obtido como coproduto da produção de biodiesel foi convertido, através da reação de acetilação, aos ésteres mono, di e triacetilglicerol, que possuem grandes aplicações industriais, como a produção de poliésteres biodegradáveis. Para emprego nesta reação, foram sintetizados os catalisadores zeolíticos de seguintes topologias: MFI, FAU, MEL e OFF. Esses materiais foram submetidos às técnicas de caracterização Difractometria de Raios-X, Termogravimetria/Termogravimetria Derivada, Microscopia Eletrônica de Varredura, Espectrometria de Raios-X por Dispersão de Energia. Utilizando, a princípio, o catalisador H-ZSM-5, foram retirados resultados preliminares, a partir dos quais verificou-se a influência desse material na seletividade aos produtos de interesse. Observou-se conversão de até 61% de glicerol e seletividade de 58%, 11% e 17% aos produtos majoritários da reação: monoacetilglicerol, diacetilglicerol e triacetilglicerol.

**Palavras-chaves:** catalisadores, química verde, zeólitos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** SISTEMA BIOMIMÉTICO SUPRAMOLECULAR DE COMPLEXO JACOBSEN/CELULOSE MODIFICADA: COMPREENSÃO MORFOLÓGICA E ESTRUTURAL PARA POTENCIAL ATUAÇÃO COMO SISTEMA-MODELO DO CITOCROMO P450

**Autor(es):** ANA LUIZA MARQUES DE OLIVEIRA SOUZA, ANNA KAROLINA DOS SANTOS BINDEIRO, Joicy Santamalina dos Santos, Lucas Bomfim Bolzon

**Resumo:** Esse trabalho consistiu na investigação da síntese e caracterização de complexos de base Schiff coordenados com Mn(III) imobilizados em celulose modificada ((R,R)-Jacobsen/(Cel) e (S,S)-Jacobsen/(Cel), respectivamente) como promissores catalisadores supramoleculares bioinspirados no citocromo P450 aplicados na oxidação de moléculas bioativas (pesticidas, drogas, corantes e outros possíveis substratos de interesse). Os materiais foram caracterizados morfológicamente e estruturalmente por Refletância Difusa na Região do UV-Vis (DR/UV-Vis), Espectroscopia Vibracional na Região do Infravermelho (ATR-FTIR), Análise Térmica (TG/DSC), Espectroscopia de Absorção Atômica com Forno de Grafite (GF-AAS) e Microscopia Eletrônica de Varredura. De acordo com RD/UV-Vis, foi possível verificar a transição  $\pi \rightarrow \pi^*$  do anel salicilaldeído-benzeno (237,76 e 240,61 nm), a transição  $n \rightarrow \pi^*$  do grupo cromóforo de azometina (289,35 e 320,41 nm) e a transição  $d \rightarrow d$  (420,89 e 399,96

nm), para o (R, R)-Jacobsen/(Cel) e (S,S)-Jacobsen/(Cel), respectivamente. Os espectros FTIR evidenciaram a banda característica dos grupos imina (1600 e 1590  $\text{cm}^{-1}$ , para (R,R)-Jacobsen/(Cel) e (S,S)-Jacobsen/(Cel), respectivamente). Também foi verificado em 1530  $\text{cm}^{-1}$ , típico da ligação C-O, em ambos os materiais. As análises de GF-AAS apresentaram os índices de imobilização dos catalisadores na fibra de celulose (6,38x10<sup>-5</sup> para (S,S)-Jacobsen/(Cel) e 3,05x10<sup>-6</sup> para (R, R)-Jacobsen/(Cel), respectivamente) O expressivo valor de razão de imobilização de complexo em fibra de celulose obtido para o material (R,R)-Jacobsen/(Cel) parece demonstrar que as cadeias glicosídicas presentes no biopolímero celulose são mais compatíveis com a quiralidade do complexo (S,S)-Jacobsen. Foram realizados estudos preliminares envolvendo ambos os materiais frente à oxidação do corante Rodamina-B e verificou-se uma conversão total de 22% e 14% desse substrato com o sistema (S,S)-Jacobsen/(Cel), quando utilizados H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> e m-CPBA como doadores de oxigênio. O sistema (R,R)-Jacobsen/(Cel) teve um desempenho muito ineficiente, confirmando a baixa compatibilidade desse complexo metálico pela matriz celulósica. As reações serão analisadas por HPLC para separar e detectar os possíveis produtos de oxidação formados, para maiores conclusões e mais estudos morfológicos estão sendo realizados para melhor compreensão estrutural desses materiais.

**Palavras-chaves:** materiais Jacobsen/(Cel), sistemas biomiméticos supramoleculares, catálise biomimética

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** SISTEMA DE PRÉ-CONCENTRAÇÃO MEDIANTE EXTRAÇÃO EM FASE SÓLIDA PARA DETERMINAÇÃO DE TRAÇOS DE METAIS E METALÓIDES EM ÁGUAS NATURAIS.

**Autor(es):** SERGIO LUIS COSTA FERREIRA, CAIO FELIX, GABRIELA DE OLIVEIRA SANTOS

**Resumo:** Neste trabalho, é proposto o desenvolvimento de procedimentos de pré-concentração para determinação de traços de metais e metalóides em amostras ambientais tendo em vista a busca incessante de métodos analíticos para determinação de íons metálicos em baixas concentrações em diversas matrizes. Foi feito um procedimento de pré-concentração de bismuto (Bi) a partir da síntese um material polimérico obtido através da síntese do polímero com íons impressos (IIP). A síntese do material polimérico foi realizada em duas etapas. A primeira etapa, é caracterizada pela formação do complexo com o íon de interesse (Bi), já a segunda etapa, ocorre a polimerização, através de monômeros, do íon molde. O polímero com íons impressos (IIP) foi preparado pelo método conhecido por polimerização em "bulk", onde a reação é realizada em sistema homogêneo. Toda a etapa de otimização dos experimentos foi realizada utilizando planejamento experimental. O fatorial completo de 3 níveis foi utilizado e posteriormente uma matriz Box-Behnken (BBD) foi empregada. Por meio do planejamento fatorial completo de 3 níveis pôde-se analisar as variáveis que exerciam influência significativa no sistema em estudo. As três variáveis foram: pH(4,5), concentração do eluente (2,4 mol/L) e concentração de NaBH<sub>4</sub> (0,50 mol/L) as mesmas foram otimizadas utilizando espectrometria de fluorescência atômica. Foram coletadas água do mar de alguns bairros de Salvador como: Pituba, Barra, Ondina e Rio Vermelho onde alguns valores de teste de adição-recuperação foram encontrados entre

92 e 105%. Foram encontrados limite de detecção (LD) : 0,026 ppb e limite de quantificação (LQ) : 0,088 ppb. O polímero sintetizado foi aplicado em água do mar, obtida na cidade de Salvador-Ba, e o método se mostrou eficiente para extração de bismuto, apresentando baixo limite de detecção e quantificação e bom fator de enriquecimento. Além disso o método apresentou-se simples, e a síntese do material polimérico e as análises foram feitas de forma rápida e precisa. Outras amostras podem ser utilizados no procedimentos de pré-concentração de bismuto.

**Palavras-chaves:** pré-concentração metaloide polimerização, planejamento experimental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: A INFLUÊNCIA DA "GALÁXIA LOMBROSO" NO PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO

**Autor(es):** LIVIO SANSONE, FELIPE BARBOSA SOUZA

**Resumo:** Neste trabalho buscamos identificar como está presente a "galáxia Lombroso" na Bahia, Rio de Janeiro e Recife, em jornais digitalizados disponíveis na Hemeroteca Virtual da Biblioteca Nacional; na segunda etapa, que diz respeito mais especificamente à Bahia analisamos o periódico Gazeta Medica da Bahia e, junto com a outra bolsistas, o acervo de teses da Escola de Medicina da Bahia presente na Biblioteca Memória de Medicina (BMS) da UFBA. O próximo passo será utilizar estes acervos para organizar várias exposições temáticas virtuais através da plataforma do Museu Digital da Memória Africana e Afro-Brasileira, estação, que encontra-se já disponível no [www.museuafrodigital.ufba.br](http://www.museuafrodigital.ufba.br). Nesta plataforma on line realizamos exposições que toquem a Galáxia Lombroso, e o pensamento racial no Brasil de 1880-1930, também através do resultado das pesquisas em periódicos, e teses de doutorado encontradas na Fameb. Teses como "Epilepsia e Crime" e "Primitivo e loucura" tocam a ciência lombrosiana da Antropologia Criminal e estes registros são de suma importância para as exposições e para esta pesquisa. No campo racial é importante a discussão em torno da Eugenia e da mestiçagem que passam a ganhar destaque a partir das primeiras décadas do século passado. Assim as teses da Fameb que o digam respeito, como "Ligeiras considerações sobre as raças humanas" de Pery Guimarães, "Da Eugenia e o exame pré-nupcial" de Luís Fabrício de Oliveira. Vale a pena salientar que nas teses inaugurais da Fameb, encontramos diversos autores brasileiros como Afrânio Peixoto e Arthur Ramos que, no começo de sua trajetória intelectual, forma influenciados por vários autores e conceitos associados à Galáxia Lombroso. A exemplo disso, temos o periódico "O Malho" que é rico em charges e imagens que tocam a Galáxia, a começar pela cobertura da Visita de Guglielmo Ferrero, Gina Lombroso e Enrico Ferri ao Brasil no começo do século XIX - 1907 a 1910. Outra fonte que nos trouxe um outro olhar sobre as visitas de Ferrero, Ferri e Lombroso foi a revista argentina Caras y Caretas, cuja cobertura sobre os eventos realizados a época e as matérias escritas renderam também a criação de uma coleção na plataforma Museu Digital.

**Palavras-chaves:** Raça, Eugenia, Lombroso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: A INFLUÊNCIA DA GALAXIA LOMBROSO NA ESCOLA DE MEDICINA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** LUCIENE DA SILVA SANTANA, Livio Sansone

**Resumo:** Influência da "Galáxia" Lombroso na Escola de Medicina da Universidade Federal da Bahia. O conceito "Galáxia Lombroso" é o locus principal, que tem norteado todo o processo de pesquisa, termo cunhado pelo professor Dr. Livio Sansone. Por Galáxia Lombroso entende-se o conjunto de intelectuais que se inspiraram e foram influenciados em suas obras, pelas teorias criadas por Cesare Baruch Lombroso, médico italiano que foi um um dos principais precursores da antropologia física e da criminologia. No conjunto da galáxia alguns autores se destacaram internacionalmente, sendo o caso de Gina Lombroso, Enrico Ferri, Guglielmo Ferrero, Alfredo Niceforo, entre outros. As teorias criadas por Lombroso ganharam repercussão no meio intelectual, e o conhecimento produzido pela escola de criminologia italiana também se estabeleceu de forma mais concreta em Portugal e países da América Latina, a difusão do pensamento se desenvolveu a partir dessa rede. Esses diversos intelectuais produziram sobre termos em comum como: raça, crime, degeneração, loucura, miscigenação e o conceito de "criminoso nato", criado por Lombroso. Os estudos desenvolvidos por Lombroso e posteriormente pela galáxia, buscavam encontrar em pesquisas realizadas com criminosos, principalmente através da análise das fichas criminais, alguma característica que afetasse a todos em comum, como as medidas de alguma parte do corpo ou forma específica. Acreditando que assim identificaríamos algum transtorno mental ou patologia que explicassem o comportamento "desviantes". Durante a pesquisa realizada na Escola de Medicina da Universidade Federal da Bahia, foi constatado que famosos membros da cátedra de medicina como Nina Rodrigues, Afrânio Peixoto, Juliano Moreira, Leonidio Ribeiro, Arthur Ramos e Estácio de Lima, também citaram e foram influenciados pelas metodologias desenvolvidas por Lombroso. A pesquisa tem se dedicado à compreensão da influência de Lombroso nos arquivos do Memorial da Saúde Brasileira e Biblioteca Gonçalo Muniz, que tem a guarda dos arquivos. O trabalho tem ênfase na análise das teses de doutoramento publicados na Gazeta Médica da Bahia, e a circulação das ideias sobre a temática, entre (1888-1930), período anterior a formação das ciências sociais. A pesquisa realiza essa reconstrução através dos jornais do período, disponíveis na plataforma da Hemeroteca digital, e também a leitura e análise de teses de doutoramento da Escola de Medicina da UFBA, obras raras das coleções especiais da Biblioteca Gonçalo Muniz, Memória da Saúde Brasileira, em busca das metodologias e citações a Lombroso e intelectuais pertencentes a galáxia. No caso específico do professor Estácio de Lima, uma pesquisa mais ampla é feita através dos livros encontrados da sua biblioteca pessoal, que foram doados à Universidade Federal da Bahia.

**Palavras-chaves:** Lombroso, Criminologia, antropologia física

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:** A PRODUÇÃO NO  
 LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O  
 CARIBE A PARTIR DAS CIÊNCIAS SOCIAIS  
 NO BRASIL.

**Autor(es):** LAYS CAROLINE DO CARMO E SILVA, MARCELO MOURA MELLO

**Resumo:** Com o objetivo de estruturar o campo de produções bibliográficas sobre o Caribe e região das Guianas nos últimos anos, apresento o resumo sobre o projeto orientado pelo professor Marcelo Mello do departamento de Antropologia da FFCH – UFBA na construção de um blog para fixar as bibliografias encontradas para maior visibilidade do público acadêmico no campo da antropologia caribenha no Brasil. O trabalho consiste na coleta de teses dissertações sobre o Caribe e a Guiana no âmbito das Ciências Sociais e demais programas, com ênfase em Antropologia, nos diversos bancos de dados das universidades brasileiras e portal de periódicos da CAPES. Durante o período de um ano trabalhamos por etapa em duas partes do processo para obter um resultado mais denso da coleta dessas teses e dissertações. A primeira etapa da pesquisa foi a busca dos termos chave no Banco de teses da Capes, filtrar bibliografias sobre o tema desses termos, além de preencher as fichas com as informações sobre essas bibliografias encontradas. Depois de feito, separamos os autores com maiores números de bibliografias sobre o tema e catalogamos o maior número de trabalhos feitos por esses autores. A primeira etapa funciona como o esqueleto do trabalho, fazendo a coleta como foi proposto pelo orientador, com isso, avançamos para a montagem do blog com os primeiros resultados obtidos dessas buscas e catalogações. Na segunda etapa buscamos os artigos, enfatizando a área da antropologia, publicados por pesquisadores das universidades brasileiras sobre o Caribe para serem colocados em um espaço no blog. Ao longo do crescimento do nosso trabalho na formulação de um espaço na web, foi possível utilizar alguns softwares como matérias de pesquisa e armazenamento desses artigos. A partir dessas etapas e desses materiais conseguimos resultados positivos na nossa pesquisa científica, concentrar o maior número de publicações sobre a Antropologia do Caribe e Guiana facilitando aos estudantes e pesquisadores a busca de teses, artigos e dissertações sobre o assunto por vivenciar a precariedade ainda no Brasil nesse campo da Antropologia.

**Palavras-chaves:** Antropologia, Caribe, Brasil

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:** A SINGULARIDADE DO SER  
 MULHER NA CAPOEIRA

**Autor(es):** JOÃO CAETANO, CHRISTINE ZONZON

**Resumo:** O objetivo da exposição é apresentar, a partir do que foi levantado durante a pesquisa - bibliografia acerca da presença e reconhecimento das mulheres na capoeira; entrevistas com 4 mulheres capoeiristas líderes e conversas com outras mulheres capoeiristas - o quanto divergem as opiniões (neste universo) acerca da noção de “singularidade” das mulheres na capoeira; e o quanto estas, invariavelmente, mesmo que defendam particularidades estilísticas, etc. são sempre coerentes ao discurso [destas mulheres] por igualdade de gênero - ainda que tal reivindicação não se faça sempre de modo militante e ferrenho. Uma vez discutidas

as noções de “singularidade” e “igualdade” pretendo, então, através das entrevistas de duas das mestras com quem trabalhamos, trazer a luz os pontos discordantes, entre elas, sobre o que é “singularidade feminina” na capoeira. Deste modo, embora haja uma aparente contradição existente entre tais reivindicações (singularidade x igualdade), ela não se sustenta. E tentaremos comprovar isto seguindo Johan Huizinga, em “homo ludens”, que classifica o jogo como uma atividade específica; de realidade autônoma; irracional, já que não se submete, necessariamente, às normatizações e concepções lógicas/humanas, e começa antes mesmo do desenvolvimento da cultura (alguns animais brincam/jogam); que funciona de acordo com características próprias e tem sentido em si mesmo; a participação nele é necessariamente voluntária; e diretamente vinculado ao divertimento e estética dos(as) jogadores(as) – e tenho a impressão de que tais definições são adequadas para pensar o jogo da capoeira – somos inclinados a pensar que o jogo da capoeira, também dotado de “sua lógica própria”, diretamente vinculada ao corpo – “ferramenta” primordial neste caso – permite em seu fazer, de modo coerente, o surgimento concomitante de um discurso, e práticas, em prol da igualdade; ao tempo que as mulheres reivindicam o desenvolvimento, e respeito de/ às suas singularidades – que são inúmeras, como podemos comprovar acessando os relatos, nesta pesquisa, reunidos. E o quanto essa opinião diverge mesmo entre as mestras e demais mulheres capoeiristas.

**Palavras-chaves:** capoeira, entrevista, mulher na capoeira

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:** DIREITOS HUMANOS E POVOS  
 INDÍGENAS NO ENSINO ESCOLAR

**Autor(es):** GENILSON DOS SANTOS DE JESUS, CECILIA ANNE MCCALLUM

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo analisar a aplicação da Lei 11.645/08 no ambiente escolar, à luz das teorias sobre racismo e antirracismo, articulando-as com o debate mais amplo sobre direitos humanos e povos indígenas. A presente pesquisa foi realizada com professores e profissionais da educação que atuam em escolas de ensino médio, na cidade de Salvador e adjacência, nos anos de 2016 a 2017. Neste processo, foi utilizada uma abordagem qualitativa e metodologia que envolveu revisão bibliográfica, entrevista semiestruturada e observação participante. Os resultados obtidos, por meio desta investigação apontam que há ainda um grande desafio na implementação da Lei 11.645/08. Alguns destes empecilhos são: a falta de uma atuação mais eficaz, por parte da instituição escolar, concentração da temática étnico-racial em determinadas disciplinas e professores, que em geral dominam muito mais a questão negra do que a temática indígena. A referida norma torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nas instituições escolares de ensino fundamental e médio, no público e no privado. O conteúdo programático abrange diferentes aspectos da história e da cultura, recuperam contribuições dos negros e índios na formação do povo brasileiro, no âmbito social, econômico e político, pertinentes à história do Brasil. Prever ainda, que os conteúdos sejam ensinados na extensão de todo o currículo escolar, sobretudo nas disciplinas de educação artística e de literatura e história brasileiras. Antes da aprovação desta Lei 11.645/08 os povos indígenas, assim como, suas culturas e histórias amargaram mais de quinhentos anos sendo negligenciadas. As tradições e memórias das etnias estiveram praticamente invisíveis ao currículo escolar ou quando estiveram presentes, os indígenas foram visto quase sempre,

de forma preconceituosa e genérica. Foram compreendidos como se fosse uma porção única e homogênea, não sendo reconhecida sua diversidade étnica, cultural e linguística. Este dispositivo legal materializou uma antiga demanda dos movimentos indígenas e de seus apoiadores e representa um avanço no combate ao racismo e todas as formas de preconceito, e suscitou uma perspectiva de mudança no tratamento da temática indígena na sala de aula.

**Palavras-chaves:** Lei 11.645/08. Povos Indígenas. Racismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO: EFEITOS SOCIAIS DA  
“REQUALIFICAÇÃO” DO MERCADO DO PEIXE,  
NO RIO VERMELHO: UMA ETNOGRAFIA A  
PARTIR DE SEUS USUÁRIOS**

**Autor(es):** LAISE LOUISE GUANAES BARRÊTO DA SILVA,  
CÍNTIA BEATRIZ MÜLLER

**Resumo:** A “requalificação” da orla em Salvador configura-se dentro do contexto de grandes projetos urbanos que acarretam mudanças socioculturais e para investigar parte das dinâmicas deste projeto foi construído um plano de trabalho com os seguintes objetivos: investigar os efeitos sociais da “requalificação” da orla no Mercado do Peixe, localizado no bairro Rio Vermelho, em relação aos seus usuários. Para tal, os objetivos específicos foram determinar quem são esses usuários, identificar quais foram as percepções – a partir de suas posições sociais - frente às transformações ocasionadas com a “requalificação”, e identificar e analisar eventuais conflitos existentes quanto ao uso social do espaço. O antigo Mercado do Peixe sofreu mudanças no perfil de serviço comercial oferecido - hoje predomina-se restaurantes com preços mais dispendiosos-; do público que se destina ao novo local; da acessibilidade ao próprio espaço, que atualmente é composto por estabelecimentos em quiosques cercados que alteram a dinâmica da acessibilidade ao espaço em festividades de cunho religioso, através de festas privadas; que promovem uma maior segregação dos pescadores; na concessão de permanência de antigos permissionários do Mercado. A metodologia empregada na pesquisa divide-se em dois momentos. O primeiro foi composto por um extenso levantamento bibliográfico; e um segundo, a realização do trabalho de campo a partir de incursões na localidade pesquisada. Nessas ocasiões, houve a realização de uma caminhada exploratória no antigo Mercado do Peixe, acompanhada de uma sessão de fotos para a apreensão do novo espaço físico – a Vila Caramuru –, bem como às proximidades dos largos da Mariquita e Santana. É necessário ratificar que, para a realização do trabalho de campo foi indispensável a obtenção de informações a partir da memória coletiva dos usuários da localidade do antigo Mercado. Até o momento realizamos entrevistas com posicionamentos favoráveis ao projeto de “requalificação” e pretende-se registrar mais dados referentes a usuários com diferentes pontos de vista com o aprofundamento desta pesquisa em sua continuidade.

**Palavras-chaves:** grandes projetos urbanos,efeitos sociais,Mercado do Peixe

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO: EFEITOS SOCIAIS DA  
“REQUALIFICAÇÃO” DO PORTO DA BARRA  
– UMA ETNOGRAFIA A PARTIR DE SEUS  
USUÁRIOS**

**Autor(es):** HUGO OLIVEIRA, CINTIA BEATRIZ MULLER

**Resumo:** O presente relatório final é relativo ao plano de trabalho “EFEITOS SOCIAIS DA “REQUALIFICAÇÃO” DO PORTO DA BARRA – UMA ETNOGRAFIA A PARTIR DE SEUS USUÁRIOS” que se propõe a entender, a partir da análise antropológica, como se deu a implantação da obra de “requalificação” no Porto da Barra e quais efeitos sociais e simbólicos identificados pelos seus usuários. O propósito deste projeto foi intervir no sentido de padronizar a orla de Salvador desde o subúrbio ferroviário até Itapuã, ou seja, intervir tanto no litoral atlântico quanto na Baía de Todos os Santos. No total, as intervenções foram divididas em nove trechos: São Thomé de Paripe, Tubarão, Ribeira, Barra, Jardim de Alah/Armação, Rio Vermelho, Boca do Rio, Piatã e Itapuã. Essa intervenção, que foi levada a cabo no ano de 2014, pode ser enquadrada como um Grande Projeto de Investimento (GPI) em área urbana e seu estudo pela antropologia se mostra de grande valia, tanto para 1. entender a cidade de Salvador através do prisma teórico e metodológico dessa importante área do conhecimento, que apresenta ainda hoje escassez de estudos acerca dos efeitos de grandes obras nos centros urbanos; como para 2. identificar as dinâmicas sociais e espaciais que vem sendo levadas a cabo na cidade de Salvador por um tipo de planejamento estratégico. Ademais é importante entender qual a natureza do Projeto de Requalificação da Orla de Salvador, analisado a partir do contexto histórico e social da cidade de Salvador no momento da sua implantação e o que esse projeto, e suas escolhas, representam para uma cidade segregada espacialmente e racialmente como é a cidade de Salvador. Aliar as técnicas de pesquisa de campo com pesquisas bibliográficas e documentais foi importante para que algumas questões pudessem ser elucidadas, mas por um dever do trabalho de campo outro rumo no sentido dos interlocutores da pesquisa foi aberto, o que pretendo desenvolver na segunda parte deste plano de trabalho a ser realizado entre os anos de 2017 e 2018.

**Palavras-chaves:** antropologia urbana,efeitos sociais de GPUs,cidade segregada

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO: ESTRATÉGIA SAÚDE DA  
FAMÍLIA E TERAPEUTAS TRADICIONAIS DA  
BAIA DE TODOS OS SANTOS**

**Autor(es):** THAIS CEDRIM, FÁTIMA REGINA GOMES  
TAVARES

**Resumo:** A Estratégia de Saúde da Família (ESF) é atualmente o principal pilar das políticas públicas da rede de Atenção Básica no Sistema único de Saúde (SUS) e a cobertura nos quatorze municípios, que entendemos como componentes da Baía de Todos os Santos (BTS), é exemplar. Onze dos quatorze municípios apresentam mais de oitenta e cinco por cento de cobertura populacional estimada por Equipe de Saúde da Família no ano de 2016, sendo que dez desses municípios apresentam cobertura estimada de cem por cento. Os dados absolutos não refletem a realidade por completo e precisam ser problematizados, mas tamanha

cobertura nos diz que aos olhos de sistema público de saúde a atenção básica contempla a maioria da população. A cobertura elevada pode ser um marcador de que os moradores estão cadastrados no programa, mas não significa dizer que o acesso à rede de saúde é algo fácil ou garantido. Paralelamente ao sistema de atenção básica, o uso de medicinas tradicionais, na forma de chás, xaropes e banhos, é relatado como a opção de muitos usuários. Mais do que por uma resistência à medicalização ou pela dificuldade de acesso aos hospitais, é possível notar nas narrativas dos moradores dos quilombos que estes habituaram-se a procurar a cura através de rezadeiras ou infusões de folhas e raízes por considerarem que esse é um tratamento eficaz. É comum ainda nos relatos a adoção ao mesmo tempo de práticas de saúde dos dois universos de cura, bem como a adoção pessoal de estratégias de cura por conta própria, como a auto medicação e chás caseiros. Essas utilizações de raízes e plantas medicinais podem ser caracterizadas enquanto práticas de autocuidado e não apenas como procedimentos receitados por especialistas tradicionais da região. São relatados usos de chás e xaropes caseiros para os diversos problemas de saúde que acometem cotidianamente a população das comunidades entrevistadas. Essas etnomedicinas costumam ser relatadas como práticas mais utilizadas no passado e que no presente encontram-se em vias de desaparecimento. É evidente, portanto, a necessidade de se discutir como se dá a permanência, transmissão e transformação das práticas tradicionais de cura, observando a diversidade entre essas práticas e a diversidade religiosa dos atores envolvidos nesses processos de cura. O objetivo do projeto tem sido identificar e analisar as modalidades possíveis de entrecruzamento das redes pública de atenção à saúde e as redes comunitárias de cuidados terapêuticos no âmbito dos municípios da BTS. Através das atividades realizadas pude conhecer e me aprofundar nas questões mais relevantes aos processos terapêuticos tradicionais e seus entrecruzamentos com a ESF. Esta apresentação oral busca, de forma resumida, traçar um panorama geral da forma com que essas atividades foram realizadas ao longo do ano de vigência do plano de trabalho em questão.

**Palavras-chaves:** Saúde Da Família, Terapeutas tradicionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:** JUVENTUDE URBANA,  
**TRAJETÓRIAS DE VIDA E RELIGIÃO**

**Autor(es):** GABRIELA MACHADO BACELAR RODRIGUES,  
MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO

**Resumo:** Perguntado a um grupo de soteropolitanos, com diferentes experiências no bairro, duas palavras que mais expressem a identidade territorial do Engenho Velho da Federação, as mais citadas foram: "religiosidade" e "violência". Essa pesquisa discute juventude, violência e religião nesse bairro de Salvador, Bahia. Procura entender como jovens entre 16 e 29 anos, em processo de escolarização, moradores do bairro, lidam com duas forças opostas que compõem a identidade territorial do local onde vivem. A primeira dessas forças, cultural e historicamente determinada, define o bairro como local de resistência negra, devido a predominância da população negra e por existirem no bairro, diversos terreiros de candomblé, religião de matriz africana. A outra força, sem o caráter histórico atribuído a primeira, é aquela que define o bairro como local violento e perigoso, relacionada a vulnerabilidade da população em relação ao tirânico comércio ilegal de drogas que ocupa o bairro e a ação policial violenta e excessiva respaldada em equivocadas políticas de combate a esse tipo de comércio. O

bairro é o que se pode considerar uma periferia do Centro Antigo. Conta com alta densidade populacional, população de baixa renda e precária infraestrutura devido aos escassos investimentos públicos no local. Ainda que seja um bairro com importância histórica e cultural para a cidade, vive uma condição desigual diante de bairros do seu entorno, áreas valorizadas pelo capital imobiliário e com investimentos públicos. A governança da cidade silencia diante do drama da desigualdade e da violência do bairro o que é uma desconsideração com a história e com a tradição relacionada a cultura negra, que abre brechas para que a violência substitua essas expressões, e se consolide no bairro como identidade territorial. Ao que parece, tradição e história quando não são apropriados por aqueles que fazem da cidade plataforma para negócios, têm pouco valor. Foram realizadas sessenta entrevistas em profundidade com jovens moradores do bairro, estudantes de uma escola pública local, além de um grupo focal; entrevistas em profundidade com lideranças religiosas; com antigos moradores, com representantes de associações e de organizações que atuaram no bairro. Concluiu-se que solitários para lidarem com o contexto em que vivem, sem apoio das instâncias públicas e de entidades locais, os jovens sofrem um processo fragilidade identitária pessoal, "despotencializadora" de ações voltadas para a mudança da condição vivida. Tratados como extermináveis pela polícia, como potenciais força de trabalho, também exterminável, pelo comércio ilegal de drogas, temem o local onde vivem, não reconhecem, não valorizam e, portanto, não se fortalecem nos referenciais da religiosidade e da identidade cultural tradicional do bairro. Poucos reconhecem o valor do bairro por sua cultura e identidade negra, ainda que o bairro tenha fortes marcas dessa identidade, verificadas em suas ruas. O abandono do Estado e a força da violência que deixa memórias das humilhações sofridas, dos períodos de conflitos, dos amigos ou parentes mortos, faz com que os jovens percebam os chamados "líderes do tráfico" como as legítimas lideranças locais, quando perguntados sobre isso. A violência já figura como forte elemento identitário do território.

**Palavras-chaves:** juventude, religião, violência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:** NARRATIVAS DOS ESTUDANTES  
**QUILOMBOLAS SOBRE SEUS ITINERÁRIOS  
FORMATIVOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DA BAHIA.**

**Autor(es):** PAULO ALBERTO SOBRAL DE MORAES, ADRIANA  
MIRANDA PIMENTEL

**Resumo:** A experiência de ensino, pesquisa e extensão nos Bacharelados Interdisciplinares tem possibilitado reflexões sobre os diferentes modos de viver e construir a formação na Universidade atualmente, em particular para estudantes provenientes de realidades distintas, tais como os de comunidades tradicionais. É crescente o número de pessoas de baixa renda, afrodescendentes e indígenas, oriundos de comunidades tradicionais, que tem ingressado no ensino superior nos últimos anos. O trabalho a ser apresentado é parte de uma pesquisa mais ampla intitulada "Itinerâncias universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária", Edital Proufba 2013. Particularmente no plano de trabalho que vem sendo desenvolvido desde julho de 2016 busca-se conhecer as narrativas de estudantes quilombolas sobre seus itinerários na Universidade Federal da Bahia. A pesquisa de abordagem qualitativa, de cunho etnográfico,

busca compreender as trajetórias desses estudantes, particularmente suas práticas cotidianas – de sociabilidade, de ensino, entre outras, através de entrevistas narrativas com os jovens interlocutores. Espera-se, com o estudo, conhecer a realidade dos estudantes provenientes dessas comunidades e compreender as diferentes formas de estar e de fazer universidade no momento atual de mudanças por que passa a Instituição em questão, a partir das políticas sociais que tem contribuído para mudanças significativas no ensino superior. Até o presente momento, foram aplicadas seis entrevistas narrativas com estudantes de diversas comunidades quilombolas, localizadas na Bahia, estudantes de diferentes cursos na UFBA, com idades entre 21 e 52 anos, entre estes, duas mulheres e quatro homens. Todos os entrevistados tiveram a trajetória escolar dentro de suas comunidades nos anos iniciais e em algum momento tiveram que se deslocar a outras regiões para cursar o fundamental II ou o ensino médio. A ideia de fazer um curso superior se dá através da influência de professores, colegas que já estavam na Universidade ou pelo desejo dos familiares. Até o momento, o material textual analisado aponta para dificuldades na trajetória escolar dos estudantes que tiveram implicações tanto no ingresso quanto para permanecer na Universidade. Esta implicação se relaciona com o cotidiano na Universidade e o processo de construção da identidade quilombola a partir dos espaços de sociabilidade e coletivos dentro da Universidade. Porém, embora se perceba que é dentro da universidade que a identidade quilombola é construída e fortalecida, um diálogo mais efetivo entre a universidade com outras formas de saberes e práticas é negligenciado no ambiente acadêmico.

**Palavras-chaves:** Estudantes quilombolas, Ensino Superior, Comunidades tradicionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA TRABALHO: O CARIBE, AS GUIANAS E ANTROPOLOGIA NO BRASIL

**Autor(es):** SÁVIA SANTANA, MARCELO MOURA MELLO

**Resumo:** Diante da internacionalização da antropologia brasileira e do número crescente de pesquisas realizadas no sobre o Caribe e Guianas a partir dos anos 90, o projeto visou rastrear, analisar e sistematizar as referências bibliográficas que abarcam os estudos caribenhos, das Guianas, do Brasil e suas correlações de transnacionalidade. Por meio da análise qualitativa de livros, artigos, dossiês, periódicos científicos e anais de congresso, realizou-se buscas em portais eletrônicos - Scielo, Minerva, Capes - por meio das seguintes palavras-chave: Caribe, Guiana, Guianas, Jamaica, Haiti e Cuba, em bancos de dados acadêmicos e materiais físicos disponibilizados nas bibliotecas da Universidade Federal Bahia. Percebendo pontos convergentes na bibliografia tratada, a justificativa para pautar o Brasil seria a presença de uma migração transnacional entre Caribe, Guiana e Brasil, sendo essa referenciada tanto na característica diaspórica na arte e na música, quanto a partir das comparações com os movimentos sociais e cultura política, bem como características históricas de construções das nações caribenhas, brasileiras e guianenses que são sociedades heterogêneas com herança colonial. A construção da nação, de fronteira, da diáspora, de territorialidade e migração são temáticas recorrentes nas etnografias que dão conta da relação Brasil e Guianas. Tendo um dos desdobramentos da pesquisa e da construção de um blog, que propiciou importante capacitação à formação da bolsista, no que diz respeito ao aprendizado de técnicas de pesquisa, elaboração de referencial bibliográfico, desenvolvimento da habilidade

no uso do software Mendeley e familiaridade em operar a plataforma digital Weebly. Pode-se concluir que o projeto é uma tentativa de pensar como a análise transnacional entre Caribe, Guianas e Antropologia Brasileira contradiz metanarrativas do “Norte Global”, tendo em vista que a reunião de estudos e disponibilização no blog, este que pretende alcançar um público diverso e que possa fomentar análises férteis dos pontos de intersecção entre Caribe, Guianas e Brasil.

**Palavras-chaves:** Caribe; Guianas; Antropologia Bras

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA TRABALHO: TRADIÇÕES DE CONHECIMENTO, PROCESSOS POLÍTICOS E CONSTRUÇÕES COSMOLÓGICAS ENTRE OS POVOS INDÍGENAS DO SUL E EXTREMO SUL BAIANOS.

**Autor(es):** LARISSA ALMEIDA, MARIA ROSÁRIO GONÇALVES DE CARVALHO

**Resumo:** Esta pesquisa faz parte do projeto Tradições de Conhecimentos, Processos Políticos e Construção Cosmológica entre os Povos Indígenas do Sul e Extremo Sul, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dra Maria Rosário Gonçalves de Carvalho. Inicialmente, este trabalho pretendeu, através da bibliografia, elaborar um apanhado histórico- documental da presença indígena no sul e extremo sul, e dos processos políticos que concernem à resistência indígena e à identidade étnica nos dias atuais. O objeto do meu plano de trabalho concerne ao denominado idioma da corporalidade entre os Pataxó, Tupinambá e Pataxó Hãhãhã estabelecidos na porção do extremo sul e sul do Estado da Bahia. Ou seja – Como o corpo desses índios falam. observar e registrar como: (1) Os corpos das mulheres tornam-se veículos exclusivos para caboclos e encantados; (2) a participação do modelo de transmissão familiar de saber, pela via paterna ou materna, na escolha feita por esses caboclos e encantados; (3) como a comida transforma os corpos, fortalecendo-os ou enfraquecendo-os; (4) Se os parentes consanguíneos resultam da combinação de um mesmo sêmen e leite materno, tanto mais ‘puro’ se procederem de parentes de sangue. Utilizamos fontes primárias do Fundo de Documentação Histórico Manuscrita sobre índios da Bahia-FUNDOCIN, compulsadas pelo PINEB- Programa Sobre Povos Indígenas do Nordeste. Documentação manuscrito retirada do Arquivo Público do Estado da Bahia- APEB e depositada no PINEB, além de uma visita a campo na terra indígena Tupinambá de Serra do Padeiro. Leitura e discussão de uma pequena parcela da literatura etnológica produzida por pesquisadores do PINEB. O uso de fontes manuscritas tem por finalidade tentar reconstruir uma dimensão social muitas vezes desprezada por uma antropologia ligada mais detidamente ao trabalho de campo. No entanto, a maioria da documentação é oriunda da sociedade dominante, colonial ou nacional, e reflete a posição deste segmento em relação aos índios, mas, ao mesmo tempo, preserva informes fundamentais para o conhecimento etnológico e historiográfico do passado desses últimos, podendo ser usada como ferramenta de saber histórico, na defesa de direitos legalmente reconhecidos, tal como a garantia de território.

**Palavras-chaves:** Índios Bahia sul

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA

### TRABALHO: O TERREIRO NAS REDES SOCIAIS – UM ESTUDO DE CASO

**Autor(es):** THAÍS CRISTINA LEAL VERÇOSA, MIRIAM CRISTINA RABELO

**Resumo:** O presente trabalho visa apresentar um estudo de caso, realizado através da rede social Facebook, referente à página do terreiro de candomblé Casa de Oxumarê. O objetivo é fazer uma breve discussão sobre como as redes sociais têm propiciado novas formas de interação e aprendizagem. A delimitação do tema tem relevância dentro do debate atual das religiões de matriz africana devido a esta participação cada vez mais ativa de determinados terreiros de candomblé nas redes sociais assim como de alguns sacerdotes e filhos de santo, que têm discutido questões relativas à religião e demandas do povo de santo como um todo. É importante perceber como novas relações se estabelecem no campo do virtual, promovendo uma maior proximidade entre o candomblé e pessoas praticantes e não praticantes da religião. Sendo o candomblé uma religião que se relaciona com práticas mais tradicionais, a pesquisa tem aberto espaço para pensar novos meios de educação religiosa. Relacionado especificamente à Casa de Oxumarê foi observado como o terreiro se utiliza deste meio de comunicação para lidar com os adeptos e simpatizantes da religião, aqui incluídos os filhos de santo do próprio terreiro. Nestas interações são abordadas questões que incluem desde informativos e convites acerca das atividades públicas da casa, como festas abertas a toda a comunidade de santo, até tentativas de instauração e restauração de práticas de educação religiosa nas redes sociais, através de postagens que discutem temas como tradição, comportamento a ser seguido dentro do terreiro - ou seja, uma tentativa de normatização sobre o que é correto e o que é incorreto dentro destas práticas - e defesa dos direitos jurídicos do povo de santo frente a casos de intolerância religiosa. Ao utilizar esta rede social, a página tem conseguido ampliar suas relações com a comunidade de santo e com o público em geral, extrapolando as fronteiras geográficas ao adentrar o espaço virtual, o que possibilita uma maior aproximação, inclusive, com pessoas que moram fora de Salvador e acompanham as postagens realizadas. A Casa de Oxumarê tem uma atuação constante nesta rede social, promovendo debates que concernem às religiões de matriz africana como um todo - e em especial o candomblé, mas pautando também a defesa da umbanda. Tenho buscado delimitar alguns temas que têm aparecido com maior frequência, como o combate à intolerância religiosa e afirmação do candomblé enquanto uma religião tradicional que deve ser respeitada, também, por sua relevância histórica.

**Palavras-chaves:** religiões de matriz africana, redes sociais

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA

### TRABALHO: SOCIABILIDADES FESTIVAS BAIA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** MIRELA BORBA, FÁTIMA REGINA GOMES TAVARES

**Resumo:** A pesquisa “Sociabilidades festivas na Baía de Todos os Santos”, propôs analisar as festividades dos municípios que compõem a grande região da Baía de Todos os Santos: Simões Filho, Salvador, Itaparica, Vera Cruz, Cachoeira, São Felix, Santo Amaro, Madre de Deus, Candeias, Salinas da Margarida, São Francisco do Conde, Saubara, Jaguaripe

e Maragogipe. Para análise das festividades, estas foram organizadas por municípios para uma melhor compreensão e visibilidade da diversidade de eventos, tanto na área centrais como em distritos e pequenas localidades, a partir de dados secundários (sites da internet e jornais) e trabalho de campo. Os quadros foram subdivididos em: festas católicas, ciclo natalino, lavagens, presentes de lemanjá, festas juninas, festejos da independência da Bahia e outros eventos. Assim, mapeando a diversidade cultural dos municípios pesquisados, pode-se observar algumas peculiaridades dos festejos, como por exemplo, a expressividade das festas católicas realizadas no mesmo período, enfatizando a tradição e a influência do catolicismo na cultura religiosa baiana. Por outro lado, se constatou a diminuição dos festejos católicos e de matriz africana nas sedes de alguns municípios e nas comunidades quilombolas e povoados, devido o aumento das igrejas evangélicas (em Salvador, Candeias, Madre de Deus, Maragogipe, São Francisco do Conde e Simões Filho temos grandes eventos gospel na sede desses municípios). Se houve aumento dos festejos evangélicos, algumas festas tradicionais realizadas em comunidades quilombolas e povoados aparecem nas pesquisas como festas extintas ou propensa a desaparecer. Nessas pequenas localidades também se queixam das dificuldades de competir com as grandes festas realizadas com bandas famosas e shows pirotécnicos que acontecem no centro a exemplo de Cachoeira e outras localidades próximas, muitos festejos quilombolas vem perdendo força e os jovens acabam seduzidos pelos grandes eventos realizados na sede do município, já que com o envelhecimento e o falecimento das pessoas encarregadas de organizar as festas tradicionais, muitas comunidades se deparam com a dificuldade de dar continuidade às tradições culturais.

**Palavras-chaves:** sociabilidades festivas, municípios, Baía de Todos os Santos

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA

### TRABALHO: TERAPEUTAS TRADICIONAIS NOS QUILOMBOS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** ILMA REIS DE ARAÚJO, FÁTIMA REGINA GOMES TAVARES

**Resumo:** Esta comunicação se insere no projeto “Redes de cuidados e populações vulneráveis da Baía de Todos os Santos” tem como objetivo apresentar uma análise inicial sobre o levantamento bibliográfico das “Terapêuticas Tradicionais em Quilombos”. A finalidade do projeto é investigar as práticas de cuidados que transcendem as demandas biomédicas da saúde e que colaboram para a promoção da qualidade de vida das populações que residem em comunidades quilombolas. Assim, no contexto da pesquisa buscou-se o levantamento de trabalhos sobre saúde em comunidades quilombolas em artigos, periódicos, teses e dissertações, os quais foram sistematizados em uma planilha subdividida em quatro categorias: a) terapêuticas; b) saúde e alimentação; c) saúde mental e d) políticas públicas. No âmbito da categoria “terapêutica” temos uma subdivisão em dois subgrupos: o primeiro sobre terapêuticas religiosas, com trabalhos abordando as experiências do catolicismo, dos evangélicos, das religiões afro-brasileiras, do espiritismo e da nova era; o segundo subgrupo com trabalhos sobre a diversidade terapêutica tradicional e popular (sem especificação religiosa), no âmbito geral de cuidados da família e sociabilidade. Foram encontrados poucos trabalhos (nove trabalhos) sobre terapêuticas religiosas, se

comparados aos da terapêuticas tradicionais e populares (trinta e seis trabalhos) que envolvem práticas de saúde e religiosidade e uso de ervas medicinais entre benzedores, parteiras, rezadeiras e curandeiros. Nesse último subgrupo destacam-se os trabalhos em áreas de ciências sociais e antropologia nos estados da Bahia, Ceará e Piauí. A segunda categoria, "saúde e alimentação" reuni sete trabalhos em sua maioria na área de nutrição, com pesquisas nos estados do Paraná, Minas Gerais e Rio Grande do Sul (em menor quantidade temos pesquisas na Bahia, Pará e Sergipe). A terceira categoria, "saúde mental", encontramos apenas um trabalho na cidade de Vitória da Conquista no estado da Bahia. Por fim, a quarta categoria "políticas públicas" foi subdividida em quatro subgrupos: a) saúde da família com quatro trabalhos, no estado de Minas Gerais e apenas um no estado da Bahia; b) condições de vida e saúde (com quinze trabalhos) nos quais a maioria está localizada na região nordeste (três na Bahia, um em Alagoas, dois na Paraíba e um no Maranhão), um no Rio de Janeiro e dois em Minas Gerais, um no Amazonas e um no Pará (além desses, dois trabalhos encontrados não apresentam o estado e a região da pesquisa); c) saúde da população negra com apenas um trabalho; e d) saúde e direitos com oito trabalhos que estão concentrados nos estados do São Paulo, Minas Gerais e na região sul do país. Esses trabalhos estão situados em áreas disciplinares variadas como psicologia, antropologia, ciências sociais, enfermagem, saúde e medicina.

**Palavras-chaves:** Terapêuticas, Quilombo, Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ARQUEOLOGIA  
**TRABALHO: VESTÍGIOS MATERIAIS FALAM SOBRE O PRAZER E O LAZER NO ADRO DA ANTIGA IGREJA DA SÉ DE SALVADOR**

**Autor(es):** CARLOS ALBERTO ETCHEVARNE, IVANETE DE SOUZA

**Resumo:** Reconhecer alguns aspectos do passado de uma sociedade e de seus componentes, é uma forma de incrementar a trajetória histórica. É esse o sentimento que nos cerca em cada análise material que fazemos e que nos permite intuir algo sobre as populações pesquisadas. O trabalho arqueológico tem a função de permitir, ainda que hipoteticamente, o resgate de tempos passados possibilitando certas reconstituições da vida social. Dessa forma, posso afirmar que as atividades até aqui desenvolvidas convergiram para formação de conhecimento, uma vez que me permitiu desempenhar diversas capacidades, tanto de forma prática, como intelectualmente. Aqui o conhecimento teórico dialoga com a experiência empírica, tornando assim o saber mais abrangente. O fazer arqueológico me capacitou para ir além da teoria, que nesse caso deu a sustentação necessária para a efetivação do exercício. Os estudos da cultura material trouxe à luz personagens desconhecidos dando voz aos sujeitos que durante séculos foram mantidos na invisibilidade. E, através das atividades desenvolvidas durante a pesquisa foi possível compreender ou mesmo ter uma noção de como era a vida pública no entorno da Praça da Sé, o que nos remete a discussão feita por Sun Alex, em sua obra "Projeto da praça: convívio e exclusão no espaço público", o urbanista aponta para a importância da enquanto um ambiente de convívio, um local de encontro entre pessoas com aspectos semelhantes, também diferentes. E é exatamente o que se busca identificar na análise do material recolhido no adro da Sé, as semelhanças e diferenças dos grupos que faziam uso daquele espaço. Outros autores também enfocam para as dificuldades enfrentadas pelos grupos que apreciam as

praças públicas. Os obstáculos vão desde questão como reforma (ou falta dela), acessibilidade, vegetação, a casos de transgressões, violência e abandono. Temos uma vasta biografia que nos levam a refletir acerca dos desafios existentes na atualidade, quando se pensa na utilização da praça, como um espaço coletivo, que passa ser ao mesmo tempo singular e diverso, estático e intenso. São alguns dos elementos que nortearão esse trabalho ao longo do seu desenvolvimento.

**Palavras-chaves:** arqueológico, Arqueologia, Pesquisa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA  
**TRABALHO: COOPERAÇÃO SUL-SUL, DEMOCRACIA GLOBAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UMA ANÁLISE DOS ATORES NÃO-ESTATAIS NA AGENDA PÓS-2015 DA ONU**

**Autor(es):** DENISE CRISTINA VITALE RAMOS MENDES, ALINE DA SILVA RIBEIRO

**Resumo:** Em 2015 a Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) teve como pauta a discussão e aprovação da agenda de trabalho para os próximos quinze anos centrada nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Concebida para dar sequência, complementar e potencializar os Objetivos do Milênio, a nova agenda compreende o Desenvolvimento Sustentável de forma ampla, adotando uma visão integrada entre suas dimensões econômica, social e ambiental. O presente projeto de pesquisa analisa o papel dos atores não-estatais do Sul na implementação dessa agenda, destacando a participação das populações indígenas e, principalmente, das mulheres nesse processo. No contexto da governança ambiental internacional a temática de gênero ganha destaque cada vez maior, tornando-se uma questão transversal entre os campos dos direitos humanos, meio ambiente e desenvolvimento. Além disso, a inclusão da perspectiva de gênero ganhou fôlego com a própria proposta da Agenda Pós-2015 que estabelece como quinto objetivo a igualdade de gênero e o empoderamento de mulheres e meninas. O que se propõe é analisar e refletir sobre os espaços femininos ocupados dentro do movimento indígena, ora agindo de forma a complementar a luta indígena como um todo, ora para dar especificidade às pautas e demandas de mulheres dentro dessas comunidades, buscando entender assim a dinâmica desse protagonismo das mulheres indígenas na esfera política e o modo como essas discussões chegam até órgãos como a ONU. Dividimos a pesquisa e em um primeiro momento realizamos uma discussão teórica sobre Gênero de forma ampla, analisando autoras como Judith Butler, Benhabib e Nancy Fraser, que debatem a questão no contexto dos paradigmas moderno x pós-moderno. Tais autoras contribuíram para inserir o debate da questão de gênero num contexto teórico mais amplo, sofisticando a problemática levando em conta as variadas interseccionalidades como raça, classe, sexualidade, etc. Em andamento, estamos realizando um mapeamento de organizações indígenas da Amazônia, dentro as quais foram sendo criadas associações e departamentos específico para as mulheres. Temos como exemplo a Coordenadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca (COICA) que, criada em 1984 em Lima-Peru, promoveu em Julho de 2017 o I Congresso de Mulheres Indígenas Amazônicas. Tratou-se de um marco, a partir do qual se constatou que mulheres das mais diversas culturas e regiões por vezes estão submetidas aos mesmos problemas no que tange a violação de direitos

humanos e territoriais. A partir disso traçaram-se objetivos e ações para garantir o direito dessas mulheres, além de atualizar a Política de Equidade de Gênero da COICA adotada em 2015. Ademais, ressaltou-se o fato de que não basta criar uma série de direitos para respaldar o povo e as mulheres indígenas, mas também é necessário que isso seja transformado em realidade no cotidiano dos mesmos, bem como a importância de entidades internacionais dar voz e incluir essas pautas em suas discussões. Outra organização é a Associação de Mulheres Indígenas do Alto do Rio Negro (AMARN), criada em 1987 visando promover um espaço onde as mulheres pudessem se reunir, compartilhar seus problemas e buscar soluções para eles. A AMARN ajudou posteriormente na criação em 1989 da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira (COIAB), que veio a se tornar a maior organização indígena do Brasil e que também conta com organização de mulheres em sua composição. Outro marco importante é a realização da Assembleia das Mulheres Yanomami, ocorrida a primeira em junho de 2016 e a segunda em junho deste ano, representando o primeiro espaço exclusivamente das mulheres indígenas da região. Elas foram realizadas pela Associação das Mulheres Yanomami, chamada de Kumirâyōma, criada em 2015 com o objetivo de apoiar as mulheres na comercialização de seus artesanatos, bem como dar ênfase as principais demandas femininas. A primeira assembleia teve como tema principal a sustentabilidade e a geração de renda, já que os artesanatos são tidos como identidades e como forma de se apresentarem-se ao mundo todo, conquistando gradativamente seus espaços. Já a segunda girou em torno de questões de saúde, com o objetivo de alertar sobre as principais doenças que estavam acometendo as mulheres e também para que haja uma maior difusão dos conhecimentos tradicionais para cura, facilitando a integração e desenvolvimento de técnicas por parte do serviço de atendimento de saúde aos povos indígenas. Todas essas articulações, associações e departamentos evidenciam a maior participação das mulheres indígenas no que diz respeito ao campo político do próprio movimento indígena, sendo criadas com o objetivo de empoderar a participação feminina nas deliberações coletivas da comunidade. Essa necessidade se deu com a percepção de que suas pautas eram incorporadas de forma desigual dentro da agenda política do movimento e, então, era necessário destacar demandas específicas como desenvolvimento sustentável, articulação para geração de rendas, saúde das mulheres e transmissão de conhecimentos tradicionais. Ao se articularem e traçarem objetivos dentro de suas próprias comunidades, é inegável que as mulheres têm conquistado cada vez mais espaço e é a partir dessa perspectiva que tentamos analisar a recepção da ONU à essas reivindicações e as ações realizadas para transformá-las em garantias reais de direitos para as mulheres indígenas.

**Palavras-chaves:** ONU, Povos Indígenas, Gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA  
**TRABALHO:** IMAGEM CORPORATIVA X  
**REDUÇÃO DE RISCOS SOCIAIS: UMA  
ANÁLISE DA POLÍTICA DE PREVENÇÃO DA  
VIOLÊNCIA IMPLEMENTADA PELA PM/BA**

**Autor(es):** IVONE FREIRE COSTA, ANDERSON SOUZA DA SILVA

**Resumo:** Este artigo tem por objetivo descrever e compreender oportunidades e constrangimentos às políticas/práticas de prevenção implementadas pela Polícia

Militar da Bahia. Para tanto, investigou-se a atuação das Bases Comunitárias de Segurança (BCS) e os respectivos espaços geográficos nas quais estão instaladas. As BCS estão inseridas no âmbito do Programa Pacto Pela Vida, iniciado em 2011, que se trata de uma política pública do governo do estado cuja meta principal é a promoção da paz, compreendendo como um dos seus aspectos principais a prevenção social do crime. As BCS configuram-se em pontos de gerenciamento da operacionalidade policial, tendo por cerne conferir segurança através do policiamento de proximidade. Seu objetivo, subordinado as orientações do Pacto Pela Vida, consiste em tentar reduzir os índices de criminalidade nas regiões vulneráveis da cidade de Salvador. Nesse sentido, a pesquisa buscou identificar os perfis dos implementadores/idealizadores e beneficiários dos projetos, bem como classificar a natureza preventiva de cada ação social desenvolvida no contexto da política, observando se os projetos focalizam os riscos e, ou, fatores de proteção. A discussão teórica teve por tripé a literatura sobre prevenção da violência e sobre implementação de políticas públicas. Além disso, valeu-se de discussões sobre accountability no campo da segurança pública, analisando tanto a adequação, por princípio de cidadania, entre o comportamento da polícia e os objetivos e expectativas da comunidade/sociedade, como a questão da confiança na polícia, uma vez que a confiança institucional é considerada como um dos principais indicadores de legitimidade, o que no caso da polícia, está atrelada à percepção da eficiência em solucionar problemas relacionados à violência. Como recorte empírico, investigou-se dezenove projetos sociais distribuídos entre dez BCS, os quais, em sua maioria, podem ser considerados instrumentos de prevenção primária. A metodologia utilizada na pesquisa contou com técnicas de pesquisa documental, de análise de dados secundários, e entrevistas semiestruturadas. Em meio as hipóteses lançadas pela investigação, foi possível observar a sobreposição do fator "imagem", no que aproxima a polícia com a comunidade, sobre o fator prevenção, além de diferentes graus de envolvimento dos operadores, como também uma fragilidade no controle e monitoramento de processos e resultados dos projetos, evidenciando um baixo nível de institucionalização da política de prevenção desenvolvido no âmbito das BCS. Por fim, observou-se que o número reduzido de operadores envolvidos na implementação e realização dos projetos e o estigma e descrédito que práticas dessa natureza carregam perante a corporação - nas quais são valorizadas ações e práticas de enfrentamento à violência de cunho reativo e ostensivo - comprometem o enraizamento e adesão que ações de prevenção deveriam alcançar como medida fundamental e efetiva para a redução de riscos sociais na cidade de Salvador.

**Palavras-chaves:** Prevenção, Confiança, Implementação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA  
**TRABALHO:** O PAPEL E A ATUAÇÃO DO  
**CONSELHO DA GESTOR ARIE NASCENTES DO  
RIO DE CONTAS**

**Autor(es):** MARIA SALETE DE SOUZA AMORIM, MAIARA MARIA DE JESUS SANTOS, FERNANDA MARQUES CORRÊA

**Resumo:** A participação popular é fundamental para a gestão, funcionamento e fiscalização de políticas públicas as quais objetivam assegurar direitos constitucionais. A Política Nacional do Meio Ambiente (6.938/81) objetiva a proteção do meio ambiente e a qualidade ambiental, e por sua vez, os conselhos gestores refletem uma conquista ao possibilitar o exercício da democracia e garantir o diálogo

institucionalizado entre o Estado e setores diversos da sociedade. O objetivo do projeto de Iniciação Científica foi analisar o papel e a atuação do Conselho da Área de Relevante Interesse Ecológico (ÁRIE) Nascentes do Rio de Contas, de natureza consultiva, verificando as demandas e os encaminhamentos realizados no período de 2015-2016. O Conselho possui caráter consultivo e tem uma expressiva participação dos representantes do poder público, da sociedade civil e de empreendedores dos municípios de Piatã e Abaíra, na Chapada Diamantina, BA. Ao analisar as atas das reuniões e as falas dos Conselheiros, se observam os seguintes problemas ambientais na região: conflito pelo uso da água, contaminação das nascentes, desmatamento, falta de educação ambiental, licenciamento ambiental simplificado, problemas relacionados à chegada do agronegócio na região, como por exemplo, a liberação de barramentos sem estudos de impacto ambiental e falta de fiscalização pelos órgãos ambientais. Analisar os documentos de um Conselho tem como objetivo entender os mecanismos de participação de diversos setores da sociedade civil e o papel do Estado no enfrentamento dos problemas socioambientais. As demandas discutidas no Conselho da ÁRIE e as moções são encaminhadas ao INEMA, ao Conselho Municipal de Meio Ambiente e ao Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio das Contas, entretanto, nem todas elas são respondidas e/ou efetivadas com ações. Cabe destacar que a pesquisa foi muito bem recebida pelos membros do Conselho, que aceitaram prontamente conceder entrevistas e discutir a importância dos recursos ecológicos, proteção ambiental e sustentabilidade.

**Palavras-chaves:** Conselho da Arie, Participação Popular, Meio Ambiente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: A ESCOLA VAI AO MUSEU - O MUSEU VAI À ESCOLA

**Autor(es):** MARIA DAJUDA OLIVEIRA COSTA, RAQUEL NERY

**Resumo:** O Projeto ESCREVENDO CIÊNCIAS NO MUSEU, projeto de caráter interdisciplinar e que reuniu estudantes de várias graduações, pretende promover a divulgação do conhecimento científico, articulando os saberes dos estudantes do Ensino Fundamental II da Educação Básica da Rede Pública de Salvador com o rico e socialmente orientado acervo do Museu Geológico da Bahia - MGB, parceiro e apoiador do projeto, a ser explorado como recurso escolar para o ensino de ciências. Tem também o objetivo de obter dados sobre o ensino-aprendizagem da compreensão leitora e da expressão escrita em contexto de letramento científico. As atividades do projeto aconteceram em duas etapas. A primeira, com a visita de estudantes da educação básica às exposições "Meteoritos" e "Universo e Sistema Solar" e ao Cine Arte do próprio museu para exibição de película relativa ao assunto. Um acervo temático foi apresentado aos alunos de várias escolas, momento em que todos (MGB, Escolas e Faculdade de Educação da UFBA) se organizam para a visita dos estudantes e coleta de informações sobre possíveis aprendizagens de conceitos científicos, através de questionário individual com perguntas relacionadas às experiências vivenciadas por eles. Na segunda etapa, o projeto organizou exposição itinerante e, junto com o MGB, levou para a Escola de 1º Grau Jesus Cristo amostras de Meteoritos, imagens do Universo e um planetário móvel, e ali permaneceu por 48 horas, para visita dos estudantes, realizando oficinas de leitura, simulação das fases da Lua e reprodução do Sistema Solar considerando proporções espaciais (distância entre os corpos celestes

e suas proporções) com o objetivo de promover para a comunidade escolar vivências práticas e inovadoras, para maior aproximação dos estudantes de conhecimentos científicos. As informações reunidas até o presente momento, já tabuladas, na próxima etapa dos trabalhos possibilitarão avaliar as aprendizagens de conceitos científicos e a relação dessas aprendizagens com o desenvolvimento de capacidades linguísticas.

**Palavras-chaves:** Letramento Científico, Educação Básica da Rede Pública, Museu Geológico da Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: ANÁLISE DOS MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS PRODUZIDOS PELO GRUPO COLABORATIVO EM MODELAGEM MATEMÁTICA

**Autor(es):** TIAGO DE CAMPOS BATISTA DOS REIS, ANDRÉIA MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA

**Resumo:** Materiais Curriculares Educativos são materiais que servem de auxílio no aprendizado não só de discentes, mas também de docentes, favorecendo a formação e também servindo de inspiração para a elaboração de aulas. Determinados materiais podem ser enquadrados no ambiente de aprendizagem modelagem matemática, que se caracteriza por possibilitar uma forma de utilizar a matemática na resolução de situações provenientes do cotidiano e de outras áreas do conhecimento. O blog Colaboração Online em Modelagem Matemática (COMMa), que foi criado pelo Grupo Colaborativo em Modelagem Matemática (GCM), é um dos locais virtuais que permite a divulgação de Materiais Curriculares Educativos situados no ambiente de modelagem matemática, e tem por finalidade compartilhar experiências da utilização da modelagem matemática nas aulas. Ao elaborar um Material Curricular Educativo, o Grupo Colaborativo em Modelagem Matemática considera alguns requisitos: elaborar uma tarefa com um tema voltado à realidade; ter o planejamento de como a tarefa será desenvolvida na aula; ter uma justificativa plausível à cerca do tema; uma possível solução para tarefa; apresentar algumas soluções dos estudantes; apresentar alguns momentos da implementação na aula, e, por fim, fazer uma narrativa sobre como foi a implementação da tarefa na aula. A partir da adaptação de um quadro de análise produzido pelo Observatório de Educação Matemática (OEM-BA), foi possível realizar a análise de todos os materiais curriculares educativos do blog e classificá-los quanto ao tipo de tarefa, estrutura, foco de ensino, referência, o nível de desafio, o tempo que é necessário para aplicar a tarefa, a familiaridade com os conteúdos, o tipo de comunicação que a tarefa possibilita professores utilizarem com discentes e o ambiente de aprendizagem em que a tarefa está enquadrada. A análise de cada um dos Materiais Curriculares Educativos permitiu a construção de uma tabela, englobando todas as classificações percebidas de cada uma das tarefas, possibilitando, assim, obter uma visão ampla dos aspectos dos materiais disponibilizados pelo blog, como, por exemplo, temos que todas as tarefas estavam enquadradas como um tipo de problema matemático. Além disso, algumas foram definidas como semiaberta enquanto outras ficaram mais situadas como abertas, da mesma maneira as tarefas foram construídas de tal modo que o seu foco de ensino era o procedimental, já outras usavam o foco mais conceitual. A referência utilizada como pré-requisito pelo grupo, foi a realidade, o que predominou em todas as

tarefas, ademais, a interdisciplinaridade mostrou-se bastante presente.

**Palavras-chaves:** Materiais Curriculares Educativos, Educação Matemática, Modelagem Matemática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: ANÁLISE DOS MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS PRODUZIDOS PELO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA BAHIA**

**Autor(es):** RAQUEL MAGALHÃES DE ALMEIDA CRUZ, ANDRÉIA MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA

**Resumo:** Materiais Curriculares Educativos são aqueles destinados a apoiar professores na implementação de propostas de mudanças pedagógicas nas aulas. Geralmente, são constituídos de tarefas, comentários que dão suporte ao docente na implementação, vídeos e/ou narrativas que trazem relatos de professores sobre a implementação nas aulas, planejamento da sua inserção nas aulas, soluções de estudantes, dentre outros recursos que mostram sua utilização em sala de aula. Além disso, eles podem ser disponibilizados em plataformas virtuais, o que permite maior divulgação para os pares, por meio do compartilhamento de experiências de professores que fizeram usos dos materiais. Uma das plataformas virtuais em que podemos encontrar materiais com as características mencionadas é o Observatório de Educação Matemática da Bahia (OEM-BA). Nesta plataforma virtual, há materiais sobre o tema Geometria direcionados ao Ensino Fundamental II. A par disso, o projeto de iniciação científica teve como objetivo analisar os Materiais Curriculares Educativos disponíveis nesse ambiente virtual por meio de um quadro de análise adaptado do OEM-BA, que nos possibilitou classificar os materiais de acordo com o tipo de tarefa, a estrutura, o foco de ensino, a referência, o desafio, o tempo necessário para a implementação da tarefa em sala de aula, a possibilidade geral de comunicação, a familiaridade com conteúdos e o ambiente de aprendizagem em que está situado. Após a análise individual dos sete materiais disponíveis no ambiente virtual, foi possível a construção de uma tabela com as características gerais dos materiais selecionados, permitindo a análise transversal e a realização de inferências sobre os aspectos presentes na construção dos materiais pelo OEM-BA, como a tarefa direcionada aos discentes, a tarefa comentada com orientações para os docentes, a solução realizada pelo professor, as soluções propostas pelos estudantes e a narrativa dos professores acompanhadas de episódios gravados em sala de aula durante a implementação do Material Curricular Educativo.

**Palavras-chaves:** Educação Matemática, Material Curricular Educativo, Professores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: ANÁLISE DOS MATERIAIS CURRICULARES ONLINE PRODUZIDOS PELO GEPETICEM**

**Autor(es):** RAMON ALMEIDA, ANDRÉIA MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA

**Resumo:** Materiais Curriculares Educativos indicam modos de organizar uma aula de maneira a envolver estudantes em uma determinada prática pedagógica. Esses materiais visam à aprendizagem de estudantes e professores, diferentemente daqueles a que, em geral, referem-se simplesmente como materiais curriculares. Diante disso, esse projeto de iniciação científica teve como objetivo analisar os Materiais Curriculares Educativos Online (MCEO) produzidos pelo Grupo de Estudos e Pesquisas das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em Educação Matemática (GEPETICEM). Esse grupo tem como objetivo desenvolver pesquisas e inovações na Educação Básica e no Ensino Superior pautadas na formação inicial e continuada de professores que ensinam Matemática e na utilização das TIC. Os dados referentes à pesquisa qualitativa foram coletados por meio da análise dos materiais curriculares presentes na plataforma digital do GEPETICEM. Após a fase de aprofundamento nos referenciais teóricos selecionados referentes aos materiais curriculares educativos e sua implementação, foi possível inferir que os dez materiais curriculares produzidos e disponibilizados na plataforma digital do Grupo de Estudos e Pesquisas das Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação Matemática possuem características similares. Dessa forma, após analisar cada material individualmente, foi possível fazer a adaptação de um quadro de análise produzido pelo Observatório de Educação Matemática (OEM-BA) que compara os materiais curriculares de acordo com o tipo de tarefa, a estrutura, o foco de ensino, a referência, o desafio, o tempo necessário para implementação da tarefa em sala de aula, a possibilidade geral de comunicação, a familiaridade com conteúdos e o ambiente de aprendizagem em que está situado permitindo assim a análise transversal dos materiais disponíveis. Sendo assim, como resultado após a análise transversal dos Materiais Curriculares Educativos Online foi possível obter uma visão global das classificações das tarefas. Elas estavam situadas no cenário para investigação com referência na matemática pura. Além disso, foi possível perceber que grande parte delas era disciplinar e tinha a sua estrutura aberta com o foco de ensino procedimental.

**Palavras-chaves:** Educação Matemática, Materiais Curriculares Educativos, Professores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: ANCESTRALIDADE, MEMÓRIA E CULTURA NA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS**

**Autor(es):** ANDERSON PINHEIRO SANTOS, PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

**Resumo:** Integrando o projeto Griô: Memória e cultura na comunidade do Alto das Pombas, tendo como finalidade a realização de atividades voltadas para os mais diversos públicos, sempre em busca da valorização dos aspectos relacionados a memória da comunidade, fortalecendo os vínculos socioculturais dos moradores da localidade e do seu entorno, permitindo a compreensão da sua formação e estruturação dentro de um contexto histórico traçado pela contribuição de líderes locais e demais moradores que tiveram papéis imprescindíveis nessa trajetória. Desenvolvido pelo Griô: Culturas populares, ancestralidade africana e educação que busca equiparar a vivacidade existente nos saberes populares com a produção de conhecimento gerada no âmbito acadêmico. O trabalho é desenvolvido juntamente com o instituto Fatumbi, uma organização não governamental (ONG), localizada no bairro do Alto das Pombas, criada e coordenada por moradores do local, as atividades realizadas na comunidade buscam envolver ações

educativas, que estão inseridas dentro de campos temáticos como identidade, arte-educação, oficinas, conhecimento histórico, etc. Levando em consideração os aspectos da educação não-formal abordando assuntos que são indispensáveis para formação do indivíduo, contribuindo para sua formação humana, atendendo a necessidade da inclusão social, cidadania, desenvolvimento do senso crítico e liberdade de opinião e pensamento. Não esquecendo nem desvalorizando o processo de educação formal aliada e que complementa a educação dos jovens e adolescentes. O projeto da pesquisa visa estabelecer vínculos com a comunidade, tornando possível um diálogo amplo com seus moradores, permitindo captar informações e conteúdos necessários para realização da pesquisa feita pelo grupo Griô, além disso, através das atividades feitas no Instituto Fatumbi é possível contribuir no processo de formação dos alunos, e manter a constante troca de saberes nas oficinas e encontros realizados com os demais moradores do bairro, evidenciando assim o que caracterizamos como pesquisa-ação, existindo uma relação dinâmica que trazendo subsídios necessários para a pesquisa acadêmica e recursos e intervenções que gerem interações dentro da comunidade. Durante o período de acompanhamento das atividades do grupo de pesquisa Griô, no Instituto Fatumbi, foi possível intervir e expor dinâmicas nas aulas de capoeira, ginástica e identidade cultural, levando sempre o viés de socialização e aproximação com os elementos que compõem os universos, que envolvem inúmeros fatores que não estão restritos somente a uma lógica competitiva, segregacionista e desconexa de uma realidade social que contém inúmeros fatores que dialogam com as temáticas que foram postas em prática e debatidas dentro desse rico espaço de formação, que promove o caráter de pertencimento de um local e de uma cultura.

**Palavras-chaves:** Memória educação cultura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** BRINCADEIRAS, JOGOS E MATERIAIS NA APROPRIAÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Autor(es):** ALESSANDRA RIBEIRO DOS SANTOS, LIANE CASTRO DE ARAÚJO

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar a pesquisa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, PIBIC, intitulada "Jogos e materiais pedagógicos na alfabetização", desenvolvida no Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Linguagem (Geling)/Faculdade de Educação/UFBA, e orientada pela professora Liane Araújo. O plano de trabalho, intitulado "Brincadeiras, jogos e materiais na apropriação da língua escrita na Educação Infantil", teve como objetivos conhecer os acervos, discursos e práticas em escolas municipais de Salvador, referentes aos usos de jogos e materiais lúdicos como recurso pedagógico na Educação Infantil, bem como desenvolver intervenções em algumas turmas, visando à construção de conhecimentos compartilhados sobre os usos desses recursos na apropriação inicial da língua escrita. Ressalta-se aqui que a discussão sobre a língua escrita na Educação Infantil precisa ser feita, para que nem se adiantem as práticas do 1º ano, nem se negligencie o papel desse segmento no letramento e na alfabetização das crianças. Atualmente, se tem muito conhecimento disponível sobre a alfabetização e o letramento, e muito já tem chegado às salas de aula, transformando práticas. Contudo, muitas vezes constatam-se ainda muitas dificuldades em assumir essas perspectivas no nível das práticas do professor – o trabalho com os aspectos linguísticos de forma lúdica e

letrada parece ser um desses aspectos. A análise dos dados levantados por meio de entrevistas semiestruturadas, da observação das práticas e da análise dos acervos das escolas, revela que, em geral, apesar de acharem o uso de jogos e materiais lúdicos de suma importância, as professoras não fazem o uso frequente desses materiais ou, em geral, os utilizam, mas como um processo recreativo, sem, de fato, tomá-los, de forma planejada e intencional, como recursos pedagógicos potentes para as aprendizagens linguísticas. As brincadeiras e o jogo, no entanto, permitem explorações lúdicas da notação alfabética e de sua base fonológica, favorecendo que alguns aspectos do sistema de escrita tornem-se concretos para o aluno, um recurso que apoia suas reflexões. Na Educação Infantil (Grupos 4 e 5), esses jogos e materiais são de suma importância, uma vez que brincar com as palavras, com os textos, com as sonoridades, é muito produtivo para as aprendizagens linguísticas, sem perder de vista os princípios da educação das crianças pequenas e a dimensão sociocultural da linguagem e de sua aprendizagem. Estruturada a partir de métodos de cunho qualitativo, além da fase de levantamento de dados, a pesquisa prevê uma fase de intervenção, em andamento, com o planejamento conjunto, entre pesquisadora e professora, de uso jogos de linguagem e de materiais a partir da tradição oral e do nome próprio, visando a reflexão sobre a escrita e sua base fonológica em contextos lúdicos e letrados.

**Palavras-chaves:** Educação Infantil, Língua Escrita, Jogos e Materiais Pedagógicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADES SOCIAIS: UM ESTUDO DA RELAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA A PARTIR DAS ESTATÍSTICAS DO MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À POBREZA

**Autor(es):** EMÍLIA SANTOS, MARIA IZABEL SOUZA RIBEIRO

**Resumo:** Esta pesquisa propõe uma reflexão sobre as relações existentes entre educação, pobreza e desigualdades sociais, por meio da análise da relação entre as condicionalidades do Programa Bolsa Família (PBF) e a situação educacional dos estudantes provenientes de famílias beneficiárias na cidade de Salvador/Bahia, no período de 2015. O Programa Bolsa Família foi criado pelo governo federal em 2003, com o intuito de combater a pobreza por meio de estratégias adotadas em dois períodos: no primeiro momento, realiza a transferência de recursos financeiros destinado a famílias em situação de pobreza (com renda de R\$ 77,01 e 154,00 mensais por pessoa, desde que tenha em sua composição crianças ou jovens de 0 a 17 anos) e de extrema pobreza (que recebem renda inferior a R\$ 77,00 por pessoa). Objetiva-se, nessa primeira fase da política, aliviar a situação de pobreza ou extrema pobreza de milhares de famílias por meio da transferência de renda, possibilitando o acesso dessas famílias a bens e serviços necessários à sua subsistência. A longo prazo, as condicionalidades, por estarem relacionadas à garantia de acesso a direitos básicos, como educação escolar e saúde, têm o objetivo de enfrentar os condicionantes da reprodução da pobreza (PIRES, 2013). Nessa pesquisa, realizou-se um levantamento detalhado de dados disponíveis no Sistema de Informações do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Pobreza (MDS), o Data CAD (dados do Cadastro Único para Programas

Sociais e do Programa Bolsa Família) e o Data CON (dados sobre as condicionalidades de Educação e Saúde de beneficiários do Programa Bolsa Família), articulando-os a uma discussão sobre o perfil social e a escolarização de seus beneficiários a partir da construção de indicadores que permitissem entrever o perfil do grupo populacional inscrito no Programa Bolsa Família e no Cadastro Único. Neste plano de trabalho, especificamente, foram considerados os seguintes indicadores relacionados aos dados do Data CON: a) Acompanhamento da frequência escolar de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos (Total de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos público da educação; Quantidade/Percentual de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos acompanhados na frequência escolar, de acompanhados com frequência escolar igual ou superior ao percentual exigido e com frequência inferior ao percentual exigido; Quantidade/Percentual de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos não acompanhados nas condicionalidades de Educação) e b) Acompanhamento da frequência escolar de jovens de 16 a 17 anos (Total de jovens de 16 e 17 anos público da educação, Quantidade/Percentual de jovens de 16 e 17 anos acompanhados na frequência escolar e acompanhados com frequência escolar inferior à 75%). O trabalho foi estruturado em duas fases interdependentes. Na primeira, realizamos um levantamento bibliográfico e leituras sobre o tema. Na segunda, trabalhamos os microdados do sistema Data CON do MDS, construindo indicadores sobre o acompanhamento da frequência escolar de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e de jovens de 16 a 17 anos, entre os anos de 2009 a 2015, no Brasil, na Bahia e em Salvador, focalizando o ano de 2015, mais especificamente. Pretendemos ainda, futuramente, desenvolver uma fase qualitativa de pesquisa junto a educadoras da rede municipal de Educação de Salvador e região metropolitana. Até o momento, analisamos os principais indicadores quantitativos, de maneira a buscar entender as implicações das suas condicionalidades relativas à educação sobre os alunos beneficiados, e até que ponto essa política dialoga com a complexidade de elementos envolvidos no processo de produção do fracasso escolar, tal como revela o trabalho de Maria Helena Souza Patto (1990). Ao iniciarmos esta pesquisa, tentamos deixar de lado questões ideológicas, posições político-partidárias e preconceitos relacionados ao tema, para que pudéssemos compreender as potencialidades e os limites do PBF, nas suas diferentes fases. Percebemos que, embora as condições de acesso à educação e à saúde pareçam estar garantidas em função das condicionalidades, é urgente problematizar a precariedade desses serviços. O campo da educação, por exemplo, carece de investimentos e parcerias intergovernamentais (locais e federais), estando aquém de assegurar a equidade no acesso a esse direito. Ainda existem problemas profundos a serem superados: de ordem estrutural e política. Mas certamente um passo foi dado na direção de se buscar zelar pelos direitos humanos mais básicos e fundamentais. A distribuição de recursos oportunizada pelo PBF revelou-se importante para mitigar a pobreza extrema, mas é preciso que outras áreas se desenvolvam. Assim, o combate à pobreza e à fome precisaria ir além de uma medida mitigatória focada na renda, dependendo de garantia efetiva de direitos sociais. É preciso repensar o programa visando sua ampliação e uma articulação com a qualidade dos serviços públicos prestados, especialmente na área educacional.

**Palavras-chaves:** Educação. Pobreza. Programa Bolsa Família.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADES SOCIAIS: UM ESTUDO DA RELAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA A PARTIR DAS ESTATÍSTICAS DO MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À POBREZA

**Autor(es):** HENARI LIMA, MARIA IZABEL SOUZA RIBEIRO

**Resumo:** O Programa Bolsa Família é um programa de transferência de renda condicionada criado pelo governo federal em 2003, com o intuito de combater a pobreza por meio de estratégias adotadas em dois períodos, quais sejam: no primeiro momento, a transferência de recursos financeiros proporcionaria o alívio mais imediato da pobreza, uma vez que por meio de tais recursos, as famílias poderiam ter acesso a bens e serviços necessários à sua subsistência; e, em longo prazo, enfrentar os condicionantes da reprodução da pobreza, a partir das condicionalidades do programa (PIRES, 2013). Objetiva-se, prioritariamente nesta pesquisa, refletir acerca das relações existentes entre educação, pobreza e desigualdades sociais, por meio da análise da relação entre as condicionalidades do Programa Bolsa Família e a situação educacional das famílias beneficiadas na cidade de Salvador/Bahia, no período de 2015. Nessa pesquisa, em uma primeira fase, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a temática e, no segundo momento, um levantamento detalhado de dados disponíveis no Sistema de Informações do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Pobreza (MDS), o Data Social, especificamente o Data CAD (dados do Cadastro Único para Programas Sociais e do Programa Bolsa Família) e o Data CON (dados sobre as condicionalidades de Educação e Saúde de beneficiários do Programa Bolsa Família) com o objetivo de construir indicadores sobre educação, pobreza e desigualdade social relacionados ao município de Salvador. Neste plano de trabalho, especificamente, analisamos dados disponíveis no Data CAD no período de 2006 a 2016 no Brasil, Regiões, Bahia e Salvador, referente a: Benefício médio mensal por família do Programa Bolsa Família; Benefícios do Programa Bolsa Família; Perfil das pessoas inscritas no Cadastro Único por Sexo, Idade, Cor/Raça e Perfil dos beneficiários do Programa Bolsa Família por sexo. Na análise desses indicadores, articulando-os a uma discussão sobre o perfil social e a escolarização de seus beneficiários buscou-se entrever o perfil do grupo populacional inscrito no Cadastro Único e no PBF. Diante dos resultados apresentados, é possível perceber que o perfil dos cidadãos em vulnerabilidade social e/ou que recebem o Bolsa Família é composto, em sua maioria, por mulheres negras, fato que demonstra que a igualdade de gênero e a democracia racial estão longe de ser realidades consolidadas. É preciso considerar a ideia de interseccionalidade: as experiências de humilhação social e opressão ligadas a classe, gênero e raça/etnia não são independentes, mas sim, interligadas e sobrepostas nas mulheres negras e pobres, alvos sobre os quais incidem opressões de caráter espoliador, escravocrata, patriarcal e eurocêntrico. Concluímos que o Programa Bolsa Família é uma política social focalizada nas famílias pobres, que embora tenha contribuído para aliviar a pobreza de uma parcela significativa da população por meio da transferência de renda, não foi suficientemente fortalecido a ponto de transformar radicalmente a vida social e financeira daqueles que foram excluídos do dito "progresso", o qual, ao longo da história ocidental moderna, esteve assentado na desigualdade social. Destacamos que é preciso repensar o programa visando sua ampliação e uma articulação com a qualidade dos serviços públicos prestados, especialmente na área educacional.

**Palavras-chaves:** Educação,Pobreza,Programa Bolsa Família

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** ELABORAÇÃO E  
ACOMPANHAMENTO DA PLATAFORMA  
ONLINE PARA MICROANÁLISE DA  
IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DOS  
PROJETOS DE INTERVENÇÃO.

**Autor(es):** PAULA TELLES, MARIA ROSELI GOMES BRITO DE SÁ

**Resumo:** O presente texto emerge do percurso de pesquisa vivenciado pela aluna bolsista no Programa Institucional de bolsas de Iniciação científica (PIBIC) com o projeto de pesquisa intitulado "O Mestrado Profissional em Educação no Território de Irecê-BA: Articulações entre Universidade e Escola Básica e as Pesquisas de Intervenção". O plano de trabalho aqui referenciado teve como intenção central a elaboração e acompanhamento de uma plataforma online para microanálise da implantação e implementação dos Projetos de Intervenção. Projetos esses elaborados pela primeira turma do Mestrado profissional da Universidade Federal da Bahia. Como iniciativa da Faculdade de Educação (FACED) e da UFBA, o Mestrado Profissional em Educação "Currículo, linguagens e inovações pedagógicas" (MPED) foi criado, em 2013, pretendendo formar na pós-graduação profissionais da educação básica, através de propostas curriculares que permitam utilizar a pesquisa como uma possibilidade de intervir no campo em que esses profissionais atuam. A pesquisa que engloba este plano de trabalho envolve três movimentos teórico-metodológicos: 1 Estudo dos Projetos de Intervenção com levantamento de referenciais sobre as concepções básicas; 2 Coleta de informações por meio de plataforma online; 3 Estudo in loco das intervenções nas redes por meio de uma microanálise situacional do cotidiano. Este plano especificamente está voltado para o movimento 2. Pensando na dinâmica de interação, a alternativa encontrada foi a construção de um Blog. Através do uso do Blog, que consideramos uma ferramenta oportunizadora de trocas/compartilhamento de caráter colaborativo, buscou-se a divulgação da pesquisa através dos resultados obtidos com os estudos dos projetos e a troca de informações com os egressos. Tivemos, como objetivo, apresentar aspectos de alguns desses encaminhamentos efetivados em busca da criação de possibilidades para a construção coletiva de condições para promover aos planos de trabalhos o levantamento de informações dos processos investigativos através do blog. Esse movimento pretendeu diminuir barreiras territoriais promovendo a incursão da pesquisa por meios virtuais. O uso de ambientes virtuais para a realização de pesquisas em educação representa uma alternativa de baixo custo, com agilidade na troca de informações, viabilizando a realização deste estudo, além de maior comodidade para com os entrevistados. Como resultados dessa pesquisa temos a criação do Blog, análises escritas dos projetos sobre as concepções de intervenção, currículo e com número menor, sobre inovação. As informações foram levantadas através dos estudos dos projetos de intervenção e as análises tecidas por meio da bricolagem. A participação em um programa de Iniciação Científica, fez ampliar os olhares para o desenvolvimento acadêmico e permitiu um amadurecimento enquanto aluna pesquisadora.

**Palavras-chaves:** Currículo;Formação de Professores,Projetos de intervenção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** ESCOLA, MUSEU E COMUNIDADE

**Autor(es):** VALNÍVIA CASTILHO, RAQUEL NERY

**Resumo:** O projeto interdisciplinar ESCREVIVENDO CIÊNCIAS NO MUSEU acolheu estudantes de diversas graduações promovendo o diálogo e colaborando para um olhar mais ampliado em seus processos formativos. Tem como objetivo possibilitar a divulgação do conhecimento científico, articulando os saberes dos estudantes do Ensino Fundamental II da Educação Básica da Rede Pública de Salvador com o rico e socialmente orientado acervo do Museu Geológico da Bahia - MGB, parceiro e apoiador do projeto, a ser explorado como recurso escolar para o ensino de ciências. Visa ainda obter dados sobre o ensino-aprendizagem da compreensão leitora e da expressão escrita em contexto de letramento científico. Foram dois momentos de atividades. No primeiro, a partir da organização das visitas dos estudantes da educação básica, acompanhados por um professor e/ou coordenador pedagógico, às exposições "Meteoritos" e "Universo e Sistema Solar" seguidas de uma sessão no Cine Arte do próprio museu para exibição de película relativa ao assunto. Um acervo temático foi apresentado aos alunos de várias escolas. As visitas eram finalizadas com a coleta de informações sobre possíveis aprendizagens de conceitos científicos, através de questionário individual com perguntas relacionadas às experiências vivenciadas por eles. No segundo momento, o projeto organizou exposição itinerante e, junto com o Museu Geológico da Bahia, levou para a Escola de 1º Grau Jesus Cristo, uma das escolas participantes da primeira fase, amostras de Meteoritos, imagens do Universo e um planetário móvel. A exposição permaneceu na escola por 48 horas para visitação da comunidade escolar. Foram realizadas oficinas de leitura, simulação das fases da Lua e reprodução do Sistema Solar, considerando proporções espaciais (distância entre os corpos celestes e suas proporções) com o objetivo de promover vivências práticas e inovadoras, para maior aproximação dos estudantes de conhecimentos científicos. As informações reunidas até o presente momento, já tabuladas, na próxima etapa dos trabalhos possibilitarão avaliar as aprendizagens de conceitos científicos e a relação dessas aprendizagens com o desenvolvimento de capacidades linguísticas.

**Palavras-chaves:** Letramento Científico,Educação Básica da Rede Pública,Museu Geológico da Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** ESTUDO DOS PROJETOS  
DE INTERVENÇÃO DO MESTRADO  
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO, CURRÍCULO,  
LINGUAGENS E INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS

**Autor(es):** JULIANA FONSECA PAZ, MARIA ROSELI GOMES BRITO DE SÁ

**Resumo:** O presente texto é o resumo das atividades realizadas pela autora no Programa Institucional de bolsas de Iniciação científica (PIBIC) com o projeto de pesquisa intitulado "O Mestrado Profissional em Educação no Território de Irecê-BA: Articulações entre Universidade e Escola Básica e as Pesquisas de Intervenção". A pesquisa se bifurca em dois planos de trabalho. Neste resumo focaremos

no plano que tem como objeto pesquisado os 14 projetos de intervenção elaborados como trabalhos finais de curso pela primeira turma do Mestrado Profissional em Educação "Currículo, linguagens e inovações pedagógicas" (MPED) da Universidade Federal da Bahia. O curso tem como intenção formar profissionais da educação básica, através de propostas curriculares que permitam utilizar a pesquisa como uma possibilidade de intervir no campo em que esses profissionais atuam. As duas primeiras turmas foram ofertadas em convênio entre a FAGED-UFBA e os municípios pertencentes ao Território de Irecê-BA. A pesquisa ocorre por meio da Investigação em Campo Piloto, realizada em três movimentos teórico-metodológicos: 1 Estudo dos Projetos de Intervenção com levantamento de referenciais sobre as concepções básicas; 2 Coleta de informações por meio de plataforma online; 3 Estudo in loco das intervenções nas redes por meio de uma microanálise situacional do cotidiano. A pesquisa tem por objetivos proporcionar as bolsistas o exercício em pesquisa científica, o aprofundamento de conhecimentos sobre Currículo e Formação de professores, compreensão do Mestrado Profissional e suas relações com a educação básica. Como resultados dessa pesquisa foram escritas algumas análises dos projetos sobre as concepções de intervenção e currículo e alguns elementos sobre inovação, aspecto pouco explicitado nos projetos. As informações foram levantadas através de pesquisa documental e as análises tecidas por meio da bricolagem. Para o levantamento das informações foi criado um blog para comunicação e discussões dos temas relevantes com a primeira turma, de responsabilidade do segundo plano de atividade. A participação na pesquisa permitiu o entrosamento com o grupo de pesquisa, a realização de estudos no campo do currículo e da formação de professores e a produção acadêmica para apresentação em eventos científicos, o que vem contribuindo para a formação da autora.

**Palavras-chaves:** Currículo, Formação de Professores, Projetos de intervenção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM MESTRADOS E DOUTORADOS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** ANA VERENA MAGALHÃES MADEIRA, SANDRA MEDEIROS

**Resumo:** Um dos objetivos da pós-graduação é formar docentes universitários, no entanto, pesquisas sobre este tema dentro das Instituições de Ensino Superior (IES) são ainda insuficientes para compor um panorama que reflita o cenário de como se dá esta formação. O propósito deste trabalho é apreender e analisar quais são as ações que estão sendo praticadas na Universidade Federal da Bahia (UFBA), nos Programas de Pós-graduação (PPG), que intentam formar pedagogicamente os futuros docentes universitários, levando-se em conta a atual conjuntura social, política e educacional do país. Na primeira fase da pesquisa documentos e sites de 23 PPG foram minuciosamente analisados. No corpus empírico analisado, a maioria (61%) do PPG, expressam a intencionalidade de formar professores para o ensino superior. Porém não há explicitação de que conhecimentos didático-pedagógicos são essenciais para

essa formação. Na UFBA são ofertados 23 cursos com componentes curriculares pedagógicos, dentre os quais 10 oferecem curso de mestrado e doutorado e somente 3 de mestrado. Durante a pesquisa identificou-se que 86% (19) incluem nos seus textos de apresentação e objetivos elementos relativos à intencionalidade ou enfoque na formação para a docência no ensino superior. Dos cursos ofertados 9 apresentam a modalidade disciplina com no máximo até 102 horas de carga horária, das quais 4 são disciplinas de natureza obrigatória e 5 de natureza optativa. A modalidade denominada de "Estágio" ou seus sinônimos são disponibilizados com no máximo 136 horas de carga horária de natureza obrigatória ou optativa em 16 PPG, dos quais quatro estão sem abordagem de conteúdos específicos da docência, sendo sua metodologia de ensino e de avaliação desenvolvida principalmente como treinamento em prática de ensino superior visando o aprendizado da prática docente, com a supervisão do orientador e do professor durante um semestre. Os dados pesquisados identificam uma formação voltada prioritariamente para a especialização dentro da área de saber, dando maior enfoque à pesquisa em detrimento de uma abordagem de conhecimentos de natureza pedagógica e desta forma fortalece a crença de que somente dominar conteúdos técnicos específicos é suficiente para a formação dos futuros docentes. Como fruto deste projeto, houve a produção e publicação de artigo científico. A fase decorrente do trabalho busca uma abordagem qualitativa, na qual investiga as percepções de docentes e discentes em PPG com experiências relevantes. Espera-se que este conhecimento produzido possa subsidiar propostas de formação para a docência universitária.

**Palavras-chaves:** Docência universitária – Pós-graduação – Formação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: JOGOS E MATERIAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICOS NA ALFABETIZAÇÃO

**Autor(es):** ANA PAULA DE JESUS CAPISTRANO, LIANE CASTRO DE ARAUJO

**Resumo:** Esse resumo tem como objetivo apresentar o processo de desenvolvimento do plano de trabalho "Jogos e materiais como recurso pedagógicos na alfabetização", bem como seus resultados, desenvolvido no âmbito do projeto de pesquisa "Jogos e materiais pedagógicos na alfabetização", que foi submetido e aprovado pelo edital PROP/UFBA 01/2016: Projeto nº 9745, desenvolvido na Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A pesquisa, de cunho qualitativo, buscou investigar as concepções e as práticas de alfabetização e de reflexão sobre a linguagem escrita, a partir dos jogos de linguagem que estão inseridos nas escolas da rede municipal de Salvador. A pesquisa foi dividida em duas fases. Na primeira fase, que deu início em agosto de 2016, fizemos o levantamento de acervo de jogos existentes em três escolas da rede municipal, bem como entrevista com as respectivas Coordenadoras Pedagógicas dessas escolas, com o objetivo de entender suas concepções acerca dos jogos destinados à reflexão sobre a linguagem escrita, como elas incentivam as professoras a utilizarem esses jogos tendo como objetivo o ensino da língua, e como se dá o acesso e a utilização desses jogos e materiais pedagógicos pelas professoras. Elaboramos e realizamos entrevista com professoras do primeiro ciclo do Ensino Fundamental para conhecer suas concepções e práticas de alfabetização, tendo como base os jogos e

materiais pedagógicos. Por fim, fizemos a observação da prática de algumas dessas professoras, com o intuito verificar a coerência com os discursos realizados por elas sobre suas práticas de alfabetização. Já na segunda fase, que iniciou em fevereiro 2017, escolhemos uma das professoras do 1º ano do Ensino Fundamental para realizar uma segunda observação da prática, com o intuito de se familiarizar mais com sua turma, conhecendo seu perfil, preparando-se para posterior intervenção. Também participamos de oficinas de jogos que trabalham aspectos notacionais e fonológicos do sistema de escrita e de materiais pedagógicos a partir de textos da tradição oral, para utilização nas intervenções a serem realizadas, bem como para compor o acervo do LAP – Laboratório de Acervos Pedagógicos da FAGED. No momento, a partir dos jogos confeccionados nas oficinas, estamos realizando intervenção, em uma turma do primeiro ano do Ensino Fundamental, em parceria com a professora regente. Com base nos dados coletados até então, identificamos que, no geral, as professoras reconhecem os jogos de linguagem como um importante recurso que propiciam aos alunos reflexão sobre a linguagem escrita. Porém, elas admitem não utilizar no seu dia a dia os jogos de linguagem com esse objetivo, explorando apenas o aspecto recreativo que os jogos proporcionam aos alunos. Elas, no entanto, afirmam utilizar os textos da tradição oral em suas práticas alfabetizadoras, a partir de atividades que são propostas pelo livro Nossa Rede, fornecido pela prefeitura. Algumas declararam que, durante as atividades, fazem a leitura desses textos da tradição oral, posteriormente, fazem perguntas aos alunos sobre o texto e/ou solicitam que eles circulem ou listem palavras ou letras indicadas por elas. Apenas uma professora demonstrou compreender a importância de proporcionar aos alunos a memorização e a brincadeira com a sonorização que esses textos da tradição oral proporcionam, declarando que seus alunos decoram e cantam esses textos durante as atividades. Para elas, muitos professores não utilizam os jogos de linguagem em sua prática cotidiana, por não terem tempo para planejar, uma vez que muitos possuem mais de dois turnos de trabalho; por não terem paciência em desenvolver os jogos com os alunos e/ou por falta de formação específica, não sabendo relacionar os conteúdos pedagógicos aos jogos; também por concepção, por entenderem os jogos apenas como entretenimento. No que diz respeito à análise dos acervos de jogos encontrados nas escolas, observamos que, no geral, as escolas possuem um considerável número e diversidade de jogos que ficam guardados nas salas, dentro dos armários dos professores, ou na sala de Coordenação Pedagógica. Os jogos apresentam bom estado de conservação, entretanto, em uma das escolas, permanecem lacrados, demonstrando nunca terem sido utilizados. Os acervos encontrados são compostos por jogos comerciais fornecidos pela Prefeitura e por jogos fornecidos por programas como os do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC e do Projeto Trilhas do Instituto Natura, encontrado em apenas uma das escolas. A partir da análise desses dados coletados, percebemos a fundamental importância da pesquisa e da discussão sobre a utilização de jogos de linguagem e materiais como recurso pedagógico no processo de alfabetização, visto que muitas professoras, apesar de compreenderem a importância do jogo para apropriação da linguagem escrita pelos alunos, ainda têm dificuldades em utilizar esses recursos com esse objetivo. Assim, pretendemos continuar com a investigação desse campo, aprofundando a análise dos dados coletados até o momento, pois defendemos que os jogos de linguagem e os materiais pedagógicos são importantes recursos que oferecem aos alunos dados e desafios para a reflexão sobre o sistema de escrita e, portanto, devem estar bem articulados aos conteúdos pedagógicos propostos, e inseridos no planejamento do professor alfabetizador.

**Palavras-chaves:** Alfabetização, Linguagem escrita, Jogos de linguagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** NARRATIVAS FOTOGRÁFICAS DE PROFESSORES EM GRUPOS NO FACEBOOK

**Autor(es):** LUAN SILVA, EDVALDO SOUZA COUTO

**Resumo:** A temática das narrativas profissionais de docentes em redes sociais digitais vem tecendo um significativo e inovador modo de operar a relação de ensino e aprendizagem na cibercultura, além de inscrever e produzir novos mecanismos e instrumentos quanto ao exercício profissional. É crescente o número de professores que utilizam plataformas digitais, especialmente redes sociais. Um uso bem popular é a criação de grupos no Facebook, uma das redes sociais mais difundidas e de imenso sucesso no Brasil, para discussão e interação das práticas pedagógicas. Nesse contexto a pesquisa visou aprofundar o estudo dos múltiplos usos da plataforma digital do Facebook e o seu papel enquanto articulador em rede dos processos pedagógicos, além de explorar as interconexões nessa cultura cibernética. Para a fundamentação teórica foi usado um conjunto de estudos sobre a cibercultura e sobre as redes sociais digitais na educação. O objetivo da pesquisa foi analisar as maneiras como os professores usam, produzem e divulgam narrativas fotográficas em grupos no Facebook. Para desenvolver a pesquisa foi usado o método qualitativo, de caráter exploratório, descritivo e analítico, baseado na netnografia. O estudo foi desenvolvido a partir da observação e análise de publicações, durante um mês, em dez grupos no Facebook. Foram consideradas as páginas com participação ativa, isto é, aquelas em que os professores e os alunos publicam fotos com a frequência mínima de uma vez por semana. A ação conectiva frequente dos docentes é importante para a apreensão de variações, padrões e tendências, detalhes e singularidades dos hábitos, comportamentos e valores na promoção das narrativas pessoais e profissionais no Facebook. O estudo concluiu que os professores costumam criar e usar grupos no Facebook para compartilhar narrativas sobre atividades próprias de suas disciplinas, tanto com colegas como com os alunos. Entretanto as narrativas fotográficas ainda são limitadas, mesmo com a popularização dos smartphones e os hábitos a cada dia maiores de fotografar. De modo geral as narrativas continuam sendo textuais e as fotografias são subutilizadas.

**Palavras-chaves:** Redes Sociais na Educação, Facebook, Narrativas Fotográficas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** NARRATIVAS TEXTUAIS DE PROFESSORES EM GRUPOS NO FACEBOOK

**Autor(es):** EDVALDO SOUZA COUTO, RAFAELA MAGALHÃES MONTEIRO

**Resumo:** As narrativas profissionais de docentes sobre suas ações em redes sociais digitais constroem renovados modos de ensinar e aprender, traduzem outros entendimentos do próprio exercício da profissão. Não por acaso tantos professores utilizam criativamente diversos ambientes da internet para narrar seu fazer cotidiano. Muitos professores, além das suas páginas pessoais, criam grupos para as suas disciplinas, outros criam para sua escola, procuram

integrar e promover na rede um estimulante espaço de discussão dos problemas e das soluções vividos por aquela comunidade escolar formada por gestores, professores, funcionários, alunos e pais; produzem coletivamente e difundem conteúdos. Portanto, o objeto de reflexão da seguinte pesquisa foi a exploração das interconexões de promoção pessoal e profissional, além da análise cultural da interface nas narrativas de professores em grupos que foram, especificamente, criados para suas disciplinas no Facebook, resumindo a nossa proposta de pesquisa. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma metodologia qualitativa, com um caráter exploratório, descritivo e analítico, baseada na netnografia, sendo composta de três etapas complementares. A principal questão orientadora do estudo pautou-se na descrição sobre narrativas pessoais e práticas docentes desenvolvidas por professores do ensino superior (graduação) em seus grupos, criados para suas disciplinas no Facebook, objetivando promover estratégias mais eficientes de ensino e aprendizagem. Além disso, a pesquisa teve como objetivo geral analisar a produção e divulgação de conteúdos, por meio de três gêneros narrativos (textuais, fotográficos e videográficos) em grupos criados por professores no Facebook. A minha análise centra-se nas narrativas textuais, então, observei e analisei meu objeto de estudo dentro deste recorte e em determinado período de tempo. O Facebook é uma ferramenta que pode ser utilizada como um ambiente virtual de aprendizagem formal, que agrega diversos tipos de mídias em um único ambiente possibilitando e oportunizando a aprendizagem colaborativa, a interatividade e as diversas possibilidades pedagógicas que levam ao aprender a aprender.

**Palavras-chaves:** Educação e Redes Sociais, Facebook, Narrativas docentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** NARRATIVAS VIDEOGRÁFICAS DE PROFESSORES EM GRUPOS NO FACEBOOK

**Autor(es):** EDVALDO SOUZA COUTO, ELIANA MOREIRA ASSIS

**Resumo:** A temática das narrativas profissionais de docentes em redes sociais digitais vem tecendo um significante e inovador modo de operar a relação de ensino e aprendizagem na cibercultura, além de inscrever e produzir novos mecanismos e instrumentos de aprendizagem, quanto ao exercício profissional. É crescente o número de professores universitários que utilizam plataformas digitais, especialmente redes sociais. Uso bem popular, é a criação de grupos no Facebook, pelos professores de forma a facilitar a comunicação e conteúdos extra classe. É uma das redes sociais mais difundidas e de imenso sucesso no Brasil, para discussão e interação das práticas pedagógicas. Nesse contexto a pesquisa visou aprofundar o estudo dos múltiplos usos da plataforma digital do Facebook e o seu papel enquanto articulador em rede dos processos pedagógicos, além de explorar as interconexões nessa cultura cibernética. Para a fundamentação teórica foi utilizado alguns autores como, (FRAGOSO, RECUERO e AMARAL, 2011) que segundo (RECUERO, 2009, p. 24). O que caracteriza a dinâmica das redes sociais no ciberespaço é que neste trabalha-se “com representações dos atores sociais, ou com construções identitárias [...] ou seja as pessoas interagem e movimentam o ciberespaço. O objetivo da pesquisa foi analisar as maneiras como os professores usam, produzem e divulgam narrativas videográficas em grupos no Facebook. Para desenvolver a pesquisa foi usado o método qualitativo, de caráter

exploratório, descritivo e analítico, baseado na netnografia. O estudo foi desenvolvido a partir da observação e análise de publicações, durante um mês, em dez grupos no Facebook. O estudo concluiu que os professores costumam criar e usar grupos no Facebook pra compartilhar narrativas sobre atividades próprias de suas disciplinas, tanto com colegas como com os alunos. Entretanto as narrativas videográficas ainda são limitadas, mesmo com a popularização dos smartphones e os hábitos a cada dia maiores de produzir filmes. De modo geral as narrativas continuam sendo textuais e as videográficas ainda são raras na vida dos docentes, elas ainda são subutilizadas. Palavras-chave: Redes Sociais na Educação; Facebook; Narrativas Videográficas

**Palavras-chaves:** Palavras-chave: Redes Sociais na Educação; Facebook

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** O CURSO DE DIREITO DA UFBA PROMOVE EQUIDADE NO DESEMPENHO ACADÊMICO ENTRE OS ESTUDANTES COTISTAS E NÃO COTISTAS?

**Autor(es):** CAIO VINÍCIUS DOS SANTOS SILVA, GABRIEL SWAHILI SALES DE ALMEIDA

**Resumo:** O presente trabalho integra a pesquisa que vem sendo desenvolvida na Universidade Federal da Bahia intitulada “Determinantes da Equidade no Ensino Superior: Uma análise da variabilidade dos resultados do ENADE do desempenho de cotistas e não-cotistas”. Este estudo comporta um recorte voltado ao curso de Direito da UFBA, considerado de alto prestígio social devido a sua grande concorrência frente ao número de vagas fornecidas, analisando, além do perfil socioeconômico, o desempenho acadêmico dos estudantes cotistas e não-cotistas graduados entre os anos de 2005 e 2013, totalizando um grupo de 237 bacharéis. O escrito foi realizado com base no banco de dados da universidade fornecido pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) que contempla todas as variáveis analisadas e, em especial, no aporte teórico de Naomar Filho (2005). Como resultado, descobriu-se que o curso é composto expressivamente por discentes pardos e brancos, predominantemente jovens, oriundos das redes particulares de ensino e com uma renda familiar acima de cinco salários mínimos. Além disso, notou-se que, durante a graduação, a Faculdade de Direito não tem conseguido promover a equidade no desempenho das duas categorias de estudantes visto que os assistidos pela Política de Ações Afirmativas apresentam notas inferiores aos demais tanto na entrada quanto na saída da universidade. No entanto, uma curiosidade sobre o rendimento destes grupos foi identificada. Embora a comparação entre grupos evidencie vantagens acadêmicas estatisticamente significativas aos não-cotistas, a comparação dentre grupos, em quintis, permitiu observar que os estudantes cotistas apresentam um melhor rendimento acadêmico. Enquanto, ao final do curso, as notas dos cotistas revelam-se bastante superiores as de entrada, o contrário acontece com os não-cotistas. Ou seja, em resumo, ainda que em análises gerais os candidatos da ampla concorrência apresentem uma melhor pontuação na entrada e saída da universidade, os contemplados pelas cotas exibem um progresso maior no seu percurso formativo.

**Palavras-chaves:** Ações Afirmativas, Desempenho Acadêmico, UFBA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** PRÁTICAS EDUCATIVAS EM HACKERSPACES BRASILEIROS

**Autor(es):** JOSÉ GILDÁSIO DE LIMA QUEIROZ JÚNIOR, KARINA MOREIRA MENEZES

**Resumo:** Com a popularização das tecnologias de informação e comunicação que se tornaram mais acessíveis, também através de políticas públicas de informatização das escolas quase que qualquer estudante tem contato com dispositivos eletrônicos em sala de aula. Mais precisamente, 96% dos estudantes já acessou a internet, segundo pesquisa TIC Educação, realizada pelo Comitê Gestor da Internet, em 2015, com escolas públicas e privadas das áreas urbanas do Brasil, com turmas regulares do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 2º ano do Ensino Médio. Encontramos em uma época em que muitas dúvidas podem ser sanadas a um click de distância. Portanto, fazer com que os alunos tenham a necessidade de passar horas sentados em suas carteiras ouvindo alguém falar sobre determinado assunto pode não ser tão estimulante quando comparado a esses mesmos estudantes assistirem a um vídeo de dez minutos sobre tal. O que traz um enorme desafio para educadores que mantêm uma postura centralizadora do conhecimento. Tendo isso em vista, faz-se necessário buscar práticas educativas para estimular estudos e proporcionar uma melhor experiência de aprendizagem para os estudantes. Com essa questão em mente se buscou como campo de pesquisa, espaços que em pessoas autodidatas se reúnem e organizam momentos de troca de conhecimento relacionados a tecnologias, os hackerspaces. Hackerspaces são, em oposição ao mundo virtual, espaços físicos. Montados, geridos e utilizados por pessoas consideradas hackers, como meio de troca e compartilhamento de conhecimento, desenvolvimento de projetos e discussão de temáticas que agradam os gostos profissionais e pessoais dos participantes, não limitando-se a assuntos específicos. Quando falamos hackers não nos referimos a criminosos digitais, como é de percepção popular. Estamos, sim, nos referindo a pessoas que tem o que se chama de pensamento fora da caixa e vontade de aprender, seja em qualquer perspectiva, desde computação à arte. Pesquisamos como que o conhecimento é produzido nesses ambientes, e como resultados, identificamos diferentes práticas educativas que envolvem colaboração, ludicidade e criatividade.

**Palavras-chaves:** práticas educativas, hackerspaces

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** PROJETO GRIÔ: MEMÓRIA, CULTURA E EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS

**Autor(es):** ANDERSON ANDRADE DA ROCHA, PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

**Resumo:** É sabido que a sociedade brasileira ainda herda problemas históricos, fruto de seu passado colonial e, hoje, fruto das desigualdades sociais que ainda enfrenta. A vulnerabilidade social, por exemplo, é um desses problemas que atinge, principalmente, os grandes centros urbanos do país. Junto com outros problemas estruturais da sociedade, como violência, desemprego, falta de saneamento básico, etc. somada à negação de direitos fundamentais como educação, saúde, cultura e lazer, fazem com que haja barreiras que impedem a justiça e a correção dessas mazelas, principalmente para as classes menos favorecidas.

Partindo do ponto de vista que a universidade deve cumprir com sua função social de (re)produção do conhecimento para refletir e propor ideias e ações que apresentem um caminho de superação dessas mazelas históricas acima citadas, este projeto de pesquisa tem como objetivo geral: a partir do grupo de pesquisa “GRIÔ – Culturas Populares, Ancestralidade Africana e Educação”, realizar intervenções de cunho sociocultural e educacional na comunidade do Alto das Pombas. A comunidade do Alto das Pombas, localizada na Cidade de Salvador, Bahia, possui uma história de resistência e organização política que perpassou todo o século passado até os dias atuais. É lá, por exemplo, que fica a sede do GRUMAP – Grupo de Mulheres do Alto das Pombas, que no período da ditadura militar, atuou de forma ativa e combativa contra esse sistema e até hoje se organiza na luta por justiça social, contra a discriminação racial e a violência contra a mulher. Portanto, tendo esse histórico de luta e organização dessa comunidade que o Griô, em parceria com o FATUMBI – ONG criada e administrada pelos próprios moradores da comunidade propôs uma intervenção que influenciasse na formação crítica desses moradores, a partir da reapropriação dessas memórias da comunidade, enfatizando o compromisso e a responsabilidade social por parte desses jovens, o que pode contribuir para o fortalecimento do sentido de pertencimento e de identidade social desses sujeitos. O Instituto Fatumbi é uma instituição da sociedade civil, sem fins econômicos, que desenvolve ações de promoção da cidadania, através da mobilização social, do acompanhamento de políticas públicas e da realização de atividades que promovam a educação, arte, esporte, lazer e juventude. Sua atuação pedagógica está baseada na Educação Popular tendo como principal referência à pedagogia do oprimido e da autonomia de Paulo Freire. Nesse sentido, nossa intenção é desenvolver ações voltadas para crianças, jovens e adultos, com foco na reapropriação da memória da comunidade, na perspectiva de contribuir para a construção da identidade cultural e da autonomia desses sujeitos. A partir de um planejamento pedagógico conjunto entre Griô e Fatumbi, apresentamos três etapas a ser cumpridas no ano: 1) Realização do curso sobre Pedagogia Griô; 2) Oficinas pedagógicas no Fatumbi; 3) Cortejo Cultural na Comunidade. Além dessas três etapas, mais uma acontecia de forma paralela que eram os círculos griôs, que consistia na realização de uma atividade com alguém mais velho da comunidade, que detinha informações importantes sobre passado e presente e também é uma figura essencial na formação das histórias do bairro. Portanto, foi a partir desses caminhos metodológicos traçados que nos relacionamos com os sujeitos da comunidade no sentido de efetivar a reconstrução da memória da Comunidade do Alto das Pombas por meio dos procedimentos e ações planejados. Acreditamos que esse processo vivenciado pelos jovens possa causar impactos também em outros setores da comunidade, pois serão experiências compartilhadas com outros sujeitos moradores locais, já que muitas dessas atividades buscam a criação de novos espaços de sociabilidade e a integração entre os vários atores sociais ali presentes.

**Palavras-chaves:** Memória, Cultura, Educação

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS: TRAJETÓRIA E PERSPECTIVAS

**Autor(es):** MARIANA GAMA DE PAULA, SALETE DE FÁTIMA NORO CORDEIRO

**Resumo:** Em busca de contribuir com as reflexões acerca dos Recursos Educacionais Abertos (REA) e da formação de professores no contexto da cultura digital, desenvolvemos um estudo que teve como problemáticas de investigação as desigualdades de acesso aos conhecimentos produzidos culturalmente entre os diferentes estratos sociais e a ausência de políticas públicas que incentivem a criação, inovação e produção de conteúdos possíveis de remixagem nos espaços educativos. Como objetivo geral, procuramos compreender, analisar e mapear os processos de construção e elaboração de REA no Brasil, sua trajetória e especificidades. A discussão e produção de REA vem se propagando e intensificando no cenário internacional de maneira assimétrica, podemos observar que no Brasil chegam tardiamente, onde encontram entraves de toda ordem, dentre eles o de cunho político, econômico e conceitual. As iniciativas bem sucedidas, no entanto, apontam no sentido de melhorias na qualidade da educação, tanto da formação dos profissionais da educação, quanto dos alunos e alunas. Esse resultado está relacionado ao protagonismo que esses praticantes assumem enquanto produtores de conhecimentos, cultura, ciência e inovação. Se a escola algum dia foi espaço somente de transmissão de conhecimentos e saberes, agora, com o potencial das redes, dos conteúdos digitais e suas características maleáveis, ela tem o potencial para uma transformação paradigmática. Nesse sentido, consideramos que o protagonismo de professores e alunos nas escolas da rede pública, através do desenvolvimento de projetos e conteúdos digitais, deve ocupar lugar de destaque nas prioridades do setor educativo. Para Sérgio Amadeu da Silveira, tratar a tecnologia como simplesmente meio é desmerecer, nas palavras do autor, "a tecnologia como expressão do nosso tempo", como cultura, como linguagem contemporânea, e termos apenas uma concepção ingênua de seus desdobramentos. A metodologia que adotamos está ancorada nos referenciais da pesquisa qualitativa, com caráter exploratório e documental, já que o nosso objeto envolve muitas variáveis, a saber: a velocidade da repercussão que as redes de comunicação digitais oferecem; a reordenação jurídica, política e de lutas para assumir espaços estratégicos ou favoráveis; as dinâmicas de construção técnica, política e ética dos contextos de cultura digital; reconfiguração das relações com a informação e conhecimentos, entre outros. Portanto, para a compreensão do nosso objeto de pesquisa, não podemos tratá-lo isoladamente. Discutir REA, exigiu não apenas a exploração dos sítios [www.rea.br](http://www.rea.br) e comunidades afins, mas o estudo das políticas públicas, das comunidades e projetos REA de êxito no país, bem como plataformas, protocolos e licenças livres e as leis de direitos autorais. A implantação e consolidação dos REA movimenta uma série de sentidos e significados, lutas e jogos de poder relacionados, por um lado, aos interessados em usufruir do conhecimento, da ciência, tecnologia, dos bens imateriais culturalmente produzidos e, por outro, uma elite empresarial que vê apenas o mercado como sustentáculo da vida em sociedade. Defender a produção de REA, portanto, significa criar alternativas à estrutura de lógica capitalista para gerar outro tipo de ecossistema, autossustentável, orgânico e potente do ponto de vista dos processos colaborativos em curso. Trata-se de uma mudança que não é apenas estrutural, mas sim que afeta toda a lógica do sistema de produção de bens culturais, como a conhecemos hoje. Esse processo também afeta fundamentalmente a escola, estamos falando da não-verticalização entre quem ensina e quem aprende, onde verifica-se uma nova configuração do papel docente, ou seja, não há hierarquias quando se cria um espaço virtuoso, de trocas, de construção, para que alunos e professores sejam, ao mesmo tempo, propositores e autores na construção dos conhecimentos. Como resultados, identificamos o projeto Folhas, que é um marco em experiência bem sucedida com REA, pois ao mesmo tempo que formou professores e produziu material didático, melhorou a qualidade da educação no estado onde foi desenvolvido. Professores

valorizados moralmente e financeiramente, material didático de qualidade produzido com baixo custo, autonomia para Secretaria de Educação e professores escolherem seus conteúdos, protagonismo contínuo dos professores e alunos, pois os materiais possuem características para remixagem, ou seja, podem ser aperfeiçoados. Outro projeto importante é o da plataforma SciELO, que disponibiliza uma biblioteca virtual, formada por revistas de várias instituições, de maneira livre. Qualquer interessado pode acessar e baixar os conteúdos quantas vezes quiser, sem custos. A plataforma RIPE também é um exemplo de projeto REA, completamente livre, construída a partir do Noosfero UFBA, onde as comunidades, que ali desejarem, podem estar inseridas para fazer downloads ou uploads de arquivos de vídeos. Através dessa ótica, todos assumem um novo papel: professores, alunos e material didático. Os dados apresentam elementos importantes para a consolidação das práticas em/com REA, na formação de professores e as atividades que podem progressivamente ser desenvolvidas pelos coletivos escolares. Apontamos, a partir do estudo realizado até o presente momento, o crescimento de práticas e iniciativas em torno da produção de REA, como alternativas ao protagonismo de alunos e professores e como ponto nodal da melhoria das práticas educativas.

**Palavras-chaves:** Recursos Educacionais Abertos, Tecnologia, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: UMA ANÁLISE SOBRE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS E ÉTICA NA LITERATURA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL

**Autor(es):** JOÃO PEDRO ROSA DE CARVALHO, GRÉGORIO DIONOR, DÁLIA MELISSA CONRADO, NEI DE FREITAS NUNES NETO

**Resumo:** O ensino de ciências em uma perspectiva Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (CTSA) deve contribuir para a formação de pessoas cidadãs capazes de avaliar de forma crítica os problemas socioambientais decorrentes da ciência e tecnologia, bem como realizar tomadas de decisões morais com base em aspectos éticos. As estratégias didáticas baseadas em Questões Sociocientíficas (QSCs) têm sido apontadas como ferramentas de grande utilidade no que se refere a contribuir com a formação desejada pela educação CTSA, visto que ela possibilita, por exemplo, trabalhar a dimensão atitudinal dos conteúdos a partir de uma perspectiva crítica, assim como a realização de tomadas justificadas de decisões. Buscando contribuir para uma melhor compreensão do quadro referente à relação entre QSCs e moralidade, pretendemos, neste trabalho, analisar se as pesquisas acadêmicas brasileiras sobre ensino baseado em QSCs assumem posicionamentos éticos que se enquadrem em teorias morais – como o utilitarismo, a deontologia e a ética das virtudes; e em perspectivas de ontologia moral – como o antropocentrismo, o biocentrismo e o Ecocentrismo; bem como outros aspectos que acreditamos possuir relevância para a realização de um mapeamento dos trabalhos encontrados. Para isso, realizamos uma revisão de literatura, por meio do método de análise de conteúdo, com publicações de pesquisas brasileiras escritas em língua portuguesa, sobre QSCs e ética, na área do ensino de ciências, a partir de um levantamento realizado por um dos autores. O estudo realizado indicou que o número de trabalhos que assumem algum desses posicionamentos éticos ainda é baixo, o que pode gerar implicações negativas

para as pesquisas. Para uma mudança deste quadro, se faz necessário conhecer acerca dessas teorias éticas e considerá-las como algo importante por parte dos pesquisadores e pesquisadoras da área do ensino de ciências com foco em QSCs sob uma perspectiva CTSA. Além disso, entendemos que a ética biocêntrica parece ser mais adequada para certos objetivos a que se propõe a educação CTSA (como capacitação para resolução de problemas socioambientais) e que a não demarcação de uma perspectiva de Ontologia moral não antropocêntrica reforça o Antropocentrismo. Por sua vez, no que concerne às Vertentes CTSA, a utilização dos pressupostos da vertente Valores e desenvolvimento moral e Justiça socioambiental parece contribuir para a formação de pessoas cidadãs críticas e ativas, uma vez que aborda diretamente e explicitamente aspectos éticos e políticos das QSCs. Por fim, sugerimos maior aprofundamento em novas revisões de literatura sobre QSCs e ética, no ensino de ciências, para que se cubram possíveis lacunas relativas à amplitude de fontes que nossa revisão utilizou.

**Palavras-chaves:** Questões sociocientíficas, Ética, Ensino de ciências

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA TRABALHO: A CONTEMPLAÇÃO EM PLOTINO

**Autor(es):** MARCELO SANTOS, JULIANA AGGIO

**Resumo:** A Presente pesquisa tem como propósito investigar a noção de contemplação no pensamento de Plotino, filósofo neoplatônico do terceiro século de nossa era. Essa noção ocupa um lugar central no sistema filosófico plotiniano, segundo o qual toda a multiplicidade que caracteriza o mundo sensível é engendrada por um enfraquecimento na atividade contemplativa que tem sua origem no intelecto, passando pela alma e também pela natureza. Dito em outras palavras, para Plotino tudo o que existe pode ser descrito como diferenciações nos graus de perfeição contemplativa. Essa variação de graus é propriamente o que explica a variedade das formas dos entes que compõem a natureza, mas também é o que está por trás de toda a produção humana. Essa visão plotiniana acerca da contemplação contrasta nitidamente com a aristotélica sobretudo por parecer dissolver as linhas divisórias entre os conceitos de contemplação, produção e ação. Essa dissolução é o que levou E. Brehier a afirmar que a concepção de Plotino sobre a atividade contemplativa era “um dos paradoxos mais violentos que a filosofia já produziu”. Decerto esperamos trazer a claridade a natureza desse paradoxo, procurando cobrir os principais conceitos a ele associados, tais como, o Uno, o Intelecto, a Alma, a racionalidade, a conversão, a ação, e a produção. Ademais, não é possível negligenciar o caráter eminentemente místico da filosofia plotiniana, que parece apontar para um modo de experiência que ultrapassa o pensamento racional discursivo. O conceito de contemplação plotiniano é amplo o bastante para conter em si todo espectro das atividades humanas desde à mais instintiva e sensível até o mais sublime êxtase místico. Sendo assim, nossa pesquisa deve ter um caráter amplo, porém procura descrever de modo mais específico o que no pensamento de Plotino pode garantir a unidade deste conceito, que linha é capaz de manter essas contas tão distintas unidas na composição de um mesmo colar.

**Palavras-chaves:** Plotino, contemplação, produção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA TRABALHO: A POSSIBILIDADE DO CETICISMO NA VIDA COMUM

**Autor(es):** ALEXSANDRO LIMA MIRANDA, WALDOMIRO J. DA SILVA FILHO

**Resumo:** A presente pesquisa tem como objetivo abordar a questão sobre se os pirrônicos suspendem, ou não, seu juízo sobre as crenças e afirmações das pessoas comuns. A principal questão refere-se a se a filosofia cética pode ser vivida, enquanto filosofia prática. Eis o cenário: A suspensão do juízo adotada pelos céticos antigos atingiria as crenças do ser humano comum ou estaria restrita ao campo teórico e conceitual? Se atinge a vida do ser humano comum, até que ponto não inviabiliza a conduta deste indivíduo que não disporia de critérios para tomar suas decisões cotidianas e para justificá-las? Se, por outro lado, restringimos os questionamentos filosóficos ao campo teórico ou conceitual, não estaríamos adotando uma posição em que a filosofia deixaria concretamente de ter impacto sobre nossa vida prática? Tornar a vida comum imune ao ceticismo não levaria também a filosofia cética a tornar-se inócua para a vida comum? Corriqueiramente o senso comum caracteriza o ceticismo como uma espécie de postura dubitativa em que agir ceticamente conduz à negação da possibilidade de algo. Assim sendo, o cético torna-se uma espécie de dogmático, seu dogma é o da descrença. Primeiramente iremos buscar compreender minimamente o que seja o ceticismo pirrônico, para avançar além dos preconceitos, e alcançar maior esclarecimentos e seguir aprofundando em problemáticas mais complexas. Mas a questão é, diante do problema da apraxia e da auto-refutabilidade, ou seja, frente ao problema da acusação de que o ceticismo induz a uma vida que não pode ser vivida na prática, os céticos antigos se defenderam, mas ao fazerem isso deram margens às críticas: a de que eram dogmáticos disfarçados posto que ao defenderem o ceticismo defendiam a doutrina filosófica que criam ser a melhor. Com isso o argumento da apraxia que acusa o cético de não poder viver é só uma armadilha que traz consigo o problema da auto-refutabilidade, pelo o qual o cético se refutaria ao defender-se. Com o cenário da apraxia e da auto-refutabilidade, comentaristas, historiadores das ideias e filósofos tentaram interpretar o ceticismo Pirrônico. Dentre os nomes mais conhecidos é do Richard Popkin. Indicando-nos o enorme peso dos argumentos céticos na história da ideias, para ele o ceticismo foi um dos principais elementos constituintes do pensamento Moderno. Contudo, é importante distinguir o ceticismo Moderno, esse possui características totalmente diferentes e temáticas que eram ausentes no ceticismo Antigo, por exemplo: a dúvida, e também o insulamento, são os exemplos mais expressivos. Com Popkin, se assim podemos dizer, inicia-se uma grande variedade de interpretações dos ceticismos Antigo e Moderno. A partir da década de 1970 começou haver um alinhamento entre estas diversas interpretações, surgindo assim duas correntes interpretativas que vieram a ser conhecidas como ‘rústica’ e ‘urbana’ e que passaram a disputar a hegemonia.

**Palavras-chaves:** Pirronismo, Neopirronismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA TRABALHO: A REALIDADE DO TEMPO E SUA RELAÇÃO COM O INTELECTO

**Autor(es):** JEAN PANTOJA, MARCO AURÉLIO OLIVEIRA DA SILVA

**Resumo:** O problema acerca da natureza e existência do tempo é uma questão clássica na filosofia. Formulado primeiramente na Física de Aristóteles, seu questionamento acerca da dependência entre o intelecto e o tempo tem recebido desde a antiguidade respostas diversas àquela sugerida pelo filósofo. Também na idade média tais investigações perduraram. No presente plano introduz-se o comentário de Averróis, dada a sua influência sobre os comentaristas medievais da obra de Aristóteles, para uma subsequente investigação das respostas apresentadas por Santo Alberto Magno e Santo Tomás de Aquino. A escolha destes autores se dá devido à relação que suas respostas guardam entre si. Primeiramente Averróis, que além da mencionada influência sobre os autores do século XIII, afirma claramente a completa dependência entre tempo e intelecto. Em segundo lugar Santo Alberto Magno, cuja posição diverge da defendida por Averróis ao introduzir o princípio numérico no próprio movimento, de modo que conferi ao tempo um maior grau de realidade do que a posição anterior abertamente rejeitando-a. Por fim, Santo Tomás de Aquino, sua posição apresenta uma evolução composta de duas fases. Num primeiro momento, em seu Comentário às Sentenças, o filósofo se serve eminentemente da concepção averroísta acerca da questão, onde concede apenas existência parcial ao tempo na ausência da alma. Posteriormente, vinte anos depois em seu Comentário à Física, tal como ocorrido com Santo Alberto Magno, sua defesa sugere uma maior independência do tempo apresentando uma teoria paralela a de seu mestre. No livro IV da Física Aristóteles oferece a seguinte definição, “tempo é o número do movimento segundo o antes e depois” (Física, IV, 11, 220a24–25). Isto quer dizer que o tempo é o resultado do ato intelectual de numerar o movimento, cuja sucessão lhe confere um “antes” e “depois”. O modo como se concebe a noção de número assegurará sua relação com o intelecto e com o movimento, de modo que se determine o grau de realidade do tempo, desde sua total dependência associada à alma até a sua existência atual. Neste contexto pretende-se apresentar a recepção deste problema nos autores século XIII mencionados acima.

**Palavras-chaves:** Tempo, Aristotelismo, Medieval

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA  
**TRABALHO:** APONTAMENTOS ACERCA  
DAS NOÇÕES DE PROCESSO HISTÓRICO E  
DETERMINISMO EM MARX

**Autor(es):** ANDRÉ FIGUEIREDO BRANDÃO, Vinícius Santos

**Resumo:** O presente resumo visa expor o andamento do projeto de pesquisa Sobre a concepção materialista da história: os possíveis vínculos entre A ideologia alemã e o Manifesto comunista de Marx, desenvolvido dentro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). Há uma polêmica dentro dos círculos de discussão e produção teórica marxista acerca do modo como esta corrente filosófica concebe a natureza do processo histórico. Ao investigar o modo como a vida humana é constituída, Marx estabelece o primado da produção e reprodução dos meios de subsistência nas múltiplas determinações do percurso da história. Há um caloroso debate acerca da dimensão desta premissa, existindo diversas leituras sobre o modo como ela levaria o marxismo a uma compreensão determinista de atividade humana, e que tipo de determinismo seria este. Para poder contribuir ao prosseguimento desta querela, a pesquisa estuda centralmente duas obras marxianas: A ideologia alemã (2009) e o Manifesto do partido comunista (2003), no intuito de

analisar a própria concepção de história presente nos textos, além de conceitos fundamentais para a sua elucidação, como o conceito de modo de produção e a distinção entre as visões materialistas e idealistas da atividade humana. A pesquisa também irá munir-se de outras obras da produção bibliográfica marxiana, como o 18 de brumário, além das contribuições de outros autores consagrados do campo teórico do marxismo, tais quase Mészáros (2015). Dentro desse processo, pretendemos fugir da ideia de um marxismo fatalista, mas apontando para uma resignificação da ideia de determinismo. Esta pesquisa está inserida no projeto Marx e a dialética: uma interpretação do nexa entre alienação e história, do professor do departamento de filosofia da UFBA Vinícius dos Santos, que tem como objetivo apreender as influências que o legado filosófico hegeliano foi apropriado criticamente por Marx, ajudando o teórico alemão a desenvolver sua teoria da história, a partir da ideia de trabalho alienado, invertido materialisticamente.

**Palavras-chaves:** marxismo, Processo histórico, determinismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA  
**TRABALHO:** AS DEMONSTRAÇÕES POR  
CAUSALIDADE FORMAL E MATERIAL EM  
ALBERTO MAGNO

**Autor(es):** JEAN MARCELO DOS FARAHO, MARCO AURÉLIO OLIVEIRA DA SILVA

**Resumo:** Alberto Magno, também identificado como Alberto, o Grande, foi um dos pensadores mais importantes aparecer durante a Idade Média. Ainda mais do que o seu mais famoso aluno, São Tomás de Aquino. Os estudos de Alberto passaram da ciência natural em direção à teologia. Ele fez grandes contribuições para a lógica, psicologia, metafísica, meteorologia, mineralogia e zoologia. Ele era um comentarista ávido em quase todas as grandes autoridades lida durante o século XVII. Ele estava profundamente envolvido em uma tentativa de compreender a importância do pensamento de Aristóteles, de alguma forma ordenada que fosse diferente dos comentaristas árabes que tinham incorporado as suas próprias ideias para o estudo de Aristóteles. No entanto, ele não era avesso ao uso de alguns dos filósofos árabes famosos no desenvolvimento de suas próprias ideias na filosofia. Seu entendimento notável de uma diversidade de textos filosóficos lhe permitiu construir uma das sínteses mais notáveis e importantes da cultura e filosofia medieval. Alberto Magno, em seu comentário aos Segundos Analíticos, afirma que na Matemática há dois tipos de demonstrações, a por causalidade formal e a por causalidade material. A demonstração por causalidade formal é uma demonstração cujo termo médio da prova é a definição do objeto matemático considerado, porém, a demonstração por causalidade material é uma demonstração feita a partir de outro elemento (que é o diagrama considerado na prova), como se prova algo sobre o triângulo a partir do círculo, ou vice-versa, ou seja, o termo médio referisse a certo aspecto visual do diagrama (certo elemento, objeto como ponto, linha, ângulo, plano ou sólido com o qual é necessária a visualização para se chegar à conclusão) do diagrama considerado. Esta investigação se divide em três seções: (1º) Conceitos dos Segundos Analíticos; (2º) As demonstrações por causalidade formal e material em Alberto Magno; (3º) A relação das demonstrações por causalidade formal e material com as demonstrações euclidianas e hilbertianas.

**Palavras-chaves:** Causalidade formal, Causalidade material, Demonstração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA  
**TRABALHO: O PROBLEMA DA ABSTRAÇÃO EM TOMÁS DE AQUINO**

**Autor(es):** GILSON LINHARES, MARCO AURÉLIO OLIVEIRA DA SILVA

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo apresentar a oposição entre conhecimento sensível e conhecimento inteligível na teoria do conhecimento apresentado por Tomás de Aquino ao longo de suas obras, para solucionar a seguinte dificuldade: o intelecto conhece apenas coisas inteligíveis e o fato de termos acesso apenas a coisas sensíveis, Tomás propõe a teoria da abstração como uma atividade de uma parte do intelecto que transforma a coisa sensível em algo atualmente inteligível para que o intelecto possa conhecer. A oposição entre o conhecimento sensível e o conhecimento inteligível apresentada resumidamente acima, opõe também a relação entre universal e particular, tudo que conhecemos pelos sentidos é particular e o intelecto conhece primeiramente os universais, já que conhece as coisas imaterialmente. Assim segue-se que o nosso problema central e norte de nossa investigação como se dá o processo de formação de conceitos universais, se segundo a filosofia de Tomás nós temos acesso apenas às coisas particulares? Para isso iremos verificar a necessidade do fantasma (representação da coisa sensível) para a realização do ato abstrativo, já que na obra “O ente e a Essência” Tomás apresenta a uma noção de abstração porém ele não apresenta ali a noção de fantasma, dando a entender que o processo abstrativo se dá diretamente sobre a coisa, contudo na “Suma de Teologia” na questão 85 artigo 1, ele apresenta a noção de fantasma e afirma que o ato abstrativo se dá sobre o fantasma, posteriormente iremos verificar como se dá o processo abstrativo e por fim analisar os tipos de abstração apresentados por Tomás, a saber, a abstração do todo legada a ciência da física, a abstração da forma accidental da quantidade ligada à matemática e o ato da separação atribuída à metafísica. Analisaremos também a famosa interpretação feita por Geiger, que propõe uma oposição entre abstração e separação.

**Palavras-chaves:** Abstração, Fantasma, Universal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO: DINÂMICA SOCIOESPACIAL DO BAIRRO DA CALÇADA DE SALVADOR**

**Autor(es):** LUCAS UZÊDA CASTRO, MARIA AUXILIADORA SILVA

**Resumo:** O bairro da Calçada, localizado na Cidade Baixa na cidade do Salvador, emerge rapidamente como um núcleo potencial de comércio e de serviços devido, principalmente, à proximidade com feiras livres e a com a estação ferroviária - Viação Férrea Federal do Leste Brasileiro, instalada em 1862, que liga a Cidade Baixa ao Subúrbio Ferroviário. Assim, tornando-se um ponto de confluência da população que chega tanto de Itapagipe quanto do Subúrbio Ferroviário (SANTOS, 2012 [1959]) e do centro da cidade. Apesar de não estar no centro de Salvador o bairro da Calçada mantém intensa circulação de pessoas, produtos e serviços como proposto por Milton Santos: “Fora dos distritos centrais o comércio se desenvolve apenas em torno da estação ferroviária, na Calçada, servindo à Itapagipe.” (SANTOS,

2012 [1959]). Desta forma, evidencia-se a importância do bairro da Calçada para a dinâmica econômica de Salvador. Ainda segundo Milton Santos: “[...] o comércio da cidade baixa abriga quase somente os bancos, atividades bancárias, casas de comércio grosso (comércio grossista); em suma, “comércio de papéis”, ali não se encontram um médico ou dentista.” (SANTOS, 2012 [1959]). Propõem-se no presente trabalho a utilização dos conceitos de Centralidade ou Núcleos de Comércio e Serviços expostos por SANTOS, J. L. J. e SERPA, A. sendo definido com núcleo: “identifica as áreas que apresentam uma concentração relevante de estabelecimentos comerciais e de serviços. Nestas, os estabelecimentos apresentam-se muito concentrados, constituindo um aglomerado significativamente homogêneo.” (SANTOS, J. L. J.; SERPA, A., 2000). Atualmente o bairro da Calçada continua a apresentar-se como uma importante centralidade urbana ou núcleo comercial de Salvador (SANTOS, J. L. J.; SERPA, A., 2000), por se tratar de um local de fácil acessibilidade, centralizador de atividades comerciais e de serviços.” [...] Marco do povoamento da Cidade Baixa de Salvador, devido ao seu posicionamento estratégico como uma área de entroncamento, a Calçada sempre funcionou como eixo de ligação entre o centro e a periferia da cidade. Sua história é marcada por algumas transformações arquitetônicas e o surgimento de vias mais adequadas ao crescente fluxo de veículos e passantes. O bairro, ao longo dos anos, foi deixando de ser uma área residencial para transformar-se em uma área provedora de produtos e serviços. A instalação da ferrovia foi o grande fator de expansão das atividades terciárias no bairro. A ferrovia é quem vai fortalecer o seu papel enquanto eixo de circulação/ligação, agora não só entre o centro e a periferia da cidade, mas entre o centro e o interior do Estado da Bahia. (SANTOS, J. L. J.; SERPA, A., 2000). No entanto, apesar de todo seu tradicionalismo, a Calçada vem sofrendo mudanças na sua organização espacial e em sua paisagem. Isto pode ser observado através da predominância dos quatro agentes econômicos que mais se destacam no espaço da Calçada: 1) as lojas de produtos para jardim; 2) as grandes redes de eletrodomésticos; 3) os centros atacadistas; 4) redes de Hotéis. O primeiro, observado por Serpa (2001), passou por um processo de desaparecimento, dos seus representantes na área de estudo. O segundo, que há muitos anos encontra-se presente no bairro, vem intensificando, sistematicamente, a sua atuação, com a ampliação de suas lojas e a compra de outras de menor porte. Já o terceiro agente econômico, os centros atacadistas, surgiram nas últimas décadas suprimindo casas comerciais de pequeno porte e, atualmente, constituem um dos elementos predominantes na paisagem. O último, predomina na dinâmica noturna do bairro imprimindo uma dinâmica completamente diferente em relação as atividades comerciais que que movimentam a área durante o dia. No período noturno circulam intensamente pessoas que chegam de diversas localidades da cidade apenas para frequentar os hotéis com a atividade comercial plenamente cessada. Surge também uma diferente atividade comercial no local: o comércio do corpo. Nesta faixa horária a prostituição surge como elemento de destaque dentre os interesses dos frequentadores do local mantendo uma relação de reciprocidade com os diversos hotéis. Tendo em vista o que fora apresentado anteriormente, este estudo propõe-se a buscar quais os atuais atrativos do bairro da Calçada enquanto centralidade urbana, qual o raio de abrangência desta centralidade e qual o perfil das pessoas que frequentam o referido local, bem como quais as atividades e serviços desenvolvidos na área e a importância de sua dinâmica espacial para a cidade do Salvador.

**Palavras-chaves:** Bairro da Calçada, Circuito inferior, Núcleos de Comércio e Serviços

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO: EMPREENDEDORISMO POPULAR E ASCENSÃO SOCIAL NO BAIRRO DA PATAGÔNIA, VITÓRIA DA CONQUISTA (BA): UM OLHAR GEOGRÁFICO SOBRE O PROCESSO DE COMPLEXIFICAÇÃO DE CENTRALIDADES DE COMÉRCIO E SERVIÇOS**

**Autor(es):** ALEXANDRE PEREIRA, ÂNGELO SERPA

**Resumo:** Esta pesquisa de iniciação científica teve como objetivo geral analisar os processos de complexificação de centralidades de comércio e serviços e de ascensão social de empreendedores populares no contexto de um dos bairros mais populosos do município de Vitória da Conquista, o Patagônia. Para fins metodológicos, a pesquisa se balizou em um levantamento documental e bibliográfico inicial, com a posterior aplicação de questionários em campo junto a consumidores e empreendedores do bairro. Após esses levantamentos, foram realizadas entrevistas com os donos dos estabelecimentos de comércio e serviços, das quais se buscou extrair informações mais aprofundadas sobre os diferentes aspectos da vida cotidiana destes trabalhadores. A partir da obtenção, da sistematização e da análise dessas informações, foi possível concluir que o bairro atrai pessoas de muitas localidades situadas em suas imediações e até mesmo de outros distritos, oferecendo também uma gama variada de produtos e serviços nos estabelecimentos pesquisados. Os fatores de maior atração para os consumidores são a proximidade e os preços acessíveis, tanto para moradores do Patagônia, quanto para moradores de outros bairros. Já no caso dos donos dos estabelecimentos, constatou-se como fatores de atração os preços mais acessíveis dos alugueis dos imóveis e o fato de já residirem no bairro. As trajetórias de vida dos empreendedores, alcançados por nossas pesquisas no bairro, colocaram em xeque o discurso oficial de uma suposta ascensão social da classe C (SAE, 2012), baseado numa abordagem economicista: nossos resultados confirmam o que propõem os teóricos sociais referenciados neste trabalho, como Pochmann (2012) e Souza (2012), de surgimento de uma "nova classe trabalhadora". Ademais, a pesquisa buscou traçar um paralelo entre os contextos das duas centralidades de comércio e serviços analisadas (bairro Brasil e Patagônia) abarcados nos dois anos de realização das pesquisas em Vitória da Conquista, constatando-se uma centralidade/atratividade mais forte do bairro Brasil em relação ao bairro Patagônia.

**Palavras-chaves:** Empreendedorismo Popular, Comércio e Serviços, Vitória da Conquista-BA

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO: EMPREENDEDORISMO POPULAR E ASCENSÃO SOCIAL NO BAIRRO DE CIDADE NOVA, FEIRA DE SANTANA (BA): UM OLHAR GEOGRÁFICO SOBRE O PROCESSO DE COMPLEXIFICAÇÃO DE CENTRALIDADES DE COMÉRCIO E SERVIÇOS**

**Autor(es):** GABRIELA ALMEIDA COSTA, ÂNGELO SERPA

**Resumo:** O presente trabalho teve como objetivo demonstrar a divergência entre o discurso de ascensão da assim chamada "nova classe média" e a real situação dos indivíduos pertencentes a ela, a partir da observação do bairro de Cidade Nova, no município de Feira de Santana, muito conhecido por seu comércio popular bem desenvolvido, considerado o terceiro maior bairro comercial da cidade. Foram aplicados questionários a cem consumidores e vinte e um empreendedores, na primeira etapa da pesquisa, buscando-se compreender os aspectos socioeconômicos e culturais que abrangem a vida dessas pessoas, e qual sua relação com o comércio do bairro. Foi observado que o público consumidor que frequenta o bairro é de classe popular, morador do bairro ou das redondezas, com baixo grau de escolaridade e baixa renda. O principal motivo que os leva ao centro comercial do bairro é a proximidade de sua residência, além da grande variedade de estabelecimentos e produtos/serviços disponíveis. Os empreendedores em geral possuem ensino médio completo, com renda superior à dos consumidores, mas com poucas oportunidades de lazer e cultura. Na segunda parte da pesquisa, foram realizadas entrevistas qualitativas com doze empreendedores, com o objetivo de aprofundar a discussão e a observação e constatar se há ou não uma nova classe média nos termos defendidos em documentos oficiais. A pesquisa confirmou a tese de que não há uma nova classe média em ascensão, e sim indivíduos da classe trabalhadora que ampliaram seu poder de compra, mas continuam sujeitos às mesmas condições socioculturais que as classes populares, pois têm maior carga horária de trabalho, maior insegurança financeira e maiores dificuldades em conciliar a vida pessoal e a profissional. A crise econômica, política e social, em vigor no momento de realização dessa pesquisa, se tornou bastante evidente nas falas dos empreendedores, que afirmam que os lucros caíram pela metade, aumentando o nível de inadimplência e a necessidade de cortes no orçamento dos empreendimentos.

**Palavras-chaves:** Cidade Nova, Empreendedorismo, Feira de Santana

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO: ESTAÇÃO MUSSURUNGA E A SUA DINÂMICA SÓCIOESPACIAL**

**Autor(es):** TAYANE SACRAMENTO, MARIA AUXILIADORA SILVA

**Resumo:** A presente pesquisa tem como assunto a Estação Mussurunga como seu foco, buscando entender a sua dinâmica com socioespacial e como ela atua, diariamente, na vida de seus usuários. O terminal de ônibus de Mussurunga esta localizado na Avenida Luis Viana Filho, na cidade de Salvador-BA, próxima ao bairro de Mussurunga. Foi inaugurada no dia 11 de novembro de 2001 e possui 31 linhas de ônibus servindo diversos bairros da cidade e incluindo 3 linhas internas ao bairro que é dividido em 11 setores classificados com letras de A a L. Atualmente a Estação está passando por mudanças na sua estrutura, pois se encontra processo integração com o metrô, tendo o Grupo CCR Metrô Bahia (Companhia de Concessões Rodoviárias) como empresa responsável pela organização e administração. A Estação possui uma ligação direta com seus usuários, a maioria deles residindo em bairros próximos a mesma, fazendo com que seja o principal meio de transporte para circulação da cidade. Essa Estação, assim como as demais que servem a cidade, é de fundamental importância para a população que a utiliza. Sem a Estação Musurunga alguns moradores dos bairros como, por exemplo, Bairro da

Paz, São Cristóvão, Cassange, Itapuã, e outros, provavelmente, seriam dependentes dos ônibus vindos de Lauro de Freitas e Camaçari, ou eram obrigados a se deslocarem para bairros próximos que tivessem uma gama de transporte público que atendesse, também, os moradores do seu entorno. A Estação Mussurunga, contribui, também, para uma maior mobilidade dos usuários vindos de outros bairros, que são atraídos, por exemplo, pelos diferentes eventos oferecidos pelo Parque de Exposições, cuja localização é próxima a mesma, fazendo com que seja mais que um terminal, se tornando um ponto fixo de convergência. Diante disso, a dinâmica da Estação é de grande importância como tipo de serviço, na cidade de Salvador.

**Palavras-chaves:** Estação Mussurunga, Metrô, Parque de Exposições

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA TRABALHO: IMPACTOS DA INTERVENÇÃO PÚBLICA APÓS A REQUALIFICAÇÃO DA ORLA DO RIO VERMELHO

**Autor(es):** MARCOS CONCEIÇÃO, MARIA AUXILIADORA SILVA

**Resumo:** O presente trabalho, diz respeito, as principais transformações que ocorreram na reforma da Orla do Bairro do Rio Vermelho, trazendo elementos positivos e negativos, bem como alguns impactos socioespaciais para os trabalhadores, moradores e frequentadores desse espaço. O projeto de requalificação da orla da cidade do Salvador, teve início no primeiro mandato do prefeito Antônio Carlos Magalhães Neto, no ano de 2013. No bairro do Rio Vermelho, a reforma, aconteceu entre os anos de 2015 e 2016. O projeto de requalificação, faz parte do Plano Salvador 500. Esse plano estabelece objetivos e metas, referente à mobilidade, meio ambiente, paisagem urbana, emprego entre outras atividades. Referente a requalificação da Orla, o plano tem como estratégia valorizar esse espaço público de atributo natural, em até 35 anos. A reformulação da estrutura física do Rio Vermelho, foi realizada em três etapas, nos trechos que correspondem da Praia da Paciência ao Quartel de Amaralina. A reforma trouxe novos equipamentos como quadra de futebol, ciclovias, rampas de acessibilidade, piso compartilhado entre veículos e pedestres, vagas de estacionamento entre outros. Apesar de ter trazido relativa harmonia paisagística, aquecimento da economia local e ocupação dos espaços públicos para o lazer, a obra também trouxe uma série de consequências. A perda da identidade urbanística, caracterizado principalmente pela retirada das pedras portuguesas da calçada; o fechamento de estabelecimentos comerciais, durante a execução da obra; a privatização dos espaços, através dos preços abusivos dos estacionamentos e realização de festas privadas, são alguns dos exemplos. O Mercado do Mercado do Peixe foi demolido e seus antigos boxes foram substituído, sendo que os antigos comerciantes foram expulsos para outros locais da cidade. O novo espaço, passar a ser chamado de Espaço Caramuru. Para completar a pesquisa, a população local foi ouvida, no sentido de saber qual a sua opinião sobre esse "Novo Rio Vermelho".

**Palavras-chaves:** Rio Vermelho, Salvador, Reformas Urbanas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA TRABALHO: JUSTIÇA ESPACIAL E TRATAMENTO FORA DO DOMICÍLIO (TFD) NO ESTADO DA BAHIA – A MACRO-REGIÃO DE SAÚDE CENTRO-NORTE

**Autor(es):** SHAEENE RODRIGUES COELHO BARBOSA, ANTÔNIO ÂNGELO MARTINS FONSECA

**Resumo:** O Sistema Único de Saúde - SUS se fundamenta em alguns princípios finalísticos e estratégicos com destacados conteúdos espaciais, tais como regionalização, hierarquização, descentralização, universalidade. Estes princípios pressupõem colocar em evidência a importância da forma-conteúdo do espaço com seus fluxos, conexões, recortes, diferenças e desigualdades. Logo, pressupõe evidenciar não somente o princípio de justiça social, mas, também de justiça espacial. Há, por parte de geógrafos o reconhecimento de que a desigual distribuição dos objetos no espaço - recursos, serviços - é uma das expressões mais clara e óbvia da (in)justiça espacial. Ou seja, onde colocar as coisas no espaço é uma decisão política, econômica, social que poderá gerar injustiças espaciais, pois o espaço não é só forma, também é conteúdo; o espaço tanto é reflexo como condição para a (in)justiça: as distâncias e as dificuldades de acesso aos bens e serviços em decorrência da inexistência de vias de acesso e de meios de transportes que permitam melhor acessibilidade e mobilidade; a condição físico-ambiental desfavorável, como as grandes estiagens, e os problemas sociais, políticos, econômicos e culturais dele decorrentes; a segregação urbana imposta e a ausência de infraestrutura básica (falta de rede de esgotos, de redes de água encanada, de energia elétrica, coleta de lixo) para parte considerável da população; e a precariedade no oferecimento de serviços como educação, saúde, segurança em espaços mais periféricos, são expressões de (in)justiça, mas, também, de injustiças espaciais, pois tanto as causas quanto as consequências na definição de determinados espaços em detrimento de outros, para instalação de bens e serviços, apresentam uma dimensão espacial. Em síntese, para se ter justiça espacial é necessário que os serviços, inclusive os de saúde, sejam oferecidos de forma equitativa no espaço para que todos os cidadãos possam ser beneficiados. Considerando esta fundamentação teórica, este trabalho tem como objetivo analisar a relação entre justiça espacial e serviço de saúde, tomando como referência programa Tratamento Fora do Domicílio (TFD) que é vinculado ao Sistema Único de Saúde - SUS, no estado da Bahia, a partir do Núcleo Regional de Saúde Centro-norte. Para tanto, foi realizado o levantamento bibliográfico sobre justiça espacial objetivando a identificação e análise das principais abordagens sobre justiça espacial que vem sendo desenvolvidas na geografia; foram realizadas ligações telefônicas para os municípios baianos localizados no referido núcleo regional Centro-norte, que é constituído pelas regiões de saúde Jacobina e Irecê, objetivando obter informações e dados sobre os tipos de transportes utilizados para o transporte de pacientes, a frequência das viagens, a existência e a localização de casas de apoio no município de Salvador, a gestão destas casas e os tipos mais frequentes de doenças; e a sistematização e o mapeamento das informações. Os resultados apontaram para as seguintes conclusões: a) a maior parte dos municípios do Centro-norte encaminha os seus pacientes para o município de Salvador, via TFD; e b) e apesar do TFD ser um importante programa de justiça espacial é necessário que as questões envolvendo distância e fronteiras geográficas sejam mais valorizadas nas políticas públicas, pois estes conteúdos espaciais podem, ao mesmo tempo, facilitar ou dificultar a mobilidade e a acessibilidade aos serviços, ou seja, tanto pode contribuir na geração da justiça quanto injustiça espacial.

**Palavras-chaves:** Justiça espacial, TFD, Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** JUSTIÇA ESPACIAL E  
**TRATAMENTO FORA DO DOMICÍLIO (TFD)**  
**NO ESTADO DA BAHIA: A MACRO-REGIÃO DE**  
**SAÚDE EXTREMO SUL**

**Autor(es):** IZABELA MACHADO, ANTÔNIO ÂNGELO  
MARTINS FONSECA

**Resumo:** O Sistema Único de Saúde - SUS se fundamenta em alguns princípios finalísticos e estratégicos com destacados conteúdos espaciais, tais como regionalização, hierarquização, descentralização, universalidade. Estes princípios pressupõem colocar em evidência a importância da forma-conteúdo do espaço com seus fluxos, conexões, recortes, diferenças e desigualdades. Logo, pressupõe evidenciar não somente o princípio de justiça social, mas, também de justiça espacial. Há, por parte de geógrafos o reconhecimento de que a desigual distribuição dos objetos no espaço - recursos, serviços - é uma das expressões mais clara e óbvia da (in)justiça espacial. Ou seja, onde colocar as coisas no espaço é uma decisão política, econômica, social que poderá gerar injustiças espaciais, pois o espaço não é só forma, também é conteúdo; o espaço tanto é reflexo como condição para a (in)justiça: as distâncias e as dificuldades de acesso aos bens e serviços em decorrência da inexistência de vias de acesso e de meios de transportes que permitam melhor acessibilidade e mobilidade; a condição físico-ambiental desfavorável, como as grandes estiagens, e os problemas sociais, políticos, econômicos e culturais dele decorrentes; a segregação urbana imposta e a ausência de infraestrutura básica (falta de rede de esgotos, de redes de água encanada, de energia elétrica, coleta de lixo) para parte considerável da população; e a precariedade no oferecimento de serviços como educação, saúde, segurança em espaços mais periféricos, são expressões de (in)justiça, mas, também, de injustiças espaciais, pois tanto as causas quanto as consequências da definição de determinados espaços em detrimento de outros, para instalação de bens e serviços, apresentam uma dimensão espacial. Em síntese, para se ter justiça espacial é necessário que os serviços, inclusive os de saúde, sejam oferecidos de forma equitativa no espaço para que todos os cidadãos possam ser beneficiados. E Considerando esta fundamentação teórica, este trabalho tem como objetivo analisar a relação entre justiça espacial e serviço de saúde, tomando como referência programa Tratamento Fora do Domicílio (TFD) que é vinculado ao Sistema Único de Saúde - SUS, no estado da Bahia, a partir do Núcleo Regional de Saúde Extremo Sul. Para tanto, foi realizado o levantamento bibliográfico sobre justiça espacial objetivando a identificação e análise das principais abordagens sobre justiça espacial que vem sendo desenvolvidas na geografia; foram realizadas ligações telefônicas para os municípios baianos localizados no referido núcleo regional do Extremo Sul, que é constituído pelas regiões de saúde de Porto Seguro e Teixeira de Freitas, objetivando obter informações e dados sobre os tipos de automóveis utilizados para o transporte de pacientes, a frequência das viagens, a existência e a localização de casas de apoio no município de Salvador, a gestão destas casas e os tipos mais frequentes de doenças; além da sistematização e mapeamento das informações. Os resultados apontaram para as seguintes conclusões: a) a maior parte dos municípios do Extremo Sul encaminha os seus pacientes para o próprio núcleo regional, para Itabuna e, também, para a cidade de Vitória do Espírito Santo. Neste caso, os pacientes não são

encaminhados via TFD, e sim através de outros mecanismos adotados pelas prefeituras locais objetivando o atendimento ao cidadão; b) e apesar do TFD ser um importante programa de justiça espacial é necessário que as questões envolvendo distância e fronteiras geográficas sejam mais valorizadas nas políticas públicas, pois estes conteúdos espaciais podem, ao mesmo tempo, facilitar ou dificultar a mobilidade e a acessibilidade aos serviços, ou seja, tanto pode contribuir na geração da justiça quanto injustiça espacial.

**Palavras-chaves:** Justiça Espacial, Sistema Único de Saúde, Tratamento Fora do Domicílio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** QUESTÃO AGRÁRIA EM FOCO:  
**ANÁLISE DE NOTÍCIAS NO PRIMEIRO ANO**  
**DO GOVERNO LULA**

**Autor(es):** BRUNO ARAÚJO, GUIOMAR INEZ GERMANI,  
DENILSON MOREIRA DE ALCÂNTARA

**Resumo:** O presente trabalho faz parte do conjunto de reflexões que vem sendo desenvolvidas a partir da elaboração da Hemeroteca sobre a Questão Agrária na Bahia pelo grupo de pesquisa GeografAR (UFBA/CNPq) - A Geografia dos Assentamentos Rurais. A partir de recortes de jornais, do "A Tarde" e da "Folha de São Paulo", são realizadas análises das notícias que passam a ser classificadas em eixos temáticos elaborados de acordo com a metodologia proposta pelo grupo. Com isto, as principais informações jornalísticas relativas aos conflitos fundiários no estado da Bahia são sistematizadas com o objetivo de buscar acompanhar o desenvolvimento da Questão Agrária na Bahia nos últimos anos. Especificamente neste trabalho, foram analisadas 933 notícias de reforma agrária, referentes ao primeiro ano do governo de Luís Inácio Lula da Silva, realizando a espacialização de conflitos no estado da Bahia. A partir de um arcabouço teórico construído ao longo do projeto através do grupo de estudos do GeografAR, cujos principais autores são Germani (2010), Moreira (2007) e Santos (2002), pretende-se contribuir para se pensar a forma pela qual a temática da Questão Agrária foi abordada no primeiro ano de governo petista e como os movimentos sociais participaram e se posicionaram neste processo. Ao longo das análises de notícias, foi apontado o descompasso criado dentro do próprio governo em relação a Reforma Agrária, uma vez que o Instituto de Colonização e Reforma Agrária (Incra) buscou realizar um projeto de reforma agrária mais próximo dos movimentos sociais camponeses, enquanto que o Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA) esteve mais preocupado com a qualidade do processo de reforma agrária, estando mais ligado aos programas de crédito fundiário. É importante ressaltar que o PT chega ao poder através de uma coalizão, que congregou forças sociais de origens e propostas diferentes, portanto o governo será constantemente marcado pela disputa dessas forças que o elegeram. É notável ainda o papel dos em relação ao posicionamento do governo, uma vez que os meses que tiveram mais notícias, foram os referentes as ações de aproximação do governo com os movimentos sociais ou de aumento na violência do campo, evidenciando o papel explícito da mídia no tensionamento e denúncia das relações governamentais com as organizações populares. Levando em consideração o golpe parlamentar que recentemente ocorreu no Brasil e a verdadeira apatia popular para fazer frente à este processo, é necessário compreender quais as relações construídas pelo PT com os movimentos sociais ao longo de seu governo e a forma como a reforma agrária, uma das bandeiras da campanha de Luís Inácio

"Lula" da Silva, foi abordada em seu mandato, uma vez que irá permanecer estagnada durante esse ano de 2003, o que traz à tona a persistência da Questão Agrária no campo e a atualidade desta discussão para o avanço e enfrentamento das contradições de nosso país. Este trabalho então, busca contribuir para este processo de discussão.

**Palavras-chaves:** Hemeroteca movimentos sociais, Questão Agrária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO: "HUMA VIDA, QUE ERA O REMÉDIO DE TODOS OS POBRES": D. LUÍS ÁLVARES DE FIGUEIREDO E ARQUIDIOCESE DA BAHIA (1725-1735)**

**Autor(es):** LAÍS BARRETO COSTA, Souza George

**Resumo:** Esta comunicação tem como finalidade apresentar os resultados de um projeto de pesquisa vinculado ao PIBIC (UFBA) e que se encontra em sua fase de conclusão. Desde início um dos principais objetivos é compreender e examinar o papel desempenhado pelos bispos e demais clero secular no enquadramento religioso da sociedade luso-americana. Busca também entender a centralidade da religião no mundo moderno, analisando as múltiplas implicações e clivagens do religioso nas sociedades de Antigo Regime. Nosso plano de trabalho está particularmente relacionado com a tentativa de mostrar que a ação episcopal no Brasil moderno, além de voltar-se para o campo religioso, está também ligada a aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. Entretanto, nossa tarefa restringe-se ao estudo da atuação do arcebispo metropolitano da Bahia, D. Luís Álvares de Figueiredo, que aqui exerceu seu múnus episcopal entre 1724 e 1735. O principal objetivo desta pesquisa é o estudo da ação arquiépiscopal do arcebispo da Bahia, D. Luís Álvares de Figueiredo. Clérigo do hábito de São Pedro, D. Luís nasceu na freguesia de Matheus em Vila Real, da província de Trás-os-Montes, em Portugal, sendo batizado em 8 de outubro de 1697. Era filho de Manuel Álvares de Carvalho e de Dona Francisca Antunes. Ocupou o lugar de vigário geral do arcebispado de Braga, em 1716. Em 30 de novembro do mesmo ano, foi sagrado bispo de Uranópolis pelo Papa Clemente XI, sendo nomeado bispo coadjutor do arcebispado primaz de Braga, em tempos do arcebispado de Dom Rodrigo de Moura Telles. No ano de 1725 foi nomeado metropolitano do Brasil, chegando à diocese no mesmo ano e governando-a até 1735, ano em que faleceu. Nossa intenção é a de traçar um panorama geral sobre a ação arquiépiscopal de D. Luís Álvares de Figueiredo, e discutir sobre as possíveis razões que o fizeram ascender à mitra do arcebispado da Bahia no ano de 1725, investigando sua possível relação com o movimento de reforma religiosa denominado jacobea. Em nossa comunicação deveremos fazer uso da bibliografia atinente ao tema estudado e, buscaremos lançar mão de uma análise das principais fontes documentais levantadas durante a nossa pesquisa. Através da leitura dos escritos de cariz teológico de D. Luís e da documentação referente à sua ação arquiépiscopal, buscar-se-á compor o perfil de um bispo do século XVIII, analisando a interpenetração da Igreja e do Estado e a relevância do clero diocesano no que tange a fé católica no ultramar e o enquadramento religioso dos fiéis durante o reinado de D. João V, especialmente na propagação dos princípios reformadores do movimento religioso denominado jacobea.

**Palavras-chaves:** D. Luís Álvares de Figueiredo, Jacobea, América portuguesa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO: "O CORAÇÃO NO MEIO DO CORPO": FR. VICENTE DO SALVADOR E A CENTRALIDADE DA CAPITANIA DA BAHIA NA SUA HISTÓRIA DO BRAZIL**

**Autor(es):** LAYSSE LEDA DANTAS CAVALCANTI, MORENO LABORDA PACHECO

**Resumo:** A célebre História do Brasil (1630), de fr. Vicente do Salvador, trata das grandezas da terra do Brasil, de seu gentio e do esforço missionário para sua catequese, mas sobretudo das guerras e de atos de governança que envolveram sua conquista. A obra permaneceu manuscrita por cerca de 200 anos, até que no século XIX conheceu a impressão. A sua primeira edição completa (1888) só foi possível com os esforços de localização de Capistrano de Abreu e a ajuda de seu correspondente em Lisboa, Lino de Assunção, responsável pelas transcrições. A edição de 1918 também foi mérito de Capistrano. Ambas apresentam sua introdução e notas. Desde que Capistrano, na introdução de suas edições da História do Brasil, apresentou fr. Vicente como um idealizador da independência do Brasil e aspirador da centralidade de sua terra no Império Português, nenhuma leitura, por cerca de um século, pretendeu algo diferente. Essa leitura nacionalista empreendida por Capistrano se propagou ao longo do tempo e, mesmo em 2008, a historiadora Maria Lêda Oliveira, em "A História do Brasil de frei Vicente do Salvador. História e política no Império português do século XVII", reverberou esta formulação, enxergando em fr. Vicente o arquiteto de um projeto político em que o Brasil tornar-se-ia o centro do Império Português e a Bahia o lugar em que a corte se assentaria. Esta comunicação analisa a História do Brasil de fr. Vicente do Salvador como parte de uma tradição de se escrever história, corrente entre os cronistas do Seiscentos, e procura contextualizar a escrita do frade baiano em meio a uma realidade político-econômica de crescimento da capitalidade baiana. O foco da análise é o de perceber as metáforas que apontam para a centralidade da Bahia como parte de uma prática de exacerbar e adornar sua própria terra, corrente entre os historiadores dos séculos XVI e XVII, assim como discutir o destaque dado por fr. Vicente ao bom posicionamento da capital do Estado do Brasil.

**Palavras-chaves:** Fr. Vicente do Salvador, Capitania da Bahia, Brasil

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO: A BAHIA COLONIAL – ANÁLISE DOCUMENTAL E BIBLIOGRÁFICA A PARTIR DA DOCUMENTAÇÃO SESMARIAL DAS TERRAS CONCEDIDAS A INDÍGENAS**

**Autor(es):** MARIA CLARA PORTO LIMA, ANA MEDICCI

**Resumo:** A concessão de terras doadas em sesmarias foi um importante meio usado pela coroa portuguesa para povoar e colonizar o Brasil, de acordo com o modelo ideal de exploração lusitano, já implantado à época de D. Fernando na Península Ibérica. As doações de terras e a oferta de mercês eram formas de atrair súditos portugueses, brancos e livres, interessados em ajudar no empreendimento

de povoamento e na extração de riquezas dos domínios ultramarinos. Assim, a mobilidade social proporcionada pela concessão de títulos e ofícios, juntamente com o controle da terra, tornou-se a principal moeda de troca da Coroa com os seus súditos. Do outro lado, vemos aqueles que seriam historicamente os verdadeiros donos da terra, sendo amontoados e misturados em aldeamentos sob o comando de Companhias religiosas, que tinham por objetivo evangelizar e, concomitantemente, ajudar a Coroa a expandir o seu controle territorial. Os índios durante muito tempo foram deixados à margem da historiografia, sendo lembrados em alguns momentos, nos quais era interessante citá-los. Porém, nos últimos anos, vemos uma quantidade favorável de trabalhos voltados para o assunto indigenista que não só os colocam como vítimas do processo histórico, mas, também, como agentes da construção de uma história e identidade brasileiras. O projeto do orientador propõe amplo levantamento documental produzido por governadores e demais instâncias político-administrativas na cidade de Salvador, relativos à Capitania da Bahia e suas anexas durante o período colonial, com ênfase no século XVIII. A proposta do projeto também inclui na elaboração de instrumentos de pesquisa úteis a outros pesquisadores do tema e, ao mesmo tempo, preparar os alunos de Iniciação Científica para o ofício de pesquisador. Por fim, além de expor os resultados alcançados durante este último ano de pesquisa, pretende-se, também, apresentar as conclusões obtidas através da leitura da bibliografia especializada nas questões voltadas para os aldeamentos indígenas, e a descrição da documentação referente as terras concedidas a estas organizações.

**Palavras-chaves:** Índios, Administração Colonial, Bahia Colonial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: O GALÍCIA, IDENTIDADE, REPRESENTAÇÃO E SOCIEDADE.

**Autor(es):** PEDRO CAMARGO RODRIGUES UZÊDA,  
JEFERSON AFONSO BACELAR

**Resumo:** Dando sequência ao projeto do biênio 2015-2016 de nome “O Galícia e a Identidade” também pelo edital do PIBIC, a pesquisa realizada buscou aprofundar as questões de identidade os quais envolvem a criação do clube de futebol denominado Galícia Esporte Clube na Bahia do início da década de 1930. Clube esse que, como o próprio nome já sinaliza, foi fundado por alguns imigrantes espanhóis, vindos principalmente da região da Galícia, e os quais eram representantes da colônia espanhola que vivia na Bahia desde final do século XIX. Com isso, já em 1933 - ano de fundação do Galícia Esporte Clube - uma considerável parte desses imigrantes já possuía um relativo sucesso financeiro e também de status em Salvador através, principalmente, do ramo alimentício com armazéns de secos e molhados. Desse modo, a pesquisa debruçou-se em tentar entender como deu-se as relações de identidade em torno do clube, tanto como entre espanhóis entre si - a exemplo dos inúmeros reforços representativos os quais o clube fazia questão de sempre fortalecer como o escudo do time que faz alusão à Cruz de Santiago o qual ainda é um importante símbolo cristão da região da Galícia; a constante divulgação nos principais jornais da época de notícias de bastidores do clube e convocação para jogos em língua galega/espanhol e a disputa constante contra times de colônia de outros lugares como o Palestra Itália de São Paulo e o Espanha de Santos; e a relação entre galegos e soteropolitanos, sendo um exemplo disso é a presença desde muito cedo da figura

do negro entre os jogadores do “clube galego”. Dessa forma, “O Galícia, Identidade, Representação e Sociedade” não limita-se ao espaço futebolístico - e também não o descarta já que o sucesso dentro do esporte era fundamental para reforçar as questões identitárias e representativas - e busca entender como o futebol funcionou numa tensa relação cultural, econômica e social entre soteropolitanos e imigrantes.

**Palavras-chaves:** Galícia, Futebol, Identidade.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: A POBREZA COMO ARGUMENTO: IDENTIDADE FRANCISCANA E HISTORIOGRAFIA RELIGIOSA NO BRASIL DO SÉCULO XVII.

**Autor(es):** RAFAELA ALMEIDA LEOVIGILDO FRANCA,  
MORENO LABORDA PACHECO

**Resumo:** A presente comunicação trata da Narrativa da Custódia de Santo Antônio do Brasil, relato das atividades da Ordem de São Francisco no Brasil Colonial escrito por Fr. Manuel da Ilha em 1621. Esta obra, apesar de transcrita, traduzida para o português (o original é em latim) e publicada em 1975, ainda não recebeu a devida atenção por parte de pesquisadores em história. De partida, a análise aqui empreendida insere a Narrativa em um conjunto mais amplo de produções da historiografia religiosa franciscana. Durante o século XVII, houve de fato um florescimento da escrita da história entre os Frades Menores, no qual se destacou o gênero da crônica e que acompanhava um evidente esforço de construção memorialista detectável em outras ordens religiosas. Tal tendência refletiria também um cenário de disputas entre estas ordens, acirradas pelo processo de conquista do Novo Mundo e pela expansão da empresa missionária. Sendo assim, reconhecemos que, em primeiro lugar, esta crônica é fruto de um comando partido do alto da hierarquia franciscana e, dessa forma, traz em sua estrutura aspectos de ordem institucional específicos. Entre tais características, Fr. Manuel da Ilha confere particular importância ao aspecto da pobreza, que aparece repetidas vezes em sua obra e é descrita com grande ênfase e admiração. O objetivo desta comunicação é justamente compreender a razão para a escolha da pobreza enquanto argumento central da Narrativa. Destacar-se-á o esforço de Fr. Manuel da Ilha em tratar este aspecto como característica indissociável da identidade franciscana, recorrendo a ela ao descrever todos os âmbitos da ação dos frades na América Portuguesa, desde a construção de conventos, até o vestir e o viver dos religiosos. Observa-se também o uso que o cronista faz da pobreza enquanto argumento favorável aos Frades Menores nas disputas que descreve entre estes e os padres da Companhia de Jesus.

**Palavras-chaves:** Historiografia Religiosa, Ordem de São Francisco, Custódia de Santo Antônio do Brasil.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: ÁFRICA E COOPERAÇÃO BRASIL- ÁFRICA NA IMPRENSA BAIANA (C. 1950- 2009)

**Autor(es):** RAMON OLIVEIRA, CLÁUDIO ALVES FURTADO

**Resumo:** Fundado por Ernesto Simões Filho em outubro de 1912 o jornal "A Tarde" se configurou como um dos jornais mais importantes da Bahia, nascido em um momento de transformações tanto políticas como técnicas, o jornal "A Tarde" vem se aperfeiçoando desde sua criação até chegar à década de 1950, onde se concentra a pesquisa, sendo um jornal de notada relevância. Na década de 50 o mundo tinha acabado de sair de uma guerra onde o mundo conheceu a matança em massa como *modus operandi* e o termo genocídio surgiu e entrou para a história como marca traumática do que foi aquela guerra. Apesar de todos os horrores trazidos com a guerra a tecnologia obteve um avanço significativo e dentro desse avanço se encontra a imprensa, o jornal e o rádio a partir da segunda guerra reforçaram sua posição enquanto veículo de informação e formadores de opiniões em todo o mundo, não é diferente com o jornal A Tarde que na década de 50 é o principal jornal da Bahia e serve como formador de opinião no estado, mas principalmente em Salvador. A comunicação a ser realizada nesse seminário consiste em exibir e problematizar os resultados obtidos após um ano de pesquisa nas páginas do jornal A Tarde para o no projeto "África e cooperação Brasil-África na imprensa baiana (c.1950-2009)", projeto levado a cabo em parceria com o professor Cláudio Furtado e o outro pesquisador, também bolsista PIBIC, Mateus Santos, o projeto tem como objetivo analisar como o jornal repercutia a África e os acontecimentos no continente dentro do escopo da relação entre Brasil-África, além de analisar como a Bahia, que tem uma ligação histórica com o continente, recebe as informações sobre a África através do jornal, essa análise pode proporcionar uma percepção de como essa África que iniciava seus primeiros passos em uma luta mais organizada por independência era apresentado para os baianos. A apresentação vai seguir a divisão feita no momento da pesquisa, minha apresentação vai ser focada nos anos de 1951, 1953 e 1955, dentro desse recorte serão apresentados os principais dados quantitativos e as conclusões chegadas a partir da coleta e análise das quase 400 notícias já catalogadas e fichadas, as notícias já estão separadas em blocos de análise como economia, conflitos e imaginário sobre a África, esse blocos poderão ser abordados na apresentação conforme a disposição do tempo, mas será priorizada uma visão mais geral da pesquisa e uma problematizarão das conclusões que foram alcançadas nesse tempo para uma dinamização da apresentação e cumprindo a proposta original do projeto.

**Palavras-chaves:** cooperação Brasil-África

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: ANTONIO MACEO, A GUERRA PEQUENA E A LUTA POR DIREITOS POLÍTICOS INTEGRAIS

**Autor(es):** BRUNA SANTOS DE SENA, IACY MAIA MATA

**Resumo:** A partir da luta anticolonial cubana contra o domínio espanhol, iniciada em 1868 e só concluída em 1898, busca-se contextualizar e discutir a Guerra Pequena (1879-1880) – que aliou à luta pela emancipação política de Cuba o combate à escravidão e à discriminação racial. Para tal, recorreu-se aos escritos de e sobre Antonio Maceo (1845-1896). Este indivíduo foi um dos responsáveis por desencadear a Guerra Pequena, no intuito de assegurar que a luta pela liberdade fosse extensiva a todos os cubanos. Em seu início, a guerra de independência – conhecida como Guerra dos Dez Anos (1868-1878) – tinha o caráter de uma revolta nacionalista contra a Espanha, porém, com a incorporação dos livres de cor e dos escravos nesta luta, as

autoridades passaram a redobrar ainda mais atenção em relação ao impacto da guerra. Preocupação que se tornava ainda mais latente quando se reportava aos acontecimentos ocorridos na colônia de Saint-Domingue – que ficou conhecida como Revolução do Haiti (1791-1804) – onde os escravos e livres de cor lutaram contra o governo francês, conquistando a independência e eliminando a escravidão. Acrescido a isto, as autoridades cubanas se depararam, ainda, com a abolição da escravidão nos territórios rebeldes, em 1869. Quase dez anos depois, em 1878, selou-se o Pacto de Zanjón, pondo fim à guerra, o que, por outro lado, não significou assegurar a paz, pois, Antonio Maceo só concordou em pôr termo à luta caso houvesse a abolição completa da escravidão. No entanto, o pacto garantiu tão somente a libertação dos escravos que haviam lutado na guerra. Ademais, assegurava direitos políticos parciais para a população, tais como o voto, com base na renda, excluindo de imediato a maioria da população de cor. Temos, portanto, os estopins da Guerra Pequena. Esta guerra não deve ser entendida como uma guerra racial, afinal, em diversas cartas fica evidente a convocação de Maceo para que todos os cubanos, independente de sua classe (cor), estivessem unidos contra a escravidão negra. Por sua vez, é importante entender que, para Maceo, a manutenção da escravidão expressava a permanência sob o jugo espanhol. Sendo assim, a metodologia da pesquisa constituiu-se justamente na investigação, por meio de cartas recebidas e enviadas por Maceo, do seu vocabulário político, identificando na correspondência do independentista o clamor pela igualdade e a afirmação da identidade racial unida à identificação patriótica e, principalmente, sua oposição em relação ao regime escravista – questões imprescindíveis para a apreensão do debate acerca da construção da nacionalidade cubana.

**Palavras-chaves:** Antonio Maceo, Emancipação, Guerra Pequena

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: DIVERSIDADE E CRIAÇÃO NO CARNAVAL DE SALVADOR (1949-1956): CONSTRUINDO LEGITIMIDADES ENTRE A TRADIÇÃO E A MODERNIZAÇÃO

**Autor(es):** LUAN ALVES FERREIRA, MILTON MOURA

**Resumo:** Numa abordagem situada no campo da História Social da Cultura, a comunicação busca perceber e analisar as dinâmicas referentes às relações de distanciamentos, aproximações, rupturas e junções entre a tradição popular e a modernização no Carnaval de Salvador em meados do século XX. Para tanto, à luz do diálogo com a historiografia que trata direta ou indiretamente do tema, foram analisadas comunicações veiculadas na cidade de Salvador através do periódico Diário de Notícias, entre os anos de 1949 e 1956, tendo como objetivo central a percepção da maneira com a qual essas duas festas se organizaram, se transformaram, se afastaram e se tocaram durante o intervalo de tempo, assim como a relação que a cidade estabelecia com o mundo e consigo mesma. De um modo geral, podemos perceber, em um polo, o Carnaval de rua, majoritariamente negro, que ganhava o advento do então recém-criado trio elétrico, idealizado por Dodô e Osmar, e dos desfiles de importantes blocos como os Filhos de Gandhi e os Cavaleiros de Bagdá, que tinham uma forte inspiração no cinema orientalista, e, num outro polo, o Carnaval das grandes sociedades, como a dos Fantoques da Euterpe, majoritariamente branco, que também ganhava as ruas e

que tinha como inspiração os Carnavais de Nice e Veneza, com suas máscaras, desfiles e referências ao mundo europeu e civilizado. Essa complexa trama que comporta as relações entre o moderno e o tradicional, o oficial e o popular, é a grande e principal contradição desse processo fantástico que ocorreu e ocorre anualmente na capital baiana, e a sua suavização, ou aparente resolução, apenas se torna possível num mundo também fantástico – e carnavalesco – em que, por alguns dias, as constantes imposições e restrições sociais permaneçam, mas abram espaço para muito de tudo aquilo que durante os outros dias do ano é diuturnamente segregado, indesejado, reprimido e marginalizado.

**Palavras-chaves:** Carnaval, Tradição, Modernização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: FRANCISCO VICENTE VIANA, UM NOTÁVEL NA CONJURAÇÃO BAIANA DE 1798

**Autor(es):** ELAINE NASCIMENTO, PATRÍCIA VALIM

**Resumo:** Essa pesquisa tem como objetivo principal compreender a participação de Francisco Vicente Viana nos movimentos que ocorreram na Bahia nos anos de 1798 e 1824, respectivamente, Conjuração Baiana e Revolta dos Periquitos, para a história do Brasil. Não somente ele, mas, alguns homens da elite baiana se fizeram constantemente presentes nas tramas coloniais. Um deles, podemos dizer que foi o, Francisco Vicente Vianna, participante de um distinto grupo da elite de Salvador, grupo esse que se destacou entre todos os outros grupos existentes. Para além de compreender todos os fatos e acontecimentos, é importante perceber a mobilidade de Francisco Vicente Viana. Que de fato, desempenhou papel de grande importância, no desenvolvimento e na construção da história da Bahia e do Brasil. Compondo a elite baiana, Viana manteve relações com a colônia e o poder central, desempenhou cargos extremamente importantes e de altíssima confiança. Ao que se refere a sua participação nos fatos aqui analisados, é valido destacar que se em 1798 no episódio da Conjuração Baiana, ele esteve, ao que parece, nos bastidores, posteriormente, na Revolta dos Periquitos 1824, ele era de fato e inegavelmente, um dos maiores protagonistas, como presidente da Província da Bahia. O papel desempenhado por ele, em ambos episódios, ainda hoje não é muito claro. Principalmente, as relações e alianças que o levou a ascender politicamente, e sua atuação quando se deparou com a Revolta dos Periquitos. Isso, levando em consideração, que toda essa Revolta, ainda hoje, soa como um fato complexo e misterioso. Muitas são as informações ao que se referem a vida pessoal e econômica, vale ressaltar, que mesmo nessas informações existem significantes divergências, sobre Francisco Vicente Viana. Mas, sua vida política e suas ações, parecem ainda hoje estar coberta pela poeira do mistério. E de fato, para uma compreensão plena dos movimentos e desse período colonial, faz se necessário uma investigação mais direcionada. Tendo como ponto de partida o, Francisco Vicente Viana, para então seguir por caminhos que possibilitem descobrir quem foi o 'notável' Francisco Vicente Viana.

**Palavras-chaves:** Conjuração Baiana de 1798, Elite Política, Independência Política na Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: O PRESENTE PETISTA POR UM PASSADO PETISTA? LEITURAS PETISTAS SOBRE A TRADIÇÃO DA ESQUERDA BRASILEIRA.

**Autor(es):** EDIVANDRO LEAL COLAÇO RODRIGUES, CARLOS ZACARIAS F. DE SENA JÚNIOR

**Resumo:** O principal propósito dessa apresentação será evidenciar os processos e contextos históricos em que o Partido dos Trabalhadores discute os partidos de esquerda que os precederam no século XX. O tema será abordado a partir da análise de textos, em sua grande maioria entrevistas, produzidos pela revista Teoria e Debate, uma revista em atividade desde 1987 ligada ao Partido dos Trabalhadores. Dois eixos são centrais para nossa análise. O primeiro é o de contextualização histórica dessas produções, que será crucial para a compreensão das afirmações contidas. O segundo eixo é a possível ideia de revisionismo histórico efetivado pelo Partido dos Trabalhadores, que acaba por descaracterizar essas organizações dentro de sua própria lógica. A partir da minuciosa leitura das entrevistas publicadas e da contextualização do período passaremos, portanto, a debater o caráter dessas entrevistas, tentando identificar e diferenciar o histórico do político. Obviamente que temos toda a cautela possível ao postularmos essa tese, carecendo de forte embasamento das fontes, sublinhando sempre que nem todos os textos podem ser considerados revisionistas. Pontuaremos superficialmente e consequentemente a formação de partidos de esquerda, pois estes relatos são ricos e singulares no sentido de conter informações detalhadas de certos episódios de figuras importantes desses movimentos. Assim, desmistificamos a imagem de personagens às vezes considerados heróis na história dos partidos de esquerda, como o militante Carlos Marighella, ícone para os comunistas contemporâneos. De igual modo, é rico nos relatos de resistências, perseguições e prisões de sujeitos do comunismo, em especial os militantes do PCB, cuja trajetória é marcada pelas perseguições em variadas épocas e diferentes governos, desde a era Vargas, até o fim da ditadura militar. Portanto, como compreensão geral, a pesquisa se enquadra num complexo contexto de um século marcado por transformações rápidas em âmbito econômico, sociopolítico e cultural. Além de pensar na dinâmica das entrevistas que caminham por diversas datações, ora tomando como referencial a segunda guerra mundial, ora pulando para a década de 1960.

**Palavras-chaves:** PT, Partido dos Trabalhadores, Comunistas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: HORIZONTES COSMOLÓGICO E HISTÓRICO ENTRE OS POVOS INDÍGENAS DO SUL E EXTREMO SUL BAIANOS

**Autor(es):** SÍLVIA FIGUEIRÊDO CÂMARA, MARIA ROSÁRIO GONÇALVES DE CARVALHO

**Resumo:** Os níveis de observação que serão alvo de atenção da coordenadora e dos bolsistas envolvidos no projeto concernem a (1) percepção nativa da história; (2) a articulação entre os horizontes cosmológico e histórico; (3) a relações entre entidades diversas – caboclos, espíritos, encantados, santos e Deus; (4) relação entre caboclos e encantados, em geral apresentados como compondo um mundo aberto a continuas transformações, com um elevado

nível de indeterminação: novos seres podem se manifestar a qualquer momento. Durante o campo foi possível perceber que a religiosidade é o eixo central do modo de vida entre os Tupinambá da Serra do Padeiro. Em constante diálogo com os encantados, a sua autoidentificação está intrinsecamente ligada com a memória social e com os símbolos condensados pelo conceito de encantado, sendo o Toré um dos principais símbolos constituintes da identidade indígena. De fato, o Toré extrapola as barreiras religiosas, abrangendo \*também finalidades políticas e sociais dentro da comunidade. Os 'encantados' seriam um tipo de identidade coletiva (caboclo, Beri, Gentil, Sutão das Matas e etc.) que funcionam numa temporalidade (não cartesiana) particular, onde o passado, presente e futuro se entrelaçam. Um exemplo disso é a participação direta desses agentes nos processos de retomada da terra, que só acontecem depois do seu aval. A sociabilidade é baseada na autonomia, cuja luta pela garantia dos seus direitos, como a garantia da posse de suas terras, é elaborada a partir do autofinanciamento, o que lhes garante uma organização autônoma. Essa organização e transmissão de saberes ocorrem principalmente através das memórias e da oralidade. Segundo Glicéria, irmã do Cacique Babau, em uma de suas falas durante o Seminário: "A oralidade é um traço fundamental dos Tupinambá". Existem múltiplos regimes de historicidade, que variam conforme as sociedades, maneiras de viver e pensar essa historicidade e de como servir-se dela, e como articular presente, passado e futuro compõe o que Hartog denomina Regimes de Historicidade.

**Palavras-chaves:** Horizontes Cosmológico e Histórico, Povos Indígenas, Sul da Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: LIBERTOS DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA: INICIAÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA COM FONTES PRIMÁRIAS.

**Autor(es):** GABRIELA DOS REIS SAMPAIO, NUBIA BARBOSA DE SOUZA

**Resumo:** A vida dos libertos vem sendo, não há muito tempo, tema frequentemente visitado pelos historiadores brasileiros. Busca-se entender as experiências de liberdade daqueles que, vivendo numa sociedade escravista, ainda carregavam os estigmas de sua condição anterior. Para a história de Salvador, esse é um tema muito caro, uma vez que tivemos a presença massiva desses sujeitos tanto na construção material quanto na formação cultural da cidade. Para tanto, é fundamental entender suas estratégias de sobrevivência nos mais diversos aspectos: onde moravam, que tipo de trabalho desempenhavam, a organização familiar, estruturas religiosas, as redes de sociabilidade e lazer. Nesse sentido, alguns trabalhos ganharam notoriedade, se tornando clássicos da historiografia sobre a população liberta. Um exemplo disso é a obra de Pierre Verger, que se dedica ao estudo dos contatos entre africanos e a Bahia durante o período escravista. Já Maria Inês Cortes de Oliveira, em "O liberto: o seu mundo e os outros", faz o exercício de pensar esse grupo social na cidade de Salvador, alertando, logo na introdução, o quão engenhoso foi realizar esse trabalho - Um exemplo disso é a obra de Pierre Verger 1, que se dedica ao estudo dos contatos entre africanos e a Bahia durante o período escravista. Já Maria Inês Cortes de Oliveira 2, em "O liberto: o seu mundo e os outros", faz o exercício de pensar esse grupo social na cidade de Salvador, alertando, logo na introdução, o quão engenhoso foi realizar esse trabalho - publicado em 1980 - tendo em vista a escassez de bibliografia sobre o tema. Manuela Carneiro

da Cunha 3 também se torna referência, lançando luz aos "retornados", ou seja, libertos que voltavam à África e já não tinham suas identidades locais reconhecidas, criando assim outras redes de sociabilidade forjadas através de uma nova identidade, a de "brasileiros". Vale destacar também a importante contribuição de João José Reis 4 ao estudo do tema, quando analisa a vida de Domingos Sodré, um africano liberto que se torna uma figura importante na cidade de Salvador, em que viveu durante o século XIX. Ainda nessa perspectiva, Luis Nicolau Parés e Lisa Earl Castillo 5 a partir do estudo sobre o desenvolvimento das religiões de matriz africana no Brasil, em especial o candomblé jeje enagô, exploram a questão da formação de famílias atlânticas, formadas por africanos que viveram e circularam entre as duas margens do oceano. Apesar da grande colaboração dos autores que buscaram entender como os forros significavam a própria liberdade, existe um aspecto das suas vidas que ainda é pouquíssimo conhecido: a forma como lidavam com as doenças e mantinham a saúde. Em geral existe mais conteúdo sobre a saúde dos escravos, e mesmo assim, como apontou Ângela Porto, o tema aparece "pelas frestas da história e apresenta muitos pontos controversos a serem esclarecidos". Sabe-se que, no século XIX, o hospital era um espaço muito mais encarregado da morte do que da cura, em função da precariedade da técnica e das instalações hospitalares da época, sendo o último recurso usado pelos doentes. Nesse contexto, as práticas populares de cura e os terapeutas informais eram mais procurados por terem concepções de cura mais compatíveis com alguns grupos sociais, levando em conta, por exemplo, aspectos não físicos em suas doutrinas, como nos aponta Tânia Salgado Pimenta. Ao longo dos quatro meses em que estive como bolsista nesse projeto, surgiram dois principais questionamentos. O primeiro deles foi ainda no processo de fotografar a documentação. Iniciamos pelo livro 1244, que registrou a entrada e saída de doentes entre o ano de 1872 e 1875, e fomos até o ano de 1888 no livro 1248. Nessa série, percebi que havia uma disparidade muito grande entre pessoas classificadas como livres para os libertos que só apareceram, e de maneira abundante, quando a abolição se tornava muito próxima; antes disso não há sequer menção à essa categoria. O que pode ter ocasionado essa situação? Algumas possibilidades podem ser pensadas: a Santa Casa não era muito criteriosa na classificação dessas pessoas, sendo esta uma etapa não muito importante para o acesso e bom atendimento médico, já que era uma instituição que se dispunha a assistir todas as pessoas; havia algum interesse por parte dos libertos em se auto declararem livres, ou os libertos procuravam menos os hospitais do que as pessoas livres de cor. A primeira hipótese me parece um tanto frágil, uma vez que estamos falando de uma sociedade extremamente marcada por essas categorizações, tanto que a própria Santa Casa possui escravos e em alguns momentos questiona se isso seria legítimo, e se seria mais viável manter libertos ou escravos nos serviços da Casa, deixando transparecer discussão o quanto essa divisão importa. Segunda alternativa parece mais intrigante, na medida em que nos leva a imaginar quais interesses faziam essas pessoas ludibriarem a administração do hospital: seria um modo de obter acesso efetivo aos tratamentos ou um atendimento clínico de melhor qualidade? A terceira, me faz pensar que se eles realmente procuravam menos a medicina dos hospitais do que as outras pessoas de cor. Por que, quando procuram a instituição, é de maneira tão concentrada em um único período? Por que isso não acontecia de maneira espaçada, ao longo das décadas? Certamente isso se relaciona com a auto declaração, ou com uma concentração maior de libertos na cidade no período final da pesquisa. Também me causou inquietação pensar o que os libertos de Salvador da segunda metade do XIX teriam a dizer sobre a forma como eram tratados no hospital da Santa Casa de Misericórdia. De que maneira poderíamos pensar a perspectiva de agência dessas pessoas frente à doença quando a medicina popular

não dava conta da cura e os hospitais eram a última saída? Sem dúvida cruzar os registros clínicos e o livro de entrada de gêneros do hospital seria um bom começo, possibilitando comparar de que maneira livres, escravos e libertos eram cuidados se havia diferenças e quais eram. Esse seria outro momento da pesquisa, o qual pretendo me dedicar daqui para frente, em sua continuidade.

**Palavras-chaves:** Santa Casa Libertos Salvador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA  
**TRABALHO: LIBERTOS EM SALVADOR:  
TRABALHO, SAÚDE E DOENÇA NA SEGUNDA  
METADE DO SÉCULO XIX**

**Autor(es):** PABLO PURIFICAÇÃO, Gabriela Sampaio

**Resumo:** A presente exposição se propõe a falar sobre pesquisa por mim realizada, através do Programa de Iniciação Científica, na fontes da Santa Casa da Misericórdia de Salvador. A documentação que trabalhei durante esse período foi o registro de entradas e saídas das enfermarias da Santa Casa em Salvador, da década de 70 do século XIX. Nestes registros encontra-se dados a respeito dos pacientes, que são perguntados e/ou descritos pelo escrivão, onde podemos saber sobre as idades, a condição jurídica, a cor, o estado civil, a profissão, os nomes; além das doenças e as enfermarias onde deram entrada. Com todas essas informações foi possível traçar um perfil social/econômico/racial/de gênero de uma parte da sociedade baiana, mas não só, já que era grande a presença de pessoas de outras lugares que passaram por Salvador nesse período. Os hospitais eram frequentados por pessoas em condições financeiras precárias e/ou em estados graves da doença, até por que o hospital, no século XIX não era um ambiente bem visto pela população, normalmente enxergado como um lugar para morrer, de pessoas sem ligações na cidade, ou desamparadas; além de escravos abandonados(libertados, as vezes) por seus senhores. Assim, podemos saber sobre as doenças que atacaram a cidade e possíveis epidemias, além de como saber as formas de tratamento destas doenças da parte pobre da população, vendo a efetividade da medicina da época no tratamento de doenças que atacavam as populações. É possível também saber das movimentações da população, pelo menos as que “frequentavam” as enfermarias da Santa Casa, conjecturada por meio das localizações de tais enfermarias, onde se dava a entrada dos pacientes. Podemos saber também a respeito das profissões desempenhadas por essas populações livres e libertas. Através dessa documentação também encontrei meu projeto pessoal de pesquisa, que consiste em estudar a presença de marinheiros na Bahia, e essa fonte se torna bastante importante para esse estudo, já que a presença de marinheiros nesses registros é muito grande, sendo a segunda profissão mais registrada, atrás apenas de costureiras.

**Palavras-chaves:** Santa Casa da Misericórdia de Salvador, Saúde e doença

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA  
**TRABALHO: MANOEL JOSÉ VILELLA DE  
CARVALHO, UM NOTÁVEL NA CONJURAÇÃO  
BAIANA DE 1798**

**Autor(es):** MARIA DE NAZARÉ DA SILVA DOURADO SARAIVA, PATRÍCIA VALIM

**Resumo:** Em 8 de novembro de 1799, quatro homens foram enforcados e esquartejados na Praça da Piedade, na cidade de Salvador, por crime de lesa-majestade de primeira cabeça. Os alfaiates João de Deus do Nascimento e Manuel Faustino, e os soldados Lucas Dantas de Amorim Torres e Luiz Gonzaga das Virgens e Veiga foram mortos, porém não foram os únicos a participarem da Conjuração Baiana de 1798. Dentre as trinta e nove pessoas presas para prestar esclarecimento durante as investigações a respeito do levante armado que se projetara, dez eram escravos domésticos. O modo pelo qual o desembargador chegou à participação dos escravos é bastante significativo e, conforme a expressão de um dos proprietários, Manoel José Vilella de Carvalho, fez-se “pronta entrega dos escravos”. A participação de um grupo de homens notáveis da Capitania da Bahia na Conjuração Baiana de 1798 ocorreu em razão de uma série de itens polêmicos das reformas do Secretário de Estado e Ministro da Marinha e Domínios Ultramarinos, d. Rodrigo de Sousa Coutinho que, com o objetivo de dinamizar a economia da principal colônia do Império Português no final do século XVIII, acabaria comprometendo seus privilégios políticos e econômicos e a carreira do então governador d. Fernando José de Portugal e Castro. Considerando que o projeto reformista da coroa portuguesa passou a ser articulado pelo governador da capitania da Bahia que, em 1801, foi nomeado Vice-Rei e que um dos homens notáveis que participou da Conjuração Baiana de 1798, Francisco Vicente Viana, foi o primeiro Presidente da Província, 1824-1825, a hipótese desta pesquisa é que esses notáveis construíram um projeto político conservador na capitania e depois província da Bahia, durante o período de 1796-1824, que passou a ser hegemônico nas lutas pela independência do Brasil na Bahia e com o desfecho da Revolta dos Periquitos.

**Palavras-chaves:** Conjuração Baiana de 1798, Notáveis, Capitania da Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA  
**TRABALHO: NUTRINDO OS DEFUNTOS: OS  
ALIMENTOS E SUA RELAÇÃO COM A MORTE.**

**Autor(es):** MARIANNA FARIAS, MARINA REGIS CAVICCHIOLI

**Resumo:** “Nutrindo os defuntos: os alimentos e sua relação com a morte.” O título de nossa pesquisa apresenta um tema não tão usual, à primeira vista, daqueles que nunca se debruçaram sobre o assunto, ainda mais, quando este vem ligado diretamente aos estudos historiográficos da antiguidade romana. Entretanto, é preciso estabelecer novos olhares para que o estudo da antiguidade não seja capturado por leituras anacrônicas, com o uso, inclusive, de fontes e metodologias pouco usuais pelos historiadores de outros períodos históricos. Em nossa defesa, podemos argumentar que muitos dos saberes sobre o cotidiano na Roma Antiga e no que concernem mais especificamente a alimentação e a dieta, são oriundos da cultura material. Com isso, temos, por exemplo, restos alimentares, utensílios de preparo, consumo e armazenamento de alimentos, que foram utilizados pela

sociedade romana em sua época e se preservaram até a atualidade. Estes materiais podem comprovar que há muito mais a saber sobre a cultura romana e as relações sociais, hierárquicas e de poder nela inseridas, em algo que, possivelmente, poderia ser visto apenas como um mero pedaço de utensílio feito de barro ou cerâmica. Alguns destes materiais foram preservados por estarem enterrados me tumbas e estão concomitantemente relacionados à temática da morte. Ainda que esta última seja um tema bastante amplo, podemos traçar recortes interessantíssimos sobre as análises dos restos materiais encontrados em sítios arqueológicos funerários. Ao considerá-los como fontes, teremos, por exemplo, objetos de cultos que envolviam sacrifícios, restos de rituais religiosos que envolviam alimentos, alimentos colocados aos mortos, símbolos “decorativos” para a identificação da profissão, status, gênero e grupo social do morto. Deste modo, o levantamento das tumbas romanas e dos objetos encontrados nelas, bem como a catalogação destes em um corpus documental, associado à análise de textos historiográficos baseados nas fontes escritas, permitem-nos estudar este mundo romano e especular hipóteses sobre como se dava o dia a dia daqueles grupos sociais, quais implicações tais atividades relacionadas à morte davam àquela sociedade em termos de status, gênero ou comportamento social, seja através de seus textos escritos, seja através do que se encontrava escondido nas tumbas.

**Palavras-chaves:** História Antiga, Cultura Material

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO: O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NO MEMORIAL ARLINDO COELHO FRAGOSO DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UFBA: CONSIDERAÇÕES PARCIAIS SOBRE O RESGATE DOCUMENTAL DE EX- DOCENTES E EX-SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS**

**Autor(es):** MARIA PAULA BORGES CARVALHO, LOUISE ANUNCIACÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, LÍVIA GOMES CÔRTEZ

**Resumo:** Este resumo tem como propósito relatar os resultados parciais das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Pense, Pesquise e Inove a UFBA (PROPCI/ PROUFBA/2014). Desde 2016, o projeto se propõe a auxiliar na consolidação da memória da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia (EPUFBA), possibilitando à comunidade interna e externa o conhecimento de sua construção e trajetória, assim como dos sujeitos envolvidos. A pesquisa se caracteriza como exploratória, descritiva, documental e de levantamento. Nesta comunicação é apresentado o resgate do acervo documental de ex-docentes e ex-servidores técnico-administrativos da Escola no período da ditadura civil-militar brasileira (1964 a 1985). Neste sentido, trabalhos de identificação, tratamento e preservação dos documentos custodiados vêm sendo realizados no Memorial Arlindo Coelho Fragoso da Escola Politécnica. A partir deste resgate, busca-se evidenciar e disseminar informações sobre os possíveis desdobramentos ocorridos na unidade de ensino durante a época ditatorial no Brasil. Dentre outros trabalhos de caráter técnico, foram construídas narrativas sobre os docentes da Escola Politécnica da UFBA, Alceu Roberto Hiltner e Magno dos Santos Pereira Valente, de maneira a conhecer disseminar as informações a respeito da relação destes com a Escola

Politécnica e desdobramentos que envolveram a ditadura civil-militar brasileira. Dessa maneira, foi possível, por meio das tipologias documentais que fornecessem dados desses sujeitos históricos - dossiês de docentes, atas da Congregação da EPUFBA, atas do Conselho Universitário (Consuni), relatórios anuais da diretoria da Politécnica, dentre outros - perceber parte dos desdobramentos do regime político na unidade de ensino, com o intuito de mapear estes indivíduos era constituir as suas atuações neste período histórico, bem como a contribuição administrativa, científica e social dos mesmos. Outro resultado alcançado por meio da pesquisa tratou do populismo do ex-presidente Getúlio Vargas (1951 a 1954), evidenciado através da análise do acervo documental de ex-servidores técnico-administrativos da Escola Politécnica. Para tanto, foi analisado o dossiê do ex-funcionário Marcos Rodrigues dos Santos, inspetor de alunos, onde se identificou uma carta escrita e endereçada ao ex-presidente, em 1952, revelando o caráter íntimo que Vargas procurava manter para com a população brasileira. Embora a trajetória dos ex-docentes e a relação do ex-servidor com o populismo varguista não estejam descritas no objetivo principal deste projeto, constatou-se que estes são documentos que contribuem para o entendimento do contexto sociopolítico da Escola, do estado e do país, facilitado pela utilização das técnicas arquivísticas de organização, tratamento e disseminação da memória e que foram ressaltadas durante o projeto anterior (PROUFBA/2013). Trata-se, portanto, de um trabalho que promove um diálogo entre as áreas da Arquivologia, História e Engenharia, utilizando-se da interdisciplinaridade das áreas com a finalidade de disseminar informações sobre a ditadura civil-militar brasileira servindo como alicerce para consolidação da democracia.

**Palavras-chaves:** Memorial Arlindo Coelho Fragoso, Ditadura civil-militar brasileira, Escola Politécnica da UFBA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO: O PAPEL DOS SACRAMENTOS NA VIDA RELIGIOSA. AMÉRICA PORTUGUESA (SÉCULOS XVI-XVIII)**

**Autor(es):** MURILA AYALA CARNEIRO, Souza George

**Resumo:** A Igreja na América portuguesa, após o Concílio de Trento (1545-1563), desenvolveu suas atividades voltadas ao enquadramento religioso da população, intensificando sua ação com vistas à interiorização da fé e fortalecendo os instrumentos de disciplinamento social. Além disso, havia uma necessidade de reafirmação dos princípios católicos pelos fiéis e de reforçar as práticas sacramentais, em particular aquelas mais diretamente ligadas aos dispositivos de controle e vigilância social. O disciplinamento pós-tridentino sobre os comportamentos morais e religiosos das pessoas na América portuguesa se dava, segundo Federico Palomo, por meio de agentes e instâncias que articulavam o poder religioso, por exemplo, bispos, Inquisição e ordens religiosas. Eles tinham uma capacidade significativa de intervenção sobre a sociedade, como a realização sistemática de visitas pastorais, a ação dos tribunais inquisitoriais e episcopais, a implantação de registros paroquiais, assim como, princípios doutrinários e normas morais e religiosas do catolicismo moderno na pedagogia escolar e nas pregações e missões do interior. A Igreja assumiu um papel de intervenção no âmbito dos comportamentos morais e sociais das populações face ao empenho na imposição dos modelos sacramentais. Essa atividade produziu efeitos na percepção dos fiéis sobre o modo como deveriam praticar

sua religião. Nesse sentido, os sete sacramentos – Batismo, Confirmação, Eucaristia, Penitência, Extrema-unção, Ordem e Matrimônio – ocuparam uma posição central na sociedade da América portuguesa na época moderna. Do batismo à extrema-unção, os Sacramentos ritmavam a vida e revelavam a pertença do fiel à comunidade cristã. Um olhar mais detido sobre o cotidiano religioso da população de diferentes partes da América portuguesa tende a revelar uma mescla de necessidade e vontade sacramental. Os Sacramentos foram importantes dispositivos de controle, vigilância e disciplinamento social utilizados pelo clero católico na época moderna. Por exemplo, a confissão que, de acordo com Palomo, foi um dos mais eficazes dispositivos de “controle das consciências, de imposição de penas espirituais e de negação da absolvição e uma função de doutrinação dos fiéis, de orientação das suas condutas e de consolação dos seus espíritos”. No ideal do enquadramento católico, a comunidade cristã deveria bem nascer, bem viver e bem morrer para alcançar a salvação da sua alma. Esses passos só poderiam ser dados por meio dos sacramentos. Entretanto, mesmo com os inúmeros dispositivos de controle social, havia aqueles que voluntária ou involuntariamente agiam em desacordo com esse modelo. Consequentemente, tanto por confissões quanto por denúncias ao Tribunal inquisitorial, as experiências dessas pessoas - relatadas nos processos inquisitoriais - ajudam-nos a compreender parte da história social e cultural da América portuguesa. Num levantamento documental realizado nesta pesquisa, foram encontrados 180 processos oriundos da Inquisição de Lisboa que tratam de delitos cometidos contra os Sacramentos da Igreja. Trinta desses processos foram crimes cometidos contra o Santíssimo Sacramento da Eucaristia, ou seja, 16,7% do total examinado. Segundo José Jacinto F. de Farias, dentre os sete sacramentos, a Eucaristia é, em dignidade, o mais importante, porque celebra substancialmente, a presença de Cristo, como o Pão da Vida entregue pela salvação do mundo. Ali estava a representação consagrada do corpo e sangue de Jesus Cristo. Então, como afirma o Concílio de Trento, qualquer tipo de desagravo ao Santíssimo Sacramento era inadmissível, e o réu deveria ser excomungado. Esta pesquisa visa analisar a concepção institucional e eclesial do sacrilégio contra o Santíssimo Sacramento da Eucaristia e a construção da disseminação da ideia do Santíssimo Sacramento eucarístico e sua sacralidade na sociedade da América portuguesa na época moderna. A partir da análise do cruzamento de sermões e publicações impressas de relatos sobre o atentado ao Santíssimo Sacramento da Eucaristia, séculos XVI-XVIII, na América portuguesa e de manuscritos da época tais como: processos inquisitoriais e correspondências do clero tentarei compreender o sentido do horror social por causa de atentados contra a Eucaristia e, por outro lado, mostrar o modo como a Igreja Católica pós-tridentina via e procedia com relação a esses sacrilégios e as práticas sacramentais. Num segundo momento, numa tentativa de evidenciar as múltiplas atitudes dos fiéis em relação aos Sacramentos, tentarei mostrar como eles adotaram, solicitaram ou manifestaram alguma resistência no âmbito dessa economia sacramental.

**Palavras-chaves:** América portuguesa. Sacramentos. Séculos XVI-XVIII

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: PANORAMA DE TEMAS TRATADOS PELA REVISTA NORTE- AMERICANA “SCIENCE FOR THE PEOPLE” NO PERÍODO DE 1970 A 1975

**Autor(es):** OLIVAL FREIRE JÚNIOR, ANTÔNIO ALMEIDA

**Resumo:** As décadas de 1960 e 1970 foram de forte relevância para os cenários político, econômico e cultural norte-americanos. Trata-se de um período caracterizado pela contracultura, que foi um movimento de contestação de caráter social e cultural que tratou temas como o respeito às minorias raciais e culturais, o movimento de libertação da mulher (movimento feminista), o movimento de direitos civis dos negros, os movimentos pacifistas (presença de protestos contra a presença norte-americana na guerra do Vietnã), a discordância com os princípios do capitalismo e economia de mercado, a valorização da natureza e a crítica da degradação ambiental. O contexto da década de 1970 também foi marcado por forte desemprego (muitas vezes associado ao período de guerra), pela crescente influência dos Estados Unidos nos países do ‘Terceiro Mundo’ e pela crise do petróleo em 1973. Todos esses temas (e outros) foram tratados pela revista norte-americana “Science for the People”. Em 1967 a Emenda Schwartz foi introduzida à “American Physical Society” (APS) por Charles Schwartz, e votada em 1968 (a emenda autorizaria a APS a tomar um posicionamento em relação à guerra no Vietnã). Foi rejeitada. Em 1969 foi fundada a “SSPA” (Scientists for Social and Political Action), que posteriormente passaria a se chamar “SESPA” (Scientists and Engineers for Social and Political Action), como uma expressão de uma necessidade organizacional de uma ampla atividade política entre os cientistas. Esse movimento recebia contribuições voluntárias que serviam para financiar um boletim informativo que tinha o objetivo de informar através de artigos assinados. O contexto era de crescentes movimentos políticos, tal que na primavera de 1970 nenhuma sociedade científica profissional conseguia ter reuniões sem que acontecesse alguma atividade política radical. Muitos passaram a expressar uma necessidade por um jornal mais profundo para complementar o boletim informativo da SESPA, a partir daí passou a existir a revista “Science for the People”, que durou até 1989. O plano de trabalho teve como principal objetivo realizar uma categorização e um levantamento quantitativo de temas que foram tratados com alguma frequência pela revista “Science for the People”, no período que corresponde aos anos de 1970 a 1975. Para realizar tal, foi necessária a leitura parcial de cerca de 30 volumes da revista, buscando identificar nesses quantas vezes determinada categoria aparecia. As categorias foram organizadas de modo a agrupar temas com similaridade. Ao fim do trabalho foi possível aferir quais foram as categorias mais recorrentes no período em questão.

**Palavras-chaves:** Science for the People, Ciência e política, História das ciências

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A CONSTITUIÇÃO DE MODELOS DE GESTÃO ESCOLAR DE 1990-2015

**Autor(es):** LUNNA BRASIL BRITO, RONALDO VENAS

**Resumo:** Nessa pesquisa tivemos como principal objetivo compreender a constituição dos modelos de gestão

escolar, por meio das políticas públicas levadas a cabo pelas prefeituras da Região Metropolitana de Salvador, entre 1990 e 2015. A partir da pesquisa documental buscamos sanar questionamentos tais como: Qual concepção de Estado e de Educação os municípios da região metropolitana de Salvador assumem para gerir os sistemas de ensino? Será que mais dinheiro no setor resolveria o problema das escolas públicas ou a qualidade da gestão perpassa pela concepção de Estado que esses gestores possuem? Quais as características presentes nos documentos oficiais referentes aos processos de provimento, função e ação da gestão escolar? Unidos de autores como Caio Cesar Boschi, Sérgio Buarque de Holanda, Raimundo Faoro, Romualdo Portela de Oliveira, Max Weber, Florestan Fernandes, nos propomos a investigar os meandros da formação do Estado brasileiro para melhor compreender como as mudanças político-sociais influenciam nas investidas públicas voltadas ao ensino. Assim relatamos de que maneira as concepções de Estado, dos brasileiros e seus membros do poder executivo lidam com as instituições públicas e que modo isso implica nas políticas dos gestores escolares. Por meio da análise de documentos orçamentários, leis, decretos, licitações, traçamos maneiras categóricas de analisá-los. Propomo-nos a averiguar toda a Região Metropolitana de Salvador, porém como obtivemos acesso a muitas informações, os limites da pesquisa não nos permitiu aprofundar os estudos em todos os municípios. Por isso, utilizamos três critérios básicos de exploração: o acesso à informação, dificuldade de localização dos dados, download completo. Dos onze municípios da Região Metropolitana de Salvador, são eles: Camaçari, Candeias, Itaparica, Lauro de Freitas, Mata de São João, Pojuca, Salvador, São Francisco do Conde, São Sebastião do Passé, Simões Filho e Vera Cruz, somente a capital conseguiu cumprir os critérios de análise documental até então dispostos. Tendo como recorte a cidade de Salvador, tratamos de maneira mais aprofundada. Para tal, utilizamos alguns métodos de trato documental. Primeiro foram divididos em três períodos anuais: 1995 a 2004, que seriam dois anos de gestão da ex-prefeita Lídice da Mata e a partir de 1997 o mandato de Antônio Imbassahy, o segundo período seria de 2005 a 2012, com a gestão de João Henrique e de 2013 a 2015 o início do mandato de Antônio Carlos Peixoto de Magalhães Neto. A divisão temporal teve por objetivo traçar as características governamentais, contextualizadas historicamente e perceber as políticas gestoras frente ao ensino público. Deste modo foi possível traçar as políticas públicas de cada governo, relacionadas à educação. O cruzamento das fontes documentais tornou possível desvelar as ambivalências e paradoxos presentes nos documentos oficiais que regulamentam a gestão escolar no município de Salvador. Os debates trazidos pela LDB em 1996, de democratização da gestão escolar, foram gradualmente sendo inseridos nas organizações municipais. No primeiro período, as discussões democráticas não estavam ainda enraizadas nas políticas levadas a cabo pelos gestores, fato que começa a se modificar no segundo período, com a inserção de medidas voltadas para a democratização da gestão escolar, com a maior participação da comunidade em decisões relacionadas ao ensino. No terceiro período, a concepção - que reflete o modo governativo do então prefeito ACM Neto - de monitoramento e fiscalização é deliberadamente acentuada, a democratização dá lugar à supervisão dos gestores escolares. Do decorrer do projeto conseguimos identificar as concepções, princípios e paradigmas presentes nos documentos oficiais. Foi possível traçar de maneira analítica a relação entre as políticas públicas e a disponibilização de informação para a sociedade civil e de que modo, esses dados são confrontados com a sociedade civil.

**Palavras-chaves:** gestão escolar, história, educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: PRODUÇÃO DE BIOGRAFIAS - OU HISTÓRIAS DE VIDAS PROJETADAS COMO TAIS: CACIQUE BABAU

**Autor(es):** LARISSA SANTIAGO HOHENFELD, Maria Rosário Gonçalves de Carvalho

**Resumo:** Primeiros indígenas a manter contato com os colonizadores portugueses, os Tupinambá vivenciam até os dias atuais os efeitos da colonização, sendo a afirmação de sua identidade e a luta pela terra manifestações imprescindíveis para manutenção do grupo étnico no processo histórico do qual estão envolvidos. Na aldeia Serra do Padeiro (Buerarema, BA), uma das vinte e duas comunidades que constituem a terra indígena Tupinambá, a religiosidade exerce um papel de fundamental importância na organização político-social dos indígenas ali residentes. Entendendo-se como habitantes de um "território de sangue", embasados na memória coletiva do passado, os Tupinambá da Serra do Padeiro empreendem sua luta pela terra, constantemente ameaçados pelos fazendeiros da região com o aval do poder público, apoiados na relação cotidiana com os encantados. A ação deste grupo indígena para preservação e recuperação do seu território se dá pelo enfrentamento direto nas chamadas "retomadas", ou seja, expulsão dos grandes proprietários e moradores não-índios das terras tradicionalmente ocupadas pelos indígenas. Para iniciar a retomada, contudo, os Tupinambá da Serra do Padeiro consultam antes os encantados, espíritos "vivos" que habitam o território indígena, que revelam quando e de qual modo devem ser feitas as retomadas. As consultas são feitas por intermédio de Seu Lírio, o atual pajé da comunidade e também pai do Cacique Babau. Destaca-se neste processo a atuação do cacique enquanto liderança política (dotado de poderes cosmológicos, visto pela comunidade como porta-voz dos encantados), sobretudo no que diz respeito à luta pela identidade e manutenção das tradições, somente possível em seu território tradicional. Deste modo, apresenta-se uma parte da trajetória de vida de Rosivaldo Ferreira da Silva, mais conhecido como Cacique Babau, com base nos relatos de índios Tupinambá da Serra do Padeiro, nos estudos de antropólogos e historiadores que pesquisam a comunidade, nas interlocuções do Cacique em espaços públicos, além das representações controversas publicadas pela mídia local.

**Palavras-chaves:** biografia, indígena, cosmologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: A REPRESENTAÇÃO DOS DIREITOS DE LGTBs EM UMA REDE SOCIAL DIGITAL

**Autor(es):** THAÍS ORNELAS NASCIMENTO, RAIMUNDO CÂNDIDO DE GOUVEIA

**Resumo:** Sabe-se que as mudanças de valores sociais verificadas nas últimas décadas têm representado avanços nas conquistas de direitos civis de categorias socialmente discriminadas, tais como LGTBs, mulheres, entre outras. Consequentemente, tem havido grande reação da população mais conservadora no sentido moral, que se posiciona contra a concessão de tais direitos. Acredita-se na necessidade de se estudar mais o preconceito social como uma forma compartilhada de ver o mundo social. Para isto, são necessários mais estudos sobre a dinâmica envolvida

nos debates entre determinados setores sociais sobre o que é próprio às identidades sexuais. Podemos indagar como as questões referentes às pessoas identificadas como homossexuais são representadas nas redes sociais no que diz respeito a seus direitos. Os posicionamentos, contra ou a favor, fazem referência a identidades sociais de sexo e gênero? A partir de questões como estas, o objetivo deste estudo é verificar as formas discursivas utilizadas em uma rede social digital a respeito das identidades sexuais e seus respectivos direitos civis. Os dados, coletados no mês da Parada do Orgulho LGBT em São Paulo e do dia do orgulho LGBT, são analisados em seus conteúdos e na articulação das ideias neles contidas. O corpus da pesquisa foi construído através de comentários coletados na rede social Facebook, os quais referiam-se às matérias publicadas pelos três jornais de maior circulação no país durante o mês supracitado. Considerou-se essa rede social apropriada por causa da sua grande utilização em diversos setores da sociedade e pelo caráter discursivo na participação do usuário, bem como a potência de transmissão dos conteúdos. Para tanto, foi utilizado o IRAMUTEQ, programa informático que viabiliza diferentes tipos de análise de dados textuais, desde aquelas bem simples, como a lexicografia básica (cálculo de frequência de palavras), até análises multivariadas (classificação hierárquica descendente, análises de similitude). Ele organiza a distribuição do vocabulário de forma facilmente compreensível e visualmente clara (análise de similitude e nuvem de palavras). Os primeiros resultados da análise apontam para uma politização da questão, refletindo a polarização política entre direita e esquerda.

**Palavras-chaves:** direitos LGBT, rede social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO NO BRASIL

**Autor(es):** BIANCA VEIGA PRATES, PAULO COELHO CASTELO BRANCO, PAULO MONTEIRO, ELLEN ARAÚJO LIMA FEITOSA

**Resumo:** As produções científicas condizem, em sua totalidade, em processos de caracterização e aperfeiçoamento de prévio conhecimento, além da investigação de novas conceituações e modificações que expandam os horizontes de um saber específico. Assim, a temática formação do psicólogo possui discussões que se desenvolvem nos âmbitos profissionais e científicos, enfatizando ocorrências referentes às condições necessárias para a formalização de competências do indivíduo e seus procedimentos destinados a aptidão. Percebe-se que condição atual desse tópico e suas sapiências se apresenta sem delimitações conceituais sobre o seu objeto, o que suscita certa variedade de pesquisas que visam entender os fatores formativos profissionais da Psicologia. Com efeito, objetiva-se analisar o estado corrente de artigos científicos sobre a formação do psicólogo no Brasil. Para isso, procedeu-se de uma revisão sistemática nas bases SciELO e PePSIC, abrangendo a cronologia do início das publicações minutadas, do ano de 1996 até 2015. Utilizou-se 8 descritores referentes à formação do psicólogo. Obteve-se uma amostra bibliográfica final de 118 artigos analisados, conforme o ano de publicação, periódico, autoria, filiação, região, tipo de pesquisa, método empregado e tema de discussão. Referente ao ano de publicação se observou um aumento significativo de produções nos últimos 5 anos (crescimento de 174%), ocorrendo com proeminência na região sudeste do país. Demonstrou-se dissipação quanto

ao número de autores. Verificou-se a preponderância do uso da metodologia empírica em suas realizações, sendo principalmente utilizadas a análise documental (21,43%) e as entrevistas (17,35%). Percebeu-se a aglomeração de produções publicadas no periódico Psicologia: Ciência e Profissão. As principais temáticas discutidas se referem às questões formativas acadêmicas/científicas (26,27%), discussões curriculares (11,02%) e atuação na área da Saúde (15,25%) e da Clínica (11,02%). Segundo ajuizamos, com base nesses resultados, a maioria dos artigos examinados se direcionam para os questionamentos quanto a relação teórico/prática e sua influência no processo de inserção mercadológico. O tema da formação do psicólogo apresenta pluralidade em suas abordagens investigativas, implicando multifacetadas possibilidades de entendimentos teóricos. Ocasionalmente, portanto, relativa amplitude na quantidade de autores envolvidos com esses questionamentos, dado que esse objeto de estudo é versado por vários profissionais, não necessariamente pesquisadores especializados no assunto. Os estudos analisados estão voltadas ora para a aplicabilidade das concepções teóricas no mercado de trabalho, ora à análise das condições inerentes à formação, avaliadas como fundamentais ao desenvolvimento profissional adequado. Por fim, aponta-se a necessidade de discussões sobre a formação nos interiores brasileiros, que atualmente concentram a maioria de cursos e matrículas em Psicologia. Conclui-se que a amplitude no campo da formação do psicólogo apresenta a realidade da inexistência de uma teoria geral e unificada que fundamenta essa temática, o que vem a obstruir conversações entre autores.

**Palavras-chaves:** formação do psicólogo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA E ADOÇÃO DE INOVAÇÕES GERENCIAIS NA PERCEPÇÃO DE GESTORES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS

**Autor(es):** JANICE JANISSEK SOUZA, MARIONE SOUZA CAMPOS, YASMIN FIGUEIREDO, TAMILLES AQUINO BRITO MELO

**Resumo:** Apesar dos grandes avanços obtidos na pesquisa sobre inovação organizacional, a complexidade deste importante fenômeno faz com que muitos desafios ainda persistam para a construção de modelos teóricos e práticos que possam orientar pesquisadores e gestores. Dentre os desafios a superar neste campo, encontram-se desde o refinamento do próprio conceito de inovação até a caracterização e definição de suas tipologias, processos, antecedentes e consequentes. No que se refere às tipologias de inovação, uma das principais lacunas existentes recai sobre os estudos que exploram as inovações classificadas como não-tecnológicas, ou seja, aquelas que ocorrem na dimensão da gestão da organização, envolvendo emprego de novas filosofias, princípios, modelos, processos e técnicas de organização e estruturação do trabalho e sistemas administrativos (Birkinshaw, Hamel, & Mol, 2008; Kimberly, 1981). Neste tipo de inovação, as transformações que produzem a inovação gerencial ocorrem, preponderantemente, na dimensão social da organização, ou seja, por meio de atitudes, cognições e comportamentos dos indivíduos que integram a organização. Devido a esta característica, a literatura tem destacado a importância do papel desempenhado pelos líderes ou gestores organizacionais em todas as fases do processo das inovações gerenciais (Vaccaro, Jansen, Van Den Bosch, &

Volberda, 2010; Kam-Sing Wong, 2013; Ryan & Tipu, 2013; García-Morales, Jiménez-Barrionuevo, & Gutiérrez-Gutiérrez, 2012). Tendo isto em vista, o objetivo do artigo é identificar e analisar como gestores de quatro universidades públicas brasileiras percebem o grau de importância e de adoção de um conjunto de práticas de gestão consideradas inovadoras para a gestão pública. Para tanto, participaram do estudo 435 servidores ocupantes de cargos de gestão tanto na área acadêmica quanto administrativa, respondendo a um questionário contendo dezesseis práticas consideradas inovadoras segundo o prêmio nacional de inovação na gestão pública promovido pela Escola Nacional do Serviço Público (ENAP). As práticas foram classificadas em três dimensões da gestão, ou seja, gestão organizacional, modernização de processos e gestão de pessoas. A coleta dos dados foi realizada de forma online por meio do aplicativo SurveyMonkey. Os gestores avaliaram o conjunto das práticas como sendo significativamente importantes para definir uma universidade inovadora em sua gestão. Contudo, percebem que este mesmo conjunto de práticas é muito pouco utilizado no contexto organizacional onde atuam, levando a concluir que as universidades pesquisadas não podem ser consideradas inovadoras em sua gestão. Tanto as análises comparativas entre as universidades quanto entre as três dimensões de práticas não apresentaram resultados distintos daquele mais global.

**Palavras-chaves:** práticas de gestão, gestão universitária, inovação na gestão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO: COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL E COMPORTAMENTOS DE VOZ E SILÊNCIO EM CONTEXTOS DE TRABALHO: EXAME DE SUAS RELAÇÕES.**

**Autor(es):** JOSEPH VITORIO DE LIMA, ANTÔNIO VIRGÍLIO BITTENCOURT BASTOS

**Resumo:** Os estudos sobre a Voz, sendo entendida como a atividade verbal utilizada para promover mudança construtiva na organização, buscam identificar o que leva os indivíduos a falarem ou não quando eles possuem informações potencialmente úteis para o trabalho, para o grupo ou para a organização (Rusbult, Farrell, Rogers, & Mainous, 1988). Consistentemente com pesquisas mais recentes, Morrison (2014) define o comportamento de voz como uma comunicação informal e discreta de ideias, sugestões, preocupações e informações sobre problemas, ou opiniões acerca de questões relacionadas ao trabalho a pessoas que seriam capazes de uma ação adequada ao contexto com a intenção de gerar melhoria ou mudança. Em outra perspectiva, silêncio, um conceito com menos tempo de estudos, refere-se à retenção de inputs ou ideias potencialmente importantes quando um empregado falha em compartilhar o que está em sua mente (Morrison, 2014; Pinder & Harlos, 2001). Os comportamentos de Voz e Silêncio vêm recebendo especial e crescente atenção das pessoas que realizam pesquisas no campo do Comprometimento Organizacional. Um indivíduo está enquadrado em Voz quando ele, de forma voluntária, explana e comunica sugestões, informações, demonstra-se preocupado sobre problemas com a organização ou ainda emite opiniões que esteja ligado ao trabalho de alguém hierarquicamente superior. Caso o comportamento seja de reter informações, possivelmente este empregado possa estar envolvido em Silêncio. Como consequência, a organização fica privada de informações

potencialmente úteis. Para Van Dyne e Le Pine (1998), a voz deveria ser valorizada pelos dirigentes, porque ela pode revelar problemas e soluções assim como apontar ideias que podem fazer a diferença no funcionamento da unidade de trabalho. Em um cenário competitivo e inovador, no qual a aprendizagem o trabalho seja o diferencial de permanência no mercado, a voz do trabalhador desempenha uma função essencial. Espera-se que, quanto maior a participação do trabalhador, melhor seria a performance organizacional assim como o desenvolvimento da organização como um todo. Acredita-se assim, que a expressão das opiniões dos funcionários pode influenciar diretamente nos resultados e desempenhos de uma organização. O comprometimento organizacional é um dos aspectos mais fortemente associados à voz do trabalhador, desde os primeiros estudos no campo (Hirschman, 1970). Os resultados dos estudos sobre voz e silêncio e comprometimento, embora em um nível teórico sejam bastante compreensíveis e coerentes (Hirschman, 1970; Hoffman, 2006), num nível empírico apresenta resultados inconsistentes, necessitando de evidências empíricas adicionais, especialmente com medidas multidimensionais de voz e silêncio (Tangirala & Ramanujam, 2009). O modelo para a compreensão do comprometimento organizacional mais conhecido surgiu na década de 1990. Tal modelo foi sugerido por Meyer e Allen (1991) e considera que o comprometimento organizacional é formado por três bases: afetiva, que vê o comprometimento como um apego, como um envolvimento derivado da identificação do indivíduo com a organização; instrumental ou calculativo, que aborda o comprometimento a partir das consequências associadas à saída da organização; normativa, que representa a base que vê o comprometimento como uma obrigação em permanecer na organização. Embora o modelo tridimensional de Meyer e Allen (1991) consista no modelo hegemônico do comprometimento organizacional, nos últimos anos alguns questionamentos teóricos e empíricos foram levantados acerca da sua adequação. A partir destas fragilidades do modelo tridimensional (Silva, 2009), surge uma proposta de restringir o conceito do comprometimento apenas à sua base afetiva. Para contemplar a base normativa, foi proposto um novo conceito, denominado consentimento organizacional e o entrincheiramento abarca as concepções da base instrumental (Silva, 2009). Este trabalho consistiu em familiarizar-se com um novo campo de estudos, o dos comportamentos de Voz e Silêncio, e aprofundar as análises quantitativas que permitam identificar as relações entre o comprometimento organizacional e os comportamentos de Voz e Silêncio, em suas subdimensões, em trabalhadores de diferentes organizações. Seu objetivo geral foi analisar as relações entre o comprometimento organizacional e os comportamentos de "voz" e "silêncio", em suas múltiplas dimensões (aquiescente, defensiva e pró-social) em contextos de trabalho. Consistiu em uma pesquisa quantitativa e de corte transversal, realizada com 129 trabalhadores de contextos organizacionais diversos, na Bahia, os quais responderam, em seu horário de trabalho, um questionário com itens fechados, dividido em três partes: 1. Dados demográficos e ocupacionais; 2. Escala multidimensional de voz e silêncio (adaptada de Van Dyne & Le Pine, 2003 e em processo de validação no grupo de pesquisa); 3. Escala de comprometimento com a organização (Bastos & Aguiar, 2014). O banco de dados foi tabulado e analisado com o SPSS 20. Após a caracterização da amostra, foram realizadas análises descritivas, de correlação (Pearson) e ANOVAs entre as variáveis do projeto, como teste do qui-quadrado, comparação de médias e teste t de Student. Os resultados preliminares indicam um nível de comprometimento com a organização de 3,81 (acima da média). Os comportamentos de voz e silêncio foram estudados em múltiplas dimensões: Aquiescente, Defensiva e Pró-Social. Na dimensão pró-social, o escore de voz (3,67) mostrou-se ligeiramente superior ao de silêncio (3,56). O nível de voz defensiva (2,24) também mostrou-se

superior ao de silêncio defensivo (1,76), assim como a voz aquiescente (2,33) foi superior ao silêncio aquiescente (1,95), demonstrando que os trabalhadores, quando motivados a expressar sugestões ou insatisfações em relação ao trabalho e não fazem uso de voz pró-social, preferem, de forma geral, concordar com os colegas ou defender-se usando a voz. O comprometimento obteve uma correlação alta, positiva e significativa com a voz pró-social, e negativa com a voz defensiva. Foram observadas ainda correlações significativas entre o comprometimento e os silêncios defensivo e aquiescente. Na ausência de parâmetros para estes resultados em nível nacional, eles são discutidos à luz das pesquisas internacionais que embasaram este trabalho. Conclui-se pela necessidade de ampliação da amostra e de novas pesquisas que forneçam maiores evidências empíricas a estas relações, ainda escassas no contexto brasileiro.

**Palavras-chaves:** comprometimento, voz, silêncio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: DIAGNOSTICANDO CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA JÚNIOR DA ÁREA HUMANAS/SOCIAIS

**Autor(es):** SONIA MARIA GUEDES GONDIM, IAGO ANDRADE CARIAS, KATLYANE COLMAN MACHADO DE MACHADO

**Resumo:** A presente pesquisa está inserida em um projeto maior de cooperação internacional entre Brasil e Espanha sobre criatividade e inovação em organizações. O objetivo geral desta cooperação é aprofundar a compreensão dos fatores individuais, grupais e contextuais na criatividade e inovação organizacional, visando oferecer insumos científicos para o desenvolvimento de políticas de gestão do trabalho e de capacitação de equipes de alto desempenho. O presente estudo teve como objetivo geral avaliar a relação entre criatividade e inovação, assim como entre características do trabalho (work design) e inovação no contexto de formação empreendedora, em que se situam as empresas juniores (EJs). As EJs são associações civis, sem fins lucrativos, com finalidade de desenvolver profissionalmente seus associados ao proporcionar um ambiente de prática profissional que permite resoluções criativas, oferecendo ao consultor júnior uma variedade de tarefas, autonomia no trabalho, oportunidades para tomada de decisões, liberdade para escolha da metodologia do trabalho. A metodologia utilizada é de estudos de caso múltiplos. Neste momento será apresentado somente o estudo de caso que serviu para teste piloto da metodologia. Uma empresa júnior da área de ciências humanas de uma instituição pública de ensino superior. A pretensão é estender o estudo para empresas juniores que atuam em diferentes áreas de conhecimento e aplicação, pois a suposição é que a manifestação de criatividade e inovação varia conforme a área de atuação da EJ. Participaram mais diretamente do estudo a equipe diretora da EJ composta por cinco integrantes: diretor-presidente, diretor financeiro, diretor de recursos humanos, diretor de comunicação e diretor de projetos. Para assegurar a qualidade das informações coletadas sobre criatividade, inovação e características do trabalho diferentes fontes de coleta de dados foram utilizadas em três momentos. No primeiro momento, além do termo de consentimento informado assinado pelos membros da diretoria, realizou-se a aplicação coletiva do instrumento PIC - A (Prueba de Imaginación Creativa para Adultos). No segundo momento,

dois instrumentos foram aplicados, o de Características do Trabalho e os indicadores de Inovação em Empresas Juniores. Para o terceiro momento, foi apresentado um feedback individual a cada membro diretivo sobre os seus resultados. Os resultados coletivos (média geral da equipe diretiva) foram apresentados em um grupo focal com os cinco diretores visando avaliar a análise que faziam dos resultados relativos à criatividade, inovação e características de trabalho. A média da equipe diretiva indicou escore considerado baixo em Criatividade Geral (M = 90,80; DP = 26,89). Em relação às características do trabalho a média foi elevada na dimensão Autonomia para tomada de decisão (M = 4,46; DP = 0,60) e baixa na dimensão Significado da tarefa (M = 3,10; DP = 0,91). No que tange aos indicadores de inovação, a dimensão Inovação de Gestão (IG) (M = 3,91; DP = 0,52) obteve maior média se comparada a dimensão de Inovação em Produtos e Serviços (IPS) (M = 3,60; DP = 0,42). Os diretores da EJ estudada atribuem os resultados mais baixos de criatividade à dificuldade em implementar as novas ideias. A formação na área de ciências humanas parece contribuir mais para geração e associação de ideias que ao aprendizado de formas de operacionalização. Isto pode ajudar a explicar também a maior média encontrada em IG do que em IPS. Ao invés de os esforços dos diretores estarem direcionados para a atividade fim, ou seja, para a efetivação de serviços e produtos (IPS) para o público externo, direcionam-se para a estrutura interna da empresa (IG). Os membros da diretoria da EJ reconhecem ter autonomia para tomada de decisão, o que parece contribuir para a geração de ideias, embora nem sempre resulte em implementações inovadoras. Talvez isto pode explicar a menor percepção dos diretores de haver significado nas tarefas que realizam. Ao serem indagados se esses resultados poderiam ser generalizados para empresas juniores de outros campos de conhecimento, os diretores acreditam que EJs das áreas sociais aplicadas ou áreas mais tecnológicas parecem estar mais preparadas para a operacionalização de ideias e a inovação de produtos e serviços. Uma das implicações práticas do estudo de caso foi a tomada de consciência da diretoria sobre os processos internos, o que os levou a proporem algumas alternativas para fomentar a inovação organizacional: (i) conhecer os produtos e serviços da EJ com o objetivo de ofertá-los ao mercado externo e aprimorá-los continuamente, ou seja, fazer maior gestão de conhecimento; (ii) diminuir as atividades da diretoria visando investimento nas atividades-fim da EJ, ou seja, diminuir o foco na IG; e (iii) modificar os tipos de treinamento oferecidos na empresa com o intuito de preparar e capacitar os seus membros para as atividades de vendas e prestação de serviços. Os resultados deste estudo de caso serão comparados com EJs de outras grandes áreas de conhecimento.

**Palavras-chaves:** Criatividade, Inovação, Contexto de Formação Empreendedora

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO SOBRE A RESPONSABILIDADE MATERNA NA FREQUÊNCIA E NOS TIPOS DE SEQUÊNCIAS INTERATIVAS SINCRÔNICAS E ASSINCRÔNICAS ENTRE MÃES E BEBÊS.

**Autor(es):** VITOR HUGO GIL SANTANA, PATRÍCIA ALVARENGA, DERIENE ROCHA SILVA

**Resumo:** A interação mãe-bebê é um dos aspectos mais importantes a serem analisados pela Psicologia do desenvolvimento. Os conceitos de responsividade

materna e sincronia interacional podem ser analisados no contexto da interação mãe-bebê e constituem como importantes preditores do desenvolvimento infantil. Visando a favorecer esse desenvolvimento, muitos programas e modelos de intervenção nos primeiros anos de vida têm sido elaborados. Nesse contexto, o presente estudo teve o objetivo de comparar a frequência e os tipos de sequências interativas sincrônicas e assíncronas entre mães e bebês em um grupo de díades submetido a uma intervenção para favorecer a responsividade materna, e um grupo de díades não submetido a essa intervenção. Participaram do ensaio clínico randomizado piloto 50 díades mãe-bebê, de duas comunidades socialmente vulneráveis de Salvador. Vinte e duas díades integraram o grupo intervenção e 28 díades compuseram o grupo controle. A distribuição das díades nos diferentes grupos foi aleatória. No pré-teste, realizado aos 3 meses de vida da criança, as díades foram filmadas durante um episódio de interação livre. Após o pré-teste, as mães do grupo intervenção receberam visitas domiciliares uma vez ao mês, até o décimo mês de vida do bebê, durante as quais foram filmadas interações das díades, e fornecidas orientações a respeito de como interagir com o bebê para estimular seu desenvolvimento, a partir da técnica de vídeo-feedback. Já o grupo controle recebeu um calendário informativo sobre o desenvolvimento da criança na mesma periodicidade em que o grupo intervenção recebeu as visitas. No pós-teste, quando os bebês completaram 11 meses de vida, foi realizada novamente uma observação de um episódio de interação livre da díade. A técnica de análise de intervalos foi utilizada para avaliar os comportamentos maternos e infantis aos três (pré-teste) e aos 11 meses (pós-teste). Seis minutos da interação de cada díade foram divididos em intervalos de seis segundos durante os quais as diferentes categorias de comportamentos maternos e infantis foram registradas em um protocolo. Um segundo protocolo de sequências sincrônicas e assíncronas foi gerado para cada díade, com o registro da frequência de ocorrências do tipo "comportamento do bebê-resposta materna". O índice de fidedignidade entre os observadores (Kappa de Cohen) aos três meses foi de 0,77 para os comportamentos maternos (excelente) e de 0,68 para os comportamentos infantis (bom). Aos 11 meses, o índice de fidedignidade para as categorias de comportamentos infantis foi de 0,82 (excelente) e para as categorias de comportamentos maternos foi de 0,74 (bom). Até o presente momento, todos os episódios de interação aos 3 meses foram analisados e os resultados preliminares indicam que não houve diferença entre os grupos nessa fase. Já a análise dos dados aos 11 meses encontra-se em andamento. Espera-se que o grupo de mães submetidas às visitas domiciliares apresentem maior ocorrência de sequências sincrônicas em comparação às mães do grupo controle, demonstrando assim, os efeitos positivos dessa intervenção sobre a responsividade materna.

**Palavras-chaves:** Desenvolvimento infantil, Sincronia interacional, Interação mãe-bebê

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS DE SOCIALIZAÇÃO EMOCIONAL MATERNAS NOS PROBLEMAS INTERNALIZANTES E EXTERNALIZANTES DE CRIANÇAS ENTRE TRÊS E CINCO ANOS

**Autor(es):** HEVILLA OLIVEIRA, TAIANE COSTA DE SOUZA LINS, PATRÍCIA ALVARENGA

**Resumo:** Os problemas internalizantes e externalizantes são problemas de comportamento que indicam fatores de risco para o desenvolvimento infantil. Os problemas internalizantes se referem a queixas como retraimento social, ansiedade e depressão. Já os problemas externalizantes envolvem manifestações como irritabilidade, agressividade e problemas de atenção. Apesar de não se configurarem como categorias diagnósticas, os problemas internalizantes e externalizantes merecem atenção especial por se tratarem de indicadores importantes de dificuldades no desenvolvimento socioemocional que podem evoluir para transtornos mentais em outras etapas da vida. Alguns estudos indicam que dificuldades na autorregulação emocional podem contribuir particularmente para os problemas internalizantes, mas também para queixas externalizantes. Isso indica a necessidade de elaboração e implementação de intervenções com pais, que os auxiliem a utilizar práticas que apoiem a experiência emocional dos filhos, o que pode atenuar os problemas emocionais e comportamentais durante a infância. Assim, é fundamental que as intervenções ajudem os pais no processo de socialização dos filhos sensibilizando a percepção e identificação das próprias emoções assim como das emoções dos filhos. O objetivo deste estudo foi verificar os efeitos de uma intervenção sobre as práticas de socialização emocional maternas nos problemas internalizantes de crianças entre três e cinco anos de idade. Participaram deste estudo 106 mães que responderam ao CBCL para a avaliação dos problemas externalizantes e internalizantes das crianças. Das 106 mães que participaram da primeira etapa da pesquisa, 33 que tinham filhos com perfil clínico e limítrofe de problemas internalizantes foram convidadas a participar de uma intervenção. A intervenção teve o objetivo de auxiliar as mães nas práticas de socialização emocional das crianças, oferecendo espaço de escuta, de construção e compartilhamento sobre as estratégias que podem ser utilizadas diante das expressões emocionais, especialmente aquelas consideradas negativas, como a tristeza, a raiva e o medo. Foram programados oito encontros que aconteciam uma vez por semana com duração de duas horas. Três mães já concluíram a intervenção. Os resultados da avaliação dos problemas internalizantes e externalizantes no grupo de 106 participantes revelou que 48,1% das crianças apresentavam escores clínicos ou limítrofes de problemas internalizantes e 21,7% das crianças apresentavam escores clínicos ou limítrofes de problemas externalizantes. A avaliação pós-teste dos três casos cujas mães concluíram sua participação no grupo de intervenção revelou que apenas em um dos casos houve redução significativa do escore de problemas internalizantes, que no pré-teste classificavam a criança na categoria limítrofe e no pós-teste atingiu níveis não clínicos. Esses resultados indicam o potencial da intervenção para reduzir problemas internalizantes, mas ao mesmo tempo sugere a possibilidade de que esse tipo de programa não seja suficiente para atingir esse objetivo. Será necessária a análise de novos casos para que se chegue a conclusões mais consistentes a respeito da eficácia do programa de intervenção avaliado.

**Palavras-chaves:** socialização emocional, problemas internalizantes, problemas externalizantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** ESCALA DE AUTOEFICÁCIA NO CONTEXTO GERENCIAL

**Autor(es):** AMANDA BATISTA ASSUNÇÃO GODINHO, TATYANE MARCELE LIMA DE PAULA, ADRIANO DE LEMOS ALVES PEIXOTO

**Resumo:** Autoeficácia é a confiança na própria capacidade para executar determinada tarefa e está associada à forma como as pessoas se comportam, pensam, sentem e são motivadas (Bandura, 1994). Esse conceito é amplamente abordado em diversas áreas de conhecimento, entretanto, é pouco explorado no contexto gerencial. Nesse sentido, percebe-se a importância de abordar a gestão sob essa perspectiva, posto que ambos preconizam a experiência direta como a base mais relevante. Cabe destacar que, em níveis elevados, a autoeficácia está relacionada à segurança que o indivíduo tem para enfrentar as adversidades, persistir diante do erro e manter um alto grau de engajamento em seus objetivos. A atividade do gestor é primordial para o funcionamento das equipes de trabalho (Silva, Laros, Mourão, 2007) e está diretamente ligada à obtenção de resultados, nesse sentido, levando em consideração que os gestores confiantes nas suas capacidades de atuação tendem a cumprir melhor seu papel dentro da organização, o objetivo do presente trabalho foi validar uma medida de auto eficácia gerencial. Para isso, foi realizada uma pesquisa com 270 gestores de diversos níveis em uma instituição pública de ensino superior. O instrumento foi composto por dados pessoais, profissionais e uma escala de 10 itens sobre autoeficácia gerencial. Os indicadores psicométricos de validade dessa medida sugerem a sua efetividade, uma vez que a análise fatorial exploratória realizada, através do método de verossimilhança máxima e de rotação oblimin direto, confirmou a distribuição de todos os itens da medida em uma única dimensão, cujo teste de adequação da amostra, KMO, obteve o valor 0,900, e o teste de esfericidade de Barlett indicou correlações significativas entre as variáveis analisadas [ $X^2(45) = 888,539, p < .001$ ], explicando 44,56% da variância. O teste de confiabilidade indicou alfa de Cronbach igual a 0,85. Por conseguinte, esse instrumento oferece subsídios para contribuir com o planejamento de estratégias que visam a melhoria do desempenho profissional.

**Palavras-chaves:** Autoeficácia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: INVENTÁRIO DE RECURSOS PARA A APOSENTADORIA

**Autor(es):** IRACEMA ALDA SANTANA OLIVEIRA, MAURO DE OLIVEIRA MAGALHÃES

**Resumo:** O presente estudo busca compreender o contexto da aposentadoria e a partir dessa compreensão elaborar um instrumento. Algumas produções acadêmicas sobre a aposentadoria a caracterizam como uma realidade que pode se apresentar com elevados níveis de estresse, uma vez que a condição de aposentado está associada a perdas financeiras, perdas dos vínculos de trabalho, alterações nas rotinas diárias e outras mudanças. Por isso, o ajustamento a aposentadoria possui relação com recursos físicos, financeiros, sociais, emocionais, cognitivos e motivacionais. Entretanto, os produtos acadêmicos encontrados retratam uma realidade de países de língua inglesa. Assim, é possível identificar uma escassez de estudos que investiguem o contexto do processo de aposentadoria nacional. Assim, o presente trabalho adquire relevância pois se propõe desenvolver um instrumento com propriedades psicométricas adequadas para aplicação em estudos sobre aposentadoria e através desse instrumento será possível identificar recursos a serem incorporados a programas de preparação para a aposentadoria. Esse projeto se desenvolve através das seguintes etapas: revisão de literatura, elaboração do instrumento, avaliação de juízes, estudo piloto, coleta de dados, análise de dados, discussão de resultados e

elaboração de artigos para publicação. Uma das hipóteses desse estudo é que a percepção de atendimento de metas de carreira é um preditor importante do ajustamento na transição para a aposentadoria em indivíduos com elevada saliência de carreira. Uma outra hipótese é que aposentados de inclinações predominantemente investigativas apresentarão escores mais elevados em necessidade de cognição na aposentadoria em comparação com as demais inclinações vocacionais. A elaboração do instrumento se constitui a partir do desenvolvimento de itens orientados pelo modelo dos seis recursos para a aposentadoria descrito por Wang e Shultz's (2010) e Wang et al. (2011), da construção de itens norteados pelos perfis profissionais do modelo de Holland. e também através da tradução e de alguns itens da escala de necessidade cognitiva, escala de realização profissional, escala de saliência, Mastery, escala de motivação para o lazer e escala de motivação global. A amostra dessa pesquisa se caracteriza por 500 participantes de ambos os sexos, que tenham concluído o ensino médio, estejam aposentados por invalidez, idade ou tempo de serviço e esses aposentados podem ter trabalhado como servidores públicos municipais, estaduais, federais, autônomos que estejam formalmente aposentados. O participante precisa estar formalmente aposentado podendo estar reinserido no mercado de trabalho de maneira informal. O tempo mínimo de aposentadoria dos participantes é seis meses e a abordagem dos participantes se desenvolve a partir de contatos com intuições se disponibilizem contribuir com o estudo e assim passam os contatos de trabalhadores aposentados e também através de contatos pessoais dos integrantes do grupo da pesquisa. No momento o estudo está na etapa de coleta de dados, assim não há uma análise dos dados coletados.

**Palavras-chaves:** Aposentadoria, Recursos, Ajustamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DA MEMÓRIA OPERACIONAL EM CRIANÇAS ESCOLARES DE 7 A 12 ANOS DO MUNICÍPIO DE SIMÕES FILHO - BAHIA.

**Autor(es):** BRENO LOPES DE SOUZA MARQUES, CÁSSIO DOS SANTOS LIMA, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU

**Resumo:** A memória operacional é um sistema hipotético de armazenamento limitado e temporário, que permite a manipulação temporária da informação necessária para a realização de uma série de atividades cognitivas. O sistema é composto por uma central executiva, responsável pelo controle atencional; dois subsistemas, o esboço visuoespacial, que manipula informações visuais, e a alça fonológica, responsável pelo armazenamento e manipulação de informações verbais, e o buffer episódico, responsável pelo armazenamento temporário de representações que integrem conteúdo fonológico, visual e espacial. Como tal, a memória operacional é fundamental para o aprendizado, e o comprometimento do seu funcionamento pode prejudicar a realização de várias atividades escolares. O objetivo do estudo foi investigar o desempenho em memória operacional verbal e visual de crianças com 7 a 12 anos de três escolas do município de Simões Filho - Bahia. Após reuniões com as escolas e autorização dos responsáveis através da assinatura do TCLE, foram avaliadas 196 crianças em suas próprias escolas, na presença apenas do avaliador, quando foi aplicada a bateria de avaliação neuropsicológica de forma individualizada. A memória operacional verbal foi avaliada a partir dos seguintes subtestes da Escala

Wechsler de Inteligência para Crianças – WISC IV: Dígitos Span, Sequência de Números e Letras e Índice de Memória Operacional, este um escore derivado dos dois subtestes que representa a habilidade da criança de manter e manipular as informações verbais enquanto realiza as tarefas. A memória operacional visual foi avaliada através da tarefa de Cubos de Corsi. Como resultado da avaliação da memória operacional visual, temos que 51 crianças apresentaram desempenho muito baixo e 46 apresentaram desempenho baixo na tarefa de Cubos de Corsi, compondo 51,6% da amostra. Quanto à avaliação da memória operacional verbal, 8 crianças apresentaram desempenho muito baixo e 31 desempenho baixo na tarefa de Dígitos – ordem indireta, compondo 20,6% da amostra; 8 apresentaram desempenho muito baixo e 48 desempenho baixo na tarefa de Sequência de Números e Letras, compondo 29,8% da amostra. Para o Índice de Memória Operacional, que é composto pelos resultados desses dois subtestes, 30 crianças apresentaram desempenho extremamente baixo e outras 37 apresentaram desempenho limítrofe, totalizando 35,4% da amostra. O desempenho baixo em memória operacional visual e verbal pode apontar para dificuldades em seguir instruções complexas e realizar atividades que necessitem do armazenamento de uma grande quantidade de informações, como escrever. Já o desempenho muito baixo pode indicar um prejuízo que limite a capacidade de executar as tarefas que contribuem para o aprendizado no cotidiano da escola.

**Palavras-chaves:** Neuropsicologia, Avaliação Neuropsicológica, Memória Operacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS E MEMÓRIA OPERACIONAL EM PACIENTES COM HEPATITE VIRAL C CRÔNICA (HCV)

**Autor(es):** RICARDO JOSÉ AGUIAR FREITAS FRANÇA, CÁSSIO DOS SANTOS LIMA, JOSÉ NEANDER SILVA ABREU

**Resumo:** As Funções Executivas (FE) referem-se a um conjunto de processos mentais superiores necessários para a execução de atividades da vida diária, como se concentrar em alguma tarefa e fazer atividades automaticamente. Além disso, as habilidades relacionadas as FE, são essenciais para a saúde física e mental, bem como para o desenvolvimento cognitivo, social e psicológico. O modelo teórico das FE apresenta três principais subdomínios: o Controle Inibitório, Memória de Operacional e Flexibilidade Cognitiva. O Controle Inibitório corresponde a capacidade de controlar comportamentos, pensamentos e emoções de modo que a resposta dada seja mais apropriada ou necessária a situação vivenciada pelo indivíduo. Esta habilidade possibilita que o indivíduo escolha e mude a forma com que ele reage a situações e se comporta no mundo. A Memória Operacional, por sua vez diz respeito a capacidade de armazenamento e manipulação de informações necessárias para o desempenho de atividades cognitivas, como o uso de informações para resolver um problema e a capacidade de estabelecer relações entre atividades variadas. A Flexibilidade Cognitiva representa a mudança de perspectiva sobre a execução de tarefas, marcada pelo ajustamento a novas regras, demandas ou prioridades. O objetivo do estudo é investigar o desempenho nas Funções Executivas e Memória Operacional em pacientes com Hepatite Viral C Crônica (HCV). Foram avaliados 32 pacientes no Hospital Universitário Professor Edgard Santos (HUPES), em salas silenciosas e fechadas, respeitando os critérios de testagem

apresentados pelos instrumentos utilizados. As FE foram avaliadas através do Five Digits Test (FDT) para os domínios Inibição e Flexibilidade. A Memória Operacional verbal foi avaliada pelo subteste Dígitos (WAIS III) enquanto que a visual foi avaliada através da tarefa de Cubos de Corsi. Os resultados de Inibição mostram que 19 pacientes tiveram desempenhos abaixo do esperado para a idade, 10 deles com desempenho muito baixo do esperado, enquanto que 11 tiveram um resultado médio e 2 acima da média. Para a medida de Flexibilidade 9 pacientes obtiveram escores médios, 20 tiveram resultados abaixo da média, 11 deles muito baixos, enquanto que 3 pacientes obtiveram escores acima do esperado, 2 deles com desempenho muito alto. Os resultados obtidos através do subteste Dígitos indicaram que 29 pacientes estão dentro da média, 1 acima da média e 1 muito acima da média, para o domínio verbal. Para a Memória Operacional visual foi observado que 15 pessoas obtiveram escores médios, 1 superior e 10 abaixo da média, sendo 7 deles com resultados muito baixos.

**Palavras-chaves:** Neuropsicologia, Hepatite Viral C Crônica, Funções Executivas e Memória Operacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DOS ASPECTOS DA ATENÇÃO EM PACIENTES COM HEPATITE VIRAL C CRÔNICA (HCV)

**Autor(es):** JOSÉ NEANDER SILVA ABREU, CASSIO DOS SANTOS LIMA, RODRIGO LORENZO

**Resumo:** A atenção refere-se a um conjunto de processos multifatoriais que vai além da simples codificação de informação. Diz respeito à capacidade de manter a orientação e a concentração dirigidas para uma atividade, inibindo estímulos concorrentes. Logo, a atenção representa a base de todos os atos humanos, pois é por meio dela que são selecionadas quais informações serão usadas para o nosso agir, relegando outros estímulos a segundo plano. A terceira edição do Conners Continuous Performance Test (Conners CPT 3™) avalia problemas relacionados a atenção em indivíduos com 8 anos ou mais. Quatro dimensões diferentes de atenção são avaliadas: desatenção, impulsividade, atenção sustentada e vigilância; por meio dos seguintes modelos de pontuações: Erros por Omissão (alvos perdidos), que são geralmente indicativos de Desatenção; Tempo de Resposta (Hit Reaction Time), que reflete a velocidade de resposta média, medida em milissegundos, para todas as respostas não perseverantes feitas durante a administração (um HRT atipicamente lento pode indicar falta de atenção, entretanto um HRT muito rápido, quando combinado com taxas de erro elevadas de comissões, pode indicar impulsividade); Comissões são respostas incorretas para não-alvos. Dependendo do HRT do entrevistado, as taxas de erro elevadas podem indicar tanto desatenção ou impulsividade. A desatenção é indicada através da alta porcentagem de Omissões e Comissões, HRT lenta e altos níveis de inconsistência na velocidade de resposta. Os indicadores de impulsividade incluem uma HRT mais rápida que o normal e uma taxa de Comissões ou Omissões maiores que o normal. A Atenção Sustentada é definida como a consistência da atenção do respondente durante a aplicação. Vigilância representa habilidade do respondente de manter um nível de desempenho mesmo quando a taxa de tarefas é pequena. O objetivo do estudo é investigar o desempenho de atenção em pacientes com Hepatite Viral C Crônica (HCV). Foram avaliados 32 pacientes no Hospital Universitário Professor Edgard Santos (HUPES), em salas silenciosas e fechadas, respeitando os critérios de testagem apresentados

pelo instrumento utilizado. Os resultados enunciados pelo CPT 3 sobre os escores de Erros por Omissão mostram que 2 pacientes tiveram desempenhos abaixo do esperado para a idade, enquanto que 16 tiveram um resultado dentro do esperado, 13 acima da média (destes, 6 muito acima da média). Quanto o Tempo de Resposta (HRT) 10 pacientes obtiveram uma pontuação dentro do esperado, 10 pacientes apresentaram um desempenho lento, 2 apresentaram um desempenho muito lento, 5 um pouco lento, 3 um pouco rápido e 1 paciente como muito rápido. Para os Erros por Comissões foi observado que 10 pessoas obtiveram escores muito baixos, 16 dentro da média e 4 acima da média. Nenhum resultado constou como muito acima da média.

**Palavras-chaves:** Neuropsicologia, HCV, Neuroclíc

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: INVESTIGAÇÃO SOBRE A INFLUÊNCIA DO PARADIGMA DA ADAPTAÇÃO NA PSICOLOGIA DA GESTALT

**Autor(es):** CLARA CHAMUSCA, BETTY MALIN

**Resumo:** O presente estudo é resultado da pesquisa que está sendo realizada pelo Grupo de Estudos Epistemológicos em Psicologia/GEPP que tem como objetivo a verificação da existência ou não do paradigma da adaptação em um dos principais sistemas psicológicos produzidos na primeira metade do século XX, a Psicanálise. Para isso, debruçamo-nos sobre a obra de Sigmund Freud (1856-1939), médico neurologista e fundador da Psicanálise, e de seus seguidores e inovadores de maior expressão na primeira metade do século XX, Carl Gustav Jung (1875-1961), psiquiatra e psicoterapeuta suíço que fundou a Psicologia Analítica e Alfred Adler (1870-1937), psicólogo austriaco fundador da Psicologia Individual. Na primeira metade desta fase da pesquisa foi verificada, na obra de Sigmund Freud, a presença do paradigma da adaptação no conceito fundamental de sua teoria, o Complexo de Édipo, que toma como base a hipótese da horda primeva de Charles Darwin (1809-1882), autor estudado no primeiro ano da presente pesquisa. Segundo Darwin, em um tempo remoto, os homens primitivos viviam em tribos onde o macho mais velho e forte dominava os outros homens e, por ciúmes, impedia a promiscuidade sexual, e consequentemente, o incesto. Freud postula, em Totem e Tabu, que a proibição do incesto, base da dinâmica edípica, tem sua origem nesse momento da evolução da espécie humana, se justificando como necessário à sobrevivência da espécie e à formação da sociedade. Na etapa anterior da pesquisa, constatamos que, para Darwin, o fruto da seleção natural é um organismo “totalmente” adaptado ao meio. Apesar de, em termos paradigmáticos, termos encontrado claramente colocado o paradigma da adaptação na psicanálise, a teoria freudiana complexifica essa concepção darwiniana, visto que propõe uma espécie de permanente modificação psíquica nos sujeitos – a sublimação – para se “encaixarem” na realidade do “mundo externo”, o que se constitui como um processo penoso e doloroso para o ser humano. Verificamos a existência do paradigma da adaptação como estando presente na teoria psicanalítica inclusive no que tange ao objetivo do tratamento terapêutico derivado dela, posto que busca a saída mais adequada para a “descarga” da libido. O Ego é a instância psíquica que busca constantemente a adaptação. Foi visto, assim, que, em Freud, o paradigma da adaptação está presente na sua postulação da necessidade de adequação à vida em sociedade e ao “mundo externo”. Nesta, cria-se um novo destino para os impulsos, uma vez que, mesmo com a repressão, eles continuam ativos no

inconsciente impulsionando a vida e a dinâmica psicológica. Ao mesmo tempo, podemos formular que o aspecto inatista da teoria freudiana, que postula uma “natureza humana”, como tal ontologicamente imutável, torna, a rigor, o ser humano inviável no alcance de sua meta. Assim, devido ao aspecto conflitivo das pulsões, o ser humano necessita buscar a adaptação a todo momento, ou seja, a dinâmica psíquica acontece em função da adaptação constante do indivíduo, na tentativa de transformação da energia pulsional em algo viável (obter prazer transformado em evitar o desprazer, por exemplo). Na segunda metade da atual fase da pesquisa, a qual se encontra ainda em andamento, já podemos verificar na teoria de Jung a presença do paradigma da adaptação em conceitos fundamentais, tais como o de “inconsciente coletivo”, instância psíquica que é base da psique, e que tem caráter evolutivo, “persona”, arquétipo responsável pela conformidade do indivíduo ao meio social; e os conceitos de “progressão e regressão”, ambos fenômenos energéticos da libido e que buscam a adaptação. Já em Adler, vemos presente explicitamente a defesa de um viés teleológico, pois, para ele, todo movimento da vida psíquica se dirige a um objetivo, que determina a vida psíquica do homem. Esse viés teleológico por si mesmo já configura a presença do paradigma da adaptação na teoria adleriana. Outros aspectos da mesma ainda estão sendo averiguados.

**Palavras-chaves:** psicologia, adaptação, epistemologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: JOVENS CUIDADORES DE PAIS IDOSOS: DINÂMICAS DO SELF DIALÓGICO E PROCESSOS SEMIÓTICOS RELACIONADOS À EXPERIÊNCIA DO CUIDADO AO LONGO DO TEMPO

**Autor(es):** LEONARDO SILVA LIMA, ALANE LEITE, MARILENA RISTUM, BRENDA CRISTIANE BAHIA DE CARVALHO, JULIANIN ARAUJO SANTOS, ANA CLARA DE SOUSA BITTENCOURT BASTOS

**Resumo:** O envelhecimento populacional e o aumento da incidência de doenças crônico-degenerativas tornaram-se característicos do atual perfil demográfico e epidemiológico brasileiro. Destacam-se dois grupos populacionais: um com limitações nas atividades por alguma doença ou acidente e que passam a ter necessidades de cuidados à saúde, e a família, responsável pela formação pessoal e social dos membros, considerada a principal cuidadora em tais situações. O cuidador familiar é definido como a pessoa que presta cuidados a alguém de sua família que apresente alguma dependência, parcial ou integral. Em muitos casos, o cuidador não possui preparo adequado ou suporte para lidar com tal situação, além de o cuidado ser somado a outras atividades cotidianas. Destaca-se, então, a importância de um suporte emocional e social capaz de tornar esse processo mais tranquilo e digno, tanto para o cuidador quanto para a pessoa sob cuidado. Assim, esse estudo objetiva analisar a dinâmica do self e os signos e práticas que regulam a experiência do cuidado, a partir das narrativas de adultos jovens cuidadores de seus pais idosos. Os objetivos específicos são: 1. Caracterizar a trajetória de cuidado no fluxo do tempo irreversível; 2. Identificar os motivos que contribuíram para se tornar cuidador(a) principal; 3. Identificar as expectativas relacionadas ao gênero do(a) cuidador(a) e 4. Analisar simetrias e assimetrias relacionadas ao gênero na trajetória de cuidado. A coleta de dados se deu por meio de entrevistas narrativas, realizadas em três momentos (com um intervalo de aproximadamente

três meses entre elas) com três participantes, cujas mães necessitavam de cuidados por doença ou acidente. As entrevistas foram gravadas em áudio e, posteriormente, transcritas e analisadas. Os dados foram organizados nas seguintes categorias: ruptura que dá início à trajetória de cuidado; rupturas derivadas, recursos utilizados para a transição; gênero e cuidado e, por último, imaginação e expectativas de futuro. A partir da análise dos dados, foi possível considerar que a prática do cuidado familiar é, muitas vezes, exaustiva e desgastante, acarretando em mudanças significativas em muitas esferas da vida, tanto para a pessoa sob cuidados quanto para o cuidador e pessoas próximas. Percebe-se, ainda, que as diferenças de gênero estão presentes em distintas esferas da vida dos participantes, como no trabalho e na família, seja em sua vivência atual, seja nas expectativas que cada participante projeta, como cuidador, para o futuro. Foi possível observar, neste estudo, que certos tipos de expectativas, como acompanhar a pessoa idosa no hospital e participar das atividades cotidianas de cuidado, recaem predominantemente sobre o público feminino. Por outro lado, foi unânime entre os entrevistados que o cuidado se torna uma experiência que tem um aspecto gratificante, ao possibilitar novas dinâmicas de interação entre as pessoas envolvidas. É notável a carência de políticas que atendam as necessidades do cuidador, como a oferta de grupos de apoio e orientação sobre a prática de cuidados, e, além disso, a oferta de suporte psíquico e social para o idoso.

**Palavras-chaves:** Processos semióticos, Rupturas e transições, Trajetória de cuidados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: JOVENS CUIDADORES DE PAIS IDOSOS: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE CUIDADO NO FLUXO DO TEMPO IRREVERSÍVEL

**Autor(es):** ALANE LEITE, MARILENA RISTUM, ANA CLARA DE SOUSA BITTENCOURT BASTOS, JULIANIN ARAÚJO SANTOS, LEONARDO SILVA LIMA, BRENA CRISTIANE BAHIA DE CARVALHO

**Resumo:** O envelhecimento populacional e o aumento da incidência de doenças crônico-degenerativas tornaram-se característicos do atual perfil demográfico e epidemiológico brasileiro. Destacam-se dois grupos populacionais: um com limitações nas atividades por alguma doença ou acidente e que passam a ter necessidades de cuidados à saúde, e a família, responsável pela formação pessoal e social dos membros, considerada a principal cuidadora em tais situações. O cuidador familiar é definido como a pessoa que presta cuidados a alguém de sua família que apresente alguma dependência, parcial ou integral. Os processos de adaptação a uma situação potencialmente disruptiva estão em conexão com os processos relacionados ao desenvolvimento do self. Assim, esse estudo objetiva compreender, microgeneticamente, os processos semióticos envolvidos nas trajetórias de cuidado do cuidador jovem, analisando a dinâmica da construção e negociação dos signos relacionados às práticas desenvolvidas pelos mesmos e à configuração dos seus selfs. A coleta de dados se deu por meio de entrevistas narrativas, realizadas em dois momentos (com um intervalo de aproximadamente três meses entre elas) com três participantes, cujas mães necessitavam de cuidados por doença ou acidente. As entrevistas foram gravadas em áudio e, posteriormente, transcritas e analisadas. Os dados foram organizados nas seguintes categorias: rupturas que dá início à trajetória de cuidado; rupturas

derivadas; recursos utilizados nos momentos de transição e expectativas de futuro. A partir dos dados, foi possível considerar que a prática do cuidado familiar é, muitas vezes, exaustiva e desgastante, acarretando em mudanças significativas em muitas esferas da vida, tanto para a pessoa sob cuidados, quanto para o cuidador e as pessoas próximas. Por outro lado, foi unânime entre os entrevistados que o cuidado se torna uma experiência que tem um aspecto gratificante, ao possibilitar novas dinâmicas de interação entre as pessoas envolvidas. É notável a carência de políticas que atendam as necessidades do cuidador, como a oferta de grupos de apoio e orientação sobre a prática de cuidados, e, além disso, a oferta de suporte psíquico e social para o idoso.

**Palavras-chaves:** cuidado, rupturas, transição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: POSICIONAMENTO E IDENTIDADE NAS NARRATIVAS SOBRE A QUEIXA ESCOLAR

**Autor(es):** JOÃO HERMES MASCARENHAS NETO, ADRIELLE SANTOS DE MATOS, PATRICIA CARLA SILVA DO VALE ZUCOLOTO, ELISEU DE OLIVEIRA CUNHA, MARIA VIRGINIA DAZZANI

**Resumo:** As queixas escolares são histórias narradas por professores, coordenadores, diretores ou outros agentes vinculados à escola a respeito da trajetória educacional do aluno, denunciando a sua suposta não aquisição de conhecimentos, ou seu comportamento destoante em sala de aula. A literatura a respeito do tema aponta e classifica a queixa em três categorias, sendo elas, problemas de aprendizagem, problemas de comportamento e problemas emocionais. Afirmar que as queixas escolares são histórias narradas por sujeitos a partir das suas experiências e práticas sociais implica em considerar que essas histórias são constitutivamente demarcadas pelo tempo, ou seja, tem uma historicidade que integra o passado e as projeções de futuro individual e coletivo, acontecem em contextos e situações específicas e são atravessadas pelas interações com outros indivíduos e atores sociais. Com o objetivo de se investigar como, no interior das narrativas sobre a queixa escolar, os estudantes assumem posicionamentos e constroem identidades, utilizamos o método da entrevista narrativa. Participaram do estudo três estudantes da educação infantil de uma escola pública municipal de Salvador e suas responsáveis. As categorias analíticas foram: (I) (não) demanda diagnóstica; (II) narrativas acerca da queixa escolar; (III) Descontinuidade e continuidade no contexto educacional; (IV) relação família e educação. O resultado sugere o que a literatura especializado no tema já apontou, ora estudante é responsabilizado, ora família, mas não problematizando o contexto em que as queixas escolares são elaboradas. Nesse sentido, este estudo faz parte de um projeto de pesquisa mais amplo intitulado "Narrativa, Identidade e Trajetória Escolar: A produção narrativa da queixa escolar", cujo objetivo geral foi, de um lado, realizar um estudo de revisão crítica da contribuição epistemológica das teorias narrativistas em psicologia e educação e, do outro, a partir das apropriações das ferramentas, realizar um aprofundamento e revisão dos resultados das pesquisas já realizadas sobre queixa escolar.

**Palavras-chaves:** Queixa-Escolar, Narrativa, Psicologia e Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: NARRATIVAS E CONTRA- NARRATIVAS SOBRE A QUEIXA ESCOLAR

**Autor(es):** TATIELE SANTOS DOS REIS, PATRICIA CARLA SILVA DO VALE ZUCOLOTO, MARIA VIRGINIA DAZZANI, ELISEU DE OLIVEIRA CUNHA, ADRIELLE SANTOS DE MATOS

**Resumo:** As queixas escolares são histórias narradas por professores, coordenadores, diretores ou outros agentes vinculados à escola a respeito da trajetória educacional do aluno, denunciando a sua suposta não aquisição de conhecimentos, ou seu comportamento destoante em sala de aula. A literatura a respeito do tema aponta e classifica a queixa em três categorias, sendo elas, problemas de aprendizagem, problemas de comportamento e problemas emocionais. Afirmar que as queixas escolares são histórias narradas por sujeitos a partir das suas experiências e práticas sociais implica em considerar que essas histórias são constitutivamente demarcadas pelo tempo, ou seja, tem uma historicidade que integra o passado e as projeções de futuro individual e coletivo, acontecem em contextos e situações específicas e são atravessadas pelas interações com outros indivíduos e atores sociais. Com o objetivo de se investigar como, no interior das narrativas sobre a queixa escolar, os estudantes assumem posicionamentos e constroem identidades, utilizamos o método da entrevista narrativa. Participaram do estudo três estudantes da educação infantil de uma escola pública municipal de Salvador e suas responsáveis. As categorias analíticas foram: (I) (não) demanda diagnóstica; (II) narrativas acerca da queixa escolar; (III) Descontinuidade e continuidade no contexto educacional; (IV) relação família e educação. O resultado sugere o que a literatura especializado no tema já apontou, ora estudante é responsabilizado, ora família, mas não problematizando o contexto em que as queixas escolares são elaboradas. Nesse sentido, este estudo faz parte de um projeto de pesquisa mais amplo intitulado "Narrativa, Identidade e Trajetória Escolar: A produção narrativa da queixa escolar", cujo objetivo geral foi, de um lado, realizar um estudo de revisão crítica da contribuição epistemológica das teorias narrativistas em psicologia e educação e, do outro, a partir das apropriações das ferramentas, realizar um aprofundamento e revisão dos resultados das pesquisas já realizadas sobre queixa escolar.

**Palavras-chaves:** Queixa Escolar, Narrativa, Psicologia E Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: NARRATIVA E IDENTIDADE: UMA REVISÃO DE LITERATURA.

**Autor(es):** JAMILLE ALMEIDA ARAÚJO, MARIA VIRGINIA DAZZANI, ELISEU DE OLIVEIRA CUNHA, PATRICIA CARLA SILVA DO VALE ZUCOLOTO, ADRIELLE SANTOS DE MATOS

**Resumo:** O estudo desenvolvido trabalhou com uma concepção de Narrativas em Psicologia Cultural de base semiótica para a compreensão do tema da Queixa Escolar. Realizou-se uma revisão de literatura sobre queixa escolar contemplando o período de 2014 a 2016, em complementação à revisão de literatura desenvolvida por Dazzani, Cunha, Luttigards, Zucoloto & Santos (2014). Para tanto foram analisados artigos publicados nas bases de dados do Portal CAPES, PEPsic e Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações no referido período. Foi realizada também uma revisão de literatura sobre o tema

das Narrativas caro a autores como Bamberg, Bruner e Brockmeier. A revisão de literatura dos artigos recentes sobre queixas escolares caracteriza a Queixa Escolar como uma produção de demandas acerca de impasses de aprendizagem e nas inter-relações da criança na escola. Estas são queixas produzidas por diferentes atores relacionados à escola diante de crianças que não se encaixam no modelo normativo de aluno. Os artigos oferecem uma discussão da escola enquanto produtora de fracasso escolar, o que contribui para a manutenção de desigualdades entre a minoria dominante e a maioria excluída. Nesse contexto, a patologização e medicalização de certos comportamentos indesejados são produzidos na cultura e na sociedade como resolução para o enquadre e a produtividade. A revisão de literatura sobre narrativas situa Narrativa como um modo de significação da experiência humana e construção social da realidade e da identidade do sujeito em suas trajetórias. Deste modo, as narrativas são contextualizadas, inseridas num tempo-espaço e em interação com o outro, numa cultura que é individual e coletiva, se configuram como um modo de o sujeito contar sua história e ser protagonista dela. Portanto, pesquisar a queixa escolar através de narrativas possibilita uma compreensão mais ampla do fenômeno com a capacidade de expressão e posicionamento dos sujeitos envolvidos na produção da queixa escolar.

**Palavras-chaves:** Palavras Chaves: Narrativa; Identidade; Trajetória

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: PROPENSÃO AO VÍNCULO DE COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO COM NOVOS FUNCIONÁRIOS DO HUPES

**Autor(es):** ÍRIS GODOI, JULIANA CRISTINA COSTA SANTOS DE JESUS, ANTÔNIO VIRGÍLIO BITTENCOURT BASTOS

**Resumo:** Ao longo de vários anos, o comprometimento organizacional vem sendo estudado por muitos pesquisadores. Por um bom tempo, entendeu-se comprometimento como a permanência do trabalhador na organização e por isso muitas teorias vieram a busca de sofisticar essa concepção. Meyer & Allen (1991) propuseram um modelo tridimensional para explicar o comprometimento, sugerindo que tal construto fosse compreendido a partir de três bases distintas: afetiva, normativa e instrumental. Além do modelo tridimensional, outras tentativas de conceituar o comprometimento já haviam sido realizadas. Buscando superar as críticas que passaram a cercar o campo do comprometimento organizacional, Bastos e colaboradores desenvolveram a proposta de limitar o comprometimento organizacional à sua base afetiva e do desmembramento das demais bases para outros construtos. Assim, a base normativa passou a compor o conceito de consentimento organizacional (SILVA, 2009; SILVA e BASTOS, 2010) enquanto que a base de continuação passou a fazer parte do que foi denominado de entrincheiramento organizacional (RODRIGUES, 2009; RODRIGUES & BASTOS, 2012). O objetivo deste trabalho foi testar um modelo explicativo de propensão ao vínculo comprometimento, buscando identificar uma potencial disposição pessoal de o trabalhador vir a desenvolver um determinado vínculo com a organização, destacando o peso de fatores pessoais como seus preditores. Através, principalmente de escalas, foram aplicados questionários a funcionários recém-ingressos de um concurso da área de saúde. Foram coletados ao todo 352 casos com pessoas de

diferentes características pessoais e níveis ocupacionais. No instrumento, foram levados em consideração características sócio-demográficas, experiência prévia de trabalho, ideologia (Bastos e Balsan, no prelo), e escalas de locus de controle (BASTOS, 1991), escolhas e expectativas em relação ao emprego (Balsan, no prelo), personalidade (ANDRADE, 2008), auto eficácia (CHEN, GULLY e EDEN, 2001) e propensão ao vínculo (PINHO, 2009). Para as análises, foram conduzidas análises descritivas e correlacionais. Os resultados revelaram que a variável "expectativas" teve maior poder preditivo, pois o dito fenômeno ocorre antes da entrada na organização.

**Palavras-chaves:** Propensão, Comprometimento Organizacional, Vínculo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** COMPORTAMENTOS DE VOZ,  
COMPROMETIMENTO E BEM-ESTAR NAS  
ORGANIZAÇÕES: O EFEITO DA PERCEPÇÃO  
DAS PRÁTICAS DE GESTÃO.

**Autor(es):** RAFAEL BARROS, ANTÔNIO VIRGÍLIO BITTENCOURT BASTOS

**Resumo:** Cada vez mais o tema do bem-estar no contexto organizacional vêm ganhando uma maior notoriedade e importância, ressaltando que os trabalhadores sintam-se e funcionem otimamente no âmbito laboral, haja vista de que uma boa parcela dos indivíduos passam mais tempo nas organizações do que em suas casas. Ademais, pensando-se num outro ponto de vista, na relação indivíduo-organização, no que concerne ao bem-estar, compreender e investigar essa variável em relação a outras variáveis como o comprometimento e a voz, não é benéfico somente para os trabalhadores, mas também para as organizações. A identificação de fatores e processos que conduzem ao bem-estar e ao funcionamento ótimo do trabalhador tem chamado cada vez mais a atenção das organizações, especialmente da área de gestão de pessoas, não somente com o intuito de reter profissionais altamente capacitados mas também para que esses, através de políticas e práticas de gestão de pessoas, estejam altamente comprometidos com os objetivos da organização (Bastos et al., 2013). Portanto, tratando-se de um contexto pós-moderno, globalizante, onde a concorrência acirrada entre as organizações se faz presente, é de total relevância o crescimento da produção acadêmica acerca do bem-estar correlacionada com outras variáveis. Warr (2007) coloca o bem-estar no trabalho como experiência subjetiva positiva, através do preavalecimento das afetações positivas sobre as afetações negativas, como também, quando as experiências no âmbito laboral proporcionam o crescimento e realização pessoal. Já o comprometimento organizacional, neste estudo, é compreendido a partir da sua natureza afetiva, portanto definido como um "vínculo unidimensional que liga o indivíduo à organização devido ao compartilhamento de valores e objetivos" (BASTOS et al., 2013, p. 287). Enquanto comportamento de voz, que nesse estudo teve o enfoque no tipo de voz pró-social, é uma expressão sugestiva, comunicada de forma oral ou escrita com o objetivo de contribuir para o funcionamento pleno da organização, através de sugestões nos processos, políticas, inovação de forma a trazer melhorias organização (VAN DYNE, ANG e BOTERO, 2003). Portanto, supracitados os fenômenos acima, tem-se como objetivo de pesquisa, estabelecer a relação entre essas variáveis no intuito de suprir as carências da associação entre essas na literatura brasileira, e ter efeitos práticos na implementação de políticas de gestão de pessoas.

Enfim para que isso seja possível e pleno, o bolsista tem se dedicado a compreender teoricamente cada um desses construtos, através de um levantamento bibliográfico sobre as variáveis centrais do projeto. Após esse levantamento o bolsista passara a exercer como atividade principal, a coleta de dados, atividade em si muita trabalhosa onde requereu certa estratégia e paciência. O questionário da pesquisa fora disponibilizado online através de um link da plataforma surveymonkeys e também em formulários impressos para uma possível aplicação em campo, e como requisito o participante deveria estar trabalhando na mesma organização no período de pelo menos três meses. Para responder os questionários online o bolsista teve que recorrer a sua rede de contatos a fim de divulgar o trabalho científico e conseguir a adesão de voluntários para participar da pesquisa. Enquanto a aplicação em campo priorizou-se pela escolha de voluntários que não tivessem o ensino superior, essa medida fora tomada no intuito de diversificar a amostra e dos participantes já que uma grande parte daqueles voluntários que decidiram responder o questionário online era de nível superior. A aplicação em campo fora a mais complicada pois exigiu do aplicador certo grau de instrução para que o participante pudesse concluir o questionário com êxito, orientando-o sempre que necessário. O processo de coleta de dados ainda está andamento embora já tenha tido avanços significativos, entretanto etapas posteriores como preparação de banco de dados, codificação de respostas abertas também já estão em andamento a fim de obter resultados preliminares.

**Palavras-chaves:** Bem-estar, comprometimento, voz

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** PERFIL DE FREQUENTADORES  
DO PROJETO BRINCANDO EM FAMÍLIA  
E CUIDADOS OFERTADOS AO LONDO DE 5  
ANOS

**Autor(es):** ANA CATARINA MARCENA SANTOS, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO

**Resumo:** Resumo. O objetivo do presente trabalho foi caracterizar os usuários de um serviço de saúde mental que atende a população infantil e suas famílias, localizado no município de Salvador (BA). Trata-se de um estudo descritivo, realizado a partir de dados levantados junto às fichas de acompanhamento das crianças atendidas no serviço no período de 2012 a 2016. Tabulados em planilha, os dados foram analisados através do programa estatístico SPSS, versão 23.0 para Windows, utilizando-se de procedimentos de estatística descritiva. Foram analisadas variáveis como: sexo, idade, chegada ao serviço, motivo de procura, arranjo familiar e frequência. Verificou-se que chegaram ao serviço, no período supracitado, um total de 619 crianças, sendo 63,2 % do sexo masculino, entre as idades de seis e dez anos (40,9%), pertencente a famílias nucleares (47,2%), encaminhadas por instituição (48,9 %). A grande maioria dos cuidadores (71,5%) relataram a existência de demandas para frequentar o espaço sendo mais prevalente os problemas de comportamento, referidos por 39,0% das famílias. Ao associar variáveis como motivo de procura e sexo, percebeu-se o predomínio dos problemas externalizantes entre os meninos (46,77%). Já com relação aos problemas internalizantes, houve uma porcentagem maior nas meninas (56%). Observou-se, também, um índice de 28,4% correspondente àqueles que recorreram ao serviço sem especificar um queixa. No que se refere ao padrão de frequência, notou-se que 64,7% das famílias que verbalizaram demandas

estiveram no projeto mais de uma vez. Os dados permitiram, ainda, levantar reflexões e sugerir novas pesquisas acerca de uma possível relação entre: o predomínio dos meninos, com maior expressividade de problemas externalizantes, nos serviços de saúde mental e questões de gênero, a verbalização de demandas e frequência nos serviços, os arranjos familiares e os motivos de procura, a assistência oferecida e adesão dos usuários, as estratégias de cuidados realizadas e os avanços terapêuticos ante a população em questão.

**Palavras-chaves:** Saúde mental, Infância, Perfil dos usuários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO: RELAÇÕES ENTRE AS PRÁTICAS MATERNAS DE SOCIALIZAÇÃO EMOCIONAL E OS PROBLEMAS INTERNALIZANTES E EXTERNALIZANTES EM CRIANÇAS ENTRE TRÊS E CINCO ANOS**

**Autor(es):** JULIANA SANTOS, PATRÍCIA ALVARENGA

**Resumo:** A socialização das emoções é uma dimensão essencial do cuidado parental que repercute no desenvolvimento infantil. Apesar de haver um número crescente de estudos que investigam essas estratégias, ainda há poucas evidências da relação entre as práticas de socialização das emoções e os problemas internalizantes e externalizantes na infância. Este estudo investigou as relações entre diferentes tipos de práticas maternas de socialização emocional e os problemas internalizantes e externalizantes em crianças entre três e cinco anos de idade. Participaram 112 mães de crianças de ambos os sexos, entre três e cinco anos, residentes em Salvador, selecionadas por conveniência em escolas particulares da cidade que atendem a população de baixa renda. Foi utilizado um delineamento correlacional. As mães foram convidadas para participar do estudo através de convites enviados na agenda escolar das crianças e também por convites feitos pessoalmente pelos pesquisadores nos horários de entrada e saída das crianças nas escolas. Após esse contato, foi agendado um encontro na escola da criança em dia e horário de preferência das mães. Aquelas que concordaram em participar, assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e responderam à Ficha de Dados Sociodemográficos, à Escala de Reações Parentais às Emoções Negativas dos Filhos (CCNES) e ao Inventário dos Comportamentos de Crianças entre 1½ e 5 anos (CBCL). Houve correlações positivas entre a frequência de práticas não apoiadoras da experiência emocional dos filhos utilizadas pelas mães e a existência de problemas tanto externalizantes ( $r = 0,26$ ;  $p = 0,01$ ) quanto internalizantes ( $r = 0,28$ ;  $p = 0,01$ ) nos filhos. Não houve correlações significativas entre as práticas apoiadoras da experiência emocional dos filhos e os problemas externalizantes ou internalizantes. Embora as correlações tenham sido fracas, os resultados indicam que as práticas não apoiadoras da experiência emocional podem ter um papel no desenvolvimento ou manutenção dos problemas de comportamento, tanto internalizantes como externalizantes. Discutem-se diferentes hipóteses teóricas que buscam explicar as relações entre as duas variáveis.

**Palavras-chaves:** emoções, externalizantes, internalizantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO: TESTE DE UM MODELO TAXONÔMICO DAS PESQUISAS SOBRE ESTEREÓTIPOS E PRECONCEITOS POR MEIO DE PESQUISAS CONDUZIDAS EM UM AMBIENTE DE TRABALHO COMPARTILHADOS POR COMPUTADORES**

**Autor(es):** RAINAN SANTANA, MARCOS EMANOEL PEREIRA

**Resumo:** A pesquisa científica dos estereótipos e dos preconceitos se depara com um problema fundamental, qual seja, o impacto da demanda e da desejabilidade social, o que faz com que os relatos dos participantes nem sempre sejam fidedignos e confiáveis. Os métodos diretos, usualmente fundamentados em técnicas de autorrelato (entrevistas, questionários e escalas), se oferecem um meio mais rápido e fácil para obter dados, esbarram no problema fundamental de nem sempre podermos acreditar que os participantes do estudo relatam ou narram de forma precisa a suas experiências relacionados com os estereótipos e preconceitos, estejam eles na condição de agente ou de alvo do tratamento discriminatório ou excludente (Pereira, 2015). Para lidar com essas dificuldades de natureza precipuamente metodológica, os pesquisadores tem se dedicado, nas últimas décadas, ao desenvolvimento dos denominados métodos indiretos de investigação. Uma série de técnicas e procedimentos, a exemplo dos primings sequências, semânticos, afetivos e imagéticos subliminar e supraliminar, além de um conjunto de métodos e técnicas inovadoras, dependentes sobretudo dos últimos desenvolvimentos da tecnologia da informação, tem proporcionado novas direções de pesquisa para o estudo dos estereótipos e dos preconceitos, sem que isso tenha significado o abandono dos métodos diretos. A proposta aqui alinhavada perfila-se na perspectiva acima delineada e representa, em termos práticos, um desdobramento dos estudos subordinados ao projeto “Estudo online dos estereótipos e preconceitos” coordenado pelo proponente e em andamento desde o ano de 2011, com suporte financeiro das agências CAPES (Pós-doutorado Senior (2013-2014)), CNPQ (Produtividade em pesquisa (2011-2013; 2013-2016; 2016-2019); Edital de Humanas (2015-2017) e FAPESB (Edital Universal 01/2015). O título do presente projeto “Teste de um modelo taxionômico das pesquisas sobre estereótipos e preconceitos por meio de pesquisas conduzidas em um ambiente de trabalho compartilhado por computadores” respalda os dois objetivos fundamentais a serem perseguidos com a condução do projeto: a) submeter a prova um modelo de classificação de estudos dos estereótipos e preconceitos desenvolvido pelo autor (PEREIRA e ARAÚJO, 2013); e b) avaliar a possibilidade da utilização de recursos de trabalho colaborativo por computadores na condução de pesquisas científicas na nossa área de estudos.

**Palavras-chaves:** estereótipos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO: TESTE DE UM MODELO TAXIONÔMICO DAS PESQUISAS SOBRE ESTEREÓTIPOS E PRECONCEITOS NO BRASIL**

**Autor(es):** STEPHANY GAMA, RAINAN SANTANA, MARCOS EMANOEL PEREIRA

**Resumo:** O projeto teve como intuito testar um modelo taxionômico das pesquisas sobre estereótipos e preconceitos publicadas no Brasil nos últimos dez anos. O modelo, proposto por Pereira e Araújo (2013), apresenta uma perspectiva sistemática de análise dos estudos em psicologia, tentando superar tanto a visão holista quanto individualista do ser humano. Se caracteriza por ser um modelo tripartite que abrange o nível cultural, as características individuais e os diferentes arranjos posicionais presentes nas pesquisas científicas em psicologia. São oito modelos divididos entre unidimensionais e pluridimensionais, introduzindo a dimensão posicional nos estudos em psicologia social. Para que fosse possível testar o modelo, foi criado um banco de dados contendo os artigos publicados em periódicos nos últimos dez anos no Brasil (2007 a 2016) que continham as palavras-chave “estereótipos”, “preconceito”, “discriminação”, “racismo”, “sexismo”, “estigma” e “exclusão social”. Os artigos foram obtidos através do Google Acadêmico na plataforma Scielo. Em cada artigo, foram analisadas as variáveis: ano de publicação, número de autores, nome dos autores, número de instituições vinculadas ao autor, nome da instituição vinculada ao autor, título do artigo, palavras-chave, base teórica, variável independente, variável dependente, método, número de tabelas, número de gráficos, número de transcrições verbais, número de referências bibliográficas, observações, revista publicada, agência de fomento e modelo teórico em que se encaixa. O banco de dados criado foi exportado para o programa SPSS, sendo possível fazer a análise dos dados estatísticos. Por fim, foi construído um relatório técnico contendo as análises descritivas e inferenciais obtidas no banco de dados e, a partir disso, foi possível testar as hipóteses previamente elaboradas que versam sobre as publicações envolvendo estereótipos e preconceito no Brasil. As principais hipóteses analisam as relações existentes entre o modelo teórico proposto e as redes existentes entre pesquisadores e instituições dos artigos publicados. O projeto proporcionou, também, a criação de uma base de dados, a qual pode ser usufruída por pesquisadores que tenham interesse pelo tema ou pelas variáveis estudadas.

**Palavras-chaves:** psicologia social, estereótipos, preconceito

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: TRAJETÓRIAS DE USUÁRIOS DO PROJETO BRINCANDO EM FAMÍLIA AO LONGO DE 5 ANOS

**Autor(es):** FERNANDA Neves MACEDO, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO

**Resumo:** O presente trabalho intitulado Trajetórias de usuários do projeto Brincando em Família ao longo de 5 anos, teve como objetivo traçar e refletir sobre os principais modos de frequência dos usuários do projeto Brincando em Família entre os anos de 2012 a 2016. O estudo buscou avançar em alguns pontos dessas frequências dos usuários em relação ao que já foi produzido (RANGEL, BUSTAMANTE e BELO, 2015), principalmente no sentido de refletir sobre os fatores que influenciam nesses modos de frequências das famílias no projeto. Tendo em vista os objetivos deste plano, foram coletados dados a partir de materiais de registros produzidos pelo projeto Brincando em família, como as fichas de acompanhamento; fichas de frequência mensal; e a tabela de realização de visita escolar. Os dados foram retirados desses materiais de registros, armazenados em um banco de dados e submetidos a uma análise descritiva através do programa SPSS versão 24.0. A partir dos resultados deste estudo, pôde-se verificar que houve diversos modos

dos usuários frequentar o projeto Brincando em Família, destacando a frequência de apenas um encontro (com 40,9% dos casos). Além disso, pôde-se observar uma relação estreita entre uma maior frequência das crianças no projeto com a chegada dessas crianças mediante o encaminhamento de instituição; a existência de queixa e de motivos para frequentar o espaço. Outro achado importante é que de fato são poucos os estudos que descrevem o tempo em que os usuários permanecem nos serviços. Este dado aponta para uma lacuna existente na literatura sobre essa temática do tempo de permanência dos usuários nos serviços, que carece de mais estudo e aprofundamento. Considerando a prevalência da frequência de apenas um encontro no projeto e das altas taxas de abandonos do tratamento apontados pela literatura, fica a reflexão de que é preciso pensar no que estes serviços podem oferecer às famílias, já no primeiro encontro, a partir do que se sabe sobre a tendência de muitas delas não retornarem.

**Palavras-chaves:** saúde mental infantil, perfil dos usuários, frequência dos usuários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA TRABALHO: A CRIAÇÃO DA EBSERH, ESTATUTO, COMO FUNCIONA E ONDE ESTÁ IMPLEMENTADA

**Autor(es):** MARINA MORENA PINTO, MARIA DA GRAÇA DRUCK DE FARIA

**Resumo:** O presente trabalho tem por finalidade expor o desenvolvimento do plano de trabalho: “A criação da EBSERH, estatuto, como funciona e onde está implementada”, que compõe o projeto “A terceirização na UFBA: o caso da EBSERH”, orientado pela professora Graça Druck”. O objetivo geral deste projeto é analisar a terceirização na UFBA, através de uma experiência recente com a adesão da Universidade à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares, que passou a gerir os hospitais universitários, como é o caso do HUPES. A terceirização no serviço público, embora tenha crescido muito, ainda tem sido pouco estudada. No caso das universidades públicas, são raros os casos pesquisados. E, ao sistematizar algumas pesquisas sobre o tema, junto à observação da realidade da UFBA, nos deparamos com uma experiência de terceirização mais recente e que necessita ser investigada: a EBSERH – Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares. Os Hospitais de Ensino das Universidades brasileiras são responsáveis pela parte prática de todos os cursos que passam diretamente ou indiretamente pelas áreas de saúde, hospitais esses que estão sendo em sua maioria geridos pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), criada na lei 12.550/11. A EBSERH é uma empresa pública de direito privado, vinculada ao Ministério da Educação, responsável pela gestão do Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais (REHUF), criado em 2010. Entretanto, umas das grandes alterações trazidas pela empresa é a adesão ao processo simplificado para contratação de trabalhadores via Consolidação das Leis do Trabalho - CLT e não mais como Regime Jurídico Único (RJU). Tendo em vista essa nova modalidade de gestão desses importantes hospitais – que são responsáveis para além da formação profissional da área, por atender demandas do Sistema Único de Saúde realizando procedimentos de alta complexidade, as condições de trabalho dos seus funcionários são um fator essencial e necessitam ser conhecidas, assim como compreender como se deu a adesão da UFBA à EBSERH, e como está a situação atual. Metodologia consistiu em fazer um levantamento de documentos, atas de reunião,

relatórios, legislação, regimento interno, a lei de criação dentre outros documentos oficiais. Pretende-se apresentar os principais aspectos da EBSERH, de seu funcionamento e da sua implementação na UFBA. A pesquisa irá continuar dada aprovação do projeto de mestrado pelo Programa de Pós-Graduação de Ciências Sociais (PPGCS), intitulado "Relações e condições de trabalho dos médicos no Hospital Universitário Professor Edgar Santos /UFBA, após a implantação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH)".

**Palavras-chaves:** EBSERH, setor público, terceirização na UFBA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: A CRISE DA CRIATIVIDADE DO ARTISTA E A CRISE DA ARTE EM FELLINI: OITO E MEIO (1963)

**Autor(es):** ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA, FILIPE SANTOS BAQUEIRO CERQUEIRA

**Resumo:** O presente trabalho faz parte de um projeto mais amplo que busca compreender a tendência cinematográfica do pós-neorrealismo italiano, como desdobramento do movimento que o antecedeu: o neorrealismo italiano. O historiador de cinema Sadoul entende que o neorrealismo foi a expressão artística mais importante do mundo ocidental do pós-guerra. Todavia, a sua importância continua vigente devido a atualidade das temáticas trazidas pelos filmes para se pensar as contradições do mundo capitalista. Em termos estéticos, o movimento cinematográfico se tornou uma referência fundamental para se compreender o cinema e as suas tendências ao longo do século XX, marcado pelo cinema documentário, o retrato do homem comum e da realidade social através da filmagem. Entretanto, no final da década de 1950, o neorrealismo italiano passa a perder um espaço considerável dentro da sociedade italiana, principalmente para a televisão. Mas é no início da década de 1960, que cineastas como Antonioni, Fellini e Pasolini, que trabalharam diretamente com os diretores do neorrealismo italiano, resgatam os princípios desse movimento, mas com uma estética e conteúdo que os diferem dos neorealistas. Podemos entender o pós-neorrealismo como um movimento de cineastas que participaram ou aprenderam com os neorealistas a fazer cinema, e que a partir de um determinado período fazem um rompimento, tanto no aspecto estético como de conteúdo, com os diretores neorealistas. E é nesse espectro, que está localizado o cineasta contido nesse plano: Federico Fellini. A proposta do trabalho é analisar a questão da crise da arte que está posta no filme Oito e Meio (1963) de Federico Fellini. Nesta obra, de modo personalizado, o diretor ampara-se no personagem (Marcello Mastroianni) para reconfigurar o próprio Fellini, pondo em questão sua obra pretérita e a busca de novos caminhos. É praticamente impossível recompor o filme de Fellini, Oito e meio, pois obedece a uma lógica de superposição de situações e de lembranças do diretor com a crise momentânea de sua vida (pelo menos na representação), que não se restringe à dificuldade de decidir qual o caminho a seguir, mas é perpassada pela própria existência individual. Trata-se de como produzir um filme, todos os seus percalços; mas a este percurso como uma primeira camada é acrescentado a cada sequência uma reminiscência ou ilusão de como deveria ser o filme.

**Palavras-chaves:** Federico Fellini, Oito e Meio, Sociologia da Arte

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: A EBSERH NA UFBA: AS IMPLICAÇÕES PARA OS TRABALHADORES, ESTUDANTES E USUÁRIOS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE NO HUPES.

**Autor(es):** LUZIA ELISA OLIVEIRA SANTOS, MARIA DA GRAÇA DRUCK DE FARIA

**Resumo:** A presente proposta é fruto do plano de trabalho, "A EBSERH na UFBA: as implicações para os trabalhadores, estudantes e usuários dos serviços de saúde no HUPES", vinculado ao Projeto de Pesquisa, "A terceirização na UFBA: o caso da EBSERH" - EDITAL PROPCI/UFBA 01/2016 - PIBIC, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> da Graça Druck de Faria. O Projeto de Pesquisa executado, que se origina enquanto uma etapa de um Projeto maior (PQ- CNPq 2015-2018), teve como propósito básico, analisar os principais resultados da adesão da EBSERH na UFBA, especialmente em relação aos diversos segmentos de trabalhadores envolvidos: empregados da Empresa (CLT e concursados), funcionários públicos, estudantes e estagiários do HUPES e trabalhadores de prestadoras de serviços no HUPES. Do mesmo modo, pretendia traçar o quadro evolutivo da EBSERH na UFBA. A proposta de execução desse Projeto se apoia nas discussões sobre o crescimento desenfreado da Terceirização no Brasil que se alastra para o setor público e empresas estatais. Desta maneira, a EBSERH surgiria como mais uma entre as inúmeras experiências de terceirização no serviço público, expressando uma iniciativa de redução (caminhando para a extinção) do funcionalismo público (Druck, G.). Portanto, o objetivo geral deste Projeto de pesquisa é investigar a terceirização na UFBA, através da adesão da Universidade à Empresa, que passou a gerir o Hospital Universitário (HUPES). À vista disso, o plano de trabalho concluído na condição de bolsista de iniciação científica, vinculado a este Projeto, cumpre o papel de investigar, através da elaboração de entrevistas, as implicações da adesão deste novo modelo de gestão na Universidade Federal da Bahia, frente aos diversos atores envolvidos e inseridos no HUPES e na Universidade. A apresentação dos resultados deste Plano de Trabalho, no Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão - UFBA, realizado entre Agosto/2016 e Julho/2017, objetiva visualizar, nas variadas posições e discursos dos diversos atores inseridos e envolvidos no Hospital Universitário, os principais resultados da adesão à EBSERH. Neste caso, trago como foco as posições das entidades representativas - sindical e estudantil - APUB, ASSUFBA e DCE. As representações (sindicais/estudantil) entrevistadas têm posicionamentos contrários à implantação da Empresa. Posicionamentos que apontam para uma ideia comum: a entrada da EBSERH como uma tentativa de terceirização do serviço público. Dentre as representações ouvidas, todas ressaltam como o argumento da inevitabilidade da implantação da EBSERH se consolidou na Universidade, tendo em vista o contexto de crise em que a UFBA estava submersa, conjuntamente ao argumento da "incompetência" da gestão. Desta forma, na época, a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares estava posta como a solução de diversos problemas na Universidade, fato que, de acordo com os entrevistados, não reflete a realidade atual do Hospital Universitário. Continuando assim, envolto pelos mesmos problemas, somado às novas implicações. O ideário produtivista e a possibilidade de impactos negativos no ensino e na pesquisa é um dos resultados mais destacados pelos entrevistados. A continuidade de condições precárias de trabalho também é ressaltada, especialmente pela ASSUFBA. Contudo, as diversas modalidades de

contratação presentes em um único espaço são um dos elementos mais enfatizados, no que diz respeito aos conflitos e hierarquizações nas relações de trabalho, produzidas com a entrada da EBSERH. De acordo com as representações, essa variedade de regimes atinge diretamente o ensino, a pesquisa e o atendimento. Deste modo, como já dito anteriormente, os resultados mais detalhados do plano de trabalho executado, serão apresentados no Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão – UFBA.

**Palavras-chaves:** Trabalho, Terceirização, EBSERH

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA TRABALHO: A IMPLEMENTAÇÃO DA EBSERH NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: UM LEVANTAMENTO DOS ESTUDOS PUBLICADOS SOBRE O TEMA

**Autor(es):** JEOVANA ALICE SENA SILVA, MARIA DA GRAÇA DRUCK DE FARIA

**Resumo:** O presente resumo tem o objetivo de apresentar a construção do plano de trabalho “A Implementação da EBSERH nas Universidades federais: um levantamento dos estudos publicados sobre o tema”, parte do projeto “A terceirização na UFBA: o caso da EBSERH”, orientado pela professora Graça Druck. Com esta pesquisa, procuramos entender como a terceirização adquiriu papel central nas relações de trabalho atuais e como o serviço público se inseriu nessa lógica e, partindo da hipótese que a entrega dos hospitais universitários à EBSERH é terceirização, nos debruçamos sob bibliografias e fizemos entrevistas para dimensionar os impactos da adesão para os trabalhadores e para o serviço. O avanço da terceirização para o serviço público pode ser compreendido como uma investida do capital sobre o trabalho e sobre o Estado, à medida que representa a privatização deste. A EBSERH é um exemplo de uma das formas que o serviço público utiliza historicamente para terceirizar a gestão da força de trabalho e, conseqüentemente, o próprio serviço prestado, a exemplo das OS’s, ONG’s, empresas públicas, parcerias público-privadas etc. A EBSERH (Empresa Brasileira de Serviços hospitalares) é uma empresa pública de caráter privado para gerenciamento das unidades hospitalares das universidades federais brasileiras. Foi criada no final de 2010 como “solução” aos problemas que há algum tempo os hospitais universitários passavam como a falta de recursos para custeio, falta de investimento em pessoal, falta de investimento em materiais para procedimentos etc. Apesar de vários enfrentamentos e da forma que a empresa foi criada ter sido considerada inconstitucional, a partir de 2012 começa um processo de adesão à EBSERH pelas reitorias das universidades federais sob o argumento de que não teriam como manter esses hospitais sem o fazer. Houve grande pressão por parte do governo federal nesse processo de adesão, principalmente porque essa adesão significaria aumento das verbas destinadas a esses hospitais universitários, mas a gerência das verbas ocorreria via uma empresa, a EBSERH, e não estaria mais a cargo da universidade. O desenvolvimento do plano de trabalho aqui apresentado ocorreu com a seguinte metodologia: i) levantamento bibliográfico de textos publicados com pesquisas sobre a EBSERH (artigos, dissertações, teses, resoluções de encontros, congressos de instituições da área de saúde e educação que tem se manifestado sobre o tema); ii) Sistematização através de fichamentos do material encontrado; iii) produção de um texto “estado da arte” das pesquisas que revelam a atual situação da EBSERH em

diferentes universidades e estados brasileiros. Dentre os resultados obtidos a partir da construção do “estado da arte”, localizamos poucas produções acadêmicas sobre a temática: alguns artigos, uma monografia, uma dissertação, um Dossiê construído por estudantes, professores e funcionários da UFPR e alguns textos de sindicatos, movimentos estudantis etc contra o processo de implementação da EBSERH nas universidades federais. Não foi encontrado nenhuma formulação acadêmica que se colocasse abertamente a favor da implementação da EBSERH, exceto os textos divulgados pela própria empresa em sua plataforma digital. Percebemos ao longo da construção da pesquisa que ainda há muito pouca formulação sobre a terceirização dos hospitais universitários, mas há um vasta produção do que é processo de privatização da saúde no Brasil, principalmente depois da reforma do Estado nos anos 1990.

**Palavras-chaves:** EBSERH, terceirização, hospitais universitários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA TRABALHO: A RAIVA DE PASOLINI

**Autor(es):** DIÓGO SOUZA LIMA, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** Objeto e objetivo: Utilizamos o termo pós-neorrealismo para cineastas com Pasolini, Fellini e Antonioni, surgidos ao fim do neorrealismo. As produções desse período buscavam novos caminhos para a expressão cinematográfica, com pontos de convergência e divergência em relação ao movimento anterior, mas, sobretudo, com o desenvolvimento do cinema de autor. Sem jamais abandonar a crítica social, observa-se a busca de novas dimensões para a representação fílmica, amplia-se a dimensão onírica, focalizam-se os conflitos de ordem subjetiva gerados pelas condições sociais da Itália pós-guerra e, sobretudo, explora-se a dimensão simbólica para construir-se um novo cinema. A partir do destaque obtido por Pier Paolo Pasolini e suas obras marcantes, escolhemos fazer uma análise mais aprofundada do documentário A Raiva, pelo seu forte conteúdo político e sua beleza poética. Metodologia: Precede a análise fílmica o estudo de obras de referência sobre o cinema e, no caso particular do pós neorrealismo italiano, de estudos e depoimentos sobre os cineastas e seus filmes. Analisa-se os filmes através das técnicas de decupagem, que consiste na fragmentação de cenas para uma análise mais detalhada, e no seu reagrupamento a posteriori para uma continuidade da análise e interpretação do todo, seguido de fontes históricas e análises críticas visando compreender a inserção da obra em determinada conjuntura. Um terceiro momento compreende relacionar o filme, seu contexto histórico e sua perenidade em termos de acesso ao mundo, com as discussões teóricas sobre o cinema no âmbito sociológico e estético. Resultado - Análise do filme A Raiva: O filme ‘A raiva’ conta com duas partes, a primeira é dirigida por Pier Paolo Pasolini e é a que se pretende analisar nesse texto. Trata-se de um documentário político-poético italiano, produzido em 1963 com imagens de arquivos do cinejornal Mondo Libero, material relativos a diferentes países, fotos de arte e revistas, em preto e branco. O filme analisa os conflitos sociais do mundo contemporâneo tendo como eixo a luta de classes, observando que o sentimento de angústia e terror em relação a segunda guerra e a guerra fria permanece na geração seguinte que vive sobre a sombra do pesadelo nuclear. O diretor se apresenta, mais do que nunca, crítico do mundo burguês, da intolerância, dos preconceitos, da banalidade e do poder. Desta forma, a obra converte-se a um verdadeiro testamento do pensamento artístico e político do diretor italiano, assassinado em 1975. A obra é

realizada de modo a não se deter na descrição das cenas, nem na profundidade da abordagem de fatos históricos, mencionados para fazer uma discussão macro. Pasolini queixa-se do desaparecimento do mundo rural e crítica a industrialização, o conservadorismo, o anticomunismo, aborda o momento histórico crucial de uma passagem da Itália que rapidamente vai se transformando de país agrícola em um país industrializado, com uma violenta e irreversível transformação social e cultural. O filme exalta a luta da Argélia na guerra entre 1954 e 1962, pela proclamação de independência contra a França, colonizadora do país desde 1830. Exalta também a revolução cubana, um movimento popular, que derrubou o governo do presidente Fulgêncio Batista, em janeiro de 1959, implantando o socialismo, apesar de criticar o Stalinismo cubano de Fidel Castro, que se tornou líder do país. Fazendo um contraste entre a Europa e outros continentes, trata a descolonização como uma falsa liberdade dos países africanos, o ocidente está "se livrando desse peso", uma vez que a Europa já havia se apropriado das riquezas desses países que foram deixados na miséria, já não era interessante manter certos laços. A questão racial, chamada alcança certo destaque na obra, trazendo imagens de líderes político não europeus, como Mahatma Gandhi. Trata da imigração para a Europa, e lembra que esse continente nem sempre foi o destino e sim ponto de partida. Na esteira dessa discussão o Jazz também é abordado. Uma manifestação artística musical surgida em Nova Orleans no início do século XX, pela comunidade negra da região, que se desenvolveu com a mistura de várias tradições religiosas, em particular a afro-americana e se tornou um estrondoso sucesso. O que leva Pasolini a afirmar que na alegria o homem não tem cor, pois uma população marginalizada criou uma expressão artística tão poderosa que não pode ser ignorada e foi apropriada pelo sistema. A crítica ao capitalismo perpassa toda a obra, mas a burocracia stalinista também, devido ao elevado número de pessoas presas, exiladas ou mortas. A obra traz uma discussão sobre a beleza e descreve a tragédia de uma vítima da sociedade do espetáculo, Marilyn Monroe, com uma vida privada altamente divulgada e especulada. A beleza, que seria algo livre, se torna símbolo da riqueza da burguesia, é criada e apropriada pelo sistema. Pasolini trata as missões espaciais soviéticas da guerra fria na corrida armamentista contra os Estados Unidos, esse progresso científico é usado no monólogo imaginário de Yuri Gagarin, que encerra o filme colocando de forma contundente que visto do espaço, observados daquela distância, não há países, nem cores, todos os seres humanos são irmãos que deveriam renunciar às guerras, reiterando a postura antibélica que a obra traz. A Revolução quer uma só guerra, aquela dentro do espírito a que deixa no passado os velhos caminhos sangrentos da terra. A saída para isso é, portanto, pautada na utopia, na revolução interior, na redenção, na construção do Novo Homem, o novo tipo de ser humano, segundo Pier Paolo Pasolini.

**Palavras-chaves:** Pasolini, Pós neorealismo, Cinema

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO: AS VISÕES MULTIFACETADAS DA MÍDIA IMPRESSA SOBRE A TRAJETÓRIA DE 30 ANOS DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES SEM TERRA-MST (1984-2014)**

**Autor(es):** CAIO ARAÚJO SANTOS, LIDIA MARIA PIRES SOARES CARDEL

**Resumo:** A finalidade desta pesquisa é coletar os discursos da Mídia Impressa Nacional publicados desde o aparecimento do MST, 17 de abril de 1984, até o ano de 2014, quando o movimento completou 30 anos de existência, além de relatar a relevância da utilização dos CAQDAS (computer assisted qualitative data analysis software) na coleta e na análise dos discursos da Mídia Impressa Nacional (O Estado de São Paulo) nesse espaço de tempo, em sua totalidade. Este levantamento justifica-se pela importância do MST na formação de um novo cenário sobre a questão fundiária no Brasil, como também, na capacidade deste movimento social em influenciar o Estado Brasileiro na elaboração e produção de "políticas públicas transversais" (BRITO IVO, 2005), que impulsionaram a mitigação da pobreza no meio rural, a concepção de novas tecnologias para a agricultura familiar e a criação de novos espaços educacionais voltados para a população ligada à agricultura familiar e agroecológica. Utilizando como um dos recortes teóricos a análise imagética de conteúdo, pretendemos problematizar como a figura do "sujeito Sem Terra" se transformou ao longo dos três decênios na Mídia impressa e como isso é reflexo de uma mudança de conjuntura sociopolítica que impactou nas estruturas do MST ao longo do tempo. Por exemplo, no primeiro decênio, o repertório de interação e as tipologias de protesto tornam-se evidentes, sobretudo pela via da ação direta: as categorias empíricas "tática de guerrilha", "tática de ocupações", "conflito armado" apareceram de forma recorrente no discurso da Mídia impressa para descrever as ações dos movimentos sociais, tendo o camponês enquanto emissor. O segundo decênio, por sua vez, apresentou-se a partir de algumas ambiguidades. Se por um lado, a política do conflito portase como regente da narrativa e ação do MST, por outro, as primeiras experiências de interação e integração com a arena estatal trariam à tona novos elementos de análise. Esse é o momento histórico em que o jornal O Estado de São Paulo apresenta o sujeito sem-terra através de seu agente de mediação. O sujeito na luta pela terra não era mais o camponês, mas o movimento social. Já no terceiro decênio, as primeiras experiências de administrações petistas inseriram novas categorias de análise à pesquisa, e a década de 1990 assistiu à coexistência de termos como "aliança" e "conflito". Desse modo, visamos compreender de forma apurada como se deram essas mudanças no plano sociopolítico-econômico, o contexto que permeava tais condições e a forma com que a Mídia atribui significado para as ações do Movimento.

**Palavras-chaves:** MST, CAQDAS, Mídia impressa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO: FAMÍLIAS DESPEJADAS EM NOVAS FASES DE GENTRIFICAÇÃO DO PELOURINHO**

**Autor(es):** MARIA HITA, MARLUCY QUEIRÓS MATOS

**Resumo:** Este trabalho está inscrito na pesquisa "Transformações em Salvador por obras de mobilidade urbana e PDDU/LOUOS de 2015-2017: impactos produzidos numa periferia em zona de especulação imobiliária e no Antigo Centro Histórico" e teve como objetivo analisar a situação das "famílias despejadas em novas fases de gentrificação do Pelourinho" dentro de um contexto de estudos complementares acerca das "transformações em processo" do centro antigo de Salvador. Foram realizadas significativas análises sobre as questões atuais do campo de estudos no que tange a antigos e atuais processos que induzem a novas fases de gentrificação no local: o extinto

Programa de Recuperação do Centro Histórico (iniciado em 1992), que ainda possui pendências relacionadas à execução da sua 7ª e última etapa e o atual e recente Programa Revitalizar (2017) foram os principais mecanismos identificados como propulsores da gentrificação no momento estudado. A pesquisa foi realizada, basicamente, através de pesquisa de campo de teor etnográfico, fundamentada teoricamente na fenomenologia. O exercício da observação participante foi trabalhado através da aproximação com sujeitos estratégicos, como lideranças de grupos e movimentos de bairro da região do Centro Histórico de Salvador, além de moradores e artistas locais. Foram realizadas participações em atividades públicas para a discussão de políticas e iniciativas público-privada relacionadas a permanência/remoção de moradores promovidas por Programas Estadual e Municipal voltado à recuperação e revitalização do Centro Histórico de Salvador. Entrevistas abertas também foram essenciais nessa fase de "abertura de campo" do Centro Histórico. Realizadas através de visitas em domicílio, foram estratégicas para a exploração da dinâmica e da estrutura residencial e familiar dos nossos interlocutores. Além das anotações em diários de campo, contendo a caracterização urbana e espacial e relatórios descritivos de atividades, foram realizados registros fotográficos. Os diários de campo foram fundamentais para garantir o registro de informações preciosas nas falas dos sujeitos ouvidos ou entrevistados e ainda serviram de base para reflexões teóricas e críticas. Em conversa com algumas famílias, neste momento inicial, foi possível entender que algumas delas mostraram não estar tão temerosas com relação à essa nova fase de gentrificação proposta pelo governo municipal, através do Programa Revitalizar. Sua participação em movimentos coletivos, associações ou até mesmo a experiência de já terem superado uma política similar (no caso de algumas), nos parece, que lhes dão uma segurança que não havia na década de 1990. Outro dado obtido até então, foi referente à priorização da demanda pela resolução das pendências relacionadas à 7ª etapa, uma vez que o Programa Revitalizar (com aprovação recente) ainda não dispensou maiores transtornos. No que tange às famílias do MSTB, em diálogo com uma das moradoras de uma das 12 ocupações presentes na região do centro antigo de Salvador e também liderança do movimento, as famílias ainda não receberam nenhum comunicado ou documento oficial de despejo nesse primeiro momento, pois nesse caso específico a competência de negociação ou remoção seria do governo do estado. Durante o período de campo, houve uma ação de reintegração de posse onde uma ocupação foi toda removida por se tratar de um casarão de propriedade de pessoa física.

**Palavras-chaves:** Gentrificação, Centro histórico, Políticas de recuperação/revitalização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** GLOBALIZAÇÃO, CIDADES GLOBAIS E O REGIONALISMO EM CRISE NA AMÉRICA LATINA

**Autor(es):** TATIANA CORSINI SCHWARTZ, RUTHY NADIA LANIADO

**Resumo:** O presente trabalho pesquisa, numa primeira etapa, como entender um dos aspectos da nova ordem internacional multipolar pós-Guerra Fria - o papel multifatorial das cidades globais. Toma como casos empíricos as cidades globais de São Paulo, Buenos Aires e Cidade do México (como contraponto da América do Sul), para conhecer o seu peso no contexto da América Latina e no

cenário global. Na função de agentes imbuídos de um novo protagonismo na condução de diversas dinâmicas, tais como econômicas, político-culturais, de informação e tecnológicas, questiona-se se as referidas cidades influenciam os rumos tanto do regionalismo, sobretudo no âmbito da integração sub-regional do Mercosul, como os da própria globalização em sua etapa contemporânea. A globalização do século XXI revela, em seu processo complexo e multidimensional, dentre outros aspectos, a constituição de uma consistente trama de fluxos, mobilidade e interdependência onde as cidades cosmopolitas são núcleos de convergência e integração global. Vislumbra-se a caracterização de tais cidades como nós ou eixos subnacionais, que transformam o nacional combinando dimensões endógenas e exógenas, (conforme Sassen, 2007), analisa-se o potencial local de ação que complementa ou compete com os próprios Estados nacionais, no que se refere à condução das referidas dinâmicas político-econômicas e de inovação. Hoje, a inovação em amplos setores é considerada a chave da definição de novas e futuras lideranças globais de países e/ou regiões (ATKEARNEY, 2017). Numa segunda etapa, a partir da consulta de vários relatórios anuais do Global Cities Index, observam-se dados que situam as três cidades supracitadas conforme sua classificação no quadro geral das principais cidades globais (atualmente, são 128). O critério de escalonamento da classificação é definido a partir da análise de atual proeminência das cidades em nível mundial, referenciada na performance nas esferas dos negócios, capital humano, intercâmbio de informações, experiência cultural e engajamento político. Nesse panorama, nos anos de 2012, 2016 e 2017, respectivamente, São Paulo assumiu as posições 33ª, 34ª e 31ª. Já Buenos Aires, a 22ª, 21ª e 26ª. A Cidade do México, por sua vez, ocupou a 34ª, a 39ª e a 34ª. Essas oscilações na classificação se dão em função do peso das atividades e dos atores que se situam nas cidades, tornando-as sempre mais cosmopolitas e interligadas. Vislumbra-se, por fim, à luz das informações e índices elencados, discutir: I) de que modo o potencial de emergência dessas cidades como agentes de protagonismo global reflete sucessos dos esforços em cooperação regional sul-americana, ou recuos do sub-regionalismo por impacto da crise mundial de 2008; II) se as crises políticas internas ao Mercosul, e aos próprios Estados-membros individualmente, enfraquece ou não o papel dessas cidades na região; III) se essas cidades, como centros de convergência dos fluxos de globalização, resguardam um potencial de atuação autônoma em relação aos investimentos estatais e do bloco regional em que estão inseridas; IV) como as respectivas cidades se tornaram redutos de ideias, agentes de inovação e sedes de debates e acordos em temas orientados por regimes internacionais (direitos humanos, mobilidade, meio ambiente, justiça social, etc.) e se contribuem, bem como os atores que nelas atuam, para a penetração das diretrizes transnacionais propagadas por esses regimes, por meio das dinâmicas de globalização que ocorrem nos espaços nacional e regional.

**Palavras-chaves:** Cidades Globais, Regionalismo, América Latina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** AS GERAÇÕES QUE CUIDAM

**Autor(es):** ALDA MOTTA, THAÍS RIBEIRO DOS SANTOS

**Resumo:** A partir da nossa experiência de estudos bibliográficos e pesquisa de campo, com entrevistas e observação direta, direcionados para as relações entre as gerações na família onde exista algum centenário, com foco especial para as gerações que atuam como apoio a esses

idosos, foi possível fazer uma reflexão sobre o papel da família no processo do envelhecimento e de que forma as gerações se comprometem em garantir a melhor maneira de envelhecer, apesar das mudanças físicas e sociais que os idosos sofrem, mas também de apoiar os mais jovens, filhos e netos, neste momento de crescimento do desemprego e mudanças na própria família. Aqueles que ultrapassam os 80 anos são os mais suscetíveis a serem dependentes de algum ente querido e familiar. Um idoso mais velho requer cuidados específicos segundo seu estilo de vida, o lugar onde mora e as limitações que tem. Neste sentido, o responsável pelo cuidar também passa por um processo de experiência que acarreta um excesso de tensão que leva ao cansaço emocional, físico, dentre outros problemas. Existe uma geração de idosos que cuida dos mais idosos e deixa, de certo modo, de se perceber como tal. Esse perfil de cuidadores apresentará maiores queixas físicas do que em relação a cuidadores em idade mais ativa. Nesse sentido, não podemos deixar de levar em consideração que essa função também diz respeito a afinidades que as pessoas velhas têm com os mais velhos e ao gênero feminino, pois, apresentam maneiras de interação com o idoso que lhe agrada. Fazendo com que de um certo modo exteriorize sua preferência por determinada pessoa, sobrecarregando-a inconscientemente. Assim, verificamos que familiares cuidadores de idosos são em sua maioria do sexo feminino. Independente do grau de parentesco quem assume a posição do cuidar são as mulheres, as filhas, irmãs, netas ou noras. As mulheres veem que sua postura historicamente é assumir esse compromisso, enquanto são raros os homens que ficam para cuidar de seus idosos.

**Palavras-chaves:** Velhice, Gerações, Gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: NOITES DE CABÍRIA, UMA OBRA SOBRE ESPERANÇA?

**Autor(es):** GUILHERME SANTOS, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** Fellini durante sua trajetória trabalhou com diversos temas, é um cineasta multifacetado, apresentou temas sexuais, religiosos, sociais, artísticos, de crítica à indústria cultural, entre outros. Sendo que, não muito tempo após a Segunda Guerra mundial, a obra Noites de Cabíria (1957), dirigida por ele, nos apresentaria as desventuras de sua personagem principal. Cabíria é uma prostituta que perdeu os pais quando era mais jovem e se deslocou para Roma, onde reside e trabalha. Ela é extremamente esperançosa e cultiva o sonho de mudar de vida e se casar, porém muitas vezes ela age de modo imprudente e ingênuo, padecendo por conta dos homens que sucessivamente a enganam, apesar de anteriormente já ter passado por diversas adversidades semelhantes. Fellini em A Estrada da Vida (1954) antecipa muitos elementos que veremos com Cabíria, a atriz também é a Giulietta Masina. É contada a história de uma menina que é vendida pela mãe para um homem violento que trabalha fazendo espetáculos circenses, seu "número" é quebrar correntes no corpo. Durante o filme ela demonstra toda a sua inocência e paixão pela arte mesmo quando as suas condições de vida estão bastante desfavoráveis. Ou seja, existem elementos comuns que perpassam as obras de Fellini nesse período. Com Noites de Cabíria podemos perceber o sofrimento pelo qual passam os subalternizados, traço que os filmes neorrealistas enfatizam. Podemos observá-lo através das cenas nas grutas, as condições de trabalho em que as prostitutas atuam e o local em que residem. Porém, além de apresentar as áreas

mais pobres da cidade, o filme também mostra as áreas ricas e pessoas abastadas. O choque entre as realidades diferentes é exposto de maneira mais evidente quando Cabíria conhece Alberto, um ator famoso, sai-se de uma área mal iluminada e escondida para um ambiente requintado da cidade. Um outro ponto importante que merece ser ressaltado é: Cabíria enquanto mulher e prostituta numa sociedade patriarcal. Sendo pobre e sonhadora ela segue buscando uma nova vida, em meio aos percalços das condições sociais difíceis e da vida de solteira. Há esperança em Noites de Cabíria?

**Palavras-chaves:** Esperança

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: O CUIDADO COM A PESSOA IDOSA EM IDADE AVANÇADA

**Autor(es):** GEICE SOUSA PINHO, ALDA MOTTA

**Resumo:** Desde que a segunda onda do movimento feminista começou em meados do século XX, a categoria de gênero tomou grande espaço de análise social no meio acadêmico. A categoria classe já era mais conhecida e discutida por causa de Karl Marx e seus estudos sobre a sociedade capitalista. Todavia, há outras categorias para as análises sociais contemporâneas que são tão importantes quanto as supracitadas na construção do imaginário social e da subjetividade dos sujeitos, isso porque "o ser humano e a sociedade são multidimensionais, ou seja, abarcam uma série de fatores para serem o que são" (MORIN, 2011). Dentre essas outras categorias de análise encontram-se a geração, sexualidade, nacionalidade, religiosidade, etc. O foco aqui será a geração. Os estudos geracionais envolvem todas as idades, a infância, a juventude, a adultez e a velhice. De acordo com alguns pesquisadores da questão geracional com foco no envelhecimento e a velhice são estudos que só começaram a partir da década de 1960 e mesmo assim eram poucos (LINS DE BARROS, 2004; MOTTA, 1994). As características atribuídas aos velhos e à velhice durante muito tempo foram as "piores", ligadas à doença, debilidade, senilidade, dependência e associações de velhice com a morte, sempre uma ênfase negativa (MATOS, 2014). O estudo geracional é importante para se compreender impactos das novas tecnologias na sociedade, as novas possibilidades de vida, afetividade, manifestações artísticas e culturais, etc. que, se transformam com cada contato entre uma geração e outra, justamente por causa da socialização e da interação geracional, onde ocorre transmissão de saberes e costumes. Principalmente por- que a expectativa mundial de vida só tem aumentado desde o último século (COUTO; MEYER, 2011), é preciso compreender como se dá esse envelhecimento e quais as particularidades do cuidado em uma sociedade na qual o número de idosos em idade avançada cresceu em menos de três décadas mais de 200%, de acordo com Küchemann (2012). O presente escrito tem por intuito mostrar resultados de observação em campo sobre o que difere e o que é semelhante nas famílias acompanhadas (evidentemente, sem realizar/fazer nenhum juízo de valor ou julgamento) em relação ao cuidado com a pessoa idosa em idade avançada. Para levantar esses dados será feita a análise dos diários de campo, fruto das visitas realizadas às famílias que foram tornadas possíveis pelo projeto de pesquisa Longevidade e Tempo Geracional: Idades e Vicissitudes, do qual faço parte há 1 (um) ano; assim como, uma correlação com as literaturas sobre a temática geracional e de gênero.

**Palavras-chaves:** Geração, gênero, cuidado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA**  
**TRABALHO: ANÁLISE FÍLMICA – OS BOAS VIDAS**

**Autor(es):** LUANA MELO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** O terceiro filme dirigido pelo italiano Federico Fellini, *Os Boas Vidas* ("I Vitteloni") foi lançado em 1953. A obra já apontava as características do "estilo Fellini", uma marca cinematográfica única, original e revolucionária. O roteiro do filme construirá a história de cinco personagens de forma conjunta e paralela: Fausto, Moraldo, Alberto, Leopoldo e Riccardo. Apesar de suas peculiaridades e contradições, todos os cinco amigos possuem algo em comum: são avessos ao trabalho, vivem da renda dos seus familiares, e seguem a vida como "bon vivant", são os "boas vidas". Porém, essa relação entre os amigos começa a se modificar quando Fausto engravida Sandra – a irmã de Moraldo-, e por conta disso é obrigado a casar com a jovem, e a trabalhar. A construção desse tipo de "bon vivant" levado a cabo por Fellini, adquire forma singular na medida em que não estão envolvidos juízos de valores sobre o correto ou incorreto: simplesmente são. Abandonar a mulher com o bebê em casa, tentar roubar uma peça na loja onde foi demitido, ou mesmo enganar os amigos, fazem parte de um conjunto de signos pelos quais o diretor cria – ou reconstrói a partir da sua memória-, e cabe ao espectador refletir sobre. Adotando uma forma irônica e satírica, o trabalho, na visão desses personagens, será compreendido enquanto algo desnecessário, ou mesmo como uma piada. Seja quando Fausto, obrigado pelo seu sogro, passa a trabalhar numa loja de artigos religiosos, e vê seus amigos rirem dele pela vitrine enquanto trabalha, ou quando a caminho da praia os amigos fazem chacota com palavras e gestos de homens que estão trabalhando na beira da estrada, o trabalho não assume um papel central na vida desses personagens. Moraldo, que faz parte do grupo de amigos e é irmão de Sandra, é o único do grupo que não necessariamente assume uma postura crítica, mas ao menos reflete sobre a condição em que eles estão inseridos. Muito embora essas reflexões ocorram em momentos pontuais, elas são fundamentais para a partida do personagem da cidade no desfecho da trama. Sandra é uma personagem icônica nesta película de Fellini. Na relação entre Sandra e Fausto, a gravidez é colocada enquanto fim da linha para a personagem. Isso é evidente na obra, na medida em que grande parte das cenas em que Sandra aparece na obra ou ela está com Fausto, ou em casa aguardando o marido. Além de Fausto e Moraldo, o grupo de amigos é composto por Leopoldo, um intelectual desempregado, que passa as noites escrevendo comédias e flertando com uma vizinha de janela; Alberto, um viciado em apostas na corrida de cavalos, que sustenta seu vício às custas do salário da irmã; e Riccardo, um cantor lírico sempre presente nas festas. Entre os amigos existe uma solidariedade e cumplicidade que eles não possuem com nenhum outro personagem fora desse círculo social que eles pertencem. Esse elemento pode ser compreendido na medida em que o grupo reside em uma pequena cidade italiana, onde são poucas as perspectivas de vida para cada um deles. Esse sentimento da falta de perspectiva dos personagens nos é transmitida, por exemplo, quando o grupo está num pier em frente ao mar, em silêncio, como se observassem um futuro a frente que é distante e inalcançável, separado por um obstáculo – humanamente – impossível. Ao que pese que Moraldo parte da cidade no fim do filme, o que está colocado para os personagens é o aspecto da reprodução social, onde provavelmente se casarão, e manterão, com maior ou menor semelhança, o mesmo estilo de vida que seus pais possuem. Nesse sentido, tanto a Igreja como a família cumprem

um papel fundamental na reprodução social, já que estes personagens estão envolvidos nas regras e limites impostos por essas instituições sociais. O papel social da Igreja – ou a sua contestação – está colocada na obra ao Fellini tratar do carnaval. Ao representar um ambiente de baile de carnaval, com bastante música, efeitos, e uma câmera veloz que alterna entre planos abertos e fechados cobrindo grande parte dos participantes do baile, o diretor coloca o carnaval como um momento em que grande parte dos moradores da cidade vão ao baile seja para flertar, dançar, acompanhar seus pares, ou todas as possibilidades. Neste baile, a esposa do patrão de Fausto, que diariamente se comporta como uma mulher religiosa, com roupas longas e sem nenhum tipo de menção à sexualidade, aparece enquanto uma mulher sedutora, possivelmente embriagada, e com roupas decotadas. Ao chamar a atenção de Fausto, no outro dia, quando ele a encontra (já com as roupas convencionais), ela diz que "ontem foi carnaval"; o que remete a relação de repressão e proibição da Igreja Católica com o carnaval, como sendo aquele momento em que se pode ter determinadas atitudes sem que haja represálias – humanas ou divinas. No fechamento do filme, Moraldo decide partir da cidade pelo trem – que é o local por excelência, à época, das partidas e chegadas – e seguir rumo ao novo. Moraldo é o único dos Boas Vidas que rompe com este modelo de reprodução social a partir de uma série de questionamentos que faz durante a trama – como a criança que às três horas da manhã se encaminha para o trabalho, e as mentiras que Fausto conta para a sua irmã. Assim como outras obras de Fellini, esta também guarda o seu lado autobiográfico. No documentário "Fellini: um autorretrato", o diretor vai dizer que cada componente do grupo dos boas vidas guarda um pouco das características dele próprio: seja Leopoldo, o intelectual que escreve comédias, ou mesmo Moraldo, que como o próprio Fellini, decide partir da sua cidade natal em direção a uma grande cidade para iniciar uma nova jornada.

**Palavras-chaves:** Fellini, Neorealismo, Cinema

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA**  
**TRABALHO: REQUALIFICAÇÃO DA CIDADE DE SALVADOR NA REGIÃO DA PARALELA**

**Autor(es):** DENAIRAN MALAFAIA COELHO, MARIA HITA

**Resumo:** De forma resumida meu trabalho busca observar, dentro contexto urbano contemporâneo, as relações entre as políticas de habitação e a dinâmica habitacional em uma periferia de Salvador. O local de estudo escolhido é o Bairro da Paz, esse bairro em específico se torna um caso interessante à análise pelas suas peculiaridades e seu contexto. O Bairro da paz nasce de sucessivas ocupações, desde sua formação, em 1982 desafia o poder público com a luta dos moradores pela sua permanência no local. Assim, ele cresce e se desenvolve sem um planejamento urbano adequado. O local tem um histórico de luta social desde sua formação, seus moradores estão engajados nas questões dos bairros, que são tratados como diagnósticos e pautas a serem tratadas com as respectivas autoridades, questões como educação, segurança pública, infraestrutura etc. Encontramos vários coletivos e grupos culturais por lá, e muitas das políticas públicas que chegam ao Bairro da Paz são resultado dessa luta e engajamento dos seus moradores e líderes ao longo dos anos, é um bairro bem localizado e se encontra numa área de ampla especulação imobiliária. A Prefeitura Municipal de Salvador tem o domínio legal sobre as terras do bairro, tal fato, nos leva a pesquisar as recentes intervenções estatais ocorridas por lá, essas obras ou projetos/programas alimenta preocupações sobre os impactos sofridos nessa

comunidade e no seu entorno. O programa Casa Legal é uma iniciativa da Prefeitura Municipal de Salvador cujo objetivo é promover a regularização fundiária nos bairros periféricos da cidade, o programa cede títulos de posse de terra aos moradores. Ao mesmo tempo em que encontramos áreas que estão sendo atendidas na regularização documental, encontramos no Bairro da Paz áreas que estão localizadas em possíveis áreas de despejo, que é o caso da área da Beira Rio, essa área é considerada uma área de risco e está localizada na beira do Rio Jaguaribe que está em processo de canalização, consta que cerca de cem famílias podem ser retiradas do local, elas serão indenizadas ou direcionadas para Cajazeiras 2, com o programa MINHA CASA MINHA VIDA. Essas situações que ocorrem dentro do Bairro da Paz são interessantes para perceber as distintas relações que o mesmo local pode ter com as políticas públicas e nos interessa saber o que as fundamenta.

**Palavras-chaves:** Bairro da Paz, Sociologia Urbana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** ROMA, CIDADE ABERTA: UM FILME SOBRE A RESISTÊNCIA ITALIANA

**Autor(es):** ANA PAULA GRECO, RICARDO MENEZES BARBOSA, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** Por mais de duas décadas toda a produção cultural italiana esteve submetida à estética romântica e positivista imposta pelo regime fascista, onde os filmes rodados neste período camuflavam a realidade dura experimentada pela população e buscava reforçar a influência e o domínio fascista. Ao contrário destes, os neorealistas não estavam interessados em esconder a real situação do país, pelo contrário, o propósito deles era captar a angústia, a miséria e a dor vivenciada pela parcela mais pobre e oprimida da população. O termo neorealismo designa uma tendência cinematográfica que começava a surgir na Itália e que se configuraria em movimento a partir do final da Segunda Guerra. A característica principal dessa tendência era a tentativa de fazer um cinema que documentasse a vida do povo italiano. O movimento neorrealista propriamente dito foi desencadeado por "Roma, Cidade Aberta", filme de Roberto Rossellini. Misturando cenas documentais a outras encenadas por atores. Lançado logo após o término da Guerra, ajudou a divulgar o movimento no mundo. Mostrando-nos a capital italiana no período imediatamente após o final do regime fascista, mas ainda durante a ocupação Nazi, Rossellini pinta uma Roma cinzenta, de medo, angústia, ansiedade, e carências de todo o nível, com a comida a ser racionada, e muitos bens essenciais a estarem em falta, como é descrito na sequência inicial em que vemos uma padaria a ser pilhada. É nesta cidade que se movem os agentes da resistência, buscando apoio para as tropas que se avizinham. É uma Roma que de aberta apenas tem o nome, onde as crianças brincam de guerrilheiros, há um recolher obrigatório, e todos se sentem sob o olhar das SS. Dois grandes temas atravessam Roma, Cidade Aberta: a resistência, entendida não apenas como a luta travada nos domínios da guerra, mas como o próprio sentimento de luta contra toda e qualquer opressão. A Segunda temática é a abordagem sobre o Cristianismo. Instituição fundamental na constituição do modo de vida italiano, o filme representa como a ritualística cristã no processo de ocupação Nazista repõe o sentimento de compaixão, piedade e solidariedade perdidos durante a guerra. Rossellini nos apresenta Don Pietro Pellegrini, um padre que ajuda na articulação política da resistência, apontando o apoio que alguns setores da igreja prestaram ao processo de expulsão das tropas

nazistas. Todos os personagens que se movem neste drama representam os que resistem ou dos que se entregam ao desespero. Mas, ao contrário do que possa parecer à primeira vista, não se trata de um esquema maniqueísta de entendimento histórico. Roma, Cidade Aberta é um discurso político que toma o partido dos que resistem, mas que também confere substância ao drama do desespero, e o repõe em termos humanísticos. Desse modo o estudo busca a análise fílmica de "Roma, Cidade aberta" e o contexto da Resistência Italiana ao período da ocupação nazista, buscando identificar quais segmentos sociais foram mais ativos nesse processo.

**Palavras-chaves:** Neorealismo Italiano, Resistência, Pós-guerra

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** TRABALHADORES DA EBSERH- HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR EDGARD SANTOS-HUPES

**Autor(es):** SÂMIA GOMES, MARIA DA GRAÇA DRUCK DE FARIA

**Resumo:** Os resultados que se pretende apresentar nesse trabalho são referentes a uma parte do Projeto de Pesquisa, "A terceirização na UFBA: o caso da EBSERH" - EDITAL PROP/UFBA 01/2016 - PIBIC, coordenado pela Professora Maria da Graça Druck de Faria, do Departamento de Sociologia, FFCH/UFBA. Esse trabalho visa analisar a composição do quadro atual do pessoal da EBSERH- Hospital Universitário Professor Edgard Santos-HUPES. Pois, esses trabalhadores são contratados através de diferentes modalidades: 1- concursados (CLT), que são ao todo 1.137 trabalhadores; a maioria técnicos em enfermagem, médicos, enfermeiros e assistentes administrativos etc. 2- O pessoal terceirizado (FAPEX), formado por 284 trabalhadores, entre eles assistentes administrativos, auxiliar administrativo, arquivistas, e também por médicos, biólogos, biomédico, fonoaudiólogo, farmacêutico hospitalar, farmacêutico bioquímico, nutricionista, e psicólogos etc. Ou seja, trabalhadores que constituem a atividade-fim do Hospital e que portanto não deveriam ser terceirizados. 3- E Regime Jurídico da União, 1218 trabalhadores, formado principalmente por professores do magistério, médicos, enfermeiros, auxiliares de enfermagem, nutricionistas etc. Os vínculos empregatícios desses trabalhadores são os mais diversos: EBSERH/ UFBA, Fapex, Ministério da Saúde, SESAB, UFAM, UFBA, UFPE e UFS. Assim como em outras unidades da EBSERH, no Hospital Universitário Professor Edgard Santos-HUPES essas diferentes modalidades de contratação geram inúmeros problemas para todos: para os administradores, que precisam conciliar diferentes regimes de trabalho; para usuários, que muitas vezes recebem atendimento não adequado devido à falta de qualificação de profissionais que, muitas vezes, não tem a formação adequada para lidar com determinadas situações; e principalmente para os trabalhadores, que precisam se subordinar a condições precárias de trabalho. Essas diferentes modalidades de contratação geram diferentes condições de trabalho para esses trabalhadores. Como por exemplo, a depender do vínculo esses trabalhadores do HUPES podem ter carga horária de: 12; 20; 24; 30 e 40 horas. Ou seja, existem trabalhadores nesse Hospital que realizam a mesma atividade, mas que tem salários, subordinação e carga horária diferentes. Alguns autores, como Sodré et al. (2013), apontam que essas diferentes modalidades de contratações é um dos elementos responsáveis pelo alto endividamento dos hospitais universitários. Porque como muito desses trabalhadores não são servidores estatutários,

estes são remunerados por recursos dos hospitais, ou seja, recursos que deveriam ser investidos, por exemplo, na estrutura e em pesquisas são relocados para pagar funcionários que deveriam ser concursados e remunerados pelo MEC. E isso corrobora para comprovar que a implementação da EBSERH no HUPES não visa àquilo que foi proposto por ela - uma melhor gestão do Hospital para tirá-lo da crise financeira na qual se encontrava. Conforme explicitam representantes dos três segmentos da UFBA, entrevistados durante a realização do projeto de pesquisa acima mencionado.

**Palavras-chaves:** Trabalhadores, EBSERH, HUPES

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: USO DE CAQDAS NA PESQUISA: TRINTA ANOS (1984-2014) DE COBERTURA DO MST NO JORNAL O ESTADO DE SÃO PAULO.

**Autor(es):** LARA ROSA MEIRELLES BARROS, LIDIA MARIA PIRES SOARES CARDEL

**Resumo:** A utilização de CAQDAS (computer assisted qualitative data analysis software) é uma das formas de auxiliar a pesquisa com grande volume de dados, com esse intuito a pesquisa Trinta anos de MST na mídia impressa brasileira utilizou algumas ferramentas computacionais nas etapas de coleta, organização e análise de dados. O objetivo dessa pesquisa é analisar o discurso do jornal O Estado de São Paulo em matérias jornalísticas publicados desde o aparecimento do MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra), 17 de abril de 1984, até o ano de 2014, quando o movimento completou 30 anos de existência. Este levantamento justifica-se pela importância do MST na formação do cenário da questão fundiária brasileira. Para a operacionalização dessa pesquisa foram utilizadas algumas ferramentas de assistência à investigação com grande volume de dados, a exemplo da ferramenta R que por meio de linguagem de programação proporcionou o download em massa de matérias relacionadas às palavras-chave (MST, Sem Terra, Movimento dos Trabalhadores dos Trabalhadores Sem Terra) possibilitando a coleta temática de matérias no acervo do jornal O Estado de São Paulo. Foram coletados 8.264 arquivos relacionados ao tema e a partir desse material foi montada uma base dados, a qual foi hospedada em nuvens de compartilhamento digital. Esses arquivos foram formatados através de um programa de reconhecimento de caracteres (OCR) e a partir deles foram elaboradas amostragens aleatórias para análise preliminar dos dados. As análises preliminares permitiram novos direcionamentos para o trabalho com os dados e a divisão em três decênios da base. Também foram realizadas novas amostragens aleatórias dentro da divisão em decênios proposta com levantamento de palavras chaves das matérias jornalísticas e elaboração de tabelas e nuvens de palavras (Word clouds) mais frequentes nas amostras. Partindo dessas análises foi possível elaborar categorias para estruturação de um questionário digital no software Sphinx e códigos de análise no software Atlas.ti. Findada estas etapas, foram realizadas aplicações do questionário elaborado e dos códigos analíticos criados buscando delinear de forma mais consistente as metodologias e estratégias empregadas para análise da cobertura jornalística do MST na mídia O Estado de São Paulo.

**Palavras-chaves:** Mídia, MST, CAQDAS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: VIDAS EXPERIMENTAIS: CONHECENDO O BIOTÉRIO E A RELAÇÃO ENTRE TÉCNICOS E ANIMAIS DE PESQUISA

**Autor(es):** JOSÉ ADAILTON SANTOS, IARA MARIA DE ALMEIDA SOUZA

**Resumo:** Esta pesquisa visa contribuir para a discussão sobre práticas sociais e para trazer uma perspectiva que se interessa pelos processos de produção de conhecimento, observando como os técnicos trabalham e como são estabelecidas as relações com os não humanos. Podemos também compreender melhor o uso de modelo animal na produção de conhecimento em biomedicina através de um enfoque sociológico. Assim, a pesquisa visa revelar o recôndito e pouco explorado mundo do biotério, que está situado no Instituto Gonçalo Moniz (IGM) em Salvador, observando sua dinâmica, seus habitantes, frequentadores e entender quais as relações que se estabelecem entre os técnicos e os animais. Interessa saber como esses animais são percebidos pelos técnicos e quais as relações que se desenvolvem entre eles para além das questões técnicas. O Instituto é um braço da Fiocruz na Bahia e na região Nordeste, atuando principalmente na área de pesquisas científicas, como as relacionadas à doença de chagas, leishmaniose e esquistossomose. É preciso também identificar como os funcionários trabalham, como os animais utilizados em experimentos no biotério são adquiridos, reproduzidos e cuidados, pois os reodores representam o maior percentual de animais utilizados em pesquisa biomédica. É preciso que os técnicos e os animais deixem a zona sombreada em que se encontram e passem também a protagonizar as narrativas sobre ciência ao se revelar a complexidade e seu enredamento com uma série de outras instâncias do laboratório e suas relações. Metodologicamente este trabalho constitui uma pesquisa qualitativa que privilegiou o biotério como locus. Foram realizadas entrevistas semiestruturada com 15 funcionários do biotério. Cada participante foi informado do propósito da pesquisa de forma verbal e mediante aplicação do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, que foi devidamente lido e assinado pelos participantes. Respeitando os preceitos éticos das ciências humanas, bem como o princípio da confidencialidade, informamos que os nomes dos participantes da pesquisa seriam modificados, para que não traga danos presente ou futuro aos mesmos, visto que a colaboração prestada à investigação não seja utilizada com o intuito de prejudicar o grupo estudado. Foram privilegiados aspectos relacionados com a trajetória de vida e de trabalho da pessoa antes da entrada no biotério e o segundo privilegiou aspectos relacionados à sua chegada ao biotério, à rotina de trabalho e à formas de aprendizado do manuseio dos animais de laboratório. As entrevistas foram gravadas e posteriormente transcritas. No plano analítico adotamos a análise de conteúdo e análise de argumentação. Percebemos que a interrelação entre os sujeitos, humanos e não humanos, que atuam no ambiente do biotério contempla a ação objetiva do sujeito-técnico e a sua subjetividade no desempenho dos cuidados com os animais. Pois a relação entre técnicos e animais não está alicerçada apenas na objetividade como preveem os manuais de manuseio, também há espaço para a subjetividade e com isso se estabelece uma relação intersubjetiva. Para a maioria dos entrevistados o convívio com os animais na infância é considerado muito importante para a adaptação ao trabalho no biotério, pois na opinião dos técnicos quem não possui intimidade com animais tem mais dificuldade de manuseá-

los. E a parte mais difícil do trabalho é considerada a hora de realizar a eutanásia, pois o convívio diário acaba estreitando os laços com o animal.

**Palavras-chaves:** Relação Humanos e Animais, Sociologia da Ciência e da Tecnologia, Biotério

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA CAPOEIRA

**Autor(es):** VANESSA COELHO MORAES, CHRISTINE ZONZON

**Resumo:** A pesquisa buscou compreender como se dá a inserção da mulher na capoeira e quais são os desafios encontrados. A metodologia de pesquisa etnográfica lançou mão de entrevistas realizadas com quatro mulheres capoeiristas, das quais 2 são mestras, 1 contra-mestra e outra que está na capoeira há mais de 10 anos porém sem nenhum título. Além das entrevistas, a pesquisa também foi baseada em vivências de capoeira dos próprios pesquisadores e pesquisadoras membros da equipe, e em uma bibliografia sobre o tema. Assim foram encontrados dados sobre violência no nível físico e simbólico. Uma hipótese sobre a origem dessas violências seria a crença difundida no senso comum de que o corpo feminino é intrinsecamente mais fraco, frágil e indefeso do que o do homem. Por conta dessa crença muitos homens acabam por inferiorizar as mulheres na capoeira de maneira violenta e perversa. Mas as capoeiristas em foco na pesquisa são a prova viva de que essas distinções baseadas em supostas diferenças físicas ou biológicas não implicam em inferioridade ou menor desempenho na prática da capoeira. O destaque se dá portanto nos fatores culturais e sociais que constroem a diferença entre gêneros. Alguns dados de violência simbólica foram revelados na pesquisa. São comportamentos que aparecem cotidianamente na capoeira e são naturalizados de modo que não são vistos como agressivos, como por exemplo a forma como os homens olham na roda e a resistência que tem de jogar com uma mulher. Além disso costuma acontecer que o jogo das mulheres dure menos tempo do que o dos homens, ou, no universo da capoeira angolana, o acesso ao instrumento de prestígio, o berimbau, é negado às mulheres, pretextando menos habilidade ou capacidade para o seu manejo. Outra violência simbólica encontrada apenas na bibliografia foi o assédio que as mulheres passam seja por mestres, contra-mestre ou colegas. Seja esse assédio intimidando para uma relação ou de forma mais abusiva. Além disso a bibliografia revela que existem grupos onde o treino para homens é diferente do treino para as mulheres de modo que muitas vezes as mulheres acabam tendo um treino mais leve, mais simples, com menos movimentos ou movimentos mais fáceis. E no ápice das violências encontramos violências físicas escancaradas onde muitos homens batem de fato nas mulheres de modo a machucá-las, podendo até provocar ferimentos graves. Esses relatos da violência simbólica e/ou física sofrida pelas mulheres na capoeira inspiram uma análise das relações de gênero que perpassam o universo da capoeira e suscitam uma reflexão sobre temas mais abrangentes no campo das Ciências Sociais, tais como tradição, cultura e desigualdades de gênero

**Palavras-chaves:** Capoeira, gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ADMINISTRAÇÃO

## TRABALHO: A DIFUSÃO DAS REGIÕES METROPOLITANAS BRASILEIRAS NO PÓS 1988: GÊNESE E PERSPECTIVAS

**Autor(es):** ANTONIO SERGIO FERNANDES, GIOVANNA GALEFFI

**Resumo:** A institucionalização das Regiões Metropolitanas (RMs) surgiu em 1973, e depois da Constituição de 1988 a União passou exclusivamente para os estados a incumbência de criá-las e normatizá-las, o que estimulou, sobretudo a partir de 1995, a difusão de RMs, sem atender a critérios de escala de metropolização, tendo cidades-sede que não apresentavam conurbação urbana que justificassem a criação de uma RM (BALBIM et al, 2011; FERNANDES, ARAÚJO, 2015; KORNIN, MOURA, 2004; FERNANDES, WILSON, 2013; CASTRO, 2006; LEMOS, 2011). Hoje no país, tem-se 74 RMs, com projeção de criação de mais ainda para os próximos anos. Nesse momento circulam pelas Assembleias Legislativas dos Estados brasileiros, 46 Projetos de Lei Complementar (LC) criando novas RMs, sendo que a maioria dos projetos é entre 2014 e 2015. Em alguns estados como Paraíba, Alagoas, Santa Catarina e Paraná, chama a atenção o grande número de RMs compostas por pequenos municípios. O objetivo do projeto foi analisar algumas questões que estão em aberto e que ainda não foram contempladas pela literatura da área sobre os critérios que motivam a difusão de criação de RMs no Brasil. Em tese, a RM representaria a institucionalização da parceria do Governo do Estado com os chefes do executivo dos municípios pertencentes à região. Sendo que o interesse do estado é justificado pelo fato de o mesmo ser o responsável pela condução do conselho metropolitano e possuir maiores condições orçamentárias para fomentar a cooperação metropolitana (SANTOS; FERNANDES; TEIXEIRA, 2013). A governança desses espaços vai depender de uma articulação horizontal entre as cidades aí envolvidas, além de uma coordenação do governo estadual ou mesmo do Governo Federal (ARAÚJO JÚNIOR, 2011). Atualmente existem no país 74 regiões metropolitanas abrangendo 1144 municípios em 22 estados da federação. A presente pesquisa abrange as RMs instituídas entre 1995 e 2015, formando 64 RMs, com 889 municípios de 20 estados. Estão de fora as nove RMs criadas em 1973/4 e uma criada em 2016, no Estado do Maranhão. Como referencial teórico foi utilizado a teoria da difusão. Numa discussão breve sobre a Teoria da Difusão, a questão central tratada pelos scholars que pesquisam o surgimento e a adoção disseminada de políticas públicas é fornecer explicações sobre os fatores que influenciam o comportamento político do executivo. Em um sistema político federalizado, governos subnacionais dispõem de prerrogativas constitucionais para criar e/o copiar políticas de outros governos. O ponto de interesse que está por trás desses eventos que mobilizam públicos sociais e estratégias institucionais é testar o quanto o comportamento político dos governantes é fortemente influenciado pela "moda" ou "ondas de difusão". Depreende-se então que a oferta de políticas passa a ser orientada com base em decisões anteriores de outros governos e não pelo programa de governo apresentado à sociedade. O campo de estudo da difusão política é eminentemente empírico, apesar de ter consistente fundamentação teórica para embasar os futuros estudos, mas parte dessa teoria de hoje nasceu justamente de pesquisas empíricas. Consolida-se e cresce como uma área de análise de políticas públicas testando e criando novas teorias e/ou modelos por meio de achados empíricos (COELHO, 2008, 2010; SUGIYAMA, 2008). Foi utilizado metodologia estatística utilizando técnica de análise multivariada buscando análise de componentes principais e correlação a partir das seguintes variáveis: dimensão

territorial, saúde, IDH, Educação média, PIB per capita, renda per capita, nível de emprego. Estas variáveis foram testadas para saber como se difundem as RMs no país.

**Palavras-chaves:** Municipalismo, Região Metropolitana, Federalismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ADMINISTRAÇÃO  
**TRABALHO:** COMPROMETIMENTO  
ORGANIZACIONAL

**Autor(es):** FRANCISCO MACIEL DA MATA COSTA, DIVA ROWE

**Resumo:** O comprometimento organizacional é o cimento que une o trabalhador à organização onde trabalha. O comprometimento organizacional é o link afetivo que une o trabalhador a sua organização. Esse construto vem sendo estudado a diversas décadas, devido a sua relevância. No Brasil, as primeiras publicações datam da década de 1990 e continuam até hoje. Os estudos focaram mais nos antecedentes, ou seja, nos fatores que influenciam para que o trabalhador seja comprometido com a organização. Como por exemplo, vale destacar a percepção de justiça organizacional, a percepção de políticas e práticas de gestão de pessoas, a qualidade de vida no trabalho, treinamento e desenvolvimento. Existem estudos, mas em menor quantidade e proporção, sobre os consequentes do comprometimento organizacional. No geral, trabalhador comprometido com a organização alcança melhores resultados organizacionais, como maior desempenho - autoavaliação e hetero-avaliação, maior nível de comportamento de cidadania organizacional, menor absenteísmo, menor rotatividade no trabalho. É evidente que a organização precisa ter e manter trabalhadores altamente comprometidos, podendo ser a vantagem competitiva da organização. Portanto, as organizações precisam investir em políticas e práticas para o alto nível de comprometimento. Atualmente no Brasil há uma discussão e afinamento do conceito do comprometimento organizacional, sendo este somente de base afetiva. Existem diversas escalas para mensurar o comprometimento organizacional. A mais conhecida e utilizada no mundo, segundo as publicações em língua inglesa, é a escala de Meyer e Allen. No Brasil, temos escalas desenvolvidas segundo a cultura brasileira. A maioria das pesquisas são quantitativas, em detrimento das qualitativas. Há poucos estudos longitudinais, principalmente no Brasil, devido à dificuldade de coleta e análise de dados. Apesar de ser amplamente estudado, ainda apresenta lacunas que necessitam de mais estudos. Como por exemplo, as mudanças decorrentes da atual crise que o Brasil vem passando e se isso impacta ou não no comprometimento organizacional.

**Palavras-chaves:** Comprometimento Organizacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** “NOVAS-VELHAS QUESTÕES”?  
[RE]VISITANDO AS TEORIAS DE JOHN F. C.  
TURNER SOBRE A “CIDADE INFORMAL” NO  
BRASIL

**Autor(es):** JOSÉ CARLOS HUAPAYA ESPINOZA, LETICIA PRATA GRAPPI

**Resumo:** Nos últimos cinco anos, aproximadamente, vem sendo produzido um conjunto significativo de pesquisas que tentam resgatar, reavaliar e reinterpretar a pertinência atual das teorias do arquiteto inglês John F. C. Turner desenvolvidas, em especial, entre as décadas de 1960 e 1970 como resultado da sua experiência na América Latina. Parte desses trabalhos como os de García-Huidobro et. al. (2008), Aguiar (2010), Gyger (2013), Santos (2014), McGuirk (2014), Cohen (2015) e Fernández-Maldonado (2015), dentre outros, vem reforçando e problematizando questões como a “cidade informal”; a situação da habitação popular nas urbes contemporâneas; os processos de autoconstrução e autogestão; a ideia da “moradia progressiva” como possibilidade real das camadas menos favorecidas e/ou mais vulneráveis e; a função social do arquiteto<sup>1</sup>. A aproximação de Turner com o continente americano foi possibilitada através do arquiteto peruano Eduardo Neira Alva no final da década de 1950 (HUAPAYA, 2015c). O contato com a realidade peruana (radicalmente oposta à inglesa), os problemas da habitação social e mais especificamente a presença e particularidades das barridas limeñas foram decisivos para sua posterior reflexão, estudo e defesa dos assentamentos precários, mas, também, das formas de organização social neles desenvolvidos. A proposta deste trabalho busca um triplo objetivo. No primeiro, interessamos analisar os aportes de Turner para o debate sobre a “cidade informal” a partir dos seguintes textos publicados por ele entre 1963 e 1976, ou seja, no período mais fértil e de elaboração das suas teorias: *Dwelling Resources in South America* (1963), *A new view of the housing deficit* (1966), *The Squatter Settlement: An Architecture that Works* (1967) e *Housing by people* (1976). A escolha destes trabalhos justifica-se pela grande repercussão internacional dos mesmos e, pelo fato de que neles Turner consegue condensar grande parte de seu pensamento. O segundo objetivo tenta reconstituir e entender as eventuais repercussões do ideário turneriano no Brasil durante sua visita ao país em 1968 tendo como fonte principal o levantamento de matérias publicadas entre 1968 e 1977 nos principais jornais locais das cidades visitadas por Turner. Este episódio, ainda pouco explorado e conhecido é significativo na medida em que, temporalmente, se situa no período posterior à implantação do Governo Militar e à criação do Banco Nacional de Habitação (BNH) em 1964. Naquele momento, Turner estava vinculado ao Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT), em Cambridge, dando-lhe grande projeção internacional, permitindo-lhe visitar vários países da região a qualidade de “técnico especializado”. E finalmente, embora que de forma ainda exploratória e em processo de construção, centramos nas posteriores ressonâncias de Turner no Brasil a partir dos aportes de Carlos Nelson e; mais recentemente, na escala latino-americana, nos projetos para habitação popular elaborados pelo escritório Elementar do arquiteto chileno Alejandro Aravena. Assim, pretendemos entender até que ponto, em ambos os casos, ambas as visões se fundamentam em reflexões teóricas próprias ou, pelo contrário, na “atualização” das teorias de Turner, ou seja, naquilo que poderíamos denominar de “novas - velhas questões”.

**Palavras-chaves:** Urbanismo, participação popular, habitação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** ACERVO DE REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS E INSTITUCIONAIS EM  
HABITAÇÃO E DIREITO À CIDADE

**Autor(es):** BETINA SOARES BATALHA, ANGELA MARIA GORDILHO SOUZA

**Resumo:** O trabalho desenvolvido por intermédio desse projeto de pesquisa, é um desdobramento do curso de especialização, idealizado e concretizado pela professora Angela Gordilho, a Residência AU+E, que caminha para sua 3ª edição, vinculado ao PPGAU da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da UFBA. Na especialização, são realizados trabalhos desenvolvidos por residentes já graduados, no âmbito da assistência técnica e habitação de interesse social, através do embasamento teórico e o contato com comunidades socialmente e historicamente excluídas de Salvador e outros municípios da Bahia, além de alguns trabalhos desenvolvidos também em João Pessoa na Paraíba. O foco desse projeto de pesquisa trata-se do desenvolvimento de um acervo digital de referências para assistência técnica e direito à cidade em arquitetura, urbanismo, engenharia e áreas afins. Esse acervo que foi pensado também para servir de apoio e banco de dados para os residentes da especialização, tem em sua fundamentação o propósito de ampliar o espectro de locais de pesquisa na área que se dedica à assistência técnica e desenvolver um espaço de sistematização de informações relevantes, para subsidiar e contribuir com a difusão do trabalho com habitação de interesse social, na construção de uma cidade mais justa. Em outro aspecto, a intenção é, também, desenvolver um futuro site com essas informações, criando uma plataforma que poderá ser alimentada por diversas universidades interessadas no tema. A proposta da pesquisa tem extrema importância pois proporciona um olhar voltado para projetos, publicações e instituições que realizam ou realizaram ações voltadas para as parcelas da sociedade que historicamente estão excluídas dos benefícios de habitabilidade do mundo contemporâneo, ações com ganhos de interesse social e coletivos, de forma ecologicamente sustentável e duradoura, economicamente viável, culturalmente aderente, socialmente agregadora. Põe em foco também, ações empreendidas por iniciativas de auto/cogestão, com atributos de valorização do habitar coletivo, incluindo os espaços públicos e inserção da comunidade no ambiente de viver urbano ou rural, provedoras de qualidade ao ambiente construído, à paisagem e à preservação cultural e à natureza, atribuindo conforto e urbanidade (zelo, pertencimento, etc.)

**Palavras-chaves:** Habitação de Interesse Social, acervo, assistência técnica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** ANÁLISE GRÁFICA DOS DADOS –  
DESENHANDO OS TIPOS

**Autor(es):** JULIANA FARIAS, MÁRCIO CORREIA CAMPOS

**Resumo:** O tipo surge de uma aproximação sistemática de características que seguem diversos princípios de

organização. Estudar tipologia em Arquitetura é agrupar conceitos que compõem o objeto arquitetônico, e esses conceitos só podem ser determinados por comparação entre os objetos de estudo. As características estabelecidas podem ser de naturezas distintas – sociais, funcionais, culturais, espaciais ou até mesmo formais – e a análise pode ser feita a partir de características que não necessariamente são excludentes entre si, o que torna a pesquisa mais rica e permite a aplicação de um método sucinto numa disciplina tão abrangente. Importante salientar que a construção do tipo não é uma busca por um modelo. Um mesmo tipo pode dar origem a soluções distintas quando adaptadas a um contexto específico. O estudo da tipologia se faz importante principalmente na prática projetual do arquiteto, já que o que se estuda são conceitos que fundamentam o próprio fato arquitetônico. Na pesquisa Tipologias da Arquitetura Contemporânea em Salvador, foram catalogados aproximadamente 1060 exemplares até então, por meio de visita em campo e conferências com o auxílio do Google Earth. Após um tratamento meticuloso desses dados foi possível estabelecer sete tipologias de habitação multifamiliar na cidade de Salvador. Os critérios estabelecidos vão desde o arranjo do core de circulação vertical à ocupação do pavimento térreo. Uma vez encontradas as tipologias, surge o desafio que traduzir as informações para uma linguagem gráfica acessível tanto para o público em geral, quanto para aprofundar os estudos de caso no decorrer da pesquisa. A busca por uma escala ideal e o minimalismo no traço e composição do desenho foram os aspectos que nortearam o desenvolvimento dos modelos tridimensionais, feitos com o auxílio de softwares como Trimble Sketchup e Adobe Photoshop. O modelo é uma ferramenta importante para possibilitar a visualização espacial da abstração teórica que é o estudo tipológico.

**Palavras-chaves:** tipologia, desenho, habitação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** GUIA DE FONTES SOBRE  
ARQUITETURA POPULAR

**Autor(es):** CAMILA NOVAES, LAIS NOVAES, MARCIA SANT'ANNA

**Resumo:** A arquitetura popular, certamente, é hoje subvalorizada. Poucos são, no Brasil, os projetos, materiais, documentos e livros destinados ao estudo das técnicas provenientes dessa produção. Esse desconhecimento contribui para disseminação de uma ideia equivocada, sendo essa arquitetura muitas vezes colocada como sinônimo de pobreza e falta de preocupação com a qualidade do edifício e de seu espaço. Tendo, portanto, consciência da marginalização e da escassez de fontes do conhecimento tradicional e popular no âmbito da arquitetura, superar o baixo grau de transmissão e aplicabilidade restrita dessas técnicas é de fundamental importância para ampliação do conhecimento difundido no meio acadêmico, quanto para a valorização dos detentores desses saberes. Reverter a sua competitividade frágil no mercado da construção civil, assim como o baixo capital simbólico que essa produção detém hoje junto à sociedade, se mostra um grande recurso para o desenvolvimento socioeconômico, além de compreender um patrimônio cultural da maior importância que deve ser repassado para as gerações futuras, no qual o preconceito e a falta de informação perante às técnicas tradicionais tem promovido o risco de desaparecimento. Em paralelo a certa ausência da produção arquitetônica popular no imaginário dos arquitetos e, em particular, dos estudantes de arquitetura,

verifica-se também como a profissão tem atendido uma parcela pequena de pessoas no país. Em pesquisa realizada no ano de 2015 pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU) e pelo Instituto Datafolha, 85,4% da população do país alega ter realizado serviços de construção e reforma sem a presença de um profissional habilitado. Quando se olha para o Nordeste esse dado sobe para 92,9% da população. O Grupo de Pesquisa Arquitetura Popular: Espaços e Saberes pretende contribuir para iniciar na Bahia um processo de reversão do quadro de desconhecimento e desvalorização dessas técnicas e sujeitos. Para isso utiliza-se de uma ferramenta: o site e banco de dados on line, Guia de Fontes sobre Arquitetura Popular ([www.arqpop.arq.ufba.br](http://www.arqpop.arq.ufba.br)), que além de envolver alunos da graduação no levantamento de dados, visa contribuir para o desenvolvimento conceitual e metodológico do campo, ampliar pesquisas nessa área e aperfeiçoar a formação em arquitetura e urbanismo por meio da criação de disciplinas que tratem dessa temática. Essa ferramenta atua como um repositório de produtos de leitura sejam elas oriundas de livros, artigos publicados em torno do assunto, estudos, pesquisas, dissertações, teses ou documentos ainda inéditos, também dedicados ao tema. O Guia de Fontes, além de envolver docentes, discentes e pesquisadores, está aberto à colaboração de todos; sua alimentação é feita a partir de fichas padronizadas que visam fornecer ao usuário um resumo sobre o conteúdo da obra analisada, informações básicas sobre seu(s) autor(es), época em que foi escrita ou publicada, local onde pode ser encontrada, palavras chave e eixos de análise abordados.

**Palavras-chaves:** arquitetura popular, patrimônio cultural, espaço arquitetônico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA REATIVIDADE  
POZOLÂNICA DE ADIÇÕES MINERAIS EM  
ARGAMASSA DE CAL**

**Autor(es):** MARIANA SOUZA SILVA, Ana Cristian Magalhães, Rosana Muñoz

**Resumo:** Os materiais pozolânicos são oriundos de rochas vulcânicas (classificado como natural), argilas de todos os tipos submetidas a altas temperaturas (classificados como artificial), sem chegar à ponto de fusão. O uso de adições pozolânicas em argamassas de cal destinadas ao restauro de edifícios antigos, atualmente, tem sido um tema amplamente difundido, uma vez que tais materiais conferem características de desempenho às misturas, tais como coesão entre os ligantes e os agregados, aumento de resistência e de estanqueidade, e durabilidade. A presente pesquisa teve como principal objetivo avaliar as propriedades pozolânicas do pó cerâmico e metacaulim, para emprego como adições em argamassas de cal e areia para revestimentos de alvenarias. A importância desta avaliação fundamenta-se na capacidade destes materiais se combinarem com o hidróxido de cálcio e, em presença de água, formarem compostos com propriedades aglomerantes e resistentes (VELOSA, 2006; OLIVEIRA, 2007). Foram realizados ensaios de caracterização física, química e mineralógica, além de testes de avaliação da reatividade pozolânica das adições em estudo. Para isso foram realizados revisão bibliográfica sobre o uso do pó cerâmico e do metacaulim, especialmente no que tange aos seus efeitos quando adicionados às argamassas de cal; sistematização de dados de normas técnicas e/ou procedimentos de ensaios para avaliação da reatividade pozolânica; determinação das características físicas do pó cerâmico e do metacaulim, como massa específica,

atividade pozolânica com o cimento Portland, aos 28 dias e aos 7 dias, conforme a norma 15894-2/ 2010; ensaios de caracterização química, como perda ao fogo, teor de umidade, Fluorescência de Raios X (FRX), caracterização da pozolana por meio do Ensaio de Chappelle, confecção de corpos de prova para posteriormente realização de ensaios por meio de avaliação mecânica, para as argamassas de cal e de cimento. A partir dos resultados obtidos, observou-se um desempenho melhor com relação ao metacaulim, e como se tem conhecimento este material interfere no estado fresco e no estado endurecido da argamassa, melhorando a resistência e durabilidade.

**Palavras-chaves:** restauro, pozolânica, argamassa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DAS  
ARGAMASSAS DE FORTIFICAÇÕES EM  
SALVADOR**

**Autor(es):** Ana Cristian Magalhães, Rosana Muñoz, KÉRCIA CHAVES ATAIDE

**Resumo:** Salvador, a primeira capital do Brasil, foi fundada em 1549 como uma fortaleza para defender o território conquistado pelos Portugueses; e desde o início do século XVII, teve vários pontos fortes. A maioria destes ainda retém a sua argamassa de alvenaria original, como, em alguns casos, tem-se prova da utilização de pós de cerâmica na sua composição. É conhecido que os antigos utilizavam algumas adições, como o pó cerâmico, nas argamassas de edificações para conferir certas características, tais como: resistência, durabilidade, estanqueidade, entre outras. O arquiteto romano Vitruvius (1999) recomendava a adição de pó cerâmico na mistura no intuito de melhorar a qualidade da argamassa de cal, principalmente para uso em locais sujeitos à ação da água. Aqui na Bahia, há relatos da utilização do pó cerâmico em fortificações de Salvador, entre elas o Forte do Barbalho, o Forte de São Pedro e o Forte de Santo Alberto (Forte da Lagartixa), como refere Oliveira (2004). Neste sentido, visando saber se há presença de pó cerâmico nas argamassas de outros fortes situados em Salvador, a presente pesquisa tem como objetivo extrair e caracterizar argamassas antigas de cal de fortificações. O uso desta adição em argamassas antigas no Brasil foi encontrado em edifícios geridos por engenheiros militares. Em geral, as adições de argamassas de cal em pó de cerâmica ou de cerâmica moída tinha a função de conferir certas propriedades, tais como a resistência e a disponibilidade de água. Os relatórios indicam seu uso nas bases das plataformas de navios de guerra do Forte Santo Alberto, a fim de absorver o impacto de tiros de canhão. Este trabalho tem como objetivo caracterizar argamassas de antigas de fortificações em Salvador, tentando identificar se houve algum tipo de adição em sua composição. Para este efeito, foram extraídas amostras de revestimentos de parede das fortificação antigas e realizado ensaios de análise química, mineralógicas e microestrutural com as argamassas extraídas. Ressaltamos a importância deste trabalho na sistematização do conhecimento sobre a composição das argamassas antigas das primeiras fortificações brasileiras para o desenvolvimento de novas formulações para ser usado em intervenções de restauro. Além disso, há uma contribuição para a recuperação da memória da ciência da conservação e do restauro do patrimônio nacional.

**Palavras-chaves:** ADIÇÕES POZOLÂNICAS, ARGAMASSAS, RESTAURO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** PONTO DE INFLEXÃO:  
**EXPOSIÇÃO BRAZIL BUILDS (MOMA)**

**Autor(es):** GABRIELA RABELO, PAOLA BERENSTEIN JACQUES

**Resumo:** A proposta mais relevante da pesquisa Cronologia do Pensamento Urbanístico não é desenvolver simplesmente uma linha do tempo, mas, graças a ela, chamar a atenção para a circulação sistêmica de dados entre determinados círculos urbanísticos, formando vastas redes de conhecimento que atuam de maneira complexa. Neste contexto, as “nebulosas do pensamento” são, atualmente, a principal ferramenta de pesquisa do site, pois permite analisar e cotejar informações relevantes e visualizar os desdobramentos e repercussões dessas informações. Elas cumprem um dos principais objetivos da pesquisa, o de estabelecer condições de possibilidades para emergência de novos entendimentos sobre a circulação de ideias no campo urbanístico. A pesquisa é desenvolvida a partir de pontos de inflexão, ou seja, acontecimentos sejam estes eventos, publicações, projetos ou fatos relevantes, que tencionam as formas de pensar vigentes no campo do urbanismo. Desta maneira se viu necessário desenvolver uma investigação acerca do papel do MoMa (Museum of Modern Art de Nova York) na criação do imaginário da arquitetura moderna implementado e perpetuado pelo mesmo. O ponto de inflexão elegido para esta discussão é a exposição Brazil Builds: architecture new and old (1943) por além de questionar o papel do MoMa como perpetuador da “narrativa oficial” da arquitetura moderna como também trazer a discussão para solos brasileiros. A partir da proposta feita por Alfred Barr o MoMa em 1932, cria o primeiro departamento de arquitetura e design do mundo coordenado pelo arquiteto Philip Johnson. Desde sua criação o departamento esteve envolvido em inúmeras exposições a cerca da arquitetura moderna e passou a constituir uma narrativa oficial da arquitetura moderna através de suas exposições tornando-se um dos grandes contribuidores para criação de um imaginário moderno dentro da disciplina da arquitetura e urbanismo para o grande público. A primeira exposição organizada pelo departamento de arquitetura e design, The International Style: Architecture since 1922, contou com curadoria do seu coordenador Philip Johnson, Alfred Barr e Henry Russell Hitchcock. Esta exposição pode ser considerada um marco dentro da historiografia tanto por se tratar de uma das primeiras exposições (dentro de um museu) voltada unicamente para arquitetura, como por demonstrar certa homogeneidade da arquitetura moderna em países distintos. No entanto, como pontua Frampton, “Sua aparente homogeneidade era enganadora, uma vez que sua forma planar despojada era sutilmente modulada de modo a responder a diferentes condições climáticas e culturais.” É importante ressaltar que o termo arquitetura internacional é institucionalizado e oficialmente reconhecido após essa exposição no MoMa. Seja a exposição dedicada a um arquiteto individual ou a um movimento as mesmas re-significam essa arquitetura e a promove comercialmente popularizando-a. É dentro deste contexto que as exposições BrazilBuilds: architecture new and old (1943), Latin American architecture since 1945 (1955) e Latin America in Construction Architecture 1955-1980 (2015) estão inseridas. Nelas os curadores demonstraram a arquitetura moderna foi um fenômeno também na “remota” América Latina e assim como na exposição do estilo internacional homogêneo dentro dos seus moldes. A criação deste imaginário, principalmente ao que toca a América Latina, demonstra

uma escolha por evidenciar apenas esta modernidade homogênea e excluir outras experiências importantes. A proposta, portanto, ao se estudar as exposições MoMa é tentar questionar este imaginário moderno pacificado e homogêneo através do próprio sistema que o perpetua.

**Palavras-chaves:** MoMa, Brazil Builds, Arquitetura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** PONTO DE INFLEXÃO:  
**“URBANIZAÇÃO DA FAVELA BRÁS DE PINA”**

**Autor(es):** JANAÍNA LISIAK, THAÍS ROSA

**Resumo:** A pesquisa da Cronologia do Pensamento Urbanístico desenvolve desde 2003 ferramenta que agrupa, dispõe e confronta dados referentes aos acontecimentos do campo do urbanismo. Este trabalho é realizado a partir da colaboração de diversos grupos de pesquisa, entre eles o Laboratório Urbano (PPGAU/FAU-UFBA). Esta ferramenta possui um caráter processual e experimental, que permite associações e dissociações conforme as leituras historiográficas realizadas ao longo da investigação. Busca-se, com esta pesquisa, compor narrativas historiográficas através do embate entre ideias e do alcance de tensões entre os variados ideais e pressupostos teóricos do urbanismo. Os debates entre os fatos começam a estruturar nuvens de pensamento, nebulosas, que tecem uma rede de embates. A nebulosa surge, então, como uma ferramenta de prática historiográfica, que busca abrir caminhos para analisar as mais diversas disposições e a relações entre os dados dos acontecimentos urbanísticos, considerando sempre a possibilidade de tais relações serem etéreas. Além de trazer debates com acontecimentos reconhecidos pela historiografia tradicional, procura-se também revelar questões que passam despercebidas, a fim de desenvolver narrativas históricas outras no campo urbanístico através da emergência e cruzamento com os diversos dados, sejam estes invisibilizados ou não. A intenção não é a de trazer verdades absolutas, e sim de apontar heterogeneidades através de diversas possibilidades de leituras. Os dados da pesquisa ficam dispostos em uma plataforma online (site) em forma de verbete. O verbete apresenta as informações acerca de um acontecimento (projeto, publicação, evento ou fato relevante) no campo do urbanismo. O verbete traz uma apresentação elaborada pelo colaborador (bolsista de iniciação científica ou não), citações sobre o acontecimento (seja da fonte primária - documento de origem, seja de fontes secundárias), textos críticos, documentos relacionados, links, entre outros. Além da disposição dos dados, é de interesse do grupo entender os diversos debates que existem no campo do urbanismo (conforme indicado acima). O grupo Laboratório Urbano desenvolve suas frentes de pesquisa em torno dos pontos de inflexão - acontecimentos (publicação, projeto, eventos ou fatos relevantes) que tensionam as formas de pensar e produzir vigentes no campo do urbanismo, sendo desviantes ou não. A bolsista em questão desenvolve o trabalho em torno do Ponto de Inflexão “Urbanização da favela Brás de Pina”. Este acontecimento surge enquanto experiência de urbanização do espaço informal no tecido urbano brasileiro (mais especificamente, no Rio de Janeiro) no final da década de 1960, fazendo emergir diversos debates e questões, como: \* Alternativa às políticas habitacionais hegemônicas, pautadas nos preceitos do modernismo, em um contexto no qual a única solução para as ocupações informais era a completa erradicação e a construção de conjuntos habitacionais em espaços urbanos periféricos; \* Consciência política dos

favelados em decorrência da iniciativa pelos moradores de mobilização de um plano urbanístico frente ao risco do desapropriação e realocação em um conjunto habitacional distante;\* Aproximação com os moradores como um dos meios essenciais para constituir e construir a execução do plano urbano;\* O papel do arquiteto, por apontar que a atuação do profissional arquiteto urbanista vai além dos saberes técnicos que a constituem, sendo atravessada também por outras esferas de saberes. Esses debates se relacionam com acontecimentos diversos, tais como: a exposição (e posterior publicação homônima) *Architecture Without Architects*, organizada por Bernard Rudofsky em 1964 no Museum of Modern Art (MoMA), Nova Iorque e a publicação *Morte e vida das grandes cidades* (1961), da jornalista norte-americana Jane Jacobs, ambos fazendo crítica à arquitetura e o urbanismo moderno; a Carta de Atenas (1941 - publicada no Brasil em 1955), documento que traz o posicionamento dos Congressos Internacionais de Arquitetura Moderna (CIAMs) em torno da forma de pensar e produzir cidade; as diversas experiências e falas internacionais em torno da participação no campo da arquitetura e do urbanismo, realizados por Giancarlo De Carlo, John Turner, Hassan Fathy, Nuno Portas, entre outros. Sabe-se que esta pauta possui diversos encaminhamentos e campos de debates em aberto, tanto no cenário acadêmico nacional quanto no internacional. Atualmente, o grupo se centrou no desenvolvimento da questão da participação nos espaços de discussão internacionais, procurando entender o trabalho de John Turner no Peru, assim como buscando o tema "participação" em literaturas com caráter antológico - "Futuro da Arquitetura desde 1889", de Jean-Louis Cohen e "Cidades do Amanhã", de Peter Hall. Diante destes questionamentos, a pesquisa continua a caminhar, reconhecendo o horizonte nebuloso que possui, buscando fundamentar-se nas mais diversas fontes para fazer emergir os tensionamentos e críticas de cada debate, assim como acatando as diversas contribuições que cada pesquisador traz. Os acontecimentos discutidos dependem, em parte, da aproximação e presença de diferentes pesquisadores. Cada qual, em seu local de pesquisador, com um arcabouço teórico distinto, introduz contribuições diferentes. Reconhece-se também que os debates estabelecidos são escolhas do pesquisador, indicando também os alicerces teóricos que orbitam os trabalhos coletivos e individuais.

**Palavras-chaves:** urbanismo, história, participação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO

**TRABALHO: PONTO DE INFLEXÃO: "PLANO  
ESTRATÉGICO DE BARCELONA"**

**Autor(es):** DANILO LEMOS DE ARAÚJO, THÁÍS ROSA

**Resumo:** O Ponto de Inflexão da Publicação do Planejamento Estratégico, Econômico e Social de Barcelona pesquisa, analisa, questiona e relaciona a circulação de ideias permeáveis aos campos de Arquitetura e Urbanismo, tecendo uma rede de debates diretamente relacionados ao Planejamento Estratégico. Ainda que em nossas configurações alguns dos verbetes tidos como pontos de inflexão tenham sido modificados, no caso específico do ponto de inflexão do "modelo" Barcelona, o verbete central da Publicação do Planejamento Estratégico e Social de Barcelona (1990) tem se sustentado como principal motor de arranque para a visualização de debates, justificando metodologicamente a manutenção do ponto de inflexão. De acordo com nossas pesquisas, a circulação em torno da publicação deste plano e, sobretudo, em torno do "Modelo"

conformado de Planejamento estratégico é intensamente percebida, na forma de veiculação de vocabulários, discursos, projetos, planos, publicações entre outras formas de circulação, nos quais se faz referência ao "modelo Barcelona", muitas vezes de forma icônica e/ou paradigmática, tida sem dúvida como uma corrente hegemônica, embora não necessariamente homogênea. A crítica em torno do chamado "Modelo Barcelona", ampliada a uma crítica ao Planejamento Estratégico - linha difundida por autores como Manuel Castells e Jordi Borja - emerge como contraponto teórico ao movimento de mercantilização de cidades a partir de imagens (produtos) geradas(os) por instituições de poder local e global estrategicamente remodeladas em função do mercado globalizado, num processo iniciado nos anos 1970 (CASTELLS, 2001). Em 1990, a cidade de Barcelona adota o "Planejamento estratégico Econômico e Social Barcelona 2000", em vias da realização dos Jogos Olímpicos 1992, e desde então passou a experimentar uma fase de transformações em matéria de desenho urbano, arquitetura, costumes/cultura, mercado, entre outros aspectos, que colocaram a cidade num "spot light" global, elevando-a a um status de importância num cenário (neste aspecto, similar a um sistema de estrelato) das chamadas "Cidades Globais" ["The Global City" (SASSEN, 1991). Desde então, a partir das operações realizadas em Barcelona, estes modos de intervenções urbanísticas difundidos vem circulando, através de ideias, em que se relacionam críticas, reações, desdobramentos e experiências. Como um dos reflexos dessa difusão, um grande número de cidades de grande e médio porte, brasileiras e latino-americanas, possuem trabalhos voltados para implementar planejamentos estratégicos, implementados por parte das prefeituras, que usualmente contratam consultorias especializadas em planos estratégicos, uma grande parte delas catalãs. Destaca-se também as ações em rede, adotadas no sentido da implementação de planos estratégicos, ressaltando a existência do CIDEU - Centro Ibero-americano de Desarrollo Estratégico Urbano - sediado em Barcelona, entidade que configura uma rede de cidades trabalhando a partir de planos estratégicos urbanos. O processo de implementação do Plano Estratégico do Rio de Janeiro, em 1995, pelo então prefeito Cesar Maia, em conjunto com a Associação comercial e a federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro, com consultoria da empresa TUBSA - Tecnologias Urbanas Barcelona S.A. - então presidida por Jordi Borja, é objeto de contraposição crítica encontrada em diversos autores. Dentre estes, Otília Arantes, Carlos Vainer e Erminia Maricato, destacam-se com a publicação em 2000 do livro "A cidade do pensamento único", no contexto brasileiro de crítica ao planejamento estratégico e à "culturalização" como formas hegemônicas de pensamento sobre a cidade, o urbanismo e arquitetura. A "culturalização" (ARANTES, 2000) é a caracterização das transformações de partes dos campos cultural/social em formas de consumo espetacularizado, ou ainda, como um produto midiático. Da análise sobre os debates em torno da culturalização/patrimonialização podemos inferir, seguindo o pensamento de alguns autores críticos do "Modelo" Barcelona, como o catalão Manuel Delgado, que a "tematização" é um processo que ocorre, de modo genérico, nas Cidades Globais. Com o acontecimento dos Jogos da FIFA, nas diversas cidades que sediaram o evento no Brasil, fica claro, no entanto, que, como no "Modelo" Barcelona das Olimpíadas, os Mega-eventos (Copa FIFA, Jogos Olímpicos etc.) ocupam um lugar estratégico que contribui, entre outras, como justificativa simbólica para a transformação de cidades em cidades-mercadoria. A justificativa geral para a elaboração de projetos de realização de megaeventos é justamente a de incrementar as dinâmicas de "terceirização", colocando o foco dos objetivos em/para o setor terciário, bem como na indústria cultural e de lazer.

**Palavras-chaves:** Urbanismo, Historiografia, Nebulosas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** PONTO DE INFLEXÃO:  
“FORMAÇÃO”

**Autor(es):** LEONARDO VIEIRA, PAOLA BERENSTEIN  
JACQUES

**Resumo:** O debate acerca do movimento moderno em arquitetura e urbanismo emerge nesta pesquisa a partir do choque entre dois Pontos de Inflexão: a(s) Carta(s) de Atenas(s) (1933-1942) e a emergência do grupo Team X (1943), fundamentais para o entendimento do momento histórico de construção do próprio campo disciplinar e projetual do urbanismo. Debate este que não está pautado num recorte temporal, como o traçado pelas metodologias de trabalho anteriores na Cronologia do Pensamento Urbanístico, e sim no embate (convergências ou divergências; similaridades ou oposições) entre formas de pensar, práticas projetuais, fatos e eventos que conformam, sem delimitar, “nuvens” de pensamento. Dissipar o irracional e o meramente ornamentado. Purificar o corpo e curar a alma. A arquitetura moderna, e seu desejoso estilo cosmopolita e internacional, estava cheia de boas intenções. Ao anunciar um novo começo, negou a história e por vezes o próprio presente. Por algum tempo, pelo menos na Europa, pareceu possível manter-se nesta ilusão. Então veio a queda: arquitetos se rebelaram contra restrições, moradores rejeitaram disciplinas severas e historiadores começaram a expor suas conexões. No entanto, o pensamento modernista mantém algumas de suas atrações; há uma sedutora disciplina do corpo e do espírito e uma nostalgia frequente por suas utopias já há tanto questionadas. Esta construção historiográfica busca nas brechas, nos acontecimentos marginais, mesmo que inseridos entre contextos maiores na história, que muitas vezes escapam ao próprio campo disciplinar do urbanismo, formas de pensar que ajudem a enxergar e compor uma outra escrita da história, onde diversos tempos se sobrepõem, fazendo emergir questões que, dentro da historiografia tradicional, passam despercebidas ou são, na maioria das vezes, invisibilizadas. Ou, nas palavras de Margareth da Silva Pereira, é preciso trazer à tona estas pequenas nuvens que são “clareiras desse céu opaco que esconde tudo”. É preciso, portanto, entender o momento histórico que diz respeito a esta leitura dentro de uma conformação maior na constituição do que se pode chamar urbanismo moderno que, segundo Paola Berenstein Jacques: Podemos, grosso modo, classificá-lo em três momentos distintos, que se sobrepõem: a modernização das cidades, de meados e final do século XIX até início do século XX; as vanguardas modernas e o movimento moderno (Congressos Internacionais de Arquitetura Moderna, CIAMs), dos anos 1910-20 até 1959 (fim dos CIAMs); e o que chamamos de modernismo (ou moderno tardio), do pós-guerra até os anos 1970 (JACQUES, 2012, p. 32, destaque original). Por considerar-se pontos de inflexão acontecimentos que provocam rupturas dentro dos debates urbanísticos, o PI que emergiu neste momento da pesquisa, para tratar do debate do urbanismo funcionalista, foi, portanto, o CIAM IV e as diversas versões da(s) Carta(s) de Atenas. A multiplicidade de documentos dissonantes do CIAM IV alargaram reflexões em torno do movimento moderno e da universalidade dos princípios funcionalistas. No urbanismo, a noção de tábula rasa como um posicionamento que inclui ações, projetos, tomadas de decisões, de ruptura em relação às experiências ou concepções anteriores, envolve também o desejo de abrir espaço para a criação e destruição através da ruptura no que diz respeito a uma ordem existente. Uma elite

acadêmica e técnica, considerada detentora de um saber-fazer científico, naturaliza uma postura de se portar diante da cidade e, sobretudo, dos seus habitantes. Promovem, a partir de um conhecimento prévio e determinado, indicações superiores e iluminadas quanto aos melhores caminhos para a construção ou apropriação dos seus espaços sociais, muitas vezes já praticados. Por outro lado, a maioria daquela população, que não possuía outra alternativa senão aceitar as imposições projetuais, acabou por criar mecanismos de defesa e superação: reverte os significados dos espaços que lhe são impostos. Incorpora e cria ordens próprias que ultrapassem as ordens simplistas e abstratas dos planejadores. O urbanismo, como meio disciplinador, possui suas brechas: os sujeitos praticantes da cidade e, dentro do próprio campo, os arquitetos urbanistas que passam a contestar essa unidade na maneira de pensar/fazer cidade. Contrapondo-se aos debates levantados até então pelos CIAMs, emerge, dentro dos próprios Congressos, o grupo TEAM X (1953-1967). A proposta do TEAM X baseia-se em uma base metodológica que sobrepõe pensamentos da antropologia e da sociologia, com os elementos de análise e projeto de arquitetura e urbanismo, a partir de sínteses dos padrões de contatos urbanos, das relações/afetações que acontecem naturalmente na cidade moderna. A crítica do grupo perpassa produções ligadas ao campo da arte e da cultura, e uma das referências para os debates do TEAM X, a Internacional Situacionista “coloca-se contra as pretensões modernas racionalistas de arquitetos e urbanistas, contra o urbanismo (chamado por eles de “ideologia espetacular”) e criticam diretamente os maiores símbolos do modernismo: a Carta de Atenas e Le Corbusier”. (JACQUES, 2003, p. 14). Esse período da história da arquitetura e do urbanismo é marcado por uma intensa revisão de valores. A hegemonia do movimento moderno abala-se justamente com a crítica à ideia de modelo funcionalista. Entretanto, enquanto grande parte dos arquitetos dessa nova geração aguarda a chegada de uma nova vanguarda de inovação tecnológica, forte o suficiente para substituir a anterior, o Team X posiciona-se na fronteira da crítica e autorreflexão, que se desdobra em diferentes posturas. Coletivamente, o grupo tensiona a responsabilidade social do arquiteto frente aos problemas das grandes cidades, mas as soluções dadas à questão da ordem social eram procuradas no âmbito dos processos de trabalho de cada membro. Se na visão moderna da velha guarda a cidade é vista como um objeto construído segundo regras padronizadas, justificadas exclusivamente pelos critérios da racionalidade e da otimização, pelos novos critérios ela deve ser produzida “pela valorização da ótica do usuário, pela consideração dos aspectos culturais envolvidos em arquitetura, pela leitura da cidade em termo dos diferentes níveis de associação humana, pelo retorno da valorização da rua como espaço de convivência”. (BARONE, 2002, p. 188) A queda da aspiração universalista faz surgir a diversidade que o Team X privilegiou e procura preservar na sua constituição enquanto grupo.

**Palavras-chaves:** Urbanismo, Historiografia, Nebulosas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** DIAGRAMA COMO  
INSTRUMENTO CRÍTICO PARA A  
ELABORAÇÃO DO ESTUDO ARQUITETÔNICO

**Autor(es):** NELSON RIBEIRO CARREIRA, MÁRCIO CORREIA  
CAMPOS

**Resumo:** O tipo surge de uma aproximação sistemática de características que seguem diversos princípios de

organização. Estudar tipologia em Arquitetura é agrupar conceitos que compõem o objeto arquitetônico, e esses conceitos só podem ser determinados por comparação entre os objetos de estudo. As características estabelecidas podem ser de naturezas distintas – sociais, funcionais, culturais ou até mesmo formais – e a análise pode ser feita a partir de características que não necessariamente são excludentes entre si, o que torna a pesquisa mais rica e permite a aplicação de um método sucinto numa disciplina tão abrangente. Importante salientar que a construção do tipo não é uma busca por um modelo. Um mesmo tipo pode dar origem a soluções distintas. O estudo da tipologia se faz importante principalmente na prática projetual do arquiteto, já que o que se estuda são conceitos que fundamentam o próprio fato arquitetônico. Então, pretende-se neste artigo identificar padrões e recorrências e caracterizá-los a partir da análise de plantas baixas encontradas em anúncios publicitários de lançamentos imobiliários no jornal A Tarde, soluções arquitetônicas para as unidades de apartamentos em edifícios plurifamiliares em Salvador, Bahia, entre os anos de 1970 e 2010. Para tanto, serão apresentados desenhos variados de empreendimentos encontrados na capital baiana e suas respectivas abstrações por meio de diagramas, que foram criados e fundamentados com base no livro *El Habitat* autoria de Harald Deilmann. Este estudo das plantas através de diagramas surge em torno de duas importantes questões: levar para a disposição interna dos espaços das unidades habitacionais a reflexão sobre a tipologia de arquitetura residencial plurifamiliar, e perceber através da recorrência dos diagramas os padrões que venham a identificar tipos, o que por sua vez é a base para uma futura classificação que indique os exemplos mais próximos ao tipo assim como os exemplos que mais se lhe distanciam.

**Palavras-chaves:** Tipologia, Diagrama, Habitação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** ESTRUTURA E FORMA NA  
ARQUITETURA DE ENCAIXE: CASOS DO  
ESCRITÓRIO BERNARDES E JACOBSEN

**Autor(es):** LÍDIA QUIÊTO VIANA, SILVIA VITÓRIA SOUZA MIRANDA, MARCUS FELIPE LÜHNING FRANÇA

**Resumo:** Este trabalho se insere no projeto de pesquisa “Casas brasileiras contemporâneas: a relação entre estrutura e forma nas arquiteturas de encaixe” que pretende analisar sistemas construtivos pré-fabricados, aplicados em projetos de habitação unifamiliar, a fim de investigar aspectos construtivos associados a lógica do encaixe aplicada nas junções de elementos estruturais. Esse estudo tem como base o entendimento do objeto arquitetônico como composição dotada de intenção plástica e relações de sintaxe entre aspectos condicionantes que determinam a ordem no objeto e o diferenciam de uma resolução unicamente funcional ou técnica. A materialidade é então abordada como uma questão tectônica, onde se relacionam as abordagens construtivas às formais, como um fato arquitetônico. A proposta tem como objetivo aprofundar o conhecimento do uso da modulação no processo de projeto do escritório Bernardes e Jacobsen em distintas fases e formações, investigando de que forma esse aspecto atua na definição formal de suas obras e se constitui como elemento da sua abordagem projetual particular. O redesenho de algumas obras foi utilizado como instrumento metodológico a fim de elucidar o processo de construção da estrutura formal dos edifícios, sobretudo a sua relação com a modulação que os ordena. Nesse sentido, o redesenho e

a análise das relações geométricas nos objetos estudados, possibilitaram o entendimento de distintas origens da modulação e relações com a estrutura formal, algumas situadas entre as categorias elencadas por Simon Unwin: (a) aspecto estrutural/construtivo, (b) aspecto espacial e compartimentação, (c) harmonia entre os dois aspectos, (d) dissociação entre ambos. O escritório Bernardes e Jacobsen teve diferentes formações ao longo de sua trajetória que resultaram uma produção bastante variável, associada ao contexto histórico de suas diversas fases e da história de seus protagonistas, o que torna difícil classificar a sua produção como um todo. No entanto, questões características da fase de formação do escritório estão sempre presentes em sua obra, como a aspectos da tradição da arquitetura brasileira e a modulação. Este trabalho pretende aprofundar o conhecimento das suas estratégias de projeto e o papel da modulação do seu processo compositivo a fim de contribuir no conhecimento da produção brasileira contemporânea, no ensino do projeto e seus aspectos construtivos e climáticos.

**Palavras-chaves:** arquitetura contemporânea, materialidade, metodologia de projeto

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** ACERVO PARA ASSISTÊNCIA  
TÉCNICA: REFERÊNCIAS DE PROJETOS EM  
HABITAÇÃO E DIREITO À CIDADE

**Autor(es):** ANGELA MARIA GORDILHO SOUZA, GABRIEL VICTOR RODRIGUES VIRGINIO NUNES

**Resumo:** No contexto atual, o entendimento de grande parte da população brasileira acerca do papel do arquiteto e urbanista, é algo apenas para a população com um maior poder econômico, seja na produção habitacional ou de escala urbana. Entretanto, indo contra esse pensamento, diversos profissionais atuam de forma muito efetiva nas realidades onde existem realmente uma necessidade, porém os registros desses projetos estão dispersos e muitas vezes são de difícil acesso, dificultando a propagação de novas visões e modos de produção de moradia e cidade. Dentro dessa conjuntura, surge a proposta do Acervo para Assistência Técnica: Referências de Projetos em Habitação e Direito à Cidade, como uma forma de sistematização desses, desde que atendam aos critérios estabelecidos na metodologia de trabalho, tais como projetos onde há ganhos de interesse social e coletivos no ambiente onde se vive, que sejam economicamente viáveis, culturalmente aderentes, com atributos de valorização do habitar coletivo, incluindo os espaços públicos e inserção da comunidade no ambiente urbano ou rural, que sejam provedores de qualidade ao ambiente construído, à paisagem e à preservação cultural e à natureza, atribuindo conforto e urbanidade além de criação de ambientações esteticamente agradáveis e confortáveis para o indivíduo e o coletivo, entre outros. Com os critérios definidos, foram pesquisados em diversas fontes, como livros, periódicos, revistas, artigos, teses, dissertações, trabalhos finais de graduação premiados, relatórios de pesquisas, além de diversos sites da internet que se relacionavam com o tema do acervo. Os projetos que compõe atualmente o acervo foram organizados de forma padronizada, em um banco de dados onde constam todas informações relevantes, como nome do projeto, autores(as), localização, custo, uma descrição do projeto, fotos, entre outras informações. Além disso foram criadas “TAGs” que agrupam os projetos pesquisados em determinados grupos definidos por temas comuns entre eles, por exemplo: mobilidade urbana, de uso misto, premiados em concursos,

entre outros. Tudo foi elaborado e sistematizado pensando em uma futura publicação em um site formando um acervo digital, interativo e de consulta, imaginando quem estará consultando, o que pode estar procurando e como encontrarem de forma mais simples e prática. Dentro disso, as TAGS e a categorização das buscas possuem um papel fundamental nesse acervo, pois elas permitirão filtros nessa busca desses projetos, possibilitando um compilado de informações que se esteja desejando. Por exemplo, um projeto localizado em São Paulo de arquitetura modular que tenha um processo participativo. Atualmente o acervo conta com cerca de 250 projetos e 38 TAGS, organizados e sistematizados dentro de uma padronização e dentro dos critérios. Ao ser publicado, o acervo se torna uma importante fonte de pesquisa para estudantes, profissionais, integrantes do poder público, movimentos sociais, ou qualquer outra pessoa interessada no assunto, agrupando e sistematizando diferentes formas de pensar arquitetura e urbanismo, pautado principalmente na moradia digna e no direito à cidade.

**Palavras-chaves:** Assistência Técnica, Habitação e Cidade, Projetos de Referência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: INVENTÁRIO DO PATRIMÔNIO  
ARQUITETÔNICO DA UFBA**

**Autor(es):** LAÍSA AIALA LIMA TIBÚRCIO, NIVALDO ANDRADE JR

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar as atividades realizadas no projeto de pesquisa sobre o “Inventário do Patrimônio Arquitetônico da UFBA”, com orientação do Prof.º Nivaldo Vieira de Andrade Júnior. A pesquisa tem como intuito reunir o acervo dos projetos arquitetônicos realizados para os campi da universidade, onde neles atuaram grandes arquitetos que foram de enorme importância para a arquitetura modernista do nosso país. Durante o projeto, foram encontrados diversos estudos e projetos diferenciados que mostram o valor das suas respectivas épocas de realização (segunda metade do século XX). O principal arquiteto atuante foi Diógenes Rebouças. Podemos então encontrar diversos projetos e estudos realizados por ele, além de documentos importantes que mostram a atuação dele no estado, dentro e fora da Universidade Federal da Bahia. Dessa foram, o projeto realizado resgata também os acontecimentos de cada época, e de como a arquitetura da UFBA foi referência para urbanização da cidade. Registra o contexto histórico que cada campus representou para a região, seja ela de forma urbana, política e econômica. Todo o material encontrado foi analisado, separado por hierarquia de importância, para assim encaminharmos a digitalização. A separação e registro do material aconteceram a partir de alguns parâmetros que foram determinados a fim de organizar melhor o trabalho. Foram eles: processo de estruturação da universidade e da sua territorialização no espaço urbano até as relações entre os espaços do ensino e as práticas pedagógicas adotadas pelas suas diferentes unidades e em diferentes momentos. Percebe-se também a presença de valores históricos, arquitetônicos e urbanísticos que ultrapassam os limites institucionais: obtêm-se o entendimento da arquitetura e do urbanismo nacional, realizados em determinada época. A equipe foi formada por um docente (coordenador), e três bolsistas e assessoria da coordenadora do Arquivo Permanente da Escola Politécnica da UFBA, além de alguns colegas que contribuíram voluntariamente em apoio ao

projeto. Basicamente, as atividades realizadas (devido a grande demanda) foram de identificação, classificação, higienização, digitalização da documentação histórica e análise do material.

**Palavras-chaves:** Arquitetura UFBA, Diógenes Rebouças, Modernismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: INVENTÁRIO DO PATRIMÔNIO  
ARQUITETÔNICO DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA BAHIA**

**Autor(es):** CRISTIANO DE ASSIS SILVA ALVES, NIVALDO ANDRADE JR

**Resumo:** Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral resgatar a memória dos processos de constituição física da UFBA, através do inventário arquitetônico das edificações existentes em Salvador, que representam o legado material da própria história da instituição. Nesta primeira etapa, a pesquisa está se concentrando no levantamento e análise das edificações da UFBA localizadas no Município de Salvador. Em um primeiro momento, está sendo levantada a documentação histórica relativa aos projetos das edificações universitárias (construídas ou não) existente nos arquivos da SUMAI. Os documentos levantados estão sendo hierarquizados em função de sua importância enquanto registro da memória institucional e aqueles mais importantes serão digitalizados. Paralelamente ao levantamento documental e à digitalização, está sendo realizado um levantamento fotográfico da situação atual dos edifícios da UFBA em Salvador. Em seguida, o material levantado será analisado e a equipe da pesquisa elaborará um relatório crítico sobre a arquitetura da UFBA, que deverá ser adaptado em artigos científicos para publicação em periódicos e apresentação em eventos científicos da área. Este projeto tem como referência a pesquisa “Cidades universitárias: patrimônio arquitetônico e urbanístico da USP”, que resultou na publicação homônima e que reconstituiu o processo de constituição dos campi da USP, analisando suas arquiteturas. Este projeto PIBIC dá continuidade ao projetos homônimos, submetidos. Esta pesquisa resgata a memória, não só da Universidade, mas também dos acontecimentos da época, e de como a arquitetura da UFBA foi referência para urbanização da cidade, através do levantamento da análise da arquitetura dos diversos prédios da UFBA por meio de seu acervo de projetos, documentos textuais e fotografias, resultando em um material de suma importância para a história da UFBA. Por isso a importância das análises dos diversos campi, registrando todo contexto histórico que cada um deles influenciou de forma urbana, política e econômica. Todo o material encontrado serão analisados, separados por hierarquia de importância, para assim encaminharmos a digitalização.

**Palavras-chaves:** Memória Inventário Arquitetônico das Edificações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** MEIO AMBIENTE E GESTÃO  
DE PROJETOS EM ESTABELECIMENTOS  
ASSISTENCIAIS DE SAÚDE

**Autor(es):** LAÍS GOMES DE ARAÚJO MOURA MATA,  
ANTÔNIO PEDRO ALVES DE CARVALHO

**Resumo:** As edificações assistenciais de saúde brasileiras ainda tem uma carência de medidas sustentáveis em seus três aspectos principais (ambiental, social e econômico), uma realidade que deve ser alterada. O consumo energético e de recursos de um hospital é significante, os pacientes, visitantes e funcionários costumam estar sob situações de estresse, pressão e ansiedade e, ao mesmo tempo, a instituição hospitalar deve se manter com os recursos que dispõe. Dessa forma, o cuidado com a sustentabilidade tende a trazer benefícios indiscutíveis a todas as esferas envolvidas, sendo importante o comprometimento institucional e comunitário com as soluções sustentáveis. A adequação de edificações e projetos de edificações a certificações ambientais é uma solução positiva na busca pela sustentabilidade ambiental, social e econômica. Tais certificações incentivam os empreendedores e projetistas a buscar a sustentabilidade e otimizar o uso dos recursos naturais, oferecendo em retorno uma potencial visibilidade e reconhecimento de edificação sustentável, valorizando a imagem da instituição e, ainda, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e manutenção da saúde ambiental e da comunidade ao entorno. Em contrapartida, apesar da crescente variedade de certificações ambientais internacionais, verifica-se a necessidade do incremento e busca por informações e pesquisas que criem um banco de dados suficiente para embasar tais soluções e métodos avaliativos, em sintonia ao contexto físico, histórico, econômico e social do Brasil. Arquitetos e projetistas, ao projetar ambientes hospitalares, devem considerar o hospital como um lugar que proporcione saúde não só aos pacientes como também ao meio ambiente. Devem analisar as necessidades dos usuários, tanto pacientes, quanto funcionários e visitantes, que por estarem em situação de maior estresse, tensão e preocupação, precisam de cuidados e atenção especiais, que podem ser auxiliados pela arquitetura. A iluminação natural e artificial, desse modo, torna-se um aspecto crucial, proporcionando bem-estar, tranquilidade e sensação de segurança para os pacientes e acompanhantes, assim como auxiliando na sustentabilidade ambiental, ao reduzir o consumo de energia com iluminação artificial. É fato que a natureza auxilia na promoção da saúde, com a renovação do ar, auxílio no conforto ambiental, na redução do uso de energia elétrica e influência psicológica no bem-estar. Tendo isso em vista, é necessário incluir nos projetos de edificações assistenciais de saúde a vegetação, seja em tetos verdes, jardins e plantas no interior e exterior da edificação, para que esses elementos possam exercer sua influência no meio ambiente e na qualidade da estadia de pacientes e funcionários nos ambientes hospitalares. Atualmente, já é conhecida a importância do adequado gerenciamento dos resíduos sólidos de saúde (RSS), entretanto os Estabelecimentos Assistenciais de Saúde demonstram certa resistência à implantação de mudanças na gestão. Com isso, torna-se papel do arquiteto aplicar tecnologias e soluções físicas que favoreçam uma gestão potencializada, otimizar o consumo de recursos naturais e colaborar na redução da geração dos resíduos, facilitando a segregação dos mesmos em sua fonte e o direcionamento ao descarte. Os resíduos sólidos de saúde, quando mal gerenciados, oferecem riscos de manejo e riscos ao meio ambiente, como contaminação do solo, das águas superficiais e subterrâneas - por meio da disposição em lixões e aterros comuns - e do ar, por meio

da incineração descontrolada. O gerenciamento dos RSS passa pelas seguintes etapas: segregação, acondicionamento, coleta, armazenamento, transporte, tratamento e disposição final, sendo necessário adequada gestão e estruturas físicas que facilitem esses processos. Apesar da escassez de ações voltadas à sustentabilidade realizadas nos hospitais brasileiros, existem alternativas de economia de energia disponíveis, de diferentes graus de complexidade e de investimento a serem implementadas, necessitando de valorização do investimento na área. É notável o benefício ambiental e, a médio ou longo prazo, até econômico para as instituições, deixando claro a necessidade da economia de energia. Por isso, torna-se imprescindível a conscientização dos gestores e funcionários, a busca por consultorias e certificações ambientais para auxiliar na tomada de medidas sustentáveis de economia de energia, para unir os benefícios para o meio ambiente, economia e para os usuários. O grande consumo de água por parte dos hospitais é um obstáculo para a sustentabilidade do mesmo, sendo imprescindível para um hospital saudável a implantação de estratégias de economia, gestão otimizada, medição e identificação do consumo, tratamento, reuso e captação alternativa do recurso. Apesar da reduzida aplicação dessas medidas, observa-se que essas podem gerar, além de economia de água, redução de gastos financeiros, viabilizando a continuidade do processo. Identificam-se como medidas válidas o reuso direto de água em atividades menos nobres, o tratamento de esgoto para utilização no sistema de ar condicionado, a captação de água da chuva e, especialmente, o tratamento de água para reuso por Osmose Reversa, que possibilita o tratamento de água proveniente de algum setor compatível do hospital para reuso em atividades diversas, assim como reutilização do rejeito do tratamento em atividades menos nobres. Tendo isso em vista, os gestores de estabelecimentos assistenciais de saúde tem a responsabilidade de identificar e aplicar as soluções de economia de água adequadas ao porte, complexidade, instalações e realidade financeira do hospital.

**Palavras-chaves:** Sustentabilidade, Arquitetura Hospitalar, Economia de Recursos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** O EPUCS (1942-1947) E OS  
ESTUDOS SOBRE HABITAÇÃO EM SALVADOR

**Autor(es):** LUÍSA GUSMÃO, ANA FERNANDES

**Resumo:** O Escritório do Plano de Urbanismo da Cidade do Salvador (EPUCS), dirigido pelo engenheiro baiano Mário Leal Ferreira, elaborou um extenso conjunto de informações, estudos e propostas para compor um Plano para a cidade de Salvador na década de 1940. Entendido como uma importante experiência no campo do urbanismo soteropolitano, o EPUCS se destaca por sua abordagem teórica e metodológica, por seu volume de levantamentos aprofundados, e pela sua metodologia e desenho de projetos, baseado numa compreensão do urbanismo como ciência. Em seu projeto, Mário Leal Ferreira destaca a importância da colaboração multidisciplinar no trabalho, a citar os campos da sociologia, geologia, economia, saúde, dentre outros; e demonstra um esforço para abranger a complexidade de elementos da cidade no campo do urbanismo. Sua proposta surge num contexto nacional de busca por cidades que refletissem o intento de modernização e transformação brasileiro e o surgimento e afirmação do campo profissional do urbanismo no país. Para estudar a questão habitacional em Salvador, o Escritório delimitou

123 manchas de pobreza na cidade, baseadas no valor do aluguel das habitações, nas quais foram aplicadas pesquisas diretas com os moradores, levantando informações sobre a composição familiar, renda, atividades, gastos por família e condições de habitação. Esse conjunto de informações compõe o "Inquérito da população". Numa amostra reduzida em relação ao primeiro inquérito, foi realizado ainda um "Inquérito Epidemiológico", em que as condições de saúde dos moradores foram analisadas, assim como a incidência de doenças contagiosas como a tuberculose. As 123 manchas foram classificadas pelo EPUCS de acordo com a tipologia de habitação predominante em sua área: avenidas, mocambos ou cortiços. A presente pesquisa tem por objetivo específico a sistematização e análise das manchas levantadas pelo EPUCS e busca compreender os princípios, modos e técnicas da investigação realizada, para elaborar uma interpretação sobre as condições de habitação da população pobre da cidade no período.

**Palavras-chaves:** EPUCS, urbanismo, salvador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** O EPUCS (1942-1947) E OS  
ESTUDOS SOBRE HABITAÇÃO EM SALVADOR

**Autor(es):** BRUNA BARBOSA, ANA FERNANDES

**Resumo:** A pesquisa sobre a condição habitacional e de qualidade de vida dos residentes soteropolitanos elaborado na década de 1940 pelo Escritório do Plano de Urbanismo da Cidade do Salvador (EPUCS), aprofundou-se na parcela da população considerados por eles como do "estrato inferior". Esses habitantes eram residentes das 123 manchas de pobreza na cidade, definidas pelo Escritório e onde foi feita uma pesquisa direta, aplicada junto a seus moradores, caracterizando grupo familiar, condições de habitação, inserção no mercado de trabalho e condições de saúde. Essas manchas foram retiradas também de um levantamento feito pelo EPUCS, no qual setorizou-se a cidade levando em consideração o valor locativo de cada imóvel. As localidades que possuíam em sua maioria imóveis que custavam menos de 100 cruzeiros eram caracterizados como uma mancha de pobreza, ou seja, regiões onde "os pobres moravam". As habitações podiam ser subdivididas em mocambos, avenidas e cortiços e apresentavam deficiências tanto no aspecto de saneamento básico, como no de estrutura física, sendo por vezes verdadeiros cubículos que abrigavam uma ou mais famílias. Cada tipologia apresentava suas peculiaridades, os cortiços costumavam ser definidos como um único só prédio onde residia inúmeras famílias, enquanto que as avenidas eram pequenas casas compostas uma do lado da outra e os mocambos seria o que hoje mais se assemelha às favelas. A sistematização e análise da documentação elaborada pelo EPUCS, hoje presente no Arquivo Histórico Municipal de Salvador, no acervo da Fundação Gregório de Mattos, somada a também análise de uma bibliografia que cuidou de discorrer sobre as habitações dos pobres na época do estudo, elaborado por relatos da época ou ainda por dissertações de professores estudiosos da cidade baiana em meados do século XX, possibilita um melhor entendimento do panorama da cidade de Salvador durante a República Nova e o Estado Novo (recorte de 1930 a 1945)

**Palavras-chaves:** EPUCS, Urbanismo, Habitações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** PARÂMETROS DE PROJETOS  
RESIDENCIAIS PARA PESSOAS COM  
MOBILIDADE REDUZIDA

**Autor(es):** MARIANE DOS REIS SILVA, Rita Dione Araújo Cunha

**Resumo:** O envelhecimento demográfico é um fenômeno de escala mundial, contudo, a indústria imobiliária brasileira não tem produzido produtos condizentes com essa realidade. Acrescido ao envelhecimento da população há também indivíduos com problemas de mobilidade que tem suas necessidades constantemente negligenciadas nos projetos residenciais. Esses indivíduos idosos ou com problemas de mobilidade enfrentam limitações que muitas vezes só podem ser superadas com adaptações no ambiente construído, mas, em determinados casos, nem as adaptações são suficientes para tornar o ambiente acessível. A priorização de determinado ambiente em detrimento de outros dentro do projeto resulta em cômodos com espaço tão reduzido que não permitem sequer a adequação do mesmo para circulação de pessoas que necessitam de equipamento de auxílio a locomoção. Essa priorização acaba aumentando os impactos econômicos e ambientais da adequação dos imóveis que poderiam ser facilmente evitados ou diminuídos ainda na fase de projeto. No município de Salvador, estado da Bahia, o setor imobiliário não funciona diferente nesse quesito, portanto, a adoção de requisitos de acessibilidade necessários ao público em questão na produção de habitações não tem sido uma prática corrente. Além disso com a perspectiva da introdução de construções mais sustentáveis como o sistema wood frame no país, torna-se necessário estender as preocupações com os projetos residenciais visando esse público adequando esses sistemas. Essa pesquisa de Iniciação Científica promovida pelo PIBIC da Universidade Federal da Bahia tem como objetivo levantar parâmetros de projeto para imóveis residenciais, visando pessoas da terceira idade ou com mobilidade reduzida, com a finalidade de dar a esses indivíduos maior independência e melhor qualidade de vida. Para isso foram coletados e posteriormente analisados materiais gráficos de projetos arquitetônicos produzidos no cenário atual da indústria imobiliária de Salvador. Como resultado, esse trabalho apresenta o levantamento das deficiências identificadas no projeto durante a análise e propõe adequações em projetos em sistemas tradicionais (alvenaria e concreto) e em sistema wood frame necessárias aos usuários idosos ou com dificuldade de locomoção, para subsidiar projetos arquitetônicos futuros mais inclusivos e sustentáveis sem que seja necessário aumentar os gastos financeiros decorrentes de reformas para tornar habitações acessíveis.

**Palavras-chaves:** parâmetros de projeto, acessibilidade, wood frame

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** POLÍTICA DE SEGURANÇA, POLÍTICA URBANA E POLÍTICA DE MERCADO: UM ESTUDO DAS UPPS EM SALVADOR

**Autor(es):** BRUNNA KAROLLINE MATOS MENEZES, ANY BRITO LEAL IVO, DEISE LIMA DA SILVA, IGOR BUNCHAFT SOUZA RIBEIRO

**Resumo:** A pesquisa "Política de segurança, política urbana e política de mercado: Um estudo das UPPs em Salvador". Lança um olhar crítico e investigativo sobre o modelo de segurança pública exercido na cidade de Salvador. O recorte temporal compreende os anos 2000 até a contemporaneidade, entendendo que esse processo ainda está em curso. Parte da hipótese de que a localização dessas unidades, mais do que uma política de segurança pública, constitui-se numa política urbana de repressão sobre os enclaves de pobreza em regiões nobres da cidade ou de enobrecimento - não necessariamente as áreas mais violentas e com taxas de criminalidade mais altas ou com crimes mais graves na cidade receberam unidades dessa natureza - convergindo aos interesses do mercado imobiliário. Partindo dessa hipótese, a primeira etapa da pesquisa reuniu arcabouço teórico necessário para que a equipe de pesquisa se aproximasse da temática. Após a análise dos materiais, foi possível estabelecer nexos entre salvador e outros territórios. O modelo de polícia pacificadora poderia ser enquadrado em uma perspectiva mais geral de política urbana de repressão aos mais pobres, "direito penal do inimigo", como desenvolvido por Wacquant (2009). Definido o escopo da pesquisa a equipe definiu a metodologia de trabalho, métodos e fontes que seriam utilizados em cada um dos eixos de trabalho considerando as especificidades e produtos. Nesse período também foram definidos os prazos e estabelecidos os objetivos de cada eixo temáticos. O acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos pesquisadores era feito por meio de reuniões periódicas e os resultados analisados coletivamente, dessa forma, os eixos avançaram com autonomia, mas mantinham-se alinhados com o objetivo geral do trabalho. O primeiro (Eixo 01) diz respeito a avaliação da localização da instalação das UPPs e elege como fonte primordial os relatórios oficiais e informações sobre a violência e segurança em Salvador e a localização dessas informações no território. O principal produto apresentado foi um mapeamento cruzado e superposto aos mapas da pobreza. A análise desse produto permitiu avaliar a instalação das Unidades de Polícia Pacificadora em Salvador e a consequente inclusão de algumas comunidades no programa Pacto pela Vida. Dessa análise, pode-se afirmar que o mapa das UPPs não está relacionado com o mapa da violência. O segundo (Eixo 02) tratou da avaliação dos processos nos territórios que receberam as UPPs, tomando como fonte primordial o trabalho desenvolvido pelo Ministério Público de assessoramento a essas comunidades. Desse eixo, conclui-se que a participação é legitimada por meio das reuniões com a comunidade, mas não foi efetiva durante o processo. Por fim, (Eixo 03) o trabalho levantou e analisou o Projeto Pacto pela Vida, assim como os novos instrumentos legais recentemente criados que permitem que a iniciativa privada, em ações de requalificação urbana, desapropriar moradias. Ainda nesse eixo, fez-se fundamental conhecer alterações previstas na formulação do PDDU em andamento. A regularização fundiária urbana aparece como um instrumento de atuação do mercado imobiliário o que afeta diretamente a população mais pobre nas regiões onde atuam as políticas de segurança pública.

**Palavras-chaves:** segurança, cidade, pobreza

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
**TRABALHO:** ACESSO REMOTO A ACERVOS AUDIOVISUAIS

**Autor(es):** ILLANA MASCARENHAS, ALBANO SOUZA OLIVEIRA, RUBENS RIBEIRO GONÇALVES DA SILVA

**Resumo:** Na terceira e última fase (2016-2019) de seu projeto denominado Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latina, o Grupo de Estudos sobre Cultura, Representação e Informações Digitais (CRIDI) trouxe uma série de novos desafios. O primeiro deles foi o contato com as novas ferramentas com as quais passamos a trabalhar: os softwares livres AtoM e Archivematica que em nossa pesquisa objetivam, respectivamente, possibilitar o acesso e a preservação de acervos audiovisuais - entretanto, nesse período inicial trabalhamos apenas com o AtoM; nesse sentido, surge, conseqüentemente, o desafio de compreender a linguagem que essas ferramentas trazem, que se caracteriza por termos tecnicistas, se transformando num outro desafio, mas que é mister enfrentá-lo para a compreensão teórica das ferramentas e, também, para a sua utilização. O terceiro desafio envolve diretamente o Plano de Trabalho que me foi destinado, não só pelo mergulho no cenário dos direitos de autor, tão relevante para a grande temática que a pesquisa envolve, mas também pela importante missão de introduzir um debate sobre o tema entre as questões que surgem no ambiente do repositório Legatum - Sonus et Imago (RL-SI), discussão essa que, sem dúvidas, ganhará força e se mostrará fundamental em fases posteriores. No caminho para o enfrentamento dos desafios apontados, buscamos a utilização das ferramentas que estavam ao nosso alcance, assim, é importante reforçar o papel da solidificação do conhecimento através de leituras - que foi o nosso primeiro suporte, mas não o único - e a construção colaborativa do conhecimento entre os bolsistas; paralelo a essa iniciativa, as reuniões também foram um espaço de grande importância, onde pudemos sanar as dúvidas que surgiam nesse processo de aprendizagem. Além disso, foi realizado um treinamento para que conquistássemos a habilidade de trabalhar com o software AtoM. Ainda nesse sentido, é importante ressaltar a participação dos bolsistas, com o apoio do CNPq, como ouvintes no III Seminário Internacional de Preservação Digital (III SINPRED), realizado em Brasília no período 03 a 05 de maio de 2017, pois, no evento, foi possível (re) conhecer os característicos problemas que envolvem a preservação digital no Brasil e no mundo, e confirmar que a solução para tais desafios perpassam não só por uma série de arcabouços que envolvem infraestruturas tecnológicas ou de recursos humanos, mas é algo que demanda uma postura colaborativa e multidisciplinar.

**Palavras-chaves:** Patrimônio audiovisual, Preservação audiovisual, AtoM

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: A METAINFORMAÇÃO EM ARQUIVOS PESSOAIS: DO ACESSO PARA O WIKIMEDIA

**Autor(es):** ZENY DUARTE DE MIRANDA, JOSEANE OLIVEIRA DA CRUZ, DANIEL DE JESUS BARCOSE CAUTELA BRANCO, VINICIUS LEITE LIMA

**Resumo:** Os planos de trabalhos Representação da informação e do conhecimento em arquivos pessoais em plataformas digitais & A metainformação em arquivos pessoais: do ACCESS para Wikimedia, sob a orientação da Profª Zeny Duarte, autora do projeto maior Arquivo pessoal: perspectiva de representação da informação e do conhecimento por meio da web semântica, foi realizado por bolsistas de iniciação científica, PIBIC e FAPESB e sob a tutoria dos mestrandos Daniel Branco e Joseane Oliveira, teve como objeto de estudo o arquivo pessoal de Godofredo Rebelo de Figueiredo Filho (Godofredo Filho), escritor, professor da UFBA e homem da cultura da Bahia e Brasil, custodiado nos Lugares de Memória - Estudos Baianos - Sistema de Bibliotecas- SIBI. A referida personalidade produziu artes, literatura, filosofia, contribuiu imensamente para a área do patrimônio histórico, artístico e cultural, participando ativamente da vida acadêmica universitária baiana. Entre outros inúmeros legados por ele deixados, foi também membro fundador da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA e insigne imortal da Academia de Letras da Bahia. Por esta razão se fez necessário mostrar a interdisciplinaridade e multidisciplinaridade no contexto do arquivo pessoal de caráter público deste grande intelectual. Efetuou-se a migração dos dados referentes ao arquivo pessoal de Godofredo Filho (1904 - 1992), que era concentrados em um banco de dados proprietário defasado para uma ferramenta web de acesso, mais abrangente e de acesso mundial. Chegamos à definição de modelos de análise documental para o estabelecimento de estratégias na gestão e recuperação da informação, com otimização do uso da informação e de ações de preservação da memória documental, identificada como patrimônio arquivístico nacional. Realizamos uma avaliação tanto retrospectiva quanto prospectiva do fluxo informacional do arquivo analisado, com aplicação de modelos desenvolvidos em plataformas digitais. A busca por essa evolução pós custodial é justificada por se tratar de estudo de renovação de um sistema, que, em um primeiro instante, foi alimentado para compor uma base de dados, conforme tecnologia mais adequada para o momento em que foi implementada. Sequencialmente, verificamos que o instrumento de pesquisa disponível no arquivo pessoal de Godofredo Filho poderia ser otimizado e possibilitaria variadas formas de pesquisa e acesso à informação e promoveria ao usuário a disseminação desse conjunto documental, de extremo valor para pesquisas sobre diversas temáticas referendadas pelos dossiês do arquivo em foco. Também abordamos ações com foco na tecnologia que visem minimizar problemas de preservação e conservação do referido espólio.

**Palavras-chaves:** Arquivo Pessoal, Memória, Metainformação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: ATRIBUTOS DAS ATIVIDADES DE MEDIAÇÃO EXPLÍCITA E IMPLÍCITA PARA ACESSO, USO E APROPRIAÇÃO DA INFORMAÇÃO

**Autor(es):** AILANA TAINÁ MIRANDA CERQUEIRA, HENRIETTE FERREIRA GOMES

**Resumo:** No desenvolvimento do plano de trabalho intitulado Atributos das atividades de mediação explícita e implícita para acesso, uso e apropriação da informação, como parte integrante da pesquisa denominada "Mediação da Informação: interligação entre atributos e indicadores das atividades de mediação direta e indireta para o acesso, uso e apropriação da informação em bibliotecas universitárias", foram realizadas leituras e interpretação dos textos selecionados na literatura científica da área. A presente pesquisa se desenvolve no sentido de revelar e identificar na descrição e análise das atividades bibliotecárias a prática da mediação. A partir de leituras foram identificados novos atributos das atividades de mediação explícita e implícita da informação. Simultaneamente foram reavaliados os atributos identificados na etapa anterior da pesquisa, buscando-se, neste plano de trabalho, renomeá-los e agrupá-los junto aos novos atributos identificados, redistribuindo-os de modo que se torne mais claras as relações com as atividades de mediação explícita (direta) e implícita (indireta) da informação, iniciando a identificação dos pontos de confluências e interdependência entre eles. As interpretações e observações geradas a partir das leituras foram apresentadas em reuniões de discussão com a professora orientadora e demais integrantes da pesquisa, o que possibilitou o debate e a análise das informações gerando acréscimos e observações com relação aos atributos identificados na literatura estudada. Ao integrar os novos indicadores àqueles identificados em etapas anteriores da pesquisa, buscou-se renomeá-los ou relocá-los entre as atividades para, com maior clareza, iniciar o processo de identificação dos pontos de confluência e interligação entre eles. Nesta fase, já foi possível observar alguns sinais de interligações entre as próprias atividades de mediação da informação, permitindo uma visão mais integrada delas em unidades de informação como as bibliotecas. Essa compreensão mais coesa entre as diversas atividades informacionais começa a proporcionar as condições de avaliação e redimensionamento das mesmas, visando contribuir para o aperfeiçoamento e qualidade dos serviços prestados pelos dispositivos. As confluências e interligações entre os atributos e atividades começaram a se tornar mais claras a partir da elaboração de um quadro que apresentam as atividades de mediação explícita e implícitas com seus respectivos atributos. Destas atividades de mediação explícita constam: as atividades de acesso e disseminação da informação (a promoção do acesso e disseminação da Informação; atendimento ao empréstimo e controle das devoluções); as atividade de apoio à leitura e escrita (realização de práticas de incentivo à leitura e produção de escrita; atendimento ao usuário; aplicar estudos de uso e usuários); as atividade do serviço de referência (apoio ao desenvolvimento de estudos e pesquisas dos usuários; apoio da identificação e seleção das fontes de informação; apoio na realização da pesquisa bibliográfica; realização de treinamento e de atividades de formação do usuário; apoio ao desenvolvimento das competências em informação dos usuários; aplicar estudos de uso e usuários; atendimento ao usuário; orientação do usuário sobre a lógica de funcionamento da biblioteca e sobre os procedimentos para uso dos produtos e serviços). Em relação, as atividades de mediação implícita estão identificados os seguintes atributos:

as atividades de organização e representação da informação (atividades de organização e representação da informação); as atividades de gestão (assegurar a comunicação entre os funcionários da biblioteca; assegurar a integração da biblioteca a sistemas cooperativos; assegurar a acessibilidade de pessoas com necessidades especiais; avaliação e planejamento das atividades; assegurar o desenvolvimento da competência em informação dos mediadores da informação; planejar a partir das avaliações feitas; planejar a qualificação formal do corpo funcional da biblioteca; identificar e buscar recursos necessários para as atividades das bibliotecas; promoção da qualidade da ambiência; realização de estudos de uso e usuários; potencializar o uso dos produtos e serviços da coleção; formação e desenvolvimento de coleções; gerenciamento virtual das bases de dados; gerenciamento do uso dos dispositivos de comunicação da biblioteca na web social; avaliação constante da qualidade e do tempo médio de realização de todas as atividades da biblioteca); a atividade de preparação física do acervo e do ambiente (organização da formação do acervo que possibilite a circulação e localização da informação pelo usuário; organização do ambiente).

**Palavras-chaves:** Mediação da Informação, Mediação da Informação - Atributos, Biblioteca universitária - atividades de mediação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: A BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA EM FOCO.

**Autor(es):** FRANCINEIDE FERREIRA, FRANCIMAR CARVALHO, SUZANE CIPRIANO, LEIDIARA LOPES, NIDIA MARIA L. LUBISCO, FLÁVIA BULHÕES DE SOUSA

**Resumo:** Como resultado parcial do projeto Bibliografia básica e complementar para os cursos de graduação da UFBA: critérios para sua construção conjunta, à luz dos requisitos do INEP, orientado pela professora Nídia Maria Lienert Lubisco e em elaboração pela mestranda de CI Flávia Bulhões Sousa, foi realizado o artigo intitulado Avaliação dos cursos superiores na Universidade Federal da Bahia: a biblioteca universitária em foco. O objetivo do artigo é investigar qual a contribuição da biblioteca universitária na avaliação dos cursos de graduação da UFBA, pelo INEP, tendo como foco as bibliografias básicas e complementares e também os periódicos especializados que atendem cada curso. Para tanto, analisaram-se as notas atribuídas pelos avaliadores nas visitas in loco aos cursos, entre os anos de 2010 a 2017. O estudo se configura como uma pesquisa qualitativa e quantitativa, de caráter descritivo, baseada teoricamente na literatura pertinente, bem como em levantamento documental referente aos instrumentos do INEP e aos relatórios de avaliação dos cursos, elaborados pelos avaliadores do mesmo Instituto. A análise dos dados, comparativamente à realidade conhecida e vivenciada pelas bibliotecas da UFBA, revelou que os critérios de avaliação registrados pelos avaliadores apresentam-se muitas vezes subjetivos, não revelando com fidedignidade o estado real das bibliotecas. Conclui-se, assim, que ter como únicos indicadores de avaliação da biblioteca universitária as bibliografias básicas e complementares e os periódicos especializados não é uma medida suficiente para configurar se esta cumpre sua função para a comunidade acadêmica. Ademais, o peso de sua contribuição no cômputo total da

avaliação do curso é ínfimo, uma vez que ela integra um dos 22 itens de avaliação da dimensão Infraestrutura, embora conceitualmente ela seja um elemento fundante de qualquer universidade. Além disso, a falta de um profissional da Biblioteconomia integrando as equipes de visita do INEP faz com que as avaliações não sejam realizadas com critérios adequados e suficientes para representar a biblioteca, o que influencia evidentemente nas notas finais obtidas pelos cursos.

**Palavras-chaves:** Biblioteca universitária, Cursos de graduação UFBA, Avaliação do INEP

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: A BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA EM FOCO.

**Autor(es):** FRANCINEIDE FERREIRA, Flávia Bulhões, Francimar Carvalho, Leidiara Lopes, Suzane Cipriano, NIDIA MARIA L. LUBISCO

**Resumo:** Como resultado parcial do projeto Bibliografia básica e complementar para os cursos de graduação da UFBA: critérios para sua construção conjunta, à luz dos requisitos do INEP, orientado pela professora Nídia Maria Lienert Lubisco e em elaboração pela mestranda de CI Flávia Bulhões Sousa, foi realizado o artigo intitulado Avaliação dos cursos superiores na Universidade Federal da Bahia: a biblioteca universitária em foco. O objetivo do artigo é investigar qual a contribuição da biblioteca universitária na avaliação dos cursos de graduação da UFBA, pelo INEP, tendo como foco as bibliografias básicas e complementares e também os periódicos especializados que atendem cada curso. Para tanto, analisaram-se as notas atribuídas pelos avaliadores nas visitas in loco aos cursos, entre os anos de 2010 a 2017. O estudo se configura como uma pesquisa qualitativa e quantitativa, de caráter descritivo, baseada teoricamente na literatura pertinente, bem como em levantamento documental referente aos instrumentos do INEP e aos relatórios de avaliação dos cursos, elaborados pelos avaliadores do mesmo Instituto. A análise dos dados, comparativamente à realidade conhecida e vivenciada pelas bibliotecas da UFBA, revelou que os critérios de avaliação registrados pelos avaliadores apresentam-se muitas vezes subjetivos, não revelando com fidedignidade o estado real das bibliotecas. Conclui-se, assim, que ter como únicos indicadores de avaliação da biblioteca universitária as bibliografias básicas e complementares e os periódicos especializados não é uma medida suficiente para configurar se esta cumpre sua função para a comunidade acadêmica. Ademais, o peso de sua contribuição no cômputo total da avaliação do curso é ínfimo, uma vez que ela integra um dos 22 itens de avaliação da dimensão Infraestrutura, embora conceitualmente ela seja um elemento fundante de qualquer universidade. Além disso, a falta de um profissional da Biblioteconomia integrando as equipes de visita do INEP faz com que as avaliações não sejam realizadas com critérios adequados e suficientes para representar a biblioteca, o que influencia evidentemente nas notas finais obtidas pelos cursos.

**Palavras-chaves:** Biblioteca universitária, Cursos de graduação UFBA, Avaliação do INEP

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: COMPORTAMENTO INFORMACIONAL DAS ASSESSORIAS PARLAMENTARES DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA BAHIA

**Autor(es):** RAQUEL PAIVA PEREIRA, JOSÉ CARLOS SALES DOS SANTOS

**Resumo:** Investigar o comportamento de usuários da informação implica em recorrer às prerrogativas teórico-conceituais da interdisciplinaridade na Ciência da Informação (CI) para justificar a confluência de temas como 'comportamento humano', 'informação' e 'usuários'. Para estabelecer discussões relativas às temáticas anunciadas, os autores estruturaram suas argumentações em estudos aplicados ao campo comportamentalista tradicional da Psicologia, com tópicos orientados às necessidades e busca de informações. Ainda no referencial teórico, os autores discutiram os modelos os modelos de comportamento informacional, como as propostas de Thomas D. Wilson, Brenda Dervin, David Elis, Carol C Kuhlthau e Peter Ingwersen. Assim, a investigação procurou analisar as implicações do comportamento informacional das assessorias parlamentares no processo de seleção de conteúdos orientados aos deputados da Assembleia Legislativa da Bahia (ALBA). Os procedimentos metodológicos anunciaram as estratégias de busca de dados e informação em bancos e bases de dados científicos, sugerindo um modelo de levantamento referencial orientadas a investigações científicas desenvolvido pelo docente orientador; o método de procedimento (monográfico/estudo de caso), que representa análises acuradas de determinados indivíduos, condições, instituições e comunidades, em tempo e espaço específicos; o nível da pesquisa (descritivo), que objetivam circunscrever determinadas populações ou fenômenos; as técnicas e os instrumentos adequados à problemática da pesquisa, enquadrados no formulário, observações e questionário de pesquisa, com destaque para a técnica de incidente crítico. A pesquisa de campo correspondeu à aplicação do questionário-entrevista eletrônico às assessorias selecionadas, com o propósito de coletar dados e informações que cumprissem o objetivo da presente comunicação. Os resultados evidenciaram uma patente congruência nos procedimentos das atividades parlamentares no processo de coleta e seleção de informações advindas da sociedade, mas denuncia discrepâncias no discurso e prática analisadas nas oportunidades de interlocução oferecidas e a ausência de respostas. As considerações finais ressaltaram os modelos de comportamento de usuários desenvolvidos no âmbito da CI está assegurando a elaboração e proposição do modelo de comportamento informacional de assessores parlamentares inscritos em ambientes políticos. Com a pesquisa em andamento, os autores continuam a desenvolver as etapas previstas no projeto de investigação no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

**Palavras-chaves:** Ciência da Informação, Comportamento Informacional de Usuários, Assessorias Parlamentares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: DELINEAMENTO DAS TENDÊNCIAS DA PESQUISA NA ÁREA DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA REGIÃO NORDESTE

**Autor(es):** MARIA TERESA DE CARVALHO VALENTE, MARIA ISABEL BARREIRA, EULINA MARIA CONCEIÇÃO NASCIMENTO DOS SANTOS

**Resumo:** O estudo aborda as tendências da pesquisa na área da Ciência da Informação da região nordeste, a partir da produção dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação das Universidades Federais da Bahia (PPGCI/UFBA) e da Paraíba (PPGCI/UFPb), visando conhecer a tendência da área nos referidos Programas. Nesse sentido, delineou-se como objetivo levantar as temáticas inerentes à produção dos referidos Programas no período de 2011 à 2015. Para atingir tal pretensão, inicialmente, elencou-se as referências dos trabalhos defendidos por ano, de acordo com o período analisado. Posteriormente foi realizada uma leitura preliminar dos títulos, no intuito de definir a temática abordada em cada produção. Essa ação evidenciou a necessidade de, em alguns casos, realizar a leitura dos resumos e palavras-chave em um momento posterior, para melhor definir o tema tratado. Para concretude dessa etapa, utilizou-se o Tesouro da Ciência da Informação, instrumento necessário para enquadrar as temáticas levantadas. O levantamento evidenciou que a produção total do PPGCI/UFBA é de 65, incluindo teses (5) e dissertações (60), enquanto que no PPGCI/UFPb o total da produção foi de 106 trabalhos entre teses (2) e dissertações (104). A categorização indicou que as temáticas mais evidenciadas na produção da linha 1 - Política e tecnologias da informação do PPGCI UFBA foram: Comunicação e Acesso à Informação (que engloba assuntos como comunicação científica, governança eletrônica, editoração acadêmica, competência informacional); Gestão da informação ( que contempla os assuntos relativos à instrumentos arquivísticos, arquivo privado, marketing, serviço de biblioteca, desenvolvimento de coleções) e Tecnologias da Informação e Comunicação ( que envolve temas como arquitetura da informação, portal CAPES, mineração de dados, web geográfica, web 2.0). Na linha 2 - Produção, circulação e mediação da informação do referido Programa, destacaram-se: Gestão da Informação (onde foram identificados temas abordando bibliotecas, leituras, comportamento informacional, estudo de usuários, uso da informação; Comunicação e Acesso à Informação (envolvendo trabalhos com assuntos relativos à produção científica, competência informacional) e Epistemologia da Ciência da Informação ( envolvendo temas como formação profissional, mediação, teoria da informação). No Programa da Paraíba, as temáticas que se destacaram foram na Linha 1 - Memória, Organização, Acesso e Uso da Informação foram usos e usuários da informação, organização do conhecimento e representação da informação e linha 2 Ética, Gestão e Políticas de Informação os temas mais evidenciados foram gestão da informação, gestão das TIC, políticas e ações de informação. Os resultados que a categorização realizada demonstra que a produção do PPGCI/UFBA está de acordo com suas duas linhas de pesquisa, denotando a preocupação do programa em atender as determinações contidas em seu projeto de mestrado e doutorado e as recomendações da CAPES. Constatou-se, entretanto uma pequena distorção de temáticas com a linha de pesquisa, isto é, uma temática que é inerente à linha 2, cuja produção encontra-se na linha, fato que não compromete a identidade do programa. Por outro lado, os dados revelaram que a produção do PPGCI/UFPB está intimamente ligada as proposições de suas linhas de pesquisa nos últimos 5 anos. Conclui-se que

temáticas retratadas na produção dos Programas estão em consonância com as identificadas nas demais pesquisas realizadas por outros autores, o que leva a crê que esta seja uma tendência que favorece a consolidação da Ciência da Informação Brasileira.

**Palavras-chaves:** Ciência da Informação, comunicação científica, Programas de pós graduação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: DO LIVRO IMPRESSO AO LIVRO DIGITAL: EXPERIMENTO EM MIGRAÇÃO DE MÍDIA IMPRESSA PARA MÍDIA DIGITAL EM UMA PERSPECTIVA DE ACESSO FRANQUEADO AO CONHECIMENTO

**Autor(es):** KÁILA SANTOS, ZENY DUARTE DE MIRANDA, SILVANA JESUS

**Resumo:** O desenvolvimento desta pesquisa foi realizado pelo Grupo de Pesquisa G-Acervos, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr. Zeny Duarte de Miranda e credenciado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) o qual possui como elemento sustentador os estudos teóricos, terminológicos e epistemológicos da Ciência da Informação, Ciência da Computação, Letras, Arquivologia, preservação da memória, patrimônio documental, estudos biográficos e seus inter-relacionamentos. Foram analisados os principais aspectos quanto à utilização do livro eletrônico e do livro impresso ao passo em que o e-book se mostra como um mecanismo de ampliação de acesso mundial ao conhecimento e de oportunidades para produção e publicação de materiais digitais. Estabelecemos a produção e publicação do livro eletrônico a partir do livro impresso "O espólio incomensurável de Godofredo Filho: resgate de memória e estudo arquivístico", que contém dados sobre a vida, obra, pensamento, produção artística, científica e cultural, além de itens documentais do arquivo pessoal de Godofredo Filho, contido como fundo fechado no Lugares de Memória - Estudos Baianos pertencente ao Sistema de Bibliotecas, localizado na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa (BURMC-UFBA). Analisamos e compreendemos vertentes, impactos e discursos sobre a mudança de mídia e, principalmente, utilização da mídia eletrônica a partir das pesquisas teórico-conceituais e utilização de plataformas digitais e softwares (livres, gratuitas e /ou versões de teste) para a produção do e-book. Para isso, fizemos a manutenção dos dados informacionais do conteúdo do livro com atualização, edição e composição de seções, sem interferência do contexto literário. Ao fim, definimos o Portable Document Format (PDF) como o formato a ser utilizado para publicação do e-book, ao mesmo tempo em que analisamos possibilidades para o armazenamento do conteúdo em rede e nas "nuvens", preservando-o deste modo para a posteridade. Após o desenvolvimento da pesquisa e, conseqüentemente, produção do livro eletrônico, este passa a ser intitulado "Um arquivo pessoal na ótica digital".

**Palavras-chaves:** Impresso ao digital, Godofredo Filho, E-book.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: DO LIVRO IMPRESSO AO LIVRO DIGITAL: EXPERIMENTO EM MIGRAÇÃO DE MÍDIA IMPRESSA PARA MÍDIA DIGITAL EM UMA PERSPECTIVA DE ACESSO FRANQUEADO AO CONHECIMENTO.

**Autor(es):** SILVANA JESUS, KÁILA SANTOS, ZENY DUARTE DE MIRANDA

**Resumo:** O desenvolvimento desta pesquisa foi realizado pelo Grupo de Pesquisa G-Acervos, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr. Zeny Duarte de Miranda e credenciado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) o qual possui como elemento sustentador os estudos teóricos, terminológicos e epistemológicos da Ciência da Informação, Ciência da Computação, Letras, Arquivologia, preservação da memória, patrimônio documental, estudos biográficos e seus inter-relacionamentos. Foram analisados os principais aspectos quanto à utilização do livro eletrônico e do livro impresso ao passo em que o e-book se mostra como um mecanismo de ampliação de acesso mundial ao conhecimento e de oportunidades para produção e publicação de materiais digitais. Estabelecemos a produção e publicação do livro eletrônico a partir do livro impresso "O espólio incomensurável de Godofredo Filho: resgate de memória e estudo arquivístico", que contém dados sobre a vida, obra, pensamento, produção artística, científica e cultural, além de itens documentais do arquivo pessoal de Godofredo Filho, contido como fundo fechado no Lugares de Memória - Estudos Baianos pertencente ao Sistema de Bibliotecas, localizado na Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa (BURMC-UFBA). Analisamos e compreendemos vertentes, impactos e discursos sobre a mudança de mídia e, principalmente, utilização da mídia eletrônica a partir das pesquisas teórico-conceituais e utilização de plataformas digitais e softwares (livres, gratuitas e /ou versões de teste) para a produção do e-book. Para isso, fizemos a manutenção dos dados informacionais do conteúdo do livro com atualização, edição e composição de seções, sem interferência do contexto literário. Ao fim, definimos o Portable Document Format (PDF) como o formato a ser utilizado para publicação do e-book, ao mesmo tempo em que analisamos possibilidades para o armazenamento do conteúdo em rede e nas "nuvens", preservando-o deste modo para a posteridade. Após o desenvolvimento da pesquisa e, conseqüentemente, produção do livro eletrônico, este passa a ser intitulado "Um arquivo pessoal na ótica digital".

**Palavras-chaves:** Impresso ao digital, Godofredo Filho, E-book.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: INDICADORES DAS ATIVIDADES DE MEDIAÇÃO EXPLÍCITA E IMPLÍCITA PARA ACESSO, USO E APROPRIAÇÃO DA INFORMAÇÃO.

**Autor(es):** HENRIETTE FERREIRA GOMES, ANA SUELY ARAPONGA SANTOS

**Resumo:** No desenvolvimento do plano de trabalho intitulado Indicadores das atividades de mediação explícita e implícita para acesso, uso e apropriação da informação, como parte integrante da pesquisa denominada "Mediação da Informação: interligação entre atributos e indicadores das atividades de mediação direta e indireta para o acesso, uso e apropriação da informação em bibliotecas universitárias", foram realizadas leituras e interpretação dos textos selecionados na literatura científica da área. A partir dessas leituras foram identificados novos indicadores das atividades de mediação explícita e implícita da informação. Simultaneamente foram reavaliados os indicadores identificados na etapa anterior da pesquisa, buscando-se, neste plano de trabalho, renomeá-los e agrupá-los junto aos novos indicadores identificados, redistribuindo-os de modo que se torne mais claras as relações com as atividades de mediação explícita (direta) e implícita (indireta) da informação, iniciando a identificação dos pontos de confluências e interdependência entre eles. As interpretações e observações geradas a partir das leituras foram apresentadas em reuniões de discussão com a professora orientadora e demais integrantes da pesquisa, o que possibilitou o debate e a análise das informações gerando acréscimos e observações com relação aos indicadores identificados na literatura estudada. Ao integrar os novos indicadores àqueles identificados em etapas anteriores da pesquisa, buscou-se renomeá-los ou relocá-los entre as atividades para, com maior clareza, iniciar o processo de identificação dos pontos de confluência e interligação entre eles. Nesta fase, já foi possível observar alguns sinais de interligações entre as próprias atividades de mediação da informação, permitindo uma visão mais integrada delas em ambientes de informação como as bibliotecas. Essa compreensão mais coesa entre as diversas atividades informacionais começa a proporcionar as condições de avaliação e redimensionamento das mesmas, visando contribuir para o aperfeiçoamento e qualidade dos serviços prestados pelos dispositivos. As confluências e interligações entre os indicadores e atividades começaram a se tornar mais claras a partir da elaboração de um quadro que apresentam as atividades de mediação explícita e implícitas com seus respectivos indicadores. Destas atividades de mediação explícita constam: as atividade de acesso e disseminação da informação (ampliação da oferta de dispositivo de comunicação na web social; ampliação e manutenção da interlocução com o usuário por meio do dispositivo de comunicação; desenvolver a observação sistemática e a escuta sensível através das atividades de interlocução e de comunicação para colher informações do usuário quanto a avaliação das bibliotecas; atribuição de critérios de qualidade da informação em todas as tipologias de recursos, físicos e virtuais, e ambientes; celeridade no atendimento ao usuário; promoção da acessibilidade de pessoas com necessidades especiais; aplicação de estudo de uso e usuário nas realizações das atividades); a atividade de apoio a leitura e a escrita (avaliação das atividades de leitura e escrita para aperfeiçoamento); a atividade de serviço de referência (avaliação permanente da biblioteca por parte dos usuários; avaliação da ambiência gerada na interação com o usuário; avaliação quanto acessibilidade de pessoas com necessidades especiais; uso da web social para intensificar a interlocução com o usuário, ampliando o desenvolvimento dos canais de interação e comunicação da web social; atribuição de critérios de qualidade da informação na internet para atendimento ao usuário). Em relação, as atividades de mediação implícita estão identificados os seguintes indicadores: a atividade de organização e representação da informação (avaliação do tempo médio de execução dos processos de representação temática e descritiva da informação; avaliação permanente da efetividade na Recuperação da Informação tratada pelo bibliotecário; avaliação permanente dos processos, instrumentos e produtos; disponibilidade dos produtos na

web; organização de catálogos e bases de dados, produtos, de acordo com padrões internacionais; atribuição e aplicação de critérios de qualidade da informação na internet para ofertar ao usuário; buscar contemplar na geração dos produtos a adequação à acessibilidade); a atividade de gestão (avaliação e estímulo a existência de cordialidade entre os funcionários - o sentimento de pertença e de valorização de cada membro da equipe; assegurar a acessibilidade aos equipamentos, recursos, produtos e serviços da biblioteca; avaliação constante da acessibilidade do site da biblioteca; inclusão dos usuários potenciais com ou sem necessidades especiais; identificação e avaliação do que vem sendo discutido nos fóruns, congressos, palestras e cursos para nortear a qualificação das atividades da biblioteca; avaliação sistemática dos resultados da participação da biblioteca nos sistemas cooperativo; identificar os fóruns e outras atividades que acontecerão e eleger em reuniões administrativas um dos componentes para representar a biblioteca nessas atividades; assegurar a presença da biblioteca em congressos, fóruns na web ou presenciais e outros encontros de diversas instituições expondo e identificando experiências de outras bibliotecas; avaliação constante dos serviços e produtos oferecidos pela biblioteca para o levantamento dos seus pontos fracos e fortes; envolvimento do corpo técnico da biblioteca nas atividades de planejamento; envolvimento do bibliotecário nas ações de planejamento da unidade de ensino da instituição a qual a biblioteca pertence, participação ativa na elaboração das atividades curriculares e seu desenvolvimento juntamente com os docentes, no processo político-pedagógico, no conselho de classe e no planejamento curricular; permanente autoavaliação do corpo funcional da biblioteca; captação de recursos externos a instituição; utilização dos estudos de usos e usuários para a formação e o desenvolvimento de coleções e demais atividade de gestão; assegurar a qualidade da ambiência; a realização de estudos de usuário e suas necessidades; avaliação do tempo médio de execução dos processos de representação temática e descritiva da informação; avaliação do tempo médio de execução do processo de aquisição); a atividade de preparação física do acervo e do ambiente (avaliações constantes do período de preparação física do acervo e do ambiente; considerar os estudos de usos e usuários da informação para a organização do ambiente e do acervo).

**Palavras-chaves:** Mediação da Informação, Indicadores Bibliotecas Universitárias, Atividades de Mediação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**TRABALHO: INICIATIVA LEGATUM: ACESSO REMOTO E PRESERVAÇÃO DIGITAL DO PATRIMÔNIO AUDIOVISUAL CUSTODIADO POR ARQUIVOS DE INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS E DE OUTROS PAÍSES DE IDIOMAS DE ORIGEM LATINA**

**Autor(es):** EMANUELA MENDES ANDRADE, Albano Souza Oliveira, Rubens Ribeiro Gonçalves da Silva

**Resumo:** Ao longo do desenvolvimento do Plano de Trabalho intitulado Preservação digital de acervos audiovisuais, vinculado ao projeto de pesquisa "Iniciativa Legatum: acesso remoto e preservação digital do patrimônio audiovisual custodiado por arquivos de instituições brasileiras e de outros países de idiomas de origem latina (Fase 3 de 3, 2016-2019)", foi possível perceber as

dificuldades enfrentadas pelas instituições detentoras de acervos de som e de imagem em movimento para garantir a preservação do conteúdo desses acervos. Na fase anterior da pesquisa (Fase 2 de 3, bolsa de produtividade CNPq, 2013-2016) foram coletados dados em 65 instituições públicas que possuem acervos audiovisuais, por meio de questionário e visitas técnicas. Na fase atual (Fase 3 de 3, bolsa de Produtividade CNPq 2016-2019, e bolsa de Pós-Doutorado-Sênior, 2017) foram analisados os dados coletados, com base em uma “árvore de problemas” (problem tree), técnica de visualização e organização de elementos para a análise de hierarquias de problemas, adotada na metodologia da pesquisa para identificar os principais problemas de um dado assunto, suas causas e possíveis soluções. Assim, foi possível perceber as principais dificuldades e a complexidade dos problemas enfrentados pelas instituições guardiãs de acervos de som e de imagem em movimento, no momento de realizar a digitalização desse conteúdo, pois os problemas podem se dar de diversas formas: financeiros, por falta de conhecimento, pela administração inadequada de recursos, entre outros, ou mesmo uma junção desses em uma mesma instituição. Além disso, nas esferas decisórias da República parece não haver grande preocupação nacional pela preservação e salvaguarda dos arquivos. Foi também possível notar, por meio de participação em eventos nacionais e internacionais, que em outros países há uma maior preocupação com a memória contida em acervos audiovisuais e com a preservação desse conteúdo. No Brasil, no entanto, ainda estamos bastante deficientes nesse campo. O que confirmou ainda mais a necessidade de termos à disposição uma plataforma de preservação de acesso aberto e remoto, um repositório para guarda, preservação e disseminação dos acervos audiovisuais. A exemplo do Repositório Legatum – Sonus et Imago (RL-SI – <http://legatum-si.net/>), desenvolvido a partir do software livre Access to Memory (AtoM), principal objeto de estudo e prática do referido Plano de Trabalho, “um espaço para reunir e compartilhar informações sobre acervos audiovisuais (fundos e coleções) custodiados por instituições públicas de países da cultura latina.” Este produto da pesquisa, em constante aperfeiçoamento, constitui-se em uma série de ações coordenadas ao redor de um repositório aberto, multi-idiomas e colaborativo, baseada em uma plataforma digital compatível com normas arquivísticas internacionais. O RL-SI é um dos resultados do que se denominou “Iniciativa Legatum” (<http://www.legatum.ufba.br/web>).

**Palavras-chaves:** Acesso remoto, Preservação digital, Patrimônio audiovisual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**TRABALHO:** INTERFERÊNCIA E OBSERVAÇÃO NO USO DOS DISPOSITIVOS DE COMUNICAÇÃO DA WEB SOCIAL: BUSCA POR INDICADORES QUE FAVOREÇAM O ALCANCE DA EFETIVIDADE DAS ATIVIDADES DE MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO

**Autor(es):** HÉNGRET SANTOS FERREIRA, RAQUEL DO ROSÁRIO SANTOS, LIVIA SANTOS DE FREITAS

**Resumo:** Pesquisa intitulada Interferência e observação no uso dos dispositivos de comunicação da web social: busca por indicadores que favoreçam o alcance da efetividade

das atividades de mediação da informação, que teve como objetivo a identificação de indicadores pragmáticos, a partir da implantação e avaliação do modelo de gestão dos dispositivos de comunicação da web social, que favorecessem o alcance da efetividade das atividades de mediação da informação nos dispositivos de comunicação pelas bibliotecas universitárias, sendo o objeto de estudo a Biblioteca da Escola Politécnica Bernadete Sinay Neves, da Universidade Federal da Bahia. Deste modo, foram desenvolvidas etapas para planejamento, criação, implantação e avaliação do dispositivo de comunicação na Biblioteca, que buscou desde a identificação de contribuições teóricas até a criação e monitoramento do dispositivo, o Facebook, que foi escolhido através de um questionário aplicado aos usuários da Biblioteca. Para o cumprimento do objetivo traçado foram seguidas as seguintes etapas: realização de consulta às bases de dados e demais fontes de acesso à informação para o levantamento bibliográfico sobre o tema; realização de leitura e fichamento dos textos; auxílio na produção da política de gestão dos dispositivos de comunicação da web social; observação e interferência no desenvolvimento das atividades de gestão do dispositivo de comunicação da web social; observação na formação de redes de informação, discussão e/ou colaboração; como também, monitoramento das expectativas e necessidades dos usuários, por meio da elaboração e disponibilização de questões no Facebook da Biblioteca, que além de identificar possíveis sugestões e críticas dos usuários também incentiva os mesmos a realizarem a comunicação por meio desse dispositivo. E, como principais resultados, foram criadas a política de gestão do Facebook e o manual para uso da fanpage da Biblioteca Bernadete Sinay Neves, assim como, o Facebook da Biblioteca, que foi disponibilizado para os usuários, e está sendo monitorado constantemente, para o melhor planejamento de ações de mediação da informação que contribuam para a formação de redes de discussões.

**Palavras-chaves:** Biblioteca universitária, facebook, Mediação da Informação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**TRABALHO:** MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA BAHIA (PPGCI/UFBA) E DA PARAÍBA (PPGCI/UFPB -2011/2015)

**Autor(es):** EULINA MARIA CONCEIÇÃO NASCIMENTO DOS SANTOS, MARIA ISABEL BARREIRA, MARIA TERESA DE CARVALHO VALENTE

**Resumo:** O estudo apresenta a produção dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação das Universidades Federais da Bahia (PPGCI/UFBa) e da Paraíba (PPGCI/UFPb), visando conhecer a tendência da área nos referidos Programas. Para atingir essa pretensão, delineou-se como objetivo o mapeamento das teses e dissertações defendidas nos últimos 5 anos (2011-2015), a fim de identificar o quantitativo por linha de pesquisa em cada Programa. A pesquisa se desenvolveu em dois estágios: no primeiro realizou-se o mapeamento da produção do PPGCI/UFBa, por meio do site do Programa, repositório institucional/UFBA e da Plataforma Sucupira. Em seguida foram identificadas as linhas de pesquisa, onde estão alocadas a produção e o seu

quantitativo no período analisado. No segundo, de igual modo, fez-se o mapeamento da produção do programa PPGCI/UFPA. O delineamento da Produção do PPGCI/UFPA revelou que a produção está alocada nas linhas: 1 - Política e tecnologias da informação com 26 dissertações e 1 tese, e na linha 2 - Produção, circulação e mediação da informação com 34 dissertações e 5 teses, totalizando 65 trabalhos. Por sua vez, a produção do PPGCI/UFPA, dispostas nas linhas designadas: 1 - Memória, Organização, Acesso e Uso da Informação, contabilizou 51 dissertações e na Linha 2 - Ética, Gestão e Políticas de Informação conta com 53 dissertações e 2 teses, totalizando 106 trabalhos. Os resultados evidenciaram que no PPGCI/UFPA as temáticas mais abordadas na linha 1 foram: Comunicação e Acesso à Informação (7), Gestão da informação (6), e por fim Tecnologias da Informação e Comunicação - (5) e na Linha 2: Gestão da Informação (13); Comunicação e Acesso à Informação (10) e Epistemologia da Ciência da Informação (10). No PPGCI/UFPA as temáticas mais abordadas na linha 1 foram: usos e usuários da informação (14); Organização do conhecimento (7); representação da informação (5), enquanto que na linha 2 foram: gestão da informação (12); Políticas e ações de informação (11) e Gestão das TIC (5). Os resultados revelaram um crescimento contínuo da Produção dos programas analisados. O programa da Paraíba apresenta um quantitativo mais elevado de produção em relação a UFPA, dado que pode ser justificado pela amplitude ofertada pelas linhas do Programa da Paraíba. Observa-se ainda que há um leve desequilíbrio na produção do PPGCI/UFPA, onde a linha 2 tem maior produção em relação a linha 1. Conclui-se que há uma distribuição equitativa da produção entre as linhas de pesquisa dos referidos programas, denotando o comprometimento do programa para essa determinação da CAPES.

**Palavras-chaves:** Ciência da Informação, produção científica, Programas de Pós Graduação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
**TRABALHO:** PROMOÇÃO DAS COMPETÊNCIAS INFOCOMUNICACIONAIS

**Autor(es):** DANIEL SOUSA, GLEISE BRANDÃO, JUSSARA BORGES

**Resumo:** Atualmente, observa-se uma mudança de comportamento no que diz respeito à forma de socialização via dispositivos tecnológicos, compartilhamento de conteúdo, assim como a participação em diversos assuntos de acordo com o interesse de cada indivíduo, práticas que se refletem na forma de aprendizado e comunicação. Assim, para melhor desempenho no desenvolvimento de diversas atividades cotidianas, faz-se necessário a aplicação de competências infocomunicacionais, que podem ser definidas como uma tríade composta pela competência em informação, competência operacional e competência em comunicação. De maneira geral, a competência em informação envolve saber buscar, avaliar, compartilhar e usar a informação, possibilitando a produção de conhecimento com maior autonomia; já a competência operacional está relacionada ao uso consciente e eficaz das ferramentas tecnológicas (hardware e softwares); e por fim têm-se a competência em comunicação que considera o comportamento do indivíduo para se comunicar e relacionar-se com o outro, agir de maneira colaborativa dentro e fora das redes. Neste contexto, este trabalho tem como objetivo realizar uma revisão conceitual sobre as competências infocomunicacionais. No que diz respeito

aos procedimentos metodológicos utilizados para o desenvolvimento da pesquisa, realizou-se levantamento bibliográfico nas seguintes bases de dados: Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Web of Science e o Repositório da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A revisão bibliográfica a partir da leitura dos artigos identificados no levantamento, conjugada às discussões no âmbito do Grupo de Estudos de Políticas de Informação, Comunicações e Conhecimento (Gepicc) levou ao aprofundamento da compreensão acerca do conceito (competências infocomunicacionais) que embasa o projeto de pesquisa a que este trabalho se filia. Os resultados preliminares levam a concluir que as competências infocomunicacionais envolvem conceitos importantes para formação de indivíduos mais críticos, quanto à busca e uso de informações, participativos e colaborativos assim como com maior proatividade no seu próprio aprendizado.

**Palavras-chaves:** Competências infocomunicacionais. Formação.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
**TRABALHO:** REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO EM ARQUIVOS PESSOAIS EM PLATAFORMAS DIGITAIS

**Autor(es):** NATAN LEAL BISPO, VINICIUS LEITE LIMA, DANIEL DE JESUS BARCO CAUTELA BRANCO, JOSEANE OLIVEIRA DA CRUZ, ZENY DUARTE DE MIRANDA

**Resumo:** Buscar-se-á o encontro do conhecimento da arquivologia com o da ciência da informação, ciência da computação e letras (literatura), mediante pesquisa sobre a vida, obra, pensamento e arquivo pessoal do escritor, professor da Ufba e homem da cultura da Bahia e Brasil, Godofredo Rebelo de Figueiredo Filho (Godofredo Filho) que produziu artes, literatura, filosofia e contribuiu imensamente para a área do patrimônio histórico, artístico e cultural. Entre outros inúmeros legados por ele deixado, foi membro fundador da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA. O objeto deste estudo é o próprio arquivo pessoal do insigne homem da cultura e da academia universitária da Bahia / Brasil, Godofredo Filho, imortal da Academia de Letras da Bahia. Pretende-se chegar à definição de modelos de análise com vista a estratégias de recuperação da informação do mencionado arquivo, para a otimização, uso e preservação da informação. Realizar-se-ão estudos interdisciplinares nas etapas de interpretação do contexto produtor e utilizador da informação produzida e acumulada pelo titular do arquivo com o perfil assinalado. Serão adotados métodos qualitativos do fenômeno informacional e quantitativos aplicáveis na ciência da informação e procedimentos de gestão documental, uso, meios de acesso e sistemas e serviços de informação existentes, observando a preservação da integridade, fiabilidade e inteligibilidade, dados recorrentes no digital e que colocam problemas especiais no acesso da informação em redes e bases de dados. Dar-se-á a avaliação tanto retrospectiva quanto prospectiva do fluxo informacional do mencionado arquivo pessoal, em plataformas digitais. Objetiva-se checar como se organiza, armazena e conserva a informação e se há eficácia no acesso e na recuperação. E, ainda, avaliar se são criadas condições para que a informação que importa preservar para a posteridade esteja recebendo manutenção do tratamento arquivístico anteriormente adotado ao acervo. Será utilizada

metodologia da análise orgânico funcional, avaliação retro e prospectiva e a experimentação. Os resultados previstos pautam-se na perspectiva de representação da informação e do conhecimento por meio da web semântica (do ACCESS para Wikimedia).

**Palavras-chaves:** Godofredo Filho, interdisciplinares, arquivístico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**TRABALHO:** TEORIA E PRÁTICA DO USO DOS DISPOSITIVOS DE COMUNICAÇÃO DA WEB SOCIAL PELAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: BUSCA POR INDICADORES QUE FAVOREÇAM O ALCANCE DA EFETIVIDADE DAS AÇÕES DE MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO

**Autor(es):** CAMILA MARIA DE MACEDO MARTINS MIYAMURA HIRATA, RAQUEL DO ROSÁRIO SANTOS, LIVIA SANTOS DE FREITAS

**Resumo:** A web social oferece recursos para participação ativa dos sujeitos no ambiente virtual, com mais condições de interlocução, visando facilitar a comunicação e propiciar mais dinâmica. Nesse contexto, os dispositivos de comunicação da web social podem ser considerados recursos propícios para ampliar as atividades de mediação da informação em ambientes de construção do conhecimento, como as bibliotecas. Assim, se as bibliotecas adotarem esses recursos de comunicação na web podem ampliar a interlocução e a socialização do conhecimento entre os sujeitos, favorecendo ainda a circulação, o uso e a apropriação das informações. Nessa perspectiva, esta pesquisa buscou identificar as contribuições teóricas e pragmáticas de mediação da informação e gestão da informação e do conhecimento que favoreçam ou que podem vir a favorecer o planejamento e práticas do uso dos dispositivos de comunicação da web social nas bibliotecas universitárias. Dessa maneira, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, através das bases de dados nacionais e internacionais, que se desenvolveu a partir do levantamento dos seguintes termos: bibliotecas universitárias; mediação da informação; gestão da informação; gestão do conhecimento; web social; redes sociais online; Facebook. E, como resultado, foi levantado um total de 145 textos e, a partir destes, realizada a leitura e fichamento, assim como, foram levantados os direcionadores que subsidiaram a produção da política de gestão dos dispositivos de comunicação da web social e a criação do manual para construção da página no Facebook da Biblioteca subsidiária do estudo, a Biblioteca da Escola Politécnica Bernadete Sinay Neves, da Universidade Federal da Bahia. Após criados a política e o manual de gestão dos dispositivos de comunicação da web social seguiu-se a fanpage da Biblioteca. Nessa etapa, para a identificação e resolução das demandas apresentadas pelos colaboradores e usuários da Biblioteca foi necessário o monitoramento das atividades de gestão do Facebook, através da observação e interferência no desenvolvimento das atividades de gestão do dispositivo de comunicação da web social. Como também, a elaboração de questionário e de sua aplicação junto aos bibliotecários e o gestor da Biblioteca, como parte do monitoramento do impacto do Facebook. Assim, percebe-se a necessidade do monitoramento após a disponibilização da página da Biblioteca no Facebook para subsidiar na identificação de

novas ações, ou ampliação das atividades já realizadas, de mediação da informação.

**Palavras-chaves:** Biblioteca universitária, Gestão da informação, Facebook

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**TRABALHO:** DEFINIG ISSUES TEST (DIT): ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE ESCALA PARA MENSURAÇÃO DO COMPORTAMENTO ÉTICO CONTÁBIL DE PROFISSIONAIS

**Autor(es):** PAULA GABRIELLA DOS SANTOS NEVES, César Valentim de Oliveira Carvalho Junior

**Resumo:** A contabilidade tem como objetivo elaborar demonstrações que proporcionem aos usuários interessados o conhecimento sobre a situação econômica e financeira da empresa. Mesmo que a posição de uma entidade tenha uma única realidade, que deve ser apresentada fielmente através da informação contábil, muitas vezes os responsáveis tentam buscar uma escapatória perante as normas que devem ser seguidas, com a finalidade de obter demonstrações financeiras que representem a imagem desejada, esta prática é conhecida como 'contabilidade criativa'. Em que se torna complicado analisar os limites de onde começa a manipulação com o intuito de fraude e quebra de ética, e aquela que é utilizada para uma boa gestão da empresa. O contador deve ter a consciência que o seu papel não é exclusivamente o registro de fatos contábeis ou providenciar documentos que atendam a exigências fiscais e legais, mas também desempenhar sua função com atitudes que valorizem a classe, ou seja, com ética. O intuito deste projeto é justamente validar e aplicar a escala Defining Issues Test (DIT), para que se possa avaliar o comportamento ético dos contadores e como pode interferir na divulgação das demonstrações contábeis, este instrumento tem sido utilizado amplamente em várias pesquisas científicas. A escala DIT foi desenvolvida por James Rest, tendo como base teórica as ideias de Lawrence Kohlberg. O indivíduo será submetido a alguns dilemas éticos relacionados a estágios que caracterizam a maneira como o sujeito percebe as relações sociais e a justiça, e com isto será feito um levantamento estatístico para calcular o Pscore. Para que possa ser feitas observações sobre possíveis vieses capazes de interferir no resultado. Ao final almeja-se encontrar um resultado positivo referente a este tema através dos dados coletados, pois é necessário conhecer a conduta ética dos sujeitos da área contábil que devem produzir informações que sejam o mais fidedigna possível.

**Palavras-chaves:** Contabilidade Criativa, DIT, Demonstrações contábeis

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DE PATENTES DE INVENÇÃO: UM ESTUDO FUNDAMENTADO NO LICENCIAMENTO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA À SOCIEDADE

**Autor(es):** ENOCH MASCARENHAS PEDREIRA, AURISTELA FÉLIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** O plano de trabalho teve como objetivos caracterizar a relevância da transferência de tecnologia e seu licenciamento, face o desenvolvimento educacional, científico, tecnológico, cultural e social do País no contexto internacional; investigar e analisar as atuais metodologias de avaliação de patentes de invenção; contextualizar os métodos e modelos de avaliação de patentes de invenção diante do desenvolvimento tecnológico e de inovação; evidenciar um modelo de avaliação de patentes de invenção contextualizado à realidade brasileira. A metodologia utilizada foi a partir da leitura e aprofundamento das referências iniciais, mapeando os métodos e modelos de avaliação de patentes de invenção em âmbito nacional e internacional, de maneira a conduzir-se a um modelo de valoração de patentes contextualizado a realidade do Brasil. Fazendo-se uma interface do modelo de valoração com as suas estratégias para motivar parcerias, impactar positivamente no desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação brasileiro, e nas garantias da propriedade intelectual e licenciamento às partes interessadas. A extração das informações foi realizada através do uso de metadados acerca de indicadores de Propriedade Intelectual (PI) que auxiliam no acompanhamento das flutuações, na tendência das atividades de invenção no Brasil e consiste em um levantamento de dados robusto a ser utilizado como um indicativo do uso da PI no Brasil. Os dados referem-se a todos os direitos sobre ativos de propriedade intelectual, concedidos pelo Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI), válidos em todo o território nacional. A amostra que compõe o banco de dados dessa pesquisa dividiu-se em duas: Amostras das entradas que foram constituídas dos pedidos depositados no INPI-Brasil, no mês ou ano de referência da pesquisa. Foram considerados pedidos depositados aqueles pedidos protocolados no INPI-Brasil. No caso de marcas, o INPI considera pedidos depositados aqueles protocolados, no mês ou ano de referência da pesquisa, e com pagamento efetuado. E, as amostras das saídas foram constituídas das principais decisões, definidas como: arquivamentos, indeferimentos, concessões, pedidos inexistentes (no caso de Marcas) e desistências (no caso de Patentes), publicadas na RPI no mês ou ano de referência da pesquisa. Após esta fase, foram analisados métodos e modelos e evidenciados de maneira a oportunizar a sua utilização prática. Tratou-se, portanto, de uma pesquisa exploratória e fundamentada em uso de banco de dados, que utilizou a técnica da análise de estatística descritiva para inferir as discussões. Os resultados mostram que o ano de 2012, foi o mais produtivo no que tange ao registro de depósitos de patentes; evidenciou-se que as 10 maiores empresas do mundo, que detêm registros de depositantes de patentes estão localizadas em grande maioria na Europa e EUA; em contrapartida, o ano de 2011 foi o ano mais produtivo no que refere-se ao registros de marcas; que no Brasil o setor com o maior percentual de registros em Depósitos de Desenho Industrial, é o setor de Indústrias de Transformação com o total de 73,2%; o estados brasileiro que apresentou maior número de depósitos de registros de indicação geográfica, foi Minas Gerais, com montante de 10 depósitos, e o setor econômico que mais se beneficiam em registros de depósito de indicação geográfica, é o setor de bebidas de vinho.

**Palavras-chaves:** PATENTES, TECNOLOGIA, SOCIEDADE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: IMPACTOS DO ENSINO DA PESQUISA E DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE BACHARÉIS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**Autor(es):** FLÁVIA SENA, JOSEILTON SILVEIRA DA ROCHA

**Resumo:** A realização da função da universidade se configura no tripé indissociável ensino, pesquisa e extensão. No curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal da Bahia - UFBA - essa estrutura deve auxiliar na formação de competências que o profissional contabilista desenvolverá, permitindo, assim, além do conhecimento técnico da área contábil, a habilidade de inferência e colocação frente a situações da sociedade atual. Conhecer os impactos e cada uma destas perspectivas, ensino, pesquisa e extensão, é fundamental para que os gestores, docentes, possam buscar introduzir iniciativas que equilibre essas atividades no curso. Um curso em que se tem apenas ensino, deixa de despertar o discente para pesquisa e extensão, o mesmo ocorre quando o foco está em pesquisa ou extensão. Por outro lado, é possível que cada um dos seus atores: alunos, docentes e gestão, tenha uma percepção diferenciada do percentual de cada uma dessas vertentes na formação do bacharel em ciências Contábeis. Diante disso, surge o problema deste artigo: quais os impactos das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do curso de ciências contábeis segundo cada um desses atores (discentes, docentes e gestores?Tendo em vista a questão proposta, o presente artigo tem como objetivo geral analisar os impactos do ensino, da pesquisa e da extensão na formação de bacharéis em ciências contábeis e comparar a percepção dos discentes, docentes e da gestão. Considerando-se regras gerais da Universidade Federal da Bahia o interesse dos discentes, docentes e da gestão em atender aos regulamentos torna-se possível identificar o impacto dessas atividades na sua formação do bacharel em ciências contábeis. Com base nos preceitos teóricos, nas normas e nas resoluções da universidade e em consonância com a carga horária e efetivo tempo laboral dos discentes, de cada docente e dos servidores técnico administrativo (gestão), foi elabora um questionário a ser aplicado junto aos docentes; aos servidores técnicos e aos discentes. O Objetivo geral da pesquisa é identificar e quantificar a participação dos alunos estudantes da UFBA em projetos de pesquisa e extensão, visando analisar também o impactos disso em seu processo de formação como bacharel e profissional que atuará no mercado de trabalho. E, nesse processo de análise e pesquisa de campo, visamos entender a influência disto nas atividades de absorção do ensino aplicado todos os dias na universidade, considerando esta pesquisa como parâmetro para análise e futura melhoria do processo de ensino aprendizagem, estabelecendo uma melhor relação do aluno com as metodologias de ensino utilizadas por cada professor e sua atual forma de compreensão do que é transmitido em sala de aula e o que está além dela. A pesquisa compreenderá uma análise de documentos e regulamentos da Universidade Federal da Bahia que irão servir como parâmetro para análise e discussão de resultados que foram coletados através de questionários de perguntas e respostas destinado a 3 tipos de público alvo: discentes, docentes e técnicos administrativos que também podem auxiliar no processo de pesquisa e extensão. As relações entre ensino, pesquisa e extensão decorrem dos conflitos em torno da definição da identidade e do papel da universidade ao longo

da história. Considerando que, nesses quase duzentos anos de ensino superior no Brasil, pouco a pouco a legislação educacional registrou o esforço por transformar o modelo de transmissão de conhecimento em um modelo de produção e transmissão do saber científico, aliando pesquisa e ensino, como decorrência das pressões por democratização do acesso às universidades. Mais recentemente ainda, a extensão surge como terceiro elemento do fazer acadêmico, resposta às críticas e pressões sofridas pela universidade, oriundas de setores e demandas sociais. Ensino, pesquisa e extensão aparecem, então, ao final do século XX, unidos pelo princípio constitucional da indissociabilidade antes citado.

**Palavras-chaves:** pesquisa, ensino, extensão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
**TRABALHO: ESTUDO DOS IMPACTOS DAS ESCOLHAS CONTÁBEIS SOBRE O DESEMPENHO DAS SOCIEDADES ANÔNIMAS BRASILEIRAS APÓS O PROCESSO DE CONVERGÊNCIA PARA AS NORMAS INTERNACIONAIS DE CONTABILIDADE**

**Autor(es):** SHEIZI FREITAS, NILTON LOURIVAL DA SILVA FILHO

**Resumo:** Entre as mudanças ocorridas a partir do processo de adesão do Brasil às normas internacionais de contabilidade, pode-se citar a maior necessidade de julgamento devido às escolhas contábeis que podem ser realizadas quando do registro e evidenciação dos eventos que afetam o patrimônio das empresas. Por conseguinte, a pesquisa tem como objetivo possibilitar a verificação do impacto das escolhas contábeis realizadas pelos gestores sobre o desempenho apresentado pelas empresas através de suas demonstrações contábeis. Para esta verificação, foi realizada o mapeamento das principais práticas contábeis adotadas pelas empresas após o processo de convergência para as normas internacionais de contabilidade. Durante a execução do mapeamento, foi realizado análises comparativas das práticas contábeis de sociedades anônimas brasileiras, por setor de atuação, para identificar padrões de escolhas contábeis adotados. Consequentemente, para que a as análises comparativas tivessem maior grau de confiabilidade, os dados obtidos foram tratados estatisticamente (análise descritiva) e, também, resumimos as práticas contábeis identificadas. A partir dessas informações podemos verificar a existência de indícios de gerenciamento de resultados nas práticas contábeis adotadas pelas empresas e analisar o impacto da escolha contábil sobre o desempenho econômico-financeiro apresentado pela empresa. No que tange o estágio atual da pesquisa – coleta de dados de empresas na bolsa de valores brasileira (BOVESPA) 2012, 2013 e 2014, foi constatado que a maioria das sociedades anônimas não cumprem as normas internacionais de contabilidade (IFRS) em sua totalidade. Tal fato, dá margem para discussão em relação ao nível de fiscalização das demonstrações contábeis feita pela comissão de valores mobiliários (CVM), haja vista a enorme deficiência que entidades tem demonstrado, para convergir seus pronunciamentos contábeis para IFRS. Outrossim, foi percebido que empresas de auditoria independente ainda estão se atualizando e adaptando-se as novas mudanças, a julgar pelo baixo nível das demonstrações financeiras das sociedades. No entanto, ao longo do projeto, foi percebido que a cada novo conjunto de dados (anuais) o nível de

informações e adaptação às novas normas (IFRS) aumentava consideravelmente. Portanto, como a pesquisa ainda não está concluída, espera-se que nos novos conjuntos de dados (anuais) a melhora no nível de informações continue crescente, para que possamos ter demonstrações financeiras de nível superior aos dos anos anteriores.

**Palavras-chaves:** IFRS, Demonstrações contábeis, Mapeamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
**TRABALHO: MAPEAMENTO DAS PRÁTICAS CONTÁBEIS ADOTADAS PELAS COMPANHIAS ABERTAS BRASILEIRAS APÓS O PROCESSO DE CONVERGÊNCIA PARA AS NORMAS INTERNACIONAIS DE CONTABILIDADE**

**Autor(es):** NOEMIO CASSIANO SOUZA NETO, SHEIZI FREITAS

**Resumo:** A adoção das normas IFRS significou uma mudança cultural para as empresas brasileiras, uma vez que o esforço para atendimento dessas normas resulta em uma mudança de práticas e rotinas. O projeto de pesquisa está inserido nesse contexto de adaptação das companhias brasileiras às demandas de informações causadas pela implantação do padrão internacional nos reportes brasileiros. O presente trabalho de iniciação científica avalia a adequação do reporte das empresas brasileiras aos novos padrões exigidos a partir da adoção das normas IFRS através da comparação e análise das demonstrações contábeis consolidadas das empresas brasileiras listadas na Bolsa de Valores de São Paulo referentes a nove Pronunciamentos Contábeis do CPC. O método utilizado para determinação do atendimento ou não do padrão exigido pelas normas foi a adoção de índices e parâmetros que possam refletir as informações que devem ser publicadas de acordo com a norma internacional e que possibilitem sua análise estatisticamente. Os materiais utilizados foram as Demonstrações Contábeis Consolidadas das companhias listadas na Bolsa de Valores de São Paulo. A análise dos dados obtidos na pesquisa atesta que há uma convergência gradativa aos padrões exigidos, ou seja, há uma melhora progressiva na qualidade dos reportes. Essa evolução decorre da adaptação paulatina das empresas brasileiras às mudanças de hábitos e rotinas que se tornaram imperativas com a adoção das normas IFRS. Contudo, como o atendimento desses padrões implica em mudanças de práticas, ainda há uma quantidade considerável de empresas que ainda não atendem aos novos padrões. A pesquisa acerca dos reportes referentes aos anos subsequentes a implantação da norma internacional permite afirmar também que os participantes do mercado estavam buscando consenso em relação ao modo de aplicar algumas normas, já que para algumas das normas IFRS ainda pairavam dúvidas sobre a forma que deveriam ser divulgadas, o que dificulta a determinação de atendimento ou não da exigência da norma em análise. Essa dificuldade dá luz à constatação de que ainda existe um extenso caminho a ser percorrido até que se tenha total comparabilidade das informações contábeis.

**Palavras Chaves:** IFRS, Pronunciamento Contábeis do CPC, Bolsa de Valores de São Paulo, normas.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: O NÍVEL DE EVIDENCIAÇÃO SOBRE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS DAS EMPRESAS BRASILEIRAS

**Autor(es):** FILIPE BARRETO CAMPOS, LUCAS MUSTAFA FONSÊCA, DRIELE MENEZES MARTINEZ, SONIA MARIA DA SILVA GOMES

**Resumo:** Durante muitos anos, a temática das mudanças climáticas foi negligenciada pela grande maioria das empresas ao redor do mundo. Porém, nas últimas décadas, a visão de que o crescimento econômico deve ser aliado ao desenvolvimento sustentável, têm pressionado as atuações das empresas no sentido de fazê-las evidenciar informações relevantes sobre seu posicionamento de contribuição para o desenvolvimento com sustentabilidade. A BM&FBovespa (B3) utiliza diversos índices e carteiras para listar as empresas mais comprometidas com a governança corporativa e com a sustentabilidade. Dentre eles, o ISE (Índice de Sustentabilidade Empresarial) e o IGC-X (Índice de Governança Corporativa Diferenciada) são os principais representantes de suas categorias. A partir disso, essa pesquisa objetivou identificar o nível de evidenciação sobre as mudanças climáticas nos relatórios econômico-financeiros e de sustentabilidade das empresas listadas simultaneamente nas carteiras do ISE e do IGC-X no ano de 2016. Utilizando-se das teorias da Legitimidade e dos Stakeholders, realizou-se uma pesquisa bibliográfica (leituras em livros, artigos, teses e dissertações). Optou-se por fazer uma pesquisa de natureza descritiva, quanto ao objetivo. Quanto aos procedimentos, desenvolveu-se uma pesquisa documental, tendo em vista a utilização das Demonstrações Contábeis e Relatórios de Sustentabilidade do ano de 2016, divulgados nos sites das próprias empresas. Utilizou-se um total de 27 empresas que se encontram listadas como as empresas mais sustentáveis, de acordo com o ISE, e que apresentam os maiores níveis de governança corporativa, segundo o IGC-X. Como parâmetro, foram utilizadas 34 sentenças que representam 8 categorias de informação: Provisões e Passivo Contingente; Comprometimentos Ambientais; Penalidades Ambientais; Investimento Socioambiental; Seguro Ambiental; Recuperação Ambiental; Mudanças Climáticas e Riscos e Desastres Ambientais. Através destas, buscou-se entender não somente o nível de evidenciação sobre as mudanças climáticas, mas também da posição socioambiental da empresa. Como resultados principais, obteve-se que a categoria com o maior nível de evidenciação nos relatórios anuais, dentre as empresas listadas, foi a de Mudanças Climáticas, pois 25 (92,59%) das 27 empresas analisadas divulgaram alguma informação relacionada ao tema. Em relação às empresas, a Natura, a Braskem e a Copel apresentaram uma maior evidenciação, levando em conta todas as categorias. Além disso, em seus relatórios, o tema das Mudanças Climáticas representou em média 57,15% das suas evidenciações. Na análise dos setores de todas as empresas observadas, pôde-se notar que, dentre os 9 identificados, os setores de Exploração de Madeira e Papel, Construção Civil e Energia Elétrica, que impactam diretamente no meio ambiente, não são os que apresentam maior nível de evidenciação, pois ocupam respectivamente os 5º, 6º e 9º lugar.

**Palavras-chaves:** Contabilidade, Mudanças climáticas, Sustentabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: VALORAÇÃO DE INTANGÍVEIS: UM ESTUDO PRÁTICO EM COMUNIDADES POPULARES

**Autor(es):** AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO, FLÁVIO FERREIRA SANTOS

**Resumo:** O plano de trabalho teve como objetivos: Caracterizar a importância da valoração ao desenvolvimento de C&T no Brasil; contextualizar o desenvolvimento de C&T brasileiro inter-relacionado ao contexto mundial; evidenciar a relevância do licenciamento e da transferência de tecnologias em face do desenvolvimento de C&T brasileiro; mapear cenários do mercado de patentes de biotecnologia desenvolvidas com produto petrolífero e fungos ao desenvolvimento de C&T no Brasil. Para se atingir os objetivos propostos foi realizada uma pesquisa bibliográfica e documental, e ao final, foi realizada uma intervenção numa comunidade popular da cidade de Salvador - BA, na qual foram desenvolvidas atividades de extensão universitária e tecnológica, com foco na inovação científica e tecnológica e registro de patentes. O estudo trata da relevância da valoração de patentes e incluem modelagem que podem ser utilizadas em ICTs e em diversos tipos de organizações, as quais desenvolvem pesquisas que culminam em registro de propriedade intelectual, e, conseqüentemente, impactam positivamente no desenvolvimento científico, tecnológico, educacional e social brasileiro. Os materiais e métodos para realização das atividades do plano de trabalho foram a intervenção nas comunidades em face dos seus contextos, realidades e carências. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica (por fazer uso de materiais de acesso público), documental (por fazer uso de materiais de uso interno, tais como patentes, modelos de utilidade, estatuto, ata, relatórios e sumários) e pesquisa-ação (por se fazer presente enquanto a ação é efetivamente executada, e desta forma fez-se uso de materiais: questionários aplicados diretamente na população-alvo). Nesse sentido, fez-se uso de interlocução dialógica nas comunidades populares nas quais são desenvolvidas atividades de extensão universitária e tecnológica da ACCS - FCCB91: Extensão universitária ao desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação: registro de patentes de invenção, oportunizando-se a todos (as) presentes (lideranças comunitárias, coletivos sociais, estudantes e docentes que fazem e participam de extensão) exporem suas ideias e ideais perante as atividades de pesquisa realizadas, vez que busca-se fomentar, também, o desenvolvimento e a valoração de tecnologia social. Verificou-se que as ações realizadas foram otimizadas uma vez que se integram à pesquisa, o ensino e a extensão, trabalhando-se de forma colaborativa, em equipe e a participação integrada. Pode-se considerar os atos realizados através do projeto como inovadoras, em contabilidade, posto que é a primeira iniciativa neste sentido de que se tem conhecimento, que envolve vários projetos de pesquisa e extensão inter-relacionados, bem como pelo inter-relacionamento de estudantes do ensino médio (nas comunidades populares) com o superior, movimentando o aprendizado integrado que enriquece o processo de ensino-aprendizagem, motivando sua continuidade e otimizando qualitativamente as atividades desenvolvidas. As ações realizadas pelo plano de trabalho buscam contribuir de forma sistêmica para a integração de fatores, pessoas, locais, demandas acadêmicas e da sociedade, níveis de escolaridade, interdisciplinaridade entre diferentes cursos por professores e estudantes, e assim atingir e atender para ampliar a relação da UFBA com a sociedade produzindo conhecimento de forma conjunta, inclusive entre empresa e Universidade.

**Palavras-chaves:** Avaliação, intangíveis, sociedade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO

## TRABALHO: A MEDIATIZAÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO NA FIGURA DO JUIZ SÉRGIO MORO: UMA HIPERTROFIA ESCANCARADA

**Autor(es):** YASMIN GARRIDO REIS BRANDÃO, GIOVANDRO  
MARCUS FERREIRA

**Resumo:** Durante a última década, a “mediatização” surgiu como um importante conceito ao considerar a interação entre mídia, cultura e sociedade. O teórico Knut Lundby, autor da coletânea “Mediatization of Communication”, destaca logo na introdução de sua obra que, desde seu surgimento, a “mediatização” se tornou um conceito muito usado para caracterizar mudanças sofridas nas práticas cotidianas, nas culturas e nas instituições no âmbito de uma sociedade que é constantemente transformada pela atuação da mídia. Para Lundby, a “mediatização” é um termo que, apesar de novo, ganhou espaço no discurso acadêmico durante a segunda década do terceiro milênio. Ele defende que os padrões da comunicação sofrem transformações devido às novas ferramentas relacionadas às tecnologias, o que ele chama de mídia. Em parceria com teóricos como Stig Hjarvard e Andreas Hepp, no artigo intitulado “Mediatization: theorizing the interplay between media, culture and society”, Lundby traz que, hoje, a “mediatização” tem sido conceitualmente desenvolvida a partir de várias perspectivas, que também são discutidas em sua coletânea, através de trabalhos escritos por diversos autores sobre o tema. Dentre as áreas relacionadas à “mediatização”, pode-se mencionar a política, religião, família e outras. O autor destaca, no entanto, que as pesquisas sobre “mediatização” ainda estão nos estágios iniciais e são bastante escassas. Apesar de todas as pesquisas na área da comunicação acerca dos conceitos de “mediatização”, é possível afirmar que se trata de um termo que tem sido contestado e desafiado por diversos teóricos, nas mais variadas perspectivas. Em artigo lançado em 2014 na revista *Media, Culture & Society*, Deacon D. e Stanyer J discutem se a “mediatização” é um “conceito-chave ou um movimento conceitual”. Knut Lundby tem uma visão parecida com a dos autores e defende que o termo é utilizado, muitas vezes, de maneira superficial e com um apanhado teórico pobre. Para ele, isso dá a entender que, apenas por se tratar de um termo recente, muitos pesquisadores se inclinam a estudar a “mediatização” sem dar os devidos suportes teóricos que o assunto merece, fazendo-o parecer mais um “slogan” do que um “conceito real”. Lundby afirma que o surgimento do conceito de “mediatização” faz parte de uma mudança paradigmática na pesquisa de mídia e comunicação. No livro “Mediatization of Communication”, Knut Lundby faz uma coletânea com os trabalhos dos principais teóricos ligados ao tema, a exemplo de Eliseo Verón (*Mediatization theory: a semio-anthropological perspective*), Stig Hjarvard (*Mediatization and cultural and social change: an institutional perspective*), Nick Couldry (*Mediatization and the future of field theory*), Sonia Livingstone e Peter Lunt (*Mediatization: an emerging paradigm for media and communication research?*) e outros. Ainda, o autor traz elementos da própria pesquisa sobre o tema, a exemplo da classificação das perspectivas cultural, institucional e material que ajudam a definir o conceito dele para a “mediatização”. Para ele, o objetivo dos estudos da “mediatização” é criar um trabalho interdisciplinar com cientistas políticos ou pesquisadores educacionais, com a colaboração constante de estudiosos da área de mídia e comunicação. Lundy destaca que a pesquisa da “mediatização” já provou que tem capacidade de atingir

este objetivo e unir diversas áreas. Stig Hjarvard destaca em seus estudos que, em um momento no qual as pesquisas na área de comunicação estão cada vez mais específicas e particulares, os estudos da “mediatização” rearticulam uma série de questões fundamentais sobre a inter-relação da mídia com a comunicação, a cultura e a sociedade. Desta forma, a “mediatização” não aparece como um elemento que permite a “influência casual” direta da mídia em todos os aspectos da sociedade, mas, sim, uma alternativa para se tentar construir um arcabouço teórico que permita discutir as influências da mídia e das comunicações em na seara sociocultural, através da interdisciplinaridade. Em sua obra “A mediatização da cultura e da sociedade”, Hjarvard relaciona a nova teoria, a partir da perspectiva institucional, entendendo a mídia como mais uma instituição dentro da sociedade. Desta forma, é possível falar em “mediatização” da política, por exemplo, que vai ser o objeto de estudo deste trabalho. O autor também se preocupa em diferenciar, assim como Lundby, a “mediatização” da mediação. Para ele, as mediações se referem a casos específicos da comunicação mediada e têm grande influência nos estudos de recepção da América Latina, tendo como um dos grandes expoentes Jesús Martín-Barbero. Já a “mediatização” tem mais a ver com as transformações estruturais dentro da sociedade. Na perspectiva institucional da “mediatização”, Hjarvard entende a mídia como uma instituição semi-independente dentro da sociedade, impondo, inclusive, sua lógica e seu *modus operandi* às demais instituições. Ao estabelecer esta relação, o autor busca um resgate da teoria funcionalista, na medida em que atribui à mídia, como instituição, diferentes funções com implicações diversas às diferentes instituições da sociedade para explicação dos fenômenos sociais. É como um “cabo de guerra”, onde, ao mesmo tempo a mídia interfere e é influenciada pelas instituições sociais. Na relação com a política, a “mediatização” surge, para Hjarvard, como uma forma de influência da mídia na política e em seus atores. No presente trabalho, far-se-á a análise do Poder Judiciário brasileiro, como instituição política altamente afetada pela “mediatização”, principalmente na figura do juiz federal Sérgio Moro, pensando, ainda, nas teorias da “Sociedade do Espetáculo”, de Guy Debord, bem como, na ideia de hipertrofia da instância executiva no atual cenário político do Brasil. Ainda no pensamento de Hjarvard, a “mediatização” da política na figura do Poder Judiciário e, mais especificamente, do juiz Sérgio Moro, pode ser discutida também sob a ideia do papel da mídia na organização social atual, ou seja, como os meios de comunicação afetam as relações sociais. De acordo com ele, a sociedade mediatizada é marcada por um “individualismo brando dependente de laços sociais fracos”, o que se assemelha muito às teorias de Richard Sennett no livro “A Corrosão do Caráter”. Para a pesquisadora Sonia Livingstone, há forte necessidade da expansão da “mediatização” como movimento, uma vez há uma crescente relevância da mídia para vários campos da sociedade, o que permite relacionar o impacto da mídia nas diversas esferas sociais.

**Palavras-chaves:** Mediatização, Poder Judiciário, Stig Hjarvard

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO

## TRABALHO: CUIDADOS COTIDIANOS À SAÚDE EM COMUNIDADES PESQUEIRAS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** ADRIANO BARBOSA DE JESUS, SORAIA MARIA SANTOS, RENATO DA SILVA BASTOS NETO, PAULO CÉSAR BORGES ALVES, Maria das Graças Meirelles Correia

**Resumo:** Diversas comunidades pesqueiras compõem o território da baía de Todos os Santos e os pescadores artesanais e marisqueiras dessa área são responsáveis pela terceira maior produção de pescados do Brasil. Esse território possui uma extensão de 1233 km<sup>2</sup> e engloba 17 comunidades pesqueiras que têm a pesca e mariscagem como principal atividade comercial e de subsistência. Nesse contexto, o projeto Itinerário Terapêutico no Sistema de Mariscagem da baía de Todos os Santos objetiva a estudar as condições de trabalho a que esses profissionais estão expostos enquanto exercem atividades laborais, tendo em vista que essa profissão é extremamente invisibilizada. No âmbito do projeto, compreende-se que as atividades de pré-captura, captura e pós-captura, que conformam as atividades do sistema pesqueiro, categoria de pescadores e marisqueiras necessita de alguns cuidados ao ser exercida devido aos diversos riscos a que estes trabalhadores estão expostos. Muitos pescadores e marisqueiras possuem doenças crônicas não-transmissíveis devido aos riscos ocupacionais a que a profissão os expõe. Além disso, a baixa escolaridade desses profissionais e a dificuldade de encontrar informações sobre a pesca artesanal tanto em livros quanto na internet contribui para que continuem desinformados sobre cuidados necessários para que alguns problemas de saúde grave sejam evitados como queimaduras causadas pelo sol, diabetes, problemas ortopédicos e problemas de visão e hipertensão arterial. Tais problemas podem ser correlacionados com fatores como exposição ao sol e à salinidade, a má alimentação, a falta de equipamentos de segurança e até mesmo a componentes químicos que são descartados pela comunidade no mar. Como resultado do período de trabalho foi desenvolvido o aplicativo Glub que objetiva de informar pescadores e marisqueiras quanto a alguns cuidados que devem ser tomados ao trabalharem, assim como informações sobre os direitos que os assiste e que muitos desconhecem. Em uma pesquisa realizada em 2014, no IFBA campus Santo Amaro, foi possível verificar que muitos estudantes do ensino médio integrado são residentes em comunidades pesqueiras ou possuem parentes que exercem a profissão, assim, esses estudantes se tornam o público-alvo do aplicativo, para que esses transmitam as informações contidas nele. Além de informações sobre pesca e mariscagem, o software também possui funções como consulta do RGP (Registro Geral de Pesca), acesso ao banco de imagens do projeto, informações quanto aos documentos necessários para a obtenção de benefício como seguro defeso, dentro outros.

**Palavras-chaves:** Pesca Artesanal, baía de Todos os Santos, saúde do trabalhador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO

## TRABALHO: EX-VOTOS MEXICANOS: PLURALIDADE, RIQUEZA E DEVOÇÃO

**Autor(es):** ARIADINY CERQUEIRA ARAÚJO, JOSÉ CLÁUDIO ALVES OLIVEIRA

**Resumo:** O ex-voto não se resume a um "objeto", seja ele histórico ou artístico. Cabe a leitura do elemento e compreensão do significado que se encontra dentro da releitura na transformação deste em um elemento ex-votivo, que podem servir como precursores de denúncias a fatos sociais. A riqueza dos santuários do México e museus de ex-votos tanto na quantidade quanto na qualidade ex-votiva despertaram o interesse na pesquisa, que iniciou sua primeira etapa em Outubro de 2016, onde ocorreram as incursões na Cidade do México e em Querétaro, a 221 km da capital mexicana. Para o desenvolvimento, fez-se necessário compreender o ex-voto como instrumento da folk comunicação, como mídia de expressão da religiosidade na comunicação popular e o porquê os enxergamos na iconografia e através da percepção visual. O projeto, que vem em continuidade, tem como objetivo principal o cumprimento três metas. A primeira delas é a pesquisa de campo, que visa documentar os ex-votos dos santuários e museus do México; a segunda, com a coleta da pesquisa in locus, visa fomentar e sistematizar o Banco de Dados Iconográfico (BDI) e os textos que são criados a partir das incursões e da pesquisa bibliográfica. Por fim, a manutenção e alimentação desta, na qual o acervo reunido é disponibilizado on-line, por meio da plataforma digital do Projeto, no endereço [www.projetoex-votosdomexico.net](http://www.projetoex-votosdomexico.net), bem como do Núcleo de Pesquisa dos Ex-votos (NPE), voltado para estudos sobre o presente tema. O Projeto Ex-votos do México possui o objetivo de manter uma base de estudos dos temas que norteiam a folk comunicação, a religiosidade popular, a documentação museológica nas salas de milagres e museus, a memória social, a teoria da comunicação e da informação, voltados para o território mexicano. Para o nosso estudo é importante também perceber e analisar em cada sala de milagres: as divergências, as semelhanças, a singularidade, a pluralidade e a tradição iconográfica, e dentro de toda a rica tipologia, dados e informações que trazem assuntos particulares: da cura, dos estudos, da sorte, da economia, nos quais o pesquisador pode perceber situações das regiões, das famílias, do indivíduo, enfim, de um país ou de um continente.

**Palavras-chaves:** ex-votos, folk comunicação, México

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO

## TRABALHO: O CONCEITO DE MEDIATEZACÃO SEGUNDO STIG HJARVARD

**Autor(es):** RAFAELA SOUZA PEREIRA, GIOVANDRO MARCUS FERREIRA

**Resumo:** O presente trabalho busca analisar e refletir sobre o conceito de mediatização na política proposto por Stig Hjarvard, através do episódio "The Waldo Moment", da série britânica Black Mirror. A série televisiva Black Mirror é uma obra antológica de ficção científica criada pelo jornalista e crítico de mídia Charlie Brooker. Por meio da ficção, o autor trata de problemas contemporâneos reais, derivados do papel ocupado pelos processos de mediatização em diversas esferas da vida social, política, econômica e cultural. As

representações destes fenômenos contemporâneos pela série são projetadas em uma narrativa distópica, ou seja, um olhar pessimista do futuro em relação às práticas do presente suscitam questionamentos sobre a maneira como a crítica ao uso da tecnologia e aos modos de sociabilidade contemporâneos emerge nas representações da série. “The Waldo Moment” é o terceiro episódio da segunda temporada da série Black Mirror e o escolhido para ser analisado neste trabalho. A história é centrada no personagem Waldo, um comediante que representa um personagem no formato de animação numa espécie de talk show. Neste programa o personagem entrevista os políticos de uma forma humorada e ácida. Após ridicularizar no programa o candidato à eleição, a produção do programa resolveu investir na candidatura do personagem por mais que parecesse impossível eleger um comediante que, na verdade era um urso de realidade virtual. O personagem Waldo surge como um grande Messias para os eleitores. O episódio pauta o momento político através da opinião pública e da interferência das mídias. Este trabalho tem como objetivo tratar deste episódio específico, pois ele aborda, principalmente, a influência transformadora dos meios de comunicação sobre a esfera política (da televisão e das mídias digitais). Nesta narrativa é possível analisar diversos aspectos que foram estudados durante a pesquisa no conceito de política midiática, dentre eles a política da visibilidade, a personalização da política, a política coloquial e o papel híbrido do comentarista político ligado aos meios de comunicação.

**Palavras-chaves:** política, midiática, Stig Hjarvard

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO  
**TRABALHO:** O QUE É UMA INTERNET  
FEMINISTA?: APROPRIAÇÕES TECNO-  
MEDIÁTICAS

**Autor(es):** GRACIELA NATANSOHN, DARUYCH RACHID  
ABDON JABAR

**Resumo:** O trabalho trata-se da exposição de um produto audiovisual de 00:03:58, intitulado “O que é uma Internet Feminista?”. O vídeo em formato de Mini Doc foi realizado para de ser lançado no Dia Internacional da Mulher (8 de março). No material, mulheres dão seus depoimentos com base em reflexões pessoais sobre o que para elas significaria uma Internet Feminista. O discurso dessas mulheres perpassa sob a ideia de uma internet mais democrática, mais inclusiva e com maior uso organizacional para as mulheres. A exposição visa também ilustrar o conceito de apropriação perante as especificidades do ambiente digital, pretendendo evidenciar uma reflexão que considera a tensão entre as possibilidades libertadoras da internet em termos de autonomia, liberdade de criação e desafio aos sistemas midiáticos, por um lado, e os condicionantes sociotécnicos e políticos que restringem e reorientam as possibilidades e tipos de apropriações. Isto significa que a apropriação se dá entre as condições da oferta tecnológica - em termos de sistemas e infraestruturas, hardwares e softwares, abertos e fechados - e a capacidade crítica dos usuárix de fazer suas essas propostas tecnológicas, em qualquer etapa ou nível dessa tecnologia. Nesse cenário se presta especial atenção ao lugar das mulheres e minorias no circuito da criação-divulgação-usos-apropriações de tecnologias vinculadas à internet. O conceito de apropriação serve para descrever o processo de interiorização progressiva das competências técnicas e cognitivas que operam entre os indivíduos e grupos que utilizam cotidianamente estas tecnologias (NEUMAN, 2008). O conceito é muito utilizado em campos

diversos. Na filosofia, na sociologia, no direito, nas artes, na análise literária, na arquitetura e nas políticas públicas, na ciência em geral. No campo da comunicação é um conceito que, usado em relação às especificidades do ambiente digital, confunde-se com usos, adaptações, consumo e recepção de conteúdos e manipulação de dispositivos digitais.

**Palavras-chaves:** Internet, Feminismo, Apropriação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** A POSSIBILIDADE DE  
ARBITRAGEM NAS RELAÇÕES DE CONSUMO.

**Autor(es):** YANEPITANGUEIRA DANTAS, João Glicério de  
Oliveira Filho

**Resumo:** A questão da arbitralidade de causas consumeristas se sustenta em duas posições doutrinárias divergentes. A primeira delas, que tem como forte representante Selma Ferreira Lemes, defende que o artigo 51 do Código de Direito do consumidor teria sido revogado pela disposição constante no artigo 4º, parágrafo segundo da Lei de Arbitragem. De acordo com artigo 51, inciso VII, são nulas de pleno direito, entre outras, as cláusulas contratuais relativas ao fornecimento de produtos e serviços que determinem a utilização compulsória da arbitragem. Já o supramencionado artigo 4º disciplina a possibilidade de estabelecimento da arbitragem no que se refere aos contratos de adesão. Em seu teor, dispõe que “nos contratos de adesão, a cláusula compromissória só terá eficácia se: [i] o aderente tomar a iniciativa de instituir a arbitragem [ii] ou concordar, expressamente, com a sua instituição, desde que por escrito, em documento anexo ou em negrito, com assinatura ou visto especialmente para essa cláusula”. Dessa maneira, segundo a primeira corrente, tal disposição revogaria o trazido no art. 51, VII por ser com ele incompatível, sendo, portanto, possível, o estabelecimento de arbitragem em contratos de adesão que tragam em seu bojo questões consumeristas. De outro lado, doutrinadores sustentam que não houve a revogação do artigo 51, VII, defendendo que a cláusula compromissória seria válida para contratos de adesão, mas não para contratos de adesão que envolvam causas consumeristas. No estudo dos sistemas aplicados no contexto internacional, observou-se que efetivamente já há a aplicação do sistema arbitral nas relações de consumo pela via institucional. A sua presença possibilita uma resolução extrajudicial de conflitos de maneira mais célere e não acarreta custos para as partes, haja vista ser gratuita (os custos seriam restritos a etapa de produção de provas). A resolução de conflitos consumeristas via arbitragem institucional nesses países demonstra então, ser um modelo de eficiência. Questiona-se, então, se seria possível a aplicação desse modelo a realidade brasileira.

**Palavras-chaves:** Arbitragem, Consumo, Consumidor

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** A EFETIVIDADE DA EXECUÇÃO  
TRABALHISTA: EFEITOS DO PODER GERAL  
DE EFETIVAÇÃO DA EXECUÇÃO (ART. 139, IV,  
CPC/2015).

**Autor(es):** GISELLE KEILA DE CERQUEIRA CONCEIÇÃO,  
MURILO CARVALHO SAMPAIO OLIVEIRA

**Resumo:** Desde os tempos pretéritos o aforismo atribuído ao jurista romano Ulpiano já aduzia que *Ubi homo ibi societas; ubi societas, ibi jus*, ou seja, onde está o homem, há sociedade; onde há sociedade, há direito. Nesta perspectiva, considerando que em todo momento a sociedade se modifica, por conseguinte lógico, o Direito- conjunto de normas jurídicas válidas e postas- também sofrerá modificações. Neste sentido, as legislações pátrias têm sido alteradas para se adequarem aos anseios processuais e, sobretudo, às exigências sociais. Assim, destaque-se a recente inserção do novo código de processo civil no ordenamento jurídico brasileiro. Este código trouxe inovações relevantes para o sistema jurídico atual e, dentre elas, cumpre evidenciar a consagração de novos princípios, bem como o modelo processual colaborativo que confronta significativamente com o modelo processual trabalhista que é inquisitivo. Além disso, inovação significativa é a insculpada no inciso IV, artigo 139, objeto do presente trabalho. Isto porque trata-se de cláusula aberta, de modo que concede poderes ao/à magistrado(a) para aplicar medidas atípicas na fase de execução do processo trabalhista. Ademais, não possui artigo correspondente no Código de 73. Eis o atual nó górdio da execução trabalhista: a tradicional repulsa às inovações, de modo a abarcar a repulsa aos princípios, institutos e regras e, por outro lado, a adesão incondicional ao NCPC que, por conseguinte, tende a minimizar a parte processual da CLT, de forma a aderir às novas no NCPC mesmo naquilo que já está disciplinado pela CLT. De mais a mais, evidencia-se que pesquisa não almeja oferecer respostas absolutas e definitivas, mas a de incitar o debate de notória relevância para o direito processual do trabalho e a de apresentar, após minucioso estudo, as melhores alternativas para garantir a efetividade na execução, coibindo a famosa frase “ganhou mas não levou”. Afinal, nas palavras do poeta Guimarães Rosa: “Vivendo, se aprende; mas o que se aprende, mais, é só a fazer outras maiores perguntas”.

**Palavras-chaves:** execução, efetividade, Código de Processo Civil

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A EFETIVIDADE DA EXECUÇÃO TRABALHISTA: O INCIDENTE DE DESCONSIDERAÇÃO DA PERSONALIDADE JURÍDICA APLICADO AO PROCESSO DO TRABALHO

**Autor(es):** EMANUELL MENEZES PINTO, MURILO CARVALHO SAMPAIO OLIVEIRA

**Resumo:** Resumo: Execução ou cumprimento de sentença é a fase processual em que, superada a certificação do direito, passa-se à sua efetivação. No que se refere à execução trabalhista, na maioria dos casos, este é o momento em que o trabalhador teria satisfeitos os direitos que deveriam ter-lhe sido pagos como contraprestação do seu labor já aproveitado pelo empregador. O que mais ocorre, contudo, é uma proliferação de execuções ineficazes, que ou não são céleres ou não são capazes de entregar ao autor o que lhe é devido. Por essa razão, cumpre analisar alternativas para a efetividade do sistema de execução trabalhista. O Novo Código de Processo Civil (NCPC) trouxe em seu artigo 15 a autorização para sua aplicação em caráter subsidiário e supletivo aos demais sistemas processuais brasileiros, inclusive o trabalhista, que já trazia regra similar nos artigos 769 e 889 da CLT, este último cumulado com o Art. 1º da Lei de Execuções Fiscais. Diante disso, devem-se identificar os efeitos da aplicação do incidente de desconsideração da

personalidade jurídica (arts. 133 a 138 do NCPC) à execução trabalhista. Antes do Novo Código de Processo Civil, a desconsideração da personalidade jurídica no Processo do Trabalho era processada com fulcro no caput e no § 5º do art. 28 do Código de Defesa do Consumidor, articulado com o art. 50 do Código Civil e art. 135 do Código Tributário Nacional. Com o surgimento da nova Lei, o Tribunal Superior do Trabalho editou a Instrução Normativa 39, que dispõe sobre as normas do Novo Código de Processo Civil aplicáveis e inaplicáveis ao Processo do Trabalho. A sobredita Instrução Normativa determina, em seu art. 6º, que se aplica ao Processo do Trabalho o incidente de desconsideração da personalidade jurídica regulado no Código de Processo Civil (arts. 133 a 137). Assim, o presente trabalho pretende identificar a aplicação prática do dito instituto, através da análise das decisões judiciais da Coordenadoria de Execução da Justiça do Trabalho da Bahia (TRT5) que adotaram tal inovação sob a perspectiva da efetividade do processo. Vislumbra-se, ao fim da pesquisa, identificar a aplicabilidade do regramento legal em estudo de forma efetiva, para garantir a segurança jurídica do instituto, bem como o devido respeito à garantia constitucional do devido processo legal.

**Palavras-chaves:** Execução trabalhista. Incidente de desconsideração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA: DO DECISIONISMO AO ESVAZIAMENTO DOS ESPAÇOS DEMOCRÁTICOS

**Autor(es):** VALMIR CHAVES DE OLIVEIRA NETO, DANIEL OITAVEN PAMPONET MIGUEL

**Resumo:** O estudo da judicialização da política envolve a compreensão de um fenômeno de múltiplas interfaces, ou seja, trata-se de um fenômeno que, antes de ser jurídico é social e histórico e, por isso, não pode ser entendido – pelo menos não corretamente – através de uma perspectiva meramente jurídica, intrassistêmica. A sua análise, pois, para os fins da pesquisa realizada, tem como ponto de partida o reconhecimento de outros sistemas sociais, em especial o histórico e contextual da sociedade em que o fenômeno está inserido, no caso o Brasil, sem descuidar da sua perspectiva global em outros ordenamentos jurídicos. A judicialização da política pode ser estudada desde a análise de decisões paradigmáticas pelo estudo do contexto de justificação desses julgados; ou por uma análise do arranjo estrutural das instituições de poder, especialmente da arquitetura e relação entre os poderes constitucionais. A primeira perspectiva não representa, propriamente, um fenômeno – exceto se estudada em larga escala –, pois decisões judiciais que transbordam, modernamente e no ocidente, o “subsistema político” com o “subsistema jurídico” podem ser observadas desde quando o ato decisório passou a ter a necessidade de fundamentação (ou justificação racional), especialmente na Europa do século XIX. Dessa feita, o fenômeno da judicialização da política, que pode ser entendido como uma maior interação entre o direito e a política – com o risco de uma deformidade quando há uma legitimação desta por aquela – pode ser entendida pelas relações procedimentais entre os poderes constitucionais, sobretudo entre legislativo e judiciário. Esta segunda perspectiva é a adotada pela presente pesquisa. Assim, a pesquisa que, de antemão busca afastar-se de uma posição preconceituosa (ou ingênua) com os poderes legislativo e judiciário, defende,

em uma das suas conclusões, a necessidade de pautar-se um diálogo entre os poderes, através de rodadas procedimentais, mesmo que esta não seja a saída perfeita, porque apresenta problemáticas do tempo ou mudança de atores, mas, por outro lado, permite uma visão mais realista e menos maniqueísta do fenômeno. Compreende-se, também, que essa relação é permeada por uma relação, mormente no Brasil, entre os conceitos de “constituição” e “democracia”, não é outro motivo que, igualmente a título de conclusão e em caráter descritivo do estado da arte do fenômeno em estudo, se visualiza e critica um arranjo de prevalência do poder judiciário, o que, dentre outros motivos causa uma noção superficial e utilitarista de efetivação ou solução de problemas, no entanto, em uma análise, de longo prazo e global, entre os diversos sistemas sociais, prejudica o amadurecimento de outros sistemas sociais, especialmente os não institucionalizados, que chamamos de desdecisionismo ao esvaziamento dos espaços democráticos.

**Palavras-chaves:** judicialização da política, democracia, constituição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A JUSTIÇA RESTAURATIVA APLICADA AOS DELITOS CULPOSOS: UM HORIZONTE POSSÍVEL À LUZ DOS FINIS DA PENA

**Autor(es):** ADELMO DIAS RIBEIRO, SELMA PEREIRA DE SANTANA

**Resumo:** A busca pela racionalização da pena, a valorização da dignidade da pessoa humana e o revigoramento da atuação da vítima na ritualística penal conduziram ao surgimento e fortalecimento de um sistema que ganhou a alcunha de Justiça Restaurativa. Pode-se conceber a justiça restaurativa como uma forma de visualizar a justiça que tem por marca um processo de participação ativa dos sujeitos envolvidos no fato delituoso. Assim, a vítima, o delinquent e a sociedade atuam conjuntamente e de forma ativa na reparação dos danos oriundos do fato criminoso. No trabalho que ora se resume, serão apresentados conceitos teóricos acerca da temática atinente a justiça restaurativa. A conceituação da justiça restaurativa é tema incipiente, de modo que o presente trabalho buscará reunir os conceitos doutrinários acerca do tema, apresentando diversos entendimentos doutrinários e, inclusive, o entendimento adotado pelo autor do presente trabalho. Feita a explanação conceitual, em um segundo momento, será analisada a viabilidade de aplicação da justiça restaurativa aos delitos culposos, mediante pormenorizada análise da Teoria da Culpa, com suas principais características e críticas doutrinárias. Será realizada crítica doutrinária no que toca aos aspectos inerentes aos delitos culposos, principalmente no que diz respeito a inexistência, no ordenamento jurídico pátrio, da graduabilidade dos graus de culpa. Em um terceiro momento, após a apresentação conceitual da justiça restaurativa, identificação de seus elementos caracterizadores, e revisão dogmática acerca da temática atinente aos delitos culposos, o trabalho se voltará aos fins da pena, estabelecendo relação destes com a justiça restaurativa, e introduzindo, ao fim e ao cabo, uma terceira via no âmbito do direito penal: a finalidade integradora. Neste momento, o trabalho buscará a conceituação dos fins da pena nos moldes propostos pela doutrina nacional e internacional, realizando análises a partir da produção literária sobre tal tema. Serão analisadas as teorias acerca do fim da pena que possuam a maior penetração no direito

penal nacional, com análise de escritores como Klaus Roxin e Günther Jakobs. Em um momento conclusivo, o trabalho se dirigirá a conclusão acerca da conceituação da justiça restaurativa e sua correspondente aplicabilidade aos delitos de natureza culposa, sendo levados em consideração os fins da pena. O trabalho pretende manter uma porta aberta para reflexões, não se restringindo a imposição de conceitos, mas antes à sua introdução. A temática relativa a justiça restaurativa é ambiente frutífero a ocorrência de debates doutrinários, razão pela qual deve-se manter, tanto quanto possível, as janelas abertas ao diálogo.

**Palavras-chaves:** Justiça Restaurativa, Delitos culposos, fins da pena

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A JUSTIÇA RESTAURATIVA NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS DE VIZINHANÇA NO BAIRRO DE PERIPERI

**Autor(es):** BEATRIZ AZERÉDO, SELMA PEREIRA DE SANTANA

**Resumo:** O presente trabalho é resultado do projeto de pesquisa destinado à análise da Justiça Restaurativa como ADR (forma alternativa de resolução de conflitos) apta a restaurar os laços comunitários rompidos em conflitos de vizinhança e os seus possíveis impactos no acesso à justiça por parte de setores marginalizados da população. A pesquisa teve como ponto de partida a crise de legitimidade do sistema punitivo que é característico do modelo de Direito Penal atual e é apontada por diversos autores que abordaram as práticas restaurativas em suas obras. A referida crise levou ao questionamento acerca da viabilidade da aplicação de práticas restaurativas em bairros periféricos e fundamentou a escolha do bairro de Periperi para estudo de caso, por este se encontrar no subúrbio ferroviário dentro da jurisdição do Juizado Especial Criminal sede do Núcleo de Justiça Restaurativa e registrar altos índices de violência. A metodologia selecionada levou à opção pela divisão da pesquisa em duas fases: a primeira fase foi iminentemente teórica e dedicada à revisão bibliográfica de autores nacionais e estrangeiros e reunião de dados sobre experiências anteriores na aplicação da Justiça Restaurativa no contexto nacional. A conclusão deste estágio foi sucedida pela comparação dos dados reunidos aos critérios apontados por Boaventura de Sousa Santos e Cappelletti e Garth com principais óbices ao acesso à justiça por parte da população. Já a segunda fase da pesquisa foi dedicada à pesquisa empírica, através de entrevistas realizadas no bairro com membros da comunidade selecionada e entrevista e coleta de informações sobre as principais ocorrências registradas em casos de conflitos entre vizinhos na 5ª Delegacia de Polícia, responsável pelo atendimento à população do bairro de Periperi e vizinhos, além da análise das práticas do Núcleo de Justiça Restaurativa do Juizado Especial Criminal de Salvador. A primeira fase possibilitou a coleta de informações que apontaram indicativos positivos quanto à possibilidade de a Justiça Restaurativa atuar de maneira eficaz tanto no acesso à justiça quanto na restauração dos laços rompidos dentro de comunidades fragilizadas. Entretanto, apesar de terem sido verificados relatos de conflitos de vizinhança no bairro de Periperi, e do registro de aplicação de práticas restaurativas em outros bairros do subúrbio de Salvador, não foi possível, através dos métodos utilizados, identificar no bairro escolhido registros de práticas restaurativas.

**Palavras-chaves:** justiça restaurativa, direito penal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A LICITUDE DO OBJETO EM NEGÓCIO PROCESSUAL ATÍPICO DE ACORDO COM AS NORMAS PROCESSUAIS FUNDAMENTAIS

**Autor(es):** THIAGO RIBEIRO MATOS, Paula Sarno Braga

**Resumo:** O objeto deste estudo é a identificação de critérios e diretrizes dogmáticas para a aferição da licitude do objeto dos negócios jurídicos processuais atípicos, que podem ser firmados com base na cláusula geral constante do art. 190 do Código de Processo Civil (CPC) vigente desde 18 de março de 2016. Objetiva-se identificar a atual conformação da autonomia de vontade no processo civil com as demais normas fundamentais processuais, especialmente as de assento constitucional, contribuindo assim para o estudo dos limites objetivos dos negócios processuais. A origem do interesse científico desta pesquisa reside: na constatação de que o instituto é pouco utilizado pelos operadores do direito, em que pese haja previsão normativa no ordenamento brasileiro desde o diploma anteriormente vigente; na atenção dispensada ao instituto no novo diploma processual vigente; e na ausência de concordância na doutrina sobre critérios básicos para aplicação do instituto com a devida segurança jurídica. Descortina-se desde logo então as questões norteadoras deste estudo: Como estabelecer parâmetros dogmáticos seguros para a aferição da licitude do objeto dos negócios processuais? Existe segurança jurídica no ordenamento pátrio para a celebração dos negócios jurídicos atípicos? A hipótese levantada foi a de que não há um enfrentamento específico do tema pela doutrina que permita o operador do direito aplique o instituto com segurança e considere que a validade das convenções será reconhecida pela jurisprudência. Neste particular, o presente estudo se justifica na importância do papel da doutrina e jurisprudência na concretização da cláusula geral estabelecida no art. 190 do CPC, através de técnica legislativa louvável que está em plena harmonia com o sistema inaugurado pelo novo diploma processual – o qual dispõe de um sistema que prestigia expressamente o respeito ao autorregramento da vontade das partes e o dever de cooperação dos sujeitos processuais. Os métodos levados a efeito pelo pesquisador foi o levantamento bibliográfico sobre o tema a partir de acervo pessoal, nas bibliotecas da Universidade Federal da Bahia e Faculdade Baiana de direito, bem como através de pesquisa nos periódicos destinados a publicação de obras nacionais e internacionais, sobretudo dissertações e teses produzidas nas instituições de ensino superior do Brasil. A análise dos dados ocorreu a partir da hermenêutica contemporânea, tendo como base os princípios constitucionais e a necessária abertura para a compreensão dos fatos sociais, havendo todos os dados sido interpretados de forma crítica. Cumpre registrar ainda a opção teórico-metodológica adotada pela pesquisa, qual seja a concepção e sistematização dos fatos jurídicos elaborada por Pontes de Miranda e disseminada pelo ilustre Marcos Bernardes de Mello. Em trabalho específico sobre o tema, Paula Sarno Braga demonstra que a referida teoria é perfeitamente incorporável pela Teoria Geral do Processo (BRAGA, 2010, p. 461). Adota-se o conceito de Negócio Jurídico Processual enquanto "fato jurídico voluntário, em cujo suporte fático confere-se ao sujeito o poder de escolher a categoria jurídica ou estabelecer, dentro dos limites fixados no próprio ordenamento jurídico, certas situações jurídicas processuais. No negócio jurídico, há escolha do regramento jurídico para uma determinada situação" (DIDIER JR, 2015). É dizer, nada mais é senão uma modalidade de procedimento onde as partes, de comum acordo, negociam como se darão determinados atos processuais para resolução da lide. Ou seja, há vontade de praticar o ato e vontade de ingressar

na categoria jurídica e de produzir resultados (BRAGA, p. 466, 2010). Por óbvio que essa convenção não é irrestrita, deve ser observado o coeficiente de liberdade estabelecido pelo ordenamento, sendo cabível apenas em causas que admitam solução por autocomposição. A pertinência dos referidos conceitos para a presente pesquisa evidenciam-se na medida em que evidenciam-se dois caracteres essenciais para a configuração do negócio jurídico processual, quais sejam: (a) a natureza jurídica enquanto fato jurídico voluntário - ou seja, não há só a vontade de praticar o ato, mas também vontade de ingressar na categoria jurídica e de produzir resultados; e, por consequência, (b) a necessidade de passar pelo plano da validade, observando os limites fixados no próprio ordenamento jurídico. Havendo adotado tal concepção como premissa maior desta pesquisa, pôde-se estabelecer como critério identificador dos Negócios Jurídicos Processuais a presença de vontade no plano da eficácia (LIMA, 2010, p.119). É dizer, todo ato processual praticado que tenha, em decorrência da vontade, o condão de modificar/estender/extinguir os efeitos dele decorrentes se configura enquanto negócio processual. Diferente dos atos que possuem rígidos efeitos a eles vinculados, os quais se configuram como ato processual em sentido estrito. Sendo assim, considerando o negócio jurídico processual espécie do gênero ato processual em sentido lato possui a vontade como cerne do seu suporte fático, e, portanto, deverá passar pelo plano da validade para que possa alcançar a categoria jurídica pretendida. É dizer, o negócio processual celebrado deverá observar os limites fixados no próprio ordenamento jurídico. Adverte-se ainda que "com o advento da cláusula geral de negociação processual consagrada no art. 190 do CPC/2015, a questão fulcral em derredor dos acordos processuais passa a ser não mais sua admissibilidade, mas, sim, os limites à sua celebração." (CABRAL, 2016, p.216). Isto posto, conclui-se que os dados obtidos permitiram afirmar que: (i) cabe aos intérpretes e aplicadores do direito a função de concretizar a cláusula geral contida no art. 190 do novo diploma processual; e (ii) é imprescindível que sejam estabelecidos critérios seguros para o exame da licitude do objeto com vistas à adequada celebração dos negócios processuais atípicos. Nesse particular, ainda como resultado da presente pesquisa, foram sistematizados critérios e diretrizes estabelecidos pela doutrina com o intuito de contribuir para elaboração de um modelo de aferição da licitude do objeto dos negócios processuais atípicos. Por fim, no que se refere ao controle judicial, constatou-se que para qualquer óbice que o juiz imponha às partes no processo, deverá antes realizar a ponderação de valores justificando seus critérios nos termos do art. 489, §2º do CPC, para que seja garantida assim a ampla defesa e contraditório.

**Palavras-chaves:** Fatos jurídicos processuais, Negócios processuais, Licitude do objeto

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A POSSIBILIDADE DE DISCIPLINA DOS NEGÓCIOS JURÍDICOS PROCESSUAIS ATÍPICOS POR LEI ESTADUAL

**Autor(es):** CATHARINA PEÇANHA MARTINS OROSO, PAULA SARNO BRAGA

**Resumo:** O objeto do presente estudo é a aferição da possibilidade de regulamentação dos negócios jurídicos processuais atípicos, admitidos pela cláusula geral de negociação processual prevista no art. 190 do Código de Processo Civil de 2015 (CPC/2015), por legislações estaduais

e distritais no Brasil. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi estudar o regime constitucional brasileiro de repartição de competência legislativa (art. 22, I e 24, XI da Constituição Federal de 1988), distinguindo “norma de processo” e “norma de procedimento”, a fim de melhor compreender as normas constitucionais e determinar a viabilidade de criação de regras suplementares e supletivas à lei genérica federal sobre convenções processuais, adaptando-as às circunstâncias locais. Para tanto, foi necessário também compreender as peculiaridades dos negócios jurídicos processuais atípicos no novo sistema jurídico implantado pelo CPC/2015. O interesse científico no tema adviu da constatação de que, em que pese a crescente produção acadêmica sobre os negócios jurídicos processuais em sua modalidade atípica – um dos mais destacados assuntos do novo diploma processual vigente –, pouco ou quase nada se fala sobre a sua possibilidade de regulamentação por lei estadual. Isso se dá, primordialmente, pela confusão terminológica criada pelo constituinte que, para fins de repartição de competência, distinguiu “processo” de “procedimento”. Por essa razão, foram levantadas as seguintes questões: é possível a disciplina dos negócios jurídicos processuais por legislação estadual? Qual a competência dos Estados e do Distrito Federal para legislar sobre aspectos processuais, à luz das normas constitucionais sobre o tema? Levanta-se a hipótese de que não há um enfrentamento específico do tema pela doutrina que guie os legisladores estadual e distrital na elaboração de normas que regulamentem ou suplementem a lei genérica federal especificamente neste tocante. Assim, o presente estudo se justifica na importância da cláusula geral de negociação processual, prevista no art. 190 do CPC/2015, e na importância de se adaptar as leis federais às circunstâncias locais, seja de maneira supletiva ou complementar. Para que haja efetivo aproveitamento do potencial normativo, cabe à doutrina e à jurisprudência enfrentar e desenvolver o tema, prestigiando sempre o princípio do autorregramento das partes no processo. O procedimento de pesquisa adotado foi dividido em duas etapas: a primeira compreendeu pesquisa teórica e revisão bibliográfica através do levantamento realizado nas bibliotecas da Universidade Federal da Bahia e da Faculdade Baiana de Direito, aqui incluindo manuais, artigos publicados em periódicos nacionais e estrangeiros, bem assim dissertações e teses produzidas nas mais diversas instituições de ensino superior brasileiras. Em uma segunda etapa, investigaram-se as soluções apontadas pela doutrina para os problemas aqui trazidos, analisando seus fundamentos teóricos e a recepção jurisprudencial. Adotou-se na pesquisa a Teoria dos Fatos Jurídicos segundo Pontes de Miranda, amplamente difundida por Marcos Bernardes de Mello. Para o autor, quando o fato esta previsto normativamente e ocorre no plano existencial, incide sobre ele a norma, passando a existir também no plano jurídico (MIRANDA, 2000, p. 222). Paula Sarno Braga defende a sua importação do seio da Teoria Geral do Direito para o Direito Processual, onde o fato processual, considerado em seu sentido amplo, seja ele individualizado ou em conjunto com outros fatos, é apto a produzir efeitos dentro do processo através da incidência de norma processual (BRAGA, 2010, p. 461). Conceito desenvolvido por Fredie Didier Jr e Pedro Henrique Pedrosa Nogueira e aqui seguido é de que negócio processual é fato jurídico voluntário, em cujo suporte fático faculta-se ao sujeito escolher a categoria jurídica ou determinar situações jurídicas processuais, desde que dentro dos limites estabelecidos pelo ordenamento jurídico nacional (DIDIER; NOGUEIRA, 2012, p. 59-60). Quanto ao regime de competência legislativa, adota-se o entendimento construído por Paula Sarno Braga em trabalho específico sobre o tema, no sentido de que processo e procedimento servem para definir um mesmo fenômeno jurídico. A seu ver, ambas as expressões representam um ato complexo de formação sucessiva em cadeia causal, ordenada e progressiva, objetivando um ato único e final

(BRAGA, 2015, p. 115). A autora, assim, distancia-se neste tocante da doutrinadora portuguesa Paula Costa e Silva, para quem “acto-procedimento” é uma concatenação de atos visando à obtenção de um ato final, distinguindo-se dos atos que o precedem, os quais possuem efeitos próprios, enquanto “acto-complexo”, por sua vez, é único e produz um único efeito, sendo integrado pelos atos que o precederam (SILVA, 2003, p. 100). Assim, sendo processo e procedimento termos sinônimos, a CF/1988, ante o aparente conflito de competência legislativa, deve ser interpretada conforme o sistema democrático brasileiro. As normas estaduais e distritais sobre processo civil devem ser então compreendidas como suplementares e supletivas, a fim de adaptar a lei genérica federal às circunstâncias locais, dado a dimensão territorial brasileira e a sua variedade social, cultural, estrutural e econômica (BRAGA, 2015, p. 354). Apenas para ilustrar, cita-se como exemplo de possibilidade de criação de lei estadual/distrital sobre o tema a criação de norma que trace limites ao controle de validade aos negócios jurídicos processuais firmados pelo legitimado extraordinário, garantindo também o controle de representação adequada. Assim, poder-se-ia propor a necessidade de comunicação prévia aos membros do grupo antes de firmado o acordo processual quando este versar sobre a modificação, criação ou extinção de situações jurídicas processuais, seja através de audiências públicas ou consulta pela internet. Sendo assim, os dados obtidos pela pesquisa permitem afirmar que: (a) segundo as normas constitucionais, é possível a regulamentação de normas processuais por lei estadual/distrital; (b) sendo possível a criação de legislação estadual ou distrital sobre matéria processual, igualmente cabível a regulamentação de negócios jurídicos processuais atípicos; (c) a competência exercida pelos Estados e pelo Distrito Federal será norteadada pela lei genérica federal, de maneira supletiva ou complementar; e, por fim, (d) cabe ao legislador estadual ou distrital criar normas que concretizem a cláusula de negociação processual atípica de acordo com as circunstâncias locais, propondo diretrizes gerais para aferição da licitude do objeto e regulamentando a sua utilização por parte do Poder Público.

**Palavras-chaves:** Negócio jurídico processual, Lei estadual, Competência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO TRABALHO: A PROBLEMÁTICA DOS DANOS MORAIS: A FIXAÇÃO DO QUANTUM INDENIZATÓRIO

**Autor(es):** KAIQUE MARTINE CALDAS DE LIMA, EDILTON MEIRELES DE OLIVEIRA SANTOS

**Resumo:** A presente pesquisa científica se debruça na elucidação da problemática do dano moral e sua indenização. A pesquisa justifica-se pela relevância social do tema, haja vista que o cotidiano forense demonstra que nos últimos anos o número de ações envolvendo pleitos de indenizações por danos morais aumentou expressivamente, no entanto, as decisões judiciais não apresentam argumentos precisos para a negativa ou concessão de tais indenizações. O objetivo geral da pesquisa é verificar a aplicação prática do instituto, buscando a compreensão do conceito dos danos morais e as implicações em sua indenização. Para tanto, partiu-se da revisão bibliográfica, análise de recente jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, do Superior Tribunal de Justiça e de Tribunais de Justiça, bem como o estudo da Constituição Federal e da legislação infraconstitucional. Em que pese haver o reconhecimento legal da possibilidade de indenizar este tipo de dano, a lei

não fixou parâmetros para o arbitramento do valor. Na revisão doutrinária, verificou-se que o próprio conceito de dano moral tem sido motivo de debates entre os estudiosos. Analisou-se as espécies dos danos morais, como por exemplo o estético, o existencial e o dano moral puro. Além disto, foi realizado o estudo das distinções entre o dano moral puro e do dano moral coletivo, onde observou-se que entre estes há diferenciações tanto conceituais como na fixação do quantum indenizatório, haja vista que no dano moral coletivo existem instrumentos objetivos para a fixação do quantum indenizatório, diferentemente do dano moral puro, em que na falta de critérios legais, as indenizações são fixadas ao sabor da vontade do juiz. A partir da análise jurisprudencial, concluiu-se que os Tribunais ainda não encontraram um critério preciso para a atribuição do importe da indenização. Foi possível apreender também que a negativa dos pleitos indenizatórios tem sido fundamentada com base em objeções à existência de potencial danoso nas ações lesivas, que para o judiciário se revelam como meros dessabores do dia-a-dia, suportáveis ao homem médio. Nestas negativas, não foram encontradas alusões à pareceres de analistas profissionais em psicologia e sociologia, instrumentos que poderiam ser capazes de fornecer o mínimo de objetividade para a decisão, apresentando análises do caso concreto no intuito de verificar se a agressão era suportável naquele contexto biopsicossocial. Quanto a fixação do quantum indenizatório, observou-se ainda que, muito embora a indenização cumpra uma função compensatória, é a usual que os juízes invoquem uma função punitiva para a indenização, se propondo a sancionar o agente violador pela conduta reprovável, além de, pedagogicamente, gerar na sociedade a inibição de novos comportamentos de mesma natureza. Todavia, essa função punitiva encontra resistências por parte de estudiosos, como Edilton Meireles, que alegam não haver previsão legal para tanto. A pesquisa científica não se encerra, carecendo de um estudo empírico, baseado na análise das decisões de primeiro grau e das possíveis reformas nestas sentenças em fase recursal, analisando se houve alterações no quanto decidido pelos juízos a quo e por quais motivos. A partir de então, poderá restar comprovada a fragilidade das decisões de primeiro grau. O sistema de reparação civil brasileiro tem sido alvo de grandes evoluções, como é o caso da possibilidade de indenização por violações a direitos e interesses coletivos. Todavia, necessário se faz entender o fenômeno do dano moral e buscar soluções eficazes para sua indenização. Não sendo possível sair da esfera subjetiva que motiva as decisões, é indispensável promover meios para que a subjetividade encontre fulcro em outros critérios legais, evitando injustiças. Esta pesquisa possibilitou a elaboração de artigos científicos: "Um estudo sobre a problemática dos Danos Morais no Brasil", publicado em revista especializada, além de outro artigo em fase de finalização, tratando dos Danos Morais Coletivos.

**Palavras-chaves:** Danos morais, Responsabilidade civil, Indenização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO TRABALHO: A RELAÇÃO DE ESTÁGIO E O MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO

**Autor(es):** KIM FRANKLIN TAVARES DUTRA, ISABELA FADUL DE OLIVEIRA, GERSON CARLOS DE OLIVEIRA COSTA

**Resumo:** O estágio, ante um cenário de flexibilização das relações laborais, vai se configurando uma forma de inserção precária da juventude no mercado de trabalho. A perda do seu caráter pedagógico se dá na medida em que vem

sendo utilizado como uma forma de obtenção de força de trabalho desprovida de direitos sociais. Constitui-se, assim, um meio de burla as normas trabalhista, por ocultar o que, muitas vezes, é uma relação de emprego. O Ministério Público do Trabalho, enquanto órgão dotado do dever de assegurar os direitos trabalhistas, entra em cena, para contrapor a inserção precária dos jovens no meio laboral. O presente trabalho busca analisar a efetividade da atuação do Ministério Público do Trabalho na Bahia em relação aos desvirtuamentos das relações de estágio. Para tanto, estudará a atuação do parquet, no âmbito dos Termos de Ajuste de Conduta assinados entre 2009 a 2016, relativos ao respectivo tema. Os TAC's estudados foram colhidos no MPT digital, plataforma virtual disponível aos procuradores do trabalho, servidores e estagiários do MPT. Trata-se de sistema em que são inseridas peças processuais de todo território nacional, originárias de lides em que o MPT atua. Tal sistema, com efeito, funcionou como banco de dados, o que facilitou a obtenção da amostra para a pesquisa. Dentro do MPT digital, utilizou-se a ferramenta "MPT busca". Digitou-se, no dia 23 de maio de 2017, a expressão Lei nº 11.788/08, foi escolhida, no campo referente a unidade, a unidade de Salvador (o que limitou a busca as peças processuais produzidas nessa unidade) e, no campo relativo ao tipo de atuação, foi selecionado "Órgão Agente". Foram encontrados 53 resultados, distribuídos da seguinte forma: 31 Termos de Ajuste de Conduta, 7 ações civis públicas, 3 Relatórios de Arquivamento, 2 Acórdãos, 2 Sentenças e o restante era composto pelas demais peças processuais. Como o objeto de análise da pesquisa tem como foco os TAC's, foram selecionadas os 31 Termos de Ajuste de Conduta. A partir daí, averiguamos de quais atividades econômicas faziam parte os empregadores que tinham firmado os TAC's, com a finalidade de facilitar a sistematização da pesquisa. Ocorre que o MPT fixa políticas de atuação para tipo de atividade. Dessa forma, quando os TAC's advêm da mesma atividade, são bastante semelhantes. Os que foram celebrados o setor das academias de ginástica, por exemplo, tem cláusulas quase idênticas. Não existiria, portanto, necessidade de analisar TAC por TAC, uma vez que o firmado por um determinado empregador é praticamente idêntico aos firmados pelos demais empregadores do mesmo ramo. Ao separar os TAC's por setor econômico, foi obtido o seguinte resultado: 19 academias de ginástica, 2 clínicas odontológicas, 2 concessionárias, 1 consultoria empresarial, 1 copiadora, 1 site editora, 1 serviço de tecnologia, 1 utilidade do lar, 1 financeira, 1 assessoria e cobrança, 1 pessoa física. A partir daí, foram escolhidos seis: dois das concessionárias, dois das clínicas odontológicas e dois de academias de ginástica. Selecionou-se dois de cada atividade com maior quantidade de Termos de Ajuste de Conduta celebrados. Ocorre que a ferramenta "MPT busca" só apresenta a peça do TAC, isoladamente, não aparecendo o procedimento de que faz parte o TAC. A análise do procedimento é o que permite melhor compreender a atuação do parquet laboral, por constar nela todas as ações desempenhadas, desde a notícia de fato até o arquivamento do TAC. Daí a necessidade de analisar todo o procedimento. Após escolher os 6 TAC's, foram digitados os seus números identificadores em aba específica do MPT Digital. Então, obteve-se os procedimentos de que faziam parte. Cabe ressaltar que esses 6 TAC's foram todos arquivados até 2016, o que permite ter uma visão completa da atuação do MPT do início até o término do procedimento. Obtidos os procedimentos, foi preciso estabelecer critérios para analisá-los. Os parâmetros de análise escolhidos foram: prazo para cumprimento do TAC, previsão de dano moral coletivo no TAC, tutela inibitória no TAC, multa estipulada no TAC, participação de sindicatos e conselhos de profissões (OAB, CFM, CREF), universidades, movimento estudantil, e instituições intermediadoras de estágio (CIEE, IEL, etc.), fiscalização do cumprimento do TAC pelo MPT, e direito a pedido de revisão do TAC. Os prazos estabelecidos pelo MPT para cumprimento do TAC, quando

significativamente extensos, indicam uma postura mais flexível ante o descumprimento da legislação laboral. Nos 6 procedimentos analisados, 2 previam prazos de 60 dias para sanar irregularidades simples, enquanto os outros 4 não previam prazo para cumprimento das obrigações estipuladas. O valor da multa indica a maior propensão de um TAC vir a ser cumprido. Quando os valores estabelecidos são significativamente baixos, a tendência é o não cumprimento das obrigações estabelecidas, devido à ausência de sanção idônea a coagir os empregadores a cumprirem a legislação laboral. Dos seis TAC'S, três tiveram multas significativas, estipuladas em R\$5000,00 por obrigação descumprida e R\$3000,00 por estagiário em situação irregular. Dois tiveram multas de valor médio, previstas em R\$2000,00 por obrigação descumprida e R\$2000,00 por estagiário em situação irregular. Outro TAC (nº 0173/2013), por sua vez, estabeleceu multa de valor baixo, arbitrada em R\$500,00 por obrigação descumprida, acrescida de R\$300,00 por estagiário encontrado em situação irregular. Em nenhum dos 6 TAC's há a previsão de dano moral coletivo. O dano moral coletivo é uma forma de compensar a coletividade pelo descumprimento das normas trabalhistas, ao mesmo tempo em que se constitui uma sanção para o infrator. Não se verificou a presença de sindicatos, universidades, movimento estudantil e instituições intermediadoras de estágio (CIEE, IEL, etc.), na fiscalização da lei de estágio ou do cumprimento dos TAC's firmados. Constatou-se, contudo, a presença ativa do conselho regional de educação física (CREF-13), que realizou a denúncia propulsora do inquérito civil de nº 000510.2007.05.000/8, bem como, posteriormente, fiscalizou o cumprimento do TAC de nº 127/2010. A pesquisa encontra-se na fase final, restando examinar os demais critérios de análise, bem como realizar uma reflexão mais abrangente sobre os dados levantados. Os resultados por enquanto apontam para uma atuação do MPT sobre o tema na perspectiva conciliatória frente às irregularidades encontradas no cumprimento da lei de estágio.

**Palavras-chaves:** estágio, Ministério Público do Trabalho, eficácia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A RESOLUÇÃO 400/2016 DA ANAC E COBRANÇA PELO DESPACHO DAS BAGAGENS DOS PASSAGEIROS: VIOLAÇÃO AO CÓDIGO DE PROTEÇÃO E DEFESA DO CONSUMIDOR

**Autor(es):** LEONARDO MACEDO DOS SANTOS E SANTOS, Joseane Suzart Lopes da Silva

**Resumo:** Este trabalho possui como objetivo realizar um exame crítico da Resolução nº 400/2016, expedida pela Agência Nacional de Aviação (ANAC), no que se refere à autorização dada às empresas que atuam no ramo do transporte aéreo de passageiros para cobrança das bagagens despachadas, numa espécie de contrato acessório. Para a realização desta pesquisa será utilizada como metodologia a linha crítico-metodológica, aliada aos métodos hipotético-dedutivo, dialético e argumentativo. Esta pesquisa será exploratória e descritiva. Far-se-á uso da pesquisa bibliográfica e de campo (levantamento). Trata-se da pesquisa aplicada e, por fim, no que concerne à forma de abordagem do problema, serão manejadas as pesquisas quantitativa e qualitativa, bem como pesquisa-ação. A problemática desta pesquisa enfoca-se em examinar de forma crítica a Resolução nº 400/2016 à luz do Código de Defesa do Consumidor e das demais normas

e princípios consumeristas e de que forma, ao eliminar a franquia mínima de bagagem e permitir que as empresas de transporte aéreo realizem cobranças a parte para o despacho da bagagem, esta acaba por se coadunar com práticas nefastas e abusivas que resultam na violação dos direitos do consumidor. Além da análise crítica da Resolução em si, dever-se-á, para trabalhar com esta problemática, ser realizado exame de produção doutrinária acerca da temática, bem como a jurisprudência existente no âmbito do Superior Tribunal de Justiça (STJ). Será realizada também coleta de dados junto à PROCON/BA, CODECON, aos Juizados Especializados, às Varas das Relações de Consumo e entidades instituídas para a proteção dos consumidores. Por fim, será procedida entrevistas com consumidores usuários do serviço de transporte aéreo dos passageiros. Este projeto, portanto, busca demonstrar como a expedição da Resolução nº 400/2016 da ANAC, no concernente ao despacho de bagagens, dá margem à prática de condutas arbitrárias por parte das empresas de transporte aéreo de passageiros e de que forma as mesmas podem ser evitadas, com a finalidade de respeitar e proteger os direitos dos consumidores deste serviço.

**Palavras-chaves:** Direito do Consumidor, ANAC, Despacho de bagagens

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A RESPONSABILIDADE DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA POR CRIMES PRATICADOS POR SEUS MINISTROS

**Autor(ES):** HORÁCIO LUIS DE SOUZA RAPADURA JUNIOR, MARIA AUXILIADORA DE ALMEIDA MINAHIM

**Resumo:** O trabalho desenvolvido tem por objeto a responsabilidade penal do Presidente da República. Assim, a pesquisa realizada utilizou-se da metodologia descritivo-analítico para análise da fonte teórico-bibliográficos. Guiando a análise da doutrina e da jurisprudência. O plano de trabalho a ser realizado foi "a responsabilidade do presidente da República por ilícitos penais praticados por seus ministros de Estado". Assim, para iniciar o trabalho e pesquisa, foram necessárias a compreensão de três grandes temas, a saber: 1) a configuração do presidencialismo Brasileiro; 2) A fundamentação da responsabilidade penal; 3) E o concurso de agentes na teoria do Crime. Tal compreensão foi imprescindível devido ao questionamento de "plano de fundo" da pesquisa, qual seja: "qual o limite da responsabilidade penal do chefe do executivo em crimes omissivos?". Logo, deve-se saber qual a posição de garantidor do presidente dentro do presidencialismo brasileiro; qual a essência da responsabilidade penal; e qual o tipo de concorrência que pode haver em crimes omissivos. De mais a mais, sanados tais suportes teóricos, foi possível debruçar-se sobre a dogmática penal sem receio de criticar as teorias, normas e decisões sobre o tema que se desvinculam da realidade social e da construção teórica condizente com o estado democrático de Direito. Entre as diversas teorias apreciáveis ao tema pesquisado, optou-se por início de análise, a teoria do Domínio do Fato. Tal teoria, de origem germânica e de sólida estruturação, é um critério para a distinção entre autor partícipe. Não obstante, tal teoria foi utilizada na Ação penal 470 (mensalão) julgada pelo STF. Entre as diversas críticas ao uso dessa teoria em tal julgamento, a crítica cerne é a de que os ministros a usaram como fundamento da responsabilidade penal, sendo que tal teoria é para a distinção de autor e partícipe. Ou seja, um erro crasso na qual se confunde a responsabilidade penal com o concurso de agentes no

delito. Outras teorias foram analisadas, tais como: 1) a teoria da imputação objetiva, baseada no desvalor da ação e do resultado; 2) teoria da cegueira deliberada, na qual forja-se um falso desconhecimento do ato delitivo para não ser responsabilizado; 3) assim como a teorias tradicionais de crime omissivos. Como resultado, verificou-se que nenhuma dessas teorias, principalmente as tradicionais, são aplicáveis a responsabilidade do presidente da República por ilícitos praticado por seus Ministros. O fato é que tais teorias, se aplicadas a tais circunstâncias como se tem tentado fazer, configurariam como responsabilidade penal objetiva, o que é uma excrescência que afronta não só o Estado democrático, mas a Dignidade Humana. E vale ressaltar, que o uso dessas teorias, se aplicadas a tais casos, estarão autorizadas a serem usadas em qualquer outro crime a ser julgado no país, agravando ainda mais a situação dos mais vulneráveis da sociedade que não possuem acesso a justiça.

**Palavras-chaves:** Responsabilidade penal, Presidente da República, Crimes Omissivos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** ADMINISTER A PRO IURIS!  
**UMA ANÁLISE DAS TENDÊNCIAS  
DE REFORMA GESTIONÁRIA NO  
SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL E SEUS  
IMPACTOS NO CONTROLE ABSTRATO DE  
CONSTITUCIONALIDADE**

**Autor(es):** PAULO HENRIQUE VAZ DE CASTRO, GABRIEL DIAS MARQUES DA CRUZ

**Resumo:** A presente pesquisa visa analisar quais as principais tendências de reforma gestonária vislumbradas no Supremo Tribunal Federal e seus impactos no controle abstrato de constitucionalidade. Para tanto se partirá do conhecimento geral sobre as reformas na administração pública, resvalando as interfaces dessas reformas entre o âmbito do Poder Judiciário do Estado para, a posteriori, caracterizar a estrutura organizacional do Supremo Tribunal Federal, tornando possível identificar quais são as propostas gestonárias características do Supremo Tribunal Federal, bem como as possibilidades de prospectá-las e consolidá-las para o médio e longo prazo, tal qual verificar seus impactos no controle abstrato de constitucionalidade. Busca-se identificar o estado da arte no plano da qualidade e eficiência da performance administrativa dos serviços do Supremo Tribunal Federal e suas projeções. Para o alcance deste afã, delineou-se uma pesquisa do tipo exploratório-descritiva, que leva em conta o parco conhecimento produzido acerca dos instrumentos gestonários e sua implementação na estrutura judiciária, da mesma forma como torna fundamental descrever características dessa organização, os fenômenos reformistas e o estabelecimento de relação entre variáveis dicotômicas inerentes, tais como estrutura e gestão, normativismo e gerencialismo, Administração e Direito. As reformas gestonárias perspectivam os tribunais como organizações abertas, cujo desempenho funcional depende em grande medida da interação com muitas outras organizações (e saberes) do sistema judicial ou fora dele. Os resultados esperados, em sede hipotética, poderão indicar que o Supremo Tribunal Federal possui tendência a desenvolver práticas gerenciais centradas em maior celeridade na prestação jurisdicional e comunicação externa, à revelia de aprimoramentos na comunicação interna, de busca por unicidade institucional para atender às práticas organizacionais de sua competência e aos clamores sociais.

Isto posto, este trabalho justifica-se academicamente por sustentar a fundamental abertura do pensamento jurídico e administrativo à interdisciplinaridade, ressaltando a indispensável aliança entre o Direito e a ciência da Administração, como base para revisão e modernização dos métodos de gerenciamento do serviço judiciário. Ademais, como profissional sensível aos clamores sociais, este estudo busca fornecer ao Judiciário algumas perspectivas de gestão capazes de proporcionar uma prestação jurisdicional mais eficiente à sociedade para, enfim, fazer-se justiça de fato. Além disso, busca-se fornecer ao Supremo uma análise técnica crítica sobre as escolhas organizacionais tomadas no PE 2015 para retroalimentá-lo ao sabor da eficiência. Indo adiante, por estar na cúpula do Sistema Nacional do Poder Judiciário, os empenhos estratégicos direcionado a melhoramentos na administração da justiça no Supremo Tribunal Federal repercutem, em seu sucesso ou insucesso, sobremaneira nas práticas dos demais órgãos. Por fim, deseja-se que, além de ser a voz maior ouvida e seguida, por imposição constitucional-processual, que seja o STF modelo de gerenciamento eficaz que reflita em toda estrutura do Poder Judiciário Brasileiro.

**Palavras-chaves:** Administração da Justiça, STF, Controle de Constitucionalidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** ANÁLISE CRÍTICA DA PRISÃO  
PREVENTIVA SOB A ÓTICA DA TEORIA  
AGNÓSTICA DO PROCESSO PENAL

**Autor(es):** BEATRIZ IUANE SILVA, ELMIR DUCLERC

**Resumo:** As prisões cautelares, de acordo com a Constituição Federal de 1988, deveriam ser medidas excepcionais, tendo em vista que o art. 5º, inciso LVIII, garante que "ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória". A lei 12.403/2011 surgiu com o intuito legislativo de reforçar a máxima de que a prisão é a última ratio do sistema processual-penal, trazendo consigo diversas alterações e inovações ao Código de Processo Penal no que tange as prisões e medidas cautelares, inclusive em relação à prisão preventiva. Na prática, contudo, não é isso que se percebe no judiciário brasileiro. De acordo com o World Prison Brief, uma base de dados online do World Prison Research Programme, mantido pelo Institute for Criminal Policy Research, da Universidade de Londres, o Brasil tem a terceira população carcerária mundial, com 36,8% de presos provisórios. Tais dados, portanto, retratam a existência de uma verdadeira cultura da prisão cautelar no Brasil, o que demonstra uma clara mitigação ao princípio da presunção de inocência, previsto na Constituição Federal. Uma das mudanças da referida lei ocorreu com o art. 312 do Código de Processo Penal, que passou a estabelecer fundamentos para que a prisão preventiva pudesse ser decretada, quais sejam, a garantia da ordem pública, da ordem econômica, da conveniência da instrução criminal, ou para assegurar a aplicação da lei penal. No entanto, devido ao grau de vagueza e indeterminação desses conceitos, é recorrente a desvirtuação de seus fundamentos nas decisões judiciais, dando a essas prisões processuais uma verdadeira função de prevenção geral, o que demonstra um claro viés de antecipação da pena, além de resultar em uma clara violação ao devido processo legal e à presunção de inocência. Como uma tentativa de solução à atual conjuntura, surge à perspectiva da Teoria Agnóstica do Processo Penal, que afasta o Direito Processual Penal da lógica de reparação importada erroneamente do Direito Processual Civil, pois deixa de conceber o processo

penal como um sub-ramo de uma suposta Teoria Geral do Processo, que, em verdade, nunca existiu, buscando, assim, a reformulação de seus conceitos. Além disso, a Teoria Agnóstica do Processo Penal entende que a pena é um ato decorrente de um poder político e, por isso, rejeita os discursos oficiais, que buscam motivos justificantes para a imposição da pena, pois reconhece que não há justificativa racional possível para a imposição de uma pena, senão o sentimental irracional de vingança que acomete entre os sujeitos de direitos. Assim, seu maior objetivo é buscar conter o poder punitivo do Estado, através de uma perspectiva garantista de processo penal, que busca manter firme o ideal de Estado Democrático de Direito.

**Palavras-chaves:** Teoria Agnóstica, Garantismo Penal, Prisão Preventiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: ANÁLISE DE CONTEÚDO SOBRE A APLICAÇÃO DE PENA AOS RECLUSOS POR FURTO E ROUBO NA COMARCA DE SALVADOR/BA

**Autor(es):** LUIZ EXPEDITO MACHADO RODRIGUES,  
ALESSANDRA RAPACCI MASCARENHAS PRADO

**Resumo:** Este trabalho teve como objeto as decisões da Justiça Criminal, em primeira e segunda instância, do Estado da Bahia, em condenações à privação de liberdade de crimes por roubo e furto, de reclusos na Colônia Penal Lafayette Coutinho, Salvador/Bahia, no segundo semestre de 2015. Almejou-se verificar se a justiça criminal contribuiu para a criminalização de determinados grupos sociais em privação de liberdade através de punições mais gravosas. O que se quis investigar é se, em razão da existência de uma preferência do sistema penal, nos crimes de furto e roubo, há uma gradação punitiva, no sentido de: havendo furto simples, se punir conforme roubo ou se majore a pena de forma a inviabilizar medidas alternativas, utilizando-se para isso de estratégias linguísticas. Foram objetivos do trabalho compreender os fatores legais e extra legais que fundamentaram estas decisões judiciais; as características da jurisdição penal baiana, a partir do seu vocabulário de exposição de motivos da pena; o tratamento jurídico-penal dispensado a estes crimes, à luz dos princípios penais com enfoque no princípio da individualização da pena; refletir, à luz da criminologia crítica, sobre a aplicação das penas privativas de liberdade; analisar o perfil do público punido nos crimes de furto e roubo, na comarca de Salvador/BA. A metodologia utilizada para a análise de conteúdo foi a Teoria Fundamentada nos Dados "Grounded Theory", de Glaser e Strauss. Os dados revelaram a automatização das decisões judiciais e a adoção de explicações no vocabulário de motivos, que em sua maioria, não apresentaram fundamentação à luz das provas no caso concreto; foi identificado também o uso de um vocabulário comum entre os magistrados, o que foi atribuído a forma como a justiça criminal constrói sua identidade e reforça o seu padrão de seletividade na criminalização; foi identificado também um padrão social dos apenados por furto e roubo: negros, heterossexuais, com idade de 18 a 25 anos, com ensino fundamental incompleto e de profissões precarizadas.

**Palavras-chaves:** Análise de Conteúdo, Furto e Roubo, Teoria Fundamentada nos Dados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: ATIVISMO JUDICIAL E MINORIAS SOCIAIS: TÉCNICAS DE DECISÃO NO CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE DAS OMISSÕES LEGISLATIVAS

**Autor(es):** LAZARO BORGES, DIRLEY CUNHA JÚNIOR

**Resumo:** O controle de constitucionalidade mostra-se como um sistema de defesa da constituição a atos formalmente ou materialmente inconstitucionais, não somente legislativos, mas também executivos. "No ponto de vista prático, o controle de constitucionalidade ocorre uma operação de confronto entre normas antagônicas, de modo que, constatada a inequívoca lesão a preceito constitucional, a norma violadora é declarada inconstitucional e é extirpada do mundo jurídico, deixando de irradiar efeitos, que para o caso concreto, quer de forma erga omnes. Nesta senda, vale anotar o conceito inconstitucionalidade relacional de Jorge Miranda, conceptualizando como "uma relação que se estabelece entre uma coisa - a Constituição - e outra coisa - uma norma ou ato - que não lhe está conforme. A constituição brasileira de 1988 abarcou diversas formas de concretização dos direitos fundamentais, sobretudo a fim de salvaguardar as minorias. Deve-se apontar que um dos fundamentos do controle de constitucionalidade é a proteção dos direitos fundamentais, inclusive, sobretudo, das minorias, em face das maiorias. Conforme salienta Gustavo Binbenojm, "a jurisdição constitucional é, portanto, uma instância de poder contramajoritário, no sentido de que sua função é mesmo a de anular determinados atos votados e aprovados, majoritariamente, por representantes eleitos, realizando a jurisdição a favor e não contra a democracia. Nesse particular, divirjo da posição doutrinária de Dirley da Cunha Junior, que critica a existência de uma posição antimajoritária do Poder Judiciário - notadamente do Supremo Tribunal Federal - nos casos de controle de constitucionalidade, coadunando-se com o posicionamento de que a cúpula judicial tão somente aplica a lei fundamental, que no processo constituinte mostrou-se majoritária. Contrário a posição de legitimidade democrática da interpretação realizado pelos juizes, o que convencionou denominar de Living Constitution, compacto de normas que modifica-se de era para era a fim de atender as necessidades da sociedade em transformação, ver Antoin Scalia. Um exemplo enfrentado pelo Supremo Tribunal Federal foi a ADPF 132, que decidiu acerca das uniões homoafetivas, alvo do estudo. Outro exemplo que foi ajuizado foi a ADPF 347, que discute o "estado de coisas inconstitucional", ou seja, a inconstitucionalidade "fática" da situação carcerária no Brasil

**Palavras-chaves:** CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE,  
ATIVISMO, MINORIAS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: AUTONOMIA E PRIVACIDADE: DA INFANTILIZAÇÃO À REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL DOS VULNERÁVEIS

**Autor(es):** CLÁUDIO DE OLIVEIRA DANTAS FILHO,  
MAURICIO REQUIÃO

**Resumo:** A presente pesquisa pretende compreender como o direito à privacidade pode ser um catalisador para a garantia à autonomia das pessoas em estado de

vulnerabilidade psicossocial atendidas pelo Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). O método utilizado foi o hipotético-dedutivo, pois a partir da hipótese elaborada e da análise da literatura pôde-se constatar que a privacidade potencializa a autonomia do usuário do serviço CAPS. Quanto à abordagem, ela é qualitativa, pois não se preocupa com representações numéricas. Quanto à natureza, a pesquisa é básica, pois objetiva gerar conhecimentos novos sobre a relação existente entre a o direito à privacidade do vulnerável psicossocial e a sua autonomia existencial. Quanto aos objetivos, a pesquisa é exploratória, pois objetiva proporcionar maior familiaridade com o problema exposto, ou seja, esmiuçar todas as hipóteses geradas do problema de pesquisa para gerar uma maior compreensão. Quanto aos procedimentos, a pesquisa é bibliográfica, pois analisa artigos científicos e livros acerca da temática proposta. E também documental, pois analisa documentos legislativos, sejam eles as portarias do Ministério da Saúde, o Estatuto da Pessoa com Deficiência e a Constituição Federal. Constatou-se que o modelo hospitalocêntrico violava sistematicamente os direitos individuais dos seus internos, dentre eles o direito à privacidade e a autonomia existencial que é um pressuposto à dignidade da pessoa humana. Por fim, o modelo de atendimento extra-hospitalar, a qual o CAPS integra, proporciona uma experiência diferenciada em termos de humanização ao romper os paradigmas inerentes ao modelo predominante no século XX, e o direito à privacidade como pressuposto para garantir a autonomia do sujeito deve estar presente em todo esse processo de construção. Garantir a privacidade ao usuário do serviço CAPS é um dos caminhos mais efetivos para que ele se sinta dignamente tratado, e não mais vigiado todo o tempo. Tendo isso em vista, o direito à privacidade deve ser considerado um pressuposto necessário para que a pessoa em estado de vulnerabilidade psicossocial caminhe a passos mais largos para a sua reabilitação por meio da autonomia existencial.

**Palavras-chaves:** Autonomia, Privacidade, Centros de atenção psicossocial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: CLÁUSULA GERAL DE EFETIVAÇÃO DA EXECUÇÃO TRABALHISTA: ESTUDO SOBRE O USO DAS MEDIDAS ATÍPICAS PREVISTAS NO ART. 139, IV DO CPC/15 NO PROCESSO DO TRABALHO.

**Autor(es):** CARINA SOARES, MURILO CARVALHO SAMPAIO OLIVEIRA

**Resumo:** Execução ou cumprimento de sentença é o momento processual em que, diante da resistência do devedor, o Estado pode utilizar a força para materializar um direito já reconhecido. Apesar desse poder-dever, a concretização da tutela satisfativa tem enfrentado obstáculos de natureza legal e material, provocando verdadeira crise de efetividade no processo. Na Justiça do Trabalho, a ineficácia da execução se apresenta como uma realidade ainda mais cruel, tendo em vista que nesta seara é o trabalhador que busca a satisfação de seus direitos constitucionalmente assegurados. Para sanar este problema, com base em autorização expressa da CLT (artigos 769 e 889), tem-se buscado no Processo Civil ferramentas aplicáveis subsidiária ou supletivamente ao Processo do Trabalho para ultrapassar as barreiras que impedem a satisfação do crédito. Neste contexto, o Código de Processo Civil de 2015, adotando a lógica da efetividade, ampliou os poderes do juiz para promover o cumprimento de suas decisões, inclusive

adotando medidas atípicas, através do Art. 139, IV, chamado de Cláusula Geral de Efetivação das Decisões Judiciais. Este dispositivo, acolhido pela Justiça do Trabalho na forma da Instrução Normativa nº 39/2016 do TST, tem levantado discussões acerca do potencial de eficácia de sua aplicação nas execuções trabalhistas, bem como sobre seus limites e parâmetros de aplicação. Diante disso, o trabalho buscou analisar quais os impactos da aplicação do Art. 139, IV do CPC/15 ao Processo do Trabalho. Através do método analítico, com a realização de pesquisa exploratória, estudou-se a execução trabalhista no estado anterior ao CPC/15, seguiu-se a evolução que levou a promulgação do referido diploma e foram identificados os debates acerca de sua aplicação como um todo e do Art. 139, IV especificamente, contemplando seus limites e parâmetros. Balizando-se por este acúmulo, foram analisadas algumas decisões judiciais da Justiça do Trabalho centradas no dispositivo em comento que acolheram ou rejeitaram pedidos de medidas atípicas. Como resultado, foi identificada uma posição majoritariamente favorável à aplicação da Cláusula Geral de Efetivação das Decisões Judiciais ao Processo do Trabalho e evidenciados os principais argumentos nesse sentido, além de algumas ressalvas e cuidados recomendáveis em sua utilização. A conclusão que se espera é que o uso do instrumento mencionado possa conferir maior efetividade à execução trabalhista sem que implique ofensa a direito fundamental do devedor.

**Palavras-chaves:** Execução Trabalhista, Novo Código de Processo Civil, Cláusula Geral de Efetivação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE E SIMBOLISMO CONSTITUCIONAL: UMA ANÁLISE DA ADIN 1.442

**Autor(es):** PEDRO NABUCO ARAÚJO DE OLIVEIRA, GABRIEL DIAS MARQUES DA CRUZ

**Resumo:** O presente estudo propõe-se a desvendar a racionalidade jurídica do Supremo Tribunal Federal (STF) no julgamento da Ação Direta de Inconstitucionalidade (Adin) 1.442. A ação estudada teve por objeto a arguição de inconstitucionalidade da lei que definiu o valor do salário mínimo. É um fato notório a insuficiência da remuneração mínima nacional em contraste com a norma constitucional que determina ao que esta deve atender. A decisão ora analisada, em princípio, não fechou os olhos a esta realidade, contudo acredita-se que avançou muito pouco no tratamento do problema. Desta forma, o presente estudo intenta uma análise da decisão do STF, retirando desta os argumentos principais dos ministros em relação ao tema, para assim delimitar um campo de interpretação satisfatório da atuação do tribunal quanto a constitucionalidade do valor do salário mínimo. Para tanto, em um primeiro momento são apresentadas noções gerais acerca do salário mínimo enquanto direito fundamental, bem como estudos objetivos que indicam a insuficiência de seu valor. Posteriormente são analisados os pressupostos da teoria da constitucionalização simbólica, formulada por Marcelo Neves, a qual baseia-se numa crítica à teoria dos sistemas luhmanianna. Por fim, é realizado o estudo da decisão do STF, sob a perspectiva teórica de Neves, levando em conta os dados e análises jurídico-dogmáticas expostas acerca do valor do mínimo. Enfim, delimita-se um campo satisfatório de interpretação da racionalidade jurídica do STF na matéria em comento. Destarte, ao avaliar os argumentos utilizados

pelos ministros em seus votos, perquire-se responder basicamente as questões: qual o sentido da atuação do STF em matéria do valor do salário mínimo? A corte suprema atua no sentido de conferir efetividade ao dispositivo constitucional, ou de forma simbólica, com uma resposta álibi para a sociedade? A conclusão a que se chega é que o STF age de forma simbólica, com as devidas ressalvas às suas reais possibilidades de atuação. Entretanto, para além de um veredicto acerca do posicionamento do tribunal, objetiva-se tecer uma crítica à atuação do mesmo para que a discussão do direito a um valor digno de salário mínimo possa caminhar realmente avançar no debate constitucional pátrio. Um direito fundamental tão impactante na vida de boa parte da população nacional não pode ter seu debate legado ao mero simbolismo, no sentido dado ao termo por Neves. Embora o tribunal não possa solucionar diretamente o problema, por não ser o legitimado para tanto, tampouco deve ser colocado a margem deste, já que é o grande guardião constitucional.

**Palavras-chaves:** constitucionalização simbólica, controle de constitucionalidade, salário mínimo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: DELAÇÃO PREMIADA E PRISÃO PREVENTIVA NA OPERAÇÃO LAVA JATO: CRÍTICA DOS EFEITOS DA DELAÇÃO PREMIADA SEGUNDO O JUIZ SÉRGIO FERNANDO MORO

**Autor(es):** ÂNGELA MARANHÃO L. DE SOUZA, ALESSANDRA RAPACCI MASCARENHAS PRADO

**Resumo:** Em um contexto de instabilidade democrática e flexibilização de garantias fundamentais, a Operação Lava Jato, a maior operação policial e judicial empreendida no Brasil, já ultrapassa o seu terceiro ano de atividade. Nesta longa trajetória, marcada por uma ampla cobertura midiática, a Operação apresenta um traço característico, muito criticado na doutrina processual penal, que constitui cerne da problemática analisada: a decretação de prisões preventivas seguida, sistematicamente, da concretização de acordos de delação premiada, estes que são ostensivamente celebrados pelas agências punitivas. No intuito de estudar esse fenômeno a partir dos materiais disponíveis, enfrentando a dificuldade de acesso às decisões judiciais, parte-se do problema norteador do trabalho: estariam sendo observados, na Operação Lava Jato, os princípios e garantias fundamentais quando da aplicação do instituto da delação premiada? Será realizado um estudo empírico-qualitativo, cujo recorte é o entendimento do juiz federal Sérgio Fernando Moro sobre os efeitos da delação premiada, justificada a escolha pelo fato deste titularizar a competência para o julgamento dos processos da Operação Lava Jato. Tal estudo é possibilitado, principalmente, pelo julgamento da medida cautelar no Habeas Corpus n.º 138.207 pelo Supremo Tribunal Federal, considerando que nesta há a contextualização e transcrição de decisões realizadas em primeiro grau pelo juiz Sérgio Fernando Moro no caso envolvendo Fernando Horneaux de Moura, na 17ª fase da Operação Lava Jato, compondo a análise também a própria decisão, cuja relatoria é do Ministro Teori Zavascki. O estudo qualitativo, em forma de estudo de caso, parte do método hipotético-dedutivo e se utiliza de análise de decisões judiciais, bem como de revisão e discussão bibliográfica. Assim, busca possibilitar uma análise crítica deste entendimento judicial, partindo de um direito processual penal garantista, sedimentado no princípio da legalidade, no

privilégio da liberdade do imputado e em uma jurisdição penal efetivamente comprometida com a defesa dos direitos fundamentais.

**Palavras-chaves:** DELAÇÃO PREMIADA, PRISÃO PREVENTIVA, OPERAÇÃO LAVA JATO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: DIREITOS DE PERSONALIDADE: UMA ANÁLISE DE SUA PROTEÇÃO NO CONTEXTO DA “CULTURA DA DESGRAÇA”AUTOR(ES): CLÁUDIO JOSÉ ANDRADE DOS REIS FILHO, ROXANA CARDOSO BRASILEIRO BORGES

**Resumo:** O trabalho de pesquisa desenvolvido teve por objeto a análise da cultura de divulgação e exposição da desgraça e do flagelo humano por meio de mídias sociais e meios de comunicação em geral, observando suas implicações jurídicas, especialmente no âmbito de violação aos direitos de personalidade. Pretendeu-se desenvolver critérios para a identificação das manifestações da “cultura da desgraça”, além de avaliar o potencial de propagação e impacto de sua mostra no plano fático, observando a atuação e o papel da imprensa, da justiça e da sociedade nos casos que envolvem o cerceamento da privacidade em benefício da execração, do sensacionalismo e da espetacularização da desgraça humana. Buscou-se, assim, investigar situações que envolvam a exposição de pessoas em contexto de dor, aflição e infortúnio sob um viés jurídico, avaliando e ponderando seus reflexos legais, considerando, sempre, o papel da imprensa, do sensacionalismo jornalístico e das mídias sociais como vetores de alcance desse fenômeno e comportamento social. Nesse sentido, considerou-se a conduta da imprensa que frequentemente não está balizada em preceitos éticos do jornalismo, mas interessada e regida por estratégias de mercado, em busca de mais visualizações e “cliques” em suas matérias. Da mesma forma, observou-se o fenômeno das plataformas digitais – mídias sociais, redes sociais e aplicativos de comunicação instantânea, como WhatsApp, Facebook, Snapchat e Instagram – que, não raro, servem como canais para a transmissão e propagação de conteúdo, no mínimo, questionável. Sendo possível, inclusive, constatar que algo muito próximo de um voyeurismo sádico contorna parcela importante da moderna experiência digital. Fez-se, ainda, um exame das repercussões para as vítimas e da responsabilidade dos agentes que promovem a exposição alheia nesse contexto, observando as possibilidades de licitude e ilicitude dessas condutas, especialmente na hipótese de extensão da titularidade dos direitos de personalidade, quando envoltas em conjunturas peculiares. Advertiu-se neste trabalho, ainda, as distinções entre a responsabilidade dos que divulgam, daqueles que apenas compartilham e multiplicam este tipo de conteúdo e, finalmente, como a doutrina e jurisprudência têm se posicionado a respeito.

**Palavras-chaves:** Direitos de Personalidade, Cultura da Desgraça, Tragédia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**Trabalho:** DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO, TRABALHO NO TELEMARKETING E REGULAÇÃO: O AMPARO JUDICIAL ÀS TELEOPERADORAS VÍTIMAS DE ASSÉDIO SEXUAL

**AUTOR(ES):** FABRINA UMBELINA MACEDO DOS REIS, RENATA DUTRA

**Resumo:** O presente trabalho culminou em um artigo, redigido a partir das discussões do grupo de pesquisa "Do outro lado da linha: precarização, adoecimento e regulação social do trabalho das operadoras de telemarketing em Salvador". O objetivo do artigo especificamente é realizar um diagnóstico sobre o entendimento atual do Judiciário baiano acerca de reclamações trabalhistas de funcionárias de empresas de telemarketing no que tange ao assédio sexual no ambiente laboral. A intenção é fazer uma análise das decisões judiciais à luz de conceitos específicos dos estudos de gênero, somada aos depoimentos das operadoras, fornecidos em entrevistas ao grupo de pesquisa. O objetivo é verificar se as sentenças constroem soluções em consonância com o que, em tese, é determinado pelo ordenamento jurídico brasileiro e com as demandas das teleoperadoras, ou se na prática os Tribunais são complacentes com as agressões morais sofridas pelas trabalhadoras, minimizando o assédio, por conta da construção social ainda vigente pautada no desrespeito às reivindicações femininas, que naturaliza posturas agressivas às mulheres e minimiza a gravidade das queixas, provocando a ineficiência da solução e sua consequente reincidência. Em um primeiro momento da pesquisa, foram feitas entrevistas com operadoras/es ou ex-operadoras/es da área, para diagnosticar aspectos cotidianos desse tipo de empresa, principalmente no que tange ao cumprimento da legislação trabalhista e no respeito aos funcionários. As entrevistas foram então interpretadas a partir de conceitos jurídicos acerca de precarização do trabalho que permeiam todas as discussões no grupo de pesquisa. Também foi feita uma compilação de dados fornecidos pelas decisões judiciais proferidas pelo Tribunal Regional do Trabalho - BAHIA, de 2005 a 2016, no que tange ao julgamento de processos trabalhistas contra empresas de telemarketing relativos a questões de assédio sexual e moral. O ano de 2005 é um marco, considerando que foi quando entrou em vigor o conteúdo da Emenda Constitucional nº 45/2004, que atribuiu à Justiça do Trabalho a competência jurisdicional para assuntos como o assédio no ambiente laboral. Também foi o período em que as primeiras de telemarketing passaram a se instalar na cidade de Salvador. Os dados foram interpretados quantitativamente, a partir das referências bibliográficas de Direito do Trabalho e Estudos de Gênero.

**Palavras-chaves:** telemarketing, assédio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**Trabalho:** ENSINO JURÍDICO BRASILEIRO: AVANÇOS E MUDANÇAS 1988-2017

**AUTOR(ES):** ARTHUR DE OLIVEIRA D'AREDE, FÁBIO PERIANDRO DE ALMEIDA HIRSCH

**Resumo:** Este estudo tem como objetivo principal compreender o percurso do Ensino Jurídico no Brasil, após o advento da Constituição de 1988 até os dias atuais. Analisar a reestruturação das bases curriculares e dos planos pedagógicos no Brasil após a redemocratização e o advento da Constituição de 1988. Descrever as práticas pedagógicas na atualidade, traçando uma diretriz de avanços

e retrocessos no ensino jurídico brasileiro. Através da análise historiográfica jurídica crítica, pretende-se traçar um perfil comparado entre as diretrizes pedagógicas nacionais, na prática e nas transformações curriculares, para o curso de Direito e suas modificações após a constituinte de 1988, bem como, pautar as alterações direcionadas pela OAB e pelo Conselho Nacional de Educação com o advento da nova ordem democrática e a constituição de 1988. Segundo ADORNO (1988), o perfil do Bacharelado em Direito, em sua origem histórica, com a fundação dos cursos jurídicos em solo nacional em 1827 com as Faculdades de Direito de São Paulo e Olinda, tinha como objetivo a formação de uma elite nacional que necessitava dominar os aparatos burocráticos do Estado e formar uma elite nacional. Atualmente os cursos de Direito estão voltados a formação de bacharel para advocacia privada e atuação em funções públicas jurídicas (Ministério Público, Defensoria Pública, Magistratura e Advocacia Pública) e com registro de forte pressão pelo acesso de concursos públicos e com práticas pedagógicas predominantemente bancárias de educação (Freire, 1983, p.66), a qual mantém a contradição entre educador - educando. É necessária uma mudança no ensino jurídico que seja mais humanista, de caráter crítico, emancipatório e reflexivo que dê conta dos problemas da contemporaneidade. A justificativa desse projeto pretende desvelar as mudanças ocorridas nas diretrizes pedagógicas a nível nacional, com as transformações sofridas com a ditadura civil militar e suas incorporações nos planos pedagógicos do curso de direito, particularmente na Faculdade de Direito da UFBA, compreendendo as modificações e restaurações trazidas na constituição de 1988 e como esses cenários contribuíram para o atual estado do ensino jurídico, auxiliando na compreensão e na necessidade de mecanismo de transformação dessa realidade e da análise continuada do modelo do ensino jurídico.

**Palavras-chaves:** Ensino Jurídico, Método Histórico, Constituição de 1988

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**Trabalho:** ESTADO DE COISA INCONSTITUCIONAL NA ADPF 347/DF E SUA ADEQUAÇÃO AO SISTEMA DE CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE BRASILEIRO

**AUTOR(ES):** ANA PAULA SANTOS HUOYA, GABRIEL DIAS MARQUES DA CRUZ

**Resumo:** A problemática que sempre perpassa a pesquisa das omissões constitucionais no direito brasileiro contorna a constante da eficácia das normas constitucionais em um Estado de Direito que se preocupa com a positivação de direitos sociais. Enquanto a inconstitucionalidade por ação se depara com a validade das leis e atos normativos em face da supremacia constitucional, a inconstitucionalidade por omissão se remete à efetividade constitucional. Em se tratando do Brasil, o desafio é ainda maior, visto que a constituição cidadã deixou verdadeiros programas a serem cumpridos e inúmeras normas de eficácia limitada. Também, assumindo a aplicabilidade imediata dos direitos fundamentais e a eficácia dos direitos fundamentais entre particulares, os programas se tornam ainda mais complexos: são convidados o legislador, a administração e os particulares para construir um Estado Democrático de Direito que concretiza a Constituição por completo. Considerando o cenário abordado, a presente pesquisa tem como objetivo geral analisar a aplicação do instituto do Estado de Coisa Inconstitucional na ADPF 347, considerando o sistema de controle de constitucionalidade no Brasil em sua finalidade.

Neste sentido, pretende estudar a motivação do legislador ao instituir o controle de constitucionalidade na Constituição de 1988 nos moldes que estão colocados, principalmente no que diz respeito à função da ADPF no sistema de controle brasileiro; investigar a origem e finalidade do instituto do estado de coisa inconstitucional, bem como sua forma de atuação; comparar a aplicação do estado de coisa inconstitucional na ADPF 347/DF e a decisão T 153/98 da Corte Colombiana; e analisar o que se entende por ativismo judicial pela doutrina, aplicando ao caso da ADPF 347 e o instituto do Estado de Coisa Inconstitucional. Dessa forma, pretende, dentro da metodologia hipotético-dedutiva, numa abordagem qualitativa, confrontar a hipótese de que o controle de constitucionalidade brasileiro, fundado na garantia de freios e contrapesos e no princípio de separação dos poderes não possui espaço para a utilização do Estado de Coisa Inconstitucional, visto que esse se configura ativismo judicial frente aos outros poderes, que é resultado o qual espera encontrar ao final da pesquisa.

**Palavras-chaves:** Estado de Coisas Inconstitucional, Omissões do poder público, Ativismo judicial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**Trabalho:** LABORATÓRIO DE HISTÓRIA DO DIREITO DA FDUFBA: “O DIREITO E O FEMININO: PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA FACULDADE LIVRE DE DIREITO DA BAHIA NAS PRIMEIRAS DÉCADA DO SEC. XX”

**AUTOR(ES): FERNANDO SANTOS SILVA, JULIO CESAR SÁ ROCHA**

**Resumo:** A proposta é dedicada a estimular, desenvolver e divulgar a produção teórica, crítica e historiográfica da Faculdade de Direito da UFBA. Destina-se à realização de pesquisas em história do direito. O laboratório integra o Memorial da Faculdade de Direito da UFBA, servindo de apoio na elaboração de trabalhos da graduação, pós-graduação stricto sensu - Mestrado e Doutorado, iniciação científica, investigações e trabalhos científicos. Entre os objetivos do Laboratório de História do Direito da FDUFBA estão a preservação e a divulgação da memória da Faculdade de Direito, retratada em projetos e registros do acervo da Faculdade de Direito desde 1891. O conteúdo dos originais destes acervos está disponibilizado ao público no Memorial e em base de dados eletrônica na Internet, na medida em que são catalogados e digitalizados. Com apoio da disciplina da graduação História do Direito atualmente foi concluído o primeiro trabalho do Laboratório: “História da Faculdade de Direito: 1891-1900” (prelo). Por sua vez, proposta mais recente de pesquisa: “O Direito e o feminino: participação das mulheres na Faculdade Livre de Direito da Bahia nas primeiras décadas do séc.XX” será conduzida pelo professor Julio Cesar de Sá da Rocha e pela professora Kaline Davi. A abordagem a ser trabalhada na pesquisa, parte da concepção metodológica da história, particularmente da história do direito que pode ser compreendida como parte da história com finalidade essencial a “interpretação crítico-dialética da formação e da evolução das fontes, ideias norteadoras, formas técnicas e instituições jurídicas, primando pela transformação presente do conteúdo legal instituído e buscando nova compreensão historicista do Direito num sentido social e humanizador”. O Laboratório de História do Direito propõe-se através na metodologia historiográfica a constituição de acervo de imagens e documentos sobre a Faculdade de Direito e seu tempo, desde sua fundação em 1891, tendo o estudante os seguintes objetivos:a) analisar

documentos jurídicos, atas da congregação da Faculdade Livre de Direito da Bahia, fichas de matrícula, pagamento das subvenções, fotos das concluintes;b) explicitar “O Direito e o feminino: participação das mulheres na Faculdade Livre de Direito da Bahia no período da primeira década do séc. XX”

**Palavras-chaves:** História do Direito – Direito - Feminino.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**Trabalho:** LABORATÓRIO DE HISTÓRIA DO DIREITO: O DIREITO E O FEMININO: A PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NA FACULDADE LIVRE DE DIREITO DA BAHIA DURANTE A PRIMEIRA DÉCADA DO SÉCULO XX (1901 A 1910).

**AUTOR(ES): CAROLINE OUAIS PROFETA GOES, JULIO CESAR DE SÁ DA ROCHA**

**Resumo:** A proposta foi dedicada a estimular, desenvolver e divulgar a produção teórica, crítica e historiográfica da Faculdade de Direito da UFBA. Destinou-se à realização de pesquisas em história do direito. O laboratório integra o Memorial da Faculdade de Direito da UFBA, servindo de apoio na elaboração de trabalhos da graduação, pós-graduação stricto sensu - Mestrado e Doutorado, iniciação científica, investigações e trabalhos científicos. Entre os objetivos do Laboratório de História do Direito da FDUFBA estão a preservação e a divulgação da memória da Faculdade de Direito, retratada em projetos e registros do acervo da Faculdade de Direito desde 1891. O conteúdo dos originais destes acervos está disponibilizado ao público no Memorial e em base de dados eletrônica na Internet, na medida em que são catalogados e digitalizados. No tocante ao projeto “O Direito e o feminino: participação das mulheres na Faculdade Livre de Direito da Bahia nas primeiras décadas do séc.XX”, conduzido pelo professor Julio Cesar de Sá da Rocha e pela professora Kaline Davi, a abordagem trabalhada na pesquisa partiu da concepção metodológica da história, particularmente da história do direito que pode ser compreendida como parte da história com finalidade essencial a interpretação crítico-dialética da formação e da evolução das fontes, ideias norteadoras, formas técnicas e instituições jurídicas. Esta pesquisa teve como objetivo investigar a presença de mulheres no curso de bacharelado em Ciências Jurídicas e Sociais da Faculdade Livre de Direito da Bahia durante as primeiras décadas do século XX (1901-1910), a configuração socioeconômica da época que permitiu os primeiros ingressos femininos em um curso predominantemente masculino. Para isso, foi realizada as seguintes atividades: 1. Fazer um levantamento do número de mulheres que: ingressaram no curso de Ciências Jurídicas e Sociais da Faculdade Livre de Direito da Bahia; concluíram o curso; o abandonaram; pediram transferência; tentaram ingressar no referido curso. 2. Buscar os registros biográficos das mulheres que forem encontradas, assim como entender as suas trajetórias acadêmicas; 3. Correlacionar a influência destas mulheres e de suas famílias no cenário político baiano, sua origem e status para que houvesse o ingresso na Faculdade Livre de Direito da Bahia. 4. Analisar qual era a sociedade do período, qual o contexto histórico vivido pelo mundo, pelo Brasil e, principalmente, pela Bahia que permitiu com que houvesse uma participação feminina na Faculdade Livre de Direito da Bahia; 5. Compreender o formato do processo de ingresso dos estudantes, sobretudo das mulheres, no sistema formal de educação brasileira e a relação disto com o patriarcado; 6. Entender como o processo de surgimento da Faculdade Livre de Direito da Bahia influenciou na manifestação de participações

femininas na Faculdade. 7. Averiguar se estas mulheres seguiram ou não a carreira jurídica e o porquê.

**Palavras-chaves:** História do direito, Faculdade de Direito, Feminino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**Trabalho:** LEGITIMIDADE DEMOCRÁTICA E OMISSÕES INCONSTITUCIONAIS: DO SILÊNCIO DO LEGISLADOR AO DIÁLOGO INSTITUCIONAL NO MI 943

**AUTOR(ES):** MIRELA GONÇALVES PORTUGAL, GABRIEL DIAS MARQUES DA CRUZ

**Resumo:** O controle de constitucionalidade nos países democráticos respira um aparente paradoxo. As tensões originadas do esforço de compatibilização entre constitucionalismo e democracia se manifestam por meio das restrições constitucionais à soberania popular, gerando questionamentos sobre a legitimidade democrática da jurisdição constitucional. Durante muito tempo, o impasse sobre quem tem a última palavra no Estado de Direito foi tratado pelo debate entre defensores da supremacia do Legislativo ou da supremacia do Judiciário. Com efeito, essa leitura hierarquizada da interação entre poderes opera de forma especialmente conflituosa quando o órgão representativo permanece inerte, caso das omissões inconstitucionais. Neste contexto, a moderna teoria constitucional debruçou-se sobre uma leitura alternativa do cenário, através das teorias dos Diálogos Institucionais. No lugar de sugerir a busca de uma palavra final, as teorias dialógicas entendem que a interação entre poderes se dá num colóquio ininterrupto, que leva a uma construção conjunta sobre a interpretação da Constituição. No presente trataremos da hipótese de que as teorias dos Diálogos Institucionais podem ajudar a explorar novas perspectivas para o aprimoramento da jurisdição constitucional brasileira. Para esta finalidade, foi utilizado como método predominante o qualitativo, de procedimento bibliográfico com fim exploratório-explicativo, e estudo de caso do Mandado de Injunção 941, cujo julgamento foi interrompido pela superveniência da lei 12.506/2011. Num primeiro momento, este trabalho buscou revisitar fundamentos do controle de constitucionalidade que construíram a configuração institucional hoje hegemônica. Em seguida, fez breve revisão dos debates centrais que opõem a supremacia do Judiciário à supremacia do Parlamento. Como etapa preliminar da reflexão, procedeu, ainda, ao estudo do tratamento dado às omissões inconstitucionais, principalmente quanto à evolução jurisprudencial do mandado de injunção. Em seguida, debruçou-se em análise do julgado do MI 943, na qual enfrentou duas perguntas: se as teorias dialógicas podem ser usadas para aperfeiçoar o modelo brasileiro de controle de constitucionalidade, e se é possível apontar no supracitado MI indicativos de uma manifestação dos diálogos institucionais. Como resultado, acreditamos que mesmo que as teorias dialógicas não tragam resposta definitiva a respeito da dificuldade contramajoritária no sistema brasileiro, trazem aportes úteis para o tratamento das omissões legislativas.

**Palavras-chaves:** controle de constitucionalidade, diálogos institucionais, inconstitucionalidade por omissão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**Trabalho:** LIMITES À PRIVACIDADE E INTIMIDADE DOS AGENTES POLÍTICOS EM PROL DO INTERESSE PÚBLICO

**AUTOR(ES):** RAIMUNDO RIBEIRO REBOUÇAS NETO, ROXANA CARDOSO BRASILEIRO BORGES

**Resumo:** Este trabalho visa o estudo da privacidade e da intimidade em colisão com a liberdade de expressão e imprensa e o direito à informação, quando relacionados aos agentes políticos. A privacidade e intimidade são direitos garantidos aos cidadãos e são direitos de personalidade. Esses direitos são princípios constitucionais. Por se tratarem de princípios, precisam coexistir em harmonia com outros princípios conflitantes. Ao se proteger a privacidade, visa-se afastar da intervenção humana as informações mais íntimas de um sujeito. Contudo, em decorrência de alguns outros direitos, como a liberdade de informação e de expressão, esse direito à vida privada pode sofrer limitações. A liberdades de informação, expressão e imprensa são garantias constitucionais da democracia. Visam um bem comum social, a liberdade de obter e expressar informações sem a ingerência estatal. A liberdade de imprensa é o instrumento de divulgação da liberdade de informação e expressão. O direito à informação é a garantia da possibilidade de divulgação de fatos dotados de veracidade e imparcialidade. Já a liberdade de expressão é a garantia de expressar sentimentos, opiniões, ocorrendo de maneira parcial e sem se basear, necessariamente, na verdade. É rotineira a ocorrência de violações à privacidade e intimidade em prol de interesses públicos pela imprensa. Essa violação, pautada, principalmente no direito à informação, é bastante comum quando envolve pessoas notórias. Pessoas notórias são sujeitos que, por alguma característica, despertam o interesse da sociedade. São os famosos, como esportistas e atores. Dentro desse rol, caracteriza-se, principalmente no Brasil, como pessoas notórias, os agentes políticos, que são o enfoque central desta pesquisa, ao analisar casos concretos. Assim, foi analisado neste trabalho os conflitos entre princípios, afastando as técnicas tradicionais de colisão entre regras. As normas-princípios, ao contrário das normas-regras, são dotadas de abstração maior e por isso são constantemente violados. Dada essa análise teórica, estudamos métodos capazes de solucionar os conflitos entre princípios, fazendo-os coexistirem de maneira harmoniosa, apenas afastando a atuação de algum deles no caso concreto. Esses métodos decorrem da ponderação. Através dela, é possível afastar ou diminuir a incidência de um princípio em prol de outro. A característica determinante desse sopesamento é a possibilidade de solução diversa em casos diversos. Assim, os princípios colidentes continuam a coexistir, apenas afastando a incidência de um, em benefício do outro. Portanto, foi utilizada, nesta pesquisa, a ponderação, para solucionar a colisão existente entre a informação e a privacidade, tendo por base casos concretos relativos, neste estudo, aos agentes políticos. Através de uma pesquisa bibliográfica, foi possível perceber que diversos doutrinadores atribuem diversos métodos de sopesamento. Assim, foi feita a análise e junção de alguns parâmetros existentes desses métodos, atribuindo-se o mais eficaz na solução deste conflito em casos reais. Foi necessário a pesquisa documental para a obtenção desses casos reais.

**Palavras-chaves:** Privacidade vs Informação, agentes políticos, ponderação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO

**Trabalho:** NEGÓCIOS PROCESSUAIS CELEBRADOS PELO PODER PÚBLICO

**AUTOR(ES):** MATEUS ANGELO ALMEIDA, PAULA SARNO BRAGA

**Resumo:** O objetivo principal deste trabalho consiste em investigar o instituto do negócio jurídico processual típico e atípico no âmbito do Código Processual Civil de 2015, bem como a viabilidade de aplicar tais institutos às relações que envolvem o poder público. O interesse em pesquisar sobre o referido tema surgiu diante da necessidade de compreender as mudanças que o Código Processual de 2015 trouxe para o ordenamento jurídico brasileiro. Tal código, com vigência iniciada em 18 de março de 2016, modificou substancialmente as relações processuais, tendo em vista a sua elaboração em um contexto democrático, trazendo perspectivas distintas do regramento anterior. Dentre tais mudanças, cita-se a possibilidade expressa de realizar convenções processuais atípicas: o que ilustra o caráter democrático do atual CPC, bem como reforça a autonomia do indivíduo na resolução dos conflitos judiciais em oposição à interferência impositiva do Estado. No que tange aos negócios celebrados pelo poder público, apesar de o enunciado 256 do FPPC estabelecer, expressamente, a possibilidade da Fazenda Pública realizar negócios jurídicos processuais, ainda há resistência por parte da doutrina e de alguns advogados públicos em fazer uso o referido instituto nesse contexto. Portanto, o objetivo do presente trabalho é de extrema relevância, pois pretende estabelecer critérios e limites que viabilizem e impulsionem a realização de convenções processuais pelo poder público à luz atual Código de Processo Civil.

**Na realização da pesquisa sobre os negócios jurídicos processuais e o poder público, o pesquisador buscou, inicialmente, compreender a teoria dos fatos jurídicos referente à teoria geral do direito, visando aprofundar suas concepções relacionadas aos fundamentos epistemológicos que conduziram a elaboração da teoria dos fatos jurídicos processuais. Em um momento posterior, analisou-se os negócios jurídicos processuais – no plano da existência, validade e eficácia – sob a perspectiva da teoria dos fatos jurídicos processuais, desenvolvida, principalmente, por Fredie Didier, Paula Sarno Braga e Pedro Henrique Nogueira. Após os estudos sobre os negócios processuais, averiguou-se as particularidades que contornam as relações jurídicas com o poder público, e como tais especificidades influenciariam na realização de negócios jurídicos processuais. Dentre tais peculiaridades, estudou-se, essencialmente, a representação jurídica processual pelos procuradores do poder público, as prerrogativas processuais do poder público no âmbito do processo civil, o instituto do interesse público e o suposto princípio da supremacia do interesse público sobre o privado, a disponibilidade dos bens públicos, dentre outras. A partir dos dados coletados, concluiu-se que o ordenamento jurídico brasileiro possibilita a aplicação do instituto dos negócios jurídicos processuais nas relações envolvendo o poder público, apesar de não terem sido encontrados precedentes administrativos ou precedentes judiciais que tratem de negócios processuais realizados por ente público. Na etapa seguinte da pesquisa, após firmar posicionamento sobre a viabilidade de o poder público realizar negócios jurídicos processuais, restou investigar os possíveis limites jurídicos impostos pelo ordenamento à realização de negócios processuais pelo ente público, considerando as especificidades – já citadas anteriormente – contornando o poder público. No que tange aos limites objetivos ao poder público negociar processualmente, discutiu-se, por exemplo, sobre a**

**possibilidade de realizar negócio jurídico processual que trate das prerrogativas processuais. Sobre tal questão, a presente pesquisa demonstra que a defesa do interesse público não implica, necessariamente, na manutenção inflexível das prerrogativas processuais previstas no CPC. Significa dizer que o procurador fazendário poderá negociar, a priori, sobre seus direitos especiais, a exemplo dos prazos maiores para recorrer e contestar (art. 183, CPC), caso entenda que tal acordo contribuirá para o alcance do interesse público. Ademais, outra questão relevante analisada na pesquisa diz respeito à forma dos negócios jurídicos processuais realizados pelo poder público. Quanto a este requisito, o ato jurídico negocial, em regra, prescinde de forma escrita para ser válido, salvo as hipóteses em que o ordenamento requeria forma específica. Contudo, tratando-se de convenção processual com o poder público, a oralidade dificulta a publicidade do ato, assim como a eventual fixação de precedentes administrativos sobre a matéria. Dessa forma, o posicionamento adotado nesta pesquisa orienta-se no sentido de que é preferível a formação escrita dos negócios processuais realizados pelo poder público, pois facilita a organização e publicização dos atos para a sistematização de eventuais precedentes administrativos. Em relação ao âmbito subjetivo, constatou-se que os procuradores públicos podem praticar negócios jurídicos referentes aos direitos processuais do ente público. Contudo, caso ocorra, na realização de determinado negócio jurídico processual, disposição indireta de direito material, a convenção não será lícita se o agente praticante do ato não tiver competência para dispor sobre o referido direito material. Diante dos dados e resultados parciais expostos, conclui-se que o poder público pode realizar negócios jurídicos processuais, tendo em vista que o regime jurídicos dos bens públicos, o interesse público ou qualquer outra especificidade envolvendo o ente público não são suficientes para impedir a disposição de suas situações jurídicas processuais. Contudo, os negócios realizados pelo poder público possuem certas particularidades que devem ser respeitadas como, por exemplo, a forma preferencialmente escrita. Por fim, quanto à metodologia aplicada a esta pesquisa, cumpre frisar que no desenvolvimento utilizou-se diversas fontes bibliográficas em língua portuguesa, inglesa e espanhola, encontradas, essencialmente, na biblioteca da Universidade Federal da Bahia e da Faculdade Baiana de Direito, no acervo pessoal do estudante e em bibliotecas virtuais na rede de computadores. Além do mais, os enunciados do Fórum Permanente de Processualistas Civis também contribuíram significativamente para a pesquisa desenvolvida.**

**Palavras-chaves:** Processo Civil, Negócio Jurídico Processual, Poder Público

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** O DIREITO E O FEMININO:  
**APROFUNDAR A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA FACULDADE LIVRE DE DIREITO DA BAHIA NAS DÉCADAS DO SÉC. XX (PERÍODO PRÉ- GOLPE MILITAR DE 1964**

**Autor(es):** Clarissa Souza Feitosa, Monique Rocha Santana, JULIO CESAR DE SA DA ROCHA

**Resumo:** A história tradicional e oficial do Brasil é uma história das elites políticas, do homem branco, das classes

dominantes. Uma história onde os pobres, os negros e os índios são somente coadjuvantes eventuais, e as mulheres (sem distinção de raça ou classe social) simplesmente não existem. Apesar dessa “inexistência”, as mulheres estiveram presentes em todos os momentos significativos da formação nacional, através de ações políticas isoladas, de mobilizações que não implicassem continuidade, de participação junto a grupos marginalizados, ou através de ações políticas de resistência cotidiana (como as mulheres negras dos quilombos). Entretanto, poucas mulheres conseguiram romper o anonimato ao participar de atividades políticas nos mais diversos momentos da história brasileira. O projeto de pesquisa, financiado pelo Programa de Iniciação Científica da FAPESB visa investigar a presença de mulheres no curso de bacharelado em Direito da Faculdade de Direito da Bahia durante o período pré-golpe militar de 1964, assim como o reflexo de sua participação na sociedade baiana do período, com o estabelecimento de uma conexão com o processo de ingresso de mulheres no sistema de educação superior brasileiro, buscando os processos de resistência e enfrentamento ao patriarcado, durante toda a época que antecedeu o objeto da pesquisa. Importante registrar que somente a partir de 1901 as mulheres foram autorizadas por decreto a estudarem cursos jurídicos no Brasil. O Laboratório de História do Direito propõe-se através da metodologia historiográfica a constituição de acervo de imagens e documentos sobre a Faculdade de Direito e seu tempo, desde sua fundação em 1891, através da análise realizada no Memorial da Faculdade de Direito destas massas documentais, tendo os seguintes objetivos de continuar a analisar documentos jurídicos, atas da congregação da Faculdade Livre de Direito da Bahia, fichas de matrícula, pagamento das subvenções, fotos das concluintes e das solicitações não aceita no período de período pré-golpe militar de 1964 e também de aprofundar “O Direito e o feminino: participação das mulheres na Faculdade Livre de Direito da Bahia no período pré-golpe militar de 1964. Tendo como resultados propostos aprofundar investigação “O Direito e o feminino: participação das mulheres na Faculdade Livre de Direito da Bahia no período pré-golpe militar de 1964; a publicação de livro “O Direito e o feminino: participação das mulheres na Faculdade Livre de Direito da Bahia no período pré-golpe militar de 1964; e participação do IV Seminário de Historicidade do Estado e do Direito” e lançamento de livro.

**Palavras-chaves:** Direito e o feminino, Faculdade de Direito, Período Pré Golpe Militar de 1964

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** O DIREITO E O FEMININO:  
**APROFUNDAR A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA FACULDADE LIVRE DE DIREITO DA BAHIA NAS DÉCADAS DO SÉC. XX (1941 – 1960)**

**Autor(es):** GILDASIO ALVES DE SOUZA JÚNIOR, JULIO CESAR DE SA DA ROCHA

**Resumo:** Esta pesquisa é continuação de investigação já em curso no âmbito do Memorial da Faculdade de Direito da UFBA e do Laboratório de História do Direito da mesma Faculdade e visa analisar a participação de mulheres estudantes no curso de Ciências Jurídicas e Sociais da Faculdade Livre de Direito da Bahia durante as primeiras décadas do século XX, assim como estabelecer uma conexão com o processo de ingresso de mulheres no sistema de educação superior brasileira. Este plano

de trabalho apontou para as especificidades dos anos compreendidos entre 1941 e 1960. Trata-se de pesquisa quali-quantitativa, na medida em que se construiu a partir de duas linhas de trabalho, quais sejam: a quantificação do número de mulheres que passaram pela faculdade no período indicado, entre as que fizeram o vestibular, aquelas que em algum momento foram estudantes da graduação e aquelas que fecharam o ciclo como bacharelas formadas pela instituição; do mesmo modo, a pesquisa foi direcionada para valorar estes dados levantados, complementando-os com outras informações, buscando situar o seu objeto num panorama maior, analisando as relações entre os sujeitos na Faculdade e de que forma estas mulheres se colocavam neste espaço, que desde sua fundação foi e é amplamente masculino. O estudo é documental/bibliográfico. Continuou a análise de documentação primária importante como os dossiês pessoais das ex-alunas (Documentação pessoal, requerimentos, taxas pagas, boletins), das atas da Congregação da Faculdade de Direito da Bahia, fichas de matrícula, fotos das turmas e solicitações não deferidas no período em questão. A análise bibliográfica serviu à contextualização da questão da inserção da mulher no ambiente do ensino superior e o papel da Faculdade de Direito da Bahia como terceira faculdade de Direito do País nesse processo. Buscou-se na bibliografia, também, o estudo de métodos historiográficos gerais e sua aplicação ao caso específico da História do Direito, campo do conhecimento a que esta pesquisa se associa, optando-se pela análise a partir da chamada “nova história”, sob a tradição da chamada “Escola de Annales”. Esta investigação se presta, portanto, a descortinar elemento fundamental do ensino jurídico baiano, identificando quem eram essas pioneiras e de que modo a sua ação atuou na conformação do que hoje é a Faculdade de Direito da UFBA, herdeira dessa tradição.

**Palavras-chaves:** Mulheres, Faculdade de Direito da Bahia, História do Direito

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** O ESTADO BRASILEIRO,  
**SUA ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA E O FINANCIAMENTO PÚBLICO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS. ANÁLISE APLICADA AO FINANCIAMENTO DA SAÚDE NA REGIÃO DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

**Autor(es):** LUANA MACHADO, ANDRÉ PORTELLA

**Resumo:** Este trabalho objetiva conhecer a realidade do financiamento público da saúde na região do Recôncavo da Bahia, considerando-o no contexto da estrutura político-administrativa do Estado brasileiro. A pesquisa desenvolvida para este fim possui caráter tanto bibliográfico, documental, quanto empírico, baseada na doutrina especializada e na legislação, e na utilização dos dados disponibilizados no Portal da Transparência do Ministério da Saúde, e do Sistema de Informações Sobre Orçamentos Públicos em Saúde (SIOPS), no período referente ao primeiro semestre de 2016. A partir de uma perspectiva crítica, procura-se apresentar a realidade do financiamento da saúde e as peculiaridades de cada município do território considerado, partindo do pressuposto constitucional de que saúde é um direito fundamental, o qual deve ser viabilizado de forma plena, com qualidade e respeito à dignidade humana, sempre segundo índices estabelecidos tanto pela legislação vigente, como por organismos especializados. A compreensão do

financiamento público da saúde no Brasil requer um olhar que contemple a compreensão da organização político administrativa do Estado. Não há como analisar uma política pública e a forma como se materializa sem adentrar no entendimento preliminar sobre as bases a partir das quais se dá a sua estrutura. Nesse sentido, é importante considerar que qualquer política pública necessita de um Estado que a viabilize, atuando como o principal responsável por tal tarefa. Deste modo, compreender o modelo federativo de um país é necessário na medida em que cada perfil particular adotado pelos Estados soberanos representa também a maneira como o Estado concebe seu papel, os limites, possibilidades e responsabilidades de atuação frente às demandas dos cidadãos. É pautando-se por esta lógica que o artigo ora apresentado inicia a discussão acerca do financiamento público da saúde no Recôncavo Baiano. A partir do conhecimento sobre as bases teóricas do Federalismo, a sua adoção pelo Estado brasileiro e o seu impacto sobre a estrutura do financiamento público brasileiro, bem como as atribuições constitucionais dos Municípios, com especial referência às ações de saúde, será possível oferecer uma perspectiva crítica sobre a situação do financiamento dos Municípios selecionados na pesquisa. Todo o percurso metodológico do trabalho visa proporcionar compreensão da estrutura do financiamento público da saúde no território pesquisado, suas fragilidades, e dicotomia existente entre as atribuições de cada ente e os recursos de que dispõe para efetivar as atribuições que se lhe encarregadas pela CF/88. Dados do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde (SIOPS 2015/2016) fundamentam a perspectiva de que há um desequilíbrio entre um modelo federativo que relega o município a uma situação de muitas atribuições administrativas e escassez de recursos, o que pode ser claramente verificado no âmbito da saúde. Note-se que, considerado o universo de todos os Municípios da região, 43,54% de toda a despesa com saúde foram oriundos de recursos dos próprios Municípios, e o restantes decorrentes de transferências. Não obstante, enquanto alguns Municípios financiaram com receitas próprias cerca de 30% (Santo Antônio, Cachoeira, São Félix, Castro Alves) dos gastos com saúde, outros terminaram arcando com a totalidade dos gastos realizados (Conceição do Almeida e Sapeaçu). Vê-se, conforme apresentado até aqui, que a análise em torno do financiamento da saúde estende-se por muitos pontos que não se resumem apenas ao montante de recursos financeiros. Há questões de estruturação deste financiamento, bem como de gestão, que terminam por gerar desequilíbrios entre distintos Municípios e regiões, que não encontram fundamento, nem na legislação, nem na lógica do financiamento. A realidade que se apresenta tem contrariado a prerrogativa constitucional de garantia fundamental à saúde, e demonstra um aprofundamento da dicotomia entre o modelo federalista brasileiro e a maneira como se distribui o financiamento do SUS. É necessário investigar se tais dilemas e limitações que ainda persistem até fins de 2016 não são, na verdade, um problema de má alocação de recursos, desequilíbrio de responsabilidade entre os entes federados, ou, até mesmo, em alguma medida, a incompatibilidade entre as fontes de receitas de cada ente e suas competências frente à implementação do SUS.

**Palavras-chaves:** Financiamento; Federalismo Fiscal; Financiamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: O FINANCIAMENTO DA SAÚDE PÚBLICA NO LITORAL SUL DA BAHIA

**Autor(es):** CARINE SANTOS SILVA, ANDRÉ PORTELLA

**Resumo:** O ordenamento jurídico brasileiro dispensa posição relevante ao princípio da dignidade da pessoa humana. O direito à saúde, por outro lado, também está positivado no texto constitucional, podendo ser entendido como condição previa à fruição dos demais direitos e como corolário da dignidade humana. A Constituição Federal de 1988 determinou a criação do Sistema Único de Saúde, sendo este implantado por legislação infraconstitucional. Ao prever tal mandamento, a Carta Maior brasileira deu um largo passo no que tange à extensão do direito à saúde. A hierarquização e a regionalização são diretrizes que regem o sistema público de saúde brasileiro, o que estabelece relação direta com os entes políticos componentes do Estado brasileiro, vez que União, Estados-membros e Municípios têm papéis diferentes no financiamento da saúde. Sendo assim, o tema do federalismo ganha vez, ou seja, estudar o financiamento da saúde pública demanda questão prejudicial, que é descobrir a forma pela qual a República Federativa do Brasil se organiza em termos estruturais, sobretudo para viabilizar uma saúde pública condizente com as prescrições do princípio da dignidade da pessoa humana. Como a efetivação de direitos implica em custos, o tema do federalismo fiscal ganha papel de destaque ao se investigar os modos pelos quais os entes políticos auferem suas rendas principalmente as voltadas para os gastos com saúde. Os 26 Municípios do Litoral sul da Bahia foram utilizados como recorte, no intuito de demonstrar em que grau esses entes parciais se comprometem com a realização do direito à saúde, assim como com o escopo de comparar a atuação desses entes menores com os maiores no aspecto gastos com saúde. Portanto, o objetivo deste trabalho é analisar, por meio de dados teóricos e empíricos, como ocorre o financiamento da saúde pública no território de identidade litoral sul da Bahia buscando descobrir em que medida o texto constitucional, ao elevar o princípio da dignidade da pessoa humana a fundamento da República Federativa brasileira e ao prever o Sistema Único de Saúde, está em consonância com a realidade fática desta região.

**Palavras-chaves:** saúde pública, federalismo fiscal, dignidade da pessoa humana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: O STATUS JURÍDICO DOS ANIMAIS NAS INSTITUTAS DE JUSTINIANO

**Autor(es):** CRISTÓVÃO JOSÉ DOS SANTOS JR., HERON JOSÉ DE SANTANA GORDILHO

**Resumo:** O presente trabalho busca analisar o status jurídico dos animais nas Institutas de Justiniano, pondo em evidência seu caráter particular. Ante isso, é preciso salientar que ainda se demonstram escassos os estudos nesse sentido. Embora tenhamos muitas obras a respeito da codificação justinianeia, faltam pesquisas que se debrucem, de maneira específica, no desvendar das raízes históricas do tratamento jurídico atribuído aos animais. Para lograr êxito em tal intento, é imprescindível que se faça um mergulho nos caminhos tomados na cronologia da civilização romana - a qual apresentou mais de dois mil anos de história -, delimitando os contornos da conjuntura sociopolítica de elaboração do documento objeto de estudo. Quando, onde, como, por que e por quem foi produzido esse monumento? Como os antigos tratavam juridicamente os animais? A qual Direito Romano nos referimos? Quais institutos ainda sobrevivem à época? É tentando responder a essas e a outras inquietações que se movimenta esta pesquisa. Sendo inegável a influência dos romanos para a tradição ocidental de civil law, evidencia-se instigante e legítima, em sede de História

do Direito, o estudo do tratamento jurídico atribuído aos animais a partir da obra justiniãnea. Embora o Corpus Iuris Civilis pertença ao período pós-clássico do Direito Romano, apresenta inúmeras referências diretas a diplomas jurídicos dos períodos clássico e arcaico, mesmo que, à época, nem tudo vigorasse. Ademais, acreditamos que, dentre os componentes do Corpus, as Institutiones se ajustam melhor à nossa finalidade de estudo, por consistirem em uma espécie de manual escolar, possuindo uma abordagem mais didática e sistematizada, com vistas ao entendimento do Digesto. Dessa maneira, a fim de melhor entender o real sentido de uma complexa obra, bem como seu alcance, dedicamo-nos, inicialmente, ao estudo da história do Direito Romano. Assim, investigamos o surgimento de institutos que foram mencionados no aludido Corpus. Efetuado esse mergulho, abordamos as noções de coisa e de pessoa, na medida em que tais conceitos em muito oscilaram ao longo da civilização romana, sendo, noutra banda, necessários para a elucidação do status jurídico dos animais. Munidos, por fim, de forma criteriosa, de um abrangente conhecimento histórico e de conceitos fundamentais, efetuamos uma análise minuciosa das Institutas, partindo da obra em latim.

**Palavras-chaves:** Animais, Institutas, Justiniano

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: O SUICÍDIO E A AUTONOMIA NO DIREITO À VIDA

**Autor(es):** HELENA LOUREIRO MARTINS, MÔNICA NEVES AGUIAR DA SILVA

**Resumo:** O presente trabalho teve como objetivo central, em sua análise, oferecer fundamentos científicos que contribuam para ampliar o espaço de autonomia dos sujeitos dentro dos institutos jurídicos e suas intervenções eventualmente inoportunas. A partir disto, almeja-se o respeito à subjetividade individual, integrada à norma jurídica, se cabível, como efetiva proteção, em um lugar diverso da tutela paternalista arbitrária por parte da medicina e do Estado. Para tanto, mostrou-se importante a atenção a situações de vulnerabilidade em circunstâncias particulares, a saber em casos decisórios sobre o fim da própria vida, por tratar-se de temática pouco explorada em face das contundentes influências morais sobre o alcance das pesquisas no Direito. O estudo justificou-se, para além disto, em face dos reiterados casos de depressão e suicídio observados na contemporaneidade, sem a reflexão necessária por parte da academia. A leitura sobre as repercussões destes cenário evidencia o constante conflito entre a manifestação da autonomia da vontade dos sujeitos face aos aspectos sobre si mesmos em seu mais amplo alcance, qual seja sobre a própria vida, e a intervenção exacerbada de terceiros, sob o fundamento de um paternalismo forte pouco autocrítico. Diante disto, esta pesquisa parte da defesa de uma reinterpretação do conceito de vida, a partir da qual transpõe-se a sua perspectiva meramente biológica (que o direito parece incorporar) para abarcar a vontade de permanência do ser no mundo como componente elementar de sua continuidade. Assim, em conclusão, tem-se como decorrente a possibilidade de repensar a abordagem jurídica da questão do suicídio. Em outras palavras, desloca-se a tentativa paternalista de manutenção da integridade corporal por si só para buscar-se a garantia de assistência à reabilitação psíquica, se assim desejada pelo sujeito. Para o desenvolvimento deste trabalho, recorreu-se ao estado da arte da matéria, abordando o problema por meio de pesquisa qualitativa e, em âmbito procedimental, bibliográfica.

**Palavras-chaves:** Suicídio, Vida, Direito

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: QUEBRA DE SIGILO DE COMUNICAÇÃO NA OPERAÇÃO LAVA JATO À LUZ DA TEORIA DO GARANTISMO PENAL

**Autor(es):** ISAANE SODRÉ DE OLIVEIRA DOS SANTOS, ALESSANDRA RAPACCI MASCARENHAS PRADO

**Resumo:** Resumo: A Constituição Federal prevê a garantia ao sigilo das comunicações, tutelando, assim, o direito à vida privada. No entanto, permite sua restrição em casos de investigação criminal ou instrução processual penal, dependendo, para isso, de autorização judicial. Assim, o constituinte estabeleceu o segredo das comunicações como regra, sendo a exceção regulada por lei especial. Criou-se, então, a Lei nº 9.296/96, que sistematiza a utilização das Interceptações Telefônicas, essas que foram e são protagonistas da Operação Lava Jato. A Operação Lava Jato surgiu a partir do monitoramento de conversas de investigados de uma operação criminal iniciada em 2009. Observou-se, então, a existência de quatro organizações criminosas envolvendo doleiros e deputados. Para apurar tais fatos, deflagrou-se em 2014, essa, que ficou conhecida como a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro da história do Brasil. Diversos fatos ocorridos no âmbito da Operação Lava Jato geraram grande repercussão no meio social e jurídico, em razão da quebra de garantias, a exemplo do sigilo das comunicações. A interceptação telefônica figura uma posição importante, pois foram muito utilizadas, algumas vezes de forma arbitrária reverberando violações a direitos fundamentais. Com a justificativa de se combater a corrupção, em prol do interesse público, assistiu-se o direito à vida privada ser afetado em nome do combate à corrupção e do interesse público. Um dos exemplos marcantes de tal transgressão foi observado na divulgação da conversa telefônica entre o ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva e a então Presidente Dilma Rousseff. Verificou-se que além do teor da conversa captada não dizer respeito ao objeto da investigação, a interceptação estava irregular, pois o juiz já havia decretado o fim da quebra do sigilo, mesmo diante disso, foram divulgadas. No entanto, os impactos dessa situação no ordenamento jurídico não foram levados em consideração, pois apesar da publicidade dos atos processuais ser um dos princípios do processo, há que se resguardar outros pressupostos fundamentais, como a intimidade dos sujeitos envolvidos, o estado de inocência dos investigados antes de uma sentença transitada em julgado, a necessária imparcialidade do juiz, bem como, os elementos do sistema acusatório. Diante disso, elaborou-se um plano de trabalho direcionado a analisar a quebra do sigilo de comunicação na Operação Lava Jato à luz de garantias fundamentais do processo penal, para tanto, escolheu-se a Teoria do Garantismo Penal proposta por Ferrajoli, que propõe garantias processuais, bem como, a diminuição do arbítrio do juiz. Para tanto, foi utilizada pesquisa bibliográfica, assim como, pesquisa documental, que consistiu na coleta e análise de jurisprudência nacional relacionada ao tema. Inicialmente buscou-se compreender os princípios básicos que regem a Teoria do Garantismo penal através da obra "Direito e Razão" do autor Ferrajoli, bem como, os princípios do processo penal. Logo após, o estudo foi direcionado à análise da interceptação telefônica, de sua utilização como meio de prova e dos aspectos relevantes da Lei nº 9.296/96. Além disso, foram examinadas decisões judiciais como, por exemplo, a medida cautelar referente a reclamação 23.457 Paraná ratificada pelo Superior Tribunal Federal que reconheceu irregularidades na

interceptação telefônica realizada na conversação da então Presidente Dilma Rousseff e o ex-presidente Lula. A partir daí, concluiu-se que o uso arbitrário das interceptações telefônicas acarretou diversas violações à direitos fundamentais, principalmente ao direito à intimidade e à privacidade dos sujeitos investigados e mesmo dos indivíduos que não faziam parte do processo investigatório. Assim, pode-se dizer que atos judiciais atingiram diretamente a dignidade da pessoa humana ao divulgarem à sociedade, fatos que se quer diziam respeito ao objeto da investigação. Ademais, apesar de existir o princípio que prevê a publicidade dos atos processuais, esse deve ser limitado quando em face do direito à vida privada dos envolvidos no processo. Uma vez que se tutela não a imagem política de um indivíduo, mas o direito de qualquer indivíduo que pode, eventualmente, figurar como parte em um processo e ser submetido à técnica da interceptação telefônica, podendo ter sua vida privada exposta publicamente. Situação que não condiz os pressupostos de um Estado Democrático de Direito, uma vez que esse que visa a proteção dos direitos fundamentais.

**Palavras-chaves:** Interceptação telefônica, Operação Lava Jato, Garantismo Penal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: RECURSO EXTRAORDINÁRIO E REPERCUSSÃO GERAL: PROPOSTAS PARA O ENFRENTAMENTO DO ACÚMULO DE PROCESSOS SOBRESTADOS NO ÂMBITO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

**Autor(es):** FELIPE ALMEIDA GARCIA SANTOS, FÁBIO PERIANDRO DE ALMEIDA HIRSCH

**Resumo:** O Poder Judiciário brasileiro vem passando por severa crise de funcionalidade, crise essa que parece ter se acentuado após o início do processo de redemocratização, há três décadas. De acordo com dados disponibilizados no sítio eletrônico do Supremo tribunal Federal, em 1989, ano imediatamente subsequente à promulgação da nova Constituição Federal, 14.721 processos foram protocolados na Corte, tendo apenas 6.622 deles sido distribuídos. Ao longo dos anos, os números foram aumentando até o ápice, ocorrido em 2007, quando 127.535 foram protocolados e 116.216 distribuídos. Essa massa de ações direcionadas ao Supremo foi diminuindo gradativamente a partir de 2007, com a entrada em vigência da repercussão geral. De todo modo, os números ainda assustam: em 2016, foram protocolados 90.865 processos, dos quais 33.499 foram inadmitidos logo no juízo de admissibilidade por questões formais. Alguns são os fatores que podem ter desencadeado essa situação: uma conjunção da abertura democrática, do próprio dever fundamental que tem o Estado de prestar a jurisdição no território nacional e, em última análise, da própria cultura brasileira de excesso de litigiosidade. Some-se a isso o processo de globalização e a introdução da tecnologia na vida do cidadão comum, a permitir maior conhecimento dos seus direitos e das formas de acessá-lo, e a chamada crise do judiciário resta configurada. Essa crise não demorou a atingir, como se vê pelos números acima demonstrados, o Supremo Tribunal Federal, instancia originalmente planejada para conhecer de causas de largo impacto, a reclamar cognição plena e exauriente da Corte. Na medida em que essa realidade começa a interferir na capacidade do STF de exercer seu mister constitucionalmente estabelecido, qual seja, deliberar sobre as questões que verdadeiramente interessam ao país e

construir os precedentes que servirão de orientação para os tribunais de primeira e segunda instância, é necessário que se realize um estudo minucioso das causas e das possíveis soluções para o problema. Nesse sentido, o atual Ministro do Tribunal, Luís Roberto Barroso, em estudo publicado em 2014, apresentou aqueles que seriam os principais “gargalos”, ou óbices ao bom funcionamento da Corte. São pontos de atuação do Supremo Tribunal Federal onde a quantidade de processos se acumula, e sobre os quais os procedimentos previstos em lei, regimento interno ou mesmo a prática da Corte não têm logrado êxito em otimizar a prestação jurisdicional. Apresentamos agora os pontos trazidos por Barroso, mas sem nos limitarmos a mencioná-los, colacionamos dados estatísticos que baseiam a preocupação do Ministro, mostrando em números como o trabalho no Supremo fica prejudicado diante da falta de fluidez decorrente do atual estado de coisas. São basicamente três os fatores apontados por Barroso: (a) o volume de habeas corpus; (b) o congestionamento do Plenário; e (c) o acúmulo de processos com repercussão geral reconhecida. Nesse sentido, o trabalho busca solução para o terceiro fator, qual seja, o acúmulo de processos com repercussão geral reconhecida. O objetivo do legislador com a repercussão geral foi, por óbvio, buscar novo critério limitador para o conhecimento de recursos pela Corte, de modo a respeitar a capacidade material dos julgadores e seus gabinetes. Nesse sentido, podemos dizer que o impacto inicial da medida foi bastante positivo: em 2007, ano de implantação do instituto, o número total de processos distribuídos foi de 112.938. Em 2016, esse número caiu para 57.366. Especificamente em relação aos recursos extraordinários, em 2008, ano subsequente à implantação do filtro, o número de recursos distribuídos foi de 21.742. Em 2015, último ano em que esse número foi disponibilizado pelo site do Supremo, caiu para 11.567. Inobstante a melhora que os números demonstram, a quantidade de recursos extraordinários que chegam aos gabinetes dos Ministros ainda é enorme, a ponto de afetar sua capacidade de julgar em tempo hábil: são mais de 1.000 recursos extraordinários para cada membro. Assim necessário se faz pensar em soluções para a questão. Por isso tudo é que trazemos aqui algumas soluções que ajudariam na resolução do problema de forma menos onerosa possível para o Erário, passando: a) pelo equacionamento da repercussão geral através da limitação no conhecimento de novas repercussões gerais, estabelecimento de momentos específicos para escolha das repercussões gerais a serem reconhecidas, além de novos procedimentos para julgamento de novas repercussões gerais e das repercussões já reconhecidas anteriormente. b) por uma reformulação da hermenêutica do Supremo Tribunal Federal sobre os privilégios processuais da Fazenda Pública, possível a curtíssimo prazo, e; c) numa perspectiva estrutural, pela adequação estrutural e expansão quantitativa dos NUGEP (Núcleo de Gerenciamento de Precedentes), de modo a tornar possível a padronização de procedimentos administrativos decorrentes de julgamentos de repercussão geral, de casos repetitivos e de incidente de assunção de competência. Esperamos que as propostas sejam levadas em conta, sendo esse o próprio objetivo da pesquisa acadêmica: atentar a comunidade para novas formas de pensar e de proceder, visando uma maior eficácia na consecução dos objetivos escolhidos.

**Palavras-chaves:** Repercussão Geral, Recurso Extraordinário, Crise do Poder Judiciário

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO: TERMO DE CONSENTIMENTO INFORMADO O REAL ALCANCE DA AUTONOMIA DO PACIENTE FRENTE A VULNERABILIDADE E O PODER DA TÉCNICA**

**Autor(es):** RODRIGO MARTINS TOURINHO COSTA, MÔNICA NEVES AGUIAR DA SILVA

**Resumo:** As novas relações sociais moldadas pelas nuances da pós-modernidade e a influência da diretriz constitucional pós-1988 na configuração normativa do ordenamento jurídico brasileiro são alguns dos responsáveis pela extensão conceitual do que vem a ser dignidade humana. Tal princípio norteador não só estimulou a mudança paradigmática do foco civilista, que veio a ser a pessoa humana, mas revolucionou os contornos de aplicação dos direitos da personalidade. Os direitos da personalidade, quando conceituados pela clássica doutrina civilista, não estavam preparados para as modificações do exercício humano em busca da dignidade, pois apenas se voltavam para uma perspectiva negativa de atuação de tais direitos, como, por exemplo, o foco na defesa estatal irrestrita da esfera privada do indivíduo. Não fora compreendido que esse mesmo indivíduo pode, em determinadas situações, desejar atuar de forma positiva em relação aos direitos da personalidade, com o exercício da sua autonomia privada e relativizando características delineadas pela doutrina clássica como conformadoras desses direitos, tais como a extrapatrimonialidade e a indisponibilidade. A manutenção da integridade física como um direito da personalidade é uma das possibilidades nas quais se podem aferir a presença da relativização da indisponibilidade como característica conformadora do direito à proteção do corpo vivo. Essa relativização se dá não apenas no contexto de doação de órgãos e tecidos do corpo humano, tampouco nos casos de autolesão tolerados pelo aparato estatal, mas especialmente no direito à autodeterminação. A autonomia do paciente, instrumentalizada pelo termo de consentimento informado tem estimulado o debate acerca do alcance da disponibilidade do direito à saúde. O presente trabalho visa, tendo como eixo a Bioética, oferecer fundamentos que contribuam para a ressignificação no trato do direito à saúde e, por consequência, da comunidade médica sobre o alto índice de processos judiciais decorrentes da relação médico-paciente, visando coibir a postura paternalista e estimular um tratamento médico mais humanizado e a horizontalidade das decisões mesmo face à vulnerabilidade do paciente. A ideia central não é a de encerrar o direito à integridade física como um contexto plástico que pode ser moldado ao bel prazer dos indivíduos, tendo em vista que cabe à coletividade a defesa da vida e da segurança pessoal como verdadeiras diretrizes para a harmonização da sociedade. No entanto, também é vital a crítica aos fatores que são postos pela comunidade jurídica como limitadores ao exercício da autonomia privada, quais sejam: a lei, a ordem pública, a moral e os bons costumes, visto que tais agentes limitadores não são estanques no tempo e espaço e carecem da necessidade de permanente revisão frente aos princípios bioéticos. Diante disso, qual o limite imposto de autonomia do paciente? Em quais situações ele estaria inapto a tomar decisões? Como se daria a autodeterminação de casos considerados tradicionalmente limitrofes quanto à capacidade civil? Como deverá ser instrumentalizado, para fins de segurança jurídica, a declaração de vontade do paciente? Esses instrumentos são aceitáveis frente à aplicação dos princípios bioéticos? Para responder tais questionamentos, faz-se necessário recorrer ao estado da arte da questão para aferir a possibilidade de reinterpretação do termo de consentimento informado, reconhecendo ser esta a instrumentalização necessária da autonomia da

vontade do paciente. Se observará a mudança no paradigma da autonomia do indivíduo sob o prisma constitucional dos direitos da personalidade, bem como a evolução jurisprudência e legal que culminou também no advento do Estatuto do Deficiente, que regula situações tradicionalmente consideradas como limitrofes para autodeterminação. Noutro prisma, também se vislumbra a presença do fenômeno sociológico conhecido como "paternalismo forte", aliado ao poder da técnica, que desarticula a possibilidade do paciente de proceder de acordo com suas convicções pessoais quanto às escolhas de tratamento médico. Entender as concepções teóricas e legais da autonomia da vontade, instrumentalizada no termo de consentimento médico é de suma importância para se refletir criticamente acerca das relações medico-pacientes e o devido resguardo da dignidade humana.

**Palavras-chaves:** Bioética, Consentimento, Autonomia

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA  
**TRABALHO: QUALIFICANDO AS INFORMAÇÕES SOBRE CONFLITOS, RESISTÊNCIAS E ENFRENTAMOS: TRABALHO ANÁLOGO AO ESCRAVO.**

**Autor(es):** MARIANA ANDRADE LUCAS CARVALHO, GILCA GARCIA DE OLIVEIRA

**Resumo:** A persistência de relações de trabalho em condições análogas à escravidão é um retrato do Brasil que não soube superar o passado colonialista de exploração, mantendo as raízes de uma formação escravocrata, latifundiária e patriarcalista. Não é por acaso que o campo é o principal cenário dos resgates realizados por ações conjuntas de um Estado que reconhecia, anteriormente ao Governo Temer, o combate à escravidão contemporânea como uma demanda urgente. De 1995 até 2016, mais de 50.000 trabalhadores foram resgatados no país, destacando-se os estados do Pará, Mato Grosso e Minas Gerais. As principais atividades envolvidas em resgates são a agropecuária e as funções gerais do ambiente rural, contudo, a construção civil passou a ocupar posição de destaque em casos de exploração da mão de obra sob condições desumanas. A Bahia, resgatou em torno de 3500 trabalhadores até meados de 2017, situando o estado entre os principais em número de ações de combate. O território baiano também chama a atenção por fornecer seus trabalhadores para outros estados, onde, então, serão explorados em condições análogas à escravidão. Nesse ínterim, os grandes meios de comunicação, como discute Flávia Moura (2016), contribuem essencialmente para a criação dos imaginários que instituem o Trabalho Escravo como uma condição histórica, dificultando o trabalhador vitimado no processo de reconhecimento da sua condição de superexplorado. O Plano de Trabalho intitulado "Qualificando as Informações sobre Conflitos, Resistências e Enfrentamentos: Trabalho Análogo ao Escravo" pretendeu, a partir de notícias veiculadas nas principais plataformas de comunicação virtual, traçar o perfil dos resgates realizados entre janeiro de 2014 e dezembro de 2016. O objetivo principal foi reconhecer o contexto em que foram libertados os trabalhadores, bem como as condições que levaram os órgãos competentes a classificarem a atuação como trabalho análogo ao escravo, conforme noticiado. Foram notificados 77 estabelecimentos rurais e 16 estabelecimentos urbanos, mas todos os casos comportaram condições degradantes de trabalho, bem como jornadas exaustivas-circunstâncias suprimidas da caracterização do trabalho

análogo ao escravo no Projeto de Lei nº 432. Em 2016, 70 trabalhadores foram resgatados na Bahia, um crescimento de 23% em relação ao ano de 2015, com 54 resgatados. Contudo, os Dados do Seguro Desemprego revelam que 157 trabalhadores baianos foram resgatados no país em 2015, o que demonstra a existência de um fluxo de exploração para outras unidades da federação. A partir das reportagens, foi possível observar, ainda, como o aparato midiático transparece as relações de poder, de um lado, a grande mídia suprime o nome do empregador infrator, que permanece oculto em sua prática criminosa; de outro, as pequenas iniciativas dos trabalhadores, que buscam noticiar detalhadamente a situação específica de cada caso.

**Palavras-chaves:** Trabalho Análogo ao Escravo, Mídias, Resgates

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA TRABALHO: 1997 À 2014: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS ECONÔMICAS E SUAS INFLUÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA META DO SUPERÁVIT PRIMÁRIO

**Autor(es):** MARIA VALESCA DAMÁSIO DE C. SILVA,  
JEFERSON DANTAS, PALOMA COELHO BARBOSA DO VALE

**Resumo:** A realização deste trabalho tem como objetivo analisar quais foram as possíveis causas para o déficit primário de 2014 e os seus respectivos resultados e impactos sobre a conjuntura econômica atual. Também será explicado como esses efeitos adversos têm a ver com os estudos levantados acerca das políticas econômicas keynesianas e, dentro dessa mesma corrente filosófica, será ilustrado os modelos teóricos com base no pensamento em Keynes e como a sua filosofia inovadora de intervencionismo estatal, conseguiu reerguer as estruturas econômicas capitalistas sob enfoque na política de gastos, movimentando a demanda agregada como resposta ao pelo pleno emprego. A elevada dívida pública interna brasileira é considerada, por boa parte dos economistas, a principal responsável pelo baixo crescimento econômico observado nos últimos 10 anos, por obrigar o governo a reduzir os investimentos públicos em obras de infraestrutura em função da necessidade de geração de altos e crescentes superávits primários como proporção do PIB. Consequentemente, o resultado das contas nacionais do ano de 2014 mostrou que o país andou deslizando diante das suas responsabilidades fiscais. O déficit primário nesse ano corrente; as contas públicas tiveram fortes aumentos devido ao aumento de gastos em ano eleitoral, à ajuda para a conta de desenvolvimento energético (CDE) e à queda real da arrecadação – resultado do fraco nível de atividade da economia e das desonerações de tributos anunciadas nos últimos anos pelo governo. Desse jeito, cabe aqui apresentar que, diante das correntes filosóficas da economia: o estado natural das coisas não se apresentava de formas semelhantes às políticas econômicas de Keynes e longe disso acarretou nessa tropeçada da equipe econômica. No governo Lula, que teve início de 1 de janeiro 2003 à 31 de dezembro de 2010, foram praticados metas que já haviam sido estabelecidas pelo governo FHC, mas só que a sua implementação foi de certa forma, mais imperativa, no quesito de segurar a inflação. Ela, nesse momento, era o inimigo número 1 do Brasil. O tripé macroeconômico se garante na parte de segurar as contas e também não deixar a inflação disparar. Essa prática deixa claro que há algumas implicações nas práticas dessa política. Primeiro que, o governo se apodera das altas taxas de juros para segurar essa alta de preços, mas parecem que não sabe que essa taxa é a que norteia

todas as outras na economia; vê-se que na conjuntura, juro alto é sinônimo de fuga de capital: as empresas começam a buscar mecanismos de financiamentos lá fora. Enquanto isso, nós consumidores e investidores sofreram com a falta de liquidez em alguns ativos e com isso a questão do investimento não garante o crescimento do produto. Com os juros altos, a escassez de crédito esvazia os bolsos dos grandes investidores e nisso tudo só basta só acreditar que o crescimento virá da demanda agregada e das expectativas dos consumidores esperarem os preços abaixarem. Ao adotar a meta inflação como variável principal a ser perseguida pela política econômica, usando para tanto as maiores taxas de juros reais do planeta, o governo comprometeu o crescimento da economia e tirou a possibilidade de se usar a política fiscal como estimuladora da demanda agregada.

**Palavras-chaves:** Teoria Econômica Superávit Primário, Teoria Keynesiana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA TRABALHO: DINÂMICAS CONTEMPORÂNEAS SUL-SUR: OS SENTIDOS DA INTEGRAÇÃO E DA COOPERAÇÃO NO BRASIL, ARGENTINA E CHILE NO CONTEXTO DA AMÉRICA DO SUL

**Autor(es):** ANDREIA NASCIMENTO BOMFIM, MARIA  
RIBEIRO

**Resumo:** Este trabalho se insere em uma linha de pesquisa sobre o processo de integração da América Latina, relativamente recente, que privilegiou a perspectiva econômica olvidando as singularidades de cada país e a riqueza cultural de seus povos. Duas perspectivas teóricas nos iluminam, a Economia Política e a Geopolítica, mais especificamente a teoria do Sistema-Mundo, a teoria da dependência e as contribuições que trazem o conceito e categoria território como central em suas teorizações, sob a perspectiva da Geografia Crítica. Para compreendermos a complexidade e o desafio da integração em países com estruturas produtivas dependentes, selecionamos três países, Brasil, Argentina e Chile para realizarmos um estudo comparativo das estruturas produtivas, endividamento, e aporte de capital externo. Pretendemos assim, conhecer as estruturas produtivas dos respectivos países para desta maneira compreender os diferentes graus e formas de dependência de suas economias e suas respectivas formas de inserção na divisão internacional do trabalho. A produção do espaço capitalista é conflituosa, devido ao antagonismo de classe que carrega em sua essência e que condiciona e é condicionada por diferentes territórios, no caso, pelas especificidades das economias subdesenvolvidas. Entendemos que o processo de integração como tem se dado hegemonicamente é uma expressão do processo de expansão e produção do espaço capitalista, movido, fundamentalmente pelo capital financeiro. Assim, procuramos compreender a natureza dos projetos de integração que tem se dado na América Latina e quem são os sujeitos que têm se beneficiado desta lógica de integração. Sabemos que a produção do espaço envolve interesses antagonísticos, inconciliáveis. Pois antes de tudo são disputas de projetos de mundo, distintos, opostos; assim, no palco da cotidianidade o espaço-tempo torna-se uma arena de luta entre capital-trabalho, entre os povos tradicionais e originários e a Modernidade capitalista e seu projeto homogeneizante. Grande parte dos investimentos realizados nos países da periferia é de origem externa e orientados pelos interesses do grande capital. Muitos desses investimentos se dirigem para regiões de fronteira

viabilizando a exportação de produtos primários em áreas ocupadas por produtores locais com lógicas de produção e vida específicas de origem milenares, gerando conflitos socioambientais ou socioespaciais. E é dentro desta lógica em que se reforça o grau de dependência e a posição de agroexportador que tem se orientado hegemonicamente os processos de integração na América Latina. Com vistas aos resultados trágicos para os povos latino-americanos desta lógica perversa de integração regional, apontamos para a importância de se pensar uma outra integração. Uma integração que estimule a solidariedade entre os povos, a partir de suas culturas, suas experiências de vida que têm valorizado e cuidado da conservação da Mãe Terra, valorizado o respeito às alteridades e à partilha entre os povos. Condições necessárias de existência da vida humana na Terra, que o capital em sua perversidade nega. Faz-se necessário pensar a construção de caminhos alternativos dialogando com os diversos saberes científicos e conhecimentos tradicionais e populares, numa riquíssima ecologia dos saberes valorizando o ser social em todas as suas potencialidades, em detrimento do capital.

**Palavras-chaves:** América do Sul, Integração, Geopolítica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA TRABALHO: IMPACTO DO SISU SOBRE EVASÃO NO PRIMEIRO ANO DE CURSO DOS ESTUDANTES DA UFBA

**Autor(es):** MAÍRA SILVA, CLÁUDIA MALBOUISSON

**Resumo:** Os mecanismos de acesso ao ensino superior brasileiro passaram por algumas transformações ao longo do tempo. O Enem foi criado em 1998, com o objetivo de avaliar o aluno após a conclusão do ensino médio, mas a partir de 2009, ele assume uma nova dinâmica, sendo denominado de Novo Enem. A literatura aponta que a relação entre o Novo Enem e o SISU, sistema informatizado que seleciona candidatos para vagas em instituições públicas federais ou estaduais de ensino superior a partir de notas adquiridas no Enem, fez com que o exame exigisse dos candidatos um maior conhecimento em conteúdos acadêmicos nas diferentes áreas da educação, incentivando os candidatos a terem cada vez mais uma escolha racional e estratégica, formando as suas expectativas com base no seu desempenho no exame. Além disso, a literatura sinaliza que o SISU tende a aumentar a taxa de evasão, uma vez que o sistema viabilizou que um maior número de indivíduos se inscrevessem e concorressem as vagas nas instituições de ensino superior, pois diferentemente do vestibular tradicional que era necessário ir até a cidade fazer a prova, o candidato pode realizar a prova no seu próprio estado e cidade; os alunos ingressantes poderiam abandonar os cursos em lugares afastados de seus lares em função de retornarem para locais mais próximos e também pelo fato dos estudantes realizarem suas escolhas com base nas suas notas. Desse modo, esse artigo tem o objetivo de analisar os potenciais efeitos do SISU sobre os indicadores educacionais no primeiro ano de curso dos estudantes da Universidade Federal da Bahia e avaliar se ele realmente está cumprindo o seu papel. Para tanto, será feita a construção de indicadores de evasão e uma análise estatística pelo SPSS, utilizando um banco de dados com informações sobre a vida acadêmica dos alunos matriculados em determinados cursos.

**Palavras-chaves:** SISU, Evasão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA TRABALHO: INVESTIGAÇÕES ACADÊMICAS OBRE O EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE)

**Autor(es):** RAFAEL ROCHA SIMÕES, ANTÔNIO GUALBERTO PEREIRA

**Resumo:** O presente trabalho compreende um estudo mais abrangente acerca do impacto da proporção de mestres e doutores vinculados aos cursos de Ciências Contábeis na nota obtida pelos discentes destes cursos no ENADE. Para justificar o estudo em tela, parte-se do entendimento de que o contexto histórico configurado pela expansão da graduação e da pós-graduação stricto sensu, por mudanças das Ciências Contábeis no que diz respeito à normatização e seu processo de convergência com os padrões internacionais exige uma formação qualificada que acompanhe essa dinâmica. Miranda (2011) afirma ser essa situação um fator que influencia o ensino da Contabilidade, e a magnitude da participação do curso de Ciências Contábeis no quadro geral do ensino superior brasileiro corrobora o tamanho do desafio: pelos dados do censo 2015 da Educação Superior divulgados pelo INEP, do universo de matrículas, em 2015, 358.452 correspondiam ao curso de Ciências Contábeis, ou seja, 4,47% dos ingressantes do ensino superior eram do curso. Esta participação e a relevância do curso em termos de formação técnico-profissional demandam uma preocupação com a qualidade dos cursos ofertados e a forma como estes são avaliados. Entre outras formas, através das publicações em periódicos acerca do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE pode-se ser analisar aspectos institucionais, pedagógicos e socioeconômicos que afetam o desempenho discente. O Exame avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação. É aplicado desde 2004, sendo que ocorre trienalmente para um mesmo curso analisado. Este estudo possui como objetivo efetuar uma revisão sistemática da produção acadêmica sobre o ENADE. Estão abarcados em seu escopo: (i) o escaneamento dos periódicos nacionais com maior classificação no Qualis - CAPES; (ii) a análise crítica dos artigos localizados, bem como possível agrupamento por semelhanças; (iii) a síntese gráfica da evolução da produção sobre esse tópico no período. A vigência superior a uma década do ENADE permite coletar material suficiente para proceder com a análise proposta, a qual é justificada pela necessidade periódica de se realizar uma reflexão acerca da produção existente, a fim de identificar lacunas (e consequentes oportunidades de pesquisa), temas e abordagens adotados com maior frequência, entre outros. Assim sendo, a questão de pesquisa que norteia este trabalho pode ser descrita como: Qual a tendência e as características da produção acadêmica que enfoca o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) na área de Ciências Contábeis? A investigação está sendo conduzida em periódicos e eventos nacionais, particularmente da área contábil - ou, mais amplamente, de Negócios - abrangendo mais de uma década de existência do exame (de 2004 em diante). Estão sendo priorizados os periódicos possuidores de mais alto nível de classificação seguindo o Qualis, da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), dos quais, até a presente data, foram levantadas 27 publicações sobre o tema Enade, sendo 22 artigos e 5 teses. Os resultados parciais sugerem um aumento de número de publicações de 2004 até 2008, com alternância na quantidade de trabalhos publicados nos anos subsequentes. Quanto à abordagem, em sua maioria, versam sobre o desempenho discente e aos fatores influenciadores, mas pode-se verificar outras abordagens como: críticas ao curso após a adoção do exame,

o fluxo curricular de Ciências Contábeis nas universidades e sua relação com o exame, a proposta curricular do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) e sua relação com o Enade. Estão previstas como etapas seguintes deste trabalho: (i) análise críticas e reflexão acerca dos temas abordados e identificação de correntes teóricas e metodológicas acerca da avaliação de desempenho individual e institucional e; (iii) composição detalhada do histórico de trabalhos publicados sobre o ENADE nos periódicos e eventos da área contábil.

**Palavras-chaves:** enade, contábeis, exame

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA TRABALHO: MATOPIBA: A FRONTEIRA AGRÍCOLA E A VIOLÊNCIA NO CAMPO

**Autor(es):** LIVIA SAMPAIO, GILCA GARCIA DE OLIVEIRA

**Resumo:** A questão de concentração fundiária e os consequentes conflitos no campo é um problema nacional histórico e que parece que, invés de avanços, o Brasil tem caminhado para um acúmulo cada vez maior de terras na mão de uma parcela menor da população, agravando conflitos e influenciando a violência. Com o entendimento do significado de conceitos importantes como resistência e enfrentamento, apoiado em autores renomados como Scott (1990) e Andrade (2015), e utilizando a estrutura do texto e os dados de Girardi e Fernandes (Geografia da conflitualidade no campo brasileiro) como base de comparação, o objetivo deste artigo é chamar atenção para o crescimento da violência no campo ao decorrer dos anos, em especial na região do MATOPIBA. Para isso, dados extraídos dos cadernos de conflitos da CPT foram utilizados e trabalhos de forma a apresentar os resultados buscados de maneira clara e imediata, fazendo primeiro uma análise por período e depois por estados ao longo do período. MATOPIBA, resultado do acrônimo das iniciais dos quatro estados envolvidos (Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia), faz referência a um processo de avanço agrícola que dura anos e que, ao longo desse período, foi acusado de impulsionar não só o acúmulo e concentração de terras, bem como a violência e os conflitos no campo. Anunciado como oportunidade de desenvolvimento e fonte de renda para municípios rurais, o avanço agrícola acabou por não deixar espaço para os pequenos produtores, que foram engolidos pelo interesse dos grandes investidores do agronegócio, encurralados pelos grileiros. São 337 municípios abarcados por esse "projeto" que juntos somam aproximadamente 73 milhões de hectares. Além de trabalhar com os dados disponíveis apresentando numericamente a evolução dos índices de violência no campo através de fatores considerados "chave" como ameaça de morte, assassinato, despejo etc, há a busca por qualificar esses conflitos, feito através de notícias e artigos atuais relacionados ao tema.

**Palavras-chaves:** MATOPIBA, Violência, Resistência e enfrentamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA TRABALHO: O CICLO DO TRABALHO ANÁLOGO AO DE ESCRAVO NA BAHIA

**Autor(es):** MALENA BEATRIZ, GILCA GARCIA DE OLIVEIRA

**Resumo:** trabalho análogo ao de escravo está presente em diversos países, que fazem parte de um sistema onde a

forma de trabalho predominante é a assalariada. Entretanto, não entra em contradição com a lógica capitalista, pois é resultado de uma busca incessante pelo lucro por meio da exploração da força de trabalho, que nega ao trabalhador até mesmo seus direitos mais fundamentais, como a dignidade. Mas, além disto, a desigualdade social gerada por esse sistema é um fator que deixa esses trabalhadores com condições mínimas de terem acesso a um trabalho decente e propicia, então, o início do ciclo do trabalho análogo ao de escravo. Conforme evidencia frei Xavier Plassat (2011) da Comissão Pastoral da Terra (CPT), esse tipo de exploração do trabalho surge a partir de um ciclo vicioso, pois as raízes que garantem a sua reprodução (vulnerabilidade social, repressão ineficaz, ausência de programas integrados para inserção) ainda não foram erradicadas. O trabalho análogo ao de escravo se apresenta, também, de maneira clandestina e criminoso, diante da falsa liberdade de escolha vivenciada por aqueles que povoam bolsões de miséria (OLIVEIRA, 2010). No Brasil, a Bahia tem sido um dos Estados com o maior número de trabalhadores resgatados. Apenas no ano de 2015, de acordo com os dados do Ministério do Trabalho e Previdência Social (MTPS), foram resgatados 140 baianos, tanto na Bahia, como em outros estados, o que correspondia a 20,41%, maior parcela do total de resgates do país, no referido ano. Diante disso, a investigação em curso busca apresentar o cenário baiano em relação a esse problema e expor, por meio de uma análise de dados, alguns dos fatores que promovem a vulnerabilidade dos trabalhadores no estado da Bahia como: concentração fundiária, escolaridade, nível de empregos formais, dentre outros. Diante da apresentação de tal contexto objetiva-se analisar, então, o Projeto Ação Integrada (PAI), que é a replicação de uma experiência desenvolvida no estado do Mato Grosso (MT) pela Secretaria Regional do Trabalho e Emprego com o apoio da Organização Internacional do Trabalho (OIT) no ano de 2008. O PAI tem como objetivo primordial prevenir a reincidência e a incidência de trabalhadores vulneráveis ao trabalho análogo a de escravo, por meio da integração de políticas de qualificação profissional e educacional com as demais políticas públicas de trabalho, emprego e renda para que atendam de forma mais efetiva esse público específico. Na Bahia, o projeto foi iniciado em 2012, mas nos últimos quatro anos ele atendeu uma quantidade de trabalhadores bem menor que o total de resgates ocorridos no estado. Há apenas 56 trabalhadores acompanhados, que foram resgatados entre os anos de 2015 e 2016. Dentre eles, 46 receberam atendimento socioassistencial e apenas 19 foram cadastrados no Site Nacional de Empregos (SINE). Visto que o projeto ainda está longe de atingir seus objetivos no estado, é relevante a investigação acerca das potencialidades e os desafios do PAI na Bahia.

**Palavras-chaves:** Trabalho análogo ao de escravo, Desigualdade, Vulnerabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA TRABALHO: PARTICIPAÇÃO DO SETOR PRIVADO NA PROVISÃO DE INFRAESTRUTURA AEROPORTUÁRIA DE PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

**Autor(es):** RAISSA ANDRESSA CURVELO DA SILVA, Gisele Ferreira Tiryaki

**Resumo:** A infraestrutura aeroportuária apresenta uma gama de serviços que possibilitam maior integração nos mercados globais e nacionais, sendo essencial para comércio

e a mobilidade internacional, e para o desenvolvimento econômico dos países. Por apresentar altos custos fixos em capital específico, a infraestrutura aeroportuária é tradicionalmente fornecida pelo setor público. Contudo, diante da possibilidade de desenvolvimento comercial e dos vários benefícios gerados pela atividade de aviação, a gestão e propriedade da infraestrutura aeroportuária passaram por mudanças significativas nas últimas décadas, afastando-se do setor público e apresentando crescente presença de diferentes formas de participação privada. Embora ainda seja comum o gerenciamento estatal de aeroportos em países desenvolvidos, dados do Banco Mundial indicam que empresas privadas estão progressivamente envolvidas na gestão de aeroportos em países em desenvolvimento, indicando uma crescente preferência por essa estratégia como forma de atrair investimentos para o setor, assim como para estimular o financiamento e a adoção de práticas cada vez mais comerciais e eficientes. Entende-se que o setor privado tem potencial para apresentar ganhos de eficiência e qualidade de serviços, desde que sua conduta seja apropriadamente monitorada por agentes reguladores. No caso do setor de aeroportos, tal regulação é necessária dado o caráter de monopólio natural da maioria dos aeroportos. Assim, esse trabalho visa comprovar se a qualidade dos serviços aeroportuários oferecidos é afetada positivamente pela introdução do setor privado na provisão de infraestrutura aeroportuária. Utilizando a metodologia de análise de fatores e do método de Mínimos Quadrados Robusto (MQR) em um banco de dados com 100 aeroportos, este trabalho avalia em que medida a participação privada no setor de infraestrutura aeroportuária reflete na qualidade dos serviços prestados em aeroportos. Os resultados preliminares indicam que a governança institucional e a qualidade do ambiente para negócios são mais relevantes para a provisão de um serviço aeroportuário de qualidade do que o ente que gerencia tais serviços.

**Palavras-chaves:** Infraestrutura Aeroportuária, Participação Privada

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA  
**TRABALHO: PROCESSO DE ADMISSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: UMA ANÁLISE DA DO SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADO**

**Autor(es):** BIANCA CARVALHO, CLÁUDIA MALBOUISSON

**Resumo:** Este trabalho apresenta os resultados do plano de trabalho Processo de admissão na Universidade Federal da Bahia: uma análise da do sistema de seleção unificado do projeto Impacto do SISU nos indicadores de evasão na Universidade Federal da Bahia realizado no âmbito do programa de iniciação científica. Recentemente a Universidade Federal da Bahia deixou de utilizar um sistema de seleção descentralizada – o vestibular tradicional – e passou a adotar um sistema de seleção centralizada – o Sistema de Seleção Unificada – como seu mecanismo de seleção ao ensino superior. Nesse sentido, esse trabalho busca analisar o SISU a partir da teoria econômica de matching e verificar teoricamente se este mecanismo pode ser considerado eficaz. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica para a aproximação com a temática, buscando-se entender os processos de seleção utilizados no mundo e no Brasil – analisando seu funcionamento, suas qualidade e defeitos –, quais são os mecanismos de seleção e as teorias de matching. No âmbito das teorias de matching foram estudadas o College Admission Problem e o School Choice

– sendo neste último detalhados o mecanismo de Boston, o Gale-Shapley Student Optimal Stable Mechanism (SOSM) e o Top Trading Cycles Mechanism, sempre averiguando se esses mecanismos mantêm as propriedades da estabilidade, a inibição de comportamento estratégico e a eficiência de Pareto. Por fim, também foi analisado o mecanismo do SISU – suas etapas e se ele mantém as propriedades aqui já citadas. Como principais resultados averiguou-se que o SISU apresenta semelhanças com o mecanismo Gale-Shapley Student Optimal Stable Mechanism (SOSM) com restrição, em que o estudante tem um número máximo de cursos ou instituições em que ele pode se candidatar. O SISU mantém as propriedades do Student Optimal Stable Mechanism (SOSM) com restrição como a estabilidade, apesar de não evitar a adoção de comportamento estratégico pelo estudante e não ser Pareto eficiente.

**Palavras-chaves:** SISU, Ensino Superior

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Atrea:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA  
**TRABALHO: A BAHIA ANTIGA (1910-1920): ANTECEDENTES DA REPRESENTAÇÃO PARA UM PATRIMÔNIO CULTURAL**

**Autor(es):** SUELY MORAES CERAVOLO, MARIANA CERQUEIRA RODRIGUEZ

**Resumo:** O projeto “ Estudo sobre a construção do campo museal e a constituição do patrimônio cultural na Bahia (século XX): Fase II” problematiza os processos relativos à Constituição do patrimônio cultural baiano. O plano de trabalho A Bahia Antiga (1910-1920): antecedentes da representação para um patrimônio cultural teve como objetivo, o levantamento de fontes documentais primárias e secundárias (correspondências, notícias em jornais, leis e decretos, imagens fotográficas ou em cartões postais, entre outros) com vistas a coletar referências norteadoras da noção de identidade regional através da cultura material em seu amplo sentido, buscando recompor na medida do possível, o quadro do pensamento preservacionista na Bahia entre as décadas de 1910 a 1920. Cientes de que a própria noção de bem cultural no período tem uma aceção específica, percebe-se que mesmo sem proclamar o discurso em nome de um patrimônio regional, a Bahia foi representada em suas peculiaridades, através da ação de agentes estrategicamente posicionados, a partir de discursos e práticas marcados por traços singulares. Os levantamentos preliminares realizados no âmbito do projeto geral identificaram que essa construção se deu na chave do progresso e centrado na ideia de uma Bahia em transformação, que buscava modernizar-se. Observou-se certo intento em evidenciar o desenvolvimento, a cultura, as riquezas arquitetônicas e os bens móveis de certo modo identitários de uma regionalidade e do passado de glórias políticas e econômicas. No decorrer da pesquisa, notou-se que para compreender os antecedentes do patrimônio cultural baiano, seria necessário um levantamento bibliográfico direcionado também para o colecionismo como uma prática social e cultural importante, responsável por selecionar e guardar coisas que depois seriam denominadas patrimônio. Nesse cenário os gabinetes de curiosidade, muitas vezes vinculados aos museus de história natural e fortemente atrelados a uma noção de ciência, aparecem como objetos interessantes de análise, abrindo novas possibilidades de pesquisa.

**Palavras-chaves:** Patrimônio Cultural, Bahia, Cultura Material

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
MUSEOLOGIA

## TRABALHO: A CRIAÇÃO DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UFBA O PENSAMENTO EDUCACIONAL NOS ANOS 1940

**Autor(es):** JÉSSICA CRISTINA TELES DOS SANTOS SANTOS,  
HELOISA HELENA COSTA

**Resumo:** O trabalho pretende socializar os resultados obtidos durante os anos de 2016 e 2017 no projeto "Salvador Cidade capital/ cidade patrimônio: história, memória e inovação na cidade de Salvador Bahia, terceira fase 1890-1985 que nesta terceira etapa se ocupou em investigar a educação no estado Bahia tendo como foco uma pesquisa sobre a Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal da Bahia e sua influência na formação da mentalidade e no desenvolvimento da educação na Bahia. De forma mais específica o trabalho descrevera as atividades desenvolvidas e os resultados obtidos na etapa do projeto que se ocupou em investigar sobre o processo de criação da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA, os primeiros anos de funcionamento e como esta instituição influenciou e foi influenciada pelo pensamento educacional nos anos 1940 no Estado da Bahia. Fundada no início década de 40 por Isaias Alves a Faculdade foi um marco na educação da Bahia, oferecendo novas opções de curso superior, tendo sido responsável pela qualificação de diversos professores de nível básico e superior além da formação de novos profissionais. Função que continua a exercer até hoje. A faculdade também foi peça importantes para a criação da Universidade Federal da Bahia, tendo dado origem a diversas outras escolas, faculdades e instituições que hoje compõe a Universidade. O trabalho sobre a instituição se desenvolveu através de pesquisas em arquivos, como o arquivo da Faculdade e Filosofia e no CAD- Coordenação de Arquivos e Documentação da UFBA, onde foram encontrados documentos como atas, periódicos, cartas, dentre outros. Também foi realizada pesquisa de publicações de diferentes períodos referentes a Faculdade de Filosofia como "Tradição e identidade - a Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA discurso de posse como diretor de FFCH" de João Salles, A Faculdade de Filosofia e sua Identidade Perdida. Salvador: Centro Editorial e Didático da UFBA de Ruy Simões, "Invasões Solertes": Das Relações Entre A Faculdade De Filosofia E A Sua Vizinhança de Hildon Oliveira Santiago, que forneceram informações e esclarecimentos sobre o tema. A pesquisa teve como principal resultado um projeto de exposição que constrói uma narrativa sobre a história da Faculdade e seus frutos para a sociedade. Através de uma apresentação oral, com utilização de recursos audiovisuais, pretende-se apresentar como foi o processo de pesquisa e concepção dos eixos da exposição que tratam sobre a criação e primeiros anos da faculdade e o conteúdo selecionada e desenvolvido para ser apresentado nestes eixos como textos e fotografias de documentos representativos para a história da Faculdade, etc. Desta forma serão apresentadas informações como as personalidades que contribuíram para a formação da Faculdade, os eventos realizados nos primeiros anos, profissionais de destaque que trabalharam e foram formados pela faculdade, e sua importância dentro da Universidade Federal da Bahia e na construção da sociedade baiana buscando desta forma prestar uma homenagem a Faculdade ainda no ensejo da comemoração de seus 75 anos completos em 2016.

**Palavras-chaves:** Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA, Educação na Bahia nos anos 40, Memória e Patrimônio em Salvador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
MUSEOLOGIA

## TRABALHO: ACERVO EM FOTOS: METODOLOGIA PARA INVENTARIAR COLEÇÃO DO MUSEU ESTÁCIO DE LIMA

**Autor(es):** EMMELINE BEATRIZ GOMES DO AMARAL,  
MARCELO NASCIMENTO BERNARDO CUNHA, FERNANDA  
COSTA ATHAYDE

**Resumo:** Este trabalho resulta do Projeto de Pesquisa "Da coleção à comunicação: uma proposta de inventário de práticas e discursos museológicos referentes a culturas africanas e afro-brasileiras, em museus da cidade de Salvador" cujo intuito foi inventariar parte do acervo da coleção do Museu Estácio de Lima através de fotografias registradas na 3ª Bienal da Bahia, em 2014, para o entendimento da sua exposição, dos processos museológicos, acervos e discursos apresentados pelo museu. Acerca da metodologia para o inventário, sua elaboração resultou de dois processos, já que foi atribuído para duas bolsistas sendo denominadas: metodologia 1 e metodologia 2. Nesse trabalho será apresentado a produção da metodologia 1. O acervo fotografado consta predominantemente de uma mostra tríplice composta de objetos relacionados à criminalidade, à patologia e aos sacros afro-brasileiros. A inclusão desses objetos de culto ao candomblé nesse mesmo campo semântico da coleção reforça o caráter pejorativo das práticas religiosas afro-brasileiras e evidencia o modo como cientistas e população compreendiam estas manifestações culturais. Para uma melhor compreensão do acervo e do motivo que levou os objetos afros a estarem inseridos no mesmo, o contexto histórico e as influências internacionais no campo de estudo da Antropologia juntamente com as Ciências Biológicas, sob a ótica lombrosiana que refletiu nos museus brasileiros, foram abordados incluindo a formação e criação da instituição e também destacando a figura de Nina Rodrigues e Estácio de Lima. Na metodologia 1 procurou-se primeiramente "mapear" as trinta e seis fotografias impressas para obter uma ideia planejada relativa ao acervo e assim sistematizá-las em conjuntos totalizados em cinco; por segundo, decidiu-se a forma de identificação dos objetos e por fim, arrolou-se o acervo organizando as informações na tabela do Microsoft Office Excel. Ao todo foram contabilizados quatrocentos e vinte e três objetos, que vão de objetos sacros do candomblé a artefatos indígenas, aparelhos de trabalho científico, peças anatômicas, adereços e armas do cangaço, objetos relacionados à repressão policial além de objetos diversos relacionados à contraversão, entre outros avulsos. A importância deste trabalho consiste na organização e contagem de parte do acervo do Museu Estácio de Lima guardado, como forma de reconhecer parcialmente a coleção que antigamente era exposta, denotando a mentalidade científica da época que repercutiu na sociedade, arraigada de preconceitos relativos à questões afro-brasileiras. O fato de essa coleção estar guardada e seu acesso ser restrito pode indicar um ensejo quanto a seu esquecimento, o que torna este inventário fundamental para que não se perca as informações, mesmo que escassas, de seus componentes, e também um passo para futuros trabalhos mais aprofundados. Este trabalho por fim, é uma parte dos estudos que visam contribuir para o diagnóstico das coleções em instituições museológicas da cidade de

Salvador no que tange acervos específicos – afro-brasileiros – e como esse tema é abordado nas exposições.

**Palavras-chaves:** Museu Estácio de Lima, Inventário, Acervo afro-brasileiro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – MUSEOLOGIA

## TRABALHO: AÇÕES CULTURAIS E EDUCATIVAS NA FFCH ENTRE OS ANOS 1940-1960

**Autor(es):** LUISE PEREIRA DOS SANTOS SILVA, HELOISA HELENA COSTA

**Resumo:** A Faculdade de Filosofia desde os primórdios sempre esteve presente e preocupada com a educação no cenário baiano, esta faculdade é o resultado de intelectuais e pessoas com o objetivo de proporcionar aos cidadãos uma educação de qualidade além de promover trocas de experiências no âmbito internacional. O projeto intitulado por Cidade Capital/ Cidade Patrimônio: História, Memória e Inovação na Cidade de Salvador 1890-1985 da professora doutora Heloísa Helena Fernandes Gonçalves da Costa, membro dessa honrosa casa além de atender as necessidades do conhecimento a respeito da cidade, tal projeto irá perceber a necessidade de conhecer e divulgar a história desta faculdade, essa preocupação resultará neste subprojeto e seus planos de trabalho, a discente Luíse Pereira dos Santos Silva do curso de Museologia, atuou no desenvolvimento e pesquisas relacionadas a faculdade com ênfase nas ações culturais e educativas promovidas pela faculdade entre os anos de 1940-1960. As fontes documentais que contribuíram para o desenvolvimento das pesquisas foram obtidas a partir dos documentos salvaguardados nos arquivos da própria universidade, exemplo, o arquivo da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, localizado no campus de São Lázaro disponibilizando de periódicos, ofícios, atas com informações pertinentes da criação, organização e funcionamento da faculdade e o CAD - Coordenação de Arquivos e Documentação, localizado no campus de Ondina. O projeto de exposição “FFCH 75 ANOS” tem a pretensão de possibilitar todo o conhecimento construído a partir das pesquisas realizadas pelas discentes deste projeto a comunidade universitária, principalmente aos discentes, docentes e servidores da universidade sobre a história e a importância da Faculdade de Filosofia, sendo a primeira faculdade da Bahia, suas contribuições na criação das escolas, faculdade e unidades que compõem a UFBA. As pesquisas realizadas em campo, ou seja, nos documentos dos arquivos da UFBA e leituras de textos utilizados no processo de formação profissional em Museologia, acerca das terminologias e definições do campo cultural também contribuíram para compreensão do pensamento dos intelectuais nos primeiros anos da faculdade e qual o papel cultural, social e educativo da faculdade para o cenário nacional e internacional.

**Palavras-chaves:** Memória, FFCH, Salvador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – MUSEOLOGIA

## TRABALHO: MUSEU DE PAPEL: UM INVENTÁRIO DA COLEÇÃO DO MUSEU ESTÁCIO DE LIMA A PARTIR DE FOTOGRAFIAS.

**Autor(es):** FERNANDA COSTA ATHAYDE, EMMELINE BEATRIZ GOMES DO AMARAL, MARCELO NASCIMENTO BERNARDO CUNHA

**Resumo:** Este trabalho resulta do Projeto de Pesquisa “Da coleção à comunicação: uma proposta de inventário de práticas e discursos museológicos referentes a culturas africanas e afro-brasileiras, em museus da cidade de Salvador”, coordenado pelo professor Marcelo Cunha, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) vinculado a Universidade Federal da Bahia (UFBA), realizado no período de 2015 a 2017. Nesta etapa do projeto, além das demais atividades previstas, fomos incumbidas de analisar um conjunto de fotografias do acervo da coleção do Museu Estácio de Lima, realizadas por ocasião do reconhecimento desse acervo para a 3ª Bienal da Bahia no ano de 2014. Como resultados deste trabalho esperava-se o desenvolvimento de uma metodologia para a abordagem de acervos a partir de imagens fotográficas, bem como o arrolamento dos objetos presentes nas imagens. Passando a refletir sobre a realização do inventário do acervo, primeiramente deve-se ter em mente que esses objetos que compunham o acervo do MEL são documentos, portadores de informações que dizem respeito à dimensão material da cultura relacionada a modos de vida e mentalidades. Portanto, no caso desta coleção afro-religiosa, a sua importância, para além do seu entendimento como artefato relacionado a ritos religiosos, configura-se como um testemunho indicador da violência do estado direcionada às comunidades afro-brasileiras, reflexo da existência de uma sociedade arraigada de racismo e preconceito com tudo o que estivesse fora do modelo social da época e do imaginário e interesses do universo masculino, branco e católico. O trabalho realizado buscou organizar e produzir informações relativas à parte do acervo da instituição, realizando um inventário da coleção, a partir de fotografias do acervo. De acordo com Renata Padilha, inventariar é “o ato por meio do qual se realiza a contagem de todos os objetos que fazem parte do museu, sendo criada uma lista numerada para controle e identificação geral do acervo museológico” (2014, p. 41). Durante a pesquisa foram desenvolvidas duas metodologias para a organização do acervo e decidimos adotar o modelo da Metodologia 1 sugerido pela bolsista Emmeline – com o mapeamento das fotografias – acrescentando as tipologias do acervo divididas em coleções – da Metodologia 2 sugerido pela bolsista Fernanda. A justificativa para essa escolha é que essa coleção atualmente só existe nas fotografias, ou seja, essa parte do museu consta apenas em imagens já que os objetos não estão mais agrupados. Como só podemos recorrer ao acervo através dessas imagens, nossa escolha para inventariar se pautou na organização pelo mapeamento das fotografias e acabou gerando uma espécie de expografia visual, ou seja, as fotos que foram produzidas e documentadas por mim, acabaram por configurar-se, elas mesmas, como uma exposição. Assim como o Museu da Pessoa, que possui o acervo todo virtual, discutimos acerca de uma analogia entre o atual Museu Estácio de Lima com seu acervo todo em fotografias denominando-o assim como um Museu de Papel. Ademais, a importância deste trabalho consiste na organização e contagem de parte do acervo do Museu Estácio de Lima guardado, como forma de reconhecer parcialmente a coleção que antigamente era exposta, denotando a mentalidade científica da época que repercutiu na sociedade, arraigada de preconceitos relativos à questões

afro-brasileiras. O fato de essa coleção estar guardada e seu acesso ser restrito pode indicar um ensejo quanto a seu esquecimento, o que torna este inventário fundamental para que não se perca as informações, mesmo que escassas, de seus componentes, e também um passo para futuros trabalhos mais aprofundados. Este trabalho por fim, é uma parte dos estudos que visam contribuir para o diagnóstico das coleções em instituições museológicas da cidade de Salvador no que tange acervos específicos afro-brasileiros – e como esse tema é abordado nas exposições.

**Palavras-chaves:** inventário, museu de papel, documentação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
MUSEOLOGIA  
**TRABALHO: NOVOS OLHARES SOBRE A  
COLEÇÃO DE JOALHERIA AFRICANA DO  
MAFRO/UFBA**

**Autor(es):** MARIA DAS GRAÇAS DE SOUZA TEIXEIRA,  
ROGÉRIO WESLEY REIS FELIX SANTOS

**Resumo:** A presente comunicação tem por finalidade apresentar os resultados das atividades realizadas no plano de trabalho Estudo da Coleção de Joalheria em Metal do MAFRO/UFBA, desenvolvido a partir do projeto PIBIC/CNPq 2016-2017 intitulado Estudo do Acervo do Museu Afro-Brasileiro da UFBA para Requalificação da Exposição de Longa Duração. Para realização do mesmo foram selecionados 30 (trinta) objetos: 24 (vinte e quatro) pulseiras; 4 (quatro) tornozeleiras; 1 (um) anel; e 1 (um colar) oriundos, majoritariamente, do Benim – país localizado na região da África Ocidental, fronteira, a oeste, com o Togo (de onde também provém algumas das peças) e a leste com a Nigéria (região de fortes intercâmbios culturais com o Benim que, em um passado onde a divisão geopolítica era diferente, formava, junto a parte do atual território do Benim, o Reino do Benim). Ressalta-se que este grupo de peças foi denominado no projeto por “Coleção de Joalheria em Metal”, uma vez que consideramos os artefatos dessa natureza joias que, apesar de não serem confeccionados em materiais considerados nobres na cultura ocidental, tem em si valores simbólicos igualmente significativos para e por aqueles sujeitos que os produziram e os utilizaram. Essas peças, assim como as demais que compõem a Coleção Africana, foram adquiridas pelo etnólogo e fotógrafo francês Pierre Verger no período de criação e instalação do Museu, mas, até o momento, não haviam passado por um estudo mais aprofundado. Neste sentido, objetivamos a partir do levantamento dos dados constantes nas fontes primárias, sobretudo na documentação organizada por Pierre Verger, obter informações substanciais para a construção de uma narrativa que contemple sujeitos que fizeram parte da vida social destes objetos. Aliado a este levantamento foram realizadas leituras sistematizadas acerca da produção da metalurgia africana de materiais, técnicas e elementos iconográficos presentes nas peças buscando identificar, principalmente, os contextos de produção, distribuição e uso. Com esse percurso procuramos traçar a biografia das mesmas, uma vez que entendemos ser o objeto no museu registro, testemunho, suporte de memórias e histórias. Nesta perspectiva, a pesquisa se justifica uma vez que as informações sobre esta coleção na exposição de longa duração são apresentadas de maneira árida, esvaziada de sentido aprisionadas na sua materialidade física.

**Palavras-chaves:** museu afro-brasileiro, coleção africana, pesquisa museológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
MUSEOLOGIA  
**TRABALHO: SISTEMATIZAÇÃO DAS  
INFORMAÇÕES COLETADAS NO MUSEU  
CARLOS COSTA PINTO SOBRE AS  
EXPOSIÇÕES COM A TEMÁTICA AFRICANA E  
AFRO-BRASILEIRA.**

**Autor(es):** MARCELO CUNHA, RAQUEL PAIM DE OLIVEIRA

**Resumo:** O projeto pesquisa titulado Da coleção à comunicação: uma proposta de inventário de práticas e discursos museológicos referentes a culturas africanas e afro-brasileiras, em museus da cidade de Salvador, articulado ao Grupo de Pesquisa Observatório da Museologia Baiana, este projeto visa inventariar práticas e discursos patrimoniais desenvolvidos que salvaguardam elementos das culturas e histórias africanas e afro-brasileiras na cidade de Salvador. Como resultado pretendeu-se criar um banco de dados que arrole as experiências inventariadas, possibilitando não somente um panorama da trajetória destas instituições e suas práticas, mas também tomar conhecimento de experiências que potencializaram as memórias destes elementos. Neste momento da pesquisa, foram realizados estudos sobre as exposições realizadas sobre a temática afro pelo Museu Carlos Costa Pinto (MCCP), este museu fica localizado na cidade de Salvador. Este museu possui objetos de arte decorativa colecionados por Carlos Costa Pinto no século XX. O museu foi inaugurado no dia 05 de novembro de 1969, e os objetos que fazem parte do acervo foram doados pela viúva Margarida de Carvalho Costa Pinto, tendo como destaque as joias de crioulas e balangandãs, objetos restritos a sociedade baiana. Devido a riqueza cultural dos objetos que fazem parte do acervo expográfico deste museu e que encontram-se relacionados ao tema desta pesquisa, nos permitiu manter contato com a instituição para darmos continuidade ao projeto. Logo após a coleta das informações sobre as exposições realizadas pelo museu, foi realizado um registro e relatório crítico sobre os dados encontrados. Posteriormente foi feita a sistematização da documentação encontrada, esta sistematização tinha como objetivo organizar, as informações coletadas, para facilitar para alimentar o banco de dados, e armazenamento dos dados para pesquisas futuras. O trabalho foi dividido entre: a metodologia desenvolvida, a sistematização das fotografias sobre as exposições. O período de realização desta pesquisa no Museu Carlos Costa Pinto foi do mês de Novembro do ano de 2016, ao mês de Junho de 2017.

**Palavras-chaves:** Exposições, Museu Carlos Costa Pinto, Cultura Afro-brasileira

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
MUSEOLOGIA  
**TRABALHO: “VESTÍGIOS MATERIAIS SOBRE  
A ESPIRITUALIDADE E A VIDA COTIDIANA  
NO ADRO DA ANTIGA IGREJA DA SÉ DE  
SALVADOR”**

**Autor(es):** CATIA BRAGA MOREIRA DE BRAGA, CARLOS  
ALBERTO ETCHEVARNE

**Resumo:** Durante o desenvolvimento do projeto “vestígios materiais sobre a espiritualidade e a vida cotidiana no adro da antiga Igreja da Sé de Salvador” foi realizada a análise de parte do material arqueológico encontrado no sítio arqueológico do adro da Antiga Igreja da Sé de Salvador. O espaço do adro, ou a área externa de uma igreja, é considerado praça pública e faz parte de um projeto urbanístico das cidades, tendo um significado arquitetônico. Segundo o autor Karl H. Brunner (1940), em Manual do Urbanismo, as praças dão “sustentação à articulação urbana” (BRUNNER, 1940, p. 268), no que concerne a conceito de espaço público, as praças são importantes para delimitar o âmbito público do privado, promovendo a ideia de que o público define livre acesso a todos, permitindo interações sócias que são feitas a partir deles. Para reafirmarmos o sentido de ambiente coletivo, o espaço público “[...] deve ser visto como um conjunto indissociável de formas assumidas pelas práticas sociais [...]” (ALEX, 2008, p. 20). Estes elementos da cultura material colonial atuam como indicadores sutis sobre as diferentes formas de apropriação de um espaço, que ao serem compreendidos em suas funções e usos, reconstituem as possíveis experiências vivenciadas no passado. A metodologia do projeto se dividiu em duas etapas, a primeira delas, pesquisa bibliográfica específica, a fim de conceituar e compreender as funções deste espaço na vida social do período colonial, imperial e início do republicano. A partir desta pesquisa, foi possível observar que desde a Antiguidade Clássica até a Contemporaneidade a importância de espaços de uso coletivo é ressaltada, sobretudo, pelo seu caráter multifuncional, que “[...] representam elementos-síntese da organização urbana por constituírem lugares de manifestação e de culto, propícios a interação social [...]” e não obstante, são “[...] espaços referenciais atuando como marcos visuais e ‘como pontos focais na organização da cidade’ [...]” (CALDEIRA, 2007, p. 13). Após a contextualização, iniciamos a segunda etapa metodológica que se constituiu na criação de uma base de dados documental, com suporte teórico na área de Museologia. Com a elaboração do trabalho de Classificação e Documentação, tivemos oportunidade de interpretar por suposição, organizar e armazenar os artefatos encontrados, salvaguardando e agregando conhecimento, potencializando, assim, o acesso através das possíveis informações nele contida. Essa etapa do projeto se subdividiu em duas partes: a) criação de fichas de catalogação padronizadas, contendo número de inventário, imagem, informações de coleta, descrição física terminológica e pesquisa bibliográfica de fontes específicas; b) criação de documento de arrolamento, ferramenta que facilita a contagem de todos os artefatos já inventariados. Cumprindo com o planejamento do projeto, observamos conexões sócio históricas, percebemos a associação metodologia entre arqueologia e museologia na construção de uma linguagem sistematizada dos dados analisados, possibilitando a fruição desta pesquisa a partir dos pontos levantados a respeito dos vestígios materiais arqueológicos encontrados.

**Palavras-chaves:** Arqueologia, Igreja da Sé - Salvador, Adro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL  
**TRABALHO:** PONTO DE INFLEXÃO: MUSEU  
POPULAR - LINA BO BARDI

**Autor(es):** ELISA LAGO, JUNIA MORTIMER

**Resumo:** O presente trabalho está inserido na pesquisa “Cronologia do Pensamento Urbanístico”, atualmente estruturada a partir de três campos de debate diferentes,

mas articulados entre si: em torno do moderno, do popular, e da participação. Esses campos se constroem a partir do que chamamos pontos de inflexão, ou seja, alguma publicação, projeto, evento ou fato relevante que provocou uma mudança no pensamento urbanístico corrente, em um determinado período. O ponto de inflexão deste trabalho compõe o campo de debate em torno do popular e é intitulado “Museu de Arte Popular - Lina Bo Bardi”. O debate em torno do popular emerge, nessa pesquisa, da criação do Museu de Arte Popular, inaugurado em 1963, sob a direção da arquiteta Lina Bo Bardi, com a exposição “Civilização Nordeste” no conjunto arquitetônico do Solar do Unhão. É a partir desse fato que os nossos estudos se desenrolam, tentando compreender o que Lina entendia por cultura popular, folclore, artesanato e como esses temas se articulam com os outros pontos de inflexão dentro do nosso campo de debate. Ter essa compreensão implica em investigar todo o contexto que possibilitou a criação do MAP, desde a chegada de Lina Bo Bardi em Salvador, sua relação com a Universidade Federal da Bahia, as parcerias que se formaram (com nomes como Martim Gonçalves e Glauber Rocha), até os desdobramentos possibilitados por esses anos na Bahia e como isso reverbera nos dias de atuais. Nosso trabalho se iniciou com a pesquisa de documentos primários como cartas, recortes de jornais, catálogo da exposição - provenientes do banco de dados UFBA70 - e textos escritos pela própria Lina. Coletados esses materiais, começamos a pesquisar a análise que outros autores fazem acerca do trabalho da arquiteta, além de fazer a leitura de autores que contribuíram na construção do entendimento que Lina tinha de cultura popular. Com essas informações fomos alimentando a nossa rede de circulação de ideias, que chamamos de “nebulosas”, e definindo os pontos relevantes para a criação de verbetes, que alimentam o site da “Cronologia do Pensamento Urbanístico”.

**Palavras-chaves:** Lina Bo Bardi, Popular, Nordeste

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL  
**TRABALHO:** PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE  
NA CONSTRUÇÃO DAS CIDADES  
BRASILEIRAS: UM OLHAR ATRAVÉS DAS  
REVISTAS ESPECIALIZADAS, 1960-1970

**Autor(es):** JOSÉ CARLOS HUAPAYA ESPINOZA, ÉDER LUÍS RAMOS SOUSA

**Resumo:** As décadas de 1960 e 1970 marcam uma mudança de paradigma do pensamento desenvolvimentista moderno que vinha sendo desenvolvido desde os anos 1930 no Brasil e em outros países da América Latina. Nesse momento, estudiosos do campo da arquitetura e do urbanismo passam a se preocupar mais com sua formação e com a responsabilidade social de sua área, admitindo a multidisciplinaridade de suas atividades profissionais, principalmente no que tange o Planejamento Urbano. Discussões sobre a criação das cidades, crescimento e evolução de aglomerados urbanos, e da cidade pós “revolução industrial” passam a entrar na pauta de encontros internacionais de pesquisadores, como o CPA (Congresso Panamericano de Arquitetos) e as reuniões da SIAP (Sociedad Interamericana de Planificación), aderindo pensamentos de outras áreas, como a sociologia, a antropologia, e a economia. Esse cenário possibilitou a discussão sobre as favelas e barriadas, assentamentos urbanos espontâneos comuns na maioria das grandes cidades da América Latina, e que antes dessa época eram tidas simplesmente como

irregularidades que deveriam ser eliminadas. Teóricos da época, como o inglês John Turner, influenciaram muito o pensamento sobre esse assunto, e servem de base para a discussão do tema até hoje. É neste contexto que a pesquisa “Brasil, décadas de 1960 e 1970: novas visões, novos agentes e novas propostas para a construção da cidade brasileira”, orientada pelo professor doutor José C. H. Espinoza, gera três questionamentos basilares: 1) De que forma as ideias defendidas por John Turner sobre as favelas tiveram algum impacto, ou não, nas políticas habitacionais no Brasil?; 2) De que forma as revistas especializadas deram espaço e veicularam essas discussões?; 3) Em qual momento o conceito de bairro foi usado para designação de determinados lugares? O seguimento da pesquisa que estou trabalhando diz respeito a análise de publicações especializadas da época, e de que maneira elas abordam o tema em questão: a participação da sociedade na construção das cidades brasileiras. Foram analisadas duas publicações, levando em consideração todos os números publicados no espaço de tempo em que a pesquisa se pretende a investigar.

**Palavras-chaves:** Urbanismo, Habitação Social, Participação Popular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: A APROPRIAÇÃO DA TRANSVERSALIDADE DE GÊNERO E RAÇA POR ASSISTENTES SOCIAIS EM TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE UMA ESPECIALIZAÇÃO SOBRE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA BAHIA

**Autor(es):** JÚLIO CÉSAR MARINHO SANTOS, CAROLINE DE SOUZA, JOSIMARA DELGADO

**Resumo:** Essa comunicação visa apresentar os resultados parciais e principais discussões feitos no interior do projeto Da distância à aproximação: demandas e proposições do Serviço Social em uma Especialização sobre Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça na Bahia vinculado ao grupo de pesquisa Desigualdades Sociais, Políticas Públicas e Serviço Social (UFBA/CNPq). A proposta tem, como tema mais geral, a realidade das/os assistentes sociais que cursaram a especialização Gestão de políticas públicas em gênero e raça (GPP-GER) e que residem e atuam em municípios do interior do Estado da Bahia. Pretende-se, com o estudo, conhecer quem são essas/es profissionais e o que buscam e produzem nesse curso, no qual, em geral, problematizam sua realidade de trabalho no interior de políticas públicas nas mais diversas regiões do Estado, a partir do enfoque em gênero e raça. Nesse texto, debateremos, em conjunto, os resultados obtidos com a análise dos projetos de intervenção das assistentes sociais que cursaram a especialização no ano de 2014. Até o momento, foram lidos 17 projetos, dentre 29. Desses, 9 tematizam a Assistência Social, 6, a Saúde, um problematiza o terceiro setor e em outro não conseguimos identificar a área. Percebemos que, na área da Assistência, dois temas são recorrentes: a questão do empoderamento feminino e da violência. Identificamos que os temas são pensados em sua relação com a Política de Assistência, havendo debates sobre os programas de transferência de renda e os CREAS. No campo da saúde, destaca-se a discussão sobre saúde reprodutiva, bem como a questão da violência; nesse campo, busca-se transversalizar, com mais clareza, o debate sobre raça. No tocante à forma como as questões de gênero e raça foram trabalhadas

teoricamente, percebe-se a utilização de conceitos e noções sem a devida fundamentação teórica, com pouco recurso a autores importantes que debatem essas temáticas, não havendo, na maioria dos trabalhos, uma conexão entre a fundamentação teórica e os objetivos do trabalho.

**Palavras-chaves:** Trabalho profissional, políticas públicas, gênero e raça

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: A APROPRIAÇÃO DA TRANSVERSALIDADE DE GÊNERO E RAÇA POR ASSISTENTES SOCIAIS EM TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO EM UMA ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS NA BAHIA

**Autor(es):** CAROLINE DE SOUZA, JÚLIO CÉSAR MARINHO SANTOS, JOSIMARA DELGADO

**Resumo:** Essa comunicação visa apresentar os resultados parciais e principais discussões feitos no interior do projeto Da distância à aproximação: demandas e proposições do Serviço Social em uma Especialização sobre Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça na Bahia vinculado ao grupo de pesquisa Desigualdades Sociais, Políticas Públicas e Serviço Social (UFBA/CNPq). A proposta tem, como tema mais geral, a realidade das/os assistentes sociais que cursaram a especialização Gestão de políticas públicas em gênero e raça (GPP-GER) e que residem e atuam em municípios do interior do Estado da Bahia. Pretende-se, com o estudo, conhecer quem são essas/es profissionais e o que buscam e produzem nesse curso, no qual, em geral, problematizam sua realidade de trabalho no interior de políticas públicas nas mais diversas regiões do Estado, a partir do enfoque em gênero e raça. Nesse texto, debateremos, em conjunto, os resultados obtidos com a análise dos projetos de intervenção das assistentes sociais que cursaram a especialização no ano de 2014. Até o momento, foram lidos 17 projetos, dentre 29. Desses, 9 tematizam a Assistência Social, 6, a Saúde, um problematiza o terceiro setor e em outro não conseguimos identificar a área. Percebemos que, na área da Assistência, dois temas são recorrentes: a questão do empoderamento feminino e da violência. Identificamos que os temas são pensados em sua relação com a Política de Assistência, havendo debates sobre os programas de transferência de renda e os CREAS. No campo da saúde, destaca-se a discussão sobre saúde reprodutiva, bem como a questão da violência; nesse campo, busca-se transversalizar, com mais clareza, o debate sobre raça. No tocante à forma como as questões de gênero e raça foram trabalhadas teoricamente, percebe-se a utilização de conceitos e noções sem a devida fundamentação teórica, com pouco recurso a autores importantes que debatem essas temáticas, não havendo, na maioria dos trabalhos, uma conexão entre a fundamentação teórica e os objetivos do trabalho.

**Palavras-chaves:** transversalidade, gênero, raça

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA QUE REGULAMENTA A INSERÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO

**Autor(es):** GUTEMBERG MIRANDA DE OLIVEIRA, ADRIANA FERRIZ

**Resumo:** O presente trabalho apresenta os resultados finais do Plano de Trabalho "A Legislação brasileira que regulamenta a inserção do Serviço Social na Política de Educação" vinculado ao Projeto de Pesquisa "O Serviço Social na Política de Educação no Brasil: produção do conhecimento e legislação", financiado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq), durante o período de agosto de 2016 a julho de 2017. Os objetivos do plano foram mapear a Legislação brasileira que regulamenta a inserção do Serviço Social na Política de Educação; identificar as semelhanças e diferenças no trabalho do assistente social na política de educação a partir das modalidades de educação (educação básica, educação profissional e tecnológica e educação superior), a partir da legislação existente sobre o tema; elencar as mudanças e permanências no trabalho do assistente social na política de educação brasileira, a partir da legislação existente sobre o tema; e, elaborar sínteses explicativas sobre o trabalho do assistente social na política de educação no Brasil, a partir da legislação existente sobre o tema. A metodologia contemplou um processo do levantamento de informação junto aos Conselhos Regionais de Serviço Social e suas possíveis informações, até as próprias Câmaras Municipais e Assembleias Legislativas de Estados e Municípios, via telefone, e-mail, ou através dos sites e das redes virtuais de contato e exposição informativas. Todas as informações foram armazenadas no banco de dados da pesquisa, seguida por uma posterior análise de acordo com a proposta inicial, entendendo os processos de construção e rebatimento político-profissionais. Através de eventos específicos da categoria ou não, estes, estão sendo postos a discussão e reflexão, já estando, inclusive, sendo concomitantemente estruturado para possíveis organizações e consultas por parte dos órgãos representativos profissionais. Organizado a partir de uma análise documental, os resultados possibilitaram algumas sinalizações que são de extrema importância para a categoria dos assistentes sociais, colocando reflexões importantes, e que, subsidiam discussões mais profícuas e aprofundadas, fundamentadas pela expressividade de dados empíricos e respectivas reflexões, fazendo apontamentos de caminhos e possibilidades a serem seguidas.

**Palavras-chaves:** Educação, Serviço Social, Legislação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: "CARACTERIZAÇÃO DO TRABALHO DOS ASSISTENTES SOCIAIS NAS INSTITUIÇÕES VINCULADAS À POLÍTICA HABITACIONAL EM SALVADOR"

**Autor(es):** CAROLINA OLIVEIRA GOTTSCHALL SILVA, JACQUELINE SAMAGAIA

**Resumo:** A proposta da presente pesquisa intitula-se "Caracterização do Trabalho dos Assistentes Sociais nas

Instituições Vinculadas à política Habitacional em Salvador" e está vinculada ao Projeto de Pesquisa "A Realidade do Trabalho dos Assistentes Sociais nas Políticas de Habitação, Urbana e de Saneamento na Cidade de Salvador/BA", financiado pelo CNPq (edital CNPq/CAPES N° 25/2015), e pela UFBA através dos projetos de iniciação científica PIBIC e Permanecer. Tal projeto de pesquisa está vinculado ao grupo "Trabalho Precarização e Resistências". Entre os objetivos propostos no Plano de Trabalho, constou: realizar estudos e reflexões sobre a temática específica do recorte, qual seja: a política habitacional em Salvador e a atuação dos assistentes sociais nesta política; contatar os assistentes sociais que atuam nas instituições vinculadas à esta Política e caracterizar o trabalho realizado pelos profissionais nestas instituições e verificar atentamente as condições de trabalho vividas pelos profissionais de serviço social nas instituições que abrigam estas políticas em Salvador. Ao longo do estudo, foram realizados estudos teóricos, discussões em grupo; e foi organizado um seminário para discussão dos dados coletados na primeira fase da pesquisa. Tais dados foram coletados através de entrevistas realizadas nas visitas às instituições que compõem a área do recorte. Percebeu-se, na análise dos resultados, que os assistentes sociais, ao mesmo tempo em que atuam nas principais expressões da questão social, vivenciam as precárias condições de trabalho peculiares ao mundo de trabalho atual. Com relação aos vínculos de trabalho, por exemplo, uma parte significativa dos profissionais lotados nestas instituições visitadas são concursados. No entanto, foi observado uma grande quantidade de profissionais contratados por REDA (Regime Especial de Direito Administrativo) ou CLT (Consolidação das Leis do Trabalho), alguns por intermédio de empresas terceirizadas contratadas para este fim, qual seja, de contratar equipes de profissionais para algum projeto ou atividade específica, portanto em caráter temporário. Partimos da concepção de que o serviço social não tem um trabalho exclusivo, embora, é claro, o trabalho do assistente social contenha suas particularidades, mas ele participa de processos de trabalho. Então, é preciso compreender esta processualidade, como ela se desenvolve nas áreas do recorte estudado. Este é um dos desafios para a próxima etapa da pesquisa.

**Palavras-chaves:** Trabalho, Serviço Social, Políticas Públicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DO TRABALHO DOS ASSISTENTES SOCIAIS NAS INSTITUIÇÕES VINCULADAS À POLÍTICA HABITACIONAL EM SALVADOR

**Autor(es):** ARELY MIRANDA, JACQUELINE SAMAGAIA

**Resumo:** A proposta de pesquisa que está sendo apresentada se intitula "Caracterização do Trabalho dos Assistentes Sociais nas Instituições vinculadas à Política Habitacional" e está vinculada ao Projeto de Pesquisa "A Realidade do Trabalho dos Assistentes Sociais nas Políticas de Habitação, Urbana e de Saneamento na cidade de Salvador/BA", 2016 financiado pelo CNPq (edital CNPq/CAPES N° 25/2015), e pela UFBA através dos projeto de iniciação científica PIBIC e Permanecer. O projeto de pesquisa está vinculado ao grupo "Trabalho Precarização e Resistências" coordenado pela professora Graça Druck. Propomos a análise do trabalho das assistentes sociais partindo de uma perspectiva crítica sobre o trabalho e analisando os aspectos singulares que o trabalho assume no capitalismo,

tendo por características a relação de assalariamento, o processo de especialização e divisão social e técnica do trabalho. O trabalho de campo se efetivou através de visitas institucionais (focalizando as instituições sediadas em Salvador, voltadas para a política urbana e habitacional) tornando então possível uma aproximação com a realidade do trabalho das assistentes sociais nestas áreas. Como resultado, foram percebidos e analisados vários aspectos do trabalho, entre eles, alguns ligados aos diferentes vínculos empregatícios aos quais os profissionais de serviço social estão submetidos; os cargos que tais profissionais ocupam; e os conflitos gerados pela coexistência destes profissionais na mesma instituição, com diversos tipos de vínculos trabalhistas, caracterizando as mudanças ocorridas no mundo do trabalho. Percebemos estes dados através de uma perspectiva de totalidade, compreendendo que o trabalho do assistente social está inserido em processos coletivos de trabalho, mas que possuem especificidades condicionadas pela natureza das demandas postas à profissão pela sociedade e pela complexidade do objeto de trabalho desta profissão que se constitui através da contradição estrutural do sistema capitalista, expresso na "questão social" e suas mais diversas expressões, resultantes das situações de pobreza e explicitadas também nas condições de moradia, como consequência intrínseca da relação de exploração do trabalho. Em síntese percebemos uma grande variação na quantidade de assistentes sociais nas instituições visitadas, bem como a variação do vínculo trabalhista e condições de trabalho. A caracterização do vínculo das profissionais com as instituições muitas vezes aparece como "técnico social", tal fenômeno chamou nossa atenção já que sumariamente não caracteriza vínculo profissional específico que incidiria, por exemplo, na jornada de 6 horas (vigente para a categoria dos assistentes sociais através da lei nº 12.317, de 26 de agosto de 2010) de trabalho ao invés das 8 que se aplica, tendo também outras implicações que são objeto de reflexão no desenvolvimento da pesquisa.

**Palavras-chaves:** Política Habitacional, Processos de Trabalho, Assistentes Sociais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: MOSTRAS DE PROJETOS DE PESQUISA NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

**Autor(es):** JULIANA MÁRCIA SANTOS SILVA, PRISCILA MAGALHÃES COSTA, ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados das I e II mostras de projetos de pesquisa, realizadas na disciplina Pesquisa em Serviço Social 2, do curso de Serviço Social, nos semestres de 2016.1 e 2016.2. A produção dessa mostra de projetos de pesquisa teve como finalidade desenvolver habilidades nos alunos para elaboração de pôsteres e apresentação oral de trabalhos científicos. É válido ressaltar que a apresentação em formato de pôster utiliza imagens e textos e é frequentemente solicitada em eventos acadêmicos, por isso, a experiência trazida pela mostra de projetos de pesquisa também teve o intuito de estimular a familiarização dos estudantes com esta modalidade de apresentação de trabalho científico. Logo, é de grande importância que os discentes da disciplina Pesquisa em Serviço Social 2 aprendam a utilizar essa técnica didática. Além disso, durante o processo de inserção

na monitoria da referida disciplina, notou-se fragilidades nesses alunos no tocante à prévia compreensão necessária acerca das regras de formatação da ABNT e do manual de estilo acadêmico na UFBA. Desta forma, estabeleceu-se que no final de cada semestre, após a apresentação e correção da versão final dos projetos de pesquisa e pôsteres, tendo sido os segundos desenvolvidos a partir dos primeiros, as monitoras deveriam dominar os conhecimentos necessários, para que, junto à professora tutora, organizassem uma exposição de pôsteres como parte das avaliações semestrais da turma. Os discentes foram orientados a elaborar pôsteres segundo regras específicas, de modo que o material contivesse as informações principais dispostas de maneira clara, sucinta, favorecendo a compreensão do orador e do seu projeto de pesquisa. Com relação à apresentação do trabalho exposto, avaliou-se a coerência e o domínio do conteúdo. Ademais, a referente atividade desempenhada possibilitou às monitoras ampliarem seus conhecimentos acerca da elaboração desse formato de apresentação de trabalho científico. Foram convidadas três professoras do curso de Serviço Social para avaliar a apresentação, formatação, objetividade e coerência dos trabalhos apresentados. As monitoras colaboraram na correção dos trabalhos antes da exposição e fizeram parte da comissão organizadora do evento.

**Palavras-chaves:** ensino, projetos de pesquisa, pesquisa em serviço social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: O SERVIÇO SOCIAL NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO PERÍODO DE 1930 A 2000

**Autor(es):** ROSANE DOS SANTOS SAMPAIO, ADRIANA FERRIZ

**Resumo:** A política de educação no Brasil vem requisitando a atuação do assistente social solicitado em diversas modalidades da educação, quais são definidas de acordo com o público-alvo atendido nos espaços sócio-ocupacionais, a saber, educação infantil, ensino fundamental, educação especial, ensino médio, educação de jovens e adultos, educação profissional e tecnológica, educação superior e educação indígena. Das quais apresentam-se com demandas que exigem do profissional, ações centradas no acesso e permanência do educando durante todo o processo de escolarização, consubstanciando o que defende o Conselho Federal de Serviço Social que entende ser este um dos elementos centrais da intervenção do assistente social, junto a Política de Educação. Nesse sentido, a presente pesquisa, se propõe analisar a produção do conhecimento sobre o trabalho do assistente social na política de educação no Brasil, bem como a legislação vigente que normatiza essa inserção. Tendo como finalidade identificar a relação entre educação e Serviço Social nas produções analisadas e a concepção de educação que fundamenta o trabalho do assistente social na educação. Com esse fim, o plano em específico, realizou um mapeamento sobre a produção do conhecimento em Serviço Social da década de 1930 a 2000. A pesquisa se configurou como um estudo de cunho documental-bibliográfico e a metodologia utilizada contemplou o uso de uma ficha de trabalho com questões elaboradas a partir dos objetivos. Decorrente disso foi possível catalogar, no período 1930 a 2000, 101 (cento e um) produções dentre (periódicos, artigos, monografias,

relatório de estágio, dissertações, livros, teses e publicações em eventos). Foram identificados oito artigos publicados, setenta monografias, oito relatórios de estágio, cinco dissertações, um livro e oito publicações em eventos. Por fim, pode-se constatar que importantes mudanças no cenário da atuação profissional, indicando mudanças e continuidades na atuação do Assistente Social. As mudanças decorrem do processo de amadurecimento ocorrido nas últimas décadas, que modifica a concepção ideológica e interventiva da profissão.

**Palavras-chaves:** SERVIÇO SOCIAL, EDUCAÇÃO, PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: O SERVIÇO SOCIAL NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO PERÍODO DE 2000 A 2016

**Autor(es):** YANE GONÇALVES DE SOUZA COSTA COSTA, ADRIANA FERRIZ

**Resumo:** A atuação dos assistentes sociais na política de educação não é algo novo, pelo contrário, remonta à década de 1930, década de surgimento das primeiras escolas de Serviço Social no Brasil. Contudo, é a partir de 1990 que se observa uma intensificação da presença de assistentes sociais na área da educação. A inserção desse profissional na educação se dá em diversas modalidades, e estas são definidas de acordo com o público-alvo atendido pelos profissionais nas diversas instituições, a saber, educação infantil, ensino fundamental, educação especial, ensino médio, educação de jovens e adultos, educação profissional e tecnológica, educação superior e educação indígena. O presente estudo contribui para ampliar a produção acadêmica a respeito do trabalho do assistente social na educação. Nesse sentido, para análise da produção do conhecimento a respeito da atuação do assistente social no âmbito da educação, que essa pesquisa se propôs, no período de 2016/2017, analisar a produção do conhecimento no âmbito do Serviço Social, mais especificamente, sobre o trabalho do assistente social na política educacional. As três áreas objeto de análise foram a educação básica, a educação profissional e tecnológica e a educação superior. Dessa forma, para alcançar nosso intento, foi realizado um mapeamento da produção do conhecimento sobre o trabalho do assistente social na educação no Brasil com os seguintes objetivos: identificar as semelhanças e diferenças no trabalho profissional na educação a partir das modalidades de educação (educação básica, educação profissional e tecnológica e educação superior); analisar as mudanças e permanências no trabalho do assistente social na educação brasileira; identificar e analisar os documentos do Conselho Federal de Serviço Social que fundamentam a inserção do profissional do Serviço Social na política de educação, por fim na última etapa elaborou-se sínteses explicativas sobre o trabalho do assistente social na educação no Brasil. A metodologia utilizada contemplou o uso de uma ficha de trabalho com questões elaboradas a partir dos objetivos. Assim, a pesquisa foi realizada segundo os seguintes passos: a) compilação de material bibliográfico (artigos, dissertações, teses, livros e documentos oficiais publicados pelo CFESS); e, (b) selecionada uma amostra de vinte trabalhos, e analisados de acordo com a ficha. Até o momento, nessa fase final, os resultados apontam para um acervo considerável de

bibliografias acerca do trabalho do assistente social na educação, sendo que no período de 2000 a 2016, foi possível totalizar 155 (cento e cinquenta e cinco) produções.

**Palavras-chaves:** Serviço Social, Educação, Produção do conhecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - CIVIL TRABALHO: ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DA ADIÇÃO DE CARVÃO ATIVADO NA REDUÇÃO DA PERMEABILIDADE AO DIESEL DE AMOSTRAS DE SOLO COMPACTADO DA FORMAÇÃO BARREIRAS

**Autor(es):** RAFAEL SILVA SANTOS, SANDRO LEMOS MACHADO

**Resumo:** Este trabalho trata do estudo da eficiência de adições orgânicas em camada de solo compactado para redução da permeabilidade a líquidos orgânicos provenientes do petróleo. A justificativa desta pesquisa está na constatação que as principais contaminações de solos e lençol freático passa por vazamentos de tanques verticais de armazenamento de líquidos derivados do petróleo. O problema consiste em ter nos locais possíveis de contaminação solos de baixa permeabilidade, a fim de que retarde a infiltração do poluente e que medidas de remediação possam ser tomadas. Acontece que nem sempre conseguimos ter nestes locais solos com baixa permeabilidade, sendo muitas vezes a solução mais econômica a adição orgânica neste solo. Para isso foi realizado ensaios de permeabilidade a carga variável em laboratório, seguindo a norma NBR 14545/2000. Foi empregado o solo sedimentar da formação Terciária Barreiras (TBA) que possui características de solo arenoso. Foram utilizados como fluidos percolantes água deionizada (ADI) e óleo diesel comercial (ODC), sendo tomados como referência para líquidos de baixa e alta polaridade, respectivamente. A adição orgânica utilizada foi o carvão ativado tendo dois tipos diferenciados pela granulometria, carvão ativado granular, CAG, (madeira) e carvão ativado em pó, CAP, (fibra de coco). Os ensaios de permeabilidade a carga variável foram realizados com amostras de solo puro e amostras com mistura solo/carvão com teor de incorporação de 10% e 20% referente a massa seca. Foi avaliado com os experimentos o coeficiente de permeabilidade e os índices físicos das amostras. Os resultados obtidos apresentaram que as adições orgânicas no solo podem apresentar bons resultados na diminuição do coeficiente de permeabilidade a líquidos orgânicos, dependendo de alguns fatores como superfície específica, índice de vazios, grau de saturação e referente aos líquidos a viscosidade e densidade. A norma ABNT-NBR 7505-1:2000, exige que os diques e bacias de contenções de tanques verticais de armazenamento tenham coeficientes de permeabilidade máximo de  $1 \times 10^{-6}$  cm/s, referenciados para água a 20°C. Pesquisadores como Machado et al (2011), mostram que não devemos fazer referência à permeabilidade da água para fluidos orgânicos, isso acontece pelo fato das maiorias das barreiras minerais serem de argila e o mecanismo de retenção de líquido utilizado por essas barreiras passam pela interação solo/líquido, no qual tem grande influência a polaridade dos líquidos percolantes. Com isso, os valores de permeabilidade para percolantes orgânicos terão normalmente valores não condizentes com a norma ABNT-NBR 7505-1:2000. Então a utilização da água como referência para líquidos orgânicos pode trazer valores de permeabilidades menores dos valores reais que os percolantes orgânicos apresentarão.

Observamos que a partir das adições esperamos encontrar valores de coeficientes de permeabilidades menores que  $1 \times 10^{-6}$  cm/s. Os resultados obtidos apresentaram que para a adição de CAG no solo não houve alterações significativas no coeficiente de permeabilidade e para o CAP apresentou uma melhora desse coeficiente.

**Palavras-chaves:** Permeabilidade, Carvão Ativado, Líquidos Orgânicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO: ARGAMASSAS DE CAL COM ADIÇÕES POZOLÂNICAS: PREPARO, APLICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO**

**Autor(es):** LETÍCIA SAMPAIO ANDRADE, ROSANA MUÑOZ

**Resumo:** O uso de adição pozolânica em argamassas de cal é conhecido desde a antiguidade. Os romanos selecionavam materiais para serem acrescentados a mistura das argamassas para garantir objetivos específicos, como por exemplo melhorar o desempenho das argamassas de cal em contato com água. As primeiras referências documentais do uso de adições pozolânicas, mais especificamente o pó cerâmico, se encontram na bibliografia que permaneceu como referência básica sobre a arte de construir, os escritos de Vitruvius. O arquiteto romano Vitruvius recomendava a adição de pó cerâmico a misturas de argamassa de cal com intuito de melhorar sua qualidade, sua hidráulidade. A ampla difusão do uso do pó cerâmico até aproximadamente o século 18 deve-se a sua propriedade de conferir características hidráulicas quando misturado com a cal - reagente hidrossolúvel quando apresentado isoladamente -; tal fato fez com que alguns autores considerassem o pó cerâmico um aditivo pozolânico. Assim o pó cerâmico se deu como primeiro aditivo para argamassas de cal com propriedades pozolânicas, porém existem outros materiais de comportamento similar como metacaulim, sílica ativa, cinzas volantes, entre outros, que também podem manifestar e conferir características a argamassas de cal. O metacaulim é uma adição mineral de alta eficácia quando adicionado a argamassas, sobretudo argamassas com Cimento Portland, apresentando também características favoráveis a argamassas de cal (JAPIASSÚ, 2013). Contudo o estudo de argamassa de cal com adição de metacaulim é uma ampla área ainda pouco estudada. Este trabalho se dá de uma análise comparativa e qualitativa do comportamento mecânico, químico e hidráulico da argamassa de referência - argamassa de cal e areia - e de argamassas de cal com adições pozolânicas - argamassa de cal e metacaulim e argamassa de cal e pó cerâmico. Tal pesquisa é de importância para ampliar conhecimentos acerca de argamassa de cal com adições que contribui e está diretamente ligada ao resgate da memória da ciência da conservação e do restauro.

**Palavras-chaves:** Argamassa de Cal, Restauro, Adição Pozolânica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA DURABILIDADE DO CONCRETO ARMADO CONTENDO CINZA DO BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR COMO ADIÇÃO MINERAL POZOLÂNICA**

**Autor(es):** MAVISSON JÚLIO SANTOS FRANÇA, DANIEL VERAS RIBEIRO

**Resumo:** Vários estudos buscam alternativas para a deposição dos resíduos sólidos de forma a não agredir o meio ambiente, mas, a maior parte dos esforços científicos e tecnológicos nas últimas décadas estão voltados para a reutilização, reciclagem e redução da geração de resíduos. O bagaço da cana-de-açúcar (BCA) é um resíduo gerado em grande quantidade em todo o mundo, sendo considerado uma biomassa e apresentando grande potencial de geração de energia elétrica limpa e sustentável. Como alternativa ao seu acúmulo na natureza, o BCA é reciclado nas caldeiras de geração de vapor de usinas termelétricas e das usinas de moagem da cana-de-açúcar para produção de açúcar e etanol. Após a calcinação, o bagaço é não totalmente consumido, gerando como resíduo final cinzas de bagaço de cana-de-açúcar (CBCA) com diferentes composições mineralógicas que variam com a temperatura de queima e composição da cana-de-açúcar que lhe deu origem. Estas cinzas podem apresentar um grande potencial pozolânico, com altos teores de sílica amorfa, o que torna este material um candidato à utilização como aditivo mineral para o cimento Portland. As cinzas utilizadas na pesquisa foram obtidas através da calcinação controlada em laboratório do BCA a 600 °C, e a pozolanidade do material obtido foi comprovada por meios dos ensaios avaliação direta de titulação química, proposta por Fratini, e o ensaio de Chappelle Modificado, enquanto que os ensaios indiretos foram realizados pela determinação da condutividade (método de Luxan) e do índice de atividade pozolânica (IAP). No entanto, apesar de diversos estudos estudarem a pozolanidade destas cinzas, a avaliação dos efeitos de sua adição na durabilidade do concreto armado é pouco explorada. Assim, foram avaliados corpos de prova de concreto de referência (0%) e com adição de 5%, 10% e 15% de cinzas calcinadas a temperaturas controladas em laboratório submetidos a ensaio de carbonatação acelerada, ensaios de migração de cloretos e resistividade elétrica para avaliar a os efeitos da difusão dos íons cloro na matriz cimentícia. Além dos ensaios voltados à análise da durabilidade, foram realizados diversos ensaios físico-mecânicos, como resistência a compressão, absorção capilar, permeabilidade e densidade, sempre comparando as amostras contendo cinzas com a amostra de referência. A caracterização química obtida indicam altos valores de reatividade pozolânica das cinzas, condizentes com a alta área superficial obtidas na caracterização física, como também razoável efeito filler. Os resultados de durabilidade indicam aumento da resistência à degradação com aumento do teor de substituição para grande maioria dos ensaios, com exceção do ensaio de carbonatação, que aparenta redução da durabilidade, que é um comportamento característico deste ensaio quando relacionado a materiais pozolânicos.

**Palavras-chaves:** durabilidade, cinza do bagaço da cana-de-açúcar, pozolanidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DO TEOR DE NaCl NA ADERÊNCIA ENTRE REVESTIMENTO METÁLICO PARA POÇOS DE PETRÓLEO E A PASTA DE CIMENTO

**Autor(es):** ROSÁLIA CORREIA DA SILVA GUEDES, JARDEL PEREIRA GONALVES

**Resumo:** A cimentação em poços de petróleo é realizada em ambientes agressivos, tendo como objetivo o preenchimento do espaço anular entre os tubos de revestimento e a parede do poço com cimento. Esse procedimento é realizado com intuito de fixar a tubulação e evitar que ocorra migração de fluidos entre zonas do poço. Para isso é realizado um bombeio de pasta de cimento através dos tubos de revestimento, sendo essa pasta submetida a agentes agressivos. Portanto, a pasta de cimento utilizada para cimentação de poços de petróleo pode sofrer degradação devido a elevadas concentrações de cloretos presentes na água do mar e, uma das estratégias para aumentar sua durabilidade é produzir materiais contendo estes elementos visando gerar um equilíbrio químico. Desta forma, este trabalho tem como objetivo avaliação do comportamento mecânico de um protótipo que irá simular a sessão do poço (tubos) produzido com cloretos de sódio (NaCl). Para atingir tal objetivo este trabalho foi dividido em três partes: (i) dosagem produção e avaliação das pastas; (ii) produção e avaliação dos tubos à base de cimento (iii) avaliação da mecânica da fratura dos tubos utilizando o método de elementos finitos. Foram produzidas pastas de cimento com adição de cloreto de sódio (0%, 5% e 10% - relativo a massa do cimento) com uma relação água/cimento fixa de 0,42. Após a moldagem os corpos-de-prova e os tubos foram mantidos em cura submersa e, ensaiados aos 28 dias de idade. O comportamento mecânico das pastas foi avaliado através dos ensaios de resistência à compressão axial e resistência à tração por compressão diametral. Tubos à base de cimento foram produzidos com diâmetro externo de 150 mm, diâmetro interno de 50 mm, e altura de 200 mm. Para o ensaio de resistência à tração por compressão diametral dos tubos, foram ensaiados, também, corpos de prova com dois entalhes, representando uma fratura inicial, visando obter os parâmetros de fratura. Os entalhes localizam-se na superfície interna, no eixo de aplicação da carga e possuem profundidade de 5 mm, ao longo de todo comprimento do corpo de prova. Após os resultados do comportamento mecânico e parâmetros de fratura dos tubos foram realizadas simulações de elementos finitos visando à modelagem do comportamento da tenacidade à fratura dos elementos. Nas simulações por elementos finitos, um crack-tip é utilizado para representar a extremidade da fratura e o cálculo do fator de intensidade de tensão. Os resultados indicam: (i) redução do desempenho mecânico das pastas contendo cloreto de sódio; (ii) Influência do entalhe nos valores de resistência dos tubos (iii) o modelo proposto em elementos finitos descreve de forma satisfatória o comportamento à fratura dos tubos à base cimento contendo NaCl. O teor mais adequado para produção de tubos é com adição de 10% cloreto de sódio em relação à massa do cimento.

**Palavras-chaves:** Tubos, cloreto de sódio, fratura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DO USO DE VEÍCULOS AÉREOS NÃO TRIPULADOS PARA MONITORAMENTO DE OBRAS COM FOCO EM SEGURANÇA DO CANTEIRO

**Autor(es):** CAROLINA MAIA MENDES, ROSENEIA RODRIGUES SANTOS DE MELO, JULIANA SAMPAIO ÁLVARES, DAYANA BASTOS COSTA

**Resumo:** A indústria da Construção Civil é uma das indústrias com maior representatividade nos índices de acidente de trabalho, com uma grande incidência de acidentes causados por queda em altura, sendo a segunda maior circunstância comumente relatada. Para contrapor essas estatísticas, normas estabelecendo requisitos básicos a serem cumpridos a nível de projeto, execução e instalação de equipamentos de proteção coletiva (EPC) são impostas, sendo garantidas por meio dos processos rotineiros de inspeção em canteiros. Contudo, a inspeção visual de EPC pode demandar muito tempo do inspetor, já que o canteiro é um ambiente incerto, dinâmico e transiente. Além disso, as grandes áreas ocupadas e, principalmente, a frequente execução de trabalhos em altura dificultam o acesso rápido do profissional, prejudicando a visualização eficaz de não conformidades e a garantia de um ambiente de trabalho seguro. Junto a isso, o surgimento de novas tecnologias no setor da construção tem impulsionado uma gestão mais efetiva dos canteiros de obra, buscando otimizar processos e tomadas de decisões. Equipamentos como o VANT (Veículo Aéreo Não Tripulado) têm se destacado por seu grande potencial de aplicabilidade na construção civil, trazendo melhorias a nível de produtividade e precisão de levantamentos. Sendo assim, observa-se a possibilidade de otimizar os processos de inspeção de EPC com o uso do VANT, tornando a fiscalização de segurança mais rápida e precisa. Assim, o objetivo geral deste projeto é avaliar o desempenho dos VANTs para monitoramento da segurança, com foco em proteções coletivas, em especial guarda-corpo e plataformas de segurança. Para tal, utilizou-se um banco de dados de imagens registradas com o VANT em canteiro de obras de tipologias diferentes. A partir desses produtos, buscou-se a seleção dos principais EPC possíveis de serem visualizados, identificando os requisitos normativos possíveis de serem inspecionados por meio das imagens coletadas com o VANT. Como resultado, as imagens apresentaram-se capazes de fornecer informações importantes sobre o estado e manutenção e grau de conformidade com os requisitos contidos na norma NR18. Como contribuições, tem-se a geração de um banco de dados de boas práticas de segurança a partir dos ativos visuais coletados com o VANT, assim como a identificação de pontos positivos e negativos do uso de VANTs para monitoramento das condições dos EPC, especialmente os relacionados a proteção contra queda. Como futuro trabalho, sugere-se o uso dos requisitos visuais identificados para associação com técnicas de reconhecimento padrão em imagens. Este projeto foi financiado pelo CNPq e desenvolvido junto ao Grupo de Pesquisa e Extensão em Gestão e Tecnologia das Construções (GETEC), apresentando como orientadora a Professora Dayana Bastos Costa e co-orientadora a doutoranda Roseneia Rodrigues Santos de Melo e a mestrandia Juliana Sampaio Álvares.

**Palavras-chaves:** Veículo Aéreo Não-Tripulado (VANT), Inspeção de segurança, Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC)

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO REOLÓGICA  
 DA ARGAMASSA AUTOADENSÁVEL POR  
 REOMETRIA ROTACIONAL**

**Autor(es):** ANA RITA DAMASCENO COSTA, LUCCA FAVORETTE SOARES, VANESSA SILVEIRA SILVA

**Resumo:** O comportamento reológico das argamassas tem fundamental influência nas suas características finais no estado endurecido, uma vez que trata da trabalhabilidade do material e sua interação com outros meios. A composição e granulometria dos materiais utilizados no traço é um dos parâmetros que mais interferem na capacidade de manipulação da argamassa em seu estado fresco, exercendo forte influência nas características do contrapiso aplicado. Durante a manipulação da argamassa e operação de mistura das partículas sólidas com a água, diversos fenômenos são observados na interface entre ambas as fases, embora ainda sejam pouco estudados. Nesse contexto, este trabalho visa estudar a influência da composição e dosagem dos materiais no comportamento reológico da argamassa para contrapiso autonivelante, bem como correlacionar esses parâmetros com a energia necessária para promover o fluxo da mistura. Foram realizados ensaios de caracterização dos materiais, retenção de água, densidade de massa, teor de ar, avaliação da reologia por reometria rotacional e índice de consistência. Os resultados mostraram que houve forte influência dos teores de agregado miúdo e água no comportamento reológico. A partir dos dados obtidos, foi possível constatar que o aumento da fase líquida reduziu bruscamente as tensões de escoamento e viscosidades dos materiais. O efeito contrário foi observado após o incremento do teor de areia, indicando também um aumento da energia de mistura necessária para destruição estrutural completa. Através dos parâmetros obtidos pela reometria rotacional - torque de escoamento, viscosidade de torque e área de histerese - foi possível avaliar as argamassas que mais se adequam à execução do contrapiso autonivelante sob o ponto de vista da aplicação. Os dados permitiram tanto um melhor entendimento do comportamento reológico da argamassa com relação à granulometria e forma dos grãos que compõem a fase sólida, quanto a melhor compreensão do procedimento de dosagem, levando em consideração as características dos materiais e as propriedades desejadas no estado fresco.

**Palavras-chaves:** Reologia, Reometria Rotacional, Argamassa Autoadensável

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO: BOAS PRÁTICAS EM BIM PARA  
 EXECUÇÃO, PLANEJAMENTO E CONTROLE DE  
 OBRAS**

**Autor(es):** EMERSON ANDRADE MARQUES FERREIRA, CAROLINA COSTA

**Resumo:** O BIM (Building Information Modeling) é uma plataforma da tecnologia da informação aplicada a construção civil que vem no propósito de atender as necessidades do setor, cujo desenvolvimento requisa projetos com melhor representação e detalhamento do processo executivo, e com capacidade de fornecer informações para o planejamento, orçamento, execução e controle de obras. Para melhor utilização do BIM, entretanto, devem ser desenvolvidas diretrizes que auxiliem

a implantação e otimização dos processos. O objetivo deste trabalho é identificar e apresentar boas práticas em BIM para o desenvolvimento de projetos, tendo como foco o processo de criação de modelos no software Revit, da Autodesk. Inicialmente, foi feita uma revisão bibliográfica sobre as dificuldades encontradas pelas empresas de construção civil para execução, planejamento e controle de obras, e de que forma o desenvolvimento de projetos em BIM poderia beneficiar a construção civil nesses campos. Em parceria com uma empresa construtora, foi desenvolvido um projeto piloto em BIM, permitindo visualizar de forma prática diversos aspectos referentes ao processo de implantação e desenvolvimento de projetos, sendo os sistemas de classificação da informação e a metodologia de modelagem dois dos pontos mais discutidos. Visando avaliar ferramentas do software utilizado foram realizados testes de modo a identificar as melhores alternativas para o desenvolvimento de modelos capazes de fornecer um banco de dados confiável. Como resultados deste trabalho têm-se os modelos virtuais do projeto piloto e um roteiro com diretrizes para o desenvolvimento de projetos, que apresenta métodos para criação de elementos no Revit, conceitos básicos relacionados ao BIM e, em seu apêndice, os resultados dos testes mais relevantes realizados neste trabalho. As principais ferramentas utilizadas foram os software Revit, NavisWorks e MS Project, empregados no desenvolvimento dos modelos, no planejamento e no quantitativo de obras, e o Dynamo, para a manipulação de parâmetros dentro do modelo virtual.

**Palavras-chaves:** BIM, Planejamento, Modelagem

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE  
 CLÍNQUER PORTLAND COM BAIXA EMISSÃO  
 DE DIÓXIDO DE CARBONO A PARTIR DO  
 RESÍDUO DE CONSTRUÇÃO CIVIL (RCC)**

**Autor(es):** MARIA PAULA SALES DE OLIVEIRA, DANIEL VÉRAS RIBEIRO

**Resumo:** A indústria do cimento é um dos ramos da indústria que mais movimentam capital no mundo e, com isso, é responsável pela geração do segundo produto mais consumido pelo homem, o cimento. Entretanto, associado ao crescimento deste ramo está o aumento da taxa de emissão de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), uma vez que, para cada tonelada de cimento produzido, emite-se cerca de 0,6 a 1 tonelada de CO<sub>2</sub> para a atmosfera, além da crescente geração de resíduos da construção civil (RCC). Hoje, o resíduo da construção já é utilizado como agregado reciclado, dando uma destinação e agregando valor a este material. A partir da conscientização desses impactos ambientais, a seguinte pesquisa tem como intuito avaliar a viabilidade e a potencialidade da incorporação de uma nova matéria-prima, a parte fina do resíduo da construção civil (RCC), e consequente diminuição de calcário e argila na produção do clínquer Portland. O resíduo trabalhado é proveniente da Unidade de Valorização de Resíduos (UVR) Grajaú, localizada na cidade de São Paulo. Para compreender melhor o material trabalhado, foram feitas caracterizações físicas como área superficial Blaine, massa específica e análise de distribuição dos tamanhos de partícula através de sedígrafo. Afim de quantificar a emissão de CO<sub>2</sub> e verificar a eficiência da incorporação, foram realizadas análises térmicas das farinhas, por meio da técnica de termogravimetria. A composição química e mineralógica do resíduo, calcário, argila e dos clínqueres foram determinadas pelas técnicas

de fluorescência de raios X (FRX) e difração de raios X (DRX), respectivamente, enquanto as morfologias dos clínqueres foram avaliadas por meio das técnicas de microscopia óptica e microscopia eletrônica de varredura (MEV) com EDS. Ao final deste trabalho, determinou-se teores de incorporação do RCC nos clínqueres desenvolvidos, alcançando a diminuição da emissão de dióxido de carbono e obtendo um produto com desempenho semelhante ao tradicional.

**Palavras-chaves:** clínquer Portland, Resíduo da Construção Civil (RCC), Dióxido de carbono

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO:** ESTUDO ANALÍTICO-NUMÉRICO DA NÃO LINEARIDADE GEOMÉTRICA EM VIBRAÇÕES DE ESTRUTURAS DE SUPORTE DE MÁQUINAS ROTATIVAS

**Autor(es):** ADRIANE ALMEIDA, ALEXANDRE DE MACÊDO WAHRHAFTIG

**Resumo:** O estudo analítico-numérico da não linearidade geométrica em vibrações de estruturas de suporte de máquinas rotativas teve como principal objetivo desenvolver uma solução analítica a partir do método de Rayleigh para estudar a mudança da rigidez de uma viga que serve como suporte de base de máquinas rotativas. Lord Rayleigh (1842-1919) é reconhecido célebre matemático e físico inglês, por suas pesquisas em fenômenos ondulatórios. Dentre essas, desenvolveu um método fundamentado no Princípio da Conservação de Energia, tornando possível a determinação da frequência natural de um sistema conservativo (não amortecido) de um ou mais graus de liberdade. A determinação da frequência natural de um sistema mecânico utilizada para solucionar diversos problemas na engenharia, visa evitar que ocorra o fenômeno de ressonância, referente ao momento em que a frequência de uma onda coincide com a frequência natural da estrutura, ocasionando vibrações com amplitudes cada vez maiores, e ocasionando grande risco de colapso estrutural. Partindo-se da situação de uma viga biapoiada com comportamento linear, vão  $l$ , sob o efeito de uma carga axial de compressão, seção prismática e com corpo de massa centrada, correlacionou-se os valores da sua frequência, rigidez geométrica, rigidez transversal, massa, de modo a possibilitar a utilização do método desenvolvido por Rayleigh. Após estudo e análise do sistema, tornou-se possível se determinadas as condições de contorno do problema que garantissem que o deslocamento vertical,  $v(x)$ , nas extremidades da viga seja zero e máximo no centro da mesma. Após estas correlações encontra-se a equação responsável por determinar a frequência da viga dentro do estado de ressonância. Além da situação proposta em estudo, observou-se que o estudo matemático pode ser ampliado a casos de sistemas que partem dos mesmos pressupostos básicos: viga biapoiada, submetida à compressão axial, com seção prismática e corpo de massa centrada, cujo material tenha comportamento elástico linear e o sistema seja considerado conservativo.

**Palavras-chaves:** Rayleigh, Frequência, Rigidez

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO:** ESTUDO DE DOSAGEM DE ARGAMASSA DE REPARO GEOPOLIMÉRICA - AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS FÍSICOS, QUÍMICOS, MINERALÓGICOS E MECÂNICOS

**Autor(es):** CARLOS MAGNO SANTOS RIBEIRO DE BRITO, FRANCISCO GABRIEL SANTOS SILVA

**Resumo:** Geopolímeros são materiais que foram ativados alcalinamente, isto é, que possuem átomos das duas primeiras famílias atômicas em sua cadeia polimérica. Ao contrário dos polímeros orgânicos, estes não apresentam átomos de carbono em suas cadeias principais e são classificados como polímeros inorgânicos. Seu processo de produção é relativamente e energeticamente barato, já que o mesmo pode ser curado e seco em temperaturas abaixo de 100° C. Visto que produção do cimento Portland e a extração de materiais naturais, largamente utilizados na construção civil provocam grandes impactos ambientais, faz-se necessário o estudo de novos materiais que possam ser alternativos a este cimento e neste contexto surge o geopolímero. Material cimentante, formado pela ativação alcalina de aluminossilicato, sua característica definidora é a presença da fase gel de aluminossilicato alcalino, com Al e Si ligados em uma estrutura tridimensional tetraédrica. Estes álcali-ativados se caracterizam também pelo alto desempenho mecânico, estabilidade química, térmica e pela capacidade de incorporar e encapsular resíduos de diversos setores. O presente trabalho, fruto do período de bolsa PIBIC/FAPESB 2016-2017, tem o objetivo de avaliar o comportamento geral de geopolímeros com variações de agregados, água, relações molares e, principalmente, adição de cinzas de resíduos agroindustriais. A caracterização mineralógica, física e química dos materiais foram realizadas pelos ensaios de EDX, DRX, TG, estudo granulométrico e teor de puerulentos. O desempenho mecânico dos corpos de prova foi analisado por meio dos ensaios de módulo de elasticidade dinâmico, resistência à tração na flexão e à compressão axial (NBR 13279). Para isto, foram produzidas argamassas geopoliméricas utilizando o metacaulim, como precursor de aluminossilicatos, NaOH e sílica ativa para produção do silicato de sódio, solução alcalina ativadora necessária para a geopolimerização e fonte complementar de Si, areia natural ou pó de brita e cinzas agroindustriais em diferentes razões molares de CaO/SiO<sub>2</sub>. Observou-se que o aumento do teor de água diminui a resistência mecânica em microconcretos geopoliméricos e que a adição da cinza agroindustrial melhora a resistência mecânica das argamassas geopolimérica, sugerindo a formação da fase C-S-H.

**Palavras-chaves:** Geopolímero, Ativação alcalina, Cinzas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO:** ESTUDO EXPERIMENTAL DA NÃO LINEARIDADE GEOMÉTRICA EM VIBRAÇÕES DE ESTRUTURAS DE SUPORTE DE MÁQUINAS ROTATIVAS.

**Autor(es):** ALEXANDRE DE MACÊDO WAHRHAFTIG, GABRIELA SILVA CORREIA CORDEIRO

**Resumo:** Nesse trabalho foi estudado o efeito da não linearidade geométrica sobre as vibrações de estruturas de suporte de máquinas rotativas. Partindo da premissa que as características dinâmicas de uma estrutura dependem

basicamente de sua rigidez e massa, é possível determinar, a partir desses dois parâmetros, as frequências naturais e os modos de vibração do sistema. No entanto, a presença de cargas, como as de compressão, pode diminuir as frequências de rigidez e vibração de uma estrutura e, no limite, pode levar à perda de estabilidade do sistema, no caso de colunas, ou à ressonância, como ocorre em situações que apresentam problemas com a vibração. Uma situação prática onde se pode avaliar os efeitos dessas vibrações e que são importantes para a indústria nacional, é a análise de bases de máquinas, sujeitas a vibrações ocasionadas pelo equipamento que está sendo suportado. Tais vibrações podem interferir na segurança da estrutura, mas, geralmente, podem causar danos ao próprio equipamento e à qualidade dos produtos manufaturados. Elas podem tornar o ambiente de trabalho inadequado para os profissionais que operam as máquinas. A fim de avaliar experimentalmente os efeitos da rigidez geométrica no comportamento dinâmico de estruturas afetadas por cargas periódicas, esse trabalho descreve com detalhes o projeto de uma bancada de apoio especificamente projetada para testes laboratoriais. A bancada de teste foi composta por uma viga de alumínio e uma barra de suporte, que apoia a máquina rotativa. O projeto foi iniciado com esboços preliminares e, posteriormente, consolidados através de ferramentas CAD (Computer aided design). Para conceber o sistema, foram analisadas as faixas de frequência de interesse e as forças horizontais aplicadas. Os estudos definiram as especificações dos componentes que foram utilizados no experimento, o que levou à fabricação da bancada de apoio, que é o objeto de estudo desse trabalho. O modelo foi regulado para que a ressonância ocorresse na frequência espontânea do primeiro modo de vibração do sistema estrutural para a força horizontal considerada. Os resultados dos testes foram resumidos em etapas e de Fast Fourier Transform (FFT), na qual podem ser observadas as frequências ressonantes do sistema para diferentes intensidades de força pré-esforço. As respostas temporais da estrutura foram obtidas por um acelerômetro com resolução de 50g (considerando g a aceleração da gravidade). A força foi controlada por uma célula de carga com 20KN de capacidade. Ambos os sensores estão conectados com um sistema digital de captação de informações e a um microcomputador portátil. O macaco hidráulico foi gentilmente cedido pelo "Protende Sistemas e Métodos de Construções Ltda". Os efeitos de rigidez geométricas são estudados experimentalmente, usando um protótipo testado em laboratório com equipamentos fabricados, sensores e sistemas adquiridos. Tendo como referência uma abordagem teórica numérica com a criação de um modelo matemático pelo método Rayleigh, projetado para representar uma viga simples de apoio destinada para funcionar como base de um motor. A presença de pré-esforço reduz a rigidez da viga e, conseqüentemente, suas frequências naturais, podendo direcionar as organizações operacionais não previstas inicialmente. Deduziu-se que o projeto original tenha sido feito para afastar as frequências originais do sistema daquelas de agitação. Contudo, a presença da carga de proteção, que, hipoteticamente, diminui a rigidez da viga e, conseqüentemente, suas frequências naturais, podem levar a inesperados e potencialmente perigosos regimes ressonantes.

**Palavras-chaves:** Base do motor,Viga,Ressonância

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - CIVIL TRABALHO: INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE PARA CONCEPÇÃO DE PRODUTOS IMOBILIÁRIOS – FOCO NA EDIFICAÇÃO

**Autor(es):** JADI VENTIN, ELAINE VARELA

**Resumo:** Existem diversos indicadores disponíveis na literatura aplicáveis à análise técnica, econômica e ambiental de edificações. A Indústria da Construção Civil, contudo, costuma analisar apenas os aspectos técnicos e econômicos do empreendimento para tomar decisões relacionadas à definição do produto a ser objeto de incorporação. O projeto "Aplicação de Indicadores de Sustentabilidade em estudos de viabilidade para incorporação imobiliária" teve início em agosto de 2015 e vem sendo desenvolvido em quatro etapas. Como resultado de etapas anteriores foi realizado um diagnóstico dos processos de incorporação imobiliária e elaborada uma lista de 11 potenciais indicadores de sustentabilidade selecionados através dos resultados obtidos em entrevistas com líderes do setor de incorporação imobiliária na cidade de Salvador: Indicador de Salinidade, Condições de Segurança, Nível de ruído, topografia, Indicador para avaliação da qualidade do entorno, Indicador do potencial de Passivo ambiental, Indicador para tamanho do terreno, Indicador para tamanho da testada, Indicador de desconforto olfativo, Indicador da região de abrangência por perfil de cliente, Indicador para vegetação nativa e Indicador da região de abrangência por perfil de cliente. Sendo que os 3 últimos foram descartados por inviabilidade técnica de execução dos indicadores. Para distinguir se os indicadores possuem qualidade e utilidade, é necessário algum parâmetro para a identificação. Para esta etapa foram feitas revisões bibliográficas em artigos, livros, monografias e teses, ligados ao tema, para embasamento da definição dos critérios de análise da qualidade e utilidade dos indicadores / ferramentas detalhados na etapa anterior. Escolheram-se os critérios indicados por United Nations (1999), devido a seu nível de detalhamento e quantidade de parâmetros de análise. Acrescentou-se a estes critérios adotados pela ONU, o de Praticidade, tendo em vista que de acordo com o diagnóstico dos processos obtido na primeira fase de projeto, pode-se constatar que os líderes do setor de incorporação imobiliária possuem um perfil que busca soluções simplificadas para avaliação dos múltiplos fatores que estão envolvidos na atividade de incorporar. O critério de praticidade considera o grau de complexidade de aplicação de um indicador. Os indicadores devem ser simples, de fácil compreensão e rápido na obtenção de resultados. Estes indicadores foram avaliados quando a estes critérios por profissionais da área após o teste dos indicadores. Observa-se, a partir dos resultados, que algumas das conclusões tiradas nas fases anteriores do projeto não culminaram em um indicador na fase seguinte do projeto ou por inviabilidade técnica ou por relevância. Por outro lado, a maioria das conclusões tiradas na etapa anterior tornaram-se indicadores com potencial de auxiliar no aumento da sustentabilidade no processo de incorporação imobiliária. Espera-se que os indicadores selecionados e elaborados durante esta pesquisa tenham aplicabilidade e relevância para os incorporadores da região metropolitana.

**Palavras-chaves:** Sustentabilidade,Incorporação imobiliária,Indicadores

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: INFLUÊNCIA DOS ADITIVOS SUPERPLASTIFICANTE E MODIFICADORES DE VISCOSIDADE NA REOLOGIA DA PASTA AUTOADENSÁVEL

**Autor(es):** LUCCA FAVORETTE SOARES, ANA RITA DAMASCENO COSTA, VANESSA SILVEIRA SILVA

**Resumo:** Na obtenção de uma pasta autoadensável se faz necessário o atendimento da condição de fluidez do material por gravidade, garantindo a estabilidade da mistura sem acarretar em deficiências, como a segregação, exsudação e a perda de mobilidade. Neste mérito, torna-se imprescindível o uso de aditivos na mistura, uma vez que apenas a dosagem convencional não é capaz de proporcionar tal desempenho à pasta. Em meio às variações de formulações de misturas autoadensáveis, é consenso a necessidade de uso dos aditivos superplastificante (SP) e modificador de viscosidade (VMA) em conjunto. A pesquisa e desenvolvimento de produtos para concreto e argamassa nas últimas décadas cresceu consideravelmente, permitindo o surgimento de uma enorme gama de produtos de alta eficiência no mercado da construção. Dentre eles, há uma ênfase para os dispersantes de compostos de base policarboxilato, que representam atualmente os mais utilizados em concreto, devido ao seu mecanismo de ação. O presente trabalho objetiva avaliar experimentalmente o comportamento reológico de pastas autoadensáveis compostas por cimento, filler, aditivo SP (policarboxilato), aditivo VMA e água potável. No contexto da pesquisa, foram fixados parâmetros de análise a partir de dados de revisão bibliográfica, possibilitando então a formulação de 3 traços experimentais: 1 mistura com ambos aditivos (tido como traço de referência); 1 mistura contendo apenas aditivo superplastificante; 1 mistura contendo apenas aditivo modificador de viscosidade. A partir do estudo dos aditivos agindo separadamente em cada mistura, busca-se inferir as influências de cada um nas pastas de referência. As misturas confeccionadas foram submetidas a ensaios de reometria rotacional e de abatimento no mini-cone de Kanro. Os dados obtidos mostram que a pasta com ambos aditivos apresenta tensão de escoamento maior do que as dosagens com apenas um, dando a entender que há um ganho de coesão considerável ao se trabalhar com a combinação dos compostos químicos. Ao contrário do que era esperado inicialmente, a viscosidade nos traços de referência da pasta também foi maior do que naquele contendo apenas VMA, enquanto sua fluidez foi menor; sendo portando a pasta de referência mais fluida, mesmo sendo mais viscosa. As avaliações geradas pelos resultados fornecem vieses para a formulação de diretrizes para desenvolvimento e dosagem de aditivos em argamassas para contrapisos autonivelantes.

**Palavras-chaves:** Aditivo Modificador de Viscosidade, Aditivo Superplastificante, Reologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: MODELAGEM 3D A PARTIR DE IMAGENS OBTIDAS COM VEÍCULOS AÉREOS NÃO TRIPULADOS (VANTS) PARA MONITORAMENTO DE OBRAS

**Autor(es):** AMANDA BARBOSA, DAYANA BASTOS COSTA, JULIANA SAMPAIO ÁLVARES, ROSENEIA RODRIGUES SANTOS DE MELO

**Resumo:** Os Veículos Aéreos Não Tripulados (VANTS), popularmente conhecidos como "drones", têm se destacado por seu grande potencial de aplicabilidade na construção civil. Esta tecnologia aliada às técnicas fotogramétricas permite a geração de produtos que fornecem informações relevantes para aplicações relacionadas à gestão de obras. No entanto, a coleta de imagens com VANTS em ambientes de obras apresenta peculiaridades e necessita de uma sistematização. Contudo, observa-se que este aspecto tem ficado em segundo plano quando analisadas pesquisas que exploram o uso dos VANTS para monitoramento de canteiros. Em vista disso, o objetivo desse trabalho é desenvolver recomendações para uso de Veículo Aéreo Não Tripulado (VANT) visando à geração de produtos fotogramétricos para aplicações em segurança e logística de canteiros. O delineamento desse estudo inclui uma revisão bibliográfica acerca das produções que fazem uso dessa tecnologia voltada para construções, seguida pela realização de estudos exploratórios que possibilitaram a identificação dos principais parâmetros que precisam ser observados para uma coleta de dados mais efetiva, e para a obtenção de produtos com maior qualidade. Posteriormente, foram feitos testes em locais que simulavam canteiros de obras com características distintas, sendo exigidas técnicas específicas para a aquisição de imagens. Para tal, foi realizado um teste visando simular uma região de canteiro com distribuição horizontal, e outro para edificação vertical. A partir dos parâmetros técnicos definidos na etapa anterior, foram então realizados voos para coleta de imagens, e estas processadas no software Pix4D para obtenção de modelos geométricos (3D) e ortomosaicos. O estudo resultou em uma avaliação dos planos de voo elaborados, com base em dois aspectos: (a) o potencial de tais planos em tornar a aquisição de fotografias mais efetiva, e (b) a contribuição dos mesmos para geração de produtos fotogramétricos com boa qualidade visual. Como contribuição principal tem-se a consolidação da importância de se definir parâmetros que tornem a aquisição de ativos visuais com o VANT em canteiros mais eficiente, permitindo a geração de produtos fotogramétricos de boa qualidade visual, destinados a aplicações em atividades relacionadas à construção civil. Além disso, tem-se ainda a identificação de fatores-chaves de sucesso e barreiras relacionados ao uso dos VANTS para a modelagem 3D e geração de ortofotos. Este projeto foi financiado pelo CNPq e desenvolvido junto ao Grupo de Pesquisa e Extensão em Gestão e Tecnologia das Construções (GETEC), apresentando como orientadora a Professora Dayana Bastos Costa e co-orientadoras a mestrandas Juliana Sampaio Álvares e doutoranda Roseneia Rodrigues Santos de Melo.

**Palavras-chaves:** Veículo Aéreo Não Tripulado, Gestão de Obras, Fotogrametria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: PARÂMETROS DE CLASSIFICAÇÃO DE DEFEITOS DE MADEIRA DE EUCALIPTO JOVEM VISANDO A UTILIZAÇÃO EM CONSTRUÇÕES NO SISTEMA WOOD FRAME

**Autor(es):** LUCAS NUNES DE OLIVEIRA MACHADO, SANDRO FÁBIO CÉSAR

**Resumo:** Este trabalho teve como objetivo a avaliação da influência dos defeitos na resistência mecânica da madeira de eucalipto jovem do clone 1404 (com predominância da espécie *Eucalyptus urophylla*). Foram estudadas sete toras de madeira, com idade entre 5 e 7 anos, diâmetro de topo

variando de 12 a 13cm e diâmetro de base de 15 a 16cm. Foram realizados ensaios de compressão paralela as fibras, flexão, cisalhamento, densidade e umidade das peças para caracterização da classe de resistência e determinação de propriedades do lote, de acordo com a NBR 7190 (1997). As toras, com comprimento inicial aproximado de 6m, foram serradas na carpintaria da Escola Politécnica nas dimensões necessárias para a realização dos ensaios mecânicos. Para classificar a categoria da espécie estudada utilizou-se como parâmetro a NBR14806 que classifica o tipo e o tamanho dos defeitos, e a NBR7190 que classifica a madeira em primeira e segunda categoria em função da presença de defeitos. Para complementar a classificação mecânica do lote foram realizados primeiramente os ensaios de ultrassom para determinação do módulo de elasticidade dinâmico. Posteriormente, os mesmos corpos de prova foram ensaiados à flexão simples, de onde foram obtidos os valores do módulo de elasticidade estático, para comparação. A espécie estudada apresentou uma uniformidade nos resultados mecânicos, com baixo coeficiente de variabilidade. No ensaio de compressão paralela as fibras essa espécie classificou-se como C20. Os corpos de prova ensaiados tinham como características a presença de um a dois nós firmes por corpo de prova, fibras retilíneas, densidade de 0,48g/cm<sup>3</sup>, retração tangencial e radial após a secagem, deformando a seção transversal da peça. De acordo com a diretriz SINAT-005 de 2011, a classe de resistência mínima para madeiras com a finalidade de construção no sistema wood-frame é a C-20, para essa classe a espécie apresentou resultados mecânicos que apontam para a viabilidade de utilização da espécie na construção.

**Palavras-chaves:** Eucalipto urophylla, defeitos, wood frame

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: PRODUÇÃO DE ARGAMASSA ÁLCALI-ATIVADA COM ADIÇÃO DE CINZAS AGROINDUSTRIAIS

**Autor(es):** JOÃO ANTÔNIO BRITO JÚNIOR, SAMILE RAIZA CARVALHO MATOS, FRANCISCO GABRIEL SANTOS SILVA

**Resumo:** Grande parte dos impactos ambientais provocado pela indústria da construção civil está associada ao ciclo de vida dos materiais de construção utilizados pelo setor, principalmente ao do cimento Portland. Por conta disso, faz-se necessário o estudo de novos materiais que possam ser alternativos a este cimento. Neste contexto surge o geopolímero, material cimentante formado pela ativação alcalina de aluminossilicato, cuja característica definidora é a presença da fase gel de aluminossilicato alcalino, com Al e Si ligados em uma estrutura tridimensional tetraédrica. Este material tem se destacado por conta do seu desempenho mecânico, estabilidade química, térmica e por seu potencial de incorporar e encapsular resíduos de diversos setores. Estudos mostram que a presença de cálcio na matriz geopolimérica possibilita a formação de uma nova fase gel que confere ainda mais resistência ao material e que a presença de potássio confere melhor trabalhabilidade ao geopolímero. Diante disto, este trabalho teve como objetivo produzir argamassas geopoliméricas com a adição de cinzas agroindustriais, uma vez que foi verificado através da análise de EDX, um alto teor de cálcio e de potássio nessas cinzas. Para isto, foram produzidas 4 argamassas geopoliméricas utilizando o metacaolim, como precursor de aluminossilicatos, NaOH e sílica ativa para produção do silicato de sódio, solução alcalina ativadora necessária para a geopolimerização e fonte complementar de Si, areia natural e diferentes teores de cinzas agroindustriais. Neste

trabalho foram fixadas as relações molares SiO<sub>2</sub>/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> e Na<sub>2</sub>O/SiO<sub>2</sub> de modo que a única variável fosse a relação CaO/SiO<sub>2</sub> (0,00;0,10;0,15 e 0,20), que variou em função do teor de cinza adicionado. Foi feita a caracterização química física e mineralógica dos materiais utilizando as análises de EDX e DRX, determinação de massa específica e o estudo granulométrico. O comportamento mecânico das argamassas produzidas foi analisado através dos ensaios de módulo de elasticidade dinâmico, resistência à tração na flexão e à compressão axial (NBR 13279) nas idades de 2,8 e 14 dias e para compressão também foi analisado aos 56 dias. Os resultados mostraram que as argamassas álcali-ativadas (AAA) com adição de cinzas obtiveram um ganho de resistência mecânica a medida que variou a relação CaO/SiO<sub>2</sub> decorrente da adição da cinza. Este resultado foi complementado através do ensaio de módulo de elasticidade dinâmico e do ensaio de DRX. Concluiu-se então, que a adição da cinza agroindustrial melhora a resistência mecânica das argamassas álcali ativadas o que sugere a formação da fase C-S-H.

**Palavras-chaves:** ativação alcalina, argamassa, cinzas agroindustriais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: SIMULAÇÃO NUMÉRICA DA PROTENSÃO EM VIGA ESBELTA DE CONCRETO ARMADO EXCITADA PERIODICAMENTE CONSIDERANDO A FLUÊNCIA PELA NBR 6118:2014 DA ABNT.

**Autor(es):** LÁZARO SABAS MARQUES SILVA CHELES NASCIMENTO, ALEXANDRE DE MACÊDO WAHRHAFTIG

**Resumo:** O trabalho aborda os efeitos da protensão na vibração de uma viga de concreto armado-protendido por meio do conceito de rigidez geométrica, utilizando-se, para isso, um modelo matemático elaborado para representar uma viga biapoiada destinada a funcionar como suporte de solicitações periódicas. A seção transversal bruta da viga é estimada com um arranjo de armadura passiva capaz de resistir à solicitação prevista na simulação, sendo tratada pelo método da seção homogeneizada. As características dinâmicas da estrutura dependem, basicamente, de sua rigidez e de sua massa. Com esses dois elementos, determinam-se as frequências naturais e modos de vibração do sistema. Entretanto, a rigidez inicial de uma estrutura pode ser afetada pela chamada rigidez geométrica, função do esforço normal atuante. Quando vigas protendidas são utilizadas como suporte de solicitações rotativas, supõe-se que o projeto original tenha tomado o cuidado de afastar as frequências naturais do sistema das frequências da excitação, tendo em vista que, por hipótese, a força de protensão diminui a rigidez do elemento estrutural e, em consequência, suas frequências naturais, podendo levar a regimes de ressonância inesperados, potencialmente perigosos. O problema se agrava quando o próprio material apresenta mudança de suas propriedades elásticas, como a fluência. Uma solução de análise satisfatória à maioria dos problemas de engenharia, advém de uma consideração facilmente implementada em formulações analíticas e numérico-computacionais, o da rigidez geométrica, na consideração da força de protensão, e a de um módulo de elasticidade variável no tempo, para a consideração da fluência. Para avaliar esses aspectos, uma simulação numérica com formulações baseadas no método de Rayleigh foi realizada, assumindo-se uma viga idealizada como suporte de uma máquina rotativa, sendo a fluência

considerada pelos critérios da NBR 6118:2014 – Projeto de Estruturas de concreto – Procedimento, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2014). Os resultados indicam os regimes ressonantes e não ressonantes previstos nas considerações matemáticas.

**Palavras-chaves:** Simulação numérica, Vibração, Fluência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – ELÉTRICA

## TRABALHO: ANÁLISE DE UM PROBLEMA OTIMIZAÇÃO UTILIZANDO O MÉTODO DA PROGRAMAÇÃO DINÂMICA

**Autor(es):** MARIA PAULA SANTOS FERREIRA, LUCIANA MARTINEZ

**Resumo:** Este trabalho apresenta o estudo e a análise de um problema de otimização fictício de geração de energia de um parque gerador de energia elétrica, cuja técnica utilizada foi a da programação dinâmica. O objetivo deste trabalho é desenvolver uma rotina através de algoritmos que possibilitem a tomada de decisão do planejamento energético deste parque. Dessa maneira, é possível examinar o comportamento desse sistema e determinar os custos e benefícios destas estratégias a longo prazo. O planejamento da operação visa determinar estratégias de operação que minimize o custo de operação, a longo prazo, de cada unidade do sistema. Várias técnicas de otimização podem e têm sido aplicadas. Neste mesmo problema já foi utilizada a técnica de pontos interiores. A escolha pela programação dinâmica, (PD), é devido ao fato de se tratar de uma teoria de processos de decisão multi-estágio ou sequencial (BELLMAN, 1957 apud BELLMAN et al., 1959). Este modelo de otimização tem capacidade de lidar com métodos adaptativos, problemas não lineares e estocásticos, como é o caso da operação de sistemas de reservatórios, especialmente quando os problemas podem ser representados como uma rede progressiva de estágios de decisão (LOUCKS et al., 1981). Um aspecto chave deste tipo de problema é que as decisões não podem ser vistas isoladamente, ou seja, é necessário balancear o desejo por custo baixo no presente e evitar a possibilidade de alto custo no futuro. Assim, em cada estágio do planejamento uma decisão é selecionada, desde que minimize o custo no estágio corrente e leve ao melhor custo esperado em estágios futuros. A PD baseia-se no princípio da otimalidade de Bellman (BELLMAN, 1957), ou seja, uma política ótima apresenta a propriedade segundo a qual, a despeito das decisões tomadas para se assumir um estado particular num certo estágio, as decisões restantes a partir deste estado devem constituir uma política ótima. (MORENO, Sinvaldo Rodrigues, 2012).

**Palavras-chaves:** Programação dinâmica, Geração de Energia, Otimização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – ELÉTRICA

## TRABALHO: CARACTERÍSTICAS DE PROPAGAÇÃO DE GUIAS DE ONDAS COMPOSTOS DE METAMATERIAIS

**Autor(es):** DAVI FIGUEIREDO, VITALY FELIX RODRIGUEZ ESQUERRE

**Resumo:** Este projeto visa estudar e propor novos guias compostos de metamateriais para melhorar o

desempenho e as características de propagação. Os circuitos integrados fotônicos podem fornecer maior largura de banda e menor consumo de energia em comparação com seus equivalentes eletrônicos. Os guias de onda dielétricos convencionais foram desenvolvidos por muitos anos e mostraram-se favoráveis para a transmissão da luz e a adição de componentes metálicos nestes guias trouxeram benefícios adicionais. Além disso, as estruturas metálicas podem suportar SPPs (plásmon polaritons de superfície), proporcionando confinamento elevado de campo eletromagnético ao longo da interface metal&#8208;dielétrica e pela capacidade de transmitir a informação de forma mais rápida e compacta através dos sistemas de comunicação. Os guias de ondas compostos de metamateriais (multicamadas metal/dielétrico) consistem em estruturas que contem meios com periodicidade menor do que o comprimento de onda de operação e a depender da fração volumétrica de metal/dielétrico podem exibir grande confinamento dos campos com baixas perdas de propagação. Um guia composto por metamateriais cria mais formas de propagação devido às suas características diferentes dos materiais encontrados na natureza. Dependendo do comprimento de onda e da composição do material, diferentes perfis de modo podem ser propagados através desse guia de onda. O comprimento de onda ou os materiais podem ser alterados para mudar a permissividade do revestimento, havendo propagação no núcleo ou a propagação plasmônica na casca do guia. As características dos metamateriais são definidas de acordo com o objetivo do dispositivo, sendo então determinado qual dielétrico e metal serão utilizados para conseguir o efeito desejado. Os metamateriais usam o conceito de dispersão de ondas para fornecer modos eletromagnéticos que podem ter uma ampla gama de aplicações, sendo neste trabalho estudado o comportamento hiperbólico do metamaterial, onde há o acoplamento da luz, podendo ser utilizado em guias com índice de refração negativo que realizarão o guiamento da onda.

**Palavras-chaves:** Metamaterial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – ELÉTRICA

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA EM TEMPO REAL PARA CONTROLE CARTESIANO DE ROBÔS

**Autor(es):** ESTÁCIO LIMA, JES DE JESUS FIAIS CERQUEIRA

**Resumo:** O projeto de pesquisa teve como objetivo o desenvolvimento de uma plataforma de hardware para aplicações de tempo real que poderá ser utilizada nas bases de robôs móveis usadas pelo grupo de sistemas robóticos do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFBA. Seu desenvolvimento dará suporte a teses de doutorado, facilitando a realização de procedimentos experimentais e testes de campo. A placa foi desenvolvida utilizando um microcontrolador PIC de 32 bits, da família MX, com suporte a comunicações wireless, via bluetooth BLE v.4.0, ethernet, wifi e protocolo I2C, proporcionando certa flexibilidade ao usuário. Sensores inerciais presentes na placa, sejam eles acelerômetro, giroscópio e compasso, fornecem informações quanto ao deslocamento e orientação dos robôs móveis, permitindo, por exemplo, que algoritmos de controle cartesiano sejam realizáveis. Sensores de temperatura e pressão permitem monitorar tais variáveis para questões de segurança. Um pequeno display LCD permite ao programador alguma forma de interface homem-máquina para transmissão de informação. Um relógio em tempo real faz o rastreamento da data e da hora

com alta precisão, com bateria integrada, de forma que a informação do tempo não se perde quando o sistema é desligado. Em vista da memória naturalmente limitada do microcontrolador, anexou-se um módulo de cartão SD, ampliando a capacidade de placa de armazenar informações relevantes. Espera-se que com a construção desta placa, o pesquisador não perderá tanto tempo nas fases de hardware, que quase sempre não é seu objetivo, e siga direto para o que lhe é interessante. O projeto é parte do objetivo geral de criação de robôs para interação colaborativa com humanos. Entende-se como interações colaborativas ao processo que permita a realização de trabalhos em que humanos e robôs dotados de suficiente autonomia sejam ambos atores produtivos e com benefícios físicos ou emocionais para os seres humanos (i.e, redução de desgaste físico do ser humano, redução do tempo de realização da tarefa, monitoramento da condição humana tanto física quanto emocional, etc).

**Palavras-chaves:** robótica móvel, computação em tempo real

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: ENGENHARIAS – ELÉTRICA TRABALHO: ESTUDO DE REDES ÓPTICAS ELÁSTICAS COM TRÁFEGO ESTÁTICO

**Autor(es):** AGATHA SAMPAIO DE SANTANA SANTOS, KARCIUS DAY ROSÁRIO ASSIS

**Resumo:** O projeto realizado tratou do desenvolvimento de um algoritmo de otimização baseado em algoritmos genéticos aplicado ao projeto e especificações de redes ópticas. O algoritmo desenvolvido inclui em sua estrutura as restrições impostas pela camada física, bem como as limitações dos dispositivos físicos componentes da rede. Investigou-se a aplicação do algoritmo para a solução do chamado problema de Roteamento e Atribuição de Espectro. A arquitetura considerada foi a EON. O algoritmo fornece a quantidade e posicionamento de regeneradores, conversores de espectro e transceptores. Os resultados desta pesquisa se referem a determinação de parâmetros que devem ser considerados para a otimização de uma rede óptica típica. Esta pesquisa estabeleceu que tais parâmetros devem ser: número de canais; comprimento da rede; atenuação da fibra; atenuação do emenda óptica; comprimento da bobina; distância entre links ópticos a serem adicionados no futuro; margem de cabo; variação da atenuação da fibra óptica; número de conectores ópticos; atenuação do conector óptico; índice de tolerância para os dispositivos da rede; penalidade para dispersão; ganho do amplificador de Raman; atenuação da unidade de compensação de dispersão; atenuação do compensador de dispersão do modo de polarização. Métodos de otimização baseados em cálculo são os mais tradicionais. Eles são divididos em diretos e indiretos. Métodos indiretos procuram o mínimo local resolvendo, usualmente, um conjunto de equações não lineares resultantes do procedimento de igualar o gradiente da função objetivo a zero [1,2,3]. Métodos diretos procuram caminhar pela função, movendo-se na direção relacionada ao gradiente local. As limitações dos métodos baseados em cálculo estão relacionadas primeiramente à natureza local da busca. Ou seja se a busca for iniciada nas vizinhanças de um ponto ótimo local, o algoritmo não irá encontrar o ótimo global. Em segundo lugar, métodos baseados em cálculos dependem da existência de derivadas da função objetivo [4,5]. Mesmo se as derivadas puderem ser calculadas numericamente, em muitas ocasiões os parâmetros da função objetivo não variam suavemente restringindo assim a utilização da derivada. A ideia fundamental dos métodos de otimização exaustivos é procurar os pontos ótimos em todos

os pontos do espaço de busca. A maior limitação desse tipo de otimização é a capacidade de lidar com espaços de busca muito grandes.

**Palavras-chaves:** Redes ópticas, algoritmos genéticos, otimização.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: ENGENHARIAS – ELÉTRICA TRABALHO: MODELAGEM E TESTE EM SIMULAÇÕES DIGITAIS DE PAINÉIS FOTOVOLTAICOS

**Autor(es):** LUMA CERQUEIRA DUARTE DE ARAUJO, GILBERTO JOSÉ KRUSCHEWSKY DE MIRANDA MORAES, LUCAS MORAES REGO CRUZ, FABIANO FRAGOSO COSTA

**Resumo:** O consumo de energia elétrica veio crescendo de forma intensa nos últimos anos e, somado aos problemas ambientais que o mundo está enfrentando, tornou-se imprescindível sua produção de maneira eficiente e sustentável. Neste cenário, a busca por alternativas às fontes de energia clássicas que já eram utilizadas ganhou destaque e o desenvolvimento de tecnologias e mecanismos de extração de energia com máxima potência de fontes renováveis foi impulsionado, abrindo espaço para o surgimento de um novo mercado. Dentre as alternativas encontradas, uma das que mais cresceu foi a energia fotovoltaica produzida através dos painéis solares e, com isso, a busca constante por sua otimização, uma vez que a potência extraída de um painel ainda é muito pequena em relação à demanda exigida pelos consumidores. Para garantir a eficiência dos sistemas fotovoltaicos é necessário o entendimento do seu comportamento através de modelos matemáticos que possam ser estudados, manipulados e controlados. No intuito de encontrar um modelo de aproximação apropriado, foram estudados diversos circuitos equivalentes aos painéis solares na literatura e foi escolhido um, que, com dois resistores, um diodo e uma fonte de corrente controlada, conseguia fornecer potência de forma semelhante às células fotovoltaicas. Através das Leis de Kirchhoff foi feita a análise desse circuito e foi encontrada uma equação transcendental que relaciona a diferença de tensão à corrente fornecida nos terminais do circuito. Como é impossível isolar uma das variáveis em função das outras em equações transcendentais, para trabalhar com elas é necessário fazer uso de métodos numéricos que, através de inúmeras iterações, são capazes de estimar raízes aproximadas para essas equações. As simulações dinâmicas da equação característica do modelo foram realizadas a partir do método de Newton-Raphson, que parte de uma aproximação inicial e calcula as melhores raízes para uma determinada função através da sua expansão em série de Taylor. De posse dessas raízes, foi possível construir as curvas de corrente e potência em função da tensão de operação da placa fotovoltaica para, posteriormente controlá-la a fim de extrair sua máxima potência antes de inseri-la na rede de distribuição.

**Palavras-chaves:** Painel Fotovoltaico, Energia solar, Métodos numéricos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - ELÉTRICA  
**TRABALHO:** MEDIÇÕES SOBRE CNN ANALÓGICA EM TECNOLOGIA CMOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE FUNÇÕES DE PROCESSAMENTOS DE IMAGENS

**Autor(es):** GRACE ANNE SANTOS LIMA, ANA ISABELA ARAÚJO CUNHA

**Resumo:** Multiplicadores analógicos são subcircuitos importantes de diversas redes de processamento de sinais, possuindo pelo menos duas entradas e uma saída. Em geral se apresentam nas formas de um, dois ou quatro quadrantes, dependendo de quais sinais de entrada podem assumir valores positivos ou negativos. Multiplicadores analógicos consistem em uma etapa essencial nas redes neuronais celulares (CNN), atuando como sinapses. O trabalho visa realizar medições no Laboratório de Concepção de Circuitos Integrados (LCCI) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), onde temos como objetivo buscar componentes espectrais de potência significativas na saída de multiplicadores analógicos, utilizando um analisador de espectros. As medições foram realizadas em dois circuitos integrados comerciais de multiplicadores, que trabalham em modo de tensão nas entradas e na saída: O circuito integrado MYP634KP com uma tensão de alimentação simétrica entre  $\pm 8$  e  $\pm 15$  V, com entradas X, Y, Z diferenciais, podendo operar como: multiplicador, circuito quadrador, extrator de raiz e divisor. O circuito AD633AN com tensão de alimentação de  $\pm 15$  V, com entradas X e Y diferenciais e entrada Z somadora, podendo operar como: multiplicador, divisor e quadrador. No método de determinação de distorção por análise espectral foi utilizados um analisador de espectros da Agilent Technologies ESA-E, modelo E440B, com faixa de 9KHz a 6,7GHz, uma fonte DC simétrica para polarizar o circuito integrado do multiplicador, um gerador de funções senoidal em audiofrequências da Agilent Technologies, modelo 33250A, com máxima frequência de 80 MHz, para fornecer sinal de tensão a uma das entradas, uma fonte DC simples para fixar a tensão na outra entrada. As medições AC consistem na abordagem mais direta para a medição de distorção. Existem, contudo, dificuldades relacionadas a ruído, distorção externa ao dispositivo sob teste, interferência humana na medição, que podem introduzirem erros. A análise do desempenho de um multiplicador no que concerne à distorção é especialmente relevante no caso das sinapses de uma rede neuronal celular analógica. As pequenas distorções acumuladas nas inúmeras operações de multiplicação que são realizadas na densa rede podem comprometer significativamente o processamento da informação.

**Palavras-chaves:** Multiplicadores Analógicos, Análise de Distorção, Sinapses de Redes Neurais

**Área:** ENGENHARIAS - ELÉTRICA  
**TRABALHO:** METASSUPERFÍCIES: CARACTERÍSTICAS DE PROPAGAÇÃO

**Autor(es):** RAFAEL VIEIRA, VITALY FELIX RODRIGUEZ ESQUERRE

**Resumo:** Metassuperfícies representam uma classe de metamateriais bidimensionais cuja espessura é inferior à do comprimento de onda de operação. Existem variados tipos de metassuperfícies com variados propósitos, são eles: modelagem de frente de onda, consiste em modificar

a frente de onda a partir da imposição de um gradiente de fase na metassuperfície; conversão de polarização, consiste em converter o estado de polarização da radiação incidente, tanto alterar ângulo de polarização quanto alterar a forma, de elíptica para linear e vice-versa, por exemplo; metassuperfícies para guiamento de onda, como exemplo existem metassuperfícies projetadas para acoplamento de ondas do espaço livre para ondas confinadas em superfícies. De modo geral, uma onda incidente, ao atingir uma metassuperfície, se depara com um meio em que há uma mudança súbita de propriedades ópticas em uma distância inferior ao comprimento de onda. Os materiais utilizados e a distância entre os elementos ressonantes permitem que o vetor de onda seja alterado conforme desejado, permitindo o projeto de dispositivos como prismas ultrafinos, lentes [3] ou absorvedores [4] que podem ter aplicações no projeto de dispositivos tais como nanoantenas para comunicações ópticas sem fio nos espectros visível e infravermelho. Após ampla revisão bibliográfica aprofundamos nos estudos de metassuperfícies para modelagem de frente de onda, essa classe de metassuperfícies pode ser modelada matematicamente utilizando as leis da refração e reflexão generalizadas, essas leis descrevem como os ângulos de incidência, transmissão e reflexão estão relacionados entre si e com o gradiente de fase associado à metassuperfície, essas leis são expressas por equações diferenciais, logo, nos fornece informação pontual. Dessa forma, é possível utilizar essas leis para projetar uma metassuperfície que modela a frente de onda transmitida de acordo com o gradiente de fase projetado, para isso, basta encontrar o perfil de fase associado ao formato da frente de onda que se deseja conhecendo o formato da frente de onda incidente e projetar uma metassuperfície que reproduza esse perfil de fase. Neste trabalho, proponho em simulação, um modelo de metassuperfície puramente dielétrica e sem perdas que permite o controle global da fase da onda incidente (incidência normal), de  $-\pi$  a  $\pi$ , por meio da inserção de materiais de índices de refração contrastantes e da escolha cuidadosa da geometria. O dispositivo é projetado para operar em frequências ópticas ( $1.55 \mu\text{m}$ ). Dessa forma foi possível obter um modelo de célula unitária com geometria e materiais definidos de tal forma, que, variando independentemente dois parâmetros geométricos, é possível obter o controle global de fase na metassuperfície. Utilizando essas células unitárias como blocos construtores é possível reproduzir um gradiente de fase qualquer, neste caso, foi demonstrado o fenômeno da refração anômala (perfil de fase linear, gradiente de fase unidimensional e constante), em que, para incidência normal ocorre ângulo de transmissão de  $17,17^\circ$ .

**Palavras-chaves:** metassuperfícies puramente dielétricas, refração anômala, metassuperfícies

**Área:** ENGENHARIAS - ELÉTRICA  
**TRABALHO:** MODELO BÁSICO DE UM PLL E SUA IMPORTÂNCIA PARA SISTEMAS DE POTÊNCIA

**Autor(es):** LUMA CERQUEIRA DUARTE DE ARAUJO, GILBERTO JOSÉ KRUSCHEWSKY DE MIRANDA MORAES, FABIANO FRAGOSO COSTA, LUCAS MORAES REGO CRUZ

**Resumo:** Diante dos problemas ambientais que o planeta enfrenta atualmente, o tema sustentabilidade ganhou força e soluções ótimas que causem menor impacto ao meio ambiente ganham maior relevância. No que diz respeito ao cenário energético, a utilização de matrizes renováveis como solar e eólica tomam corpo. Surge assim a necessidade de

melhoria destas tecnologias e regulamentação do seu uso, afim de garantir uma maior eficiência. Neste panorama, a geração fotovoltaica se destaca por ser uma fonte inesgotável de energia e pela sua facilidade de instalação, podendo ser utilizada tanto em ambientes urbanos, onde o espaço é precário, quanto em ambientes rurais, onde a energia elétrica é um item de difícil acesso. Os sistemas fotovoltaicos utilizam o sol como fonte de energia para gerar uma diferença de tensão, uma corrente elétrica e, conseqüentemente, uma potência ativa que pode ser utilizada para alimentar cargas. A energia gerada pelos painéis pode ser consumida enquanto houver a geração ou pode ser injetada na rede elétrica, possibilitando uma espécie de troca com a concessionária de energia local. Assim, o consumidor pode utilizar esta energia durante o dia e disponibilizar o seu excedente para a concessionária que irá recompensá-lo no período da noite, quando não há geração fotovoltaica. Entretanto, antes de ser introduzida à rede, a corrente que sai do inversor fotovoltaico deve estar em sincronia com a da rede de distribuição e, para isso, é preciso fazer o uso de algoritmos sensíveis às variações da rede elétrica para extrair sua fase e realizar essa sincronia. A técnica mais utilizada em sistemas de potência atuais é o uso da malha de captura de fases, também conhecida como Phase-Locked Loop (PLL), sua localização na estrutura de um sistema composto por um painel solar conectado à rede, sendo o PLL uma tecnologia que tem como objetivo sincronizar, controlar, detectar e estimar sinais. Neste cenário, este artigo foi criado, com base em estudos e simulações feitas no Matlab a respeito da técnica de malha de captura de fases, visando otimização destes sistemas. Quando simulado, o PLL padrão foi capaz de controlar a defasagem desejada mesmo quando o sinal de entrada sofre perturbações em sua frequência após um certo período, porém ao custo de perdas na amplitude. Ao adicionar um filtro de primeira ordem no circuito do PLL, as perdas reduziram consideravelmente e o sinal de saída foi satisfatório.

**Palavras-chaves:** Geração Fotovoltaica, Malha de captura de fase, Matlab

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS – ELÉTRICA TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS FOTÔNICOS POR OTIMIZAÇÃO POR ENXAME DE PARTÍCULAS

**Autor(es):** GABRIEL COUTO PEREIRA SANTOS, ANDERSON DOURADO SISNANDO

**Resumo:** No campo da fotônica, há guias de onda que transmitem informações na forma de sinais luminosos. Tais guias apresentam diversos tipos e há alguns casos em que a largura entre dois deles é diferente, o que impossibilita o acoplamento direto entre eles. Daí surge a necessidade de um taper. Tapers são dispositivos condutores de sinais luminosos que os transmitem entre diferentes guias de onda. Existem diversos tipos de tapers, entre eles o segmentado, que será abordado nesse trabalho. Os tapers segmentados são formados por segmentos de materiais distintos, que por meio da refração luminosa transmitem o sinal por meio da refração entre os segmentos. A eficiência do taper gerado é calculada pelo método dos elementos finitos. Os tapers podem ser otimizados, e para tal, há diversas técnicas a serem utilizadas. Entre os métodos de otimização existentes, há a otimização bio-inspirada, que se baseia nos comportamentos da natureza. Dentro desse estilo, há a otimização por enxame de partículas (PSO), que simula o movimento de pássaros ou peixes na busca por comida. Este método ainda é pouco difundido no campo da

fotônica. Neste trabalho, foi considerado um guia composto de 15 segmentos como taper e por meio de modificações em sua estrutura, analisou-se quais apresentavam maiores eficiências. Para serem feitas tais modificações, foi utilizado o método de otimização por enxame de partículas. Neste método, o comportamento de pássaros ou peixes em busca de comida é tido como base para melhorar a eficiência dos tapers na transmissão do sinal. As partículas (pássaros ou peixes) saem de forma aleatória em busca de comida e quando acham um lugar com boa oferta, tendem a seguir o que achou até o local. Aplicando o método à otimização para o sistema, foram feitas analogias entre as partículas e os tapers e suas posições com as estruturas. Cada modificação feita em um segmento do taper, é vista como uma mudança de posição. Os segmentos dos tapers são feitos de silício e sílica e são representados por valores de 0.03 a 0.27 em uma matriz de 15 linhas, que representam os segmentos do taper, e número de colunas igual à quantidade dos indivíduos ou tapers gerados. Essa matriz inicial e os cálculos relativos à eficiência e modificação das partículas, foram feitas em MATLAB. A primeira geração era gerada aleatoriamente e em seguida, calculava-se as eficiências. A cada geração, se calculava um valor de velocidade, que era somado à posição anterior, indicando uma nova posição. Em termos do taper, os valores de segmentos individuais eram modificados dentro da faixa permitida (entre 0.03 e 0.27). Desses resultados, obtinha-se novos valores de eficiência. Os tapers de melhor eficiência eram mantidos para a geração seguinte, enquanto que os restantes eram substituídos por outros criados aleatoriamente. Este processo foi repetido até ser atingido o número de gerações indicado. Como resultado, obteve-se tapers de eficiência acima de 70% na transmissão de sinais fotônicos, envolvendo uma grande abrangência do espaço de busca. Com isso, pode-se perceber que este método é uma boa ferramenta para otimizar estruturas fotônicas.

**Palavras-chaves:** Otimização, Algoritmo bio-inspirado, Guias de Ondas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS – ELÉTRICA TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS FOTÔNICOS USANDO OTIMIZAÇÃO DE COLÔNIA DE FORMIGAS – ACO

**Autor(es):** ANDERSON DOURADO SISNANDO, FELIPE RIBEIRO ROSA ALVES

**Resumo:** O objetivo principal é o estudo e implementação de algoritmos de otimização baseados em otimização por colônia de formigas aplicados na maximização da eficiência de acoplamento de estruturas nanofotônicas (tapers), maximização da absorção de luz absorção de luz por estruturas absorvedoras (grades e cristais fotônicos) com aplicação em fotônica. Os principais objetivos da utilização de um taper nesse tipo de problema são para reduzir as reflexões com o acoplamento, melhorar a sobreposição dos modos nas interfaces e reduzir as perdas de potência. Uma outra alternativa para se obter uma maior eficiência de acoplamento entre guias, é a utilização de um guia de onda segmentado (PSW) como taper entre os guias de ondas. Estudos apresentam que um dos benefícios de se utilizar guias segmentados retos, ao invés de guias contínuos, é a redução das perdas por espalhamento devido às imperfeições de fabricação da parede lateral. A possibilidade de manipulação do índice de refração do núcleo do guia de onda, ao longo do circuito óptico, é uma grande vantagem em se trabalhar com estruturas PSW's retas, e que pode prover várias aplicações, desde

a estabilidade e confinamento elevado da luz no guia até filtros de modos de ordens superiores. Já foram encontrados alguns resultados com estas estruturas segmentada e contínua, porém, a pesquisa foi trabalhada com as estruturas inversas, ou seja, a otimização da eficiência de acoplamento de tapers entre um guia estreito na entrada com um guia largo na saída, bem como tapers segmentados entre um guia segmentado na entrada e um contínuo na saída e análise de outras possibilidades de estruturas. Neste projeto foi utilizado algoritmos que foram desenvolvidos baseados em otimização por colônia de formigas para procurar a solução ótima. O ACO é uma heurística baseada nas formigas que conseguem descobrir o menor caminho entre o formigueiro e a fonte de alimento, graças a mecanismos de comunicação. O método de busca utilizado por este algoritmo é conhecido como método construtivo ou de trajetória. Neste método, parte-se de uma solução vazia e são acrescentados elementos a este conjunto até que se obtenha uma solução viável para o problema. Como formigas são insetos que vivem em colônias, uma única formiga tem um comportamento muito simples, mas a cooperação de todas as formigas faz com que a colônia seja capaz de executar tarefas complexas. As formigas depositam uma substância chamada feromônio no solo quando caminham. O acúmulo de feromônio em um caminho faz com que este caminho seja atraente para uma formiga que vai em busca de alimento. Desta forma, quanto mais formigas percorrem um mesmo caminho, mais este caminho se destaca dos demais. Além disso, o feromônio se evapora gradativamente ao longo do tempo, fazendo com que caminhos pouco percorridos percam sua atratividade. O que se nota na natureza é que, após um determinado tempo, a maioria das formigas trilham um caminho mais curto (possivelmente mais otimizado) entre o seu ninho e a fonte de alimento. O projeto teve como principal desafio pensar na formulação do algoritmo adaptada para o modelo proposto, pois o ACO tem a sua formulação baseada em grafos, onde podemos traçar caminhos para serem percorridos pelas formigas. Porém, como a aplicação da pesquisa é destinada a novos dispositivos nanofotônicos absorvedores, metal-dielétricos e dielétricos, analisando a eficiência de acoplamento da luz nestas estruturas, nas regiões de descontinuidade e na sua análise foram consideradas as variações das características dos materiais com a frequência de operação e na geometria otimizada, não era possível escrever o algoritmo pensando em métodos já conhecidos pela literatura. Para o desenvolvimento do algoritmo, primeiro foi gerada uma matriz aleatória com 15 linhas e 5 colunas, onde foi decidido que a taxa de feromônio seria a variação da geometria do taper (que é de 0.03 até 0.27) de cada linha, as formigas seriam as responsáveis em pegar os 15 valores gerados pela por cada coluna da matriz e o alimento seria a eficiência calculada por cada formiga. Para o desenvolvimento do algoritmo, primeiro foi gerada uma matriz aleatória (representando o taper) com 15 linhas e 5 colunas, onde foi decidido que a taxa de feromônio seria a variação da geometria do taper (que é de 0.03 até 0.27) de cada linha, as formigas seriam as responsáveis em pegar os 15 valores gerados por coluna da matriz e o alimento seria a eficiência calculada por formiga. As simulações feitas na pesquisa foram divididas em 5 etapas, sendo cada uma responsável por uma alteração diferente nas colunas das matrizes, o que representaria a taxa de influência dada ao feromônio. Em relação a simulação, uma pequena alteração na matriz, pode gerar valores de eficiência totalmente diferentes, então o Peso (Alfa, como escrito na literatura) representa a quantidade de linhas que serão alteradas por coluna da matriz, com valores variando um valor TX (taxa de influência) de 1 a 5, respeitando a seguinte fórmula:  $\text{Peso} = \text{abs}(TX + TX/2)$ . Logo, para TX = 1 alteramos 1 linha de cada matriz, para TX = 2 alteramos 3 linhas de cada matriz, até Peso = 8. Para a etapa do elitismo, a cada geração de formigas (100 gerações no total) as duas piores formigas (em

relação à eficiência) do novo taper gerado são substituídas pelas duas melhores formigas da geração anterior (para o caso de geração  $\geq 2$ ) e então ordenamos o vetor de Fitness (eficiência das 5 formigas) em ordem decrescente, para ter conhecimento da eficiência máxima atual. Como resultado, para as seguintes taxas de influência, tivemos as seguintes eficiências máximas TX = 1  $\rightarrow$  93%; TX = 2  $\rightarrow$  95%; TX = 3  $\rightarrow$  95%; TX = 4  $\rightarrow$  93%; TX = 5  $\rightarrow$  86%;

O que podemos concluir que a quantidade de linhas alteradas não necessariamente nos retorna os melhores valores de eficiência, porém nos permitem analisar as curvas de evolução dos valores de fitness separadamente para poder ter controle do melhor momento em que devemos aplicar determinado peso.

**Palavras-chaves:** Otimização, Guias de ondas, Algoritmo bio-inspirado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - ELÉTRICA TRABALHO: USO DO MICROCONTROLADOR ARDUÍNO PARA MONITORAMENTO DO PROCESSO DE COMPOSTAGEM

**Autor(es):** FABRÍCIO CASTRO, VIVIANA MARIA ZANTA

**Resumo:** A sociedade do século XXI vive sob o paradigma da sustentabilidade. Esta pode ser definida, parafraseando Leonardo Boff (Jornal do Brasil, 2012), como toda ação destinada a manter as condições energéticas e físico-químicas que sustentam todos os seres, especialmente a Terra viva, a comunidade de vida e a vida humana, visando a sua continuidade e ainda a atender as necessidades da geração presente e das futuras de tal forma que o capital natural seja mantido e enriquecido em sua capacidade de regeneração, reprodução, e coevolução. Neste contexto de busca do uso racional dos recursos naturais e de manutenção e enriquecimento do capital natural, a compostagem da matéria orgânica surge como alternativa fundamental para a gestão dos resíduos orgânicos, visto que permite a transformação destes em condicionador do solo, o qual pode ser reintroduzido nos sistemas naturais sem causar impactos ambientais destrutivos. Sua utilização torna-se ainda mais premente quando somos confrontados com os dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), os quais revelam que a matéria orgânica representa 51,4% dos resíduos sólidos produzidos diariamente (BRASIL, 2010). Buscou-se neste estudo avaliar a qualidade do composto formado decorridos alguns dias de iniciado o processo de compostagem, bem como conceber um sistema de baixo custo que permitisse o monitoramento das variáveis de interesse para a análise deste processo. Para tanto, fez-se necessário monitorar inicialmente os valores da umidade relativa e temperatura ao longo deste. Com o intuito de atingir precisão na leitura destes dados, buscou-se no mercado algum dispositivo capaz de ler e armazenar continuamente no tempo as variáveis acima citadas. Após estudo cuidadoso, optou-se pelo uso do microcontrolador Arduino como plataforma para aquisição e armazenamento dos dados de interesse. Entre outras vantagens, o Arduino é um microcontrolador de custo extremamente acessível e de fácil configuração, além de dispor de inúmeros sensores para aquisição de temperatura e umidade (alguns com precisão industrial). Além disso, com o uso do Arduino é possível transmitir em tempo real por wi-fi os dados coletados, permitindo uma visão mais detalhada do processo de compostagem enquanto o mesmo ocorre. Para aferir a precisão do sensor de temperatura acoplado ao Arduino comparou-se sua leitura com a de outro sensor de precisão industrial previamente adquirido. Este sensor,

denominado PT-100, é largamente utilizado pela indústria para o monitoramento de processos físico-químicos e serve, portanto, como referência para calibrar ou aferir outros sensores de temperatura. O sistema foi utilizado para o monitoramento em composteiras de 10 Litros, verificando-se sua capacidade e sensibilidade para realizar as medições em tempo real, bem como registrá-las utilizando-se um computador para armazenamento dos dados colhidos pelo Arduino e software excell para posterior tratamento destes. Apesar das inúmeras vantagens do sistema concebido para monitorar o processo de interesse, há algumas ressalvas a serem levadas em consideração. A mais importante é que deve-se levar em consideração as particularidades do processo a ser monitorado antes de escolher o sensor a ser adquirido. No caso da compostagem, notou-se que após alguns dias de iniciado o processo houve formação de bolor na amostra analisada e isto danificou o sensor de umidade nas últimas 24 horas do período de monitoramento. Por conta disso, faz-se necessário nas próximas análises que os sensores utilizados sejam removidos a cada 48 horas para limpeza e remoção de eventual camada de bolor formada sobre a superfície destes. Além disso, muitos dos sensores disponíveis no mercado possuem informações insuficientes a respeito de seu funcionamento e condições de operação, fazendo-se necessário maior pesquisa do usuário acerca do sensor que melhor atende às suas necessidades.

**Palavras-chaves:** compostagem sensores microcontrolador Arduino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - MECÂNICA  
**TRABALHO:** MODELAGEM COMPUTACIONAL  
**DO EFEITO DA RIGIDEZ GEOMÉTRICA  
SOBRE A VIBRAÇÃO DE VIGAS USADAS  
COMO SUPORTE DE MÁQUINAS ROTATIVAS**

**Autor(es):** THIAGO BAHIA GROBA, ALEXANDRE DE MACÊDO WAHRHAFTIG

**Resumo:** Inúmeros processos de engenharia envolvem o fenômeno das vibrações. Diante disso, houve-se a necessidade do estudo detalhado das causas e consequências relacionadas a esse fenômeno e de possíveis sistemas criticamente afetados. Sabe-se, por exemplo, que a maioria dos motores rotativos estão sujeitos a problemas de vibração devido a um mau projeto, falta de manutenção, uso incorreto do equipamento e por conta do efeito inerente do atrito; e, devido à vibração não prevista, vários projetos podem ter seu desempenho afetado na forma de: ruídos excessivos, trepidação, perda de precisão de corte, redução da qualidade de acabamento superficial de um produto ou até mesmo falha mecânica por fadiga. Portanto há uma necessidade de estudo das máquinas sujeitas ao processo como também das estruturas de suporte nas quais as máquinas são apoiadas. Essas estruturas de suporte, comumente chamadas de bases de máquina, têm papel importante, pois serão as responsáveis por suportar a máquina, como também os esforços por esta gerados. É de comum aplicação, o projeto de suportes de máquinas superdimensionados, para justamente evitar que estes sejam afetados pelo fenômeno de vibrações e ressonância. Porém, por conta do avanço tecnológico e científico na área da Engenharia Estrutural e a contínua corrida na busca por mais eficiência e competitividade, está sendo cada vez mais habitual o uso de estruturas mais esbeltas, ou seja, com a redução do material e aumento de seus comprimentos. Esse novo aspecto traz à tona a preocupação em relação ao comportamento das bases de

máquinas aplicadas a sistemas sujeitos a vibração, sendo este o motivo principal desta pesquisa científica. O estudo realizado aqui baseia-se no efeito da rigidez geométrica, ou não linearidade geométrica, sobre a vibração de vigas usadas como suporte de máquinas rotativas. É sabido que as características dinâmicas de uma estrutura dependem, basicamente de sua rigidez e de sua massa. Com esses dois parâmetros, é possível se determinar os modos de vibração do sistema e suas respectivas frequências naturais. Todavia, a rigidez inicial de uma estrutura é afetada pela aplicação de uma carga, chamada de rigidez geométrica. A presença e mudança desse carregamento é responsável tanto pela alteração da não linearidade geométrica como também pela mudança das frequências de vibração naturais da peça. No caso avaliado, tem-se uma viga caixão de aço bi apoiada, com uma restrição fixa e uma móvel, sujeita a uma carga axial de compressão proveniente de um macaco hidráulico. Nesta base de máquinas, está apoiado um motor rotativo que será responsável pelo fenômeno da vibração. A análise relaciona a aplicação da força compressiva como forma de se avaliar computacionalmente a mudança da frequência natural do primeiro modo de vibração para que se haja uma prevenção do efeito de ressonância (e suas consequências aqui descritas) e do melhor dimensionamento e projeto da base de máquina, buscando alcançar uma melhor eficiência, segurança, economia e redução dos superdimensionamentos das peças. O método de análise computacional utilizado foi a do Método dos Elementos Finitos (MEF), por meio do programa ANSYS Workbench, para se buscar resultados numéricos afim de entender, comparar e justificar as análises matemáticas analíticas realizadas. O método dos elementos finitos se baseia na discretização de um corpo contínuo por meio da divisão deste em vários elementos, conhecidos como elementos finitos, os quais formam uma malha. Os cálculos realizados usaram as ferramentas de análise estrutural estática para se chegar ao cálculo da rigidez geométrica da peça, para depois aplicar a análise modal e se obter as frequências naturais do primeiro modo de vibração para diversas intensidades de cargas axiais compressivas. Os resultados mostraram-se bastante condizentes com os resultados matemáticos analíticos.

**Palavras-chaves:** Método dos elementos finitos, Rigidez geométrica, Vibrações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - PRODUÇÃO  
**TRABALHO:** CARTA DE CONTROLE CUSUM  
**PARA MONITORAMENTO DE PROCESSOS  
INDUSTRIAIS**

**Autor(es):** TAIANE RIBEIRO DE SOUZA, ÂNGELO MÁRCIO OLIVEIRA SANT'ANNA

**Resumo:** O controle estatístico de processo (CEP) é uma das estratégias da Engenharia da Qualidade para analisar o desempenho dos processos e produtos mais utilizados na Indústria, sendo a carta de controle sua principal ferramenta. A carta de controle é uma apresentação gráfica de uma característica da qualidade que foi medida, e o controle estatístico dessa variável ou atributo visa eliminar a variabilidade no processo. Os gráficos de controle de Shewhart são extremamente utilizados e estudados nesse cenário de controle estatístico de processos. Neste contexto, o nosso projeto buscou aplicar uma nova carta que é a Carta de Controle de Soma Cumulativa (CUSUM) e fazer uma análise comparativa com a carta de Shewhart. Além disso, buscamos mostrar a aplicabilidade e o quanto a Carta CUSUM é eficiente na detecção de tais mudanças. Paralelo a esse estudo, fizemos uma Revisão Sistemática acerca

do tema estudado, em que procurou-se mapear, avaliar e interpretar no mundo os estudos e contribuições científicas em torno do tema proposto. A metodologia aplicada, de caráter exploratório e investigativo, buscou mensurar as variáveis relativas ao nosso objetivo principal que foi avaliar de forma quantitativa e qualitativa a carta CUSUM, bem como identificar as pesquisas científicas ao redor do mundo. Para tanto, utilizamos dados de produção de uma fábrica de pneus, como estudo de caso e a base CAPES para o mapeamento das pesquisas científicas. Como resultado tivemos um trabalho que fugiu do convencional, uma vez que a nossa aplicação da carta CUSUM foi no controle de atributos, quando geralmente os estudos são em torno de variáveis e por conta disso, a Revisão Sistemática também nos revelou poucas pesquisas do tema proposto. Sendo assim, o tema se revela como uma excelente oportunidade de estudos e aplicações, uma vez que muitos processos industriais se apresentam com dados de atributos e não apenas com variáveis, além da Carta CUSUM ser uma boa alternativa na detecção de pequenas mudanças no processo.

**Palavras-chaves:** Controle Estatístico de Processos, CUSUM, Revisão Sistemática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - PRODUÇÃO TRABALHO: CARTA DE CONTROLE EWMA PARA MONITORAMENTO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS

**Autor(es):** RAISSA MORAES BANDEIRA MELO, ÂNGELO MÁRCIO OLIVEIRA SANT'ANNA

**Resumo:** O controle estatístico de processos (CEP) é uma ferramenta que visa o melhoramento de um sistema a partir da análise estatística dos seus dados. Atingindo assim um maior nível de qualidade. A carta de controle é um tipo de gráfico, usado no CEP, que auxilia a manutenção de um sistema, para que ele funcione de acordo com especificações preestabelecidas (limite superior de controle e limite inferior de controle). Caso o processo saia dos limites de controle, o gráfico vai indicar qual o ponto está fora das indicações e assim, será possível investigar qual a provável causa da falha. O EWMA é um tipo de carta de controle usada para detecção de pequenas mudanças ao longo do processo. Ela é popularmente usada para dados variáveis (dados que se apresentam de forma contínua), contudo, neste estudo, ela será utilizada para tratar de atributos (dados que se apresentam de maneira discreta, ou em proporções). O presente estudo tem por objetivo estabelecer uma comparação entre a carta de controle de Shewhart e a EWMA (média móvel exponencialmente ponderada) na produção de uma fábrica de pneus para monitorar variáveis não-conformes às especificações, utilizando dados não contáveis para isso. Assim como monitorar a atividade científica acerca da carta de controle EWMA para dados atributos. O método de pesquisa utilizado foi a revisão sistemática para o mapeamento da produção científica sobre a carta de controle EWMA para atributos. E para título de comparação entre as cartas de controle, o software Minitab foi o escolhido. A partir de uma busca na base de dados da Capes, verificou-se que a produção científica em relação ao tema, é bastante limitada, e que apenas criações pontuais em alguns países são encontradas, demonstrando uma deficiência de estudos nesse setor. Dessa forma, foi identificado um setor carente de estudos e que seria um ótimo campo de pesquisas no âmbito da Engenharia de Produção.

**Palavras-chaves:** EWMA, Atributo, Carta de controle

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA TRABALHO: INFLUÊNCIA DA TEMPERATURA NA VISCOSIDADE DE MISTURAS DE LÍQUIDOS IÔNICOS E SOLVENTES HIDROXÍLICOS

**Autor(es):** BEATRIZ LIMA DE VASCONCELOS, ANDRÉ LUIZ ANDRADE SIMÕES

**Resumo:** O conceito de sustentabilidade está relacionado com a união de três fatores: o baixo custo, o mínimo impacto ambiental e a viabilidade econômica de produção de determinado bem ou serviço. A crescente preocupação ambiental na sociedade moderna faz aumentar a busca por materiais e processos industriais sustentáveis, onde custos, perigos e danos ao ambiente e à saúde são minimizados sem comprometer o benefício econômico. Fica evidente assim a necessidade de reduzir, ou ainda eliminar o uso e a geração de substâncias perigosas para o desenvolvimento de uma indústria inovadora e com responsabilidade social. Neste contexto, as empresas tem demonstrado crescente interesse em pesquisas tecnológicas que adequem seus procedimentos produtivos às novas tecnologias e às exigências ambientais e trabalhistas. Os líquidos iônicos são solventes verdes substitutos dos tradicionais solventes orgânicos, comumente utilizados e de alto perfil tóxico. A bibliografia científica referente a estes compostos e às suas aplicações destaca a importância futura deles em setores de especial relevância, não desprezando os demais, tais como a Química de Transformação, a Indústria Petroquímica e a Indústria Farmacêutica. O objetivo deste trabalho é contribuir para a completa caracterização de líquidos iônicos ainda não estudados em profundidade e sem registros na literatura científica. A proposta principal é realizar medidas de viscosidade visando estudar o comportamento reológico de novos líquidos iônicos e suas misturas. Esta informação é fundamental para desenvolver e desenhar novos processos usando líquidos iônicos, dimensionar equipamentos e testar e propor novos modelos de predição de propriedades. Neste projeto é proposta a realização de medições de viscosidade de misturas binárias de novos líquidos iônicos com solventes hidroxílicos, especificamente água, metanol e etanol. A viscosidade das amostras será avaliada em função da temperatura e das tensões de cisalhamento aplicadas visando tirar conclusões sobre o comportamento reológico das misturas. A metodologia pode ser detalhada conforme a seguir: 1. Preparação de amostras de misturas binárias de líquidos iônicos com solventes hidroxílicos; 2. Medição de viscosidade em um range de temperatura estabelecido; 3. Aplicação de modelos de correlação; 4. Teste de modelos de predição de propriedades físico-químicas; 5. Aplicação de modelos baseados em redes neurais artificiais para predição de viscosidade; 6. Divulgação no domínio da ciência.

**Palavras-chaves:** Compostos Iônicos, Reologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA TRABALHO: AGRUPAMENTO E RECONHECIMENTO HÍBRIDO DE PADRÃO EM SÉRIES TEMPORAIS COM ACOPLAMENTO DO MODELO DO PROCESSO

**Autor(es):** PEDRO MOREIRA ARRUTI ARAGÃO, CRISTIANO HORA D OLIVEIRA FONTES, IZETE CELESTINA DOS SANTOS SILVA

**Resumo:** O reconhecimento de padrões e diagnóstico de falhas em séries temporais é objeto de crescente interesse na mineração de dados. Em processos industriais, variáveis são medidas e armazenadas continuamente gerando um grande fluxo de informação, o que torna necessário o desenvolvimento contínuo de técnicas para a identificação de estruturas intrínsecas a grandes bancos de dados, que não podem ser discernidas pelo ser humano e possuem potencial de contribuição significativo para os conhecimentos sobre um sistema. Uma metodologia para o agrupamento fuzzy de séries temporais multivariadas acoplado ao modelo do processo é apresentada e aplicada a um estudo de caso. O algoritmo Fuzzy C-Means (FCM) probabilístico é utilizado, juntamente com a métrica de similaridade SPCA, baseada na análise de componentes principais, para reconhecer padrões de falhas em um banco de dados sintético gerado a partir da simulação de um reator CSTR não-isotérmico. Observou-se que os resultados provenientes do algoritmo desenvolvido, devido a formulação matemática da métrica de similaridade SPCA, apresentava grande tendência de convergência a protótipos similares entre si, prejudicando significativamente os resultados de classificação de objetos. Para contornar esta anomalia, é proposta a adição de um novo termo à função objetivo do problema de otimização, levando em consideração a inverso distância entre os protótipos de diferentes grupos. Restrições relativas ao modelo fenomenológico do sistema estudado foram incorporadas à técnica de agrupamento através da reconciliação dos protótipos dos grupos. Foram propostas duas abordagens: reconciliação simultânea ao problema de agrupamento, constituindo uma parcela da função objetivo a ser minimizada, e reconciliação partindo dos protótipos resultantes do algoritmo clássico, utilizando o modelo fenomenológico para encontrar os padrões que mais se aproximam dos resultados obtidos (abordagem de reconciliação sequencial). Os resultados mostram que o método de análise de agrupamento fuzzy para séries-temporais multivariadas acoplado ao modelo do processo desenvolvido é eficiente, apresentando baixas taxas de classificações errôneas e garantindo protótipos coerentes com o modelo fenomenológico do reator CSTR.

**Palavras-chaves:** agrupamento fuzzy, reconciliação de dados, SPCA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA TRABALHO: APLICAÇÃO DE PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL VIA CATÁLISE HOMOGÊNEA, UTILIZANDO SURFACTANTES

**Autor(es):** DAVID MENEZES LEITE, LUIZ CARLOS LOBATO DOS SANTOS, GEORGE SIMONELLI

**Resumo:** O biodiesel é um biocombustível renovável e biodegradável. No Brasil, o mesmo é comumente produzido

por transesterificação alcalina em meio homogêneo. A reação ocorre na presença de um catalisador básico, entre um óleo ou gordura com um álcool de cadeia curta. Como o óleo e o álcool são fases de polaridades diferentes, entre outros fatores, o rendimento da reação é afetado pela transferência de massa entre os reagentes. Por meio deste trabalho investigou-se a adição de tensoativos comerciais na produção de biodiesel com o propósito de melhorar o contato entre as fases e o rendimento mássico do processo. Na pesquisa foram utilizados como reagentes o óleo de soja e o metanol. O hidróxido de potássio foi empregado como catalisador, e os tensoativos comerciais DBB 7107 e DBB 7104 para facilitar o contato entre as fases. O óleo de soja foi caracterizado em índice de acidez, índice de saponificação, umidade, viscosidade cinemática e massa específica. Para estudar o processo foram usados dois planejamentos experimentais. O primeiro planejamento experimental aplicado foi fracionário ( $\frac{1}{4}$ ) para seis fatores (volume de metanol, temperatura, tempo, massa de catalisador e de surfactante, e tipo de surfactante - DBB 7107 e DBB 7104). Após selecionar os níveis e as variáveis estatisticamente significantes realizou-se o segundo planejamento experimental, um Delineamento Composto Central Rotacional (DCCR). Os resultados mostraram que a temperatura do meio reacional e a massa de tensoativo são fatores importantes para o processo. A análise da superfície de resposta mostrou que o rendimento mássico ótimo (98%) ocorre quando se utiliza aproximadamente 0,74 grama do tensoativo DBB 7107, 1,0 grama de hidróxido de potássio, 30 minutos de reação, temperatura de 35 °C e 28 mililitros de metanol. As características do biodiesel produzido na condição ótima estão de acordo com o exigido pela Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP) para o índice de acidez, ponto de fulgor, massa específica e viscosidade cinemática.

**Palavras-chaves:** Biodiesel, Surfactante, Planejamento Experimental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA TRABALHO: AUMENTO DE ESCALA DO SISTEMA DE COLETA DE CARVÃO E BIO-ÓLEO

**Autor(es):** GABRIELE BATALHA SILVA, CARLOS AUGUSTO DE MORAES PIRES

**Resumo:** O sisal é uma planta característica do semiárido brasileiro e está relacionada à indústria de cordoaria, que utiliza suas fibras como matéria-prima. O principal subproduto do desfibramento é a mucilagem do sisal, que constitui cerca de 96% da planta, mas possui pouca utilidade no campo. Esse resíduo do sisal pode ser transformado em bio-óleo a partir da pirólise rápida, envolvendo reator de leito fluidizado. Neste processo, os vapores provenientes da pirólise passam por sistema de coleta, que recupera as moléculas condensáveis, permitindo o escoamento das demais espécies gasosas. Em trabalhos anteriores, a pirólise do resíduo de sisal foi realizada em uma planta piloto com capacidade de processamento de 2 kg/h. Porém, para que este processo seja empregado no campo, é necessário ampliar a escala dos equipamentos. O objetivo deste trabalho é desenvolver equações que permitam aumentar a escala do sistema de coleta do bio-óleo, por meio de ensaios com reatores de diferentes diâmetros. O sistema coletor é formado por dois processos em série: ciclones são utilizados para coletar o carvão gerado durante a pirólise e trocadores de calor casco e tubo condensam os vapores produzidos na reação, obtendo-se o bio-óleo. A taxa total de transferência

de calor, referente à água de resfriamento e o gás de pirólise, foi obtida a partir do balanço de energia do sistema. O calor específico do gás de pirólise foi calculado empiricamente devido à falta de informações provenientes da literatura. Além deste, não há informações a respeito do coeficiente global de troca térmica do sistema. Por este motivo, ele foi estimado com base em dados experimentais, sendo mantido constante após a troca dos reatores para garantir a equivalência da produção do bio-óleo. As equações de troca térmica foram desenvolvidas neste trabalho tendo em vista que a área de troca térmica fosse a variável representativa do aumento de escala, sendo obtida a partir da igualdade das equações das taxas de calor, envolvendo o calor específico do gás e o coeficiente global de troca térmica. A validação do modelo desenvolvido foi realizada a partir de dados experimentais envolvendo os reatores com diferentes diâmetros.

**Palavras-chaves:** Bio-óleo, Pirólise, Sisal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO INCHAMENTO DE HIDROGÉIS COM A EQUAÇÃO DE ESTADO SANCHEZ-LACOMBE**

**Autor(es):** ARLEY CARVALHAL, GLORIA MEYBERG NUNES COSTA

**Resumo:** Hidrogéis são polímeros elásticos tridimensionais hidrofílicos com a habilidade de absorver água num processo chamado de inchamento. Muita atenção tem sido dada a hidrogéis sensíveis a estímulos. Estes hidrogéis tem diferentes comportamentos a depender do pH ou temperatura do meio onde se encontram. Esta sensibilidade permite a utilização desses compostos como sistema transportadores de fármacos que só liberam o princípio ativo em determinadas regiões do corpo, isto é, regiões que estejam no pH ou na temperatura adequada. Além da vantagem de escolher as regiões do corpo em que o fármaco é liberado, o tempo de liberação do fármaco também pode ser controlado devido a cinética envolvida na transferência de massa entre o hidrogel e o ambiente. Neste trabalho hidrogéis sensíveis à temperatura são estudados. Para estes sistemas, existem três tipos de estados a depender da temperatura: inchado, transição e colapsado. Para as suas aplicações, é necessário saber em quais faixas de temperaturas ocorrem esses estados, o que pode ser obtido por uma modelagem termodinâmica. Para isso, é necessário modelar a contribuição da miscibilidade do polímero que constitui o hidrogel com o solvente e a contribuição mecânica proveniente do uso do crosslink (agente reticulante). Utilizando dados de equilíbrio líquido-líquido do polímero linear, uma investigação da equação de estado de Sanchez-Lacombe (SL-EOS) é realizada com o objetivo de descrever o inchamento de três hidrogéis: poli(N-isopropilacrilamida), PNIPA; poli(N-vinilcaprolactam), PVCL e poli(N-dietilacrilamida), PNDEA. A teoria Phantom é aplicada para descrever a contribuição mecânica da estrutura de rede do hidrogel. Utilizar a equação de estado de Sanchez-Lacombe com parâmetros de interação binária como função linear da temperatura é suficiente para descrever o equilíbrio líquido-líquido do polímero linear que tem comportamento de temperatura crítica da solução mínima (lower critical solution temperature, LCST). Os resultados mostram que esta função também é apropriada para modelar o inchamento/colapso e a temperatura de transição do hidrogel correspondente. Além disso, os efeitos da pressão no inchamento do hidrogel são analisados sem a necessidade de estimativa de novos parâmetros.

**Palavras-chaves:** hidrogel, modelagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE MODELOS MECÂNICOS COM O MODELO MODIFIED DOUBLE LATTICE PARA O INCHAMENTO DE HIDROGEL**

**Autor(es):** CAIQUE SANTANA, GLORIA MEYBERG NUNES COSTA

**Resumo:** Hidrogéis são materiais expansíveis de base polimérica com alta capacidade de absorção de água em sua rede. Sua expansividade vem da adição de agente de crosslink em sua estrutura, o que mantém as cadeias do polímero unidas e impedem a sua solubilização. Já a absorção de água é devido a presença de grupos altamente hidrofílicos em sua estrutura de rede tridimensional. Os modelos mais simples têm como base o modelo de mistura de Flory-Huggins. Este inspirou boa parte dos modelos de descrição do equilíbrio líquido-líquido de polímeros. O modelo de Flory-Huggins é um modelo matemático que descreve o equilíbrio líquido-líquido (ELL) de soluções poliméricas baseado em métodos matemáticos de análise combinatória. A modelagem do inchamento de um hidrogel usando modelos baseados no Flory-Huggins consiste, basicamente, no somatório das contribuições de energia livre de Helmholtz. Para hidrogéis em solução aquosa não-salina tem-se duas contribuições de energia, a contribuição de energia de mistura e a de energia mecânica. Neste artigo foi utilizado o modelo de mistura Modified Double Lattice de Oh et al e como modelos mecânicos foram investigados os modelos mecânicos de Flory-Rehner, Flory-Erman, Poschlad e Interpolado (de Hino et al.). Como base para a investigação da eficiência de diferentes modelos mecânicos na simulação de inchamento do hidrogel poli(N-isopropilacrilamida) (PNIPAA). É importante avaliar o modelo mecânico porque ele tem grande influência na descrição da capacidade de inchamento máximo do hidrogel. Foram feitas análises quantitativas obtendo-se os erros que a simulação apresenta em relação a curva obtida e dados experimentais encontrados na literatura. E análises qualitativas foram realizadas com o intuito de verificar quais regiões da curva de inchamento sofrem mais influência dos modelos mecânicos e como a mudança de parâmetros ajustáveis influenciam a simulação do inchamento do hidrogel. Verificou-se principalmente as variações que ocorrem na simulação da região que descreve o polímero em seu estado inchado, que é onde os modelos mecânicos têm maior influência na simulação da curva de inchamento. Também foi analisado os efeitos do uso de modelos mecânicos Affine e Phantom, esses que estão relacionados a flutuação das junções devido às cadeias circundantes da rede polimérica do hidrogel.

**Palavras-chaves:** hidrogel, inchamento, simulação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** CANNABIS: APLICAÇÕES  
 MEDICINAIS E DESENVOLVIMENTOS  
 TECNOLÓGICOS

**Autor(es):** EMILIA CATARINA GONÇALVES PAIM, YURI GUERRIERI PEREIRA, GUILHERME MACEDO SOUZA, DIANA LIMA

**Resumo:** O glaucoma é uma doença crônica caracterizada por uma neuropatia óptica e alterações no campo visual, e tem como seu principal fator de risco o aumento da pressão intraocular (PIO). Por se tratar de uma doença crônica, o glaucoma requer tratamento contínuo, com a finalidade de manter controlada a PIO, evitando a perda de visão. Atualmente, o tratamento convencional do glaucoma é feito através de colírios e o uso de uma ou mais drogas, sendo que em alguns casos é recomendada a intervenção cirúrgica. Considerando que o uso da cannabis tem sido discutido como uma alternativa terapêutica para esta doença, este estudo tem como objetivo principal avaliar o estado da arte sobre a eficácia do uso da cannabis no tratamento do glaucoma. Para tanto, foi realizado o levantamento e análise dos estudos de trabalhos que avaliam a eficácia da cannabis no tratamento de glaucoma, disponíveis nas bases científicas Cochrane, Lilacs, Pubmed, Web of Science. Foram recuperados estudos que avaliaram o uso da cannabis no tratamento do glaucoma em animais e humanos, nos idiomas português, inglês e espanhol. Não houve restrição quanto ao desenho do estudo. Ao todo, foram encontrados 217 artigos, sendo que apenas 32 destes estudos respondiam à pergunta de pesquisa deste estudo, 22 foram excluídos porque não foram encontrados, estavam duplicados ou contendo apenas resumo, e 163 não selecionados. Numa análise preliminar dos dados coletados, verificou-se um quantitativo considerável de artigos publicados sobre o tema, cujas publicações se iniciaram desde 1971 e têm aumentado significativamente nos últimos 20 anos, em especial entre os anos de 2000 a 2010. Os Estados Unidos aparecem como o país com maior número de publicações (84,4%), seguido pelo Reino Unido (9,4 %) e Finlândia e Israel (3,1 % cada). Os principais delineamentos deste estudo são artigos e revisões não sistemáticas, que, de acordo com a pirâmide de evidências, são considerados como de baixo nível de evidência. Considerando os resultados preliminares, é possível dizer que não existem estudos publicados com delineamentos adequados para apontar evidências científicas robustas sobre a eficácia do uso da cannabis no tratamento do glaucoma.

**Palavras-chaves:** cannabis, glaucoma

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO DE ETANOL  
 ATRAVÉS DA FERMENTAÇÃO DE AÇÚCARES  
 ORIUNDOS DA MICROALGA EUGLENA  
 GRACILIS

**Autor(es):** VINCIUS FREITAS VENTURA, EMERSON ANDRADE SALES

**Resumo:** Foi planejada a análise do etanol através de cromatografia líquida de alto desempenho (HPLC), com base em estudos e consultas à especialistas no assunto. Foram pesquisadas as principais colunas para a determinação quantitativa do etanol utilizando esta técnica, disponível no nosso grupo LABEC, e foi planejada inicialmente a

compra da coluna: C30-UG-5 (150 mm X 4.6 mm, tamanho de partícula: 5µm), compatível para componentes polares como açúcares e nucleotídeos e, também, para compostos lipossolúveis. Porém, após novas pesquisas e novas consultas a especialistas, chegou-se a conclusão que a melhor coluna em relação a custo / benefício foi a coluna HPX-87H (300 x 7,8 mm) Aminex da distribuidora Bio-Rad. A forma hidrogenada da coluna faz análises em menos de 20 minutos, com uma alta sensibilidade. O método exige uma eluição isocrática (quando a composição da fase móvel permanece constante durante toda a análise) com um pouco de solução ácida (ácido sulfúrico) para analisar qualquer tipo de ácido orgânico ou álcool e, além disso, a sua principal característica é que a única preparação necessária para a amostra é uma simples filtração, o que difere da outra coluna, onde se necessita de uma preparação mais complexa. A separação pode ser feita em temperaturas desde a ambiente até 60 °C com taxas de fluxo de 0,4-1,0 mL/min. Esta coluna foi então adquirida pelo grupo de pesquisa, mas como o cromatógrafo HPLC disponível no laboratório LABEC está sendo usado para outros experimentos, decidiu-se provisoriamente analisar o álcool na amostra fermentada através do teste de Jones, que é um teste qualitativo que se baseia na oxidação de alcoóis primários e secundários pelo ácido crômico à ácidos carboxílicos e cetonas, respectivamente. A oxidação é acompanhada da formação de um precipitado verde de sulfato crômico. Inicialmente foram feitos testes de análise do amido no laboratório LABEC utilizando um amido comercial vendido em supermercado, para comprovar a autenticidade da metodologia estudada e apresentada pelo grupo de pesquisa. Com isso, foram feitos vários testes com diferentes concentrações de ácido sulfúrico, diferentes temperaturas e tempos variados para se obter o melhor rendimento de açúcares redutíveis. A variável que se demonstrou mais significativa na redução do amido foi a concentração, quanto menor a concentração do ácido sulfúrico, menores são as concentrações dos inibidores e maior a concentração de açúcares redutíveis na solução. Com isso, se começou a utilizar a microalga *Euglena gracilis* para obtenção do seu amido seguindo as mesmas metodologias propostas pelo LABEC e as otimizações estudadas pelo grupo. A etapa posterior a hidrólise é a fermentação que se busca produzir o álcool a partir dos açúcares redutores formado na hidrólise dos açúcares totais. Essa etapa consiste na utilização da levedura para fermentar a amostra hidrolisada e a partir dos açúcares redutores ocorrer a produção de etanol provocado pela fermentação alcoólica. Fatores como pH e temperatura foram muito bem controlados para favorecer o crescimento da levedura e para se obter um grande rendimento na produção de etanol. Após algumas microdestilações na amostra fermentada, o etanol concentrou bem na solução e a análise qualitativa se demonstrou uma ótima alternativa preliminar de análise. Como conclusão do trabalho até o presente momento, pode-se afirmar a presença do etanol em solução, demonstrando a eficácia da metodologia desenvolvida pelo grupo LABEC neste projeto de obtenção de álcool de terceira geração.

**Palavras-chaves:** Bioetanol, *Euglena Gracilis*, Análise

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DE FILMES DE POLIPIRROL E POLIPIRROL- 2-ÁCIDO CARBOXÍLICO PARA APLICAÇÃO EM BIOCENSORES

**Autor(es):** JULIANA ADRIANO DA MAIA SANTOS, ELAINE C. DE M CABRAL ALBUQUERQUE, PAULA GOIS DE LIMA

**Resumo:** O principal objetivo deste trabalho é estudar o desenvolvimento de sistemas ou dispositivos a base de polímeros condutores que possam ser utilizados em biossensores na área alimentícia. Estes, mostram-se bastante promissores, uma vez que podem ser utilizados na interface analito-receptor, facilitando a construção dos equipamentos. Além disso, a utilização de polímeros condutores associa o baixo tempo de resposta à alta sensibilidade do sistema, sendo estas características extremamente vantajosas quando refere-se a sistemas em biossensores. Especificamente, o sistema polimérico utilizado é baseado em filmes de polipirrol e polipirrol carboxilado para utilização em biossensores para detecção de microrganismos patogênicos, compreendendo todo o mecanismo necessário para que estes tornem-se efetivamente condutores e possam ser utilizados em biossensores. Inicialmente, construiu-se uma fundamentação teórica, abordando os polímeros condutores e suas propriedades diferenciadas para uso em sensores, como estabilidade, baixo tempo de resposta e alta sensibilidade do sistema. Os grupos funcionais específicos do polipirrol carboxilado favorecem uma funcionalização da matriz polimérica com proteínas e anticorpos, por meio de ligações covalentes, tornando o sistema acessível a detecção de microrganismos patogênicos, como Salmonella. Além disso, para pleno funcionamento do mecanismo de reconhecimento, há a necessidade de implementação de um sistema biológico, portanto, as técnicas de funcionalização do filme já produzido são abordadas. Tal funcionalização específica para detecção de Salmonella pode ser feita através do reconhecimento ou ligação específica com o anticorpo 5D12A, produzindo alterações nas propriedades dos polímeros condutores, permitindo então a detecção. Na segunda parte do trabalho, filmes poliméricos foram sintetizados por deposição eletroquímica, para revestir a fita utilizada para a detecção, e caracterizados por técnicas voltamétricas, avaliando a resposta do filme sintetizado durante aplicação da técnica. Por fim, o trabalho também mostra um estudo sobre o "scale up" deste tipo de sensor e a relação custo/benefício que estes dispositivos oferecem, discutindo sua viabilidade e econômica, abordando-se também criticamente os benefícios da utilização de recursos mais acessíveis e eficientes.

**Palavras-chaves:** biossensores, polipirrol, voltametria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÕES MICRO-NANOESTRUTURAIS, TÉRMICAS E ÓTICAS EM ARGILOMINERAIS BAIANOS.

**Autor(es):** MARCIO LUIS FERREIRA NASCIMENTO, MAYARA CRIS RIBEIRO LESSA

**Resumo:** O estudo do processo de seleção, purificação e caracterização de argilas para fins industriais, atualmente, tem enorme relevância, visto que estas possuem aplicação em uma gama de setores, como, fertilizantes, tintas, catalisadores, areias de fundição, tijolos refratários, agentes

decorantes, agentes de filtração, elastômeros, clarificantes de óleos e gorduras, cargas para polímeros, entre outros. Essa vasta gama de aplicações deve-se ao baixo custo, grande variedade, propriedades particulares, como inchamento, adsorção e absorção, plasticidade, fácil extração, ou seja, são matérias-primas de amplas possibilidades de utilização industrial. Porém, muitas dessas aplicações são apenas possíveis após seleção, purificação e modificação das argilas. A investigação é baseada na purificação de argilas bentonitas, tendo-se a argila de Vitória da conquista (Bahia), o principal alvo de estudo. Bentonita é um termo técnico aplicado aos silicatos em camadas e partículas muito finas, compostas basicamente por minerais do grupo das esmectitas, sendo a montmorilonita o mineral mais abundante, com concentrações que variam de 60 a 95%, de toda forma, essas argilas podem ter outros minerais associados, como, quartzo, feldspato, cristobalita, pirita, mica, ilita. A separação e purificação das argilas utiliza o método denominado elutriação, baseado na lei de Stokes, o qual quatro colunas em série (scale up) são usadas, tendo-se em vista o uso em forma industrial, nas quais é aplicado um fluxo de água contrário ao movimento gravitacional de queda das partículas, devidamente controlado de maneira a obter velocidades adequadas do fluido para uma melhor separação dos grãos. As elutriações realizadas utilizaram diferentes fluxos, um deles com 30g/min e o outro com 60g/min e as amostras foram caracterizadas através de análises de Difractometria de raios X (DRX), Análise térmica diferencial e termogravimétrica (DTA/TG) e IR (infravermelho). O método proposto mostrou-se eficiente na separação das frações minerais e não minerais, principalmente, na seleção e purificação da fase montmorilonita, dessa maneira, mostrando atributos relevantes para a empregabilidade deste. A eliminação de impurezas (dentre outras, o quartzo) e de fases argilominerais não esmectíticas também foi eficiente, obtendo materiais com menor contaminação, de tal maneira que a diferença de coloração observada está relacionada com a composição química distinta das amostras separadas, como também, a diferença granulométrica, pois argilominerais mais claros foram obtidos e consequentemente mais puros.

**Palavras-chaves:** Bentonitas, Esmectitas, Montmorilonita

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE BIOÂNODOS A BASE DE CATALASE E LÍQUIDOS IÔNICOS PRÓTICOS PARA TESTE EM CÉLULA A BIOCOMBUSTÍVEL

**Autor(es):** JAIME BOAVENTURA, RENATA SOARES TEIXEIRA, GALA ROSALES

**Resumo:** O objetivo geral deste projeto é o desenvolvimento de biocélulas a combustível (B-CaC) processando etanol como combustível, operando a temperaturas moderadas de no máximo 60°C. O sistema anódico deste dispositivo é a base de enzimas e o eletrolítico condutor de prótons é a base de líquidos iônicos (LI) incorporados a uma matriz de poliuretano. O ânodo da (B-CaC) pode ser utilizado individualmente como biossensor. Biossensores podem ser usados para detecção e diagnóstico precoce de doenças, podendo aumentar significativamente as chances de sobrevivência do paciente, além de reduzir os custos de assistência médica, com tratamentos reativos em estágios muito avançados das doenças. Além disto, uma importante aplicação de biossensores é sua utilização na detecção de contaminantes, como pesticidas, em alimentos

e derivados. O trabalho tem como objetivo específico a construção de um biossensor de peróxido de hidrogênio. A definição de biossensor, segundo a IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry), "é um instrumento integrado que é capaz de fornecer uma informação analítica específica, quantitativa ou semi quantitativa através do uso de um elemento de reconhecimento biológico (receptor bioquímico) que está em contato direto com o elemento de transdução". O biossensor proposto consiste em um eletrodo de carbono vítreo (glassy carbon electrode - GCE) com superfície depositada com enzima catalase, que é o componente biológico, imobilizada junto com um líquido iônico (LI) prótico. O LI tem a função de facilitar o transporte de elétrons para o GCE que é o elemento transdutor. Há várias vantagens na utilização de um biossensor, como a sua seletividade, isto é, capacidade de detectar uma espécie em específico, no trabalho em questão há como elemento biológico a enzima catalase que devido à presença de Fe(III/II) em sua composição reage com H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> por meio de uma reação de oxirredução representada abaixo. Porém, o uso de um receptor bioquímico requer a imobilização para garantir que a enzima não perca sua atividade catalítica, por isso foi proposta a imobilização junto com líquidos iônicos próticos, que são classificados como sais orgânicos e sintetizados a partir de um ácido e uma base de Bronsted-Lowry e possuem propriedades que podem ser úteis a esse trabalho, como a condutividade elétrica.

**Palavras-chaves:** Biocélulas a combustível, enzima catalase, líquidos iônicos próticos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO,  
CARACTERIZAÇÃO E MODELAGEM  
DE MEMBRANAS ELETROLÍTICAS DE  
POLIURETANO INCORPORADAS COM  
LÍQUIDOS IÔNICOS PRÓTICOS

**Autor(es):** ALEXANDRE SANTARÉM ZIMMERMANN,  
SILVANA MATTEDI SILVA

**Resumo:** Líquidos iônicos são sais orgânicos, que ao contrário da maioria dos sais, possuem baixos pontos de fusão. A capacidade de formar um líquido iônico de estrutura de interesse através de modificações estruturais no cátion e no ânion (Stracke, 2008), em paralelo com sua baixa volatilidade, confere aos líquidos iônicos uma série de utilizações em diversos ramos. Um desses usos é como solvente, em substituição a solventes orgânicos mais tóxicos e perigosos hoje utilizados em procedimentos como síntese e catálise. Além disso, podem ser usados na extração de metais pesados da água ou de efluentes industriais (Lertlapwasin, 2010). O uso de líquidos iônicos em membranas poliméricas também alcança uma série de setores quando são consideradas suas possíveis aplicações. O uso dessas membranas mostrou-se vantajoso na separação de gases devido aos reduzidos custos e maior eficiência quando comparado aos métodos tradicionais. Além disso, a membrana possui uma importante característica: a seletividade. O uso de líquidos iônicos pode aumentar a seletividade e, portanto, a eficiência da membrana (Mattedi et al., 2011). É importante ressaltar que este processo é imprescindível no processamento de gás natural. Ainda se tratando do uso de membranas aditivadas com líquidos iônicos, pesquisas vêm sendo desenvolvidas no intuito de estudar a viabilidade destas como uma alternativa ao uso de membranas de troca protônica em células a combustível. Esse tipo de membrana possui um elevado custo, o que

acaba por se constituir como um entrave à produção de energia mais limpa. Dessa forma, a substituição das membranas de troca protônica por membranas aditivadas com líquidos iônicos pode ser um meio de reduzir custos no processo de obtenção deste tipo de energia, favorecendo o meio ambiente. Líquidos iônicos podem ser obtidos em laboratório por três vias principais: reações de metátese, em que um halogênio-alcano reage com uma amina; reações de neutralização ácido-base de Brønsted-Lowry, em que aminas reagem com ácidos; e combinação direta de um sal haloide com um metal haloide (Álvarez, 2010). O plano de trabalho referente ao presente projeto visou sintetizar, analisar e caracterizar, através de viscosidade, massa específica e condutividade, líquidos iônicos próticos a fim de viabilizar o desenvolvimento de membranas aditivadas, em substituição àquelas que utilizam eletrólitos baseados em ácido perfluorossulfônico.

**Palavras-chaves:** Líquido iônico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA TEMPERATURA E  
PRESSÃO NA CARBONATAÇÃO DE PASTAS DE  
CIMENTO PARA CIMENTAÇÃO DE POÇOS DE  
PETRÓLEO EM CONDIÇÕES SUPERCRÍTICAS

**Autor(es):** CLEICE LINS MACHADO, JARDEL PEREIRA  
GONALVES

**Resumo:** Durante o processo de cimentação de poços de petróleo a matriz cimentícia das pastas de cimento é fortemente alterada e/ou degradada devido ao meio o qual os reservatórios se encontram. Estes se localizam em ambientes de altas profundidades com elevadas temperaturas, pressões e concentrações de CO<sub>2</sub>, isso leva o fluido a um estado supercrítico, podendo acelerar a degradação das pastas através do processo de carbonatação. Além da exposição ao CO<sub>2</sub> em condições supercríticas, a presença de NaCl, oriunda da adição para impedimento de trocas iônicas, nesse mesmo cenário, pode potencializar o processo de degradação da matriz cimentícia. É válida a preocupação do estado no qual se mantém as pastas de cimento em ambiente supercrítico, visto que uma vez sendo degradada a mesma pode ocasionar o colapso do revestimento do poço. Entretanto, neste trabalho será avaliado a carbonatação das pastas de cimento contendo NaCl expostas ao CO<sub>2</sub> supercrítico. Para isso, pastas utilizando cimento classe G (API 10A) e NaCl são preparadas e então é avaliado o comportamento das pastas contendo NaCl, em teores de 0-45% (substituição em massa), hidratadas por período de 28 dias e, ainda o comportamento frente à degradação ao CO<sub>2</sub>. O fator água/cimento empregado foi de 0,46. Os experimentos de degradação são realizados em reator e as amostras expostas a um ambiente saturado de de CO<sub>2</sub> nas condições: temperatura de 60 °C e pressão de 100 bar durante 7 horas. Para investigar e determinar as alterações da matriz cimentícia das pastas antes e após a exposição ao CO<sub>2</sub> supercrítico, são realizadas as análises de Pícnometria de gás Hélio, espectroscopia de infravermelho, difração de raio X, análise termogravimétrica, termogravimétrica derivada e térmica diferencial e microscopia ótica. Os resultados coletados demonstram que o CO<sub>2</sub> em condição supercrítica acelera o processo de carbonatação das pastas de cimento, decompondo os produtos cimentícios hidratados, aumentando a concentração de carbonato de cálcio, as quais são impulsionadas pela presença de NaCl na composição das pastas de cimento.

**Palavras-chaves:** Carbonatação, Pastas salinas, CO<sub>2</sub> supercrítico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** ENCAPSULAMENTO DE NANO PARTÍCULAS DE FÁRMACOS VIA POLIMERIZAÇÃO IN SITU EM MEIO SUPERCRÍTICO

**Autor(es):** MELINA MENDONÇA CANÁRIO, SILVIO ALEXANDRE BEISL VIEIRA DE MELO

**Resumo:** Partículas poliméricas englobam uma vasta gama de aplicações na indústria farmacêutica, eletrônica, alimentícia e de cosméticos, através de técnicas convencionais de revestimento de partículas. Geralmente, essas técnicas envolvem grandes quantidades de solventes orgânicos que podem causar sérias preocupações ambientais. Algumas tentativas relevantes foram feitas para incorporar fármacos em polímeros utilizando fluido supercrítico. Esse interesse advém das vantagens do mesmo frente aos solventes orgânicos comumente utilizados nessas reações, como a questão ambiental já citada. Em particular, para o encapsulamento de fármacos através da polimerização in situ de metacrilato de metila (MMA) em meio supercrítico faz-se necessário a compreensão do processo de formação de partículas de polimetacrilado de metila (PMMA) na presença de carbono supercrítico. Neste projeto de pesquisa, as partículas de PMMA foram produzidas por polimerização em dispersão de metacrilato de metila (MMA) utilizando poli(dimetilsiloxano) vinil terminal (PDMS-V) como estabilizante e peróxido de benzoílo (BPO) como iniciador, na presença de scCO<sub>2</sub>. As reações foram realizadas a 80 °C e as pressões na faixa de 160 a 180 bar por quatro horas. As partículas obtidas foram caracterizadas por microscopia eletrônica de varredura (MEV) para identificar a morfologia e estimar o tamanho de partícula, por cromatografia de permeação de gel (GPC) para determinar as massas molares e a distribuição do peso molecular, por espectroscopia de infravermelho por transformada de fourier (FTIR), para identificação dos grupos funcionais e por ressonância magnética nuclear (RMN), com o objetivo de verificar a incidência de reações laterais e a incorporação do surfactante PDMS vinil terminal nas partículas de PMMA. Os resultados obtidos até então são satisfatórios, demonstrando que as amostras obtidas nas reações de polimerização em dispersão de MMA são do polímero (PMMA), sem uma incorporação significativa do agente estabilizante (PDMS-V), além de ter obtido partículas esféricas como o esperado. Porém, ainda são necessários ajustes na reação de polimerização antes de se iniciarem os experimentos de encapsulamento com a droga.

**Palavras-chaves:** Dióxido de Carbono Supercrítico, polimerização, MMA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** ESTUDO DO COMPORTAMENTO REOLÓGICO DE COMPOSTOS IÔNICOS

**Autor(es):** ARIANA DÓREA ANDRADE, ANDRÉ LUIZ ANDRADE SIMÕES

**Resumo:** O conceito de sustentabilidade está relacionado com a união de três fatores: o baixo custo, o mínimo impacto ambiental e a viabilidade econômica de produção

de determinado bem ou serviço. A crescente preocupação ambiental na sociedade moderna faz aumentar a busca por materiais e processos industriais sustentáveis, onde custos, perigos e danos ao ambiente e à saúde são minimizados sem comprometer o benefício econômico. Fica evidente assim a necessidade de reduzir, ou ainda eliminar o uso e a geração de substâncias perigosas para o desenvolvimento de uma indústria inovadora e com responsabilidade social. Neste contexto, as empresas têm demonstrado crescente interesse em pesquisas tecnológicas que adequem seus procedimentos produtivos às novas tecnologias e às exigências ambientais e trabalhistas. Um regulamento tido como referência mundial é a normativa REACH (sigla em inglês para Registro, Avaliação e Autorização de Substâncias Químicas), em vigor na União Européia desde 2010, e que exige dos fabricantes e usuários de produtos químicos, o registro de informações de caracterização físico-química de novos materiais, bem como de análises de ecotoxicidade e de possíveis impactos na saúde humana. Semelhantemente, em nível nacional, a ANVISA atua como órgão regulamentador, e de substâncias não cadastradas não é autorizada a importação, exportação, fabricação, circulação e uso industrial. O principal objetivo é obter maior nível de informação sobre os produtos químicos, de modo que os riscos possam ser geridos, e o uso de químicos tóxicos, minimizado. Os líquidos iônicos (LIs) surgiram neste contexto industrial como solventes verdes substitutos dos tradicionais solventes orgânicos, comumente utilizados e de alto perfil tóxico. Os LIs caracterizam-se por serem sais orgânicos não voláteis, o que evita sua dispersão por evaporação. Diversos estudos evidenciam a diversidade de aplicações de interesse industrial (uso como agentes seletivos de separação, agentes de catálise, elementos de aplicações óticas e eletrônicas, nanotecnologia e bioprocessos, processos com combustível nuclear, energia, técnicas de uso analítico e aplicações em química fina etc.) O objetivo deste trabalho é contribuir para a completa caracterização de líquidos iônicos ainda não estudados em profundidade e sem registros na literatura científica. A proposta principal é a realização de medidas de viscosidade visando o estudo do comportamento reológico de novos líquidos iônicos e suas misturas. Esta informação é fundamental para desenvolver e desenhar novos processos usando líquidos iônicos, dimensionar equipamentos e testar e propor novos modelos de predição de propriedades.

**Palavras-chaves:** Comportamento Reológico, Líquidos Iônicos, Caracterização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AUTONOMOUS DISAGGREGATION OF RESIDENCIAL WATER END USE USING RANDOM DECISION FOREST: A CASE STUDY IN LOW-INCOME HOUSES IN BRAZIL

**Autor(es):** ADELMO MENEZES AGUIAR FILHO, KARLA PATRÍCIA SANTOS OLIVEIRA RODRIGUES ESQUERRE

**Resumo:** O monitoramento do consumo de água residencial por equipamento hidráulico fornece informações substanciais para a gestão do consumo e de perdas de água desde o consumidor até a concessionária por permitir identificar padrões temporais e sócio-econômicos, desenvolver políticas públicas alinhadas com a realidade dos residentes e aprimorar a predição da demanda de água. A medição instrumentalizada em cada equipamento, por outro lado, torna-se economicamente inviável pela número de equipamentos hidráulicos e residências envolvidos na

dimensão municipal. O presente projeto de pesquisa buscou desenvolver um sistema computacional automatizado capaz de desagregar o consumo de água total da residência por equipamento e aprender continuamente com os hábitos do usuário de forma a aperfeiçoar sua capacidade preditiva. O desenvolvimento do projeto levou em consideração dados de monitoramento de consumo de água medidos a cada 10 segundos de 12 residências localizadas no bairro de Plataforma da cidade do Salvador por um período máximo de 1 ano. Pela natureza complexa dos dados, relacionada com os hábitos de cada residente, métodos de classificação empíricos feature-based foram avaliados (e.g. fuzzy-c-means, mistura de gaussianas, redes neurais), partindo da divisão do registro total de consumo em séries individuais até a extração e seleção de características relevantes para classificação das séries (e.g. pico de consumo, volume, mediana). O método das florestas randômicas (random forests) foi aplicado com sucesso para este objetivo, sendo capaz de prever a maioria dos equipamentos (pia, chuveiro, bacia sanitária, lavatório, máquina de lavar) com exatidão superior a 80%. Observou-se em todas as residências avaliadas, a tendência do modelo confundir o uso entre torneiras, pias e lavatórios, fato este relacionado aos hábitos de uso do consumidor, o que pode utilizar estes equipamentos hidráulicos para as mesmas funções (e.g. lavar as mãos, descartar resíduos líquidos). O método utilizado se destaca por sua capacidade de não superajustar o modelo aos dados, garantindo sua generalização, e de informar a confiança do modelo sob a sua predição. Verificou-se um tempo mínimo para adaptação do sistema ao usuário de uma semana, durante a qual o consumidor interage com o sistema, através de um aplicativo mobile e/ ou plataforma web, informando-o do uso de equipamentos quando o mesmo não possui alta confiabilidade quanto a precisão da predição. Serão próximas etapas do trabalho, o desenvolvimento de algoritmos capazes de identificar o uso simultâneos de equipamentos e a combinação hierárquica do modelo desenvolvido com outros capazes de reduzir o percentual de falsos-positivos no problema de classificação.

**Palavras-chaves:** Residential water flow trace disaggregation, Random decision forest, Low-income houses

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – QUÍMICA  
**TRABALHO:** INCORPORAÇÃO DE BIOATIVOS CONTIDO NO EXTRATO HEXÂNICO DE COPAIFERA LUETZELBURGUI EM MATRIZ POLIMÉRICA BIODEGRADÁVEL.

**Autor(es):** BEATRIZ ALVES DE JESUS, ELAINE C. DE M CABRAL ALBUQUERQUE

**Resumo:** A copaíba é amplamente utilizada na medicina popular, seus bioativos apresentam atividades anti-inflamatória, antitumoral, antimicrobiana e promovem a cicatrização de feridas. Curativos incorporados com bioativos de copaíba é uma alternativa para tratamentos medicinais. O uso de curativos biopoliméricos incorporados com estes bioativos para tratamento de feridas possibilita a liberação controlada, controla a permeabilidade de vapor d'água e oxigênio da ferida, prolonga o contato do fármaco com a lesão com concentração constante. Este estudo tem como objetivo extrair bioativos das partes aéreas da copaíba incorporá-los em matriz polimérica e caracterizá-los físico-quimicamente. Foi realizada a extração dos bioativos presentes nas folhas de copaífera sp. utilizando solvente orgânico por maceração à temperatura ambiente, o extrato obtido foi caracterizado por CG/massas, em seguida os

bioativos foram incorporados em matriz polimérica por imersão em solvente orgânico. Realizou-se análise da deformação causada nos curativos quando incorporados com o extrato e apenas processados com solvente orgânico. Os curativos incorporados foram analisados por microscopia eletrônica de varredura e os resultados mostraram a presença de sólidos por toda superfície do polímero, atribuídos ao extrato de copaíba. Realizou-se também com as amostras de curativo comercial, extrato e curativos incorporados, análises espectroscópicas na região do infra-vermelho onde foi possível verificar a presença dos grupos funcionais característicos dos bioativos na matriz polimérica. Análises calorimétricas como DSC/TGA também foram realizadas com as amostras, onde mostram uma variação na estabilidade térmica dos curativos incorporados em comparação com o curativo puro. A quantificação do extrato incorporado na matriz mostrou uma eficiência de carregamento equivalente a 1,0957 mg ( $\pm$  0,2814) de extrato por mg de polímero. Os resultados obtidos neste trabalho mostraram que foi possível incorporar com sucesso o extrato hexânico das folhas de copaíba que apresentam como um dos componentes majoritários o lupeol que tem atividade anti-inflamatória e antioxidante comprovada, estudos ainda têm sido feitos onde mostram promissora atividade antitumoral do mesmo.

**Palavras-chaves:** Copaífera luetzelburguii, Extrato de copaíba, Curativos incorporados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – QUÍMICA  
**TRABALHO:** MODELAGEM DE UM TROCADOR DE CALOR USANDO SIMULADOR COMERCIAL

**Autor(es):** RENATO TUPINAMBÁ, ROSANA LOPES LIMA FIALHO

**Resumo:** Trocadores de calor são equipamentos amplamente utilizados na indústria química, sendo responsáveis pela maioria de processos de troca térmica em plantas industriais. Com isso surgiu uma necessidade cada vez maior de se projetar, testar as especificações por meio de simulações em softwares e validar os resultados com comparação baseados em modelos ou até mesmo dados retirados de fontes experimentais. Tendo em vista aplicação dessa operação no tratamento de leite, atrelado a necessidade de garantir a segurança e a estabilidade do leite, além de manter a qualidade do mesmo, a indústria de alimento tem aplicado parte de seus recursos e conhecimentos para a fabricação de produtos seguros e saudáveis. Assim, os avanços tecnológicos permitiram otimizar processos térmicos com uma mínima deterioração da qualidade do produto. Diante disso, o processo de pasteurização HTST (High Temperature Short Time) é destinado ao tratamento térmico do leite para eliminar células vegetativas patogênicas, minimizando as perdas de vitaminas do leite quando comparados com outros processos de pasteurização. O processo acontece em uma temperatura entre 72 e 75°C, em um intervalo de tempo entre 15 e 20 segundos. Comumente, esse processo de pasteurização utiliza de trocadores de calor a placas e posteriormente há um resfriamento busco até cerca de 5°. Diante dos fatos apresentados, este trabalho consiste em simular um trocador de calor de placas planas utilizado em um processo de pasteurização HTST no software de simulação de processos químicos Aspen EDR juntamente com Aspen Plus e posteriormente fazer a comparação dos dados obtidos a partir do simulador com os dados obtidos na literatura, analisando a validade das equações presentes nas sub-rotinas do simulador e por consequência da simulação. Para

isso serão utilizados os números dimensionais associados ao processo permitindo fazer a análise hidrodinâmica e térmica do trocador, e posteriormente a coleta dos resultados da simulação a fim de fazer a comparação final.

**Palavras-chaves:** Simulador,Trocador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO: MODELO DE AUMENTO DE ESCALA DE REATOR DE PIRÓLISE RÁPIDA PARA PRODUÇÃO DE BIO-ÓLEO A PARTIR DE RESÍDUO DE SISAL**

**Autor(es):** DAVID DA SILVA VASCONCELOS, CARLOS AUGUSTO DE MORAES PIRES

**Resumo:** O estudo dos processos de obtenção de biocombustíveis tem avançado devido a sua capacidade de gerar energia de forma mais limpa, utilizando fontes abundantes e renováveis de matéria-prima. Dentre as diversas fontes de biomassa, o resíduo de sisal (agave sisalana) apresenta alta atratividade por corresponder a um subproduto da indústria de cordoaria que não é aproveitado economicamente. A fim de converter o resíduo de sisal em outros produtos de maior valor agregado, utilizou-se a pirólise rápida, que é o processo de decomposição térmica da biomassa na ausência de oxigênio, onde a biomassa é convertida em bio-óleo, carvão e gases não condensáveis. Este processo é conduzido majoritariamente em reatores de leito fluidizado que se destacam pelo alto controle da temperatura e baixo tempo de residência das partículas. O objetivo deste trabalho é desenvolver equações que permitam ampliar a escala do reator, por meio de ensaios com três reatores de diferentes diâmetros. Neste trabalho, o estudo de aumento de escala do reator de leito fluidizado, envolvido na pirólise, tem como pressuposto que os reatores de diferentes tamanhos devem apresentar as mesmas conversões. As etapas desenvolvidas para este fim, consideraram o desenvolvimento de equações para calcular a massa do leito de areia e as vazões de nitrogênio e biomassa. Como hipóteses simplificadoras, foram considerados que o tempo de residência dos vapores, a geometria dos reatores e a taxa de aquecimento do meio reacional fossem constantes. A nova vazão de gás foi definida considerando que o tempo de residência do nitrogênio no reator era constante. A temperatura é outro parâmetro que deve ser mantido constante para que a reação ocorra nos três reatores, sob as mesmas condições. Adicionalmente, altura do leito arenoso foi mantida constante (20 cm), variando-se a massa de areia devido às mudanças no diâmetro do reator. Como a capacidade térmica do leito é proporcional à massa de areia, a manutenção da temperatura do leito foi determinada pela proporção mássica entre a biomassa e a areia nos reatores envolvidos. Com a massa estacionária de biomassa do novo reator e o tempo de residência, calculou-se a nova vazão de biomassa. Por fim, o aumento de escala do reator foi validado a partir dos resultados de conversão experimentais e calculados.

**Palavras-chaves:** Pirólise,Sisal,bio-óleo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO: MONITORAMENTO DO CULTIVO DE MICROALGAS EM UMA PLANTA PILOTO**

**Autor(es):** VICTOR CALAZANS OLIVEIRA, LOUISA WESSELS PERELO

**Resumo:** As microalgas vêm sendo consideradas como uma fonte alternativa para diversificar as matérias primas utilizadas para a produção de energia renovável. Dentro desse cenário, o cultivo de microalgas tem se mostrado uma possível alternativa para a substituição de combustíveis fósseis por biocombustíveis a partir da extração de lipídeos para a produção de biodiesel. Esse projeto tem como objetivo investigar a obtenção de dados específicos sobre o crescimento de microalgas isoladas em projetos anteriores cultivadas em fotobiorreatores, levando em consideração a taxa de crescimento, a proliferação de outras espécies e a produção de lipídeos e pigmentos. O crescimento de duas espécies de microalgas foi estudado durante a execução do projeto: uma de água doce, a *Desmodesmus sp.*, e uma de água salgada, a *Nannochloropsis oculata*. Elas foram cultivadas, respectivamente em meio Bold's Basal Medium (BBM) e meio Conway modificado. O cultivo foi efetuado em galões de 10L e 20L em espaços iluminados constantemente por lâmpadas que simulam a luz solar e borbulhadas com ar atmosférico com a ajuda de um compressor. O crescimento das microalgas foi analisado mediante contagem diária de células através de microscópio óptico (Zeiss - Axio Star plus) em câmara de Neubauer. Após as análises, foram plotadas curvas do perfil de crescimento das duas espécies utilizando formas de cultivo com e sem aeração. Posteriormente, foi feita uma comparação com curvas de crescimento já descritas na literatura, e encontrou-se um ponto ótimo para replicar o cultivo com a máxima concentração de lipídeos no interior das células. Também foi possível observar a proliferação de outras espécies de microalga nos cultivos da espécie original e identificar quais as espécies contaminantes. Devido à problemas de falta de verba, não foi possível expandir a cultivo para escala piloto. No entanto, o cultivo foi aumentado ainda em escala laboratorial, e todo o estudo prévio do perfil de crescimento das duas espécies e o ponto ótimo de cultivo e replicação foram efetuados.

**Palavras-chaves:** Microalgas,Biomassa,Cultivo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO: POLIMERIZAÇÃO DE METACRILATO DE METILA EM PRESENÇA DE CO2 SUPERCRÍTICO PARA ENCAPSULAMENTO DE MICRO/NANOPARTÍCULAS DE FÁRMACOS IN SITU**

**Autor(es):** JULIA CERQUEIRA, SILVIO ALEXANDRE BEISL VIEIRA DE MELO

**Resumo:** O poli metacrilato de metila (PMMA) é um dos polímeros mais utilizados no encapsulamento de drogas de liberação controlada que possui como características positivas a sua suficiente biocompatibilidade e a facilidade de modificação da superfície química das partículas, o que torna esse polímero amplamente aplicado, sobretudo na área biomédica e farmacêutica. A combinação entre estruturas poliméricas e drogas promove a alteração de propriedades físico-químicas de fármacos de liberação controlada, tais como: liberação rápida de drogas com baixa solubilidade em água, liberação lenta de drogas com

alta solubilidade em água, proteção do princípio ativo, diminuição dos possíveis efeitos colaterais, além de propiciar uma melhor resposta do paciente ao tratamento. O uso de dióxido de carbono para o encapsulamento de drogas em matrizes poliméricas mostra-se como um método eficaz o que torna o dióxido de carbono um solvente de grande interesse. Logo, o entendimento da formação dessas partículas a partir do metacrilato de metila (MMA) em meio de dióxido de carbono supercrítico (scCO<sub>2</sub>) é de fundamental importância. No projeto realizado, é empregada a técnica de dispersão para polimerizar o MMA em meio supercrítico, utilizando-se o polidimetil siloxano (PDMS-V) como agente surfactante, o qual é fundamental para promover a formação de partículas mais homogêneas em sua forma em scCO<sub>2</sub> e o peróxido de benzoíla (BPO) como iniciador já que se trata de uma reação que ocorre a partir da formação de radicais livres. Os parâmetros das corridas experimentais foram determinados em um estudo prévio do equilíbrio de fases do sistema binário CO<sub>2</sub> + MMA e da realização de reações poliméricas para determinar as condições ótimas de temperatura, pressão e tempo de reação. Dessa forma, as condições de temperatura, pressão e tempo de reação determinados foram 80 °C, na faixa de 160 a 180 bar por 4 horas respectivamente. O efeito da concentração do agente surfactante foi estudada para concentrações iguais a 7,02% e 10% da quantidade em massa de MMA. Em seguida, caracterizou-se as partículas formadas através de microscopia eletrônica de varredura (MEV), cromatografia em permeação em gel (GPC), espectroscopia de infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) e ressonância magnética nuclear (RMN).

**Palavras-chaves:** dióxido de carbono supercrítico, MMA, polimerização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA TRABALHO: PRODUÇÃO DE BIOETANOL DE TERCEIRA GERAÇÃO A PARTIR DE MICROALGAS

**Autor(es):** ANDERSON LESSA, EMERSON SALES, VINCIUS FREITAS VENTURA, GABRIEL SOUSA ABREU

**Resumo:** O grupo de pesquisa do LABEC - Laboratório de Bioenergia e Catalise - da Escola Politécnica da UFBA está desenvolvendo pesquisas no âmbito do desenvolvimento de um processo de produção de biodiesel e outros produtos a partir de microalgas mediante o uso de fotobiorreatores fechados, a fim de aumentar a variedade de biocombustíveis a partir de microalgas, numa abordagem de biorefinaria, esse projeto visa a produção de etanol a partir de uma espécie selecionada de microalga, usando rota tecnológica inovadora. O presente estudo é relevante no âmbito acadêmico-científico por ser inovador e pioneiro na Região; é proposta a produção de bioetanol de terceira geração a partir da biomassa da espécie microalgal *Euglena gracilis*, utilizando um processo físico de ruptura celular seguido de procedimentos químicos de hidrólise ácida isolada e simultânea com fermentação usando a levedura *Saccharomyces cerevisiae*. Este estudo também é relevante no âmbito tecnológico-industrial, pois no LABEC os trabalhos são interpretavelmente realizados com tecnologias limpas de baixo impacto respeitando os limites biofísicos ambientais, e com foco no mínimo consumo energético, almejando uma taxa líquida positiva de energia. Além disso, acredita-se que, assim como o biodiesel já produzido pelo LABEC a partir de microalgas, o bioetanol resultará em ganho na produção e na eficiência da energia limpa, principalmente quando comparado aos combustíveis de origem fóssil e aos

biocombustíveis convencionais. Foram avaliados processos de obtenção do biocombustível avaliando as etapas de produção do mesmo. A primeira etapa de execução referiu-se à preparação do meio para crescimento da microalga, após o cultivo do meio é necessário hidrolisar a biomassa oriunda da microalga. A etapa posterior a hidrólise é a fermentação; na fermentação busca-se produzir álcool a partir dos açúcares redutores formados a partir da hidrólise dos açúcares totais. No trabalho foram usados métodos para caracterização das amostras hidrolisadas, fermentadas além de testes quantitativos para formação do álcool.

**Palavras-chaves:** Biocombustível, fermentação, microalgas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA TRABALHO: SACARIFICAÇÃO DOS POLISSACARÍDEOS EM AÇÚCARES FERMENTÁVEIS PARA PRODUÇÃO DE BIOETANOL A PARTIR DE MICROALGAS

**Autor(es):** GABRIEL SOUSA ABREU, EMERSON ANDRADE SALES, ANDERSON LESSA, VINCIUS FREITAS VENTURA

**Resumo:** Os combustíveis fósseis, em 2008, representaram 88% do consumo de energia mundial (BRENNAN; OWENDE, 2010). Em 2010, o consumo de petróleo, gás natural e carvão continuou a aumentar, alcançando 5,6% a mais do que nos últimos 40 anos (JONES; MAYFIELD, 2012). Alguns estudos estimam que até 2030 a população mundial aumente em 1,4 bilhões de pessoas (BP PRESS OFFICE, 2013) e, atrelado a isso, um aumento do consumo de combustíveis fósseis e na preocupação mundial em relação aos impactos ambientais, com as emissões de gases de efeito estufa que já superam o limite de 450 ppm de CO<sub>2</sub> (Schenk et al., 2008), e no custo de energia e alimentos (SINGH et al., 2011) Devido ao crescimento acelerado das ações antropogênicas e do consequente esgotamento das reservas fósseis com o uso no transporte, eletricidade e geração de energia térmica, alguns estudos afirmam que o uso de combustíveis fósseis já é aceito como insustentável (SINGH et al., 2011). Dessa forma, é importante desenvolver técnicas de geração de energia sustentável e renovável, utilizando matérias primas capazes de sequestrar o CO<sub>2</sub> atmosférico e de minimizar a dependência de reservas fósseis (BRENNAN; OWENDE, 2010), (PRASAD; SINGH; JAIN; et al., 2007; PRASAD; SINGH; JOSHI, 2007), (SINGH et al., 2010) (SINGH et al., 2010). Esta produção energética permite enfrentar as crises de fornecimento de petróleo e aumentar a independência energética dos países (GOUVEIA e OLIVEIRA, 2009) Nos últimos anos as microalgas tornaram-se alvo na pesquisa acadêmica e comercial na produção de biocombustíveis. Estes microrganismos fotossintéticos apresentam vantagens, frente às matérias primas lignocelulósicas ou a cana de açúcar, por poderem ser cultivados em água doce, salgada ou residuais, não necessitam de terras aráveis, não competem com a produção alimentar (SHEEHAN, 2009). Além disso, as microalgas toleram e se adaptam a diversas condições ambientais e são capazes de produzir biodiesel, biogás, bioalcol, biohidrogênio (JONES; MAYFIELD, 2012) e bioquerosene (REFERENCIAR bioquerosene). Dentre os biocombustíveis, espera-se que o bioetanol seja o mais utilizado em todo o mundo, pois é menos tóxico e é facilmente biodegradável (CHAMPAGNE, 2007). Como consequência do Protocolo de Quioto, os países assumiram a responsabilidade de reduzir as emissões de gases de efeito estufa. Uma das formas de contribuição para isto é a mistura de gasolina com etanol. Além disso, também pode ser usado como combustível para geração de energia elétrica, em células de combustível (açã

termoquímica) e em sistemas de co-geração de energia, e como matéria-prima na indústria química (PETROU et al., 2009). O bioetanol pode ser utilizado para substituir os potenciadores de octano, como metilciclopentadienil manganês tricarbonilo (MMT), e hidrocarbonetos aromáticos, como éter butílico de metil terciário (MTBE) (CHAMPAGNE, 2007). Para a produção de bioetanol a partir de microalgas, a hidrólise é uma etapa de fundamental importância e pode estar, ou não, relacionada a um pré-tratamento, que é a etapa responsável por contribuir no rompimento da parede celular. A hidrólise tem como objetivo converter polissacarídeos em monossacarídeos (hexose e pentose), após a quebra das ligações glicosídicas e podem seguir por rotas ácidas, alcalinas ou enzimáticas. Dependendo da eficiência do processo de sacarificação, essa geração do biocombustível pode ser potencializada. Vale ressaltar que os açúcares reduzidos são os fermentáveis, ou seja, essa conversão de açúcares de cadeias mais longas para açúcares mais simples deve ocorrer para que a fermentação (etapa seguinte do processo) seja iniciada. Neste trabalho, serão abordados todos os procedimentos realizados, o motivo de se ter trabalhado com a alga *Euglena gracilis*, o tipo de hidrólise escolhida, o planejamento experimental adotado, os resultados, etc.

**Palavras-chaves:** Hidrólise, Bioetanol, Microalga

Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA

### TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE REMOÇÃO DE NITROGÊNIO E CARGA ORGÂNICA COM BASE NO ANAEROBIC DIGESTION MODEL 1 (ADM1)

**Autor(es):** FELIPE MARTINS MENDES, KARLA PATRÍCIA SANTOS OLIVEIRA RODRIGUES ESQUERRE, ROBSON PESSOA

**Resumo:** Digestão anaeróbica frequentemente é o processo de tratamento biológico de melhor custo benefício devido ao seu alto nível de recuperação energética e impacto ambiental limitado. Portanto, o controle ótimo de um modelo anaeróbico robusto, que permita as melhores condições operacionais, é necessário. Pesquisas recentes foram desenvolvidas com o intuito de aprimorar a remoção simultânea de carbono e nitrogênio de águas residuais utilizando uma abordagem anaeróbica anóxica. O ponto ótimo de operação desse tipo de processo é numericamente difícil de ser atingido, principalmente devido a sua natureza instável e altamente não linear, inibição por produtos ou por uma dinâmica possivelmente não modelada. No caso de uma indústria de processamento alimentar de pescados, a composição de água residual pode variar bastante dependendo do modo de operação de processamento da planta. Neste efluente, há a presença de altas quantidades de matéria orgânica biodegradável, principalmente na forma de proteínas, lipídios e um alto teor de sal, principalmente quando água do mar é utilizada durante o processamento, além disso, altas concentrações de amônia podem ser observadas devido ao alto teor de sangue. Assim sendo, a modelagem matemática, otimização e controle são ferramentas fundamentais no tratamento de efluentes deste processo. Devido à alta complexidade e variabilidade desse processo biológico, soluções nas áreas de otimização e controle de processo podem ser decisivas para obter as melhores condições operacionais. Entre as opções comumente utilizadas para o controle ótimo de sistemas biológicos, destaca-se o algoritmo de busca extremal. Este método baseia-se em perturbações periódicas do modelo do sistema dinâmico para maximizar a vazão de saída

de metano em um reator anaeróbico anóxico tratando o efluente de uma indústria de processamento de peixes. A busca extremal é bem adaptada para sistemas com dinâmica desconhecidas, que são afetados por altos níveis de incerteza ou dinâmica externa. Nesse trabalho, uma versão modificada do Anaerobic Digestion Model nº 1 (ADM1) foi utilizado para representar a remoção simultânea de carbono e nitrogênio do reator anaeróbico anóxico. Esse modelo foi calibrado previamente utilizando dados experimentais e Matlab/Simulink® foi utilizado para toda a modelagem e simulação. Uma dinâmica altamente não linear foi observada para todos os modelos e a estabilidade local em torno de um ponto ótimo foi analisada.

**Palavras-chaves:** Otimização, Busca Extremal, ADM1

Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA

### TRABALHO: TRATAMENTO DE FIBRAS NATURAIS COM LÍQUIDOS IÔNICOS PARA USO COMO SORVENTES EM DERRAMAMENTO DE ÓLEO

**Autor(es):** DEYSE CASAI, ELAYNNE ALMEIDA COSTA, SILVANA MATTEDI SILVA

**Resumo:** Derramamentos de petróleo provocam impactos negativos ao meio ambiente e na economia das regiões afetadas. Vários sistemas comerciais vêm sendo desenvolvidos para o controle desses derramamentos, como uso de agentes biodegradantes, agentes dispersantes e materiais que sorvem o petróleo. Nesse cenário, a adsorção é vista como um método viável para mitigação dos efeitos, visto que possui baixos custos e alta eficiência. Sendo assim, este projeto tem como objetivo principal o estudo da viabilidade técnica da utilização de fibras naturais (por exemplo, fibras de sisal) como sorventes de petróleo em casos de derramamento acidental em ambiente marinho. Para tanto, serão avaliadas algumas variáveis que se supõe ter influência sobre o potencial de adsorção das fibras. Estas variáveis são: temperatura, agitação do sistema, porcentagem de petróleo na mistura água/petróleo e massa de fibra utilizada para sorção. Os experimentos serão realizados utilizando-se água destilada. Pretende-se comparar as fibras analisadas e determinar quais são as melhores condições para a utilização de cada uma delas como adsorvente de petróleo derramado. Utilizou-se o líquido iônico prótico 2-hydroxi ethylammonium acetate ([2HEA][Ac]) para tratar as fibras de sisal. Foi realizado um planejamento experimental do tipo fatorial completo 2<sup>2</sup>, onde foram feitas todas as combinações possíveis entre dois níveis de duas variáveis, além de ensaios no ponto central, totalizando 7 tratamentos. As variáveis testadas, com o intuito de estudar a influência dessas no tratamento da fibra, foram temperatura e composição do líquido iônico, gerando como variáveis respostas a sorção de óleo pela fibra e a composição do sisal. Os valores mínimos e máximos utilizados das variáveis foram 30°C e 70°C, e 0.05 w/w e 0.75w/w além do ponto central 50°C - 0.40 w/w Estes valores foram escolhidos com base na literatura e devido ao fato de que testes em condições brandas são importantes para facilitar aplicações posteriores e reduzir o custo. A partir da análise dos resultados, a sorção de óleo no sisal foi mais eficiente para a combinação de temperatura e composição 30°C/5% e 80°C/75%. A sorção para esses casos foi de 0,7083 g/g para 30°C/5% e 0,7720g/g para 80°C/75%.

**Palavras-chaves:** Sisal, Adsorção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – SANITÁRIA  
**TRABALHO:** ACESSO E QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTAMENTO SANITÁRIO: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA INTRAURBANA EM SALVADOR – BA

**Autor(es):** REBECCA BARROS PACHECO GRILLO, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** As condições de saneamento básico no Brasil são marcadas por uma grave deficit e grandes desigualdades de acesso. No Estado da Bahia a exclusão e desigualdades atinge as populações mais vulnerabilizadas que vivem nas periferias urbanas e nas pequenas localidades rurais. Este estudo tem por finalidade avaliar os serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário no município de Salvador no nível intraurbano. O estudo foi realizado a partir de uma análise qualitativa, bem como quantitativa, dos dados secundários do IBGE e da Empresa Baiana de Águas e Saneamento. Também foi realizada uma análise dos aspectos socioeconômicos tendo por base os dados secundários do Censo 2010. O estudo foi feito no nível dos bairros, fazendo uma descrição do percentual de cobertura dos serviços, como também da qualidade das amostras de água (tendo por critérios: cloro residual, E.coli e turbidez), buscando investigar o perfil do atendimento (rendo, escolaridade, raça e gênero) e, assim, avaliar uma desigualdade, quando na prestação dos serviços. Para a observação dos dados, foi utilizada a espacialização por meio do software QGIS. Os resultados evidenciaram que Salvador, apesar dos investimentos das duas últimas décadas, ainda apresenta um grande desafio para a universalização dos serviços. Verificou-se que apesar dos níveis de cobertura dos serviços de água e esgoto serem elevados e acima da média nacional, ainda existem populações excluídas do acesso e há uma desigualdade socioespacial, onde as populações que vivem na periferia da cidade com renda baixa, de maioria negra e com níveis de escolaridade baixos são atendidas com níveis de cobertura menor. Considerou-se que tal realidade tem vínculos com a estrutura social marcadamente produtora de desigualdades e que a superação do cenário depende da ação coletiva da sociedade no sentido de promover o controle social das políticas públicas e, com isso, políticas voltadas para as reais necessidades da população.

**Palavras-chaves:** SANEAMENTO, SALVADOR, INDICADOR

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – SANITÁRIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO ACESSO E QUALIDADE DO SERVIÇO DE MANEJO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE SALVADOR: UMA CONTRIBUIÇÃO À AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE URBANO – QUALISALVADOR.

**Autor(es):** JULIANE RIBEIRO, LUIZ ROBERTO SANTOS MORAES, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** Segundo a Constituição Federal de 1988, o Poder Público municipal é responsável pela prestação dos serviços públicos de interesse local, dentre os quais o saneamento

básico. A Lei nº 11.445/2007 estabelece que o serviço de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos é um serviço público de saneamento básico, o qual deve ter o acesso universalizado. Já a Lei nº 12.305 de 2010, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos, define dentre outros objetivos a regularidade, continuidade, funcionalidade e universalização desses serviços públicos. Ou seja, verifica-se a existência de uma legislação que valoriza a questão do acesso a esses serviços públicos de relevância para promoção da qualidade ambiental e saúde pública. Sendo assim, neste trabalho objetiva-se avaliar o acesso ao serviço de manejo dos resíduos sólidos em Salvador, por bairro, como parte do Projeto de avaliação da Qualidade do Ambiente Urbano – QUALISalvador. Para tanto, fez-se uso dos dados do Censo Demográfico de 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), sendo utilizadas para o estudo as seguintes variáveis: renda, escolaridade, cor e gênero juntamente com as variáveis domicílios e de coleta de resíduos sólidos. É importante ressaltar que o IBGE não possui variável que aborda a frequência dos serviços de manejo de resíduos sólidos, uma informação relevante para avaliar a qualidade do serviço prestado. Porém, segundo o Sistema Nacional sobre Saneamento Básico de 2015 (BRASIL, 2015) a frequência da coleta de resíduos sólidos na Cidade é diária. Ao avaliar os indicadores calculados por meio dos dados do IBGE observou-se que, em 2010, os bairros que apresentaram melhores resultados no atendimento domiciliar de coleta de resíduos sólidos pelo serviço de limpeza foram Pituba, Brotas, Pernambués e Itapuã, já Porto Seco Pirajá, Retiro, Ilha dos Frades e Cajazeiras II obtiveram menores valores que indicaram menor grau de cobertura do serviço de coleta de resíduos domiciliares. Já o bairro Cassange, a maioria dos resíduos domiciliares eram enterrados ou queimados nas residências e no bairro Beiru/Tancredo Neves, a maioria dos domicílios lançavam os resíduos sólidos em rio, lago ou mar. Analisando a variável cor, verifica-se que os maiores índices de pessoas declaradas brancas, pardas e negras correspondiam aos bairros Pituba, Pernambués, Brotas e Itapuã, sendo que os bairros Pernambués e Itapuã tanto para cor parda e negra, obtiveram os maiores resultados. Em relação à escolaridade o bairro Brotas apresentou os maiores índices de pessoas alfabetizadas com cinco ou mais anos de idade. Em sequência os bairros Itapuã, Pituba e Pernambués compunham em 2010 o grupo de bairros que apresentavam os melhores resultados da variável supercitada. Já os menores valores foram encontrados nos bairros Porto Seco Pirajá, Retiro, Ilha dos Frades e Cajazeiras II. Ao analisar a renda, verificou-se que o bairro Pituba indicou maior número de pessoas que possuem rendimento mensal superior a três salários mínimos, já os bairros Paripe, Pernambués e Brotas, a maioria da população possui rendimento mensal de três salários mínimos para menos e o bairro Paripe, o maior quantitativo de indivíduos sem renda. Mediante os resultados encontrados pôde-se concluir sobre a existência de desigualdade no acesso ao serviço de manejo de resíduos sólidos em relação à coleta domiciliar em Salvador, pois os bairros com maiores rendimentos (acima de três salários mínimos) são também aqueles que apresentaram atendimento aos domicílios particulares permanentes superior a 70%. Além disso, reside o maior número de pessoas de cor branca, gênero feminino, sendo os bairros menos populosos e com percentuais acima de 92% de indivíduos alfabetizados. Já os bairros cuja a maioria da população residente apresenta renda mensal inferior a três salários mínimos, o percentual de atendimento aos domicílios particulares permanentes pelo serviço público de limpeza não ultrapassa 65%, por outro lado, nesses bairros, reside um maior número de pessoas de cor parda ou preta, do gênero masculino, são mais populosos e com percentual menor de 90% de pessoas alfabetizadas. Esses dados ao revelarem as disparidades socioeconômicas para o acesso aos serviços de coleta de resíduos sólidos, onde a população mais vulnerabilizada mora na periferia, é negra e de baixa

escolaridade, expõe também um processo de urbanização e de políticas públicas desiguais que exclui faixas da população, produzindo desta forma injustiça social. Revela também que há uma inadequação do padrão tecnológico adotado pelos prestadores de serviços, o qual não dialoga como as características da infraestrutura e da ocupação da Cidade.

**Palavras-chaves:** Resíduos sólidos, indicadores, qualidade do ambiente urbano

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO INTEMPERISMO DO ÓLEO A PARTIR DE ESTUDOS COMPARATIVOS DO PERFIL DE N-PARAFINAS E ISOPRENÓIDES, MEDIANTE CROMATOGRAFIA GASOSA DO PETRÓLEO E SEUS DERIVADOS NOS AMBIENTES SIMULADOS ONDE FORAM APLICADOS OS BIOPROCESSOS**

**Autor(es):** LARA SOUZA, ICARO THIAGO ANDRADE MOREIRA, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA

**Resumo:** Um dos grandes problemas existentes em ambientes costeiros é a contaminação desses através de atividades petrolíferas, que causam grandes impactos nesses ecossistemas. Devido à isso, há uma grande necessidade de se implantar novas técnicas de remediação capazes de descontaminar as áreas atingidas por esse problema. Uma das soluções para o obstáculo descrito é a aplicação de bioprocessos caracterizados pela utilização de microalgas, pois algumas espécies têm a capacidade de degradar componentes do petróleo, além do alto potencial de produção de biomassa, que pode ser amplamente utilizada na obtenção de bioprodutos. Para o desenvolvimento desse estudo, foram feitas coletas de amostras de água do Rio Camarajipe, que encontra-se em Salvador, Bahia. No momento da coleta, foi utilizada uma sonda multiparâmetros para a obtenção dos parâmetros físico-químicos das amostras, que em seguida foram identificadas e encaminhadas para o laboratório do Núcleo de Estudos Ambientais. Já em laboratório, as amostras foram filtradas para passar por análises. As membranas utilizadas no processo de filtração foram armazenadas para a realização da análise de clorofila a, e as amostras filtradas foram utilizadas para a análise do teor de ânions: Nitrito (NO<sub>2</sub>-), nitrito (NO<sub>2</sub>-) e fosfato (PO<sub>4</sub><sup>3-</sup>). Após as análises, foram aplicadas nas amostras, cepas da microalga GTA1, para observar se elas seriam capazes de degradar os ânions encontrados. Para a complementação do referido projeto de pesquisa, pretende-se fazer testes com outra espécie de microalga, para que seja possível avaliar o potencial da biomassa extraída, quando aplicada em águas impactadas por atividades petrolíferas. A espécie de microalga previamente definida será aplicada em amostras de água contaminadas em laboratório por petróleo, para viabilizar a avaliação das quantidades de hidrocarbonetos policíclicos aromáticos e de hidrocarbonetos saturados através de cromatografia gasosa, sendo assim possível analisar se as microalgas utilizadas têm o potencial de degradar componentes do petróleo. Pretende-se também aprimorar a pesquisa no sentido de ultrapassar algumas dificuldades encontradas durante o desenvolvimento do projeto, como as altas faixas de temperatura encontradas na cidade de Salvador.

**Palavras-chaves:** Microalgas, Biomassa, Bioprodutos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE COMPOSTAGEM DOMÉSTICA**

**Autor(es):** CAMILA SANTOS, VIVIANA MARIA ZANTA

**Resumo:** A compostagem é um processo de degradação biológica que estabiliza a matéria orgânica. Este processo ocorre a partir do metabolismo de micro-organismos aeróbios, produzindo, a partir da matéria orgânica, substâncias húmicas. O produto final da compostagem é denominado de composto, sendo este aplicado como condicionador do solo, material com objetivo de melhorar as características físico-químicas e biológicas do solo. A compostagem proporciona uma forma de reciclagem do resíduo orgânico, apresentando-se como uma alternativa para valorização dos resíduos orgânicos. Porém, ainda existem questões quanto o uso da compostagem doméstica, como o desempenho do processo em pequena escala e a qualidade microbiológica do composto. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade do processo de compostagem em pequenos reatores com capacidade de 10 Litros, monitorando os parâmetros físico-químicos umidade, temperatura, potencial hidrogeniônico (pH) e relação carbono/nitrogênio. O monitoramento desses parâmetros foi realizado em um período de cinco dias, pois é o período onde ocorre a fase mais intensa de biodegradação em reatores de pequena escala. Para as análises de determinação da umidade, do pH e do nitrogênio utilizou-se o método descrito por Tedesco et. al. A determinação do carbono orgânico total foi aferida pelo método da combustão à alta temperatura pelo analisador de COT da Analytik Jena e a temperatura foi aferida utilizando-se sensores com registrador de dados da marca FieldLogger da Novus. O experimento consistiu em dois recipientes de plástico idênticos contendo mistura de 9 litros composta por 3 litros de resíduo de alimentos e 6 litros de serragem em pó, de granulometria menor que 2,36 mm. Observou-se ao final dos cinco dias de monitoramento a degradação da fração orgânica, tendo a temperatura, alcançado o pico de 45oC, característica de temperatura termofílica. No entanto, a relação carbono/nitrogênio, permaneceu em 30:1, fato que pode estar relacionado com o carbono presente no material estruturante utilizado. Os outros parâmetros analisados permaneceram nas faixas recomendadas pela literatura. A umidade permaneceu entre 56 e 49% durante todo o processo, valor que está dentro da faixa indicada por VALENTE et al. (2008). Igualmente o pH apresentou valores coerentes com os citados por DIAS & SAVANGE (2007), permanecendo na faixa de 4 e 7 durante os cinco dias observados. Esses resultados mostram que a introdução de novos resíduos de alimentos e o maior tempo para o processo ocorrer são fatores importantes para manter a biota necessária para decompor o material rico em substâncias de difícil biodegradação constituintes de serragem.

**Palavras-chaves:** Compostagem, Reator de pequena escala, Resíduo de alimentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA MODELAGEM  
 HIDRODINÂMICA DO BAIXO TRECHO DO  
 RIO SÃO FRANCISCO

**Autor(es):** GABRIELA PASSOS, KÁTIA NÚBIA CHAVES SANTANA, CÁSSIA TORRES, ANDREA SOUSA FONTES, YVONILDE DANTAS PINTO MEDEIROS, VITOR PESSOA SILVA

**Resumo:** O estudo se propôs a avaliar os resultados da simulação hidrodinâmica da implantação do hidrograma ambiental a jusante da Usina Hidrelétrica de Xingó, no baixo trecho do rio São Francisco. O trecho em estudo contempla estações fluviométricas localizadas nos municípios de Piranhas até Propriá, na divisa entre os Estados de Sergipe e Alagoas, possuindo aproximadamente 152 km de extensão. A altitude varia de 200 metros ao nível do mar, com presenças ocasionais de serras de até 500 metros. A área da região é de 25,5 km<sup>2</sup>, cerca de 4% da área total da bacia. Para realizar a avaliação proposta, foram utilizados dois softwares, o HEC-RAS (CEIWR-HEC, 2015) e o MIKE 11 (DHI, 2015), ambos unidimensionais. O HEC-RAS, programa de licença livre, resolve as equações de Saint Venant através do sistema de equações lineares implícitas de Preissman. Já o MIKE 11 é um software comercial, que resolve as mesmas equações através do sistema de equações lineares implícitas de Abbott e Ionescu (1967). Os mesmos dados de entrada foram utilizados em ambos os programas e os respectivos resultados foram comparados. Ambos os modelos apresentaram resultados satisfatórios na parte inicial do trecho em estudo, com discrepância maior em sua parte final. Foram observados alguns erros nas simulações, atribuídos em especial por três fatores: as simplificações adotadas no modelo unidimensional; a influência do regime de maré, que não foi considerada; a escassez de dados da batimetria do rio, uma vez que foram utilizadas informações de apenas 4 seções topobatemétricas, sendo insuficientes para reproduzir fidedignamente o relevo de todo o trecho em questão. O MIKE 11 apresentou resultados mais próximos dos observados em campo, por se tratar de um modelo mais complexo e que possibilita maior detalhamento dos parâmetros hidrodinâmicos. Apesar disso, os resultados do HEC-RAS foram próximos, e por se tratar de um software livre e que apresenta simplicidade em seu uso, esse continua sendo usado com maior frequência por pesquisadores e estudantes. O estudo recomenda maiores levantamentos topobatemétricos da área de estudo, de maneira a possibilitar uma melhor representação do trecho do rio e maior precisão dos resultados. Com isso, será possível ter mais segurança na previsão das condições do corpo d'água, o que é essencial para o planejamento correto do uso de recursos hídricos do São Francisco.

**Palavras-chaves:** Modelagem hidrodinâmica, Hidrograma ambiental, Escoamento unidimensional

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** CONSIDERAÇÕES INICIAIS  
 SOBRE A ANÁLISE DOS ARQUIVOS  
 TÉCNICOS DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO  
 CONSTANTES NO ACERVO DE NELSON  
 DACACH

**Autor(es):** VIVIAN LUCIANE VIARO, LOUISE ANUNCIÇÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, EVELLIN ARIADNE RIBEIRO SANTOS

**Resumo:** A utilização de arquivos técnicos da Engenharia é de grande valia para a comunidade acadêmica e profissional, uma vez que há a possibilidade de utilizá-los como materiais de estudo e, inclusive, para aprimoramento e desenvolvimento de novas propostas para o atual cenário da Engenharia. Nesse contexto, a proposta vincula-se ao projeto que se dedica a análise técnica e arquivística do acervo pessoal de Nelson Gandur Dacach, ex-docente da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia (EPUFBA). A pesquisa tem seu foco na identificação, mapeamento, descrição arquivística e análise técnica do acervo documental de esgotamento sanitário do ex-docente, com o intuito de identificar seus impactos para a Engenharia Sanitária e Ambiental baiana. Esta proposta teve origem quando sua filha, Denise Benjamin Dacach Ulrix, realizou a doação da documentação pessoal arquivos técnicos do ex-docente, em 03 de novembro de 2015. Desde então, foi amadurecida a ideia de conciliar a doação às expectativas acadêmicas quanto ao aproveitamento do acervo na formação dos futuros engenheiros atuantes na área de Engenharia Sanitária e Ambiental. A realização desta proposta foi viabilizada devido à parceria entre o Memorial Arlindo Coelho Fragoso e o atual Departamento de Engenharia Ambiental (DEA) da Escola Politécnica da UFBA, tendo em vista o retorno para a comunidade acadêmica e profissional, bem como a sociedade em geral. De acordo com o objetivo geral previamente apresentado, estabeleceu-se os objetivos específicos: a) Mapear os arquivos técnicos de concepção de sistemas de esgotamento sanitário; b) Elaborar banco de dados sobre acervo técnico identificados; c) Caracterizar o contexto do esgotamento sanitário nos municípios durante a elaboração e implantação das infraestruturas; d) Avaliar os acervo técnico frente às tecnologias, legislações e padrões de engenharia atuais na área do saneamento; e) Levantar informações atualizadas sobre os estados de conservação e operacional das estruturas de esgotamento sanitário implantadas nos municípios. O plano de trabalho inicia-se oficialmente em primeiro de agosto de 2017, no entanto, estabeleceu-se contato anterior à data supracitada, possibilitando conhecimento prévio para a fundamentação teórica sobre os temas da pesquisa, com enfoque para os aspectos técnicos da Engenharia Sanitária e Ambiental. Em seguida, para a organização do acervo pessoal de Nelson Dacach, deu-se início à elaboração do banco de dados sobre os projetos de esgotamento sanitário. Para tanto, gerou-se um modelo elaborado para o cadastramento que contempla os arquivos técnicos do ex-docente, os quais estão sendo descritos de acordo com os seguintes campos: pasta; projeto; localidade; estado; local de produção; data do documento; projeção de tempo; estimativa populacional; contratante/programa e observações. Nesse sentido, dentre todos os 70 arquivos técnicos, foram identificados 9 projetos de esgotamento sanitário, contemplando os estados da Bahia e Goiás, sendo eles, em sua maioria, projetos particulares. Como resultados específicos, além do aprimoramento dos conhecimentos teóricos e científicos e da elaboração do banco de dados, que encontra-se em andamento, espera-se um amadurecimento sobre os conhecimentos técnicos relacionados com a elaboração de projetos de esgotamento, entrega de pareceres e elaboração de relatórios e artigos científicos. Num sentido mais amplo da pesquisa, espera-se que a sociedade possa ser beneficiada, ao passo que o projeto estimulará o acesso dos municípios aos projetos já instalados. Aliado a isso, espera-se ainda que a comunidade acadêmica da UFBA seja igualmente contemplada com o rico acervo do arquivo técnico criado pelo engenheiro civil e sanitário, buscando sempre relacioná-los com os atuais padrões de Engenharia. Até o momento, o projeto possibilitou o acesso de alunos da Escola Politécnica a projetos, memoriais de cálculo e plantas arquitetônicas, oferecendo uma visão prática do que é visto teoricamente dentro da universidade.

**Palavras-chaves:** Nelson Gandur Dacach, Sistemas de esgotamento sanitário, Acervo técnico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – SANITÁRIA  
**TRABALHO:** ÍNDICE DE EFETIVIDADE DO USO E FUNCIONAMENTO DAS CISTERNAS DE PLACAS PARA O CONSUMO HUMANO NO SEMIÁRIDO BAIANO.

**Autor(es):** JULIANA ELISA SILVA SANTOS, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** No contexto de mudança de paradigmas em relação à seca no semiárido baiano (do combate à seca à convivência com o semiárido) surgiu o Programa de Formação e Mobilização Social para a Convivência com o Semiárido: Um Milhão de Cisternas Rurais (P1MC), que foi planejado dentro de uma ótica de participação popular, permitindo o avanço das estratégias para o abastecimento de água para consumo humano no semiárido. Segundo dados do programa, até o momento foram construídas um total de 595.629 cisternas. Considerando a necessidade de avançar em processos de avaliação de políticas públicas, seus programas, projetos e tecnologias adotadas, esta pesquisa objetiva mensurar a efetividade do uso e funcionamento das cisternas rurais do P1MC, mais especificamente nas cidades de Abaré, Chorrochó, Santa Brígida, Glória e Macururé. As tecnologias das cisternas vêm sendo amplamente utilizadas como alternativa para o abastecimento de água no semiárido, embora poucos estudos têm apontado suas debilidades e possibilidades para a garantia do direito à água na região. O uso de indicadores e outras metodologias de Avaliação de Pós-ocupação (APO) são úteis para avaliar o uso e funcionamento de cisternas e contribuir para identificar as dimensões e variáveis que devem ser consideradas para garantir a efetividade do uso da tecnologia. A metodologia específica desenvolvida neste trabalho envolveu a construção de um índice de efetividade a partir de pesos definidos por grupo focal composto por pesquisadores das cisternas do P1MC, a avaliação de entrevistas a técnicos do programa e avaliação das respostas dos usuários das cisternas ao questionário aplicado durante visita em campo. As variáveis utilizadas para a construção do índice foram baseadas pelas perguntas dos questionários aplicados às famílias usuárias das cisternas. A avaliação das entrevistas envolveu a utilização da metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo, de modo a identificar as principais Ideias Chaves dos entrevistados. A avaliação das respostas dos usuários aos questionários foi feita a partir da categorização e agrupamento das respostas. Os resultados mostraram que apesar dos benefícios resultantes da implantação das cisternas nesses municípios, muitas outras intervenções ainda devem ser realizadas de modo a garantir o acesso à água na região.

**Palavras-chaves:** Cisternas, Índice de efetividade, Semiárido

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – SANITÁRIA  
**TRABALHO:** MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA NO CULTIVO DE MICROALGAS EM UMA PLANTA PILOTO

**Autor(es):** MARIANA MARQUES DA SILVA, LOUISA WESSELS PERELO

**Resumo:** O objetivo desde projeto é o monitoramento do crescimento de microalgas com o objetivo de produzir biodiesel a partir de sua biomassa. Inicialmente, era utilizado a espécie *Desmosdesmus sp.*, porém, após teste realizados no laboratório, observou-se que a espécie *Halamphora sp.* produz cerca de 3 vezes mais óleo do que a *Desmosdesmus sp.* Por isso, o objetivo da pesquisa passou a ser o estudo da *Halamphora sp.* para sua futura utilização na planta piloto. Uma das metas estabelecidas foi a análise da utilização de cloreto de sódio (NaCl) e água destilada em vez de água do mar (onde essas microalgas crescem) devido à dificuldade de coletar um grande volume de água do mar. A principal etapa desenvolvida foi a avaliação a influência da água do mar no crescimento da *Halamphora* para poder substituir por cloreto de sódio, devido a dificuldade de conseguir grandes quantidades de água do mar. bombonas. Com o objetivo de facilitar a operação da planta com cultivo da espécie marinha *Halamphora sp.* os experimentos foram conduzidos com a intenção era criar uma matriz de cloreto de sódio com água para avaliar o desenvolvimento desta espécie. Foi percebido que na primeira e a segunda réplica a microalga se desenvolveu bem, chegando a uma produção de biomassa comparável à produção no meio de cultivo preparado com água do mar. Porém a partir da terceira percebeu-se que as algas já não tinham o mesmo desenvolvimento. A partir deste resultado, foram levantadas hipóteses que justificassem esse comportamento. Uma delas é que os outros componentes presentes na água do mar sejam importantes para o desenvolvimento desta microalga, assim na primeira e segunda réplica, onde ainda havia traços deste elemento através do inóculo oriundo do cultivo mãe feito com água do mar, as microalgas conseguiram se desenvolver, porém na terceira parte, o inóculo utilizado já provinha do cultivo com apenas 10% de água do mar e assim provavelmente não havia o suficiente para o desenvolvimento das microalgas

**Palavras-chaves:** microalga, planta piloto, cultivo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – SANITÁRIA  
**TRABALHO:** O ACERVO TÉCNICO DE NELSON GANDUR DACACH COM ÊNFASE EM SISTEMAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA

**Autor(es):** LOUISE ANUNCIACÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, VIVIEN LUCIANE VIARO, MOZART DE NOLA CARDOSO

**Resumo:** Embora o Brasil já tenha evoluído muito na área, o saneamento básico ainda apresenta muitas lacunas, principalmente envolvendo a região norte-nordeste do país. O abastecimento de água é a vertente do saneamento que mais avançou quando comparada com as demais. Desta forma, a apresentação tem como proposta relatar o projeto de pesquisa realizado no acervo técnico e pessoal de Nelson Gandur Dacach – professor, entre 1961 e 1964, do atual Departamento de Engenharia Ambiental da Escola Politécnica da UFBA – custodiado pelo Memorial Arlindo Coelho Fragoso da Escola Politécnica da UFBA. O acervo foi doado pela filha Denise Benjamin Dacach Ulrix em 03 de novembro de 2015 – um ano após seu falecimento em 2014 – a fim de tornar público e integrar o que foi desenvolvido durante toda sua vida profissional e acadêmica (OLIVEIRA; VIARO, 2016). Dentre os objetivos da pesquisa, vale ressaltar os do plano de trabalho: mapear os arquivos técnicos do acervo, com enfoque nos de abastecimento de água; caracterizar o contexto do abastecimento de água nos municípios durante a elaboração e implantação dos projetos e avaliar os projetos do acervo frente às tecnologias, legislações e padrões de engenharia atuais

na área do saneamento; avaliar tecnicamente os projetos de abastecimento de água do acervo e os seus impactos na Bahia e na Engenharia Sanitária e Ambiental; elaborar banco de dados sobre os arquivos técnicos identificados, visando consultas futuras pela comunidade acadêmica. A metodologia utilizada na pesquisa, até o momento, é o mapeamento e a caracterização dos projetos através de modelo de cadastramento elaborado para o acervo. Como resultados parciais, verificou-se no mapeamento e quantificação preliminar que o acervo possui 138 documentos técnicos, dos quais 61 são projetos de sistemas de abastecimento, sendo 43 desenvolvidos em municípios localizados no estado da Bahia. Os demais arquivos se dividem pelos estados de: Minas Gerais, Piauí, Alagoas, Sergipe, Pernambuco, Paraíba, Goiás e Rio Grande do Norte. Na etapa de cadastramento, já foram cadastrados 110 dos 138 documentos, sendo destes, 61 na área de abastecimento de água. O plano de trabalho iniciou-se, oficialmente, em primeiro de agosto de 2017, no entanto estabeleceu-se contato anterior à data supracitada, possibilitando conhecimento prévio para a fundamentação teórica sobre os temas da pesquisa, com enfoque para os aspectos técnicos da Engenharia Sanitária e Ambiental. Durante a execução de todo o plano de trabalho, é esperado que haja um aprimoramento dos conhecimentos teóricos e científicos, no que diz respeito a cálculos e legislações adotados, através da elaboração de pareceres técnicos dos projetos, relatórios e artigos. Além disso, serão elaborados questionários técnicos para alguns municípios selecionados, de modo que será possível comparar a situação atual dos projetos e sua realidade quanto ao saneamento e abastecimento de água. Por fim, é esperado que, ao final deste projeto de pesquisa, as contribuições de Nelson Dacach para a Engenharia, assim como para os municípios contemplados por seus projetos, sejam reconhecidas.

**Palavras-chaves:** engenharia sanitária, abastecimento de água, arquivos técnicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS – SANITÁRIA TRABALHO: RELAÇÃO ENTRE COBERTURA VEGETAL E TEMPERATURA DE SUPERFÍCIE DO MUNICÍPIO DE SALVADOR – BAHIA

**Autor(es):** THIAGO BISPO VALE, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** Essa pesquisa elaborou o cálculo da área de cobertura vegetal e a temperatura de superfície por bairro do município de Salvador no estado da Bahia. Teve como objetivo definir a área de cobertura vegetal de Salvador e associar o resultado com os valores de Temperatura de Superfície Terrestre (TST) encontrados. A metodologia adotada implica no tratamento de imagens dos satélites Sentinel 2 e Landsat 8 para extração de informações, por meio dos softwares Quantum GIS – QGIS 2.18 e Spring 5.4.2. O processamento foi dividido em duas etapas, sendo a primeira uma classificação supervisionada da imagem do Sentinel 2, correspondente ao mês de agosto de 2016, resultando na extração da informação de cobertura vegetal. Na etapa seguinte foi executado o cálculo dos dados de temperatura de superfície terrestre, correspondentes aos meses de março, julho, setembro e outubro de 2016, através da banda termal do Landsat 8. Posteriormente foi realizada análise espacial através do cruzamento dos dados e em seguida gerado mapas temáticos. Os dados encontrados de cobertura vegetal e temperatura de superfície terrestre foram calculados e tabulados para cada um dos 163 bairros do município. Na etapa final foi realizada a comparação com o Mapa de Macrozoneamento 01 do Plano Diretor

de Desenvolvimento Urbano do município de Salvador (PDDU/2016), onde foi detectado que parte da cobertura vegetal de Salvador se encontra fora da área de proteção dessa legislação. Foi constatado através dos resultados obtidos de distribuição de temperatura de superfície terrestre e cobertura vegetal que em áreas de concentração de vegetação, tais como parques urbanos, ocorreu uma menor amplitude de temperatura ao longo de todo período estudado do ano de 2016, por outro lado, nas áreas sem a presença de vegetação ocorreram as maiores amplitudes, correspondendo a 4°C e 10°C respectivamente, enfatizando a relação entre cobertura vegetal e temperatura de superfície.

**Palavras-chaves:** Temperatura de superfície terrestre, Cobertura vegetal, Amplitude de temperatura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS – SANITÁRIA TRABALHO: VALORIZAÇÃO DE LODO DE ESGOTO DIGERIDO EM REATOR UASB POR MEIO DA COMPOSTAGEM

**Autor(es):** MILENA BRANDÃO, LUCIANO MATOS QUEIROZ

**Resumo:** O lodo de esgoto é o produto final do processo de tratamento e, no Brasil, após estabilização e secagem, possui como sua principal destinação final os aterros sanitários. Entretanto, considerando as elevadas concentrações de macro e micronutrientes, o lodo de esgoto apresenta elevado potencial para utilização agrícola. No Brasil, a Resolução nº 375/2006 do Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA) estabelece os critérios para o uso agrícola do lodo de esgoto e seus produtos derivados. Essa legislação define os limites de substâncias inorgânicas e orgânicas potencialmente tóxicas, agentes patogênicos e indicadores bacteriológicos e menciona a compostagem como um dos métodos adequados para obtenção de um produto seguro ambientalmente. Neste trabalho avaliou-se a aplicação do processo de compostagem como alternativa para desinfecção de lodo gerado em reator anaeróbio de fluxo ascendente e manto de lodo (UASB) seguindo os critérios preconizados na Resolução 375/2006 do CONAMA. O lodo anaeróbio digerido foi coletado após secagem em leito na ETE Ibero star, localizada no município de Camaçari, e é operada pela Empresa Baiana de Águas e Saneamento (EMBASA). O experimento foi realizado em duas fases: a primeira utilizando o lodo e a serragem como agente estruturante e na segunda fase adicionaram-se resíduos de alimentos como aditivo. Os parâmetros físico-químicos e microbiológicos avaliados foram: temperatura, pH, umidade, sólidos voláteis, NTK, COT, coliformes totais e Escherichia coli, além de substâncias inorgânicas e ovos viáveis de helmintos. Os resultados mostraram que a adição dos resíduos de alimentos possibilitou alcançar a temperatura necessária para redução significativa de patógenos e de atratividade de vetores. As análises no composto final evidenciaram que as concentrações de ovos viáveis de helmintos, coliformes termotolerantes e substâncias inorgânicas estavam abaixo dos limites estabelecidos na Resolução CONAMA 375/2006. Assim, este trabalho indica que a compostagem do lodo é um método que propicia a geração de um produto com potencial para uso como fertilizante agrícola evitando seu descarte em aterros sanitários e possibilitando sua valorização.

**Palavras-chaves:** lodo, compostagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DO PROCESSO DE COMPOSTAGEM EM UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO EM EMPREENDIMENTO HABITACIONAL

**Autor(es):** LAÍS MACHADO LIMA, LUCIANO MATOS QUEIROZ

**Resumo:** Nas estações de tratamento de esgotos (ETE) de pequeno porte existe a geração contínua de lodo de esgoto, o qual pode ter diversas destinações finais, sendo a mais comum o envio para aterros sanitários, onde não há o aproveitamento do potencial de uso deste material. Uma das alternativas para realizar a valorização deste resíduo é o processo de compostagem. O processo de compostagem pode permitir a estabilização e desinfecção do lodo de esgoto gerando um produto que pode ser utilizado como condicionador dos solos. Tendo em vista as vantagens do uso da compostagem, o objetivo deste trabalho foi analisar a viabilidade econômico-financeira da implantação do processo de compostagem em uma ETE implantada em empreendimento habitacional. A ETE utiliza reator UASB, atende a uma população de 1.100 habitantes e é operada pela Empresa Baiana de Água e Saneamento (EMBASA). O estudo foi feito utilizando-se uma ferramenta de avaliação de investimento, chamada Valor Presente Líquido (VPL), para um horizonte de projeto de 20 anos. Foram construídos diferentes cenários, levando em consideração o valor do investimento inicial, receita e os custos, sendo que, a possibilidade de comercialização do produto final (composto) não foi incluída nos cálculos, pois não é uma prática regulamentada no Brasil. Um dos cenários propostos apresentou conformidade com todas as exigências da Resolução 375/2006 do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), e verificou-se a inviabilidade econômico-financeira da implantação do processo de compostagem para a ETE no empreendimento habitacional, devido aos altos custos das análises laboratoriais e ao número e frequência de amostragens previstas. Logo, é necessário estudar a possibilidade de flexibilização de alguns critérios da legislação, como os de amostragem, para diminuição dos custos. Além disto, caso houvesse a regulamentação da venda do produto final da compostagem no Brasil, este se caracterizaria como uma fonte de receita da empresa, possibilitando a viabilidade deste tipo de projeto.

**Palavras-chaves:** lodo,compostagem,viabilidade econômico-financeira

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** A GESTÃO DE DOCUMENTOS NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE: UM OLHAR SOBRE O 2º PLANO DIRETOR PARA O DESENVOLVIMENTO DA INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE

**Autor(es):** LUIZ CONRADO DE FARIAS NETO, GILLIAN LEANDRO DE QUEIROGA LIMA, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO PEDROZA CUNHA

**Resumo:** A gestão de documentos (GD), campo de conhecimento da Arquivologia, tem se mostrado um processo promissor para a gestão dos empreendimentos. Os serviços de atenção à saúde produzem documentos diariamente e acumulam uma massa documental. Estudos apontam que nestes serviços os procedimentos para a GD não foram ainda adotados pelos gestores, provocando uma desordem da massa documental produzida, recebida e acumulada. A não organização dos documentos em organismos produtores de serviços de atenção à saúde compromete o potencial destes para propiciar as tomadas de decisões dos gestores. No âmbito da saúde, é recomendável a assimilação deste processo urgentemente para subsidiar as intervenções administrativas e assistenciais no tratamento das vidas em razão dos registros da atenção à saúde se conformarem por meio de tecnologias (prontuário do paciente analógico ou eletrônico, arquivos e repositórios). Parte-se do pressuposto de que a GD ou a gestão da informação orgânica é um processo a ser abordado nas políticas de informação em saúde. Esta comunicação tem por objetivo analisar a segunda versão do Plano Diretor para o Desenvolvimento da Informação e Tecnologia de Informação em Saúde (PlaDITIS), período de 2013 a 2017, de modo a suscitar discussão na comunidade arquivística e iniciar um movimento de proatividade na área com vistas a adequação do plano. O PlaDITIS foi desenvolvido pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) e contempla diversas visões que resultaram das oficinas do Grupo Temático Informação em Saúde e População (GTISP). O PlaDITIS é resultado de um trabalho colaborativo e submetido, por um período, a uma consulta pública. Constata-se que, tanto as práticas quanto as teorias da Arquivologia, acabam por ser timidamente abordadas nas políticas nacionais de informação. Foram escolhidas para análise do PlaDITIS três categorias operacionais, a saber: Arquivo, Arquivista e Informação Orgânica. Faz uso da análise de conteúdo de Laurence Bardin. Utiliza-se de análise de co-ocorrência para sustentar a criação de uma rede semântica e assim destacar os termos associados às categorias operacionais. Ainda em relação aos procedimentos utilizados, dada à especificidade do objeto, empregou-se a revisão bibliográfica e a pesquisa documental, na perspectiva de fundamentar o trabalho. São observados, por meio da análise do PlaDITIS, que o uso dos procedimentos e técnicas da Arquivologia não são efetivamente desenvolvidas no Plano. O 2º PlaDITIS não apresenta as funções arquivísticas nem as do profissional com formação para a gestão da informação orgânica: o arquivista. Este profissional é um agente importante na coordenação da GD em organismos produtores de serviços de atenção à saúde. É essencial a efetiva participação da comunidade arquivística na formulação e desenvolvimento de políticas e planos em informação em saúde, a exemplo do 3º PlaDITIS, para elencar diretrizes para o tratamento profissional da informação orgânica em saúde.

**Palavras-chaves:** Gestão de documentos, Políticas de informação em Saúde, PlaDITIS

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** ARQUIVOS E REPOSITÓRIOS DE INFORMAÇÕES EM SAÚDE: UMA ANÁLISE NO PORTAL DO DATASUS

**Autor(es):** ANA CAROLINA DOS SANTOS BORGES, MARIA CAROLINA SANTOS DE SOUZA, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO PEDROZA CUNHA

**Resumo:** Esta comunicação está vinculada ao plano de trabalho Inovações Tecnológicas em Saúde: Arquivos e Repositórios de Informação em Saúde. Este plano está inserido no âmbito do projeto de pesquisa intitulado Informação, Documentos, Arquivos e Repositórios em Saúde: Mecanismos de Difusão de Conhecimentos para as Inovações Gerenciais nos Sistemas de Saúde. A finalidade desta comunicação é apresentar uma análise do Portal do DATASUS, considerado como uma inovação tecnológica. O Departamento de Informática do SUS (DATASUS) é um órgão pertencente à Secretaria Executiva do Ministério da Saúde, cujo funcionamento relaciona-se diretamente à ação produtora, receptora, ordenadora e disseminadora de informações em saúde. O intercâmbio de informações acontece entre os entes Federativos da União, Estados e Municípios e a sociedade. O objetivo do DATASUS é promover a utilização de uma arquitetura de informação em saúde que gere conceitos e disseminação de dados em saúde, a partir da colaboração dos profissionais do setor saúde, os estabelecimentos em saúde e dos envolvidos no SUS. O estudo proposto possui caráter multidisciplinar e a pesquisa é aplicada, exploratória, bibliográfica e quantitativa/qualitativa. Para analisar a interface do Portal do DATASUS foram consideradas as 10 heurísticas de Jakob Nielsen. As heurísticas são os requisitos para a arquitetura de uma interface de sistemas usáveis, de fácil manuseio e seguros. Foi possível verificar que as funcionalidades do Portal do DATASUS viabilizam a interação dos usuários com a interface e a disseminação das informações em saúde. A aplicação das heurísticas permitiu levantar informações cujo resultado revelou que o Portal do DATASUS atende as seguintes heurísticas de Nielsen: diálogo simples e natural, falar a linguagem do usuário, minimizar a sobrecarga de memória do usuário, consistência e padrões, feedback, saídas claramente demarcadas, atalhos, boas mensagens de erro, prevenir erros. Observa-se que apenas uma das 10 heurísticas de Jakob Nielsen não foi atendida: ajuda e documentação.

**Palavras-chaves:** Disseminação das Informações em Saúde, Portal do DATASUS, Heurísticas de Jakob Nielsen

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** ECOSISTEMA DE PROCESSAMENTO DISTRIBUÍDO

**Autor(es):** LUIZ CARLOS SANTOS, DANIELA CLARO

**Resumo:** Muitas pesquisas apontam para o crescente volume de informações disponíveis na Internet a exemplo de: notícias, artigos, opiniões e sinopses que são alguns dentre os mais diversos tipos de conteúdo em forma de texto. O que anteriormente era uma tarefa fácil para os humanos, extrair informações úteis de um texto, vem se tornando uma difícil tarefa à medida que a quantidade de conteúdo se torna gigantesca. Sistemas inteligentes e complexos que respondem perguntas (digite no Google "Quem descobriu o Brasil?") são ótimos aliados na recuperação da informação e do conhecimento dentro da Web, mas você sabe como eles fazem isso? Grandes empresas como: Google, Microsoft, Facebook e grandes Universidades como: Harvard, Stanford e Washington estão muito interessadas em como extrair informações de qualidade em grandes volumes de dados ("era do conhecimento") e para isso uma etapa fundamental nesta empolgante tarefa é a Extração de Relação. O processo de extração de informações em grande volume de dados não é uma tarefa fácil de ser realizada, depende de variáveis dos recursos computacionais que são limitados, por exemplo:

processamento, memória, espaço em disco e largura de banda para comunicação dos dados para execução do trabalho. O tratamento de tarefas em maciço de dados engloba o processamento em lote de grandes volumes utilizando um ecossistema computacional distribuído que promova a escalabilidade, tolerante a falhas, fácil manutenção e de baixo custo. Visando atender a demanda de processamento de grandes volumes de dados o uso de frameworks robustos de processamento tais como: Hadoop em conjunto com o Spark para auxiliar nas extrações de informações em grande escala de dados. Neste trabalho, será delimitado na criação de um arcabouço para concentrar as melhorias e validações nos códigos fontes dos algoritmos de extração de relações de milhares de sentenças independente de idiomas utilizando os frameworks de processamento distribuído.

**Palavras-chaves:** Senteças, arcabouço, framework

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** FOTOGAMETRIA COM ORTORRETIFICAÇÃO DE IMAGENS TERRESTRES E AÉREAS DAS FORTIFICAÇÕES DO ESTADO DA BAHIA (INVENTÁRIO PILOTO DAS FORTIFICAÇÕES DO ESTADO DA BAHIA)

**Autor(es):** LUCAS ALVES RIBEIRO, MARIO MENDONA DE OLIVEIRA

**Resumo:** A Bahia é um dos estados com o maior número de fortificações no Brasil, tendo em vista sua importância histórica. Um projeto para inventariar os fortes do estado é imprescindível, pois muitas dessas fortificações estão em processo de degradação e/ou sofrendo descaracterização por intervenções atuais. Além disso, um inventário das fortificações do estado pode servir como uma experiência piloto, haja vista a logística menos complicada, para um inventário dos fortes e obras militares espalhadas pelo território nacional. O resgate, pelo menos enquanto a documentação, dessas fortificações que fazem parte da nossa história faz-se necessário à realização de estudos e pesquisas que auxiliem na criação de um inventário que consiga resgatar, registrar e organizar informações importantes de cada fortificação. Alguns levantamentos preliminares foram feitos ao longo dos anos por entidades variadas em diversas fortificações, porém os métodos e equipamentos de cadastramento foram muito modernizados ao longo dos anos, de modo que feitos com novos equipamentos, são muito mais precisos. Não há, ainda, na Bahia, um levantamento georreferenciado das fortificações, nem com fotografias digitais tiradas do alto, nem tampouco com fotogrametria digital corrigida. Além disso, ao longo dos anos, muitas das fortificações sofreram intervenções diversas, ou foram abandonadas e entraram em processo de degradação, e os eventuais cadastros existentes precisam ser atualizados. A aplicação da fotogrametria nesse cenário é um grande facilitador, pois a técnica é capaz de retificar fotografias digitais e obter medidas que equivalem as medidas reais do objeto de estudo. Dessa maneira, sua utilização para obter ortofotos das fortificações como registro é providencial para complementar o inventário. O trabalho tem como principal resultado um inventário que resgata e organiza informações fundamentais sobre cada fortificação. O resultado obtido até então, já que a pesquisa é continuada, foi a criação de um modelo parcial do inventário

(ficha), levantamento de informações em fontes diversas e a organização dos dados obtidos das fortificações.

**Palavras-chaves:** inventário, fortificações, fotogrametria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,  
TECNOLOGIA E GESTÃO

## TRABALHO: INFORMAÇÃO COMO INSUMO NOS SISTEMAS E NAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE

**Autor(es):** FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO PEDROZA CUNHA,  
MAINARA FREIRE

**Resumo:** O plano de trabalho Sistemas e Redes de Atenção à Saúde está inserido no Projeto Informação, Documentos, Arquivos e Repositórios em Saúde: Mecanismos de Difusão de Conhecimentos para as Inovações Gerenciais nos Sistemas de Saúde, aprovado no âmbito do PROPCI/UFBA/PROPESQ da Universidade Federal da Bahia, no período de maio de 2017 a abril de 2018. O estudo proposto é de caráter multidisciplinar por envolver diversas áreas do conhecimento (e.g. Administração, Biblioteconomia, Sociologia, Economia, Comunicação, Direito, Computação, Ciências Cognitivas, Saúde Coletiva, Matemática, Educação, Ciência de Redes). A proposta vincula aportes conceituais relacionados aos fenômenos das redes de atenção à saúde, aos sistemas de saúde e aos mecanismos de difusão de conhecimentos em saúde. A pesquisa é aplicada, exploratória, bibliográfica, documental e de levantamento. A finalidade desta comunicação é apresentar o plano de trabalho e revelar os conceitos inerentes à Categoria Operacional das análises conceituais e empíricas (e.g. Redes e Sistemas de Atenção à Saúde e Políticas de Informação em Saúde). O desenvolvimento do Plano nos meses de maio, junho e julho de 2017 foi executado, com a realização de fichamentos, discussões de textos, participação em oficinas, apresentação e encontra-se na fase de levantamento bibliográfico. Para tanto, compreende sistemas de saúde como estruturas orgânicas, resultantes de um processo social e histórico, composto pela população, por organizações públicas e privadas, por recursos econômicos, profissionais e diversos agentes, serviços, insumos, tecnologias e conhecimento, que interligam-se e interagem de forma dinâmica e sistêmica com o objetivo de prestar assistência à saúde. A rede de atenção é composta por organizações poliárquicas, responsáveis pela gestão, pela distribuição e pela organização do cuidado, por meio de serviços integrados, separados de forma verticalizada em diferentes níveis de atenção, ofertando em conjunto uma atenção integral e contínua. A rede de atenção é, atualmente, a forma de organização, no âmbito mundial, mais defendida nos sistemas de saúde. No âmbito do Brasil, o Sistema Único de Saúde, comandado pelo poder público, associado à rede privada (Sistema de Atenção Suplementar), constituem uma rede hierarquizada e descentralizada, sob as regulamentações do direito público. A informação em saúde, nesse contexto, apresenta-se como componente basilar dos sistemas de saúde, ao possibilitar a geração de conhecimento por meio da gestão das informações orgânicas e, assim, auxiliar no processo de tomada de decisões dos usuários, trabalhadores e gestores. Desta forma, compreende-se a informação em saúde como insumo, a partir do momento em que a informação é elemento estruturante na concepção das redes de atenção e, conseqüentemente, dos sistemas de saúde. Nesta investigação, defende-se os sistemas e as redes de atenção à saúde como tecnologias dependentes da gestão das informações orgânicas.

**Palavras-chaves:** SISTEMAS DE SAÚDE, REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, INFORMAÇÃO EM SAÚDE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO TRABALHO: INVENTÁRIO DAS ANTIGAS FORTIFICAÇÕES ENCONTRADAS NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** FELIPE FREAZA VEIGA, MARIO MENDONA DE  
OLIVEIRA

**Resumo:** O Brasil abriga centenas de fortificações espalhadas pelo território nacional, muitas desaparecidas, sem registro, e outras em via de desaparecimento. A Bahia é um dos estados com o maior número de fortificações, tendo em vista sua importância histórica como sede da primeira capital do país. Tais fortificações precisam ser resgatadas, pelo menos enquanto documentação, pois fazem parte da nossa memória e tiveram importância na defesa do Estado, em épocas passadas. Em vista disso e incentivados pelo ICOFORT, foi assumido o compromisso de realizar uma experiência piloto no Estado da Bahia, teoricamente com deslocamento e logística menos complicada, para ajustar a metodologia a ser usada em escala nacional para inventariar os fortes e obras militares do território brasileiro. A maior parte da bibliografia pesquisada é de séculos passados e algumas escritas à mão, o que dificultou sua compreensão, mas com a ajuda do orientador, que é familiarizado com textos antigos pôde-se obter informações importantes sobre cada fortificação. O Inventário das antigas fortificações encontradas no Estado da Bahia consiste, até o momento, de 14 fichas padronizadas que resgata e organiza informações fundamentais sobre cada fortificação, como identificação, situação, entorno, planta de localização, valor do patrimônio cultural edificado, fotografias, desenhos, cronologia, esboço histórico, elementos de construção. São elas a Fortaleza do Morro de São Paulo, Forte de Santa Cruz do Paraguaçu, Fortificações de Porto Seguro, Nossa Senhora de Monte Serrat, Nossa Senhora de Monte do Carmo (Barbalho), Forte de Santa Maria, Forte de Santo Alberto (Lagartixa), Forte de São Diogo, Forte de São Joaquim de Jequitiaia, Forte de São Paulo da Gamboa, Forte de São Pedro, Santo Antônio Além do Carmo, Forte de São Marcelo e Santo Antônio da Barra. Infelizmente, os recursos que dispomos até o momento não foram suficientes para viabilizar o trabalho de fotogrametria com ortorretificação de imagens terrestres e aéreas e o georreferenciamento das fortificações.

**Palavras-chaves:** inventário, fortificações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO TRABALHO: LÍQUIDOS IÔNICOS E BIOMASSA LIGNOCELULÓSICA: ESTUDO DE UMA ABORDAGEM PROMISSORA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM BIOPROCESSO DE PRÉ-TRATAMENTO E CONVERSÃO

**Autor(es):** LARA QUEIRÓS SATURNINO SILVA, ANA VERENA  
PORTO LIMA XAVIER, MIGUEL ANGEL IGLESIAS DURO,  
SANDRA CERQUEIRA PEREIRA, BRENDA CARVALHO  
MUELLER

**Resumo:** Certamente, a descoberta do petróleo nos anos 50, bem como a otimização da sua forma de extração e refino ao longo do tempo, mudou os padrões de vida da humanidade. Entretanto, por ser uma fonte de energia não renovável e apresentar cada vez mais dificuldades de extração, devido à redução da capacidade de produção das bacias existentes, surge a necessidade de uma progressiva busca e investigação da comunidade científica por fontes de energia que sejam ambientalmente aceitas, energeticamente favoráveis ao uso e cuja produção não gere competições com a agricultura local. Nesse cenário, destaca-se a biomassa lignocelulósica: material renovável que pode produzir cerca de 442 bilhões de litros de bioetanol por ano no mundo (Bohlmann, 2006). No quesito bioetanol, muito se estuda acerca da biomassa lignocelulósica da cana-de-açúcar, mas ainda existe a necessidade de avanço nas tecnologias de pré-tratamento (a primeira das três principais etapas de produção desse biocombustível), na qual objetiva-se gerar um material mais suscetível à etapa seguinte de sacarificação enzimática, de modo a permitir uma ação mais efetiva dos complexos enzimáticos ao acessarem o substrato sólido, tornando possível alcançar altas conversões dos polissacarídeos em açúcares fermentescíveis. Logo, a etapa de pré-tratamento da lignocelulose ainda é um desafio e, a depender do método empregado, o custo de processamento pode aumentar e tornar o procedimento inviável economicamente, o que leva, muitas vezes, à queima do bagaço para ser utilizado como fonte de energia nas plantas industriais. De modo a superar os desafios existentes, diversos métodos de pré-tratamento da biomassa lignocelulósica vêm sendo desenvolvidos visando aumentar o rendimento do processo global. Os líquidos iônicos próticos (LIPs), sais orgânicos biodegradáveis, com pressão de vapor desprezível, atóxicos, não inflamáveis e de baixo custo, apresentam propriedades físico-químicas e características atrativas, as quais tornam esses materiais uma alternativa promissora aos métodos de pré-tratamento da biomassa lignocelulósica comumente empregados. Com essa motivação, neste trabalho realizou-se o pré-tratamento de um substrato padrão de celulose microcristalina (CMC), empregando-se dois LIPs, baseados na porção aniônica de ácido acético, variando-se a combinação com duas aminas para compor a porção catiônica, a mono e a dietanolamina, e a posterior hidrólise enzimática do material pré-tratado utilizando-se uma preparação comercial de enzimas celulolíticas. Para fins de avaliar a natureza cristalina dos materiais, antes e após o pré-tratamento com LIPs, foram realizadas análises por Difração de Raios-X (DRX). No que tange à conversão de celulose, o 2-Hidróxi acetato de dietanolamina (2-HDEAAc) apresentou um incremento de 15% se comparado ao material não pré-tratado. Quanto à cristalinidade da CMC, não foi possível observar efeitos significativos utilizando os dois LIPs acima citados. É preciso destacar que o estudo em questão tem um caráter inovador e possui grande potencial, o que justifica a necessidade de realização de novos estudos, variando-se os parâmetros do processo de pré-tratamento, a fim de avaliar melhor o uso de LIPs.

**Palavras-chaves:** Celulose Microcristalina, Líquidos Iônicos Próticos, Biomassa Lignocelulósica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

### TRABALHO: REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO ORGÂNICA EM SAÚDE NO REPOSITÓRIO – DATASUS

**Autor(es):** MARIA DURVALINA PEREIRA FIGUEREDO DE SOUZA, RODRIGO FRANÇA MEIRELLES, FRANCISCO JOSÉ ARAGÃO PEDROZA CUNHA

**Resumo:** A finalidade desta comunicação é apresentar uma revisão conceitual sobre a Representação da Informação (RI) para a disseminação e o acesso da informação no contexto dos repositórios arquivísticos em saúde. A assimilação do tratamento técnico da RI para o acesso e a recuperação da informação é essencial para a efetividade da gestão da informação dos sistemas de saúde. Os repositórios digitais em geral têm por objetivo gerenciar os materiais digitais com infraestrutura organizacional e procedimentos técnicos e normativos, além de preservar e disseminar a informação. A diferença entre os repositórios digitais e repositórios arquivísticos digitais é que o segundo acumula informações orgânicas com atributos para preservar a autenticidade e a veracidade das informações. Outro fator que diferencia os conceitos de repositórios são as práticas e normas arquivísticas para o tratamento do documento em todo o seu ciclo de vida dos documentos digitais (os nato digitais) diferentes daqueles que são digitalizados (documentos em suporte papel já produzidos e que são digitalizados por scanner e armazenados em suporte digital). O tratamento adequado das informações orgânicas, por meio de normas arquivística, direciona como tratar os registros para a recuperação e a disseminação dessas informações para os usuários. Além disso, cria subsídios para melhoria nas tomadas de decisões, contribuindo para democratização do cuidado, o aprimoramento da gestão dos sistemas de saúde brasileiro e para a formulação de políticas públicas de promoção, prevenção e atenção à saúde pública. A gestão de informação organizacional é um recurso estratégico nas entidades coletivas da saúde dependentes da gestão de documentos e, assim, recomenda-se uma acuidade nos processos de RI. Infere-se que a RI está atrelada aos sistemas de informação, os quais impõe-se o trabalho, a organização e a identificação das informações em saúde de acordo com as descrições arquivísticas. Os arquivistas são os profissionais qualificados para elaborar instrumentos de referência de arquivos com os fins da disseminação da informação orgânica para os usuários interessados no contexto da natureza das informações (i.e. ostensiva e sigilosa). A pesquisa é aplicada, exploratória, bibliográfica, documental e de levantamento. A metodologia aplicada consta de levantamento bibliográfico por meio de descritores e fichamentos; elaboração do instrumento de pesquisa para o portal do DATASUS (objeto empírico desta pesquisa), formulário que se transformou em um checklist para levantamento das informações. Por meio deste não fica evidente se o portal do DATASUS apresenta os requisitos arquivísticos para a disseminação das informações orgânicas em saúde para que o mesmo possa ser considerado um Repositório Arquivístico Digital.

**Palavras-chaves:** Repositórios Digitais, Repositórios Arquivísticos em Saúde, Representação da Informação.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

**TRABALHO:** UNIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE: APLICAÇÃO DE UMA FERRAMENTA PARA AVALIAÇÃO DO GRAU DE CONHECIMENTO EM SUSTENTABILIDADE ENTRE ESTUDANTES DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA E SUAS IMPLICAÇÕES

**Autor(es):** FRANCISCO GAUDNCIO MENDONA FREIRES, JULLIANO RIBEIRO, OLGA HILARIÃO ROCHA

**Resumo:** O mundo enfrenta atualmente seu maior desafio desde a formação das primeiras sociedades: associar certo nível de crescimento econômico que propicie condições mínimas de bem-estar às populações com a desaceleração da degradação ambiental e da utilização dos recursos naturais. A sociedade internacional defende o conceito de Desenvolvimento Sustentável (DS) com o objetivo de criar um mundo ecológica e socialmente justo, além de assegurar as necessidades das gerações futuras. Construir um futuro sustentável está entrelaçada com a educação. As universidades não possuem somente o papel de promover uma educação de alto nível aos seus alunos, mas também conduzir o desenvolvimento da sociedade em direção a sustentabilidade. Em todo o mundo, as Instituições de Ensino Superior (IES) iniciaram processos de mudança que resultaram, em algum grau, na integração e promoção do tema sustentabilidade nas áreas de ensino, pesquisa, gestão do campus e/ou extensão social. Dentro das IES, as escolas de engenharia possuem uma responsabilidade especial e uma propensão especial para agir no sentido da sustentabilidade, devido a sua natureza inerentemente interdisciplinar e baseada em desafios tecnológicos. Dentro dessa perspectiva, as IES assumem um papel fundamental quando tratamos da evolução das ideias e práticas sustentáveis. A universidade, portanto, é o espelho da competitividade do mercado de trabalho e está em constante evolução em resposta às demandas tanto da sociedade quanto de outros principais interessados. Neste contexto, indicadores de sustentabilidade e ferramentas de avaliação foram destacados como uma prioridade para o setor. As universidades precisam entender se elas contribuem efetivamente para a sustentabilidade. Numerosas ferramentas de avaliação de sustentabilidade estão sendo criadas e aplicadas globalmente em resposta a essa prioridade. Essas ferramentas variam em âmbito e finalidade. Alguns se concentram em aspectos ambientais e ecoeficiência; outras ferramentas se concentram em aspectos sociais e divulgação entre a comunidade; outras consideram a incorporação da sustentabilidade no currículo e na pesquisa; enquanto outras buscam avaliar o nível de alfabetização em sustentabilidade entre estudantes e servidores das IES. Em 2014, foi projetada de forma colaborativa por voluntários de agências da ONU, redes acadêmicas e universidades de vários países, o Teste de Alfabetização em Sustentabilidade, ou Sulitest. Esta ferramenta tem o objetivo de envolver indivíduos e organizações no caminho da sustentabilidade, fornecendo um banco de dados para mapear o estado atual do nível de conhecimento em sustentabilidade e monitorar o progresso ao longo do tempo. Até fevereiro de 2017, cerca de 553 universidades e organizações de 57 países se registraram para usar o Sulitest e 55.627 candidatos concluíram o teste. A Escola Politécnica é uma das trinta e uma unidades acadêmicas universitárias, do campus de Salvador, da Universidade Federal da Bahia (UFBA). É uma instituição centenária, fundada em 1897, que se destaca como principal

centro de formador das diversas habilidades e competências técnicas na área tecnológica, em especial, das engenharias, no Estado da Bahia. A unidade possui cerca de 4.800 alunos matriculados entre os onze cursos de graduação, dado referente ao primeiro semestre de 2016. Apesar do grande interesse internacional pelo tema no âmbito das IES, existe uma lacuna de estudos sobre universidade e sustentabilidade no Brasil, dessa forma este trabalho utilizou a aplicação da plataforma Sulitest como um estudo de caso para investigar o estado atual da alfabetização em sustentabilidade entre os estudantes de graduação da Escola Politécnica da UFBA e propor o envolvimento da instituição no acompanhamento do impacto da integração do tema sustentabilidade em sua área de ensino.

**Palavras-chaves:** Universidade e Sustentabilidade, Avaliação de conhecimento em Sustentabilidade, UFBA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS

**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO DE SEMENTES DE LINHAGENS F3 RESULTANTES DE PLANTAS F2 AUTOFECUNDADAS EM SUPORTE AO MELHORAMENTO GENÉTICO DE MAMONA

**Autor(es):** GABRIEL JOALEY BORGES PEREIRA, VALDIR NETO, BIANCA BOMFIM ANDRADE, TALITA ANDRADE DA ANUNCIAÇÃO, RENATO D. DE CASTRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, MARTA BRUNO LOUREIRO, PAULO ROBERTO RIBEIRO, VLADEMIR SILVA

**Resumo:** A mamoneira (*Ricinus communis* L.), também conhecida como rícino ou carrapateira, é uma espécie de origem tropical pertencente à família das Euforbiáceas cultivada comercialmente em mais de 15 países, dentro dos quais os principais países produtores são a Índia, a China e o Brasil. Trata-se de uma espécie cujo óleo extraído de suas sementes apresenta 90% de ácido ricinoleico o que lhe confere um alto valor agregado, por não existir um substituto para suas aplicações devido à alta versatilidade industrial na produção de matérias-primas úteis na elaboração de próteses, na produção de cosméticos e perfumaria, como aditivos do querosene em tanques de aviões e foguetes e em biocombustíveis. Tendo em vista compor e manter um banco de germoplasma de sementes visando a obtenção de uma nova cultivar de mamona, foram cultivadas plantas F2 autofecundadas, a partir das quais foram colhidas sementes da geração F3, resultantes de gerações subsequentes, provenientes de cruzamentos dialélicos estabelecidos em experimento de campo no município de Iraquara-BA. Os frutos e sementes da geração F3 foram caracterizados morfológicamente. Observou-se tamanhos e colorações variadas nos tegumentos das sementes, resultando em características contrastantes dentre as linhagens segregantes a partir da autofecundação das linhagens de plantas F2. Através das medidas do peso dos frutos, do peso das sementes, do total de frutos e sementes por planta, foi possível analisar a produtividade em cada planta. Em seguida foi realizado o teste de teor de umidade para verificar se as sementes da nova geração já estão aptas a serem armazenadas e comporem o banco de germoplasma. Após o armazenamento, uma quantidade previamente estabelecida de sementes, são retiradas do banco de germoplasma para a realização de um novo plantio da cultura, num período propício, o que dará origem a uma nova geração de plantas,

cujas sementes serão avaliadas quanto a maior ou menor capacidade de resistência ao déficit hídrico.

**Palavras-chaves:** Ricinus communis,germoplasma,déficit hídrico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: A INSERÇÃO DO EIXO ÉTICO- HUMANÍSTICO NO PPP DA FMB-UFBA

**Autor(es):** JARBAS CARNEIRO MOTA, RENATA MEIRA VERAS

**Resumo:** Diante da quantidade de experiências inovadoras e as inúmeras reformas curriculares que escolas médicas do Brasil têm passado, a educação médica aparenta estar em um estado de simbiose intensa. É frequente a inserção de disciplinas que tratam de ética e humanidades, porém, estudos e avaliações do ensino médico no Brasil contemporâneo, contudo, mostram que a maioria dos cursos de Medicina se encontra ainda organizada de acordo com as proposições do Relatório Flexner (REGO, 2003). Considera-se que durante a graduação a formação humanística deva decorrer do trabalho conjunto entre as diversas disciplinas específicas de Humanidades, da discussão de temas humanísticos nas disciplinas clínicas e da experiência cotidiana de cultura institucional que dissemine valores humanistas (RIOS, 2010). As características do sistema público de saúde, com a ampliação da atenção básica e a participação dos usuários no controle social do Sistema Único de Saúde (SUS), têm evidenciado o despreparo do médico em lidar com esta realidade e esses valores humanísticos. Frente a essa realidade, as humanidades tem se afirmado como axiais no desenvolvimento da boa prática em Medicina, ao propiciarem maior compreensão das expressões do sofrimento humano e das manifestações socioculturais dos adoecimentos, assim como de habilidades de comunicação e construção de vínculos que possibilitam a interação necessária a qualquer ato médico (AYRES et al, 2013). No exercício da profissão é notada uma separação cada vez maior entre a ética prescrita pelos códigos e aquela exercida pelos profissionais (BERLINGUER, 1996), reflexo de uma formação com deficiências de valores humanísticos e de disciplinas que tratam de ética, denotando a necessidade de mudanças mais incisivas nesse processo, na tentativa de reverter este quadro. O curso atual de Ética Médica, na maioria das escolas de medicina, não aborda situações conflituosas vivenciadas pelos estudantes. É indispensável que durante a graduação, ao lado da aquisição de conhecimentos e habilidades, o estudante incorpore valores e atitudes defendidos pela Ética Médica (LEMOS, 2008). A crença de que a formação profissional influencia a conduta do médico e a relação que este estabelece com os pacientes, além da obrigação que a escola médica tem de zelar pela formação ética dos seus estudantes, foram justificativas para implantação do Eixo ético-humanístico do primeiro ao oitavo semestre do curso médico através da reforma curricular da Faculdade de Medicina da Universidade Federal da Bahia. A reforma curricular na Faculdade de Medicina da Bahia (FMB-UFBA), implantada em 2007, representou um marco no ensino das humanidades no curso médico do estado (NERY FILHO et al, 2013). Com essa reforma o currículo ficou organizado em módulos com o objetivo de favorecer a interdisciplinaridade do conhecimento integrando a teoria com a prática possibilitando assim um novo perfil de profissional médico. Cada módulo do novo currículo teve que contemplar as dimensões técnico-científica, ético-humanística e de formação em pesquisa. Especificamente com relação à dimensão ético-humanística, esta compreendeu o desenvolvimento de atitudes ético-

humanísticas integrantes de todas as práticas curriculares no decorrer dos referidos módulos (NERY FILHO et al, 2013). Sendo o Eixo ético-humanístico um marco no ensino das humanidades no curso médico do estado, além de ser uma experiência inovadora no contexto das escolas brasileiras, é importante um estudo que mostre inserção e o contexto dentro da reforma curricular da Faculdade de Medicina da Universidade Federal da Bahia. Com a análise dos trechos do PPP que referem-se ao Eixo ético-humanístico, observou-se que a sua inserção (pelo menos é o que preconiza o documento) deve permitir a abordagem dos valores, postura e atitudes que norteiam a prática médica, assim, o curso passa a ter como objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício da sua profissão, considerados indispensáveis ao médico: "Apresentar postura ética, compreendendo e respeitando o código de Ética Médica e as recomendações e resoluções decorrentes das instâncias competentes (FORMIGLI et al, 2010)". Notou-se que é indispensável a incorporação de valores e atitudes defendidos pela Ética Médica durante a graduação, pelo menos como geradores de inquietação e sensibilização, ao lado da aquisição de conhecimentos e habilidades. O Eixo ético-humanístico tem uma enorme importância na formação científica e ética dos estudantes, sendo assim recomenda-se analisar a percepção dos discentes de medicina acerca das humanidades em sua formação, compreendendo a capacidade desses conhecimentos em humanizar a prática médica. Como a escola médica tem a obrigação de zelar pela formação ética dos seus estudantes, esse pequeno trabalho serve como indutor de novos estudos acerca do tema e inquietação para a FAMEB, incentivando a avaliação e reestruturação do Eixo ético-humanístico para que se torne eficaz e cumpra seus objetivos.

**Palavras-chaves:** Educação Médica, Humanidades, Transformação curricular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: ADOLESCÊNCIA, ÁLCOOL E RAÇA: ANÁLISE SOCIODEMOGRÁFICA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE ILHA DE MARÉ

**Autor(es):** OSANA DE ANDRADE BARRETO, CLIMENE LAURA CAMARGO, LOUISE LISBOA DE OLIVEIRA VILLA

**Resumo:** Os moradores das comunidades quilombolas são excluídos socialmente de diversas formas, por falta de acesso a serviços de saúde, lazer e discriminação racial/social. A incidência de tais fatores gera impactos em todas as gerações. Todavia, a situação se torna mais grave quando tratamos de adolescentes, pois estão em um estágio peculiar do desenvolvimento humano. Nessa fase, a sua identidade está sendo construída. Observa-se, portanto, que adolescência transcende a cronologia, uma vez que engloba processos sociais, identitários, psicológicos, biológicos, afetivos e culturais. A utilização de substâncias psicoativas por esses sujeitos, já vulnerabilizados, pode trazer consequências negativas e irreversíveis em suas vidas, sendo um comportamento de alto risco. Desse modo, objetivou-se caracterizar sócio demograficamente os adolescentes quilombolas usuários de álcool oriundos de Ilha de Maré, Salvador-BA. Realizou-se estudo transversal, a partir de uma abordagem quantitativa. A população constituiu-se por adolescentes entre 12 e 18 anos. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi uma adaptação do AUDIT (Alcohol Use Disorder Identification Test). Na análise dos dados, utilizou-se o Programa STATA. Verificou-se que há uma

preponderância do consumo de risco nos adolescentes do sexo masculino e que não possuem religião. A maioria dos adolescentes entrevistados apresentou um padrão de consumo de baixo risco e se autodeclararam negros, no entanto, não foi possível estabelecer uma relação direta entre consumo de alto risco e cor de pele. As diferenças nos padrões de consumo entre os sexos podem estar associadas a uma reafirmação da masculinidade e à reprovabilidade da conduta feminina. A religião colabora para um consumo equilibrado do álcool. A família e a escola assumem um lugar de destaque na prevenção da utilização de álcool, tendo em vista que colaboram diretamente para a constituição da resiliência. A utilização de álcool por adolescentes quilombolas constitui um problema a ser melhor investigado, uma vez que o consumo é culturalmente aceito em idade precoce. É necessária a formulação de ações de prevenção e promoção da saúde, considerando o contexto sociocultural no qual esses indivíduos estão inseridos.

**Palavras-chaves:** População Negra, Adolescência, Vulnerabilidade Social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: AVALIAÇÃO DE EXTRATOS DE ESPONJAS MARINHAS CONTRA “LEISHMANIA DONOVANI”

**Autor(es):** IAN OLIVEIRA, RONAN BATISTA

**Resumo:** O trabalho tem como intuito a caracterização de esponjas marinhas e os seus possíveis efeitos contra enfermidades humanas. As esponjas marinhas são um dos organismos mais primordiais e, ainda assim, um dos menos estudados. Por terem se preservado tanto durante o tempo, esses seres provavelmente têm mecanismos de defesa bastante eficientes. Para respaldar tal iniciativa, algumas publicações atuais demonstram várias atividades de extratos de diversas esponjas contra inúmeras doenças, desde infecções bacterianas e parasitárias, até efeitos antitumorais. Dessa forma, é fundamental estudar as esponjas e suas propriedades químicas, para que se possa visar novas alternativas para os problemas enfrentados atualmente, visando resolver problemas atuais. No início do projeto, se coletou uma amostra da esponja *Aplysina solangeae* de 1,350kg. Dessa amostra, uma quantidade igual a 25g foi usada para se fazer um primeiro extrato, usando-se etanol e acetato de etila para a primeira extração. Esse primeiro extrato foi concentrado e depois separado por extração com solvente inerte, usando-se diclorometano e após acetato de etila e o que sobrou foi armazenado como um segundo extrato aquoso, que posteriormente foi seco em speed-vac e o extrato seco dissolvido em metanol para se separar a parte orgânica da salina. Todos esses extratos foram concentrados em rotaevaporador. Depois disso tudo foram obtidos três extratos com as seguintes massas: diclorometânico: 299,6mg; acetato de etila: 10,2mg; metanólico: 207,3mg. O extrato diclorometânico foi submetido a ressonância magnético de 60MHz. Plaquinhas de cromatografia foram realizadas com os três extratos e amostras coletadas em eppendorfs para posterior ensaio clínico. 3mg do extrato metanólico foi submetido a HPLC com leitura em comprimento de 305nm e 254nm. O restante do extrato foi separado em cromatografica por coluna, usando-se como eluente metanol, aumentando-se gradualmente a polaridade com adição de água. Dessa cromatografia em coluna foram obtidos 34 frascos, sendo os de maior massa os de número 6 - 10, os quais foram feitos placas de cromatografia para avaliação de perfil, e posteriormente será realizado um teste

de ressonância magnética para análise química e possível identificação de estrutura química.

**Palavras-chaves:** Extrato, Esponja

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: AVALIAÇÃO DO EFEITO DA HEMINA NO PROCESSO DE DIFERENCIAÇÃO OSTEOGÊNICA DAS CÉLULAS TRONCO MESENQUIMAIS DE TECIDO ADIPOSE

**Autor(es):** RAILANE DA SILVA FREITAS, VITOR ANTONIO FORTUNA, BRYSA MARIANA SILVEIRA, TIAGO OLIVEIRA RIBEIRO, ÂNGELO CASTRO, PAULA BRAGA DALTRO

**Resumo:** A anemia falciforme é uma doença genética que possui alta morbidade e distribuição mundial, é decorrente de uma mutação pontual no gene da beta globina que compõe a hemoglobina S (HbS). A mutação leva a uma alteração estrutural na hemoglobina, enrijecimento das hemácias e hemólise, provocando má distribuição de oxigênio para tecidos periféricos. Na hemólise, os constituintes das hemácias são liberados no meio extracelular, incluindo a hemoglobina, que após diversas reações de oxidação e gera produtos do grupo heme. A hemina é um dos subprodutos derivados da oxidação da hemoglobina e sua presença é correlacionada com disfunção vascular e de órgãos, estado oxidativo constante com superprodução de nitrito, oxido nítrico sintase induzida (iNOS). Para melhoria no tratamento dessa doença a terapia celular com células tronco mesenquimais (CTM) tem sido buscada como alternativa, devido a sua capacidade de se diferenciar em 3 linhagens mesodermis: condrogênica, adipogênica e osteogênica, também atuando como imunomoduladoras. Este trabalho teve por finalidade avaliar in vitro a influência de diferentes concentrações de hemina no potencial de diferenciação osteogênica de células tronco mesenquimais de tecido adiposo (CTM-AD). As CTM de tecido adiposo foram isoladas a partir de lipoaspirado humano, submetidas a ensaios de diferenciação osteogênica sem e com presença de hemina nas concentrações de 1µM, 10µM e 25µM. Após 14 dias, a quantidade de matriz mineralizada e a atividade de Fosfatase Alcalina foram avaliadas. Células SaOS-2 foram utilizadas como controle. As células diferenciadas e coradas com Alizarina Red apresentaram uma matriz calcificada de coloração avermelhada com maior intensidade nos poços de controle osteogênico e menor ou nenhuma matriz nos poços contendo as concentrações de hemina. Extratos celulares de CTM-AD apresentaram maiores concentrações de Fosfatase Alcalina, assim como a condição com ausência de hemina, quando comparadas aos meios condicionados em 7 e 14 dias. Concluiu-se que a hemina em concentrações iguais ou maiores que 10µM reduz o potencial de diferenciação osteogênica das CTM, sendo um fator relevante no tratamento de pacientes falciformes.

**Palavras-chaves:** Terapia Celular, Anemia Falciforme, Hemina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: CONHECIMENTO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS EM RELAÇÃO AO HIV/AIDS E ADOÇÃO DE PRÁTICAS DE PREVENÇÃO

**Autor(es):** CATHARINE CONCEIÇÃO MARTINEZ GARCIA,  
VANESSA PRADO SANTOS

**Resumo:** As distintas percepções acerca do vírus HIV/AIDS e as transformações no perfil epidemiológico da doença têm suscitado uma discussão multidisciplinar referente às condições de vulnerabilidade dos sujeitos. Objetivos: Investigar o conhecimento dos jovens universitários sobre as formas de transmissão do vírus HIV/AIDS e identificar se os estudantes adotam práticas de prevenção em relação à doença. Métodos: Foi aplicado um questionário produzido pelo Ministério da Saúde envolvendo perguntas sobre o HIV/AIDS aos estudantes recém-ingressos no curso Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. Deste questionário foram analisadas 10 (dez) perguntas sobre as formas de contágio, 2 (duas) sobre o teste diagnóstico do HIV e 6 (seis) perguntas sobre atividade sexual e adoção de práticas de prevenção. Quanto às respostas referentes à adoção de práticas de prevenção, foram analisadas as repostas dos jovens que já tinham iniciado a atividade sexual. Resultados: A maioria dos estudantes (98,2%) respondeu que o sexo sem preservativo pode transmitir o HIV. Considerando as 10 perguntas sobre as formas de contágio, 97,7% dos discentes acertaram entre seis e 10 questões. A pergunta com menor número de respostas corretas (65,2%) foi a respeito da transmissão do vírus HIV através do leite materno. Menos da metade dos estudantes já realizaram o exame sorológico para a doença (48%). Analisando a adoção de práticas de prevenção daqueles que afirmaram já ter iniciado uma vida sexual, notou-se que o uso de preservativo entre eles não se dá de modo regular, uma vez que menos da metade dos estudantes utilizou o preservativo em todas as relações sexuais nos últimos 06 meses. Conclusões: A maioria dos jovens universitários, que participaram da pesquisa, apresentou um bom conhecimento sobre as formas de transmissão do HIV/AIDS. Existe ainda algum grau de desinformação sobre algumas das formas de transmissão. A adoção de práticas de prevenção, através do uso do preservativo, não é realizada de maneira constante pelos estudantes. Deste modo, o conhecimento demonstrado pelo número de acertos das questões sobre a transmissão da doença não implica, necessariamente, na adoção de comportamentos preventivos.

**Palavras-chaves:** HIV/AIDS, Educação Superior

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: CULTIVO, CARACTERIZAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO DE CÉLULAS MESENQUIMAIS DE MEDULA ÓSSEA

**Autor(es):** DOURIVALDO SANTOS, CRISTIANE FLORA  
VILLARREAL

**Resumo:** Dor neuropática (DN) é um tipo de dor crônica debilitante causada por lesão ou disfunção no sistema nervoso e frequentemente diminui a qualidade de vida dos pacientes, pois seus sintomas muitas vezes são resistentes aos métodos convencionais de tratamento, desta forma, é considerado um problema de saúde pública. Atualmente não existe um tratamento eficaz para esta síndrome. Com isso,

novas abordagens terapêuticas que possuam ação efetiva neste tipo de dor crônica têm sido investigadas, entre elas, a utilização de células-tronco baseado em seu potencial de restabelecer o funcionamento de tecidos nervosos lesionados. Dessa forma, as células-tronco representam uma alternativa promissora para o controle da DN. De fato, os efeitos antinociceptivos deste tipo de terapia em modelos experimentais de DN têm sido demonstrados. O objetivo do presente trabalho foi estabelecer um protocolo de cultivo, caracterização e diferenciação de células mesenquimais de medula óssea para uso terapêutico em um modelo experimental de dor neuropática periférica induzida por quimioterapia. As células foram obtidas a partir de medulas ósseas de camundongos C57Bl/6, oriundos do Biotério da FIOCRUZ-BA, sendo em seguida separadas e expandidas em cultura. A caracterização de células-tronco mesenquimais foi realizada por citometria de fluxo na 6ª passagem, e ensaios de diferenciação celular in vitro em três diferentes linhagens celulares (adipócitos, condrócitos e osteócitos). A citometria de fluxo mostrou que as células cultivadas em nosso estudo apresentaram alta expressão de marcadores de superfície que caracterizam CMMO, como CD44, CD90, CD 29, CD105 e CD 73 e baixa expressão de CD11b, CD45, CD34 e CD117, típicos de células sanguíneas e do sistema imune. Em adição, as CMMO em cultura foram capazes de se diferenciar in vitro nas linhagens adipogênica, condrogênica e osteogênica. CMMO mantidas em contato com meio de diferenciação para linhagem adipogênica, coradas com oil red, apresentaram acúmulo intracelular lipídico. Em adição, as células estimuladas com meio de diferenciação específico e coradas com vermelho de alizarina apresentaram deposição de cálcio intracelular, característica da linhagem osteogênica. As CMMO submetidas ao contato com meio de diferenciação condrogênica foram coradas com Alcian blue e foi evidenciada a presença de proteoglicanos, característicos de condrócitos. Esses resultados corroboram o sucesso no nosso protocolo de obtenção e cultivo de células mesenquimais de medula óssea de camundongos.

**Palavras-chaves:** Dor neuropática, Células -  
tronco, citometria de fluxo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E ALIMENTAÇÃO DE WEBSITE PARA DIVULGAÇÃO DAS FERRAMENTAS DE BIOINFORMÁTICA BEM COMO RESULTADOS DE ANÁLISES MOLECULARES APLICANDO A BIOINFORMÁTICA

**Autor(es):** CAROLINE NASCIMENTO DOS ANJOS, JÉSSICA  
LAÍS ALMEIDA DOS SANTOS, ALINE CRISTINA ANDRADE  
MOTA MIRANDA MASCARENHAS

**Resumo:** O surgimento da Bioinformática permitiu a manipulação de uma grande quantidade de dados biológicos, sendo possível descobrir a função de diversos genes e proteínas, bem como resolver várias questões biológicas de forma rápida e confiável. Diversos marcos relacionados à área de saúde, agricultura e biotecnologia se devem a ela. No entanto, ainda é necessário disseminar as diversas aplicações dessa ciência. Portanto, o principal objetivo desse trabalho foi planejar o desenvolvimento de um website para divulgação da Bioinformática, pois este possibilitará aos visitantes aprofundar os seus conhecimentos, direcionando, inclusive, a aplicação das ferramentas. Para o desenvolvimento do conteúdo do

website, foram utilizados livros referência na área, artigos de diversas plataformas, a exemplo do Public Medline do National Center for Biotechnology Information (PubMed - NCBI), assim como sites e ferramentas relacionados à Bioinformática. No levantamento teórico que alimentará o website é possível encontrar os seguintes tópicos: O que é a Bioinformática, sendo esta definida como a associação de conhecimentos em distintas áreas do conhecimento a fim de decifrar o código genético contido nas biomoléculas pelo estabelecimento de modelos lógico-matemáticos e estatísticos; Como surgiu (um breve histórico) a bioinformática, que teve seu início após o entendimento sobre a molécula de DNA por Watson e Crick; A importância da Bioinformática, com destaque para o desenvolvimento de estudos de Epidemiologia Molecular e Nutrigenômica e Nutrigenética; A sua aplicabilidade; Principais ferramentas utilizadas, desde ferramentas de alinhamento até ferramentas de reconstrução filogenética; E formação e áreas de atuação do Bioinformata. Além de ter sido desenvolvido uma coletânea contendo todo tipo de material relacionado à Bioinformática como livros em inglês, livros em português, sites e artigos científicos, bem como resultados relevantes de trabalhos nesta área. Espera-se com esse trabalho disseminar a Bioinformática, área que é ainda pouco conhecida, bem como as suas aplicações científicas para outros alunos de graduação, pós-graduação e interessados na área.

**Palavras-chaves:** Bioinformática, Website, Aplicabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: EFEITO DO TRANSPLANTE DE CÉLULAS MESENQUIMAIS DE MEDULA ÓSSEA EM MODELO DE DOR NEUROPÁTICA CRÔNICA INDUZIDA POR OXALIPLATINA

**Autor(es):** LETICIA SANTOS ALMEIDA, CRISTIANE FLORA VILLARREAL

**Resumo:** A dor é uma das principais causas de procura por assistência médica. Além de gerar um elevado custo financeiro, a dor afeta diretamente a qualidade de vida de milhares de pessoas em todo o mundo. A dor neuropática é uma síndrome dolorosa crônica, associada a lesão do sistema nervoso, extremamente debilitante uma vez que ainda não existe tratamento medicamentoso satisfatório para seu controle. Alguns quimioterápicos comumente utilizados na clínica causam neurotoxicidade e conseqüente neuropatia periférica. A oxaliplatina é um agente quimioterápico derivado da platina utilizado como terapia primária do câncer colorretal, entretanto, esse agente quimioterápico possui um fator dose-limitante, a toxicidade em nervos periféricos. Uma alternativa promissora recentemente investigada para tratar a dor neuropática é a terapia celular. Graças às suas capacidades de regeneração, proliferação e diferenciação, as células-tronco se tornaram importantes candidatas como terapia de doenças em que há lesão e/ou perda da função tecidual, como por exemplo, esclerose múltipla, diabetes, infarto do miocárdio, e até mesmo para tratar doenças que afetam o sistema nervoso como, doença de Parkinson, epilepsia, lesão de nervos periféricos e trauma raqui-medular. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo avaliar os efeitos de células-tronco mesenquimais de medula óssea na neuropatia crônica induzida pela quimioterapia com oxaliplatina em camundongos. Com o objetivo de avaliar o limiar nociceptivo a estímulo térmico frio, foi utilizado o teste da placa fria, já o limiar de resposta ao estímulo mecânico, foi avaliado através do teste com os filamentos de von Frey. Para identificar uma

possível interferência na função motora dos animais, foi realizado o teste rota-rod. Além dos testes citados, o peso dos animais foi acompanhado durante todo o período experimental. Uma semana após a administração única, por via endovenosa, de  $1 \times 10^6$  células mesenquimais de medula óssea, foi observado diminuição dos comportamentos nociceptivos térmicos, que se manteve durante todo o período experimental. Também foi possível observar efeito antinociceptivo mecânico após a segunda semana da administração única, por via endovenosa, do mesmo grupo celular. O tratamento com a oxaliplatina não interferiu no desempenho motor dos animais, bem como, não foram verificadas variações significativas do peso corporal, nem entre os grupos experimentais, nem ao longo do experimento. Dessa forma pode-se concluir que uma única administração de células mesenquimais de medula óssea é capaz de reverter as alterações de sensibilidade térmica e mecânica presentes no modelo neuropatia crônica induzida por Oxaliplatina. Neuropatia; oxaliplatina; terapia celular; células mesenquimais de medula óssea.

**Palavras-chaves:** Neuropatia, oxaliplatina, terapia celular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: EFEITO DO TRANSPLANTE DE CÉLULAS MESENQUIMAIS DE MEDULA ÓSSEA NA MORFOLOGIA DO NERVO ISQUIÁTICO DE CAMUNDONGOS COM NEUROPATIA EXPERIMENTAL CRÔNICA INDUZIDA POR OXALIPLATINA

**Autor(es):** GESSICA SABRINA ASSIS SILVA, ANNA LETHICIA LIMA OLIVEIRA, CRISTIANE FLORA VILLARREAL

**Resumo:** A dor neuropática é causada por disfunção do sistema nervoso, acomete de 3 a 17% da população mundial e é considerada um problema de saúde pública. Diferentes doenças e condições levam ao desenvolvimento de dor neuropática, como lesões de nervos periféricos, diabetes, infecções virais e substâncias neurotóxicas como os quimioterápicos. A neuropatia induzida por quimioterápicos, como os derivados de platina, estão entre as mais debilitantes e refratárias ao tratamento. De fato, independentemente do tipo de fármaco utilizado, apenas um terço dos pacientes submetidos a terapia farmacológica vigente apresentam alívio considerável da dor. Dessa forma, novas abordagens terapêuticas para o controle da dor neuropática tem sido amplamente investigadas. Evidências experimentais indicam que células-tronco mesenquimais possuem um potencial terapêutico na dor neuropática. Neste contexto, o presente trabalho avaliou o efeito do transplante de células-tronco mesenquimais de medula óssea (CMsMO) sobre aspectos ultra estruturais do nervo periférico em modelo experimental de neuropatia crônica induzida pelo quimioterápico oxaliplatina. Foram utilizados camundongos C57BL/6 machos, provenientes do Biotério do CPqGM, FIOCRUZ - BA pesando de 20 a 25 gramas com idade entre 30 a 40 dias. Para obtenção das CMsMO foram utilizados animais mesma linhagem, porém expressando proteína verde fluorescente em suas células somáticas (EGFP). Todos os animais foram mantidos em sala climatizada sem restrição hídrica ou alimentar durante todo o período experimental. Foram realizadas análises morfológicas e morfométricas do nervo isquiático de camundongos neuropáticos com o objetivo de avaliar o perfil de alterações mitocondriais de fibras A e C, além de avaliar parâmetros morfométricos das fibras mielinizadas, tais como: número de

axônios, diâmetro médio das fibras, espessura da bainha de mielina e razão g foram calculados. As CMsMO reduziram as alterações estruturais no nervo isquiático de animais neuropáticos, como a redução da densidade de fibras C, ocorrência de mitocôndrias atípicas em fibras C, contudo na avaliação morfométrica não houve diferença em nenhum dos parâmetros avaliados. Em relação aos animais controle, os camundongos neuropáticos não apresentaram diferenças quanto ao número ou densidade de axônios mielinizados, assim como também não houve diferença quanto ao diâmetro dos axônios e das fibras. Este trabalho representa a base inicial para o futuro emprego de CMsMO na terapêutica da neuropatia quimioterápica refratária.

**Palavras-chaves:** neuropatia, oxaliplatona, CMsMO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: HOMENS JOVENS VIVENDO COM HIV/AIDS QUE FAZEM SEXO COM HOMENS: HISTÓRIAS SOBRE SEUS RELACIONAMENTOS AFETIVO-SEXUAIS E A REVELAÇÃO DA SOROPOSITIVIDADE

**Autor(es):** HEDERSON GABRIEL JESUS, LUÍS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA

**Resumo:** Desde a década de 1980 o mundo tem voltado a sua atenção para uma doença de expressiva morbimortalidade conhecida como Síndrome da Imunodeficiência Humana; uma doença viral causada pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). Esse retrovírus tem por alvo as células do sistema imunológico do indivíduo infectado, principalmente os linfócitos T CD4+ atingindo os órgãos linfóides e demais sistemas orgânicos. Atualmente, a infecção pelo HIV é um complexo problema que transpõe o âmbito da saúde pública atingindo todos os segmentos sociais em diferentes territórios pelo mundo. Segundo o relatório do Programa Conjunto das Nações Unidas sobre HIV/AIDS (UNAIDS) publicado em 2016 apresenta que há 36,7 milhões de pessoas vivendo com HIV em todo o mundo, sendo que até junho daquele ano 2,1 milhões de novas pessoas haviam se infectado com o vírus. A população jovem é o foco das preocupações da sociedade, visto que, segundo dados epidemiológicos da UNAIDS em 25 países apresenta o crescimento no número de pessoas com idade entre 15 e 19 anos vivendo com HIV de 800 mil em 2005 para 940 mil em 2015. Segundo Marques (2002), o Brasil foi pioneiro na liberação do acesso gratuito aos medicamentos retrovirais às pessoas infectadas com HIV a partir da promulgação da Lei nº 9.313 de 13 de novembro de 1996. Apesar dos esforços e das políticas públicas voltadas a prevenção e controle da AIDS, essa síndrome mantém dados epidemiológicos preocupantes no país, assim como no mundo. O Boletim Epidemiológico HIV/Aids, do Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais (DIAHV), da Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS), do Ministério da Saúde (MS) apresenta que em 16 anos, de 2000 a 2016, foram notificados mais de 634 mil casos de AIDS no Brasil, com uma média de 20,7 casos a cada 100 mil habitantes, tendo o sudeste como a região com o maior número de casos, e a faixa etária de 25 a 39 anos com a maior concentração de casos de AIDS. Entretanto, o boletim também afirma que a população jovem é o único estrato populacional que vem apresentando crescimento na incidência da doença. Diante da problemática exposta, o presente estudo buscou descrever o modo como os jovens constroem suas relações afetivo-sexuais, considerando os tipos de parceria (sorodiscordância/

soroconcordância) e como a soropositividade afeta estes relacionamentos. Como objetivos específicos buscou-se descrever o modo como a revelação da soropositividade aparece nos relatos dos jovens, assim como as estratégias utilizadas para revelar ou não revelar a condição sorológica; e discutir a relação entre tecnologias de comunicação/informação (internet e aplicativos) e novas formas de sociabilidade, considerando as repercussões psicossociais do HIV/AIDS. A observação foi realizada em um grupo da rede social Facebook, por nome "Rede Mundial", o qual tem abrangência nacional, composto por pessoas de diversas faixas etárias, com maior participação de jovens gays. A partir da inserção dos pesquisadores no grupo "Rede Mundial" observou-se as postagens e objetivos do grupo, que busca produzir um espaço de acolhimento e liberdade para que as pessoas possam falar sobre HIV abertamente. Dessa forma, a observação realizada no grupo direcionou-se para os homens jovens vivendo com HIV/Aids sexualmente ativos. Para isso, considerou-se a idade de 18 a 29 anos, por fim de delimitação metodológica, com enfoque nas histórias sobre seus relacionamentos afetivo-sexuais e a revelação da soropositividade. As narrativas foram categorizadas, a fim de facilitar a análise dos dados, com os seguintes tópicos: 1 - carga viral e contagem de célula CD4; 2 - relacionamento afetivo-sexual; 3 - Prevenção e transmissão; 4 tecnologias (médica e de comunicação) 5 - discurso biomédico. A partir das leituras e pesquisa bibliográfica realizada, buscou-se, também, discutir e problematizar os relatos do grupo online, fazendo conexão com as discussões desenvolvidas na bibliografia selecionada. Ao analisar as histórias dos jovens que vivem com HIV/aids no grupo Rede Mundial, percebemos que há vários comportamentos desenvolvidos após o diagnóstico da soropositividade. Viu-se que atentando-se para as relações afetivas, percebeu-se que no momento dos conflitos amorosos, o vírus HIV passa a ter menos atenção e que um dos motivos pelos quais os participantes se inserem no grupo é o compartilhamento de suas experiências sobre aspectos da vida com HIV, além de buscarem autoajuda. A observação e análise das narrativas possibilitaram a compreensão das diversas dimensões e sentidos em relação ao HIV/AIDS dentre os jovens com HIV/AIDS e para os relacionamentos estabelecidos por esses.

**Palavras-chaves:** Síndrome da Imunodeficiência Adquirida, Representações Sociais, Relacionamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: MINERAÇÃO DE SEQUÊNCIAS NUCLEOTÍDICAS DO HTLV-1, MONTAGEM DE BANCO DE DADOS E ANÁLISE MOLECULAR DAS SEQUÊNCIAS VIRAIS ORIGINADAS DA BAHIA.

**Autor(es):** LUIZA CARDOSO GOMES, ALINE CRISTINA ANDRADE MOTA MIRANDA MASCARENHAS, JÉSSICA LAÍS ALMEIDA DOS SANTOS

**Resumo:** O HTLV-1 (Human T-Cell Lymphotropic Virus) foi o primeiro retrovírus descrito em humanos. Estima-se que 15 a 20 milhões de pessoas estejam infectadas em todo o mundo, e no Brasil, Salvador, Bahia, se destaca com 1,8% de prevalência da infecção na população geral. Portanto, é de extrema importância caracterizar os isolados virais de diferentes mesorregiões geográficas do estado, como forma de compreender a epidemiologia da infecção. Logo, o objetivo geral do trabalho é realizar a investigação molecular sobre o HTLV-1, circulante no estado da Bahia, a partir de sequências nucleotídicas já disponíveis no Banco Mundial

de seqüências. Para isso, inicialmente foi realizada uma busca por seqüências nucleotídicas do HTLV-1, de casos de infecção na Bahia, com as quais foi construído um dataset contendo 2100 seqüências. Dados como, nome do isolado, número de acesso, região genômica, idade, gênero, região geográfica, carga proviral, data de coleta e quadro clínico foram organizadas em uma planilha. Também foi feita a busca ativa por informações adicionais através do contato com os pesquisadores que depositaram essas seqüências. A segunda etapa do trabalho incluiu a Subtipagem, realizada no REGA, e a Análise de Mutações para identificação de um perfil geográfico. A maioria (27%) das seqüências pertence ao subtipo Cosmopolita (a) e subgrupo Transcontinental (A), e são isolados da Região Metropolitana de Salvador. A região genômica do vírus mais encontrada foi a região LTR (14%). A maior parte dos casos de infecção (5% se originou de mulheres, sem a idade definida, e sem sintomatologia. A maioria dos registros moleculares não possuía valores de carga proviral, nem data de coleta do isolado viral. A caracterização de mutações não permitiu definir um padrão genômico geográfico. Devido à escassez de informações associadas aos dados moleculares depositados, percebe-se a necessidade de novas investigações sobre caracterização molecular do HTLV-1 no estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** HTLV-1, Mesorregião, Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** PRÁTICAS LIGADAS À SAÚDE E DOENÇA DE ALUNOS INGRESSOS EM 2016 EM UM CURSO SUPERIOR EM SAÚDE

**Autor(es):** RAQUEL ARAUJO DA SILVA CARNEIRO, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO

**Resumo:** Introdução: Considerando a complexidade do processo saúde-doença, bem como dos processos subjetivos envolvidos, determinações individuais e coletivas relacionadas, infere-se que as práticas de saúde dos indivíduos estão relacionadas aos seus contextos de vida e ao que se compreende por saúde e doença. Há uma estrita relação entre as experiências do processo saúde-doença e a pluralidade das práticas de saúde. Autores consideram as práticas de saúde como espaço de objetivação e articulação de elementos simbólicos, e destacam a multiplicidade de práticas e praticantes, de modo que concepções presentes nas atuais práticas de saúde compartilham os modelos preventivista, promocionista, estético e vitalista. Objetivo: Analisar as práticas de saúde entre discentes de um curso superior em Saúde, ingressos em 2016.1 no primeiro semestre do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia (BIS/UFBA). Métodos: A amostra foi composta por 144 estudantes, dos quais 98 mulheres (68%) e 46 homens (32%), com média de idade de 21 anos. Os discentes participantes assinaram um termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) e responderam a um questionário semiestruturado. As perguntas selecionadas para a discussão são de natureza objetiva e foram respondidas de forma livre e sem identificação, com dados processados no editor de planilhas Microsoft Office Excel®. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Escola de Enfermagem da UFBA, sob o nº 741.187, respeitando os dispositivos da Resolução nº 466/13 do Conselho Nacional de Saúde sobre Pesquisa com Seres Humanos. Resultados: Entre os discentes ingressos em 2016 os percentuais da autoavaliação de saúde foram: 14% excelente, 53% boa, 30% regular, 3% ruim. A frequência para atividades de lazer foi: 12% sempre (17 estudantes), 31% frequentemente (45 estudantes), 44% às vezes (63

estudantes), 9% raramente (13 estudantes), 3% nunca (5 estudantes). A minoria (35% - 51 estudantes) nega praticar atividade física. Dentre os que a praticam, 36% não têm orientação profissional (52 estudantes) e 28% a possui (40 estudantes). Os dados referentes aos hábitos alimentares demonstram que, predominantemente, há uma tentativa em manter uma alimentação saudável. Considerando a autoavaliação do sono, horas diárias de sono e dificuldade para dormir, predominantemente a qualidade do sono dos alunos ingressos no BIS é boa. Quando doentes, 123 estudantes (85%) afirmaram ir ao médico/profissional de saúde; 93 estudantes (65%) usam medicamentos prescritos; 60 estudantes (42%) utilizam práticas alternativas; 29 estudantes (20%) realizam tratamentos religiosos; 89 estudantes (62%) praticam automedicação. Conclusão: Os dados do presente estudo corroboram que é necessário considerar a pluralidade de práticas de saúde, assim como é necessário observar a realidade dos universitários, para que se possa analisar a construção dessas práticas por parte desse público acerca do objeto (complexo) da saúde.

**Palavras-chaves:** SAÚDE, PRÁTICAS, UNIVERSIDADE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** PROCESSO SAÚDE-DOENÇA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE DOCENTES DE UM CURSO SUPERIOR INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE

**Autor(es):** FIAMA DE FREITAS, MARIA THEREZA COELHO, MARIA ANGÉLICA GODINHO MENDES DE ABREU

**Resumo:** Introdução: Ao longo da história, foram estudadas e desenvolvidas diferentes teorias interpretativas sobre o processo saúde-doença. Até metade do século XX, o processo saúde-doença era explicado pelas concepções ontológica e dinâmica. Em 1986 foi proposto um conceito ampliado de saúde baseado na reflexão sobre os determinantes sociais da saúde. As concepções sobre o processo saúde-doença fundamentam as práticas de cuidado, e vice-versa, de modo que é de extrema importância estudar as concepções e práticas dos docentes frente ao processo saúde-doença. Objetivo: Descrever e investigar as concepções e práticas dos docentes de um curso superior interdisciplinar em saúde ligadas ao processo saúde-doença. Metodologia: Os dados foram coletados por entrevista semiestruturada e analisados pela técnica de análise de conteúdo de Bardin. Foram analisadas seis questões discursivas: 1) O que é saúde para você?; 2) Quais práticas você considera importantes para promover a saúde?; 3) Quais dessas práticas você realiza para manter a sua saúde?; 4) O que é doença para você?; 5) Quais práticas você considera importantes para prevenir doenças?; 6) Quais dessas práticas você já realizou para prevenir doenças? As respostas a essas perguntas subsidiaram a construção de categorias para as concepções de saúde, as concepções de doença e as práticas de saúde. Resultados e Discussão: Os docentes identificaram saúde como capacidade de luta e bem-estar, e doença como desequilíbrio e problemas físicos. As práticas de promoção da saúde e prevenção de doenças mais frequentes estão relacionadas à socialização, alimentação e exercícios físicos. Em relação a estas práticas, apesar de demonstrarem conhecimento e percepções diversificadas, estas se mostraram como restritas e individuais. Conclusão: O corpo docente adota concepções que apontam para algumas dimensões do conceito ampliado, como propõe o projeto político pedagógico do curso em questão. Contudo, as suas práticas revelam preocupação

com o equilíbrio individual. Nesse sentido, é essencial discutir as concepções e práticas dos docentes, ligadas à saúde, de modo a subsidiar a Universidade a ampliar as suas políticas e ações, a fim de favorecer uma aproximação mais íntima das práticas pessoais com os conteúdos trabalhados.

**Palavras-chaves:** concepções,práticas,saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: VIVÊNCIA DE VIOLÊNCIA CONJUGAL: DISCURSO DE HOMENS EM PROCESSO CRIMINAL

**Autor(es):** PAULO ATILA CASTRO CARVALHO DE JESUS, ÁLVARO PEREIRA, JOSINETE GONÇALVES DOS SANTOS LÍRIO, GILVÂNIA PATRÍCIA DO N. PAIXÃO, NADIRLENE PEREIRA GOMES, ANDREY SILVA, FERNANDA MATHEUS ESTRELA

**Resumo:** Introdução: A violência conjugal é considerada um problema de saúde pública, com amplas repercussões para as famílias inseridas nesse contexto. Desse modo, estudos revelam que, esse tipo de violência tem caráter intergeracional e por vezes naturalizado. Objetivo: Desvelar a vivência de violência conjugal no discurso de homens em processo criminal na 1ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher. Método: Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa. Os colaboradores foram 23 homens em processo criminal por violência conjugal. A pesquisa foi desenvolvida na 1ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra Mulher em Salvador, Bahia, Brasil. A coleta de dados foi feita por meio de entrevistas, e estes foram sistematizados e organizados pelo método do Discurso do Sujeito Coletivo. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, sob o parecer de número 877.905. Resultados: O discurso dos homens desvelou o não reconhecimento, minimização e justificativa das condutas desrespeitosas. Soma-se ainda a negação da violência, por vezes atrelada a acusação da inveracidade do fato e da intenção da mulher de implicá-lo criminalmente. Com isso, a experiência dos homens que estão o que gera, por vezes, problemas na saúde física e mental desses homens. Discussão: Essa postura ancora-se na construção de uma sociedade patriarcal que valida relações assimétricas, colocando a mulher em uma posição de subserviência e inferior ao homem, o que na maioria das vezes gera a violência. Vale ressaltar que o homem não entende a denúncia e/ou a prisão, inclusive culpando a mulher pela situação, e sente-se injustiçado, visto que, até então compartilhavam de que tais atos eram 'naturais'. Considerações: Nesse contexto, faz-se necessário a criação de espaços de reeducação, na perspectiva de gênero, que possibilite o reconhecimento do agravo, a auto responsabilização e construção de relações mais respeitadas e harmoniosas no âmbito familiar.

**Palavras-chaves:** Homens,Violaência doméstica,Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## TRABALHO: A CRISE DE 1873 NA PROVÍNCIA DA BAHIA: QUESTÕES DOMÉSTICAS E RECESSÃO MUNDIAL

**Autor(es):** MARCOS GUEDES VAZ SAMPAIO, TUANE COELHO DE CARVALHO MATTOS

**Resumo:** Este artigo objetiva analisar os aspectos da crise econômica de 1873 que se abateu sobre a Província da Bahia, oriunda, a princípio, de uma praga nos canaviais e que afetou a produção da cultura açucareira baiana, mas que se desenvolveu dentro de um ambiente de instabilidade internacional, que ficou conhecido como a Grande Depressão. O período de recessão da economia mundial inaugurado no ano de 1873 perdurou até 1895 abalando as principais nações do sistema internacional, embora com maior ou menor intensidade a depender das particularidades de cada região ao redor do globo. Alvo de controvérsia no debate historiográfico em razão de não se constituir numa única crise, mas num período onde crises ocorreram em diferentes países, a Grande Depressão reflete a instabilidade vivenciada pelo sistema internacional no último quartel do século XIX, em função da expansão do capitalismo de matriz liberal inglesa em um ambiente de acirramento da concorrência entre as nações que emergiam por meio da disseminação da industrialização. A crise de 1873, por sua vez, surge como um evento interno à Província da Bahia devido a uma praga que atinge os canaviais, impactando na produção açucareira doméstica somada ao arcaísmo da estrutura produtiva da cultura açucareira baiana, que obstaculizava o recrudescimento da oferta, bem como a qualidade do seu produto no mercado exterior. A análise do quadro provincial neste período, contudo, se torna mais complexa pela presença de elementos relacionados ao panorama mundial, como o acirramento da concorrência internacional, fruto da ampliação na oferta de açúcar e o cenário recessivo em função da Grande Depressão oitocentista. A conjunção de fatores internos e externos na análise da crise de 1873 na Província da Bahia reforça a compreensão de que o expansionismo sistêmico do capitalismo de matriz liberal inglesa no transcurso do oitocentos penetrava cada vez mais em diversas regiões distintas da economia-mundo, resultando no aumento da influência de eventos internacionais nas dinâmicas domésticas.

**Palavras-chaves:** Bahia; crise internacional; século XIX,Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## TRABALHO: A IMAGEM INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA ATRAVÉS DA IMPRENSA 1946-2015 FASE II

**Autor(es):** GABRIEL IVO MELO SANTARÉM, VICTOR IRVING ENDRAOS LUQUINI DE MELO SOUZA, JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**Resumo:** Ao longo de mais de sessenta anos, a Universidade Federal da Bahia (UFBA) se constituiu como ícone de excelência acadêmica. Esta imagem foi alcançada devido às contribuições da UFBA para o Estado da Bahia e a formação de parte da sua população. Entretanto, nos últimos vinte anos, o panorama das Instituições de Ensino Superior (IES) na Bahia se alterou drasticamente. O aumento das IES,

tanto públicas como privadas, a interiorização do ensino superior e, principalmente, a democratização do acesso ao nível superior de ensino, mudaram radicalmente o público e aumentaram em muito o número de vagas, de tal sorte que não se consegue preencher todas as vagas ofertadas. A necessidade de captar um número maior de candidatos para os processos seletivos e, por consequência, preencher o número de vagas ofertadas a cada ano são aspectos que sinalizam cada vez mais a importância de se cuidar da imagem das instituições. Ainda que a condição seja diferente para a IES públicas em relação às IES privadas, a imagem de uma instituição representa a sua identidade, sua missão e sua cultura. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo descrever e analisar a imagem institucional da UFBA através da mídia, entre as décadas de 1940 a 1960. Este trabalho faz parte da segunda fase de um conjunto de produções que pretende examinar o retrato da UFBA, sobretudo, nos períodos em que a liberdade de imprensa foi limitada e o público teve acesso à informações filtradas pela censura. Para alcançar os fins da pesquisa, foram coletadas matérias do Jornal À Tarde que se encontravam em um acervo digital na Biblioteca Pública do Estado da Bahia disponibilizado pela Instituição Pedro Calmon em parceria com o próprio Jornal À Tarde. Como critério de amostra foram selecionados três anos de cada década e três meses de cada ano. Para análise do material coletado, as matérias foram fotografadas e categorizadas de acordo com o conteúdo e seu destaque através dos critérios de diagramação de jornais. O total de matérias coletadas, até então, foi de 721 e distribuídas e categorizadas quanto ao conteúdo e ao destaque. Em relação ao destaque da matéria, foram elencados os seguintes critérios: utilização de imagens; título; quantidade de colunas e localização na página. Observou-se que o número de matérias que não possuem nenhum item de destaque é maior em todas as décadas. Entretanto, de forma geral, as matérias que possuem um ou mais itens de destaque são superiores ao total de matérias sem nenhum grau de destaque. No que se refere ao conteúdo, as matérias foram distribuídas nas seguintes classificações: "Informes sociais", "Informes culturais", "Informes esportivos", "Informes políticos", "Informes institucionais" e "Informes policiais". As matérias de cunho "político" em relação a UFBA apresentou-se com maior frequência na década de 1940. Por outro lado, nas décadas de 1950 e 1960, as notícias relacionadas aos eventos promovidos pela Universidade Federal da Bahia são predominantes, sendo uma a cada três matérias. Os dados foram cruzados de acordo com as categorias e o grau de destaque. O que se percebe é que houve uma retração do número de matérias sem destaque a partir da década de 1950, em consequência ao aumento da relevância das notícias. Na etapa III, poderemos verificar se esta tendência permanece ou se há alterações.

**Palavras-chaves:** Imagem Institucional, UFBA, Universidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## TRABALHO: A IMAGEM INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA ATRAVÉS DA IMPRENSA 1946-2015 FASE II

**Autor(es):** VICTOR IRVING ENDRAOS LUQUINI DE MELO SOUZA, GABRIEL IVO MELO SANTARÉM, JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**Resumo:** Ao longo de mais de sessenta anos, a Universidade Federal da Bahia (UFBA) se constituiu como ícone de excelência acadêmica. Esta imagem foi alcançada devido às contribuições da UFBA para o Estado da Bahia e a formação

de parte da sua população. Entretanto, nos últimos vinte anos, o panorama das Instituições de Ensino Superior (IES) na Bahia se alterou drasticamente. O aumento das IES, tanto públicas como privadas, a interiorização do ensino superior e, principalmente, a democratização do acesso ao nível superior de ensino, mudaram radicalmente o público e aumentaram em muito o número de vagas, de tal sorte que não se consegue preencher todas as vagas ofertadas. A necessidade de captar um número maior de candidatas para os processos seletivos e, por consequência, preencher o número de vagas ofertadas a cada ano são aspectos que sinalizam cada vez mais a importância de se cuidar da imagem das instituições. Ainda que a condição seja diferente para a IES públicas em relação às IES privadas, a imagem de uma instituição representa a sua identidade, sua missão e sua cultura. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo descrever e analisar a imagem institucional da UFBA através da mídia, entre as décadas de 1940 a 1960. Este trabalho faz parte da segunda fase de um conjunto de produções que pretende examinar o retrato da UFBA, sobretudo, nos períodos em que a liberdade de imprensa foi limitada e o público teve acesso à informações filtradas pela censura. Para alcançar os fins da pesquisa, foram coletadas matérias do Jornal À Tarde que se encontravam em um acervo digital na Biblioteca Pública do Estado da Bahia disponibilizado pela Instituição Pedro Calmon em parceria com o próprio Jornal À Tarde. Como critério de amostra foram selecionados três anos de cada década e três meses de cada ano. Para análise do material coletado, as matérias foram fotografadas e categorizadas de acordo com o conteúdo e seu destaque através dos critérios de diagramação de jornais. O total de matérias coletadas, até então, foi de 721 e distribuídas e categorizadas quanto ao conteúdo e ao destaque. Em relação ao destaque da matéria, foram elencados os seguintes critérios: utilização de imagens; título; quantidade de colunas e localização na página. Observou-se que o número de matérias que não possuem nenhum item de destaque é maior em todas as décadas. Entretanto, de forma geral, as matérias que possuem um ou mais itens de destaque são superiores ao total de matérias sem nenhum grau de destaque. No que se refere ao conteúdo, as matérias foram distribuídas nas seguintes classificações: "Informes sociais", "Informes culturais", "Informes esportivos", "Informes políticos", "Informes institucionais" e "Informes policiais". As matérias de cunho "político" em relação a UFBA apresentou-se com maior frequência na década de 1940. Por outro lado, nas décadas de 1950 e 1960, as notícias relacionadas aos eventos promovidos pela Universidade Federal da Bahia são predominantes, sendo uma a cada três matérias. Os dados foram cruzados de acordo com as categorias e o grau de destaque. O que se percebe é que houve uma retração do número de matérias sem destaque a partir da década de 1950, em consequência ao aumento da relevância das notícias. Na etapa III, poderemos verificar se esta tendência permanece ou se há alterações.

**Palavras-chaves:** Imagem Institucional, UFBA, Universidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## TRABALHO: A QUALIDADE DO AMBIENTE URBANO EM SALVADOR – QUALISALVADOR – A DIMENSÃO DA SEGURANÇA

**Autor(es):** VINICIUS ALMEIDA FERRAZ, TÂNIA MOURA BENEVIDES, MARIA ELISABETE PEREIRA DOS SANTOS

**Resumo:** Introdução. A qualidade do ambiente urbano de Salvador é influenciada por diferentes aspectos

- socioeconômicos, ambientais, culturais, etc - cuja compreensão passa pela consideração de alguns elementos fundamentais como o acesso aos bens ambientais e à terra urbana, ao trabalho, à infraestrutura, aos serviços de consumo coletivo e o exercício à cidadania. Essa discussão está inserida no projeto QUALISalvador, o qual conta com o apoio financeiro da FAPESB, tendo como objeto de estudo a realidade urbano-ambiental de Salvador e por objetivo geral produzir e difundir conhecimento sobre a referida realidade, na escala intraurbana, por bacia hidrográfica e por bairro. Busca-se avançar na pesquisa sobre os dilemas enfrentados por Salvador, a qual se insere, no atual contexto de flexibilização produtiva e de crise urbano-ambiental. O Qualisalvador visa construir um índice de qualidade urbano ambiental de Salvador, analisando dimensões físico-ambiental, socioeconômica, serviços e infraestrutura, cultura e cidadania e bem-Estar. Objetivo: Analisar o comportamento dos indicadores de violência CVLI - Crimes Violentos Letais Intencionais (Indicador composto por homicídio doloso, roubo seguido de morte e lesão corporal seguida de morte) (PACTO PELA VIDA, 2014) e CVP - Crimes Violentos contra o Patrimônio (Indicador composto por extorsão mediante sequestro, roubo a ô nibus, a casa comercial, a residência, a transeunte e a veículo) nos bairros e nas diferentes RISP - Região Integrada de Segurança Pública e AISP - Área Integrada de Segurança Pública localizadas especificamente na cidade de Salvador, Bahia. Metodologia. Para a realização deste trabalho, partiu-se de uma revisão bibliográfica para o levantamento das categorias de análise, fundamentalmente amparada nas publicações a respeito do Programa Pacto Pela Vida. A partir dessas publicações foram levantados uma série histórica dos dados e indicadores de CVLI e CVP nos bancos de dados da Secretaria de Segurança Pública do Estado da Bahia e o geoprocessamento dos mesmos. Resultados: Diante do contexto de violência da cidade de Salvador, o estudo explicita, a partir dos indicadores selecionados - Crimes Violentos Letais Intencionais e Crimes Violentos contra o Patrimônio, o comportamento da violência na cidade, de modo a qualificar as condições de segurança. Conclusão. Com base na interpretação dos dados e análise bibliográfica, os estudos desses componentes permitem concluir que existe um incremento desses indicadores em RISP / bairros o que reflete o caráter diferenciado de exposição a violência em Salvador.

**Palavras-chaves:** Segurança, Qualidade do ambiente urbano, Segurança Pública

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: ÁFRICA E COOPERAÇÃO BRASIL-ÁFRICA NO JORNAL A TARDE (1950-1954)**

**Autor(es):** MATEUS JOSÉ DA SILVA SANTOS, CLÁUDIO ALVES FURTADO, RAMON OLIVEIRA

**Resumo:** Concebendo a chamada Grande Imprensa como marca fundamental de transição entre o jornalismo artesanal e uma lógica de produção industrial, o objetivo desta comunicação é tecer considerações acerca de como uma das principais características desse novo fazer jornalístico, uma dinâmica na construção, circulação e publicação da notícia, influenciou na cobertura do jornal A Tarde acerca das questões políticas, econômicas e culturais do continente africano entre os anos 1950 e 1954. As balizas temporais escolhidas correspondem, do ponto de vista da história política nacional, ao ano final do governo Dutra e toda

a gestão de seu sucessor, Getúlio Vargas, dois momentos significativos para as discussões acerca daquilo que podemos chamar de "trilhas para o desenvolvimento", isto é, os projetos antagônicos e conciliatórios para modificações estruturais no país ou conservação de seu lugar no processo de divisão internacional do trabalho. Projetos esses que, em maior ou menor grau, refletiam diretamente na política externa do país. Dito isso, voltaremos nosso olhar para as relações entre Brasil e os territórios africanos neste período, verificando como o relacionamento com outros parceiros históricos, nomeadamente Portugal e Estados Unidos, interferiu na visão institucional sobre o continente negro, assim como a própria questão colonial e os conflitos resultantes dela. Neste diálogo entre história das relações internacionais e história do jornalismo, a questão maior é verificar se há uma relação entre o interesse do Estado brasileiro sobre África e o modo como o jornal tematiza o continente. Tratando-se de um trabalho realizado em conjunto com outro pesquisador PIBIC, abordam-se aqui, em grande medida, os materiais coletados a partir da divisão do trabalho de pesquisa de campo entre anos pares para mim e ímpares para aquele. Desta forma, grande parte de nossos exemplos estarão situados nas edições de 1950, 1952 e 1954. Falar da história das relações entre Brasil e África é ver na Bahia um dos principais espaços para tais contatos. Sendo o jornal A Tarde um importante veículo de comunicação do Estado, deixemo-nos a seguinte questão: qual ou quais Áfricas estão presentes nas páginas desse jornal?

**Palavras-chaves:** Brasil, África, A Tarde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: ESTRATÉGIAS DE MONTAGEM NOS MUSICAIS DA "ERA DE OURO" NA AMÉRICA LATINA**

**Autor(es):** IHAGO ALLECH OLIVEIRA VIANA, GUILHERME MAIA

**Resumo:** A pesquisa "Estratégias de Montagem nos musicais da 'Era de Ouro' na América Latina" faz parte do Projeto - Mãe "O Cinema Musical na América Latina: Ficção, Documentários e novos formatos" que se propõe a criação de uma rede interdisciplinar, interinstitucional e internacional em que visa a realização de uma cartografia analítica dos Musicais da América Latina, assim a pesquisa "Estratégias de Montagem nos musicais da 'Era de Ouro' na América Latina" tem por objetivo analisar a montagem de filmes em longa metragem cinema musical na América Latina, em se tratando de Brasil, comédias musicais da Chanchada durante a chamada Era de Ouro. Durante a pesquisa oito filmes foram selecionados para estudo, contudo, diante do curto tempo para pesquisa decidimos nos ater ao diretor carioca Carlos Manga, que faleceu em 2015. Para tal, analisamos a montagem dos filmes, Esse milhão é meu (1959), De vento em popa (1957) e Garotas e Samba (1957). A metodologia partiu desde as leituras biográficas de STAM, EISENSTEIN E MURCH para o entendimento da montagem e para compreensão da análise fílmica recorremos GOMES, 2004b; PENAFRIA, 2009; ZAVALA, 2012 e VANOYE e GOLIOTT LÉTÉ, 1994, em atuação prática, a análise do objeto foi verificar plano a plano, corte, ritmo, raccord, inserts e etc. Observamos que a montagem desses filmes estava de acordo com o período. Percebe-se a existência de uma concepção fílmica próxima a ideia eisensteiniana, que correspondia a imagem ao som, bem comum no cinema soviético, trazendo uma dosagem de questionamento político, ainda assim, a

comédia satirizava a sociedade da época, esse formato gerou sentidos para o público latino, e mais especificamente brasileiro, na narrativa dos musicais da América latina, em que encontramos o cinema de lágrimas e o cinema do riso, no caso, as chanchadas. Esse trabalho ainda é primário diante da grandeza do objeto pesquisado.

**Palavras-chaves:** Chancada,,Montagem,Cinema;

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** ESTUDANTES INDÍGENAS NA UFBA: ITINERÁRIOS FORMATIVOS E ARTICULAÇÃO DE SABERES

**Autor(es):** ESTEVITA QUEIROZ DA SILVA, ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**Resumo:** A pesquisa "Itinerâncias Universitárias: trajetórias de estudantes de comunidades tradicionais e extrativistas na vida universitária" Edital Proufba 2013, têm como objetivo conhecer os diferentes percursos e práticas que estudantes oriundos de comunidades tradicionais e extrativistas desenvolvem quando ingressam na Universidade Federal da Bahia. Uma vez que o número de estudantes provenientes de comunidades tradicionais vem crescendo dentro da Universidade Federal da Bahia é relevante que se realizem estudos para compreender como vem se desenvolvendo a relação entre estes estudantes e a Universidade do ponto de vista do diálogo entre saberes. O trabalho que será apresentado é parte desta pesquisa mais ampla e busca descrever narrativas de estudantes indígenas sobre suas experiências de formação antes e depois do ingresso na Universidade; identificar e registrar práticas e situações vividas pelos estudantes indígenas em diferentes espaços de interlocução na Universidade; analisar o conjunto de narrativas e experiências relatadas e vividas pelos estudantes indígenas à luz das discussões sobre itinerários formativos nas novas propostas de formação e inovações pelas quais a Universidade vem passando nos últimos anos. Inicialmente foi realizada uma revisão de literatura voltada para conhecer estudos sobre estudantes indígenas no ensino superior e, em seguida, o trabalho de campo composto por observação participante em diferentes espaços por onde transitam e convivem estudantes indígenas na UFBA, bem como realização de entrevistas narrativas com alguns estudantes-interlocutores. Foram entrevistados 10 estudantes indígenas entre 20 a 33 anos de idade, das etnias: Pataxó, Tuxá, Pankará, Pankararú, Tumbalalá e Kaimbé, dos cursos de Letras, Biologia, Odontologia, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Engenharia Mecânica e Geografia. Como resultados preliminares observou-se que a transição da aldeia para a cidade de Salvador e o processo de adaptação à Universidade traz novas exigências, e o preconceito dificulta ainda mais esse momento da vida dos estudantes. Outro aspecto relevante em análise refere-se ao diálogo com a Universidade no que diz respeito à articulação entre saberes, que tem ocorrido de forma incipiente e, na maior parte das vezes, motivada pelos grupos articulados de estudantes indígenas criados dentro da Universidade nos últimos anos.

**Palavras-chaves:** Itinerários formativos,Estudantes Indígenas,Universidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** GÊNERO EM DISPUTA: MAPEAMENTO E ANÁLISE DO LEGISLATIVO

**Autor(es):** STEPHANIE NASCIMENTO, MAÍRA KUBÍK MANO

**Resumo:** Tendo sido elaborado em 2014 o plano Nacional de educação (PNE), que define a política educacional no Brasil até o ano de 2024, não contemplou gênero e sexualidade em suas metas e diretrizes, dando margem a não inclusão dos mesmos temas nas metas e diretrizes de diversos planos Estaduais de educação (PEEs). Dessa maneira o projeto objetiva analisar os PEEs, bem como compreender de que forma ocorreu a sua construção nos diversos Estados brasileiros a partir da inclusão ou exclusão da temática de gênero e sexualidade nos mesmos. Em um primeiro momento o projeto já contava com uma pesquisa em andamento sobre os PEEs nas assembleias legislativas onde avaliava possíveis menções a gênero nos planos, status dos planos -aprovado/reprovado/em tramitação-, posicionamentos contrários e a favor ao tema bem como discussão a respeito do mesmo com a sociedade civil. A partir dessa relação iniciou-se o desenvolvimento da segunda parte da pesquisa, onde se está analisando a partir de matérias em jornais e portais de notícias de cada Estado a construção dos PEEs e a discussão de gênero dentro dos partidos e nos meios de comunicação escrita. Ao observar as matérias que tratam sobre os PEEs e a questão de gênero estão sendo considerados se essas matérias apresentam uma posição a respeito do tema ou trazem uma visão mais equilibrada, se as mesmas trazem poucos parágrafos ou são de um grau mais complexo -contém fotos, ilustrações, gráficos, entrevistados e vídeos-, se a matéria cita o PEE e a discussão de gênero em outros Estados, bem como número de acessos. A análise da existência ou não de uma discussão de gênero dentro dos partidos políticos e como ela ocorre será feita a partir de pesquisa documental que abrange a exploração do regimento interno de cada partido, resultados de possíveis congressos partidários ligados a temática de gênero e educação, bem como de atas e outros documentos que possam fornecer margem para a análise do posicionamento partidário a respeito da discussão de gênero e a inclusão da mesma temática nos assuntos relacionados a educação. Desta maneira espera-se obter respostas a respeito a inclusão ou não das temáticas de gênero nos PEEs no que tange as estratégias partidárias contrárias e a favor, assim como a participação da sociedade civil durante o processo de elaboração dos PEEs.

**Palavras-chaves:** Gênero,Plano Estadual de Educação,Legislativo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** GENOCÍDIO DA JUVENTUDE NEGRA: DISCURSO, RESISTÊNCIA E SILENCIAMENTOS

**Autor(es):** JURACY LIMA, ISADORA MACHADO

**Resumo:** O projeto "Genocídio da juventude negra: discurso, resistência e silenciamentos" analisou dados de pesquisas sociológicas divulgadas em documentos como o "Mapa da violência 2015- Juventude viva- Mortes matadas por arma de fogo", que denuncia o grande número de óbitos por arma de fogo no ano de 2012 (cerca de 24.882 mortes). O

documento Informa também que, nesse mesmo ano, 33% dos óbitos juvenis tiveram como origem a bala e que as principais características desses crimes é a masculinidade e seletividade racial, pois 94% dessas vítimas eram homens e, ao passo que as taxas de homicídio por arma de fogo de brancos caíram de 14,5% em 2003 para 11,8% em 2012, a taxa de homicídios de homens negros aumentou: de 24,9% para 28,5%. Assim, o documento apresenta a conclusão de que, no Brasil, morrem 2,5 vezes mais negros que brancos vitimados por arma de fogo. Então, para entender as questões que envolvem o genocídio da juventude negra e perceber como se articulavam os discursos em torno desse fenômeno, construímos um corpus discursivo heterogêneo, que foi composto de vídeos, reportagens e relatórios de diferentes órgãos acerca do tema, tomando particularmente o caso da Chacina do Cabula, ocorrida em fevereiro de 2015, em Salvador (BA). Analisamos também algumas teorias sociais, dentre elas a teoria de etiquetamento ou "labelling approach", apresentada por Becker no livro "Outsider", que defende que determinados indivíduos (negros) são mais facilmente rotulados como bandidos do que indivíduos que sejam considerados socialmente brancos. Ao analisar esta teoria junto ao nosso corpus, foi possível perceber como ser jovem, negro e morador de periferia funciona discursivamente como sinônimo de bandido e delinquente em nossa sociedade. Dessa forma, percebe-se que este genocídio, apesar de ser sistematicamente denunciado por órgãos de defesa dos direitos humanos e por movimentos negros de resistência contra essa prática, é silenciado tanto no âmbito do Judiciário Brasileiro quanto no âmbito da mídia hegemônica. Esse silenciamento do genocídio da juventude negra, bem como a denúncia e os movimentos de resistência, foram demonstrados por meio do aparato teórico-metodológico da Análise de Discurso. Assim, levantamos a hipótese de que o Genocídio da juventude negra tem sido justificado, após o assassinato dos jovens negros, pela reiteração opositiva "culpado e inocente": "X era inocente, LOGO, não merecia morrer" e "X não era inocente, LOGO, merecia morrer". Em ambas as orações há o apagamento do direito ao julgamento antes da pena, negando-se a esses jovens o direito de presunção de inocência e, principalmente, o apagamento de que a morte não é uma pena legítima no Brasil. Portanto, o objetivo na segunda etapa que se inicia do projeto de pesquisa é ampliar o corpus acerca do tema genocídio da juventude negra, a fim de comprovar se o funcionamento discursivo "X (não) era inocente, LOGO (não) merecia morrer (pela polícia)" se dá em outros casos de assassinatos de jovens negros, como também compreender o funcionamento dos discursos de empoderamento racial no enfrentamento ao genocídio da juventude negra e servir como ferramenta para denunciar que, "apesar da blindagem que o mito da democracia racial construiu como forma de impedir que se observasse a forte incidência do racismo institucional operando em prejuízo da população negra" (FLUZINA, 2006), o que existe em nosso país é um racismo institucional e estrutural que está na base desse nefasto projeto de extermínio da juventude negra brasileira.

**Palavras-chaves:** Genocídio da Juventude Negra, Análise de Discurso, Chacina do Cabula

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** HUMANIDADES NA FORMAÇÃO MÉDICA

**Autor(es):** CAIO CEZAR FEITOSA, RENATA MEIRA VERAS, TAMILIS SOUZA

**Resumo:** A educação médica brasileira vem se repensando desde o final da década de cinquenta, a crise médico-assistencial vivenciada no mundo inteiro provocou uma série de debates e conferências que despertou a reflexão sobre qual o perfil do profissional de medicina o setor saúde precisa. No Brasil, esta discussão tem se acentuado a partir do movimento da reforma sanitária e com a criação de um Sistema Único de Saúde (SUS). Percebe-se que o médico formado atualmente ainda está centrado sobre um conhecimento disciplinar, biologicista e extremamente tecnicista, onde o hospital é o principal espaço de prática, a proposta do SUS de modificar este modelo de atenção à saúde pensando também a integralidade do cuidado e a promoção da saúde, requer esforços das demais áreas do conhecimento para a capacitação deste profissional. O objetivo desta pesquisa foi investigar a inserção das humanidades na formação em medicina, a fim de analisar a produção acadêmica brasileira sobre a temática. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica foi realizada uma revisão sistemática de literatura em três bases de dados: Scielo, Lilacs e Periódicos Capes, como resultado da busca encontrou-se 183 títulos que após os processos de seleção e elegibilidade, 23 artigos completos compuseram o corpus da síntese qualitativa. A análise de Conteúdo foi utilizada no plano de análise, na qual surgiram três categorias a partir dos temas comuns aos artigos, as categorias são: a Inserção das humanidades no currículo médico, Humanidades na medicina: um campo em construção e Experiências das humanidades na formação médica. As publicações estão concentradas nos anos de 2010, e entre 2012 e 2014, situadas na região sudeste do país em periódicos da área de medicina, saúde coletiva e interdisciplinar. Quanto à análise de conteúdo dessas publicações percebe-se um consenso na literatura estudada sobre a necessidade de se repensar o processo de formação dos médicos, e que a inserção das humanidades no currículo são necessárias neste processo de mudança do perfil profissional. A humanização da assistência, melhoria da relação médico-paciente, e adequação dos médicos ao trabalho no SUS estão entre as principais necessidades pontuadas na produção acadêmica, no entanto, há um dissenso entre os autores sobre qual campo assume esta discussão como seu objeto central como também quais são as maneiras que estas humanidades devem ser implementadas, seja através de componentes curriculares disciplinares ou interdisciplinares ou experiências para além do ensino. Conclui-se que o campo das humanidades na educação médica é recente, com pouco mais de cinco décadas, e que está com um debate crescente, sendo estimulado tanto pela academia como também pelo Estado brasileiro através dos movimentos de reorientação profissional. Conclama-se que as universidades que estão desenvolvendo experiências com as humanidades nas graduações médicas publiquem seus estudos para que possamos compreender os alcances e limites dos diversos contextos universitários.

**Palavras-chaves:** educação médica, humanidades, Recursos Humanos em Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** INVESTIGAÇÃO SOBRE A INFLUÊNCIA DO PARADIGMA DA ADAPTAÇÃO NA PSICANÁLISE

**Autor(es):** ANA CLARA N. MORORO, BETTY MALIN

**Resumo:** O presente estudo é resultado da pesquisa que está sendo realizada pelo Grupo de Estudos Epistemológicos em Psicologia/GEEP que tem como objetivo a verificação da existência ou não do paradigma da adaptação em um dos principais sistemas psicológicos produzidos na primeira metade do século XX, a Psicanálise. Para isso, debruçamo-nos sobre a obra de Sigmund Freud (1856-1939), médico neurologista e fundador da Psicanálise, e de seus seguidores e inovadores de maior expressão na primeira metade do século XX, Carl Gustav Jung (1875-1961), psiquiatra e psicoterapeuta suíço que fundou a Psicologia Analítica e Alfred Adler (1870- 1937), psicólogo austríaco fundador da Psicologia Individual. Na primeira metade desta fase da pesquisa, foi verificada na obra de Sigmund Freud, a presença do paradigma da adaptação no conceito fundamental de sua teoria, o Complexo de Édipo, que toma como base a hipótese da herança primeva de Charles Darwin (1809-1882), autor estudado no primeiro ano da presente pesquisa. Segundo Darwin, em um tempo remoto, os homens primitivos viviam em tribos onde o macho mais velho e forte dominava os outros homens e, por ciúmes, impedia a promiscuidade sexual, e consequentemente, o incesto. Na etapa anterior da pesquisa, constatamos que, para Darwin, o fruto da seleção natural é um organismo "totalmente" adaptado ao meio. Apesar de, em termos paradigmáticos, termos encontrado claramente colocado o paradigma da adaptação na psicanálise, a teoria freudiana complexifica essa concepção darwiniana, visto que propõe uma espécie de deformação psíquica nos sujeitos para se "encaixarem" na realidade do "mundo externo", o que se constitui como um processo penoso e doloroso para o ser humano. Verificamos a existência do paradigma da adaptação como estando presente na teoria psicanalítica inclusive no que tange ao objetivo do tratamento terapêutico derivado dela, posto que busca a saída mais adequada para a "descarga" da libido. O Ego é a instância psíquica que busca constantemente a adaptação. Foi visto, assim, que em Freud o paradigma da adaptação está presente na sua postulação da necessidade de adequação à vida em sociedade e ao "mundo externo". Nesta, cria-se um novo destino para os impulsos, uma vez que, mesmo com a repressão, eles continuam ativos no inconsciente impulsionando a vida e a dinâmica psicológica. Por outro lado, podemos formular que o aspecto inatista da teoria freudiana, que postula uma "natureza humana" ontologicamente imutável, torna, a rigor, o ser humano inviável no alcance de sua meta. Além disso, devido ao aspecto conflitivo das pulsões, o ser humano necessita buscar a adaptação a todo momento, ou seja, a dinâmica psíquica acontece em função da adaptação constante do indivíduo, na tentativa de transformação da energia pulsional em algo viável (obter prazer transformado em evitar o desprazer, por exemplo). Na segunda metade da atual fase da pesquisa, a qual se encontra ainda em andamento, já podemos verificar na teoria de Jung a presença do paradigma da adaptação em conceitos fundamentais, tais como o de "inconsciente coletivo", instância psíquica que é base da psique, e que tem caráter evolutivo, "persona", arquétipo responsável pela conformidade do indivíduo ao meio social; e os conceitos de "progressão e regressão", ambos fenômenos energéticos da libido e que buscamos a adaptação. Já em Adler, vemos presente explicitamente a defesa de um viés teleológico, pois, para ele, todo movimento da vida psíquica se dirige a um objetivo, que determina a vida psíquica do homem. Esse viés teleológico por si mesmo já configura a presença do paradigma da adaptação na teoria adleriana. Outros aspectos da mesma ainda estão sendo averiguados.

**Palavras-chaves:** Psicanálise, Epistemologia, Adaptação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## TRABALHO: JUVENTUDE URBANA E PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E AÇÕES SOCIAIS EMANCIPATÓRIOS

**Autor(es):** IVIE DE OLIVEIRA SANTOS LEONE, MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO

**Resumo:** O bairro do Engenho Velho da Federação pode ser considerado uma periferia, próxima ao Centro Antigo da cidade de Salvador. O bairro faz fronteira com áreas urbanas com alta valorização pelo mercado imobiliário e por isso com investimentos públicos em infraestrutura, dos quais o Engenho Velho da Federação é carente. É um bairro com população predominantemente negra e com expressiva quantidade de terreiros de Candomblé. Embora seja um local considerado por parte da população soteroopolitana como de resistência da cultura negra, devido a sua religiosidade, é ao mesmo tempo um bairro ocupado pelo comércio ilegal de drogas, o que traz consequências trágicas para a população, principalmente para os jovens negros que vivem no local. A pesquisa etnográfica realizada teve como objetivo compreender a relação entre três categorias no contexto do bairro: juventude, política e participação ou protagonismo de jovens em projetos sociais locais, voltados a promoção de mudanças no contexto da vida ali. Os sujeitos sessenta sujeitos pesquisados foram jovens moradores, entre 16 e 29 anos, estudantes da escola pública local. Além de entrevistas em profundidade com os esses jovens sobre sua participação em projetos e pensamento político sobre o bairro, foram entrevistados moradores mais antigos, associações e lideranças locais. Sobre o processo que potencializa ou inibe a inserção e/ou o protagonismo de jovens em projetos sociais no bairro, foi possível concluir que, atualmente, este é um espaço vazio. Isso se dá em virtude de as formas associativas e a realização dos poucos projetos encontrados serem influenciados pelo contexto do bairro, principalmente pelo comércio ilegal de drogas; pela ação repressiva e excessiva da polícia no local e pela inexpressividade da participação juvenil e interferência político-partidária nas associações locais. Foram encontrados apenas dois projetos no bairro, voltados esporte e lazer. Agrava a falta de participação juvenil no bairro, o necessário consentimento dos representantes do comércio ilegal de drogas para que atividades aconteçam em algumas áreas. A falta de ação juvenil no bairro, seja por meio da participação em projetos estruturados ou mesmo por ações pontuais, deixa pistas sobre a falta de perspectivas concretas dos jovens locais, alguns deles apenas envolvidos com religiões, principalmente evangélicas neopentecostais. Isso difere muito o bairro de outras áreas periféricas como Sussuarana, Cajazeiras, Plataforma, com expressivos movimentos de jovens, voltados para a valorização da identidade territorial. Os jovens do bairro vivem um processo de despotencialização da sua ação política, causada por, no mínimo, quatro formas de poder que os controla cotidianamente: o poder dos representantes do comércio ilegal de drogas que ocupa o bairro e define fronteiras espaciais que inibem até a livre circulação dos jovens no bairro; o poder policial violento e exterminador; o poder das associações locais, distantes dos jovens e o poder religioso, principalmente o neopentecostal criador de fissuras com a matriz africana do bairro e promotor de intolerâncias com as demais expressões religiosas do bairro. Submetidos a esses poderes, os jovens têm suas vidas disciplinadas e reguladas e isso produz inação em termos de protagonismo político, minimizador da sua precária condição de vida.

**Palavras-chaves:** Juventude, Projetos, Ação política

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: O FEMINICÍDIO NO BRASIL: RELAÇÕES DE PODER E DISPUTA DE SENTIDOS**

**Autor(es):** CLARA MARIA SILVA DOS SANTOS, ISADORA MACHADO

**Resumo:** O projeto O feminicídio no Brasil: relações de poder e disputa de sentidos visou à compreensão do funcionamento discursivo sobre o feminicídio no Brasil por meio da Análise de Discurso tal como teorizada e praticada por Michel Pêcheux e Eni Orlandi. Em 9 de março de 2015, foi sancionada no Brasil a lei nº 13.104 (Lei do Feminicídio), que transforma o feminicídio em crime hediondo e passa a prevê-lo como condição qualificadora do crime de homicídio. A criminalização do feminicídio é uma bandeira histórica em algumas vertentes do Feminismo. É possível dizer, dessa maneira, que a lei é um acontecimento discursivo. Entretanto, a partir da aprovação da lei, variados dizeres passaram a disputar os sentidos do que seja o feminicídio e de como ele deveria se aplicar nas instâncias jurídicas – a exemplo das recusas de tipificar como feminicídio o assassinato de mulheres trans\*, travestis e também o assassinato de mulheres negras e periféricas perpetrados pela Polícia Militar. No debate acerca do feminicídio, a Lei nº 13.104/2015 e seu respectivo Projeto de Lei (nº 6622/2013) versam sobre o homicídio contra a mulher em função da condição de ser mulher. Ocupamo-nos em compreender, no campo discursivo, as condições de produção da lei, a memória recortada pelo acontecimento da lei e a disputa de sentidos do que seja mulher. A análise das condições de produção do Projeto de Lei do Feminicídio mostrou que não há um recorte interseccional no Projeto, ou seja, a Lei se baseou em uma “mulher universal” que, segundo autoras Angela Davis, remete às mulheres brancas. Apesar de a Lei do Feminicídio não fazer nenhum recorte de classe, raça, identidade de gênero ou orientação sexual, tais esses marcadores, advindos de nossa filiação ao Feminismo Interseccional, foram usados nas análises. Nossa hipótese é a de que o feminicídio de mulheres brancas, ricas, heterossexuais e cisgêneras produzem efeitos discursivos diferentes que o feminicídio de mulheres negras, pobres, periféricas, não-heterossexuais, travestis ou transgêneras, principalmente em situações de violência pelo Estado. As pesquisas sobre as violências de gênero analisadas dão conta que o feminicídio de mulheres negras aumentou mais de 50% no Brasil, enquanto o feminicídio de mulheres brancas diminuiu mais de 10%. O Brasil continua sendo o país que mais mata travestis e mulheres trans\* do mundo. Diante disso, muito se tem discutido se a lei do feminicídio se aplica a mulheres trans\*, pois a lei universaliza a categoria mulher, mas essa universalização produz o efeito contrário, quando, na prática, trata de uma intersecção específica de mulheres: brancas, heterossexuais, cisgêneras e ricas. Portanto, diferentes materialidades linguísticas foram analisadas com o objetivo de compreender de que maneira diferentes posições-sujeito se conjugam na disputa dos sentidos a respeito desse tema, não apenas para concordar ou discordar com a lei do feminicídio, mas também para compreender os sentidos que disputam o que seja mulher na sociedade brasileira.

**Palavras-chaves:** interseccionalidade, feminicídio, análise de discurso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: O TRÁFICO DE MULHERES E CRIANÇAS NA IMPRENSA BRASILEIRA DO ENTREGUERRAS**

**Autor(es):** FABRICIO CESAR COUTO SILVA, DANIEL PEREIRA BARBOSA, FERNANDA REBELO PINTO

**Resumo:** Sabe-se que os esforços para a criação e consolidação das primeiras instituições de saúde se deram com o intuito de combater as pandemias do século XIX, que ultrapassavam fronteiras, cordões sanitários e adentravam os territórios. Após a Primeira Guerra Mundial, identificamos a emergência de problemas e preocupações sanitárias que iam além do combate às doenças transmissíveis. Era preciso dar assistência à população dos países devastados pela guerra que, além de doentes, careciam de comida, água e remédios. É nesse contexto, mais especificamente a partir do Tratado de Versalhes, que se constitui a Liga das Nações, com o intuito de promover ajuda humanitária para além das propostas imediatistas da Cruz Vermelha, agência criada para dar suporte humanitário nos campos de batalha. Com isto, é possível identificar a partir da primeira década do século XX uma mudança de perspectiva prevencionista e de acúmulo de informações para uma ideia de acesso à saúde como direito social e ao cuidado. Neste período, assistimos também a um recrudescimento dos processos de inspeção de imigrantes nos portos de países da América, incluindo o Brasil, bem como a um processo de inclusão do tema relacionado ao tráfico de mulheres nas discussões dos problemas de segurança nacional, associado à corrente imigratória, como um caso de saúde pública, relacionado à prostituição e prevenção de doenças venéreas, e também como um problema moral. Esta pesquisa, portanto, tem o objetivo de analisar, por meio do levantamento de fontes primárias e secundárias, bem como através de pesquisas nos jornais e revistas do período que compreende o entreguerras, as discussões a respeito do Tráfico de Mulheres e Crianças como assunto emergente no âmbito da Medicina Social. Partimos da hipótese de que o tema tráfico de mulheres e crianças foi o assunto que gerou um consenso, entre a opinião pública internacional e, consequentemente, entre agências internacionais como a Liga das Nações e o International Labour Office, a respeito da necessidade de intervenção dos estados em direção ao cuidado e bem-estar de populações, em especial minorias. Desta forma, o tráfico de mulheres passa a ser compreendido como um problema imigratório, de saúde pública e de segurança nacional, perpassado por questões transversais como saúde materno-infantil, saúde do trabalhador, regulamentação da prostituição, controle de doenças venéreas, direitos humanos, gênero e teorias feministas.

**Palavras-chaves:** História das Ciências da Saúde Gênero Imigração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: O TRÁFICO DE MULHERES E CRIANÇAS NAS DISCUSSÕES SOBRE IMIGRAÇÃO E SAÚDE NO PERÍODO DO ENTREGUERRAS**

**Autor(es):** GUSTAVO ARAÚJO, FERNANDA REBELO PINTO, LINDINÉS SOUSA

**Resumo:** Este projeto tem o objetivo de analisar as discussões a respeito de Tráfico de Mulheres e Crianças nas atas e tratados no Comitê de Higiene da Liga das Nações e na Comissão de Emigração do International Labour Office (ILO), no período do entreguerras, como assunto emergente do âmbito da Medicina Social. As análises procedem do princípio que o tráfico ocorria nas principais capitais do país, no entanto, na cidade de Salvador não possui dados que comprovem este fato. Partimos da hipótese de que o tema tráfico de mulheres e crianças foi o assunto que gerou um consenso, entre a opinião pública internacional e, conseqüentemente, entre agências internacionais como a Liga das Nações (LN) e o International Labour Office (ILO), a respeito da necessidade de intervenção dos estados em direção ao cuidado e bem-estar de populações, em especial minorias. Este processo se constituiria a partir de um deslocamento de interesses no campo da saúde pública que passa do combate às doenças infecciosas e transmissíveis e do mero acúmulo e divulgação entre nações de informações epidemiológicas - feitas até então pela Office International d'Hygiène Publique (OIHP), através das conferências e convenções de cooperação sanitária internacional - para uma discussão de saúde como direito e bem-estar em perspectiva global. Como aponta Cueto (2015), trata-se também da substituição do conceito de saúde internacional para o conceito de saúde global. O tráfico de mulheres é compreendido por estas agências como um problema imigratório, de saúde pública e de segurança nacional, perpassado por questões transversais como saúde materno-infantil, saúde do trabalhador, regulamentação da prostituição, controle de doenças venéreas. Dessa forma, o tráfico de mulheres e crianças se constitui como objeto híbrido (Latour, 1994), perpassado por diversos outros do campo da saúde pública, do direito internacional, dos direitos humanos, das discussões de gênero e saúde e das teorias feministas.

**Palavras-chaves:** Medicina social, Saúde pública, Tráfico de mulheres

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

### TRABALHO: O USO DO TINDER, HAPPN E GRINDR POR SOLTEIROS/AS EM SALVADOR

**Autor(es):** MARCOS GUEDES, ALIANE OLIVEIRA, MARIANA DE OLIVEIRA MONTEIRO, ALINE VILAS BOAS FRANÇA DOS SANTOS, DARLANE SILVA VIEIRA ANDRADE

**Resumo:** Esta comunicação visa apresentar dados da pesquisa "A solteirice em estudo: o uso de tecnologias da comunicação por solteiros/as em Salvador" (PIBIC/UFBA- 2016-2017), cujo objetivo é explorar e conhecer opiniões e práticas em torno da sexualidade de solteiros/as, de classes médias, adultos/as, mediados por aplicativos para smartphones: o Tinder, o Happn e o Grindr, como também, o Scruff e o Hornet, que são utilizados com esta finalidade. Este estudo se fundamenta em uma perspectiva interdisciplinar feminista, tendo a categoria gênero como a principal utilizada para análise dos dados, vista de forma interseccionalizada com as de orientação sexual, as de raça/etnia, as de idade/geração e as de classe social (de modo específico, a classe média urbana). Foi utilizada uma metodologia qualitativa, com uso de entrevista semi-estruturada e netnografia, com observações, conversas/chats principalmente nos aplicativos Tinder, Happn e Grindr, registradas em diários de campo. Foram realizadas 126 entrevistas com solteiros/as heterossexuais e LGBT (lésbicas, gays, bissexuais e pessoas trans), tendo os dados

examinados por análise de conteúdo. A amostra é composta por pessoas com idade entre 18 e 42 anos, onde 55 se identificaram como LGBT, e 68 como heterossexuais, que residem em Salvador em bairros de classe média, e tem escolaridade majoritariamente no ensino superior completo ou incompleto. Os dados que serão apresentados nesta comunicação referem-se à apresentação da dinâmica de funcionamento dos aplicativos percebida tanto pelos/as pesquisadores/as quanto pelos/as usuários/as entrevistados/as, motivações, frequência, estratégias e interação de uso nos mesmos e seus desdobramentos (por exemplo, a evolução ou não para encontros pessoais, entendimento e/ou experiência da solteirice e da solidão), considerando sobretudo as diferenças de gênero e de orientação sexual. O estudo tem colaborado para o conhecimento das dinâmicas de interações socioafetivas e do exercício da sexualidade mediadas por tecnologias da comunicação, observando proximidades e diferenças de gênero e orientação sexual.

**Palavras-chaves:** solteirice, aplicativos para paquera, gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

### TRABALHO: OS ESTUDOS DA CULTURA NO BRASIL: UM MAPA POSSÍVEL?

**Autor(es):** LAERCIO SOUZA DOS SANTOS, LINDINALVA SILVA OLIVEIRA RUBIM

**Resumo:** Os estudos culturais assumiram grande importância no espaço acadêmico ao longo dos últimos anos. Calabre (2009), faz um apanhado histórico sobre as políticas culturais no Brasil dos anos 30 até o início do século XXI, reiterando a centralidade que a cultura assumia tanto para a academia quanto para o Estado. Prova desta importância, também, é o ENECULT (Encontro Nacional de Estudos Multidisciplinares em Cultura), realizado anualmente na Universidade Federal da Bahia e que conta com a participação de pesquisadores oriundos de várias partes do país. Visto a importância que o ENECULT assume, sua base de dados se caracteriza como um rico e vasto acervo para entender a evolução dos Estudos Culturais depois de dez anos do encontro. Logo, o objetivo da pesquisa é entender este acervo através de leituras e codificação destes artigos, utilizando como ferramenta o software ATLAS Ti. No primeiro ano de pesquisa, trabalhamos incisivamente sobre a temática políticas culturais, através de reuniões e discussões teóricas sobre como foi tratado o tema ao longo destes dez anos. Nesta segunda etapa, o objetivo foi expandir as discussões e análises para outros temas dentro do universo dos Estudos Culturais. Para esta etapa foram necessárias de rodadas de leitura, a partir das quais chegamos a resultados positivos e satisfatórios quanto a criação de eixos temáticos que refletissem o que se está estudando, determinados padrões e preferências, para que, até mesmo, seja possível avaliar quando e como determinada temática é estudada com mais frequência. Sendo algumas destas, categorias e subcategorias: Culturas e cidades; Culturas e mídias (Jornalismo, publicidade, mídia televisiva); Cultura e Arte (Estudos literários, fotografia); Cultura e Identidades (Subjetividades, sexualidades, relações étnico-raciais, relações de gênero, representações regionais. movimentos sociais); Cultura e Educação; Culturas Digitais. Como avanço, organizamos melhor estes eixos para definir como serão tratados dentro do Atlas TI e do Sphinx, visto que tratamos aqui de revisões teóricas sobre um campo de estudo em intensa conformação.

**Palavras-chaves:** ENECULT, Estudos Culturais, Revisões teóricas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: OS JOVENS DE SÃO FRANCISCO DO PARAGUAÇU: HISTÓRIAS DE VIDA E PRÁTICAS DE USO DOS RECURSOS NATURAIS**

**Autor(es):** TIAGO Z, ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**Resumo:** Este trabalho apresenta resultados preliminares de uma pesquisa que vem sendo realizada com jovens que fazem uso dos recursos naturais em uma comunidade tradicional do recôncavo baiano. Intitulada Juventude e Sustentabilidade na Reserva Extrativista do Iguape, o estudo de cunho etnográfico, subsidiado principalmente pela observação participante, vem acompanhando um grupo de jovens moradores de São Francisco do Paraguaçu há dois anos, observando e descrevendo suas práticas laborativas e de tempo livre no ambiente natural no qual habitam e fazem uso. A comunidade extrativista, pesqueira e quilombola é apresentada do ponto de vista das transformações pelas quais vem passando nas últimas décadas e como estas transformações tem afetado os jovens que lá se situam, revelando alguns aspectos da fronteira entre o tradicional e o moderno. Destacamos neste processo, o uso que os jovens fazem dos recursos naturais disponíveis no ambiente e de que modo estas práticas tem relação com as mudanças pelas quais todos, ambiente e jovens, estão envolvidos. Essa relação sujeito-recurso se torna co-dependente e a extração vai depender do manejo sustentável que os jovens exercem no ambiente e da gama de riquezas naturais existente para dar continuidade ao ciclo de sobrevivência local. Apesar da insuficiente infraestrutura da Comunidade, essa parcela de jovens acompanhada pretende continuar habitando e trabalhando extraindo os recursos na região. Ressaltamos também a importância do território para troca de saberes entre as gerações, e de como a perda deste espaço dificulta tanto para os mais velhos de compartilharem suas experiências, quanto para os jovens de terem as mesmas vivências no ambiente. Espera-se com essa produção dar mais visibilidade à situação dos jovens que vivem nestas áreas, trazendo a discussão para o ambiente acadêmico e mobilizando órgãos e diferentes setores da sociedade a pensar na melhoria da qualidade de vida local, garantindo uma permanência digna e respeitosa aos valores comunitários.

**Palavras-chaves:** Jovens; modo de vida; práticas de uso dos recursos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: PRÁTICAS ARTÍSTICAS DE JOVENS EM SANTIAGO DO IGUAPE**

**Autor(es):** GABRIEL DO VALLE, ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

**Resumo:** O plano de trabalho intitulado Histórias de vida dos (as) jovens e uso dos recursos naturais nas práticas artístico-culturais desenvolvidas na comunidade de Santiago do Iguape pretende conhecer as histórias de vida de jovens que participam de grupos e ações artístico-culturais na comunidade de Santiago do Iguape. Além disto, objetiva

identificar, organizar e sistematizar os modos de fazer e os materiais utilizados nas práticas artísticas desenvolvidas pelos grupos. O plano compõe a pesquisa denominada Juventudes e Sustentabilidade na Reserva Extrativista do Iguape, a qual pretende, entre outros aspectos, conhecer a realidade local a partir do ponto de vista dos (as) jovens investigando quem são estes (as) sujeitos/atores sociais, quais sentidos e significados atribuem ao ambiente da Reserva, seus modos de fazer coisas neste lugar, formas de participação e atuação no contexto local e suas perspectivas para o futuro na (ou fora da) comunidade. A Reserva Extrativista Marinha da Baía do Iguape (Resex Iguape) compõe a Área de Proteção Ambiental da Baía de Todos os Santos (APA da BTS) e forma um mosaico de Unidades de Conservação Ambiental (UC) caracterizadas como de Uso Sustentável, que preconiza não só a proteção dos recursos naturais renováveis, mas também a manutenção dos meios de vida e das culturas das populações locais. A Resex do Iguape está localizada entre os municípios de Maragogipe, Cachoeira, São Felix e Saubara, e no seu entorno encontram-se cerca de 30 comunidades tradicionais que utilizam os recursos naturais disponíveis nesse ambiente para sua subsistência, sendo as principais atividades econômicas da região a pesca artesanal, a mariscagem, a coleta do carangueijo e a pequena agricultura. Entre as comunidades que compõem a Resex do Iguape está Santiago do Iguape, onde concentram-se as atividades deste plano de trabalho. As atividades do projeto, iniciadas em 2013, produziram uma diversidade de informações sobre os modos de atuação e intervenção da juventude de Santiago do Iguape, através do acompanhamento das práticas artísticas, reveladoras de um modo de fazer arte e política conectados às suas realidades, escolhas e demandas cotidianas. O caráter interdisciplinar do projeto de pesquisa sugere metodologias e referenciais teórico-conceituais de diversos campos do conhecimento científico, a partir de saberes locais e convivências com jovens de alguns grupos artísticos de Santiago do Iguape: Os Bantos, quadrilha junina Raízes do Iguape, Samba de Roda Mirim Juventude do Iguape e do grupo de capoeira Quilombo do Iguape. As práticas e experiências observadas e vividas junto à comunidade de Santiago do Iguape permitiram, em um primeiro momento da pesquisa, importantes resultados: levantamento sobre recursos naturais locais existentes quanto aos aspectos econômicos, ambientais, políticos e culturais percebidos pelos/as jovens; a identificação de interlocutores (as)-chave para o desenvolvimento do trabalho; mapeamento das principais práticas artístico-culturais locais; caracterização de grupos e coletivos de jovens atuantes. No segundo momento de pesquisa tornou-se possível elaborar reflexões mais consistentes sobre os significados que as práticas artísticas dos/as jovens nos informam sobre o lugar e suas formas de atuação nele, bem como sobre as influências que os grupos artísticos podem exercer nas escolhas de vida da juventude local e como esses mesmos grupos e práticas são reinventadas através de relações geracionais conflituosas. As reflexões de Michael de Certeau já nos alertavam sobre a diversidade e intensidade das práticas cotidianas, que por meio de táticas de resistência variadas modificam ativamente a realidade das pessoas. No caso deste trabalho, pensamos que as práticas laborativas (pesca, agricultura, mariscagem ou trabalhos informais), religiosas ou artístico-culturais (capoeira, samba de roda, quadrilhas juninas e outras manifestações) apontam à caminhos importantes para uma melhor compreensão de como é o ser jovem iguapense, quilombola, pescador (a), marisqueira, agricultor (a), estudante; sobre os sentidos que estes (as) jovens dão ao lugar em que vivem e de que forma têm recriado uma série de práticas e saberes tradicionais. O ijexá tocado pelos Bantos e o samba de roda do Juventude do Iguape, aprendidos através da tradição oral convivida com mestres (as) antigos (as), as histórias da comunidade contadas pelo viés da dança na quadrilha junina Raízes do Iguape, e as rodas de capoeira que se espalham pelos

quilombos da região, ressaltam que as práticas juvenis desenvolvidas em Santiago do Iguape são fundamentais na manutenção e renovação das manifestações culturais locais e para as ligações intensas – materiais e imateriais – que as pessoas mantêm com o território ao qual pertencem.

**Palavras-chaves:** juventude, práticas artísticas, comunidades tradicionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR A PARTIR DO LEVANTAMENTO GERAL DO ACERVO DO MUSEU DE ARTE SACRA – PARTE 2**

**Autor(es):** DANIEL PEREIRA BARBOSA, JOSÉ NILTON SILVA DOS SANTOS JUNIOR, ISABELA MARQUES LEITE DE SOUZA

**Resumo:** O presente resumo tem como finalidade esboçar um breve relato de experiências e atividades que proporcionaram, num período que abrange dois anos, uma proveitosa relação interdisciplinar entre as áreas de Museologia, Arquivologia e História. Vista a necessidade da conferência do acervo que está sob guarda do Museu de Arte Sacra da UFBA (MAS – UFBA), em virtude do vencimento, em 2019, do convênio com a Arquidiocese de Salvador, o projeto do Programa Permanecer demandou como atividades a conferência de todas as 20 coleções, a gestão e o tratamento da documentação que os convênios e comodatos geram, o resgate histórico acerca dos setores do Museu e suas coleções, assim como o tratamento arquivístico para os documentos que se encontram no setor de documentação e pesquisa (SEDOC – MAS). O levantamento geral do MAS-UFBA teve como principais atividades o arrolamento (ainda em andamento) do acervo que está acondicionado na Reserva Técnica, realizando a medição e fotografia de cada objeto, a listagem e separação das fichas das coleções sob a guarda do Museu de Arte Sacra, digitalização do levantamento do acervo e criação de planilhas para controle do acervo, bem como a organização de pastas com novas fotografias do acervo. Foram incluídas também atividades de pesquisas centradas no histórico das relações de troca entre o Museu de Arte Sacra e a Comunidade do Sodré, a partir das quais houve o desenvolvimento de um relatório com o objetivo de resgatar o processo de instauração do Setor Educativo do MAS – UFBA, tendo em vista seu papel fundamental na consolidação desta integração. Em paralelo, houve também o arrolamento parcial do acervo do Professor Valentin Calderón que está acondicionado no arquivo histórico, o levantamento e organização do acervo arquivístico da sala anexa do setor de documentação e pesquisa, acondicionamento adequado do arquivo documental do SEDOC-MAS, etc. A interdisciplinaridade existente entre as áreas de História, Arquivologia e Museologia propiciaram ao projeto uma experiência de diálogo constante para que o trabalho técnico sempre estabelecesse conexão, elemento que viabilizou a consistência no processo, ainda em andamento.

**Palavras-chaves:** Museu de Arte Sacra Acervo Interdisciplinaridade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

**TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DOS BOLSISTAS PIBIC NUMA ACCS COM A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA**

**Autor(es):** LARA GUIMARÃES PEREIRA GUEDES CHAGAS, CAIO CEZAR FEITOSA, RENATA MEIRA VERAS

**Resumo:** Este trabalho consiste num relato das experiências adquiridas pelos bolsistas PIBIC ao longo do projeto de pesquisa “A rua não é minha morada, mas é nela que eu moro” financiado pela FAPESB/CNPQ. Essa pesquisa foi realizada em campo, possui natureza qualitativa e ocorre em conjunto com uma ACCS, Ação Curricular em Comunidade e Sociedade, intitulada Ações Interdisciplinares de Promoção da Saúde com a População em Situação de Rua do Centro Histórico de Salvador. Desta forma, a pesquisa possui múltiplas questões e sujeitos: os estudantes matriculados na ACCS que desenvolvem atividades interdisciplinares com essa população, as pessoas em situação de rua que participam do projeto e os bolsistas PIBIC que observam a construção de vínculos entre estes dois grupos distintos e colhe as trajetórias de vida da população em situação de rua. Tanta multiplicidade e heterogeneidade do projeto colocaram aos estudantes participantes da pesquisa a refletirem sobre: a extensão universitária e suas relações com a sociedade, a questão social envolvendo a população em situação de rua, as contribuições dessa ACCS para o percurso universitário dos estudantes matriculados, como também de qual forma a extensão contribuiu para a população em situação de rua. Método: Esse artigo se constitui num relato de vivência baseada nos diários de campo que os autores construíram no desvelar da pesquisa além da literatura científica sobre a extensão universitária e a população em situação de rua para contribuir com a discussão do texto. Os objetivos do trabalho são: Compartilhar as experiências vivenciadas pelos estudantes com a população em situação de rua, discutir a importância da extensão universitária como instrumento de interlocução com a sociedade e apontar as dificuldades encontradas ao realizar uma pesquisa com essa dinâmica de pesquisa- extensão. Concluiu-se que os caminhos para encontrar medidas resolutivas para questões complexas como a problemática social envolvendo a população em situação de rua passam pela universidade, pela extensão universitária, pela pesquisa acadêmica e acima de tudo na formação dos estudantes inseridos nesse processo.

**Palavras-chaves:** Pessoas em situação de rua, Vulnerabilidade, Problema social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO: “BIOGRAFIA ROMANCEADA” E “ROMANCE BIOGRÁFICO” EM O PAPAGAIO DE FLAUBERT, DE JULIAN BARNES**

**Autor(es):** JOAO VICTOR AMORIM PEREIRA, ANTONIO MARCOS PEREIRA

**Resumo:** Com foco no trabalho acerca dos gêneros biográficos, definidos a partir de Arfuch (2010;2012) e Dosse (2009), o projeto “Poéticas do processo na biografia literária contemporânea” busca compreender alguns aspectos das produções atuais no domínio particular da biografia literária, enfatizando formas inovadoras de intertextualidade e experimentos nas fronteiras intergenéricas, notadamente os

que se caracterizam pela inclusão do “processo de biografar” na construção da biografia. Neste caso em particular, o foco recairá sobre a exploração da obra O papagaio de Flaubert (1996), “biografia romanceada”/“romance biográfico”, de cunho bastante inovador do ponto de vista formal, voltado para a vida do autor francês Gustave Flaubert (1821-1880), produzida pelo autor britânico Julian Barnes. A opção pelo registro semificcional permite a Barnes investir em vários exercícios críticos com relação à fortuna biográfica de Flaubert, conferindo um pathos específico e anômalo (uma vez que jocoso e tragicômico) ao registro habitual na escrita de biografias. Ao mesmo tempo, a fidedignidade do trabalho aos fatos conhecidos da vida de Flaubert, e seu apoio consistente em matéria documental, estimulam seu exame como um caso de hibridação sui generis na história recente de experimentos em biografia literária. Esse caso parece dizer que, para que a biografia se reinvente enquanto forma, uma via era pelo recurso à ficção, e sua, digamos, maior generosidade de procedimentos. Outra era pelo que em sua fixação ao interior da biografia, a narrativa sobre o processo adicionava uma espécie de camada extra de complicações e, nessa adição, incrementava a ordem de problematização potencial do gênero, conduzindo a outras estratégias de construção e apresentação de um processo que, agora, não tratava mais exclusivamente de um Autor e uma Obra narrados por um biógrafo invisível, mas sim de um autor e uma obra lidos, em processo de leitura, por um biógrafo que se fazia ver montando o que lemos, realçando por essa via o caráter situado do empenho e permitindo o que me parecia o refinamento da compreensão dos “resultados” do investimento pela apresentação do processo que conduziu a esses resultados.

**Palavras-chaves:** Biografia, Ensaio, Ficção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: “CONTOS CRUÉIS” DE RINALDO DE FERNANDES: LEITURAS DO PERFIL AUTORAL DE UM AUTOR E ANTOLOGISTA

**Autor(es):** MURILO MELO, LÍGIA GUIMARÃES TELLES

**Resumo:** O trabalho “Contos cruéis” de Rinaldo de Fernandes: leituras do perfil autoral de um autor e antologista”, vinculado ao projeto “O escritor e seus múltiplos: migrações – a produção de Judith Grossmann, Maria Lúcia Dal Farra, Davi Arrigucci e Rinaldo de Fernandes”, e pesquisa vinculada ao PIBIC/UFBA, objetiva discutir uma das faces autorais do escritor, crítico literário e professor maranhense, Rinaldo de Fernandes – a de antologista. Para tanto, recorreremos à sua antologia “Contos cruéis” para o desenvolvimento do presente trabalho, observando as especificidades do exercício de um antologista e os traços de violência, tanto física quanto psicológica, no cotidiano dos brasileiros urbanos, que percorrem a referida coletânea de contos e a sua importância literária para a literatura comparada, criação literária e teoria literária. A obra de Rinaldo de Fernandes traz nomes consagrados da alta literatura como Rubem Fonseca, Dalton Trevisan, Lygia Fagundes Telles, Marçal Aquino, Caio Fernando Abreu, Roberto Drummond, Moacyr Scliar, Ignácio de Loyola Brandão e Nélide Piñon, entre outros. A pesquisa foca, também, na reflexão sobre a relevância de uma literatura que trabalha com o contexto da violência. Através da pesquisa, foram questionadas perguntas como: Será que a função da literatura é retratar e denunciar as mazelas da sociedade? Ou deveria aspirar sugerir novos caminhos? A catarse é a motivação máxima da literatura? Ou seria a transcendência? É importante salientar que o trabalho proposto analisa o

livro “Contos cruéis” em todas as nuances, principalmente em vista do autor múltiplo; aponta as imagens de violência e crueldade escolhidas pelo autor, desenvolve um estudo comparativo entre a referida antologia e o livro de contos “O professor de piano” (anteriormente estudado), do mesmo autor, sob a perspectiva da temática da violência, desenvolve estudo crítico e reflexivo acerca da produção bibliográfica de Rinaldo de Fernandes e sua contribuição para os estudos acadêmicos e literários.

**Palavras-chaves:** Rinaldo de Fernandes, Literatura, Violência na literatura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: A BIOGRAFIA/AUTOBIOGRAFIA SOBRE SÁNCHEZ, DE OSVALDO BAIGORRIA

**Autor(es):** LUAN QUEIROZ DA SILVA, ANTONIO MARCOS PEREIRA

**Resumo:** Esta comunicação se insere como parte das discussões e dos trabalhos realizados dentro do projeto “Poéticas do processo na biografia literária contemporânea”, que com foco na investigação acerca dos gêneros biográficos, definidos a partir de Arfuch (2010; 2012) e Dosse (2009), busca compreender alguns aspectos das produções atuais no domínio particular da biografia literária, enfatizando formas inovadoras de intertextualidade e experimentos nas fronteiras intergenéricas, notadamente os que se caracterizam pela inclusão do “processo de biografar” na construção da biografia. Neste caso em particular, o foco recai sobre a exploração da obra Sobre Sánchez (2012), biografia do autor argentino Néstor Sánchez (1935-2003), produzida pelo também argentino Osvaldo Baigorria. Definida pelo próprio autor como “biografia fallida” e “postautobiografia”, a obra apresenta a biografia de Sánchez como uma história de leitura, realizada pelo biógrafo, do personagem/ autor de culto, dos livros, dos depoimentos de seus circunstantes e próximos. O tom detetivesco se associa a uma peculiar distribuição da matéria no texto, que é equânime em sua distribuição do “falar sobre Sánchez” e do “falar sobre si”, em uma biografia literária na qual “Vida” é tanto parte da solução quanto parte do problema do biógrafo. Nesta comunicação, apresentaremos os resultados parciais desta investigação, tomando como análise a maneira como Baigorria utiliza Sánchez como um pretexto para falar de si. (YOSOVITCH, 2014), ou seja, as estratégias utilizadas pelo biógrafo para constituir-se, no texto, em presença do outro. Essas estratégias passam pela descrição do processo de escritura da biografia e suas várias etapas; pela maneira particular com a qual o biógrafo explicita à manipulação das fontes e do arquivo; pela constante abertura à contradição; e consequente afastamento do modelo mais tradicional de organização da biografia, comumente preocupada em monumentalizar a vida do sujeito cuja vida está sendo narrada, ao mesmo tempo em que é marcada por um apagamento do biógrafo, a quem geralmente é relegado apenas o espaço do paratexto.

**Palavras-chaves:** biografia literária, biografia processual, literatura argentina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** A COZINHA BRASILEIRA DE MONTEIRO LOBATO OU O HOMEM QUE COMEU O BRASIL.

**Autor(es):** TAYRAN FELIPE SILVA VASCONCELOS, ALBA VALÉRIA TINOCO ALVES SILVA

**Resumo:** O projeto Ao sabor dos textos foi concebido com o intuito de promover a iniciação científica de alunos do curso de Letras e de Gastronomia, que tenham interesse em desenvolver planos de trabalho de caráter interdisciplinar com enfoque em literatura e comida. Cada Plano de Trabalho tem por objetivo analisar um recorte da obra de um autor da literatura lusófona que tenha posto a comida em cena. O presente plano de trabalho intitulado: A cozinha brasileira de Monteiro Lobato ou o Homem que comeu o Brasil tem a proposta de se debruçar sobre as obras do autor Monteiro Lobato, de acordo com a perspectiva do projeto, revisitando e mapeando em um recorte específico das obras do autor, com a finalidade de localizar, mapear, organizar e analisar as referências à culinária brasileira feitas em sua produção literária. O principal objetivo deste mapeamento é produzir um levantamento das referências à culinária nacional, seguindo uma metodologia análoga à usada pela autora Paloma Jorge Amado (COSTA, 1994), na organização das referências culinárias na obra de Jorge Amado. A partir desse levantamento, foi feita uma análise da comida nos textos em que ela é mencionada. Levando em consideração motes relacionados ao comportamento dessas referências dentro das tramas lidas e analisadas, com finalidade se saber: “Para que se come?”, no sentido de entender qual o propósito desse comer, se é comer de prazer, subsistência, de comensalidade e “O que se come?”, no sentido de saber qual é o ingrediente, qual é a comida, de onde ela vem. As respostas dessas perguntas podem revelar dados da cultura alimentar e linguísticos ligados a uma local e contexto histórico, contribuindo para dar visibilidade a elementos culturais de um povo, deste modo mostram a relevância das relações interdisciplinares entre as áreas da Gastronomia e das Letras, já que ambas criam um conjunto de elementos capazes de servir como potenciais fontes de registros.

**Palavras-chaves:** Monteiro Lobato; Culinária Brasileira; Literatura;

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** A ELABORAÇÃO DA MEMÓRIA DO GOLPE CIVIL MILITAR DE 1964 EM DUAS LINGUAGENS

**Autor(es):** CÁTIA LANTYER, LÍGIA GUIMARÃES TELLES

**Resumo:** Pretende-se apresentar um texto que discorra sobre algumas formas de elaboração da memória da ditadura militar brasileira (1964-1985) a partir do romance de Caio Fernando Abreu – “Onde andarás Dulce Veiga?” (1990) – e do documentário fílmico, “Cabra marcado pra morrer” (1984), de Eduardo Coutinho, no qual pretendia-se contar a história de vida e morte do fundador da Liga Camponesa de Sapé, João Pedro Teixeira, bem como sua luta pela reforma agrária. Elizabeth Teixeira, viúva de João Pedro, e alguns camponeses seriam atores no filme, entretanto, um mês e meio após o início das filmagens, em decorrência de ter havido um cerco de policiais militares à equipe de Coutinho e ao elenco do filme, todos fugiram e se dispersaram, o que inviabilizou o término do trabalho. Dezessete anos depois, Coutinho

voltou a procurar as pessoas que formaram o elenco, na intenção de completar o filme com depoimentos referentes à continuidade da luta pela reforma agrária, bem como aqueles que dissessem respeito às experiências particulares destas pessoas quando sob o regime do golpe civil-militar. Com este propósito, o jornalista buscou acionar a memória dos entrevistados a partir da apresentação de um arquivo: sete fotografias e algumas das cenas gravadas que puderam ser preservadas. Elizabeth Teixeira estava desaparecida, encontrá-la passou a ser o foco principal do documentário. No romance de Abreu, o narrador-protagonista também é um jornalista e vive entre as lembranças que guarda de Pedro – seu namorado que sumira deixando-o provavelmente contaminado pelo vírus da aids – e a busca por Dulce Veiga, que desaparecera há vinte anos, quando sua carreira como cantora estava em plena ascensão e depois de tê-lo recebido em seu apartamento para a finalização de uma entrevista. Dulce Veiga era companheira de um militante político de esquerda, Saul. Ambos foram supostamente presos pelos militares do DOPS – Departamento de Ordem Política e Social – que descobriram qual era o seu apartamento depois de uma abordagem feita ao jornalista. Vinte anos depois o jornalista reencontra Saul, mentalmente desequilibrado em consequência de torturas sofridas durante a ditadura e, posteriormente, encontra também Dulce Veiga que, como Elizabeth Teixeira, também vivia auto exilada no próprio país. Em vez de procurarem representar eventos da ditadura, estas narrativas nos apresentam uma tentativa de produção de uma ressignificação do trauma, ademais tensionam um dos propósitos estratégicos da Lei de Anistia (Lei 6.683), promulgada na fase de transição do regime autoritário para a democracia, que seria o apagamento da memória nacional da brutalidade produzida pelo regime contra seus opositores. Entre ambas há vários pontos de intersecção, o que estimula o desejo de engendrar uma reflexão sobre o mesmo tema a partir das duas distintas formas de expressão, a literatura e o cinema.

**Palavras-chaves:** Dulce Veiga, Cultura na ditadura, Elizabeth Teixeira

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** A MELANCOLIA DE MACBETH

**Autor(es):** DANIELA DE ANDRADE COSTA, ELIZABETH RAMOS

**Resumo:** O foco desta pesquisa, que se iniciou em agosto de 2016, é a análise da loucura no personagem homônimo ao texto dramático escrito por William Shakespeare, Macbeth, a partir de um cotejo entre o texto dramático e a tradução cinematográfica Macbeth: Ambição & Guerra (2015) dirigido por Justin Kurzel. A história se desenvolve na Escócia, onde Macbeth é um general a serviço do rei Duncan. A peça teatral se inicia com o general Macbeth, então Thane de Glamis, acompanhado de seu amigo e companheiro de armas Banquo, que louva sua última vitória no campo de batalha, quando se encontram com três bruxas que os saúdam e profetizam: “Salve, Macbeth; oh salve. Thane de Glamis! Salve Macbeth; oh salve, Thane de Cawdor! Salve Macbeth; que um dia há de ser rei!”. Além disso, saúdam Banquo, prevendo que ele será pai de reis. Ao terminarem a declaração, Macbeth pede mais explicações, mas as três bruxas desaparecem, imediatamente, antes da chegada de um enviado do rei com a mensagem de que ele é o novo Thane de Cawdor, passando a ser o proprietário de todos os bens do Thane anterior, deposto por traição. Após a realização da primeira parte do vaticínio das três bruxas, o novo Thane de Cawdor envia uma carta à esposa, Lady Macbeth, narrando o episódio. Ao receber a informação,

a mulher começa a planejar uma forma de o marido se tornar rei, mais rapidamente, finalmente convencendo-o a assassinar seu primo, o rei Duncan. A partir do regicídio, o pior crime que poderia ser cometido naquele período histórico, o enredo apresenta um protagonista em estado de transformação. O leitor/plateia vê-se diante de um general antes honrado que se torna tirano louco, amargo, violento e cruel. Ao construir seus personagens livres de maniqueísmos, Shakespeare insere no enredo momentos de injustiças e conflitos ético-morais. Assim, a loucura desencadeada no herói trágico resulta de um acontecimento extremo, aqui, derivado do assassinato do Rei Duncan e, posteriormente, de Banquo. Diante do exposto, o objetivo da pesquisa é identificar a construção da melancolia, que se desenvolve na loucura do personagem Macbeth, na tradução cinematográfica de Kurzel, analisando recursos cinematográficos utilizados na tradução intersemiótica.

**Palavras-chaves:** Macbeth, Tradução Intersemiótica, Melancolia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: O CORPO POLÍTICO NO RAP NACIONAL

**Autor(es):** ARTHUR MIRANDA SÁ DE SOUZA, CASSIA COSTA LOPES

**Resumo:** O projeto de pesquisa "A política do corpo no Rap Nacional" tem como objetivo estudar a crescente influência do Rap nacional na política do corpo moderno, e como as canções afetam os circuitos de afetos. A partir de um estudo do desamparo na obra "O circuito de afetos" de Vladimir Safatle, se inicia esse ensaio, que dialoga a obra do autor e Freud, atualmente umas das maiores influências do rap nacional moderno. A primeira canção "Negro é foda" retrata a inquietude do indivíduo diante da sociedade e a sua exigência de "produtividade" e sob a fome do capital, tratado no subtítulo "A dissolução da Ficção da pessoa e suas propriedades". A segunda canção "A culpa é das Igrejas/ Sinais" versa sobre o desconsolo diante a religião e os estigmas criados por elas, abordados no subtítulo "Uma figura do poder Teológico-Político". Por fim "Bicho de 7 cabeças" trás um discurso de resistência, de luta contra esse desamparo, elucidados no subtítulo "A política do desamparo". Safatle tenta desvendar o que é sociedade e para isso, através de um pedaço da obra de Kafka "O processo" evidencia que sociedade não é um sistema de normas regras e valores que determinam e estruturam formas de interação e comportamento em diversas esferas do social, ele afirma que sociedade é fundamentalmente um circuito de afetos. A obra trata sobre os afetos sociais e políticos e usa o desamparo ao invés do medo para fugir de um determinismo do pensar, e passa a pensa-los como circuito de afetos. O autor se apropria da ideia de Sigmund Freud de se trocar o medo pelo desamparo, já que o medo parece insuficiente para abarcar toda a subjetividade do desejo e da sujeição voluntária. Pois para o psicanalista com a afirmação do desamparo que vem a emancipação, com o desamparo podemos transforma-lo em angústia, em inquietação e a partir dele produzir uma potencia libertadora, afirmar o desamparo o torna em uma força que liberta. Este projeto presume uma abordagem interdisciplinar que conjuga os estudos realizados na área de Letras, Dança e Literatura, bem como traz uma discussão política que envolve direitos humanos e perspectiva ética.

**Palavras-chaves:** corpo, desamparo, rap

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: A TRADUÇÃO COMO MEDIADORA CULTURAL NA AMÉRICA LATINA

**Autor(es):** ANA PAULA GOMES, JORGE HERNÁN YERRO

**Resumo:** A seguinte comunicação que será exposta tem o propósito de apresentar os resultados parciais de um projeto de pesquisa de iniciação científica, que é denominado "Legendando América Latina: uma proposta domesticadora, que se propõe a traduzir e a legendar um grupo de documentários que se concentram em manifestações culturais da América Latina e que não possuem espaço nos meios massivos de divulgação. Com as traduções que serão realizadas, pretende-se que haja uma maior divulgação dos resultados dentro e fora dos espaços pertencentes à universidade. O embasamento teórico do projeto faz parte de duas áreas de estudo: uma de tradução e outra dos estudos culturais. As áreas dos Estudos de Tradução constam com Arrojo, Derrida, Chaume, Venuti e Rajagopalan como teóricos, enquanto a dos Estudos Culturais Latino-Americanos será encarregada de trabalhar a partir de Canlini, Pizarro e Hall. A discussão sobre as estratégias tradutórias domesticadoras e estrangeirizadoras, proposta de Lawrence Venuti, será predominante neste projeto. Os objetivos do trabalho são identificar elementos imagéticos do filme que suplementarão a legenda a ser produzida, fazer uma legendação domesticadora comentada com base em um roteiro transcrito previamente, realizar uma leitura da tradução enumerando todos os casos de domesticação e elaborar um questionário que procura identificar a influência da estratégia domesticadora no processo de mediação cultural que será promovido pela tradução. Com a divulgação dos documentários legendados, espera-se que o material circule entre os falantes de língua portuguesa que não dominam o espanhol afim de divulgar a cultura de povos minoritários. Compreendendo a tradução como um espaço de mediação cultural, e, entendemos também que a relevância desta proposta se encontra em promover a circulação de grupos subalternos latino-americanos, historicamente silenciados. Ao mesmo tempo, entendemos que contribuirá com os estudos de tradução audiovisual, em especial, os de legendagem, aportando um corpus de traduções comentadas que pode produzir futuras pesquisas na área.

**Palavras-chaves:** Tradução e legendagem, Mediação Cultural, La voz de los sin voz

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: ACERVOS DE DRAMATURGOS NO ARQUIVO TEXTOS TEATRAIS CENSURADOS: ORGANIZAÇÃO E ESTUDO CRÍTICO FILOLÓGICO

**Autor(es):** EMILLE MORGANA SANTOS MATTOS (CNPq) MATTOS, ROSA BORGES DOS SANTOS

**Resumo:** O presente trabalho trará notícias dos acervos de quatro dramaturgos, professores da Universidade Federal da Bahia, que produziram ou tiveram suas obras encenadas no estado da Bahia durante período da ditadura militar (1964-1985). Os autores estudados são: Deolindo Checcucci, Gideon Rosa, Luiz Marfuz e Raimundo Matos

de Leão. Os acervos são compostos por produções intelectuais dos escritores, por publicações na imprensa que se referem às peças dos autores, à atuação deles nas artes ou colunas escritas pelos mesmos, e pela documentação censória da peça. Tais acervos integram o Arquivo Textos Teatrais Censurados (ATTC), o qual vem sendo organizado pela Equipe Textos Teatrais Censurados (ETTC), parte do Grupo Edição e Estudo de Textos (GEET), coordenado pela Profa. Dra. Rosa Borges. A base teórico-metodológica adotada encontra-se na área da filologia em diálogo com a arquivística e a informática. Através da prática editorial filológica, fornecida pela crítica textual, podemos estudar os textos, relacioná-los aos paratextos e compreender como os mesmos refletem a época em que foram escritos, bem como o seu processo de circulação e os sujeitos que neles interferiram. Entendemos, assim, que os textos são lugares de memória e provas de fatos que marcaram uma sociedade, por isso os associamos aos conceitos de monumento e documento discutidos pelo historiador Jacques Le Goff (1990). Compreendendo o valor dos arquivos com os quais trabalhamos, percebemos a importância de disponibilizá-los. Para tal fim, foi necessário que os materiais dos acervos recebessem tratamento adequado para captura de imagens, fossem digitalizados, organizados e catalogados. Deste modo, foi imprescindível o conhecimento de técnicas arquivísticas, importantes para a catalogação e inventariação dos itens documentais. A metodologia seguida foi desenvolvida pela professora Rosa Borges e por suas orientandas de doutorado, Carla Fagundes e Débora de Souza, e disponibilizada sob a forma de um tutorial. Os acervos foram construídos em meio digital e armazenados em nuvem, fato que explica a importância da informática na realização deste atividade, pois os dispositivos tecnológicos ofertados pela ciência da informação viabilizam a feita de nossa atividade. Assim, buscamos, através da organização dos acervos dos dramaturgos já citados, demonstrar as relações interdisciplinares da filologia com a arquivística e a informática, além de estudar os acervos como lugares de memória, como é proposto por Bordini em Acervos Literários e Catálogos Digitais.

**Palavras-chaves:** Filologia, Acervo, Texto Teatral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: AS FRONTEIRAS ENTRE A POESIA E O SABER ACADÊMICO EM ANITA DESAI

**Autor(es):** SANDRA DE JESUS DOS SANTOS, ANTONIA TORREÃO HERRERA

**Resumo:** A pesquisa As fronteiras entre a poesia e o saber acadêmico em Anita Desai fez parte do projeto O escritor e seus múltiplos: migrações, o qual está vinculado a um macro projeto, relacionado ao BRICS, cujo nome é Potências transnacionais emergentes e seus crivos culturais. O estudo sobre a escritora múltipla Anita Desai analisou os limiares e os possíveis trânsitos entre a produção poética e a estrutura universitária na Índia contemporânea. Uma análise, a qual abordou, sobretudo, no romance Sob Custódia, os elementos de colonização do conhecimento e da arte, permeando instâncias midiáticas, universitárias e familiares numa Índia já independente. A narrativa pós-colonial da escritora e professora indiana, Desai, apresenta uma trama reflexiva acerca da figura do poeta e do professor na realidade social pós-independência. Sua narrativa traz uma atmosfera de sentimentos paradoxos, tendo como consequência um cenário de busca itinerante pela apreensão do inapreensível e pelo aprisionamento daquela que não

pode jamais estar sob custódia: a palavra criativa. A narrativa Sob Custódia (1988), único romance da autora traduzido no Brasil, narra a história de um professor universitário mediocre, o qual leciona no departamento de Hindi e, certo dia recebe a proposta de gravar uma entrevista com um grande poeta de língua Urdu ainda vivo. Diante de sua vida mediocre, Deven não faz ideia da grande odisseia que será este encontro. Neste romance, tanto a questão dessas grandes línguas vernaculares será abordada quanto o conflito entre o saber poético e o saber institucional. A partir de uma narrativa psicológica, Desai pode apresentar uma Índia híbrida e cheia de contrastes, a qual, por um lado possui um olhar sobre sua cultura filosófica hindu e, por outro lado, fita os olhos no presente e gradativo processo de descolonização. Assim como a maioria dos países pós-coloniais, a Índia possui um hibridismo cultural, o qual é entendido aqui, como um conceito que "somente como ambivalência 'descentra' a autoridade de sua posição de poder..." (ASHCROFT, 2007, p.11).

**Palavras-chaves:** Índia, poesia, Anita Desai

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: CADERNO ITALIANO: DIÁLOGOS INTERCULTURAIS

**Autor(es):** UALACE CACERES, EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL

**Resumo:** Esta pesquisa tem como objeto o Caderno Italiano (2015), a narrativa autobiográfica de Boris Schnaiderman, ucraniano radicado no Brasil desde a infância, cuja atuação intelectual tem sido exercida a partir de um constante trânsito entre fronteiras geográficas, principalmente Rússia/Brasil/Itália. Temos como pano de fundo a sua participação na Força Expedicionária Brasileira (FEB), onde o autor irá nos revelar em tom intimista suas angústias, medos, reflexões acerca da guerra e de como está irá modificá-lo, enquanto sujeito, bem como o referido objeto, que se constrói a partir da junção de memórias, anotações de diários, cartas e autobiografia, rompendo assim com as fronteiras discursivas. Contudo, ao romper tais fronteiras Boris Schnaiderman nos revela suas migrações culturais, sejam elas literárias, teóricas, críticas e políticas, as quais irão estar presentes em seu projeto intelectual e que nos irá permitir avançar nas discussões sobre a escrita de si, do pacto autobiográfico, dos novos gêneros literários e dos processos de hibridização no texto literário e sua potência na escrita. Esta pesquisa também se propõe a verificar como a narrativa autobiográfica de Boris dialoga com os diversos lugares que o autor ocupa no cenário cultural brasileiro, tais como: o de ensaísta e tradutor, ficcionista e professor da Universidade de São Paulo, além das atuações que têm como objetivo as mediações e as interlocuções culturais. Para a realização desse projeto foi utilizada a metodologia da literatura comparada, em que diversos textos (as produções críticas/literárias e as entrevistas que o intelectual concedeu a diversas mídias) são postos em diálogos. Tivemos como principais objetivos o aprimoramento da pesquisa científica na área de Letras e da Literatura Comparada e uma contribuição efetiva para o acervo de escritores contemporâneos, a propósito, com o corpus do grupo de pesquisa O Escritor e Seus Múltiplos: migrações, ao qual o presente trabalho é vinculado.

**Palavras-chaves:** Narrativa autobiográfica, trânsitos discursivos, memórias de guerra - FEB

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: CHEIRO FORTE: O CONTRATO POÉTICO EM SILVIANO SANTIAGO

**Autor(es):** ISRAEL ARGOLO DOS SANTOS GONZAGA,  
EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL

**Resumo:** O relatório apresenta os resultados obtidos a partir da pesquisa dos poemas reunidos no livro *Cheiro forte* (1995), do escritor e teórico Silviano Santiago. Em participação nas reuniões semanais do grupo de pesquisa O escritor e seus múltiplos: migrações, nas quais estão presentes os pesquisadores dos três subprojetos em curso, ocorreram debates de diversos textos teóricos e literários que auxiliaram o desenvolvimento da reflexão crítica acerca do plano de trabalho, seus temas e objetos. No âmbito do subprojeto, orientado pela professora Evelina Hoisel, efetuou-se o levantamento e a seleção de textos teóricos e críticos sobre Silviano Santiago, além do fichamento de algumas entrevistas realizadas pelo autor, entendendo que esse veículo de posicionamentos também é uma forma de leitura de sua obra. Romancista consagrado, Santiago fez raras incursões no gênero lírico. Seu percurso poético consta apenas de quatro publicações: 4 poetas (1960); Salto (1970); Crescendo durante a guerra numa província ultramarina (1978) e *Cheiro Forte* (1995). A partir da leitura, fichamento e análise do livro de poemas *Cheiro forte* (1995), e do material coletado durante a execução da pesquisa, foram estabelecidas as relações entre os poemas e os demais discursos da produção teórico-crítica do escritor. A discussão se dedica a apresentar as migrações no projeto ficcional do escritor, investigando as posições teóricas assumidas por Santiago, buscando compreender como se configura a posição do intelectual múltiplo no contexto da lírica contemporânea. Através do diálogo entre as produções do escritor, como diversas entrevistas e o próprio posfácio do livro estudado, buscou-se identificar os caminhos por ele trilhados em um livro no qual a autorreflexão do sujeito poético é debatida pela teoria-crítica do docente. Temas como o corpo, o amor e a morte se colocam como motivos condutores da incursão poética, dentro do exercício comparatista praticado no âmbito do grupo de pesquisa O escritor e seus múltiplos: migrações.

**Palavras-chaves:**  
POESIA, CONTEMPORANEIDADE, MIGRAÇÕES

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: DAVI ARRIGUCCI JR: ENTRE A CRÍTICA E A CRIAÇÃO EM

**Autor(es):** MONIQUE SANTOS NEIVA, LÍGIA GUIMARÃES  
TELLES

**Resumo:** Considerando a improbabilidade de não reconhecer em Davi Arrigucci Jr a presença de elementos que indiquem seu perfil de crítico literário e a relevância que tal perfil assume em sua produção criativa, este trabalho tem como objetivo investigar e tencionar os posicionamentos críticos e ficcionais do autor em "O Rocambole" (2005). Para tanto, procede-se ao levantamento de sua biografia, destacando seu percurso literário como crítico. Verifica-se neste percurso a escolha pela carreira docente e a produção de um vasto exercício ensaístico. Desde a publicação do livro "O Escorpião Encalacrado" (1995) até "Coração Partido" (2002), vê-se um repertório ensaístico muito sólido que, por sua vez, fez de Arrigucci Jr um escritor ficcional reflexivo e um narrador engenhoso. Outro levantamento relevante para

a elaboração da pesquisa foram as leituras das entrevistas de Davi Arrigucci Jr concedidas a alguns veículos de imprensa virtuais e revistas de suplementos literários. Estas revelavam posicionamentos pessoais do mesmo, principalmente no que tange à literatura nacional. A título de exemplos, a Revista Cultura da UOL e a Folha da UOL. Semelhante ao típico anterior, houve também uma sondagem num livro de ensaios lançado depois da publicação do corpus dessa pesquisa. Em "O guardador de segredos" (2010) Arrigucci Jr faz, dentre outras coisas, uma análise e elogio aos escritores e críticos que endossam seus estudos, reflexões e predileções. Foram referências para o encaminhamento da pesquisa textos teóricos e críticos de Evelina Hoisel "O leitor astucioso" (2008), no qual nota-se às discussões a respeito do perfil múltiplo e os deslimes entre o real e o ficcional, e o livro "O que é a crítica literária?" de Fabio Akcelrud Durão, no qual o autor defende que a crítica literária é inseparável do humano. Dados determinados direcionamentos, observa-se um Davi Arrigucci Jr preocupado com a potência das palavras e que é consciente do peso que suas reflexões críticas têm sobre o perfil do escritor ficcional, o qual ele continuamente se torna. O que permite-se concluir que a função do ficcionista não está tão distante do que atribuímos ao papel do crítico em Davi Arrigucci Jr. O trabalho interpretativo e produtivo são intensificados, resultando em "O Rocambole" num tipo distinto de obra ficcional, potencializada nos elementos reflexivos.

**Palavras-chaves:** Criação, Crítica, Davi Arrigucci Jr

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: DIDASCÁLIAS DE OPINIÃO NA PEÇA PHAEDRA, DE SÊNECA

**Autor(es):** MATHEUS SANTIAGO GONÇALVES SILVA, TEREZA  
PEREIRA CARMO

**Resumo:** Este trabalho é produto do Projeto de Pesquisa do PIBIC "Didascálias em Sêneca: identificação, categorização e tradução das didascálias na obra *Phaedra de Sêneca*", coordenado pela Prof.ª Dr.ª Tereza Pereira do Carmo. Tivemos como objetivos identificar as didascálias de opinião na peça *Phaedra*, de Sêneca, a partir da identificação dos ideais estoicos de Sêneca nas falas das personagens Hippolytus e Nutrix. Didascálias são marcas de interpretação utilizadas pelo autor do texto dramático para orientar a montagem e encenação da peça (PAVIS, 1999, p. 96). Sêneca foi notório por introduzir em suas peças didascálias psicológicas, as quais dizem sobre os estados de espírito das personagens. Uma subcategoria destas didascálias psicológicas seriam as didascálias de opinião, através das quais Sêneca expressa pela fala das personagens sua filosofia estoica. Hippolytus e Nutrix foram as personagens mais adequadas para Sêneca expor suas ideias, por representarem, respectivamente, o homem que se afasta dos prazeres sexuais para viver próximo à Natureza e a mulher que serve de voz da razão para aplacar as inquietações de sua senhora. Quanto à execução do Projeto de Pesquisa, iniciamos pela tradução coletiva da peça, que se efetivou da seguinte forma: dividimos as personagens que cada um deveria traduzir; tivemos sessões individuais de revisão com nossa orientadora; e tivemos sessões coletivas de leitura dos trechos traduzidos para testar a oralidade da tradução, com vistas de realizar ao final uma leitura dramática aberta ao público. Para a realização deste estudo, utilizou-se o texto de partida a edição da peça publicada pela Les Belles Lettres (1961) e, como suporte, valer-se-á da tradução do espanhol da Editorial Gredos (1980). A partir das definições de didascália propostas por Pavis (1999) e Ubersfeld (1996),

uma mais acessível definição e caracterização de didascálias, com base em exemplos do próprio texto dramático, e buscou-se, conjuntamente, por meio de uma breve sistematização da categorização estabelecida por Mora (2001), apontar para as didascálias de opinião na fala das personagens de Hippolytus e da Nutrix.

**Palavras-chaves:** Sêneca, Phaedra, Didascálias de opinião

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** DIDASCÁLIAS INTERNAS  
**DESCRIPTIVAS DE ESPAÇO EM PHAEDRA, DE SÊNECA**

**Autor(es):** JULIA LÜHNING, TEREZA PEREIRA CARMO

**Resumo:** O presente trabalho, resultado do projeto de iniciação científica Didascálias em Sêneca: identificação e categorização, cuja finalidade fora a elaboração de uma tradução coletiva da peça Phaedra de Sêneca voltada à encenação por meio da divisão das personagens entre os integrantes, além da identificação das didascálias presentes nos versos traduzidos e subsequente categorização, tem por objetivo a identificação e breve estudo das didascálias internas descritivas de espaço, movimento, figurino e cenário na obra do dramaturgo latino. Para a realização deste estudo, utiliza-se como texto de partida a edição da peça publicada pela Les Belles Lettres (1961) e, como suporte, vale-se da tradução do espanhol da Editorial Gredos (1980). Ao apresentar-se um panorama geral do projeto de iniciação científica, falar-se-á, inicialmente, sobre o processo de tradução individual, com o orientador e coletivo com os demais tradutores. Posteriormente, apresentar-se-á, a partir das definições de didascália propostas por Pavis (1999) e Ubersfeld (1996), uma mais acessível definição e caracterização de didascálias, com base em exemplos do próprio texto dramático, e buscar-se-á, conjuntamente, por meio de uma breve sistematização da categorização estabelecida por Mora (2001), elaborar distinções entre as três diferentes espécies de didascálias internas por ele propostas: as didascálias descritivas de espaço ou de movimento das personagens, didascálias psicológicas e didascálias de opinião. Em seguida, já identificadas as didascálias descritivas de espaço ou de movimento das personagens sem circunscrição a uma personagem única, realizar-se-á, um breve estudo destas. Por meio deste estudo, espera-se, além de evidenciar e investigar as didascálias internas, em suas três variantes, como indicações e orientações cênicas valiosas e relevantes ao intérprete, sobretudo no que tange ao cenário e figurino, - e, conseqüentemente, ao espectador - encontradas nas próprias falas das personagens, analisar o recurso das didascálias na obra como possibilidade de representação do teatro senequeno e contribuir, ainda, para os estudos de poesia dramática latina.

**Palavras-chaves:** Didascálias Phaedra Sêneca

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** DRAMATURGIA BAIANA EM  
**MEIO DIGITAL: OS TEXTOS TEATRAIS DE JUREMA PENNA**

**Autor(es):** QUELLE SILVA DOS SANTOS, ISABELA SANTOS DE ALMEIDA

**Resumo:** A pesquisa tem como objeto de estudo os arquivos digitais que compõem o Acervo Jurema Penna (AJP), compreendendo o material textual e paratextual, resultado de atividades desenvolvidas em etapas anteriores pelos membros do Grupo de Edição e Estudo de Textos - Equipe Textos Teatrais Censurados (GEET-ETTC). O AJP é constituído por textos teatrais, documentação censória, panfletos de espetáculos, matérias de jornais que tratam dos textos teatrais e da censura ao teatro, dentre outros, a eles referentes, que por sua vez, integram o Arquivo Texto Teatrais Censurados (ATTC), ambiente virtual composto pelas obras de dramaturgos que produziram na Bahia no período da ditadura militar (1964 - 1985), desenvolvido pela ETTC com o objetivo de divulgar e disponibilizar as diversas produções dramáticas em meio digital. A partir do plano de trabalho Dramaturgia Baiana em meio digital: os textos teatrais de Jurema Penna, desenvolveu-se atividades desde agosto de 2016 até julho de 2017, a saber: leitura e fichamento de textos acerca das edições de textos teatrais censurados, especificamente os de Jurema Penna, sobre os problemas relativos à Crítica Textual na contemporaneidade e sua interface com a Informática e Arquivística; estudo do Tutorial relativo à organização do ATTC, elaborado por Borges (2016); organização e padronização dos arquivos digitais que compõem o AJP; preparação de fichas com a finalidade de inventariar os textos teatrais de Jurema Penna presentes no ATTC, prevendo sua divulgação em meio digital; elaboração do inventário para as matérias de jornal; feitura de fichas-catálogo para os textos de imprensa relacionando-os às peças teatrais às quais faz referência; e a elaboração de artigos científicos desenvolvidos a partir do material textual e paratextual referente ao AJP. Sendo assim, como resultados do plano de trabalho em questão, têm-se: a organização de fichas para os textos teatrais de Jurema Penna, inventário de mais de 170 recortes de jornais, cerca de 36 fichas-catálogo de textos da imprensa referentes a obra de Jurema Penna e produção de resumos e comunicações orais para divulgação do trabalho em eventos científicos.

**Palavras-chaves:** Jurema Penna. Crítica Textual. Texto Teatral Censu

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** ENTRE ELFOS E DUENDES:  
**RELENDO SIR JOHN FALSTAFF NA CONTEMPORANEIDADE**

**Autor(es):** DIANDRA SOUSA SANTOS, ELIZABETH RAMOS

**Resumo:** A comunicação aqui proposta toma como objeto de análise o romance Falstaff's Big Gamble escrito e publicado por Hank Quense em 2012. Descrito pelo próprio autor como "o pior pesadelo de Shakespeare", Falstaff's Big Gamble estabelece diálogos com diferentes textos dramáticos shakespearianos, tais como Hamlet (1601), Otelo (1602), Henrique IV (1597) e As Alegres Comadres de Windsor (1602). Na trama de Quense, que se passa na ficcional Gundarland, temos o duende Hamlet, príncipe de Denmarko, que precisa lidar com a descoberta de que seu pai foi assassinado e com o apressado casamento de sua mãe com seu tio, ao mesmo tempo em que tenta desenvolver o seu tão sonhado projeto de apicultura (bee-keeping), uma forma de se desconectar da vida na corte que tanto despreza. Temos também o elfo Othello, Ministro da Segurança da cidade de Dun Hythe, que se vê diante de diversos problemas em sua administração - violência, crime organizado e corrupção. Othello teme ainda que descubram o seu maior segredo - os feitos heroicos listados em seu currículo e que lhe garantiram a posição de Ministro

não passam de mentiras. Em meio a essas duas histórias, conhecemos John Falstaff, um golpista de longa data, que vê em Hamlet e Othello a oportunidade perfeita para aplicar o seu maior golpe valendo-se do título de nobreza adquirido em uma aposta de bar, enganando os outros personagens e colocando-os um contra o outro. Como podemos observar a partir deste breve resumo, o romance parte de dois heróis trágicos shakespearianos, transformando-os em duende e elfo e deslocando-os para uma comédia orquestrada por Falstaff, o maior personagem cômico criado por Shakespeare. Temos, portanto, um processo de leitura, interpretação e transformação dos textos de partida shakespearianos por parte do autor contemporâneo Hank Quense, atividades que buscaremos discutir neste trabalho. Nos interessa, sobretudo, discutir de quais formas o autor reconstrói estes personagens em sua produção, estabelecendo claras relações intertextuais com as peças já mencionadas mas, ao mesmo tempo, construindo um novo texto. Nosso referencial teórico incluirá as reflexões de autores como Robert Stam (2003), Linda Hutcheon (2006) e Julia Sanders (2010), Mikhail Bakhtin (1987), Norma Discini (2008), José Luiz Fiorin (2008) e Tiphaine Samoyault (2008) com as noções de Dialogismo Intertextual e Carnavalização.

**Palavras-chaves:** William Shakespeare, Intertextualidade, John Falstaff

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: EROS EM TRÂNSITOS: A TRADUÇÃO DO ERÓTICO E DO OBSCENO EM JORGE AMADO

**Autor(es):** ANDRÉ LUIZ NOGUEIRA BATISTA, ELIZABETH RAMOS

**Resumo:** O estudo da linguagem erótica e obscena na produção literária de Jorge Amado pode possibilitar a compreensão do comportamento sexual em determinado tempo e espaço, na medida em que vários de seus romances trazem expressões de desejo sexual, paixão adúltera, virgindade, castidade, prostituição, relações entre poder e sexualidade, em locais tão diversos, quanto pensões, ruas, residências e bordéis. No sentido de expandir o estudo sobre traduções de romances amadianos, este trabalho irá, num primeiro momento, identificar, interpretar e analisar o erotismo e a obscenidade observados na produção literária do escritor baiano. Neste sentido, o trabalho tem como principal lastro teórico os conceitos de Erotismo, de George Bataille, Erotismo e Obscenidade, de Dominique Maingueneau, nos estudos de Michel Foucault a respeito da história da sexualidade, além de Sigmund Freud, Giorgio Agamben e Judith Butler. O corpus de partida será composto dos seguintes romances (sem a eles se restringir): Gabriela, Cravo e Canela (1958), Dona Flor e Seus dois maridos (1966), e Tenda dos milagres (1969). Num segundo momento, o trabalho irá deter-se no exame da tradução para a língua inglesa dos traços referentes à sexualidade identificados nos textos, com o objetivo de se verificar o tratamento dado pelos diferentes tradutores – James L. Taylor, William Grossman, Harriet De Onís e Barbara Shelby – à linguagem erótica e obscena, nas respectivas traduções, intituladas Gabriela, Clove and Cinnamon (1962), Dona Flor and Her Two Husbands (1969) and Tent of Miracles (1971). A análise possibilitará constatar como se recriaram, se expandiram ou se apagaram as representações do erótico e do obsceno, em culturas de origem marcadamente puritana. A investigação contempla, evidentemente, as preferências dos tradutores, além estabelecer conexões com os contextos sociais, históricos e políticos em que se inserem. Seguindo

esse direcionamento, o trabalho se apóia nas noções de rastro, suplemento e différence, desenvolvidas por Jacques Derrida, a partir da crença de que tradução não constitui um espelhamento, cópia, ou reprodução do texto de partida, mas uma atividade baseada na diferença – entre línguas, textos, culturas, sujeitos e épocas –, pois pressupõe um exercício de leitura e interpretação. Assim, a partir do suporte Pós-Estruturalista, põe-se em questão conceitos solidificados pela tradição dos Estudos Tradutórios, tais como fidelidade, originalidade e intencionalidade do autor.

**Palavras-chaves:** Tradução, Sexualidade, Jorge Amado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: ESCRITURAS PERFORMÁTICAS DE SUJEITOS ANDINOS: ANÁLISE E TRADUÇÃO DA OBRA MEMORIAS DE UN SOLDADO DESCONOCIDO. AUTOBIOGRAFÍA Y ANTROPOLOGÍA DE LA VIOLENCIA, (2014), DE LURGIO GAVILÁN SÁNCHEZ.

**Autor(es):** JADE VIRGENS, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA

**Resumo:** O objetivo desta comunicação é apresentar o resultado final da análise e tradução da obra Memórias de un soldado desconocido. Autobiografía y antropología de la violencia, (2014), de Lurgio Gavilán Sánchez. Para tal buscarei abordar aspectos sócio-culturais, literários e tradutórios da narrativa em questão. O autor Lurgio Gavilán Sánchez é sobrevivente e testemunha do Conflito Armado Interno (CAI) que ocorreu no Peru entre os anos de 1980 e 2000, com atuação nos diferentes grupos que protagonizaram as situações de violência – o Partido Comunista Peruano (PCP) Sendero Luminoso e as Forças Armadas Oficiais do Estado. O escritor também fez parte de um grupo religioso, onde sentiu necessidade de registrar suas recordações. Já formado em antropologia foi incentivado a publicar essas lembranças que o marcaram e fazem parte do que ele se tornou, pois aquilo que se esquece facilmente se repete. Falante apenas do idioma quéchua durante grande parte de sua vida, deixa em seu texto, escrito em espanhol, idioma aprendido após seu ingresso nas forças armadas, os registros de uma memória social coletivamente fortemente marcada por características culturais e linguísticas próprias da região andina. Sendo assim, a tradução desta biografia constituiu-se como um desafio e uma oportunidade de aprendizado, devido ao fato de que como tradutora de seu testemunho necessitei me colocar nesse lugar de sujeito intercultural que transita por diversas cosmogonias. Utilizarei os insumos teóricos de Consuelo Alfaro Lagorio, (2010) sobre as especificidades da língua castelhana na língua andina, as reflexões de Diana Taylor (2002) sobre memória social e seu registro através da arte performática, para pensar a escritura da memória utilizarei Márcio Seligman Silva (2006) sobre as representações de memória coletiva trarei Pierre Nora (1993) e Rocío Silva Santisteban (2006) para refletir sobre o conceito de subalternidade no contexto do Peru. Desta forma, através de trechos da memória do narrador serão apresentados aspectos encontrados destas muitas vozes representadas em seu processo de escrita.

**Palavras-chaves:** sujeito andino, memória, tradução

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** ESTUDO CRÍTICO- FILOLÓGICO  
**DA PEÇA A SARNA DE ANINHA FRANCO**

**Autor(es):** JAMILE CRISTINA ALVES SANTOS, ROSINÊS DE JESUS DUARTE

**Resumo:** O plano de trabalho Estudo Crítico- Filológico da peça A Sarna de Aninha Franco objetiva desenvolver um estudo crítico-filológico sobre a produção dramaturgical de Aninha Franco, tendo como foco a peça teatral Sarna, de 1975, a dramaturga traz à cena personagens de classes sociais distintas e satiriza por meio destes a possível causa que provocou a epidemia da sarna na sua localidade, prejudicando, inclusive a filha da personagem Dona Senhor, senhora que pertence à classe alta, mas que vive de aparências, exibindo uma herança monárquica que não mais existe. Na peça, os papéis de masculino e feminino não são categorias fixas, mas constantemente mutáveis, fora dos padrões homens e mulheres que a sociedade impõe como ideais para a constituição familiar. A insatisfação de Aninha com a ordem social machista estabelecida é claramente evidenciada em seus textos. Esse espírito surge, sobretudo, durante o período da Ditadura Militar, quando a censura da sua forma mais enclausurada tentava governar corpos e mentes. A dramaturga busca desconstruir todo tipo de identidade de gênero que oprime as características pessoais do indivíduo. Na peça, Senhor Dona exerce o papel do pai, papel que socialmente é assumido por um homem, mas que na peça não fica claro que esse sexo seja biológico, pois para a autora, ressaltar o sexo biológico não é importante, apenas o papel social de ser pai, inclusive revisitado, perturbado por uma esposa Dona Senhor que assume o papel de chefe da casa. Nesse estudo realizado acerca da autora Aninha Franco e sua obra, A Sarna, cabe observar a peculiaridade dessa produção que evidencia que as barreiras mais poderosas e enclausuradoras de corpos e mentes são, ao mesmo tempo, as barreiras potencialmente mais fáceis de serem diluídas, através de um trabalho de desconstrução do discurso enviesado pela ordem social machista estabelecida. A denúncia de valores moralistas dotados de hipocrisia, preconceitos que cerceiam a liberdade de escolha são temas refletidos nesse artigo.

**Palavras-chaves:** Leitura crítico-filológica, A Sarna, Aninha Franco

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** ESTUDO DAS RELAÇÕES  
**FAMILIARES**

**Autor(es):** RUY TITO NINCK CARTEADO FILHO CARTEADO, IRANEIDE COSTA

**Resumo:** Esta comunicação tem por objetivo apresentar e discutir os resultados obtidos a partir do plano de trabalho As discursividades sobre a família homo parental na mídia, que está vinculado ao Projeto DISCURSOS SOBRE A FAMÍLIA E FORMAS DE SUBJETIVAÇÃO NA MÍDIA, NA CONTEMPORANEIDADE O supracitado plano tem como objetivo investigar como se instauram as discursividades em torno da família especialmente a família homo parental, bem como as identidades dos sujeitos pais e dos sujeitos filhos por processos discursivos em dois textos disponíveis no universo on line: uma entrevista dos estilistas Dolce e Gabana em março de 2015, à revista italiana Panorama; um texto produzido por Pablo Ordaz, em 21 março de 2015, em que esse comenta a citada entrevista, bem como os comentários

e reações de Elton John e Courtney Love em relação à entrevista dos supracitados estilistas. Quanto ao referencial teórico, embasam-se as discussões nos pressupostos teóricos da Análise do Discurso Materialista. Para tanto, são alvos de estudo e reflexão os textos de Orlandi (2012, 2002, 1996, 1992). Elegeu-se para analisar nesta apresentação como se constroem as imagens tanto dos sujeitos pais biológicos e não biológicos, como dos sujeitos filhos biológicos e dos filhos gerados a partir da “reprodução in vitro” ou em “barrigas de aluguel”. Nas materialidades analisadas, verificou-se que Gabana, ao apropriar-se do dizer, identifica-se com uma formação discursiva conservadora e cristã, assumindo uma posição de sujeito de acordo com a qual: a imagem que se tem de pai é de homem heterossexual, sendo tomado como pai apenas o pai biológico; a imagem que se tem de mãe é mulher heterossexual, sendo tomada como mãe somente a mãe biológica; a única concepção possível de família é a heterossexual, formada de um pai, uma mãe e um filho; a imagem que tem de crianças geradas a partir da “reprodução in vitro” ou em “barrigas de aluguel” é de que são “filhos da química” - e não de “um ato de amor” - , são “crianças sintéticas”, são problemáticas. Ou seja, verificou-se que a produção identitária se constitui/se configura a partir de sua historicidade.

**Palavras-chaves:** Pais e filhos, Família homoparental, Análise Materialista do Discurso

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** GÊNERO, RAÇA E CLASSE:  
**CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS NO PAGODE  
 SOTEROPOLITANO**

**Autor(es):** THAÍS FERREIRA DA SILVA COSTA, ISADORA MACHADO

**Resumo:** A Lei nº 12.573, proposta pela deputada estadual Luiza Maia (PT-BA) e promulgada em 11 de abril de 2012, ficou conhecida como Lei Antibaixaria. Desde a publicização do respectivo Projeto de Lei, em 2011, até a aprovação do texto definitivo - alvo de discussões e mudanças, os discursos que foram colocados em circulação a partir deste “acontecimento discursivo” (Michel Pêcheux; Eni Orlandi) - a Lei Antibaixaria - formularam e reformularam sentidos: pagodes; mulheres; brincadeira; cuidado. A Lei Antibaixaria pode ser compreendida, nesse sentido, enquanto um acontecimento discursivo porque, segundo a Análise de Discurso, ao se instaurar na História, retoma uma “memória” e passa a produzir um “arquivo”. No exercício de compreender o discurso - “efeito de sentido entre locutores” (Michel Pêcheux, 1969) - que esse “acontecimento discursivo” passa a colocar em circulação, construímos um corpus heterogêneo composto por textos legislativos, notícias de jornal, textos científicos de diversas áreas, vídeos e letras de música etc. Efetuando recortes discursivos (Eni Orlandi, 1984) em cada uma dessas materialidades, nossas análises apontaram que “um discurso não começa em si mesmo mas está sempre apoiado em outros discursos” (Orlandi, 1984). O discurso da e sobre a “Lei Antibaixaria” coloca em disputa os sentidos de mulher, reforçando o racismo estrutural do Brasil ao apagar a interseccção gênero, raça e classe. Nossas análises também demonstraram que esse apagamento seria efetuado quando a Lei e os diversos dizeres sobre a Lei nas mídias apontaram para um único gênero da cena musical soteropolitana que seria alvo da sanção proposta na Lei: o pagode. Dessa maneira, perguntamo-nos: quem seriam “as mulheres” citadas na Lei? Por que somente “o pagode” teria sido interpelado? De que forma os discursos se cruzariam em um plano interseccional abarcando ou tentando silenciar

marcações de gênero, classe e raça? Por meio deste trabalho, procuramos refletir sobre tais questionamentos.

**Palavras-chaves:** Lei Antibaixaria, Pagodes, Mulher

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: GUERRA EM SURDINA: UM INTELECTUAL ENTRE TRINCHEIRAS

**Autor(es):** CARLOS ALBERTO DE SOUZA MEDEIROS FILHO,  
EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL

**Resumo:** O plano de trabalho Guerra em surdina: um intelectual entre trincheiras integra o projeto de pesquisa O escritor e seus múltiplos: migrações, subprojeto um intelectual entre fronteiras, cujo objetivo é estudar a produção de escritores que conjugam, ou conjugaram, a criação literária à atuação acadêmica em instituições de ensino superior e a produção de teorias críticas sobre a arte, a literatura e a cultura. O plano de trabalho desenvolveu-se a partir da produção de Boris Schnaiderman cuja atuação intelectual foi exercida a partir de um constante trânsito entre fronteiras geográficas: Rússia, Brasil e Itália. Os diversos lugares que ocupa no cenário cultural brasileiro, como ensaísta e tradutor, ficcionista e professor da Universidade de São Paulo têm como objetivo as mediações culturais, a disseminação da literatura e da cultura russas no Ocidente. Este plano de trabalho analisou o primeiro livro de ficção de Boris Schnaiderman, Guerra em surdina (1964), uma experiência autobiográfica em 19 capítulos, que narra os acontecimentos da participação da Força Expedicionária Brasileira (FEB) na Segunda Guerra Mundial, entre os anos de 1944 e 1945 e só se finaliza após a derrota das tropas alemãs. Sendo assim, a obra constitui-se como relato histórico, ficção, memória e autobiografia, anunciando, na época em que foi publicado, a problemática dos limiares teóricos e críticos sobre o status da literatura e suas fronteiras discursivas. Para a realização desse estudo, a metodologia aplicada foi a da Literatura Comparada, em que as diversas produções do intelectual estudado são postas em diálogo e interlocução. Como principais resultados desta pesquisa, destacam-se o aprimoramento do bolsista na pesquisa científica na área de Letras e da Literatura Comparada; organização, composição e catalogação de dados biobibliográficos de Boris Schnaiderman: livros, artigos, ensaios, entrevistas, a fim de compor o acervo físico e virtual do escritor e apresentações de comunicações em colóquios, congressos e seminários de pesquisa.

**Palavras-chaves:** Letras, Literatura Comparada, Autoficção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: HAMLET, O PRÍNCIPE MELANCÓLICO

**Autor(es):** ELIZABETH RAMOS, ÁDILA MARCELE DE JESUS  
FREITAS DOS SANTOS

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa foi construir uma análise do traço melancólico do protagonista do texto dramático shakespeariano Hamlet, o príncipe da Dinamarca, escrito entre 1600 e 1602, concentrando-se na sua tradução cinematográfica Hamlet, de 1990, dirigida por Franco Zeffirelli. A tragédia tem como locus dramático a Dinamarca medieval, onde o príncipe Hamlet acaba de chegar, regressando da Inglaterra – país em que realiza seus

estudos universitários. O retorno deve-se à morte súbita de seu pai, o Rei. Em profundo luto e sentindo-se traído pela própria mãe, que logo após a morte do marido se casou com seu cunhado, Claudius, recém-nomeado rei, Hamlet se apresenta em estado de impassibilidade. Assim, imerso em seu luto e divagando sobre seus pesares, o príncipe é visitado pelo fantasma do falecido rei, que lhe conta a verdadeira causa de sua morte: um assassinato pelo próprio irmão. Sabedor da verdade, Hamlet jura vingá-lo e mergulha em seus conflitos internos, variando entre a dúvida e o desespero. Seu estado de ânimo demonstra a complexidade da condição humana, que aqui é refletida, em especial, na dúvida: vingar ou perdoar, fazer o bem ou o mal, ser ou não ser. Por conseguinte, o leitor/espectador é contemplado com situações em que prevalecem sentimentos humanos menos nobres de ódio, rancor, desconfiança, ambição, mentira, traição, que terminam por desencadear profundo desequilíbrio no príncipe, gatilho de sua suposta loucura progredida de sua melancolia. A peça datada do fim do século XVI é até os nossos dias, encenada nos palcos ao redor do mundo e é ressignificada no cinema internacionalmente. Aqui, observamos a construção do personagem Hamlet da tradução fílmica de Franco Zeffirelli, buscando analisar o deslocamento do personagem conforme tradução e interpretação do diretor ao protagonista fílmico, isto é, investigando as estratégias de construção do estado melancólico que conduz ao desequilíbrio psicológico: sua pretensa loucura.

**Palavras-chaves:** William Shakespeare, Tradução  
intersemiótica, Hamlet

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: IMAGENS DA ÍNDIA CONTEMPORÂNEA - UMA LEITURA COMPARADA DE “MEMÓRIAS INDIANAS” E “RETORNO AO ORIENTE”, DE LUCAS VIRIATO DE MEDEIROS, E “THE ROMANTICS”, DE PANKAJ MISHRA

**Autor(es):** RACHEL ESTEVES LIMA, CAMILA ARAÚJO GOMES

**Resumo:** O trabalho a ser apresentado tem como objetivo realizar uma análise das obras Memórias indianas (2007) e Retorno ao Oriente (2008), de Lucas Viriato de Medeiros, e The romantics (2000), de Pankaj Mishra, a partir de uma perspectiva comparativa. Nessa investigação, considera-se os contextos singulares de produção das obras do autor brasileiro e do escritor indiano, com o propósito de compreender a forma como cada um deles aborda as transformações ocorridas no âmbito cultural, político e econômico da Índia, na contemporaneidade. Memórias indianas e Retorno ao Oriente são resultado de duas viagens que o jovem escritor brasileiro Lucas Viriato fez à Índia, respectivamente em 2006 e 2007. Retomando a tradição modernista da fragmentação poética que caracteriza os relatos de viagem de Oswald de Andrade, Alcântara Machado e Murilo Mendes, os dois livros colocam em questão a possibilidade de enquadramento das experiências vividas pelo autor na Índia contemporânea no imaginário construído pelos discursos que a “orientaliza(ra)m” (SAID). Os livros de Viriato apresentam uma percepção autoral crítica, cômica e contemplativa dos processos sócio-históricos desse potente país. Em The romantics, a trama ocorre na última década do século XX, em Benares, a mais “nova” cidade modernizada da Índia, cuja condição climática contribui proficuamente para uma melancolia

compartilhada pelos personagens. Pankaj Mishra, vencedor do Los Angeles Times Award for First Fiction, coloca em cena o narrador-protagonista Samar, que constrói uma imagem homogênea das personagens ocidentais com as quais se relaciona mais intimamente. O narrador-protagonista compõe uma identidade monolítica para os estrangeiros ou turistas que visitam a Índia, considerando-os como o "Outro", assim como fizeram os viajantes e colonizadores que, entre os séculos XVI e meados do XX, produziram discursos científicos, políticos e estéticos responsáveis por engendrar uma imagem do "ser" oriental fixa e estereotípica. Samar também discorre sobre os efeitos da modernização em uma das cidades mais antigas e sagradas da Índia e de que maneira essas transformações culturais, políticas e econômicas mudaram a sua interação com a metrópole. A personagem (assim como Mishra e uma significativa parcela populacional indiana) foi formada na tradição literária ocidental, mas, a partir do relacionamento com um grupo de estrangeiros fascinados pela cultura indiana e usuário de ópio, passa a questionar os processos de modernização e romantização ocidentais, ocorrendo em paralelo uma descoberta de si. O trabalho discutirá, em síntese, como o discurso literário dos dois autores aqui apresentados desconstrói as imagens reducionistas ou cristalizadas tanto do Oriente quanto do Ocidente.

**Palavras-chaves:** Orientalismo, modernização indiana, Índia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** IMAGENS DA ÍNDIA  
**CONTEMPORÂNEA - UMA LEITURA DE OS FILHOS DA MEIA NOITE, DE SALMAN RUSHDIE**

**Autor(es):** CRISTÓVÃO ORIOWO, RACHEL ESTEVES LIMA

**Resumo:** 15 de Agosto de 1947 foi uma das datas mais significativas na história da Ásia Meridional. Essa data marcou dois nascimentos. Para o mundo, essa foi a data que marcou o nascimento de uma nação: a Índia, que reivindicou sua independência e deixou de ser uma colônia britânica. Na obra *Filhos da Meia-noite*, do autor Salman Rushdie, foi a data que marcou o nascimento de Saleem Sinai e de outras mil crianças que vieram à luz no mesmo instante de criação da nação indiana. Esse perceptível entrelaçamento entre realidade e ficção vai trazer à baila uma ressignificação da história da Índia. Isso acontecerá através do olhar pós-colonial e pós-moderno tanto de Salman Rushdie, quanto de Saleem Sinai, personagem principal que também assume o lugar de narrador e vai contar a história de sua família, criando, propositalmente, essa conexão indissociável com a história de sua nação. Essas histórias são permeadas por questões sociopolíticas, culturais, metaficcional e pessoais que vão compor o intrincado e multifacetado painel traçado pelo autor. A alegoria nacional será representada pelo viés do realismo fantástico e o constante jogo entre o factual e o ficcional reverberam em imagens heterogêneas da Índia pós-colonial, possibilitando reflexões sobre a formação da identidade nacional indiana, especialmente porque, na obra, tal identidade é tensionada e constantemente questionada devido ao contato com os britânicos. O trabalho propõe-se a apresentar os resultados de algumas dessas reflexões, buscando discutir, especialmente, a imagem que Rushdie constrói de uma nação que já nasce no contexto das relações internacionais globalizadas. Com isso, será discutida, com base em textos históricos e teóricos sobre a Índia estudados durante a pesquisa, a visão do autor acerca de aspectos da cultura e de importantes eventos históricos indianos,

com vistas a criar uma narrativa que servirá de alegoria da maturação dessa nação e apresentar os dilemas com os quais ela se defronta na contemporaneidade.

**Palavras-chaves:** Salman Rushdie; literatura indiana; pós-colonial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** IMAGENS DA ÍNDIA  
**CONTEMPORÂNEA: UMA LEITURA DE THE INHERITANCE OF LOSS, DE KIRAN DESAI**

**Autor(es):** CÁSSIO VINÍCIUS DOS SANTOS MARQUES, RACHEL ESTEVES LIMA

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo realizar uma análise do romance *O legado da perda* (2006), de Kiran Desai, com vistas a compreender como o romance representa a Índia contemporânea, e como a narrativa questiona o impacto da globalização nas comunidades rurais indianas, assim como a cisão identitária resultante do processo de colonização desse país e dos movimentos diaspóricos pelos quais muitos indianos passaram, como é o caso da autora do romance. O romance narra a história de um juiz indiano que se instala no sopé do Monte Kanchenjunga, no Himalaia, em fuga de um passado que só lhe trouxe desilusões. Nesse espaço de contemplação, o protagonista passa a revisar suas memórias, ao tempo em que são abordados na narrativa o impacto da globalização na pequena cidade indiana em que escolhe se fixar, assim como a fissura identitária resultante do processo de colonização da Índia, sempre vivenciado como um processo de perda, principalmente por aqueles que passaram pela experiência da diáspora. O trabalho se centrará, nomeadamente, na discussão sobre como se construíram os estereótipos sobre a identidade da Nação Índia, em discursos que, desde a colonização inglesa até a diáspora e a contemporaneidade, marcaram a história dos habitantes deste país. Nesse contexto, a obra adota uma perspectiva eminentemente pessimista a respeito dos efeitos dos processos de colonização e de modernização sobre as subjetividades indianas. Em virtude dessas perturbações, os personagens estariam condenados a tentar encontrar desesperadamente algum equilíbrio entre a tradição e a modernidade e, como o próprio título do livro parece indicar, o romance seria a fotografia de mais um momento ao longo de uma história de perdas que insiste em se repetir inexoravelmente de geração em geração. A obra chama a atenção para a carga extremamente negativa do legado histórico e socioeconômico do passado, que, paradoxalmente, deixa um vazio de proporções abismais para o povo indiano. Contudo, o enredo sugeriria que o afeto seria uma possibilidade de redenção, capaz de ultrapassar os estereótipos e diminuir as distâncias entre os diferentes mundos.

**Palavras-chaves:** O legado da perda, Índia contemporânea, globalização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: IMAGENS DA ÍNDIA NA LITERATURA CONTEMPORÂNEA: UMA LEITURA DE O TIGRE BRANCO, DE ARAVIND ADIGA

**Autor(es):** ZELINA COSTA, RACHEL ESTEVES LIMA

**Resumo:** Atualmente, podemos perceber a existência de produções intelectuais que, como ponto de partida para suas análises, empreendem um olhar sobre o direito que grupos marginalizados têm de falar e de se autorrepresentar nas instâncias intelectuais e políticas, como uma forma de rasurar e reescrever realidades históricas que tiveram, desde sempre, seus limites circunscritos pelos que os excluíam. Esse interesse, em alguma medida, aproxima questões emergentes como os estudos feministas, étnicos, os estudos anti-imperialistas, etc., e essa aproximação é nítida pela ótica dos estudos pós-coloniais. Essa é a perspectiva que orienta um olhar questionador sobre um romance que serve a estereótipos generalizadores quando, numa contradição simultânea, tenta denunciar, atravessado pelo tropo da ironia, uma dominação perversa que se perpetua na República da Índia contemporânea: O tigre branco, de Aravind Adiga. Desobrigando-se de exotismos, a obra apresenta um questionamento mordaz e de tom provocativo aos processos de modernização que estão acontecendo na Índia nas últimas décadas. Nessa estreia bem sucedida, o jornalista e escritor Aravind Adiga, vencedor do Prêmio Man Booker 2008 por esse romance, contrasta a ascensão da Índia como superpotência emergente no processo de globalização à história do narrador-personagem e anti-herói Balram Halwai (Munna), um menino inteligente, oriundo de uma Índia esmagadoramente pobre, que, vencendo a segregação do sistema de castas de maneira bastante subversiva, se torna um renomado empresário. Com um ponto de vista demarcado pela nacionalidade indiana, o autor, que é também um homem cujo olhar foi delineado pela experiência de muitos anos na Europa e nos Estados Unidos, notoriamente faz uma exposição caricata do enraizado sistema social indiano, tão favorável a uma minoria elitizada. Por outro lado, ele reforça também a "geografia imaginativa [...] componente do mundo social" de que trata Edward Said em *Orientalismo* (SAID, 1991 p. 253), livro que traça uma genealogia da forma de construção da perspectiva ocidental sobre o Oriente, manifesta nos reforços que Adiga faz em *O tigre branco*, da estereotipia de desigualdade social que se criou em torno da Índia. Demonstrar como isso ocorre na obra é o objetivo do trabalho a ser apresentado.

**Palavras-chaves:** Aravind Adiga, literatura indiana, pós-colonialismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: INTERSECÇÕES DE IDENTIDADES SEXUAIS EM UMA TRADUÇÃO DE ROMEU E JULIETA

**Autor(es):** HILDEBERTO REIS JUNIOR, ELIZABETH RAMOS

**Resumo:** A trajetória temática de representação homossexual no cinema produz uma força de presença, que aos poucos desfaz a condição de simulacro há muito atribuída ao sujeito não-heterossexual. O filme *Private Romeo* (2011), dirigido por Alan Brown, é exemplo de um produto midiático, cuja proposta só é possível em face do rastro de produções que o antecedem. Trata-se de uma

tradução intersemiótica da peça *Romeu e Julieta*, escrita por William Shakespeare, no século XVI. A releitura do diretor Brown apresenta dois jovens soldados de um colégio militar estadunidense – um ambiente cuja atmosfera de opressão valoriza determinados valores ligados à moralidade social em detrimento da expressão do individual – no instante de descoberta do desejo sexual mútuo. Tal proposta fílmica funciona como crítica ao contexto heteronormativo dentro do sistema militar norte americano, rígido e moralista, no qual, durante muitos anos, existiu uma política institucionalizada e constitucionalizada de discriminação, proibindo militares homossexuais de assumirem sua identidade sexual. A adaptação fílmica *Private Romeo* traduz o texto dramático *Romeu e Julieta*, com uma proposta de desconstrução de paradigmas sobre homoafetividade, identidade sexual e papéis de gênero, saindo de um modelo de discurso heteronormativo, no qual o texto dramático shakespeariano está inserido, já como uma repetição em diferença do tema ocidental do amor proibido, e propõe novas expressões sobre moral, corpo e linguagem. Esta proposta de comunicação sugere uma análise da narrativa do filme em questão a partir, principalmente, da leitura das discussões introduzidas por Judith Butler (2016) e Eve Kosofsky Sedgwick (1990), sobre a discussão em torno das identidades sexuais e papéis de gêneros regulamentados por e no mundo ocidental; Michael Foucault (1999), sobre a sexualidade; Jacques Derrida (1995), com a discussão sobre rastro, escritura e diferença na tessitura dos textos; Gilles Deleuze (2000), com a proposta de reversão da hierarquização platônica modelo-cópia-simulacro. A construção do casal protagonista dentro dos aspectos e da concepção do filme de 2011 é o recorte tomado para a análise, tendo em vista o perigo da universalização, normatização e higienização da história de sujeitos não-heterossexuais, que, no filme, é contada através das vozes canônicas das personagens criadas por William Shakespeare. Nesse sentido, *Private Romeo*, como produto da leitura crítica da anterioridade, é objeto capaz de propor análise e discussão sobre a potência positiva de um grupo social cuja identidade sexual é rotulada como um tipo de simulacro platônico. Em outras palavras, discute-se o caráter de desvio atribuído e regulado pelos aparatos sociais para os sujeitos e as relações não-heterossexuais e suas identidades sexuais.

**Palavras-chaves:** Tradução, Sexualidade, Cinema

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: INVENTÁRIO DE OBRAS LEXICOGRÁFICAS E GRAMATICAIS DAS LÍNGUAS ROMÂNICAS

**Autor(es):** BRÍGIDA PRAZERES SANTOS, ELIANA CORREIA BRANDÃO GONÇALVES

**Resumo:** A proposta é apresentar os resultados da pesquisa com o inventário das obras lexicográficas e gramaticais das línguas românicas constantes na Biblioteca do Setor de Filologia da UFBA que recebeu o nome de Biblioteca Prof. Dr. Nilton Vasco da Gama, em homenagem ao professor e mestre que foi fundador da cadeira de Filologia Românica na UFBA e pioneiro nos estudos filológicos na Bahia. O acervo da Biblioteca do Setor de Filologia é formado por espólios do Prof. Dr. Nilton Vasco da Gama, além de conter outros livros doados. A pesquisa teve início com a leitura, fichamento e discussão de textos teóricos, que tiveram por finalidade desenvolver reflexões sobre a importância da organização de bibliotecas para a formação de leitores, a relação entre acervo e memória e a relevância do inventário e do estudo de obras lexicográficas – dicionários, glossários,

vocabulários e afins - e gramaticais para a pesquisa atinente à formação das línguas românicas - francês, italiano, espanhol, português, occitano, galego, catalão, romeno, entre outras. Os aportes teóricos utilizados na pesquisa foram Chartier (2009), Bellotto (2006), Baratin (2000), Biderman (1984), Barbosa (1995), Le Goff (1990), Milanese (2004), Soares (2010), Wisniewski (2009), Schellenberg (2006), Paes (2004) e Castro (2009). Dessa forma, tivemos como resultados a seleção, organização e catalogação de 132 obras lexicográficas e gramáticas das línguas românicas constantes no acervo da Biblioteca do Setor de Filologia. Portanto, a pesquisa se desenvolveu com o objetivo de inventariar o acervo bibliográfico da referida biblioteca e reconhecer a importância do referido acervo na formação de leitores diversos, que tem interesse pela área de Filologia Românica, uma vez que a biblioteca apresenta materiais bibliográficos que dão grande suporte quanto ao referencial teórico para as disciplinas de formação dos estudantes ou pesquisadores dos Cursos de Letras, principalmente no que concerne à formação histórica das línguas românicas.

**Palavras-chaves:** Inventário, Biblioteca, Línguas românicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: JUDITH GROSSMANN E ALGUNS TRAÇOS DA CULTURA RUSSA

**Autor(es):** MATHEUS CARVALHO, LÍGIA GUIMARÃES TELLES

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo analisar os aspectos biobibliográficos da escritora fluminense-baiana Judith Grossmann, prioritariamente no que concerne às suas origens russas. Para a realização dessa análise, foram selecionados como corpora alguns textos ficcionais da escritora, bem como alguns depoimentos concedidos por ela em eventos de naturezas diversas, nos quais se poderá observar aqueles aspectos ambicionados. São eles: os contos O pelotão de fuzilamento e As tranças de Charlienne, o ensaio Conservatório da palavra: exhibit do laboratório de um conto, o romance Meu Amigo Marcel Proust Romance e o depoimento concedido na Academia de Letras da Bahia, em 1991, por ocasião do evento Oficina Amorosa, que foi publicado em 1993, na Revista Estudos Linguísticos e Literários. Busca-se refletir sobre o modo como Judith Grossmann dramatiza, em seus textos ficcionais, aspectos de sua biografia, articulando-os com os traços da cultura russa, entre os quais a vestimenta, língua, acontecimentos históricos e sociais, e ainda perceber como esses elementos servem de base para sua atividade criativa. Nesse ponto, verificam-se dois dos principais núcleos temáticos da ficção grossmanniana: 1) o acentuado caráter dialogal que atravessa seus escritos não só com a cultura do povo russo, mas também com outros textos artístico-literários recolhidos no mundo cinematográfico e pictórico; 2) a figura do artista que se delinea nos contos e no romance acima referidos. No que diz respeito a atividade ensaística de Judith Grossmann, procura-se discuti-la, tendo como foco principal a reflexão acerca do ato criativo. Das leituras realizadas dos materiais selecionados e de textos teóricos que auxiliem na reflexão aqui proposta, resulta uma abordagem metodológica que tem o propósito de ser executada sem a pretensão de querer resultados estáveis ao final do trabalho. Espera-se, portanto, ampliar a fortuna crítica da escritora e de sua vasta produção literária e teórica-crítica, como também estabelecer possíveis diálogos entre seus textos e outras tradições literárias.

**Palavras-chaves:** Judith Grossmann. Aspectos Biográficos. Cultura Ru

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: LEGENDANDO AMÉRICA LATINA: UMA LEGENDA ESTRANGEIRIZADORA

**Autor(es):** JÉSSICA SILVA, JORGE HERNÁN YERRO

**Resumo:** Os estudos da tradução de base pós-estruturalista tem se atentado para a função política do processo tradutório, uma vez que este é entendido como um espaço de mediação cultural. A partir desta concepção, o lugar do tradutor passa a ser central, pois dele dependerão, em grande medida, as escolhas linguísticas que reconstituirão a voz estrangeira no sistema doméstico. Num contexto de ampla circulação de produtos culturais internacionais que, em sua maioria, respondem a interesses de grupos hegemônicos, este projeto pretende traduzir e legendar um conjunto de documentários concentrados em manifestações culturais latino-americanas que não encontram espaço nos meios massivos de divulgação. O embasamento teórico do projeto pertence às áreas dos Estudos de Tradução, especialmente dos estudos pós-estruturalistas, com apoio em textos de Arrojo, Derrida, Chaume, Venuti e Rajagopalan; e dos Estudos Culturais Latino-Americanos, com leituras de Canclini, Pizarro e Hall. Dentre as estratégias tradutórias existentes, a que predominará neste projeto é a proposta por Lawrence Venuti, para quem o tradutor domestica, quando apaga a voz estrangeira na cultura doméstica, e estrangeiriza, quando a evidencia. Nesta comunicação, serão apresentados os resultados parciais do plano de trabalho de iniciação científica denominado "Legendando América Latina: uma proposta estrangeirizadora", que consta das seguintes etapas: procura e seleção do documentário a ser traduzido, tradução e legendagem e pesquisa de recepção para identificar as maneiras em que a tradução foi lida. Neste caso, há a realização da escolha de um documentário que trate de alguma manifestação cultural latino-americana, para realizar a tradução e a legendagem com base numa estratégia estrangeirizadora. A partir da conclusão deste trabalho, espera-se que os documentários legendados e posteriormente divulgados através de Internet alcancem o grande público, para, dessa forma, propagar as vozes minoritárias latino-americanas historicamente omitidas. Também se espera promover e contribuir com futuras pesquisas na área de tradução e legendagem.

**Palavras-chaves:** tradução e legendagem, mediação cultural, La voz de los sin voz

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: LEITURA CRÍTICA DE A FUNÇÃO DO CASAMENTO DE HAYDIL LINHARES: UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO DISCURSIVA DA MULHER NO TEATRO DOS SETENTA.

**Autor(es):** EDILAINE ANDRADE TEIXEIRA, ROSINÉS DE JESUS DUARTE

**Resumo:** "Sou de uma época em que fazer teatro significava estar se prostituindo" (A TARDE, 2010) a declaração da dramaturga Haydil Linhares de acordo com o jornal A Tarde em notícia de falecimento da atriz, manifesta o status subalternizado da mulher que ocupava esse espaço de produção teatral na década de 70, e portanto, de resistência, como assim, indaga BORGES (2010) "o teatro, submetido

à censura e à repressão, entre os anos de 1964-1984, funcionou em condições anormais, constituindo-se como uma frente de resistência aos desmandes ditatoriais."O texto teatral A função do casamento mostra-se como este teatro de atrito, que em certa instância, manifesta os descontentamentos e vivências de um sujeito autor, que se encontra em um contexto de injustiças. O seguinte trabalho, dentro da prática da crítica filológica, tem por intento um estudo sobre a produção discursiva da mulher no teatro baiano da década de 70, a partir do texto teatral A função de Casamento de Haydil de Linhares, buscou-se uma leitura crítica do texto do dossiê, objetivando conceber as indagações propostas no plano de trabalho. Para tais indagações, lança-se mão de tais referências: As representações do regime militar e o uso de palavras em textos teatrais cesurados, artigo de Williane Silva Corôa e Rosa Borges dos Santos que apresenta as relações entre teatro e ditadura militar, e as estratégias para extrarviamiento da censura; Transas na Cena em transe de Raimundo Matos de Leão, dramaturgo que assim com Haydil de Linhares, esteve presente no cenário teatral da década de setenta, entre censuras e resistência; Paratextos Editoriais de Gérard Genette, que indica a importância dos paratextos na prática filolo, contribuindo para o uso desses no processo construtivo da pesquisa. O estudo aqui em recorte de gênero, move-se para além de questões meramente acadêmicas, para questões políticas, de reforço da contribuição feminina na arte e na política.

**Palavras-chaves:** crítica textual. Mulher. Discurso.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: LITERATURA, POLÍTICA CULTURAL E MERCADO EDITORIAL: QUAIS LITERATURAS (RE)CONHECEMOS?

**Autor(es):** BIANCA RIOS DOS SANTOS, MILENA BRITTO DE QUEIROZ, NANCY RITA FERREIRA VIEIRA

**Resumo:** Os editais produzidos pelo governo da Bahia que visam o fomento de produções culturais estão espalhados por órgãos e websites sem organização ou, muitas vezes, sem possibilidade de acesso pela população que busca entender e estudar este incentivo à cultura. Os editais de literatura produzidos por órgãos como a Fundação Pedro Calmón e como a Fundação Cultural do Estado da Bahia possuem, além do entrave que é o acesso a eles próprios, o acesso a seus resultados. A pesquisa busca mapear estes editais e prêmios literários para o entendimento de como estas políticas culturais chegam à população, e a que população elas chegam. Foram mapeados todos os editais produzidos pelo Calendário das Artes, programa da Fundação Cultural do Estado da Bahia, no intervalo de 2012 a 2014 e alguns do programa de editais setoriais do mesmo órgão governamental. Será considerada a importância que têm estes editais para a carreira do autor ou autora, pois uns possuem prestígio maior ou menor do que outros – o programa do Calendário das Artes, por exemplo, não possui reconhecimento por parte dos autores e autoras já estabelecidos no mercado literário, por motivos que serão discutidos na pesquisa. Na pesquisa questiona-se quem é publicado – se há ou não a presença de mulheres, negros, indígenas, homossexuais, pessoas de classe econômica baixa, transexuais ou quaisquer pessoas que têm características divergentes da norma aceita pela sociedade. Este questionamento é liderado por estudos no âmbito de políticas culturais e do campo cultural, como os de Pierre Bourdieu; estudos de gênero e sexualidade, como os de Judith Butler, Zahidé Muzart, Ívia Alves, bell hooks etc;

estudos no âmbito da estética, como os de Heloisa Buarque de Hollanda, Beatriz Rezende, Luciene Azevedo etc. Apesar da análise dos dados já coletados ainda não ter sido feita a partir das teorias, já foram feitas as leituras teóricas e seus determinados fichamentos para que estes dados sejam analisados posteriormente. O próximo passo é a coleta dos dados de 2011 a 2013 do programa de editais setoriais de Literatura da FUNCEB, tão ou mais importantes do que os editais do programa do Calendário das Artes por terem mais reconhecimento no campo da Literatura.

**Palavras-chaves:** Campo literário, Mapeamento, Estudos de gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: NOTICIA GERAL DE TODA ESTA CAPITANIA DA BAHIA DESDE O SEU DESCOBRIMENTO ATÉ O PRE(ZEN)TE ANNO DE 1759: APRESENTAÇÃO DO DOCUMENTO E DO CONTEXTO HISTÓRICO

**Autor(es):** CARLA CAROLINA FERREIRA GOMES QUERINO, NORMA PEREIRA

**Resumo:** O presente estudo apresenta uma abordagem inicial acerca do documento Notícia geral de toda esta Capitania da Bahia desde o seu descobrimento até o pre(zen)te anno de 1759, e do respectivo contexto histórico. O documento do século XVIII, escrito por Izê Antonio Caldas, sargento-mor da Capitania da Bahia, engenheiro militar, arquiteto e professor, que se destacou como político e literato da época, apresenta documentos informativos da Capitania da Bahia, referentes ao período desde o descobrimento do Brasil até o ano de 1759, divididos em três seções relacionadas às diferentes esferas de governo do período, a saber, o Governo Eclesiástico que normatizava questões de cunho espiritual, o Civil ou Secular que se refere às questões de cunho jurídico e econômico e o Militar que cuidava das fortificações e da proteção da Capitania. Além disto, o autor relaciona todas as Cidades e Vilas pertencentes ao Governo da Bahia. Trata-se de um dos primeiros documentos do Brasil, composto por 742 páginas numeradas e 18 páginas não numeradas, ilustrado, em que o autor narra características da Capitania, que, pela sua importância geográfica, política e econômica era considerada como "Cabeça do Estado". O documento se constitui como uma importante fonte de informação acerca da história do Brasil, uma vez que retrata fatos relevantes que marcaram a formação social, histórica e política do Brasil. A obra, uma memória, obra de referência e consulta, foi dedicada ao então Vice-rei de Portugal D. Marcos José de Noronha e Brito, sétimo Conde dos Arcos, teve sua primeira publicação em 1931, no n. 57 da Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro. Posteriormente, a obra recebeu uma edição fac-similar de luxo, impressa na Tipografia Beneditina, em Salvador (CALDAS, 1951 [1759]), uma publicação de que foi encarregada uma Comissão designada pelo Governo Municipal de então. De grande destreza e erudição, o professor Caldas foi também autor de projetos para inúmeras fortificações no Brasil e em outros países.

**Palavras-chaves:** Capitania da Bahia. Século XVIII. José Antônio Caldas. Governo Eclesiástico.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** O DISCURSO COMO ELEMENTO  
 CONSTRUTOR DAS REPRESENTAÇÕES  
 SOCIAIS DOS CRIMINOSOS NO JORNAL  
 CORREIO

**Autor(es):** FELIPE BATISTA FREITAS DE OLIVEIRA, DANIELE DE OLIVEIRA

**Resumo:** Esta pesquisa se insere na Análise Crítica do Discurso (ACD) e tem por objetivo investigar como a imagem dos criminosos é construída no jornal baiano Correio, considerando-se seu portal de notícias online. O intuito é trazer à tona as imagens, criadas discursivamente no texto jornalístico online, do bandido de classe social "baixa" e do bandido de classe social "alta", para enfim, compará-las. Como esses criminosos são representados? Como as notícias se organizam? Houve algum tipo de diferenciação, no discurso do jornal, entre os criminosos de classe alta e os criminosos de classe baixa? São perguntas como essas que nos guiaram no decorrer do trabalho. Para fundamentar teoricamente esta pesquisa, foi preciso trazer conceitos que são essenciais à ACD, como discurso, ideologia e poder, e conceitos essenciais ao objeto específico, como o de representações sociais e sujeitos-desvio. Para tanto, utilizamos para desenvolver a fundamentação teórica autores como: Fairclough (2003), van Dijk (2012), Foucault (2002), Gramsci (1999), Moscivici (2012) e Wodak (2004). O período selecionado para a obtenção das notícias foram os meses de março e abril de 2016. A justificativa para essa escolha se deve ao fato de que foi nesse período que se deu a 26ª fase da operação Lava-Jato, intitulada pela Polícia Federal de Xepa. Ou seja, isso possibilitou analisar também notícias em que os criminosos em questão eram de "classe alta". A pesquisa se deu através do buscador do site jornalístico Correio, com a utilização, a priori, das palavras-chave criminoso, bandido e preso. Utilizamos a categoria de análise linguística que se desenvolveu na ACD, denominada Avaliatividade. De acordo com Vian Junior (2009), o papel do pesquisador é o de estar atento à forma como o jornal interage com o possível leitor. Qual é a opinião do jornal sobre os criminosos que eles estão escrevendo? Além disso, foi utilizado, também, o método quali-quantitativo. Qualitativo pois é um estudo subjetivo, relativo a um fenômeno não mensurável e, quantitativo, pois analisamos o espaço que é dado para esses criminosos (no plural, pois existem mais de um tipo de criminoso) no jornal Correio, no sentido de analisar a incidência de uma imagem em detrimento de outra, utilizando dados numéricos. A técnica para levantamento de informações foi a pesquisa bibliográfica, já que a pesquisa se deu através de textos públicos, e o instrumento de pesquisa é a análise de conteúdo (conflitos e contradições que permeiam o discurso). O método de procedimento é o monográfico, também conhecido como estudo de casos. De acordo com Figueiredo e Souza (2005, p. 68), o procedimento monográfico consiste em um "exame de aspectos particulares como também em abranger o conjunto das atividades de um grupo social em particular". Encerramos o artigo certificando que criminosos de classes sociais economicamente desfavoráveis recebem tratamento diferenciado, em relação aos criminosos de classe social economicamente favorável, pelo jornal Correio, que operou discursivamente uma ideologia segregacionista, privilegiando essa classe social frente aos indivíduos de classes populares.

**Palavras-chaves:** Análise Crítica do Discurso, Avaliatividade, Criminoso

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE  
 AUDIOLIVROS EM PORTUGUÊS BASEADOS  
 EM TEXTOS DE LÍNGUA INGLESA. ANÁLISE  
 DO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO DO TEXTO A  
 ILHA DO DR. MOREAU, DE H. G. WELLS.

**Autor(es):** LAVÍNIA GARGUR, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

**Resumo:** A presente pesquisadora tem atuado como bolsista no Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes, sendo uma das responsáveis pelo processo de criação de um roteiro baseado no romance A Ilha do Dr. Moreau (1896), de Herbert George Wells, para posterior gravação de uma peça radiofônica. Tido pelo público e por especialistas como um dos pilares da literatura de ficção científica até os dias de hoje, Wells também assinou outros clássicos da literatura, como A Guerra dos Mundos (1898), O Homem Invisível (1897), A Máquina do Tempo (1895), entre outras obras. A Ilha do Dr. Moreau conta a história de um cientista, que se refugia em uma ilha para realizar cirurgias em animais a fim de transformá-los em seres humanos. O texto, a partir desse enredo, aborda temas, como religião, ética científica e evolução. A fim de analisar o processo criativo da adaptação da obra em questão foi utilizado como eixo teórico-metodológico os fundamentos da Crítica Genética, ciência nascida na França nos anos 1970, que tem como objetivo estudar documentos do processo de criação de uma determinada obra para possibilitar novas interpretações do texto que se quer investigar (BIASI, 2010). A análise do referido processo de criação e recriação, que envolveu uma mudança de gênero do romance para peça radiofônica (HUTCHEON, 2006), revelou que a maior dificuldade do processo foi a transposição das extensas narrações e descrições do livro de Wells para diálogos e efeitos sonoros a fim de se proporcionar mais fluidez ao texto a ser gravado. Dentre os objetivos alcançados pelo projeto, estão a roteirização e adaptação de A Ilha do Dr. Moreau, a análise do processo de criação dessa adaptação e a realização de estudos sobre Tradução Intersemiótica, além de promover a conscientização da pesquisadora sobre questões relacionadas à inclusão social e acessibilidade via audiolivro.

**Palavras-chaves:** adaptação, audiolivro, criação

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE  
 AUDIOLIVROS EM PORTUGUÊS BASEADOS  
 EM TEXTOS DE LÍNGUA INGLESA.  
 ANÁLISE DO PROCESSO DE TRADUÇÃO  
 INTERLINGUAL DO TEXTO A ILHA DO DR.  
 MOREAU, DE H. G. WELLS.

**Autor(es):** LUCIANA SILVA SANTOS, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

**Resumo:** A presente pesquisadora atua como bolsista no Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes, e faz parte da equipe que desenvolveu a tradução do romance A Ilha do Dr. Moreau (1896), de Herbert George Wells, do inglês para o português. Essa tradução

interlingual foi a primeira de quatro etapas que compõem o processo de criação de uma peça radiofônica em língua portuguesa baseado no romance *A Ilha do Dr. Moreau* (1896), de Wells. Críticos literários consideram Wells um dos pais da ficção científica, até os dias de hoje. Além dessa obra, podemos citar *A Máquina do Tempo* (1895), *A Guerra dos Mundos* (1898) e *O Homem Invisível* (1897), como outras obras do autor que se consolidaram como clássicos da literatura inglesa e foram traduzidas pelo Grupo Pro. Som. O romance, texto de partida da presente pesquisa, *A Ilha do Dr. Moreau*, narra a trajetória de um homem que sobreviveu a um naufrágio, acabou sendo resgatado e levado para uma ilha onde um cientista realizava cirurgias experimentais em animais com a intenção de criar criaturas parecidas com seres humanos. Questões que envolvem ética e a evolução das espécies são trabalhadas na obra e têm uma especial relevância no processo tradutório. A análise do processo de tradução desse romance teve como eixo teórico-metodológico os fundamentos da Crítica Genética, ciência iniciada em 1970, na França. Segundo Biasi (2010), a Crítica Genética tem como interesse o estudo de documentos do processo de criação de uma determinada obra, possibilitando, assim, novas interpretações acerca do seu objeto a partir dos bastidores do texto. O processo de tradução coletiva realizado pela equipe Pro.Som identifica como pontos centrais dessa trajetória as dificuldades em traduzir um texto de partida do século XIX, em língua inglesa, incluindo as tomadas de decisão acerca das alterações, exclusões e inserções tradutórias, sempre num movimento ou numa dança entre a domesticação e a estrangeirização (VENUTI, 2002), mas especialmente, tratando da recriação da obra em análise. As estratégias e os recursos utilizados incluíram a utilização das ferramentas disponíveis no Google Docs, onde os documentos de processo ficam armazenados. Esse projeto teve como resultado a tradução do romance de Wells para a língua portuguesa, sendo que o material produzido serviu como base para a elaboração do roteiro em peça radiofônica, a ser gravada em audiolivro. Além desses resultados, a pesquisadora pôde desenvolver e ampliar os seus conhecimentos sobre o processo de tradução interlingual e intermediária. Também, pôde desenvolver uma consciência mais aprofundada acerca de questões relacionadas com acessibilidade e inclusão social via audiolivro.

**Palavras-chaves:** Tradução interlingual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE AUDIOLIVROS EM PORTUGUÊS BASEADOS EM TEXTOS DE LÍNGUA INGLESA. DIREÇÃO DA GRAVAÇÃO EM AUDIOLIVRO DA PEÇA RADIOFÔNICA A ILHA DO DR. MOREAU, DE H. G. WELLS

**Autor(es):** INGRID MATOS, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

**Resumo:** O presente trabalho está vinculado ao Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes, coordenado pela Profa. Dra. Sílvia Maria Guerra Anastácio, tendo como foco a direção de um texto traduzido, adaptado e roteirizado para peça radiofônica a ser gravada em audiolivro. H. G. Wells (1866 - 1946) é um autor inglês conhecido do gênero ficção científica, sendo os seus principais trabalhos os romances *The War of the*

*Worlds* (1898), *The Time Machine* (1895), *The Food of the Gods* (1904), *The First Men in the Moon* (1901), *The Sleeper Awakes* (1910) e *The Invisible Man* (1897), todos eles recriados nas mais diversas mídias. *The Island of Doctor Moreau* (1896), traduzido para o português como *A Ilha do Doutor Moreau* pelos integrantes do PRO.SOM entre 2016 e 2017, narra a história de um homem que, após um trágico acidente, fica à deriva por vários dias e é resgatado por uma embarcação que o leva para uma ilha desconhecida e afastada, onde habitam um cientista e seu ajudante, além de alguns homens com características animais. O foco deste trabalho é apresentar o processo de adaptação desse texto para peça radiofônica, incluindo sua roteirização e posterior gravação em audiolivro (SPERBER, 1980; STREET, 2006), e focalizando, em especial, o papel do diretor (STANISLAVSKI, 1964; KOLB, 1980) em todas as etapas do processo de elaboração da mídia sonora. A fim de realizar o processo (BIASI, 2010) de gravação da obra *A Ilha do Doutor Moreau* em audiolivro, foram realizadas oficinas de criação de personagens, com o objetivo de selecionar atores que participarão na gravação da referida obra, ampliando, assim, os conhecimentos relacionados à estética vocal e as diversas possibilidades de representação do texto. Também, foram realizadas pesquisas aprofundadas acerca dos efeitos sonoros que serão utilizados no processo de edição do roteiro.

**Palavras-chaves:** AUDIOLIVRO, ACESSIBILIDADE, DIREÇÃO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: OS PROCESSOS DE SÂNDI EXTERNO NA FALA POPULAR DE SALVADOR

**Autor(es):** ELENEIDE DE OLIVEIRA SILVA, LUDQUELLEN BRAGA DIAS, JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER

**Resumo:** Esta pesquisa teve como objetivo ampliar a compreensão em relação aos fenômenos de sândi externo que ocorrem para resolver o choque entre núcleos silábicos em fronteira de palavras. Eles dividem-se em: elisão, degeminação e ditongação. Em português, a aplicação de cada um dos processos de sândi está restrita a determinados contextos. Na ditongação, ocorre a formação de um ditongo com as vogais que compõem a fronteira de duas palavras, desde que sejam respeitadas duas restrições: (a) a restrição segmental pede que uma das vogais da sequência seja alta; e (b) a restrição rítmica pede que uma das vogais da sequência seja átona. Um exemplo de ditongação seria *come ostra* > *co[mjos]tra*. A elisão ocorre em fronteira de palavras, ou de constituintes maiores, e afeta a vogal baixa /a/, a qual é elidida quando seguida de outra vogal diferente de /a/, como no exemplo *olhava os outros* > *olha[vu]s outros*. A degeminação ocorre quando duas vogais, que desencadeiam o choque entre núcleos silábicos, são idênticas ou semelhantes. Nesse processo, essas vogais são fundidas, como no exemplo *oito anos de idade* > *oito anos d[i]dade*. Este trabalho envolveu as seguintes etapas: definição da variável dependente, definição das variáveis independentes, delimitação da amostra, obtenção dos dados, transcrição, codificação e quantificação dos dados e interpretação dos resultados. A proposta foi contribuir com uma descrição mais detalhada dos fenômenos de sândi externo que ocorrem no português brasileiro, considerando dados da fala popular da Bahia, retirados do banco PEPP (Programa de Estudos sobre o Português Popular Falado de Salvador), coordenado pela Professora Norma Lopes (UNEB). Selecionamos desse banco de dados oito entrevistas classificadas por sexo (masculino e feminino), escolaridade (fundamental e médio) e idade (25 a 35 e mais de 65). Os dados referentes ao sândi externo passaram pela análise estatística do Goldvarb X, levando

em consideração algumas variáveis já analisadas em outras pesquisas, como Bisol (1996; 2002), Tenani (2004), Mateus e D'Andrade (2000), Cabré e Prieto (2005) e Ludwig-Gayer (2008). A elisão foi favorecida nos contextos de V2 posterior alta, frase fonológica, distância de 1 sílaba, entre outros. A degeminação foi favorecida nos contextos de vogais frontais iguais, vogais centrais, vogais posteriores iguais, entre outros. E a análise da ditongação foi dividida em crescente e decrescente. A ditongação crescente foi favorecida nos contextos de vogal anterior + central, grupo clítico, palavra não funcional + não funcional, entre outros; enquanto a ditongação decrescente, nos contextos de vogal anterior + posterior, grupo clítico, palavra não funcional + não funcional, etc.

**Palavras-chaves:** VARIAÇÃO, FONOLOGIA, SÂNDI EXTERNO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** PÁGINAS DA NOSSA HISTÓRIA:  
**EDIÇÃO DE DOCUMENTOS MANUSCRITOS DA GUERRA PARAGUAI – NÚCLEO DE MEMÓRIA DOCUMENTAL. QUARTEL DOS AFLITOS, POLÍCIA MILITAR DA BAHIA**

**Autor(es):** JOÃO VICTOR CHAVES DOS SANTOS, ALÍCIA DUHÁ LOSE

**Resumo:** Este projeto, referente ao EDITAL PROPCI/UFBA 01/2016 – PIBIC, orientado pela professora Alícia Duhá Lose, com o título “Páginas da nossa história: edição de documentos manuscritos da Guerra Paraguai – Núcleo de Memória Documental. Quartel dos Aflitos, Polícia Militar da Bahia”, constitui-se da preparação de documentos históricos – que foram selecionados, higienizados, descritos, digitalizados e transcritos – pertencentes e sobre a Polícia Militar da Bahia no período da Guerra do Paraguai. A Guerra do Paraguai, também chamada Guerra da Tríplice Aliança (entre Brasil, Argentina e Uruguai), foi o maior conflito armado internacional ocorrido na América do Sul no século 19. O confronto deflagrado pelas rivalidades platinas e a formação de Estados nacionais que destruiu a economia e a população paraguaias são uma das páginas mais sombrias da nossa história. A Bahia, que está presente nos textos encontrados nos volumes do Centro de Memória da PM, participou efetivamente do conflito ao enviar o Comandante Geral (Joaquim Maurício Ferreira) chefiando o 41º Batalhão de Voluntários da Pátria. Após leituras teóricas sobre edição de textos manuscritos, sobre a Polícia Militar da Bahia e sobre a Guerra do Paraguai, foi feito um levantamento dos documentos referentes ao período histórico indicado. Entre os documentos do período, foram selecionados dois. Assim, o projeto da orientadora foi dividido em duas partes para execução de dois planos de trabalho complementares. A edição deste volume, que é identificado como DET 82 (DET é registro do detalhe - dentre os documentos do Centro de Memória são os mais detalhados, pois registram todas as ordens do dia desde o século XIX) se deu no período de trabalho de 12 meses de atividade. Ao final do processo, o bolsista transcreveu 40% do volume original, processo esse dificultado pelas condições apresentadas pelo material, das imagens digitais obtidas e pelas dificuldades da própria instituição detentora do acervo que teve que proceder a obras emergenciais no ambiente do acervo logo no início das atividades do projeto. A despeito disso, o trabalho realizado foi de grande valia para o conhecimento das técnicas paleográficas (técnicas de transcrição, decodificação de letras de difícil leitura e decodificação de abreviaturas),

além de conhecer melhor a história referente ao período abordado pelo documento.

**Palavras-chaves:** Guerra do Paraguai, Polícia Militar da Bahia, Edição semidiplomática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** PERFORMANCE E  
**RELIGIOSIDADE NA FESTA DE PAUCARTAMBO**

**Autor(es):** JAQUELINE PEREIRA, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA

**Resumo:** Nesta comunicação pretendo apresentar os resultados do meu plano de trabalho sobre as narrativas que compõem a festa da Virgen del Carmen, que se realiza todos os anos no mês de julho, na cidade de Paucartambo, Cusco, Peru. A festa foi declarada patrimônio cultural da nação, por sua identidade e fé religiosa, sendo esta uma das mais importantes celebrações populares do sul andino, onde acontece a disputa pela Virgen entre os grupos Q'hapac Q'olla e Q'hapac Ch'unch. Além disso, Paucartambo é um lugar de memória para os sujeitos que ali residem, e durante a festa a cidade se transforma em um cenário para que seus moradores simulem nacionalidades e origens distintas. Neste trabalho apresentarei algumas dessas narrativas que constituem a festa, a fim de verificar as relações entre performance e religiosidade. Pretendo realizar análises pormenorizadas da festa da Virgen del Carmen, ressaltando o caráter performático do evento e sua importância como um documento imaterial da memória popular dos paucartambinos. Estando presentes nesta festa os símbolos representados pelas roupas, máscaras e acessórios, além de situações de oralidade, música e dança, faz-se necessária uma aproximação, leitura e interpretação desses elementos que constituem uma narrativa cênica ou um drama social, no sentido em que concebia Victor Turner (2008), contribuindo para a manutenção da memória histórica, assim como propôs Pierre Nora (1993). Minha leitura e análise da obra também estarão orientadas pelas teorias da performance de Diana Taylor (2013, 2002), Richard Schechner, (1985) e Eugenio Barba (2010), além de estudos sobre o caráter teatral das festas andinas, como os que foram realizados por Martine Du Authier (2009) e Gisela Cánepa Koch (1993). Tais embasamentos conferem a essa proposta um caráter interdisciplinar própria aos estudos andinos e/ou cotejamento de produções culturais que envolvem distintas manifestações artísticas e cujo contexto de produção é a região andina.

**Palavras-chaves:** Sujeitos andinos; performance; religiosidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** PESQUISA NARRATIVA  
**E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ESPANHOL: ALGUMAS QUESTÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS**

**Autor(es):** LILIANY SANTOS DA SILVA, LIVIA MARCIA TIBA RADIS BAPTISTA

**Resumo:** O presente trabalho retoma as considerações teóricas e metodológicas do projeto de pesquisa “Narrativas

de aprendizagem construídas por alunos de espanhol: relações entre identidade(s) e língua(s)", com destaque para as identidades docentes de futuros professores de espanhol. Teve por objetivo examinar as narrativas construídas pelos futuros docentes através de seus relatos de estágio, com o fim de investigar como futuros professores de língua espanhola representavam-se discursivamente, enquanto profissionais, em textos por eles produzidos em diferentes momentos da formação inicial. Assim, pretendeu-se aprofundar a compreensão a respeito do desenvolvimento profissional do futuro professor de língua espanhola com o intuito de contribuir para o seu empoderamento enquanto sujeito crítico e reflexivo no Curso de letras; contribuir para um melhor entendimento sobre a relevância da linguagem, concebida em sua dimensão discursiva e ideológica, para a construção e mediação do conhecimento profissional dos futuros professores de espanhol no contexto contemporâneo e, por fim, elucidar quanto à dinâmica dos processos identitários, especialmente, no que se referem às mudanças discursivas presentes na representação dos futuros professores sobre a profissão e a docência. Partindo de tais propósitos foram analisadas as mudanças discursivas, relacionadas aos posicionamentos assumidos pelos sujeitos, tendo em vista como esses construam sentidos e ressignificam suas identidades docentes, recorrendo-se a pesquisa narrativa, ou seja, aos seus relatos de experiências pessoais levando em consideração seus processos de representação enquanto estudantes de graduação e na prática de estágio em sala de aula, pois sabe-se que atualmente esse tipo de pesquisa vem sendo utilizada como uma alternativa para lidar com questões relacionadas à formação de professores, por ser considerada uma forma emancipatória em que os sujeitos se tornam ao mesmo tempo agentes e objetos de investigação em busca de um autoconhecimento pessoal e profissional que resulte numa melhoria de sua prática pedagógica em sala de aula. A Pesquisa orientou-se por uma abordagem analítica e interpretativista de base qualitativa, com base na compreensão do processo de constituição identitária de um grupo específico de sujeitos. Quanto aos procedimentos, recorreu-se as contribuições da Pesquisa Narrativa, além de análises de materiais visuais e textuais, considerando narrativas produzidas que tematizavam questões sobre língua, linguagem, ensino e identidades. Em face do exposto, o presente projeto enfatizou a relação entre intersubjetividades e construção dos conhecimentos docentes sobre as identidades, ensino e língua e, conseqüentemente, ampliou a compreensão da dimensão discursiva e ideológica, para a construção do conhecimento profissional e das identidades docentes. Para tanto fundamentou-se nas abordagens crítico-reflexivas e na educação reflexiva de professores de línguas (PIMENTA, 2002; MAGALHÃES, 2004; RICHARDS, 1998; CELANI, 2004; SCHÖN, 1987, 2000; ROMERO, 2006; ZEICHNER, 1998, 1992, 1995), nos estudos linguísticos e discursivos, fundamentalmente polifonia, forças centrípetas e centrífugas (BAKHTIN, 1993; 1997 1993) e categorias linguístico-discursivas como polissemia, paráfrase discursiva e sinonímia (ILARI&GERALDI, 1985; SERRANI, 1997; PÉCHEUX, 2011, 2009; ORLANDI, 1988; BAPTISTA, 2003) e, ainda, nos estudos sobre a identidade docente (NÓVOA, 1999; MÁLATER, 1988; 2005; BAPTISTA, 2015a, 2015b), sobre identidades e constituição identitária (MOITA LOPES, 2002; HALL, 1999; BAUMAN, 2005). Interessou analisar os posicionamentos dos sujeitos em seus discursos, materializados na forma de narrativas, priorizando certos indícios (GINZBURG, 2001) que permitiram compreender como esses agentes construam sentidos para suas identidades profissionais, ressignificando-as nos diferentes momentos de socialização e interação experienciados. Recorreu-se à Pesquisa Narrativa (CLANDININ & CONNELLY, 2000; TELLES, 1999, 2002) bem como ao Paradigma indiciário (GINZBURG, 2001), uma vez que esses permitem lidar com as questões identitárias, dado

o caráter e a natureza das identidades como objeto em permanente reconfiguração e negociação.

**Palavras-chaves:** Projeto, Narrativas, Espanhol

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: POÉTICA DO ENCONTRO

**Autor(es):** TIAGO CORREIA JESUS, SANDRO SANTOS ORNELLAS

**Resumo:** Trata-se de uma pesquisa vinculada ao grupo de pesquisa "Desassossego" (UFBA), coordenado e orientado pelo professor Doutor Sandro Ornellas. A comunicação pretende apresentar parte de uma pesquisa em andamento, detendo-se no livro *Indulgência plenária* (2007), do poeta português Alberto Pimenta. Nesta obra, é flagrada uma poética do encontro do sujeito poético com a transexual brasileira Gisberta Salce, assassinada na cidade do Porto, em Portugal, no ano de 2006, por um grupo de garotos adolescentes pertencentes ao reformatório São José vinculado a Igreja Católica. Após sofrer por três dias torturas e abusos sexuais, Gisberta é lançada num poço de um prédio abandonado. Ao ser encontrada, por confissão de um dos garotos da turma, foi constatado que ela estava morta. A justiça portuguesa considerou, após exames de autópsia e investigações do caso, que a morte se deu por afogamento e não pelas violências sofridas, assim os garotos tiveram seus crimes absorvidos. Um ano depois ao crime, o poeta Alberto Pimenta escreveu e publicou a obra de estudo nesta pesquisa não só para homenageá-la, mas também como forma de expressar seu discurso político contra o resultado do julgamento. O que será observado aqui é tentar compreender como a categoria da alteridade está organizada nessa poética do encontro no texto do poeta Alberto Pimenta. Portanto, é proposto uma leitura reflexiva do texto e das categorias presentes, para formular uma crítica da cultura contemporânea. Para isso, como principais aportes teóricos, a pesquisa se baseará nos conceitos de subalternidade desenvolvido e comentado pela teórica Gayatri Chakravorty Spivak em "Pode o Subalterno Falar" (2014), e o conceito de testemunho apresentado e discutido pelo teórico Giorgio Agamben em "O que resta de Auschwitz" (2015). *Indulgência Plenária* é parte de uma pesquisa maior que também inclui o livro *Curare* (2011), do poeta brasileiro Ricardo Corona, mas que nesse momento não será discutido.

**Palavras-chaves:** testemunho, subalternidade, alteridade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: POLÍTICAS DE SILÊNCIO COMO CONDIÇÃO DE PRODUÇÃO DO HETEROPATRIARCADO NO MAGISTÉRIO: A EXPERIÊNCIA FUNDADORA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA BAHIA (1969-1986)

**Autor(es):** ELIZEU PINHEIRO DA CRUZ, ISADORA MACHADO

**Resumo:** Esta pesquisa objetivou analisar, sob a perspectiva da análise de discurso – AD (ORLANDI, 2010, 2007, 2001, 1988, 1987, 1984; PÉCHEUX, 2008, 1995) empreendida a partir de uma experiência antropológica (INGOLD, 2015; LATOUR, 2012; GEERTZ, 2014, 2012, 1978) de produção do

corpus, a questão de gênero na formação dos professores de Ciências e Matemática da região sudoeste da Bahia no período 1969-1986, em uma tentativa de problematizar o lugar do homem na experiência fundadora da Faculdade de Formação de Professores de Vitória da Conquista. Ao reunir o corpus e a partir de um movimento de diálogo teórico com Eni Orlandi (2007) sobre qual pode ser a contribuição da AD, o objeto de pesquisa se mostrou mais nítido em nosso tear (a tela do computador). Então a partir de uma versão do real, do “um” enunciado, identificamos a possibilidade de observar, na fundação do ensino superior no Sudoeste da Bahia, a construção do imaginário que tornou possível determinados sentidos sobre a relação entre gênero e docência em Ciências e Matemática. A partir deste ponto já não estávamos apenas no silêncio, mas também falando sobre ele para entender a sua materialidade na significação (ORLANDI, 2007), tornando possível a indagação: como se construiu historicamente a possibilidade de dizer “eu sou professor das Ciências e da Matemática” e como tal enunciação apagou as mulheres de formações imaginárias acerca do magistério destas disciplinas escolares? Dois movimentos acontecem simultaneamente neste texto: um de ordem do “corpus” e o outro de ordem “da análise”. Assim, ao descrever a experiência etnográfica, tentamos esboçar, simultaneamente, a constituição do corpus e a sua análise. O trabalho metodológico, o objeto, as perspectivas analíticas e a própria análise não foram tomados de maneira isolada. Eles compuseram um fluxo com engates possíveis e segmentaridade inevitáveis. Trata-se de um esforço maior para experimentar, no sentido mais prosaico do termo, uma possibilidade acadêmica para interseccionar análise de discurso e antropologia. Quando iniciamos a pesquisa no segundo semestre de 2016, não tínhamos como ponto de partida o ensino de Ciências e Matemática. Almejávamos pesquisar a questão a partir da emergência das Ciências Biológicas do sudoeste da Bahia no período 1990-tempo presente. No entanto, o trabalho foi redesenhado a partir de uma experiência em dois arquivos e em uma instituição universitária, todos da cidade de Vitória da Conquista, onde se situam pioneirismos institucionais do ensino superior do interior do Estado. Na experiência, nos deparamos inicialmente com relatos que atribuem ao homem o protagonismo do ensino de Ciências Naturais e Matemática na região. Todavia surgiram uma série de contradições apontadas por documentos e sujeitos que ofereceram pistas acerca de processos de silenciamento da mulher no magistério para que o homem ocupasse o lugar da hegemonia nas formações imaginárias sobre as Ciências e a Matemática. Isso nos ajudou a entender como as versões contadas acerca da história do ensino de ciências regional estão, elas mesmas, pautadas em um silêncio fundador, “aquele que existe nas palavras, que significa o não-dito e que dá espaço de recuo significante, produzindo as condições para significar” (ORLANDI, 2007, p. 24): o silenciamento da mulher na fundação da Faculdade de Formação de Professores de Vitória da Conquista como faceta do mesmo movimento que instaurou a regularidade discursiva do heteropatriarcado no período investigado (1969-1986) como continuidade de períodos anteriores, que remontam a década de 1930, momento de estruturação do ensino secundário na região. Dito de outra maneira, propusemo-nos a fazer uma crítica ao machismo no magistério como parte das condições de produção do heteropatriarcado na política baiana. Concluímos que a hegemonia masculina com o silenciamento da mulher no ensino de Ciências e Matemática é produto de práticas discursivas em regularidades institucionalizadas a partir do a) fortalecimento do heteropatriarcado na política baiana, afinada com o regime político-militar; b) seu correspondente na política educacional para o interior do Estado representada pelas faculdades de formação de professores; e c) a sua atuação no interior das famílias das/dos estudantes que se candidatavam ao magistério. Heteropatriarcado,

instituições e famílias atuaram em consonância na produção do silêncio fundador e a sua problematização reivindica uma retomada dos elementos históricos que lhe deram forma. Trabalhamos ainda com outra questão: a existência de uma mídia impressa legitimando o lugar do homem como fundador de instituições e práticas educativas na nascente Faculdade. Legitimidade construída para além da dicotomia esquerda-direita dos jornais locais “O Sertanejo” e o “Fifó”, respectivamente, que circularam na cidade nas décadas de 1960 e 1970. As descrições sobre a fundação de instituições e suas práticas permitiram questionar ainda uma temática regional recorrente nos fóruns acerca das práticas políticas-eleitorais da Bahia: é mesmo o patronato-clientelismo o filão da organização da política educacional do interior do Estado ou seria ele um efeito da materialidade produzida pelo heteropatriarcado representado pelos governos de Luiz Viana Filho (1967-1971), Antônio Carlos Magalhães (1971-1975 e 1979-1983) e Roberto Santos (1975-1979) e instaurador de um androcentrismo que nega a mulher a condição de agente histórico? Nossas conclusões caminham para identificar as políticas de silêncio no período investigado (1969-1986) como condição de produção de um heteropatriarcado que tem como cerne de seu conteúdo a hegemonia masculina nas formações imaginárias sobre o ensino de Ciências e Matemática no sudoeste do Estado da Bahia ainda que a experiência prática de ensinar e aprender estas Disciplinas escolares tenha sido protagonizada principalmente por mulheres.

**Palavras-chaves:** Magistério, Ciências e Matemática, Gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: PROJETO EX-VOTOS: MEMÓRIA E IDENTIDADE SOCIAL

**Autor(es):** DILSON FERNANDES, GILSON MAGNO DOS SANTOS

**Resumo:** O Projeto, denominado Ex-votos: memória e identidade social teve como objetivo principal trabalhar as questões relativas à memória e à identidade social que estão vinculadas aos bilhetes ex-votivos depositados na Igreja do Bomfim. A devoção ao Senhor do Bomfim- na Bahia- está marcada pela construção do próprio templo, que perpetua a história religiosa legada ao seu fundador: Theodozio Roiz de Farias. Sendo assim, o templo se configura como ex-voto por excelência e recebe variadas tipologias ex-votivas, sobretudo os bilhetes, os quais, também, transversalizam com o lugar de identidade do povo da Bahia, que através dos tempos deixa registrado nesses objetos a sua história sociopolítica e religiosa. Com base nessa forma de estudo, o bolsista executou as tarefas de transcrição, digitalização e digitação dos bilhetes ex-votivos. O acesso ao acervo dos bilhetes ex-votivos da Igreja do Bomfim foi possível graças à disponibilidade da Irmandade. Após o contato com o acervo e com as atividades já citadas. Um dos resultados alcançados foi a criação e alimentação da plataforma do Projeto - Instagram (@ex-votosbonfim). O projeto é vinculado ao Núcleo de Pesquisa dos Ex-votos. A participação do bolsista no projeto de pesquisa foi importante, pois despertou o olhar a uma área em constante processo de desenvolvimento, Ciências Sociais Aplicadas. A partir das incursões a sala de milagres (Bonfim e São Lázaro) e do suporte teórico sugerido pelo orientador Gilson Magno dos Santos, foram realizados estudos de teóricos de diversas áreas, correlatas à pesquisa. Para dar base aos estudos realizados, foram utilizados autores como; Beltrão e Mello na área de Folkcomunicação, Silva na área da museologia e patrimônio e Santos na área de Letras e Linguística, Scarano na área da religiosidade

e Schleiermacher na Hermenêutica. Todo suporte teórico e empírico adquirido no desenvolvimento do projeto culminou com a transcrição e hermenêutica dos documentos doados pela Igreja do Bonfim "bilhetes" e na elaboração do artigo "Ex-votos: sistema de comunicação popular - hermenêutica dos bilhetes", submetido e aprovado pelo XII Enecult.

**Palavras-chaves:** Ex-votos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: REPRESENTAÇÕES E REFLEXOS DE CRISES SOCIOECONÔMICAS EM TEXTOS DRAMATÚRGICOS PORTUGUESES DO SÉC. XVI

**Autor(es):** MAIARA ALMEIDA, MÁRCIO RICARDO COELHO MUNIZ

**Resumo:** Entre os anos de 2015 e 2016, foi desenvolvido um trabalho que tinha por objetivo a análise do "Auto da Fome", texto dramaturgicamente quinhentista português de autoria desconhecida, recorrendo, para tanto, ao estudo de dados históricos e sociais dos séculos XIV, XV e XVII em Portugal. O intuito foi o de observar nas recorrentes crises de fome, guerras e frequentes epidemias de peste e outras doenças, a motivação para a produção e provável apresentação do texto, assim como compreender a sua aparente popularidade, já que a edição mais antiga da obra a que temos acesso data de meados do século XVII, embora evidências encontradas no próprio texto sugiram fortemente que este tenha sido escrito em finais da década de 50 no século XVI. Em paralelo à pesquisa histórica, foi realizado um estudo objetivando o aprofundar o conhecimento à respeito do cenário literário português quinhentista, com especial atenção aos textos dramaturgicamente, dos quais se destaca a obra escrita por Gil Vicente, maior nome do teatro português. O presente trabalho, que encontra-se ainda em sua fase inicial, será dedicado ao estudo da representação dos momentos de crises econômicas, sociais, políticas e de saúde pública na dramaturgia portuguesa quinhentista, e pretende ser uma espécie de verticalização da pesquisa anterior, dedicando-se ao estudo do contexto provocador da criação e encenação de alguns autos, buscando entender-lhes as motivações, as formas, os temas e as inovações/renovações empreendidas pelos dramaturgos do teatro português do XVI no tratamento de temas seus contemporâneos. Para tanto, será dada continuidade ao estudo da historiografia portuguesa sobre os séculos XIV, XV e XVI dedicada à representação dos momentos de crises econômicas, sociais, políticas e de saúde pública em documentação oficial e em práticas culturais; e, paralelamente, far-se-á a análise e interpretação do contexto histórico, social, econômico e cultural do século XVI português, o qual permitiu a criação e provável encenação de muitos dos autos que serão tomados como "corpora" da pesquisa, buscando-se melhor entender e revelar os sentidos possíveis dos textos em tela.

**Palavras-chaves:** Teatro Português, Literatura Dramática Portuguesa (séc. XVI), História sociedade e literatura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: RESUMO CONGRESSO - MEMORIAIS DE FORMAÇÃO - GABRIELE LISBOA

**Autor(es):** GABRIELE LISBOA, SIMONE ASSUMPÇÃO

**Resumo:** Esta pesquisa possui um caráter pedagógico quando se trata de uma proposta de trabalho que analisa a reflexividade sobre as práticas de letramento - esse contexto presente nos apresentados memoriais de formação de professores da Educação Básica (pública) da Bahia. Com foco nas pesquisas (auto)biográficas e narrativas de si, esse projeto possui uma diretriz voltada exatamente a esses memoriais produzidos por alunos e professores do PROFLETRAS. Pautado então na ideia de que uma narrativa de si reconfigura e reconstrói a identidade do docente da Educação Básica, são analisadas práticas de letramento e de ensino para a melhora nessa educação, hoje tema de diversas pesquisas para a mudança de metodologia nas salas de aula - e não só. No contexto de metodologia, na mudança do "paradigma dominante" (BOAVENTURA SANTOS, em sua obra Um Discurso Sobre As Ciências) quanto às tradições acadêmicas para o "paradigma emergente" nota-se, portanto, um sujeito pesquisador mais íntimo ao seu objeto pesquisado - de forma que existe ali, por sua vez, o mínimo distanciamento possível quando há de fato a percepção que os problemas da Universidade e os problemas da Educação Básica são problemas da sociedade em que o sujeito se insere; e deve se consolidar como um sujeito crítico e ativo, consciente das práticas de letramentos que precisam ser revistas dentro e fora da sala de aula - nesse caso, mais especificadamente dentro. Possuindo um cunho etnográfico como metodologia, o norte que capacita esse sujeito professor, e sendo assim pesquisador, é uma diretriz que lhe permite se conhecer, olhar seu passado, sua trajetória, e compreender como os problemas em sua formação são constituídos e de que forma crítica ele pode ser analisado. É, então, discursar sobre o quão importante nessa pesquisa é o termo - e a prática (da) reflexividade. Analisando a metodologia, os memoriais de formação possuem como gênero textual a narrativa autobiográfica e metodologia de trabalho na construção desse sujeito - reverberando, assim, no docente e na sua prática profissional dentro da sala de aula (que vai, portanto, afetar os discentes), de modo que essa junção revele a diversidade das práticas de letramentos, apresentando uma diversidade também de identidades. Nesse sentido, a sociedade e indivíduos em suas particularidades possuem práticas de leitura e escrita diferentes nas construções de letramentos que possuíram ao longo da trajetória que percorreram - esse sendo, então, um contexto sócio-histórico que precisa ser levado em conta pelo professor, de forma que esse, por meio dos memoriais de formação, compreenda de forma crítica como esses letramentos e a mudança de paradigmas dos mesmos reverberam na sociedade. Visando essa pesquisa em específico, não se voltará apenas a uma só área: busca também apoio em trabalhos da área da Educação e da Filosofia (PASSEGGI, SOUZA, FOUCAULT entre outros), além da Linguística Aplicada e dos Estudos dos Letramentos (VÓVIO e SOUZA, 2005; STREET, 2014 entre outros). O impacto e resultado esperado diz sobre como os alunos licenciados em Letras vão se apropriar desse discurso para transformar, então, o ensino e a metodologia adotada nas salas de aula em relação à Língua Portuguesa, de tal forma que esse sujeito-pesquisador se envolva com a pesquisa e atue sobre a sociedade. Considerando o início do projeto agosto de 2017, esse se desenvolve por um ano por meio de estudos analíticos e participação em eventos como o SEMENTE e outros.

**Palavras-chaves:** L.P, Memoriais de Formação, Letramento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: A MELANCOLIA E LOUCURA EM LADY MACBETH

**Autor(es):** CARLA CAROLINE ANDRADE DE ALMEIDA,  
ELIZABETH RAMOS

**Resumo:** No filme Macbeth: ambição e guerra (2015), o diretor australiano Justin Kurzel apresenta sua leitura de uma das quatro grandes tragédias do universo shakespeariano – Macbeth (escrita entre 1603-1607). A pesquisa desenvolvida buscou analisar as principais escolhas do diretor/tradutor contemporâneo ao reconstruir a personagem feminina Lady Macbeth – esposa do valente escocês e protagonista da peça, Macbeth –, considerada uma das mulheres mais poderosas, mais importantes e intrigantes de toda a literatura dramática inglesa, com especial atenção à sua perturbação mental e perda de equilíbrio psicológico. A pesquisa apoiou-se, também, em textos teóricos básicos sobre a melancolia e a loucura, com o objetivo de explorar os diversos catalisadores que levaram a intrigante Lady Macbeth a chegar ao estado de desequilíbrio mental. Apesar de a protagonista já se encontrar em estado de melancolia contida, desde o início da peça, mostra-se determinada e emocionalmente estável, a ponto de deflagrar a maior parte das ações que engendrarão a tragédia. No texto fílmico, a melancolia de Lady Macbeth foi traduzida gradualmente por Kurzel – com base nos elementos audiovisuais cinematográficos – a partir do luto pela morte do filho, apresentada logo ao início da película – fato que se desenvolveu em remorso por acumpliciar uma série de assassinatos e cometer ações reprováveis (como a de idealizar a morte do rei e viabilizar as predições das Três Bruxas, auxiliando o Macbeth na conquista pelo poder). O remorso, por sua vez, engendrou a melancolia a tal ponto que se transformou em loucura. William Shakespeare, em Macbeth, constrói suas personagens dotadas de grande multiplicidade de atitudes e sentimentos, o que as torna atemporais, explorando a natureza humana crua de cada um, sem maniqueísmos. No drama shakespeariano, não há apenas o protagonista ou o antagonista; o herói ou o vilão, o bom ou mau. O que há são as consequências dos atos dos personagens que refletem a natureza humana e modificam o enredo, gerando ódio, vingança, arrependimento, sentimentos que podem levar o personagem à loucura. Por se tratar de uma pesquisa no campo dos Estudos da Tradução – mais especificamente da tradução intersemiótica –, o método comparativo orientou as análises, uma vez que o texto de partida e o texto de chegada foram objeto da investigação conduzida. As análises partiram, ainda, do entendimento de que tradução implica interpretação gerando, portanto, um texto transformado. Por isso, diferentes filmes reconstróem uma mesma obra literária de forma diferente, suplementando o universo do qual partem, aproximando-o de expectadores das mais diversas classes e gerações.

**Palavras-chaves:** Lady Macbeth, Tradução intersemiótica, Melancolia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: SUBJETIVIDADE EM CAVALODADÁ

**Autor(es):** GABRIEL CARVALHO, ANTONIO EDUARDO  
SOARES LARANJEIRA

**Resumo:** Este trabalho pretende refletir sobre a ideologia em “As aventuras de cavalodadá em + realidades que canais de tevê”, de Reuben Rocha. Isso através da leitura das representações dos sujeitos que figuram no texto. O estudo é composto por três eixos centrais: (i) discurso literário pop (através do sujeito lírico fora de si); (ii) conhecimento desconstruído e (iii) crítica teórico-política niilista. O discurso pop (Evelina Hoisel, 2014) nos lança em uma sociedade de consumo, bombardeada com publicidade e diferentes mídias, como televisão e computador. Assim, percebe-se um diálogo com temas progressistas (skatistas, maconha, feminismo), por meio de procedimentos intermediários. O sujeito lírico que dita esse discurso é o fora de si (Collot, 2005). Além disso, tem-se a impressão de ironia e comicidade nas primeiras leituras, quando trata de questões como “teoria da maconha”, ou “introdução ao skate” – momento mais crucial para a desconstrução do conhecimento, abolindo a fronteira de uma série de dicotomias (como ficção/realidade, ou filosofia/literatura). À medida que se reflete sobre a ideologia, que segue os passos de teóricos como Foucault e Nietzsche, vemos a filosofia irracionalista em sua obra – materializada na sua incapacidade de compreender a si mesmo. A prática política não apresenta nenhuma saída possível, morrendo em rebeldia transgressora e vazia. Há uma crítica as autoridades e as ideologias reacionárias, ao governo e aos políticos, ao telejornalismo. Entretanto, a liberdade almejada por Cavalodadá, limitada aos discursos e aos valores culturais, liberta o espírito em sua imaginação, sem preocupação com o real, tal como foi exposto por Marx e Engels (2002). A tentativa de fugir da história, desacreditando da razão e da verdade, perdido diante de todas as determinações da morte de Deus e do mundo da interpretação (Pecoraro, 2004), demonstra um caráter pessimista em relação ao desenvolvimento da sociedade. Representa-se, através de um conteúdo filosófico niilista, o que se chama de crise do sujeito moderno.

**Palavras-chaves:** literatura pop

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: TERMOS DA GASTRONOMIA FRANCESA PRESENTES EM DICIONÁRIOS BRASILEIROS DE GASTRONOMIA REFERENTES A “ ESTILOS”

**Autor(es):** ANABEL SOARES BATALHA, RITA MARIA RIBEIRO  
BESSA

**Resumo:** A gastronomia francesa exerce grande influência na gastronomia brasileira. Seja na utilização de técnicas, na denominação de alimentos ou na semelhança entre preparações é perceptível o diálogo entre as duas línguas e suas culturas. O projeto “Dicionário de termos da gastronomia francesa utilizados na gastronomia brasileira” faz parte do PIBIC - UFBA e busca realizar um estudo a respeito deste alcance linguístico, fazendo um recorte para a Gastronomia e dando enfoque em termos franceses que foram identificados em livros de gastronomia brasileiros, literaturas de respaldo na área. O projeto busca fornecer informações sobre os significados destes termos franceses encontrados, verificando a fidelidade à matriz francesa, identificando as inovações e possíveis “criações” brasileiras com nomenclaturas francesas. Os estudos se situam no campo da Terminologia que trata dos conjuntos de expressões vinculadas a conceitos de áreas específicas, temáticas ou a especialidades técnicas como a Gastronomia. Sendo uma ciência de caráter interdisciplinar permite os mais variados diálogos entre a língua e o saber específico. O

projeto é relevante pois preenche uma lacuna em uma área do conhecimento que não possui publicação desta natureza; possibilita a profissionais, estudantes e apreciadores uma elucidação extremamente particular e necessária. Dito isso, por meio de catalogação desses termos específicos, levantados em cinco dicionários técnicos de gastronomia brasileiros, foi realizada uma sistematização em categorias como “Molhos”, “Pratos”, “Confeitaria” etc. Posteriormente foi feita uma comparação com o dicionário Le Grand Larousse Gastronomique para estabelecer um paralelo entre os significados observados nas bibliografias e ademais para fazer as comparações entre eles. Neste presente trabalho o enfoque será dado na categoria “Pratos”. Nesta categoria existem subcategorias que abarcam os termos encontrados como por exemplo: “estilos e acompanhamentos”, “entradas, saladas e sanduíches”, “carnes vermelhas e brancas” etc. O corpus de análise em questão é constituído por ocorrências da subcategoria “estilos e acompanhamentos”. Este segmento abarca os modos, maneiras de preparo dos alimentos. Dentre os 79 termos encontrados foram observadas quatro possibilidades: estilos relacionados à localização geográfica; estilos relacionados a ingredientes específicos; às formas de preparo e outros casos como homenagens. Serão apresentados exemplos e serão analisadas as diferenças e semelhanças com o Le Grand Larousse Gastronomique, as origens das homenagens e as características dos estilos relativos à localização geográfica. A Gastronomia é um forte tradutor de cultura, bem como a língua. A harmonização entre esses dois campos, fomentada pela terminologia, não é tão somente informativa; é também celebrativa. A teoria e a prática são interdependentes e o dinamismo presente na Terminologia permite que o conhecimento vá muito além do vocabulário.

**Palavras-chaves:** Dicionário, Pratos, Estilos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: TERMOS DA GASTRONOMIA FRANCESA PRESENTES NA GASTRONOMIA BRASILEIRA: DA PÂTISSERIE À CONFEITARIA

**Autor(es):** PATRICK DA SILVA CARDOSO, RITA MARIA RIBEIRO BESSA

**Resumo:** A gastronomia brasileira, tanto a praticada em cozinhas profissionais quanto aquela ensinada em ambientes de instrução de níveis técnico e superior, é permeada de termos de origem francesa. A presença significativa de termos franceses na gastronomia nacional deve-se ao fato de que, séculos atrás, a cozinha profissional como um todo foi organizada e padronizada em território francês. À vista disso, o Dicionário de termos da gastronomia francesa presentes na gastronomia brasileira, projeto de pesquisa idealizado na Universidade Federal na Bahia e fomentado pelo Programa de Iniciação Científica (PIBIC), almeja, no campo da Terminologia, identificar, categorizar e fichar os termos franceses e suas definições encontradas em dicionários técnicos brasileiros de gastronomia. No que concerne à Confeitaria, as entradas utilizadas na Gastronomia brasileira serão comparadas entre si, no intuito de selecionar aquela que apresenta a definição mais completa que, posteriormente, será confrontada com o dicionário francês Le Grand Larousse Gastronomique, referência na área. Pretende-se observar se os termos referentes à Confeitaria que foram encontrados são fidedignos à matriz francesa, se sofreram adaptações com os produtos locais ou se são invenções brasileiras com nomenclaturas francesas. Foram

fichados, em pesquisas anteriores realizadas no âmbito desse projeto, 68 termos pertencentes a essa categoria localizados em quatro dicionários. Contudo, com a recente adição bibliográfica do Dicionário de gastronomia, de Myrna Corrêa, o levantamento dos termos foi retomado. Apesar desse levantamento ainda encontrar-se em curso, o aprofundamento da pesquisa na categoria de Confeitaria com a inclusão do dicionário supracitado já se mostra promissora ao agregar verbetes não encontrados previamente em outros dicionários. Ademais, as definições dos termos encontrados anteriormente serão comparados com as definições trazidas pela nova bibliografia para uma significação mais completa dos termos. Essas análises têm o intuito de apresentar uma definição que facilite o entendimento das terminologias relativas à Gastronomia, em especial aquelas empregadas na Confeitaria, pelos estudantes e profissionais das Letras e da Gastronomia, além dos interessados pelas áreas envolvidas, finalidade primeira do projeto.

**Palavras-chaves:** Confeitaria  
Francesa, Terminologia, Dicionário Gastronômico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: TEXTO TEATRAL CENSURADO: ACERVO, EDIÇÃO E ESTUDO CRÍTICO FILOLÓGICO

**Autor(es):** ANETE DE ARAUJO SOUZA, ROSA BORGES DOS SANTOS

**Resumo:** Pretende-se neste trabalho, apresentar uma breve descrição do processo de organização dos acervos de dois dramaturgos que compõem o Arquivo Texto Teatral Censurado (ATTC), Cleise Mendes e Ildásio Tavares. Esses dramaturgos produziram textos teatrais que foram censurados no período da ditadura militar na Bahia. Os acervos são compostos por textos teatrais censurados, matérias de jornais, documentação censória, entrevistas etc. e todos os materiais que de algum modo estão vinculados ao dramaturgo e a sua produção. Dentre os documentos dos acervos organizados, fez-se a escolha do texto, O bom cabrito berra, produzido pela autora/dramaturga Cleise Mendes, para estudo e edição. Para a organização dos acervos realizaram-se as atividades de inventário e catalogação dos documentos, e, valendo-se dos recursos da informática, buscou-se arquivá-los em meio digital. O texto teatral censurado é tomado aqui como testemunho/documento (prova) e monumento (memória). Considerando as especificidades do texto teatral e os vários documentos que se ligam a ele, elege-se o lugar da filologia em diálogo com a arquivística e a informática para dar a conhecer informações que se expressam na materialidade textual e se mostram relevantes para a interpretação histórica e cultural e para a edição dos textos. Assim, a filologia promove um tratamento que permite o estudo crítico dos textos e os disponibiliza aos leitores, sejam eles especializados ou não, textos para serem lidos, estudados, encenados, proporcionando uma leitura material, histórica e cultural dos mesmos. A arquivística, por sua vez, através de métodos e práticas de organização de arquivos, possibilita o acesso permanente aos acervos e a difusão das informações. Através das ferramentas informáticas, apresenta-se o arquivo digital para acomodar os documentos pertencentes a cada acervo trabalhado. Quanto à prática de edição que busca estabelecer, por meio da crítica textual, o texto crítico (testemunho confiável, autorizado), optou-se por uma edição fac-similar, responsável por conservar e preservar os textos, tornando-os acessíveis aos interessados, em virtude

de sua digitalização, fazendo-se importante do ponto de vista estético e filológico, pois se tem uma versão aproximada do original. Por fim, objetiva-se mostrar o trabalho realizado na organização dos acervos de Cleise Mendes e Ildáio Tavares e a prática editorial desenvolvida a partir da escolha de um dos textos.

**Palavras-chaves:** Filologia, Acervo, Edição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: TRADUÇÃO DAS PERSONAGENS FEMININAS NA OBRA PHAEDRA DE SÊNECA

**Autor(es):** ANA PAULA SILVA SANTOS, TEREZA PEREIRA CARMO

**Resumo:** O presente trabalho tem por finalidade apresentar os resultados da pesquisa acerca da tradução das personagens femininas, Phaedra e Nutrix, na obra Phaedra de Lucius Annaeus Seneca (Sêneca) – escritor latino, filósofo, nascido em Córdoba (4 a.C. 65), cuja obra influenciou o desenvolvimento da tragédia no teatro europeu renascentista, pesquisa essa que foi realizada no âmbito do programa de Iniciação Científica e que integra o projeto Didascália em Sêneca: identificação e categorização. O objetivo deste estudo foi traduzir as falas das personagens femininas, identificar e categorizar as didascálias presentes nos versos traduzidos, e posteriormente experimentar as traduções teatralmente em espaços diversos. Além disso, o trabalho se constituiu também em perceber se a tradução do texto teatral mantém marcas que possibilitam a representação da cena original, ou se pelo menos a favorece, garantindo assim a fruição espontânea do texto traduzido com a prática da oralidade do texto. No decorrer do processo de tradução, foram tomadas algumas decisões individuais no que diz a semântica de algumas palavras, já outras partiram de uma escolha das alternativas que estavam disponíveis, nesse momento, foi imprescindível o apoio da orientadora e dos demais tradutores, que fizeram parte da tradução da obra completa. Para a realização deste estudo utilizamos a edição da LesBellesLettres (1961) como texto de partida e a tradução do espanhol da editorial Gredos (1980) a fim de contribuir para tentar sanar algumas dificuldades durante o processo tradutório. Além do mais, foram selecionados textos teóricos que versam sobre os estudos da tradução como Benjamin (2011) e Mauri (2001), das didascálias e de sua categorização, como Carmo (2006), Mora (2011). Para a tradução dos versos, foram utilizados os seguintes dicionários: Faria (1962), Porto Editora (2001), Saraiva (1993), Pavis (1999) e o Dicionário da mitologia grega e romana de Pierre Grimal (2000). Nos resultados, identificaram-se a presença de didascálias internas, diversas referências mitológicas nas falas das personagens, o aprofundamento do estudo lexical específico e a fortuna crítica da poesia dramática de Sêneca.

**Palavras-chaves:** Phaedra, Personagens femininas, didascálias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: UMA LEITURA DO CORPO E DA PERFORMANCE EM TOM ZÉ

**Autor(es):** JÚLIA MAIA, CASSIA COSTA LOPES

**Resumo:** Contemplando a pesquisa Entre fronteiras e arquivos: a poética e a política do corpo, este trabalho volta-

se para o estudo do corpo na poética e na performance da obra do músico baiano tropicalista Tom Zé a partir de três músicas de seu disco “Canções eróticas de ninar” (2016), analisando de que forma o compositor explora a linguagem e os elementos da música e da performance para problematizar e tensionar discursos que atravessem o corpo dentro da potência imagética e política refletida em sua obra. A presente investigação elege, primeiramente, a canção “Descaração familiar” para evocar o erotismo político através de um panorama histórico desde Platão até os dias atuais, repensando as experiências sociais em contraponto com o individual. Para isso, têm-se como suporte teórico o livro Gilberto Gil: a poética e política do corpo. São Paulo: Perspectiva, 2012, da Professora e orientadora desse trabalho, Cássia Lopes, bem como o documentário Homem-máquina do filósofo e poeta Francisco Bosco. Assim, segue-se com “Urgência didática” que é atravessada pelo pensamento da economia libidinal relacionado com o sistema hegemônico capitalista, deslocando-se à reflexão de uma possível transformação de um corpo identitário, normativo e limitado, através da despossessão “didática” por meio do desamparo, desaguando no jogo de imagens apresentadas na capa do disco. E por fim, com a canção “Por baixo”, explora-se a questão do corpo desconhecido e não-predicado que transita entre as linhas de fuga do outro, exemplificando tal pensamento com experiências do cantor em seu livro Tropicalista lenta luta. São Paulo: Publifolha, 2003. Portanto, suas canções e suas performances como artista possibilitam pensar o corpo na sua dimensão política e poética, tendo em vista a inserção do erotismo no atual cenário das artes no Brasil. Dessa forma, embasado em uma abordagem interdisciplinar, o ensaio transita pela linguagem poética por meio da política, da música e do corpo.

**Palavras-chaves:** Tom Zé; Erotismo; Corpo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: VARIAÇÃO LEXICAL: JOGOS E DIVERSÕES INFANTIS NO ESTADO DE SÃO PAULO

**Autor(es):** LANARA NEVES, AMÉRICO VENÂNCIO LOPES MACHADO FILHO

**Resumo:** O projeto que aqui se propõe discutir, intitulado como Dicionário Dialectal Brasileiro (DDB), inventaria e analisa as variações lexicais referentes à área temática Jogos e Diversões infantis do Estado de São Paulo. Tendo como base os dados do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) obtidos pela questão 179, o DDB permite que o leitor, seja ele leigo ou não em linguística, reconheça as variáveis sociodialectais ali dispostas e foi desenvolvido em três etapas: i) constituição do corpus ii) levantamento dos dados lexicais e iii) verificação do registro das lexias encontradas em dicionários da língua portuguesa. Após a escuta dos áudios e consulta às transcrições, disponibilizados pelo Projeto ALiB, ocorreu o levantamento exaustivo das lexias obtidas como respostas ao Questionário Semântico Lexical (QSL), buscou-se verificar se e de que forma as variantes encontradas são, atualmente, dicionarizadas. Para esta pesquisa, conforme a metodologia adotada pelo Projeto ALiB, foram pesquisados 8 informantes – 4 homens e 4 mulheres, enquadrados em duas faixas etárias – de 18 a 30 anos (jovens), e de 50 a 65 anos (idosos) – e alfabetizados (nível fundamental e superior completo). As análises preliminares atestaram que, no que tange às formas usadas na referida cidade, evidenciam-se variantes engendradas a partir de processos de áfereses (arraia>raia), monotongação (peixinho>pêixinho), entre outros. Nesse sentido, a partir da observação dos processos metaplásicos,

buscar-se-á verificar como atua esse fenômeno na formação do léxico do português brasileiro. O corpus do presente trabalho, diferentemente dos dicionários de língua, que preferencialmente têm utilizado os textos escritos em seus trabalhos, será composto por registros de fala, possibilitando o registro de unidades lexicais que, possivelmente, não seriam lematizadas pelos dicionários de língua por “desviarem” do standard linguístico nacional. Assim, ao observar a realidade do Português Brasileiro, e todas as variantes lexicais aqui estudadas percebe-se, claramente, que a língua é heterogênea, ou seja, o Português Brasileiro comporta diversas variantes na sua gênese. Ao contrário do que possam decretar certos falantes ou gramáticos, essa realidade circundante não denota caos, deturpação ou morte da língua, ao contrário, ao longo do desenvolvimento dos estudos linguísticos, pode-se atestar que a variação linguística é inerente a qualquer língua humana e pode ser observada sincronicamente, através da diversidade dialetal, ou diacronicamente, por processos de mudança linguística.

**Palavras-chaves:** Dicionário Dialetal Brasileiro. Variações Lexicais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: VENÂNCIO E ALGUMAS DE NOSSAS MEMÓRIAS ANCESTRAIS

**Autor(es):** RAFAEL BRASIL, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

**Resumo:** O texto base do trabalho é o romance “Bembé”, presente no livro “Ronda: Oratório Malungo” de Ordep Serra e se dispõe a analisar a memória do protagonista Venâncio. O autor é um escritor baiano, além de grande pesquisador de temas referentes à literatura clássica e mitologia, portanto, é indiscutível a facilidade e repertório dele para emergir temas ligados à mitos e à cultura baiana. A discussão propõe a problematização da história de um protagonista baiano, negro e adepto do Candomblé, buscando trazer artifícios utilizados pelo autor para situar o personagem como pertencente a uma cultura ainda hoje marginalizada na sociedade e pouco retratada na maior parte dos livros literários. Dentre as várias técnicas utilizadas há a narrativa, feita pelo próprio personagem e contextos que lembram diversos dos princípios africanos, a exemplo da “circularidade” e “ancestralidade”. Também há referências claras ao Candomblé e culturas matriarcais. Todo o trabalho foi idealizado para fomentar a ideia de memória como construção, algo que não necessariamente ocorreu da maneira como está sendo retratado e é sim uma releitura dos “fatos” ocorridos no momento em que há uma busca pela “lembança”. Dessa forma, Venâncio traz uma perspectiva inovadora, ao confeccionar um relato quase biográfico mobilizando tantos conceitos que, apesar de muito presentes no cotidiano, desaparecem no contexto acadêmico e são pouco vistos quando pensamos personagens de literatura canônica. As intervenções e posicionamento do protagonista, junto a uma linguagem extremamente poética que aparece em momentos pontuais da narrativa ajudam o leitor a conceber Venâncio com um caráter quase heroico e conseguem mesclar temas que são muito comuns na história da literatura, como nas epopeias gregas, com situações que não conseguem visibilidade no mesmo ramo. A intenção é concluir que Venâncio tem uma vivência semelhante à de inúmeros baianos e brasileiros, além de chamar atenção para a importância de isso ser retratado nos livros e estudado tanto no ambiente universitário quanto em outras situações similares.

**Palavras-chaves:** Memória, Africanidade, Literatura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA TRABALHO: “ANÁLISE FONOLÓGICA DE RECORTE DAS VARIANTES GRÁFICAS REGISTRADAS NOS DOCUMENTOS EXTROMENTO DEPOSES E INSTRUMENTO EMPUBLICA FORMA COMO THEOR DE- / HUMA PETIÇÃO E CERTIDÃO, AO PÊ DELA NAQUALVAY / ENSENTA A SESMARIA QUE SE CONCEDEO A ANTONIO MARTINZ/DE AZEVEDO, NO RIO DE JACUÍPE, E OUTROS MAIS DOCUMENTOS

**Autor(es):** LÍVIA OLIVEIRA BRAMONT, CÉLIA MARQUES TELLES

**Resumo:** Da coleção dos Livros de Tombo, o Livro III do Tombo é o quarto volume, de um total de seis livros. O L3T pode ser encontrado em meio às obras raras do Mosteiro de São Bento e integra o acervo de uma das bibliotecas brasileiras tombadas pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional). A feitura do Livro III do Tombo teve por finalidade preservar e tornar público os “títulos de terras e propriedades” – cartas de Sesmarias, aforamento até divisões de bens (propriedades, escravos etc) – que pertencem ao Mosteiro de São Bento da Bahia. Os documentos do L3T já tinham sido trasladados em Livros de Tombo anteriores, o Livro Velho do Tombo, Livro I do Tombo e o Livro II do Tombo, conforme pedido do Dom Abade do Mosteiro de São Bento da cidade do Salvador. Embora haja registro no próprio L3T designando o Tabelião do Judicial e Notas, José Alvares Quintão, para rubricar, numerar e fazer o termo de encerramento do Livro e o Tabelião Tavares às funções de copiar e consertar os documentos junto com outro tabelião, os documentos sofrem sensivelmente interferência de outras mãos, as quais não são identificadas no Livro. Em vista disso, após “avaliação, foram identificadas vinte scriptae diferentes” (TELLES, 2014); com essas informações em mãos, foi confeccionado o quadro de grafemas e scriptores do Livro III do Tombo. No entanto, para além das variações das scriptae, é notada também as variações na escrita dos grafemas. Fica clara a grande influência que exerce a língua falada sobre a língua escrita, fato este evidente através dos estudos linguísticos efetuados nos documentos do L3T. Essas variações gráficas mostram indícios de uma variação no sistema da língua portuguesa relativa à realização das consoantes sibilantes – a exemplo de extromento ou rezisto. Em Reflexos de fala na Escrita no Livro Velho do Tombo, citando Zamudio Mesa, Telles afirma “que as variedades de representação do escrito transpõem para o meio gráfico os elementos ou unidades que compõem a linguagem oral” (TELLES, 2014, p. 94). Além de Telles (2014), foram escolhidos para compor a parte teórica da análise fonológica que será feita neste trabalho Henriques (2007) e Mattoso Câmara (1977). Como corpus para essa comunicação, foram escolhidos os documentos: Extromento de Posses, lançado aos fólhos 16v-18v; e Instrumento empública forma como theor de- / huma petição ecertidão, aopê dela naqualvay / ensenta asesmaria que seconcedeo a Antonio M(art)(i)(n)z / deAzevedo, no RiodeJacuípe, e outros mais documentos que nella secontem passado arequerim(em)to / do Reverendo Padre Dom Abade do / Mosteiro desambento desta cidade como a / baixo sedeclara, lançado aos fólhos

49v-71v. Seus scriptores são, respectivamente, scriptor 6; scriptor 7 e scriptor 8. A presente comunicação possibilita a demonstração do trabalho que vem sendo executado e, conseqüentemente, proporciona a este maior garantia e exatidão quanto às afirmações, as quais se comprovarão na própria scripta do Livro.

**Palavras-chaves:** Livro III do Tombo, Variantes gráficas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: "CONVÍVIO E COMPORTAMENTO SOCIAL" PAULISTA: CONSIDERAÇÕES SOBRE UM VOCABULÁRIO TEMÁTICO

**Autor(es):** IVAN PEDRO SANTOS NASCIMENTO, AMÉRICO VENÂNCIO LOPES MACHADO FILHO

**Resumo:** O presente trabalho objetiva a divulgação das atividades desenvolvidas na vigência do plano "Convívio e Comportamento Social" paulista: vocabulário temático com base em dados do Projeto ALiB", entre os anos de 2016 e 2017, no qual foram gerados dois produtos: a) um banco de dados relativo às respostas de oito informantes a quarenta e três perguntas do Questionário Semântico-Lexical (QSL) do Projeto Atlas Linguístico do Brasil, no que se refere à variação lexical de natureza dialetológica, e b) um vocabulário dialetal paulista, elaborado à luz da Lexicografia Histórico-Variacional, proposta por Machado Filho (2010) ao Dicionário Dialetal Brasileiro (DDB), em que se intenta uma interface entre Lexicografia, Dialetologia e Sociolinguística. No que tange ao primeiro item, procedeu-se uma leitura ocular em oito documentos do QSL, da cidade de São Paulo, referente às áreas temáticas de "Convívio e Comportamento Social" (11 questões), "Fenômenos Atmosféricos" (15 questões), "Religiões e Crenças" (8 questões) e "Vida Urbana" (9 questões) para reconhecimento, extração e organização dos vocábulos em um arquivo do Microsoft Access 2013. Quanto ao segundo, a partir da formação de um acervo lexical, após tratamento lexicográfico, os itens assumiram a configuração de verbetes, armazenados em Formato Portátil de Documento (PDF), disponível gratuitamente no site do Grupo de Pesquisa Nêmesis para leitura e críticas. A partir desses dois resultados, pretende-se expor as necessidades e as dificuldades do fazer lexicográfico, como o manejo de corpora, a busca por melhores estratégias de organização dos dados, questionamentos sobre a validade dos itens extraídos, o que vai se compreender como unidade de comportamento lexical, os itens que compõem a nomenclatura etc, no sentido de se refletir e divulgar os procedimentos adotados até então para os usos de normas vernáculas, indo além das marcas de uso, gírias e usos pejorativos, os espaços costumeiramente reservados à variação em dicionários do português brasileiro.

**Palavras-chaves:** dicionário dialetal, lexicografia histórico-variacional, vocabulário temático

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: ANÁLISE CRÍTICA DISCURSIVA SOBRE A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NA MÍDIA ONLINE SOTEROPOLITANA

**Autor(es):** CLEITON GAUDENCIO VIEIRA DOS SANTOS, DANIELE DE OLIVEIRA

**Resumo:** Nesta pesquisa refletimos acerca da representação da mulher na mídia online, tomando como base o interdiscurso, além de termos analisado como o recurso textual-discursivo Avaliatividade contribui para o entendimento da construção da imagem da mulher no âmbito político, tendo como foco o jornal baiano Correio. Investigamos também como é legitimada a relação de poder que coloca a mulher em situação politicamente desfavorável, tomando como base a linguagem. Para esse fim, analisamos a construção da imagem da ex-presidenta Dilma Rousseff, nesse discurso, a partir das notícias, publicadas pelo jornal em questão, durante seu processo de impeachment. Assim como a maioria das pesquisas em Análise Crítica do Discurso (ACD), este estudo também se posicionou explicitamente a favor de um grupo (RAMALHO; RESENDE, 2011), neste caso o das mulheres, que apesar de comporem a maioria da população brasileira, se encontra em uma relação desigual de poder (hegemonia). Sendo assim, a partir desse engajamento social, defende-se aqui a concepção negativa de ideologia tal como foi proposta por Thompson (1995) que a caracteriza como um fenômeno enganador, ilusório ou parcial e por Ruth Wodak (2004), que vê a ideologia como um importante aspecto da criação e manutenção de relações desiguais de poder. Como Fairclough (2003), entendemos que "os textos como elementos de eventos sociais têm poderosos efeitos causais, sobre o mundo material, através da construção de significados", por isso, conforme sugestão de Van Dijk (2012), nos preocupamos em analisar sistematicamente o discurso através de vários níveis em busca de ideologias. O corpus foi selecionado com base em todas as notícias que continham em seu título a palavra impeachment e que foram publicadas pelo jornal Correio no período entre a autorização de abertura do processo de impeachment da então presidenta da república Dilma Rousseff (02/12/2015) por Eduardo Cunha (então presidente da Câmara dos deputados do Brasil) até o afastamento da presidenta em 31/08/2016. Através do sistema de Avaliatividade desenvolvido por James Robert Martin, buscamos elucidar, a partir da recorrência de exemplos, os mecanismos discursivos que apontam a atitude de Julgamento como sanção social. Quanto a representação da mulher no jornalismo online, notamos que Dilma não foi ofendida diretamente, entretanto, alcançou-se tal feito através de outros meios. Identificamos que as avaliações foram compostas sumariamente por julgamentos negativos de sanção social. Foram usadas várias palavras depreciativas sem muitos escrúpulos, para se referir a sua administração, porém entende-se que era a imagem de Dilma que se depreciava com tal seleção lexical, o que nos faz pensar sobre o motivo da primeira mulher eleita presidenta da república, ser alvo de tanto desprezo e ódio.

**Palavras-chaves:** Avaliatividade, Discurso, Mulher e mídia online

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO: A PALAVRA-CHAVE “CULTURA” E SEU USO NO JORNAL CORREIO

**Autor(es):** CARLOS MAGNO PINHEIRO BARRETO JUNIOR, DANIELE DE OLIVEIRA

**Resumo:** Tendo em vista que a Análise Crítica do Discurso (ACD) considera a linguagem como momento irredutível das práticas sociais e que sua principal atividade crítica consiste em tornar visível as relações de poder e fazer um esforço no sentido da emancipação dos grupos minoritários, a pesquisa teve como objetivo analisar a comodificação (Fairclough, 2001) dos discursos sobre cultura, bem como refletir sobre o contexto de uso da palavra-chave cultura e sua relação com o carnaval de Salvador. Para tanto, a partir da base teórico-metodológica proposta por Fairclough (1989, 2001, 2003) em sua versão da ACD e as discussões apresentadas por Viviane Rezende e Viviane Ramalho, pesquisadoras brasileiras, entendemos, junto com esses autores, o texto como o principal material empírico para a ACD. Então, tendo em vista o texto como uma rede de práticas sociais (Rezende & Ramalho, 2011), conceitos como ideologia e hegemonia se tornam caros à perspectiva teórica e prática da ACD já que, pela força desses conceitos, o discurso deixa de ser meramente uma mensagem que se dirige a um outro, que remete apenas ao sistema linguístico, e passa a ser uma prática social, que se relaciona com ideologias construídas socialmente e podem contribuir para a superação ou reprodução de relações de poder. Assim, foi delimitado um corpus de 22 textos no mês de fevereiro do jornal online Correio, atentando para o aparecimento da palavra-chave cultura. Para a análise, laçamos mão de categorias analíticas, tendo em vista que aspectos linguísticos de textos estão associados a práticas sociais situadas, de modo que podemos perceber a conexão entre aspectos discursivos e não discursivos em textos e seus efeitos sociais (Rezende & Ramalho, 2011). A categoria analítica utilizada foi, sobretudo, uma análise semântica da palavra cultura, atentando para a relação do aparecimento da palavra com seu contexto de uso e para possíveis pressuposições ideológicas. Por fim, os resultados obtidos podem ser resumidos nos seguintes pontos: primeiro, a falta de um consenso quanto a um único sentido para a palavra cultura, o que evidencia a historicidade da palavra que ao longo do tempo foi absorvendo diversos sentidos. Segundo, foi observado o uso do termo como um fator de coesão, em que se negligencia as tensões culturais que existem em Salvador em favor de um certo conformismo e apaziguamento das diferenças. O terceiro diz respeito ao carnaval como uma construção apenas do poder público, em que não há questionamentos quanto a problemas estruturais da festa. Houve uma predileção do jornal em representar somente atores sociais importantes, ligados ao poder público, artistas e de grupos carnavalescos já estabelecidos. Neste sentido, cultura foi utilizada para dar a ideia de um carnaval democrático. Por último, houve uma tendência a aproximar o vocabulário da economia com o que é dito sobre cultura, evidenciando a tendência à comodificação dos discursos, discutida por Fairclough (2001).

**Palavras-chaves:** Discurso, Prática social, Cultura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: ANÁLISE DIALÓGICA E CONTINUUM DE GÊNEROS.

**Autor(es):** RAFAEL DE OLIVEIRA MEIRA, DANNIEL DA SILVA CARVALHO

**Resumo:** Apresento neste trabalho o projeto Análise Dialógica e continuum de gêneros, com orientação do professor Danniell Carvalho (UFBA) e, extraoficialmente, da professora Adriana Pucci (UFBA). Este projeto dá continuidade a um anterior, Uma nova concepção para a análise do português brasileiro: o continuum gênero, no qual discorro sobre a necessidade da ampliação da discussão de gênero, ao invés de “sexo” (BAGNO, 2007), no âmbito da sociolinguística, e proponho uma atualização à teoria dos 3 continua apresentada por Stella Maris Bortoni-Ricardo, pensando gênero como um fator extralinguístico que opera como um continuum, no qual sujeitas e sujeitos podem apresentar variações no continuum a partir da construção de onde se realiza o discurso. No presente trabalho, análise como questões relacionadas a gênero são postas no filme Mãe só há uma (2016), dirigido por Anna Muylaert, em articulação com a teoria bakhtiniana de análise do discurso e a teoria queer, nos postulados de Judith Butler em Problemas de gênero (2016). Adotar a perspectiva queer sobre gênero significa entender que “o gênero é um “ato”, por assim dizer, que está aberto a cisões, sujeito a paródias de si mesmo, a autocríticas e àquelas exibições hiperbólicas do “natural” que, em seu exagero, revelam seu status fundamentalmente fantástico” (BUTLER, 2016, p. 253). Com isso, entendo que gênero não é algo inerente ao ser humano, mas sim uma construção social que se dá de diferentes maneiras, por diferentes culturas e, por conta disso, é possível revelar justamente este seu caráter de constructo social. Ninguém nasce mulher, e ninguém nasce homem: essas noções são construídas socialmente. E ninguém nunca corresponderá a todos os papéis de gênero estabelecidos pela sociedade, justamente por se tratar de uma construção. Além de gênero, são abordadas questões relacionadas a cronotopo e signos ideológicos. Tal análise tem como objetivo mostrar a relevância e a operabilidade (além das falhas) de se tratar gênero como um continuum, para que tal modelo comece a ser pensado e discutido em pesquisas de âmbito sociolinguístico.

**Palavras-chaves:** Gênero, Bakhtin, Sociolinguística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: ANÁLISE E RECONHECIMENTO DAS VARIANTES LEXICAIS NOS DOCUMENTOS RETRASLADADOS DA SERRA DO JURARÁ

**Autor(es):** DOUGLAS MOURA, CÉLIA MARQUES TELLES

**Resumo:** Esta comunicação visa mostrar o resultado final do trabalho que se ocupa de fazer a análise e reconhecimento das variantes lexicais nos documentos retraslados, em específico o documento da Serra do Jurará. Alguns fatos chamaram a atenção durante o processo de edição dos documentos, alguns documentos encontravam-se duplicados, até em um mesmo livro. Dois desses fatos são: o novo traslado que se mandou fazer dos documentos; e as datas idênticas do documento, que juntos demonstram

a necessidade de verificação da estrutura documental. Depois da identificação dos documentos duplicados, através etapas de *recensio* e *collatio*, foi constatada a existência de variantes lexicais (*lapsus calami* e variantes gráficas) que mostram indícios de uma variação no uso do léxico. Nesta etapa foram comparados os documentos do Livro Velho do Tombo e O Livro III do Tombo com um recorte na “Sesmaria das seis legoaz da Serra do Jurará”. Uma das formas usadas para encontrar as duplicações foram as fichas catalográficas (modelo proposto por Clara Crepaldi). Nas fichas catalográficas foram agrupadas informações importantes como: (nomes citados, lugares citados, *escrivão*, *tabelião*, data do documento, *fólios*, etc). Os resultados levantados através das fichas é suma importância para compreender o contexto sócio histórico da cidade de Salvador e o funcionamento da estrutura diplomática, destacando-se, em especial, os sujeitos aí nominados, desde os *tabeliães* e os *escrivães* ao sujeito nuclear do documento (autor ou réu), assim como os fatos de ordem pessoal (nomação dos *actantes*). Em seguida foram feitos levantamentos das Variantes Lexicais em três documentos repetidos onde encontram-se as mesmas características nucleares: título igual ou parecido, mesmos *actantes*, mesmos lugares, mesmas datas e etc. A partir dos resultados obtidos foi possível desenvolver uma análise comparativa e gerar resultados em uma tabela comparativa para documentar o uso do léxico da língua através da variação registrada e os processos de mudança da língua.

**Palavras-chaves:** Livro III do Tombo, Retrasladados, Variantes Lexicais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO:** AS VOGAIS MÉDIAS  
PRETÔNICAS NO CORPUS DO PROJETO  
ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL - ALAGOAS  
E CEARÁ

**Autor(es):** ROSANA FRANQUETTO PITTA, JACYRA ANDRADE MOTA

**Resumo:** A realização das vogais médias pretônicas, anteriores e posteriores, de forma aberta ou fechada é um importante fator de delimitação de áreas dialetais no português do Brasil, desde a proposta de divisão dialetal apresentada por Nascentes (1953 [1922]), na qual ele dividiu o país em duas grandes áreas: os falares do Norte e os falares do Sul. Entendendo a importância de aprofundar o conhecimento acerca da diversidade linguística do país, a presente comunicação teve como objetivo o estudo do timbre das vogais médias pretônicas em ocorrências como terreno, relâmpago, sorriso, boteco, palavras essas que fazem parte dos questionários fonético-fonológico (QFF) e semântico-lexical (QSL) do Projeto Atlas Linguístico do Brasil - ALiB. Para o presente estudo foram selecionados dados de dezesseis inquiridos, de quatro localidades, duas em Alagoas (Santana do Ipanema e Arapiraca) e duas no Ceará (Camocim e Sobral), dando prosseguimento ao estudo desse fato no português do Brasil. A metodologia da pesquisa seguiu a do Projeto ALiB, que se baseia na Geolinguística Pluridimensional contemporânea, selecionando assim informantes distribuídos pelos dois sexos, por duas faixas etárias e, na capital, por dois graus de escolaridade - fundamental e universitário. Foram analisados 1.198 casos. Os resultados encontrados nos dois Estados apresentam valores muito semelhantes quanto às anteriores, com predominância de vogais médias pretônicas abertas, como em m[ ]dalha, g[ ]léia e p[ ]rdão. No que diz

respeito às vogais pretônicas posteriores, no entanto, no Ceará, houve número muito próximo de ocorrências entre vogais abertas (107) e vogais fechadas (104). Esse resultado pode ser explicado pela presença de vocábulos em que o contexto fônico seguinte favorece essas ocorrências, como em c[ ]legas, c[ ]tô e g[ ]gô para as vogais abertas, e t[ ]o[r]n[ ]zelo, ab[ ]rtou, s[ ]rriro e m[ ]rreu para as vogais fechadas. Além da variação entre médias abertas e fechadas, foi analisado também o alteamento, registrando-se 176 casos, num total de 1.198 ocorrências analisadas. Na maioria dos casos, o alteamento foi favorecido pela presença de vogal alta na sílaba tônica, como em *presilha/prisilha*, *dormindo/durmind* e *mexerica/mixirica*. Faz-se necessário um estudo mais aprofundado das vogais médias pretônicas, visto que a pronúncia dessas vogais como abertas ou fechadas caracteriza diferentes áreas dialetais brasileiras e são responsáveis por formas tidas como de prestígio, como as médias fechadas típicas da região Sul e Sudeste, e de formas estigmatizadas, como as médias abertas, mais presentes nas regiões Norte e Nordeste.

**Palavras-chaves:** Dialeto, Geolinguística, Vogais Médias Pretônicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO:** AS VOGAIS MÉDIAS  
PRETÔNICAS NO PIAUÍ: DADOS DO  
PROJETO ALiB

**Autor(es):** AMANDA SOUZA SANTOS, JACYRA ANDRADE MOTA

**Resumo:** O trabalho, intitulado “As Vogais Médias Pretônicas No Piauí: dados do Projeto ALiB” tem como objetivo analisar o comportamento, quanto ao timbre aberto ou fechado, das vogais médias pretônicas no português falado em quatro localidades do estado do Piauí: Piri-piri, Picos, Canto do Buriti e Corrente. Os timbres abertos ou fechados das vogais pretônicas, em vocábulos como *elefante*, *promoção*, *perdão* e *coroa* constituem, como se sabe, um dos fenômenos escolhidos por Nascentes (1953) como delimitador das áreas linguísticas brasileiras em falares do Norte e falares do Sul. Os dados registrados no Piauí mostram, em geral, maior frequência das vogais médias abertas, confirmando a sua identificação com o falar nordestino, também apontado por Nascentes (1953), como um dos falares do Norte. Observa-se, no entanto, em alguns informantes, como, por exemplo, nos informantes femininos de Canto do Buriti, alguma predominância das vogais médias fechadas, em vocábulos como *televisão* / *coração*, o que é uma comprovação do prestígio dessas variantes. Outro fato que chama atenção nessa localidade, em especial, é que esses dois informantes possuem profissões que lidam com um público de outras áreas e outros estratos sociais como, por exemplo, o trabalho em escolas, a revista de revistas e o acompanhamento de pessoas para tratamento na capital, Teresina. Supõe-se que o contato com esse público variado e com a capital poderia, de algum modo, levar esses informantes a apresentarem uma fala que difere do registro encontrado nos demais informantes dessa região, uma fala que alterna entre as vogais médias fechadas, tida como de prestígio, mas que, ainda assim, convive com a fala mais frequente, a com vogais médias abertas. Os dados analisados contemplam informantes de dois sexos, de duas faixas etárias (a primeira, de 18 a 30 anos e a segunda de 50 a 65) com grau de escolaridade fundamental incompleto. O corpus analisado é constituído por 16 inquiridos, 4 de cada uma das localidades selecionadas. Consideram-se as respostas do Questionário

Fonético-Fonológico (QFF) e do Questionário Semântico-Lexical (QSL) do ALiB (Cf. Comitê Nacional, 2001).

**Palavras-chaves:** Dialeto, Geolinguística, Vogais Médias Pretônicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO: ESTUDO DE COMPOSTOS EM TEXTOS NOTARIAIS DO ARQUIVO DE TEXTOS DO PORTUGUÊS ANTIGO (SÉCS. XIII E XIV)

**Autor(es):** LUDIMILA SOARES FREITAS, ANTONIA VIEIRA DOS SANTOS

**Resumo:** O trabalho intitulado Estudo de compostos em textos notariais do Arquivo de Textos do Português Antigo (Sécs. XIII e XIV) faz parte do projeto de pesquisa Estudos sobre os compostos e os mecanismos de composição de palavras na primeira fase da língua portuguesa arcaica (séc. XII-XIV), que visa a descrever os mecanismos de composição de palavras e os tipos de compostos presentes em textos localizados temporalmente entre os séculos XII e XIV, o que corresponde, na tradição filológica portuguesa, à chamada fase galego-portuguesa (MAIA, 1996; MATTOS E SILVA, 2008). Sendo assim, o plano de trabalho proposto teve como objetivos: (i) o estudo do mecanismo de composição de palavras em português, (ii) o desenvolvimento de habilidade para leitura de textos arcaicos, (iii) a identificação, o registro e a descrição de compostos presentes no Arquivo de textos do português antigo (Oxford), composto por vinte e um textos do século XIII e quinze textos do século XIV, cuja edição encontra-se disponível no Corpus Informatizado do Português Medieval (<http://cipm.fcsh.unl.pt/>), que inclui textos latino-romances do século IX ao século XII e textos portugueses do século XII ao século XVI. Os documentos notariais analisados tratam, basicamente, de atividades de compra, venda e troca de bens, além de testamentos e procurações, todos produzidos em diferentes regiões de Portugal nos séculos XIII e XIV, através de trinta e dois notários. Com base na proposta de alguns autores para a descrição e análise da composição de palavras, como Ribeiro e Rio-Torto (2013), foram analisados aspectos morfológicos (relativos ao gênero e número), sintáticos (relações estabelecidas entre os elementos do composto) e semânticos (descrição das classes léxico-conceituais correspondentes aos produtos composicionais, estabelecendo categorias semânticas). Por fim, foram elaborados verbetes de acordo com fundamentos básicos da lexicografia e utilizando a metodologia adotada por Santos (2009), que organiza os verbetes na seguinte sequência: composto, classe gramatical, padrão compositivo, etimologia, significado, ocorrência e localização no corpus.

**Palavras-chaves:** Composição de palavras, Português arcaico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO: ESTUDO SOBRE A VARIAÇÃO LEXICAL DA PALAVRA "AGUARDENTE", A PARTIR DOS DADOS DO PROJETO ALiB.

**Autor(es):** TARCILA LIMA SANTOS, AMÉRICO VENÂNCIO LOPES MACHADO FILHO

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo retratar a realidade linguística brasileira ao que concerne a lexicografia variacional, a lexicologia e a dialetologia. Nota-se hoje que a dicionarística atual pouco se preocupa em explorar a variação das normas comuns utilizada pelas comunidades de fala menos prestigiadas, em alguns dicionários do português brasileiro essa variação é abordada somente no que tange a gírias e usos pejorativos. E apesar dos dicionários, atualmente, virem incluindo algum grau de variação linguística, não é o suficiente para que retrate a realidade linguística de forma fidedigna. Sendo assim, fez-se necessário a elaboração do Dicionário Dialectal Brasileiro (DDB), que tem como objetivo ampliar o conhecimento da realidade linguística brasileira em relação ao uso lexical de forma a atender com maior amplitude o acesso dos estudiosos da língua e da cultura, e a população em geral, aos dados dialetais hoje disponíveis. O Dicionário Dialectal Brasileiro tem como corpus os dados do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB), a que se associa e subordina. Neste trabalho, pretende-se discutir sobre a variação lexical referente a palavra "aguardente" em uso na capital do estado de São Paulo, a partir dos dados do Projeto ALiB. Como corpus deste trabalho utiliza-se as respostas da questão 182 ("Como chama a bebida alcoólica feita de cana-de-açúcar?"), referente a área temática "alimentação e cozinha" do questionário semântico-lexical (QSL) do Projeto ALiB. Como resultado, apresentam-se alguns verbetes que revelam a variação dialetal da palavra "aguardente". Observou-se que os resultados apresentados ressaltam um retrato social na diversidade sociolinguística e cultural aplicada à fala. Com os resultados obtidos durante a pesquisa, é elaborado um glossário que irá integrar o Dicionário Dialectal Brasileiro, a elaboração desse glossário visa o preenchimento de lacunas no que concerne ao registro da variação tendo como objetivo expandir o conhecimento no que diz respeito a diversidade linguística no Brasil para incentivar estudos referente à variação lexical, com o intuito de assegurar o registro da variação.

**Palavras-chaves:** Léxico, dicionário dialetal, variação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO: INVENTÁRIO E TRANSCRIÇÃO DE CONSULTAS DA CAPITANIA DA BAHIA

**Autor(es):** ELIFRANCE MARINS, ELIANA CORREIA BRANDÃO GONÇALVES

**Resumo:** A proposta da comunicação é apresentar os resultados finais da pesquisa com o inventário e transcrição dos textos manuscritos relativos à Capitania da Bahia referenciados nos catálogos elaborados pelo Projeto Resgate, em 2009, que fazem parte da série documental Consulta do Arquivo Histórico Ultramarino. A pesquisa se desenvolveu a partir da leitura, fichamento e discussão dos textos de Bellotto (2007), Gonçalves (2017), Karnal e Tasch (2011), Acioli (2003), Tavares (2009), Nunes (2013), Matta (2013), Souza (2001), Dias (2012), Le Goff (1996) e Matos e Rosado (2009), que refletem sobre a importância da história política, social e linguística da Bahia colonial, por via da leitura de documentos manuscritos de diversas tipologias documentais, constantes nos fundos documentais de instituições arquivísticas, e também apresentam reflexões sobre a magnitude do trabalho filológico por meio do resgate dos registros escritos remanescentes, principalmente aqueles vinculados a tipologia documental Consulta, documento não-diplomático bastante utilizado na administração colonial. Em seguida foi realizado o inventário da série documental Consulta, separadamente, observando o critério

cronológico, o assunto e a quantificação dos documentos, com a finalidade de realizar a descrição e transcrição dos manuscritos, visto que o catálogo do Projeto Resgate não apresenta a divisão e ordenação dos documentos da Capitania da Bahia por série, mas por datação, ou seja, disponibilizando os documentos de maneira diversificada, fato que dificulta a identificação imediata dos documentos por série documental. Dessa forma, após a identificação e quantificação das Consultas, foram localizados 1.201 verbetes-resumos, disponibilizados em quadro quantitativo, fato que facilitou a posterior seleção dos textos e transcrição dos manuscritos. Assim, foram realizadas as transcrições e descrições de trinta consultas, compostas de diversos fólhos, buscando viabilizar a compreensão dessa documentação, a partir de um processo de transcrição que preserva características gráficas e linguísticas da época do texto. Dessa maneira, é preciso volver os olhos para o passado histórico do Brasil, sobretudo da Bahia, não somente como investigador dos documentos, mas como sujeito disposto a reconstruir e identificar sua própria história de modo a preservá-la.

**Palavras-chaves:** Consulta, Capitania da Bahia, Transcrição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO:** A TRADUÇÃO COMO MEDIADORA CULTURAL NA AMÉRICA LATINA  
**LEGENDANDO AMÉRICA LATINA: UMA PROPOSTA INTERATIVA**

**Autor(es):** DIANA YINETH RUEDA, JORGE HERNÁN YERRO

**Resumo:** Quando se pensa no que pode chegar a ser uma boa tradução, geralmente as opiniões são duas, a primeira defende que uma boa tradução é aquela que adapta a língua original, ou seja, a língua do autor à língua alvo e a segunda pelo contrário opta por deixar traços da língua original. Porém, falar da qualidade de uma tradução implica também falar de muitos fatores, tais como a intenção de quem encomenda a tradução, a função que o texto de partida desempenha no contexto original e aquela que vai desempenhar no contexto alvo, os marcadores culturais presentes no texto, dentre outros. É por isso que o tradutor tem um papel importante no processo tradutório pois é ele quem faz as escolhas linguísticas e faz as vezes de mediador cultural, dele é a escolha de adaptar (domesticar) ou preservar aspectos da língua original (estrangeirizar). Levando em consideração que as produções culturais na maioria dos casos atende unicamente aos interesses dos grupos hegemônicos, este trabalho pretende dar espaço a representações culturais da América Latina, marginalizadas pela tradição e os discursos dominantes, através da tradução e legendagem com uma perspectiva estrangeirizadora e fazendo uso de links que permitam aprofundar a compreensão da voz estrangeira. O marco teórico que orienta este projeto vincula-se à área dos Estudos de Tradução, apoia-se em textos de Arrojo, Derrida, Chaume, Venuti e Rajagopalan; e dos Estudos Culturais Latino-Americanos, com leituras de Canclini, Pizarro e Hall. A estratégia metodológica utilizada neste projeto é a proposta por Lawrence Venuti, para quem o tradutor domestica, quando apaga a voz estrangeira na cultura doméstica, e estrangeiriza, quando a evidencia. Nesta comunicação, serão apresentados os resultados parciais do plano de trabalho de iniciação científica denominado "Legendando América Latina: uma proposta interativa", inicialmente escolheu-se um documentário que retrata os rituais vodú em Cuba, o

qual foi traduzido e legendado estrangeirizadamente. Posteriormente, serão acrescentados links explicativos que reforcem a compreensão da voz estrangeira. Ao concluir este trabalho espera-se que os documentários legendados e divulgados através das redes sociais alcancem um público maior e assim contribuam na visibilidade cultural das minorias latino-americanas historicamente omitidas e marginalizadas.

**Palavras-chaves:** Palavras-chave: tradução e legendagem; mediação cu, La voz de los sin voz; tradução; mediação cultural

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO:** O ESTUDO DE PALAVRAS COMPOSTAS EM DOCUMENTOS PORTUGUESES DA CHANCELARIA DE D. AFONSO III (SÉC. XIII)

**Autor(es):** YASMIM CONCEIÇÃO BORGES, ANTONIA VIEIRA DOS SANTOS

**Resumo:** Os processos de formação de palavras podem ser entendidos como recursos linguísticos que possibilitam a produção de novos vocábulos nas línguas humanas. O fenômeno da composição comporta-se como um dos processos de formação de palavras mais produtivos da língua portuguesa. Não há uma concordância entre os teóricos acerca do que seja uma palavra composta. Contudo, vale-se aqui de um conceito mais geral, em que o composto pode ser entendido como uma palavra construída a partir da junção de, no mínimo, duas unidades lexicais anteriormente existentes. Um composto pode ser formado a partir de: 1) duas formas presas, também chamadas de constituintes não autônomos, como caligrafia; 2) uma forma presa e uma forma livre, como geociência; 3) duas formas livres – constituintes autônomos – como guerra civil. Esse mecanismo de criação de palavras tende a formar, principalmente, nomes (substantivos), os quais costumam designar, na maioria das vezes, seres e objetos. A composição não se faz presente somente no português contemporâneo. Em documentos pertencentes à fase arcaica da língua portuguesa, pode-se verificar a existência de palavras compostas. Embora seja atestada a presença de compostos no português arcaico, os estudos referentes à composição nessa fase da língua portuguesa são escassos. Considerando tal contexto, o trabalho O estudo de palavras compostas em documentos portugueses da Chancelaria de D. Afonso III (séc. XIII) teve como propósito identificar, registrar e descrever os compostos presentes em documentos da Chancelaria de D. Afonso III, a partir da edição disponibilizada pelo Corpus Informatizado do Português Medieval (CIPM). O presente trabalho foi dividido em duas etapas. A primeira centrou-se na análise de alguns aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos envolvidos na estrutura das palavras compostas recolhidas no corpus. Ademais, concentrou-se, também, na descrição das classes léxico-conceituais dos produtos composicionais. A segunda fase, por sua vez, centrou-se na confecção de um glossário – lista de palavras em que se têm algumas explicações acerca dos vocábulos elencados.

**Palavras-chaves:** Formação de palavras, Composição, Português arcaico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: O GÊNERO GRAMATICAL É UM SÓ? COMO SE COMPORTAM ALFACE, CAL E GUARANÁ NOS DADOS DO PROJETO ALIB.

**Autor(es):** SUZANA ALICE MARCELINO DA SILVA CARDOSO, GRACE KELLY COSTA

**Resumo:** Esta comunicação aborda a questão relativa à marcação do gênero gramatical conforme documentado no corpus do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Projeto ALIB). Parte-se da análise das respostas às perguntas 3, 4 e 5 do Questionário Morfossintático (COMITÊ NACIONAL, Questionários linguísticos 2001) que dizem respeito à identificação do gênero de alface, cal e guaraná, palavras que vêm apresentando variação, como se observa na região Centro-Oeste, cujos dados são considerados, nesta comunicação, a partir do que se registra nas seguintes localidades que constituem a rede de pontos: Aripuanã, São Félix do Araguaia, Diamantino, Poxoréo, Vila Bela da Santíssima Trindade, Cuiabá, Barra do Garças, Cáceres e Alto Araguaia (Mato Grosso); Coxim, Corumbá, Paranaíba, Campo Grande, Nioaque e Ponta Porã (Mato Grosso do Sul) e Porangatu, São Domingos, Aruanã, Formosa, Goiás, Goiânia, Jataí, Catalão e Quirinópolis (Goiás). O corpus analisado é constituído de 108 informantes, sendo 8 em cada capital e 4 nas demais cidades, com o seguinte perfil: I) sexo (masculino e feminino) II) faixa etária - faixa I (entre 18 a 30 anos) e faixa II (entre 50 a 65 anos); III) escolaridade (fundamental em todos os pontos e universitário apenas nas capitais). A base teórica desta pesquisa está alicerçada nos princípios da geolinguística pluridimensional, dialetologia e sociolinguística. Após a análise dos dados, observou-se que no caso da pergunta 3 do QMS, na Região Centro-Oeste, o gênero atribuído ao substantivo alface é o que apresenta maior variação, constatando-se que muitas vezes um mesmo informante alterna entre masculino e feminino. No que diz respeito à pergunta 4, o gênero atribuído ao substantivo cal é o masculino, sendo sua aplicação quase categórica, com raros casos de alternância, aplicação do feminino ou o não uso de qualquer determinante para marcar o gênero. No que concerne à pergunta 5, a aplicação do masculino para o substantivo guaraná é, tal como em cal, quase categórica, mas com um índice maior de aplicação de feminino. Há também, em menor grau, a alternância entre o gênero masculino e feminino e a não marcação do gênero em guaraná. Os resultados apontam a tendência à variação de gênero, de forma significativa, apenas no caso de alface.

**Palavras-chaves:** Atlas Linguístico, Morfossintaxe, Gênero Gramatical

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: O PAPEL DO TRAÇO DE GÊNERO NA CONCORDÂNCIA DO PORTUGUÊS

**Autor(es):** ALICE MARIA DE LEMOS GRAMOSA, DANNIEL DA SILVA CARVALHO

**Resumo:** Há ausência de um padrão coerente para a definição de gênero, tanto no plano semântico, quanto no mórfico, em português. Said Ali (1964) define gênero do substantivo como uma distinção que em português fazemos entre o feminino e masculino. Masculino é todo o nome que é anteposto ao artigo "o", terminado também

em "o" ou substituíveis por "eles". Já o feminino é o nome que se antepõe o artigo "a", nomes terminados em "a" ou podem ser substituídos por "ela". Exemplo:(1) (a) A menina (b) O menino Mas há contra-exemplos que conturbam essa aparente lógica, em que a palavra colher que não possui nenhuma marca morfológica que indique que é feminina ou masculina. Tomamos como exemplo:(2) a. A colher. b. O colher\*Esse exemplo mostra, de fato, que a flexão de gênero no português, que é expressa na literatura como sendo usada apenas para substantivos, tem forma confusa e incoerente, uma vez que há uma incompreensão semântica do nome, geralmente causada pela confusão entre gênero e sexo. Percebemos também que a morfologia não é um veículo confiável para estabelecer gênero, mas sim pela relação da concordância. Para cumprimento deste trabalho, utilizamos o método de abordagem o hipotético-dedutivo, de acordo com Chomsky (1986), portanto os dados considerados são de introspecção e para a descrição do fenômeno, adotamos o método tipológico de Corbett (1991). Logo, a meta da pesquisa é discutir a manifestação morfossintática de gênero como um traço (complexo), com foco nas dificuldades em defini-lo como um traço tradicional. Visto que gênero pode ser definido como um sistema de classes de concordância (CORBETT, 1991), concordância é o critério usado para se decidir quantos gêneros uma língua tem e quais nomes pertencem a cada gênero. Portanto, o objetivo principal desta pesquisa foi determinar a distinção entre o gênero arbitrário e o gênero natural e como ambos são classificados nas palavras animadas e inanimadas do português, descrevendo seus comportamentos e possíveis consequências para a sintaxe destas categorias.

**Palavras-chaves:** linguística, gerativismo, chomsky

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: OS PROCESSOS DE SÂNDI EXTERNO NA FALA POPULAR DE SALVADOR

**Autor(es):** LUDQUELEN BRAGA DIAS, ELENEIDE DE OLIVEIRA SILVA, JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER

**Resumo:** Esta pesquisa tem como objetivo ampliar a compreensão em relação aos fenômenos de sândi externo, fenômeno esse que ocorre para resolver o choque entre núcleos silábicos em fronteira de palavras e dividem-se em: elisão, degeminação e ditongação. Em português, a aplicação de cada um dos processos de sândi está restrita a determinados contextos. Na ditongação, ocorre a formação de um ditongo com as vogais que compõem a fronteira de duas palavras, desde que sejam respeitadas duas restrições: a) restrição segmental: uma das vogais da sequência deve ser alta; b) restrição rítmica: uma das vogais da sequência deve ser átona; como no exemplo come ostra > co[mjos]tra. A elisão ocorre em fronteira de palavras, ou de constituintes maiores, e afeta a vogal baixa /a/, a qual é elidida quando seguida de outra vogal diferente de /a/, como no exemplo olhava os outros > olha[vu]s outros. A degeminação ocorre quando duas vogais, que desencadeiam o choque entre núcleos silábicos, são semelhantes. Neste processo, vogais idênticas ou semelhantes são fundidas, como no exemplo oito anos de idade > oito anos d[i]dade. Este trabalho pretende envolver as seguintes etapas: definição da variável dependente, definição das variáveis independentes delimitação da amostra, obtenção dos dados, transcrição, codificação e quantificação dos dados e interpretação dos resultados. A proposta é contribuir com uma descrição mais detalhada dos fenômenos de sândi externo que ocorre no português brasileiro, considerando dados da fala popular da

Bahia, retirados do banco PEPP (Programa de Estudos sobre o Português Popular Falado de Salvador), coordenado pela Professora Norma Lopes (UNEB). Selecionamos desse banco de dados oito entrevistas classificadas por sexo (masculino e feminino), escolaridade (fundamental e médio) e idade (25 a 35 e mais de 65). Os dados referentes ao sândi externo passaram pela análise estatística do Goldvarb X, levando em consideração algumas variáveis já analisadas em outras pesquisas, como Bisol (1996 e 2002), Tenani (2004), Mateus e D'Andrade (2000), Cabré e Prieto (2005) e Ludwig-Gayer (2008). Algumas das variáveis estudadas são: acento, domínio prosódico, extensão do vocabulário, distância entre os acentos, categoria das vogais, combinação de palavras, etc.

**Palavras-chaves:** Sândi externo,Variação,fonologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO: SESMARIA DAS SEIS LEGOAZ DA SERRA DO JURARÁ E SEUS RETRASLADADOS DO LIVRO III DO TOMBO.

**Autor(es):** CARINE RHEINSCHMITT SANTOS, CÉLIA MARQUES TELLES

**Resumo:** Esta comunicação visa mostrar o resultado final do trabalho que se ocupa fazendo a relação dos topônimos e antropônimos nos documentos retrasladados do documento da Serra do Jurará. A partir da análise dos retrasladados no Livro III do Tombo do mosteiro de São Bento da Bahia, foram elaboradas fichas catalográficas, onde constam as relações dos Topônimos e Antropônimos mencionados no documentos, cujo o nome é: "Sesmaria das seis legoaz da Serra do Jurará". O Lançamento do documento da Sesmaria pela primeira vez Livro Velho do Tombo aparece no f.1r-3r, sendo ele o primeiro trasladado. Ao iniciar o projeto dos topônimos e antropônimos da Sesmaria no Livro III do Tombo do mosteiro de São Bento da Bahia, foi gerado através de fichas catalográficas toda a informação pertinente, onde nela contém as principais informações (nomes citados, lugares citados, escrivão, tabelião, data do documento, fólios, etc) e diante disto, foi possível desenvolver uma análise comparativa entre os retrasladados existentes no Livro III do Tombo. A posteriori fosse possível gerar resultados em uma tabela comparativa desses mesmos dados. Os resultados levantados deste projeto, é de suma relevância para compreender o contexto sócio histórico da cidade de Salvador e o funcionamento da estrutura diplomática, destacando-se, em especial, os sujeitos aí nominados, desde os tabeliães e os escrivães, ao sujeito nuclear do documento (autor ou réu), assim como os fatos de ordem pessoal (nomação dos actantes).No período de verificação dos retrasladados do documento das seis legoaz da Serra do Jurará, foi necessário elencar neste processo de recolha, a lista de nomes próprios, nomes de lugar, criação de fichas catalográficas, a criação de uma nova ficha comparativa e análise dos Topônimos e Antropônimos e no rol destes mesmos documentos se houve o adionamento ou a ausência de elementos pertinentes desses retrasladados (f.1r - 3r; f.32v - 35v e f.132v - 134r).

**Palavras-chaves:** Livro III do Tombo,Documentos Retrasladados,Antropônimos e Topônimos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO: UNIDADES FRASEOLÓGICAS DA REGIÃO NORTE NO CORPUS DO PROJETO ALIB

**Autor(es):** ANA RITA CARVALHO DE SOUZA, MARCELA MOURA TORRES PAIM

**Resumo:** Neste trabalho se apresenta um dos aspectos de que se ocupa o Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Projeto ALiB), o léxico do português brasileiro. Dessa forma, investigam-se as unidades fraseológicas referentes aos campos acidentes geográficos, astros e tempo e fenômenos atmosféricos, nas capitais Macapá, Boa Vista, Manaus, Belém, Rio Branco e Porto Velho, pertencentes à região Norte do Brasil. O Projeto ALiB é um empreendimento de grande amplitude, de caráter nacional, em desenvolvimento, que tem por meta desenhar, de maneira imparcial, dentro do que lhe é possível, o português falado no Brasil, e, após a publicação de seus dois primeiros volumes, algumas considerações iniciais já podem ser feitas sobre a diversidade de usos vinculada a áreas específicas, mas também relacionada a fatores sociais. A metodologia empregada busca verificar o aparecimento dessas unidades em termos diatópicos, diasssexuais, diastráticos e diageracionais. Dessa forma, a análise dos inquéritos investigados busca estudar unidades fraseológicas, como por exemplo, chuva de granizo, mês do cachorro louco, estrela guia e pé d'água, presentes no repertório linguístico dos informantes com o intuito de verificar a documentação da diversidade lexical do português falado no Norte do Brasil, seguindo os princípios da Dialetoologia Pluridimensional em que o registro segue os parâmetros geográficos e sociais. Toma-se como base de análise fraseológica a teoria francesa adotada por Salah Mejri que investiga os critérios de fixação destas expressões, bem como, seu uso. Durante as análises, também, é possível identificar e estudar em que dimensão o fenômeno da colocação atua na idiomaticidade da língua ou de suas variantes e como se coloca o português brasileiro com relação à lusofonia de um modo geral, assim almeja-se individualmente evidenciar as comunidades de fala que fazem uso das UF's em seu cotidiano, como elas ocorrem, por que ocorrem e em paralelo traçar um perfil de uso dessas unidades, comparando futuramente dados deste corpus com outros dados apresentados por outros pesquisadores em uma tentativa de desenhar mais objetivamente possível o português falado no Brasil, principal meta norteadora do ALiB.

**Palavras-chaves:** Variação Lexical,Fraseologismos,Geolinguística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO: UNIDADES FRASEOLÓGICAS DAS REGIÃO SUDESTE E SUL NO CORPUS DO PROJETO ALIB

**Autor(es):** KÉVILIN SANTOS, MARCELA MOURA TORRES PAIM

**Resumo:** O presente trabalho propõe um estudo da variação lexical por meio da investigação das unidades fraseológicas referentes aos campos acidentes geográficos, astros e tempo e fenômenos atmosféricos, nas capitais das regiões Sudeste (Belo Horizonte, São Paulo, Vitória e Rio de Janeiro) e Sul

(Curitiba, Florianópolis e Porto Alegre) do Projeto Atlas Linguístico do Brasil. A análise do corpus de referência terá como objetivos: aprofundar o conhecimento da realidade linguística brasileira, tanto em termos diatópicos quanto diastratuais, diacríticos, diageracionais e diafásicos, a partir da constituição da base de dados fraseológicos; integrar-se em um projeto de pesquisa nacional, desenvolvendo-se como futuro pesquisador, na área da Geolinguística Pluridimensional; observar a importância quantitativa e qualitativa de diferentes tipos de variação, em função da descrição lexicográfica que se pretende realizar. Dessa forma, a análise dos inquéritos investigados busca estudar unidades fraseológicas, como, por exemplo, chuva de gelo, mês do cachorro louco e estrela cadente, presentes no repertório linguístico dos informantes com o intuito de verificar a documentação da diversidade lexical do português falado no Sudeste e Sul do Brasil, seguindo os princípios da Dialetoleologia Pluridimensional em que o registro segue os parâmetros geográficos e sociais. Toma-se como base de análise fraseológica a teoria francesa adotada por Mejeri (1997) que investiga os critérios de fixação destas expressões, bem como sua utilização. As análises realizadas, também, possibilitam a identificação da dimensão do fenômeno da colocação na idiomaticidade da língua ou de suas variantes e como se coloca o português brasileiro com relação à lusofonia de um modo geral, evidenciando as comunidades de fala que fazem uso das unidades fraseológicas em seu cotidiano, como elas ocorrem, por que ocorrem e em paralelo traçar um perfil de uso dessas unidades. Com os resultados alcançados, pretende-se futuramente comparar dados deste corpus com outros apresentados por outros pesquisadores em uma tentativa de desenhar mais objetivamente possível o português falado no Brasil, principal meta norteadora do Projeto Atlas Linguístico do Brasil.

**Palavras-chaves:** Variação lexical, Fraseologismos, Geolinguística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO: VARIANTES LEXICAIS PARA “MOSCA VAREJEIRA” E “LIBÉLULA” NA BAHIA: O QUE DIZEM OS DADOS DO ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL?**

**Autor(es):** TALITA BRITO DE SOUZA, SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo apresentar os resultados finais de pesquisa PIBIC, vinculada ao Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) e ao subprojeto de Pesquisa “Descrivendo áreas dialetais brasileiras: revisitando o “Falar Baiano” - Fase 1”, que se centraliza no estudo do léxico, na descrição da variação diatópica e busca a identificação de regiões dialetais brasileiras, em especial a reidentificação e subdivisão do “Falar Baiano” (NASCENTES, 1953 e RIBEIRO, 2012). No que se refere à metodologia adotada, foram analisadas as entrevistas coletadas em 22 localidades da Bahia (pontos 81 a 102), incluída a Capital (Salvador - ponto 93) e considerados 92 informantes (8 em capitais e 4 por localidade do interior), os quais estão estratificados por sexo, faixa etária e escolaridade. Sendo assim, os informantes são sedimentados de acordo com o sexo (feminino ou masculino), a faixa etária (I-18 a 30 anos ou II - 50 a 65 anos) e o nível de escolaridade (fundamental ou universitário). Buscam-se as designações para “Libélula” e “Mosca varejeira” tomando por base as perguntas de número 85 e 83 do

Questionário Semântico-lexical (QSL). As lexias encontradas foram, por exemplo, “Lava-cu”, “Lava-bunda”, “Cambito” para a pergunta de número 85 e “Mosca de berno”, “Mutuca”, “Mosca azul”, “Mosca varejeira”, “Mosca (-ão/ona grande)” para a pergunta de número 83. Foram feitas pesquisas em dois dicionários, a fim de investigar se os dicionários estão atentos quanto à variação linguística. O trabalho, acima de tudo, nos permitiu ter uma visão da variação lexical existente no interior e na capital da Bahia. Para registrar a diatopia, os dados foram apresentados por meio de cartas linguísticas, que têm como objetivo identificar as variações lexicais existentes para tal fenômeno. Além disso, os dados foram também apresentados por meio de dois gráficos, a fim de demonstrar as variantes que tiveram um maior número de ocorrências.

**Palavras-chaves:** Variação lexical, Interior, Capital.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO: VARIANTES PARA ALGUNS ANIMAIS NOS DADOS DO PROJETO ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL**

**Autor(es):** LARISSA SANTOS DEOMONDES, SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo apresentar os resultados da pesquisa vinculada ao Projeto de Pesquisa “Descrivendo áreas dialetais brasileiras: revisitando o “Falar Baiano” - Fase 1”, que se centraliza no estudo do léxico, na descrição da variação diatópica e busca a identificação de regiões dialetais brasileiras, em especial a reidentificação e subdivisão do “Falar Baiano” (NASCENTES, 1953, e RIBEIRO, 2012). Trata-se de pesquisa vinculada ao Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) que prevê uma “revisitação” à área do “Falar Baiano” descrita por Ribeiro (2012), desta feita utilizando-se outras questões do questionário semântico lexical (QSL) do Projeto ALiB. A recolha dos dados tomou por base as questões 67, 68, 69 e 70 do Questionário Semântico Lexical (QSL) que prevê como resposta variantes para Galinha d’angola, Papagaio, Galinha sem rabo e Cachorro sem rabo. Os dados serão apresentados por meio de gráficos e cartas linguísticas. Foram analisadas 22 localidades da Bahia, dos pontos 081 (Juazeiro) ao 102 (Caravelas), correspondente as cidades baianas de Juazeiro (081), Jeremoabo (082), Euclides da Cunha (083), Barra (084), Irecê (085), Jacobina (086), Barreiras (087), Alagoinhas (088), Seabra (089), Itaberaba (090), Santo Amaro (091), Santana (092), Salvador (093), Valença (094), Jequié (095), Caetitê (096), Carinhonha (097), Vitória da Conquista (098), Ilhéus (099), Itapetinga (100), Santa Cruz Cabralia (101) e Caravelas (102), que integram a rede de localidades do Projeto ALiB, incluindo a capital; reuniram-se 92 informantes, divididos em duas faixas etárias - faixa I de 18 a 30 anos e faixa II de 50 a 65 - sexo - masculino e feminino - e escolaridade - fundamental nos interiores e fundamental e superior nas capitais. Por meio dos dados obtidos, buscou-se averiguar o registro ou não registro das lexias nos dicionários Houaiss (2009), Michaelis (1998) e Caldas Aulete (2008), a fim verificar a extensão de uso e entender o significado dessas denominações no português do Brasil.

**Palavras-chaves:** Projeto ALiB, Léxico, Dialetoleologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: MATERIAIS

## TRABALHO: CRISTAIS LÍQUIDOS CALAMÍTICOS DERIVADOS DO HETEROCICLO BENZOSELENODIAZOL

**Autor(es):** THAIANE SILVA, ANDRÉ ALEXANDRE VIEIRA, LEONARDO DE OLIVEIRA AGUIAR, ELIAS REGIS DA SILVA

**Resumo:** O cristal líquido (CL) é um estado da matéria intermediário entre os estados sólido cristalino e líquido isotrópico. Tais espécies levam esse nome por apresentarem uma organização molecular - característica inerente aos sólidos e uma fluidez típica de líquidos. CLs podem ser divididos em duas grandes famílias, a dos termotrópicos - no qual as mesofases serão apresentadas em função da temperatura - e a dos liotrópicos - que apresentarão suas mesofases em função da temperatura e das concentrações dos solventes. O trabalho em questão terá seu enfoque em CLs do tipo termotrópicos. Os materiais líquido-cristalinos são fonte de estudos por suas propriedades como organização molecular, estabilidade térmica e luminescência e por possuírem uma vasta aplicação, principalmente na área tecnológica como mostradores de informação (displays, OLEDs). O presente trabalho tem como objetivo a síntese e caracterização de materiais líquido-cristalinos baseados no sistema benzoselenodiazol. Para tal foi necessário a preparação do intermediário 4,7-dibromobenzotiadiazol, por meio de reações de ciclização da o-fenilendiamina seguida de uma bromação. A obtenção dos compostos finais se deu a partir de um acoplamento de Sonogashira cruzado utilizando esse intermediário e diferentes alquinos O-alkilados (com cadeia alquílica C8, C10, C12, C14) seguida da abertura de anel e por fim uma reciclagem com selênio. Todas as moléculas sintetizadas foram caracterizadas por meio de ressonância magnética nuclear (<sup>1</sup>H e <sup>13</sup>C), infravermelho e massa. Foram realizados estudos térmicos dos compostos finais por meio das técnicas de DSC e MOLP para investigar a presença da fase líquido-cristalina. Além disso, as propriedades fotofísicas também foram analisadas através da técnica de espectroscopia de UV-vis. Foram feitos os espectros de absorção para os compostos finais afim de avaliar o comprimento de onda de máxima absorção. Com base nesses dados de absorvância, foram feitas análises de emissão desses materiais, onde foi observada uma faixa de máxima emissão entre 575nm- 712,5nm. Posteriormente foram calculados os rendimentos quânticos para essas moléculas alvo.

**Palavras-chaves:** Cristais Líquidos, Termotrópicos, Síntese

**Categoria do Participante:** Estudante PIBIC-AF

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES - MÚSICA

## TRABALHO: FEMINARIA MUSICAL IV: O QUE (NÃO) SE PRODUZ SOBRE MULHERES E MÚSICA NO BRASIL NOS CADERNOS DE CULTURA DOS PRINCIPAIS JORNAIS DE SALVADOR (1983-2013)

**Autor(es):** CRISTIANE CONCEIÇÃO LIMA, LAILA ROSA

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar o resultado final da pesquisa "o que (não) se produz sobre mulheres e música nos cadernos de cultura nos jornais de grande circulação em Salvador entre o período de 1983 a 2013". Tomando como referência os cadernos de cultura publicados aos domingos dos anos de 1983 e 2013 do

Jornal A Tarde. Tendo como proposta ampliar o universo dos estudos de mulheres e música no Brasil. O que foi percebido, nos arquivos analisados, é que o espaço das mulheres no que tange a divulgação, no cenário musical em Salvador é pequeno comparado com os homens. Sabe-se que há muitos séculos o meio musical tem sido um privilégio dos homens (GOMES; MELLO, 2007). No entanto, isso também está diretamente ligado a uma historiografia que não privilegia a história das mulheres. E essa questão atinge de forma mais dura, podemos dizer mais perversa quando falamos em mulheres negra, indígenas e principalmente trans. É interessante nos questionar sobre a atuação, o protagonismo das musicistas, buscando identificar onde estão as mulheres no meio musical, que funções exercem e qual a importância delas no contexto social (GOMES; MELLO, 2007). Uma vez que o campo da composição, regência parecem ser exclusivamente dos homens. Entretanto, as mulheres precisam ocupar essas posições e espaços, pois quando se trata de um contexto visivelmente demarcado pelo sexismo e pela heteronormatividade como ainda é o espaço artístico-musical, é preciso inventar (no sentido de construção) lugares no "não - lugar" (BARBOSA, 2017). Atualmente podemos perceber o fortalecimento de uma cena local com artistas que têm conseguido construir redes de fortalecimento de suas criações/composições bem como de visibilidade a isso (BARBOSA, 2017), como por exemplo, o "Sonora - Ciclo internacional de Compositora", festival que surge para dar visibilidade e legitimidade a presença da mulher compositora no meio musical (fonte internet) e o "Som das Binha", uma Jam formada somente por mulheres. Ambos os espaços buscam dar visibilidade, fortalecer e trabalhar a autoestima dessas musicistas, no qual muitas não se sentem autorizadas em chegar a locais públicos para mostrarem seus trabalhos, não se considerando artistas. E esse espaço criado pelos projetos anteriormente mencionados também podem ser considerados espaço de resistência, de uma contra mão à tentativa de invisibilidade e silenciamento. Assim, é preciso transgredir as forças que nos impedem de avançar (hooks, 2013) para vivenciar experiências diferentes das quais não são verticalmente impostas.

**Palavras-chaves:** música, gênero, feminismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: OPERAÇÃO DE DIGESTORES ANAERÓBIOS PARA TESTES DE PRODUÇÃO DE METANO A PARTIR DA VINHAÇA ENRIQUECIDA COM CELULOSE.

**Autor(es):** BRUNO REIS MASCARENHAS, LARISSA MARIA BARBOSA DANTAS XAVIER, FABRÍCIA OLIVEIRA OLIVEIRA, GABRIELE RODRIGUES CONCEIÇÃO, LUAN LUCAS BRITO, FABIO ALEXANDRE CHINALIA

**Resumo:** A produção de biocombustível na forma de metano, a partir da digestão anaeróbia da vinhaça, tem sido considerada uma alternativa ao processo de fertilização. O uso contínuo de vinhaça como adubo líquido pode comprometer a estrutura do solo e contaminar águas superficiais e subterrâneas. Além disso, a indústria alcooleira acumula significativa quantidade de resíduos sólidos na forma de bagaço de cana. Essa matéria é rica em energia orgânica que poderia aumentar a produção de metano. A limitação desse processo esta no fato de que a degradação anaeróbia da celulose é lenta ou inexistente. O objetivo dessa pesquisa foi o de quantificar e otimizar o processo de digestão anaeróbia da vinhaça suplementada com bagaço de cana (co-substrato celulósico). Foram feitos

testes de atividade metanogênica específica (AME) com diferentes substratos como a glicose (controle), bagaço de cana, bagaço de cana tratada alcalinamente (3M NaOH) e a carboximetilcelulose (CMC). Os testes foram padronizados para expressar a relação substrato/micro-organismo (proporção 1:4) e assim contribuir para a determinação de parâmetros de operação de biorreatores. Os resultados mostraram uma maior produtividade de biogás no ensaio com celulose não tratada (1,88 mlbiogas/gDQO) em comparação com celulose que sofreu tratamento alcalino (0,65 mlbiogas/gDQO). A segunda maior produção de biogás foi obtida com a suplementação de CMC (1,50 mlbiogas/gDQO). A produção de metano no controle (glicose) foi de 337 mlbiogas/gDQO. A adição de bagaço de cana resultou, portanto, em um aumento de 3 vezes na produção de biogás em comparação com o bagaço de cana com tratamento alcalino. Destaca-se que, a princípio, a degradação anaeróbia do bagaço de cana tratado seria menos limitada do que o não tratado. Essa expectativa, no entanto, não se confirmou nos testes laboratoriais. O tratamento alcalino pode ter sido o responsável pela remoção de componentes de fácil degradação presente no bagaço de cana. Consequentemente, o pré-tratamento alcalino não seria recomendado para a digestão anaeróbia. Atenção especial foi dispensada para averiguar se algum resíduo de NaOH estaria afetando os resultados do teste de produção de metano. É possível, também, que o biofilme anaeróbio já possui micro-organismos celulolíticos adaptados ao processamento do bagaço de cana, uma vez que esse material está presente na vinhaça em pequenas quantidades. A degradação anaeróbia da celulose é um processo limitado e pouco conhecido. Entender as variáveis que aceleram esse processo pode contribuir para o reaproveitamento desses rejeitos orgânicos na produção de biocombustíveis como o metano.

**Palavras-chaves:** Digestão anaeróbia, Celulose, Vinhaça

Área: BIOTECNOLOGIA  
**TRABALHO: ÁCIDO SALICÍLICO NA INDUÇÃO DE RESISTÊNCIA DO MARACUJAZEIRO AMARELO E PROTEÇÃO CONTRA ANTRACNOSE**

**Autor(es):** ALEXANDRA SANTOS, DANILA SOUZA OLIVEIRA COQUEIRO

**Resumo:** O maracujazeiro amarelo representa grande parte da movimentação da economia brasileira nos dias atuais. O Nordeste é citado como a região com maior participação, com destaque no estado baiano como produtor influente do maracujá. Um dos grandes problemas no desenvolvimento da cultura são as doenças fúngicas que afetam o maracujá, entre elas a antracnose, representada por manchas foliares com presença dos acérvulos do fungo, afetando também ao fruto até atingir a polpa e inviabilizar a produção. A doença é causada pelo fungo *Colletotrichum* spp, sendo a principal doença que afeta a fruta, prejudicando o aspecto estético para a exportação. Uma possível solução encontrada é a indução de resistência em plantas, gerando uma resposta contra patógenos e prolongando a produção. Entre os eliciadores utilizados para induzir a resistência, encontra-se o Ácido salicílico, atuando com papel antimicrobiano diretamente sobre os patógenos. Neste trabalho avaliou-se o efeito do Ácido salicílico em plantas de maracujazeiro amarelo contra a antracnose e sua atuação sobre o fungo *Colletotrichum* spp. O elicitor foi utilizado nas concentrações de 0; 1,25; 2,5 e 5 mM e água como controle, a concentração de 0 mM representa o álcool a 1% utilizado para a diluição

do composto. O experimento foi conduzido através do uso de folhas destacadas desafiadas com o composto e inoculadas com blocos do micélio do fungo após 48h de aplicação do composto. Observou-se sempre a umidade da placa contendo as folhas, favorecendo o crescimento do fungo. Para a avaliação, observou-se as características e evolução dos sintomas a cada 3 dias por um período de 12 dias. Após o período de avaliação, o As 2,5 apresentou a melhor concentração para conter a sintomatologia do fungo *Colletotrichum* spp. Para melhores resultados do elicitor a ser estudados, o experimento está sendo conduzido com diferentes intervalos, visando observar o melhor intervalo entre a aplicação do composto e controle da sintomatologia e evolução da doença.

**Palavras-chaves:** antracnose, fungo, colletotrichum

Área: BIOTECNOLOGIA  
**TRABALHO: VARIABILIDADE GENÉTICA DO COMPLEXO MARCETIA VELUTINA MARKGR. (MELASTOMATACEAE) E MANUTENÇÃO DO BANCO DE DNA VEGETAL DO IMS**

**Autor(es):** ELAINE CARVALHO OLIVEIRA, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

**Resumo:** A família Melastomataceae Juss. constitui uma grande família pantropical com cerca de 170 gêneros e 4.200 a 4.500 espécies, sendo que sua maior concentração encontra-se na região neotropical. *Marcetia* DC é um gênero endêmico do Brasil com grande diversidade na Bahia e apresenta aproximadamente 31 espécies, a maioria endêmica da Chapada Diamantina (BA). Apesar de muitas espécies do gênero ser de fácil identificação já foram diagnosticado alguns complexos de espécies com populações de difícil delimitação. Estudos populacionais tanto de cunho morfológicos quanto genéticos têm sido úteis na tentativa de detectar os limites interespecíficos entre as espécies de um complexo. Durante todo o trabalho foi feito um amplo estudo bibliográfico para revisar as publicações clássicas e recentes sobre o tema, foram feitas extrações de DNA total das amostras de diversas famílias coletadas por usuários gerais do Laboratório de Botânica do IMS/UFBA, para estas extrações foram utilizadas o protocolo CTAB (Doyle e Doyle, 1990) e para manutenção do banco foi feita periodicamente a organização e revisão das caixas criogênicas no freezer, além da inclusão dos dados de cada amostra no banco de dados de DNA total, em planilha do Excel. Para a análise de variabilidade genética foram selecionadas 16 amostras do gênero *Marcetia macrophylla* Wurdack e 20 amostras de três populações de *Marcetia velutina* Markgr. coletadas em Mucugê, Piatã e Rio de Contas que já se encontravam extraídas e depositadas no banco de DNA do LabBot/IMS/CAT. Para a análise de variabilidade genética foram utilizados 20 primeiros e para estes foram realizadas reações de amplificações. Para nenhum dos primeiros analisados foram obtidos resultados positivos, pois os primeiros analisados não apresentaram uma amplificação com bandas consistentes e não se reproduziu para todos os indivíduos, um dos principais problemas enfrentados é com relação à qualidade do DNA e sua interferência na ligação do primeiro (sequência alvo), assim como também interferir na atividade da polimerase devido à existência de substâncias, como compostos fenólicos, terpenos entre outros, desta forma não foi possível inferir a variabilidade genética das populações estudadas.

**Palavras-chaves:** Melastomataceae, Variabilidade genética, Marcador molecular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO: EFEITO DA SUBSTITUIÇÃO  
DE GORDURA NAS CARACTERÍSTICAS  
FÍSICO-QUÍMICAS E ANÁLISE SENSORIAL  
DE IOGURTE CAPRINO COM POLPA DE  
CUPUAÇU**

**Autor(es):** UDIMILA SANTOS, MARION COSTA, LUANA  
SIPAÚBA MORENO BARRETO, VANESSA BARRETO PINHEIRO,  
BEATRIZ FRASÃO

**Resumo:** O leite de cabra é o terceiro tipo de leite mais comercializado, representando 2,6% da produção mundial de leite, o iogurte de leite de cabra tem alta digestibilidade, hipoalergenicidade e valor nutricional, sendo recomendado na nutrição humana, principalmente para crianças e idosos. Estes, especialmente o iogurte, são comumente associados com alimentos saudáveis e como veículos de probióticos, prebióticos e compostos funcionais aos consumidores. Contudo, o iogurte de leite de cabra apresenta coágulo mais frágil, friável e quebradiço, em decorrência do menor tamanho da micella de caseína, diferente arranjo do grupamento fosfato e menor concentração de  $\alpha$ -s1-caseína quando comparado ao iogurte de leite de vaca. Ademais, o iogurte de leite de cabra apresenta uma menor aceitação frente a consumidores não habituais, devido ao seu sabor e aroma característicos, referente a elevada concentração de ácidos graxos de cadeia média e curta (ácidos caprílico, caproico e cáprico), os quais são percebidos pelos consumidores, mesmo no iogurte de leite de cabra com polpa de fruta. O cupuaçu (*Theobroma grandiflorum*) é uma fruta tropical nativa da Amazônia brasileira. Esta polpa tem um sabor distintivo, que pode ser utilizado como estratégia sensorial para aumentar a aceitação do iogurte de leite de cabra. Além disso, a polpa de cupuaçu tem uma composição química particular, rica em fibras e contém uma quantidade considerável de amido, bem como polissacarídeos de pectina que melhoram as propriedades de textura deste iogurte. Além da a adição da polpa de cupuaçu, outra alternativa tecnológica é a elaboração de iogurte a partir do leite de cabra desnatado, removendo grande concentração dos ácidos gordurosos responsáveis pelo sabor característico. No entanto, o leite de cabra com baixo teor de gordura pode interferir nas características físico-químicas, reológicas e de textura. Diante deste contexto o objetivo principal do estudo é avaliar o efeito da substituição de gordura por insulina e proteína do soro de leite nas características físico-químicas, colorimétricas, texturais e sensoriais de iogurtes caprinos adicionados de polpa de cupuaçu. Desta forma, foram elaborados quatro tratamentos de iogurtes de cabra adicionados de polpa de cupuaçu: integral, desnatado, desnatado com insulina e desnatado com proteína do soro. Estes foram analisados no dia zero quanto a composição centesimal, e nos dias zero e vinte oito quanto ao pH, sinérese, cor instrumental, viscosidade aparente, firmeza e consistência instrumentais. Ainda será realizada análises sensorial, com o intuito de determinar sensorialmente o melhor substituto da gordura. Em relação aos resultados preliminares, os tratamentos com adição de substitutos da gordura apresentaram resultados de umidade menor e sólidos totais maiores que os iogurtes controles (integral e desnatado). Ademais, o tratamento adicionado de proteína do soro apresentou maior teor de proteína em relação aos demais tratamentos. Neste tratamento, a gordura do leite foi substituída por sólidos proteicos, o que explica o maior teor de proteína. Enquanto o tratamento integral

apresentou um maior teor de gordura, justificado por este ter sido elaborado a partir de leite integral, enquanto que os iogurtes reduzidos de gordura láctea foram elaborados a partir de leite desnatado.

**Palavras-chaves:** proteína de soro de leite, insulina, leite de cabra

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA  
**TRABALHO: EFEITO DO DESENVOLVIMENTO  
ETÁRIO SOBRE OS METABÓLITOS GLICOSE,  
TRIGLICÉRIDES E COLESTEROL EM  
EQÜINOS JOVENS DA RAÇA MANGALARGA  
MARCHADOR, CRIADOS EM CLIMA  
TROPICAL**

**Autor(es):** LOUISE CATUGY ROCHA, MARIA CONSUELO  
CARIBE AYRES

**Resumo:** O agronegócio do cavalo ocupa lugar de destaque em vários países inclusive no Brasil. O sucesso desta atividade depende da manutenção do estado de saúde dos animais, principalmente nas fases de desenvolvimento e nos períodos reprodutivos, onde o manejo nutricional representa um dos fatores de fundamental importância para a produtividade do rebanho. O monitoramento do perfil energético permite a obtenção de um diagnóstico mais preciso podendo ainda ser aplicado na medicina preventiva, como meio diagnóstico complementar e como marcador para a resposta a um tratamento, da gravidade e dos efeitos sistêmicos de uma doença, do estado metabólico de um único animal ou do rebanho, ou ainda para estabelecer um prognóstico. Este trabalho apresenta como objetivo avaliar a dinâmica do metabolismo energético (glicose, colesterol e triglicérides) em potros desde o nascimento até seis meses de idade. Esta pesquisa foi realizada em Haras mantidos no Estado da Bahia e foram incluídas 68 éguas, distribuídas em seis grupos de acordo com a faixa etária: G1 – até 30 dias de vida, G2 – animais com 60 dias, G3 – até 90 dias, G4 – animais com até 120 dias, G5 – com até 150 dias e G6 – animais com até 180 dias. Os animais eram mantidos em sistema extensivo, equipados com bebedouro e cocho para suplementação mineral, ad libitum. As amostras de sangue foram colhidas por venopunção da jugular para obtenção do soro e as determinações das concentrações dos minerais foram realizadas pela utilização de "kits" comerciais. Os dados foram submetidos à análise estatística e a comparação entre os grupos foi realizada pelo teste de Tukey com 0,05 de significância. Os metabólitos encontrados obtiveram os seguintes valores de médias mínimo e máximo: glicose 71,3 a 99,0 mg/dL, colesterol 125,1 a 188,1 mg/dL e triglicérides 64,2 a 95,4 mg/dL. Não houve influência etária sobre os valores dos metabólitos, porém as médias dos valores obtidos foram mais elevados que os descritos na literatura para animais adultos.

**Palavras-chaves:** bioquímica, desenvolvimento etário, equinos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: O USO DE FITOEXTRATOS PARA CONTROLE DE ASPERGILLUS FLAVUS

**Autor(es):** EMILY PORTO, MONICA MATTOS DOS SANTOS  
SIMAS

**Resumo:** O *Aspergillus flavus* é um fungo filamentosos e ubíquo, produtor de metabólitos secundários denominados aflatoxinas, que causam intoxicações agudas ou crônicas a saúde humana e animal. Ainda não existe um processo eficaz para evitar a contaminação de grãos e cereais pelo *A. flavus* e seus metabólitos, por este motivo diversas pesquisas vêm sendo continuamente realizadas para encontrar uma alternativa mais eficaz, natural e de baixo custo para o controle desses fungos. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar os efeitos de fitoextratos aquoso e metanólico de *Cissampelos fasciculata*, *Mimosa tenuiflora*, *Gliricidia sepium* e *Lantana camara* sobre o crescimento de *Aspergillus flavus*. A *C. fasciculata* foi adquirida em feiras livres no Território de Identidade da Região Metropolitana de Salvador e as demais plantas foram coletadas no Território de Identidade do Recôncavo. Para preparação dos extratos botânicos, as amostras foram secas à temperatura ambiente, pesadas, trituradas e misturadas à água destilada, para obtenção do extrato aquoso, ou com metanol, para obtenção do extrato metanólico. As concentrações obtidas foram de 291,6 mg/mL para *C. fasciculata*, 200 mg/mL para *M. tenuiflora*, 158,3 mg/mL para *G. sepium* e 77,7 mg/mL para *L. camara*. A atividade antifúngica dos extratos foi avaliada através de bioensaio de difusão em ágar, em que o *A. flavus* ATCC 4123 foi inoculado em ágar batata dextrose, após a confecção de poços de 7 mm de diâmetro, onde foram instilados 25 e 50 µL dos extratos, em duplicata. As placas foram incubadas em estufa BOD à 25°C e observadas diariamente durante 5 a 7 dias. Os resultados revelaram a ausência de inibição de crescimento do *Aspergillus flavus*. Desta forma, conclui-se que apesar de não terem sido observados efeitos destes fitoextratos sobre cepa de *A. flavus*, estes ainda devem ser avaliados em outras espécies de fungos filamentosos e leveduriformes, além de continuar a investigação para a identificação de plantas com potencial inibitório sobre cepas aflatoxigênicas.

**Palavras-chaves:** Antifúngicos, Fungos, Plantas

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA TRABALHO: DESEMPENHO NUTRICIONAL, PRODUTIVO E COMPORTAMENTAL DE CORDEIROS EM BAIAS COM DIFERENTES ESPAÇAMENTOS

**Autor(es):** EDUARDO DE OLIVEIRA COSTA, MANUELA SILVA  
LIBANIO TOSTO

**Resumo:** Nos confinamentos, normalmente os animais são criados em espaços restritos, o que pode comprometer os índices produtivos. A busca pela máxima eficiência na produção animal é um dos grandes desafios da pecuária moderna, para isto os animais devem estar dentro da zona de termoneutralidade ou conforto térmico, sendo que o microclima dentro das instalações assim como o espaço onde os animais estão inseridos, exercem efeito direto na produção animal, provocando menor esforço em manter a temperatura corporal através de processos de termólise e menor gasto de energia, garantindo assim uma melhor produção. Deste modo objetivou-se avaliar o efeito de

diferentes espaçamentos sobre o consumo, digestibilidade, desempenho e comportamento ingestivo. O experimento foi conduzido nos campus experimentais do Instituto Federal Sertão Pernambucano, localizados no município de Petrolina, Pernambuco, durante o período de fevereiro a abril de 2015. Foram utilizados 36 cordeiros mestiços da raça Dorper, machos castrados, com peso vivo médio inicial de 15,05 kg, distribuídos em delineamento inteiramente casualizado com três diferentes espaçamentos nas baias (0,60m<sup>2</sup>, 0,90m<sup>2</sup> e 1,20m<sup>2</sup> por animal) e quatro repetições (grupos de três animais/baia). As baias experimentais possuíam divisória de tela campestre ao nível do chão com piso batido e cobertura com tela de polietileno com retenção de 70% de luminosidade. A dieta utilizada foi composta por feno de Tifton 85 e concentrado a base de soja e milho e mistura mineral. O consumo de MS e de outros componentes nutricionais aumentaram ( $P < 0,05$ ) de forma linear em função dos espaçamentos nas baias. Apesar desse resultado, os parâmetros produtivos (ganho de peso e conversão alimentar) e comportamentais de cordeiros confinados, em grupo, não foram alterados ( $P > 0,05$ ) pelos diferentes espaçamentos utilizados, de 0,6; 0,9 e 1,2 m<sup>2</sup> por animal. Desta forma, recomenda-se o uso do espaçamento de 0,6 m<sup>2</sup>, por demandar menor espaço em baia/animal, o que indica menor custo na elaboração ou construção de galpões para confinamento de cordeiros.

**Palavras-chaves:** Bem estar, Espaçamentos, Instalações

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA TRABALHO: AJUSTE DE PROTOCOLO PARA A DETERMINAÇÃO DE PROTEÍNAS TOTAIS EM MICROPLACAS: ANÁLISE DE PLÂNTULAS DE RICINUS COMMUNIS L.

**Autor(es):** ANA PAULA ALMEIDA, LUZIMAR GONZAGA  
FERNANDEZ, THAMIRES SOARES, SILVIA SANTOS,  
CRISTIANE DANTAS BRITO, DANIELE TAKAHASHI BERNAL,  
MARTA BRUNO LOUREIRO, PAULO ROBERTO RIBEIRO,  
RENATO D. DE CASTRO

**Resumo:** A mamona (*Ricinus communis* L.) é uma espécie oleaginosa da família Euphorbiaceae que possui relevante importância econômica devido à ampla utilização industrial do óleo extraído de suas sementes. Esta planta, com frequência, sofre exposição a estresses bióticos e abióticos levando ao aumento da concentração de espécies reativas de oxigênio, que estimulam a síntese de compostos antioxidantes e alteração da atividade das enzimas antioxidantes. Para a avaliação das enzimas antioxidantes em amostras submetidas a estresse é necessário preparar e quantificar extratos proteicos. Neste contexto, este trabalho teve como objetivo ajustar o protocolo de determinação da concentração de proteínas totais para análise em microplaca. Utilizou-se extratos proteicos de raiz e parte aérea de plântulas dos genótipos MPA34, MPA11 e MPB01 de *Ricinus communis* L. produzidas nas temperaturas de 25, 30 e 35 °C. Inicialmente, os extratos proteicos previamente preparados utilizando tampão fosfato de potássio 100mM e pH 7,4 foram liofilizados e solubilizados em 500µL de tampão fosfato de potássio 100mM, pH 7,4 com polivinilperolidona (PVP) a 1%. Para determinação das proteínas totais utilizou-se o método de Bradford ajustando os volumes de amostra e de reagente para realização em placa de 96 poços e volume total de 250 µL. A leitura da absorbância foi realizada a 595nm em espectrofotômetro com leitor de microplacas e utilizou-se solução padrão de albumina bovina (BSA) para construção da curva analítica. A liofilização das

amostras foi importante para a concentração dos extratos e quantificação das proteínas, já que os extratos inicialmente apresentavam valores de proteínas totais entre 0,03 a 0,9 g. L<sup>-1</sup> e após a liofilização, variou entre 3,76 a 5,03 g. L<sup>-1</sup>. Houve diferenças significativas entre as amostras de raiz e parte aérea de plântulas dos genótipos MPA34, MPA11 e MPB01 de *R. communis* quanto ao teor de proteínas totais quando produzidas na mesma temperatura. A utilização de microanálise para a determinação de proteínas totais é de fácil execução, apresenta reprodutibilidade, permite economia de reagentes e amostras, reduz tempo de experimento.

**Palavras-chaves:** Bradford, mamona, microanálise

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA  
**TRABALHO:** GLUTATIONA REDUTASE EM SEMENTES E PLÂNTULAS DE *RICINUS COMMUNIS* L.: DETERMINAÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICROPLACAS

**Autor(es):** THALES GUIMARÃES BEZERRA, THAMIRES SOARES, MARTA BRUNO LOUREIRO, DANIELE TAKAHASHI BERNAL, PAULO ROBERTO RIBEIRO, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ

**Resumo:** A Glutathione Redutase (GR) é uma enzima antioxidante, pertencente à família de enzimas NADPH-dependente, e ocorre tanto em organismos procariotos como eucariotos. Essa enzima desempenha um importante papel no combate ao estresse oxidativo oriundo do acúmulo de espécies reativas de oxigênio (ERO) pois mantém a disponibilidade celular de glutathione reduzida (GSH) suficiente, através da catálise do processo de redução da glutathione oxidada (GSSG), contribuindo, dessa forma, para a tolerância do organismo a situações de estresses. A GSH resultante desse processo é um importante antioxidante não enzimático e é utilizada nos organismos, principalmente em reações com xenobióticos, a fim de torná-los mais hidrossolúveis e menos tóxicos ao organismo. Considerando a importância da glutathione redutase no sistema de defesa antioxidante de plantas, e a necessidade de reduzir a quantidade de reagentes e amostras durante a análise, esse trabalho teve como objetivo padronizar a determinação espectrofotométrica da atividade enzimática em microplacas utilizando extratos de sementes e plântulas do genótipo MPA34 de *Ricinus communis* L. Para tanto, realizou-se inicialmente revisão da literatura, considerando e comparando artigos que possuíam protocolos descritos para determinar a atividade dessa enzima, levando-se em consideração os reagentes utilizados, análise em microplaca e preferencialmente protocolos com experimentos realizados em amostras vegetais. Para a análise da atividade enzimática foram utilizados extratos protéicos de sementes embebidas por 30h e de parte aérea e raiz de plântulas cultivadas a 25°C. A análise espectrofotométrica, foi conduzida utilizando-se o ácido 2,2'-dinitro-5,5'-ditiodibenzoico (DTNB) que se liga a grupos tióis formando como produto o ácido tionitrobenzoico (TNB), usando diferentes volumes de extrato de proteínas totais, além de realizar a determinação da absorbância a 412nm em espectrofotômetro com leitor de microplacas, durante um período de até 10 minutos, com intervalos a cada 1 minuto. Dentre os volumes de extratos testados, obteve-se valores mais elevados da atividade da glutathione redutase, para todas as amostras, como também linearidade da curva de atividade em função do tempo, representando uma equação de primeira ordem, ao utilizar volumes de extratos entre 25 e 35 µL. A atividade enzimática

foi superior em amostras de parte aérea de plântulas, e isso pode ter ocorrido pois a maior parte da GR está localizada nos cloroplastos. Quanto ao tempo de reação houve diferenças entre as amostras, já que a atividade enzimática se manteve constante após 10 minutos ao utilizar extratos de semente, e após 4 e 5 minutos de reação com extratos de raiz e parte aérea de plântulas, respectivamente. Considerando os resultados obtidos neste estudo de ajuste de protocolo para realização da atividade enzimática usando leitor de microplacas, foi possível determinar que o volume de 25µL é o suficiente para a análise da atividade dessa enzima, assim como 10 minutos foi o período de tempo escolhido para ser utilizado na avaliação de todos tipos de extratos testados nesse estudo. Conclui-se que o uso de microanálise para determinação da GR é extremamente prática, confiável e possível quando se tem disponível espectrofotômetro com leitor em microplaca. Agradecimentos: CNPq, FAPESB, CAPES/ PNPd, Labimuno - Labor

**Palavras-chaves:** Enzimas antioxidantes, mamona, microanálise

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** ANÁLISE FÍSICA E ESTRUTURAL DE FIBRA DOS RESÍDUOS DO CAULE E FRUTO DA PALMEIRA *SYAGRUS CORONATA* (MART.) BECC. PARA INDICAÇÃO DE USO SUSTENTÁVEL E PRESERVAÇÃO DE ESPÉCIES DA CAATINGA

**Autor(es):** SOLANGE GONÇALVES DA SILVA, LAZARO BENEDITO SILVA

**Resumo:** *Syagrus coronata* (Mart.) Becc é popularmente conhecida como ouricuri, ouricuri, licuri. Está distribuída por quase toda a região do Nordeste do Brasil. Segundo Medeiros 2012 e Oliveira 2013, a palmeira *S. coronata* é restrita à região sendo encontrada em solos arenosos e siltosos. A rusticidade da espécie possibilita sua adaptação ao semiárido, predominando nas regiões secas e áridas da Caatinga, nos estados de Minas Gerais, Bahia, Sergipe, Alagoas e Sul de Pernambuco. Para Rufino et al (2008) dentre os diversos usos do ouricuri, sobressaem o artesanato, o combustível, o carvão e a lenha, o que torna o ouricuri fonte de subsistência de grande importância para comunidade local. Para qualificar o potencial das fibras dos resíduos do caule, foram coletados três indivíduos *S. coronata*, 376, 377 e 378 na Fazenda Umbrana de Cheiro, Várzea da Roça, Bahia, Brasil, numa área antropizada da vegetação de Caatinga. Depois as amostras foram fixadas em FAA 70% para conservar. Para produção do macerado, uma pequena porção de esquirolas do caule foi colocadas no peróxido de hidrogênio e ácido acético glacial (Franklin, 1945), após sua clarificação e dissociação, o material foi lavado em água destilada, em seguida centrifugado no Eppendorf Centrifuger 5804R, e corado em Safranina alcoólica ou Safrablau a 1%. Prosseguiu a mensuração das fibras, para obtenção dos dados derivados e quantitativos. Para a determinação da densidade foram preparados pequenos blocos de 0,5-1,0 cm, cuja massa foi aferida em balança de precisão e o volume estimado através do peso do mercúrio deslocado. Desses três indivíduos, *S. coronata* 376 foi qualificado como bom para geração de energia, pelos seguintes dados fração parede alta (81,46%), Índice de Runkel (6,24 %), Índice de Enfeltramento baixo (29,41%) e densidade (0,51 g/cm<sup>3</sup>), entretanto os indivíduos 377 e 378 foram qualificados como bom para produção de papel, de acordo com a fração parede (44,81%

e 40%), Coeficientes de flexibilidade (55,19% e 60%) altos, Índices de Runkel (0,96% e 1,0%), Índices de Enfeltramento altos (28,8% e 33%), densidades baixas (0,33 g/cm<sup>3</sup> e 0,34 g/cm<sup>3</sup>). Conclui-se que a proporção das fibras, lúmen, espessura da parede e a densidade revelam condições ecológicas variáveis, podendo ser a espécie de *S. coronata* qualificada tanto para energia como para papel. (RENORBIO/ PINDORAMA - CNPq 405811/2013-6).

**Palavras-chaves:** Licuri, Resíduo, energia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA TRABALHO: ASPECTOS TAXONÔMICOS DE CERAMIALES, NEMALIALES E PEYSSONNELIALES (RHODOPHYTA) NO BAIXO SUL DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** EDILENE MARIA DOS SANTOS PESTANA, GABRIEL DO NASCIMENTO SANTOS, JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES, VALÉRIA CASSANO

**Resumo:** As rodofíceas constituem um dos grupos mais antigos dentre as macroalgas marinhas, são bentônicas e possuem uma ampla distribuição, sendo encontradas espécies desde o supra até infralitoral. Possuem importância econômica por seus compostos que são utilizados na indústria. O litoral baiano possui a maior extensão no Brasil, tornando-se um grande campo de estudos taxonômicos ainda pouco explorado, a exemplo da região do Baixo Sul da Bahia que representa uma lacuna taxonômica para o Estado. A ordem Nemaliales foi proposta em 1892 por Schmitz e abriga atualmente 6 famílias distribuídas ao redor do globo, sendo mais representativa no Brasil a família Galaxauraceae, ocorrendo 3 gêneros, *Dichotomaria*, *Galaxaura* e *Tricleocarpa*. A ordem Ceramiales foi proposta em 1947 por Nageli e possui atualmente 11 famílias, sendo que 6 delas ocorrem no Brasil, sendo a família de maior representatividade *Rhodomelaceae*. A ordem Peyssonneliales é relativamente nova, sendo proposta por Kravesky et al. em 2009 para abrigar a família *Peyssonneliaceae*. Possui atualmente 119 espécies distribuídas por 13 gêneros, sendo *Peyssonnelia* o mais representativo, com 81 espécies. No Brasil foi registrada a ocorrência dos gêneros, *Peyssonnelia*, com 8 espécies e *Sonderophycus*, com 1 espécie. Esse estudo tem como objetivo conhecer as espécies de macroalgas marinhas bentônicas pertencentes as ordens Ceramiales, Nemaliales e Peyssonneliales da região do Baixo Sul do Estado da Bahia, através da taxonomia morfológica. Foram identificados 78 táxons infragenéricos: 64 Ceramiales; 12 Nemaliales; 2 Peyssonneliales. As famílias mais representativas em número de espécie foram *Rhodomelaceae*, apresentando 30 táxons infragenéricos, seguida da família *Ceramiales* com 14. O gênero *Ceramium* foi o mais representativo, sendo identificadas 09 espécies. Foram identificadas 4 novas ocorrências: *Ceramium fujianum* para o litoral baiano e *Tricleocarpa natalensis*, para o litoral brasileiro; *Dichotomaria falcata* e *Dichotomaria intermedia* constituindo novas ocorrências para o Oceano Atlântico. Em relação a ordem Peyssonneliales foi possível identificar com base nos caracteres morfológicos a ocorrência dos gêneros *Ramicrusta* e *Peyssonnelia*. Embora a taxonomia morfológica tenha esclarecido nuances acerca dos gêneros para que haja a delimitação específica far-se-ão necessários estudos mais aprofundados, valendo-se de outras abordagens como a biologia molecular.

**Palavras-chaves:** Rhodophyta, Taxonomia morfológica, Baixo-Sul

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA TRABALHO: FLORA DA BAHIA: ANNONACEAE DE VITÓRIA DA CONQUISTA E A COLEÇÃO CIENTÍFICA DO HERBÁRIO MONGUYÓS

**Autor(es):** ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS, ANA PAULA GUSMÃO OLIVEIRA

**Resumo:** A flora brasileira é considerada uma das mais ricas do mundo. Essa gigantesca riqueza natural constitui-se em patrimônio científico, cultural e econômico que precisa ser conhecido, preservado e explorado racional e criteriosamente. Entretanto, devido à grandeza da flora e dimensão territorial do país, ainda é escasso o número de estudos taxonômicos em diversas regiões do país, notadamente o Nordeste e principalmente a Bahia. No sentido de minimizar esses problemas são necessários esforços para descobrir, nomear, descrever, conhecer a biologia, ecologia e distribuição geográfica de grande parte das espécies de plantas do território brasileiro. Com o propósito de melhor conhecer a biodiversidade da flora da Bahia mais especificamente na região do sudoeste baiano, no âmbito de Vitória da Conquista, o presente trabalho acrescenta dados ao conhecimento dos estudos florísticos e taxonômicos no estado. Além do fato de contribuir com os estudos florísticos da flora da Bahia este trabalho também tem contribuído com o aumento da coleção do Herbário Mongoyós - HVC IMS/CAT, inicialmente com enfoque para a flora da região sudoeste da Bahia. *Annonaceae* é a principal família das Magnoliídeas, com cerca de 2.500 espécies e 130 gêneros, são caracterizadas como árvores ou arbustos, raramente subarbustos ou lianas; tricomas simples, estrelados ou escamiformes. Folhas simples, alternas e dísticas, raramente espiraladas, eucamptódromas, craspedódromas ou broquidódromas, margem inteira e sem estípulas. Flor bissexual, raramente unissexual, actinomorfa; sépalas (2-)3(-4); pétalas (2-)6(-12), geralmente bisseriadas; estames geralmente espiralados, anteras geralmente rimosas, ápice do conectivo expandido, filamento curto e livre, raramente longo e unido em um tubo; carpelos livres, raramente conatos. Sementes com endosperma ruminado. Observando as espécies de Vitória da Conquista foi verificado que os caracteres mais importantes para diferenciar as espécies são: o tipo de tricoma, o tipo de indumento, a cor e forma das pétalas e sépalas e frutos com carpídios agregados ou não. As espécies até então coletadas, na área de estudo ocorrem em áreas de mata de cipó e cerrado. Sendo que a espécie *Duguetia furfuracea* (A.St.-Hil.) Saff. é umas das espécies de ampla distribuição no Brasil, com ocorrência registrada para áreas de cerrado e caatinga (Maas et al. 2003). A espécie *Hornsuschia lianarum* D.M.Johnson é endêmica da Bahia, e o holótipo foi coletado próximo a Vitória da Conquista, em Barra da Choça. Há um indivíduo dessa espécie que foi coletado na divisa do estado de Minas Gerais com a Bahia, no município Salto da Divisa. Apesar do pouco tempo de trabalho, é perceptível o quanto o projeto já tem contribuído para o conhecimento da flora local, nos auxiliando a conhecer a biodiversidade e impulsionando o herbário da UFBA de Vitória da Conquista, tendo em vista a deficiência de herbários e estudos da flora da região sudoeste.

**Palavras-chaves:** Taxonomia, Botânica, Annonaceae

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE RESILIÊNCIA DA ICTIOFAUNA FRENTE À IMPLANTAÇÃO DE REPRESAS HÍDRICAS: ABORDAGEM CONCEITUAL

**Autor(es):** JOAO PEDRO ALVES, ANTOINE LEDUC

**Resumo:** Distúrbios antropogênicos estão causando drásticas mudanças nos ecossistemas aquáticos, principalmente por gerar estresses fisiológicos importantes e ao mudar padrões ecológicos. Entre suas consequências, a perda de diversidade é de grande importância nos esforços de pesquisas, devido à efeitos diretos e indiretos sobre os processos ecossistêmicos que sustentam os serviços ecossistêmicos úteis para o ser humano (Pimm et al., 1995 Apud. Chillo 2011). Assim, a comunidade ichtia esta sujeita a sofrer estresses provocados por construções de barragens sendo que estes efeitos, a curto e longo prazo, são conhecidos na literatura. Atualmente no Rio Xingu foi construído a recente represa Belo Monte que é uma grande barreira física capaz de modificar as condições da fauna ichtia local, como: perda de conectividade, aumento da sedimentação acumulada no fundo do rio, mudanças na hidrodinâmica do rio, volume de água e entre outros (Junk ET AL. 1990). O comportamento migratório é fundamental para diversos táxons, principalmente para a reprodução, e esta barreira antropogenica irá futuramente afetar a resiliência, que é a propriedade do ecossistema importante para manter os estados desejados do ecossistema após uma perturbação (Gunderson et al., 2010; Walker and Salt, 2012). Foi realizado um levantamento bibliográfico recolhendo informações sobre os táxons presentes no rio Xingu e suas respectivas guildas tróficas: piscívoros, detritívoros, iliofagos, insetívoros, frugívoros e onívoros (sendo colocadas em grupos funcionais). 126 táxons foram analisados e estudados para se saber informações sobre o seus hábitos de vida e se são possíveis migradores. 52 táxons foram considerados possíveis migradores, logo 41% dos táxons analisados sofrerão, no quesito de conectividades, com a construção da barragem do rio, consequentemente haverá perda de diversidade, logo possivelmente a resiliência será afetada. Das guildas analisadas, a função piscívora foi afetada em cerca de 74%, sendo considerado o grupo funcional mais prejudicado. É necessário realizar mais estudos sobre o caso, uma abordagem teórica é escassa de informações necessárias para se saber a verdadeira proporção do problema apresentado. A falta de informação encontrada na literatura é um verdadeiro problema para se ter todas as respostas, mas só por este pequeno levantamento se percebe que em apenas um dos problemas apresentados, podemos ver que sempre haverá taxons afetados e que o valor mostrado pode ser bem maior se tivéssemos acesso a todas as informações importantes.

**Palavras-chaves:** Xingu, resiliência, grupos funcionais

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIANDO O AJUSTE DO CANTO DE COEREBE FLAVEOLA AO RUÍDO URBANO EM SALVADOR, BA

**Autor(es):** RAFAEL FÉLIX, HENRIQUE BATALHA FILHO

**Resumo:** A urbanização tem provocado a alteração de paisagens naturais, sendo uma das mais evidentes o aumento do ruído urbano, principalmente os de baixa

frequência oriundos do trânsito. Por serem constantes, essas poluições sonoras representam uma pressão seletiva para aves, organismos altamente dependentes da comunicação acústica para atividades fundamentais, como forrageamento e reprodução. O presente estudo teve como objetivo avaliar o ajuste vocal de *Coereba flaveola* em resposta ao ruído urbano na cidade de Salvador-BA. Para isso, amostramos os cantos de 70 espécimes de *C. flaveola* ao longo de áreas com diferentes níveis de ruído na cidade de Salvador, e em três áreas rurais, no município de Mata de São João-BA. Mensuramos o ruído ambiente com o uso de um decibelímetro digital, nos 5 minutos subsequentes após o término da gravação do indivíduo. Medimos as frequências máxima, mínima e dominante, bem como índice de complexidade silábica de pelo menos cinco cantos de cada indivíduo. O ruído ao longo dos pontos amostrados variou de 40 a 88 dB. Através de estimativas de correlação de Pearson e regressão linear encontramos uma associação positiva e significativa entre o ruído e a frequência mínima do canto de *C. flaveola*. Entretanto, não observamos associação entre ruído e frequências máxima e dominante do canto. A correlação positiva entre a frequência mínima do canto e o ruído revela um possível ajuste acústico em *C. flaveola*, como resposta ao ruído urbano. Além disso, encontramos correlação negativa significativa entre Índice de diversidade silábica e o ruído, sugerindo uma diminuição da complexidade vocal em áreas ruidosas. É esperado que haja um maior ajuste na frequência mínima em relação à máxima, devido ao ruído urbano, oriundo principalmente do trânsito, ocorrer em baixa faixa de frequência, sobrepondo essa variável. A diminuição da complexidade vocal pode ser explicada por uma possível seleção silábica nesses ambientes, favorecendo sílabas mais simples de serem transmitidas. Tal ajuste pode estar relacionado ao comportamento vocal da espécie, onde os juvenis aprendem socialmente seus cantos, permitindo uma rápida reposta à poluição sonora pelo estabelecimento de um dialeto nas populações urbanas.

**Palavras-chaves:** Ruído, Urbano, Aves

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** ESTRUTURA E FUNCIONALIDADE DA COMUNIDADE FITOPLANCTÔNICA DO BAIXO CURSO DO RIO SÃO FRANCISCO.

**Autor(es):** DORIEDSON FERREIRA GOMES, LOREANE DIAS

**Resumo:** Os resultados obtidos para as concentrações de clorofila a, apresentaram uma diferença marcante entre as épocas de coleta. A campanha realizada entre os dias 8 e 10 de dezembro de 2015 (período seco), apresentaram concentrações nas estações amostrais que variaram de 0,11  $\mu\text{g Chl}^{\text{a}}\text{L}^{-1}$  (mínimo) a 0,71  $\mu\text{g Chl}^{\text{a}}\text{L}^{-1}$  (máximo), sendo que a média foi de 0,35  $\mu\text{g Chl}^{\text{a}}\text{L}^{-1}$ . Contudo, na campanha realizada no mês de julho de 2016, as concentrações de clorofila, apresentaram limite abaixo de detecção do método utilizado ( $<0,05 \mu\text{g Chl}^{\text{a}}\text{L}^{-1}$ ). A concentração de clorofila a é usada nos estudos limnológicos como um indicador da densidade da comunidade fitoplanctônica (Lourenço, 2006), já que todas as microalgas dispõem da clorofila a como principal pigmento responsável pela fotossíntese. Com isso, quanto maior a concentração de clorofila a, na água, maior a concentração de células de microalgas. Aparentemente, os dados obtidos de clorofila a no baixo curso do rio São Francisco, estão limitados em comparação aos resultados obtidos por Medeiros et al, em 2014. Estes dados evidenciam que a uma influência das construções de barragens ao longo do rio São Francisco (que iniciou no início da década de 50) nas concentrações dos nutrientes: fosfato (P-PO4),

silício (Si-SiO<sub>4</sub>) e nitrogênio (N-NH<sub>3</sub> e N-NO<sub>3</sub>). Um dos principais efeitos das barragens é o acúmulo e estocagem dos nutrientes nos reservatórios, reduzindo, assim, a concentração dos mesmos à jusante da barragem (Maavara et al, 2008). Os dados apresentados em 2014 por Medeiros et al, para os anos de 2001, 2004 e 2007, exprimem um sistema oligotrófico, com uma densidade fitoplanctônica baixa. Os dados de clorofila obtidos em dezembro de 2015 (0,35 ± 0,20 µg Chl<sup>a</sup>L<sup>-1</sup>) e em julho de 2016 (concentrações abaixo de 0,05 µg Chl<sup>a</sup>L<sup>-1</sup>) portam um sistema mais oligotrófico, com uma redução sensível da concentração da clorofila a. Pode-se notar também dos dados é a diferença significativa entre os períodos amostrados, mostrando uma sazonalidade no sistema.

**Palavras-chaves:** Clorofila a, Comunidade fitoplanctônica, Variação espaço-temporal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA TRABALHO: EFEITO DO EXTRATO ETANÓLICO DE ALGODOEIRO NA PRODUÇÃO DE LEITE EM RATAS LACTANTES

**Autor(es):** THAYNARA CARDOSO SILVA MATTOS, MANOELA TRINDADE, ANA MARTA NOVAIS ROCHA, DHAÍSA ALVES, REGIANE YATSUDA

**Resumo:** O aleitamento materno está diretamente associado a benefícios de ordem nutricional, imunológica, afetiva, econômica e social (ESCOBAR et al., 2002). Segundo as definições da Organização Mundial da Saúde (OMS), Fundação das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e Ministério da Saúde, o leite materno foi definido como fonte de alimentação exclusiva para a criança nos primeiros meses de vida. Pois o aleitamento materno diminui a mortalidade infantil além de favorecer o pleno desenvolvimento da criança. Porém, uma das principais causas do desmame precoce é a hipogalactia. Estudos realizados pela Organização Mundial da Saúde (1998) mostram que a convicção de não ter leite suficiente é um dos fatores mais relatados pelas mães para interromper o aleitamento materno. Muitas plantas medicinais têm sido utilizadas ao longo da história para aumentar a produção de leite. Esse aumento da produção de leite muitas vezes pode ocorrer pelo aumento da liberação de prolactina ou pelo crescimento da glândula mamária (Lompo-Ouedraogo et al, 2004). Uma das plantas comumente utilizadas na medicina popular como galactagogo é o algodoeiro pertencente a família Malaceae, gênero *Gossypium* spp. No entanto, apesar da sua grande utilização pelas lactantes, ela ocorre baseada principalmente em tradições empíricas, uma vez que, sua eficácia, segurança e mecanismos de ação ainda não foram elucidados. Deste modo, devido ao grande número de lactantes que utilizam produtos naturais como estratégia para aumentar a produção de leite, considerando o uso de plantas medicinais baseado no conhecimento empírico e a escassez de estudos nacionais e internacionais sobre substâncias que aumentam a produção de leite, torna-se importante o estudo e avaliação da atividade galactagoga do algodoeiro, além de investigar os possíveis mecanismos de ação, possibilitando fornecer dados para guiar uma futura indicação correta da utilização do mesmo pela população. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo geral: Avaliar o efeito do extrato etanólico de algodoeiro na produção de leite em ratas lactantes baseado no uso tradicional popular dessa planta por lactantes.

**Palavras-chaves:** galactagogo, plantas medicinais, algodoeiro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA TRABALHO: CONSERVAÇÃO DE SEMENTES DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS: ALMEIRÃO-DE-ÁRVORE (LACTUCA CANADENSIS L.)

**Autor(es):** ANA PAULA BARBOSA SANTOS ALVES, JOSÉ GERALDO AQUINO ASSIS

**Resumo:** Plantas alimentícias não convencionais (PANCs) são aquelas que já foram amplamente consumidas, mas que perderam espaço e mercado para outras espécies devido, principalmente, à mudança de hábitos alimentares da população brasileira. Elas carregam grande importância ambiental, social, genética, nutricional e cultural. A perda de recursos genéticos vegetais é um dos impactos decorrentes do desuso dessas plantas. Por isso a conservação do germoplasma de PANCs por meio dos bancos comunitários de sementes é uma estratégia que deve ser estimulada. Com isso, buscamos avaliar metodologias de conservação de sementes de plantas alimentícias não convencionais para identificar as mais adequadas para uso em bancos de sementes comunitários. Escolhemos trabalhar com a espécie *Lactuca canadensis* L. (almeirão) pela disponibilidade de sementes em quantidades adequadas para realizar os experimentos necessários. Escolhemos oito métodos de conservação cujos fatores de variação foram o ambiente em refrigeração (geladeira doméstica) ou em casa de vegetação que simulasse condições ambientais (temperatura média de 26°C); o recipiente de vidro (tubo vedado com fita parafilm) ou de polietileno tereftalato (PET); e a presença ou ausência de sílica gel para controle de umidade. O período de armazenamento previsto é de um ano, com ensaios de germinação nos meses 0, 6 e 12. Os dados obtidos dos ensaios de seis meses foram submetidos à análise de variância (ANOVA) utilizando o programa estatístico Assistat 7.7, e a comparação entre as médias foi feita pelo teste de Tukey. Realizamos um ensaio de germinação inicial antes de armazenar as sementes nos tratamentos escolhidos para controle obtendo uma taxa de 92%. Após seis meses de armazenamento foi realizado novo ensaio de germinação para avaliar a viabilidade das sementes. Quando analisamos o ambiente de armazenamento, a refrigeração mostrou-se mais eficaz (99%), que a casa de vegetação (21,50%). Já quanto ao recipiente, o vidro mostrou-se mais eficaz (69,75%) que o PET (50,75%). Por fim, a presença de sílica no armazenamento mostrou-se mais eficaz (70%) que a sua ausência (50%). Analisando os três fatores, os melhores tratamentos associaram o ambiente de refrigeração com recipiente de PET, tanto com a sílica como sem sílica (ambos com 100%). Os piores tratamentos foram a casa de vegetação em pet com sílica e a casa de vegetação em vidro sem sílica (ambos com 0%). Observando o conteúdo dos recipientes armazenados na casa de vegetação encontramos resíduos não existentes no dia de armazenamento inicial, indicando que as sementes aí acondicionadas encontraram condições adequadas que induziram a germinação, porém não favoreceram o desenvolvimento resultando na secagem das radículas. A conclusão parcial antes do último ensaio de germinação é que a melhor forma de armazenamento de sementes de *Lactuca canadensis* L. (almeirão) a ser adotada em bancos de sementes comunitários é em ambiente refrigerado em embalagens PET. Como a presença ou ausência de sílica não foi fator diferenciador, sugerimos que, por questões de economia, não é necessário o seu uso nas comunidades.

**Palavras-chaves:** almeirão, bancos de sementes, recursos genéticos vegetais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA  
**TRABALHO:** ESTUDOS FILOGEOGRÁFICOS EM  
**PIRESIA LEPTOPHYLLA SODRESTR.**

**Autor(es):** IZABELA SANTOS DIAS DE JESUS, HÉDINA B BEZERRA, ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH, MARIA LUIZA SILVEIRA DE CARVALHO

**Resumo:** *Piresia leptophylla* é uma espécie de bambus herbáceos que possui ampla distribuição pela Mata Atlântica do Nordeste do Brasil, ocorrendo do Rio Grande do Norte até o Sul da Bahia. Se distingue das demais espécies do gênero por apresentar lâminas foliares estreitas e inflorescências longas e abundantes tanto nos colmos decumbentes, quanto nos aéreos, sendo que as mesmas são produzidas praticamente ao longo de todo o ano. Essa espécie é encontrada em áreas de Restingas arbóreas, e por conta de sua distribuição geográfica pode ter sua história associada fortemente aos eventos de transgressão e regressão marinha que ocorreram durante os Períodos Terciário e Quaternário que moldaram a geomorfologia da costa brasileira e a história das espécies que nela ocorrem. Levando em conta esses eventos que podem estar relacionados à distribuição de *P. leptophylla*, o trabalho objetivou-se a avaliar através de estudos filogeográficos os padrões e processos que estão moldando essa espécie. Para tanto foram analisadas as regiões plastidiais rpl32-trnL, trnD-trnT, trnL-trnF e rpl16 e a região nuclear LEAFY para sete populações de *P. leptophylla*. Com base na obtenção das sequências para essas regiões, foi realizada uma análise Bayesiana para inferir as relações entre as populações da espécie, sendo evidenciada uma relação mais próxima entre as populações localizadas nos municípios de Una e Canavieiras, separadas das populações localizadas em Pernambuco e Rio Grande do Norte. Atualmente nas áreas de Restinga, onde *P. leptophylla* ocorre, podemos observar três unidades geomorfológicas distintas que estão relacionadas com eventos de transgressões e regressões marinhas: (1) uma região montanhosa formada por rochas Pré-Cambrianas ou Mesozoicas, (2) a Formação Barreiras e (3) as Planícies Litorâneas. Sendo que as populações localizadas ao sul da Bahia (Una e Canavieiras) são encontradas em regiões onde é possível observar uma maior abundância das planícies litorâneas. Já as populações mais ao Norte da Mata Atlântica (Pernambuco e Rio Grande do Norte) estão localizadas em um ambiente dominado pelas formações barreiras. Entre esses dois grupos observados, é possível observar a população localizada em Salvador, uma área de transição entre a formação barreiras e as planícies quaternárias. Outra divisão que pode ser observada na costa brasileira nordestina é em relação à sua umidade, onde podemos observar uma região mais seca entre o Piauí e o noroeste do Rio Grande do Norte e uma área mais úmida entre o sul do Rio Grande do Norte e o Recôncavo da Bahia. Os limites observados nessa divisão sobrepõem os limites de distribuição ao norte observados em *P. leptophylla*, sugerindo que o clima mais seco pode ter impedido a dispersão dessa espécie para regiões mais ao norte do Brasil. Os resultados obtidos até agora mostram que a estruturação genética das populações de *P. leptophylla*, bem como sua distribuição parecem estar relacionados à eventos de transgressão e regressão marinha que moldaram a geomorfologia e o clima da costa brasileira. Contudo, análises mais detalhadas como de datação molecular precisam ser realizadas para que ofereçam um maior suporte para essas hipóteses.

**Palavras-chaves:** Filogeografia, Bambus, Restingas

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** DIVERSIDADE DE BRIOZOÁRIOS  
**DO GÊNERO PARASMITTINA OSBURN, 1952**  
**(CHEILOSTOMATA, SMITTINIDAE) DA**  
**COSTA DA BAHIA**

**Autor(es):** JAMILE FARIAS SANTOS, FACELÚCIA BARROS CÔRTEZ SOUZA, ORANE FALCÃO DE SOUZA ALVES, ANA CAROLINA SOUSA DE ALMEIDA

**Resumo:** Briozoários são animais invertebrados aquáticos, predominantemente marinhos, sésseis e coloniais. São encontrados em todos os tipos de superfícies, incluindo substratos naturais, como conchas, rodolitos, corais, algas e esponjas, ou artificiais, como o policloreto de vinila (PVC), comumente utilizado em experimentos. Os queilostomados da família Smittinidae Levinsen, 1909 representam a quarta maior família em número de espécies relatadas para o Brasil, com quatro gêneros registrados para a área. Dentre estes, *Parasmittina Osburn*, 1952 é um dos mais conhecidos em todos os oceanos e o mais diverso no Nordeste do Brasil, especialmente no Estado da Bahia, com cinco espécies relatadas: *Parasmittina areolata* (Canu & Bassler, 1927), *Parasmittina loxoides* Winston & Woollacott, 2014, *Parasmittina munita* (Hincks, 1884), *Parasmittina spathulata* (Smitt, 1873) e *Parasmittina trispinosa* (Johnston, 1838). Entretanto, a maioria desses nomes pertence a espécies cujas distribuições nativas não estão inseridas no Oceano Atlântico. As três últimas espécies mencionadas fazem parte do complexo *P. trispinosa* e estudos prévios apontaram a necessidade da revisão das mesmas. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi elucidar o status taxonômico das espécies de *Parasmittina* do Estado da Bahia. Os espécimes analisados estão depositados no Museu de Zoologia da Universidade Federal da Bahia. As amostras foram coletadas em diferentes localidades da costa da Bahia (Litoral Norte, Baía de Todos os Santos e Costa do Dendê). Foram examinados 400 espécimes de Smittinidae, dos quais 92 pertencem a *Parasmittina*. Todos os espécimes foram observados em microscópio estereoscópico para descrição da morfologia externa e delimitação de morfotipos. Posteriormente, as colônias mais representativas de cada morfotipo foram selecionadas para realização de microscopia eletrônica de varredura para melhor visualização de caracteres diagnósticos e morfometria. Como resultado, foi determinado que quatro espécies de *Parasmittina* ocorrem na Bahia. *Parasmittina barbadensis* Winston & Woollacott, 2009 é caracterizada pela presença de 3 tipos aviculários (triangular, oval a oblongo e espatulado), 1 a 2 espinhos orais, anter serrilhado e lirula pequena. *Parasmittina loxoides* possui 3 tipos de aviculários (triangular, subdeltóide e espatulado), 1 a 2 espinhos orais, anter liso e lirula pequena. *Parasmittina sp.nov.1* difere de todos os congêneres pela presença de 3 tipos de aviculários (linear, subtriangular e espatulado), 2 a 4 espinhos orais com bases robustas e proeminentes, anter serrilhado e lirula pequena. *Parasmittina sp.nov.2* é diagnosticada por possuir um único tipo de aviculário (triangular a espatulado), 1 a 2 espinhos orais, anter liso e lirula larga. As espécies previamente identificadas como *P. areolata* e *P. munita* são aqui atribuídas a *Parasmittina sp. nov.1*. *Parasmittina spathulata* e *P. trispinosa*, na verdade, correspondem a *P. barbadensis*. O estudo taxonômico das espécies de *Parasmittina* da Bahia nos levou a redescobrir do gênero e de duas espécies do mesmo, delimitação de novos caracteres diagnósticos e descrição de duas novas espécies.

**Palavras-chaves:** taxonomia, redescobrir, aviculário

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ENTENDIMENTO DOS DOCENTES,  
 DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA  
 UNIVERSIDADE FEDERAL, SOBRE O ENSINO  
 DA LIDERANÇA.

**Autor(es):** MAGDA FERREIRA CERQUEIRA, EDLANEISE DA SILVA SANTANA, PAULA LUIZA SANTOS HORA, SIMONE COELHO AMESTOY, ISADORA RODRIGUES CANTARINO, IANA EGMEN ABBUD VIANA, VANESKA BRITO FERREIRA, VANESSA BOAVENTURA, VIRGINIA RAMOS DOS SANTOS SOUZA REIS

**Resumo:** INTRODUÇÃO: a liderança pode ser compreendida como um processo de influenciar as pessoas e uma equipe a atuar de modo ético e profissional em busca de objetivos compartilhados, exigindo implementação de estratégias e competências que facilite o alcance do objetivo com efetividade. A formação atual de enfermeiros-líderes é uma das principais preocupações dos docentes, visto que essa competência é fundamental para a profissão que a cada dia vem exigindo enfermeiras (os) capazes de atuar no gerenciamento de equipes e no cuidado do paciente. OBJETIVOS: objetivou-se conhecer: o entendimento dos docentes, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, sobre o ensino da liderança, bem como conhecer como os docentes de enfermagem abordam a liderança nos cenários da formação. MÉTODOS: trata-se de um estudo qualitativo, do tipo descritivo e exploratório, no qual participaram 40 docentes efetivos da Escola de Enfermagem. A coleta ocorreu de dezembro de 2016 a julho de 2017, foram utilizadas entrevistas semi-estruturadas, cujas informações foram analisadas conforme análise temática. O estudo tem aprovação do Comitê de Ética, sob o protocolo de número 1.479.217. RESULTADOS: os docentes evidenciam a necessidade de mais aprofundamento da temática na graduação e também no conteúdo programático dos componentes curriculares. No entanto, os participantes acreditam que certas atividades podem potencializar o ensino da liderança, tais como: trabalhos em grupos, seminários integrados, atividades de extensão, discussão de casos problema. Enquanto estratégias, os docentes sugerem a abordagem da temática de forma transversal na graduação, que utilizem metodologias ativas, desenvolvimento de projetos de integração ensino-serviço, com vista a fomentar nos discentes a participação em atividades que corroborem com o desenvolvimento da competência liderança e proatividade, assim como envolvimento em diversos espaços acadêmico, participação em projetos de pesquisa e extensão, PET-saúde, diretório acadêmico, visto que tais atividades extras prove nos discentes o domínio de novos conhecimentos e vivências e contribui na formação de profissionais com postura pró-ativa capazes de conceber criticidade e um processo de trabalho ético e humanizado. CONCLUSÃO: nesse sentido, a busca de estratégias que possibilite potencializar o ensino da liderança na graduação de enfermagem adicionara esforço para sanar as lacunas existentes da temática na formação acadêmica.

**Palavras-chaves:** Ensino, Liderança, Enfermagem

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ESTUDO QUÍMICO E AVALIAÇÃO  
 DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA SOBRE  
 S. AUREUS RESISTENTE A ANTIBIÓTICOS  
 DA CASCA DO CAULE DE CANELA DE VELHO  
 PLANTA MEDICINAL DA CAATINGA DO  
 ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** CARLINE SILVA DUTRA, BRUNO MOREIRA, PATRICIA LEAO MESSIAS, TALITA SANTOS, IVO GAMA SANTOS FERREIRA, ERIKA PEREIRA SOUZA, LORENA LÔBO BRITO, ALANA PEREIRA PRADO, VERONICA CAMPOS, SARAH ROCHA LIMA BRAGA

**Resumo:** Os fitofármacos, moléculas com ação terapêutica de origem vegetal representam uma alternativa tecnológica e econômica em relação ao elevadíssimo custo do desenvolvimento de um novo medicamento realizado através da análise combinatória e síntese de moléculas a partir de moldes biológicos que apresentam diversos efeitos indesejáveis tais como a própria dificuldade de adaptação ao receptor biológico (LASTRES et al., 2001). Deste modo, o presente trabalho tem como tema o estudo da atividade antimicrobiana de *Cenostigma cf. macrophyllum* (Canela de Velho) sobre *S. aureus*, coletada na região de Caatinga em Contendas do Sincorá (BA) como possível candidata a fitofármaco e identificação de novas moléculas para geração sintética com melhores propriedades farmacêuticas na prevenção e tratamento de doenças de alta prevalência e morbidade, a fim de unificar o uso popular e o científico. Além disso, cepas de *Staphylococcus aureus* resistentes a metilina estão se tornando prevalentes em hospitais no Brasil. A espécie vegetal foi coletada na Floresta Nacional Contendas do Sincorá (FLONA), que é uma área com cobertura florestal de espécies predominantemente nativas e tem como objetivo básico o uso múltiplo sustentável dos recursos florestais e a pesquisa científica, com ênfase em métodos para exploração sustentável de florestas nativas. O extrato etanólico foi preparado a partir da casca da planta seca e moída, por maceração com etanol, agitando esporadicamente. Após filtração, o extrato foi concentrado em evaporador rotativo até eliminação do etanol. O extrato foi particionado com solvente de polaridade crescente dando origem as frações de hexano, diclorometano, acetato de etila, e butanol. Para a avaliação da atividade antimicrobiana dos extratos etanólicos e suas frações foram realizados testes de Concentração Inibitória Mínima (CIM) e a Concentração Bactericida Mínima (CBM). Foi avaliada a atividade antimicrobiana do extrato e das frações da casca de *Cenostigma cf. macrophyllum* contra *S. aureus* ATCC 43300 e os isolados 16A, 29, 92 e 112.

**Palavras-chaves:** plantas  
 medicinais, antimicrobiana, fitofármacos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** IMPACTO DO BULLYING SOBRE  
 A QUALIDADE DE VIDA DE ADOLESCENTES  
 PORTADORES DE DIABETES MELITO TIPO 1

**Autor(es):** CARLOS JEFFERSON DE NASCIMENTO ANDRADE, CRÉSIO ALVES DANTAS DE ARAGO, JHON COSTA

**Resumo:** Introdução: O diabetes melito tipo 1 (DM1) pode afetar adversamente o funcionamento psicossocial e a qualidade de vida (QV) dos indivíduos por ele acometidos,

repercutindo negativamente nos domínios físico, social e psicoemocional. Quando estes adolescentes são vistos como fora do padrão do adolescente dito normal, os seus pares podem não querer incluí-los no grupo, tornando-os, assim vítimas de bullying. **Objetivo:** Avaliar o impacto do bullying sobre a qualidade de vida de adolescentes com diabetes melito tipo 1, acompanhados num serviço público de referência, comparando esses dados com os de crianças e adolescentes saudáveis e com asma brônquica. **Metodologia:** Inquérito epidemiológico, do tipo transversal a ser realizado no Hospital Geral Roberto Santos, Hospital Universitário Prof. Edgard Santos, e as instituições educacionais públicas Colégio Estadual Duque de Caxias, Colégio Estadual Carneiro Ribeiro Filho e Escola Estadual Manoel Vitorino, Salvador, Bahia, com adolescentes portadores de DM1, portadores de asma e controles saudáveis. A amostra se dará por conveniência, proporcional e proporcional não probabilística. Serão avaliados aspectos relacionados a vitimização por bullying e qualidade de vida de adolescentes com DM1. A ocorrência de bullying e sua potencial associação epidemiológica com o controle glicémico, qualidade de vida e tempo de diagnóstico serão avaliados bivariadamente e multivariadamente através de regressão de Poisson, para a obtenção das razões de prevalência bruta e ajustada. O processamento e análise dos dados serão realizados com o auxílio do aplicativo estatístico Bioestat, versão 5.3. **Resultados esperados:** É esperado, com a realização deste estudo, levantar informações relevantes, sobre os aspectos psicológicos vivenciados pelos adolescentes com DM1 acompanhados em serviços públicos de saúde, de tal modo, a atingir e manter uma boa qualidade de vida dos portadores dessa doença. Os resultados poderão auxiliar a equipe médica e aos órgãos de saúde pública a reformular e criar novas estratégias visando a prevenção do bullying e a promoção de uma qualidade de vida relacionada a saúde satisfatória.

**Palavras-chaves:** Adolescente, Bullying, Diabetes Melito Tipo 1

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** VIOLÊNCIA DE GÊNERO E O FEMINICÍDIO: UMA INTERSECCIONALIDADE COM GÊNERO, RAÇA/COR E SAÚDE PRESENTE EM PUBLICAÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA/ COLETIVA DOS ÚLTIMOS 5 ANOS

**Autor(es):** ROSÂNGELA VIEIRA PRATES, RAQUEL SOUZAS

**Resumo:** As transformações de gênero ao longo das décadas trouxeram repercussões importantes para as relações entre os sexos, mas os dados ainda são insuficientes para uma análise efetiva das políticas públicas de combate à violência contra a mulher. A tipificação do feminicídio caracteriza um tipo de assassinato de uma mulher pela condição de ser mulher, é um tipo de mortalidade só reconhecida após décadas de documentação e análise dos casos de violência contra a mulher. As motivações mais usuais "são o ódio, o desprezo ou o sentimento de perda do controle e da propriedade sobre as mulheres" (INSTITUTO PATRÍCIA GALVÃO, 2016, p. 3). Segundo Scott (1989, p. 21) "O gênero é um elemento constitutivo de relações sociais baseado nas diferenças percebidas entre os sexos, e o gênero é uma forma primeira de significar as relações de poder". As relações de poder são, desse modo, um centro específico de observação e análise na abordagem da temática de gênero.

**Objetivo:** Analisar a violência de gênero e o feminicídio na produção bibliográfica recente. **Metodologia:** A revisão bibliográfica sistemática pode ser definida como uma revisão planejada que visa responder a uma pergunta específica utilizando métodos explícitos e sistemáticos para identificar, selecionar e avaliar criticamente os estudos para coletar e analisar os dados destes estudos incluídos na revisão (Castro, 2001). **Resultados e discussões:** a partir de estudo realizado pelo Mapa da Violência 2015 (WAISELFISZ, 2015), é possível constatar que o Brasil ocupa a 5ª posição entre as piores taxas de assassinatos do mundo, com sua taxa de 4,8 homicídios por 100 mil mulheres. As políticas públicas elaboradas para o combate a violência contra a mulher requerem da sociedade o reconhecimento do assassinato das mulheres como um problema com raízes na violência e cultura da impunidade. Os dados do Mapa da violência 2015 (WAISELFISZ, 2015) descrevem essa realidade. Em 2007 registrou-se uma queda expressiva nas taxas, de 4,2 para 3,9 por 100 mil mulheres, entretanto ainda é possível avaliar o impacto da Lei Maria da Penha sobre a mortalidade de mulheres por agressões, como avalia Garcia (2013). A redução das taxas anuais de mortalidade, comparando-se os períodos antes e depois da vigência da Lei Maria da Penha ainda é possível de ser medido como indica Cerqueira et al. (2015, p. 18). Mas é importante destacar que ainda não há dados consolidados suficientes para a avaliação da efetividade da LMP. Problemas relacionados à implementação da LMP devem ser considerados para além das desigualdades estruturais existentes no país, que servem de base para a cultura da violência. **Conclusão:** No Brasil há artigos científicos esparsos sobre o feminicídio. É de extrema relevância o conhecimento acerca do contexto que envolve a violência de gênero para que assim, por meio de políticas públicas, seja evitado o feminicídio.

**Palavras-chaves:** Feminicídio, Violência, Gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
**TRABALHO:** ANÁLISE E PROCESSAMENTO DE DADOS DE ESTIMULAÇÃO MAGNÉTICA TRANSCRANIANA EM INDIVÍDUOS SUBMETIDOS À ELETROACUPUNTURA

**Autor(es):** GIOVANA SUZARTH ALVES, LAISE MONTEIRO CAMPOS MORAES, FRANCISCO BRITO

**Resumo:** A estimulação magnética transcraniana (EMT) é uma técnica não invasiva utilizada para investigar e modular a excitabilidade cortical. A Estimulação com pulso único (EMT-p) está sendo utilizada como instrumento de avaliação da excitabilidade neuronal e suas variações, de acordo com a condição fisiológica e patológica que se propõe investigar. A eletroacupuntura (EA), tendo como base a acupuntura, técnica milenar chinesa, é amplamente estudada para melhor elucidação dos seus efeitos fisiológicos e terapêuticos visando sua aplicabilidade clínica. Estudos buscam entender como diferentes parâmetros utilizados na eletroacupuntura podem interferir na excitabilidade cortical saudável. Desta forma, o objetivo desse trabalho é análise e processamento dos dados até então coletados no projeto intitulado "A influência dos parâmetros da eletroacupuntura na excitabilidade cortical de indivíduos saudáveis" em que essa pesquisa está inserida. Um Manual de Procedimento Operacional padrão (POP) sobre o uso da Estimulação Magnética Transcraniana (EMT) foi elaborado com o intuito de auxiliar as demais coletas que utilizam similares recursos e procedimentos utilizando a ETM. Para

o processamento dos dados obtidos durante as coletas serão utilizados os softwares Signal e o MatLab. Por fim, os resultados obtidos até então ainda não são bem elucidativos, pois são necessárias mais coletas. Porém, os dados atuais apontam para um possível aumento no potencial evocado motor (PEM) nas intervenções em que foi usada eletroacupuntura no limiar sensitivo, motor e também na condição de estimulação simulada SHAM. Além disso, houve provável diminuição do PEM observado nas intervenções que utilizaram estimulação no limiar nociceptivo. O estudo piloto realizado anteriormente, mas que contava com uma metodologia diferente da atual utilizada, observou o aumento do potencial evocado motor nas intervenções em que foi usada EA no limiar sensitivo associado tanto na frequência de 10Hz quanto na de 100Hz, no limiar motor associado à frequência de 100Hz e na condição de estimulação simulada (SHAM).

**Palavras-chaves:** eletroacupuntura, estimulação magnética transcraniana, procedimento operacional padrão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO: PERFIL CLÍNICO E  
EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS  
E ADOLESCENTES COM DOENÇAS  
REUMÁTICAS AUTOIMUNES EM  
AMBULATÓRIO DE REFERÊNCIA EM  
REUMATOLOGIA PEDIÁTRICA DE SALVADOR,  
BAHIA**

**Autor(es):** WIVIAM SUZANY FERREIRA CARVALHO, TERESA CRISTINA MARTINS VICENTE ROBAZZI

**Resumo:** Introdução: A maioria das doenças reumáticas autoimunes apresenta uma evolução crônica, marcada por períodos de remissão e exacerbação das manifestações clínicas. Na Bahia, os estudos de prevalências das doenças reumáticas autoimunes são escassos ou inexistentes na população infanto-juvenil, a depender da doença. Objetivos: Descrever as características demográficas, clínicas, laboratoriais e terapêuticas de crianças e adolescentes com doenças reumáticas autoimunes em ambulatório de referência do SUS em Reumatologia Pediátrica de Salvador-Bahia. Metodologia: Estudo retrospectivo de corte transversal, com amostra de conveniência, realizado com a população de crianças e adolescentes atendidos entre dezembro de 2009 e dezembro de 2016, incluindo os diagnósticos de artrite idiopática juvenil, lúpus eritematoso sistêmico juvenil, febre reumática, dermatomiosite juvenil, esclerodermia juvenil e doenças mistas do tecido conjuntivo. Os dados foram obtidos de forma secundária, através de revisão de prontuários. Resultados: Foram incluídos 218 pacientes: 94 diagnosticados com artrite idiopática juvenil, 54 com febre reumática, 44 com lúpus eritematoso sistêmico juvenil, 12 com dermatomiosite juvenil, 08 com esclerodermia juvenil e 06 doenças mistas do tecido conjuntivo. A idade média ao diagnóstico foi de 118,9(±47,3) meses, houve predominância do sexo feminino(60,1%) com maior discrepância entre os pacientes com diagnóstico de LESJ e ESCJ. A maioria era de etnia parda (57,8% da porcentagem válida) e não procedentes de Salvador(68,3%). Hemoglobina baixa, hematócrito baixo e VHS elevados foram as principais alterações laboratoriais observadas. Os pacientes portadores de FRE a maioria apresentou artrite, febre, cardite mitral, tendo como principal teste de evidência de estreptococcemia recente o ASLO>200. As principais formas de apresentação de AIJ foram oligoartricular

persistente, poliarticular FR negativo e sistêmica; houve maior prevalência de acometimento de tornozelos e joelhos e de sequelas em joelhos, punhos e cotovelos; a presença de HLAB27 foi verificada em 13 pacientes. Os principais critérios diagnósticos para LESJ foram artrite e rash malar, lesão renal, AntiDNA reagente e complemento baixo. A maioria dos casos de esclerodermia apresentou FAN reagente e os órgãos acometidos na esclerodermia sistêmica foram pulmão e trato gastrointestinal. Nenhum paciente com DMJ foi submetido à biópsia muscular, mas todos apresentaram fraqueza muscular e lesões cutâneas características. AntiRNP e FAN reagente foram verificados em 4 pacientes de DMTC, a maioria apresentou miosite, edema em mãos e fenômeno de Raynaud. As terapias medicamentosas mais utilizadas nos pacientes estudados foram imunossupressoras, seguido por corticosteroides e anti-inflamatórios não hormonais, como o naproxeno e indometacina. Dos pacientes que usaram AINE e imunobiológico, a maioria tinha diagnóstico de AIJ. Dentre os pacientes que utilizaram hidroxiquina a maior parte tinha diagnóstico de LESJ. Conclusão: Apesar da limitação de falta de acesso a alguns prontuários, este estudo verificou diversas características dos pacientes com Doenças reumáticas autoimunes do Estado da Bahia, com algumas peculiaridades entre apresentação clínica e tratamento das doenças estudadas.

**Palavras-chaves:** doenças reumatológicas, crianças, adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO: VULNERABILIDADE E  
INCIDÊNCIA DE LEPTOSPIROSE POR  
BAIRROS DE SALVADOR - BAHIA DE 2006 A  
2015**

**Autor(es):** DANIELLE MOREIRA OLIVEIRA, CLÁUDIA BATISTA, MARIA DE FÁTIMA DIZ FERNANDEZ, ARTHUR TORRES DE SOUZA, CAIUSCA UZEDA

**Resumo:** A leptospirose é uma doença de notificação compulsória e uma zoonose significativa nos países em desenvolvimento. O patógeno responsável pela infecção é a *Leptospira* que acometem roedores e outros mamíferos silvestres. Em humanos, esta patologia é aguda e, em geral, autolimitada, e pode cursar apenas com febre, ou pode apresentar graves complicações que levam ao óbito. Relacionada com baixos níveis socioeconômicos, o mapeamento da distribuição espacial da leptospirose possibilita avaliar os riscos em saúde, principalmente aqueles relacionados com o meio ambiente e perfil socioeconômico da população, bem como compreender a vulnerabilidade correlacionada aos determinantes envolvidos. Vulnerabilidade consiste na expressão das potencialidades de adoecimento ou não referentes ao indivíduo/coletivo em determinadas condições de vida, e nesta perspectiva, a vulnerabilidade coletiva visa compreender aspectos contextuais acerca de uma população. Por sua vez, a vulnerabilidade programática tem em vista os serviços de saúde e de que forma estes se organizam, permitindo compreender e apontar contextos de desigualdades sociais, ambientais e de saúde. A análise da incidência e distribuição espacial da leptospirose, na escala de bairros, em Salvador, de 2006 a 2015, ao buscar sua correlação entre os conceitos de vulnerabilidade social/coletiva e programática e o georreferenciamento da incidência da doença, visa coletar informações referentes à qualidade do ambiente urbano. Para tanto, buscou-se dados secundários disponibilizados na plataforma Tabnet Salvador, da Secretaria Municipal de

Saúde, da plataforma DATASUS do Ministério da Saúde, além de dados populacionais obtidos no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O mapeamento da distribuição da leptospirose em Salvador pode assim tornar possível consubstanciar sua relação com baixos níveis socioeconômicos, permitindo a análise das vulnerabilidades as quais as comunidades dos bairros periféricos estão expostas, bem como servir de base para a formulação de políticas públicas específicas que visem melhorar a condição de vida e a qualidade do ambiente urbano.

**Palavras-chaves:** Incidência de Leptospirose, Distribuição espacial, Vulnerabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO DE VARIANTES DO GENE FTO E CONSUMO ALIMENTAR

**Autor(es):** RITA DE CÁSSIA RIBEIRO SILVA, ANA SANTOS

**Resumo:** Objetivo - Avaliar a associação das Variantes de Nucleotídeos Únicos (SNVs) do gene FTO com o consumo alimentar em uma população miscigenada brasileira. Métodos- Foi conduzido um estudo de corte transversal de base populacional aninhado a uma coorte voltada para o estudo dos fatores de risco para asma em Salvador-Ba, Brasil. O número amostral foi constituído por 1.445 crianças, das quais 1.309 foram genotipadas. Destas, 1157 crianças (4 a 11 anos de idade) foram incluídas no presente estudo por apresentarem informações completas para as variáveis utilizadas. O recordatório alimentar das últimas 24 horas (R24h) foi usado para avaliar o consumo alimentar horas (R24h). A ingestão de alimentos registrada foi convertida em energia e percentual de macronutrientes pelo programa Diet Pro (DietPro 2006). Os alimentos que não faziam parte, foi utilizada regressão logística, utilizando-se do modelo de herdabilidade dominante, para avaliar as associações entre x variantes do gene FTO e consumo alimentar. Todos os testes estatísticos foram bicaudais e o nível de significância adotado foi de 5%. As características da população foram identificadas por análise descritiva utilizando-se dados categorizados para prevalência e mediana (mim;max) para variáveis contínuas. Um controle de qualidade foi realizado antes da condução dos testes de associação. Todos os procedimentos foram conduzidos com o auxílio do programa PLINK, v.1.9. (Purcell, Neale et al. 2007). A análise de componentes principais (PCA) foi realizada para identificação de possível estrutura populacional (agrupamentos populacionais diferenciados devido à ancestralidade/origem de cada indivíduo) (Price, Patterson et al. 2006). Resultados - Foram encontrados 10 SNPs do gene FTO os quais foram associados ( $p < 0,05$ ) com excesso de peso na população avaliada. Para o estudo da associação entre variantes do FTO e consumo alimentar os resultados apontaram que, após os devidos ajustes por sexo, idade, ancestralidade e estado nutricional, apenas a variante do FTO rs115662052 esteve significativamente associado ao consumo alimentar OR=2,09 (1,00-4,34). Conclusão: Houve associação entre os SNPs rs11662052 e o consumo alimentar em uma população miscigenada brasileira.

**Palavras-chaves:** Consumo Alimentar, Gene FTO, Crianças e adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – NUTRIÇÃO TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ACEITAÇÃO DOS CARDÁPIOS OFERTADOS NO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO ESTUDANTIL DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO MANOEL JOSÉ DE CARVALHO, NA ÓTICA DOS USUÁRIOS

**Autor(es):** GABRIELA SANTOS DA CONCEIÇÃO, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

**Resumo:** Dentre os avaliadores da qualidade do cardápio está a análise da aceitação pelos usuários, que podem ser empregados utilizando os índices de resto ingestão e sobras de alimentos, enquetes e pesquisa de satisfação. Diante disso, considerado a importância que o serviço de alimentação do Restaurante Universitário Manoel José de Carvalho exerce sobre a alimentação e saúde de seus usuários, o objetivo desta pesquisa foi comparar a aceitação do cardápio, na Unidade de Alimentação e Nutrição tendo como principal ponto a análise comparativa de três momentos distintos: agosto de 2014 (almoço), outubro de 2015 (jantar) e de junho de 2016 (almoço ou jantar). O estudo foi do tipo quantitativo e exploratório, com coleta de dados primários e secundários, pelo método de resto ingestão e enquete, a fim de saber os alimentos rejeitados e os motivos relacionados. Os resultados mostraram uma redução do índice de resto ingestão ao longo das coletas: almoço de 17,64% para 14,39% e jantar 12,05% para 10,60%, aumento do consumo da refeição ofertada e redução de rejeição entre a maioria das preparações, sendo que no almoço e jantar foi observado que o arroz e a guarnição, respectivamente, foram os elementos que mais influenciaram no índice de resto-ingestão, sendo a quantidade e o sabor os principais motivos de insatisfação por parte dos usuários. Sendo assim, podemos concluir que apesar da redução do índice de resto ingestão entre os períodos, o restaurante ainda tem uma alta porcentagem de desperdício e uma baixa aceitação do cardápio. Portanto, o controle do resto ingerido e de sobras nas Unidades de Alimentação e Nutrição deve ser encarado como um instrumento útil não só para o controle de desperdícios e custos, mas também como um indicador da qualidade da refeição servida. Além disso, é de suma importância tomar medidas de conscientização e de educação nutricional dos comensais.

**Palavras-chaves:** Unidade de Alimentação e Nutrição, Aceitação do cardápio, Resto-ingestão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – NUTRIÇÃO TRABALHO: ELABORAÇÃO DE BOLOS VEGANOS PARA A COZINHA COMUNITÁRIA “LUZ E SABOR”: IMPLEMENTAÇÃO DE FICHAS TÉCNICAS E ANÁLISE SENSORIAL

**Autor(es):** BÁRBARA OLIVEIRA ALVES, ANA GRAZIELA OLIVEIRA GARCIA, JUÇARA ALVARINDO BRITO SOLEDADE, MÁRCIA FILGUEIRAS REBELO DE MATOS, DALVA MARIA DA NOBREGA FURTUNATO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A implantação de uma Cozinha Comunitária administrada por meio dos princípios da Economia Solidária pelas mulheres da região do Nordeste de Amaralina pode auxiliar tanto no desenvolvimento econômico da comunidade como também na promoção de

hábitos alimentares mais saudáveis. Nesse sentido, o objetivo do presente trabalho é analisar a viabilidade de inserção de bolos veganos nas opções comercializadas, de forma a contribuir para o receituário e habilitar as manipuladoras de alimentos da Cozinha Solidária Luz e Sabor quanto à interpretação das Fichas Técnicas de Preparação (FTPs). METODOLOGIA: Para avaliação da aceitação dos produtos, realizou-se teste piloto com 6 julgadoras não treinadas, que receberam amostras de 30g dos bolos veganos de cenoura e de coco, respectivamente. Para isso, foi entregue no momento da análise uma escala hedônica facial simples com 5 pontos, equivalentes a: 1 = detestei; 2 = não gostei; 3 = não gostei nem desgostei; 4 = gostei e 5 = adorei. Também foram elaboradas duas FTPs referentes aos bolos integrais de coco e cenoura com laranja. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Sobre o bolo de cenoura, 50% dos provadores gostaram ou adoraram a preparação, enquanto 16,7% foi indiferente e 33,3% não gostou. Em relação ao bolo de coco, 100% dos provadores gostaram ou adoraram. Entretanto, a equipe considerou que a aceitação poderia ser ainda melhor, caso a coloração do produto estivesse mais atraente. As FTPs foram confeccionadas de uma maneira simplificada, sendo passadas às manipuladoras por meio de treinamento, promovendo assim a autonomia das mesmas em relação à elaboração destes produtos após tal intervenção. CONCLUSÃO: A manutenção e o crescimento da cozinha comunitária estão atrelados ao desenvolvimento de produtos com boa aceitação pelo público consumidor, sendo que a elaboração de produtos veganos representa um ramo promissor e ainda pouco explorado, tendo boa aplicabilidade para este espaço. Verificou-se que há a necessidade de ajustes na formulação do bolo de cenoura, com intuito de melhorar tal aceitabilidade e contribuir para o incremento do receituário da cozinha comunitária. Com a boa aceitação da formulação do bolo de coco, este será incluído na rotina de produção estabelecida pela cozinha comunitária Luz e Sabor. Vale ressaltar que a elaboração e o treinamento quanto à interpretação das FTP não apenas promove a garantia de manutenção da qualidade dos produtos, mas também a concretização da transferência de tecnologia para as mulheres do projeto.

**Palavras-chaves:** Bolos veganos, Fichas Técnicas de Preparação, Análise Sensorial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: TRABALHO E RISCO DE ADOCIMENTO EM UMA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO HOSPITALAR

**Autor(es):** ALINE FREIRE DOS SANTOS, MARIA DA PURIFICAÇÃO NAZARÉ ARAÚJO

**Resumo:** Esta pesquisa teve como objetivo avaliar contexto de trabalho e os riscos de adoecimento de acordo com a percepção dos trabalhadores de uma Unidade de Alimentação e Nutrição Hospitalar. A pesquisa de caráter descritivo foi desenvolvida no mês de fevereiro de 2017 em unidade de alimentação inserida em um hospital filantrópico caracterizado como hospital dia, que produz em média 160 refeições para funcionários e colaboradores do serviço localizado na cidade de Salvador/BA. Para coleta dos resultados utilizou-se como suporte o Inventário de Trabalho e Riscos de Adoecimento de acordo com as escalas sobre o Contexto do Trabalho (organização, condições de trabalho e relação socioprofissional), Custo Humano (físico, cognitivo e afetivo) e os Danos Relacionados ao Trabalho (físicos, psicológicos e sociais). A pesquisa foi realizada de acordo com a disponibilidade dos funcionários da unidade,

totalizando 13 trabalhadores distribuídos entre as funções: nutricionista, estoquista, copeiros, auxiliar de serviços gerais e ajudantes de cozinha. Dos 13 trabalhadores, 69,2% eram do sexo feminino e 30,8% do sexo masculino, 69,2% possuíam o ensino médio completo, 46,2% declaram-se casados, 46,2% solteiros e 7,7% separado judicialmente. De acordo com a aplicação das escalas, a avaliação de maneira crítica, a qual sinaliza um estado de alerta requerendo providências a curto médio e longo prazo, foram apontada para as dimensões: Organizações de Trabalho, Custo Cognitivo e Físico, determinando assim, como preditor de sofrimento e adoecimento no trabalho. Em contra partida a avaliação de maneira geral foi classificada como satisfatória, ou seja, a indicação de um resultado positivo e preditor de prazer no trabalho, aspecto que deve ser mantido e consolidado no ambiente organizacional se deu para as relações socioprofissionais, condições de trabalho, custo afetivo e os danos relacionados ao trabalho. Contudo, foi possível identificar que a aplicação desse questionário exerce um papel de termômetro evidenciando alguns fatores que podem interferir no processo de adoecimento no ambiente de trabalho.

**Palavras-chaves:** Saúde do Trabalhador, Adoecimento, Unidade de Alimentação e Nutrição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ESTUDO DOS EFEITOS DA EROSÃO DENTAL SOBRE A DENTINA E DOS MECANISMOS PARA MINIMIZAR DANOS SUPERFICIAIS

**Autor(es):** RODRIGO VITORIA DA COSTA RAMOS, ANDREA ARAÚJO DE NÓBREGA CAVALCANTI, VIVIAN LEITE MARTINS

**Resumo:** O desafio erosivo da dentina pode promover a abertura dos túbulos dentinários, aumento da permeabilidade e consequentemente, hipersensibilidade dentinária. O presente trabalho tem como objetivo avaliar a permeabilidade de superfícies dentinárias expostas a diferentes graus de erosão e métodos de proteção superficial. Corpos de prova em dentina (3x3x1 mm) foram confeccionados a partir de incisivos bovinos (n=90) e divididos em três grupos de acordo com controle do desafio erosivo: controle negativo, aplicação tópica de flúor (DFL Indústria e Comércio S.A., Jacarepaguá - RJ) e selante ionomérico (Clinpro XT Varnish, 3M-ESPE, Sumaré - SP). Após isso, foram aleatoriamente distribuídos em três subgrupos segundo a exposição à solução simulada de ácido gástrico (DES) (HCl a 5%, pH=2,2) e posterior remineralização (RE); controle negativo, 9 e 18 ciclos de DES-RE. A permeabilidade dentinária foi mensurada por meio da avaliação da condutância hidráulica (Odeme, Equipamentos Médicos e Odontológicos Ltda, Luzerna, SC, Brasil). A análise estatística foi realizada por ANOVA em esquema fatorial e teste de comparações múltiplas de Tukey. Maiores valores de permeabilidade foram observados após 18 ciclos de erosão, seguidos da exposição a 9 ciclos erosivos e do grupo controle negativo (p<0,0001). Em todos os níveis de desafio erosivo, a aplicação do selante ionomérico resultou em significativa redução da condutividade hidráulica. Grupos controle e os que expostos à aplicação tópica de flúor mostraram resultados semelhantes entre si. A severidade do desafio erosivo contribuiu para o aumento da permeabilidade dentinária. O selante ionomérico foi o único agente de proteção superficial que promoveu efeitos significativos no controle do desafio erosivo. O objetivo do presente estudo

é comparar a permeabilidade de superfícies dentinárias protegidas com flúor ou selante ionomérico, expostas a diferentes graus de erosão. A meta deste projeto é testar a possibilidade da proteção superficial dentinária, diminuindo assim sua permeabilidade sob um desafio erosivo mais agressivo.

**Palavras-chaves:** Erosão dentária, Dentina, Permeabilidade da Dentina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** PERFIL EPIDEMIOLÓGICO  
**DA LEPTOSPIROSE EM PAU DA LIMA/  
SALVADOR-BA**

**Autor(es):** DANIELE ALMEIDA ALVES, FEDERICO COSTA

**Resumo:** A leptospirose é uma zoonose de distribuição ubíqua, causada por infecção com espécies patogêneas de *Leptospira*. Os países de clima tropical apresentam maior ocorrência dessa doença devido à relevante taxa de sobrevivência do micro-organismo em ambiente quente e úmido. No Brasil entre o período 2012 a 2016, foram confirmados uma média de 3830 casos de leptospirose por ano. Em Salvador mais de 50% da população reside em comunidades carentes, ambiente propício para adquirir a leptospirose, o que é uma preocupação para a saúde pública. À vista disso, esse estudo foi desenvolvido com o objetivo de identificar os padrões demográficos, ambientais, socioeconômicos que contribuem para a proliferação dessa zoonose, e do patógeno (sorovares infectantes) nos indivíduos que foram confirmados com leptospirose no bairro Pau da Lima, situado na cidade de Salvador- BA durante o ano de 2016. A pesquisa foi realizada nas residências dos moradores que consentiram a participação, considerando moradores maiores que 5 anos de idade. Foi utilizado um questionário ambiental para avaliar os padrões demográficos e ambientais, bem como, fomentar a base de dados do censo domicílio. Com os indivíduos foi feito um inquérito individual, além da coleta de amostra de sangue para realizar o Teste de Aglutinação Microscópica (MAT) que permite identificar os principais sorovares infectantes. Após as análises pode-se perceber que mais de 50% da população vivem em condições de esgoto a céu aberto, ausência de barreira física contra alagamentos, falta de pavimento e encosta, entre outros fatores, que são variáveis favoráveis a proliferação do principal reservatório das leptospirosas, o roedor *Rattus norvegicus*. O inquérito também permitiu inferir que aproximadamente 60% da população consideram-se extremamente vulnerável a contaminação. Adicionalmente a esses dados, 73% dos moradores observaram ratos na área peridomiciliar. Com a análise laboratorial foi possível inferir que o sorovar infectante com maior prevalência é o L1 130. Este resultado deve servir para informar o serviço de saúde sobre os riscos associados à infecção por leptospirose e ao centro controle de zoonoses para agir no controle dos reservatórios.

**Palavras-chaves:** Leptospirose, Ecoepidemiologia, *Rattus norvegicus*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** SENTIDOS E SIGNIFICADOS  
**DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIAS PARA AS  
EQUIPES DE APS E PARA OS GESTORES DO  
PBF**

**Autor(es):** THAÍS FERNANDA FERNANDES AMORIM,  
ADRIANO SANTOS, JAQUELINE KLUGE

**Resumo:** A desigualdade no Brasil é uma herança da sua história e, apesar da relevante mudança nos últimos anos, a pobreza ainda é um dos mais graves problemas sociais e econômicos. Nesse contexto, o combate a fome e pobreza tornou-se prioridade da política de segurança alimentar nutricional que incorporou programas e estratégias para erradicar a fome como o Programa Bolsa Família (PBF) que caracteriza-se pela transferência de renda para alívio imediato da pobreza e possui condicionalidades que visam a garantia dos direitos sociais básicos. Para tanto, para essas famílias, faz-se necessário o acesso a serviços de saúde com qualidade, logo, os profissionais de saúde devem facilitar a promoção desses sujeitos às ações e aos serviços para o cumprimento das condicionalidades previstas no PBF. Diante dos desafios, buscou-se investigar as estratégias e, concomitantemente, intervir nos espaços concretos dos serviços de saúde. Para tanto, os objetivos desta pesquisa foram: 1) Analisar as estratégias desenvolvidas por Agentes Comunitários de Saúde (ACS) para que beneficiários do PBF possam cumprir as condicionalidades relacionadas aos serviços de saúde; 2) Realizar oficinas de educação em saúde em equipes de APS; 3) Discutir os resultados com os gestores do PBF e com o Comitê Gestor Local do PBF. O estudo foi qualitativo e a discussão dos resultados foi orientada pela análise de conteúdo temática. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com gestores municipais (três participantes); profissionais da saúde de nível superior (enfermeiros, assistentes sociais, educadores sociais); beneficiários do PBF (20 participantes) e cinco grupos focais com ACS (35 participantes). Ainda para contemplar os objetivos, foram realizadas, em sete unidades de saúde da APS, intervenções para elucidar questionamentos sobre o PBF. Como resultados, o estudo apontou que muitas famílias saíram da condição de extrema pobreza e passaram a ter condições mínimas de alimentação, vestuários, moradia e cidadania. Constatou-se, também, que os ACS eram protagonistas nas Equipes de Saúde da Família (EqSF), uma vez que possuíam contato regular com os usuários, auxiliando-os no cumprimento das contrapartidas e identificando as famílias em condições de vulnerabilidade que necessitavam ser cadastradas no PBF e/ou requeriam melhor atenção dos demais serviços da rede, como, por exemplo, o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS). Apesar dos ACS serem apontados como sujeitos-chave para auxílio às famílias beneficiárias, percebeu-se que os mesmos não estavam adequadamente capacitados para tal atividade e que, muitas vezes, sua função era incompreendida pelos mesmos, bem como, também, admitiram familiaridade insuficiente com o PBF. Somado a isso, a violência na área de atuação dos ACS tornava-se, muitas vezes, um fator agravante para a discussão do programa e acompanhamento às famílias. Contudo, mesmo com os entraves e obstáculos apontados, os ACS afirmaram não desistir e buscavam alternativas para contornar às adversidades: informavam às famílias cadastradas sobre o dia do peso, a importância de se fazer a pesagem e atualizar o cartão de vacina; potencializam a comunicação com confecções de cartazes distribuídos em escolas, mercados e locais públicos; procuravam espaços adequados para pesagem e dividiam-se em turnos para atender a demanda da comunidade. Como intervenção, foi estabelecida a aproximação da gestão do PBF com as EqSF, por meio de palestras e oficinas nas unidades de

saúde. Assim, percebeu-se que, sobretudo, os ACS puderam tirar dúvidas e debater suas inseguranças e dificuldades no processo de acompanhamento. A presença dos gestores do PBF nas unidades de saúde permitiu aproximação dos mesmos com as reais necessidades dos profissionais e reflexão acerca da necessidade de ajustes e mudanças na condução do programa, especialmente, na necessidade de diálogo permanente com as EqSF. Em síntese, o PBF, ao responder a uma demanda emergencial e, também, requerer acompanhamento de serviços públicos, coloca, ainda que compulsoriamente, uma parcela da população "invisível" socialmente no caminho da cidadania. Portanto, as adversidades e os supostos desvios de conduta das famílias devem servir como "eventos sentinela", ou seja, devem apontar as famílias que precisam de maior cuidado e apoio dos agentes públicos. Portanto, tais elementos das relações sociais nos territórios podem e devem ser captadas pelos profissionais, inclusive os ACS, que lidam com essas famílias, tentando aumentar o nível de vínculo e intervenções para proteção e superação das vulnerabilidades extremas.

**Palavras-chaves:** Agentes Comunitários de Saúde, Pobreza, Política Social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA COM USO DE COMPUTAÇÃO DESPLUGADA

**Autor(es):** EUMA SILVA SANTOS, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

**Resumo:** Este texto refere-se às atividades realizadas pela bolsista no projeto Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI), realizado em escolas públicas de Educação Básica da cidade de Salvador-BA, especificamente em séries do Ensino Fundamental II e Médio. Inspirado na proposta idealizada por Tim Bell, Lan H. Witten e Mike Fellows e divulgada no livro "Computer Science Unplugged", o CDI tem por objetivo ensinar conceitos de computação de modo interdisciplinar e sem utilização de computadores. O projeto procura estimular o desenvolvimento do Raciocínio Computacional (RC) pelos estudantes da educação básica. Desse modo, propõe-se aos alunos problemas cujas soluções utilizem o raciocínio computacional associado a conhecimentos de outras disciplinas escolares. Isso significa que o projeto Computação Desplugada Interdisciplinar utiliza conceitos e conteúdos de outras disciplinas do currículo escolar para ensinar fundamentos de Computação. Toda intervenção e atividade desenvolvida no CDI passa pelo processo de Transposição Didática (TD). A TD se caracteriza pela transformação de um saber científico, conhecimento formalizado e estabelecido por meio de teorias, em conhecimento escolar, saber que possa ser ensinado pelos professores e aprendido pelos alunos. Esse conceito surgiu em 1975 com a tese de doutorado "Le temps des études" do sociólogo francês Michel Verret. Um das dificuldades dos educadores é transpor conhecimentos científicos para um saber mais entendível ao aluno, pensando nisso Chevallard define a TD como "O trabalho que faz de um objeto de saber a ensinar, um objeto de ensino, é chamado de transposição didática". A TD requer habilidades pedagógicas que permitam ao professor criar um objeto de aprendizagem eficaz e adequado aos estudantes. Os dados coletados até o momento oriundos das aplicações das atividades do projeto CDI, utilizando a prática pedagógica da transposição didática, mostram que a computação desplugada de modo interdisciplinar favorece a transposição didática de conteúdos de computação, tornando esse conteúdo mais fácil de ser apreciado pelos

estudantes. Na próxima etapa da pesquisa, pretende-se investigar se essa prática com TD favorece o aprendizado de Computação e dos conteúdos das outras disciplinas escolares.

**Palavras-chaves:** computação desplugada, transposição didática, educação em computação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: VALIDAÇÃO DO MIDAS ENTRE SAAS E DAAS

**Autor(es):** JOEVAN SANTOS DE OLIVEIRA, DANIELA CLARO

**Resumo:** Esta pesquisa tinha como objetivos: o aperfeiçoamento, a implantação e posteriormente, a realização de testes para validação do software MIDAS, um middleware que visa estabelecer uma comunicação transparente entre aplicações SaaS e dados de quaisquer provedores de DaaS (Dados como Serviço). A computação em nuvem pode ser entendida como um ambiente de computação formado por diversos servidores sejam esses virtuais ou físicos, ou um conjunto de serviços com capacidade de processamento, armazenamento, aplicações, plataformas e serviços disponibilizados na internet. Nas aplicações que utilizam esse tipo de tecnologia, um enorme volume e uma grande variedade de dados podem ser gerados e podem estar disponíveis para consumo por meio de DaaS (Dados como serviço) e esses dados podem ser fornecidos e podem ser armazenados em diversos formatos. No ano de 2015, foi feita uma pesquisa com o intuito de se estudar a comunicação das aplicações e dados na computação em nuvem a fim de identificar questões ainda pouco exploradas neste novo paradigma. Como resultado dessa pesquisa, foi possível observar que existiam poucos trabalhos voltados para a interoperabilidade entre aplicações SaaS e dados advindos de provedores de DaaS. Explorando a escassez de estudos e de propostas que oferecessem uma interoperabilidade transparente entre essas aplicações, foi concebido no ano de 2015 o protótipo do MIDAS, um middleware que converte uma consulta original (atualmente em SQL e NoSQL) para uma requisição DaaS adequada e a envia para o provedor do serviço adequado. Como anteriormente informado, os objetivos desta pesquisa foram o aperfeiçoamento, a implantação e posteriormente, a realização de testes para validação deste software. Somente a partir desta pesquisa foram adicionadas diversas funcionalidades que complementaram o trabalho anterior. O MIDAS doravante: possui maior abrangência da sua capacidade de decompor consultas SQL e somente a partir desta pesquisa é capaz também de decompor consultas NoSQL; possui atualmente uma nova base de dados local no formato json (DIS) que fornece maior eficiência na requisição de atributos sobre os DaaS armazenados do que a base de dados anteriormente utilizada; o módulo (query Decomposer) incumbido do processo de transformar a consulta do SaaS em uma requisição DaaS válida foi expandido viabilizando se requerido uma maior filtragem de dados; hoje é possível realizar junção de dados provenientes de DaaS distintos, podendo esses dados serem combinados por diversas cláusulas e condições; o MIDAS também está preparado para receber dados nos formatos json, xml e csv e pode fornecê-los nesses mesmos formatos se assim for solicitado. Para a realização deste trabalho foi preciso uma extensa revisão bibliográfica sobre o tema Computação em Nuvem, levantamento das nuvens abertas que existem no mercado, e a utilização alguns materiais como o framework

Laravel da linguagem PHP, bancos de dados SQL e NoSQL e a Plataforma de serviço na nuvem Heroku.

**Palavras-chaves:** Midas, Middleware, Interoperabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO: ANÁLISE TEMPORAL DO PADRÃO DE COMPLEXIDADE ESPACIAL DO BIOMA CAATINGA**

**Autor(es):** TALES CARNEIRO DOS SANTOS, JOSÉ MIRANDA, ELAINE CRISTINA CAMBUI BARBOSA

**Resumo:** Diferentes abordagens metodológicas, oriundas dos Sistemas Complexos, tem contribuído para a caracterização dos padrões de complexidade de paisagens fragmentadas. A utilização de paisagens teve uma relevante importância na formulação de hipóteses sobre as interações dos padrões espaciais com a estrutura da paisagem. Os padrões espaciais das paisagens são resultados de complexas interações entre clima, solo, relevo, hidrologia, biota. A alteração desses padrões, através das atividades antrópicas (urbanização e agricultura), provoca a supressão da cobertura vegetal, resultando paisagens heterogêneas com manchas naturais e áreas antrópicas com diferentes configurações espaciais. Pouco se sabe o quanto que o padrão de complexidade espacial pode ter alterado ao longo do tempo em virtude as alterações antrópicas. Projeto de Mapeamento Anual da Cobertura e Uso do Solo no Brasil (MapBiomas) representa uma rede colaborativa de pesquisadores, a partir da plataforma Google Earth Engine, com a função de gerar uma série histórica de mapas anuais de cobertura e uso da terra do Brasil. Neste estudo concentraremos a investigação na análise temporal do padrão de complexidade espacial do bioma Caatinga. Esta série consiste nas mudanças da cobertura florestal ao longo de 16 anos (2000-2016) de cobertura florestal deste bioma e comparamos com as mudanças na quantidade de hábitat ao longo deste tempo. Cada ano corresponde a arquivos no formato .TIFF com de 34645 x 49369 pixels, sendo que cada pixel tem resolução de 30 m. Empregamos o método de contagem de caixas para o cálculo da dimensão fractal de borda, através do programa RASTERLAND, desenvolvido pelo LABIOS – Laboratório de BioSistemas. Os resultados mostraram que a complexidade do bioma Caatinga sofreu pouca alteração ao longo do tempo, apresentando um valor de dimensão fractal em torno de 1.93. Este valor indica que o bioma Caatinga apresenta um alto grau de irregularidade de bordas, mesmo que todas as mudanças antrópicas ocorridas neste período. A variação da quantidade de hábitat ocorridas durante o período pouco afetaram a complexidade do bioma. A partir destes resultados, algumas questões necessitam ser elucidadas em estudos futuros. Existem diferenças da complexidade espacial da Caatinga em uma perspectiva multiescalar? É possível que os métodos monofractais não tenham sido suficientes para a compreensão das dinâmicas locais do bioma e que a análise multifractais elucidem melhor estas variações espaciais e temporais? Este estudo representa a primeira tentativa de compreender a complexidade espacial do bioma Caatinga.

**Palavras-chaves:** Caatinga, Fractais, Complexidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

**TRABALHO: HIDROQUÍMICA E PRODUTIVIDADE DO AQUÍFERO BARREIRAS: LITORAL NORTE DO ESTADO DA BAHIA**

**Autor(es):** AMÂNCIO COSTA AGUIAR NETO, LUIZ ROGÉRIO BASTOS LEAL, LUCAS QUEIROZ SALLES

**Resumo:** A água subterrânea no Nordeste brasileiro é em uma importante fonte abastecimento público para pequenas cidades e grande parte da população rural. Sendo assim, compreender os fatores que controlam a potencialidade dos aquíferos, a evolução hidrogeoquímica das águas e a vulnerabilidade dos aquíferos se torna uma ferramenta fundamental na preservação e gestão dos desses mananciais. Esse estudo tem como objetivos compreender os fatores que controlam a produtividade aos poços tubulares perfurados no aquífero Barreiras no Litoral Norte do Estado da Bahia, bem como compreender as características hidroquímicas das águas subterrâneas da região. Para isso, foram utilizados dados de poços perfurados pela Companhia de Engenharia Hídrica e Saneamento da Bahia – CERB, imagens ASTER GDEM, de resolução 30 m e coleta e análises físico-químicas e isotópicas ( $^{18}O$  e  $D$ ) de 21 amostras de águas subterrâneas. Durante a coleta das amostras foram realizadas medições da temperatura, condutividade elétrica, pH, Eh e sólidos totais dissolvidos, enquanto em laboratório foram determinadas as concentrações de cátions (Ca, Mg, Na, K) e os ânions (F, Cl,  $NO_3$ ,  $NO_2$  e  $SO_4$ ), através de cromatografia iônica, enquanto a alcalinidade ( $HCO_3$  e  $CO_3$ ) foi obtida por titulação em campo. Na região o aquífero Barreiras é um sistema poroso composto por uma porção confinada e outra livre. O segmento ocidental apresenta maior espessura podendo chegar a 134 metros e hidráulicamente confinado. Já a porção leste predomina um aquífero livre com maior ocorrência de estrutura neotectônicas rúpteis representadas por lineamentos com trend preferencial NW-SE, associado a diminuição na espessura do pacote sedimentar. Predomina fluxo subterrâneo de oeste para leste e os poços apresentam vazões variando entre 13,86 ( $m^3/h$ ) e 0,680 ( $m^3/h$ ) e valores de capacidade específica entre 23,13 ( $m^3/h/m$ ) e 0,051 ( $m^3/h/m$ ). Do ponto de vista hidroquímico predomina águas doces, tendo apenas 2 amostras coletadas nas regiões de Limeira e Riacho Seco, nos municípios de Jandaíra e Conde, que foram classificadas como águas salobras. No diagrama de Piper as amostras apresentam composição variando de sódicas cloretadas (76%), sódicas bicarbonatadas (5%), sódica mistas (10%), cloretadas mistas (5%) e magnésias cloretadas (5%). Os resultados do trabalho podem auxiliar na gestão dos recursos hídricos para a área de estudo, pois exibem poços com valores de vazão e capacidade específica elevados. Por outro lado, os dados hidroquímicos indicam que as águas subterrâneas da região estão, em sua maioria, dentro dos padrões de potabilidade para consumo humano.

**Palavras-chaves:** Aquífero, Barreiras, Produtividade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: GEOCRONOLOGIA DOS DIQUES MÁFICOS QUE OCORREM NA REGIÃO DE ITAJU DO COLÔNIA, FLORESTA AZUL E IBICARAÍ, SUL-SUDESTE DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** PÉROLA COSTA, ANGELA LEAL

**Resumo:** A atual pesquisa gerou importantes dados dos diques máficos de Itaju do Colônia, Floresta Azul e Ibicaraí, principalmente nos aspectos petrográficos e geoquímicos. Os diques máficos da área de pesquisa (Itaju do Colônia, Floresta Azul e Ibicaraí) fazem parte da Província de diques máficos Itabuna-Itaju do Colônia (PIIC). Esses municípios estão situados geograficamente na região sulsudeste do estado da Bahia e a via de ligação da capital do estado ao município de Itaju do Colônia se dá a partir da BR 324, seguindo até Conceição do Jacuípe, passando pela BR 101 (Estrada Rio Bahia), até Itabuna e seguindo pela BR 415, passando por uma estrada vicinal chegando a Itapé continuando a 46,6 Km a SW pela BA-667 até Itaju do Colônia. A PIIC encontra-se contida na porção leste do Cráton do São Francisco. Os filões máficos dessa província são corpos de tendência alcalina, recentes, datados do neoproterozoico com idades que variam de 0,45- 0,65 Ga que se encontram, principalmente, orientados segundo direções N 050° - 040°, paralelamente a Zona de Cisalhamento Itabuna-Itaju do Colônia (ZCIIC). Esses diques cortam encaixantes paleoproterozoicas classificadas como granulitos máficos e intermediários. As amostras analisadas serão revisadas para o segundo semestre deste projeto em termos de petrografia e litogeoquímica, apresentados aqui como uma prévia do trabalho, além das interpretações de química mineral que ainda não foram iniciadas. Através das análises petrográficas sobre aspectos mineralógicos e texturais foi possível indicar que os diques máficos de Itaju do Colônia e regiões adjacentes são representados por gabros e microgabros, com granulometria que varia de fina a média, ora holocristalinos ora hipocristalinos. Raramente são inequigranulares porfiríticos apresentando fenocristais de plagioclásio e/ou piroxênio em matriz fina. As texturas comumente encontradas nestas rochas são a ofítica, que é caracterizada por ripas de plagioclásio estão completamente englobadas em cristais maiores de piroxênio augita; a subofítica, caracterizada por cristais menores de augita são parcialmente penetrados por ripas maiores, euédricas a subédricas de plagioclásio e a intergranular, definido como ripas de plagioclásio, organizadas geometricamente, apresentam cristais de outros minerais, geralmente piroxênio, em seus interstícios, além da textura poiquilítica. Estas rochas são compostas, principalmente, por plagioclásio, piroxênio (clinopiroxênio e ortopiroxênio), hornblenda e biotita. Minerais opacos compõem a rocha acessoriamente. Menos comuns são apatita, quartzo e k-feldspato. Processos de alterações hidrotermais como cloritização, uralitização, biotitização e saussuritização/sericitização, também são observados, compondo as texturas de coroa e borda de reação. A litogeoquímica dos diques máficos de Itaju do Colônia será interpretada nesta pesquisa para elementos maiores (TiO<sub>2</sub>, Na<sub>2</sub>O, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, SiO<sub>2</sub>, K<sub>2</sub>O, CaO e FeO) e traços (Cr, Ni, Sc, Rb, Ba, Sr, Nb, Hf, Zr, Y, Th, U, V, Zn, Co, Cu), os quais serão analisados em diagramas de variação binários para demonstrar a evolução magmática destes diques máficos. Mesmo tratando-se de rochas hipoabissais, como é o caso dos diques máficos, as rochas dos diques máficos de Itaju do Colônia apresentam comportamento petrográfico compatível com o das rochas plutônicas e, por isso, a classificação a ser utilizada será a de rochas plutônicas. Os

altos custos das pesquisas de geocronologia impossibilitaram que estes fossem realizados até o seguinte momento.

**Palavras-chaves:** Diques Máficos, Petrografia, Geoquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: INDICADORES DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO DELTA DOS RIOS PARDO E JEQUITINHONHA, BAHIA.

**Autor(es):** LAIS FAGUNDES JESUS SILVA, JUNIA KACENELENOGEN GUIMARÃES

**Resumo:** O projeto teve como objetivo investigar mudanças climáticas no Brasil Oriental e no Oceano Atlântico Sul ao longo da costa leste brasileira em duas escalas temporais distintas: histórica e geológica. Na primeira abordagem, a pesquisa se baseia na análise de séries históricas, disponibilizadas pela ANA e INMET, de vazão e de precipitação nas bacias hidrográficas dos rios Jequitinhonha e Pardo. Na segunda abordagem, as mudanças climáticas foram visualizadas por meio de indicadores morfológicos e sedimentológicos presentes no delta dos rios Jequitinhonha e Pardo cujos resultados estão descritos neste trabalho. Um conjunto de amostras em diferentes cordões litorâneos do delta, referentes a diversificados períodos de deposição durante a evolução paleogeológica desta superfície, foram coletadas e analisadas quanto às suas características físicas e assembléias de minerais pesados, em seguida ambas as informações de maneira conjunta foram utilizadas como indicadores do sentido da deriva litorânea. A composição mineralógica é determinada através da combinação de diversos fatores, desde a sua fonte até a deposição final, como o tipo de relevo, as características do agente de transporte, o grau de intemperização dos sedimentos, o tipo de rocha fonte, a resistência física e química, o tamanho dos detritos, além do clima e tempo de atuação destes fatores no material. O estudo da forma de concentração dos minerais pesados no espaço busca a partir da identificação da localização da maior concentração de minerais identificar a área de origem dos sedimentos, e ainda inferir a direção de transporte utilizando a lei de decantação das partículas. As possíveis áreas fontes de sedimento para área de estudo são o rio Jequitinhonha e a Formação Barreiras. A comparação da deriva litorânea estimada neste trabalho com a deriva litorânea simulada no programa SMC-BRASIL para diferentes linhas de costa existentes durante a evolução do delta, já mapeadas, permitirá identificar mudanças nas frentes-de-ondas ocorridas durante o Quaternário, e dessa forma obter informações sobre as mudanças nas direções dos ventos no Oceano Atlântico Sul ao largo da costa leste brasileira. O reconhecimento de mudanças climáticas pretéritas é indispensável para a obtenção de um conhecimento da dinâmica climática natural do planeta, inclusive com o reconhecimento de ciclos de variabilidade natural em diferentes escalas temporais. As mudanças naturais do clima atuam conjuntamente com as mudanças antrópicas, se fazendo indispensável separar esses dois agentes com o objetivo de melhorar a capacidade preditiva de modelos de mudanças climáticas.

**Palavras-chaves:** mudanças climáticas, deriva litorânea, minerais pesados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: VARIABILIDADE INTERANUAL DO TRANSPORTE DE VOLUME DA CORRENTE DO BRASIL EM 22°S E 30°S

**Autor(es):** BRISA FOEPEL BARBOSA MAIER, JANINI PEREIRA

**Resumo:** O oceano Atlântico é importante para a regulação do clima na terra, sendo relevante o conhecimento sobre a variabilidade da Corrente do Brasil (CB). Este trabalho investiga a variabilidade interanual do transporte de volume da CB, e avalia se o transporte de volume sofre influência do ENSO (El Niño Southern Oscillation). Foram utilizados os dados da reanálise do SODA (Simple Ocean Data Assimilation), que possui uma série temporal de 51 anos (1958-2008), com resolução horizontal de  $0,5^\circ \times 0,5^\circ$  e 40 níveis verticais. Para o cálculo do transporte de volume da CB foi traçado duas seções perpendiculares ao longo da costa em  $22^\circ$  e  $30^\circ$ S. Na seção de  $22^\circ$ S, próximo ao Cabo de São Tomé-RJ o transporte de volume foi calculado até uma profundidade de 600 m e para a longitude de  $42^\circ$  até  $33^\circ$ O. Na seção de  $30^\circ$ S, o transporte de volume foi calculado até uma profundidade de 1000 m e para a longitude de  $44^\circ$  até  $50^\circ$ O, utilizando velocidades meridional menores que  $-0,02$  m/s em ambas as seções. O ONI (Oceanic Niño Index) é usado para identificar eventos do ENSO, pelas anomalias da temperatura da superfície do mar no Pacífico Equatorial na área do Niño 3.4. No intuito de encontrar a influência do ENSO com o transporte de volume da CB foi calculado a correlação cruzada da série do ONI e do transporte de volume da CB em cada seção. Observou que não houve um padrão na ocorrência de El Niño nos valores de pico no transporte de volume da CB, mas pode-se observar que após eventos fortes El Niño, como em 1982/1983 e 1991/1992, ocorreram picos do transporte de volume da CB. Por esta razão foi verificado por meio da correlação cruzada, a correlação e o lag entre a série do transporte de volume da CB e o ONI, que apresentou uma baixa correlação em  $22^\circ$  e  $30^\circ$ S. O atraso foi maior na seção  $30^\circ$ S do que em  $22^\circ$ S, de 7,17 anos e 4,67 anos, respectivamente. O evento do ENSO é conhecido por ventos alísios fracos (El Niño) ou fortes (La Niña) no Pacífico. Desta forma, foi feita a correlação da Tensão de Cisalhamento do Vento (TCV) zonal do Atlântico equatorial com as séries do Transporte de volume da CB e foi constatada uma alta correlação de 0,93 e 0,94, com um atraso de 5 e 6 meses em  $22^\circ$  e  $30^\circ$ S, respectivamente.

**Palavras-chaves:** Corrente do Brasil, ENSO, transporte de volume

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
OCEANOGRAFIA

## TRABALHO: VARIAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL DA TEMPERATURA SUPERFICIAL DA ÁGUA NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS.

**Autor(es):** IAGO GRADIN, GUILHERME LESSA

**Resumo:** A temperatura superficial do mar (TSM) é fortemente relacionada com as condições climáticas existentes em determinada região. A Baía de Todos os Santos (BTS), é a terceira maior baía do Brasil e ainda não teve o seu campo de TSM exaustivamente investigado. Estudos pretéritos mostram a existência de um gradiente espacial de temperatura considerável, que varia sazonalmente. Devido à indisponibilidade de uma longa série temporal de TSM, e

sua restrição espacial, não se sabe se as amplitudes térmicas e limitadas tendências interanuais observadas em locais específicos da BTS podem ser generalizados para toda a baía. O sensoriamento remoto (SR) da TSM já acumula quase duas décadas de registros com resoluções espaciais capazes de individualizar regiões estuarinas. O objetivo deste trabalho é utilizar dados orbitais para descrever a variabilidade espaço-temporal da TSM na BTS e plataforma continental adjacente nos últimos 16 anos e investigar se tendências inter- anuais sugeridas para locais específicos dentro da baía refletem um comportamento regional. Dois satélites foram utilizados como base de dados, o satélite de alta resolução MODIS-Aqua, e o satélite estacionário GOES. O primeiro mostrou-se de uso limitado devido ao baixíssimo aproveitamento das imagens diárias, o que impede sua utilização para a explicação de fenômenos em escalas diárias e mensais. Já o satélite GOES apresentou cobertura quase sinótica para a região de estudo, fornecendo a mais longa serie temporal de TSM para a região até o momento. A variação da TSM média mensal mostrou ser sazonalmente bem definida para a BTS e plataforma, com um aumento da temperatura durante os meses de verão, e uma diminuição nos meses de inverno. A amplitude sazonal média da temperatura nos meses de verão e inverno são  $2,9^\circ\text{C}$  e  $3,15^\circ\text{C}$  na BTS e  $2,4^\circ\text{C}$  e  $2,7^\circ\text{C}$  na plataforma, respectivamente. As diferenças de temperatura nos meses de verão entre BTS e plataforma são superiores a  $1^\circ\text{C}$  enquanto que nos meses de inverno a TSM é quase homogênea em toda a região. Os resultados deste trabalho apontam que há similaridade espacial de tendências como o aumento da TSM em direção ao interior da baía e o aquecimento retardado da plataforma e na entrada da BTS durante os meses de verão, especialmente em dezembro devido a ressurgência costeira que se estabelece nessa região. Todavia, as amplitudes de variação de temperatura, foram mais elevadas do que as constatadas em estudos passados. Na BTS a temperatura máxima registrada foi de  $32^\circ\text{C}$  e mínima registrada de  $22,05^\circ\text{C}$ . As temperaturas média, máxima e mínima dentro da BTS foram respectivamente  $0,8^\circ\text{C}$ ,  $0,45^\circ\text{C}$  e  $0,05^\circ\text{C}$  maiores que na plataforma. A frequente ocorrência de ressurgência costeira no ano de 2012 fez com que a temperatura média anual da plataforma e BTS ficasse menor do que a média para os 16 anos. O ano de 2013, de maior aridez regional nos últimos 30 anos, causou um aumento da TSM na baía, fato comprovado pela maior diferença de temperatura entre BTS e plataforma. A tendência do progressivo aumento da aridez climática imposta à região, com a diminuição da precipitação direta e descarga fluvial, atrelado a outras variáveis meteorológicas como radiação solar e nebulosidade, tem causado ciclos decenais de TSM na BTS.

**Palavras-chaves:** Temperatura Superficial do Mar (TSM), Sensoriamento Remoto (SR), Sazonalidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: APLICAÇÃO DE TÉCNICAS ESPECTRAIS E FOTOMÉTRICAS NO ESTUDO DAS POTENCIALIDADES DOS NANOCRISTAIS SEMICONDUTORES (PONTOS QUÂNTICOS) COMO SONDAS FOTOLUMINESCENTES

**Autor(es):** LEILA SANTANA VIANA BARBOSA, MARIA DAS GRAÇAS ANDRADE KORN, RODOLFO DE MELO MAGALHÃES SANTANA

**Resumo:** Os aminoácidos são os principais constituintes das proteínas sendo responsáveis por construir e reconstruir boa parte dos músculos, tendões e ligamentos do corpo humano, assim como produzir algumas enzimas que coordenam as funções orgânicas do metabolismo. Por conta disso, a deficiência de certos aminoácidos pode estar relacionada à algumas doenças. O corpo humano pode sintetizar todos os aminoácidos necessários para construir as proteínas, exceto dez que são denominados de aminoácidos essenciais, os quais não são produzidos pelo organismo humano, sendo necessária a ingestão de certos tipos de alimentos, como, carne, derivados lácteos, algumas leguminosa e alguns suplementos alimentares para suprir a sua deficiência. Há várias técnicas capazes de determinar aminoácidos, dentre elas, destaca-se a espectrometria de fluorescência molecular, a qual possibilita a utilização de pontos quânticos, do inglês Quantum Dots (QD), o qual têm sido objeto de muitos estudos científicos devido às suas propriedades ópticas. Uma das propriedades mais importantes é a sua fluorescência, o que permite que esses nanocristais semicondutores possam ser utilizados como sondas fotoluminescentes. Nesse sentido, QD de CdTe recobertos com glutathione (GSH-CdTe de 2,2, 2,8 e 3,0 nm) foram empregados para a avaliação da influência de aminoácidos essenciais sobre o fenômeno de luminescência. Tal avaliação se deu de acordo com as características das cadeias laterais dos aminoácidos essenciais, nomeadamente no tocante a sua polaridade ou presença de cargas. Foi observado que apenas aqueles que possuem carga positiva com maior disponibilidade interferiram no perfil de emissão dos QD, isto é, os aminoácidos de cadeias laterais básicas como a L-histidina interferiram no perfil de emissão luminescente do QD, sendo observado uma supressão do sinal para concentrações acima 0,1 mmol.L<sup>-1</sup> do aminoácido. Os aminoácidos de cadeias laterais polar neutra e apolar, não apresentaram interferência no perfil de emissão dos pontos quânticos sintetizados com variação de sinal inferior a 5%. Contudo, para aminoácidos com cadeia apolar, nomeadamente L-leucina, L-valina e L-isoleucina, foi observado que quando em meio ácido (pH entre 4,5 e 5,0) apresentaram interação com os nanocristais levando a um decaimento significativo do sinal de emissão na faixa de 13 a 30%. Esse comportamento ratificou a influência de cargas positivas presentes na estrutura dos aminoácidos no processo de interação com os pontos quânticos avaliados sugerindo que a atração eletrostática com os sítios negativos da glutathione como condição necessária para o desenvolvimento de métodos analíticos.

**Palavras-chaves:** Pontos Quânticos, Aminoácidos essenciais, Métodos luminescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO INTEMPERISMO DO ÓLEO A PARTIR DE ESTUDOS COMPARATIVOS DO PERFIL DE N-PARAFINAS E ISOPRENÓIDES, MEDIANTE CROMATOGRAFIA GASOSA DO PETRÓLEO E SEUS DERIVADOS NOS AMBIENTES SIMULADOS ONDE FORAM APLICADAS AS BIOTECNOLOGIAS.

**Autor(es):** VERÔNICA LIMA DA SILVA, OLÍVIA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA, ICARO THIAGO ANDRADE MOREIRA

**Resumo:** O petróleo é um combustível fóssil de extrema importância para a economia mundial, por ser utilizado como matéria prima para muitos produtos de consumo da sociedade, além de ser o maior responsável pela geração de energia do mundo. Sua formação é dada através de transformações físicas, químicas e biológicas sofridas pela matéria orgânica, sua composição é dividida em três grandes classes, que são os hidrocarbonetos saturados, os hidrocarbonetos aromáticos e os compostos contendo heteroátomos de nitrogênio, enxofre e oxigênio (NSOs), que são as resinas e asfaltos. O petróleo é o recurso natural não renovável mais utilizado no mundo, o qual passa pelos processos de exploração, produção, refino e transporte, durante esses processos existem riscos de contaminação do meio ambiente, através de possíveis vazamentos. Uma vez que ocorre derramamento o óleo passa por uma atenuação natural, que é o principal processo de remediação das áreas impactadas, sendo que cada tipo de óleo apresenta propriedades únicas no seu processo de degradação. Por isso a grande importância nos estudos do intemperismo e das rotas de degradação de cada tipo de óleo, pois estes servirão de grande ajuda nos processos tecnológicos de remediação em casos de acidentes. Diante disso, esta pesquisa busca avaliar o intemperismo do óleo a partir da amostragem de água e de sedimento, avaliando de maneira comparativa o perfil de n - parafinas e isoprenóides, que são alcanos presentes no petróleo e seus derivados, que servem como indicadores geoquímicos. O método usado para a avaliação do intemperismo é o da cromatografia gasosa que é uma das ferramentas muito usadas para analisar amostras de petróleo, pois é através dos cromatogramas obtidos pelas análises e dos parâmetros geoquímicos, que conseguimos tirar conclusões de ambiente potencialmente afetado e qual o risco da contaminação no meio ambiente avaliado. Os resultados serão obtidos a partir de análises, mediante a cromatografia gasosa com detector de chama ionizante, em amostras de água e sedimento que foram retiradas de 16 unidades de simulação, realizadas em aparatos de vidro, o qual foi realizado no laboratório do Núcleo de Estudos Ambientais (NEA / LEPETRO). A partir desses dados, serão feitas as comparações do nível de preservação e/ou degradação das amostras de óleo original, óleo degradado e OSAs. Os dados serão avaliados estatisticamente através de análises quantitativas e qualitativas, com o objetivo de avaliar o comportamento destes. Logo em seguida, esses resultados serão tratados a partir da avaliação geoquímica do perfil de n - parafinas, isoprenóides e misturas complexas não resolvidas de maneira comparativa.

**Palavras-chaves:** n-parafina, isoprenóide, biotecnologias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO FARMACOBOTÂNICA DE PLANTAS MEDICINAIS TRADICIONALMENTE UTILIZADAS NA BAHIA

**Autor(es):** BRUNA RENALLE OLIVEIRA LEITE, ADEMIR E VALE

**Resumo:** Fármacos derivados de plantas demonstram possuir uma importância global nas economias dos diferentes países industrializados. Nas feiras livres do sertão é possível encontrar plantas para várias doenças. Braúna, angico, rompe-gibão, jurema, joazeiro, alecrim, jaborandi, mulungu, espinheira-santa, são plantas conhecidas, utilizadas e comercializadas a partir de extrativismo, geralmente predatório. O semiárido brasileiro possui uma biodiversidade única, pouco conhecida e em processo de degradação pela

ocupação desordenada nos últimos 400 anos na região. Neste contexto, pesquisas com as espécies vegetais no semiárido são necessárias, visando detectar o perfil químico das populações naturais dessas espécies, seus efeitos farmacológicos, seus meios de propagação e de conservação e o mercado associado. Este estudo tem como objetivo fazer a caracterização farmacobotânica das plantas medicinais tradicionalmente utilizadas no estado da Bahia através de estudos farmacológicos, fitoquímicos e farmacobotânicos sobre estas plantas. Desta forma, foi utilizado o planejamento de pesquisa a partir de conhecimento empírico já existente disponível e consagrado na literatura, que foi testado em bases científicas. A planta canela-de-velho (*Miconia albicans*) foi escolhida para a caracterização do perfil fitoquímico, farmacológico e a morfodiagnose pela escassez de informações concernentes à sua composição fitoquímica e atividades biológicas *in vivo* ou *in vitro*. O material vegetal coletado foi autenticado primariamente a partir da comparação com os exemplares existentes depositados e classificados no Herbário Alexandre Leal Costa - Instituto de Biologia da UFBA permitindo a descrição das principais características morfoanatômicas das espécies. O material sofreu processo de trituração, maceração, filtração e concentração em rotaevaporador, resultou em um extrato bruto que logo após passou por processo de extração por partição, onde foram obtidas a fração hexânica, fração clorofórmica e fração acetato de etila. Posteriormente, foi desenvolvido método analítico para a análise das amostras e sua validação realizada através da construção de curva de calibração. Os resultados apresentados demonstram o potencial químico e farmacológico das espécies vegetais, reforçando a necessidade de estudos do tipo, contribuindo com o conhecimento farmacognóstico das plantas medicinais do estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** bioativos, plantas do semiárido, atividade farmacológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: DETERMINAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CA, K, MG, NA E ZN EM IOGURTE POR ICP OES

**Autor(es):** RENNAN GEOVANNY OLIVEIRA ARAUJO, SIDNEI DE OLIVEIRA SOUZA, VINICIUS SILVAS DOS SANTOS, ELIANE SILVA DOS SANTOS

**Resumo:** Neste trabalho foi otimizado um método analítico para a determinação de Ca, K, Mg, Na e Zn em iogurte. Sendo esse um derivado do leite, um produto coagulado obtido pela fermentação láctea, a adição de frutas ao iogurte tem como objetivo atenuar seu sabor ácido. Tendo na sua composição alto teor de proteína, baixo teor de gordura e é uma fonte apropriada de minerais como Ca, k, Na, Mg e Zn. A otimização foi feita empregando a técnica de espectrometria de emissão óptica com plasma acoplado indutivamente (ICP OES). A digestão das amostras iogurte foi realizada na condição ótima de 1,0 mol L<sup>-1</sup> de HNO<sub>3</sub> e 3,0% de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> assistida por radiação micro-ondas. Os limites de detecção (LoD) variaram de 0,4 mg kg<sup>-1</sup> para Zn a 5,5 mg kg<sup>-1</sup> para Ca. A exatidão do método analítico foi confirmada através da análise de dois materiais de referência certificado (MRC), de leite em pó sem gordura (NIST 1549) e de ovo inteiro em pó (NIST 8415), a exatidão variou de 85±10% para K a 120±4% para Na. A precisão foi expressa como desvio padrão relativo (%RSD), sendo melhor do que 5,0% para todos os elementos. As concentrações variaram entre (0,072 ± 0,003 - 0,258 ± 0,065)% para Ca; (66,6 ± 6,63 - 150 ± 15) mg kg<sup>-1</sup> para Mg; (0,042 ± 0,005 - 0,085 ±

0,011)% para Na; (0,091 ± 0,012 - 0,165 ± 0,009)% para K e (<1,3 - 10,4 ± 0,65) mg kg<sup>-1</sup> para Zn em 06 amostras comercializadas em supermercados de Salvador, Bahia, Brasil. Sendo que, as concentrações médias de Ca, K, Mg, Na e Zn foram de 0,124%; 0,110%; 94,5 mg kg<sup>-1</sup>; 0,057% e 4,40 mg kg<sup>-1</sup>, respectivamente. Os valores de concentração de para Zn para amostras iogurte estavam abaixo dos limites máximos permitidos pela legislação brasileira, que é de 50 mg kg<sup>-1</sup>, estando em conformidade. Já para Ca, K, Mg e Na, não há limitações por parte da legislação brasileira. Agradecimentos: FAPESB, CNPq, IFS e NEA.

**Palavras-chaves:** Determinação, iogurte, ICP OES

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: PEROVSKITAS LA1-XSRXCO03 SOBRE a-ALUMINA APLICADAS À COMBUSTÃO CATALÍTICA DO METANO

**Autor(es):** ANA CAROLINE NEVES DA SILVA, SORAIA BRANDAO

**Resumo:** Atualmente a queima de hidrocarbonetos é um importante processo para geração de energia, no entanto, sua prática vem somada a problemas ambientais oriundos da considerável emissão de poluentes como monóxido de carbono, hidrocarbonetos não queimados (UHC) e óxidos de nitrogênio (NO<sub>x</sub>) (LANDI et al, 2014; WANG et al, 2016). A produção de energia via combustão do gás natural é bem estabelecida e o metano é o principal constituinte deste gás. O metano, dentre os combustíveis fósseis, é o gás que apresenta menor produção de poluentes durante a combustão devido a sua alta relação H/C, por outro lado tem elevado potencial de contribuir para o efeito estufa (DALLAGO, 2005). De modo geral, a reação química que representa o processo de combustão está mostrada na equação 1.  $CH_4 + 2 O_2 \rightarrow CO_2 + 2 H_2O$   
 $\Delta H_{298K} = - 802,7 \text{ kJ/mol (1)}$   
A natureza inerte do metano impede sua oxidação em fase homogênea a baixas temperaturas (abaixo de 800°C), porém a eficácia da combustão pode ser incrementada com o uso de um catalisador. Frente a crescente preocupação com os reflexos da produção energética ao meio ambiente, surge como alternativa à combustão convencional, a prática da combustão catalítica. O uso de catalisadores para a reação de combustão permite a sua execução com menor temperatura de trabalho, o que consequentemente minimiza as emissões de poluentes como monóxido de carbono e óxidos de nitrogênio (BRANDÃO, 2011; LI et al, 2016). Enquanto os combustores convencionais operam emitindo NO<sub>x</sub> numa faixa de 20-25 ppm, o combustor catalítico reduz esses níveis de emissão a valores entre 1 e 2 ppm. Os níveis de emissão de CO e UHC também se encontram na mesma faixa (SIMPLÍCIO, 2005; GALLUCCI, 2012). Devido à importância do processo e a alta temperatura necessária à combustão catalítica do metano, torna-se necessário o desenvolvimento de espécies ativas e com boa estabilidade térmica, que possam atuar como catalisadores, entre estes se destacam os materiais constituídos por metais nobres principalmente paládio e platina (LEE e TRIMM, 1995). Devido ao elevado custo destes metais tem sido proposto o uso de materiais alternativos que sejam ativos e estáveis termicamente. Para desempenhar este papel, uma opção promissora é utilização dos óxidos mistos do tipo perovskita, sua aplicação em dispositivos de combustão catalítica com alta transferência de calor, tais como turbinas a gás ou queimadores industriais é especialmente interessante, pois a atividade relativamente elevada de oxidação de metais de transição, combinada com a estabilidade térmica dos metais terra rara fornecem

as perovskitas propriedades essenciais para estas aplicações em alta temperatura (MEGARAJAN et al, 2015).As perovskitas possuem fórmula geral do tipo  $ABO_3$ , sendo A um cátion de raio iônico grande, com estado de oxidação +3 e diferente de B como, por exemplo, um elemento terra rara; B é um cátion de raio menor, geralmente com mesmo número de valência de A. É possível realizar substituições nos cátions A e B, suportar ou misturar esses catalisadores com intuito de aumentar a área superficial específica dos mesmos, sem comprometer a estrutura fundamental da perovskita (SANTOS 2015; SILVA, 2007; XIANG et al, 2013). Em termos de sítios catalíticos as perovskitas apresentam características apreciáveis, no entanto podem apresentar baixa área superficial específica, devido ao fato de serem obtidas a altas temperaturas tornando interessante dispersá-las sobre um suporte com o objetivo de aumentar a atividade catalítica destes materiais (SILVA, 2004). A combustão do metano usando perovskitas, especialmente as do tipo  $LaBO_3$  (B = Mn, Co) tem sido investigada, particularmente nos anos mais recentes, visto que estes materiais possuem alta estabilidade térmica e considerável atividade em reações de oxidação de hidrocarbonetos, pelo fato de dispor de espécies que oferecem uma boa adsorção de oxigênio (SANTOS, 2015; SILVA, 2004).Tendo em vista a importância do emprego destes materiais à reação de combustão catalítica, ligada as grandes possibilidades geradas a partir do estudo destes óxidos, neste trabalho foram sintetizados pelo método citrato, descrito na literatura (MORALES, 2014), catalisadores do tipo perovskita com estrutura  $La_{1-x}Sr_xCoO_3$  (x = 0,0; 0,2; 0,4) dispersos e não, sobre a  $\gamma$ -alumina, sintetizada pelo método da combustão. Os catalisadores foram caracterizados por ATG, DRX, MEV, FRX e BET e testados na reação de combustão catalítica do metano por TPSR com intuito de avaliar a atividade catalítica.

**Palavras-chaves:** Combustão, Perovskita, -ALUMINA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:**SISTEMA BIOMIMÉTICO SUPRAMOLECULAR DE COMPLEXO JACOBSEN/CICLODEXTRINA MODIFICADA: COMPREENSÃO MORFOLÓGICA E ESTRUTURAL PARA POTENCIAL ATUAÇÃO COMO SISTEMA-MODELO DO CITOCROMO P450

**Autor(es):**ANNA KAROLINA DOS SANTOS BINDEIRO, JOICY SANTAMALVINA DOS SANTOS, LUCAS BOMFIM BOLZON

**Resumo:** Desde a metade do século XX, a ciência tem observado que a natureza conduz muitos processos reacionais biologicamente importantes, dentre eles destacam-se as reações catalíticas redox presentes tanto na respiração celular, bem como na fotossíntese estão centradas nesta perspectiva. [1,2]. Neste contexto, os citocromos P450 são uma classe de enzimas monooxigenase, caracterizadas pela presença do sítio ativo, ferro(III) protoporfirina IX, que metaboliza uma vasta classe de compostos orgânicos (ex: alimentos e medicamentos) nos sistemas biológicos [1-5]. Na tentativa de imitar o P450, muitos pesquisadores utilizam modelos sintéticos, ditos 'catalisadores bioinspirados', para reproduzir as reações catalisadas por essas enzimas [1-5], uma vez que na natureza, esses processos enzimáticos frequentemente exibem uma alta especificidade pelo substrato tal como regioselectividade e/ou estereoseletividade [5]. Nessa perspectiva de compostos bioinspirados surgem os catalisadores Jacobsen, que

são complexos metálicos de manganês quirais, bastante utilizados na indústria de Química Fina, pois são realização diversas reações de epoxidação, hidroxilação, polimerização, dentre outras aplicações. Desta forma, para simular um ambiente biomimético supramolecular do P450, no que diz respeito à estrutura/reactividade do sítio-ativo metálico, bem como a cavidade enzimática do enovelamento protéico, esse trabalho consistiu em modificar superficialmente o biopolímero de ciclodextrina (CD) com amins primárias em um processo de três etapas. Uma vez realizada tal modificação, foi realizada a imobilização dos complexos Fe-Cl-(salen) na matriz de CD. As análises espectroscópicas de infravermelho (FTIR) e ressonância magnética nuclear de Hidrogênio (1H-RMN) apresentaram bandas características para cada ligante, evidenciando que aaminação da matriz de CD foi obtida com sucesso, bem como a imobilização covalente na estrutura desse açúcar. Assim, novos sistemas serão sintetizados e muitos outros estudos de caracterização morfológica e estrutural estão sendo realizados. Após essa etapa os materiais biomiméticos supramoleculares serão testados em ensaios oxidativos com pesticidas, fármacos, corantes, dentre outros substratos. Tais estudos são de extrema relevância na área de Química Fina, Química Ambiental e Química Medicinal.

**Palavras-chaves:** catalálise biomimética supramolecular,Catalisadores Jacobsen, Ciclodextrina aminada

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:**JUVENTUDES URBANAS, PARTICIPAÇÃO E AÇÃO POLÍTICA

**Autor(es):**MANUELA SAMPAIO SILVA, MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO

**Resumo:** Uma das dinâmicas urbanas que se apreende ao caminhar pelas cidades é a sua dinâmica de transformações. As regiões dos Centros Antigos mudaram ao longo do tempo e as periferias também modificaram suas conformações e muitas tornaram-se próximas dessas áreas centrais. A proximidade entre áreas periféricas e áreas centrais faz surgir o que consideramos periferias do centro: locais adensados popularmente; com falta de políticas públicas voltadas à melhoria das condições de vida e ocupados com moradias de população de baixa renda, próximas às áreas centrais antigas. Muitos desses locais são ocupados pelo violento comércio ilegal de drogas, responsável também pela vitimização de jovens negros, mortos pelos conflitos internos entre grupos de comércio ilegal, ou pela ação excessiva da polícia contra os moradores locais. Portanto, ainda que próximas ao Centro Antigo, essas áreas vivem concreta desigualdade, ao que parece desconsiderada pelos governos. Uma dessas áreas periféricas aproximadas do Centro Antigo da cidade de Salvador, Bahia é o bairro do Engenho Velho da Federação, localizado em Salvador, Bahia. Esse bairro tem como singularidade a existência de um expressivo número de terreiros de candomblé, o que faz com que seja considerado por muitos soteropolitanos como local de resistência da cultura de matriz africana na cidade de Salvador. Entretanto, é também considerado um bairro violento e perigoso. Nem mesmo a grande população do bairro, a sua singularidade cultural, o seu expressivo comércio interno, o grande fluxo de transeuntes, a sua distância de apenas 4km do Centro Antigo e a sua proximidade com Universidades, faz a precária condição de vida no bairro se tornar incomoda para a cidade e provocar a promoção de políticas de melhoria da qualidade de vida da sua população. O bairro é praticamente fechado em si mesmo, cercado por áreas valorizadas pelo

capital imobiliário e, por isso, priorizadas pelos investimentos dos governos. A pesquisa desenvolvida no Engenho Velho da Federação objetivou, entender os modos de vida de jovens moradores, tendo em vista avaliar a existência de fronteiras capazes de estabelecer alguma forma de segregação desses jovens no local de moradia. Especificamente, a pesquisa se deteve na análise sobre a circulação desses jovens, seus circuitos no bairro e na cidade. Também se voltou para o entendimento sobre as possibilidades de ampliação da circulação dos jovens, seja por meio das famílias, ou da escola a quem têm acesso. A metodologia foi com base em observação em campo, realização de grupo focal, entrevistas em profundidade com moradores, com associações e lideranças locais e sessenta entrevistas em profundidade com jovens entre 16 até 29 anos de idade, estudantes de um colégio local. Concluiu-se que os jovens vivem sitiados em fronteiras estabelecidas pelo comércio ilegal de drogas. Os circuitos e os fluxos dos jovens são restritos, restringindo também as suas possibilidades emancipatórias. A família e a escola têm poucas possibilidades, concretas, de reduzir esse sitiamto. Tal condição é favorável ao controle e a subordinação desses jovens: com poucas possibilidades, são facilmente usados como força de trabalho barata, seja no comércio ilegal de drogas ou fora dele.

**Palavras-chaves:** Juventude, Ação Política, Família

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:**ZAHIDÉ MACHADO NETO: UMA PIONEIRA DOS ESTUDOS SOBRE A MULHER NA BAHIA

**Autor(es):**ILANA DEIRÓ DE SOUZA, ANA CATARINA BENFICA BARBOSA SILVA, FELIPE BRUNO MARTINS FERNANDES

**Resumo:** Bacharel em Direito, Licenciada em Ciências Sociais e Mestre em Ciências Sociais com a área de concentração em Sociologia, Zahidé Machado Neto foi a primeira docente a ministrar uma disciplina da pós-graduação relacionada ao estudo da mulher e condição feminina na Bahia - Disciplina Sociologia Estrutural I: Sociologia da Família e das Relações entre os sexos, ministrada no 2º semestre de 1974 - usando como referência bibliográfica autoras feministas como Simone de Beauvoir e Germaine Greer, tendo interesse também em pesquisas sobre a força de trabalho realizada pelas mulheres, a condição das crianças trabalhadoras e sobre a produção da Sociologia e da Antropologia feitas até então. Na crise da Universidade de Brasília nos anos 60, documentos do Arquivo da Polícia Política de Minas Gerais indicam que Zahidé se fez presente dentre os 233 docentes que se desligaram da instituição em solidariedade aos 13 que foram demitidos por conta das repressões da época. O Projeto ao qual se discorre este resumo analisou o monitoramento sofrido por Zahidé Machado Neto durante a ditadura militar no Brasil, em um contexto no qual "a mulher" não havia se consolidado como objeto de estudo das ciências humanas e sociais, através de documentos, textos e material pessoal que pudesse ser feito um resgate histórico da sua trajetória política, pessoal e enquanto pioneira dos estudos em relação à condição da mulher na Bahia. Como também, tornar público todo material disposto no nosso Banco de Dados sobre Zahidé Machado Neto através da inserção dos arquivos no Repositório Institucional da UFBA, de maneira que todos tenham acesso as suas publicações como os textos, artigos, materiais relacionados à sua atuação enquanto docente da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas e diversos documentos que permitem traçar o caminho do nosso objeto de pesquisa e fazer reflexões sobre

a sua importância deste percurso para os estudos sobre a mulher e posteriormente o feminismo.

**Palavras-chaves:** Zahidé Machado Neto, Estudo sobre as Mulheres, Ditadura Militar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA  
**TRABALHO:**ESTRATÉGIAS POLÍTICAS DE ACM NETO E A TRADIÇÃO CARLISTA: UM ESTUDO SOBRE A GESTÃO MUNICIPAL DE SALVADOR 2013-2016.

**Autor(es):**JOSEANE CORREIA, CARLA GALVÃO

**Resumo:** O estudo trata da estratégia política de Antônio Carlos Peixoto de Magalhães Neto - o atual prefeito de Salvador, Bahia, durante o período de 2013-2016. Vincula-se teoricamente ao estudo da relação entre elites e instituições políticas em democracias contemporâneas. Seu objetivo central é responder à seguinte questão: em que a estratégia política de ACM Neto na gestão municipal de Salvador se vincula e/ou se afasta da tradição do carlismo? Este vem a ser a facção da elite política da Bahia de onde o personagem proveio, a qual não ocupa posição de elite governante estadual diferentemente do início da sua carreira política. Os focos de análise são a práxis política de ACM Neto na gestão municipal de Salvador além da relação do poder executivo municipal com o legislativo municipal. Busca-se, assim, compreender se a atuação de ACM Neto remonta à uma continuidade das estratégias políticas e alianças carlistas ou se, em lugar disso, ele protagoniza uma atuação política distinta. A partir desta perspectiva este trabalho tem como objetivos específicos: analisar sua gestão na prefeitura de Salvador a partir de suas proposições de projetos de leis (PLE) e projetos de leis complementar (PLC) enviadas ao legislativo municipal no período entre 2013 e 2016; estudar a relação do poder executivo com o legislativo municipal a partir dos PLE e PLC aprovados pelo legislativo e os Vetos (VTO) enviados pelo poder executivo à câmara de vereadores, bem como aos PLE aprovados e sancionados no mesmo período que foram proposições do legislativo comparando-os em suas temáticas voltadas ao município de Salvador; analisar suas principais alianças político-partidária nas eleições e verificar a formulação de discurso e seus principais apelos de campanhas nas eleições de 2016 para a Prefeitura de Salvador a partir de pesquisa feita nos periódicos do jornal A Tarde entre 2013 e 2016.

**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA POLITICA, ACM NETO, CARLISMO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO:**AS TRANSFORMAÇÕES DO ESPAÇO NA CIDADE DO SALVADOR: O CASO DA BARROQUINHA

**Autor(es):**DEBORA OLIVEIRA CAVALCANTE DOS SANTOS, MARIA AUXILIADORA SILVA

**Resumo:** De forma geográfica e histórica, a localidade da Barroquinha constitui-se como um marco no interior da história cultural e religiosa da cidade, apontado como sendo a origem de importantes terreiros de Candomblé. Por volta do início do século XIX, a Barroquinha constituía-se como um centro de resistência negra que se fazia sentir pelo

Candomblé e que foi desarticulado, tempos depois, por meio do projeto de reurbanização, o que promoveu a expulsão e a dispersão geográfica dos grupos de negros para outros bairros da cidade. A história de formação da localidade da Barroquinha possui uma dimensão temporal e espacial, está imbricada com os fatos que desencadeiam a formação do Centro Antigo, a exemplo das principais reformas urbanas. A Barroquinha ao longo da sua história tinha a função de moradia ao tempo que desenvolvia atividades comerciais, situada próxima da Rua Chile, importante localidade de destaque, que abrigava as principais lojas de luxo, casas comerciais e cafés, sendo um espaço frequentado à época pela elite soteropolitana. A cidade de Salvador possui uma dinâmica voltada para o atendimento da lógica capitalista, o que significou uma profunda alteração das funções do Centro Antigo, levando em consideração o crescimento demográfico da cidade e, principalmente, através de novas reestruturas urbanas. Em períodos atuais a Barroquinha parece adormecida comparada as décadas posteriores, em que havia um comércio movimentado, caracteristicamente popular, com ruas onde ambulantes e pedestres se misturavam, a estação de ônibus aí existente era uma das principais da cidade, ligando bairros distantes ao Centro. O cenário atual aponta para um declínio que se inicia após diversos processos que foram desencadeados pelas transformações comerciais incluindo o shopping center, mudança nos padrões de consumo e, com o surgimento do comércio popular nos bairros periféricos e a recentemente instalação e ampliação do metrô, exemplificam algumas das transformações urbanas que aconteceram na cidade do Salvador.

**Palavras-chaves:**

Barroquinha, Transformações, Reestruturas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO: TEORIA DOS CIRCUITOS NA ECONOMIA URBANA: O CENTRO COMERCIAL DA SEDE DE CAMAÇARI**

**Autor(es):** GILBERTO SOUZA, MARIA AUXILIADORA SILVA

**Resumo:** O presente trabalho, procura através de pesquisa compreender a dinâmica e os tipos de relações estabelecidas, que regem no recorte espacial delimitado e compreendido nesta pesquisa, como Centro Comercial da Sede do Município de Camaçari, região metropolitana de Salvador, situado a quarenta e um quilômetros do Município, capital do estado da Bahia. Desta forma compreendemos a maneira como a teoria dos Circuitos da economia urbana, desenvolvida por Milton Santos (2008), se aplica ao contexto deste recorte. Para isso, interpretamos a partir do O Espaço dividido, escrito por Milton Santos (2008), as relações entre técnica e sociedade, com a finalidade de identificar, delimitar e diferenciar o que se enquadra enquanto circuito superior, circuito inferior, além de compreender como ambos coabitam e por fim identificamos o que para o autor enquadra-se como circuito superior periférico. Para o presente estudo, utilizamos como procedimento metodológico, levantamento bibliográfico, assim como pesquisa empírica, a partir dos seguintes instrumentos: observação em campo, aplicação de questionários e entrevista que nos possibilitaram, conseqüentemente destrinchar os processos técnicos, econômicos e políticos do recorte espacial trabalhado, em busca de dados que formaram o elemento analítico desta pesquisa. A partir desses dados gerados pela pesquisa empírica, utilizamos do conceito espaço, para diferenciar os lugares e a maneira como eles respondem, em sua organização cotidiana as

crises resultantes da modernização, tendo o mundo como um conjunto de possibilidades e não apenas como um conjunto de realidades, mas baseado primeiramente na forma como mundo está funcionando e, por conseguinte na forma como hoje, os pobres utilizam a tecnologia. Nessa perspectiva, essa pesquisa compreendeu as mudanças ocorridas no setor comercial da sede do município de Camaçari, conhecido como "cidade industrial", oferecendo uma interpretação nova, embasado nas categorias e conceitos desenvolvidos por Milton Santos, sendo estas: Espaço, Lugar, urbanização e Circuito da economia urbana

**Palavras-chaves:** Urbanização, Espaço, Circuito da economia urbana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO: O SINTOMA: TRATAMENTO E TRANSMISSÃO PELA PSICANÁLISE**

**Autor(es):** ANDRÉA HORTÉLIO FERNANDES, GESSICA GRACIELE

**Resumo:** O trabalho buscou entender as diversas formulações a respeito da noção de sintoma em psicanálise, sua forma de tratamento e transmissão no dispositivo analítico. Portanto foi necessário entender com se dá a formação de uma perturbação neurótica e psicótica e o manejo dado no tratamento analítico a partir da psicanálise. Este trabalho está articulado a um projeto maior intitulado "A evolução do conceito de sintoma à luz da interlocução entre psicanálise e literatura" desenvolvido desde 2012. O sintoma em psicanálise é considerado um elemento importante, pois é o principal responsável por gerar conflitos psíquicos que desestabilizam a vida do sujeito os quais podem afetar assim sua estabilidade emocional. Freud, a partir de sua experiência clínica com o tratamento dos sintomas histéricos por meio da fala conseguiu identificar que mediante a um desregulamento no aparelho psíquico ocasionado pelas vivências subjetivas do sujeito ocasionaria o sintoma neurótico ou psicótico, os quais são destinados diferentes manejos clínicos a partir da psicanálise. A partir daí ele constrói a teoria psicanalítica tomando por referência as falas dos sujeitos em análise através da investigação da articulação entre tratamento e sua transmissão, tornando a psicanálise uma práxis, uma vez que sua teoria foi desenvolvida a partir de suas experiências clínicas. Reconhecendo o papel que o sintoma ocupa na vida do sujeito, a partir de Freud, Lacan bem como outros autores, será possível compreender a noção de sintoma, suas manifestações e o tratamento que é trilhado no dispositivo analítico. Em decorrência dos vários sintomas sejam eles neuróticos ou psicóticos que tem se apresentado na clínica conduzida a partir do referencial teórico da psicanálise, este trabalho será um facilitador para que nós possamos entender através da literatura em psicanálise como se dá a ética do tratamento no dispositivo analítico mediante aos intemperes que os sujeitos enfrentam em suas vidas.

**Palavras-chaves:** Sintoma, Tratamento, Psicanálise

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:**GRUPOS DE EXTERMÍNIO EM SALVADOR E REGIÃO METROPOLITANA: UMA ANÁLISE DAS NOTÍCIAS VEICULADAS NA MÍDIA

**Autor(es):**UELEN MEDEIROS, MARIANA POSSAS

**Resumo:** Este trabalho faz parte de uma pesquisa maior que visa compreender a dinâmica, formas de organização e de atuação dos grupos de extermínio, analisando-os sob a perspectiva do conceito de Estado de direito a partir dos Estados de Bahia e São Paulo. A minha pesquisa tem por objetivo analisar as notícias de jornal, a partir de uma descrição de como a mídia relata os casos de violência policial; grupos de extermínio; execuções sumárias. E a partir de entrevistas com jornalistas que tenham realizado a cobertura desses casos. Na primeira etapa da pesquisa, trabalhei com a coleta notas e notícias divulgadas pelas instituições oficiais como a Secretaria de Segurança Pública e os sites do Correio e A Tarde; depois com as notícias veiculadas no Jornal A Tarde de 2012 a 2014 sobre casos que indiquem características de execução ou que relatem informações sobre grupos de extermínio. Para selecionar as notícias de jornal segui alguns critérios, quais sejam: uma ou mais morte com características de execução sumária; alguma informação sobre grupos de extermínio; relatar alguma participação do Estado na morte de uma pessoa, especificamente mortes decorrentes da ação de um policial militar ou civil; Vale ressaltar que por execução sumária estou me referindo as mortes onde as características relatadas na notícia apresentam que houve mais de um tiro na vítima; tiros localizados em partes fatais como cabeça; tiros nas costas; mãos amarradas; cabeças decapitadas; corpos carbonizados; corpos deixados em locais conhecidos como ponto de “desova”. Sabe-se que existe uma violência generalizada, vide notícias, relatórios (Mapa da Violência), movimentos sociais e instituições (Anistia Internacional), desse modo, esperava encontrar um maior número de notícias relatando o objeto. E o primeiro achado é o Jornal A Tarde não consta uma página policial, as notícias de violência agora são colocadas no mesmo caderno que as outras notícias relacionadas a “cidade”. Ao contrário do Jornal Massa (este passará a compor nosso campo) que apresenta uma “página policial” e faz parte do mesmo grupo A Tarde. Uma outra questão que os dados mostram é que as notícias detêm pouca descrição dos fatos e muitas são uma reprodução daquilo que a própria Secretaria de Segurança Pública informa. Assim, levantando o questionamento sobre o jornalismo investigativo e esta questão vem a ser respondida a partir das entrevistas que é minha segunda fonte de coleta. De acordo as entrevistas, hoje não se tem tempo para fazer jornalismo investigativo como antigamente, somente se for por conta própria do jornalista. Por fim, analisando as notícias criei a categoria motivação aparente que serve pra separar os casos a partir das categorias grupos de extermínio, onde eu direciono os casos que são relacionados a esses grupos; confronto com a polícia, morte em decorrência de uma ação policial; indefinidas, esta última categoria é onde se enquadra a maioria das notícias, pois devido a pouca descrição dos fatos, não temos como especificar. Outras categorias podem surgir, assim como estas podem mudar ao decorrer da pesquisa. Por fim, a pesquisa buscando compreender de que modo os jornais tem apresentado as notícias sobre os homicídios, sobre violência policial, grupos de extermínio, temos percebido a dificuldade que é de enxergar o objeto nos relatos jornalísticos. E o quão é pobre a descrição dos fatos. Assim seguimos buscando aumentar o número de dados que permitam analisar com mais precisão as notícias veiculadas na mídia sobre nosso objeto.

**Palavras-chaves:** notícias de jornal, violência policial, execução sumária

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:**LETALIDADE POLICIAL: ANÁLISE DOS DISCURSOS E PRÁTICAS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS E COMUNIDADES LOCAIS

**Autor(es):**VIVIANE PIRES DOS SANTOS, MARIANA POSSAS

**Resumo:** A proposta da minha pesquisa de iniciação científica (PIBIC) é observar a atuação dos militantes dos movimentos sociais e em termos de suas ações e denúncias de casos que envolvem a participação de policiais militares na execução de pessoas. A pesquisa busca descrever e analisar a maneira em que os movimentos sociais percebem o fenômeno de letalidade policial, a forma em que os mesmos categorizam o problema como também os seus posicionamentos político e ideológico. Em termos empíricos fizemos uma coleta dos documentos produzidos por movimentos sociais, como por exemplo: o relatório “Você matou meu filho”, da Anistia Internacional, e de textos divulgados pela página oficial da campanha Reaja. Também fizemos observação participante em eventos realizados por moradores e por militantes de movimentos de defesa dos direitos humanos como por exemplo: a IV Marcha contra o genocídio do povo negro, realizada em Salvador. Entre esse período também foram realizadas três entrevistas semi-dirigidas com militantes e lideranças políticas. Numa análise preliminar dos eventos, entrevistas e documentos é possível perceber que as formas como eles interpretam o problema das mortes ocasionadas pela polícia diferem. Notamos que nas falas dos militantes dos direitos humanos, o problema é apresentado a partir do uso do termo “genocídio”. Essa categoria indica várias práticas que vão desde a ausência de políticas públicas nos âmbitos da saúde, educação e trabalho até a área de segurança. Nas entrevistas dos militantes que participam da esfera política e que ocupam cargos no poder público, a categoria utilizada é “extermínio”. Ambos os grupos acreditam que o Estado legitima atitudes como essa, por conta da sua ausência em tomar providências para punir os culpados dessas ações, e por não delimitar aos policiais o uso do poder do armamento. Na visão desses atores, as consequências de tais ações têm proporcionado um grande aumento de violência, principalmente no que toca nos assassinatos de jovens negros moradores da periferia.

**Palavras-chaves:** GENOCÍDIO, LETALIDADE POLICIAL, EXTERMÍNIO DA JUVENTUDE NEGRA

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:**TERREIRO NO BAIRRO: RELAÇÃO COM A VIZINHANÇA E COM IGREJAS PENTECOSTAIS

**Autor(es):**JÔNATAS ASSIS, MIRIAM RABELO

**Resumo:**Terreiro no Bairro: relação com a vizinhança e com igrejas pentecostais é dos planos de estudo pertencentes ao projeto de pesquisa O TERREIRO E SUAS RELAÇÕES: modos de conduta e problemas éticos, orientado pela professora Miriam Rabelo. Terreiro no Bairro: relação com a vizinhança e com igrejas pentecostais visa compreender as condutas

e a ética das relações que norteiam a constituição entre terreiro e a comunidade que o circunscreve, inclusive os conflitos entre os membros de comunidades tradicionais de terreiro e o segmento religioso evangélico, sendo estes identificados como os membros ou grupos componentes das relações mais conflituosas entre o povo de santo e o grupo religioso distinto. O campo de pesquisa é o Terreiro Oyá Denã, localizado na comunidade de Areias na cidade de Camaçari. O terreiro fora escolhido pelo fato da morte da yalorixá de 90 anos, Mildreles Dias Ferreira, conhecida como Mãe Dede de Iansã. A sua morte fora atribuída por parte dos membros do terreiro às perseguições realizadas pelos membros da denominação religiosa Casa de Oração, localizada a poucos metros da fachada principal do terreiro, cuja culminação fora a vigília realizada na data do dia 29 de maio de 2015. Desse modo, a partir do plano específico de estudo, o presente projeto buscou por meios de entrevistas, realiza aos mais variados atores sociais, na comunidade de Areias: identificar seus primeiros habitantes ainda vivos e moradores da comunidade; situar historicamente a inscrição do terreiro na localidade; entender as relações ocorridas entre a comunidade de terreiro e sua adjacência; historicizar a inserção de membros religiosos de profissão evangélica em Areias; reconstituir os indícios à conformação do conflito entre a comunidade religiosa afro-brasileira e o segmento evangélico e, por fim, compreender os recursos à caracterização do conflito entre os vizinhos de grupos religiosos distintos como uma situação de desrespeito ou intolerância religiosa. Os resultados dizem respeito a todas as entrevistas realizadas durante os dois anos de pesquisa. Sendo estas realizadas com os membros do terreiro Oyá Denã, a liderança da igreja evangélica Casa de Oração, os moradores mais antigos da comunidade, membros de outros segmentos religiosos, aos representantes das escolas da comunidade e a Coordenação de Promoção da Igualdade Racial da Prefeitura Municipal de Camaçari.

**Palavras-chaves:**Terreiro deandomblé,Bairro,Igreja evangélica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO:VIDAS EXPERIMENTAIS: MAPEANDO AS PESQUISAS QUE USAM MODELO ANIMAL

**Autor(es):**IARA MARIA SOUZA, JACKELINE DE SOUZA

**Resumo:** O projeto tem como objetivo estudar as relações entre humanos e os animais utilizados em pesquisa, bem como as práticas relativas ao uso de roedores. Analisam-se o espaço físico no qual o biotério está inserido, as técnicas utilizadas, e o cuidado com esses animais sendo assim, esses modelos experimentais são usados para o diagnóstico e teste de medicamentos para diversas doenças, como a exemplo Diabetes, Hipertensão, chagas dentre outras importantes para o benefício dos seres humanos. É dada atenção ao processo através do qual os animais são reproduzidos e, em seguida, transformados em modelos experimentais para determinadas patologias, quando os animais são inoculados com doenças, e por fim são sacrificados, seu material biológico é coletado e utilizado pelos pesquisadores para análise. A pesquisa é realizado em um biotério pertencente a um grande centro de pesquisa na área de biomedicina, Centro de Pesquisa Gonçalo Muniz Fiocruz-BA. Através de uma etnografia busca explorar o mundo do biotério, sua dinâmica, habitantes, técnicos e pesquisadores. O biotério está situado em um prédio independente, com uma equipe que produz seus próprios camundongos, ratos e hamster que serão utilizados em pesquisas. Os animais habitam duas

alas, a primeira desde o nascimento até o momento que é escolhido para a pesquisa, e na outra vivem os animais que passam pelos testes e experimentos, os animais só vão para a bancada do laboratório depois de sacrificados e transformados em material biológico como cultura de células ou lâminas para observação de órgãos e estruturas biológicas.Como parte metodológica realiza-se uma pesquisa qualitativa, com observação direta do biotério e gravação de entrevistas semi-estruturadas indiretamente em práticas de pesquisas com animais, como também fazemos a caracterização das relações de pesquisadores que trabalham diretamente ou indiretamente com animais, descrevendo as práticas de manuseio e cuidado, o modelo de doença no qual estão trabalhando, e a avaliação que fazem do trabalho experimental.

**Palavras-chaves:** Estudos sociais de ciência,Relações humanos e não-humanos,Modelo animal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO:DISCUSSÕES E PROPOSTAS DE PADRONIZAÇÃO DE TERMINOLOGIAS NAS DÉCADAS DE 1960 E 1970 E SEUS IMPACTOS NA CONSTRUÇÃO DA CIDADE LATINO- AMERICANA: O CASO DOS CONGRESSO PAN- AMERICANOS DE ARQUITETOS E A SIAP

**Autor(es):**JOSÉ CARLOS HUAPAYA ESPINOZA, JHEIFSON DE JESUS SANTOS

**Resumo:** A formação da cidade pode ser compreendida através vários aspectos, entre eles seu desenvolvimento tecnológico, político, social, econômico, mas, também terminológico. O período pós-segunda guerra mundial marcou, significamente, a ampliação e o confronto de diversas experiências realizadas em diversos países latino-americanos em torno de uma série de fóruns especializados como os Congressos Pan-Americanos de Arquitetos, os Congressos Inter-Americanos de Municípios, os Congressos Pan-Americanos de Habitação Popular e os Congressos da Sociedade Inter-Americana de Planejamento, alguns deles realizados desde a década de 1920 (Gomes & Huapaya, 2009; Atique, 2010).Após a segunda guerra, com o surgimento de uma série de demandas políticas e sociais, houve algumas mudanças acerca das terminologias durante as décadas de 1960 e 1970, que consequentemente implicaram no processo mutável da construção da cidade formal e informal. Houve também um aumento crescente dessas discussões em uma série de fóruns especializados durante esses anos como os Congressos Inter-Americanos de Municípios, os Congressos Pan-Americanos de Habitação Popular, os Congressos Pan-Americanos de Arquitetomet e os Congressos da Sociedade Inter-Americana de Planejamento. Assim sendo, o que pode ser percebido a partir da análise das temáticas propostas nesses fóruns é que a aproximação de profissionais de diferentes nacionalidades e a discussão de assuntos específicos que, no entanto, terminologicamente apresentavam-se como sendo distintos, resultou na necessidade e esforço de padronização dos mesmos; isto, por exemplo, se fez evidente a partir da problemática social gerado pela chamada "cidade informal" e pelos processos de favelização nas principais capitais do continente. Neste artigo, propomos analisar os discursos e discussões desenvolvidos nos Congressos Pan-Americanos de Arquitetos e nos Congressos da Sociedade Inter-Americana de Planejamento, em especial, nos encontros realizados entre as décadas de

1950 e 1970; este recorte temporal corresponde justamente ao período de maior representatividade em relação ao panorama apresentado. Além disso, buscamos fazer uma análise da Do mesmo modo, propomos entender como essas questões relacionadas à diversidade de denominações terminológicas eram pensadas, refletidas e articuladas na tentativa da “construção” da cidade latino-americana nos termos apontados por Gorelik (2005), assim como, na busca pela cidade latino-americana tão “sonhada”.

**Palavras-chaves:** Congressos Pan-Americanos de Arquitetos, Sociedade Interamericana de Planejamento, Terminologias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: O EPUCS (1942-1947) E OS ESTUDOS SOBRE HABITAÇÃO EM SALVADOR SUBPROJETO 3 – CORTIÇOS

**Autor(es):** CAIO ANDERSON DA SILVA DE ALMEIDA, ANA FERNANDES

**Resumo:** O trabalho realizado como bolsista de Iniciação Científica (PIBIC-AF) 2016-2017 consiste no estudo da questão habitacional de Salvador nos anos de 1942-1947 tendo como base os levantamentos do EPUCS – Escritório do Plano Urbanístico da Cidade do Salvador, que dispõe de cento e vinte e três (123) manchas de pobreza na cidade nas quais pesquisa direta foi aplicada junto a seus moradores, caracterizando grupo familiar, condições de habitação, inserção no mercado de trabalho e condições de saúde. O estudo que ainda se encontra em fase de levantamento, com documentação primária trabalhada no AHMS - Arquivo Histórico Municipal de Salvador dispõe da sistematização e análise de dados das manchas referentes aos cortiços com propósito de compreender os princípios, modos e técnicas da investigação realizada, elaborando interpretação sobre as condições de habitação da população pobre da cidade naquele momento, verificando a permanência ou não desses lugares na cidade hoje. O levantamento tem se dado por meio de consulta à documentação que dispõe de relatórios, mapas, caracterização do grupo familiar, condições de habitação, inserção no mercado de trabalho e condições de saúde referentes a cada mancha, organizadas da seguinte forma: FICHA A Composição familiar, FICHA B Atividades, FICHA C Economia e FICHAS D1 e D2 ; Epidemiológicas. Para o levantamento, foram elaboradas tabelas semelhantes às utilizadas no EPUCS – com os itens descritos acima - com o propósito de levantar dados quantitativos, para posterior análise e sistematização em tabelas EXCEL. Salienta-se a riqueza das informações levantadas, que dão conta de aspectos diversos da moradia de camadas pobres da população nos anos 40 em Salvador, proporcionando um entendimento de como os cortiços da época se estruturavam subtendendo-o como um tipo de habitação urbana coletiva onde moravam pessoas de classe média pobre, caracterizada geralmente como uma casa onde cada quarto é alugado por uma família ou um grupo de homens solteiros, cujos serviços (tais como sala de jantar e banheiros) costumava ser comum para todos os inquilinos.

**Palavras-chaves:** cortiços, habitação, pobreza

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: OBSERVATÓRIO DE BAIRROS EM SALVADOR

**Autor(es):** FELIPE FONSECA, PRISCILA MONIQUE DA SILVA SANTOS, GLÓRIA CECÍLIA DOS SANTOS FIGUEIREDO

**Resumo:** O presente trabalho visa apresentar os resultados do Projeto de Pesquisa intitulado “Observatórios de Bairros em Salvador” orientado pela professora Glória Cecília dos Santos Figueiredo e desenvolvido no âmbito do Grupo de Pesquisa Lugar Comum, sediado na Faculdade de Arquitetura da UFBA. O projeto propôs-se a lançar bases para a construção de um observatório de bairros em Salvador através da articulação de projetos de pesquisa convergentes, iniciando pelo estudo dos bairros do Alto do Cabrito (no Subúrbio Ferroviário), Barbalho (Centro Antigo) e Caminho das Árvores (Iguatemi). Os principais objetivos da pesquisa foram o de constituir o Observatório de Bairros em Salvador e uma plataforma de dados e indicadores sobre temas relevantes referentes aos bairros da cidade. Pretendeu-se também identificar e refletir sobre os problemas urbanos vivenciados nestes bairros, suas questões comuns e específicas, bem como a relação destes espaços com a dinâmica mais ampla de (re)produção da cidade de Salvador, propondo atualizações, orientações e ou recomendações em termos do aperfeiçoamento de políticas urbanas voltadas para o direito à cidade. Ao longo do período de vigência do projeto as principais atividades desenvolvidas foram: levantamento bibliográfico referente aos três bairros em plataformas de pesquisa, tais como o Google acadêmico e o repositório UFBA; levantamento de informações no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com ênfase nos resultados do Universo dos Censos Demográficos; elaboração de mapas contendo os limites territoriais dos bairros; elaboração de planilhas e sistematização de informações contidas nos resultados do Universo dos Censos Demográficos dos anos de 2000 e 2010; visitas de campo ao bairro do Barbalho e aplicação de questionários aos moradores e comerciantes e entrevistas às associações de bairro, instituições comerciais e religiosas do bairro; elaboração de planilhas e gráficos contendo as informações sistematizadas do IBGE e análise dos resultados. A proposta de pesquisa centrou-se na sistematização e acesso a informações que possibilitam a problematização da escala da vida cotidiana, bem como analisar e compreender como a escala do bairro vem sendo problematizada no processo de construção e de ampliação do direito à cidade em Salvador.

**Palavras-chaves:** Observatório de Bairros, Direito à cidade, Salvador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: POLÍTICA DE SEGURANÇA, POLÍTICA URBANA E POLÍTICA DE MERCADO: UM ESTUDO DAS UPPS EM SALVADOR

**Autor(es):** DEISE LIMA DA SILVA, ANY BRITO LEAL IVO, BRUNNA KAROLLINE MATOS MENEZES, IGOR BUNCHAFT SOUZA RIBEIRO

**Resumo:** A pesquisa “Política de segurança, política urbana e política de mercado: Um estudo das UPPs em

Salvador". Lança um olhar crítico e investigativo sobre o modelo de segurança pública exercido na cidade de Salvador. O recorte temporal compreende os anos 2000 até a contemporaneidade, entendendo que esse processo ainda está em curso. Parte da hipótese de que a localização dessas unidades, mais do que uma política de segurança pública, constituiu-se numa política urbana de repressão sobre os enclaves de pobreza em regiões nobres da cidade ou de enobrecimento - não necessariamente as áreas mais violentas e com taxas de criminalidade mais altas ou com crimes mais graves na cidade receberam unidades dessa natureza - convergindo aos interesses do mercado imobiliário. Partindo dessa hipótese, a primeira etapa da pesquisa reuniu arcabouço teórico necessário para que a equipe de pesquisa se aproximasse da temática. Após a análise dos materiais, foi possível estabelecer nexos entre Salvador e outros territórios. O modelo de polícia pacificadora poderia ser enquadrado em uma perspectiva mais geral de política urbana de repressão aos mais pobres, "direito penal do inimigo", como desenvolvido por Wacquant (2009). Definido o escopo da pesquisa a equipe definiu a metodologia de trabalho, métodos e fontes que seriam utilizados em cada um dos eixos de trabalho considerando as especificidades e produtos. Nesse período também foram definidos os prazos e estabelecidos os objetivos de cada eixo temáticos. O acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos pesquisadores era feito por meio de reuniões periódicas e os resultados analisados coletivamente, dessa forma, os eixos avançaram com autonomia, mas mantinham-se alinhados com o objetivo geral do trabalho. O primeiro (Eixo 01) diz respeito a avaliação da localização da instalação das UPPs e elege como fonte primordial os relatórios oficiais e informações sobre a violência e segurança em Salvador e a localização dessas informações no território. O principal produto apresentado foi um mapeamento cruzado e superposto aos mapas da pobreza. A análise desse produto permitiu avaliar a instalação das Unidades de Polícia Pacificadora em Salvador e a consequente inclusão de algumas comunidades no programa Pacto pela Vida. Dessa análise, pode-se afirmar que o mapa das UPPs não está relacionado com o mapa da violência. O segundo (Eixo 02) tratou da avaliação dos processos nos territórios que receberam as UPPs, tomando como fonte primordial o trabalho desenvolvido pelo Ministério Público de assessoramento a essas comunidades. Desse eixo, conclui-se que a participação é legitimada por meio das reuniões com a comunidade, mas não foi efetiva durante o processo. Por fim, (Eixo 03) o trabalho levantou e analisou o Projeto Pacto pela Vida, assim como os novos instrumentos legais recentemente criados que permitem que a iniciativa privada, em ações de requalificação urbana, desapropriar moradias. Ainda nesse eixo, fez-se fundamental conhecer alterações previstas na formulação do PDDU em andamento. A regularização fundiária urbana aparece como um instrumento de atuação do mercado imobiliário o que afeta diretamente a população mais pobre nas regiões onde atuam as políticas de segurança pública. Essa apresentação oral será realizada em conjunto pelos três bolsistas da pesquisa, coautores do resumo: Bruna Karolline Matos de Menezes; Deise Lima da Silva e Igor Bunchaft Souza Ribeiro.

**Palavras-chaves:** SEGURANÇA, CIDADE, POBREZA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: TECCIENCIA: UMA REDE SOCIAL COLABORATIVA

**Autor(es):** RAUL DA SILVA CRUZ, DÉBORA ABDALLA SANTOS, LUCIANO PAIVA TANNER DE OLIVEIRA, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER

**Resumo:** Na sociedade contemporânea o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) tem se tornando cada vez mais frequente. O Brasil é um dos países onde mais se utilizam redes sociais virtuais, ocupando assim a 5ª posição no rankings de avaliação de uso da internet, segundo a ComScore(2014). Os novos meios de comunicação, mostram novos conceitos culturais e abrem espaços para outros campos de trabalho. Acredita-se que o uso das TICs na educação pode melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem, impulsionar o aprendizado colaborativo e a distância, facilitando a troca de conhecimentos. Um dos papéis da Universidade é o compartilhamento dos saberes e do conhecimento, desenvolvendo atividades tanto para comunidade interna quanto para a externa. Assim, a rede TecCienca, projeto do Grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital, constitui-se como uma rede sócio educacional em que o sistema colaborativo potencializa o aprendizado. O TecCienca é desenvolvido na plataforma Noosfero, um projeto de software livre desenvolvida pela Colivre (Cooperativa de Trabalho em Tecnologias Livres). Esta plataforma é voltada para criação de redes sociais, blogs e áreas de discussão, entre outras variedades de aplicações em que se adequam perfeitamente na rede TecCienca. A plataforma tem como base a linguagem Ruby, e sua framework livre Rails que é também uma aplicação de código aberto, que facilita a gestão do banco de dados, permitindo solucionar com maior facilidade casos no desenvolvimento do projeto. Baseado na Web 2.0, o TecCienca é uma rede social virtual similar as convencionais, tendo como abordagem um ambiente educacional onde os alunos, professores e pesquisadores interagem e desenvolvem ações onde a aprendizagem é construída com o foco na aprendizagem colaborativa, retirando o papel do professor como o único detentor do saber. Composto por 209 comunidades, a rede TecCienca utiliza como princípio norteador a composição de uma rede social para a educação, na qual integra estudantes, professores e pesquisadores, cada um deles com o seu perfil pessoal conectados através de um espaço colaborativo, onde cada usuário pode compartilhar informações que julgam importantes, contribuindo assim no desenvolvimento do conhecimento por parte dos envolvidos. Com isso desenvolvei algumas atividades para melhor implementação do Tecciencia: Participei de eventos e capacitações em tecnologias que para assim poder ampliar a participação colaborativa de alunos e professores no ambiente; Pesquisas e planejar junto com a coordenação do programa ações adequadas para construir atividades e materiais digitais no TecCienca. Participar de oficinas de qualificação para o trabalho. Migração do TecCienca para plataforma Noosfero, hospedada no servidor da Universidade Federal da Bahia (UFBA); Estudo de Programação Web, Linguagem Ruby e seu framework Rails; Alteração de Layout das comunidades presentes na plataforma Noosfero/UFBA; Criação de novas comunidades no ambiente Tecciencia; Acompanhamento em atividades na empresa COOLIVRE; Desenvolvimento de Templates, Temas e Plugins para as Comunidades; Elaboração de resumo científico e apresentação oral para o SEMENTE: Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão;

**Palavras-chaves:** TecCienca, Rede Socioeducacional, Software Livre

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: EVIDENCIAÇÃO DAS CATEGORIAS DE RISCOS NOS RELATÓRIOS DA ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DE CAPITAL ABERTO COM SEDE NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** WILLIAM SANTOS, RONALDO PESENTE

**Resumo:** É possível observar uma série de escândalos e quebras de negócios de grande repercussão, que gerou prejuízos de grande monta a investidores, empregados e outras partes interessadas. Neste sentido, os níveis de riscos, em todas as categorias, sendo eles ambientais, sociais, econômicos, geopolíticos e tecnológicos, vêm aumentando globalmente com o passar dos tempos. Assim, para realizar um gerenciamento de riscos deve ser adotado uma abordagem que contenha os seguintes elementos: 1. Alinhamento com o Sistema de Governança Corporativa da Organização; Definição de processo, métodos e técnicas a serem utilizados pela entidade; 3. Papéis e responsabilidades; 4. Formulários e modelos a serem utilizados; 5. Definição de níveis de tolerância, alçada e de aprovação de riscos; e, 6. Recursos a serem utilizados no gerenciamento de riscos. Dessa maneira, o gerenciamento de riscos corporativos é um processo bastante dinâmico. Com base no exposto elaborou-se a seguinte pergunta de pesquisa: Quais são as categorias de riscos evidenciadas no Relatório da Administração das empresas de capital aberto com sede no Estado da Bahia? Têm-se Como pressuposto que as empresas de capital aberto em bolsa de valores gerenciam seus diversos tipos de risco e evidenciam estes riscos nos seus relatórios contábeis, como forma de atender a legislação nacional e internacional, principalmente com a convergência das regras da contabilidade (IFRS) adotadas recentemente no Brasil. Assim, o objetivo do estudo é identificar as categorias de riscos evidenciadas no Relatório da Administração das empresas de capital aberto com sede no Estado da Bahia, nos seus vários segmentos de atividade em que atuam. Será realizada pesquisa descritiva, analisado os relatórios da administração das empresas de capital aberto com sede no Estado da Bahia. A pesquisa justifica-se pela escassa literatura sobre o tema investigado e a falta de pesquisas empíricas em empresas de capital aberto situadas no estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** Riscos, Evidenciação, Governança

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: INTERDISCIPLINARIDADE NA PRÁTICA: O IMPACTO DA ACCS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFBA

**Autor(es):** RICARDO OLIVEIRA DOS SANTOS, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** O objetivo geral do projeto é analisar a interdisciplinaridade ocorrida, na prática, perante a execução das atividades das ACCS da Faculdade de Ciências Contábeis e o impacto da obrigatoriedade nos cursos de graduação da UFBA. Específicos: a) Caracterizar de que maneira a interdisciplinaridade ocorre nas disciplinas ACCS;

b) Identificar a Interdisciplinaridade de saberes e fazeres perante a obrigatoriedade das ACCS na graduação; c) Buscar compreender a concepção multireferencialidade nas ACCS; d) Provocar discussões e promover caminhos de soluções perante a obrigatoriedade das ACCS na graduação e sua interface com a pós-graduação da UFBA. Assim como produzir novos conhecimento e contribuir para a construção de cidadania nos estudantes e comunidades. Como proceder metodológico, realizar de uma pesquisa de campo, de abordagem quali-quantitativa, contemplando uma visão geral acerca das ACCS na UFBA e seu impacto na formação acadêmica, pessoal, e profissional, dos discentes da UFBA. Foram realizadas as atividades com intervenção nas comunidades em face dos seus contextos, realidades e carências. Para tanto, está sendo realizada uma pesquisa bibliográfica (por fazer uso de materiais de acesso público), documental (por fazer uso de materiais de uso interno das comunidades, tais como estatuto, ata, relatórios e sumários) e pesquisa de campo (que está em andamento) com utilização de questionários aplicados à população-alvo, composta de empresas que tem experimentado parcerias entre universidades e demais ICT's). Tem-se como principais resultados alcançados o fortalecimento a integração das atividades de ensino-pesquisa-extensão imprescindível na qualidade da educação superior. Observa-se um impacto positivo nessa disciplina que intrinsecamente possui uma riqueza em seus saberes e fazeres pela troca de aprendizados com a sociedade. A ACCS consubstancia-se no aprendizado prática, nas comunidades, num ambiente externo à UFBA e evidencia a acessibilidade desta Universidade pública, gratuita e de qualidade. Portanto, o projeto como meta, contribuiu ao desenvolvimento científico e tecnológico de estudantes de graduação e da pós-graduação da UFBA, potencializando o desenvolvimento das habilidades de natureza escrita, oral, de comunicação interpessoal e pró-atividade. A Atividade Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) é considerada como uma proposta de atividade de ensino e extensão inovadora dentro desta instituição, e se dispõe ao fortalecer a formação do estudante universitário, na medida que ele (a) vivencia realidades de aprendizados na prática perante as vicissitudes sociais. Diante disso, aprendizados que não completamente compreendidos e integrados e que podem transformar e reconfigurar, ou mesmo, transcender possibilidades de fazeres e saberes, são (re)apresentados numa confluência de pessoas, localidades, culturas, ambiente e sensações na execução das atividades em comunidades. Há a integração da universidade com a sociedade, pois aquela prescinde desta. Há a acessibilização da universidade com as pessoas das comunidades, populares, longínquas e, algumas em estado de violência social historicamente enraizadas. A efetiva integração da universidade contribuir para o cumprimento da função social da educação superior. De acordo com o Plano Nacional de Educação parte dos créditos dos cursos de graduação devem ser destinados para atividades de extensão universitária, para tanto a universidade deve promover atividade extensionistas para subsidiar o cumprimento desta determinação. Nas entrevistas e pesquisas até o momento realizadas, permitiram que se notassem impactos pontuais e a curto prazo, das ACCS, diretamente relacionados às propostas e à metodologia utilizadas. Em função do, até o presente momento se pode concluir que as ACCS constituem uma prática acadêmica com elevado potencial para contribuir significativamente na formação social, ética e cidadã do aluno (a) da UFBA, especialmente tendo em vista a sensibilização, mobilização e qualificação para o desenvolvimento de ações sócio comunitárias voltadas para melhoria da qualidade de vida da população.

**Palavras-chaves:** ACCS, Comunidade, interdisciplinaridade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO  
**TRABALHO:** MEDIATIZAÇÃO SEGUNDO  
ELISEO VERÓN: DA PERSPECTIVA  
INSTITUCIONAL À PERSPECTIVA SEMIO-  
ANTROPOLÓGICA

**Autor(es):** CÁSSIO SANTOS SANTANA, GIOVANDRO  
MARCUS FERREIRA

**Resumo:** No processo de formação das sociedades industriais, torna-se necessário distinguir dois processos distintos, a saber: a mediação e a mediatização (VERÓN, 2005). Referir-se à mediação é ter os meios de comunicação enquanto dispositivos tecnológicos de natureza representacional e funcional, em uma perspectiva instrumental, quais intermediários, de acordo com o sentido etimológico de meio, do latim medius, o que está no meio, entre dois pólos. O conceito de mediatização, por sua vez, avança: os meios – se assim podemos chamá-los – tornaram-se indústrias culturais, campos sociais com regras próprias. Ademais, não se trata mais de mediações dispersas: os meios de comunicação tornaram-se estruturais, em detrimento de uma perspectiva instrumental, de cariz funcionalista, da mediação. Esta é, no entanto, devemos dizê-lo, apenas uma das linhas de pesquisa no interior dos estudos em mediatização, que abrigam, ao menos, duas principais tradições: a institucional e a socioconstrutivista. Trabalharemos com as duas perspectivas neste trabalho, como se observará, tendo como norte as transformações decorrentes dos processos de mediatização, tanto do ponto de vista institucional quanto do socioconstrutivista. Dentro dos estudos em mediatização, há poucos consensos, quais são: (1) o conceito compreende uma complexidade e (2) o conceito examina mudanças atinentes à mídia e à comunicação, de um lado, e mudanças na cultura e sociedade, de outro, em um processo inter-relacional. O desafio é unir as diferentes tradições em mediatização e aplicá-las, enquanto unidade conceitual teórico-metodológico, em operadores empíricos de análise. O semiólogo franco-argentino, Eliseo Verón, contribuiu decisivamente, tanto em construtos filosóficos quanto empíricos, aos estudos em mediatização. Deste modo, objetivo deste artigo é seguir o percurso intelectual de Eliseo Verón em torno do conceito de mediatização, buscando evidenciar as principais contribuições deste autor, durante sua produção acadêmica marcada por guinadas, aos estudos de mediatização. Propõe-se um recorte do início das reflexões do autor acerca da mediatização, nos anos 80, até o início do século XXI, período no qual Eliseo Verón atribuiu diferentes significados ao conceito de mediatização.

**Palavras-chaves:** Eliseo Verón, Mediatização, Semiose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** APLICABILIDADE DA JUSTIÇA  
RESTAURATIVA NA RESSOCIALIZAÇÃO DE  
MENORES INFRATORES

**Autor(es):** FÁBIO BARBOSA SILVA, SELMA PEREIRA DE  
SANTANA

**Resumo:** O presente resumo versa sobre a trajetória percorrida durante a pesquisa sobre a "Aplicabilidade da Justiça Restaurativa na Ressociação de Menores Infratores". Inicialmente foi feita revisão bibliográfica acerca do tema, posteriormente pesquisa de campo. A

partir dessas leituras, ocorreram debates nas reuniões realizadas semanalmente no grupo de pesquisa sobre Justiça Restaurativa sob a coordenação Profª Orientadora Selma Santana, tais debates assim como as leituras serviram de embasamento para a pesquisa de campo. Os objetivos foram realizar revisão bibliográfica, assim como já mencionado acima, posteriormente realizar visita in loco na Fundação da Criança e do Adolescente de Salvador-FUNDAC, analisar os dados sobre a reincidência envolvendo menores sob o intuito de visualizar atos de reincidência e os tipos de delitos em que ocorrem, avaliar as possibilidades de inserção de práticas restaurativas na Fundação da Criança e do Adolescente - FUNDAC. Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE e do Conselho Nacional de Justiça demonstram a vinculação entre analfabetismo e os atos infracionais cometidos por adolescentes, já que 86% dos jovens acusados de prática de atos infracionais na região nordeste entre os anos de 2010 não concluíram o ensino fundamental e nem frequentaram instituições de ensino. Dado alarmante também publicado pelo CNJ impressiona ao abordar o aumento elevado no número de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Entre os anos de 2015 e 2016 o Brasil atingiu a marca de 192 mil adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, entre os atos infracionais semelhantes aos tipos penais previstos no Código Penal Brasileiro o mais atribuído aos adolescentes é o tráfico. No Brasil, a utilização da justiça restaurativa observa a classificação das infrações penais, sendo estas divididas em menor, médio e alto potencial ofensivo, para, só assim, verificar a possibilidade de aplicação desse modelo alternativo. A resolução de conflitos por essa via pode, inicialmente, divergir dos interesses de uma sociedade que ainda vê a pena e a medida socioeducativa (no formato castigo) como materialização da justiça, principalmente, quando se trata de infrações de médio e alto potencial ofensivo. Entretanto as crises no sistema penal têm demonstrado a necessidade de novos meios que auxiliem na análise e enfrentamento das infrações, pois, o encarceramento em massa não tem impedido o crescimento acelerado dos índices de criminalidade e reincidência no país.

**Palavras-chaves:** direito, justiça, restaurativa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** TRABALHO, BEM-ESTAR E SAÚDE  
MENTAL NO TELEATENDIMENTO: AS NOVAS  
ESTRATÉGIAS DE GESTÃO E ADOECIMENTO  
PSÍQUICO DOS/AS TRABALHADORES/AS EM  
CALL CENTERS

**Autor(es):** LAILA ALMEIDA, RENATA DUTRA

**Resumo:** A pesquisa teve por objetivo analisar as relações entre os mecanismos de gestão adotados no setor de teleatendimento e os impactos sobre o bem-estar e a saúde mental dos trabalhadores do setor. Por meio de entrevistas baseadas em roteiros semiestruturados, com perspectivas da avaliação qualitativa e quantitativa, foram perquiridas questões referentes ao medo, ao sofrimento e à frustração no ambiente de trabalho, bem como eventuais agravamentos dessas situações de mal-estar em situações de adoecimento mental. Assim, objetivou-se analisar a proporção de ocorrência do fenômeno do sofrimento no trabalho, bem como eventual caracterização do adoecimento mental e as reações que esse engendra no trabalhador, no coletivo de trabalho e no âmbito da gestão, a fim de sedimentar um campo de análise para as repercussões jurídicas. O levantamento realizado permitiu verificar que

as relações entre operadores e gestores são conturbadas e desgastantes e interferem na qualidade dos operadores dentro e fora do trabalho. Houve poucas exceções de trabalhadores que apresentaram percepções positivas, o que se mostrou justificável em função de trajetórias específicas e crenças pessoais. Os registros de estresse e sofrimento são prevalentes e percebeu-se, como estratégia defensiva dos trabalhadores, o suporte em relações de amizade e companheirismo dentro do grupo. Confrontando o levantamento teórico com a investigação de campo realizada, foi possível concluir que o clima organizacional impacta de maneira significativa na vida dos trabalhadores em callcenter, tendo sido constatado que o estresse é um dos sintomas iniciais para o desenvolvimento de outros males físicos e psicológicos causados pelo trabalho desenvolvido em condições precárias. Diante desse contexto, percebe-se na administração dos call centers a prevalência da lógica de mercado, em detrimento da concretização da proteção à pessoa humana e da observância dos direitos relacionados ao meio ambiente do trabalho, de modo a implicar no contrato de trabalho não somente a força de trabalho dos operadores, mas também sua saúde.

**Palavras-chaves:** adoecimento mental, sofrimento, teleatendimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: DOS LIMITES DE COMPARTILHAR INFORMAÇÕES ALHEIAS NO FACEBOOK

**Autor(es):** ROXANA CARDOSO BRASILEIRO BORGES,  
KARINNE SANTOS DE AFONSO

**Resumo:** Observando a maneira como a sociedade vem utilizando as redes sociais e a maneira como estes usuários se comportam na rede, nota-se a necessidade de investigar e definir como as pessoas podem fazer uso mais seguro dessas redes sociais determinando a esfera de invasão tanto por parte das redes sociais em si como a invasão que os usuários podem fazer na vida uns dos outros. Dentro dos direitos fundamentais assegurados pela constituição de 1988, encontram-se os direitos de personalidade, fundamentados no princípio da dignidade humana, que busca preservar a integridade moral e psíquica de todo ser humano. Como o avanço da tecnologia envolvendo as redes sociais e seus atributos tecnológicos, observa-se que elas vão se tornando cada vez mais invasivas: Se antes, o saudoso Orkut permitia somente a publicação e compartilhamento de imagens próprias, hoje o facebook traz um leque de possibilidades que permitem compartilhamento de vídeos e fotos alheias e até mesmo permitir que os outros saibam qual a sua localização atual. Hoje, a internet tomou conta da vida das pessoas, e as relações sociais por meio eletrônico são feitas diariamente por milhões de usuários com a transmissão de informações e imagens com uma rapidez jamais vista. Mediante isso, a busca pela preservação da intimidade então, mostra-se cada vez mais urgente e necessária. Se antes, a primeira geração de leis envolvendo o uso de informações automáticas tratava do direito dos cidadãos ao acesso à internet, hoje o foco é dado à proteção de dados e tutela da intimidade dos usuários, cada vez mais passíveis de exposição no meio virtual. Assim, tornou-se necessário expandir as formas de proteção aos direitos da honra, imagem e a privacidade de modo geral, buscando tutelar o direito de auto-representar-se; o direito à manutenção da posse de si mesmo nas redes sociais, a fim de preservar o indivíduo de exposições indesejadas feitas por terceiros no meio virtual, buscando evitar danos na esfera social e

privada da vida das pessoas. Sendo assim, os objetivos dessa pesquisa são: Tratar dos limites das publicações por terceiros no facebook; Mostrar até onde vai o direito de compartilhar informações alheias no facebook; Identificar as principais mudanças ou evoluções a cerca da proteção da privacidade e Imagem nas redes sociais nos últimos anos no Brasil. Sumário: 1. Introdução 2. Precedentes: Direito fundamental à privacidade e à vida privada 3. Os limites da invasão na vida privada de terceiros no facebook 4. Compartilhamento de informações pessoais envolvendo terceiros no facebook 4.1 Fotos 4.2. Postagens 4.3. Localização e check-in 5. Jurisprudência sobre o tema 6. Conclusão.

**Palavras-chaves:** Privacidade, Redes Sociais, Direitos de personalidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: TELEATENDIMENTO, DISCIPLINA E PUNIÇÕES TRABALHISTAS: NOVAS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO E DOMINAÇÃO

**Autor(es):** VALDINÉIA VIEIRA SANTOS, RENATA DUTRA

**Resumo:** O principal objetivo desse estudo foi avaliar como se desenvolve a manutenção da disciplina, e, por consequência, da dominação, no ambiente de trabalho do teleatendimento em Salvador, observando-se como tal disciplina forja um determinado modelo de organização produtiva, e, com ele, o consentimento e a capacidade de resistência, individual, coletiva dos trabalhadores no ambiente de trabalho. Para tanto, observou-se a sistemática das avaliações de desempenho e sua íntima relação com a sistemática de aplicação de punições disciplinares (advertências, suspensões, e até mesmo as dispensas por justa causa) no setor de teleatendimento. A pesquisa desenvolveu-se a partir dos relatos contidos em setenta e duas entrevistas realizadas por meio de roteiro semiestruturado com operadores de telemarketing ativos, ex-operadores e trabalhadores que exerceram funções de supervisão e/ou gestão no setor, na cidade de Salvador. Na análise qualitativa das entrevistas buscou-se avaliar como se dão as punições, quais regras são consideradas relevantes pelos superiores ao seguirem a "escala pedagógica" das medidas disciplinares, como eles exercem seu papel dentro da organização e como os trabalhadores percebem esses processos. Como conclusão da pesquisa empreendida, foi possível concluir pelo exercício indiscriminado do poder disciplinar, com banalização da aplicação das punições trabalhistas, bem como pelo manejo de punições não autorizadas por lei (como as mudanças de horário e as transferências dos trabalhadores para setores menos rentáveis da empresa), assim como pelo uso de punições lícitas de forma desproporcional e em função de condutas que legalmente não justificam práticas punitivas, como é o caso do baixo desempenho do trabalhador em relação às exageradas metas de produtividade. Assim, conclui-se pelo desequilíbrio e arbitrariedade do uso do poder disciplinar na gestão das centrais de teleatendimento, que faz uso das punições como estratégia para aumentar a produtividade, em prejuízo da saúde, do bem-estar no ambiente de trabalho e da observância da legislação trabalhista.

**Palavras-chaves:** Punição, Trabalho, Teleatendimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA TRABALHO: CICLOS POLÍTICOS E POLÍTICA MONETÁRIA NO BRASIL NO PERÍODO PÓS- PLANO REAL: EVIDÊNCIA HISTÓRICA E ESTATÍSTICA

**Autor(es):** ALTAIR TEIXEIRA, GISELE FERREIRA TIRYAKI

**Resumo:** Vários trabalhos empíricos e teóricos têm se dedicado à análise da relação entre flutuações econômicas e fatores políticos. Intervenções de política monetária e fiscal podem ser desestabilizadoras, se sujeitas à influência de agentes públicos que visam perpetuação do seu poder político. É nesse sentido que, para resguardar a credibilidade e a transparência na condução da política monetária, diversos autores defendem a necessidade de definir uma regra de política monetária para o banco central. Este trabalho tem como objetivo avaliar se a conduta do Banco Central do Brasil, no período pós-plano Real, está sujeita à influência dos ciclos políticos. Desta forma, procura-se averiguar se a política monetária no Brasil é expansiva em períodos pré-eleitorais e mais restrita após o término das eleições, contribuindo para a volatilidade dos ciclos econômicos. Particularmente, esta pesquisa tem por objetivos: i) identificar alterações na conduta da política monetária e verificar se essas mudanças podem estar associadas à influência de atores políticos; ii) verificar como as mudanças na execução da política monetária têm afetado a volatilidade da produção, emprego e inflação no Brasil; iii) indicar mecanismos que promovam a independência na atuação do Banco Central. A metodologia adotada no trabalho envolveu: i) revisão de literatura sobre ciclos políticos e os canais de transmissão de política monetária; ii) revisão de literatura econométrica sobre estratégias de identificação de mudanças de política monetária; iii) coleta de dados e investigação narrativa feitas através de informações disponíveis nos sites do Banco Central, do IBGE e do Tribunal Superior Eleitoral e a avaliação das atas do Conselho de Política Monetária do Banco Central; iv) estimativa de modelos econométricos com séries temporais e a realização de experimentos naturais com uso de evidência histórica. Utilizando uma versão modificada da metodologia empregada por Romer e Romer (2004), este trabalho avalia em que medida os efeitos exógenos da política monetária refletem ciclos políticos.

**Palavras-chaves:** Ciclos Políticos, Conduta da Política Monetária, Choques de Política Monetária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - CIVIL TRABALHO: BOAS PRÁTICAS EM BIM PARA GERENCIAMENTO DE FACILIDADES

**Autor(es):** ANDERSON SERRADO, EMERSON DE ANDRADE MARQUES FERREIRA

**Resumo:** O rápido avanço das tecnologias voltadas para a construção civil não apenas proporcionou ao homem técnicas e ferramentas para construir grandes edificações em um curto intervalo de tempo, bem como também permitiu a inserção de sistemas cada vez mais complexos a serem aproveitados na etapa pós-construtiva. Além disso, nos dias de hoje tornou-se já claro o fato de que a exploração e a manutenção de uma edificação correspondem a maior fatia do ciclo de vida de uma construção e representam os maiores gastos ao longo de sua duração, desde o projeto da mesma. Ao longo de sua ocupação, é esperado que uma edificação se degrade e que seus equipamentos

apresentem falhas e anormalidades. Por consequência, é preciso prever a execução de procedimentos que visem garantir o cumprimento das exigências funcionais do edifício. Verifica-se, portanto, no âmbito da gestão e manutenção do projeto concebido, a necessidade de se buscar alternativas que possam gerir todos os elementos que constituem a edificação (equipamentos, pessoas e processos) com eficiência, substituindo os já defasados métodos tradicionais, não mais suficientes para atender os níveis de complexidade alcançados atualmente. A possibilidade de se incorporar dados precisos e consistentes desde as fases de concepção e execução, permitindo a extração destes a partir de um modelo rico em informações, capaz de oferecer suporte para um controle mais abrangente tem tornado crescente o interesse no uso do BIM na área de gestão de facilidades. É verdade que a gestão de instalações é possível independentemente da adoção de um novo recurso como a plataforma BIM para apoiá-la. Entretanto, o desenvolvimento de um modelo computacional multidisciplinar poderá resultar em ganhos significativos a despeito da eficiência, tempo e custo. Sendo assim, este trabalho consistiu na elaboração de um modelo BIM a partir de um software BIM, que serviu como base para a produção de planilhas, com auxílio de ferramentas intermediárias, para a avaliação de determinados aspectos relacionados ao facility management (gestão de facilidades). A edificação escolhida para ser modelada foi um prédio, cujas obras estão no momento interrompidas, adjacente à Escola Politécnica da UFBA, cujo modelo 3D foi confeccionado no Autodesk Revit, um dos softwares BIM mais populares e conhecidos.

**Palavras-chaves:** BIM, Gestão de facilidades

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - QUÍMICA TRABALHO: IMOBILIZAÇÃO DOS LIPS NA HIDROTALCITA SEGUINDO O MÉTODO DO CO-PRECIPITAÇÃO DOS NITRATOS DO MG E AL NA PRESENÇA DE LIPS E SEU USO COMO CATALISADORES HETEROGÊNEOS PARA SÍNTESE DE BIODIESEL

**Autor(es):** FIAMA PALOMA COSTA NASCIMENTO, IULIANA MARIA COTA

**Resumo:** O biodiesel é obtido através da transesterificação (uma reação orgânica na qual um éster é transformado em outro através da troca dos grupos alcóxidos) dos triglicerídeos de óleos e gorduras de origem vegetal ou animal com um mono-álcool de cadeia curta, tipicamente metanol ou etanol, na presença de um catalisador, produzindo uma mistura de ésteres alquílicos de ácidos graxos e glicerol. A princípio, a transesterificação é uma reação reversível. Entretanto, o glicerol formado é praticamente imiscível no biodiesel, reduzindo fortemente a extensão da reação reversa [1]. A imiscibilidade do glicerol no biodiesel é um fator que favorece o rendimento da reação, entretanto, a possibilidade de formação de emulsões estáveis, em certos casos, pode exigir um longo período de repouso para separação das fases de biodiesel e glicerol [1]. Em geral, a transesterificação pode ser catalisada tanto por ácidos como por bases [2]. Os líquidos iônicos próticos podem atuar como um catalisador heterogêneo para produção de biodiesel. Líquidos iônicos (LI's) são materiais formados por cátions e ânions, constituindo-se em sais que fundem a temperaturas relativamente baixas (aproximadamente 100 °C) [3]. Os LI's podem ser classificados em duas grandes categorias: os líquidos iônicos apróticos

(LIAs) e os líquidos iônicos próticos (LIP's). Estes últimos são produzidos por meio de transferência de prótons a partir de ácidos de Bronsted com bases de Bronsted [4]. O projeto visa avaliar os LIPs da nova geração sintetizados na UFBA e suportados na hidrotalcita como catalisadores heterogêneos para o processo de síntese de biodiesel. O projeto constituiu-se em quatro etapas interligadas para posterior análise dos resultados como segue: 1. Preparo da hidrotalcita Mg/Al utilizada como suporte. 2. Imobilização dos LIPs na hidrotalcita seguindo o método da impregnação dos nitratos do Mg e Al na presença de LIPs. 3. Determinação da capacidade catalítica dos LIPs suportados na hidrotalcita na síntese de biodiesel. 4. Avaliação da regeneração e reutilização do LIPs suportados na hidrotalcita.

**Palavras-chaves:** Biodiesel, Líquido Iônico, Hidrotalcita

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - SANITÁRIA TRABALHO: APENAS LANÇAR OS DADOS DIÁRIOS GARANTE UM CONTROLE EFETIVO DO CONSUMO DE ÁGUA PREDIAL? A EXPERIÊNCIA DE UNIDADES ACADÊMICAS NA UFBA.

**Autor(es):** AMANDA SANTOS MACHADO, ASHER KIPERSTOK, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES

**Resumo:** Um dos maiores problemas ambientais da atualidade diz respeito a falta de sensibilização da população e do seu comprometimento com o uso racional da água. O uso desse recurso sem controle gera perdas e desperdícios, inviabilizando ações efetivas para a redução do consumo. Nesse contexto a Universidade Federal da Bahia – UFBA, através do Programa AGUAPURA, vem desenvolvendo atividades para racionalizar o uso d'água em seus prédios no Campus de Salvador. Desde 2004 essas atividades são desenvolvidas com o apoio de estudantes de graduação e funcionários dos Ecotimes (pessoas responsáveis pelo Programa) nas unidades universitárias. O monitoramento do consumo, essencial para o seu controle, é realizado a partir do lançamento das leituras dos hidrômetros prediais no Sistema Vianet ([www.teclim.ufba.br/aguapura](http://www.teclim.ufba.br/aguapura)) pelos Ecotimes, preferentemente com frequência diária. Este movimento visa permitir o acompanhamento do consumo, por parte de representantes das próprias unidades de forma a poder se identificar a possibilidade de ocorrência de perdas e desperdícios, e saná-los com rapidez. Observe-se que grande parte dos vazamentos não são visíveis. Em 2016, o Programa buscou aumentar a participação das Unidades, promovendo reuniões com os seus diretores e Ecotimes de forma a pactuar metas realísticas, porém avançadas, de redução do consumo, reafirmando a importância do Programa e esclarecendo dúvidas. Com mais de treze anos de informações disponíveis no Sistema Vianet, sendo analisadas pelos bolsistas, assim como os valores contido nas contas da Embasa, foi possível perceber que, apesar de muitas Unidades participarem do Programa, algumas não inserem as leituras dos seus hidrômetros diariamente, já outras inserem, mas, não observam as informações disponibilizadas através dos gráficos gerados pelo sistema. Ou seja, muitas unidades não praticam um olhar interpretativo e crítico, o que lhes dificulta entender o que realmente está acontecendo com o consumo da sua Unidade. Nessas unidades, apesar de se dispor de um número de informações significativas, não se percebe a devida atenção quanto ao seu consumo de água. Nestes casos, um alto número de lançamentos no sistema não repercute em reduções significativas do seu consumo. Na Escola de

Enfermagem, por exemplo, entre 2000 e 2016, foram lançados em média 8 leituras por mês no Vianet. Quanto ao seu consumo, ele não apresentou grandes mudanças, mantendo-se no patamar de 12m<sup>3</sup>/dia, o que representa um consumo per capita de 40L pessoa/dia, mesmo se tratando de um prédio basicamente de salas de aula aulas. O prédio da Escola de Nutrição inclui laboratórios e cozinhas e nele funciona o curso de Gastronomia, criado em 2009. Neste prédio, no ano 2000 consumiu-se, em média, 5m<sup>3</sup>/dia, dobrou o seu consumo, passando para o patamar de 11m<sup>3</sup>/dia em 2016, seguramente influenciado pela implantação do curso do citado curso. Nutrição alimentou o Vianet em dias alternados chegando a apresentar um consumo per capita de 45 L pessoa/dia. Já na Faculdade de Arquitetura, que não apresentou grandes mudanças no consumo de água entre 2000 a 2016, mantendo um consumo médio de 8m<sup>3</sup>/dia, manteve um lançamento de 25 leituras por mês, em média, consumindo, contudo, 15L pessoa/dia. Isto, mesmo sendo um prédio onde basicamente não se encontra equipamentos que promovam consumos de água especiais. Nele predominam as salas de aula e ateliês. As reflexões apresentadas neste trabalho ilustram as dificuldades de se comparar o consumo das diferentes unidades da UFBA indicando a necessidade de se desenvolver melhores indicadores tanto de demanda como de consumo de água predial. Observe-se ainda que a influência da expansão da universidade, com a criação de novos cursos, no consumo específico de cada unidade, ainda merece de maior análise. Para desvendar estas incógnitas é necessário uma abordagem interdisciplinar que envolva a participação dos usuários da água em cada prédio. A participação dos Ecotimes não pode se restringir ao lançamento dos seus dados de consumo diário mas deve evoluir para a prática de análises mais aprofundadas do seu consumo procurando as causas que expliquem o que que é um consumo adequado de água e o que são perdas e desperdícios.

**Palavras-chaves:** consumo de água, monitoramento, percepção de consumo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - TRANSPORTES TRABALHO: INVESTIGAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE URBANA COM IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA VIÁRIO OESTE NOS MUNICÍPIOS DE ITAPARICA E VERA CRUZ: CONSTRUÇÃO DE CENÁRIOS

**Autor(es):** JANETE MAURA TRINDADE MOREIRA, SILVIA MIRANDA

**Resumo:** Com a apropriação dos conceitos e diretrizes que compõem a revisão bibliográfica pertinente ao tema, pode acompanhar e contribuir ao longo do projeto de pesquisa, inicialmente nos levantamentos de dados e informações de fontes secundárias sobre estudos urbanísticos, estudos de transportes e tráfego, estudos demográficos, estudos de impacto ambiental, planos e projetos desenvolvidos existentes que contemplem os municípios de Itaparica e Vera Cruz que estão inseridos no Sistema Viário Oeste SVO. Após essa etapa, estudei as propostas de intervenção urbana existentes, para a Ilha, as quais foram "traduzidas" em padrões de uso e ocupação do solo e posteriormente, utilizadas na construção de cenários para as áreas de expansão urbana ou de densificação propostas nos Planos Urbanos, dos municípios, em estudo. Contribuí nas análises das condições urbanísticas e na construção de cenários baseados nos princípios da sustentabilidade urbana e participei do desenvolvimento de uma metodologia

de diagnóstico, avaliação e sistematização de redes de transporte integradas ao planejamento do uso e ocupação do solo. Os levantamentos de dados que realizamos, subsidiarão a construção da base de dados que visa levantar os planos de informação da rede viária e de transporte do território. Essas informações irão basear a próxima etapa da pesquisa que consiste em organizar um inventário ambiental georreferenciado, que vai facilitar a visualização da dinâmica de veículos nos municípios. A única limitação foi a da implantação dessas informações para o software que faria a demonstração através do inventário ambiental georreferenciado, de como essa dinâmica de redes seria distribuída nos municípios estudados. Foram pesquisados os estudos que serviram como base para atualização dos Planos Diretores de Desenvolvimento Urbano e Estudos de Impacto Ambiental ora desenvolvidos (contratados pelo Governo do Estado da Bahia). Todos os resultados de levantamento bibliográfico foram apresentados em reuniões científicas. Foi avaliado o conhecimento e a análise das restrições ambientais existentes nas áreas estudadas. Na pesquisa de demanda serão considerados os possíveis cenários de uso e ocupação do solo diante dos estudos e projeções associadas à proposta de sistema viário, e posteriormente realizadas simulações de tráfego utilizando-se dos softwares de simulação, considerando diferentes cenários estudados.

**Palavras-chaves:** PLANEJAMENTO, TRANSPORTES, IMPACTO AMBIENTAL

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** ESTUDO DA INTERFERÊNCIA DO USO DO AMIDO DE MANDIOCA NA CONFECÇÃO DE ADOBES

**Autor(es):** THAMIRES ALVES CANÁRIO, MÁRIO MENDONÇA DE OLIVEIRA, SILVIA PIMENTA D'AFFONSÉCA

**Resumo:** No plano de trabalho apresentado para esta pesquisa, o objetivo era continuar a produção de adobes com manipeira – sumo retirado durante a prensagem da mandioca na produção de farinha, porém ao serem realizados os ensaios de resistência à compressão concluiu-se que a adição deste líquido em substituição à água não trouxe resultados significativos, como era esperado. Deste modo, optou-se por permanecer na produção de adobes, mas utilizando o amido da mandioca como aditivo. Sendo assim, o objetivo atual da pesquisa foi moldar adobes somente com solo e água e outros com solo, água e amido da mandioca, quantificando o material utilizado, para estabelecer comparativos entre eles através de absorção de água por capilaridade e resistência à compressão, verificando se a propriedade aglutinante do amido promoveria modificações positivas nas propriedades do tijolo cru ou não. A caracterização do solo é uma etapa essencial para que as informações obtidas sejam comparadas com a literatura, no que diz respeito à granulometria mais adequada para o solo que será utilizado para produzir os adobes, por exemplo. O estudo do uso do amido da mandioca adicionada à mistura de barro e água no processo de produção de adobes é muito relevante, pois resgata uma tradição antiga que vem sendo esquecida. Além disso, existem alguns trabalhos que trazem a produção de adobes com amido da mandioca, porém a avaliação da real interferência do amido nas propriedades físicas e mecânicas destes é um assunto muito pouco relatado, ao contrário do que se pode observar com outros aditivos. A metodologia dos testes realizados é muito importante para dar continuidade ao segmento de trabalho desenvolvido pelo NTPR. A terra como material

de construção também possui papel fundamental nesse contexto, por ser muito utilizada em construções primitivas e por toda história que traz consigo, tornando essencial o conhecimento desta e todas as suas formas de uso, bem como as técnicas para torná-la ainda estável e sustentável.

**Palavras-chaves:** Adobe, Amido de mandioca

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** A PERCEÇÃO DE ESTUDANTES ACERCA DAS ATIVIDADES DE CARÁTER INTERDISCIPLINAR DESENVOLVIDAS EM BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES

**Autor(es):** THALITA MARIA ARAUJO SOARES BRANDÃO, SÔNIA MARIA SAMPAIO

**Resumo:** O plano de trabalho “A percepção de estudantes acerca das atividades de caráter interdisciplinar desenvolvidas em bacharelados interdisciplinares” faz parte do projeto “Formação Universitária e Interdisciplinaridade”, orientado pela Profa. Dra. Sônia Maria Rocha Sampaio. Investiga as concepções de interdisciplinaridade observadas por estudantes dos cursos de Progressão Linear e dos Bacharelados Interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia. Ao longo da pesquisa, foram realizadas revisões bibliográficas com o intuito de compreender os diversos conceitos de interdisciplinaridade, e produzidos fichamentos a partir dessas leituras. Foram analisados os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos de graduação da UFBA a fim de compreender suas competências e habilidades e averiguar os conceitos de interdisciplinaridade presentes em cada curso, também foram produzidos fichamentos provenientes das análises. Esse material subsidiou a elaboração de um roteiro de entrevista a ser feito com estudantes da UFBA; o roteiro foi testado em entrevista piloto e, após modificações, foi utilizado para a realização de quatro entrevistas com estudantes de cursos de áreas divergentes da Universidade, sendo eles: Artes Plásticas, Engenharia Civil, Bacharelado em Humanidades e Gastronomia. As entrevistas foram registradas em áudio para posterior transcrição e análise. Foram registradas em diário de campo observações importantes percebidas durante as entrevistas. Os conceitos identificados pelos estudantes foram comparados com conceitos de autores desse campo de conhecimento e com conceitos presentes nos Projetos Político-Pedagógicos de cada curso. Os resultados sugerem que a interdisciplinaridade presente na graduação ainda não foi consolidada de forma a ser facilmente percebida pelos estudantes, que apontam para a carência do debate sobre esse conceito em sala de aula. Para além da interdisciplinaridade, os resultados indicam que a falta de engajamento dos professores universitários para com o lecionamento prejudica, do ponto de vista dos estudantes, o rendimento acadêmico e assimilação do conteúdo para os mesmos, além de, criar barreiras para a discussão da interdisciplinaridade na Universidade.

**Palavras-chaves:** Interdisciplinaridade, UFBA, Projeto Político-Pedagógico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:**ANÁLISE DO REPARO  
 OSTEOMUSCULAR APÓS IMPLANTE DE  
 BIOMATERIAL E APLICAÇÃO DE ONDAS  
 VIBRATÓRIAS NO DEFEITO CRÍTICO  
 PROVOCADO EM CALVÁRIA DE RATOS.

**Autor(es):**MICHELLE OLIVEIRA MENDES CARNEIRO DE CAMPOS, ELIANA CÂMARA-PEREIRA, ANA EMÍLIA HOLANDA ROLIM, ISABELA CERQUEIRA BARRETO, FABIANA PAIM ROSA, PEDRO HENRIQUE ANDRADE ARAÚJO SALVATORE BARLETTA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Biomaterial é toda substância natural ou sintética, que atua em sistemas biológicos, de modo parcial ou total, objetivando mimetizar, restaurar ou aumentar qualquer tecido, órgão e/ou sua função no organismo, de forma temporária ou definitiva. Pode ser sintetizado a partir de metais ou ligas metálicas, polímeros de natureza variada, cerâmicas, ou combinações desses materiais - os compostos. A hidroxiapatita (HA) é um mineral de arranjo hexagonal, principal constituinte da fase inorgânica do osso. Devido à sua alta taxa de biocompatibilidade e osteointegração, vem sendo largamente utilizada na área biomédica, na produção de próteses e implantes. Já o alginato é um componente polissacarídeo extraído principalmente da parede celular de algumas espécies de algas marinhas. Atualmente, diante de sua boa aceitação no corpo e habilidade de moldar-se, tem sido empregado na engenharia tecidual e cicatrização de feridas, possibilitando neovascularização, reepitelização e regeneração óssea. A plataforma vibratória é um dispositivo que emite ondas vibratórias, gerando estímulos mecânicos em toda a superfície corporal. Seu uso é eficaz para o ganho de força isométrica, aumento da densidade óssea e da vascularização periférica. OBJETIVO: Avaliar a resposta tecidual após implante de biocerâmica (Hidroxiapatita de Cálcio e 5% de alginato - HAAlg 5%) no defeito crítico provocado em calvária de ratos. MÉTODOS: Foram utilizados 20 ratos (*Rattus norvegicus*), machos, albinos, com massa corpórea entre 350 e 450 gramas. Após realização de defeito crítico de igual diâmetro (8,5mm) em suas calvárias, foram distribuídos em quatro grupos experimentais: defeito vazio (DV), defeito e ondas vibratórias (DOV), defeito e biomaterial HAAlg 5% (DB) e, defeito e terapia combinada (DTC). Após 24 horas da realização da cirurgia, foi instituída a terapia com ondas vibratórias nos grupos DOV e DTC, de acordo com o protocolo experimental (60 Hz, 3 vezes por semana, durante 20 minutos, por 15 dias). No 16º dia pós-operatório, todos os animais foram eutanaziados e seus espécimes processados para análise histomorfológica. RESULTADOS: Foi observada neoformação óssea, com recrutamento de osteoblastos ativos, neovascularização, infiltrado inflamatório mononuclear e fibroblastos de distribuição difusa e; presença de osteócitos no osso remanescente. No tecido muscular esquelético, observou-se preservação da distribuição e regularidade das suas fibras. CONCLUSÃO: A utilização da terapia combinada favoreceu o reparo ósseo no defeito crítico provocado. O uso da plataforma vibratória preservou o padrão de distribuição das fibras musculares. Diante dos avanços do cenário atual acerca dos biomateriais, ondas vibratórias e suas aplicabilidades, novos estudos são necessários, apesar desses resultados promissores.

**Palavras-chaves:** Biomaterial,Reparo osteomuscular,Ondas vibratórias

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E  
 HUMANIDADES  
**TRABALHO:**A CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES  
 SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE EM  
 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

**Autor(es):**ANA CRISTINA LEAL RIBEIRO, SÔNIA MARIA SAMPAIO

**Resumo:** A sociedade contemporânea tem o conhecimento como fator importante nos seus processos econômicos e produtivos. A prática da interdisciplinaridade surge como uma nova perspectiva capaz de conviver com as transformações e incertezas do mundo atual, provocando mudanças no processo de ensino e aprendizagem. Apesar da banalização do conceito e de os pesquisadores e docentes debaterem a temática de maneira específica, o conceito é amplo e apresenta múltiplos significados, sendo a prática interdisciplinar difícil de admitir rótulos e enquadramentos. Este relatório descreve e discute a concepção dos estudantes do Programa de Pós-graduação Estudos Interdisciplinares sobre Universidade (PPGEISU/UFBA) em relação à interdisciplinaridade, observando a contribuição e influência desta prática no seu processo de formação acadêmica. Para privilegiar os sentidos produzidos pelos atores foram utilizadas as abordagens teórico-metodológicas da Etnometodologia e do Interacionismo Simbólico, que deram suporte à realização da pesquisa e à compreensão dos resultados encontrados. Algumas etapas foram realizadas para o desenvolvimento deste trabalho: identificação e análise documental; elaboração e revisão de roteiro de entrevista; entrevistas com estudantes da pós-graduação; transcrição e análise das entrevistas. Toda a pesquisa foi acompanhada pela elaboração de um diário de campo. No sentido de construir um panorama sobre as significações dos sujeitos a partir de um determinado contexto social e cultural, recorremos às técnicas da entrevista compreensiva para estruturar, conduzir e analisar as entrevistas. Para as discussões conceituais sobre a interdisciplinaridade foram utilizados os aportes teóricos de Héctor Leis, Daniel Luzzi e Arlindo Philippi Jr., Jayme Paviani, Larisse Brito, Claude Raynaud e Andrea Steil. Por fim, apesar da vivência interdisciplinar ter possibilitado às estudantes um novo olhar sobre os temas de que tratam seu curso de pós-graduação, suas práticas e a questão do ensino e aprendizagem, ainda é preciso retomar as discussões sobre interdisciplinaridade dentro dos muros da Universidade, investir em novas formas de produção de conhecimento que não sejam restritas ao espaço acadêmico, bem como reformular as práticas docentes e os currículos.

**Palavras-chaves:** Interdisciplinaridade,Currículo de Pós-graduação,Ensino Superior

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E  
 HUMANIDADES  
**TRABALHO:**EU EMPREGADA DOMÉSTICA:  
 INTERSECCIONALIDADE, ENUNCIÇÃO  
 E A ESCRIVÊNCIA DE MULHERES  
 NEGRAS QUE REXISTEM À ESTRUTURA  
 ESCRAVOCRATA DOS LARES BRASILEIROS

**Autor(es):**SAMIRA SOARES SÁ, ISADORA MACHADO

**Resumo:**Apresenta-se uma análise dos relatos da campanha "Eu empregada doméstica" e das condições de trabalho

das mulheres negras nos lares brasileiros. A rapper e historiadora Joyce Fernandez, em 2016, denunciou seu passado de exploração enquanto empregada doméstica e, a partir de seus relatos pessoais, centenas de mulheres, majoritariamente negras, passaram a compartilhar também relatos de experiências enquanto empregadas domésticas, seguidos da hashtag #euempregadadoméstica. A campanha ganhou tamanha repercussão que foi noticiada em diversos jornais do mundo e demonstrou o quanto os contrastes sociais no Brasil ainda são permeados pela lógica colonial. Para tal, é importante ressaltar a memória escravocrata destes relatos no que se refere à desvalorização do trabalho doméstico, responsável pela subalternização de mulheres negras, o que perpetua assédios morais e também sexuais. Esse legado histórico é refletido no olhar colocado às mulheres negras trabalhadoras perante os serviços domésticos nos lares brasileiros, que pelas condições de exploração e falta de humanização passaram a ter outros termos. Entretanto, permanece o mesmo peso exploratório que resulta na falta de garantia de direitos dessas trabalhadoras domésticas. A limitação de direitos coloca essas mulheres negras e pobres diante de oportunidades de emprego escravizadoras que reforçam esse local de inferioridade, sobretudo pelo fato de o racismo ser estrutural e não garantir outras oportunidades de trabalho. Para empreender tal análise, o projeto, a partir da Análise de Discurso, baseia-se em um corpus heterogêneo, que vai desde as postagens em redes sociais que utilizaram a hashtag até documentos históricos que demonstram o silêncio desses lares que exploram e naturalizam diversas violências por conta de uma herança escravista do racismo, no qual compreende a vida dessas mulheres enquanto submissas nessa relação patroa-patrão-empregada, reforçando uma lógica colonizadora de exploração trabalhista diante da linguagem, não atravessamos as palavras, encontrando assim seus sentidos evidentes. A linguagem não reflete o mundo nem o sentido. Assim, pensar na opacidade da linguagem também é fazer frente à ideia de literalidade do sentido. Em Terra à vista (1990/2008), Eni Orlandi afirma: “É isso, afinal, o principal para quem trabalha com linguagem: não atravessá-la sem se dar conta da sua presença material, da sua espessura, da sua opacidade, da sua resistência”.

**Palavras-chaves:** Feminismo Interseccional, Eu Empregada Doméstica, Análise do Discurso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** GÊNERO EM DISPUTA: MAPEAMENTO E ANÁLISE DO LEGISLATIVO

**Autor(es):** BARBARA SANTANA DE SOUZA, MAÍRA KUBÍK MANO

**Resumo:** Entre 2014 e 2016 tramitaram nas Assembléias Legislativas de todo o país os Planos Estaduais de Educação (PEE), que tiveram entre as principais discussões a implementação de metas e estratégias que considerassem questões de gênero e diversidade sexual. A pesquisa Gênero em Disputa teve como objetivo observar o processo de votação nesse aspecto, analisando as articulações entre deputadas/os, partidos e entre Estados, participação popular e estratégias para aprovação ou supressão de termos como “gênero” e “sexualidades”. Para tanto, foram considerados relevantes os dados de tramitação encontrados nos sites das Assembléias Legislativas como o projeto de lei, as propostas de emendas, atas, notas taquigráficas e notícias das próprias assembleias e de outros veículos de notícia eletrônicos. Durante a pesquisa, se destacaram alguns argumentos e

dispositivos acionadores de credibilidade utilizados pelas/os deputadas/os que se repetiram nas tramitações em vários estados. Argumentações em torno do pátrio poder e do combate à “ideologia de gênero” tiveram relevância significativa, bem como os discursos de especialista na área, pai ou mãe e pessoa cristã. Houveram também outras estratégias como a supressão de uma das etapas de discussão, a tramitação prioritária, e até mesmo o atraso da mesma que foi notado no final do ano de 2015 e no ano de 2016, quando o assunto já havia ganhado uma notoriedade pela mídia e pela sociedade. Além disso, os conflitos e polêmicas foram considerados, tendo em vista o caráter agressivo e discriminatório nos discursos de alguns parlamentares e os conflitos ocorridos no plenário entre pessoas de movimentos sociais e de instituições religiosas. Mesmo após a tramitação, as abordagens que consideram gênero e sexualidades nas escolas continuam em disputa, já que houveram projetos de leis posteriores que buscam suprimir os termos em casos em que o PEE foi aprovado com inclusão da temática e vetos à gênero que estão sendo utilizados como proibição da abordagem.

**Palavras-chaves:** gênero e sexualidades, legislativo, educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** A CONSTRUÇÃO DA OUTRIDADE CISGÊNERA: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DO FUNK PRODUZIDO POR MULHERES TRANS\* E TRAVESTIS

**Autor(es):** JUCIMARA NASCIMENTO, ISADORA MACHADO

**Resumo:** No Ocidente, a compreensão do que é homem e mulher é entendida pelo binarismo presente na tradição judaico-cristã e biológica, em que mulher seria aquela que nasce com um órgão sexual chamado vagina e homem seria aquele que nasce com um órgão sexual chamado pênis. Desta forma, a cisgeneridade se torna uma imposição social, compulsória, e construída pela oposição do par binário mulher-homem: ser mulher é não ser homem e ser homem é não ser mulher. Entretanto, é necessário demonstrar a existência de outros processos de constituição subjetiva, fora das identidades de gênero “deste lado” (cis) da identificação imposta, que se formam a despeito do que é designado no nascimento. São elas as pessoas trans\*, travestis, transgêneros. Segundo a ONG International Transgender Europe, o Brasil é o país que mais mata pessoas trans\* e travestis no mundo, tanto em números absolutos quanto em números relativos. Além disso, a expectativa média de vida dessas pessoas, no país, gira em torno de 30 anos. Todavia, no universo da cultura dos funk, observa-se que há a existência de um movimento, produzido por mulheres trans\* e travestis que se colocam de maneira empoderada contra a transfobia. Portanto, objetiva-se apresentar o trabalho em andamento e seu corpus discursivo, mobilizando os conceitos de condições de produção e memória discursiva – tal como conceituados e praticados por Michel Pêcheux e Eni Orlandi – para compreender os sentidos produzidos por essas mulheres a respeito das pessoas cisgêneras. Os sentidos não estão apenas nas palavras ou nos textos, mas também na exterioridade constitutiva da linguagem (Orlandi, 1984). Dessa maneira, objetivamos produzir uma compreensão a respeito dessa “outridade cis” que essas mulheres trans\* e travestis estão produzindo na atualidade. Nossa hipótese é que este movimento é de grande relevância no combate à transfobia, uma vez que as pessoas trans\* deixam de ser “objeto de estudo”, como é bastante comum de acontecer na

academia em relação a grupos minoritários, e assumem o lugar de autoria de suas próprias narrativas.

**Palavras-chaves:**Análise de Discurso,Funk,Mulheres trans\* e travestis

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** AS CARTAS DOS POVOS  
INDÍGENAS AO BRASIL: CONSTRUÇÃO DO  
ARQUIVO 2000-2007.

**Autor(es):**LARYSSA OLIVEIRA RODRIGUES, SUZANE LIMA COSTA

**Resumo:**O presente trabalho intitulado "As cartas dos Povos indígenas ao Brasil: a construção do Arquivo 2000 -2007" faz parte do projeto "Autobiografias indígenas em três décadas de cartas" e tem como objetivo central a seleção e construção do catálogo das cartas produzidas pelos povos indígenas, durante o período de 2000-2007, para a futura organização e criação do arquivo virtual das cartas indígenas, que será publicado na página do NEAI (Núcleo de estudos das produções autorais indígenas). Para tanto, buscou-se fazer uma pesquisa documental e levantamento da fortuna crítica disponível sobre autoria indígena no Brasil, com enfoque nas questões que envolvem a autobiografia indígena, especificamente, a produção de cartas, para catalogar e atualizar o arquivo composto por 327 cartas, publicadas durante o período de 2000-2007. Este trabalho pretende mostrar como foi o processo de desenvolvimento dessa pesquisa, a qual foi composta pelas seguintes etapas: 1) Mapear e analisar os regimes de produção e circulação dessas correspondências, intituladas pelos indígenas de cartas abertas; 2) Organizar, selecionar e analisar, em notas de rodapé que apresentem suas contextualizações históricas/políticas, as cartas produzidas pelos indígenas durante o período de 200-2007; 3) Selecionar e organizar as cartas que farão parte da publicação impressa; 4) Analisar e discutir a noção de coletividade quando se fala nas produções de autoria indígena no Brasil; 5) Mapear e analisar as principais contribuições bibliográficas desses povos. Desse modo, o trabalho aqui apresentado é de grande relevância no que diz respeito à história dos povos indígenas do Brasil, ao discutir questões sobre autobiografia indígena dá visibilidade a esses povos não como sempre foram vistos, como uma coletividade, mas propõe visualizar um outro indígena, que também tem a sua individualidade. Além da importância do resgate e arquivamento de documentos tão importantes para a história do Brasil, ele também convida o leitor a ter um novo olhar sobre a história do país durante o período no qual estas cartas foram escritas.

**Palavras-chaves:** cartas, povos indígenas, autobiografias.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:**LEITURAS DA LITERATURA  
INFANTIL E JUVENIL NAS REVISTAS  
CALIGRAMA (USP), GRAU ZERO (UNEB-  
ALAGOINHAS), CONTEXTO (UFES),  
LITERATURA EM DEBATE (URI DE  
FREDERICO WESTPHALEN – RS), MAGMA  
(USP) E BAKHTINIANA

**Autor(es):**HENRIQUE MAGALHÃES DOS SANTOS, MÔNICA MENEZES

**Resumo:** Este trabalho tem por finalidade expor dados, análises e resultados finais da pesquisa por mim realizada a partir do plano de trabalho "Leituras da literatura infantil e juvenil nas revistas Caligrama (USP), Grau Zero (UNEB-Alagoinhas), Contexto (UFES), Literatura em debate (URI de Frederico Westphalen – RS), Magma (USP) e Bakhtiniana (USP/SP)", vinculado ao projeto Cartografias da infância: lugares e não lugares da literatura infantil e juvenil nos estudos literários, coordenado pela Profª. Drª. Mônica de Menezes Santos. Projeto esse que objetiva, considerando a condição escassa dos estudos sobre literatura infantil e juvenil no âmbito acadêmico, construir um espaço crítico de discussão e reflexão sobre essa área dos estudos literários através da leitura de artigos acadêmicos do corpus da pesquisa. O objeto de estudo foram as produções científicas publicadas nesses periódicos voltadas para a área e/ou temática da literatura infantil e juvenil no período entre 2010 e 2016, com o intuito de cartografar e estar em contato com referências direcionadas à esse campo dos estudos literários contemporâneos. Dentre as etapas metodológicas realizadas durante a pesquisa, ressalta-se: a triagem, identificação e leitura de documentos relevantes ao tema proposto: artigos, ensaios sobre a literatura infantil e juvenil publicados, nos últimos cinco anos nas revistas acima mencionadas; a descrição, análise e avaliação do material selecionado; a elaboração incipiente de catálogo contendo o mapeamento das principais obras, autores e vertentes de apreciação que constituem a abordagem da literatura infantil e juvenil nas revistas que fazem parte do corpus da pesquisa, entre outras. A pesquisa em questão teve por função dar continuidade às coletas de publicações científicas acerca da literatura infantil e juvenil, rastreando o que tem sido estudado sobre ela atualmente nas faculdades de Letras do Brasil. A fim de auxiliar na identificação de conceitos e materiais sobre infância e literatura infantil e juvenil nos artigos selecionados, foram ativadas as noções presentes nos textos teóricos discutidos nas reuniões semanais do grupo de pesquisa, conforme bibliografia indicada no Plano de Trabalho.

**Palavras-chaves:** Leituras da Literatura infantil e juvenil, Análise de periódicos, Cartografias da Infância

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:**RECENSIO DE TEXTOS TEATRAIS  
E PARATEXTOS: MAPEANDO O PERFIL DA  
DRAMATURGIA PRODUZIDA POR MULHERES  
NA BAHIA NOS ANOS SETENTA

**Autor(es):**RAFAELA REGINA FREITAS VALVERDE, ROSINÉS DE JESUS DUARTE

**Resumo:** O presente texto visa apresentar os resultados finais do plano de trabalho Recensio de textos teatrais e

paratextos: mapeando o perfil da dramaturgia produzida por mulheres na Bahia nos anos setenta. Nesta etapa, apresenta-se o estudo dos paratextos na peça Qualquer Um e os Sete pecados da Cidade da dramaturga baiana e ex-professora da UFBA Maria da Conceição Paranhos. A peça é toda ou quase toda construída a partir de poemas de Gregório de Matos e traz alguns elementos paratextuais. Esse estudo pretende trazer um novo enfoque para a análise do texto teatral, apontando a importância dos paratextos e reflexões acerca dos arquivos que passaram a ser vistos como um corpus vivo e não mais como meros conteúdos amorfos. Para que esse trabalho pudesse ser construído, antes foi mapeado o perfil da autora, como o próprio título já indica. Foram realizadas verificações nos acervos do Xisto Bahia, Centro de Memória da Bahia e Escola de Teatro da UFBA e uma visita ao teatro Martim Gonçalves, nos primeiros momentos da pesquisa. Durante essa visita houve uma conversa informal com o mestre, cenógrafo e iluminador Eduardo Tudella. Também foram realizados fichamentos, reuniões de estudos, leituras, articulações com outros textos e análises da peça, além de discussões teóricas. Um novo olhar foi lançado aos paratextos e aos arquivos, contribuindo para o projeto e para o grupo de pesquisa. Assim, o trabalho reflexivo de pesquisa ampliou o acervo da Equipe Textos Teatrais Censurados (ETTC) da UFBA, além de agregar mais possibilidades de discussões e conteúdos ao grupo. O trabalho parcial foi apresentado na UFPE, em Recife, no Erel - Encontro Regional de Estudantes de Letras. Ademais, através da pesquisa empreendida nesse plano foi possível situar outra peça da autora, A mesa está posta, na década de oitenta, informação antes inexistente nos arquivos da equipe.

**Palavras-chaves:** Filologia, Paratextos, Texto teatral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO:ETAPA 2016-2017 DA CONTINUAÇÃO DA NORMATIZAÇÃO DOS INVENTÁRIOS MACARTHUR DE DESENVOLVIMENTO COMUNICATIVO (CDI'S) PARA O PORTUGUÊS BRASILEIRO

**Autor(es):** AMANDA SANTIAGO SOUZA, ELIZABET REIS TEIXEIRA

**Resumo:** HHOs inventários Marcarthur do Desenvolvimento Comunicativo foram desenvolvidos após, em média, 15 anos de estudos por pesquisadores interessados em desenvolver um instrumento que fornecesse informações sobre o desenvolvimento linguístico, desde os primeiros sinais gestuais não verbais até a expansão do vocabulário inicial e início da gramática. Os inventários Marcarthur foram feitos, a princípio, para fins de pesquisa, mas posteriormente foram utilizados para fins clínicos. No começo eram compostos por quatro protocolos. Depois que foi feito o estudo normativo, por Fenson, Os inventários passaram a ter dois protocolos, um de Palavras e Gestos (crianças de 8-16 meses) e outro de Palavras e sentenças (crianças de 16-36 meses). O estudo normativo se estendeu por cerca de 20 anos e a versão final envolveu a participação de 1.803 crianças entre 8 e 30 meses. Após o estudo normativo final, foi constatada a eficácia dos INVENTÁRIOS. Estes passaram a ser adaptados para outros idiomas. Os Inventários MacArthur de Desenvolvimento Comunicativo (CDI's) foram adaptados para diversas línguas, italiano, espanhol, japonês, língua de sinais americana, hebreu, chinês, alemão, finlandês, coreano, russo, entre outras. Contudo é importante ressaltar que existem diferenças culturais (gestos, jogos, rotinas, etc.) e as

especificidades morfológicas (diferentes formas de flexão, derivação) Portanto, não podemos pensar a adaptação como uma tradução direta, mas como uma recriação, trazendo muitas características do projeto primeiro, mas também trazendo algo novo. Logo algumas coisas foram removidas, ao passo que outras foram adicionadas. Contudo, a adaptação foi feita de forma satisfatória com o propósito de ser uma ferramenta válida e eficiente para ser aplicada ao Português Brasileiro. Os objetivos desse estudo são relatar os resultados da pesquisa e Normatização dos Inventários MACARTHUR DE DESENVOLVIMENTO COMUNICATIVO (CDI'S) no Português, realizada pelo PROAEP - Programa de Estudos sobre Aquisição e Ensino do Português como Língua Matern, dar continuidade ao processo de normatização dos Inventários MacArthur de Desenvolvimento Comunicativo (CDI's), já adaptados e validados para o Português Brasileiro, fornecer medidas evolutivas sobre a utilização de gestos significativos; a compreensão de vocabulário; a produção de vocabulário; e a complexidade frasal de crianças falantes do Português de idades que vão de 8 a 16 meses (no primeiro grupo) e de 16 a 36 meses (no segundo grupo) e Traçar um perfil maturacional que subsidie práticas psicopedagógicas e clínicas. Os CDI's adotam como metodologia o relato parental, que consiste no relato da mãe, ou pai, ou ainda algum cuidador direto da criança, podendo ser avó, tias, tios etc. Essa metodologia é adotada, pois existe uma série de vantagens, como fornecer dados que são mais representativos do universo infantil; está menos influenciada por fatores de desempenho do que a observação clínica; é de rápido uso podendo ser utilizado por propostas, tanto clínicas como educacionais. Além de poder ser utilizados por clínicos como um instrumento adicional como forma de avaliar sua própria atuação; é também muito valioso no monitoramento de mudanças na linguagem monitorada. Os resultados encontrados nesse ano de trabalho confirmam a confirmam a relação entre o entorno linguístico da criança ( O INPUT, ou entrada, tudo o que ela ouve em seu meio de convívio) e a relação com a rotina da criança. Por fim, afirmamos que a continuidade da pesquisa é de muita importância, pois contribui para construção e consolidação de uma ferramenta que avalia o desenvolvimento infantil de forma econômica e prática, servindo para fins clínicos, de pesquisa e orientação pedagógica.

**Palavras-chaves:** AQUISIÇÃO, CRIANÇA, LÍNGUA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO:O TÓPICO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO INDÍGENA

**Autor(es):** WLIANNA SILVA DE ARAÚJO, EDIVALDA ARAUJO

**Resumo:** A sintaxe da língua portuguesa, como vem sendo demonstrado em diversas pesquisas linguísticas, apresenta construções de tópico em sua estrutura sintática recorrentemente, e estas se fazem muito presentes no português brasileiro, especialmente na modalidade oral da língua e em contextos de baixo monitoramento linguístico. Desse modo, surge a necessidade de investigar o comportamento das construções com elementos topicalizados nas mais distintas variantes, com a finalidade de avaliar a definição do português brasileiro como língua direcionada ao discurso. A presente pesquisa visa, então, identificar no português falado em áreas indígenas brasileiras as sentenças que apresentam um elemento alçado à posição de tópico, observando também o seu comportamento e particularidades sintáticas e semânticas. Para a análise e discussão dos dados foram utilizados como aporte teórico

os estudos de Pontes (1987), Decat (1989), Galves (2001) e Araujo (2006, 2009a, 2009b), que dissertam sobre a sintaxe do português brasileiro e, mais especificamente, sobre o comportamento do tópico nessa variante nacional. O corpus utilizado foi composto a partir da transcrição de construções de tópico encontradas em 64 vídeos coletados no YouTube, plataforma de compartilhamento de vídeos. Foram analisados vídeos com depoimentos e entrevistas concedidos por falantes indígenas de áreas localizadas em nove Estados brasileiros – Amazonas, Bahia, Pernambuco, Mato Grosso do Sul, Paraná, Pará, Acre, Ceará e Tocantins –, contudo essa pesquisa não possui rigor sociolinguístico. Em um primeiro momento, tais dados foram analisados a partir da identificação de elementos topicalizados e dos elementos de retomada, quando presentes no interior da oração. Posteriormente, foi feita a análise sintática das construções de tópico e a classificação a partir de suas propriedades, o que possibilitou a identificação de nove diferentes tipos de construção entre as 138 sentenças transcritas. O comportamento do tópico no português brasileiro falado por indígenas não se apresentou significativamente distinto do que vem sendo observado por outros estudiosos. Pode-se destacar, entretanto, a ausência de Tópico Sujeito e a presença do Tópico Nulo, este nem sempre identificado em pesquisas da área, além da ausência de pronomes clíticos como elemento de retomada interna à oração.

**Palavras-chaves:** construções de tópico, português brasileiro, sintaxe

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES – LINGÜÍSTICA

### **TRABALHO: TU OU VOCÊ: O TRATAMENTO DO INTERLOCUTOR NO ESTADO DE MATO GROSSO (LOCALIDADES 103 E 109) A PARTIR DOS DADOS DO PROJETO ATLAS LINGÜÍSTICO DO BRASIL (PROJETO ALIB).**

**Autor(es):** NATÁLIA OLIVEIRA COSTA, SUZANA ALICE MARCELINO DA SILVA CARDOSO

**Resumo:** O trabalho centra-se no tema TU ou VOCÊ: o tratamento do interlocutor no Estado de Mato Grosso (localidades 103, 104, 105, 106, 107, 109, 110, 111) a partir dos dados do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Projeto ALIB). Com este projeto objetiva-se identificar, descrever e analisar o comportamento dos falantes, na área selecionada, no que diz respeito à seleção do pronome de tratamento usado na sua interlocução. Este estudo integra um enfoque de maior amplitude que tem por meta o exame da questão relacionada ao pronome de tratamento nas várias regiões do Brasil, cujos resultados integrarão as cartas linguísticas programadas para os volumes 4 e 5 do Atlas linguístico do Brasil sobre a Morfossintaxe. Parte-se do levantamento de dados no Estado do Mato Grosso, nos quatro informantes em cada localidade, verificando-se a ocorrência, nestes inquiridos, dos pronomes TU/VOCÊ no tratamento com o interlocutor, a partir dos resultados registrados nas respostas ao Questionário Fonético-Fonológico, Questionário Semântico-Lexical, Questionário Morfossintático, Questões de Pragmática, Temas para Discursos Semidirigidos e Perguntas Metalinguísticas do Projeto ALIB. Os resultados vão permitir uma visão ampla das ocorrências registradas no Mato Grosso, possibilitando novos estudos nesse campo de investigação. O ponto de partida deste estudo é o levantamento de dados em Aripuanã, ponto 103 e Barra do Garças, ponto 109, (Estado do Mato Grosso), realizado nos quatro informantes de cada localidade, relativos às

ocorrências dos pronomes TU/VOCÊ no tratamento com o interlocutor, a partir dos resultados registrados nas respostas ao Questionários 2001, do projeto supracitado. Os resultados vão permitir uma visão ampla das ocorrências registradas no Mato Grosso, abrindo caminho para novos estudos nesse sentido. Os primeiros resultados em Aripuanã e Barra do Garças mostram que em Aripuanã houve baixa ocorrência do pronome “tu”, assim como, do possessivo “teu” em ambas as formas quanto ao gênero. Em Barra do Garças não houve registro desses casos. As ocorrências relacionadas ao pronome-sujeito “você”, em Aripuanã, foram em maior número para a variante “você” que foi mais baixa apenas para informante 1 em relação à variante “cê”. Já, em Barra do Garças, diferentemente de Aripuanã, as ocorrências em maior número foram para a variante “cê” que superaram as ocorrências de “você” para todos os informantes. Sobre o emprego dos possessivos, em sua maioria, ocorreu a forma “seu”, já a forma “teu” apareceu, apenas, na fala de um dos informantes.

**Palavras-chaves:** Dialetolegia, Geolinguística, Português do Brasil

**Categoria do Participante:** Estudante PIBITI

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS

### **TRABALHO: ELECTRO PEDAL: PROJEÇÕES ARTÍSTICAS DA NATUREZA**

**Autor(es):** CELSO BONUTTI FILHO, KARLA SCHUCH BRUNET

**Resumo:** O projeto ElectroPedal trata-se de projeções audiovisuais imersivas de imagens/poéticas de viagens de bicicleta pela natureza e espaço urbano, gravadas em diversos lugares ao redor do mundo. Para tal, era planejado o desenvolvimento de um dispositivo para produzir energia limpa com o pedalar de uma bicicleta e alimentar o projetor multimídia. Problemas técnicos, como a perda de uma bateria em momento crítico, atrasaram o desenvolvimento deste sistema. A experiência visual, experimentada através do pedalar de uma bicicleta, continua em desenvolvimento, por outro lado, avançou bem. Será feita uma projeção em espaço público dentro da própria UFBA, onde pessoas poderão tanto assistir quanto participar efetivamente da exibição, experimentando a bicicleta. O controle dos vídeos será feito através da interação entre uma placa Arduino e uma Raspberry Pi, que será conectada a um projetor. A Arduino será responsável por receber as entradas, digitais e analógicas, controladas pelo usuário. A Raspberry Pi, por sua vez, executará um programa em Processing, responsável tanto pela exibição dos vídeos quanto pelos efeitos que serão aplicados. As projeções poderão ser controladas de algumas maneiras: Velocidade de exibição: Controlada por um potenciômetro, a velocidade do vídeo poderá ser controlada entre a metade da velocidade original até o dobro da mesma. Trilha sonora: controladas por meio de botões, haverá 3 trilhas para serem escolhidas pelo usuário. Serão trilhas originais e feitas especialmente para o projeto. Contraste: o contraste da imagem pode ser controlado através de um LDR (resistor sensível à luz). Seleção de vídeo: o vídeo atual poderá ser selecionado através de um potenciômetro. Haverá cerca de 20 vídeos. Além disso, algumas funções “surpresa” estarão presentes em botões e sliders sem indicações, fazendo com que as pessoas usem de sua criatividade para ter sempre uma viagem nova e única. Os controles se localizam em uma caixa que substituirá o painel da bicicleta.

**Palavras-chaves:** Bicicleta, Natureza

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area: BIOTECNOLOGIA**  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE PRÉ-TRATAMENTO (ÁCIDO/ALCALINO) DE FIBRAS DE COCO VERDE**

**Autor(es):** FLÁVIA DE JESUS DOS SANTOS, PAULO FERNANDO ALMEIDA, DIEGO CERQUEIRA MONTES, LUCIO ANTONIO ROCHA LIMA

**Resumo:** A produção e consumo de coco verde no Brasil vem crescendo consideravelmente a cada ano, este expressivo aumento do consumo de água de coco, vem provocando graves problemas de geração de lixo nas grandes cidades, uma vez que a água de coco representa entre 20% e 25% do peso total do fruto e a casca pode demorar até oito anos para se decompor. A parede celular vegetal da biomassa lignocelulósica é uma estrutura recalcitrante difícil de ser desestruturada, onde a lignina encontra-se ligada a celulose e a hemicelulose, protegendo a parede celular da degradação química e biológica, inviabilizando a realização de hidrólise enzimática da biomassa in natura. Os principais componentes químicos das fibras vegetais são substâncias polares, sendo composto de aproximadamente 38-41% em lignina, 39-53% celulose e 6-23% hemicelulose/taninos, com menores percentuais de outros componentes como pectina, cera e substâncias solúveis em água. Devido as suas características, a fibra da casca do coco verde se apresenta como mais uma alternativa para o desenvolvimento e produção do etanol 2<sup>o</sup>G, além de ser uma opção de aproveitamento deste resíduo agroindustrial. Por apresentar uma composição complexa se faz necessário à realização de um pré-tratamento antes da fibra ser utilizada para a produção de etanol de segunda geração, pois é necessário que ocorra a desestruturação da microfibrila lignocelulósica, deixando assim a celulose mais acessível às enzimas durante a hidrólise enzimática, sendo esta etapa um dos principais gargalos para a produção de etanol lignocelulósico ou de segunda geração. O pré-tratamento tem a finalidade de diminuir a cristalinidade da celulose, aumentar área superficial da biomassa, remover hemicelulose e destruir o laço formado pela lignina, o pré-tratamento ácido tem por objetivo romper a estrutura lignocelulósica por meio da solubilização da hemicelulose no meio ácido. Este trabalho teve como objetivo avaliar o pré-tratamento inicial da fibra do coco seja físico (trituração, moagem e ultrassom) assim como o químico (alcalino e ácido) através da determinação de lignina e tanino presente na fibra. No tratamento alcalino houve uma redução da lignina na fibra em comparação com a fibra in natura, reduzindo de 39,8 % para 18,5% quando realizando extração com 5% de NaOH e redução para 22,7% quando extraída a 5% de KOH. O tratamento ácido (HCl e ácido acético) apresentou uma menor concentração de lignina 25,2% sem o uso de ultrassom e 24,2% com ultrassom. Ao utilizar a casca de coco triturada e moída, a quantidade de lignina foi a mais baixa, 13,1%, entre os tratamentos realizados. Utilizando a metade do tempo (30min) da extração normal, o ultrassom proporcionou uma redução da lignina a valores levemente mais inferiores que os valores quando tratadas sem ultrassom. Na quantificação do teor de tanino o tratamento alcalino que utilizou 6% NaOH apresentou uma menor concentração média de tanino na fibra, 257,5 já o tratamento ácido (HCl e o ácido acético) apresentou a menor concentração tanino entre os tratamentos, 170,7 sendo o tratamento ácido mais eficiente que o alcalino para a remoção de tanino na casca de coco .

**Palavras-chaves:** pré-tratamento, tanino, lignina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area: BIOTECNOLOGIA**  
**TRABALHO: ESTUDO DE GENES RELACIONADOS AO ENDOFITISMO.**

**Autor(es):** FELIPE RANGEL LIMA, BRENA MOTA MOITINHO SANT'ANNA, MILTON RICARDO DE ABREU ROQUE

**Resumo:** Para estudos in silico, dados obtidos de genomas de organismos eucariotos e procariotos são organizados e depositados em bancos de dados públicos, como o do Centro Nacional de Informações Biotecnológicas (NCBI) (GenBank) e utilizados para análises biológicas, a partir do genoma, proteoma e transcriptoma. Microrganismos endofíticos são definidos como colonizadores dos tecidos internos de plantas, sem causar danos ou desencadear intensas respostas do mecanismo de defesa do hospedeiro. A relação filogenética e os diversos mecanismos destes microrganismos endofíticos para colonizar a planta e não causar doença ainda não está bem estabelecido, considerando que ainda são poucos os conhecimentos a respeito desses genes envolvidos em colonização endofítica por bactérias. Entendemos que dados obtidos a partir de genomas de bactérias endofíticas pode auxiliar na prospecção de genes e proteínas que desencadeiem ou controle a colonização do tecido do hospedeiro. Dessa forma, propõe-se realizar estudos de genes, utilizando genomas depositados de bactérias descritas como colonizadoras de plantas e/ou do mecanismo de colonização endofítica, utilizando ferramentas da bioinformática para a análise de dados genômicos e para futura adequação ao banco de dados desenvolvido no software ENDOPHY. Como objetivo deste trabalho, foi realizado a prospecção de genes relacionados com a capacidade endofítica, a partir de uma extensa revisão de trabalhos indexados no banco de dados PUBMED (NCBI). Com estas informações foi criado um banco de dados, contendo genes relacionados ao endofitismo nos genomas dos grupos de bactérias endofíticas estudadas, *Bacillus velezensis* 629, *Azoarcus* sp. BH72, *Azospirillum* sp. B510, *Burkholderia phytofirmans* PsJN, *Burkholderia* sp. KJ006, *Enterobacter* sp. 638, *Enterobacter cloacae* ENHKU01, *Gluconacetobacter diazotrophicus* PAI 5, *Herbaspirillum seropedicae* SmR1, *Klebsiella variicola* strain DX120E, *Klebsiella pneumoniae* 342 *Pseudomonas fluorescens* PICF7, *Pseudomonas putida* W619, *Bacillus subtilis* B5n5, *Bacillus velezensis* CC09, *Serratia proteamaculans* 568, *Serratia marcescens* RSC-14, *Stenotrophomonas maltophilia* R551-3. Foram prospectados um total de 64 genomas dos quais 28 são de endófitos, 90 genes dos quais 23 estão envolvidos diretamente com a colonização e interação bactéria-planta.

**Palavras-chaves:** Endofítico, Banco de dados, Genes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area: BIOTECNOLOGIA**  
**TRABALHO: EXPRESSÃO E PURIFICAÇÃO DE ANTÍGENOS RECOMBINANTES DE T. CANIS**

**Autor(es):** CLARISSA PINTO MOTTA, NEUZA MARIA ALCÂNTARA-NEVES, LUIS FABIAN SALAZAR GARCES

**Resumo:** O projeto tem como objetivo conseguir expressar proteínas recombinantes de *Toxocara canis* que irão fazer parte do desenvolvimento de vacinas para o controle da toxocaríase em animais domésticos e no ser humano, que através da pesquisa e protocolos executando proporcionou

um amplo conhecimento prático para o aluno das técnicas de Biologia Molecular, bem como imunologia e parasitologia. Para se obter a expressão das proteínas recombinantes foram executadas várias etapas, como: transformação das células em linhagens de E.coli BI21(DE3) e C43(DE3) seguindo o protocolo fornecido pela empresa GenScript, também foram testadas as linhagens de bactérias TOP10, PlySs e Rosetta, a fim de introduzir o DNA exógeno de T. canis nessas células. Posteriormente, após cada transformação foram padronizadas as condições de expressão da proteína, testando diferentes etapas do crescimento bacteriano assim como diferentes temperaturas, e se utilizou Isopropyl -D-1-thiogalactopyranoside (IPTG) em uma concentração 1 mM/mL, para confirmar a expressão da proteína presentes em alíquotas coletadas nos tempos 0h (pré-IPTG), 1h pós-indução, 4hs pós-indução e 24hs pós-indução para confirmar a indução da produção da proteína. Foram feitos géis de poliacrilamida a 12% e Western blot para confirmação da expressão das proteínas. Confirmada as expressões, passamos para as etapas de testes de solubilidade, processo pelo qual conseguimos identificar em qual das frações se encontrava a proteína e para assim também saber quais são as condições necessárias para utilizá-las na purificação das mesmas. Por fim, foi feito as purificações das proteínas através do sistema AKTA PURE de forma mais fácil e rápida do que o manual que usávamos anteriormente. As atividades executadas seguiram os protocolos previamente padronizados pelo Laboratório de Alergia e Acarologia da Universidade Federal da Bahia. Entretanto, alguns foram adaptados às condições desse trabalho na medida em que eram necessários. Inicialmente, foi amplificada a quantidade de DNA plasmidial fornecido pela empresa GenScript, e para isso foram transformadas bactérias E. coli da linhagem XL1BLUE depois da extração de DNA por meio da técnica Wizard® Plus SV Minipreps DNA Purification System obtidas várias alíquotas de DNA plasmidial de cada um dos genes de interesse. Para determinar a concentração do DNA extraído foi feita a dosagem através de espectrofotometria, a seguir foi feito um gel de agarose a 1,5% para identificar a presença de DNA nas amostras. Após a expansão do DNA foi iniciado o processo de padronização das condições de expressão das proteínas selecionadas. Os plasmídeos Tc03886, Tc06969, Tc014421, Tc18226 foram transformados em linhagens de E.coli BI21(DE3) e C43(DE3) seguindo o protocolo fornecido pela empresa GenScript. Sendo assim foi possível padronizar as condições de expressão das proteínas de interesse, identificando com exatidão em qual fase do crescimento bacteriano eram produzidas nossas proteínas. Nas últimas décadas o avanço sobre o conhecimento dos genomas de diferentes organismos têm permitido a criação de diferentes bases de dados com informações sobre sequências de moléculas e proteínas que tem funções que podem ser aproveitadas com uso terapêutico. A literatura científica na atualidade mostra como diferentes moléculas provenientes de parasitos podem ter utilidade tanto em áreas como imunomodulação, imunodiagnóstico e também ser aproveitadas para seu uso como vacinas, assim que as pesquisas da literatura de diferentes moléculas descritas nos fornecem de uma ferramenta de primeira linha quando se visa a utilização de diferentes moléculas como alvos terapêuticos. A utilização da tecnologia do DNA recombinante assim como as análises in silico tem permitido realizar novas abordagens científicas, assim como obter dados preditivos sob características de diferentes moléculas que podem ser consideradas como potenciais alvos terapêuticos.

**Palavras-chaves:** expressão, purificação, proteínas recombinantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: EXTRAÇÃO DE BETACAROTENO E POTENCIAL ANTIOXIDANTE E BACTERICIDA DAS MICROALGAS ISOCHRYSIS GALBANA E PHAEODACTILUM TRICORNUTUM

**Autor(es):** SUZANA CUNHA LIMA, LUCIANA COSTA RAMOS, LEANDRO JESUS SOUSA

**Resumo:** A biomassa proveniente de microalgas apresenta várias aplicações, uma vez que possuem uma composição química rica e um alto potencial para gerar compostos capazes de exercer atividades biológicas. Algumas espécies possuem alto teor de betacaroteno, um pigmento amplamente estudado por conta dos seus benefícios para a saúde humana. Além dessas aplicações, as microalgas podem ser produzidas sob condições controladas, levando a uma produção bioquímica favorável. Este trabalho tem por objetivo realizar a extração de betacaroteno das microalgas marinhas Isochrysis galbana e Phaeodactylum tricornutum e a avaliação da atividade antioxidante e bactericida. As algas, selecionadas do Banco de Microalgas, Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia, foram cultivadas em batelada, em triplicata, com fotoperíodo de 12h (claro / escuro), com iluminação artificial de cerca de 35  $\mu\text{mol}$ s de fótons  $\text{m}^{-2}\text{s}^{-1}$  e temperatura de 22 °C. O meio utilizado para o cultivo das células foi o meio Conway, com adição de sílica para a diatomácea (concentração de  $6,55 \times 10^{-4}$  M). O crescimento da alga marinha foi acompanhado por contagem de células em câmara de Neubauer e por densidade óptica em espectrofotômetro, a 680nm. A colheita da biomassa foi realizada no final da fase estacionária de crescimento utilizando dois métodos de separação diferentes: Centrifugação a 5000 rpm por 5 minutos e eletrocoagulação / floculação a 19V 95W. Após a precipitação, as células foram congeladas a -20 °C e, subsequentemente, liofilizadas. Os carotenoides foram extraídos por maceração e centrifugação, utilizando uma mistura (4:1) de acetona e éter de petróleo como solvente. As etapas posteriores deste estudo envolvem a caracterização do extrato e sua atividade biológica. O pigmento sintético Trans -caroteno tipo I será utilizado como controle e o perfil de beta caroteno, avaliado por cromatografia em camada delgada. Seguirão também neste estudo testes de toxicidade, que serão realizados utilizando nauplius de Artemia salina II. A capacidade do sequestrador de radicais livres DPPH será usada para a determinação da atividade antioxidante dos extratos e a bactericida irá testar o potencial dos extratos contra as bactérias Staphylococcus aureus (gram positiva), Pseudomonas aeruginosa (gram negativa) e Bacillus subtilis (gram positiva) e E. coli (gram negativa). O método de separação baseado em eletrocoagulação / floculação se mostrou 4 vezes mais eficiente do que a centrifugação e estes dados foram publicados no periódico International Journal of Biological, Biomolecular, Agricultural, Food and Biotechnological Engineering Vol:11, No:6, 2017.

**Palavras-chaves:** Microalgas, Biomassa, beta-caroteno

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: LÍQUIDOS IÔNICOS PRÓTICOS EM BIORREFINARIAS DE LIGNOCELULOSE: ESTUDO DO POTENCIAL USO COMO ADITIVOS NA HIDRÓLISE ENZIMÁTICA DE BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR

**Autor(es):** ANA VERENA PORTO LIMA XAVIER, BRENDA CARVALHO MUELLER, LARA QUEIRÓS SATURNINO SILVA, SANDRA CERQUEIRA PEREIRA, MIGUEL ANGEL IGLESIAS DURO

**Resumo:** A atual conjuntura mundial ainda se baseia no uso de combustíveis fósseis como principal fonte de energia. Entretanto, cada vez mais o uso de energias renováveis tem ganhado destaque como forma de suprir a crescente demanda populacional. Atrelado a isso, o interesse em minimizar os impactos gerados ao meio ambiente e em driblar a promessa de escassez e os elevados picos no preço desse tipo de combustível, têm contribuído para pesquisas acerca de fontes alternativas. Nesse contexto inserem-se os combustíveis renováveis que têm tido grande visibilidade, em especial os advindos de biomassa lignocelulósica como o bagaço de cana-de-açúcar. A produção desse biocombustível envolve três principais etapas, são elas: pré-tratamento para reduzir a recalcitrância do material lignocelulósico, tornando a celulose mais acessível às enzimas; hidrólise enzimática da biomassa pré-tratada para extrair açúcares fermentáveis; e fermentação alcoólica dos açúcares hidrolisados. Mas, a aplicação deste processo em escala industrial esbarra nos custos elevados inerentes à hidrólise enzimática da lignocelulose devido à obtenção do coquetel enzimático com a concentração necessária e à dificuldade de manter seu potencial catalítico durante a operação. Para solucionar tais obstáculos, diversos estudos têm sido desenvolvidos e, a partir disso, viu-se a possibilidade de adicionar à mistura a ser hidrolisada, compostos químicos que possam minimizar os efeitos dos inibidores sobre a ação das enzimas, além de evitar a adsorção da enzima à lignina, tornando-a improdutiva, por meio de alterações na própria lignocelulose. Alguns trabalhos já reportaram, com sucesso, a utilização de diversos compostos químicos com este intuito. Atualmente uma nova classe de solventes têm recebido grande atenção na área científica, os líquidos iônicos (LIs), devido a suas propriedades únicas. Dessa forma, propõe-se a utilização de uma classe de LIs, os líquidos iônicos próticos (LIPs), como aditivos na hidrólise enzimática do bagaço de cana-de-açúcar em decorrência de suas características que se adequam ao cenário mundial atual, incluindo pressão de vapor desprezível, baixo custo, potencial biodegradabilidade e por serem atóxicos e não inflamáveis.

**Palavras-chaves:** Líquidos Iônicos, Biocombustível, Hidrólise enzimática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: SACARIFICAÇÃO ENZIMÁTICA DA CELULOSE PARA A SUPLEMENTAR O CRESCIMENTO DE MICRORGANISMOS PRODUTORES DE BIOCOMBUSTÍVEIS

**Autor(es):** FABRÍCIA OLIVEIRA OLIVEIRA, TIAGO FELIPE, FABIO ALEXANDRE CHINALIA

**Resumo:** O Brasil é o maior produtor de cana de açúcar e é responsável por 24% do total mundial. É também o maior

produtor de resíduos sólidos desse material, somando mais de 85 milhões de toneladas por ano. O bagaço de cana tem grande quantidade de energia estocada na forma de celulose. Foi demonstrado que é possível produzir 74g de etanol a partir de 1g de celulose pré-digerida por enzimas comerciais. Existe, no entanto, uma variedade de microrganismos celulolíticos na flora brasileira que não foram ainda descritos ou testados. O objetivo desse trabalho, portanto, foi o de testar o potencial sacarificador do caldo de cultura de um fungo celulolítico que foi recentemente isolado do sertão baiano. A cepa utilizada por causa de seu desempenho celulolítico (atividade máxima de 91,03 U) foi denominado de "Fungo E". Esse fungo foi cultivado em meio Czapek modificado com carbono metil celulose (CMC) como fonte principal de carbono. Os testes revelaram que após 5 dias de cultivo a 28°C o caldo enzimático possuía alta atividade celulósica. Esse caldo foi usado para sacarificar o bagaço de cana previamente triturado (1 mm). Os resultados mostraram que na concentração de 1,5% (w/v), 1g de bagaço foi convertido em 32g de glicose. Um pré-tratamento alcalino foi também testado na tentativa de aumentar o rendimento e a eficiência da sacarificação, visto que, o tratamento químico diminui a recalcitrância e aumenta a cristalinidade da fibra de celulose. No entanto, durante o período da pesquisa, observou-se que o fungo perdeu sua capacidade de produzir celulase. Fato semelhante já foi relatado em literatura e aconteceu mesmo quando as repicagens eram feitas em meio contendo celulose como a principal fonte de carbono. Conclui-se, portanto, que além da caracterização cinética da atividade celulolítica de novas enzimas, a fisiologia do fungo produtor deve também ser melhor estudada.

**Palavras-chaves:** Biocombustíveis, Sacarificação enzimática, Bagaço de cana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

## TRABALHO: AZEITE DE DENDÊ ENCAPSULADO: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA GASTRONOMIA BAIANA.

**Autor(es):** CAIQUE SILVA RODRIGUES, ELAINE JANAÍNA CONCEIÇÃO, MÁRCIA FILGUEIRAS REBELO DE MATOS, ITACIARA LARROZA NUNES, RYZIA CARDOSO

**Resumo:** O azeite de dendê se tornou um ingrediente simbólico na culinária baiana, por compor a maioria de seus pratos. No entanto, a produção artesanal/rudimentar do mesmo e a qualidade do seu armazenamento contribui para o aumento da acidez e do índice de peróxidos, além da perda dos componentes bioativos. Dessa forma, faz-se necessário buscar alternativas de uso desse óleo que tragam possibilidades para minimizar as perdas nutricionais, aumentando a vida útil do mesmo e contribuindo para a sua conservação, a exemplo das técnicas de encapsulamento. Neste sentido, o objetivo do presente trabalho foi desenvolver tabletes artesanais de azeite de dendê encapsulado e microencapsulado, aplicando os produtos elaborados em pratos tradicionais da culinária baiana. Para isso, foi preparado o azeite de dendê microencapsulado por spray-drying, sendo empregadas fécula de mandioca e goma arábica como materiais de parede. Também foi produzido azeite de dendê encapsulado com maltodextrina, por meio de técnica básica da gastronomia molecular. Os azeites de dendê encapsulado (ADE) e microencapsulado (ADM) serviram de base para confecção de seis tabletes, a fim de avaliar diferenças entre os métodos de encapsulamento empregados: padrão (ADE ou ADM e sal (n=2)); temperado

(ADE ou ADM, sal e temperos (n=2)) e completo (ADE ou ADM, temperos e camarão seco (n=2)). Cabe ressaltar, que as proporções e o modo de preparo não foram detalhados por se tratar de produto e processo em segredo de patente. Os tabletes foram adicionados às preparações da culinária baiana (bobó de camarão e vatapá), sendo realizado teste piloto da análise sensorial pela equipe do projeto. Todos os tabletes desenvolvidos obtiveram um ótimo desempenho culinário, apresentando cor, textura, sabor e aroma característicos aos das preparações elaboradas tradicionalmente com azeite de dendê na forma bruta. Dentre tais resultados, cabe destacar o tablete completo, que além de apresentar excelente avaliação nos testes sensoriais, representou maior praticidade na elaboração das receitas desenvolvidas. Vale ressaltar que, além das características sensoriais observadas, os tabletes encapsulados também contribuem para a preservação dos componentes bioativos do azeite de dendê, tais como a vitamina E e carotenoides. Análises para avaliar a umidade, atividade de água e cor dos tabletes estão sendo concluídas. Além disso, o presente estudo está sendo avaliado pelo Comitê de ética da Escola de Nutrição da UFBA (ENUFBA), para que a análise sensorial seja realizada em 60 provadores não treinados (aceitação, preferência e intenção de compra). Dessa forma, pretende-se evidenciar que a transformação do óleo em tablete possui potencial para elaboração de um novo produto para o mercado, capaz difundir o sabor característico do azeite de dendê para qualquer lugar do mundo. Tendo em vista a dificuldade de encontrar produtos típicos da Bahia (azeite de dendê bruto, camarão seco, temperos regionais) em outros locais do mundo, infere-se que este intercâmbio gastronômico permitirá que um pouco da identidade cultural desta localidade seja comunicada às pessoas por meio do alimento.

**Palavras-chaves:** Óleo de palma bruto, encapsulamento, comida baiana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

**TRABALHO:** EXTRAÇÃO, FRACIONAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DA FRAÇÃO PROTEICA ORIUNDA DA AMÊNDOA DO COCO PIAÇAVA (ATTALEA FUNIFERA MART)

**Autor(es):** NATÁ PEREIRA CRUZ, FABIANA PACHECO REIS BATISTA, MARIANA BARROS DE CERQUEIRA E SILVA, JANICE IZABEL DRUZIAN, EDERLAN FERREIRA

**Resumo:** A caracterização de frutos nativos é de grande importância para o desenvolvimento regional e do país, sobretudo do ponto de vista social, econômico e sustentável. A espécie *Attalea funifera* Mart., conhecida popularmente como piaçava já ocupou status entre os produtos de grande valor econômico para algumas regiões do estado da Bahia, especialmente a do baixo sul baiano, devido a exploração de suas fibras. Porém, atualmente esta atividade extrativista tem sido substituída por outras culturas na região. Além disso, o conhecimento sobre as propriedades nutricionais do fruto, conhecido como coco de piaçava não é descrito na literatura. Inicialmente, nossos estudos se concentraram em determinar a composição centesimal da amêndoa do fruto, e características físico-químicas da água presente no fruto verde. Dentre as possíveis estratégias de aproveitamento do fruto observamos a possibilidade do aproveitamento proteico, devido a quantidade encontrada. Assim, o objetivo central do presente estudo foi otimizar o processo de extração da proteína a partir da farinha da

amêndoa do coco piaçava. O fruto foi coletado na cidade de Taperoá/BA e transportado até o laboratório, onde foram realizados os experimentos. Inicialmente, a amêndoa foi obtida manualmente a partir do coco maduro. A amêndoa foi triturada, em seguida, desengordurada a frio utilizando n-hexano (1:8 m/v) sob agitação contínua por 10 horas. Depois, o material foi filtrado, o solvente residual foi evaporado em estufa com circulação de ar (55 °C/24 horas) e pulverizado (60 mesh). A partir da farinha desengordurada foram realizados os ensaios de otimização (massa: volume; tempo de extração; solubilidade proteica em função do pH) para obtenção do extrato proteico total. Posteriormente, foi realizado o ensaio de fracionamento e caracterização por SDS-PAGE, das diferentes classes proteicas (albumina, globulina, prolamina e glutelina) que constituem a proteína total. A fração proteica principal foi dialisada, quantificada e analisada por cromatografia em coluna de gel filtração Sepharose CL-6B (1,0 x 100 cm), num fluxo de 0,48 mL/min. O perfil de eluição foi acompanhado registrando-se leitura a 280 nm. O pico correspondente a proteína foi recolhido, dialisado e liofilizado. Os resultados mostraram que a condição mais eficiente para a extração da proteína foi obtida na relação 1:50 massa/volume e tempo de extração de 30 minutos. A partir da curva de solubilidade foi possível observar que o ponto isoelétrico encontra-se entre os pHs 2-3, com solubilidade de 2,5 e 2,8%, respectivamente, sendo que em pH 12 foi obtido um rendimento de extração de 95,7% da proteína total. A principal classe proteica foi representada pelas glutelinas (24,63%), seguida das globulinas (11,37%), albuminas (4,21%) e as prolaminas (0,31%). A partir dos resultados da análise por SDS-PAGE foi possível determinar as cadeias polipeptídicas características de classe proteica. Contudo, o presente estudo apresenta informações inéditas a partir do fruto de piaçava que podem contribuir para o aproveitamento desta cultura regional.

**Palavras-chaves:** Piaçaba. Fração glutelina. Caracterização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

**TRABALHO:** OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE FILME BIODEGRADÁVEL DE POLI(BUTILENO ADIPATO CO-TEREFTALATO)/AMIDO REFORÇADO COM NANOPARTÍCULAS DE AMIDO DE MANDIOCA

**Autor(es):** LEANDRO SANTOS BARBOSA, JANICE IZABEL DRUZIAN, JAMILLE SANTANA

**Resumo:** O amido é um biopolímero presente em diversos vegetais, basicamente como fonte de reserva energética para planta, e tem sido utilizado em diversas áreas industriais, principalmente na produção de materiais para embalagem. Este polissacarídeo apresenta duas frações em sua composição: amilose e amilopectina, as quais possuem características estruturais diversificadas que permitem separá-las. Por possuir um alto grau de cristalinidade, as nanopartículas de amilopectina podem atuar como um importante agente de reforço em matrizes poliméricas. Dessa forma a proposta inicial do trabalho previa a obtenção e caracterização de um filme biodegradável de poli (butileno adipato co-tereftalato-PBAT)/amido reforçado com nanopartículas de amido de mandioca, no entanto os testes preliminares de filmes de PBAT/amido não mostraram resultados satisfatórios. Portanto a incorporação de nanopartículas nestes filmes seria

inviável. Neste contexto foi decidido fazer filme de amido/nanopartículas de amilopectina, uma vez que filmes de amido/nanopartículas de amido já foram desenvolvidos pelo grupo de pesquisa. Para isso, a fração de amilopectina foi extraída a partir de amido de mandioca e submetida a hidrólise ácida. Foram utilizados estudados 7 tempos de hidrólise: 24, 30, 33, 36, 39, 42, e 48 horas. As nanopartículas foram caracterizadas quanto à: distribuição do tamanho de partícula por DSL, estabilidade elétrica por potencial Zeta, estabilidade térmica por TG e cristalinidade por DRX. Foi observado que o tempo de hidrólise 36 horas gerou nanopartículas com um tamanho mais homogêneo e raio hidrodinâmico médio de:  $187,46 \pm 2,34$  nm. A amilopectina hidrolisada durante 36 horas apresentou o maior valor (em módulo) de potencial Zeta:  $-28,20 \pm 1,45$  mV, o que configura uma solução com boa estabilidade elétrica. Por DRX foi possível observar que o tratamento de hidrólise ácida foi capaz de gerar nanopartículas com picos de difração característicos de material cristalino, esse comportamento foi observado principalmente para as nanopartículas geradas no tempo de hidrólise de 36 horas. De acordo com esses resultados, as nanopartículas de amilopectina produzidas no tempo de 36 horas foram selecionadas para incorporar ao filme de amido. Esse filme foi produzido por casting utilizando como plastificante o glicerol e incorporado de 1% de nanopartículas de amilopectina. Um filme controle, sem adição das nanopartículas foi preparado. A influência da incorporação dessas nanoestruturas no filme de amido foi avaliada pela estabilidade térmica por termogravimetria - TG onde foi observado que a adição dessas nanoestruturas não influenciou na estabilidade térmica dos filmes. Quanto às propriedades mecânicas observou-se um aumento significativo da resistência máxima a tração e uma diminuição do alongamento o que é justificado pela cristalinidade das nanopartículas que promovem maior rigidez ao material. Dessa forma é possível afirmar que as nanopartículas de amilopectina podem ser utilizadas industrialmente para conferir melhorias nas propriedades mecânicas de filmes biodegradáveis.

**Palavras-chaves:** Nanotecnologia, amido, hidrólise

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO: OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO  
DE ISOLADO PROTEICO A PARTIR DA  
BIOMASSA DE SPIRULINA PLATENSIS PARA  
APLICAÇÃO EM FILMES BIODEGRADÁVEIS**

**Autor(es):** MANUELA RODRIGUEZ, JANICE DRUZIAN,  
CRISTIANE SANTOS JESUS

**Resumo:** Considerando a crescente demanda por produtos de alta qualidade, surge a necessidade de inovações para o desenvolvimento de biomateriais sustentáveis, utilizando biopolímeros como polissacarídeos e proteínas. Nesse contexto, a cianobactéria *Spirulina sp.* LEB-18 destaca-se por possuir alta concentração de proteínas na biomassa celular, constituindo uma fonte promissora de isolados proteicos. Deste modo, este trabalho teve como objetivo obter e caracterizar o isolado proteico a partir da biomassa de *Spirulina sp.* LEB-18 cultivada em tanque raceway no Nordeste do Brasil. A cepa da microalga foi isolada da Lagoa da Mangueira (RS), mantida e cultivada em meio padrão Zarrouk no tanque de produção com volume útil de 240 L. O crescimento da biomassa no tanque foi monitorado diariamente por meio da densidade óptica (DO) das culturas em espectrofotômetro (670 nm), usando curva

de calibração DO x biomassa seca da microalga. O pH das culturas foi determinado diariamente em potenciômetro digital. Os valores de concentração da biomassa foram utilizados para calcular o peso seco máximo de biomassa ( $X_{m\acute{a}x}$ ). Aos 30 dias de cultivo, a biomassa foi removida, separada por centrifugação, congelada e liofilizada e a composição centesimal foi determinada. Os teores de cinzas, umidade e proteínas foram determinados pelos métodos padrões, sendo utilizado fator de conversão do nitrogênio de 5,22 para o método de Kjeldahl. O conteúdo lipídico foi determinado pelo método de Folch e o de carboidratos foi calculado por diferença dos outros componentes. A melhor condição de extração proteica foi avaliada a partir da solubilidade da proteína total, utilizando os parâmetros massa (g)/extrator(mL) (1:10, 1:20, 1:30, 1:40, 1:50 usando NaCl 0,5 mol/L), tempo (15, 30, 60 e 90 min), solução extratora (água destilada, NaCl 0,1 mol/L, NaCl 0,5 mol/L e NaOH 0,1 mol/L) e pH (ajuste de pH do extrato proteico (EP) para valores de 2 a 12, utilizando-se HCl 0,1 mol/L e NaOH 0,1 mol/L), sendo as proteínas solúveis estimadas pelo método de Lowry. O fracionamento proteico foi realizado com base no procedimento de Osborne modificado. O isolado proteico (IP) foi obtido a partir de extração química por variação de pH do EP e foi avaliado termicamente por meio de Análise Termogravimétrica (TGA) em relação à temperatura inicial de decomposição (Tonset) e temperatura máxima de decomposição (Tdecomp). A  $X_{m\acute{a}x}$  obtida ao final do cultivo (30 dias) foi de  $1,56 \pm 0,04$  g/L, superior aos relatados na literatura para cultivo semicontínuo de *Spirulina* no Sul do Brasil ( $1,24$  g/L). O pH do meio de cultura variou de 9,1 a 10,2, estando contidos na faixa de pH ótimo para o crescimento desta microalga. Considerando que a *Spirulina* é uma cianofíceia fotossintetizante, as condições climáticas do Nordeste brasileiro parecem favorecer o crescimento celular desta, devido à iluminação e temperatura ótimas do cultivo. A biomassa microalgal apresentou  $4,99 \pm 0,08\%$  de umidade e a composição centesimal, em base seca, consistiu de  $6,86 \pm 0,18\%$  de cinzas,  $12,17 \pm 0,96\%$  de lipídios,  $63,69 \pm 0,28\%$  de proteínas e  $17,28 \pm 0,01\%$  de carboidratos, indicando que é uma ótima fonte proteica. Os resultados encontrados foram semelhantes aos relatados na literatura para esta microalga cultivada no Sul do Brasil. Para o parâmetro m/v de solução NaCl (1:10 a 1:50) o EP variou de 29,84-42,47% e a condição de extração que atingiu maior proteína solúvel foi 1:40 (37,65%) sem diferença significativa ( $p \leq 0,05$ ) em comparação com 1:50. Para o tempo de extração (15-90 min.) houve variação de extração de 23,62-37,67%, e 30 minutos de agitação foi mais efetivo atingindo 32,43% de proteína solubilizada, não apresentando diferença significativa ( $p \leq 0,05$ ) comparado a 60 e 90 minutos. Quanto às diferentes soluções extratoras, os valores de EP variaram de 32,42-60,56%, sendo que água destilada resultou em maior extração (60,56%), considerando que a albumina é a fração majoritária da microalga. A curva de solubilidade do EP variou de 1,74-85,62% e nos pHs 3 e 10 apresentou os valores mínimo (ponto isoeletrico/pI) e máximo, respectivamente, uma vez que as distribuições das cargas elétricas das proteínas influenciam na interação com o solvente. Estes resultados mostram a importância das condições de extração proteica desta matéria-prima. O fracionamento proteico revelou prevalência da fração albumina (34,43%) em relação às frações de glutelina (12,54%), globulina (1,73%) e prolamina (0,45%). Nenhuma literatura faz referência a fracionamentos proteicos em microalgas. O isolado proteico (IP) exibiu teor de proteínas de  $73,86 \pm 0,04\%$ , similar ao descrito na literatura para *Spirulina platensis* ( $74,01 \pm 1,53\%$ ). O termograma/TGA mostrou que a decomposição térmica do IP ocorreu em três eventos térmicos (ET). O primeiro ET ocorre de 30-162°C com máximo em 61°C (9,36% de perda de massa), devido à desidratação da amostra. O segundo ET ocorreu entre 224-594°C, com máximo em 360°C (62,84% de perda massa) e corresponde à decomposição térmica de proteínas. O

terceiro ET em 684-835°C exibiu máximo de 750°C (8,62% de perda de massa) e reflete a ruptura de ligações C-C e C-H. A alta temperatura inicial de decomposição (Tonset=224oC) indica a estabilidade térmica facilitando a processabilidade do IP, favorecendo sua aplicação em filmes biodegradáveis que podem ser obtidos por casting ou por extrusão. As concentrações celular e proteica alcançadas aos 30 dias do cultivo de *Spirulina sp.* LEB-18 nas condições climáticas do Nordeste Oriental do Brasil foram superiores às obtidas nas condições nativas da microalga, apesar da distância de aprox. 3000km, mostrando a facilidade de adaptação da cianobactéria. A determinação das melhores condições de extração proteica (1:40 m/v H<sub>2</sub>O, 30 min agitação, pH 10) permitiram um aumento quantitativo no rendimento do processo, facilitando a identificação das frações proteicas e a obtenção do isolado proteico. O isolado tem alta estabilidade térmica, evidenciando a possibilidade de aplicação como matéria-prima em filmes biodegradáveis destinadas a embalagens.

**Palavras-chaves:** microalga, proteína

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ENGENHARIA AGRÍCOLA

## TRABALHO: COMPORTAMENTO MICROBIOLÓGICO DO MEL DE ABELHAS ÁPIS E MELIPONAS LOCALIZADOS NOS MUNICÍPIOS DE SALVADOR - BA E DE ENTRE RIOS - BA

**Autor(es):** ALOÍSIO ALKMIM DE OLIVEIRA FILHO, MARIA DAS GRAÇAS PINTO, ANDRÉA ABREU

**Resumo:** O mel é um dos alimentos mais consumidos pela humanidade ao longo dos anos, independente da espécie de abelhas e seu modo de produção. Conhecido por ter propriedades terapêuticas, a produção e o consumo deste produto, vem cada vez mais aumentando em território brasileiro. Com isso, várias pesquisas vêm sendo desenvolvidas para identificar os microrganismos que povoam este alimento. O objetivo do presente trabalho, foi identificar quais as populações microbiológicas presente no mel das abelhas *Apis mellifera* (africanizada) e das abelhas *Melipona scutellaris* (Uruçu) e verificar se apresentam contaminação pela bactéria *Clostridium botulinum*. O experimento constituiu em fazer placas de meio de cultura do mel in natura de colônias de abelhas *Apis mellifera* africanizadas e das *Melipona scutellaris* (Uruçu). O mel das amostras das abelhas *Apis* foram coletado diretamente das colônias do apiário da fazenda experimental de Entre Rios da Universidade Federal da Bahia (UFBA), localizado no município de Entre Rios, no estado da Bahia, localizado na latitude 11°56'31" sul e longitude 38°05'04" oeste, a uma altitude de 162 metros acima do nível do mar. O mel de *Meliponas*, foi coletado in natura, de colônias de abelhas *Melipona scutellaris* (Uruçu) do meliponário da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, localizado no campus de Ondina na Universidade Federal da Bahia (UFBA), no município de Salvador, localizado nas coordenadas 12°59'36.76"S 38°31'12.55"W. Foram utilizadas dez amostras de mel de cada abelhas sem ferrão, gênero meliponíneos, espécie *Melipona scutellaris* (Uruçu do Nordeste) e dez amostra de mel de abelhas gênero *Apis*, espécie *Apis mellifera* L. As amostras foram misturadas, formando um "pool" segundo cada tratamento. As amostradas de méis foram coletadas no mês de março de 2017 e mantidas em refrigeração a 80C, até a realização das análises. Para a realização das análises, foram retiradas as amostras por

meio de uma pipeta plástica com haste flexível plástica com algodões nas duas extremidades, sendo rapidamente feito o esfregão na placa de meio de cultivo ágar. Após introdução das placas nas estufa DBO, verificou-se diariamente a presença do *Clostridium botulinum* nas amostras. As análises foram realizadas no laboratório de Biologia Celular e Molecular, localizado no hospital veterinário da Escola de medicina veterinária e zootecnia da UFBA, UFBA, campus Ondina, BA. As análises microbiológicas foram realizadas seguindo o método de Gran, que é a capacidade das paredes celulares das bactérias Gram-positiva de reterem o corante cristal violeta no citoplasma fazendo-se um tratamento com etanol-acetona. Enquanto que as paredes celulares de bactérias Gram-negativas não o fazem. O Resultado encontrado na contagem de colônias microbiológicas entre as duas placas foram semelhantes, não observando a presença dos esporos do *Clostridium botulinum*, mesmo na amostra das abelhas *Melipona scutellaris* (Uruçu do Nordeste), que apresenta menor poder osmótico devido a maior quantidade de umidade, em comparação ao mel da abelha *Apis*. No meio de cultivo de abelhas *Apis*, foi observado pontos amarelados e outros brancos, sendo identificado como bactérias Gram-positiva do tipo bacilos. Nas análises do meio de cultivo do mel da espécie *Melipona scutellaris* (Uruçu do Nordeste), também foi observado pontos de desenvolvimento de colocação amarelada e branco, sendo as bactérias dos pontos de coloração amareladas classificadas como bactérias Gram-positiva do tipo cocos. Os pontos de coloração branca, assim como as amostras de abelhas *Apis*, também foram bactérias Gram-positivas do tipo bacilos. Os resultados também mostram, que não foi encontrada a presença de bactéria *Clostridium botulinum* nas amostras de mel de abelhas com ferrão, gênero *Apis*, espécie *Apis mellifera* melífera e na amostra das abelhas *Melipona scutellaris* (Uruçu do Nordeste). O Mel é um local onde não iremos encontrar uma grande quantidade de micro-organismos, já que não temos condições ideais para seu desenvolvimento. Pois há uma baixa concentração de umidade e grande quantidade de açúcares que ajudam a conservar o produto feito pelas abelhas. Até Mesmo o mel das abelhas do gênero meliponíneos onde encontramos mais umidade. Segundo Adriana Valim (2008) o botulismo é um tipo intoxicação alimentar severa acarretado pelo consumo de alimentos contendo uma neurotoxina fabricada durante o desenvolvimento do *Clostridium botulinum*, pois os esporos estão constantemente distribuídos na natureza. Mas o mel, assim como qualquer alimento, tem sido identificado como possível fonte de contaminação, após a sua coleta. Os esporos do *Clostridium botulinum* são amplamente distribuídos na natureza, em solos e sedimentos de lagos e mares. São identificados em produtos agrícolas como legumes, vegetais e mel e em intestinos de mamíferos, peixes e vísceras de crustáceos. Conclusão: Não foi encontrada a presença do microrganismo *Clostridium botulinum*; Foram encontradas bactérias Gram-positivas do tipo cocos e do tipo bacilos; O mel analisado está apto para o consumo, uma vez que não encontramos a presença de bactérias patogênicas tipo bacilos, cocos e *Clostridium botulinum*.

**Palavras-chaves:** Meliponicultura, Microbiologia, Mel

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## **TRABALHO: ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO DE FLEBÓTOMOS NO MUNICÍPIO DE CAMAÇARI- BA, NO PERÍODO DE 1 ANO, UTILIZANDO TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO**

**Autor(es):** LAIS ANDRADE GUIMARÃES SOUZA, DEBORAH BITTENCOURT MOTHE FRAGA

**Resumo:** A leishmaniose visceral é um problema de saúde pública no Brasil e no mundo. A sua transmissão ocorre pela picada dos flebotomíneos, principalmente *Lutzomyia longipalpis*, considerado o vetor com maior participação na disseminação da doença no Brasil. Essa enfermidade vem sofrendo um processo de urbanização, visto que hoje são notificados um grande número de casos em várias cidades. Alguns fatores podem estar levando a expansão do vetor nessas áreas, como o desmatamento e o crescimento desorganizado das cidades associados à condições precárias de saneamento. Sob esta perspectiva, é de fundamental importância a realização de trabalhos de monitoramento, onde observamos e notificamos as oscilações no registro de casos da doença em diferentes municípios. Este trabalho foi realizado no período de agosto de 2014 a julho de 2015, no município de Camaçari, que é considerado uma região endêmica para a Leishmaniose Visceral. As coletas foram feitas utilizando armadilhas luminosas do tipo HP instaladas em áreas intra e peridomiciliar, em casas onde os fatores de risco são considerados predisponentes à presença de criadouros naturais dos flebotomos. Mensalmente as armadilhas eram instaladas nos mesmos domicílios por 3 noites seguidas em um período de 12 meses. Ao final deste período, foram coletados 1151 flebotomos, sendo que destes 80,5% foram machos e 19,5% fêmeas. Avaliando a fauna flebotomínica, não observou-se neste estudo uma diversidade de espécies de flebotomíneos para as áreas avaliadas, sendo 99,8% da espécie *Lutzomyia longipalpis* e apenas 0,2% identificados como *Lutzomyia shoti*. Com isso, os resultados mostram que não há uma diversificação de espécies na fauna flebotomínica e que a espécie *Lutzomyia longipalpis* não demonstrou variações de densidade em decorrência da sazonalidade da região, ao longo dos 12 meses de estudo. Além disso, foi observado que não há correlação entre o número de flebotomíneos capturados e variáveis bioclimáticas, como temperatura e umidade. Por fim, diante do elevado número de flebotomos capturados em proporções de densidade estáveis ao longo do ano no município de Camaçari, nota-se a necessidade de um reforço por parte da vigilância epidemiológica e das ações de controle. As informações obtidas neste estudo poderão servir para orientar a Secretaria de Saúde quanto à presença de possíveis focos e auxiliar nas decisões quanto à aplicação correta das medidas de controle químico do vetor.

**Palavras-chaves:** Leishmaniose Visceral, Flebotomo, Geoprocessamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## **TRABALHO: CONTROLE BIOLÓGICO DE ASPERGILLUS FLAVUS ATRAVÉS DE FUNGOS ENDOFÍTICOS**

**Autor(es):** FLÁVIA ROBERTA PEREIRA ABBUDE CARVALHO, PRISCILA FERNANDES MENDES FERREIRA, MONICA MATTOS DOS SANTOS SIMAS

**Resumo:** Os fungos da espécie *Aspergillus flavus* são capazes de produzir aflatoxinas, substâncias com alto poder carcinogênico e imunossupressor. Como é difícil reduzir a concentração dessas toxinas nos alimentos, busca-se o controle da sua produção através da limitação do crescimento de fungos. Assim, o controle biológico é proposto como alternativa para o controle de fungos micotoxigenicos. O objetivo do presente trabalho foi isolar e avaliar a atividade antimicrobiana dos fungos endofíticos de *Mimosa tenuiflora*, *Lantana camara* e *Gliricidia sp* sobre *Aspergillus flavus*. As plantas foram coletadas no território de identidade do Recôncavo, e para o isolamento dos fungos endofíticos passaram por um processo de desinfecção externa por meio de banhos sucessivos em álcool 70% e solução de hipoclorito de sódio 3%, em seguida fragmentos das folhas foram transferidas para placas de Petri com Agar Sabouraud, e incubadas a 28°C por até 20 dias. Os fungos foram isolados e armazenados até o momento da sua avaliação em meio Ágar Batata Dextrose. A avaliação do potencial de inibição dos fungos endofíticos sobre cepas de *Aspergillus flavus* foi realizada através da técnica de cultura pareada utilizando fragmento do meio de cultura de colônias do fungo endofítico e do *Aspergillus flavus*, ambas cultivadas a temperatura ambiente durante 7 dias em meio Ágar Batata Dextrose. Todos os testes foram realizados em triplicata. A capacidade antagonística de cada organismo fúngico foi determinada utilizando uma escala de classificação adaptado de Badalyan (2002). Foram isolados 14 fungos endofíticos do interior de tecidos vegetais desinfetados, dos quais foram três isolados da *M. tenuiflora*, sete isolados da *L. camara*, e quatro isolados da *G. sepium*. identificados de acordo com critérios macromorfológicos. Os resultados evidenciaram o potencial antagonista de fungos provenientes de *L. camara* e *M. tenuiflora*, sendo que um apresentou interação com contato micelial e o outro interação por contato a distância respectivamente.

**Palavras-chaves:** Micotoxinas, *Lantana camara*, *Mimosa tenuiflora*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## **Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL **TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE TESTES ECOTOXICOLÓGICOS ESPECÍFICOS PARA O BISFENOL-A USANDO ESPÉCIES DO BANCO DE MICROALGAS DO IB/UFBA**

**Autor(es):** ANTONIO ALFA CANDE, VALÉRIA GOMES OLIVEIRA FALCÃO, SUZANA CUNHA LIMA

**Resumo:** O Bisfenol- A (BPA), é um difenil alcano largamente utilizado na fabricação de plásticos de policarbonato e resinas epóxi, este composto é um desregulador endócrino que ao se ligar a receptores nucleares têm efeitos moduladores sobre genes específicos, podendo causar diversos problemas de saúde, dentre eles alterações neuroendocrinológicas e câncer de próstata e tireoide. O presente estudo visa padronizar testes ecotoxicológicos

específicos para o BPA, usando duas espécies dulciaquícolas: *Botryococcus braunii*, *Pseudokirchneriella subcapitata* e duas marinhas: *Tetraselmis chuii* e *Skeletonema costatum*, do Banco de Microalgas Iracema Nascimento (BMIN) do IB/UFBA. A pesquisa foi desenvolvida no LaBBiotec- Laboratório de Bioprospecção e Biotecnologia, do IBIO-Instituto de Biologia da UFBA. Para cultivo das algas inicialmente foi feito preparo esterilização de vidrarias e preparo de tampões para os meios de cultivo Conway, Oligo e CHU-13 modificado. Procedeu-se esterilização de material. A técnica de repique das algas e a padronização dos testes de toxicologia foi baseada nos ensaios de ecotoxicidade desenvolvidos por Pereira, et al. (2010) tanto para espécies de microalgas dulciaquícolas quanto as espécies marinhas. Foram determinadas as melhores condições para solubilização do Bisfenol - A para o teste ecotoxicológicos, já que o composto tem baixa solubilidade. Também as concentrações iniciais se apresentaram muito alta, matando todas as algas, sendo necessárias diluições muito altas para se observar a curva de crescimento. O teste consistiu na exposição das microalgas *Tetraselmis chuii*; *Skeletonema costatum* e *Pseudokirchneriella subcapitata* ao BPA nas respectivas concentrações: 0,1; 0,5; 1,0; 5,0 e 10  $\mu\text{M}$ ; 5; 10; 15; 20 e 25  $\mu\text{M}$  e 0,1; 0,5; 1; 5; 10  $\mu\text{M}$  por um período de 96h. posteriormente as concentrações de BPA para *S.costatum* também precisaram ser ajustadas pelo mesmo motivo para 1; 5; 10; 20 e 40  $\mu\text{M}$ . A contagem das algas para inoculação foi feita em Câmara de Neubauer, no qual 2000 algas foram inoculadas em erlenmeyer contendo 100 ml de meio Conway (para clorofíceas e diatomáceas) e Oligo para cada concentração testada, em triplicatas. Após os inóculo, as algas cresceram por um período de 96h, à temperatura de  $25 \pm 2^\circ\text{C}$  e luminosidade de  $173 \mu\text{E}/\text{m}^2/\text{s}$ . A análise de inibição de crescimento foi feita de acordo com o Teste de Sperman Karber, usando o DSS como controle. Os dados obtidos foram plotados em programa Graph Pad Prism de onde foram obtidas as concentrações necessárias para inibir metade do crescimento algal (CI50), com este composto. Com as algas *T. chuii*; *S. costatum* e *Pseudokirchneriella subcapitata* os resultados obtidos com o controle (DSS) até então foram: CI 50 = 35  $\mu\text{M}$ ; CI 50 = 9,9  $\mu\text{M}$  e CI50 = 50  $\mu\text{M}$ , já para o BPA os resultados obtidos indicam um CI50 = 2,5  $\mu\text{M}$ ; CI50 = 11  $\mu\text{M}$  e CI50 = 0,9  $\mu\text{M}$  respectivamente. De acordo com os resultados dos ensaios realizados com a *T. chuii* e *S.costatum* as respectivas concentrações de 8,9  $\mu\text{M}$  e 12,2  $\mu\text{M}$  de BPA causam inibição de 50% do crescimento algal, no entanto, com a *Pseudokirchneriella subcapitata* não foi possível afirmar a concentração ideal ainda de CI50 para o BPA, pois nos ensaios as células apresentaram-se grumadas (em forma de colônias), possivelmente devido à exposição do BPA, que pode ter causado alteração de pH no meio. Esses dados são de grande importância, pois avalia o grau de toxicidade de um contaminante de águas presente em alta concentração no Brasil, e um desregulador endócrino com drásticas consequências para a saúde humana e de animais. A *Botryococcus braunii* ainda está sendo avaliada e terá seu CI50 determinado para o BPA posteriormente.

**Palavras-chaves:** Bisfenol-A *T.chuii*; *S.costatum*; *Botryococcus braun*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO: PAPEL DE FIBRA DE COCO VERDE COMO TECNOLOGIA SOCIAL**

**Autor(es):** ALEXANDRE FRANCISCO CERQUEIRA GALVÃO, ANGELA MACHADO ROCHA

**Resumo:** As Tecnologias Sociais contemplam “produtos, técnicas ou metodologias reaplicáveis e inovadoras, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social” às diversas realidades aonde elas se aplicam”. Em contraponto ao modelo econômico capitalista globalizado, que preconiza tecnologias voltadas ao individualismo, ao acúmulo de riquezas e à massificação do mercado consumidor, as tecnologias sociais estão focadas na preocupação com a coletividade, na inclusão social e no atendimento de necessidades locais (ITS BRASIL, 2007). O presente trabalho vislumbra disseminar o papel artesanal da fibra de casca do coco verde como uma possível tecnologia social. O coqueiro, *Cocos nucifera*, é uma palmeira que se adapta facilmente a diferentes tipos de clima e solo. Basicamente todas as partes da planta tem valor comercial, em especial o coco. O coco seco ou maduro, cujo albúmen é sólido e espesso, é utilizado na culinária e na fabricação de produtos industrializados, como o coco ralado, óleo de coco e leite de coco. Já o plantio de coco verde se destina a produção de água de coco, um isotônico natural, para consumo interno e exportação. As fibras da casca de coco seco são aproveitadas na produção de cordas, tapetes, chapéus e encosto de veículos, enquanto que a casca do coco verde (CCV), que equivale a cerca de 85% do peso bruto do fruto, é descartada e acumulada em aterros sanitários e lixões, além de praias e margens de estradas (MARTINS; JUNIOR, 2014). As fibras de coco apresentam cerca de 40% de lignina, molécula que torna lenta a biodegradação espontânea desse material devido à sua configuração química e à coesão que gera entre a celulose e a hemicelulose da parede celular vegetal (AGUIAR; FERRAZ, 2011). E, quando a biodegradação ocorre, há liberação de gás metano, um dos responsáveis pela intensificação do efeito estufa (ROCHA et al., 2010). O acúmulo de cascas em aterros sanitários ocupa espaço e reduz a vida útil desses locais, contribuindo também para a proliferação e disseminação de doenças (ROCHA et al., 2015). Uma solução para o problema seria transformar esse resíduo em produto. A CCV pode ser facilmente processada, tornando-se matéria-prima para produção de diferentes tipos de papel artesanal. A grande disponibilidade desse resíduo, juntamente com o baixo custo de processamento, representa uma interessante vantagem operacional. A lignina presente na fibra de coco torna o papel artesanal mais rígido, quando comparado com o papel celulósico convencional, cuja produção causa desmatamento e gera de resíduos, o que implica em perda de biodiversidade e aumento do aquecimento global. O objetivo desse projeto é elaborar uma cartilha que possa popularizar a fabricação do papel artesanal entre as cooperativas de reciclagem. A disseminação dessa tecnologia visa a inclusão social dos catadores, levando para comunidades e cooperativas que já trabalhem ou desejem trabalhar no citado setor a informação sobre como transformar resíduos em artesanato, e fomentar com isso o empreendedorismo social. Desse modo, as cooperativas podem diversificar suas atividades e investir na produção de um portfólio de peças que agreguem ainda mais valor ao papel artesanal, como confecção de brindes, cartões, agendas, cadernos, molduras de quadro, brinquedos, objetos decorativos e utilitários. O apelo ecológico e social desse projeto valoriza o trabalho dos catadores, gerando maior rentabilidade para eles.

**Palavras-chaves:** Coco Verde, Tecnologia, Papel

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA  
**TRABALHO:** DETECÇÃO E ATIVIDADE DE COMPOSTOS ANTIOXIDANTES NO METABOLISMO SECUNDÁRIO DE LOPHIOSTOMA SP, FUNGO ASSOCIADO À MANILKARA SALZMANNII, PLANTA DA RESTINGA EM SALVADOR-BA

**Autor(es):** MAILANA CERQUEIRA ANUNCIACÃO, JOSÉ RAIMUNDO FERREIRA PINTO, GENÁZIO UILIAN COSTA OLIVEIRA, SAMIRA ABDALLAH HANNA

**Resumo:** Fungos endofíticos produzem uma ampla variedade de metabólitos secundários bioativos, tais como ácidos fenólicos, benzopirranonas, flavonoides, quinonas, terpenoides, tetralonas e xantonas. Assim, esses fungos se destacam por terem um amplo potencial de novos produtos para a exploração e aplicação na agricultura, na medicina e na indústria. Alguns autores afirmam que fungos endofíticos produzem metabólitos secundários em maiores quantidades do que qualquer outra classe de microrganismos endofíticos. O fungo do gênero *Lophiostoma* sp. isolado em trabalhos anteriores da equipe de trabalho do Laboratório de Microbiologia Aplicada e Bioprospecção - LAMAB, apresentou atividade antibacteriana e antifúngica, despertando o interesse para o estudo de outros tipos de metabólitos secundários. Desta, forma este trabalho teve como objetivos analisar as atividades antioxidantes e quantificar a produção de compostos fenólicos e flavonoides do fungo *Lophiostoma* sp. (C2C3) além de auxiliar na identificação dos metabólitos secundários produzidos por ele. O fungo C2C3 preservados pelo método de Castellani, foi semeado em placas contendo Ágar Batata (BDA) por 5 dias a 28°C em repouso. Após o cultivo do fungo, foram retirados discos de micélio (5 mm de diâmetro) para fermentação em caldo BD e 0,2% de extrato de levedura e em outros meios. A determinação de compostos fenólicos totais dos extratos fúngicos e das folhas foi feita de acordo com o método espectrofotométrico de Folin Ciocalteu descrito por Woisky e Salatino (1998), usando ácido gálico como padrão. Uma amostra em branco foi preparada nas mesmas condições e os resultados das concentrações dos compostos fenólicos totais foram obtidos através da obtenção de uma curva padrão de ácido gálico. A determinação do teor de flavonoides foi realizada através de leitura em espectrofotômetro, LAMBDA 25 UV/Vis Systems - PerkinElmer USA, a 415nm, utilizando-se cloreto de alumínio a 2% em metanol seguindo a metodologia de Marcicci (2001), usando quercetina como padrão. Uma amostra utilizando soluções conhecidas do padrão quercetina foi utilizada para elaboração de uma curva padrão e a quantidade de flavonoides totais foi expressa como equivalentes de quercetina. A atividade antioxidante in vitro da amostra foi avaliada utilizando o reativo 2,2-diphenil-1-picrilhidrazil, também chamado de capacidade de sequestrar o radical DPPH, seguindo as metodologias de Brand-William (1995) e Molyneux (2004). O mesmo procedimento foi adotado com etanol no lugar da amostra, sendo este considerado como branco. Realizadas as análises observou-se uma produção considerável dos metabólitos secundários flavonoides e compostos fenólicos e a análise da atividade antioxidante constatou que o fungo endofítico C2C3, também produz compostos pró-oxidantes, fazendo-se a ressalva de que alguns compostos anti-oxidantes produzidos pelo fungo são voláteis e por isso não foram detectadas pela técnica empregada para a realização deste trabalho. Diante do exposto, os resultados apresentados indicam o potencial biotecnológico de produtos microbianos além de contribuir para o conhecimento do papel dos endofíticos em sua espécie hospedeira.

**Palavras-chaves:** *Manilkara Salzmannii*, *Lophiostoma*, antioxidante

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO POTENCIAL TERAPÊUTICO DO COMPLEXO LIPOSSOMA+RSM29 NA REGULAÇÃO DA INFLAMAÇÃO EXPERIMENTAL NA LEISHMANIOSE

**Autor(es):** LAYSA DIAS, LUCIANA SANTOS CARDOSO, DIEGO LOPES

**Resumo:** A resposta imune efetora na leishmaniose cutânea (LC) é predominantemente do tipo Th1/inflamatória, porém, quando exacerbada é responsável pela patogênese das lesões ulceradas. Tem sido demonstrado que antígenos do *Schistosoma mansoni* são capazes de modular in vitro a resposta inflamatória exacerbada envolvida em algumas doenças imuno-mediadas. Estudos mostram que linfócitos, monócitos e células dendríticas de pacientes com LC estimuladas com o antígeno rSm29 apresentam um perfil regulatório. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do antígeno rSm29 do *S. mansoni* associado a uma dose reduzida do Glucantime (Sbv) no tratamento de camundongos infectados pela *Leishmania braziliensis*. Camundongos BALB/c fêmeas (4/grupo) foram infectados na orelha esquerda por via intradérmica com 105 promastigotas de *L. braziliensis*. Após quatro semanas de infecção iniciou-se o tratamento intraperitoneal três doses em intervalos de uma semana com o Sbv e rSm29 (25 g/animal). O tamanho das lesões foi medido nos animais até a 10ª semana após infecção, onde foi avaliada a carga parasitária na orelha, no linfonodo drenante e a produção de IgE específica para Sm29. Ao avaliarmos o desenvolvimento da lesão no grupo tratado com o antígeno rSm29 observamos que houve um aumento no tamanho da lesão na 7ª (0,73 ± 0,10 mm) semana em comparação ao início da lesão na 3ª (0,40 ± 0,10 mm; p<0,005) semana após infecção. Entretanto houve uma diminuição significativa no tamanho da lesão na 9ª (0,41 ± 0,11 mm) e 10ª (0,53 ± 0,12 mm) semana em comparação a 7ª semana de tratamento (0,73 ± 0,10 mm; p<0,005). Ao avaliarmos na 10ª semana após o tratamento a carga parasitária na orelha inoculada desses animais infectados observamos que o grupo tratado com rSm29 apresentou uma menor carga parasitária (50 ± 60 parasitos) comparado ao grupo não tratado (120 ± 0,1 parasitos; p<0,05). Não observamos diferenças na carga parasitaria no linfonodo entre os grupos avaliados. Concluímos que a diminuição na carga parasitária na orelha dos animais tratados com rSm29 sugere que este antígeno tem potencial para induzir uma resposta imune equilibrada desejável no controle da LC.

**Palavras-chaves:** Leishmaniose cutânea, *L. braziliensis*, antígeno rSm29

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO: MANEJO E ENCAMINHAMENTO DE IDOSOS COM ACIDENTE CEREBROVASCULAR: EXPERIÊNCIA EM OFICINAS COM EQUIPE DE ENFERMAGEM**

**Autor(es):** ISAIAS DOS SANTOS, LUNA MOURA, LARISSA CHAVES PEDREIRA, NILDETE PEREIRA GOMES, ALICE DE ANDRADE SANTOS

**Resumo:** 1 INTRODUÇÃO Acidente Vascular Cerebral (AVC) é a segunda principal causa de morte no mundo. De acordo com os dados de domínio público do Sistema Único de Saúde (DATASUS), em 2009 foram registradas cerca de 160.621 internações por doenças cerebrovasculares em nosso país. O AVC pode ser classificado como hemorrágico ou isquêmico, porém o acometimento mais prevalente é do tipo isquêmico, onde há a obstrução do vaso sanguíneo, que leva a interrupção do fluxo sanguíneo para uma região específica do cérebro. O local e o tamanho da lesão cerebrovascular podem deixar sequelas motoras, desde uma incoordenação leve ou uma paralisia completa de membros superiores e inferiores. Sendo assim, o treinamento dos profissionais para tornar o manejo e o encaminhamento rápido e eficiente é importante, podendo reduzir os agravos. Nesse sentido, a pesquisa ação possibilita a identificação de problema específico em determinada situação, procurando meios de solucioná-los através da participação ativa dos envolvidos (ENGEL, 2000). Diante do exposto, o objetivo deste trabalho foi intervir, junto à equipe de enfermagem, em práticas que tornassem o manejo e encaminhamento de pessoas idosas com suspeita/acometidas pelo AVC mais efetivo em uma Unidade de Emergência. 2 METODOLOGIA Relato de experiência acerca da Pesquisa ação intitulada: "Manejo e encaminhamento do idoso com acidente cerebrovascular na Emergência: oficinas com a equipe de enfermagem". O estudo foi realizado na emergência de um hospital referência em AVC, em Salvador-Bahia entre maio e agosto de 2016. Foram realizadas 5 oficinas pedagógicas com debates sobre o AVC, planejadas por meio de reuniões sistemáticas entre mestrandia pesquisadora principal, tendo como equipe de apoio bolsistas e voluntários do Núcleo Estudos de Pesquisas do Idoso (NESPI) da UFBA. Participaram das oficinas, enfermeiras, técnicas (os) e auxiliares de enfermagem atuantes na Unidade de Emergência e Unidade de AVC do hospital. Nas oficinas eram tecidas discussões e atividades práticas grupais, através de roteiros semiestruturados trazendo perguntas sobre as medidas adotadas no manejo e encaminhamento dos pacientes idosos com suspeita ou acometidos pelo AVC, visando o levantamento de problemas e busca por soluções e avaliação da implementação destas. Foi utilizada a estratégia metodológica da pesquisa ação, obedecendo as etapas de diagnóstico, planejamento, implementação, avaliação mediata e avaliação do processo, de acordo com de Thiollent<sup>6</sup>. Este formato de pesquisa permite a interação entre os pesquisadores, tendo por objetivo a investigação das diferentes situações e problemas, a análise das prioridades e assim pensar ações para solucionar ou minimizar os problemas encontrados. 3 RESULTADOS Através dos relatos trazidos pelos profissionais foi possível verificar que estes identificam os sinais e sintomas do AVC a partir de manifestações clínicas, sinais e sintomas incipientes e/ou atípicos e fatores de risco, percebem diferenças na evolução clínica subsequente ao AVC em idosos e apresentam conhecimentos sobre as peculiaridades no manejo de pessoas idosas com suspeita de AVC. Durante o manejo e encaminhamento os profissionais relataram encontrar muitas dificuldades para a efetividade deste processo apesar de estarem localizados em um hospital de referência para este agravo. Existem fatores que interferem tanto negativamente

como positivamente para o manejo encaminhamento, na unidade de emergência, de idosos com suspeita/acometidas pelo AVC. Os fatores que interferem negativamente estão a inadequação do espaço físico e déficit de recursos materiais, superlotação das unidades, dimensionamento de pessoal insuficiente para demanda de pacientes, falta de rotatividade nas unidades públicas para geração de leitos, falta de proatividade dos "maqueiros" e conhecimento da equipe de bioimagem sobre a urgência do AVC. Os fatores positivos: existência de unidade especializada em AVC neste hospital, implementação da política de Acolhimento com Classificação de Risco (ACCR) no hospital, melhorias relacionadas a fatores estruturais e recursos materiais, suporte dos coordenadores e supervisores de enfermagem na emergência, e conhecimento da equipe sobre a temática do AVC. Ao final da pesquisa, instrumentos provenientes da produção grupal dos participantes tinham sido elaborados para implementação na unidade, e alguns já estavam sendo utilizados no serviço, como um check-list para controle dos materiais de verificação de sinais vitais a cada plantão. Na última oficina houve a avaliação do processo pelos participantes, foi percebido o impacto positivo das oficinas pedagógicas, pois relataram mudanças em seu modo de perceber e cuidar destas pessoas idosas; referiram, também, que já compartilham com outros profissionais, familiares e amigos os saberes trocados nas oficinas; e que as mudanças em seu cenário prático vão ocorrer a partir da transformação que os mesmos já perceberam dentro de si. Logo, a pesquisa contribuiu prioritariamente para a reflexão, troca de saberes e problematização dos participantes a respeito de suas práticas de manejo e encaminhamento de pessoas idosas na UE com suspeita/acometidas pelo AVC. 4 CONCLUSÃO Durante as atividades de planejamento e execução das oficinas, foi possível compreender como acontecia o manejo e o encaminhamento dos idosos com sintomas de AVC e os fatores que influenciavam positiva ou negativamente neste processo. A pesquisa ação, possibilitou uma reflexão sobre a importância de criar formas inovadoras de fazer ciência, o que alertou os graduandos quanto necessidade de realizarem pesquisas em saúde, buscando mudanças em suas próprias práticas. Por fim, houve pactuação com a gestão de enfermagem do Hospital para que as ações de educação permanente relacionadas à temática continuassem a ser implementadas mesmo após o término da pesquisa. Os resultados a longo prazo deverão ser visualizados futuramente.

**Palavras-chaves:** ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL, IDOSO, PESQUISA AÇÃO

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DE AMOSTRAS DE CAFÉ ARÁBICA PROCEDENTES DA CHAPADA DIAMANTINA QUANTO AOS ELEMENTOS MICROSCÓPICOS**

**Autor(es):** GABRIELA SOUSA, MARIA SPÍNOLA MIRANDA, LUCIANE SANTOS SOUSA

**Resumo:** A Indicação Geográfica não é apenas uma ferramenta para o estabelecimento da Propriedade Industrial, pois também envolve os aspectos ambientais e humanos e pressupõe o conhecimento das características de uma região, fatores determinantes na qualidade e composição química final de um produto, além da qualidade dos produtos ofertados aos consumidores e sustentabilidade aos trabalhadores do campo. A região baiana da Chapada Diamantina vem se destacando na

produção de cafés especiais de alta qualidade e diversidade de aromas e sabores. O clima ameno e seco e a elevada altitude, cerca de 1100 a 1800m, da região são propícios para a produção de café. Destacam-se nesse parâmetro os municípios de Piatã e Ibicoara. Sendo, portanto, este um dos fatores que demonstram a potencialidade da região da Chapada Diamantina na produção de cafés de alta qualidade. Deste modo, o presente estudo teve como objetivo avaliar as características morfológicas do *Coffea arabica* L. produzidos na região da Chapada Diamantina-BA, com vistas à identificação de aspectos estruturais que possibilitem diferenciar cafés orgânicos dos tradicionais da região. Através da microscopia eletrônica de varredura (MEV) das amostras de cafés torrados e moídos foi possível observar que as estruturas celulares, tanto do café orgânico, quanto do convencional revelou-se sob a forma de massa compacta, amorfa, onde não é possível distinguir as estruturas, indicando elevada degradação celular. Pode-se afirmar, portanto que a ação da temperatura na etapa de torrefação interferiu de maneira drástica e evidente na integridade das estruturas do café. Apesar da Microscopia Eletrônica de Varredura ser usada como uma importante ferramenta no controle de qualidade do café, as imagens de fotomicrografias obtidas nas análises não possibilitaram observar mudanças estruturais significativas entre os cafés torrados e moídos analisados. Tendo em vista que, para atribuição de produto de Indicação Geográfica, faz-se necessário avaliar diversos aspectos que demonstrem a qualidade atribuída a fatores regionais, este estudo torna-se uma contribuição importante neste sentido.

**Palavras-chaves:** Qualidade, Aspectos estruturais, Torrefação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DE COMPOSTOS VOLÁTEIS PRESENTES EM CHOCOLATES PRODUZIDOS A PARTIR DE DIFERENTES VARIEDADES DE CACAU**

**Autor(es):** ALINE RODRIGUES MACHADO DE OLIVEIRA, SERGIO EDUARDO SOARES

**Resumo:** Durante muitos anos o Brasil ocupou o primeiro lugar na produção mundial, hoje é o 5º maior produtor de cacau no mundo, segundo dados da Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (Ceplac), começou a apresentar problemas na produção em 1987. O cacau, fruto do cacaueiro (*Theobroma cacao*), é bem conhecido, pois a partir de suas sementes é obtido um dos alimentos mais conhecidos e apreciados: o chocolate. Seu sabor é condicionado não apenas a atributos genéticos do cacaueiro, que sofre variações de acordo com a área e forma de cultivo, como também a modificações que ocorrem durante seu processamento, principalmente no processo de fermentação e torração onde ocorre a formação do flavour a cacau, que é rico em compostos voláteis. Basicamente, após a colheita do cacau, são efetuadas as operações de abertura dos frutos, fermentação das sementes junto à polpa que as envolve, secagem e torração para obtenção da massa ou líquido de cacau, que será utilizado na obtenção de manteiga e pó de cacau, além de chocolates e produtos análogos (BECKETT, 1994 apud EFRAIM, 2010). A qualidade do cacau é definida pelo flavour e conseqüentemente pela sua composição. O flavour a cacau resulta do efeito conjunto de numerosos compostos, voláteis e não voláteis, existentes na semente de cacau comercial torrada, que produzem a um conjunto complexo de sensações durante a prova do cacau e do chocolate (ALMEIDA, 2003). Para análise das cinco amostras

de chocolate de diferentes variedades de cacau será utilizada a técnica de cromatografia gasosa acoplada a um espectro de massa. Os compostos voláteis dos chocolates serão extraídos por meio de Microextração em Fase Sólida utilizando o Headspace, a identificação será realizada através da injeção de padrões e a quantificação será através da utilização de padrão interno do espectro de massa. O objetivo do trabalho é a caracterização do perfil das substâncias voláteis de 5 variedades de cacau e seus respectivos chocolates varietais.

**Palavras-chaves:** Chocolate, Cromatografia gasosa, Compostos voláteis

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: COMPARAÇÃO DE PROTEÍNAS RECOMBINANTES DE TOXOCARA CANIS COM O FATOR EXCRETADO SECRETADO DA LARVA (TES) PARA A DETECÇÃO DE IGG ANTI-T. CANIS POR ELISA.**

**Autor(es):** ROGÉRIO TANAN TORRES, NEUZA MARIA ALCÂNTARA-NEVES

**Resumo:** Introdução: A toxocaríase humana é uma infecção parasitária causada pelo *Toxocara canis* ou *Toxocara cati*, que têm como hospedeiro definitivo cães e gatos, respectivamente. O ser humano pode ser infectado por tais parasitos através da ingestão de ovos embrionados encontrados no ambiente, funcionando como um hospedeiro paratênico, no qual a larva do parasito não se desenvolve até a forma adulta. No Brasil, a prevalência para anticorpos anti-*Toxocara* spp. têm se mostrado bastante elevada em algumas regiões, variando de 3,7 a 40% e, em Salvador, a prevalência variou de 48,4% em crianças até 65% em adultos. Os antígenos excretados e secretados do *Toxocara canis* (TES), são moléculas metabolicamente ativas, expressas na cutícula do parasito durante a fase larval, que são liberadas durante o curso da infecção também com o objetivo de contribuir para o mecanismo de escape do parasito à resposta imune do hospedeiro. O TES contém pelo menos 50 macromoléculas distintas, representadas por um conjunto relativamente simples de glicoproteínas, constituída por três famílias de genes, que expressam três mucinas e duas lectinas do tipo C, além da fosfatidiletalona ligada às proteínas e cisteína protease. O diagnóstico da toxocaríase humana provém da pesquisa sorológica de anticorpos -IgG anti *Toxocara* spp. por ELISA (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay) indireto, juntamente com o quadro clínico apresentado pelo paciente. Todavia, tal técnica é extremamente dispendiosa por conta da dificuldade em se obter o TES além de deter baixa especificidade, principalmente, por apresentar reatividade cruzada com anticorpos para outros helmintos. Com o advento das técnicas de biologia molecular, associadas aos disseminado uso das ciências ômicas, pode-se então identificar, selecionar e obter algumas das proteínas que compõem o TES. Metodologia: O presente trabalho tem como objetivo principal investigar o potencial de alguns antígenos componentes do TES, afim de desenvolver um ensaio de imunodiagnóstico mais sensível e específico que o utilizado atualmente. Foram selecionadas, através de revisão literária, todas as proteínas do TES cuja seqüências genéticas já haviam sido disponibilizadas em diferentes bases de dados. Após está seleção, foram realizadas análises de bioinformática, onde se avaliou os epítotos reconhecíveis pelas células B, a partir da utilização da plataforma BCPREDS: B-cell epitope predict server. As proteínas que obtiveram melhor desempenho nessas análises foram selecionadas

pois apresentam mais epítomos reconhecíveis. Desta maneira, selecionou-se quatro proteínas alvos: (Tcan\_06969 (Cadherins), Tc\_014421 (Two pore potassium channel protein sup-9), Tcan\_18226 (Onchocystatin) e Tc\_03886 (G protein-couple receptors (GPCRs)). Após a seleção das proteínas candidatas, realizou-se a expressão dessas por meio de vetores heterólogos (Escherichia coli B121(DE3) e C43(DE3), purificando-as através de uma coluna cromatográfica de afinidade, utilizando-se o equipamento ÄKTA Protein Purification Systems (Chicago, USA). Após a purificação, tais moléculas foram caracterizadas por SDS-PAGE bidimensional e Western blot, para se confirmar a presença das proteínas expressas, assim como suas antigenidades. Por fim, as reatividades dessas proteínas recombinantes foram comparadas, por meio da detecção de IgG anti-Toxocara spp, à do TES, por ELISA, com o intuito de avaliar a especificidade e sensibilidade dessa nova metodologia frente ao atual uso do TES no imunodiagnóstico da toxocaríase humana. Resultados: Conseguiu-se obter três das quatro proteínas candidatas (Tcan\_06969 (Cadherins), Tc\_014421 (Two pore potassium channel protein sup-9), Tcan\_18226 (Onchocystatin)), expressando-as e purificando-as eficientemente; todavia, a padronização do ELISA, tanto para as proteínas recombinantes, quanto para o TES ainda estão em andamento. Conclusão: Apesar de não possuir os objetivos finais do projeto plenamente concluídos, a metodologia desenhada para todos os processos desde a seleção dos antígenos; a obtenção destes em quantidades plausíveis para utilização, e a padronização de um ELISA para testar a reatividade dessas moléculas, ressalta não só a importância do uso das técnicas de biologia molecular e análise in silico no âmbito da saúde, como também expõe uma nova ótica acerca de uma patologia amplamente negligenciada que é a toxocaríase humana, apesar de sua considerável distribuição geográfica.

**Palavras-chaves:** Imunodiagnóstico, Toxocara spp, Antígenos recombinantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE EMULSÕES ESTRUTURADAS COM ORGANOGÉIS VISANDO NOVOS SISTEMAS TÓPICOS DE LIBERAÇÃO

**Autor(es):** DOUGLAS DOURADO, THALISSON AMORIM DE SOUZA, MYLA LÔBO DE SOUZA, CARINA SOARES DO NASCIMENTO, LEONARDO FONSECA MACIEL, NEILA DE PAULA PEREIRA

**Resumo:** Como via de entrega de fármacos, a administração tópica tem se revelado uma alternativa oportuna por evitar características indesejadas relacionadas à farmacocinética e farmacodinâmica de muitos ativos. Tal abordagem se apresenta com menor interferência e maior segurança visto que em uma administração oral o fármaco é submetido a ação de um meio ácido (trato gastrointestinal), podendo modificar sua ação terapêutica e sua toxicidade. Por meio dessa apresentação pode-se obter um controle da absorção de determinada quantidade de fármaco e aplicação em áreas alvo. Dentre os sistemas de administração tópica estão os organogéis, formulações semissólidas consideradas como sistemas bicontínuos os quais consistem na presença de um agente gelificante e um solvente apolar que podem ou não conter moléculas de água retidas dentro das estruturas de automontagem (self-assembled) do agente estruturante. Estudos atuais revelam o elevado potencial desta tecnologia na promoção de uma cinética de liberação

prolongada. Esse perfil é desejado na concepção de muitas formulações no setor farmacêutico e/ou cosmético. Vislumbrando aproveitar-se das características destas formulações, pleiteou-se o desenvolvimento de um novo sistema de liberação tópico de ação preventiva ao câncer de pele, baseado na estruturação de emulsões múltiplas a partir de organogéis, cujas propriedades físico-químicas, sensoriais e cinéticas promovam maior proteção, fácil aplicação e permanência do ativo respectivamente. Como sistema controle, foi formulado um organogel contendo óleo fixo vegetal e ativo (benzofenona 3) estruturados por um gelificante de baixo peso molecular, o qual foi caracterizado quanto o seu perfil térmico (TG) físico-químico (FTIR, DRX e pH) e potencial sensorial (Textura instrumental). Esta mesma composição organogel foi incorporada a uma emulsão do tipo O/A (óleo em água) configurando uma emulsão múltipla do tipo O1/A/O2 (óleo /água / óleo), onde a última fase oleosa vertida foi o organogel. A emulsão O1/A/O2 foi caracterizada quanto ao seu potencial sensorial (textura instrumental), microscopia ótica, estabilidade acelerada (vibração, centrifugação e estresse térmico) e pH. Por fim, o sistema múltiplo organogel e o organogel controle foram submetidos a metodologia de extração de ativos sob ação de banho ultrassom em solução neutra, (simulando as características corporais da pele), verificando assim, o perfil de liberação dos ativos in vitro por meio da desestruturação dos sistemas. Necessitou-se do desenvolvimento de uma curva de calibração do ativo benzofenona 3 a partir de 5 concentrações conhecidas para posterior realização do doseamento de ativo liberado na solução em questão. As alíquotas foram coletadas durante o intervalo de tempo de 1 à 90 minutos e submetidas a leitura em espectrofotômetro na região UV. Do que se refere a caracterização do organogel controle pôde-se constatar uma formulação estável ao longo de 90 dias com baixa variação de pH, com zona cristalina identificada na região de 15 a 25 e sem degradações térmicas na temperatura de preparo (55°). Quanto ao potencial sensorial, os parâmetros avaliados foram o de dureza e elasticidade com valores de 15g e 0.98 g.s respectivamente os quais permitem inferir a espalhabilidade da formulação. Em relação ao perfil de liberação deste sistema, observou-se uma cinética de ação prolongada com totalidade do ativo liberado ao fim dos 90 minutos. Já para as emulsões estruturadas com organogel também observou-se estabilidade ao longo de 90 dias, pH com baixa variação entre 6 e 7, além de glóbulos múltiplos característicos. A dureza e elasticidade foram avaliadas em 4.4 g e 0.98 g.s respectivamente. A baixa dureza revelada na emulsão quando comparada ao organogel permite uma espalhabilidade facilitada visto que será necessário uma menor força de cisalhamento para obter a mesma elasticidade apontada no organogel, elasticidade esta que é diretamente correlacionada com a fluidez da formulação na pele, concomitantemente a espalhabilidade da mesma por mm<sup>2</sup> da pele. O perfil de liberação do sistema múltiplo estruturado também se revelou de ação prolongada, contudo com perfil diferenciado, onde ao longo de 90 minutos metade do ativo apresentou libertação pelo sistema. Os resultados encontrados se revelam promissores e de caráter inédito, visto que um novo sistema de liberação tópico foi desenvolvido e caracterizado, com estabilidade, cinética otimizada e apresentação de fácil adesão. Para o ativo em questão foi desenvolvido um sistema de liberação tópico para prevenção ao câncer de pele, visto que a maior permanência do ativo no sistema permite maior tempo de proteção da pele, redução das aplicações do produto, além de uma apresentação farmacotécnica com espalhabilidade em maior área da pele. Ademais, estudos a nível de permeação cutânea futuros serão realizados para delinear de fato o perfil de liberação dos sistemas com maior proximidade da ação do novo sistema para com a pele.

**Palavras-chaves:** Sistema de liberação topico, organogel, emulsão múltipla

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO E  
**CARACTERIZAÇÃO DE ORGANOGÉIS**

**Autor(es):** THALISSON AMORIM DE SOUZA, DOUGLAS DOURADO, CARINA SOARES DO NASCIMENTO, LEONARDO FONSECA MACIEL, NEILA DE PAULA PEREIRA

**Resumo:** A aplicação de sistemas nanoestruturados capazes de promover a liberação controlada de substâncias ativas por via cutânea representa um grande avanço no desenvolvimento de medicamentos e cosméticos (DAUT, 2013). Estes por sua vez, potencializam os resultados esperados quando aplicados a estética e asseguram um tratamento farmacoterapêutico mais eficiente reduzindo (se comparada a via oral) as variáveis envolvidas na absorção (LAVAN, 2003). Entre as diversas matrizes estudadas atualmente, tem-se os organogéis, de natureza semi-sólida são compostos por uma fase líquida orgânica imobilizada através de um agente gelificante que forma uma rede fibrilar tridimensional (VINTILOUIU, 2008). Considerando o potencial inovador desse sistema no desenvolvimento de novas bases e produtos, o objetivo deste trabalho é desenvolver e caracterizar organogéis estruturados com derivado do ácido esteárico contendo óleos obtidos a partir de espécies dos biomas brasileiros. Assim, para obtenção dos organogéis a fase lipofílica foi aquecida juntamente com o agente estruturante a 65°C, após sua fusão a formulação foi resfriada a temperatura ambiente. Foram empregados no estudo dos organogéis; análise em triplicata de pH e textura, espectroscopia de infravermelho (FT-IR), difração de raios-x (DRX) e termogravimetria (TG). No que se refere ao pH das formulações, compreendem a faixa de 5,7 a 6,5 sendo um fator importante ao visar compatibilidade com a pele, a textura permite inferir aspectos relacionados ao sensorial da formulação, no caso foram analisados os parâmetros de dureza e adesividade, baixos valores de dureza e adesividade são indicativos de uma formulação potencialmente leve e de sensorial com toque agradável. A partir do infravermelho buscou identificar a interação do agente estruturante com a fase orgânica, os espectros apresentaram perfil característico, no organogel bandas de carbonila de éster em 1722 cm<sup>-1</sup> e carbonos alifáticos SP<sup>2</sup> e SP<sup>3</sup> 2850 cm<sup>-1</sup> e 2993 cm<sup>-1</sup>, enquanto nos espectros do óleo e do estruturante são observadas bandas na região de 1694cm<sup>-1</sup>. Desta forma diferindo daqueles presentes na formulação estudada. Em termos de cristalinidade, observou-se por meio da DRX do organogel a formação de zona cristalina na região entre 15 a 25 &#952;, evidenciando a existência da rede fibrilar. A partir da análise termogravimétrica constatou-se que não há degradação térmica de nenhum dos componentes da fórmula na temperatura de preparo visto que o estruturante apresenta degradação inicial térmica de 120°C, enquanto o óleo, 300°C.

**Palavras-chaves:** Sistemas de liberação, Organogel, Biomas brasileiros

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ANÁLISE SENSORIAL DE  
**COOKIES DE AZEITE DE DENDÊ (ELAEIS GUINNESSIS) E FEIJÃO: ALTERNATIVA PARA SUPLEMENTAÇÃO DA VITAMINA A E MINERAIS.**

**Autor(es):** CÍNTIA DE SANTANA SILVA, DEUSDÉLIA TEIXEIRA DE ALMEIDA

**Resumo:** O azeite de dendê bruto (ADB) (*Elaeis guineensis*) e o feijão caupi (*Vigna unguiculata*) são elementos regionais que contêm grandes quantidades de vitamina A e minerais, respectivamente. O objetivo desta pesquisa foi elaborar cookies fortificados com Oleína de palma bruta (OLPB) e farinha de caupi (CF) e realizar análise sensorial dos mesmos. Como metodologia para elaboração dos cookies foi utilizado o planejamento fatorial 2<sup>2</sup> (quatro ensaios fatoriais; C1, C2, C4, C5) com três repetições no ponto central (C3) e uma formulação controle (C0) apenas com farinha de trigo e manteiga. Assim, os parâmetros dos processos estabelecidos como variáveis independentes (farinha de feijão e oleína de palma bruta) foram estudados em três níveis codificados em (-1, 0, +1). A avaliação sensorial foi realizada com 152 crianças de 9-14 anos, de duas escolas públicas de Salvador-Bahia, tendo sido o projeto aprovado pelo Comitê de ética da Escola de Nutrição, da Universidade Federal da Bahia. A partir dos modelos matemáticos obtidos para a proteína, carotenóides, cinzas, ar, ferro, dureza, fator de expansão, e ângulo de cor realizou-se o teste de desejabilidade empregando o software Statsoft, Statistica 7.0 Tulsa, EUA. Os cookies selecionados para análise sensorial foram com as formulações: 120 de FC/31,25 OLPB e 120 de FC/25 g de OLPB. Os atributos avaliados foram sabor, cor, textura, aroma e impressão global, utilizando uma escala hedônica estruturada de 9 pontos. Os resultados da análise sensorial indicaram que os cookies selecionados através do teste de desejabilidade apresentaram uma relevante aceitação sensorial. Os escores obtidos para aparência, cor, aroma, crocância, sabor, e aceitabilidade geral foram de 7,45; 7,17; 6,82; 7,25; 7,61; 7,64, respectivamente. Nos cookies contendo 120 g de caupi / 31,25 g OLPB, os escores obtidos foram para os mesmos parâmetros foram 7,31; 7,22; 6,66; 7,78; 7,44; 7,76, respectivamente. Ambas as formulações não apresentaram diferenças significativas, apenas um parâmetro, aroma, obteve escore inferior a 7 nas duas formulações, atribuindo esse fato ao "gosto de feijão" indesejável nas leguminosas, justificado pela presença da peroxidase e a lipoxigenase e o aroma da OLPB, atribuído a presença de ácidos graxos insaturados e terpenos. Conclui-se que os cookies apresentaram uma boa aceitação sensorial e tem viabilidade para serem incorporados a merenda escolar.

**Palavras-chaves:** cookies, dendê, feijão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DOS TEORES DE  
**PROTEÍNAS E LIPÍDIOS DE COOKIES DE AZEITE DE DENDÊ (ELAEIS GUINNESSIS) E FEIJÃO CAUPI: ALTERNATIVA PARA SUPLEMENTAÇÃO DA VITAMINA A E MINERAIS.**

**Autor(es):** AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, EUZÉLIA LIMA SOUZA, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO, DÉBORA

CONCEIÇÃO CARVALHO MOURA, LUIS FERNANDES PEREIRA SANTOS, CÍNTIA DE SANTANA SILVA, MORGANA MARTINS ALECRIM, JANAÍNA LEONÍLIA DE SOUZA BASTOS FAHEL, RAFAELA BOMFIM, DEUSDELIA ALMEIDA

**Resumo:** O objetivo deste estudo foi desenvolver cookies fortificados com Oleína de palma bruta (OLPB) e farinha de caupi (CF) para auxiliar no combate a vitamina A e deficiência de minerais. Como metodologia foi utilizado o planejamento fatorial 2<sup>2</sup> (quatro ensaios fatoriais; C1, C2, C4, C5) com três repetições no ponto central (C3) e uma formulação controle (C0) apenas com farinha de trigo e manteiga. Assim, os parâmetros dos processos estabelecidos como variáveis independentes (farinha de feijão e oleína de palma bruta) foram estudados em três níveis codificados em (-1, 0, +1). A análise de proteínas na farinha e nos cookies foi realizada através do método Kjeldahl segundo a norma 920. 87 da AOAC. Os lipídios foram determinados através da extração com éter empregando-se o equipamento Golfish segundo a norma nº 31.4.02 da AOAC (1995). Os resultados demonstraram que o modelo linear foi preditivo para explicar a variação das proteínas com R2 igual a 0,86, ou seja, o modelo explicou 86 % da variação deste nutriente. A equação matemática que descreve o modelo foi:  $y = 11.29 - 2.01.FC - 0.37.OLPB - 0.21.CF.OLPB$ . O gráfico de Pareto's demonstrou efeito positivo significativo ( $p < 0,05$ ) para proteínas (+9,74), confirmado pelo gráfico de superfície de resposta. A formulação controle (C0) demonstrou o menor teor proteico comparada aos demais biscoitos, já que a farinha de caupi tem o dobro da quantidade de proteína encontrada na farinha de trigo. Em relação aos lipídios, a gordura é um dos principais componentes da formulação dos cookies e seus valores variaram de 17,4 a 19,8 %. O modelo linear não foi adequado para explicar esta variável, indicando que o modelo quadrático seria mais apropriado. O menor teor de gordura foi observado nas amostras C1 (17,52 ± 0,11) e C4 (17,49 ± 0,20) que continham mais manteiga em relação aos outros cookies, o que se justifica pela composição da manteiga que também apresenta proteínas. Conclui-se que os cookies são uma excelente fonte de proteínas e lipídios.

**Palavras-chaves:** Cookies, Feijão caupi, Oleína de palma

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: CONFEÇÃO DE UMA MATRIZ RÍGIDA A PARTIR DE UMA IMPRESSORA TRIDIMENSIONAL

**Autor(es):** LARISSA LIMA COSTA, VIVIANE SARMENTO, ANDERSON DA SILVA MACIEL

**Resumo:** Diversas patologias localizadas nos maxilares e mesmo tratamentos nesta região podem determinar a perda de continuidade óssea e promover danos à função mastigatória, à fala e à capacidade de interação social do indivíduo, comprometendo sua qualidade de vida. A reparação desses defeitos, a fim de restaurar a forma e a função dos tecidos afetados, constitui um grande desafio aos profissionais de saúde, e até então não existe uma solução ideal. Tecidos biológicos, produzidos a partir de culturas celulares, tem sido indicados como possíveis substitutos em cirurgias reconstrutivas da face, porém exigem um arcabouço de suporte para guiar a formação no novo tecido em conformidade com o leito receptor. O presente projeto tem como objetivo avaliar in vitro a produção de tecido osteogênico a partir de cultura celular em biomodelos de prototipagem rápida. Para isto scaffolds padrões serão desenhados por modelagem computacional, plotados pela

técnica de impressão tridimensional, e implantados em cultura de células osteoblásticas por diferentes períodos. Os tecidos formados serão avaliados histologicamente e comparados pelo teste exato de Fischer para uma probabilidade de erro de 5%. Por meio da microscopia eletrônica de varredura, avaliação histológica de rotina e por imunohistoquímica, serão quantificadas células e microporos, além da adesão e penetração celular, formação de osteóide e produção de proteínas osteoblásticas. Espera-se assim determinar o melhor protocolo para produção de tecido osteogênico viável para reparação de defeitos ósseos faciais. Tecidos biológicos, produzidos a partir de culturas celulares, tem sido indicados como possíveis substitutos em cirurgias reconstrutivas da face, porém exigem um arcabouço de suporte para guiar a formação no novo tecido em conformidade com o leito receptor. O presente projeto tem como objetivo produzir uma matriz rígida a partir da técnica de prototipagem rápida. Para isto scaffolds padrões serão desenhados por modelagem computacional e plotados pela técnica de impressão tridimensional. Espera-se assim determinar o melhor protocolo para produção de uma matriz rígida que possa numa segunda etapa permitir a formação de tecido osteogênico viável para reparação de defeitos ósseos faciais.

**Palavras-chaves:** engenharia tecidual, prototipagem rápida, impressão tridimensional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO TRABALHO: (RE)DESIGN NA INTERFACE DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM E O PROCESSO DE COLABORAÇÃO

**Autor(es):** FELIPE ARAÚJO DA SILVA, DÉBORA ABDALLA SANTOS

**Resumo:** Este artigo apresenta a experiência do processo de desenvolvimento e (re)design de uma plataforma de ensino e aprendizagem, o TecCiencia, baseando-se em estudos de caso na área de Interação Humano Computador (IHC), Educação e Aprendizagem, que identificaram problemas na usabilidade e interatividade do software, o que gerou uma necessidade de implementação de uma novo padrão de interface, e é trazido também este processo de desenvolvimento na perspectiva da colaboração, que norteiam o projeto em diversos aspectos. A necessidade de prover educação de qualidade para todas as pessoas tem sido um dos grandes desafios da nossa sociedade. Dentro desse contexto, foi desenvolvido o TecCiencia ([www.noosfero.ufba.br/tecciencia](http://www.noosfero.ufba.br/tecciencia)), uma rede social educacional fruto das experiências realizadas no âmbito do projeto de extensão EDUCANDOW - Educação em Ciência e Tecnologia para Escolas de Ensino Fundamental do Município Candeias, iniciado em julho de 2007, através de uma parceria entre a Universidade Federal da Bahia e a empresa Dow Brasil S.A. A rede TecCiencia, baseada na tecnologia livre para construção de redes sociais Noosfero ([www.noosfero.org.br](http://www.noosfero.org.br)), se constitui num espaço virtual que congrega recursos em diversas mídias, possibilitando a comunicação entre todos os participantes, criação de comunidades educacionais e interfaces com outros recursos digitais. Ela se apresenta como um ambiente de interatividade voltado para organizar o processo de aprendizagem, onde as orientações didáticas estão disponibilizadas através de comunidades que possibilitam aos estudantes a construção de seus conhecimentos. No processo de re(design)

contamos com a colaboração de desenvolvedores que contribuem diretamente para o projeto Noosfero, onde a dinâmica de codificação foi dada de maneira espontânea, através de encontros com os interessados em participar do processo de desenvolvimento. Neste ponto é importante ressaltar que por ser um software livre o TecCiencia pode receber colaborações de qualquer indivíduo interessado em contribuir para a plataforma. Através dessa dinâmica foi possível atingir resultados de maneira mais eficiente e eficaz o que neste contexto reforça que um processo de desenvolvimento descentralizado e aberto tem um curva de produtividade bem mais acentuada, comparada a outros modelos. Ao longo do processo de desenvolvimento, pudemos atingir alguns resultados bastante expressivos, os quais se destacam a migração do ambiente TecCiencia para o servidor do Noosfero UFBA, que é um ambiente disponibilizado pela própria universidade, com a intenção de abrigar diversas aplicações baseadas na tecnologia do noosfero, objetivando que o mesmo ganhe características de um campus virtual facilitando e promovendo uma maior interação da comunidade UFBA e da UFBA com a sociedade. Além do mais, foi implementado melhorias no design da rede TecCiencia, com base nos estudos de interação humano computador, onde os interessados em verificar podem constatar através do endereço [www.noosfero.ufba.br/tecciencia](http://www.noosfero.ufba.br/tecciencia). Atualmente estamos implementando novas funcionalidades para ampliar o aprendizado colaborativo, utilizando-se de conceitos de gamificação e aprendizagem adaptativa, conceitos bastante difundidos atualmente como alternativas ao ensino tradicional. Na gamificação e no aprendizado adaptativo são utilizados conceitos de games e interação com o computador para promover a aprendizagem; para que o ambiente torne-se ainda mais interativo e lúdico facilitando assim o uso e a disseminação do conhecimento na plataforma.

**Palavras-chaves:** Redes Sociais Virtuais, Recursos Educacionais Abertos, Software Livre

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: A API STARTONAPP I

**Autor(es):** JOÃO PEDRO RODRIGUES CERQUEIRA, VINICIUS TEIXEIRA MACEDO, RICARDO RIOS

**Resumo:** Uma das grandes dificuldades que empresas no setor de tecnologia passam é a padronização do desenvolvimento em geral. Dentro desse grande assunto, problemas com padronização de código, manutenção de serviço e segurança são fatores que determinam a qualidade do serviço a nível de desenvolvimento. Pensando nisso, desenvolvemos uma API para prover um BaaS (Backend as a Service). Backend as a Service (BaaS) é uma categoria de computação em nuvem que fornece a infraestrutura necessária, para construção de aplicativos mobile e web (incluindo dispositivos da web das coisas), como um serviço. Tal abordagem visa facilitar o desenvolvimento e manutenção dessas aplicações uma vez que retira dos desenvolvedores a responsabilidade de desenvolver e manter toda a parte referente ao backend, que pode ser contratado de acordo com as necessidades da aplicação. Além disso, podemos listar alguns outros benefícios, tais como ganho de eficiência, segurança, escalabilidade e menores custos de desenvolvimento. Podemos classificar BaaS como uma tendência relativamente nova e, exatamente por isso, ainda há muito a ser explorado nessa área da computação em nuvem. Podemos observar que esse é um mercado com grandes possibilidades de crescimento. Estima-se que até 2017, o mercado de backend as a service cresça até 7.7

bilhões de dólares. Assim como foi automatizada a criação de máquinas e servidores, a tendência é automatizar a programação de backend. Esse tipo de tecnologia atua como um construtor de Interface de Programação de Aplicações (APIs) instantâneo, fornecendo ao desenvolvedor tudo o que ele precisa para construir sua aplicação, desde servidores e banco de dados escaláveis até funcionalidades como Notificações Push, CRUD e Autenticação. Ao desenvolver aplicações apoiadas nesse serviço, as empresas podem encontrar benefícios como economia de até 80% nos custos de desenvolvimento de backend e redução de até 50% no esforço de desenvolvimento de uma aplicação. Com essas vantagens, a empresa pode focar nas melhorias de seus negócios ao mesmo tempo em que cria aplicações que atendam as expectativas dos seus clientes, garantindo a eles uma boa experiência.

**Palavras-chaves:** API, BaaS, Backend

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: API STARTONAPP II

**Autor(es):** VINICIUS TEIXEIRA MACEDO, RICARDO RIOS, JOÃO PEDRO RODRIGUES CERQUEIRA

**Resumo:** API (Interface de Programação de Aplicativos) é uma interface que possui um conjunto de programação que permite a construção de aplicativos sendo a sua utilização não muito evidente ao usuário. Uma API é executada por trás da aplicação, conectando a mesma a outros sistemas. O objetivo da api é justamente esse, fazer com que uma função, sistema, seja utilizado por várias outras aplicações. Através de um estudo, foi visto que o desenvolvimento da API StartOnApp seria a melhor forma de padronizar e agilizar o trabalho desenvolvido. A API StartOnApp é um conjunto de rotinas e padrões de programação para diversas plataformas que tem como objetivo aumentar a qualidade do software e a produtividade dos projetos modularizando as partes e formalizando funcionamentos, através de uma documentação e uma padronização. Ela representa um grande diferencial de mercado, já que possibilita a construção de tecnologia em pouquíssimo tempo e com um custo muito mais baixo que o habitual. O modelo denegócio da API StartOnApp segue o modelo de cobrança mensal/ anual por uso do serviço, com variações de valores de acordo com a necessidade de uso dos recursos. Com foco de mercado direcionado a empresas nascentes (Startups) que necessitam de rapidez e baixo custo, mas com a estabilidade para poder escalar o negócio, a API StartOnApp atende também necessidades de empresas de desenvolvimento de aplicações mobile e sistemas web, bem como empresas que tem núcleos de tecnologia da informação e programadores que não tem a expertise para trabalhar com backend e com a complexidade de manter um sistema desse tipo. O objetivo da API StartOnapp é fornecer ao desenvolvedor tudo o que ele precisa para construir sua aplicação, desde servidores e banco de dados escaláveis até funcionalidades como Notificações Push, CRUD e Autenticação. Ao desenvolver aplicações apoiadas nesse serviço, as empresas podem encontrar benefícios como economia de até 80% nos custos de desenvolvimento de backend e redução de até 50% no esforço de desenvolvimento de uma aplicação. Com essas vantagens, a empresa pode focar nas melhorias de seus negócios ao mesmo tempo em que cria aplicações que atendam as expectativas dos seus clientes, garantindo a eles uma boa experiência.

**Palavras-chaves:** API StartOnApp, Back-end, software

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** APLICATIVO DE CARONA – VUMBORA

**Autor(es):** ELDER PINELLI, LUCAS DANTAS GAMA AYRES, LUCIANO OLIVEIRA

**Resumo:** Aplicativo de Carona compartilhada - App Vumbora. Conectando viagens. Unindo pessoas. Segundo IBGE, no ano de 2010, Salvador já possuía 580mil carros de passeio, dada sua proporção, seria um carro por família, um índice altíssimo que é notado facilmente em nosso dia a dia nos engarrafamentos pela cidade. Este crescimento acaba provocando um aumento no consumo de combustíveis, que acabam emitindo CO2 na natureza. Importante ressaltar que o aumento de carros nas vias e o alto consumo de combustíveis estão diretamente ligados ao meio ambiente e está listado entre os oito problemas do milênio (Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente). Segundo IBGE, no ano de 2010, Salvador já possuía 580mil carros de passeio, dada sua proporção, seria um carro por família, um índice altíssimo que é notado facilmente em nosso dia a dia nos engarrafamentos pela cidade. Este crescimento acaba provocando um aumento no consumo de combustíveis, que acabam emitindo CO2 na natureza. Importante ressaltar que o aumento de carros nas vias e o alto consumo de combustíveis estão diretamente ligados ao meio ambiente e está listado entre os oito problemas do milênio (Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente). O Vumbora é um aplicativo de carona que irá mudar a forma que utilizamos os veículos próprios. Com a proposta de carona compartilhada, a Startup está alinhada aos problemas do milênio, visando o problema 7 e 8, Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente e Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento, respectivamente. Com menos carros nas ruas, o consumo de combustível cai e, conseqüentemente, uma diminuição no trânsito. Essa mudança gera um impacto positivo na natureza, promove a redução na emissão do CO2, para o indivíduo que é diretamente beneficiado com a carona ou que oferece a carona, uma economia financeira, por dividir custos com o caroneiro.

**Palavras-chaves:** Aplicativo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** MEU BUZUFBA APP: IMPLEMENTAÇÃO DE APLICAÇÃO DE NAVEGAÇÃO, MAPEAMENTO E TRÂNSITO VIA GPS 100% MÓVEL, BASEADO EM COMUNIDADE, PARA O USO DE DISCENTES E GERENCIAMENTO DE DADOS DO BUZUFBA. (DESENVOLVEDOR 2)

**Autor(es):** ÍTALO RIBEIRO DA COSTA, MARIA CLARA BARRETTO DE FREITAS MELRO BRAGHIROLI

**Resumo:** Introdução: A Universidade Federal da Bahia, hoje com aproximadamente 42 mil alunos matriculados e espalhados pelos seus diversos campi, utiliza o sistema de transporte interno do BUZUFBA como uma solução

alcançada pelos alunos através da greve estudantil, para atender os mesmos em sua necessidade de translocação ao redor dos campi. A UFBA é portanto um reflexo das grandes cidades no que diz respeito à população e mobilidade, sendo portanto um importante instrumento e campo para avaliar e propor melhorias. Assim, a falha no atendimento aos usuários do transporte com precisão é observável por depender prioritariamente de recursos manuais e pouco ou nulamente tecnológicos. A importante análise da mobilidade por meios de rápida resposta poderiam ser úteis não só em melhorar a mobilidade de forma direta como também a qualidade do aprendizado, muitas vezes afetada pela desmotivação dos alunos em frequentar os cursos que demandam deslocamentos. O principal objetivo deste projeto é dinamizar o processo e permitir a evolução da mobilidade e todo o contexto sócio-cultural e organizacional por ela carregado. Objetivo: O projeto do aplicativo do BUZUFBA consiste no desenvolvimento de dois aplicativos - um para os motoristas e outro para os estudantes - que, além de transmitirem informações sobre a localização atual dos ônibus e as linhas do BUZUFBA, também realiza a avaliação das linhas atuais e criar um balanço geral dos usuários do BUZUFBA, e assim gerar ideias de como o serviço pode se adaptar melhor às necessidades dos estudantes. Mais especificamente esse plano de trabalho pretende desenvolver duas versões de aplicativos do BUZUFBA que se comuniquem entre si e de uma Dashboard, que cuidará da parte administrativa. O aplicativo do motorista é responsável por enviar os dados necessários para o aplicativo do estudante - como localização geográfica atual e identificador da linha - que, por sua vez, informa ao usuário, a partir dos pontos de origem e destino selecionados no aplicativo do estudante, as linhas atuais, a localização dos ônibus e o tempo restante até chegar no ponto em que o estudante atualmente se encontra. Todas essas informações de viagens são armazenadas na Dashboard para serem analisadas e auxiliarem na melhoria do serviço. A Dashboard também tem a função de cadastro de motoristas, pontos de ônibus e linhas do BUZUFBA. Fui responsável pelo desenvolvimento de ambos os aplicativos Android. Resultados: A parte front-end dos aplicativos foi desenvolvida no Android Studio - IDE oficial da Google para desenvolvimento de aplicativos Android - na linguagem de programação Java, a qual é muito utilizada em aplicativos para dispositivos móveis. A API do Google Maps foi utilizada para a exibição do mapa na tela dos aplicativos e a Location API - também da Google - para a coleta da localização atual do usuário. A biblioteca de código aberto Google Maps API Utility foi utilizada para exibir as linhas de ônibus do BUZUFBA, decodificando as polilinhas e as desenhando no mapa. Até o momento foi desenvolvido um MVP - em português, produto de valor mínimo, ou seja, o menor número de funcionalidades fundamentais para a utilização do sistema - para os aplicativos e a Dashboard. Resultados esperados incluem meios de reduzir o número de requisições aos serviços da Google - especialmente o de geração de polilinhas -, implementação de acessibilidade para pessoas com deficiência, um canal para os estudantes registrarem seus comentários sobre o serviço oferecido e um cadastro mais simplificado, necessitando apenas de poucos dados - como o número de matrícula e senha. OS resultados esperados são principalmente a eficiência na intercomunicação entre os estudantes e a universidade e a implementação de um instrumento único que dará suporte tanto gestores quanto a usuários de forma transparente e dinâmica utilizando os dados gerados pelo sistema Conclusão: Os resultados alcançados foram muito positivos, a equipe conseguiu concluir a essência do sistema, restando apenas detalhes a serem lapidados e a condução de testes com fluxo e rotina real que o sistema irá enfrentar. Com os dados obtidos pelo sistema serão de vital importância no processo de tomada de decisão para melhoria do serviço de transporte, já que, será possível observar onde e quando existem demandas ou carências dos veículos para

os estudantes, melhorando a alocação da frota existirá um melhor aproveitamento dos recursos da universidade além dos benefícios para o corpo discente.

**Palavras-chaves:** mobilidade, aplicativos, inovação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: APLICATIVO DO BUZUFBA

**Autor(es):** ÍTALO RIBEIRO DA COSTA, MARIA CLARA BARRETTO DE FREITAS MELRO BRAGHIROLI

**Resumo:** Introdução: A Universidade Federal da Bahia, hoje com aproximadamente 42 mil alunos matriculados e espalhados pelos seus diversos campi, utiliza o sistema de transporte interno do buzufba como uma solução alcançada pelos alunos através da greve estudantil, para atender os mesmos em sua necessidade de translocação ao redor dos campi. A UFBA é portanto um reflexo das grandes cidades no que diz respeito à população e mobilidade, sendo portanto um importante instrumento e campo para avaliar e propor melhorias; assim a falha no atendimento aos usuários do transporte com precisão é observável por depender prioritariamente de recursos manuais e pouco ou nulamente tecnológicos. A importante análise da mobilidade por meios de rápida resposta poderiam ser úteis não só em melhorar a mobilidade de forma direta como também a qualidade do aprendizado, muitas vezes afetada pela desmotivação dos alunos em frequentar os cursos que demandam deslocamentos. O principal objetivo deste projeto é dinamizar o processo e permitir a evolução da mobilidade e todo o contexto sócio-cultural e organizacional por ela carregado. Objetivo: O projeto do aplicativo do BUZUFBA consiste no desenvolvimento de dois aplicativos - um para os motoristas e outro para os estudantes - que, além de transmitirem informações sobre a localização atual dos ônibus e as linhas do BUZUFBA, também realiza a avaliação das linhas atuais e criar um balanço geral dos usuários do BUZUFBA, e assim gerar ideias de como o serviço pode se adaptar melhor às necessidades dos estudantes. Mais especificamente esse plano de trabalho pretende desenvolver duas versões de aplicativos do BUZUFBA que se comuniquem entre si e de uma Dashboard, que cuidará da parte administrativa. O aplicativo do motorista é responsável por enviar os dados necessários para o aplicativo do estudante - como localização geográfica atual e identificador da linha - que, por sua vez, informa ao usuário, a partir dos pontos de origem e destino selecionados no aplicativo do estudante, as linhas atuais, a localização dos ônibus e o tempo restante até chegar no ponto em que o estudante atualmente se encontra. Todas essas informações de viagens são armazenadas na Dashboard para serem analisadas e auxiliarem na melhoria do serviço. A Dashboard também tem a função de cadastro de motoristas, pontos de ônibus e linhas do BUZUFBA. Fui responsável pelo desenvolvimento de ambos os aplicativos Android. Resultados: A parte front-end dos aplicativos foi desenvolvida no Android Studio - IDE oficial da Google para desenvolvimento de aplicativos Android - na linguagem de programação Java, a qual é muito utilizada em aplicativos para dispositivos móveis. A API do Google Maps foi utilizada para a exibição do mapa na tela dos aplicativos e a Location API - também da Google - para a coleta da localização atual do usuário. A biblioteca de código aberto Google Maps API Utility foi utilizada para exibir as linhas de ônibus do BUZUFBA, decodificando as polilinhas e as desenhando no mapa. Até o momento foi desenvolvido um MVP - em português, produto de valor mínimo, ou seja, o menor número de funcionalidades fundamentais para a utilização do sistema - para os aplicativos e a Dashboard.

Resultados esperados incluem meios de reduzir o número de requisições aos serviços da Google - especialmente o de geração de polilinhas -, implementação de acessibilidade para pessoas com deficiência, um canal para os estudantes registrarem seus comentários sobre o serviço oferecido e um cadastro mais simplificado, necessitando apenas de poucos dados - como o número de matrícula e senha. OS resultados esperados são principalmente a eficiência na intercomunicação entre os estudantes e a universidade e a implementação de um instrumento único que dará suporte tanto gestores quanto a usuários de forma transparente e dinâmica utilizando os dados gerados pelo sistema. Conclusão: Os resultados alcançados foram muito positivos, a equipe conseguiu concluir a essência do sistema, restando apenas detalhes a serem lapidados e a condução de testes com fluxo e rotina real que o sistema irá enfrentar. Com os dados obtidos pelo sistema serão de vital importância no processo de tomada de decisão para melhoria do serviço de transporte, já que, será possível observar onde e quando existem demandas ou carências dos veículos para os estudantes, melhorando a alocação da frota existirá um melhor aproveitamento dos recursos da universidade além dos benefícios para o corpo discente.

**Palavras-chaves:** sistema, buzufba, dados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: HORTA AUTOMATIZADA

**Autor(es):** JOSÉ BITENCOURT D'ANDREA ESPINHEIRA, VANINHA VIEIRA DOS SANTOS

**Resumo:** Atualmente o Brasil é o país que mais consome agrotóxicos em todo o mundo [7], sendo que a maior concentração de ingredientes ativos de fungicidas está na produção de hortaliças. Estima-se que a quantidade destes ingredientes ativos por área plantada na produção das hortaliças, pode conter entre 8 a 16 vezes mais agrotóxicos por hectare do que o utilizado na cultura da soja, por exemplo [3]. Segundo Almeida, “[...] pode-se constatar que cerca de 20% da comercialização de ingrediente ativo de fungicida no Brasil é destinada ao uso em hortaliças. Dessa maneira pode-se inferir que o uso de agrotóxicos em hortaliças, especialmente de fungicidas, expõe de forma perigosa e frequente o consumidor, o ambiente e os trabalhadores à contaminação química por uso de agrotóxicos” [2]. Em contraste a forma de produção convencional, existe a cultura orgânica a qual prioriza o uso de recursos naturais renováveis e faz o uso de tecnologias que visem a preservação ambiental e sejam de menor risco para quem as consome [5]. Segundo Juliana Freire da Secretaria de Comunicação - Secom da Embrapa, em 2012 o Brasil era o quarto maior produtor de orgânicos no mundo, e apesar da produção ainda ser baixa hoje, o Brasil tem mantido uma média de crescimento de 20% ao ano, na produção de orgânicos [5]. Um dos fatores que contribui para esta baixa produção é o alto custo da produção de produtos orgânicos, que está relacionado as diversas exigências que um produto orgânico possui, para poder ser comercializado, o que reduz o acesso da população a esse tipo de produto, e conseqüentemente diminui as vendas [4]. Uma das soluções a este problema, é o cultivo de hortas domiciliares, no entanto as pessoas enfrentam diversas barreiras, sendo as principais o acesso a informação relevante e a falta de tempo para o cultivo. Diante do problema relatado, foi feito um estudo maneiras para ajudar a melhorar o cultivo de hortas utilizando automação para facilitar a vida do usuário, e nesse processo construiu-se modelos e protótipos para tentar chegar a um modelo fosse útil para todos os usuário.

De todos os modelos e protótipos pensados e construídos durante o projeto, o que teve o maior aprofundamento foi a horta hidropônica pelo maior curto benefício.

**Palavras-chaves:** Horta, Hidropônica, Automatização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: INCLUINDO SURDOS E DEFICIENTES AUDITIVOS NO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS INTERATIVAS

**Autor(es):** SAULO ANDRADE, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

**Resumo:** Segundo o IBGE, 23,9% da população brasileira possui algum tipo de deficiência, seja ela visual, auditiva ou intelectual. Dessa parcela da população, 20% possui perda parcial ou total da audição. Sistemas computacionais interativos, como aplicativos móveis, jogos digitais e websites, devem ser produzidos considerando as necessidades de interação desses sujeitos. Uma das possibilidades de inclusão é por meio de abordagens de Design Participativo (DP). Nesse sentido, faz-se necessário adequar técnicas de DP para efetiva participação de pessoas surdas ou com deficiência auditiva (S/DA). O SPIDe (Semio-Participatory Interaction Design) é um processo de design de interação semio-participativo. Concebido a partir da conjunção de diferentes técnicas de produção colaborativa, tais como brainstorm, braintdraw e think-aloud, o SPIDe permite a participação de diferentes sujeitos como coautores do design de interação do sistema. Isso permite a criação de sistemas computacionais interativos mais próximos às necessidades e desejos dos usuários. Porém, as técnicas do SPIDe não estão devidamente adequadas para a efetiva participação de surdos ou pessoas com deficiência auditiva. O contextual inquiry (usado no SPIDe) se caracteriza como muito invasiva ao surdo, podendo provocar constrangimento do sujeito. Já as técnicas de brainstorm e think-aloud requerem que o participante exponha seus pensamentos em voz alta, sendo que o S/DA usa de linguagem gestual (como LIBRAS) para se expressar. Por conta disso, este trabalho propõe uma adaptação das/nas técnicas do SPIDe, bem como no processo em si, para inclusão de pessoas surdas e com deficiência auditiva como coautores no design de interação. Para validar a versão adaptada do SPIDe, será produzido um jogo educacional digital para ensino/aprendizagem de acessibilidade em aulas de Interação Humano-Computador. O design desse jogo será realizado com S/DA, por meio do SPIDe adaptado. Serão avaliados diferentes aspectos da participação do S/DA no SPIDe, como colaboração, cooperação, comunicação, tempo de execução das tarefas, conforto e viabilidade.

**Palavras-chaves:** Design Participativo, pessoas surdas ou com deficiência auditiva (S/DA), design de interação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: INTERPRETADOR DE PORTUGOL NA PLATAFORMA MOODLE

**Autor(es):** LEONARDO SANTANA, VITOR MARCELINO, GUNA ALEXANDER SILVA DOS SANTOS

**Resumo:** Nosso projeto de pesquisa teve como objetivo o desenvolvimento de um interpretador da pseudo linguagem Portugol integrado a plataforma Moodle, que é um ambiente de gerenciamento de cursos. Nosso intuito com esse projeto facilitar o ensino de programação na graduação, pois há sempre uma grande evasão dos alunos nas disciplinas de lógica de programação. Esse grande número de evasões pode ser explicado pela dificuldade que existe em fornecer um rápido feedback aos alunos. A melhor forma de se aprender a programar é resolvendo exercícios, o que implica em uma necessidade constante de se avaliar tarefas dos alunos, demandando muito tempo do professor. Por outro lado, os alunos se tornam dependentes da correção, que muitas vezes só ocorre dias depois da realização da tarefa. Através da utilização do ambiente Moodle, os alunos poderão realizar exercícios os quais serão executados e depurados na própria plataforma. O professor também terá acesso imediato ao algoritmo do aluno, facilitando o processo de avaliação das tarefas. Com esse tempo que sobra, o professor pode se dedicar a desenvolver outras tarefas para otimizar o processo de aprendizagem dos alunos. Nesse projeto, fui responsável pelo desenvolvimento e implementação do Analisador semântico e Executor os quais são partes integrantes do interpretador desenvolvido. Como essa tarefa já foi concluída, estamos nos dedicando atualmente a desenvolver uma ferramenta de autocorreção dos algoritmos, visando facilitar ainda mais o processo de correção das atividades. Recentemente entramos em contato com a equipe responsável pelo Moodle na Universidade Federal da Bahia para integrar o nosso módulo ao Moodle da UFBA. Pode-se observar que o ensino de programação é um assunto delicado que precisa ser analisado e modelado para que haja um retorno satisfatório por parte dos alunos. Portanto, é nosso dever como pesquisadores da área propor soluções eficientes para contribuir positivamente com esse cenário. Pois, só dessa forma poderemos diminuir o número de evasões nas disciplinas de introdução à lógica de programação.

**Palavras-chaves:** Interpretador, Portugol, Moodle

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE INTERFACE GRÁFICA E EXPERIÊNCIA DE USUÁRIO PARA PLATAFORMA DE PROFISSIONALIZAÇÃO EM E-SPORTS

**Autor(es):** MATEUS CORDEIRO, RODRIGO ROCHA GOMES E SOUZA, JEFFERSON RENÉ NEVES BRITO

**Resumo:** O estabelecimento do mercado de jogos eletrônicos como um mercado de alto impacto e movimentação financeira já não pode ser considerado uma novidade até pelos menos ligados a ele. Dentro dos jogos eletrônicos surgiram os esportes eletrônicos (e-sports), esses são jogos que devido a sua natureza competitiva, cíclica, abrangente e em sua grande maioria colaborativa favorecem o estabelecimento de um ecossistema similar ao de esportes tradicionais, como times, ligas, torneios, contratações, torcida, etc. Dessa forma os esportes eletrônicos, além de possuírem dinâmicas comuns aos games, como a compra do próprio jogo ou de vantagens e atualizações, usufruem das dinâmicas comuns a, por exemplo, o futebol, como compra de produtos dos times e transmissão dos jogos em diversas mídias. O Brasil é um dos maiores mercados consumidores de jogos e esportes eletrônicos, porém ao contrário de outros países, o nível de profissionalização e investimento

ainda são muitos baixos e totalmente desproporcionais ao seu potencial. O projeto em desenvolvimento foi constituído a partir da união de estudantes com grande interesse na área, como jogadores, fãs e entusiastas que objetivam se tornarem colaboradores do crescimento desse mercado a partir do desenvolvimento de soluções e negócios que possam abranger todos os componentes desse ecossistema (desenvolvedores, times, jogadores, fãs, mídia, etc) utilizando mecanismos de computação, tecnologia da informação e comunicação. Almeja-se fazer com que no Brasil os e-sports sejam tão profissionais como em países como a Coreia do Sul, onde essa modalidade passou a integrar o Comitê Olímpico do país como um grupo de nível 2 na qual estão esportes da mente, como o xadrez. E como nos Estados Unidos, que desde 2013 os cyber atletas profissionais estrangeiros entram no país com um carimbo de atleta P-1A, o mesmo concedido a Neymar ou Gabriel Medina, no visto do passaporte. Dentro do edital de bolsa do PIBITI foi descrita uma das primeiras soluções propostas pelo grupo. Visto a grande procura por profissionalização foi proposto o desenvolvimento de uma plataforma para facilitar a criação, estruturação de organizações de e-sports e potencializar o reconhecimento das mesmas perante o mercado. A plataforma ajudaria a estabelecer uma maior seriedade e parametrização ao processo de seleção de jogadores. O plano de trabalho do bolsista trás como objetivo o estudo de técnicas e padrões em experiência de usuário e desenvolvimento da interface gráfica da plataforma proposta, comumente chamada de front-end. O bolsista tem como o foco entender como as funcionalidades da plataforma devem ser construídas e dispostas para que os usuários tenham uma boa experiência e facilidade ao usar o sistema. Além disso o bolsista seria responsável por lidar com atividades relacionadas à comunicação, marketing e estabelecimento do projeto perante o público. Como atividades executadas e resultados obtidos sobre a solução proposta tem-se os seguintes. Em conjunto com todos os participantes do projeto foi realizada a definição do escopo do produto a ser desenvolvido, estabelecendo o MVP que teria como foco as funcionalidades voltadas aos jogadores que tinham interesse em se tornar profissionais; Foram estudadas e definidas as ferramentas (linguagens, frameworks) a serem utilizadas para criação da aplicação, sobretudo o que seria utilizado para desenvolvimento da interface com os usuários; Depois de toda a estruturação, o produto em si foi desenvolvido e posto em prática, a partir da disponibilização de seu uso; Para divulgação do produto ao seu público alvo, foi criada a marca, uma primeira página web (landing page) diferenciada com o objetivo de explicar o funcionamento da solução para os novos usuários, foi criada também a página do projeto no Facebook e mais efetivamente foi realizada uma publicação impulsionada que teve o alcance de mais de 60 mil pessoas que teriam o perfil de possíveis consumidores. Os esforços resultaram no cadastro na plataforma de mais de 1300 interessados nos serviços; Após o teste e validação realizados com a primeira solução, foi possível entender o seu potencial e a existência já clara de uma parte do público consumidor, mas ainda seria necessário estabelecer de forma mais adequada as estratégias em relação ao outro público, os times. Objetivase a criação de uma empresa (startup) e esta plataforma seria o primeiro de muitos projetos e serviços. O grupo envolvido no projeto passou então organizar outras soluções possíveis, até que foi estabelecido o novo objetivo de se criar um fantasy game (jogo de estratégia e gerenciamento em que os participantes utilizam dados reais para simular alguma atividade, como a escalação de um time fictício de algum esporte utilizando dados dos jogadores reais), voltado aos esportes eletrônicos. Devido a fácil generalização das funcionalidades o produto poderá facilmente ter aplicado e testado durante torneios importantes de diversos e-sports.

**Palavras-chaves:** Plataforma Web, E-sports, Startup

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÃO SERVIDOR E BASE DE DADOS DA PLATAFORMA DE PROFISSIONALIZAÇÃO EM E-SPORTS

**Autor(es):** JEFFERSON RENÉ NEVES BRITO, RODRIGO ROCHA GOMES E SOUZA, MATEUS CORDEIRO

**Resumo:** O mercado de esportes eletrônicos já é bastante notável em todo o mundo. Existem diversos jogos, denominados e-sports, com milhões de jogadores ativos e um grande número de competições de nível regional a mundial com premiações milionárias. Essa oferta proporcionou nos últimos anos o surgimento de um grande número de times, em que seus cyberatletas vivem do dinheiro ganho em competições ou dos patrocinadores. Tal mercado está se tornando tão profissional que já existem diversas organizações de e-sports que são compostas por vários times, competindo em vários jogos, e que possuem toda uma infraestrutura como gestores, sede (Gaming House), comissão técnica e patrocinadores, demonstrando o crescimento exponencial do mercado nos últimos anos. É notório também que, apesar dessa evolução dos e-sports mundialmente, o Brasil ainda se encontra num estágio aquém em relação a outros países como EUA e China, por exemplo. Pode-se observar portanto, um extremo potencial de desenvolvimento de serviços e/ou soluções que impulsionem o crescimento desse cenário e contribuam de forma tangível para o mesmo. Tendo isso em vista, foi proposto como solução uma plataforma web de profissionalização de jogadores, com o intuito de auxiliar e servir de base para a definição de critérios de seleção de novos jogadores para as organizações bem como a assistência a jogadores potenciais profissionais no que diz respeito à ingressar nessas instituições. Sendo assim, o plano de trabalho teve como objetivo o estudo e criação da base de dados e do sistema servidor para a plataforma de profissionalização em e-sports. Além de realizar um estudo de mercado e das ferramentas para construir o banco de dados e a parte sistemática da plataforma, comumente chamada de back-end e implementar as melhores soluções em hospedagem para a plataforma. Tendo em vista a validação da solução foi feita a realização manual do serviço de contratação por intermédio dos dados dos jogadores cadastrados através de um sistema inicial, no qual foram feitas negociações de parcerias com times que estavam buscando jogadores para completar as equipes, filtramos e entrevistamos os jogadores utilizando os critérios de seleção definidos pela organização que tinha demanda/vaga. Com a construção do MVP, levantamento do sistema no servidor amazon e divulgação através de publicação paga no facebook, utilizamos os feedbacks da página e tivemos como resultado cerca de 1.300 (mil e trezentos) cadastros. Através dos dados da base fechamos parceria com organizações que tinham vagas que poderiam ser supridas por pessoas que se cadastraram na plataforma. Uma vez com a parceria definida, filtramos e realizamos entrevistas com candidatos para as vagas nas organizações segundo os critérios definidos previamente pelas mesmas.

**Palavras-chaves:** E-Sport, Esportes Eletrônicos, Profissionalização E-Sports

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: PORTUGOL

**Autor(es):** VITOR MARCELINO, GUNA ALEXANDER SILVA DOS SANTOS

**Resumo:** A iniciação científica de Desenvolvimento de Analisadores Léxico e Sintáticos, tem pelo propósito construir um interpretador na linguagem Portugol, para o auxílio a aprendizagem de alunos com a programação, tendo em vista a dificuldade latente de se obter uma didática que favoreça tanto os professores quanto os alunos, propusemos uma solução que busca atender aos dois lados. Tanto ao professor que não terá que demandar tanto tempo para corrigir os exercícios quanto os alunos que terão um feedback mais rápido com relação a suas respostas. Para se desenvolver um interpretador é necessário construir as bases do interpretador, que são feitas em análise Léxica, onde se é identificados os símbolos da linguagem, Sintática, onde são analisadas as expressões da linguagem e semântica, observando toda a estrutura do código criado. Foi possível construir o interpretador Portugol utilizando a linguagem JavaScript, onde é possível realizar as análises Léxica, Sintática, Semântica e executar o código escrito pelo aluno. Foi possível também iniciarmos uma segunda etapa do projeto, de integrar o interpretador ao ambiente de aprendizagem virtual Moodle, amplamente utilizado em instituições de ensino no mundo, inclusive na Ufba. Desenvolvemos duas funcionalidades para o Moodle utilizando o interpretador, uma é um modelo de atividade, onde o aluno fica livre para exercitar a programação aprendida na sala de aula, podendo ou não ser avaliada por esse método. Uma outra funcionalidade foi desenvolvida em forma de modelo de questão, que pode ser associada a uma atividade maior, juntamente com outros tipos de questões em forma de avaliação. Dessa forma temos uma solução funcional para um dos maiores problemas do aprendizado de programação, uma vez que o professor tem um feedback rápido do aprendizado do aluno, e o aluno tem a possibilidade de exercitar de forma bastante simples e acompanhado do professor, buscando cada vez mais facilitar o aprendizado dos alunos.

**Palavras-chaves:** Portugol, Interpretador, Moodle

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR E DESENVOLVIMENTO DA INTERFACE DA REDE SOCIAL SEMENTE

**Autor(es):** ALANA BISPO SOUZA, JEFERSON LIMA DE ALMEIDA, VANINHA VIEIRA DOS SANTOS

**Resumo:** O mercado de alimentos orgânicos apresenta um grande e rápido crescimento no âmbito global. Nota-se este cenário de expansão a partir da vasta demonstração de interesse das pessoas em produtos de origem orgânica. Este entusiasmo vem principalmente por observar o aumento do número de doenças descobertas a partir do uso de fungicidas e materiais agrotóxicos utilizados no cultivo de alimentos, isso os tornam extremamente prejudiciais à saúde de quem os consome. Uma das soluções encontradas para amenizar este problema, é o cultivo de alimentos sem a presença de produtos nocivos à saúde. Observa-se

que o grande empecilho para a produção de produtos orgânicos, é o custo consideravelmente alto em relação à produção convencional, uma vez que existem inúmeras requisições para que um alimento ganhe tal classificação. É com base neste fator que se impossibilita a produção em massa deste tipo de alimento, de forma que o mesmo seja acessível a todos. Como alternativa para diminuir o preço de produtos orgânicos, sugere-se a produção doméstica de alimentos. Hortas domiciliares, como o nome sugere, é o ato de se cultivar alimentos em casa, com a vantagem de ter como resultado a obtenção de um material mais acessível financeiramente, por não se fazer necessário trâmites burocráticos para a classificação destes, além do consumidor ter a possibilidade de poder controlar a produção e assim garantir a procedência do alimento desde sua germinação, aguçando a certeza que se trata de um alimento sem agrotóxicos. A falta de conhecimento a cerca de técnicas de cultivo, cuidados, colheita dos alimentos, além da dificuldade no monitoramento da produção dentre outros aspectos, torna-se uma enorme barreira para dar o primeiro passo na criação da horta. A Plataforma “Sementes” é um ambiente colaborativo, multiplataforma que fornece apoio ao cultivo de hortas domiciliares. Este ambiente tem como objetivo ajudar pessoas com pouco conhecimento sobre cultivo a começarem a desenvolver suas próprias hortas, além de permitir o correto monitoramento de seu crescimento, facilitando o diagnóstico e a solução de problemas relacionados aos mesmos.

**Palavras-chaves:** Hortas, Sistema Colaborativo, Cultivo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: “FRACTAIS FINALMENTE ENTENDI”, RECURSO ÁUDIO VISUAL DE INTEGRAÇÃO ENTRE CIÊNCIAS EXATAS E ECOLOGIA

**Autor(es):** GISELE CASTOR ARAÚJO, ELAINE CRISTINA CAMBUI BARBOSA

**Resumo:** O estudo da geometria fractal tem crescido em diferentes áreas do conhecimento. Esta abordagem tem colaborado no entendimento de diferentes fenômenos naturais e sociais como organização das comunidades naturais, movimento, efeito do desmatamento, economia, entre outros. Ainda que essa área interdisciplinar resulte em notórios avanços científicos, não há uma boa difusão desse conhecimento. A partir de um levantamento do material educacional disponível na internet sobre o assunto, verifica-se uma escassez de ferramentas que facilitem a compreensão sobre os fractais e os que estão disponíveis são repetitivos e pouco didáticos. Por consequência, existe uma extrema dificuldade de estudantes de diferentes níveis acadêmicos e de áreas não-exatas compreenderem os pressupostos teóricos dos fractais e as possibilidades de aplicação. A proposta inicial deste estudo era desenvolver estratégias de disseminação do conhecimento acerca da geometria fractal. Entretanto, ampliamos a abordagem de fractais para a perspectiva de Sistemas Complexos, uma vez que são temas de ampla conexão e que juntos facilitam o uso e aplicação para diferentes áreas do conhecimento. Aliando as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), como a internet, que vem sendo frequentemente utilizada como contribuinte no âmbito educacional a necessidade de um material didático para divulgar os sistemas complexos, emerge uma plataforma online em forma de blog, ESC – Entendendo os Sistemas Complexos, de endereço <https://sistemascomplexos.wordpress.com>. Este blog foi criado

em um Sistema de Gerenciamento de Conteúdo para Web, o WordPress, é um agente facilitador nas buscas sobre o assunto de forma rápida e otimizada. Esta ferramenta facilitará o entendimento de forma didática com uso de uma linguagem simples e de fácil compreensão para qualquer interessado sobre o tema. Por ora, os temas abordados no blog explicam o que são os Sistemas Complexos e suas propriedades, os Fractais, a Geometria Não-Euclidiana, por meio de vídeos, fotos e textos, afim de elucidar o tema. A principal proposta do blog é descomplicar os ensinamentos sobre sistemas complexos e por fim colaborar com a disseminação do conhecimento científico a todos.

**Palavras-chaves:** Fractais, Sistemas Complexos, Blog

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA TRABALHO: LANDTOOLS, SISTEMA DE ENSINO E ANÁLISE DE DADOS ESPACIAIS EM ECOLOGIA

**Autor(es):** IAN COSTA, ELAINE CRISTINA CAMBUI BARBOSA, JOSÉ MIRANDA, RODRIGO NOGUEIRA DE VASCONCELOS

**Resumo:** Uso de ferramentas computacionais no estudo de teorias ecológicas tem sido um dos grandes desafios para os pesquisadores nas últimas décadas. Embora a consolidação teórica de muitos processos ecológicos tenha sido desenvolvida através do uso de modelos matemático-computacionais. Atualmente o LABIOS - Laboratório de BioSistemas (UFBA) desenvolveu diferentes ferramentas computacionais voltadas para geração e análise de dados espaciais e de comunidades biológicas. Dentre os programas temos: GradientLand, uma ferramenta capaz de simular paisagens aleatórias e fractais, segundo gradiente de perda de habitat e para diferentes escalas espaciais, FractalLand, programa responsável por calcular a dimensão fractal de borda e de massa, através do método box-counting para qualquer escala espacial e por último o PercolaLand, em que utiliza algoritmos recursivos para determinar a percolação da paisagem, ou seja determinar a existência de uma sequência contínua de pixels de habitat cruzando a paisagem na horizontal e vertical. A proposta deste estudo foi aperfeiçoar o uso destas ferramentas computacionais através do desenvolvimento de um sistema integrado denominado LandTools. As etapas para o desenvolvimento desta ferramenta consistiram em: Análise de requisitos, Implementação, Validação e Implantação. A primeira parte do projeto, uma das mais importantes, foi o desenvolvimento da estrutura geral do programa para tornar o programa mais acessível e dinâmico. Na segunda etapa foi realizada a análise e limpeza do código fonte de cada programa que foi integrado, como forma de entender melhor o funcionamento individualmente e aprimoramento dos algoritmos. A terceira etapa consistiu na liberação parcial do programa para um grupo exclusivo pertencente ao LABIOS, no qual utilizaram o programa de forma intensiva, realizando testes de entrada e saída de dados e verificando a consistência dos dados finais, sempre informando qualquer tipo de problema ou dificuldade. E finalmente a última etapa que corresponde na preparação de uma versão executável do programa e na liberação para os usuários, disponível no sourceforge.

**Palavras-chaves:** Ecologia, Ferramentas Computacionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: PROJETO DE CONTRIBUIÇÃO À INDICAÇÃO GEOGRÁFICA DAS MARISQUEIRAS DE SALINAS DAS MARGARIDAS

**Autor(es):** RONALDO PESENTE, AYRTON FRANÇA

**Resumo:** Um dos principais acordos estabelecidos com o fim da Rodada do Uruguai da Organização Mundial do Comércio (1994) foi sem dúvida o Acordo sobre os Aspectos dos Direitos da Propriedade Intelectual relacionadas com o Comércio, ou como ficou conhecido "Acordo TRIPS", o qual teve como objetivo reduzir as distorções e obstáculos ao comércio internacional e levando em consideração a necessidade de promover uma proteção eficaz e adequada dos direitos de propriedade intelectual e assegurar que as medidas e procedimentos destinados a fazê-los respeitar não se tornem, por sua vez, obstáculos ao comércio legítimo (art. 22 Acordo TRIPS). Essa decisão coloca em igualdade de posição a circulação da produção na escala mundial, ou seja, foram estabelecidas normas e procedimentos para que a produção circule, de forma normatizada, entre os países membros da OMC. Essa medida traz impactos territoriais significativos, os quais envolvem instituições no âmbito internacional, nacional, regional, estadual e local tendo como foco principal o setor produtivo, observando-se as características materiais e imateriais em sua reprodução. No Acordo TRIPS, as indicações geográficas são consideradas direitos de propriedade intelectual, juntamente com os direitos do autor, as patentes, os desenhos industriais e as topografias de circuitos integrados. As indicações geográficas definidas nesse Acordo são "indicações que identifiquem um produto como originário do território de um membro, região ou localidade deste território, quando determinada qualidade, reputação ou outra característica do produto seja essencialmente atribuída à sua origem geográfica" (art. 22, Acordo TRIPS). Esses territórios protegidos do capital estão obrigando aos gestores locais e corporativos a buscarem novas formas de qualificação territorial visando à inserção no contexto das relações sociais de produção e da globalização. No Brasil a falta de cultura de propriedade industrial, a pouca difusão dos conceitos entre os produtores e o baixo reconhecimento por parte dos consumidores colaboraram para sua fraca difusão. Dentre as várias possibilidades sugeridas no seu relatório (levantamento), optamos em pesquisar as Marisqueiras de Salinas das Margaridas, como uma possibilidade real de criação de uma indicação geográfica que possibilite o registro dessa IG no INPI, assegurando e protegendo com um signo coletivo os produtos desta comunidade de marisqueiras. Neste sentido, a atividade de mariscagem nesta região tem gerado muitos benefícios, porém apropriados não pelos produtores diretos, mas por atravessadores e comerciantes. Estes produtos são vendidos para os atravessadores com preços muito baixos gerando pouca renda aos produtores diretos. Os produtos ficam sem identidade/marca reconhecida pelos consumidores, concorrência e outras variáveis, fazendo com estas marisqueiras fiquem em situações precárias. É neste contexto que reside a importância das indicações geográficas, já que estas podem atuar como contraponto a este modelo concentrador, uma vez que promovem a valorização do pluralismo, e, retomam a dependência do homem para com o meio natural do espaço de produção. Nesta pesquisa, pressupõe-se que antes da constituição das indicações geográficas, os produtores atuam de forma individual, desorganizada, apresentando problemas de qualidade tanto nos produtos quanto na matéria prima e ausência de um sistema de marketing adequado. Estes podem ser alguns dos problemas vivenciados pelos produtores e que acarretavam

um cenário de baixa competitividade, impactando na situação sócio econômica do mesmos.

**Palavras-chaves:** Ativos Intangíveis, Indicações Geográficas, Desenvolvimento Local

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO  
**TRABALHO: A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE TRANSPORTES DE PASSAGEIROS PELO UBER: UMA ANÁLISE CRÍTICA ACERCA DA PROIBIÇÃO PELO MUNICÍPIO DE SALVADOR-BA ATRAVÉS DA LEI N. 9.066/2016.**

**Autor(es):** JORGE ALAN DOS SANTOS CALMON, JOSEANE SUZART LOPES DA SILVA

**Resumo:** No dia 02 de junho de 2016 foi sancionada pelo Prefeito Municipal do Salvador a Lei Municipal nº 9.066/2016, que “dispõe sobre a proibição de veículos particulares para o transporte remunerado de pessoas, individual ou coletivo, no âmbito do Município de Salvador”. O seu art. 1º da aludida Lei estabelece que se considera veículos particulares “aqueles que não constam nos cadastros municipais como homologados para o transporte de pessoas, mediante autorização, permissão ou concessão pública” (art. 1º, parágrafo único). Nessa senda, o Município de Salvador-BA vedou a prestação de serviços por parte da Empresa ÜBER, invadindo competência privativa da União para legislar sobre direito civil, diretrizes da política nacional de transportes, trânsito e transporte. Isso porque, conforme aduz Paulo Modesto, “a competência dos Municípios em matéria de trânsito é apenas complementar e cabe apenas para adequar as leis estaduais e federais às peculiaridades e interesses locais”. Assim sendo, não poderia o Município do Salvador “vedar a atividade de transporte remunerado de pessoas em veículos particulares, contrariando o disposto na legislação federal”. Observa-se que, além do flagrante vício de inconstitucionalidade formal, a lei soteropolitana “também padece de vício material”. A vedação da prestação do serviço de transporte individual e remunerado de passageiros pelo Município de Salvador, visto que transgredir os princípios da livre iniciativa, da liberdade no exercício de qualquer trabalho, da livre concorrência e do livre exercício de atividade econômica e à defesa do consumidor que são assegurados pela Constituição Estadual e Federal. O legislador municipal ao editar a Lei Municipal nº 9.066/16 institui no âmbito do Município de Salvador “uma reserva de mercado para os taxistas no transporte individual de passageiros, o que contraria a tutela dos interesses dos consumidores”. A norma questionada, assevera o mencionado doutrinador, ao vedar todo tipo de transporte individual que não seja por meio de autorização, permissão ou concessão pública “impede o ingresso e a manutenção de atividades legítimas, expressamente previstas no Código Civil e na Lei Federal nº 12.587/12”. Diante do exposto, o Ministério Público do Estado da Bahia, por meio da Procuradoria Geral de Justiça, ingressou com Ação Civil Pública contra o Município de Salvador-BA, questionando a inconstitucionalidade da Lei n. 9.066/2016, tendo sido concedida medida liminar permitindo a continuidade da ÜBER em benefício dos soteropolitanos. Objetiva-se, portanto, com a presente pesquisa, em caráter geral, examinar, de forma crítica, o teor da Lei Municipal n. 9.066/2016 em cotejo com as normas constitucionais que tutelam a competência municipal para edição de conjuntos legais, bem como as que versam sobre a proteção do consumidor e a livre iniciativa.

**Palavras-chaves:** Uber, Consumidor, Concorrência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ENGENHARIAS – CIVIL  
**TRABALHO: VERIFICAÇÃO AUTOMÁTICA DE PROJETOS COM O USO DE REGRAS EM BIM**

**Autor(es):** TAINÁ MASCARENHAS BORGHI, EMERSON DE ANDRADE MARQUES FERREIRA

**Resumo:** A indústria da construção ainda é pouco desenvolvida tecnologicamente quando comparada a outros ramos industriais. A introdução do conceito BIM na indústria AEC (arquitetura, engenharia e construção) constitui ponto principal para este avanço e está trazendo inúmeros benefícios à construção. Um dos progressos trazidos pelo uso do BIM é a verificação automática de regras, que está possibilitando a padronização de projetos e grande economia de tempo e custo, visando aperfeiçoar o processo da construção desde a fase de concepção do projeto até a utilização e manutenção do empreendimento. Este projeto de inovação desenvolveu rotinas no Dynamo, programa que funciona como extensão do Revit, para o controle da qualidade de projetos através de verificação automática de critérios com uso de regras, seguindo as normas de desempenho, acessibilidade e do código de obras. O desenvolvimento dessas rotinas visa a padronização e rapidez na verificação dos projetos de modo a contribuir para a redução de falhas durante a construção, uso e manutenção da edificação e otimizar a realização de tarefas relacionadas à análise dos projetos. O projeto se justificou entre outros aspectos, pelo aumento do número de disciplinas e complexidade dos projetos, que dificultam o processo de verificação manual, indo de uma simples cota de objetos, vãos mínimos, inclinações, tamanho de ambientes, compatibilidade entre disciplinas até exigências mais complexas relacionadas à normas de acessibilidade, segurança contra incêndio e código de obras. Assim, as rotinas desenvolvidas tornam a verificação automática de critérios mais fácil e acessível, através da ferramenta de programação visual, Dynamo, que pode funcionar gratuitamente e abre espaço para futuras discussões sobre a verificação automática de outras regras. Essa ferramenta pode ser utilizada por projetistas, para verificação de seus projetos durante o desenvolvimento dos mesmos, por empresas construtoras ou órgãos públicos para recebimento de projetos contratados de terceiros ou por prefeituras para aprovação de projetos.

**Palavras-chaves:** BIM, Verificação automática, Dynamo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ENGENHARIAS – ELÉTRICA  
**TRABALHO: GERAÇÃO DE ENERGIA PELAS CAPSULAS PIEZOELÉTRICAS**

**Autor(es):** LAISE JULIANA DE OLIVEIRA GOMES, TATIANA BITTENCOURT DUMET

**Resumo:** Unindo a importância de se manter conectado com o mundo, a necessidade de se utilizar energia limpa e a agitação do dia a dia, percebeu-se a viabilidade da montagem de um pequeno circuito acoplado em sapatos para que possa ser obtida energia elétrica com capacidade para carregar aparelhos eletrônicos durante qualquer movimento sob esses sapatos. Para isso, foi utilizado as cápsulas piezoelétricas. A produção de energia através dessas cápsulas, consiste na deformação ocorrida

na estrutura de alguns materiais quando uma pressão mecânica é realizada sobre ele, ocorrendo a polarização das cargas, gerando assim uma diferença de potencial, transformando a energia mecânica em elétrica. Assim a energia gerada é imediatamente transmitida ao aparelho eletrônico que esteja conectado com o sistema através de um cabo retrátil. O sapato gerador de energia seria um produto inovador em Salvador, visto que não se tem formas análogas de geração na cidade. Esse produto teria grande viabilidade, pois é notória a necessidade de se ter uma fonte de energia acessível durante a maior parte do dia. Além disso, as cápsulas piezoelétricas possuem um custo acessível e geram energia de forma limpa. Outro destaque no projeto, é a redução nos custos da conta de energia e o incentivo a atividade física, já que ao impor peso sob os sapatos (caminhando, correndo, pulando), estaria gerando a energia necessária para recarregar um aparelho, desta maneira, reduzindo a gasto na energia que seria paga se a pessoa estivesse carregando o aparelho em outro lugar. O grande desafio a ainda ser superado é no que diz respeito a quantidade de energia gerada e seu armazenamento, uma vez que, apesar de todos os esforços não foi encontrado uma forma prática e acessível para resolver essas questões. Em geral, é notório a possibilidade da utilização das cápsulas piezoelétricas como forma alternativa para a geração de energia limpa, sendo este projeto mais uma forma de demonstrar uma das inúmeras utilidades que podem ser formuladas a partir deste mecanismo.

**Palavras-chaves:** energia limpa, cápsulas piezoelétricas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: ENGENHARIAS – ELÉTRICA TRABALHO: PROTÓTIPO DE TOMADA COM EXTENSÃO INTEGRADA

**Autor(es):** OTHON SOARES NASCIMENTO, FERNANDO AUGUSTO MOREIRA, GERSICA CRISTINE DA SILVA SACRAMENTO

**Resumo:** Por diversas vezes nos encontramos precisando de uma tomada para alimentar alguma carga e a única disponível está a uma certa distância, sendo necessário o uso de extensões que por diversas vezes não estão em fácil acesso ou não estão disponíveis. Além disso, o uso de extensões mal dimensionadas pode ocasionar diversos riscos a segurança, chegando a causar até incêndios. Dessa forma, o objetivo do projeto é desenvolver um produto útil e seguro a sociedade. Este produto é um novo modelo de tomada onde possuirá uma extensão integrada, fazendo com que o usuário puxe-a quando necessário e quando terminar seu uso, a coloque de volta ao compartimento. O plano de trabalho se baseia em duas vertentes, a primeira vertente é a de pesquisa de materiais, aplicações, etc. Concluído o estudo será feito um modelo que será submetido a testes e daí será desenvolvido um protótipo e nele serão realizados testes. O plano inicialmente será o plano com cunho teórico, que é de extrema importância para o desenvolvimento do projeto, com todo o estudo concluído será feitos testes em computador para assim chegarmos a um modelo que será desenvolvido. A outra vertente se preocupa inicialmente com o mercado, como seria a aceitação do produto e assim submeter o projeto a pequenas alterações caso necessário. Com a primeira parte concluída os planos se uniram para o desenvolvimento do protótipo e submissão do mesmo a testes. É de extrema importância que o projeto seja aplicável a sociedade e viabilizar o projeto é o primeiro passo e com todos os dados colhidos na pesquisa será possível fazer alterações no modelo, caso necessário. A meta do projeto visa o desenvolvimento de um protótipo de uma tomada, a

qual teria o formato semelhante ao de tomadas comuns, no entanto apresentando um sistema de extensão do seu fio de alimentação, que se enrola numa cavidade embutida na caixa da tomada (condutele que deverá ser projetado para conter o esquema desenvolvido para o projeto).

**Palavras-chaves:** Tomada, Modelo, extensão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: ENGENHARIAS – MECÂNICA TRABALHO: ESTUDOS ERGONÔMICOS APLICADOS AO PROJETO PARA VEÍCULOS DE ALTO DESEMPENHO – CATEGORIA FÓRMULA SAE

**Autor(es):** MARCO TÚLIO SANTANA ALVES, FADYLLA MAFRA MARON

**Resumo:** O piloto é a razão de ser do veículo. Os estudos ergonômicos veiculares têm por finalidade garantir o conforto do condutor, assegurando longos períodos de tempo sem o causar tensões musculares, além de atestar que os comandos sejam acessados de forma rápida e intuitiva, sem a necessidade de realização de movimentos complexos. A otimização dos estudos ergonômicos para veículos de alto desempenho garantem um melhor proveito da capacidade do veículo, além de melhores resultados em provas de automobilismo. Dentro da Equipe KRT UFBA de Formula SAE, desenvolveu-se estudos de otimização ergonômica para o veículo de 2016, obtendo notáveis melhorias na dirigibilidade do protótipo. Iniciou-se o projeto com o estudo de normas e padrões voltados para veículos de passeio e os ajustes necessários para a aplicação no carro de Formula SAE dentro dos limites previstos pelas regras da categoria. Através do estudo antropométrico dos membros da Equipe, bem como as referências de antropometria americana e europeia, desenvolveu-se uma série de melhorias no veículo para que uma vasta gama de pessoas tenha condições plenas de condução. A proposta também era atingir uma posição de dirigir que permitisse a redução de dimensões do veículo em relação ao seu antecessor, consequentemente reduzindo sua massa e o tornando mais competitivo. Para tal, simulou-se em CAD diferentes angulações de coluna, posicionamentos de cabeça, ângulos de visão, possíveis alturas do volante e distâncias dos pedais. Posteriormente, através de uma bancada de madeira que simula o cockpit do veículo, os ajustes e validações das angulações e distâncias previstas foram realizados para o desenvolvimento do projeto final. Com isso, o veículo de 2016 possibilitou que uma vasta gama de pessoas com diferentes alturas e pesos pudessem ter a experiência de pilotar um veículo de Formula SAE, além de também possibilitar uma performance superior no que tange a capacidade de condução dos pilotos, diminuindo consideravelmente problemas de fadiga muscular e posteriores dores por mau posicionamento.

**Palavras-chaves:** Automobilismo, Ergonomia, Fórmula SAE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E ENERGÉTICA DE BIOMASSA RESIDUAL DA INDÚSTRIA DE COCO PARA FINS DE GASEIFICAÇÃO

**Autor(es):** LUCAS BENEVIDES ANTUNES, MARCELA MAGALHAES MARCELINO, SILVIO ALEXANDRE BEISL VIEIRA DE MELO

**Resumo:** Muitos resíduos sólidos são gerados pela atividade industrial, cuja disposição final ocorre principalmente em aterros sanitários, ou simplesmente são rejeitados no meio ambiente. Muitos dos resíduos sólidos descartados pela indústria, se enquadram como tipos de biomassa, denominação dada a todo material orgânico de origem vegetal. Tal situação ocorre na indústria do coco, em que o mesocarpo do coco é descartado, muitas vezes de forma irregular. O aproveitamento desta biomassa presente nestes resíduos como fonte para geração de energia e outros subprodutos através do processo de gaseificação pode ser uma alternativa economicamente viável e favorável ao meio ambiente, além de contribuir para que a indústria reduza seus impactos ambientais. A gaseificação é um processo termoquímico que envolve a quebra das moléculas da biomassa utilizada, gerando um gás combustível, voláteis, carvão e cinzas, em condições que as reações químicas são em quantidade limitada de oxigênio. O gás combustível produzido é constituído basicamente por monóxido de carbono, dióxido de carbono, metano, hidrogênio, nitrogênio e dióxido de enxofre, que pode ser usado em motores de combustão interna para finalidade energética. Neste projeto, inicialmente foram realizados estudos para caracterização da biomassa residual da indústria do coco, como análises imediatas e elementares, afim de obter dados para que fossem utilizados para estabelecer parâmetros no processo de gaseificação, tais como umidade e a composição elementar. Em seguida, com as condições de gaseificação estabelecidas, foi feita uma modelagem da gaseificação da casca do coco em plataforma computacional, em que foi utilizado o modelo de equilíbrio estequiométrico, modelo que utiliza as constantes de equilíbrio das reações envolvidas no processo de gaseificação para a realização dos cálculos. Assim, foi possível fazer a simulação da gaseificação do mesocarpo do coco, com a determinação teórica das composições volumétricas de diversas espécies produzidas e pertencentes ao gás de síntese ou gás combustível, além da determinação do poder calorífico inferior desse gás e da eficiência a frio e a quente do processo de gaseificação. Todo esse estudo tem como objetivo verificar a viabilidade de obtenção de energia e/ou intermediários químicos no processo de gaseificação do mesocarpo do coco, para que haja um melhor aproveitamento desse material e a minimização dos danos ambientais.

**Palavras-chaves:** Gaseificação, Biomassa, Coco

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: ENGENHARIAS - QUÍMICA

## TRABALHO: DETERMINAÇÃO DA CAPACIDADE DE RECUPERAÇÃO DE ÂNIONS NA HIDROTALCITA MG/AL A PARTIR DA ÁGUA RESIDUAL DE SALVADOR

**Autor(es):** CLAUDIA TEIXEIRA DE JESUS, IULIANA MARIA COTA

**Resumo:** Recentemente os métodos utilizados na remoção de contaminante presentes nas águas residuais são precipitação química e eliminação biológica de contaminantes. A remoção de contaminante por meio da remoção química é cara e os sólidos inorgânicos gerados dificultam o tratamento da lama. Além disso há a necessidade de manter as condições de pH (próximo da neutralidade) e de concentração de íons. Este projeto tem como objetivo desenvolver métodos de remoção de contaminantes presentes nas águas residuais na cidade de Salvador. Isto porque, é de suma importância a implementação de novas tecnologias visando a necessidade de preservar o meio ambiente e que possibilite desfrutar de fontes de água que não apresentem riscos à saúde humana. O mecanismo de separação consiste na adsorção que é uma técnica economicamente viável para eliminação de contaminantes da água. O projeto contempla a eliminação de contaminantes mediante o uso de hidróxidos duplo laminares, também conhecidos como hidrotalcitas, que são úteis como adsorvente na captura de cátions orgânicos e inorgânicos. Quando as hidrotalcitas são sintetizadas, qualquer ânion adequado pode ser colocado no espaço interlaminar. Com efeito, o interesse centrou-se na avaliação da capacidade de hidrotalcitas de remover contaminantes inorgânicos a partir de soluções aquosas por meio de adsorção e troca iônica na captura de oxianions e ânions monoatômicos. Nas águas residuais na cidade de Salvador encontram-se elevadas concentrações de contaminantes como nitratos e fosfatos, objetos de estudo do projeto. Para obtenção dos dados experimentais foram sintetizadas hidrotalcita tipo Mg/Al-NO<sub>3</sub> seguindo o método de co-precipitação de nitratos de Mg y Al a pH constante sob atmosfera ambiente. Antes do início do processo de absorção as hidrotalcitas foram calcinadas para obtenção de óxidos mistos capazes de capturar os ânions nitrato em solução aquosa e voltar a estrutura laminar inicial. Na determinação das concentrações de nitratos utilizamos a técnica da espectrofotometria na região do UV- visível no comprimento de onda de 220nm. Para determinar as condições experimentais ótimas, foram testados níveis diferentes de quantidade de material adsorvente, concentração de nitrato inicial e tempo de adsorção. Levando em consideração as variações significativas de temperatura na cidade de Salvador, aproximamos a mesma para 35°C. Os resultados obtidos mostram que a hidrotalcita calcinada é satisfatória para absorção do nitrato presentes na água, além disso, trata-se de um material economicamente viável e que pode ser reaproveitado.

**Palavras-chaves:** Hidrotalcita, adsorção, nitrato

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: ENGENHARIAS - TRANSPORTES

## TRABALHO: MEU BUZUFBA APP: UMA VISÃO SOBRE A NECESSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA (SMARTPHONE) NA INTEGRAÇÃO SOCIAL E EVOLUÇÃO DA MOBILIDADE URBANA, UTILIZANDO A UFBA COMO UM MODELO PARA AS CIDADES.

**Autor(es):** DENIR JOSÉ MOREIRA, ÍTALO RIBEIRO DA COSTA, MARIA CLARA BARRETTO DE FREITAS MELRO BRAGHIROLI

**Resumo:** Introdução: Um dos maiores problemas atualmente constatado em grandes cidades ou aglomerados urbanos é o congestionamento no trânsito, o que vem causando perdas econômicas e psicológicas crescentes. A Universidade Federal da Bahia, hoje com aproximadamente 42 mil alunos

matriculados e espalhados pelos seus diversos campus, também passam por perdas de mobilidade, gastando tempo em deslocamentos inter-campus, o que prejudica a qualidade do aprendizado e muitas vezes desmotiva frequentar os cursos que demandam deslocamentos. As reclamações por atrasos, conduções lotadas e a qualidade deste serviço tem sido frequentes e por isto está sendo criado o aplicativo Buzufba de Mobilidade, que visa amenizar tais transtornos. A mobilidade nos Campus da UFBA tem sido uma preocupação a qual este projeto pretende melhorar e aprimorar com as tecnologias hoje existentes. Objetivo: Visando amenizar o problema de mobilidade no transporte interno da UFBA, o presente trabalho pretende qualificar, quantificar as demandas e sugestões que foram aparecendo durante a realização desta pesquisa, e justificar a urgente necessidade de um aplicativo que transmita de forma online os horários, rotas e localizações dos ônibus que integram o sistema Buzufba. Resultados: Foi elaborado questionários, visitas in-loco, e disponibilizado ferramentas de interação com os usuários do Buzufba, como o Facebook e Whatsapp e constatado os seguintes indicadores: Em média, 47% dos entrevistados utilizam o Buzufba 2 vezes por semana, 29% somente 1 vez e 15% usam 3 vezes na semana. Os Campus em que mais se utilizam o Buzufba para deslocamentos é o Pavilhão de Aulas Reitor Felipe Serpa (antigo PAF I) com 31% da demanda, seguido do Instituto de Ciências com 29% da demanda e a Politécnica com 19%. Cursos que mais utilizam o serviço para deslocamento inter-campus foi o de Medicina Veterinária com 13%, depois o de Direito com 10%, o de Farmácia com 6% e de Economia com 3%, mesmo o Buzufba não chegando até a Faculdade na Praça da Piedade. Pessoas portadoras de necessidades especiais ficaram abaixo de 1%. Já na questão da qualidade em que foi proposto citar as 3 principais dificuldades/ insatisfações, o quesito Lotação ficou em 95%, Cumprimento dos horários com 83% e bem próximo ficou o intervalo entre ônibus (Headway) com 80%. Na questão socioeconômica constatou-se que: O PROAE é presente em 22% dos pesquisados. A idade média dos usuários é de 23 anos, sendo que a grande maioria, 85% da amostra, foram de raça/etnia parda/negra. Menos de 2% possuem carro próprio para se deslocarem até a UFBA, sendo os demais, usuários do transporte público da cidade. Conclusão: Diante dos dados expostos acima, conclui-se que, mesmo o itinerário do Buzufba não atender a faculdade de economia na Praça da Piedade, a demanda por este Campus é de 3%, ou seja, dos 39 campus da UFBA citados na pesquisa, a Faculdade de Economia representa 8% em termos relativos de todos os destinos pelo qual o Buzufba cobre. É uma parcela relativamente alta e que justifica atender aos alunos que frequentam este curso. Outra medida a ser tomada e que contribui com a proposta do Aplicativo do Buzufba trata-se exatamente do intervalo entre as viagens realizadas e dos cumprimentos dos horários, algo que poderia ser resolvido parcialmente com um APP em que diminuiriam estas reclamações. Também ficou constatado que o número insuficiente de ônibus para atender os alunos, principalmente nos horários de pico, gerou muitas reclamações de Lotação nos veículos. Nas diversas abordagens diariamente feitas através das ferramentas como o Facebook e Whatsapp, constatou-se que é de suma importância prática ter de um serviço de comunicação dinâmico para dar suporte e buscar soluções comuns a todos os usuários, visto que a reclamação geral é não ter uma assistência da universidade para corrigir estas falhas no transporte. Com a aprovação do plano de mobilidade obrigatória para cidades com população superior a 20 mil habitantes, ficou constatado nas interações via Facebook e Whatsapp, que o aplicativo de mobilidade do Buzufba seria um modelo no qual a população universitária da UFBA, com 42 mil alunos, estaria experimentando um novo modo de mobilidade e interação não somente para com o transporte oferecido, mas interações humanas: cidadania.

**Palavras-chaves:** Mobilidade, Transporte, Buzufba

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

## TRABALHO: APLICAÇÃO DA KRIGAGEM ORDINÁRIA (KO) PARA MELHORAR RESOLUÇÃO ESPACIAL DE IMAGENS DE RADAR SRTM: CASO DA BACIA CÁRSTICA DE IRECÊ

**Autor(es):** MATHEUS TARTARI, DANILO HEITOR CAIRES TINOCO BISNETO MELO

**Resumo:** Imagens SRTM são as imagens produto do projeto SRTM, que mapeou a altimetria da superfície terrestre a um nível de resolução de 1 arco segundo (30m) utilizando interferometria por radar. A resolução máxima de 30m das imagens SRTM inviabiliza trabalhos a nível de detalhe ou de semi-detalhe (escalas 1:25.000 a 1:2.000). Por conta disso, o objetivo deste trabalho foi melhorar a resolução espacial destas imagens de 30m para 10m através da interpolação dos dados SRTM referentes à área da bacia cárstica de Irecê (porção centro-norte da Bahia), utilizando o método geoestatístico da Krigagem Ordinária (KO). A interpolação espacial é um processo em que se prevê a resposta de uma variável espacial para um local não amostrado. A lógica fundamental da interpolação é que dados mais próximos entre si tendem a ser mais semelhantes do que dados mais distantes. A Krigagem Ordinária (KO) é um dos métodos de interpolação mais utilizados em todo o mundo, justamente por conta de sua alta precisão e eficiência na interpolação, tendo ainda à sua disposição métodos estatísticos de análise de precisão dos resultados. Para realizar a interpolação utilizando KO, foi realizado um pré-tratamento estatístico dos dados, utilizando correlações estatísticas, de modo a se analisar a aplicação da krigagem ordinária nos dados altimétricos das imagens SRTM de 30m de resolução espacial. Foi realizada revisão bibliográfica acerca da fisiografia da paisagem das bacias cársticas do Estado da Bahia, com relação ao clima, vegetação, hidrografia, solo e geologia, sendo produzido um mapa de cada aspecto fisiográfico para as 2 principais bacias (Una-Utinga e Irecê). Foi realizada revisão bibliográfica acerca também da estatística e da geoestatística, incluindo no conhecimento a informação básica da estatística, como as medidas descritivas, assim como algumas informações mais específicas, como correlações estatísticas, as análises geoestatísticas de modelagem do semivariograma, a aplicação da krigagem ordinária, os fundamentos da geoestatística e da interpolação, assim como outras informações.

**Palavras-chaves:** Krigagem Ordinária, SRTM

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

### **TRABALHO: MEU BUZUFBA APP (WEBDESIGNER E ESTATÍSTICA): CRIAÇÃO DE ESCOPO PARA APLICAÇÃO MÓVEL DE MOBILIDADE URBANA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA E ESTUDOS ESTATÍSTICOS DE DEMANDA E ROTA**

**Autor(es):** ÍTALO RIBEIRO DA COSTA, MARIA CLARA BARRETTO DE FREITAS MELRO BRAGHIROLI

**Resumo:** Introdução: A UFBA é, de forma sintética, um reflexo das grandes cidades no que diz respeito à população e mobilidade, sendo portanto um importante instrumento e campo para avaliar e propor melhorias; assim a falha no atendimento aos usuários do transporte com precisão é observável por depender prioritariamente de recursos manuais e pouco ou nulamente tecnológicos. A importante análise da mobilidade por meios de rápida resposta poderiam ser úteis não só em melhorar a mobilidade de forma direta como também a qualidade do aprendizado, muitas vezes afetada pela desmotivação dos alunos em frequentar os cursos que demandam deslocamentos. O principal objetivo deste projeto é dinamizar o processo e permitir a evolução da mobilidade e todo o contexto sócio-cultural e organizacional por ela carregado. Objetivo: O projeto como um todo visa levar comunicação para os estudantes sobre os ônibus a serviço da universidade através de aplicativos para celulares contendo dados de utilidade estudantil como horário previsto de chegada ao ponto, localização do ônibus no trajeto, horários de saída dos ônibus e rotas a serem seguidas pelo veículo. Além disso o sistema tem um importante papel na prospecção e acompanhamento dos dados compondo métricas para análises estatísticas. Como objetivo geral do projeto foi definido a elaboração de um sistema interligado constituído por 2 aplicativos para celular, 1 um painel administrativo para acesso via internet e uma API para gerenciar os dados compartilhados entre os aplicativos, o painel administrativo e o banco de dados. Resultados: Foram desenvolvidos os 2 aplicativos android na linguagem Java, de maneira completamente nativa, que hoje se encontram em período de testes e que no futuro serão disponibilizados para o público. Aplicativo exclusivo para os motoristas, indica quando a viagem começa e termina, a partir da informação passada pelo motorista, além de mostrar em quais pontos existem portadores de necessidades especiais para poderem auxiliar essas pessoas no ingresso ao veículo. Aplicativo para uso dos alunos, composto por um cadastro de usuário com objetivo de compor colheita dos dados, uma tela onde se pode dizer em qual ponto o estudante está e para qual ele quer se dirigir, o resultado da busca informando os ônibus que fazem aquela rota e o horário em que passarão no ponto de origem do estudante. Após efetuar a escolha o estudante pode acompanhar o trajeto do ônibus. Painel administrativo, de uso exclusivo de funcionários da instituição, que é a ligação de dados entre os dois aplicativos, onde serão cadastrados motoristas, pontos, rotas e é possível ver o histórico de viagens com a possibilidade de filtrar os resultados por data. Está em andamento a tela de agendamento e tratamento de exceções de viagens em cada rota. Conclusão: Os resultados alcançados foram muito positivos, a equipe conseguiu concluir a essência do sistema, restando apenas detalhes a serem lapidados e a condução de testes com fluxo e rotina real que o sistema irá enfrentar. Com os dados obtidos pelo sistema serão de vital importância no processo de tomada de decisão para melhoria do serviço de transporte, já que, será possível observar onde e quando existem demandas ou carências

dos veículos para os estudantes, melhorando a alocação da frota existirá um melhor aproveitamento dos recursos da universidade além dos benefícios para o corpo discente. O projeto vem atendendo às expectativas e os resultados já vem mostrando que com sua implementação a experiência dos estudantes ao utilizar os serviços do buzufba será melhorada consideravelmente.

**Palavras-chaves:** Tempo real, geolocalização, mobilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

### **TRABALHO: PAINEL DE CONTROLE DO BUZUFBA**

**Autor(es):** ÍTALO RIBEIRO DA COSTA, MARIA CLARA BARRETTO DE FREITAS MELRO BRAGHIROLI

**Resumo:** Introdução: O projeto visa comunicar para os estudantes sobre os ônibus a serviço da universidade através de aplicativos para celulares contendo dados úteis, como horário previsto de chegada ao ponto, localização do ônibus no trajeto, horários de saída dos ônibus e rotas a serem seguidas pelo veículo. Além disso o sistema tem um importante papel na prospecção e acompanhamento dos dados compondo métricas que serão utilizadas com a finalidade de melhorar o serviço oferecido pela universidade aos estudantes. Objetivo: Entregar um painel de controle para gerenciamento de rotas e pontos e análise de dados; um app para o motorista com fim de rastrear os ônibus, suas posições, destinos, horários nos pontos e demais informações; e um app para o usuário para colher seus dados e permitir prever o horário de ônibus futuros. A minha tarefa, em especial, foi implementar o painel de controle e integrá-lo com a API, com as seguintes funcionalidades: criar, editar e deletar pontos de ônibus; criar, editar e deletar rotas do buzufba; criar, editar e deletar contas de motorista; e visualizar históricos de viagens. Resultado: Até o momento, temos o que se chama na indústria de MVP: o sistema com o menor conjunto de funcionalidades necessário para viabilizar a utilização do sistema, de forma a validar os métodos utilizados e o objetivo do mesmo antes de implementar funcionalidades avançadas. Isso inclui rastreamento de ônibus, registro de rotas e previsão de próximos ônibus no ponto, além do gerenciamento de todo o sistema, a partir do painel de controle. Conclusão: A partir do projeto, pudemos entender melhor a logística do buzufba, de forma a melhor implementar o sistema. Além disso, espera-se melhor a experiência da comunidade UFBA ao consumir o citado serviço. Por fim, com o produto final, espera-se aperfeiçoar a experiência de uso do serviço para quem mais precisa, contribuindo para a inclusão de portadores de necessidades especiais, além de permitir melhor gerenciamento de todo o serviço com base em dados, como a demanda pelo buzufba entre diferentes campi em um dado horário.

**Palavras-chaves:** buzufba, gestão



Resumos do Congresso UFBA 2017

# **EXTENSÃO**



A Extensão Universitária é um espaço privilegiado de articulações. Articula ensino e pesquisa, saberes de diversas naturezas (acadêmicos, artísticos, populares, culturais, de tradição oral), e contribui para uma visão ampla de universidade pública socialmente referenciada. Na UFBA, a extensão universitária contribui na formação do profissional cidadão e credencia a Universidade junto à sociedade como um espaço privilegiado de produção de conhecimento qualificado para a superação das desigualdades sociais.

A UFBA tem dedicado especial atenção às atividades extensionistas, contribuindo para sua consolidação como prática academicamente necessária e publicamente relevante, respondendo aos desafios do contexto atual. A institucionalização da extensão e suas possibilidades de curricularização constituem importantes desafios para a universidade. A oferta de bolsas de extensão foi implementada pelo Governo Federal por meio do Decreto Nº 7.416, de 30 de dezembro 2010, que regulamenta os arts. 10 e 12 da Lei nº 12.155, de 23 de dezembro de 2009, que tratam da concessão de bolsas para desenvolvimento de atividades de ensino e extensão universitária.

A Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Universidade Federal da Bahia criou o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária (PIBIEX), cujo primeiro edital foi lançado em 19 de setembro de 2011, com bolsas destinadas a alunos de graduação regularmente matriculados na instituição. Esse programa se juntou ao Programa de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), como mecanismo de fomento que prevê pagamento de bolsas de extensão para estudantes de graduação. Em 2017, os apoios à extensão, por meio de bolsas, ampliado desde 2016 pela criação de novos Programas de bolsa destinados às Artes : PIBIArtes (Iniciação às Artes) modalidade edital e PAARTES modalidade apoio direto às Unidades, tendo em vista o histórico e tradição particulares da UFBA nesta Área. Apesar disso, o alinhamento do calendário das bolsas PIBIEX (Iniciação à Extensão) ao das bolsas PIBIC (Iniciação Científica) provocando alteração no fluxo de submissões, e as incertezas do cenário político nacional associadas às restrições orçamentárias impostas às Instituições Federais de Ensino Superior, resultaram em certa redução do número total de bolsas concedidas.

A ACCS é um componente curricular, modalidade disciplina, de cursos de Graduação e de Pós-Graduação, com carga horária mínima de 17 (dezessete) horas semestrais, em que estudantes e professores da UFBA, em uma relação de coprotagonismo com grupos da sociedade, desenvolvem ações de extensão no âmbito da criação, tecnologia e inovação, promovendo o intercâmbio, a reelaboração e a produção de conhecimento sobre a realidade com perspectiva de transformação, conforme Resolução de Nº 01/2013 do CONSEPE.

A ACCS deve ser desenvolvida numa perspectiva dialética e dialógica, participativa e compartilhada por intermédio de intervenções em comunidades e sociedades, na busca de alternativas para o enfrentamento de problemáticas que emergem na realidade contemporânea.

A ACCS tem características comuns às demais disciplinas, quanto aos procedimentos de criação, oferta e matrícula. Diferencia-se, entretanto, pela liberdade na escolha de temáticas, na definição de programas e na experimentação de procedimentos metodológicos, bem como pela possibilidade de se renovarem a cada semestre. Assim, é recomendável a criação de títulos e ementas que possam contemplar essas características. A participação de estudantes nas ACCS representa um dos modos importantes através dos quais a UFBA favorece a curricularização de ações de extensão.

Em 2017 a PROEXT lançou dois editais especificamente focados nas temáticas relacionadas à parceria da UFBA com o Fórum Social Mundial (ACCS-FSM) e ao recentemente instaurado Fórum Permanente de Artes e Tradições Populares (ACCS-FORPOP). Em 2017.2 foram contempladas 53 propostas de ACCS nos três editais (ACCS, ACCS-FSM e ACCS-FORPOP), representando um aumento significativo na oferta dessas atividades curriculares incluindo, ainda, 12 ACCS sem apoio financeiro.

Tabela: Número de bolsas oferecidas a estudantes de graduação da UFBA pela PROEXT (2012 a 2017)

| EDITAL       | 2012       | 2013       | 2014       | 2015       | 2016       | 2017       |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ACCS         | 80         | 100        | 140        | 40         | 110        | 126        |
| PIBIEX       | 88         | 87         | 82         | 152        | 150        | 121        |
| PAEXDOC      | -          | -          | -          | -          | 20         | 10         |
| PIBIARTES    | -          | -          | -          | -          | 13         | 14         |
| PAEXTEC      | -          | -          | -          | -          | -          | 6          |
| <b>TOTAL</b> | <b>168</b> | <b>187</b> | <b>222</b> | <b>192</b> | <b>293</b> | <b>277</b> |

Fonte: PROEXT

Desde 2015, as diretrizes da PROEXT buscam cumprir três propósitos centrais: o engendramento entre tradição e experimentação (promovendo a transversalidade de temporalidades), a coextensão entre universidade e cidade (promovendo a dimensão de espaço público) e a coimplicação entre universidade e sociedade (promovendo a articulação com setores sociais desassistidos, discriminados ou vulnerabilizados). E estão baseadas em três enfoques de ação, que denominamos de: experimentações situadas, articulações desafiadoras e engendramentos críticos.

Com base em tais propósitos, PROEXT lançou em 2016 seus novos Programas de Apoio à Extensão, cujos recursos concedidos incluem a concessão de novas bolsas. Em 2017, foram lançados novos editais para esses programas, como o Programa de Apoio à Extensão Docente (10 bolsas) e os editais específicos para as Artes: o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Artística (14 bolsas) e o Programa Institucional de Bolsas de Experimentação Artística (25 projetos). Em 2017, foi lançado também o Programa de Apoio à Extensão de Servidores Técnico-administrativos (6 bolsas). Assim, a PROEXT atribuiu um expressivo número de 277 bolsas, que não incluem as bolsas do Programa de Apoio às Artes – Modalidade Apoio Direto, os projetos do Programa de Experimentação e da Chamada Artística 2017. Desse modo, mesmo frente ao cenário adverso, a PROEXT manteve sua política de valorização das ações extensionistas na UFBA.

O desafio de consolidação e aprofundamento das ações extensionistas, por meio dos programas de apoio e concessão de bolsas, continua premente ante a instabilidade política do contexto nacional atual. Mais do que nunca, a extensão se afirma como necessária dimensão universitária e estratégica ação institucional na defesa de uma universidade pública socialmente referenciada, como defende a PROEXT e se afirma a UFBA.

### **Fabiana Dultra Britto**

Pró-Reitora de Extensão

### **Guilherme Bertissolo**

Coordenador de Produção e Difusão da Extensão  
Coordenação dos Programas de Extensão

**Área:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** TIRAGEM: LABORATÓRIO DE LIVROS

**Autor (es):** TAYGOARA AGUIAR DO CARMO SOUSA, BERNARDO MACHADO

**Resumo:** Tiragem: Laboratório de Livros é um coletivo formado por artistas, designers, professores, estudantes e egressos da Escola de Belas Artes da UFBA, que compartilham o interesse em investigar o objeto Livro. Voltados para a produção de livros de caráter experimental, com foco no processo, prezam pela construção de narrativas não lineares e buscam extrapolar os limites dos suportes tradicionalmente utilizados na produção editorial. Têm como interesse central a publicação da produção original de autores locais, em regime de cocriação. Fazem do embricamento entre materialidade e imaterialidade um dos principais critérios norteadores dos projetos realizados pelo coletivo. O livro é uma interface potencial para promover conexões entre informações analógicas e digitais. Deste modo, a Tiragem tem como prática técnicas de reprodução serial mecânicas, trabalhos artesanais, interatividade digital, entre outras tecnologias tradicionais e contemporâneas. Buscam, ainda, construir uma rede ativa entre a academia e os produtores editoriais contemporâneos da cidade de Salvador, Bahia. Propõe-se, então, investigar e promover os saberes envolvidos neste tipo de produção, além de realizar ações articuladas de ensino, pesquisa e extensão que possibilitem trocas de experiências com especialistas em novas tecnologias, acadêmicos, escritores, mestres e artistas gráficos, locais e de outras regiões do país e do mundo. A Tiragem: Laboratório de Livros, com quase três anos de trabalho e seu segundo livro de caráter experimental - usando da técnica de revelação fotográfica chamada cianotipia, em conjunto com o NUDE - Núcleo de Design Editorial da Escola de Belas Artes da UFBA, está realizando a produção da Revista Miolo, voltada para o público acadêmico e não acadêmico interessado em design editorial. A revista, periódico em sua primeira edição, será feita quase integralmente por estudantes, a partir de diversas oficinas, como Editoração Eletrônica e Serigrafia. A presente apresentação visa expor os trabalhos realizados até agora pela Tiragem: Laboratório de Livros, assim como o andamento da Revista Miolo.

**Palavras-chaves:** Livro de Artista, Design Editorial

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO:** MEMÓRIA, IDENTIDADE, ANCESTRALIDADE: REFLEXOS GRIÔ

**Autor (es):** JOÃO GABRIEL EVANGELISTA FONSECA DE SOUZA, Pedro Rodolpho Jungers Abib

**Resumo:** Entre junho de 2016 e dezembro de 2016, ingressei como bolsista no Grupo de Pesquisa Griô - Culturas Populares, Ancestralidade Africana e Educação, alocado na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia e através do Projeto Griô: Memória e Cultura na Comunidade do Alto das Pombas, iniciei minha pesquisa. O grupo Griô aliou-se a uma ONG originária da Comunidade, FATUMBI, ONG esta que desenvolve trabalho com mais de 100 jovens, ofertando oficinas de lutas, conteúdos de matrizes afro-brasileiras, percussão, Dj e mixagem, Artes, capoeira. Iniciamos nossa intervenção com o curso da Pedagogia Griô onde tivemos a participação de todos os bolsistas do grupo de pesquisa e de todas as pessoas que fazem parte

do Fatumbi. A pedagogia Griô tem como base a valorização da tradição oral das pessoas mais velhas, que detêm uma história e um saber acumulado pela esfera do tempo. O Griô, na cultura de matriz africana significa a pessoa que conhece e detêm um saber da sua comunidade, das questões históricas que ocorreram na sua comunidade, dos processos pessoais, de saberes ancestrais que são perpassados através da oralidade. Esta pedagogia busca o caminho da expressão da identidade e vinculação com a ancestralidade, por uma cultura e uma educação a favor das forças originárias da vida. Onde o conceito de cultura é representado como um processo de elaboração do conhecimento que parte da vivência e da consciência guia do selvagem no mundo, no seu próprio existencial e coletivo de humanização. Uma pedagogia que busca estudar o potencial dos rituais, manifestações, ofícios, expressões religiosas, costumes e saberes das culturas orais contra-hegemônicas configurando caminhos vivenciais, afetivos, corporais inteligentíssimos e diversos da humanização. O curso sobre a pedagogia Griô possibilitou a todos um encantamento e reconhecimento da importância do que é trabalhar a memória, a cultura e a ancestralidade de seu povo. Com isso, a pedagogia Griô foi o pontapé para as nossas ações dentro da comunidade. Após o curso, a articulação direta foi com os educadores. A proposta sempre foi única: auxiliar nas demandas das oficinas, respeitando sempre os conhecimentos que já estavam sendo passados, com suas técnicas e metodologia e foi por este viés que desenvolvi o meu trabalho com o Mestre de Capoeira, Mestre Malvina. Trabalhamos juntos a fim de desenvolver os ensinamentos da capoeira regional, do segmento de mestre bimba, suas sequências e suas possibilidades, elementos que tratam da cultura afro-brasileira, como o maculelê e a puxada de rede. Mestre Malvina em suas oficinas também fazia intervenções artísticas, o uso de pinturas, conversas sobre intolerância religiosa, racismo, violência e drogas na comunidade. Um Mestre considerado novo, com aproximadamente seus 50 anos de idade, Mestre Malvina pode ser considerado como Griô das comunidades Calabar e Alto das Pombas, carregando consigo muita ginga, malícia e mandiga por onde passa. A capoeira é uma excelente atividade física e de uma riqueza sem precedente para ajudar na formação integral do aluno. Originária por sobrevivência, instrumento de defesa pessoal, a capoeira perpassa por música, educação, canto, criação de movimentos, esporte, dança, exploração de possibilidades corporais e filosofia de vida. Como elemento cultural genuinamente brasileiro, a capoeira deve ser preservada em todos seus aspectos. Podemos compreender a capoeira nos seguintes eixos: Capoeira Luta, Dança e Arte, Folclore, Esporte, Educação. Para CAMPOS, Hélio 2001 "Capoeira é o método de ginástica genuinamente brasileiro, bem ajustado aos alunos, por ser oriundo de uma manifestação popular, rica de movimentos, e música com substrato cultural e bastante difundida na sociedade". Paralelo a essas ações, durante todas as quartas-feiras ocorria curso de Áudio Visual com o professor Menandro Ramos, na Faculdade de Educação da UFBA. Um grupo de jovens e crianças vinham da comunidade juntamente com uma pessoa responsável do Fatumbi para construir processos de edição de Fotos e Vídeos a fim de que esses saberes fossem utilizados no momento da pesquisa e construção dos materiais da pesquisa. Uma outra ação que aconteceu foi a criação de um grupo com as crianças e os bolsistas do projeto que se chamava Grupo da Memória. Este grupo tinha como objetivo estabelecer vínculos das memórias dessas crianças com a comunidade e fazer o reconhecimento da memória dessas crianças com a trajetória de vida delas. Uma outra ação foi a que chamamos de Círculos Griôs que aconteciam mediante a contação de histórias das pessoas mais antigas e representativas da comunidade do Alto das Pombas para as crianças da comunidade. Nesses círculos Griôs, os mais velhos debruçavam-se sobre a trajetória de vida do bairro e tratavam de questões como: o processo de educação

formal/não formal na comunidade, de assistência de saúde, de saneamento básico, o processo de asfaltar o bairro, os impostos, a criação da lavanderia, dos representantes culturais do bairro, fazendo correlação do passado com o tempo presente. Essa ação fortaleceu os processos de reconhecimento da ancestralidade, memória e cultura das crianças para com os mais velhos e com a Comunidade do Alto das Pombas. A culminância do nosso projeto foi a realização do Cortejo Cultural na Comunidade do Alto das Pombas. O Cortejo Cultural do Alto das Pombas é resultado de todas as ações que foram desenvolvidas ao longo do Projeto Griô: Memória e Cultura na Comunidade do Alto das Pombas, tendo como tema "Memória e Africanidade", buscando dar visibilidade às oficinas e ações realizadas pelo projeto, percussão, capoeira, artes, além de conseguir articular espaços de socialização e integração junto à comunidade do bairro do Alto das Pombas.

**Palavras-chaves:** Mestre, Griô, Alto das Pombas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ATIVIDADES DE MONITORIA  
**NO ACCS "TECNOLOGIAS SOCIAIS E SAÚDE:  
PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE  
COMUNIDADES QUILOMBOLAS"**

**Autor (es):** LUALA DIAS, RAMON CARVALHO VILAS BOAS, CLIMENE LAURA CAMARGO, MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER

**Resumo:** Introdução: O Componente Curricular e Sociedade (ACCS) permite a integração entre estudantes, professores, universidade e comunidade contribuindo para a troca de saberes (científico e popular) e fortalece a parceria para buscar em conjunto soluções aos problemas vivenciados pela comunidade. O objetivo desse resumo é relatar a experiência das atividades de monitoria no ACCS "Tecnologias Sociais e Saúde: promoção do desenvolvimento de comunidades quilombolas". Metodologia: As ações da monitoria compreendem na construção coletiva com docentes, alunos e comunidade em um cronograma teórico e prático que busca auxiliar na formação de futuros profissionais sensíveis para atuar frente as desigualdades sociais e a falta de estrutura e recursos rotineira, principalmente, no sistema público de saúde. Como resultados, as ações realizadas na disciplina foram aulas teóricas que deram suporte as temáticas de conceito de comunidades quilombolas, tecnologias sociais, educação em saúde, empoderamento, racismo e sociedade, condições de saúde para crianças, adolescentes, família e comunidade, sendo que algumas dessas aulas ocorreram dinâmicas para integrar a turma quanto a importância do trabalho coletivo e em equipe. Professores convidados de outras instituições de ensino superior, também contribuíram com o cronograma do componente curricular. As atividades práticas foram realizadas em Praia Grande (na Ilha de Maré), de acordo com a seguinte programação: diagnóstico situacional da realidade vivenciada pelas condições socioeconômicas e políticas da comunidade, planejamento e realização de ações de intervenção sobre educação em saúde e desenvolvimento de tecnologias sociais junto aos moradores da ilha, conhecimento e acompanhamento da produção de placas acústicas na oficina SOMMAR visando a promoção do desenvolvimento sustentável e preservação ambiental. Por considerações finais é notório que participar da monitoria desse componente possibilitou aos discentes envolvidos desenvolver habilidades como planejamento, competências com relação a atividades em grupo, conhecer e respeitar

as diferenças entre as diversas áreas de conhecimento e desenvolver sensibilidade às necessidades da comunidade.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Comunidade quilombola, Tecnologias sociais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** FORMANDO PROFESSORES EM SERVIÇO PARA DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO COMPUTACIONAL NA ESCOLA

**Autor (es):** WILLIAM FABIAN MACHADO VERA, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

**Resumo:** Conexões interdisciplinares e a contextualização são uma necessidade constante em todo o currículo escolar, como apontam os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN). Entretanto, a complexidade do cotidiano exige que os estudantes sejam formados com habilidade para lidar com problemas complexos e de diferentes naturezas, ou seja, desenvolvam competências interdisciplinares. Para o desenvolvimento dessas competências, são oferecidas diversas ações de integração curricular realizadas interdisciplinarmente por meio da Computação, que podem favorecer a perspectiva do desenvolvimento de uma nova habilidade: o raciocínio computacional (também conhecido pelo termo em inglês Computational Thinking). A Computação Desplugada (apresenta-se como uma alternativa para a execução de atividades que estimulam o raciocínio computacional sem o uso de computadores ou quaisquer outros recursos eletroeletrônicos, adequando-se a espaços em que a infraestrutura tecnológica de computação é deficiente ou ausente; algo bastante comum nas escolas públicas brasileiras. Sensibilizados com a problemática apresentada, fundamentalmente a necessidade de apropriação pelo professor das estratégias metodológicas inovadoras, enquanto variação da projeto permanente de extensão "Computação Desplugada: introdução à computação sem uso de computadores", em seu quarto ano (4a. Edição - 2017), este projeto pretende conceber, implementar e avaliar curso de formação de professores em serviço para desenvolvimento do raciocínio computacional na escola por meio da Computação Desplugada Interdisciplinar. A variação proposta neste projeto visa conceber, implementar e avaliar curso de formação de professores em serviço para desenvolvimento do raciocínio computacional na escola por meio da Computação Desplugada Interdisciplinar. Nesta proposta procuramos estabelecer contato com o ensino e a pesquisa, por meio de formação de professores em serviço no espaço acadêmico (UFBA), com a participação de estudantes da Licenciatura em Computação e de estudantes de pós-graduação (área de Informática & Educação), na busca por compreender como a Ciência da Computação pode se articular com a Escola e entender quais mudanças a tecnologia pode provocar na postura metodológica interdisciplinar do professor e na percepção das estudantes com a Computação. Espera-se que os resultados das ações tenham impacto nas atividades de ensino no âmbito do curso de Licenciatura em Computação da UFBA, numa articulação inexorável entre extensão, pesquisa e ensino.

**Palavras-chaves:** raciocínio computacional, formação de professores, educação em computação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

## **TRABALHO: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PALEONTOLÓGICA EM COLÉGIOS DE ANAGÉ E TEOFILÂNDIA: CONTRIBUIÇÃO PARA A DIFUSÃO DA HISTÓRIA GEOLÓGICA E REGISTROS FOSSILÍFEROS DA BAHIA**

**Autor (es):** LUANA DE CASTRO OLIVEIRA CRUZ, SIMONE SOUZA DE MORAES

**Resumo:** No âmbito deste plano de trabalho, buscou-se adaptar os métodos e materiais desenvolvidos e testados durante a intervenção didática sobre a história da Terra (objeto do projeto principal da orientadora) para o contexto dos municípios de Anagé e Teofilândia. Além de dados já existentes sobre indícios fossilíferos na região. Por fim, estes recursos foram utilizados em uma oficina para professores e uma exposição de fósseis para os alunos e para população destes municípios e de Salvador a fim de possibilitar não só a difusão do conhecimento paleontológico junto às comunidades como também a conscientização da importância dos registros fossilíferos para a história geológica de suas regiões. Cada professor participante da oficina ficou em mãos com uma apostila, a qual possuía um resumo dos assuntos abordados, um kit com réplicas feita em gesso dos fósseis encontrados na região e outros do próprio acervo do IGEO (Instituto de Geociências da UFBA), acompanhado de um folder explicativo, e o certificado de participação na oficina. Em Teofilândia, o curso teve a participação de 16 professores dos ensinos fundamental II e médio, a maioria destes ensina Geografia, História e Biologia, apenas três haviam tido aulas de Geologia e Paleontologia na graduação, já que estas disciplinas são obrigatórias apenas para o curso de Biologia, os demais não haviam tido aulas nem nenhum contato com os assuntos de Geologia e Paleontologia, de modo que a oficina foi importante para complementar a sua formação. Em Anagé, nenhum docente compareceu ao curso e apenas alguns estudantes e professores visitaram a exposição. Já a exposição em Salvador, foi muito bem recebida pelos professores e estudantes mesmo tendo sido no último dia letivo do ano. As ações deste projeto levaram uma gama de informações desconhecidas para a população, tanto da parte de Paleontologia quanto da de Geologia, assim, espera-se que esse conhecimento seja repassado pelos professores e estudantes, até se difundir em toda a comunidade.

**Palavras-chaves:** Fósseis, Oficina, Exposição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

## **TRABALHO: APOIO A COORDENAÇÃO DO QUINTO ENCONTRO ESTATÍSTICO**

**Autor (es):** MATHEUS SOUSA, GIOVANA OLIVEIRA SILVA

**Resumo:** O Encontro Baiano de Estatística, é um evento que se realiza periodicamente desde 2008, tem como finalidades congregar professores, pesquisadores, alunos de pós-graduação e de graduação da Bahia e demais pessoas da sociedade e instituições que trabalham com estatística; incentivar a troca de experiências entre o meio acadêmico e a aplicação das metodologias na prática; promover discussões sobre temas atuais e oferecer cursos sobre novos temas da Estatística Aplicada. Neste encontro também

comemora-se o Dia do Estatístico, que o Departamento de Estatística da UFBA celebra desde 2003 com a realização de minicursos ou conferências. O 5º Encontro Baiano de Estatística (EBEst) ocorreu entre os dias 19 e 21 de outubro de 2016. Nesta edição estavam envolvidos, além do Departamento de Estatística da UFBA, o Conselho Regional de Estatística, a Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia (SEI) e Unijorge (Especialização em Estatística Aplicada). O tema foi Amostragem e teve como convidados o Professor Doutor Hemílio Fernandes Campos Coelho (UFPB) e do diretor de pesquisa do IBGE. O conteúdo do minicurso de amostragem com o Professor Doutor Hemílio Fernandes Campos Coelho (UFPB) foi: Método probabilístico de amostragem, Estimador de Horvitz-Thompson, Planos amostrais, Amostragem Aleatória Simples, Métodos de amostragem sistemática, Amostragem de Bernoulli, Amostragem de Poisson, PPS Sampling, Amostragem Estratificada, Planos amostrais complexos (Amostragem por conglomerados, Amostragem por fases). Durante 3 meses foram elaborados cartazes, folders e um blog para o evento. Eu como bolsista fiquei encarregado do planejamento de cartaz, folder, crachá para o evento e das inscrições no blog criado. Também estive presente em todos os dias do evento e frequentei as aulas do minicurso. Ao participar do minicurso aprendi várias coisas sobre amostragem no R também adquiri novos conhecimentos no PowerPoint e no uso de questionários do GoogleDocs ao participar do planejamento da ficha de inscrição para o evento. Não foi elaborada pesquisa de satisfação. A maior dificuldade encontrada foi na realidade o curto tempo para se preparar para um evento de tamanho porte, algumas coisas tiveram que ser agilizadas para ficarem prontas no tempo correto para o evento. O minicurso foi finalizado durante o encontro e as palestras/mesa redonda ocorreram como planejado.

**Palavras-chaves:** Minicurso, Amostragem, Estatística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## **Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO **TRABALHO: PROJETO CINE ACESSÍVEL: OLHAR INCLUSIVO SOBRE A ACESSIBILIDADE CULTURAL**

**Autor (es):** MÁRCIA PIRES FERNANDES, FERNANDA MATRIGANI MERCADO GUTIERRES DE QUEIROZ

**Resumo:** Este relato de experiência foi idealizado durante a primeira etapa do Projeto Cine Acessível, realizado na sala de cinema, localizada na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia - UFBA. O projeto tem como objetivos: Promover acessibilidade cultural as pessoas com deficiência; demonstrar para os professores a importância da utilização destes recursos de Tecnologia Assistiva no ensino para promover a possibilidade de participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência e desenvolver pesquisa voltada à área de Educação Especial e Tecnologia Assistiva. Este projeto de Extensão Universitária da Universidade Federal da Bahia (UFBA), foi aprovado pelo edital PAEXDoc 2017 e aborda a acessibilidade cultural, definida como oportunidade das pessoas cegas e/ou com baixa visão, frequentarem espaços públicos e assistirem peças de teatro, filmes no cinema e outros eventos culturais com audiodescrição, através da Tecnologia Assistiva. Está amparado na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015, que preconiza a garantia de direitos às pessoas com deficiência nas questões educacionais, jurídicas, culturais, de trabalho e lazer, entre outras (BRASIL, 2015). Inicialmente, participar deste projeto me deixou cheia de questionamentos: Como

acontecerá essa descrição? Será que vou compreender o filme utilizando a audiodescrição? Como os cegos se comportam durante a exibição? Será que posso utilizá-lo como recurso pedagógico? Já que podemos considerar como recursos todos os instrumentos que promovam a inclusão da pessoa com deficiência na sociedade. Pois ainda não tinha tido oportunidade de assistir um filme com este recurso. Através desta atividade foi possível perceber o quanto é importante a utilização da Tecnologia Assistiva para a qualidade de vida dessas pessoas, tanto no âmbito social como no educacional, portanto faz-se necessários que os profissionais da educação utilizem deste recurso para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, adolescentes e adultos com cegueira e baixa visão, no contexto escolar, visando também sua inclusão na sociedade, além de proporcionar uma comunicação prática para os educadores que acrescentem esse tipo de atividade no seu dia a dia. A oportunidade de compor a equipe executora deste projeto, me proporcionou também aprendizado referente a pesquisa, como por exemplo: compreender como se organiza um projeto de pesquisa e como se realiza um grupo focal. Que se configura como uma técnica que o pesquisador utiliza para avaliar qualitativamente um dado assunto gastando menos tempo com várias pessoas ao mesmo tempo, coletando assim, várias opiniões. Foi muito interessante, pois ele tem uma metodologia de coletas de dados a partir de temáticas a serem discutidas pelos participantes e ao mesmo tempo que facilita muito para a finalidade do projeto, na obtenção das opiniões, atitudes e sugestões dos participantes. Atualmente o projeto está na fase de transcrição das falas dos grupos, que é uma novidade para mim. Fazer essa transcrição não está sendo muito fácil, pelo fato minha primeira experiência em transcrever, assim, relato a dificuldade muitas vezes da qualidade do áudio, de entender algumas partes da fala do grupo e pensar que esse é um processo de longa duração, bem como, somente após esta etapa será realizada a análise dos dados. Com a participação neste projeto, obtive ótimas experiências ao ver como é diferente a visão de cada grupo de acordo com os seus conhecimentos e principalmente as oportunidades que lhes são oferecidas. Em suma, acredito que participar deste projeto, que engloba a pesquisa abriu novos caminhos para um importante debate entre a aprendizagem e a acessibilidade cultural nos espaços públicos como: o cinema, o teatro e a escola, como na forma de repensar ações educativas mais significativas que levem em consideração todos os agentes de construção do processo de ensino aprendizagem numa perspectiva inclusiva. REFERÊNCIABRASIL. LEI Nº 13.146: institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. 2015. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015/Lei/L13146.htm). Acesso em 19 de março de 2017.

**Palavras-chaves:** Acessibilidade Cultural, Deficiência visual, Tecnologia Assistiva

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: VALORIZANDO OS SABERES DOS ARTIFÍCIOS DA LADEIRA DA CONCEIÇÃO**

**Autor (es):** RAYSA SANTOS ROSÁRIO, GABRIELA LEANDRO PEREIRA

**Resumo:** O presente artigo visa apresentar alguns aspectos das atividades previstas no projeto de extensão 'Protagonismo popular e ancestral na produção da cidade de Salvador: os artífices da Ladeira da Conceição da Praia', em especial aquelas que incidem sobre a transmissão de saberes entre mestres e aprendizes dos diferentes ofícios

encontrados na Ladeira da Conceição. Trata-se de ofícios específicos, que envolvem trabalhos artísticos manuais onde essas técnicas podem ser consideradas uma herança, pois, não foram aprendidas de maneira científica, mas sim passadas e praticadas durante anos por aquelas pessoas. Vivemos em uma sociedade onde o imediatismo e a praticidades são supervalorizados, nessas circunstâncias, estes artífices veem encontrando dificuldades para encontrar pessoas interessadas nessas técnicas e assim repassar seus saberes e evitar o desaparecimento de seus ofícios. Outro aspecto importante da valorização destes saberes é o fortalecimento da união dessas pessoas. Por se tratar de uma área com um alto interesse imobiliário, o medo de serem retirados da ladeira está presente constantemente e já que estes ofícios são desvalorizados pelos gestores de salvador, identificou-se a necessidade de reforçar a importância destes pra cidade e para a academia, com o intuito de fortalecer a luta deles contra essas ameaças de remoção. Sendo assim, foi pensado que se eles fossem colocados como detentores de saberes para comunidade acadêmica, através de oficinas e palestras, evidenciaria tanto para a academia, quanto para eles próprios a importância desses ofícios. A proposta é que esses artífices possam ministrar palestras e oficinas para alunos e professores das universidades de Salvador, onde essas palestras teriam como enfoque seus ofícios e relatos sobre história da cidade vivida por eles e as oficinas um workshop onde os artífices passariam alguma técnica específica do seu serviço, tendo como produto peças referentes a estes ofícios e a troca de conhecimento entre academia e artífices.

**Palavras-chaves:** Artífices, Saberes, Oficina

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
**TRABALHO: COMPETÊNCIAS INFOCOMUNICACIONAIS NO SÉCULO XXI: PROMOÇÃO ENTRE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO**

**Autor (es):** MIRNA PEREIRA GALIZA, Keyla Santos, Jussara Borges

**Resumo:** Na sociedade contemporânea há uma maior disponibilidade de informação e diversidade de meios de comunicação. Este contexto altera as competências requisitadas para participar da sociedade. Acredita-se que essas competências podem ser sumarizadas em competências infocomunicacionais (CI), que são um conjunto de habilidades, conhecimentos e atitudes para lidar com a informação e a comunicação em todos os seus aspectos, como no processo de busca, avaliação, uso e produção, além das relações interpessoais que são estabelecidas por meio da comunicação. Compreende-se, ainda, que a educação para as competências infocomunicacionais é um aspecto necessário para que se alcance a meta primordial do ensino médio, que é o desenvolvimento do educando e o exercício da cidadania. O desenvolvimento das competências infocomunicacionais, especificamente nesta fase da educação básica, contribui para que os estudantes se tornem protagonistas de sua realidade e conheçam seus direitos e deveres civis, políticos e sociais. Desenvolver estas competências está diretamente ligada com a capacidade de saber escolher fontes de informações confiáveis, compreender, analisar, criticar e apresentar um ponto de vista. Assim, este trabalho tem o objetivo de apresentar os aportes teóricos necessários para a promoção das competências infocomunicacionais

entre estudantes de ensino médio de Salvador. No que se refere aos procedimentos metodológicos, tem-se uma pesquisa bibliográfica (livros, teses e dissertações sobre a temática) e documental (leis, documentos institucionais, projetos e lei). O trabalho está sendo desenvolvido no âmbito do Grupo de Estudos de Políticas de Informação, Comunicações e Conhecimento (GEPICC), do Instituto de Ciência da Informação (ICI), da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Os resultados e impactos esperados dizem respeito à promoção de um curso entre estudantes de nível médio para o desenvolvimento de competências essenciais à participação nos processos sociais contemporâneos de acesso ao mercado de trabalho e à consciência cidadã; além da formação de recursos humanos em caráter extensionista.

**Palavras-chaves:** Competências Infocomunicacionais, Consciência social, Ensino médio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO CAMINHO À INCLUSÃO SOCIAL

**Autor (es):** VICTOR CARVALHO, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** O presente trabalho busca relatar a experiência vivida no programa de extensão universitária e tecnológica da FCC/UFBA, desde a preparação, até a execução das suas atividades. Evidenciar as discussões de ideias e a metodologia inserida nas ações comunitárias, bem como a interação entre estudantes, docentes e comunidades. Ao entrar no ensino superior, o aluno não deve ter apenas a visão de um ensino teórico em sala de aula, mas de um ambiente acadêmico e prático, sobretudo, real, que o prepare à vida com conhecimentos que aliem profissionalismo, competência e capacidade humanística. Ser um bom profissional significa, portanto, estar atento às problemáticas sociais: um cidadão (a) comprometido (a) com a ética e responsável com as questões da sociedade. Assim, a Universidade Federal da Bahia (UFBA) evidencia o seu compromisso com a população através das atividades executadas por grupos de extensão, e neste sentido, com o papel fundamental para estreitar essa relação da comunidade acadêmica e a sociedade. A contabilidade tem um papel importante neste cenário, pois se as pessoas conseguem controlar suas finanças, terão um papel efetivo na economia nacional. O programa que fazemos parte que incluem atividades da ACCS FCCB70 (Ação pedagógica contábil-financeira), ACCS FCCB91 (extensão universitária ao desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação), PAEXDOC (Empreendedorismo às vizinhanças da UFBA como inclusão social), e nos projetos incluem atividades de tecnologia de informação, compreensão de inglês, redação e educação contábil-financeira para a formação de empreendedores, coordenado pela Professora Auristela Félix, Dra. (Faculdade de Ciências Contábeis da UFBA), que juntamente com toda a equipe interdisciplinar, empenham-se na troca de saberes e fazeres com conceitos econômicos, contábeis e financeiros, visando a geração de renda aos microempreendedores formalizados ou não e, além disso, emprego à comunidade em geral. É uma experiência fantástica fazer parte deste programa de extensão universitária e tecnológica, pois aprendemos muito com as comunidades, e trocamos experiências práticas com os partícipes dos projetos dando fluidez ao conhecimento obtido em sala de aula e/ou material bibliográfico (livros, artigos, dentre outros). As atividades são iniciadas com diversas reuniões, discutindo ideias para a elaboração da metodologia de ensino, elaboração do material, e escalas de horários. A partir disso, depois que a aulas se iniciam, tudo

que foi planejado é posto em prática através de cursos e oficinas. A sede situada na comunidade do binóculo recebe os monitores, voluntários, docentes, coletivos sociais e os estudantes, de forma colaborativa e muito participativa. Assim, é criado um ciclo virtuoso no qual a Universidade depende da população e vice versa. Pode-se concluir que contribuir no projeto de extensão tem sido uma experiência muito rica e de forte aprendizado, no qual podemos retribuir de forma direta e impactante à sociedade o esforço de milhares brasileiros que trabalham e contribuem para manter essas instituições sólidas, que objetivam um futuro mais justo e próspero às futuras gerações.

**Palavras-chaves:** Extensão, Ciências Contábeis, Ações comunitárias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES TRABALHO: POR UMA UNIVERSIDADE ACOLHEDORA: APROXIMAR JOVENS ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA DO ENSINO SUPERIOR

**Autor (es):** NATALIA SILVA SOUZA MAIA RIBEIRO, ANA CRISTINA LEAL RIBEIRO, SÔNIA MARIA SAMPAIO

**Resumo:** O acesso de jovens de origem popular à universidade sofreu modificações positivas nos últimos anos, no entanto, estes jovens encontram ainda dificuldades para ingressar em instituições de ensino superior. Uma parcela dessa dificuldade existe por causa da grande deficiência na divulgação e obtenção de informações sobre meios e políticas existentes para promover o acesso ao ensino, e deve-se também à fragilidade da escola em promover nos alunos incentivo para a continuidade dos estudos. Assim o envolvimento da universidade em comunidades escolares é promissor, pois, através de ações focadas e atividades bem estruturadas pode promover a aproximação entre estas instituições e estimular a consolidação do direito da juventude à educação. Nesse sentido, o Projeto de Extensão "Por uma universidade acolhedora: aproximar jovens estudantes de escola pública do ensino superior" teve por objetivo a aproximação entre a comunidade universitária da Universidade Federal da Bahia e a comunidade escolar do Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes. Promoveu ações diversas com objetivo de incentivar a continuidade dos estudos dos alunos do ensino médio em instituições públicas de ensino superior. A realização do projeto teve como suporte teórico-metodológico a perspectiva etnometodológica (COULON, 1993, 1996; SAMPAIO, 2009) que valoriza as interações e fenômenos sociais dentro da comunidade na qual a pesquisa se insere. As ações se iniciaram com a aproximação dos bolsistas da comunidade escolar, estabelecendo contato com a coordenação, professores e estudantes. As atividades resultaram em reflexões sobre a vida estudantil, as relações escolares, e fatores que influenciam as escolhas e rumos que são tomados após a conclusão do ensino médio. Dentre esses fatores, foram discutidas as principais dificuldades apresentadas pelos estudantes, de acesso ao ensino superior público e os fatores que se interpõem à sua permanência. Através dos debates realizados em cada oficina e nas ações em espaços de convivência na escola, os estudantes puderam obter informações sobre o ingresso na universidade e sobre as políticas para permanência disponibilizadas pela universidade. Acreditamos que, dessa forma, recebiam incentivo e conheciam meios para continuar os estudos após o término do terceiro ano do ensino médio.

**Palavras-chaves:** Ensino médio, Universidade, Acesso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA  
**PIXOTE INTERVÉM: AÇÕES COLABORATIVAS JUNTO À FUNDAC – FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

**Autor (es):** KELLEN HAWENA SOUSA, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA, JADE VIRGENS, LINDIANA DE JESUS SANTOS, LOUISE CRISTINA DOS SANTOS QUEIROZ, MONIQUE SANTOS NEIVA

**Resumo:** Apresentação do registro visual da execução da proposta de curso Pixote intervém: ações colaborativas junto à Fundação da Criança e do Adolescente Fundac (Fundac). Por meio desta ação de extensão oferecemos oficinas de criação artística em Língua Espanhola a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Internação (Provisória e Definitiva) e Semiliberdade, através de uma parceria com a Fundação da Criança e do Adolescente e a Defensoria Pública Especializada de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (DEDICA). As ações foram realizadas ao longo do segundo semestre em três Comunidades de Atendimento Socioeducativo - CASE, quais sejam: CASE Irmã Dulce (Camaçari), CASE Zilda Arns (Feira de Santana) e CASE Salvador, assegurando, pois, a continuidade de ações já realizadas em outras unidades (evento 2ª Vigília Informativa por Ayotzinapa: Ações colaborativas na CASE Cia (Simões Filho) e as Ações colaborativas na CASE Feminina. A equipe responsável esteve composta por estudantes do curso de Letras da UFBA, estudantes do programa de pós-graduação do ILUFBA e profissionais que atuam em coletivos de Hip Hop. A proposta se deu pela necessidade de se estabelecer um diálogo entre as atividades acadêmicas, nas quais estão envolvidos nossos estudantes, e a militância aplicada, através das ações teórico-práticas no âmbito da socioeducação. Os objetivos gerais das Ações Colaborativas foram: 1. Oferecer oficinas de produção artística para os socioeducandos. 2. Criar um espaço para a criação artística dos socioeducandos, a partir de reflexões sobre sua realidade. 3. Oportunizar a exposição das produções dos socioeducandos no final das oficinas e em futuras publicações. 4. Contribuir para com os processos de ressocialização de jovens que cumprem medidas socioeducativas em regimes de internamento e semiliberdade. 5. Fomentar estratégias de reintegração dos socioeducandos, por meio do incentivo a sua educação formal, artística e profissional. Durante as oficinas foi possível trabalhar a autoestima dos socioeducandos e desenvolver suas habilidades intelectuais e físicas. Nas oficinas de grafite, foi possível pautar questões técnicas relacionadas às artes visuais e questões complexas acerca dos caminhos que cada socioeducando trilha em busca do melhor para si. Nas oficinas de teatro os socioeducandos foram convidados a usar seu corpo como linguagem e, sem que se sentissem obrigados a "atuar", decidiram participar e colaborar de diversas maneiras com a construção de cenas curtas e jogos de improvisação. Nas oficinas de Freestyle: ritmo e poesia, os socioeducandos foram estimulados a criar textos poéticos ritmados a partir de estímulos sensoriais, textos e imagens que ativem suas memórias e também através dos beats, fundo musical para as improvisações. No final de projeto, as equipes de cada unidade nos deram um feedback, todos positivos, sobre o trabalho realizado. Em nossa exposição, apresentaremos uma narrativa memorialística do que foi realizado ao longo da execução através de um registro visual realizado pelos membros do Coletivo Pixote.

**Palavras-chaves:** Pixote, Fundac, Intervenções socioeducativas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** PIXOTE INTERVÉM: AÇÕES COLABORATIVAS JUNTO À FUNDAC – FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

**Autor (es):** LINDIANA DE JESUS SANTOS, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA, LOUISE CRISTINA DOS SANTOS QUEIROZ, CARLOS ALBERTO DE SOUZA MEDEIROS FILHO, JADE VIRGENS, KELLEN HAWENA SOUSA, LIVIA MOREIRA, MONIQUE SANTOS NEIVA

**Resumo:** Nesta comunicação oral apresentaremos os resultados da proposta de curso Pixote intervém: ações colaborativas junto à Fundação da Criança e do Adolescente Fundac (Fundac). Por meio desta ação de extensão oferecemos oficinas de criação artística em Língua Espanhola a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Internação (Provisória e Definitiva) e Semiliberdade, através de uma parceria com a Fundação da Criança e do Adolescente e a Defensoria Pública Especializada de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (DEDICA). As ações foram realizadas ao longo do segundo semestre em três Comunidades de Atendimento Socioeducativo - CASE, quais sejam: CASE Irmã Dulce (Camaçari), CASE Zilda Arns (Feira de Santana) e CASE Salvador, assegurando, pois, a continuidade de ações já realizadas em outras unidades (evento 2ª Vigília Informativa por Ayotzinapa: Ações colaborativas na CASE Cia (Simões Filho) e as Ações colaborativas na CASE Feminina. A equipe responsável esteve composta por estudantes do curso de Letras da UFBA, estudantes do programa de pós-graduação do ILUFBA e profissionais que atuam em coletivos de Hip Hop. A proposta se deu pela necessidade de se estabelecer um diálogo entre as atividades acadêmicas, nas quais estão envolvidos nossos estudantes, e a militância aplicada, através das ações teórico-práticas no âmbito da socioeducação. Os objetivos gerais das Ações Colaborativas foram: 1. Oferecer oficinas de produção artística para os socioeducandos. 2. Criar um espaço para a criação artística dos socioeducandos, a partir de reflexões sobre sua realidade. 3. Oportunizar a exposição das produções dos socioeducandos no final das oficinas e em futuras publicações. 4. Contribuir para com os processos de ressocialização de jovens que cumprem medidas socioeducativas em regimes de internamento e semiliberdade. 5. Fomentar estratégias de reintegração dos socioeducandos, por meio do incentivo a sua educação formal, artística e profissional. Durante as oficinas foi possível trabalhar a autoestima dos socioeducandos e desenvolver suas habilidades intelectuais e físicas. Nas oficinas de grafite, foi possível pautar questões técnicas relacionadas às artes visuais e questões complexas acerca dos caminhos que cada socioeducando trilha em busca do melhor para si. Nas oficinas de teatro os socioeducandos foram convidados a usar seu corpo como linguagem e, sem que se sentissem obrigados a "atuar", decidiram participar e colaborar de diversas maneiras com a construção de cenas curtas e jogos de improvisação. Nas oficinas de Freestyle: ritmo e poesia, os socioeducandos foram estimulados a criar textos poéticos ritmados a partir de estímulos sensoriais, textos e imagens que ativem suas memórias e também através dos beats, fundo musical para as improvisações. No final de projeto, as equipes de cada unidade nos deram um feedback, todos positivos, sobre o trabalho realizado. Em nossa exposição, apresentaremos uma narrativa memorialística do que foi realizado ao longo da execução da proposta ilustrada por um registro visual realizado pelos membros do Coletivo Pixote.

**Palavras-chaves:** Socioeducação, Direitos Humanos, Arte

**Categoria do Participante:** Estudante PIBExA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO: “AQUELES DOIS”:  
EXPERIMENTAÇÃO COM A LINGUAGEM  
E AS POSSIBILIDADES DA ADAPTAÇÃO  
CINEMATOGRAFICA**

**Autor (es):** EVERALDO ASEVEDO MATTOS, DJALMA THÜRLER

**Resumo:** O presente trabalho consiste na roteirização e filmagem de um curta metragem ficcional adaptado a partir do conto “Aqueles dois”, de Caio Fernando Abreu, publicado, originalmente, no seu livro “Morangos mofados” (1982), considerado, por muitos, o maior sucesso do autor gaúcho. Com o subtítulo “História de aparente mediocridade e repressão”, este conto gira em torno da amizade de Raul e Saul, dois colegas em uma repartição pública, desiludidos com suas vidas, que encontram, através da amizade e afeto que desenvolvem um pelo outro, o que se poderia chamar de “alma gêmea”. Com o passar do tempo, ainda que jamais fique clara, no conto, a existência de um explícito envolvimento amoroso entre os dois, a intensidade da amizade de Raul e Saul repercute negativamente entre seus colegas de trabalho, a ponto de eles serem vítimas de preconceito e exclusão, em que pese, ao final do conto, eles não se darem por reprimidos e demonstrarem, em um último ato, sua silenciosa, mas pungente, resistência. Caio Fernando Abreu é um autor brasileiro dos mais renomados e reconhecidos pela qualidade de sua vasta obra, mas, infelizmente, ainda muito pouco conhecido do grande público, à parte a constante citação de frases a ele (às vezes, erroneamente) atribuídas em redes sociais. Importante observador dos dramas da condição humana e autor de histórias de amor, dor, perda, separação, sexo, drogas, descoberta, autoafirmação, resistência, muitas protagonizadas por gays, lésbicas, bissexuais, travestis, Caio F., como passou a ser popularmente conhecido, sempre buscou permear, em suas histórias, alguma forma de superação e resistência. Estes temas levaram a que, muitas vezes, seus textos fossem vistos com maus olhos pelo regime militar que imperou no Brasil à época de sua maior produção literária, as décadas de 70 e 80 do século passado, o que resultou em um período de exílio do autor gaúcho na Europa. “Aqueles dois” pode ser visto como um dos contos de Caio F. que incitou, ao mesmo tempo, grande interesse e grande polêmica em torno de sua obra. Escrito no início da década de 80 do século passado, “Aqueles dois” é mais um dos textos de Caio Fernando Abreu que vai além de simplesmente tratar de temas como a busca/descoberta do amor e traça sutis epeias subliminares de enfrentamento e resistência num ambiente de conservadorismo e homofobia, em que pese jamais se assuma, explicitamente, que os protagonistas da história sejam homossexuais, e é justamente aí que está a atualidade e a relevância de uma nova leitura e adaptação deste conto. Num momento histórico em que a democracia conquistada tão duramente por aqueles que se opuseram ao regime militar do passado é flagrantemente ameaçada, em que preconceitos e fobias de todos os tipos proliferam, e, por causa deles, o Brasil vive os terrores de novas apologias à opressão e à supressão de direitos humanos e de liberdades individuais, de achincalhamento das figuras da mulher, do negro, da população LGBT e outras minorias, a história de Raul e Saul e de sua determinação em afirmarem sua identidade, suas escolhas e seus ideais, contra tudo e contra

todos que os discriminam, usurpam e reprimem, têm um valor metafórico latente que pode ser bastante explorado e experimentado no processo de adaptação desse conto. O caráter experimental desta adaptação, além do fato de se tentar servir-se dela para oferecer outras reflexões sobre a necessidade de aceitação de si e resistência face a múltiplas injustas repressões, também poderá ser visto no aspecto estético do filme em curta metragem que será produzido. O desafio e objetivo final é que o projeto seja filmado em um teatro, de forma a que se possam explorar e experimentar as possibilidades inerentes a um encontro entre teatro e cinema, muito influenciado pelas experimentações impressionistas da linguagem cinematográfica que o diretor Joe Wright adotou ao filmar sua versão do clássico russo “Anna Karenina”, majoritariamente, dentro de um teatro, bem como pela mobilidade das transições de cenas vistas no episódio “Como destruir seu casamento”, da série brasileira “A Comédia da Vida Privada”, exibido originalmente pela TV Globo em 1996. Assim, o que se busca, com este projeto, é a experimentação de uma aproximação entre literatura, teatro e cinema, de forma a resgatar e reapresentar a história de amizade/afeto/ amor(?) entre dois homens e o subtexto de enfrentamento e resistência contra o conservadorismo e a repressão latentes em “Aqueles dois”, conto dos mais conhecidos de Caio Fernando Abreu. O projeto busca também proporcionar um exercício de experimentação estética com a própria linguagem cinematográfica, de modo a aliar as duas formas anteriores isoladas de adaptação do conto em referência, que já se havia tornado peça teatral e longa-metragem, em um mesmo produto, um curta-metragem para cinema filmado, majoritariamente, num teatro.

**Palavras-chaves:** Adaptação, Experimentação, Linguagem cinematográfica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO: A ARTE SOBRE A ARTE  
RUPESTRE DA BAHIA**

**Autor (es):** WAGNER OLIVEIRA BELO, GUILHERME BERTISSOLO

**Resumo:** Há pouco mais de um ano, pinturas rupestres em sítio arqueológico de São Desiderio são riscadas por visitantes, que escreveram sobre as imagens nomes e expressões, como “vida loka”, e desenhos a exemplo de corações. O sítio, localizado em São Desidério, na região da Bacia de Rio Grande, fica em uma propriedade privada e para fazer visitas é preciso pagar R\$ 5,00. Entretanto, para além das questões legais e de preservação de patrimônio pré-histórico, quais significados, artísticos, podem-se fruir dessas manifestações sobre (no sentido de em cima) a arte rupestre da Bahia. Para isso, espera-se, através desta experimentação artística, fazer fotografias, bem como edição e exposição das mesmas, de tal forma que, não somente registre o ocorrido, mas também o apresente de maneira outra, singular, distante da conotação de vandalismo e que sejam atribuídos novos olhares e interpretações as novas imagens que hoje estampam as rochas, pelas quais a arte rupestre nunca antes fora tão contemporânea. Além de São Desidério, há sítios arqueológicos espalhados em mais de 50 municípios baianos, entre eles Morro do Chapéu, que agrupa 40 áreas rupestres, lençóis, Palmeiras, Iraquara e Wagner. Logo, caso haja evidências de cenário parecido em outras localidades, outras viagens e mais fotografias deverão ser realizadas. Vale ressaltar que essa não foi a primeira degradação a patrimônios pré-históricos acontecida na Bahia até pouco mais de um ano. Em janeiro do ano passado, por exemplo, a mesma fonte denunciou a danificação de um

sítio arqueológico, dessa vez, por uma mineradora em Morro do Chapéu. Como o projeto possui um caráter experimental, as fotografias deverão ser feitas com o auxílio de câmera fotográfica profissional e câmera de smartphone, pelas quais serão ensaiadas diversas possibilidades de registro. A edição e exposição das imagens devem simular a projeção em 3D por meio do 3D anáglifo. A tecnologia, baseada em duas imagens sobrepostas e projetadas em ângulos diferentes, com ajuda dos óculos com lentes azuis e vermelhas, deve “trazer” parte da imagem para frente, acentuando o efeito de primeiro e segundo planos, conferindo então o efeito de profundidade. Enfim, uma abordagem artística sobre a investigação de atos de degradação sobre a arte rupestre em sítio arqueológico localizado no povoado de Entre Morros em Itatim - BA. Ameaçadas pela falta de preservação e ocorrência de pedreiras na região, as belas e ricas manifestações pré-históricas do sítio arqueológico Entre Morros são registradas em fotografias com efeito 3D, para trazer para nossa dimensão a urgência dessa situação.

**Palavras-chaves:** Arte rupestre, Intervenção artística, Fotografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – ARTES VISUAIS TRABALHO: COLAGEM E CIDADE: VIVÊNCIAS SOTEROPOLITANAS

**Autor(es):** GABRIEL SILVA, MARISE BERTA SOUZA

**Resumo:** A exposição Colagem e Cidade: Vivências Soteropolitanas é o resultado de um projeto selecionado pelo edital PIBEXa 2016 de experimentação artística desenvolvida a partir das técnicas de colagem e fotografia analógica focadas em um tema: a cidade de Salvador. Através do recorte e sobreposição de imagens de diferentes cidades e situações do mundo - abordagem em diferentes aspectos e ângulos-. Além da fotografia analógica que nos leva a uma nova perspectiva do contemporâneo, a maioria das fontes de imagem são raríssimas enciclopédias dos anos sessenta, e que apesar dos cinquenta anos que nos distanciam, não há nenhuma defasagem, principalmente, quando se trata de um encaixe no contexto social e político da contemporaneidade. O trabalho em si, tem como objetivo desvendar alguns sentimentos particulares em relação à minha cidade de origem: Salvador, e a disposição das contrariedades a partir do meu ponto de vista. O empenho em analisar a contínua expansão de nossa cidade é uma das consequências ao refletir através da colagem e da fotografia analógica a sua essência: magia simbólica entranhada, problemática social, costumes, e a sua singularidade, concretizando a tentativa de um uníssono, mesmo diante de toda a desarmoniosa controvérsia vivida pelos soteropolitanos e nunca é demais lembrar o peso e o significado destes problemas que tem origem em sua conturbada formação. A colagem, linguagem artística escolhida para ser desenvolvida no processo de experimentação, permite uma liberdade e fluidez no seu processo de produção. Baseia-se simplesmente na filtragem, escolha e recorte de imagens. Dos quais têm como procedência revistas, livros, jornais, diversos impressos, evidenciando a versatilidade da técnica, dentre outras fontes -deixando espaço também para utilização de materiais não convencionais, como embalagens plásticas, etiquetas, pequenos objetos-, e sobreposição dessas imagens formando um novo contexto: poético, abrindo espaço para pertinente abrangência de novas perspectivas, confrontando limites do contexto inicial.

**Palavras-chaves:** Salvador, Colagem, Artes Visuais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – ARTES VISUAIS TRABALHO: DIAGRAMAR

**Autor(es):** TARCISIO RODRIGUES, Maria Clara Reboucas Tarrafa, Flávia Goulart M. Garcia Rosa

**Resumo:** O NUDE - Núcleo de Design Editorial da Ufba - surgiu do entendimento de alguns estudantes da necessidade de estudar Design Editorial além do que é dado no programa normal do curso de Design da Ufba, uma vez chegado ao consenso de que as disciplinas sozinhas não são suporte suficiente para o conhecimento na área -daí a importância dos grupos de extensão. Tendo como coordenadora a Professora e Diretora da Edfuba, Flávia Goulart Rosa, o núcleo consiste em quatro estudantes fixos: dois dos cursos de Design Gráfico, um de Jornalismo e outro de Letras, além de todos os demais interessados em participar das atividades realizadas. O objetivo do Núcleo é realizar experimentações e estudos de Design Editorial, como diagramação, identidade visual, impressão tendo como produto final uma revista, que terá o nome de Revista Miolo. Ao longo do processo de criação da revista, serão organizadas oficinas, abertas aos alunos da Universidade, das diversas etapas, com profissionais convidados da área. O processo será documentado em uma exposição itinerante que circulará pelos campi da UFBA afim de divulgar o Núcleo para interessados em participar e a revista Miolo. Atualmente é notório na área de publicações periódicas a defasagem na forma de abordagem de suas revistas. Os periódicos que possuem temática voltada para a área de artes, design e contemporaneidade, que deveriam ser em sua grande maioria pensadas de forma mais criativa, também sofre desse mal. O que se vê nas bancas e livrarias nos dias de hoje, são periódicos com baixo apelo visual e de composições gráficas e diagramações pobres. Geralmente, esses também enaltecem o trabalho de artistas renomados, algo que buscamos ir na contramão. Logo, existe uma demanda para a criação de uma revista pertencente à esse escopo com pautas interessantes e que abordem seu conteúdo de forma criativa, irreverente e inovadora. Sendo assim, esse projeto tem como objetivo estruturar a concepção de uma revista e que possibilite conceitua-la corretamente ajudando dessa forma a construir sua identidade e editoração, desde o início de sua concepção.

**Palavras-chaves:** design, revista, criação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – ARTES VISUAIS TRABALHO: JUMP CUT

**Autor(es):** ISADORA SILVA SOUZA, TAYNAH MELO LIMA DE QUEIROZ, Maira Spanghero Ferreira

**Resumo:** Jump Cut é uma técnica utilizada pela cinematografia para realizar corte bruto numa cena dando a impressão de que houve um salto adiantando a narrativa. A proposta consiste numa experimentação artística audiovisual em dança a partir de estudos desse tipo de corte. A principal referência é a obra de Analivia Cordeiro (São Paulo, 1954), bailarina, coreógrafa, videoartista, arquiteta e pesquisadora corporal. O objetivo é apresentar o resultado dessa experimentação artística, desenvolvido em parceria com a dançarina Taynah Melo. Em meio à uma sessão de discussões e brainstorms uma ideia em comum surge. Explorar a construção de uma metodologia audiovisual para criação em dança. Não tão somente uma pura e simples

criação em dança, mas uma catarse com objetivo de atingir a população para reflexão sobre o contexto em que estavam inseridas. O projeto original visava o desenvolvimento de um site com diversos hiperlinks onde teria além das produções audiovisuais em dança, música, poesias, atos dramaturgicos dentre outras manifestações artísticas. Havia também uma grande preocupação em elaborar roteiro para que os vídeos tivessem uma uniformidade. Não bastavam apenas ter corpos que se moviam livremente para a câmera. Era preciso que essa movimentação causasse uma influência que favorecesse o pensamento e que despertasse no espectador a sua atenção para repensar as questões que fossem propostas pela equipe criativa. A busca por referências em videoarte e videodança foram fundamentais para que o projeto tomasse a forma desejada. Encontros motivados em resolver questões e propor soluções estéticas e artísticas para o trabalho final. O que é corpo? Qual corpo que dança? Qual a relação do corpo com a câmera? Corpo é uma massa que se desloca no espaço. O nosso corpo não é rígido, as movimentações se confundem entre um desenvolvimento não estruturado previamente. Qualquer corpo pode dançar. Não existe determinação nem preparação prévia para realizar o movimento. No entanto, tem-se em mente que há qualidades de movimento que são adquiridos com o devido preparo físico. Para execução de determinados movimentos, deverá ser feita uma preparação que demanda mais tempo do que outros. Portanto, nenhuma técnica é desconsiderada ao se afirmar que qualquer corpo pode dançar. Criar intimidade. Desenvolver uma relação que favoreça movimentos com qualidade. Promover abertura emocional. Se permitir a captação com uma devida atenção ao que se faz. A relação descontraindo entre corpo e câmera é uma farsa. Uma câmera apontada para o corpo chama atenção e até promove uma alusão ao espelho e a vaidade. Se não houver uma vontade específica do que será realizado diante da mesma, fica evidente para o espectador a jocosidade da realização. É necessário calculismo para construir uma espontaneidade audiovisual.

**Palavras-chaves:** videodança, jump cut

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – ARTES VISUAIS TRABALHO: MOSTRA GRÁFICA

**Autor(es):** EVANDRO SYBINE, ADRIEL FIGUEREDO DA SILVA, FELIPE RIBEIRO CAIRES BRITO, LUMA OLIVEIRA FLORES, MARINA ALFAYA, REBECA TEIXEIRA DA SILVA

**Resumo:** A proposta Mostra Gráfica surgiu no ateliê de gravura da Escola de Belas Artes da UFBA (EBA -UFBA). O projeto promove uma exposição anual, que envolve os participantes, cooperativamente, desde a produção do material gráfico, distribuição e divulgação da Mostra. Propondo valorizar a gravura e a sua produção, com todas suas técnicas complexas, cuidadosas e laboriosas, este grupo, formado por professores e alunos da EBA-UFBA, pretende vitalizar a circulação de novos artistas e estimular um novo relacionamento com o público. É uma mobilização em prol da pesquisa, da experiência, do trabalho artístico em equipe e de uma produção ativa e constante. Na sua primeira edição, em 2015, a Mostra Gráfica esteve aberta a todos os interessados e contou com apoio e curadoria do Professor Evandro Sybine. A 1ª Mostra Gráfica reativou a Galeria do Aluno, localizada no casarão EBA-UFBA, espaço que recebeu diversos artistas, entre eles grandes nomes da arte baiana como Baldomiro Costa, Juarez e Marepe, e volta, desde sua reabertura, a ser local de exposições com força e constância. Em 2016, a 2ª Mostra Gráfica, que aconteceu na Galeria Pierre Verger, na Biblioteca Central dos Barris, Salvador, contou com edital divulgado nas redes sociais e

nos pavilhões da UFBA. Após a seleção das obras pela equipe organizadora, os artistas selecionados foram convidados a produzir todo o material de comunicação da Mostra, criar a arte de divulgação, elaborar textos, revelar telas, imprimir catálogos, convites e banners, montar a exposição e vender as obras. Todo o processo foi elaborado para desenvolvimento pessoal e coletivo, garantindo aprendizado e experiência aos artistas envolvidos e ao público alcançado. Seguindo a proposta anual, agora, em 2017, a 3ª Mostra Gráfica acontece com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão Universitária-UFBA, através do edital PIBExA 2017, de apoio à experimentação artística, orientação e curadoria do professor Evandro Sybine, e curadoria do professor Raoni Gondim, ambos professores da Escola de Belas Artes. A 3ª Mostra Gráfica conta também com o apoio do MAM / SECULT / GOVERNO DO ESTADO para realização da exposição na Galeria 3 do Museu de Arte Moderna da Bahia. Nesse mesmo ano, a Escola de Belas Artes da UFBA celebra seus 140 anos com forte tradição na gravura brasileira e é, por mais de um século, o espaço em que grandes expoentes dos nomes artísticos brasileiros movimentam a cena cultural baiana e brasileira. Ademais, a Escola segue firmando o movimento de gravadores e gravura, com seus novos artistas, desenvolvendo pesquisas e produzindo nas diversas linguagens tradicionais e experimentais. Artistas, comunidade da UFBA e comunidade externa, são convidados para ser parte da Mostra Gráfica. Projeto: Artes Visuais: 3ª Mostra Gráfica Período: 31 de agosto a 01 de outubro de 2017 (terça-feira a domingo) Horário: Terça a sexta-feira, das 13h às 19h. Sábados, domingos e feriados, das 14h às 19h; Onde: MAM – Avenida Lafayette Coutinho (Contorno), s/n, Solar do Unhão – Salvador (BA) Entrada Franca Informações: +55 (71) 31176141 Classificação: Livre Abertura: 31 de agosto (quinta-feira), às 17h;

**Palavras-chaves:** ARTE, GRAVURA, EXPERIMENTAÇÃO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – ARTES VISUAIS TRABALHO: OXALÁ CRIA A TERRA – PROCESSO CRIATIVO DA CONSTRUÇÃO DE UM LIVRO ILUSTRADO.

**Autor(es):** CARLOS VICTOR SILVA PEREIRA, Iole Macedo Vanin

**Resumo:** Partindo de um antigo currículo escolar que privilegia e valoriza a cultura etnocêntrica e que não leva em consideração que quase metade da população brasileira é formada por negros e/ou afrodescendentes se torna imprescindível o resgate de nossa ancestralidade que foi marginalizada. Nesse sentido o objetivo desse trabalho é destacar a importância do estudo da mitologia africana e afro-brasileira na formação de uma educação plural e antirracista, já que a comunidade negra é um dos pilares para a construção desse país. O primeiro mito a ser ilustrado é “Oxalá cria a Terra”, abordado por Prandi, que apresenta um dos pontos de vista da criação do nosso planeta através da ótica Yorubá. Nessa narrativa pode-se perceber um dos fatos mais importantes na cultura afro-brasileira e africana, que é o respeito com a natureza, uma vez que os deuses africanos são também representados como forças da natureza. Assim esse mito ao ser ilustrado serve também para promover discussões acerca das relações atuais entre o homem e meio ambiente, além disso outro aspecto importante é o conteúdo fantástico presente na narrativa terreno fértil para o desenvolvimento criativo dos leitores. Trata-se, na verdade, de se apropriar de um rico repertório de saberes que apresenta a “dinâmica coletiva afro-brasileira” com seus discursos e referenciais de mundo trazidos do Continente

Africano para o Brasil e, ao conhecer este universo complexo e dinâmico, aproximarmos-nos de nossos ancestrais, lorubás (Nigéria), os quais, “espalharam” e resignificaram sua cultura pelas Américas, legando o Candomblé ao Brasil. Este projeto foi contemplado através do Edital PIBEXA 2016 e tem o objetivo de produzir um livro ilustrado com desenhos em lápis de cor e pintura digital, buscando a revitalização de mitos afro-brasileiros e destacando a importância do estudo da mitologia africana e afro-brasileira na formação de uma educação plural e antirracista, servindo assim como material didático aplicável em sala de aula em consonância com a lei de diretrizes e bases 10.639/03. Ilustrar mitos afro-brasileiros é um caminho viável para questionar preconceitos e representações estereotipadas, resgatando e valorizando autoestima e cultura negra, logo o ponto de partida deste resgate cultural podem ser as crianças que estão inseridas na educação formal ou informal, haja vista que, sendo estimuladas a valorizar a sua cultura original podem ser agentes multiplicadores desta ideia

**Palavras-chaves:** Mitologia Afro-Brasileira, Cultura, Ilustração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – ARTES VISUAIS

### **TRABALHO: QUINTAL: ANIMAÇÃO BASEADA EM EXPERIMENTAÇÕES SOBRE A OBRA DE MANOEL DE BARROS**

**Autor(es):** MARIANA PASSOS NETTO, CAROLINA MACEDO LOPES DE ALBUQUERQUE, THAÍSE CINTRA, TAMIRES MARIA LIMA GONÇALVES SANTOS

**Resumo:** Este projeto visa produzir um curta metragem animado, de aproximadamente 2 (dois) minutos, inspirado na obra de Manoel de Barros. Sendo um dos poetas da língua portuguesa mais aclamados do século XX, sua obra tem uma relação profunda com a imagem visual, instigando diversos artistas a transporem suas poesias para a música, a ilustração e o audiovisual. Dessa forma, produzir um curta metragem animado será uma maneira de estudar os princípios, conceitos e técnicas de animação, mas também irá suscitar a reflexão poética da obra desse autor pelo público final. O curta poderá ser usado como material de suporte para o ensino nas escolas, já que o resultado final será disponibilizado e DVD's com distribuição gratuita além do download na internet, disponível na página online oficial do projeto. Para o desenvolvimento do curta-metragem houve a interação com uma comunidade escolar. Essa integração foi contemplada como caráter experimental, por meio da realização de leituras em grupo dos poemas de Manoel de Barros, apresentação de referências audiovisuais e demais oficinas lúdicas com uma média de 120 crianças do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental 1 da Escola Municipal Osvaldo Cruz em Salvador (BA). Após essa vivência com o público infantil e o estudo da obra do poeta, a história central do curta metragem foi desenvolvida e o roteiro foi escrito. Vale ressaltar que os poemas não foram utilizados na íntegra, mas sim, como inspiração. O processo metodológico foi separado em 3 (três) etapas. Na primeira fase, a imersão, diversas oficinas foram realizadas durante 3 dias na escola escolhida. A partir disso, o roteiro foi adaptado, assim como o storyboard foi confeccionado, pois esses documentos guiarão o trabalho até sua conclusão. Após essa etapa, houve o estudo dos personagens e dos cenários, definição do padrão cromático, estilo artístico e conceitos. Nesse momento do projeto contempla a etapa de ideação, preparando os planos com a arte e composição. Após esse processo, as cenas serão animadas, editadas e renderizadas. Por fim, na fase da implementação, todos os

planos serão organizados em 1 (um) arquivo para resultar em apenas um vídeo. O projeto ampliará a atuação da universidade no cinema de animação. E, para o público presente, mostrará que a Escola de Belas Artes abrange esse campo como meio de produção artística, integrando-se na produção cinematográfica nacional. No congresso, iremos apresentar o curta-finalizado e demonstrações dos princípios de animação que nortearam a execução deste projeto. Espera-se que os resultados sejam satisfatórios e possibilitem desdobramentos para futuros projetos.

**Palavras-chaves:** animação, poesia, infância

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – ARTES VISUAIS

### **TRABALHO: MOSTRA DE PROCESSOS: ROTOSCOPIA ANALÓGICA – INVESTIGAÇÕES E PRÁTICAS**

**Autor(es):** CARLOS FELIPE REZENDE LACERDA, JOSÉ RAIMUNDO MAGALHÃES ROCHA

**Resumo:** O projeto intitulado “Rotoscopia Analógica – Investigações e Práticas” tem como intuito a realização de um vídeo-animação experimental que transita entre as fronteiras dos gêneros documentário e ficção, enfocando o cotidiano dos estudantes da Universidade Federal da Bahia. Para a realização desse vídeo visa-se experimentar a roscopia, técnica em que se utiliza captação de imagens fotografadas ou filmadas como base direta para a criação da animação através do decalque. Ou seja, cada fotografia de uma tomada de filmagem é usada como matriz para realização dos desenhos da animação. No cinema, a roscopia está baseada essencialmente na captura de imagens de atores reais que executam ações de acordo com um roteiro ou script, normalmente em um estúdio, para servirem de base aos desenhos. Produções notáveis como as animações *Waking Life* e *A Scanner Darkly* (ambos do diretor Richard Linklater) servem de exemplo disso. A premissa é subverter o uso da técnica, filmar alunos, sem necessariamente precisar existir um argumento, um plano de ações pré-determinadas, lidando assim com o inesperado, a casualidade e a espontaneidade. Mais do que tudo, o objetivo é investigar as possibilidades da roscopia, do desenho empregado de forma sequencial e a fatura artesanal decorrente desse método. Para isso, serão utilizados materiais usuais do desenho, como o lápis, lápis de cor, tinta nanquim, aquarela, marcadores, etc. Nesse sentido, a tomada desse caminho remonta às origens dos processos técnicos, já que atualmente este modo de produzir animação é aliado ao uso de softwares digitais. A Mostra de Processos tem por fim contar ao público todos os meandros por qual passará o projeto. Revelará a metodologia utilizada, os estudos, planejamentos e as dificuldades. Funcionará como um compartilhamento dos desenhos, anotações, erros e êxitos de todo o percurso durante a execução, servindo de material teórico a possíveis futuros curiosos que venham a se aventurar na roscopia, ou melhor, no campo vasto da animação.

**Palavras-chaves:** roscopia, animação, analógica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – DANÇA

## TRABALHO: SANGRAÇÃO – LIGADOCORPO

**Autor(es):** UILDEMBERG DA SILVA CARDEAL, RICARDO BARRETO BIRIBA, ANDRÉIA OLIVEIRA ARAÚJO DA SILVA ANDRÉIA OLIVEIRA, FABIO SANTOS

**Resumo:** Resumo Sangração pretende experimentar o corpo afetado pela sociedade contemporânea, suas memórias e as experiências vividas no cotidiano dos intérpretes e criadores do Coletivo LIGAdoCORPO. Questionar e celebrar nosso Ethos, Sangração potencializa maneiras outras de pertencer corporalmente ao mundo apostando sempre nos processos criativos compartilhados, para tanto, adota como procedimento metodológico de troca [público X artista] onde o público é convidado a acompanhar o processo de experimentação, montagem e fruição da obra, além de um tablado de trocas online onde será socializado todo processo criativo, discussões com base no aporte norteador do projeto, relatos e registros imagéticos. Nessa proposta, transcender códigos é transbordar movimento, é torna-los nossa dança. A tutoria do Projeto é assinada pelo professor Dr. Ricardo Barreto Biriba, a realização está sob-responsabilidade do Coletivo LIGAdoCORPO que tem como proponente o estudante Uildemberg da Silva Cardeal contemplado no Edital PIBEXA/2017. Pesquisa coreográfica: Berg Kardy Professor Tutor: Ricardo Barreto Biriba Artistas Convidadx: Andreia Oliveira e Fabio Santos Iluminação: Victor Hugo Sá Realização Coletivo LIGAdoCORPO Duração 60'Demandas: Reserva no Teatro do Movimento – Escola de Dança da UFBA ou no Teatro Experimental - Escola de Dança da UFBA; Caixa de som amplificada

**Palavras-chaves:** SangrAR, Ação Corpo dança

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – DANÇA

## TRABALHO: CAMADA SOBRE CAMADAS

**Autor(es):** RENER OLIVEIRA, JESSICA DE JESUS COSTA, DANIELA LOUREIRO MARINHO CORREIA, MILENA SAMPAIO, SUZANA MARTINS

**Resumo:** A proposta é pesquisar através do corpo afetado pela sociedade contemporânea, como se dar um movimento diante de memórias que estão no presente e que foram experienciadas no passado. O corpo é um receptário que consegue somar todas as nossas vivências, formando, assim, nossa personalidade e modo de pensar e viver, seja através de uma vida saudável ou de um enclausuramento social; tudo irá depender de como foi conduzida a educação em família e na sociedade. O acesso à memória é o estímulo que será usado para ignição do movimento, utilizando melodias, músicas que acessam a um acontecimento vivenciado no passado. A música, com suas notas harmônicas, pode nos trazer várias memórias e sensações latentes na soma que nos faz brevemente: aceitar, excitar, negar, repulsar e etc. E essas ações que foram estimuladas pela audição é o real de nossos sentimentos e a expansão desses sentimentos será através de movimentos. O nosso corpo consegue somar vivências que formam nossa personalidade e nosso modo de pensar e viver. Pensando nisso e com o entendimento no qual a depender de como fomos educados familiarmente e socialmente – de maneira mais livre ou enclausurante, nosso corpo organiza memórias e afetos. Investigar o funcionamento do corpo sob os estudos da Biologia, em que verificamos de onde o movimento é produzido e como ele é projetado para o externo, formando assim, certa estética organizada e coerente no campo visual de outras pessoas, afetando ou não os indivíduos que nos assisti. Consequentemente,

estimulando a audição, acessando a memória e expondo a sensação em forma de movimento. Pretendemos:• Relacionar as possibilidades de trabalho individual na construção de um dançarino (as) integral;• Identificar que cada estrutura bio-somática possui certa lógica própria e um padrão emocional que organiza um modo de se relacionar consigo e com o outro;• Incentivar práticas corporais de modo relacional entre o pesquisador e colaborador;• Verificar a existência da energia emocional na atuação do artista dançarino (a);• Mostrar o que produzimos como seres pensantes e como isso afeta a outras pessoas e a outros seres vivos.

**Palavras-chaves:** Memória, Audição, Movimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – DANÇA

## TRABALHO: DANÇARINAS DE TERREIROS: SENTIR, SER E VIVER.

**Autor(es):** MILENA SAMPAIO, DANIELA LOUREIRO MARINHO CORREIA, RENER OLIVEIRA, Adriana Bittencourt Machado

**Resumo:** Dançarinas de Terreiros, nasce do propósito de referenciar o corpo que dança a ancestralidade, que dança em locais sagrados de matrizes africanas e que é estimulado por diversos aspectos visuais e faz linguagens gestuais expressivas na perspectiva de ressignificar através da Dança, poesias e cânticos, as multiplicidades que essa cultura Afro-Brasileira das comunidades de Terreiros, sendo via de comunicação, entendimento individual e coletivo. A perspectiva é trazer uma abordagem corporal e oral, das inúmeras influências que permeiam a pesquisa, apresentando aspectos das culturas e identidades em tais criações. A Dança, gestuais, ações, comportamentos e rotinas diárias que estão sendo pesquisadas em algumas comunidades de terreiros de Candomblé da Cidade de Salvador e Recôncavo Baiano, são ignições para o pertencimento, construção e afirmação de referência, onde as memórias são ativadas, vivendo no corpo as relações de pertença com os sujeitos e culturas aqui herdadas comunicando-se assim com a ancestralidade. Tais Danças apresentam legados relevantes formados por corpos em movimento, com gestos, posturas corporais e ritmos, que agem em individualidade como coletividade, trazendo uma afirmação e reafirmação étnica. E importante despertar um olhar sensível para Dança, cultura e educação interdisciplinar e fazer artístico, um olhar que veja a Dança como uma realização que remete às memórias, as etnias e aos indivíduos, assim contribuindo para formação dos traços identitários particulares. As vivências, observações e sensações e experimentações, geram o produto artístico, “Dançarinas de Terreiros: ser, sentir e viver”, onde ocorre comunicação para além dos muros dos terreiros, sendo veículo de transformação social, informação e desmitificação dos estereótipos negativos construídos ao longo do tempo como a beleza e riqueza das informações nas rotinas dessas sociedades de Terreiros de Salvador e Recôncavo, levando para a cena a possibilidade dançantes absorvidas nesses locais. Os experimentos apontam as muitas possibilidades que a Dança e o corpo cultural podem trazer para o exercício da própria Dança, registrando, investigando e recriando.

**Palavras-chaves:** Terreiros, Vivências, Criação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – DANÇA

### TRABALHO: ENXERTO

**Autor(es):** WILLIAM GOMES, CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO

**Resumo:** Transpor é a ação mote desse trabalho. Um corpo que dança investigando relações possíveis com objetos, ora tornando-os próteses e ora dando-lhes a função de enxerto. É um deslocamento de materialidades. Cada ação se perde e se encontra em meio a um remix de possibilidades de discursos performáticos, que perpassam por questões de sexualidade e gênero. Um interesse aqui é expandir e discutir certos conjuntos de signos normativos que controlam corpos e desejos, dificultando a profusão de múltiplas possibilidades de subjetividades que fogem da lógica dominante e convencional. O ato de enxertar, se consiste no transplantar materialidades (ossos, pele) de um corpo para outro, da mesma espécie ou não. O ato de "protetizar", tornar prótese, consiste num possível acoplamento de materiais, orgânicos ou não, ao corpo, a fim de suprir uma possível "falta", de aprimorar a performance existencial e/ou de elastecer as zonas de alcance desse corpo. Com isso, o dançarino em cena disponibiliza seu corpo a esses encontros, tendo esses dois motes enquanto sobreposições para dançar, como um convite a reverter sentidos hegemônicos e convencionais do ato de olhar para um corpo. Os limites entre as linguagens artísticas já estão ruindo há tempos, e são nessas fricções que Enxerto se configura e reconfigura para tentar manter-se poroso e mutável, desafiando-se a delimitar enquanto coreografia performática áudio-bio-verbico-visual. Quais potências emergem ao objetificarmos um corpo? Como pessoalizar objetos? Que tipo de próteses pode dar conta das ausências que também constituem nossos corpos? Questões desse tipo estão presentes nesse trabalho não para serem respondidas, mas para expor imagens que não necessariamente estão confortadas para estancar nas primeiras camadas de entendimento. Se cada corpo pode ter suas regras, nós convidamos aqui a burlá-las em prol de subjetividades que a cada dia lutam para sobreviver das violências que o ato de civilizar as impõem.

**Palavras-chaves:** dança, criação, performance

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – DANÇA

### TRABALHO: EXPERIMENTO: NEGRAS UTOPIAS

**Autor(es):** EDUARDO ALVES GUIMARÃES, FERNANDO FERRAZ, BRUNO NOVAIS DIAS

**Resumo:** O projeto "experimento Artístico: Negras Utopias" foi contemplado pela última edição do edital de experimentação artística PIBEXA. A proposta artista para esta edição do Semente é também uma partilha do processo de pesquisa deste trabalho. A proposta é realizar um experimento artístico de dança performance no "Semente: seminário integrado de ensino, pesquisa e extensão". A pesquisa de linguagem estética do trabalho artístico está relacionada com o repertório de movimentos dos interpretes criadores, porém a construção do jogo cênico estabelecido pelo artista tem um foco um entre os códigos de movimentos da capoeira e de alguns fundamentos das danças de salão, propondo uma reconstrução de jogo de interação que existe nessas técnicas corporais. A discussão da experimentação artística propõe uma reflexão sobre a relação dos temas negritude e homo afetividade, a partir do contexto dos corpos dos performes. A experimentação borra as fronteiras entre os gêneros e as linguagens artística

em relação com o espaço/ambiente da ação performática, propõe uma relação afetiva de proximidade, interação e transformação com o público. Em tempos de crises econômicas mundias, processos pós coloniais da sociedade contemporânea capitalista, projetar negras utopias, a partir desta perceptiva, é reconhecer e respeitar a multiplicidade de formas de ser e de expressar a sexualidade o prazer, o erotismo e o amor, percebidos como parte inerente da dimensão humana. Não deixando, entretanto, de problematizar a discussão acerca de outros temas como o racismo e a homofobia. A experimentação prevê espaços semi abertos, como halls de entrada e teatros, salas de cinema e auditórios, tem mais ou menos 5 a 7 momentos onde os performes interagem entre si e diretamente com público a partir de jogos coreográficos cênicos. Cada jogo prevê aproximadamente 5 minutos, totalizando cerca de 30 a 40 minutos de experimento. As necessidades técnicas para trabalho são: Equipamento de som, microfone, projetor.

**Palavras-chaves:** PERFORMANCE, NEGRITUDE, HOMOAFETIVIDADE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – DANÇA

### TRABALHO: FLOR DE RAIZ

**Autor(es):** JÉSSICA DAMACENO BARBOSA, CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO, ADRIELLE SILVA BISPO, DÉSIREE OJEDA MACÊDO, FLAVIANE GONÇALVES BORGES

**Resumo:** A proposta do projeto Flor de Raiz, aprovada pelo Edital PIBExA 2017, busca realizar uma composição coreográfica em Dança Contemporânea, refletindo acerca do corpo da mulher no espaço público e em espaços – equivocadamente – compreendidos como masculinos, a exemplo como o parkour, hip hop e capoeira. O processo investigativo tem se pautado na dialogia entre essas técnicas corporais, entendidas como poéticas, promovendo estratégias compositivas eficientes que levantem questionamentos sobre a ausência/presença da mulher nesses espaços, compreendendo essa abordagem como ação política na sua potência de ampliar este discurso para as instâncias de poder, a violência doméstica, a insegurança nas ruas, o domínio patriarcal, entre outras questões tão relevantes. Metodologicamente, esta proposta desenvolve a relação dos três pontos centrais da pesquisa que engloba o feminino, a preparação com a consciência corporal, e as relações no espaço público com referência de práticas como o parkour/freerunning e a dança. Destaca-se, como aporte teórico, os estudos de Michelle Favero sobre fásia, ao trazer discussões e considerações que compreendem a Dança como uma atividade exploratória oriunda das interações corpo-ambiente-tarefa, ainda fornecer suporte ao treinamento, ao aprendizado e à execução de movimentos, ampliando os processos de criação artística, prevenindo lesões, bem como sobre a transferência de habilidades do treinamento para o espetáculo. Esse trabalho, envolvendo a aproximação com pesquisas de artistas e estudiosos no campo da Dança e da Fisioterapia, destacando Vanilton Lakka com pesquisas sobre o parkour e freerunning, método de treinamento resultante desta interação entre corpo e espaço, e diante do interesse em investigar as relações do feminino nos espaços urbanos, com estudos de corpo e movimento que exploram força, elasticidade, resistência, propiciando sustentação ao treinamento corporal e estendendo os processos de criação artística, utilizando-se da persistência, capacidade de adaptação, autoconhecimento e autopreservação, tem estimulado esta pesquisa coreográfica agregando à minha carreira acadêmica, informações significativas no que concerne aos estudos dentro do campo da Dança e em outros campos.

**Palavras-chaves:** Mulher, Dança, Espaço Público

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## TRABALHO: LIMITES ILIMITADOS

**Autor(es):** ROGÉRIO DE MEDEIROS SILVA, JÉSSICA DAMACENO BARBOSA, BRUNO REIS, Vanilton Alves de Freitas, ROBERTO CABRINE CAPUTO

**Resumo:** Limites Ilimitados é uma proposta de experimentação artística que investiga a relação do corpo e ambiente a partir da estética da dança contemporânea, com intercruzamentos de técnicas corporais urbanas (Dança de Rua, Parkour) e Release Technique, e por meio delas explora as variadas possibilidades de movimento-sensação no espaço. A partir desta reflexão sobre a relação conectiva corpo/ambiente é que o trabalho articula a compreensão do corpo e sua complexidade, em uma perspectiva enquanto processos coevolutivos. O trabalho se fundamenta na premissa de que a experiência artística em Dança é um modo de conhecer a si mesmo, levar ao conhecimento do corpo que funciona em suas diversas formas, ao reconhecimento das variadas leis gerais (gravidade, tempo/espaço, percepção...) que nele operam, desdobrando-se em novas possibilidades de movimento, agindo em conformidade com essas leis. Na investigação considerou-se o conceito de corpo enquanto experiência, organismo vivo indivisível, indissociável da consciência e como exercício para compreender este conceito de corpo, foi tomado como ponto inicial três eixos básicos, que são: o aprendizado pela vivência; a sensibilização da pele e a flexibilidade da percepção. Nesse sentido a análise segue como pesquisa qualitativa, configurando-se em pesquisa-ação, que propõe uma metodologia que visa as experiências, o contexto sociocultural, na direção de uma prática participativa e compartilhada, fomentando o desenvolvimento de competências e habilidades do e no corpo, respeitando a autonomia dos indivíduos envolvidos no processo artístico, sua exploração, com intuito de potencializar sua capacidade partindo de conhecimentos já existentes, para ampliação das possibilidades artísticas e intelectuais de cada componente. Enfim, o estudo segue com quatro integrantes universitários, entre eles estudantes de licenciatura em Dança, licenciatura em Inglês, e bacharelado em Educação Física, sob tutoria de um docente da escola de Dança da UFBA, colaboradores (professores e estudantes) e com o resultado parcial desta investigação será apresentado uma intervenção artística dentro dos campos ondina, nas regiões externa a sala de aula/teatro sob participação do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA.

**Palavras-chaves:** Dança, Corpo, Ambiente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## TRABALHO: QUEM ME MANDOU BERRAR AO SOL?

**Autor(es):** STHEFFERSON LIMA, DANIELA BEMFICA GUIMARÃES

**Resumo:** Inicialmente a proposta teve como ponto de partida um diálogo entre artistas da Escola de Dança, Belas Artes e Arquitetura, buscando entender possíveis relações entre corpo e movimento, artes plásticas e espaço público, buscando novas relações e formas de criar que pudessem além da pesquisa em si, possibilitar o desenvolvimento de

uma obra em “caráter-experimental”. Durante a pesquisa buscamos nos aproximar de ferramentas e recursos da dança contemporânea, da live art e da performance, caminhando numa construção de um corpo que passou a ser chamado de “escultura viva”, experimentando composições corporais, coreográficas, plásticas, teatrais e performáticas, ancoradas na ideia de “corpo ilha” que traz o coreógrafo Ben J. Riepe e na ideia de “improvisação em tempo real” que traz a coreógrafa, improvisadora e orientadora deste projeto, Daniela Bemfica Guimarães. É proposto uma atmosfera onde coisas singulares aconteçam, onde composições, corporalidades, pinturas, esculturas, objetos, instalações, sensações, intervenções, movimentos, cenários, enfim, em que coisas se criem e não tenham necessariamente uma função de uso imediata e, no entanto, nos acordam para outros espaços e mundos que nos habitam, que vivem dentro de nós e são materializadas através de formas, imagens e movimentos que constituem uma linguagem contemplativa, expressiva, poética, estética, viva, que passam a existir fora de nós e para o mundo, em que momentos serão uma coisa só, momentos serão coisas diferentes entre si. Foi proposto neste trabalho criar fricções entre o que estamos chamando de “universo natural” e “universo urbano”, buscando através dos atritos gerados entre estes dois campos, estratégias para um chamado “universo paralelo de sobrevivência”. Um diálogo entre artes plásticas, corpo e movimento é aberto. “quem me mandou berrar ao sol?” é uma instalação-itinerante que traz o homem-destrutivo como um corpo não protagonista, capaz de manusear coisas e engravidar o mundo de sentidos. Paralelo e concomitante a isso, foi profundamente instigante descobrir características e arquiteturas visuais e sonoras durante este processo de criação/experimentação, começando do ponto zero de uma sala-laboratório de dança e aos poucos ir ganhando o espaço público, surpreendendo por esse fazer “aparentemente inútil”, mas que provoca diferentes sensibilidades, de tudo aquilo que parece ser impossível e, no entanto, se transformam em um espaço lúdico destinado ao espectador/transeunte, o qual é confrontado com a apropriação do espaço numa dialética entre o que parece e o que não aparece num vasto campo de dicotomias. A pesquisa foi contemplada pelo edital de experimentação artística 2017 (PIBExA), da Pró-Reitoria de extensão - PROEXT/UFBA.

**Palavras-chaves:** artes, espaço público, intervenção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - MÚSICA

## TRABALHO: RECITAL JOVENS COMPOSITORES DA UFBA

**Autor(es):** PAULO PITTA, ALEXANDRE MASCARENHAS ESPINHEIRA

**Resumo:** Fundada por compositores, em 1954, a EMUS - ESCOLA DE MÚSICA DA UFBA, desde a época dos seus Seminários Livres, tradicionalmente realiza estreias e recitais das obras de seus alunos e professores, muitas vezes, sendo interpretadas por alunos da própria instituição. O presente resumo, visa a realização de um recital das obras dos jovens compositores, produzidas durante a disciplina COMPOSIÇÃO II, no semestre letivo de 2016.2, com base nos conteúdos estudados, visando o aprimoramento dos recursos técnico-compositivos, da experimentação e da liberdade de criação, conceitos que sempre foram e continuam sendo preservados durante o curso de Composição. No âmbito acadêmico, considera-se fundamental a interação entre os cursos a fim de quebrar barreiras, estereótipos e preconceitos entre alunos e professores. Pretende-se utilizar o método da composição colaborativa, onde o compositor se junta

ao(s) intérprete(s), para guiar e estudar a montagem da interpretação da peça, a fim de obter a sonoridade desejada. Este processo é muito utilizado atualmente por permitir e incentivar a troca de saberes múltiplos que estes dois lados musicais têm. O lado compositivo e o interpretativo. Acredita-se que, se incentivada, esta prática aprimorará valores acadêmicos e sociais no âmbito musical da universidade. O último recital será realizado no SEMINÁRIO ESTUDANTIL da UFBA, em outubro de 2017, fechando este ciclo de experimentação tão valioso e importante para a comunidade discente. Após ensaios, discussões e muito trabalho, acredita-se que finalizar este ciclo em um seminário que agrega toda a produção de pesquisa, ensino e extensão da universidade tem extrema validade no que tange a finalização de um importante processo na vida estudantil dos jovens compositores. Processo este que se inicia desde o estudo técnico e estético da composição musical, da conceituação da obra, da escrita dela no papel, dos ensaios e montagens junto aos intérpretes, etapa mais que valiosa por permitir a troca de saberes, dos recitais anteriores, até chegar no recital final, coroando todo este ciclo de aprendizado múltiplo.

**Palavras-chaves:** recital, música, contemporânea

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: CORPO QUE CAUSA

**Autor(es):** UERLA SANTOS CARDOSO, ERICO JOSÉ SOUZA DE OLIVEIRA

**Resumo:** Entendendo o corpo como elemento fundamental de trabalho de uma artista, entendendo a investigação deste corpo como propulsora a ativação de memórias, partilha de afetos, de vivências e sensações. Compreendendo o corpo como poesia, cultura, arte. Corpo como cor, como dor, história, diálogos e interrogações. Corpo como casa, corpo em acaso, corpo lançado ao vento, banhado em fogo, queimado em água, corpo plantado em terras flutuantes. Corpo causa! "Afeto: memórias de um corpo que causa" é um projeto de pesquisa de caráter experimental aprovado no edital Pibexa 2017, faz parte das investigações cênicas e poéticas do Núcleo Corpo em desassossego criado pela atriz Uerla Cardoso para explorar e expor diversas linguagens artísticas na relação corpo-natureza-cidade. A pesquisa tem como objetivo investigar e aguçar os sentidos do corpo em vivências laboratoriais na natureza das cidades de Salvador e Uibaí no interior da Bahia. Utiliza-se como base inspiradora central de estudo os livros: "A água e os sonhos", "A terra e os devaneios da vontade", "A chama de uma vela" e "O ar e os sonhos" do filósofo Gaston Bachelard. O projeto já está em andamento desde o mês de junho e visa a montagem de quatro performances cênicas sobre os quatro elementos da natureza, estas serão apresentadas a partir deste mês de agosto na Universidade Federal da Bahia, bem como em ruas e praças da cidade de Salvador. A união das quatro cenas performáticas dará resultado a uma célula cênica final intitulada "corpo que causa". Toda a pesquisa tem aporte teórico e prático em técnicas e conceitos do teatro físico, dança-teatro e antropologia teatral. Dentre esses temas, destacam-se os livros: "A arte secreta do ator: dicionário de antropologia teatral" dos autores Eugênio Barba e Nicola Savarese, "Domínio do movimento" De Rudolf Laban e "A arte de ator" de Luís Otávio Burnier também estudados no processo. Além do arcabouço teórico de base fundamental a pesquisa também lança mão de fragmentos poéticos do poeta Fernando Pessoa. O processo criativo deste projeto não se limita apenas às investigações da dança e do teatro, mais também se utiliza da composição de músicas, criação de desenhos e escritos poéticos que formarão um memorial

vivo demonstrativo a ser exposto nas temporadas de apresentação.

**Palavras-chaves:** Corpo, natureza, cidade, poesia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: AMOR

**Autor(es):** HERBERT CARLOS DA SILVA, GLÁUCIO MACHADO SANTOS

**Resumo:** Amor é um experimento cênico elaborado através de um processo colaborativo, onde estudantes e artistas convidados da sociedade civil dão vazão a um processo inventivo. O caráter experimental da proposta se entrelaça com uma busca de contextualização histórica, técnica e estética da arte teatral. Amor é um desejo de explorar a tensão gerada entre a teatralidade e performatividade, para tal, utilizamos como ponto de partida palavras e locuções contidas no livro "Fragmentos do Discurso Amoroso" de Roland Barthes, que traz nessa obra a desconstrução em fragmentos de textos axiomáticos da literatura e da filosofia para construir discursos amorosos de figuras em frente ao "objeto" amado. Discurso esse distante da academia, porém universal; intangível; pouco sentido?!; e esquecido em tempos frenéticos. Barthes amado por uns, odiado por outros, é conhecido como o infiel, o semiólogo nômade, o vulgarizador de conceitos, camaleônico, e isso chama atenção para sua obra. Ele foi um estudioso que não teve medo de enfrentar o mundo em suas complexidades e devires, alguns dizem que sua obra é delineada do estruturalismo para o desconstrutivismo ou pós-estruturalismo em seu ofício crítico, o que acabou tornando-o por vezes contraditório e ou renegado nos padrões vigentes estipulados. "A cada leitura, mesmo a mais amigável, Barthes sofre a ameaça de se ver engolido pelo imaginário de outrem, o risco de ser transformado em estátua de sal. Ser de fuga, ele se furta, cedendo a seus seguidores lugares desertados" diz Leyla Perrone-Moisés. A experimentação cênica, dividida em duas etapas, uma ao ar livre e outra na caixa preta do teatro, foi criada a partir de materiais simbólicos subjetivos alcançados durante os encontros, após encontros de afinação de conceitos, numas práxis poéticas instigadas por atividades corporais ativadoras. Os textos levantados foram um convite ao ator-performer para que se apropriassem, enquanto estímulo poético de invenção; esse referencial que culminou em partituras corporais em diálogo com o espaço, objetos, música, outros corpos e coreografias, dá subsídios para a investigação entre teatralidade e performatividade. E propicia os atores-performers a alcançar e refletir sobre a máxima de "se impregnar totalmente somente quando a sua individualidade floresce sob o foco de atenção de públicos, sejam eles internos ou externos" parafraseando Matteo Bonfitto. Assim, como uma máquina cibernética - como dizia Barthes - o teatro é fonte de formação e ampliação de percepções, fornece aos artistas envolvidos e ao público, inúmeras possibilidades de se engajar num caso de amor com o mundo.

**Palavras-chaves:** performatividade, teatralização, fragmentos literários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: INSÂNIA KAMIKAZE

**Autor(es):** ARTUR BRAÚNA MOURA, LUCAS ROCHA

**Resumo:** Performance artística e compartilhamento do processo de experimentação do projeto Ameaça, contemplado pelo edital PIBIexa. A proposta do projeto partiu do interesse do artista Artur Moura, de investigar a opressão e a violência como estado performativo com o intuito de suscitar questionamentos acerca dos principais sistemas de opressão, coerção e manipulação, geradores do medo e do terror na antiguidade e na atualidade. O processo de criação se configurou na elaboração de células de dança-teatro que tiveram como fonte de inspiração obras cujos temas permeiam a relação entre oprimido e opressor e as causas dessa relação geradoras do medo. Considerando que a linguagem figurativa é ao mesmo tempo um instrumento de informação e de pensamento, procura-se com esse projeto uma reflexão em relação a abordagem dos sistemas de opressão na atualidade, suas diferentes facetas, de que forma isso nos afeta e até que ponto podemos controlar o nosso medo em relação a elas. O fim da Segunda Guerra Mundial, e o acirrado enfrentamento entre Estados Unidos e União Soviética podendo encadear um conflito bélico nuclear, reverberou no cinema de tal forma que não por acaso surgiram na época inúmeros filmes que retratassem conflitos entre monstros gigantes, ataques alienígenas e seres macabros responsáveis por gerar o caos e a violência. A sétima arte se utilizou das inquietações e dos principais medos da época para refletir ou questionar os sistemas de opressão, configurando forma física, corpo, aos mesmos. De forma semelhante, em partes do período medieval as ditas “bruxas” foram as figuras escolhidas como as geradoras dos principais males que assolavam o seu período, responsáveis por deflagrar a moral e a civilidade da época. Esses marcadores temporais são alguns dos exemplos em que tanto oprimidos quanto opressores se utilizam, ou são vítimas, da criação de um discurso ligado à ideia de opressão como geradora do medo. Desenvolver uma composição que se configure como uma reflexão desses vários sistemas de opressão a partir da perspectiva do medo pode ao mesmo tempo desenvolver e ampliar uma pesquisa em relação à narrativa do “terror” nas artes cênicas voltadas para o palco, temática que tem sido pouco explorada em solos brasileiros.

**Palavras-chaves:** Terror, Opressão, Medo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: OURO DE TOLO

**Autor(es):** MARCOS DE OLIVEIRA LOPES, FABIO DAL GALLO

**Resumo:** O escopo deste projeto é um aprofundamento na pesquisa da utilização do corpo acrobático na cena contemporânea através da mescla de linguagens: o teatro físico e suas partituras corporais e a técnica circense da acrobacia. A dramaturgia será criada através de improvisos e estímulos provenientes do treinamento corporal através da acrobacia e do teatro físico. A ideia é a criação de uma cena sem fala, utilizando o corpo como principal ferramenta. O mote para a criação da dramaturgia é a música “Ouro de Tolo”, de Raul seixas. A letra critica os costumes e modos de vida da classe média do Rio de Janeiro na década de 70, mas que pode, sem dúvida, ser trazida para a que vive em nosso país ainda hoje. Ainda existe a falsa ideia de que o único sujeito “de bem” é aquele que tem um emprego fixo, uma casa, uma família, um carro, mas que mesmo tudo isso, não consegue ser completamente feliz. Quando na contramão deste pensamento o mundo se moderniza e vai criando outras formas de viver em sociedade, novas formas de se relacionar. O resultado esperado do processo de experimentação descrito é uma cena curta, sem fala, expondo o cidadão respeitável que Raul Seixas denuncia, um homem que não cabe em si, que não está satisfeito com as

expectativas e padrões impostos, cansado e inconformado, cheio de dúvidas, incertezas, que não aguenta mais a mediocridade da vida cotidiana e banal. E que apesar de ter conquistado um determinado padrão de vida quer muito mais. Tudo isso, num jogo corporal acrobático de inquietudes que surgem no sofá de sua casa. A cena terá como parte fundamental a ambiência de uma casa comum. A princípio, estamos partindo da ideia de que a cenografia servirá como suporte para a parte acrobática e de ponto de encontro com a dramaturgia previamente pensada com base na letra da música: “Eu é que não me sento no trono de um apartamento com a boca escancarada cheia de dentes, esperando a morte chegar”. O processo criativo acontece em duas etapas: primeiro o treinamento e levantamento de repertório corporal com desenvolvimento de um treinamento técnico e a preparação corporal do ator por meio de acrobacias. Começando com acrobacias simples e puramente técnicas e posteriormente acrobacias no sofá cênico, que servirá de trampolim. Segundo, na criação de uma partitura dramática usando os elementos acrobáticos.

**Palavras-chaves:** Circo, Teatro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: UM BREVE RESUMO SOBRE O PROCESSO LIXO!

**Autor(es):** SIDNALDO LOPES DOS SANTOS, Gil Vicente Tavares

**Resumo:** Quase todos os dias temos notícias de catástrofes ecológicas causadas pela ação do homem. Mas descobrir que podemos contribuir para reverter esse quadro lamentável é surpreendente. Mostrar que é possível agir de forma consciente e contornar as dificuldades do mundo é um papel prioritário para este projeto. O processo é um momento muito importante do projeto como um todo, e o projeto em si fala sobre sustentabilidade e saneamento básico, então, partindo disso a ideia é que em meio a todo o processo de vivência, pesquisas e improvisações sejam registrados todos os momentos para que seja explanado através de um slide o que foi feito. Tudo isso com o intuito de mostrar as dificuldades, adaptações e como funciona o processo de um espetáculo que é didático e lúdico, afinal, “Lixo: Problema Nosso de Todo Dia” é uma prosopopeia, com os atores se revezando no palco e personificando o lixo para mostrar que, atualmente, nada precisa ser descartado de forma irresponsável, já que através da reciclagem pode-se reaproveitar uma gama infinita de produtos e partindo desse pressuposto serão feitos o cenário e figurino do espetáculo. O conteúdo apresentado será um convite ao público para prestigiar o resultado final cênico que terá direção de Guilherme Hunder, bacharel em direção teatral pela UFBA e tem no currículo espetáculos infantojuvenis de grande repercussão no âmbito de Salvador e Região, seus últimos trabalhos voltados para o público foram “Paco e o Tempo” (2015) indicado a três categorias no prêmio braskem de teatro 2015 incluindo melhor espetáculo infantojuvenil e melhor trilha sonora por Ray Gouveia e “Averso” (2016), este último indicado a três categorias e vencedor do prêmio braskem de teatro na categoria Melhor infantojuvenil. Além disso terá uma exposição de brinquedos reciclados feitos durante o processo tudo isso em cartaz no Teatro Martim Gonçalves na escola de teatro da UFBA, no período do congresso.

**Palavras-chaves:** Processo, Espetáculo, Reciclagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## **TRABALHO: PROJETO DOMA - FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO E TECNOLOGIA APLICADOS A EQUIDECULTURA**

**Autor(es):** AYLÁ SANTOS, Chiara Albano Araujo Oliveira

**Resumo:** O presente trabalho teve como objetivo habilitar o estudante bolsista na aplicação de técnicas de doma racional em asininos, visando formar um plantel de animais dóceis e capazes de serem conduzidos por qualquer pessoa nas atividades práticas realizadas pelos estudantes da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA – EMEVZ. O trabalho de doma racional em asininos, foi realizado na Fazenda Experimental da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA, no município de Entre Rios/BA. Foram aplicadas as técnicas de doma racional em 35 asininos, machos e fêmeas, adultos e filhotes a partir do primeiro mês de vida. As atividades com os animais foram realizadas, em sua maioria, aos finais de semana seguindo uma escala de viagens com alunos da disciplina de equideocultura, bolsistas e estagiários dos cursos de medicina veterinária e zootecnia da UFBA e de outras instituições de ensino. As práticas utilizadas nos animais foram: contato físico através do toque com as mãos, cordas e outros acessórios (varinha), rasqueamento e escovação dos pêlos, banhos, colocação de cabresto e condução na guia, atividades no redondel com cabresto e guia, esquemas de recompensa com afago, gestos e comandos de voz que demonstrassem ao animal que o que sua ação estava correta. Além disso, foi promovido um Dia de Campo com a participação de alunos na organização e palestras, na própria fazenda em Entre Rios, em que o assunto principal discutido foi a importância da Doma Racional no manejo dos equídeos em geral. Foi realizada palestra sobre asininos e a raça Pêga, na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, para conhecimento da espécie, divulgação da raça e diferenças no manejo e trabalho. Como resultado desse trabalho, foi possível perceber e vivenciar a evolução dos alunos no manejo dos animais e, dos animais na melhora do comportamento com aceitação do manejo. Hoje, é possível trabalhar com asininos mais calmos, mansos e acostumados com as práticas e atividades diárias da fazenda. É importante salientar que este é um trabalho que deve ser constante e gradativo, sendo necessária a continuidade para resultados positivos e consistentes no plantel.

**Palavras-chaves:** Asininos, Bem-estar, Doma racional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM

## **TRABALHO: GRUPO REFLEXIVO COM HOMENS: RELATO DE EXPERIÊNCIAS ACERCA DE UMA OFICINA SOBRE O USO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS**

**Autor(es):** WELTON SOUZA CAMPOS DE ARAÚJO, ÁLVARO PEREIRA, TELMARA MENEZES COUTO, ANDREY SILVA, FERNANDA MATHEUS ESTRELA, JOSINETE GONÇALVES DOS SANTOS LÍRIO, NADIRLENE PEREIRA GOMES

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O consumo de álcool e outras drogas é apontado como um dos elementos que precipitam e intensificam a prática da violência conjugal, isto posto, existe a necessidade de espaços de discussão

e reflexão para homens e mulheres acerca do uso dessas substâncias dentro das relações conjugais. OBJETIVO: Relatar experiência vivenciada durante uma oficina realizada em um grupo reflexivo com homens em processo criminal por violência conjugal acerca do uso de álcool e outras drogas. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência de uma oficina reflexiva acerca do tema “álcool e outras drogas como elementos intensificadores e precipitadores da violência conjugal” realizada em um grupo com dez homens que se encontravam em processo criminal junto à 2ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher de Salvador, Bahia, sendo, tal atividade está vinculada ao projeto intitulado “Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal”, este, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB). DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA: No primeiro momento da atividade, os facilitadores solicitaram que os participantes formassem um círculo onde, no centro deste, estavam dispostos dentro de uma caixa, peixes feitos de borracha compostos por palavras que faziam referência a alguns elementos que precipitam e intensificam a violência, dentre elas o uso de álcool e outras drogas. Cada participante foi orientado a pescar um peixe de dentro da caixa e arguir sobre o elemento no qual havia selecionado. Quando os termos álcool e drogas foram selecionados, o facilitador conduziu o diálogo ao tratar sobre o consumo dessas substâncias dentro das relações conjugais e reforçar que o uso dessas interfere na dinâmica da relação conjugal, ocasionando, muitas vezes a prática da violência. CONCLUSÃO: A oficina configurou-se como importante estratégia para dinamizar as ações dentro do grupo reflexivo, uma vez que municiou os facilitadores com ferramentas que fomentaram a reflexão e a discussão relacionados ao consumo de álcool e outras drogas como elementos precipitadores e intensificadores da violência conjugal. Neste sentido, consubstanciou-se como importante ação colaborativa aos objetivos do projeto, possivelmente no auxílio de homens em processo criminal no tocante a sua reeducação, na medida em que criou-se espaço reflexivo sobre a relação entre o consumo de álcool e/ou drogas e sua possível relação com a ocorrência de episódios de violência conjugal.

**Palavras-chaves:** Homens, Violência Conjugal, Consumo de Álcool e Drogas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – COMUNICAÇÃO

## **TRABALHO: DIREITO GARANTIDO – ESPAÇO CONQUISTADO – O DEBATE SOBRE AS COTAS RACIAIS DA UFBA**

**Autor(es):** JONATAS DE SOUSA SILVA PEREIRA, Leonardo Reis

**Resumo:** A proposta do projeto será a realização de um documentário sobre a criação das cotas raciais na UFBA e suas consequências na mesma, desde a implementação na graduação até sua geração na pós-graduação. A Construção do documentário será realizada a partir de personagens que participaram do processo tão significativo que foi a Cotas Raciais na UFBA. O documentário que se chamará “Direito Garantido, Espaço Conquistado”, abordará o contexto histórico e social da UFBA antes das cotas em relação a estudantes negros, discorrendo sobre a pressão de dentro e fora da universidade daqueles que eram a favor e contra tal medida até a sua efetivação e como os discentes cotista se mantiveram na UFBA culminando na execução das cotas raciais na pós graduação. O caráter experimental

é na perspectiva de pôr em práticas os ensinamentos cinematográficos aprendidos na área de concentração em cinema e audiovisual do curso Bacharelado Interdisciplinar em Artes no formato documentário. A partir de discursos do movimento negro tanto na narrativa visual como por exemplo na inserção do protagonismo dos personagens negros como também na fala apresentando o entrevistado dizendo seu nome e sobrenome. Além de colocar um caráter mais ligado ao entretenimento no documentário, pois o projeto será disponibilizado em escolas e instituições sociais. Documentário segundo Bernad “é a condução de seus espectadores a novos mundos por meio da apresentação de informação factual sobre pessoas e lugares e acontecimentos reais, geralmente retratados por meio do uso de imagens verídicas e artefatos”. O documentário trata da exposição de um tema. Segundo Dancyger o papel do diretor é de tentar capturar a essência do filme trabalhando com o fotógrafo, o técnico de som e o montador”. Do qual o projeto buscará com qualidade em seu produto final. Sendo que o documentário no imaginário popular carrega uma ideia de veracidade dos fatos que são apresentados desta forma o projeto irá evitar dar suporte aquilo que não pode e não deve ser normal ou que não condiz com os atos relacionados ao tema. O projeto em sua essência trará interdisciplinaridade, com isso buscaremos nas músicas trilhas sonoras originais de estudantes de artes além de efeitos sonoros e narrações de poesias e textos que ofereçam o efeito desejado a trama; no que cerne a elementos gráficos traremos dados estatísticos, a partir da inserção do motion graphics como expressão artística que consiste numa vertente do design gráfico que mescla princípios de design e cinema; na imagem, a fotografia do documentário transmitirá movimentos e enquadramentos dos personagens os sentimentos transmitidos pelo mesmo; transportando para a tela arquivos de vídeos, fotográficos e documentos que concedem veracidade a história. Nesse sentido as quatro áreas do projeto pedagógico do B.I (Artes, Ciência e Tecnologia, humanidades e Saúde sendo que está ligada indiretamente com a saúde mental dos estudantes negros advindo do racismo) está contida no projeto. A contextualização do projeto advém da recente aprovação das cotas raciais na pós graduação das cotas, conquista do movimento negro e estudantil, tornando inoportuno apresentar fatos históricos que antecederam a esse triunfo. Portanto é importante observar que a lei de cotas foi uma tentativa de corrigir uma separação racial que é decorrente de um modelo histórico de racismo e que na época introdução de cotas raciais a sociedade baiana e comunidade da universidade mostrava-se dividida entre pensamentos favoráveis e contrários ocorrendo judicialização sobre o tema. O medo da qualidade da UFBA diminuir com ingresso de estudantes cotista acabou não se concretizando, porém, a manutenção desses discentes acabou sendo outro problema enfrentado. Verificando-se que as cotas na pós graduação é um passo natural na diversidade maior de raças na universidade. A técnica para realização do documentário será a de entrevistas com o entrevistador presente ou fora do quadro, com elementos gráficos como títulos, legendas e motion graphics, o cenário preferencialmente nos espaços da UFBA com narração, voz over, efeitos sonoros, som disperso e música e utilização de material de arquivo. O estilo do documentário terá valores informativos sobre o tema proposto, mas também questões ligadas ao entretenimento, inspirados em cineastas como Michael Moore e Eduardo Coutinho dos quais introduzem aspectos dramáticos na história. O projeto “Direito Garantido, Espaço Conquistado” baseado-se em tudo descrito acima pretende-se contextualizar, informar e divertir os expectadores com uma narrativa que trata o processo de cotas raciais na UFBA.

**Palavras-chaves:** COTAS RACIAIS, DOCUMENTÁRIO, RACISMO

**Categoria do Participante:** Estudante PIBIARTES

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** ESTUDO DA HERANÇA E PLASTICIDADE DO POVO KADIWÉU ATRAVÉS DO PIBID ARTES VISUAIS

**Autor(es):** LEANDRO BISPO CONCEIÇÃO, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** Objetivando abordar a prática de ensino da cultura indígena na sala de aula, referente à lei nº 11.645, já implantada através do projeto macro da Escola Municipal Carmelitana do Menino Jesus, intitulado “As Influências Étnicas na Formação da Identidade Brasileira”, o projeto “Estudo da Herança e Plasticidade do Povo Kadiwéu através do PIBID Artes Visuais” propõe compartilhar com os(as) estudantes do segundo ano do ensino fundamental I, um pouco da história, costumes culturais e práticas artísticas características do povo Kadiwéu, culminando em uma produção artística de vasos inspirada na cerâmica indígena, confeccionada através da técnica de papietagem, utilizando o papelão como suporte e adornada com pintura étnica inspirada no referido povo. Os vasos kadiwéu carregam a identidade e a bagagem histórica e cultural da etnia, se tornando principal característica do povo em questão pelo seu tradicional estilo de pintura. Tal objeto de estudo foi escolhido no intuito de apresentar aos(as) estudantes a cerâmica indígena que é realizada a partir da matéria prima adquirida na natureza e com facilidade de acesso, desde os pigmentos para as tintas utilizadas na ornamentação do vaso até a argila, que é usada para dar forma ao mesmo. Os materiais simples e de baixo custo utilizados na produção servem para exemplificar como os materiais de fácil acesso e/ou reaproveitáveis podem ser bem utilizados, oportunizando aos(às) estudantes reproduzir os processos construtivos com facilidade. O projeto objetiva resgatar valores e aprendizados culturais e históricos, exercitar a criatividade, aprimorar a coordenação motora fina e o trabalho em equipe, incentivar as práticas artísticas, exercitar a percepção de formas geométricas, ampliar a sensibilização e estimular a busca por saberes étnicos e culturais. A busca pessoal por experimentação e aperfeiçoamento da prática pedagógica, enquanto futuro docente, foi um dos focos durante a execução deste projeto, os ganhos e aprendizados foram mútuos, a experiência reafirmou o desejo de ensinar para transformar.

**Palavras-chaves:** Cultura, Grafismo, Indígena

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** JOGO DESCAMINHAR

**Autor(es):** ANDRESSA MELO, KARLA BRUNET

**Resumo:** Particpei no Projeto Jogo: Descaminhar pertencente ao grupo de Pesquisa Ecoarte, onde criamos um jogo de tabuleiro artístico. O jogo se passa na cidade de Salvador, explorando diversos pontos da cidade. A iniciativa do projeto era criar um jogo de tabuleiro com a temática caminhar, os jogadores explorariam a cidade vivenciando os desafios de caminhar em Salvador. Descaminhar é um jogo colaborativo onde todos ganham ou perdem, a estratégia em grupo é a forma de ganhar o jogo. Inicialmente fizemos um brainstorm para poder vermos como seria o jogo sua mecânica, e quais locais de Salvador seria explorado. Após o brainstorm, foi feito um mapeamento onde os integrantes do grupo Ecoarte, foi escolhido um trajeto e os bolsistas

percorriam esse trajeto anotando locais interessantes para serem inclusos no tabuleiro. Como o jogo foi uma parceria com professores e alunos da Unifacs, eles ficaram encarregados da mecânica do jogo, enquanto o Ecoarte ficou encarregado da parte criativa, após a criação da mecânica começamos a produzir os tabuleiros, cartas e peças do jogo. Toda a criação do jogo foi colaborativa, nos reuníamos e produzíamos o jogo, desde os textos das cartas até a escolha de imagens e produção das peças 3D. Também foi feita uma apostila que incluía a mecânica do jogo, texto das cartas, especificações das peças e instruções de como jogar, essa apostila foi criada para poder auxiliar na reprodução do jogo em outras localidades. Durante todo o projeto fiz leituras que embasaram meu conhecimento teórico do ato de caminhar como prática artística e como os jogos também podem ser considerados arte. Essas leituras auxiliaram para fundamentar a parte teórica do projeto. No final produzimos um site que serve como uma plataforma do jogo, nele os usuários conhecem um pouco do jogo, o making off da criação, veem a equipe de produção, conseguem fazer download de todo o jogo para poder jogar ou reproduzi-lo em outros locais. A última etapa do projeto era levar o jogo a escolas públicas da localidade para que alunos a partir de 16 anos pudessem jogar e também fazer um debate sobre a percepção e apreciação da cidade de Salvador.

**Palavras-chaves:** jogo, cidade, caminhar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – ARTES VISUAIS

## TRABALHO: OFICINA DE ESTAMPARIA

**Autor(es):** BRUNO COSTA, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** A pesquisa e a oficina que serão realizadas com alunos do Colégio Estadual Thales de Azevedo, na disciplina Arte, junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFBA, têm como objetivo elaborar um plano metodológico de aula e um processo de trabalho prático-pedagógico com base na relação de ensino e aprendizagem estabelecido pela instituição, sob a orientação da professora Sônia Moraes e do supervisor de área do programa professor Evandro Sybine. Observando as outras oficinas realizadas pelos colegas do programa – PIBID – percebi um grande interesse dos Estudantes das turmas em que foi desenvolvido trabalhos com as técnicas que auxilia a construção de estampagem, ora por ser um objeto de uso diário e/ou a aproximação com técnicas vistas antes na indústria. A Estamparia é o processo de impressão de estampas (desenhos desenvolvidos a partir de processos técnicos e artísticos) sobre uma superfície – papel, tecido, plástico etc. Sendo classificada como estampa corrida – estampa que precisa de um módulo para criar um padrão de repetição e estampa localizada – estampa única. A oficina tem como objetivo o desenvolvimento de carimbos e módulos de estampa para serem aplicados em suporte como papel e tecido e será dividida em dois momentos: Teoria e prática. Dentro da teoria, terá subdivisões: primeiro, será feito uma explanação teórica sobre o assunto; segundo, acontecerá uma mostra de como é feito e em seguida os alunos terão um primeiro contato com a técnica. Iniciaremos a oficina com a técnica do carimbo em matriz de isopor. Em seguida, faremos nossos desenhos para serem revelado numa matriz serigráfica tradicional. A oficina terá como referência plástica a obra do pintor Fovista Heri Matisse a qual explorará a paleta de cor e forma dentro da linguagem da estamparia. Os trabalhos realizados na oficina dialogarão com os conteúdos formais aplicados na disciplina de Arte, ou seja, arte visual, música, dança e teatro. Contudo, no final da oficina o estudante estará apto a desenvolver às técnicas

citadas dentro do universo da estamparia abrindo caminho para novas abordagens criativas.

**Palavras-chaves:** Ensino de Artes, PIBID-UFBA/THALES, Estamparia.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – DANÇA

## TRABALHO: “DIÁLOGO MESTIÇO - MODOS DE PRODUÇÃO/MODOS DE VIDA”

**Autor(es):** CLEBER RAIMUNDO VIEIRA JUNIOR, GILSAMARA MOURA

**Resumo:** Explicação resumida sobre o que foi o projeto de extensão da PROEXT “ Diálogo Mestiço - modos de produção / modos de vida “ do PIBIArtes 2016 – 2017 , voltado para estudantes do curso superior de graduação em Dança da Universidade Federal da Bahia ( tanto do curso diurno quanto do curso noturno ) , que teve Gilsama Moura como artista – orientadora – tutora , e que aconteceu na Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia , mais especificamente no Teatro do Movimento e no Teatro Experimental . Contou com atividades formativas que estimularam estudantes de dança a atuar na abrangência da cadeia produtiva artística como: operação de iluminação cênica, atuação na produção, na cenotecnia, na sonoplastia, na montagem de projetos cênicos em geral, entre outros. Serão compartilhados também as dificuldades e os problemas encontrados e vivenciados pelo bolsista substituto durante toda a trajetória e execução desse projeto, e os impactos gerados na vida desse estudante através dessa experiência, que o desenvolveu tanto como cidadão quanto como ser humano, e que acrescentou muito na sua formação acadêmica. Através da proposta foi possível ter uma formação mais abrangente e que ampliou a gama de possíveis atuações futuras na área da dança e áreas afins para os estudantes participantes, graças às ricas trocas de conhecimentos e de experiências com vários artistas de diversas linguagens que passaram pelos teatros da Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia, colegas de curso, técnicos e docentes da casa. Os encontros semanais aconteciam às segundas-feiras a partir das 13 horas e 30 minutos, ou em outros dias, conforme prévia marcação da proponente e / ou dos outros bolsistas, totalizando assim 20 horas semanais de atuações formativas.

**Palavras-chaves:** Dança, Produção, Formação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – DANÇA

## TRABALHO: DIÁLOGO MESTIÇO: MODOS DE PRODUÇÃO/MODOS DE VIDA

**Autor(es):** GLEIDISON ANUNCIACÃO, GILSAMARA MOURA

**Resumo:** O projeto “Diálogo Mestiço: modos de produção/ modos de vida” aconteceu na Escola de Dança da UFBA sob orientação da Profa. Doutora Gilsamara Moura. Foram selecionados bolsistas que estivessem abertos para discutir a complicação teoria e prática, participando de processos compositivos em que o dissenso fosse eminente. Para isso, os bolsistas entraram em contato com o repertório/histórico do GRUPO GESTUS. Grupo esse que se manteve produzindo por mais de duas décadas ininterruptas, proporcionando aos bolsistas o entendimento sobre estabilidade e instabilidade no meio artístico. Foram selecionadas obras para remontagem, trabalhado elementos de iluminação

e sonorização para a dança, além de intercâmbio com outras instituições. A relevância da iniciação artística para os bolsistas está na participação e abrangência do projeto que contemplou várias etapas. Resumidamente, podemos elencar: análise crítica de obras de repertório de grupo profissional de dança contemporânea, investigação cênica-criativa, montagem cênica, produção artística, intercâmbio de jovens e estudantes, atuação cênica, atuação técnica, entre outros. Tenho tentado entender os processos que nos conectam com a política, arte, educação, pesquisa e criação, foi re(inventado) o Grupo Gestus, na Escola de Dança da UFBA. A metodologia do processo artístico ao processo de iniciação do projeto compreendeu etapas de protagonismo da coordenadora, mas também e, principalmente, de espaços horizontais para participação efetiva dos envolvidos na construção deste. A metodologia também apresentou princípios da Educação Artesã, cuja proposta educativa está baseada em modos de produção não industriais mediante um número reduzido de estudantes e equipe docente, tempos adaptados a diferentes ritmos de aprendizagem, conhecimentos fluidos e em geral, uma concepção de pedagogia como um processo humano no qual é necessário cuidado e afeto. A proposta explícita a não dissociação de pesquisa-ensino- extensão ao propor não tratar, dualisticamente, projeto artístico e projeto acadêmico. Com etapas que misturam, mesclam e problematizam, inclusive as implicações da suposta separação, a proposta contempla braços que tocam e promovem encontros de campos imbricados: formação, inserção social, atuação política, criação artística, produção. Deste modo, essa proposta se designa a uma oficina de dança no SEMENTE 2017 a fim de que os estudantes possam experimentar um pouco da vivência promovida pelo projeto.

**Palavras-chaves:** PIBI ARTES, DANÇA, GRUPO GESTUS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – DANÇA

## TRABALHO: MISSA DO SÉTIMO DIA

**Autor(es):** GLEIDISON ANUNCIÇÃO, LUDMILA CECILINA MARTINEZ PIMENTEL

**Resumo:** O tráfico de negros escravizados durou 400 anos e terminou oficialmente na segunda metade do século XIX. Estimativas apontam para uma variante entre 15 a 30 milhões de africanos negros que foram arrancados de suas terras de forma desastrosa, degradante e desumana. A ideologia do mercado escravista sustentava a ideia que a humanidade é dividida em duas metades, os humanos e os sub-humanos e que nós fazemos parte desse segundo grupo e que se podia fazer o que se quisesse com ela, explorar seu trabalho e depois destruí-la, quanto à sua arte, ela passou pelo mesmo caminho". (Ryszard Kkapuscinski, 2000). Em pleno século XXI, ainda vemos a população negra sendo marginalizada e morta, e essa morte sistemática de jovens negros no Brasil é uma realidade que estampam capas de noticiários dentro e fora do país. O movimento negro, além de enterrar os corpos, daqueles que não desaparecem misteriosamente, vem diariamente denunciando o assombroso aumento do número de homicídios da nossa juventude. Dessa forma, "Missa do sétimo dia" é um experimento de dança a fim de analisar e refletir sobre as problemáticas embutidas na morte do jovem negro do Brasil. Trata-se de um trabalho experimental solo, onde a intenção da experimentação é abordar o genocídio da população negra e trazer um questionamento sobre o corpo negro e suas identidades. A busca é refletir sobre essas configurações sociais e trazer tudo para o corpo. Missa foi uma das propostas selecionadas no edital PIBEXA 2017 e os principais objetivos deste projeto são: Refletir sobre o genocídio do

jovem negro no Brasil, buscando especificidades no estado da Bahia. Refletir sobre a identidade do corpo negro, colocar em evidência o diálogo entre corpo que dança e corpo-político. Refletir sobre materialidades possíveis para a arte de dançar, dar visibilidade aos processos criativos (solos) com cunho sociopolítico no ambiente universitário, e fomentar a pesquisa como interprete-criador. O projeto durou cerca de 06 meses, e está pautado na experiência do autor nesta problemática, assim como, entrevistas, visitas a ongs e coletivos, recortes de jornais/revistas, resultando numa obra de dança com duração de 30 minutos.

**Palavras-chaves:** GENOCÍDIO, POLÍTICA, NEGRO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: NOVAS ESCUTAS - SESSOES DE CULTURA ELETRONICA NA UNIVERSIDADE

**Autor(es):** MOISÉS VICTÓRIO, LUCAS JOSÉ DE CARVALHO DOS ANJOS, CRISTIANO FIGUEIRÓ

**Resumo:** O trabalho que foi realizado pelos bolsistas no projeto "Novas Escutas" promoveu o conhecimento e a realização de diversas ações nos campos da montagem de som, iluminação, vídeo projeção, produção musical e executiva, comunicação visual, registro (videografias e fotografias) e estratégias de divulgação das sessões que foram realizadas, essencialmente, no campus da UFBA em Ondina. O projeto "Novas Escutas" previu a realização de oito sessões de performances musicais no âmbito da música eletrônica e experimental, que propôs, antes de tudo, uma constante estrutura de som (com caixas, microfones, mesas de som e instrumentos). A atuação dos bolsistas foi desde a elaboração do programa de cada evento, até o calendário de produção executiva, montagem, operação do sistema de som e registros audiovisuais (fotografia e vídeo). O projeto se articulou como uma ocupação artística devido a questão do campus Ondina ter se apresentado à comunidade universitária como um espaço que carecia de eventos artísticos essencialmente acadêmicos, que possibilitassem a presença e inclusão dos estudantes nesse espaço, abrindo portas para que os colegas discentes pudessem apresentar as suas obras. Um espaço que promovesse a instrução dos alunos, prioritariamente do BI em Artes, na atuação da cena artística, nesse caso, musical. Dessa forma, o "Novas Escutas" tornou-se uma plataforma, ambiente, espaço de troca e de acolhimento das produções dos alunos do BI em Artes que possuem contato com a cultura eletrônica/experimental. Os bolsistas também puderam desfrutar dessas experiências em intercâmbio com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, (unidade CAHL), no campus de Cachoeira, onde performaram e trocaram experiências com outros discentes e professores do instituto. Promoveram a criação e a manutenção da comunicação do projeto em redes sociais (atualizações das páginas web, elaboração de flyers/cartazes dos concertos). A atuação dos bolsistas também esteve presente na parte criativa das sessões, tendo como objetivo a inserção das suas produções musicais no fluxo das apresentações, a fim de adquirir a experiência de apresentação e a interação com o público.

**Palavras-chaves:** Arte e Tecnologia, Música Experimental, Cultura Eletrônica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: O TROMBONE NO UNIVERSO DA MÚSICA POPULAR

**Autor(es):** BRUNO NERY DOS SANTOS, Lélío Eduardo Alves da Silva Alves

**Resumo:** O projeto O Trombone no Universo da Música Popular, teve início através do edital PibiArtes 2016, no ensaio do grupo de trombones e Tubas da escola de música da UFBA (BahiaBones), e tem proporcionado a estudantes de trombone uma iniciação na música popular, abrangendo gêneros musicais como o samba, choro e bossa nova, dentre outros. No decorrer do Projeto está sendo realizada uma pesquisa que busca como produto final uma proposta de iniciação para trombonistas na música popular e na improvisação. Ao divulgar o instrumento como solista e protagonista, transitando entre diversas formações de famílias diferentes como cordas, madeiras e percussão, demonstrou sua inserção também em formações ainda pouco exploradas neste contexto, como duo, trio e quartetos. Compartilhar e oferecer aos músicos em geral materiais relativos sobre as peculiaridades na interpretação, articulação, improvisação e técnica. O presente projeto justifica pela própria ação de ensino, pesquisa e extensão que o trombonista Bruno Nery vem desenvolvendo através de oficinas didáticas nas Filarmônicas e regionais de choro das cidades de Santa Maria da Vitória, Paratinga e Angical. Todas localizadas na região Oeste da Bahia. Ao proporcionar e destacar o contato com a linguagem musical do Trombone no cenário popular teve a percepção de como vários músicos passaram a desenvolver a criatividade e musicalidade dentro de seus grupos. O exercício da improvisação lida diretamente com a parte cognitiva do indivíduo no campo da composição e criação. A música hoje executada, mesmo no mercado intitulado erudito, contém elementos rítmicos e harmônicos da música chamada “popular”. Muitos trombonistas sentem-se frustrados quando se deparam com atividades diferentes das que habitualmente realizam como músicos, devido às limitações, fruto da falta de visão ou informação de que a música, não se limita aos gêneros, e que inúmeras linguagens foram criadas a fim de diversificá-la. Portanto trazer para o desempenho do músico brasileiro elementos da música popular através de uma apreciação didático-artística-pedagógica por si só justifica a execução do projeto. A confluência, entre ensino pesquisa e extensão dentro do projeto, se dá através de suas ações musicais, de pesquisa do bolsista, oriundo de Banda Filarmônica, que contempla e faz uma ponte entre música “erudita” e de entretenimento, e, diante dessa experiência adquirida, percebemos uma necessidade de ampliar esta vivência para outros estudantes. Ao levar para as filarmônicas, escolas, instituições de ensino, com o intuito de aproximar as linguagens que o trombone pode proporcionar no universo popular. Integrando aspectos de criatividade, espontaneidade e improvisação, também na formação erudita. Ao adentrar na universidade com uma experiência na música popular, e paralelamente uma formação de conservatório, as similaridades destes universos passam a se tornar um cotidiano na busca de novas plataformas e metodologias para a formação de novos trombonistas. Preenchendo possíveis lacunas entre o erudito e popular. Através deste projeto todos estes conceitos e ferramentas serão utilizados. Foram confeccionados arranjos facilitados que possam ser utilizados como plataforma de ensino a novos trombonistas, além de estimular novos compositores a escrever obras para trombone, aumentando e diversificando seu repertório. Através destes concertos didáticos e aulas, onde performance e didática caminham juntas, o bolsista demonstrou seu conhecimento obtido no curso de bacharelado em trombone, compartilhou suas experiências profissionais dentro do universo da música popular para

auxiliar na formação e contribuição de novos músicos, além de uma prática docente desse segmento musical, em bandas de música, filarmônicas, grupos, populares, instituições de ensino e centros culturais.

**Palavras-chaves:** Trombone popular, ensino, pesquisa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – TEATRO

## TRABALHO: A SOPA

**Autor(es):** IRIS BARBOSA FARIA ALMEIDA, VERIDIANA NEVES, GEORGE OLIVEIRA

**Resumo:** Este trabalho apresenta o exercício cênico A sopa, resultado do plano de trabalho Mensagem Visualizada 01, desenvolvido no projeto Cenas Mímicas, contemplado pelo Programa de Bolsas de Iniciação Artística (PIBIARTES 2016/2017 - UFBA), sob a orientação do prof. Dr. George Mascarenhas. Para sua criação, foram articulados, nas perspectivas metodológica e artística, os princípios da mímica corporal dramática de Etienne Decroux, procedimentos do drama rapsódico de Jean-Pierre Sarrazac (colagem, montagem, hibridização e coralidade) e abordagem de temáticas contemporâneas. O processo constituiu-se pela realização de estudos dirigidos, leituras, discussões, laboratórios e treinamentos físicos, em associação com o plano de trabalho da estudante Veridiana Andrade, bolsista de iniciação científica (PIBIC 2016/2017), com quem o exercício foi construído e é apresentado. As imagens criadas foram coletadas em experimentos que envolveram a ida a locais públicos, a busca em redes sociais (Facebook, WhatsApp) e vivências compartilhadas. Todo o material levantado foi explorado em processos de improvisação e elaboração de ações físicas, seleção de objetos de cena, textos e ambientação sonora. As partituras foram então reestruturadas pelos princípios da mímica corporal (contrapeso, articulação e dínamo-ritmo) o que permitiu a reordenação e reconfiguração da sequência. A sopa foi apresentada em diversas ocasiões, como obra em processo, seguidas de diálogos com o público, cujas impressões permitiram outros níveis de reflexão sobre o trabalho. O processo foi registrado em diários de bordo, fotos e filmagens dos ensaios fechados e abertos, o que permitiu reconstituir suas etapas. Como resultado artístico, A Sopa caracteriza-se pela mistura de elementos poéticos diversos e temas ligados aos meios de comunicação contemporânea, das mensagens visualizadas e respondidas ou ignoradas, das pressões por reações imediatas entre interlocutores, dos registros de conversas e memórias. Os princípios do drama rapsódico imprimem fragmentação e ordenação não cronológica ao exercício, com inserção de elementos próprios das teatralidades contemporâneas (FERNANDES, 2010).

**Palavras-chaves:** mímica corporal dramática, drama rapsódico, processo de criação artística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: ENVIDAMENTO BRASILEIRO: ANÁLISE DAS CONTAS PÚBLICAS E ASPECTOS CONTÁBEIS SOB O ENFOQUE ORÇAMENTÁRIO

**Autor(es):** PALOMA COELHO BARBOSA DO VALE, MARIA VALESCA DAMÁSIO DE C. SILVA

**Resumo:** Este projeto foi desenvolvido em vista de facilitar a compreensão das causas e das consequências do déficit primário do ano de 2014. Afinal, este foi o primeiro resultado primário deficitário após dezessete anos de sucessivos superávits primários. Por isso, foi admitido como corte temporal, para essa análise, do ano de 1997 até o ano de 2014 passando, portanto, os dois governos de Fernando Henrique Cardoso, os dois governos de Luiz Inácio Lula da Silva e o primeiro governo Dilma Vana Rousseff. Através da análise qualitativa e quantitativa de dados numéricos; de gráficos; e de leituras de artigos científicos, relatórios orçamentários, entrevistas e notícias emitidas por grandes veículos de comunicação e informação sobre o comportamento social, político e econômico do Brasil, foi desenvolvido um artigo científico. A abordagem perpassou a identificação de todo o histórico das distorções na estrutura e na execução do orçamento público (desse modo, promovendo uma comparação entre os valores orçados e realizados de cada ano) que contribuíram para a negatividade do Resultado Primário, na tentativa de averiguar se o referido déficit é produto de uma série de práticas econômicas, políticas e contábeis que se estenderam por muitos anos ou se foi uma falha de planejamento orçamentário do próprio ano de 2014. Para isso, foi construída uma base teórica pautada em aspectos conceituais do orçamento público; das contas públicas; das correntes filosóficas que permearam as estratégias socioeconômicas do Brasil; do histórico, causas e consequências da dívida pública; da necessidade de financiamento do setor público; do histórico dos resultados fiscais auferidos; da importância dos resultados fiscais para o desenvolvimento do país; das políticas fiscais adotadas; das estratégias de crescimento econômico; e das estratégias de recuperação econômica de cada um dos anos abrangidos pelo corte temporal, bem como os impactos desses Resultados do Governo Federal na economia, sociedade e política.

**Palavras-chaves:** Orçamento Público, Dívida Pública, Resultados Fiscais

**Categoria do Participante:** Estudante PIBIX

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## TRABALHO: PROGRAMA TRÂNSITOS: EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS COMO PROCESSOS DE APRENDIZAGEM - CICLO DE FORMAÇÃO

**Autor(es):** PRISCILA ROSA, ANA ELISABETH BRANDÃO, ROMERAN GONÇALVES RIBEIRO, STHEFFERSON LIMA, NEUSINÉA MACIEL MIRANDA, BRUNO NOVAIS DIAS, ERON CAÍQUE PIMENTA OLIVEIRA

**Resumo:** Esta comunicação oral apresenta parte dos resultados iniciais do programa Trânsitos: experiências artísticas como processos de aprendizagem, contemplado pelo edital PROEXT - MEC 2016, especificamente a

Ação Ciclo de Formação, desenvolvida junto aos alunos selecionados como bolsistas do projeto, oriundos dos cursos de BI de Artes, Teatro, Comunicação, Educação e Dança da Universidade Federal da Bahia - UFBA. O programa Trânsitos: experiências artísticas como processos de aprendizagem tem como objetivo promover atividades artístico-educativas no trânsito entre a Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e outros espaços sociais de educação formal e não-formal. Os trânsitos consistem de agenciamentos entre indivíduos e coletivos artísticos, que visibilizam e potencializam os vínculos desta Universidade junto a outros segmentos da sociedade através de ações artístico-educativas protagonizadas por estudantes do curso de licenciatura em dança, que atuam como sujeitos sociais significativos ao longo de todo programa. A hipótese central do programa é de que experiências artísticas podem se constituir como processos de aprendizagem. O Ciclo de Formação do programa foi dividido em quatro Oficinas temáticas, orientadas pelos professores da Escola de Dança, com o objetivo central de diagnosticar os perfis dos alunos envolvidos. Na perspectiva de um pensamento emancipatório, as etapas seguintes de desenvolvimento do projeto foram reconfiguradas a partir das demandas e indicações do corpo coletivo, sendo os próprios alunos agentes de um contexto de práticas sociais e de cidadania. A partir de dinâmicas aplicadas em sala de aula, foram identificados os perfis dos alunos bolsistas e consequente proximidade com os Eixos de Trabalho em acordo com suas próprias histórias e experiências na área da dança, arte e educação. A partir dessas Oficinas, foram formadas as equipes de trabalho divididos em Base, Comunidade, Escola e Territórios. O Eixo Base propõe para esta comunicação oral a apresentação dos resultados obtidos, como os relatos e impressões dos alunos envolvidos nos trabalhos, a criação de uma logomarca e site do projeto, fotos e relatórios desenvolvidos pelo Programa.

**Palavras-chaves:** experiências artísticas, processos de aprendizagem, ciclo de formação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - MÚSICA

## TRABALHO: OFICINA DE MARIMBAS NO PROJETO RUM ALAGBÊ: PRIMEIROS PASSOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA METODOLÓGICA INSPIRADA NOS PRINCÍPIOS E PROCEDIMENTOS DA TRADIÇÃO ORAL

**Autor(es):** FLÁVIO LUIS BUENO DOS SANTOS, FLAVIA CANDUSSO

**Resumo:** Oficina de marimbas no Projeto Rum Alagbê: primeiros passos para a construção de uma proposta metodológica inspirada nos princípios e procedimentos da tradição oral é um relato de experiência que tem como objetivo descrever e discutir as atividades realizadas a partir de um projeto de extensão que propôs uma oficina de marimbas como complementação das aulas centradas nos atabaques e voltadas para os toques de Candomblé com outros instrumentos do Projeto Rum Alagbê, localizado no terreiro de candomblé Ilê Axé Iyá Omin Iyassê, mais conhecido como Terreiro do Gantois, tendo sempre como centro a musicalidade afro-brasileira e africana. Tendo em vista a problematização da necessidade de um diálogo mais aprofundado entre diversos centros de saberes e a descolonização do currículo (Carvalho, 2004; Walsh, 2013), este trabalho contextualiza o Projeto Rum Alagbê para

depois entrar no mérito da Oficina de marimbas, ministrada de forma complementar ao mesmo, que se deu em duas etapas. Na primeira, os bolsistas acompanharam as aulas de toques de candomblé e as festividades do terreiro, no intuito de aproximarem-se da comunidade, compreendendo o funcionamento do terreiro, a dinâmica de atividade que lá acontecem, e identificando o público alvo do Projeto Rum Alagbê. Na segunda etapa, foi ministrada a oficina de marimbas, baseada nos princípios e procedimentos utilizados nas aulas de toques de candomblé, aplicando o conhecimento adquirido sobre os toques de candomblé nos arranjos das canções utilizadas nas aulas, bem como estimulando a criação de novos arranjos musicais sugeridos pelos próprios alunos da oficina de marimbas. A fundamentação teórica contemplou os conceitos de Epistemologia do Sul de Santos e Meneses (2010) que remetem às questões ligadas à descolonização do conhecimento e do currículo tratadas anteriormente, os estudos sobre ensino e aprendizagem musical em contextos de tradição oral de Xxx (2009) e as artes musicais de Nzewi (2003).

**Palavras-chaves:** música afro-brasileira, terreiro de candomblé, processos de ensino e aprendizagem na tradição ora

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

### **TRABALHO: PROJETO DOMA - AÇÕES EXTENSIONISTAS EM ESTÁGIOS PARA ALUNOS DE ESCOLAS TÉCNICAS DA REGIÃO DE ENTRE RIOS**

**Autor(es):** CAMILA ANDRADE PEREIRA, Chiara Albano Araujo Oliveira

**Resumo:** O cavalo é um dos mais importantes animais ligados à evolução da sociedade na história da humanidade. Há milhares de anos, o homem domesticou e percebeu que poderia utilizar este animal como ferramenta de trabalho, ajudando-o no transporte ou como força motriz na execução de tarefas diversas, para isso a doma tradicional, que submete o equino pelo uso da força e violência do homem, tem sido utilizada há anos. O presente trabalho teve como objetivo divulgar e utilizar as práticas de doma racional em equinos da fazenda experimental da UFBA em Entre Rios. As atividades práticas da doma racional foram realizadas com os equinos de zero a dois anos, semanalmente (2 dias por semana, por 10 meses) através de atividades colaborativas com estagiários e bolsistas dos cursos de medicina veterinária e zootecnia da UFBA e de outras instituições. Ainda, foi realizado o 1º Dia de Campo em Equideocultura da Fazenda Experimental de Entre Rios, onde foram apresentadas aos participantes: as diferenças entre as espécies (equinos, asininos e muares), diferenças entre as pelagens, demonstração de abordagem e condução racional de equinos, além de uma demonstração de técnicas da doma racional. Participaram das atividades de doma racional com os equinos 9 estagiários e 4 bolsistas. No dia de campo estiveram presentes 90 pessoas entre alunos e profissionais da área da equideocultura. A partir da implementação das práticas de doma racional como ferramenta no amansamento dos equinos da fazenda, utilizando técnicas de abordagem e submissão sem violência onde o homem e o equino desenvolvem vínculo de confiança e respeito mútuo, foi possível observar a mudança no comportamento dos animais, que se tornaram mais dóceis e colaborativos com as práticas de manejo de aulas e atividades desenvolvidas

na fazenda. Formando assim, animais domados com saúde física e mental, que são fundamentais para o bem-estar dos equinos e dos homens.

**Palavras-chaves:** Doma gentil, Equinos, bem-estar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

### **TRABALHO: VER PARA APRENDER**

**Autor(es):** Maria das Graças Pinto, FERNANDA REIS DOS SANTOS

**Resumo:** A educação brasileira vem sofrendo diversas transformações ao longo do tempo, e apesar de singelas são totalmente notáveis. Na atualidade há uma certa divergência sobre o método mais eficaz aplicável de passar o conteúdo do professor para o aluno, como abordar e a melhor forma para a fixação do assunto. É exatamente nesse ponto que o projeto “Ver para aprender” atuou. Visando a melhor relação entre docentes e discentes das escolas públicas e na maneira mais adequada de passar a matéria, contribuimos com aulas de ciências práticas, permitindo assim que os alunos compreendam e absorvam de melhor forma um assunto que às vezes parece complicado e desinteressante. Através da utilização de peças anatômicas reais, cartazes, video-aulas e dinâmicas de grupo, foram lecionadas aulas de acordo com a disciplina dada em sala com o apoio do professor da matéria. As peças anatômicas foram obtidas através de cadáveres de animais doados pelo hospital de medicina veterinária da UFBA. Os cadáveres foram devidamente dissecados. As peças referentes aos assuntos que seriam abordados em sala de aula foram fixadas com formol a 10% ou em glicerina, algumas peças ainda foram acondicionadas em caixas de acrílico permitindo uma boa visualização e impedindo que a substância venha a extravasar, permitindo o manuseio das peças sem oferecer riscos aos estudantes. Cada turma continha 30 alunos e juntamente com o professor da matéria, criamos um plano de aula que acompanhava os assuntos que a disciplina de ciências exigia. Para dar início as atividades, foi aplicado um teste de sondagem a fim de saber em que deveríamos dar maior enfoque e de onde deveríamos partir. Logo após toda a explicação os estudantes ficavam livres a fazer perguntas e sanar dúvidas sobre o assunto ensinado, tanto com o pessoal do projeto como com o professor da disciplina. Ao fim da unidade, aplicamos uma avaliação e obtivemos um resultado claramente satisfatório. Notou-se uma melhora dos alunos em relação as primeiras aulas, que aparentavam estar mais abertos e receptivos e uma evolução em suas notas.

**Palavras-chaves:** ESTUDANTES, ESCOLA PÚBLICA, CIÊNCIAS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BOTÂNICA  
**TRABALHO: BOTÂNICA EM FOCO: POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO DA BIODIVERSIDADE**

**Autor(es):** MAÍRA SANTOS GONÇALVES, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

**Resumo:** O Brasil é um país extremamente rico em biodiversidade devido à variedade de biomas que aqui ocorrem. Apesar de tal riqueza, a maior parte destes necessita de estudos, mas além dessa carência, a maior

parte da informação que já se encontra disponível não atinge a grande massa da população brasileira. Estudos de educação ambiental e popularização do conhecimento são essenciais para levar informação à comunidade, neste sentido, as coleções biológicas didáticas compõem um dos principais recursos para o ensino e aprendizagem, auxiliando alunos a lembrarem assuntos vistos em sala de aula ou a aprender sobre temas ainda não conhecidos. Do mesmo modo, diferentes recursos didáticos podem servir de base para a popularização do conhecimento. Desta forma o presente trabalho tem como objetivo principal promover a popularização do conhecimento sobre a biodiversidade vegetal através da exposição de coleções botânicas e outros recursos didáticos em escolas e locais públicos da cidade de Vitória da Conquista. Foram realizadas quatro diferentes ações entre exposições externas e visitas ao laboratório de botânica do IMS/CAT/UFBA, criação de um blog para divulgação dos assuntos acerca do projeto, além da elaboração de um questionário com base nas experiências para nortear uma pesquisa que será iniciada no próximo ano de ação do projeto. Acreditamos que o projeto está atingindo o objetivo de mostrar a importância das coleções como uma forma didática de ensino e aprendizagem, uma vez que obteve-se um retorno positivo quanto a interatividade e interesse das instituições participantes, as quais já agendaram novas exposições para o próximo semestre e outros professores de diferentes escolas vieram conhecer o projeto para estabelecer uma parceria. O projeto tem auxiliado, no âmbito acadêmico, a formação dos graduandos do curso de Biologia que colaboram nas ações e também no âmbito social, uma vez que permite a integração com a comunidade e principalmente na formação de recursos humanos com experiência em extensão e popularização do conhecimento.

**Palavras-chaves:** extensão, biodiversidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA TRABALHO: CONSERVAÇÃO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS: CONSERVAÇÃO E FOMENTO À CADEIA PRODUTIVA NA BAHIA

**Autor(es):** STELA OLIVEIRA, José Geraldo Aquino Assis

**Resumo:** As plantas alimentícias não convencionais (PANCs) são assim chamadas por não serem atualmente tão reconhecidas pela população, e por também não estarem rotineiramente na alimentação das pessoas. Entretanto, são de grande importância para uma alimentação saudável e por apresentarem uma vasta biodiversidade vegetal que, atualmente é muito encontrada presente apenas em hortas familiares e em sistemas tradicionais de cultivo. A diversidade destas plantas foi ao longo dos anos comprometida por vários fatores, como substituição destas por outras culturas de maior expressão econômica e de melhor atrativo comercial, pelo êxodo rural e ausência de interesse do mercado por esses produtos. A maioria dessas plantas são ruderais, isso quer dizer que estas conseguem se desenvolver muito bem em ambientes fortemente perturbados, ou que outras plantas mais comuns não conseguiriam e com isso são consideradas mato, ou apenas de uso ornamental com isso muitas destas deixam de ser cultivadas ou são restringidas a algumas localidades. Entende-se então que a conservação e valorização delas são necessárias. O projeto teve como objetivo a identificação de inúmeras PANCs coletadas em diversas localidades. Inicialmente foi visitada a comunidade de Matarandiba, localizada na Ilha de Itaparica, Santa

Luzia, no município de Simões Filho. Posteriormente, essa identificação se expandiu para outras localizações, como o próprio campus da UFBA e na comunidade de Terra Mirim em Simões Filho. Além da identificação de PANCs, o projeto também visou criar uma coleção etnobotânica no Herbário Mario Leal Costa, UFBA, já que muitos exemplares foram coletados, além de criar receitas culinárias usando-as com a finalidade de apresentá-las para a população como uma opção saudável e economicamente mais barata. Essas receitas foram apresentadas durante a Feira Agroecológica da UFBA, resultando numa alta aceitação e o início da construção de um livro que pudesse disponibilizar para toda a população as receitas apresentadas durante a Feira.

**Palavras-chaves:** PANCs; alimentação saudável; agroecologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA TRABALHO: PRODUÇÃO DE MUDAS DE CACTOS

**Autor(es):** DANIEL PIMENTEL FERNANDES DE SOUZA, Moema Cortizo Bellintani

**Resumo:** Plantas ornamentais nativas da Bahia, são geralmente ameaçadas pelo extrativismo predatório. A produção de mudas dessas plantas permite atender as demandas do mercado de plantas ornamentais e reduzir o impacto sofrido pela ação dos extrativistas. As técnicas de cultura de tecidos vegetais envolvem o cultivo de plantas sob condições controladas e manipuláveis, criando a possibilidade de induzir respostas morfogênicas desejáveis. Utilizando das ferramentas da cultura de tecidos vegetais é possível produzir mudas de plantas in vitro através da técnica da micropropagação, que tem se mostrado vantajosa em relação às técnicas convencionais de propagação vegetal pois parte do princípio da totipotencialidade das células vegetais, o que permite obter muitos clones a partir um explante. Estas mudas, livres de patógenos e com alto padrão fitossanitário, são obtidas em um curto intervalo de tempo e espaço reduzido, o que caracteriza uma importante aplicabilidade da técnica. Por este motivo a micropropagação se torna uma alternativa na produção de mudas, principalmente quando a planta de interesse possui algum tipo de limitação na sua propagação natural, como é o caso dos Cactos, que possuem crescimento lento. Portanto o presente projeto de extensão objetivou a produção de mudas micropropagadas de representantes da família Cactaceae nativas do estado da Bahia. Sementes de *Stephanocereus luetzelburgii*, *Micranthocereus flaviflorus* e *Melocactus* sp. foram previamente germinadas in vitro em meio de cultura Murashige & Skoog com metade das concentrações salinas, suplementado com 15 gL<sup>-1</sup> de sacarose, e cultivadas em câmara de germinação com fotoperíodo de 16h/luz a 24±2°C, a partir das plantas germinadas in vitro foram obtidos explantes para a multiplicação in vitro. Os explantes foram transferidos para um novo meio de cultura contendo reguladores vegetais para indução da formação de brotos. Para a obtenção das mudas, os brotos foram aclimatizados. Os brotos foram removidos do meio de cultura e lavados para remoção do excesso de meio, em seguida os brotos foram transplantados para substrato composto de areia e terra vegetal na proporção 1:1 e mantidos em casa de vegetação. Desconsiderando as plantas que não sobreviveram ao processo de aclimatização, ao total foram produzidas 270 mudas de *Stephanocereus luetzelburgii*, 77 mudas de *Micranthocereus flaviflorus*, e 96 mudas de *Melocactus* sp.

**Palavras-chaves:** Micropropagação, Cactaceae, Cultura de tecidos vegetais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA TRABALHO: PRODUÇÃO DE MUDAS DE ORQUÍDEAS

**Autor(es):** NINA COUTO BAHIA, LARISSA BISPO, MOEMA CORTIZO BELLINTANI

**Resumo:** As orquídeas, por sua beleza, apresentam alto valor comercial, de forma que entre as plantas, é o grupo cultivado mais antigo. Porém, muitas espécies de orquídeas estão à beira da extinção em decorrência da prática do extrativismo para abastecer a demanda comercial. Diante disso, a técnica da cultura de tecidos, que é o estabelecimento de tecidos ou órgãos de plantas em meio nutritivo, em condições assépticas e controladas de luminosidade e temperatura, surge como um método relevante na propagação de diferentes espécies, já que pode ser empregada na recuperação de plantas, na conservação e intercâmbio de germoplasma in vitro, e na micropropagação rápida de genótipos, possibilitando a obtenção de várias plantas a partir de um explante inicial, independentemente da estação do ano. A redução do tempo e da área necessária à propagação da espécie; a reprodução do genótipo da planta-mãe; e a propagação vegetativa de espécies difíceis de serem propagadas por outros métodos estão entre as vantagens da cultura de tecidos. Dentre as inúmeras espécies de orquídeas, *Cattleya elongata* Barb. Rodr. tem elevado valor ornamental. Desta forma, a conservação dessa espécie em bancos de germoplasma in vitro é importante para a preservação das informações e da variabilidade genética da espécie. Assim, as culturas mantidas in vitro podem ser utilizadas para fins de conservação, de reintrodução ou para atender à demanda do mercado ornamental. Porém, nestes dois últimos casos é sempre necessário transferir as plantas mantidas sob condições in vitro para o ambiente ex vitro. Diante disso, o objetivo geral deste plano de trabalho foi realizar o estabelecimento e multiplicação de espécies de orquídeas, em particular *C. elongata*, de potencial ornamental, com a finalidade de produzir mudas. Para o estabelecimento in vitro de *C. elongata*, cápsulas que não tinham sofrido deiscência foram desinfestadas e as sementes inoculadas em meio MS (MURASHIGE e SKOOG, 1962) com 3% de sacarose ou em meio simplificado. Para a multiplicação in vitro, de forma a promover o desenvolvimento da parte aérea e enraizamento, as plântulas foram cultivadas em meio MS/2 a 1,5% de sacarose, suplementados com 2 g L<sup>-1</sup> de carvão ativado. A presença do carvão ativado no meio de cultura se faz importante por estimular a formação de raízes e embriogênese, além de adsorver substâncias que se acumulam no meio e que podem inibir a morfogênese. Aclimatização é o último passo da micropropagação. É o processo de adaptação gradual de um organismo produzido in vitro ao ambiente. Por exemplo, plantas provenientes de cultura de tecidos devem ser aclimatizadas antes de serem definitivamente transplantadas para casa de vegetação ou campo. A casa de vegetação da UFBA apresentou problemas no sistema de ventilação o que levou ao aumento de temperatura que prejudica o desenvolvimento de algumas espécies, como as orquídeas. Desta forma a transferência das mudas para o ambiente externo foi prejudicada. No entanto, foram produzidos "micro jardins" com orquídeas mantidas in vitro. As mudas são mantidas individualmente ou junto com outras espécies, em potes ornamentados e com meio de cultura colorido, a fim de tornar as plântulas, que são pequenas e ainda não apresentam flores, mais atrativas ao público. O laboratório hoje dispõe de mais de 1000 mudas

prontas para serem transferidas para o ambiente externo assim que as condições se mostrarem propícias. Em paralelo ao trabalho com as orquídeas, foram produzidas 120 mudas de suculentas.

**Palavras-chaves:** Orquídeas, In vitro, Ornamentais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - GENÉTICA TRABALHO: COLORINDO COM MENDEL

**Autor(es):** POLIANA CARDOSO, HILAN MORAIS LOPES, Patricia Belini Nishiyama

**Resumo:** Um dos maiores impasses no ensino da genética está relacionado às dificuldades no processo de ensino e aprendizagem de conceitos que são apenas teorizados e relegados ao mundo da abstração resultando em dificuldades na compreensão e interpretação dos mesmos gerando como consequência o desinteresse do estudante. A construção de conhecimento consistente e robusto requer a problematização dos conteúdos, sua contextualização e a vivência através das atividades práticas, lúdicas e interativas. Atendendo a estes pressupostos e visando a dinamização do ensino, uma alternativa é a aplicação de atividades recreativas que promovam um ambiente descontraído, estimulador e prazeroso para a construção de conhecimentos abstratos que instiguem o interesse do estudante como os envolvidos nos conceitos básicos de genética e de biologia molecular. A proposta aqui apresentada objetiva disponibilizar uma atividade que desperte a atenção e compreensão dos alunos abordando, através da problematização da anemia falciforme, os conceitos da Primeira Lei de Mendel. Nesta atividade buscou-se criar imagens para colorir associadas a um texto conceitual de linguagem simples. O roteiro foi pensado de forma a contemplar o que é a anemia falciforme, introduzindo conceitos como genótipo e fenótipo, além de perfis de herança, como homozigose dominante, a heterozigose e a homozigose recessiva. Ao todo são 14 imagens com traços simples para colorir, que representam a formação da hemoglobina selvagem e hemoglobina mutante, o padrão de herança e o fenótipo correspondente a cada perfil genotípico e as consequências geradas pela anemia. Assuntos, da biologia molecular como expressão gênica, mutações poderão ser explorados durante o caminhar da atividade. A utilização dessa ferramenta permitirá a construção de um conhecimento mais efetivo e dinâmico proporcionando maior envolvimento dos alunos. Dessa forma, saímos de um cenário tradicional para uma reestruturação prática, num cenário mais interativo, onde o aluno se tornará o protagonista, conduzindo o roteiro de seu aprendizado.

**Palavras-chaves:** aprendizagem, material didático, heranças mendelianas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: REALIZAÇÃO DO PERFIL TORCH EM GESTANTES ATENDIDA PELO SUS NO SERVIÇO DE IMUNOLOGIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS

**Autor(es):** LAISE BARRETO, Maria Virgínia Maria Virgínia Avelar, FERNANDA WASHINGTON DE MENDONÇA LIMA

**Resumo:** No Brasil, doenças infecciosas durante a gravidez são relativamente frequentes. Sendo necessária triagem

para estas doenças e o manejo clínico das gestantes com o diagnóstico laboratorial confirmando a etiologia das infecções. No acompanhamento de gestantes é comum a solicitação de vários testes sorológicos visando a detecção de possíveis infecções que podem ser transmitidas verticalmente. Dentre as mais frequentes e de maior relevância estão as agrupadas no perfil TORCH que incluem a toxoplasmose, rubéola, citomegalovírus e Herpes simplex. Em geral realiza-se o perfil TORCH em gestantes atendidas pelo SUS. A toxoplasmose é uma protozoose de distribuição mundial. É uma doença infecciosa, congênita ou adquirida, causada pelo protozoário *Toxoplasma gondii*. Ocorre em animais de estimação e produção incluindo suínos, caprinos, gatos e na maioria dos vertebrados terrestres homeotérmicos. A infecção congênita pelo *Toxoplasma gondii* está relacionado, entre outras manifestações, a retardo mental e cegueira. A rubéola, causada por um *Togavirus*, é transmitida por via respiratória. Em mulheres grávidas, a infecção pelo vírus da rubéola causa um grande impacto pelo seu potencial teratogênico, podendo levar a surdez, cegueira, retardo do desenvolvimento mental e até mesmo a morte do feto ou abortamento espontâneo. O citomegalovírus (CMV), também conhecido como herpesvirus humano do tipo 5 (HHV-5), pertence à família *Herpesviridae*, sub-família - *herpesvirinae*, gênero *Citomegalovirus*. Esse agente é a causa mais frequente de infecção congênita. O padrão ouro de diagnóstico da primo-infecção na gestante é a soro conversão ou pela presença de anticorpos IgM. O vírus Herpes simples pertence à família *Herpesviridae* e à subfamília alfa *Herpesvirinae*, cujos membros acometem um espectro de hospedeiros muito amplo, apresentando ciclo reprodutivo curto, crescimento rápido em cultura de células e efeito citopático muito eficiente da célula infectada. Frequentemente recém-nascidos são infectados com herpes por mães assintomáticas durante o parto. O projeto realizado possibilitou o acompanhamento sorológicos de gestantes, avaliando o status imunológico para diferentes infecções, os testes sorológicos foram realizados utilizando-se métodos de bancadas e/ou automação, seguindo a bula dos Kits disponíveis, os ensaios foram executados no Serviço de Imunologia das Doenças Infecciosas – SIDI. A sorologia para o perfil TORCH foi feita no período de agosto de 2016 a julho de 2017, onde um total de 3.000 amostras foram analisadas através do ensaio ELISA para detecção de anticorpos IgG e IgM específicas. Das amostras de gestantes testadas, a taxa de anticorpos IgM anti-*Toxoplasma* foi 100% negativo. Em relação aos testes de IgG, 33% das pacientes foram positivas, o que significa uma infecção passada, sendo que houve um percentual de 67% de gestantes suscetíveis. Em relação ao vírus da rubéola, 100% das gestantes tiveram resultado IgM negativo, encontrou-se elevada prevalência para anticorpos IgG anti-Rubéola, com 90% dos testes sendo positivos, possivelmente indicando imunidade artificialmente adquirida, sendo que 10% das amostras obtiveram resultado IgG negativo, indicando susceptibilidade desta parcela de pacientes. Para o CMV a soroprevalência foi de 93% com 2% das pacientes tiveram resultados IgM positivos. Os resultados encontrados para o herpes simples revelaram uma prevalência de anticorpos IgG de 92%, enquanto que, apenas 0,43% das pacientes foram positivas para os anticorpos IgM. Diante do exposto, uma ampla triagem diagnóstica destas infecções durante o período pré-natal possibilita condutas precoces para que a transmissão vertical seja evitada minimizando os malefícios à saúde fetal.

**Palavras-chaves:** TORCH, Sorologia, Gestantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: ASSISTÊNCIA LABORATORIAL DE EXAMES CLÍNICOS MICROBIOLÓGICOS DO LABORATÓRIO DE EXTENSÃO EM MICROBIOLOGIA CLÍNICA DA FACULDADE DE FARMÁCIA DA UFBA.

**Autor(es):** DANIELA DA SILVA NASCIMENTO, TÂNIA FRAGA BARROS, Soraia Machado Cordeiro, Vivian Santos Galvão

**Resumo:** O Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da UFBA (LACTFAR) atende pacientes encaminhados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), através do convênio entre a Prefeitura Municipal de Salvador e a Universidade Federal da Bahia. O setor de Microbiologia do LACTFAR realiza análises para identificação de micro-organismos patogênicos em amostras biológicas de acordo com padrões oficiais preconizados pelo Ministério da Saúde e Agência Nacional de Vigilância Sanitária. O objetivo desse trabalho foi realizar um treinamento na rotina do Laboratório de Extensão em Microbiologia Clínica da Faculdade de Farmácia da UFBA, auxiliando na realização de exames clínicos microbiológicos em amostras de pacientes atendidos no LACTFAR. As amostras biológicas foram processadas através das técnicas de semeadura semiquantitativa e qualitativa (semeadura por esgotamento). Os meios de cultivo foram selecionados de acordo com a amostra biológica, para isolamento dos micro-organismos patogênicos. Após isolamento, cada colônia microbiana teve sua morfologia macro e microscópica analisada e, em seguida, provas bioquímicas de identificação microbiana foram realizadas para o diagnóstico final do patógeno. O teste de sensibilidade aos antimicrobianos para os micro-organismo isolados e identificados foram processados de acordo com os documentos descritos e propostos pelo "Clinical and Laboratory Standards Institute" para bactérias. Assim, ao decorrer do projeto foram desenvolvidas atividades como: preparação de substâncias; manutenção de estoque e preparação de meios de cultivo; recebimento, registro e semeadura de amostras biológicas; preparo de lâminas para a coloração e observação microscópica; isolamento e identificação de bactérias de processos infecciosos; determinação do perfil de sensibilidade antimicrobiana dos micro-organismos isolados e identificados e realização do controle de qualidade de meios de cultura, bacterioscopia e antibiograma. Através desse projeto foi possível a inserção na rotina do laboratório de Microbiologia Clínica, integração ao convívio da extensão, ensino e pesquisa desenvolvidos, bem como o aprimoramento dos conhecimentos em relação ao diagnóstico microbiológico, enriquecendo a formação acadêmica.

**Palavras-chaves:** Microbiologia, Análise microbiológica, Diagnóstico microbiológico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA TRABALHO: REDE DE ZOOLOGIA INTERATIVA: A DIFUSÃO DOS ANIMAIS PEÇONHENTOS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

**Autor(es):** MIRELLA MEDEIROS CARVALHO, REJANE MARIA LIRA-DA-SILVA, ALVANICE FERNANDES

**Resumo:** A UNESCO declarou em 2016 o "Ano de Entendimento Global", objetivando refletir sobre a vida

sustentável entre as pessoas e como a cultura e as sociedades moldam o ambiente em sua volta, construindo pontes entre o pensamento global e as ações locais. Nesta concepção, as ações relacionadas com os animais peçonhentos são importantes, visto que os acidentes por estes animais foram considerados doenças negligenciadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em 2010 e são relacionados à pobreza e à dificuldade no acesso à informação. Neste contexto, o Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA), fundado em 1987 e reconhecido como museu pelo IPHAN em 2008, promoveu atividades recreativas organizando exposições itinerantes, levando conhecimentos científicos sobre serpentes, aranhas e escorpiões para a população. A proposta educativa é a Rede de Zoologia Interativa (REDEZOO), composta pela “Zoologia Viva” (terrários ambientados com animais vivos); “Zooteca” (jogos didáticos); “Zookits” (resinas e animais conservados); e “REDEZOO em Cena” (teatro de fantoches). Estas exposições contaram com a mediação dos alunos da UFBA com intuito de trocar informações acerca da biologia dos animais e da prevenção e tratamento de acidentes, através de ações educacionais. Esta pesquisa é um relato de experiência sobre o projeto “Viva simples, pense complexo”, promovido com a participação de diferentes públicos, especialmente em comunidades quilombolas, que sofrem historicamente com a negligência do estado, principalmente nas questões de saúde e educação. Foram realizadas 11 exposições durante o período de maio de 2016 a maio de 2017, com público estimado de 1.720 pessoas (contemplando instituições de ensino particulares e públicas de Salvador além de comunidades rurais e quilombolas em regiões do Recôncavo baiano e Chapada Diamantina). Nossos resultados mostram a importância das novas formas de comunicação de museus universitários, com direções abertas e horizontais para a troca de experiências e perspectivas diferentes sobre animais peçonhentos para a conservação da biodiversidade, o tratamento e redução do risco de acidentes.

**Palavras-chaves:** Museu, Comunidades quilombolas, Animais peçonhentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA TRABALHO: REDEZOO - REDE DE ZOOLOGIA INTERATIVA - PANORAMA DO ENSINO SOBRE ANIMAIS PEÇONHENTOS NA FORMAÇÃO DO MÉDICO VETERINÁRIO EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR DO BRASIL

**Autor(es):** ALVANICE FERNANDES, REJÂNE MARIA LIRA-DASILVA, MIRELLA MEDEIROS CARVALHO

**Resumo:** Desde em 2010 os acidentes com animais peçonhentos foram considerados doença tropical negligenciada pela OMS. Embora prejudiquem a vida de cerca de um bilhão de pessoas ao redor do mundo, permanecem em grande parte ocultas, concentradas em áreas rurais ou em periferias urbanas; são em sua maioria, silenciosas, pois as pessoas afetadas ou em risco têm pouca voz política e/ou acesso à informação. O NOAP/UFBA realiza há 30 anos atividades de ensino, pesquisa e extensão, que lhe conferiu destaque nacional. Conta com um acervo didático para atividades de extensão de cunho educacional e museológico (REDEZOO), que, de maneira lúdica e itinerante, leva a população baiana à construção de conhecimentos acerca dos animais peçonhentos, cuja principal causa de óbito é a falta de informação. O estudo

teve um conjunto de ações de educomunicação, através da REDE DE ZOOLOGIA INTERATIVA (REDEZOO) do Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Bahia (NOAP/UFBA), criado em 1987 e reconhecido como museu pelo IPHAN em 2008. As pesquisas foram conduzidas com o acesso aos sites das IFES brasileiras que oferecem cursos de graduação em Medicina Veterinária e coleta de informações sobre componentes curriculares que abordem o tema sobre Animais peçonhentos. Apenas as Região Nordeste (9,09%; n=1), Região Sudeste (11,11%; n=1) e a Região Centro-Oeste (9,09%; n=1) apresentaram componentes curriculares com conteúdo sobre Animais Peçonhentos. As Instituições dos quais não apresentaram componentes curriculares com conteúdo sobre animais peçonhentos foram as Região Nordeste (90,91%; n=10), Região Sudeste (77,77%; n=7) e as Regiões Norte sendo que (100%; n=5) e a Região Sul (100%; n=7) e a Região Centro-Oeste (90,91%; n=4) não foram possíveis obter esta informação, por não possuir ementa disponível no site da instituição. Este relatório apresentou as atividades e os resultados da pesquisa sobre as fontes que podem interferir na percepção do público em geral, com fins a fundamentar ações educativas, com programas mais contextualizados, com perspectivas voltadas para a realidade do visitante; e realizar um retrato da situação atual do ensino sobre acidentes por animais peçonhentos em escolas de medicina veterinária, de instituições federais do ensino superior (IFES) da Bahia.

**Palavras-chaves:** Rede Zoologia Interativa (REDEZOO), Educomunicação, doenças tropicais negligenciadas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO AMBIENTE LÚDICO E DO BRINCAR PARA CRIANÇAS HOSPITALIZADAS

**Autor(es):** ISADORA CANTARINO, AMANDA TEIXEIRA OLIVEIRA, CAROLINE NIÑO ROSA, ISABELLE DE ARAÚJO BRANDÃO, LARISSA PARANHOS SILVA CAMPOS, NAIANA COELHO, VIVIANE JESUS, MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER

**Resumo:** Introdução: A dinâmica familiar é alterada com a doença e hospitalização da criança, e levam a família e a criança a sentimentos e emoções que variam entre tristeza, medo, pena, culpa e impotência. O brincar para a criança é importante no processo de desenvolvimento sensorio-motor e intelectual como também para a socialização e aperfeiçoamento da autoconsciência e da criatividade. Nesse sentido, este projeto de extensão teve como objetivo propiciar momentos de brincadeiras, de alegria as crianças e familiares, a fim de minimizar potenciais fatores estressores durante o período de hospitalização. Metodologia: A atividade extensionista é desenvolvida na Unidade Pediátrica (UDAP) do Hospital Universitário Professor Edgard Santos, Salvador, Bahia, entre maio de 2016 a maio de 2017. No período entre maio e agosto de 2016 ocorreram encontros quinzenais nos espaços da EEUFBA para realização de oficinas para capacitação do grupo. Ainda durante o processo de capacitação inicial, foram realizadas oficinas de customização da mala de brinquedos, jogos e brincadeiras adequadas para cada faixa etária, resgate das cantigas de roda, dança, contação de histórias, esculturas de balão, e caracterização dos personagens para realização das visitas. As execuções das atividades no hospital iniciaram no mês de agosto, semanalmente, às tardes. Para isso, a equipe de trabalho foi subdividida em trios que eram escalados uma vez por semana. Resultados: Os resultados das atividades de extensão possibilitaram o aprendizado

sobre a importância do ambiente lúdico e do brincar para crianças hospitalizadas. Pode-se observar que o brincar no hospital é um instrumento facilitador para a realização de procedimentos, uma vez que coloca a criança em estado de distração naquele momento. Considerações finais: A eficácia da atividade de extensão garante o envolvimento da criança para compartilhamento de saberes, e vivências a fim de juntos construir ambiente acolhedor, e divertido. Portanto, salientamos que esta experiência se deu de forma válida, visto que buscou-se contribuir para o enfrentamento do processo de hospitalização por meio do ambiente lúdico e do brincar.

**Palavras-chaves:** Criança, Hospital, Brincar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ATENÇÃO AS NECESSIDADES BIOLÓGICAS DA PESSOA IDOSA EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA SOB O OLHAR DO CUIDADOR: UMA PESQUISA-AÇÃO

**Autor(es):** LETÍCIA TANNUS REBOUÇAS, CLARICE MODESTO NASCIMENTO MENEZES, NILCEA DE JESUS, RAYANA MONTEIRO SANTOS, ISABELA GONÇALVES, KÁTIA OLIVEIRA SANTOS, CLÁUDIA FERNANDA TRINDADE SILVA, LARISSA CHAVES PEDREIRA, Juliana Amaral

**Resumo:** Introdução: O perfil etário brasileiro tem passado por uma transição epidemiológica. A base da pirâmide populacional vem se estreitando, e a porção superior se alargando, indicando um aumento considerável da população idosa no Brasil. Em 2010, esse contingente populacional alcançou o percentual de 7,3% e, a projeção para 2050, é de cerca de 22,71% da população total. Na região nordeste, a proporção de idosos passou de 5,1%, em 1991 para 7,2%, em 2010. (IBGE, 2010). O envelhecimento vem sendo acompanhado por enfermidades crônicas, não-transmissíveis, progressivas e onerosas, que acarretam em limitações e perda da autonomia das pessoas idosas, exigindo cuidados específicos e assistência constante de um cuidador. Diante dessa realidade, as famílias precisam dispor de redes de atenção que atendam às suas necessidades, fornecendo-lhes subsídios para assumirem o papel de cuidador desse idoso. A família, perante problemas financeiros, falta de suporte familiar, conflitos entre gerações, entre outros, optam pela institucionalização dos seus idosos em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) (PASCHOAL; FRANCO; SALLES, 2007). Na ILPI, os cuidadores exercem, em sua maioria, atividades de cuidado como higiene pessoal, alimentação, medicação de rotina e acompanhamento aos serviços de saúde. Realizam também cuidados na prevenção e proteção de possíveis lesões de pele e dispositivos que o idoso possa estar utilizando, contudo, nem sempre esses cuidadores possuem conhecimento e treinamento suficientes. Objetivo: Desenvolver tecnologias cuidativas, por meio de intervenção educativa, para cuidadores de idosos institucionalizados em Instituições de Longa Permanência para idosos (ILPI), a fim de melhor capacitá-los para o cuidado relacionado às necessidades biológicas das pessoas idosas. Metodologia: Trata-se de uma Pesquisa Ação (PA), realizada através de oficinas, cujos temas foram definidos através de diagnóstico situacional, traçado após 06 meses de observação in loco e entrevistas com os cuidadores de idosos. Desse modo, foram estabelecidos, em conjunto com os cuidadores, cinco temas para a realização das oficinas, sendo eles: Eliminações vesicais e intestinais e higiene íntima; Cuidados com a

alimentação; Cuidados com a pele da pessoa idosa; Higiene corporal e Higiene Oral. As oficinas foram realizadas no período de novembro de 2016 a março de 2017, com 18 cuidadores de idosos de uma ILPI, localizada em Salvador-Bahia. Em todas as oficinas foram adotadas metodologias ativas, sempre buscando a participação dos cuidadores no processo do aprendizado, através do uso de linguagem simples, de forma a facilitar a comunicação. Foram utilizados recursos audiovisuais, vídeos e dinâmicas que possibilitaram atrair a atenção dos cuidadores e a interação com eles. Todas as oficinas foram gravadas mediante autorização dos participantes e posteriormente transcritas. A fim de avaliar o aproveitamento dos cuidadores que participaram das oficinas, foram aplicados, em cada uma delas, questionários idênticos pré e pós oficinas. Os dados coletados foram analisados por estatística simples. Além disso, após a realização de todas as oficinas, os cuidadores foram convidados a participar de uma simulação no laboratório da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, a fim de praticarem os procedimentos e técnicas discutidos anteriormente, facilitando a sedimentação dos conteúdos abordados. Por fim, está em fase de conclusão uma cartilha educativa que reunirá os assuntos abordados de forma clara e concisa. Resultados: Foi constatado que os cuidados realizados pelos cuidadores da ILPI são efetivos e, os pós-testes revelaram que esses profissionais foram sensibilizados, através das oficinas, quanto aos cuidados relacionado às necessidades biológicas das pessoas idosas. Os cuidadores também relataram ter sido um momento para tirar dúvidas, relembrar conteúdos e aprimorar o cuidado. Quanto a oficina de alimentação, os cuidadores demonstraram uma dificuldade de associação teórica, dos cuidados com a alimentação, com a prática exercida. Embora durante uma atividade lúdica, onde dois cuidadores representavam o papel de idosos e outros dois interpretavam cuidadores que eram responsáveis por ofertar o alimento a esses "idosos", percebemos que os cuidadores realizaram a oferta de alimento de forma satisfatória (de frente para o idoso, na altura dos olhos) e que, no momento da escolha do alimento, em relação a consistência, foi considerado as características daquele idoso. Na oficina de cuidados com a pele, foi possível perceber que os cuidadores entenderam a importância da realização da mudança de decúbito no intervalo mínimo de duas horas, que os banhos excessivamente longos e com água muito quente são prejudiciais a pele do idoso e que devem dar preferência a sabonetes líquidos e neutros, pois são mais hidratantes e agredem menos a pele, contribuindo para a prevenção de lesões. Na avaliação da oficina de higiene oral e corporal, percebe-se que os cuidadores têm o conhecimento acerca da necessidade de regular a temperatura da água (morna) antes de levar o idoso ao chuveiro; a necessidade de realizar a higiene bucal em idosos até mesmo aqueles que apresentem anodontia (ao acordar, após as refeições e antes de dormir); material (escova macia ou gaze umedecida) e técnica (movimentos de dentro para fora da boca) que devem ser utilizados para realização de higiene bucal adequada. Já a oficina de eliminações vesicais e intestinais foi realizada junto com a oficina de Cuidados com a higiene íntima, por estarem correlacionadas. Foi possível avaliar que os cuidadores conseguiram apreender o quadro da obstipação e as técnicas de alívio (massagem abdominal, aumento da ingestão de água e alimentos ricos em fibras e padronização de horários); observar as eliminações vesicais e intestinais para perceber alterações (sangue, pus e coloração); Higiene íntima feminina e masculina. Conclusão: Pode-se concluir que as oficinas auxiliaram na conscientização e mudança do discurso e das práticas dos cuidadores acerca dos cuidados necessários para atender as necessidades biológicas da pessoa idosa. A cartilha educativa está sendo finalizada para entrega na ILPI.

**Palavras-chaves:** enfermagem, idoso, cuidadores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ATIVIDADES EDUCATIVAS COM MULHERES: EMPODERAMENTO PARA O PÓS- PARTO

**Autor(es):** GABRIELA MELO, TELMARA MENEZES COUTO, SOLANGE MARIA DOS ANJOS GESTEIRA, PATRICIA OLIVEIRA, AIARA BOMFIM, FANNY BARRAL, MARISTELA FARIAS SILVA

**Resumo:** Introdução: As experiências do período gravídico- puerperal proporcionam para as mulheres novidades nas mudanças em seu organismo, no âmbito familiar e social, além de gerar certas inquietudes e incertezas. O puerpério é marcado por muitos sentimentos onde a mulher sofre influências de amigos, familiares e vizinhos recebendo diversas informações como saberes culturais da família em relação ao cuidado da mulher e bebê, podendo gerar dúvidas. Essa fase ainda é marcada por riscos e elevadas taxas de mortalidade materna e neonatal, diante disso reforça-se a importância de atividades educativas no pré-natal, garantindo a preparação da mulher para a experiência do puerpério de forma tranquila e segura, com menores riscos. Em tal ambiente a(o) enfermeira(o) atrela seu papel de cuidador(a) e educador(a), agregando o conhecimento popular com o conhecimento científico em uma relação horizontal contribuindo para a troca de saberes e estimulando a compreensão das mulheres sobre seus problemas contribuindo para o empoderamento feminino. Objetivo: Desenvolver ações educativas para favorecer o empoderamento das mulheres para cuidados no pós-parto. Metodologia: Foram realizadas oficinas pedagógicas através da formação de grupos e rodas de gestantes em um espaço de uma maternidade pública de Salvador. As oficinas respeitaram os preceitos adotados pela pedagogia de Paulo Freire a fim de contribuir para o empoderamento das mulheres mediante o desenvolvimento do pensamento crítico, por meio do compartilhamento dos saberes técnicos e científicos associados aos saberes das mulheres. A duração máxima de cada oficina foi de 60 minutos, as quais utilizaram de tapetes, almofadas, bonecos, mamas de pano, fraldas, dentre outros. A equipe executora das oficinas foi formada por docentes e discentes da pós-graduação e graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Resultados: Os assuntos contemplados a respeito do tema puerpério foram "Aleitamento materno" e "Cuidados com o recém-nascido". As oficinas foram divididas em seis etapas: orientações acerca do termo de autorização sobre o uso da imagem, alongamento, dinâmica de apresentação, desenvolvimento da temática escolhida pelas gestantes, avaliação e confraternização. Em geral, as etapas foram semelhantes, todavia a dinâmica de apresentação e o desenvolvimento da temática tiveram divergências na forma de execução. Na oficina sobre "Aleitamento materno" participaram duas gestantes, uma delas acompanhada do companheiro. Para a dinâmica de apresentação, desta oficina, foi feita a divisão do grupo em duplas, as quais se conheceram e após determinado tempo se apresentaram para o grupo maior. O desenvolvimento da atividade foi iniciado a partir de questionamentos das gestantes presentes com demonstrações da pega correta e as possíveis maneiras de amamentar utilizando mamas de pano e uma boneca pela equipe executora. Além de ter sido oferecido orientações acerca da estocagem do leite materno. Na oficina "Cuidados com o recém-nascido" estiveram presentes duas gestantes e foi realizada a dinâmica do "Quem sou eu?" com o objetivo da apresentação de cada participante enquanto o fôforo permanecesse aceso. O desenvolvimento da atividade ocorreu por meio de simulações de troca de fralda, banho,

limpeza do coto umbilical, ouvido, nariz e massagem para alívio de cólicas, em que houve a participação das gestantes com a retirada de dúvidas durante esses momentos, por fim a lavagem das roupas do bebê foi o último ponto abordado nesta oficina. Conclusão: A realização destas oficinas contribuiu para a aproximação entre as gestantes e as representantes da equipe executora, além da troca de experiências de maneira prazerosa e esclarecedora destacando-se a importância da realização de tais atividades, pois colaboram para a promoção da saúde e para a experiência do puerpério pelas mulheres com confiança e autonomia estimulando o empoderamento feminino.

**Palavras-chaves:** Educação em Saúde, Pós-Parto, Pré-natal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ATIVIDADES EDUCATIVAS NO PRÉ-NATAL: FERRAMENTAS PARA O EMPODERAMENTO DAS GESTANTES

**Autor(es):** MARISTELA FARIAS SILVA, AIARA BOMFIM, GABRIELA MELO, FANNY BARRAL, PATRICIA OLIVEIRA, TELMARA MENEZES COUTO, SOLANGE MARIA DOS ANJOS GESTEIRA

**Resumo:** Introdução: A gestação é um período de mudanças físicas, sociais e psicológicas, para a mulher e sua família. São essas mudanças que se tornam relevantes para o acompanhamento no pré-natal, sendo um serviço de assistência à gestante em que a educação em saúde pode ser implementada de forma facilitada e eficaz. As atividades educativas realizadas durante o pré-natal permitem a troca de diferentes experiências entre as mulheres e a(o)s profissionais de saúde. Objetivo: Desenvolver ações educativas para favorecer o empoderamento de gestantes para o autocuidado no pré-natal e preparar as mesmas para o reconhecimento de sinais e sintomas do trabalho de parto. Metodologia: Foram realizadas oficinas na Casa da Gestante da Maternidade Climério de Oliveira. Adotou-se a abordagem teórica de Paulo Freire, a fim de que o conhecimento fosse construído no momento da oficina. As participantes das oficinas eram gestantes atendidas no pré-natal da referida maternidade. Cada oficina teve como equipe executora docentes e discentes da pós-graduação e graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, duração máxima de 60 minutos e os materiais adotados nas oficinas foram papel metro, caneta hidrocor, dado de isopor, dentre outros. Resultados: As oficinas "Modificações gravídicas" e "Trabalho de parto e parto" foram implementadas conforme solicitação das gestantes, e seguiram as seguintes etapas para sua elaboração: orientações acerca do termo de autorização sobre o uso da imagem, alongamento, dinâmica de apresentação, desenvolvimento da temática escolhida pelas gestantes, avaliação e confraternização. Todas etapas foram realizadas de forma semelhantes nas duas oficinas, exceto a dinâmica de apresentação e o desenvolvimento da temática. Houve a participação, respectivamente de cada oficina, de duas gestantes e uma acompanhante, e na outra apenas de uma gestante. A oficina modificações gravídicas em sua etapa de dinâmica de apresentação, as participantes se dividiram em duplas e conversaram durante 3 minutos, e após o tempo determinado cada pessoa da dupla apresentou a outra para o grupo. Na etapa de desenvolvimento da temática, usamos o desenho de uma mulher grávida no papel metro e as gestantes citaram cada transformação física e/ou emocional que percebeu em sua gestação. Na oficina trabalho de parto e parto, a dinâmica de apresentação ocorreu de forma que cada participante se apresentou para o grupo

e no desenvolvimento da temática, foi utilizado um jogo denominado "Tabuleiro das Sensações", onde cada quadrado do jogo era percorrido através do lançamento de um dado, e em cada "casa" do jogo tinha uma palavra ou imagem que representasse a temática. Conclusão: As participantes relataram as oficinas como um momento de aprendizado, conhecimento e troca de experiência. A construção das oficinas possibilitou a percepção do benefício advindo das atividades educativas entre as participantes, valorizando a educação popular atrelado aos saberes científicos. Ressalta-se como uma limitação a frequência reduzida de gestantes nas oficinas.

**Palavras-chaves:** Educação em Saúde, Gestantes, Enfermagem Obstétrica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: CONHECENDO A VIOLÊNCIA CONJUGAL NA GESTAÇÃO E PUERPÉRIO: AÇÕES EXTENSIONISTAS

**Autor(es):** AMANDA SILVA DIAS DOS SANTOS, SOLANGE MARIA DOS ANJOS GESTEIRA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, LUANA MOURA CAMPOS, RAIANE MOREIRA DOS SANTOS, NICOLLY SALES MARINHO, IONARA VIRGENS

**Resumo:** Introdução: Os danos físico, sexual e/ou psicológico ocasionados pela violência conjugal podem ser manifestados em qualquer etapa da vida da mulher, inclusive na gestação e puerpério. Esse período deixa a mulher mais sensível e vulnerável devido a condições fisiológicas e hormonais da gestação e, somado à vivência de violência, podem desencadear repercussões para a saúde materna e fetal. Entretanto, a violência perpassa por um processo de naturalização na sociedade que dificulta o seu reconhecimento e rompimento da relação. Nesse sentido, adotamos como objetivo desenvolver espaço de percepção da violência conjugal e suas relações com a saúde para mulheres que vivenciaram violência na gestação e puerpério. Método: Projeto de extensão, vinculado ao projeto intitulado "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal", financiado pela FAPESB. O público alvo foram 12 mulheres com história de violência conjugal na gestação e que se encontravam em processo judicial vinculado a 2ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher de Salvador, Bahia, Brasil. As técnicas de coleta de dados foram grupo focal e entrevistas individuais. Para organização dos dados, utilizou-se o método do Discurso do Sujeito Coletivo. O estudo atende a Resolução nº 466/12 que direciona a ética na pesquisa com seres humanos de acordo com os princípios éticos regulamentados pelo Conselho Nacional de Saúde, e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem. Resultados: A atividade de extensão possibilitou o reconhecimento de que a violência ocasionada pelo parceiro íntimo desencadeava repercussões físicas e riscos à sua gravidez, inclusive induzindo as situações de aborto. Além das repercussões físicas, as mulheres relataram que a vivência da violência causava instabilidade emocional e psicológica, implicando em quadros depressivos e de insônia. Esse contexto também compromete os vínculos sociais, uma vez que os fragiliza por falta de motivação para cultivá-los, sobretudo porque a mulher decide ficar em sua casa, sem buscar contato com familiares e/ou amigos. Considerações finais: O discurso revela que a vivência de violência conjugal na gestação e puerpério implica em graves repercussões à saúde da mulher e do feto, o que evidencia a necessidade de intervenções frente a esta problemática. Observou-se que atividades de extensão organizadas por

graduandos e profissionais da saúde se constituem em importante estratégia para reconhecimento e enfrentamento do fenômeno.

**Palavras-chaves:** Enfermagem, Relacionamento conjugal, Violência conjugal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: OFICINAS EDUCATIVAS PARA CUIDADORES DE IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

**Autor(es):** ISABELA GONÇALVES, LETÍCIA TANNUS REBOUÇAS, RAYANA MONTEIRO SANTOS, CLARICE MODESTO NASCIMENTO MENEZES, NILCEA DE JESUS, Juliana Amaral, LARISSA CHAVES PEDREIRA, KÁTIA OLIVEIRA SANTOS, CLÁUDIA FERNANDA TRINDADE SILVA

**Resumo:** Introdução: O cuidado ao idoso institucionalizado requer do profissional cuidador uma assistência integral e qualificada, tendo em vista as características do envelhecimento. Objetivo: Trata-se do recorte de um projeto de extensão universitária (PIBEX), fomentado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Bahia. Esse recorte objetivou avaliar o conhecimento de cuidadores de uma instituição de longa permanência para idosos (ILPI) antes e após a realização de oficinas educativas sobre cuidados com a higiene e com a alimentação prestados a pessoa idosa institucionalizada. Metodologia: Pesquisa Ação (PA) realizada em uma ILPI no município de Salvador/BA, desenvolvida no período de agosto de 2016 a julho de 2017, com a participação de 13 cuidadores. O recorte faz parte de um projeto "guarda-chuva" intitulado Tecnologia cuidativa educacional para cuidadores de pessoas idosas institucionalizadas que tem por objetivo desenvolver tecnologias cuidativas por meio de oficinas educativas. Após levantamento de um diagnóstico situacional sobre o cuidado prestado, foram planejadas, em conjunto, oficinas educativas. Estas foram realizadas por meio de roda de conversa e simulações comumente vivenciadas pelos cuidadores, na qual recursos materiais e audiovisuais foram utilizados. Ademais, um instrumento foi utilizado para auxiliar a avaliação do conhecimento prévio e conhecimento assimilado dos cuidadores sobre os cuidados com a higiene e com a alimentação da pessoa idosa em ILPI. O instrumento continha afirmações objetivas com linguagem simples. Resultados: As oficinas sobre cuidados higiênicos contemplaram os seguintes pontos: condições ideais para o banho, temperatura ideal da água para o banho, realização da higiene oral ao longo do dia, técnica adequada para realizar a higiene oral, diferenciação da higiene íntima no homem e na mulher. As oficinas sobre cuidados com a alimentação contemplaram os seguintes pontos: posicionamento do cuidador no momento de ofertar o alimento, percepção do cuidador quanto a dificuldade do idoso para se alimentar adequadamente, conduta do cuidador numa situação de engasgo. Observou-se durante as rodas de conversa e as simulações que os cuidadores traziam consigo um conhecimento prévio dos cuidados básicos à higiene e a alimentação do idoso institucionalizado. Alguns questionamentos levantados durante a realização das oficinas e esclarecidos à medida que surgiam. Conclusão: Conclui-se que a participação desses cuidadores nas oficinas educativas sobre os cuidados com a higiene e com a alimentação do idoso institucionalizado, contribuíram para o aprimoramento de suas práticas, ao passo que, revelou ser um espaço de troca de saberes, experiências e conhecimentos tanto dos cuidadores quanto dos profissionais envolvidos. Considerações finais: Nessa

perspectiva, as oficinas educativas desenvolvidas neste projeto como estratégia para construção de tecnologias cuidativas, mostram-se ferramentas importantes para a construção do pensamento crítico necessário à prática cotidiana, além de prover conhecimento técnico-científico aos participantes, contribui para maior autonomia destes cuidadores em suas práticas de cuidar, buscando melhorias na assistência prestada ao idoso institucionalizado.

**Palavras-chaves:** Cuidador, Instituição de Longa Permanência, Tecnologia educacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO: PROMOÇÃO DE ESPAÇOS REFLEXIVOS PARA O FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS AFETIVOS ENTRE AS FAMÍLIAS DE BEBÊS COM MICROCEFALIA**

**Autor(es):** MONIQUE SANTOS DAS VIRGENS, Aglaya Oliveira Lima Cordeiro de Almeida, RIDALVA FELZEMBURGH

**Resumo:** Introdução: A microcefalia foi considerada um problema de saúde pública no Brasil no ano de 2015, quando um número expressivo de casos foi notificado no nordeste do país (BRASIL, 2015). Associou-se a causa da doença à infecção pelo vírus Zika, que à época era uma epidemia (SHARAM, 2016). A microcefalia é uma alteração congênita que causa comprometimento no crescimento e desenvolvimento das crianças e elevação da mortalidade. (BRASIL, 2015). É possível detecta-la precocemente, através da mensuração do crânio e intervir devido à necessidade que essas crianças têm em um acompanhamento e tratamento contínuo. Nesse acompanhamento é interessante o envolvimento da mãe e da família para o fortalecimento do vínculo entre o bebê e seus cuidadores. O vínculo entre mãe e bebê é considerado essencial para o desenvolvimento emocional, psíquico, cognitivo e motor da criança. É através da interação entre a díade que o bebê aprende a se relacionar com o mundo (ARPINI, 2015). Sendo assim é indispensável o fortalecimento do vínculo por meio da sensibilização das mães dos benefícios que o vínculo tem para o desenvolvimento dos bebês que já possuem um déficit. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada durante o desenvolvimento de atividades educativas, visando o fortalecimento dos vínculos familiares de bebês com microcefalia, pautadas na preservação dos direitos no contexto mãe, pai e família. Metodologia: este estudo consiste em um relato de experiência sobre atividades educativas com mães e familiares de bebês com microcefalia associada ao vírus Zika vivenciado por discente da graduação. As atividades eram realizadas através de rodas de conversa sobre vínculo mãe bebê e família e bebê. As rodas eram realizadas em uma sala de espera do ambulatório para microcefalia de um hospital de referência de Salvador - Ba. A partir das rodas, uma díade foi selecionada e acompanhada através de visitas domiciliares com o intuito de fortalecer a interação entre mãe e bebê, na perspectiva de consolidar o vínculo entre o binômio. Resultados: As atividades promoveram momentos reflexivos e compartilhamento de conhecimentos entre a estudante, as mães, os familiares e profissionais de saúde. Através das discussões durante as rodas de conversas foi possível perceber que as mães entendem o vínculo como benéfico para o desenvolvimento do bebê; percebem como a falta do vínculo é negativo para a criança, a partir da observação de outras díades; criaram entre elas um elo devido às rotinas de acompanhamento, onde há apoio coletivo para as necessidades que vivenciam; e relatam a ausência do

apoio dos pais e familiares. Nas visitas domiciliares, foi perceptível o fortalecimento da interação mãe-bebê, visto por meio de sorrisos, olhares, choros, brincadeiras entre outros comportamentos. Discussão: Constatou-se a partir das experiências vivenciadas que as ações realizadas tiveram efeitos positivos na sensibilização das mães e familiares presentes nas rodas quanto à construção do vínculo. O fortalecimento do vínculo mãe-bebê vai repercutir diretamente na segurança, tranquilidade e comunicação da criança, conseqüentemente na relação de confiança com o mundo que a cerca. Pois a primeira relação que esta tem na maioria das vezes é com a mãe, logo essa relação deve ser íntima, afetiva e contínua para um melhor crescimento e desenvolvimento satisfatório destes bebês. Conclusão: A partir dos resultados obtidos é possível depreender que as mães de bebês com microcefalia estão sendo estimuladas quanto ao fortalecimento do vínculo com os seus filhos, para além das atividades executadas. Visto que ações voltadas para esse contexto são realizadas em Programas de Estimulação Precoce preconizados pelo Ministério da Saúde (2017), que possuem em suas diretrizes o envolvimento da mãe e familiares nas atividades de estimulação, bem como a estimulação do vínculo saudável entre os pares. Sensibilizar o envolvimento da família também se faz necessária podendo ser esse aspecto melhor trabalhado em outras atividades. Referências: BRASIL. Protocolo de vigilância e resposta à ocorrência de microcefalia e/ou alterações do sistema nervoso central (SNC). Brasília: Ministério da Saúde, 2015; ARPINI, Dorian Mônica et al. Interação Mãe-Bebê: Um Processo de Descobertas. Interação em Psicologia, Curitiba, v. 19, n. 1, ago. 2016. ISSN 1981-8076. Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/psicologia/article/view/32503/29066>. Acesso em: 20 jul. 2017. doi:http://dx.doi.org/10.5380/psi.v19i1.32503;SCHRAM, Patrícia Cintra Franco. Zika virus and public health. Journal of Human Growth and Development, v. 26, n. 1, p. 7-8, 2016.

**Palavras-chaves:** microcefalia, vínculo mãe-bebê, educação em saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO: RE(CONSTRUÇÃO) DAS PRÁTICAS DE CUIDADO: OFICINAS TERAPÊUTICAS NA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ÀS PESSOAS EM RISCO PARA O SUICÍDIO**

**Autor(es):** LANNA KATHERINE LEITÃO CONCEIÇÃO, LÍVIA SOARES SANTOS, ISABELA CAROLYNE SENA DE ANDRADE, MAÍRA OLIVEIRA CERQUEIRA, CÍNTIA MESQUITA CORREIA, NADIRLENE PEREIRA GOMES

**Resumo:** Introdução: A compreensão do suicídio enquanto grave problema de saúde pública demanda o desenvolvimento de práticas de cuidado mais acolhedoras e menos estigmatizantes. Objetivo: Socializar o vivido na abordagem interdisciplinar às pessoas em risco para o suicídio na construção de práticas terapêuticas em grupo. Metodologia: Trata-se de um projeto de intervenção realizado através do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBIX), vinculado à Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EUFBA), em vigência desde agosto de 2016. Foram desenvolvidas práticas terapêuticas em grupo, no formato de oficinas, quinzenalmente, no turno vespertino, às terças-feiras, em um serviço especializado no atendimento às pessoas com risco para o suicídio - Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio (NEPS), vinculado ao Centro de Informações

Antiveneno da Bahia (CIAVE), em Salvador, Bahia, Brasil. Participaram das oficinas usuários em acompanhamento terapêutico no NEPS e graduandos/pós-graduandos dos Cursos de Fonoaudiologia e Enfermagem da UFBA, sob a coordenação da Terapeuta Ocupacional e da Enfermeira do serviço. As discussões para o planejamento das oficinas abordaram fatores de risco e/ou eventos associados ao comportamento suicida, bem como reflexões quanto às repercussões/implicações/consequências das ações/reações para a saúde física e mental. Resultados: A partir de demandas relacionadas à saúde vocal dos usuários, bem como a dificuldades e/ou limitações na expressão de movimentos corporais, foram executadas práticas de: aquecimento vocal, controle da respiração e alongamento corporal. Também foram realizadas técnicas de mímica corporal, com o propósito de trazer à tona reflexões acerca da comunicação não verbal através de pensamentos e/ou sentimentos expressos por gestos. Conclusões: A abordagem interdisciplinar às pessoas em risco para o suicídio, com a realização de oficinas que estimularam a comunicação, possibilitou a re(construção) de práticas de cuidado como estratégias de prevenção e promoção da saúde, fazendo emergir, a partir destas, uma assistência mais humanizada no contexto do suicídio.

**Palavras-chaves:** Ações integradas de saúde, Suicídio, Promoção da saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A TÉCNICA DE FAUST E SEDIMENTAÇÃO ESPONTÂNEA NO DIAGNÓSTICO DE INFECÇÕES ENTEROPARASITÁRIAS

**Autor(es):** JÉSSICA GLEIDE SOUSA SANTOS, Márcia Cristina Aquino Teixeira, Joelma Figueiredo Menezes do Nascimento

**Resumo:** As infecções parasitárias intestinais possuem ampla distribuição geográfica e são um grande problema de saúde pública no Brasil, devido ao clima favorável para a disseminação de parasitos e as precárias condições socioeconômicas e de saneamento básico de populações carentes. O diagnóstico laboratorial de rotina é realizado utilizando o exame parasitológico de fezes, variando o tipo de metodologia de acordo com a indicação clínica. A sedimentação espontânea é usada para a pesquisa de ovos e larvas de helmintos e cistos de protozoários, e se baseia na sedimentação dos parasitos em água, por ação da gravidade. Já o método de Faust é utilizado para a pesquisa de cistos e oocistos de protozoários e se baseia na diferença de densidade dos parasitos em uma solução de sulfato de zinco a 33%. O objetivo deste trabalho foi analisar a frequência de parasitos intestinais em amostras fecais de pacientes do Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia (LACTFAR) analisadas pelas técnicas de Faust e sedimentação espontânea, comparando a concordância entre os métodos. Foram avaliadas 352 amostras fecais, no período de agosto de 2016 a julho de 2017, as quais foram processadas pelas duas técnicas, sendo que 82 amostras (23,3%) apresentaram positividade pelo método do Faust e 48 amostras (13,6%) na sedimentação espontânea. Dentre as amostras positivas, os parasitos mais frequentemente encontrados foram *Endolimax nana*, presente em 45 amostras (12,8%), seguida de *Entamoeba coli* encontrada em 34 amostras (9,7%), *Giardia duodenalis*, presente em 14 amostras (4,0%) e *Entamoeba histolytica*/E. *dispar* encontrada em 8 amostras (2,3%). Em uma amostra de fezes foi detectado *Trichuris Trichiura*, cujos ovos são considerados de baixa densidade

e, em uma outra amostra, larvas de *Strongyloides stercoralis*. Esses resultados corroboram com a literatura que reporta maior sensibilidade do Faust na detecção de protozoários, bem como a identificação de ovos leves de helmintos.

**Palavras-chaves:** Diagnóstico laboratorial, Faust, Sedimentação espontânea

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: FITOTERAPIA NO SUS COMO FERRAMENTA PARA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ DOS USUÁRIOS DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS II-UFBA).

**Autor(es):** ITANA SUZART SCHER, MARA ZELIA DE ALMEIDA, MAYARA DE QUEIROZ OLIVEIRA RIBEIRO SILVA

**Resumo:** O Farmácia da Terra (FARTERRA) busca difundir o uso consciente de plantas medicinais e fitoterápicos e inserção da fitoterapia no Sistema Único de Saúde (SUS) no Estado da Bahia. Dentro desse contexto, trabalhando com aspectos de ensino e extensão e contribuindo para a formação acadêmica e cidadã, este projeto buscou interagir com setores da sociedade, de forma ativa, reflexiva, crítica e participativa, tendo como principal objetivo identificar estratégias para a inserção da Fitoterapia no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) II UFBA. A proposta dessa atividade foi identificar estratégias para a inserção da Fitoterapia no Centro de Atenção Psicossocial II UFBA, buscando métodos para promover o resgate das práticas de saúde tradicionais, o incentivo a mobilização social, levando propostas de realização de atividades diferenciadas para os usuários do CAPS II. Apoiar a elaboração e execução de oficina sobre Luta Antimanicomial, participando também da mobilização e apoio na execução das oficinas de cultivo. Para essas atividades foi organizado material didático com orientações aos servidores. As ações foram iniciadas com reuniões de pactuação com a equipe multiprofissional do CAPS II UFBA, foram propostas atividades de ensino e cultivo de plantas medicinais, de modo a torná-los também multiplicadores das atividades propostas. Foram propostas oficinas de cultivo de plantas medicinais e produção de chás com os profissionais e usuários, além de rodas de conversa sobre a Luta Antimanicomial e a produção de material didático, possibilitando maior convivência e participação na rotina do serviço de saúde, ampliando a adesão ao tratamento. Espera-se que com a inserção desses conteúdos na formação do bolsista tenhamos profissionais mais comprometidos com as questões sociais, cientes das realidades socioculturais de sua região, onde irá atuar como profissional, além de estimular a sensibilização no referente ao entendimento do outro nas suas práticas cotidianas. Espera-se que essas propostas também colaborem no desenvolvimento das habilidades profissionais; implementando as habilidades cognitivas, psicomotoras e afetivas. A contribuição dos saberes tradicionais é inestimável para a construção do saber e da prática em saúde para o SUS. Implantar a fitoterapia no SUS é uma tarefa de todos os profissionais de saúde que lidam com o assunto e compreendem a importância dessa prática tradicional para a população. Levar atividades como as desse projeto para o CAPS II assume extrema importância dentro desse contexto, levando mais autonomia no cuidado e sensibilização para todos, servidores e usuários.

**Palavras-chaves:** SUS, Fitoterapia, CAPS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** FITOTERAPIA NO SUS COMO FERRAMENTA PARA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ DOS USUÁRIOS DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS)

**Autor(es):** AGATHA CASSIA GOMES PORTO, MARA ZELIA DE ALMEIDA, MAYARA DE QUEIROZ OLIVEIRA RIBEIRO SILVA

**Resumo:** O Programa de Extensão Permanente Farmácia da Terra (FARTERRA/UFBA) com 19 anos de experiência extensionista junto à comunidade acadêmica e população em geral visa realizar através do “Programa Plantas Medicinais, Fitoterapia e outras PICS no SUS” um curso teórico-prático com 20h, um evento multidisciplinar sobre os avanços das políticas públicas de Práticas Integrativas e Plantas Medicinais no SUS e a elaboração de uma cartilha sobre o uso consciente e seguro de plantas medicinais e fitoterápicos para os alunos UFBA e comunidade em geral. A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) instituiu no SUS abordagens de cuidado integral à população por meio de recursos terapêuticos, entre eles fitoterapia, acupuntura, homeopatia, medicina antroposófica e termalismo. A Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos apoia a formação de centros de capacitação técnica e científica em plantas medicinais e fitoterápicos, regionais, locais ou por biomas. Assim o estímulo à formação de recursos humanos nesta área é de grande valia e resulta na melhoria da qualidade da assistência prestada à população ampliando as opções terapêuticas aos usuários do SUS. Até janeiro de 2017, havia para oferta no SUS as seguintes PICS: fitoterapia, acupuntura, homeopatia, medicina antroposófica, termalismo-crenoterapia, arteterapia, meditação, musicoterapia, tratamento naturopático, quiropático e osteopático, reiki, yoga, auriculoterapia, e massoterapia. Com a publicação da Portaria nº 145, de 11 de janeiro de 2017 da Secretaria de Atenção à Saúde do Ministério da Saúde houve a inclusão de outras PICS para ações de promoção e prevenção em saúde: práticas corporais em medicina tradicional chinesa, terapia comunitária, dança circular biodança, oficina de massagem e automassagem, reforçando assim a importância da atualização dos conhecimentos nessa área. No programa pretende-se envolver os participantes em atividades fundamentadas nos princípios das práticas integrativas e complementares com maior foco nas Plantas Medicinais e Fitoterapia numa abordagem multidisciplinar compreendendo a necessidade de divulgação e ampliação de conhecimentos acerca destes temas, despertar nos participantes um olhar mais próximo da história de vida, da cultura, dos fazeres e saberes relacionados aos cuidados tradicionais, encaminhar o participante para a descoberta de informações acadêmicas para mais uma opção de promoção à saúde e autocuidado, gerando assim novas perspectivas no que tange aos princípios de Integralidade e Humanização preconizados pelo SUS, através de vivência, curso e produção de material didático onde serão discutidas as legislações e Políticas Públicas de Saúde para implantação da Fitoterapia e outras PICS no SUS.

**Palavras-chaves:** Autocuidado, Saúde Mental, Plantas Medicinais

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
**TRABALHO:** CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM SAÚDE COLETIVA PARA A MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA

**Autor(es):** TARSILA FIGUEIREDO FERREIRA, CAÍQUE SALES DE MELO, ESTELA ROZENO DOS SANTOS, EDUARDA BARBOSA BARROS, ANA VICTÓRIA GUIMARÃES, VANESSA SALGADO SILVA, JORGE HENRIQUE SANTOS SALDANHA, MILENA MARIA CORDEIRO DE ALMEIDA

**Resumo:** A participação em atividades de extensão universitária em Saúde Coletiva favorece a aproximação dos estudantes de fisioterapia da realidade das práticas do Sistema Único de Saúde (SUS), fortalecendo a fundamentação e a inserção da profissão fisioterapia nesse campo. Desta maneira, se faz necessário para o graduando em fisioterapia, inserir-se no contexto de atuação SUS, que apresenta perspectivas de ação a partir de um conceito ampliado de saúde e de interdisciplinaridade, vivenciando experiências e saberes relacionados à sua futura prática profissional. O objetivo do presente plano de trabalho foi mobilizar comunidade e usuários SUS para proposição e participação em práticas de saúde na Atenção Básica, além de realizar uma reflexão crítica sobre a aproximação das práticas dos serviços de saúde e Universidade das necessidades, problemas e demandas da população do território coberto pela Atenção Básica. Foram realizadas ações temáticas, com assuntos envolvendo a saúde em seu conceito ampliado, como saúde do adulto, controle social, direitos dos usuários SUS, práticas corporais, aleitamento materno e racismo. Os processos foram avaliados de forma qualitativa e demonstraram a importância da vivência de práticas que envolvam a educação em saúde, como estratégia de Promoção da Saúde. Além disso, a aproximação, diálogo e criação de vínculos dos futuros profissionais de saúde com a população do território cobertos pela ABS representam uma oportunidade de formação de cidadãos e profissionais comprometidos com a transformação da realidade que vivem e trabalham. A integração da Universidade, serviços SUS e comunidade propõe o desenvolvimento de ações mais próximas à realidade concreta dos territórios, formação de profissionais de saúde para esta realidade e construção de cidadania. A experiência do presente projeto proporcionou a incorporação de novos sujeitos sociais engajados na saúde do território, sejam estes profissionais, estudantes e usuários, contribuindo na formação de profissionais e cidadãos sensíveis à importância da participação comunitária e educação popular na atenção à saúde do território.

**Palavras-chaves:** Fisioterapia, Saúde Coletiva, Sistema Único de Saúde

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
**TRABALHO:** IDENTIFICAÇÃO DE CONFLITOS CONJUGAIS: AÇÕES EXTENSIONISTAS PARA A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA EM GESTANTES E PUÉRPERAS

**Autor(es):** NICOLLY SALES MARINHO, SOLANGE MARIA DOS ANJOS GESTEIRA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, LUANA

MOURA CAMPOS, JORDANA BROCK CARNEIRO, RAIANE MOREIRA DOS SANTOS, AMANDA SILVA DIAS DOS SANTOS

**Resumo:** Introdução: A literatura aponta que situações conflituosas são inerentes às relações humanas, incluindo o relacionamento conjugal. Deste modo, há necessidade de solucioná-las de modo pacífico e, quando isto não ocorre, precipita a ocorrência de violência conjugal que pode ser vivenciada pela mulher em qualquer momento, inclusive no período gravídico-puerperal. Objetivo: Promover espaços de reflexão acerca das situações conflituosas presentes no cotidiano da relação conjugal de mulheres que vivenciaram violência na gestação e puerpério. Metodologia: A ação extensionista foi promovida pelo grupo de estudo Violência, Saúde e Qualidade de Vida, da escola de enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Utilizou-se o método de grupo reflexivo para alcançar o objetivo da proposta. Como materiais, utilizamos letra de música, vídeos e imagens para contextualização da problemática. Resultados: A atividade de extensão realizada por meio do grupo reflexivo viabilizou a discussão de temas sobre situações conflituosas presentes no cotidiano da relação conjugal de mulheres que vivenciaram violência na gestação e puerpério. Abordamos novas formas de resolução de conflitos no sentido de favorecer a prevenção da violência conjugal e suas repercussões. Nesta discussão, as mulheres compartilharam momentos vividos por elas, esclareceram dúvidas, expressaram sentimentos e opiniões. Tal experiência possibilitou a identificação dos fatores que precipitam a violência no relacionamento conjugal durante o período da gestação e puerpério. Conclusão: Verificamos que ações extensionistas realizadas com mulheres que vivenciaram violência no período da gestação e puerpério contribui para discutir elementos que viabilizam a prevenção do fenômeno. Observou-se que o grupo reflexivo se constitui em método privilegiado para promoção de espaços que favorecem as discussões e reflexões sobre as situações de conflito que vulnerabilizam as mulheres para a vivência de violência, além de contribuir para a identificação de caminhos para enfrentamento da problemática. Sinalizamos a importância de discutir sobre questões de gênero que estruturam a sociedade sob a ótica do machismo, atribuindo papéis submissos à mulher que as mantém em posição vulnerável à vivência de agressões pelo parceiro íntimo.

**Palavras-chaves:** Relacionamento conjugal, Violência contra a mulher, Gestação e Puerpério

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

## TRABALHO: O USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS PARA CUIDADORES DE ILPIs PARA REDUÇÃO DO DESGASTE FÍSICO

**Autor(es):**

**Resumo:** Introdução: O envelhecimento populacional é uma realidade presente no Brasil e no mundo, e, associado a ele, o aumento do número de idosos com doenças crônicas não transmissíveis, gerando situação de fragilidade e dependência, que requer cuidados constantes, levando a um maior número de idosos institucionalizados em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs). A partir desse cenário, nasce uma nova profissão que é do cuidador de idosos, que muitas vezes são familiares, amigos, vizinhos, bem como indivíduos contratados para realizar uma assistência integral, apoio contínuo realizando atividades de higiene pessoal, higiene local, preparação de alimentos, curativos, administração de medicamentos, transferências

e transporte, podendo realizar o seu trabalho em ambiente domiciliar, ou até em ILPIs. Objetivo: Avaliar o conhecimento dos cuidadores de pessoas idosas residentes em uma (ILPI) antes e após a realização de uma intervenção educativa sobre postura e ergonomia no ambiente de trabalho. Metodologia: Trata-se de uma Pesquisa Ação (PA), realizada com 18 cuidadores de idosos em uma ILPI, localizada em Salvador-Bahia. Após o conhecimento do campo e dos participantes, houve observação da rotina de trabalho na ILPI por um período de seis meses, além de entrevistas para traçar o diagnóstico situacional. Neste momento foram identificados os problemas relatados pelos cuidadores, como: dores, desgaste físico e posicionamento, sendo realizadas oficinas educativas com o objetivo de orientar e estimular os cuidadores a adotar medidas ergonômicas através de posturas corretas, melhorando sua qualidade de vida, com ênfase no autocuidado corporal e redução da dor. Após isso, foram realizados 02 encontros com os cuidadores no laboratório de práticas da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, a fim de sedimentar os conhecimentos transmitidos anteriormente através de atividades práticas. Para avaliação do conhecimento foram aplicados questionários idênticos, nos momentos pré e pós oficina, contendo três questões de múltipla escolha e uma discursiva sobre ergonomia durante a execução das atividades no ambiente de trabalho. Resultados: Na primeira questão, relacionada à realização de atividades próximo ao chão, observou-se que 55,5% dos cuidadores realizavam suas atividades descarregando o peso nos pés e não nos joelhos, havendo um aumento para 83,3% no pós-teste. A segunda questão apontou que 66,6% dos cuidadores realizavam as atividades com os idosos inclinando o tronco, sobrecarregando a coluna, valor que caiu para 7,6% no pós oficina. Na terceira questão, relacionada ao posicionamento do cuidador, observou-se que 83,3% relataram se manter à frente dos idosos na realização das condutas, valor que aumentou no pós oficina para 88,8%. A partir dos resultados obtidos, notou-se que os cuidadores realizavam suas atividades de forma pouco ergonômica, sobrecarregando os joelhos e a coluna. Entretanto os resultados no pós-teste puderam evidenciar uma maior conscientização dos cuidadores sobre a ergonomia nas suas tarefas laborais e segurança dos idosos nas mobilizações. Com base nos dados obtidos, está sendo elaborada uma cartilha educativa de forma a manter o conhecimento obtido, que será distribuída na ILPI. Conclusão: Após as oficinas, foi possível perceber que estes cuidadores, entenderam a importância de realizar atividade física, alongamento, massagem e o autocuidado, contribuindo de forma positiva para sua qualidade de vida e prevenindo problemas posturais futuros.

**Palavras-chaves:** Autocuidado, Cuidadores, Idosos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: EXPERIÊNCIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO EM SAÚDE E NO CUIDADO ÀS PESSOAS EM RISCO PARA O SUICÍDIO

**Autor(es):** LÍVIA SOARES SANTOS, LANNA KATHERINE LEITÃO CONCEIÇÃO, ISABELA CAROLYNE SENA DE ANDRADE, MAÍRA OLIVEIRA CERQUEIRA, CÍNTIA MESQUITA CORREIA, NADIRLENE PEREIRA GOMES

**Resumo:** Introdução: De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), tem-se um suicídio a cada 40 segundos e, para cada suicídio, um número de 15 a 20 tentativas do mesmo, o que confere a esse agravo a segunda causa de

morte em todo o mundo, sobretudo, na população jovem, na faixa etária de 15 a 29 anos, em ambos os sexos. Nesse contexto, o desenvolvimento de práticas interdisciplinares de cuidado propõe a ampliação de estratégias de prevenção, ao tempo em que mobiliza o setor saúde e a sociedade em geral para a identificação de eventos de risco para o suicídio. Objetivo: Socializar as experiências vivenciadas na abordagem interdisciplinar às pessoas em risco para o suicídio através de práticas terapêuticas de grupo. Métodos: Trata-se de um projeto de intervenção realizado através do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX), vinculado à Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA), em vigência desde agosto de 2016. Foram desenvolvidas práticas terapêuticas em grupo, no formato de oficinas, quinzenalmente, no turno vespertino, às terças-feiras, em um serviço especializado no atendimento às pessoas com risco para o suicídio – Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio (NEPS), vinculado ao Centro de Informações Antiveneno da Bahia (CIAVE), em Salvador, Bahia, Brasil. Participaram das oficinas usuários em acompanhamento terapêutico no NEPS e graduandos/pós-graduandos dos Cursos de Fonoaudiologia e Enfermagem da UFBA, sob a coordenação da Terapeuta Ocupacional e da Enfermeira do serviço. As discussões para o planejamento das oficinas abordaram fatores de risco e/ou eventos associados ao comportamento suicida, bem como reflexões quanto às repercussões/implicações/consequências das ações/reações para a saúde física e mental. Resultados: As oficinas foram elaboradas a partir de demandas surgidas pelos usuários do serviço, mobilizando a equipe para um cuidado individualizado e integral com os seguintes elementos: voz, corpo, criatividade e memórias. Com exercícios relacionados à produção do som, a exemplo do alongamento de cervical, aquecimento e desaquecimento vocal, inspiração e expiração foi possível perceber, além dos cuidados para a saúde vocal, a importância da comunicação em todas as relações e interações humanas. Também foram produzidos textos acerca dos eventos de risco para o suicídio, formas de tratamento e novas estratégias de cuidado como possibilidades terapêuticas. Conclusões: As oficinas favoreceram a troca de informações, experiências, compartilhamento de vivências e reflexões acerca da abordagem interdisciplinar às pessoas em risco para o suicídio, na perspectiva de ampliar o olhar para o desenvolvimento de práticas de saúde mais acolhedoras e menos estigmatizantes.

**Palavras-chaves:** Equipe Interdisciplinar de Saúde, Cuidado, Suicídio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – FONOAUDIOLOGIA  
**TRABALHO:** PAIS \_ PROJETO DE ACOLHIMENTO, INFORMAÇÃO E SUPORTE À FAMILIARES DE CRIANÇAS SURDAS

**Autor(es):** CAMILA LIMA DE SOUSA, LARISSA SARMENTO, MANUELA MOREIRA DA SILVA PEREIRA, DESIRÉE DE VIT BEGROW

**Resumo:** Introdução: O PAIS – Projeto de Acolhimento, Informação e Suporte à familiares de crianças surdas é um projeto de extensão vinculado à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Bahia/UFBA que visa auxiliar familiares de surdos no enfrentamento de seus conflitos. As famílias costumam idealizar o filho com base nos seus próprios desejos, assim é comum que, ao receber um filho surdo, enfrentem diversos sentimentos, sobretudo devido ao desconhecimento das especificidades que o envolve. Além disso, sabe-se que a árdua tarefa no processo

terapêutico pelo qual a criança surda passa obriga a família a reorganizar-se cabendo a um membro, geralmente a mãe, a função de “cuidar” desse filho, de levá-lo a médicos e terapias e ainda da sua educação escolar. Estas “obrigações” oriundas do conceito social de deficiência sobrecarrega ao cuidador imediato refletindo-se também, sobre a família como um todo e sobre a própria criança. Objetivo: Descrever e refletir sobre os principais entraves para o desenvolvimento das atividades promovidas pelo PAIS com as famílias atendidas no serviço de atendimento fonoaudiológico bilingue. Método: Dentre outras atividades, o PAIS promove encontros semanais com as famílias das crianças surdas atendidas no CEDAF/Centro Docente Assistencial em Fonoaudiologia, propondo discutir temas de interesse destas mas sobre a temática da surdez, seja através de roda de conversa com os integrantes do projeto, ou por meio de profissionais convidados visando esclarecer assuntos específicos. Para este trabalho, serão levadas em consideração as dificuldades encontradas para cumprir esta proposta. Resultados: O PAIS teve início em junho de 2016 e desde então foram possíveis várias experiências positivas que influenciaram a vida das famílias das crianças surdas atendidas no serviço, o que pôde ser observado quando as próprias mães solicitaram que os encontros ocorressem semanalmente, já que inicialmente a proposta era por encontros quinzenais, o que mostra que a ideia de acolhimento promovida pelo espaço teve sua eficácia comprovada. No entanto, nos deparamos também com alguns obstáculos e um deles foi observar, no semestre 2017.1, a falta de motivação das mães em discutir sobre as temáticas lançadas, além de que, constantemente solicitavam afastar-se do grupo tomando como pretexto, diferentes situações o que, muitas vezes geravam conflitos graves entre as próprias. Ao oferecermos escuta atenta para estes comportamentos, foi nítido o cansaço que surge por ocupar sempre o lugar de “mãe de criança surda”, que exige, muitas vezes, dentre a população atendida, que estas abdicuem de interesses pessoais, do trabalho fora de casa, dos estudos e até mesmo de atividades de lazer afim de dedicar-se ao filho, levando-os para a escola e para os demais atendimentos necessários. A partir destas constatações, percebeu-se que com uma família cansada e desmotivada, as crianças também não evoluem satisfatoriamente. Dessa forma, o PAIS modificou a proposta, levando às mães outras atividades que não necessariamente estivessem relacionadas à surdez, como oficina de auto-maquagem, confecção de boneca Abayomi e oficina de turbantes, na tentativa de promover tempo e olhar direcionado a elas mesmas e não para os filhos o que contribui para melhora da autoestima das mães e incentiva o desenvolvimento de atividades que possam tornar-se um auxílio financeiro e também, reposicionar o lugar da mulher/mãe de criança com alguma deficiência, na família e na sociedade. Conclusão: Com as novas atividades propostas, as mães têm mostrado maior animação com os encontros semanais, além de ser perceptível um empenho maior em estarem bem consigo mesmas. Assim, destaca-se a importância de ações voltadas para o cuidador em primeiro plano e não apenas relacionadas diretamente às crianças atendidas. Ao colocar as mães em um cenário onde são o foco da atenção, elas próprias passam a ter noção da sua importância e de que não são apenas mães de crianças surdas, mas, são mães de crianças surdas, são mães e são mulheres e o seu bem estar reflete no cuidado com seus filhos.

**Palavras-chaves:** FONOAUDIOLOGIA; FAMÍLIA; SURDEZ

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** CONSERVAÇÃO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC) E O FOMENTO A CADEIA PRODUTIVA NA BAHIA.

**Autor(es):** José Geraldo Aquino Assis, MÁIRA DAMIÃO DOS SANTOS

**Resumo:** Tudo foi mato um dia, até as pessoas descobrirem que aquilo se poderia comer, com as plantas mudando de categoria e inaugurando um novo paradigma alimentar (Kinupp, 2010). As PANCS - Plantas alimentícias não convencionais são plantas geralmente conhecidas como "ervas daninhas", "mato" e da época em que nossos avós comiam. Nas diversas pesquisas bibliográficas que fizemos podemos observar que em sua maioria possuem um alto potencial alimentícios sendo, muitas vezes, superiores as hortaliças convencionais. O projeto "Conservação de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) e fomento à cadeia produtiva na Bahia" é uma parceria entre o Instituto de Biologia, a Faculdade de Administração e a Faculdade de Nutrição, além de algumas comunidades no intuito de pesquisar sobre elas, que antes eram bastante consumidas e hoje tem sua história e tradição se perdendo. Nosso objetivo foi fazer o diagnóstico de seus nomes comuns e o resgate cultural do uso destas na culinária. Junto com as comunidades, realizamos diversos encontros de troca de mudas, sementes e vivência, diagnósticos em quintais e hortas dos moradores locais. Fizemos produções gastronômicas para divulgar outras formas de consumo e modo de preparo, além de incentivar as pessoas das comunidades das infinidades de usos na culinária, da preservação do meio ambiente e na importância destas plantas para uma alimentação mais saudável. A busca por uma melhor aceitabilidade pelo consumo das PANCS está dando resultado. Tornamos membro fixo da Feira Agroecológica da UFBA com um pequeno stand aonde há degustações de produtos com PANCS, avaliações sensoriais destes produtos e identificação da matéria prima utilizada. Promovemos encontros de trocas de mudas e sementes de PANCS com os Feirantes e passantes da Feira Agroecológica. Em diversos eventos promovidos pela equipe, aplicamos um pequeno questionário de aceitabilidade do produto e das preparações e o retorno positivo tem dado ao projeto mais visibilidade e demanda demandas para a continuidade dos trabalhos. Todos os eventos são informados no blog do projeto, além de receitas com PANCS e diversas outras informações sobre o projeto e suas parcerias.

**Palavras-chaves:** alimentos negligenciados, comunicação, Feira agroecológica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DIREITO À SAÚDE: ANÁLISE DAS VIVÊNCIAS NO ASSENTAMENTO JOSINEI HYPOLITO.

**Autor(es):** SAADA ISABOR ABRAIM, DAVID RAMOS DA SILVA RIOS, MARIA CAPUTO

**Resumo:** As ações de extensão universitária podem se mostrar relevantes no desenvolvimento de atividades de promoção da saúde, uma vez que além de estimular o reconhecimento dos direitos sociais, relacionam

universidade e sociedade na busca por melhores condições de vida, principalmente quando se trata de populações historicamente excluídas. O presente trabalho objetiva relatar a experiência do programa de extensão "A Participação Social e a garantia do Direito à Saúde: planejamento intersetorial, arte, mobilização social e educação popular, em um Assentamento da Bahia" desenvolvido pela Universidade Federal da Bahia em parceria com a Universidade Federal de Sergipe, no Assentamento Joseni Hypolito, localizado em Ituberá-Bahia-Brasil. O programa objetivou relacionar as demandas dos habitantes da comunidade à busca por políticas públicas que pudessem dar respostas as necessidades identificadas, além de desenvolver ações artísticas e oficinas de sensibilização, que visavam estimular a mobilização dos participantes em torno da garantia do Direito à Saúde e da ampliação do seu empowerment. As reflexões apresentadas ao longo do trabalho destacam a importância do desenvolvimento de ações extensionistas na realização de atividades ligadas a promoção da saúde. A estratégia metodológica utilizada na execução do programa contemplou uma série de momentos articulados, baseados na pesquisa-ação. Anteriormente eram desconhecidos. Após a realização das atividades, principalmente das dramatizações, retratando as situações vividas no assentamento, observou-se uma ampliação dos conhecimentos dos participantes e de seu empowerment, além disto, eles constaram a importância da mobilização social para a garantia da consolidação dos seus direitos, e a relevância da conformação de redes de solidariedade, envolvendo comunidade, instituições governamentais e universidade, em prol de transformações sociais. No que se refere aos estudantes participantes do programa, estes destacaram as mudanças nas suas formas de pensar e agir, enquanto cidadão e futuro profissional, salientaram ainda a necessidade de se desenvolver atividades interdisciplinares, dessa natureza, nos diferentes cursos de graduação, visto que o contato com a realidade e os diversos sujeitos sociais aprimoram a formação acadêmica.

**Palavras-chaves:** Extensão Universitária, Promoção da Saúde, Direito à Saúde

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** A CONTRIBUIÇÃO DO TECCIENCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DO PROFESSOR DE COMPUTAÇÃO

**Autor(es):** PIETRO MATHEUS BOMPET FONTOURA ALVES, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER, LUCIANO PAIVA TANNER DE OLIVEIRA

**Resumo:** O TecCiencia é uma rede social voltada para a educação que utiliza recursos facilitadores através de interfaces que propiciam um aprendizado lúdico para os estudantes. Através da construção de atividades e materiais didáticos, os próprios estudantes podem se tornar mais ativos de seus próprios aprendizados. Os mediadores da aprendizagem realizam um levantamento dos possíveis temas para serem incluídos nas comunidades (espaços abertos colaborativos, sobre temas previamente escolhidos pelos próprios estudantes que vão contribuindo com a construção do conhecimento utilizando ferramentas e informações em todos os tipos de mídias) presentes ou não no ambiente TecCiencia. Por meio do planejamento e desenvolvimento de ações voltadas à implementação de métodos e tecnologias digitais disponíveis, bem como o estudo dos recursos e ferramentas presentes no ambiente educacional, correção e inclusão de novos conteúdos nas

comunidades (ambientes virtuais colaborativos com alunos e tutores, onde os envolvidos podem compartilhar diversos tipos de mídias digitais, se relacionando por meio de comentários, publicações, compartilhamentos), capacitação de professores utilizando “mapas conceituais”, “nuvem de palavras”, criação e edição de “infográficos”, experimentação de ferramentas de autoria, possibilitando a participação ativa dos envolvidos nas atividades desenvolvidas, bem como o estudo e aplicação de metodologias ativas, tendo como referência principal a “Aprendizagem Baseada em Projetos”, conhecida também como “PBL”, para a preparação de materiais e atividades propostas. As publicações de novos conteúdos e revisões nos materiais já publicados no ambiente foram realizadas através da análise do currículo escolar da educação básica, utilizando como referência os conteúdos escolares abordados em diversas séries. Uma atualização feita no ambiente TecCiencia, possibilitou o processo de migração das informações que constavam no endereço [tecciencia.ufba.br] para a plataforma Noosfero, situado no servidor da Universidade Federal da Bahia (UFBA) através do endereço: noosfero.ufba.br/tecciencia (comunidade de apresentação do projeto). Os resultados alcançados com o oferecimento do minicurso “Minicurso Produzindo Conteúdos Digitais no TecCiencia”, que tinha como objetivo a divulgação e aplicação de estratégias computacionais em sala de aula, das quais também foram aplicadas no ambiente do projeto, voltado aos Licenciandos e Licenciados da UFBA e de outras universidades externas, de diversos cursos de graduação diferentes (Computação, Teatro, Física, Matemática, dentre outros), foram bastante satisfatórios, obtendo excelentes críticas dos participantes acerca das atividades e procedimentos realizados. Esses resultados contribuíram para a formação do Professor de Computação, através da oportunização do desenvolvimento das atividades e procedimentos deste profissional no ambiente de sala de aula, difundindo também a metodologia PBL através das propostas de Projetos e Atividades vinculadas ao TecCiencia.

**Palavras-chaves:** TecCiencia, Professor de Computação, Licenciatura em Computação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** COMPUTAÇÃO DESPLUGADA  
**INTERDISCIPLINAR:** CONCEITOS E APLICAÇÕES

**Autor(es):** SUZANNE SANTOS, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

**Resumo:** O projeto Computação Desplugada Interdisciplinar, parte integrante do Programa de Ações Pedagógicas para Formação Docente em Computação (PROFCOMP), promove a prática educacional interdisciplinar em computação sem o uso de recursos tecnológicos em salas de aula, que foram inicialmente inspiradas pelo no livro “Computer Science Unplugged - Ensinando Ciência da Computação sem o uso do computador” (BELL et al, 2011) (<http://csunplugged.org/>). O desenvolvimento e aplicação do projeto ocorre com a elaboração de planos de ensino interdisciplinares com uma abordagem pedagógica interdisciplinar que estimula o raciocínio computacional, sem a necessidade do uso de computadores, para fortalecer a compreensão dos assuntos das disciplinas regulares da educação básica. Nessas ações são apresentados assuntos de Ciência da Computação a estudantes de escolas públicas de educação básica do município de Salvador/BA. Essas atividades são desenvolvidas em conjunto com outros alunos de

graduação, alunos de mestrado e professores da UFBA, todos integrantes do Grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital. As ideias para os planos de aula são discutidas semanalmente em conjunto para garantir que o assunto da disciplina e o assunto da matéria de computação estejam claramente integrados para melhor compreensão dos alunos. Com o projeto Computação Desplugada Interdisciplinar, conseguimos desenvolver em 2016 mais de 10 atividades interdisciplinares, sendo que desde 2014 até 2016, elaborou-se aproximadamente 30 planos de aulas, entre disciplinas curriculares do ensino médio e fundamental com a matriz curricular de ciência da computação. O projeto tem conquistado maior visibilidade e espaço dentro e fora da universidade principalmente com ações em workshops e palestras, além da página em uma rede social. Atualmente o grupo está desenvolvendo artigos com base em pesquisas sobre ações acadêmicas interdisciplinares dentro de colégios públicos, um curso de Desenvolvimento de competências interdisciplinares no currículo escolar por meio do raciocínio computacional para professores, e um livro/manual de como realizar as atividades desplugadas, que poderá ajudar professores de ensino fundamental e médio.

**Palavras-chaves:** raciocínio computacional, computação desplugada, educação computação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** COMPUTAÇÃO DESPLUGADA  
**INTERDISCIPLINAR:** PLANOS, MUDANÇAS E APLICAÇÕES

**Autor(es):** LEONARDO RIBEIRO AZEVEDO, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

**Resumo:** O projeto Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI) visa o desenvolvimento de ações pedagógicas com apresentação de aspectos do raciocínio computacional a estudantes de escolas públicas de educação básica do município de Salvador - Bahia. As intervenções do projeto são integradas a conteúdos curriculares voltadas à inserção do estudante de Licenciatura em Computação na escola como elemento mediatizador de ações pedagógicas interdisciplinares com uso do raciocínio computacional e sem uso de computadores. Desde 2014, elaborou-se mais de trinta e dois planos de aulas, em conjunto com os professores parceiros, em três escolas. Em 2016, foram concebidas e aplicadas dez novas atividades. Em 2017, o objetivo do grupo foi aplicar e melhorar essas atividades. O projeto tem sido desenvolvido a partir de práticas colaborativas com os estudantes da graduação e pós-graduação (extensionistas), os(as) coordenadoras(es) pedagógicas e os professoras(es). Os membros que fazem parte da escola apontam, por meio de relatos, a importância do projeto e do trabalho nas escolas, mostrando que é possível construir um conhecimento interligando conteúdos científicos da Computação com os conteúdos curriculares da educação básica. Essa experiência tem sido apresentada em eventos nacionais, ao todo temos três artigos publicados e um capítulo de livro. A mais nova publicação é “A percepção dos professores sobre a prática da interdisciplinaridade no ensino de computação para escolares” ocorreu no Workshop de Educação em Computação (WEI 2017). E como trabalho em curso estão sendo sistematizadas todas as atividades já desenvolvidas, além das que estão sendo modificadas este ano. Em 2017, a equipe desenvolve outros trabalhos: a elaboração de um livro/manual com as essas atividades e o desenvolvimento de um curso de Desenvolvimento de Competências Interdisciplinares no Currículo Escolar

por meio do Raciocínio Computacional para formação continuada de professores Para fins de divulgação científica, também está sendo desenvolvido um site e páginas em redes sociais.

**Palavras-chaves:** computação desplugada, educação básica, Licenciatura em Computação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** COMPUTAÇÃO DESPLUGADA  
**INTERDISCIPLINAR:** PROJETO E  
**ATIVIDADES DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO**

**Autor(es):** RICARDO GOMES, ECIVALDO DE SOUZA MATOS, EMILAYNE FEITOSA CORLETT

**Resumo:** O projeto Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI), executado pelo Grupo de Pesquisa e Extensão em Informática Educação e Sociedade - Onda Digital, é uma das ações do Programa de Ações Pedagógicas para Formação de Professores de Computação (PROFCOMP), vinculado ao Departamento de Ciência da Computação (DCC) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O CDI busca o desenvolvimento do Raciocínio Computacional em conjunto com habilidades/competências das disciplinas curriculares trabalhadas nas escolas públicas de educação básica no município de Salvador - BA, sem o uso de computadores e outros tipos de aparelhos/ferramentas tecnológicas em sala de aula. No ano de 2017, será realizada a sistematização das atividades desplugadas interdisciplinares elaboradas pela equipe desde o ano de 2014, também serão desenvolvidas novas atividades e a elaboração de planos e materiais didáticos sob supervisão e orientação do professor orientador. As atividades do Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI) são elaboradas pelos bolsistas, voluntários e colaboradores em conjunto com os professores dos componentes curriculares das escolas parceiras, que atualmente são: Manoel Devoto e CPM Dendezeiros. O professor da disciplina indica dois ou três temas que serão trabalhados com sua turma, a equipe do CDI se reúne, escolhe um tema e uma das habilidades do Raciocínio Computacional e elabora uma atividade que contemple, de forma interdisciplinar, um conteúdo curricular da área da computação com o tema escolhido pelo professor da disciplina escolar. Desde 2014, foram elaborados mais de 30 planos de aula que seguirão essa linha de elaboração. Em 2017, a equipe Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI) continua elaborando novas atividades/ações e está trabalhando para a sistematização de algumas atividades elaboradas. Além disso, está sendo desenvolvido um site para o projeto CDI, o qual visa ter uma apresentação sobre o projeto, seus principais objetivos, uma lista com todos os membros, ativos atualmente e os antigos e algumas atividades e ações que estão sendo realizadas pela equipe do Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI).

**Palavras-chaves:** computação desplugada, raciocínio computacional, educação em computação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** EDUCAÇÃO DIGITAL E  
**FORMAÇÃO ACADÊMICA COM TECNOLOGIAS ABERTAS**

**Autor(es):** JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS, DÉBORA ABDALLA SANTOS

**Resumo:** O Programa Onda Digital (POD) em parceria com a Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania (MATC53) oferece desde 2014 cursos de extensão em tecnologia com uso de software livre para pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica da cidade de Salvador e Região Metropolitana. A oferta de cursos de extensão atende à demanda externa e possibilita aos docentes e discentes de graduação e pós-graduação a participação na educação continuada de indivíduos através da interação com a comunidade. Dentre os cursos de extensão oferecidos pode-se citar o Curso de Internet e Tecnologias Abertas, o Curso de Iniciação à Programação de Computadores, o Curso de Montagem e Manutenção de Computadores e o Curso de Games com Uso de Software Livre. Tanto na elaboração quanto execução dos cursos são utilizadas tecnologias livres e recursos educacionais abertos a exemplo do sistema operacional GNU/Linux na distribuição Debian ou Ubuntu, LibreOffice, Telegram, Scratch, Google Drive, AVA Moodle, licenças Creative Commons. Os cursos podem ser realizados nos laboratórios de informática do IME ou nos laboratórios disponibilizados pelas instituições parceiras, como: escolas, organizações não governamentais, associações de bairro, Centros Digitais de Cidadania (CDC) e Centros Sociais Urbanos (CSU). Independentemente do local de realização dos cursos, o planejamento e execução destes constitui-se em um processo que envolve diversas pessoas e setores, dentre estudantes e servidores docentes e técnicos-administrativos. A oferta dos cursos de extensão envolve algumas etapas como definição do formato do processo seletivo, reserva de laboratórios, capacitação de instrutores, elaboração de materiais didáticos, acompanhamento e monitoramento das atividades, registros audiovisuais e emissão de certificados, além das atividades administrativas de cadastro, aprovação e prestação de contas da ação no Sistema de Registro e Acompanhamento de Atividades de Extensão da UFBA. A cada edição dos cursos são incorporados novos procedimentos e técnicas a fim de melhorar o processo como um todo. Os novos procedimentos, por sua vez, devem ser partilhados com toda a equipe que atua nos cursos de extensão. Com base nas observações realizadas durante o semestre letivo 2016.2, sugestões de participantes das atividades anteriores e apoio da estagiária docente da ACCS no semestre letivo 2017.1 foi confeccionado o manual da ACCS para alunos com informações sobre locais de atuação, atividades individuais, atividades em grupo, AVA Moodle, comunicação e diários de bordo e de campo. Esse manual pode ser visto em: <http://goo.gl/LJWNfz>. Também já foi feita uma versão preliminar de manual para o monitor e estagiário docente da ACCS: <https://goo.gl/mniocY>. Os estudantes de graduação membros do POD participam de uma gama de ações e projetos, exercendo atividades de estudantes educadores nos cursos de extensão na área de tecnologia e oficinas itinerantes. Arelado às atividades de extensão, os estudantes de graduação são motivados a desenvolver atividades de pesquisa com o objetivo de discutir e refletir sobre as ações desenvolvidas e poder apresentar melhorias nas próximas edições dos cursos. Essa participação no projeto contribui na formação acadêmica, pessoal e profissional dos estudantes. Os resultados das ações realizadas são partilhados por meio dos diários de

campo das atividades, relatórios técnicos, artigos científicos, palestras, reuniões, eventos internos e externos e durante o encerramento dos cursos de extensão quando são reunidos os concluintes dos cursos de extensão, instrutores, demais membros do Grupo Onda Digital, parceiros e representantes institucionais. Durante o período de vigência da bolsa a bolsista atuou como estudante educadora nos cursos de Internet e Tecnologias Abertas e Iniciação à Programação de Computadores em turma específica para mulheres. Participou da organização de eventos como workshops em escolas, palestras, oficinas, minicursos e mesas redondas com a temática sobre participação feminina na computação, consolidando o Projeto Meninas Digitais Regional Bahia. Destaca-se também a participação no Grupo de Pesquisa e Extensão em Informática, Educação e Sociedade – ONDA DIGITAL, com estudos sobre raciocínio computacional e no projeto de pesquisa sobre a participação de negras e negros na computação. A bolsista participou de 9 eventos científicos nos âmbitos local, regional e nacional; proferiu cinco palestras, publicou oito artigos e participou da comissão organizadora de quatro eventos do grupo. As atividades propostas pelo Programa incentivam o espírito de colaboração e cooperação a partir do momento que precisamos dividir tarefas para conseguir realizá-las de forma rápida ou realizar atividades em conjunto, podendo compartilhar experiências com os demais colegas. Participar em eventos sobre software livre, educação e tecnologia e a convivência no próprio grupo incentiva o uso de softwares livres e aprimora os conhecimentos sobre este, principalmente no que diz respeito a filosofia do software livre. Os materiais concebidos nas ações desenvolvidas serão disponibilizados no repositório institucional da UFBA para acesso pela comunidade acadêmica e científica.

**Palavras-chaves:** software livre, cursos de extensão, educação digital

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: ENSINO EXTRACURRICULAR DE PROGRAMAÇÃO PARA COMPETIÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

**Autor(es):** LUCAS MOREIRA PIRES, Rubisley Paula Lemes

**Resumo:** Este projeto teve o objetivo de ampliar a participação de alunos dos ensinos médio e fundamental de escolas de Salvador e região em competições de programação, formalizando e ampliando as atividades de extensão do GRUPRO relacionadas com tais competições. Além disso este projeto contribui despertando o interesse dos alunos pela área de computação e preparando-os para competições nacionais e internacionais, sendo possível identificar novos talentos bem mais cedo, orientando-os como continuar a aperfeiçoar seu conhecimento na área de programação e aumentando ao mesmo tempo a participação de Salvador e região em competições de programação e melhorando os resultados obtidos nestes eventos. Desta forma, o primeiro benefício que tais competições trazem é a ligação entre problemas reais e suas possíveis soluções computacionais, facilitando o entendimento e ilustrando a aplicação prática dos conceitos ensinados. Ao mesmo tempo o projeto visa pesquisar novas metodologias de ensino-aprendizagem de programação mais adequadas às realidades destes alunos e que sejam baseadas nas novas tecnologias de informação e comunicação, para utilização nos cursos do GRUPRO e nos treinamentos previstos neste projeto de pesquisa e extensão, motivando tanto alunos quanto bolsistas/monitores/

pesquisadores envolvidos no âmbito do projeto. Realizou-se pesquisas por novas abordagens de ensino-aprendizagem de programação que motivem os participantes, bem como o levantamento de ferramenta de correção automática de soluções para problemas de competição, como o BOCA e o PC2 System, e sistemas de aprendizado online, como o MOODLE. Foi feito o levantamento de problemas de competições passadas da OBI e de diferentes repositórios online, conforme era indicado no plano de trabalho, contemplando problemas de competição nível básico e de iniciação à resolução de problemas de lógica e computação. Como tais sites oferecem problemas com estatísticas ou classificações de dificuldade, foram catalogados e resolvidos os problemas de nível "iniciação à resolução de problemas de lógica", "básico" e "intermediário".

**Palavras-chaves:** competições, programação, extensão

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: ENSINO EXTRACURRICULAR DE PROGRAMAÇÃO PARA COMPETIÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

**Autor(es):** MICAEL MOTA, Rubisley Paula Lemes

**Resumo:** Atualmente é muito comum em instituições de ensino superior a existência de projetos de extensão que buscam ter uma relação mais próxima com alunos do ensino médio e fundamental através da introdução de disciplinas de lógica de programação de computadores. Os projetos tem grande importância pois contribuem para identificar novos talentos, orientando-os e despertando seus interesses para a área de computação. Visando ampliar a participação de Salvador e região, e também dar visibilidade à UFBA na participação nestes eventos, o Grupo de Programação da UFBA (GRUPRO), criado em 2014, promove cursos e treinamentos para alunos de vários cursos da UFBA, bem como de várias outras Instituições de Ensino Superior de Salvador. Além disso, o GRUPRO também é responsável pela organização das participações da UFBA na OBI e na MDP, sediando as etapas regionais destes eventos. Mesmo que ainda em estágio inicial, o trabalho desenvolvido pelo GRUPRO já começou a render frutos: aumento na quantidade de estudantes e IES envolvidas nas competições mencionadas; premiações para a UFBA na OBI (medalha de prata em 2014 e honra ao mérito em 2015 e 2016) e na MDP (campeões regionais em 2014, 2015 e 2016, medalha de prata na etapa nacional em 2015 e medalha de ouro na etapa nacional em 2016); classificação para etapa mundial (ICPC) em 2015 e 2016. Este projeto tem como objetivo capacitar estudantes dos ensinos médio e fundamental na região de Salvador para resolução de problemas de lógica e programação, despertando nestes alunos o interesse pela área da Computação e preparando-os para competições nacionais e internacionais. Portanto, as atividades de extensão do GRUPRO serão ampliadas, oferecendo oportunidades extracurriculares de treinamento em programação aos participantes para que num futuro próximo estes venham inclusive a fazer parte do nosso quadro discente. Além disso, busca-se neste projeto pesquisar novas metodologias de ensino e aprendizado para utilização em disciplinas de programação tanto na UFBA quanto nos cursos de extensão oferecidos, motivando tanto alunos quanto bolsistas/pesquisadores envolvidos no âmbito do projeto.

**Palavras-chaves:** Programação, extensão, competições

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: ENSINO EXTRACURRICULAR DE PROGRAMAÇÃO PARA COMPETIÇÕES UNIVERSITÁRIAS

**Autor(es):** ROBERTO CALDEIRA, Maurício Pamplona Segundo, Rubisley Paula Lemes

**Resumo:** O ensino de programação tem se tornado cada vez mais comum nos últimos 10 anos. Foram inúmeras as ferramentas de aprendizado online que surgiram nesse período, o que somente reflete que o interesse, principalmente de jovens, por programação cresceu muito. No Brasil, algumas iniciativas visam instaurar um ambiente mais propício ao aprendizado de programação em ambientes escolares e acadêmicos através do estímulo pela competição. Duas destas iniciativas são a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) e a Maratona de Programação, organizadas pela UNICAMP e pela Sociedade Brasileira de Computação, respectivamente. Essas competições tem como principais benefícios estimular a ligação do estudante com a universidade e estimular o uso dos conteúdos apreendidos na universidade na resolução de diversos problemas. Devido ao ambiente competitivo e de interação constante entre os alunos participantes, os envolvidos se sentem mais estimulados a evoluir e ir em busca do conhecimento. Além disso, na MDP equipes de três participantes participam, onde o trabalho em equipe se torna fundamental. Na UFBA foi criada uma iniciativa que visa atrair novos estudantes a participar destas competições: o GruPro (Grupo de Programação), criado em meados de 2014. Com menos de três anos de existência do GruPro, a universidade teve boas participações na Maratona de Programação. Em 2016 e em 2017 a universidade classificou uma equipe para a etapa mundial, o International Collegiate Programming Challenge (ICPC), além de conquistar duas medalhas inéditas (para Salvador e para Bahia), na etapa nacional: uma de ouro e uma de prata. Entretanto, a participação de universidades em Salvador ainda é pequena. Por isso, o GruPro também visa atuar na cidade de Salvador, atraindo os estudantes de todas as IES para atividades realizadas durante o ano. O projeto visa atingir seus objetivos através da aplicação de cursos, aulas aos fins de semana e realização de competições internas durante o ano, além de outras microiniciativas que estimulem os alunos. Muitas das aulas ministradas são uma extensão/reforço do que se vê em sala de aula nas disciplinas ministradas na universidade, e são conduzidas pelos professores responsáveis e também pelos próprios alunos do GruPro, estimulando também a participação de alunos veteranos no projeto. Além disso, uma ferramenta que auxilia na execução de competições foi desenvolvida para ser usada nas competições internas.

**Palavras-chaves:** programacao, competicao, ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: ENSINO EXTRACURRICULAR DE PROGRAMAÇÃO PARA COMPETIÇÕES UNIVERSITÁRIAS

**Autor(es):** JONATHAN COUTINHO LUZ DE QUEIROZ, Maurício Pamplona Segundo, Rubisley Paula Lemes

**Resumo:** O objetivo deste trabalho consistiu no treinamento de estudantes universitários de Salvador e região para a

participação em competições de programação, visando melhorar o desempenho das instituições de ensino superior baianas nesses eventos. Para tanto, foram ministrados treinos semanais, usualmente aos sábados, focados especificamente nos conteúdos relevantes para competições de programação. A metodologia utilizada nos treinos consistiu de: (1) aulas sobre tópicos designados, seguidas da resolução de exercícios relacionados pelos estudantes com auxílio do(s) instrutor(es); (2) treinos individuais através da simulação de competições com problemas existentes; (3) treinos em equipe através da simulação de competições com problemas existentes. Como infraestrutura tecnológica para os treinos, foram utilizados juizes online como Codepit (<http://codepit.io/>), Codeforces (<http://codeforces.com/>), Sphere Online Judge (<http://www.spoj.com/>), URI Online Judge (<https://www.urionlinejudge.com.br/>), UVa Online Judge (<https://uva.onlinejudge.org/>), dentre outros. Em paralelo ao treinamento, os estudantes também participaram de diversas competições de programação, incluindo: (1) Seletiva interna da UFBA para a Maratona de Programação (individual); (2) Olimpíada Brasileira de Informática (individual, <http://olimpiada.ic.unicamp.br/>); (3) Maratona de Programação da ERBASE (em equipe, <http://erbase.sbc.org.br/2017/progbase.html>); (4) Maratona de Programação (em equipe, <http://maratona.ime.usp.br/>); e (5) IEEExtreme Programming Competition (em equipe, <http://ieeextreme.org/>). Os estudantes também foram estimulados a participar de competições online, como Google Code Jam (<https://code.google.com/codejam>), Facebook Hacker Cup (<https://www.facebook.com/hackercup/>), Yandex Algorithm (<https://contest.yandex.com/algorithm2017/>) e Brazil Collegiate Cup (<https://www.hackerearth.com/challenge/competitive/brazil-collegiate-cup-2017-open-qualifier/>). Todas as atividades desenvolvidas ocorreram em parceria com o Grupo de Programação da UFBA (GruPro, <http://wiki.dcc.ufba.br/GRUPROtmp>), do qual fazem parte os professores Maurício Pamplona Segundo e Rubisley de Paula Lemes, bem como alunos de graduação de diferentes cursos, incluindo o autor deste trabalho. Recentes resultados marcantes do GRUPRO incluem a inédita classificação de uma equipe baiana para a final mundial do ACM-ICPC International Collegiate Programming Contest, conquistada através do seu desempenho na Maratona de programação, e a obtenção do 10o lugar (2015) e 9o lugar (2016) na IEEExtreme Programming Competition, dentre cerca de 2000 equipes participantes.

**Palavras-chaves:** competições de programação, ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: TECCIENCIA – MIGRANDO E CONTEXTUALIZANDO UMA FERRAMENTA DE APRENDIZADO EDUCATIVA

**Autor(es):** LUCIANO PAIVA TANNER DE OLIVEIRA, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER, PIETRO MATHEUS BOMPET FONTOURA ALVES, DÉBORA ABDALLA SANTOS

**Resumo:** Vivemos em um mundo em que as tecnologias digitais estão presentes na maior parte do cotidiano das pessoas e utilizamos as redes sociais com o objetivo de diminuir as distâncias, compartilhar valores e objetivos em comum de forma não hierarquizada. Dentro de algumas destas redes sociais é possível destacar as denominadas comunidades, agrupamentos de conteúdos e usuários em que o compartilhamento de informações é realizado de forma colaborativa. O TecCiencia é uma rede sócio educacional digital voltada para criação destas comunidades trazendo uma nova concepção de educação, fazendo com

que jovens, estudantes, professores e pessoas conectadas em geral possam interagir, expor opiniões e trazer novos conceitos diante de determinado contexto. Entre os objetivos da universidade temos: produzir conhecimento, gerar pensamento crítico, organizar e articular os saberes, formar cidadãos, profissionais e lideranças intelectuais dentro e fora dela. O TecCiencia funciona como uma rede facilitadora da integração entre a universidade e público externo, criada com o intuito de prover um ambiente de colaboração e disseminação de informação de forma aberta e cooperativa. Ele traz consigo a praticidade e interatividade em sua interface para que o usuário desta ferramenta não tenha dificuldade no seu uso. Neste contexto, o ambiente faz com que os estudantes em uma determinada instituição escolar apropriem-se das potencialidades tecnológicas, facilitando a aproximação das novas tecnologias, integrando-as no cotidiano dos estudantes para realização, por exemplo, das suas tarefas cotidianas, promovendo a concepção de novas formas de aprendizagem em um contexto interdisciplinar com a cultura, o trabalho e as práticas sociais necessárias à conjuntura atual, em que os próprios estudantes são protagonistas no próprio processo educacional. Para alcançar a melhor forma implementação do Tecciencia foram desenvolvidas atividades como: - Migração do TecCiencia para plataforma Noosfero, hospedada no servidor da Universidade Federal da Bahia (UFBA);- Estudo de Programação Web, Linguagem Ruby e seu framework Rails;- Alteração de Layout das comunidades presentes na plataforma Noosfero/UFBA;- Criação de novas comunidades no ambiente Tecciencia;- Acompanhamento em atividades na empresa COOLIVRE ;- Desenvolvimento de Templates, Temas e Plugins para as Comunidades;- Elaboração de resumo científico e apresentação oral para o SEMENTE: Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão;- Apresentação Oral no II Workshop Interno do Grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital 2016(UFBA). A partir da participação do projeto e de estudos realizados da plataforma é possível constatar a importância de existir ambientes interativos que estimulam a participação dos alunos e mostrar que através da tecnologia digital é possível favorecer a troca de saberes e desmitificar o sistema hierárquico cultural presente nas escolas. A importância de uma rede social educacional dinamiza o conteúdo passado em sala de aula, faz com que haja um certo grau de interação de professor para aluno e de aluno para professor, o sistema aberto e colaborativo mostra ao aluno como se apoiar em "ombros de gigantes", diversificando o compartilhamento de recursos e fortalecendo o canal entre instituição de ensino, professor e plano de ensino.

**Palavras-chaves:** Rede Sócio Educacional, Colaborativismo, Recurso Educacional Aberto

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: UTILIZANDO SOFTWARE LIVRE PARA GERIR AS INFORMAÇÕES DO PROGRAMA ONDA DIGITAL

**Autor(es):** ALLAN THALES RAMOS OLIVEIRA, DÉBORA ABDALLA SANTOS

**Resumo:** O Programa Onda Digital (POD) criado em 2004 é um programa permanente de extensão da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e sua missão é contribuir com a inclusão sociodigital na Bahia, envolvendo a Universidade em ações educativas e de difusão da filosofia do Software Livre, o programa foi criado por iniciativa de estudantes e docentes do Departamento de Ciência da Computação

(DCC) do Instituto de Matemática e Estatística (IME), com o propósito de compartilhar conhecimentos vivenciados na Universidade para a comunidade externa à UFBA. Seguindo a missão do programa, nesse ano de 2017 foi dado continuidade ao projeto Onda Solidária de Inclusão Digital (POSID), trabalhando em conjunto com a Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) intitulada Onda Solidária de Inclusão Digital: tecnologia a serviço da cidadania. Para isso utilizamos de diversas ferramentas e tecnologias livres para gestão e controle dessas atividades, como criação de formulários on-line, planejamento de aulas e gerenciamento da plataforma moodle. Todos esses instrumentos geram uma complexa nuvem de informação que necessita de gerência e organização de forma que melhor atenda os objetivos do programa, tornando assim a busca por informações mais eficiente, seguindo a filosofia do Programa utilizamos Software Livre para gerenciar esses dados. A divulgação desses trabalhos realizados pelo POD é essencial para que o programa seja visto, por isso estamos sempre procurando meios de promover o programa, sabemos que atualmente a internet é a maior rede de comunicação no mundo, por isso a coordenação de comunicação é tão ativa na rede, divulgando as ações do Programa em redes sociais e em seu site, classificando e mapeando o público para uma melhor comunicação entre a sociedade e as ações do programa, trabalhando ativamente no design e no layout das páginas e projetos do programa. Utilizando softwares de edição de imagens vetoriais tais como: inkscape, GIMP e zootero, para criação de imagens e gerência de conteúdo, divulgamos e organizamos as atividades do programa atingindo um total de mais de 8 mil e 500 usuários no último mês só no Facebook, difundimos os trabalhos realizados de uma forma mais efetiva, prática e que atingisse o público esperado utilizando de ferramentas de análise e gerência de conteúdo. Atualmente estamos colocando em prática tudo que produzimos, trabalhos como imagens vetoriais, vídeos promocionais, com base nos estudos das turmas dos cursos de extensão, e finalizando a implantação da identidade visual do programa que será apresentada em seu novo site, em materiais didáticos e de divulgação do POD. Acreditamos que a imagem de um programa de extensão é fator impulsionador para seu crescimento, assim como suas ações que promovem uma "quebra" de fronteiras entre a comunidade e a universidade.

**Palavras-chaves:** Software Livre, Gestão, Inclusão Sociodigital

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA TRABALHO: PRÉ-VEST NA UFBA - MONITORIA DE FÍSICA

**Autor(es):** CAIO HENRIQUE MATOS RIBEIRO  
ALBUQUERQUE, PAUL REGNIER

**Resumo:** O Pré-Vest na UFBA, coordenado por alunos graduandos da própria universidade, em parceria com o Ramo Estudantil IEEE e com o grupo de intercambistas sociais AIESEC, criado em 06/11/2015, tem, como objetivo principal, minimizar as consequências do ensino público brasileiro de uma parcela de estudantes provenientes da rede pública através de um pré-vestibular social, nos padrões e modelos ENEM de avaliação. No ano de 2016, o cursinho social funcionou nos turnos vespertino e noturno no modelo extensivo, enquanto em 2017 funciona nos turnos matutino e vespertino com o modelo extensivo e no turno noturno com o modelo intensivo. O Pré-Vest na UFBA visa alcançar seus objetivos através de um modelo de curso pré-vestibular que foge dos padrões Brasil à fora. Os integrantes do projeto

estão divididos entre professores, monitores e colaboradores e atuam desenvolvendo atividades das matérias presentes no currículo do Ensino Médio. Na qualidade de monitor de Física, tem-se o papel de assistir o professor responsável pela disciplina, em sala, auxiliando em possíveis dúvidas dos discentes durante a aula e realizando as atividades que sejam necessárias durante o seu desenvolvimento. Além disso, há a atribuição de elaborar materiais didáticos, como listas de exercícios, para complementar o conteúdo ofertado aos alunos, e realizar, em turnos diferentes do qual são ministradas as aulas, monitorias, com o objetivo de reforçar a aprendizagem dos tópicos trabalhados em sala e sanar dúvidas nos exercícios propostos. Essa atuação permite ao monitor uma maior aproximação com os educandos, visto que as monitorias são focadas em suas dificuldades. Isso permite atuar de maneira mais precisa em busca do objetivo, além de identificar possíveis situações em que é necessária uma atenção especial, para que, além do viés educacional, o projeto consiga alcançar o lado humano dos seus educandos e possa, através disto, promover uma mudança na vida destes.

**Palavras-chaves:** Física, Monitor

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS  
**TRABALHO: O INCENTIVO À APRENDIZAGEM ATRAVÉS DAS GEOCIÊNCIAS**

**Autor(es):** GABRIEL MOUTINHO GAYOSO SÁ BARRETO, ALANNE MARIA DE JESUS, DÉBORA CORRREIA RIOS

**Resumo:** Partindo do princípio que a apropriação do conhecimento científico por parte das comunidades e organizações populares é o caminho para a divulgação e popularização dos discursos científicos, incluindo aqueles referentes às ciências da Terra, como a geologia, a geofísica, a oceanografia e outra série de ciências que se debruçam ao funcionamento do planeta em suas mais diversas esferas, o projeto Geoparques da Bahia: Envolvendo Comunidades locais, através de ações para a Educação em Geociências e Geoturismo, busca resgatar, a partir de aparatos pedagógicos, alicerçados em ferramentas tecnológicas das áreas já citadas, como bússolas, GPS's e trenas, artifícios para realizar a divulgação das geociências junto a comunidades do estado da Bahia. Entende-se no processo de construção desse projeto, que a eficiência de um trabalho realizado em parceria com várias escolas, museus e secretarias de Educação necessitam de um ponto de partida para experimentação, em que ações inter, trans e multidisciplinares aconteçam, centralizando questões geocientíficas, em que tais estratégias sejam testadas e melhoradas. Assim, esse projeto empreendeu esforços, através do plano de trabalho "Conteúdos interdisciplinares em Geociências – uma ferramenta de incentivo à aprendizagem", para discutir as geociências por intermédio de português, matemática e ciências com as crianças e pré-adolescentes da Orquestra Pedagógica Experimental do Neojibá (OPE), da forma mais acessível possível. A metodologia utilizada consistiu na realização de roteiros concisos, práticos e acessíveis de oficinas para possibilitar a decodificação da linguagem geológica, tornando-as lúdicas para a OPE, mas também ferramentas facilitadoras para que professores da educação básica (Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II) possam capacitar-se para atuar nesse campo científico, transformando conceitos teóricos em experiências práticas, capazes de orientar o processo de ensino e aprendizagem, desmistificando o pensamento de que as ciências são desconectadas do cotidiano e se

restringem a atividades monótonas e repetitivas, realizadas constantemente em salas de sala, favorecendo, por fim, uma visão integrada do planeta, em que todas as áreas do conhecimento, de português à ciências se comuniquem.

**Palavras-chaves:** Geologia, Neojibá

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS  
**TRABALHO: PEDRAS E FÓSSEIS: UMA HISTÓRIA PRA CONTAR – DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS PALEONTOLÓGICOS NO ENSINO BÁSICO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO FOSSILÍFERO DA BAHIA**

**Autor(es):** ISAC ANTONIO DOS SANTOS MACHADO, SIMONE SOUZA DE MORAES, RAFAELA SANTOS CHAVES

**Resumo:** A Sequência Didática que foi aplicada na turma do primeiro ano do colégio Almirante Barroso teve como principal objetivo fazer os estudantes entenderem melhor sobre a história do planeta Terra, possibilitando assim o entendimento acerca do nosso planeta e de como eles, enquanto seres humanos, podem influenciar o rumo desta história. O estágio se iniciou com uma análise das aulas que fariam parte da sequência didática, ajudando a identificar termos que poderiam ser demasiadamente complicados para que os alunos entendessem e dando opiniões sobre como explicar melhor estes termos. Após as aulas ficarem prontas, iniciou-se o processo de confecção dos moldes e réplicas e o treinamento com a câmera para o registro das aulas. Em seguida, houve visita ao colégio para o primeiro contato com os alunos que se mostraram bastante empolgados com a ideia e foram bastante receptivos. Durante as aulas ficou claro que os estudantes já haviam ouvido falar bastante de alguns assuntos apresentados, principalmente por meio da mídia, mas a maior parte deste conhecimento adquirido de formas não convencionais estava equivocado em algum ponto. Mesmo a professora se equivocava algumas vezes, reforçando alguns conceitos errados acidentalmente. Problemas como calor, barulho, más condições dos aparelhos de projeção, etc. atrapalharam bastante as aulas, causando inclusive agitação e dispersão da atenção dos alunos, principalmente em aulas essencialmente teóricas. As práticas por sua vez captaram mais a atenção deles participando ativamente da aula para analisar alguma amostra de rocha/réplica de fóssil, desvendar algum enigma ou montar a linha do tempo. Para encerrar as atividades na escola, houve uma exposição na qual os alunos tiveram a oportunidade de entrar em contato com fósseis, conectando com os temas que eles viram nas aulas. No que se refere à formação do bolsista, a principal contribuição do projeto foi a percepção da importância da troca de informações entre a universidade e a população.

**Palavras-chaves:** Paleontologia, Extensão, Tempo Geológico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA  
**TRABALHO: ENSINO DA MATEMÁTICA NO PRÉ-VEST NA UFBA**

**Autor(es):** FELIPE ASSUNÇÃO, Evandro Carlos Ferreira dos Santos

**Resumo:** É de conhecimento de muitos que o ensino público é, de longe, um dos maiores problemas do Brasil. São milhares de instituições públicas funcionando em situações precárias, com pouca mão de obra, baixo salário de professores e péssimas condições de trabalho. Esses problemas, juntos, vão delineando um futuro não muito promissor ao nosso país. Cerca de 80% de nossos educandos são provenientes da rede pública de ensino (fonte: PNAD/IBGE 2014), sendo que menos de 10% de nossas escolas públicas estão entre as mil melhores (fonte: MEC/INEP, ENEM 2014). Os dados nos mostram que o país tem boa parte de sua população aprendendo pouco, com baixo acesso à informação e uma pequena parcela favorecida com uma boa qualidade de ensino. O Pré-Vest na UFBA foi criado justamente para amenizar as consequências do ensino público, mais precisamente na cidade de Salvador e região metropolitana. Através de um modelo diferente de pré-vestibular (social), mais de 250 educandos já foram colocados numa imersão do verdadeiro processo de ensino-aprendizagem. São aulas expositivas, atividades práticas, visitas, aulas práticas, monitorias, acompanhamento pedagógico e social aos nossos educandos, preparando-os para o ENEM e também para a futura vida acadêmica. Todas as atividades visam preencher as lacunas deixadas pelo falho ensino público que se tem no país. Dessa maneira, o projeto prepara para a vida aquele que participa do Pré-Vest na UFBA. Além do que é fornecido aos educandos advindos das escolas estaduais, o projeto também gera um crescimento pessoal e profissional ao graduando da UFBA que participa do Pré-Vest, seja ele como monitor, professor ou diretor. O graduando, dentro do projeto, ganha experiência com liderança, trabalho em grupo e desenvolve suas práticas docentes ao longo do ano letivo do projeto. Coordenado por alunos graduandos da Universidade Federal da Bahia, o Pré-Vest na UFBA teve suas atividades iniciadas em 06/11/2015 e funciona até os dias de hoje. O projeto tem como principal objetivo oferecer assistência aos alunos advindos da rede pública de ensino através de um pré-vestibular social, nos modelos ENEM de avaliação. O cursinho social funciona nos turnos matutino e vespertino, de maneira que cada turma sempre é assistida por um professor e no mínimo um monitor. O Pré-Vest na UFBA visa alcançar seus objetivos através de um modelo de curso pré-vestibular que foge dos padrões Brasil à fora. Contamos com cerca de 60 graduandos envolvidos no projeto, dos quais estão divididos entre professores, monitores e coordenadores.

**Palavras-chaves:** cursinho, social, educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: PRÉ - VEST NA UFBA

**Autor(es):** MATHEUS AMARAL ARAUJO, LAÍS DO NASCIMENTO SALVADOR

**Resumo:** O Pré-Vest na UFBA, coordenado por alunos graduandos da própria universidade, em parceria com o Ramo Estudantil IEEE, criado em 06/11/2015, tem, como objetivo principal, minimizar as consequências do ensino público brasileiro de uma parcela de estudantes provenientes da rede pública através de um pré-vestibular social, nos padrões e modelos ENEM de avaliação. O cursinho social funciona nos turnos matutino, vespertino e noturno, de maneira que cada turma sempre é assistida por um professor e no mínimo 1 monitor. O Pré-Vest na UFBA visa alcançar seus objetivos através de um modelo de curso pré-vestibular que foge dos padrões Brasil à fora. Contamos com cerca de 60 graduandos envolvidos no projeto, dos quais estão divididos entre professores, monitores e colaboradores. O curso em si funciona em cima de 2 pilares: - Aulas

tradicionais voltadas para o ENEM, das quais graduandos das mais diversas áreas disponibilizam tempo e material dentro de sala de aula, passando o conteúdo de maneira expositiva.- Atividades práticas e lúdicas oferecidas pelo Ramo Estudantil IEEE. Essas atividades ocorrem aos dias de sábado e, de forma prática, explícita o assunto dado em sala de aula (assuntos abordados em física, química e matemática) aplicados em algum tipo de experimento. Sabe-se que esse contato do aluno advindo da rede pública com essas atividades práticas é de suma importância para o melhor entendimento da teoria passada por nossos professores/monitores. A intenção do projeto é, de maneira diferente, fora do tradicionalismo de sala de aula, levar ao aluno que não teve a oportunidade de um ensino de qualidade, tudo aquilo que lhe é necessário para uma aprovação no ENEM e, conseqüentemente, ingressar numa universidade pública de qualidade. De início, o Pré-Vest na UFBA está contemplando cerca de 140 alunos, divididos em três turmas: Matutino: 7:00 às 12:40, Vespertino: 13:00 às 18:40 (com aulas no PAF VI) e Noturno: 18:30 às 21:30 (com aulas no IGEO).

**Palavras-chaves:** Pré-Vest

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: PRÉ-VEST NA UFBA: O CURSINHO SOCIAL.

**Autor(es):** VICTOR PAIVA DE JESUS, Evandro Carlos Ferreira dos Santos

**Resumo:** O cursinho social Pré-Vest na UFBA, foi fundado em 2015 como uma associação de graduandos matriculados regularmente na Universidade Federal da Bahia. O projeto, sem fins lucrativos, apoiado por estudantes, professores, e funcionários da UFBA, iniciou o processo de institucionalização em 2016 para ser vinculado a Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT). No momento, o cursinho recebe auxílio de professores da UFBA e de parceiros externos na realização de atividades excepcionais. A proposta do projeto é oferecer ferramentas de aprendizagem aos alunos de escola pública de ensino, dos quais são economicamente desfavorecidos, contribuindo também para a formação de cidadãos, em um processo de emancipação cultural e social, auxiliando-os no processo de acesso ao nível superior de qualidade. A visão do Pré-Vest é ser reconhecido como um projeto social de excelência na área de educação. Atualmente, o projeto é desenvolvido por eixos que definem e hierarquizam o trabalho, para que haja organização e ordem, estão divididos da seguinte forma: O primeiro eixo é formado pelas direções que se subdividem em: direção geral, que fica responsável por todos os trâmites burocráticos perante a reitoria e outros órgãos, convocar e realizar mensalmente reuniões entre os membros do projeto, fiscalizar os membros bolsistas a fim de fazer o relato de toda e qualquer situação fora do padrão para o seu orientador, emitir atestado para os alunos beneficiados com o projeto, bem como atestados de participação aos graduandos voluntários, direção administrativa, que substituirá a direção geral caso não possa comparecer em reunião e/ou eventos, manter sob guarda todos os documentos de cunho administrativo referentes ao Pré-Vest na UFBA, registrados digitalmente e arquivados em pasta devidamente organizada e catalogada, contribuir com o serviço burocrático do projeto, de acordo com o que seja solicitada pela direção geral, a direção pedagógica ficará responsável em substituir a direção administrativa em casos de ausência em eventos e reuniões, orientar os graduandos que estiverem responsáveis por ministrar aulas sempre que solicitado, avaliar os relatórios semestrais elaborados pelos professores, organizar

eventos de cunho extracurricular, participar efetivamente dos processos seletivos, acompanhar o corpo discente do projeto, promover reuniões quinzenais com a direção geral e administrativa, a direção financeira é responsável por atuar na elaboração e execução no orçamento do Pré-Vest na UFBA, se responsabilizar por todo o caixa do projeto, bem como, apresentar as devidas prestações de contas de todos os gastos ao longo do período letivo de forma transparente, a direção de comunicação ficará responsável por: organizar o marketing e o endomarketing do projeto, na formulação de folders, propagandas em rádio e via internet, apresentações em escolas, divulgação de calendário assim como na criação de camisetas para alunos e professores e outras atividades que promovam a boa imagem do projeto, cuidar da manutenção do web site do projeto [www.prestestnaufba.com](http://www.prestestnaufba.com), mantendo o contato com o responsável, responsabilizar-se pelo contato direto com jornalistas ou estudantes de jornalismo que porventura queiram fazer uma entrevista com membros do Pré-Vest na UFBA, e cabem a todas as direções: estabelecer calendário do período letivo, promover palestras e debates de orientação, acompanhar as atividades do corpo docente, promover a avaliação do rendimento dos alunos e dos professores, responsabilizar-se por garantir o bom funcionamento do Plano Pedagógico do Pré-Vest na UFBA. O segundo eixo é composto pelos coordenadores de Núcleo, que ficam subdivididos de acordo com as áreas do ENEM e as responsabilidades destes é: emitir relatório mensal relatando os acontecimentos dentro do núcleo em questão, se responsabilizar em entregar no prazo a parte do simulado veiculado ao núcleo, se responsabilizar por manter a boa ordem dentro do núcleo, evitando faltas e trocas de horários entre os professores, organizar e definir o contingente necessário de professores e monitores por matéria do núcleo. O projeto está alocado atualmente em dois locais, na sala 109 do PAF VI (Pavilhão de Aulas Federação), e na sala 112-C do IGEO (Instituto de Geociências), que fica localizado no Campus Ondina e tem atividades de segunda aos sábados, dos quais serão destinadas as atividades práticas, palestras sociais, políticas e econômicas, acompanhamento psicopedagógico e aulas de dúvidas com os professores. Nos dias da semana (segunda-feira à sexta-feira), o curso tem uma turma nos três turnos: Matutino, funcionando das 7h00min. às 12h40min, Vespertino, funcionando das 13h00min. às 17h30min. e outra no noturno, das 18h30min. às 21h30min.. Por dia, cada turno possui 4 aulas com duração de 1h20min cada aula do matutino e vespertino e para o noturno as aulas tem duração de 1h00min sendo apenas três. O Pré-Vest UFBA tem suporte para receber um total de 180 estudantes divididos entre 70 alunos no matutino e vespertino e 40 no noturno. Além disso, os alunos contam com apostilas e listas de exercícios exclusivamente voltadas para o ENEM e principais vestibulares. Atualmente o projeto dispõe de 60 graduandos, que se dividem entre as coordenações e os núcleos de aprendizagem de acordo com as áreas do ENEM. Os objetivos esperados com o projeto é que tenhamos uma universidade cada vez mais democrática, onde haja inclusão de jovens de classe média-baixa dentro das universidades, visto que temos hoje um meio acadêmico pouco popularizado. O Pré-Vest na UFBA em seu primeiro ano de execução aprovou 22 estudantes nas principais universidades baianas, cumprindo muito bem a nossa proposta de tornar o espaço acadêmico mais plural.

**Palavras-chaves:** Pré-Vest, Inclusão Social, ENEM

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA TRABALHO: ESTATÍSTICA BÁSICA NO ENSINO MÉDIO COM APOIO DE SOFTWARE MICROSOFT EXCEL.

**Autor(es):** GIOVANA OLIVEIRA SILVA, RAFAEL TOLEDO COSTA DE ALMEIDA

**Resumo:** Este projeto vem dar apoio ao ensino de Estatística no Ensino Médio (EM) da rede pública de educação, visando aprimorar o pensamento estatístico e o uso de softwares, buscando melhorar o aprendizado do alunado em relação aos assuntos desenvolvidos em sala de aula e ao mesmo tempo, possibilitando à aplicação desses assuntos no meio tecnológico. Este projeto alinha-se a grande demanda atualmente colocada de que o ensino da Estatística ocupa lugar central nos currículos escolares, da educação básica e da superior. Assim, almeja-se melhorar o ensino prático e crítico da Estatística no EM e proporcionar uma melhor qualidade para o ensino público geral. Inicialmente, foi elaborada uma apostila que tornou-se a base de acompanhamento das professoras e do monitor em relação aos alunos. Texto este adaptado do relatório “Análise de Dados utilizando o Microsoft Excel” com devidas alterações feitas pela orientadora e pelo aluno bolsista. O período das aulas do curso foi 02/09 a 02/12/2016 para alunos do terceiro ano do ensino médio do Colégio Estadual Evaristo da Veiga. As aulas, com duração de duas horas, totalizando 24 horas. Ao final do curso, os alunos foram divididos em dois grupos para realizarem pesquisa sobre Câncer de Mama e A vida depois da escola. Após coleta dos dados, foi feita análise estatística dos dados e apresentação dos resultados em pôster no Colégio. Também o LEMA/UFBA realizou uma exposição de modelos estatísticos no colégio. O trabalho de monitor do curso de Estatística Básica no Ensino Médio com apoio de software, desenvolvido a fim de motivar e auxiliar o aluno no aprendizado da Estatística e a sua importância nas diversas áreas, bem como contribuir para sua capacitação profissional, ocorreu no Laboratório de Ensino do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal da Bahia, sendo as aulas ministradas pelas professoras do Departamento de Estatística. A função de monitor possibilita a orientação dos alunos de acordo com o surgimento das dúvidas e no interesse do desmembramento das funções que o software propõe. Não obstante, ministrar aula similarmente sobre o software Microsoft Power Point e suas aplicabilidades no âmbito das apresentações, amplia o conhecimento e prepara os alunos para futuras atuações. Diante disso, o curso proporcionou o aproveitamento dentro e fora das salas de aula, caracterizando num preparo eficiente não só para o vestibular, mas principalmente para o mercado de trabalho. Bem como o trabalho de monitor traz a experiência ímpar do mérito do conhecimento acadêmico e profissional, tanto na área pedagógica/social quanto na área da estatística.

**Palavras-chaves:** Estatística Básica, Ensino Médio, Software

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: PRÉ-VEST NA UFBA: ENGENHARIA

**Autor(es):** JORGE LUIS DOS SANTOS MENDES, Karla Patrícia Santos Oliveira Rodrigues Esquerre

**Resumo:** Coordenado por alunos graduandos da Universidade Federal da Bahia, o Pré-Vest na UFBA teve

suas atividades iniciadas em 06/11/2015 e funciona até os dias de hoje. O projeto tem como principal objetivo oferecer assistência aos alunos advindos da rede pública de ensino através de um pré-vestibular social, nos modelos ENEM de avaliação. O cursinho social funciona nos turnos matutino e vespertino, de maneira que cada turma sempre é assistida por um professor e no mínimo um monitor. O Pré-Vest na UFBA visa alcançar seus objetivos através de um modelo de curso pré-vestibular que foge dos padrões Brasil à fora. Contamos com cerca de 60 graduandos envolvidos no projeto, dos quais estão divididos entre professores, monitores e coordenadores. O curso em si funciona em cima de 3 pilares: Aulas extensivas ministradas por graduandos das mais diversas áreas de ensino da UFBA; Atividades práticas e interativas oferecidas pelo Ramo Estudantil IEEE. Essas atividades ocorrem aos dias de sábado e, de forma prática, aborda o assunto dado em sala de aula (física, química e matemática); Acompanhamento psicopedagógico junto à direção pedagógica e o núcleo de psicologia, formado por psicólogos formados e alunos do bacharelado de psicologia. A intenção do projeto é, de maneira diferente, fora do tradicionalismo de sala de aula, levar ao aluno que não teve a oportunidade de um ensino de qualidade, tudo aquilo que lhe é necessário para uma aprovação no ENEM e, conseqüentemente, ingressar numa universidade pública de qualidade. O bolsista atuou pelo tempo de sua bolsa no projeto em 2016 como professor de química e em 2017 como professor de inglês no projeto. Houve aprovação significativa de alunos do projeto e o bolsista melhorou em sua prática como professor. Evasão de alunos e falta de experiência em ensino, além de pouca experiência do projeto como um todo, foram as principais dificuldades do projeto. Os números de aprovação dos alunos foram considerados muito bons pela equipe do projeto. Além disso, as médias obtidas pelos alunos no projeto foram melhores que a médias nacionais em todas as matérias, com a maior diferença absoluta em ciências naturais, núcleo do qual o bolsista participava. Houve também melhora no projeto, com aprimoramento sua administração e número de atividades. Houve também avanços no seu funcionamento, com criação de estatuto, reuniões mensais e cargos bem definidos. O projeto agora está buscando formas de se institucionalizar para melhorar seu funcionamento na universidade.

**Palavras-chaves:** Pre-vest, Vestibular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: DISCUTINDO GÊNERO, SEXUALIDADE, RAÇA E RELIGIÃO COM COMUNIDADES DE SALVADOR/BA

**Autor(es):** JEFERSON REIS SANTOS, FELIPE BRUNO MARTINS FERNANDES

**Resumo:** O objetivo deste trabalho foi produzir conhecimento e diálogo feminista, articulando academia, movimentos sociais e gestão pública. A proposta de trabalho, a partir da organização de fóruns, debates, palestras e outros tipos de eventos dos campos do gênero e da diversidade seguiram um formato conhecido e trabalhado pelo Gira (Grupos de estudos feministas em política e educação) desde o início das suas atividades. Em 2015 foram realizados os eventos "Ditadura, movimento LGBT e é a luta pela democracia no Brasil" com o historiador estadunidense James Naylor Green; "Transformando a história: perspectivas, representações e corpos que falam", com a professora Naomi Wood; o mini curso "entrevistas: formação para a aplicação de questionários com grupos populares", com Felipe Bruno Martins Fernandes e Mariângela Nascimento; o I Fórum Gira;

o "Propaganda sem machismo" com Luiza Maia (deputada estadual), Maira Kubik (docente e blogueira) e Barbara Alves (ativista lésbica); a conferência "As travestis no sistema de educação" da Luma Nogueira de Andrade; a conferência "Saúde da mulher negra", com Denize Ribeiro e a exposição de fotografias de Mariângela Nascimento do GIRA em parceria com o Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher e a Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal da Bahia. No edital 2016/2017 organizamos o segundo fórum gira, com as mesas "política escola", "diversidade em foco: construções e representações homo e trans", "tecnologias sociais do gira" e um balanço das pesquisas realizadas no biênio 2015/2016; foi organizado também a palestra "Miriam Grossi na Bahia" que teve a antropóloga refletindo sobre a antropologia brasileira atual e foi realizado no Centro de Estudos Afro-Orientais; a mostra de curta dos dez anos da lei Maria da Penha, com exibição de filmes produzidos pelas turmas de Gênero e Sexualidade e Introdução a Antropologia de Gênero; "Uma conversa com Paulett Furacão", em homenagem ao dia da visibilidade trans; a "Antropologia do Impeachment", realizado a partir dos textos do dossiê homônimo da Revista de Antropologia da Universidade Federal de São Carlos e a conferência "Embate político entre gênero e religião - O Plano Municipal de Chapecó- Santa Catarina" da professora Myriam Aldana Vargas.

**Palavras-chaves:** Gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: O CUIDADO DE CRIANÇAS POR SUAS AVÓS: REFLEXÕES DAS CIÊNCIAS SOCIAIS EM SAÚDE NO PROJETO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO BRINCANDO EM FAMÍLIA

**Autor(es):** MARIA AGUIAR, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO

**Resumo:** Dadas as noções de família ampliada e extensa, é possível constatar a discussão na literatura sobre a presença de avós no cotidiano dos netos, exercendo papéis diversos, desde uma aproximação mais sutil até o papel de cuidador integral. A presença de crianças acompanhadas de suas avós foi considerada significativa dentre os usuários de serviço de saúde mental infantil "Brincando em Família" - um serviço de saúde mental infantil e projeto de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Psicologia (IPsi) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Este trabalho teve como escopo investigar acerca de significados envolvidos na associação entre o cuidado de crianças por suas avós e os usuários deste referido projeto. Fez parte do plano de trabalho "Contribuições das Ciências Sociais em saúde para o cuidado oferecido no Brincando em Família" dentro do Projeto: "Brincando em Família: um espaço de promoção da saúde", cujo objetivo foi propiciar reflexões e articulações entre ciências sociais, psicologia e psicanálise. Foram evidenciados três casos de usuários frequentadores de um dos turnos semanais. Geertz (1997), autor da antropologia cultural, afirma que os significados se referem a como todo e qualquer grupo dá sentido àquilo que faz na prática, expressivamente, moralmente, situando suas ações/attitudes em estruturas mais amplas de significação e, ao mesmo tempo, ordenando seus atos conformes seus termos. Neste sentido, mostrou-se válido se debruçar sobre o tema das avós que cuidam dos netos para se refletir quais os elementos envolvidos na associação entre o cuidado de crianças por suas avós dentre os usuários deste serviço

de saúde mental infantil. Foi possível constatar a maciça participação das avós no cuidado aos netos e refletir sobre as significações atribuídas a isto, por exemplo, as avós tenderem a deixar de pensar na própria saúde, nos projetos pessoais e nas limitações da idade para assumirem o encargo que os genitores não estavam disponíveis, no momento, para fazê-lo.

**Palavras-chaves:** avós, promoção da saúde, cuidado de crianças

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** JOGOS CORPORAIS DA  
DIÁSPORA AFRICANA - A CAPOEIRA NA  
COMUNIDADE DA COROA, VERA CRUZ, ILHA  
DE ITAPARICA

**Autor(es):** DANIELA SILVA LISBOA SANTOS, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** Este trabalho é atrelado ao projeto de extensão intitulado "O Corpo e os Jogos: Dimensões Culturais da Diáspora Africana no Brasil", em acordo com a LDB, lei 10.639/03, lei 11.645/08, parecer CNE/CP N° 3/2004, Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação das Relações Étnico-Raciais e ensino da História e da Cultura Africana e Afro-brasileira. Desenvolvemos diversas atividades em articulação com professores, bolsistas, tutores e membros da comunidade da Coroa, Vera Cruz - Ilha de Itaparica - Bahia, com o objetivo de valorizar, salvaguardar e promover valores africanos e afro-brasileiros presentes na comunidade utilizando uma abordagem interdisciplinar e multicultural. As ações promoveram e consolidaram interações entre Universidade e Sociedade, saber popular e saber acadêmico, por meio de experiências artísticas, pedagógicas, científicas, investigação dos corpos no jogo da capoeira e do samba de roda. Neste trabalho oportunizamos registros fotográficos e audiovisuais das produções culturais da comunidade da Coroa, promovemos debates e intercâmbios entre Mestres e Mestras da cultura popular em forma de cafés científicos culturais realizados na Universidade e na comunidade, oficinas de dança e exibição de filmes. A oralidade foi o nosso principal meio de acesso às memórias da Coroa e de metodologia de pesquisa, ensino e aprendizado. O mestre de capoeira angola Norival Moreira de Oliveira, o Mestre Nô, ancestral vivo, nascido na Ilha, morador e articulador cultural da comunidade, foi o principal responsável pela mediação entre estudantes, professores, pesquisadores e os moradores locais. A partir do compartilhamento do Mestre Nô sobre o fazer e os fundamentos da capoeira angola e do samba de roda, promovemos uma formação interdisciplinar pautada na importância da discussão das relações étnico-raciais e a importância do estudo da História Africana e Afro-brasileira para avançarmos numa educação multicultural que visa combater desigualdades epistêmicas e sociais. Nesse sentido, a prática da capoeira é compreendida como um saber contextualizado e contextualizante de outros saberes, promovendo trânsitos e acessos a conhecimentos historicamente negados, possibilitando que a comunidade local compreenda seu território como espaço de aprendizagem e produtor de conhecimento.

**Palavras-chaves:** corpo e cultura, histórias e memórias, capoeira

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** NEUROEDUCA - INSERÇÃO DA  
NEUROBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO

**Autor(es):** PÂMELA ROCHA, KENIA DE OLIVEIRA BUENO

**Resumo:** O projeto NeuroEduca é pautado em orientar os educadores na utilização do conhecimento das neurociências no ensino e na abordagem dos problemas de aprendizagem, visando desenvolvimento de práticas promotoras da aprendizagem. O objetivo geral do NeuroEduca é a capacitação e orientação continuada de professores das redes públicas, municipal e estadual, sobre os fundamentos neurobiológicos do processo ensino-aprendizagem e sobre as influências e intervenções neste processo. Além disso, os objetivos específicos são: Identificação das demandas de conhecimento dos professores com relação ao processo de ensino-aprendizado; Divulgar conhecimentos da neurobiologia para a educação; Proporcionar aos educadores um espaço de discussão e orientação de como utilizar o conhecimento das neurociências na prática do ensino e na abordagem dos problemas de aprendizagem; Inserção da neurobiologia na prática educacional; e Capacitar os alunos, participantes do projeto, para discussão de temas relacionados à Neuroaprendizagem, de forma a participarem ativamente das reuniões com os educadores. Ademais, as principais ações do projeto estão sendo pautadas em reuniões periódicas, com grupos de educadores, de escolas e creches, estaduais e municipais, onde são discutidos os fundamentos neurobiológicos do processo ensino-aprendizagem (estrutura, organização, desenvolvimento, funções, afecções do sistema nervoso), e os fatores influenciadores da aprendizagem e intervenções para melhoria desse processo. Essas ações se concretizaram por meio de palestras, leituras, discussão de filmes e trabalhos práticos. Na primeira edição do curso foram capacitados 88 professores, cerca de 20 escolas públicas e creches em 19 bairros. Em conjunto com os educadores estabelecemos um espaço para discussão e orientação na área de neuroeducação. Os educadores foram conscientizados sobre a estruturação de suas aulas, considerando os ciclos de atenção, a importância da motivação e relevância do conhecimento para o aluno. Os educadores participantes do projeto têm demonstrado interesse e receptividade às exposições teórico-práticas, leituras e discussões dos textos; e, por fim, o projeto tem adquirido grande notoriedade e reconhecimento da sua importância educacional na cidade, prova disso é a procura de outras instituições públicas e privadas para implantação do projeto em suas entidades educacionais. Portanto, consideramos que o trabalho desenvolvido durante o projeto NeuroEduca - A Inserção da Neurobiologia na Educação - levou e tem levado à melhoria da qualificação do profissional da educação em relação à compreensão do processo ensino-aprendizagem e suas intervenções, contribuindo para mudanças na prática do dia-a-dia do professor.

**Palavras-chaves:** educação; neurociência; aprendizagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** O CORPO E OS JOGOS:  
DIMENSÕES CULTURAIS DA DIÁSPORA  
AFRICANA NO BRASIL

**Autor(es):** LUCAS CALMON DOS SANTOS, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** O projeto de extensão universitária em questão, intenciona contribuir com o tema das relações étnico-raciais ligadas a história e cultura no tempo presente; aproximar o estudante da imersão no mundo do trabalho com conhecimento e habilidade científica, análise crítica e ética, por ações que promovam o desenvolvimento da área de conhecimento e inter-relação com outras áreas, promovendo a apreensão do mundo como totalidade. Objetiva empreender a discussão e reflexões nas ações de extensão promovidas que contemplem as conexões entre África e Brasil, por meio das expressões corporais como linguagem indenitária e marca de cultura do povo brasileiro, africano e europeu no tempo presente, como as ações ligadas a arte da dança e dos jogos, utilizando de diversas fontes, como imagens diversas, fotos, filmes, vídeos, oficinas, e visitas a locais específicos em que se destaque a educação das relações étnicas e raciais no que se refere as conexões pretendidas entre África e Brasil, privilegiando experiências advindas da cultura popular, por meio de uma investigação participativa e interacionista com a comunidade e a sociedade. Com isso, pretende-se incluir o corpo e a cultura como partes do processo educacional e conectivo entre África e Brasil, superando o obstáculo da ausência do corpo nas ações e conhecimentos educacionais e ampliando essa lógica para uma proposição interdisciplinar e multicultural no saber escolar. Os conteúdos do projeto foram trabalhados em conformidade com uma análise da lei 10.639/03 e pareceres oficiais e o conceito de escola plural, compreendido como práxis pedagógicas cuja base é evidenciar e estabelecer o respeito às diferenças de cunho étnico racial existente no Brasil. Destarte, procura-se constituir uma abrangência interdisciplinar e multicultural no ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e europeia. Essas atividades executadas procuraram estabelecer a partir das investigações iniciais, sistematizações e divulgação, buscando a popularização dos resultados das ações realizadas.

**Palavras-chaves:** educação, multidisciplinaridade, corpo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: PRÉ-VEST NA UFBA: FÍSICA

**Autor(es):** JULIANA MOACIR, PAUL REGNIER

**Resumo:** O pré-vest na Ufba é um pré-vestibular criado por graduandos da própria Universidade Federal da Bahia em parceria com o Ramo Estudantil IEEE e o grupo de intercambistas AIESEC. O projeto visa minimizar as consequências do ensino público brasileiro através do pré-vestibular social. Física é uma das disciplinas cobradas na área de ciências naturais do ENEM. O objetivo do núcleo de Física é lecionar o conteúdo que deveria ter sido dado no ensino médio e preparar os educandos para a prova do ENEM, fazendo todo esse trabalho da forma mais lúdica e humana possível, visto que muitos tem dificuldade em matemática que é o básico e necessário para o ensino de Física. Alguns dos educandos não tiveram Física no ensino médio e os que tiveram, viram de forma fragmentada. O ano de 2016 foi o primeiro ano do pré-vest na UFBA. Tivemos resultados muito satisfatórios, o pré-vest na UFBA ficou acima da média nacional em todas as áreas do ENEM. A nota em ciências naturais na esfera nacional foi de 482,3 e a média dos alunos do pré-vest na UFBA do ano de 2016 foi 551,87. Essa nota representa o núcleo de ciências naturais como um todo, não há como mensurar a nota de Física especificamente. Os resultados obtidos tangem duas perspectivas: a dos educandos e a dos graduandos que lecionam. Tivemos um número expressivos de aprovados, tanto em Universidades Públicas quanto em particulares

com bolsa integral, visto as boas notas no ENEM. E no que diz respeito aos graduandos, o ganho pessoal relacionado ao desenvolvimento das competências da licenciatura, haja vista que ocorreu uma vivência daquilo que é aprendido na teoria nas matérias de licenciatura da própria UFBA, crescimento humano, crescimento no que diz respeito ao conhecimento prático das diferentes realidades dos educandos e como os educandos apreendem o conteúdo em diferentes etapas e faixas etárias da vida.

**Palavras-chaves:** Pré-vestibular, Física, ENEM

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: PRÉ-VESTIBULAR NA UFBA

**Autor(es):** VICENTE BRAGA BARBOSA, Karla Patrícia Santos Oliveira Rodrigues Esquerre

**Resumo:** O Pré-Vest na UFBA, coordenado por alunos graduandos da própria universidade, em parceria com o Ramo Estudantil IEEEC, criado em 06/11/2015, tem, como objetivo principal, minimizar as consequências do ensino público brasileiro de uma parcela de estudantes provenientes da rede pública através de um pré-vestibular social, nos padrões e modelos ENEM de avaliação. O cursinho social funciona nos turnos matutino, vespertino e um noturno intensivo, de maneira que cada turma sempre é assistida por um professor e no mínimo 1 monitor. O Pré-Vest na UFBA visa alcançar seus objetivos através de um modelo de curso pré-vestibular que foge dos padrões Brasil à fora. Contamos com cerca de 60 graduandos envolvidos no projeto, dos quais estão divididos entre professores, monitores e colaboradores. O curso em si funciona em cima de 2 pilares: 1) Aulas tradicionais voltadas para o ENEM, das quais graduandos das mais diversas áreas disponibilizam tempo e material dentro de sala de aula, passando o conteúdo de maneira expositiva. 2) Atividades práticas e lúdicas oferecidas pelo Ramo Estudantil IEEE. Essas atividades ocorrem aos dias de sábado e, de forma prática, explícita o assunto dado em sala de aula (assuntos abordados em física, química e matemática) aplicados em algum tipo de experimento. Sabe-se que esse contato do aluno advindo da rede pública com essas atividades práticas é de suma importância para o melhor entendimento da teoria passada por nossos professores/monitores. Desta forma, o pré-vest pretende levar ao aluno que não teve a oportunidade de um ensino de qualidade, tudo aquilo que lhe é necessário para uma aprovação no ENEM e, conseqüentemente, ingressar numa universidade pública de qualidade. Em seu segundo ano dentro da Universidade, o Pré-Vest na UFBA vem se consolidado como um projeto importante dentro da UFBA, com dezenas de alunos aprovados no vestibular via ENEM de 2016, incluindo o primeiro colocado (em sua categoria) no curso de Matemática da UFBA.

**Palavras-chaves:** Educação, Pré-Vestibular, ENEM

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: PROMOÇÃO DA SAÚDE ENVOLVENDO GÊNERO E CUIDADO NO PROJETO BRINCANDO EM FAMÍLIA

**Autor(es):** GIOVANA NERY, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo abordar as atividades desenvolvidas no projeto Brincando em Família no período 2016-2017, com o plano de trabalho intitulado "Promoção da saúde envolvendo gênero e cuidado no projeto Brincando em Família". O projeto foi criado em agosto de 2010, mas só passou a fazer parte dos programas oferecidos pela UFBA a partir do primeiro semestre de 2011. Desde que iniciou suas atividades, o projeto funciona dentro da Biblioteca Monteiro Lobato, espaço público direcionado a crianças, situado na Praça Almeida Couto, no bairro de Nazaré, cidade de Salvador na Bahia. O estudante ao longo de um ano de inserção no projeto Brincando em Família, dentro do plano de trabalho, desenvolveu atividades com o objetivo de oferecer aos usuários do Brincando em Família, promoção a saúde mental e desenvolvimento infantil, sendo a atenção específica a queixa e a prevenção de doenças um dos principais objetivos do projeto, levando em consideração não só a criança, mas sua família e o contexto socioeconômico, sendo um espaço de fácil acesso e atendimento, com o mínimo de burocracia possível, na tentativa de apresentar cada vez menos barreiras para que as pessoas possam utilizar do serviço. Dentro da proposta apresentada no plano de trabalho, caminhando na contramão na heteronormatização, o trabalho no Brincando em Família consiste na homogeneidade de gêneros nas relações do brincar, não diferenciando as brincadeiras e as relações no cuidado entre feminino e masculino. Levando em consideração as vivências dos atendimentos realizados nesse período e as discussões levantadas nas supervisões semanais, serão discutidas no decorrer da apresentação a proposta do projeto Brincando em Família e a sua fundamentação teórica, incluindo o seu método de trabalho. Posteriormente são apresentadas as atividades e experiências vinculadas a este plano de trabalho, levando em consideração as questões de gênero e o espaço oferecido.

**Palavras-chaves:** Brincar, Família, Gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: EDUCAÇÃO EM PRÁTICAS DE ASSISTÊNCIA HUMANIZADA AO PARTO COMO FONTE DE ENFRENTAMENTO A POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA.

**Autor(es):** LARYSSA SOARES LEITE, EDI CRISTINA MANFROI

**Resumo:** O presente trabalho visa apresentar os resultados oriundos do plano de trabalho intitulado: "Iniciação, transição e adaptação para a parentalidade: grupo de orientação à gestantes". O projeto de extensão teve início em agosto de 2016 e término em agosto de 2017. Foram realizados no total cinco encontros mensais com dois grupos de gestantes em uma Unidade Básica de Saúde em zona periférica do município de Vitória da Conquista-Bahia e buscou-se debater sobre momento da gravidez, parto e puerpério que são permeados por singularidades e questões complexas, onde ocorrem diversas mudanças físicas e emocionais, podendo ser uma experiência positiva ou negativa, influenciando diretamente essa maternidade e até mesmo a futura composição familiar. A revisão de literatura empreendida por Zambaldi, Cantilino e Sougey (2009), demonstrou que o parto traumático foi um evento frequente, ocorrendo em cerca de 30% das mulheres. Considerando a natureza do comportamento de violência obstétrica e a relação estreita entre esse tipo de violação de direitos e a vivência de um parto traumático, entende-se a urgência de maior estruturação dos serviços de saúde, o treinamento

adequado para a comunicação entre equipe e parturientes, com reconhecimento, por parte da equipe, da ocorrência de partos vividos como psicologicamente traumáticos, mas principalmente se faz necessário educar e conscientizar as mulheres a respeito dos tipos de parto, dos direitos da mulher quanto à escolha e ao parto humanizado e do reconhecimento da vivência da violência obstétrica como forma de reivindicar seus direitos e denunciar quando os mesmos não forem atendidos. Dessa forma, esta proposta teve por objetivo desenvolver um programa de orientação as gestantes com o intuito de educar e conscientizar em relação aos diferentes tipos de parto, incentivar a busca dos direitos já previsto em lei (lei do acompanhante) e orientar quanto à necessidade e forma de denúncia em caso de violência obstétrica. Para atender aos objetivos propostos utilizou-se da metodologia de Roda de Conversa Comunitária proposta pelo médico Mauro Elias Mendonça em uma Abordagem Comunitária, onde o manejo de roda acontece de modo que a comunicação se dê de modo horizontal que permite uma comunicação de forma dialética com a comunidade, onde suas sugestões, indagações e conhecimentos são considerados de modo a acolher os participantes, escolher uma temática, trabalhar questões relacionadas, propor soluções e tirar as impressões do que foi marcante para o grupo. Os temas geradores das discussões foram relacionados à maternidade, autonomia às gestantes, empoderamento de direitos, tipos de parto, violência obstétrica e informações para que possíveis situações de violação não aconteçam. Nesse processo de partilha de informações, percebeu-se a riqueza de temáticas que são compartilhadas entre as gestantes, onde nessa troca, uma colabora com as questões trazidas por outras mulheres através de suas próprias experiências. Foram trabalhados temas como ansiedade com relação ao parto, medos que percorrem cada fase da gestação, dúvidas com relação à amamentação e sexualidade na gestação e insegurança com relação à assistência ao parto oferecida no município e tem se percebido como as discussões têm sido um espaço para que as mulheres conheçam as práticas de assistência humanizada e conheçam seus direitos para que as formas de violência sejam combatidas em nossa sociedade.

**Palavras-chaves:** Assistência, Mulheres, Violência Obstétrica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: FAMÍLIA, ESCOLA E DESEMPENHO ACADÊMICO: CONSTRUINDO REDES DE APOIO E INTERVENÇÃO

**Autor(es):** MÔNICA DE OLIVEIRA BRITO, MARIA VIRGINIA DAZZANI, VERONICA GOMES NASCIMENTO, ADRIELLE SANTOS DE MATOS, MARINA LIMA DUARTE MOREIRA

**Resumo:** O presente relatório trata de um recorte do projeto de extensão universitária intitulado: Família, escola e desempenho acadêmico: construindo redes de apoio e intervenção. O referido projeto de extensão vem desenvolvendo, atividades em uma escola da rede municipal de Salvador desde 2012, tendo como objetivo a construção de redes de apoio e intervenção relacionadas ao desempenho acadêmico e fracasso escolar. O plano de trabalho se propôs a realizar ações na escola, tais como: a) Realização de visitas à escola; b) Contato, observação e discussão com o corpo técnico-pedagógico da escola; c) Planejamento/organização das atividades a serem desenvolvidas com o corpo técnico-pedagógico da escola; d) Sensibilização junto à comunidade escolar e de pais para a necessidade de discussão de temáticas relevantes para cotidiano escolar; e) Acompanhamento dos estudantes com

Necessidades Educativas Especiais (NEE), na perspectiva da Inclusão Escolar, através da atuação do Acompanhamento Terapêutico Escolar (ATE). Para que estas ações pudessem acontecer foram realizadas as seguintes atividades pela bolsista-extensionista: a) Imersão bibliográfica; b) Participação no grupo de pesquisa e extensão; c) Produção de relatos dos acompanhamentos; e d) Produção de relatório devolutivo para a família e criança. Portanto, projetos de extensão universitária como este buscam propiciar uma interação com a comunidade, que visam colaborar para o desenvolvimento da comunidade, extraindo conhecimentos que possibilitarão a revitalização do ensino e da pesquisa. Desta forma, as atividades de extensão possibilitam um elo entre a universidade e os demais setores da sociedade. As extensionistas, que neste projeto também são intituladas de Acompanhantes Terapêuticos Escolares (ATEs), se apresentam como agentes facilitadores da relação entre a universidade e a comunidade. Em outros termos, o Atendimento Terapêutico Escolar (ATE) se apresenta como uma das práticas que tangenciam o campo da psicologia da educação, no âmbito da Inclusão Escolar. A característica principal dessa prática é a atuação que ocorre na fronteira entre a criança e as outras crianças, no 'entre', entre a criança e o professor, entre a criança e os outros educadores, entre a criança e a família etc. Nessa posição, é possível trabalhar em direção ao estabelecimento do laço social, ou seja, investindo na possibilidade do estudante construir relações com seus pares e com os adultos do espaço escolar. A participação no projeto fomentou o aprendizado das extensionistas numa das práticas da psicologia escolar, a sensibilização para a valorização de projetos de extensão dentro da universidade, além de possibilitar a realização de um trabalho que proporcionou reflexões sobre o processo inclusivo de crianças com Necessidades Educativas Especiais.

**Palavras-chaves:** Família, Escola, Acompanhamento Terapêutico Escolar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** RODA DE CONVERSA PARA  
**GESTANTES: UM ESPAÇO PARA A  
CONSTRUÇÃO DE SABERES**

**Autor(es):** JOSIANE DE CASSIA DA CONCEIÇÃO BRITO, EDI CRISTINA MANFROI

**Resumo:** O presente trabalho apresenta os resultados das vivências e experiências oriundas do plano de atividades intitulado "Iniciação, Transição, e Adaptação para a Parentalidade". O momento da gravidez, parto e puerpério são permeados por singularidades e questões complexas, onde ocorrem diversas mudanças físicas e emocionais, podendo ser uma experiência positiva ou negativa, influenciando diretamente essa maternidade e até mesmo a futura composição familiar. A revisão de literatura empreendida por Zambaldi, Cantilino e Sougey (2009), demonstrou que o parto traumático foi um evento frequente, ocorrendo em cerca de 30% das mulheres. E como evento frequente, pode ser evitado a partir do acesso a informação pela gestante e sua família, no que se refere aos direitos da mulher. O Ministério da saúde já expediu como norma o parto humanizado, ou seja, a atenção obstétrica e neonatal que leve em consideração a mulher e o bebê como sujeitos de direito e determina que todas as condutas sejam previamente discutidas com a mulher e autorizadas por ela. Ainda, toda mulher tem direito à presença de um acompanhante de sua livre escolha no pré-parto e parto conforme lei n. 11.108. No entanto, percebe-se que a população pouco sabe a respeito, e na maioria dos

casos é negado à mulher o seu direito ao acompanhante. Nesse sentido, torna-se importante que a gestante e seus familiares conheçam as normas do parto humanizado, a lei do acompanhante e saibam reconhecer quais são as práticas que caracterizam a violência obstétrica, além de saber onde e como denunciar. Dessa forma, esta proposta teve por objetivo desenvolver um programa de orientação as gestantes e seus familiares, com o intuito de educar e conscientizar em relação aos diferentes tipos de parto, incentivar a busca dos direitos já previstos em lei (lei do acompanhante) e orientar quanto a necessidade e forma de denúncia em caso de violência obstétrica. Para atender aos objetivos propostos utilizou-se da metodologia participativa, que de acordo com Afonso e Abade (2008), têm por objetivo a criação de um espaço para que seus participantes reflitam sobre sua relação com o mundo, cotidiano, trabalho e projeto de vida. As rodas de conversa tiveram início no dia 03 de abril de 2017 e término 07 de julho de 2017, eram quinzenais e às segundas-feiras, no total foram realizados 8 encontros na sala de dança da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Era composta por acadêmicos dos cursos de psicologia e medicina das Universidades UFBA e UESB, e Professoras do curso de medicina/psicologia e enfermagem da UFBA e UESB. A roda era aberta ao público e participaram em média 10 pessoas por encontro, em sua maioria mulheres que chegaram ao grupo, por intermédio dos materiais utilizados na divulgação ou por indicação de algum componente da roda. As participantes eram pessoas que estavam vinculadas de alguma forma no processo de gestação, e também pessoas dispostas a obter informações sobre a temática. Não houve a participação dos familiares. Apesar de ter como objetivo inicial de promover uma roda de conversa sobre gestação, parto e puerpério, pode se considerar também como uma prática de cuidado, que influencia a vida de quem participa e a vivência. Desta forma o trabalho procura relatar as experiências proporcionadas pelos encontros realizados.

**Palavras-chaves:** Gestação, Humanização, Rodas de conversa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** MOSTRA DE CINEMA ITALIANO :  
**CIRCUITO FELLINI**

**Autor(es):** GABRIELA PROTÁSIO MOTA, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** O seguinte trabalho é resultado do projeto de extensão Mostra de cinema italiano: Fellini no ciclo 2016/2017. A mostra é um desdobramento das pesquisas realizadas pelo grupo de pesquisa Representações sociais, arte, ciência e ideologia (NUCLEART- UFBA) e surge a partir da identificação da necessidade de construir uma interface entre a prática e a pesquisa acadêmica em andamento. O projeto subsequente avançou na construção de um espaço para formação de público para o cinema e da análise e apreciação de películas cinematográficas. Nesse sentido, se propôs o resgate das obras clássicas Federico Fellini, a partir da exibição e posterior debate, passando pela reflexão de aspectos culturais, artísticos e sociais presentes nestes filmes. Também compreendendo os elementos conjunturais e históricos e sua conexão com o mundo contemporâneo. A partir do desenvolvimento estudos na Sociologia do cinema e teoria estética, avançou-se nas pesquisas acerca do cinema ficcional, tendo como objeto o neorealismo italiano. E posteriormente o movimento do pós-neorealismo italiano, o qual a mostra pretendeu refletir. Ao se debruçar sobre o cinema pós-neorrealista

italiano de Fellini, se propõe como um dos objetivos a investigar a recriação da realidade emersa do pós- guerra (marcada pelo crescimento econômico e alterações modelos de sociabilidade), destacando- se a observação da dimensão subjetiva da existência, a grande liberdade de criação de ilusões, forte caráter autobiográfico e crítica social indireta, configuradas na reconstrução de espaços e relações sociais, do modo de vida, das contradições, disputas sociais e crise de subjetividade. Perpassa também por refletir as características que configuram o processo de ruptura parcial estética, política e temática, realizada por Fellini e outros diretores do Pós-neorrealismo Italiano. Adotando uma perspectiva interdisciplinar, utilizaram-se conceitos da Sociologia, Estética e da teoria do cinema para realizar o processo de análise, decomposição e reconstrução fílmica. Partimos da caracterização de que apesar da abundante divulgação imagética, há um recuo na exibição e discussão do cinema. Assim, a mostra Fellini se propôs principalmente a tornar acessível à comunidade urbana e universitária soteropolitana a exibição e análise das obras clássicas.

**Palavras-chaves:** Sociologia da Arte, Cinema, Pós-neorrealismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** ESTUDO SOBRE CONSTRUÇÃO  
EM TAIPA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA

**Autor(es):** MARCIA SANT'ANNA, CAROLINA PORTELA  
BLOIZI DA SILVA

**Resumo:** A extensão se deu na comunidade quilombola de Moreré, localizada na Ilha de Boipeba. Procurou-se fazer um levantamento sobre o interesse da população na manutenção da técnica construtiva de taipa de mão, já que é técnica tradicional no lugar e está perdendo espaço para as construções que utilizam materiais industrializados. Foram feitas visitas para reconhecimento do local e aplicação de questionários com moradores antigos e construtores de taipa da comunidade. O projeto extensionista se deu na Comunidade de Moreré, localizada na Ilha de Boipeba (BA), que possui aproximadamente 400 habitantes (SIQUEIRA, et al, 2017). A população de Moreré possui como tradição arquitetura de taipa de mão, porém a procura pela utilização de tijolo cerâmico industrializado veio aumentando nos últimos anos. Apesar da arquitetura de terra estar presente desde as primeiras construções humanas (VIÑUALES, 1981), a partir da segunda metade do século XX, as construções em barro foram taxadas como inseguras, insalubres e opostas ao ideal de progresso (UNESCO, 2009). As casas de taipa de mão foram estigmatizadas como propagadoras do barbeiro (inseto vetor da doença de chagas), porém, segundo RAMOS e CUNHA (2006), estas construções somente são propagadoras quando não estão totalmente vedadas, assim como as construções em bloco cerâmico também podem se tornar morada do barbeiro quando não rebocadas. Porém existem vários benefícios do uso da taipa de mão nas comunidades quilombolas, como: manutenção de arquitetura tradicional; rapidez de execução; a mão de obra não precisa ser especializada (sendo assim realizada pelos próprios moradores); independência da estrutura (o que permite flexibilidade arquitetônica); proteção desde a construção; os materiais são de baixo custo e o capital gasto para construção é mantido na própria localidade (RAMOS e CUNHA, 2006; VIÑUALES, 1981). É difundida a ideia de que as construções de taipa são frágeis e não duram significativo período de tempo, mas segundo a UNESCO (2009), a durabilidade destas edificações depende principalmente

da manutenção e técnica correta de construção. Existem edifícios que permanecem por muito tempo em bom estado de conservação e resistência, como é o caso da Vivienda Maya, em Yucatán, México, e de diversas edificações datadas do período colonial no Brasil. Porém, quando mal projetadas, as casas de taipa podem sofrer fortes efeitos de deterioração de um ano para outro. Além disso, a economia com o uso da terra como material construtivo é enorme, segundo RAMOS e CUNHA (2006) (apud IBAM, 1987) e (UNESCO, 2009), se comparado com a alvenaria de tijolo cerâmico, a edificação pode ter custo diminuído em até 40%. Mesmo possuindo maior necessidade de manutenção, é uma construção também mais barata à longo prazo. Todos os moradores sabem construir em taipa de mão e, em geral, aprenderam com os pais. Antigamente as casas em Moreré eram predominantemente de palha e taipa de mão. Segundo relatos dos moradores, há aproximadamente 20 anos foi construída na comunidade a primeira casa de tijolo industrial e, a partir dos últimos dez anos, foram crescendo progressivamente as construções com este material. As residências de taipa observadas foram todas construídas para uso residencial. E de todas as casas observadas apenas três possuíam fundação, as demais têm a estrutura colocada diretamente no chão, com piso de terra batida. Duas das três casas tinham fundação por causa da inclinação natural do lote, que inundava quando chovia. As coberturas são em geral perpendiculares às fachadas frontais e de duas águas. Segundo os moradores antigos, predominavam as feitas de palha, mas atualmente são de fibrocimento em sua maioria. As casas de taipa não possuem reboco, com as estruturas de madeira visíveis e no máximo rebocada apenas na fachada principal. Foram observadas algumas casas não barreadas na ligação da parede com a cobertura, técnica utilizada para melhorar a ventilação interna. Apesar de a arquitetura de barro ser milenar, em meados do século XX, por razões ideológicas e econômicas, as construções em terra crua foram progressivamente sendo substituídas pelas construções feitas de materiais industrializados (UNESCO, 2009). Assim, não só em Moreré, mas em outras comunidades tradicionais, formou-se a ideia de que as casas de terra são o contrário do ideal de modernidade e ascensão econômica. Dos moradores mais velhos entrevistados, 90% moram em construções de taipa de mão. Porém, alguns deles disseram que não moram em casa de tijolo por falta de condições financeiras. Nos últimos vinte anos, ocorreu em Moreré um avanço muito rápido do uso do tijolo cerâmico nas construções, que totalizam atualmente quase metade das edificações. Soma-se a isso o problema enfrentado pelos moradores para obtenção do barro e da madeira, pois o terreno onde se consegue esses materiais se tornou privado, e é preciso pedir permissão para o dono para extração. O que torna o morador vulnerável a possibilidade de construir em taipa de mão, pois fica à mercê de interesse particular. A análise das construções de taipa de mão, também mostrou vários problemas técnicos que diminuem seu tempo de vida. Segundo VIÑUALES (1981), as paredes da taipa são muito sensíveis à chuva, portanto precisam de proteção, como um grande beiral, fundações de trinta centímetros de altura e paredes com revestimento. Além disto, as madeiras da estrutura precisam de tratamento adequado para maior durabilidade. Estes cuidados não são tomados nas edificações de Moreré e são somados à pouca iluminação, ventilação e falta de esgotamento sanitário, dando insalubridade às construções. As construções em taipa de mão estão perdendo terreno na comunidade, tanto do ponto de vista concreto quanto ideológico. Mas este é um acontecimento recente, já que a primeira construção em tijolo industrial possui pouco mais de vinte anos. E nos últimos anos se renovou o interesse pela arquitetura de terra crua, graças ao seu valor ecológico e sustentável (UNESCO, 2009). Isso pode ser somado aos benefícios econômicos do uso da taipa de mão. Portanto avaliou-se, como continuidade deste projeto, a necessidade de informar

a comunidade dos benefícios da utilização da técnica de taipa de mão e sobre técnicas construtivas para maior durabilidade e salubridade das edificações.

**Palavras-chaves:** Quilombola, taipa de mão, Boipeba

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: O CANTEIRO EXPERIMENTAL:  
EXPERIÊNCIAS EM UNIVERSIDADES  
BRASILEIRAS**

**Autor(es):** AMANDA CAMPOS NASCIMENTO, JARDEL PEREIRA GONALVES

**Resumo:** Nas últimas décadas o ensino de Arquitetura vem se distanciando do "fazer" arquitetônico no que engloba transformar a reflexão teórica e conceitual em prática. Essa dificuldade em conceber a materialização da Arquitetura compõe o quadro de distanciamento do arquiteto da obra e do seu descolamento da composição estrutural do projeto. O avanço e as mudanças tecnológicas e construtivas atuais suscitam a discussão de reformular a aprendizagem de arquitetura, sendo de extrema importância aclarar a visão do estudante quanto a como um projeto técnico e teórico, toma materialidade física e se transforma em uma construção palpável, dessa forma, se faz necessário refletir sobre estratégias já existentes como: laboratórios, atelier de projeto, aulas práticas e o Canteiro Experimental. Este último, figura como equipamento didático importante ao ensino de Arquitetura e Urbanismo, respaldado pelas diretrizes curriculares nacionais e por experiências já consolidadas em universidades. O canteiro experimental, como o próprio nome sugere, deve ser um ambiente de construção de conhecimento através da experimentação que mais tarde pode vir a ser analisada por vias práticas e científicas. É possível aprender arquitetura por meio da tentativa e erro, evoluindo analiticamente pela experiência do fazer. Assim podem surgir novos processos, tecnologias e métodos. A implantação de espaços experimentais em Faculdades de Arquitetura é fundamental no que concerne a ser mais uma ferramenta de integração entre teoria e prática, surgindo especialmente nos últimos anos como estratégia citada nos programas políticos pedagógicos destas instituições. Desta forma este trabalho tem como objetivo verificar o uso do Canteiro Experimental associado ao ensino de tecnologias nos cursos de Arquitetura em universidades brasileiras. O projeto de extensão universitária, foi dividido em 3 etapas: (I) Revisão bibliográfica sobre o tema; (II) Levantamento de Universidades com espaços experimentais; (III) Associação dos exemplos de atividades no canteiro com o ensino. Foram levantadas ações análogas ao Canteiro de Obras Experimental, desde propostas ou projetos de implantação de espaços experimentais, canteiros experimentais já consolidados, realização de seminários e discussões (artigos e teses publicados), andamento de pesquisas (iniciação científica, mestrado ou doutorado) e atividades didáticas concretizadas com viés de experimentação. Posteriormente foi enviado um questionário online a algumas universidades e realizada visita técnica.

**Palavras-chaves:** CANTEIRO, ENSINO, EXPERIMENTAL

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: CARTOGRAFIA SOCIAL**

**Autor(es):** EVÂNIO CECÍLIO MIRANDA, ANA MARIA FERNANDES

**Resumo:** Foram realizadas oficinas de cartografia social no bairro 2 de Julho, que contaram com a participação dos moradores e frequentadores, líderes comunitários e militantes de movimentos sociais e entidades de bairro. O objetivo foi o de mobilizar os moradores do bairro a participar de atividades relacionadas ao planejamento urbano do seu bairro, utilizando a cartografia social como metodologia. Ou seja, possibilitar à comunidade elaborar propostas para alguns vazios urbanos existentes no bairro, utilizando como instrumento de cartografia social um programa de modelagem virtual em 3D chamado Sketchup Make, foram compartilhadas com os participantes, instruções básicas, para a manipulação do programa, propiciando a execução de processos de modelagem virtual em 3D, com menor nível de complexidade, mas que agregaram, em suas experiências com o bairro, a ampliação da visão espacial, que se iniciara desde as casas, o bairro, até a cidade. Trata-se, portanto, de compreender que a cartografia social é um método de representação gráfica do território, de natureza colaborativa, que possibilita a representação no espaço de perspectivas, experiências e processos sociais geralmente excluídos pela cartografia convencional. Este instrumento amplia a perspectiva do direito à cidade, gerando a possibilidade da construção coletiva de propostas de melhoria baseada em leituras críticas, técnicas e comunitárias. Foram discutidas as condições de degradação física e social em que se encontra atualmente o bairro 2 de julho e os espaços sem uso, denominados vazios urbanos que não mais cumprem sua função social. Utilizou-se Mapas de indicação dos lugares de afeto no mapa do bairro, lugares que lhes trazem boas sensações e lembranças de acolhimento e pertencimento e visitas aos terrenos e casarões abandonados do bairro, denominados vazios urbanos. Para um deles foi elaborada proposta de ocupação com programa definido pelos participantes da oficina. Vídeo que acompanha todo o processo foi elaborado e é dele que trata o presente resumo.

**Palavras-chaves:** Cartografia, Social, Participativa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: SISTEMATIZAÇÃO DE BANCO  
DE DEMANDAS E REFERÊNCIAS DE  
ASSISTÊNCIA TÉCNICA**

**Autor(es):** ANGELA MARIA GORDILHO SOUZA, BEATRIZ MELGAÇO

**Resumo:** O trabalho consistiu na elaboração de um acervo digital e interativo com projetos de referência para assistência técnica em arquitetura, urbanismo, engenharia e áreas afins. O objetivo principal do projeto é reunir produções acadêmicas e profissionais de relevância que subsidiem novos projetos na área de habitação de interesse social e direito à cidade. No decorrer da pesquisa, estabeleceram-se princípios e critérios de seleção de dados, modelos de apresentação e elaborou-se materiais para alimentar o acervo. O objetivo precípua do trabalho consiste na elaboração de um acervo de projetos de referências para assistência técnica em arquitetura, urbanismo e áreas afins, entretanto, para além do acervo, busca-se formar uma rede

interativa de assistência técnica à nível nacional, a fim de intercambiar saberes e práticas desenvolvidas, atuando de modo ampliado. O trabalho faz parte de um projeto maior e tem por finalidade dar apoio à implantação do curso de pós-graduação "Residência Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Engenharia" na Universidade Federal da Bahia (UFBA), caminhando agora para a sua terceira edição, implantada pelo Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU) UFBA, com apoio da Faculdade de Arquitetura e Escola Politécnica desta mesma universidade. Esse curso de especialização desenvolve projetos de assessoria técnica em habitação e direito à cidade, capacitando os alunos para atuarem nessas áreas, bem como elaborando projetos participativos com comunidades historicamente excluídas e desassistidas desses serviços. Os projetos de referência pesquisados para a criação do acervo para assistência técnica englobam realizações nacionais e internacionais que vão da escala de projeto de arquitetura ao urbanístico, transitando também por projetos de áreas afins, tais como engenharia, serviço social e educação. Para melhor filtrar as informações no amplo universo da produção de projeto e bibliografia desenvolveram-se princípios e critérios norteadores que são passíveis de alterações, caso novas questões sejam levantadas. O acervo já conta com uma diversidade de projetos implantados em regiões de todo o mundo e produções nas mais variadas escalas e evidenciam lacunas que a arquitetura e urbanismo no Brasil ainda não preencheram, sinalizando a necessidade, portanto, da convergência de práticas tal qual vem sendo implantado no curso de especialização da Residência Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Engenharia da UFBA para fortalecer essas ações e contribuir para o desenvolvimento de trabalhos de assistência técnica para habitação digna e direito à cidade.

**Palavras-chaves:** habitação de interesse social, direito à cidade, assistência técnica

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: CRIATIVIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE: IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CONTABILIDADE

**Autor(es):** AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO, TIAGO ALVES DA SILVA PINTO

**Resumo:**

**Autor:** TIAGO ALVES DA SILVA PINTO ORIENTADORA: AURISTELA FELIX TÍTULO: CRIATIVIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE: IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CONTABILIDADE O projeto intitulado Espaço Maker: Interdisciplinaridade, Colaboratividade E Responsabilidade Social do Programa PIBIX/PROEXT/UFBA teve como objetivo geral ampliar espaços de discussão, experimentação, diálogos com utilização de diversos recursos tecnológicos aplicados ao processo de ensino-aprendizagem em Contabilidade. Assim, o plano de trabalho desenvolvido se articula com o projeto à medida em que tem como finalidade desenvolver um caráter interdisciplinar e apoiar no aporte de recursos pedagógicos concernente a atividade discente nos cursos, oficinas e atividades. E, seus objetivos específicos foram: a) Caracterizar a criatividade e seu impacto na formação do estudante de graduação; b) Explicitar a construção dialógica na formação do estudante de graduação; c) Evidenciar a importância da interdisciplinaridade na formação do estudante de graduação. Para atender os

objetivos propostos, foi necessário participar de reuniões semanais para o planejamento e elaboração das atividades, bem como formalização das entrevistas estruturadas. Foi analisado o impacto positivo no processo de ensino-aprendizagem ao tempo que se disseminou que há diversas formas de se aprender, mas que na prática em extensão se pode compreender o olhar social e a importância de ampliar saberes, fazeres, conhecimentos ao atendimento de demandas críticas da sociedade. Para atender os objetivos propostos, participei de reuniões semanais para o planejamento e elaboração dos minicursos, oficinas e demais atividades da prática extensionista a ser realizada no projeto. O projeto visou instituir uma cultura de aprendizagem, um processo aberto com as ideias, criatividade e motivação. Este processo disseminou conhecimento juntamente com ações compartilhadas e realizado com a participação ativa de alunos de nível superior e médio desenvolvendo atividade extensão para a construção de oficinas e mesas-redondas. Como resultados alcançados foram construídas oficinas de educação financeira para formação de empreendedores com a participação de comunidades populares e docentes, nos quais as atividades culminaram num intenso debate com discussões profícuas que por certo impactaram fortemente na aprendizagem dos estudantes tanto da graduação quanto nos alunos do ensino médio. Tais resultados apresentados são uma quebra de paradigma, pois aos estudantes do curso de Ciências Contábeis foi colocado em aprendizagem com equipes interdisciplinares, e das quais fizeram parte alunos de diversos cursos da UFBA, estudantes do ensino médio e pessoas das comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica; outro resultado extremamente positivo alcançado foi a continuidade dos estudos ao ensino médio às pessoas inseridas nas atividades do projeto, vez que alguns deles oriundos das escolas públicas, sem letramento e de vulnerabilidade socioeconômica. Foi analisado o impacto positivo no processo de ensino-aprendizagem ao tempo que se disseminou que há diversas formas de se aprender, mas que na prática em extensão se pode compreender o olhar social e a importância de ampliar saberes, fazeres, conhecimentos ao atendimento de demandas críticas da sociedade.

**Palavras-chaves:** Extensão, cidadania, sociedade

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: ADOLESCENTE EMPREENDEDORES: CONSTRUINDO PONTES ENTRE OS SONHOS E A REALIDADE DE ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS

**Autor(es):** ADRIANA FERRIZ, ELIDEISE DAMASCENO COSTA, IVANA MACIEL CANGUSSU, ALICE DIAS LIMA DE SANTANA

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar a vivência com adolescentes em situação de abrigo no município de Salvador e explicitar a experiência obtida pela equipe ao propor o microempreendedorismo como estilo de vida a ser adotado para inserção no mercado de trabalho. O entendimento de acolhimento segundo a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõem acerca do estatuto da criança e do adolescente, no artigo 100, parágrafo 1º entende que o acolhimento institucional e o acolhimento familiar são medidas provisórias e excepcionais. Salientando aqui que de acordo com as Orientações Técnicas do Ministério de Desenvolvimento Social (MDS), estes dispositivos são para crianças e adolescentes de 0 a 18 anos sob medida protetiva de acolhimento institucional. O processo de

institucionalização em muitos casos, e principalmente quando o jovem está institucionalizado há muito tempo, retira de certa forma a autonomia do indivíduo ao passo que pode ser observado quando chega o período de ser desvinculado da instituição. Compreendendo que durante um longo período de sua vida as necessidades básicas foram geridas pela equipe de profissionais formada por técnicos e educadores, ao aproximar-se da maioridade o medo e a insegurança de iniciar um novo ciclo e adentrar a vida adulta tomam conta do sentimento dos jovens, pois estes terão que enfrentar as dificuldades da vida adulta sem o apoio de uma equipe técnica que o acompanhou durante longas datas. Entendendo esta demanda institucional, o projeto teve como público alvo jovens majoritariamente do sexo masculino em situação de abrigamento, próximos a atingir a maioridade caminhando para o processo de desinstitucionalização. O desenvolvimento do projeto se deu a partir da criação de estratégias conjuntas com Assistente Social, Psicólogos e Coaching para dar suporte no processo de desinstitucionalização possibilitando a inserção dos jovens no mercado de trabalho. Neste sentido, foi apresentada a proposta do empreendedorismo como um estilo de vida e uma via possível de inserção dos jovens no mercado de trabalho no sentido de evitar o retorno destes ao mundo da criminalidade como alternativa de sobrevivência.

**Palavras-chaves:** Adolescente, Empreendedorismo, Situação de Rua

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - CIVIL TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE SISTEMA CONSTRUTIVO EM MADEIRA NO CANTEIRO DE OBRAS EXPERIMENTAL DA UFBA

**Autor(es):** ADRIELLE NASCIMENTO MARQUES, JARDEL PEREIRA GONALVES

**Resumo:** O canteiro experimental é um espaço propício para agregar soluções a demandas construtivas na área de habitação popular. Nesse sentido, foi desenvolvido um sistema construtivo em madeira voltado para abrigos emergenciais com o objetivo de aumentar a eficiência e a qualidade final da construção visando o conforto do usuário e a durabilidade da estrutura. Nesse contexto, foram realizados quatro estudos do abrigo, compreendendo a modelagem em BIM, o diagnóstico do processo construtivo, a análise estrutural e a análise do conforto térmico. A modelagem em BIM elabora uma biblioteca de componentes construtivos e o template T-UFBA no software REVIT 2016 para suporte ao desenvolvimento dos estudos realizados e relacionados aos abrigos emergenciais. O diagnóstico do processo construtivo registra as variações construtivas, a construção do gráfico de GANTT e uma modelagem no software Navisworks para análise e definição de um processo padrão, escolhido como mais eficiente. A análise estrutural indica os deslocamentos e os esforços solicitantes nos pilares, vigas e lajes presentes na construção do abrigo e verifica a segurança e o conforto do sistema construtivo em madeira quanto ao estado limite último e estado limite de utilização de acordo a NBR 7190, a partir da aplicação de um modelo estático 2D nos softwares SAP2000 e FTOOL. O estudo de caracterização térmica dos abrigos através de métodos computacionais identifica as variáveis mais problemáticas e permite propor melhorias para o desempenho térmico deles. Cinco regiões brasileiras foram simuladas de forma a classificar o nível de desempenho térmico da edificação analisada entre mínimo, intermediário

e superior, conforme os métodos prescritivos de simulação computacional da NBR 15575/2013. A partir dos estudos do sistema construtivo atualmente utilizado e com a proposição de melhorias construtivas, estruturais e térmicas, surgiu a ideia de construir um protótipo em escala real do abrigo emergencial em madeira no canteiro de obras experimental da Faculdade de Arquitetura da UFBA a fim de corroborar os resultados encontrados.

**Palavras-chaves:** Canteiro Experimental, Processo Construtivo em madeira, análise estrutural

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - ELÉTRICA TRABALHO: PALESTRANDO SOBRE AVANÇOS DA ENGENHARIA NA ATUALIDADE

**Autor(es):** ILDEMAR LIMA, Luciana Martinez

**Resumo:** Sabe-se que a engenharia é importante devido ao fato de ser essencial para o desenvolvimento de uma sociedade nas suas diversas formas, assim o progresso do país para ser atingido necessita de pessoas capacitadas para fomentar esse desenvolvimento. O projeto tem como objetivo a produção de palestras e atividades de extensão, às respectivas palestras abordam temas da engenharia que visa aproximar a sociedade leiga das inovações no campo da engenharia, podendo assim estimular vocações para a carreira de engenheiro. Desta forma, o projeto proposto, tem como foco os alunos do Ensino Médio, despertando o interesse por inovações em áreas da engenharia. O respectivo projeto está associado à atividade de extensão do Onda Elétrica, que é uma entidade estudantil que tem como objetivo divulgar a ciência para comunidade através de projetos científicos. Os projetos são apresentados nas inserções que ocorrem regularmente e na Jornada Interativa de Engenharia Elétrica, assim possibilita à sociedade leiga conhecimento tecnológico e científico. Como resultado, foram desenvolvidas um conjunto de palestras como os seguintes temas: energia solar e aplicações, energia eólica, robótica e avanços, veículos movidos à energia elétrica, sensores aplicados na agricultura. A primeira palestra, que foi denominada de “energia solar e suas aplicações”, foi abordado o conceito de energia solar, as vantagens e desvantagens dessa fonte de energia renovável, bem como suas aplicações como: lixeira solar, avião solar, ponte solar, barco solar, tenda solar e estrada solar. Nesta palestra também foi abordado à diferença entre o sistema os sistemas isolados e os sistemas conectados à rede. A segunda palestra, que foi denominada de “energia eólica”, aborda desde o conceito da energia eólica, o seu funcionamento como unidade geradora de energia elétrica, os tipos de sistemas eólicos (pequeno porte, grande porte e intermediário), até o total de potência instalada na Bahia e também a quantidade de usinas eólicas no estado. A terceira palestra, que foi denominada de “robótica e avanços”, foi abordado desde o surgimento da robótica até suas aplicações como: robôs que realizam atividades domésticas, robôs aplicados no setor industrial e robôs cirúrgicos que proporcionam destreza nos movimentos. Desta forma, à palestra mostra que os robôs representam um importante avanço tecnológico para a sociedade. A quarta palestra, que foi denominada de “veículos movidos à energia elétrica”, que aborda sobre os veículos elétricos que é uma nova tendência mundial, à palestra aborda o funcionamento desse tipo de veículo, como também benefícios ao utilizar esse veículo, essa palestra também traz o carro híbrido como tecnologia atual. A quinta palestra, que foi denominada de “Engenharia Elétrica na Agricultura de Precisão”, que aborda desde o conceito de agricultura de precisão, até o uso de tecnologias

para melhorar à prática agrícola, dentre as inovações abordadas temos: monitor de colheita, sistemas de telemetria, sensor de refletância, medição de pH, drone ou VANTs para monitoramento da colheita e piloto automático.

**Palavras-chaves:** Inovações, Engenharia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - ELÉTRICA TRABALHO: PALESTRANDO SOBRE FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES DA ENGENHARIA ELÉTRICA

**Autor(es):** ARNALDO OLIVEIRA CUNHA JUNIOR, Luciana Martinez

**Resumo:** As tarefas realizadas integram parte das atividades do projeto "Desvendando a Engenharia Elétrica para o Ensino Médio" e consiste na confecção de material audiovisual e promoção de ciclos de palestras para disseminação de conceitos e tecnologias da Engenharia Elétrica em instituições de Ensino Médio. O projeto visa despertar o interesse dos jovens para a ciência, em especial para a Engenharia Elétrica, desmistificando conceitos e tecnologias pouco compreendidas por uma parcela significativa da sociedade. O bolsista confeccionou um acervo de "slides" e material audiovisual e conduziu ciclos de palestras de diversas áreas da Engenharia Elétrica em instituições públicas e particulares de ensino médio de Salvador. O acervo de materiais ficará com o grupo de extensão "Onda Elétrica", que prosseguirá ministrando as palestras em inserções e eventos de popularização da ciência, de forma que o público atingido continuará em crescimento. Como resultado do trabalho realizado pelo bolsista, foi confeccionado um acervo de palestras voltadas para estudantes de Ensino Médio, que foram ministradas em ciclo de palestras realizadas em colégios públicos e particulares de Salvador. A primeira palestra confeccionada é intitulada de "Engenharia Elétrica na Agricultura de Precisão" e trata das diversas tecnologias que estão sendo implementadas no setor rural a fim de melhorar a produção de alimentos e evitar o desperdício de recursos naturais, onde a agricultura e pecuária se destacam no desperdício de recursos hídricos. A segunda palestra, denominada de "Eletromagnetismo - Dos ímãs à Geração de Energia Elétrica", aborda desde os princípios básicos do eletromagnetismo, como os conceitos de campo magnético e elétrico, até suas mais atuais aplicações como os trens de levitação magnética, eletroímãs, motores e na geração de energia elétrica em usinas hidrelétricas e eólicas. A terceira palestra, intitulada de "Semicondutores - A revolução na Eletrônica", pretende proporcionar aos estudantes de Ensino Médio o primeiro contato com a teoria de semicondutores, abordando desde conceitos de condutividade elétrica com exemplos condutores e isolantes até questões sobre dopagem, estrutura dos diodos e algumas das suas principais aplicações na atualidade. A quarta palestra, nomeada como "Redes Móveis - Da primeira à quinta geração da telefonia celular", busca propiciar aos estudantes o aprendizado sobre o funcionamento das redes de telefonia celular e esclarece as características de todas as gerações das redes móveis desenvolvidas até a atualidade, informando sobre as vantagens e tecnologias que foram surgindo ao longo do tempo. Por fim, discute sobre o que se espera da quinta geração das redes móveis, motivando o estudante a se interessar pelas tecnologias que poderão ser implantadas. A quinta palestra, denominada de "Comunicações ópticas - A importância das fibras ópticas no mundo atual", foca na importância das fibras ópticas na atualidade, levando os estudantes a conhecer a estrutura e funcionamento

das fibras ópticas, fazer comparações com os cabos de condutores metálicos, além de dar a dimensão do uso dessa tecnologia no Brasil, com exemplos próximos à realidade dos estudantes, e sua intensa utilização ao redor do mundo. A sexta palestra, intitulada de "Automação Residencial - A integração dos ambientes em um só dispositivo", tem o objetivo de introduzir o conceito de automação residencial aos estudantes e demonstrar as principais técnicas envolvidas, informando também tendências para o futuro. Toda a tecnologia da área envolve dispositivos inseridos na realidade dos jovens, como é o caso do uso de smartphones, porém são conceitos pouco difundidos na sociedade. A palestra busca despertar o interesse dos jovens para essa área que só tende a crescer. Dentre os colégios já alcançados com as palestras realizadas, estão o Colégio Estadual Zumbi dos Palmares, Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes, Colégio Estadual Ypiranga, Colégio Oficina, Centro Educacional Jardim Pampulha e o Colégio Estadual Bolivar Santana. O público atingido continuará em crescimento, visto que o acervo ficará com o grupo de extensão "Onda Elétrica", que continuará utilizando as palestras confeccionadas em jornadas e eventos de popularização da ciência. Cada palestra conta com textos explicativos que auxiliarão os palestrantes futuros a atingir um bom domínio sobre os assuntos, capacitando-os a passar o conhecimento para o público alvo.

**Palavras-chaves:** Engenharia Elétrica, Popularização, Palestras

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - ELÉTRICA TRABALHO: TECLADO MUSICAL AUTODIDATA

**Autor(es):** NAIARA GRIMALDI FE, Ana Isabela Araújo Cunha

**Resumo:** As atividades compreendidas neste plano de trabalho visaram apoiar o projeto Onda Elétrica - Jornada Interativa de Engenharia Elétrica, uma vez que foi incluso o projeto e construção de um experimento lúdico e interativo de grande impacto, para ilustrar a aplicação da eletrônica na simulação de um instrumento musical e na educação musical. Este experimento, um teclado musical autodidata, foi exposto na décima terceira edição do evento Jornada Interativa de Engenharia Elétrica - Onda Elétrica XIII, carro-chefe do projeto do orientador, mas também em ações paralelas deste mesmo projeto, como as atividades de inserção em escolas públicas de ensino médio e fundamental e as participações em feiras científicas e eventos de popularização da ciência. O plano também abrangeu atividades relacionadas à organização da jornada, atividades de inserção em escolas públicas e atividades de marketing, como a edição de página na web, para divulgação do projeto. Os objetivos deste plano de trabalho para o bolsista foram: responsabilizar-se pela concepção e construção de um experimento interativo, no caso, um teclado musical; participar da organização da XIII e XIV Jornadas Interativas de Engenharia Elétrica, uma ocorrida em outubro de 2016 e a outra prevista para ocorrer em agosto de 2017; participar de atividades de inserções mensais em Escolas de Ensino Médio e Fundamental. Ao fim do período de vigência da bolsa, o estudante obteve um protótipo do Teclado Musical Autodidata, onde são mostrados em um display de cristal líquido os nomes das notas musicais associadas a cada tecla. Este protótipo foi implementado usando microcontrolador PIC [1]. Isto permite que os usuários do sistema possam tocar a peça que quiserem dispondo apenas da cifra, dispensando o conhecimento prévio da leitura de partituras musicais. Além disto, a capacidade de associação entre o som e

o nome da nota será mais rápida, já que só é necessário olhar para o display, o que contribuirá para a educação do ouvido do usuário. Utilizando conhecimentos de eletrônica, processamento de sinais, programação e engenharia de um modo geral, o bolsista desenvolveu, além dos sistemas eletroeletrônicos, a maquete do teclado e o manual do experimento. Entre as atividades relacionadas à organização da 13ª edição da Jornada Interativa de Engenharia Elétrica, o bolsista participou das reuniões semanais do grupo e liderou os demais participantes na elaboração de material de divulgação, na atualização da página do projeto na world wide web, na realização de contatos externos para busca de apoio financeiro e logístico e na monitoria dos visitantes ao evento. As atividades relacionadas à organização da 14ª edição ainda estão em fase de execução. As atividades de inserção em Escolas de Ensino Médio e Fundamental incluíram: preparação de material audiovisual para palestras com temas afins com a Engenharia Elétrica e visitas para exposição deste material e exibição dos experimentos do acervo.

**Palavras-chaves:** Teclado, Musical, Eletrônica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – ELÉTRICA  
**TRABALHO:** TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA GERADA POR FONTE RENOVÁVEL

**Autor(es):** RAPHAEL CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA SILVA, Ana Isabela Araújo Cunha

**Resumo:** As atividades compreendidas visam apoiar o projeto Onda Elétrica – Jornada Interativa de Engenharia Elétrica, uma vez que incluem o projeto e construção de um experimento lúdico e interativo de grande impacto, para ilustrar os fenômenos físicos subjacentes à geração de energia elétrica por fontes renováveis, sua transmissão e distribuição. Este trabalho será exposto em edições futuras do evento carro-chefe do projeto do orientador, a jornada interativa de engenharia elétrica, mas também em ações paralelas deste mesmo projeto, como as atividades de inserção em escolas públicas de ensino médio e fundamental e as participações de feiras científicas e eventos de popularização da ciência. Entre as atividades relacionadas à organização da 13ª e 14ª edições da Jornada Interativa de Engenharia Elétrica, o bolsista de apresentações em escolas públicas e particulares, palestrando sobre a geração de energia a partir de fontes renováveis, representando o grupo e liderando os demais participantes na preparação e apresentação de minicursos para a formação do pessoal participante, no estabelecimento de um canal de comunicação com as escolas para agendamento da visita e na monitoria dos visitantes aos eventos. Um protótipo miniaturizado que reproduza a operação de uma usina eólica, de inversores DC/AC, de dispositivos de elevação de tensão para a rede, de uma rede de transmissão e de uma rede de distribuição da energia. A apresentação e o trabalho servirão como instrumento para demonstrar, de maneira lúdica, conceitos de geração de energia a partir de uma fonte renovável e princípios de transmissão e distribuição, num nível compatível com o aprendizado da Física no Ensino Médio e Fundamental. Estes temas são largamente discutidos pela mídia, assim como a necessidade de se buscar novas fontes de energia elétrica que reduzam os danos ao meio ambiente. O protótipo consiste na geração e transmissão de energia elétrica a partir da energia eólica com a utilização de um motor de corrente contínua, de uma forma lúdica e propícia para o entendimento de alunos do ensino fundamental e médio. Portanto, para demonstrar,

em pequena escala, o que ocorre nas redes de transmissão de energia, o bolsista utilizou-se de protótipos de postes de energia, pás de pequenas dimensões para o sistema eólico, com o intuito de esclarecer os conceitos necessários para a construção do experimento, aproximando-o da realidade dos jovens. Em tais circunstâncias, o bolsista pôde acompanhar atividades de manutenção na parte estrutural da turbina eólica Razec de 1,5 KW, assim como de manutenção na instalação e ligação de tal sistema às instalações elétricas em um empreendimento no bairro do Stiep. Além disso, ocorreu o acompanhamento do processo de instalação de uma outra turbina eólica de outro edifício empresarial localizado no bairro do Rio Vermelho. O bolsista participou gratuitamente de curso de sistema fotovoltaico, com parte teórica e prática, desenvolvendo a habilidade em manusear instrumentos e acessórios de laboratório, além de equipamentos com retificadores de potência, disjuntores, Dps, fusíveis e inversores com e sem mppts (Maximum power point tracking). De natureza semelhante à parte prática, na qual o bolsista executou trabalho de campo acompanhado de profissionais especialistas na área de geração de energia eólica, também foi produzido pelo mesmo um protótipo de gerador eólico, utilizando os conhecimentos obtidos no curso de engenharia elétrica, bem como nas atividades de manutenção e instalação que foram acompanhadas.

**Palavras-chaves:** Engenharia Elétrica, Energia eólica, Energia renovável

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – MECÂNICA  
**TRABALHO:** IMPLANTAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** MAURICIO DA SILVA SOARES, JULIANA PEDRA DE OLIVEIRA MUNIZ, LEANDRO SALES SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO

**Resumo:** Introdução: Tecnologias sociais são metodologias que visam a articulação dos indivíduos em prol de um bem comum e possibilitam o desenvolvimento das potencialidades de comunidades em situação de vulnerabilidade social e programática. Resgatam, valorizam e contribuem para a perpetuação de saberes tradicionais e para a aquisição de novos conhecimentos. Além de representarem efetivas soluções de transformação social, com potencial para geração de trabalho e renda por meio do reaproveitamento dos recursos naturais locais. São instrumentos importantes para a promoção da qualidade de vida, sobretudo quando tais ações estão diretamente conectadas à realidade local e responde aos anseios da população. Objetivo: relatar as experiências vivenciadas no processo de implantação de uma fábrica de artefatos acústicos na comunidade quilombola de Praia Grande, Salvador-Bahia. Método: Trata-se de um estudo descritivo vinculado a um projeto guarda-chuva que objetiva a promoção da saúde e o desenvolvimento sustentável de comunidades quilombolas e vem sendo desenvolvido desde julho de 2013. O projeto tem caráter multicêntrico e multidisciplinar, tendo como instituição proponente a Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia e contou com as parcerias da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR campus de Campo Mourão) e Universidade Estadual de Maringá (UEM). O processo consiste em captar os resíduos de cana-brava, que são gerados na produção artesanal de cestos na comunidade de praia grande (Ilha de maré), leva-los para a fábrica de placas acústicas, onde esse material é triturado, macerado, misturado a um aglomerante e logo em seguida a mistura resultante é

colocada em uma prensa aquecida onde o material é moldado e mantido em temperatura controlada por um dado período de tempo, para que seja conformado de acordo com algumas especificações técnicas. Resultados: o processo de produção das placas acústicas foi concluído, entretanto as especificações técnicas exigidas pelo mercado da construção civil e dispositivos acústicos não puderam ser avaliadas devido à falta de recursos financeiros. Este projeto tem contribuído para a preservação ambiental, considerando que os resíduos utilizados, são descartados pelos artesãos da comunidade em locais impróprios ou queimados, poluindo assim o ambiente, além de possibilitar desenvolver a consciência crítica dos nativos participantes sobre suas condições de vida. Conclusão: Conclui-se que a fábrica possui potencial para geração de renda e absorção dos resíduos descartados na comunidade de forma indevida e destaca-se a necessidade de um esforço no sentido da captação de recursos, bem como parcerias com laboratórios de acreditação para a finalização do desenvolvimento das placas acústicas e sua inserção no mercado.

**Palavras-chaves:** Tecnologias sociais, Absorção Acústica, Reaproveitamento de Resíduos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS – SANITÁRIA TRABALHO: ESTUDO DO DESPÉRDIO DE ÁGUA E DE DINHEIRO PÚBLICO POR DUAS UNIDADES DA UFBA

**Autor(es):** CIBELE COELHO, ASHER KIPERSTOK, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES

**Resumo:** O uso racional da água vem sendo discutido amplamente em todo o mundo, na busca por seu uso racional. E nesse contexto cada vez mais frequente de racionamento de água no Brasil, o consumo consciente vem tomando destaque nas pautas acadêmicas. Além disso, com a conjuntura atual de crise econômica no Brasil, é preciso estar ciente do destino final do dinheiro público nacional. Diante desse cenário, o Programa AGUAPURA veio com uma nova abordagem a partir de 2017, que é analisar o comportamento de cada Unidade da Universidade Federal da Bahia - UFBA, no que tange ao consumo de água, e avaliar, qualitativamente e quantitativamente, os aspectos específicos que repercutem no seu consumo. Para o estudo aqui apresentado, foram escolhidas duas Unidades com número de usuários e consumos de água distintos, mas com características próximas do ponto de vista da sua demanda de água. As unidades foram definidas para esta comparação levando-se em conta as seguintes características: População equivalente, que é calculada, segundo Nakagawa (2009), a partir da equivalência à permanência integral do usuário nas dependências da Unidade, como sendo 8 horas/dia durante 5 dias/semana de forma a permitir comparação do consumo de água entre unidades distintas; atividades desenvolvidas, às quais podem ser administrativas e/ou ensino; existência de laboratórios; equipamentos especiais e jardins. Neste trabalho foram comparados o Instituto de Matemática e Estatística – IME e a Faculdade de Arquitetura. Para tanto, foram utilizadas informações do banco de dados do Programa, no período de 01/05/2015 à 30/05/2017. No IME, em que funcionam os cursos de Matemática, Estatística, Ciência da Computação e Sistemas de Informação, com população equivalente de 1078 pessoas, o consumo médio mensal foi de aproximadamente 6 m<sup>3</sup>/dia ou 5 L/pessoa. dia, nesse período. Já na FAUFBA, em que funciona o curso de Arquitetura e cursos de pós-graduação na mesma área, além de eventos esporádicos para a comunidade UFBA e público externo, a população equivalente é de 485 pessoas

e o consumo médio mensal foi de cerca de 7 m<sup>3</sup>/dia ou 15 L/pessoa.dia. Vale ressaltar que o hidrômetro que abastece o Instituto de Matemática também abastece o Centro de Processamento de Dados (CPD) e sua população equivalente foi incluída na população equivalente do IME. A Escola Politécnica, Sede do programa Agupura, foi utilizada como unidade de referência por ser uma unidade que, apesar de possuir uma População Equivalente de 1415 pessoas, com 11 cursos de graduação e 14 cursos de pós-graduação, além de laboratórios com equipamentos especiais que exigem um maior consumo de água, consumiu em média 14 m<sup>3</sup>/dia neste período, ou 10 L/pessoa.dia. Em termos financeiros, equivale dizer que a FAUFBA, que tem uma população equivalente cerca de três vezes menor, gastou em média R\$5.700,00 por mês em consumo de água, quase metade do gasto da Escola Politécnica, que foi de R\$12.500,00 por mês. Já o IME, que tem uma população equivalente cerca de 30% menor que a da Escola Politécnica, gastou cerca de R\$4.200,00 por mês de água, 70% do gasto da Escola Politécnica, mesmo não tendo laboratórios ou equipamentos que requerem maiores consumos de água. As análises de consumo continuarão sendo desenvolvidas e publicadas no intuito de colaborar na melhoria da percepção do consumo de água das unidades universitárias e com a promoção do seu uso de maneira mais racional.

**Palavras-chaves:** AGUAPURA, comparativo, desperdício

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS – SANITÁRIA TRABALHO: OBSERVATÓRIO DO SANEAMENTO BÁSICO DA BAHIA: QUALIFICANDO O DIÁLOGO COM A SOCIEDADE

**Autor(es):** IRIS LIDIANE JESUS, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** O saneamento básico é um direito básico para a promoção da saúde e a qualidade de vida. Apesar de se reconhecer a sua importância, o Brasil ainda sofre com um elevado déficit do acesso e qualidade dos serviços. A meta do Plano Nacional de Saneamento Básico é que o abastecimento de água seja universalizado até 2023 e que 92% da população brasileira tenha acesso ao tratamento de efluentes até 2033. Porém, a realidade demonstra que essa meta ainda está distante de ser alcançada. A vulnerabilidade do País a doenças endêmicas tem se agravado e tem afetado de forma mais crítica a população mais carente. Doenças como a Dengue, Zika e Chikungunya têm se tornado cada vez mais frequentes, tendo a falta de saneamento básico um dos fatores associados. Torna-se necessário, além de políticas e programas continuados com investimentos capazes de superar o grave déficit, a ampliação do controle e participação social de forma a garantir uma ação pública capaz de democratizar o acesso ao saneamento básico no País. O controle social é um dos princípios fundamentais da Lei Nacional de Saneamento Básico. No entanto, tal princípio está longe de ser efetivado no País dado o nível de fragilização da sociedade civil organizada. Para vencer o desafio de garantir tal controle social é necessária a articulação, como também a integração das ações da sociedade civil. E para isso, este trabalho irá apresentar a experiência do Observatório do Saneamento Básico da Bahia, através do relato da experiência do Observatório a partir de suas reuniões, debates e eventos organizados para articular e delinear as suas ações. O Observatório do Saneamento Básico da Bahia é uma iniciativa pioneira no estado. Sua proposta é monitorar a política, os programas e ações de saneamento básico na Bahia. Sua atuação envolve

a ação de entidades de instituições tais como: Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental (ABES), o Sindicato dos Trabalhadores em Água e Esgoto no Estado da Bahia, a Universidade Federal da Bahia, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, o Ministério Público da Bahia e o Grupo Ambientalista da Bahia. Objetivo geral do Observatório é promover a articulação e ação conjunta, autônoma e crítica de instituições com vistas a promover e assegurar o direito ao saneamento básico de qualidade para todos por meio de gestão pública. O Observatório surge da necessidade de mobilização organizada para uma atuação crítica e participativa diante do atual cenário brasileiro, na tentativa de possibilitar que o saneamento básico seja levado de fato até a população, como lhe é de direito. A inserção da comunidade UFBA no Observatório se faz de extrema importância, possibilitando o acesso a informação, a realização de debates e ações que contribuam para a melhora do saneamento no estado. É objetivo do Observatório gerar e disseminar um conjunto de informações sobre o saneamento básico na Bahia. Para isso, vem sendo realizado um levantamento dos dados sobre as condições de abastecimento de água, esgotamento sanitário e resíduos sólidos por meio dos sistemas de informação disponíveis como o Sistema de Informação sobre Saneamento (SNIS) e Censo Demográfico do IBGE. O objetivo é elaborar um panorama geral sobre o saneamento na Bahia, dando apoio às atividades realizadas pelo Observatório. Dentre esses levantamentos, as principais ações a serem executadas são: - Realização da coleta, análise e disseminação sobre a atual situação da disposição dos resíduos sólidos da Bahia, mapeando os municípios baianos através de aplicativos como o SNIS e dados diretos com as prefeituras. - Exposição dos dados e análises realizadas através do site do Observatório do Saneamento Básico, bem como, a disseminação de informação pelas redes sociais, atingindo públicos diversos. Todo esse trabalho será feito através do reconhecimento de estudos do Ministério Público do Estado da Bahia, bem como estudos realizados no âmbito municipal e Estadual. A produção de mapas, tabelas, gráficos e a disponibilização destas informações ao Observatório, ajudarão na disseminação dos dados para a sociedade como um todo. A participação nas discussões realizadas com as entidades que compõem o Observatório também contribui para uma ampliação da capacidade crítica e para alavancar a busca por soluções que melhorem o saneamento básico. A deficiência no saneamento básico ocorre em escala nacional, e até mesmo global, se configurando em um agravante para os problemas na saúde pública. Mas através de ações concretas e discussões abertas à sociedade é possível impulsionar a mudança e a melhora na qualidade de vida e o acesso ao um direito fundamental ao saneamento. Através de ações que visem à melhoria dos serviços públicos, e a disseminação de informação será possível trabalhar cada vez mais para cumprir com o objetivo de universalizar o serviço de saneamento básico em todo território nacional e melhorar a situação que milhões de brasileiros vivem atualmente sem esse serviço ou os tem de forma precária.

**Palavras-chaves:** Universalização do Saneamento, Observatório do Saneamento Básico da Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** AMBIENTES DE INOVAÇÃO E ESPAÇOS DE EMPREENDEDORISMO NA UFBA-CASO INOVAPOLI ESCOLA POLITÉCNICA

**Autor(es):** ADRIANO PUGLIA LIMA, Artur Caldas Caldas

**Resumo:** Desde 2015 a Inovapoli, Incubadora de Empresa de Base Tecnológica situada na Escola Politécnica, tem como principal objetivo fomentar a cultura da Inovação Tecnológica e do Empreendedorismo na Universidade Federal da Bahia. Neste período a Inovapoli passou por um processo de modernização no seu espaço físico e em suas instalações, proporcionando um ambiente agradável, objetivando atrair a comunidade UFBA para o seu interior para que estes sejam estimulados a desenvolverem a cultura da inovação tecnológica e do empreendedorismo. Nesses últimos dois anos foram publicados dois editais intitulados INOVAPOlideias em que foram selecionadas equipes de estudantes com ideias inovadoras de produtos, serviços e tecnologias sociais para que estes pudessem desenvolver suas ideias, transforma-las em um produto e coloca-las disponíveis a serviço da sociedade. Também foi fornecido cursos de capacitação em empreendedorismo em parceria com o SEBRAE onde muitos conseguiram transformar suas ideias em um verdadeiro negócio. Entre os cursos de capacitação fornecido, o curso sobre como montar uma Startup, Propriedade Intelectual, Modelagem de Negócios, como realizar negociações eficazes proporcionaram um aprendizado prático para os estudantes selecionados nos editais. Hoje a Inovapoli consiste em um ambiente ou espaço de Inovação com a função de continuar perpetuando a cultura da inovação e do empreendedorismo. Este espaço funciona como um espaço de coworking, livre e cooperativo, onde a comunidade UFBA pode se reunir para conversar sobre os problemas da sociedade e a partir disso criarem tecnologias, desenvolver novos produtos e novos serviços ou processos que solucionem esses problemas e causem impactos positivo na sociedade. Também possui um laboratório compartilhado para o desenvolvimento de produtos na área de biotecnologia e novos materiais. E estão sendo construídas três salas exclusivas que funcionarão como Incubadora de Empresas para abrigar Startups desenvolvidas e criadas pela comunidade UFBA. Espera-se que nos próximos anos, a Inovapoli se torne a maior referência em espaços de inovação e empreendedorismo do Norte-Nordeste, tornando assim a UFBA como uma das universidades pioneiras no desenvolvimento de novas tecnologias a serviço da sociedade e na disseminação da cultura do empreendedorismo no ambiente acadêmico.

**Palavras-chaves:** Inovação, Empreendedorismo, Inovação Tecnológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

## **TRABALHO: LEVANTAMENTO DOS APRENDIZADOS DA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO BAIRRO ESCOLA RIO VERMELHO PARA QUALIFICAR A IMPLANTAÇÃO DO PROJETO BAIRRO UNIVERSIDADE FEDERAÇÃO**

**Autor(es):** QUÉZIA BARBOSA DOS SANTOS, TATIANA DUMÉT, MARCIA CHRISTINE STEPHANIE MUNIZ LIMA

**Resumo:** O projeto "Avaliação da Realização do Projeto 'Bairro-Escola Rio Vermelho' (BERV): Perspectivas para a Implantação do Projeto 'Bairro-Universidade Federação' (BaUF)", visa aliar a capacidade técnica da Escola Politécnica à competência do Instituto Inspirare e da ONG CIPÓ-Comunicação Interativa em promover ambientes educacionais inovadores e democráticos que venham a colaborar para o crescimento e desenvolvimento da sociedade. A educação integral traz consigo a proposta de criar condições para o desenvolvimento do indivíduo em todas as suas dimensões, fortalecendo sua autonomia e capacidade de exercer a cidadania. Nessa perspectiva, a escola não é capaz de responder isoladamente aos desafios do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. Diante disso, surgiram propostas de inovação que apontam para o intercâmbio entre os espaços do território e os seus agentes. O território é compreendido a partir da sua perspectiva histórica, cultural, político-econômica e das relações desenvolvidas pelas pessoas no seu cotidiano, ou seja, o mesmo possui um potencial educativo a ser explorado. É nesse sentido que o Bairro Escola Rio Vermelho (BERV) inspirado no Projeto Cidade Aprendiz busca aliar os ideais da educação integral às potencialidades educativas do território. A ideia de transformar a Federação em um bairro educador utiliza como base o modelo do projeto "Bairro-Escola Rio Vermelho". Tal projeto, pretende promover a aproximação entre a Escola Politécnica e as comunidades de seu entorno (Federação, São Lázaro, Alto das Pombas, Gantois, Calabar, entre outras), trabalhando, inicialmente, com as escolas municipais e estaduais do bairro da Federação, patrocinando ações culturais e de capacitação para a população externa e interna. Para a implantação do mesmo, inicialmente foi realizado o levantamento dos aprendizados da realização do Projeto BERV para qualificar a implantação do Projeto BaUF. Atrélado a isso, foram realizadas ações educativas envolvendo as escolas públicas da Federação e do Rio Vermelho, tais como a reunião com os representantes da Secretária Municipal de Educação e os gestores de escolas municipais localizadas na Federação. Nesse encontro foi discutido o ideal de tornar a Federação em um bairro educador, por meio da aproximação das escolas e da comunidade do entorno com a Escola Politécnica. Os representantes das escolas abordaram a realidade, as demandas e os desafios de cada instituição. Com o intuito de aproximar a Escola Politécnica das mesmas foi apresentada uma agenda de ações educativas, envolvendo sessões de cinema, campeonato de futsal, feira do livro, feira de ciências e construção de horta e compostagem. Posteriormente, foram realizadas visitas às escolas a fim de conhecer os espaços físicos e realizar uma escuta qualificada, reconhecendo as demandas específicas. De acordo com as ações definidas foram realizadas sessões de cinema nos dias 5 e 11 de outubro no Auditório Leopoldo Amaral da Escola Politécnica e nos dias 5 e 6 na Escola Municipal Aristides Novis. Esses eventos foram inseridos na programação das escolas em comemoração ao Dia da Criança. Além dessas ações, houve a Participação no IV Festival Bairro Escola Rio Vermelho com o Protótipo de carro de enduro (Minibaja),

Protótipo mão mecânica e experimentos de física do Ramo Estudantil IEEE UFBA. A proposta desse Festival Bairro Escola Rio Vermelho surgiu com o objetivo de levar as ruas atividades artísticas, culturais, pedagógicas e esportivas, resultado de vários projetos desenvolvidos pelas escolas durante o ano letivo. Nesse contexto, os estudantes de Engenharia Elétrica do Ramo Estudantil IEEE demonstraram a montagem e o funcionamento de alguns circuitos, explicando os princípios físicos envolvidos. Atrélado aos experimentos foram apresentados protótipos de um carro de enduro, construído por estudantes de engenharia do Grupo Carpoeira Baja, e de uma mão mecânica, desenvolvida por estudantes da Sau3D, empresa vinculada à Incubadora de Base Tecnológica da Escola Politécnica (INOVAPoli). Além da exposição dos protótipos foram discutidos os princípios físicos e alguns conhecimentos de Engenharia envolvidos na concepção e construção dos mesmos. Esse momento de interação despertou curiosidade nas crianças, adolescentes e nos passantes, propiciando um aprendizado dinâmico. Paralelamente aos eventos foi elaborado um documento com a sistematização das seguintes etapas de implantação do BERV: diagnóstico participativo, mobilização comunitária, ocupação dos espaços públicos e engajamento. Visando uma melhor compreensão dos aprendizados obtidos com a implantação do BERV a sistematização foi elaborada por meio de entrevistas com os coordenadores da Cipó e de relatórios semestrais do Instituto Inspirare. Para conclusão das atividades desse período foi realizada no dia 14 de dezembro na Escola Politécnica a oficina "Cenários Transformadores para a Educação Básica no Brasil". Essa oficina se trata de um Projeto do Instituto Reos que visa reunir diversos agentes da educação com o intuito de promover reflexões e debates sobre alguns cenários construídos para o futuro da educação brasileira. Esse encontro reuniu diversos agentes da educação, tais como professores, estudantes, gestores, parceiros do Projeto BERV e representantes da Secretária Municipal de Educação de Salvador. Os cenários discutidos apresentaram possibilidades, alertas e riscos para o futuro da educação, instigando o diálogo entre participantes com base nas diferentes experiências e concepções. As dinâmicas realizadas foram fundamentais para engajamento dos sujeitos na construção e execução de possíveis ações e estratégias para potencializar as oportunidades e enfrentar os desafios da Educação Básica no Brasil.

**Palavras-chaves:** Tecnologias sociais, Inovação, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

## **TRABALHO: SISTEMATIZAÇÃO DA METODOLOGIA DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO BAIRRO ESCOLA RIO VERMELHO PARA QUALIFICAR A IMPLANTAÇÃO DO PROJETO BAIRRO UNIVERSIDADE FEDERAÇÃO**

**Autor(es):** MARCIA CHRISTINE STEPHANIE MUNIZ LIMA, TATIANA DUMÉT, QUÉZIA BARBOSA DOS SANTOS

**Resumo:** O presente trabalho, a Sistematização da Metodologia de Implantação do Bairro-Escola Rio Vermelho (BERV), faz parte do projeto "Avaliação da Implantação do Projeto Bairro-Escola Rio Vermelho (BERV): Perspectivas para a Implantação do Projeto Bairro-Universidade Federação (BaUF)", que visa aliar a capacidade técnica da Escola Politécnica à competência do Instituto Inspirare e da ONG

CIPÓ – Comunicação Interativa em promover ambientes educacionais inovadores e democráticos, que colaborem para o desenvolvimento da sociedade. O projeto visa promover a aproximação entre a Escola Politécnica e as comunidades de seu entorno (Federação, São Lázaro, Alto das Pombas, Calabar, entre outras), promovendo, entre outras, ações culturais e de capacitação para a população externa e interna. A ideia de transformar a Federação em um bairro educador utiliza como base o modelo do BERV. A etapa de Sistematização da Metodologia de Implantação do BERV buscou reconhecer e detalhar as ações-chaves necessárias ao estabelecimento de um projeto tipo Bairro-Escola. Tais ações norteiam a implantação desde sua fase inicial, até o momento de solidez, onde a população se apropria do projeto, mantendo o engajamento de todos os setores da comunidade. Junto aos idealizadores do BERV (Instituto Inspirare e ONG CIPÓ), foram escolhidas 6 ações que originaram o documento final da Metodologia. São elas: Diagnóstico Participativo; Mobilização; Planejamento; Ocupação; Engajamento; e por último, Comunicação. O documento descreve o significado e a importância dessas ações dentro de um projeto voltado a educação integral, quem pode contribuir e a forma de contribuição, como a etapa deve ser executada junto à comunidade, e ainda conta exemplos de execução no bairro do Rio Vermelho, em Salvador. Em paralelo a Sistematização, foram realizadas ações em conjunto com escolas públicas da Federação, tais como Sessões de Cinema, oficinas de horta e compostagem, e seminários. As ações foram realizadas tanto nas instalações da Escola Politécnica quanto nas escolas públicas, e permitiram criar uma proximidade e vínculo entre as partes.

**Palavras-chaves:** Bairro Universidade Federação, Educação Integral, Bairro-Escola

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS  
**TRABALHO:** EMPODERAMENTO DA COMUNIDADE DE BANANEIRAS FRENTE AOS CONFLITOS COM O COMPLEXO INDUSTRIÁRIO E PORTUÁRIO DA BAÍA DE ARATU

**Autor(es):** BEATRIZ MOREIRA BISPO, Miguel Costa Accioly

**Resumo:** Localizada na parte central da Baía de Todos os Santos (BTS), próxima à Baía de Aratu, a Ilha de Maré, no município de Salvador, é o lar de diversas colônias de pescadores. No Norte da Ilha existem cinco comunidades quilombolas reconhecidas pela Fundação Cultural Palmares (FCP), dentre elas está Bananeiras na parte leste da Ilha. A maioria dos moradores tem a economia baseada na pesca e mariscagem artesanal, desenvolvida dentro do espaço de conflito com o complexo industrial e portuário inserida nos seus arredores desde a década de 1950 com a implantação da Refinaria Landulfo Alves e subsequentemente o Centro Industrial e Porto de Aratu. Desde então a comunidade e o meio ambiente, meio necessário para sobrevivência da comunidade, vem sendo crescentemente degradado(a). Desta forma o presente trabalho objetivou auxiliar a comunidade em questão no autoconhecimento, prognósticos e fortalecimento para a luta contra o poder hegemônico a favor da saúde humana e conservação ambiental. Para isso foi apoiado o desenvolvimento do Mapeamento Biorregional da disciplina de extensão, ACCS "Mapeamento Biorregional Participativo em Comunidades Costeiras Tradicionais como Ferramenta para Educação Ambiental e Empoderamento Territorial", em Bananeiras,

durante dois semestres. Em paralelo foram mapeadas e georreferenciadas as indústrias da parte norte do CIA (Centro Industrial de Aratu) e levantado bibliograficamente o contexto oceanográfico da região a fim de interpretar a dinâmica de dispersão dos poluentes industriais, além de buscar alguns efeitos das substâncias emitidas no organismo humano. Como resultado teve-se a participação e reflexão da comunidade, principalmente dos jovens que formou o grupo de trabalho realizando três mapas como produto material para a comunidade, um dos quais teve como título: "Luta, alegria e resistência jovem. Vamos renovar Bananeiras" no qual ela(e)s mostraram alguns conflitos e problemas de bananeiras e como isso os atinge. Nesse mapa foi abordado, por exemplo, a poluição industrial e como esta afeta o pescado, a renda e a saúde dos jovens, e também a insegurança deles em relação ao futuro. Mas apesar de tudo isso, mostraram o lado bom de viver em bananeiras, especialmente pelas brincadeiras, a liberdade que desfrutam, bem como pelo contato com a natureza, tudo que os fazem felizes. Outro resultado foi obtido na integração dos dados do mapeamento das indústrias e contexto oceanográfico, pois foi observado que o posicionamento das indústrias e do porto juntamente com a dinâmica oceanográfica, um estuário semifechado, com maior carga de água entrando do que saindo da baía e com o contexto de circulação da parte NE da BTS, permite interpretar que grande parte dos poluentes fiquem confinados por um tempo considerável na região, favorecendo a contaminação dos moradores da Ilha, já que grande parte depende do ambiente para sobreviver. Essas informações sendo registradas cientificamente fortalece a luta pelo direito a vida dos moradores de Bananeiras.

**Palavras-chaves:** Comunidade tradicional, Ilha de Maré, Poluição Industrial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS  
**TRABALHO:** TROCANDO SABERES SOBRE O VERDE URBANO NA COMUNIDADE SÃO LÁZARO, SALVADOR-BA

**Autor(es):** LEANDRO VIEIRA DOS SANTOS AGUIAR, RAMON ALVES LEAL, ROGILENE BISPO BATISTA DOS SANTOS, LILIANA MENEZES DOS SANTOS, NAIR CASAGRANDE, MARIA APARECIDA JOSE OLIVEIRA

**Resumo:** O debate das questões associadas ao bem-estar das pessoas, bem como a multiplicação de modelos sustentáveis aplicáveis aos espaços verdes urbanos e periurbanos perpassa pela necessidade de criar um constante diálogo horizontalizado e crítico entre a academia e as comunidades. Neste contexto, por meio do trabalho realizado junto à comunidade de São Lázaro pela ACCS Matas Urbanas, desde 2014 o projeto de extensão aqui relatado buscou criar um diálogo de aproximação com alguns agentes sociais locais. Embora o projeto busque maior amplitude de atuação dentro da comunidade, nesta primeira etapa as professoras e as crianças do projeto Salva Dor foram os pontos focais escolhidos. Desta relação, foi possível realizar diversas atividades lúdicas de educação ambiental para as crianças que frequentam o espaço do projeto e seus professores, bem como oficinas pedagógicas. Compreendendo a demanda apresentada em encontros e visitas de observação, foram realizadas cinco oficinas pedagógicas com esse núcleo de pessoas, com um eixo epistemológico voltado aos princípios da Permacultura e da Agroecologia: Horta em Metro Quadrado; Técnicas Básicas de Plantio; Sistemas Simplificados de Irrigação; Vermicompostagem Doméstica; e, Criação de Estruturas Verticais em Garrafas Pet's. Para

cada oficina, uma ementa pedagógica foi elaborada e um questionário avaliativo aplicado. Em um ambiente misto e integrado, na oficina Horta em Metro Quadrado, por exemplo, se implementou um modelo eficiente de plantio em um metro quadrado delimitado em um pequeno espaço, outrora inerte. Com esta oficina, além de conceitos diretos relacionados ao plantio e ao aproveitamento/ressignificação de pequenos espaços, os participantes – em especial as crianças – puderam manipular a terra, as plantas e socializar seus questionamentos e interesses. Assim, transversalmente se tratou do cuidado com a terra e com as pessoas, como aponta a Permacultura. Como resultado pedagógico de médio prazo, esta oficina facilitou maior estreitamento entre as partes, apontando novos temas de trabalho para a realização de atividades subsequentes. Uma destas atividades foi a visitação das crianças do projeto à UFBA, para uma caminhada lúdica e interação com unidades de ensino e extensão que acontecem na própria universidade, como o Jardim Didático no Instituto de Biologia, o Museu de Anatomia Animal e a Estação de Criação de Abelhas Nativas, ligados à faculdade de Medicina Veterinária. A relevância desta atividade está essencialmente ligada à potencialidade de redução da distância entre a realidade UFBA e a das comunidades de entorno, contribuindo para uma maior permeabilização entre seus membros, facilitando assim a troca de experiências/saberes e atuação coletiva no enfrentamento dos diversos desafios associados. Com as ementas pedagógicas resultantes destas atividades, as mesmas podem ser repetidas em outras etapas do projeto, bem como para outros núcleos sociais e em outras situações, podendo gerar importantes indicativos para futuras investigações, além de ampliar as experiências vividas com o núcleo social em São Lázaro. Neste sentido, entre 2016 e 2017 foram realizadas quatro oficinas pedagógicas com diferentes grupos dentro da UFBA: Oficina de Técnicas de Plantio com o Grupo de Extensão Onda Digital; Oficina de Vermicompostagem com os alunos da ACCs Matas Urbanas (2017.2); Sistemas Simplificados de Irrigação com o Grupo OcupeGeodésica e também com alunos participantes da Semana de Biologia da UFBA 2016. Pretende-se ainda, oferecer uma oficina sobre “Vermicompostagem Doméstica” no Seminário de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA 2017. Com carga horária de 4 horas e um máximo de 15 participantes, esta oficina tem como objetivo apresentar de forma prática a técnica da vermicompostagem em domicílio – minhocário com baldes plásticos de 15 kg reutilizados – como alternativa à redução do descarte de resíduos orgânicos. Portanto, diante das experiências vivenciadas e registradas neste plano de trabalho, compreende-se que a utilização das oficinas enquanto recurso pedagógico permite a criação de um ambiente interessante, diverso, descontraído, acessível e democrático para trabalhar os mais diversos temas relacionados com a formação de um sujeito consciente da sua relação com o meio ambiente. Mais ainda, as capacitações promovidas pelas oficinas pedagógicas surgem como catalizadores para a multiplicação de modelos sustentáveis aplicáveis aos espaços verdes urbanos, o que facilitará maior envolvimento de diversas esferas sociais no enfrentamento das problemáticas ambientais emergentes.

**Palavras-chaves:** Educação Ambiental Crítica, Oficinas Pedagógicas, Espaços Verdes Urbanos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: “SER HOMEM” E “SER MULHER”: REFLETINDO SOBRE PAPEIS SOCIAIS E DE GÊNERO

**Autor(es):** JEMIMA RAQUEL LOPES SANTOS, ÁLVARO PEREIRA, FERNANDA MATHEUS ESTRELA, MONIKY ARAÚJO DA CRUZ, NADIRLENE PEREIRA GOMES, ANDREY SILVA, JOSINETE GONÇALVES DOS SANTOS LÍRIO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Desde o início da civilização judaico-cristã, os papéis e atributos relativos aos indivíduos são pautados na dicotomia de gênero: feminino e masculino. Características e atitudes devem corresponder ao sexo biológico, dessa forma, qualquer comportamento que fuja aos padrões se torna inaceitável. Com o passar dos anos, atuação do movimento feminista e quantificação dos casos de violência percebeu-se a necessidade de trabalhar a desconstrução desse modelo dicotômico que cerceia individualidades e agride a todos os envolvidos. OBJETIVO: Relatar a experiência de uma oficina para sensibilizar homens envolvidos em processo criminal a respeito da existente construção social do “ser homem” e “ser mulher”, e a partir daí leva-los a refletir em atributos, não pautados em gênero, que se constituam essenciais para a formação de um ser humano íntegro. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência de uma oficina vinculada a ação extensionista, da pesquisa-ação intitulada “Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal”. Este projeto é realizado em parceria com a 2ª Vara de Violência Doméstica e Familiar da cidade de Salvador, Bahia, Brasil e possui financiamento da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado da Bahia- FAPESB, sendo realizado pelo grupo de estudos Violência, Saúde e Qualidade de Vida- VID@. RELATO DE EXPERIÊNCIA: Aos homens foram entregues frases ou palavras que diziam respeito às ações, atitudes ou papéis considerados apropriados culturalmente para homens ou mulheres e, após isso, foi solicitado aos homens que afixassem os papéis em um painel emborrachado, o qual era metade rosa e a outro azul, que estava em uma parede central. Em seguida, os facilitadores questionaram o público a respeito do pensamento deles acerca dos papéis e, se o local onde foram afixados, teria alguma referência com a cor e os papéis sociais atribuídos a cada gênero. RESULTADOS: Por meio das falas foi possível perceber que os homens utilizaram desse espaço para um momento de reflexão acerca dos papéis sociais de gênero. Seja de forma intencional ou inconsciente, os participantes tenderam a afixar na parte rosa do emborrachado, aquilo que é socialmente aceito e determinado como “coisas de mulher” e da mesma forma, procedeu-se para com as “coisas de homem” no emborrachado azul. DISCUSSÃO: Tal comportamento, nos levou a pensar acerca da naturalização destas cores, como tidas de homens e mulheres socialmente e na repercussão que a quebra desse e de outros padrões podem acarretar aos indivíduos. O cumprimento das regras ultrapassa a aceitação dos padrões, perpassando pela reafirmação da sua masculinidade ou feminilidade para com seus pares. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A sociedade interfere e constrói o pensamento coletivo, impondo comportamentos de gênero aos indivíduos, que podem ser cruéis e opressores. Esta oficina evidenciou a naturalização dos padrões sociais pré-estabelecidos que vêm doutrinando a sociedade a ser e/ou buscar ser e se apresentar, de forma que atinjam expectativas relacionada ao seu gênero. Ainda na base da educação são necessárias intervenções que desconstruam tais papéis e libertem o ser humano da obrigação de se moldarem àquilo que não se sentem confortáveis em ser.

**Palavras-chaves:** Violência contra a mulher, Violência de gênero, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** TÍTULO DO PROJETO:  
**ASSISTÊNCIA À SAÚDE – REALIZAÇÃO DE  
EXAMES HEMATOLÓGICOS PARA O SUS**

**Autor(es):** Elisângela Adorno, TAÍS ROCHA

**Resumo:** Introdução: Diante dessa transição demográfica evidenciada no Brasil ao longo desses anos, foi possível observar um aumento contínuo da população idosa. O envelhecimento é acompanhado de uma série de modificações do organismo, e muitas vezes, refletidas em doenças, a exemplo da anemia. As anemias são extremamente frequentes e têm como mecanismos a falha na produção, as perdas sanguíneas e a maior taxa de destruição dos glóbulos vermelhos. Nos idosos as anemias podem ser decorrentes de um ou mais mecanismos, mas têm como causas principais as carências nutricionais, as anemias de doenças crônicas e, por fim, as anemias de causas inexplicáveis. Em virtude do aumento do número de idosos nos países desenvolvidos e em desenvolvimento e, ainda, pela prevalência elevada de anemia nestes indivíduos, faz-se necessário o conhecimento dos seus mecanismos e as formas de tratamento possíveis. Assim, diante da relevância acerca do tema, o presente projeto tem como objetivo avaliar a presença de anemias na população de idosos atendida no Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia - UFBA (LACTFAR) que utiliza o Sistema Único de Saúde (SUS), através dos testes hematológicos de rotina. Foi realizado um estudo de corte transversal, envolvendo 123 pacientes idosos (acima de 60 anos), de ambos os sexos, que frequentaram o LACTFAR para realização de exames, tais como hemograma, perfil bioquímico e inflamatório, no período de agosto a novembro de 2016. O estudo teve aprovação no Comitê de ética em pesquisas de seres humanos; todos os participantes foram informados da pesquisa e assinaram um termo de consentimento livre e esclarecido, concordando com sua participação no estudo. A prevalência de anemia foi de 15,5% (n=19), sendo maior entre as mulheres (17%), quando comparado aos homens (12,2%). Além disso, observou-se prevalência de anemia normocítica/normocrômica, seguido pela microcítica/hipocrômica. Dessa forma, o presente estudo compreendeu idosos atendidos no LACTFAR, sendo a sua maioria constituída por mulheres, reforçando a hipótese de menor procura dos homens pelos serviços de saúde. A grande maioria dos idosos apresentou anemia do tipo normocítica/normocrômica, o que é sugestivo de anemia secundária a doença crônica. Esses dados são compatíveis com os descritos por Alegre e Carvalho, 2009 segundo os quais 63,0% da população estudada apresentavam anemia normocítica e normocrômica, seguidos de 37,0% de anemia microcítica e hipocrômica. Assim, a continuação do estudo permitirá a adequada investigação das causas da anemia, a fim de auxiliar o diagnóstico e o tratamento correto, possibilitando melhor qualidade de vida aos idosos.

**Palavras-chaves:** Saúde pública, Idosos, Anemias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** ENCONTROS DIALÓGICOS  
**DA EXTENSÃO AIDS – EDUCAR PARA  
DESMITIFICAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Autor(es):** FERNANDA BEATRIZ MELO MACIEL, Maria Thereza Coelho, JOSE VITOR ARAUJO ROSA RIBEIRO

**Resumo:** Este trabalho consiste em um relato da experiência de monitoria voluntária no projeto de extensão AIDS - Educar para desmitificar, coordenado pela Profª Drª Maria Thereza Ávila Dantas Coelho, vinculado ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos, da Universidade Federal da Bahia, nos semestres 2016.2 e 2017.1. Busca-se, com este relato, socializar essa experiência. As práticas dos estudantes universitários acerca da prevenção e percepção do HIV/AIDS requerem uma interlocução sobre as questões que envolvem a construção da sexualidade e os dispositivos culturais, políticos, econômicos e educacionais que eles acessam. Nessa perspectiva, os encontros dialógicos constituem formas alternativas na construção de espaço para o exercício de uma postura crítica frente a essa realidade. Esses encontros têm como objetivo auxiliar os participantes da extensão na estruturação dos conhecimentos e favorecer a troca de experiências que promovam a adoção de uma postura humanizada, desvinculada de mitos e preconceitos. Os encontros são realizados quinzenalmente e, em cada um deles, há um tema central de diálogo, previamente estudado, como: dados epidemiológicos sobre o HIV/AIDS, comportamentos de risco, fatores socioculturais associados, vulnerabilidades, qualidade de vida, ações de promoção da saúde, dentre outros. O diálogo sobre tais temas é realizado tanto com estudantes da UFBA, quanto com alunos de outras instituições da educação superior e outras pessoas externas à Universidade. Ao fim de cada encontro são realizadas avaliações acerca da temática, assim como da reflexão produzida, e, neste momento, os participantes afirmam que os encontros são primordiais e extremamente válidos para a consolidação dos conhecimentos necessários para o seu crescimento pessoal e, conseqüentemente, para sua formação profissional. Os jovens universitários e as pessoas externas contempladas com este projeto de extensão tornam-se propagadores de ideias que produzem impactos sociais positivos quando, ao refletirem sobre as próprias atitudes, direitos e deveres, fomentam na comunidade um conhecimento ampliado e participativo acerca do HIV/AIDS.

**Palavras-chaves:** Educação em saúde, HIV/AIDS, extensão universitária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E  
HUMANIDADES  
**TRABALHO:** EXPERIÊNCIA ESCOLAR E  
**TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO PARA O  
ENSINO SUPERIOR**

**Autor(es):** CARLOS HENRIQUE P PIEDADE, MARÍLIA DANTAS COSTA CARNEIRO, SÔNIA MARIA SAMPAIO

**Resumo:** O Projeto Por uma universidade acolhedora: aproximar jovens estudantes de escola pública do ensino superior almejou uma vinculação entre a UFBA e escolas da rede pública a fim de estimular nos alunos do ensino médio, professores, gestores e famílias uma perspectiva positiva e contínua acerca do ensino superior como plano de assiduidade dos estudos. A ótica do projeto seguiu uma perspectiva teórico-metodológica da etnometodologia.

Vale destacar que, a escolha da etnometodologia, deu-se por conta do seu modo de complementaridade e de valorização dos estudos relacionados com a educação. Segundo Cullon (1993), a etnometodologia permite uma maior compreensão de questões referentes ao aprendizado, exclusão e fracasso no ambiente formativo escolar. Para isso, foram promovidas diversas atividades no Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes, comunidade escolar escolhida para desenvolvimento do projeto. As atividades pedagógicas buscavam esclarecer um conjunto de questionamentos acerca dos mecanismos de inserção e permanência no Ensino Superior, além de contribuir para que os estudantes concluintes do ensino médio daquela comunidade escolar, dessem prosseguimento aos seus estudos em universidades públicas. Observamos que a transição da vida escolar para a vida Universitária, em suma, é copilada muitas vezes pela baixa autoestima propiciada pela própria unidade escolar, fragilidade da educação básica e do contexto social do qual estes sujeitos estão inseridos, contextos, que muitas vezes os forçam a se desviar do caminho escolar para seguir a vida profissional. Nesse sentido, o projeto apresentou dados significativos acerca dos fenômenos que recriam no ambiente escolar o desconforto dos estudantes das camadas populares com a ideia de prosseguir com os estudos. Observamos que existe um estranhamento do estudante com o ambiente formativo provido da ineficácia do sistema de ensino público e a ineficiência organizacional dos gestores escolar. Observamos que a experiência escolar é atravessada por sentimentos de inferioridade entre os jovens que se desenvolvem ou são incentivados na própria unidade escolar, baixa qualidade da educação ofertada a que se somam dificuldades no âmbito familiar. Contextos que, muitas vezes, os impelem a desviar do caminho escolar para entrar no mundo do trabalho precário. Nesse sentido a intervenção realizada identificou as condições que recriam no ambiente escolar o desconforto dos estudantes das camadas populares com a ideia de prosseguir com os estudos com dois eixos evidentes: a ineficácia do sistema de ensino público e a ineficiência organizacional dos gestores escolares.

**Palavras-chaves:** Ensino superior, Democratização, Ensino médio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

**TRABALHO:** POR UMA UNIVERSIDADE ACOLHEDORA: APROXIMAR JOVENS DE ESCOLAS PÚBLICA DO ENSINO SUPERIOR

**Autor(es):** MÁRCIA REGINA CRUZ, SÔNIA MARIA SAMPAIO

**Resumo:** O Presente projeto de extensão “Por uma Universidade acolhedora: aproximar jovens estudantes de escola pública do ensino superior”. Teve em todo tempo uma preocupação com a democratização do ensino superior, visando no seu desenvolvimento uma vinculação da universidade pública (UFBA) e escola pública (Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes). Estimular nos estudantes, professores, gestores e famílias a ideia da educação superior como projeto continuado de estudos, assumindo a missão dessa instituição de conhecimento no que diz respeito a sua responsabilidade social. A perspectiva utilizada na realização do projeto foi etnometodológica que visa analisar as crenças e os comportamentos de senso comum como os constituintes necessários de “todo comportamento socialmente organizado” (COULON, 1995, p.30), ou seja, as observações e ações desenvolvidas nesse projeto pelos sujeitos são guiadas pelo seu raciocínio e prática, fruto dos momentos vivenciados e experimentados

acerca dos encontros. As ações de aproximação e conhecimento da escola foram estabelecidas com alguns contatos com a coordenação, alunos, funcionários e professores da escola. O primeiro encontro foi realizado por apresentações seguidas por formas de acesso ao ensino superior público, política de ações afirmativas, assistência estudantil, família e profissão. O resultado dessas temáticas abordadas nos encontros com os estudantes proporcionou reflexões sobre a relação com a escola e as influências e escolhas vivenciadas por eles na conclusão do ensino médio. Os motivos de dificuldades apresentados, foram bastante abordados pelos estudantes, seja pelo acesso à universidade pública até a sua luta para permanecer na universidade. Mediante a essas dúvidas e anseios as conversas realizadas nos encontros promoveram oportunidades de esclarecimentos sobre as informações de políticas públicas para ingresso e permanecer na universidade. Pressupondo com isso que, seria um incentivo de conhecer um pouco mais, formas de continuar sua longevidade educacional. O atual cenário educacional apresenta situações de necessárias mudanças, uma vez que, precisa de mais ações para o estudante de escola pública ter acesso e permanência as universidades públicas. O acesso e ampliação à educação superior através das cotas e das políticas de ações afirmativas dão aos jovens oportunidades de acessar à universidade pública. Algumas dessas dificuldades devem-se a fragilidade da escola em promover aos alunos incentivos para continuar com os estudos. Dessa forma, o vínculo da universidade com as escolas contribui para a formação de alunos, e de profissionais capazes de atuar no estabelecimento de relações entre a educação superior e a educação básica, estimulando essas ações de transformações em atividades de extensão permanente da UFBA para a sociedade.

**Palavras-chaves:** Ensino Médio, Educação Superior, Políticas Públicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

**TRABALHO:** PREVEST NA UFBA - REDAÇÃO, ATUALIDADES E PICS

**Autor(es):** ANAMÉLIA LINS E SILVA FRANCO, MURILO VILAS BOAS

**Resumo:** Somos um cursinho social gratuito voltado para pessoas de baixa renda, estudantes de escolas públicas em Salvador e outras cidades da Bahia. O projeto pedagógico do Cursinho da UFBA vai muito além das aulas preparatórias para vestibulares, Enem e processos seletivos das instituições públicas e privadas. Busca oferecer uma formação completa e abrangente ao aluno, valorizando o pensamento e preparando-o para a vida acadêmica e pós-acadêmica. Em seu planejamento anual, o Pré-Vest Ufba oferece palestras, oficinas, debates, leitura de textos atuais, culturais e sociais, contextualizadas com os conteúdos ensinados, ampliando e promovendo o conhecimento como matéria-prima para a sua autonomia e para o desenvolvimento do seu senso crítico e de todas as suas potencialidades. Para passar no vestibular e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), não basta se aprofundar em cadernos, apostilas e resumos, decorando nomes e datas. É importante ir além, olhar em volta e saber o que está acontecendo no mundo. Esse tipo de conteúdo é cada vez mais abordado nas provas para medir a capacidade dos alunos em relacionar fatos do dia a dia com matérias estudadas em sala de aula. Além disso, é uma forma que as instituições têm de avaliar a capacidade crítica dos estudantes e, até mesmo, se eles são interessados em assuntos que não são abordados em livros didáticos.

Sem contar que as atualidades desenvolvem espírito argumentativo. O campo das PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES são sistemas e recursos que envolvem abordagens que buscam estimular os mecanismos naturais de prevenção de agravos e recuperação da saúde por meio de tecnologias eficazes e seguras, com ênfase na escuta acolhedora, no desenvolvimento do vínculo terapêutico e na integração do ser humano com o meio ambiente e a sociedade. Outros pontos compartilhados pelas diversas abordagens abrangidas nesse campo são a visão ampliada do processo saúde-doença e a promoção global do cuidado humano, especialmente do autocuidado. Aliando os conhecimentos das Práticas Integrativas ao Ensino de Redação, o Pré-Vest na UFBA conquistou excelente resultados na última edição do Exame Nacional do Ensino Médio.

**Palavras-chaves:** educação, pics, integração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: ADAPTAÇÃO E DIREÇÃO DA GRAVAÇÃO EM AUDIOLIVRO DE A ILHA DO DR. MOREAU, DE H.G. WELLS

**Autor(es):** WASHRISON BRITO DE CARVALHO JUNIOR,  
SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

**Resumo:** Este trabalho está vinculado ao Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes, com ênfase no processo de roteirização do texto traduzido do inglês para o português e adaptado para peça radiofônica. O presente pesquisador tem, atualmente, trabalhado no processo de escolha, treinamento e direção de atores e atrizes por meio de oficinas teatrais baseadas no uso de corpo e voz, a fim de aprimorar os trabalhos desenvolvidos acerca dos processos criativos e metodológicos para a criação de personagem, que envolve ensaios, aquecimentos de corpo e voz, além de pesquisa de efeitos sonoros para a obra A Ilha do Dr. Moreau (The Island of Dr. Moreau - 1896) de H. G. Wells, bem como contribuindo com o desenvolvimento de outras obras que também serão gravadas em audiolivro pelo referido Grupo de Pesquisa. O texto narra uma história em que, após um acidente de avião, restou apenas um sobrevivente. Depois de dias à deriva, o homem que sobreviveu é resgatado por uma embarcação e levado para uma ilha desconhecida. Lá, encontra criaturas estranhas resultantes de experimentos de um cientista excêntrico que misturava partes de animais com humanos. Além dos seres estranhos, o protagonista passa por muitos desafios, mas consegue escapar com vida. Não é revelado o que acontece com ele após sua fuga, o que sugere uma dúvida tanto acerca da veracidade da história, quanto da identidade do personagem principal. A partir do processo de criação de personagens desde as oficinas até o último momento de gravação com cada um dos participantes, será possível analisar criticamente o produto, a partir de teóricos da área de tradução, como Hans J. Vermeer e a sua teoria da funcionalidade (1996) e Michael Chekhov (1986) com seus métodos de criação de personagem e exercícios para atuação.

**Palavras-chaves:** direção, audiolivro, tradução intermediária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: ADAPTAÇÃO, ROTEIRIZAÇÃO E GRAVAÇÃO DE AUDIOLIVROS. COMENTÁRIOS SOBRE O PROCESSO CRIATIVO DE TRÊS VIVAS PARA O BEBÊ E LIVRO DE RECEITAS

**Autor(es):** ANA PRISCILA MARIANO, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

**Resumo:** O presente trabalho consiste no estudo dos processos de adaptação, roteirização e gravação em audiolivro da obra Livro de Receitas a partir de textos produzidos por deficientes visuais do Centro Pedagógico ao Deficiente Visual - CAP (do Projeto de Culinária do Serviço de Atividade Autônoma) e do livreto Três vivas para o bebê! Guia para mães e pais de crianças com microcefalia, produzido pelas Instituições Movimento Down e Abraço à Microcefalia. Essa pesquisa, vinculada ao Grupo de Pesquisa Tradução, Processo de Criação e Mídias Sonoras (PRO.SOM): Estudos de Tradução Interlingual e Interartes, oportunizou o engajamento em um trabalho que se preocupa com a inclusão social e a acessibilidade via audiolivro. Serão apresentados trechos dos roteiros produzidos em cotejo com os textos de partida e a proposta de direção dos audiolivros. A fim de realizar essa pesquisa foram realizados alguns procedimentos metodológicos, dentre os quais pode-se destacar: participação em reuniões semanais; elaboração e aplicação de oficina sensorial de teatro com os alunos do CAP a fim de obter memórias afetivas para serem utilizadas na adaptação e roteirização do Livro de receitas; pesquisa bibliográfica acerca da microcefalia; estabelecimento de diálogo com mães do grupo Abraço à Microcefalia de modo a inserir informações que estivessem ausentes ou desatualizadas na cartilha a ser adaptada e avaliar a recepção do roteiro final; e oficina de seleção e preparação de elenco para a gravação dos audiolivros com base no método Viewpoints e A construção do Personagem (GROTOWSKY, 1949). O livro de receitas conta com nove narrativas baseadas em histórias reais vivenciadas pelos alunos do CAP. A cartilha Três Vivas para o Bebê foi adaptada e roteirizada de modo a retratar a experiência da espera de um bebê com microcefalia e informar sobre os principais cuidados com a criança, tendo como mote a história de uma grávida que ouve um programa de rádio onde encontra conforto e conhecimento acerca da microcefalia.

**Palavras-chaves:** acessibilidade, tradução intermediária, roteirização

**Categoria do Participante:** Estudante PROEXT/MEC

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: ARTES - DANÇA TRABALHO: OCUPA DANÇA: TRÂNSITOS EM COMUNIDADES

**Autor(es):** JULIANA SAVIOLI SILVEIRA, WILLIAM GOMES,  
Talita Gomes, EDUARDO ALVES GUIMARÃES, RITA FERREIRA DE AQUINO

**Resumo:** Construindo trânsitos entre comunidades de sentidos: Calabar, Candeal, San Martin, Itinga e UFBA e estimulando a troca de experiências. Exercitando tensionamentos entre biografia e historiografia, arquivo e ficção, lembrança e esquecimento, artista e espectador. Como inventar um mapa possível de Salvador, uma histórica pública construída em conjunto a partir do encontro

de pessoas que pertenciam a diferentes comunidades e realidades? Um modo de enxergar de fazer e (re)existir na cidade. Essa experiência vem sendo trabalhada em forma de residência artística, transitando entre Comunidade e Escola de Dança da UFBA. Faz parte do programa Trânsitos: experiências artísticas como processos de aprendizagem, contemplado pelo edital PROEXT - MEC 2016, especificamente do projeto "O chão e a população", no que diz respeito ao eixo de trabalho junto à grupos de dança de comunidade em Salvador. A hipótese central do programa é de que experiências artísticas podem se construir como processos de aprendizagem. A metodologia de trabalho no eixo de Comunidades, consistiu da identificação de grupos de dança na cidade de Salvador. Neste processo foi realizada uma oficina de elaboração de projetos artístico-culturais no Calabar e um Encontro de Grupos de Dança no Teatro do Movimento na Escola de Dança da UFBA, reunindo aproximadamente 140 artistas de dança, entre eles professores e estudantes dos cursos de Graduação em Dança e da Especialização Estudos Contemporâneos em Dança, e os artistas de Dança das comunidades envolvidas. A residência foi desenvolvida articulando experiências de formação, mediação e criação. Como resultados iniciais do programa Trânsitos: experiências artísticas como processos de aprendizagem, está o desenvolvimento e sistematização de metodologias de trabalho, a realização de intervenções urbanas decorrentes da Residência dentro e fora da Universidade, o fomento à produção artística e cultural das quatro comunidades envolvidas. Na perspectiva de um pensamento emancipatório, estes espaços são compreendidos como contextos de práticas sociais e de cidadania.

**Palavras-chaves:** Trânsitos, Comunidades, Residência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## TRABALHO: OCUPA DANÇA: TRÂNSITOS EM TERRITÓRIOS DE IDENTIDADE

**Autor(es):** ANA BEATRIZ HENRIQUES BRANDÃO, THIAGO SANTOS, CARLOS EDUARDO DOS SANTOS FRAGOSO, LUCAS ROCHA

**Resumo:** O programa Trânsitos: experiências artísticas como processo de aprendizagem (PROEXT/MEC 2016/2017) é um programa artístico-educativo multidisciplinar que propõe a realização de experiências artísticas como processos de ensino-aprendizagem em um trânsito entre a Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Escolas da rede Municipal de Salvador, Grupos de Dança de comunidades residentes em Salvador e Grupos de Dança dos Territórios de Identidade da Bahia. O programa se divide em dois projetos a partir dos eixos: Escolas como contextos de cidadania e O chão e a população. A intervenção "Ocupa Dança: Trânsitos em Territórios de Identidade" será o resultado cênico do processo de residência artística vivenciado pelos os estudantes bolsistas do programa e cinco grupos artísticos das cidades de Jequié, Juazeiro e Candeias. O projeto de residência artística é uma ação conduzida pelo núcleo de Territórios de Identidades dentro do programa "Trânsitos: experiências artísticas como processo de aprendizagem". Ocupa Dança faz parte do eixo o chão e a população, que entende que a produção de conhecimento, a construção do "chão" é a partir do contexto, onde corpo e ambiente se co-implicam, produzindo novos saberes e novos trajetos. Consideramos esta abordagem de extrema relevância para o pensamento de dança enquanto uma produção de conhecimento em arte atenta ao contexto político e social em que está inserida. O projeto consiste na

aproximação de grupos artísticos que estejam localizados nos interiores, ilhas e demais localidades no interior do estado da Bahia. Compreendendo a importância destes deslocamentos e trocas, tendo o encontro como uma das principais ferramentas de construção, pois é a partir dele que as narrativas vão sendo compartilhadas e caminhos coletivos vão sendo construídos. O núcleo de Territórios de Identidade tem como objetivo de pesquisa da residência artística, investigar como processos de criação em artes pensam em construir situações de ensino-aprendizagem por meio de práticas colaborativas, que contribuem na construção de pertencimento social. Assim, dividimos o processo de residência em três fases: conhecer, aprender e criar. (1) Conhecer o grupo e suas ações artísticas no território; (2) aprender com as trocas e partilhas das trajetórias desenvolvidas por cada um, entendendo o encontro como procedimento de construção pela partilha de saberes; e (3) criar, momento no qual as trocas de fazeres, desejos e urgências levantadas nos encontros separadamente entre os grupos, serão direcionadas por um tema norteador que culminará na intervenção urbana dos alunos de licenciatura em dança e residentes artísticos do interior do Estado da Bahia na Praça das Artes da UFBA.

**Palavras-chaves:** Residência artística, Processo de criação, Territórios de Identidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## TRABALHO: OCUPAÇÃO DANÇA: TRÂNSITOS EM ESCOLAS

**Autor(es):** LARISSA PEREIRA MEDEIROS, PAULA DESIMONE, CLEBER RAIMUNDO VIEIRA JUNIOR, ROGÉRIO DE MEDEIROS SILVA, BEATRIZ ADEODATO SOUZA

**Resumo:** Entendendo a necessidade de fortalecimento do tripé pesquisa, ensino e extensão, articulação esta que intitula o Congresso desse ano, através dos compartilhamentos de vivências e construção crítico-analítica sobre os conhecimentos construídos, que se faz premente a participação efetiva da comunidade acadêmica enquanto proponente de ações. Além disso, essa troca de saberes socialmente relevantes e referenciados alinha-se com a perspectiva de democratização da universidade pública, necessidade de interlocução entre áreas distintas e diálogo com a sociedade em geral. A partir disso, é possível destacar o lugar das experiências de extensão universitária, como espaço capaz de engendrar interseccionalidades e promover relações transversais e dialógicas. Sob essa perspectiva, se insere o Programa Trânsitos: Experiências Artísticas como Processos de Aprendizagem, financiado pela Edital ProEXT/MEC, para ocorrer no período de março a dezembro de 2017, uma iniciativa de professores da Escola de Dança, mas que contempla não só estudantes da Licenciatura em Dança, mas também da Faculdade de Comunicação e Faculdade de Educação. É um programa artístico-educativo multidisciplinar que pretende e tem realizado experiências artísticas como processos de aprendizagem em um trânsito entre a Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Escolas Municipais de Salvador, grupos de dança de comunidades de Salvador e municípios da Bahia. O Programa Trânsitos se subdivide em dois projetos, "O Chão e a População" e "Escolas como Contextos de Cidadania". Este segundo projeto, considera a Escola de Dança da UFBA e as Escolas Municipais como espaços de desenvolvimento pessoal e contexto de práticas sociais e de cidadania de acordo com um pensamento emancipatório. Em relação ao planejamento e sistematização das atividades a serem desenvolvidas, o eixo Escolas se utilizou tanto dos conceitos que sustentam

o Programa Trânsitos, as experiências progressas dos seus componentes com a interface Arte e Educação, bem como, informações coletadas sobre possíveis locais de atuação e escolas parceiras. Partindo de tais elementos, elencamos duas possibilidades de atuação, entendendo trânsitos como uma qualidade tanto itinerante quanto residente, um jogo entre fluxos e ocupações. Nesse sentido, a Dança em Itinerância acontece quando transitamos entre as escolas parceiras mostrando qual é a(s) nossa(s) dança(s), a dança que construímos na Universidade e há também a mostra da(s) dança(s) construídas pelos estudantes nas Escolas, um momento de intercâmbio, apreciação estética e conversa. Já em Dança em Residência, se pretende uma dilatação dos momentos de troca e construção colaborativa, pois utilizando tanto o espaço da Escola como o da Universidade, propõe disparar processos de criação coletiva, em que há um entrecruzamento e retroalimentação entre as danças produzidas na Escola e as danças produzidas na Universidade, negociando semelhanças, diferenças e complementaridades, tanto a nível grupal quanto individual. Nesse sentido, algumas estratégias foram sistematizadas pelo grupo Trânsitos, com o intuito de organizar essas ações e seus motes criativos, através da elaboração de um jogo que pretende emergir a dança que cada corpo dança. Sendo que, apesar de haver acordos prévios, o jogo lida com a imprevisibilidade, não linearidade, heterogeneidade e contradições que permeiam os fenômenos em complexidade. Assim, compreende-se que cada corpo é um corpo, cada corpo tem a sua dança e a proposta é flexível, pode mudar de acordo com o contexto do momento em que acontece, das demandas e proposições do grupo em questão. Acredita-se que a dança em residência tem potencial enquanto intervenção artística, pois é uma oportunidade de mostrar os processos de criação co-construídos entre a Escola e a Universidade, retomando o que foi colocado acima, da necessidade de compartilhar essas construções colaborativas e abrir o espaço da Universidade para os saberes não apenas produzidos nela, mas fora dela e com ela. De forma que, a proposta é de intervir artisticamente com o intuito de mostrar os processos artísticos enquanto processos de aprendizagem desenvolvidos coletivamente entre o Programa Trânsitos e as Escolas Municipais, promovendo uma ocupação dos espaços universitários pelos trânsitos dançantes.

**Palavras-chaves:** Dança, Arte, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## TRABALHO: QUAL É A SUA DANÇA? - O JOGO COMO PROCESSO ARTÍSTICO PEDAGÓGICO

**Autor(es):** PAULA DESIMONE, ROGÉRIO DE MEDEIROS SILVA, CLEBER RAIMUNDO VIEIRA JUNIOR, LARISSA PEREIRA MEDEIROS, Beatriz Adeodato, Luciane Pugliese

**Resumo:** O projeto Trânsitos é um programa artístico-educativo multidisciplinar que propõe a realização de experiências artísticas como processos de aprendizagem em um trânsito entre a Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia (UFBA), (1) escolas municipais de Salvador, (2) grupos de dança de comunidades de Salvador e municípios da Bahia. Os trânsitos consistem de agenciamentos entre indivíduos e coletivos artísticos, que visibilizam e potencializam os vínculos desta Universidade na sociedade através de ações artístico-educativas protagonizadas pelos jovens estudantes do curso de licenciatura em dança, os quais atuam como sujeitos sociais significativos ao longo de todo programa. Nesta perspectiva, consideramos a Escola de Dança da UFBA, assim como as escolas municipais, como

espaços de desenvolvimento pessoal. Mas, sobretudo, sob o ponto de vista de um pensamento emancipatório em um contexto de práticas sociais e de cidadania. Concebemos esta abordagem de extrema relevância para o pensamento da dança enquanto uma produção de conhecimento em arte atenta ao contexto político e social em que está inserida. Neste contexto, o eixo das (1) escolas municipais de Salvador, promoverá uma oficina no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA (2017), para o público em geral, a partir de jogos como processos artísticos pedagógicos que possibilitem a investigação da Dança de cada participante. O jogo busca potencializar a criatividade, prontidão e percepção corporal, construindo de forma compartilhada saberes e práticas, através de possibilidades de movimento sugeridas por ações, palavras, objetos. A construção da atividade consiste em improvisações a partir de uma relação de co-dependência na qual corpo e ambiente se implicam mutuamente, com estímulos aleatórios proporcionados pelos integrantes. Assim, pretendemos criar uma composição aberta que lida com o acaso e aleatoriedade, possibilitando ao participante a intervenção direta na composição. Enfim, refletir juntos sobre a Dança como tecnologia educacional e referência para o desenvolvimento do processo de criação e ensino-aprendizagem.

**Palavras-chaves:** Dança, Educação, Jogo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## TRABALHO: TRÂNSITOS: EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS COMO PROCESSOS DE APRENDIZAGEM - APRESENTAÇÃO DE POSTER

**Autor(es):** ERON CAÍQUE PIMENTA OLIVEIRA, DANIELA BEMFICA GUIMARÃES, BRUNO NOVAIS DIAS, NEUSINÉA MACIEL MIRANDA, STHEFFERSON LIMA, ROMERAN GONÇALVES RIBEIRO, PRISCILA ROSA

**Resumo:** Este POSTER apresenta o programa Trânsitos: experiências artísticas como processos de aprendizagem, contemplado pelo edital PROEXT - MEC 2016. O programa tem como objetivo promover atividades artístico-educativas no trânsito entre a Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e outros espaços sociais de educação formal e não-formal. Os trânsitos consistem de agenciamentos entre indivíduos e coletivos artísticos, que visibilizam e potencializam os vínculos desta Universidade junto a outros segmentos da sociedade através de ações artístico-educativas protagonizadas por estudantes do curso de licenciatura em dança, que atuam como sujeitos sociais significativos ao longo de todo programa. A hipótese central do programa é de que experiências artísticas podem se constituir como processos de aprendizagem. O programa foi dividido em dois projetos sendo estes Escolas como contextos de cidadania e O chão e a população, e organiza-se em quatro eixos de trabalho para a realização dos seus projetos, que são: Eixo base, Eixo Comunidade, Eixo Escolas e Eixo Território. O projeto 1, Escolas como contextos de cidadania, administrado pelos Eixos Base e Escola, tem em seus objetivos: Residências artísticas de professores e estudantes de Escolas da Rede municipal de Salvador envolvendo professores e estudantes da UFBA; Circulação de Produção artísticas em Escolas da Rede Municipal e Campus UFBA. O projeto 2, O Chão e a População, organizado pelos Eixos Comunidade, Território e Base, tem em seus objetivos as mesmas proposições de residência e circulação de trabalho, porém abrangendo para grupos de dança de comunidades da cidade de Salvador e de outros municípios do estado. O

programa selecionou 18 alunos como bolsistas do projeto, oriundos dos cursos de BI de Artes, Teatro, Comunicação, Educação e Dança da Universidade Federal da Bahia – UFBA. O objetivo deste pôster é expor como o Programa se organiza para realizar nossas ações, os números alcançados até agora, envolvendo alunos de Escolas da Rede Municipal, Alunos da UFBA e Artistas das comunidades e Cidades do interior da Bahia.

**Palavras-chaves:** Processo de Aprendizagem, Dança, Processos Artísticos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE CÃES E GATOS SUBMETIDOS ÀS CIRURGIAS ESTERILIZANTES REALIZADOS PELA ATIVIDADE DE EXTENSÃO DA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA DA UFBA

**Autor(es):** ADRIELE VIEIRA, HERBERT REIS, FÁBIA KARINY MENDES MORENO, DRIELY OLIVEIRA COSTA, JESSICA DE QUEIROZ SANDE, RAFAEL MORAIS, GABRIEL MENEZES RODRIGUES, ISABEL LUCI GUIMARÃES KERSUL, GRAZIELA SOUZA DIAS, João Moreira Costa Neto

**Resumo:** O controle populacional de cães e gatos é de extrema importância para redução do abandono e a garantia de bem estar animal e o método mais eficaz e seguro com essa finalidade é a castração. A Liga Acadêmica de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária (LACAVE), organizada pelos acadêmicos de medicina veterinária da Universidade Federal da Bahia, atua com os três pilares: ensino, pesquisa e extensão. Na atividade de extensão a LACAVE realiza uma vez por semana procedimentos cirúrgicos eletivos de orquiectomia e ovariosterectomia a baixo custo sob supervisão e orientação de professores e residentes do Hospital Renato Rodenburg de Medeiros Neto (HOSPMEV), onde são realizados todos os procedimentos. Essa atividade busca o controle populacional acessível e de qualidade para população da cidade de Salvador, bem como o aperfeiçoamento dos membros da Liga. O objetivo deste trabalho foi caracterizar as populações de cães e gatos que foram submetidos a castrações eletivas, no período de janeiro a julho de 2017. Foi realizado levantamento dos dados dos animais por meio das fichas e registros, quanto a idade, sexo, raça, espécie, procedência e complicações pós operatórias, posteriormente foram tabulados e analisados. Os procedimentos de esterilização foram feitos em um total de 49 animais, sendo 60% gatos e 40% cães, 67% fêmeas e 33% machos. Quanto a raça e idade, 89% dos animais atendidos pelo programa foram S.R.D (Sem raça definida) e com idades variadas entre 4 meses a 8 anos, sendo que 26% desses animais não tiveram a idade informada pelo proprietário pela razão destes terem sido resgatados na rua. O programa abrangeu 25 bairros de Salvador, sendo esses bem distribuídos pela cidade. A principal localidade apontada foi o bairro de Ondina. Do total dos animais atendidos 94% apresentaram o pós-operatório satisfatório. Apenas 3 animais (6%) manifestaram complicações pós operatórias relacionadas a deiscência de pontos.

**Palavras-chaves:** controle populacional, cães, gatos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: PRIMEIRA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA DA BAHIA: UMA NOVA PERSPECTIVA

**Autor(es):** MARCUS VINÍCIUS LIMA DAVID, NATANIELE DE ALMEIDA RIOS, BARTOLOMEU REIS, LARISSA DE SANTANA ALVES, GRAZIELA SOUZA DIAS, HERBERT REIS, DRIELY OLIVEIRA COSTA, ADRIELE VIEIRA, FÁBIA KARINY MENDES MORENO, Joo Moreira Costa Neto

**Resumo:** A Liga Acadêmica de Cirurgia e Anestesiologia Veterinária – LACAVE foi fundada em dezembro de 2016 por acadêmicos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia, consagrando-se como a primeira liga acadêmica desse curso, no estado da Bahia. Trata-se de uma entidade de duração ilimitada, como sociedade civil, apolítica e sem fins lucrativos, onde suas atividades são realizadas nas dependências do hospital veterinário Renato Rodenburg de Medeiros Neto (HOSPMEV), sob orientação e supervisão de professores e residentes. A LACAVE tem como objetivo exercer os três pilares da educação: ensino, pesquisa e extensão, de forma integrada, centrando suas ações no âmbito da Cirurgia e Anestesiologia. Na esfera do ensino são realizadas atividades teóricas e práticas, a partir da promoção de palestras com profissionais da área, apresentação de seminários, discussões de casos clínicos e artigos, em sessões abertas a toda a comunidade acadêmica, e o acompanhamento de procedimentos de práticas cirúrgicas e anestésicas. Na área de pesquisa tem como objetivo, o desenvolvimento do hábito da observação, registro e divulgação de informações coletadas, e a participação em pesquisas científicas observacionais e experimentais que possam contribuir para o conhecimento científico dos alunos. No ramo da extensão tem como propósito a interação entre universidade e comunidade, por meio do projeto de controle populacional de cães e gatos realizado através da esterilização cirúrgica, que tem como público alvo, cidadãos com vulnerabilidade socioeconômica. O procedimento reduz a superpopulação de cães e gatos errantes, problemas gerados pela interação homem e animal, como a transmissão de zoonoses, evita gestações indesejadas, reduz a propagação de doenças transmitidas pela cópula, contribui com a estabilização de pacientes endócrinos, e previne e trata afecções do trato reprodutor. Desde o início das nossas atividades até o presente momento foram realizadas 18 palestras com temas pertinentes as áreas de cirurgia e anestesiologia veterinária, monitoria na disciplina de técnica cirúrgica, além de 51 procedimentos de esterilização cirúrgica de caninos e felinos, que além de contribuir para o controle populacional desses animais, promove a prática de vivência aos acadêmicos envolvidos, tornando-lhes profissionais mais capacitados para atuar nas áreas de anestesiologia e cirurgia veterinária. Contudo, a LACAVE almeja ser uma porta de entrada para futuros profissionais das áreas envolvidas, abrangendo cada vez mais um número maior de alunos, permitindo a interação junto à comunidade.

**Palavras-chaves:** Extensão, Comunidade, Zoonose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** CATALOGAÇÃO, MANUTENÇÃO E  
 INFORMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO DE ALGAS  
 MARINHAS DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL  
 COSTA - ALCB

**Autor(es):** TÉRCIO ALVES DE LIMA MATOS, José Marcos de Castro Nunes

**Resumo:** O presente plano de trabalho apresentou como principal objetivo a promoção estratégias para divulgação da coleção didática de algas marinhas possibilitando o acesso, não só da comunidade acadêmica, mas do público em geral ao acervo ficológico do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB). Com o este intuito foi realizada uma exposição ficológica que compôs parte do conteúdo exposto no Museu de História Natural da UFBA, que se encontra aberto ao público no período matutino das 07:00h às 11:00h, e no período vespertino das 13:00h às 17:00h em todos os dias úteis. A exposição ficológica foi composta por banners ilustrativos, e espécimes coletados pela equipe do Laboratório de Algas Marinhas (LAMAR) em diversas regiões do litoral brasileiro, sendo que o material exposto incluía espécimes conservados em via úmida e fixados em via seca na forma de exsicatas. Além disso, a exposição contava ainda com um vídeo educativo no qual se discutia o cultivo de algas marinhas (atividade conhecida como algicultura) elucidando desta forma a importância econômica das algas. Também foi iniciada a elaboração de um Website de livre acesso que permanece em constante atualização, no qual se encontram disponíveis informações sobre a ocorrência, distribuição, e importância das algas marinhas, que em breve será disponibilizado. Foram desenvolvidas atividades inerentes à manutenção da coleção de algas marinhas, ao todo foram confeccionadas aproximadamente 300 exsicatas, e aproximadamente 200 espécimes tombados, que foram registrados no software BRAHMS 5.0 (Botanical Research and Herbarium Management System), o que possibilitou a integração dos dados ao sistema de informação SpeciesLink (Sistema de Informação Distribuído para Coleções Biológicas). O bolsista também foi responsável pela assistência de curadoria da coleção ficológica armazenada no ALCB, sendo responsável pela manutenção de aproximadamente 5000 espécimes. O desenvolvimento das atividades de curadoria possibilitou ao bolsista compreender noções de organização de acervos em geral, e realizar a organização e a separação de duplicatas de exsicatas.

**Palavras-chaves:** Coleções biológicas, HALCB

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA  
**TRABALHO:** TECENDO O CORPO HUMANO -  
 UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INOVADORA  
 PARA DEFICIENTES VISUAIS E  
 CADEIRANTES-2016 /O CORPO HUMANO  
 E OS RISCOS MODERNOS - MUSEU  
 ITINERANTE DE ANATOMIA (MIA): DROGAS

**Autor(es):** JULIANA GONÇALVES, TELMA SUMIE MASUKO, ADELMIR MACHADO, PRISCILA DA SILVA CARVALHO, RAFAEL VIANA DOS SANTOS COUTINHO, LUISA DANIELLE ALVES DE SOUZA SANTOS, Matheus Menezes Maron e Silva

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Estima-se que cerca de 5% da população entre 15-64 anos no mundo tenha usado drogas

ilícitas no ano de 2015 e que 27 milhões de pessoas façam uso problemático das drogas. Segundo a OMS (2015), no Brasil entre 2001 e 2007 foram registradas 392 mortes de brasileiros em acidentes relacionados ao consumo de álcool e, no que diz respeito aos óbitos por drogas a região nordeste responde por 27,8% do total. Neste contexto, o programa TECENDO O CORPO HUMANO busca promover uma forma inovadora de ensinar anatomia. O uso de peças plastinadas, modelos anatômicos de resina, além da caneta inteligente para uso dos portadores de deficiência visual permite a apresentação da anatomia normal e patológica dos diversos sistemas relacionados ao uso de drogas com foco na conscientização para prevenção contra hábitos danosos aos quais estamos sujeitos na atualidade. METODOLOGIA: O projeto completo envolve 10 atividades, organizadas em Museus Itinerantes de Anatomia (MIA) 1, 2, 3, 4 e 5 a depender do tema, em 2 escolas públicas de Salvador/Ba. O MIA2 - DROGAS foi realizado apenas em uma destas escolas, no Colégio Estadual Carneiro Ribeiro Filho, em dois momentos distintos. Cada museu itinerante foi composto por duas etapas: palestra e exposição de modelos anatômicos e peças plastinadas dos diversos sistemas orgânicos afetados pelo uso de drogas; além do preenchimento de questionário sobre o tema antes e após a palestra e/ou atividades por alunos maiores de 18 anos que assinaram o TCLE. Cada pré-teste continha 10 questões e ao pós-teste além destas dez foram adicionadas outras cinco questões também sobre o assunto. Durante a exposição foram distribuídos panfletos, folderes e atenção individualizada para sanar dúvidas e orientar sobre os prejuízos que o uso de tais substâncias podem causar ao organismo e à vida. RESULTADOS: No primeiro momento 17 estudantes responderam os pré-testes e obtiveram em média 64,3% acertos, com maior percentual de erro atribuído a questões sobre prejuízos do uso de tabaco, maconha e álcool. No pós-teste, os 15 alunos participantes obtiveram em média 66,3% acertos. No segundo momento houve 34 participantes, mas apenas 29 responderam o primeiro teste, cujo score médio foi de 79,3%. Destes estudantes, quatro tinham algum tipo de deficiência visual e utilizaram a “caneta inteligente” com sistema DPS para obterem cerca 75% de acertos, enquanto os estudantes sem deficiência visual obtiveram em média 80% de acertos. 34 pós-testes foram preenchidos. As médias de 81,6% e 84,6% foram obtidas respectivamente pelos quatro estudantes com baixa visão e pela amostra geral. CONCLUSÃO: Melhores resultados nos pós-testes demonstram que método de ensino didático, adequado à faixa etária, aguçador da curiosidade e aplicado por “facilitadores” estudantes de semelhante faixa etária e linguagem pode enriquecer o conhecimento e proporcionar uma mudança positiva de hábitos. O uso de modelos anatômicos e peças plastinadas interessou e impactou positivamente os estudantes, que puderam perceber os danos que hábitos deletérios podem causar ao organismo bem como todo o comprometimento moral, psíquico e intelectual a que podem estar sujeitos. PROEXT MEC 2015 - ProEXT Número: 4336.2.554.22042014 e FAPESB Edital 28/2012 - Pedido 70/2013

**Palavras-chaves:** Anatomia, Educação inclusiva, Hábitos modernos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

### TRABALHO: A ESTRUTURA FÍSICA DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA: UMA COMPARAÇÃO COM A RDC N° 2016 E A CVS 5

**Autor(es):** CARLOS RODRIGO NASCIMENTO DE LIRA, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

**Resumo:** Os Restaurantes Universitários (RU) são pertencentes ao setor da alimentação coletiva com o objetivo da oferta de refeições aos estudantes universitários. Este tipo de serviço então se apresenta como uma forma de integrar o programa ao plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais. Esta oferta alimentar vem se mostrando como uma importante forma da permanência dos estudantes mais carentes nas universidades (LEIBOVICH, 2015). RU é uma das formas apresentadas de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), ou seja, é um local onde há uma produção de refeições em grande escala, em que a mesma deve oferecer preparações que visem à saúde de seus comensais e refeições em adequadas condições higienicossanitárias (PROENÇA, 1996; TEIXEIRA, 2000). Desta forma, para que estas refeições possam apresentar-se com qualidade em relação ao aspecto sanitário as condições estruturais são pontos de fundamental importância (SANT'ANA, 2012). A adequada estrutura física de uma UAN também mostra outros inúmeros benefícios para o estabelecimento, como melhor utilização dos recursos humanos, evitar desperdícios, minimizar custos, evitar problemas operacionais (cruzamento de gêneros), satisfação do comensal, evitar surto de doenças, contribui para o cumprimento das normas de higiene e segurança alimentar, evita os riscos de acidentes, evitar má utilização de equipamentos, colabora nas condições de trabalho (temperatura, umidade, iluminação, segurança, visto que são fatores que influenciam e afetam o desempenho do trabalhador) dentre outros numerosos benefícios (VEIROS, 2009; MASCARENHAS, 2011; BARP e GHISLENI, 2012; CAMPOS, IKEDA E SPINELLI, 2012; NASCIMENTO, 2012). Correia e Rocha (2012) ainda ressaltam que para a construção de um refeitório, seu planejamento perpassa por inúmeras questões a serem pensadas, a saber: tipo de cardápio, número de refeições a serem servidas, o sistema de distribuição das refeições, número de funcionários, quantidade e o tipo de equipamento necessário, quantidade de produtos para armazenamento, a periodicidade de entrega de mercadorias, dentre outros. Assim, é necessário um detalhado estudo sobre o futuro funcionamento da unidade para a elaboração da planta e do memorial descritivo. Porém, não é incomum encontrar Unidades funcionando em locais sem adequadas condições, onde o nutricionista responsável tem que desenvolver o trabalho dentro do possível e fazendo adequações à estrutura já existente, mas muitas vezes o mesmo não consegue evitar algumas situações problemas que ocorrem em detrimento da precária estrutura encontrada. Assim, diante do já exposto, este trabalho teve por objetivo descrever as situações estruturais do Restaurante Universitário Professor Manoel José de Carvalho da Universidade Federal da Bahia e compará-la às legislações da Resolução da Diretoria Colegiada n° 216 (BRASIL, 2004) e da Portaria do Centro de Vigilância Sanitária - CVS 5 (SÃO PAULO, 2013). Como procedimento metodológico, para a coleta dos dados durante as visitas técnicas, os discentes previamente treinados aplicavam um check list semanalmente na Unidade, o qual foi elaborado com base nas resoluções vigentes. Após os resultados obtidos, estes achados puderam ser confrontados com a literatura pertinente. O Restaurante Universitário Professor Manoel José de Carvalho teve sua construção iniciada em 2002, mas sua finalização só

ocorreu em 2010. A princípio o local onde se construiu foi pensado para servir como espaço de convivência dedicado aos estudantes, mas devido à necessidade em ter um RU na Universidade, o local passou por alguns ajustes para que assim pudesse se tornar um restaurante. Hoje, o RU conta com as seguintes áreas: refeitório, área de distribuição, cocção, pré-preparo (açougue e saladas), patissaria, higienização de utensílios de cozinha e de bandejas, estoque seco, estoque refrigerado, área de recebimento, setor administrativo, sala de nutricionista, vestiário para os trabalhadores e banheiro para os comensais. Produz em média 2.600 refeições, distribuídas entre as que são servidas no próprio local e a transportada. O RU apresenta-se construído no andar térreo, possui local plano para recebimento das mercadorias. Em seu interior as atividades são desenvolvidas separadas umas das outras por meio físico (paredes), ou seja, está dividida por setores, conforme recomendam a RDC n° 216/04 e a CVS 5/13, onde isso deve possibilitar um fluxo ordenado e sem cruzamentos em todas as etapas da preparação, sendo assim facilita as operações de manutenção, limpeza e quando for o caso, desinfecção. Porém muitos setores encontravam-se subdimensionados, havia má ordenação de fluxo e inexistência de alguns outros setores, a exemplo para preparo de salada cozida e sobremesas. As portas existentes em todos os setores apresentaram-se em inconformidade segundo as legislações aqui referidas (RDC n° 216/04 e a CVS 5/13), pois não estavam ajustadas ao batente, eram de madeira, não possuíam fechamento automático, não eram de fácil higienização e muitas estavam em precárias condições de uso. Entretanto, as janelas (quando presentes), eram de material lavável, protegidas com telas milimetradas e removíveis, o que facilita a higienização. Os pisos seguiam a recomendação da RDC n°216/04, pois eram de revestimento liso (nas paredes), impermeável (no chão), de material antiderrapante e lavável, mas não possuíam inclinação em direção aos ralos, não estavam conservados, íntegros nem livres de rachaduras em vários pontos da Unidade. As paredes da Unidade corroboravam com a CVS 05/13 ao apresentarem-se sólidas, com acabamento liso e impermeável, não sendo de divisórias ocas, com vazios internos, ou construídas de material poroso. Estavam íntegras, sem rachaduras e trincas conforme recomenda a RDC n° 216/04. Seguindo as recomendações da RDC n° 216/04 e da CVS 05/13 o teto possuía revestimento liso, entretanto, não era impermeável e lavável, e em muitos pontos não apresentou-se íntegro, conservado, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações e/ou bolores. As instalações elétricas eram embutidas e em alguns equipamentos eram protegidas em tubulações externas e íntegras de tal forma que permitia a higienização dos ambientes (BRASIL, 2004). As observações realizadas no Restaurante Universitário da UFBA puderam demonstrar que o mesmo necessita de inúmeras melhorias com relação a sua estrutura física principalmente com relação às portas e tetos, além de ampliação em muitos dos setores. Estas inadequações podem comprometer as condições higienicossanitárias. Como recomendação, sugere-se que haja um investimento dos órgãos competentes pela administração do RU para uma reestruturação efetiva do mesmo, e assim possa atender, de fato, aos objetivos do REUNI.

**Palavras-chaves:** Unidade de Alimentação e Nutrição, Estrutura física, Condição Higienicossanitária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: INCLUSÃO DO NOOSFERO-UFBA NA COMUNIDADE ACADÊMICA FEDERADA

**Autor(es):** FERNANDO LACERDA DE OLIVEIRA REIS, Nelson Pretto

**Resumo:** O conceito de Federação Acadêmica consiste em uma rede que envolve instituições de ensino e pesquisa, de forma que, um usuário tenha acesso com login único aos recursos e serviços disponibilizados por qualquer uma das instituições incluídas na rede. Esse acesso aos serviços é realizado utilizando as credenciais da sua instituição de origem através de uma infraestrutura baseada na Autenticação Federada, desenvolvida por meio da relação de confiança entre as organizações e da integração de suas bases de dados. Uma infraestrutura de Autenticação Federada é constituída por dois elementos centrais: Provedores de Serviço, que dão acesso à algum tipo de recurso ou serviço; e Provedores de Identidade, responsáveis pela autenticação de usuários e manutenção de seus dados. A Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) é uma Federação Acadêmica, ou um serviço de gerenciamento de identidade, que integra instituições de ensino e pesquisa brasileiras. As instituições que participam da CAFe podem desempenhar o papel de Provedores de Identidade ou Provedores de Serviço, promovendo uma união e ampliação dos seus serviços acadêmicos. Dessa forma, uma organização pode disponibilizar à Federação serviços de interesse global. Esse é o caso por exemplo, da plataforma Noosfero-UFBA. O Noosfero-UFBA consiste numa plataforma web para redes sociais, baseada no projeto Noosfero, que foi desenvolvido em 2007 como um projeto colaborativo pela COLIVRE em parceria com a Associação SoftwareLivre.org. O Noosfero pode ser utilizado para criação de blogs, áreas de discussão, mídias sociais, portfólios online, agendas de eventos, etc. Integra ferramentas como perfil de pessoas, comunidades e empreendimentos, blogs, portfólios online, CMS, RSS, fórum, chat, eventos e compartilhamento de informação em um mesmo sistema, além de funcionalidades providas por plugins. Este trabalho tem como objetivo promover um estudo técnico do funcionamento da federação CAFe, com foco em provedores de serviço, e do seu gerenciamento de serviços para realizar um piloto de inclusão da Universidade Federal da Bahia na rede incorporando o serviço de rede social Noosfero. Entre as tarefas já realizadas, destacam-se: i) configuração de um sistema de proteção para o Shibboleth IdP, solução de Provedor de Identidade, contra ataques brute-force; ii) criação de um Provedor de Serviço simples, através de procedimentos previamente definidos, e homologação na federação acadêmica Chimarrão, similar à CAFe. Nessa etapa do projeto, tarefas complementares estão sendo realizadas para consolidar conhecimento sobre os recursos necessários para executar atividades futuras, como criar um plugin de autenticação pelo Shibboleth IdP e a inclusão do Noosfero-UFBA na rede Chimarrão. Os próximos passos envolvem o desenvolvimento de uma ferramenta que garanta a integração e compatibilidade entre o Noosfero e a CAFe. Este trabalho visa, portanto, apresentar ações e resultados alcançados durante a execução deste projeto, bem como apontar trabalhos futuros que serão importantes para UFBA.

**Palavras-chaves:** federação acadêmica, autenticação federada, noosfero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS COMPUTACIONAIS E CONTÁBEIS APLICADOS ÀS COMUNIDADES POPULARES

**Autor(es):** BRUNO CALDAS DOS SANTOS TEODORO, ALLAN CALDAS DOS SANTOS TEODORO, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** O Programa PROEXT/MEC: "Inclusão Produtiva: Artesanato, empreendedorismo e preservação ambiental à inclusão social" tem como uma de suas ações a realização de oficinas de educação financeira para formação de empreendedores. As oficinas se articulam com o ensino, posto que é uma atividade complementar e se inter-relaciona às atividades das disciplinas ACCS - FCCB70 (Ação pedagógica contábil-financeira: tecnologia social para geração de renda e preservação ambiental) e ACCS FCCB91 (Extensão universitária ao desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação: registro de patentes de invenção), bem como ao projeto Permanecer (Análise do impacto da inclusão social pela ação curricular em comunidade e em sociedade) que analisa o impacto das ACCS nas comunidades trabalhadas e com o Projeto de pesquisa PIBIC: Valoração de intangíveis: métodos e modelos para avaliação de patentes de invenção, transferência de tecnologia e licenciamento à sociedade. As oficinas têm como objetivo promover o impacto positivo pelo incremento na geração de emprego e renda através de ações que tiveram como foco a conscientização da importância da redução do consumo como controle e planejamento contábil-financeiro e na otimização de negócios, geração de emprego e renda em oficinas práticas de educação contábil-financeira a grupos populares de baixa-renda na comunidade vizinha à UFBA, denominada comunidade do Binóculo (Federação, alto da bola, Garcia, Binóculo, e adjacências). Considera-se que o projeto é uma inovação, posto que em Contabilidade é a primeira iniciativa que envolve vários projetos de pesquisa e extensão inter-relacionados: PIBIC, disciplinas ACCS, Permanecer e Programa PAEXDoc, ao tempo que integra os conhecimentos contábeis com o de ciência da computação. O conhecimento da ciência da computação atua no projeto com a finalidade de otimizar o uso da tecnologia da informação e acessibilizá-las às comunidades populares, através do saber em linguagens computacionais que focam à geração de renda nas comunidades trabalhadas. A metodologia utilizada é o uso de redes sociais, gestão da informação computacional e educação contábil-financeira através de oficinas práticas ao trabalho que o público-alvo já atua: artesãos, vendedores ambulantes, engraxates, pintor, pedreiros, costureiras, rendadeiras, recicladores e desempregados os quais buscam uma qualificação profissional. Todas as atividades prescindem de uma interlocução dialógica que acompanha todo o processo de ensino-aprendizagem nas atividades de extensão universitária com caráter fortemente interdisciplinar e prático. Pode-se concluir que perante as atividades desenvolvidas e a troca de saberes entre conhecimentos acadêmicos e populares, é possível gerar emprego e renda às populações em condição de vulnerabilidade social, econômica e financeira. Salienta-se que na comunidade trabalhada alguns não têm letramento. Sobreleva-se a importância em contribuir para a melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem dos estudantes pela importância de ações que são direcionadas às realidades da sociedade produzindo conhecimento de forma conjunta: Universidade e Sociedade.

**Palavras-chaves:** computação, interdisciplinaridade, extensão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: PRÉVEST-UFBA : NÚCLEO DE QUÍMICA

**Autor(es):** MATEUS FERREIRA, Jailson Alves dos Santos

**Resumo:** O projeto PrêVest-UFBA, deu início às suas atividades no ano de 2016, à partir de uma iniciativa de discentes da Universidade Federal da Bahia, em resposta à discrepância na educação oferecida nas diferentes escolas do Brasil. Discrepância esta, observada não só no dia-a-dia, mas também nos resultados divulgados referentes as notas obtidas pelos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). É perceptível a diferença das médias dos resultados, ao comparar escolas de diferentes estados e poder socioeconômico. Destaca-se que em 2015, das 1000 escolas com as maiores médias, apenas 49 são escolas públicas, e destas, a maioria é federal, militar ou possui ensino técnico, sendo apenas uma, escola municipal, e nenhuma, estadual. A disparidade observada é, portanto, uma justificativa para a política de cotas em universidades, para alunos de colégios públicos. Porém, percebendo que dentro das escolas públicas, existe uma grande diferença ao comparar-se escolas estaduais com escolas federais, militares e escolas com ensino técnico, é possível concluir que os alunos de escolas públicas estaduais, precisam de uma maior atenção. Esses dados ganham maior relevância, já que o ENEM é hoje porta de entrada para a maioria das universidades do Brasil, esses dados demonstram uma forte tendência à manutenção da desigualdade social, já que o indivíduo excluído do ambiente universitário e conseqüentemente do conhecimento científico produzido pela humanidade, terá menores chances de êxito em sua busca por uma ascensão socioeconômica. O PrêVest-UFBA objetiva preparar alunos de baixa renda, que cursaram o ensino médio em colégios públicos estaduais, para o ENEM. Devido a metodologia adotada, em que os discentes da UFBA são os docentes do projeto, contribuir para a formação de professores melhores, não apenas mais preparados para transmitir os conteúdos, mas também com uma maior preocupação com a responsabilidade social que lhe cabe, se torna também um objetivo a ser alcançado. O PrêVest-UFBA já atingiu êxito, aprovando alguns alunos em diferentes universidades de Salvador. O projeto se mostra eficaz para o cumprimento de seus objetivos, devendo servir como referência para implementação de outros projetos semelhantes.

**Palavras-chaves:** Química, Enem, Projeto Social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: EXPERIÊNCIA DE IMPLEMENTAÇÃO DA COMPOSTAGEM EM UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL

**Autor(es):** MARIANE DE LIMA, Rosiléia Almeida

**Resumo:** Este trabalho parte do projeto de pesquisa e extensão Escolas Sustentáveis: conhecer, propor e agir diante dos desafios socioambientais. Visamos com esse projeto colaborar com escolas contempladas com o selo COM-VIDA no estado da Bahia, contamos com muitos colaboradores, nosso grupo em específico ficou responsável

pelo acompanhamento de uma escola localizada no bairro de Cajazeiras VII e outra no povoado de Açuzinho da Torre, localizada na cidade de Mata de São João. Dessas duas escolas obtivemos resultados relevantes apenas na primeira escola, e nessa escola que foi desenvolvido a técnica da compostagem. Durante todo o processo buscou-se formas interativas e cooperadas de ação, nas quais alunos e professores estivessem engajados em tarefas comuns, proporcionando meios para o planejamento e concepção de atividades individuais e coletivas, ou seja, todos interagiram em um ambiente voltado à produção cooperada do conhecimento socioambiental. O resultado dessa sinergia fica evidente nas ações positivas geradas pelo projeto, dentre as quais é possível citar o aumento do interesse por bibliografias relacionadas à educação ambiental; a disponibilização de atividades lúdico-pedagógicas aos professores; a parceria com uma instituição de ensino superior na aplicação das atividades do projeto e posteriormente a educação continuada. Embora a escola não conte com uma COM-VIDA (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida), foi perceptível a iniciativa e proatividade da professora de ciências que concomitantemente é Vice-Diretora do matutino, em trabalhar com seus alunos a importância da educação ambiental e como agir frente aos problemas socioambientais da escola e da comunidade. A escola já almejava o desenvolvimento da compostagem, inclusive alguns materiais de leitura, exercícios já haviam sido trabalhados nas salas de aula, contudo a prática ainda estava de canto. Optamos por uma composteira que reutiliza baldes plásticos, além de produzirmos um adubo agroecológico de qualidade, um líquido biofertilizante, esse sistema de tratamento de resíduos orgânicos serve de instrumento pedagógico. Uma maravilhosa e rica experiência de conhecimento interdisciplinar.

**Palavras-chaves:** Educação ambiental, Compostagem, COM-VIDA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: O CALENDÁRIO FESTIVO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA PERIFERIA DE SALVADOR

**Autor(es):** EDNA LINO, MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

**Resumo:** Este trabalho é resultado de reflexões acerca da importância do calendário festivo em uma escola pública da periferia de Salvador. A metodologia utilizada faz parte de uma das ações do grupo PET Pedagogia da UFBA, qual seja, a inserção dos bolsistas em um ambiente profissional, para realização de observação-participante, e foi acrescida de entrevistas com um representante de uma instituição parceira da escola, a coordenadora pedagógica, a diretora e três professores da escola. O processo de observação ocorreu, duas vezes por semana, entre setembro de 2016 e julho de 2017. O primeiro contato com a escola foi realizado durante o Festival de Música, considerado um evento pontual, somente, mais tarde, com o aprofundamento das observações, verificou-se tratar de uma ação anualmente desenvolvida, assim como cerca de dez atividades semelhantes como, por exemplo, a comemoração do aniversário de todos os alunos do mês, no dia "celebra a vida". Os dados analisados indicam que a manutenção de um calendário festivo se dá em contraste com as peculiares do bairro em que a escola está localizada, visto que o tráfico de drogas, a violência e a pobreza são característicos de uma situação triste e preocupante de vulnerabilidade social que envolve os alunos da escola e suas famílias. Identificou-se que essas festas interferem positivamente no clima da escola,

pois os alunos sentem-se valorizados e acabam descobrindo seus talentos e novas competências construídas, na medida em que os ajuda a desenvolver expressões artísticas, a linguagem corporal, verbal e a escrita, além de exercer uma função interativa, lúdica, interdisciplinar e colaborar para o fortalecimento de laços entre a comunidade interna e externa à escola. Como resultado, pode-se afirmar que o calendário tem um grande potencial a ser explorado, pois esses eventos revelam um lugar alegre, democrático e organizado. No entanto, é preciso dizer que infelizmente as práticas pedagógicas cotidianas não evidenciam esse clima observado na organização e realização dessas festividades, sendo necessário estudos, com mais profundidade, para observar quais os fatores que impedem que isso aconteça.

**Palavras-chaves:** calendário de festas, escola-comunidade, prática pedagógica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE BIOLOGIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SALVADOR, BA: ANÁLISE À LUZ DO CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE

**Autor(es):** ANDERSON CARVALHO, ROSILÉIA DE ALMEIDA

**Resumo:** Esta pesquisa tem como foco a reflexão dos conceitos de sustentabilidade e a temática Educação Ambiental, discutir os critérios de aprendizagem no Ensino de Ciências e Biologia. Para isso a pesquisa acontecerá em três escolas públicas de Salvador, participantes do Programa Juventude em Ação e que receberam o selo da Com-Vida, por possuírem práticas ligadas aos conceitos de sustentabilidade. A necessidade de conhecer as práticas curriculares de Ciências em escolas de Salvador leva a dar mais atenção aos acontecimentos ambientais no decorrer dos anos, com o intuito de amenizar os efeitos produzidos pelo ser humano, criando cidadãos conscientes e capazes de desenvolver atitudes socioambientais. A análise desenvolvida busca trazer contribuições para enriquecer os argumentos teóricos que constituem o campo do ensino de Ciências e fazendo com que a partir dessa análise seja ampliado o pensamento ambiental crítico. De acordo, ainda, com os princípios básicos da EA, os temas ambientais e a formação da consciência ambiental devem ser trabalhados como conteúdos na educação formal, pois se entende que para formar a consciência ambiental, ou seja, para se promover uma mudança de valores, comportamentos e condutas por parte das pessoas envolvidas no processo educativo, é necessário que as práticas pedagógicas sejam realizadas de forma articulada entre as diversas disciplinas de modo interdisciplinar. Essa pesquisa tem como justificativa a necessidade de conhecer as práticas curriculares de Ciências, em escolas de Salvador, no campo da EA, podendo contribuir para repensar as formas como as aulas de Ciências e os materiais didáticos desta disciplina têm se apropriado da temática ambiental e dos princípios de sustentabilidade. A intenção é refletir sobre os desafios e as perspectivas para a construção de abordagens curriculares que incorporem a dimensão ambiental no contexto escolar. Pesquisar esse tema também é uma forma de conhecer os projetos que se relacionem com o tema da sustentabilidade, ampliando a compreensão de sua aplicabilidade nas escolas.

**Palavras-chaves:** sustentabilidade, educação ambiental, escola sustentável

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: FAMÍLIA, ESCOLA E DESEMPENHO ACADÊMICO: CONSTRUINDO REDES DE APOIO E INTERVENÇÃO

**Autor(es):** ANNA PAULA FREITAS BRANDÃO, VERONICA GOMES NASCIMENTO, ADRIELLE SANTOS DE MATOS, MARIA VIRGINIA DAZZANI, MARINA LIMA DUARTE MOREIRA

**Resumo:** O presente trabalho foi desenvolvido a partir da experiência no projeto de extensão universitária Família, Escola e Desempenho Acadêmico: Construindo Redes de Apoio e Intervenção. A partir do trabalho que vem sendo desenvolvido pelo grupo de extensão na escola municipal, o qual foi sendo construído com base nas demandas e nos diálogos estabelecidos com a escola, o presente trabalho direcionou-se para as ações voltadas para os processos de inclusão escolar de estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE), articulando com os aspectos do desempenho acadêmico e processo de escolarização. É importante destacar que a prática realizada através do projeto de extensão aposta em um trabalho em psicologia escolar a partir de uma perspectiva relacional e institucional, como é caracterizada a atuação a partir da Psicologia Escolar Crítica. (PATTO, 1997). Desde 2012, o projeto de extensão vem desenvolvendo intervenções nesta escola, entre elas: observação participante, oficinas com os estudantes e acompanhamento e apoio às crianças com Necessidades Educativas Especiais. A atuação apresentada neste relatório ocorreu a partir do acompanhamento de um estudante com impasses subjetivos e dificuldades no processo de escolarização. Essa prática constituiu-se através do Acompanhamento Terapêutico Escolar (ATE). O ATE é uma prática que nasce do Acompanhamento Terapêutico proposta pela Reforma Psiquiátrica com fins de auxiliar pacientes psicóticos em seu processo de reinserção social (FRAGUAS; BERLINCK, 2001). Mostra-se como uma intervenção potente por ser um trabalho vincular, ou seja, ele propõe a construção de vínculos para sujeitos com dificuldades de circulação social. Na escola o processo é parecido. O ATE entende que a escola é o lugar que garante à criança um status de infância (KUPFER; PETRI, 2000) e então atua na tentativa de criar condições para que a criança com necessidades nos seus processos educacionais possa frequentar a escola (FRAGUAS; BERLINCK, 2001). O trabalho desenvolvido nessa escola vem gerando muitas reflexões acerca da inclusão escolar e do desempenho acadêmico. A partir da inserção relacional em diversos espaços da escola, enquanto ATE, surgem muitas dúvidas das professoras, funcionárias e estudantes em relação as possibilidades da participação de crianças com Necessidades Educativas Especiais em algumas atividades da escola bem como das suas possibilidades de aprendizado. Está sendo possível fortalecer a importância da escolarização para estas crianças e repensar a noção de desempenho acadêmico ao incentivar o papel de formação da escola para além de aspectos cognitivos. Portanto, notamos que a inclusão das crianças em sua diversidade na escola traz um ganho para a própria constituição dessa instituição quando passa a observar mais claramente outros papéis potenciais no processo de formação das crianças. As crianças com Necessidades Educativas Especiais vem se beneficiando do trabalho realizado, pois a atuação do ATE é realizada a partir de um olhar voltado para os aspectos educativos articulados aos aspectos subjetivos. Através da vivência em sala de aula, com outras crianças, na troca com as professoras, a criança acompanhada vem demonstrando muitos ganhos

reconhecidos pela família, pela escola e pelos colegas, os quais começam a enxergá-la para além do seu diagnóstico e passam a investir na relação com a mesma. Nesse sentido, vamos construindo redes de apoio dentro da escola que possibilitem o estabelecimento de uma inclusão escolar para além de estar matriculado na escola. O projeto de extensão também promove aspectos importantes para as famílias, as quais encontram no trabalho realizado um suporte necessário para o processo de inclusão escolar e uma possibilidade de diálogo constante. A família da criança que está sendo acompanhada vem sendo incluída nestas redes de apoio através da circulação de informações sobre a participação dessa criança na escola. Isso vem se mostrando importante pois valida as possibilidades de aprendizado desta criança por parte da família.

A partir dessa experiência, notamos que é fundamental que o projeto continue sendo realizado, sobretudo no que se refere à prática em inclusão escolar, visto que este é um tema emergente na atualidade e que se manifesta especificamente como demanda por parte da escola. Isso nos faz refletir sobre a importância de uma atuação profissional sensível e crítica, pautada sempre na necessidade que emerge das comunidades. Nesse ponto, os projetos de extensão colocam-se como possibilidades de mudança na instituição universitária, tradicionalmente distante do seu entorno social. Consequentemente, estes projetos também impactam na formação acadêmica ao provocar reflexão e prática socialmente comprometidos e que buscam preparar os estudantes para estas demandas. A prática se debruçou principalmente no acompanhamento dos estudantes que apresentam dificuldades no processo de escolarização. A experiência na extensão é de grande importância para que a universidade possa contribuir com o desenvolvimento da comunidade e, a partir disso, promover reflexões críticas que permitam uma formação acadêmica mais coerente com as reais necessidades sociais e um avanço na produção do conhecimento. Sendo assim, o presente projeto apresenta relevância social e acadêmica. A atuação no cotidiano de uma escola da rede municipal de Salvador, através da intervenção voltada para a inclusão escolar, possibilitou um repensar sobre as práticas em Psicologia Escolar e Educacional, especificamente na relação família-escola-comunidade e desempenho acadêmico.

**Palavras-chaves:** Escola, Família, Educação Inclusiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ADMINISTRAÇÃO

## TRABALHO: REDE DE INOVAÇÃO PONTO DE GESTÃO MROSC: CONSTRUINDO MODELO DE ARTICULAÇÃO ENTRE ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL, UNIVERSIDADE E ESTADO

**Autor(es):** NEOMAR PEREIRA DO SANTANA, ELIZABETH MATOS RIBEIRO, WALTER DE OLIVEIRA PINTO JR.

**Resumo:** A agenda colocada pela Lei 13.019/2014, mais conhecida como Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil - MROSC, promove alterações substanciais nas relações de parcerias com ou sem repasse de recursos financeiros entre o poder público e sociedade civil, promove para ambos uma melhoria e segurança jurídica, além de favorecer ações de articulação e cooperação de maneira mais assertiva, transparente e participativa, assegurando o bom uso dos recursos públicos. A relação de parceria das OSCs com o Estado permite qualificar as políticas públicas, aproximando-as das pessoas, das realidades

loais e possibilitando o atendimento de demandas específicas de forma criativa e inovadora. Este projeto alinha-se às grandes demandas, atualmente colocadas para Organizações da Sociedade Civil, Governos Federal, Estaduais e Municipais propostas pelo Novo Marco, cuja agenda promove alterações significativas nas relações entre governos e sociedade civil. Nesse sentido, o Projeto Rede de Inovação Ponto de Gestão MROSC: Construindo Modelo de Articulação entre Organizações da Sociedade Civil, Universidade e Estado, vencedor do Edital PROEXT 2016, se objetiva contribuir com a disseminação de informações e desenvolver atividades de capacitação junto a servidores públicos, conselheiros de políticas públicas e membros de Organizações da Sociedade Civil, para expandir e consolidar relações de parcerias mais transparentes, democráticas, focadas em resultados efetivos para a população, ampliando a inserção social da universidade pública. O Projeto com a participação de três bolsistas PROEXT-MEC Neomar Pereira do Nascimento Santana (estudante de graduação de Gestão Pública), Marília Miranda (graduanda em Administração) e Luara Marinho Maciel (graduanda em BI em Artes), ambos da UFBA, caracteriza-se como extensionista ao se propor ultrapassar limites territoriais da Universidade, através da formação de multiplicadores com membros do governo e da sociedade civil, além da universidade, e a realização de painéis itinerantes nos municípios baianos de Feira de Santana, Vale do Jequiçá, Tancredo Neves, Vitória da Conquista, Juazeiro, Itabuna além de Salvador e RMS, com objetivo de disseminar o conhecimento do MROSC.

**Palavras-chaves:** MROSC, OSC, Inovação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO

## TRABALHO: FABRICAÇÃO DIGITAL NA PRODUÇÃO DE MAQUETES - USO DE SISTEMAS SUBTRATIVOS NA PRODUÇÃO DA TOPOGRAFIA DA MAQUETE UFBA

**Autor(es):** VIVIAN OLIVEIRA SANTOS SILVA, MARIA EMÍLIA REGINA, DANIELLA SANTANA, DIEGO GERMANO DA SILVA, ÉRICA DE SOUSA CHECCUCCI, NAIÁ SUAREZ

**Resumo:** O projeto da Maquete UFBA foi solicitado pelo Reitor da Universidade à direção da Faculdade de Arquitetura (FAUFBA) visando o seu uso como elemento de apresentação e compreensão do espaço da Universidade e o papel da mesma dentro da cidade de Salvador, além de auxiliar no desenvolvimento do plano diretor da Universidade. A partir deste pedido, criou-se o projeto "Maquete dos Campi da UFBA: Uma construção colaborativa". Este texto trata especificamente do subprojeto desenvolvido na Faculdade de Arquitetura e na Escola de Belas Artes, que objetiva construir a maquete física dos campi da universidade utilizando novas tecnologias computacionais. Para tal, os estudantes foram alocados em quatro frentes de trabalho: uma responsável pelo desenvolvimento e fabricação da Topografia e das Vias da maquete; outra responsável pelo Corte a laser da topografia; uma terceira equipe ficou com a tarefa de Modelagem numérica e Impressão 3D das edificações da UFBA e do seu entorno; e, finalmente, uma quarta equipe, responsável pela montagem de todos estes elementos, além da produção da vegetação. Este resumo se refere ao trabalho da primeira equipe. O projeto Maquete UFBA, iniciado em 2016 com a produção da maquete do Campus de Ondina, encontra-se atualmente na fase final do Campus do Canela e das Unidades Dispersas da UFBA em Salvador e na fase inicial do Campus de Vitória

da Conquista. A escala de trabalho 1/500 gera a divisão do campus Canela em quatro módulos, do campus de Vitória da Conquista em um módulo e em cinco módulos independentes para as Unidades Dispersas. A preparação da base topográfica foi feita utilizando-se a base SICAR de 1992, e o software AutoCAD versão 2016. Para a atualização da base, vias e edificações do entorno, utilizou-se também imagens do Google Earth e arquivos disponibilizados pela Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) da UFBA. A topografia foi criada a partir do corte de papel couro nº 50 (que possui altura de aproximadamente 1 metro, na escala da maquete), utilizando método subtrativo de fabricação digital (PUPO, 2008) com a cortadora a laser Glorystar GLC1080. As vias foram feitas em papel Color Plus Sahara 180g/m com a cortadora Silhouette Cameo. Inicialmente foram realizados ajustes na base topográfica, retirando as informações que não eram necessárias para a representação e atualizando as informações que estavam obsoletas. A divisão em módulos otimizou as etapas de desenvolvimento da maquete. Para cada módulo foram seguidas 6 etapas: (1) separação das curvas de nível; (2) inserção de vias e marcação dos perímetros dos prédios do entorno da universidade; (3) marcação dos prédios da UFBA nas suas cotas de implantação; (4) preparação das pranchas para corte (otimização das folhas de papel a serem cortadas); (5) corte da topografia e das vias e, (6) montagem (colagem dos elementos: curvas de nível, vias, árvores e edificações). Ao fim da primeira fase de construção da maquete física da UFBA foi observado que a utilização de tecnologias de fabricação digital combinadas proporcionou precisão, agilidade, além da possibilidade de individualizar processos, permitindo que as etapas de produção fossem desenvolvidas em paralelo. REFERÊNCIAS PUPO, R. T. Ensino da prototipagem rápida e fabricação digital para arquitetura e construção no Brasil: definições e estado da arte. PARC Pesquisa em arquitetura e construção. Campinas, v. 1, n. 3, 2008. Disponível em: <<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/parc/article/view/8634511/2432>>. Acesso em: 08 setembro 2016.

**Palavras-chaves:** Maquete, Topografia, Fabricação Digital

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** OASIS URBANOS  
- AGRICULTURA URBANA, ÁREAS  
ALTERNATIVAS PARA O CULTIVO E FONTES  
DE ÁGUA

**Autor(es):** BRUNO OLIVEIRA FERNANDES, ANY BRITO LEAL IVO

**Resumo:** Optamos pela estruturação do projeto "OASIS URBANOS - Agricultura Urbana, áreas alternativas para o cultivo e fontes de água" em dois planos de trabalho, cada um deles atendendo a uma das comunidades, ou seja: um para Calabar e outro para o Alto das Pombas. Essa estruturação se justifica pela complexidade do território abordado, assim como pelas diferenças identitárias que "dividem" essas duas comunidades. Apesar de terem uma localização contígua, os moradores não se identificam como da mesma área e estabeleceram historicamente pactos de conduta e relações de vizinhança de "distanciamento" entre esses dois territórios, onde aparecem diferentes relações fronteiriças com a cidade, especialmente no entorno urbano imediato - o que impõem o desenvolvimento singular dos trabalhos. Nesse contexto, esse plano de trabalho consiste no levantamento e mapeamento de áreas alternativas para

o cultivo de hortas urbanas, assim como do levantamento in loco dos recursos hídricos no território do CALABAR, com vistas à elaboração conjunta com os seus moradores de um plano de plantio e cultivo agrícola e de áreas verdes, tendo em vista o projeto de espaços híbridos (lazer e verde ou de cultivo) como ação de fomento à prática da agricultura urbana, além de criação e valorização de áreas verdes. Adotamos como princípio metodológico a participação contínua dos moradores locais na formulação e no desenvolvimento das atividades propostas. Dessa forma, respeitando a particularidade e cronogramas de cada uma dessas propostas de trabalho, encontros comuns foram realizados, com a participação de todos os projetos envolvidos mais as comunidades, objetivando a avaliação conjunta dos trabalhos, a construção de pactos, assim como ajustes dessas ações. Estabelecemos, então, cinco etapas: Reconhecimento do território; Levantamento, mapeamento e registro de áreas alternativas para o cultivo; Levantamento, mapeamento e registro de áreas alternativas de fontes hídricas; Sistematização das informações: desafios e potenciais para agricultura urbana; Seleção e possíveis projetos de áreas para cultivo.

**Palavras-chaves:** Agricultura Urbana, fontes de água, áreas verdes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** PROCESSO DE MONTAGEM E  
CONFEÇÃO DA MAQUETE DA UFBA

**Autor(es):** MARIA EMÍLIA REGINA, ELANE BISPO DOS SANTOS SANTANA, HILEM GONCALVES, JULIA CRUZ GASPARI VERAS, MARIA LUIZA SANTANA, ROBSON TAKEO SHISHIDO, NAIÁ SUAREZ, ÉRICA DE SOUSA CHECCUCCI

**Resumo:** O projeto da Maquete UFBA foi solicitado pelo Reitor da Universidade à direção da Faculdade de Arquitetura (FAUFBA) visando o seu uso como elemento de apresentação e compreensão do espaço da Universidade e o papel da mesma dentro da cidade de Salvador, além de auxiliar no desenvolvimento do Plano diretor da Universidade. A partir deste pedido, criou-se o projeto "Maquete dos Campi da UFBA: Uma construção colaborativa". Este texto trata especificamente do subprojeto desenvolvido na Faculdade de Arquitetura e na Escola de Belas Artes, que objetiva construir a maquete física dos campi da universidade utilizando novas tecnologias computacionais. Para tal, os estudantes foram alocados em quatro frentes de trabalho: uma responsável pelo desenvolvimento e fabricação da Topografia e das Vias da maquete; outra responsável pelo Corte a laser da topografia; uma terceira equipe ficou com a tarefa de Modelagem numérica e Impressão 3D das edificações da UFBA e do seu entorno; e, finalmente, uma quarta equipe, responsável pela montagem de todos estes elementos, além da produção da vegetação. Este resumo se refere ao trabalho da quarta equipe. O projeto Maquete UFBA, iniciado em 2016 como produção da maquete do Campus de Ondina, encontra-se atualmente na fase final do Campus do Canela e das Unidades Dispersas da UFBA em Salvador e na fase inicial do Campus de Vitória da Conquista. A escala da maquete é 1/500, gerando a divisão do campus Canela em quatro módulos, do campus de Vitória da Conquista em um módulo e em cinco módulos independentes para as Unidades Dispersas. A confecção das árvores e a montagem da maquete (colagem das árvores, da topografia e dos edifícios na topografia da maquete), objetivos centrais desse texto, são realizadas através de métodos artesanais. As árvores da maquete são elaboradas

com o uso de bucha vegetal para as copas e galhos de árvores para os troncos, sua identificação e quantização são realizadas por visitas nos locais, pesquisas em imagens utilizando o Google Earth Pro e o Google Maps. Após o levantamento inicial, o local de cada árvore é marcado à lápis na maquete e posteriormente furado através de uma furadeira convencional. Para a colagem de todos os elementos e materiais na maquete são utilizados diferentes tipos de cola sendo, e da aplicação de pregos sem cabeça para que a durabilidade seja garantida. As estratégias de montagem e confecção do campus do Canela foram baseadas nas experiências no campus de Ondina. As vias dos campi não foram implementadas em sua forma original, houve uma redução de sua largura para que as marcações realizadas à laser continuassem aparecendo. Apesar dos módulos campus do Canela terem uma cota maior, com poucas variações e sem relação com o mar, sua altimetria seguiu à do campus de Ondina (que parte da cota 0, por sua relação com o mar). Tendo em vista a experiência na colagem dos módulos de Ondina, que tiveram suas cotas coladas de forma independente e com técnicas de colagem diferentes, resultando em cotas finais diferentes em cada módulo, todos os módulos do Canela tiveram suas cotas coladas ao mesmo tempo e com a mesma técnica de colagem, sem variações, priorizando o encaixe dos módulos. Na maquete da UFBA, existe uma consonância estética entre os elementos artesanais e os elementos fabricados digitalmente, utilizados.

**Palavras-chaves:** Maquete, Confecção, Fabricação Digital

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: CURSO DE LINGUA INGLESA BÁSICA PARA FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES: INCLUSÃO ECONÔMICA, FINANCEIRA E SOCIAL

**Autor(es):** MARIA LUIZA FARIAS, GRACIELLE TAVARES, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** A oferta do Curso Básico em Língua Inglesa para a Formação de Empreendedores à sociedade integra as múltiplas atividades executadas pelo Programa PROEXT/ MEC 2015/2016: "Inclusão Produtiva - artesanato, empreendedorismo e preservação ambiental à inclusão social". O público-alvo é composto sobretudo de artesãos (ãs), pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive aquelas que desenvolvem atividades com resíduos sólidos. Além disto, pessoas que residem nas proximidades do local onde se realizam atividades e pessoas que podem utilizar esta língua para otimização e abertura de seus empreendimentos, inclusive o MEI (micro empreendimentos individuais). Compreende, portanto, uma iniciativa de retorno social através da educação para geração de renda e emprego (formal ou informal) realizada com a participação de uma estudante do Programa de Graduação Sanduiche Ciência sem Fronteiras. O curso de inglês básico para formação de empreendedores contempla uma grande parcela da população que não tem acesso ou condições financeiras para buscar essa capacitação em uma segunda língua em instituições particulares. Atende, portanto, ao cumprimento da função social da Universidade Federal da Bahia (UFBA), enquanto instituição de ensino federal pública, gratuita e com educação de qualidade, em possibilitar a oferta às comunidades populares em situação de vulnerabilidade socioeconômica educação profissional, técnica e tecnológica gratuita à geração de renda e emprego. Tem com objetivos: Oferecer aos partícipes oportunidades

para construção de competências profissionais, na perspectiva do mundo da produção e do trabalho, bem como do sistema educativo, proporcionar a habilitação profissional em curto prazo, observando-se as exigências e expectativas da comunidade e enfatizar, paralelamente à formação profissional específica, o desenvolvimento de uma segunda língua para aplicação no mercado de trabalho. O concluinte assume um perfil onde ele saberá interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir do conhecimento sobre novas culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes e serão instruídos para serem cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos como o despertar pelo interesse em uma segunda língua e uma nova cultura. O curso é ofertado na comunidade do Binóculo localizado no Bairro da Federação em Salvador - BA todas as terça e quintas com a carga horária de 2 horas ao dia (4 horas por semana). Tem como matriz curricular a divisão em quatro disciplinas que são conhecidas como: Listening and Speaking, Reading and Writing, Grammar e Integrate Skills. Cada disciplina citada acima possui carga horária igual a 30 horas totalizando 120 horas/aulas de curso. Os requerimentos necessários para o curso são: Estar empenhado em aprender uma segunda língua (muito importante), o curso exige 80% de presença para que o estudante possa ter a certificação e participar ativamente em discussões e atividades realizadas em classe, assim como, participar de trabalhos realizados em grupo. O método de avaliação adotado é um Portfólio construído pelos próprios estudantes no qual serão incluídas as atividades realizadas no decorrer do curso e uma avaliação envolvendo todos os conteúdos que foram apresentados. Pode-se concluir que o curso tem contribuído para o empreendedorismo, inclusive o social, otimizando parcerias entre artesãos já estruturados com jovens empreendedores, bem como outras atividades na quais idosos/adultos se unem a pessoas que nunca ingressaram no mercado de trabalho. Assim, verifica-se que além do próprio curso em si o espaço é muito rico vez que há interlocução de saberes e fazeres com fins além do educacionais, também econômicos e de inclusão social pelo empreendedorismo.

**Palavras-chaves:** EMPREENDEDORISMO, INGLÊS, SOCIEDADE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## TRABALHO: INGLÊS INTERMEDIÁRIO PARA FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES 2017

**Autor(es):** GRACIELLE TAVARES, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** O Curso de inglês nível intermediário para a Formação de Empreendedores à sociedade integra as múltiplas atividades executadas pelo Programa PROEXT/ MEC 2016/2017: "Inclusão Produtiva - artesanato, empreendedorismo e preservação ambiental à inclusão social". O público-alvo é composto sobretudo de pessoas que detenham conhecimentos básicos em inglês ou que já tenham realizado o curso básico com a nossa equipe. São artesãos (ãs), pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive aquelas que desenvolvem atividades com resíduos sólidos. Além disto, pessoas que residem nas proximidades do local onde se realizam atividades e pessoas que podem utilizar esta língua para otimização e abertura de seus empreendimentos, inclusive o MEI (micro empreendimentos individuais). Compreende, portanto, uma iniciativa de retorno social através da educação para geração de renda e emprego (formal ou

informal) realizada com a participação de uma estudante do Programa de Graduação Sanduíche Ciência sem Fronteiras. O curso de inglês intermediário para formação de empreendedores contempla uma grande parcela da população que não tem acesso ou condições financeiras para buscar essa capacitação em uma segunda língua em instituições particulares. Atende, portanto, ao cumprimento da função social da Universidade Federal da Bahia (UFBA), enquanto instituição de ensino federal pública, gratuita e com educação de qualidade, em possibilitar a oferta às comunidades populares em situação de vulnerabilidade socioeconômica educação profissional, técnica e tecnológica gratuita à geração de renda e emprego. Tem como objetivos: Oferecer aos participantes oportunidades para construção de competências profissionais, na perspectiva do mundo da produção e do trabalho, bem como do sistema educativo, proporcionar a habilitação profissional em curto prazo, observando-se as exigências e expectativas da comunidade e enfatizar, paralelamente à formação profissional específica, o desenvolvimento de uma segunda língua para aplicação no mercado de trabalho. O concluinte assume um perfil onde ele saberá interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir do conhecimento sobre novas culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes e serão instruídos para serem cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos como o despertar pelo interesse em uma segunda língua e uma nova cultura. O curso é ofertado na comunidade do Binóculo localizado no Bairro da Federação em Salvador - BA todas as sábados com a carga horária de 4 horas por semana. Tem como matriz curricular a divisão em quatro disciplinas em nível intermediário/avançado: Listening and Speaking, Reading and Writing, Grammar and Integrate Skills. Cada disciplina citada acima possui carga horária igual a 30 horas totalizando 120 horas/aulas de curso. Os requerimentos necessários para o curso são: Estar empenhado em aprender uma segunda língua (muito importante), o curso exige 80% de presença para que o estudante possa ter a certificação e participar ativamente em discussões e atividades realizadas em classe, assim como, participar de trabalhos realizados em grupo. O método de avaliação adotado é quantitativo, somando as atividades realizadas no decorrer do curso e uma avaliação envolvendo todos os conteúdos que foram apresentados, que é realizada no fim do curso. Pode-se concluir que o curso tem contribuído para o empreendedorismo, inclusive o social, otimizando parcerias entre artesãos já estruturados com jovens empreendedores, bem como outras atividades na quais idosos/adultos se unem a pessoas que nunca ingressaram no mercado de trabalho. Assim, verifica-se que além do próprio curso em si o espaço é muito rico vez que há interlocução de saberes e fazeres com fins além do educacionais, também econômicos e de inclusão social pelo empreendedorismo.

**Palavras-chaves:** empreendedorismo, sociedade, inglês

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO: ANÁLISE DE FATORES QUE  
PODEM COLABORAR COM O USO MAIS  
RACIONAL DA ÁGUA NO HOSPITAL  
UNIVERSITÁRIO EDGAR SANTOS**

**Autor(es):** NEFRETIRY BRENDA DANTAS BRENAS, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES, ASHER KIPERSTOK

**Resumo:** O Programa AGUAPURA da Escola Politécnica tem como objetivo promover o consumo racional da água nas Unidades da Universidade Federal da Bahia - UFBA nos

Campi de Salvador, promovendo a redução de perdas e desperdícios. Para tanto, tem estimulado que as unidades acadêmicas acompanhem seu consumo através do seu monitoramento diário usando o sistema VIANET ([www.teclim.ufba.br/aguapura](http://www.teclim.ufba.br/aguapura)). Este acompanhamento permite que tanto as unidades como a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), possam fomentar um uso mais cuidadoso da água e promover manutenções com maior rapidez e eficiência. A partir de junho de 2017, os pesquisadores e bolsistas do TECLIM/UFBA iniciaram a transferência das suas atividades de orientação para a SUMAI, concentrando-se na análise dos dados existentes de forma que as informações elaboradas possam ser aproveitadas pelas instâncias responsáveis pelo uso e manutenção do sistema de água da universidade. Nesta análise, os fatores que contribuem para o consumo de água no Hospital Universitário Edgar Santos (HUPES) foram analisados por meio de: Monitoramento do consumo através das medições dos hidrômetros que medem a vazão das duas conexões com a rede pública; Levantamento dos pontos de consumo; Número de leitos hospitalares; Atividades ambulatoriais e outras; Realização de construções e reformas; Frequência de ocorrência de vazamentos e; Estado de conservação dos equipamentos hidrosanitários e da rede hidráulica. Para tanto, foram realizadas visitas à Unidade e entrevistas com funcionários responsáveis pelo setor de Engenharia e o funcionário responsável pela manutenção hidrosanitária no Complexo Hospitalar Professor Edgard Santos (Complexo HUPES). As Unidades do Complexo HUPES têm efetuado o lançamento das medições do hidrômetro no sistema VIANET quase que diariamente e estão entre as unidades que mais o fizeram na Universidade no ano de 2016. Este fato indicaria uma percepção que poderia favorecer um consumo mais racional da água, mas, pelo que foi observado, não estão sendo devidamente aproveitadas. As informações disponíveis estão sendo analisadas no TECLIM visando uma melhor compreensão do padrão de consumo de água do hospital. Contudo, as informações já levantadas já permitem apontar para algumas causas que podem estar promovendo ineficiências indesejáveis. Ao longo do ano de 2016, o Hospital Professor Edgar Santos consumiu uma média de 167 m<sup>3</sup>/dia e possui três reservatórios, dois subterrâneos e um elevado, que perfazem um volume de acumulação de 944 m<sup>3</sup>. Isto é, o volume de acumulação permite atender o consumo de 5,7 dias deste hospital de acordo com esse valor de consumo médio. A entrada de água é operada de forma manual, atualmente, procedendo-se a abertura e fechamento dos registros de entrada aos reservatórios subterrâneos alternadamente, numa frequência definida de forma empírica. Esta forma de operação dificulta se identificar o volume efetivamente consumido a cada dia e, conseqüentemente, o reconhecimento de comportamentos irregulares que poderiam permitir uma rápida identificação de perdas e desperdícios. A operação de entrada de água ocorre desta forma em função da inexistência de boias que regulariam a alimentação dos reservatórios. Assim, estão ocorrendo extravasamentos dos reservatórios, provocando perdas significativas. Foi verificado que os dados do monitoramento diário não são aproveitados pelos encarregados da manutenção hidráulica e hidrosanitária. Desta forma, se perdem oportunidades para a sistematização das atividades de manutenção, que poderia promover um aumento de sua eficiência. O levantamento de novas informações e a análise das causas que podem levar a perdas e desperdícios deve continuar nos meses seguintes. Está em desenvolvimento um estudo mais aprofundado dos fatores que concorrem para definir o consumo de água em unidades hospitalares que permita uma comparação de desempenhos capaz de subsidiar a elaboração de sugestões para os gestores do HUPES. Estas informações estão sendo trabalhadas visando a elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental da estudante autora desta publicação.

**Palavras-chaves:** monitoramento, consumo de água, hospitais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – SANITÁRIA  
**TRABALHO:** ESTUDOS HIDROLÓGICOS E DE RISCO DE CHEIAS EM LOCALIDADES DA CHAPADA DIAMANTINA: MODELAGEM HIDROLÓGICA CHUVA-VAZÃO

**Autor(es):** ANDRÉ HENRIQUE LEAL, LAFAYETTE LUZ

**Resumo:** O conhecimento de riscos hidrológicos existentes em um território é fundamental para auxiliar gestores e técnicos no planejamento urbano. No entanto, a falta de estudos e registros de ocorrências torna essa tarefa complicada. Considerando esses aspectos, é de suma importância a análise de riscos hidrológicos em localidades comumente afetada por desastres, como o ocorrido no ano de 2013 na cidade de Lajedinho - BA, município da Chapada Diamantina. Esse estudo teve como objetivo a aplicação de um modelo hidrológico chuva-vazão para a construção de hidrogramas de cheias para diversos tempos de recorrência a fim de estabelecer as vazões de pico durante eventos de precipitação na bacia hidrográfica do Rio Saracura, onde localiza-se o município de Lajedinho - BA. Devido à inexistência de dados históricos de vazão para a determinação de hidrogramas do Rio Saracura, a construção de um hidrograma unitário sintético tornou-se necessária. Desse modo, optou-se por realizar a modelagem com a aplicação do Hidrograma Unitário Triangular (HUT), desenvolvido pelo Soil Conservation Service dos Estados Unidos da América (US-SCS). Para a construção do HUT, fez-se inicialmente uma avaliação das características físicas da bacia hidrográfica, levantando dados relevantes para o estudo, como área total, desnível entre as cotas de montante e jusante, comprimento total do curso d'água e a sua declividade. Pode-se assim determinar o tempo de concentração da bacia do Rio Saracura e construir o HUT. Com dados de Precipitação Máxima Total diária (PMT) e o Coeficiente de Runoff (CN), definido a partir na análise dos dados físicos da bacia hidrográfica, fez-se a distribuição temporal de chuvas aplicando dois métodos, Hershfield (1962) e SCS (1976), para a construção de hietogramas e posterior determinação da precipitação efetiva para cada tempo de recorrência considerado. Com os hietogramas, construídos para os tempos de recorrência de 25, 50 e 100 anos, realizou-se a convolução a fim de estabelecer diversos hidrogramas chuva-vazão e conhecer as vazões de pico estimadas para os eventos de precipitação. A aplicação de modelagem com hidrogramas chuva-vazão é necessária para analisar, juntamente com a avaliação da localização das comunidades na bacia e as condições topográficas locais, casos sujeitos a eventos com risco de enxurradas, inundação e alagamentos em comunidades e povoados. Por isso, o estudo realizado é capaz de estabelecer uma maior compreensão quanto à necessidade de investimentos em medidas estruturais, estruturantes e não-estruturais na bacia do Rio Saracura, assim como no próprio povoado, para a minimização de impactos ambientais, econômicos e sociais causados pelos eventos de chuva.

**Palavras-chaves:** Modelagem hidrológica chuva-vazão, Chapada Diamantina, Riscos hidrológicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** UM OLHAR ATENTO SOBRE A SAÚDE BÁSICA NAS FAMÍLIAS: RELATO DE ATIVIDADES NAS DISCIPLINAS AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA (ACCS FCCB70) E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E DE INOVAÇÃO (ACCS FCCB91)

**Autor(es):** ALISSON IGOR BRAGA SANTOS, HEDERSON GABRIEL JESUS, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** O presente resumo se refere às atividades empreendidas perante os componentes curriculares FCCB70 – Ação pedagógica contábil-financeira: Tecnologia social para geração de renda e preservação ambiental e FCCB91 - Extensão universitária ao desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação, da Universidade Federal da Bahia – UFBA, atentando-se à questão da saúde básica nas famílias das comunidades onde as atividades são realizadas. Tais intervenções são possíveis, posto que estudantes de diversos cursos da UFBA (atendendo ao preceituado pela resolução 01/2013 – CAPEX-UFBA), inclusive da área de saúde são matriculados nas disciplinas Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS). Assim, em média por semestre cada disciplina totaliza um quantitativo de 30 alunos (as) matriculados (as). São realizadas capacitações em consonância com as demandas das comunidades, após diálogos e intervenções diretas, tais como oficinas práticas para formação de empreendedores no trato de educação financeira, língua inglesa básica e intermediária, conhecimentos computacionais básicos e intermediários e redação na comunidade do Binóculo. Orientado pela professora Dra. Auristela Felix de Oliveira Teodoro referente ao semestre 2017.1, nas observações dos estudantes voluntário Proext MEC: Alisson Igor Braga Santos e Hederson Gabriel Santos de Jesus. Conforme a Constituição Federal de 1988 em seu artigo 6º é estabelecido como direitos sociais fundamentais a educação, saúde, trabalho, lazer, além da segurança e previdência social. Incluindo, ainda, a proteção à maternidade e a infância. No que se refere à educação e à saúde estas se encontram intrinsecamente ligados, contribuindo assim para melhoria da qualidade de vida das pessoas. Durante o desenvolvimento das atividades na comunidade Binóculo, verificou-se que inúmeros jovens buscam por alternativas de melhoria da qualidade de vida a qual se consagra através do acesso de educação e saúde de qualidade. Com isso, é essencial que o processo de construção do conhecimento seja através de uma metodologia baseada na educação popular, tendo a necessidade de debruçar no escritor Paulo Freire para atender às necessidades da comunidade assistida. Nessa direção duas concepções foram necessárias para desenvolvimento das atividades: Primeiramente que ensinar não é transferir conhecimento, desse modo, houve a necessidade dos (as) monitores estarem abertos às indagações, curiosidades e perguntas dos aprendentes para que houvesse a troca de conhecimento. Conseqüente, que ensinar exige o reconhecimento de ser condicionado o que refere a consciência do indivíduo como ser inacabado (FREIRE, 2002). Uma das necessidades observadas pelos participantes refere à necessidade do controle e planejamento orçamentário e financeiro. Contudo, também se tem observado que o descontrole financeiro tem motivado problemas de saúde físico-mental nas pessoas da comunidade que vivem em uma situação de vulnerabilidade sócio econômica. O estado deficiente de vulnerabilidade social é definido pelas principais características de bem-

estar: Moradia, saúde e saneamento básico. Observou-se, ainda, durante as oficinas, que inúmeros jovens que fazem parte do projeto buscam alternativas de inserção na Universidade, e que existem barreiras como: Falta de informação, inexistência de uma renda que proporcione transporte e alimentação, carência de apoio familiar por não compreender nem o significado de uma Universidade, inacessibilidade de acesso as datas dos processos seletivos etc. Essas barreiras são reflexo de uma desigualdade social existente na sociedade brasileira. Além disso, inúmeros jovens são obrigados a uma rotina dobrada, para desenvolver alguma atividade remunerada com objetivo de contribuir com a renda familiar. Esse fator interfere diretamente nos resultados escolares, visto que, o tempo que seria disponível para desenvolver as atividades das escolas são desviadas para desenvolver uma atividade de mão de obra que exige grande esforço por um baixo valor de remuneração. Outra problemática externada pelos participantes durante conversas nas oficinas, é que estes demonstraram dificuldade no acesso ao Sistema Único de Saúde - SUS. Sendo que é preconizado pela Lei nº 8.080/1990, em seu Art. 2º que “a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício”. E na constituição Federal de 1988 que é um direito de todos e dever do estado mediante políticas públicas. Com isso, tal situação é reflexo de uma falta de atenção dos gestores municipais à população que é comprovado pelo Sistema de Gerenciamento do SUS - SARG SUS que informa que no ano de 2016 a cobertura da atenção básica do município do Salvador é de 33%, divergindo com o que é preconizado pelo Ministério da Saúde que estabelece 98%. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Observou-se que há um déficit na educação e na saúde dos (as) jovens e suas respectivas famílias na comunidade em que as ACCS retromencionadas são desenvolvidas. Verifica-se que a atuação das atividades realizadas busca suprir e atender as necessidades sociais perante a inclusão socioproductiva e digital aos cidadãos da comunidade, mas que transversalmente se verifica que a interdisciplinaridade conforme os assuntos tratados e os estudantes de diversos cursos que são matriculados, nos fazem concluir que o poder público não disponibiliza recursos suficientes para suprir as necessidades básicas, colocando-os assim em uma classe desassistida pelo Estado. Cabe assim, uma consciência nos planos de ação nas três esferas de governo, capazes de combater as desigualdades sociais. À Universidade cabe a permanência de atividade de extensão além da expansão das ACCS, visto que evidencia seu comprometimento por apoiar o desenvolvimento de ações comunitárias que diminuem o espaço entre cidadão e a Universidade no local em que está inserida. REFERÊNCIAS: FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

**Palavras-chaves:** Saúde, finanças, comunidades; sociedade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** PROGRAMA GRIÔ: MEMÓRIA E CULTURA NA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS

**Autor(es):** PABLO ADRIAN ROCHA, PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

**Resumo:** O Programa Griô: Memória e cultura na comunidade do Alto das Pombas se propõe a dar continuidade e aprofundar ações desenvolvidas na proposta contemplada nesse mesmo edital PAEXDoc do ano de

2016. Essas ações articuladas entre as dimensões de ensino, pesquisa e extensão vem acontecendo, na verdade, desde 2011 na comunidade do Alto das Pombas localizada na cidade de Salvador e surge a necessidade do diálogo entre o conhecimento produzido na universidade e os saberes populares tradicionais presentes na comunidade. Esse programa é coordenado pelo grupo Griô: Culturas populares, Ancestralidade Africana e Educação, da Faculdade de Educação da UFBA, já tendo sido contemplado por recursos de editais públicos, tais como o ProExt 2013 do Ministério da Educação - quando integrava o programa mais amplo: “A Arte - cultura de (com)viver em comunidades, além de já ter sido contemplado por bolsas do edital PIBEX de 1012 a 2015. Além disso, o programa apresentado ao presente edital, articula-se também com o projeto de pesquisa com o mesmo título -PROJETO GRIÔ- culturas populares, Ancestralidade Africana e Educação, que se propõe a realizar uma intervenção de cunho sócio - cultural e educacional na comunidade do Alto das Pombas destacando as abordagens relacionadas aos temas: etnia, diversidade e pluralidade cultural, gênero, violência, política e sociedade, entre outros. O Programa Griô: Memória e cultura na comunidade do Alto das Pombas articulado com o projeto de pesquisa acima citado, busca desenvolver ações voltadas para crianças, jovens e adultos com foco na reapropriação da memória da comunidade, na perspectiva de contribuir para a construção de identidade cultural e da autonomia desses sujeitos. Esse programa desde o início conta com a parceria do Instituto Fatumbi - ong criada e gestada por jovens da própria comunidade- que realiza um trabalho da educação e inclusão social na comunidade, atendendo cerca de 100 jovens entre 7 a 14 anos, e também com a parceria do Grumap - Grupo de mulheres do Alto das Pombas, entidade que atua desde o final da década de 1970 na defesa dos direitos sociais e da cidadania, realizando vários projetos e ações na comunidade.

**Palavras-chaves:** comunidade, autonomia, sujeito

**Categoria do Participante:** Estudante Projetos Especiais PROEXT

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** PROJETO OLIMPÍADA BAIANA DE BIOLOGIA

**Autor(es):** ANA PATRÍCIA PEREIRA, IVANA ARAUJO

**Resumo:** A Olimpíada Baiana de Biologia é uma atividade permanente do Instituto de Biologia da UFBA e foi implementada em 2014 mediante a expectativa de se criar um projeto que atuasse na educação do estado da Bahia, sob o ponto de vista do fortalecimento do processo ensino-aprendizagem na área de Ciências Biológicas. A Olimpíada tem como objetivos incentivar o estudo na área da Biologia, estimular o raciocínio científico, aproximar a Universidade do ensino médio e estimular o gosto pelo estudo da Biologia. A Olimpíada Baiana de Biologia destina-se a alunos do ensino médio, de escolas estaduais, federais e particulares do Estado da Bahia. O trabalho dos bolsistas monitores é pautado sob duas abordagens. A primeira refere-se ao trabalho junto à coordenação prestando apoio administrativo, auxiliando no planejamento, divulgação e execução das atividades, organizadas durante reuniões semanais com a presença de todos os bolsistas e coordenação envolvida no projeto. A atividade de divulgação realizada pelos bolsistas ocorreu por meio das redes sociais, site, entrega de cartazes e panfletos, contato com professores e coordenadores da disciplina de Biologia, além de visitas solicitadas pelas escolas interessadas em participar do projeto. A segunda

abordagem está relacionada ao trabalho de desenvolvimento de ações de reforço escolar para alunos da rede pública de ensino visando à melhoria do desempenho de alunos inscritos na Olimpíada. Tal reforço é executado seguindo um cronograma previamente organizado e estabelecido de acordo com a confirmação da presença dos alunos inscritos, nas suas respectivas escolas e no Instituto de Biologia da UFBA. Os assuntos abordados tem como base o conteúdo programático da prova da Olimpíada e são executados de forma didática a fim de auxiliar o raciocínio dos alunos. No segundo período de 2016, a fim de aperfeiçoar o projeto e otimizar o tempo para melhor alcance das escolas do estado da Bahia, deu-se início ao planejamento da 3ª Edição da Olimpíada de Biologia. Os bolsistas trabalharam na elaboração de projetos que continuassem estimulando o interesse dos alunos pela ciência em questão, com oficinas, monitorias, palestras, aulas práticas, revisões e visitas as escolas. Portanto, a participação de um aluno de licenciatura na Olimpíada contribuirá para sua inserção em programas de extensão, uma iniciação à docência e um contato com a realidade do ensino público no Estado da Bahia, buscando superar a dicotomia teoria-prática. O roteiro, as instruções dessas atividades, além do material utilizado nas monitorias realizadas na cidade de Salvador, foram encaminhados para as demais cidades participantes, com o intuito de unificar as atividades promovidas pela Olimpíada Baiana de Biologia. No 1º semestre de 2017, concomitante com a prática das atividades planejadas, deu-se início a divulgação e, portanto, o lançamento da 3ª Edição da Olimpíada Baiana de Biologia. O aluno monitor participará também da construção de um banco de dados dos resultados das olimpíadas de Biologia, que a partir da análise e divulgação dos mesmos, será possível avaliar o impacto dessa atividade na melhoria dos níveis educacionais nas escolas do Estado da Bahia. Os resultados obtidos ao longo das edições foram percebidos na contribuição para a formação acadêmica dos bolsistas-monitores em licenciatura e participação efetiva do bolsista-monitor na experiência de construção de extensão da universidade e no alcance de escolas.

**Palavras-chaves:** Olimpíada, Biologia, Ensino médio.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA LIVRE PARA AMBIENTE

**Autor(es):** Nelson Pretto, RAPHAEL MATOS COSTA

**Resumo:** A filosofia do software livre é pautada na troca do conhecimento e de pensamentos que podem comumente ser encontradas no campo acadêmico. Essa filosofia é favorável na adoção do Noosfero como uma plataforma em software livre na UFBA. Noosfero é software livre de plataforma web para rede sociais e economia solidária com funcionalidades de blog, e-portifólio, CMS (Content Management System), RSS (Really Simple Syndication), discussão temática, agenda de eventos e inteligência coletiva para economia solidária. Este software foi adotado nos projetos do Onda digital (DCC-UBFA) e Ripe (FACED-UFBA) por já contemplar algumas necessidades dos grupos interessados: como rede sociais, sites, chat e a possibilidade de uso no cenário acadêmico. Com o desenvolvimento do Noosfero em trabalhos com a comunidade acadêmica foi notória sua aceitação e crescimento, tornando-se possível a adoção dele para todo a comunidade acadêmica da UFBA. Dentro do desenvolvimento de software na plataforma noosfero, houve a necessidade de adequação com a tecnologia por ela adotada, no caso Ruby on Rails. Através

da criação de uma aplicação teste na tecnologia supracitada, foi possível entendimento da própria tecnologia assim como estruturas que compõem a arquitetura do Noosfero. Foi necessário o entendimento de zonas de conhecimento como: infraestrutura de rede, lógica de programação e design web. O projeto se baseia na consolidação da plataforma Noosfero envolvendo ações colaborativas, corretivas e evolutivas do software. Aplicando correção de bugs e desenvolvimento de novas funcionalidades de acordo com as demandas da comunidade UFBA. O desenvolvimento da plataforma agregou um envolvimento com a comunidade de software livre, em particular o mantenedor do sistema, para compartilhar as melhorias e informações de bugs na plataforma contribuindo para o crescimento da mesma. As ações realizadas foram implementadas de maneira corretiva e evolutiva do software, baseado nas demandas proveniente dos usuários da comunidade noosfero. Algumas ações de desenvolvimento corretivo de layout, comportamentos de funcionalidades (ex: botões que não aparencia quando deviam, ou não realizavam o que era esperado), criação de tutoriais, documentação do serviço, criação de ambiente de teste e homologação do Noosfero. Os desafios deste trabalho visam apresentar ações e resultados alcançados durante a execução deste projeto, bem como apontar trabalhos futuros para o ambiente acadêmico.

**Palavras-chaves:** tecnologias livres, ambiente acadêmico, desenvolvimento de Software

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E CUSTOMIZAÇÕES DO PROJETO NOOSFERO UFBA

**Autor(es):** Edmilson Nascimento, FERNANDA BARROS

**Resumo:** O Noosfero é uma plataforma web livre para redes sociais e de economia solidária. Dentre as suas principais funcionalidades estão: rede social, blog e notificação de comentários, compartilhamento de interesses, discussões temáticas, agenda de eventos e catálogo de serviços e produtos. Nasceu de uma parceria de Colivre com o Fórum Brasileiro de Economia Solidária e com a Ynternet.org Foundation (Suíça). A UFBA adota o Noosfero há alguns anos e ao longo desse tempo vem observando algumas demandas de desenvolvimento ou customização da plataforma. Nesse contexto é importante ter uma equipe preparada para apoiar a UFBA nas demandas dessa plataforma. Portanto, é importante ter o domínio das tecnologias envolvidas que é o objeto de trabalho desse projeto. O Noosfero é desenvolvido na linguagem Ruby, com o framework Rails e usando o banco de dados postgresql. Um estudo prévio foi realizado e uma tarefa de aprendizado está em desenvolvimento, com o objetivo de complementar os conhecimentos obtidos para iniciar a atuação no desenvolvimento do projeto Noosfero UFBA. Essa tarefa de aprendizado consiste em desenvolver uma aplicação interna para gerenciamento do Plano de Metas Anual da STI, que está alinhado com o PDTI da UFBA. O PDTI (Plano Diretor de Tecnologia da Informação) é um documento orientador para implementar parâmetros e diretrizes das ações de informática assegurando o cumprimento das políticas institucionais da UFBA e marcando o início de um novo ciclo de planejamento para as TICs (Tecnologias da Informação e da Comunicação) na Universidade Federal da Bahia. A cada ano, é lançado um documento PMA (Plano de Metas Anual) relacionado com o Plano de Metas e Ações do PDTI. Esse documento possui os objetivos relacionados às áreas

estratégicas do PDTI. O sistema que está sendo desenvolvido trata-se de um website com as operações básicas CRUD (create, read, update e delete) para gerenciamento do plano de metas da STI. A aplicação conta com um sistema de login onde o usuário se autentica a partir da sua senha e e-mail UFBA. A aplicação deve guardar um histórico de planos de metas anuais anteriores, porém, esses dados devem estar disponíveis apenas para visualização. Primeiro, foi feita a instalação e configuração do ambiente de trabalho e ferramentas necessárias - sistema operacional Linux na distribuição Debian 9. Depois, foi realizado um estudo através de manuais e videoaulas do Noosfero e ferramentas de desenvolvimento, como: a linguagem Ruby, framework Rails, repositório Git e banco de dados Postgresql. Além disso, foi realizado a leitura dos documentos sobre o PDTI, o Plano de metas do PDTI e o plano de metas anual da STI. Foi feito um levantamento de requisitos para desenvolvimento do sistema e, a partir disso, o banco de dados foi modelado e foi feito um esboço inicial das telas. A aplicação conta com autenticação com protocolo LDAP, permitindo que pessoas da STI se autentique no sistema a partir de seu e-mail e senha do domínio UFBA. Foi desenvolvido um CRUD inicial a partir do banco de dados, com classes, operações básicas e associações. O próximo passo foi a reunião com os envolvidos no desafio para apresentar os resultados atuais e coletar feedback. O projeto está sendo feito baseado na metodologia ágil e de pequenas entregas. O entendimento e conclusão do desafio de aprendizado vai complementar o conhecimento técnico para atuar futuramente em demandas do desenvolvimento do Noosfero UFBA. Incluindo ações corretivas e melhorias contínuas na aplicação. Este trabalho visa apresentar os desafios, ações e resultados alcançados durante a execução deste projeto, bem como apontar trabalhos futuros que estão planejados.

**Palavras-chaves:** Software Livre, Ruby on Rails, Noosfero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: TRATAMENTO DE FRAUDES ELETRÔNICAS NA UFBA E NA REDE ACADÊMICA BRASILEIRA

**Autor(es):** GABRIEL DE JESUS SILVA DO LAGO, CAROLINA RIBEIRO CAIRES, ITALO VALCY SILVA BRITO

**Resumo:** Resumo: Com o crescimento rápido da internet de serviços concedidos e dispositivos conectados, traz uma consequência de incidentes de segurança da informação seja no âmbito pessoal ou até mesmo de uma organização. Cada vez mais cibercriminosos circulam na internet de forma a conseguir explorar alguma vulnerabilidade da rede e a partir disso pode comprometer informações pessoais ou aspectos organizacionais. Um dos tipos de golpes mais comuns contra os usuários da Universidade Federal da Bahia, são as Fraudes Eletrônicas, que visam iludir o usuário a clicar em links maliciosos ou fornecer informações pessoais. Esse projeto mostra como a equipe da STI/UFBA criou formas para auxiliar na detecção, tratamento e conscientização dos usuários a respeito das Fraudes Eletrônicas. Cada vez mais que usuários se conectam a internet das mais diversas formas dentro de uma organização, não fica tão difícil para um golpista explorar as fraquezas desses usuários. Uma das técnicas que os golpistas usam é o envio de um e-mail fraudulento chamado de phishing, onde ele induz ao usuário a passar informações pessoais, clicar em links ou executar programas maliciosos. Com intuito de prover uma base de dados para consulta dos usuários em relação à e-mails maliciosos, disponibilizamos, conjunto com a

Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), um catálogo de fraudes para toda comunidade. Este catálogo é atualizado diariamente de casos de phishings que são recebidos de instituições acadêmicas ou pessoas que reportam casos de e-mails falsos que recebem. Esses e-mails passam por uma triagem até serem inseridas no catálogo, pois, precisam ser analisadas e caracterizadas como uma fraude eletrônica. Além disso, informações de identificação da fraude são capturadas e registradas na base a fim de que os usuários façam consultas futuras. Ao final de cada mês, são gerados relatórios estatísticos para acompanhamento de tendências e técnicas de exploração das fraudes. Esse relatório é composto por gráficos detalhados acerca da quantidade de e-mails de phishing, spam e internacional; porcentagens de cada tipo de fraudes, além de casos de fraude em destaque com imagem e descrição que identifica a fraude que chamou mais atenção do mês corrente. Dentro do próprio cenário da UFBA essas fraudes eletrônicas não passam despercebidas e por dia pode-se receber diversos e-mails classificado como phishing. Observa-se ainda uma grande carência dos usuários para identificação dessas campanhas maliciosas, o que leva a muitos deles caírem nos golpes, clicando em links maliciosos ou respondendo com informações pessoais, e, em última instância, tendo suas contas comprometidas. Por conseguinte, é importante adotar outras estratégias de mitigação dos efeitos das fraudes, tanto do ponto de vista tecnológico quanto investindo na conscientização e na difusão da cultura de segurança da informação entre os usuários. Uma das ações da área de segurança da STI/UFBA foi realizar campanhas de conscientização mensais, abordando em cada mês um tema relevante relacionado à segurança da informação. Essas campanhas são direcionadas a todos os usuários UFBA, com o intuito de conscientizar a cada um de forma bem clara e de fácil entendimento sobre assuntos relacionados à segurança da informação. Com o trabalho da equipe envolvida, já foi possível realizar campanhas com diferentes temas, dentre eles: vírus e códigos maliciosos, acesso à rede sem fio com segurança, ransomware e o sequestro de dados, fraudes eletrônicas e senhas seguras. A partir dessa experiência na divulgação das campanhas, foi possível perceber que não basta uma equipe de TI está bem preparada se não conscientizarmos os usuários finais dos riscos que os mesmos passam na Internet. Esse é o propósito da campanha, deixando bem claro e sucinto ao usuário os cuidados necessários sobre temas de segurança da informação, para que ele possa levar para vida toda e até mesmo fora o do ambiente UFBA. Para complementar a prevenção dos usuários da rede acadêmica brasileira, sobretudo na UFBA, está em desenvolvimento um trabalho que visa a detecção e catálogo de fraudes eletrônicas de forma automatizada. Esse projeto, através de métodos estatísticos, busca classificar as mensagens recebidas pelos servidores de e-mail da UFBA em: internacionais, Spam e Phishing. Os métodos utilizados para tal classificação são baseados em trabalhos que utilizam métodos probabilísticos, técnicas de machine learning, e análise de curva ROC. Para uma melhor adaptação no contexto da UFBA foram realizados aprimoramentos nos âmbitos de linguagem das mensagens, tipos de fraudes e no método de classificação de phishing. A partir dessa análise automatizada das mensagens, poderemos classificar e catalogar novas fraudes com uma menor intervenção humana e, portanto, de maneira mais eficaz e eficiente.

**Palavras-chaves:** segurança da informação, fraudes eletrônicas, internet

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS LIVRES PARA PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO

**Autor(es):** KAREN AUZIDÉA DOS SANTOS PEREIRA, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER, DÉBORA ABDALLA SANTOS

**Resumo:** O Grupo de Pesquisa e Extensão Onda Digital é um programa permanente de extensão dentro da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que promove a difusão da filosofia de software livres através de suas ações de inclusão digital, junto a comunidades internas e externas à universidade. Em sua parceria com projeto Conhecimento Livre e Divulgação Científica (C-Livre), que visa ampliar espaços e canais de divulgação e produção de conhecimento científico para além do espaço da universidade, juntaram esforços e empenho para promoção de novos recursos e aplicações para divulgação de conhecimento, com utilização de softwares livre. Diante disso as atividades desenvolvidas tiveram ligação com um dos projetos dentro do Onda Digital, o TecCiência, que tem o foco educacional em séries da educação básica, juntamente a equipe de desenvolvimento web. O projeto TecCiência propõe uma apropriação, por parte das escolas, das potencialidades tecnológicas existentes a fim de associá-las à composição de sua matriz curricular, promovendo, assim, novas concepções de formas de aprendizagem no contexto social contemporâneo e atendendo às demandas existentes no âmbito escolar. Dessa forma o TecCiência trabalha com a proposta da comunidade educacional com o uso de recursos digitais livres dentro das escolas, com a finalidade de que seja um ambiente de troca de conhecimento além da sala de aula e de interação entre aluno e professor. As atividades não se limitaram somente a produções ligadas diretamente ao TecCiência, mas a uma nova demanda para estruturação e implantação de Rádio Web - Programa Onda Digital, que terá vínculo com o Departamento de Ciência da Computação. A Rádio Web do programa tem como influência as experiências e atividades já desempenhadas pela Rádio FACED, que faz parte do projeto C-Livre. A proposta da rádio, que ainda passa por processos de estruturação para que entre em atividade, é que tenha cunho educacional acadêmico, mas que em conjunto com a proposta do TecCiência atraia os alunos do ensino básico, além de seguir com a utilização de softwares livres para operação (IceCast e Noosfero como plataforma). Conjuntamente a proposta da rádio a disciplina Computador, Ética e Sociedade, que promove o Ciclo de Palestra sendo uma atividade de extensão vinculada ao Grupo Onda Digital, terá transmissões diretas e em tempo real do auditório do Instituto de Matemática e Estatísticas (IME), local onde ocorrem estas palestras. A rádio não surge apenas como mais uma atividade desempenhada pelo grupo Onda Digital, mas sim como uma ferramenta de ampliação dos meios de divulgação de conhecimento que são detidos dentro dos espaços de ensino superior.

**Palavras-chaves:** rádio web, difusão do conhecimento, software livre

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: POTENCIALIDADES E DESAFIOS DA PRODUÇÃO DE BIODIESEL NA BAHIA

**Autor(es):** CLEIDE DAIANE SOUSA DA CRUZ, JOSÉ ANTONIO LOBO DOS SANTOS, BRENDA DE SOUZA MEDEIROS

**Resumo:** Esse trabalho é fruto de um Projeto Especial de Pesquisa em andamento na Universidade Federal da Bahia que visa analisar as dinâmicas socioespaciais geradas a partir do estabelecimento de relações socioprodutivas entre os agentes do capital e a produção de biodiesel. Neste trabalho, tem-se como objetivo a realização de uma análise crítica acerca da produção do biodiesel, pois nos últimos anos o Brasil tem se apresentado como um dos maiores produtores desse biocombustível do mundo. Sua produção está baseada no Programa Nacional de Uso e Produção de Biodiesel (PNPB) que foi criado em 2004 para viabilizar a produção e uso de biodiesel no país, por sua vez, o Programa busca produzir o biocombustível aliado à geração de emprego, inclusão social e inserção da agricultura familiar com o fornecimento de oleaginosas, sobretudo nas regiões Norte e Nordeste. Entretanto, ao longo dos anos é possível perceber que a produção está concentrada no eixo Centro-Sul com a utilização de oleaginosas oriundas do agronegócio levando as regiões que devem ser priorizadas a um espaço cada vez mais reduzido no Programa. Nesse sentido, a produção de biodiesel na Bahia é uma importante possibilidade visto que o programa prioriza e tem incentivos voltados para a aquisição da produção da agricultura familiar no Norte e Nordeste. O estado detém mais da metade das usinas instaladas do Nordeste, além de representar a agricultura familiar, pois é o estado que possui mais estabelecimentos familiares no Brasil, de acordo com o Instituto de Geografia e Estatística (IBGE). Desse modo, faz-se necessário analisar a atual política nacional de produção de biocombustíveis em suas diversas vertentes para que possamos debater numa perspectiva crítica as implicações inerentes aos diversos interesses políticos e socioterritoriais que envolvem esse Programa no Brasil e principalmente no estado da Bahia. Nesse trabalho procurou-se discutir com as seguintes questões: de que forma o PNPB está sendo desenvolvido no Brasil e na Bahia? Que tipo de matéria prima está sendo utilizada na produção de biodiesel? Como estão se dando as relações socioprodutivas entre agricultores familiares e agentes do capital agroquímico-financeira? Quais são as usinas já estabelecidas no estado? A partir dessas questões orientadoras da escolha do tema e do aprofundamento da pesquisa é que se busca entender de forma mais profunda os meandros da produção de biodiesel no estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** PNPB, Biodiesel, Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: OLIMPÍADAS DE QUÍMICA

**Autor(es):** Raquel Protazio, Alex Santos, Jéssica Barros, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO

**Resumo:** A Olimpíada Baiana de Química (Obaq) integra o Programa Nacional Olimpíadas de Química, promovida pela Associação Brasileira de Química (ABQ) e é uma atividade de extensão do Instituto de Química da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e está presente nas sete microrregiões do Estado da Bahia. Visa despertar no aluno o interesse pelo estudo da química, preparando-o para competições regionais, nacionais e internacionais; identificar jovens

talentos, estimulando-os a prosseguirem esses estudos nas instituições de ensino superior; incentivar os alunos a aprofundarem os conhecimentos em química, visando à formação de profissionais mais capacitados para atuarem neste segmento do conhecimento; ser uma das ferramentas de avaliação do ensino da química no ensino médio e tecnológico (até o terceiro ano) no Estado da Bahia; servir de seleção para candidatos em programas que envolvam alunos do ensino médio; disponibilizar as provas aplicadas para uso em pesquisa na área de ensino; estimular o ensino, estudo e pesquisa no campo da química, capacitando os alunos a realizarem os benefícios que esta ciência pode oferecer para a humanidade; buscar uma maior interação entre universidade e o ensino médio e proporcionar aos estudantes de química da UFBA uma oportunidade de prática pedagógica, buscando seu aperfeiçoamento didático. Além de despertar vocações, atrair, identificar e estimular talentos, assim como contribuir para a melhoria do ensino de química, a Obaq também pode ser usada como ferramenta de avaliação do ensino da química no Ensino Médio (EM) e tecnológico, na seleção de candidatos a programas que envolvam alunos do EM e na pesquisa nesta área de ensino: os exames aplicados são disponibilizados. Além de buscar uma maior interação entre a Universidade e o EM e tecnológico, a Obaq proporciona aos estudantes de química da UFBA uma oportunidade de prática pedagógica, almejando seu aperfeiçoamento didático. A Obaq é constituída de duas fases. A FASE I ocorre nas escolas participantes com exames elaborados pelos próprios professores ou fornecidos pela coordenação ou através de outros métodos adotados por cada estabelecimento de ensino. Na Fase II, é aplicada uma prova, com 4 horas de duração, simultaneamente em todos os polos de aplicação, com 5 questões discursivas e 30 objetivas. Podem participar do certame, alunos do Ensino Médio, incluindo estudantes do Ensino Fundamental mais bem classificados na Olimpíada Brasileira de Química Júnior do ano anterior ao evento de 2017), e tecnológico de escolas públicas e particulares do Estado da Bahia. Na FASE II, os exames são aplicados nas cidades sede e são aceitas até 45 inscrições de alunos das escolas públicas estaduais (15 por série) e 24 estudantes (8 por série) das redes federal e particular, podendo ser inscritos todos os alunos do ensino médio / tecnológico bolsistas FAPESB. A classificação dos alunos na FASE II é realizada por série, mas para estimular os alunos das escolas públicas estaduais, foi estabelecido um sistema de premiação diferenciada entre os alunos mais bem classificados no certame. Em 2016, os resultados das provas objetiva e da discursiva demonstraram, mais uma vez, que o desempenho dos estudantes da rede pública estadual é preocupante: apesar de aproximadamente 2.323 estudantes (52% dos inscritos) da rede estadual na fase II, apenas, 174 (7,8%), lograram aprovação; 4 alunos agraciados com menções honrosas, de um total de 128 menções. Na edição 2016, ainda cabe destacar que apesar do maior número de estudantes do sexo feminino inscritos na Fase II (53,5%), apenas, 44,7%, lograram aprovação; sendo menor ainda a participação das alunas (35,2%) quando analisamos o quadro de distribuição de estudantes medalhistas (Menção Honrosa, Bronze, Prata e Ouro). Na XII edição (2017), na Fase I, realizada nas escolas, cerca de 20 mil alunos participaram da seletiva para a FASE II, na qual mais de 5 mil estudantes estão inscritos nesta etapa. Através do site da Obaq ([www.obaq.ufba.br](http://www.obaq.ufba.br)), o público pode acessar conteúdos voltados para a química, educação química, incluindo jogos interativos e informações sobre os principais eventos da química no Brasil. E, a partir do número de acessos às redes sociais ([HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/OLIMPIADAQUIMICA?FREF=NF](https://www.facebook.com/OLIMPIADAQUIMICA?FREF=NF)) e à página eletrônica ([www.Obaq.ufba.br](http://www.Obaq.ufba.br)), pode-se constatar que a Olimpíada Baiana de Química tem grande receptividade na Bahia e através do GOOGLE ANALYTICS, pode ser verificado que a página da Obaq já foi acessada a partir de todos os estados do Brasil e de mais de 40 países

(Américas do Norte e Central, África, Europa e Oceania). Recentemente, o número de acessos já ultrapassou a marca de 1 milhão.

**Palavras-chaves:** olimpíadas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: INTERVENÇÃO ARTÍSTICA - DOM QUIXOTE

**Autor(es):** LORENA COSTA DE JESUS, TATIANE AZEVEDO MOREIRA NASCIMENTO, BRUNO DA CONCEIÇÃO SACRAMENTO, Caio Ribeiro, Fernanda Maria Brito Gonçalves Almeida, DEBORA LIMA DE ALBUQUERQUE

**Resumo:** A partir da proposta do Projeto Dom Quixote: Biblioteca Andante, que é o desenvolvimento de atividades educacionais, em sentido amplo, direcionada a segmentos populacionais de periferia urbana, sobretudo de crianças e adolescentes. Pretende o desenvolvimento da comunicação, da criatividade, da autonomia desses grupos, historicamente alijados de elementos culturais, sociais, políticos e econômicos reconhecidos como básicos, restringindo-lhes os direitos sociais, ao tempo em que justificam tal restrição sob a rotulação de “atraso”, “ignorância”, “incapacidade humana”. O fato é que a formação da sociedade brasileira sedimentou-se a partir de imposições colonialistas e escravistas, produzindo - e naturalizando - extremadas diferenciações entre os brasileiros. A proposta do Dom Quixote vai no sentido contrário, visando a visibilidade, o reconhecimento, a inserção e a integração sociais de tais grupos. Busca contribuir com mobilizações sociais, sobretudo em respeito à responsabilidade da Universidade Pública, que trabalham pela integração. Assim, firma parcerias com entidades comunitárias (bibliotecas comunitárias, centros sociais, etc.), que se estruturam com os mesmos propósitos, levando o livro, o teatro, a música etc. às comunidades carentes. A partir de formação continuada, os estudantes bolsistas se agregam as essas entidades, participando do processo educativo emancipador. A intervenção artística visa de forma lúdica abordar os participantes do Congresso UFBA 2017, através de ações que objetivam despertar o interesse, acesso e o incentivo à leitura. Nossa proposta é usar a caracterização de personagens, abordando o público do evento, distribuindo livros, informações, poesias e divulgando as ações e realizações do Projeto Dom Quixote, durante seus 09 anos de existência. Os bolsistas e voluntários trarão para as áreas de formação de conhecimento e espaços de convivência do evento a intervenção de personagens históricos e ficcionais, encontrados e tendo como inspiração os livros. A equipe será formada por 05 estudantes bolsistas e voluntários do Projeto, que realizam em suas atividades normais o incentivo e o despertar da leitura em bibliotecas comunitárias da cidade de Salvador, trazendo para o evento uma amostra das atividades realizadas nesses espaços.

**Palavras-chaves:** Leitura, livro, arte

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO RÁDIO COM POLÊMICAS CONTEMPORÂNEAS

**Autor(es):** SARA LIMA SILVA, Nelson Pretto

**Resumo:** O Programa de extensão Conhecimento Livre e divulgação Científica, apoiado por uma emenda da

Senadora Lídice da Mata, possui o objetivo de difundir a produção científica para diversos públicos, através das articulações das Faculdade de Educação e Comunicação e do Instituto de Matemática e Estatística/Departamento de Ciência da Computação. Polêmicas Contemporâneas é um componente oferecido pela Faculdade de Educação para todos os graduandos da Universidade Federal da Bahia, com especial ênfase aos alunos das licenciaturas. É uma atividade aberta, com forte participação da sociedade que, dessa forma, tem a possibilidade de interagir com a universidade, seja através da presença física nos debates, ou pelo uso intenso das tecnologias de informação e comunicação, consideradas neste projeto como fundantes. As produções, realizadas a partir de Polêmicas Contemporânea e como parte do Programa C\_Livre, possuíam duas frentes: pequenas chamadas para a divulgação de cada evento (toda segunda feira), veiculadas dias antes na Rádio Educadora da Bahia (FM 107.5) e programas temáticos, com em média 3 minutos, sobre a discussão, contendo entrevistas dos participantes e alunos. O vínculo com as rádios de Salvador deu maior visibilidade aos eventos, além de estreitar os laços entre universidade e população. Todos os programas e chamadas foram realizados unicamente com o uso de Software Livre, assim como a estrutura tecnológica de Polêmicas Contemporâneas. O conhecimento produzido no interior da Universidade é muito importante para ficar aprisionado em seus muros. O uso intensivo das tecnologias de informação e comunicação, aliado ao uso de Software Livre, possibilita a população conhecer o que acontece na Universidade. Polêmicas, por outro lado, constitui-se em um espaço onde a sociedade pode adentrar, trazendo a sua visão sobre os temas contemporâneos em debate com os acadêmicos pesquisadores, criando, assim, uma interação maior. O Programa C\_Livre tem se constituído em uma importante ação das Faculdade de Educação, Comunicação e do Departamento de Ciência da Computação no sentido de produção de conhecimento, socializa-os através de todos os meios possíveis.

**Palavras-chaves:** educação, conhecimento livre, rádio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA TRABALHO: A VONTADE LIVRE E A AQUISIÇÃO DA FELICIDADE HUMANA SEGUNDO O PENSAMENTO DE TOMÁS DE AQUINO.

**Autor(es):** JOVIANE MARTA SANTOS JESUS, MARCO AURÉLIO OLIVEIRA DA SILVA

**Resumo:** Neste texto, nos dedicaremos a examinar qual a natureza da vontade humana e sua capacidade para alcançar o bem, segundo a teoria de Tomás de Aquino (1225-1274). O pressuposto básico desta análise está fundamentado na filosofia realista de Tomás, cujo entendimento a noção de vontade livre não é a causa do erro humano, mas das paixões desordenadas, por exemplo: a ira. Enfatizamos que o objeto da vontade humana e de todos os demais Intellectos é a Bem Aventurança, e que, sua aquisição livre e necessária é mediada pela graça divina. Destarte, está garantida a liberdade da ação humana, princípio do livre arbítrio, isto é, o homem é livre para escolher, aceitar ou rejeitar este Fim Último. Devido a amplitude da discussão sobre o tema, delimitaremos esse amplo e promissor horizonte de pesquisa, o qual requer ser trabalhado em muitos aspectos e em várias obras de Tomás de Aquino e outros filósofos. O critério dessa seleção foi manter a discussão na tradição aristotélica e neoplatônica cristã do século IV – XIII e

compreender a recepção da solução proposta por Tomás. A fim de encontrar maiores evidências acerca da discussão, Primeiro, devemos voltar nossa atenção para a discussão paulina - agostiniana de que a vontade humana é má e incapaz de alcançar a Felicidade. Como consequência do pecado original, o homem perdeu a graça e com ela o livre arbítrio, surgindo a inclinação ao erro e a perversão. É precisamente nesse ponto de sua argumentação que Santo Agostinho explica a existência do mal. Obviamente, o ser humano é movido pelas paixões, isso não é mal e nem bom, porém com uma predisposição maior para o erro. Ora, há também no homem uma inclinação para a busca do bem, visto que, ele é obra de um Criador essencialmente Bom. Percebemos aqui, uma dicotomia, um paradoxo. O segundo momento requer compreender uma respeitosa crítica ao pensamento de Aquino. Hannah Arendt (1906 -1975), filósofa de linha agostiniana, acusa-o de não esclarecer qual é a essência da vontade e o equívoco de dar eminência à contemplação. Para ela, a supremacia é amar. Portanto, o percurso metodológico e argumentativo, em linhas gerais, propõe investigar a relevância das críticas feitas por Hannah Arendt na obra "A Vida do Espírito", esclarecer a partir das Confissões VII E VIII de Agostinho e nas Cartas Paulinas a origem do mal e sua relação com a vontade. E, em Tomás de Aquino, principalmente na Suma Teológica, Artigo 84 em que a teoria se sustenta.

**Palavras-chaves:** Vontade, Livre - arbítrio, Intellecto

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA TRABALHO: O PROCESSO DE CONHECIMENTO HUMANO, EM TOMÁS DE AQUINO

**Autor(es):** MARILUCE SANTOS, MARCO AURÉLIO OLIVEIRA DA SILVA

**Resumo:** Esta pesquisa tem como objetivo, discorrer sobre o processo de conhecimento humano, segundo Tomás de Aquino, em destaque o papel da imaginação. Para o filósofo, o homem precisa recorrer a sensibilidade, tanto para conhecer algo novo, como para atualizar o conhecimento já existente em seu intelecto. Conhecimento esse, que tem como início a experiência e o contato como os objetos no mundo físico. Assim, o homem recebe esses objetos, passa por um processo individual, particular, e próprio de cada indivíduo, mas com objetivo final, o universal, que existe em potência nesses objetos. Desta forma, não é possível atribuir ao conhecimento humano a preexistência de ideias na mente humana. Pois o processo de conhecimento humano, segundo Tomás de Aquino, inicia-se na sensibilidade, tem como resultado, na esfera material do composto, o fantasma, que é condição necessária para que o homem possa conhecer algo. Já na esfera intelectual tem como objeto o imaterial e resulta na espécie inteligível. O intelecto é a potência imaterial da alma humana e não tem ligação como um órgão corporal. Mas para que o intelecto possa chegar a seu objeto, a espécie inteligível precisa do material. Esta pesquisa tem como obra primária de investigação, a Suma Teologia, I<sup>a</sup>, II<sup>a</sup> será abordada com maior ênfase, as questões 78. a.4 e 84. a.7. A primeira apresenta os órgãos internos, comuns a homens animais perfeitos, ou capazes de se locomoverem, são eles: sentido comum e próprio, fantasia ou imaginação, a estimativa/cogitativa e memória. E a segunda apresenta a tese do retorno ao fantasma. A discussão aqui proposta, é analisar a importância do processo cognitivo e material do conhecimento humano, para a tese do conhecimento intelectual. Perpassa também a interrogativa sobre o papel da fantasia ou imaginação. E se a partir da teoria tomástica do conhecimento, é cabível

ou não pensar a imaginação como um órgão que apresenta problemas para o conhecimento humano, e se esse órgão exercesse alguma função ativa, que possa interferir na percepção da realidade. Tomás de Aquino é um dos principais representantes da filosofia Medieval, é também um grande estudioso da filosofia aristotélica. Sua teoria do conhecimento tem como pano de fundo, a tese aristotélica do Hilermorfismo, na qual todos os seres do mundo físico são compostos por forma e matéria.

**Palavras-chaves:** Conhecimento, fantasma, sensibilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO: TRAÇANDO CAMINHOS: PERSPECTIVAS E NARRATIVAS ACERCA DO TRABALHO DOMÉSTICO. O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM CURSO DE QUALIFICAÇÃO E PROFICIÊNCIA PARA TRABALHADORAS DOMÉSTICAS DA CIDADE DE SALVADOR.**

**Autor(es):** DIEGO HENRIQUE PEREIRA, LUDMILLA PEREIRA OLIVEIRA, ISABEL MASCARENHAS, ROSELENE CASSIA DE ALENCAR SILVA

**Resumo:** Pretendemos aqui apresentar considerações a respeito da experiência de participação no “Projeto Infraestrutura Comunicacional do Núcleo de Estudos e Pesquisas de Gênero, Raça/Etnia e Geração”, sob orientação da Professora Elisabete Aparecida Pinto do Programa Projetos Especiais que, teve suas atividades desenvolvidas no 1º semestre de 2017. Tal trabalho teve como objetivo traçar um perfil do trabalho doméstico, na atualidade no Brasil, e partindo daí observar os marcadores de gênero, raça e classe que norteiam tal ocupação para que então, num segundo momento fosse elaborado um curso de qualificação e proficiência para trabalhadoras domésticas na cidade de Salvador, tendo prioridade a elevação da escolaridade e a qualificação social e profissional. Seguindo o molde do Programa Trabalho Doméstico Cidadão – Programa Nacional de Elevação de Escolaridade e Qualificação Social e Profissional das Trabalhadoras Domésticas (Ministério do Trabalho e Emprego e Secretaria Especial de Promoção de Políticas de Igualdade Racial, 2005-2008), objeto de investigação da Prof. Francisca Elenir Alves, “De Escrava a Cidadã: Educação, trabalho e emancipação das Trabalhadoras domésticas” que foi apresentado no ano de 2013 para a Faculdade de Educação da UFBA, buscamos apresentar, segundo as orientações de nossas leituras e dos acúmulos de nossos encontros, a síntese entre três eixos conceituais que nortearam nossas discussões, sendo estes: Trabalho doméstico, Interseccionalidades e Educação. Definido pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), como trabalho realizado por uma pessoa, no âmbito de um domicílio que não seja o de sua unidade familiar, pelo qual se recebe uma remuneração, o trabalho doméstico compreende atividades ligadas aos cuidados como serviços de limpeza, arrumação, cozinha e cuidado de vestuário, além do cuidado das crianças, idosos, pessoas com deficiência e animais, entre outras atividades. Historicamente desenvolvido como um trabalho de pouco prestígio social, por conta de todo preconceito que as mulheres que desempenham carregam, percebe-se o peso da construção cultural de gênero e raça que atribui à mulher, sobretudo à mulher negra a questão do cuidar e do trabalho manual como sendo algo intrínseco. O trabalho doméstico no Brasil, herança direta da sociedade colonial escravista é

marcado por ser uma ocupação predominantemente feminina, formada por mulheres negras, e de baixo índice de escolaridade o que tem como reflexo a forte informalidade e precariedade salarial. Adotaremos então, neste trabalho, o foco e o emprego dos termos no feminino, a mesma perspectiva de Alves (2013), tendo em vista que a ocupação de mulheres nesse ramo é majoritária. Buscamos então, uma leitura possível a respeito do trabalho doméstico na contemporaneidade e suas implicações a partir da vivência de um grupo de pesquisa que objetivava a construção de um curso de equivalência escolar para empregadas domésticas, tendo por objetivos apresentar uma síntese sobre as discussões tecidas pelo grupo de bolsistas no processo de elaboração do projeto pedagógico do curso.

**Palavras-chaves:** Trabalho Doméstico – Interseccionalidades – Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO: FABRICAÇÃO DIGITAL NA PRODUÇÃO DE MAQUETES – MODELAGEM E IMPRESSÃO 3D DOS EDIFÍCIOS DA MAQUETE UFBA**

**Autor(es):** LÍVIA DOMINGUES DOS SANTOS, LUCAS FERNANDES LIMA SANTOS, TAIRAN SILVA GOMES LEITE, BRUNA WANDERLEY GIARETTON, MARIA EMÍLIA REGINA, NAIÁ SUAREZ, ÉRICA DE SOUSA CHECCUCCI

**Resumo:** O projeto da Maquete UFBA foi solicitado pelo Reitor da Universidade à direção da Faculdade de Arquitetura (FAUFBA) visando o seu uso como elemento de apresentação e compreensão do espaço da Universidade e o papel da mesma dentro da cidade de Salvador, além de auxiliar no desenvolvimento do PDDU da Universidade. A partir deste pedido, criou-se o projeto “Maquete Campi UFBA: Uma construção colaborativa”. Este texto trata especificamente do subprojeto desenvolvido na Faculdade de Arquitetura e na Escola de Belas Artes, que objetiva construir a maquete física dos campi da universidade utilizando novas tecnologias computacionais. Para tal, os estudantes foram alocados em quatro frentes de trabalho: uma responsável pelo desenvolvimento e fabricação da Topografia e das Vias da maquete; outra responsável pelo Corte a laser da topografia; uma terceira equipe ficou com a tarefa de Modelagem numérica e Impressão 3D das edificações da UFBA e do seu entorno; e, finalmente, uma quarta equipe, responsável pela montagem de todos estes elementos, além da produção da vegetação. Este resumo se refere ao trabalho da terceira equipe, responsável pelos processos de modelagem e impressão 3D. O projeto Maquete Campi UFBA, iniciado em 2016 com a produção da maquete do Campus de Ondina, encontra-se atualmente na fase final do Campus da Canela e das Unidades Dispersas da UFBA em Salvador e na fase inicial do Campus de Vitória da Conquista. A escala de trabalho (1/500) resultou na divisão do campus da Canela em quatro módulos, do campus de Vitória da Conquista em um módulo e em cinco módulos independentes para as Unidades Dispersas. O processo de modelagem se manteve, em quase todos os aspectos, igual ao utilizado na produção do campus Ondina, que consiste no (1) levantamento das informações gráficas (através da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) e Google Earth); (2) análise volumétrica de cada edifício (visando a identificação dos seus elementos mais relevantes para representação no modelo); (3) edição dos arquivos em DWG (editáveis no software Autodesk AutoCAD) disponibilizados pela

SUMAI simultaneamente à análise da implantação da edificação no terreno; (4) modelagem dos prédios da UFBA com o software SketchUp e edifícios do entorno com o Autodesk AutoCAD 3D; (5) exportação do modelo em formato STL (stereolithography); (6) verificação do mesmo no software Autodesk Netfabb; e, finalmente, (7) impressão 3D dos modelos utilizando as impressoras 3D FDM (Fused Deposition Modeling - modelagem por deposição fundida) Cliever CL1 e Cliever CL2 Pro; esta última foi uma das adições ao projeto que permitiu um melhor estudo e realização de testes nos parâmetros de impressão. Outra importante adição ao projeto foi a impressora 3D FFF (Fused Filament Fabrication - fabricação por filamento fundido) Stella, que por imprimir mais rápido que as demais, acelerou o ritmo de impressão dos edifícios do entorno, aumentando o ritmo de produção. Como aperfeiçoamento do processo, foram definidas novas estratégias de impressão para os edifícios da UFBA, considerando alguns fatores como a geração de suporte, a dimensão dos modelos e a velocidade de impressão. Foram definidos também novos critérios (relevância histórica ou espacial) de modelagem de edifícios do entorno, objetivando a representação mais detalhada de edifícios específicos, como ruínas e igrejas. Desde o início do projeto, a equipe produziu 81 edificações de Campi da UFBA e quase 2.000 edificações do seu entorno, somando um total de aproximadamente 2.120 horas de impressão e cerca de 2.850 metros de filamentos utilizados. A partir da experiência do campus de Ondina, pode-se concluir que o uso da fabricação digital otimizou o processo de confecção da maquete em quesitos como custo, acabamento, tempo e mão de obra, demonstrando a importância da disponibilização do laboratório para a comunidade da UFBA, possibilidade que já vem sendo estudada pela equipe. Por fim, o objetivo desta apresentação é identificar e apresentar os incrementos obtidos na produção da maquete campus UFBA a partir das experiências na produção do campus de Ondina.

**Palavras-chaves:** Impressão 3D, Fabricação Digital, Modelagem Tridimensional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** OBSERVATÓRIO DE BAIROS

**Autor(es):** CARINE PAZZINI, ANA FERNANDES

**Resumo:** O presente relatório busca fazer um panorama sobre Observatórios Urbanos, entender como essa ferramenta pode ajudar na gestão pública através dos indicadores e fazer um comparativo com os observatórios existentes. A partir da definição da Organização das Nações Unidas (ONU 2016), de Observatórios Urbanos temos que "é um organismo que é responsável pela seleção, coleta, gestão e implantação de indicadores e estatísticas para medir e monitorar as condições urbanas de cidades". Os objetivos não são de definir políticas públicas para cidades, mas disponibilizar informações e dados necessários para que as pessoas responsáveis por tomar decisões as façam da maneira a trazer mais qualidade de vida aos moradores. A população urbana evoluiu de 12,5 milhões de pessoas em 1940 para 120 milhões de pessoas em 2000 segundos dados do IBGE (2010). Isso mostra que os centros populacionais crescem a cada ano, e assim podemos pensar na gestão social dessa cidade que muda constantemente. Uma das inúmeras possibilidades que levam a criação dos observatórios urbanos, é a de gerir cidades através de dados referenciados através de indicadores. Os indicadores sociais e ambientais ganham relevância na década de 90, sendo eles na ordem de desigualdade Social, qualidade de vida, direitos

humanos, liberdades políticas, desenvolvimento sustentável, responsabilidade social e biodiversidade. Assim, temos dois aspectos importantes: a legitimidade/confiabilidade das informações e a relevância para sociedade. Por isso é importante seguir um padrão esquemático, para que os dados possuam leituras mais rápidas de serem realizadas para que efetivamente colaborem com a gestão social. Os resultados precisam de avaliação constantemente para que mostre se está levando ao sucesso ou fracasso. Os observatórios podem ser em níveis locais (cidade), regionais, nacionais ou até globais, que temos como exemplo o UN-HABITAT que faz parte da ONU, sendo referência mundialmente e estabelece metas que funcionam como norte para os demais observatórios, como a Agenda 21, que lista 8 metas que são os objetivos de desenvolvimento do milênio, Agenda HABITAT com 17 metas até 2030. Existem diversos modelos de observatórios que contemplam os mais diversos campos de atividade, assim como os observatórios astronômicos observavam os ciclos planetários, temos observatórios sociais, de mobilidade urbana, turismo, favelas, conscientização fiscal e transparência, e principalmente os observatórios urbanos que buscam não apenas observar, mas interferir nos processos territoriais, assim como as instâncias responsáveis que podem ser privadas, prefeituras, universalidades, lideranças comunitárias. Um dado importante a ser analisado é a participação popular, peça chave no sucesso dos observatórios, que buscam expandir a rede alcançando o maior número de pessoas, onde se encontra a importância das redes virtuais, que não restringem a locais específicos e podem ser acessados de qualquer lugar. Com esse trabalho, realizamos um levantamento dos observatórios existentes, seus objetivos, responsabilidades, atualizações, tipo de plataforma, seus indicadores, localização e ano de criação. A partir da análise do cruzamento das respostas para estas questões de como funciona cada observatório, faremos uma leitura geral que mostre o que vem dando certo e as alternativas para a construção de um observatório de bairros para Salvador, que traga informações úteis ao poder público e moradores.

**Palavras-chaves:** Observatório urbano, Indicadores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** PROTAGONISMO POPULAR E  
ANCESTRAL NA PRODUÇÃO DA CIDADE DE  
SALVADOR: OS ARTÍFICES DA LADEIRA DA  
CONCEIÇÃO DA PRAIA

**Autor(es):** LAÍZA BASTOS NASCIMENTO, Gabriela Leandro Pereira

**Resumo:** O presente artigo visa apresentar alguns aspectos das atividades previstas no projeto de extensão "Protagonismo popular e ancestral na produção da cidade de Salvador: os artífices da Ladeira da Conceição da Praia", em especial aquelas que incidem sobre a coprodução de registros de peças gráficas que possam contribuir para ampliar o conhecimento das sociedade sobre os artífices e seus ofícios nos arcos, cuja secular presença na Ladeira da Conceição está ameaçada frente às constantes tentativas de expulsão. O Projeto de Extensão, com formato de minicurso, está sendo desenvolvido na Ladeira da Conceição, onde os Artífices da Ladeira são os principais protagonistas. O intuito do projeto é aproximar as relações tanto entre os próprios artífices como também entre eles, e as atividades que eles exercem, com os estudantes da UFBA. O interesse dessa proximidade com os estudantes surgiu pela relação

desses ofícios com o campo da construção civil e com o desaparecimento de muitas das técnicas historicamente por eles utilizadas. O minicurso tem como intuito transmitir um pouco do conhecimento das atividades dos artífices para alunos interessados no ofício. A priori, as oficinas serão realizadas em alguns dos arcos da ladeira, onde essas atividades acontecem diariamente. Os artífices irão ministrar aulas sobre aplicação de algumas técnicas e os alunos poderão colocar em prática o aprendizado produzindo algumas peças. A presença dos artífices na Ladeira da Conceição é legítima e precisa ser devidamente reconhecida. Para isso, o projeto busca reforçar e divulgar a história e a importância desses ofícios na cidade de Salvador, prevendo o desenvolvimento de um material gráfico contendo informações sobre os ofícios desempenhados nos arcos da Ladeira da Conceição, cujo conteúdo será construído em encontros prévios ao minicurso, nos quais os artífices coletivamente decidirão como querem ser apresentados. Estima-se que frente aos embates que esse coletivo vem enfrentando, sobretudo desde 2014, resistindo às tentativas de expulsão, tal material será de grande valia para que possam utilizá-los ao se apresentar para órgãos e instituições com as quais frequentemente estão dialogando, seja para negociações ou para arraigar alianças. Faz parte ainda das atribuições do projeto a realização de registros fotográficos, cujo resultado pode ser uma exposição. A divulgação e a partilha do conhecimento sobre a resistência de profissionais tão raros em espaços invisibilizados pela sociedade tem como intuito o fortalecimento desse coletivo e chamar a atenção da comunidade acadêmica para o processo de aniquilamento desses mestres da dinâmica urbana, dada sobretudo pelos projetos de “revitalização” do Centro Histórico.

**Palavras-chaves:** Artífice, ofício, ladeira da conceição da praia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS –  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** FABRICAÇÃO DIGITAL NA  
PRODUÇÃO DE MAQUETES: CORTE A LASER  
DAS CURVAS DA TOPOGRAFIA DA MAQUETE  
UFBA

**Autor(es):** MAYANE TAYNA CARVALHO DE OLIVEIRA, EMILLY SILVA SALES, DOUGLAS JÔNATAS SOARES PENA, MARIA EMÍLIA REGINA, NAIÁ SUAREZ, ÉRICA DE SOUSA CHECCUCCI

**Resumo:** Este estudo aborda aspectos técnicos e teóricos que norteiam a etapa de corte das curvas de nível de topografia, para a execução do projeto “Maquete dos Campi da UFBA: Uma construção colaborativa”, apoiado pela Reitoria da Universidade. O objetivo da maquete é ajudar na compreensão espacial da Universidade, promovendo sua inserção urbana e permitindo uma futura contribuição para seu Plano Diretor. O projeto compreende três momentos de produção: Campus Ondina/Federação, Campus Canela e de Vitória da Conquista. O Campus Ondina/Federação se encontra em processo de finalização, enquanto o Canela está em fase de produção e será abordado neste trabalho. Em seguida, será iniciada a etapa de produção do Campus de Vitória da Conquista. A maquete tem sido executada na escala 1:500, contando com o uso de novas tecnologias, o que otimiza o período de produção e a qualidade do acabamento. O processo do corte das curvas de níveis está sendo realizado no FABLAB da Escola de Belas Artes, utilizando um sistema de fabricação digital tipo

subtrativo – corte a laser - que se caracteriza pela subtração do material base, no caso, papel Couro nº 50, com dimensão de 1.0mx0.80m. Está sendo utilizada a máquina de corte e gravação a laser Glorystar GLC1080. O presente trabalho envolve etapas de análises do processo de corte e etapas que o antecedem, como ajustes no software da máquina e uso do AutoCAD e Illustrator na preparação dos arquivos. São configuradas no software da máquina, velocidades e potências adequadas para o corte e a marcação, o que determina a qualidade e o tempo de corte das curvas. Após o corte, as curvas de nível são encaminhadas para o processo de montagem final, onde é realizada a colagem das curvas, inclusão da vegetação, das vias e dos edifícios da UFBA e do seu entorno. No decorrer do processo de produção do Campus Ondina/Federação, notou-se como o uso do corte a laser no projeto, foi capaz de potencializar os estudos na área de fabricação digital, ampliando as experiências empíricas da equipe envolvida e construindo conhecimentos que embasarão futuras produções científicas sobre o tema em questão. Nesse sentido, durante o andamento da construção do Campus Canela, com mais controle e domínio das etapas que envolvem o processo de corte por parte das equipes de trabalho, o projeto da maquete tem facilitado a difusão desses conhecimentos, viabilizando a ocorrência de treinamentos e palestras relacionadas à Fabricação Digital, voltados para a própria instituição e também para a comunidade externa.

**Palavras-chaves:** Corte a laser, Topografia, Maquete

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO  
**TRABALHO:** MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA: POR  
UM ESTUDO DA CONFLITUOSIDADE

**Autor(es):** MÍRIS JAIRA RODRIGUES SILVA, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM

**Resumo:** O presente trabalho tem por objeto o estudo da conflituosidade nos bairros da cidade de Salvador, bem como a disseminação da mediação como forma de resolução de conflitos. Esse mecanismo constitui-se forma adequada de solução de conflitos e procura, com suas técnicas e procedimentos, estabelecer um vínculo comunicativo através do qual se possibilitará a resolução de um litígio. Como foco do presente trabalho o que se busca é delimitar a viabilização da mediação no âmbito comunitário, buscando, primordialmente, o empoderamento e a consequente autonomia dos membros de uma determinada comunidade para que eles se sintam capazes de resolver os próprios conflitos de forma pacífica e, através disso, possibilitar uma relação de convívio cada vez mais harmônica e solidária. O objetivo maior desse trabalho é compreender os principais conflitos existentes, analisando sua forma de resolução atual, para fins de posterior utilização destas informações no projeto de Mediação Comunitária e a utilização dessa como prática efetiva que auxiliem a boa convivência em comunidade, tendo como outros objetivos a divulgação da mediação enquanto procedimento oferecido pelo Programa do Observatório da Pacificação Social, que é cancelado pela UFBA, a toda população de baixa renda, possibilitando acesso à Justiça de uma forma mais benéfica e menos cansativa e, além disso, mostrar que a Cultura da Paz pode trazer efeitos positivos nas vidas das pessoas, individual e coletivamente. Esse trabalho encontra sua justificativa baseada na necessidade de se reconhecer o nível de conflituosidade nos bairros estudados a fim de verificar a forma de resolução de conflitos buscadas pelas partes, sobretudo, diante do caráter inovador da mediação. O referido trabalho foi realizado

no período compreendido entre maio de 2016 a maio de 2017, em dez bairros da cidade de Salvador, escolhidos aleatoriamente. A metodologia utilizada para efetivação do trabalho foi a pesquisa-ação. Espera-se que os resultados das ações de intervenção realizadas possam instrumentalizar diversas pesquisas do Observatório da Pacificação Social, sobretudo por conta da aplicação, tabulação e análise do questionário aplicado nas nesses bairros para diagnóstico da conflitualidade. Resultados estes a serem parcialmente apresentados no presente trabalho.

**Palavras-chaves:** Conflituosidade, Mediação, Bairros

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: MEDIAÇÃO NOS BAIRROS

**Autor(es):** GEISA DE ANDRADE, MÍRIS JAIRA RODRIGUES SILVA, EDIVALDO JOSÉ CORREIA DE BARROS, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM

**Resumo:** O Observatório De Pacificação Social é um programa que distende práticas de pesquisa e extensão, agregando diversos projetos e buscando o desenvolvimento de meios adequados de resolução de conflito, como a mediação. A mediação é uma prática autocompositiva de resolução de conflitos que tem por objetivo facilitar a comunicação entre partes que estejam em determinada situação conflituosa que impeça a prática do diálogo e uma convivência harmônica. Como meio adequado de solução de conflito, a mediação tem a resolução do impasse como objetivo secundário, estando o primeiro justamente ligado a restauração do diálogo perdido com a convivência conflituosa entre as partes ao longo do tempo, através do auxílio de um terceiro imparcial e neutro que orientará a busca por um consenso sem imposição de nenhum juízo de valor. Diante disso, o Observatório de Pacificação Social tendo a mediação como proposta norteadora, busca levar ao conhecimento da população um mecanismo viável de resolução de conflito que possa conduzir ao auto-empoderamento e, conseqüentemente, o desenvolvimento de uma cultura voltada a Pacificação Social. Nesse sentido, o projeto "mediação nos bairros" desenvolve a divulgação das atividades do Observatório de Pacificação Social pelos diferentes bairros da cidade de Salvador - Ba, com o objetivo de mapear e tabular os diversos conflitos existentes. O exercício de divulgação das atividades desenvolvidas e mapeamento nos diversos bairros é essencial para a ampliação das nossas atividades e promoção da cultura da paz. Esse momento de divulgação das atividades conta com a transmissão para a sociedade de uma autonomia referente a resolução dos próprios conflitos, diante disso, a mediação apresenta uma nova possibilidade gratuita de resolução de conflito eficaz. A demasiada importância da mediação nos bairros deve ser evidenciada, vez que permite a relação universidade-comunidade, fazendo com que os alunos conheçam as peculiaridades dos diferentes bairros aos quais levam informações sobre a mediação e faz com que a população conheça/compreenda as atividades do Observatório de Pacificação Social. Esse momento de apresentação à sociedade é muito importante, atua como base de todo o projeto. Pois é a partir da conscientização da população que ocorrerá a ampliação das práticas da mediação. Ou seja, levar a mediação para os bairros significam levar oportunidade de resolução efetiva dos conflitos, expansão das formas de resolução de conflito as pessoas de diversos locais e diferentes situações econômicas, desenvolvendo, assim, a cultura da paz nos diversos espaços da cidade. Autores: Geisa Lopes de Andrade, Edivaldo José Correia De Barros e Miris Jaira Rodrigues Silva;

**Palavras-chaves:** MEDIAÇÃO, BAIRROS, CONFLITOS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: ACESSIBILIDADE A JUSTIÇA - MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM PARA PEQUENOS EMPRESÁRIOS

**Autor(es):** ROSÂNGELA DE JESUS BARBOSA, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM, THAÍS SILVA

**Resumo:** O conflito é algo inevitável nas relações humanas, surgindo nas diversas esferas da vida, como familiar, no trabalho, na faculdade são alguns exemplos. Diante disso, algumas pessoas procuram solucionar de forma amigável a questão, buscando outros meios sem ser a judicial. No mundo empresarial não é diferente, quando surge um conflito, uma das formas de solucionar é através da Mediação ou Arbitragem. A Mediação, é um método alternativo, confidencial, consensual que busca resolver o assunto em questão através de uma terceira pessoa capacitada, a mesma vai ter o papel de facilitador da comunicação, agindo de forma neutra, imparcial para que as partes possam restabelecer a comunicação, chegar a um consenso com autonomia como também garantir a preservação da relação continuada. Já na Arbitragem, as partes escolhem um árbitro que é um especialista no assunto em questão para verificar e solucionar o litígio, na arbitragem as partes não decidem, elas fazem o relato dos fatos para o árbitro que vai ouvi-las e também as testemunhas, caso haja, e analisar provas se também forem necessárias. Após análise de toda situação o árbitro dá a sentença que deve ser aceita a ambas as partes. O OBSERVATÓRIO DA PACIFICAÇÃO SOCIAL que nasceu em 2012, como um programa extensionista, tendo se tornado com o passar do tempo, um programa que congrega ações de pesquisa e extensão coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Ana Paula Rocha do Bomfim, lotada na Faculdade de Direito da Universidade Federal da Bahia, congregando diversos projetos tendo como pauta principal a acessibilidade à justiça. Hoje, além de todos os projetos que existem na "Câmara Modelo de Mediação, Conciliação e Arbitragem", "Mediação Escolar em Paula", "Um olhar sobre a conflituosidade nas comunidades tradicionais", "Mediação Comunitária em Pauta", "Mediar Família", "Mediação nos Bairros", "Mediar UFBA" e "Enfrentar UFBA" Eis que surge o Masc's Empresarial que vai tratar de Mediação e Arbitragem Empresarial para micro e pequenas empresas, e empresários de pequeno porte, com isso pretende se levar mais acessibilidade para estes trabalhadores que também utilizam bastante a justiça comum para a solução de pequenos litígios.

**Palavras-chaves:** Mediação, arbitragem, conflito

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - CIVIL TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE CLÍNQUER E CIMENTO PORTLAND DE REDUZIDO IMPACTO AMBIENTAL A PARTIR DA INCORPORAÇÃO DE MINÉRIO NÃO REAGIDO (MNR)

**Autor(es):** JOSÉ DA SILVA ANDRADE NETO, Bruna Bueno Mariani, NILSON SANTANA DE AMORIM JÚNIOR, Daniel Veras Ribeiro

**Resumo:** O processo de manufatura do cimento gera grandes impactos ambientais, com um grande consumo de matérias-primas, de energia e uma grande emissão de CO<sub>2</sub>. Para agravar a situação, o consumo deste material, que já é grande, tende a aumentar com o crescimento populacional e econômico de países emergentes. Uma alternativa para diminuir este considerável impacto ambiental é a substituição parcial das matérias-primas tradicionais (calcário e argila) por materiais que atuam como mineralizantes, isto é, que reduzem a temperatura de formação dos compostos do clínquer, diminuindo, assim, a emissão de CO<sub>2</sub> e as temperaturas atingidas no processo de fabricação do cimento. Neste trabalho, foi avaliada a viabilidade da substituição parcial da matéria-prima comumente utilizada na confecção do clínquer (calcário e argila) pelo minério não reagido (MNR), um resíduo proveniente do processo de fabricação de pigmentos de TiO<sub>2</sub>. Para a formulação das farinhas, foi fixado o fator de saturação de cal (FSC) igual a 92 e 98, valores extremos da faixa comumente encontrada em clínqueres industriais, e quatro diferentes teores de TiO<sub>2</sub> adicionados com o MNR: 0% (referência), 0,5%, 1,0% e 2,0%. As matérias-primas foram caracterizadas através de ensaios de picnometria a gás hélio, área superficial Blaine, granulometria a laser, difratometria de raios X (DRX), fluorescência de raios X (FRX), microscopia eletrônica de varredura (MEV), além de análises térmicas (TG/DTG). Após a caracterização das matérias-primas, foram preparadas as farinhas, que foram, em seguida, submetidas a análises termogravimétricas, com o intuito de quantificar as emissões de CO<sub>2</sub>, bem como avaliar o efeito do resíduo na formação dos minerais do clínquer. Os clínqueres foram, então, confeccionados em laboratório, seguindo metodologia preconizada pela Associação Brasileira de Cimento Portland (ABCP). As microestruturas dos clínqueres produzidos foram avaliadas por microscopia eletrônica de varredura (MEV) e microscopia óptica, e as fases mineralógicas formadas foram identificadas e quantificadas por difração de raios X (DRX). A seguir, foram produzidos cimentos, a partir da mistura destes clínqueres (95%) com gipsita (5%), e estes, foram caracterizados através de ensaios de picnometria a gás hélio, finura, área superficial Blaine, granulometria a Laser, perda ao fogo, expansibilidade Le Chatelier e resistência mecânica aos 3, 7 e 28 dias. O processo de hidratação dos cimentos produzidos foi acompanhado a partir de análises de calorimetria, DRX e MEV. Para propósitos comparativos, foram realizados os mesmos ensaios em cimentos CP II-F e CP V ARI, vendidos comercialmente. As análises dos clínqueres evidenciaram que o resíduo, por possuir um alto teor de dióxido de titânio, atua com mineralizante, aumentando o teor de alita presente. As análises térmicas mostraram que a incorporação do resíduo reduziu a quantidade de CO<sub>2</sub> liberado, já que diminuiu a quantidade de calcário utilizada. Os cimentos produzidos a partir dos clínqueres produzidos com a incorporação do resíduo apresentam valores de massa específica, perda ao fogo, finura e expansibilidade dentro das normas brasileiras e apresentaram resistências mecânicas superiores ao cimento de referência, devido ao maior teor de alita presente.

**Palavras-chaves:** Clínquer Portland, Coprocessamento, Minério não reagido (MNR)

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO:** CLUBE DA LEITURA

**Autor(es):** CARMEN LUCIA NASCIMENTO DOS SANTOS, Fernanda Maria Brito Gonçalves Almeida

**Resumo:** A partir da proposta do Projeto Dom Quixote: Biblioteca Andante, que é o desenvolvimento de atividades

educacionais, em sentido amplo, direcionada a segmentos populacionais de periferia urbana, sobretudo de crianças e adolescentes. Pretende o desenvolvimento da comunicação, da criatividade, da autonomia desses grupos, historicamente alijados de elementos culturais, sociais, políticos e econômicos reconhecidos como básicos, restringindo-lhes os direitos sociais, ao tempo em que justificam tal restrição sob a rotulação de "atraso", "ignorância", "incapacidade humana". O fato é que a formação da sociedade brasileira sedimentou-se a partir de imposições colonialistas e escravistas, produzindo - e naturalizando - extremadas diferenciações entre os brasileiros. A proposta do Dom Quixote vai no sentido contrário, visando a visibilidade, o reconhecimento, a inserção e a integração sociais de tais grupos. Busca contribuir com mobilizações sociais, sobretudo em respeito à responsabilidade da Universidade Pública, que trabalham pela integração. Assim, firma parcerias com entidades comunitárias (bibliotecas comunitárias, centros sociais, etc.), que se estruturam com os mesmos propósitos, levando o livro, o teatro, a música etc. às comunidades carentes. A partir de formação continuada, os estudantes bolsistas se agregam as essas entidades, participando do processo educativo emancipador. Nesse sentido, a proposta é apresentar o Projeto Dom quixote no seu contexto literal e prático, trazendo como exemplo a descrição de uma atividade semanal, desenvolvida na Biblioteca Comunitária de Sete de Abril, denominada Clube da Leitura, na qual o principal objetivo era apresentar leituras diversas que despertasse e envolvesse o público alvo, que era composto por adolescentes. O clube surtiu um efeito significativo, pois abraçava os envolvidos, tornando-os participantes e não apenas ouvintes, onde era possível eles recontarem e emitirem suas opiniões a respeito dos temas abordados. Baseado no bom resultado do trabalho, este, foi escolhido para ser apresentado, por descrever e representar o Projeto de maneira clara e objetiva. Como também para elucidar a todos os presentes a importância da atuação do mesmo.

**Palavras-chaves:** desenvolvimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO:** USO DE SIMULAÇÕES BIM 4D E ALGORITMOS GENÉTICOS PARA A OTIMIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LOGÍSTICAS EM CANTEIROS DE OBRA

**Autor(es):** CLARA GALVÃO NOVAES DE SOUZA, CRISTINA PÉREZ, DAYANA BASTOS COSTA

**Resumo:** Apesar dos fluxos físicos e o planejamento do layout do canteiro terem sido amplamente estudados, ainda existe espaço para novas investigações no que se refere à gestão e controle das atividades de logísticas nos canteiros de obra. A gestão das atividades logísticas pode permitir a redução ou eliminação das perdas nos fluxos físicos, quais sejam: fluxos de materiais, equipamentos e pessoas. Para atingi-las, faz-se necessário tornar tais processos diretamente observáveis e expor seus problemas para que estes possam ser identificados e resolvidos. O uso do Building Information Modeling (BIM) 4D e de simulações baseadas nos Algoritmos Genéticos (AG) é sugerido nesse estudo como ferramentas que podem contribuir para a melhoria da visualização e otimização dos fluxos físicos. Como objetivo principal do estudo tem-se a identificação do potencial uso das simulações BIM 4D e de simulações com base nos Algoritmos Genéticos em proporcionar uma visão espacial, assim como informações quantitativas que possam ajudar no planejamento e controle fluxos físicos

em canteiros de obra. Espera-se que através da melhoria da visualização desses fluxos, seja possível a identificação de conflitos espaço-temporais entre equipamentos, objetos ou pessoas, assim como a otimização das distâncias percorridas pelos trabalhadores visando reduzir as interrupções no fluxo de trabalho e as perdas nos transportes. O presente trabalho consistiu na realização de três Estudos de Caso (Estudo A, B e C) realizados, todos eles, em projetos de construção de Habitação de Interesse Social nas cidades de Salvador (Bahia) e Petrolina (Pernambuco). Nestes estudos foram analisadas as atividades de transporte dos processos de execução de paredes e fundações de concreto armado. Entre as principais atividades deste processo, foram estudadas as atividades relacionadas aos seguintes processos: (a) instalação da armadura; (b) montagem das formas; e (c) concretagem. Estudo de Caso foi a metodologia utilizada nesta pesquisa. As principais atividades realizadas em cada estudo podem ser agrupadas em três etapas, sendo estas: (a) coleta de campo (Etapa 1); (b) simulação no laboratório do grupo de pesquisa (Etapa 2); e (c) análise dos resultados (Etapa 3). Durante a primeira etapa dos estudos de caso, as principais fontes de evidência utilizadas foram: observações diretas, anotações de campo, entrevistas informais, registro fotográfico e videográfico, e análise de documentos. Nesta etapa, foram também utilizadas as ferramentas Mapofluxograma e Diagrama de Processo. Na segunda etapa, para a realização das simulações, foram utilizados os seguintes software: Revit, MS Project, NavisWorks e Rhinoceros. O software Revit foi utilizado para modelar o canteiro de obras em 3 dimensões. O software MS Project foi utilizado para descrever o cronograma de projeto, introduzindo assim, a quarta dimensão tempo. O NavisWorks utilizou-se para simulação 4D. No software Rhinoceros e o plugin Grasshopper, foi desenvolvido o algoritmo que simula os possíveis percursos desenrolados no canteiro e visa a otimização do posicionamento dos estoques, objetivando minimizar as distâncias percorridas durante o transporte de materiais. Por fim, na última etapa, foram realizadas as análises dos resultados, para isso as simulações realizadas com ajuda dos software foram apresentadas e discutidas com a equipe de pesquisa e com os principais envolvidos nos canteiros, como engenheiro, gerentes e encarregados. Dessa forma, durante a primeira etapa dos estudos de caso foram realizadas 3, 4 e 4 visitas de campo para os Estudos A, B e C respectivamente, com uma duração de 8 horas cada visita. Já, na segunda etapa as simulações realizadas em cada um dos estudos tiveram diferentes objetivos, sendo estes os objetivos para cada estudo: (a) simulação das atividades de transporte realizadas pelos equipamentos e trabalhadores (Estudo A); (b) simulação das atividades de transporte realizadas apenas pelos equipamentos e identificação do local ótimo para estoque da armadura (Estudo B); e (c) simulação da sequência ótima de desforma (Estudo C). A principal contribuição deste trabalho é a utilização de ferramentas 4D BIM, comumente adotadas na simulação de atividades de processamento, para a gestão de atividades de fluxo, assim como a utilização de Algoritmos Genéticos para a melhoria do desempenho dos fluxos no local de trabalho e redução do desperdício nas atividades de transporte.

**Palavras-chaves:** BIM 4D, Algoritmos Genéticos, Logística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - SANITÁRIA TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DE ECOTIMES PARTICIPATIVOS PARA A RACIONALIZAÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA NAS UNIDADES DA UFBA

**Autor(es):** TAINÁ CAZAES, ASHER KIPERSTOK, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES

**Resumo:** Diante do panorama da crise hídrica, é importante desenvolver estudos e implantar medidas que reduzam o desperdício de água. Neste contexto, a Rede de Tecnologias Limpas - TECLIM, da Universidade Federal da Bahia - UFBA criou o Programa AGUAPURA, para monitorar o consumo de água nas unidades universitárias. O programa vem desenvolvendo atividades juntamente com os bolsistas (Programas Especiais, Permanecer e PIBIX) e com os ECOTIMES (pessoas responsáveis pelo programa na Unidade), realizando o monitoramento diário do consumo, através das leituras do hidrômetro que são lançadas no Sistema VIANET ([www.teclim.ufba.br/aguapura](http://www.teclim.ufba.br/aguapura)), a fim de acompanhar o consumo, e sanar os possíveis problemas no que se refere às perdas e desperdícios de água. No ano de 2016, o Programa buscou melhorias na participação das Unidades, realizando reuniões com os diretores e ECOTIMES, com a finalidade de esclarecer dúvidas e estabelecer metas, melhorando o entendimento sobre o Programa. Desta forma, antecedendo as reuniões foram realizadas análises dos dados pelos bolsistas, e verificou-se a presença de uma grande discrepância entre o consumo e os lançamentos diários no VIANET de algumas Unidades. Podemos citar como exemplo a Escola Politécnica e a Escola de Dança. A Escola Politécnica que em 2016 atingiu um consumo de aproximadamente 14m<sup>3</sup>/dia, quase um terço do praticado em 2000, teve uma média de lançamentos de 30 leituras por mês no VIANET e, possuindo uma população equivalente de 1.395 pessoas praticou um consumo médio de 10litros/pessoa/dia. Já a Escola de Dança, que no início do Programa mantinha um consumo de 14m<sup>3</sup>/dia, no ano de 2016, chegou a 2m<sup>3</sup>/dia, fazendo também, em média 30 lançamentos das leituras por mês. No entanto, o consumo da unidade poderia ser ainda diminuído, pois com uma população equivalente de 158 pessoas, resulta numa média de 12,8 litros/pessoa/dia, 30% superior ao da Poli. A equipe do TECLIM vem realizado estudos no sentido de identificar como um maior conhecimento do seu próprio consumo, pode influenciar no uso mais racional de água das unidades acadêmicas. Tem-se como hipótese que um melhor acompanhamento do consumo por parte dos usuários, favorece a racionalização do consumo de água predial. Para o sucesso das atividades do Aguapura, é preciso que os bolsistas e os ECOTIMES estejam conectados e atentos a qualquer tipo de anormalidade nas leituras do hidrômetro. Dessa maneira é possível solucionar mais rapidamente a ocorrência de perdas e desperdícios. Evidentemente, apenas lançar os dados não retorna o melhor resultado possível. A interpretação dos mesmos e a tomada das providências cabíveis são ações que ainda deixam muito a desejar na UFBA.

**Palavras-chaves:** Ecotime, Consumo, Lançamentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO: ANÁLISE COMPARATIVA DO CONSUMO DE ÁGUA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E ESCOLA DE ENFERMAGEM A PARTIR DA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA AGUAPURA**

**Autor(es):** RAYNARA GUIMARÃES CRUZ, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES, ASHER KIPERSTOK

**Resumo:** Um dos grandes problemas atuais acerca do desperdício de água decorre da ausência de conhecimento quanto ao seu consumo e uso. A falta de controle desse recurso pode gerar perdas e desperdício agravando o problema de distribuição de água potável para a população. Nesse contexto, a Universidade Federal da Bahia - UFBA através do Programa de Uso Racional da Água - AGUAPURA, que teve início em 2001, tem desenvolvido um trabalho de monitoramento diário de consumo objetivando o uso racional da água e a redução do desperdício nos prédios da UFBA, além de apresentar ao meio acadêmico conceitos sobre o uso racional de água. Para que haja o acompanhamento de consumo da Unidade o Programa recomenda que os representantes dele, nas unidades, façam o lançamento diário da leitura do hidrômetro no Sistema Vianet ([www.teclim.ufba.br/aguapura](http://www.teclim.ufba.br/aguapura)). Através dessa ferramenta podem se obter dados quantitativos ilustrados a partir dos gráficos gerados pelo aplicativo. A partir de 2017, o Programa AGUAPURA redirecionou o seu trabalho para a análise dos dados disponibilizados desde 2004, analisando o perfil de consumo de cada Unidade durante esse período de forma a identificar os fatores que provocam uma maior variabilidade de consumo. Os resultados destas análises serão divulgados nos meios de divulgação científica, de forma a torna-los acessíveis tanto a comunidade da UFBA como a externa. Neste trabalho, realizou-se uma análise comparativa de duas Unidades, Ciências Econômicas e Enfermagem (observa-se que no prédio estudado, não se desenvolvem as atividades de prática da enfermagem que requeiram um consumo diferente de água). Apesar das duas Unidades apresentarem características semelhantes, como número de usuários e ausência de equipamentos especiais como destiladores, ambas apresentam uma diferença no seu consumo e na sua participação no Programa. Durante o período de 01/04/2014 à 30/04/2017, a Faculdade de Ciências Econômicas totalizou 951 lançamentos de suas medições de consumo, com uma média de 26 lançamentos/mês. Já a Escola de Enfermagem totalizou 286 lançamentos durante esse período com uma média de 8 lançamentos/mês. A Unidade que apresentou uma maior participação obteve um menor consumo com uma média 4m<sup>3</sup>/dia ou seja, 13 l/pessoa.dia, enquanto a outra apresentou uma média de 10m<sup>3</sup>/dia ou 36 l/pessoa.dia. Vale ressaltar que outros fatores influenciam no consumo, como os tipos de atividades desenvolvidas no campus, o estado de conservação dos equipamentos e usos especiais de cada Unidade. Desde a implantação do programa, alguns prédios já têm obtido bons resultados, como o caso da Politécnica com uma média de 29 lançamentos/mês e uma redução do seu consumo de uma média de 45m<sup>3</sup>/dia para 14m<sup>3</sup>/dia ou seja, 10 l/pessoa.dia. Logo, há um acompanhamento não somente com as Unidades que ainda não alcançaram os resultados esperados, mas também com as Unidades que tem mantido sua média de consumo. Os estudos continuam no sentido de fornecer a comunidade acadêmica uma melhor percepção de como colaborar no sentido de um uso mais racional de recursos naturais e financeiros.

**Palavras-chaves:** uso racional, monitoramento, Aguapura

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA EM UNIDADES UNIVERSITÁRIAS A PARTIR DA PERCEPÇÃO QUE ELAS TÊM DO SEU CONSUMO. ESTUDOS DE CASO NO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E PAVILHÃO DE AULAS PAF I DA UFBA**

**Autor(es):** ANGÉLICA FABÍOLA RODRIGUES PRADO, ASHER KIPERSTOK, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES

**Resumo:** O Programa de Uso Racional da Água - AGUAPURA, funciona na Universidade Federal da Bahia - UFBA, desde o ano de 2001, realizando vistorias visando orientar as unidades e apoiar as ações de manutenção da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura. No ano de 2004 foi implantado o Sistema Aguapura Vianet ([www.teclim.ufba.br/aguapura](http://www.teclim.ufba.br/aguapura)), que é uma plataforma online onde são lançados os dados de consumo diário de água pelos ECOTIMES responsáveis por cada Unidade da UFBA. Este sistema facilita o monitoramento do consumo de água, permitindo uma identificação mais rápida de perdas e desperdícios. Neste trabalho procura-se analisar se um monitoramento mais contínuo e regular dos consumos, influencia o desempenho das unidades nesse sentido. Para esse trabalho foram escolhidas duas Unidades: Instituto de Geociências e Pavilhão de Aulas Reitor Felipe Serpa (PAF I). Foram realizadas análises do comportamento do consumo de água tendo como base de dados as contas da concessionária (EMBASA) e lançamentos no Sistema Aguapura Vianet. Foram escolhidas duas unidades com características distintas, pois o objetivo não é realizar uma análise comparativa, mas sim a influência da percepção do consumo no consumo de água efetivamente praticado. O Instituto de Geociências começou a lançar seus dados em 2005, mas de forma bastante irregular. Em alguns períodos não foram feitos quaisquer lançamentos e, noutros, foram realizados entre 10 a 15 lançamentos por mês. Em raras oportunidades a unidade realizou acima de 20 lançamentos por mês, o que seria considerado satisfatório. O consumo de água da Unidade segue uma linha de tendência que mostra a diminuição do consumo, porém o mesmo não se dá de forma linear sendo que em alguns períodos, em que os lançamentos foram feitos com maior frequência, o consumo de água continuou alto. O PAF I também começou o lançamento de dados no Sistema Vianet em 2005, seguindo de forma inconsistente até meados de 2010, com períodos em que não aconteceram nenhum lançamento de dados e outros em que a quantidade de lançamentos foi insatisfatória numa média de menos que 15 lançamentos por mês. A partir de 2010 a Unidade passa a ter maior regularidade nos lançamentos numa média de 15 a 20 por mês. Neste caso, foi possível perceber que a regularidade dos lançamentos coincide com a diminuição do consumo de água na Unidade somente a partir do ano de 2012, o que demonstra que neste período esta Unidade passou a ter maior interesse pelo Programa ficando mais atenta ao seu consumo. Diante das análises feitas foi possível perceber que apenas o lançamento dos dados não garante a diminuição no consumo, é necessário avaliar demais variáveis, como monitoramento e manutenção. O monitoramento dos dados realizado pelos bolsistas do Programa precisa ser acompanhado com interesse pelos ECOTIMES responsáveis. Desta forma pode se considerar que eles estão cientes do que está acontecendo em sua Unidade e podem promover a correção dos problemas que sejam identificados. Pode se afirmar que um

ECOTIME mobilizado pode exercer influência significativa no sentido da sensibilização do público usuário.

**Palavras-chaves:** AGUAPURA, Eficiência, Redução de consumo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS – SANITÁRIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE DO PERFIL SOCIOAMBIENTAL DOS LAVADORES DE VEÍCULOS NAS DEPENDÊNCIAS DA UFBA

**Autor(es):** JESSICA CRUZ, CARINA OLIVEIRA, JOSÉ ANTONIO LOBO DOS SANTOS

**Resumo:** Como fruto das desigualdades sociais que afligem a sociedade brasileira, que impõe a uma parcela significativa da população de baixa renda uma carência educacional e de preparação para o mercado de trabalho, surge a figura do trabalhador informal, sem vínculo empregatício e à margem dos direitos trabalhistas. Os comumente chamados “flanelinhas” fazem parte desse cenário e atuam, sobretudo nas grandes metrópoles, como lavadores e/ou guardadores de veículos, obtendo desse trabalho muitas vezes a única renda familiar. Nas dependências da Universidade Federal da Bahia (UFBA), essa situação não é diferente. Com o crescimento da população de estudantes, professores e funcionários nos últimos anos, e o conseqüente aumento do número de veículos, tem se identificado cada vez mais a presença de pessoas atuando como lavadores e/ou guardadores de veículos, situação que se amplia em virtude dos conflitos por estacionamentos, muitas vezes mediados por esses atores. Diante desse cenário, a Coordenação de Meio Ambiente da Sumai iniciou, no ano de 2016, uma pesquisa com o objetivo de avaliar o perfil socioeconômico, demográfico e os impactos ambientais dos lavadores de veículos que atuam na universidade. A metodologia utilizada foi uma pesquisa de campo censitária, utilizando um questionário estruturado com questões pontuais. A elaboração e aplicação do questionário contou com a participação do Programa Aguapura/DEA/Escola Politécnica. Foram entrevistados 26 dentre os 29 lavadores de veículos que atuam em todas as Unidades dos campi da UFBA em Salvador, no período de maio a junho de 2016. Os principais resultados da pesquisa apresentam-se enumerados a seguir: dentre os lavadores de veículos que atuam na UFBA, há predominância absoluta do sexo masculino; mais de 70 % deles apresenta idade compreendida entre 30 e 59 anos, existindo, no entanto, 4 (quatro) lavadores menores de idade e 1 lavador idoso; considerando a distribuição dos lavadores pelos campi, verificou-se que o maior percentual atua no campus Ondina (32,4% dos respondentes e 44,8% do total de lavadores identificados), 27% na região da Reitoria e Hospital das Clínicas e 30% nas Unidades do Vale do Canela; cerca de 85% dos entrevistados afirmaram não possuir vínculo empregatício atualmente e 57,7% nunca trabalharam com carteira assinada; todos os lavadores que afirmaram ter algum tipo de vínculo empregatício (4 indivíduos) trabalham na própria UFBA, através da empresa terceirizada para realização de serviços de limpeza nas unidades; cerca de 58% dos entrevistados afirmaram serem os únicos responsáveis pelo sustento da família e mais de 42% possuem renda familiar entre 1 e 2 salários mínimos, enquanto pouco mais de um terço (38,5%) informou renda familiar de até 1 salário mínimo e 19,2% de até meio salário mínimo. No entanto, essas respostas apresentaram inconsistência ao serem confrontadas com os dados de números de carros lavados por dia e valor cobrado por lavagem, momento em que verificou-se uma renda familiar média de aproximadamente R\$ 1.780,00, com máximo estimado de até R\$ 4.500,00;

mais de 57% dos entrevistados atuam há mais de 10 anos como lavadores de veículos na UFBA e aproximadamente 34,6% do total informaram apresentar grau de parentesco com outros que também exercem a atividade na instituição (irmãos, filhos e sobrinhos), o que demonstra que a atividade já vem sendo passada entre gerações sucessivas de um mesmo grupo familiar; no que tange aos impactos ambientais da atividade, verificou-se, em alguns casos, o uso de produtos químicos como pastas, querosene, óleo WD, além de um consumo de água estimado em 162 m<sup>3</sup> mensais, o que equivale a um custo aproximado de R\$ 2.843,00 mensais e R\$ 34.115,00 anuais, considerando-se as tarifas da concessionária; em alguns casos há também consumo de energia elétrica para aspiração dos veículos, no entanto, não foi possível estimativa quantitativa; com relação à percepção ambiental dos lavadores, constatou-se que a maioria deles possuem consciência quanto aos impactos ambientais associados à atividade e pontuaram a necessidade de treinamentos relacionados à educação ambiental para minimização. Diante desses resultados, conclui-se que a lavagem de veículos na UFBA traz impactos ambientais e financeiros para a instituição, no entanto, o papel social de uma universidade pública deve ser levado em consideração, uma vez que a atividade por vezes se constitui na única renda familiar desses sujeitos, em muitos casos, por mais de uma década. Sugere-se, portanto, a realização do cadastro dos lavadores que já atuam na universidade, o acompanhamento por parte das Direções de Unidades e a proibição da inserção de novos indivíduos, visando conter uma expansão desenfreada que possa trazer maiores impactos ambientais, financeiros e conflitos pelo uso do espaço.

**Palavras-chaves:** Desigualdades sociais, Lavadores de veículos, UFBA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** PRÉ-VEST E PRÁTICAS INTEGRATIVAS

**Autor(es):** LUCIANA MENEZES, ANAMÉLIA LINS E SILVA FRANCO

**Resumo:** O Pré-Vest que ocorre na Universidade Federal da Bahia (UFBA), é um curso que foi criado no dia 06 de novembro do ano de 2015. É coordenado por um grupo de alunos graduandos da própria universidade, em parceria com o Ramo Estudantil IEEE (Institute of Electrical Electronic Engineers) e com o grupo de intercambistas sociais AIESEC (Association Internationale des Étudiants en Sciences Economiques et Commerciales). Alunos estes orientados por professores da própria Universidade Federal da Bahia. Tem como seu objetivo principal, minimizar as conseqüentes deficiências do ensino público brasileiro de uma parcela de estudantes provenientes da rede pública baiana, especificamente da região metropolitana de Salvador, através de um pré-vestibular social. Curso este, moldado nos padrões e modelos ENEM de avaliação. Diariamente ocorrem aulas expositivas voltadas para o ENEM, das quais estes alunos graduandos, das mais diversas áreas, disponibilizam seu tempo e material presencialmente. A intenção deste projeto é, de maneira diferente, fora do tradicionalismo de sala de aula, levar ao aluno que não teve a oportunidade de um ensino de qualidade, tudo aquilo que lhe é necessário para uma aprovação no ENEM e, conseqüentemente, ingressar numa universidade pública de qualidade, conseguindo lograr a vaga que lhe é de direito. Esse plano de trabalho em extensão, visa ampliar as atividades ofertadas pelos professores (graduandos).

Adotando um modo extracurricular de forma presencial, semanal e/ ou em eventos especiais dentro do cronograma do Pré-Vest, utilizando-se de atividades lúdicas, como dinâmicas e jogos, visitas a locais como feiras culturais e de Saúde, além de Rodas de Terapia Comunitária, e outras Práticas Integrativas em Saúde, objetivando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, valores e ética. Atividades estas que beneficiarão também as funções cognitivas dos alunos, resultando num bom desempenho tanto no ENEM, como em suas carreiras profissionais e como indivíduos participantes do contexto em que vivem.

**Palavras-chaves:** Pré-Vest, Habilidades socioemocionais, Práticas Integrativas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** PINTANDO A UNIVERSIDADE COM A DIVERSIDADE: ITINERÁRIO ACADÊMICO DE INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

**Autor(es):** IOLE MACEDO VANIN, JOÃO BATISTA FERREIRA DA SILVA, ANDRESSA CARVALHO SANTOS, JAIME PRASERES JR

**Resumo:** O presente trabalho pretende a partir do nosso pertencimento étnico e racial refletir sobre os itinerários acadêmicos de discentes oriundos (as) de comunidades tradicionais: indígenas e quilombolas. É um dos produtos do projeto "Indicadores de desempenho e itinerário acadêmico para avaliação das políticas públicas voltadas para as Ações Afirmativas e Assistência Estudantil na UFBA", desenvolvido na Pro-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil - PROAE, que tem como uma das suas finalidades investigar o itinerário acadêmico de estudantes contemplados pelos programas da PROAE, em especial os do Programa Bolsa Permanência (PBP). Em 2013 o Ministério da Educação lançou o PBP, através da Portaria n. 389, de 09 de maio de 2013, com gestão compartilhada com as Instituições Federais de Educação Superior. O PBP tem como objetivo contribuir dos (as) discentes em condições de vulnerabilidade socioeconômica em cursos de graduação na modalidade presencial e que tenham uma carga horária diária superior a 5 horas. Em 2015 o programa tornou-se restrito para apenas quilombolas e indígenas. Na coleta e análise dos dados utilizou-se uma metodologia quanti qualitativa a partir do entendimento de que o itinerário acadêmico além de envolver dados quantificáveis, como o score e tempo médio de conclusão dos estudos, compreende um conjunto, mais amplo de percursos na universidade. Estes percursos nos remetem aos processos de afiliação, as escolhas acadêmicas, as condições de permanência, a convivência com a diversidade, a superação de desafios, e ainda as expectativas para a pós permanência. A avaliação de desempenho do itinerário acadêmico, portanto, deve ser avaliado de modo mais amplo, considerando, aspectos, tais como, participação em grupos de pesquisa, projetos de extensão e monitoria, publicações e patentes, realização de estágios e programas de intercâmbio, inserção em movimento social organizado, dentre outros, que não são contemplados pela análise do histórico, do coeficiente de rendimento, e pelas aprovações, reprovações e trancamentos. Da primeira etapa da pesquisa participaram da investigação 53 indígenas e 83 quilombolas, ingressos (as) na UFBA até 2015.1.

**Palavras-chaves:** Ações Afirmativas, Indígenas, Quilombolas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO:** CORPOS PRESENTES

**Autor(es):** ÁDILA MANUELE DE SOUZA BARRETTO, PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

**Resumo:** A partir das vivências, podemos afirmar que o desenvolvimento do "PROJETO GRIÔ: MEMÓRIA E CULTURA DA COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS" exigiu dos envolvidos cautela, compromisso e perseverança. Na prática, conseguimos observar exemplos que sugeriram grandes reflexões e avanços. Quando chegamos com a teoria ou com um plano para seguir, todo viver popular das periferias nos suscitavam questões que mudam o rumo do roteiro, do técnico (Cartesiano); logo, possibilita-nos a criação de novas estratégias onde a contribuição não pertence somente a uma pessoa específica (o tutor/professor), mas sim ao progresso coletivo diante dos processos socioeducativos, seus obstáculos, seus improvisos, e suas interações singulares, onde a comunidade é que é a protagonista do seu ambiente (território). A sensação que permeia esse longo processo que não se encerra, pois ele é contínuo, é que o estímulo ao reconhecimento identitário do território em que se habita propõe a criança e ao jovem uma mobilidade maior de cognição, de autoestima, de aprendizado. Isto atravessa a todos os presentes no processo de busca: a família e responsáveis, o instituto, os moradores do bairro, os professores e voluntários, ao se disponibilizarem para contribuir de alguma forma com a formação subjetiva desta juventude. Propor um ponto de vista crítico para que possamos evoluir em nossas pesquisas de campo. A tradição oral que circunda os povos populares nos acompanha há tempos, afirmo com base em pesquisa-ação que o processo colonial de ensino nos afasta (de nossas origens identitárias). Então, um cuidado que me coloco a observar é o ato de folclorizar o que é real e latente (de fundamento popular) para que não seja mercantilizado de forma banal, nem apropriado, nem descaracterizado de suas raízes culturais. A oportunidade de cursá-lo foi de suma importância para compreender os avanços e inovações no campo da educação que há tempos permanece com um conceito intacto, rígido, diante das latências e urgências que a atualidade solicita. Além de contemplar a inovação que é esta pedagogia vincular-se às instituições formais por perceber que precisa chegar até os lugares de carência educacional e familiar, índice recorde nas periferias. Pois não basta apenas existir para mediar "o saber" à minoria acadêmica, e sim expandir fisicamente, de maneira presente, novos meios aos que precisam re-acreditar que ainda é possível aprender (formalmente e informalmente).

**Palavras-chaves:** MEMÓRIA



Resumos do Congresso UFBA 2017

# **ESTUDANTE ACCS**



Área: ARTES – DANÇA

## TRABALHO: PRINCÍPIO FÁLICO OU COITO INTERROMPIDO

**Autor(es):** URUBATAN MIRANDA, Fernando Ferraz

**Resumo:** Através de um conjunto de sensações que podemos denominar de fisiológicas, porém distintas dos sentidos habituais que dão ao indivíduo a percepção de sua própria existência, seja ela material ou imagética, é procurada a geração de um território que afete e produza um processo de experimentação para novas experiências cênicas. O atual trabalho busca, por isso, desenvolver um processo investigativo a partir das obras de Lucian Freud, retirando delas sensações e impressões para essa criação: o movimento que nasce de uma cena autobiográfica, de uma nudez que reitera uma existência comum, enfim, certa naturalidade que pretendemos experimentar como movimento. Para esta composição coreográfica, se parte de alguns conceitos utilizados pelo artista em suas obras como a dureza, a aparente inexpressividade de alguns de seus personagens e o vazio psíquico que se aloja no corpo, para dominar o desejo, contrastando com a precisão dos seus traços enfaticamente realistas. Trata-se de reconfigurar a plasticidade de Lucian Freud em seus retratos perturbadores, crus, com algo de grotesco e de autoabandono. São imagens pouco convidativas, que não trazem nem sensualidade, nem beleza no sentido usual, apresentando detalhes íntimos do corpo de uma maneira e que causam desconforto e parecem expulsar o olhar do espectador. Com este conjunto de referências, busca-se estabelecer mais que um diálogo com a obra pictórica, o objetivo é, no fundo, a construção de uma dramaturgia como reconfiguração do movimento interno a essas pinturas. Por esta via, o personagem que se quer retratar permanece indiferente e ilhado, como se nada ao redor o afetasse ou motivasse, como se sofresse uma pressão só pelo fato de existir. É um personagem masculino, onde o falo o coloca numa categoria, que vai desde um princípio cósmico gerador a um identificador de gênero cotidiano. Porém a força muscular que tenta expandir o que está dentro se lança para fora, mas retorna como um pêndulo, confundindo gozo e vômito, elevando à tentativa de evacuar a si mesmo, que também retorna como o refluxo da maré. A descoberta de um outro ser humano é sempre a possibilidade de uma união, mas é um coito que se interrompe, até o torso se contorcer sobre o quadril, fechando os lados opostos do corpo, como um grande "X", que suprime até o princípio gerador cósmico. Está ou se sente encarcerado em uma espécie de quarto solitário, nu, despojado de tudo: de sexo, de desejo, de destino. Quando está nu, parece livre do desejo e da vergonha; e se está vestido, não é por vaidade ou porque tenta seduzir. Não expressa desdém, amabilidade, nem alguma outra emoção reconhecível, apenas uma profunda abstenção psíquica, como se estivesse ausente. Suas noções de sexo e erotismo sucumbem perante a densidade mental sem horizonte. Algo sórdido e também sublime parece trazer a alma para o lado de fora do corpo, tentando revelar-se sem máscaras e sem preconceitos.

**Palavras-chaves:** Corpo, Sexualidade, Lucian Freud, Dança, Negro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – TEATRO

## TRABALHO: ACCS TEATRO E COMUNIDADE - IMPRESSÕES DE UMA VIVÊNCIA TEATRAL

**Autor(es):** ROMERAN GONÇALVES RIBEIRO, Marcus Villa Góis

**Resumo:** A Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) "Teatro e Comunidade" aconteceu no bairro do Cassange que fica localizado na divisa entre Salvador e Lauro de Freitas às margens da BA 526, conhecida como Cia - Aeroporto. A região tem características rurais devido a paisagem natural, a estrutura de vias e devido a atividades desenvolvidas por alguns habitantes (plantio e criação de animais). Outra característica marcante é a falta de serviço público na região, iluminação pública, saneamento básico, abastecimento de água etc. Foi neste contexto que o projeto aconteceu, especificamente no Morro da Artes, espaço que já serviu à comunidade local e está carente de atividades, no entanto os laços deixados anteriormente por outros grupos culturais possibilitou novos contatos com os moradores. O grupo formado pelos estudantes da UFBA tinha atividade semanal, duas vezes por semana (sextas e sábados). Durante o período de trabalho organizamos ações de gestão e convivio em grupo como: cozinhar, limpar e organizar financeiramente a verba para compra de alimento e material; ensaios para a preparação do elenco para as apresentações e familiarização com a Commedia dell'Arte; visitas à comunidade tentando entender os problemas do bairro, conhecer as áreas de entretenimento, entrar em contato com artistas locais e, por fim, desenvolver uma programação cultural com a comunidade. A ACCS lidou com desafios de como apresentar um espetáculo sem a estrutura tradicional de um edifício teatral para um público que teve pouco ou nenhuma relação com o teatro. Diante disso, formas de contato com o público em geral e com grupos artísticos foram feitas para poderem participar do evento "Ocuparte" que ocorreu em dois sábados e um domingo. Iniciativas como panfletagem, líderes culturais e convite pessoal foram algumas das estratégias para levar o público ao espaço. Parte da programação foi construída também por convidados externos que auxiliaram na construção de debate sobre meio ambiente, planejamento urbano, política e poesia.

**Palavras-chaves:** Teatro, Comunidade, Commedia dell'Arte

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: EMPREENDEDORISMO EM BIOTECNOLOGIA COMO PERSPECTIVA DE INCLUSÃO SOCIAL DE RECICLADORAS DE ÓLEO

**Autor(es):** POLIANA MENDES, ANGELA MACHADO ROCHA

**Resumo:** A ACCS ICSC60-"Empreendedorismo em Biotecnologia" tem como diferencial a contribuição concreta para o ecossistema da inovação, desenvolvimento sustentável, engajamento social e proposição de iniciativas empreendedoras dentro e nos além-muros universitários nos campos de atuação da Biotecnologia. O presente resumo descreve as atividades desenvolvidas com Comunidade das Mulheres do Recicle Óleo do bairro do Candeal na ICSC60. Uma das maiores dificuldades da ACCS residiu na própria condição precária de vida dessas Mulheres Recicladoras. Além disso, existem problemas de coesão interna do grupo, ocasionado pela própria desorganização e falta de gestão. Agravando a situação dessas Mulheres, foi constatado que

elas estavam apresentando muitos problemas de saúde. Inicialmente, os alunos obtiveram conhecimento sobre os conceitos, normas e legislação referentes aos temas do projeto. No decorrer das visitas ao local os alunos identificaram, na Comunidade do Recicle Óleo, as seguintes demandas: desorganização interna, desconhecimento e descumprimento de normas de Boas Práticas de Fabricação e Biossegurança, ausência de posicionamento comercial, uma falha comercialização do sabão, relatos de problemas de saúde, pouca independência nas decisões e falta de um trabalho sinérgico de ganhos múltiplos em conjunto com os outros moradores do local. Diante desses problemas, os alunos desenvolveram diversas ações: inserção das Mulheres Recicladoras na Feira Agroecológica da UFBA, conscientização ambiental, melhorias na formulação do sabão em parceria, com o Laboratório de Farmacotécnica da UFBA, elaboração de um “Mapa de Riscos” e “Cartilha sobre Higiene e Segurança do Trabalho do Recicle Óleo”, “Planilha Simplificada de Custos para Precificação do Sabão”, desenvolvimento de material sobre Gestão de Negócios, demonstração Prática de Primeiros Socorros com a presença de profissionais de saúde e encaminhamento das Mulheres ao Programa Ativar, do HUPES. Todas essas ações foram criadas e aplicadas visando o crescimento e amadurecimento dos projetos na Comunidade do Recicle Óleo ao tempo que proporcionaram ações empreendedoras e de engajamento social dos alunos.

**Palavras-chaves:** Empreendedorismo, Mulheres recicladoras, Biotecnologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

**TRABALHO:** ACCS MEV454 – ANATOMIA: UMA VISÃO COMPARADA VOLTADA ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR-BA

**Autor(es):** Marcia Maria Magalhães Dantas de Faria, NOEMI SILVA FERREIRA

**Resumo:** A ACCS MEV 454-Anatomia: Uma visão comparada, voltada às escolas de ensino fundamental e médio da cidade de Salvador - BA, atua como uma atividade de extensão desenvolvida no Setor de Anatomia Veterinária da UFBA, que tem a proposta de levar ao estudante do ensino Fundamental e Médio o estudo dos sistemas orgânicos. Em aulas interativas, dinâmicas e participativas, utilizando órgãos de animais de diversas espécies e modelos anatômicos de humano, os alunos aprendem de forma comparada a anatomia e a fisiologia humana, como metodologia e linguagem adequada à série e (ou) à idade dos alunos, facilitando assim a compreensão e aumentando o interesse pelo estudo da biologia. Todas as atividades são acompanhadas por universitários da UFBA dos cursos de Ciências Naturais, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia, Nutrição, Pedagogia, Fonoaudiologia e Bacharelado Interdisciplinar de Saúde. As apresentações duram em média 15 minutos cada e têm como conteúdos propostos: Osteologia (Esqueleto), Aparelho Digestório, Aparelho Circulatório, Aparelho Respiratório, Aparelho Geniturinário Masculino, Aparelho Reprodutor Feminino, Sistema Nervoso, Visão e Audição e Visão Geral dos Órgãos (Hemicão). A ACCS MEV454 tem como objetivos: contribuir com a qualidade de educação de ensino Fundamental e Médio das escolas; desenvolver e apurar técnicas pedagógicas e de comunicação que auxiliem na formação acadêmica; promover interação didática entre

a universidade e a comunidade; despertar nos estudantes o raciocínio e o senso de observação, permitindo que formulem suas próprias ideias. A comunidade e sociedade têm como ganho: a vivência de laboratório; experiência extraclasses; conhecimento da anatomia e fisiologia, observando as diferenças e semelhanças do animal e o homem; noções de saúde; oportunidade de ter contato com a universidade. A ACCS contribui para melhoria do ensino Fundamental e Médio das turmas participantes e, ao mesmo tempo, enriquece o currículo acadêmico dos estudantes da ACCS com um trabalho de extensão, colocando em ação os conteúdos adquiridos nas disciplinas curriculares de cada curso e, conseqüentemente, influenciando na formação profissional dos alunos da ACCS MEV454.

**Palavras-chaves:** Anatomia, Animal, Humano

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

**TRABALHO:** M.I.A.C

**Autor(es):** HUGO LUIZ MOREIRA, Maria das Graças Pinto

**Resumo:** A ACCS MEV458 - Museu Interativo de Anatomia Comparada (M.I.A.C) promove uma interação, dos alunos matriculados de diversos cursos da UFBA, com o meio ambiente através da preservação da fauna e flora da região da Mata Atlântica, onde são realizadas visitas em escolas tanto públicas quanto particulares da cidade de Salvador, com animais empalhados pertencentes a essa região, com o intuito de demonstrar a importância destes no meio em que vivem e o que pode ocorrer em caso de algum desequilíbrio ecológico: como por exemplo o tráfico de animais silvestres em estradas e cidades, queimadas nas florestas, caça ilegal, etc. E quanto à flora, é realizada por parte da turma, em parceria com a SUMAI, plantação de algumas mudas no próprio campus da UFBA (ONDINA) de plantas nativas da Mata Atlântica. Além disso são realizados encontros dos alunos da ACCS em instituições que também partilham da ideia da preservação, como por exemplo o Projeto Tamar (Localizado na Linha Verde) e o Jardim Zoológico de Salvador (Rua Alto de Ondina). Aqueles que se interessam e se matriculam na disciplina são divididos em classes de animais, são elas: Mamíferos, Aves, Répteis, Anfíbio e Peixes onde adquirem conhecimento prévio sobre estas classes, em reuniões, para que possam apresentar nos encontros nas escolas materiais didáticos e lúdicos que despertam o interesse das crianças e adolescentes, seja por meio de gravuras, desenhos, vídeos, palestras, animais taxidermizados e (ou) de plástico, ou até mesmo com jogos interativos onde são explicados de forma consciente os motivos de não se pode ter dentro de casa animais exóticos, priorizando a adoção de animais propriamente doméstico (Cães e gatos), gerando assim conhecimento não apenas para as crianças, mas aos pais destas, e representantes das escolas (Diretor, coordenador, etc.). A ACCS também conta com um Museu localizado na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia onde são feitas exposições em stands separados de acordo com as espécies de animais para a comunidade da UFBA.

**Palavras-chaves:** Museu, Preservação, ACCS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: ACCS MEVC 26- MELHORAMENTO GENÉTICO E BANCO DE GERMOPLASMA DE CAPRINOS E OVINOS NATIVOS DO NORDESTE

**Autor(es):** KÁRITA DA MATA FUCHS, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, ADRIELLE LIMA, LUANA ZURITA, Elisiane Sateles dos Santos, CARMO EMANUEL ALMEIDA BISCARDE, MARIANA ALVES DE ANDRADE SILVA, ALAIR DAIANE DA PAIXÃO SAMPAIO

**Resumo:** A eficiência produtiva associada à melhoria na qualidade genética dos rebanhos de caprinos e ovinos são fatores importantes para suprir as demandas do mercado interno. Assim, a inseminação artificial é uma ferramenta importante, pois antecipa o melhoramento genético dos animais, por meio da utilização de sêmen de reprodutores superiores zootecnicamente. O objetivo desse trabalho foi melhorar as condições de vida nas comunidades contempladas através da promoção de sustentabilidade na criação de pequenos ruminantes e através da associação do melhoramento genético do rebanho e conservação dos recursos genéticos de raças nativas. O banco de germoplasma utilizado contou com reprodutores provenientes da fazenda experimental da UFBA, no município de Entre Rios e fazendas parceiras. No decorrer do ano de 2016, foi realizada a criopreservação do sêmen desses animais e, posteriormente realizou-se a difusão entre os produtores da Associação dos Pequenos Criadores e Agricultores de Cabeça do Boi, no Município de Jeremoabo-Ba. Em um primeiro momento, foi realizada uma intervenção dialógica com os produtores, quando discussões são geradas sobre sanidade do rebanho e o programa de melhoramento do rebanho. Foi também avaliado o impacto comercial e social através do sistema de produção de caprinos e ovinos na caatinga, além das necessidades de cada criador, afim de direcionar uma orientação assertiva. Posteriormente ao diagnóstico socioambiental dos criatórios, foram selecionados animais e estudadas as estratégias para o cruzamento e introdução de raças que aumentem a produtividade e sustentabilidade baseado no uso de biotecnologias como diagnóstico de gestação com auxílio de ultrassom e programas de inseminação artificial em tempo fixo pelas técnicas transcervical e laparoscópica, com a finalidade de promover e acelerar o melhoramento genético e produtividade. Através do recurso de criopreservação de sêmen, será permanente a identificação de reprodutores superiores e de raças nativas para criação e manutenção de um banco de germoplasma ex situ. Antes da finalização do projeto nessa comunidade, foi realizada uma visita onde houve distribuição de cartilhas e transmissão de técnicas básicas para realização de coleta de sêmen com o uso de vagina artificial e sua posterior utilização para inseminação intravaginal profunda. A implementação dessa técnica favorece a otimização do uso de uma menor quantidade de reprodutores geneticamente superiores. Semanalmente foram realizadas reuniões contando com a presença de coordenador, monitores e alunos a fim de discutir os temas envolvidos e as melhores formas de obtenção de parcerias com outros locais, a citar o povoado do Mulúngu e o assentamento Vila Nova, ambos no município de Várzea Nova. Dessa forma, esse projeto contribuirá com a melhoria do sistema de criação dos animais, através de informações de correção de manejo alimentar, sanitário e reprodutivo, além do melhoramento genético dos rebanhos por meio da inseminação artificial utilizando sêmen de reprodutores superiores, o que promoverá melhorias nos índices de produtividade dos rebanhos assistidos.

**Palavras-chaves:** Conservação genética, Pequenos produtores, Inseminação artificial

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: CABRITO ECOLÓGICO NA CAATINGA: ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA A AGRICULTURA DE BASE FAMILIAR

**Autor(es):** AIANA SOUZA SILVA, FÁBIO NICORY COSTA SOUZA, VANESSA BARRETO PINHEIRO, LAIANE LOPES, MARIA CAROLINA SOARES DE SOUSA, NATANÍELE DE ALMEIDA RIOS

**Resumo:** O componente curricular MEVC27 - Cabrito Ecológico na Caatinga: Alternativa Sustentável para a Agricultura de Base Familiar é uma das disciplinas da modalidade ACCS - Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade ofertada pelo curso de Medicina Veterinária, que tem por objetivo diagnosticar, entender e abordar soluções em conjunto com pequenos produtores rurais no semiárido baiano, melhorando a qualidade de vida dessa população, através da capacitação para produção de pequenos ruminantes. Geralmente os animais são criados e submetidos a regimes semi-intensivos, com baixos níveis de insumos externos e vivendo do bioma caatinga. As orientações aos produtores buscam favorecer a adoção de medidas para um manejo ecológico de segurança alimentar com mínimo de resíduos químicos e uso sustentável dos recursos naturais inclusive na prevenção e tratamento de doenças com o uso de homeopatia e fitoterapia. O total de famílias atendidas na execução desse projeto foi em torno de 60, a grande maioria, pequenos criadores de caprinos e ovinos que têm essa atividade como fonte principal de sua subsistência. A região objeto do trabalho fica localizada no Território do Sisal (Municípios de Valente, Santa Luz e Conceição do Coité). O local de atuação foi escolhido com base nos problemas enfrentados por essa região, dentre eles, a falta de assistência técnica, educação precária e a renda familiar muito baixa. As atividades desenvolvidas nesse projeto foram de ordem extensionista com troca de conhecimentos entre os alunos, o orientador e as famílias atendidas pelo projeto. Nos primeiros contatos, foram observadas as demandas e necessidades, e, no retorno, foram desenvolvidas oficinas pelos alunos, onde os produtores acompanharam diversas alternativas presentes na caatinga com plantas nativas como recursos forrageiros de uso na alimentação e com atividade fitoterápica. Além disso, houve uma assistência técnica para manejo básico e tratamento de enfermidades comuns. Foram desenvolvidos materiais técnicos para apoio durante o desenvolvimento dos trabalhos. Conclui-se que a atividade extensionista vivenciada pelos acadêmicos e pelos docentes envolvidos, promoveu o desenvolvimento de um dos pilares da Universidade que é a Extensão. As viagens e trabalhos possibilitaram o encurtamento das distâncias entre a academia e a vida rural, contribuindo com o intercâmbio sócio-científico.

**Palavras-chaves:** Extensão, Caatinga, Produtores rurais

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: MEVB62- DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA PECUÁRIA FAMILIAR ATRAVÉS DA CAPRINOVINOCULTURA DE SUBSISTÊNCIA

**Autor(es):** LAIANE LOPES, ROSANGELA SOARES UZEDA, VANESSA BARRETO PINHEIRO, LARA NUNES SOUSA, MAIARA DA SILVA LIMA, AIANA SOUZA SILVA, NATANÍELE DE ALMEIDA RIOS, FELIPE DA SILVA NERI

**Resumo:** No estado da Bahia, o rebanho de caprinos e ovinos é na ordem de 4,2 a 2,5 milhões de animais respectivamente, sendo que o principal rebanho encontra-se no semiárido baiano, chegando até 42% do efetivo nacional de caprinos e 16,5% de ovinos. A criação/produção destes animais é predominantemente de subsistência, onde o sistema de criação muitas vezes é realizado de forma rudimentar com poucos recursos profissionais. A região escolhida, para a proposta da ACCS, é conhecida como região sisaleira ou território do sisal, onde há exploração dessa fibra por alguns produtores e a criação de caprinos é uma forma de complemento da renda familiar. Os pequenos produtores da região encontram diversos problemas referentes à sanidade do rebanho, os quais acarretam prejuízos financeiros diretamente ou indiretamente, como morte de animais jovens e gastos com medicamentos. Alguns destes problemas encontrados são, Linfadenite caseosa (mal do carço), Ectima Contagiosa (boqueira), Pododermatites (frieiras), aqueles causados por ectoparasitos como sarnas, piolhos e miíase (bicheira), porém o maior entrave da produção de caprinos e ovinos são as helmintoses, cujo agente é o parasito *Haemonchus contortus*. Este nematódeo pode levar o animal a um quadro de anemia, apatia e perda de peso. Além disso, a ação deste helminto pode levar à diminuição dos índices de parição, da produção de leite, do crescimento e ganho de peso e como consequência mais grave, levar os animais à morte. Como os pequenos produtores, desta e de outras regiões, utilizam técnicas de manejo mais simples e rudimentares, não conhecem bem a patogenia das doenças e as possíveis formas de controle. Assim, o principal objetivo do ACCS MEVB62 é levar de forma extensionista/educativa assuntos relacionados ao cotidiano dos criadores, e abordar de forma esclarecedora os principais problemas enfrentados, como alimentação, instalações, destino dos resíduos, medicação e principalmente tratar da verminose em todos os aspectos, desde a profilaxia, ao tratamento e mostrar ao produtor possíveis soluções sustentáveis que podem minimizar o custo e maximizar a produção. Para realização da atividade foram realizadas duas visitas. A primeira objetivava a coleta de informações referentes às necessidades dos produtores quanto ao controle parasitário e na segunda foram desenvolvidas oficinas, nas quais os estudantes puderam trocar informações e experiências com cada criador. O desenvolvimento da atividade foi bastante proveitoso, produtores puderam adquirir conhecimentos acerca dos principais parasitos que podem causar enfermidades nos animais, além de estratégias para controle dos mesmos e os acadêmicos puderam entrar em contato com os criadores e sua rotina de trabalho e aprender um pouco da sabedoria popular.

**Palavras-chaves:** Caprinovinocultura, Verminose, Subsistência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UFBA DE ENTRE RIOS ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE CAPRINOS, OVINOS E AVES DE CORTE E POSTURA.

**Autor(es):** VANESSA BARRETO PINHEIRO, MARIA CAROLINA SOARES DE SOUSA, AIANA SOUZA SILVA, PAULO CESAR COSTA MAIA, NATANIELE DE ALMEIDA RIOS, LAIANE LOPES

**Resumo:** A Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) Desenvolvimento da Fazenda Experimental da UFBA de Entre Rios através da Criação de Caprinos, Ovinos e Aves de Corte e Postura apresenta o caráter interdisciplinar através de ações que envolvem a extensão rural, sanidade animal, nutrição animal, sociologia, economia e produção animal, atuando no desenvolvimento da Fazenda Experimental de Entre Rios (FEER) melhorando a qualidade e desempenho dos rebanhos, aproximando a comunidade acadêmica das atividades desenvolvidas na fazenda, contribuindo para formação de profissionais mais capacitados e proporcionando atividades práticas para os mesmos, assim como, aproximando-os de produtores por meio de cursos e dias de campo para incentivar os criadores de ovinos e caprinos à introdução de novas tecnologias em suas criações, contribuindo na melhoria das condições de vida dessas famílias. O ACCS conta com reuniões semanais onde são ministrados assuntos voltados às atividades de caprinos, ovinos, aves de corte e postura destacando a importância para agricultura familiar e para formação tanto do Médico Veterinário como para outras áreas do conhecimento, onde é disponibilizada vagas para os alunos de outros cursos. O ACCS dispõe de três viagens para a FEER com os alunos envolvidos na disciplina, disponibilizando transporte, e materiais necessários para realização das atividades, sendo a primeira para manejo dos animais da fazenda, como práticas de vacinação, vermifugação, controle zootécnico, entre outras práticas para aproximação dos alunos com os animais e com o manejo da FEER. As duas últimas viagens são para realização do dia de campo que durante todo semestre é organizado e divulgado, com intuito de preparar os alunos para proporcionar aos criadores melhorias de criação e manejo com os pequenos ruminantes. A partir da extensão, os alunos acrescentam conhecimentos e proporcionam ensinamentos teóricos e práticos, com auxílio dos professores e colaboradores envolvidos no Dia de Campo, para os participantes do curso, assim como para os alunos da matéria.

**Palavras-chaves:** Caprino, Ovino, Aves. ACCS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A PEQUENOS PRODUTORES E TRABALHADORES RURAIS EM COMUNIDADES E ASSENTAMENTOS PARA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM MICRO REGIÕES DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** ANA PAULA FERREIRA, José Vasconcelos Lima Oliveira

**Resumo:** A ação oferece boa formação técnica aos alunos, viagens práticas em comunidades para a realização de atividades em áreas da Medicina Veterinária que tem a finalidade de promover trocas mútuas de informações entre produtores e os alunos e moldar na consciência do aluno a metodologia correta de trabalho. Conta com atividades de extensão em Agropecuária e práticas de manejos, noções de melhoramento genético e controle sanitário dos rebanhos, incrementando a produtividade com a utilização de tecnologia adequada à região. São desenvolvidas práticas de exames em animais, discussões sobre controle e tratamento de doenças. Os Municípios têm entre seus habitantes comunidades de pequenos produtores quilombolas e de áreas de assentamentos, que têm na criação de caprinos e ovinos uma fonte de subsistência e que necessitam de melhorias e alternativas para garantir a qualidade de vida que muitas das vezes encontra-se em situações de vulnerabilidade socioeconômica, com a produção oscilando de acordo com o clima e com problemas que acometem o rebanho, pois não possuem conhecimentos específicos para um controle eficaz. A partir de observações foi identificado que a carência da mão-de-obra qualificada no campo tem dificultado aos criadores a aplicação de um manejo correto aos animais e a ausência da introdução de tecnologias e de genética melhoradoras nos rebanhos têm levado ao retardar de melhores índices nas taxas de desfrutes dos rebanhos. A falta de pessoal qualificado em conhecimentos tem ampliado as dificuldades. Consequentemente, os custos de produção são elevados pela manutenção de animais com baixa produtividade no rebanho. Assim, este trabalho promove treinamento de mão-de-obra, através da exposição de demonstrações teóricas e práticas, visando uma população rural pobre com poucas possibilidades de crescimento. A proposta, como fonte geradora do desenvolvimento sustentável que fixa o homem no campo, é uma forma concreta, devido aos acessos às tecnologias, para viabilizar financeiramente a sua sobrevivência e da família.

**Palavras-chaves:** Extensão, Produtores rurais, Orientações técnicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: UTILIZAÇÃO DE BIOTECNOLOGIAS REPRODUTIVAS NO MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL DA BOVINOCULTURA LEITEIRA DA BAHIA

**Autor(es):** MÁIRA Fernandes, ANTONIO DE LISBOA RIBEIRO FILHO, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, MARCOS CHALHOUB COELHO LIMA, MARCUS VINCIUS GALVO

LOIOLA, Luiz di Paolo Maggitti Jr, MAICON PEREIRA LENTS, ENDRIGO ADONIS BRAGA DE ARAUJO

**Resumo:** A pecuária leiteira ocupa um lugar importante no cenário nacional, principalmente por envolver um grande número de pequenos produtores que a utilizam como forma de obtenção de renda, proporcionando a fixação do homem no campo, sobretudo pela necessidade do manejo diário. No entanto, a pecuária leiteira tem sofrido entraves causados principalmente pelo difícil acesso à assistência técnica e ao padrão genético dos animais. A predominância de animais sem raça definida nas pequenas bacias leiteiras do Nordeste, juntamente com a pouca tecnificação do sistema de produção de leite, torna esta atividade pouco produtiva. Nesse contexto, surge a Inseminação Artificial (IA), uma das principais biotecnologias reprodutivas existentes no auxílio do melhoramento genético animal. Com IA é possível introduzir animais geneticamente superiores nos rebanhos, o que possibilita incrementar a produtividade das fazendas e consequentemente elevar o desempenho econômico destas. Atualmente um dos principais entraves para a disseminação da IA é o acesso ao treinamento, o qual tem por finalidade capacitar técnicos para a realização dessa biotecnologia reprodutiva. Diante do exposto a ACCS MEVC 25 tem como objetivo promover a sustentabilidade da produção leiteira para pequenos produtores, garantindo assim, a segurança alimentar e econômica, por meio da capacitação de estudantes técnicos agropecuários para a realização da Inseminação Artificial em Bovinos, que possibilita a introdução de animais geneticamente superiores nos rebanhos. As atividades são realizadas junto aos alunos de ensino médio/técnico agropecuário, regularmente matriculados na Escola Rural Rolf Weinberg e, que se encontram em situação de risco e vulnerabilidade social. Em virtude da necessidade de material específico (peças anatômicas de bovinos, botijão de nitrogênio, microscópio e demais materiais necessários para a realização da IA) e profissionais especializados, a Escola não pode adicionar em sua grade curricular de ensino médio/técnico agropecuário, o contato com a Inseminação Artificial em bovinos. Com isso, a ACCS MEVC 25, por meio da extensão universitária, veio contribuir para a formação desses estudantes rurais. Ao final do semestre 2016.2, trinta alunos do último ano letivo do ensino médio/técnico agropecuário foram beneficiados com o treinamento. Esses alunos são jovens que convivem no meio rural. Devido ao regime de alternância adotado pela escola, é possível que os discentes permaneçam 30 dias na escola e 30 dias em sua residência, facilitando a ocupação no campo. Os discentes matriculados da ACCS MEVC25 puderam aperfeiçoar a técnica da Inseminação Artificial, através das reuniões realizadas todas as quartas-feiras, além das práticas realizadas na fazenda experimentais de Entre Rios. Ao monitorarem o treinamento dos alunos técnico agropecuário, puderam repassar todo o conhecimento adquirido durante o semestre. As atividades desenvolvidas pelos discentes foram: estudo sobre fisiologia da reprodução bovina; conceito e aplicabilidade da Inseminação Artificial (IA); importância da IA no melhoramento genético animal; estrutura e equipamentos utilizados na IA; estudo da anatomia do aparelho genital feminino dos bovinos e a execução da inseminação artificial. Ao término do treinamento, espera-se que tenha despertado um interesse pelos temas abordados e embasado esses discentes para o desenvolvimento da técnica Inseminação Artificial. Além disso, os alunos da Escola Rural poderão desempenhar um papel de promotor do desenvolvimento nas comunidades, melhorando, sobretudo, o manejo reprodutivo do rebanho futuramente assistido por eles. Após o êxito em realizar esse projeto, foi solicitado o retorno da ACCS à escola para contemplar o restante das turmas que não participaram do treinamento por limitação de vagas, continuando o trabalho no semestre 2017.1.

**Palavras-chaves:** Inseminação artificial, Melhoramento genético, Bovinocultura leiteira

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** ACCS: LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR

**Autor(es):** ADRIANA DE FARIAS JUCA, GÉSSICA RÉGO FREIRE HUGHES VIEIRA VIEIRA

**Resumo:** A ACCS Ludicidade no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de histologia para estudantes do ensino médio da cidade de Salvador propõe o estudo dos tecidos e sua histologia a fim de entender e promover o conhecimento dos alunos da Universidade Federal da Bahia, capacitando os mesmo a receber e apresentar estes conteúdos para os alunos do ensino médio das escolas de Salvador. São estudados os tecidos do corpo humano bem como dos animais domésticos, abordando suas características e funções, focando na sua Microscopia. O trabalho é realizado de forma lúdica, criativa, com a utilização de variedades de materiais, como jogos didáticos, modelos anatômicos e de tecido, dentre outros, que são confeccionados pelos discentes com materiais reciclados, isopor, papéis, biscuit, massa de modelar, sob a orientação do coordenador do projeto de forma a aguçar a curiosidade dos alunos das escolas que costumam visitar a nossa ACCS. Através desse projeto é possível passar as informações sobre o tecido circulatório, tecido linfático, tecido respiratório, tecido endócrino, tecido dos sentidos, tecido muscular, tecido conjuntivo, tecido ósseo, tecido cartilaginoso, tecido sanguíneo, tecido digestório e tecido geniturinário, bem como, a embriologia desses sistemas de uma forma que estimule o aprendizado e ative o interesse da pesquisa e do conhecimento dos alunos do ensino médio das escolas de Salvador, dando a eles a oportunidade de conhecer um laboratório bem como o microscópio. Os discentes desta ACCS também realizam uma visita ao Laboratório de Preparação de Lâminas Histológicas no Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da UFBA e ao Laboratório de Preparação de Lâminas Histopatológicas no Hospital de Medicina Veterinária da UFBA, com o objetivo de conhecer os equipamentos, materiais e técnicas envolvidas no preparo das lâminas histológicas e histopatológicas. É também objetivo da ACCS incluir alunos com deficiências visuais, já que os universitários podem trabalhar com jogos, materiais em alto relevo e com sonoridade, dentre outros fatores de inclusão. A monitoria é acompanhar e auxiliar o processo desenvolvimento dos universitários, juntamente com a professora, ajudando desde a criação da ideia até o desenvolvimento do trabalho, na arte de criar, ensinar, aprender e incentivar, este é o foco da monitoria oferecida por essa ACCS e a contribuição da mesma, juntamente com os colegas universitários para a cidade de Salvador.

**Palavras-chaves:** Ludicidade, Artes, Incentivo, Histologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** ACCS BIOD35: CONSTRUÇÃO DE TRILHA INTERPRETATIVA E FORMAÇÃO DE MONITORES EM UMA ABORDAGEM EDUCATIVA EM ÁREAS VERDES URBANAS

**Autor(es):** RODOLFO PORTO BARRETO, LAKSHMI JULIANE VALLIM HOFSTATTER, Rosiléia Oliveira de Almeida, CHARBEL EL-HANI

**Resumo:** As áreas verdes urbanas consistem em unidades de matas que são rodeadas por grandes porções de infraestrutura urbana. Aumentar a distribuição destas áreas formando porções concentradas e corredores de conectividade é um desafio para os gestores. Contudo, para a eficiência de uma política pública, são necessárias a integração e a conscientização social em defesa da causa proposta. É aqui que se insere a Educação Ambiental como instrumento de formação de pensamento crítico acerca do ambiente em que vivemos, como nos inserimos nele, como o afetamos e como somos afetados pelas nossas atitudes. Esse trabalho tem como objetivo a elaboração de trilhas interpretativas no Campus de Ondina da Universidade Federal da Bahia, seguindo um plano de abordagem que colabore para a formação de cidadãos críticos. A conservação de áreas verdes urbanas se mostra urgente dentro do cenário mundial que apresenta crescente concentração populacional em meio urbano (no Brasil, estima-se uma percentagem de população urbana em torno de 85%), que demanda alta produção de produtos agrícolas e pecuários do campo, mas que também são grandes centros poluidores, por exemplo, devido ao consumo de combustíveis fósseis. A percepção da importância de áreas verdes urbanas e de seus serviços ecossistêmicos pode se tornar grande aliada na aceitação de políticas públicas que visem um uso comunitário e sustentável dos recursos naturais, a conservação da biodiversidade local e a apropriação de bens e espaços públicos justa e democraticamente. A aceitação social é primordial para a tomada de decisões públicas de modo mais efetivo. Por isso, a Educação Ambiental está intimamente ligada às decisões políticas de planejamento urbano, e é necessária a efetiva instalação de programas de conscientização ambiental se uma instituição deseja preservar as áreas verdes que a cercam. O projeto teve origem no projeto "PROUFBA-Biodiversidade" (edital PROEXT 2013) e utilizou uma atividade de extensão ACCS ofertada no semestre 2016.1 para formação de monitores da trilha. Possui ainda apoio da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) da UFBA, na implantação e no prosseguimento das suas atividades. O projeto se encontra em fase de execução, com produtos como demarcação e planejamento da trilha lançados, restando apenas maiores testes de uma abordagem didática e treinamento dos monitores para ser institucionalizada no contexto universitário.

**Palavras-chaves:** Educação ambiental, Trilhas interpretativas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** OFICINA DE CUPCAKES: O USO DA EXPERIMENTAÇÃO CIENTÍFICA PARA EXPLICAR OS PROCESSOS DE FERMENTAÇÃO E A POSSIBILIDADE DO ENSINO LÚDICO DAS CIÊNCIAS.

**Autor(es):** NESTOR BARBOSA DE OLIVEIRA JUNIOR, WALESKA MOTA, RODRIGO ALVES MENEZES SANCHES, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA

**Resumo:** O Programa Social da Ação, Vocação e Divulgação Científica (BIOA-82), integrante da Ação Curricular Comunidade e Sociedade (ACCS), em trabalho realizado na comunidade quilombola de São Francisco do Paraguaçu - BA, levou a diversos estudantes oficinas de cunho científico que desvendaram mistérios cotidianos utilizando uma proposta não-formal de ensino e respeitando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e as Orientações Curriculares Nacionais (OCN). Dentre essas oficinas, a fabricação de Cupcake permitiu o entendimento dos processos de fermentação existentes nas panificações. Para isso, foi utilizado como modelo o kit "Fábrica de Cupcakes" da empresa portuguesa Science4you, que norteou o processo de produção. A escolha desses bolinhos como objeto de observação não foi ao acaso: os materiais utilizados na produção são acessíveis ao público alvo, tornando o preparo e a confecção mais simples. A atividade adota um caráter transdisciplinar, envolvendo conteúdos de maneira transversal. O caráter interpessoal também é fundamental, uma vez que trabalho com objetos que são comuns e presentes no dia-a-dia aprofunda a cognição do aprendizado, além de inserir os indivíduos mais intimamente ao objeto de estudo. Intitulada de "Cupcakes Delícia", a oficina de experimentação científica trouxe desafios. Foi necessário observar as peculiaridades da comunidade e desenvolver estratégias no plano de aula, de maneira pedagógica, para que o objetivo da oficina fosse atingido. A criação de regras de convivência em conjunto foi uma delas, permitindo que os próprios alunos pudessem analisar posturas inadequadas e instituí-las como um comportamento a não ser seguido. Todo o conteúdo programático foi corroborado em um referencial teórico-científico a fim de se construir uma atividade com parâmetros reconhecidos. De uma maneira não-formal, dialógica e interativa, foi explicado aos alunos sobre o que são a fermentação química e a biológica, suas diferenças e sua importância. A oficina "Cupcakes Delícia" foi uma das oficinas apresentadas dentro da feira "Jovens Empreendedores Científicos", culminância de todo o trabalho realizado pela ACCS durante o semestre letivo 2016.2. O objetivo da feira foi apresentar à comunidade os diferentes produtos pautados na Iniciação Científica Junior, tais como experimentos associados com expressões artísticas, resumos, artigos e participação em eventos de divulgação científica. A ACCS A82 aponta para a criação de novos espaços interativos de educação não-formal em ciências num âmbito regional, constituindo-se em uma verdadeira vitrine científica, na expectativa de contribuir para a formação de mentes criativas, necessárias à produção de cultura, ciência e desenvolvimento em nosso Estado. Nosso referencial teórico é a Educomunicação, uma interação entre Comunicação e Educação (Educomunicação). Paulo Freire e Mario Kaplún são considerados precursores da Educomunicação e tiveram importantes contribuições teórico-práticas, elaborando reflexões e implementando metodologias. A sociedade contemporânea com todos os seus artifícios tecnológicos tornou tudo cada vez mais dinâmico e rápido, refletindo na percepção humana sobre o mundo a sua volta. A maneira de entender e enxergar as coisas mudou inclusive na educação. As oficinas de

experimentação científica são atividades fundamentais para reformular métodos mecânicos que pouco atraem o aluno dentro da sala de aula, e por fim criar mecanismos didáticos que possibilitem o ensino das ciências de maneira ampla, atraente e prazerosa.

**Palavras-chaves:** Divulgação científica, Experimentação, Educomunicação

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** ACCS BIO454 HORTAS URBANAS: CONHECENDO E ESTIMULANDO ESTA ALTERNATIVA

**Autor(es):** ESTER PIRES, JOSANIDIA SANTANA LIMA

**Resumo:** Para o semestre de 2015.2 a proposta da ACCS BIO454 Hortas Urbanas: Conhecendo e estimulando esta alternativa, foi levar para a sociedade a habilidade e o conhecimento para uma produção limpa e isenta de agrotóxicos, em harmonia com o meio ambiente e com a possibilidade de geração de renda. Além de dar continuidade ao projeto junto a Secretária Municipal de Educação (SMED), iniciado no semestre de 2014.2, que visou a implantação de hortas escolares. Entretanto no início do semestre, com a mudança do Secretário de Educação do município, o programa sofreu uma descontinuidade. Deste modo o foco desta ACCS além da manutenção da horta da UFBA, passou a ser a caracterização dos agricultores participantes da Feira Agroecológica da UFBA. Na horta, na antiga usina de compostagem da UFBA no campus de Ondina, foram trabalhados assuntos relacionados ao cultivo de alimentos agroecológicos: o manejo da terra, a escolha das sementes, as formas de plantio, o cuidado durante o crescimento e a colheita e a venda simbólica dos produtos na Feira Agroecológica da UFBA. Fez-se também visitas de campo aos agricultores que fazem parte da Feira Agroecológica da UFBA para além de conhecer as propriedades onde é produzido o que é trazido para feira, caracteriza-los e certificar a procedência dos produtos. Na horta, variedades de vegetais e plantas medicinais foram plantadas e colhidas. Duplas de alunos foram formadas para cuidado com a horta além da hora da aula. No decorrer do semestre a alternância de fortes chuvas e muito sol, levou o grupo a pensar em soluções para proteção das plantas, culminando na montagem de uma estrutura de varas de bambu e uma cobertura permeável sobre as leiras. E como resultado das visitas aos agricultores, produziu-se banners para identificação do produtor, a localidade de sua propriedade, os alimentos que produz e um pouco de sua história, além de imagens. A disciplina, segundo os alunos que dela participaram, possibilitou a transmissão mútua de conhecimentos quanto à implantação de hortas em locais públicos e particulares. Além de incentivar a produção e o consumo consciente e limpo em harmonia com o meio.

**Palavras-chaves:** Hortas Urbanas, Agroecologia, Sustentabilidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** MAPEAMENTO BIORREGIONAL PARTICIPATIVO EM COMUNIDADES TRADICIONAIS COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EMPODERAMENTO TERRITORIAL

**Autor(es):** Miguel Costa Accioly, MARX FERNANDES

**Resumo:** É uma ACCS que utiliza os três pilares básicos da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Bastante enriquecedora ela se mostra como uma ferramenta para educação ambiental e empoderamento territorial, apesar de ofertada pelo Instituto de Biologia, é interdisciplinar, envolvendo muitas áreas do conhecimento como meio ambiente, educação rural, cartografia básica e geografia humana. Lecionada em sala de aula e com viagens periódicas a uma determinada comunidade, busca a confecção de um mapa sobre um tema proposto pela comunidade quilombola baseado em conhecimentos tradicionais, históricos e científicos e que servirá como instrumento de planejamento e reconhecimento ambiental/territorial, com vista a promover a sustentabilidade produtiva, cultural e incentivando a conservação ambiental, resolução de conflitos internos e frente a órgãos públicos e aumento da participação social, já que há envolvimento de moradores de todas as faixas etárias nas atividades. Em busca de se evitar o choque de realidade de alguns, antes de possuir qualquer contato com a comunidade, viajar e fazer as atividades, os alunos fazem leitura de textos em sala de aula, discussões e apresentações com auxílio do orientador e monitor sobre temas como: Biorregionalismo e mapeamento biorregional, Educação Popular a partir de Paulo Freire, Educação Ambiental, Introdução ao Conhecimento Cartográfico, metodologia e técnicas de dinâmicas em grupo, entre outros temas que auxiliam na relação comunidade-universitários. Além disso, os alunos também realizam planejamento sobre as viagens, dividindo e se responsabilizando por atividades e dinâmicas que serão adotadas em comunidade. Uma coisa que fica clara em todas as aulas e que o próprio Paulo Freire sugere é que as populações locais são capazes de conduzir suas próprias pesquisas e assim devem fazê-lo. Então o objetivo da disciplina não é ensinar ou induzir a comunidade a fazer escolhas, pelo contrário, é ouvir e aprender com eles, complementando seus conhecimentos históricos e tradicionais com os científicos da academia, e isso facilita na relação dos alunos e população, pois eles (comunidade) se sentem mais à vontade para se expressar e criar uma boa relação de amizade entre todos. Até então, a ACCS por onde passou e para quem participou deixou amizades e uma experiência sem tamanho e já colhe frutos positivos com a utilização dos mapas, tudo isso através dessa troca de saberes ambiental/ acadêmico/ tradicional que ficará para sempre marcada na história de todos que participaram.

**Palavras-chaves:** Comunidade quilombola, Educação ambiental, Biorregionalismo

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** CIÊNCIA, COMUNICAÇÃO E CIDADANIA: ENGAJAMENTO DA SOCIEDADE CIVIL EM AÇÕES PARA CONSERVAÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS

**Autor(es):** HELIONE CRISTINA SILVA BARREIRA, BLANDINA VIANA

**Resumo:** Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade é um componente curricular, criado pela UFBA, em que professores e estudantes desenvolvem ações colaborativas de extensão universitária, por meio intervenções sociais que buscam o enfrentamento de problemáticas que emergem na realidade contemporânea. A disciplina BIOC88 é uma ACCS que aborda o tema Ciência, Comunicação e Cidadania através do engajamento da sociedade civil em ações para conservação dos serviços ecossistêmicos. Seus objetivos são desenvolver mecanismos criativos e inovadores, de base participativa, que facilitem o uso eficiente do conhecimento científico na formulação de políticas públicas e nas tomadas de decisão, assim como contribuir para a formação de cidadãos comprometidos e engajados com a solução dos problemas ambientais, como a conservação da biodiversidade e dos serviços ecossistêmicos. Além disso, a ACCS também objetiva desenvolver ferramentas de comunicação para fomentar a publicidade da Ciência Cidadã (citizen science) relacionada à temática ambiental, ampliar a possibilidade e a qualidade de participação da sociedade na formulação de políticas públicas e na escolha de opções, instrumentalizando os atores sociais para intervirem melhor no processo decisório. Neste trabalho, o objetivo é relatar minha experiência como monitora da referida disciplina no semestre de 2015.2, no qual acompanhei a turma durante todo o período letivo. A estratégia de ensino utilizada na disciplina foi a da Problematização, a qual estimula a autonomia e a autogestão não só dos atores sociais, mas também dos estudantes representantes da Academia. O local de atuação foi o município de Lençóis - BA, onde foram desenvolvidas intervenções junto aos grupos sociais representados pelas Associação dos Condutores de Visitantes de Lençóis (ACVL), Brigada de Resgate Ambiental de Lençóis (BRAL), Chapada em Retalhos (Bordadeiras) e Comunidade AVANTE (Rádio Laúza). Foram desenvolvidas atividades interativas para apresentação dos grupos, acadêmicos e sociais, assim como atividades baseadas em metodologias participativas, como diagnósticos rápidos participativos, árvores de problemas e de soluções, planos de ação estratégicos, diagramas de fluxo e mini-oficinas, e seus produtos direcionados com livre acesso aos grupos sociais. As principais competências observadas na atuação como monitora, para a minha formação acadêmica, perpassaram engajamento como alicerce de aprendizado diante dos problemas enfrentados, o diálogo com outras áreas do conhecimento, a familiaridade com o tema e o método, o desenvolvimento de valores de convivência e capacidade de trabalho em equipe, a resiliência às situações adversas, e a construção participativa, que tende a gerar resultados mais satisfatórios do que a simples utilização de ferramentas previamente desenvolvidas.

**Palavras-chaves:** Ciência cidadã, Guardiões da Chapada, Serviços ecossistêmicos, Biodiversidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** JARDINAGEM E ARTE URBANA  
**COMO ALIADAS NA CONSTRUÇÃO DE UM  
 NOVO OLHAR PARA AS ÁREAS VERDES**

**Autor(es):** MARCELO ALEXANDRINO, MARIA APARECIDA JOSE OLIVEIRA

**Resumo:** Construir cidades onde hajam relações saudáveis entre as pessoas e os ecossistemas será um dos grandes desafios a serem enfrentados pela humanidade neste século. Particularmente na cidade de Salvador, onde a expansão de áreas verdes, predominantemente, de maneira desordenada e com uma crescente pressão sobre as áreas verdes, faz-se necessária a ressignificação desses espaços, que muitas vezes são marginalizados pela maior parte da população. É nesse contexto que a ACCS Matas Urbanas e Agroecologia - Usos e convivências na áreas verdes da UFBA, iniciou seus trabalhos, tendo por objetivo sensibilizar os moradores das comunidades dos entorno do campus para outros olhares e outras possibilidades de convivência com a vegetação, assim como resgatar e conhecer as outras formas de se relacionar com esses espaços. As atividades foram iniciadas no bairro do Gantois, nas proximidades do campus da Federação Coletivos, que já realizava ações na localidade desde 2012, facilitando o diálogo entre a equipe da ACCS e as lideranças locais. Nas manhãs de um sábado por mês, eram realizados mutirões, em áreas comuns da localidade, contando com a presença de moradores do entorno, que tinham por objetivo transformar a paisagem através da jardinagem e da arte urbana, assim como disseminar princípios de Permacultura e sustentabilidade. Devido à predominância do concreto, adotou-se a técnica dos jardins verticais, que eram instalados sobre painéis de grafite. Além de se adequar mais ao local, essa combinação de técnicas tem a vantagem de ser de fácil reprodução, favorecendo a sua multiplicação em outros ambientes urbanos com características semelhantes. Nos jardins instalados buscou-se utilizar materiais reutilizados e espécies vegetais que requerem pouca manutenção, com o intuito de reduzir custos e facilitar o manejo. Acredita-se que ações desta natureza sejam importantes na popularização das discussões acerca dos espaços verdes urbanos, assim como na construção coletiva de modo de vida mais sustentável.

**Palavras-chaves:** Permacultura, Ecologia urbana, Sustentabilidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** A IMPORTÂNCIA DA  
**MONITORIA PARA A FORMAÇÃO DA  
 MONITORA: RELATANDO UMA EXPERIENCIA  
 COM A ACCS**

**Autor(es):** ALESSANDRA DE OLIVEIRA CRUZ, ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS

**Resumo:** Introdução: Trata-se de um trabalho sobre a experiência de monitoria em uma disciplina optativa com caráter extensionista intitulada ACCS ENFB90 Envelheci, e agora? Construindo Saberes e Práticas para Viver com Qualidade na Sociedade Moderna. A referida disciplina é ofertada pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Objetivo: relatar a experiência com a monitoria e sua importância para a formação da monitora e estudantes envolvidos. Metodologia: A experiência foi conduzida

por um plano de trabalho construído para direcionar a participação da monitora através do acompanhamento das atividades e ações planejadas na Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) e no Centro Social Urbano (CSU), espaços de realização das ações do grupo. E também nas reuniões em sala de aula. A temática do envelhecimento saudável foi o principal referencial teórico que apoiou a condução da realização das atividades. Além disso, visando que houvesse uma troca de saberes entre os estudantes e a comunidade de pessoas idosas dos cenários envolvidos, foi necessário a aproximação com o conceito de educação popular em saúde, pela sua maneira de entender o processo ensino-aprendizado como uma relação dialógica entre os atores sociais participantes. Os resultados apontam que a experiência da monitoria influenciou positivamente no crescimento pessoal e no aprendizado da monitora, por extrapolar o caráter de obtenção de um título. Possibilitou seu desenvolvimento profissional, por meio da aproximação a disciplina e temática específica sobre o envelhecimento saudável. Na contribuição aos alunos e na troca de informações com a professora. Além disso, esta oportunidade motiva a busca de conhecimentos complementares a formação da graduação. Assim, concluímos que a monitoria é uma ferramenta importante para a condução de disciplinas com caráter extensionista e formação interdisciplinar. Por ser mais uma possibilidade de agregar a diversidade de olhares em relação a uma temática específica, essa modalidade de ensino aprendizagem colabora para a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Atividade de extensão, Envelhecimento saudável

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** AÇÃO CURRICULAR EM  
**COMUNIDADE E EM SOCIEDADE  
 COMO MECANISMO DE UMA PRÁTICA  
 DIFERENCIADA NO TIROCÍNIO DOCENTE:  
 RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Autor(es):** SAMYLLA MAIRA COSTA SIQUEIRA, JULIANA PEDRA DE OLIVEIRA MUNIZ, MÁRCIA LÚCIA, CLIMENE LAURA CAMARGO

**Resumo:** Introdução: O desenvolvimento de ações curriculares na comunidade corresponde a um mecanismo de aproximação da academia com a sociedade, favorecendo a troca de saberes e a implementação de ações que incentivem a promoção da saúde entre os indivíduos. No contexto do tirocínio docente, a participação neste programa de extensão como forma de cumprimento do componente curricular permite extrapolar os muros da universidade, favorecendo as vivências que preparam para uma docência inovadora, com ênfase no fazer social. Objetivo: Relatar a experiência de pós-graduandas em curso do tirocínio docente acerca da participação na ação curricular em comunidade e em sociedade como mecanismo de uma prática docente diferenciada. Relato da experiência: Após articulação com a orientadora acerca da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) como disciplina para realização do tirocínio docente, alunas do mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Saúde da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA) desenvolveram um cronograma de atividades (aulas discursivas + ações na comunidade) em consonância com a orientadora, o qual abrangeu aulas acerca dos temas a serem trabalhados na comunidade, bem como as atividades de extensão a serem implementadas.

O lócus de atuação foi um quilombo localizado na Ilha de Maré, Salvador - BA, e considerando-se os trabalhos já desenvolvidos pelas integrantes do ACCS nesta comunidade, foram contemplados temas relacionados aos quilombos (formação histórica, políticas de saúde direcionadas à população negra, perfil de morbimortalidade da criança negra e quilombola, racismo, etc.) e à promoção da saúde destes indivíduos (implementação de tecnologias sociais, oficinas de jogos e brincadeiras com crianças quilombolas, etc.). No ACCS participaram graduandos de múltiplas áreas do conhecimento, os quais foram inseridos na realidade das comunidades quilombolas de forma teórica (pelas discussões em sala de aula) e prática (a partir da visita quinzenal à comunidade em questão). Conclusão: Esta forma de prática do tirocínio docente representou uma abordagem diferenciada deste componente da pós-graduação, permitindo às participantes não apenas o desenvolvimento da prática docente, como também o aprendizado pelas discussões com graduandos de diferentes áreas e pelo desenvolvimento de práticas de promoção da saúde na comunidade.

**Palavras-chaves:** Relações Comunidade-Instituição, Promoção da Saúde, Enfermagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ACCS ENFA79: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO

**Autor(es):** MARIANA SOUZA SANTOS OLIVEIRA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, ISABELA CAROLYNE SENA DE ANDRADE

**Resumo:** Introdução: O exercício da monitoria é uma atividade imprescindível para a prática das habilidades relacionadas à docência, estabelecimento de vínculos acadêmicos e fortalecimento de valores como compromisso e responsabilidade durante a graduação universitária. Objetivo: Descrever a experiência vivenciada pela graduanda do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde como monitora de uma ACCS. Metodologia: A oportunidade para o preenchimento da vaga de monitoria na ACCS ENFA79: Abordagem Interdisciplinar e Transdisciplinar dos Problemas de Saúde Relacionados à Violência, que está vinculada à matriz curricular da graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA), surgiu no semestre 2016.2, renovada em 2017.1. Relato de experiência: Durante o percurso como monitora, foram elaboradas algumas atividades específicas do componente, entre elas: discussão de planos de aula e metodologia; suporte aos discentes; acompanhamento e assessoria de atividades desenvolvidas ao longo do semestre (agendamento das visitas técnicas e transporte para locomoção dos alunos; controle de frequência, grupos de seminários e notas, além da comunicação com a turma via e-mail e redes sociais). Além disso, juntamente com os discentes, foi possível acompanhar e aprofundar conhecimentos acerca dos serviços que compõe as redes especializadas de atendimento, como a Delegacia do Idoso; Delegacia especializada no atendimento à Mulher (DEAM); Conselho Tutelar; Núcleo de Estudo e Prevenção ao Suicídio (NEPS) e Ronda Maria da Penha. O processo de desenvolvimento das atividades do componente se deu através de seminários, tecnologia social e oficinas escolares. As oficinas escolares descritas ocorreram na escola Dom Avelar Brandão Vilela, localizada no bairro da Fazenda Grande do Retiro, Salvador. A partir delas foi possível trabalhar, com crianças e adolescentes, a temática da violência a partir de subgrupos que tinham

diferentes enfoques: Violência Intrafamiliar; Violência Escolar (Bullying); Sexualidade, corporeidade e sua interface com a violência; Álcool e outras drogas e sua interface com a violência e Gravidez, aborto e sua interface com a violência. Conclusão: A monitoria em um projeto extensionista oportuniza a interação multidisciplinar com estudantes, troca de experiências com convidados, desenvolvimento de atividades de intervenção e a possibilidade de conhecer a rotina e funcionamento dos serviços públicos de atenção às pessoas em situação de violência. Dessa forma, percebe-se que o monitoramento requer uma atuação que busca constantemente exercitar modelos específicos de atuação, de acordo com as demandas necessárias de cada grupo, pautados sempre na ética e respeito às diferenças e individualidades de cada um.

**Palavras-chaves:** Ensino, Extensão, Violência.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ATIVIDADE CURRICULAR EM COMUNIDADE E SOCIEDADE DO CUIDADO TRANSDISCIPLINAR PELA DINÂMICA DOS SENTIDOS E A PRÁTICA INTEGRATIVA DE REFLEXOLOGIA PODAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** ADRIELE MENEZES NERI, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA, VIRGINIA ROSA SANTANA DE JESUS, SAMARA RIBEIRO BASTOS LIMA, TATIANE PEREIRA, RAFAEL LIMA COSTA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Observa-se que é comum a utilização das práticas integrativas e complementares de saúde sem o acompanhamento de um profissional especializado, o que, junto ao baixo acesso da população, demonstra a carência de profissionais de saúde capacitados para atender esta demanda. OBJETIVO: Relatar o aprendizado dos estudantes sobre o cuidado transdisciplinar com base na neurologia da dinâmica do sentido do tato utilizando a prática integrativa e complementar da reflexologia podal, pensando na lógica do terceiro incluído proposto pela física quântica e na fenomenologia da percepção do filósofo Merleau-Ponty. MÉTODOS: Entre janeiro e março de 2016 (2016.2), na Escola de Enfermagem ocorreu a capacitação do grupo, que trabalhou com a estimulação das áreas de reflexologia podal que lida com o princípio de que nos pés e nas mãos existem áreas de reflexos que correspondem a todos os órgãos, glândulas e partes do corpo. É um método singular que utiliza o polegar e os dedos nestas áreas de reflexo, principalmente as referentes a coluna, diafragma e plexo solar. Em um segundo momento no Ambulatório Magalhães Neto, a comunidade de funcionários foi atendida pelos discentes da equipe que registraram os relatos dos atendimentos. Posteriormente os relatos foram trabalhados em grupo baseando-se na fenomenologia da percepção do tato como experiência, bem como da apreensão particular fundamentada em Merleau-Ponty e conceituada no saber da experiência segundo Bondia. RESULTADOS: Dentre as experiências relatadas pelos discentes, houve destaque para a experimentação de intenso relaxamento dos indivíduos cuidados e melhoria do padrão respiratório destes durante a aplicação das técnicas de reflexologia podal empregadas, além disso, relataram também que fenômeno propiciou a satisfação dos discentes ao estabelecer maior vínculo com indivíduos atendidos. CONCLUSÕES: A aplicação de reflexologia podal na disciplina ACCS CUIDADOTECA tornou os participantes de

grupo mais sensíveis ao fenômeno de percepção do corpo como experiência vivencial, promovendo o cuidado de si e do outro ampliando a responsabilidade e compromisso com a sociedade.

**Palavras-chaves:** Terapias complementares, Massagem, Relato de experiência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: HIGIENE PESSOAL INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** ADRIELE CONCEIÇÃO DE CASTRO, GABRIELA AZEVEDO, IONARA VIRGENS, JAQUELINE COLARES, NADIRLENE PEREIRA GOMES

**Resumo:** Introdução: A higiene corporal é um dos fatores contribuintes para uma vida saudável, logo é importante que os hábitos relacionados a ela sejam desenvolvidos na infância, pois essa é uma época em que ocorre maior assimilação de informações. Nesse sentido, a introdução da educação em saúde no ambiente escolar contribui para a obtenção e manutenção da saúde pessoal infantil, repercutindo nos hábitos de crianças e familiares. Objetivo: Descrever a experiência vivenciada durante a realização de uma atividade educativa acerca da importância da higiene na manutenção da saúde e bem-estar com crianças de uma escola de Salvador. Metodologia: Relato de experiência referente à oficina "Higiene Pessoal Infantil", com duração de 90 minutos, realizada para alunos do Ensino Fundamental I, divididos por escolaridade. O momento inicial foi de apresentação e a segunda etapa envolveu a identificação das partes do corpo e das maneiras utilizadas para promover a higiene dessas partes, tendo como amparo tecnológico um banner ilustrativo. Posteriormente, utilizou-se um "jogo do tabuleiro", com 25 perguntas sobre o tema, e um representante de cada turma como "pino humano". As perguntas eram compostas por verdadeiro/falso ou por análise de uma situação cotidiana relacionada à higiene, sendo que as respostas revelaram compreensão acerca do tema. Ao final, houve um espaço de orientações e reflexões visando à avaliação da atividade, que foi considerada positiva. Resultados: Alguns alunos se mostraram tímidos, mas a maioria foi participativa, principalmente na terceira etapa, pois a competição os animou consideravelmente. É importante salientar que as crianças já possuíam informações em relação à temática, o que proporcionou maior dinâmica à atividade. Conclusões: Observa-se que a oficina foi positiva para reflexão sobre os hábitos de higiene entre essas crianças. A metodologia utilizada foi eficiente, pois conseguiu atrair a atenção dos alunos durante a maior parte da dinâmica e estimulou uma competição sadia. O entrosamento do grupo de discentes também deve ser citado, pois foi determinante para o sucesso da atividade, sendo que esta teve grande valor para elas, e proporcionou maior aproximação entre universidade e comunidade, o que é indispensável. Partindo dessas premissas, percebe-se a importância do desenvolvimento de ações do tipo em ambientes escolares, tanto para as crianças, quanto para discentes.

**Palavras-chaves:** Educação em saúde, Higiene infantil, Oficina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: ACCS FAR-454 - BUSCA RACIONAL SOBRE NOVOS FÁRMACOS DE ORIGEM VEGETAL,

**Autor(es):** MARA ZELIA DE ALMEIDA, MAYARA DE QUEIROZ OLIVEIRA RIBEIRO SILVA, FRANCIELE SILVA

**Resumo:** O ACCS Far-454 - Busca Racional sobre Novos Fármacos de Origem Vegetal, tem como proposta evidenciar os saberes populares aplicados na cura dentro do processo doença - saúde, além de fortalecer a promoção da saúde, saindo dos moldes técnicos e partindo para outras alternativas de tratamento mais próxima da realidade das práticas populares em saúde. O projeto da disciplina nos semestres 2016.1 e 2016.2 teve como pilar a valorização da cultura, dos saberes populares, da etnia, por intermédio das ações de empoderamento da população com o objetivo de ampliar o controle social sobre as conjunturas que afetam o individual e o coletivo das comunidades. A abordagem da antropologia da pesquisa foi tratada com o propósito de preparar os discentes para a primeira atividade externa realizada na Feira de São Joaquim, que é a maior feira da cidade de Salvador e do Nordeste, um patrimônio cultural, onde é possível ter contato com as pessoas e suas experiências, sendo assim um local de rico aprendizado. Observando as expressões, ouvindo as histórias nota-se a riqueza dos saberes populares, do conhecimento adquirido sobre uso das plantas medicinais e ritualísticas, além da forte presença dos costumes das religiões de matrizes africanas. Como o estudo sobre plantas medicinais e ritualísticas são parte do conteúdo do projeto, aprofundou-se o conhecimento sobre "As Plantas do Sagrado" com uma roda de conversa com o Ogã Babalossain Alberto Rocha, praticante e iniciado no Terreiro Ilê Axé Ibirim Ayrá. Este foi o primeiro contato de muitos dos discentes com o candomblé, revelando o quanto a folha é essencial nos cultos e nos tratamentos de doença no terreiro, já que os terreiros de candomblé são grandes centros de promoção da saúde. A segunda atividade externa aconteceu então no terreiro citado, tendo como mediadora da roda de conversa a Yalorixá Marlene Rodrigues, que abordou a utilização de plantas medicinais a partir do tipo sanguíneo. Vivenciar o dia dentro do terreiro de candomblé foi um momento enriquecedor por quebrar diversos paradigmas, reconhecer a história de resistência da religião e a riqueza dos conhecimentos ali cultuados. A segunda etapa do projeto tratou sobre a fitoterapia no SUS com uma roda de conversa sobre Saúde da População Negra com Sílvia Augusto, assistente social da Secretaria Municipal de Saúde de Salvador, desconstruindo antigos e reconstruindo novos pensamentos para que haja transformação e reparação. A atividade externa foi realizada na Unidade Básica de Saúde Ministro Alckimim, sendo realizada uma intervenção no "Sábado do Homem", abordando o tema "Hipertensão e o uso de Plantas Mediciniais" pela Professora Dra. Mara Zélia de Almeida e a Mayara de Queiroz em parceria com o farmacêutico da unidade Dr. Flavio Artur. Por fim observa-se durante a discussão realizada após cada atividade, que a vivência em comunidade e sociedade é capaz de construir novos pensamentos e atitudes, visto que a prática transforma o agir e contribui para a formação acadêmica proporcionando aos discentes um novo olhar sobre educação em saúde.

**Palavras-chaves:** Plantas medicinais, Promoção da saúde, SUS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** ACCS FAR454: BUSCA RACIONAL DE NOVOS FÁRMACOS DE ORIGEM VEGETAL

**Autor(es):** VICTÓRIA MARIA DOS SANTOS DIAS, MARA ZELIA DE ALMEIDA, MAYARA DE QUEIROZ OLIVEIRA RIBEIRO SILVA

**Resumo:** A ACCS - FAR454: Busca racional de novos fármacos de origem vegetal propõe através de uma abordagem multidisciplinar a promoção do empoderamento popular sobre práticas tradicionais em saúde, com ênfase na Fitoterapia e Plantas Medicinais, valorizando o conhecimento advindo da própria comunidade de povos de santo, erveiros de feiras livres, profissionais de saúde e população em geral, contextualizando com seus elementos culturais. Através de coleta e identificação de plantas medicinais e ritualísticas nos ambientes de comércio, a pesquisa se baseia na integração dos conhecimentos tradicionais e os científicos, com o objetivo de devolver à sociedade os resultados com informações de seu interesse, que possam colaborar para a valorização dessas práticas populares, promover o autocuidado e garantir melhor qualidade, eficácia e segurança no uso dessas plantas nas suas variadas maneiras de uso, como chás, banhos, xaropes e outras formas. Nesse sentido, além do envolvimento com a sociedade, é muito importante a capacitação dos profissionais de saúde no referente ao uso de plantas medicinais e fitoterápicos, visto que precisam estar qualificados para responder as demandas da população que em geral, precisam de orientações sobre aspectos técnicos como: dose, posologia, interações com outros medicamentos e alimentos, e condições adequadas para o preparo e armazenamento dos produtos advindos de matéria prima vegetal. Desse modo, a partir de discussões guiadas sob orientação de bibliografia previamente selecionada, os estudantes junto aos professores, promovem ações pautadas na educação em saúde e nas políticas públicas existentes sobre Práticas Integrativas e Complementares (PICs) no Sistema Único de Saúde (SUS), priorizando a Fitoterapia e Plantas Medicinais como foco nas rodas de conversa, oficinas de cultivo de plantas medicinais, produção de material didático como folders, cartilhas e linguagem adequada que possa levar informações para a população em geral, profissionais de saúde, servidores UFBA e os próprios discentes no que diz respeito a inserção e manutenção dessas práticas no cotidiano como direito do usuário do SUS. Nesse semestre 2017.1 foram realizadas campanha contra piolhos na Creche Municipal Joanes Leste, localizada no Distrito Sanitário de Itapagipe, com a distribuição de xampu feito a partir de ervas medicinais contra piolho, substanciada por folder explicativo e mobilização com as crianças e professoras através de atividades lúdicas. Os alunos, professoras e monitores, fizeram visita a Feira de São Joaquim onde realizaram entrevistas com os vendedores de ervas medicinais e ritualísticas, observaram as condições de venda, as preferências da clientela e anotaram as demandas dos comerciantes. Foi distribuído folder com orientações sobre secagem, armazenamento e preparo adequado de chás e banhos com plantas medicinais.

**Palavras-chaves:** Plantas medicinais, SUS, Educação em saúde

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** PLANTAS MEDICINAIS E RITUALÍSTICAS COMERCIALIZADAS NA FEIRA DE SÃO JOAQUIM NO MUNICÍPIO DE SALVADOR-BA: UM ESTUDO ETNOBOTÂNICO

**Autor(es):** HEBERT LUAN PEREIRA CAMPOS SANTOS, VICTÓRIA MARIA DOS SANTOS DIAS, MAYARA DE QUEIROZ OLIVEIRA RIBEIRO SILVA, MARA ZELIA DE ALMEIDA

**Resumo:** As feiras livres são consideradas uma das formas mais antigas de comércio. Constitui-se em um espaço cultural e de socialização, um local de encontros, reencontros e atividades produtivas, mas também um espaço de resistência, diante de um contexto marcado pelo investimento e valorização comercial, no qual viram protagonistas as redes de supermercados, hipermercados e varejões. Dentro deste espaço insere-se a figura dos erveiros ou raizeiros, que são pessoas consagradas pelo conhecimento popular sobre plantas medicinais e ritualísticas, seu preparo e indicação. Nesse sentido, a feira livre constitui-se como patrimônio etnobotânico. Esse trabalho objetiva analisar a comercialização de plantas medicinais e ritualísticas na Feira de São Joaquim no Município de Salvador/BA numa perspectiva etnobotânica. Trata-se de um estudo descritivo, realizado a partir da visita de campo no dia 22 de Julho de 2017 à Feira de São Joaquim localizada no município de Salvador/BA, como parte das atividades da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) Busca Racional por Novos Fármacos de Origem Vegetal ofertado pela Faculdade de Farmácia da UFBA. Foi aplicado questionário semiestruturado aos comerciantes e erveiros das barracas de plantas medicinais e ritualísticas, bem como técnicas de observação direta e participante. A elaboração do questionário ocorreu em duas etapas: definição dos componentes do questionário e formulação das perguntas. Na primeira etapa, observou-se a necessidade de conter algumas informações básicas como identificação do respondente, local de origem, quanto tempo de feira, idade, se a comercialização das plantas era sua única fonte de subsistência e os dados a serem coletados. Na formulação das perguntas levaram-se em consideração as plantas mais vendidas e suas indicações, qual era o público que mais comprava e onde as plantas eram coletadas. Foi elaborado folder informativo sobre armazenamento das plantas e preparo de chás. A venda de plantas medicinais e ritualísticas na Feira de São Joaquim se insere numa prática secular passada de geração a geração. A partir das observações, notou-se um comércio expressivo não só das plantas medicinais como também das plantas ritualísticas destinadas principalmente a banhos. As indicações, em sua maioria, são para mau-olhado, olho gordo, inveja, etc. De acordo com os erveiros, o público que mais procura as barracas são pessoas que possuem alguma ligação com religiões de matrizes africanas, denominadas por eles de pessoas de santo. A família, nesse quesito, assume o papel de dar continuidade aos conhecimentos sobre as plantas, através da transmissão do saber e da cultura para as gerações futuras. Evidencia-se a necessidade de criar condições para o desenvolvimento de projetos que viabilizem a interlocução entre conhecimento acadêmico e saber popular capaz de promover uma construção mútua de conhecimento entre academia e comunidade. Percebeu-se no fim das atividades que a imersão numa população requer a compreensão dos múltiplos contextos que envolvem as interações sociais e relacionais, sendo de extrema importância também conhecer a realidade do local e das pessoas que ali trabalham. Notou-se também que o processo de comunicação entre as partes envolvidas não está isento das problemáticas socioculturais. Com base na análise dessa experiência, constatou-se a importância que a feira livre tem enquanto

um fenômeno cultural, de encontros e reencontro de sujeitos e, principalmente, de subsistência para muitas famílias. Além disso, verificou-se a necessidade de atividades que possam contribuir para melhor orientação sobre as plantas medicinais e ritualísticas comercializadas na Feira de São Joaquim do município de Salvador/Ba. Percebe-se que este trabalho contribuirá para discussões e reflexões no processo de ensino-aprendizagem entre universidade e comunidade, possibilitando o desenvolvimento de competências do futuro profissional. Este estudo não buscou esgotar as discussões acerca do tema, a expectativa é que essas reflexões possam ser inspiradoras para novas e renovadas questões.

**Palavras-chaves:** Plantas medicinais, Saber popular, Promoção da Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – MEDICINA TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO CRÍTICA DOS FUTUROS MÉDICOS BRASILEIROS

**Autor(es):** MARIA CAPUTO, DAVID RAMOS DA SILVA RIOS

**Resumo:** A formação médica no Brasil completa, em 2017, 209 anos. Os primórdios da medicina no Brasil apresentam uma gama de características que ainda possuem resquícios na formação médica atual. Apesar de tal constatação, é notório o processo evolutivo do ensino médico brasileiro, seja no campo curricular ou metodológico, mesmo que ainda haja forte predomínio do modelo flexneriano: concepção pedagógica hospitalocêntrica e perspectiva biologicista da doença. Uma possível ferramenta de transformação desse modelo curricular seria a inserção das atividades de extensão universitária no currículo médico, que por meio de um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade. Assim o presente trabalho busca apresentar e analisar os impactos de uma ação extensionista, desenvolvida pelo programa "A Participação Social e a garantia do Direito à Saúde: planejamento intersetorial, arte, mobilização social e educação popular, em um Assentamento da Bahia", na formação dos estudantes de medicina participantes, de acordo com a percepção destes. Através da pesquisa-ação o programa buscou articular atividades artísticas com o Planejamento participativo de ações intersetoriais em saúde, garantindo a reflexão sobre a importância da mobilização, dos habitantes da comunidade, na busca de soluções para os problemas identificados em suas condições de vida. Realizou-se entrevistas semiestruturadas, com 10 alunos de medicina, de diferentes semestres, participantes do programa. A escolha pelos discentes dessa graduação se deu uma vez que buscava-se analisar o impacto das ações extensionistas na formação médica. Os dados encontrados foram analisados por meio da metodologia da análise do conteúdo. Os resultados encontrados demonstram que os alunos consideram importante a realização de atividades extensionistas ainda durante o seu curso de graduação, visto que possibilita, um contato prévio e real com a comunidade, o que extrapola, portanto, o meio universitário e as atividades cotidianas da formação médica desenvolvidas nos ambulatórios e hospitais. Percebeu-se, ainda, que após a realização das atividades os alunos desenvolveram habilidades inerentes ao exercício médico como: empatia, valorização dos saberes e vivências dos sujeitos, respeito, capacidade de escuta, atendimento integral, dentre outros, que os fizeram pensar sobre as suas futuras práticas enquanto profissionais.

**Palavras-chaves:** Educação médica, Extensão universitária, Promoção da saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – MEDICINA TRABALHO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA REGIÃO DE SUBAÚMA: 15 ANOS DE HISTÓRIA

**Autor(es):** LÍVIA SILVA E VIANA, DOUGLAS LIMA, SACHA BAHIA, RONALDO RIBEIRO JACOBINA

**Resumo:** A presente pesquisa tem como objetivo geral apresentar o percurso histórico da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade - MED 459, por meio do relato das principais intervenções na região de Subaúma ao longo de 15 anos, e através da exposição das contribuições que a comunidade trouxe à universidade. A imersão da Universidade Federal da Bahia (UFBA) na comunidade iniciou no ano de 1999, a partir do curso de Graduação em Medicina, com os componentes de Epidemiologia e Medicina Social, mas apenas em 2001.2 tornou-se uma atividade extensão, intitulada Atividade Curricular em Comunidade – ACC MED459. No ano de 2013 houve modificações e a ACC transformou-se em Ações Curriculares em Comunidade e em Sociedade – ACCS MED459, que encerrou suas atividades no semestre 2015.2, ano 2016, com um bazar comemorativo que envolveu um momento de recordação histórico da ACCS na comunidade. A comunidade contemplada pelo projeto foi Oitis, que situa-se na região de Subaúma, Esplanada-BA, no litoral norte baiano. Desde quando aconteceu a imersão na comunidade percebeu-se a grande precariedade de acesso aos serviços básicos de saúde, educação e saneamento básico, então diversas ações foram realizadas, como atividades na área da higiene pessoal, educação ambiental, rodas de leitura, construção de uma biblioteca popular, prevenção de doenças parasitárias e infecciosas, saúde bucal, práticas de prevenção primária ao diabetes e à hipertensão arterial. Existiram também parcerias com a Escola de Medicina Veterinária da UFBA, com a Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ e outros. Ao longo dos 15 anos ACCS MED459 teve uma prática embasada na interdisciplinaridade e na transdisciplinaridade, contemplando 300 alunos, 68 monitores da Pró-Reitoria de Extensão (ProExt) e voluntários, 28 cursos da Universidade, entre eles, arquivologia, medicina, pedagogia, medicina veterinária, engenharia sanitária e ambiental, bacharelado interdisciplinar em saúde, psicologia, enfermagem e outros. A troca de saberes entre a comunidade e a universidade aconteceu de modo colaborativo por mais de uma década, deixando marcas não apenas na comunidade, mas na formação de cada aluno que perpassou pela extensão, sendo comprovado pelos relatórios discentes elaborados a cada viagem.

**Palavras-chaves:** Extensão universitária, Educação em saúde, Educação popular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: A MOBILIZAÇÃO CIDADÃ E A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE EM UM ASSENTAMENTO DO BRASIL

**Autor(es):** ALEXANDRE RAFAEL RODRIGUES BRASILEIRO,  
DAVID RAMOS DA SILVA RIOS, MARIA CAPUTO

**Resumo:** A Constituição Federal do Brasil institucionaliza a Saúde como "um Direito de todos e um dever do Estado". No entanto, ainda é possível se encontrar diversas iniquidades sociais no campo da saúde, na sociedade brasileira, causadas por inúmeros fatores que vão da ordem política, econômica, até a histórica e social. Diversos indivíduos são continuamente negligenciados, e não conseguem usufruir de seus direitos de cidadão, a exemplo do direito à saúde. Assim é necessário levar em consideração a importância da mobilização social na busca pela consolidação dos direitos inerentes a qualquer cidadão. E tal busca faz-se ainda mais importante em comunidade e populações historicamente excluídas, como é o caso das populações assentadas. Logo, o objetivo do presente trabalho é relatar a experiência da "Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade" (ACCS), desenvolvida pela Universidade Federal da Bahia, em parceria com a Universidade Federal de Sergipe, intitulada "Promoção da Saúde e Qualidade de Vida". A ACCS foi realizada no Assentamento Josenei Hipolito, em Ituberá-Bahia, e através da interdisciplinaridade (envolveu alunos de 10 diferentes cursos de graduação) objetivou o estímulo da mobilização social, dos moradores do assentamento, na busca pela garantia da consolidação dos seus direitos sociais. Embasado nos aportes teóricos da promoção da saúde e do planejamento participativo e norteado pela metodologia da pesquisa-ação, o programa desenvolveu um conjunto de atividades que foram elaboradas com base nas vivências dos sujeitos da comunidade e em sua realidade. Dentre as atividades podemos destacar a realização de distintas oficinas que levaram em conta as demandas e as necessidades dos habitantes da comunidade, sendo construídas de modo coletivo, a partir de metodologias dialógicas e participativas. Ao longo do processo de execução das ações planejadas percebeu-se que a conformação de redes solidárias, bem como a realização de um planejamento participativo podem ser importantes ferramentas de participação social no campo da saúde.

**Palavras-chaves:** Promoção da saúde, Direito à saúde, Extensão universitária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: HACB77- AÇÕES INTERDISCIPLINARES EM SAÚDE MATERNO INFANTIL

**Autor(es):** MONIQUE TAILANE ALVES SANTANA, Anamélia Lins e Silva Franco

**Resumo:** As Atividades Curriculares em Comunidade e Sociedade (ACCS) têm o intuito de propiciar um diálogo entre Universidade e a sociedade, tendo como veículos seus docentes e discentes. Para tal, a HACB77- Ações Interdisciplinares em Saúde Materno Infantil é uma ACCS que há vários anos pratica atividades múltiplas voltadas para comunidade gestante, seus companheiros e familiares. Os estudantes de vários cursos da área de saúde, psicologia e artes preparam-se e preparam as atividades a partir de conceitos oriundos da Teoria de Paulo Freire, das Políticas

Nacionais de atenção a mulher, da psicologia da gravidez, do debate sobre empoderamento em saúde entre outros. As atividades realizadas são diversas como grupos de gestantes, sessões de filme-debate, rodas de Terapia Comunitária e as oficinas de fotografia com as gestantes e seus familiares. No semestre 2015.2, as atividades foram realizadas no CPN - Centro de Parto Normal da Mansão do Caminho e com as equipes da Estratégia de Saúde da Família dos Bairros de Nova Esperança e Caminho de Areia. O testemunho das famílias envolvidas no trabalho tem sido sempre positivo, estas reconhecem a pertinência de um espaço de compartilhamento de experiências no qual a gravidez é compreendida como um estágio do desenvolvimento humano provocador de repercussões imediatas transitórias e duradoras. Por parte dos profissionais das Unidades de Saúde, os feedbacks das ações são sempre construtivos, enriquecedores, chegando até a implantar algumas ações como estratégias de promoção da saúde para este público. Quanto aos estudantes, além de vivenciar ações multidisciplinares com colegas de diversos cursos e poder pensar sob uma perspectiva interdisciplinar sobre diversos temas que permeiam a gestação parto e puerpério, relatam que a proposta é inovadora, reconhecem a importância do trabalho interdisciplinar, afirmam a necessidade de um trabalho de promoção da saúde com mulheres gestantes e suas famílias e observam que as oficinas de fotografia são uma experiência que possibilita os participantes dimensionarem o quão são protagonistas em todo esse processo como também o quanto são importantes e singulares para as crianças que estão sendo geradas.

**Palavras-chaves:** Saúde Materna, Gestação e parto, ACCS Materno

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: PRANATERAPIA COMO PRÁTICA INTEGRATIVA EM UMA COMUNIDADE DE SERVIDORES EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** BRUNO BARBOSA GÓES, CÁTIA MARIA COSTA ROMANO

**Resumo:** Introdução: O relato de experiência foi construído através da vivência de estudantes, professores, instrutores em práticas complementares, servidores da UFBA e pacientes do Complexo Universitário Professor Edgar Santos na Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade, ACCS, da Universidade Federal da Bahia "Cuidadoteca- Cuidado Transdisciplinar do Corpo como consciência: dinâmicas dos sentidos e práticas integrativas e complementares de saúde". Ao ingressarmos na ACCS, participamos de rodas de discussão e instruções em diversas práticas integrativas de saúde, entre elas a Pranaterapia. O contexto teórico deste relato é embasado nas práticas complementares de saúde e sentidos do corpo humano. Visando promover a melhoria da qualidade de vida, ou até mesmo cura em alguns casos, as práticas complementares ganharam muita visibilidade, no Brasil principalmente após a criação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Objetivo: relatar as percepções dos pacientes e as nossas ao aplicar a pranaterapia. Metodologia: Foram realizados atendimentos durante três sextas feiras seguidas em um total de 8 pacientes sendo selecionados dois aleatoriamente para o relato. Foram assegurados os princípios éticos da pesquisa em seres humanos. Resultados: foi salientado pelos pacientes a sensação de tranquilidade e melhora da vitalidade durante

e após o procedimento, assim como a sonolência que observamos durante a terapia nos pacientes. Constatou-se, também, a melhora de sintomas como dores, tensão, nervosismo e até mesmo acometimentos totalmente fisiológicos como icterícia, e mucosas ocular com hiperemia e hipocromia, evidenciando a congruência da leitura da terapia prânica com a prática clínica, o que frutificou em bons atendimentos e retorno dos pacientes que visavam um acompanhamento mais prolongado. Conclusões: a Pranaterapia é uma possibilidade de tratamento alternativo ou complementar que pode melhorar o quadro do paciente, como observado em tão pouco tempo de tratamento. A possibilidade de utilizar essa terapia complementar oportuniza a ampliação do olhar para além da prática biomédica e a possibilidade de ser mais um pilar no processo de cura e melhora da qualidade de vida.

**Palavras-chaves:** Práticas alternativas em saúde, Saúde, Pranaterapia

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ARQUEOLOGIA TRABALHO: PRÁTICA ARQUEOLÓGICA EM COMUNIDADE

**Autor(es):** RENATA CARDOSO, CARLOS ALBERTO ETCHEVARNE

**Resumo:** A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) FCH 496 Prática Arqueológica em Comunidade objetiva fomentar ações que contribuam, ainda que como reflexão, através do processo educativo e na apresentação de propostas alternativas para a preservação das áreas arqueológicas. Esta ACCS também se engaja na desconstrução da noção de patrimônio cultural, não tomando como ponto de partida discursos hegemônicos sobre o que é ou o que deve ser, pois a percepção do que é patrimônio não é universal e nem imutável, sendo o caminho adotado o da capacitação de membros das comunidades para que possam determinar e legitimar o que lhe é próprio e do que se interessam em conservar. Neste contexto é inserido o patrimônio arqueológico, especificamente os grafismos rupestres, como partes de bens coletivos, que podem ajudar na construção de espaços identitários e desenvolvimento do elo afetivo entre o indivíduo e o espaço físico. As atividades da ACCS Prática Arqueológica em Comunidades são desenvolvidas em escolas localizadas nas comunidades da área rural de Morro do Chapéu, região da Chapada Diamantina. A escolha destes municípios deve-se ao fato que neles já existe em andamento pesquisa arqueológica, vinculada ao Grupo de Pesquisa Bahia Arqueológica (UFBA-CNPQ), auxiliando no suporte logístico, dados resultantes dos estudos feitos e, ainda, na introdução dos alunos da UFBA na comunidade com que vai se trabalhar. Atividades de extensão foram realizadas pelo Grupo de Pesquisa Bahia Arqueológica (UFBA-CNPQ) nesse município, especialmente voltadas para educação patrimonial, envolvendo educadores locais, com resultados satisfatórios, procurando sempre envolver à comunidade. Toda proposta de ACCS tem como característica fundamental a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, permitindo a diversificação do perfil dos estudantes inscritos, matriculam-se graduandos e pós graduandos de distintas áreas como museologia, ciências sociais, artes plásticas, bacharelados interdisciplinares e história, e para muitos, é o primeiro contato teórico e prático com o universo arqueológico e patrimonial. Estes são preparados em dois momentos distintos: um primeiro com a instrumentalização básica acerca das questões patrimoniais em geral e das arqueológicas em particular e a elaboração de

um plano didático a ser trabalhado; e um segundo momento em campo, em que os alunos da universidade aproximam-se dos moradores, alunos e professores da escola escolhida, buscando sensibilizá-los sobre questões patrimoniais (em especial sobre o patrimônio arqueológico) através de ações educativas já elaboradas em sala.

**Palavras-chaves:** Arqueologia, Educação patrimonial

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E SOCIEDADE

**Autor(es):** DANIELLE MENDES MARIANO, Mariluce Karla Bomfim de Souza

**Resumo:** Introdução: O componente de Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) intitulado "Proteção à Saúde e Qualidade do Cuidado na Atenção Primária à Saúde" foi ofertado em sua primeira edição no semestre letivo 2015.1 coordenado por docente do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (ISC/UFBA). Foram ofertadas 14 vagas para estudantes dos cursos da área de saúde, além de vaga para estudante monitor. Naquela oportunidade, vivenciou-se durante o semestre as atividades propostas pela ACCS como estudante regularmente matriculada do curso de Nutrição. Tal vivência possibilitou a reflexão sobre o Sistema Único de Saúde e sobre temas como o risco e a proteção à saúde relacionada ao ambiente de trabalho e ao território em que a população vive. Em sua segunda edição, no semestre 2015.2, a ACCS foi vivenciada sob nova perspectiva, a partir do desenvolvimento das atividades de monitoria. Objetivo: Descrever as experiências vivenciadas como monitora do componente curricular de Ação Curricular em Comunidade e Sociedade. Metodologia: Estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre monitoria da ACCS no semestre letivo 2015.2. Tal componente manteve a oferta de 14 vagas para estudantes de distintos cursos da área de saúde, no entanto, oito estão em fase de conclusão, além da vaga de monitoria. Com o intuito de acompanhar a docente e dar suporte aos estudantes enquanto atividades de monitoria fez-se necessário visitar os textos os quais tratavam dos conteúdos sobre risco, promoção, proteção e cuidado à saúde, além de novos conteúdos como a participação em saúde e o controle social, demandados a partir do distrito sanitário cujas atividades foram desenvolvidas. Para o planejamento, programação e apoio à realização das atividades com os discentes foram utilizados espaços de comunicação virtual (facebook, email, whatsapp). Resultados e discussão: O aluno-monitor é aquele que se aproxima do componente curricular por afinidade e auxilia o docente a desenvolver atividades com os discentes. Além da participação nos encontros de abordagem teórica, estava previsto, de acordo com o plano de trabalho do monitor, a participação em reuniões, leituras e estudo de textos, apoio aos estudantes e esclarecimento de dúvidas, bem como, organização e disposição de material didático. A experiência de monitoria destaca-se na vida acadêmica pela oportunidade do desenvolvimento de habilidades voltadas para a comunicação e articulação com estudantes e comunidade, além da revisão de conteúdos aprendidos. As ações de ACCS desenvolvidas durante o semestre 2015.2 diferiram daquelas realizadas no semestre 2015.1, especialmente no que tange ao público, a abrangência dos temas e aos espaços de abordagem, o que possibilitou a percepção sobre a aplicação de conteúdos em diferentes formatos e para público diverso, requerendo, portanto,

variadas metodologias. Conclusão: Os quatro meses de experiência enquanto monitora e a acumulação de aprendizado enquanto estudante da ACCS permitiram ampliar a percepção sobre os textos lidos e conteúdos acessados, bem como, as variadas estratégias didáticas e de apoio utilizadas para potencializar o processo de aprendizagem, e, ainda, possibilitou o desenvolvimento da autoconfiança nas relações interpessoais com os diferentes sujeitos da comunidade acadêmica e da sociedade.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Saúde, Comunidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### **TRABALHO: ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS PELA ACCS ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA**

**Autor(es):** AMORA VITÓRIA ALVES, DÉBORA ABDALLA SANTOS, ALLAN THALES RAMOS OLIVEIRA

**Resumo:** A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania, constitui-se em um componente curricular, modalidade disciplina, que tem sido oferecido pelo Departamento de Ciência da Computação (DCC/UFBA) desde 2009 e apoia as atividades do programa permanente de extensão Onda Digital, criado em 2004. Esta ACCS possibilita que estudantes universitários de múltiplas áreas do conhecimento atuem como instrutores em capacitações para o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), intercambiando saberes com diversos setores sociais. Desta forma, a ACCS prepara o educando para o exercício da cidadania e proporciona uma formação profissional integral, atentando para o seu papel social. Durante a ACCS são realizados cursos de extensão, tais como: Curso de Iniciação a Programação (CIProg), Cursos de Internet e Tecnologias Abertas (CITA). Há também parcerias com o Grupo de Apoio à Criança com Câncer (GACC), com o CAPSad Gregório de Mattos e com o Centro Educacional Livre Vida Plena - Pau da Lima. Todos os cursos são divididos por turmas. Sendo que, se tratando do CIProg, são três turmas diferentes, que abordam o mesmo conteúdo, mas com horários diferentes, para uma maior abrangência de alunos atingidos. O diferencial mesmo, fica por conta de uma turma exclusiva para meninas, como parte da iniciativa Meninas Digitais - Regional Bahia, que incentiva a participação feminina e inclusão de meninas e mulheres na área de computação e afins. O CIProg tem como objetivo desenvolver o raciocínio lógico e o pensamento computacional, além de ampliar as competências e habilidades no uso das tecnologias digitais e na formação de jovens e adultos. Para isso, no curso são compartilhados conhecimentos nas áreas de programação de computadores, cultura digital, software livre e trabalho colaborativo. O CITA tem como objetivo apresentar aos estudantes conhecimentos em tecnologias livres e informática básica, auxiliando no manuseio de dispositivos computacionais e orientar sobre o uso seguro da internet, capacitando-os profissionalmente na utilização dos principais aplicativos de escritório, com propósito de aprimorar o uso das tecnologias digitais. As oficinas de informática básica em parceria com o GACC, ocorrem de acordo com a faixa etária do público-alvo: crianças, adolescentes e acompanhantes. Contribuindo dessa forma com a inclusão digital através de um ambiente lúdico e didático onde abordamos temas variados associados à computação. Orientando-os a navegar na internet de forma segura e esclarecendo dúvidas.

Contamos com o apoio de alunos matriculados na ACCS e membros do Programa Onda Digital para desenvolverem essas atividades de extensão. Também contamos com o auxílio de uma monitora para gerenciar e auxiliar os graduandos e comunidades, visando uma boa experiência de aprendizado para ambas as partes, ou seja, os graduandos como educadores e a comunidade como aprendiz. Os cursos normalmente são abertos através de editais para seleção. No semestre 2017.1 foi ofertado três turmas de CIProg e quatro turmas de CITA. A alta procura pelos nossos cursos mostra que as pessoas apresentam uma grande necessidade de aprimoramento e vontade de atualizar-se para sentir-se qualificadas para as exigências feitas pelo mercado de trabalho. Além disso, os cursos permitem que realizem atividades diárias com mais facilidades, pois já adquiriram a prática através de exercícios e desenvolveram a lógica matemática, o raciocínio computacional. No GACC notamos que as crianças melhoraram sua coordenação motora e os jovens despertaram o interesse em aprender mais sobre o campo da computação.

**Palavras-chaves:** Inclusão Digital, Software Livre, Tecnologias Abertas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### **Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO **TRABALHO: DIÁLOGOS EM IMAGENS – INTERAÇÕES EDUCACIONAIS**

**Autor(es):** GUSTAVO LEAL, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** A proposta desta ACCS Diálogos Em Imagens – Interações Educacionais é por meio do patrimônio cultural da humanidade guardados na comunidade de Coroa, município de Vera Cruz/Ilha de Itaparica - Bahia, Brasil desenvolver a dialogia da dinâmica histórico-social envolvendo educação, corpo, cultura e ambiente. Interação intercalada com atividades na Faculdade de Educação - FACED e participantes da capoeira comunidade de Coroa, município de Vera Cruz/Ilha de Itaparica. Projeto sob a coordenação da professora Dra. Maria Cecília de Paula Silva e colaboração de monitores, estudantes de graduação e de pós-graduação. A formação da equipe é ampliada por convidados e uma monitora, comunidade de Salvador, participantes do grupo de pesquisa História, Cultura Corporal, Educação, Esporte e Sociedade - HCEL, entre outros, para os espaços de discussão, possibilitando a criação de ambientes educacionais e dialógicos para a elaboração de planejamento pedagógico e atividades na comunidade e universidade, visando a conscientização da importância das ações de mediação e da acuidade de observação e escuta para registro, reflexão, análises e avaliação no processo de ensino-aprendizagem. Esta interação pedagógica consolida o necessário intercâmbio universidade/comunidade, contribuindo para a construção do pensamento crítico e da conscientização da importância de ser sujeito de ações corporais, culturais, ambientais, no que se refere às questões locais e à lógica global da sociedade. De cunho interdisciplinar e multicultural essa ACCS compromete-se com uma formação acadêmica socialmente referenciada para os estudantes da UFBA e, por meio de atividades de ensino, extensão e pesquisa, visando compreender os processos históricos, sociais, culturais, corporais guardados em comunidades centenárias tradicionais ou não, reflexão e vivência das questões culturais, corporais, ambientais daí derivadas. Ao entrar na Academia, o estudante universitário vem carregado de imagens e sonhos do que serão os próximos anos de sua formação e como esses anos vão influenciar positivamente seu caráter e sua atuação no mundo. Faz-se pertinente oferecer à sociedade, desde a

Academia, uma relação direta com rico e vasto material presente nos acervos das comunidades centenárias ainda pouco pesquisadas, buscando dimensionar por meio da arte conexões entre África e Brasil presente nestes locais. Estabelecemos, inicialmente, o diálogo entre comunidade e universidade propondo: 01) valorizar as comunidades centenárias como espaços de conhecimento e interação educacional para diversas áreas de conhecimento; 02) destacar as comunidades centenárias que guardam a memória dos séculos de construção sociocultural de nosso povo até chegar às representações da cultura moderna - Estas "comunidades" de conhecimento são muito pouco visitadas e tratadas como importantes espaços de intervenção educacional e profissional - ; 03) promover a visitação e a intervenção educativa nestes locais. Como a comunidade de Coroa possui poucos registros históricos e culturais, essa proposta de intervenção ganha ainda mais força por favorecer uma maior inter-relação com a cultura baiana por meio do cultura local da comunidade de Coroa. A formação multicultural e interdisciplinar oportuniza uma importante reflexão sobre o ser humano e a formação do Brasil, a história brasileira e africana, e interações entre os seres humanos que apontam para uma formação de qualidade acadêmica, científica e humana contribuindo para se tornarem profissionais mais capacitados e com visão de totalidade nas suas respectivas áreas de competência. Temática ainda pouco considerada com um conhecimento diferenciado em relação aos modos de compreender a vida, a história, a humanidade, o território.

**Palavras-chaves:** Educação, Patrimônio cultural, Comunidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: NA OITIVA, NA RESISTÊNCIA: COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS DA CULTURA POPULAR NA UFBA.

**Autor(es):** DIRCEU DE MOURA MESQUITA, IONE DE JESUS COSTA, ROSEVANIA MACHADO DA SILVA, PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

**Resumo:** Primeiro, estranha-se, depois, entranha-se. (Fernando Pessoa, 1927). O conceito de cultura ganha variações entre autores que se debruçam sobre este tema. No entanto, nos orientamos pelo que diz Stuart Hall sobre cultura, como algo fundamental, inerente a grupos humanos, que constitui as nossas práticas e também dos modelos que utilizamos para dar sentido à realidade. A cultura popular oferece um grande potencial de resistência porque é nela que as classes populares expressam suas tradições, afirmações, sentimentos de pertencimento e reconhecimento. Com um profundo sentido dialético entre cultura popular e libertação humana (Fávero, 1986), as classes populares se apropriam também do potencial transformador da cultura e produzem manifestações culturais de tradição renovada, híbrida, de contestação e inconformismo. A disciplina de Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS), Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação, por exemplo, nas suas aulas e viagens de vivências, experimenta-se um pouco dessa cultura popular, como as cirandas, o samba de roda, o samba chula e a capoeira (e assim oferece aos discentes um contato com a tradição oral em sua essência onde se valoriza o estar pessoalmente sem intermédio de aparatos tecnológicos, que tornam as relações tão impessoais, além de propiciar um sentimento de pertencimento e identificação por ativar a memória afetiva presente em cada indivíduo). Dentro de um processo ensino/aprendizagem que busca referências nas

formas tradicionais onde a oitava tem sido fundamental em seu desenvolvimento educacional. Trata-se de uma cadeia entre corpo e ambiente na qual o objeto é real, as interações são reais e as imagens também, dos conhecimentos adquirido pelos mais velhos, pelos Mestres e todas suas histórias. Diante disso, essas manifestações culturais que muitas vezes são rejeitadas pela Universidade por negarem seus conhecimentos, pedem passagem para se expressar e demonstrar através de uma intervenção artística que a cultura popular é uma forma de educação, resistência e arte, através de seus cantos e suas danças como as cirandas de rodas, o samba chula do Recôncavo da Bahia e a Capoeira, tudo isso interpretados pelos alunos e ex-alunos da ACCS - Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação e quem se sentir à vontade para entrar na roda para cirandar, sambar e capoeirar em uma grande celebração nas praças das Artes da UFBA, uma produção cultural de resistência que contrarie uma abordagem reducionista de uma cultura popular passiva frente à cultura hegemônica, afinal "essa ciranda não é minha é só, ELA DE TODOS NÓS!" (Lia de Itamaracá).

**Palavras-chaves:** Cultura popular, Educação, Tradição oral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: SABERES DE FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** CRISLANE PALMA DA SILVA ROSA, PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

**Resumo:** A ACCS Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação é uma atividade complementar optativa disponibilizada pelo Departamento de Educação, idealizada e ministrada pelo Professor Pedro Abib, que tem como função reforçar a proximidade dos estudantes da Universidade com as riquezas e os aprendizados da cultura popular através da relação direta com algumas dessas comunidades. A disciplina disponibiliza vagas para diversos cursos de graduação, gerando, dentro e fora dela, um espaço de contatos com semelhanças e diferenças, construindo entre nós, estudantes, um elo que, voluntariamente, passa a ser reforçado durante todo semestre a cada encontro. As atividades realizadas envolvem a incorporação de cirandas, sambas de roda, capoeira, danças de diversos lugares do país, documentários, debates, viagens. Com muito contato físico e olhos nos olhos, o que é construído nessas atividades se contrapõe a quase tudo que está posto na Universidade, tendo em vista que as salas de aula, consideradas o principal lugar de formação acadêmica, costumam ser individualizantes e impessoais. Desta maneira, a produção desse outro lugar como alternativa de construção do saber acaba por se transformar também num espaço de resistência diante de tudo que está posto. As funções da monitoria nessa ACCS envolvem, além da participação de todas as atividades semanais e em saídas a campo, a organização das listas de presença dos estudantes, o auxílio no desenvolvimento de todas as atividades realizadas nas aulas e a coleta de dados dos estudantes que participarão das viagens. Juntos, o professor e a monitora, tem o papel de garantir que os estudantes estejam informados acerca de tudo o que é necessário para a garantia da execução das atividades planejadas para as viagens. Um dos grandes resultados dessa atividade é repensar a importância da de construir formatos de educação que não sejam "tecnificantes" e que tenham potencial transformador. Além disso, a memória e a comunicação passam a ser pontos centrais para a manutenção dos diversos convívios, já que o grupo, uma vez formado, passa a se deslocar conjuntamente

para outros lugares tentando se colocar no espaço da coletividade, sempre repensando o seu papel, desde a ida ao Recôncavo Baiano pra conhecer o samba de roda de Dona Dalva, o samba de seu João do Boi, até a ida à Camamu, no Sul da Bahia, ou a Lençóis, na Chapada Diamantina, que com todas as suas individualidades, realça os aspectos comuns da cultura popular, que envolvem, sobretudo, a sabedoria das pessoas mais velhas e a possibilidade de compreender a história daqueles lugares através das suas narrativas. Os olhares como aluna e como monitora da ACCS só se diferenciam por conta da retomada do contato com o já visto, já contemplado, mas é um momento de aproveitamento de uma nova oportunidade para conhecer pessoas que ao mesmo tempo que estão distantes, estão muito perto de nós. Dessa maneira, não existe sensação de repetição, mesmo nos encontros semanais, é como se tudo fosse refeito, ou tivesse uma cara nova.

**Palavras-chaves:** Cultura Popular, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** ACCS HABITAÇÃO SAUDÁVEL,  
MORADIA DIGNA E DIREITO À CIDADE: O  
ESPAÇO PARA O IDOSO

**Autor(es):** IGOR BUNCHAFT SOUZA RIBEIRO, ANY BRITO LEAL IVO

**Resumo:** A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) Habitação Saudável, Moradia Digna e Direito à Cidade foi originalmente pensada como atividade de extensão, traçada para prestação de assessoramento técnico na elaboração de projetos de arquitetura em dois bairros populares de Salvador - Alto das Pombas e Calabar, ambos próximos à Faculdade de Arquitetura da UFBA, tomando como premissa o entendimento de que a qualidade do espaço construído expressa a efetivação de direitos, a maturação da cidadania e da democracia. Nos primeiros contatos com moradores desses bairros, fomos convidados pela equipe dos agentes de saúde da família, a atender o grupo de idosas acompanhadas pelo posto médico do Alto das Pombas. Essa proposta fez emergir a população idosa como grupo a ser atendido. Adaptar as residências para melhor atender as necessidades dessas moradoras, numa perspectiva de prevenção de danos nos impôs o desafio de aproximação com as questões dos idosos. Considerando as especificidades do referido público, ficou claro para o grupo de professores e estudantes envolvidos nessa atividade, que a legislação de acessibilidade, normalmente adotada como referência à adaptação de espaços para os idosos, não responde plenamente as necessidades desse estágio da vida. Essa perspectiva impulsionou que paralelamente aos atendimentos de assessoramento técnico, fizéssemos uma pesquisa preliminar estruturada em cinco eixos temáticos: 1. filmes que tratam da questão de idosos (um pedido do grupo de idosas); 2. material didático sobre o estatuto do idoso; 3. projetos e publicações sobre arquitetura para os idosos; 4. levantamento de "órteses" e "próteses" arquitetônicas; tendo como o eixo 5. reunião dos instrumentos relacionados à proteção e garantia de direitos aos idosos. A escassez de publicações nacionais, acerca da relação entre arquitetura e usuários idosos, conduziu a investigação a buscar referências internacionais. A quantidade, diversidade e riqueza de abordagens desse tema em outros países e a predominância dessas referências nos poucos trabalhos nacionais a respeito dessa relação, associada às informações sobre o crescimento dessa população no contexto brasileiro, evidencia a relevância dessa atividade, considerando os limites e desafios

das políticas de idosos num contexto social marcado pela desigualdade socioeconômica estrutural e por uma cidadania incompleta. Foi neste cenário que a referida atividade de extensão buscou contribuir para as políticas públicas voltadas para a população idosa das cidades num contexto de inversão da pirâmide etária brasileira.

**Palavras-chaves:** Arquitetura, Idosos, Assistência técnica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** ACCS PERÍCIA POPULAR NO  
CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR

**Autor(es):** FLORA MENEZES TAVARES, GLÓRIA CECÍLIA DOS SANTOS FIGUEIREDO

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo apresentar resultados produzidos pela ACCS, intitulada Perícia Popular no Centro Histórico de Salvador, que vem sendo desenvolvida desde o segundo semestre de 2016, por uma equipe de docentes e estudantes das unidades Universidade Federal da Bahia e a AMACH (Associação de Moradores e Amigos do Centro Histórico). A ACCS Perícia Popular no Centro Histórico de Salvador foi construída como uma ferramenta de ação pública voltada para o reconhecimento do estado atual de implementação do TAC (Termo de Ajuste de Conduta) da 7ª Etapa do Programa de Recuperação do CHS. Este termo foi firmado, em 2005, entre o Ministério Público, o governo do Estado por meio da Companhia de Desenvolvimento Urbano (CONDER) para assegurar a permanência de 103 famílias no Centro Histórico, bem como a realização de ações de melhoria da sua qualidade de vida. Procedeu-se, com a ACCS, a avaliação das condições de vida dos beneficiários desse acordo, através de reuniões e visitas à campo, para identificar os principais questões, problemas e demandas presentes em tal conjuntura. Passados quase 12 anos da assinatura do TAC, constatou-se que o mesmo não foi integralmente implementado. A AMACH e os(as) moradores(as) beneficiários(as) apontam um conjunto de problemas que configuram irregularidades e/ou ilegalidades que comprometem a efetividade dos direitos conquistados formalmente. Tais problemas vão além das precárias condições habitacionais nas quais os moradores se encontram, envolvendo também prejuízos no desenvolvimento econômico da comunidade, carência de equipamentos públicos, e reflexos na saúde devido a insalubridade dos locais de moradia. Extrapolando o caráter avaliativo da Perícia, buscou-se também um tensionamento que pudesse superar o quadro de vulnerabilização existente, criando possíveis meios de diálogos e acordos entre os agentes (moradores e órgãos públicos), que possuem lógicas discursivas extremamente divergentes. Os princípios da perícia, orientados essencialmente pela construção coletiva de ações com objetivo fortalecer o direito à cidade, são fortemente marcados pelo interconhecimento e multidisciplinaridade.

**Palavras-chaves:** direito à cidade, ação coletiva, interconhecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** OASIS URBANOS  
- AGRICULTURA URBANA, ÁREAS  
ALTERNATIVAS PARA O CULTIVO E FONTES  
DE ÁGUA

**Autor(es):** ANY BRITO LEAL IVO, ROBSON TAKEO SHISHIDO

**Resumo:** Resumo do trabalho, especificando sua articulação com o projeto do orientador. Optamos pela estruturação do projeto "OASIS URBANOS - Agricultura Urbana, áreas alternativas para o cultivo e fontes de água" em dois planos de trabalho, cada um deles atendendo a uma das comunidades, ou seja: um para Calabar e outro para o Alto das Pombas. Essa estruturação se justifica pela complexidade do território, assim como pelas diferenças indelétricas que "dividem" essas duas comunidades. Apesar de terem um território contíguo, os moradores não se identificam como da mesma área e estabeleceram historicamente pactos de conduta e relações de vizinhança de "distanciamento" entre elas e relações diversas com a cidade, o que impõem o desenvolvimento singular dos trabalhos. Nesse contexto, esse plano de trabalho consiste no levantamento e mapeamento de áreas alternativas ao cultivo, assim como do levantamento in loco dos recursos hídricos no território do Alto das Pombas, com vistas a elaboração conjunta com os seus moradores, de um plano de plantio de cultivo agrícola e áreas verdes e projeto de espaços híbridos (lazer e verde ou de cultivo) como ação de fomento à prática da agricultura urbana e criação e valorização de áreas verdes. Plano de trabalho - Levantar e mapear áreas alternativas ao cultivo no território do Alto das Pombas - .Levantar e mapear os recursos hídricos no território do Alto das Pombas; elaborar conjuntamente com os seus moradores, projeto de espaços híbridos (lazer e verde ou de cultivo). Materiais e Métodos - Adotamos como princípio metodológico a participação contínua dos moradores locais na formulação e no desenvolvimento das atividades propostas. Dessa forma, respeitando a particularidade e cronogramas de cada uma dessas propostas de trabalho, encontros comuns serão realizados, com a participação de todos os projetos envolvidos mais as comunidades, objetivando a avaliação conjunta dos trabalhos, construção de pactos e ajustes e conhecimento dessas ações. Considerando as seguintes etapas: reconhecimento do território; levantamento, mapeamento e registro de áreas alternativas para o cultivo; levantamento, mapeamento e registro de áreas alternativas de fontes hídricas; sistematização das informações: desafios e potenciais para agricultura urbana; seleção e projeto de áreas para cultivo.

**Palavras-chaves:** Agricultura urbana, Água, Meio-ambiente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS  
**TRABALHO:** AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-  
FINANCEIRA: MONITORIA DA AÇÃO  
CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM  
SOCIEDADE (ACCS - FCCB70)

**Autor(es):** CARLITO CARVALHO DE OLIVEIRA JÚNIOR,  
AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Monitoria da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS

- FCCB70). A disciplina FCCB70 (Ação Pedagógica Contábil-financeira: Tecnologia Social para Geração de Renda e Preservação Ambiental) oferecida pela faculdade de Ciências Contábeis da UFBA possui como um dos paradigmas a quebra barreiras entre a Universidade (centro de formação profissional e científica) e às Comunidades mais carentes. Por ser uma disciplina de extensão universitária, além dos alunos da Faculdade de Ciências Contábeis, podem participar também os demais alunos da comunidade acadêmica, a exemplo, BI de Humidades, BI de Artes, BI de Ciência e Tecnologia, dentre outros cursos. Tornando assim, o projeto mais enriquecedor, o que contribui positivamente nas trocas de conhecimentos e experiências, tanto entre os alunos da Academia, quanto com a comunidade. Comunidade, como é sempre reiterado em reuniões da disciplina FCCB70, "que tem mais a ensinar, do que aprender". Um valioso ensinamento passado é a constante busca pelo conhecimento independente das adversidades da vida. E as expressões que transmitem este ensino podem ser vistas através dos olhos atentos dos alunos, do lápis empunhado a rabiscar - em especial, os alunos da Comunidade do Binóculo - Federação -. São imagens singulares e eternas para cada graduando da disciplina. Saber que a retribuição por parte da Universidade está acontecendo por meio de atos pessoais (alunos de graduação) é demasiadamente gratificante. Ver a mudança de vida acontecer através de cursos de qualificação profissional, o qual possibilitará ingressar em mercado de trabalho com mais conhecimento, o que contribui para a diminuição das desigualdades, em particular, a desigualdade socioeconômica. A permanência e criação de projetos de extensão universitária como este é de vital importância, pois reafirma atitude inclusiva das Universidades Públicas e demonstra a responsabilidade social quanto às questões não prioritárias da Administração Pública Direta, que é o Governo.

**Palavras-chaves:** accs, educação contábil, comunidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS  
**TRABALHO:** INFORMÁTICA PARA  
EMPREENDEDORES

**Autor(es):** LAELTON REGO, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA  
TEODORO

**Resumo:** A realização do curso de informática básica integra PROEXTMEC: empreendedorismo as vizinhanças da UFBA como inclusão social. Sua realização ocorre desde janeiro de 2013 na comunidade que representa uma importante oportunidade de capacitação profissional e para os estudantes da UFBA uma contribuição ao processo de ensino aprendizagem aliado à responsabilidade cidadã e social. O curso é realizado na sede do Binóculo localizada no bairro da federação - Salvador -Bahia, presidida por senhor Florisvaldo Bomfim. "Empreendedorismo mostra-se cada vez mais frequente no Brasil como opção de carreira, frente às dificuldades socioeconômicas que assolam o país e reduzem as oportunidades para aqueles que querem ingressar no mercado de trabalho, no entanto, a prática do empreendedorismo convive com a falência de muitas organizações, em decorrência dos baixos níveis de educação e da desmotivação dos empresários para utilizarem ferramentas gerenciais capazes de profissionalizar suas atividades". Atividade desenvolvida: formação e capacitação de membros da comunidade como empreendedores, ensinar o uso de planilha eletrônica e suas ferramentas, ensinar a trabalhar como editores de textos e suas ferramentas, atualizar sobre mídias modernas e meios de comunicação

modernos (e-mail, site, nuvem virtual, etc.). Curso básico de informática: introdução do computador, história, mídia, nuvens e suas ferramentas; introdução dos sistemas operacionais; introdução e trabalho com editores de textos; introdução e trabalhos com planilhas eletrônicas; introdução à internet, redes sociais e suas ferramentas; proteção dos arquivos e do equipamento; e outras atividades correlacionadas como elaboração de documento oficial; elaboração de procuração, currículo, ofício, memorando e outros docs.; trabalho e elaboração de planilhas eletrônicas. Público alvo: moradores da comunidade com objetivo de capacitação profissional para melhor inserir no mercado de trabalho como profissional autônomo ou empregado. Finalidade: é de grande importância na sociedade moderna o conhecimento básico sobre o mundo virtual e suas ferramentas para, além de outros, controlarem suas despesas, receitas, estoques, fazer uma solicitação pública ou privada - via documento oficial, além de inclusão na nova forma de comércio virtual.

**Palavras-chaves:** Empreendedorismo, Contabilidade, Informática.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** A ACCS DO OBSERVATÓRIO  
DA PACIFICAÇÃO SOCIAL - FORMANDO  
EMANCIPADORES DO PENSAMENTO  
JURÍDICO.

**Autor(es):** MARINA SANTOS DA CUNHA, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM

**Resumo:** O Observatório da Pacificação Social trata-se de um projeto de extensão que tem por objeto geral realizar atividade de estudos sobre a pacificação social, mediante a leitura, discussão dos temas propostos, realização de sociodramas, capacitação de pacificadores sociais, aplicação de pesquisa com os atores locais e apresentação semestral dos resultados dos estudos efetuados à comunidade, e mediante tentativa de prática intervencionista, com o objetivo de Disseminar, consolidar e propiciar a utilização dos Meios Extrajudiciais de Solução de Controvérsia - MESC pela oferta de atividades indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão atendendo às necessidades de formação da comunidade acadêmica, bem como da sociedade civil tendo em vista os elevados níveis de conflitividade. O projeto está caminhando para a sua terceira edição, tendo produzido resultados que fortalecem o tríduo ensino, pesquisa e extensão, uma vez que os alunos das outras edições apresentaram trabalhos na modalidade artigo e comunicado de pesquisa em eventos nacionais, participaram da organização de livro sobre a temática que encontra-se no prelo, participaram da formatação da capacitação dos agentes de pacificação social e vem atuando como facilitadores destes cursos, não obstante a participação na prática da solução extrajudicial de conflitos nas comunidades que vem sendo atendidas pelo projeto. O ACCS Observatório da Pacificação também vem alcançando êxito no tocante ao fomento de trabalhos de conclusão de curso sobre a temática. Nesta edição pretende alcançar os alunos do Programa de Mestrado Profissional em Segurança Pública, Justiça e Cidadania, face a relevância dos MASCs (Métodos Adequados de Solução de Conflitos) para este programa, proporcionando a integração entre graduação e pós. O trabalho do Observatório é pautado em um olhar interdisciplinar, comprometido com a formação de conhecimento jurídico emancipador, visando resgatar técnicas adequadas de resolução de conflitos presentes

na sociedade durante muito tempo, mas que, ao longo da História, vieram sendo subestimadas e esquecidas.

**Palavras-chaves:** Mediação, ACCS, Observatório.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** ACCS: SANEAMENTO,  
MOBILIZAÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL

**Autor(es):** MATHEUS HENRIQUE CEUTA PASSOS, RAVINE TRINDADE GALLIZA, RENA VAN ANDRADE SOBRINHO

**Resumo:** A carência na cobertura e qualidade dos serviços públicos de saneamento básico é evidente em quase todo o Brasil, principalmente na zona rural. Tais serviços são fundamentais na qualidade de vida da população, tendo influência no ambiente, saúde e educação. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, "Saneamento é o controle de todos os fatores do meio físico do homem, que exercem ou podem exercer efeitos nocivos sobre o bem estar físico, mental e social" (OMS, 2002). Dessa forma, faz-se necessária a constante busca pela universalização do saneamento de forma que a zona rural seja atendida equitativamente com a urbana, ou seja, com o uso de tecnologias apropriadas para comunidades rurais e tradicionais. De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9795/1999, Art 1º), entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Assim sendo, para a eficiência de qualquer processo de educação ambiental faz-se necessária uma comunicação adequada com o indivíduo ou o coletivo com o qual se trabalha. Desta forma, Scisleski e Tittoni (2006) destacam que a escuta é um importante instrumento no trabalho com a comunidade, mostra-se como um instrumento que dá visibilidade ao outro, respeitando a legitimidade de suas peculiaridades, permitindo que as diferenças presentes nos modos de existir sejam reconhecidas, legitimadas e problematizadas, sendo importante para recriar processos de singularização. A Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) é um componente curricular que oferece a estudantes e professores da UFBA a oportunidade de se relacionar com grupos da sociedade, desenvolvendo ações de extensão, promovendo o intercâmbio de conhecimento e experiência de vida, além da produção de conhecimento sobre a realidade com perspectiva de transformação. Objetiva-se aqui relatar as experiências vivenciadas enquanto graduandos inseridos na ACCS ENGM20 Saneamento, Mobilização Social e Educação Ambiental, no povoado de Mocambo, município de Seabra - BA. Trata-se de um estudo crítico-reflexivo do tipo relato de experiência do projeto de saneamento ambiental participativo, iniciado no ano corrente, desenvolvido pela turma da ACCS ENGM20, da Universidade Federal da Bahia, através de mobilização social e com base em educação ambiental. A atividade em questão, realizou seu segundo semestre em 2016.1 e o terceiro em 2016.2, e tem como eixo norteador o trabalho com o povoado de Mocambo. A equipe é multidisciplinar com discentes dos cursos de saúde, engenharias, serviço social, psicologia, geografia, o que é bastante importante num processo que aborda diferentes áreas do conhecimento. Inicialmente objetivou-se o conhecimento da comunidade, seus moradores, seu lugar e costumes. Além disso, foi preciso identificar o problema da comunidade no âmbito do saneamento ambiental, obtendo essas informações por

meio de conversas em grupo, entrevistas com as famílias para preenchimento de questionários sócio-demográficos, dinâmicas de grupo, oficinas, dentre outras atividades. Dentre os resultados preliminares foi possível identificar a necessidade de uma maior mobilização da comunidade, assim como do fortalecimento da associação para decidir questões, dentre outras, sobre o saneamento ambiental local. Dois aspectos críticos foram a distribuição e qualidade da água e o manejo de resíduos sólidos. Foram alcançados alguns resultados, sendo eles: Realização de um novo mapa da comunidade, instalação de uma descarga na rede de tubulação, limpeza dos reservatórios, comunidade referência em termos de mobilização nos dias atuais, coletava seletiva, e conclusão da necessidade de um novo poço de abastecimento que foi passado para a Central tomar as providências. Além de se tratar de um direito garantido por lei, tendo em vista a essencialidade dos serviços de saneamento básico, a universalização, qualidade e equidade se tornam fundamentais, visto que influenciam na qualidade de vida da população e do meio ambiente. Assim, o projeto de Extensão, caracteriza uma importante ferramenta de transformação social, possibilitando uma construção de espaço de interação e produção de conhecimentos, representando um salto expressivo nas atividades extramuros. E hoje se tornou referência em muitas comunidades rurais do município de Seabra.

**Palavras-chaves:** Saneamento, mobilização, educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: INTERVENÇÕES COMUNITÁRIAS NA ACCS: BIOA94 NA PERSPECTIVA DE PESQUISA/AÇÃO

**Autor(es):** ÉRICA ALCÂNTARA, LILIA MARIA AZEVEDO MOREIRA

**Resumo:** A ACCS: BIOA94- Inclusão: Contribuição da Genética e da Educação, oferecida em semestres alternativos a alunos de cursos de graduação da UFBA, propõe uma intervenção participativa em instituições especializadas, sobre conhecimentos genéticos e posturas ético-sociais na temática da inclusão. No semestre 2016.2 a atividade foi realizada com o objetivo principal de contribuir para o conhecimento das causas de deficiências e enfrentamento às dificuldades de inclusão com metodologias pedagógicas inovadoras. Pessoas com deficiências frequentemente desenvolvem baixa-estima em consequência à segregação à qual são submetidas e faz parte do processo de inclusão proporcionar a estas pessoas situações positivas que lhes permitam acreditar em suas potencialidades e capacidades. As atividades foram realizadas nas seguintes instituições filantrópicas e/ou públicas, com atendimento às demandas apresentadas no planejamento: Obras Sociais de Irmã Dulce- CAP-D- (35 pessoas.); Centro de Educação Especial da Bahia- (40 pessoas); Lar Vida - (50 pessoas). Nestes locais, além da realização de avaliações genéticas e exames foram promovidas rodas de conversas, dinâmicas e oficinas pedagógicas como instrumentos de pesquisa/ação, permitindo identificar dificuldades enfrentadas em função da deficiência, principalmente no estabelecimento de relações interpessoais. Em resposta às situações apresentadas de conflitos no relacionamento ou de insegurança frente às demandas sociais, foram realizadas intervenções, procurando-se valorizar a socialização como um primeiro passo para a inclusão. As oficinas pedagógicas foram fundamentadas e preparadas de modo a oportunizar a convivência social e troca de saberes na vivência do cotidiano e em festejos populares como o carnaval. A

atividade final congregou a equipe da UFBA com jovens e adultos com a Síndrome de Down no preparo e realização de dinâmica, no dia 21 de março, dia de luta pelos direitos e cidadania das pessoas com esta síndrome, que foi desenvolvida no entorno do campo universitário fazendo de cada membro da equipe um agente multiplicador de posturas éticas e valorização da pessoa com a Síndrome de Down e de outras condições genéticas. Conclui-se pela importância da realização de exames genéticos para o reconhecimento de condições associadas a deficiências e também se resalta o papel das reflexões proporcionadas pelas metodologias pedagógicas levando a trocas de saberes, entre os estudantes da UFBA e os membros das comunidades participantes. Observa-se ainda que o contato mantido com as instituições parceiras permitiu evidenciar a necessidade da continuidade de intervenções semelhantes, voltadas à melhoria do relacionamento entre os membros das comunidades, tendo em vista a progressão do processo de inclusão na própria instituição.

**Palavras-chaves:** Inclusão, Genética Comunitária, Pesquisa-ação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: MONITORIA VOLUNTÁRIA DA ACCS FCCB91- EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E DE INOVAÇÃO

**Autor(es):** INGREDY PITON BARRETO, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO, AURISTELA FÉLIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** A monitoria na disciplina ACCS FCCB91, tem proporcionado o aprendizado dinâmico e interdisciplinar. A metodologia utilizada foi o mapeamento e divulgação nas comunidades com o intuito de identificar, caracterizar e apresentar os aspectos devidamente necessários ao registro da inovação social verificada, estabelecendo-se diálogos com as comunidades verificando-se as demandas em face da oferta da disciplina. O processo de intervenção foi avaliado através de indicadores, tais quais: quantidade de famílias atendidas, contribuição para geração de renda, contribuição para a formalização de empreendedores de maneira individual e coletiva, impacto na qualidade de vida e impacto na preservação do meio ambiente, realizando-se um evento ao final com toda a comunidade abrangida para estabelecerem-se diálogos explanações, exposições objetivando a continuidade das atividades e como feedback para a melhoria contínua. São variáveis que servirão de fonte base para o registro da propriedade intelectual. Diante das necessidades sociais, se observa que ao estudante de uma universidade pública, é importante fazer parte do cumprimento da função de inserção e acessibilidade da educação de qualidade. Assim, participar ativamente da construção pedagógica da disciplina Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) possibilita a interação direta com comunidades, ao tempo em que impacta positivamente no processo de ensino e aprendizagem. Neste semestre de 2017.1 fui monitora voluntária e isto me motivou fortemente a prosseguir na carreira acadêmica, prosseguimento nos estudos e desenvolver produtos e processos que estejam alinhados a responsabilidade social. O referido componente curricular desenvolve atividades perante a extensão universitária e tecnológica com aporte no empreendedorismo e inovação social. Busca-se o fomento de tecnologias sociais através de oficinas práticas de inglês, redação, educação financeira e computação,

voltada a população em situação de vulnerabilidade social e econômica. Pode-se concluir que através de ações ajustadas às realidades e necessidades do público-alvo desde a sua divulgação, local de realização, formas de atuação, bem como recursos didáticos, conteúdos desenvolvidos, a fim de oportunizar à geração de emprego e renda nestas comunidades. Portanto, os conhecimentos acadêmicos inter-relacionados aos saberes populares estarão postos numa realidade concreta, desenvolvendo-se o espírito crítico dos estudantes, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação superior.

**Palavras-chaves:** Monitoria, ACCS, Sociedade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** AS DÉCADAS DA ÁSIA DE  
**JOÃO DE BARROS: EDIÇÃO E ESTUDO  
LINGUÍSTICO**

**Autor(es):** JANE KELI ALMEIDA DA SILVA, AMÉRICO  
VENÂNCIO LOPES MACHADO FILHO

**Resumo:** Quem quer que se interesse pela história do português, certamente, haverá de consultar as Décadas da Ásia, de João de Barros, obra historiográfica, que traz narrativas sobre a presença portuguesa nos diferentes pontos do globo, num momento em que Portugal começava a se aventurar nas grandes navegações. As Décadas narram o descobrimento do Oriente, nomeadamente, da África e da Ásia, iniciado por volta do século XV, ao mesmo tempo, em que relatam os grandes feitos realizados nessas regiões pelos portugueses. As Décadas da Ásia foram publicadas em quatro volumes, dos quais o primeiro saiu do prelo em Lisboa, no ano de 1552, na Casa tipográfica de German Galharde. O texto do primeiro volume se volta à narração dos descobrimentos da Guiné que, depois, se expandiram até a Índia, tendo como principais autores Vasco da Gama e Pedro Álvares Cabral. O segundo volume da Ásia, publicado em 1553, trata, inicialmente, da descoberta da Ilha de São Lourenço, na costa da Arábia e da presença portuguesa em Moçambique. O terceiro volume, publicado em 1563, narra as conquistas das regiões da China, do Cairo e de Judá e o reforço do armamento português nessas áreas. Já o último volume da Ásia, publicado em 1615, traz o governo de Nuno da Cunha na Índia e as conquistas de mais territórios, como a cidade de Goa. Considerando a importância das Décadas para a história do português, propõe-se durante o doutorado realizar um estudo de cunho filológico e lexicográfico da primeira Década da Ásia, para além de uma investigação etimológica tendo como base o léxico de origem não românico. Para desenvolver o trabalho, utilizam-se os métodos da Filologia Textual, da Linguística Histórica e da Lexicografia Histórica e Variacional. No momento, a pesquisa se encontra em sua fase embrionária, portanto, apresentam-se os resultados iniciais obtidos a partir da transcrição do corpus, já que a primeira etapa da pesquisa consiste na elaboração de uma edição de cunho semidiplomático. Espera-se, com a investigação, contribuir para os estudos sobre a constituição histórica da língua portuguesa, especificamente, aqueles inseridos no nível do léxico.

**Palavras-chaves:** Décadas da Ásia, João de Barros, Lexicografia Histórica



Resumos do Congresso UFBA 2017

# **ESTUDANTE MONITORIA**



O Programa de Monitoria é uma atividade discente, que tem como objetivo auxiliar o professor, monitorando grupos de estudantes em projeto acadêmico, visando à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Visa intensificar e assegurar a cooperação entre estudantes e professores nas atividades básicas da Universidade, relativas ao ensino, à pesquisa e à extensão, assim como subsidiar trabalhos acadêmicos, orientados por professores, através de ações multiplicadoras.

Existem duas modalidades: monitoria com bolsa e monitoria voluntária (sem bolsa). Em ambas as modalidades, o discente terá direito ao certificado de monitoria, expedido pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. O certificado é emitido mediante solicitação. O aproveitamento de carga horária de monitoria dar-se-á conforme o Regulamento do Ensino de Graduação.

Em 2016 a Prograd foram apresentados 534 Projetos de Monitoria, sendo 265 projetos contemplados nas seguintes Unidades da UFBA: Faculdade de Aquitretura, Escola Politécnica, Instituto de Física, Instituto de Geociências, Instituto de Matemática, Instituto de Química, Instituto de Biologia, Escola de Enfermagem, Faculdade de Farmácia, Faculdade de Odontologia Instituto de Ciências da Saúde, Instituto de Saúde Coletiva, Faculdade de Medicina, Escola de Nutrição, Faculdade de Administração, Faculdade de Comunicação, Faculdade de Direito, Faculdade de Economia, Faculdade de Educação, Faculdade de Ciência Contábeis, Faculdade de Ciências Humanas, Instituto de Ciência da Infomação, Instituto de Psicologia, Faculdade de Letras, Escola de Dança, Escola de Belas Artes, Escola de Música, Escola de Teatro, Instituto de Humanidades Artes e Ciências e o Instituto Multidisciplinar em Saúde.

O Programa de Monitoria cumpre um importante papel junto aos diversos cursos de graduação da Universidade Federal da Bahia. O programa ainda não atingiu sua plenitude, mas um montante significativo de esforços tem sido realizado pela Prograd para ampliar o programa e atender integralmente a demanda dos cursos de graduação.

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO DE FILMES BIODEGRADÁVEIS ATRAVÉS DA INCORPORAÇÃO DE ISOLADO PROTEICO DE FEIJÃO-CAUPI

**Autor(es):** DANILO ALVES SILVA, Biane Oliveira Philadelpho, FABIANE ALMEIDA, EDERLAN FERREIRA, CAROLINA OLIVEIRA SOUZA, JANICE IZABEL DRUZIAN

**Resumo:** Muitas pesquisas estão sendo realizadas com o objetivo de produzir embalagens alternativas como os filmes biodegradáveis obtidos partir de fontes vegetais como o biopolímero amido, pois é muito abundante, totalmente renovável, biodegradável e barato. Diante do supracitado a incorporação de matrizes biodegradáveis como: proteína de soja, gordura de coco, lecitina de soja e nanocelulose contribuem para melhorar a barreira ao oxigênio, permeabilidade aos vapores de água, aumento de resistência, inibir atividade antimicrobiana, entre outros. O feijão-caupí apresenta uma constituição proteica entre 22 a 25%. As características físico-químicas da fração proteica atribuem um elevado poder geleificante e antioxidante, com interesse comercial. Assim, o presente estudo teve como objetivo central o desenvolvimento e a caracterização de filme com diferentes concentrações do isolado proteico obtido do feijão-caupí. Os filmes foram desenvolvidos a partir do amido, glicerol e diferentes concentrações de isolado proteico de feijão-caupí. Após a homogeneização dos reagentes, o material foi condicionado em banho maria numa temperatura de 70 °C. Após o processo de geleificação, a solução foi aplicada em placas de poliestireno e deixadas em estufa com circulação de ar a 30 °C por 24 horas. Em seguida foram colocadas no dessecador com solução supersaturada de cloreto de cálcio por 24 horas. Os parâmetros avaliados foram: umidade, atividade de água, colorimetria e espessura. A média das espessuras dos biofilmes analisados pelas diferentes concentrações dos aditivos variaram de 0,166 a 0,171 mm. Quando se trabalha com técnicas do tipo casting existe uma grande dificuldade em controlar a espessura do biofilme, pois soluções viscosas, filmogênicas dificultam o espalhamento uniforme sobre placas. Esses parâmetros podem influenciar nas características mecânicas como na perfuração e na permeabilidade a vapores de filmes hidrofílicos. Os resultados obtidos para atividade de água variam de 0,503 a 0,551 enquanto a umidade 15,22 a 17,10 %. Os filmes analisados quanto a colorimetria demonstraram que os filmes que continha 1 e 2 gramas de PFI apresentaram coloração amarelada, enquanto os filmes com 0,5 gramas apresentaram coloração avermelhada. Porém o de uma grama continha maior luminosidade. Contudo, o aumento das concentrações indicou elevação da espessura do filme, estando relacionada com a quantidade de sólidos totais solúveis na solução.

**Palavras-chaves:** Isolado proteico, filmes biodegradáveis, propriedades de barreira e mecânica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA  
**TRABALHO:** A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO GRADUANDO

**Autor(es):** HERBERT REIS, Vivian Fernanda Barbosa, RAVENA OLIVEIRA MANGABEIRA

**Resumo:** A monitoria é uma atividade de grande importância para formação profissional do graduando, que fortalece a articulação entre a teoria e a prática e a cooperação mútua entre discente e docente. A anestesiologia é uma especialidade dentro da medicina veterinária que envolve conhecimento teórico-prático. Durante a graduação os alunos tem a possibilidade de aprimorar a prática que envolve conhecimentos específicos de anestesiologia veterinária por meio da realização da monitoria. Durante o período da monitoria, os alunos monitores disciplina MEV 127 - Anestesiologia Veterinária permanecem sob a supervisão da Professora Dra. Vivian Fernanda Barbosa que os auxilia no aprofundamento de conceitos básicos com imersão em atividades práticas de maior complexidade. Durante o período 2017.1 os monitores realizaram o atendimento dos animais que participaram das aulas práticas, contemplando a execução de exames clínico e físico, bem como a coleta de sangue para exames laboratoriais. Esta atividade também envolve o desenvolvimento do raciocínio clínico para admissão do paciente com perfil clínico para aula prática de anestesiologia. Esta tarefa contribui para formação profissional do graduando, visando a formação do futuro médico veterinário com vivência nos procedimentos de rotina clínica. Nas aulas práticas os alunos-monitores preparam a sala organizando os materiais que serão utilizados como: sondas orotraqueais, monitor multiparâmetros, bomba de infusão e laringoscópio. Em adição, realizam venopunção dos animais, e sob supervisão do docente estabelecem de acordo com a raça, espécie e comportamento do animal o melhor protocolo anestésico, indução e manutenção da anestesia, calculando o volume a ser administrado e a taxa de fluidoterapia. Complementarmente, procede-se a monitoração do paciente sob a anestesia inalatória, intravenosa ou dissociativa registrando-se os parâmetros cardiorrespiratórios e a temperatura. Com isto foi possível proporcionar ao aluno-monitor o aprofundamento dos conteúdos da disciplina e a vivência da rotina hospitalar, ampliando-se consideravelmente o interesse e a oportunidade de iniciar-se em ensino e pesquisa.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Medicina Veterinária, Anestesiologia

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA  
**TRABALHO:** CORRELAÇÃO ENTRE O TREINAMENTO CIRÚRGICO ATRAVÉS DE MÉTODOS ALTERNATIVOS E A PRÁTICA OPERATÓRIA ENTRE ALUNOS E MONITORES DA DISCIPLINA TÉCNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA

**Autor(es):** ISABEL LUCI GUIMARÃES KERSUL, João Moreira Costa Neto, RAFAEL MORAIS, NATÁLIA ANJOS, GABRIEL MENEZES RODRIGUES, JESSICA DE QUEIROZ SANDE,

NATANÍELE DE ALMEIDA RIOS, MARCUS VINÍCIUS LIMA DAVID, BARTOLOMEU REUS

**Resumo:** A prática cirúrgica requer conhecimento prévio das manobras básicas que envolvem o ato cirúrgico para desenvolvimento de habilidades técnicas. Métodos alternativos de ensino são importantes visando-se o aprimoramento do conhecimento e contribuindo para o bem-estar dos animais, visto que há a substituição da prática in vivo. Na matéria Técnica Cirúrgica Veterinária (MEVA33) são utilizados recursos audiovisuais interativos de paramentação, instrumentação e síntese cirúrgica, manequins para treinamento de hemostasia e campo operatório, além de treinamento dessas modalidades no Laboratório de Habilidades Cirúrgicas (LHC). Objetivou-se avaliar a relação do ensino da Técnica Cirúrgica pelos métodos alternativos na capacitação dos estudantes para a realização das manobras cirúrgicas. Dezesesseis questionários foram aplicados entre os monitores e alunos do componente curricular MEVA33 do semestre 2017.1, da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia. As questões abordadas tinham como finalidade indagar aos estudantes sobre o aprendizado utilizando-se dos métodos alternativos e sua correlação com a performance em aula prática. Foi verificado entre o grupo dos monitores que os materiais audiovisuais de paramentação, instrumental e síntese cirúrgica tiveram índice de receptividade e assimilação satisfatórios, assim como as simulações realizadas em laboratório. Entre os alunos da matéria, a preferência dos treinamentos simulados em detrimento dos recursos audiovisuais foi notável. As dificuldades encontradas por ambos os grupos dizem respeito a necessidade de um modelo de estudo que possibilite o reconhecimento topográfico dos carnívoros domésticos. Os resultados apontaram que os métodos alternativos são importantes para a compreensão e ensino da prática cirúrgica, e de tal maneira mostraram-se eficientes para o aprimoramento do conhecimento necessário à realização das aulas práticas. Foi possível concluir ademais, que dentre os grupos analisados, o que apresentou um melhor aproveitamento dos métodos alternativos foram os monitores em virtude de esses possuírem maior experiência prática e de ensino, ou seja, considerando-se as análises dos dados obtidos, foi verificado que o treinamento intensivo com os recursos alternativos possibilita para um significativo número de usuários, melhor aprendizado.

**Palavras-chaves:** simulação cirúrgica, didática, monitoria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM PARASITOLOGIA VETERINÁRIA NO BIÊNIO 2015/2017

**Autor(es):** AMALIA LEMOS FALEIRO, THIAGO CAMPANHARO BAHIENSE

**Resumo:** As atividades de monitoria foram iniciadas no semestre 2015-2, renovadas continuamente até completar o prazo de dois anos, sendo finalizada, portanto no final de 2017-1. O objetivo deste resumo é relatar as experiências que ocorreram no referido período. Totalizaram 808 horas de atividade de monitoria, sendo 49,5% desse tempo destinado ao acompanhamento das aulas teóricas e práticas; e, o restante (50,5%), aos encontros presenciais com os discentes matriculados nos quais: revisamos os conteúdos teóricos e práticos, compartilhamos estratégias de memorização ou aprendizagem, sanamos dúvidas, trocamos

informações, fizemos descobertas e criamos vínculos. Vale ressaltar o tempo - não contado - destinado ao estudo e sistematização dos conteúdos da disciplina, à elaboração de estudos dirigidos, às conversas através das redes sociais e de telefonemas, demonstrando que a atividade de monitoria, requer investimento de tempo para que seja realizada de forma adequada. Durante esse período, aproximadamente 300 alunos cursaram a disciplina e, os encontros com os grupos foram registrados através de fotos e mensagens. Esses registros, juntamente com os agradecimentos por parte dos alunos e o atendimento dos pedidos de ajuda, são recompensas que confirmam o entendimento de Maslow (1970) sobre as necessidades humanas, neste caso caracterizada como necessidade de estima. A satisfação dessa necessidade, dificilmente se daria tão intensamente em outro tipo de atividade destinada ao estudante de graduação. Em termos práticos, outras contribuições da atividade de monitoria foram: o aprimoramento do conhecimento sobre a disciplina; o despertar do interesse na carreira docente; o auxílio na aprendizagem de outras disciplinas; o auxílio na formação profissional; o desenvolvimento da capacidade de ensinar e o despertar do interesse na pesquisa. Todas elas também citadas por outros monitores em relatos nas edições anteriores do Seminário Semente (2015, 2016). A experiência aqui relatada comprova que a monitoria, por suas características próprias, é uma atividade que proporciona ao aluno monitor uma experiência pessoal e acadêmica singular, através da proximidade com as atividades docentes e por contribuir na escolha do campo de atuação do futuro profissional.

**Palavras-chaves:** Parasitologia Veterinária, Monitoria, Experiência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## **Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA **TRABALHO: EXTENSÃO RURAL NA BAHIA PÓS EBDA**

**Autor(es):** FELIPE DA CRUZ COSTA, João Aurélio Soares Viana

**Resumo:** O trabalho objetiva suscitar questões relativas aos impactos da extinção da Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola S/A (EBDA) no desempenho da agricultura familiar no Estado da Bahia. O serviço de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) iniciou suas atividades na Bahia por volta do ano de 1956. Ao longo dessa sua caminhada, iniciada por meio da Associação Nordestina de Crédito e Assistência Rural (ANCAR-BAHIA), atravessou outras transformações institucionais, como a fusão como o Instituto Bahiano de Crédito Rural (IBCR), dando origem a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural da Bahia (EMATER-BAHIA), que, em 1991, ao ser incorporada pela Empresa de Pesquisa Agropecuária da Bahia (EPABA) e associar-se ao Instituto Biológico da Bahia (IBB) fez surgir a EBDA. Decorridos 23 anos, a EBDA foi extinta em dezembro de 2014. O Estado da Bahia é líder no número de estabelecimentos familiares em todo o país, com aproximadamente 700 mil unidades, representando cerca de 15% do total nacional, constituindo-se essa categoria de produtores em um dos segmentos da maior importância na economia agrícola baiana. A EBDA marcou a sua atuação como o mais importante viabilizador de políticas agrícolas para a agricultura familiar. Dentre tais políticas, destacam-se o Programa de Apoio ao Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF), o Programa Garantia Safra e um intenso esforço dedicado ao compartilhamento de inovações agropecuárias e gerenciais, por meio, principalmente,

de projetos de pesquisa agropecuária, da capacitação e profissionalização de produtores familiares. Nesse quadro referencial, suspeita-se que a extinção da EBDA venha a produzir algum impacto na difusão de inovações (novos métodos, conhecimentos e tecnologias) e na dinâmica de viabilização das principais políticas agrícolas destinadas à agricultura familiar, trazendo consequências ao desempenho dessa categoria de público. Assim, o trabalho propõe identificar e qualificar tais impactos, proporcionando elementos que enriqueçam o debate sobre o papel da ATER no fortalecimento da agricultura familiar baiana.

**Palavras-chaves:** agricultura familiar, política agrícola

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## **TRABALHO: ACCS – INSERÇÃO DE BIOTECNOLOGIAS DA REPRODUÇÃO NA BOVINOCULTURA LEITEIRA DA REGIÃO DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

**Autor(es):** ALINE DÓREA LUZ MENEZES, MARCUS VINCIUS GALVO LOIOLA

**Resumo:** A atual situação da pecuária leiteira no Nordeste brasileiro tem sofrido entraves causados pelo difícil acesso à assistência técnica, ao padrão genético dos animais, à qualificação da mão de obra, às novas tecnologias e à baixa qualidade na ordenha. A pouca produção média diária por animal revela a baixa aptidão leiteira dos rebanhos inseridos na agricultura familiar, tornando-a inviável nos modelos produtivos econômicos atuais. Todos esses fatores são agravados pelos constantes períodos de estiagem que se intensificam com as mudanças climáticas atuais, prejudicando ainda mais as condições de vida dos pequenos criadores das regiões menos favorecidas. A maioria desses produtores explora a bovinocultura leiteira de maneira extensiva, ou seja, há pouca produtividade e assistência técnica, sendo que a produção é principalmente voltada para a subsistência. Diante do exposto, objetiva-se com o presente projeto a melhoria nos índices socioeconômicos dos pequenos produtores contemplados, através do uso de biotecnologias reprodutivas que possibilitam a introdução de animais com maior produção e adaptados às condições dessas comunidades, juntamente com a assistência técnica promovida nos dias de campo por meio de debates e demonstrações que visam melhorar principalmente o manejo reprodutivo do rebanho. O projeto tem apoio das Fazendas experimentais pertencentes à Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia na disponibilidade da estrutura para realização dos procedimentos reprodutivos e atividades de manejo. Durante o semestre, foram aplicadas biotecnologias reprodutivas nos rebanhos das fazendas experimentais de Entre Rios e São Gonçalo dos Campos, juntamente com o rebanho dos pequenos produtores localizados próximo de cada uma dessas propriedades. O sêmen utilizado foi adquirido de touros provados para realização das inseminações artificiais nos bovinos pertencentes às fazendas da UFBA e nas vacas dos produtores contemplados. Este sêmen foi utilizado também para inseminação das doadoras de embriões que foram escolhidas dentro do rebanho de cada fazenda. Foram selecionadas fêmeas bovinas para serem protocoladas e inseminadas com sêmen de touros provados, além disso, foram selecionadas receptoras dentro do rebanho dos criadores, as quais receberam embriões oriundos do acasalamento de animais de alto valor genético. Diante disso, o melhoramento genético do gado dos

pequenos produtores e das fazendas experimentais se dá, principalmente, pela Inseminação Artificial em Tempo Fixo (IATF), sendo complementada pela transferência de embrião, já que estas são consideradas umas das biotecnologias que mais acelera o ganho genético do rebanho. Semanalmente, foram realizadas reuniões entre os coordenadores, monitores e alunos da ACCS para discussão de temas abordados nas práticas extensionistas, tendo o apoio do Grupo de Estudos de Reprodução Animal da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA. Dessa forma, esse projeto contribuirá com a melhoria da produtividade desses pequenos criadores, bem como a das fazendas experimentais da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA, através de informações de correção de manejo reprodutivo e do melhoramento genético dos rebanhos, por meio da inseminação artificial com sêmen de reprodutores superiores.

**Palavras-chaves:** IATF, Extensão rural, Reprodução

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## **TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II**

**Autor(es):** ESTELA LARISSA SILVA DOS SANTOS, Marcia Maria Magalhães Dantas de Faria, SUANE NASCIMENTO BOAVENTURA, Ana Elisa Fernandes de Souza Almeida

**Resumo:** O programa de monitoria visa o estudo prático da anatomia dos animais domésticos, desta forma, o aluno contemplado com a bolsa tem a oportunidade de solidificar e ampliar seus conhecimentos na área, bem como os transmitir aos 100 alunos matriculados na disciplina "MEV 101 - Anatomia dos animais domésticos II" através de estudos extraclasse em peças anatômicas previamente preparadas. O objetivo do projeto é preparar melhor o corpo discente e o bolsista para disciplinas do curso de graduação que requerem conhecimento prévio da anatomia dos animais domésticos, bem como para o campo profissional. É atividade do monitor a preparação de peças anatômicas, que vai desde a coleta do material à sua conservação. São aprendidos nesse processo técnicas de dissecação e conservação, aprofundando o conhecimento do bolsista na área e criando oportunidade de treinamento em serviço que futuramente pode ser aproveitado em disciplinas profissionalizantes. O monitor também tem como atividade o acompanhamento das aulas teóricas e práticas ministradas pelo corpo docente, auxiliando o professor e alunos matriculados. Em encontros extraclasse, o monitor pode avaliar as dificuldades dos discentes e junto com o professor traçar um plano para a melhoria do aprendizado. Nesse momento, o bolsista tem a oportunidade de reforçar seus conhecimentos previamente obtidos em aula e em estudos na preparação de peças. Avaliar e catalogar o acervo de peças anatômicas, possibilitando que as aulas ministradas sempre tenham quantidade e qualidade de material também é função do monitor. Como resultados obtidos durante o decorrer do projeto têm-se em mente que as tarefas exercidas pelo monitor ampliaram os seus conhecimentos sobre uma disciplina indispensável na formação do médico veterinário, bem como permitir o intercâmbio de experiências e conhecimentos com os discentes matriculados, além de promover a experiência na área de docência, podendo despertar o interesse do bolsista em futuramente fazer parte do corpo docente de disciplinas básicas.

**Palavras-chaves:** anatomia, animais domésticos, monitoria veterinária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: MONITORIA DE IMUNOLOGIA APLICADA À SAÚDE E PRODUÇÃO ANIMAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** THAMIRES CARVALHO LUZ, Flaviane Alves Pinho

**Resumo:** O programa de monitoria da disciplina de Imunologia Aplicada à Saúde e Produção Animal vislumbra a utilização de metodologias de ensino facilitadoras do ensino-aprendizagem, sendo o monitor um dos mediadores da aplicação das práticas de ensino. A inclusão de um discente-monitor nas práticas de ensino é fundamental para o estabelecimento da relação docente-discente, mas principalmente por contribuir no desenvolvimento de suas habilidades na vida acadêmica e profissional. Diante do exposto, o objetivo deste trabalho é relatar minha experiência como monitora da disciplina acima referida. Das ferramentas metodológicas utilizadas nas aulas teórico-prática, tive a oportunidade de auxiliar na elaboração de casos clínicos, exercícios de fixação do conhecimento, roteiros de estudo, na orientação dos alunos sobre o conteúdo programático e na realização de atividades lúdicas. Além disso, participei do preparo das técnicas imunológicas utilizadas nas aulas práticas. Durante a monitoria também fui integrada ao grupo de estudos da coordenadora da disciplina, o que despertou habilidades para a pesquisa na área de imunologia com enfoque em doenças de animais domésticos importantes na prática clínica veterinária. A partir dessa abordagem de ensino, aprendi mais sobre o dinamismo das atividades na sala de aula, como preparar e ministrar os conteúdos programáticos, como desenvolver aulas lúdicas, sobre a relação interpessoal com os docentes e discentes, e a buscar novas alternativas para melhorar as práticas de ensino e atingir de maneira satisfatória a todos. Destaco que a aplicação de todas essas práticas de ensino, em paralelo às revisões oferecidas por mim, teve um resultado positivo no desempenho da turma nas avaliações, bem como estimularam maior interesse dos alunos. Assim, acredito que a atividade de monitoria é essencial para a vida acadêmica do estudante, dando a este a possibilidade de solidificar o seu conhecimento teórico-prático a partir da sua vivência didática e integração com as atividades da pesquisa e extensão.

**Palavras-chaves:** monitoria, veterinária, imunologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: MONITORIA EM UM HOSPITAL- ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** PALOMA SANTOS SANTANA, Stella Barrouin

**Resumo:** O processo formativo do acadêmico em Medicina Veterinária inclui abordagens teóricas e práticas dos conteúdos que asseguram o desenvolvimento de competências e habilidades nas áreas de sanidade e produção animal, saúde pública, biotecnologia e preservação ambiental. O estudante do curso, além das aulas, pode

aprofundar o conhecimento adquirido através de atividades extraclasse como a monitoria em qualquer disciplina da sua grade curricular ou equivalente. Com isso, o objetivo deste relato de experiência foi expor a importância de ser monitor em um hospital-escola veterinário, tanto no aperfeiçoamento da aptidão na área de saúde animal e pública do discente de Medicina Veterinária, quanto na vida acadêmica propriamente dita. A Autora atuou como monitora da disciplina Clínica Médica Veterinária I (MEV168) no período letivo de 2017.1, quando acompanhou as aulas teóricas e práticas no Hospital-Escola de Medicina Veterinária (HOSPMEV) da Universidade Federal da Bahia. O auxílio no ensino da clínica médica de cães e gatos promoveu na Autora o aprimoramento das habilidades relacionadas à assistência à saúde desses animais, diálogo com os guardiões e instrução de estudantes, sendo o ambiente hospitalar universitário indispensável para esse processo formativo por conta da casuística, equipamentos, materiais, estrutura, profissionais e acessibilidade aos seus diversos setores. Além disso, observou-se que atividades como avaliação clínica do animal, coleta de amostras biológicas, interpretação de exames laboratoriais, escolha de medicamentos e suas vias de administração, elaboração de receitas veterinárias, e atuação em situações médicas críticas, tornam-se mais interessantes e instrutivas quando vivenciadas em um âmbito ambulatorial, estimulando questionamentos e discussões em cada aula, que incentiva a busca por mais saber, principalmente da monitora que acompanha várias delas no seu período de ensino-aprendizagem. Ademais, o convívio acadêmico desperta no estudante monitor o interesse em atuar na docência e na pesquisa científica. Portanto, a realização de monitorias em disciplinas que possuem carga horária total ou parcial em um hospital veterinário de ensino otimiza o desenvolvimento de competências e aptidões fundamentais na formação acadêmica do estudante de Medicina Veterinária.

**Palavras-chaves:** Clínica médica de carnívoros domésticos, Saúde coletiva, Vivência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: NEFRECTOMIA PARA REMOÇÃO DE ADENOCARCINOMA RENAL EM UM CÃO- RELATO DE CASO

**Autor(es):** GABRIEL MENEZES RODRIGUES, RAFAEL MORAIS, ALAIR DAIANE DA PAIXÃO SAMPAIO, DEÓCLES TEXEIRA DA SILVA

**Resumo:** Neoplasias renais primárias são incomuns em cães e gatos (MEUTEN, 2008), sendo menos de 1% do total de neoplasias relatadas nesses animais (McGAVIN e ZACHARY, 2009). As neoplasias renais de maior acometimento são o carcinoma (também conhecido como carcinoma tubular renal e adenocarcinoma tubular renal) e o nefroma (MEUTEN, 2008). Os carcinomas geralmente são observados em cães idosos, porém já tem sido observado em cães com até três anos de idade, não havendo predileção racial (DALECK, 2004). Clinicamente cães e gatos acometidos podem apresentar sinais não específicos como emagrecimento, letargia, anorexia e aparecimento de vômitos associados a hematuria, polaciúria e proteinúria (TILLEY e SMITH, 2014). O tratamento consiste na nefrectomia através de incisão na linha média abdominal (FOSSUM, 2014). O presente resumo relata o caso de um paciente canino, macho, de oito anos, sem raça definida com presença de massa em rim esquerdo e bexiga, atendido no Hospital de Medicina Veterinária Renato Rodenburg de

Medeiros Neto da Universidade Federal da Bahia. Durante a anamnese e o exame físico a única queixa do proprietário foi relacionada a hematuria que se estendia por um período de três meses. Foram solicitados hemograma, bioquímico, urinálise e ultrassom que apontou na região cranial do rim esquerdo a presença de imagem de ecogenicidade mista medindo 5,63 x 4,83 cm, sugestivo de processo expansivo e imagem hipocogênica pedunculada medindo 1,09 x 0,71 cm, sugestivo de pólipos ou neoplasia vesical. A pesquisa de metástase foi negativa através do exame radiográfico em três incidências do tórax. A hematuria foi contida com o uso de homeopatia (Cantharis, Thuya e Carcinosinum) no pré-cirúrgico. O animal foi submetido à nefrectomia com incisão realizada pelo flanco esquerdo, técnica não habitual. Cistotomia também foi realizada para a retirada do pólipo vesical. Após a retirada, a massa foi encaminhada para a histopatologia diagnosticando Adenocarcinoma Renal. No pós-cirúrgico o animal apresentou seroma incisional cujo tratamento medicamentoso incluiu o uso de homeopatia (Sulphur iodatum e Thiomucase), que foi eficaz na sua remissão. A técnica de nefrectomia com acesso cirúrgico pelo flanco se mostrou efetiva pela melhor visualização do órgão e estruturas adjacentes.

**Palavras-chaves:** cães, neoplasia, cirurgia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: RESUMO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

**Autor(es):** ÁGATA PIMENTEL DA SILVA CONCEIÇÃO, Marcia Maria Magalhães Dantas de Faria

**Resumo:** A monitoria é um exercício teórico-prático fundamental para o aluno de graduação tentar buscar um aprimoramento dos seus conhecimentos sobre determinada área ou sobre uma disciplina e desenvolver habilidades relacionadas à didática, ensino e pesquisa. Além disso, o projeto de monitoria visa enriquecer as relações sócio-interativas entre os discentes e também aumenta o laço de afinidade com os docentes, a fim de construir conhecimento de maneira conjunta. É importante a participação do monitor nas aulas práticas e teóricas e o acompanhamento dos conteúdos e das abordagens na disciplina, os quais abrangem o sistema locomotor, sistema circulatório linfático e sistema nervoso. Os assuntos estão sendo sempre atualizados segundo a Nomina Anatômica Veterinária (Nav) e são continuamente abordados de forma interdisciplinar, ou seja, são contextualizados com disciplinas ligadas à anatomia, como fisiologia e patologia. Ao longo do semestre, o monitor da disciplina auxilia os alunos nas aulas práticas, esclarece dúvidas junto ao docente sobre o conteúdo, compartilha materiais (slides, apostilas didáticas), alerta quanto ao manejo das peças anatômicas, bem como, o uso correto dos instrumentos da dissecação. Outra atividade executada pelo monitor refere-se à construção de novas peças através da dissecação orientada. Analisar constantemente as condições da integridade e da conservação das peças anatômicas e dos materiais do laboratório, também é realizado pelo bolsista. As atividades realizadas durante o exercício da monitoria serviram para preparar o aluno para a melhor compreensão acerca das outras disciplinas, principalmente àquelas relacionadas a anatomia dos animais domésticos. Serviu como um instrumento de aprendizado mútuo, em que os discentes de diferentes semestres puderam contar suas experiências, ampliou o acesso às peças bem como aumentou a oportunidade de criar novas peças, despertou ainda mais

o olhar crítico diante de uma situação problema imposta pelos docentes referentes ao cotidiano da profissão. Além disso, efetivou o aprimoramento das técnicas de dissecação e instigou as habilidades de docência.

**Palavras-chaves:** Monitoria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** DIFUSÃO DA CIÊNCIA EM ZOOTECNIA E A DESCOBERTA DE NOVOS TALENTOS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE ACUPE

**Autor(es):** LUANE QUEIROZ OLIVEIRA, CLAUDIO OLIVEIRA ROMÃO

**Resumo:** Este projeto trata de atividades extracurriculares para os professores e os alunos da educação básica que se propõe a ações que visem mudança na educação formal para alcançar os efeitos do conhecimento acerca da ciência em Produção Animal e a Zootecnia através da produção e participação de jogos educativos. Essa atividade de Extensão teve como objetivo produzir jogos didáticos educativos, de cunho metodológico aplicado à Zootecnia, nas diversas disciplinas do curso e suas áreas de atuação e aplicar com atividades lúdicas de ensino junto aos professores da rede de ensino público rural. Pretendeu-se ainda promover a difusão e popularização da cultura científica junto à Comunidade Quilombola de Acupe através da orientação desses jogos junto aos alunos. Trata-se de jogos educativos, de cunho metodológico aplicado à Zootecnia, que foram preparados para a Comunidade Quilombola de Acupe com participação dos alunos da comunidade de escola pública nas diversas disciplinas. Para tal fim, foram utilizados preferencialmente materiais de baixo custo e ou reciclável. Os jogos foram instrutivos em que, no seu andamento, o aluno participante aprendeu jogando. A aplicação deu-se de acordo com os temas que os professores estavam trabalhando em sala de aula, de forma a agregar os conhecimentos prévios aos temas discutidos em sala de aula. O projeto encontra-se em execução e espera-se: o aprendizado do aluno de graduação na preparação de jogos educativos para os alunos e professores da rede pública de ensino na zona rural para que os mesmos possam auxiliar a população nas atividades agropecuárias; o despertar nos alunos da comunidade quilombola o interesse pela área de criação de animal de produção como possível profissão; capacitar os professores da comunidade a propagar o conhecimento para outros alunos; difundir de informação e otimização da importância da criação de animal de produção com inclusão social na comunidade Quilombola de Acupe.

**Palavras-chaves:** Jogos didáticos; Educação não formal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA  
**TRABALHO:** QUÍMICA GERAL, ANALÍTICA E ORGÂNICA NA ZOOTECNIA

**Autor(es):** Vagner Maximino Leite, QUÉSIA GONÇALVES COSTA

**Resumo:** A Zootecnia é uma das ciências que compõe a área das ciências agrárias e que se objetiva na melhoria e aumento da produtividade e rentabilidade através da criação de animais e produtos obtidos por meio destes. Tal ciência é

responsável pela preservação e aproveitamento econômico de animais silvestres; bioclimatologia; comércio de raças e produtos voltados para a criação; eventos, exposições e atividades com animais; melhoramento genético; nutrição e alimentação animal; planejamento e administração rural; saúde animal; zootecnia de precisão (utilização de recursos tecnológicos) e pesquisas relacionada a melhoria das atividades que compõe esta ciência. Para que os objetivos da Zootecnia sejam atingidos, esta se fundamenta em 5 pilares: manejo, no qual o criador deve conhecer os princípios de criação de cada espécie para trabalhar de acordo com os animais; genética, que visa o melhoramento das raças e dos vários propósitos a que os animais se destinam (carne, leite, ovos, lã); sanidade, responsável pela prevenção das doenças; ambiência; discorre sobre a zona de conforto ou meio ao qual o animal melhor se adapta, culminando em maior produção; e por fim, a nutrição, que visa fornecer todos os nutrientes necessários para o bom desenvolvimento e a produção. Para este último pilar, a química torna-se muito importante, já que neste será avaliada a ação dos nutrientes nos organismos. Por conceder suporte às diversas áreas que compõem a Zootecnia, a química é de suma importância para tais. Na Nutrição Animal, auxilia nas quantidades de nutrientes necessários a cada espécie animal de acordo com a finalidade pretendida. Na Fisiologia Animal, contribui na funcionalidade dos organismos animais específicos, evitando intoxicações e/ou deficiência dos nutrientes concedidos. Na Fertilidade do Solo, proporciona aumento de produção das plantas que são ofertadas como alimento aos animais, e de leguminosas, hortaliças, grãos, cereais ofertados tanto aos animais quanto aos seres humanos, por meio dos nutrientes (macro e micro) concedidos aos diversos tipos de solos. Na Bioquímica Animal auxilia na compreensão dos contínuos processos metabólicos que ocorrem no organismo animal. A Monitoria de Química Geral, Analítica e Orgânica torna-se significativa e fundamental para os discentes deste curso (Zootecnia) por facilitar a compreensão desta disciplina, bem como indispensável para outras que requerem conhecimento prévio daquela. Foi perceptível que com auxílio da monitoria, tanto nas aulas teóricas quanto nas práticas, houve aumento das aprovações na disciplina, evidenciando a importância desta atividade para os discentes. Em parte, a facilidade na compreensão da disciplina se deu principalmente devido a interação entre monitor e aluno ser facilitado pela similaridade na linguagem. A química é de grande importância para as diversas ciências que integram a área das ciências agrárias, dentre elas a Zootecnia, sendo para esta indispensável na compreensão das diversas disciplinas que a ela pertencem e, conseqüentemente, para o desenvolvimento e alcance dos objetivos gerais e específicos da Ciência Zootécnica.

**Palavras-chaves:** Zootecnia, Química, Agrárias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA  
**TRABALHO:** MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOQUÍMICA METABÓLICA PARA FARMÁCIA: CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO.

**Autor(es):** PERLA MACHADO SANTOS, PATRICIA CAMPOS SANTOS, FERNANDA COVA, ANA PAULA ALMEIDA, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ

**Resumo:** O processo de ensino-aprendizagem é uma prática social de cooperação e promove a socialização de saberes entre os educadores e educando. O exercício da monitoria no contexto educativo é o processo pelo qual os alunos auxiliam os colegas, durante as aulas e em outros momentos que não o da sala de aula, em situações de ensino e de aprendizagem. É uma oportunidade para alunos aperfeiçoarem seus conhecimentos e experiências com temas vinculados a determinadas disciplinas, a exemplo da disciplina Bioquímica Metabólica para Farmácia - ICS071, de caráter obrigatório, que trata do estudo analítico, de forma minuciosa e integrada, das principais vias metabólicas que ocorrem nas células e nos organismos. A monitoria no processo de ensino-aprendizagem possibilita um trabalho conjunto entre o professor orientador e o monitor visando o desenvolvimento de conteúdos procedimentais, a elaboração das aulas e de experimentos ilustrativos e a compreensão de que o ensinar está indissociavelmente ligado ao aprender. Neste contexto, este projeto de monitoria teve como objetivo possibilitar o treinamento de estudantes do curso de Graduação em Farmácia no processo de ensino-aprendizagem junto a disciplina Bioquímica Metabólica para Farmácia - ICS071. Para tanto, o aluno bolsista realizou pesquisa bibliográfica, leituras de textos, de artigos científicos visando capacitação para responder aos estudos dirigidos aplicados na disciplina e para auxiliar os alunos em atividades complementares como elaboração e aplicação de jogos, apresentação de artigos em seminários, respostas aos estudos dirigidos, todos realizados na disciplina, ao realizar as atividades programadas no semestre, verificou-se melhor desempenho, com maior segurança para buscar estratégias para auxiliar os alunos com os temas abordados em ICS 071. As atividades desenvolvidas foram de extrema importância para a aprendizagem dos alunos e para a estudante bolsista, pois possibilitou que a monitora praticasse os conhecimentos adquiridos em sala de aula e com o professor, ao auxiliar os colegas na assimilação dos conteúdos ministrados. Através da monitoria foi possível desenvolver maior amadurecimento acadêmico por meio do aprimoramento do conhecimento, realização das atividades previstas, aprendizado diário com os alunos, além de algumas características que são importantes na vida acadêmica e profissional, como responsabilidade, compromisso e dedicação ao trabalho.

**Palavras-chaves:** Educador, Atividades Complementares, Socialização de saberes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** O UNIVERSO INTERNO E EXTERNO DAS PLANTAS

**Autor(es):** DANNILY AUGUSTO REBOUÇAS, LAZARO BENEDITO SILVA

**Resumo:** O projeto monitoria tem como objetivo o auxílio ao professor e grupos de estudantes nas atividades referente a uma disciplina ofertada pela universidade, visando a melhoria do ensino de graduação. O presente projeto teve como objetivos preparar a monitora para o exercício das atividades acadêmicas e profissionais; intensificar e assegurar a cooperação entre a estudante e professores nas atividades básicas da referida disciplina, relativas ao ensino, a pesquisa e a extensão; e proporcionar o desenvolvimento do pensamento para os trabalhos didáticos. Assim, são atribuições dos monitores: participar da elaboração do plano de trabalho da disciplina junto ao professor orientador; auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos, na preparação e coleta de material didático e

colaboração com as atividades de classe e/ou laboratório; preparar, juntamente com o professor, o roteiro de aulas práticas em função do assunto que foram abordados nas aulas teóricas; contribuir com o processo de aprendizagem; esclarecimento de dúvidas dos alunos durante a aula prática e auxílio na manipulação do material. Apresentam-se aqui as atividades relacionadas à monitoria da disciplina BIO B69-Morfologia Vegetal, coordenada e ministrada pelo professor Doutor Lazaro Benedito da Silva, do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia, para o segundo semestre de 2016. Realizaram-se acompanhamentos nas aulas teóricas e práticas; organização de laminários e seleção de lâminas para aulas práticas e avaliações; reforço extra-classe no atendimento de dúvidas; coleta de material botânico para aulas práticas e avaliações; apoio aos alunos nas atividades de preparação de seções histológicas das aulas práticas. A disciplina em questão é base formadora dos conhecimentos na área de botânica, sendo pré-requisito para a matéria Sistemática e Evolução de Espermatófitas do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Bahia. São abordadas duas partes fundamentais da botânica: a Morfologia Externa (Organografia) e a Morfologia Interna (Anatomia Vegetal). Durante todo o semestre os alunos foram levados ao campo para observar o material no próprio contexto ou, quando possível, o material foi levado à sala de aula, local em que eles realizavam as análises dos órgãos das plantas macro e microscópicamente. Estas últimas a partir de lâminas contendo seções histológicas permanentes e/ou semi-permanentes preparadas pelos estudantes durante as práticas, seguindo o roteiro de aulas disponibilizado antes das mesmas. A experiência de monitoria foi extremamente enriquecedora, proporcionando a revisão e o aprofundamento de todo o conteúdo abordado na disciplina, além de contribuir com uma visão mais prática das atividades de docência. Foi muito gratificante ter o reconhecimento dos alunos e do orientador no decorrer do semestre letivo e consideramos uma excelente experiência para quem almeja a carreira acadêmica.

**Palavras-chaves:** Morfologia Vegetal, Anatomia Vegetal, Monitoria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: ABORDAGEM PRÁTICA DA IMUNOLOGIA DE DOENÇA INFECCIOSA NO DIAGNÓSTICO LABORATORIAL.

**Autor(es):** FERNANDA WASHINNGTON DE MENDONÇA LIMA, Maria Virgínia Maria Virgínia Avelar, EDILENE MOTA SANTANA

**Resumo:** A monitoria acadêmica é uma importante estratégia que contribui com o processo de ensino-aprendizagem durante a graduação. O que é confirmado por Lins et. al. (2009) que descreve a monitoria como uma modalidade de ensino e aprendizagem na formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação. A disciplina de Imunologia de Doença infecciosa é uma matéria optativa com carga horária de 68 horas, incluindo aulas práticas, que direciona os alunos graduandos em Farmácia a terem conhecimento dos testes sorológicos, sua aplicação e a interpretação dos resultados obtidos à luz dos dados clínicos e epidemiológicos do paciente. O Serviço de Imunologia de Doenças Infecciosas (SIDI), como serviço de extensão permanente, promove ações em nível de diagnóstico laboratorial para identificação de agentes causadores de infecções virais, bacterianas, parasitárias e fúngicas, no sentido de diagnosticar precocemente a

etiologia das infecções tanto em termos individuais quanto coletivo. A população alvo são os usuários da Rede SUS: gestantes, politransfundidos, transplantados, pacientes com AIDS, pacientes imunocomprometidos em geral. A metodologia desse trabalho é o auxílio do monitor em durante as aulas práticas, junto aos discentes na execução dos métodos sorológicos e na interpretação dos resultados para condução do estudo dos casos clínicos. As atividades realizadas em aulas práticas: ELISA Indireto e de Captura no imunodiagnóstico de doenças infecciosas (toxoplasmose (IgG e IgM); HIV; HTLV; sífilis edentre outros); Testes Rápidos como Imunocromatografia (dengue, chikungunha, hepatites virais, HIV, sífilis), Teste de Flocculação (VDRL), e Imunofluorescência Indireta (teste confirmatório para doença de chagas). Uma vez que o monitor deve estudar bem a matéria dada na aula teórica no sentido de passar aos alunos da disciplina respostas elucidativas sobre seus ensaios, objetivos, limitações e interpretações, essa atividade acaba tendo um caráter de Educação Continuada para o próprio monitor. Tanto para os atuais farmacêuticos analistas clínicos, quanto para os alunos bolsistas, haverá a possibilidade de partilhar experiências e, para esses últimos, a chance de desenvolver um treinamento especializado em diagnóstico laboratorial de infecções, além de participarem dos projetos de pesquisa em andamento. Orientadora: Fernanda Washington de Mendonça Lima Tutor: Maria Virgínia Avelar Programa: Permanecer Área de Conhecimento do Projeto: Monitoria.

**Palavras-chaves:** Monitoria. Análises Clínicas. Imunodiagnóstico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA MICROBIOLOGIA I

**Autor(es):** VERBÊNIA CONCEIÇÃO, VINICIUS FERNANDES FROIS SILVA, DIEGO SILVA MORAES DOS SANTOS, Josilene Lima Matos

**Resumo:** Introdução: A microbiologia como ramo da biologia que compreende o estudo da relação entre os seres microscópicos e a vida humana, tem evidenciado a importância das bactérias e fungos para a sobrevivência dos seres humanos. Apesar dos possíveis e prováveis malefícios gerados, a relação entre o homem e esses seres tem comprovado não só um vasto leque de novas cepas e atividades recém descobertas dos microrganismos, mas também o seu papel na manutenção do equilíbrio ecológico e nas aplicações comerciais e industriais, constituindo a base da vida, já que podem realizar todos os tipos de reações bioquímicas conhecidas, além de serem encontrados em qualquer parte. Objetivo: Desenvolver atividades auxiliares na monitoria da disciplina de Microbiologia I, baseando-se na premissa da otimização do tempo disponível em aula com a assistência aos alunos e a realização de tarefas básicas que elevam o aproveitamento e assimilação do conteúdo ministrado. Materiais e métodos: As atividades de monitoria da disciplina Microbiologia I acontecem no segundo andar do prédio do Instituto de Ciências da Saúde nas salas 223 e 225. As aulas práticas que contam com o suporte dos monitores são ministradas para os cursos de: Odontologia, Medicina Veterinária, Nutrição, Ciências Biológicas e os Bacharelados Interdisciplinares. A atividade desenvolvida tem carga horária de 12 horas semanais e suas tarefas consistem no suporte ao docente com preparo de materiais (esfregaços) a serem utilizados nas aulas práticas, auxílio aos alunos na execução das técnicas de semeadura e leitura de resultados, distribuição dos materiais, elaboração de roteiros norteadores, fiscalização das turmas em dias de avaliação

teórica e prática, ajuda ao professor no que necessário para um melhor andamento da aula e controle da frequência em todas as turmas. Resultados e conclusão: A atividade de monitoria, realizada durante os semestres 2016.2 e 2017.1, proporcionou aos seus monitores uma experiência de extrema importância resultante do contato mais próximo com a microbiologia e suas técnicas. Foi possível adquirir conhecimentos mais sólidos acerca das bactérias e fungos, do controle e contagem de tais microrganismos, das noções de biossegurança, desinfecção e antisepsia. Conclui-se que a monitoria no componente curricular microbiologia I, sob uma excelente orientação dos professores da disciplina, foi uma vivência enriquecedora e um ganho significativo que serão perpetuados para além da vida acadêmica.

**Palavras-chaves:** Microbiologia, Microrganismos, Monitoria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DO PERFIL DE SAÚDE DE ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS

**Autor(es):** LEILA VALENÇA, Márcia Cristina Aquino Teixeira

**Resumo:** A atividade curricular em comunidade e sociedade ACCS-FAR457 tem como objetivo o estudo da frequência de anemias em alunos de escolas públicas, dos hábitos alimentares e presença de infecções parasitárias, por meio de ações integradas, com equipe multidisciplinar, e realização de atividades educativas para a prevenção das anemias e a promoção de melhorias da qualidade do consumo de alimentos e de hábitos relacionados a higiene. No semestre 2017.1 demos continuidade às atividades educativas e a realização dos exames laboratoriais de escolares do ensino fundamental da Escola Municipal Manoel Henrique da Silva Barradas, no bairro de Ilha Amarela, Subúrbio Ferroviário, em Salvador-BA. Fizeram parte da atividade cerca de 120 estudantes, do 3º ao 7º ano do ensino fundamental. Depois do consentimento informado dos pais, fizemos coletas de sangue e fezes dos alunos na própria escola para avaliar a presença de anemia, a ocorrência de dislipidemias e também de parasitoses. Os resultados dos exames foram entregues diretamente aos responsáveis na escola em um dia do calendário letivo, com o apoio da direção e dos professores. Além disso, foram medidos o peso, a altura e a circunferência abdominal para avaliar os índices antropométricos. Dos alunos envolvidos na atividade, foram encontrados 27 estudantes parasitados, com predominância de *Giardia duodenalis* (12,5%). Considerando o valor de referência para hemoglobina de 12% g/dL em crianças, foram encontrados 22 escolares (18,33%) com anemia leve. Um dado importante foi o elevado índice de baixo peso entre os escolares, com um total de 54 alunos (45%). Em colaboração com o posto de saúde local, as crianças que apresentaram alterações nos exames foram encaminhadas para avaliação médica. Os resultados observados além de apresentados na escola para os pais, professores e alunos, eles participaram das atividades educativas para reconhecimento da importância de cuidados relacionados à saúde. Dentre as atividades educativas realizadas, discutimos sobre os problemas nutricionais, infecções parasitárias, anemia e suas formas de prevenção.

**Palavras-chaves:** anemias, prevenção, crianças

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: A ENFERMAGEM FRENTE À MULHER NO CICLO GRAVÍDICO PUERPERAL: CONHECER PARA MELHOR CUIDAR

**Autor(es):** JULIANA SANTANA, FERNANDA PAPTERRA AFONSO DE CARVALHO, MARIZA ALMEIDA, ISA MARIA NUNES

**Resumo:** Introdução. A presente extensão universitária proporciona às estudantes de Enfermagem, por meio de atividades de educação em saúde, compartilhar com as usuárias da maternidade e equipe de saúde, os conhecimentos sobre a saúde das mulheres no ciclo gravídico puerperal. Essa ação permite além da troca de saberes, a participação nas atividades voltadas para a prevenção e promoção da saúde das mulheres. Objetivo. Prestar cuidados de Enfermagem à mulher durante a gravidez, no pós-parto e em processo de abortamento com ênfase na integralidade do cuidado, respeitando os princípios da Humanização no SUS e em conformidade com a Estratégia Rede Cegonha e as Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal. Metodologia. Trata-se de uma atividade extensionista, de caráter permanente, com horária anual de 130 horas, realizada em uma Maternidade-Escola de Salvador-Ba, nos setores de Alojamento conjunto, Centro Obstétrico, Centro de material esterilizado, Ambulatório, Espaço de convivência e Espaço do Projeto Canguru, além da Diretoria de Enfermagem. O público alvo são gestantes, parturientes, puérperas, neonatos e familiares. Por meio de ações de educação em saúde e de cuidado de enfermagem, as atividades são desenvolvidas por estudantes de graduação em Enfermagem da EEUFBA, um grupo composto por 14 alunas que estão cursando entre o sétimo e décimo semestre, acompanhadas por enfermeiras(os) da maternidade, na condição de preceptoras(es). Resultados. Anualmente, após a seleção de estudantes, ocorre a etapa de preparação teórica, com aproximadamente vinte horas, por meio de encontros realizados na Escola de Enfermagem, para a atualização e instrumentalização do grupo, com participação de docentes, de enfermeiras(os) e outros profissionais convidados. Posteriormente, o grupo é subdividido por meio de escala diária para comparecimento nos setores conforme o rodízio determinado pela Divisão de Enfermagem e de acordo com a disponibilidade das estudantes. No alojamento conjunto, a partir de levantamento do perfil e das necessidades das usuárias, a alunas passam a desenvolver rodas de conversa, atividades lúdicas, oficinas de artesanato, além de orientações individuais com as mulheres e familiares. No centro obstétrico, atuam junto às parturientes promovendo medidas de conforto e alívio das dores no trabalho de parto apoiando a equipe assistencial. No alojamento conjunto ajudam as puérperas no auto cuidado e no cuidado com a/o Rn e promovem atividades educativas que fortalecem a autoconfiança para o processo de alta. Participam na organização do atendimento no pré-natal e nas ações educativas desenvolvidas com as gestantes. No centro de material e na divisão de enfermagem aprendem e ajudam os profissionais na parte administrativa e operacional. Considerações finais. As ações promovidas têm-se mostrado de grande importância para as usuárias e equipe de saúde atuante na maternidade, além de propiciar às estudantes lidarem diretamente com o público aumentando a capacitação, formação ética, consciente e humanística na área de saúde da mulher. Em alguns setores específicos como o Canguru tem sido mais difícil a inserção devido ao elevado nível de estresse das puérperas, em virtude do longo período de internação.

**Palavras-chaves:** extensão, educação em saúde, saúde da mulher

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM TRABALHO: CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

**Autor(es):** ANA CAROLINA SILVA, GILBERTO TADEU REIS SILVA

**Resumo:** Introdução: A etapa da coleta de dados é uma das mais importante para a pesquisa. Nesta perspectiva, faz-se necessária a construção de instrumentos de coleta que guardem relação cuidadosa com o objeto e objetivo do estudo. O instrumento deve ser construído de forma criteriosa, a fim de responder os questionamentos e o que propôs a pesquisa. Objetivo: Construir um instrumento para a coleta de dados. Método: Trata-se de um estudo descritivo exploratório, para o qual foi um instrumento de coleta de dados baseado na escala Likert, que permite identificar o nível de concordância do indivíduo com as assertivas propostas. A construção do instrumento foi fundamentada em uma revisão de literatura para aprofundar o conhecimento na área de estudo e permitir a elaboração das afirmações em consonância com o objetivo da pesquisa. Posterior a construção, foi realizado um teste piloto, o qual apontou algumas fragilidades, suscitando alterações a fim de tornar o questionário mais apropriado para a coleta de dados, essas etapas foram desenvolvidas no período de junho a novembro de 2016. Resultados: O instrumento é composto por duas partes: a primeira, é sobre a caracterização da população, composto por 26 questões fechadas, com variáveis correspondentes ao sexo, idade, residência, dependentes, meio de transporte, vínculo empregatício anterior e posterior aos curso técnico em enfermagem, carga horaria de trabalho anterior e posterior, renda, setor de trabalho; a segunda parte, utiliza a escala de Likert, e aborda informações sobre vivencia teórica, vivencia pratica e mundo do trabalho, constituída de 24 assertivas. Conclusão: evidenciou-se nesse estudo a importância e a complexidade em construir um instrumento de coleta de dados que servirá de base de dados para a análise das pesquisas em andamento, além da necessidade de discussões com experts na aera da pesquisa afim de alcançar o maior número de informações dentro do instrumento. Percebemos a necessidade de revisitar os objetivos descritos na pesquisa no momento de elaboração do instrumento de coleta de dados, e compreender a construção do instrumento como fundamental para garantir uma coleta de dados adequada e isenta de vieses.

**Palavras-chaves:** Instrumento de coleta de dados, formação em nível técnico, enfermagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM TRABALHO: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM COMO MONITORAS NA ÁREA DE SAÚDE DA MULHER NA EEUFBA

**Autor(es):** CATARINA CHAGAS DA CRUZ LOPES, ISA MARIA NUNES, LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA, CELESTINA CARVALHO DA SILVA

**Resumo:** Introdução: A monitoria é uma atividade acadêmica que visa contribuir na formação dos estudantes durante a graduação, com a ideia de facilitar o aprendizado de estudantes que cursam o componente por meio de metodologias inovadoras, lúdicas que ajudem a fixar o

conhecimento de forma mais dinâmica. As atividades realizadas consistem em auxiliar as docentes e estudantes da disciplina, no desenvolvimento de ações que potencializem o ensino e a aprendizagem, melhorando o desempenho de estudantes, monitoras e docentes dos componentes curriculares. O Componente Curricular Enfermagem no Cuidado à Saúde da Mulher em Maternidade vem propiciando a atuação de monitoras aproximadamente 10 semestres. Objetivo: descrever as experiências de estudantes de enfermagem na monitoria do componente curricular através do uso de metodologias lúdicas e inovadoras. Metodologia: trata-se de um relato de experiência de monitoria realizada na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia com 32 estudantes do 6º semestre que cursaram (os) neste componente nos semestres 2016.1 e 2016.2, totalizando. Resultado: nesse intervalo foram elaborados e aplicados jogos educativos como tabuleiro, caça palavras e cruzadinhas, os mesmos abordavam conteúdos proposto pelo componente curricular. Práticas no laboratório de habilidades, organização de um cronograma para auxiliar as docentes na construção da disciplina e aproximação com os discentes para estudo conjunto foram iniciativas de grande valor para o aprendizado, além de fomentar o interesse das estudantes para com a área da enfermagem Obstétrica. Conclusão: A utilização dessas ferramentas permite a aquisição e fixação de conhecimento de forma lúdica, dinâmica e atrativa. Dessa forma, podemos colaborar com a elaboração de conceitos, reforçarem conteúdos, estimular o pensamento e a participação da (o)s estudantes na resolução dos jogos, podendo também identificar dificuldades no aprendizado. É importante ressaltar que os jogos devem ser vistos como apoio, auxiliando no processo educativo incentivando ao aprendizado, não substituindo as demais atividades que são promovidas.

**Palavras-chaves:** saúde da mulher, estudantes, estudantes de enfermagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FARMÁCIA TRABALHO: FAR 457: EDUCAÇÃO E SAÚDE – PREVENÇÃO DE ANEMIAS

**Autor(es):** MIRIAN DE OLIVEIRA LIMA, Márcia Cristina Aquino Teixeira

**Resumo:** A atividade curricular em comunidade e sociedade ACCS FAR457: Educação e Saúde – Prevenção de Anemias, tem como objetivo o estudo da frequência de anemias em alunos de escolas públicas, dos hábitos alimentares e presença de infecções parasitárias, por meio de ações integradas, com equipe multidisciplinar, e realização de atividades educativas para a prevenção das anemias. Nos semestres 2016.1 e 2016.2, as atividades educativas foram realizadas com escolares do ensino fundamental da Escola Municipal Manoel Henrique da Silva Barradas, no bairro de Ilha Amarela, localizada na região do Subúrbio Ferroviário, em Salvador. Fizeram parte da atividade cerca de 130 estudantes, do 3º ao 7º ano. Inicialmente, foram realizadas atividades educativas com os escolares, incluindo um filme com linguagem acessível sobre a importância dos diferentes nutrientes dos alimentos e uma atividade lúdica, ensinando como lavar as mãos, frutas e hortaliças corretamente. No momento da merenda escolar, trabalhamos juntos com o pessoal da cantina da escola, preparando um lanche com variadas frutas e um sanduíche com vários componentes saudáveis, incluindo folhas e leguminosas, ricas em ferro e vitaminas, e fontes de proteína. Após o lanche, realizamos outra atividade educativa, simulando a compra de alimentos

no supermercado para montar um prato saudável. Em um segundo momento, depois do consentimento informado dos pais, fizemos coletas de sangue e fezes dos alunos na própria escola para avaliar a presença de anemia, dislipidemias e parasitoses. Os estudantes da ACCS, através desta atividade em campo, aprimoraram a prática de educação popular em saúde (cuidado/alcance da linguagem para o público-alvo); produziram, através do trabalho em equipe, de forma criativa, atividades educacionais em saúde, envolvendo a incorporação de alimentos saudáveis na dieta e bons hábitos de higiene no dia a dia; treinaram a avaliação de dados antropométricos e adquiriram conhecimento nos principais temas abordados (anemia, educação em saúde, avaliação nutricional).

**Palavras-chaves:** Prevenção, Anemias, Escolares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: INICIAÇÃO AO ENSINO DE HEMATOLOGIA

**Autor(es):** ANGELA MARIA CARVALHO PONTES, CÁTIA OLIVEIRA

**Resumo:** O projeto de iniciação ao ensino de Hematologia da Faculdade de Farmácia, sob a orientação da professora Angela Maria de Carvalho Pontes tem por objetivo mediar os conhecimentos aplicados à Hematologia para que monitor desperte o interesse ao ensino. Na graduação de Farmácia, o estudante descobre como o profissional farmacêutico atua no laboratório de análises clínicas, e também sua importância na promoção da Saúde. O docente da disciplina de Hematologia aplicada à farmácia é um facilitador para o aprendizado que representa um alicerce importante no apoio diagnóstico das doenças hematológicas. O aprimoramento do conhecimento na Hematologia é essencial ao profissional farmacêutico no processo de reconhecimento das alterações que sofrem as células sanguíneas em determinadas enfermidades através do treinamento da observação microscópica. A partir daí é possível ter competência para elaboração de laudos hematológicos que auxiliam no diagnóstico de doenças hematológicas. Para o estudante, sua inserção num projeto de estágio permite a troca de conhecimentos, que será seu diferencial perante o mercado de trabalho. A relação de construção do aprendizado além da sala de aula permite uma vivência diária do estudante com a rotina laboratorial que o auxiliam no desenvolvimento de habilidades essenciais para a carreira profissional facilitando a formação de um farmacêutico qualificado, preocupado em assumir um papel comprometido na sociedade. Como monitor da disciplina, o estudante ao lado do orientador e alunos do estágio final desempenha atividades pertinentes à rotina do laboratório de Hematologia. Os conhecimentos teóricos e práticos evidenciam a importância de conhecer as funções dos elementos figurados do sangue e as doenças atreladas a estas. O embasamento teórico é voltado para as discussões de artigos na sessão científica, congressos e simpósios. O conhecimento prático é sedimentado pela vivência na rotina laboratorial, onde o estudante enquanto monitor observa e auxilia na execução de habilidades que o aprimorará em sua atuação como farmacêutico no laboratório de análises clínicas. A integração ao projeto tem como objetivo despertar no estudante a importância de seu papel como agente transformador no serviço de Saúde. A vivência na rotina laboratorial é importante para compreensão da ética, respeito e profissionalismo perante sua atuação profissional, como também o incentivo para buscar novos conhecimentos que serão essenciais para garantir a qualidade de vida da

população, principalmente aos usuários do Serviço Único de Saúde (SUS).

**Palavras-chaves:** ANÁLISE CLÍNICA, CONHECIMENTO FARMACÊUTICO, HEMATOLOGIA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL TRABALHO: EXERCÍCIO FÍSICO E FATORES DE RISCO PARA SÍNDROME METABÓLICA

**Autor(es):** CAROLINA SANTOS, ANA QUENIA GOMES DA SILVA

**Resumo:** Introdução: A síndrome metabólica (SM) é um transtorno complexo caracterizado pelo conjunto de fatores de risco cardiovascular como resistência à insulina, intolerância à glicose/diabetes do tipo 2, hipertensão arterial, hiperinsulinemia, obesidade central e dislipidemia. Do ponto de vista epidemiológico possui grande relevância, pois, está associada ao aumento da morbimortalidade cardiovascular, realidade não só nos países desenvolvidos, mas também, nos países em desenvolvimento e subdesenvolvidos. (I Diretriz Brasileira de Diagnóstico e Tratamento da Síndrome Metabólica, 2005) Um dos fatores que tem contribuído para esse panorama geral de saúde, é um estilo de vida caracterizado pelo estresse, sedentarismo, obesidade, dieta inadequada, etilismo e tabagismo. Estudos epidemiológicos demonstram que a atividade física gera benefícios relacionados à obesidade, podendo ser alcançados com exercícios de intensidade baixa, moderada ou alta, juntamente com a manutenção de um estilo de vida ativo. (MOTA e MELLO, 2006) Objetivo: Descrever os efeitos do exercício físico em fatores de risco para síndrome metabólica. Métodos: Foi realizada uma busca nas bases de dados Scielo, Google Acadêmico e Rbpfex, os termos utilizados para a busca foram: "síndrome metabólica", "exercício físico". Os critérios de inclusão dos artigos foram: (1) Publicações entre 2000 e 2017; (2) estudos de revisão (3) com abordagem explícita da importância do exercício físico sobre os componentes da Síndrome Metabólica. Foram selecionados 16 artigos. Destes, 10 foram considerados pertinentes com os critérios de inclusão e efetivamente utilizados no trabalho. Foram excluídos estudos publicados no período anterior ao ano de 2000 e os estudos que, mesmo apresentando os termos utilizados para busca, não contemplavam a relação entre exercício físico e síndrome metabólica. Resultados: O estudo de Junior, (2014) sugere que, para se obter um gasto energético maior e um aumento da diminuição da gordura, os treinos de moderada e alta intensidade produzem um resultado similar sendo realizados entre 60% a 70% na Zone Fatmáx ou otimizando o tempo respectivamente. Júnior et al, (2013) traz em sua revisão que os exercícios físicos resistidos atuam de forma benéfica sobre a obesidade, o diabetes, as dislipidemias e a hipertensão, verificando também que programas de exercícios físicos resistidos colaboram para a melhora dos componentes relacionados à síndrome metabólica. Esses resultados sugerem que as práticas de atividades físicas devem ser estimuladas para a promoção de saúde e qualidade de vida. A I Diretriz Brasileira de Diagnóstico e Tratamento da Síndrome Metabólica sugere que a atividade física deve ser estimulada tanto como prevenção primária, quanto forma de tratamento não medicamentoso para a SM. As indicações das atividades físicas devem ser adequadas à faixa etária e ao condicionamento físico de cada indivíduo, tendo papel determinante no gasto de calorias e fundamental para o balanço energético e controle do peso. PENTEADO e GOMES (2008) O exercício físico regular reduz o risco relacionado

a cada componente da SM e traz benefícios substanciais também para outras doenças (câncer de cólon e câncer de mama). É recomendada a prática de exercícios moderados, incluindo exercícios aeróbicos e de fortalecimento muscular de 30 - 40 minutos por dia, resultando em benefício cardiovascular. Conclusão: Os resultados dos artigos relacionados a atividade física e critérios da Síndrome metabólica mostraram um papel benéfico de um programa de exercícios tanto a curto como a longo prazo, de alta e baixa intensidade de uma forma contínua. Agudamente, a atividade física tem a propriedade de aumentar a captação de glicose pelas células musculares, e o exercício sustentado induz aumento na sensibilidade à insulina que é um principal contribuinte da síndrome metabólica associado a outros fatores de risco. Na população em geral o exercício físico tem vários efeitos benéficos sobre fatores de risco cardiovascular coadjuvante a outras patologias. FERRARI (2007), CIOLAC e GUIMARÃES (2004)

**Palavras-chaves:** Síndrome metabólica, Exercício físico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: BASES MOLECULARES ASSOCIADAS AO USO DO LUGOL NO EXAME PREVENTIVO DE CÂNCER CERVICAL ASSOCIADO AO VÍRUS DO PAPILOMA HUMANO (HPV)

**Autor(es):** AYAN MESSIAS LIGER COELHO, Vinicius Louzada Castro, ELISABETE FREIRE SANTOS CUNHA

**Resumo:** A solução de Lugol, preparada a partir da mistura entre iodeto de potássio e iodo, contém íons triiodeto que são capazes de se associar à estrutura de carboidratos, do tipo polissacarídeos, estabelecendo um complexo molecular que exibe coloração azul intensa ou vermelha a depender da estrutura da cadeia polissacarídica. Na medicina, o lugol além de ser conhecido por sua propriedade desinfetante, apresenta particular utilidade no tratamento de distúrbios da glândula tireóide, e em exames preventivos preliminares para detecção de câncer, incluindo o de colo de útero. Sua introdução no exame preventivo do câncer cervical foi feita em 1933, pelo patologista americano Walter Schiller, justificando o epônimo - teste de Schiller. O teste fundamenta-se na observação de que células normais do epitélio cervical apresentam uma concentração de glicogênio superior do que àquelas do epitélio cervical anormal e, portanto, são coradas a partir da ligação do lugol com o polissacarídeo; enquanto que as células anormais não se coram devido à reduzida presença ou até mesmo ausência de glicogênio. Portanto, o teste de Schiller é um importante exame na investigação e prevenção do câncer cervical. Apesar de apresentar baixa especificidade para neoplasia cervical, uma vez que lesões ulcerativas ou inflamatórias também não se coram pelo lugol. É conhecido que o câncer cervical está intimamente associado à infecção pelo Vírus do Papiloma Humano (HPV). Dessa forma, torna-se possível considerar que as alterações genotípicas causadas pela introdução do material genético viral nas células cervicais, além de estabelecerem alterações nos mecanismos de controle da proliferação celular, associados ao surgimento e desenvolvimento do câncer, promovam modificações metabólicas que levam a redução na síntese de glicogênio nas células infectadas. Nesse trabalho, nos detivemos a estudar a relação entre as alterações moleculares associadas ao descontrole do ciclo celular, induzidas pelo HPV e a redução do conteúdo de glicogênio celular, através da análise de dados bibliográficos. O trabalho consistiu em uma revisão

de literatura, descritiva, qualitativa, tendo como fonte de pesquisa os sites de busca Scientific Eletronic Library Online (SciELO) e National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine (NCBI Pubmed). A utilização do descrito "HPV and Glycogen", em busca restrita a localização dos descritos no título e/ou resumo do trabalho permitiu a seleção de artigos relacionados à investigação em questão. Entre os 15 artigos selecionados, um deles, referencia, no título, a proteína glicogênio sintase cinase (GSK3B) e aborda a relação entre a infecção e alterações no funcionamento desta enzima. A partir da análise da literatura foi possível estabelecer a relação entre as alterações induzidas pela introdução do material genético viral e as modificações metabólicas que justificam o descontrole da proliferação celular, associada à via de sinalização, Wnt/B-catenina e a redução da síntese do glicogênio, associada as alterações no padrão de fosforilação da enzima GSK3B.

**Palavras-chaves:** Lugol, bioquímica, HPV

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: MONITORIA DE HISTOLOGIA HUMANA

**Autor(es):** GUSTAVO HENRIQUE MENDES HENRIQUE, Caroline Brandi Schlaepfer Sales

**Resumo:** A atividade de Monitoria de Histologia Humana para o curso de graduação em Medicina tem como objetivo o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem de Histologia Humana em cooperação com docentes e estudantes do Curso de Graduação em Medicina, destacando a importância da referida matéria para o entendimento do processo saúde-doença. A monitoria é desenvolvida para os componentes curriculares Histologia II (ICS 038), Histologia III (ICS A84) e Histologia IV (ICS A88) sendo oferecida para turmas de 80 alunos, respectivamente, do 1º, 2º e 3º semestres do curso de graduação em Medicina, no Departamento de Biomorfologia da UFBA do Instituto de Ciências de Saúde. A metodologia consistia na participação dos monitores nos módulos práticos das referidas disciplinas, somada as reuniões semanais de aprofundamento teórico e discussão de casos, e os encontros semestrais de avaliação do semestre. Ademais, o programa se faz uma ferramenta importante para a própria formação acadêmica dos monitores. Colheu-se com esta atividade o aumento da motivação dos discentes matriculados nas disciplinas no processo ensino-aprendizagem; o desenvolvimento de relações interpessoais enriquecedoras com o corpo docente e discente; o aperfeiçoamento de metodologias aplicáveis ao ensino da Histologia Humana, bem como a aquisição de competências cognitivas, sócio-afetivas e técnicas necessárias à execução das atividades profissionais na área da saúde. Perante o exposto, entendeu-se que a monitoria é muito positiva tanto para os discentes quanto para o monitor. Em especial, observa-se a grande valia pessoal para o monitor por conta do aprimoramento do conteúdo que é sucedida pela maior compreensão dos processos patológicos, bem como melhor desempenho em disciplinas correlatas ao longo do curso. Portanto, reveste-se de grande importância esse programa para a formação dos futuros profissionais em saúde. Por fim, sublinha-se que a monitoria é de suma importância para a melhoria da qualidade do ensino sensibilidade didático-pedagógica e relações interpessoais.

**Palavras-chaves:** Histologia, Humana, Monitoria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** APOIO AS ATIVIDADES  
 TEÓRICAS E PRÁTICAS DA DISCIPLINA  
 ESTUDO EXPERIMENTAL DOS ALIMENTOS.  
 UMA ESTRATÉGIA METODILÓGICA DE  
 APRENDIZAGEM

**Autor(es):** SANDRA OLIVEIRA, DALVA MARIA DA NOBREGA FURTUNATO, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBÁ SILVA

**Resumo:** A proposta da disciplina NUT 133-Estudo Experimental dos Alimentos é inserir o estudante de graduação em Nutrição na iniciação à docência que visa auxiliar no seu desenvolvimento através de fundamentações teóricas, discussões para aprofundamento e ampliação de conhecimento, metodologias teórico-práticas para direcionar o acompanhamento das atividades planejadas de acordo com o estabelecido no projeto. A participação no projeto de monitoria possibilita ao estudante desenvolver habilidades, aprender sobre a ocorrência das modificações que sofrem os alimentos quando submetidos à ação de agentes físicos químicos e biológicos, e conhecer os diferentes métodos e técnicas para realização de procedimentos tanto para a preparação de plano de aulas quanto para análise de alimentos, elaboração de produtos e enriquecimento de preparações para um melhor aproveitamento nutricional. De modo geral conseguimos aperfeiçoar as atividades acadêmicas aproximando e relacionando as práticas ao ensino. O objetivo específico do projeto foi atualizar e desenvolver novos referenciais teórico-práticos e de estudo em laboratório, bem como o desenvolvimento de novos produtos para a disciplina NUT 133 Estudo Experimental dos Alimentos. O projeto foi conduzido em acompanhamento à disciplina, sendo exercidas atividades programadas de acordo ao planejamento estabelecido a cada semestre. Tendo o bolsista um orientador principal (coordenador da disciplina) e contou também com um co-orientador, docente que também atuou na disciplina. As atividades foram realizadas na própria unidade de ensino, no campo de prática profissional e em domicílio para realização das atividades dirigidas. Os materiais e meios necessários a realização das atividades previstas são providos pela instituição e também por iniciativa do estudante. Das atividades incluem-se levantamento e atualização bibliográfica; organização, atualização do material e do e-mail da disciplina; auxílio no preparo de materiais e reagentes para uso em aulas práticas; elaboração e apresentação de relatórios e trabalhos decorrentes das atividades realizadas no projeto. A participação do estudante no projeto possibilita muito aprendizado e experiências importantes para a sua formação acadêmica.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Formação acadêmica, Processamento de alimentos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** MONITORIA DESENVOLVIDA  
 NA DISCIPLINA TOXICOLOGIA DOS  
 ALIMENTOS (NUT129): UM RELATO DE  
 EXPR

**Autor(es):** THAIS DOMINGOS DA SILVA, NEUZA MARIA MIRANDA DOS SANTOS

**Resumo:** Introdução: De acordo com a política acadêmica da UFBA, o exercício da monitoria desenvolvida pelos

estudantes, tem como objetivo aprimorar o processo ensino-aprendizagem nas disciplinas que necessitem de apoio, por ser de natureza prática ou, ainda, pela necessidade de aprofundamento teórico específico (CONSEPE, 2000). Neste caso, a monitoria foi desenvolvida na disciplina de NUT 129 - Toxicologia dos Alimentos, sob a supervisão da professora e orientadora Neuza Maria Miranda dos Santos. Este componente é complementar e obrigatório, sendo alocado no 5º semestre do Curso de Graduação em Nutrição, integrando a área de Ciência de Alimentos do Departamento de Ciências dos Alimentos da Escola de Nutrição. O programa deste componente aborda os aspectos toxicológicos relacionados aos diversos tipos de substâncias tóxicas presentes em alimentos. Os compostos sintéticos introduzidos no ambiente humano, e com grande incidência na cadeia alimentar nas últimas décadas, exigem estudos sistematizados e especializados pela Toxicologia dos Alimentos. Assim, o estudo adequado deste componente torna-se de grande relevância na formação do futuro profissional, o qual atuará nas áreas de Alimentos, Nutrição e Saúde. Objetivo: O projeto de monitoria no componente NUT 129 teve como objetivo proporcionar apoio pedagógico, possibilitando aos discentes a oportunidade de aprofundar conhecimentos e solucionar eventuais dificuldades relacionadas a este componente curricular, promovendo uma melhor interação entre a teoria e a prática. Metodologia: Para as atividades previstas no Projeto de Monitoria da disciplina Toxicologia dos Alimentos, a carga horária semanal desta monitoria foi desenvolvida em dezesseis horas semanais, destacando-se as seguintes atividades: a) orientação e esclarecimento dos assuntos abordados em aulas teóricas e nas práticas de laboratório que ocorreram no Laboratório de Bioquímica dos Alimentos da Escola de Nutrição; b) auxiliar o professor com o manejo de equipamentos audiovisuais, disponibilidade dos materiais das aulas para os estudantes por meio eletrônico, além de retirada de cópias de textos e artigos, organização da pasta do componente na sala da reprografia, localizada na FACED/UFBA, como também, conferência de frequência dos estudantes às aulas; c) auxiliar durante as aulas práticas laboratoriais com o manejo dos equipamentos e instrumentos utilizados pelos alunos e na elaboração do trabalho oral a ser apresentado no final do curso; d) disponibilidade de horários extraclasse, de modo a auxiliar os estudantes quanto à elaboração dos relatórios científicos, esclarecendo dúvidas sobre a disciplina. Resultados e discussão: Durante o exercício da monitoria, foram desenvolvidas atividades sob a orientação da docente responsável pelo projeto, agregando à minha formação valores, conceitos e princípios, com vista ao aprimoramento para realização de pesquisa e integração do conhecimento científico, relacionados às áreas de Nutrição e Toxicologia dos alimentos. O resultado das atividades avaliativas demonstrou a importância para os estudantes do exercício da monitoria, pois as dúvidas puderam ser esclarecidas, contribuindo para um melhor raciocínio e desempenho destes. Além disso, com a monitoria foi desenvolvida a capacidade de liderança, ganhando experiência na docência tanto com aulas teóricas como práticas, acompanhando as dificuldades dos alunos, auxiliando com as dúvidas e compartilhando e ampliando conhecimentos. Conclusão: A experiência da monitoria foi fundamental na formação profissional, pois foi vivenciado em todo o período de exercício desta, a arte de ensinar e aprender com os estudantes, além de receber diversas orientações e esclarecimentos da professora orientadora, que, sem dúvida, contribuirão para o aperfeiçoamento da carreira acadêmica e profissional do estudante envolvido neste tipo de projeto, sendo assim conclui-se que o programa de monitoria é um diferencial desta Universidade.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Toxicologia de alimentos, processo ensino-aprendizagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA  
NUTRIÇÃO NORMAL IV: RESULTADO DOS  
DIÁRIOS DE CAMPO**

**Autor(es):** MONIQUE MARQUES, ADRIANA LIMA MELLO, Tainah Silveira

**Resumo:** A disciplina Nutrição Normal IV é ministrada no 6º semestre do curso de graduação em Nutrição, tem sido desenvolvida em uma perspectiva mais ampla, buscando integrar o conhecimento e familiarizar o aluno na prática da atenção alimentar e nutricional para indivíduos saudáveis, da infância ao envelhecimento. A referida disciplina aborda as técnicas de planejamento nutricional, cálculo de dietas para indivíduos saudáveis nas diferentes faixas etárias considerando todas as necessidades individuais. Creches, unidades básicas de atenção à saúde, instituições geriátricas e unidades escolares são utilizadas como espaços de aprendizagem. A disciplina conta com o projeto de monitoria do programa permanecer ao longo dos semestres e muitas atividades são desenvolvidas na monitoria. Dentre elas, o diário de campo, iniciando sua utilização no meio do semestre no momento da aplicação de todo conhecimento teórico inicial aprendido da disciplina. O diário de campo é uma forma de registro de observações, e reflexões para uso do aluno, sendo disponibilizado para registrar as vivências nas aulas práticas através do atendimento aos indivíduos nas diversas faixas etárias. O instrumento é importante para o processo de conhecimento e sistematização da realidade, além de fundamental para que os alunos percebam quais suas maiores dificuldades no atendimento nutricional, o que os aflige, a avaliação do trabalho em grupo e uma auto-avaliação, podendo visualizar sua evolução ao longo do semestre. Em relação aos resultados, observou-se que o aprendizado poderia ter sido melhor se os alunos tivessem mais tempo para análise dos dados e elaboração do plano de cuidados, se organizassem e treinassem mais nas monitorias e ficassem menos inseguros no atendimento. O conceito que os alunos se deram nas atividades desenvolvidas melhorou ao longo do semestre, no atendimento de crianças (48% se conceituaram "bom" e 33% "muito bom"), no atendimento de adolescente (37% se conceituaram "muito bom" e 33% "bom"), já nos atendimentos de adulto e idoso (46% e 42%, respectivamente se conceituaram "muito bom" e em segundo lugar "excelente"). Em relação a descrição da participação dos demais membros do grupo observou-se também evolução ao longo do semestre. O conceito "excelente" começou a ser atribuído a partir do segundo atendimento (adolescente). A experiência mostrou que, apesar da insegurança relatada, ao longo do semestre, os alunos adquirem mais segurança e domínio da aplicação da anamnese e inquérito alimentar, desenvolvendo melhor o raciocínio clínico do plano de cuidados e percebendo sua evolução caso a caso.

**Palavras-chaves:** Diário de campo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: ANÁLISE DO PERFIL DE  
CITOQUERATINA DE CISTOS DERMÓIDES E  
EPIDERMÓIDES**

**Autor(es):** RAFAEL MACEDO BEZERRA, ELIABE ALMEIDA DOS SANTOS, ALDDY EVANGELISTA, ÂNGELO ADALBERTO FERREIRA, Daniela Adorno Farias, RAFAELLA VICÊNCIA LIMA QUEIROZ, JEAN SANTOS

**Resumo:** As células epiteliais possuem uma rede de fibras que constituem o seu citoesqueleto, sendo um dos seus componentes principais, a citoqueratina, que é um importante diferenciador dos subtipos de epitélio e responsáveis pela resistência mecânica das células por constituírem os filamentos intermediários. O presente estudo visa reportar aspectos clínico-patológicos e investigar os mecanismos da diferenciação celular em cistos epidermóides e dermóides orais, a partir da avaliação do perfil de citoqueratinas 6, 7, 8, 10, 13, 14, 18 e 19. Oito casos de cistos epidermóides, quatro de dermóides, dois Grânulos de Fordyce, e mucosa oral adjacente foram incluídos para fins comparativos. Para análise histopatológica, os cortes de cada caso foram corados em hematoxilina e eosina. Para análise de expressão de imuno-histoquímica das citoqueratinas, casos que apresentaram coloração marrom nas seções examinadas foram definidas como positivas. A coloração imuno-histoquímica no revestimento da célula epitelial foi avaliada considerando as suas três camadas: camada superficial, intermediária e basal. As lâminas foram examinadas debaixo da luz microscópica por um experiente patologista. Em cistos dermóides, a expressão de citoqueratinas 7, 8, 9 e 19 foi observada em somente um caso. A coloração positiva para citoqueratina 6 foi detectada em seis casos de cistos epidermóides. Citoqueratina 10, 13 e 14 foram expressas em todos os casos de cisto dermoide e cisto epidermoide. Citoqueratina 18 estava ausente em todos os cistos epidermóides e cistos dermóides. Somente aspectos corados para citoqueratina 10 e 14 foram observados em Grânulos de Fordyce. Citoqueratina 10 foi expressa de forma mais acentuada em células periféricas e glândulas sebáceas imaturas. Enquanto essas glândulas se tornavam mais diferenciadas, citoqueratina 10 não se tornava mais detectável, e citoqueratina 14 ainda era expressa, incluindo em células sebáceas maduras. Citoqueratina 10, 13 e 14 foram expressas em revestimento de mucosas adjacentes aos Grânulos de Fordyce, similar à camada de mucosa oral normal. Em conclusão, o perfil de citoqueratina é alterado em cistos dermóides e epidermóides quando comparados com o revestimento de mucosa oral.

**Palavras-chaves:** Citoqueratina, Cisto Epidermoide, Cisto Dermoide

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: ATIVIDADE ANTIFÚNGICA DE  
SUBSTÂNCIAS NATURAIS UTILIZADAS NO  
TRATAMENTO DE CANDIDOSES BUCAIS**

**Autor(es):** NADSON JUNIOR, VERBÊNIA CONCEIÇÃO, THIAGO GABRIEL BRITO SOUZA, MAURO SANTOS DE ANDRADE, Ana Cristina Azevedo Moreira

**Resumo:** Introdução: A microbiota oral é composta normalmente por espécies de Cândida, e por ser classificada como residente não apresenta comprometimento na saúde dos indivíduos. Porém, quando rompidas as relações

comensais efetivas, por ser uma levedura oportunista, a *Cândida* pode causar a candidose oral. Fatores como o baixo fluxo salivar e utilização inadequada de próteses podem favorecer a infecção fúngica em indivíduos imunologicamente comprometidos. No tratamento de candidose oral são administrados derivados azólicos (fluconazol, miconazol e itraconazol) e poliênicos (anfotericina B e nistatina), utilizados de forma tópica ou sistêmica. Em contraponto a tais fármacos, algumas substâncias naturais também são comercializadas com a proposta de apresentar ação antimicrobiana, mesmo que em sua maioria não se disponham de estudos científicos que comprovem a sua eficácia. Objetivo: O objetivo deste trabalho foi verificar a ação antifúngica de substâncias naturais, comercialmente disponíveis em lojas de produtos naturais, farmácias homeopáticas ou drogarias da cidade de Salvador- BA sobre cepas de *Cândida albicans*. Materiais e métodos: Foram analisadas nove substâncias compradas em casas comerciais especializadas e identificadas segundo seu princípio ativo e marca comercial, as quais foram: extrato de rosas rúbricas, calêndula, extrato de Uxi amarelo com unha de gato, extrato de arnica, aroeira com barbatimão, extrato de romã, própolis alcoólico e aquoso, Souci, violeta genciana. Os controles positivo e negativo foram clorexidina, nistatina e soro fisiológico, respectivamente. A *Cândida albicans* foi repicada por três dias consecutivos em meio Sabouraud e após isso homogeneizada em vortex para comparação da turbidez com a da Escala Mac Farland previamente estabelecida. Em sequência, é retirado uma alíquota e inoculada no tubo de ensaio contendo 30mL de meio Sabouraud, e após homogeneização, colocado em placa estéril. As substâncias foram colocadas em poços no meio inoculado. As placas foram encubadas a 37°C em estufa e a leitura (formação do alo de inibição) feita com 24h. Resultados e conclusão: Com relação aos resultados obtidos referentes a ação das substâncias utilizadas neste trabalho, foi constatado a formação de halo de inibição na maioria delas (extrato de calêndula, aroeira com barbatimão, extrato de romã, própolis alcoólico e aquoso, souci). Até o momento somente o extrato de rosas rúbricas não apresentou halo aparente, as outras substâncias (extrato de uxi amarelo com unha de gato, extrato de arnica, e violeta genciana) estão sendo avaliadas. Também se observou inibição nos controles positivos (nistatina e clorexidina) como o esperado. Pode-se concluir que para algumas substâncias a ação antifúngica foi evidente, tornando-se uma alternativa viável a ser utilizada e menos agressiva do que os antifúngicos comumente utilizados.

**Palavras-chaves:** CANDIDOSES BUCAIS, SUBSTÂNCIAS NATURAIS, ANTIFÚNGICOS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA DE RADIOLOGIA BÁSICA

**Autor(es):** IRLURDES PINHEIRO, Paulo Sérgio Flores Campos

**Resumo:** MONITORIA DA DISCIPLINA DE RADIOLOGIA BÁSICA Universidade Federal da Bahia instituiu as monitorias acadêmicas há algum tempo, estas monitorias acadêmicas, auxiliam no fortalecimento do tripé que norteiam o ensino superior federal no país, que é o ensino, a pesquisa e a extensão, os discentes auxiliam os professores e fazem monitoramento de grupos. Com o desenvolvimento dessas atividades, os discentes/ monitores agregam saberes e práticas a sua formação. Segundo Frison<sup>1</sup>, no ensino superior é perceptível o número significativo de acadêmicos com dificuldades em alcançar seus objetivos, diante das

demandas oriundas de um mundo não estático. Estar na universidade significa ter que desenvolver novas habilidades, entender as entrelinhas dos componentes curriculares obrigatórios ou optativos, onde cada um segue uma regra específica, tendo um professor como seu orientador, um mestre que compartilha saberes de seu domínio, e o aluno responsável por entender tais informações, que pode ou não ser compreendida, sabendo-se, que em sala de aula a sua interpretação poderá não está em sintonia com o grupo. Sendo assim, a monitoria acadêmica cria um novo espaço de diálogo, tendo na figura do discente/ monitor um mediador entre os docentes e discentes, visto que, um dos requisitos básicos para que o aluno possa pleitear a vaga de monitoria é que ele tenha passado posteriormente pela disciplina, então ele terá o conhecimento prévio sobre o que se apresentou aos seus colegas. Nesse contexto, o presente trabalho objetiva, mostrar o desenvolvimento da monitoria acadêmica, no âmbito da disciplina de Radiologia Básica ministrada aos alunos da graduação em Odontologia no 4º semestre da universidade federal da Bahia, na disciplina os discentes/monitores auxiliam nas aulas teóricas e práticas, suporte sobre os assuntos ministrados em sala de aula, e quando em aulas práticas auxilia durante a realização das técnicas radiográficas e no processo intrabucais e nos processamento químicos das películas radiográficas, favorecendo um bom desempenho aliando a teoria e a prática

**Palavras-chaves:** ensino, monitoria, relações interpessoais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: MONITORIA NA DISCIPLINA MICROBIOLOGIA ORAL (ICS 031)

**Autor(es):** LORENA CAETANO ABREU, Ana Cristina Azevedo Moreira

**Resumo:** Introdução: A disciplina Microbiologia III constitui uma disciplina básica e obrigatória que faz parte dos componentes curriculares do curso de Odontologia. O conhecimento dos principais microrganismos presentes na cavidade oral e como se dá a relação entre eles e o hospedeiro é de extrema importância para outras disciplinas como Patologia oral, Cariologia, Endodontia e Periodontia. As aulas são teóricas e práticas com atividades bastante variadas sendo que, nas aulas práticas, além da orientação dos professores que ministram as mesmas, os alunos também podem contar com o auxílio dos monitores. Objetivo: A monitoria tem por finalidade facilitar o processo de aprendizagem, pois os monitores participam ativamente no preparo dos materiais para aulas práticas e auxílio na execução das mesmas, tendo contato direto com os conteúdos e atividades teóricas e práticas a serem desenvolvidas durante o semestre. Além disso, incentiva o estudante monitor a desenvolver interesse e habilidades para a docência. Materiais e Métodos: Os experimentos de isolamento e identificação dos microrganismos são feitos em meios seletivos e estéreis que são preparados e armazenados pelos técnicos responsáveis pelo laboratório da disciplina. O método de semeadura da cultura em placas de petri ou tubos de ensaio é feito conforme o procedimento dos testes e com base na melhor forma de visualizar o crescimento das colônias. No decorrer do curso, os alunos são orientados pelos professores e monitores a realizar as seguintes formas de semeadura: disseminação, esgotamento por estrias, pour plate e shake tube. Em algumas aulas, os micro-organismos são coletados da saliva ou das amígdalas dos próprios alunos como, por exemplo, no isolamento de *Streptococcus* da orofaringe. Nesta prática, a coleta é feita

com swab e por ser uma área de difícil acesso o monitor pode ajudar nesse processo. A ação de antibióticos e de agentes químicos de uso odontológico também são testados para visualizar a eficiência desses na inibição do crescimento dos microrganismos. Do início ao fim das práticas os monitores auxiliam os professores na projeção dos slides, os alunos com a questão da biossegurança, na distribuição do material que será utilizado durante a aula, na execução do procedimento e no descarte de resíduos. Além das técnicas para visualização dos microrganismos presentes na cavidade oral, com o intuito de fixar o conteúdo, os alunos também recebem semanalmente um questionário sobre o assunto abordado na aula prática cujo recolhimento das respostas é feito pelos monitores. A apresentação de seminários com temas pertinentes à odontologia faz parte dos quesitos de avaliação da disciplina. O estudante monitor participa ativamente desse processo ajudando o docente na divisão das equipes e encaminhando para o mesmo possíveis dúvidas dos grupos de seminário. Resultados e conclusão: O auxílio ao corpo discente, dirimindo as dúvidas e reforçando o conteúdo ministrado em sala de aula e laboratórios bem como o acompanhamento dos alunos em aulas práticas oferecendo ajuda na realização das técnicas laboratoriais propostas. Dessa forma, a monitoria do semestre 2017.1 foi satisfatória e atingiu as metas planejadas.

**Palavras-chaves:** Microbiologia Oral, Monitoria, Odontologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: PORPHYROMONAS GINGIVALIS E A SUA RELAÇÃO COM A DOENÇA PERIODONTAL E A ENDOCARDITE BACTERIANA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

**Autor(es):** THIAGO GABRIEL BRITO SOUZA, VERBÊNIA CONCEIÇÃO, MAURO SANTOS DE ANDRADE, NADSON JUNIOR, Ana Cristina Azevedo Moreira

**Resumo:** Esta revisão de literatura tem como objetivo, avaliar a associação entre Porphyromonas gingivalis e a doença periodontal, assim como os seus fatores de virulência, patogenicidade, diagnósticos microbiológicos, fatores internos, externos e a relação com infecções sistêmicas, como a endocardite bacteriana. Além das suas formas de diagnósticos e tratamento. A Porphyromonas gingivalis trata-se de uma bactéria gram-negativa e anaeróbia estrita, sendo encontrada na cavidade oral de indivíduos não sadios e possuindo capacidade de indução na resposta celular e humoral, devido ao seu grau de patogenicidade e possuindo relação com o início e progressão da doença periodontal. A bactéria P. gingivalis se apresenta na forma de coco-bacilos e possui típica coloração enegrecida. Já a doença periodontal, apresenta-se inicialmente como um quadro de periodontite, sendo mais comum em indivíduos adultos. A periodontite faz parte de uma cadeia de reações inflamatórias e imunológicas no tecido periodontal de suporte e de sustentação, que são provocadas como reação de defesa do organismo humano frente a agressões oriundas de bactérias gram-negativas proteolíticas. Dentre essas bactérias, se tem a P. gingivalis que está presente no biofilme subgingival e supragingival, além de outras áreas de retenção na mucosa oral. Fatores ambientais, genéticos e condições sistêmicas influenciam na saúde periodontal e se relacionam com a progressão de uma eventual doença no tecido. A periodontite caracteriza-se pela destruição do ligamento periodontal e perda de tecidos ósseos adjacentes. A sua progressão e o não tratamento

pode levar a infecções sistêmicas mais graves, dentre elas, a endocardite bacteriana. A endocardite bacteriana é uma inflamação das válvulas cardíacas que pode eventualmente causar a destruição das válvulas cardíacas. Caso não seja tratada em tempo hábil, pode levar o indivíduo a um quadro de insuficiência cardíaca aguda e grave, seguida de óbito. Infecções avançadas ou não tratadas, oriundas do meio bucal, estão associadas aos casos de endocardite bacteriana, servindo como porta de entrada de bactérias na corrente sanguínea. Estudos ao longo dos séculos procuraram comprovar a relação dos microrganismos com as doenças, sendo a cavidade bucal um habitat de diversas espécies de microrganismos. Dentre eles, estão as bactérias, que se apresentam em comunidades interligadas e associadas a fatores de proteção adquiridos ao longo de sua evolução. O biofilme bucal é um agregado de bactérias que se comunicam entre si, envoltas em uma matriz que pode estar aderida em superfície dental, lingual e de mucosas, podendo ou não, em casos de desequilíbrio de microbiota oral gerar patologias.

**Palavras-chaves:** porphyromonas gingivalis, endocardite bacteriana, doença periodontal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: MONITORIA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** Luiz Henrique Pitanga, Maria Thereza Ávila Dantas Coelho

**Resumo:** A princípio, a atividade de monitoria consiste, em resumo, num suporte ao docente. Contudo, a proatividade e, principalmente, a participação são requisitos fundamentais para uma atuação satisfatória. Além disso, é preciso compreender e dar valor aos aspectos relacionais que envolvem esta função. Portanto, a monitoria é um ofício complexo a ser exercido, através da comunicação com as pessoas, sendo, sobretudo, uma ação prazerosa. A execução, no dia-a-dia, das tarefas da monitoria de ensino envolve as instalações e manuseio de equipamentos (que serão utilizados numa determinada aula), como, também, o encaminhamento de e-mails relacionados ao cronograma e a informações outras para a turma. Além disso, esta atividade inclui o esclarecimento de dúvidas e a orientação aos discentes, de modo a colaborar na solução de problemas e na produção de resultados significativos, em seus processos de aprendizagem. Ao longo dos encontros, discussões sobre a temática proposta para uma determinada aula são promovidas, incentivadas e conduzidas. Na medida em que o monitor é também aluno, ele pode compreender as dificuldades e limitações dos colegas e, a partir daí, reinventar sua prática. Na monitoria do componente curricular Introdução ao Campo da Saúde, do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), observamos diversas situações específicas do próprio curso, principalmente voltadas para as relações entre os alunos. A experiência de ser monitor colabora para a integração, tanto entre os discentes da turma, como entre os alunos e a docente, por meio da cordialidade e da reafirmação de princípios éticos, com o objetivo de evitar a competição entre os discentes e a falta de empatia entre eles. Por tudo o que foi exposto, consideramos esta experiência como muito significativa para o processo formativo, ainda mais em um componente curricular que ultrapassa as barreiras da disciplinaridade. Assim, a atividade de monitoria é uma das tantas disponibilizadas pela universidade, que possibilita o aluno a "viver fora da caixa", a compreender o outro, a se fazer compreendido, além de repassar, para o próximo, o

conhecimento internalizado, adquirido durante a formação, colaborando para a disseminação do saber, por meio do contato.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Bacharelado-Interdisciplinar, Formação acadêmica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: RESUMO DE ATIVIDADE DE MONITORIA

**Autor(es):** DENISE ALPIM DOS SILVA, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER, DÉBORA ABDALLA SANTOS, JULIANA MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS

**Resumo:** A disciplina MATA68 - Computador, Ética e Sociedade é oferecida semestralmente pelo Departamento de Ciência da Computação. Nos últimos dois anos é ministrada todas as quartas-feiras no auditório do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A disciplina é obrigatória para alunos dos cursos de graduação em Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação e tem como objetivo, discutir o papel da computação na sociedade contemporânea e os aspectos econômicos, sociais, políticos, éticos, culturais e educacionais da sociedade da informação, bem como abordar os aspectos existentes na vida do profissional de Computação. Os temas da disciplina são escolhidos de modo a suscitar a curiosidade dos alunos que manifestam suas opiniões ao final de cada palestra. Essa metodologia foi adotada desde 2014, abordando assuntos que promovem a reflexão sobre as interferências dos avanços tecnológicos na sociedade e conhecimento das novas tendências e tecnologias que são desenvolvidas. As discussões promovidas pelo componente curricular integram o “Ciclo de Palestras Computação e Ética na Sociedade Contemporânea”, ação registrada na Pró-Reitoria de Extensão da UFBA (PROEXT-UFBA) como uma atividade de extensão, possibilitando assim que as discussões antes restritas aos estudantes matriculados no componente curricular MATA68 agora sejam compartilhadas pela sociedade em geral. Os palestrantes do ciclo são docentes, estudantes de graduação e pós-graduação ou pessoas que atuam em projetos ou desenvolvem pesquisas na área de computação e áreas correlatas. Já foram temas de palestras: Software Livre, Lixo Eletrônico, Ética, Colaboração, Conduta Profissional, Recursos Educacionais Abertos, Inovação, Jornalismo Digital, Cultura Hacker, Segurança na Internet, Internet das Coisas, Cidades Inteligentes. Nestas discussões, além de informar e despertar a consciência crítica e responsável sobre os diversos aspectos associados aos impactos da informática na sociedade, analisamos as suas influências, positivas e negativas, do ponto de vista, social, econômico, político, ecológico e ético, observando as dimensões individual, regional, nacional e internacional. As palestras são amplamente divulgadas por meio do site do ciclo de palestras, <https://blog.ufba.br/compusoc/> e fan page <https://www.facebook.com/ciclo.palestras>. As inscrições para participantes externos, são realizadas presencialmente, no dia de cada palestra. Aqueles que participam de pelo menos 75% das palestras, são emitidos certificados de participação pela PROEXT-UFBA. O monitor da disciplina auxilia o corpo docente na realização do convite aos palestrantes, organização do espaço físico, além de cuidar da divulgação e registro audiovisual do ciclo de palestras e realizar o controle de presença para os participantes externos para emissão de certificado ao final do semestre, quando for o caso. Os alunos matriculados na disciplina, também participam de

debates em sala de aula ou por meio de enquetes e fóruns de discussão criados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle-UFBA. Neste aspecto, o monitor da disciplina é responsável por organizar, disponibilizar e acompanhar as atividades e materiais discutidos e selecionados em conjunto com o corpo docente, além de estimular o debate online nos fóruns. A monitora da disciplina também é responsável por acompanhar a participação dos estudantes nas atividades presenciais e virtuais, intermediar o diálogo entre estudantes e professores e propor soluções para melhoria da disciplina. Considerando que estamos em um mundo movido pela inovação, propusemos como parte da avaliação processual da disciplina a elaboração de um produto final, com expressão livre, porém dentro de critérios éticos e com tema coerente com a temática da disciplina que deverá ser pesquisado, estudado e desenvolvido na perspectiva de construir uma consciência crítica e responsável sobre os diversos aspectos, associados aos impactos da informática na sociedade. Outra atividade desenvolvida desde o semestre 2015.1, para o encerramento do Ciclo de Palestras é a realização de Oficinas Itinerantes, que tem como público alvo colégios ou a própria comunidade com temas pré-definidos, como por exemplo: Ciberativismo. Ao final do semestre, os alunos matriculados são convidados a responder um formulário de avaliação do curso, onde devem avaliar os professores, monitor da disciplina, metodologia adotada e também informar as contribuições que a disciplina trouxe para a sua formação social e profissional.

**Palavras-chaves:** Sociedade, Computador, Informação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: AVALIAÇÃO PETROGRÁFICA DOS SERPENTINA-MÁRMORES DA MINA IPUEIRA, NORDESTE DA BAHIA

**Autor(es):** EIDER GARGANO RANGEL, DÉBORA CORRREIA RIOS, Alessandra Elisa Blaskowski

**Resumo:** O Complexo Máfico-Ultramáfico do Vale do Jacurici, Nordeste do Cráton do São Francisco, compreende dezenas corpos sub-vulcânicos que formam sills posicionados nos limites geográficos entre as unidades geológicas conhecidas como Núcleo Serrinha e Cinturão Móvel Salvador-Curaçá. Entre estes corpos encontra-se o Medrado-Ipueira composto, majoritariamente, por dunitos e harzburgitos intercalados a piroxenitos e outras rochas máficas, de importância para a indústria mineral por conter um dos maiores depósitos de cromo do Brasil, sendo explorado pela Companhia de Ferro-Ligas da Bahia – Ferbasa. Esta pesquisa buscou avançar no conhecimento acerca dos pacotes de rochas carbonáticas percoladas por fluidos hidrotermais que ocorrem associadas ao Sill Medrado-Ipueira e foram pouco estudadas até este momento. As amostras foram coletadas a partir do furo de sondagem I3970-90° na mina de Ipueira, com cerca de 300 metros de profundidade. O furo chamou a atenção pelo predomínio dos termos carbonáticos: até aproximadamente 245m as rochas descritas correspondiam a serpentina-mármore com níveis enriquecidos em flogopita e diopsídio, contudo, com o aumento na profundidade, passou-se a observar a ocorrência de harzburgitos, serpentinitos, ortopiroxenitos e gabros. Nesta etapa este estudo focou nas descrições petrográficas de lâminas polido-delgadas dos serpentina-mármore coletados a 49,2-49,5m e 85,6-85,85m de profundidade. Macroscopicamente a rocha tem cor branca, granulção média, estrutura maciça e presença de duas zonas de alteração hidrotermal distintas: (i) serpentinizada,

de cor esverdeada e (ii) flogopitizada, com cor castanha e textura lepidoblástica. A amostra de maior profundidade possui menor influência da flogopitização e também foram observadas feições de dissolução e recristalização na forma de microfios de serpentina. Nas lâminas estudadas observa-se a predominância de dolomita sobre calcita. Os minerais silicáticos ocorrem em elevados percentuais (>40%) e incluem cristais de olivina majoritariamente serpentinizada e flogopita, além de quantidades acessórias de apatita. Os minerais carbonáticos apresentaram distintas cores de cinza de alta birrefringência, clivagem romboédrica e maclas polissintéticas; seus cristais são subédricos e encontram-se bem desenvolvidos, com granulação média a grossa e intercalam-se a massas carbonáticas de distinta composição que preenchem lacunas existentes entre as fases silicáticas. Os cristais de olivina possuem tamanhos de aproximadamente 2mm, com cor cinza a bege claro e relevo alto, encontrando-se fortemente fraturados e formando estruturas em mesh; muitos destes cristais estão alterados formando serpentina e talco nas zonas de fraqueza. Pseudomorfo de olivina serpentinizada ocorrem também como pequenos cristais arredondados (0,1 a 0,3mm) imersos no carbonato ou em zonas de serpentina maciça. Os cristais de flogopita variam em tamanho (0,3 a 1,1mm), são subédricos, acastanhados a esverdeados e apresentam extinção tipo olho-de-pássaro. Esta análise petrográfica visa dar suporte à seleção de amostras para estudos geoquímicos por Fluorescência de Raios-X e Microscopia Eletrônica de Varredura e na definição dos concentrados minerais a serem avaliados por Difratometria de Raios-X.

**Palavras-chaves:** Serpentina-mármore, Mina Ipueira, Petrografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: DESAFIOS E APRENDIZADOS DA RELAÇÃO MONITORIA/DOCÊNCIA

**Autor(es):** ÁLVARO SANTOS, Vanessa Barros

**Resumo:** O papel do monitor é importantíssimo para a complementação do desenvolvimento acadêmico dos estudantes da Universidade Federal da Bahia, principalmente daqueles que adentram a instituição de ensino sem uma base matemática sólida, encontrando diversas barreiras para o entendimento de determinados assuntos e questões que exigem tais pré-requisitos. A dinâmica de ensino-aprendizagem, que por sinal é a mesma a séculos, desfavorece aqueles que carecem de uma atenção maior para suprir algumas deficiências, como o desconhecimento de algumas propriedades algébricas básicas, que deveriam já estar assimiladas ao adentrar o curso superior. Então, fica evidente a importância da monitoria, a qual possibilita um atendimento mais individualizado a cada estudante (dentro dos limites impostos pelo sistema), proporcionando a supressão de dúvidas mais simples que decorriam de muito tempo. Além disso, há a questão da não uniformidade das metodologias de ensino que cada professor adota, em que alguns casos podem gerar uma baixa taxa de aprendizagem dos alunos. Os motivos são diversos, como a falta de engajamento, oratória deficiente, organização ruim das ideias, que por muitas vezes passam despercebidos pelos docentes por não haver uma preocupação em melhorar a forma como ele trabalha, por estar numa zona de conforto dentro de uma Universidade Federal. Entretanto, vale ressaltar que o exercício da monitoria esbarra em algumas dificuldades que também podem ser melhoradas. Primeiramente, a não uniformidade dos conteúdos trabalhados na matéria dificulta no atendimento das dúvidas,

pois quando aparecem muitos alunos no horário, acaba gerando dúvidas bem distintas que não podem ser sanadas com uma única explicação, o que gera um aproveitamento baixo das horas que o aluno fica na sala de aula, enquanto aguarda a dúvida de outro ser sanada para que assim volte a ser atendido. E como foi salientado anteriormente, a distribuição dos horários entre os monitores deve ser melhor estabelecida visando uma melhor adesão ao momento de cada um, pois ficou evidente que alguns horários apresentaram alta adesão enquanto outros não. E assim, o fato de se ter mais de 2 grupos de alunos com dúvidas distintas atrapalha a dinâmica da atividade, pois o monitor tem que ter grande esforço para atender a todos e conseqüentemente a qualidade do acompanhamento cai. Por fim, ressalta-se o mérito das monitorias, as quais podem ser tratadas com mais atenção enquanto mecanismo de melhora da qualidade do ensino superior.

**Palavras-chaves:** Horários, Metodologias, Uniformidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: DISCUSSÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA MONITORIA DE GA NO PERÍODO DE 2017.1

**Autor(es):** RODRIGO REIS SILVA, Vanessa Barros

**Resumo:** Nesse trabalho busca-se apresentar dados relativos às aulas de monitoria da disciplina de Geometria Analítica no semestre de 2017.1. Serão analisados dados como a frequência dos alunos à monitoria, a assiduidade dos mesmos, o uso da ferramenta do moodle, quais conteúdos foram mais questionados pelos alunos, a preferência entre as aulas presenciais e os plantões online bem como o desempenho dos alunos nas avaliações da disciplina. Outros parâmetros também serão analisados, como relevância dada pelos alunos, fatores que influenciam sobre a frequência como o turno, o curso, a carga horária, etc. Também serão pontuados os problemas enfrentados durante a realização da monitoria e as soluções encontradas; podendo ser abordadas propostas de intervenção. Também é relatada a experiência de ensino aprendido no semestre, numa esfera subjetiva: como foi realizada a prática, as técnicas, as dificuldades, os métodos, as discussões, a relação com os alunos, etc. Cada fator é analisado; a busca minuciosa é a chave para o aperfeiçoamento do programa de monitoria. Atividades paralelas realizadas, como elaboração de listas ou aulas extras de professores também serão relatadas, sempre sob um espectro crítico. Ferramentas estatísticas serão a base do trabalho, que contará com cálculos de médias, desvio padrão, etc. Através de gráficos e tabelas será apresentada uma visão de como se processou o trabalho na monitoria durante os quatro meses relativos ao primeiro período do corrente ano letivo, com o intuito de verificar a efetividade do programa de monitorias e encontrar formas de melhorá-lo. Além disso, a apresentação dos dados permite uma noção do aproveitamento de todo o processo, e permite um acompanhamento de forma exata à medida que transforma a rotina ao longo do semestre em expressões quantitativas dotadas de significado. Portanto, o trabalho consiste num quadro geral de tudo que aconteceu no semestre nas monitorias de geometria analítica, desde aspectos qualitativos a quantitativos.

**Palavras-chaves:** monitoria, ga, resultados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA MAT191

**Autor(es):** YURI LOPES DA SILVA, JODALIA DOS ARLEGO

**Resumo:** A disciplina Matemática Financeira possui fundamental importância no currículo acadêmico de diversos cursos como os de Administração, Ciências Contábeis, Economia, Matemática, Estatística e Engenharia Química, dentre outros, e chega a atender em média cerca de 300 alunos por semestre. Possui como objetivo dotar os discentes de conhecimentos acerca de capitalização simples, composta, mista e com taxas variáveis; taxas de juros nominais, efetivas, equivalentes, médias e acumuladas; equivalência de capitais e de fluxos de caixa; séries de capitais uniformes e variáveis, finitas e perpétuas; análise de projetos de investimento, sistemas de amortização, inflação, dentre outros assuntos. A partir disso, as principais dificuldades apresentadas pelos alunos são: interpretação de problemas, manipulação de fórmulas e expressões matemáticas, utilização de calculadoras científicas e financeiras. Diante de gama variada e densa de assuntos abordados e das dificuldades inerentes aos mesmos, a atuação do monitor apresenta-se como um recurso de grande valia, pois amplia o horário de atendimento disponibilizado pelos docentes, promovendo um alcance ainda maior e flexibilizado àqueles que cursam a disciplina. De forma resumida, o projeto de monitoria visa contribuir para a melhoria do ensino-aprendizado na disciplina MAT 191 – Matemática Financeira, através da atuação do monitor dando suporte aos professores, principalmente na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas. E esse suporte é realizado através das seguintes atividades: 1. Discussão e resolução das listas de exercícios propostas pelos professores; 2. Atendimento presencial aos alunos, em horários pré-estabelecidos, para esclarecimento de dúvidas e apoio na resolução de exercícios; 3. Atendimento virtual aos alunos, através da plataforma Moodle, também para esclarecimento de dúvidas e apoio na resolução de exercícios; 4. Reuniões com o professor, para planejamento, discussão dos conteúdos apresentados em aula e formas de resolução dos exercícios. Dessa forma, o trabalho “A importância do programa de monitoria na disciplina MAT191” têm por objetivo apresentar de forma mais detalhada a atuação do monitor, suas atividades, os resultados e benefícios proporcionados aos discentes, além ainda da contribuição na formação acadêmica e profissional do próprio monitor, não apenas dentro da sua área de atuação, como também em diversas outras áreas do conhecimento, através do desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades como didática, postura, apresentação e oratória.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Matemática Financeira, MAT191

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: MONITORIA E SEUS DESAFIOS

**Autor(es):** DIEGO DOS SANTOS SANTANA, Vanessa Barros

**Resumo:** O trabalho Monitoria e seus desafios de minha Autoria, Diego dos Santos Santana, tem como objetivo apresentar a problemática que envolve as monitorias, e no final apresentar algumas possíveis soluções. O primeiro ponto a ser pontuado é a dificuldade de trazer os alunos para os plantões presenciais, muitas vezes por conta de horários inacessíveis para muitos deles pelo fato de coincidir com os horários de suas aulas, até da matéria da própria

monitoria. Outra questão muito recorrente, é o pouco uso do plantão virtual que por falta de uma instrução os alunos não conseguem utilizar ou criam uma rejeição ao sistema moodle, principalmente, porque a maioria dos alunos são do primeiro semestre (calouros), quando estamos falando de matérias como geometria analítica, cálculo A, física 1, e não tem uma intimidade com a plataforma. Como solução para a baixa frequência dos alunos, o monitor tem que fazer um estudo contínuo da matéria, para não ficar em déficit de conhecimento e não conseguir suprir as dúvidas dos discentes. É importante também, que no começo do semestre os monitores vão no máximo de turmas da matéria possíveis se apresentando para ter o primeiro contato com os estudantes e apresentar e explicar como utilizar a plataforma moodle, essas duas ações vão colaborar para que os estudantes sejam mais presentes tanto na monitoria presencial como na virtual devido a instrução e a conexão gerada com esse primeiro encontro. Um ponto importante é os monitores fazerem ajustes durante o semestre do horário da monitoria presencial, a fim da, monitoria ocupar os horários que vai gerar a maior frequência. E por fim, seria interessante um canal no youtube instruindo os estudantes em como utilizar a plataforma moodle, e é crucial o estudo de viabilidade de se utilizar uma plataforma de comunicação entre docentes e discentes mais intuitivo.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Desafios

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA TRABALHO: A ESTATÍSTICA APLICADA PARA ADMINISTRAÇÃO

**Autor(es):** CLARA VALENTE SERRA, Edleide Brito

**Resumo:** Como sabemos, alunos dos mais diversos campos de conhecimento têm a estatística em seus currículos, porém a grande maioria deles não conseguem enxergar como aplicá-la em seus cotidianos de trabalho, na vida prática como um todo. Como estudante de administração, sempre escutei meus colegas se questionando a utilidade das matérias tanto para o curso quanto para a vida. Ao ser monitora da matéria Estatística II A, me interessei mais pela área e procurei entender suas utilidades práticas em nossas vidas. Para meus colegas, no semestre seguinte já estava bem clara a necessidade de ter aprendido a fazer um teste de hipótese e uma reta de regressão linear, pois tivemos que fazer um artigo quantitativo o qual deveria utilizar ferramentas estatísticas, quantitativas, de análise e interpretação de dados. Utilizamos na universidade, os alunos de administração, pelo menos mais duas vezes os conteúdos estatísticos na prática, tanto para previsão de demanda na matéria de Planejamento e Controle de Operações quanto em Elaboração e análise de programas e projetos a fim de entender como certas variáveis influem no faturamento, por exemplo. A ideia para o Congresso de ensino pesquisa e extensão é fazer uma apresentação oral sobre o tema “Estatística na prática”, onde faremos uma apresentação de slides sobre o tema a qual trará exemplos práticos da utilidade de métodos estatísticos tanto na vida acadêmica quanto na prática, na coleta e análise de dados em uma pesquisa de trabalho de conclusão de curso, por exemplo, ou para prever a demanda de uma empresa ou até mesmo entender quando e quanto, por exemplo, dos investimentos feitos em marketing influenciam na venda de certo produto de uma empresa, se é uma influência positiva ou negativa e desse modo, ajudar o gestor à tomar decisões mais embasadas e acertadas sobre seu negócio e assim

fazer com que os estudantes possam ver mais sentido e se motivem mais ao estudar estatística.

**Palavras-chaves:** Estatística, Administração, Aplicação de conhecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

### TRABALHO: MONITORIA DA DISCIPLINA MATB59 – ESTATÍSTICA BÁSICA A

**Autor(es):** JADSON NATAN CAVALCANTE DA SILVA,  
ANDREA ANDRADE PRUDENTE

**Resumo:** A monitoria proporciona aos monitores uma experiência docente antes da formação acadêmica, inclusive àqueles provenientes dos cursos de bacharelados. Isto possibilita aos discentes uma ampliação da visão, sobre a atuação da Universidade no cumprimento do seu papel quanto ao tripé ensino, pesquisa e extensão. A monitoria melhora o ensino e a aprendizagem, auxilia no trabalho do professor e permite a cooperação entre professores e alunos na produção de conhecimento, assim como os projetos de pesquisa e extensão. Além disso, é uma oportunidade de reforço e auxílio aos alunos que frequentam os espaços da monitoria. Atuando na monitoria da disciplina MATB59 - Estatística Básica A pude experienciar a elaboração de um plano de trabalho e de aula para a monitoria, com o auxílio da professora orientadora. Foi possível dirimir dúvidas dos alunos nas aulas práticas de laboratório, bem como durante os horários da monitoria com relação ao conteúdo programático da disciplina e as listas de exercícios pertinentes ao conteúdo. A monitoria permitiu ainda auxiliar os alunos em atividades com o software utilizado na disciplina, o Software R, principal programa livre de estatística. Essas experiências possibilitarão maior clareza nas minhas decisões futuras sobre qual carreira seguir. A monitoria foi oferecida durante os semestres 2016.1 e 2016.2 para os alunos dos cursos de Matemática e do curso Estatística. No primeiro semestre, um número considerável de alunos matriculados na disciplina frequentou ativamente da monitoria, com exceção dos alunos do curso de matemática. A frequência diminuiu com o avançar do semestre, isto pode estar associado ao acúmulo de demanda do conjunto de disciplinas que os alunos cursam. Além disso, a monitoria foi frequentada mais pelos alunos de Estatística do que os de Matemática. É importante ressaltar que a disciplina é oferecida no primeiro semestre no curso de Estatística, diferente do curso de Matemática.

**Palavras-chaves:** monitoria, laboratório, aula

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

### TRABALHO: MONITORIA PARA A DISCIPLINA MÉTODOS ESTATÍSTICOS REALIZADA NO SEMESTRE 2017.1

**Autor(es):** MATHEUS DOS SANTOS BORGES, SILVIA REGINA  
RIBEIRO LEMOS MORAIS

**Resumo:** A disciplina Métodos Estatísticos (MAT236) é oferecida pelo Departamento de Estatística para os alunos dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia

de Minas, Engenharia Sanitária, Ciência da Computação (Bacharelado e Licenciatura), Geologia, Física e Química. Esta disciplina tem uma carga horária semestral de 68 horas por turma e atende, em média, 400 alunos por semestre. O projeto de monitoria é entendido como um instrumento de melhoria para o ensino de graduação e teve como objetivo principal auxiliar os alunos no processo de aprendizagem e, por consequência, diminuir os índices de evasão e reprovação na disciplina MAT236. No período de trabalho, para auxiliar a ampliar meu conhecimento acerca dos conteúdos programáticos da disciplina, fui responsável por revisar dos conceitos de probabilidade, análise descritiva e inferência, resolver as sete listas de exercícios das apostilas elaboradas para a disciplina. Adicionalmente, desempenhei um papel de intermediador entre os discentes e os professores, através dos esclarecimentos das dúvidas das listas de exercícios que porventura ainda persistiam e dos conteúdos abordados em sala de aula. A atividade de monitoria foi extremamente importante na minha formação acadêmica, pois, além de adquirir uma visão mais ampla sobre os conhecimentos do conteúdo da ementa da disciplina, fez com que eu desenvolvesse minha didática, onde pude identificar as carências de cada aluno e conseguisse ajudá-los a melhorar seu desempenho. Para desenvolver essas atividades, tive total ajuda da minha orientadora, que se mostrou disponível em diversas reuniões para sanar dúvidas sobre o assunto, corrigir algum erro que eu tenha cometido ao resolver as questões das listas, bem como esclarecer as resoluções das questões. A atividade de monitoria foi exercida através do atendimento aos alunos em horários pré-estabelecidos de forma individual ou em pequenos grupos com a finalidade de esclarecimento e acompanhamento das dúvidas das listas de exercícios.

**Palavras-chaves:** Monitoria, MAT236, Métodos Estatísticos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

### TRABALHO: MONITORIA DE DISCIPLINA

**Autor(es):** VICTOR BARRETO MESQUITA, Wecley Otero Prates

**Resumo:** Resumo de Estatística I-A. A disciplina Estatística I A (MAT020) é oferecida pelo Departamento de Estatística para os alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Administração e Serviço Social. Esta disciplina tem uma carga horária semestral de 68 horas por turma. O projeto de monitoria é entendido como um instrumento de melhoria para o ensino de graduação e teve como objetivo principal auxiliar os alunos no processo de aprendizagem e, por consequência, diminuir os índices de evasão e reprovação na disciplina MAT020. No período de trabalho, para auxiliar a ampliar meu conhecimento acerca dos conteúdos programáticos da disciplina, fui responsável por revisar dos conceitos de probabilidade, estatística descritiva e inferência, resolver as três listas de exercícios das apostilas elaboradas para a disciplina. Adicionalmente, desempenhei um papel de intermediador entre os discentes e os professores, através dos esclarecimentos das dúvidas das listas de exercícios que porventura ainda persistiam assim como listas secundárias elaboradas pelos professores e outras questões dos conteúdos abordados em sala de aula. A atividade de monitoria foi extremamente importante na minha formação acadêmica, pois, além de adquirir uma visão mais ampla sobre os conhecimentos do conteúdo da ementa da disciplina, fez com que eu desenvolvesse minha didática, onde pude identificar as carências de cada aluno e conseguisse ajudá-los a melhorar seu desempenho. Para desenvolver essas atividades, tive total ajuda do meu

orientador, que se mostrou disponível em diversas reuniões para sanar dúvidas sobre o assunto, corrigir algum erro que eu tenha cometido ao resolver as questões das listas, bem como esclarecer as resoluções das questões. A atividade de monitoria foi exercida através do atendimento aos alunos em horários pré-estabelecidos de forma individual ou em pequenos grupos com a finalidade de esclarecimento e acompanhamento das dúvidas das listas de exercícios e de questões extras trazidas pelos mesmos, como exemplos e questões não completamente entendidas.

**Palavras-chaves:** Estatística, Monitoria, Disciplina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: PROPOSTA DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA A DISCIPLINA: QUIB 30- ÁGUA, NATUREZA E VIDA PARA O BACHARELADO INTERDISCIPLINAR DA UFBA

**Autor(es):** RAMINE ALMEIDA, HELIANILDES Ferreira,  
Elisangela Jesus

**Resumo:** A natureza do curso Bacharelado Interdisciplinar (BI) da UFBA está pautada na compreensão de que o desenvolvimento de múltiplas competências e habilidades é característico do indivíduo contemporâneo. Essa característica possibilita o egresso da aquisição de ferramentas cognitivas que o conferirão uma maior autonomia no pensar e agir em sociedade e a um direcionamento mais amplo e articulado com as várias áreas do saber tais como: humanística, científica e artística. Neste trabalho, o foco do desenvolvimento crítico, está centralizado na química e sua aplicação em benefício da sociedade. Sabendo-se da importância da substância química água para o planeta e os seres vivos, este trabalho baseia-se em formar indivíduos pensantes e ativos na sociedade tomando como referência a Teoria da Aprendizagem Significativa, com o propósito de favorecer o diálogo em sala de aula e a contextualização prática dos conteúdos. Portanto, os conteúdos que serão abordados devem capacitar os alunos a: discutir a importância econômica da água, propriedades físico-químicas, aplicações e disponibilidade. Compreender as análises quantitativas e qualitativas da água assim como os parâmetros físico-químicos limiares para o seu consumo humanos. Compreender as etapas de tratamento de águas para os diversos fins (residencial, industrial, agricultura, etc.). Os parâmetros físico-químicos que nortearão toda a discussão crítica sobre a qualidade da água serão: pH, condutividade, alcalinidade e oxigênio dissolvido. Por influir em diversos equilíbrios químicos que ocorrem naturalmente ou em processos unitários de tratamento de águas, o pH é um parâmetro importante em muitos estudos no campo do saneamento ambiental. A influência do pH sobre os ecossistemas aquáticos naturais dá-se diretamente devido a seus efeitos sobre a fisiologia das diversas espécies. Também o efeito indireto é muito importante, podendo determinadas condições de pH contribuir para a precipitação de elementos químicos tóxicos como metais pesados. Os critérios de proteção à vida aquática fixam o pH entre 6 e 9. O potencial hidrogeniônico (pH) refere-se à concentração de  $[H^+]$  ( $H_3O^+$ ) em uma solução. Assim, o pH serve para indicar se uma solução é ácida, neutra ou básica. A escala de pH varia entre 0 e 14 na temperatura de 25°C. Se o valor do pH for igual a 7, o meio da solução será neutro. Mas se o pH for menor que 7, será ácido, e se for maior que 7, básico. O pH pode ser determinado através de um aparelho chamado

pHmetro constituído basicamente por um eletrodo e um potenciômetro ou pode ser aferido com menor precisão com o uso de indicadores ácido-base. Com o objetivo de aferir o pH de diversas soluções com a fita indicadora de pH e com o pHmetro, propõe-se este primeiro experimento. Entre os materiais e substâncias utilizadas estão: pHmetro, eletrodo de vidro combinado, béqueres, pissete, lenço de papel, a água sanitária, vinagre, detergente, cloreto de potássio, cloreto de sódio e ácido clorídrico, soluções tampão de pH 4,0, 7,0 e 10,0. Outro parâmetro importante é a condutividade. A condutividade é uma expressão numérica da capacidade de uma água conduzir a corrente elétrica. Depende das concentrações iônicas e da temperatura e indica a quantidade de sais existentes na coluna d'água, e, portanto, representa uma medida indireta da concentração de poluentes. Em geral, níveis superiores a 100 mS/cm indicam ambientes impactados. A condutividade também fornece uma boa indicação das modificações na composição de uma água, especialmente na sua concentração mineral, mas não fornece nenhuma indicação das quantidades relativas dos vários componentes. À medida que mais sólidos dissolvidos são adicionados, a condutividade da água aumenta. Altos valores podem indicar características corrosivas da água. A condutividade é medida através de um aparelho chamado condutivímetro. Para a realização dessa prática, calibra-se o condutivímetro usando uma solução de cloreto de potássio e determina-se a condutividade de um conjunto de substâncias. Para tanto, utilizamos os seguintes materiais e substâncias: condutivímetro, béqueres, pissete, lenço de papel, cloreto de potássio, cloreto de cobre, água e sulfato de cobre. Alcalinidade de uma amostra de água pode ser definida como sua capacidade de reagir quantitativamente com um ácido forte até um valor definido de pH. Os principais componentes da alcalinidade são os sais do ácido carbônico, ou seja, bicarbonatos e carbonatos, e os hidróxidos. A alcalinidade das águas não representa risco potencial à saúde pública. Provoca alteração no paladar e a rejeição da água em concentrações inferiores àquelas que eventualmente pudessem trazer prejuízos mais sérios. A alcalinidade não se constitui em padrão de potabilidade, ficando este efeito limitado pelo valor do pH. O método comumente empregado na determinação da alcalinidade é o volumétrico, com detecção potenciométrica, até atingir um pH pré-fixado, quando o ponto final é determinado matematicamente, após adição de excesso de titulante. A determinação da alcalinidade total por potenciometria, é feita por titulação com solução padronizada de  $H_2SO_4$ . O oxigênio dissolvido (OD) indica o grau de aeração da água. É um excelente indicativo da qualidade da água. A introdução de OD no recurso hídrico ocorre através da fotossíntese. O teor de  $O_2$  na água varia principalmente com a temperatura e com a altitude. Quanto maior sua concentração, melhor a qualidade da água. O OD é o critério mais importante nas determinações das condições sanitárias das águas superficiais. Avalia o efeito de despejos oxidáveis (de origem orgânica) no recurso hídrico, serve como indicador das condições de vida na água e para avaliar o processo de autopurificação. Para realização desta prática faz-se necessário o uso de frascos esmerilhados com rolha para a preservação da amostra de OD. Alguns reagentes e materiais auxiliarão na titulação: bureta, ácido clorídrico, cloreto manganoso, goma de amido, hidróxido de sódio, iodeto de potássio e tiosulfato de sódio. Por meio da metodologia proposta neste trabalho, é possível fazer a determinação de alguns parâmetros físico-químicos da água, devido ao baixo custo envolvido nos experimentos e à facilidade do método, que será realizado pelos próprios estudantes. Através desta atividade prática os alunos são estimulados a desenvolver o trabalho em equipe, a liderança, organização, a discussão em grupo, a autonomia e a tomada de decisão. Esse conjunto didático formará um indivíduo crítico e atuante na sociedade.

**Palavras-chaves:** água

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: PLANEJAMENTO E RELATÓRIOS: MONITORIA ANTROPOLOGIA I

**Autor(es):** GABRIEL NOVAIS CARDOSO, Marco Tromboni de Souza Nascimento

**Resumo:** A proposta inicial desse projeto de monitoria foi o de ajudar a elaborar, bem como apoiar a aplicação das atividades de ensino/aprendizagem dos alunos do primeiro semestre do curso de ciências sociais matriculados na disciplina de FCH124 Antropologia I, a qual se constitui, na verdade, em uma introdução ao estudo da Antropologia, seu repertório teórico e metodológico básico. Num primeiro momento buscou-se uma abrangência mais geral, visando apresentar brevemente a história da disciplina, principais categorias de entendimento e Autores em seus respectivos contextos de interlocução, entender, enfim, a configuração de seus objetos de pesquisa específicos e de suas particularidades metodológicas enquanto ciência. Além de textos mais gerais, mesclando aqueles extraídos de manuais de antropologia com os de alguns Autores clássicos, lançou-se mão de filmes e outros materiais. Após uma prova escrita para avaliar essa etapa inicial, numa segunda unidade didática, visando expandir e exemplificar empiricamente o emprego dos conceitos de "cultura" e "relatividade cultural" explorado nos primeiros momentos do curso, passou-se a um exercício de compreensão etnográfica da vida social de povos particulares, por meio do qual buscou-se problematizar categorias mais gerais que costumam padecer de universalizações indevidas, tais como natureza humana, família e parentesco, gênero e sexualidade, linguagem e cosmologia, e as próprias ideias de cultura, sociedade, poder ou estado, entre outras. A partir daí, especialmente nas atividades de grupo, o monitor pode auxiliar mais diretamente os estudantes seja nos aspectos organizacionais das atividades de classe, seja esclarecendo dúvidas e participando das discussões levantadas. Como atividades ao mesmo tempo de aprendizado e avaliação, essa segunda etapa teve o formato de seminários por equipes, cada qual responsável por apresentar uma parte de um mesmo texto maior. Por fim, as últimas etapas a serem aprofundadas foram divididas por eixos temáticos típicos da investigação antropológica como pessoa, gênero, corpo, parentesco, ritual, etc.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Antropologia I

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ARQUEOLOGIA TRABALHO: ESCAVANDO A RESERVA TÉCNICA DE ARQUEOLOGIA DO MAE/UFBA: DOCUMENTAÇÃO E CONSERVAÇÃO

**Autor(es):** ADRIANO ARNOLD DE ARAUJO ALMEIDA, RENATA CARDOSO, LAIS SILVA, GABRIEL NOVAIS CARDOSO, Tainã Moura Alcântara, BEATRIZ GALRÃO ABRANTES, LUISE PEREIRA DOS SANTOS SILVA

**Resumo:** ESCAVANDO A RESERVA TÉCNICA DE ARQUEOLOGIA DO MAE/UFBA: DOCUMENTAÇÃO E CONSERVAÇÃO acervo arqueológico do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal da Bahia (MAE/UFBA) é caracterizado pela diversidade de suportes e tipologias, sendo constituídas por materiais orgânicos e inorgânicos, como cerâmicas, porcelana, metal, osso, lítico

(lascado e polido), contas e vidro. Atualmente alocado no Instituto Federal da Bahia (IFBA), o acervo encontra-se em avançado estado de deterioração, devido à inadequação das condições de acondicionamento e armazenamento e também ambientais a qual foi exposto durante o período: embalagens deterioradas ou inexistentes, caixas com artefatos depositadas no chão, infiltração e acúmulo de água da chuva, infestação por cupins de solo e baratas, presença de excrementos de animais e sujidades diversas e risco de queda de materiais sobre o acervo. O objetivo do presente projeto pode ser estabelecido a partir de um esquema propositivo básico que, em termos gerais, propõe a realização de uma ação firme no sentido de criar mecanismos e procedimentos de conservação e prevenção frente ao acervo arqueológico depositado no MAE, o que implica alguns objetivos mais específicos: organizar a reserva técnica que acolhe acervo arqueológico do MAE/UFBA; dotar esta reserva técnica de condições técnicas e laboratoriais adequadas para a efetiva guarda do acervo; proceder um levantamento sistemático da documentação deste acervo; conscientizar o público, através de ações de divulgação do projeto, para a importância da preservação do patrimônio cultural e dos acervos museológicos brasileiros. O trabalho está sendo realizado através dos seguintes passos: seleção do material a ser reacondicionado/arrolado; identificação do material; limpeza superficial para retirar as sujidades; preenchimento da ficha de arrolamento, com todas as informações das fichas anteriores e da peça; reacondicionamento em novas embalagens e em plástico bolha (quando necessário); reacondicionamento em caixas de políonda; identificação das caixas; alocação das caixas nas estantes; digitação das fichas. A investigação aqui proposta objetiva reafirmar a importância do MAE/UFBA para a arqueologia baiana e brasileira, partindo dos processos que resultaram no acervo arqueológico, iconográfico e suas documentações contíguas ora acondicionados em sua Reserva Técnica de Arqueologia e no Centro de Documentação.

**Palavras-chaves:** Arqueologia Baiana, Reserva Técnica, Museu de Arqueologia, Etnologia/ufba

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: POLÊMICAS CONTEMPORÂNEAS: DESAFIOS PARA ALUNOS, MONITORES, PROFESSORES E SOCIEDADE

**Autor(es):** AMANDA PAIVA, Nelson Pretto

**Resumo:** Polêmicas Contemporâneas é um componente curricular ofertado pela Faculdade de Educação (FACED). Aberta para todos os discentes da universidade, mas com maior ênfase para os graduandos de licenciatura. A participação de todos é intensa com uso contínuo das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) que possibilita o envolvimento de pessoas fora do espaço acadêmico. Sobre o funcionamento do componente a cada semestre Polêmicas apresenta encontros únicos e diferentes, visto que, em cada começo de semestre são os próprios alunos que escolhem os temas que irão ser debatidos durante o período do semestre. Normalmente, os temas escolhidos são aqueles que estão em mais destaque no momento, sempre buscando suscitar reflexões em torno de temáticas que articulam as diversas áreas do conhecimento, passando obviamente pela educação, mas ampliando-se para as ciências, as culturas e as políticas públicas. Uma vez que Polêmicas constitui um espaço de interação com a sociedade e envolve professores e pesquisadores da própria UFBA e de outras instituições, o componente curricular

articula de forma intensa a pesquisa, a extensão e o ensino, especialmente o de graduação, pelo seu potencial de formar os futuros profissionais egressos da UFBA, em todas as áreas. Todas as sessões de Polêmicas são transmitidas pela Rádio Faced Web e pelo Canal Polêmicas Contemporâneas articulando outros bolsistas do grupo de pesquisa Educação Comunicação e Tecnologias (GEC). O material transmitido é depois editado e colocado na página de Polêmicas (<https://blog.ufba.br/polemicas/>) ficando disponível para toda a sociedade. Trazendo para o lado pessoal de monitora: o componente curricular Polêmicas Contemporâneas foi um divisor de águas em sua jornada acadêmica. Ter sido discente e posteriormente monitoria do componente proporcionou experiências incríveis e além de conhecimentos que levará para toda a vida. Quando aluna da matéria percebeu-se o quanto era importante estar presente em cada encontro, e como cada um desses encontros traziam saberes que iam além dos muros acadêmicos. Cursar polêmicas contemporâneas é algo muito mais que realizar tarefas curriculares, é pensar a sociedade e um mundo em sua magnitude. As diferentes opiniões e os divergentes pontos de vista são frequentes em todas as aulas tornando os encontros únicos e enriquecedores. Cada vez mais, percebeu-se que fazer parte diariamente de tudo que envolve esse componente curricular faz dela uma pessoa melhor.

**Palavras-chaves:** Polêmicas Contemporâneas, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA TRABALHO: A IMPLANTAÇÃO DO AÇUDE JACURICI NO MUNICÍPIO DE ITIÚBA SOB O CONTEXTO DAS OBRAS CONTRA AS SECAS

**Autor(es):** JOÃO FERNANDO SOUZA LIMA, NOELI PERTILE

**Resumo:** Com médias pluviométricas anuais bem menores que de outras regiões do país, a região do semiárido do Nordeste do Brasil é profundamente marcada por longas e sucessivas secas registradas desde os primeiros séculos de ocupação. Na realidade, problema maior que a precipitação insuficiente, é a distribuição irregular destas, no tempo e no espaço, o que faz agravar as dificuldades de uma população pobre, vítima da estrutura social da região. Depois de secas históricas, que, associadas às mazelas de caráter político-social, dizimaram centenas de vidas, ainda no final do século XIX, o governo imperial deu início a intervenções que visavam minimizar o flagelo causado pelas grandes secas. Essas intervenções, consideradas como as primeiras ações do Estado no enfrentamento aos efeitos da variabilidade do clima, se basearam em soluções hidráulicas que orientavam para a construção de grandes açudes em toda região do semiárido, como forma de armazenar água para os períodos mais críticos de seca. Essa política de enfrentamento do "problema" ficou conhecida como a política da "açudagem," que se intensificou em meados do século XX, quando município de Itiúba, localizado ao norte do estado da Bahia, foi contemplado com uma dessas grandes obras que marcaram aquele período. A implantação do açude Jacurici pode ser considerada como um exemplo das ações de intervenção do Estado para o planejamento da região do Semiárido do Nordeste. O açude surgiu a partir do barramento do rio Jacurici, um dos principais afluentes da bacia do Itapicuru, que por sua vez é uma das mais importantes do estado da Bahia abrangendo 45 municípios, a maior parte na região das secas. Sua implantação foi realizada em um período de dez anos, entre 1948 e 1958. Com capacidade para armazenar mais de 146 milhões de metros cúbicos de água, foi a primeira grande obra do Departamento Nacional de Obras Contrás as Secas (DNOCS)

no estado. A referida obra foi de grande importância social, econômica e cultural para o município, ao mesmo tempo em que provocou relevantes alterações na paisagem local e na vida das pessoas que lá viviam, fazendo surgir novas relações. Como principal alteração na paisagem, pode-se mencionar o surgimento do maior e mais economicamente importante povoado de Itiúba, Rômulo Campos. Possuindo mais de 2.500 habitantes, esse povoado, surgiu a partir de uma pequena feira montada por moradores do local para vender produtos aos operários da construção administrada pelo DNOCS. Outra alteração importante na paisagem e na economia do município, como resultado da implantação do açude, foi a criação, na década de 1970, de um perímetro irrigado, à jusante da barragem com o objetivo de fazer uso econômico da água represada. O perímetro Irrigado Jacurici foi de grande importância econômica para o município com a produção de frutas, verduras, hortaliças, legumes arroz e sementes para comercialização. Essa intervenção foi fruto de políticas voltadas para o desenvolvimento da região Nordeste, pautadas em grandes projetos de irrigação, no contexto da criação da Superintendência de Desenvolvimento para o Nordeste (SUDENE). Depois de duas décadas de intensa produção, que proporcionou melhoria de vida para muitas famílias, o Perímetro Irrigado Jacurici teve seu declínio no final da década de 1990, devido a uma soma de fatores políticos e institucionais que, associados a sucessiva secas, inviabilizaram a continuação da produção. O abandono desse projeto de irrigação, assim como outros distribuídos pela região Nordeste, "coincidiu" com o contexto político de ideias neoliberais, defensoras de um Estado menos interventor e mais regulador, que influenciaram o Brasil naquele período. Portanto, pode-se inferir que a atual situação desses projetos é resultado de uma mudança de direção nas políticas de desenvolvimento para a região.

**Palavras-chaves:** açude, irrigação, secas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: ARQUEOLOGIA & OUTRAS HISTÓRIAS

**Autor(es):** ISABELLA D'EÇA ALMEIDA, LUANA TAMIRES SILVA RAMOS, RAFAEL ROQUE FERREIRA DE JESUS, MAURICEA DE SOUZA E SILVA, Tainã Moura Alcântara

**Resumo:** O presente relatório busca apresentar, ainda que de forma sucinta, o trabalho desenvolvido no Núcleo de Mediação do Museu de Arqueologia e Etnologia - MAE/UFBA nos meses de janeiro a junho de 2017. Experiência esta que abrange mediação com grupos de visitantes nacionais e internacionais, pesquisa acadêmica, aulas de campo, suporte em projetos de documentação, aspectos que muito contribuíram para aprofundar questões que envolvem a reflexão para realização de ações educativas para valorização do patrimônio cultural indígena no contexto Brasil. O trabalho de mediação mencionado refere-se à exposição itinerante "Os Primeiros Brasileiros", que reúne reproduções de pinturas de artistas europeus e brasileiros, as quais registram o olhar do estrangeiro sobre as populações autóctones do Brasil desde a sua chegada ao novo mundo, bem como a produção artística produzida por diversas comunidades indígenas do Nordeste. No mês de maio, o diálogo estabelecido com estudos arqueológicos foi feito através de uma atividade em campo no Parque Nacional Serra da Capivara, um patrimônio mundial pela UNESCO, localizado em São Raimundo Nonato, Piauí. Na nossa expedição, foram feitas visitas aos sítios arqueológicos que estão no parque, onde conhecemos as pinturas rupestres registradas nas formações rochosas, suas chapadas e vales.

Também conhecemos a Fundação Museu do Homem Americano (FUMDHAM), instituição criada para garantir à preservação do parque e dos acervos naturais e culturais, visitamos seu museu, biblioteca, Centro de Documentação e seus laboratórios de pesquisa e reservas técnicas, onde tivemos palestras com os pesquisadores. Também visitamos o campus Serra da Capivara da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) e tivemos palestras com seus professores e pesquisadores a respeito das suas atividades científicas. A viagem e as aulas de campo ministradas no parque foram de um imenso enriquecimento, pois os novos saberes adquiridos nos possibilitaram um maior embasamento teórico para falar das peças arqueológicas do MAE - UFBA que compuseram a exposição "Os Primeiros Brasileiros". Sendo assim, para nós que vislumbramos ainda mais conhecimentos sobre a cultura material pré-histórica, todas as atividades e estudos realizados sobre os povos indígenas do passado precabralino, os conflitos vividos com o estrangeiro no período colonial, sua visão de mundo, bem como outras questões, novos olhares e percepções sobre os coletivos da atualidade e suas lutas diárias, foram de grande relevância para a nossa formação no curso de História.

**Palavras-chaves:** História Arqueologia Etnologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO:** COMO A BAHIA FOI PRIMEIRAMENTE A CABEÇA DO ESTADO: NOTAS E COMENTÁRIOS SOBRE A MONITORIA DA DISCIPLINA HISTÓRIA DA BAHIA I (FCH189)

**Autor(es):** MILENA PINILLOS PRISCO TEIXEIRA, PATRÍCIA VALIM

**Resumo:** O programa de monitoria financiando pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD/UFBA), sob a orientação e supervisão da professora do Departamento de História da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal da Bahia, Dr<sup>a</sup> Patrícia Valim, tem por objetivos contribuir para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem-avaliação, por meio de projetos que envolvam alunos de cursos de graduação, além de proporcionar a cooperação entre estudantes e professores nas atividades básicas da Universidade, relativas ao ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, a monitoria realizada no decorrer da disciplina História da Bahia I (FCH 189) seguiu a sua ementa e buscou, por meio da leitura da bibliografia recomendada, estudar as relações econômicas, sociais, culturais e de poder no âmbito da colônia portuguesa na América entre os séculos XVI e XVIII. Para tanto, foram realizadas atividades que auxiliaram os estudantes da turma a analisarem os temas da História da Bahia (fundação e povoamento; a sociedade da Bahia colonial e as tentativas de estratificação social; as atividades econômicas e os caminhos do povoamento; o poder metropolitano e o poder local; as capitanias do sul e os sertões; o tráfico de escravos e a escravidão; o estado e a igreja; as conversões indígenas; os cristãos novos e a experiência inquisitorial; a mulher na Bahia colonial; a crise do antigo sistema colonial e a conjuração baiana de 1798; e as lutas pela independência política) desde o século XVI até a separação do Brasil de Portugal, incluindo a localização e análise de documentos ou séries documentais na bibliografia trabalhada. Para o cumprimento deste último objetivo, foi desenvolvida uma atividade que incluiu a análise do último regimento dos governadores-gerais, que trouxe Roque da Costa Barreto em data de 23 de janeiro de 1677 e que foi comentando por D. Fernando José de Portugal e

Castro, governador da capitania da Bahia entre os anos de 1788-1801.

**Palavras-chaves:** Monitoria, História da Bahia, Capitalidade da Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** UMA EXPERIÊNCIA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM EXPRESSÃO GRÁFICA

**Autor(es):** EDMARA SANTANA, JOÃO MAURÍCIO SANTANA RAMOS

**Resumo:** Dentro do programa de Bolsa de Ensino, durante a monitoria atuei junto ao professor para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos sendo, dessa forma, membro ativo na construção do conhecimento. O desenvolvimento das atividades pertinentes ao projeto de monitoria nos períodos letivos de 2016.1 e 2016.2 do componente curricular anual obrigatório Expressão Gráfica oferecida pelo curso de Arquitetura e Urbanismo foram realizadas em sala de aula - Ateliê B e na sala do Multigraf, no Centro de Estudos da Arquitetura da Bahia, localizado no Pavilhão de Aulas da Federação VI. A disciplina é considerada complexa por maior parte dos estudantes, o que aponta a necessidade do monitor para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem e na relação docente-discente. A carga horária era de 12 horas semanais, dentro das quais quatro horas eram dedicadas ao acompanhamento dos alunos em sala de aula às segundas e quartas-feiras no primeiro horário da tarde, horário em que o curso ocorre. As outras oito horas eram dedicadas especialmente ao acompanhamento dos alunos no processo de aprendizagem, buscando auxiliá-los na compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula e para acompanhamento e auxílio nas atividades extraclasse, como resolução de listas de exercícios e discussão de questões trabalhadas pelo professor orientador em sala de aula e seminários. Era também o momento em que os estudantes tinham maior oportunidade de tirar suas dúvidas dos estudos. Também foi realizada uma pesquisa a fim de compreender como a Expressão Gráfica é tratada em outras instituições renomadas de ensino de forma a aperfeiçoar o programa da disciplina. No primeiro semestre foram abordados os conceitos básicos da Geometria Descritiva, tais como o estudo do ponto, retas e planos e projeção mongeanas. O segundo semestre focou no estudo de superfícies. Ao longo da disciplina, sempre se buscava desenvolver atividades pertinentes aos estudantes de Arquitetura e que tivessem aplicação prática no processo criativo destes como arquitetos e urbanistas, de forma a dar maior aplicação aos temas abordados ao longo da disciplina. O atendimento extraclasse foi mais frequentado por alunos de outras turmas. Apesar disso, a turma se desenvolveu bem nas avaliações. Alguns alunos apresentavam grandes deficiências na teoria dos assuntos abordados e pontos básicos da Geometria Descritiva, algumas dessas deficiências foram sanadas na monitoria. Como monitor, muito conhecimento e experiência foram adquiridos nos meses de atividades, sendo uma grande oportunidade para formação como profissional e também como pessoa. E, apesar das dificuldades encontradas no cotidiano do processo educacional, essa foi a melhor alternativa de solidificação e aplicação de um conhecimento/domínio da geometria espacial tão essencial para todo arquiteto. Afinal, a geometria como expressão do arquiteto também é uma arte.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Geometria, Expressão Gráfica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO  
**TRABALHO:** JOVENS EMPREENDEDORES  
CIENTÍFICOS: APRENDENDO A FAZER  
CIÊNCIA

**Autor(es):** RODRIGO ALVES MENEZES SANCHES, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA

**Resumo:** A Ação curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) intitulada, Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica (BIOA82), é um componente curricular da graduação e da pós-graduação com o objetivo de desenvolver atividades de educação científica, de forma horizontal, junto à comunidade escolar. No semestre de 2016.2, a turma foi composta por 14 alunos de diferentes cursos de graduação, em parceria com o PIBID/Biologia/UFBA, com a Sala Verde/UFBA, o Museu de História Natural da Bahia (MHN/UFBA), Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos (NOAP/UFBA) e Mestrado/Doutorado/PPGEFHC. As atividades realizadas pela ACCS foram em parceria com a Escola Estadual de Primeiro Grau São Francisco do Paraguaçu (EEPGSFP), Escola Municipal Maria da Hora (EMMH) e a Associação de Quilombolas de São Francisco do Paraguaçu (AQSF) no povoado de São Francisco do Paraguaçu e Escola Municipal Maria Isabel as Silveira (EMMIS) no bairro do Tomba (Lençóis), Bahia. ACCS BIOA82 teve como iniciativa a promover atividades que contemplasse a comemoração do Ano Internacional do Turismo Sustentável (2017), proclamado pela Organização das Nações Unidas, para tal, foi proposto o Projeto Jovens Empreendedores Científicos, se caracterizando como um conjunto de oficinas ministradas pelas/pelos estudantes da UFBA que culminou na Feira de Jovens Empreendedores Científicos. Durante o semestre, foram produzidos 7 Manuais de Oficina dentre estes: Fábrica de guloseimas, Fábrica de cupcakes, Fábrica de chocolates, Fábrica de gelados, Fábrica de iogurte, Fábrica de velas e Fábrica de sabonetes. 7 Pôsteres referentes aos manuais para culminância do evento nas comunidades, 6 Artigos para a publicação na Revista Jovens Cientistas, além do documentário "O mar está em festa" produzido na comunidade de São Tiago do Iguape sobre a festa de lemanjá que envolve todo o povoado. A realização das atividades proporcionou um crescimento e aprendizado mútuo, impactando diretamente na formação dos alunos da ACCS e disponibilizando para a comunidade um conjunto de ações educativas, para o desenvolvimento científico/sociocultural dessas instituições.

**Palavras-chaves:** Educomunicação, Educação, Divulgação Científica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO  
**TRABALHO:** OFICINA JOVENS REPÓRTERES  
CIENTÍFICOS: OS JOVENS TÊM O QUE O  
DIZER

**Autor(es):** ANANDA EVELIN GENONÁDIO DA SILVA MENEZES, REJÂNE MARIA LIRA-DA-SILVA

**Resumo:** A "Oficina Jovens Reporteres Científicos" foi a atividade desenvolvida durante a Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade - Bio A82: Programa Social de

Educação, Vocação e Divulgação Científica, juntamente com a Sala Verde da UFBA. As oficinas foram realizadas em três localidades distintas: São Francisco do Paraguaçu (Cachoeira), Santo Amaro e Lençóis, todas no estado da Bahia. As três comunidades em que foram realizadas as atividades são marcadas por condições de vulnerabilidade socioeconômica, baixo índice de escolaridade, precarização dos serviços públicos e problemas ligados a marcadores sociais de gênero e raça (machismo e racismo). O público-alvo das oficinas foram crianças e jovens, estudantes do ensino público. A oficina baseia-se na Educomunicação, campo que une as áreas da educação e comunicação e que tem por objetivo ampliar as possibilidades de expressão de todos os seguimentos humanos, além de propiciar as novas gerações o acesso a comunicação e a tecnologia colocando-a a serviço do bem comum e da prática da cidadania. Utilizando-se das correntes teóricas de Mário Kaplún, educador, e Paulo Freire, educador. O objetivo das oficinas foi estimular os participantes a uma leitura crítica da realidade em que estão inseridos, assim como, dos meios de comunicação, facilitar o acesso a informações científicas e a apropriação de tecnologias através da criação do roteiro, gravação e edição de vídeos com conteúdos científicos e culturais. Ao longo do semestre 95 pessoas participaram das oficinas, tendo ao final uma produção de 20 vídeos. Os temas dos vídeos foram os mais diversos, tais como, futebol, machismo, histórias sobre as cidades, racismo, samba de roda, trabalho rural, dentre outros. Esta atividade torna-se relevante na medida em que amplia as condições de reflexão e expressão dos envolvidos, tratando de assuntos complexos e presentes em sua dinâmica de vida, de forma transversal podendo relacionar diversos temas ligados a educação, saúde, meio ambiente, cultura, dentre outros.

**Palavras-chaves:** educomunicação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO  
SOCIAL  
**TRABALHO:** INSERÇÃO E TRAJETÓRIA DAS  
MULHERES NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR  
DA UFBA: DISCRIMINAÇÃO E RESISTÊNCIA

**Autor(es):** JULIANA MÁRCIA SANTOS SILVA, PRISCILA MAGALHÃES COSTA, ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

**Resumo:** A presente pesquisa tem por objetivo mapear a inserção profissional das professoras negras no ensino universitário nos cursos de Serviço Social, Ciências Sociais, História, Geografia, Filosofia, Pedagogia, Psicologia e Direito da Universidade Federal da Bahia - UFBA. Este plano específico dedica-se ao mapeamento dos cursos de Direito e Pedagogia da referida universidade. Utilizou-se como instrumento metodológico consultas nos sites da Superintendência de Administração Acadêmica- SUPAC e no site da Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas - PRODEP, Pró-Reitoria de Pessoal - PROPLAN e Sistema Integrado de Pessoal - SIP da UFBA, os dados coletados nesses órgãos oficiais da UFBA, quando encontrados elementos sobre o quesito raça, são analisados e comparados com os dados coletados na pesquisa de campo, momento em que fez-se visitas diretas, em todos os cursos de todas as áreas de conhecimento da UFBA. Durante tais visitas foram realizadas conversas formais com alunos e funcionários negros na Faculdade de Direito e na Faculdade de Educação que, por meio da heteroclassificação, identificavam quais eram as professoras negras dos respectivos cursos. Os dados coletados foram organizados em tabela para melhor análise do quantitativo. Desta forma

obteve-se no ano de 2016 a identificação de uma professora negra no curso de direito de um total de cento e dezoito, e onze no curso de pedagogia de um total de noventa e dois professores. Tais dados requerem atualização semestral, pois no curso de direito, por exemplo, no semestre de 2017.1 houve a inserção de mais um professor negro. Embora o último censo, realizado em 2010, apresente que na Bahia 76,6% da população declarou-se negra, pretos ou pardos, os percentuais de negros que ocupam as cátedras acadêmicas são muito baixos e ainda menores quando tratam-se de mulheres negras. Desta forma conclui-se que a interseccionalidade das opressões de raça e gênero (CREENSHAW apud MINELA, 2013) invisibilizam e excluem as mulheres negras destes espaços.

**Palavras-chaves:** Racismo, sexismo, docentes negras

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: REFLETINDO SOBRE A VIOLÊNCIA DE GÊNERO E ÉTNICO-RACIAL NO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ASSISTENTES SOCIAIS DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** LARISSA NEVES DE SOUZA NUNES, ANA PATRÍCIA SILVA DE MELO, MÁRCIA SANTANA TAVARES

**Resumo:** Neste trabalho, buscamos refletir sobre como as discussões em torno das opressões de gênero e étnico-raciais têm sido trabalhadas pelas assistentes sociais que atuam como orientadoras em projetos de intervenção elaborados como trabalho de conclusão do curso de Especialização em Gestão de Políticas Públicas de Gênero e Raça (GPP-GeR), promovido pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Sobre a Mulher (NEIM) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em parceria com a Universidade Aberta do Brasil. A pesquisa foi desenvolvida mediante aplicação de entrevistas semiestruturadas aplicadas com cinco professoras do Curso de Serviço Social da UFBA, sendo que as mesmas atuaram no curso como monitoras e mediante as observações, perceberam as dificuldades e avanços no campo do Serviço Social com relação as temáticas. Foi possível concluir que a violência de gênero contra a mulher, no interior do Estado, tem sido um tema recorrente, evidenciando não só a ausência de serviços de proteção, mas também os desafios enfrentados pelas assistentes sociais face ao pouco conhecimento sobre o tema. Por outro lado, identifica-se a dificuldade das alunas/os em elaborar projetos de intervenção de acordo com as temáticas, geralmente confundidos com projetos de pesquisa, mas também dificuldade em elaborar um diagnóstico social e análise de conjuntura, o que sinaliza para lacunas no próprio processo de formação Profissional. A violência de gênero contra a mulher, no interior do Estado da Bahia, tem sido um tema recorrente, evidenciando não só a ausência de serviços de proteção, mas também os desafios enfrentados pelas assistentes sociais face ao pouco conhecimento sobre o tema. A discussão de raça-etnia vem ganhando visibilidade dentro do espaço e vivência dos profissionais, visto que a necessidade de analisar aspectos minimamente desconhecidos ou até mesmo invisibilizados, garante um direcionamento diferente na análise e promoção das políticas públicas e sua aplicabilidade com a população a quais são direcionadas.

**Palavras-chaves:** Gênero, Violência, Serviço Social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - CIVIL TRABALHO: FLEXÃO: LINHA NEUTRA COMO DIVISOR DE TENSÕES

**Autor(es):** GABRIEL NEVES SANTOS, ALEXANDRE DE MACÊDO WAHRHAFTIG

**Resumo:** Um corpo deformável quando submetido à aplicação de cargas perpendiculares a seu eixo, apresentará deformações transversais paralelas a essas cargas, caracterizadas pelo aumento linear de uma das partes (alongamento das fibras longitudinais) e a diminuição da outra (encurtamento das fibras longitudinais). Essa variação é relacionada pelo momento fletor, resultado da aplicação dessas cargas ao longo do comprimento do corpo. Considerando o caso de uma viga bi-apoiada submetida a um carregamento perpendicularmente distribuído ao longo de seu comprimento, teremos a ocorrência de momento fletor positivo que está relacionado a tração das fibras inferiores, ou seja, alongamento e compressão nas fibras superiores, estas caracterizadas pelo seu encurtamento. Como em uma mesma seção transversal há a ocorrência desses dois comportamentos opostos, teremos uma parcela dessa superfície situada entre essas duas regiões que não apresentará nenhuma mudança de comportamento. Desta forma existirá sempre uma região que as fibras não irão variar de comprimento, conhecida como superfície neutra ou simplesmente linha neutra. Estendendo a aplicação dos conceitos que rege à flexão na análise estrutural, evidenciaremos a importância de se conhecer a posição exata da linha neutra mapeando assim a ocorrência de tensões de tração e de compressão no decorrer da seção. A fórmula da flexão nos indica que a tensão normal máxima no elemento é igual ao momento fletor máximo ao qual a estrutura está submetida multiplicado pela distância do ponto mais extremo à posição da linha neutra, dividido pelo momento de inércia da seção. Assim teremos duas tensões máximas, uma de tração e outra de compressão. Ainda entre essas tensões e a linha neutra teremos tensões de intensidades menores, sendo uma faixa com tensões positivas de compressão e tensões negativas de tração. Assim pode-se concluir que a determinação correta da linha neutra é de fundamental importância na resistência dos materiais de elementos fletidos, pois em função desses valores de máxima tensão os elementos são dimensionados para resistir aos esforços a eles solicitados.

**Palavras-chaves:** Flexão, Linha Neutra

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS - CIVIL TRABALHO: INTRODUÇÃO A UMA NOVA CIÊNCIA: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA E INSPIRADORA

**Autor(es):** DANILO PEREIRA SANTOS, ALEXANDRE DE MACÊDO WAHRHAFTIG

**Resumo:** Parafrazeando Rubens Alves, a ciência é a rede que lançamos ao desconhecido. Deste modo, as grandes revoluções narradas pela história humana remetem aos eventos nos quais esta rede recebeu novas malhas. E, em 1638, Galileu Galilei através da publicação de Duas Novas Ciências trouxe à rede das ciências naturais um importante incremento. A descoberta da trajetória parabólica dos projéteis e a formulação do movimento uniformemente

acelerado são temas abordados em Duas Novas Ciências, entretanto todos estes tópicos compõem apenas uma única destas: a Dinâmica. E esta nos responde ao famigerado questionamento do quão rápido chegarão ao solo uma pena e uma grande esfera de chumbo, entretanto apenas a segunda dessas ciências descreverá o ocorre ao corpo após o impacto, e a ela dá-se o nome de Resistência dos Materiais. A Resistência dos Materiais representou um divisor histórico à Engenharia, de modo que permanece como disciplina central na formação de várias de suas modalidades. Portanto, o modo como esta ciência será apresentada ao estudante de graduação, futuro engenheiro, é uma nobre missão e da maior importância. Neste sentido, é salutar que sejam feitas referências àquele que é tido por muitos como o maior professor de Resistência dos Materiais de que se tem registro, Stephen Timoshenko (1878-1972). Além dos livros, em vários volumes, que expõe acerca da Teoria das Estruturas, da Elasticidade, das Placas e Cascas, da Resistência dos Materiais, Timoshenko também brindou as gerações futuras com Engineering Education in Russia, e sua auto biografia, As I Remember, que em suas medidas, constituem um poderoso ferramenta para aqueles que desejam construir um curso de Resistência dos Materiais inspirador. No início do século XX o curso de Resistência dos Materiais ministrado nas Universidades alemãs seguia a metodologia dos eminentes professores Franz Grashof (1826-1893) e August Föppl (1854-1924). Esta abordagem trazia como princípio introdutório da disciplina o estudo do estado plano de tensões. Tal organização didática tornava a compreensão das definições iniciais dificultosa aos jovens estudantes desta ciência, e foi o professor Timoshenko que, ao identificar esta demanda, formulou um curso de Resistência dos Materiais que trouxesse em sua introdução problemas mais simples de tração e compressão, que aliados a exemplos práticos tornavam familiares ao estudante os conceitos de "tensão", "deformação" e "módulo de elasticidade". Também, este enfoque inicial traduziu um conselho recebido por Timoshenko do seu predecessor, o professor Victor Kirpichev (1845 - 1913), ao assumir a cadeira de Resistência dos Materiais no Instituto Politécnico de Kiev, de que uma aula cumprirá o seu objetivo quando cuidadosamente preparada de modo a incluir a adução das provas através do método mais simples, e aliando à teoria bons exemplos. Trata-se, portanto, de um receituário formidável para a condução desta ciência na formação dos futuros profissionais de engenharia. Desta forma, grande foi o impacto dessa nova abordagem introduzida por Timoshenko, sendo esta a metodologia encontrada na esmagadora maioria dos livros didáticos modernos voltados a cursos de graduação. Assim sendo, uma aula inaugural procura cobrir as considerações fundamentais da Resistência dos Materiais a partir dos conceitos de tração e compressão entre os limites elásticos através de deduções matemáticas e intuitivas, levando o estudante ao seu primeiro dimensionamento como exemplo de aplicação dessa teoria.

**Palavras-chaves:** Mecânica, Didática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS – CIVIL TRABALHO: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II: ENTRANDO EM CONTATO COM A PRÁTICA

**Autor(es):** RAFAEL SENA, Vanessa Silveira Silva

**Resumo:** Desde o início de qualquer processo de aprendizagem, é inevitável o desejo pelo momento em que será posto em prática o que se está aprendendo. Para estudantes de Engenharia Civil, a disciplina do quinto período "ENGA53 - Materiais de Construção II" cumpre

este papel como primeiro momento. Nela é dado o embasamento teórico e o contato prático para que os estudantes tenham contato com processos em que os materiais da construção civil (cimento, agregado, argamassa e concreto) são utilizados. Nos últimos semestres estão sendo oferecidas três turmas de Materiais de Construção II, com módulos de 30 vagas, totalizando, em média, 18 equipes para realização do trabalho prático planejado pela disciplina. Desta forma, há necessidade de suporte ao ensino, diminuindo a sobrecarga dos docentes e técnico do laboratório. A monitoria desta disciplina vem como suporte não só para resoluções de questões, como visto em muitas outras. Nesta ocasião, a monitoria colabora com a execução das aulas práticas, atualização de material didático e, em principal ponto, durante o acompanhamento das atividades práticas propostas, principal atrativo da disciplina. É papel do monitor ter conhecimento sobre os procedimentos realizados, normas, materiais e cálculos envolvidos. Na construção civil, novos materiais estão constantemente sendo introduzidos e, conseqüentemente alterações na composição dos materiais tradicionais estão ocorrendo, gerando concretos com comportamento específico, os quais são confeccionados pelos estudantes, a fim de que possam analisar e pontuar quais efeitos as características dos materiais utilizados produzem sobre as misturas. Desta forma, há também necessidade premente de se atualizar o material didático da disciplina. Assim, além de possibilitar o desenvolvimento das turmas e, esporadicamente, acompanhar atividades desenvolvidas por pesquisadores do laboratório, estes já com direcionamento para argamassas, há também um imenso ganho de conhecimento por parte do monitor, devido ao constante contato com novos materiais e inúmeros ensaios desenvolvidos no laboratório.

**Palavras-chaves:** Concreto, Construção, Materiais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ENGENHARIAS – TRANSPORTES TRABALHO: APLICATIVO DO BUZUFBA

**Autor(es):** ÍTALO RIBEIRO DA COSTA, MARIA CLARA BARRETTO DE FREITAS MELRO BRAGHIROLI

**Resumo:** A Universidade Federal da Bahia, hoje com aproximadamente 42 mil alunos matriculados e espalhados pelos seus diversos campi, utiliza o sistema de transporte interno do buzufba como uma solução alcançada pelos alunos através da greve estudantil, para atender os mesmos em sua necessidade de translocação ao redor dos campi. A UFBA é, portanto, um reflexo das grandes cidades no que diz respeito à população e mobilidade, sendo, portanto, um importante instrumento e campo para avaliar e propor melhorias; assim a falha no atendimento aos usuários do transporte com precisão é observável por depender prioritariamente de recursos manuais e pouco ou nulamente tecnológicos. A importante análise da mobilidade por meios de rápida resposta poderia ser útil não só em melhorar a mobilidade de forma direta como também a qualidade do aprendizado, muitas vezes afetada pela desmotivação dos alunos em frequentar os cursos que demandam deslocamentos. O principal objetivo deste projeto é dinamizar o processo e permitir a evolução da mobilidade e todo o contexto sócio-cultural e organizacional por ela carregado. O projeto do aplicativo do BUZUFBA consiste no desenvolvimento de dois SOFTWARES - um para os motoristas e outro para os estudantes - que, além de transmitir informações em tempo real sobre a localização dos ônibus do BUZUFBA, também objetiva avaliar as linhas atuais e criar um balanço geral dos usuários, gerando dados mais concisos de como o serviço pode se adaptar melhor às necessidades dos estudantes. Todas essas informações

de viagens serão guardadas numa Dashboard para serem analisadas e auxiliar na melhoria do serviço. Além disso o estudo propõe identificar e fazer o registro da mobilidade com o BUZUFBA, bem como geral inter campi e suas dificuldades através da observação e da pesquisa de campo, apontando a necessidade do uso da tecnologia para aprimorar a assistência aos alunos no que diz respeito ao transporte em consonância com a igualdade entre indivíduos e evoluir a intercomunicação entre os mesmos e a universidade. A observação e estudo de campo apontam para necessidades simples como a alteração de um ponto de ônibus ou até mesmo o tratamento a um PNE de modo adequado ou a assistência aos alunos suprimindo informações exatas de horário contribuindo para um menor índice de ausências ou atrasos em aulas, o que prejudica a evolução do aluno e da universidade como uma instituição educadora e exemplar. Foi usado também como base MVP para testar a necessidade de usar o suporte tecnológico, o facebook e o whats App onde as diversas abordagens apontavam e culminavam de forma mais dinâmica no que se observava na prática e esses meios se tornaram de suma importância para a comunicação entre os alunos que se davam suporte para buscar soluções comuns a todos porém com pouca ou nenhuma assistência da universidade. Foi notado também a importância da mobilidade no contexto cultural e educacional além da importância dos meios de transporte público para a comunidade, redução de poluentes e igualar indivíduos, falar de sua observação de quanto a sociedade urbana não é desenhada para todos e a dificuldade de acesso aos PNEs o que se vê em campo. Mas a UFBA já dá claros sinais de suporte a isso, porém locais como o acesso de ondinna política se torna inviável. O aplicativo do buzufba é uma evolução tecnológica que terá importante papel na melhoria e pontualidade da participação dos alunos nas aulas além de melhorar a integração entre estudantes e universidade o que influencia diretamente na segurança e no uso dos espaços. Ainda é um filtro excelente para compreender a o corpo discente através do banco de dados gerado por meio desta API, o que oferecerá suporte para no uso do mesmo para diversas aplicações do cotidiano como acessar a biblioteca ou o RU e abrir um processo para requisições comuns. O mais importante dos papeis, no entanto é auxiliar na compreensão e atenção à inclusão social na mobilidade quando da participação dos indivíduos PNEs, sendo uma forma de mobilizar a sociedade a

**Palavras-chaves:** Buzufba, Mobilidade, PNE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## TRABALHO: A VIOLÊNCIA DE GÊNERO COMO UMA CONSTRUÇÃO SOCIAL

**Autor(es):** KAYQUE SILVA OLIVEIRA, JUANMA SÁNCHEZ ARTEAGA

**Resumo:** O artigo tem por objetivo fazer reflexões sobre a construção social dos papéis de gênero, evidenciando que os papéis exercidos por homens e mulheres são frutos da cultura em que estão inseridos, não sendo, portanto, papéis naturais. Para alcançar tais objetivos, fez-se necessário recorrer a aproximações conceituais sobre a cultura, com o intuito de compreender qual sua influência sobre os papéis socialmente exercidos pelos gêneros. Em sequência, busca-se desmistificar os papéis sociais de gênero demonstrando que não são condicionados pelo sexo biológico, mas pela cultura, que determina se um comportamento é ou não socialmente aceito para um gênero específico. A violência de gênero é uma das consequências da forma como a

sociedade está estruturada, regida por um sistema patriarcal que subjuga as mulheres, tendo sido legitimado por séculos tanto pelo pensamento intelectual dominante como por textos sagrados. São realizadas considerações que visam evidenciar que é possível uma mudança, demonstrando que no momento atual, há leis e instrumentos legais específicos para combater a violência contra a mulher, mas que eles não são suficientes, porque mesmo com sua existência ainda há na sociedade as mais diversas formas de violência de gênero, como a violência física, psicológica, sexual, moral, patrimonial e institucional, entendendo por essa última aquela que é praticada contra as mulheres que buscam a ajuda do Poder Público para solucionar seus conflitos, mas que tem seu sofrimento agravado pela violência praticada pelo Estado. Além de destacar que é necessário a conscientização das mulheres, que suas situações individuais não são problemas pessoais isolados, mas problemas coletivos, de mulheres enquanto classe, e como tal, esses problemas devem ser conhecidos e combatidos em uma esfera política. Nesse contexto, destaca-se a importância da educação como uma fonte de mudança da realidade social, sendo necessário os Estudos de Gênero a fim de difundir ideias que possam contribuir para desmistificar a naturalização patriarcal dos papéis de gênero na contemporaneidade.

**Palavras-chaves:** Violência de gênero, Cultura, Papéis de gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE LETA24 SINTAXE DA LINGUA PORTUGUESA

**Autor(es):** MARCOS PINTO SOUZA, EDIVALDA ARAUJO

**Resumo:** é muito importante a monitoria de leta 24 a sintaxe da língua portuguesa, pois é uma materia obrigatória e central na grade curricular de letras. Muitos alunos têm dificuldade com a matéria por se tratar de uma disciplina muito prática e por isso a importância do monitor para complementar as aulas dadas pela professora. Toda semana fazia de uma a duas listas de exercícios, estas listas eram extras à sala de aula e toda lista eu pedia a professora para revisá-la antes de entregá-la, pois meu objetivo é estar de acordo com a prática metodológica da professora. Pois meu desejo é seu aliado.a perspectiva do ensino desta matéria pode ser muito variável, pois depende do arcabouço teórico do professor. No caso a professora doutora edivalda araujo possui um embasamento gerativista a qual me identifico com essa proposta teórica.as principais dificuldades que enfrentei foram: por se tratar de uma matéria noturna, muitos alunos trabalhavam durante o dia e muitos tinham aula pela noite, por isso alguns estudantes não conseguiam ir para a monitoria mesmo ao sábado pela manhã. Além disso, percebo uma defasagem do ensino médio que compromete um pouco o entendimento da matéria.outro desafio foi tentar estimular os alunos para estudarem para matéria, pois existe uma concepção que esta matéria é extremamente difícil e muitos se sentem desestimulados e acabam desistindo da matéria.acredito que aos alunos que se interessaram pela monitoria e me mandaram e-mail tirando dúvidas, faziam os exercícios propostos da monitoria e compareciam as aulas da monitoria, aproveitaram bastante a monitoria oferecida pela ufba. Além disso, percebo que os estudantes que compareceram a monitoria tiveram as melhores notas da sala e além da maioria ser aprovada. Por isso, acredito também que além do monitor é necessário o interesse do aluno. Por fim acredito que a monitoria deveria é uma

excelente oportunidade de sair da teoria e ir para a prática. O meio acadêmico deve ter o cuidado de não enfatizar tanto a teoria e acabar esquecendo-se de exercitar uma prática metodológica que é muito importante para os alunos que fazem principalmente o curso de licenciatura.

**Palavras-chaves:** MONITORIA SINTAXE EDUCAÇÃO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: REFLEXÕES SOBRE A MONITORIA

**Autor(es):** ISABEL CRISTINA RIBEIRO, NORMA PEREIRA

**Resumo:** O programa de monitoria, mantido pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, tem como objetivo a melhoria do ensino através de uma atividade do corpo discente em auxílio ao docente, incentivando a cooperação entre professor e aluno. Essa atividade apresenta-se como uma oportunidade de inserção do aluno em sala de aula cumprindo um diferente papel, o de intermediário entre o docente responsável por uma disciplina e a turma. Essa intermediação se dá através da assessoria ao professor na elaboração de atividades e da constante comunicação com a turma, seja repassando mensagens e tirando dúvidas, seja monitorando atividades em sala de aula e outros espaços. É necessária, porém, uma reflexão constante sobre o programa de monitoria, considerando-se as oportunidades oferecidas ao corpo discente, sem esquecer as exigências de um sistema dado à introjeção. Essa comunicação servirá como relato da atividade de monitoria na disciplina Técnicas de Pesquisa, sob a orientação da Professora Doutora Norma Suely Pereira, pelos olhos de uma estudante oriunda do bacharelado em Letras. As questões levantadas terão relação com esse novo papel do aluno sem experiência como intermediário em sala de aula. O relato irá girar ao redor de três eixos de discussão. Primeiro, uma descrição do dia-a-dia da monitoria: quais as atividades realizadas, a preparação necessária para auxiliar o professor e a turma, como se dá a comunicação com o docente e com os alunos e as características desejáveis para o cumprimento do trabalho. O segundo eixo irá tratar dos desafios enfrentados na realização das atividades: o papel agregador do monitor como intermediário, a conciliação com a vida acadêmica além da monitoria e o possível desconforto causado pela pouca experiência. E, por último, o terceiro eixo, as exigências da monitoria: as expectativas do monitor quanto às atividades que serão desenvolvidas, o que o aluno pede do monitor e quais as situações impostas ao monitor como parte de uma engrenagem acadêmica.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Intermediação, Técnicas de Pesquisa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA TRABALHO: GAMIFICATION: POR QUE USAR JOGOS EM SALA DE AULA ?

**Autor(es):** DIANA CARDOSO, FERNANDA PEREIRA

**Resumo:** Gamification: Por que usar jogos em sala de aula? Jogos (games) são uma tendência nas salas de aula do nosso mundo real. Essa tendência envolve crianças e também adultos. Quando falamos em jogos, alguns elementos como motivação, concentração, interesse, euforia, alegria são acionados em nosso cérebro durante a realização deles.

Esses elementos podem ser transferidos para o contexto educacional. À procura de uma maior produtividade dos alunos, gamification (uso de jogos) surge como uma resposta para essa busca. Encorajar alunos de forma lúdica, espontânea e natural potencializa o desempenho e a participação em sala de aula. Sua aplicação é um estímulo para aprendizagem com bons resultados. Além disso, ela promove a socialização que ocorre em grupos, pares ou trios. Os alunos geralmente interagem uns com os outros e também competem para atingir um objetivo. Desta forma, são criadas oportunidades para a colaboração na sala de aula, sendo essa uma das quatro habilidades do aluno do século XXI. As outras habilidades: criatividade, comunicação, senso crítico também são trabalhadas quando os aprendizes são expostos a esse tipo de atividade. Palavras como expectativa, empolgação, curiosidade, engajamento, motivação também aparecem quando falamos de gamification na sala de aula. Os alunos deixam de serem apenas ouvintes e passam a contribuir com a aula. Deixando de lado o papel passivo e atuando com pleno protagonismo. A vontade de participar da aula surge como produto da motivação deles ao lado do sentimento de realização proporcionado no final da atividade. Considerando a heterogeneidade das turmas de inglês do PROFICI, nas aulas que ministro, utilizo atividades de caráter lúdico que possam motivar os alunos no intuito de torná-los participantes ativos do seu próprio aprendizado. Esta apresentação tem o objetivo de abordar, em linhas gerais, essa prática, enfocando sua definição, características, alguns exemplos e o porquê de aplicá-la em sala de aula.

**Palavras-chaves:** motivação sala de aula profici





Resumos do Congresso UFBA 2017

# **ESTUDANTE PIBID**



# PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

## — X SEMINÁRIO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFBA

### Apresentação

A Iniciação à Docência é a inserção do licenciando no conjunto de práticas próprias da profissão docente, quando experiências se transformam em saberes, como revelam os trabalhos apresentados no IX Seminário PIBID UFBA. Tal aproximação entre formação e profissão se dá pela realização de atividades formativas organizadas em colaboração entre os professores dos cursos (coordenadores de área) e os profissionais da Educação Básica (supervisores), tomando a escola pública como espaço de formação com base na investigação sobre a ação docente. Esperamos que o olhar sobre esta produção possa contribuir para qualificar o debate sobre a política de formação de professores em nossa universidade.

Com a finalidade maior de valorização dos profissionais da educação e de sua formação, o PIBID vem buscando estimular o ingresso e permanência dos jovens nos cursos de licenciatura. Desde quando foi criado pela CAPES e desde a implementação do Projeto Institucional do PIBID UFBA em 2007, o Programa passou por várias etapas, por avanços e recuos, mas sempre cumprindo um papel estratégico na instituição. Fato é que tendo iniciado com 68 (sessenta e oito) bolsas de iniciação à docência na UFBA, contamos hoje com um total de 345 (trezentos e quarenta e cinco) concessões. Além das áreas citadas anteriormente, o Programa chegou a atender ao curso de Licenciatura do Campo, Projetos interdisciplinares de Educação Especial, Letramento e Arte-Educação.

A manutenção do Programa em 2016 foi resultado de intensa mobilização frente a sérias ameaças de cortes de bolsas e mudança do modelo pedagógico. Em fevereiro de 2016 o encerramento das cotas de bolsas chegou a ser anunciado pelo governo federal. Em julho do mesmo ano, a Portaria 046/2016 obrigava as IES a realizarem adaptações no projeto institucional que implicavam em mudança do foco do Programa, da formação de professores para o reforço escolar, excluindo áreas de conhecimento como as artes e a educação física.

O movimento nacional em defesa desencadeado pelo Fórum Nacional do PIBID logrou êxito, em que pese o apoio incondicional e decisivo da UFBA nessa conquista, diminuído o impacto dos cortes de bolsas e, especialmente, conseguindo a revogação da portaria. O processo de luta pela continuidade do PIBID não impediu que tivéssemos redução de bolsas, mas houve um significativo ganho político com a manutenção do Programa sem mudança de seu enfoque original, com a ampliação do reconhecimento da comunidade acadêmica sobre o Programa e sobre a política de formação e a sustentação, com a busca de novas formas de financiamento, em diálogo com as secretarias estadual e municipal de educação.

Mesmo diante de condições adversas, as experiências formativas desenvolvidas, incluindo de participação dos bolsistas na discussão política sobre o Programa, resultaram em oportunidade de profissionalização e de produção e difusão de conhecimento sobre a escola e o ensino na educação básica. Os trabalhos apresentados foram avaliados satisfatoriamente pelo Comitê Externo de Avaliação do PIBID UFBA. Entre as conclusões dos avaliadores destacamos que o domínio do tema por parte do bolsista foi considerado muito bom ou

bom em 89,2% das comunicações, os bolsistas demonstram conhecimento sobre o assunto e segurança na sua exposição em 87,5% das comunicações, O bolsista aborda do contexto educacional, os problemas em sua área de ensino e discute possíveis enfrentamentos em 67,9% dos trabalhos.

Dado o seu papel estratégico, a consolidação do Programa na UFBA é um desafio a ser enfrentado. Há demanda crescente pela ampliação do número de bolsas para licenciandos e melhoria do valor das bolsas, necessidade de retomada de áreas interdisciplinares e atendimento à licenciatura em computação, demanda de escolas que solicitam a parceria, necessidade de investimentos de recursos de custeio. Atender o PIBID é investimento inadiável, para qualificar a formação de professores realizada pela UFBA e para delinear, cada dia mais claramente, a sua política de formação de profissionais para a educação básica, comprometida com a qualidade da educação para todos.

#### COMISSÃO ORGANIZADORA

#### COMISSÃO LOCAL DE AVALIAÇÃO DOS RESUMOS PIBID-UFBA

##### **Artes e Linguagens**

Evandro Sybine  
Ludmila Cecilina Martinez Pimentel  
Virginia Maria Rocha Chaves  
Regina Sandra Marchesi  
Daniele de Oliveira  
Simone Bueno Borges da Silva  
Flavia Maria Chiara Candusso  
Mara Pinheiro Menezes  
Celida Salume Mendonca  
Luiz Claudio Cajaiba Soares

##### **Ciências Naturais e Exatas**

Claudia Luizon Dias Leme  
Ana Verena Magalhaes Madeira  
Flora Souza Bacelar  
Luiz Antonio Vieira Mendes  
Barbara Carine Pinheiro da Anunciação  
Jailson Alves dos Santos

##### **Ciências Humanas**

Roselene Cassia de Alencar Silva  
Juliana Ortegosa Aggio  
Rafael Lopes Azize  
Noeli Pertile  
Wendel Henrique Baumgartner  
Maria Ines Correa Marques  
Joseph Nee Anyah Yartey  
Mariana Cassol  
Rilmar Lopes da Silva  
Sandra Maria Marinho Siqueira

#### **COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO PIBID – CAP-UFBA**

Alessandra Santos de Assis  
Maria Cristina Martins Penido  
Izaura Santiago da Cruz  
Daniele de Oliveira  
Claudia Luizon Dias Leme  
Bruna Vasconcelos de Santana  
Felipe Barbosa Dias  
Tamires Torres da Purificação  
Sílvia Maria Leite de Almeida

#### **EQUIPE TÉCNICA DO PIBID-UFBA**

Carlos Lomanto Cordeiro do Nascimento  
José Vandélio Luz de Souza  
Júlio César Gonçalves Rocha  
Luiz Macena da Conceição  
Saionara da Silva Santos

#### **ESCOLAS PÚBLICAS ENVOLVIDAS**

Centro Estadual de Educação Profissional em Apoio Educacional e Tecnologia da Informação  
Isaias Alves  
Centro Estadual de Educação Profissional em Saúde Anísio Teixeira  
Centro Estadual de Esportes, Arte e Cultura César Borges  
Centro Estadual de Educação Profissional em Logística e Transporte Luiz Pinto de Carvalho  
Colégio Estadual Abílio César Borges  
Colégio Estadual Alfredo Magalhães  
Colégio Estadual Almirante Barroso  
Colégio Estadual Álvaro Augusto da Silva  
Colégio Estadual Ana Cristina Prazeres Mata Pires  
Colégio Estadual da Bahia - CENTRAL  
Colégio Estadual David Mendes Pereira  
Colégio Estadual de Praia Grande  
Colégio Estadual de Vila de Abrantes - Camaçari  
Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes  
Colégio estadual Dona Leonor Calmon  
Colégio Estadual Duque de Caxias  
Colégio Estadual Edison de Sousa Carneiro  
Colégio Estadual Edvaldo Fernandes  
Colégio Estadual Governador Lomanto Junior  
Colégio Estadual Hildete Lomanto  
Colégio Estadual Luiz Viana  
Colégio Estadual Manoel Devoto  
Colégio Estadual Manoel Novaes  
Colégio Estadual Marcílio Dias  
Colégio Estadual Mário Augusto Teixeira de Freitas  
Colégio Estadual Monsenhor Manoel Barbosa  
Colégio Estadual Odorico Tavares  
Colégio Estadual Pinto de Aguiar  
Colégio Estadual Plataforma

Colégio Estadual Polivalente de Amaralina  
Colégio Estadual Professora Maria Bernadete  
Colégio Estadual Raphael Serravale  
Colégio Estadual Rotary  
Colégio Estadual Ruth Pacheco  
Colégio Estadual Ruy Barbosa  
Colégio Estadual Senhor do Bomfim  
Colégio Estadual Tereza Conceição Menezes  
Colégio Estadual Thales de Azevedo  
Colégio Militar de Salvador  
Escola Estadual Getúlio Vargas  
Escola Irmã Sheila (municipal)  
Escola Municipal Adroaldo Ribeiro Costa  
Escola Municipal Anfilófilo de Carvalho  
Escola Municipal Carmelitana do Menino Jesus  
Escola Municipal Centro Educacional Carlo Novarese  
Escola Municipal Dona Arlete Magalhães  
Escola Municipal Doutor Augusto Lopes Pontes  
Escola Municipal Iacy Vaz fagundes  
Escola Municipal Male Debalê  
Escola Municipal Osvaldo Cruz  
Escola Municipal Santa Bárbara  
Escola Municipal São Domingos Sávio  
Escola Municipal Xavier Marques  
Escola Municipal Zulmira Torres

#### **REALIZAÇÃO**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), Faculdade de Educação (FACED-UFBA), Instituto de Física (IFUFBA), Instituto de Química (IQUFBA), Instituto de Matemática (IMUFBA), Instituto de Biologia (IBIO), Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH), Instituto de Letras (ILUFBA), Instituto de Geociências (IGEO), Escola de Dança da UFBA, Escola de Teatro da UFBA, Escola de Música (EMUS), Escola de Belas Artes (EBA)

#### **APOIO**

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES  
Instituto Anísio Teixeira – IAT  
Secretaria de Educação do Estado da Bahia – SEC-BA

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** ARTE CERÂMICA DOS POVOS  
 INDÍGENAS DA ILHA DE MARAJÓ, UMA  
 EXPERIÊNCIA DO PIBID – ARTES VISUAIS

**Autor(es):** DANIELE BRITO, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** A fim de abordar as relações étnico-raciais e oportunizar experiências pautadas no respeito por si e pelo outro, o presente projeto se fundamenta em apresentar a temática indígena na educação, pautada na lei 10.639/03; o projeto teve como objetivo valorizar a importância da arte, cultura e costumes da comunidade indígena, com ênfase na produção cerâmica, promovendo a aplicação da técnica de modelagem em argila (rolinho) aos (as) discentes do terceiro ano do ensino fundamental I da Escola Municipal Carmelitana do Menino de Jesus no período de janeiro a junho de 2017. Através deste, foi possível aos (as) discentes a percepção do processo artístico e cultural da comunidade indígena da Ilha de Marajó, estimulando a cognição, a compreensão acerca da importância da etnia estudada e a ampliação da coordenação motora fina a partir da técnica proposta. Os produtos elaborados a partir do plano de ação foram peças cerâmicas, produzidas em sala de aula, a partir de um processo criativo alusivo à comunidade estudada e finalizada com o procedimento da queima das peças na EBA (Escola de Belas Artes) em um forno industrial. Este projeto se baseia principalmente na proposta triangular de Ana Mae Barbosa; segundo a abordagem, a construção do conhecimento em artes, através da interligação entre a experimentação, a codificação e a informação, propondo que o programa do ensino de arte seja elaborado a partir de três ações básicas: descoberta da capacidade criativa; estímulo ao fazer artístico e contextualização (BARBOSA,2015). Estas ações se diluíram ao longo do projeto, promovendo ampliação da capacidade criativa durante a elaboração das peças cerâmicas, direcionada pela docente, estimulando um fazer artístico gratificante a partir do uso da técnica proposta, apresentando aspectos qualitativos e descritivos, contribuindo para o êxito das relações interpessoais e do trabalho em grupo. Esta vivência proporcionou à futura docente um crescimento pessoal e profissional, além de aprimorar a oralidade, autonomia em sala e o dinamismo adquirido gradativamente durante o processo.

**Palavras-chaves:** Cerâmica, Comunidade, Marajoara

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** ARTESANATO É TRABALHO

**Autor(es):** PAULO JOSÉ SANTOS, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** A prioridade desse projeto é demonstrar a importância dos trabalhos manuais, não voltados somente para atividades escolares ou o ensinamentos de uma técnica, temos como objetivo maior a confecção de produtos, no qual as matérias primas são transformadas (produção ou montagem de elementos), finalizadas para sua comercialização, assim, torna indispensável falar sobre empreendedorismo, onde abordamos a identificação de problemas e oportunidades, investimentos de recursos e o que é necessário para a criação de um pequeno negócio ou qualquer projeto capaz de alavancar mudanças e gerar impacto positivo. Para que os alunos experimentem transformar simples materiais em um produto, utilizando o “design thinking” como uma abordagem que busca a solução de problemas de forma coletiva e colaborativa, em

uma perspectiva de empatia máxima com seus interessados: as pessoas são colocadas no centro de desenvolvimento do produto – não somente o consumidor final, mas todos os envolvidos na ideia, focando o trabalho em equipe, onde, o processo consiste em tentar mapear e mesclar a experiência cultural, a visão de mundo e os processos inseridos na vida dos indivíduos, no intuito de obter uma visão mais completa na solução de problemas e, dessa forma, melhor identificar as barreiras e gerar alternativas viáveis para transpô-las. Partindo do levantamento das reais necessidades de seu consumidor; trata-se de uma abordagem preponderantemente “humana” e que pode ser usada em qualquer área. Assim elaboramos oficinas de encadernação, operação que consiste em revestir com uma capa dura as folhas ou cadernos que compõe um livro também conhecidos como sketch books, ensinando o ofício do artesão, dando oportunidade para que possam expressar e descobrirem novos talentos, além de desenvolverem a criatividade, trabalhando com momentos de introspecção, concentração e reflexão, para que possam perceber como a sociedade atual está presa em uma produção exagerada, com enorme desperdício de insumos, sendo o artesanato exatamente o contrário, técnicas que proporcionam o aproveitamento de materiais.

**Palavras-chaves:**

Artesanato, Empreendedorismo, Encadernação

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** COMUNICAÇÃO VISUAL –  
 MÉTODOS E PROCESSOS

**Autor(es):** LUCAS CARVALHO, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** A linguagem funciona como a ordenadora dos símbolos da comunicação num contexto de espaço e tempo, através de acordos (convenções) estabelecidos por grupos humanos para transmitir determinados significados, organizando suas percepções, classificando e relacionando acontecimentos para que os símbolos guardem um mesmo sentido para todos que o empregam. A linguagem visual leva a algum entendimento usando símbolos gráficos para gerar um sentimento ou uma ideia de quem visualiza a imagem em questão. Proponho nesse projeto baseado pelo PCN para os Alunos de 3º série do Ensino Médio, com base nos assuntos respectivos da 1º e 2º unidade, sendo, o estudo conciso das relações entre a Arte Visual e o Design como elo comunicativo e que se expressa por várias maneiras baseando-se na, Compreensão do que é Arte – apreciação, linguagem e função; Que os alunos quando refletirem sobre comunicação e expressividade, percebam o Design como ferramenta de processo projetual, e solução como aplicação da metodologia do Design Thinking; Estudo teórico- prático de elementos básicos da comunicação visual; Orientar os alunos articulando ideias, propostas e criatividade de acordo com o solicitado, para execução do projeto. Como toda e qualquer linguagem, a arte tem códigos, e cada linguagem da arte tem seu código, isto é, um sistema estruturado de signos. Assim, o artista, no seu fazer artístico, opera com elementos da gramática da linguagem da arte com liberdade de criação, utilizando-os de forma incomum. Por si só a arte é uma forma de criação de linguagens – a linguagem visual (pintura, desenho, escultura, gravura, fotografia, cinema, etc), a linguagem musical (o canto e a música) e a linguagem cênica (teatro e dança), entre outras que possibilita as mais variadas expressões de forma globalizada em seu mais amplo sentido por meio de um ou vários elementos visuais, e como essa comunicação em relação a Design confere autenticidade entre função e forma no

viés midiático/ marketing em processos empresariais. Além das questões que são aplanadas, os estudantes puderam se apropriar das Artes e suas variadas técnicas para a execução do projeto contribuindo para um repertório bastante criativo. Através de pesquisa, recursos audiovisuais, aulas expositivas, trabalho artesanal, exposição no fim do projeto. Trabalhando coletivamente com a turma, para fazê-los compreender e analisar da Arte e do Design em uma linha constante de interação comunicativa entre sociedade e seus parâmetros. E como resultado esperado por meio dessa metodologia norteou-se a análise entre a relação mútua arte/design como uma ferramenta visual presente no cotidiano por compreender o processo e etapas contidas na comunicação, através de técnicas e processos artísticos para o desenvolvimento do projeto durante as unidades curriculares. Ação é pautada no planejamento anual da supervisora Sonia Moraes com base no PCN do Ensino Médio do 3º ano e regimentos do PIBID ARTES, tendo como objetivos gerais, compreender a Arte como meio de comunicação independentemente do segmento que for sendo aplicado, analisando os elementos contextuais e visuais empregados em peças publicitárias, midiáticas e artísticas. Promover a reflexão social dos estudantes por meio das Artes Visuais, contribuindo para uma visão crítica do contexto socioeducativo em que vivem e a inserção das artes nesse meio influenciado pela globalização e como objetivos específicos, trabalhar coletivamente com a turma, para fazê-los compreender e analisar o elo existente entre a Linguagem Visual e metodologias aplicadas do Design; Construir juntamente com os alunos um projeto voltado para uma realidade acessível a todos, tratando de questões da expressividade, da auto expressão e sua representação plástica/gráfica. A primeira parte do projeto trabalhou com os conteúdos da 1ª e 2ª Unidade, onde foram construídos coletivamente a parte teórica do projeto abordando conhecimentos e estimulando a reflexão sobre a definição e conceito de Arte, a Função da Arte, Linguagem Artística e seus elementos de comunicação visual referentes ao Design e suas Metodologias. A parte prática consistiu na construção de Peças Gráficas, compondo os materiais básicos de início para outros projetos que utilizará a metodologia aplicada do Design em relação a Comunicação Visual, sendo realizada a primeira encadernação sob a técnica de encaixe com ilustração; a segunda encadernação sob a técnica de costura com ilustração e a última peça gráfica gerada por trabalho coletivo da turma que foi um calendário com ilustrações baseado em um tema norteador. As dificuldades encontradas durante todo o processo foi algumas, como a mudança do calendário escolar na redução da quantidade de aulas, onde algumas aulas foram remanejadas ou agrupadas os conteúdos de uma forma resumida para que o conteúdo previsto fosse trabalhado, incompatibilidade de horários entre escola – supervisora – bolsista (em término de semestre acadêmico na universidade), Paralisações Nacionais e Feriados que prolongaram a conclusão do projeto prevista para o 1º semestre de 2017, e mesmo de uma forma corrida durante as aulas e ajuda mútua entre os próprios alunos e os bolsistas gerou um projeto criativo resultando em um produto específico como instrumento de avaliação, é notável também o interesse demonstrado pela turma desde o bate-papo gerado em sala de aula, o diálogo construído a partir das opiniões empíricas, como também pelas aulas teóricas e práticas com todos participando e mostrando interesse contínuo sobre em cada processo na expressão individual/coletiva da turma na culminância do projeto. Referências : ST, Hildegard. Uma pequena viagem pelo mundo da arte. Moderna. São paulo. 1996. SOUZA, Edgard Rodrigues de. Desenho e Pintura Moderna. São Paulo. 1997. GARCEZ, Lucília. OLIVEIRA, Jô. Explicando a Arte – Artes Visuais. São Luís : Imagética Comunicação e Design, 2007. Desing Thinking – para educadores. <www.linguagemvisual.com.br>.

**Palavras-chaves:** Comunicação, Design, Processos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: ARTES – ARTES VISUAIS TRABALHO: ESTAMPARIA CRIATIVA

**Autor(es):** ANTONIO GENERALDO SANTOS MORAIS, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** A serigrafia é uma técnica gráfica utilizada por diferentes áreas para diversos objetivos, mas é ainda mais usada na moda, para estampar tecidos e assim criar tendências e estilos. A proposta para essa oficina é justamente mostrar aos estudantes como é simples criar estampas e, de maneira divertida, fácil e prática, estampar em diferentes suportes, mostrando também as diferentes técnicas utilizadas no decorrer da história da evolução da estampa. O projeto tem como objetivo mostrar de forma simples e prática a criação e aplicação de estampa em tecido. Utilizando materiais de fácil acesso como, papelão, EVA, papel e tecido, o aluno aprenderá como fazer seus módulos para fazer estampas com a repetição de imagens e, também será introduzida a técnica de serigrafia, para desenvolver artes mais elaboradas para um trabalho de conclusão onde a criação coletiva será valorizada. A metodologia será através de pesquisa, buscando modos de simplificar o uso das técnicas, aulas teóricas mostrando a evolução da estampa em diferentes países e aulas práticas, desenvolvendo o desenho artístico, a construção dos módulos, camadas de moldes vazados e telas de serigrafia para a realização da estampa em diversos suportes. Finalizando o projeto é esperado ampliar o conhecimento técnico e teórico, além de engrandecer a sensibilidade artística, ajudando a desenvolver a criação de estampas de forma divertida. A diversão é o foco principal desse projeto, com a troca de informações e vivências de moda, e com a prática da pintura em tecido. O último trabalho será criar de forma coletiva e democrática, uma arte que será utilizada para uma estampa de camisetas na técnica de serigrafia, que será como uma lembrança para a vivência de todos da turma com o bolsista, tendo em mente que a mesma será usada por todos da turma, mostrando o trabalho em equipe e colaboração durante todo o período letivo.

**Palavras-chaves:** Estampa, Serigrafia, Criativa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: ARTES – ARTES VISUAIS TRABALHO: LEVANDO ARTE

**Autor(es):** EVANDRO SYBINE, JULIA DA PURIFICAÇÃO CHAVES FADIGAS

**Resumo:** FADIGAS, Júlia da Purificação Chaves. Subprojeto Levando Arte, Colégio Estadual Thales de Azevedo. Resumo A pintura faz parte de nossas vidas desde a pré-história e atravessa várias culturas, com descobertas de pigmentos e aglutinantes e nessa mistura fez surgir à tinta com diversas cores, tons e texturas dando início a pintura mais elaborada com pintores geniais que nos deixaram valiosas e belíssimas obras de artes, que nos encantam até os dias atuais, como as pinturas rupestre tais feitas pelo ser humano nas cavernas, pinturas egípcias que retrata vida dos faraós, a grega que traz a decoração em vasos pintados a mão, a românica com suas iluminuras e os manuscritos, a gótica e seus estilos sombrios, renascentista vem com uma inspiração humanista, o barroco traz o realismo, o rococó conduz o sublime e o delicado e o contemporâneo tem a liberdade de se expressar. Palavras-chaves: Pintura; Técnica; Escola Introdução O projeto Levando Arte que está sendo desenvolvido no

Colégio Estadual Thales de Azevedo, promovido pelo PIBID da Escola de Belas Artes da Universidade Federal da Bahia, tem por objetivo oportunizar os alunos com técnicas de pintura de modo que eles possam interagir e experimentar em diferentes contextos materiais diversos com a finalidade de adquirir conhecimentos através da teoria e da prática. Metodologia Trabalhando coletivamente com a turma 1V02 através de pesquisa, recursos audiovisuais, aulas expositivas, trabalho artesanal e por meio dessa metodologia tendo como resultado os trabalhos produzidos em sala que serão apresentados ao final do semestre em exposição na própria escola. Conclusão "Estamos convencidos de que a técnica não é arte mas, por outro lado, sabemos também que, sem ela, a pintura dificilmente poderá manifestar-se, em toda sua plenitude". (MOTA, 1976, p. 10). Bibliografia: BAZIM, Germain. História da arte. Lisboa: ed. Martins Fontes, 1976. MAYER, Ralph, 1895. Manual do artista de técnicas de materiais, tradução para o português Christine Nazareth, 5ª ed. rev. E atual. Por Steven Sheehan. São Paulo: Martins Fontes, 1996. MOTA, Edson. Iniciação à pintura por Edson Mota e Maria Luiza Guimarães Salgado. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1976. PINTURA, Disponível em: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/artes/pintura.htm>. Acesso em: 15/07/2017. TÉCNICA DE PINTURA, Disponível em: [www.infoescola.com/pintura/tecnicas-de-pintura/](http://www.infoescola.com/pintura/tecnicas-de-pintura/). Acesso em: 15/07/2017. PINTURA, Disponível em: <http://brasilecola.uol.com.br/artes/pintura.htm>. Acesso em: 15/07/2017. PAPEIS MATERIAIS PARA DESENHO, Disponível em: <http://ensaiododesenho.blogspot.com.br/2010/09/papeis-materiais-para-desenho.html?m=1>. Acesso em: 15/07/2017.

**Palavras-chaves:** Pintura; Técnica; Escola

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO: O USO DE NARRATIVAS COMO METODOLOGIA E ESTÍMULO À CRIAÇÃO, REPRESENTATIVIDADE E APRENDIZADO LÚDICO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DOCENTE NO PIBID – ARTES VISUAIS**

**Autor(es):** TAIANE DIAS MENDES DOS SANTOS, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** Alicerçado na lei 10.639/03, no projeto macro "As Influências Étnicas na Formação da Identidade Brasileira" da Escola Municipal Carmelitana do Menino Jesus e na Pedagogia Griot, o projeto "O Uso de Narrativas como Metodologia e Estímulo à Criação, Representatividade e Aprendizado Lúdico a partir da experiência docente no PIBID- Artes Visuais" foi desenvolvido com turma do 5º ano do ensino fundamental, com o objetivo de confeccionar livro-objetos (livros que não se caracterizam como forma padrão ou clássica do livro, mas como objeto artístico que possui linguagem visual) e através deste, apresentar Dandara de Palmares como representante do povo afro-brasileiro e, principalmente, como referencial de guerreira, adjetivo conquistado por Dandara em luta pela liberdade pessoal e do seu povo, estimulando uma análise associativa entre posicionamento de Dandara de Palmares e das mulheres afro-brasileiras contemporâneas, acerca da conjuntura histórica, política e social dos seus respectivos tempos, tornando a história, ainda que, com escassos registros, um suporte para o desenvolvimento crítico dos (das) educandos(as) acerca do lugar que ocupam. Este tema é a diretriz do processo criativo que se dá a partir de ilustrações acerca da vida de Dandara, compartilhadas através da oralidade, como fazem os griots, seguida da experimentação de técnica mista (caneta hidrográfica, carimbo e guache)

e aplicação nos desenhos realizados. A produção tem como finalidade a construção de livros-objetos, sugerindo o brincar como veículo de contação da história através de suas páginas, nas quais a narrativa acerca de Dandara será apreendida através da ludicidade, desenvolvida com o aprendizado mútuo, a partir da cooperação entre os (as) educandos (as) e a educadora (bolsista), para um ensino que estimule questionamentos sobre a origem de Dandara de Palmares, promova reflexão crítica referente às "etnias do tráfico", que na verdade não são etnias no sentido antropológico, e sim divisões artificiais [...]'" (José D'Assunção Barros 2004, página 87 e 88). E consequentemente estimule a conscientização acerca da desigualdade social que oprime o povo afro-brasileiro, responsável pela exclusão no contexto histórico, referente à genealogia, e a expressão artística (pictórica e oral), que é a principal ferramenta do projeto para alcançar os objetivos pretendidos, tanto do resultado dos (das) educandos (as), quanto no que tange a prática docente. Assim, esse projeto, promove junto à futura licenciada, um desenvolvimento didático e metodológico com base na pedagogia griot, pedagogia esta, profundamente relacionada com o conteúdo do projeto e, raramente utilizada em escolas públicas, contribuindo dessa forma para um estudo prático da licenciatura plena.

**Palavras-chaves:** Ludicidade, Dandara, Livro-objeto

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO: PIBID ARTES VISUAIS - MÁSCARAS COMO REPRESENTAÇÕES DE IDENTIDADES: AUTORRETRATOS E PROCESSOS CRIATIVOS A PARTIR DO REFERENCIAL ESTÉTICO-CULTURAL YORUBÁ**

**Autor(es):** João Pedro Moreira, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** Os aspectos socioculturais das etnias africanas contribuíram para a construção da cultura, sociedade e identidade do povo brasileiro, sobretudo, na Bahia, onde há uma forte presença destas contribuições em diversos âmbitos sociais. O resgate e a compreensão da influência destes povos africanos como eixo temático é a referência utilizada para o estudo de questões identitárias apresentadas aos (as) discentes e para o entendimento da formação da população no Brasil. O projeto se utiliza da valorização dos contextos locais, e, para tanto, foi escolhida a etnia Yorubá, devido a sua relação com identidade baiana e por sua valorização particular da representação humana, nas quais, historicamente, as regiões do busto e da cabeça são evidenciadas, possuindo não apenas importância por significado místico, mas também pelo seu papel filosófico e social. Isto é expresso, principalmente, através de esculturas, sendo as máscaras notáveis exemplos dessa valorização. Esta característica é explorada e desenvolvida nas etapas do projeto "Pibid Artes Visuais - Máscaras como Representações de Identidades: autorretratos e processos criativos a partir do referencial estético-cultural Yorubá" a partir de uma metodologia de criação artística, na qual é estimulada uma vivência de autoconhecimento por meio das artes plásticas, através do estudo das características faciais dos (as) próprios (as) discentes, associado à produção artística da etnia Yorubá para a construção de máscaras inspiradas em autorretratos. As máscaras são confeccionadas por meio de técnica mista, através da associação das técnicas de papietagem e papel machê. Associação esta que possibilita a inclusão de outros elementos presentes na cultura Yorubá, como texturas e

materiais naturais locais, a exemplo de conchas. Todos os processos criativos envolvidos nesta construção constituem, também, um objeto de análise diante do caráter processual das experiências vividas e habilidades desenvolvidas durante o semestre. Tais procedimentos serão compilados e organizados para a confecção de um diário de bordo individual, retratando o processo evolutivo de cada discente no decorrer da proposta. O projeto é aplicado em uma turma de 3º ano do ensino fundamental I, onde os conteúdos trabalhados envolvem a história da arte, técnicas de desenho e de escultura. A metodologia desenvolvida se utiliza de etapas teóricas, acerca das características das máscaras africanas, do contexto sociocultural dos Yorubás e da função do autorretrato na arte, a fim de embasar conceitualmente, ampliar o repertório visual, e possibilitar a compreensão do processo histórico a respeito da imagem dos negros escravizados e seus descendentes no quadro cultural e social do país. A etapa prática tem como finalidade estimular o (a) discente na autoidentificação de traços pessoais, e na aplicação de características faciais próprias na produção da máscara. O processo visa promover ainda ampliação no desenvolvimento de habilidades como coordenação motora fina, criatividade, percepção e aplicação das etapas construtivas das técnicas utilizadas, envolvendo a reflexão crítica acerca dos padrões de beleza corporais, com ênfase no rosto, e acerca da carência de representatividade da miscigenação como traço de identidade baiana. O projeto proporciona ao docente uma prática de pesquisa multidisciplinar ao envolver conteúdos de outras áreas como Geografia e História, além de desenvolver a capacidade de trabalhar sua sensibilidade diante da diversidade dos (as) discentes, promovendo um ambiente de aprendizado com maior afetividade e empatia. A integração de diferentes técnicas das artes plásticas numa perspectiva processual é outro ponto trabalhado na prática docente e promove uma metodologia mais participativa com a turma ao longo do período. Em desenvolvimento de julho a novembro de 2017, na Escola Municipal Carmelitana do Menino Jesus, o projeto está relacionado com a lei 10.639/03, que torna obrigatório o estudo da diáspora africana, história e cultura afro-brasileira em instituições de ensino básico e submetido ao projeto macro da escola, intitulado "As Influências Étnicas na Formação da Identidade Brasileira".

**Palavras-chaves:** identidade, retrato, autoconhecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** PIBID UFBA – A ETNIA PATAXÓ  
**COMO INSPIRAÇÃO PARA O PROCESSO  
ARTÍSTICO-CRIATIVO**

**Autor(es):** JAADE GOMES, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** O projeto "PIBID UFBA - A Etnia Pataxó Como Inspiração Para O Processo Artístico-Criativo", executado entre os meses de fevereiro a junho de 2017, na Escola Municipal Carmelitana do Menino Jesus, tem como proposição trabalhar conhecimentos referentes a temática indígena, aliados ao desenvolvimento da percepção visual, criatividade, identificação, reconhecimento e valorização da ancestralidade brasileira em sala de aula. Em concordância com tais intenções, foi executado em classe, um processo criativo inspirado no fazer artístico do grupo étnico Pataxó, grupo este que busca estímulo para expressão gráfica através do que os cerca, a natureza. Utilizando seus corpos como suporte para representar sua arte, simbologia e afirmar sua cultura, do mesmo modo que muitos outros povos indígenas. O processo tem início com uma introdução acerca da sociedade Pataxó, aspectos ambientais da região

onde encontram-se comunidades deste povo e aspectos socioculturais destes. Em seguida, são realizadas as atividades teórico-práticas, a partir das quais os (as) estudantes são estimulados a assimilar, extrair e reproduzir através do desenho, as formas existentes emanimais que habitam a região onde há comunidades da tal etnia, se valendo de um referencial visual e imagético, como provocação para a concepção e elaboração dos seus desenhos, segundo procedimento similar ao empregado pela etnia estudada em sala. Por fim, o planejamento contempla a utilização de técnicas de impressão/gravura (estêncil e carimbo), associadas ao processo criativo praticado, resultando em uma produção plástica, na qual cada discente produz duas composições decorativas, elaborando um padrão/textura, para cada técnica praticada, utilizando papel de alta gramatura como suporte e tinta guache com pigmento, recursos materiais comuns ao uso escolar. A partir da efetivação do plano foi possível construir um ambiente de processo criativo e de produção gráfica. Proporcionando o desenvolvimento de habilidades e competências no público alvo, tendo como fio condutor a apreciação e relevância do processo artístico para construção dos grafismos corporais utilizados pelo povo Pataxó. Propiciando a aproximação dos discentes com os povos indígenas, contribuindo no reconhecimento e valorização dos mesmos em relação a formação identitária brasileira. As ações do projeto estão em conformidade com a lei -11.645/08, que torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena em instituições de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados e ainda, associado ao projeto macro da escola, que se intitula: "As Influências Étnicas na Formação da Identidade Brasileira".

**Palavras-chaves:** indígena, patrimônio, criatividade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** PIBID UFBA – ESTUDO DA  
**CERÂMICA DO POVO PATAXÓ NA ESCOLA  
MUNICIPAL CARMELITANA DO MENINO  
JESUS**

**Autor(es):** VINICIUS IBRAHIM ALVES BARBOSA, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** As atividades artísticas das escolas públicas necessitam despertar o interesse dos (das) estudantes, estimulando a liberdade de pensamento, a reflexão e o desenvolvimento pessoal com o que produz. Ao despertar o interesse dos (das) estudantes pelas atividades artísticas podemos contribuir para o desenvolvimento intelectual dos mesmos, expandindo seu campo de conhecimento e intercalando-o com experiências do seu cotidiano. O projeto visa o ensino de técnicas e construções artísticas inspiradas nas produções da etnia Pataxó através do ensino de técnicas de cerâmica para estudantes do 5º ano do Ensino fundamental I, ao longo do primeiro semestre de 2017, através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Durante o desenvolvimento do processo foram analisados: o conceito de cerâmica, o parâmetro estabelecido entre artes e sociedade, o desenvolvimento artístico e cultural, o processo criativo resultando no produto final, e a importância da cultura indígena para a sociedade. Foram desenvolvidas pesquisas sobre o tema proposto, auxiliando no processo sociocultural e identitário dos (das) estudantes, e criação de peças em cerâmica baseadas na cultura indígena Pataxó. Tendo em vista esses fatos, o objetivo do projeto foi levar o (a) discente a compreender os aspectos apresentados da cultura Pataxó e a cerâmica

como processo criativo, plástico, histórico, técnico e material. Levando em conta as diferentes tendências plásticas dos(das) estudantes; os estilos e fazê-los refletir. É importante que se reconheçam em seu percurso. Durante o processo de produção o(a) educando se sentiu estimulado(a) a criar; foi levado(a) a se perceber na linha de tempo das produções artísticas para que fosse capaz de localizar a sua produção; situá-la no tempo e se situar. A metodologia utilizada considerou a valorização das experiências como fonte para o desenvolvimento das atividades artísticas com apresentações teóricas seguidas de práticas. Influenciando no despertar de habilidades artísticas e reflexão de atitudes individuais e coletivas; Na etapa teórica foi introduzido o contexto cultural das etnias indígenas e suas expressões artísticas, dando ênfase ao Povo Pataxó, foram realizadas pesquisas sobre o tema proposto, auxiliando no processo sociocultural dos estudantes. Na etapa prática, foram construídas peças artesanais em argila, desenhos, montagens e exposição dos trabalhos. Nos resultados específicos do projeto os(as) estudantes exercitaram a coordenação motora, através do manuseio das técnicas empregadas no decorrer do programa, compreenderam a importância das etnias indígenas na construção e formação da população brasileira, assim como sua contribuição cultural.

**Palavras-chaves:** Artes, Argila, Indígena

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** PIBID ARTE UFBA – TÉCNICAS DE DESENHO E PINTURA PARA PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

**Autor(es):** HEITOR SANTOS OLIVEIRA, EVANDRO SYBINE

**Resumo:** Projeto para realização de oficinas de iniciação as técnicas de desenho e pintura em variadas técnicas para produção de histórias em quadrinhos com temas voltados as origens da formação da cultura e dos valores do povo da Bahia em específico da cidade de Salvador e região metropolitana. Estudar técnicas básicas de desenho e pintura na criação de composições bidimensionais utilizando essas técnicas artísticas despertando nos alunos o interesse em conhecer os diferentes tipos de HQ como também charge, cartum e tira conhecendo esse gênero textual em sua estrutura e função, percebendo características da linguagem das histórias em quadrinhos. Estudar os tipos de balões, sequência de diálogos, temática, etc. Fotografar os alunos no papel do próprio personagem da HQ. Entre os meses de fevereiro a julho de 2017 dentro da programação da parceria do PIBID Arte com o Colégio Estadual Thales de Azevedo, foram desenvolvidas ações como participação em reuniões da jornada pedagógica, observação de aulas, aulas expositivas teóricas, aulas práticas de desenho e pintura, elaboração de roteiro e criação das fotografias para as HQ's. Nesse primeiro semestre de 2017, foi alcançado o interesse mútuo em relação a proposta de se criar histórias, enredos, vários roteiros e por final a junção de técnicas artísticas diferentes na mesma história em quadrinhos. Ao apresentar a proposta de oficinas do PIBID Arte para a turma 3M17, que por sinal é um novo desafio lidar com o terceiro ano do Ensino Médio, para o decorrer das unidades letivas I e II, os alunos mostraram interesse na elaboração das histórias em quadrinhos. Trazendo a discussão as ações das oficinas PIBID na área do ensino de artes no nosso caso no ensino médio apresentamos a possibilidade dessa inserção por parte do bolsista no contexto educacional por conta da vivência semanal com todo o corpo docente e discente do colégio que por sinal nos proporciona ter uma visão mais ampla

sobre as práticas docentes, isso contribuindo muito para nossa formação como futuros educadores.

**Palavras-chaves:** histórias em quadrinhos, oficina, desenho

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – DANÇA  
**TRABALHO:** DANÇA E RESISTÊNCIA: PROPOSIÇÕES METODOLÓGICAS PARA UM FAZER COLABORATIVO ENTRE SUJEITOS, SEUS TEXTOS E CONTEXTOS

**Autor(es):** MARTHA BÖKER-TÔRRES, EVERTON SANTOS, DANIELE DE CARVALHO SANTOS, GEOVANE NOVAIS DOS SANTOS, JOANE MENDES DE BRITO, JORDENILSON ALVES SANTOS, MARINA LELES FARIA DE VASCONCELLOS, TAMIRES DO NASCIMENTO ANDRADE DE MENEZES, VIRGINIA MARIA SUZART ROCHA, JULIANA FERNANDEZ CASTRO, Ludmila Cecília Martinez Pimentel

**Resumo:** O presente resumo relata a experiência vivida pelo grupo de bolsista e supervisora do PIBID Dança, dentro da Escola José Calazans Brandão da Silva, no primeiro semestre de 2017. A proposta, Dança e resistência: proposições metodológicas para um fazer colaborativo entre sujeitos, seus textos e contextos, visa construir, colaborativamente, com o grupo propositor, modos de experimentar temas como ética, valores e cidadania, utilizando o estudo do movimento (tempo, espaço, fluência e peso) a partir do reconhecimento da Dança enquanto campo do conhecimento. Localizada no bairro da Santa Cruz, Salvador - Ba, a Escola atende aproximadamente 240 crianças, entre 6 a 12 anos, matriculadas no Ensino Fundamental séries iniciais. A convivência com a violência local, realidade que adentra seus portões e o cotidiano das aulas; infraestrutura precária; inacessibilidade à maioria dos serviços públicos; tráfico de drogas; pobreza; preconceito e discriminação racial exemplificam violações que permeiam a vida das pessoas e dos estudantes. Tais questões influenciam, nitidamente, nos processos de criação e aprendizagem, na relação consigo e com os outros, nas fluências das identidades, expectativas, no respeito às diferenças, limites de convivência. Sendo assim, o objetivo geral deste trabalho é relatar a experiência de uma prática de criação colaborativa, na qual se procurou fomentar a importância de estimular uma postura crítica e proativa do estudante em relação à sua própria educação promovendo a reflexão sobre valores sociais e possibilidades de transformar seu contexto. A partir de um pensamento contemporâneo sobre o ensino da Dança, contemporâneo não só de pertencer a um tempo atual, mas porque faz parte de uma rede de pensamento conectada com as questões que envolvem os fenômenos do mundo no seu processo coevolutivo, o grupo propositor procurou entender como o corpo se movimenta e como esse corpo produz um discurso quando se está dançando. Todas as atividades são planejadas a partir de um olhar para o sujeito, entendendo esse indivíduo a partir dos seus textos e contextos trazendo referências do popular que é particular em cada corpo que dança. O exercício diário para encontrar medidas que dialoguem com a vivência dos estudantes, nos levou à proposta que visa experimentar práticas e composições da dança contemporânea, partindo do reconhecimento da multiplicidade de referências na formação dos corpos alunos, de modo a estabelecer caminhos para uma aprendizagem em grupo. Nesse sentido, o trabalho ancorou-se em um referencial teórico que reflete sobre os modos de tratar as questões pedagógicas da dança, levando em consideração a participação efetiva tanto do estudante quanto da equipe na ação de conhecer, pois, em sala, ambos são agentes

mediadores do conhecimento. Mediação como um tipo de relação que irá estabelecer o modo de lidar com os conflitos, decisões e temas propostos na sala de aula, ou seja, mediar para reencaminhar discussões e reorganizar as compreensões obtidas a partir dos assuntos e ideias postas no processo de ensino (CASTRO, 2012). O entendimento de corpo como um "corpopeessoa" (RENGEL, 2007), com seus aspectos físicos, emocionais, biológicos e culturais. Um corpo ativo, que comunica, transforma a si e ao ambiente em que vive. Questionador e criativo, gestor da sua própria dança, do seu próprio discurso. O ambiente pedagógico, aqui relatado, entende educação como um movimento continuado alimentado pela "Pedagogia da Autonomia" (FREIRE, 2010). A Dança como estratégia para reelaborar esse corpo aluno, sobretudo dentro do Ensino Fundamental (CHAVES (2002). Santos (2005) discorre sobre um modo de conhecimento que emerge a partir de novas configurações e necessidades espaço-temporais, "paradigma emergente". Esse paradigma trabalha com uma visão ecológica de mundo como um todo integrado que reconhece a codependência dos fenômenos. Está em jogo olhar o estudo de uma realidade local e temporal sob uma multiplicidade metodológica, a fim de reconhecer as histórias pessoais e coletivas, valores, crenças como índice de produção de conhecimento. No que se refere ao procedimento metodológico e os resultados, entende-se que a investigação é um processo constante e irregular, pois são muitas as relações estabelecidas a todo instante e, portanto, foi preciso um entendimento de método como algo flexível, construído juntamente com a ação. O filósofo Paul Feyerabend (1977) defende o "pluralismo metodológico" como parte do processo de pesquisar, entendendo que pesquisa não é algo estático ou inflexível. As aulas de dança acontecem duas vezes por semana e a equipe conta com oito bolsistas, organizados em duplas e distribuídos entre as turmas. Todavia, a construção do trabalho é colaborativa, já que duplas e supervisora, favorecidas pela comunicação constante, desenvolvem atividades que se interconectam. Na sala de aula o bolsista que está conduzindo a ação encontra apoio do grupo que pode, a qualquer instante, interferir, sugerir, redefinir a atividade em um modo consentido e democrático. Relatórios mensais, mostra artísticas, fóruns virtuais, entre outras estratégias que foram aparecendo ao longo da convivência e das necessidades. Estamos chamando esse modo organizacional, em grupo, de práticas colaborativas, que de acordo com Aquino (2010, p.107), não se trata apenas de tomar parte, como nas perspectivas da inclusão/exclusão, ou da aceitação das diferenças, versadas na polaridade tolerância/intolerância. "Co-laborar" é inventar, a cada momento, formas de "fazer com" o outro. Os resultados são sentidos processualmente: para a escola a ampliação dos horizontes e do entendimento sobre o ensino da Dança, através das produções de seus estudantes, mediadas pela equipe do PIBID em ações associadas à instituição e outros espaços; para o estudante, o reconhecimento gradativo de um corpo contextualizado socialmente, refletido como instância de produção de sentidos a partir das informações que dialoga.

**Palavras-chaves:** Dança, Educação, Construção Colaborativa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – DANÇA

## TRABALHO: PIBID DANÇA NA ESCOLA MUNICIPAL ANJOS DE RUA: REFLETINDO ACERCA DA REALIDADE DA COMUNIDADE ESCOLAR

**Autor(es):** CARLA ALVES DOS SANTOS, VIRGINIA MARIA SUZART ROCHA, ISIS DANDARA VASCONCELOS DE ARAÚJO CARVALHO, KATHLEEN EVELYN ALMEIDA QUEIROZ, PRISCILA KARINE DAMASCENO BARRETO, CLARICE NUNES MUNIZ CONTREIRAS, ERENILTON FALCÃO COELHO, Ludmila Cecília Martinez Pimentel

**Resumo:** O presente trabalho aborda sobre as intervenções realizadas por cinco bolsistas graduandos do PIBID Dança-UFBA, em um conjunto de atividades que articulam a rede pública de ensino com a universidade, proporcionando aos futuros licenciandos em Dança a vivência no ambiente escolar bem como a promoção do diálogo entre o ensino superior e ensino básico. Este plano tem como objetivo favorecer a aproximação dos educandos de ensino fundamental I da Escola Municipal Anjos de Rua, localizada no bairro de Piatã, com a cena atual da dança no mundo, através de pesquisa e estudos de diversas técnicas de dança, tendo como foco central os processos criativos propostos em sala de aula, além da apreciação e produção de espetáculos de dança. A metodologia utilizada nas ações propostas pelo programa é participativa, de caráter teórico-prático com o intuito de incentivar os estudantes a reconhecer no corpo suas possibilidades de movimentação, proporcionando assim o desenvolvimento da propriocepção, a lateralidade, noção de espaço e tempo. A dança aqui é entendida enquanto área de conhecimento que visa produzir e comunicar o saber no e pelo corpo acreditando que o seu ensino na escola é fundamental, pois uns dos seus papéis é promover o autoconhecimento e desenvolver a autonomia do sujeito. Assim temos como referências os autores Isabel Marques, que ressalta a importância da aprendizagem significativa através da observação do contexto onde a escola está inserida e Paulo Freire que supera a lógica da educação bancária, onde os indivíduos são apenas receptores e "depósito" de uma carga de conhecimento não considerando suas singularidades. O contato com a linguagem artística Dança acontece para todas as turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, nos turnos matutino e vespertino estimulando a criatividade e o desenvolvimento corpóreo dos alunos levando-os a reconhecer a Dança como uma possibilidade de expressão e comunicação.

**Palavras-chaves:** Dança, Corpo, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – DANÇA

## TRABALHO: PIBID/DANÇA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NA ESCOLA PÚBLICA.

**Autor(es):** AMANDA SANTANA DA SILVA, Adrielle Silva Bispo, MICHELE GONCALVES, MAGALI MARIA DOS ANJOS PINTO SAMPAIO, NANNYROSE NEFTARA SANTOS HARNETT, SUANE GABRIELE LIMA SANTOS, SABRINA RIBEIRO SIMOES, TELMA PEREIRA AMORIM, RITA DE CÁSSIA NASCIMENTO RODRIGUES, Virgínia M. S. Rocha, Ludmila Cecília Martinez Pimentel

**Resumo:** O relato de experiência visa realizar diagnóstico escolar do Colégio Estadual Democrático Bertholdo Cirilo dos Reis, situado na Avenida dos Ferroviários, no bairro de

Plataforma, em Salvador-BA. Com a mudança do PIBID/ Dança do Centro de Esporte, Arte e Cultura César Borges para a atual Unidade de Ensino a equipe vem atuando nas séries finais do Ensino Fundamental, na Educação de Jovens e Adultos e no Curso Profissionalizante em Administração. Buscou-se identificar problemáticas e estratégias de enfrentamentos e superação. O eixo procedimental utilizou a aprendizagem e criação participativa e colaborativa. Integrou noções conceituais de base comum e fundamentos necessários à reflexão e produção de saberes mobilizados por meio de ação político-artística. Linguagens artísticas são problematizadas, compreendidas e reconstruídas acentuando o valor da dança que se ensina e se aprende desde a escola. A culminância do trabalho ocorreu através de duas apresentações de dança e a instituição de um espaço de artes dentro da escola, uma espécie de “palco” para os futuros trabalhos de artes. Foi apresentado uma peça de dança contemporânea e uma performance de hip hop como abertura desse espaço, o qual foi devidamente grafitado por jovens protagonistas, já praticantes da arte do grafite. A experiência potencializa o conhecer do alunado valorizando o saber local. O pilar referencial tem como base a filosofia afroperspectivista plural (NOGUEIRA: 2015) aliada à reflexão sobre os princípios de igualdade necessários a formação do sujeito-social. O pensamento nasce no corpo (KATZ & GREINER: 2005) aponta estratégias lançadas na roda encontrando a melhor opção, assim o jogo e o lúdico utilizado como ferramenta para aprendizagem e criação condiz com a realidade escolar. (FREIRE: 1996) nos ensina que ética e estética andam de mãos dadas, é desde a escola que a curiosidade e criticidade permitem a percepção de valores importantes para a autonomia e liberdade de expressão do ser humano no mundo. Espera-se que o conhecimento contribua à elaboração de documentos institucionais que servirão de alicerce para o ensino da dança, na escola pública..

**Palavras-chaves:** Dança,afroperspectivismo,educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: “LARGA O DOCE!”: O PROCESSO DE COMPOSIÇÃO MUSICAL ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE GÊNEROS MÚSICAIS TRADICIONAIS E POPULARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Autor(es):** JOSÉ EDUARDO DE OLIVEIRA, DIANA ALVES SILVA, GILSON JOSÉ MEIRELES DE OLIVEIRA, FLAVIA CANDUSSO, CECILIA NASCIMENTO OLIVEIRA

**Resumo:** Os avanços tecnológicos produziram mudanças drásticas em nossas vidas e mais ainda na vida das crianças de hoje. No que se refere ao ambiente musical, cada vez mais percebemos a utilização das mídias virtuais em lugar dos cds e afins. Já não é de hoje que escolas particulares adotam tablets ou smartphones como ferramentas de apoio pedagógico e nas escolas públicas encontramos crianças com acesso a esses recursos. Ainda que não sejam smartphones e ipads tão avançados, os educandos das escolas da rede assistem clipes, shows, ouvem música, leem, acessam e/ou criam canais pessoais no youtube no celular. Considerando esses aspectos, entendemos a necessidade de criar uma conexão – uma ponte de acesso – entre o mundo tecnológico da criança e uma educação musical que busque estimular a criatividade e a reflexão do educando. E por que não dar voz às crianças, utilizando a música, a poesia e a dança? De acordo com Viviane Beineke (2015), em seu artigo “Ensino Musical Criativo em Atividades de

Composição na Escola Básica”, existem diferentes aspectos de aprendizagem, sendo que no ambiente escolar existem crianças e jovens em diferentes contextos de ensino. Então, nosso foco é buscar dentro de cada criança e jovem seu espírito criativo, transformando assim a aprendizagem em algo prazeroso, interessante e eficaz. Queremos descrever e refletir aqui sobre o processo de composição a partir das manifestações culturais populares estudadas (coco, samba de roda e hip hop) para estimular a criatividade e a subjetividade de cada educando. As atividades foram realizadas levando em consideração a idade das crianças (7 a 10 anos). Iniciamos com canções de fácil aprendizado para que elas conheçam a forma e a estética de uma determinada manifestação cultural. A partir dessa contextualização fizemos rodas de improviso para desenvolver a capacidade de rimar, exercícios de percepção, foram apresentados e experimentados instrumentos musicais e no final tocamos e cantamos. Esse processo provocou nas crianças um estado de aprendizagem criativa, engajando o interesse do aluno, tornando a aprendizagem prazerosa, valorizando as contribuições das crianças, afinal este é um dos objetivos principais deste projeto. Como resultado percebemos que as crianças conseguiram fazer conexões entre as músicas que elas ouvem com outras propostas nas atividades. Fizeram perguntas, participaram junto com todos/as e experimentaram novas ideias. Constatamos que esta experiência foi importante porque permitiu conhecer melhor o potencial de cada criança, que nos surpreendeu em muitos momentos.

**Palavras-chaves:** composição musical,criatividade,manifestações da cultura popular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: AS ESTÓRIAS QUE AS CRIANÇAS CONTAM: BRINCADEIRAS POPULARES SOB O OLHAR DAS CRIANÇAS

**Autor(es):** FELIPE SANTOS FELIPE PIRES, JHOSEMBERG SOUZA, ISABELA BARRETTO REGO, FLAVIA CANDUSSO, MARISA SALES CARMO, ANA CELI VENTURINI

**Resumo:** O grupo do PIBID Música da Escola Municipal Padre José de Anchieta, situada no Engenho Velho da Federação, tem como objetivo conhecer o que as crianças pensam a respeito da aprendizagem musical através de brincadeiras e músicas da cultura popular. Valorizando a sua importância, buscamos estimular as crianças a pesquisarem e falarem sobre suas próprias comunidades e até mesmo hábitos familiares, dentro do entendimento de que os elementos de sua própria cultura também fazem parte desta cultura popular. Dando voz à criança, ao seu olhar específico sobre o tema, valorizamos a importância de compreendê-la enquanto criança que brinca, que faz parte do contexto cultural em que vive, que está no processo de descoberta de novos saberes e que precisa compartilhar suas vivências. Muller e Delgado (2005), citando Corsaro (1977), observam que as crianças têm sido ignoradas dentro da própria sociologia por serem vistas numa posição de seres subordinados, que absorvem, internalizam e reproduzem conceitos estabelecidos pelos adultos. Ou seja, há sempre uma orientação adultocêntrica que ignora a fala, posicionamentos e espontaneidade da criança. A partir disso as autoras chamam a atenção para a necessidade de que as pesquisas no campo da cultura da infância sejam realizadas com as crianças e não somente sobre as crianças. Neste sentido este trabalho busca através dessa perspectiva metodológica colocar as crianças não como sujeitos passivos de observação, mas como seres produtores

de conhecimentos, ou seja, as crianças como ponto central. Dentre muitas metodologias que são aplicadas para trabalhar com pesquisas com crianças, vemos um grande vão quando se buscam pesquisas sobre a cultura infantil. Para realizar essa investigação, incentivamos e estimulamos as crianças a expressarem como veem a sua cultura através de canções populares, jogos, questionamentos, recortes audiovisuais e produção de estórias musicadas. Através da aplicação de atividades em que damos espaço para elas se colocarem como questionadoras, entendemos a importância delas se expressarem com sua própria linguagem. Nesse sentido, aconteceu que após a apreciação de um vídeo, pedimos para que elas formulassem perguntas e um aluno perguntou: "professora, qual o seu sonho?". A partir disso percebemos a necessidade de ampliarmos nossas percepções sobre o universo infantil e suas visões peculiares sobre o mundo.

**Palavras-chaves:** Metodologias de Pesquisas com Crianças, Sociologia da Infância, Cultura Popular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: MÚSICA E CULTURA DA INFÂNCIA NA ESCOLA DR<sup>a</sup> MARIA DO CARMO VILAÇA

**Autor(es):** SINDNEY BORGES OLIVEIRA, EDNALDO RODRIGUES DOS SANTOS, CAMILA SOUZA DE OLIVEIRA, GLEIDIANE SILVA, RAÍSSA SILVA, TÁSSIO SARROSÍ, MARA MENEZES KROGER

**Resumo:** Esse resumo tem como finalidade relatar as experiências vividas no ano de 2017.1, nas turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Dra. Maria do Carmo Vilaça. Estas turmas tiveram o primeiro contato com a disciplina música no ano anterior, em sua maioria. Embora não tenhamos uma sala específica para uso da disciplina, o que dificulta e limita o uso de materiais e instrumentos musicais que seriam úteis e necessários à um melhor desenvolvimento das aulas, a unidade escolar tem salas amplas e conquistas administrativas e pedagógicas tem valorizado a disciplina na escola. Durante este semestre, foi proposto explorar funções cognitivas e motoras, assim como a vivência e desenvolvimento das potencialidades musicais nos educandos, através da apreciação de obras musicais de diversos gêneros, épocas e culturas, proporcionando a aquisição de formas de expressar-se e comunicar-se, favorecendo o desenvolvimento auditivo musical, rítmico, melódico, harmônico e tímbrico e a memória musical nos processos de apreciação e de percepção, através de brincadeiras cantadas e jogos musicais relacionadas ao contexto da infância, realidade essa cada vez menos experimentada por eles no cotidiano, por tratar-se de uma geração que vem seguindo o ritmo dos avanços tecnológicos, e o brincar está cada vez mais restrito às telas de celulares, tablets e computadores, ao que se intentava oportunizar um espaço alternativo a estas com o objetivo de aproximar os educandos promovendo a socialização e o desenvolvimento musical, respeitando sua construção cultural e social e favorecendo ambiente propício a um (re)encontro com a cultura da infância. O acervo das experiências do ser humano ainda novo constituem o que podemos chamar de cultura da infância. Sobre este tema Hortelo [2012] afirma: "Todo o universo que compõe o imaginário da criança reúne desde os aspectos históricos e sociais até as tecnologias de educação e comunicação mais atuais, e passam necessariamente pelas brincadeiras em suas diferentes formas e pela arte criada por elas e para elas." As brincadeiras representam uma parte deste universo, e um aspecto crucial no desenvolvimento físico, intelectual e social

da criança. Além de ser um fenômeno universal e um direito legítimo da infância, oferecem diversos benefícios entre os quais podemos citar os benefícios educativos, sociais, cognitivos e terapêuticos. Segundo Brito (1998), é importante notar que as canções, brinquedos de roda, parlendas, trava-línguas sempre foram partes fundamentais do ato de brincar, do processo de formação da criança e da cultura infantil. Mesmo que o ambiente tenha mudado em função das novas tecnologias, é possível afirmar que a música sempre esteve presente na vida das crianças e, de certa forma, no seu processo de educação. A educação musical escolar, por sua vez, além de englobar brincadeiras e jogos, e de poder se utilizar de contextos musicais do cotidiano do educando, de acordo com Hentschke e Del Ben apud Bastião (2014, p. 29) "Objetiva, entre outras coisas, auxiliar crianças, adolescentes e jovens no processo de apropriação, transmissão e criação de práticas músico-culturais como parte da construção de sua cidadania". Através da Educação Musical, como diz Deckert (2012, p. 15), a criança pode interagir com a linguagem musical, bem como os elementos que a formam: ritmo, melodia, timbre, dinâmica e forma, por meio de atividades que proporcionem manipulação direta com tais elementos como a apreciação musical, a execução e a criação – habilidades, estas, abrangidas na inteligência musical (Gardner, 1983, apud Deckert, 2012, p. 28). A infância é a época de descobertas e aprendizados, e a escola é uma das principais fontes dessas experiências. Para tanto, no decorrer do semestre, os bolsistas puderam explorar algumas práticas que dialogaram com a cultura da infância, aplicando atividades de canto, expressão corporal, brincadeiras cantadas e jogos musicais, com intuito de apresentar o universo criativo da educação musical ao aprendizado escolar. A preparação para a culminância da festa junina ocorrida na escola no dia 14 de Junho possibilitou não somente fomentar a importância de preservar e transmitir aos alunos as tradições da cultura nordestina, como também revelou algumas dificuldades encontradas pelos bolsistas. Despertar o interesse dos alunos na participação e compreensão das propostas, com certeza, foi o maior desafio, já que o sucesso educacional não visa apenas a reprodução de conhecimentos, mas sim, extrapolar o que conhecemos e aplicar esse conhecimento em situações novas. Dessa forma, as dificuldades serviram para a reflexão de que o ato de educar é um processo de construção contínua, com momentos de frustrações, mas, principalmente, com oportunidades de colaborar com o desenvolvimento de indivíduos, assim como cita Schafer (1991 apud Mateiro 2011, p. 291-292): "Na educação, fracassos são mais importantes do que sucessos. Nada é mais triste do que uma história de sucessos". Schafer cita essa frase para exprimir que os obstáculos encontrados pelo professor o obriga a refletir a respeito do próprio trabalho e das causas que levam determinada proposta a ser ou não bem-sucedida. Apesar das dificuldades encontradas, a finalização do semestre proporcionou um avanço significativo, tanto no que diz respeito ao desenvolvimento dos alunos, trazendo a cultura da infância para sala de aula, quanto nas experiências adquiridas pelos bolsistas, que veem no PIBID uma grande chance de vivenciar paralelamente dois ambientes, da academia e da realidade do professor em sala de aula. Referências bibliográficas BASTIÃO, Zuraída Abud. Apreciação musical expressiva: uma abordagem para a formação de professores de música da educação básica / Zuraída Abud Bastião; prefácio, Alda Oliveira. - Salvador: EDUFBA, 2014. BRITO, Maria Teresa Alencar de. Música in Referencial curricular nacional para a educação infantil Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, Vol (3) p. 45-77, 1998. DECKERT, Marta. Educação musical: da teoria à prática na sala de aula. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2012. HORTELO, Lydia. A cultura da infância, [2012]. Disponível em: <<http://www.memoriasdofuturo.com.br/culturadainfancia>>.

Acesso em: 29 de jul. 2017. MATEIRO, Teresa; ILARI, Beatriz. Pedagogias em educação musical. 1 Ed. Curitiba: Ibpex, 2011.

**Palavras-chaves:** Educação Musical, Escola Pública, Cultura da Infância

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: MUSICALIZANDO COM VALORES HUMANOS

**Autor(es):** RIANE CELI MASCARENHAS PINTO, BRUNO EVERTON, MARCELO OLIVEIRA, MISAEL SANTANA CRUZ, TITO SOUSA TEOFILO, ANTONIO MARDSON DE OLIVEIRA SILVA, MARA MENEZES KROGER

**Resumo:** O presente resumo tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas pelos(as) bolsistas vinculados ao Centro Educacional Carneiro Ribeiro (CECR) - Escola Parque, através do programa PIBID, no subprojeto Música. O CECR foi idealizado e inaugurado em 21 de setembro de 1950 pelo educador baiano Anísio Teixeira, possui núcleos nos bairros da Liberdade, Caixa D'água, Pero Vaz e Pau Miúdo. A Escola Parque oferece atividades em tempo integral para os alunos dos diversos núcleos, para os familiares e/ou responsáveis dos mesmos e também para a comunidade do seu entorno, trabalhando com oficinas diversas, tais como: violão, piano, trompete, canto, percussão, teatro, dança (afro, balé, do ventre, street dance), confeitaria, jardinagem, informática, dentre outras. A parceria com a Escola Parque teve o seu início no mês de março de 2017, desde então, desenvolvemos um trabalho junto a oficina de violão, no turno vespertino, das 13:30 às 17:00 horas às quintas e às sextas, onde são promovidas atividades de prática instrumental ao violão, apreciação musical, leitura musical convencional, além de pensarmos a respeito da importância e vivência dos valores humanos, a partir do projeto "Musicalizando com Valores Humanos" desenvolvido pelo subprojeto de Música. Tendo como base as propostas e/ou métodos desenvolvidos por diversos educadores musicais, tais como: Swanwick, Willens, Suzuki, dentre outros, são planejadas atividades que promovam a participação ativa dos educandos no processo educacional, sendo valorizados, também, as experiências musicais com as quais os mesmos chegam à sala (Teoria do Cotidiano, Sociologia da Música). As atividades são distribuídas durante as aulas de forma a dinamizar o tempo e estimular os alunos, podendo acontecer atividades individuais ou em pequenos grupos; separados por nível técnico, conteúdo específico ou repertório a ser trabalhado, por se tratar de turmas bastante heterogêneas quanto às idades, conhecimentos prévios, objetivos de aprendizagem, formação escolar, etc. Nestes momentos os(as) bolsistas também podem auxiliar a turma de acordo com o planejamento individual, as necessidades/dificuldades dos alunos sob a supervisão do regente. Esperamos que ao longo do curso os estudantes consigam desenvolver; habilidades para tocar o violão; a leitura musical; elaborar um repertório com músicas diversas; e apresentarem-se em eventos internos e/ou externos à unidade escolar, sempre buscando a formação crítica e cidadã, voltada para o desenvolvimento do ser apoiada nos valores humanos. O PIBID nos proporciona o acesso a experiência docente em contato direto com a realidade do mercado de trabalho, enriquecendo a formação do(a) licenciando ajudando-o(a) a estabelecer compromissos e responsabilidades com a carreira docente ainda durante a graduação.

**Palavras-chaves:** Educação Musical, Valores Humanos, Violão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: O PAPEL DOS COLEGAS NO DESENVOLVIMENTO MUSICAL E SOCIAL DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

**Autor(es):** SINDNEY BORGES OLIVEIRA, TAYANE LOPES, MARA MENEZES KROGER, ELAINE BATISTA, CAMILA SILVA MIRANDA

**Resumo:** O presente estudo investiga a inclusão de crianças com necessidades especiais nas aulas de prática de conjunto do projeto de Musicalização Infantil, da Universidade Federal da Bahia. A metodologia é de caráter qualitativo e os participantes do estudo são professores de música que possuem crianças com necessidades especiais. A coleta de dados utilizará como instrumentos entrevistas semiestruturadas, observações e relatos em diário de campo. A questão norteadora do estudo que é: qual o papel dos colegas no desenvolvimento musical e social de crianças com necessidades especiais durante as aulas de prática de conjunto instrumental com flauta doce? São questões de investigação que se desdobram a partir da questão principal: a) Como o professor de música concebe e planeja a inclusão de crianças com necessidades especiais? b) Como as relações com os colegas afetam o desenvolvimento social dos alunos (com necessidades especiais e normais)? c) Como se dá a aprendizagem por pares entre crianças ditas normais e crianças com necessidades especiais? d) Como essas interações podem contribuir para o desenvolvimento musical das crianças com necessidades especiais? Serão estudadas cinco turmas de prática de conjunto instrumental, com crianças de seis a dez anos de idade. Todas elas possuem alunos com necessidades especiais. As aulas tem duração de cinquenta minutos e acontecem uma vez por semana. O estudo terá duração de oito semanas. Utilizamos como referencial teórico a abordagem Pontes (Oliveira, 2015); o conceito de aprendizagem por pares, autonomia musical, autonomia pessoal em relação ao significado musical e práticas de aprendizagem informal na aula de música (Green, 2002); e Parizzi (2009), Ilari (2005) and Papousek (1996) quanto ao desenvolvimento da comunicação, dos aspectos emocionais e sociais da criança. Os resultados do estudo serão apresentados em categorias: compreensão da inclusão na educação musical pelos professores; a inclusão no planejamento de aula, impressões iniciais e finais dos alunos sobre os colegas com necessidades especiais; sentimentos e sensações dos alunos com necessidades para com a turma; o desenvolvimento musical dos alunos, identificação de momentos de aprendizagem por pares e seus desdobramentos.

**Palavras-chaves:** Musicalização Infantil, Educação Musical Especial, Aprendizagem por pares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: PRÁTICA COLETIVA DE CONJUNTO MUSICAL MISTO

**Autor(es):** ALANA SILVA COSTA, ELIENAI ESQUIVEL SANTOS, GLEISE CARVALHO ALOISIO SANTOS, ALEXANDRE REBOUÇAS SANTANA, FLAVIA CANDUSSO

**Resumo:** PRÁTICA COLETIVA DE CONJUNTO MUSICAL MISTO O ensino coletivo de música no Centro Juvenil de Ciência e Cultura (CJCC) é uma proposta ofertada na modalidade de oficina e de duração máxima de 30h. A

prática coletiva é realizada através do teclado, violão, ukulele, cajon e outros instrumentos percussivos, que podem ser compartilhados. Os bolsistas do programa PIBID, os estudantes e o professor dialogam sobre as diversas formas de se colocar em prática os conteúdos musicais objetivando o desenvolvimento da musicalidade e expressividade musical de todos os participantes. A abordagem transdisciplinar, o fomento ao protagonismo juvenil e o ensino coletivo visam promover novas formas de perceber, produzir e fazer a música. Estas características fomentam uma metodologia dialógica e participativa, contribuindo para a motivação dos estudantes, a formação do repertório, a composição musical e a elaboração do arranjo. A transdisciplinaridade e seus postulados (BASSARAB, 1999) contribuem para uma compreensão mais totalitária em contraste a fragmentação disciplinar na construção do conhecimento. Os princípios apresentados por Tourinho (2007) fundamentam o fazer musical coletivo no conjunto misto. Estes são: (1) todos podem aprender a tocar um instrumento; (2) acreditar que todos aprendem com todos; (3) o ritmo da aula, que é planejada e direcionada para o grupo, exigindo do estudante disciplina, assiduidade e concentração; (4) o planejamento é feito para o grupo, levando-se em conta as habilidades individuais de cada um; (5) autonomia e decisão. Este resumo busca descrever reflexivamente sobre algumas atividades e/ou práticas do exercício docente, como trabalhar em roda e compor coletivamente buscando as associações entre teoria e prática. Durante as atividades, estamos sempre em roda. Esta formação faz com que todos estejam inseridos no mesmo contexto, tenham a mesma importância além de favorecer a comunicação mais direta ao expormos nossas ideias. Outra atividade que nos caracteriza são as composições que fazemos em grupo. Nesse processo, cada um participa a partir do que tem mais habilidade. Esta forma de abordar a composição pode ser compreendida com uma quebra do mito que para fazer música é preciso sempre se isolar para buscar inspiração. Os temas das canções surgem a partir do interesse individual, que são interdisciplinares. Os resultados obtidos apontam que o número de estudantes tem crescido progressivamente assim como sua permanência na oficina; os bolsistas têm demonstrado mais interesse bem como procurado ler e refletir sobre as atividades que pretendem conduzir. O professor tem planejado atividades de forma que sejam musicais, atrativas, instigadoras e fomentadores de peças sonoras e didáticas diversas. Enfatizamos, portanto, a importância do ensino coletivo enquanto possibilidade metodológica, que valoriza a individualidade e a coletividade, bem como estimula a motivação, o diálogo, a escuta, a valorização e o respeito das ideias e estéticas sonoras diversas fomentando uma educação musical diferenciada.

**Palavras-chaves:** ensino coletivo de instrumentos musicais, prática de conjunto, protagonismo juvenil

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: “RECORTES DO EU”: (RE) COHECENDO A BAHIA NAS AULAS DE TEATRO

**Autor(es):** CAIQUE COSTA, FABIO DAL GALLO, ALAN LUIS OLIVEIRA, VANDERLEI JOSÉ ROSSETIM, NILSON ROCHA, CAMILA BONIFÁCIO SANTOS JESUS, ELIANDRA PORTUGAL DE ASSIS, CÉLIDA SALUME MENDONÇA

**Resumo:** Este resumo objetiva mostrar a importância das aulas de teatro, inserida na disciplina Artes, da Escola Dom Avelar Brandão Vilela - que comporta estudantes do ensino fundamental II - situada no bairro da Fazenda Grande do

Retiro em Salvador-Bahia. Através do PIBID Teatro/UFBA, tem sido possível o fortalecimento do encontro com a ludicidade através do reconhecimento do seu próprio corpo e fala em ações cênicas, a partir do desenvolvimento de exercícios práticos que têm buscado desvendar verdades e mitos sobre a cultura da Bahia, através do projeto didático: “Conhecendo a Bahia”. O projeto escolar “Conhecendo a Bahia” foi desenvolvido por todas as disciplinas durante a IIª unidade, com os limites metodológicos e peculiaridades de cada uma de modo que dialogue com os conteúdos programáticos existentes. Nas aulas de teatro têm-se promovido vivências através de músicas, poesias, provérbios, dinâmicas, fotografias, fantoches e jogos teatrais, fazendo com que as/os estudantes conheçam um pouco mais sobre a sua cidade a partir de um estudo sobre si mesmo, envolvendo o próprio bairro, o Centro Histórico de Salvador e postos turísticos e artísticos da cidade, que recheada de culturas e aspectos identitários estão por vezes desconhecidos. Destacando como principais fontes aliadas para construção das aulas teatrais práticas, Viola Spolin (1992), Augusto Boal (1997/2005) e Maria Eugênia Millet & Paulo Dourado (1997), também se estabeleceu um encontro transdisciplinar com áreas do conhecimento como História, Geografia e Artes Visuais, buscando criar reflexões com as turmas envolvidas sobre suas ações cotidianas e suas consequências em relação a esta sociedade, partindo da sua própria realidade familiar, escolar e comunitária. É necessário reconhecer a importância de elaborar estratégias para uma adequação das atividades e seus conteúdos, visto que a execução da proposta depende da participação efetiva das turmas, pois são o alicerce da criação e da investigação cênica, de modo a romper com resistências que por vezes permeiam a comunidade escolar, o que se configura num outro desafio no processo de formação docente.

**Palavras-chaves:** vivências, Teatro, Culturas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: LENDAS E SONS: O USO DE ELEMENTOS DA CULTURA INDÍGENA NAS AULAS DE TEATRO PARA OS ALUNOS DO FUNDAMENTAL I DA ESCOLA MUNICIPAL CABULA I PELOS BOLSISTAS PIBID UFBA

**Autor(es):** SILVÂNIA DA COSTA, Sidnaldo Lopez, JULIETE ROQUE DOS SANTOS, CAROLINE SILVA, Célida Salume, Silas Menezes

**Resumo:** O presente trabalho aborda as potencialidades e os desafios de adequar jogos teatrais com a temática indígena nas aulas de teatro, mais especificamente em exercícios de musicalização como estratégia para efetivação dos conteúdos previstos na Lei 11.645/08, que se refere ao ensino de história e cultura indígena nas escolas. Neste sentido, a legislação brasileira prevê não apenas o reconhecimento dos direitos fundamentais dos povos indígenas, mas também a incorporação da temática indígena nos currículos escolares, tendo como base tais princípios norteadores foi realizada durante as aulas de teatro jogos e encenações de lendas através uma interdisciplinaridade e na transversalidade do conteúdo, partindo da importância de refletirmos acerca da temática e tendo como pressuposto a escola enquanto terreno para germinar uma reflexão sobre a importância de se desvincular de práticas colonialistas. As atividades foram realizadas entre os meses de março e abril, sendo finalizadas em maio com uma mostra didática realizada pelos alunos. Nesta mostra foi contemplada a musicalidade através da apresentação de um coro

performático do 4º e 5º ano, além de encenações como A lenda do Guaranã, A Lenda da mandioca e a peça O Roubo do Fogo, respectivamente dos 3º, 2º e 1º ano. O objetivo da proposta foi buscar trabalhar os parâmetros extracurriculares e os temas transversais fugindo da necessidade criar eventos, pois a ideia é dialogar sobre a temática partindo de questões em relação ao processo de ensino-aprendizagem, usando na disciplina de Artes (Teatro), para através da musicalidade e visualidade da cena experimentar os elementos fundantes das musicalidades indígenas ligadas aos seus instrumentos, às suas formas de expressão musicais e às músicas criadas por etnias distintas e lendas, no intuito trabalhar também alguns dos elementos indígenas na cultura brasileira como alimentação e vocabulário. Estudo das diferentes culturas permitiu aos educando uma conscientização sobre a nossa cultura e o respeito através de jogos teatrais de aulas de artes visuais explicitando a transdisciplinaridade.

**Palavras-chaves:** TEATRO. CULTURA INDÍGENA. JOGOS

\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: MÃOS QUE FAZEM E INTERPRETAM ITAPUÃ

**Autor(es):** MARIA DAMARES H REIS, RAFAELLE ALMEIDA ARAGÃO, MARIA APARECIDA ALMEIDA DE LIMA BARRETO, CATARINA BRITO, AVELINO SILVA DOS SANTOS, FABIO DAL GALLO

**Resumo:** O objetivo deste trabalho foi proporcionar aos educandos do ensino fundamental I, da Escola Municipal Lagoa do Abaeté durante a execução do Projeto “Mãos que fazem e interpretam Itapuã” práticas focadas na cultura da infância através de brincadeiras populares, contos, músicas, sons, movimentos e confecção de brinquedos para a práxis em teatro-educação. Trata-se de uma intervenção artística pedagógica na escola onde a experiência docente é possibilitada pelo subprojeto PIBID/Teatro, do programa institucional de Bolsa de iniciação à Docência para que estudantes das licenciaturas se aproximem e se apropriem do exercício docente estreitando as relações entre a Universidade e as Escolas Públicas, com o acompanhamento e orientação do professor supervisor regente da escola, sob a coordenação de professores do curso de licenciatura em teatro. As atividades foram desenvolvidas na disciplina de Teatro entre fevereiro e junho de 2017, levando aos educandos um resgate da dimensão lúdica infantil tradicional por meio da confecção de brinquedos com materiais recicláveis provindo de suas residências, reconhecendo que o valor não está no preço do brinquedo, mas sim na potência existente nele, com imaginação e criatividade foram imprimindo formas e sentimentos particulares em cada obra. Conheceram algumas manifestações brincantes: a bola, o elástico, a peteca, o giz, a venda, entre outros, por meio das quais construíram de forma colaborativa uma vivência poética intitulada “Recreio”, na qual viveriam uma encenação, experienciando princípios teatrais, tais como projeção vocal, partitura corporal, falas memorizadas, improviso e repetição. E das narrativas populares leitura dramatizada da música “A Lenda do Abaeté”, do cancionista Dorival Caymmi mesclando a dança, o canto, a música e a visualidade de maneira lúdica, fluida e prazerosa, aproximado as crianças da cultura local, revelando a beleza, os mitos e raízes sociais presente no imaginário de cada educando. Tendo como fio condutor as brincadeiras populares e a contação de histórias brincar-contando ou contar-brincando difundiu sons, cheiros, cores, pessoas e memórias afetivas vivenciadas no bairro e na escola por meio da dança, desenvolvendo a afetividade, socialização e

valorização das subjetividades, resgatado a essência lúdica de transformar tudo que está ao seu redor em brincadeira. Diante das experiências compartilhadas alguns destes autores participam do horizonte teórico Viola Spolin, Flávio Desgranges, Olga Reverbel, Augusto Boal, entre outros. Certos de que no exercício da docência podemos contribuir com proposições e olhares pedagógicos na perspectiva do ensino do teatro na educação básica proporcionado uma rica experiência do fazer teatral por via do brincar, criar e recriar coletivo.

**Palavras-chaves:** Cultura da infância, Criação coletiva, Jogos Teatrais

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## TRABALHO: TRANSFORMANDO A CENA: UMA PROPOSTA POLÍTICO-ARTÍSTICO-PEDAGÓGICA

**Autor(es):** LARISSA LIBÓRIO PINTO, CASSIUS FABIAN COSTA SOUZA, VÂNIA Cristina Silva dos SANTOS, CÉLIDA SALUME MENDONÇA

**Resumo:** A cooperação Universidade-Escola, PIBID Teatro na Escola São Braz, iniciou em outubro de 2015. A escola encontra-se situada no Bairro de Plataforma, e os alunos são oriundos da região do subúrbio ferroviário. Atualmente a escola atende 225 alunos, com faixa etária de 04 aos 18 anos, do ensino fundamental I, da Rede Municipal de Salvador. E as atividades do PIBID Teatro foram desenvolvidas com as turmas do 1º ao 5º anos, da disciplina de Teatro. Como objetivo mais amplo pretendeu-se o desenvolvimento da construção do saber crítico e a realização de pesquisa, no campo do ensino de teatro, com uso de metodologias participativas, através da cooperação entre universidade-escola-comunidade. Através do desenvolvimento de cinco propostas metodológicas no âmbito do ensino de teatro acumulamos aprendizado que buscou confrontar e superar algumas dificuldades. Encontrou-se dificuldades do contexto sócio-político e cultural, bem como limitações estruturais próprias do sistema escolar. Entre os resultados, destacou-se o fortalecimento da cooperação entre comunidade, escola e universidade; desenvolvimento de processos formativos da tríplice parceria: professora supervisora, estudantes-docentes, alunos da rede municipal; construção do saber crítico e a realização de pesquisa, no campo do ensino de teatro, através de metodologias participativas; e ocupação de espaço público universidade/escola pela comunidade escolar.

### Referências

**BOAL, Augusto. 200 exercícios e jogos para o ator e não-ator com vontade de dizer algo através do teatro. 13 ed. Rio de Janeiro:** Civilização Brasileira, 1997.

\_\_\_\_\_. **Teatro do Oprimido e Outras Poéticas Políticas. 2. ed. Rio de Janeiro:** Civilização Brasileira, 1977.

\_\_\_\_\_. **Jogos para atores e não atores. 11ª Ed. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2008.**

**FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro:** Paz e Terra, 1975.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à Prática educativa de Ensino; São Paulo:** Paz e Terra, 1996. (coleção Leitura)

**JAPIASSU, Ricardo Ottoni Vaz. Metodologia do Ensino de Teatro. São Paulo:** Papirus, 2001.

**Palavras-chaves:** pedagogia do teatro, formação docente, escola pública

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: UBUNTU: SOU O QUE SOU GRAÇAS AO QUE SOMOS TODOS NÓS. O ENSINO DO TEATRO COMO REFLEXÃO DE UMA AÇÃO COLETIVA**

**Autor(es):** JULIANA MONIQUE DE SOUZA DE ARAUJO, CLAUDIO REJANE ALVES DOS ANJOS, ADENILSON DE ANDRADE ARGOLLO, GELTON DHEISON ALVES SACRAMENTO, JÉFERSON CORREIA SANTOS

**Resumo:** O presente resumo trata das ações do PIBIC do subprojeto Teatro na Escola Municipal Professor Antônio Carlos Onofre situada no bairro da Federação na cidade de Salvador estado da Bahia no ano de 2017. Escola de médio porte atende uma média de 232 alunos do ensino fundamental I, do total de alunos 104 são atendidos pelo subprojeto, divididos em seis turmas e acompanhados por cinco bolsistas de iniciação à docência. Para o ano de 2017 o supervisor da unidade escolar optou por trazer para o contexto das aulas de teatro elementos da filosofia ubuntu por meio do projeto “Ubuntu: sou o que sou graças ao que somos todos nós. O ensino do teatro como reflexão de uma ação coletiva”, apoiado nos princípios de ajuda mútua, respeito as individualidades e compartilhamento dos saberes, adotando como base referencial sobre a temática os escritos de Mogobe B. Ramose. Tomando o projeto do supervisor como base ideológica, cada bolsista desenvolveu seu projeto individual, ficando livre para tratar de outras temáticas e construir sua metodologia própria; metodologicamente todos os projetos optaram por trabalhar com jogos, brincadeiras cantadas e narrativas, apoiados nos referenciais teóricos de Viola Spolin e Augusto Boal para tratar de jogos e nos estudos de Carlos Franco sobre trabalho com narrativas. Como resultado do primeiro semestre todas as turmas desenvolveram narrativas próprias, pequenas cenas ou histórias que serão exploradas nesse segundo semestre. No segundo semestre as narrativas construídas servirão de base para a introdução de elementos do teatro tais como: figurino, maquiagem, cenografia, sonoplastia e iluminação, amparados referencialmente por Rô Reyes ao tratar da arte dramática na escola, com o intuito de criar uma mostra final a ser apresentada a toda a comunidade escolar. Concluímos que as ações do subprojeto teatro na unidade escolar contribuem de forma positiva na educação e desenvolvimento intelectual e social dos alunos envolvidos por meio do lúdico os educandos são estimulados a vivenciarem situações de compartilhamentos e resoluções de conflitos, como também construir narrativas diversas explorando a imaginação, criatividade, leitura, oralidade, escrita e a escuta. A prática em sala de aula auxilia aos bolsistas ID e supervisor na reflexão sobre seus papéis de educadores e formadores de opinião e desenvolver uma avaliação diária sobre essa prática, estimulando o comprometimento de ambos.

**Palavras-chaves:** AÇÃO COLETIVA, FORMAÇÃO DE NÃO ATORES, ENSINO DO TEATRO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: UBUNTU: SOU O QUE SOU GRAÇAS AO QUE SOMOS TODOS NÓS. O ENSINO DO TEATRO COMO REFLEXÃO DE UMA AÇÃO COLETIVA**

**Autor(es):** JÉFERSON CORREIA SANTOS, GELTON DHEISON ALVES SACRAMENTO, JULIANA MONIQUE DE SOUZA DE ARAUJO, CLAUDIO REJANE ALVES DOS ANJOS, Adenilson Argollo, Fabrícia Dias da Silva, FABIO DAL GALLO

**Resumo:** Ubuntu: sou o que sou graças ao que somos todos nós. O ensino do teatro como reflexão de uma ação coletiva O presente resumo trata das ações do PIBIC do subprojeto Teatro na Escola Municipal Professor Antônio Carlos Onofre situada no bairro da Federação na cidade de Salvador no estado da Bahia no ano de 2017. Escola de médio porte atende uma média de 232 alunos do ensino fundamental I, do total de alunos 104 são atendidos pelo subprojeto, divididos em seis turmas e acompanhados por cinco bolsistas de iniciação à docência. Para o ano de 2017 o supervisor da unidade escolar optou por trazer para o contexto das aulas de teatro elementos da filosofia ubuntu por meio do projeto “Ubuntu: sou o que sou graças ao que somos todos nós. O ensino do teatro como reflexão de uma ação coletiva”, apoiado nos princípios de ajuda mútua, respeito as individualidades e compartilhamento dos saberes, adotando como base referencial sobre a temática os escritos de Mogobe B. Ramose. Tomando o projeto do supervisor como base ideológica, cada bolsista desenvolveu seu projeto individual, ficando livre para tratar de outras temáticas e construir sua metodologia própria; metodologicamente todos os projetos optaram por trabalhar com jogos, brincadeiras cantadas e narrativas, apoiados nos referenciais teóricos de Viola Spolin e Augusto Boal para tratar de jogos e nos estudos de Carlos Franco sobre trabalho com narrativas. Como resultado do primeiro semestre todas as turmas desenvolveram narrativas próprias, pequenas cenas ou histórias que serão exploradas nesse segundo semestre. No segundo semestre as narrativas construídas servirão de base para a introdução de elementos do teatro tais como: figurino, maquiagem, cenografia, sonoplastia e iluminação, amparados referencialmente por Rô Reyes ao tratar da arte dramática na escola, com o intuito de criar uma mostra final a ser apresentada a toda a comunidade escolar. Concluímos que as ações do subprojeto teatro na unidade escolar contribuem de forma positiva na educação e desenvolvimento intelectual e social dos alunos envolvidos por meio do lúdico os educandos são estimulados a vivenciarem situações de compartilhamentos e resoluções de conflitos, como também construir narrativas diversas explorando a imaginação, criatividade, leitura, oralidade, escrita e a escuta. A prática em sala de aula auxilia aos bolsistas ID e supervisor na reflexão sobre seus papéis de educadores e formadores de opinião e desenvolver uma avaliação diária sobre essa prática, estimulando o comprometimento de ambos. Referências. BOAL, Augusto. Jogos para atores e não atores. 6ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. FRANCO, Carlos. Trabalhando com narrativa. Ática: São Paulo, 1992. RAMOSE, Mogobe B. African Philosophy through Ubuntu. Tradução Arnaldo Vasconcellos, Harare: Mond Books, 1999, p. 49-66. REYES, Rô. A via da arte dramática na escola. Salvador: EDUFBA, 2011. SPOLIN, Viola. Jogos Teatrais para a Sala de Aula: Um Manual para o Professor. São Paulo: Perspectiva, 2008.

**Palavras-chaves:** Ubuntu, Teatro, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** A EXPERIMENTAÇÃO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE BIOLOGIA EM INTERVENÇÕES DO PIBID NO COLÉGIO ESTADUAL LUIZ VIANA – CELV

**Autor(es):** JEFFERSON DOS SANTOS SANTANA, CLAUDIA DIAS LEME, SIMONE BERNARDES ALMEIDA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

**Resumo:** Conteúdos de biologia, não raramente, são tratados de forma teórica e abstrata correndo o risco de, muitas vezes, levar ao desinteresse dos alunos pelo que está sendo exposto (Bizzo, 1998). Diante dessa situação, faz-se necessário buscar estratégias de ensino inovadoras e/ou minimamente complementares ao que se teoriza, destacando a necessidade de inserção do discente no processo de construção do conhecimento, permitindo que o mesmo tenha participação ativa (Miranda et al., 2014). Nessa perspectiva, a experimentação é tida como uma ferramenta que viabiliza uma abordagem mais prática dos conteúdos das ciências como um todo (Giordan 1999). Pois, a partir do momento em que há incremento de uma ferramenta de ensino, tal como é a experimentação, que possibilita visualizar determinados fenômenos na prática, tem-se como objetivo motivar, estimular e promover o desenvolvimento de habilidades ou ainda a percepção e entendimento de métodos e conceitos científicos nos alunos (Silva et al., 2016). Abre-se a possibilidade de um ensino contextualizado e pautado em algo palpável, tendo em vista a abordagem de acordo com a realidade dos alunos e seu meio de inserção social (Giordan 1999). Além disso, deve ser uma alternativa efetiva para tornar mais atraente os conteúdos de Biologia (Carmo & Schimin, 2013). Considerando os aspectos que dão significado ao processo de experimentação, esta ferramenta de ensino e aprendizagem foi utilizada como intervenções do PIBID/BIOLOGIA no Colégio Estadual Luiz Viana – CELV. O colégio está situado no bairro de Brotas na cidade de Salvador/BA, sendo que o mesmo recebe estudantes do referido bairro e de bairros circunvizinhos, tendo casos de estudantes de outros bairros mais distantes. As intervenções foram realizadas em uma turma de curso técnico profissionalizante em administração e uma turma de 2º ano do EJA, no período da noite. Na intervenção sobre o sistema urinário/excretor o objetivo foi simular o processo de filtração física que ocorre nos néfrons, unidades funcionais dos rins, com o auxílio de materiais recicláveis e/ou de laboratório. Esse experimento foi realizado da seguinte maneira, uma quantidade aleatória de pó de café juntamente com bolinhas de gude simularam as moléculas que fazem parte do filtrado glomerular, um papel filtro em conjunto com um funil (feito a partir de garrafa pet) simularam a região do glomérulo, água foi utilizada para simular o plasma sanguíneo e um recipiente, originado da mesma garrafa pet que deu origem ao funil, simulou o local de disposição do filtrado. Dessa forma foi representado o processo de filtração que ocorre nos rins, ressaltando a importância do bom funcionamento desse órgão para atender determinadas necessidades fisiológicas do organismo. Já a intervenção sobre o sistema neuromuscular teve como objetivo abordar os processos envolvidos na movimentação do corpo de uma maneira simples e lúdica a partir do experimento “Movimentos friamente planejados: do cérebro ao músculo”. Esse experimento simples e bastante interessante contou com a participação de alguns alunos, havendo somente a necessidade de um cronômetro e uma parede. Como procedimento foi solicitado aos alunos que se dispuseram a participar diretamente do experimento a pressionar um

dos braços contra a parede - durante um minuto e meio - como se estivesse realizando o movimento de levantar o braço e depois se afastar da parede com o corpo relaxado. Basicamente, por conta de mecanismos neuromusculares foi possível observar que o braço dos alunos se distendeu involuntariamente, apesar de normalmente ser uma ação que é realizada voluntariamente. Para avaliar os impactos das intervenções no processo de ensino e aprendizagem foram utilizados questionários pré e pós intervenção com questões pertinentes aos conteúdos abordados. A análise das respostas permitiu concluir que depois das intervenções houve um aumento de acertos na maioria das questões, se comparado ao desempenho nos questionários pré-intervenção. Na intervenção sobre o sistema excretor/urinário, na turma do curso técnico em administração com 10 alunos presentes, em uma das quatro questões 70% dos alunos responderam corretamente no teste pós-intervenção, mas não havia acertos no teste pré-intervenção. A mesma situação ocorreu na turma do 2º ano EJA. No geral, a relação de acertos entre os testes pré e pós-intervenção se repetiu na intervenção sobre o sistema neuromuscular, com aumento de mais de 50% das respostas corretas no questionário pós-intervenção na maioria das questões. Para avaliar as respostas foi adotado um sistema de categorização de resposta segundo Carmo e Schimin (2013), tendo uma relação de resultados observados similar. Vale ressaltar que tais resultados não validam de maneira irrefutável os impactos positivos de tais intervenções no processo de ensino e aprendizagem, pois uma série de variáveis podem estar envolvidas, mas os resultados apresentados são promissores e estimulam a realização de um estudo mais amplo. Referências Bizzo, N. M. V. 1998. Ciências: fácil ou difícil?. Ática. Giordan, M. 1999. O papel da experimentação no ensino de ciências. Química nova na escola, 10(10), 43-49. DO CARMO, Solange; SCHIMIN, Eliane Strack. O ensino da biologia através da experimentação. 2013. DOS SANTOS MIRANDA, Viviane Bernardes; LEDA, Luciana Ribeiro; PEIXOTO, Gustavo Ferreira. A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE PRÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA. Revista de Educação, Ciências e Matemática, v. 3, n. 2, 2014. DE SOUSA SILVA, Antonio Leonardo; DE SOUSA, Jamerson Fonseca. A EXPERIMENTAÇÃO COMO FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE FÍSICA, 2016. Disponível em: <http://www.pontociencia.org.br/experimentos/visualizar/movimentos-friamente-planejados/677>. Acessado em: 04/01/2017

**Palavras-chaves:** Ensino de Biologia, Experimentação, PIBID

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NO COLÉGIO LUÍZ VIANA PELO PIBID – BIOLOGIA

**Autor(es):** THALES FREITAS, CLAUDIA DIAS LEME, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, SIMONE BERNARDES ALMEIDA

**Resumo:** O processo de ensino/aprendizagem ocorre a partir da junção das experiências entre educando e educador, gerando um conhecimento que confere aos indivíduos uma visão holística do meio no qual estão inseridos (ALARCÃO, 2001). Ao longo da história o ensino tem seu centro voltado para o professor que deposita saberes na forma de conteúdos para alunos que nada sabem do mundo que lhes é apresentado em sala de aula (VEIGA, 2004). Embora o ensino da Biologia ainda esteja muito atrelado ao ensino descritivo, teórico, desvinculado do cotidiano do educando, atualmente a ciência é entendida como produto sócio histórico construído, o qual determina novas relações entre os homens de uma mesma cultura, fazendo com

que as ciências da natureza deixem de ter como objetivo o “conteudismo” (CARMO e SCHIMIN, 2013). Em busca de renovação no ensino da Biologia, Carmo e Schimin (2013) afirmam que se faz necessário aulas práticas/experimentais, visto que tais atividades permitem a construção de um conhecimento significativo e não memorizado, que põem em prática hipóteses e conceitos vistos em sala e conhecimentos do cotidiano. Desta forma o trabalho teve como objetivo o uso de uma prática experimental na demonstração de um conteúdo programático de saúde. O trabalho foi realizado no Colégio Estadual Luíz Viana, localizado no bairro de Brotas, Salvador-BA, com uma turma de 1º ano do Ensino Médio, na disciplina Higiene e Profilaxia (HP) que tem caráter interdisciplinar. Em junho de 2016 estava sendo abordado o conteúdo “higiene pessoal” na referida disciplina. No período de 13/06 a 20/06 os alunos participaram de uma atividade experimental laboratorial de cultivo de microrganismos presentes nas mãos realizada pelo bolsista. Primeiramente os estudantes participaram de uma mini-aula expositiva sobre o que são microrganismos. Neste momento foram trabalhadas as relações, positivas e negativas, dos microrganismos com o homem, também a importância da higiene das mãos na prevenção de doenças e os problemas do uso indiscriminado de antibióticos. Em seguida os educandos imprimiram suas digitais em meios de cultura caseiros para observar o crescimento de microrganismos presentes nas mãos sob diferentes tratamentos (mão suja, mão limpa com detergente e mão limpa com álcool gel) e também um recipiente controle no qual ninguém imprimiu digital no meio de cultura. Após uma semana de cultivo as colônias puderam ser observadas a olho nu. Neste momento então os educandos analisaram os recipientes e compararam a formação de colônias. Chegou-se à conclusão que a limpeza das mãos com detergente elimina a maior parte dos microrganismos. Em seguida discutiu-se a efetividade deste tipo de atividade para o ensino/aprendizagem dos conteúdos. Os estudantes avaliaram a atividade como positiva em contraponto às aulas expositivas, chegando a sugerir a realização de mais atividades experimentais. Podemos concluir que, neste caso, a experimentação como ferramenta de exemplificação de um conteúdo de saúde foi capaz de despertar o interesse dos educandos tornando o conteúdo menos abstrato e mais próximo do cotidiano, o que pode vir a se refletir positivamente também na aprendizagem.

**Palavras-chaves:** experimentação; microrganismos; saúde.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: EXTRAÇÃO DE DNA

**Autor(es):** MARIANA SANTOS DE OLIVEIRA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, CLAUDIA DIAS LEME, SIMONE BERNARDES ALMEIDA

**Resumo:** É notável no ensino de Biologia e as outras áreas afins a dificuldade dos alunos em associarem a práxis aos postulados teóricos apresentados em sala de aula. Isto deve-se à forma mecanicista em que o conhecimento científico é trabalhado no ensino fundamental/médio. Em geral os conteúdos são expostos e não é feita uma relação com suas aplicabilidades diretas no cotidiano dos alunos (RODRIGUES, WESENDONK & TERRAZZAN, 2013). A experimentação didática tem por objetivo proporcionar aos estudantes circunstâncias nas quais se trabalha o método científico como ferramenta de materialização das concepções teóricas (AZEVEDO&SELLES, 2015). Colocando em prática os pressupostos teóricos adotados, foi realizada uma aula prática experimental de extração de DNA vegetal, utilizando materiais de uso doméstico: sal de cozinha, detergente e

álcool de limpeza (DO CARMO&SCHIMIN). Empregou-se nesta atividade morangos como modelo biológico. A escolha deste material deu-se pela facilidade de se extrair o ácido nucleico e também por seu forte contraste entre o DNA sobrenadante e a solução aquosa no fundo do recipiente. O roteiro utilizado foi extraído e modificado de um material didático publicado pelo Centro de Estudos de Genoma Humano da Universidade de São Paulo (USP). Foram trabalhadas duas turmas de 1º ano do Ensino Médio Regular do Colégio Estadual Luíz Viana, cada turma foi dividida em dois grupos para melhor logística dos bolsistas. A atividade ocorreu dentro do laboratório de Biologia da escola, que possui uma estrutura repleta de vidrarias, reagentes e modelos didáticos celulares. No primeiro momento foi feita uma sondagem com os estudantes sobre as macromoléculas -conteúdo abordado em sala de aula pela professora de Biologia em aulas anteriores a prática- e sua relação com a composição da bicamada lipídica das células, sistema de endomembranas e o DNA nuclear usando um modelo didático de célula vegetal. Munidos desses conhecimentos os alunos partiram para o procedimento de extração, seguindo um passo-a-passo contido em roteiro individual entregue a cada um no início da atividade. Enquanto a reação ocorria foram discutidas as questões contidas no roteiro: i) O que ocorre no processo de maceração do vegetal?; ii) Considerando as propriedades químicas da bicamada celular, discuta a função do detergente na solução de lise.; iii) Qual a função do sal de cozinha na reação?; iv) Qual o papel do álcool? Durante a discussão buscou-se traçar uma relação das atividades humanas com as atividades celulares conforme as etapas avançadas na extração de DNA. Como forma de avaliação foi solicitado que as questões discutidas no laboratório fossem respondidas com pesquisas complementares feitas em casa. Ao avaliar as respostas foi perceptível que os estudantes não somente compreenderam o assunto como também amadureceram suas respostas em relação àquelas dadas no laboratório. AZEVEDO, Maicon; SELLES, Sandra. O papel da experimentação didática na reforma do ensino de ciências norte-americano nas décadas de 1950 e 1960. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC Águas de Lindóia, SP – 24 a 27 de Novembro de 2015. DO CARMO, Solange; SCHIMIN, Eliane Strack. O ensino da Biologia através da experimentação. Centro de Estudos do Genoma Humano. Extração caseira de DNA de morango. Disponível em: <http://www.genoma.ib.usp.br/pt-br/educacao-e-difusao/materiais-didaticos>. RODRIGUES, Larissa Zancan; WESENDONK, Fernanda Sazem; TERRAZZAN, Eduardo Adolfo. A experimentação em investigações da área de Educação em Ciência no Brasil. Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – IX ENPEC, Águas de Lindóia, SP – 10 a 14 de Novembro de 2013.

**Palavras-chaves:** citologia, educação, citoquímica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: MÉTODOS DE PESQUISA UTILIZADOS NA EDUCAÇÃO SOBRE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

**Autor(es):** MILENA PEREIRA DE OLIVEIRA SÃO LEÃO, NEI DE FREITAS NUNES NETO, DÁLIA MELISSA CONRADO

**Resumo:** As questões sociocientíficas (QSC) podem ser consideradas importantes recursos para uma educação mais crítica, humanística, e capaz de fomentar nos estudantes o desenvolvimento de tomada de decisão sócio

e ambientalmente responsável e focada nos objetivos de ensino CTSA para formação de cidadãos engajados sociopoliticamente. Contudo, existe na literatura trabalhos que apontam que, embora se reconheça a importância dos resultados desses trabalhos, são escassas, ainda, pesquisas que esclareçam, ou explicitem os recursos teórico-metodológicos usados com intuito de conferir confiabilidade aos resultados obtidos. A partir dessa problemática, esse trabalho se propôs, realizar uma revisão bibliográfica da literatura nacional, identificar as vertentes da educação CTSA e os métodos usados por pesquisas com QSC indicando tendências metodológicas e semelhanças quanto aos objetivos almejados. Utilizamos os seguintes passos na metodologia: levantamento de trabalhos referentes às QSC e métodos de pesquisa na área do ensino de ciências em diversos bancos/bases de dados nacionais: SciELO, atas do ENPEC, atas do Seminário Ibérico & Ibero-americano CTS- SIACTS, no ENEBio e EREBio Regional 1, Regional 2 e Regional 3, publicados até os meses de setembro a dezembro de 2016. Para a seleção desse material, definimos, inicialmente, critérios de busca, como, a presença de diferentes termos (em título, resumo ou palavras-chave) considerados sinônimos de QSC (temas controversos, questões polêmicas, questões agudas, temas sociocientíficos, textos polêmicos) e a importância que esses trabalhos davam à metodologia ou aos métodos de pesquisa (a partir da presença de termos, como método, ou metodologia, ou modo, ou natureza, ou ferramenta, ou instrumento, ou recurso, ou coleta). Na análise de conteúdo, fizemos uma leitura detalhada dos trabalhos no sentido de conhecer e analisar os procedimentos metodológicos adotados pela ótica do autor do trabalho, as técnicas e as formas de análise dos dados desenvolvidas em cada trabalho. Também analisamos a presença das vertentes CTSA: Desenho e aplicação, Histórica, Centrada em valor, Raciocínio Lógico e Argumentação, Sociocultural, e Justiça Ecosocial avaliando se os autores as traziam explicitamente ou implicitamente em seus trabalhos. Observamos também se havia, nas pesquisas sobre QSC, alguma tendência metodológica e ou tendência referente aos objetivos de pesquisa. Por fim os trabalhos selecionados foram organizados sob forma de uma planilha, a partir dos dados da planilha e da leitura mais detalhada desses trabalhos, foi feita uma análise numérica da frequência dos métodos utilizados, permitindo assim identificar tendências metodológicas do campo de pesquisa, seguida de uma análise qualitativa que possibilitou a interpretação dos dados de forma crítica e descritiva entre a fundamentação teórico-metodológico e os objetivos pretendidos nos trabalhos. Foram selecionados ao todo 32 artigos, os resultados encontrados, em grande parte desses artigos, apontam que os autores assumem como recursos teórico-metodológicos investigações de natureza qualitativa e abordagem empírica para a pesquisa. Quanto a fundamentação teórica, os trabalhos adotaram, principalmente, a vertente CTSA de Raciocínio Lógico e Argumentação. Ainda, em relação ao público e aos objetivos de pesquisa, há uma predominância de trabalhos sobre a formação de futuros professores que consigam lidar com a complexidade e as possibilidades em abordar temas ou questões sociocientíficas em suas dimensões epistemológicas, éticas, políticas, históricas e socioculturais. Não aprofundamos as discussões teórica-metodológica referente aos porquês das escolhas do método de investigação por parte dos pesquisadores, uma vez que na maioria dos trabalhos não eram explicitadas tais discussões. Sugerimos então a importância de mais pesquisas para analisar com profundidade e rigor os pressupostos teóricos, objetivos e métodos em pesquisas com o uso de QSC, considerando tendências epistemológicas, metodológicas e éticas, a fim de, contribuir para um mapeamento das pesquisas nacionais da área indicadas neste trabalho. Concluímos que as pesquisas que investigam os resultados do uso de QSC nos processos de ensino e de aprendizagem com procedimentos

metodológicos devidamente descritos e justificados, podem contribuir para divulgar adequadamente os benefícios, dificuldades e desafios nessa abordagem, permitindo a futuros pesquisadores e docentes uma melhor aplicação da QSC na pesquisa e na sala de aula.

**Palavras-chaves:** Educação CTSA, Metodologia da Pesquisa Educacional, Questões Sociocientíficas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: PAINEL TEMÁTICO: ENCONTRANDO OS SERES VIVOS NA ÁRVORE DA VIDA

**Autor(es):** LUCAS COSTA DE SANTANA, CLAUDIA DIAS LEME, SIMONE BERNARDES ALMEIDA

**Resumo:** A Biodiversidade é hoje um tema emergente nas Ciências, na Sociedade e mais recentemente na Educação (NASTRI E CAMPOS, 2004). A linguagem fotográfica é vista como uma prática, que pode ser estimulada na escola, equivalente a uma experiência artística, estética e de aprendizagem (LOPES, 2006). Além de valorizar as visões individuais dos estudantes, a fotografia contorna a problemática da coleta de espécimes para estudo (ARAUJO, 2012). Nesse sentido, o presente trabalho objetivou utilizar a fotografia como recurso didático para a coleta de dados e para a confecção de um painel temático que expressasse as relações de parentesco entre os seres vivos. A atividade foi desenvolvida com uma turma do IIº ano do E.M., do Colégio Estadual Luiz Viana, localizado no bairro de Brotas, Salvador, BA, no período entre 06/03 e 22/04. Para tanto, um conjunto de ações foi realizado. A primeira ação consistiu na coleta de dados por meio de fotografias tiradas com os aparelhos celulares ou câmeras fotográficas dos próprios estudantes em áreas verdes próximas aos seus espaços de convivência, como as suas residências e outros ambientes onde organismos passíveis de serem fotografados pudessem ser encontrados. Posteriormente, as fotos foram selecionadas e editadas. Por fim, houve a confecção do painel temático usando as fotografias tiradas pelos estudantes e outras acrescentadas pelo bolsista responsável pela atividade. Construiu-se, em equipe, um grande painel contendo a grande árvore evolutiva, conectando todos os organismos encontrados. Este momento contou com a realização de recortes, desenhos, pinturas, colagens, etc., sendo estimulada a liberdade para que os estudantes exercessem sua criatividade e o seu potencial artístico. Por último, o painel foi colado na parede do pátio principal da escola, como produto gerado para a comunidade escolar. Ao final da atividade, foi aplicado um questionário aberto qualitativo, no qual os estudantes deveriam elencar aspectos positivos e negativos da atividade, bem como fornecer sugestões de melhorias. Os aspectos positivos mais apontados foram: o uso do cotidiano para a atividade, a participação ativa dos estudantes, o trabalho em equipe, o despertar da curiosidade. Os aspectos negativos mais significativos foram: a atividade ter sido realizada no turno oposto ao das aulas e o fato de nem todas as fotos tiradas terem sido utilizadas no painel. As sugestões: realizar atividades no turno das aulas normais, dispor de maior tempo para a sua realização, maior interação com a tecnologia.

**Palavras-chaves:** Fotografia, Painel temático

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** VIVODEX: CLASSIFICANDO OS SERES VIVOS NO AMBIENTE ESCOLAR

**Autor(es):** FELIPE BARBOSA DIAS, MICHELI FONSÊCA, SIMONE BERNARDES ALMEIDA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM, CLAUDIA DIAS LEME

**Resumo:** Na Biologia, os estudos dos sistemas de classificação atuais utilizam não só estudos morfológicos e fisiológicos para classificar os seres vivos, mas também as relações de parentesco e história evolutiva dos distintos grupos dos organismos. Em sala de aula, o ensino da Biologia representa um desafio diante das diferentes formas que os alunos se relacionam com os conteúdos programáticos, podendo ser de maneira superficial ou aprofundada. Muitos estudantes apresentam dificuldades na compreensão das regras e finalidades taxonômicas, não identificando a presença da classificação dos seres no seu cotidiano. A partir disso, adaptações nas mediações do ambiente escolar são uma alternativa de ressignificar o conteúdo através de novas experiências com o componente curricular. A oficina "VivoDex", elaborada pelos bolsistas PIBID Biologia da UFBA, teve como objetivo trabalhar com os alunos a temática "Classificação dos Seres Vivos" dentro de uma proposta que favorecesse uma postura de protagonistas durante o processo de ensino-aprendizagem. A "VivoDex" foi realizada no Colégio Estadual Luís Viana, Brotas, Salvador durante duas tardes para todas as turmas do 2º ano do E.M. Em cada dia as turmas foram divididas em dois grupos para realização de atividades concomitantes após uma breve introdução sobre a história evolutiva da Terra a partir da diversificação das Plantas: 1) "Trilha Ecológica"; e 2) "Quem é Esse Pokémon?". A primeira atividade se constituiu como uma aula de campo pela área verde do colégio mediada pelos bolsistas PIBID com auxílio de um roteiro previamente elaborado e disponibilizado aos estudantes. Além de observar a diversidade das plantas durante a trilha, outros aspectos foram evidenciados para os estudantes, como a ecologia a partir das relações interespecíficas (postura de ninhos, epifitismo, parasitismo); e da taxonomia a partir da identificação de estruturas importantes para diagnose das espécies de plantas (folha, flor, semente, fruto). Já a atividade "Quem é Esse Pokémon?" trabalhou, a partir de uma situação fictícia e próxima aos estudantes, a perspectiva do papel do biólogo taxonomista. Os alunos foram divididos em equipes e criaram pequenos grupos de organismos vivos que apresentavam características em comum descritas pelos mesmos. Ao total, foram 19 grupos de pokémons criados pelas equipes participantes da oficina nos dois dias.

**Palavras-chaves:** Trilha Ecológica, Educação Ambiental, Classificação dos Seres Vivos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO:** EXPERIÊNCIAS DE UM PIBIDIANO EM VOO SOLO.

**Autor(es):** VALBERT SOUZA DA FRANÇA, REGINA SANDRA MARCHESI

**Resumo:** Introdução Este trabalho vem a relatar as experiências vividas de um pibidiano fora de seu casulo, após ele romper a barreira, por qual passou por um grande processo de transformações, abrindo eles suas asas para alcançar os desafios que lhe espera, depois dos cuidados de sua mãe e do trabalhoso período de sua metamorfose. O texto desse resumo inicia de forma poética, para descrever

o quão importante é o processo de formação do professor, em específico, de um estudante de Licenciatura participante do Programa Institucional de bolsas à iniciação a Docência - PIBID, quando nele fui selecionado, adentro sem nenhum tipo de qualificação para assumir uma sala de aula, até mesmo para um período de estágio supervisionado; e ali tendo as orientações de profissionais da docência com anos de experiências em sala de aula, me coloco para viver diversas experiências, não apenas na regência das aulas, mas de todo processo: planejamento, sistematização e avaliação e até a elaboração de trabalhos científicos. Esta experiência, me possibilitou adquirir competências e habilidades para assumir escolas durante ou após o período de "maior qualificação" que o PIBID me proporcionou, levando comigo, os princípios norteadores que embasam o sub-projeto Educação Física. Metodologia O presente trabalho pretende apresentar um relato de experiência baseado em minhas atividades como pibidiano no sub-projeto Educação Física desenvolvidas em três escolas fora do programa PIBID, enquanto participante dele, sendo duas realizadas em escolas estaduais (Colégio Estadual Dom Avelar Brandao Vilela e Colégio Estadual Raymundo Matta) e a terceira sendo no Instituto Federal da Bahia pelo Estágio Supervisionado em Educação Física IV. Este relato vai mostrar como o PIBID contribuiu para elevar minha capacidade de criar procedimentos e alternativas em momentos de adversidades encontrados nessas escolas, encontrando estratégias didáticas significativas para o aprendizado dos alunos, conseqüentemente, colaborando para minha formação docente. Considerações Finais Estando para concluir 4 anos de bolsista PIBID da sub-área Educação Física da Universidade Federal da Bahia, consegue-se notar claramente como aquele que adentra neste programa, se torna um profissional diferente daqueles que apenas usufruíram da Licenciatura de seu curso da Universidade. Os bolsistas se destacam com realização de atividades, sejam eles desenvolvidas para a realização de planos de aulas pedidas pelo professor da disciplina, ou mesmo realização de artigos científicos. Assim, estes conhecimentos adquiridos nestes anos de PIBID, na convivência com as supervisoras, coordenadores e colegas bolsistas, traz para minha curta carreira na docência, um importantíssimo crescimento acadêmico e profissional. Referências COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992. MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. Infância e a Pedagogia Histórico-Crítica. Campinas, SP: Autores Associados. 2011. SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 9. ed. Campinas: Autores Associados, 2005.

**Palavras-chaves:** INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, FORMAÇÃO, VIVÊNCIAS

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO:** O DESAFIO DOS BOLSISTAS PIBID SUBÁREA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PREPARAÇÃO PARA AULAS COM O CONHECIMENTO "RUGBY" NA ESCOLA ESTADUAL MARCÍLIO DIAS.

**Autor(es):** MARCIO PERUNA SILVA, REGINA SANDRA MARCHESI, MÁRCIA LÚCIA, JOSIANE CRISTINA CLIMACO, ROGÉRIO MÁRCIO SILVA, MARCELO PEIXOTO DE ALMEIDA

**Resumo:** Aqui apresentaremos a organização e os resultados do trato pedagógico do Rugby no programa PIBID a partir das orientações da subárea Educação Física, como também analisaremos a experiência que o PIBID está

possibilitando aos bolsistas em paralelo a formação inicial, até o momento, desenvolvida no Curso de Licenciatura em Educação Física na UFBA. Partimos do desafio que foi o planejamento dos conhecimentos a serem trabalhados na primeira unidade (recorte deste trabalho) do Colégio Estadual Marcílio Dias para os alunos do 3o ciclo de escolaridade, ficando definido o esporte Rugby. Inicialmente em reuniões entre os bolsistas e a coordenação iniciou-se a indicação de leitura pertinente a aplicação pedagógica deste conhecimento nas aulas ministradas, visto que o referido esporte, culturalmente, não integra os esportes convencionalmente trabalhados nas aulas de Educação Física nas escolas. Buscou-se uma aproximação dos conhecimentos tratados nas disciplinas do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFBA com o trato pedagógico específico ao Rugby, e ficou explícito a lacuna detectada entre as teorias estudadas no curso e os conhecimentos a serem discutidos na escola. Diante da lacuna, foi explorado nos encontros de estudos em grupos e as contribuições individuais tanto entre os bolsistas quanto da coordenação, um maior domínio do conhecimento acerca do Rugby, o que possibilitou munirmos de conhecimento e o trato pedagógico para trabalhar com este conhecimento. As aulas foram construídas na perspectiva da pedagogia histórico crítica (SAVIANI, 2005) e utilizando a metodologia crítico superadora (SOARES et al, 1992) e assim conseguimos avançar nos objetivos planejados e com isso, contribuir e estimular para uma visão crítica do esporte e do esporte Rugby como integrante da cultura corporal. Inicialmente foi feita a apresentação da história do Rugby e em que contexto se desenvolveu esta história, na sequência, aproximação dos alunos na vivência corporal com o referido esporte, na perspectiva de inclusão deste na prática da cultura corporal dos alunos, problematizando questões inerentes a formação do indivíduo. Diante das dificuldades encontradas pelos bolsistas na instrumentalização para o trato do conhecimento através das experiências vividas, quando da preparação desde a pesquisa de referente ao conhecimento específico passando pela dificuldade na produção de planos de aula e chegando a as dificuldades encontradas na prática pedagógica propriamente dita, avaliamos a necessidade imperiosa de promover a ligação dessas experiências com as disciplinas do Curso de Educação Física-UFBA, pois tais vivências fazem do PIBID uma ferramenta de interligação entre o conhecimento teórico estudado nas disciplinas curriculares e a aplicação na prática docente. Esta inserção é fundamental, pois partindo desta experiência foi possível observar a mudança no olhar dos bolsistas sobre as disciplinas que tratam da prática pedagógica. Seguramente podemos afirmar que os pibidianos têm experiências que precisam ser compartilhadas com todos os licenciandos sejam eles participantes ou não do PIBID e esta partilha do conhecimento pode ser promovida nas disciplinas curriculares do curso.

**Palavras-chaves:** Rugby, Conhecimento, Formação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO: O TRATO COM ESPORTES DE INTENSO CONTATO FÍSICO: O RUGBY NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO COLEGIO ESTADUAL MARCÍLIO DIAS**

**Autor(es):** ALISON CONCEIÇÃO BRITO, RUAN VIEIRA NUNES, JOSIANE CRISTINA CLIMACO, MÁRCIA LÚCIA, REGINA SANDRA MARCHESI

**Resumo:** Abordamos neste estudo o trato pedagógico dado ao Rugby, esporte trabalhado como conhecimento da cultura corporal das aulas de Educação Física por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID e a necessidade de uma atenção maior aos esportes de contato físico nas aulas em prol da diversificação dos conhecimentos tratados nas aulas de Educação física. O Rugby é um jogo coletivo, com bola, de intenso contato físico e que possui como principal característica a luta por território com objetivo de marcar a pontuação (Try). O esporte Rugby, segundo a lenda, foi criado em 1823 por William Weeb Ellis, aluno da Rugby Scholl, porém é notável a influência de diversas práticas corporais presente na cultura de povos medievais, como é o caso do Caid, jogo Celta no qual duas equipes disputam a posse de bola com intenso contato físico tendo como objetivo atravessar o campo até o lado adversário com a bola. O ensino desses esportes, mais especificamente o Rugby, se justifica pelo fato de que nenhum conhecimento deve ser negado no âmbito escolar e sim ser trabalhado junto dos valores atrelados ao esporte como respeito, controle de força e agressividade, de forma a fundamentar uma prática pedagógica do Rugby para ampliação do conhecimento do estudante em direção a mudança de visão de realidade do mesmo. Para este trabalho delinear-se os objetivos: identificar o contexto do ensino de esportes de intenso contato físico em contexto escolar; Expor a estruturação pedagógica do ensino do Rugby nas aulas de Educação Física da escola; e Apresentar os resultados da prática pedagógica com o Rugby na Escola Estadual Marcílio Dias. A metodologia do presente trabalho se baseia na teoria histórico-crítica, orientador do projeto PIBID subárea Educação Física, e com a metodologia a abordagem crítico superadora. Trata-se de um relato de experiência do processo de ensino-aprendizagem com esporte de contato físico Rugby. Compreendendo como corte temporal para observação e vivência das experiências com este esporte, o período dos meses de Fevereiro a Maio de 2017, durante aulas de Educação Física com as turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. Em um primeiro momento objetivamos o reconhecimento das estruturas da escola e o diagnóstico das possibilidades com o trabalho pedagógico com o Rugby, partindo para uma contextualização histórica a partir da sua importância para a África do Sul e as experimentações e aproximações com os fundamentos do esporte. Os principais resultados foram a ampliação do conhecimento dos alunos do esporte Rugby e a percepção dos mesmos a respeito da funcionalidade do contato físico dentro de uma partida do referido esporte e que estes mesmos contatos físicos tem que ser realizados respeitando as regras, o contexto do esporte e o próprio adversário além da segurança que é possibilitada através das regras que norteiam o contato físico dentro de uma partida de Rugby. Após essa experiência é possível perceber e diagnosticar que o esporte Rugby foi trabalhado sua intensidade e frequência do uso do contato físico, assim como os diversos elementos e valores inseridos na prática deste, buscando ampliar o olhar do aluno sobre as possibilidades de esportes a serem praticados e a desmistificando o Rugby como esporte violento.

**Palavras-chaves:** Rugby, Contato físico, Trato Pedagógico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO: O TRATO PEDAGÓGICO DA GINÁSTICA DE ACADEMIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS A PARTIR DO PIBID**

**Autor(es):** EDSON EDER RIBEIRO SILVA, REGINA SANDRA MARCHESI, JOSIANE CRISTINA CLIMACO, MÁRCIA LÚCIA

**Resumo:** A ginástica de academia está cada vez mais presente na sociedade, pois os avanços tecnológicos mundiais favorecem problemas do sedentarismo, sendo assim, um dos principais benefícios da academia é suprir a falta da prática regular de exercícios físicos. Sendo assim, o conhecimento da ginástica de academia não pode ser negado aos estudantes perspectivando a ampliação da cultura corporal detes, e o PIBID sub-área Educação Física, colocou este desafio como atividade a ser trabalhado nas aulas de Educação Física na escola Marcílio Dias. Este trabalho consiste de um relato realizado a partir das aulas de Educação Física na referida escola, partindo da ideia de Como trabalhar pedagogicamente a ginástica de academia nas aulas de Educação Física? Os objetivos para abordar o trato pedagógico da ginástica de academia foi de se apropriar deste conhecimento e de como trabalhar pedagogicamente nas aulas de Educação Física. A relevância foi para todos envolvidos, pois permitiu uma experiência pelos bolsistas com acompanhada desde o planejamento até a sistematização das aulas, dos alunos da Escola Marcílio Dias PIS tiveram a oportunidade de se aproximarem, conhecerem e vivenciarem a ampliação da sua cultural corporal da formas com que o conhecimento ginástica foi explorados a partir dos integrantes do Pibid (alunos bolsistas e supervisoras). A matriz teórica foi a pedagogia histórico crítica que defende que uma das funções da escola é possibilitar o acesso aos conhecimentos previamente produzidos e sistematizados (SAVIANI, 2005). O trato metodológico de pautou na abordagem crítico superadora (SOARES ET AL, 1992) base para estimular os alunos o tempo todo para pensar nos conhecimentos que eles já têm, trazendo questões do cotidiano e as questões que surgirão no decorrer da própria aula. A oportunidade que foi dada aos alunos do conhecimento da ginástica de academia e dos seus desdobramentos e modalidades se fez importante, pois o intuito era incentivar a percepção da importância da melhoria das condições de saúde quando é praticado exercícios físicos regularmente e também oportunizar a vivência de uma outra prática corporal que se diferencia da prática esportiva, sendo assim um tema de grande destaque na sociedade contemporânea (PAOLILLO, 2008). As aulas aconteceram em formato de oficinas, sempre utilizando de aulas práticas, onde os alunos puderam ter uma aproximação com algumas das diversas modalidades da ginástica de academia, como a aeróbica, step, jump e gap. As atividades que foram desenvolvidas na sala de aula e na quadra, consistir em tratar de forma a contribuir para o processo de aprendizagem e reflexão acerca de uma vida mais ativa (PAOLILLO, 2008). A avaliação compreendeu um processo dinâmico e contínuo de construção de conhecimento, onde os alunos puderam sistematizar o avanço teórico-prático do conhecimento de ginástica de academia. Pôde ser verificado com a análise constante, o desenvolvimento dos alunos, detectando as dificuldades e os progressos dos alunos na descoberta do próprio corpo para a utilização em atividades motoras básicas (correr, saltar) e no cotidiano. Mesmo com as dificuldades de elencar o conhecimento de ginástica de academia com o trato metodológico no ambiente escolar, é possível afirmar que os alunos sentiram-se mais motivados e participativos nas atividades durante as aulas de Educação Física. A participação efetiva dos alunos e a não evasão durante a unidade, legitimou o interesse e aceitação da

proposta do ensino da ginástica de academia, portanto, o avanço do conhecimento se deu não apenas de forma linear, houve uma troca de conhecimento, possibilitando o estímulo ao estagiário do PIBID do estudo e da precisão de ter que investir cada vez mais na formação e na ampliação da cultura corporal dos conhecimentos da área Educação Física no espaço escolar.ReferenciasSOARES et al. Metodologia do ensino de educação física. SãoPaulo: Cortez, 1992. PAOLIELLO, Elizabeth (org.). Ginástica Geral – experiências e reflexões.São Paulo: Phorte Editora, 2008.SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações.9. ed. Campinas: Autores Associados, 2005.

**Palavras-chaves:** ginastica de academia,cultura corporal,educação física

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO: OS DESAFIOS DO PIBID SUBÁREA EDUCAÇÃO FÍSICA: DA TEORIA A ESCOLA – VAMOS ENCARAR**

**Autor(es):** ANNA KAROLINE FIGUEIREDO PACHECO, MARIANA FARIAS BRAGA, REGINA SANDRA MARCHESI, JOSIANE CRISTINA CLIMACO, MÁRCIA LÚCIA

**Resumo:** ResumoEste trabalho objetiva apresentar o processo de aproximação da teoria histórico crítica e da metodologia critico superadora a partir da entrada no PIBID subárea Educação Física, no percurso do primeiro semestre das aulas da referida área no Colégio Estadual Marcílio Dias. A aprovação para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na subárea educação física, veio carregada de muita responsabilidade. Adentrar o ambiente escolar, vivenciar a rotina de um profissional da educação, à princípio, não é uma tarefa fácil. Toda a responsabilidade que está atrelada ao ato de educar se torna ainda mais latente quando vivenciada na prática. Além desses desafios, aproximar da teoria histórico crítica e da metodologia Critico Superadora, na rotina das aulas, é desafiador, principalmente porque as aulas não param para que façamos esta aproximação. Aprender a ler, e levando em consideração a observação e análise que fizemos das aulas de educação física da escola Marcílio Dias, reconhecemos as dificuldades em aliar o pleno desenvolvimento da teoria, a metodologia e a prática cotidiana das aulas. Ao analisarmos e participamos, ainda que de forma muito discreta, das aulas, percebemos que o processo de educar e formar os alunos é complexo, demanda tempo e muita dedicação por parte do professor. Não é fácil ser o intermediário entre os jovens de uma comunidade carente economicamente de Salvador-BA e o conhecimento científico existente no universo acadêmico. É preciso trazer a ciência para o universo dos alunos para que eles possam se identificar com essa realidade aparentemente tão distante da vida deles. Por outro lado, percebemos que, apesar de haver um estereótipo em torno da educação física, voltada apenas para a formação de atletas, é possível dar um novo trata e modificar esta cultura. Por isso, apesar de muitas dificuldades, entendemos que a educação física, tem um papel fundamental na formação dos alunos do ensino público brasileiro. E, através dos elementos da cultura corporal, podemos e devemos ampliar a visão de mundo dos alunos. Dessa maneira, fica claro que, apesar das dificuldades, é possível fazer uma educação física voltada para formação crítica e social do sujeito. ReferênciasSAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 9. ed. Campinas: Autores Associados, 2005.SOARES, Carmem Lúcia et al. Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez. 1992.

**Palavras-chaves:** Teoria Metodologia Educação Física escolar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: CAÇA AO NOBEL – ENSINO SOBRE VETORES ATRAVÉS DE UM JOGO DE TABULEIRO

**Autor(es):** REBECA DE MAGALHÃES DOURADO, THIAGO NOGUEIRA, JONATHAN DANTAS OLIVEIRA, CHARLES LEITE, PEDRO GÓES, FLORA BACELAR

**Resumo:** Durante o primeiro semestre de 2017, os bolsistas do PIBID-Física atuantes no Colégio da Polícia Militar Luiz Tarquínio sob orientação do professor especialista Pedro Góes - com o objetivo de facilitar o entendimento dos estudantes do primeiro e segundo ano sobre vetores de modo lúdico e didático - idealizaram, estruturaram e montaram um jogo analógico de tabuleiro. Este jogo, batizado pelos criadores de “Caça ao Nobel”, além de aplicar os conceitos e operações básicas com vetores em sua mecânica, - os participantes devem, com o uso de vetores, ir do centro do tabuleiro até as bordas - é ambientado no meio acadêmico, tendo como objetivo final “ganhar o Nobel”. Assim, não apenas o conteúdo sobre vetores é passado aos alunos, como eles também são introduzidos ao mundo da pesquisa científica e suas dificuldades, aproveitando no caminho para conhecer um pouco sobre a história de alguns dos célebres ganhadores do prêmio na área da Física como Marie Curie e Albert Einstein. A ideia da confecção de um jogo pelos bolsistas para que fosse levado para sala de aula surgiu após a leitura e análise de alguns textos e vídeos sobre o ensino através de jogos e de gamificação e de como eles podiam ser aplicados em sala de aula. Devido às dificuldades que haveriam para levar um jogo digital ao colégio no qual todos os alunos pudessem ter acesso, preferiu-se a ideia de se fazer um jogo analógico através de materiais como papelão, folha de imã e cartolina cujos próprios bolsistas poderiam confeccionar e levar ao colégio. Os resultados da aplicação do “Caça ao Nobel” em sala de aula foram muito positivos, pois os estudantes não só se engajaram em ganhar o jogo, mas também em ajudar aos colegas a compreender a sua mecânica, estimulando a cooperação e assim fixando seu conhecimento sobre o funcionamento de vetores e ajudando os colegas também a fixarem.

**Palavras-chaves:** Jogo, Vetores, Ensino de física

## TRABALHO: CAÇA AO NOBEL – ENSINO SOBRE VETORES ATRAVÉS DE UM JOGO DE TABULEIRO

**Autor(es):** REBECA DE MAGALHÃES DOURADO, THIAGO NOGUEIRA, JONATHAN DANTAS OLIVEIRA, CHARLES LEITE, PEDRO GÓES, FLORA BACELAR

**Resumo:** Durante o primeiro semestre de 2017, os bolsistas do PIBID-Física atuantes no Colégio da Polícia Militar Luiz Tarquínio sob orientação do professor especialista Pedro Góes - com o objetivo de facilitar o entendimento dos estudantes do primeiro e segundo ano sobre vetores de modo lúdico e didático - idealizaram, estruturaram e montaram um jogo analógico de tabuleiro. Este jogo, batizado pelos criadores de “Caça ao Nobel”, além de aplicar os conceitos e operações básicas com vetores em sua mecânica, - os participantes devem, com o uso de vetores, ir do centro do tabuleiro até as bordas - é ambientado no meio acadêmico, tendo como objetivo final “ganhar o Nobel”. Assim, não apenas o conteúdo sobre vetores é passado aos

alunos, como eles também são introduzidos ao mundo da pesquisa científica e suas dificuldades, aproveitando no caminho para conhecer um pouco sobre a história de alguns dos célebres ganhadores do prêmio na área da Física como Marie Curie e Albert Einstein. A ideia da confecção de um jogo pelos bolsistas para que fosse levado para sala de aula surgiu após a leitura e análise de alguns textos e vídeos sobre o ensino através de jogos e de gamificação e de como eles podiam ser aplicados em sala de aula. Devido às dificuldades que haveriam para levar um jogo digital ao colégio no qual todos os alunos pudessem ter acesso, preferiu-se a ideia de se fazer um jogo analógico através de materiais como papelão, folha de imã e cartolina cujos próprios bolsistas poderiam confeccionar e levar ao colégio. Os resultados da aplicação do “Caça ao Nobel” em sala de aula foram muito positivos, pois os estudantes não só se engajaram em ganhar o jogo, mas também em ajudar aos colegas a compreender a sua mecânica, estimulando a cooperação e assim fixando seu conhecimento sobre o funcionamento de vetores e ajudando os colegas também a fixarem.

**Palavras-chaves:** Jogo, Vetores, Ensino de física

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: DOCUMENTÁRIO “FORMAÇÃO DE PROFESSORES”

**Autor(es):** FELIPE BACELAR, KARINE MARGARETH CRUZ BOMFIM, REBECA DE MAGALHÃES DOURADO, LUIZ ANTONIO VIEIRA MENDES, WILTON AMORIM MENDONÇA, REBECA LOPES ALELUIA BARBOSA

**Resumo:** O Projeto PIBID física apresenta-se subdivido em 5 áreas temáticas (Jornal, Documentário, Divulgação científica, Experimentos e Teatro). A ideia inicial é que através de contribuições separadas, porém integradas, cada área temática possa desenvolver meios de aproximar os estudantes, professores, bolsistas, coordenadores e envolvidos ao universo da física e, necessariamente, dos caminhos relacionados à docência, construção do conhecimento e formação de professores. Através da área temática documentário, os bolsistas envolvidos estão desenvolvendo um documentário com o tema “Formação de professores”. Essa ideia surge da necessidade dos alunos do curso de licenciatura e/ou bolsistas do PIBID em retratarem a sua realidade e, necessariamente, contribuir para a formação dos atuais e futuros interessados nos temas relacionados à educação, docência e produção de conhecimento. Esse projeto além de apresentar-se no formato de um documentário, possui uma relevância muito grande, pois diante do cenário atual da educação brasileira, o mesmo surge como uma “ferramenta” para a conscientização das pessoas em relação à importância do professores e profissionais envolvidos na educação. O documentário está sendo desenvolvido através de uma visão ampla e atual, levando em consideração fatores como: dinâmica de apresentação, informações atuais, história do ensino, facilidade de acesso etc. Norteados por essas ideias pensamos em criar uma personagem que em harmonia com todo “arcabouço” de informações trazido pelo documentário irá, através da explicitação de sua história e vivências, contextualizar e aproximar os espectadores da realidade e adversidades inerentes à trajetória de um cidadão que almeja torna-se um professor. A ideia de explorar a visão do aluno do curso de licenciatura e/ou bolsista do PIBID sobre o processo de formação no qual o mesmo está inserido é de fundamental importância, pois mesmo que de maneira subjetiva, o “produto final” concede para os estudantes, professores, bolsistas, supervisores, coordenadores e

envolvidos no processo um feedback sobre como a ideia da formação professores está comportando-se dentro e fora do meio acadêmico. Ou seja, a documentação da realidade nos permite avaliar o que já foi realizado, o que está sendo feito e, principalmente, direcionar os próximos passos rumo à formação de professores.

**Palavras-chaves:** Documentário, Formação de professores, Licenciatura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: CARRO MOVIDO A HIDROGÊNIO

**Autor(es):** JOSE JUAREZ, FLORA BACELAR

**Resumo:** Nerdologia é uma análise científica e histórica de diversos aspectos da ciência nas transformações produção, armazenamento e consumo da energia. Vejamos a viabilidade do carro movido a hidrogênio. Um veículo movido a hidrogênio é um veículo de combustível alternativo que utiliza hidrogênio molecular como fonte primária de energia para locomoção. Estes veículos utilizam geralmente o hidrogênio em um de dois métodos: combustão ou conversão da célula de combustível. Na combustão, o hidrogênio se queima como no esquema de um motor de combustão interna, da mesma forma que a gasolina, ou outro combustível. Já através da conversão da célula de combustível, o hidrogênio se converte eletricidade através de células de combustível que movem motores elétricos – nesse esquema a célula de combustível funciona como uma espécie de bateria elétrica. Veículos movidos com célula de combustível são considerados veículos com emissão zero de poluentes porque o único subproduto do hidrogênio consumido é a água, que também pode mover uma micro-turbina como as encontradas num carro a vapor. A verdade é que os automóveis movidos a hidrogênio são uma das principais apostas para o futuro. sua viabilidade traria uma quebra total de paradigma e muda o perfil de todo tipo de veículo que está no mercado atualmente. Mas, se o hidrogênio é assim, tão fantástico, limpo e ecologicamente correto, porque nunca foi usado em larga escala? O uso do hidrogênio só faz sentido quando se pensa nos problemas ambientais, nas mudanças climáticas em nosso planeta e nos consequentes eventos extremos que estamos vivendo nos últimos anos. Tudo isso, todo esse aquecimento global e o grande efeito estufa é alimentado cada vez que jogamos compostos de carbono na atmosfera ao queimarmos um combustível fóssil, como o petróleo, por exemplo. Vale destacar que hidrogênio não é uma fonte de energia! O hidrogênio está sempre ligado a outros elementos químicos, como o oxigênio, na água; ou o carbono, no gás natural. Nesses novos motores, há uma célula de combustível onde o hidrogênio se combina com o oxigênio do ar, produzindo água e eletricidade. É como uma bateria, mas em vez de recarregá-la com eletricidade, coloca-se mais hidrogênio para que a reação química possa continuar. A eletricidade liberada pela célula é armazenada numa bateria convencional. De lá, ela alimenta o motor elétrico que move o veículo. Diferente do petróleo, qualquer país tem a capacidade de produzir hidrogênio. Mas, existem os inconvenientes logísticos, surgidos da necessidade de se estabelecer um sistema de distribuição altamente custoso – concluindo, por fim, que o hidrogênio é sumamente perigoso para o consumidor, por ser inflamável as células de hidrogênio, “na melhor das hipóteses”, não conseguem se igualar ao que é oferecido pelas baterias de lítio, em termos de custo e variedade. O fato do hidrogênio funcionar como uma bateria em que o gás é dividido em prótons e elétrons através catalisador de platina e do revestimento para contenção do gás e necessita ser produzido próximo de

onde será usado, pois seu transporte consome 1/5 da energia produzida, além da necessidade de purificar, comprimir e armazenar, o custo do veículo inviabiliza sua produção em larga escala além da baixa densidade de energia do hidrogênio.

**Palavras-chaves:** Carro, movido, hidrogênio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: ENERGIA, SUA LEI DE CONSERVAÇÃO E APLICAÇÕES: UMA OFICINA DIDÁTICA EXPERIMENTAL PARA O ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** ÉVANES PRADO RIBEIRO, IVAN MACHADO, LUCIANO DA SILVA LEITE, DANIEL GARCIA DE SOUZA SILVA, JOSE CARLOS FAGUNDES, JONATHAN DANTAS OLIVEIRA, RUAN GABRIEL DA CRUZ CERQUEIRA, Jos Fernando Moura Rocha, FLORA BACELAR

**Resumo:** Esta comunicação tem o objetivo de mostrar como está sendo desenvolvido o trabalho do grupo temático “Atividades Experimentais”, do PIBID-FÍSICA-UFBA, sobre o tema “energia, sua lei de conservação e aplicações”, o qual foi estruturado com o intuito de oferecer aos alunos das escolas vinculadas ao PIBID a oportunidade de construir seu próprio conhecimento sobre temas de relevância científica, dentro da programação regular do curso ministrado pelo professor de física da escola. O tema que está sendo explorado nesta proposta, como citado, é a noção de energia, sua conservação e relações com a sociedade, o qual foi desenvolvido na forma de uma “oficina didática experimental de física para o ensino médio”. A proposta foi estruturada para ser executada em duas etapas. Na primeira, completada em junho de 2017, os bolsistas do grupo “Atividades Experimentais” desenvolveram cinco diferentes kits experimentais, envolvendo a noção de energia, suas leis de conservação e aplicações. Esses kits servirão de apoio à etapa seguinte do projeto, juntamente com um sexto kit de valor histórico e com slides de apresentação histórica da noção de energia. Na segunda etapa, agora iniciada, serão mobilizados alunos de cada escola parceira do PIBID-FÍSICA-UFBA para participar da aplicação da proposta, a qual desafia os alunos da escola, divididos em grupos, a construir, dentro de determinadas exigências (expostas uma semana antes da realização da “oficina”), um dispositivo capaz de transformar uma determinada forma de energia em outra, (escolhida entre 5 transformações listadas), explicando o seu respectivo funcionamento. O trabalho dos alunos relativo à construção e apresentação em sala de aula dos seus respectivos kits (acompanhados pelos bolsistas) é seguido da apresentação dos slides (por um bolsista), sobre as origens históricas da lei de conservação de energia e concomitante discussão. Na eventualidade de algum dos grupos ou equipes de alunos não conseguir construir o seu próprio kit, esse espaço deve ser preenchido com o kit construído na primeira etapa do projeto, mencionada anteriormente. A proposta foi testada pelos bolsistas do PIBID, preliminarmente, em uma escola pública da cidade de Salvador, sendo que a avaliação dos alunos dessa escola foi bastante positiva, o que incentivou o grupo a levar a proposta às escolas vinculadas ao PIBID, que se mostraram interessadas na sua realização (o custo financeiro insignificante). Esse projeto é orientado pela visão de que a Física pode e deve ser vista não só como ciência, mas também como cultura.

**Palavras-chaves:** Energia, Conservação, Transformação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA  
**TRABALHO:** ENSINO DA ELETRICIDADE UMA ABORDEGEM HISTORICA CONCEITUAL E EXPERIMENTAL

**Autor(es):** IVAN MACHADO, PATRÍCIA NEIVA, DANIEL GARCIA DE SOUZA SILVA, FLORA BACELAR

**Resumo:** O presente trabalho é sobre a prestação de um seminário nas escolas que fazem parte do PIBID de um conjunto de seminários que deverão ser apresentados nos colégios que fazem parte do PIBID física UFBA chamados os grandes temas da física que tem por objetivo mostrar aos alunos do ensino médio as grandes áreas da física diferente das abordagens tradicionais que é chamada de apresentação de quadro e pincel. Nesta abordagem diferente de apenas resolver problemas de física no quadro branco o aluno é chamado a conhecer e debater os aspectos históricos que deram origem ao entendimento de cada fenômeno os erros e acertos que cada cientista teve que se deparar ao fazer uma descoberta ou propor uma ideia nova acerca de um fenômeno da natureza. A abordagem histórica apresentada na escola apresenta muitas vantagens educacionais comparada ao método de apenas apresentar o conteúdo e resolver problemas no quadro pois transporta o aluno no tempo e o expõe as dificuldades da época como limitações tecnológicas e conceitos ainda incipientes onde mesmo tendo feito a descoberta o cientista ainda não domina por completo o fenômeno e suas implicações. O projeto contempla também a realização de experimentos relacionados com as descobertas feitas pelos cientistas para mostrar os fenômenos acontecendo na prática para que o aluno veja como tudo ocorre. Hoje em dia os professores todos são categóricos em afirmar que a importância dos experimentos devem estar presentes na sala de aula mais muito poucos realmente a concretizam por falta de tempo pois deve-se apresentar o conteúdo para estudar para os exames ou a falta de estrutura, não se tem um laboratório completo e até não se tem o incompleto que as vezes viram depósito ou por falta de uso ou por falta de equipamentos. Há também um aprofundamento dos conceitos apresentados através de uma roda de conversa para que se discuta o que foi apresentado.

**Palavras-chaves:** eletricidade, história, experimentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA  
**TRABALHO:** ESTUDO DE VIABILIDADE PARA IMPLANTAÇÃO DE UM ESTACIONAMENTO COM COBERTURA DE PLACAS SOLARES NO CEEPLT LUIZ PINTO DE CARVALHO

**Autor(es):** MATHEUS SOUSA, LUIZ ANTONIO VIEIRA MENDES, THALES RAMON OLIVEIRA JESUS, RICARDO NASCIMENTO DOS SANTOS, PEDRO HENRIQUE SOUZA, JOSE CARLOS FAGUNDES, ALEX SANTOS

**Resumo:** O presente trabalho se apresenta como um estudo de viabilidade para implementação de um estacionamento com cobertura com placas solares para aproveitamento energético nas áreas comuns do Colégio Estadual de Educação Profissional em Logística e Transporte Luiz Pinto de Carvalho, que fica localizado no bairro de São Caetano em Salvador - BA. Esta atividade é coordenada pelo docente

da escola e se insere no conjunto de ações desenvolvidas pelo PIBID-Física, e pelos alunos do colégio. Esta atividade tem como finalidade estudar os conceitos da Física que sejam necessários para o estudo de viabilidade em conjunto com as normas técnicas que regem a implementação de um estacionamento no espaço disponível na escola. A. Em uma fase posterior ocorrerá o auxílio de alunos de graduação do curso de Arquitetura & Urbanismo da UNIFACS; que serão responsáveis pela área de projetos, verificação dos espaços disponíveis considerando a proteção do equilíbrio do ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis; além da participação dos alunos do curso Técnico em eletrotécnica da própria escola. Durante a elaboração do projeto os alunos da escola tiveram aulas teóricas sobre os fundamentos da Física no que diz respeito à energia solar. Os bolsistas do PIBID-Física apresentaram seminários sobre energias renováveis. Foram realizadas visitas técnicas ao Centro de visitação Pituçu Solar, que fica no Estádio Governador Roberto Santos (Estádio de Pituçu), o local possibilita ao visitante aprender sobre a geração de energia elétrica a partir de placas solares fotovoltaicas e conhecer, na prática, uma usina geradora de energia elétrica, com vistas de entendimento do que seja o uso da energia solar em estacionamentos. O estudo está em fase final de desenvolvimento e ao final do ano espera-se ter em mãos um relatório de viabilidade do projeto e uma maquete em escala da estrutura que pretende ser instalada para apresentação à direção da escola.

**Palavras-chaves:** Ensino, Física, Energias Renováveis

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA  
**TRABALHO:** EXATAS VS HUMANAS

**Autor(es):** ÁLVARO ALMEIDA SAMPAIO, REBECA LOPES ALELUIA BARBOSA, PATRÍCIA NEIVA, FLORA BACELAR

**Resumo:** Nesse seminário vamos abordar o interesse entre as áreas da ciência. Entre elas as exatas, humanas e naturais. Vamos questionar o mito de algumas pessoas serem mais propensas a serem melhores em uma determinada área da ciência e por conta disso ser obrigatoriamente ruins nas outras. Questionar mitos como a frase "sou de humanas não sirvo pra fazer conta" é um dos temas a serem trazidos assim como o estereótipo de que a matemática, por exemplo, é um estudo para homens e não para mulheres. Vamos também falar sobre os grandes gênios da humanidade, mostrando que essas pessoas não nasceram geniais, mas sim pessoas obcecadas pelo seu trabalho e mesmo sendo talentosos eles não eram uma exceção ao esforço e treino que vem antes do sucesso. O maior público é o do ensino médio, em particular o terceiro ano, porque eles em breve vão realizar o vestibular do ENEM (exame nacional do ensino médio), essa prova envolve tanto ciências exatas quanto humanas e esperamos que esse projeto possa inspirá-los a estudar tanto a área que gostam quanto a que não gostam. Vamos começar falando sobre o ENEM, que é como é uma prova que envolve todas as áreas da ciência e por conta disso pode ser difícil. Discutindo que a maioria das pessoas só se dão bem em uma parte da prova, seja a parte de humanas ou exatas. A partir disso vamos abrir o seminário perguntando se alguém nasce propenso a ser bem em uma coisa ou se essa limitação é criada. Vamos abordar esses temas para que eles não sejam usados como desculpas caso o desempenho na escola não seja esperado. Vamos mostrar slides com figuras históricas importantes que se destacaram em mais de uma ciência, depois mostrar artigos ou pesquisas que falam que esse tipo de limitação não é criada de maneira biológica, mas sim psicológica. Também vamos exibir vídeos (no máximo 2) de 10 minutos para ser mais ilustrativo e divertido

do que apenas slides com textos. Vamos terminar a discussão falando também sobre o mito do uso dos 10% do cérebro, já que isso pode ser usado como alguma desculpa para não conseguir um desempenho esperado.

**Palavras-chaves:** exatas vs humanas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: O MONOLOGO DE GALILEU

**Autor(es):** JOÃO VITOR, WILTON AMORIM MENDONÇA, FLORA BACELAR

**Resumo:** O meu trabalho consiste na apresentação do meu plano de utilizar a arte teatral para o ensino da Física. Irei me ater a me caracterizar do famoso cientista Galileu Galilei onde através de um monologo apresentarei não só a historia de vida da minha personagem como também as suas contribuições conteudista para essa ciência. Nessa apresentação, penso em fazer de forma que o publico participe interagindo comigo. Isso porque o foco é para adolescentes do ensino médio, e tentarei fugir ao máximo de algo tedioso. Tentarei então criar um elo dos estudantes com aquilo que Galileu viveu. Meu intuito com isso é quebrar o tabu do estudo dessa matéria, puxando assim o interesse dos alunos para a construção do conhecimento da Física. Utilizando do exercício lúdico pretendo criar uma sensação de vontade para o aprendizado. É importante ressaltar que essa atividade é de baixo custo, onde a unica necessidade para a sua efetuação é a confecção de um figurino único. Essa atividade também só se faz necessário de apenas um espaço, espaço esse que sera uma sala de aula. No próprio roteiro desse meu trabalho não se fará necessário peças para a confecção de um cenário de época, pois Galileu irá vim do passado, adentrando o ambiente escolar da instituição em questão por uma “tempestade cósmica em 1632”, 10 anos antes de sua morte em 1642. Dessa forma, o custo não irá ser alto. Acredito que terei resultados significativos com essa atividade, tendo em vista que será algo novo para os estudantes como também será algo novo para mim. No meu tempo de escola eu já participei de peças teatrais e sempre acreditei que era um grande artifício para a construção do meu conhecimento. Estou tentando me especializar na minha atuação, aprendendo e afluando o meu “ser ator”. É preciso notar que eu não sou um ator profissional, porém tenho vontade e disposição para aprender e sei que tirei proveito disso assim como os estudantes. Minha experiência teatral não é tão vasta, mas com o ensaio prevejo um grande sucesso. No meu primeiro ano de ensino médio eu fiz um monologo, porém sobre Aristóteles a pedido do meu professor de física da época, e senti que os meu colegas aceitaram esse trabalho proposto.

**Palavras-chaves:** Monologo, Galileu

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: PROJETO FÍSICA

**Autor(es):** THIAGO ITALO NEIVA ROSA, WILTON AMORIM MENDONÇA

**Resumo:** Tornar o estudo da física interessante para os alunos participantes do projeto, fazê-los pesquisar sobre temáticas envolvida no dia a dia, seja em casa, na escola ou em qualquer lugar em que eles freqüentem, mostrando assim que o estudo da física pode ser feito por todos, mesmo aqueles que não possuem muitas habilidades neste ramo

da ciência, despertar a criatividade dos alunos para produzir apresentações e experimentações, bem como desenvolver a facilidade de se expressar em público de forma lúdica e responsável ao mesmo tempo. Os dados analisados durante o projeto, seja idade dos participantes, série do ensino médio, conhecimentos físicos e de relação com outras áreas, valerão para um estudo de como lhe dar com os alunos da escola e de como seguir no próximo ano na sala de aula e com outros projetos. Na exposição, irá conter os resultados do projeto na Escola Estadual Ypiranga, futuras propostas para a escola e discussão de como os alunos receberam o projeto como algo complementar, extra classe. Como o projeto irá ter como base um questionário proposto aos alunos na primeira etapa, questionário este que servirá para os bolsistas diagnosticar o conhecimento em física deles e tentar elaborar formas de no futuro tentar sanar as lacunas não preenchidas relativas à disciplina, o que irá ajudar nos resultados esperados no final do projeto em paralelo com os resultados obtidos, porque será aplicado o mesmo questionário no final do projeto, com a intenção de fazer uma comparação nas respostas dos alunos da escola, mostrando assim se o projeto fez alguma diferença na vida acadêmica dos participantes. As melhores apresentações dos alunos serão avaliadas pelos bolsistas e professores levando em consideração critérios pré-estabelecidos, para que haja uma premiação para os alunos no final do projeto, e estes resultados também estarão contidos na exposição. Dentro da exposição de conteúdos, será aberto uma breve discussão com o público sobre a forma de como o projeto pode melhorar ou outras formas de aplicá-lo.

**Palavras-chaves:** Ensino, Física, Experimentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: A LUDICIDADE DAS PIPAS NO ENSINO DA GEOMETRIA

**Autor(es):** EDMUNDO LIMA CORREIA FILHO, ANDRÉ LUIS DA E. BACELAR, RAPHAEL DANTAS PINHO, MÁRCIA CRISTINA CASAL SANTOS LEREZ, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY, SIMONE RIBEIRO, MARIANA CASSOL

**Resumo:** O projeto A Ludicidade das Pipas no Ensino da Geometria, a ser realizado no Colégio Estadual Luiz Tarquínio e idealizado pela supervisora Márcia Lerez visa tornar mais atrativo e dinâmico o estudo da geometria, além de tornar mais fácil a compreensão deste conteúdo estando relacionando-o com uma atividade do cotidiano dos alunos, (VYGOTSKY, Lev 1984), por meio deste também serão introduzidas noções básicas de aerodinâmica e segurança ao ato de empinar pipas e arraias próximas às redes elétricas, brincadeiras que provocam acidentes às vezes fatais com motociclistas, atingidos pelas linhas (temperadas) embebidas com fibra de vidro e cola. O objetivo das oficinas é explorar o conteúdo da geometria plana, (área do retângulo, do triângulo, perímetro, diagonal, retas paralelas, perpendiculares, classificação dos triângulos quanto aos lados, quanto aos ângulos e semelhanças de triângulos) (Michel.obmep, 2010). A aplicação desse tipo de atividade contribui para a identificação de figuras geométricas planas, a construção do conceito de área e o desenvolvimento da coordenação motora. A intenção é despertar nos alunos um novo olhar para a matemática, através de um ensino diferenciado e lúdico, estimulando a curiosidade e tornando a aprendizagem algo mais prazeroso. A metodologia envolve oficinas de construção de periquitos e arraias pelos alunos e também descrição teórica da relação entre as formas geométricas das mesmas com o triângulo e o retângulo, abordando perímetro, área, relações de semelhança, além

de vídeo sobre recomendações de segurança com enfoque nos cuidados que se deve ter com esta brincadeira. Todo o contexto tem como base o plano de atividades programadas para o segundo semestre de 2017. Serão aplicadas oficinas nas turmas do 7º, 8º e 9º ano, na semana de 07/08 a 11/08, oficina de periquito – 7º e 8º ano, na semana de 21/08 a 25/08, oficina de pipa- raia – 9º ano, e na semana de 28/08 a 01/09 acontecerá a culminância do projeto com a realização de um Festival de Pipas na Praia da Boa Viagem. A expectativa de todos os envolvidos no projeto é promover uma dinâmica diferenciada que obtenha como resultado despertar nos alunos o interesse pelo estudo da matemática, melhoria do processo de ensino-aprendizagem e consequente impacto na redução da evasão escolar.

**Palavras-chaves:** Geometria,Pipas,Arraias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DA HISTÓRIA E DO MODELO CONCRETO NA ABORDAGEM DO TEOREMA DE PITÁGORAS

**Autor(es):** ELISSON GOUVEIA, ABEL DE OLIVEIRA CARNEIRO, MARIANA CASSOL, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY

**Resumo:** A Matemática pode ser descoberta, investigada e desenvolvida de um modo mais pedagógico que pode possibilitar a reflexão de todos. Ao aluno deve ser dado o direito de aprender. Não um “aprender” mecânico, repetitivo, de fazer sem saber o que faz e porque faz. Muito menos um “aprender” que se esvazia em brincadeiras. Mas um aprender significativo, do qual o aluno participe raciocinando, compreendendo, reelaborando o saber historicamente produzido e superando, assim, sua visão ingênua, fragmentada e parcial da realidade (FIORENTINI E MIORIM,1996). O uso de materiais concretos e da história da Matemática são fazeres pedagógicos que possibilitam ao aluno essa motivação. Neste trabalho é apresentado um relato de experiência sobre a abordagem do Teorema de Pitágoras, desenvolvido em fevereiro de 2017 numa turma do 2º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Teixeira de Freitas em Salvador, pelo PIBID UFBA. Nosso objetivo foi apresentar o conteúdo matemático “Teorema de Pitágoras” por meio da história da matemática e de recursos didáticos manipuláveis, como régua e compasso, entre outros, usando ferramentas importantes para o processo de ensino e aprendizagem desse conteúdo. Utilizamos como estratégia, trabalhar esse objeto Matemático de forma dinâmica e atrativa, relacionando a teoria com a prática, pensando em estimular o desenvolvimento do senso crítico e a capacidade de interpretar os diversos problemas. Realizamos um estudo da história da Matemática por meio da revisão da literatura de alguns autores como Boyer (1996) e Roque (2012). A atividade no Colégio foi desenvolvida em quatro etapas: na primeira etapa, dividimos a turma em 5 grupos; na segunda etapa, apresentamos a abordagem histórica do Teorema de Pitágoras e procuramos mostrar para os estudantes as aplicações do Teorema de Pitágoras nas diversas áreas do conhecimento; na terceira etapa, realizamos a introdução ao estudo do triângulo retângulo. Nessa etapa, procuramos revisar as principais características do triângulo retângulo, que serviram de base para o entendimento do Teorema de Pitágoras. Nesse momento, trabalhamos as propriedades e as características do triângulo retângulo. Na 4ª etapa, realizamos a aplicação da atividade, utilizamos para o estudo do Teorema de Pitágoras modelos concretos, construídos em sala de aula, com material emborrachado (EVA) e papel, régua e compasso. Na sequência, apresentamos a demonstração do Teorema de Pitágoras por meio da

comparação de áreas, a qual dá origem a um quebra-cabeça. Durante o desenvolvimento dessa atividade percebemos que parte dos alunos apresentaram dificuldade na interpretação dos problemas propostos e nesse momento procuramos auxiliá-los através dos materiais concretos. Percebemos que os modelos construídos em sala de aula possibilitaram a visualização e o entendimento das propriedades da geometria, favorecendo o entendimento do objeto aqui trabalhado. É nesse sentido que o ato de produzir e aplicar o Teorema de Pitágoras utilizando os materiais manipuláveis ganham destaque no meio escolar pelo seu caráter produtivo e construtivo. Desse modo, entendemos que as utilizações desses recursos contribuem para despertar no aluno o interesse e a concentração para desenvolver a atividade proposta possibilitando o entendimento desse conteúdo. Constatamos também que a estratégia adotada contribuiu para o desenvolvimento das atividades de forma satisfatória e interativa. Desse modo, acreditamos que o desenvolvimento as aulas de Matemática devem ser enriquecidas com experiências diversificadas de modo que proporcionem investigação, pensamento crítico, planejamento, prática e reflexão. Referências Bibliográficas: BOYER, Carl Boyer. História da Matemática. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1996. FIORENTINI, Dario; MIORIM, M. A. Uma reflexão sobre o uso de materiais concretos e jogos no ensino da matemática. Boletim SBEM, São Paulo, v.4, n.7, 1996. ROQUE, Tatiana. História da Matemática: Uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

**Palavras-chaves:** Teorema de Pitágoras,História da matemática,Ensino de Matemática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DO JOGO KEMPS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

**Autor(es):** ALINE ALMEIDA DOS SANTOS OLIVEIRA, TIAGO DE JESUS SILVA, SHIRLEI SANE VALOIS ESTRELA, MARIANA CASSOL, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY

**Resumo:** As atividades que utilizam materiais concretos para o ensino de Matemática, onde os alunos possam manifestar seus próprios pontos de vista, possibilitados pela realização de jogos, são recomendadas para possibilitar a construção de conhecimentos. O jogo, se bem escolhido e explorado, pode ser um elemento auxiliar de grande eficácia para alcançar alguns objetivos de ensino, dentre eles, ajudar o aluno a desenvolver suas potencialidades, tanto intelectuais quanto afetivas (RÊGO;RÊGO, 2013). Sendo assim, este trabalho visa mostrar o jogo Kemps como uma estratégia nova e eficiente, tanto para ensinar o conteúdo matemático, quanto para conquistar o interesse dos alunos. A atividade com o jogo Kemps foi aplicada numa turma de 7º ano do Ensino Fundamental no Colégio Estadual Plataforma, como parte do PIBID UFBA no Subprojeto Matemática em maio de 2017. Kemps (ou queipe, ou copo d’água) é um jogo de baralho muito conhecido, no qual os jogadores formam duplas e devem conseguir as quatro cartas de mesmo tipo (quatro rainhas, quatro As, quatro valetes, etc). O objetivo da versão que vamos usar é entender a diferença entre somar ou subtrair números positivos e números negativos. As diferenças são que não há a carta “coringa” e o jogo é individual, jogado entre quartetos. O jogo consiste de 16 peças, 4 de cada cor, sendo 8 negativas e 8 positivas (mesma cor, mesmo sinal). Cada jogador começa com 4 cartas aleatórias na mão. O primeiro tira uma carta e passa para o jogador ao lado, que tira outra carta, passa adiante e assim

o jogo segue. O professor deve escolher o objetivo do jogo, se é para cada aluno ficar com cartas da mesma cor, ou com uma de cada cor diferente. Quando um dos jogadores atingir o objetivo, ele deve falar “Kemps” e somar os números das cartas que tem em mãos utilizando papel e caneta, enquanto os outros continuam. Se algum dos outros conseguir a combinação, deve também falar “Kemps” e somar os valores que tiver em mãos. O jogador que disser o resultado correto da soma primeiro vence. Pode ser observado que, se os alunos tiverem que ficar com cartas da mesma cor, eles irão somar (pois os números têm mesmo sinal), caso contrário, irão subtrair. É interessante fazer de ambas as maneiras, começando da soma por ser mais fácil, para que a diferença entre as operações fique clara. Ao aplicar este jogo na sala de aula, os alunos ficaram bastante animados, visto que já conheciam a versão clássica e até os mais desinteressados quiseram participar. Embora a sala estivesse cheia, o que fez alguns alunos terem que sentar em duplas, foi bastante produtivo, pois na hora da soma eles ajudaram uns aos outros. Nos dias posteriores, os alunos já compreendiam melhor as operações com números inteiros, proporcionando aulas muito mais produtivas. Captar a atenção da maioria dos alunos em aulas de Matemática é uma tarefa árdua, tanto pela falta de interesse e indisciplina comuns às turmas, quanto pelo preconceito relacionado às matérias de exatas. É interessante usar atividades lúdicas como a relatada anteriormente para que o professor possa reverter este quadro. Referência Bibliográfica: RÊGO, Rogéria Gaudencio do, RÊGO, Rômulo Marinho do. *Matemática*. 4 ed. Ver. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

**Palavras-chaves:** Ensino de Matemática, Atividade lúdica, Números Inteiros

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DO JOGO MASTERMIND NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANÁLISE COMBINATÓRIA

**Autor(es):** YASMIN ALVES QUEIROZ DEIRÓ, CAUÃ VILTE, SIMONE RIBEIRO, ABEL DE OLIVEIRA CARNEIRO

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo apresentar uma proposta por meio da utilização do jogo Mastermind como ferramenta metodológica para o ensino da Matemática, especificamente em Análise Combinatória. Tendo em vista sua importância, o jogo constitui um recurso indispensável para o processo de ensino e aprendizagem de matemática, por constituir um instrumento facilitador na construção do conhecimento matemático e está ligado diretamente ao desenvolvimento do estudante numa perspectiva social, criativa, afetiva, histórica e cultural. Assim, o ensino de matemática quando trabalhado a partir de atividades com jogos, poderá produzir mudanças no comportamento das instituições de ensino, deixando de possuir um sistema educativo estático para obter um sistema educativo dinâmico, em que os educadores buscam novos métodos para melhorar o processo de ensino e aprendizagem. O conteúdo Análise Combinatória, proposto para o ensino médio, geralmente tem início com o Princípio Fundamental da Contagem, descrito como uma maneira de solucionar os problemas de contagem. O estudo de Análise Combinatória além de auxiliar o cálculo das probabilidades, tem inter-relação entre as ideias de experimento composto a partir de um espaço amostral discreto e das operações combinatórias. Essa proposta está pautada na Teoria das Situações Didáticas, desenvolvida por Brousseau, por buscar caracterizar um

processo de aprendizagem por uma série de situações reprodutíveis, conduzindo à aquisição de conhecimentos. O desenvolvimento dessa proposta será por meio do jogo Mastermind, em duas aulas, de modo que os jogadores tentem descobrir por tentativas uma combinação de cores determinada aleatoriamente pelo computador. Em cada jogada, o jogador apresenta uma combinação de pedras coloridas a que o computador responde, mostrando uma marca preta por cada pedra colorida na posição correta e mostrando uma marca branca por cada pedra colorida presente na combinação, mas noutra posição. Face à resposta do computador, o jogador apresenta uma nova combinação, juntando cores que ainda não foram escolhidas, trocando a ordem das cores, ou ambos. O jogo progride até que a combinação seja descoberta ou que o número limite de jogadas seja atingido. O jogo será aplicado em agosto de 2017, para que os alunos já tenham um conhecimento prévio sobre Análise Combinatória, nos alunos que fazem o terceiro ano do Ensino Médio no Colégio Mário Augusto Teixeira de Freitas. Acreditamos que por meio do jogo Mastermind, os estudantes possam desenvolver o raciocínio lógico, o pensamento, a criatividade e a capacidade de resolver problemas do cotidiano, possibilitando uma aprendizagem prazerosa e significativa, que de acordo (Brousseau, 2008), o aluno só constrói o conhecimento quando se envolve pessoalmente com o problema proposto pela situação. Nesse sentido, o jogo Mastermind possibilita a aprendizagem em Análise Combinatória por desenvolver a capacidade de lidar com informações que, ao invés de imagens como a maioria dos jogos, apresenta conteúdo, que na visão de (Borin, 1998), à medida que os alunos vão jogando, percebem que o jogo não tem apenas caráter lúdico, que deve ser levado a sério, respeitando as regras do jogo. Além disso, o jogo possibilita a reflexão para relacionar os seus aspectos com os conceitos matemáticos. Nesse sentido, o professor enquanto mediador e comprometido com a sua prática deve buscar desenvolver atividades que possibilitem estabelecer uma postura crítica e reflexiva na construção do conhecimento dentro e fora da sala de aula. Esperamos que essa proposta possa promover uma reflexão para os professores desenvolverem atividades que possibilitem estabelecer uma postura crítica e reflexiva nos estudantes promovendo a construção do conhecimento de forma interativa.

**Palavras-chaves:** Jogo, Ensino-aprendizagem de Matemática, Análise combinatória

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: A UTILIZAÇÃO DO LEMA DE SPERNER NO ENSINO BÁSICO

**Autor(es):** FERNANDA MATOS, NATÁLIA CELINO PEIXOTO CARNEIRO, RICARDO PINTO, MÁRCIA CRISTINA CASAL SANTOS LEREZ, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY, MARIANA CASSOL

**Resumo:** A partir da orientação do professor Joseph Yartey, achamos que poderia ser interessante trabalhar em sala de aula o Lema de Sperner. Com a leitura do artigo “O Lema de Sperner como uma Ferramenta para Realizar Divisões” (FONSECA, JULIO CESAR – PROFMAT, 2017) sobre o tema, pudemos compreender melhor o teorema para aplicarmos o Jogo de Sperner. Os jogos são utilizados como eficazes instrumentos pedagógicos facilitadores de aprendizagem, desenvolvendo a socialização entre os alunos e ajudando na concentração, autoconfiança, atenção e organização. Os mesmos também colaboram para trabalhar os bloqueios que os alunos apresentam em relação a alguns conteúdos matemáticos. O jogo aplicado é constituído por um

tabuleiro triangular no qual são traçados segmentos de retas paralelas aos lados no interior deste, subdividindo-o em figuras semelhantes de menor tamanho. Os vértices de cada triângulo da figura formada são representados por circunferências. Além do tabuleiro, foram confeccionadas fichas circulares com o mesmo diâmetro das circunferências contidas no tabuleiro. Antes de o jogo ser iniciado, os três vértices do triângulo maior já devem estar preenchidos com fichas de três cores diferentes em cada círculo. A escolha de cores para preenchimento destes vértices fica livre para os jogadores decidirem antes do começo do jogo. Na sua vez de jogar, cada participante deve escolher uma ficha dentre as cores disponíveis para preencher o tabuleiro respeitando as seguintes regras: Os círculos presentes nos lados do triângulo maior só podem ser preenchidos por fichas de cores correspondentes a algum dos vértices. Por exemplo, supondo que temos fichas de cores azuis, vermelhas e amarelas, as circunferências da aresta onde os círculos dos vértices do triângulo maior são preenchidos por vermelho e azul só podem ser preenchidas por fichas de cores vermelhas ou azuis; os jogadores podem preencher, com as fichas coloridas, qualquer circunferência presente no tabuleiro que ainda não esteja preenchida. O objetivo do jogo é evitar formar um triângulo tricolor. O jogador que preencher o tabuleiro e formar um triângulo com vértices de três cores diferentes perde. No período de Junho a Julho de 2017, nos colégios estaduais Odorico Tavares e Luiz Tarquínio, nas turmas de 1º e 9º ano, respectivamente, foi construída e desenvolvida a atividade do Jogo de Sperner. O objetivo desta aplicação foi ensinar geometria, propriedade de triângulos, retas paralelas e circunferências, assim como proporcionar aos alunos um momento com atividade lúdica que os aproximará dos conteúdos matemáticos. Antes dos alunos começarem a jogar, foram ministradas aulas envolvendo as propriedades e classificações dos triângulos. Logo após essas explicações, os alunos colocaram em prática os assuntos vistos em sala para a construção das peças do jogo. Utilizando materiais fornecidos pelo PIBID, os alunos foram instruídos pelos bolsistas a produzir em equipe o tabuleiro e as fichas. Com a prática do jogo, os alunos puderam observar as propriedades do Lema de Sperner e começaram a montar estratégias para vencer. Eles perceberam que neste jogo nunca há um empate e em todas as partidas é formado um triângulo tricolor. Houve tentativas de descobrir se havia um padrão na ordem de jogadas que possibilitaria um jogador sempre ganhar ou sempre perder. Houve certa resistência dos alunos por não ser um jogo popular e se tratar de matemática. A princípio os alunos não quiseram aprender a jogar, pois era uma atividade nova e desconhecida que os tirava da zona de conforto. Alguns estudantes questionaram se a atividade envolveria operações matemáticas. Esta dificuldade foi superada a partir do momento que houve cooperação dos alunos. Esta aplicação nos possibilitou enxergar mais uma alternativa à tradicionalidade existente nas salas de aula. Tendo em vista que nosso foco é uma aprendizagem mais significativa, o uso do jogo foi essencial para gerar motivação em seguir com a carreira docente a partir da demonstração de interesse dos alunos.

**Palavras-chaves:** Educação, Matemática, Jogo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA TRABALHO: ANÁLISE DA APLICAÇÃO DA OFICINA DE CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO COLÉGIO ESTADUAL HENRIQUETA MARTINS CATHARINO

**Autor(es):** FERNANDO HUMBERTO DE ALMEIDA MORAES NETO, FERNANDA CARNEIRO MURITIBA FIGUEREDO, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY, JOSEFA MARLENE DA SILVA, MARIANA CASSOL, DENISE NUNES VIOLA

**Resumo:** Este trabalho foi realizado através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Campus Salvador, e visa analisar os efeitos de aplicação da oficina de construção de sólidos geométricos no Colégio Henriqueta Martins Catharino (CHMC) situado na cidade de Salvador- Bahia, nos meses de julho, agosto e setembro. O ensino da Geometria atualmente é limitado apenas em aprender fórmulas para resolver exercícios sem exemplos de contextualização, ou seja, é voltado a memorização de fórmulas sem ensinar-aprender seu significado, fazendo com que o aluno não se interesse por aprender o assunto, pois o mesmo é ensinado apenas de maneira teórica. Com base nesse contexto e nas dificuldades dos alunos com a geometria, foi elaborada uma oficina para construção de sólidos geométricos, tendo como objetivo compreender as formas e figuras geométricas, seus conceitos e propriedades, além de suas aplicações no cotidiano. Identificar a presença de formas geométricas nos objetos que nos cercam e na natureza. Construir figuras espaciais, planas, poliedros, utilizando material concreto. Segundo Vieira e Volquind (2002), A oficina é um espaço para aprendizagem; um processo ativo de transformação recíproca entre sujeito e objeto. O objetivo principal deste trabalho é verificar se a aplicação desta oficina ajuda na compreensão do conteúdo e/ou fixação do mesmo. Para isto, serão aplicados três questionários com conteúdo de geometria espacial e plana, o primeiro será aplicado antes do início da oficina, o segundo durante a oficina e o terceiro após o término da oficina. Através da oficina espera-se que os alunos tenham compreendido os assuntos abordados e apresentem um melhor desempenho no último questionário. Este resultado tem sido observado nas outras oficinas aplicadas nas escolas, uma vez que as mesmas ajudam o aluno a compreender melhor os assuntos teóricos vistos na sala de aula.

**Palavras-chaves:** Oficina, Sólidos Geométricos, Modelos Concretos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA TRABALHO: DIVERSÃO E APRENDIZADO COM MODELAGEM MATEMÁTICA

**Autor(es):** ANDRÉ LUIS DA E. BACELAR, MÁRCIA CRISTINA CASAL SANTOS LEREZ, SIMONE RIBEIRO, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY, MARIANA CASSOL

**Resumo:** Resgatar a admiração dos alunos pelo estudo é algo desafiador para qualquer educador. Na matemática passa a exigir mais empenho do professor nesta causa. Culturalmente não é expressivo o apreço pela disciplina. Usando metodologias interativas de tecnologia, modelos do LEMA, oficinas, argumentamos e evidenciamos a utilização da matemática no cotidiano e nas atividades futuras (seja profissional ou acadêmica) nas respectivas áreas do saber

humano(BIEMBENGUT,2007). A experiência acadêmica mostrou que engajar os jovens alunos neste processo de construção do conhecimento que eles são submetidos, foi muito mais fácil, do que usar o método padrão explanativo e expositor no quadro. Diversão e Aprendizado com Modelagem Matemática foi a alternativa mais completa que observamos nestes sete meses de atuação em sala com alunos. Pude observar, interagir, acolher as críticas, perceber o envolvimento dos alunos, a participação de alunos de outras turmas, solicitando o PIBID, em suas aulas de matemática, assim como em todas as demais disciplinas do Colégio Estadual Odorico Tavares. Usar vídeos produzidos em caráter educativo por professores de matemática no projeto da TV Escola, deu um brilho imensurável nos momentos de aprendizado em sala. Foi possível pausar e provocá-los a refletir, e os mesmos indagarem contextualizando entre a vida e a prática do que era ensinado. Esta riqueza do método Diversão e Aprendizado com Modelagem Matemática, se firma como solução para eliminarmos as distâncias, barreiras, preconceitos, angustias, desafetos, que muitos alunos atribuem as disciplinas. Mas o nosso foco foi na matemática, mesmo em oficinas adentrando em conceitos e teorias da física para modelar o saber, nosso foco total foi na facilitação do entendimento matemático e de sua abstração. Facilitamos a percepção de como a matemática pode solucionar, resolver, equacionar, quantificar, qualificar, situar, todo e qualquer problema ou desafio humano. Levamos a perspectiva que podemos ser mais justos e mais corretos, mais humanos, se tratarmos todas questões com coerência e equidade. E a matemática tem todas ferramentas para mediante qualquer desafio, encontrarmos uma solução, uma resposta, uma saída, um amparo, uma ajuda, um suporte, um respaldo.

**Palavras-chaves:** Diversão e Aprendizado, Modelagem Matemática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: ETNOMATEMÁTICA: UM PASSEIO SOBRE OS ASPECTOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ATÉ A CIDADE DO SALVADOR

**Autor(es):** TAMIREIS TORRES DA PURIFICAÇÃO, ANA PAULA JAMBEIRO QUEIROZ, MARIANA CASSOL, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY

**Resumo:** A história da matemática não pode ser estudada sem que seja associada a história geral dos povos e do desenvolvimento da humanidade (D'AMBROSIO, 2001). A Matemática presente em diversos lugares, apesar de séculos de rompimento com a era de dominação, ainda tem muitas características advindas do período da colonização europeia. É inegável que, não se observa que algumas formas de ensino da Matemática muitas vezes não levam em consideração as características particulares de uma região, o nível de conhecimento ou interesse dos alunos, como poderia ser aplicada ou causar uma aproximação da realidade deles. Por esse motivo, muitos pesquisadores da Educação e da Educação Matemática principalmente, iniciaram muitos estudos sobre as formas de ensino, em busca de propor uma metodologia que viesse a abranger todos os povos, respeitando as particularidades de cada um e para que trouxessem benefícios dos próprios grupos, possibilitando também uma maior interação entre eles. A Etnomatemática é uma proposta educacional que surge nos anos 70 com o objetivo de fazer um elo entre as tradições e a modernidade. D'Ambrosio (2001) define que o Programa Etnomatemática

tem seu comportamento alimentado pela aquisição de conhecimento, de fazer(es) e de saber(es) que lhes permitam sobreviver e transcender, através de maneiras, de modos, de técnicas, de artes (techné ou 'ticas') de explicar, de conhecer, de entender, de lidar com, de conviver com (mátema) a realidade natural e sociocultural (etno) na qual ele, homem, está inserido, na tentativa de entender o ciclo do conhecimento, ou seja, a geração, a organização intelectual, a organização social, e a difusão do conhecimento adquirido pelos grupos culturais. Já Ferreira (1991) define a Etnomatemática como uma proposta metodológica que envolve uma tentativa de se levar em conta as concepções dos alunos e professores sobre a natureza da matemática, o ato de se fazer matemática e como se aprende matemática. Pode-se dizer que as etnomatemáticas – e o mesmo com as etnociências – são manipulações de modelos da realidade, com a modelagem feita utilizando outras codificações em lugar de linguagem formal. Todavia, questiona-se: como abordar a Etnomatemática no contexto escolar e na prática de ensino? De modo que seja ultrapassada as barreiras da teoria e seja levado em consideração a diversidade e herança cultural do cotidiano do educando? Onde encontrar a matemática na cultura local, e como se aproveitar dela para pensar, raciocinar, emancipar cada um e cada uma para que possam viver coletivamente? Nesse sentido, a proposta deste trabalho é utilizar-se da fundamentação cultural e o conhecimento matemático para fazer um estudo das plantas de alguns dos Fortes da Cidade do Salvador- Forte São Pedro, Forte de Santa Maria, Forte de São Diogo, Forte do Monte Serrat, Forte de Santo Antônio da Barra – Farol da Barra e Forte de São Marcelo. E do Quilombo do Buraco do Tatu-localizado em Itapuã, bairro de Salvador, com o objetivo de estudar, analisar, interpretar e compreender a importância histórica e cultural, se aproximando dessa maneira do que a Etnomatemática propõe. Serão trabalhados os conceitos geométricos como área, proporcionalidade, semelhança, homotetia e escala considerando as seguintes perguntas geradoras: Quais são as características do conteúdo matemático observado especificamente em cada um dos Fortes? E no Quilombo? Quais são as características gerais comuns observadas? Existem figuras semelhantes? Qual a escala utilizada? As atividades serão desenvolvidas no segundo semestre de 2017 no Colégio Raphael Serravalle em uma turma do 3º ano do Ensino Médio nas oficinas do Subprojeto Matemática do PIBID. Portanto, espera-se que seja gerado inspiração e motivação nos educandos, de modo que eles tenham conhecimento da herança histórica que os cercam. E assim, que possam compreender que podem se apropriar do conhecimento a fim de buscar, desenvolver e encontrar transformações para suas respectivas realidades e as das causas coletivas da sociedade como um todo. Referências Bibliográficas: D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: Elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. FERREIRA, E.S. Etnomatemática: Uma Proposta Metodológica. Rio de Janeiro: MEM/USU, 1997, 101 p. (Série Reflexão em Educação Matemática). Bolema – Boletim de Educação Matemática / eISSN 1980-4415 – Volume 03, Número 04, Rio Claro, 1988 Matemática acadêmica.

**Palavras-chaves:** Etnomatemática, Geometria, Herança cultural de Salvador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: INTERDISCIPLINARIDADE MATEMÁTICA

**Autor(es):** RAFAEL RAMOS, ANDREZA DIOVANA MACHADO DE MACEDO, DENISE NUNES VIOLA

**Resumo:** Em um mundo cada vez mais tecnológico e interativo, no qual os meios de comunicação se tornam cada vez mais essenciais e presentes e a informação é compartilhada em uma velocidade cada vez maior, cada vez é mais importante que a aprendizagem siga em um ritmo semelhante – tomando as devidas proporções. É constantemente esperado que o aluno tenha um conhecimento básico sobre diversas áreas de conhecimento. Ou seja, é esperado que o aluno tenha habilidade de se comunicar com áreas diferentes do estudo, além de conseguir perceber as áreas distintas dentro de uma mesma comunicação. Neste contexto, surge uma tendência de ensino que vem dominando as escolas e universidades pelo mundo: a interdisciplinaridade. Além disso, não se pode mencionar uma área de conhecimento que não receba – de forma direta ou indireta – influência da Matemática. Qualquer que seja a área de estudo, o aluno irá se deparar com um assunto que remete a um tópico matemático, seja na história, geografia, até em linguagens. É fundamental perceber tais associações e estar apto para interagir com as mais variadas formas que a matéria pode assumir dentro das outras áreas de conhecimento. Como afirmou Paul Dirac: "as matemáticas são a ferramenta especialmente adaptada ao tratamento das noções abstratas de qualquer natureza e, neste domínio, seu poder é ilimitado". Partindo desta premissa e do surgimento de uma nova metodologia de ensino que procura evidenciar o diálogo entre as áreas de conhecimento é fundamental que o aluno esteja atento a interdisciplinaridade matemática, ou seja, consiga perceber e saber como usar tópicos matemáticos nas outras áreas de estudo. O presente trabalho surge neste intuito, ajudar a identificar como a Matemática aparece nas diversas áreas do conhecimento. Pode-se afirmar que todos os povos têm alguns conhecimentos de matemática, mesmo que sejam conhecimentos intuitivos tais como medições, proporções, desenhos geométricos que podem ser observados no artesanato. Uma área recente da matemática investiga os conhecimentos matemáticos populares, oriundos de determinados grupos que, independente da formalização, já utilizam tópicos matemáticos bem definidos no cotidiano, denominado Etnomatemática que, segundo D'Ambrosio (1993) é "a arte ou técnica de explicar, de conhecer, de entender a matemática em diversos contextos culturais". Analogamente, a ideia da interdisciplinaridade matemática é identificar como a matéria aparece nos variados contextos e conhecimentos. Desta forma, uma ideia está associada à outra no que tange à exaltar a importância da matemática no cotidiano humano. Identificar quais tópicos está relacionado à determinada área talvez seja o mais complicado. É necessária uma interpretação especial da situação-problema, além de um conhecimento das áreas de conhecimento em questão, volta-se assim à ideia da interdisciplinaridade. Por exemplo, para resolver uma questão financeira de custo/lucro é necessário retomar ao tópico matemático de funções. Abordagens envolvendo questões financeiras geralmente são as mais fáceis de associar a assuntos matemáticos prévios, todavia, essa ideia pode se alongar para a física, biologia e inclusive sociologia, quando a ideia de custo/lucro é associada a um movimento social ou uma ideia sociológica. A ideia de associar um assunto diverso em um tópico matemático pode ser tirada através de um equacionamento. Em *Arithmetica Universalis*, Newton afirma que é como tradução de uma língua para outra (Polya, 1944), ou seja, equacionar significa expressar por símbolos matemáticos uma condicionante que está formulada por palavras (Polya, 1944). Uma vez feita essa associação, o aluno pode buscar em sua bagagem escolar o assunto requerido e aplicá-lo e da forma mais conveniente. Uma forma de facilitar a assimilação desses assuntos interdisciplinares é a recorrência. A diferença entre um problema fácil e outro difícil pode estar em conhecer-se ou não outro problema já anteriormente resolvido, que tenha a mesma finalidade (Polya, 1944). Ou seja, quanto mais o indivíduo procurar assimilar a

matemática nos contextos e conhecimentos gerais, mais fácil será resolvê-los, visto que a bagagem teórica será cada vez mais extensa. A ideia é mostrar aos alunos – com ênfase nas provas do Enem – que algumas questões de outras áreas podem e necessitam de uma abordagem matemática. Uma vez que o estudante tenha consciência de que é comum se submeter a tópicos matemáticos para resolver questões diversas, ele terá mais facilidade na resolução das mesmas. Em relação ao Enem, a área de ciências humanas é comumente usado gráficos e tabelas para expor dados. Nesse contexto nos deparamos com a área da estatística onde podem ser vistos assuntos como frequência relativa, frequência absoluta, desvio de padrão, estimativas, análise de gráficos e também pesquisas como as que são mostradas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Por exemplo, no Enem 2016 encontramos uma questão de Ciências Humanas e suas Tecnologias em que se usa um gráfico para demonstrar a quantidade de filhos por casal (Enem, 2016). Nesse caso, é necessário um estudo de gráfico proveniente da área de estatística. Na mesma prova é possível achar outra questão que relaciona o símbolo da ONU com o globo terrestre (Enem, 2016). Essa questão seria mais fácil para o aluno assimilar se ele fizesse a relação entre geometria e projeções. Na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias o uso matemático é imenso, visto que a física e a biologia são áreas que tem como ferramenta fundamental a matemática. Por exemplo, uma questão que aborda frequência e intensidade de decibéis é apresentada dois gráficos (Enem, 2016), o aluno que tenha domínio na análise de dados certamente encontrará mais facilidade para resolver essa questão. Porcentagem, análise de dados, funções e principalmente razão e proporção são tópicos rotineiramente abordados nessa área. De toda forma, a intenção é mostrar a importância da interdisciplinaridade matemática para o aluno, ou seja, provar que matemática pode ser encontrada nos mais variados assuntos e de diversas formas.

#### Palavras-chaves:

Interdisciplinaridade, Matemática, Etnomatemática

## TRABALHO: INTERDISCIPLINARIDADE MATEMÁTICA

**Autor(es):** RAFAEL RAMOS, ANDREZA DIOVANA MACHADO DE MACEDO

**Resumo:** Em um mundo cada vez mais tecnológico e interativo, no qual os meios de comunicação se tornam cada vez mais essenciais e presentes e a informação é compartilhada em uma velocidade cada vez maior, cada vez é mais importante que a aprendizagem siga em um ritmo semelhante – tomando as devidas proporções. É constantemente esperado que o aluno tenha um conhecimento básico sobre diversas áreas de conhecimento. Ou seja, é esperado que o aluno tenha habilidade de se comunicar com áreas diferentes do estudo, além de conseguir perceber as áreas distintas dentro de uma mesma comunicação. Neste contexto, surge uma tendência de ensino que vem dominando as escolas e universidades pelo mundo: a interdisciplinaridade. Além disso, não se pode mencionar uma área de conhecimento que não receba – de forma direta ou indireta – influência da Matemática. Qualquer que seja a área de estudo, o aluno irá se deparar com um assunto que remete a um tópico matemático, seja na história, geografia, até em linguagens. É fundamental perceber tais associações e estar apto para interagir com as mais variadas formas que a matéria pode assumir dentro das outras áreas de conhecimento. Como afirmou Paul Dirac: "as matemáticas são a ferramenta especialmente adaptada ao tratamento das noções abstratas de qualquer natureza e, neste domínio, seu poder é ilimitado". Partindo desta premissa e do surgimento de uma nova metodologia de

ensino que procura evidenciar o diálogo entre as áreas de conhecimento é fundamental que o aluno esteja atento a interdisciplinaridade matemática, ou seja, consiga perceber e saber como usar tópicos matemáticos nas outras áreas de estudo. O presente trabalho surge neste intuito, ajudar a identificar como a Matemática aparece nas diversas áreas do conhecimento. Pode-se afirmar que todos os povos têm alguns conhecimentos de matemática, mesmo que sejam conhecimentos intuitivos tais como medições, proporções, desenhos geométricos que podem ser observados no artesanato. Uma área recente da matemática investiga os conhecimentos matemáticos populares, oriundos de determinados grupos que, independente da formalização, já utilizam tópicos matemáticos bem definidos no cotidiano, denominado Etnomatemática que, segundo D'Ambrosio (1993) é "a arte ou técnica de explicar, de conhecer, de entender a matemática em diversos contextos culturais". Analogamente, a ideia da interdisciplinaridade matemática é identificar como a matéria aparece nos variados contextos e conhecimentos. Desta forma, uma ideia está associada à outra no que tange à exaltar a importância da matemática no cotidiano humano. Identificar quais tópicos está relacionado à determinada área talvez seja o mais complicado. É necessária uma interpretação especial da situação-problema, além de um conhecimento das áreas de conhecimento em questão, volta-se assim à ideia da interdisciplinaridade. Por exemplo, para resolver uma questão financeira de custo/lucro é necessário retomar ao tópico matemático de funções. Abordagens envolvendo questões financeiras geralmente são as mais fáceis de associar a assuntos matemáticos prévios, todavia, essa ideia pode se alongar para a física, biologia e inclusive sociologia, quando a ideia de custo/lucro é associada a um movimento social ou uma ideia sociológica. A ideia de associar um assunto diverso em um tópico matemático pode ser tirada através de um equacionamento. Em *Arithmetica Universalis*, Newton afirma que é como tradução de uma língua para outra (Polya, 1944), ou seja, equacionar significa expressar por símbolos matemáticos uma condicionante que está formulada por palavras (Polya, 1944). Uma vez feita essa associação, o aluno pode buscar em sua bagagem escolar o assunto requerido e aplicá-lo e da forma mais conveniente. Uma forma de facilitar a assimilação desses assuntos interdisciplinares é a recorrência. A diferença entre um problema fácil e outro difícil pode estar em conhecer-se ou não outro problema já anteriormente resolvido, que tenha a mesma finalidade (Polya, 1944). Ou seja, quanto mais o indivíduo procurar assimilar a matemática nos contextos e conhecimentos gerais, mais fácil será resolvê-los, visto que a bagagem teoria será cada vez mais extensa. A ideia é mostrar aos alunos – com ênfase nas provas do Enem – que algumas questões de outras áreas podem e necessitam de uma abordagem matemática. Uma vez que o estudante tenha consciência de que é comum se submeter a tópicos matemáticos para resolver questões diversas, ele terá mais facilidade na resolução das mesmas. Em relação ao Enem, a área de ciências humanas é comumente usado gráficos e tabelas para expor dados. Nesse contexto nos deparamos com a área da estatística onde podem ser vistos assuntos como frequência relativa, frequência absoluta, desvio de padrão, estimativas, análise de gráficos e também pesquisas como as que são mostradas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Por exemplo, no Enem 2016 encontramos uma questão de Ciências Humanas e suas Tecnologias em que se usa um gráfico para demonstrar a quantidade de filhos por casal (Enem, 2016). Nesse caso, é necessário um estudo de gráfico proveniente da área de estatística. Na mesma prova é possível achar outra questão que relaciona o símbolo da ONU com o globo terrestre (Enem, 2016). Essa questão seria mais fácil para o aluno assimilar se ele fizesse a relação entre geometria e projeções. Na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias o uso matemático é imenso, visto que a física e a biologia são áreas que tem como ferramenta

fundamental a matemática. Por exemplo, uma questão que aborda frequência e intensidade de decibéis é apresentada dois gráficos (Enem, 2016), o aluno que tenha domínio na análise de dados certamente encontrará mais facilidade para resolver essa questão. Porcentagem, análise de dados, funções e principalmente razão e proporção são tópicos rotineiramente abordados nessa área. De toda forma, a intenção é mostrar a importância da interdisciplinaridade matemática para o aluno, ou seja, provar que matemática pode ser encontrada nos mais variados assuntos e de diversas formas.

#### Palavras-chaves:

Interdisciplinaridade, Matemática, Etnomatemática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: MONOCÓRDIO DIDÁTICO DE PITÁGORAS: ENSINO DE FRAÇÕES E MUSICA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA

**Autor(es):** JOSÉ VICTOR SANTOS FIUSA, DENISE NUNES VIOLA, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY

**Resumo:** Sabe-se que os alunos do fundamental e médio, principalmente em escolas públicas, encontram muita dificuldade em aprender assuntos abstratos, como frações, por exemplo, seja por um déficit na base do conteúdo ou pela imaturidade comum à idade. Uma maneira de reduzir esta dificuldade é utilizar material lúdico, no qual o educando interage e acaba aprendendo a matemática de uma maneira mais divertida. O monocórdio será utilizado em sala de aula pelos bolsistas do PIBID de matemática da UFBA e sua utilização será em uma oficina no colégio estadual Monsenhor Manuel Barbosa, em turmas de 7º ou 8º ano, em que serão explicados assuntos referentes às frações irredutíveis; frações equivalentes; operações básicas utilizando frações; escala musical (tom, semitom e nota); frequência e altura (grave e agudo). Em um primeiro momento haverá a apresentação do instrumento e sua história assim com da motivação para sua criação pela escola pitagórica. A seguir, será ensinado o assunto sobre frações, utilizando o auxílio das marcações do monocórdio como exemplo. Finalmente será introduzido o assunto de frações equivalentes com exemplos de operações básicas com as mesmas, sendo que nessa parte o monocórdio será utilizado para auxiliar a exposição do conteúdo. Para finalizar, haverá o momento de experimentação e um mini-teste em que os alunos tentarão reproduzir os sons utilizando as frações corretas. Isso é, haverá um exercício em que eles devem simplificar a fração apresentada à sua forma irredutível ou resolver uma expressão numérica com frações para tocar a corda no tom correto. O objetivo da utilização do monocórdio em sala de aula é exemplificar a existente conexão entre música e matemática, aproveitando assim da ludicidade inata da matéria música para trabalhar assuntos matemáticos, que em geral são mais contudistas por natureza. Nesse processo, nos valem da interdisciplinaridade para ampliar a qualidade do processo ensino-aprendizagem, pois assim os educandos podem aprender diferentes conteúdos tanto de música como matemática em uma mesma atividade. Um problema que pode ser encontrado em sua utilização é a mudança de afinação que pode ser resolvido colocando o parafuso da mesma altura da ponte móvel. Dessa forma, a tensão da corda não é afetada pela localização da ponte móvel. No entanto é necessário pressionar manualmente a sequência de caracteres para baixo na ponte móvel ou utilizar um pequeno tubo de vidro ou garrafa como uma ponte móvel para resolver esse problema. Vale destacar que

esta experiência será extremamente benéfica ao bolsista encarregado de aplicá-la e aos educandos, pois ambos terão uma oportunidade de aprendizado única e diferenciada.

**Palavras-chaves:** Ensino de frações, Monocórdio de pitágoras

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: NÚMERO DE OURO: O IRRACIONAL DA BELEZA

**Autor(es):** ADELMO SANTANA SANTOS, Maikel Samuays, SHIRLEI SANE VALOIS ESTRELA

**Resumo:** Os números, que surgiram com a necessidade de contar, foram classificados em diversos conjuntos, cada um com suas particularidades e todos juntos formando uma realidade de números. Dentre eles, os números irracionais são muito pouco estudados no ensino básicos o que é ficou notório com uma simples busca em livros didáticos (Dante, 2014); (Castrucci, 2002). Sempre aparecem sempre como coadjuvantes na literatura disponível. No entanto, além de serem muito importantes para o desenvolvimento da Matemática e em aplicações práticas, talvez estes sejam os números que mais intrigam e aparecem em situações interessantes. O número de ouro, por exemplo, é um número irracional capaz de refletir a beleza dos elementos da natureza. Neste trabalho exploraremos as principais propriedades do chamado número de ouro: investigaremos as razões por trás dessa intrigante nomenclatura, bem como suas origens e aplicações nas mais diversas áreas, e abordaremos seus aspectos matemáticos. Além do rigor matemático que daremos a essas constatações, não deixaremos de lado a relação desses tipos de números com vários elementos e conteúdos básicos presentes no período de formação escolar. Nosso intuito é desmistificar as dificuldades encontradas que há na educação básica em se tratar esses tipos de números, relacionando-o com objetos palpáveis e elementos presentes ao redor do aluno, tratando o assunto de uma forma misteriosa, intrigante e prazerosa. O fato é que o número  $\phi$  que tem esse nome para homenagear o escultor grego chamado Phideas que criou o templo sagrado Parthenon para a Deusa grega Atenas com proporções baseadas no número 1,618033..., é considerado como o número da beleza que está presente na proporção de partes de corpo humano, na natureza em geral, na música, em elementos usuais do dia a dia como: no cartão magnético, na folha de papel A4, cartas do baralho, folhas de caderno, entre outros. Em atividade a ser realizada no Colégio Estadual Raphael Serravalle no mês de Setembro de 2017, através de discussões partida do contexto histórico que envolve o assunto, iremos abordar o Número de ouro e as características dele. Pretendemos amadurecer o conhecimento dos alunos do 9º ano do ensino fundamental sobre conjuntos numéricos com ênfase nos irracionais.

**Palavras-chaves:** Número de Ouro, Equação do 2º Grau, Números Irracionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: PERMUTAÇÕES, GRUPOS E SIMETRIA APLICADOS NO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** ALEXANDRO BISPO, TALISSON BARRETO ESTRELA, JOSÉ VICTOR SANTOS FIUSA, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY, ELIANA BASTOS BRANDÃO, MARIANA CASSOL

**Resumo:** Sabe-se que os alunos possuem dificuldades em aprender assuntos abstratos e trabalhar com recursos algébricos, diante disto é necessário buscar outras maneiras de construir o conhecimento através da manipulação de materiais concretos (quadrados e triângulos). Tendo o conhecimento que a matemática possui um poder de abstração e generalização, percebe-se que o uso de álgebra fornece uma oportunidade de desenvolvimento das capacidades criativas (SOUZA; 2015). Esse poder manifesta-se muito claramente na Álgebra e, acredita-se que esse contato com a matemática de forma que os alunos sejam participantes ativos na abordagem do conteúdo, desperte o interesse em um maior aprofundamento teórico por parte do público alvo, tanto professores como alunos do 2º e 3º ensino médio do Colégio Estadual Monsenhor Manoel Barbosa, ao qual o projeto é endereçado. O objetivo deste projeto é criar uma motivação para o estudo de matemática, fazendo enxergar funções bijetivas que foram usadas, utilizando conceitos de simetria, conseguindo, com isto transmitir o conceito básico dos grupos de simetria dos triângulos e quadrados numa abordagem lúdica, direcionando nosso estudo às ideias básicas de permutações. Tendo caráter de oficina, essa atividade possui duração de quatro aulas em que as primeiras duas aulas são destinadas a exploração do conteúdo através do triângulo equilátero e as aulas seguintes serão destinadas a exploração do conteúdo usando quadrados e elaboração de situações que exijam a resposta criativa dos educandos; Justificando a escolha dessa metodologia pelo contexto educacional das escolas, que em particular apresenta deficiência no ensino da matemática. Pode-se citar entre esses problemas, a dificuldade em apresentar uma aplicação para atividades expostas em sala e o uso de abstrações que motivem o raciocínio lógico. Durante a realização da ação devem-se explicar as definições que serão utilizadas durante o processo e a partir daí solicitar aos alunos que listem todas as permutações de um conjunto dado, para que ao final possam relacionar os temas de forma seqüencial e chegar a conclusões manipulando os triângulos e quadrados de cartolina, explorando as simetrias desses polígonos e qual suas relações com as permutações listadas anteriormente.

**Palavras-chaves:** Dificuldades em aprender, abstração, Grupos de Simetria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: PROJETO NIVELANDO A MATEMÁTICA BÁSICA

**Autor(es):** MAURÍCIO JOSÉ SANTANA COSTA, IUAN MELO MEIRELLES, JOÃO VICTOR MOURA BOANERGES OLIVEIRA, ELIANA BASTOS BRANDÃO, Eliane Santos, MARIANA CASSOL, JOSEPH NEE ANYAH YARTEY

**Resumo:** O trabalho realizado visa analisar e suprir as principais dificuldades relacionadas à matemática dos alunos do Colégio Monsenhor Manuel Barbosa que cursam o Ensino Médio. Estas dificuldades foram notadas em convívio com os mesmos na sala de aula e em atividades desenvolvidas, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Bahia, onde eles não estavam conseguindo assimilar os conceitos matemáticos de forma satisfatória por apresentarem dúvidas em conteúdos mais básicos. Diante desta situação, houve a ideia da criação do projeto para que esses discentes tenham acesso a aulas extras, onde podem retirar essas dúvidas, fazer novos questionamentos e assim assegurar um melhor embasamento na Matemática. Para isso, realizamos a análise de um formulário preenchido

pelos alunos no qual eles apontaram suas dificuldades. A partir disso, iniciamos a montagem do cronograma das aulas baseado em alguns livros didáticos como, por exemplo, Novo olhar matemático 3 (ROBERTO DE SOUSA, 2013) e Fundamentos de Matemática Elementar - V.3 (IEZZI; MURAKAMI, 2013). Atualmente temos encontros semanais de 150 minutos, procurando realizar diversas atividades de caráter lúdico e tendo como base as ideias da teoria de Aprendizagem Significativa, de David Ausubel, levando em consideração os conhecimentos prévios de cada aluno. Entre as atividades aplicadas, trabalhamos com a Carta código: uma atividade para sala de aula, retirada da Revista do Professor de Matemática (RPM) edição 76, autora Márcia Bárbara Bini, que aperfeiçoa as habilidades dos alunos em resolver algumas operações básicas (soma, subtração, frações, equações, potências, radiciação) através de uma simples criptografia. Também aplicamos modelos do LEMA, para facilitar a compreensão do conteúdo abordado, como por exemplo, um modelo que permite a visualização de frações e suas proporções a fim de explicitar melhor suas representações. Enxergamos a dúvida como um importante artifício para tornar a aprendizagem um processo mais íntegro e com isso trabalhamos sempre em uma perspectiva de estimular a participação e interação dos alunos nas aulas, atingindo assim nosso principal objetivo, fortalecer o aprendizado da matemática básica para que ocorra uma melhor desenvoltura com relação aos conteúdos do currículo escolar. Através dos encontros realizados foi possível perceber uma melhora no aprendizado escolar dos alunos. Assim, pretendemos dar prosseguimento ao projeto e temos a intenção de realizar uma expansão, na qual auxiliaremos os alunos com os conteúdos que estariam sendo trabalhados nas séries em que se encontram, contribuindo ainda mais para uma melhor aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chaves:** Ensino da Matemática, Aprendizagem significativa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: PROPOSTA DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO: DIAGNÓSTICO, ATIVIDADES E AVALIAÇÃO

**Autor(es):** ANDRÉ FAGUNDES ANDRADE ANDRÉ SANTOS, AMANDA GUIMARÃES, JAQUELINE SANTANA, SIMONE MORAES, ABEL DE OLIVEIRA CARNEIRO

**Resumo:** A disciplina de Matemática, muitas vezes, é vista como uma disciplina difícil, muito abstrata e pouca atrativa, isso leva os estudantes a questionamentos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem. O objetivo desse trabalho é contribuir para que alguns desses questionamentos sejam esclarecidos, vamos detalhar nesse relato de experiência as etapas desta proposta. Realizaremos um projeto de ensino de Matemática, com diagnóstico de dificuldades, atividades práticas de ensino e avaliação das atividades realizadas. O projeto será implementado no Colégio Estadual Mario Augusto Teixeira de Freitas, sob a supervisão do professor Abel Carneiro, no período de junho a dezembro de 2017. A metodologia adotada é de atividades de diagnóstico, escolha de conteúdos, seleção e confecção de materiais para ensino e aprendizagem dos mesmos e avaliação do processo. Mais precisamente vamos, no primeiro momento, fazer um levantamento dos conteúdos de Matemática do currículo do Ensino Médio do estado da Bahia, em seguida elaboramos um questionário abordando os principais conteúdos, no qual constam perguntas que aferem sobre o conhecimento superficial do conteúdo e

sobre conceitos centrais do mesmo. Na construção do questionário consideramos os assuntos mais relevantes do currículo e que são abordados em provas de seleção para acesso ao Ensino Universitário, com questões que exigem conhecimento mínimo do assunto e que são de resolução imediata, utilizamos vários problemas do Banco de Questões da OBMEP 2016 (Régis Barbosa e Samuel Feitosa, 2016). Na fase seguinte aplicamos o questionário em três turmas do Ensino Médio, uma de cada série, com o intuito de avaliar o desempenho dos estudantes na resolução de exercícios e o conhecimento, ainda que superficial, dos conteúdos. Na sequência corrigimos os questionários e tabulamos os resultados diagnosticando os três conteúdos que os estudantes apresentaram ter maior índice de dificuldade. Para esses conteúdos selecionamos materiais, tais como jogos, materiais manipuláveis, atividades em equipe, etc, já disponibilizados em plataformas de ensino de Matemática, Recursos Educacionais Multimídia para a Matemática do Ensino Médio, (UNICAMP, <http://m3.ime.unicamp.br/>), Conteúdos Digitais para o Ensino e Aprendizagem de Matemática e Estatística (UFF, <http://www.uff.br/cdme/>), entre outras, se necessário confeccionamos materiais dessa natureza todos para serem aplicados nestas turmas e proporcionar uma abordagem alternativa ao ensino destes conteúdos, que facilitem a compreensão de seus conceitos. Também propomos que algumas atividades sejam feitas com a participação dos estudantes na elaboração dos materiais utilizados. Após aplicar todas as oficinas elaboramos um novo questionário em que são abordadas questões similares às do questionário inicial e perguntas que avaliam o quanto essa abordagem via oficinas e materiais manipuláveis teve receptividade dos estudantes e foi eficiente na compreensão daqueles conteúdos que inicialmente tinham mais dificuldade, nestes questionários os estudantes poderão apresentar críticas e sugestões das atividades realizadas. Finalizamos elaborando um relatório sobre todo o processo do projeto. A perspectiva é que as atividades desenvolvidas sejam um mecanismo de tornar a compreensão de conceitos e conteúdos matemáticos mais atrativos e que os estudantes percebam a conexão destes conteúdos com outras áreas das Ciências e com situações cotidianas. Além disso, essas atividades poderão ser disponibilizadas a professores, para que possam utilizar em sala de aula.

**Palavras-chaves:** Matemática, Ensino de Matemática, Atividades de ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: “QUANTIDADE NAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS” E “CINÉTICA QUÍMICA, DEMANDA E CONTAMINAÇÃO DOS ALIMENTOS”

**Autor(es):** FABRICIO FONSECA BRITO, BÁRBARA CARINE SOARES PINHEIRO

**Resumo:** “Quantidade nas transformações químicas” é o título do primeiro projeto, o qual foi executado no primeiro semestre de 2017. Tal projeto foi fundamentado na utilização da história da química e da experimentação. A utilização da história da química, como recurso na abordagem das leis ponderais e conceito de mol, possibilitou que os alunos; realizassem uma análise da evolução dos conceitos, discutissem o porquê da necessidade de uma unidade de medida denominada mol, ponderassem acerca de como surgem as tais leis científicas como é o caso das leis ponderais, e dialogassem sobre o papel do pesquisador. A História da Ciência na sala de aula permite que o estudante

perceba que os cientistas nem sempre acertam, que existem contravérsias e rupturas na produção do conhecimento científico e que o conhecimento é dinâmico e pode mudar. Isso permite que a ciência não seja apresentada como algo dogmático e perfeito. Essa proximidade com a história da ciência permite, em alguns casos, que o estudante perceba que seu equívoco, “erro”, não é absurdo e que este pode se aproximar de ideias que já foram aceitas na ciência. Os motivos que levaram à desconstrução dos conceitos anteriormente aceitos na ciência podem ajudar os alunos a refletirem sobre as concepções que eles possuem. O uso da experimentação, como recurso didático na problematização dos conteúdos químicos, possibilitou um trabalho de investigação, sobre o qual os alunos demonstraram interesse em participar. Uma Abordagem realizada por meio da experimentação apresenta-se eficaz na criação de problemas que suscitam questionamentos e encorajam a investigação. Nessa perspectiva os alunos poderão propor justificativas para o observado, desta forma, o educador tem a possibilidade de utilizar em suas aulas as argumentações dos alunos, discutindo erros e acertos. Tal metodologia não deve ser aplicada esperando que os alunos apresentem respostas de acordo com o conhecimento do professor, pois, desta forma, não sucederão problema a serem trabalhados. Foi proposto pelo bolsista a realização de um experimento, a saber, a combustão da palha de aço. Em tal experimento o ferro reage com o oxigênio do ar formando óxido de ferro. Solicitou-se que os alunos propusessem uma explicação acerca do que estava ocorrendo. Foi possível perceber por meio desta atividade que o medo de errar e a vergonha por ter errado, tem maior influência no comportamento dos alunos do que a ideia de investigar o que ocorreu, desta forma, esperam pelo posicionamento do professor. Posteriormente foi utilizada a história da química na abordagem do conteúdo químico, realizando investigação acerca das problematizações iniciais. O experimento foi utilizado como metodologia para abordagem do cálculo de massa, o qual está associado a lei de Lavoisier. Discutiu-se o significado de massa atômica, molecular e molar, utilizando a tabela periódica como recurso didático, esclarecendo que o valor apresentado na tabela periódica para massa refere-se à massa de uma determinada quantidade de matéria, definida como mol. A todo instante recorria-se a história da química para discutir as questões que estavam sendo ensinadas. A História da Ciência na sala de aula permitiu que os estudantes percebessem a evolução das concepções e que o contexto social e os fatores socioculturais eram de grande importância nas pesquisas. No decorrer das aulas, ainda foram abordados os conceitos de reagentes e produtos, e reforçada a importância do balanceamento da equação química. Uma vez entendido os conceitos anteriormente descritos, os alunos eram solicitados a responderem questões no quadro, interpretando as questões de forma a escreverem as reações químicas, balanceando-as e calculando a quantidade de massa dos reagentes e produtos. “Cinética química, demanda e contaminação dos alimentos” é o título do segundo projeto, o qual está sendo executado no segundo semestre de 2017. Tal projeto é fundamentado na Pedagogia Histórico-Crítica. A Pedagogia Histórico-Crítica tem a pretensão de transformar a sociedade, devido a sua fundamentação marxista. Devido a tal pretensão esta pedagogia se mantém crítica, pois entende que a sociedade tem influência sobre o complexo educacional. O caráter reprodutivista é negado ao se propor uma teoria que considere o diálogo histórico das relações de poder estabelecidas no âmbito social. Sendo que os rumos da sociedade são determinados pelos homens, a escola não pode se desencilhar deste papel. O trabalho educativo deve buscar produzir a humanidade historicamente produzida em cada indivíduo, os quais são alvos deste processo educativo, tendo como objeto da educação a identificação dos elementos culturais a serem assimilados pelos indivíduos. A Pedagogia Histórico-

Crítica (PHC), surge da necessidade de construção de uma pedagogia que entenda as limitações da escola, mas que reconheça que ela tem um papel na luta de classes. Nesta pedagogia, é papel da escola disseminar o saber científico, o conhecimento historicamente produzido. A escola não zela pelo conhecimento espontâneo, fragmentado, mas sim, pelo saber sistematizado, ocupa-se do saber erudito e não se dedica ao saber popular. O conhecimento não é arquitetado por cada indivíduo, antes é elaborado historicamente. Pretende-se neste projeto discutir o processo de degradação dos alimentos e a demanda mundial pelos mesmos, além da questão da contaminação dos alimentos por meio do uso de agrotóxicos. Pretende-se que, além da apropriação dos conceitos acerca da cinética os alunos possam refletir, discutir, acerca das responsabilidades governamentais e das empresas no que diz respeito principalmente ao uso de agrotóxicos. A experimentação será utilizada como recurso didático para auxiliar na discussão teórico-conceitual. O conhecimento da problemática acerca da contaminação dos alimentos é uma maneira de se iniciar um ciclo de decisões e atitudes que possam resultar em uma efetiva melhoria de nossa qualidade de vida.

**Palavras-chaves:** Mol, Leis ponderais, Cinética química

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: A PRÁTICA DOCENTE EM QUÍMICA SENDO VIVENCIADA ATRAVÉS DO PIBID-UFBA

**Autor(es):** MURILO CÉZAR CARNEIRO BASTOS, LILIANE CRISTINE MONTEIRO DE SOUZA, VÂNIA DOS SANTOS SOUZA, JOÃO VICTOR MARTINS ALCÂNTARA SACRAMENTO, JANAINA DIAS SANTANA, BÁRBARA CARINE SOARES PINHEIRO, RAQUEL MELO OLIVEIRA, LAÍS BARRETTO MAIA

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de relatar as atividades desenvolvidas no ano letivo de 2017 pelos bolsistas do PIBID, subprojeto Química, da Universidade Federal da Bahia no Colégio Estadual Odorico Tavares, unidade estadual de ensino parceira. O colégio, localizado na região central de Salvador tendo como corpo discente alunos oriundos de diversos bairros da capital e Região Metropolitana, oferta apenas o Ensino Médio Regular e, este ano, também, com a implantação do Tempo Integral, a princípio, para os alunos matriculados na primeira série. A unidade escolar possui, atualmente, 29 turmas e as atividades do programa foram desenvolvidas em 10 turmas da segunda série do Ensino Médio no primeiro semestre e, com a substituição da supervisão, em 7 turmas da terceira série no semestre posterior. Compõem o quadro do PIBID-Química nesta unidade: cinco estudantes bolsistas de iniciação à docência, um estudante voluntário, uma supervisora e uma coordenadora. Assim, os bolsistas têm desenvolvido as atividades propostas e planejadas em seus planos de ação, sendo orientados e acompanhados pela supervisora e coordenadora, na escola e na universidade, num trabalho coletivo em todo o seu processo. As ações do PIBID-Química têm beneficiado e enriquecido a formação inicial e continuada de professores, assim como promovido avanços na qualidade do ensino de Química na escola. As atividades desenvolvidas estão relacionadas às disciplinas da dimensão prática do currículo de Licenciatura em Química da Universidade Federal da Bahia, pois, segundo Fávero (1992), “não é só frequentando um curso de graduação que um indivíduo se torna profissional. É, sobretudo, comprometendo-se profundamente como construtor de uma práxis que o profissional se forma”. As atividades que foram e estão sendo realizadas esse ano são: produção de

um material didático com o estudo de rótulos de bebidas isotônicas e as normas da ANVISA para os alunos do segundo ano; sequência didática abordando a “Lei seca ao volante”, na perspectiva Ciência –Tecnologia – Sociedade-Ambiente (CTSA), trabalhando os conteúdos químicos de nox, reações de oxirredução e funções inorgânicas de forma contextualizada para os alunos do segundo ano ; análise crítica acerca da representatividade da mulher no livro didático de Química adotado para o segundo ano do Ensino Médio; produção de plano de aula com base na Pedagogia Histórico Crítica (PHC) utilizando o conteúdo de termoquímica; sequência didática sobre número de oxidação com base na Pedagogia Histórico Crítica utilizando a ferramenta Power Point; o estudo diagnóstico da escola através do seu Projeto Político Pedagógico; elaboração e planejamento da Mostra de Ciências para os alunos do terceiro ano do Ensino Médio do Projeto Estruturante Ciência na Escola, da SEC; participação nas reuniões formativas e reuniões com supervisora e coordenação, na escola e na universidade. Os referenciais teóricos que fundamentam os trabalhos realizados são: A PHC, que busca uma prática pedagógica construída de maneira crítica, significava e contextualizada e a necessidade de se compreender a educação no seu desenvolvimento histórico-objetivo e, por consequência, a possibilidade de se articular uma proposta pedagógica cujo ponto de referência, cujo compromisso, seja a transformação da sociedade e não sua manutenção, a sua perpetuação e o enfoque CTSA, centrado na inter-relação de dois componentes básicos: a informação química e o contexto social, pois para o cidadão participar ativamente da sociedade precisa não só compreender a Química, mas a sociedade em que está inserido. No desenvolvimento destas atividades o licenciando vivenciou o cotidiano da escola em situações diversas: na sala de aula, acompanhando, e participando das atividades docentes com a professora e com os alunos nas turmas; planejando e elaborando sequências didáticas que foram aplicadas às turmas com mediação dos bolsistas; nos conselhos de classe, nas reuniões pedagógicas e atividades culturais, discutindo o PPP e sua reformulação no segundo momento da Jornada Pedagógica, interagindo com a coordenação, direção, professores e funcionários, vivenciando experiências diversas, formando e sendo formado, percebendo e atuando na escola de maneira mais eficiente e engajada. Nas reuniões formativas, os membros do programa e convidados, discutiram sobre várias temáticas objetivando uma formação mais integral e discutindo questões para além da Química, entre elas estão: A perda de direitos em 2016 e a reorganização da classe trabalhadora para os próximos anos; Debate sobre o novo Ensino Médio; A lei de execução penal e a educação como medida ressocializadora; Teorias pedagógicas, fundamentos filosóficos e princípios metodológicos; A baleia azul e as demandas suicidas da sociedade capitalista e O que avaliar, quando se está avaliando? Estas são as atividades realizadas pelo PIBID-Química no Colégio Estadual Odorico Tavares no ano de 2017 na busca de oferecer uma educação em Química de melhor qualidade na medida em que enriquece a formação inicial de docentes, fomenta a formação continuada e o estudante tem a oportunidade de vivenciar a escola não apenas no estágio final, mas em toda a sua totalidade, integrando educação básica e superior, escola e universidade, na busca de uma educação mais significativa e integral conhecendo os desafios que esta apresenta, buscando superá-los.

**Palavras-chaves:** Livro Didático,sequências didáticas,Mostra de Ciências

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: CLUBE DE CIÊNCIAS

**Autor(es):** JAILSON ALVES, ERICA NOLASCO DOS SANTOS, KANANDA ELLER SOUZA DA PAIXÃO, MARCOS BAHIA, ILANA AMARAL ASSIS, MOSELENE COSTA REIS, EDVAN DE JESUS GOMES

**Resumo:** No Colégio Estadual de Plataforma, que está localizado em um bairro periférico da cidade de Salvador, com a orientação da professora de química da escola e um grupo de alunos, foi criado um clube de ciências, que faz parte do Programa Ciência na Escola (PCE) que apresenta, guias de orientações e fundamentações para construção do Clube de Ciências da Bahia nas Escolas de Ensino Fundamental da Rede Pública do Estado da Bahia, dando subsídios e suporte para a criação de associações do tipo Clube de Ciências. E tem como algumas de suas propostas, projetos que viabilizem o empoderamento dos alunos e moradores do bairro sobre a história de Plataforma, e possibilitem uma maior visibilidade para o bairro, relacionando- os com produções sociais e científicas, refutando o pragmatismo de que alunos de colégio da rede estadual de ensino e de bairros pobres não são capazes de se empoderar dos conhecimentos das Ciências e/ou outros assuntos que estão em uma constante como as diversidades culturais e as diversidades de gêneros. Nessa perspectiva, existem atualmente quatro projetos no clube de ciências: Orla de Plataforma, Minadouros de Plataforma, Panc e Diversidade de gêneros. O projeto da Orla de Plataforma e dos Minadouros, surgiram com o objetivo de conscientizar e fazer com que os alunos pensem sobre a qualidade da água dos minadouros ainda muito usada pelos moradores e o processo de desgaste ambiental que a Orla do bairro passou. Foi realizada uma atividade de campo com estudantes do Colégio Estadual de Plataforma, com o intuito de identificar os minadouros existentes no bairro de Plataforma. Além disso, a pesquisa envolvia entrevistas com os moradores do bairro na tentativa de investigar o uso da água das fontes. Foram identificados seis minadouros, sendo quatro dessas fontes utilizadas amplamente pelos moradores do bairro, sem uma confirmação da potabilidade dessa água. Foi percebida também nessa visita que algumas fontes como, Lulu era visivelmente inapta para o uso dos moradores devido às sujeiras e insetos que estavam dentro da fonte. Nessa atividade todos os envolvidos no projeto queriam saber se todas aquelas fontes, estavam aptas para o uso através da análise dessas águas e a partir daí realizar intervenções no bairro. Nas reuniões discutiu-se sobre o que foi observado na prática e muitos tiveram consciência de que os moradores deveriam ser conscientizados, mas para além disso os órgãos públicos devem dar uma maior atenção ao Bairro.No projeto das PANC'S o objetivo foi , inicialmente , divulgar a importância das PANCs, além de facilitar o seu reconhecimento e fazer um levantamento de todas elas juntamente com os alunos do ensino médio e analisar os conhecimentos que compreendem do tema. As ações foram desenvolvidas através de pesquisa de campo pelos estudantes do bairro de plataforma que conheciam estas plantas só de vista e tiveram a curiosidade para descobrir para que elas serviam. Então eles fizeram um levantamento destas plantas na comunidade, através de fotografias e entrevistas com os moradores antigos que conheciam os nomes vulgar das mesmas e através destes nomes populares , que foram sendo descobertas através de pesquisas na internet e em revistas os nomes científicos e suas utilidades. Compilando essas informações, buscou-se demonstrar a importância do estudo das plantas alimentícias não convencionais na educação alimentar e preservação de valores culturais, temáticas importantes a serem exploradas na escola como potencial de paisagismo produtivo e alternativa de subsistência alimentar. Buscando

também dar visibilidade a essas espécies que muitas vezes passam despercebidas no cotidiano ou são vistas como indesejáveis para o campo. Em uma visão comercial elas não são consideradas habituais, pois como cita Kinupp e Lorenzi (2014, p. 14) “temos atualmente uma alimentação básica muito homogênea, monótona e globalizada”. O projeto Diversidade surgiu, inicialmente, com o objetivo de incluir, no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, normas que contribuíssem para a criação de um ambiente acolhedor e livre de preconceitos para todas as pessoas trans. Segundo Bento (2011, p. 554), para garantir a reprodução da heteronormatividade, é necessário produzir seres poluentes (pessoas que fogem à norma de gênero) e desumanizar o humano. Segundo a autora, a escola é uma das instituições centrais nesse processo, apresentando-se como incapaz de lidar com a diversidade e reiterando a normatização de gênero. Utilizar o termo “evasão” para os casos nos quais as crianças trans deixam a escola devido ao ambiente hostil é limitador, sendo mais apropriado o termo “expulsão” (BENTO, 2011, p. 555). Buscando investigar como alguns conceitos em torno da temática trans se apresentavam, bem como a sua inserção em sala de aula, realizou-se uma pesquisa com 13 estudantes, do ensino fundamental e médio. Após análise dos dados, constatou-se a escola ainda não discute questões de gênero de modo a abarcar todas as experiências identitárias, funcionando como reprodutora da heteronormatividade. Buscando contribuir para a superação desse molde escolar, solicitou-se a inserção de normas no PPP do colégio, em cumprimento da Resolução CEE/BA N° 120/2013 e da Resolução CNCB/LGBT N° 12, que dispõe sobre a inclusão do nome social dos/as estudantes transgêneros nas instituições de ensino que integram o Sistema de Ensino do Estado da Bahia e dá outras providências. O PPP está em processo de reestruturação. Foi possível perceber que os projetos do clube de ciências foram de extrema importância para o que os alunos percebessem o que é desenvolver ciência e como ela está mais próxima de nós do que podemos perceber em diversos momentos da vida. Desenvolvendo um senso crítico para que sejam possíveis intervenções que venham mudar a realidade de uma casa, rua, bairro, estado ou um país é o que é importante. Para os bolsistas foi perceptível o crescimento profissional se relacionando, compartilhando e construindo essa experiência. <http://www.sbenbio.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2014/11/R0437-2.pdf> LORENZI, H. Plantas Daninhas no Brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. 4ed. Nova Odessa: Plantarum, 2008. 640p.

**Palavras-chaves:** Clube de ciências

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA  
**TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE MN E CR EM AMOSTRAS DE ETANOL COMBUSTÍVEL EMPREGANDO A ESPECTROMETRIA DE FLUORESCÊNCIA DE RAIOS-X POR ENERGIA DISPERSIVA**

**Autor(es):** VALERIA NOGUEIRA DA SILVA BARBOSA, LEONARDO SENA GOMES TEIXEIRA, Jorge Santos de Almeida

**Resumo:** A produção de energia consiste numa atividade essencial, visto que o crescimento e desenvolvimento da sociedade estão diretamente relacionados a consumo de fontes energéticas. Com a revolução industrial, iniciou-se a ampla utilização e produção dos combustíveis derivados do petróleo [1]. Sendo o petróleo uma fonte não renovável de energia, outras formas de combustíveis começaram a ser

amplamente estudadas. Dentre os principais combustíveis substitutos aos derivados do petróleo, o etanol surge como combustível alternativo na sua forma hidratada (AEHC) ou como aditivo quando adicionado na forma anidra à gasolina. No Brasil, o processo de produção de etanol baseia-se na fermentação da cana-de-açúcar. Sendo assim, ao longo do processo produtivo do etanol, alguns metais oriundos da matéria-prima ou de equipamentos e tubulações, utilizados na etapa de produção, transporte ou armazenamento, podem contaminar o produto final, ainda que em baixas concentrações, de forma a comprometer sua qualidade [2]. Com isso, estudos acerca da qualidade deste combustível tornam-se cada vez mais importantes. Neste estudo, um método, baseado na microextração em fase sólida magnética utilizando nanoferrita de cobalto (CoFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub>) impregnada com 1-(2-piridilazo)-2-naftol (PAN), foi utilizado para pré-concentração de Mn e Cr em amostras de AEHC e posterior determinação por espectrometria de fluorescência de raios-X por energia dispersiva (EDXFR). A utilização desta técnica, apesar de apresentar menor sensibilidade, apresenta como principal vantagem a propriedade de ser não destrutiva[3]. Entretanto, a sua baixa sensibilidade não permite a análise direta de algumas espécies em AEHC. Dessa forma, se faz necessário a utilização de métodos de extração e pré-concentração. Dentre os tipos de extração mais utilizados atualmente, a microextração em fase sólida magnética vem sendo bastante estudada, pois se trata de um procedimento simples, rápido, de baixo custo e a fase sólida pode ser reutilizada, o que gera menor quantidade de resíduos [4]. O magnetismo é um tipo de propriedade encontrada em determinados elementos presentes na natureza, tais quais o ferro, de forma que a síntese de materiais nanoparticulados contendo tal elemento (conhecidos como ferritas) fornecem propriedades que permitem a retenção de metais e sua quantificação em determinadas amostras[5]. As nanopartículas têm sido amplamente estudadas e utilizadas para extração em fase sólida, por possuir uma grande área de contato, além existir a possibilidade do uso de modificadores para facilitar ou tornar a extração mais seletiva. Após otimização dos fatores investigados, as condições ótimas obtidas foram: pH = 6,0 (tampão hexamina/ácido nítrico 0,05 mol L<sup>-1</sup>), tempo de contato de 10 min e teor alcoólico de 60 % (v/v). Após estabelecer as condições experimentais, foi possível obter as curvas de calibração: I = 5,7627 [Mn] + 7,202 e I = 6,3326 [Cr] + 5,0786, para Mn e Cr, respectivamente. [1] Meneguello, L. A.; de Castro, M. C. A. A. O Protocolo de Kyoto e a geração de energia elétrica pela biomassa da cana-de-açúcar como mecanismo de desenvolvimento limpo. Revista Internacional de Desenvolvimento Local, 8, 33-43, 2007; [2] Saint Pierre, T. D. Desenvolvimento de métodos analíticos para determinação de metais traço em álcool combustível e gasolina por espectrometrias absorção atômica e de massa com plasma indutivamente acoplado. Tese de doutorado – UFSC. Florianópolis, outubro de 2004. [3] Santos, E. S.; Gama, E. M.; França, R. S.; Souza, A. S.; Matos, R. P. Espectrometria de fluorescências de raios-x na determinação de espécies químicas. Enciclopédia Biosfera, 9, 3413-3432, 2013; [4] Abdolmohammad-Zadeh, H.; Rahimpour, E. CoFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> nano-particles functionalized with 8-hydroxyquinoline for dispersive solid-phase micro-extraction and direct fluorometric monitoring of aluminum in human serum and water samples. Elsevier, 881, 54-64, 2015; [5] Baldia, G.; Bonacchia, D.; Innocentib, C.; Lorenzia, G.; Sangregoriob, C. Cobalt ferrite nanoparticles: The control of the particle size and surface state and their effects on magnetic properties. Elsevier, 311, 10-16, 2007.

**Palavras-chaves:** EDXRF, etanol combustível, Manganês e Cromo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

### TRABALHO: EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

**Autor(es):** LUANA SANTOS, ALANA DE ALMEIDA SANTOS, FELIPE COVA, JAILSON ALVES, ADEMILSON DE OLIVEIRA SILVA, ARLETE SOUZA, MARIA EUGENIA BANDEIRA DOS SANTOS

**Resumo:** No ensino de química, assim como o de qualquer outra ciência da natureza, requer a utilização de práticas e procedimentos metodológicos para uma melhor concretização de seus conteúdos. A falta de aulas experimentais exclui os estudantes de saberem lidar com conceitos reais, conseqüentemente, os estudantes não terão uma visão mais ampla dessa ciência, passando a mostrar um desinteresse pela disciplina. A experimentação pode ser uma estratégia eficiente para a criação de problemas reais que permitam a contextualização e o estímulo de questionamentos de investigação para trabalhar conteúdos químicos. Sendo notório que a utilização de aulas práticas na disciplina de Química pode desenvolver diversas competências nos discentes como, por exemplo, o desenvolvimento do raciocínio lógico, crítico e melhor assimilação dos conteúdos trabalhados em sala de aula. O objeto de estudo da pesquisa foi a representação que os discentes da turma de 2º e 3º ano do Ensino Médio, no Colégio Estadual Helena Magalhães, durante o primeiro semestre do ano vigente. As intervenções do PIBID/Química, no Colégio, foram centradas no desenvolvimento de aulas experimentais em todas as turmas do 2º e 3º ano. Nesse trabalho considerou-se aulas expositivas, no qual foram inicialmente passadas algumas noções de segurança no laboratório e apresentação de algumas vidrarias utilizadas nos experimentos, posteriormente revisou-se alguns conceitos já vistos em Sala de aula para aliar as concepções prévias aos novos conhecimentos, e assim, trabalhar significativamente os conteúdos pretendidos, e então trabalhar com as dificuldades e explicações dos alunos ao fenômeno. A experimentação foi utilizada para demonstrar os conteúdos trabalhados e na resolução de problemas pode tornar a ação do educando mais ativa. No entanto, para isso, foi necessário desafiá-los com problemas reais; motivá-los e ajudá-los; permitir a cooperação e o trabalho em grupo; avaliar não numa perspectiva de apenas dar uma nota, mas na intenção de criar ações que intervenham na aprendizagem. Os experimentos consistiram na identificação do teor de álcool na gasolina, solubilidade e densidade. A adulteração de combustíveis é algo que tem crescido nos últimos tempos e preocupado autoridades por isso a Agência Nacional de Petróleo que intensificou a fiscalização em postos de todo o país. O principal combustível adulterado e também foco do trabalho é a gasolina, a adulteração da gasolina que consiste na adição de solventes como tolueno ou adição de álcool anidro em uma proporção maior que a permitida. Essa adulteração traz uma problemática relevante a ser discutida que é o malefício aos automóveis que o excesso de álcool proporciona e o valor pago por um produto que não está sendo oferecido conforme as normas estabelecem. Por fim, os alunos discutiram as observações experimentais com base nos conceitos abordados. As aulas foram elaboradas utilizando experiências simples, com materiais de fácil acesso, o que nos mostra que apesar das dificuldades estruturais enfrentadas a experimentação pode ser utilizada. As discussões em grupo indicam que esta abordagem de ensino tem potencial para promover uma visão mais equilibrada e bem pensada entre pelo menos alguns dos alunos quando se trata de aspectos do comportamento do consumidor e relatórios na mídia. E a abordagem geral parece ser promissora para a promoção de habilidades cognitivas de ordem superior, ou seja, reflexão e avaliação no âmbito da ciência, tecnologia e sociedade.

**Palavras-chaves:** Ensino, Experimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA

### TRABALHO: LUDICIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS À ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** BIANCA DE SOUZA FIGUEIREDO, VICTOR MORAES, LAIANE DE LIMA CRUZ, BÁRBARA CARINE SOARES PINHEIRO

**Resumo:** Introdução Geralmente, a química é enxergada como uma das disciplinas mais difíceis pelos alunos, em vista disto, de forma a facilitar a construção do conhecimento pelos educandos, foram realizadas, em turmas de Ensino Médio do Colégio da Polícia Militar-Lobato, atividades lúdicas e contextualizadas, permitem que a aula ultrapasse os limites do óbvio e do tradicional e captive a atenção e o interesse do aluno, estimulando sua predisposição para aprender. Segundo Soares (2004, p.19), a atividade lúdica permite que indivíduo se aproprie de informações, e desenvolva suas habilidades cognitivas e motoras a partir das simulações e fantasias que ele executa. De acordo com Machado (2005, p.53): [...] contextualizar é uma estratégia fundamental para a construção de significações. À medida que incorpora relações tacitamente percebidas, a contextualização enriquece os canais de comunicação entre a bagagem cultural, quase sempre essencialmente tácita, e as formas explícitas ou explicitáveis de manifestação do conhecimento. Metodologia Foi desenvolvido um jogo lúdico de cartas sobre o conteúdo de funções orgânicas, baseado em perguntas com limite de tempo para serem respondidas. A turma dividiu-se em duas equipes, era pontuada a equipe que respondesse a pergunta, descrita na carta por ela escolhida, em menor espaço de tempo. O nível de dificuldade das perguntas aumentava conforme avançava-se cada etapa do jogo, ao final a equipe que obtivesse maior pontuação se tornava a campeã. O conteúdo sobre funções orgânicas (especificamente as funções: álcool, aldeídos e cetonas) também foi abordada por meio da contextualização ao tema: Teste do Bafômetro. Através de uma aula expositiva com o uso de apresentação em PowerPoint, os alunos puderam conhecer o princípio químico que permite o funcionamento do teste do bafômetro descartável e relacionar tal conhecimento com o conteúdo sob estudo. Outro tema utilizado como contexto para o ensino-aprendizagem de funções orgânicas foi Drogas e Medicamentos. Inicialmente, em aula anterior à aplicação da atividade, foi passado à turma um questionário com perguntas do tipo: o que são drogas?, o que é automedicação?, a fim de sondar seus conhecimentos prévios sobre o tema abordado. Posteriormente, foi realizada uma aula expositiva que levasse os alunos à identificar as funções orgânicas de substâncias presentes em algumas drogas lícitas e ilícitas. Resultados e Discussões As atividades realizadas possibilitaram que a apropriação do conhecimento sobre funções orgânicas pelos alunos, não se limitasse ao conteudismo imerso em ensino tradicional. Pois os levaram a conhecer as aplicações e implicações deste conteúdo no mundo real, o que torna a aprendizagem muito mais significativa, já que podem ancorar o novo conhecimento em algo que lhes é comum. Além de terem suas capacidades cognitivas estimuladas, o tipo de estímulo responsável por tornar o indivíduo mais inteligente e assim mais apto para aprender, fazendo-o enxergar a clareza no que antes só via escuridão. Referências MACHADO, N. J. Interdisciplinaridade e contextualização. In: Ministério

da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): fundamentação teórico-metodológica. Brasília: MEC; INEP, 2005. p. 41-53. SOARES, M.H.F.B. O lúdico em química: jogos e atividades aplicadas ao ensino de química. UFSCAR, Tese de Doutorado, 2004. SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MORTIMER, Eduardo Fleury. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência - Tecnologia - Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio, Belo Horizonte, v. 02, n. 02, p.110-132, jul. 2000.

**Palavras-chaves:** ludicidade contextualização funções orgânicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: O ENSINO DA CINÉTICA QUÍMICA A PARTIR DA EXPERIMENTAÇÃO

**Autor(es):** VANESSA ANDRADE, BÁRBARA CARINE SOARES PINHEIRO, INGRID ANDRADE, JOSÉ JOAQUIM DO AMARAL FILHO

**Resumo:** A atividade educativa desenvolvida no Colégio Manoel Novaes ocorreu em turmas de 2º ano do Ensino Médio, turno vespertino, utilizando da experimentação em Química para um melhor entendimento do conteúdo Cinética Química. A função do ensino experimental está relacionada com a consciência da necessidade de adoção, pelo professor, de uma postura diferenciada sobre como ensinar e aprender ciências. A postura do professor deve basear-se, segundo Hodson (1994), na intenção de auxiliar os alunos na exploração, desenvolvimento e modificação de suas 'concepções ingênuas' acerca de determinado fenômeno para concepções científicas, sem desprezá-las. Os alunos devem ser estimulados a explorar suas opiniões, incentivando-os a refletirem sobre o potencial que suas ideias têm para explicar fenômenos e apontamentos levantados na atividade experimental (PEREIRA, Boscoli. Cadernos da FUNCAMP, v.9, n.11, 2010). Esta atividade educativa teve por objetivo fazer com que os alunos ancorassem os conhecimentos aprendidos experimentalmente com os ministrados durante as aulas. Inicialmente foi solicitado aos alunos que anotassem todas as observações e as conclusões possíveis de se obter utilizando para isso os conhecimentos prévios. Durante a experimentação os alunos observaram e quando possível auxiliaram nos experimentos desenvolvidos com os quatro fatores que influenciam na velocidade das reações (temperatura, superfície de contato, concentração das espécies envolvidas e presença de catalisador). Após este momento as anotações feitas pelos alunos no decorrer dos experimentos foram recolhidas e analisadas. E por fim, na aula seguinte a experimentação houve um debate a cerca das conclusões obtidas pelos alunos com a teoria de Cinética Química. Segundo Hodson (1994), o trabalho experimental deve estimular o desenvolvimento conceitual, fazendo com que os estudantes explorem, elaborem e supervisionem suas ideias, comparando-as com a ideia científica, pois só assim elas terão papel importante no desenvolvimento cognitivo. Pesquisas mostram que os estudantes desenvolvem melhor sua compreensão conceitual e aprendem mais acerca da natureza das ciências quando participam em investigações científicas, em que haja suficiente oportunidade e apoio para reflexão. (SUART, Rita de Cássia; MARCONDES, Maria Eunice. 2008). O experimento proporciona ao aluno uma visão mais cinética dos conteúdos, quanto mais integrada a prática e a teoria, melhor o aluno compreenderá o assunto (FARIAS et al., 2009).

**Palavras-chaves:** experimentação, cinética química, ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA E O ENSINO DE QUÍMICA NO CEPMBB

**Autor(es):** ESTÉFANE NUNES, GABRIELA PRAZERES SANTOS, THALES SACRAMENTO, LUCAS RENAN FEITOSA ALVIM, DENISE CRISPINIANA DA SILVA SANTOS, SORAIA JESUS DE OLIVEIRA, BÁRBARA CARINE SOARES PINHEIRO, JAILSON ALVES

**Resumo:** Introdução: Dentre os principais desafios educacionais presentes no Colégio Estadual Professora Maria Bernadete Brandão temos a estrutura física limitada, dificuldades de aprendizagem e distorção idade-série. Tendo como objetivo principal a aprendizagem sistemática de conhecimentos socialmente relevantes, o grupo PIBID/UFBA subprojeto Química presente na unidade escolar, desenvolveu ações na unidade escolar para favorecer um melhor ensino de química, por meio da apropriação dos conceitos espontâneos visando a aprendizagem dos conceitos científicos em sala de aula. Objetivos: Despertar no estudante do ensino médio o interesse pela ciência, através da abordagem de fatores sociais e históricos relacionados aos conteúdos científicos. Assim como promover a vivência da sala de aula aos estudantes universitários, aplicando desta forma os conhecimentos adquiridos durante a graduação. Referencial Teórico: Um conjunto de atividades foram desenvolvidas no semestre 2017.1, numa perspectiva histórica sendo que, para desenvolver essas atividades, foi necessário um estudo mais aprofundado dos referenciais teóricos adotados para a construção dessas atividades desenvolvidas em sala de aula. Sendo que a abordagem de fatores sociais e históricos relacionados a conceitos científicos contribuíram para uma compreensão significativa dos conteúdos de química. Segundo Malanchen (2014, p.118) o ser humano é fundamentalmente um ser cultural e as características definidoras da humanidade são produzidas e desenvolvidas historicamente, devendo ser transmitidas pela educação às novas gerações. De acordo com Gasparin e Petenucci (2007): O educador, conhecendo a teoria que sustenta a sua prática, pode suscitar transformações na conscientização dos educandos e demais colegas, chegando até aos condicionantes sociais, tornando o processo ensino-aprendizagem em algo realmente significativo, em prol de uma educação transformadora, que supere os déficits educacionais e sociais atuais. Além da aprendizagem de conteúdo, é também importante aprender aspectos do processo de construção do conhecimento científico, o que inclui sua interação com o contexto social (VIDAL; PORTO, 2012). É extremamente relevante que os estudantes entendam o papel da ciência no mundo e os fatores que afetam a mudança da visão a respeito da natureza (DEBUS, 1971). Um importante recurso para atingir essa compreensão é a abordagem a histórica da ciência. De acordo com Anuniação e Moradillo (2013) as atividades escolares possui uma função dentro de uma proposta pedagógica que é referenciada na prática social fundamento da escola é disponibilizar aos estudantes, pela mediação do professor, os conhecimentos relevantes que a humanidade produziu e esta prática precisa ser urgentemente resgatada. Sendo assim é possível resgatar a função social da escola e tentar oferecer uma ciência mais próxima do cotidiano dos estudantes por meio de uma abordagem em sala de aula que defenda a viabilidade estratégica da Pedagogia Histórico Crítica (PHC) como instrumento para o ensino. Metodologia: Utilizou-se como estratégia metodológica a

construção e aplicação de planos de aula ou seqüências didáticas nas disciplinas do curso de licenciatura em química da Universidade Federal da Bahia. Sendo que essas atividades visaram a integração de estudantes bolsistas e não bolsistas do respectivo curso por meio da articulação de ações do PIBID/UFBA subprojeto Química com as disciplinas do curso de licenciatura em química. Sendo que as atividades a serem desenvolvidas serão socializadas com a comunidade escolar em reuniões formais e/ou informais ou através de mídia impressa ou digital. Realizar-se-á sempre que necessárias reuniões de grupo para estudos e planejamento na unidade escolar e/ou UFBA tendo como base o estudo de referenciais teóricos e metodológicos abordados no currículo do curso de graduação dos bolsistas de iniciação à docência. As ações estão previstas de serem realizadas nos meses de setembro e outubro. Resultados e Discussões: As ações iniciais incluíram a observação do ambiente escolar, avaliação diagnóstica das turmas, seguida da proposta de realização de atividades nas aulas de química. Sendo que essas atividades estão em fase de planejamento, sendo construído coletivamente pelo grupo, visando a abordagem histórica, assim como a análise de situações problemas com a proposta de soluções. Serão realizadas pelos bolsistas de iniciação à docência aulas expositivas participadas. Para tal serão utilizados slides para as aulas expositivas, vídeos como complemento de informação, experimentos para melhor expor o que será explicado, assim como a aplicação de questionários ou produção textual com a finalidade de avaliar se a aula contribuiu ou não com a construção do conhecimento dos alunos. Considerações Finais: A parceria entre escola e a universidade tem contribuído para uma melhor formação do licenciando em química assim como para o enfrentamento das desigualdades sociais na periferia, por meio da construção de conhecimentos contextualizados em sala de aula. Referências: ANUNCIÇÃO, Bárbara Carine Pinheiro da; MORADILLO, Edilson Fortuna de. *Pedagogia Histórico-Crítica: a incorporação de conceitos científicos no discurso em sala de aula*. XVI ENEQ/X EDUQUI-ISSN: 2179-5355, 2013. MALANCHEN, J. *A pedagogia histórico-crítica e o currículo: para além do multiculturalismo das políticas curriculares nacionais*. Tese de doutorado. Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista (UNESP), 2014, 234-f. GASPARIN, João Luiz; PETENUCCI, Maria Cristina. *Pedagogia histórico crítica: da teoria à prática no contexto escolar*. Disponível O ensino jurídico e a pedagogia histórico-crítica, 1984. DEBUS, A. G. *The relationship of science-history to the history of science*. Journal of Chemical Education, Easton, v. 48, n. 12, p. 804-805, 1971. VIDAL, P. H. O.; PORTO, P. A. *A História da Ciência nos Livros Didáticos de Química do PNLEM 2007*. *Ciência & Educação*, v. 18, n. 2, p. 291-308, 2012.

**Palavras-chaves:** História, Química, Conceitos científicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: O ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA A PARTIR DA EXPERIMENTAÇÃO.

**Autor(es):** VANESSA ANDRADE, INGRID ANDRADE, BÁRBARA CARINE SOARES PINHEIRO, JOSÉ JOAQUIM DO AMARAL FILHO

**Resumo:** A atividade educativa desenvolvida no Colégio Manoel Novaes ocorreu em turmas de 2º ano do Ensino Médio, turno vespertino, utilizando da experimentação em Química para um melhor entendimento do conteúdo Cinética Química. A função do ensino experimental está relacionada com a consciência da necessidade de adoção,

pelo professor, de uma postura diferenciada sobre como ensinar e aprender ciências. A postura do professor deve basear-se, segundo Hodson (1994), na intenção de auxiliar os alunos na exploração, desenvolvimento e modificação de suas 'concepções ingênuas' acerca de determinado fenômeno para concepções científicas, sem desprezá-las. Os alunos devem ser estimulados a explorar suas opiniões, incentivando-os a refletirem sobre o potencial que suas ideias têm para explicar fenômenos e apontamentos levantados na atividade experimental (PEREIRA, Boscoli. *Cadernos da FUNCAMP*, v.9, n.11, 2010). Esta atividade educativa teve por objetivo fazer com que os alunos ancorassem os conhecimentos aprendidos experimentalmente com os ministrados durante as aulas. Inicialmente foi solicitado aos alunos que anotassem todas as observações e as conclusões possíveis de se obter utilizando para isso os conhecimentos prévios. Durante a experimentação os alunos observaram e quando possível auxiliaram nos experimentos desenvolvidos com os quatro fatores que influenciam na velocidade das reações (temperatura, superfície de contato, concentração das espécies envolvidas e presença de catalisador). Após este momento as anotações feitas pelos alunos no decorrer dos experimentos foram recolhidas e analisadas. E por fim, na aula seguinte a experimentação houve um debate a cerca das conclusões obtidas pelos alunos com a teoria de Cinética Química. Segundo Hodson (1994), o trabalho experimental deve estimular o desenvolvimento conceitual, fazendo com que os estudantes explorem, elaborem e supervisionem suas ideias, comparando-as com a ideia científica, pois só assim elas terão papel importante no desenvolvimento cognitivo. Pesquisas mostram que os estudantes desenvolvem melhor sua compreensão conceitual e aprendem mais acerca da natureza das ciências quando participam em investigações científicas, em que haja suficiente oportunidade e apoio para reflexão (SUART, Rita de Cássia; MARCONDES, Maria Eunice. 2008). Logo, o experimento proporciona ao aluno uma visão mais científica dos conteúdos, quanto mais integrada à prática e a teoria, melhor o aluno compreenderá o assunto (FARIAS et al, 2009).

**Palavras-chaves:** Experimentação, Cinética Química, Ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DOS BOLSISTAS DO PIBID-QUÍMICA/UFBA NO COLÉGIO ESTADUAL EDISON DE SOUSA CARNEIRO NO ANO DE 2017

**Autor(es):** TAISA SAID, IVANA SANTOS, MURILO GONZAGA, OSVALDO MATTOS NETO, ADRIANO HENRIQUE SILVA TEIXEIRA, BÁRBARA CARINE SOARES PINHEIRO, PAULO ROBERTO COSTA REBOUÇAS DE CASTRO, BÁRBARA SCHETTINI

**Resumo:** A necessidade de uma formação docente que atenda aos requisitos necessários para tentar superar as deficiências do sistema de ensino nacional, se torna cada vez mais presente em nossa sociedade. Os cursos de licenciaturas, vem promovendo de forma bastante intensa, a atualização dos currículos de formação de professores, proporcionando uma maior interação com metodologias de ensino e conhecimentos epistemológicos que, permitem aos estudantes desses cursos ter uma nova visão de qual é o seu papel na escola e principalmente, na sala de aula. O programa PIBID além de trazer a oportunidade do estudante de licenciatura vivenciar o trabalho docente e por em prática as discussões pedagógicas desenvolvidas

na universidade, traz ideias e inovações para o ensino-aprendizagem dos estudantes das escolas parceiras e isso pode ser confirmado e vivenciado no relato das experiências trazidos pelos estudantes do PIBID-Química no colégio estadual Edson Carneiro. Visando a melhor experiência para alunos, bolsistas e supervisor, foram feitos planos de aulas que foram executados durante o primeiro semestre do ano letivo de 2017, estas intervenções foram desenvolvidas com um grande embasamento teórico, contemplando alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio sendo assim, foi possível trabalhar os conteúdos de modelo atômico, termoquímica e hidrocarbonetos. Vinculado aos conteúdos de química e aos conteúdos abordados nas disciplinas da dimensão prática do curso de química da UFBA, os referenciais abordados foram a Pedagogia histórico crítica, Ciência Tecnologia Sociedade e Meio Ambiente e experimentação no ensino de química. Portanto, pode-se chegar a conclusão de que prática docente é indispensável para o desenvolvimento do estudante de licenciatura, e o PIBID traz esta oportunidade de vivenciar a realidade de docência, bem como as diversas dificuldades encontradas no ambiente escolar público, buscando sempre novos caminhos para a melhoria e desenvolvimento constante da prática docente visando um desenvolvimento crítico e cognitivo do aluno.

**Palavras-chaves:** PIBID, Química

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: UTILIZAÇÃO DA CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM EM QUÍMICA.

**Autor(es):** SILVANA COSTA, JOSÉ JOAQUIM DO AMARAL FILHO, Bárbara Carine Soares Pinheiro

**Resumo:** Diversas propostas foram feitas para inclusão do ensino de ciências naturais no currículo do ensino médio brasileiro, todavia, os diferentes interesses ideológicos foi um fator dificultador para que o poder público edificasse um sistema nacional unificado para as escolas públicas. No início das escolas havia preferência para direito, então nas instituições de nível médio havia matérias de português e humanística; Uma mudança significativa na estrutura pedagógica escolar ocorreu somente por volta do século XX a partir de uma necessidade de progresso nacional, afinal para ser desenvolvido precisa haver desenvolvimento tecnológico. Insta salientar que a necessidade de fornecer indivíduos mais capacitados ao novo mercado econômico nacional também corroborou para inclusão das disciplinas de cunho científico no sistema educacional brasileiro. Nesse contexto, a ciência entra para criar uma identidade tecnológica para que a sociedade se desenvolvesse economicamente como um dos primeiros passos desta transformação sócio-cultural. um ensino científico baseado no processo metodológico. Tão importante quanto discutir o currículo de ciências é discutir como a mesma será abordada nas escolas. É notório o repúdio por parte dos estudantes às disciplinas de ciências naturais, pois os estudantes julgam este tipo de conhecimento desnecessário, o que é algo grave, pois mesmo usufruindo diariamente de diversos recursos tecnológicos estes não reconhecem os conhecimentos científicos aplicados nos mesmos. A partir disso é pedagogicamente aconselhável fundamentar o ensino científico nas aplicações tecnológicas, levar para sala de aula a perspectiva histórica do desenvolvimento ou nascimento da ciência no intuito de aproximar o indivíduo do espírito científico propriamente dito, humanizar a ciência química

para que o estudante sinta-se capaz de compreender e produzir ciência. As intervenções pedagógicas realizadas no primeiro semestre do PIBID -Química oportunizaram aos estudantes do segundo ano do Colégio Estadual Manoel Novaes aplicação da teoria aprendida em sala de aula em situações de ocorrência em seu cotidiano. Desse modo, foi possível levar os estudantes à compreensão da ciência Química como mecanismo para reflexão crítica acerca do nosso cotidiano. No segundo semestre, será apresentado aos estudantes o pressuposto Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) como recurso didático para o ensino de Química, a fim de propiciar uma experiência agradável no aprendizado dessa disciplina e assim como refletir como a ciência está presente em nosso cotidiano e qual posicionamento assumir diante disto.

**Palavras-chaves:** Ciência, Pressuposto histórico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: "O TEATRO COMO EMPODERAMENTO NA BUSCA DE NOSSA PLURALIDADE CULTURAL"

**Autor(es):** LUANA RIBEIRO, RILMAR LOPES SILVA, SANDRA MARIA MARINHO SIQUEIRA, MARÍLIA FREITAS SENA, ITATIAIA DO ESPÍRITO SANTO CARDOSO, Marina Sampaio Barretto, CLEIDIANE VITORIA SANTANA, KEYLA NOGUEIRA, JEIZA MOTA DOS SANTOS

**Resumo:** O presente resumo do Plano de Atividade intitulado: "O teatro como empoderamento na busca de nossa pluralidade cultural" tem como objetivo geral: trabalhar a alfabetização teatral articulada ao letramento como empoderamento, na busca de nossa pluralidade cultural. O referido Plano faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo a Docência da Universidade Federal da Bahia, especificamente, do subprojeto da área de Pedagogia intitulado "Alfabetização Estética e Letramento: uma relação dialética emancipadora" e está sendo desenvolvido na Escola Municipal Santa Bárbara, localizada no bairro Vila Rui Barbosa - Cidade Baixa. As intervenções acontecem no turno vespertino, duas vezes por semana, no período compreendido entre julho a dezembro de 2017, com a duração hora/aula de 3 horas, nas turmas do 1º ano e 2º ano do Ensino Fundamental I. A execução se dá a partir de duas ações pedagógicas semanais: auxiliar a professora regente e desenvolver um projeto de arte-educação, neste caso de alfabetização estética teatral. Estas ações são assumidas por nós, grupo de seis bolsistas - professoras-pedagogas em formação, sob a orientação das coordenadoras do subprojeto, supervisionadas pela professora-supervisora da rede municipal e apoiadas pelas professoras regentes, gestoras e estudantes da referida unidade escolar. Os encontros para formação ocorrem na Faculdade de Educação da UFBA a partir de: planejamento coletivo, estudos teóricos seguidos de reflexões críticas, seminários temáticos, atividades práticas-metodológicas - oficinas de arte-educação e de jogos alfabéticos e teatrais. Todas as atividades pedagógicas estão fundamentadas na "Pedagogia Histórico-Crítica" (Saviani: 1991; 2008) que ressalta a importância do saber sistematizado, da socialização do conhecimento historicamente produzido e acumulado pela humanidade na escola pública. Em relação à área de arte temos como principais referências a "Proposta Triangular" (Barbosa: 2005; 2010), que visa abordar a o ensino de arte através da exploração de três eixos: contextualização histórica da obra de arte, produção artística e apreciação estética. Dentro da linguagem teatral subsidiamos as práticas pedagógicas a partir de "Improvisações Teatrais" (Spolin: 1992;

2007), com base em jogos teatrais e em três perguntas norteadoras para o desenvolvimento das improvisações: Quem é a personagem?, O Quê a personagem faz? e Onde a ação cênica acontece? Mobilizamos os estudantes a questionar sua própria identidade e a pluralidade cultural que o povo brasileiro esta emerso, refletindo assim, sobre a aceitação do outro nas suas diferenças. A auto descoberta, aceitação e ações afirmativas devem fortalecer esse sujeito histórico em formação desde a mudança radical, até a sua superação. Acreditamos que a temática norteadora: Pluralidade Cultural em conjunto com a linguagem teatral, a ser explorada, corroborem com o processo de autodescoberta e conhecimento dos educandos, tendo em vista a imersão destes em uma sociedade discriminatória e racista. Entende-se que a realidade escolar, de modo geral, nas escolas de nossa cidade, tem deficiências acerca do ensino de artes. Apesar da referida escola possuir aulas de música e artes plásticas, o acesso à linguagem artística ainda é muito precário e/ou inexistente. Desta forma, o teatro deve exercer papel político, social, étnico, estético e crítico, logo, integrado a proposta do PIBID-Pedagogia que propõe o desenvolvimento da alfabetização estética articulada ao letramento de maneira emancipadora, estimulando a leitura, interpretação, reconto e encenações teatrais. Alfabetizar esteticamente na área de teatro, então, pressupõe mediar os códigos desta linguagem possibilitando uma formação integral a partir do exercício da criatividade, autonomia, e criticidade. Pretende-se, à vista disso, por meio do uso da expressão artística do teatro, corroborar com a integração das crianças e incentivar o respeito às diferenças étnico-sociais. Nesse sentido essa proposta se faz relevante, pois permite o diálogo com problemas recorrentes na comunidade escolar. Vale destacar a importância do PIBID-Pedagogia para nossa formação especialmente por possibilitar articular teoria com a prática e universidade com escola pública.

**Palavras-chaves:** Palavras-chave: alfabetização estética teatral; im

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: A INSERÇÃO RÚGBI NA ESCOLA  
- EXPERIÊNCIAS DO PIBID EDUCAÇÃO  
FÍSICA NO COLÉGIO ESTADUAL MARCÍLIO  
DIAS.**

**Autor(es):** VICTOR DE JESUS RIBEIRO ROCHA, JOSIANE CRISTINA CLIMACO, MÁRCIA LÚCIA, REGINA SANDRA MARCHESI

**Resumo:** O presente trabalho é um relato de experiência das atividades ocorridas nas aulas de Educação Física, subprojeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que ocorreram de Fevereiro a Maio de 2017, no Colégio Estadual Marcílio Dias, situado no bairro de São Thomé de Paripe, periferia da cidade de Salvador - BA. A unidade escolar atua com as seguintes modalidades de ensino: Ensino Fundamental II, Ensino Médio (diurno) e Educação de Jovens e Adultos (noturno), esta têm em média 645 estudantes, dos quais 545 estão interligados as intervenções pedagógicas do Subprojeto Educação Física. Nosso recorte para este trabalho é o trato com o conhecimento do esporte Rúgbi, o relacionando com a temática norteadora da unidade I: “Descolonizando a Educação Física”. Nosso objetivo com a inserção desse esporte no CEMD<sup>1</sup> foi o de proporcionar aos discentes a vivência deste desporto enquanto elemento da cultura corporal, localizando histórica,

social e culturalmente no contexto da realidade brasileira, desta forma, possibilitando também vivenciar as diversas possibilidades do trato com este conhecimento. No contexto escolar, o rúgbi é muitas vezes deixado de lado por falta de conhecimento dos professores, pela estrutura física de baixa qualidade para apresentada em muitas escolas e pela falta de materiais adequados para a prática. É possível afirmar que o rúgbi é um esporte que permite a participação de todos alunos, independente de competências físicas e/ou nível de habilidade. Segundo a lenda, durante um jogo de futebol no ano de 1823, William Webb Ellis, um estudante londrino, teria ficado irritado e agarrado a bola nos braços e corrido o campo, provocando a ira de seus colegas, que tentaram pará-lo, agarrando-o de qualquer maneira. Assim teria nascido o jogo de rúgbi. “Quase 200 anos após sua criação, o Rúgbi é atualmente o segundo esporte mais praticado em todo mundo, perdendo apenas para o futebol, que também teve sua origem na Inglaterra.” (Internacional Rugby Board, 2008). O rúgbi é um esporte que coleciona fatos históricos ao redor do mundo. Um exemplo, foi quando a África do Sul estava prestes para sediar o principal torneio de rúgbi do mundo, um ano depois que Nelson Mandela foi eleito presidente. O preconceito entre brancos e negros ainda predominava nas ruas e havia até mesmo a tensão de que, a qualquer momento, uma guerra racial pudesse acontecer. Mandela viu em um dos esportes mais praticados no país a grande oportunidade de unir a nação inteira pelo mesmo objetivo. O rúgbi, esporte do colonizador, rejeitado pela maioria negra, foi usado como elo para ligar os dois “países”. Um ano após ser eleito, Nelson Mandela, o primeiro presidente não-branco da África do Sul, convenceu os negros a torcerem em nome do futuro do país. Como metodologia utilizamos a exibição de vídeos que explanavam a história do rúgbi, incluindo, a exibição do filme Invictus (2009) que retrata todo o episódio ocorrido na África do Sul, nos anos 1990. Para além das exibições, utilizamos como métodos de avaliação dinâmicas de caça-palavras, produção textual e uma pesquisa referencial com alguns termos que foram utilizados durante a unidade. No sentido de iniciação a prática desportiva empregamos o reconhecimento da bola, ensino dos deslocamentos, passes (trazeiro e lateral), fundamentos básicos (touch, kickoof, knockon, trackle, try, lineout, scrum), o “jogo dos estafetas” (passagem da bola entre as pernas, para os lados, acima da cabeça) e o jogo adaptado ao ambiente escolar. Ancoramos-nos na metodologia de ensino Crítico Superadora (Metodologia do Ensino de Educação Física, do Coletivo de Autores) e na Pedagogia Histórico Crítica, formulado por Dermeval Saviani para construção dos planos de aula e execução das atividades, além, de outras bibliografias. Ao fecharmos esta etapa deste planejamento, percebemos que os estudantes foram capazes de apreender o contexto histórico do esporte rúgbi, relacionando com a temática referencial da unidade e desenvolver, de forma satisfatória as atividades, dinâmicas, jogos e fundamentos. A inserção do rúgbi nas aulas de Educação Física do CEMD teve a intencionalidade de ampliar o acervo cultural, permitindo participação e interesse dos alunos, excetos alguns casos de dispersão e problemáticas de precarização do espaço escolar. Diante deste contexto nós bolsistas do subprojeto PIBID Educação Física UFBA tivemos a oportunidade de superarmos tais problemas com o confronto da realidade e possibilidades.

**Palavras-chaves:** Rúgbi, Cultural Corporal, Educação Física

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** ANÁLISE DO CONTEXTO  
**SOCIOCULTURAL DOS ESTUDANTES:  
 RELEVÂNCIA NO PLANEJAMENTO  
 DE INTERVENÇÕES DIDÁTICAS E NA  
 FORMAÇÃO DOCENTE**

**Autor(es):** ANTÔNIO CARLOS BISPO RIBEIRO FILHO RIBEIRO, ANDREA NEVES SILVA, FLÁVIA DA SILVA FERREIRA, JAQUELINE GABRIELA SANTOS COSTA, ANDRÉA DA SILVEIRA CORDEIRO CUNHA, IZAURA SANTIAGO CRUZ, JULIANA SANCHES, ANA VERENA MADEIRA

**Resumo:** Este resumo refere-se às atividades de iniciação à docência desenvolvidas por cinco alunos bolsistas do curso de Ciências Naturais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no Colégio Estadual Plataforma (CEP). Alguns destes bolsistas desenvolveram as atividades de observação do contexto escolar e das turmas do ensino fundamental II do CEP e outros, que já estavam em atividade desde 2016 desenvolveram intervenções didáticas. O estudo do contexto sociocultural compete ao estudante -- futuro docente -- para buscar conhecer e entender as características comportamentais dos indivíduos pertencentes à vida escolar. Assim, para o desenvolvimento das atividades na escola nos preocupamos em entender a vida social e o desenvolvimento do bairro e assim dar atenção às demandas sociais dos alunos. s intervenções didáticas desenvolvidas no semestre passado (2017.1) adotaram os princípios da Pedagogia de Projetos e tiveram como parâmetro norteador as observações realizadas pelos bolsistas em 2016.2. s. Os bolsistas iniciantes focaram nas observação dos alunos em sala de aula, o que é relevante para consagrar ao futuro docente experiências na realidade na qual irá atuar, propiciando uma visão ampla em relação ao processo de ensino-aprendizagem. ... Nesse sentido, a apropriação dos conhecimentos pelos alunos precisa acontecer de forma significativa, partindo do conhecimento prévio, dos interesses e das experiências deles. Assim, quando ocorre o inverso, do discente não associar o assunto à realidade dele, acaba por tornar as informações simples memorizações e com o passar do tempo cairá no esquecimento. Consoante Juarez Tarcísio Dayrell (1996), a escola é vista como uma instituição única, com os mesmos sentidos e objetivos, tendo como função garantir a todos o acesso ao conjunto de conhecimentos acumulados pela sociedade. Tais conhecimentos, porém, são reduzidos a produtos, resultados e conclusões, sem se levar em conta o valor determinante dos processos. Materializado nos programas e livros didáticos, o conhecimento escolar se torna "objeto", "coisa" a ser transmitida. Ensinar torna-se a transmitir esse conhecimento acumulado e aprender se torna a assimilá-lo. Como a ênfase é centrada nos resultados da aprendizagem, o que é valorizado são as provas e as notas e a finalidade da escola se reduz ao "passar de ano". Ao contrário disso, nossa perspectiva no PIBID Ciências, é de que o aluno deve ser um sujeito que tenha o conhecimento como cooperação, criatividade e criticidade, fomentando a liberdade para interferir e transformar, tornando-se protagonista de sua aprendizagem. Com essa perspectiva, observamos que os estudantes das turmas do 6º, 7º e 8º ano uma dificuldade no processo de construção do conhecimento e associamos o fato que a inquietude e falta de incentivo nas atividades em sala propiciam o desinteresse dos alunos. Importante salientar que a estrutura física do colégio é deficiente e que acaba prejudicando na realização das atividades dos bolsistas. A partir das observações, foi possível desenvolver, com problematizações feitas pelos próprios alunos, a interação em grupos, considerando descobertas científicas e temas que estavam sendo desenvolvido no âmbito

escolar. Com base em tais dados recolhido na pesquisa foi desenvolvida na escola a atividade jardinagem com os alunos do 6º ano vespertino, que tinha como objetivo fazer atividades práticas de jardinagem no espaço da escola, a grande questão em torno das atividades foi a euforia dos alunos por fazer atividade a dificuldade em conseguir mudas de plantas para serem plantadas no jardim. Apesar das imparcialidades foi possível trabalhar as atividades em grupos e a preparação do solo, a atividade se estendeu até o semestre vigente. Além dos objetivos específicos, as atividades desenvolvidas na escola tinham como objetivo, trabalhar a interação em grupos de forma a propiciar aos alunos a relação da sequência didática com sua vivência envolvendo fatores externos, assim levando a uma melhor compreensão de que todos somos autores do próprio conhecimento. Nesta mesma perspectiva, foram aplicadas as sequencias didáticas sobre o Sistema Solar e Sexualidade, que proporcionaram o protagonismo dos estudantes e, ao final, foi apresentada na Mostra da Diversidade Cultural do colégio as produções e um jogo com o objetivo de incentivar as turmas e mostrar que apesar das particularidades de cada indivíduo participante, conseguíssemos unir suas forças para apresentação de forma dinâmica aos pais e aos demais integrantes da escola.

**Palavras-chaves:** Contexto Sócio-Cultural, Educação, Ensino Fundamental

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** ARTE AFRICANA E O  
**EMPODERAMENTO NEGRO NA  
 ALFABETIZAÇÃO ESTÉTICA**

**Autor(es):** RILMAR LOPES SILVA, RENATA SILVA, Idalce Simone de Jesus dos Santos, ANA PAULA GOMES BATISTA, LUDMILA AMORIM FOCK, LUIS HENRIQUE SILVA REIS, Maria das Graças Campos

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência está voltado para o incentivo à formação de docentes em nível superior, sendo dirigido aos estudantes dos cursos de licenciatura das universidades públicas e institutos federais. O Programa é financiado pela CAPES/MEC com a destinação de bolsas para estudantes e professores da universidade e para professores da escola básica, bem como recursos para custeio. Entre os vários objetivos destacamos: elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica; e inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. A realização desses objetivos possibilita saltos qualitativos em nossa formação, justamente pela possibilidade de estreitar a relação entre universidade e escola pública e entre teoria e prática. Como forma de socializar os impactos em nossa formação, com as experiências no PIBID da Universidade Federal da Bahia, apresentamos o resumo do Plano de Atividade: "Arte Africana e o Empoderamento Negro na Alfabetização Estética", proposto pelo subprojeto PIBID-Pedagogia: "Alfabetização Estética e Letramento: uma relação dialética emancipadora". O referido Plano de Atividade está sendo desenvolvido na Escola Municipal 22 de Abril, situada no bairro do Beirú, em Salvador e tem como principal objetivo desenvolver a alfabetização estética articulada ao letramento, numa perspectiva dialética e emancipadora, a partir da exploração

das obras dos artistas Nicholle Kobi, Emo Bosokah, Nelson Makamo e Alexis Peskine. O plano de atividade foi construído coletivamente, com base em estudos teóricos e na construção do diagnóstico escolar fundamentado em Vasconcellos (2007). O diagnóstico possibilitou percebermos para além dos níveis alfabéticos e estéticos das crianças que, sem dúvida, se apresentam comprometedores. Percebemos a condição de precarização em que se encontra a escola pública e o trabalho docente. Também procuramos perceber o entorno da escola, seus sujeitos, as relações humanas e pedagógicas estabelecidas na escola. O diagnóstico também foi importante para escolhermos os artistas citados, que se deu, primeiramente, por entendermos a importância de se trabalhar obras de artistas negros, que retratam o negro nas mais diversas formas, pois, apesar da população da cidade de Salvador, da escola pública, ser majoritariamente negra, percebemos a não valorização cultural destes povos, de sua ancestralidade. Segundo por perceber que as “tentativas” em valorizar a presença do negro no processo educativo brasileiro, ainda é muito incipiente, falta representatividade, seja nos livros didáticos/ paradidáticos, nos meios de comunicação, no cenário político, na sociedade como um todo, este fato influencia diretamente na formação social e cultural dos indivíduos. Terceiro, não menos importante, pela possibilidade de resgatar a história do bairro do Beirú, consequentemente, a história de um povo, reconhecendo que o nome Beirú fora adotado ao bairro, para referenciar a figura do escravo fugido que habitou este espaço, que financiava a libertação de outros escravos e mantinha neste espaço um Quilombo. Desta forma, acreditamos na possibilidade de contribuir para a transformação social, por meio do empoderamento destes sujeitos históricos que compõem a esfera escolar, através da alfabetização estética articulada ao letramento de maneira emancipadora. Na escola, nós – grupo de cinco bolsistas do curso de pedagogia, atuamos nas turmas do 1º, 2º, 4º, 5º ano do Ensino Fundamental I e na turma do TAP III (5º ano) - Educação de Jovens e Adultos (EJA). Comparecemos a Escola duas vezes por semana, no turno vespertino, onde executamos duas ações pedagógicas, uma em cada tarde: auxiliar a professora regente e desenvolver o projeto de alfabetização estética - ensino de artes. Metodologicamente temos como principal referencial teórico para o ensino de artes a “Proposta Triangular” Barbosa (2005; 2010), uma abordagem crítica para o ensino de arte, que considera a arte na educação como área de conhecimento, portanto, nega sua instrumentalização. Defende a exploração crítica e articulada de três eixos ou vértices: leitura da obra de arte, contextualização da obra de arte e fazer a obra de arte com autonomia, através de releituras e não cópias mecânicas, que desumanizam ao desestimular a criatividade. Além de Barbosa, da área de artes, nos fundamentamos em: Ferraz & Fusari (1999), Rossi (2003). Todas as ações educativas estão norteadas pela “Pedagogia Histórico-Crítica” Saviani (1991; 2008), que valoriza o saber sistematizado e a socialização do conhecimento historicamente produzido e acumulado pela humanidade. Dessa maneira, nos desafiamos a desenvolver uma prática pedagógica crítica, contextualizada com a realidade social dos educandos, dinâmica e criativa para que a aprendizagem seja transformadora. Interessante destacar que ao nos desafiar em mediador processos de alfabetização estética das crianças também nos alfabetizamos esteticamente e superamos a lacuna histórica em nossa formação básica na área de artes. Assim, no chão da escola, qualificamos nossa formação, confrontamos teoria e prática, avançamos na reflexão crítica frente à realidade escolar e frente aos estudos teóricos, de maneira articulada.

**Palavras-chaves:** alfabetização estética, letramento, Pedagogia histórico-crítica e proposta triangular.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: ATIVIDADES INVESTIGATIVAS DO SUBPROJETO PIBID UFBA CIÊNCIAS NATURAIS 2017.1 NO COLÉGIO ESTADUAL ABÍLIO CÉSAR BORGES

**Autor(es):** ANA VERENA MAGALHÃES MADEIRA, FRANCISCO RIBEIRO VILAS-BÔAS NETO, JAQUELINE DOS SANTOS NASCIMENTO, JOSÉ NASCIMENTO DE JESUS NETO, IZaura Santiago Cruz, ROSINEIDE MENEZES PLANZO, HANORA DAMARIS BENTO PIRES MIRANDA, KARINE SOUZA

**Resumo:** Este trabalho busca compartilhar atividades investigativas, a partir das metodologias aplicadas no Clube de Ciências na sala de aula pelos bolsistas do subprojeto Ciências Naturais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal da Bahia, (PIBID-UFBA/CN), no Colégio Estadual Abílio César Borges (CEACB), no 1 semestre do ano em curso. As ações aqui citadas e vivenciadas pelos alunos foram planejadas a partir das observações dos bolsistas e supervisionado subprojeto quanto ao contexto sociocultural do corpo discente do CEACB. Este, com problemas sociais tais como: violência doméstica, racismo, gravidez na adolescência, desinteresse em relação à educação e outros. “Falar da escola como espaço sociocultural implica, assim resgatar o papel dos sujeitos na trama social que a constitui, enquanto instituição.” (Dayrell, 2001, p.1). Tendo em vista tais problemáticas, na oportunidade, o principal objetivo do planejamento foi o de provocar nos alunos o interesse pelos conteúdos trabalhados em sala de aula. Bem como, outros assuntos do cotidiano do corpo discente. A proposta de trabalho necessita ser flexível e aberta e caminhar na direção de temasespecíficos, mas a partir da curiosidade dos estudantes e das questões que envolvem a comunidade onde participam (SANTOS, 2010). Nesta perspectiva, apesar dos percalços, nas ações previstas no plano de atividades deste semestre, continuamos as atividades do Clube de Ciências. Assim, foram desenvolvidos os seguintes temas: Universo e o Sistema Solar e Química e Física no dia a dia, no Clube de Ciências, com clubistas do 6º ao 9º ano. Alimentos e nutrientes e Reações químicas foram trabalhados através de Sequências Didáticas, nas aulas de Ciências do 8º ano e 9º ano, na sequência. O tema Sexualidade foi desenvolvido ,através de oficina utilizando o debate da interseccionalidade no 8º ano.Os resultados positivos após a aplicação das atividades apresentadas neste trabalho nos levam à observação sobre um processo de ensino aprendizagem como utilização de novas tecnologias. Destas, as atividades experimentais no clube de ciências, as sequências didáticas e a oficina sobre temas relevantes do próprio ambiente social do aluno, ocorreram na tentativa de aprimorar a aprendizagem. Reiterando a proposta principal de provocar nos discentes o interesse pelos conteúdos trabalhados em sala de aula. Nesse entendimento, no laboratório de ciências ou em sala de aula, os procedimentos citados neste texto, colaborou bastante no rendimento das aulas. Tal afirmação se deve aos envolvidos na observação, planejamento e avaliação dessas ações pedagógicas.

**Palavras-chaves:** atividades investigativas, clube de ciências, ensino aprendizagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** CONVIVENDO COM ARTES  
 PLÁSTICAS E COM O LETRAMENTO

**Autor(es):** YNGRID SOUZA DOS SANTOS, LOYSE JESUS, VITORIA PATRICIA DE SOUZA LEITE, MICHELE FERREIRA VILAS BOAS, ERILMA DOS SANTOS, GLEICE CLEIA ALVES PINTO, Rilmar Lopes

**Resumo:** PIBID-PEDAGOGIA CONVIVENDO COM A ARTE PLÁSTICAS E COM O LETRAMENTO Orientadoras: Rilmar Lopes e Sandra Marinho Autoras: Erilma dos Santos, Loyse Nara Souza de Jesus, Michele Ferreira vilas Boas, Yngrid Souza dos santos, Vitória patricia de Souza Leite Co-autora: Gleice Cleia Alves Pinto O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID objetiva contribuir com a qualificação da formação dos licenciandos das universidades públicas e institutos federais. Neste caso, o resumo apresentado centra-se no plano de atividades intitulado “Convivendo com as Artes Plásticas e com o Letramento” que integra o Subprojeto PIBID-Pedagogia da UFBA intitulado “Alfabetização Estética e Letramento: Uma relação dialética e emancipadora”, cujo objetivo principal é contribuir de forma qualitativa com a formação dos licenciandos de pedagogia a partir do desenvolvimento de um projeto pedagógico que envolve a alfabetização estética articulada com o letramento de crianças da educação infantil e séries iniciais na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica. Assim, pretende-se, aqui, com este resumo, relatar as experiências construídas no espaço de aprendizagem da Escola Municipal Sórora Joana Angélica, lócus de atuação do referido Plano de atividade, e no campo de formação dos (as) bolsistas: Faculdade de Educação-FACED e outros espaços de Salvador- Bahia. É importante destacar a necessidade de desenvolver nos estudantes o pensamento crítico sobre as artes plásticas a partir da contextualização da obra e da história dos artistas, bem como Ampliar a sensibilidade, percepção, reflexão e criatividade a partir do trabalho com os diversos artistas plásticos. Nesse sentido a educação estética, o ensino de artes, ocorrerá de maneira articulada com o letramento e com seus processos de alfabetização das crianças. A materialização didático-pedagógico terá como lócus principal a Escola Municipal Sórora Joana Angélica as turmas do 1º ao 5º ano, que acontecerá durante duas tardes – uma tarde a bolsista auxilia a professora regente e a outra tarde a bolsista desenvolve um projeto de ensino de artes - alfabetização estética. Na Faculdade de Educação –UFBA acontece a formação continuada das bolsistas a partir de estudos teóricos, oficinas metodológicas, apreciações estéticas entre outras atividades formativas como forma de qualificar a experiência pedagógica das bolsistas. Metodologicamente, de acordo com o sub-projeto do PIBID-Pedagogia, as atividades de ensino de artes serão desenvolvidas fundamentadas, principalmente, na “Proposta Triangular” (Barbosa, 1991, 2005, 2010); e na Pedagogia Histórico-Crítica (Saviani, 1991). Neste semestre: janeiro a julho de 2017 as práticas em artes foram orientadas pela apreciação estética da produção plástica dos e das seguintes artistas: Enan Bosokah, Augusta Savage, Yeda Maria, Rena Felinto e Ayola Moore. Priorizamos o trabalho com artistas plásticos negros e negras que produzam nas crianças da escola municipal que atuamos, representatividades positivas sobre o papel do negro nesse campo das artes plásticas e não mais o lugar de invisibilização que essas mulheres e homens estiveram relegados. A escolha desse caminho é a possibilidade de contar a história dos povos negros às nossas crianças e expor as diversas contribuições das várias etnias negras que foram trazidas a força para o Brasil demonstrando nas artes plásticas a contribuição dos descendentes da diáspora negra. É também a forma que utilizamos para efetivar a lei 10.639 e 11.645 que prever o ensino da história e cultura africana e indígena. É também a trajetória que

optamos para combater o epistemicídio que o é assassinado do nosso conhecimento produzido por negros africanos e os da diáspora no mundo e no Brasil e, além disso, de combater a morte de jovens homens e mulheres negros. A partir das experiências percebemos a importância para nós bolsistas de entendermos a complexidade dos problemas educacionais e sociais a partir do auxílio às professoras e das aulas de artes a essas crianças assistidas pelo PIBID-Pedagogia terão acesso ao conhecimento histórico, social, político, econômico, cultural onde as obras foram desenvolvidas pelo artista, além de sua história de vida. Outro destaque importante a realização do plano de atividade se refere a possibilidade de ampliação do repertório de escrita à medida que fizerem relatos escritos e orais sobre a aula, quando tiverem oportunidade de descreverem as imagens e as obras de artes que verem, na construção de fichas das obras, nos registros históricos sobre a vidas dos artistas plásticos e muitas outras a se criarem no processo. Assim terão a possibilidade de conviver com artes e com o letramento.

**Palavras-chaves:** alfabetização estética, letramento, Pedagogia histórico-crítica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** DO CLICK AO PINCEL: UM  
 RETRATO DE PERIPERI PELO OLHAR DA  
 EDUCAÇÃO INFANTIL

**Autor(es):** DENISE VAZ BELA, RILMAR LOPES SILVA, MARCIA CAROLINE PEREIRA DE ALMEIDA, JULIANA JESUS, VICTORIA LESSA, ADRIANA SANTANA DOS SANTOS, ALINE VIENA SOUZA

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID / UFBA do subprojeto de Pedagogia, objetiva contribuir de forma qualitativa com a formação dos licenciandos, a partir do desenvolvimento de um projeto pedagógico que compreenda a alfabetização estética articulada com o letramento de crianças da educação infantil e séries iniciais na ótica da Pedagogia Histórico-Crítica. O presente resumo apresenta de forma sucinta o Plano de Atividades que será desenvolvido pelo PIBID Pedagogia no segundo semestre de 2017, tendo como locus de atuação a Creche e Pré-escola Primeiro Passo Periperi. Localizada no subúrbio ferroviário, a instituição é recém inaugurada com pretensões em atender as demandas da comunidade do bairro acolhendo crianças entre 3 e 5 anos. Com o objetivo de aprimorar a alfabetização estética das crianças, decidimos nos apropriar das fotografias do bairro de Periperi, registradas pelo fotógrafo Anderson Simplicio, atualmente morador do bairro de Periperi, mas foi nascido e criado no bairro de Pau da Lima, o artista se empenha a fotografar as belezas do subúrbio ferroviário de Salvador resgatando a sua história e colaborando com a construção da identidade das crianças, com pretensos objetivos de ampliar o repertório e compreender as expressões artísticas das crianças, através da apreciação, do fazer e da contextualização da Obra de Arte. Outro objetivo a ser destacado se refere à identificação e apropriação dos elementos das artes plásticas nas obras apreciadas: linha, formas, cores e texturas com o propósito de fortalecer a identidade artística compartilhando valores culturais. Essa proposta dialoga como o Projeto Didático Pedagógico da instituição intitulado Periperi Meu Orgulho Meu Amor! O qual retrata as temáticas de Cultura e Diversidade, no qual busca o conhecimento sobre si, o bairro, a cultura, os lugares e o histórico de Periperi. A partir da apreciação dessas fotografias, propomos examinar os elementos das artes visuais. Os principais teóricos utilizados foram: Arce (2003; 2013 e 2013), Barbosa (1991

e 2003), Rossi(2003) além dos Campos de Experiência: Relação com a natureza, sociedade e culturas e Linguagens artísticas presentes no Referencial Curricular Municipal para a Educação Infantil de Salvador -RCMEI, entre outros. Utilizando como abordagem metodológica a proposta triangular sistematizada por Barbosa (1991), LER, FAZER e CONTEXTUALIZAR. Como resultado espera-se que as crianças desenvolvam a alfabetização estética e a valorização da sua identidade e do bairro onde vivem. Em linhas gerais, pretendemos inserir a arte no processo educativo das crianças, de forma que seja possível estabelecer relação com o seu contexto social, estimulando a criticidade e a autonomia, ao passo que fortalece a nossa formação docente, mantendo a relação dialética entre a Universidade e a Escola Pública, dessa forma erigindo à práxis pedagógica.

**Palavras-chaves:** Educação Infantil, Artes Visuais, Identidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL DE PRAIA GRANDE

**Autor(es):** EDSON DE SOUZA SANTOS, ANA CARLA NEVES CRUZ, BRUNO SILVA DOS SANTOS, ERIC VINICIUS ALVES, MARIANE SILVA, TAISSA LAVINE DOS SANTOS CARVALHO, BÁRBARA CARINE SOARES PINHEIRO

**Resumo:** INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL DE PRAIA GRANDE Através do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência), Subprojeto de Química, que é um programa financiado pela Capes/MEC, os licenciados são inseridos na escola, vivenciando o seu cotidiano, verificando os problemas na aprendizagem e tentando desenvolver atividades pedagógicas sobre a orientação de professores da universidade e da educação básica, para que possam agregar aprendizado ao aluno, através do conjunto experiência prática e reflexão. OBJETIVOS: Aplicar conceitos previamente discutidos nas disciplinas da grade curricular do curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal da Bahia, visando a melhoria da formação inicial dos licenciados e da formação continuada dos professores supervisores que atuam na educação básica, que também estão inseridos no projeto, graças às experiências inovadoras voltadas para a formação de um cidadão crítico, para que tenha uma participação mais ativa na sociedade. METODOLOGIA: Exposição de sínteses das atividades desenvolvidas, entre 01 de janeiro de 2017 e 31 de julho de 2017, por cada um dos estudantes bolsistas que atuam no Colégio estadual de Praia Grande. Ana Carla Neves da Cruz Em um tempo em que vivemos de informações e não de experiências, como recém-chegada no programa sei as informações sobre os diversos problemas da escola, mas chego sem a expectativa de solucionar a educação, pretendo inovar sem perder de vista o que é clássico. O clássico é aquilo que se firmou como fundamental, como essencial” (Saviani, p.14) e mais “É justamente a existência de conhecimentos clássicos, metódicos e sistematizados que justifica a existência da escola” (Messeder, 2016, p.35) A química está sempre presente no nosso dia-a-dia, mas tem que utilizar a teoria junto à prática, pois quando os dois são abordados juntos é possível explicar os conceitos adaptando à realidade, partindo desses princípios resolvemos aliar os estudos preparatórios para o Enem com experimentos para um maior aprofundamento sobre os temas mais recorrentes no Enem como Cinética Química, Estequiometria, Equilíbrios Químicos e Química Orgânica. Saviani, D. Pedagogia Histórico- Crítica: primeiras aproximações. 10. Ed. Campinas: Autores Associados, 2008. Messeder Neto, H. S. O lúdico no

ensino da Química na Perspectiva Histórico-Cultural: além do espetáculo, além da aparência -1. Ed. – Editora Prismas, 2016 ; Bruno Silva dos Santos e Mariane Nobre Santos Silva No semestre de 2017.1, desenvolvemos teoricamente aulas experimentais associadas ao conteúdo programático, sendo que as aulas efetivamente serão demonstradas no segundo semestre, devido aos diversos problemas que ocorreram na unidade escolar, estas aulas estão associadas com a temática Rio Paraguari, que tem como principal objetivo trazer a conscientização dos alunos a respeito do rio da localidade, que se encontra poluído, foi desenvolvido também uma aula para demonstrar como funciona o processo de tratamento de esgoto. Etapas:1-Conhecimento das turmas novas do 1º Ano;2- Fizemos uma sequência didática sobre: O Consumismo e o papel da Ciência Química no entendimento desse processo Capitalista;3- Fizemos os slides dessas aulas, mas por conta dos problemas deixamos para aplicar em 2017.2;4- Aplicaremos uma Sequência Didática sobre - Tabela Periódica dos Elementos: Aplicação de alguns Elementos Químicos e a toxicidade deles quando descartados inadequadamente.5- Realizar “Aulões” com ajuda de outros bolsistas na turma do 3º Ano baseado no tema. Fundamentação teórica :BOCCHI, N.; FERRACIN, L. C. e BIAGGIO, S. R. Pilhas e baterias: funcionamento e impacto ambiental. Química Nova na Escola, n. 11, p. 3-9, 2000.GUIMARÃES, J. R. e NOUR, E. A. A. Tratando nossos esgotos: processos que imitam a natureza. Química Nova na Escola, Ed. Especial. p. 19-30, 2001.Eric Vinicius Gomes Alves Durante o primeiro semestre foi realizado um questionário prévio acerca de conteúdos químicos já apropriados por estes alunos durante o semestre letivo. O cumprimento do cronograma do planejamento deste semestre letivo, não ocorreu como planejado devido a diversas manifestações sociais ocorridas no período do mês de março, e subsequentes, somado a isto, a paralisação de funcionários da própria escola. Com isto, somente a etapa de coleta de dados foi concluída, não permitindo a realização da atividade planejada com o tema sais minerais e sua importância para o organismo humano. A realização das atividades restantes, foram realocadas para o início do segundo semestre letivo, com o objetivo de promover a contextualização no ensino de química com o tema Química dos alimentos estabelecendo uma inter-relação, do movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS), para realizar uma atividade em sala de aula.A fundamentação teórica : Edson José Wartha e Adelaide Fajoni-Alário; A contextualização no Ensino de Química Através do livro Didático; Revista Química Nova na Escola, nº 22, Novembro 2005. Taíssa Lavine dos Santos Carvalho Tendências Pedagógicas e Experimentação no Ensino de Química, ao longo do período de desenvolvimento e aplicação, ampliei minha visão a cerca da concepção construtivista, a partir da leitura do livro: COLL, César e outros. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006; ministrei aula experimental “Tensão Superficial – Será que a agulha afunda?” na turma do eixo VII B do turno noturno, abordando o conteúdo Forças Intermoleculares - Ligação de Hidrogênio (nível qualitativo), consegui perceber na prática os entraves à aprendizagem, buscando meios para superá-los, junto à necessidade de adaptação para realização do experimento, conforme realidade escolar, percebi o nível de cognição dos alunos, coletei dados e pude diagnosticar a mudança de concepção dos mesmos. Deferimos que o PIBID permite que os estudantes bolsistas tenham maior contato com a sala de aula e, conseqüentemente, com alunos da educação básica. Os trabalhos apresentados neste trabalho propiciaram, não só aos estudantes bolsistas, mas também ao professor supervisor: (i) o uso na prática de estudos teóricos sobre referenciais teóricos pedagógicos e as modalidades de contextualização; (ii) o desenvolvimento de pesquisas bibliográficas, sobre os temas aos quais foram vinculados conteúdos químicos, ampliando o conhecimento acerca da sociedade e de seus problemas e necessidades..

**Palavras-chaves:**

Contextualização, Regionalidade, Experimentação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** INTEGRAÇÃO ENTRE  
UNIVERSIDADE E ESCOLA NA DIFUSÃO  
DE CONHECIMENTO: HISTÓRIA, MEMÓRIA  
E DIFUSÃO DOS DIREITOS HUMANOS  
ATRÁVÉS DA EDUCOMUNICAÇÃO E AS TIC

**Autor(es):** RODRIGO TORRES BARBOSA DA SILVA, SHEYLA PINTO TRAPIÁ, RAIMUNDA LÚCIA SILVA BELENS, MARIA INÊS MARQUES

**Resumo:** O PIBID de História tem como plano de intervenção os estudos históricos relacionados ao currículo do Ensino Médio. Relacionando com eixos dos direitos humanos e memória dos registros históricos abordados. Como também a aproximação da universidade ao ensino básico. Auxiliando a construção do sentido do estudo da História, do nível médio, por meios de ações educativas articuladas. O ensino de História articulando-se com outros conhecimentos. Buscando oferecer possibilidades de desenvolvimentos e competências que instrumentalizem a reflexão. É ressaltar o papel da história evidenciando especialmente os direitos humanos e suas violações no processo histórico. Encontrando nas relações construídas ao longo da História sua relação com o direito à memória na formação da memória social e Nacional. Em vista disso, essa intervenção requer o suporte teórico sobre a temática para uma construção de uma pesquisa-ação a ser desenvolvido pelos bolsistas e alunos do Colégio Manoel Devoto com a utilização das TIC e da edu-comunicação e atividades lúdicas. O aprofundamento do tema direitos humanos, história e memória, tendo como foco de intervenção a região do Nordeste de Amaralina na cidade de Salvador possibilitou a construção de uma consciência crítico-criativa do estudante do Colégio Manoel Devoto, como também, concretizou o ambiente de compartilhamento de experiência do educando, a reflexão teórica na prática docente e a aprendizagem reflexiva. A partir de então, o acompanhamento de um professor da unidade escolar na orientação dos bolsistas para a prática docente resultou no desenvolvimento das suas habilidades e a contextualização escola pública como espaço também de contradições e de transformação social, política e cultural e de exercício da cidadania. A intenção do projeto é promover um processo de aprendizagem com as intervenções que contribua para difusão do conhecimento de História relacionando com Direitos Humanos e suas violações. Assim proporcionando aos bolsistas do PIBID história iniciarem à docência e ao mesmo tempo, oportunizem os estudantes do Colégio a compreenderem aspectos pertinentes aos direitos humanos a partir da reflexão sobre a memória e história no contexto sociocultural e histórico. Construindo nas ações relacionadas à grade curricular das séries do ensino médio.

**Palavras-chaves:** História, Direitos Humanos, Memória

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS  
COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICO NAS  
DISCUSSÕES REFERENTE A SAÚDE  
REPRODUTIVA DE ADOLESCENTES

**Autor(es):** MILENA PEREIRA DE OLIVEIRA SÃO LEÃO, SIMONE BERNARDES ALMEIDA, GILBERTO CAFEZEIRO BOMFIM

**Resumo:** As questões sociocientíficas (QSCs) consistem em temas de natureza controversa que envolvem tópicos científicos e tomadas de decisão aliadas a avaliações éticas, e são utilizadas para promover diálogo e debate entre alunos. Tais questões devem ser envolventes e relevantes para a turma, exigir o uso da investigação baseada em evidências e fornecer um contexto dentro do qual a informação científica é entendida. Reconhecendo o potencial das QSCs em trabalhar com temas atuais e presentes no cotidiano dos alunos, sugerimos nesse trabalho a elaboração de uma questão sociocientífica referente ao tema saúde reprodutiva que, é imerso nos conteúdos de sexualidade, indicado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) transversais como um tema relevante para o ensino, e pelo próprio Ministério da Saúde do Brasil como uma questão de saúde pública, uma vez que causa nos sujeitos consequências biopsicossociais. Desta maneira, a metodologia delineada para esse trabalho empírico e de natureza qualitativa com objetivos exploratório e compreensivo buscará, através de uma pesquisa participativa: quando se desenvolve a partir da interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas, elaborar e compreender as dificuldades em aplicar uma questão sociocientífica como um recurso pedagógico para o ensino sobre saúde reprodutiva na adolescência. O trabalho será dividido em quatro etapas. A primeira consiste em um levantamento dos dados socioeconômicos dos estudantes e dos níveis de violência da comunidade escolar. A análise dos dados obtidos servirá de base para identificar pontos essenciais frente a questões sociais e éticas que devam compor a QSC, além de revelar as estratégias de busca de informações que os alunos utilizam. A segunda etapa será considerada etapa sondagem, usaremos um questionário misto com questões de múltipla escolha e questões subjetivas referentes aos conceitos biológicos tais como: aumento da produção de hormônios nos organismos dos homens e das mulheres, sinalizações do corpo em relação à fertilidade, processo de fecundação, modificações dos corpos das meninas decorrentes da gravidez. A terceira etapa, também considerada como sondagem, buscará explicitar as percepções dos alunos em torno das relações sociais de gênero, nesta etapa, usando como instrumento de coleta de dados um roteiro de entrevista semi-estruturada, através de palavras-chave, como responsabilidade, deveres, direitos, cuidado, abdicar, escolhas e guarda definitiva, serão levantadas as percepções dos alunos quando o assunto é responsabilidade do homem e da mulher em cuidar dos filhos. A quarta e última etapa consiste na elaboração de uma QSC na forma de um caso, um problema pouco estruturado, no qual os alunos precisarão se posicionar e buscar soluções. Haverá no caso pontos norteadores com indicações de sites e livros para que os alunos não se percam ou se afastem dos objetivos da discussão e também para que estes aprendam a buscar essas informações em lugares seguros com orientação do pesquisador/professor. Por fim observaremos durante a aplicação da QSC as dificuldades dos alunos no desenvolvimento das atividades referentes a ela que servirão para reformulações e aprimoramentos futuros. A inserção de uma QSC adaptada à realidade escolar da comunidade em que se deseja trabalhar é uma importante estratégia pedagógica de ensino, pois possibilita fomentar nos estudantes o seu lado investigativo e a capacidade de fazer

escolhas, tomar decisões sobre problemas sociocientíficos e pessoais. Esperamos como resultado que as discussões e debates de conceitos científicos sobre problemas biológicos e psicológicos que uma gravidez na adolescência pode causar e sobre deveres e direitos sociais que pais e mães têm no cuidado com os filhos possibilitem aos estudantes repensarem suas percepções e seus próprios atos frente a esta problemática.

**Palavras-chaves:** Questão sociocientífica, Saúde reprodutiva, Adolescência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS: DO MITO DO FIM DA EXCLUSÃO ÉTNICO-RACIAL À PSEUDO-INCLUSÃO DE GÊNERO.

**Autor(es):** Thaís de Andrade Fragas, ALEX NASCIMENTO ANDRADE DOS SANTOS ANDRADE, GENILDO F. SILVA

**Resumo:** Considerando ser a violência uma realidade nas escolas públicas, entende-se ser necessário compreender as nuances e aspectos diversos para a existência de tal fenômeno. Isso exige que retomemos as razões da desigualdade brasileira, desde o racismo ao preconceito de gênero. Sendo assim, o nosso trabalho tem como objetivo mostrar de forma expositiva e crítica elementos da violência que envolvem os estudantes das escolas públicas de Salvador que se encontram em áreas de exclusão - conhecidas como áreas minoritárias da sociedade - e propor uma reflexão a respeito do problema que tanto aflige os estudiosos da sociedade. Como delimitação do campo de estudo, foram escolhidos os alunos da rede pública do ensino médio, notadamente turmas de primeiro e terceiro ano, nos Colégios Estaduais Mario Augusto Teixeira de Freitas e Noêmia Rego que ficam localizados, respectivamente, nos bairros de Nazaré e Valéria, da cidade de Salvador. Qualificando como critérios de inclusão, além da condição de aluno do Ensino Médio das redes públicas acima, deve ser destacada a condição do aluno não se localizar fora do recorte de idade: entre 15 e 22 anos, sendo, especificamente, encaixado no "título" de minoria. O trabalho terá como desenho a convivência dos bolsistas do PIBID no ambiente escolar, enfatizando nos relatos dos alunos e os conceitos teóricos absorvidos de leituras biográficas e científicas a respeito do tema abordado, sendo ele a violência nas escolas públicas de Salvador, com o recorte para a violência com as minorias. Tendo, ainda, como resultado das análises a problematização da situação dos colégios públicos de Salvador para com os alunos e a desestabilidade entre conceito e realidade. Desse modo, será feita uma interação entre parte teórica e convivência prática, para que seja possível perceber até que ponto a violência, para com as minorias, tem interferido no rendimento escolar e funcionamento regular das instituições envolvidas com a educação dos jovens.

**Palavras-chaves:** Violência, Escolas públicas, Minorias.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA  
**TRABALHO:** A TEORIA SENSUALISTA CONDILLACIANA NO MÉTODO EDUCATIVO DE JEAN ITARD

**Autor(es):** MANUELA DE ARAUJO BARREIROS SANTOS, GENILDO F. SILVA

**Resumo:** No século XIX, o caso de uma criança selvagem achada por caçadores nas florestas do sul da França marca a comunidade intelectual e científica da época, bem como seus cidadãos comuns. Em um primeiro momento, a análise que se fez desta criança mostrou que se tratava de um jovem entre 11 e 12 anos que não possuía seus sentidos amplamente desenvolvidos, pelo contrário, suas capacidades sensorial e intelectual eram quase que completamente embotadas; desprovida de linguagem, discernimento e aparentemente muda. Sua conservação se fundamentava apenas na necessidade de alimento. Assim, ela parecia viver uma vida completamente animal. A ela foi diagnosticado o quadro de idiotia, doença mental irreversível que, por isso, estaria destinada a não ser capaz de viver em sociedade. Jean Marc Gaspar Itard, médico francês integrante do Instituto de Surdos e Mudos de Paris, contrário a esta hipótese, toma para si os cuidados da criança e se lança ao trabalho de civilizá-la por meio de um método educativo, elaborado por ele mesmo, com base na teoria sensualista do filósofo Étienne Bonnot de Condillac. É na obra Tratado das Sensações que Condillac expõe a tese de que é a partir dos sentidos, ou melhor, das sensações, que todo o conhecimento, ideias e faculdades mentais do homem derivam. Bem como, é a partir da educação destes sentidos, e a instrução que oferecem uns aos outros, que veremos os mais complexos conhecimentos e ideias se formarem no homem, assim como terão lugar os maiores desenvolvimentos das faculdades mentais. Para o filósofo é ao sentido do tato, mais especificamente ao seu principal órgão, a mão, que mais devemos o desenvolvimento das faculdades intelectuais, assim como, é ele quem educa os demais sentidos a julgar os objetos exteriores, contribuindo para a ideia de exterioridade. O trabalho visa, pois, investigar no método empregado por Itard, o alcance da teoria sensualista condillaciana.

**Palavras-chaves:** Itard, Condillac, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA  
**TRABALHO:** COMO DESPERTAR OS ALUNOS PARA ESSA NOVA FORMA DE CONHECER?

**Autor(es):** GENILDO F. SILVA, ALMIRA DO CARMO RIBEIRO, OTO JUAN DA SILVA, SIRLÂNDIA ANJOS, YASMIN SENA VALVERDE DE SANT'ANNA, DARLON SANTOS SILVA, DAVI SOUSA DE JESUS DAVI SOUSA, Gustavi Cavalcante Marques

**Resumo:** A educação deve ser um despertar para a filosofia, para a literatura, para a música e para as artes. É isso que preenche a vida. Esse é o seu verdadeiro papel. Um dos principais objetivos da educação é ensinar valores. E esses são incorporados pela criança desde muito cedo. É preciso mostrar a ela como compreender a si mesma para que possa compreender os outros e a humanidade em geral. Os jovens têm de conhecer as particularidades do ser humano e o papel dele na era planetária que vivemos. Por isso a educação ainda não está fazendo sua parte. O sistema educacional não incorpora essas discussões e, pior, fragmenta a realidade, simplifica o complexo, separa o que é inseparável, ignora a multiplicidade e a diversidade. A

literatura, as artes e a filosofia deveriam trabalhar em eixos transdisciplinares. Pegue-se Guerra e Paz, de Tolstói, por exemplo. O professor de Literatura pode pedir a seu colega de História para ajudá-lo a situar a obra na história da Rússia. Pode solicitar a um professor de filosofia que faça reflexões com a classe sobre as características psicológicas dos personagens e as relações entre eles; a um sociólogo que ajude na compreensão da organização social da época. O professor de geografia, pode ajudara localização, no mapa mundi, o país da Rússia, comparando com o Brasil. Toda grande obra de literatura tem a sua dimensão histórica, psicológica, social, filosófica e geográfica e cada um desses aspectos traz esclarecimentos e informações importantes para o estudante. O atual professor deve ter a característica de se auto-formar quando começar a escutar os alunos, que são os porta-vozes de nossa época. Se há desinteresse da classe, ele precisa saber o porquê. É dessa postura de diálogo que as novas necessidades de ensino vão surgir. Ao professor cabe atendê-las. Ainda que compreendamos as diversas tentativas do homem conhecer como intrínsecas ao trabalho humano, à produção cultural e à necessidade de autoconhecimento e sobrevivência, o fato é que as buscas por saberes tão diversos perderam-se nos desvãos da ideologia e serviram a mestres menos nobres. Não à toa as especializações, sob a égide do capitalismo, apresentaram características cada vez mais reducionistas, perdendo-se de vista a possibilidade da totalidade do conhecimento, e mesmo as conexões mais profundas entre as ciências. No final do século XIX, as ciências haviam se dividido em muitas disciplinas e a busca pela interação entre estas disciplinas ecoa forte no sentido de promover um diálogo entre elas. Na Educação, a preocupação com formas e maneiras de atender ao apelo a uma integração e interação entre as ciências, sob as quais essa prática social se constrói, ocorre de maneira mais nítida, no início do século XX. Nesse caminho, outros conceitos ganham força, dentre eles a transdisciplinaridade. Para Piaget (1981, p.52), a interdisciplinaridade pode ser entendida como o “intercâmbio mútuo e integração recíproca entre várias ciências”. A interdisciplinaridade, para o autor, é uma interação entre as ciências, que deveria conduzir à transdisciplinaridade, sendo esta última, concepção que se traduz em não haver mais fronteiras entre as disciplinas. Piaget aposta na transdisciplinaridade, entendida como integração global das ciências, afirmando ser esta uma etapa posterior e mais integradora que a interdisciplinaridade, visto que, segundo o autor, alcançaria as interações entre investigações especializadas, no interior de um sistema total, sem fronteiras estáveis entre as disciplinas. Assim, o professor deve ter consciência da importância de sua disciplina, mas precisa perceber também que, com a iluminação de outros olhares, vai ficar muito mais interessante. O professor pode procurar ter essa cultura menos especializada, enquanto não existir uma mudança na formação e na organização dos saberes. O professor de Literatura precisa conhecer um pouco de história e de psicologia, assim como o de Matemática e o de Física necessitam de uma formação literária. Hoje existe um abismo entre as humanidades e as ciências, o que é grave para as duas. Somente uma comunicação entre elas vai propiciar o nascimento de uma nova cultura, e essa, sim, deverá perpassar a formação de todos os profissionais. Mais importante é a comunidade escolar, Direção, professores e alunos estarem atentas aos limites e possibilidades do conhecimento escolar no processo de mudança de paradigma das ciências e da transformação do mundo do trabalho, perceber neste processo para qual projeto de sociedade irá contribuir, e abrir espaço a toda uma ação.

Bibliografias: BRASIL/MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SENEB, 1999. JAPIASSÚ, H. Interdisciplinaridade e Patologia do Saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976. KAVESKI, F. C. G. Concepções acerca da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: um estudo de caso. In: II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade, Vitória/Vila Velha, 2005.

MARX, K. O capital - crítica da economia política. 17a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999. PIAGET, J. Problèmes Généraux de la Recherche Interdisciplinaire et Mécanismes Communs. In: PIAGET, J., Épistémologie des Sciences de l'Homme. Paris: Gallimard, 1981. POMBO, O. Problemas e Perspectivas da Interdisciplinaridade. Revista de Educação, IV, 3-11, 1994.

**Palavras-chaves:** Filosofia transdisciplinares aluno ciências, Filosofia transdisciplinares aluno ciência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA TRABALHO: DIÁLOGOS ENTRE A FILOSOFIA AFRICANA E GREGA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA EPISTEMOLOGIA MULTIREFERENCIAL NA FORMAÇÃO DE SUJEITOS NO ENSINO BÁSICO

**Autor(es):** BRUNO DE JESUS, Genildo Ferreira

**Resumo:** O presente resumo discorre sobre a investigação epistemológica “multiintertransreferencial” entre a Filosofia Ocidental e Africana realizada pelo Colégio Estadual Senhor do Bomfim, Salvador – Ba, na construção do Planejamento Pedagógico para o ano letivo de 2017 do componente Filosofia. A proposta é de trabalhar os conteúdos do livro didático adotado pelo colégio, “Filosofando: Introdução à Filosofia” de Maria Lúcia de Arruda Aranha e Maria Helena Pires Martins, inserindo nas discussões as propostas de ações pedagógicas pautadas na pesquisa dos bolsistas do PIBID Filosofia. Tem o objetivo de proporcionar aos alunos o diálogo com as outras Filosofias que constituem o pensamento do sujeito brasileiro, multiétnico, mas que não encontram na epistemologia meios de identificação e expressão de suas identidades culturais. A pesquisa “Filosofia Ubuntu - Ética filosófica Africana de humanidade e sociabilidade aplicada à educação”, compõe as ações pedagógicas desenvolvidas no colégio como ferramenta de fortalecimento da identidade dos alunos quanto a questões étnicas, gênero, sexualidade propondo discussões pautadas nos aspectos filosóficos e sociológicos trabalhando temas de seu cotidiano como o genocídio da população negra, feminicídio, LGBTfobia, representatividade, o empoderamento por meio da estética e ações sociais em comunidade, já que enxerga o cotidiano dos estudantes como um instrumento prático da percepção das realidades endógenas e exógenas da sociedade e de autopercepção crítica e social. O presente plano considera o estudante como participante numa sociedade dinâmica que tem na tecnologia e novas mídias uma nova forma de linguagem e interação social de alcance imediato que pode vir a contribuir para o desenvolvimento do pensamento. Tomando como base o diálogo entre as Filosofias Ocidentais e Não-Ocidentais e sua abrangência em todas as relações sociais e instituições que formam os sujeitos, a saber, o Estado, a religião, a escola e a família, este planejamento considera o sujeito como possuidor de capacidade de observação, apto para o questionamento do que vê e como formulador de significados. O estudo da Filosofia, enquanto instrumento intelectual e político para o alcance de consciência social e enfrentamento dos paradigmas sociais presentes na sociedade brasileira, conduzirá o debate para a discussão sobre a relação de força, dominação e interesses que universalizam conceitos e os oficializam para justificar a supressão e invisibilização de todas as outras formas possíveis de pensamento gerando intolerâncias

epistemológicas, o que reflete o desconhecimento das formas de pensar dos outros povos que constituem a sociedade brasileira.

**Palavras-chaves:** Epistemologia Multireferencial, Filosofia Africana, Ensino Básico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA  
**TRABALHO:** INTRODUÇÃO À ÉTICA E APLICAÇÃO DA ATIVIDADE DE INTERAÇÃO NAS REDES SÓCIAS

**Autor(es):** DENIS BORGES IPÓLITO, MARCOS JESUS RESSURREIÇÃO, GENILDO F. SILVA, MANOEL PEREIRA LIMA JUNIOR

**Resumo:** A ética, segundo Aristóteles, serve como condução do ser humano à felicidade, no sentido mais amplo da palavra. E é em toda interação, na dinâmica do convívio social que se possibilita transparecer os valores éticos e morais humanos. Das aulas de introdução a ética junto com o projeto de aplicação da atividade de "interação nas redes sócias" que tem como propósito de ampliar a relação aluno e escola nas redes sócias. É uma prática que o Pibid de filosofia do Colégio Estadual Professora Noêmia Rêgo desenvolveu com o objetivo de dar continuidade aos assuntos abordados na sala de aula ampliando a prática pedagógica. Essa atividade é desenvolvida nas turmas do 1º ao 3º ano do ensino médio e tem como objetivo, exercitar os argumentos e a escrita dos estudantes através de textos filosóficos que são aplicados pelos pibidianos com auxílio do supervisor. O projeto visa Também desenvolver a análise de interpretação textual, fazendo que os alunos ampliem a visão crítica e analítica de forma lógica, trabalhando com temas filosóficos que se adaptam aos assuntos contemporâneos e sócias, dando aos estudantes um espaço para comentar e especificar sobre os temas abordados. O projeto na rede social despertou um interesse dos alunos na disciplina de filosofia e conseguiu alcançar uma participação maior por parte dos alunos nas atividades desenvolvida em sala, e também está tendo resultados gradualmente positivos no aumento de participação na página desenvolvida pelo Pibid de filosofia. A partir dos resultados da prática de trabalhar com as redes sócias para manter um diálogo mais aberto com os estudantes do Colégio Estadual Professora Noêmia Rêgo, constatou-se que os alunos desenvolveram uma prática maior em argumentação e questionamento, enriquecendo o diálogo em sala de aula, e dando ferramentas discursivas na vida pública. A proposta de apresentação desse trabalho visa demonstrar e debater a maneira como é realizado feito o trabalho filosófico no ensino médio permitindo que os alunos, interajam com maior facilidade e de uma forma que os favoreçam encontrar meios que eles entendam quanto à filosofia e as questões filosóficas podem partir da realidade concreta, e também está vinculada aos problemas cotidianos, sendo que usando os meios que eles se sintam a vontade para tratar de assuntos mais complexos.

**Palavras-chaves:** ética, redes, sócias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA  
**TRABALHO:** MITOLOGIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DAS SUBJETIVIDADES, CARÁTER, MORAL E CONHECIMENTO DE SI.

**Autor(es):** ANGELA KAROLYNA LOPO CARVALHO, Genildo Ferreira

**Resumo:** Essa apresentação é oriunda do plano de atividades em desenvolvimento no Colégio Senhor do Bonfim, pelo PIBID-Filosofia e tem como objetivo trabalhar a Mitologia tanto Grega quanto Africana na perspectiva de fazer o indivíduo entender que ele faz parte de uma tradição oral que é a história de seus ancestrais, pais, avós e toda sua família. Através de oficinas de produção textual, cines-debate e discussões promovidas em sala de aula, os alunos serão conduzidos ao entendimento que o mito tal qual se entende é mais que uma história ficcional, mas é também a história de um povo, e que pode ser interpretada como história familiar e cultural dele mesmo. É preciso hoje, tratar das questões no qual esses indivíduos estão sendo permeados, questões que interferem em suas vidas, como Feminismo, Racismo e Gênero. É possível se pensar em Filosofia, sem pensarmos em humanidade? Entendendo que não, por isso, empreender-se-á uma busca para incentivar o aluno, a pensar a sua subjetividade e as implicações que ela traz pra sociedade. E sem a Filosofia, isso não é possível. Faz-se necessário compreender-se enquanto indivíduo, enquanto ser humano para que, a partir daí, entenda-se a sociedade na qual se vive. E esse entendimento, sem a história que o constitui, não é possível. É necessário entender os problemas da sociedade contemporânea, problemas éticos e políticos. Inicialmente, pretende-se finalizar o projeto de Mitologia Africana e Afro-Brasileira, com a exposição dos "moleskines" auto-reflexivos, e a partir da leitura com os próprios alunos, apontar como a história de sua família e suas concepções individuais dos problemas contemporâneos implicam no que eles pensam hoje. Desfazer a ideia de que o mito é uma mera fábula, ficção ou quaisquer que sejam os preconceitos que ele ainda carrega nos dias atuais. É necessário entender-se enquanto indivíduo, enquanto ser constituído de história e ancestralidade.

**Palavras-chaves:** Mitologia, Subjetividade, Ensino Básico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA  
**TRABALHO:** OFICINA DE LÓGICA NO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA NOÊMIA RÊGO

**Autor(es):** BRUNO LEONARDO GASPAR, GENILDO F. SILVA

**Resumo:** Desde que a filosofia retornou ao currículo escolar como disciplina obrigatória, muito se tem refletido sobre quais são os reais benefícios do ensino e aprendizagem filosófica destinado aos estudantes da educação básica? A oficina de lógica, nesse sentido, nasce como uma via de resposta a indagação proposta, a de ser um modo de fazer filosófico, ou um exercício de pensamento. A lógica é considerada um dos pilares fundamentais da filosofia, principalmente por seu caráter analítico e sistemático, todavia, seu real valor e ensino ainda se encontra distante da vivência prática dos estudantes do ensino médio, isolada nos muros das universidades e muitas vezes negligenciada. Para o lógico Irving Copi, em Introdução à Lógica, o "estudo da lógica são os métodos e princípios usados para distinguir

o raciocínio correto do incorreto". Desse modo, entende-se raciocínio como uma frase declarativa proposicional. Assim, a proposição é o elemento mais essencial da lógica e também de todas as outras áreas de conhecimento que possuam uma relação direta com a preservação da verdade, ou seja, a lógica possui um caráter interdisciplinar, algo bastante relevante e exigido em nossos dias. Embora o conhecimento em lógica não possa determinar diretamente o desenvolvimento de uma competência argumentativa mais elevada, sua aprendizagem e prática, garantirá aos estudantes da instituição escolar ferramentas de fácil aplicabilidade e verificação, tão necessários para correção de suas próprias práticas gerais e usuais de raciocínio. Por conseguinte, vemos no ensino da lógica uma possibilidade de aquisição de uma competência filosófica, que não se restringe à filosofia, mas que dialoga com todas as áreas de conhecimento pertencentes à educação básica. Assim, a oficina de lógica nasce como um projeto pertencente ao PIBID-Filosofia (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) da Universidade Federal da Bahia. Nessa apresentação, temos como finalidade relatar nossas experiências, enquanto bolsista, na realização da oficina de lógica no Colégio Estadual Professora Noêmia Rêgo (localizado na rua Boca da Mata, Valéria, Salvador - Bahia).

**Palavras-chaves:** Escola, Filosofia, Lógica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA  
**TRABALHO:** VIVÊNCIAS FILOSÓFICA NO ENSINO MÉDIO – DISCUTINDO UMA RELAÇÃO ÉTNICO-RACIONAL PAUTADA NA LEI 10.639/03 TÍTULO:\*

**Autor(es):** ÍTALO VIEIRA ADRIANO, Genildo Silva, SOFIA ELIZABETE ALVES DE SANTANA

**Resumo:** Nesse presente artigo irei mostrar o plano pedagógico das aulas e atividades alcançadas no projeto, onde tenho experiência como bolsista do PIBID UFBA, onde aplico no Colégio Estadual Senhor do Bonfim, em Salvador, realizado no primeiro semestre de 2017. O projeto "Vivências Filosóficas no Ensino Médio - Discutindo uma relação étnico-pautada na Lei 10.639/03." tem como os principais objetivos buscar a valorização do ensino e o aprendizado da Filosofia na escola, procurando despertar o interesse dos alunos pela disciplina, implantar e utilizar a Lei 10.639/2003 que torna a obrigatoriedade do ensino e história e cultura afro-brasileira e africana no ensino básico e a implantação da Filosofia Africana nos momentos reservados para o bolsista aplicar o devido projeto. Analisando a Filosofia como uma fonte possibilitada o conhecimento, formação de caráter, identidade, venho fomentar a discussão filosófica tendo como base a realidade dos alunos (sendo eles na sua maioria negra e periférica) utilizando textos filosóficos para a reflexão acerca de temas relevantes como a política, ética, cidadania, meio ambiente, homofobia, sexualidade, genocídio da população negra, epistemicídio e o empoderamento da população negra. As atividades realizadas com os alunos em sala de aula foram as elaborações e realização de caça-palavras; textos reflexivos acerca da condição atual que vivem; elaboração de marcapas africanas, fazendo uma aula de estética, valorizando a estética africana; por fim anexando todas elas em um tipo de portfólio (classificador) para que no final do mostra a produção que realizaram durante o ano. Dificuldades encontrada em realizar as atividades foram a certa da implementação da Lei 10.639/03, pois muitos deles acharam que iriam falar de "macumba", candomblé, de fatos religiões de matrizes africanas, onde na maioria dos

estudantes são conservadores e de uma forma se oporem no primeiro momento, mas através de mais exposições de como seria as atividades, eles foram capazes de realizar as atividades propostas.

**Palavras-chaves:** filosofia africana, educação, lei 10.639/03

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE

**Autor(es):** MARIANA PEREIRA DE SANTANA SANTOS, NOELI PERTILE, DENILSON MOREIRA DE ALCÂNTARA

**Resumo:** O presente estudo é derivado de apreciações vivenciadas no cerne do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto PIBID-Geografia, no Colégio Estadual Polivalente de Amaralina, localizado no bairro Nordeste de Amaralina, em Salvador-Bahia. Buscou-se analisar a importância do PIBID no processo de construção formativa para o exercício da docência. Sendo assim, foram feitas considerações, em relação à natureza dinâmica que constitui a construção da identidade ao longo da vida, tendo em vista, compreender o processo de contínua construção identitária do futuro professor, especialmente, de Geografia no transcorrer de toda trajetória acadêmica. Desse modo, partindo-se da Ação 01 - Inserção do bolsista na escola, que promoveu o contato inicial do bolsista no ambiente escolar, futuro campo de trabalho. Este trabalho foi embasado nas abordagens de Lima e Pimenta (2012), Zeichner (2010), Alarcão (2001), Pereira (2016), Molina (2014) e Oliveira (2015), que consideram as atividades vivenciadas como parte da construção da identidade docente. Contudo, esses aportes teóricos, coadunados com as experiências no âmbito escolar, contribuíram para a compreensão sobre o ser professor, colocando questões que amadurecem a formação indênitória: pessoal, acadêmica na construção da "futuro professora de geografia". Assim, constata-se que o PIBID Geografia tem possibilitado aos bolsistas adentrar o universo da escola, ainda durante a formação, permitindo responder a questões sobre a atividade docente, que antes se arrastavam com os estudantes até o fim do curso. Outro resultado importante, advém dos encontros com a coordenação geral, onde o processo de socialização de experiências e novos olhares vivenciados com todos os sujeitos envolvidos no ambiente escolar e engajados no PIBID são de suma importância para o processo de construção identitária, não apenas pessoal, mas uma identidade coletiva. Assim o PIBID tem contribuído na formação da identidade do docente, exilando-o da dura passagem de formando a formador à medida que lhes oportuniza conhecer o ambiente escolar no processo de formação.

**Palavras-chaves:** Relato de experiência, Formação de professores, Escola

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID-GEOGRAFIA/UFBA NO COLÉGIO ESTADUAL GOV. LOMANTO JÚNIOR**

**Autor(es):** JOÃO OCTÁVIO FACTUM DE SOUZA, FRANCISCA EDILMA FERREIRA NUNES, GUSTAVO DE SOUZA, JOÃO MANOEL NASCIMENTO DOS SANTOS, VITOR CARLOS COROA XAVIER, NOELI PERTILE

**Resumo:** O profissional da área de educação precisa lidar com diversas questões que perpassam pelo cotidiano das salas de aula. A escola é um reflexo da sociedade e, por isso, traz com ela embates e contradições. Nesse contexto, o professor precisa estar preparado para mediar os conflitos que são inerentes a um ambiente escolar, nesse sentido, o Programa de Iniciação à Docência (PIBID) tem papel fundamental, à medida que proporciona aos futuros docentes seus primeiros contatos com a escola, sendo supervisionados por um profissional experiente. Este fato, somado ao grande número de novos bolsistas integrados ao PIBID/GEOGRAFIA-UFBA em 2017, justificou a escolha do tema “inserção do bolsista na escola” como ação a ser trabalhada no primeiro semestre desse ano. O objetivo deste trabalho é apresentar como se deu essa inserção dos bolsistas do PIBID no Colégio Estadual Governador Lomanto Júnior, localizado no bairro de Itapuã em Salvador (BA). Tal inserção ocorreu de maneira gradativa, e permitiu que os bolsistas primeiro conhecessem o local de atuação e depois entendessem melhor seu funcionamento. No primeiro momento, foram apresentadas as orientações iniciais, tais como: as normas do colégio, os horários, os planos de cursos, como se portar na sala de aula (momentos propícios para se fazer intervenções, relacionamento com os alunos da escola), entre outras. Após recebermos todas as instruções necessárias, tivemos nosso primeiro contato com a sala de aula; fomos apresentados para as turmas que acompanháramos durante o semestre. Outra estratégia de inserção utilizada, foi a escolha do “diagnóstico escolar”, como uma ação, também a ser desenvolvida no período. Destacamos entre os resultados que inicialmente os bolsistas tendiam mais a observar, até que adquiriram segurança suficiente para fazer intervenções nas aulas. Já o diagnóstico escolar possibilitou aos bolsistas se envolver e participar ativamente do cotidiano escolar, aplicando questionários aos alunos, entrevistando os gestores e demais funcionários do colégio. Através da investigação de aspectos pedagógicos administrativos e estruturais, o diagnóstico deu suporte para a criação de uma base de dados que pudesse ser empregada na prevenção de possíveis problemas, além de servir para embasar futuros planejamentos e atividades. Assim, foram as experiências adquiridas na observação participativa e no ato de ministrar aulas supervisionadas no Ensino Médio que possibilitaram a construção de aprendizagens, a organização e a ampliação do repertório docente desses futuros professores; foi o que ocorreu com os bolsistas do colégio Lomanto Júnior, ao terem contato com a escola e perceberem as diferentes recepções, por parte do corpo de funcionários e pelos próprios alunos. Sendo que, prevaleceu a boa receptividade pelos dois grupos; os alunos passaram a demonstrar maior interesse no programa e nas atividades de ensino-aprendizagem desenvolvidas pelos bolsistas. Portanto, confirmou-se aqui, que a inserção dos bolsistas na escola através do PIBID foi essencial, e ainda é, pois ao fomentar o acompanhamento que os bolsistas de licenciaturas receberam, favorece depreender mais facilmente a iniciação do ofício, possibilita as observações gerais e particulares de distintos momentos escolares, bem como, as formas de superar os obstáculos impostos na carreira docente. Passa-se a entender melhor a importância do professor no papel

de um articulador do processo de ensino e aprendizagem, como defende Paulo Freire “O educador ou educadora como um intelectual tem que intervir. Não pode ser um mero facilitador” (FREIRE, 2003, p. 177).

**Palavras-chaves:** Formação Docente, Ensino de Geografia, Profissional de Educação

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO: DESCONSTRUINDO MITOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA, À LUZ DAS ATIVIDADES NO COLÉGIO EST. POLIVALENTE DE AMARALINA**

**Autor(es):** MARCELO DE SANTANA TAVARES BARRETO, DENILSON MOREIRA DE ALCÂNTARA, RODRIGO SANTOS DA SILVA, NOELI PERTILE

**Resumo:** O ensino de geografia requer constantemente a utilização de mapas, principalmente para o entendimento das características do meio físico, mas a leitura destes mapas pelos alunos nem sempre é automática. Em geral, identificamos um baixo nível de conhecimento acerca da leitura e interpretação de mapas e grande dificuldades no que se refere ao estudo da geografia física. Assim, este resumo busca discorrer sobre o uso da cartografia para a apreensão do conteúdo da Geografia Física. Este trabalho vem sendo desenvolvido no Colégio Estadual Polivalente de Amaralina, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Geografia, implementando a ação 06 (Alfabetização Cartográfica) junto as turmas de ensino médio. Contudo, esta análise tem como foco as turmas do 1º ano. Este trabalho tem como suporte teórico os seguintes autores: Almeida (2014), Pretto (2017) e Passini (1994). Para a identificação da necessidade de melhorar a leitura dos mapas foram realizadas rodas de conversas e teste de sondagem. Como estratégia para trabalhar a Geografia Física, optou-se por estabelecer um processo de leitura e interpretação de mapas com os temas selecionados. A materialização das imagens foi o recurso que possibilitou ao professor despertar a atenção do aluno no processo. Utilizando instrumentos de tecnologia de comunicação como projetor, filmes e celulares em sala, foram apresentados mapas, lugares e filmes curtos que permitiram uma discussão sobre o sistema de coordenadas, os fusos horários, os mapeamentos, a estrutura interna da Terra, a tectônica de placas, os terremotos, os tsunamis e o relevo. Buscando sempre uma metodologia de aulas com diálogo partimos do que era fonte de curiosidade da imagem para o mapa. Fizemos a leitura do mapa adentrando o tema trabalhado. Com o desenvolvimento das atividades percebemos um aumento da participação dos alunos nas aulas de Geografia, ficando notório que com tais exercícios e ações, tivemos uma resposta à contento, quando comparadas com metodologias tradicionais para trabalhar a Geografia física, percebemos que o aluno pôde compreender através dos recursos utilizados, dos diálogos em sala e dos trabalhos feitos, o porquê e a importância da Geografia Física, bem como o uso da cartografia. O salto foi espetacular na fixação do que era explicitado.

**Palavras-chaves:** PIBID, Geografia Física, Alfabetização Cartográfica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO: DIAGNÓSTICO ESCOLAR:  
 PROCESSOS E ARRANJOS PEDAGÓGICOS  
 PLANEJADOS NO COLÉGIO ESTADUAL  
 GOVERNADOR LOMANTO JÚNIOR**

**Autor(es):** VICTOR GABRIEL SILVA, FELIPE BASTOS, FRANCISCA EDILMA FERREIRA NUNES, RODRIGO CABRAL, GRACE BUNGENSTAB Alves

**Resumo:** Diante de mudanças significativas no currículo do ensino médio no ano de 2016, promovido sem uma consulta prévia ao corpo escolar (professores, alunos, gestores etc.), instaurou-se um estado de emergência, com esforços para tentar entrar nos eixos das novas diretrizes do sistema proposto. Porém, os métodos de estruturação também são mutáveis de acordo com a organização recomendada. Desta forma, fazer uma leitura dos aspectos físico-estruturais, pedagógicos e políticos da escola, se fez necessário para compreender as virtudes e carências do modus operandi atual, encontrando assim um foco para as necessidades do colégio. Neste contexto, o diagnóstico escolar pode ser um instrumento importante para entender este espaço, permitindo ainda a inserção dos bolsistas de PIBID na escola, pois permite aos licenciandos de Geografia passarem pela experiência do convívio e da observação participativa em uma unidade de ensino. Segundo Vygotsky (1988), o desenvolvimento dos sujeitos se dá através da mediação e da interação com o meio, daí a importância de se considerar o contexto e as relações estabelecidas no processo educacional. O presente trabalho teve como objetivo realizar o diagnóstico escolar das turmas Geografia de 2º e 3º anos do Ensino Médio, do Colégio Estadual Governador Lomanto Júnior. O diagnóstico escolar fez parte do plano de atividades do Programa de Iniciação à Docência (PIBID/GEOGRAFIA-UFBA), que foi realizado no Colégio, situado no bairro de Itapuã – Salvador/BA. Para a realização deste trabalho investigamos os aspectos pedagógicos, administrativos e estruturais do colégio, visando a identificação de suas demandas, fragilidades e potencialidades. Diferentes metodologias foram usadas para realizar o diagnóstico, que teve por objetivo traçar o perfil da escola e de seus estudantes. Inicialmente foi realizada uma fase de observação da infraestrutura e das relações pedagógicas dos corpos atuantes no colégio. O perfil dos estudantes foi elaborado através de um questionário online onde os alunos expuseram suas realidades, suas necessidades estudantis, e seus aportes tecnológicos (por exemplo, expondo se tinham acesso a ferramentas como internet), também responderam sobre o nível de afinidade com as disciplinas oferecidas e as rotinas de estudo de cada um. Com o corpo gestor do colégio, foram realizadas entrevistas onde se discutiu a estrutura física da escola, como a quantidade de salas (temáticas e de alunos) e as características dos serviços terceirizados. Também examinamos o Projeto Político Pedagógico que está em construção e os Projetos Pedagógicos e Estruturantes do colégio. A partir dessas informações, da arguição e entendimento dos fundamentos teóricos dos alvos balizados, se enxergou as feições gerais da instituição, foi gerado um modelo único de leitura e apresentação da análise feita pelos bolsistas PIBID-Geografia. Esse diagnóstico teve caráter interdisciplinar e foi responsável pela criação de uma base de dados consistente sobre as diversas dimensões e segmentos do colégio, seu espaço físico, sua comunidade, bairro e relações estabelecidas. Os resultados apontaram que, apesar de todas as dificuldades encontradas e da estrutura degradada do colégio, temos um corpo de funcionários dedicados e que tentam exercer suas funções apesar das limitações, principalmente sobre os funcionários terceirizados no qual vem sofrendo com a falta de remuneração, mas que, devido a sua boa relação

com o diretor da instituição continuam a exercer suas funções. Os alunos do colégio possuem grande interesse nas áreas humanas e artísticas, condições sociais que facilitam o seu acesso a informação, já que, a maioria deles possui acesso à internet, televisão e a própria biblioteca do colégio. Porém, boa parte deles não dedica mais que trinta minutos para o estudo em suas residências. De maneira geral, o diagnóstico favoreceu aos cursistas/bolsistas a familiaridade com a realidade e o cotidiano escolar, possibilitando maior conhecimento das condições de organização, funcionamento e estrutura do colégio de sua atuação. E, por consequência, como experiência contribuiu para uma compreensão mais ampla e efetiva sobre o ensino médio público, bem como, sobre as práticas de ensino aprendizagem da geografia escolar. Assim, este diagnóstico serviu de base para orientar todas as intervenções pensadas para o colégio, ao longo do primeiro semestre e ainda servirá para respaldar as demais atividades do segundo semestre. Concluímos que existe um longo caminho a ser percorrido em busca de melhorias em todos os aspectos que já foram citados acima, para que as condições de aprendizado e ensino sejam consideradas ideais tanto para os alunos como para os profissionais do colégio.

**Palavras-chaves:** Diagnóstico, Organização, Escola

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO: DIAGNÓSTICO ESCOLAR:  
 ANÁLISE SOCIOECONÔMICA DOS ALUNOS E  
 A INFRAESTRUTURA DA ESCOLA**

**Autor(es):** THIAGO DE SOUZA CASAES, MARISA BALTHAZAR DOS SANTOS, RODRIGO LEONARDO ALMEIDA NICOLAU, LUCAS GONZAGA ARAUJO, ANA LÚCIA, GRACE BUNGENSTAB Alves

**Resumo:** Este trabalho é parte do diagnóstico escolar realizado na Escola de 1º Grau Jesus Cristo. A análise socioeconômica dos alunos tem por designio analisar a situação econômica e social dos alunos que frequentam a escola e tem por base os resultados obtidos com questionários aplicados em sala de aula nas turmas do 7º e 8º anos matutino e vespertino. O questionário, constituído de 28 questões objetivas e discursivas, foi elaborado por um dos bolsistas e versava a cerca da renda familiar, residência, trabalho infantil, locomoção, leitura extraclasse, benefício social, afinidade e dificuldade com a disciplina de Geografia e parecer sobre a presença dos bolsistas PIBID-UFBA Geografia durante as aulas. Uma segunda bolsista ficou encarregada de fazer a tabulação das respostas dos questionários respondidos pelos alunos elaborando, assim, um perfil dos educandos, utilizando, para tanto, alguns gráficos. Como resultado da pesquisa foi possível identificar a real condição dos alunos, apontando que a grande maioria (87%) mora em uma casa; que os pais estão presentes em 59% dos lares; em 57% das residências vivem até três pessoas; 82% já tiveram a experiência de ter trabalhado e quase 10% trabalha atualmente; pouco mais de dois terços possui computador e 88% têm celular; 42% recebe algum tipo de assistência financeira de programas sociais; para chegar à escola 87% tomam algum tipo de condução. Um outro dado relevante é que 83% dos alunos já estudaram em escolas particulares, podendo ser um reflexo da atual condição econômica pela qual passa o país. Percebemos como o diagnóstico escolar auxilia o professor na sua tarefa educativa, contribuindo com estudos valiosos para o conhecimento mais aprofundado dos alunos e, ainda, pode contribuir para a revisão de sua atuação profissional e dos métodos de ensino. Ao analisar a infraestrutura da

escola, o objetivo foi de avaliar as instalações onde os alunos, de modo geral (e não só os assistidos pelo PIBID), estão inseridos e como essas condições da instituição de ensino interferem no ensino-aprendizagem. Inicialmente foi visitado cada um dos ambientes da escola registrando com fotos para, posteriormente, ser utilizado para outras finalidades. A Escola de 1º Grau Jesus Cristo foi originada da fundação Escolinha Jesus Cristo, criada em 1951. Em 1966, este espaço passou a ser conveniado da Secretaria de Educação do Estado da Bahia. Aos poucos, foram sendo feitas mais salas de aula para atender a demanda da comunidade. Contudo, essas instalações não obedeceram a uma padronização estrutural. As salas de aula, em particular, diferem umas das outras, comprometendo o aprendizado dos discentes. Algumas são muito pequenas, obrigando a compor turmas com um número reduzido de alunos, o que seria uma vantagem, mas que para a circulação, tanto dos professores quanto dos alunos, são inadequadas. A dificuldade também aparece quando na arrumação das carteiras, necessitando colocá-las em pares. Em algumas outras, têm um coluna em meio à sala dificultando a observação do todo, tanto para os estudantes (para ler o que está sendo escrito no quadro, por exemplo), quanto para os professores. Outra limitação é que existe um único pátio. Nesse caso, ele precisa ser liberado em dois tempos, primeiro para uma turma e depois para outra. Por exemplo, no momento em que é liberado para os alunos do Ensino Fundamental I, interfere (com o barulho) nas aulas do Fundamental II, fazendo com que os professores, muitas vezes, fechem as janelas e as portas para diminuir o ruído. Com isso, aumenta o calor que acaba sendo uma das reclamações mais constantes dos alunos no verão, apesar da existência e do funcionamento de ventiladores. Não obstante, a escola não apresenta uma infraestrutura adequada para atender alunos portadores de deficiência; não há sinalizações, falta acessibilidade, corrimões nas escadas, entre outros. Há outros espaços para que os alunos possam desfrutar como a sala de leitura, o auditório, a quadra de esportes, o refeitório, além de banheiros para os alunos. Compreende-se assim, que a sala de aula é o principal espaço escolar e que deve ser estruturado para o desenvolvimento das atividades escolares (tanto para o aluno quanto para o professor), pois nela acontecem as principais relações do ensinar e do aprender, caso contrário, esse processo corre o risco de ficar defasado.

**Palavras-chaves:** socioeconômica, infraestrutura, alunos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA TRABALHO: DIAGNÓSTICO ESCOLAR: AVALIAÇÃO DA GESTÃO NA ESCOLA DE 1 GRAU JESUS CRISTO

**Autor(es):** MARÍLIA SAMPAIO DE SOUZA CONCEIÇÃO, ANA LÚCIA, ANA PAULA SOUZA PINTO

**Resumo:** O diagnóstico escolar é uma ferramenta importante para compreender o funcionamento do ambiente escolar e, a partir disso, propor mudanças que visem a sua melhoria. Dentro desse diagnóstico é importante avaliar como funciona a gestão de uma escola para compreender as estruturas que regem o funcionamento e como elas podem influenciar na prática docente. Assim, o objetivo deste trabalho foi entender a atuação das gestoras e dos funcionários da Escola de 1º Grau Jesus Cristo como parte da análise para a elaboração do diagnóstico escolar. Para tanto, realizamos entrevistas com as gestoras e com os funcionários da Escola de 1º Grau Jesus Cristo. A pesquisa iniciou-se com o levantamento dos dados pessoais dos entrevistados, tais como: sexo,

idade, escolaridade, partindo, assim, para a função que exercem, o tempo que trabalham na escola, como é o seu relacionamento com no ambiente de trabalho, e como é o funcionamento da escola. As informações levantadas permitiram entender o funcionamento escolar, os recursos destinados a instituição, o cotidiano das pessoas envolvidas e como elas compreendem o papel do PIBID - Geografia na Escola de 1º Grau Jesus Cristo. Pudemos constatar que a instituição é mantida por uma parceria entre a Mansão do Caminho, projeto social desta instituição espírita fundada em 1952 por Divaldo Franco e Nilson de Souza Pereira. Dessa forma, a Mansão do Caminho cede a parte física da escola e é responsável pela sua manutenção. Para o Governo do Estado da Bahia cabe o funcionamento da escola, através do financiamento das atividades desenvolvidas neste espaço e dos recursos humanos. As ações desenvolvidas na escola visam aproximar, ao máximo as famílias dos alunos, promovendo reuniões e enviando informativos. Dessa forma, deixam as famílias informadas sobre a situação acadêmica e o comportamento dos alunos no ambiente escolar, mesmo que algumas famílias ofereçam certa resistência. O PIBID - Geografia é visto como importantíssimo no ensino de Geografia na escola, fato que pode ser observado através do desempenho dos estudantes na disciplina. Os funcionários da escola estão há mais de dez anos na instituição, gostam das funções que desempenham e possuem boa relação com o restante do corpo de funcionários e com os alunos. Além disso, apontam o fato de residirem próximo ao trabalho como um fator positivo para desempenharem suas funções. Os problemas de indisciplina dos alunos são, de maneira geral, solucionados com os próprios alunos; quando apresentam maior gravidade ou envolvem a infraestrutura da escola, estes problemas são reportados à gestão escolar, como é o caso de carteiras quebradas pelos alunos e que ainda demanda de solução. Os funcionários terceirizados apresentam problemas relacionados à falta de uniforme e equipamentos de segurança que dificultam a boa execução de suas atividades. Portanto, observamos por meio das entrevistas que os funcionários da escola de modo geral, são comprometidos com suas profissões e procuram se dedicar as suas funções independentemente das dificuldades existentes na comunidade escolar.

**Palavras-chaves:** entrevista gestores funcionários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA TRABALHO: DIAGNÓSTICO ESCOLAR: UM OLHAR SOBRE O PROJETO-POLÍTICO- PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE 1 GRAU JESUS CRISTO

**Autor(es):** NATHALI REGO, ANA LÚCIA, GRACE BUNGENSTAB Alves

**Resumo:** Um PPP (Projeto-Político-Pedagógico) constitui um conjunto de metas e ações a serem elaboradas pela comunidade escolar a fim de promover condições adequadas de ensino aprendizagem. A palavra Projeto dá a ideia de projetar para o futuro, inovar, recriar e construir, pois, assim como o espaço geográfico, os indivíduos nele contidos estão em constante transformação e, por isso, esse projeto carece de atualizações e revisões constantes. É chamado de Político pois rege as relações entre os atores envolvidos neste ambiente, determinado por um conjunto específico de indivíduos com suas diferentes ideologias, que buscam um objetivo majoritário em comum. É Pedagógico, pois, se dedica aos processos de educação social e formação para o mercado de trabalho levando em consideração o

meio em que o aluno vive e a localidade em que a escola está inserida. Sendo assim, a construção do PPP de uma escola é uma etapa importante para o seu desenvolvimento e busca por uma educação de qualidade e que funcione. Sua produção exige uma profunda reflexão a respeito das finalidades do estabelecimento de ensino, juntamente com a correta definição de caminhos, modos operacionais e ações a serem executadas. O objetivo deste trabalho foi traçar um diagnóstico do PPP da Escola de 1º Grau Jesus Cristo. Para tanto, realizamos uma análise do PPP da Escola e o comparamos com a proposta de PPP da Secretaria de Educação do Governo do Estado da Bahia e com as diretrizes propostas por Veiga (1995). Observamos que o PPP da Escola de 1º Grau Jesus Cristo tem a finalidade de educar o ser humano integralmente com ênfase na formação do caráter, para atuarem dignamente na sociedade e está embasado nos princípios de solidariedade, respeito, disciplina, compreensão, responsabilidade, compromisso, carinho e limite. A estrutura organizacional está dividida em duas: física e pedagógica. A física é composta pelos elementos da estrutura que compõe a escola. A pedagógica organiza as questões de ensino-aprendizagem e o currículo. O currículo, por sua vez, é um elemento que organiza os conteúdos desenvolvidos na escola, sendo composto por ideologias diferentes. Está relacionado com o contexto social do aluno e tem a finalidade de organizar a forma de passar o conhecimento. O currículo da Escola de 1º Grau Jesus Cristo possui como eixo norteador o trabalho pedagógico, a convivência humana, com assuntos pertinentes às necessidades dos alunos e da comunidade. O tempo é um importante elemento na construção do conhecimento quando associado a uma metodologia de ensino eficiente. Sendo assim, a Escola de 1º Grau Jesus Cristo tem carga horária mínima anual de 1.000 horas/aula distribuídas por, no mínimo, de 200 dias letivos com 25 aulas semanais. Na Escola de 1º Grau Jesus Cristo é realizada uma avaliação interdisciplinar e uma específica da disciplina, além de uma avaliação de caráter complementar elaborada pela SEC/BA. Quando o PPP da Escola de 1º Grau Jesus Cristo foi comparado ao modelo de PPP proposto por VEIGA (1995) notou-se que não constavam dados do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), dados de aprovação, reprovação e evasão escolar, carência ou não de recursos humanos e situações de violência ou não.

**Palavras-chaves:** currículo,tempo,avaliação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA:  
NOVAS POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO  
ALUNO-PROFESSOR**

**Autor(es):** LARISSA GOMES, KADIDJA DE QUEIRÓS MEIRELES SILVA, GRACE BUNGENSTAB Alves, DENILSON MOREIRA DE ALCÂNTARA, ITALO ALVES DA SILVA SOUTO

**Resumo:** RESUMOHá uma crescente necessidade de criar novas alternativas de aprendizado, para melhorar o aproveitamento dos alunos na matéria de Geografia, discutir temas atuais, bem como a formação do aluno como indivíduo que possui um papel fundamental na sociedade. Este projeto surge justamente desta inquietação dos bolsistas PIBID em relação ao aprendizado dos alunos nas aulas de Geografia, que possuíam uma relação de dependência com livro didático e não procuravam explorar os conteúdos de forma mais ampla. Percebeu-se que a Geografia era vista apenas como componente curricular da escola e não era explorada como ciência que estuda o espaço geográfico e as relações sociais que se dão nele.

Assim, o presente trabalho apresenta o projeto de nome "Expresso Geográfico" que consiste em uma página de compartilhamento de materiais, que está sendo desenvolvida em meio as atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Bahia, no Colégio Estadual Polivalente de Amaralina, sob a supervisão do professor Denilson Moreira de Alcântara. A fundamentação teórica para este trabalho está pautada nos seguintes autores: Almeida (2011), Cavalcanti (2013), Cavalcanti (2010) Martinelli (2013). O caminho metodológico adotado foi as redes sociais, por conta do fácil acesso dos alunos. A rede social Tumblr foi escolhida porque seu design é menos formal e, diferente do Blogger, mostrando-se mais acessível para modificar o site da maneira que mais agradasse aos bolsistas e aos próprios usuários. O Expresso Geográfico conterá vídeos, textos de apoio e resumos sobre os conteúdos da matéria de cada turma compartilhados em forma de imagens, com prioridade para o fortalecimento da leitura e interpretação de mapas. Estes materiais permitirão melhorar os resultados da Ação 06 (Alfabetização Cartográfica) que foi implementada no primeiro semestre e continua a ser trabalhada dentro da Ação 04 (Estudo do Meio) do Subprojeto de Geografia; além de outros assuntos contemporâneos que foram solicitados para serem discutidos nas aulas de Geografia. Este projeto engloba todos os bolsistas do grupo do Polivalente, sendo assim, dividiu-se o "Expresso Geográfico" em: blog com os materiais didáticos relacionado diretamente com o conteúdo programático da disciplina, a Oficina de Cartografia – que será implementada a fim de ensinar mais profundamente sobre os conteúdos cartográficos e produzir mapas – e as atividades denominadas de "outros vagões" destinada a discussão de cidadania, adolescência, violência, dicas para o ENEM, entre outras. É importante destacar que as atividades relacionadas ao conteúdo programático são acompanhadas de uma série de exercícios que os alunos deverão acessar e responder, com fim avaliativo. Estas atividades equivalem a um quinto da nota da unidade. Desta forma, além do caráter lúdico e informativo, o blog também tem um caráter avaliativo compondo o processo de avaliação no planejamento de Geografia na escola. Como resultado, espera-se que os alunos consigam absorver mais facilmente os conteúdos, e que eles possam interconectar os conhecimentos que eles veem na escola com a realidade deles, como por exemplo, o aprendizado da leitura cartográfica no uso de aplicativos de GPS. Por fim, espera-se criar um espaço de aproximação e aprendizagem confortável para o aluno tirar suas dúvidas e ainda debater sobre assuntos com os quais eles não têm muito contato.

**Palavras-chaves:** PIBID,Blog,Ensino de Geografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA:  
NOVAS POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO  
ALUNO-PROFESSOR**

**Autor(es):** KADIDJA DE QUEIRÓS MEIRELES SILVA, DENILSON MOREIRA DE ALCÂNTARA, GRACE BUNGENSTAB Alves, ITALO ALVES DA SILVA SOUTO, LARISSA GOMES

**Resumo:** Há uma crescente necessidade de criar novas alternativas de aprendizado, para melhorar o aproveitamento dos alunos na matéria de Geografia, discutir temas atuais, bem como a formação do aluno como indivíduo que possui um papel fundamental na sociedade. Este projeto surge justamente desta inquietação dos bolsistas PIBID em relação ao aprendizado dos alunos nas aulas de Geografia, que possuíam uma relação de

dependência com livro didático e não procuravam explorar os conteúdos de forma mais ampla. Percebeu-se que a Geografia era vista apenas como componente curricular da escola e não era explorada como ciência que estuda o espaço geográfico e as relações sociais que se dão nele. Assim, o presente trabalho apresenta o projeto de nome "Expresso Geográfico" que consiste em uma página de compartilhamento de materiais, que está sendo desenvolvida em meio as atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Bahia, no Colégio Estadual Polivalente de Amaralina, sob a supervisão do professor Denilson Moreira de Alcântara. A fundamentação teórica para este trabalho está pautada nos seguintes autores: Almeida (2011), Cavalcanti (2013), Cavalcanti (2010) Martinelli (2013). O caminho metodológico adotado foi as redes sociais, por conta do fácil acesso dos alunos. A rede social Tumblr foi escolhida porque seu design é menos formal e, diferente do Blogger, mostrando-se mais acessível para modificar o site da maneira que mais agradasse aos bolsistas e aos próprios usuários. O Expresso Geográfico conterá vídeos, textos de apoio e resumos sobre os conteúdos da matéria de cada turma compartilhados em forma de imagens, com prioridade para o fortalecimento da leitura e interpretação de mapas. Estes materiais permitirão melhorar os resultados da Ação 06 (Alfabetização Cartográfica) que foi implementada no primeiro semestre e continua a ser trabalhada dentro da Ação 04 (Estudo do Meio) do Subprojeto de Geografia; além de outros assuntos contemporâneos que foram solicitados para serem discutidos nas aulas de Geografia. Este projeto engloba todos os bolsistas do grupo do Polivalente, sendo assim, dividiu-se o "Expresso Geográfico" em: blog com os materiais didáticos relacionado diretamente com o conteúdo programático da disciplina, a Oficina de Cartografia – que será implementada a fim de ensinar mais profundamente sobre os conteúdos cartográficos e produzir mapas – e as atividades denominadas de "outros vagões" destinada a discussão de cidadania, adolescência, violência, dicas para o ENEM, entre outras. É importante destacar que as atividades relacionadas ao conteúdo programático são acompanhadas de uma série de exercícios que os alunos deverão acessar e responder, com fim avaliativo. Estas atividades equivalem a um quinto da nota da unidade. Desta forma, além do caráter lúdico e informativo, o blog também tem um caráter avaliativo compondo o processo de avaliação no planejamento de Geografia na escola. Como resultado, espera-se que os alunos consigam absorver mais facilmente os conteúdos, e que eles possam interconectar os conhecimentos que eles veem na escola com a realidade deles, como por exemplo, o aprendizado da leitura cartográfica no uso de aplicativos de GPS. Por fim, espera-se criar um espaço de aproximação e aprendizagem confortável para o aluno tirar suas dúvidas e ainda debater sobre assuntos com os quais eles não têm muito contato.

**Palavras-chaves:** PIBID,Blog,Ensino de Geografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA:  
NOVAS POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO  
ALUNO-PROFESSOR**

**Autor(es):** LARISSA GOMES, ITALO ALVES DA SILVA SOUTO, KADIDJA DE QUEIRÓS MEIRELES SILVA, GRACE BUNGENSTAB Alves

**Resumo:** Há uma crescente necessidade de criar novas alternativas de aprendizado, para melhorar o aproveitamento dos alunos na matéria de Geografia,

discutir temas atuais, bem como a formação do aluno como indivíduo que possui um papel fundamental na sociedade. Este projeto surge justamente desta inquietação dos bolsistas PIBID em relação ao aprendizado dos alunos nas aulas de Geografia, que possuíam uma relação de dependência com livro didático e não procuravam explorar os conteúdos de forma mais ampla. Percebeu-se que a Geografia era vista apenas como componente curricular da escola e não era explorada como ciência que estuda o espaço geográfico e as relações sociais que se dão nele. Assim, o presente trabalho apresenta o projeto de nome "Expresso Geográfico" que consiste em uma página de compartilhamento de materiais, que está sendo desenvolvida em meio as atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Bahia, no Colégio Estadual Polivalente de Amaralina, sob a supervisão do professor Denilson Moreira de Alcântara. A fundamentação teórica para este trabalho está pautada nos seguintes autores: Almeida (2011), Cavalcanti (2013), Cavalcanti (2010) Martinelli (2013). O caminho metodológico adotado foi as redes sociais, por conta do fácil acesso dos alunos. A rede social Tumblr foi escolhida porque seu design é menos formal e, diferente do Blogger, mostrando-se mais acessível para modificar o site da maneira que mais agradasse aos bolsistas e aos próprios usuários. O Expresso Geográfico conterá vídeos, textos de apoio e resumos sobre os conteúdos da matéria de cada turma compartilhados em forma de imagens, com prioridade para o fortalecimento da leitura e interpretação de mapas. Estes materiais permitirão melhorar os resultados da Ação 06 (Alfabetização Cartográfica) que foi implementada no primeiro semestre e continua a ser trabalhada dentro da Ação 04 (Estudo do Meio) do Subprojeto de Geografia; além de outros assuntos contemporâneos que foram solicitados para serem discutidos nas aulas de Geografia. Este projeto engloba todos os bolsistas do grupo do Polivalente, sendo assim, dividiu-se o "Expresso Geográfico" em: blog com os materiais didáticos relacionado diretamente com o conteúdo programático da disciplina, a Oficina de Cartografia – que será implementada a fim de ensinar mais profundamente sobre os conteúdos cartográficos e produzir mapas – e as atividades denominadas de "outros vagões" destinada a discussão de cidadania, adolescência, violência, dicas para o ENEM, entre outras. É importante destacar que as atividades relacionadas ao conteúdo programático são acompanhadas de uma série de exercícios que os alunos deverão acessar e responder, com fim avaliativo. Estas atividades equivalem a um quinto da nota da unidade. Desta forma, além do caráter lúdico e informativo, o blog também tem um caráter avaliativo compondo o processo de avaliação no planejamento de Geografia na escola. Como resultado, espera-se que os alunos consigam absorver mais facilmente os conteúdos, e que eles possam interconectar os conhecimentos que eles veem na escola com a realidade deles, como por exemplo, o aprendizado da leitura cartográfica no uso de aplicativos de GPS. Por fim, espera-se criar um espaço de aproximação e aprendizagem confortável para o aluno tirar suas dúvidas e ainda debater sobre assuntos com os quais eles não têm muito contato.

**Palavras-chaves:** pibid,blog,ensino geografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA  
 NO COLÉGIO ESTADUAL POLIVALENTE DE  
 AMARALINA.

**Autor(es):** RODRIGO SANTOS DA SILVA, MARCELO DE SANTANA TAVARES BARRETO, NOELI PERTILE, DENILSON MOREIRA DE ALCÂNTARA

**Resumo:** O ensino de geografia requer constantemente a utilização de mapas, principalmente para o entendimento das características do meio físico, mas a leitura destes mapas pelos alunos nem sempre é automática. Em geral, identificamos um baixo nível de conhecimento acerca da leitura e interpretação de mapas e grande dificuldades no que se refere ao estudo da geografia física. Assim, este resumo busca discorrer sobre o uso da cartografia para a apreensão do conteúdo da Geografia Física. Este trabalho vem sendo desenvolvido no Colégio Estadual Polivalente de Amaralina, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Geografia, implementando a ação 06 (Alfabetização Cartográfica) junto as turmas de ensino médio. Contudo, esta análise tem como foco as turmas do 1º ano. Este trabalho tem como suporte teórico os seguintes autores: Almeida (2014), Pretto (2017) e Passini (1994). Para a identificação da necessidade de melhorar a leitura dos mapas foram realizadas rodas de conversas e teste de sondagem. Como estratégia para trabalhar a Geografia Física, optou-se por estabelecer um processo de leitura e interpretação de mapas com os temas selecionados. A materialização das imagens foi o recurso que possibilitou ao professor despertar a atenção do aluno no processo. Utilizando instrumentos de tecnologia de comunicação como projetor, filmes e celulares em sala, foram apresentados mapas, lugares e filmes curtos que permitiram uma discussão sobre o sistema de coordenadas, os fusos horários, os mapeamentos, a estrutura interna da Terra, a tectônica de placas, os terremotos, os tsunamis e o relevo. Buscando sempre uma metodologia de aulas com diálogo partimos do que era fonte de curiosidade da imagem para o mapa. Fizemos a leitura do mapa adentrando o tema trabalhado. Com o desenvolvimento das atividades percebemos um aumento da participação dos alunos nas aulas de Geografia, ficando notório que com tais exercícios e ações, tivemos uma resposta à contento, quando comparadas com metodologias tradicionais para trabalhar a Geografia física, percebemos que o aluno pôde compreender através dos recursos utilizados, dos diálogos em sala e dos trabalhos feitos, o porquê e a importância da Geografia Física, bem como o uso da cartografia. O salto foi espetacular na fixação do que era explicitado.

**Palavras-chaves:** Geografia Física

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** OFICINA CARTOGRÁFICA NO  
 COLÉGIO POLIVALENTE DE AMARALINA

**Autor(es):** MATHEUS SANTOS SOARES, GRACE BUNGENSTAB Alves, DENILSON MOREIRA DE ALCÂNTARA

**Resumo:** A necessidade de sedimentar o conhecimento acerca da leitura cartográfica adquirida ao longo do ensino fundamental, é imprescindível para uma boa sequência nas aulas de Geografia, pois estas possuem como tema recorrente a leitura do espaço. O presente resumo tem por objetivo descrever a ação de Alfabetização Cartográfica (Ação 6) desenvolvida como parte das atividades do

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Geografia, no Colégio Estadual Polivalente de Amaralina. Esta ação foi implementada junto às turmas de ensino médio. Os autores que serviram de base para este trabalho foram Almeida (2014), Martinelli (2013) e Passini (1994). Como metodologia de trabalho optou-se por realizar a atividade na forma de oficina em um dia de sábado podendo permanecer com uma turma 4 aulas seguidas com o objetivo desenvolver os conteúdos referentes à leitura e interpretação de cartas e mapas, construindo e sedimentando a ideia de localização na cidade, distribuição espacial, representação cartográfica. O objetivo foi demonstrar aos alunos a importância da cartografia, tanto no âmbito escolar quanto no cotidiano de cada um deles. Para o desenvolvimento dessas ações foram usadas diversas cartas topográficas e mapas dispostos no chão de uma sala onde os alunos ficaram organizados em uma roda, sendo possível, assim, atender a todos e explicar com maior atenção as suas inquietações. O primeiro passo foi apresentar vários mapas, possibilitando a cada aluno ter um mapa em mãos. Estes mapas foram abertos no chão da sala e os alunos puderam escolher trabalhar individualmente ou em grupo e foram feitas perguntas referentes leitura dos mapas, em seguida foi perguntado sobre os elementos do mapa, buscando identificar cada elemento; o terceiro passo foi trabalhar os símbolos analisando a sua importância no processo de representação de informações, bem como de padronização, por fim, os alunos explicaram quais as informações que existiam no mapa que estava trabalhando. Identificamos grande dificuldade por parte da turma para efetuar a leitura inicial do mapa, mas isso não significou aversão aos mapas. O mapa, por mais difícil que era a sua tradução, era ao mesmo tempo, fonte de curiosidade. A curiosidade foi o combustível para motivar os alunos a se debruçar sobre o tema de estudo e para os bolsistas foi o desejo de contribuir na superação dos limites escolares que se tornam barreiras quando não resolvidos. Nesses momentos de leitura e explicações das cartas e dos mapas, foi observado grande interesse e envolvimento da turma durante a oficina. Como resultado principal identificamos uma maior participação dos alunos na leitura dos mapas nas aulas seguintes à oficina de Alfabetização Cartográfica.

**Palavras-chaves:** Cartografia Escolar, PIBID, Alfabetização Cartográfica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA  
**TRABALHO:** HISTÓRIA, MEMÓRIA E  
 EDUCOMUNICAÇÃO PARA DIFUSÃO  
 DE DIREITOS HUMANOS – PIBID  
 UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO  
 MUSEOLÓGICA NO ENSINO DA HISTÓRIA.

**Autor(es):** FERNANDO SESTELO, RAFAEL PASSOS, VICTORIA MOREIRA DA PAIXAO RIBEIRO, ALICE DINIZ, BRUNA CHAMUSCA ALVES DIAS, CRISTINA GRISI, MARIA INÊS MARQUES

**Resumo:** O presente estudo aborda o projeto de trabalho elaborado pelo supervisor e com a colaboração dos bolsistas do História do Pibid-UFBA sob a orientação da profa. Dra. Maria Inês Marques. Articulando com o projeto matricial Pibid História conectando Memória, Educomunicação e História na difusão dos Direitos Humanos. Neste viés o eixo temático direitos humanos aplicado nas turmas do ensino médio regular e profissionalizante no Colégio Estadual Governador Lomanto Júnior, localizado no bairro de Itapuã em Salvador, lastreado no processo de ensino aprendizagem

articulando educação, preservação da memória, História, além da difusão dos Direitos Humanos. Por acreditar na possibilidade do reconhecimento das características do espaço urbano denominado bairro e das dimensões sócio culturais da participação, da libertação, do aprendizado como ingredientes importantes para auxiliar os colegiais na elaboração do conhecimento histórico, a partir da investigação da realidade local buscando compreender a historicidade das representações culturais, da alteridade e percepção dos contrastes nos espelhos da história a fim de possibilitar aos sujeitos desse processo um conhecimento amplo da realidade em que vivem. Visto que a Educação em Direitos Humanos está necessariamente voltada para a transformação, ou seja, permear valores que alcancem diretamente os alunos. Este trabalho compreende a necessidade de articular proposições comprometidas com ações que reforcem tal ideal. A proposta em si tem entre seus objetivos principais estabelecer na prática pontes entre a comunidade, escola e espaço museológico, e a partir desta tríade proporcionar aos colegiais a vivência "in loco" do real sentido da participação cidadã ativa, por conseguinte instigando o pensamento crítico quanto às situações do contexto da localidade e cidade em que vivem. Neste sentido pretende estimular o reconhecimento dos direitos da pessoa a fim de promover a reflexão sobre a necessidade de práticas educacionais que ampliem o protagonismo juvenil na difusão dos direitos humanos. Assim incentivar uma ação museológica educativa e participativa, conectada às peculiaridades do espaço geográfico em que estão inseridos os atores e dos personagens familiares da história e memória da localidade no contexto da sua diversidade. Uso de uma práxis pedagógica com base no compartilhamento de saberes disseminados, a partir do acervo museológico do Museu Didático Comunitário de Itapuã (MDCI) existente no colégio, ao disponibilizar consulta da comunidade sobre a história do bairro de Itapuã depositado no museu comunitário. Desenvolver a pesquisa, intervenção, integração dos bolsistas em História a partir da sua inserção pelo PIBID no cotidiano da escola pública a fim de adquirir, como legado desta vivência, habilidades e competências para montagem de experiências interventivas exitosas na prática docente em sala de aula. Justifica-se o presente trabalho partindo das diferentes inteligências dos nossos alunos, podemos observar a falta de instrumentalização para a efetiva expressão de suas potencialidades, visto que a educação e a cultura são reproduzidas por uma perspectiva massificante, relegando da abordagem do processo educacional aspectos fundamentais como os direitos do indivíduo, o direito a memória e a importância do patrimônio. Daí surgiu a necessidade de promover ações visando desenvolver habilidades através de uma perspectiva educacional diferenciada, optando pelo viés da educação museológica. É premente que o colegial conheça a sua realidade, assim como os episódios que o rodeiam, buscando assimilar as mudanças e a prática de um novo fazer. Em geral o colegial é excluído do processo de preservação do patrimônio, razão pela qual não se apropria e não se identifica com o que é preservado em traz prejuízo do direito à memória. Conseguiremos entender, encontrar um significado para a ação museológica caracterizando-a como educativa e capaz de contribuir para demonstrar a importância da preservação do patrimônio e da História quando o colegial compreender, expressar-se e transformar a realidade. Essa prática então lastreada na apropriação e preservação do patrimônio será a base da transformação. A metodologia adotada utilizou-se da pesquisa diagnóstica como norteadora das oficinas e aulas preparatórias elaboradas e realizadas, abordando temas ligados à participação política; um breve apanhado da história política da cidade de Salvador ressaltando a importância do em espaço museológico na preservação desta memória; o funcionamento do poder legislativo municipal; a função dos vereadores; o papel dos governantes na difusão e

asseguramento dos Direitos Humanos e a relevância do papel ativo de cada indivíduo na coletividade na busca pelos seus direitos. Levando em consideração os aspectos de infraestrutura da Câmara e a limitação de acomodação do transporte cedido pelo Projeto Câmara Mirim, optou-se por selecionar alunos para a visitação por meio de uma atividade realizada em sala. A execução do se deu no dia 19 de agosto de 2015 e no dia 14 de outubro de 2015 tendo como resultado a compreensão do funcionamento do espaço político municipal e reconhecimento do acervo museológico pelos alunos. O resultado obtido foi considerado exitoso, pois a elaboração e consequentemente o retorno do trabalho de ação e pesquisa contribuiu diretamente para a formação dos bolsistas como futuros docentes, a partir do momento em que a atividade foi realizada fora do âmbito tradicional da sala de aula e extrapola os muros da escola - possibilitou a percepção de outras vias metodológicas de ensino-aprendizagem. O retorno satisfatório dos colegiais fez com que de fato o projeto ganhasse estrutura e se concretizasse. O percurso no processo de formação docente para um estudante de licenciatura é longo e árduo, porém, os bons frutos do esforço coletivo faz com que se anseie pelo melhor de cada bolsista em seu contexto e, conseqüente, para o melhor da educação e processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chaves:** história. memória. direitos humanos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA TRABALHO: HISTÓRIA, MEMÓRIA E EDUCOMUNICAÇÃO PARA DIFUSÃO DE DIREITOS HUMANOS NO COLÉGIO MANOEL DEVOTOD

**Autor(es):** RAILZETE SANTANA TRINDADE, DEISIANE NASCIMENTO DOS SANTOS SAVADOGO, ANTONIO CARDOSO DOS REIS, MARIA INÊS MARQUES

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID de História na Universidade Federal da Bahia – UFBA, desenvolve para o curso de História, projeto intitulado: História, Memória e Educomunicação para difusão de Direitos Humanos, criado pela Dr<sup>a</sup> Maria Inês Corrêa Marques. O plano de intervenção visa difundir os conhecimentos sobre Direitos Humanos, através da história e da memória. A proposta de intervenção no Colégio Estadual Manoel Devoto aborda a temática sobre os Direitos Humanos observando seus desdobramentos e enfatizando a memória, centrando as ações interventivas onde a escola está situada, no bairro do Rio Vermelho e todo o seu entorno, na cidade de Salvador, Bahia, focando na história do lugar. Seguindo o projeto matricial os estudantes de História e a supervisora construíram seus planos de ação. Os projetos de intervenção individuais foram desenvolvidos, através da fundamentação teórica e de uma intensa pesquisa histórica que envolveu tanto os bolsistas, assim como os alunos do Colégio Manoel Devoto. Promovendo um estudo histórico dessas localidades através de uma aprendizagem colaborativa, contribuindo para que os pares envolvidos iniciem à docência em história, e, ao mesmo tempo, ampliem os conhecimentos dos estudantes do Colégio Manoel Devoto sobre a problemática dos Direitos Humanos, observando as violações, o contexto geográfico, social e histórico em que eles estão inseridos. A proposta é possibilitar o desenvolvimento de um trabalho em que os bolsistas produzam com suas ações, utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, o despertar nos educandos sobre a consciência da história

do bairro do Rio Vermelho e do seu entorno. Desta forma, contribuir para uma reflexão sobre os Direitos Humanos no seu contexto histórico social, como também proporcionar aos bolsistas a iniciação à docência, promovendo a pesquisa em educação em uma escola de ensino básico público. Nesta perspectiva, com o objetivo de criar possibilidades para os alunos de licenciatura participantes do programa de iniciação à docência intensifiquem o seu processo formativo, promovendo diversos conhecimentos que transcendam o espaço sala de aula, o subprojeto Difusão do conhecimento: Direitos Humanos, Cultura e memória com o uso das tecnologias, vem proporcionando ao longo do ano de 2017 uma série de atividades que favoreceram parceria entre universidade e escola.

**Palavras-chaves:** DIREITOS HUMANOS, HISTÓRIA, MEMÓRIA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: OFICINA: HISTÓRIA, MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E DIREITOS HUMANOS

**Autor(es):** ANA CLAUDIA SOUSA PINTO DA COSTA, MARIA INÊS MARQUES

**Resumo:** História, Memória, Patrimônio e Direitos Humanos Ana Claudia Sousa Pinto da Costa O processo do ensino-aprendizagem é diário. A arte de ensinar envolve dedicação, estudo e escolhas. Na busca constante por uma melhor forma de repassar o conteúdo de forma que os colegas sintam-se motivados pelo o que está sendo apresentado. Buscamos inovar na forma de trabalhar assuntos tão importantes nos nossos dias. Entendendo que devemos aproximar os conteúdos ao máximo da realidade dos alunos, desenvolvemos um projeto no Colégio Estadual Governador Lomanto Junior, buscando o resgate da memória do bairro de Itapuã, através de fotografias e documentos diversos que encontram-se no acervo do Museu Didático Comunitário de Itapuã. A Oficina História, Memória, Patrimônio e Direitos Humanos teve como objetivo central fazer com que o conhecimento ultrapasse os muros do colégio, permitindo aos alunos uma experiência extra sala, envolvendo teoria e prática. A oficina trabalhou a importância da história para a conservação da memória, trabalhando o patrimônio como de fundamental importância para a sociedade, tendo sempre como eixo central os direitos humanos. Esse projeto foi dividido em três partes. Na primeira foi realizada uma aula expositiva sobre o tema, onde os alunos puderam tirar dúvidas e apreender mais sobre o assunto. A segunda etapa foi projetada baseada nos dados retirados da diagnóstica aplicada nas turmas do ensino médio. A sua maioria são moradores da comunidade de Itapuã. Baseado nesses dados, montamos uma exposição com fotografias, jornais de época, cadernetas de pescadores entre outros. Para que os alunos pudessem vivenciar um pouco da história do seu Bairro. A terceira parte da oficina foi uma visita mediada ao Arquivo Público do Estado da Bahia. Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a estrutura física deste local, uma parte de sua documentação ficou em exposição para apreciação de todos. A realização desse projeto possibilitou ter contato com uma documentação com mais de 200 anos de existência. A realização dessa oficina foi um aprendizado mútuo, tanto para os colegas como para os bolsistas. Onde a teoria e a prática estavam juntas, possibilitando uma melhor assimilação do conteúdo. Palavra Chave: História; Memória; Direitos Humanos; Patrimônio.

**Palavras-chaves:** História, Memória, Patrimônio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: IMPACTOS DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID- HISTÓRIA NO COLÉGIO ESTADUAL JOÃO DAS BOTAS

**Autor(es):** MARIA INÊS MARQUES, CAMILA NUNES, ANA MARIA SANTOS OLIVEIRA, MATHEUS BARBOSA SAMPAIO, DEIVID WILSON NASCIMENTO BASTOS CERQUEIRA, FÁBIO NASCIMENTO GONÇALVES DE OLIVEIRA OLIVEIRA, NINA ROSA CASAGRANDE

**Resumo:** O presente texto tem como objetivo apresentar as experiências docentes dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência História do Colégio Estadual João das Botas. Todos os subprojetos desenvolvidos no Colégio estão pautados principalmente no PNDH3 e no projeto matricial do PIBID História. Os projetos dialogam entre si, tendo como recorte do PNDH3 diversos Eixos Orientadores e suas diretrizes. O PIBID é de elevada importância no que diz respeito ao processo de iniciação à docência. O curso de História, que é formado de licenciatura e bacharelado, tem como suporte um programa que aproxima o graduando em História da vivência escolar, sobretudo da escola pública. Com isso, está em curso o aprimoramento, através de projetos e diálogos, do programa e sua aproximação a excelência por completo, não apenas na parte teórica – considerada por muitos a parte imprescindível na formação do discente universitário –, mas inclusive da esquecida licenciatura, incluindo no processo as escolas da rede estadual pública de ensino e os alunos pertencentes a ela, aproximando os futuros professores das dificuldades e soluções, que acometem o cotidiano escolar, que serão encontradas no decorrer de sua vida profissional. Durante o ano de 2017 no PIBID História, os bolsistas buscando maior amplitude e interdisciplinaridade, no ensino da História e dos Direitos Humanos, utilizaram uma variedade de oficinas e dinâmicas, estas são muito bem recebidas pelos estudantes, mesmo com os diferentes perfis apresentados entre as turmas. Há sempre os empecilhos estruturais do próprio colégio, pela falta de um laboratório de informática que facilitaria oficinas de edição de vídeos ou até mesmo quanto a uma maior participação dos professores da referida instituição em projetos que envolvam suas matérias de alguma maneira. O projeto de marketing ambiental, onde os estudantes planejam um produto com proposta ecológica, feito inteiramente de material reciclado, juntamente com a estruturação de sua propaganda. Os alunos estão correspondendo com entusiasmo e afinco. Em paralelo, os bolsistas estão trabalhando no projeto "Biblioteca sempre aberta" que surgiu da necessidade de reabrir o espaço esquecido, possuído de um acervo de qualidade e sempre atualizado. A proposta dos bolsistas em ocupar o espaço que é de direitos do corpo discente foi muito bem recebida pela coordenação, direção e principalmente estudantes. Os bolsistas têm elaborado oficinas dinâmicas que envolvem a leitura de textos, produção textual, produções artísticas, análise de filmes e debates sobre os diferentes temas que envolvam a noção de direitos humanos. Para as turmas do último ano do ensino médio, as oficinas possuem o objetivo de preparar os estudantes para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), fazendo resoluções de questões, produção de redações dissertativo-argumentativas sobre os direitos humanos contextualizado em fatos históricos. As oficinas buscam não ficar restritas ao ambiente da sala de aula, indo além. Procurando utilizar os diferentes ambientes que a própria escola possui e, até mesmo, no próprio bairro histórico que o colégio está localizado – o bairro da Barra – ou nos bairros próximos, lhes apresentando instituições

que muitos não tiveram a possibilidade de conhecer como, por exemplo, museus e a Câmara Municipal de Salvador. A realização de atividades diferenciadas e impactantes no Colégio Estadual João das Botas ocorre por ocasião do PIBID-História. É através desses projetos que os alunos possuem a possibilidade de conhecer e fazer atividades que transformem os seus respectivos modos de pensar, agir e ser.

**Palavras-chaves:** Docência, História, Interdisciplinaridade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA HOSPITALAR NO MANEJO DA CRISE

**Autor(es):** EDITÉIA MIRANDA DE SOUSA, Andréa Batista de Andrade Castelo Branco, Sara Cunha dos Santos, Livia Botelho Félix, Milena Maria Sarti

**Resumo:** Um dos pontos mais complexos e centrais para a efetivação da integralidade é a garantia do cuidado à crise, posto que a desassistência ou o encaminhamento à internação no hospital psiquiátrico podem reproduzir o modelo asilar, gerar o desejo de manicômio na sociedade e reiterar a necessidade da manutenção das estruturas manicomiais. Além do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), serviço estratégico no manejo da crise, o acesso ao hospital geral é componente fundamental das atuais políticas de saúde mental no Brasil, visto que constitui uma ferramenta terapêutica importante quando exauridas todas as práticas terapêuticas extra-hospitalares, sobretudo para usuários com quadro agudo, grave e associado às doenças orgânicas que necessitam igualmente de intervenções não específicas de saúde mental. Nesse contexto, o psicólogo pode ainda se deparar com usuários que adentram ao hospital geral decorrente de uma crise psiquiátrica/existencial ou com usuários que desenvolvem uma crise após a internação, visto que o diagnóstico, a doença, o tratamento e o ambiente hospitalar podem ser demasiadamente iatrogênicos e produzir um processo de despersonalização. Assim, o objetivo deste trabalho é descrever, de modo crítico-reflexivo, as ações clínicas e sanitárias realizadas pela Psicologia Hospitalar no manejo da crise dentro de um hospital de médio porte. Além disso, pretende-se analisar como essas práticas de manejo a crise podem potencializar ou dificultar a integralidade em saúde mental na rede psicossocial. Para tal, foi realizada uma pesquisa qualitativa mediante o uso de entrevistas semiestruturadas e a observação sistemática da prática de 5 psicólogos hospitalares e entrevistas semiestruturadas com 3 estagiários de psicologia. Para análise do material empírico utilizou-se a Análise de Conteúdo. Os resultados apontaram que os conceitos de crise para os participantes tinham relação com as intervenções propostas e avaliação psicológica do caso, desde o entendimento somente pela sintomatologia psiquiátrica até a concepção a partir do contexto da crise e o potencial de mudança a partir desta. Observa-se que a contenção física e química é utilizada como primeiro recurso de intervenção, restringindo, a possibilidade de manejo através de outras intervenções terapêuticas ao prevalecer as práticas biomédicas. Desta forma, as ações individuais e conjuntas da equipe no manejo da crise, deve ter como ponto de partida o conceito de continência que são intervenções com o foco de modular e reduzir o sofrimento e o conflito presente na situação, através da comunicação, da escuta dos diversos fatores e personagens na cena de crise, utilizando estratégias verbais e não-verbais que leve segurança ao paciente e a própria equipe. Neste sentido, a contenção física ou medicamentosa deve ser feita como último recurso ao pensar no cuidado do paciente

e não como forma de silenciamento do sujeito. Conclui-se, destacando a importância de potencializar o papel do hospital geral no cuidado à crise. Além disso, a necessidade de articulação da rede e ações de educação permanente frente as dificuldades de manejo dos psicólogos e da equipe.

**Palavras-chaves:** Psicologia Hospitalar, Integralidade em Saúde, Hospital geral.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA TRABALHO: A EXPERIÊNCIA DO PIBID SOCIOLOGIA NOS ESPAÇOS DE ACOLHIMENTO E ESCUTA COMO ATIVIDADES EDUCATIVAS E FORMATIVAS

**Autor(es):** ALEXANDRE BRITO SILVA, ROSELENE CASSIA DE ALENCAR SILVA, BRUNO MARINHO PUNZI, GABRIEL GARRIDO NERY BARBOSA, PEDRO HENRIQUE NASCIMENTO MAIA

**Resumo:** Segundo a Lei Darcy Ribeiro (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996), o Programa Brasil sem Homofobia do Ministério da Saúde (2004) e o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), é responsabilidade dos diversos atores sociais garantir os valores e princípios regidos por esses documentos governamentais, além de zelar pelos direitos fundamentais da criança e do adolescente, enquanto sujeito e cidadão em formação. Nesse sentido, é fundamental a promoção de debates e questionamentos sobre discriminação, violência e preconceito de gênero e orientação sexual na escola. Segunda a Pesquisa sobre Preconceito e Discriminação no Ambiente Escolar (MEC, 2009), que entrevistou cinco diferentes atores escolares em 501 escolas de 27 estados, 93,5% das/os respondentes têm algum nível de preconceito com relação a gênero; 87,3% das/os respondentes têm algum nível de preconceito com relação a orientação sexual; 17,4% referiram práticas discriminatórias contra estudantes homossexuais; 98,5% das/os respondentes têm algum nível de distância social em relação a homossexuais. De acordo com a pesquisa Juventudes e Sexualidade (CASTRO, ABRAMOVAY e SILVA, 2004) da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), realizada em 241 escolas públicas e privadas de 14 capitais brasileiras, um quarto dos estudantes afirmaram que não gostariam de ter colegas homossexuais. Ainda segundo essa pesquisa, “quando são discutidos preconceitos e discriminações diretamente vinculados à homofobia, constata-se que se trata de um tipo de violência pouco documentado quando se tem como referência a escola”. A experiência do PIBID Sociologia no Colégio Estadual Thales de Azevedo promoveu atividades educativas nas salas de aula das turmas assistidas no 3º ano do Ensino Médio que trataram sobre a homofobia presente na sociedade brasileira e fomentaram o debate sobre práticas homofóbicas na escola. A partir da denúncia feita por um estudante transgênero que estava sofrendo assédio, preconceito e discriminação dos professores, funcionários da escola e dos próprios colegas, o PIBID Sociologia articulou-se com a ACCS (Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade) Educação em Rede: articulações entre a UFBA e a Escola Básica, com o PIBID Artes e com o Grêmio Estudantil para proporcionar espaços de acolhimento e escuta no Colégio. A atividade foi denominada “Roda de Conversa: Gênero e Sexualidade” e ocorreu em 27/04/2017, no Colégio Estadual Thales de Azevedo. A experiência contou com a presença de parte do corpo discente, bolsistas, supervisores, convidados e alguns professores do colégio que, de forma dialogada, se posicionaram perante o contexto de discriminação

que ocorre tanto dentro do ambiente escolar quanto fora, expondo experiências vividas e opiniões. A professora Isaura abordou o tema sobre a ótica da biologia e a sua relação com as diversidades sociais e diretora também pôde relatar a sua trajetória no colégio e a relação com os estudantes em meio a essa realidade. Assim, foi possível se constituir um espaço de acolhimento, troca de depoimentos e sentimentos compartilhados no espaço escolar. A partir disso, é possível apontar que, através de tal roda, com uma perspectiva de escuta e acolhimento, buscou-se suprir uma demanda advinda dos estudantes, e, para além disso, engendrar uma conscientização de respeito para com as identidades de gênero. Além disso, construíram-se sentimentos de solidariedade perante a dor do outro. Em paralelo a isso, como apontado, foi utilizado como metodologia uma roda de conversa, em que, contando com mediadores, como a professora que ministra a ACCS e um aluno transgênero da UFBA, foi possível serem expostos diversos casos de transfobia, e, não só isso, como casos de superação, também. Com isso, como resultado de todo esse processo de conversa e escuta, além do sentimento de solidariedade, vislumbrou-se a necessidade de construir outros espaços para expor de forma mais incisiva toda essa problemática à comunidade escolar, e, principalmente, para atingir o corpo docente através de atividades que promovam a formação continuada. Portanto, através de tal experiência e a partir das diretrizes expressas na Lei Darcy Ribeiro e no Programa Brasil sem Homofobia do Ministério da Saúde, além de um compromisso, enquanto docentes, pelo respeito para com o outro, compreendemos uma necessidade de fomentar espaços formativos para os professores e funcionários, e de ampliar os espaços de acolhimento e escuta, desse modo, agindo em prol da construção de um ambiente educacional democrático, acolhedor e justo. Tendo em vista esses dados, a informação e formação dos atores que compõem o corpo escolar e universitário envolvidos, buscaremos expor as experiências, tal como o reflexo dessa atividade que foi promovida pelo grupo do PIBID em parceria com a ACCS e em diálogo constante com a escola. Será posto em pauta a importância de proporcionar espaços de discussão crítica, promovendo uma maior conscientização e criticidade no espaço estudantil, principalmente no que tange a discussão de gênero e diversidade.

#### BIBLIOGRAFIA:

**CASTRO; ABRAMOVAY; SILVA. Juventudes e sexualidade.**

**Brasília:** UNESCO Brasil, 2004. BRASIL. Ministério da Educação. Caderno escola sem homofobia. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa sobre preconceito e discriminação no ambiente escolar.** Brasília: Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas, 2009.

**BRASIL. Ministério da Saúde. Brasil sem homofobia:** Programa de combate à violência e à discriminação contra GLTB e promoção da cidadania homossexual. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

**BRASIL. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.**  
**BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**Palavras-chaves:** Identidade de Gênero, Escola, Formação Continuada

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: GÊNERO, RAÇA E CLASSE: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO 3 ANO DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO ESTADUAL MÁRIO AUGUSTO TEIXEIRA DE FREITAS

**Autor(es):** LIDIA RIBEIRO BRADYR, LAURA REGINA RODRIGUES FERREIRA, DILAZE MIRELA GONÇALVES FONSECA, ROSELENE CASSIA DE ALENCAR SILVA

**Resumo:** O ensaio para apresentação no X Seminário PIBID da Universidade Federal da Bahia é fruto do trabalho coletivo de três estudantes do PIBID-UFBA subprojeto sociologia. O objetivo proposto é discutir as relações sociais raciais, de classe e de gênero através da experiência em sala de aula com estudantes do terceiro ano do ensino médio do Colégio Estadual Mário Augusto Teixeira de Freitas. As reflexões e conclusões que este trabalho elaborou foram impulsionadas pelo exercício em sala de aula da intervenção intitulada "Desnaturalizando a divisão sexual do trabalho", publicado no Blog do subprojeto PIBID Sociologia. O trabalho pretende testar a hipótese em que se considera que há na vida cotidiana dos alunos e alunas indícios da divisão entre tarefas e comportamentos considerados próprios do sexo masculino e feminino, e, a partir disso, definir os limites dos nexos entre a constituição histórica de papéis sexuais e raciais na materialização das relações sociais de classe. Para avaliar essas problemáticas o trabalho utiliza o conceito de relações sociais consubstanciadas, ou seja, trabalha na indissociabilidade do sujeito histórico em categorias analíticas estanques. As reflexões teóricas e políticas são desdobradas do materialismo francófono que faz uma crítica à individualização do processo de constituição do sujeito político. Destacamos as reflexões de Christine Delphy, Anne-Marie Devreux, Jules Falquet e Danièle Kergoat. Adotamos como metodologia de pesquisa a aplicação de questionário sócio-econômico, entrevistas semi-diretivas, grupo focal e avaliação de prática pedagógica da experiência de iniciação à docência e atividades de intervenção. Este trabalho possui o viés de análise que aposta tanto nas possibilidades da educação contribuir na desnaturalização da divisão sexual do trabalho, quanto na superação da marginalização do negro através de trabalhos precarizados numa sociedade marcadamente desigual e hierarquizada onde a educação é totalmente voltada para interesses de mercado e de manutenção das condições subalternas das mulheres e da população negra.

**Palavras-chaves:** Práxis Pedagógica, Divisão Sexual do Trabalho, Desnaturalização dos papéis de gênero

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: OS PRINCIPAIS DESAFIOS DO ENSINO PÚBLICO DE SOCIOLOGIA: DIDÁTICAS VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO.

**Autor(es):** GABRIELLE SIMÕES LIMA VITENA, GEÍSE QUEIROZ, Roselene Alencar

**Resumo:** Dentro do atual contexto do ensino público brasileiro, estruturalmente mazelado devido a um intenso processo de desvalorização da educação, a Sociologia se

configura como uma agente fundamental no processo de formação do senso crítico dos alunos. Assim, o objetivo desse trabalho é fazer uma análise qualitativa das metodologias aplicadas pelo PIBID Sociologia no Colégio Mário Augusto Teixeira de Freitas, no período correspondente de Fevereiro a Julho do ano de 2017, e descrever quais os impactos dessas novas didáticas na formação e na construção do pensamento do estudante de escola pública. O trabalho aplicado pelo projeto na escola se fundamenta na produção teórica de Paulo Freire, mais especificamente a sua obra "Pedagogia do Oprimido", que aborda o enfoque de uma pedagogia libertadora que transforma a realidade do indivíduo e faz com que estes compreendam sua importância para a sociedade. Para isso, trabalham-se os conceitos de dialogicidade, enquanto essência da educação como prática da liberdade e de politicidade, devido à crença na possibilidade de transformar o ensino de Sociologia em um ato político. Os métodos aplicados em sala de aula consistem em atividades lúdicas que dialoguem com a realidade dos alunos, de forma a aplicar a teoria em acordo com o contexto real dos indivíduos. No entanto, as dificuldades estruturais do ambiente da escola pública são um fator limitante para a atuação prática do projeto. Questões como a ausência de material audiovisual, o esvaziamento das salas e a ocorrência constante de greves de professores e funcionários funcionam como empecilhos para a aplicação das intervenções. No entanto, utilizando-se de inovações na didática, tais problemas podem ser superados e substituídos por uma nova forma de ensino. Dessa forma, a fim de suprir essas problemáticas, se faz necessário a execução de atividades que prendam a atenção do aluno, portanto aplicamos em sala de aula exercícios baseados em pronunciamentos de personalidades da mídia adolescente, atividades envolvendo situações-problema sobre questões que tocam o cotidiano juvenil, práticas de júri-simulado e projetos de produção textual. Tais metodologias visam aproximar a práxis do ensino à realidade dos estudantes, a fim de estabelecer uma pedagogia que possibilite uma transformação real para além do ambiente escolar. Por fim, as didáticas aplicadas pelo PIBID propõem, além do resultado no desenvolvimento crítico dos alunos, uma maior aproximação entre o estudante da universidade e o estudante da escola pública, o que gera uma relação de troca de conhecimentos, superação das dificuldades e de aprendizado mútuo.

**Palavras-chaves:** metodologia, educação, pensamento crítico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** SOCIOLOGIA DA EMANCIPAÇÃO.  
**UMA PROPOSTA DIDÁTICA CENTRADA NA INTERVENÇÃO E NA REALIDADE DOS ESTUDANTES.**

**Autor(es):** ELENILTON CUNHA, GABRIEL ADORNO FREITAS, Roselene Alencar

**Resumo:** A partir da identificação de problemas pedagógicos em salas de aula de estudantes do Colégio Estadual Mário Augusto Teixeira de Freitas em Salvador, no período Março a Julho de 2017, a saber: alta dispersão dos discentes na sala, falta de tempo apropriado para aprofundar o conteúdo aplicado, muitas dúvidas com relação à validade do conteúdo de sociologia em seus cotidianos, dificuldade em correlacionar os conceitos com as práticas do dia-a-dia entre outros, é que propomos desenvolver novas didáticas baseadas na realidade e experiência dos/das discentes. Para tanto, indicamos um modelo de formação

que esteja centrado na realidade destes discentes, nos seus cotidianos, nos seus conhecimentos construídos através de suas experiências. Sendo assim, a partir de Agosto de 2017 a Janeiro de 2018 a didática utilizada nas aulas de Sociologia deverá ultrapassar as barreiras da sala de aula. A proposta é a mediação do conhecimento através de projetos de intervenção nos bairros e comunidades como objetivo maior, além de produções culturais nesse interim, como música, teatro, pintura, dança, produções escritas et cetera. Propõe-se também que os/as estudantes tragam as contradições experienciadas em suas realidades como base para o ensino que será em sala de aula. Espera-se assim produzir um intenso diálogo entre teoria e realidade, transformando o ensino da Sociologia em um teoria da prática sentida no cotidiano deste corpo discente. Para que haja efetividade na didática que este projeto propõe é fundamental que as relações se deem entre mediadores (aqueles que detêm o conhecimento acadêmico formal) e mediados (aqueles que utilizam do conhecimento para aplicar na realidade). A relação dinâmica entre mediadores e mediados traz a práxis educativa da sociologia como centro concreto para fundamentar o objetivo principal que é a emancipação crítica de todos os envolvidos. Considerando os ensinamentos de Freire (1996) acerca do "respeito à autonomia e à dignidade de cada um [como] um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros", é que propomos respeitar a subjetividade de todos os envolvidos neste modelo didático. Apoiados em experiências gestadas na Escola Nacional Florestam Fernandes e nos pressupostos teóricos utilizados na educação do campesinato baiano, este projeto sustenta-se bibliograficamente em Paulo Freire, Darcy Ribeiro, Milton Santos, Maria Felismina de Rezende e Fuzari (Marizinha Fuzari), Manoel Bomfim, Florestam Fernandes, Dermeval Saviani, Rosa-Maria Torres, Moisey Pistrak e nas experiências pedagógicas de Eda Luiz.FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25º ed. São Paulo, Paz e Terra, 1996.

**Palavras-chaves:** emancipação, mediação, intervenção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** SOCIOLOGIA DA EMANCIPAÇÃO:  
**UMA PROPOSTA DIDÁTICA CENTRADA NA INTERVENÇÃO E NO MUNDO OBJETIVO**

**Autor(es):** ELENILTON CUNHA, GABRIEL ADORNO FREITAS, ROSELENE CASSIA DE ALENCAR SILVA

**Resumo:** Através do diagnóstico dos problemas pedagógicos encontrados nas salas de aula do Colégio Estadual Mário Augusto Teixeira de Freitas em Salvador, no período Março-Julho de 2017, este projeto propõe-se como construção de novas didáticas baseadas na transposição dos modelos educacionais do campo para a cidade. Apontamos um modelo de formação que esteja centrado nos discentes e suas realidades cotidianas, seus conhecimentos construídos através de suas vivências e uma base que contribua para um ensino integrado à realidade latino-americana. Propõe-se que entre o período de Agosto de 2017 e Janeiro de 2018 a didática utilizada ultrapasse as barreiras da sala de aula e leve o conhecimento através de projetos de intervenção nos bairros e comunidades como critério avaliativo maior, além de produções culturais nesse interim, propõe-se que os alunos tragam as contradições experienciadas em suas realidades como base do ensino prestado em sala de aula, para que através da contínua transposição entre teoria e realidade o ensino da Sociologia transforme-se em teoria

prática sentida no cotidiano do corpo discente. Para que haja efetividade na didática que este projeto propõe é fundamental que as relações se deem entre mediadores (aqueles que detêm o conhecimento acadêmico formal) e mediados (aqueles que utilizam do conhecimento para aplicar na realidade). A relação dinâmica entre mediadores e mediados traz a práxis educativa da sociologia como centro concreto para fundamentar o objetivo principal que é a emancipação crítica de todos os envolvidos. Considerando que o “respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros” (Freire, 1996) a subjetividade de todos os envolvidos enraizada na classe social dos que participarão neste novo modelo didático, deve orientar toda a experiência da troca de conhecimentos pretendida. Apoiados em experiências gestadas na Escola Nacional Florestan Fernandes e nos pressupostos teóricos utilizados na educação do campesinato baiano, este projeto sustenta-se bibliograficamente em Paulo Freire, Darcy Ribeiro, Milton Santos, Maria Felismina de Rezende e Fuzari (Mariazinha Fuzari), Manoel Bomfim, Florestan Fernandes, Dermeval Saviani, Rosa-Maria Torres, Moisey Pistrakenas experiências pedagógicas de Eda Luiz.

**Palavras-chaves:** emancipação, mediação, intervenção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA  
**TRABALHO: UM OLHAR SOBRE A DIFERENÇA SOCIOCULTURAL E ESPACIAL PRESENTE ENTRE OS ALUNOS DOS COLÉGIOS ESTADUAIS MÁRIO AUGUSTO TEIXEIRA DE FREITAS E PADRE PALMEIRA E SEUS REFLEXOS NA PRODUÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA**

**Autor(es):** MARIANA ISADORA NEVES, JAQUELINE OLIVEIRA, BÁRBARA CAROLINA ASSUMPTÃO DE OLIVEIRA, ROSELENE CASSIA DE ALENCAR SILVA

**Resumo:** Diante dos anos em que fizemos parte do PIBID – UFBA de sociologia realizamos atividades em algumas instituições que se distinguiam em diversos aspectos, e neste sentido, buscamos escrever sobre a diferença entre o trabalho didático pedagógico realizado nos Colégios Mário Augusto Teixeira de Freitas e Padre Palmeira, e seus reflexos na apreensão dos educandos. O Colégio Estadual Padre Palmeira está localizado no bairro de Mussurunga, na periferia, já o Colégio Estadual Mário Augusto Teixeira de Freitas está situado no centro. É evidente neste sentido que a realidade na qual o aluno está inserido é um fator preponderante para a maneira como ele vai desenvolver o aprendizado disposto na escola. A partir disto há neste trabalho a percepção alcançada através das vivências em dois âmbitos distintos, no que diz respeito a localização e com diferentes turmas com diferentes inserção sociocultural e educacional. Partindo dessa perspectiva, notamos que os alunos que estavam inseridos no contexto da escola localizada na periferia encaravam as intervenções como complementos fundamentais para o desenvolvimento da aula, pois, para eles em determinado ponto os assuntos eram considerados “novidades”. Já, ao observar a escola que está localizada no centro da cidade nos deparamos com uma realidade oposta. Encontramos alunos que estavam incluídos em toda uma rede complexa de movimentos sociais e, em muitas das vezes, têm uma noção, mais ampla dos assuntos abordados nas intervenções. Tendo em vista que o modelo didático pedagógico ainda utilizado na

educação brasileira, em que o aluno se torna um objeto a ser preenchido com conhecimento pelo professor não é mais viável. Nas atividades realizadas pelo PIBID Sociologia da Universidade Federal da Bahia entre os anos de 2016/2017, procuramos sempre abrir espaço para que os estudantes possam expressar os seus pontos de vista acerca do que está sendo discutido em sala de aula, entendendo que o nosso papel enquanto bolsistas é trazer para a sala de aula as experiências vividas pelos educandos compreendendo que ele é detentor de conhecimentos, não só o educador. Paulo Freire deixa isso claro ao citar em seu texto “Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa” (...) Não há docência sem discência, “quem ensina aprende ao ensinar, e quem aprende ensina ao aprender, quem ensina, ensina alguma coisa a alguém” (p. 25). (...) O educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão...” (p. 28). Visando que o educador quando atua tem que ter respeito aos saberes do aluno, respeito aos saberes socialmente consumidos na convivência social dos mesmos, o autor também destaca: “Por que não aproveitar a experiência que tem de viver em áreas da cidade descuidadas pelo poder público para discutir, por exemplo, a poluição dos riachos e dos córregos e os baixos níveis de bem-estar das populações, os lixões e os riscos que oferecem a saúde das gentes” (p. 33). “Aproveitando assim a convivência social dos educandos a fim de possibilitar a construção do conteúdo por ambos os lados. Partindo da frase “a cabeça pensa onde os pés pisam” citada pelo autor Leonardo Boff, a realidade em que a escola e os estudantes estão inseridas interferem de forma bastante significativa a condução didático-pedagógica das aulas, pois, o ponto de vista de cada indivíduo é fator diferencial em toda ação construída. Por isso, ao dissecar as diferentes realidades e avaliar até que ponto elas podem exercer influência no desempenho do aluno e na qualidade da abordagem que devemos aplicar a eles enquanto bolsistas, percebemos que as metodologias utilizadas para a realização das intervenções se diferenciaram em determinados aspectos como a aproximação da turma com o tema discutido, a abordagem mais clara no colégio da periferia e uma abordagem mais lúdica e sucinta a respeito dos temas dentre outros fatores. E dessa forma apresentaremos essas diferenças e as suas causas que suscitaram modelos distintos de metodologias. Referência: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25ª ed. São Paulo, Paz e Terra, 1996.

**Palavras-chaves:** Metodologia diferenças localização.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA  
**TRABALHO: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID DE SOCIOLOGIA NA DISCUSSÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CONTEXTO DA ESCOLA COM MORDAÇA**

**Autor(es):** CAMILA SOARES, LUCAS VINICIUS OLIVEIRA DOS SANTOS, ANA CAROLINA BASTOS DOS SANTOS, JUAN ARIEL PEREIRA TORRES, Liliam Aquino Meireles dos Santos, ROSELENE CASSIA DE ALENCAR SILVA

**Resumo:** A retirada dos termos “Gênero” e “Orientação sexual” do Plano Nacional de Educação e em alguns planos estaduais entre 2014 e 2015, aliado ao processo de discussão do Projeto de Lei intitulado “Escola sem Partido” que tramita no Congresso Nacional, Assembleias Legislativas e algumas Câmaras Municipais representam um forte entrave nas discussões de gênero e diversidade no ensino básico. A

ideia de uma suposta doutrinação ideológica e imposição de uma "ideologia de gênero" é reverberada por diversas figuras políticas que compõem os setores conservadores das casas legislativas do país. Sendo a escola um espaço produtor e reprodutor de diferenciações que determinam em grande parte as identidades e corpos dos sujeitos, com o constrangimento do debate de gênero e diversidade, ela tende a fortalecer ainda mais os instrumentos de opressão contra aqueles que não se encaixam nos padrões heteronormativos. Não falar sobre gênero, transexualidade e homossexualidade é uma escolha política que pretende eliminar esses sujeitos do conjunto das possibilidades de existência e representação de si mesmos. Como afirma Louro em *A Construção escolar das diferenças* (1997), não falar de homossexuais - e aqui amplio a noção para as pessoas não-heteronormativas em geral - no espaço legitimado da sala de aula, acaba por confiná-los às "gozações" e aos "insultos" dos recreios e dos jogos. O projeto "Escola sem Partido" nasce com o intuito de proteger a hegemonia política e cultural da elite política brasileira, essencialmente partidária de certas ideologias, como o proponente do PL, Senador Magno Malta que é pastor evangélico e atrelado à chamada "bancada evangélica". Esse projeto de lei surge, segundo o autor, com o intuito de preservar os estudantes em formação de doutrinação ideológica por parte dos professores e para garantir a neutralidade em sala de aula, ou seja, garantir que o professor seja apenas um veículo de transmissão de conhecimento técnico e que a escola tenham um papel apenas de formação técnico dos estudantes. Proíbe os professores de falar sobre uma série de assuntos, desde religião, política até gênero e sexualidade como desculpa de isso ser "ideologia de gênero". A neutralidade dos indivíduos ou das instituições é um pensamento falseado. Se pensarmos no próprio conceito de ideologia chegamos ao consenso de que somos todos seres ideológicos. A realidade social, política e cultural está dentro de contextos de interpretação dos indivíduos e isto torna difícil nossa percepção. No entanto, a realidade é vista por cada pessoa ou cada grupo de maneira distinta, e esta forma particular é pautada em seus valores e crenças, ou seja, em uma ideologia. Uma visão religiosa é uma ideologia, uma visão apartidária é ideológica, a crença no livre mercado e no capitalismo é uma visão ideológica. Nesse sentido, o projeto da Escola sem Partido acaba por negar e inviabilizar o papel fundamental da escola na garantia da inclusão, da promoção da igualdade entre os sujeitos e para o enfrentamento do preconceito, discriminação e violência. A sala de aula é um lugar privilegiado quando falamos na promoção do reconhecimento da pluralidade e da diferença, e como coloca Silva (1996), é importantíssimo que essa discussão seja feita de uma maneira crítica e problematizadora, questionando as relações de poder e hierarquias sociais que são muitas vezes preservadas pela própria escola. Foi sob esse contexto que o PIBID Sociologia realizou, na primeira unidade, do Colégio Estadual Thales de Azevedo, entre os meses de maio e junho, a intervenção "Desmistificando o Gênero". Esta atividade foi dividida em quatro momentos: 1. Diagnóstico da turma sobre suas concepções referentes ao tema; 2. Problematização da primeira atividade e conceituação do tema abordado; 3. Sensibilização perante os relatos das vítimas de violência de gênero; 4. Materialização do conhecimento apreendido com a confecção e exposição de cartazes. Estas tiveram como objetivo problematizar as noções de gênero situando seu papel social culturalmente estabelecido e, através de um olhar sociológico; a desconstrução das concepções tradicionais sobre o tema no que se referem a suas supostas conexões biológicas e sua binariedade, a fim de que se desnaturalize e se coloque em debate os papéis de gênero, a partir da compreensão dos conceitos que tangenciam o tema. Para isto, foram utilizados os vídeos "Encontrando Bianca" - do kit anti-homofobia do Ministério da Educação (MEC) - , " E se fosse com você? (Por que criminalizar a homofobia?)" ; bem como, o suporte

dos textos "Já nasce homem ou mulher?: Determinismo biológico no discurso de docentes de biologia sobre sexo e gênero." (ANDRADE; LIMA E SOUZA), "A reinvenção do corpo: Sexualidade e gênero na experiência transexual" (BENTO), entre outros aqui já citados. A aplicabilidade/produto desta atividade tem relevância contínua no processo formativo dos presentes (tanto os discentes, quanto bolsistas e professora). Seja na apreensão de novos conceitos, contato com novas literaturas, relatos de campo ou auto avaliação das ações perante o outro etc. Sobretudo a partir da fomentação dos debates em sala que vão de contra mão à perspectiva silenciadora e excludente que é a proposta da "Escola sem partido".

**Palavras-chaves:** Escola Sem Partido, Gênero, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## **TRABALHO: O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NO MEMORIAL ARLINDO COELHO FRAGOSO DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UFBA: CONSIDERAÇÕES PARCIAIS SOBRE O RESGATE DOCUMENTAL DE EX-DISCENTES**

**Autor(es):** LÍVIA GOMES CÔRTEZ, MARIA PAULA BORGES CARVALHO, LOUISE ANUNCIAÇÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL

**Resumo:** A presente comunicação apresenta resultados parciais do projeto de extensão realizado no Memorial Arlindo Coelho Fragoso da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia (EPUFBA) que tem como objetivo realizar o resgate histórico do período da ditadura civil-militar brasileira (1964 a 1985), a partir da identificação do acervo de ex-discentes da Escola. Tal trabalho está inserido no Programa Pense, Pesquise e Inove à UFBA (Edital 2014) que apoia projetos que se direcionem a investigar a Universidade, produzindo e consolidando o conhecimento sobre a instituição. Desde o início de 2016, o projeto - caracterizado como exploratório, descritivo, documental e de levantamento - se propõe a colaborar com a construção da memória institucional assim como dos sujeitos envolvidos nessa trajetória de 120 anos. O tratamento arquivístico empregado na documentação sob custódia do Memorial é de suma importância para viabilizar esta pesquisa, já que os processos de inventariação, diagnóstico, higienização, acondicionamento adequado e registro em base de dados propiciam a preservação da documentação e o melhor acesso e recuperação da informação contida nestes documentos. Consequentemente, a construção da história é possibilitada, o que fortalece a arquivística como instrumento imprescindível para a disseminação da informação e evidencia a interdisciplinaridade entre as áreas. Dessa forma, foram identificados 15 ex-discentes da Escola Politécnica que estiveram envolvidos em manifestações, organizações estudantis e/ou partidos políticos durante a ditadura civil-militar, e por isso sofreram sanções punitivas diante de seus atos considerados subversivos. É importante ressaltar que este resultado também foi alcançado por meio da edição 2014 do Programa Permanecer também realizado no Memorial e do trabalho desenvolvido pela Comissão Milton Santos de Memória e Verdade (atual Comitê de Pesquisa) que investigou os excessos da ditadura na Universidade Federal da Bahia. As trajetórias descobertas destes estudantes originaram o evento de extensão *Conversando sobre a história da Escola Politécnica*, que já

teve duas edições tendo como convidados quatro dos ex-discentes que revelaram mais sobre suas próprias histórias que se interseccionam com a história da Escola. Ainda como produto dessa investigação tem-se um artigo produzido e submetido em evento acadêmico – o XXIX Simpósio Nacional de História – Brasília 2017 – a fim de disseminar os trabalhos realizados e registrar a narrativa construída, além de outra produção em andamento sobre este recorte específico. Interessante mencionar ainda que para essas abordagens foram tratadas e consultadas as seguintes tipologias: dossiês dos 15 ex-discentes da Escola que estão custodiados no Memorial; correspondências sigilosas (pastas intituladas originalmente Assuntos Reservados 1969 e Pasta Confidencial nº 1 do Chefe de Apoio) e correspondências da direção (pasta Gabinete do Diretor 1965). O trabalho com essa documentação foi imprescindível para a identificação e concatenação dos desdobramentos da ditadura militar neste ambiente acadêmico. Sendo assim, pretende-se com esta pesquisa contribuir para a administração e a história, com o desenvolvimento técnico e para prova e informação, possibilitando para a sociedade em geral o pleno acesso e uso de todo o acervo documental da Escola que é de relevância acadêmica, científica e social.

**Palavras-chaves:** Memorial Arlindo Coelho Fragoso, Escola Politécnica da UFBA, Ditadura civil-militar brasileira

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** CLUBE DE LEITURA:  
**TRAJETÓRIAS DE LEITURA DO PIBID  
LETRAS NO CENTRO JUVENIL DE CIÊNCIA E  
CULTURA – CENTRAL**

**Autor(es):** FLÁVIA ROCHA, BÁRBARA SOEIRO, EDIVÂNIA MARIA, SIMONE ASSUMPÇÃO

**Resumo:** A Universidade Federal da Bahia (UFBA) em conjunto com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Letras, oportuniza iniciativas e ações que vêm aprimorando a formação acadêmica no âmbito do ensino da língua portuguesa. O presente resumo descreve uma atividade do PIBID Letras a ser desenvolvida na escola Centro Juvenil de Ciência e Cultura (CJCC). Nesta unidade escolar ocorrem semanalmente Ações de Livre Aprendizagem. No primeiro semestre 2017.1 observamos as atividades que são realizadas no CJCC, mas no segundo semestre 2017.2 estaremos intervindo nas atividades do Núcleo de Linguagem e comunicação. Uma dessas atividades chama-se Clube de Leitura que acontece às quintas-feiras no período da manhã e da tarde, com duração média de 30 minutos. Mediados por professores do Núcleo de Linguagem e Comunicação do Centro Juvenil de Ciência e Cultura (CJCC) - Central, jovens do Ensino Médio selecionam, leem e debatem temas, obras e autores em um formato descontraído de bate-papo. A partir dessa perspectiva, iremos desenvolver em dois encontros o clube “Bate papo com Carolina de Jesus, a partir do livro Quarto de Despejo (1960). O trabalho busca incentivar os estudantes a lerem, discutirem e debaterem a obra, estimulando-os a levantarem e discutirem temas nela presentes, como: machismo, desigualdade social, preconceito intelectual, preconceito racial e escritoras negras. Como procedimento metodológico, será utilizada uma linha do tempo (marcas temporais da trajetória de vida de Carolina de Jesus presentes no livro) como ponto de partida para dialogar sobre os temas presentes na obra. Os produtos gerados dessa ação serão as próprias discussões registradas

através de áudios (gravações) e fotografias. O livro Quarto de Despejo (1960) será analisado a partir da obra Estratégias de Leitura, de Isabel Solé, (1998) e Gêneros Orais e Escritos na Escola, de Dolz, Noverraz e Schnewly (2004).

**Palavras-chaves:** Clube de leitura, Quarto de Despejo, Carolina de Jesus

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** DESAFIO DA ESCRITA:  
**ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO PIBID  
LETRAS UFBA**

**Autor(es):** LUIZ NETO, DAIANE DA SILVA CUNHA, ANA MEIRE SANTOS, SIMONE ASSUMPÇÃO

**Resumo:** A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) junto com a Universidade Federal da Bahia (UFBA), através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto Letras, desenvolvem estudos e atividades práticas referentes ao ensino da língua portuguesa, visando à formação dos graduandos no que diz respeito ao ensino da leitura e da produção textual. O Desafio da Escrita com aliterações é uma proposta a ser desenvolvida durante o mês de setembro de 2017 no Centro Juvenil de Ciência e Cultura, Central (CJCC, Central – SEC BA) no interior da Ação de Livre Aprendizagem “Desafio da Escrita”, projeto de produção textual já realizado semanalmente pelo Núcleo de Linguagem e Comunicação do CJCC, Central. As Ações de Livre Aprendizagem possuem duração média de 30 minutos. O desafio objetiva estimular a escrita criativa, a partir do uso de letras para a construção de textos poéticos com uma letra sorteada no início do desafio. Através desta Ação, os alunos poderão ampliar seu arcabouço vocabular, além de potencializar a habilidade de uso de aliterações e exercitar a escrita criativa, almejando trazer a produção textual de forma mais lúdica e interessante para os discentes. O curto tempo disponível para a Ação configura-se como desafio. Os alunos serão orientados acerca da atividade; retirarão uma letra de uma caixa e começarão a escrever um poema composto somente pela letra retirada. O referencial teórico foi baseado em Gêneros orais e escritos na escola, de Dolz, Noverraz e Schnewly (2004), que propõem um conjunto de atividades pedagógicas organizadas com o objetivo de orientar o ensino de práticas de linguagens tipificadas, visando explorar o uso de gêneros textuais nos mais diferentes contextos. Vale ressaltar o suporte teórico de Carvalho (2015), Geraldí (2001) e Marcuschi (1986). A partir disso, espera-se que a proposta contribua para formação dos bolsistas de iniciação à docência, uma vez que executarão atividades pedagógicas que aprimorem a escrita criativa de estudantes, outrossim para a formação humana e ética no âmbito escolar. Além disso, esta ação busca inovar nas atividades educativas, atraindo mais estudantes para produção textual fora do contexto avaliativo, incentivando-os ao prazer da escrita.

**Palavras-chaves:** PIBID, CJCC, Poema

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** GÊNEROS JORNALÍSTICOS E  
**DOCUMENTÁRIO:** LEITURA, REFLEXÃO E  
**PRODUÇÃO**

**Autor(es):** CAROLINA SILVA LEITE, MARILENE MIRANDA, LAVÍNIA MATTOS, ANTONIO CARDOSO, PABLO EMMANUEL BRITO DOS SANTOS, ADRYANNE DOS SANTOS NEVES MARTINS, RAQUEL SANTOS OLIVEIRA, SUANY LIMA CARNEIRO ALVES

**Resumo:** Este trabalho busca coletivizar um relato de experiências dos bolsistas do Subprojeto PIBID Letras no Colégio da Polícia Militar Francisco Pedro de Oliveira (CPM Candeias), a partir do acompanhamento semanal das aulas regulares de Produção Textual do 6º e 8º ano do Ensino Fundamental II, iniciado em julho e com término previsto para outubro de 2017. Estimando o objetivo do PIBID, que almeja contribuir para a articulação entre teoria e prática, necessária à formação dos docentes, elevando a qualidade de práticas didático-pedagógicas (PIBID Letras: Guia do bolsista, 2014, p.7), surgiu o projeto didático intitulado Projeto Faces: a pluralidade cultural e a minha identidade no mundo vistas à formação de leitores críticos. A partir dos gêneros jornalísticos e do documentário, em articulação ao tema proposto pela instituição escolar, o trabalho busca valorizar as identidades individuais e as diversidades culturais. Dessa forma, considerando os aspectos temáticos, este projeto está embasado nos estudos de Hall (1992), que afirma ser a identidade formada processualmente, e Moreira e Candau (2008), que apresentam a importância e as diferentes abordagens do multiculturalismo, além de discutirem as identidades e suas diferenças no âmbito pedagógico. Considerando os aspectos estruturais do projeto, foram tomados como base os estudos de Kleiman (1999) e Antunes (2003), que concebem a leitura como prática social realizada nas diversas situações comunicativas; assim como a etnografia escolar, estudada por André (1995, p. 27), a partir da ideia de que adotar uma perspectiva etnográfica "é ter que estudar a cultura e a sociedade". A metodologia definida para a aplicação do projeto, foi dividida em cinco etapas. A primeira consistiu na apresentação das estruturas de revistas, para a turma do 6º ano, e jornais impressos, jornal televisivo e documentário, para as turmas do 8º ano; a segunda foi de ajuste para uma versão dos gêneros que se adequasse tanto à realidade escolar dos alunos quanto ao tema abordado ao longo do ano letivo proposto pela escola; a terceira, ainda em processo de realização, baseou-se na coleta de dados feita pelos discentes, sendo estes escritos, tanto no âmbito escolar quanto na zona em que residem; na quarta etapa, foi feito um exercício de análise e reflexão dos textos produzidos pelos alunos; aqui aconteceram as atividades de retextualização; e a quinta etapa focalizou a socialização dos produtos finais com a comunidade escolar. Almejamos ser a experiência de desenvolver as oficinas de suma importância para a troca de conhecimentos entre os estudantes, bolsistas discentes e o professor. Isso resultará na ressignificação de conhecimentos, como a distinção entre a linguagem utilizada nos textos estudados e seu uso no cotidiano, além do sentimento de pertencimento social, questões estas que, em nossa abordagem inicial do processo de intervenção, careceram de uma atenção de nossa parte enquanto professores em formação e participantes do PIBID Letras no referido contexto escolar.

**Palavras-chaves:** Gêneros jornalísticos, Documentário, Leitura e reflexão

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** GÊNEROS TEXTUAIS: UMA  
**ABORDAGEM DAS LINGUAGENS VERBAIS,  
 NÃO-VERBAIS E MISTAS NO PIBID LETRAS**

**Autor(es):** DAIANE OLIVEIRA BASTOS, LUCAS DE OLIVEIRA, CAROLINA DE SANTANA NASCIMENTO, PAULO CESAR DA SILVA GONÇALVES, SIMONE ASSUMPÇÃO

**Resumo:** O presente texto intitulado Gêneros textuais: uma abordagem das linguagens verbais, não-verbais e mistas no PIBID Letras foi produzido pelos bolsistas, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Letras, da Universidade Federal da Bahia. A proposta tem por objetivo desenvolver, no segundo semestre de 2017, no Colégio Estadual Kléber Pacheco de Oliveira, na turma do 9º ano C, do Ensino Fundamental, as oficinas de leitura e produção de texto, com ênfase nas linguagens verbais, não verbais e mistas. Diante disso, por sabermos que os textos não verbais, sobretudo, na era da internet e da informação são lidos com maior frequência do que os verbais, é que nos propusemos a realizar oficinas para trabalhar a relação entre linguagem verbal, não-verbal e mista, uma vez que nos comunicamos em diferentes espaços de circulação, a exemplos de escolas, redes sociais e outros, utilizando as três linguagens. Nesse sentido, serão apresentados aos discentes, em dois momentos, textos verbais, não-verbais e mistos, mostrando as relações entre as linguagens. No primeiro momento das oficinas, disponibilizaremos fotografias de pessoas de diferentes faixas etárias. Em seguida, leremos juntos com os discentes o poema "Retrato", de Cecília Meireles, com o intuito de os discentes poderem relacionar e, conseqüentemente, estabelecer um diálogo entre as fotografias apresentadas e o poema "Retrato". No segundo momento, trabalharemos com histórias em quadrinhos (HQ), levando como proposta de atividade a criação de novas histórias para imagens presentes nos quadrinhos, a partir do encadeamento lógico da sequência das HQ. Como base teórica, inicialmente, exploramos e entrecruzamos alguns caminhos, a saber: uma abordagem dos gêneros textuais como textos que encontramos em nossa vida diária, com poder sociocomunicativos, dotados de inscrição histórica, social, cultural etc (MARCUSCHI, 2008), a concepção de que as linguagens verbais e não verbais são utilizadas pelo homem, de forma plena para proporcionar a interação (OLIVEIRA, 2007). Durante o desenvolvimento das oficinas, iremos avaliar, de forma processual, a forma como os discentes se relacionam com o texto, no que diz respeito à compreensão textual, além da coerência e da coesão em suas produções. Como resultados, esperamos alcançar possíveis experiências de aprendizagem do educando com o tema proposto, que são: (re)conhecer e produzir textos verbais e não-verbais, além de identificar as finalidades destes. Para além disso, buscaremos, também, materiais didáticos condizentes à realidade do educando a partir do contexto educacional da escola, o qual, por motivos de infraestrutura, não apresenta acervo de livros vasto; bem como não dispõe de acesso livre à internet para os discentes. Ao final, como resultados de todas as produções, os discentes irão expor seus textos em um mural da escola e apresentá-los aos discentes das demais turmas da unidade escolar. Dos resultados esperados pelas oficinas, destacam-se aqueles relacionados às comunidades interna e externa. Em relação às internas, ressaltam-se os benefícios à formação diferenciada conferida aos bolsistas PIBID Letras, que vivenciarão a complexidade do trabalho em sala de aula. Quanto à comunidade externa, as práticas de leitura e de escrita desenvolvidas, aliadas à abordagem delimitada, junto aos conteúdos de Língua Portuguesa trabalhados pelo supervisor durante o ano letivo, serão propulsoras de bons resultados.

**Palavras-chaves:** Linguagem verbal, Linguagem não-verbal, Gêneros textuais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: METABIOGRAFIA EM A MULHER CALADA, DE JANET MALCOLM

**Autor(es):** BÁRBARA SOEIRO, ANTONIO MARCOS PEREIRA

**Resumo:** Com foco no trabalho acerca dos gêneros biográficos, definidos a partir de Arfuch (2010; 2012) e Dosse (2009), o projeto "Poéticas do processo na biografia literária contemporânea" busca compreender alguns aspectos das produções atuais no domínio particular da biografia literária, enfatizando formas inovadoras de intertextualidade e experimentos nas fronteiras intergenéricas, notadamente os que se caracterizam pela inclusão do "processo de biografar" na construção da biografia. Neste caso em particular o foco recairá sobre a exploração da obra "A mulher calada: Sylvia Plath, Ted Hughes e os limites da biografia" (1994), investigação comparativa de biografias da poeta norte-americana Sylvia Plath (1932-1963) realizada pela jornalista e biógrafa norte-americana Janet Malcolm. Trabalho metabiográfico original, funciona mais como uma espécie de "biografia das biografias" do que propriamente uma biografia da poeta, em uma narrativa na qual Malcolm se ocupa seguidamente de exibir, em paralelo a sua investigação das motivações e impasses de cada biógrafo que se ocupou de Sylvia Plath, suas próprias questões, perplexidades e dilemas com relação à produção de biografias. A escrita de Malcolm transita entre o biográfico, o literário, a reportagem e, até mesmo perpassa a trama policial, nos permitindo, enquanto leitores, lugar privilegiado para analisar problemas próprios do fazer biográfico; como por exemplo o difícil acesso ao espólio, controlado pela família. Pretende-se, desse modo, analisar as peculiaridades da obra em contraste com a fatura tradicional da biografia literária – a qual chamaremos "a forma canônica" da biografia ou a "tradição monumental" da escrita do gênero, percebendo as implicações críticas do trabalho. Para isso, serão discriminados e expostos os principais fundamentos teóricos da discussão contemporânea sobre os gêneros biográficos e elaboradas reflexões que explorem suas particularidades do ponto de vista do método de produção da narrativa, das escolhas formais de apresentação, e da exploração de questões intertextuais e intergenéricas que o trabalho convoca.

**Palavras-chaves:** Biografia, Metabiografia, Janet Malcolm

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: PIBID LETRAS NA ESCOLA DE PRIMEIRO GRAU JESUS CRISTO: UMA EXPERIÊNCIA IDENTITÁRIA.

**Autor(es):** ALMIR LEANDRO MOREIRA MARQUES, BRUNA PRAVATTI DE OLIVEIRA SOBRAL, JÉSSICA BRITO QUEIROZ, MARCIO CAÍQUE SANTOS CORREIA, REBECA PAIM PEREIRA, ROBERTA LOURRANE FRONTINA CARVALHO CASTRO, YASMIN VELOSO, BRUNA SANTANA, LAVÍNIA MATTOS

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo apresentar propostas de produções textuais mediante práticas de leituras e (re)escritas, compreendendo a natureza processual destas habilidades. Tais ações serão desenvolvidas com alunos do oitavo ano na Escola de 1º grau Jesus Cristo,

localizada na comunidade de Pau da Lima - Salvador-BA, entre os meses de agosto a novembro de 2017. As intervenções foram elaboradas a partir das observações feitas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – subprojeto Letras na unidade escolar supracitada, tendo como ponto de partida o tema da segunda unidade "Memória, cultura e identidade", e serão desenvolvidas em oficinas, comporão o projeto intitulado "Uma escrita de si para o mundo". E este, planejado e segmentado em sequências didáticas, tenciona como objetivo geral despertar nos estudantes uma percepção crítica, enquanto seres humanos e cidadãos, quanto à sua ancestralidade, identidade e seu lugar no mundo. Para tanto, usaremos como base teórica estudos sobre identidades, dentre os quais destacamos Stuart Hall (2005), por seu entendimento de que a identidade corresponde não ao que somos, mas sim o que nos tornamos; Estudos dos Letramentos, pelo viés de Kleiman (1995), por seu posicionamento social e funcional das práticas de leitura e escrita; Pedagogia Crítica, sob a abordagem freiriana (2011), de reconhecimento da historicidade na percepção do mundo do educando; Estudos dos Gêneros, acionando Marcuschi (2008), que considera o gênero textual como um campo aberto pelo seu dinamismo autônomo e, ainda, pelo papel social que desempenha; e, por fim, Dolz, Noverraz e Schnewly (2004) quanto a organização da sequência didática atuar como uma ferramenta pedagógica linear para auxílio do trabalho, com base em um gênero textual, a ser desenvolvido em sala de aula. Como processo metodológico, adotando o estudo de André (1995), que expressa ser possível registrar o que não é palpável e desvelar encontros e desencontros que estão intrínsecos no dia a dia da prática escolar, realizaremos cinco oficinas centradas na leitura e (re)escrita de gêneros textuais como: diários, infográficos, cartilhas, crônicas. Com isto, esperamos auxiliar na compreensão dos estudantes em relação aos assuntos abordados, no desenvolvimento de suas habilidades textuais e no aprimoramento de posicionamentos críticos, conforme observamos serem estas as questões cuja nossa contribuição se faria mais significativa no contexto escolar em menção. Depreendemos que, a partir do conhecimento fomentado na elaboração e efetivação das oficinas e pelo desenvolvimento de uma relação mais próxima com o alunado, aprimoraremos nossa experiência enquanto docentes em formação ao conciliarmos teoria e prática, tal como fomenta-se o PIBID Letras.

**Palavras-chaves:** Oficina, Produção textual, Identidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: PROPOSTA DE MELHORIA PARA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL

**Autor(es):** ANA LUIZA SANTOS, PALOMA OLIVEIRA, JANDIACI SANTOS BARRETO, GENARO MOREIRA SANTOS, Maria Fernanda Brito Chaves, LAVÍNIA MATTOS

**Resumo:** Este trabalho objetiva apresentar o projeto em Leitura, Interpretação e Produção Textual, abarcando o período entre maio e agosto de 2017, com as turmas do terceiro ano, do ensino médio, do Colégio Estadual Raphael Serravalle, Salvador-BA, no âmbito do subprojeto PIBID Letras. Para tanto, propõem-se uma sequência de atividades que girasse em torno da visão freiriana (1980, p.35) quanto ao fato de que "o homem chega a ser sujeito por uma reflexão sobre sua situação". Relacionar este pensamento ao papel do educador, enquanto formador de sujeitos críticos e modificadores de sua realidade, é o objetivo geral

deste trabalho e ponto de partida para o planejamento das três sequências didáticas em estágios, desenvolvidas em oficinas, enquanto processo metodológico: a) A partir de Marcuschi (2008) e seu conceito de gêneros textuais como sistema de controle social, construiu-se a roda de leituras com textos de diferentes gêneros textuais pré-estabelecidos e como eles se relacionavam socialmente, a saber: publicitário, crônica e poema; b) O contato com textos de características verbais, não verbais e mistos, e o que isso ensinaria sobre o contexto de produção e de recepção textual; c) Utilização dos elementos de coesão e coerência e de que forma se estruturariam no texto para a construção dos sentidos. Com base em Koch (1997), assume-se o conceito de texto enquanto uma construção que ultrapassa o sentido de sucessão ou combinação de frases. Posto isto, objetiva-se compreender o processo de leitura, interpretação textual e construção dos sentidos de forma a aprimorar a competência leitora e crítica dos alunos através das oficinas. Pode-se observar nas aulas que os estudantes apresentam dificuldades em se posicionarem criticamente diante do texto, a exporem seus argumentos tanto na escrita quanto na oralidade. A fim de sanar esse problema, pensa-se em alternativas que estimulem a leitura, com a finalidade de formar leitores críticos, que trabalhem o sentido do texto além dele, considerando o contexto e o cotexto. A experiência de iniciação à docência tem máxima importância, pois contribui para a melhoria na relação docente e discente, permitindo a troca de conhecimentos e saberes; nos permite detectar os problemas enraizados na educação e procurar alternativas para confrontá-los; possibilita aos bolsistas enxergar a escola como um espaço de transformações; desenvolve o senso crítico e analítico diante da criação de estratégias para o ensino; amplia a relação Universidade-Escola proporcionando uma relação mais próxima com os estudantes; auxilia pesquisas visando melhorias no Ensino Público; e possibilita experiência em práticas docentes, proporcionando também ao bolsista, um olhar crítico diante de questões sociais que refletem no aprendizado de alunos da rede pública de ensino.

**Palavras-chaves:** Leitura, Interpretação, Construção dos sentidos



Resumos do Congresso UFBA 2017

# **ESTUDANTE PERMANECER**



# PROGRAMA PERMANECER: EXERCÍCIOS DE AÇÃO AFIRMATIVA NA AÇÃO AFIRMATIVA

CÁSSIA VIRGINIA BASTOS MACIEL

IOLE MACEDO VANIN

JULIANA MARTA SANTOS OLIVEIRA

Com o advento da implementação das cotas, a partir de 2005, a Universidade Federal da Bahia foi instada a pensar e promover não só o acesso, mas também a permanência do corpo discente oriundos de grupos ou comunidades historicamente excluídas da formação superior pública, gratuita e de excelência. O exercício de pensar e promover é levado a efeito por toda a UFBA, nos seus mais variados setores e unidades, visto que o acesso e permanência estudantil é uma questão central para a comunidade universitária.

É principalmente na Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil/ PROAE, no entanto, que o pensar e promover se materializa por meio da formulação, planejamento e execução das ações inerentes às políticas de assistência estudantil e de ações afirmativas em vigor no Brasil.

Com advento das cotas sociais e raciais para acesso à universidade, como pontuamos anteriormente, estratégias para a permanência estudantil tornou-se uma questão proeminente e urgente. E neste sentido, foi pensada uma ação através da oferta de serviços, auxílios e bolsas voltadas à permanência material dos (as) discentes em vulnerabilidade socioeconômica, mas que também possibilitasse a participação destes (as) estudantes em atividades de pesquisa, extensão e ensino.

Nascia assim, em 2007, por meio de convênio com Ministério da Educação o Programa Permanecer, que fomenta processos de socialização, aplicação e produção de saberes e conhecimentos nos vários campos científicos que compõem a universidade por meio de edital anual que oferta bolsas para projetos de pesquisa, extensão e ensino de autoria de docentes e técnicos (as) administrativos (as).

E como mencionamos em outro trabalho, “a importância do programa para a formação acadêmica científica dos/as seus/suas bolsistas é um dado que se mantém ao longo de todas as edições do Permanecer” (MACIEL; VANIN; OLIVEIRA, 2015). E no ano que ele completa dez anos da oferta de sua primeira edição, além de apresentá-lo torna-se essencial refletir acerca de como ele e, consequentemente, a própria instituição tem atendido e incorporado as demandas e questões postas a comunidade universitária pelo público diverso e multireferenciado a partir dos seus pertencimentos raciais, étnicos, de gênero, afetivo-sexual, territoriais, que tem adentrado a UFBA nos últimos anos.

E ao auscultar o público atendido pela PROAE, a exemplo dos/das discentes pertencentes a comunidades e povos tradicionais, o Programa Permanecer passa a ser uma estratégia de ações afirmativas que para além da questão socioeconômica considera os pertencimentos identitários dos/das seus/suas beneficiários/as - de gênero, etnia e necessidades pedagógicas especiais - na sua execução.

Fato que pode ser caracterizado como uma “ação afirmativa na ação afirmativa” na perspectiva de que se reconhece que a vulnerabilidade socioeconômica de uma pessoa é

reforçada a partir de pertencimentos identitários que não coadunam com os hegemônicos em uma dada sociedade.

Assim, há os/as excluídos/as dentro dos grupos historicamente excluídos. Tal afirmação é corroborada, por exemplo, pelos dados apresentados no relatório da “IV pesquisa nacional de perfil dos discentes de IFES”<sup>1</sup>, realizada em 2014 pelo Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis –FONAPRACE. A mencionada pesquisa tem como escopo elaborar o perfil socioeconômico estudantil e, desta sorte, ser um instrumento para balizar as políticas nacionais de assistência estudantil.

Os dados são desagregados por territorialidade, sexo, raça, etnia, além da classe social. O que permite, ao se realizar o cruzamento das variáveis, identificar os mais vulneráveis dentre os vulneráveis por unidade federativa. O Nordeste, por exemplo, dentre as regiões brasileiras, é o que apresenta o menor índice de renda per capita.

Ao cruzar a variável sexo com classe, verificar-se que dos/das discentes das Instituições Federais de Ensino Superior – IFES nordestinas são as mulheres que se encontram em maior situação de vulnerabilidade: em média a renda per capita feminina é de R\$ 647,00, enquanto a masculina computa R\$ 775,00.

Quando se faz a interseção entre as três variáveis sexo, classe e raça ou cor, as mulheres não brancas, pretas, quilombolas e indígenas encontram-se em uma situação de extrema vulnerabilidade em comparação às mulheres e homens brancos, como também em relação aos homens pretos, quilombolas e indígenas. É o que se constata na Tabela a seguir.

Tabela I – Renda Média *per capita* dos/das discentes por cor ou raça e sexo

| COR OU RAÇA                  | SEXO     |           |
|------------------------------|----------|-----------|
|                              | FEMININO | MASCULINO |
| <b>BRANCA</b>                | 999,17   | 1.200,17  |
| <b>PRETA QUILOMBOLA</b>      | 489,44   | 584,73    |
| <b>PRETA NÃO QUILOMBOLA</b>  | 605,34   | 718,39    |
| <b>INDÍGENA ALDEADO</b>      | 463,04   | 513,56    |
| <b>INDÍGENAS NÃO ALDEADO</b> | 585,78   | 657,01    |

Fonte: IV Pesquisa do Perfil do Graduando das IFES, 2016.

Desta sorte, as políticas de assistência estudantil ao lidar com as demandas do público que as acessa, não pode considerar somente a variável classe/renda. Outras variáveis devem ser levadas em consideração e, nesta perspectiva, um olhar interseccional no momento da avaliação socioeconômica para fim do acesso aos benefícios da assistência estudantil ou aos programas de fomento à participação em atividades acadêmicas, a exemplo do Programa Permanecer, mantidos com recursos do PNAES, se faz urgente e necessário.

O contexto revelado pela pesquisa do FONAPRACE nos remete à fala de Kimberlé Crenshaw (2015), ao discutir como “a proteção igual não pode proteger a todos de forma igual” em seu

1 Disponível em: file:///C:/Users/iole.vanin/Downloads/Perfil2016%20(1).pdf

artigo “Porque a interseccionalidade não pode esperar”, publicado no jornal The Washington Post:

Reconhecer o privilégio é difícil – particularmente para aqueles que também experimentam discriminação e exclusão. Enquanto mulheres brancas e homens de cor também experimentam discriminação, muitas vezes suas experiências são tomadas como o único ponto de partida para todas as conversas sobre discriminação. O fato de estar em frente e no centro em conversas sobre racismo ou sexismo é um privilégio complicado que muitas vezes é difícil de ver.

Ou ainda,

A interseccionalidade é uma sensibilidade analítica, uma forma de pensar a identidade e sua relação com o poder. Originalmente articulado em nome das mulheres negras, o termo revelou a invisibilidade de muitos sujeitos dentro de grupos que os reivindicam como membros, mas muitas vezes não conseguem representa-los. Os apagamentos interstícios não são exclusivos das mulheres negras. Pessoas de cor dentro dos movimentos LGBTQ; (...); mulheres dentro dos movimentos de imigração; mulheres trans dentro dos movimentos feministas; e as pessoas com deficiência que combatem o abuso da polícia – todos enfrentam vulnerabilidades que refletem as interseções do racismo, do sexismo, da opressão de classe, transfobia, capacidade e muito mais. A interseccionalidade deu a muitos defensores uma maneira de enquadrar suas circunstâncias e lutar por sua visibilidade e inclusão. (Crenshaw, 2015)

Trocando em miúdos, e reforçando o dito anteriormente, as políticas de permanência estudantil ao serem pensadas e executadas devem considerar as intersecções entre as várias opressões e como estas potencializam as vulnerabilidades socioeconômicas e, também, os processos discriminatórios; impactando no acesso, na formação e no itinerário acadêmico dos/das discentes que são o público destas políticas. Assim, como afirmamos em outro momento:

Ao se discutir as políticas de acesso e permanência ao ensino superior é comum considerar-se somente as de permanência material como necessárias para o sucesso estudantil, principalmente daqueles/as que adentram a universidade por meio das ações afirmativas. Pouco é considerada a permanência simbólica, caracterizada pelas questões subjetivas e que remete às relações interpessoais entre os vários atores e atrizes (discentes, docentes, técnicos administrativos) no ensino, na pesquisa e na extensão. Relações interpessoais, diga-se de passagem, mediada pelas concepções, representações e pertencimentos raciais, étnicos, afetivos-sexuais, geracionais, territoriais, de gênero, dentre outros, que interferem na experiência acadêmica discente. Experiência acadêmica constituída não só pela participação nas atividades de ensino, mas também de pesquisa e extensão. Desta sorte, para além dos aspectos materiais que envolvem moradia, transporte e alimentação, é preciso vivenciar a universidade, a vida acadêmica através das ações de extensão e de pesquisa. (MACIEL; VANIN; OLIVEIRA, 2015)

E a partir de tal perspectiva, a PROAE passou a desenvolver em 2015 o “Programa Acompanhamento Pedagógico Multidisciplinar”. A concepção do referido programa parte da ideia de para uma permanência qualificada dos estudantes atendidos (as) pela

política de assistência estudantil torna-se necessário um acompanhamento sistemático e multidisciplinar<sup>2</sup> da trajetória do (a) discente durante o seu curso de graduação.

Deve-se destacar que o acompanhamento pedagógico é, também, uma condição dos programas nacionais que financiam a assistência estudantil. No entanto, o referido acompanhamento era realizado com base apenas coeficiente de rendimento acadêmico (escore), e no número de reprovações e trancamentos dos dois últimos semestres cursados pelo (a) discente. (PRO-REITORIA DE..., 2017a)

Os mencionados indicadores utilizados isolada e unicamente para verificar o sucesso acadêmico, não contemplam as complexas experiências vivenciadas na trajetória universitária, uma vez que o itinerário acadêmico deve ser avaliado de forma mais ampla, considerando, aspectos “que não são contemplados pela análise do histórico, do coeficiente de rendimento, e pelas aprovações, reprovações e trancamentos” (PRO-REITORIA DE..., 2017a).

E como pontuado no Relatório Bolsa Permanência (2017), produzido no âmbito da Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade – CAAED/PROAE:

(...) impescinde o desenvolvimento de novos indicadores, que possam se apropriar de outras possíveis variáveis envolvidas na avaliação do sucesso acadêmico, tais como, participação em grupos de pesquisa e em extensão, publicações, registro de patentes, participação em movimentos sociais organizados dentro da Universidade, dentre muitos outros. Sendo assim, investigar o itinerário acadêmico dos estudantes, no intuito de construir indicadores para a avaliação do desempenho e itinerário acadêmico dos estudantes atendidos pelos programas de Assistência estudantil da UFBA, certamente possibilitará o aprimoramento e a consolidação destes programas, bem como, permitirá a manutenção de políticas exitosas de ações afirmativas na Universidade. (PRO-REITORIA DE..., 2017a).

O aprimoramento dos indicadores que indicam o sucesso da trajetória acadêmica dos (as) beneficiários (as) das políticas de assistência estudantil, de forma a contemplar a complexidade do processo de afiliação universitária dos (as) discentes, é uma questão que tem sido debatida em âmbito nacional por meio do FONAPRACE ao discutir os indicadores de avaliação da assistência estudantil.

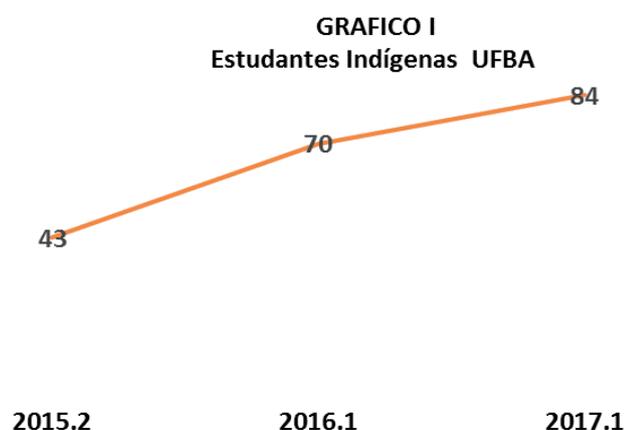
Desta sorte, o “Programa Acompanhamento Pedagógico Multidisciplinar”, desenvolvido no âmbito da PROAE, se conecta com um contexto nacional. Tem sido implementado por meio de etapas ou subprojetos, uma vez que a comunidade atendida pelos benefícios da pró-reitoria é de aproximadamente 6.465 discentes que acessam os seus programas e ações anualmente (PRO-REITORIA DE..., 2017b). E é necessário o desenvolvimento de um procedimento metodológico eficaz que permita o acompanhamento e subsidie as ações a serem implementadas para atender as dificuldades detectadas.

Para o desenvolvimento e validação dos procedimentos metodológicos a serem adotados pelo programa, realizou-se, entre dezembro de 2015 e julho de 2017, o subprojeto/etapa “Acompanhamento Acadêmico de Estudantes Indígenas e Quilombolas” como piloto, para depois ser implementado na comunidade atendida como um todo. A escolha por este

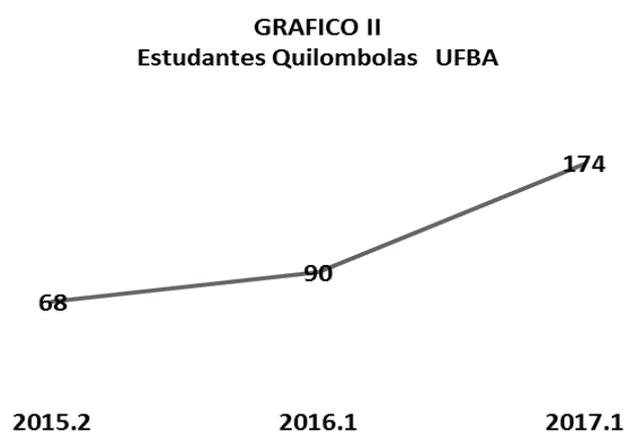
---

2 O atendimento é feito por profissionais da área da saúde, da assistência social e da pedagogia.

segmento deu-se a partir da necessidade de acompanhamento devida ao Programa Bolsa Permanência do MEC e por ser um grupo pequeno dentro da comunidade assistida pela PROAE, apesar do seu relativo crescimento nos últimos anos como é possível verificar nos gráficos abaixo.



Fonte: Relatório do Centro de Processamento de Dados da UFBA -2017



Fonte: Relatório do Centro de Processamento de Dados da UFBA -2017

O subprojeto “Acompanhamento Acadêmico de Estudantes Indígenas e Quilombolas”, iniciou-se com rodas de conversa com os discentes indígenas e quilombolas, entre 2015 e 2016, onde os (as) discentes foram instados a apresentarem as suas percepções sobre a inserção dos seus grupos na universidade. Em seguida foi aplicado um questionário semiaberto. Foram preenchidos 51 questionários: 28 por indígenas e 23 por quilombolas. Em paralelo foi realizado um levantamento de dados atinentes ao coeficiente de rendimento (score), reprovações e trancamentos. As informações obtidas foram utilizadas para subsidiar o roteiro de entrevista aplicado durante sessão individual de acompanhamento pedagógico multidisciplinar.

Foram entrevistados 92 estudantes quilombolas e 63 indígenas, no período de setembro de 2016 a julho de 2017, que falaram acerca de questões relacionadas a assuntos pedagógicos, sociais e de saúde que produzem impactos nos seus itinerários acadêmicas: participação em grupo de pesquisa, em projetos de extensão, em movimento social organizado, em cursos de idiomas, em intercambio, incentivo ou estímulo a progressão para a pós-graduação.

Estas categorias associadas ao de coeficiente de rendimento, reprovações e trancamentos, produziram dados que para eventuais procedimentos de análise sofreram procedimentos estatísticos no software R. Deve-se destacar que a construção das categorias parte da compreensão de itinerário acadêmico adotada pelo programa.

O conceito de itinerário acadêmico além de envolver dados quantificáveis, como o score e tempo médio de, compreende um conjunto, mais amplo de percursos na Universidade. Estes percursos nos remetem aos processos de afiliação, as escolhas acadêmicas, as condições de permanência, a convivência com a diversidade, a superação de desafios, e ainda as expectativas para a pós permanência. (PRO-REITORIA DE..., 2017a)

Diante do escopo do presente artigo, que é apresentar o Programa Permanecer, nos deteremos nos dados que dizem respeito a participação em pesquisa e extensão, uma vez que eles foram subsídios para mudanças implementadas nos editais do Permanecer.

Feito este destaque, voltemos para a apresentação dos dados que aqui interessam, considerado as entrevistas feita entre agosto e outubro de 2016, onde participaram os discentes que estavam matriculados na universidade em 2015. Entrevistou-se 65 (sessenta e cinco) estudantes quilombolas e 48 (quarenta e oito) indígenas. Especificamente para a pergunta “Qual a atividade acadêmica, extra sala de aula, que você participa ou já participou?”, obtivemos o seguinte resultado:

Gráfico III – Discentes Quilombolas

Do universo de quilombolas matriculados em 2015, somente aproximadamente 14% afirmaram participar de atividade de pesquisa, totalizando nove discentes. Se cruzarmos a informação com a referente aos que acessaram as bolsas PIBEX, PIBIC, Permanecer (eixos pesquisas e extensão), como é possível verificar ao se analisar os dados apresentados para 2015 no Gráfico V, a participação sofre uma diminuição. Somente 9,2%, sendo um bolsista PIBIC e cinco Programa Permanecer (eixo pesquisa). Supomos que os quatro estudantes que afirmaram participar ou já terem participado de atividade de pesquisa, não acessaram bolsas específicas para tal atividade.

---

3 Ver gráficos I e II.

O contexto para a participação em atividade de extensão, não é diversa da apresentada para a de pesquisa. Aproximadamente 16%, totalizando 10 estudantes, já participaram de projeto de extensão. Ao se contrapor esta informação a relacionada ao acesso a bolsas de extensão, há uma diminuição visto que somente dois discentes tiveram bolsas: um PIBEX e outro Programa Permanecer (eixo extensão). Novamente a hipótese de que 8 discentes tenham participado de ações de extensão sem acesso a bolsa específica se faz presente.

Em relação a participação a comunidade estudantil indígena a situação difere um pouco, visto que de um total de 48 discentes 18, aproximadamente 16% do universo, afirmaram participar ou ter participado de atividade de extensão como é possível visualizar no Gráfico IV.

Gráfico IV – Discentes Indígenas

A pensar das informações apresentadas nas entrevistas, apresentadas no gráfico acima, quando analisamos o acesso a bolsas de extensão (PIBEX e Programa Permanecer (eixo extensão) por parte dos estudantes indígenas a situação é preocupante: não houve acesso, com verifica-se no Gráfico VI os valores apresentados para o ano de 2015. Em relação a participação em pesquisa a situação é semelhante: apesar de 14 discente, aproximadamente 29%, afirmarem já terem participado ou participarem de atividade de pesquisa; para o ano de 2015, no Gráfico VI, não há nenhum registro de acesso da bolsa PIBIC ou da do Programa Permanecer (eixo pesquisa).

Fenômeno interessante considerado as respostas advindas das entrevistas, para explica-lo novamente fazemos uso da inferência de que estes discentes tenham participado de atividades de pesquisa e extensão sem acessar a bolsas específicas. Tal prognose torna-se robusta se consideramos que na UFBA há o PET Indígena, onde os (as) estudantes são contemplados com bolsas e dentre as suas atividades encontram-se ações de pesquisa e de extensão.

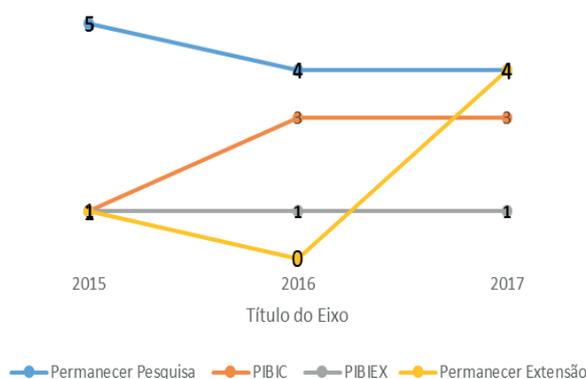
Em suma, é preciso realizar o exercício da ação afirmativa na ação afirmativa. E o Programa Permanecer começou a fazê-lo em seus dois últimos editais. O Edital da Edição 2016/2017 reservou um total de 05 (cinco) bolsas para indígenas e quilombolas, além de 02 (duas) bolsas discentes com necessidades educacionais especiais.

(...) O quantitativo de bolsas disponibilizadas para a Edição 2016/2017 é de 604 (seiscentos e quatro) bolsas para Salvador e 58 (cinquenta e oito) bolsas para o campus de Vitória da Conquista. (...). Ressalta-se que do quantitativo de bolsas disponibilizadas 05 (cinco) serão destinadas exclusivamente para discentes indígenas e quilombolas e 02 (duas) para discentes com necessidades educacionais especiais. (PRO-REITORIA DE..., 2016)

A edição 2017/2018 traz o mesmo quantitativo geral de bolsas ofertadas. No entanto, há um aumento da reserva das reservadas, pois um novo público passa a ter acesso as bolsas também por meio da reserva – travestis ou transgêneros: “Ressalta-se que do quantitativo de bolsas disponibilizadas 06 (seis) serão destinadas exclusivamente para discentes indígenas e quilombolas, 02 (duas) para discentes com necessidades educacionais especiais e 02 (duas) para travestis ou transgêneros”. (PRO-REITORIA DE..., 2017c). Como resultado o cenário paulatinamente começa a se modificar, como é possível verificar nos gráficos abaixo.

Gráfico V

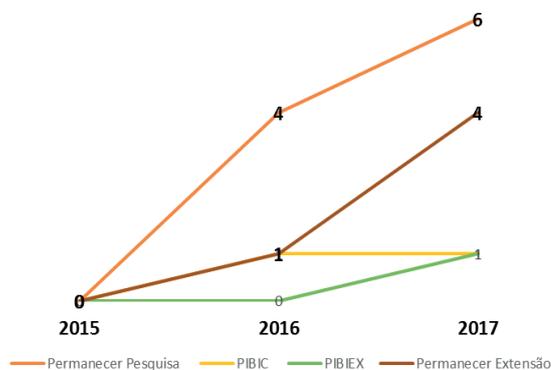
**Participação de Estudantes Quilombolas nos Programas de Pesquisa e Extensão- UFBA (2015/2016/2017)**



Fonte: Relatório do Centro de Processamento de Dados da UFBA -2017

Gráfico VI

**Participação de Estudantes Indígenas nos Programas de Pesquisa e Extensão- UFBA (2015/2016/2017)**



Fonte: Relatório do Centro de Processamento de Dados da UFBA -2017

Além da reserva de vagas específicas, o Programa Permanecer acompanhou a Portaria 248, de 19 de dezembro de 2011, da CAPES, no que tange à licença maternidade para discentes de pós-graduação (mestrado e doutorado) que possuem bolsas de pesquisa. A partir da Edição 2016/2017, o edital delibera o seguinte acerca do afastamento da bolsista gestante:

A bolsista gestante poderá se afastar temporariamente das suas atividades no projeto, sem ônus da sua bolsa, pelo período de 04 (quatro) meses a partir da ocorrência do parto. O afastamento temporário deverá ser formalmente comunicado à Coordenação do Programa Permanecer, acompanhando da confirmação e ciência do (a) orientador (a), especificamente as datas de início e término, além de documentos comprobatórios da gestação e nascimento. (...). Pelo período de afastamento da bolsista gestante, o projeto terá direito a uma bolsa sobressalente temporária de forma que as atividades de pesquisa, extensão e ensino não fiquem prejudicadas. (PRO-REITORIA DE..., 2017c)

E é com estas novidades que apresentamos os resumos das comunicações, no Congresso UFBA 2017, dos/as bolsistas da Edição 2016/2017 do programa.

#### — REFERÊNCIAS:

Crenshaw, Kimberlé. Porque a interseccionalidade não pode esperar. The Washington Post, 24 de setembro de 2015, coluna De teoria - Opinião. Disponível em [https://www.washingtonpost.com/news/in-theory/wp/2015/09/24/why-intersectionality-cant-wait/?utm\\_term=.29a7eed49659](https://www.washingtonpost.com/news/in-theory/wp/2015/09/24/why-intersectionality-cant-wait/?utm_term=.29a7eed49659). Acesso em 01/09/2017.

MACIEL, C. V. B.; VANIN, I.M.; OLIVEIRA, J. M. S. Ações Afirmativas e afiliação acadêmica na Universidade Federal da Bahia: o Programa Permanecer. In: Bertissolo, Guilherme (Org.). Livro Semente: Seminário Integrado de ensino, pesquisa e extensão. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2015, p. 939-944.

PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL. Relatório da Bolsa Permanência. Salvador: 2017a.

PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL. Relatório de gestão: PROAE. Salvador: 2017b.

PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL. Edital Programa Permanecer 2016. Salvador, 2016.

PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL. Edital Programa Permanecer 2017. Salvador, 2017c.

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS NO PROJETO IMAGENS E SONS: UMA EXPERIÊNCIA MULTIDISCIPLINAR EM AMBIENTE DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL PARA O LABTEC

**Autor(es):** VICTOR AUGUSTO OLIVEIRA MOTA, MARISE BERTA SOUZA

**Resumo:** O pôster tem como objetivo mostrar, de forma imagética, o trabalho audiovisual desenvolvido ao longo do projeto. Desde a elaboração do roteiro e produção da entrevista, com o pesquisador norte americano Randall Jonhson, onde ele explicita sua relação com o Brasil, suas pesquisas com filmes brasileiros e com outros filmes latino americanos; até a produção e execução do videomapping para a peça teatral Protocolo Cidade, dirigida por Soninha Rangel, que é uma fábula sobre os escombros de diversas cidades. Nos dois casos, a experiência do pensamento em documentário foi a base para os dois produtos, mas de forma muito distintas, levando em conta as inovações e transformações contemporâneas da arte e da cultura. O cineasta e pesquisador Fernão Pessoa de Ramos explicita em seu livro "Teoria Contemporânea do Cinema: documentário e narratividade ficcional", que "os novos recortes teóricos de discussão acerca do documentário são colocados em evidência para expor o processo reflexivo no qual o horizonte documentarista interage com outras modalidades narrativas." Deste modo, essas tendências do documentário contemporâneo abrem um leque de novas possibilidades narrativas, mostrando a multidisciplinaridade em relação ao fazer audiovisual. Para exemplo, o videomapping que inicia a peça Protocolo Cidade mostra imagens documentais de uma cidade cheia de pessoas, carros, favelas, passarela, trânsito e todo o caos de um grande centro capitalista urbano mundial. No vídeo de Randall, a intenção imagética foi fazer um documentário, nos modelos de uma entrevista clássica, comumente utilizada desde a consolidação do documentário brasileiro, em filmes como Cabra Marco para Morrer de Eduardo Coutinho, sendo Coutinho, um revolucionário no modo de entrevistar, pois, trabalha com diferentes camadas temporais e de realidades, se utilizando para tal feito, a entrevista. Sendo assim, o audiovisual surge como ferramenta indispensável nessas e em variadas narrativas, ambientando e dando ao espectador, uma atmosfera audiovisual necessária para uma maior compreensão dos produtos artísticos.

**Palavras-chaves:** audiovisual, documentário, videomapping

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** MEDIAÇÃO CULTURAL – MATERIAL DIGITALIZADO

**Autor(es):** DEBORAH ROSA SANTOS SANT'ANA, Alejandra Hernández Muñoz

**Resumo:** O projeto de título Galeria Cañizares - educação, comunicação e montagem do programa Permanecer 2016 consistiu em proporcionar aprendizagem profissional para estudantes no âmbito de artes visuais e áreas afins com divisão de três núcleos de trabalho, educação, comunicação e montagem, sendo o plano de trabalho do bolsista direcionado para o núcleo de educação. As atividades desenvolvidas pelo bolsista consistiram em estratégias de Mediação Cultural na Galeria Cañizares da Escola de Belas

Artes da UFBA, tendo ênfase no desenvolvimento de material digitalizado dos registros fotográficos das exposições bem como acompanhamento das conversas com artistas como referência para a constituição de dossiês sobre as exposições realizadas. No período de vigência do projeto foram realizadas mediação cultural e levantamento de registro fotográfico de 14 exposições, sendo elas: "Docentes em Pauta" - Coletiva de 24 professores da EBA no marco dos 70 anos UFBA, "Fale-me do seu Jardim" - Individual de Flávio Marzadro, "Açúcares e afetos" - Individual de Miriam Bello, "Multisingularidades" - Individual de Takeo Shishido, "Caravelas" - Individual do doutorando Cristiano Piton do Programa Pós Graduação em Artes Visuais (PPGAV/UFBA), "V Salão da EBA" - Coletiva de 25 estudantes da UFBA, organizada pelo Centro Acadêmico Unificado da EBA (CAUEBA), "A tempo" - Coletiva de 9 formandos do Curso de Artes Visuais 2016.1 da Escola de Belas Artes, "Nyama Trip" - Individual de Nakim Jofré, "Circuito das Artes 2016" - Coletiva com apoio da SECULT, "Tectônica" - Coletiva de experiência pedagógica conjunta da FAU e EBA, "VII Mostra de Performance Arte Negra, Empoderamento e dissonâncias contemporâneas" coletiva vinculada ao Programa de Pós Graduação em Artes Visuais (PPGAV/UFBA), "365 Luas" - Coletiva organizada pelo projeto ARMOD-arte, moda e design com apoio da SECULT, "Conto" - Coletiva de 8 formandos do Curso de Artes Visuais 2016.2 da Escola de Belas Artes, e "Entremeios desdobramento do tempo e da Terra" coletiva de 6 artistas visuais que compartilharam processo criativo no atelier de cerâmica da Escola de Belas artes. As exposições ficaram abertas para visitação de segunda à sexta, das 9h às 18h, com abertura as segundas-feiras das 17h às 21h, conversa com artista nas quintas-feiras as 16h, tiveram em média duração de 15 dias, previstas nas pautas de 2016 e 2017 da Galeria Cañizares.

**Palavras-chaves:** artes visuais, educação, mediação cultural

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO:** IMAGENS E SONS: UMA EXPERIÊNCIA MULTIDISCIPLINAR EM AMBIENTE DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL PARA O LABTEC

**Autor(es):** MARISE BERTA SOUZA, ROSANA DE MELO COSTA

**Resumo:** O projeto teve como objetivo recorrer à própria concepção plural e diversa dos Bacharelados Interdisciplinares para articular uma grade produção audiovisual disponibilizada sob demanda na Internet que contemple o intercâmbio de ideias capaz de promover a convergência entre ensino, pesquisa e extensão; inovação de linguagens; de técnicas e de formatos audiovisuais. Buscando articular uma rede de colaboradores, professores e alunos, que tiveram seus projetos de pesquisa e extensão tomados como referência e transpostos para a linguagem audiovisual, sob o formato de documentários, integrando uma programação que buscou debater e aprofundar temas contemporâneos, através da produção e divulgação de conteúdos direcionados para a comunicação de interesse do público que valorizam a transmissão e a socialização do conhecimento, dando visibilidade a temáticas que privilegiam o diálogo entre campos do conhecimento, a construção de identidades, produções culturais e expressões artísticas. Esse projeto visou montar um quadro de referência procurando evidenciar uma tendência observada no arco da evolução histórica do documentário: a sua vinculação a soluções tecnológicas que determinam os métodos de

trabalho e as possíveis soluções/opções tecnológicas. Os programas produzidos e difundidos neste projeto tenderam a apresentar um formato inovador, em acordo com o que a investigação convoca: cuidados com a técnica, com a linguagem e com os elementos da construção da estrutura narrativa que se pretendia atingir. Ressalta-se ainda que a iniciativa se alinha a alguns princípios norteadores do projeto do Instituto: a formação da cidadania, a educação, a democratização, a diversidade da informação e a valorização da cultura. A bolsista foi inserida em ações que o instiguem à pesquisa, ao conhecimento de conteúdos bibliográficos e às práticas de realização de conteúdos audiovisuais laboratoriais, assim visando assim incentivá-lo ao conhecimento e exercício de temas e formatos inerentes ao ambiente do audiovisual contemporâneo. O projeto visou capacitar o bolsista a desenvolver tanto o senso crítico quanto a habilidade eficiente da informação para o meio de comunicação audiovisual.

**Palavras-chaves:** amostra visual, novas linguagens, audiovisual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO: OS REVESTIMENTOS CERÂMICOS E SUA APLICAÇÃO NO DESIGN DE INTERIORES: O CASO DA EMPRESA ELIANE REVESTIMENTOS.**

**Autor(es):** CAROLINA BARBOSA CHAVES, MARIA HERMINIA HERNÁNDEZ

**Resumo:** A cerâmica é um dos principais revestimentos utilizados na atualidade, por oferecer excelentes condições de proteção as superfícies onde é aplicado, além das possibilidades estéticas que propicia. Portanto, é necessário o devido conhecimento por parte dos profissionais da construção civil e particularmente dos designers de interiores que tem como uma das suas principais atribuições a especificação dos materiais a serem aplicados nos ambientes, acerca das características e tipologias dos revestimentos cerâmicos, afim de que estes garantam bons resultados estéticos e funcionais. De tal modo, este projeto estuda os revestimentos cerâmicos utilizados no design de interiores residenciais, tendo como foco os revestimentos cerâmicos produzidos pela Empresa Eliane Revestimentos. Para a execução deste projeto foram efetuadas pesquisas bibliográficas sobre os revestimentos cerâmicos e suas aplicações no design de interiores, analisando a sua matéria prima, a argila, quanto a sua forma estética e a sua composição. Além disso, foram realizadas visitas de campo às lojas especializadas em revestimentos para o design de interiores e uma visita à fábrica da Empresa Eliane Revestimentos localizada no Campo Industrial de Camaçari, em Salvador/BA, onde foi possível conhecer aspectos da história da instituição bem dos processos produtivos que envolvem as etapas de fabricação das peças. Nesse sentido, a pesquisa objetivou estudar os revestimentos no design de interiores, beneficiando a organização do banco de dados e de amostras do laboratório de &#8239;investigações de materiais(LIM), da Escola de Belas Artes (UFBA), e para tornar possível a construção do artigo monográfico, que especifica o que é o revestimento cerâmico e como ele é fabricado, de acordo com a sua composição, tipologia e características adquiridas, determinando assim o ambiente adequado para a aplicação dos revestimentos. Dentro do corpo do projeto também foi possível abordar como é realizada a escolha e especificação dos materiais no design de interiores de acordo com as classificações. Trazendo o papel da Empresa

Eliane que como uma das principais indústrias do setor no Brasil e responsável por 36 Milhões de m2 na fabricação de revestimentos, constitui, uma das principais produtoras de revestimentos cerâmicos na atualidade, que influencia no mercado dos produtos cerâmicos, gerando constantemente tecnologias inovadoras e tendências para a construção civil. Deste modo, a Empresa Eliane tornou-se um exemplo que foi estudado pelas possibilidades que oferece de conhecer as condições que envolvem a fabricação dos revestimentos e como estes influenciam no acabamento final de projetos de design de interiores.

**Palavras-chaves:** Design de interiores, Revestimentos cerâmicos, Empresa Eliane Revestimentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS  
**TRABALHO: RESTAURAÇÃO DE NOSSA SENHORA DO ROSARIO**

**Autor(es):** CLÁUDIA GUANAIS FAUSTO, SANDRA TELES SANTOS

**Resumo:** O Setor de restauração do Museu de Arte Sacra/UFBA através do regime de comodato, tem realizado a restauração de várias peças pertencentes a Arquidiocese de Salvador, onde após restauradas as peças ficam expostas no referido Museu no período de cinco anos aproximadamente. Estas peças, normalmente apresentam problemas estruturais e estéticos, e o restauro realizado na sua grande maioria, remove as intervenções de má qualidade existente, devolvendo a peça a sua originalidade e concepção, além de estabilizar o processo de degradação. A restauração realizada, portanto, não chega ao conhecimento do grande público, onde ignora o trabalho que é realizado para a apresentação final da peça. Tratando de um Museu Universitário, pretende-se realizar uma exposição, que acontecerá em outubro de 2017, onde serão apresentadas nove imagens selecionadas e todo o processo de restauro, desde a limpeza até tratamentos estruturais mais complexos. Nesse sentido, a proposição dessas ações tem como finalidade dinamizar e ampliar o processo de ensino e aprendizagem muito além do ambiente acadêmico, além de tornar-se um instrumento a mais no processo de educação que colabore com o despertar de uma consciência crítica e de responsabilidade para com a preservação do patrimônio e a percepção da relação entre esse com sua identidade pessoal e cultural. Para esta comunicação, selecionamos a imagem de Nossa Senhora do Rosário pertencente a Catedral Basílica, que apresentava problemas complexos como ataque de xilófagos, perda do suporte e perda da policromia causada principalmente por umidade descendente. Faremos inicialmente uma apresentação dos problemas encontrados assim como falaremos do processo e do resultado alcançado. Faremos também um pequeno relato de todo o trabalho que foi realizado para a exposição, como confecção de banners, tratamento de imagens digitais e textos. O aluno fará uma exposição da relevância para sua formação e de que forma contribui para a sua formação profissional.

**Palavras-chaves:** restauro, imaginária, museu

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – ARTES VISUAIS

## TRABALHO: RESTAURAÇÃO DO RETABULO COLATERAL DE NOSSA SENHORA DO CARMO

**Autor(es):** CLÁUDIA GUANAIS FAUSTO, SANDRA TELES SANTOS

**Resumo:** O Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia situado no antigo convento de Santa Tereza possui um acervo de imaginária, ourivesaria, pinturas, mobiliários e têxteis. Dentre os mais valiosos bens integrados à edificação, está o retábulo do transepto colateral de Nossa Senhora do Carmo e De São José, em madeira dourada e policromada, de grande valor artístico e histórico, confeccionados no século XVIII. De complexa elaboração, são belíssimos exemplos do estilo neoclássico, também conhecido como D. Maria I, instalados por volta de 1800. Com elementos típicos do estilo - Colunas coríntias, guirlandas, festões, laços de fita, escaioles azuis, rosas e cores tercearias, motivos fitomorfoicos com jarros, flores e frutas entre outros, associados a detalhes outros como medalhões com monogramas de Nossa Senhora e São José, sustentados por anjos, e o finíssimo trabalho, verdadeiros rendilhados em madeira - do frontão dos baldaquinos, fazem destes altares peças das mais representativas do neoclassicismo no Brasil. Nos anos 60 passou por intervenção de conservação e restauro, garantindo a estabilização do processo de degradação, causados por insetos xilófagos, umidade e descolamento da policromia. Depois de tantos anos as peças apresentaram oxidação dos cravos e pregos, descolamento da policromia e descolamento de materiais já em desuso no restauro atual, necessitando da substituição por materiais mais compatíveis ao suporte em madeira. Sendo também necessária a remoção de repintura, optando por tinta verniz, mais apropriada para a reintegração cromática. Tratando-se de um importante bem integrado, a restauração está sendo realizada utilizando a filosofia da restauração moderna: Reversibilidade (todo o material utilizado é reversível), Legibilidade (a intervenção tem que ser legível) e Estabilidade (material estável, comprovado seus efeitos na obra de arte). Para esta comunicação, apresentaremos a mesa do altar já concluída na primeira etapa, mostrando o trabalho estrutural e estético realizados. Serão também apresentadas as etapas subsequentes a serem realizadas no PERMANECER 2017.

**Palavras-chaves:** Restauro, Arte Sacra, Retábulo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – DANÇA

## TRABALHO: IGBIYANJÚ E O JOGO DA CONSTRUÇÃO POÉTICA

**Autor(es):** FABIO SANTOS, LENIRA PERAL RENGEL, LARA RODRIGUES MACHADO, Andréia Oliveira Araújo da Silva Andréia Oliveira

**Resumo:** O artigo acadêmico traz memórias das experiências em grupo que interligam com histórias da minha ancestralidade. Este estudo perceptivo em dança Igbijanju, que significa (tentativa) em Youbá, surge a partir da metodologia "O jogo da construção poética", desenvolvida pela Prof. Dra. Lara Rodrigues Machado. Igbijanju propõe uma reflexão acerca das tentativas experiências/memórias do intérprete/criador nos processos de experimentações artísticas nas respectivas obras Irepó e Marruá, dirigidas por Lara Rodrigues Machado. Igbijanju trata da experiência corporal não culminada em cenas e potencializada no ideal de retalhos de informações que constituem este corpo em seus encontros/desencontros. Passo assumir este lugar da

Tentativa dentro do grupo, um novo significado ao processo vivenciado, por pensar que a vida segue o mesmo fluxo do se arriscar, tentar, para constituir novas vivências, memórias. O jogo da construção poética ressignifica os status de inacabados e descartáveis dado às experiências que não se concretizaram em cena e coloca-os na condição de acerto. Para tanto o presente pensamento enfatiza outros modos de se pensar fazer dança na perspectiva da ancestralidade que constitui o corpo e suas histórias invisíveis. O sujeito de forma integral é enaltecido com suas memórias que são trajetórias pessoais e regionais, ressignificadas em arte. O Jogo da Construção Poética reaproxima a universidade das questões regionais que compõem seu entorno e fomenta a formação dos licenciandos a partir de métodos que valorizem os contextos, assim, inseridos. Estimula o olhar sensível dos futuros licenciandos para sujeitos imersos no ensino escolar fará com que todos pensem criticamente as problemáticas sociais que os cercam, portanto, escola e comunidade não se separam. Outras histórias da Dança são trabalhadas na produção do conhecimento, tais como as histórias de pessoas que referenciem o exercício docente. Assim, é proposto um diferencial para um instrumento hegemônico apresentado para reflexão no ensino escolar, pois os livros didáticos não dialogam, muitas vezes, com os contextos aos quais o estudante está inserido.

**Palavras-chaves:** Dança, ancestralidade, tentativa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – DANÇA

## TRABALHO: ILUMINAÇÃO EM DANÇA NA ESCOLA DE DANÇA

**Autor(es):** ANANDA SOUSA, GILSAMARA MOURA

**Resumo:** O projeto nos teatros da escola de dança veio para expandir o conhecimento dos alunos-monitores com os instrumentos que estes locais oferecem. Os teatros são equipados com refletores para iluminação cênica e sonorização. A curiosidade é necessária se deseja aprender sobre iluminação, pois não há muitos capacitados que disponham de aulas frequentes, por isso é necessário está sempre presente nos teatros mesmo sem apresentações e espetáculos, pois é necessário conhecer os instrumentos e como usá-los praticando. As apresentações e espetáculos são importantes não apenas nos dias que irão acontecer, mas principalmente antes de acontecer pois é quando é necessária toda a organização de como será e principalmente do que necessita ter nas apresentações para que no dia não haja erros técnicos que poderiam ser evitados com o estudo de cada acontecimento. Os estudos são feitos antes e durante a montagem do espetáculo, visualizando os instrumentos de iluminação que os espaços possuem e conciliando ao máximo com o desejo da direção do espetáculo ou apresentação. Nesses estudos tudo acontece, pois é nesse momento que a criatividade é necessária para obter bons resultados com o que é disponibilizado na parte técnica. As apresentações e espetáculos de fora da escola de dança são bons para que o aluno-monitor veja a realidade da iluminação cênica fora dos campos universitários e mais profissionalmente. Para treinar e capacitar os alunos-monitores existem apresentações da própria escola de dança semestralmente, fazendo com que a escola possa mostrar seus trabalhos através dos estudantes de dança e o teatro possa mostrar sua capacidade com os alunos-monitores colocando em prática o que é aprendido através da curiosidade e estudo sobre iluminação para dança e teatro. Não apenas os refletores são estudados e utilizados nos teatros, mas também é indispensável a presença das mesas de luz e som, instrumentos estes que raramente

possuem manual em português para compreensão, então sempre há muito cuidado ao manuseá-los e acaba-se fazendo, sempre que possível, um pequeno manual para que esse conhecimento seja passado a outros e novos sejam adquiridos. No fim de um ano de projeto é grande a alegria ao ver o conhecimento de cada aluno-monitor ao chegar e qual bagagem ele está levando. A vida profissional desse aluno-monitor é começada dentro dos teatros da escola de dança e prossegue fora destes.

**Palavras-chaves:** iluminação, dança, teatro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES - DANÇA

## **TRABALHO: MULHER, ARTISTA, URBANA! DANÇAS, CORPOGRAFIAS E PIXAÇÃO NO MOVIMENTO DA CIDADE.**

**Autor(es):** ANA BEATRIZ SOUZA SILVA, INES LINKE

**Resumo:** A pesquisa-ação tem a proposta da criação de um laboratório de experiências urbanas corpográficas onde diálogos entre poéticas visuais, produção de arte e cultura, direito à cidade e violência contra a mulher serão observados a partir de métodos antropológicos de pesquisa qualitativa, articulação entre artistas soteropolitanas e propostas de ações coletivas, visando a criação de um artigo acadêmico que contemple os eixos de estudos sobre a relação de corpo e cidade explorados no campo disciplinar do urbanismo, na teoria da dança e na antropologia urbana. No cenário urbano contemporâneo emergem manifestações artísticas que se expressam a partir de escritas urbanas, músicas, danças e signos que buscam transgredir a passividade corporal imposta pela dinâmica cenográfica das cidades, que sufoca e enrijece as relações e os indivíduos, dificultando a possibilidade de uma experiência urbana e existencial de qualidade e por consequência gera discussões sobre estéticas padronizadas. A arte no cotidiano vivido, praticada como “realismo operatório” ou como “estética relacional”, é a proposta desse novo “ativismo artístico social” contemporâneo, onde os espaços diversos são palcos para transformações estéticas que consequentemente produzem impactos na vida das comunidades. Transbordamentos do campo artístico e as formas de pensar o espaço em conjunto, revelam a fluidez da arte, deslizando-se em transversalidades sobre diferentes áreas de conhecimento, tornando possível novas formas de pensar. Neste cenário a arte conquista seu lugar nos espaços, comunidades e suas realidades, baseada em interações entre diferentes grupos sociais e suas linguagens. A experiência da mulher nesse cenário como corpo receptor e transformador de informações, as possíveis especificidades dessas vivências, no que tange às violências e obstáculos encontrados dentro da própria arte urbana, e as diferentes formas de resistência que são produzidas por esses corpos, evidenciam a necessidade de uma discussão mais ampla a respeito dos direitos humanos das mulheres. O projeto pretende analisar essas especificidades através de metodologias de pesquisa qualitativa com foco em história de vida, fazendo uso de instrumentos de entrevista como fotografias e gravações de áudio e criando roteiro de entrevista específico para as artistas urbanas, tendo consciência das especificidades e interseccionalidades das vivências como cidadanias insurgentes e tratando de analisar a intersecção entre a vida individual e o contexto social; mapear formas de expressões artísticas atuais em Salvador, escolhendo as áreas de atuação para compor algo como uma cartografia de movimentos artísticos na cidade; contribuir com a discussão sobre gênero através da criação de plataforma virtual para articulação de rede entre as artistas, participação em eventos e manifestações,

atividades de intervenções urbanas e ciclos de conversas performáticas protagonizadas por mulheres atuantes na cena. Após a análise dos dados, será elaborado um artigo composto por estudo científico, reflexões, e fotografias podendo ser veiculado em diversos espaços (virtual, seminários acadêmicos, eventos artísticos). Será apresentado no seminário estudantil UFBA 2017 Congresso: Pesquisa, Ensino e Extensão a proposta da pesquisa, o cronograma de atividades, as referências bibliográficas, e os resultados parciais das investigações.

**Palavras-chaves:** Poéticas visuais, Ativismo feminino, Direito à cidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES - DANÇA

## **TRABALHO: PROJETO TEATRO DO MOVIMENTO E TEATRO EXPERIMENTAL - ESCOLA DE DANÇA**

**Autor(es):** JULIANA MENDONÇA, GILSAMARA MOURA

**Resumo:** O projeto Teatro do movimento e Teatro experimental - Escola de Dança realizado no período de 2016, deu continuidade a uma política de ação voltada para fomento, integração e desenvolvimento de atividades artísticas, com ênfase em Dança, iniciada no ano de 2015, que privilegiou a comunidade estudantil interna da Escola de Dança, assim como, de docentes e técnicos. Também estabeleceu contatos e parcerias com instituições de fora da UFBA a fim de estreitar laços e contribuir para intercâmbios artístico-acadêmicos. Seu desenvolvimento, teve também a perspectiva de uma formação em paralelo ao curso de Dança, visando oferecer apoio pedagógico e artístico aos bolsistas, proporcionando-os trocas permanentes com profissionais de iluminação, sonoplastia e produção artística, bem como a atuação prática na área. Esse foi realizado no ambiente da escola de Dança, principalmente, nos espaços do Teatro do Movimento e Teatro Experimental. No período de desenvolvimento foram realizadas atividades diversas de produção cênica, tais como divulgação, assessoria técnica de iluminação, sonoplastia e manuseamento de equipamentos audiovisuais, organização dos espaços, além de reuniões para feedbacks, ordenação e compartilhamento. Participar do projeto possibilitou aos bolsistas auxiliar em eventos de naturezas diversas realizadas nos espaços cênicos da faculdade, tais como aulas, gravações, exposições, palestras, saraus, espetáculos, seminários, encontros institucionais, entre outros. São exemplos de eventos realizados, o Painel performático da Escola de Dança, amostra desenvolvida no final de cada semestre; o Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão, realizado pela universidade, o FIAC (Festival Internacional de Artes Cênicas da Bahia); a Caravana das Artes, projeto itinerante realizado pelo instituto MPUMALANGA; a formatura dos alunos de Dança da UFBA; o II Encontro interinstitucional, realizado por professores da Escola de Dança e a Audição e ensaios do Grupo de Dança Contemporânea da UFBA; O conhecimento técnico e as relações de networking possibilitadas como bolsista, me proporcionou capacidade para atuação no mercado de trabalho externo.

**Palavras-chaves:** formação, teatro, dança

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: MONITORIA ORQUESTRA DE VIOLÕES

**Autor(es):** Diego Esteves, Robson Matos, Afonso Celso Junior

**Resumo:** A Orquestra de violões da UFBA funciona desde 2010 como um projeto de extensão permanente. A partir de 2011 tornou-se oficialmente um dos grupos estáveis da Escola de Música da UFBA, que conta com uma média de 16 integrantes, entre alunos do Bacharelado em Violão, funcionários-técnicos e professores. O Repertório da Orquestra de Violões inclui obras orquestrais que são adaptadas para essa formação. A produção desse repertório demanda um trabalho de pesquisa musicológica que inclui contextualização da vida e obra dos compositores, levantamento de fontes, descrição das fontes, comparação e colação das fontes. O projeto "Monitoria Orquestra de Violões" teve como objetivo realização da edição crítica e transcrição de 4 obras não originais para violão, obras estas de compositores brasileiros: Bachianas Brasileiras nº5 de Heitor Villa-Lobos; Mourão de César Guerra-Peixe; Dansa Brasileira e Dansa Negra de Camargo Guarnieri, além da organização dos ensaios e concertos. O projeto foi realizado em três etapas. 1) Contextualização da obra, levantamento das fontes, incluindo edições e textos diversos sobre o assunto em questão, descrição e colação das fontes. Participação dos dois bolsistas com o objetivo de terem uma visão geral das obras; 2) Formulação dos comentários críticos, edição crítica e transcrição das obras. Cada bolsista cuidou simultaneamente das obras; 3) Organização de ensaios e apresentações públicas. Como resultado final foram concluídas as transcrições das obras em questão e nos ensaios com a orquestra de violões estão sendo apresentadas as peças a serem ensaiadas para futuras apresentações. Todo o trabalho desempenhado pela monitoria faz com que com que o repertório se torne cada vez mais extenso e diversificado e a orquestra mostre o seu trabalho a comunidade cada vez mais. Além do que a Orquestra de violões vem consolidando-se como um grupo muito requisitado no âmbito acadêmico em eventos da Universidade (abertura do SEMENTES 2016) bem como em eventos externos como a I turnê Nordeste que ocorreu em novembro de 2016 e percorreu três estados: Pernambuco, Alagoas e Sergipe.

**Palavras-chaves:** Transcrição, Violão, Monitoria

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: A EDUCAÇÃO EM BIOSSEGURANÇA E SUAS CONTRIBUIÇÕES

**Autor(es):** RAQUEL SOUSA FREIRE, KAANY SOARES NOVAES

**Resumo:** A educação em saúde é um aliado junto com a Política Nacional de Saúde do Trabalhador para promover a qualidade de vida no trabalho. Grande parte das horas do dia do trabalhador é vivenciada dentro do seu espaço de trabalho, sendo assim, considera-se importante que este profissional encontre espaço para reflexões acerca da sua saúde e adoção de novas posturas. É importante ressaltar que a saúde do trabalhador não se resume ao uso de equipamentos de proteção individual e coletiva, mas também com discussões acerca da saúde e meio ambiente que esse indivíduo faz parte, estando inserido e apresentando suas contribuições. Dessa maneira, as práticas de educação em saúde e as metodologias utilizadas para ajudar a desenvolvê-las, voltadas para a biossegurança,

evidenciam-se como uma associação que irá favorecer, de maneira positiva, a qualidade de vida dos trabalhadores do Instituto Multidisciplinar em Saúde/CAT-UFBA, pois, por meio de abordagens que trabalhem conceitos e reflexões acerca de temas que envolvam a promoção da saúde e prevenção de riscos e/ou doenças, esses trabalhadores poderão estar sendo sensibilizados para adoção de posturas saudáveis que promovam a sua qualidade de vida e segurança no ambiente de trabalho. Para alcançar esses resultados, houve um levantamento sobre as situações de riscos e, posteriormente, discussão sobre temas que seriam de interesse dos trabalhadores, contribuindo para sanar dúvidas e melhorar a qualidade de vida deles. Em paralelo, iniciou-se um mapeamento dos riscos de alguns laboratórios do Instituto Multidisciplinar em Saúde da UFBA campus de Vitória da Conquista, para realização de um diagnóstico situacional. No mesmo período, foi instaurada a CIPA no campus, e essas atividades foram direcionadas para os membros do conselho. Se tratando das rodas de conversas, os profissionais terceirizados participaram de forma satisfatória durante as palestras, de forma a haver trocas de experiências e aprendizado para todos os envolvidos.

**Palavras-chaves:** Biossegurança, Trabalhador, Qualidade de vida

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMOS PRESENTES NA CADEIA ALFA DO GENE IL-4R COM ASMA E MARCADORES DE ATOPIA

**Autor(es):** SUELLEN KARINE MALTEZ SILVA, RYAN DOS SANTOS COSTA, MILCA SILVA

**Resumo:** Introdução: A asma é uma doença inflamatória crônica complexa, resultado da associação entre genes e seus polimorfismos com fatores ambientais e hereditários. Caracterizada pela obstrução das vias aéreas inferiores, remodelamento das vias aéreas e a produção de muco, a asma é marcada pela proliferação e acúmulo de células Th2, desencadeando a produção de mediadores pró-inflamatórios como as citocinas IL-4, IL-5, IL-9 e IL-13. Vários receptores transmembranares e ativadores da cascata de sinalização estão envolvidos na fisiopatologia da asma, entre eles a via de sinalização IL-4R, que influenciará na atividade de células fagocíticas mononucleares, na ativação de células B, na produção de IgE e nas reações de hipersensibilidade. O gene receptor da IL-4 é um receptor transmembranar heterodímero que pode ser de dois tipos: o tipo I, é específico para IL-4 e é composto por 2 subunidades: uma cadeia alfa (IL4Ra) e cadeia comum  $\gamma c$  (IL4R $\gamma c$ ), já o tipo II, partilhado entre IL4 e IL13, é composto pelas subunidades: IL4Ra e IL13Ra1. Por influenciar tanto na sinalização da IL-4 quanto na sinalização da IL-13, a cadeia alfa do IL4R, vem ganhando destaque por desempenhar papel importante no desencadeamento da asma. Dito isso, o principal objetivo do trabalho foi avaliar a associação dos polimorfismos presentes no gene codificante da cadeia alfa do IL4R, localizado no cromossomo 16, com os diferentes fenótipos de asma e atopia em um estudo com 1309 indivíduos pertencentes ao programa Social Change, Asthma and Allergy in Latin America (SCAALA), residentes em Salvador-Ba. Metodologia: Inicialmente, as amostras coletadas dos 1309 indivíduos do programa passaram pela extração do DNA com posterior genotipagem utilizando painel comercial padronizado e disponibilizado pela Illumina. As regressões logísticas para asma e marcadores de atopia (testes cutâneos

e produção de IgE) foram realizadas usando o software PLINK 1.9 ajustado para sexo, idade, infecções por helmintos e marcadores de ancestralidade. As análises de associação entre genótipos e fenótipos foram feitas para os modelos genéticos (aditivo, dominante e recessivo). Os SNPs foram submetidos a um controle de qualidade: percentagem de genótipos obtidos, equilíbrio de Hardy-Weinberg (HWE<0.05), estratificação populacional, frequência do menor alelo (MAF<0.05), entre outros. Resultados: Os dados encontrados mostraram associação de 66 SNPs com a população de estudo, após o controle de qualidade, a quantidade de polimorfismos de interesse reduziu para 43 SNPs. Entre os resultados, encontramos as variantes rs3024537, rs3024536 e rs3024544 que tiveram associação negativa com asma, enquanto que o SNP rs3024668 deu associação positiva. O SNP rs1801275, com função missense mostrou associação positiva para a produção de IgE e em testes cutâneos (positividade para pelo menos um dos 7 alérgenos, pelo de cão e Bromia tropicalis). A variante rs1805015, também com função missense, mostrou associação positiva para os testes cutâneos para Batella germânica, pelo de cão e positividade para pelo menos um dos 7 alérgenos. Conclusão: Os polimorfismos genéticos relacionados no IL4R mostraram estar associadas ao tanto com a proteção quanto ao desenvolvimento do fenótipo da asma e atopia e da produção total de IgE. Estudos adicionais são necessários para descrever o impacto desses SNPs nos níveis e função desses elementos, além de permitirem elucidar o perfil genético da população de estudo.

**Palavras-chaves:** Asma, polimorfismo, atopia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS ANALÍTICOS EM AMOSTRAS DE ETANOL COMBUSTÍVEL

**Autor(es):** JÉSSICA BARRETO DE JESUS, DILAINE SUELLEN CAIRES NEVES

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Suprir a necessidade energética mundial tem sido um grande desafio para a população. A contínua elevação do preço do barril de petróleo e as questões ambientais associadas à queima de combustíveis fósseis também têm contribuído para as pesquisas buscarem novas fontes energéticas, como o etanol. O Brasil é pioneiro na produção deste álcool combustível, produzido a partir da cana de açúcar. E para garantir a qualidade deste produto é necessário estabelecer padrões de qualidade, com o objetivo de se determinar teores limites de parâmetros que venham alterar a qualidade deste combustível, garantindo assim o bom desempenho durante a queima, integridade do motor, além da segurança no transporte, manuseio e estocagem. Diante disso, este trabalho almejou a análise de parâmetros de qualidade de amostras de etanol através de métodos analíticos específicos. METODOLOGIA: Para a determinação da acidez total das amostras de etanol, foi realizado o procedimento de titulação por neutralização, em triplicata, no qual utilizou-se a solução de hidróxido de sódio (NaOH) a 0,25 mol/L, devidamente padronizada, juntamente com um indicador fenolftaleína. A determinação do pH foi realizada utilizando-se um medidor de pH com eletrodo específico. Foi realizado também, teste para determinar o teor de etanol em amostras de gasolina através da adição de 50 mililitros (ml) de gasolina comum em uma proveta de 100 ml com tampa. O volume foi completo com solução de cloreto de sódio (NaCl), padronizada. Fechou-se a proveta e realizou-se a mistura dos líquidos, invertendo-a cinco vezes. Em seguida, observou-se os volumes correspondentes às diferentes fases

e realizou-se o cálculo específico para determinar a massa da gasolina em porcentagem. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O valor de acidez total determinado através das amostras de etanol foi de 24 miligramas por litro (mg/L), segundo as Normas Brasileiras aprovada pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT NBR), o valor correspondente a acidez total do etanol deve ser de até 30 mg/L, sendo assim, as amostras analisadas estão de acordo o padrão de acidez estabelecido por lei. O pH resultante foi de 6,7. Segundo a ABNT NBR, o valor de pH certificado para as amostras de etanol podem variar de 6 a 8, assim as amostras analisadas apresentaram valor de pH dentro dos limites legais. Segundo a Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis - ANP, o limite de etanol que pode conter em gasolina deve ser de  $27 \pm 1$ , o valor encontrado nas amostras analisadas neste presente estudo foi de 26% de etanol, desta forma, está dentro dos limites determinados pela norma. CONCLUSÃO: As amostras de etanol analisadas estavam dentro dos padrões de acidez total, pH e teor em gasolina, estabelecidos pela legislação vigente.

**Palavras-chaves:** Biocombustível, Etanol

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DA CASCA DE CAULE DE MIMOSA HOSTILIS BENTH SOBRE STAPHYLOCOCCUS AUREUS RESISTENTE A ANTIBIÓTICOS.

**Autor(es):** MARINA LIMA DOS ANJOS, Regiane Yatsuda, Bruno Moreira, MANOELA TRINDADE, Rayra Almeida Sousa, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, ERIKA SANTOS PORTO, ANA MARTA NOVAIS ROCHA, BEATRIZ MANUELA SILVA SANTOS, DHAÍSA ALVES

**Resumo:** Devido ao uso inadequado de antibióticos, têm surgido cada vez mais microrganismos patogênicos resistentes aos medicamentos comercialmente utilizados. Assim, há a necessidade de buscar novas substâncias antimicrobiana para o combate de bactérias patogênicas humanas resistente as múltiplas drogas. O estudo de plantas medicinais e a extração das matérias-primas de sua constituição podem ser uma esperança na síntese de novos medicamentos, como antimicrobianos agindo contra as bactérias multirresistentes. O objetivo deste estudo foi avaliar a atividade antimicrobiana do extrato etanólico da casca do caule de Mimosa hostilis Benth (EECMH), popularmente conhecida como Jurema preta, sobre o crescimento bacteriano de Staphylococcus aureus resistente a antibióticos. Foram realizados testes de microdiluição com o extrato etanólico da casca de caule de Mimosa hostilis Benth, onde avaliaram sua concentração inibitória mínima (CIM), concentração bactericida mínima (CBM), e no ensaio de inibição do biofilme. Os dois primeiros testes foram realizados com cepas padrão de Staphylococcus aureus sensível e resistente a antibióticos, e quatro isolados clínicos, sendo estes 16A, 29, 92, 112, também resistentes a antibióticos. Utilizou-se BHI caldo (CIM e CBM) ou TSB + Glicose a 1% (Biofilme), inoculo e etanol a 10%, para o controle positivo. Para o biofilme foram testadas a cepa padrão resistente e o isolado clínico resistente. Os experimentos foram conduzidos em triplicatas, e os resultados obtidos do ensaio de inibição da formação de biofilme foram analisados estatisticamente. Os dados foram avaliados por testes estatísticos de análise de variância (ANOVA), 1 fator, abordagem paramétrica), seguido pelo teste de comparação múltipla de Dunnett. O nível de significância adotado foi de 5%. O EECMH demonstrou

atividade bacteriostática contra todos os isolados clínicos e a cepa padrão, *Staphylococcus aureus* resistente a meticilina (MRSA), variando as concentrações de inibição. A menor CIM (0, 125 mg/mL) foi encontrada para o isolado clínico 16A. O isolado clínico 112 e a cepa MRSA ATCC 43300 apresentaram uma CIM de 0, 250 mg/mL, enquanto os isolados clínicos 29 e 92 apresentaram CIM de 0, 500 mg/mL. Quanto à atividade bactericida, o EECMH mostrou-se eficaz somente para os isolados clínicos 29 e 92 (CBM 1, 0 mg/mL). Os isolados clínicos 16A e 112 e o MRSA ATCC 43300 não apresentaram resultados nas concentrações testadas, demonstrando dessa forma, um maior perfil de resistência dessas cepas. Para a inibição da formação do biofilme, o extrato apresentou resultado estatisticamente significativo tanto para o isolado clínico 29 quanto para o 92, com redução de biomassa bacteriana. Portanto, a *Mimosa hostilis* Benth tem um futuro promissor devido a sua atividade antimicrobiana contra *S. aureus* e possível fonte de novos compostos antimicrobianos.

**Palavras-chaves:** *Staphylococcus aureus*, *Mimosa hostilis* Benth, antimicrobiana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: INICIAÇÃO AS ATIVIDADES DOCENTES EM BIOTECNOLOGIA VEGETAL

**Autor(es):** Marta Bruno Loureiro, Paulo Teixeira

**Resumo:** Introdução: O Projeto desenvolvido se encaixa na área temática de Educação, dentro do eixo Temático Iniciação ao Ensino. A proposta deste projeto de monitoria vem atender à uma necessidade dos alunos do Curso de Biotecnologia, ou seja, a vivência, treinamento e a capacitação destes alunos na pesquisa científica da área vegetal, bem como a iniciação acadêmica no ensino. A disciplina Biotecnologia Vegetal (ICS A30) é oferecida semestralmente aos alunos do curso de Biotecnologia com carga horária de 68 horas, dividida em aulas teóricas e práticas. Objetivo: Consistiu em iniciar o monitor nas práticas acadêmicas de ensino, dar apoio aos alunos da disciplina, além de iniciar a elaboração de filmes didáticos a serem utilizados nas aulas práticas da disciplina. Material e Métodos: O projeto foi conduzido em duas vertentes: a primeira ligada diretamente ao professor-orientador, auxiliando no planejamento e execução das atividades teóricas e práticas (coleta de material no campo, preparo de soluções e amostras biológicas, teste prévio das aulas práticas, organização do laboratório didático e a elaboração de filmes didáticos), a segunda junto aos alunos da disciplina, auxiliando os discentes no esclarecimento de dúvidas e/ou aprofundamento da temática abordada na disciplina fora do horário das aulas, bem como na preparação e apresentação de seus trabalhos e atividades complementares, no decorrer do semestre. O acompanhamento e a avaliação do trabalho de monitoria foram realizados através de reuniões periódicas entre professor e monitor, bem como dos relatórios. Resultados: Durante o período de vigência do projeto (Semestres 2016.2 e 2017.1), foram elaborados 3 filmes didáticos: Vídeo 1 - Observação e ilustração das estruturas florais; Vídeo 2 - Extração e quantificação de proteínas pelo método de Bradford; Vídeo 3 - Análise da germinação e morfologia de sementes e plântulas de mono e eudicotiledôneas. Além disso, foram realizadas atividades do cotidiano como a organização do laboratório didático, o teste prévio das práticas, encontros com os alunos da disciplina para auxílio as atividades complementares. Conclusão: O treinamento e capacitação em atividades docentes constitui-se em experiência que permite ao aluno expandir seu conhecimento para novas áreas, de

forma a possibilitar sua formação integral. Além disso, o bolsista tem a possibilidade de participar e acompanhar as atividades do docente despertando capacidades como a pesquisa científica, a criatividade, a responsabilidade e a interação com os alunos da disciplina, sendo estes aspectos importantes que darão subsídio para a complementação da sua formação acadêmica.

**Palavras-chaves:** Iniciação à docência, desenvolvimento acadêmico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DOS NANOCOMPÓSITOS DE PROTEÍNA DE SOJA REFORÇADOS COM A ARGILA BENTONITA

**Autor(es):** ENI DE SOUZA CARVALHO, ISABEL CRISTINA RIGOLI

**Resumo:** As argilas têm sido largamente estudadas devido a seu baixo custo, a alta disponibilidade e, principalmente, por não agredirem o meio ambiente. As argilas são materiais terrosos constituídos por partículas muito pequenas conhecidas como argilominerais que possuem uma estrutura cristalina bem definida. A proteína de soja é composta por uma mistura de 20 diferentes tipos de aminoácidos, dos quais 58% possui característica apolar, proporcionando à proteína um caráter hidrofílico. A proteína isolada de soja é obtida realizando-se a purificação do farelo de soja (um dos produtos da soja) desengordurado através de um processo de extração em fase aquosa a partir da variação de solubilidade da proteína em função do pH. Desta forma, a proteína de soja forma filmes com baixa taxa de permeação de substâncias de caráter lipídico e aos gases oxigênio e gás carbônico, contudo, provoca alta permeabilidade ao vapor de água devido à natureza hidrofílica da proteína, tornando interessante sua aplicação para fins como sistema de liberação de fármacos. Os compósitos são materiais constituídos por duas ou mais fases, na qual a fase contínua é matriz e a fase dispersa é a carga e possuem propriedades que dependem da quantidade e da maneira com que seus constituintes estão dispersos. Os nanocompósitos são materiais híbridos em que pelo menos um de seus componentes possuem dimensões nanométricas na escala de 1 a 100 nm. Desta forma, este trabalho teve como objetivo a preparação e caracterização de nanocompósitos preparados a partir da proteína de soja reforçados com argila (montmorilonita). Para a preparação dos nanocompósitos utilizou-se o método de casting. A solução filmogênica foi preparada com 5 % da proteína de soja na ausência e presença de 0, 5% e 1% da montmorilonita utilizando como agente plastificante o sorbitol. A argila foi caracterizada utilizando a técnica de difração de raios - X e os nanocompósitos foram analisados utilizando o teste de permeabilidade ao vapor d'água. Verificou-se que os filmes elaborados na presença de argila apresentaram uma diminuição da permeabilidade de vapor de água quando comparados àqueles preparados na ausência da argila montmorilonita.

**Palavras-chaves:** Argila, Proteína de soja, Nanocompósito

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: UTILIZAÇÃO DE GENES REPÓRTERES (GFP, BFP, YFP) PARA MONITORAMENTO DE BACTÉRIAS DEGRADADORAS DE HIDROCARBONETOS IN VITRO.

**Autor(es):** PRISCILA BARBOZA, Carla Jaqueline Silva Sampaio, MILTON RICARDO DE ABREU ROQUE

**Resumo:** Dentre os principais gêneros de bactérias capazes de degradar hidrocarbonetos, destacam-se os gêneros *Bacillus* e *Pseudomonas*. As bactérias pertencentes a estes gêneros apresentam grande adaptabilidade a diversos substratos e variações ambientais, intensa atividade metabólica, e produção de biosurfactante, capazes de emulsificar compostos orgânicos, facilitando sua degradação. Dentre os biosurfactantes produzidos por estes gêneros destacam-se a surfactina e o ramnolípido, respectivamente, devido a sua ampla utilização em técnicas de biorremediação. Bactérias encapsuladas em polímeros têm sido utilizadas em aplicações ambientais voltadas a biorremediação. Dentre as vantagens atribuídas a este processo, destacam-se o aumento da taxa de sobrevivência das células, a proteção contra fatores ambientais bióticos e abióticos e o aumento da atividade metabólica das células encapsuladas e a consequente biodegradação de compostos xenobióticos. Utilizar linhagens bacterianas isoladas de áreas contaminadas testadas para a biodegradação de hidrocarbonetos, como modelo para a transformação com genes repórteres (proteína verde fluorescente-GFP, proteína azul fluorescente-BFP e proteína amarelo fluorescente-YFP) para estabelecer protocolos de transformação, encapsulamento e monitoramento em microcosmo contendo petróleo. A metodologia consiste em: antibiograma; quimiocompetência; teste de eficiência da competência; escolha dos plasmídeos; Miniprep; transformação; encapsulamento; montagem do microcosmo. Foi realizado um teste antibiograma usando discos de difusão de antibiótico com as linhagens de *Bacillus* e *Pseudomonas*, onde se obteve dados para a escolha do plasmídeo utilizado nas transformações bacterianas e em seguida a seleção dos plasmídeos. A busca foi feita através de uma biblioteca de marcadores (<https://igem-qsf.github.io/BioBrick-Seeker/dist/>) IGEM, que será utilizado neste trabalho. Foram selecionados 3 plasmídeos (BBa\_k575036, BBa\_k575024 e BBa\_0034) candidatos para transformação em uma linhagem de *Pseudomonas*. Foi realizada a quimiocompetência da *Pseudomonas* e também o teste de eficiência da competência, utilizando um plasmídeo controle (que não apresenta gene de fluorescência, apenas de resistência a antibiótico). A competência do *Bacillus* encontra-se em andamento, algumas adaptações estão sendo feitas no protocolo por se tratar de bactéria Gram positiva. Foi realizado um treinamento para as técnicas de formulação das cápsulas, bem como teste de viabilidade. A próxima etapa envolve a transformação das linhagens bacterianas e a montagem o microcosmo.

**Palavras-chaves:** GFP, Encapsulamento, Biorremediação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

## TRABALHO: COMÉRCIO E SEGURANÇA DA CARNE BOVINA COMERCIALIZADA EM UMA FEIRA LIVRE DE SALVADOR-BA.

**Autor(es):** LÍCIA MILENA PEREIRA DE SOUZA, PERMINIO OLIVEIRA VIDAL JUNIOR, RYZIA CARDOSO

**Resumo:** As feiras livres existem no Brasil desde o tempo da colônia. Apesar da evolução do comércio, dos avanços tecnológicos e conveniência das redes varejistas, as feiras livres continuam cumprindo o seu papel social e garantindo renda para muitas famílias. As feiras integram o setor varejista de alimentos representando importante meio para aquisição de carnes e seus derivados. Este trabalho teve por objetivo caracterizar a estrutura física e identificar possíveis formas de contaminação da carne bovina in natura comercializadas na feira livre antiga de São Joaquim em Salvador- Ba. As informações foram obtidas por meio da observação direta e aplicação de lista de verificação que foi inspirada em pontos específicos da resolução RDC275(ANVISA), relacionados com a higiene e acondicionamento de alimentos em cinco pontos de venda de carne bovina in natura. Foi observado em 80%(4) dos pontos o cruzamento de alimentos, dessa forma os produtos cárneos dividiam espaço com outros gêneros como verduras e/ou cereais. Em todos os pontos as carnes encontravam-se em temperatura ambiente e parte das peças de carnes encontravam-se em gelo/água gelada acondicionadas em caixas de poliestireno destampadas e em inadequadas condições de higiene, próximas ao chão. As aparas e resíduos eram deixados sobre bancada de madeira em temperatura ambiente ou descartados em baldes de lixo sem tampa em todas as bancas. Verificou-se ainda, em todos locais observados, cruzamento constante de lixo com alimento, bem como vetores de contaminação. Todos os pontos de comércio considerados não dispunham de espaço adequado para higienização das mãos, utensílios ou bancada. De modo genérico a higienização era realizada com água proveniente da rede pública de abastecimento acondicionadas em baldes ou outros recipientes para utilização nos pontos de venda. Ainda no que se refere ao risco para contaminação das carnes destacam-se a exposição sobre papelão, diretamente na madeira da barraca ou sobre lonas plásticas coloridas e o contato com utensílios, facas e amoladores quebrados e em péssimas condições de higiene. A higiene pessoal era negligenciada, além da utilização de roupas sujas, adornos, barbas por fazer, manipulavam dinheiro, alimento e em alguns casos fumavam próximo ao produto de venda. A feira dispunha de dois banheiros coletivos de difícil acesso e higienização precária. As tampas de esgotos apresentavam-se rachadas, escoamento de água deficiente, material de limpeza próximo aos alimentos, presença de animais e insetos no mesmo ambiente de vendas. Avaliando as observações, percebe-se um considerável risco de contaminação dessas carnes, visto que, os alimentos eram expostos em barracas sem proteção contra animais, insetos e poeira, sem conservação adequada, além de apresentarem estrutura física inadequada tornando assim o ambiente propício à contaminação física e biológica do produto em análise.

**Palavras-chaves:** carne bovina in natura, segurança de alimentos, feira livre

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: AÇÃO EDUCATIVA NO MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

**Autor(es):** Maria das Graças Pinto, MAIARA CRUZ DE JESUS

**Resumo:** Sabe-se que nos dias de hoje a educação está indo de encontro a muitas pessoas que nunca tiveram acesso a informações que são importantes no nosso dia-a-dia. O que temos em questão é principalmente a forma de como ela é repassada, que muitas das vezes não é compreendida. O Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC – se encontra na Escola de Medicina Veterinária da UFBA e tem como objetivo dinamizar o ensino sobre educação ambiental, enfatizando a degradação ambiental para o público do ensino básico ao médio especificamente, das instituições de ensino de Salvador. Isso é feito através de visitas de diversas escolas ao MIAC, com a exposição de peças anatômicas de diferentes animais, proporcionadas pela arte da taxidermia, que de fato é “hipnotizante” para muitas pessoas. A arte unida ao conhecimento proporciona a ética ambiental, buscam conscientizar a mente da população sobre o real estado do meio ambiente, as doenças que podem ser transmitidas para toda a sociedade (zoonoses), e o que podemos fazer para reverter essa situação. O projeto foi realizado de acordo com o cronograma, desde a preparação dos participantes, confecções de materiais didáticos até a avaliação final do mesmo. Durante a visita do público, exploramos todo nosso conhecimento sobre o ambiente, espécies, animais taxidermizados e zoonoses de diferentes formas. Usamos técnicas audiovisuais, palestras, dinâmicas com o intuito de ser realmente captado pelos ouvintes, e todas as dúvidas expostas por eles foram esclarecidas. Fazer parte deste projeto proporcionou resultados satisfatórios. Percebemos que a grande maioria das pessoas sofre com o déficit de recursos educacionais. As dinâmicas de ensino despertaram bastante interesse por parte dos ouvintes e o encanto pelo trabalho foi notório. Ter acesso à informação é um direito de todos, assim a comunidade poderá desenvolver-se. E assim, ajudando uns aos outros, teremos uma infinidade de conhecimentos.

**Palavras-chaves:** Museu, estudante, educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: EDUCAÇÃO SANITÁRIA NA AVICULTURA FAMILIAR

**Autor(es):** JOICE GOMES, LIA MUNIZ BARRETO FERNANDES

**Resumo:** Uma das principais atividades exercidas no âmbito da agricultura familiar é a criação de aves. Atualmente, a criação de aves é uma atividade econômica importante no cenário nacional. A produção de carnes e ovos viabiliza a obtenção de proteína animal que são de grande importância para a alimentação humana, contribuindo para amenizar a carência alimentar de famílias de baixo poder aquisitivo. O Grupo de Educação em Sanidade Avícola (GESAV), vinculado ao Laboratório de Sanidade Avícola da Universidade Federal da Bahia (LASAB/UFBA) desenvolve trabalhos de extensão ligados a avicultura no estado da Bahia com o objetivo identificar os problemas relacionados ao manejo e sanidade na avicultura familiar e propor medidas viáveis para corrigir as deficiências encontradas. O grupo tem como finalidade trazer informações técnicas sobre a avicultura familiar através de um trabalho dinâmico e participativo, dividido

em dois momentos, inicialmente são apresentados painéis referentes ao manejo, construção de galinheiros, confecção de bebedouros e comedouros, utilizando de conhecimentos populares visando o baratear sua elaboração, alimentação e nutrição das aves, principais doenças e possíveis formas de prevenção, através de um diálogo mútuo entre os integrantes do grupo, no qual são estudantes de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia(UFBA) e os indivíduos presentes. Posteriormente com a utilização de uma atividade lúdica, os temas debatidos anteriormente são abordados contribuindo para o melhor entendimento das informações passadas, essa interação capacita o pequeno avicultor a identificação de enfermidades, portanto contribui para a vigilância passiva em sua criação. O grupo de educação não só auxilia os moradores das comunidades como também os seus integrantes, somando na formação acadêmica por intermédio dos conhecimentos populares atrelado ao acadêmico. O manejo sanitário adequado é um dos principais fatores para o alavancamento positivo das criações de aves, diminuindo os casos de doenças ocasionadas pelo manejo inadequado, propiciando a criação de aves mais saudáveis, aumento na produção de carne e ovos e com isso a amplificação do retorno financeiro para comunidades que possuem a avicultura como principal fonte de renda e fonte e como uma impressionável fonte de alimentação.

**Palavras-chaves:** Manejo, Avicultura, Gesav

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: ANATOMIA COMPARADA VOLTADA AS ESCOLAS DE SALVADOR

**Autor(es):** CAROLINE ARAÚJO SILVA, Marcia Maria Magalhães Dantas de Faria

**Resumo:** As atividades de extensão possibilitam uma maior fixação do conteúdo teórico quando associado com a prática, sendo de fundamental importância para a formação acadêmica. Desta forma, o projeto visa o aprofundamento do aprendizado da anatomia animal comparada com a anatomia humana, utilizando peças anatômicas conservadas e materiais didáticos como, banner, ilustrações através de maquetes e peças de resina para representar a anatomia humana. Abordamos também a fisiologia dos variados sistemas que compõe o organismo, como o Aparelho respiratório, circulatório, geniturinário masculino, reprodutor feminino, órgãos dos sentidos (visão e audição), sistema esquelético, nervoso, Aparelho digestório e uma peça anatômica de um canino, onde pode-se observar a disposição dos órgãos. Realizamos coleta em frigoríficos ou no hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia, preparação pelo método de dissecação (preservando as principais estruturas dos órgãos) e manutenção das peças com o cuidado de conservar em solução salina ou formol. É muito importante o aprendizado por meio das peças anatômicas, pois pode elencar toda a teoria na prática. Além da reação provocada nos estudantes, o que desperta o interesse no aprendizado e torna mais fácil o entendimento dos temas abordados. As atividades do projeto, “Uma Visão comparada da Anatomia: Ferramenta pedagógica para o ensino da ciência biológica” proporciona o contato entre os estudantes do ensino fundamental e médio com os estudantes universitários, permitindo a interação social da comunidade com a universidade e acadêmicos. Essa relação social, as técnicas de comunicação e as apresentações realizadas durante o projeto, conseguem estimular características do estudante bolsista que são necessárias para que este ingresse no mercado de trabalho e

na carreira acadêmica. Assim, é de fundamental importância desenvolver o trabalho de extensão dentro da Universidade, pois oportuniza treinamento aos acadêmicos de Medicina Veterinária em técnicas anatômicas, possibilitando o aprimoramento dos conhecimentos em anatomia veterinária, oferecendo, desta forma, subsídios às disciplinas profissionalizantes do curso.

**Palavras-chaves:** Anatomia, Veterinária, Extensão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA  
**TRABALHO:** ANATOMIA NAS MOSTRAS E NO OLHAR

**Autor(es):** Carlos Hiroshi Duarte Iwassa, FILIPPE LUSTOSA

**Resumo:** A utilização de aulas práticas de ciências para o 8º ano da educação básica da escola estadual é um dos principais objetivos do Projeto em questão, usando-se a comparação de peças anatômicas dos principais sistemas dos animais em comparação com os órgãos do corpo humano, tudo isso seguindo a sequência do conteúdo programático da disciplina de ciências da escola. O projeto ANATOMIA, NAS MÃOS E NO OLHAR, foi criado pensando na maior facilidade que as crianças e os adolescentes têm de memorizar quando se pode ver e tocar nos objetos de estudos, tornando-se perceptível o maior aprendizado quando se comparado com aulas em que apenas ouvem o conteúdo. Neste caso eles podem visualizar e manusear, em sua forma e tamanho real, o que estão estudando, melhorando assim o aprendizado e proporcionando uma melhor fixação do conteúdo. As peças anatômicas foram conservadas em formol e acondicionadas em caixas de acrílico, impedindo que a substância venha a extravasar ao mesmo tempo em que permite uma boa visualização. A exemplo das que foram conservadas em glicerina, permitindo o manuseio das peças sem oferecer riscos aos estudantes. O projeto foi aplicado pela equipe da universidade, juntamente com os professores da escola pública, que foram treinados pelos mesmos a aplicarem o método em sala de aula. Foi comprovado a eficácia do projeto a partir dos resultados obtidos, como melhora de notas dos alunos, atração de mais interesse da turma para com as aulas de ciências, maior absorção do conteúdo. Muitas outras instituições podem adotar a metodologia como padrão, disponibilizando aos alunos uma educação de melhor qualidade. Foram utilizadas peças de diversos sistemas, sejam elas normais com ou com formação comprometida para facilitar o entendimento de doenças e agravos à saúde. Desta forma as crianças aprenderam não apenas sobre anatomia, como deram um avanço a conhecimentos como patologias e prevenções relacionadas a saúde pública.

**Palavras-chaves:** anatomia, ciências, estudantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA  
**TRABALHO:** ASPECTOS DA RESPOSTA IMUNE HUMORAL OVINA CONTRA CORYNEBACTERIUM PSEUDOTUBERCULOSIS, AO LONGO DE 90 DIAS DE INFECÇÃO EXPERIMENTAL

**Autor(es):** MONIQUE SALLES DE SOUZA, MARIANA ARAÚJO PEREIRA, MARIA EMÍLIA ALCANTARA, SAMANTA QUEIROZ SANTOS, Maria da Conceição Aquino Sá, ROGERIO CONCEICAO, Ramon Mendes Santos, ROBERTO MEYER, SONGELI MENEZES FREIRE, MARCOS BORGES RIBEIRO

**Resumo:** Introdução: *Corynebacterium pseudotuberculosis* (Cp) é o agente etiológico da linfadenite caseosa (LC) em ovinos e caprinos, doença cosmopolita responsável por perdas econômicas graves (SAMPAIO, 2012). É caracterizada pela formação de granulomas com infecção localizada nos gânglios linfáticos superficiais e tecido subcutâneo (DORELLA et al., 2008), e resulta na diminuição da produção de carne, leite, desvalorização da pele e aumento do custo pelo tratamento das lesões superficiais (RODRIGUES, 2015). Objetivo: Desenvolver iniciação à pesquisa clínica para o diagnóstico da LC através da utilização de teste sorológico ELISA. Metodologia: Foram utilizados sangue de ovinos de dois grupos: G1 (Grupo controle), 4 animais receberam solução salina estéril; no G2 (Grupo infectado), 11 animais receberam inoculo da linhagem selvagem de Cp, cepa VD57. As coletas foram realizadas nos dias 0, 2, 7, 14, 28, 42, 49, 60, 70 e 90. Avaliação sorológica foi realizada através do ELISA Indireto com antígenos obtidos em meio BHI. Amostras de sangue incubadas sem estímulo e com estímulo PWM (mitógeno), extrato protéico das cepas de Cp PAT10 e VD57. A partir dessas amostras foram realizados os testes Bovigam® (ELISA) dosagem de IFN- $\gamma$ 404. Resultados: Foi observado no teste de ELISA Indireto que todos os animais apresentaram densidade óptica abaixo do cut-off (0, 3), para a produção de IgG, nos dois primeiros pontos do estudo (0 e 2). No dia 7, os animais infectados apresentaram valores acima do cut-off, comprovando que a infecção ocorreu com sucesso. Ao longo do tempo (dias 14, 28, 42, 60, 70 e 90) ocorreu crescente aumento de IgG nos animais infectados, diferente do grupo controle, evidenciando a especificidade antigênica. No grupo infectado, aumento dos níveis de neutrófilos, eosinófilos nos 2 primeiros dias de infecção. Linfócitos se elevaram com 2 e 7 dias e os valores reduziram até 90 dias. Neste estudo observou-se que, ao longo do tempo, a variação de concentração de IFN- $\gamma$ 47; no grupo controle foi baixa. No grupo infectado, o comportamento encontrado é o mesmo do grupo controle até a fase aguda, no entanto, na fase crônica da LC, as concentrações de IFN- $\gamma$ 47; aumentam, mais acentuada no estímulo com extrato da cepa PAT10. Conclusão: É possível perceber que o Elisa Indireto utilizado demonstrou ser uma ótima ferramenta diagnóstica para LC. Devido aos baixos valores encontrados de IFN- $\gamma$ 47; pode-se inferir que as proteínas encontradas nos extratos proteicos das cepas estudadas possuem potencial antigênico para futuros estudos com Cp.

**Palavras-chaves:** Linfadenite Caseosa, C. pseudotuberculosis, Pequenos Ruminantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE ANIMAIS SILVESTRES E EXÓTICOS: UNINDO TEORIA E PRÁTICA

**Autor(es):** JULIANA KEISE CORREIA DA SILVA, Paulo César Costa Maia

**Resumo:** O Ambulatório de Animais Silvestres e Exóticos (AASE) da Universidade Federal da Bahia foi criado com o objetivo de atender à comunidade que mantém algum animal silvestre ou exótico como animal de companhia, e vem se destacando como uma alternativa viável para a comunidade que, geralmente, não dispõe de recursos financeiros para o atendimento clínico destas espécies. Animais silvestres são aqueles pertencentes às espécies nativas, migratórias e quaisquer outras, aquáticas ou terrestres, que tenham a sua vida ou parte dela ocorrendo naturalmente dentro dos limites do Território Brasileiro e suas águas jurisdicionais; já animal exótico é todo aquele que não ocorre naturalmente numa determinada região geográfica e que foi trazido acidental ou intencionalmente pelo homem. A prática de domesticação de animais silvestres não é recente, incluindo diversas espécies de aves, pequenos primatas, felinos, répteis e quelônios. O comércio de animais silvestres é extremamente lucrativo, a movimentação financeira proporcionada pelo contrabando de espécies animais perde somente para o tráfico de drogas e de armas. Algumas etnias indígenas mantinham animais capturados, entretanto, diferente do que ocorre atualmente, a fauna silvestre era utilizada pelos indígenas de maneira sustentável, respeitando as particularidades de cada espécie, sem ameaçar a sua sobrevivência. Após a colonização pelos europeus, esta relação foi modificada, sendo os animais silvestres, criados em ambiente cativo, de maneira inadequada, desrespeitando sua fisiologia, levando muitas vezes ao aparecimento de patologias, que necessitam de atendimento médico veterinário. O projeto colaborará com a melhoria quantitativa e qualitativa dos serviços prestados pelo AASE, bem como, aprofundará a relação com os cuidadores dos animais atendidos pelo ambulatório, na perspectiva de aumentar o nível de consciência da comunidade, com relação à importância do manejo adequado destes animais, preservando seu bem-estar e qualidade de vida. Fomentará o debate de preservação da biodiversidade a partir do respeito à fauna silvestre e exótica, visando a manutenção da qualidade de vida do ser humano.

**Palavras-chaves:** Silvestres, exóticos, comunidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: ATENDIMENTO EM BIOTECNOLOGIAS REPRODUTIVAS DE PEQUENOS ANIMAIS

**Autor(es):** MARIANA SANTOS DOS ANJOS, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, ENDRIGO ADONIS BRAGA DE ARAUJO, Morgana Duarte Felix, Elisiane Sateles dos Santos, GLEICE MENDES XAVIER, CATHARINA DE ALBUQUERQUE VIEIRA

**Resumo:** O Brasil é o segundo país em número de cães e gatos do mundo (74, 3 milhões), o quarto em número de animais de estimação (132 milhões) segundo o IBGE e o sexto do mundo em faturamento no mercado pet (11

bilhões por ano), com taxas de crescimento de 7% ao ano. Isto mostra o aumento da importância dessa indústria, que cada vez mais busca se especializar e tecnificar, utilizando meios como as biotecnologias da reprodução em prol do melhoramento dos índices reprodutivos. Com esse trabalho, objetivou-se a obtenção de experiência prática, conhecimento técnico e pensamento crítico acerca do tema trabalhado, a fim de que houvesse um maior aprimoramento na formação acadêmica, promoção da interação entre a universidade e a sociedade, aplicação das biotecnologias propostas e melhoramento dos índices reprodutivos dos animais. Durante o período de desenvolvimento do trabalho, houve treinamento para coleta de amostras biológicas (sêmen e epitélio vaginal) e interpretação dos resultados, preparação de corantes para avaliação de morfologia espermática, organização de materiais para análises de rotina e materiais utilizados no atendimento da clínica reprodutiva, monitoramento do ciclo estral de cadelas atendidas no setor e posteriormente acompanhamento e execução de programa de inseminação artificial, diagnóstico e acompanhamento gestacional, elaboração de relatórios técnicos, artigos e apresentações de assuntos pertinentes à área, bem como discussões de casos interessantes no grupo de estudo de reprodução animal (GERA). No intervalo entre 01/07/2016 à 30/06/2017, foram realizados 271 procedimentos relacionados às biotecnologias reprodutivas no Setor de Reprodução Animal e Obstetrícia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia, dentre eles 89 programas de inseminação artificial, 61 espermiogramas, 100 citologias vaginais, 20 inseminações artificiais, e 1 congelamento de sêmen. O projeto possibilitou crescimento pessoal e profissional, de forma que houve o desenvolvimento de habilidades interpessoais e obtenção de conhecimentos relevantes relacionados a utilização das biotecnologias reprodutivas aplicadas aos pequenos animais. Além disso, foram publicados relatos de caso e resumos em anais de congresso, contribuindo para o conhecimento nesta área de atuação profissional.

**Palavras-chaves:** reprodução animal, inseminação artificial, citologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: ATENDIMENTO EM CLÍNICA REPRODUTIVA E OBSTÉTRICA DE PEQUENOS ANIMAIS

**Autor(es):** GLEICE MENDES XAVIER, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, MARIANA ALVES DE ANDRADE SILVA, ENDRIGO ADONIS BRAGA DE ARAUJO, Luiz di Paolo Maggitti Jr, MARIANA SANTOS DOS ANJOS, ALESSANDRO BITTENCOURT NASCIMENTO, ADRIELLE LIMA, LARISSA RODRIGUES SANTANA

**Resumo:** O Brasil é o segundo país em número de cães e gatos do mundo (52 milhões – IBGE, 2015) e o quarto em número de animais pets, aproximadamente 98 milhões e o sexto do mundo em faturamento no mercado pet, movimentando cerca de 11 bilhões por ano, com taxas de crescimento maiores que o próprio Brasil, de 7, 8% ao ano. Atualmente, no Hospital de Medicina Veterinária da UFBA – HOSPMEV, as atividades relacionadas à clínica reprodutiva abrangem abordagens para controle da fertilidade animal, banco genético, tratamento de enfermidades reprodutivas e, especialmente, estratégias de conscientização sobre posse responsável e controle populacional, atividades importantes com impacto direto sobre a saúde pública, que requerem empenho e dedicação para serem realizadas. Com esse

projeto, objetivou-se promover a integração do bolsista ao projeto possibilitando uma melhor formação, pela possibilidade de experiência prática adquirida durante a execução das atividades e em participações em reuniões do grupo de estudo Grupo de Estudo em Reprodução Animal - GERA com apresentação de seminários e discussões de temas inerentes a saúde e obstetria veterinária. Assim como, facilitar a interação da universidade com a comunidade a partir da orientação médica veterinária, para os guardiões dos animais. Entre o período de 01/07/2016 à 30/06/2017 foi realizado o levantamento dos atendimentos realizados pelo Setor de Reprodução Animal e Obstetria Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia. Nesse intervalo foram realizados 1098 procedimentos, entre eles estão: 683 novas consultas, 201 atendimentos de revisão, 134 ovário-salpingo-histerectomia (OSH), 24 cesarianas, 9 orquiectomia e 2 OSH procedidas de cesarianas, foram diagnosticadas 486 patologias reprodutivas, entre elas: 156 casos de piometra, 65 casos de retenção fetal, 29 casos de doenças neoplásicas do trato reprodutivo e 24 casos de hiperplasia mamária. Os resultados obtidos foram analisados regularmente pelos integrantes e colaboradores do projeto visando solucionar problemas, avaliar o andamento das atividades traçando metas, também foram gerados relatos de casos e resumos publicados em anais de congresso, contribuindo para desenvolvimento acadêmico do bolsista e para a rotina do setor de Reprodução Animal e Obstetria Veterinária.

**Palavras-chaves:** reprodução animal, patologias da reprodução, obstetria veterinária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: TRABALHO AUXILIO NA ROTINA DE CITOLOGIA VETERINÁRIA E ANÁLISE DE LÍQUIDOS CAVITÁRIOS

**Autor(es):** STEPHANIE LUYSE DIAS DOS SANTOS, LUDMILA RODRIGUES MOROZ

**Resumo:** O Laboratório de Análises Clínicas/LAC do hospital de medicina veterinária da UFBA (HOSPMEV UFBA), é um dos setores mais solicitados e atuantes no acompanhando e auxiliando as Clínicas Médica e Cirúrgica no diagnóstico das diversas enfermidades que acometem os animais domésticos. Oferece uma variedade de exames complementares, abrangendo a hematologia, bioquímica sérica, exames de urina, efusões cavitárias, liquor, raspados cutâneos e diagnósticos citológico. Nos últimos anos a demanda nos ambulatórios médicos do HOSPMEV UFBA cresceu sobremaneira e, conseqüentemente, as solicitações de exames laboratoriais complementares no LAC acompanharam o mesmo caminho. O LAC UFBA atende as demandas do HOSPMEV UFBA em período integral, sendo a inserção do estudante de graduação fundamental para o atendimento da rotina do HOSPMEV UFBA e para o desenvolvimento do raciocínio clínico que a graduação exige, sendo feito um trabalho de extensão em forma de atendimento a comunidade externa a UFBA e um trabalho acadêmico de formação do profissional e produção de conhecimento. O projeto "O apoio do acadêmico de medicina veterinária no Laboratório de Análises Clínicas do HOSPMEV", tem como objetivo promover o engajamento de estudantes de graduação do curso de medicina veterinária na experiência voltada à Patologia Clínica Veterinária (Análises Clínicas), visando auxiliar no dia-a-dia do LAC UFBA, principalmente no que compete à realização dos exames envolvidos no laboratório. O plano de trabalho

"Auxílio na rotina de citologia veterinária e análise de líquidos cavitários" teve como objetivo a inserção do estudante na rotina citológica do laboratório, sendo esta área carente de exploração direta do estudante de graduação. Este projeto resultou em organização de arquivos com registros de citologias e mielogramas realizados em 2014 e 2015, além de acompanhamento da rotina dos exames citológicos, com aprendizado de técnicas clínicas e laboratoriais. Os arquivos e dados coletados serviram para construção de trabalhos científicos que serão brevemente publicados, além da construção do conhecimento teórico e prático do bolsista.

**Palavras-chaves:** patologia clínica veterinária análises clínicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: CONTAGEM DE BACTÉRIAS MESÓFILAS, PSICRÓFILAS, BOLORES E LEVEDURAS EM CAMARÕES (LITOPENAEUS VANNAMEI) CAPTURADOS, PRODUZIDOS E COMERCIALIZADOS NO LITORAL DO ESTADO DA BAHIA.

**Autor(es):** DENILSON LUIZ DOS SANTOS DE OLIVEIRA, EWERTON LUAN DOS SANTOS OLIVEIRA, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, ANISIO IURI LIMA DOS SANTOS ROSÁRIO, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA, LAÉRCIO DINIZ

**Resumo:** O camarão é um crustáceo muito apreciado pela população e amplamente utilizado na elaboração de diversos pratos da culinária baiana e brasileira. Além da pesca extrativista, a carcinicultura tem aumentado significativamente no Estado da Bahia, sobretudo em pequenas comunidades que utilizam este tipo de produção como base na geração de renda familiar. Grande parte da população da região da Baía de Todos os Santos sobrevive do extrativismo de mariscos (moluscos e crustáceos) comestíveis. Desta forma, o presente estudo tem por objetivo avaliar a qualidade microbiológica de camarões (*Litopenaeus vannamei*) capturados, produzidos e comercializados no Estado da Bahia, através do isolamento, identificação e quantificação de microrganismos indicadores da qualidade e/ou patogênicos presentes nesses crustáceos, visando sugerir medidas que promovam a manutenção da saúde pública e melhorem a qualidade de vida dos consumidores. Tendo como objetivo avaliar a qualidade microbiológica desses mariscos, foram coletadas e analisadas (9) amostras de camarões frescos. Cada amostra foi subdividida por processo manual com a utilização de luvas, em ambiente controlado por fluxo laminar. Sendo assim divididas em: A (Amostra de camarão inteiro), B (Amostra de camarão sem cabeça) e C (Amostra de camarão sem cabeça, sem casca, patas e cauda). Todas as amostras foram positivas para bactérias mesófilas e psicrófilas e todas com valores de crescimento acima de  $1,0 \times 10^7$  UFC/mL, valor considerado como não recomendável para consumo humano pela legislação Canadense para controle de qualidade de alimentos (Canadá, 2009). Quanto aos bolores e leveduras, apenas (2) amostras foram positivas, no entanto, nenhuma apresentou crescimento excessivo. Os resultados encontrados até o momento revelam baixa qualidade microbiológica do camarão (*Litopenaeus vannamei*) comercializados na cidade de Salvador-BA e sugerem uma atualização da legislação brasileira, que em sua última versão, não estabelece valores máximos para bactérias mesófilas e psicrófilas, bolores e leveduras; sendo

essa atualização é um fator de extrema importância para a melhora da legislação brasileira de padrões microbiológicos de alimentos e consequentemente uma melhora na saúde pública do país.

**Palavras-chaves:** Saúde Pública, Microorganismos Deterioradores, Qualidade Microbiológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: DESEMPENHO DE CORDEIROS NA FASE DE LACTAÇÃO EM SISTEMA AGROECOLÓGICO DE CONTROLE PARASITÁRIO

**Autor(es):** NATANÍELE DE ALMEIDA RIOS, FÁBIO NICORY COSTA SOUZA, MARIA CAROLINA SOARES DE SOUSA, EDUARDO DE OLIVEIRA COSTA, MAIARA DA SILVA LIMA, LAIANE LOPES, AIANA SOUZA SILVA, LARA NUNES SOUSA, FELIPE DA SILVA NERI, VANESSA BARRETO PINHEIRO

**Resumo:** Um dos principais desafios na produção de ovinos, são as enfermidades parasitárias, as quais possuem uma grande diversidade de agentes etiológicos. Os Nematódeos gastrintestinais, representam um dos principais problemas sanitários dos pequenos ruminantes, com destaque para os parasitos da superfamília Tricostromyloidea, com elevada prevalência do *Haemonchus contortus*, o qual configura grande patogenicidade por se tratar de um parasita hematófago, cujo infecções podem levar o animal a morte. Outra importante doença parasitária é a coccidiose, que tem como agente etiológico, protozoários do gênero *Eimeria* spp. A forma subclínica da doença é a mais frequente, e causa impacto significativo na saúde e capacidade de produção do rebanho, ambas as enfermidades afetam principalmente animais jovens. Medidas efetivas para o controle das endoparasitoses de ovinos são fundamentais nos primeiros dias de vida destes. O alto índice de mortalidade e redução do ganho de peso podem causar grandes prejuízos aos sistemas. O controle das verminoses utilizando produtos químicos é o método mais aplicado. Contudo, o uso indiscriminado acarreta na queda da eficiência desses fármacos, devido à seleção de populações de helmintos resistentes aos diferentes grupos químicos. O objetivo desse trabalho foi reduzir o uso de antiparasitários dentro de um sistema de produção de cordeiros em fase de lactação. O experimento foi conduzido na Fazenda Experimental da UFBA localizada no município de Entre Rios-Ba, utilizando um rebanho de 25 cordeiros mestiços Santa Inês e Dorper, avaliados mensalmente do segundo ao sexto mês de vida. Foram realizadas a pesagem dos animais, coletas de fezes diretamente da ampola retal para realização do exame de contagem de ovos por grama de fezes (OPG) e Coleta de sangue por venopunção na veia jugular para execução do Hematócrito com intuito de classificar o volume global (VG). As fezes e o sangue foram transportados sobre refrigeração até o Laboratório da Universidade Federal Da Bahia, onde as amostras foram processadas. A média de ovos da família Tricostromyloidea entre os meses de abril a agosto foram de, 148, 3292, 1708, 4336 e 3405, respectivamente, demonstrando um aumento significativo no mês de maio, período onde os cordeiros estão menos dependentes da lactação e voltados à ingestão de alimentos sólidos e consequente ingestão de larvas presentes nas pastagens. No mês de julho ocorreu o desmame, onde os cordeiros foram transferidos para um piquete de terminação. A alta contagem de OPG, geralmente pode estar relacionada a fatores de stress do próprio desmame e aumento da

taxa lotação animal por área com consequente exposição a ambientes contaminados. As contagens de oocistos de *Eimeria* spp. nos meses avaliados foram de, 112, 816, 496, 8288, 9855, respectivamente, demonstrando um aumento considerável nos 120 dias de vida dos animais, mesmo período de desmame, citado anteriormente, estando esses resultados correlacionados aos mesmo fatores. A contagem do VG ocorreu de forma decrescente entre uma média de 33% no primeiro mês a 24% no último mês, demonstrando uma queda ao decorrer dos meses, porém se manteve dentro da faixa ideal, levando em consideração que são considerados anêmicos apenas animais com VG inferior a 22%. Em relação ao ganho de peso dos animais, o maior ganho ocorreu nos primeiros 120 dias, sendo uma média de 185g/dia, após esse período, a média dos pesos se mantiveram constante. Observou-se neste trabalho que animais com estado nutricional satisfatórios podem conviver com diferentes graus de parasitismo mantendo o desempenho ponderal esperado sem uso de antiparasitários até os 120 dias de vida.

**Palavras-chaves:** OVINOS, ENDOPARASIToses, OPG

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA NEUROANATOMIA VETERINÁRIA

**Autor(es):** TATIANE CARVALHO, Thadeu Mariniei

**Resumo:** O acervo didático neuroanatômico é utilizado em todas as disciplinas de anatomia dos cursos de Veterinária e Zootecnia. Provém de colheitas de cabeças de bovinos em frigoríficos e encaminhamento de cadáveres de animais domésticos por meio do Hospital Veterinário e clínicas veterinárias. A necessidade de reciclagem e renovação do material didático é imprescindível, pois semestralmente cerca de 180 a 200 alunos inscritos nas disciplinas de anatomia utilizam-se do material para o estudo prático, cuja carga horária sobrepõe de forma expressiva o estudo teórico. É atividade do bolsista a preparação de peças neuroanatômicas, que vai desde a coleta do material à sua conservação. São aprendidos nesse processo técnicas de dissecação e conservação, aprofundando o conhecimento do bolsista na área e criando oportunidade de treinamento em serviço que futuramente pode ser aproveitado em disciplinas profissionalizantes. O bolsista também tem como atividade o acompanhamento das aulas teóricas e práticas ministradas pelo corpo docente, auxiliando o professor e alunos matriculados. Ao longo do projeto forma confeccionadas as seguintes peças: Dissecação de Encéfalos de pequenos ruminantes (caprinos e ovinos); Dissecação dos músculos dos olhos, com seus principais nervos; Dissecação de medula espinhal; Dissecação do plexo braquial e lombo sacral; Dissecação do nervo vago, de sua origem no encéfalo até sua terminação no rúmen. Dissecação da orelha média preservando suas principais estruturas (Membrana timpânica e os ossículos: martelo, bigorna e estapédico). Como resultados obtidos além das peças confeccionadas, têm-se em mente que as tarefas exercidas pelo bolsista ampliaram seus conhecimentos a respeito das técnicas de dissecação de peças neuroanatômicas, o que contribuiu muito para sua formação como médico veterinário. Como suporte para a realização das peças foram utilizadas as seguintes referências bibliográficas: Anatomia dos Animais Domésticos. 5. ed. Autores: Getty, R.; Sisson, S.; Grossman, J. D. Volumes 1 e 2.

Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986. Atlas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos. Autor: Peter Popesko. São Paulo: Manole, 1985. Volumes I, II, III. Miller's anatomy of the dog. Autor: Evans, H. E. 3. ed. Philadelphia: W. B. Saunders, 1993. Neuroanatomia Funcional. A. Machado. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2000. Tratado de Anatomia.

**Palavras-chaves:** NEUROANATOMIA, DISSECAÇÃO, ENSINO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA  
**TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ANATOMIA TOPOGRÁFICA VETERINÁRIA**

**Autor(es):** Thadeu Mariniello, Erica Augusta, JESSICA BOAVENTURA

**Resumo:** O projeto "Desenvolvimento de competências no processo de ensino-aprendizagem na Anatomia Veterinária", cujo plano de trabalho é intitulado "Desenvolvimento de competências no processo de ensino-aprendizagem na Anatomia Topográfica Veterinária" teve como meta despertar o interesse dos discentes na disciplina MEV133 - Anatomia dos Animais Domésticos III, além de aproximá-los com a anatomia dos cães, que é de extrema importância na vida profissional do médico veterinário que pretende trabalhar com clínica médica e clínica cirúrgica de pequenos animais. Além de aproximar e aprofundar seu conhecimento anátomo-topográfico, os alunos aperfeiçoaram técnicas de dissecação e entraram em contato com algumas técnicas cirúrgicas, comumente utilizadas na rotina da clínica cirúrgica. Durante as aulas que ocorriam às quartas feiras das 13 horas às 14:50 horas, e as sextas feiras das 07hs às 10:40hs, os alunos eram auxiliados na dissecação pela monitora, que, com orientação das docentes da disciplina ajudava os alunos tanto a dissecar quanto a identificar as estruturas anatômicas quando os mesmos tinham alguma dúvida. Os alunos além de contarem com o acompanhamento da monitora durante as aulas, ainda recebiam auxílio da mesma em outros dias na semana. A monitora também preparava as peças modelos, que eram utilizadas na sala de aula, como base de dissecação para os alunos. Essas peças eram preparadas durante as aulas e fora das mesmas, com orientação da orientadora e auxílio de livros veterinários. É importante ressaltar que, essas peças auxiliarão outras turmas, uma vez que, após dissecadas são armazenadas em tanques contendo solução de formaldeído à 10%, garantindo assim a sua conservação por um período maior de tempo. Vê-se então a necessidade e a importância da monitora na disciplina uma vez que os alunos possuem dificuldade com as técnicas e estruturas recém apresentadas aos mesmos, e muitas vezes, somente o horário de aula não é suficiente para a absorção do conteúdo, existindo assim a necessidade de alguém para auxiliá-los com os estudos durante e fora das aulas, sendo este último, o papel que o docente infelizmente não pode cumprir, uma vez que possui outros compromissos. Sendo a disciplina de um conteúdo básico e indispensável para a vida profissional dos futuros médicos veterinários, ressalta-se assim a importância da existência de tal projeto.

**Palavras-chaves:** Anatomia, Topográfica, Monitora

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

**TRABALHO: ESTRATÉGIAS DE CONTROLE E PREVENÇÃO DE ENFERMIDADES NA AVICULTURA FAMILIAR**

**Autor(es):** LETICIA SANTOS, RAFAELA DE ALMEIDA OLIVEIRA, JOICE GOMES, LIA MUNIZ BARRETO FERNANDES

**Resumo:** A agricultura familiar pode ser caracterizada como um conjunto de atividades produtivas, realizadas em pequenas áreas rurais, onde o resultado da produção é para a subsistência da família. Tratando-se da avicultura familiar, que é uma atividade bastante desenvolvida na região Nordeste, esta pode ser definida como uma atividade extensiva, visto que os animais são criados de forma livre, sem alimentação específica, e sendo sujeitos a um controle sanitário carente. Este formato extensivo faz com que estes animais estejam mais expostos a patógenos, em maior contato com outras aves e espécies, e consequentemente mais susceptíveis a enfermidades. Os criadores por não apresentarem conhecimentos básicos, acabam por ter atitudes incorretas e prejudiciais à criação, e de tal modo que a atividade apresenta restrições em seu desenvolvimento, devido aos altos índices de mortalidade, resultando em baixa produtividade. Com isso, medidas estratégicas de biossegurança, além da higiene e limpeza, devem ser tomadas a fim de minimizar a mortalidade, perdas na produção e assegurar a saúde da criação e de todos os envolvidos, visto que as aves podem ser acometidas por zoonoses e disseminando doenças. Assim, diante da real necessidade problemática exposta, o presente trabalho teve como objetivo desenvolver ações de controle e prevenção de enfermidades que acometem as criações avícolas familiares em comunidades rurais. Foi utilizada uma metodologia participativa e ilustrativa, a partir do trabalho desenvolvido pelo Grupo de Educação em Sanidade Avícola da Bahia (GESAV), que vem atuando na área de educação sanitária desde 2004 em diversas comunidades no estado da Bahia, levando orientações para os pequenos avicultores. O grupo utiliza de painéis ilustrativo, demonstrando as principais e mais comuns enfermidades, que permite o estabelecimento de diálogo com os criadores, levando à identificação das enfermidades prevalentes. E por fim, uma abordagem lúdica com peça teatral, relacionando as questões discutidas nos painéis. O reconhecimento das enfermidades, a confirmação da suspeita clínica obtida com exames laboratoriais executados no Laboratório de Sanidade Avícola da Bahia (LASAB/UFBA), e a identificação da época de ocorrência possibilitou o desenvolvimento de ações conjuntas de prevenção, como melhoria do manejo sanitário e adoção de programa de vacinação. As enfermidades mais identificadas no diálogo com os criadores são as doenças respiratórias, em destaque para coriza infecciosa, a boubá Aviária e as verminoses. Diante disso, vê-se que, o impacto econômico e social das enfermidades em pequenos criatórios familiares é relevante devido aos prejuízos causados nas criações, assim como pela possibilidade de os animais estarem servindo como reservatórios destes agentes em casos de infecções alimentares na população local. A implementação de ações de controle e prevenção deve reduzir as ocorrências sanitárias e garantir a segurança alimentar a essa população.

**Palavras-chaves:** agricultura familiar, avicultura de subsistência, sanidade avícola

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: ESTUDO DA DEGRADABILIDADE RUMINAL DE ALIMENTOS CONCENTRADOS E VOLUMOSOS TROPICAIS E PROTOCOLO DE DETERMINAÇÃO DE INDICADORES INTERNOS PARA OVINOS E BOVINOS PARA ENSAIOS DE DIGESTIBILIDADE.

**Autor(es):** CARINA CONCEIÇÃO DA SILVA, Stefanie Alvarenga Santos

**Resumo:** O principal foco deste trabalho foi verificar a hipótese de que bovinos podem ser utilizados como modelo animal na obtenção de indicadores internos para ovinos. O experimento foi realizado na fazenda experimental de São Gonçalo dos Campos, da Escola De Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia. Foram utilizados três grupos de alimentos para incubação ruminal in situ, sendo divididos em: Grupo 1: forragens de baixa qualidade (braquiária decumbens, capim elefante, feno de tifton, cana-de-açúcar); Grupo 2: forragem de alta qualidade (silagem de milho, silagem de sorgo, feno de alfafa, silagem de milheto); Grupo 3: concentrados (farelo de soja, farelo de milho, farelo de trigo, farelo de algodão). Nas amostras de alimentos úmidos, foram realizadas pre-secagens em estufa de ventilação forçada a 60°C, durante 72 horas. Após a pre-secagem, todas as amostras foram moídas em moinho de faca tipo “Willey” com peneira de 2mm e armazenadas em recipientes de plástico, devidamente lacrados, para determinação de matéria seca (MS). Para avaliação dos resíduos indigestíveis, os alimentos foram acondicionados em sacos de tecido não tecido (TNT – 100 g/m<sup>2</sup>) com dimensões de 4 x 5cm conforme recomendação de Casali et al. (2009). As amostras foram acomodadas, individualmente, nos sacos, na proporção de 20 mg de MS/cm<sup>2</sup> de superfície (NOCEK, 1988). Cada grupo de amostras foi incubado no rúmen de três ovinos fistulados no rúmen, todos alimentados com silagem de sorgo e concentrado na proporção 80:20, com base na MS. A coleta de dados a campo foi realizada utilizando-se um quadrado latino 3 x 3, três ovinos e três grupos de alimentos. Imediatamente antes do início das incubações, os animais passaram por um período de 10 dias de adaptação às dietas, manejo e instalações. Assim, o procedimento de incubação foi repetido três vezes, sem intervalo, de modo que, a cada período foi realizada a incubação dos grupos de amostras em animais distintos na espécie estudada. Foram utilizados três períodos de 14 dias de incubação cada, conduzidos (quadrado latino) sem intervalo, sendo que cada animal recebeu um grupo de alimento diferente por período. O período experimental totalizou 66 dias. Durante os 14 dias de cada período de incubação foram utilizados os seguintes tempos: 0, 12, 24, 48, 96, 144, 192, 240, 288 e 336 horas. Foram incubadas três saquinhos por alimento e por horário devido ao volume ruminal reduzido dos ovinos. Os sacos foram dispostos no rúmen em ordem reversa quanto ao tempo de incubação, de modo que sua retirada ocorresse simultaneamente. Após a retirada do rúmen, os sacos foram lavados com água corrente até o total clareamento e imediatamente transferidos para estufa de ventilação forçada (60 °C), onde foram mantidos por 72 horas. Sequencialmente os sacos foram colocados em estufa de 105 °C por uma hora para posterior pesagem. Os dados de degradabilidade in situ da MS foram obtidos pela diferença de peso, encontrada para cada componente, entre as pesagens efetuadas antes e após a incubação ruminal, e expressos em porcentagem. Para as análises de composição química as amostras úmidas, como silagens e forragens verdes, foram submetidas à pre-secagem em estufa de ventilação forçada a 60° C por 72 horas. Todas

as amostras foram moídas em moinho de facas tipo “Willey” com peneira de 1 mm para posteriores análises químicas. Não houve efeito das espécies sobre a taxa de degradação (kd) da FDN no feno de alfafa (P = 0, 36) e silagem de milho (P = 0, 99). Valores próximos a 240 h foram requeridos como tc para FDNi de forragens de alta qualidade em bovinos, a exemplo da silagem de sorgo (243, 8 h), enquanto para ovinos este alimento requereu 576, 6 h. Não recomendamos a espécie ovina para obtenção de indicadores internos com base em ensaios de degradação in situ em razão do elevado tempo de incubação para obtenção da fração indegradável dos alimentos e fezes. Neste caso os indicadores internos MSi e FDNi podem ser obtidos a partir de 264 horas de incubação in situ em bovinos, com exceção da silagem de milheto, que deve ser obtida a partir de 336 horas. Não recomendamos a FDAi como indicador interno quando alimentos concentrados representam grande parte da dieta.

**Palavras-chaves:** fração indegradável, fezes, volume ruminal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: ESTUDO PRELIMINAR DO COMPORTAMENTO DE EQUINOS ESTABULADOS

**Autor(es):** ANDRESSA DE NOVAIS, Chiara Albano Araújo Oliveira

**Resumo:** Equinos confinados em baias podem apresentar estereotipias diversas, que afetam o comportamento ingestivo, assim como o sistema locomotor. O objetivo do estudo foi de identificar padrões de comportamento de equinos estabulados que realizam atividade de patrulhamento. Foram observados os padrões de comportamento de 23 equinos adultos (16 machos e 7 fêmeas), idade entre 8 e 16 anos, peso vivo médio de 439 kg, todos trabalharam em média 3 vezes por semana nas atividades de patrulhamento urbano do Esquadrão da PMBA, durante 10 dias consecutivos, em 4 turnos de observação, manhã (7:00 às 8:00 e 10:00 às 11:00 h) e pela tarde (14:00 às 15:00 e 17:00 às 18:00h), em cada turno foram realizadas 8 observações. As observações foram realizadas com os animais de um mesmo pavilhão em suas respectivas baias, não foram modificadas as rotinas dos animais para cumprimento das atividades de patrulhamento. Os comportamentos observados foram: alerta, sono/ descanso, deitado, locomoção, bebendo, comendo, excreção, vocalização, lamber/morder, movimento com a cabeça, se morder/coçar, subir no cocho, olhar por cima/baixo da porta, contato/briga com animal vizinho, bater com a cabeça entre outros. As médias das frequências dos eventos comportamentais foram calculadas para cada animal em cada turno de observação. Os valores médios das frequências dos eventos comportamentais observados em cada turno foram submetidos à ANOVA e comparados entre si pelo teste F (P<0, 05). Foram observadas diferenças significativas (P<0, 05) entre os turnos da manhã e da tarde para os padrões de comportamento. As frequências de alguns comportamentos foram de alerta 11%, deitados 20%, subir no cocho 7%, olhar por cima/baixo da porta 6, 5% no período da manhã e no período da tarde, alerta 10%, deitado 19%, subir no cocho 5% e olhar por cima/baixo da porta 8%. Os padrões de comportamento dos equinos estabulados foram devidamente identificados, não sendo observado nenhum comportamento estereotipado considerado relevante, além do evento comportamental indesejado de subir no cocho previamente relatado.

**Palavras-chaves:** Estereotipias confinamento bem-estar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## **TRABALHO: FATORES DE RISCO RELACIONADOS À INFECÇÃO POR ANGIOSTRONGYLUS CANTONENSIS EM UMA POPULAÇÃO URBANA DE RATTUS NORVEGICUS**

**Autor(es):** MÁISA AGUIAR SANTOS, DANIELE ALMEIDA ALVES, Fábio Neves Souza, Thiago Campanharo Bahiense, Mitermayer Galvão dos Reis, Ticiano Soares de Andrade de Carvalho Pereira, Federico Costa

**Resumo:** Áreas urbanas, caracterizadas por inadequadas condições sanitárias e de infraestrutura, favorecem a presença de animais sinantrópicos, como o rato norueguês, *Rattus norvegicus*. Esta espécie é peridoméstica e, frequentemente, expõe diversos patógenos zoonóticos aos humanos, como o nematódeo *Angiostrongylus cantonensis*, o qual pode causar meningite eosinofílica em humanos, podendo ser fatal. Este helminto possui caramujos e lesmas como hospedeiros intermediários, os quais excretam, através do muco, a larva em seu terceiro estágio de infecção. Roedores (e humanos) são expostos após ingerirem hospedeiros intermediários ou outras fontes de comida contaminada pelo muco, completando o ciclo. Tal zoonose tem sido relatada no Brasil; porém o número de casos de meningite eosinofílica pode estar subestimado em vista do reduzido conhecimento sobre a distribuição do parasita no país. Levando em consideração a importância desta espécie para a saúde pública, o presente estudo objetivou avaliar a prevalência e os fatores de risco associados com a probabilidade de infecção por *A. cantonensis* em uma população urbana de *R. norvegicus*. Para tanto, armadilhas Tomahawk foram usadas para capturar os ratos, em cerca de 45 pontos randomizados em uma área de 0,17 km<sup>2</sup>, a qual consiste em três vales geográficos, localizados no bairro de Pau da Lima, Salvador-BA. As campanhas (C) foram realizadas durante dois períodos climáticos: duas no período menos chuvoso (Outubro-Dezembro, 2014 (C2) e Novembro-Dezembro, 2015 (C3)) e duas no período chuvoso (Março-Julho, 2014 (C1) e Abril-Maio, 2016 (C4)). Os ratos capturados foram eutanasiados e amostras de fezes foram coletadas, diretamente dos seus intestinos, e armazenadas em formol 10%. As amostras fecais foram analisadas por sedimentação para identificar larvas de *A. cantonensis*, as quais foram confirmadas a nível de espécie por observação de helmintos adultos em pulmão de ratos coletados durante a C2. Durante as capturas e necropsias, variáveis ambientais, demográficas e de condição corporal de todos os ratos foram coletadas para serem utilizadas como fatores de risco, que teriam infecção por *A. cantonensis* como desfecho. A prevalência de *A. cantonensis* foi estimada para cada campanha e as mesmas foram comparadas usando teste de qui-quadrado. Finalmente, modelos lineares generalizados (glm), com erros binomiais, foram utilizados para avaliar quais variáveis entre ambiente (proxies para infestações de ratos e caramujos/lesmas), demografia (sexo, idade e maturidade) e condição corporal de ratos (índice de massa escalonado – smi, presença de gordura e de feridas) foram associadas com a probabilidade de infecção por *A. cantonensis* na população de ratos. Adicionalmente, coinfeção com outras espécies de helmintos encontradas nas fezes dos ratos também foram incluídas. Modelos foram selecionados considerando o critério de informação de

Akaike, corrigido para amostras pequenas (AICc). Um total de 168 ratos foram capturados, com 33% de prevalência para *A. cantonensis* (não houve diferença significativa entre as campanhas). Ratos mais velhos ou com reduzida condição corporal foram mais prováveis de serem infectados por *A. cantonensis* (idade: OR 1,011 95%IC 1,003 – 1,020; smi: OR 0,991 95%IC 0,984 – 0,998, respectivamente). Nem os proxies ambientais para infestação de ratos ou caramujos/lesmas, nem coinfeção, foram associadas à infecção por *A. cantonensis*. No entanto, um dos melhores modelos ( $\Delta AICc < 2,00$ ) também incluiu a variável “vale”, podendo sugerir diferenças no padrão da distribuição de hospedeiros intermediários em uma escala local, a qual deveria ser investigada posteriormente. A alta prevalência deste nematódeo em *R. norvegicus* indica uma informação importante para que sejam criadas estratégias de prevenção para a infecção humana.

**Palavras-chaves:** *Angiostrongylus cantonensis*, *Rattus norvegicus*, Saúde Pública

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## **TRABALHO: INFLUÊNCIA DA FRAUDE POR ADIÇÃO DE ÁGUA AO LEITE NA ELABORAÇÃO DE LEITES FERMENTADOS**

**Autor(es):** Marion Costa, Raisa Dantas Xavier Ribeiro, UDIMILA SANTOS, GÉSSICA CORDEIRO ARAUJO

**Resumo:** Influência da fraude por adição de água ao leite na elaboração de leites fermentados. O leite é considerado um dos alimentos mais completos, por sua composição, em termos nutricionais para dieta humana, sendo fonte de cálcio, fósforo, lactose, proteínas, minerais, vitaminas, enzimas. Este, de acordo com a legislação brasileira, é o produto oriundo da ordenha completa, ininterrupta, em condições de higiene, de vacas sadias, bem alimentadas e descansadas. Contudo, este muitas vezes apresenta problemas de qualidade, tanto no aspecto físico-químico como microbiológico. Neste sentido, a adição de água ao leite é a principal fraude realizada na cadeia produtiva leiteira. A água é adicionada ao leite com o intuito de aumentar o volume deste, no entanto, afeta tanto o valor nutricional, pela diluição dos constituintes lácteos, quanto à segurança, pois muitas vezes a água adicionada não é tratada podendo veicular agentes etiológicos causadores de doenças. Além disso, este tipo de fraude causa grande prejuízo econômico, uma vez que diminui o rendimento industrial dos derivados lácteos elaborados. O iogurte, é o leite fermentado obtido a partir da coagulação do leite pela ação do *Streptococcus thermophilus* e *Lactobacillus delbrueckii subsp. bulgaricus*. A elaboração de iogurte natural a partir do leite adição de água pode influenciar nas características físico-químicas, microbiológicas, reológicas e sensoriais. Portanto, o principal objetivo do projeto é avaliar o efeito nas características físico-químicas, microbiológicas, reológicas e sensoriais de iogurtes elaborados a partir do leite adicionado de diferentes percentuais de água (0%, 5%, 10% e 15%). Serão realizadas as análises alizarol, densidade, gordura, acidez titulável, índice crioscópico, extrato seco desengordurado (ESD), extrato seco totais (EST) e contagem de mesófilos em placa no leite, com intuito de garantir a qualidade da matéria-prima utilizada. Posteriormente, será realizado os diferentes percentuais de fraude e a fabricação dos iogurtes. Estes serão armazenados em refrigeração a 4±1°C durante 28 dias de estocagem (0, 7, 14, 21 e 28), sendo avaliado acidez titulável, contagem de bactérias ácido lácticas totais, coliformes a 30°C, coliformes a 45°C, bolores e leveduras, textura, reologia e cor. Além disso,

será realizado o teste discriminativo de diferença por meio do teste triangular, verificando se os provadores conseguem perceber alguma alteração sensorial no produto final.

**Palavras-chaves:** fraude iogurte

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: MANEJO DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO E VIVÊNCIA NO BIOTÉRIO DA EMEVZ-UFBA

**Autor(es):** LUCICLEIA CASTRO, Solange Caxico Martins

**Resumo:** O projeto Manejo de animais de laboratório e vivência no biotério da EMEVZ-UFBA, visa levar o bolsista a familiarizar-se com o manejo sanitário e reprodutivo, manipulação e controle de animais de laboratório. O Centro de Criação de Animais de Laboratório hoje dispõe de três espécies de animais: camundongo, hamster e rato. Esses animais são concedidos para diversos departamentos da UFBA que realizam pesquisas científicas com a finalidade de ampliar seus conhecimentos e novas descobertas beneficiando toda a população. O projeto é realizado no Biotério através do Programa de Assistência Estudantil (PERMANECER), permitindo que o bolsista conheça sobre esses animais e a sua importância para a sociedade através das pesquisas realizadas. Também leva ao aluno bolsista conhecer os diversos setores de um biotério e aprender o manejo, manipulação e contenção desses animais. Foi preciso ter um período de treinamento específico por pessoas com amplo conhecimento na área, para ajudar na atuação do trabalho, e obter o conhecimento em cálculos básicos de matemática para saber a medição de maravalha, ração e animais por m<sup>2</sup>, ou seja, os critérios básicos para a manutenção de um biotério. Também foi necessário a busca de conhecimentos através de livros e artigos científicos. Realizamos manejos com três das diversas espécies animais de laboratório, por isso é importante saber as melhores maneiras de conter e manipular esses animais, seu comportamento, necessidades específicas, períodos de gestação, desmame, cria, recria, entre outros, visando sempre o bem-estar animal. Foram realizadas palestras e conversação com pesquisadores, alunos de iniciação científica e alunos de veterinária sobre experimentação animal, comissão de ética e órgãos ligados diretamente com o tema, sendo possível observar a falta de conhecimento e o interesse do público-alvo nas instituições. Sendo assim, aprendemos e ficamos cientes da importância de um biotério para a sociedade, pois os animais que lá são criados exercem um papel fundamental nas diversas pesquisas, sendo de uma contribuição extremamente significativa para todos nós, e se isso ainda é necessário para a ciência, devemos o total respeito pela vida deles, e isso só acontece quando se tem as informações necessárias e que contribuam para a melhor tomada de decisões. Este projeto é fundamental para a formação do aluno, o conhecimento adquirido será levado por toda vida acadêmica do estudante auxiliando na sua formação profissional.

**Palavras-chaves:** Animais de laboratório, Bem-estar animal, Biotério

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: MONITOR DE FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO ANIMAL

**Autor(es):** PAMELA SILVA ALMEIDA, FELIPE BARBOSA MACÉDO ALMEIDA, Morgana Duarte Felix, ALESSANDRO BITENCOURT NASCIMENTO, RODRIGO FREITAS BITENCOURT, BRUNO MILEN VARJÃO

**Resumo:** O projeto foi realizado na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia (EMEVZ) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), o monitor de fisiopatologia da reprodução tem como objetivo participar de forma ativa e colaborativa, com o intuito de adquirir conhecimento durante as atividades realizadas no setor da reprodução animal, auxiliando no atendimento da clínica reprodutiva e obstétrica de pequenos animais onde se faz necessário alunos capacitados para realização das diversas atividades. Todas as atividades na disciplina são executadas sob a supervisão do orientador da disciplina e demais profissionais capacitados, fazendo com que o monitor se torne apto e com experiência necessária para o desenvolvimento de estudos dirigidos com alunos da disciplina. Inicialmente o bolsista é apresentado ao projeto e realiza uma revisão bibliográfica sobre todos os temas abordados em aula. Ele é responsável pelo auxílio nas aulas práticas, projetos de iniciação científica, Ação Curricular em Comunidade e Sociedade e pós-graduação. O monitor da disciplina realiza treinamento para preparação de materiais para as aulas (preparo de lâminas, ajuste de microscópio, descongelamento de sêmen, separação de vidraria, lavagem e esterilização de materiais do laboratório como: pipetas, vidrarias, vaginoscópio e vagina artificial), projetos e análise de rotina, análise dos parâmetros espermáticos como morfologia, pH, concentração e motilidade. Sessões de treinamento para confecção de diluentes (a base de água de coco, leite desnatado e TRIS-gema) para congelamento de sêmen. A integração do bolsista ao projeto possibilitou uma melhor formação do estudante, contribuindo para o estabelecimento de linhas de pesquisa, capacitando-o para realização de trabalhos teóricos e práticos, estimulando o senso de investigação científica pela possibilidade de experiência prática que será adquirida durante a execução das atividades, despertando o interesse pela docência, como também desenvolver capacidade de trabalho em equipe e conhecimento de técnicas laboratoriais e que ao final domine as técnicas por ele executadas, durante as aulas práticas.

**Palavras-chaves:** reprodução, animal, fisiopatologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: MONITORAMENTO DE OVELHAS SANTA INÊS EM SISTEMA AGROECOLÓGICO DE CONTROLE PARASITÁRIO

**Autor(es):** MARIA CAROLINA SOARES DE SOUSA, FÁBIO NICORY COSTA SOUZA, NATANÍELE DE ALMEIDA RIOS, EDUARDO DE OLIVEIRA COSTA, MAIARA DA SILVA LIMA, LAIANE LOPES, AIANA SOUZA SILVA, Janlesi Borges, RODRIGO REZENDE MIREZ DE CARVALHO, ANA GABRIELA CARDOSO DOS ANJOS

**Resumo:** O objetivo desse trabalho foi avaliar a variação da carga parasitária através de ovos por grama de fezes - OPG e volume globular -VG correlacionando com a resistência

ao parasitismo de ovelhas mestiças Santa Inês durante a lactação. Os animais foram vermifugados em um período superior a 12 meses anteriores ao início dos trabalhos. O experimento foi realizado na fazenda Experimental de Entre Rios de março a junho de 2016, avaliou-se 25 fêmeas durante os 4 meses de lactação. Os animais eram mantidos a pasto no sistema semi-intensivo. Foram realizadas coletas de fezes e sangue a cada 28 dias para realização de OPG e avaliação do VG, respectivamente, o material foi conservado sob refrigeração e transportado até os laboratórios da escola de Medicina veterinária para realização das análises. Os resultados de OPG se apresentaram elevados na segunda semana pós-parto possivelmente devido a maior sensibilidade das matrizes nesta fase, ocorrendo um decréscimo na contagem de ovos ao longo da lactação. O VG apresentou uma queda do primeiro para o segundo mês, provavelmente devido a maior carga parasitária dos animais, no entanto não atingiu os valores mínimos para a espécie que é de 24%, notou-se uma recuperação a partir do terceiro mês de lactação. Foi possível observar uma variação dos valores de OPG entre os animais, sugerindo a resistência individual como fator determinante frente ao desafio da verminose. Apesar da alta carga parasitária no primeiro mês apenas um animal apresentou sintomatologia (anemia e edema de barbeta) e teve que ser vermifugado, os outros animais conseguiram ter uma boa resposta ao desafio da verminose sem comprometimento do desempenho. Conclui-se que, pode-se através do monitoramento da carga parasitária, do manejo alimentar em pastejo e da suplementação na fase de lactação, reduzir o uso de antiparasitários para ovelhas em lactação criadas em sistemas de pastejo semi-intensivo.

**Palavras-chaves:** Lactação, ovino, verminose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: MONITORIA DE FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS 1 E 2

**Autor(es):** FELIPE BARBOSA MACÊDO ALMEIDA, ANTONIO DE LISBOA RIBEIRO FILHO, RODRIGO FREITAS BITTENCOURT, PAMELA SILVA ALMEIDA, BRUNO MILEN VARJÃO, Morgana Duarte Felix, LARISSA RODRIGUES SANTANA, ALESSANDRO BITENCOURT NASCIMENTO, CATHARINA DE ALBUQUERQUE VIEIRA

**Resumo:** O projeto foi realizado na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia (EMEVZ) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), objetivando a participação ativa e colaborativa de todas as atividades envolvendo as disciplinas Fisiopatologia da Reprodução dos Animais Domésticos 1 - Fêmea (MEV B80) e Fisiopatologia da Reprodução dos Animais Domésticos 2 - Macho (MEV B84) centralizadas nos laboratórios do setor de Reprodução Animal. O desenvolvimento do projeto se deu através do levantamento bibliográfico de todo conteúdo programático das disciplinas, preparação de apostilas e realização de estudo dirigido com os alunos, além do auxílio na preparação das aulas práticas. Dentre as diversas atividades, algumas delas: Separar todo material que fosse necessário para que as aulas acontecessem, como as peças anatômicas provenientes de abatedouro, montar a bancada do laboratório com os corantes para avaliação de morfologia espermática e citologia vaginal, bem como todo material laboratorial, lâminas, ajuste de lupa, classificação de embriões, lavagem e esterilização de materiais utilizados e em algumas aulas práticas realizadas nas fazendas experimentais da UFBA.

Além disso, participou da rotina hospitalar, estando presente em atendimentos da clínica reprodutiva, auxiliando em vários procedimentos tais como: Exame andrológico, exame ginecológico, acompanhamento da avaliação citológica e inseminação artificial, diagnóstico de gestação e cirurgias reprodutivas. Ainda, auxiliou projetos de iniciação científica e pós-graduação (tabulação de dados) e apresentou casos de interesse no Grupo de Estudos em Reprodução Animal (GERA). O projeto permitiu a inserção nos eixos de pesquisa, ensino, extensão. Proporcionou o desenvolvimento técnico e também contribuiu para o desenvolvimento nas relações interpessoais, uma vez que possibilitou um amplo contato com a comunidade acadêmica, além de criadores e profissionais ligados a reprodução animal. Através do projeto de monitoria foi possível adquirir aprendizado teórico-prático das disciplinas relacionadas à área da Reprodução Animal e suas vertentes, ampliar, integralizar e aplicar os conhecimentos científicos adquiridos que auxiliarão na profissão do Médico Veterinário.

**Palavras-chaves:** Reprodução, Monitoria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: MONITORIA EM PATOLOGIA GERAL

**Autor(es):** TAIANE SANTOS, JOSÉ SERGIO SOUZA REIS, MARCELA PRÓSPERO RODRIGUES PINTO, Juliana d'Almeida Nunes Nunes, ELAINNE MARIA BEANES DA SILVA SANTOS, GABRIEL SARAIVA DINIZ GONÇALVES, ALINE MICHELLE DOS SANTOS CONCEIÇÃO, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA

**Resumo:** O Projeto "Monitoria em Anatomia Patológica Veterinária" subintitulada "Monitoria em Patologia Geral" objetivou desenvolver aptidões relacionadas ao aprendizado teórico-prático relacionada a disciplina Patologia Geral e proporcionar uma maior habilidade dos conhecimentos profissionalizantes aos alunos envolvidos, além disso ajudar no desenvolvimento de relações interpessoais que são fundamentais na vida acadêmica e futuramente profissional. O desenvolvimento do projeto se deu através do auxílio ao corpo docente durante as aulas práticas e teóricas, a partir das quais foram realizados grupos de estudos para discussão dos conteúdos, auxílio aos alunos durante resoluções de questões e acompanhamento nas aulas de histopatologia, além do auxílio ao professor na instrução dos alunos sobre a forma correta de manuseio do microscópio e esclarecimento de dúvidas referentes as lâminas histológicas estudadas. As instruções dadas aos alunos visavam que estes estivessem aptos a identificar órgãos, descrever lesões utilizando termos técnicos adequados, classificar as lesões quanto a localização, distribuição, intensidade, evolução e tipo de exsudato, quando presente. Para isso, foram disponibilizados horários semanais para atendimento dos alunos, durante o qual eram realizados estudos dirigidos e atividades extraclasse e esclarecimento de dúvidas referentes aos temas abordados em aula. Dentre estas atividades executadas, a realização de atividades laboratoriais para o conhecimento sobre o funcionamento do laboratório, no qual foram passadas noções de coleta, armazenamento e conservação de material biológico para realização de exames histopatológicos, exame macroscópico do material, processamento, confecção de blocos e lâminas contendo fragmentos para posterior análise microscópica e confecção de laudos diagnósticos de avaliação histopatológica. Foram ainda realizados grupos entre estagiários, monitores e residentes do setor para discussão de casos clínicos e

apresentação de seminários, voltados a evidenciar a importância da análise histopatológica para resolução e auxílio diagnósticos. Durante esse período foi possível acompanhar a rotina clínica de atendimentos e cirurgias no "Projeto Mama" também de responsabilidade do laboratório de Patologia Veterinária. Através do projeto de monitoria foi possível adquirir aprendizado teórico-prático da disciplina Patologia Geral e suas vertentes, ampliar, integralizar e aplicar os conhecimentos científicos adquiridos que auxiliarão na profissão de médico veterinário.

**Palavras-chaves:** PATOLOGIA, ALUNO, DOCÊNCIA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### **TRABALHO: MONITORIA EM ANATOMIA PATOLÓGICA: INICIAÇÃO AO ENSINO E BASES DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA ESPECIAL**

**Autor(es):** JOSÉ SERGIO SOUZA REIS, MARCELA PRÓSPERO RODRIGUES PINTO, Tiago da Cunha Peixoto, Eduardo Luiz Trindade Moreira, ALINE MICHELLE DOS SANTOS CONCEIÇÃO, GABRIEL SARAIVA DINIZ GONÇALVES, ALESSANDRA ESTRELA SILVA LIMA, VIRGÍNIA CUNHA, DANIELLE NASCIMENTO SILVA, VIVIANE ALVES FERNANDES DA CUNHA

**Resumo:** A monitoria em Patologia Especial tem o objetivo de auxiliar os professores na elaboração do conteúdo programático referente a todas as aulas teóricas para o melhor desenvolvimento de aptidões relacionadas ao aprendizado teórico-prático do componente curricular Patologia Animal II (MEV-151), orientação dos alunos no estudo das técnicas de necropsia e sua execução durante as aulas práticas ao longo do semestre para melhor desenvolvimento de conhecimentos profissionalizantes específicos. A execução das atividades realizadas no período de monitoria (01/07/2016 até 30/06/2017), foram estabelecidas de acordo com o plano proposto pelo cronograma que inclui: apresentação de normas e procedimentos do Hospital de Medicina Veterinária (HOSPMEV/UFBA) e do setor de Patologia Veterinária, revisão de literatura e atualização do material didático, apresentação de noções básicas sobre técnicas de necropsias nas diferentes espécies domésticas, revisão anatômica dos órgãos, realização de necropsias e identificação das principais lesões macroscópicas observadas nos cadáveres durante o exame, colheita e coleta de material para exame histopatológico. Além de leitura das lâminas histológicas referentes a casos de necropsia, acompanhamento de grupos de estudo, atividades didáticas e desenvolvimento de habilidades específicas e projetos de pesquisa inerentes ao setor. Como resultados, observa-se que o projeto de monitoria contribuiu para a inserção do discente nas atividades do setor, incentivando-o a permanecer no ambiente acadêmico, fator importante para a diminuição das taxas de evasão. Ressalta-se também as oportunidades de desenvolvimento de aptidões relacionadas ao aprendizado teórico-prático das disciplinas e de conhecimentos profissionalizantes, algo que lhe despertou o interesse pela docência no ensino superior. O auxílio financeiro concedido cumpriu com sua finalidade, minimizando as desigualdades sociais, o que contribui para a permanência e a diplomação do estudante de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O mesmo auxílio permitiu a participação do discente no IX Encontro Nacional de Diagnóstico Veterinário (ENDIVET), no período de 17 a 20 de outubro de

2016, realizado em Salvador, o qual favoreceu a ampliação do conhecimento com o que se tem de mais atual no que tange a Patologia Veterinária.

**Palavras-chaves:** aprendizado, graduação, patologia veterinária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### **TRABALHO: MONITORIA EM CIRURGIA VETERINÁRIA**

**Autor(es):** Joo Moreira Costa Neto, DRIELY OLIVEIRA COSTA

**Resumo:** A monitoria em cirurgia veterinária é uma importante ferramenta para o desenvolvimento e aperfeiçoamento de competências necessárias ao entendimento e execução de atividades que envolvem a técnica cirúrgica. Ela colabora para um bom desempenho das atividades das aulas práticas da disciplina de técnica cirúrgica veterinária, atua como um auxílio e acompanhamento dos professores, bem como no treinamento e assessoramento dos alunos em grupo ou individualmente em horários de aula e/ou extra aula. A orientação e supervisão dos professores torna-se fundamental pois essa convivência transmite para os alunos da disciplina a ideia de respeito e confiança, não só necessárias para o andamento satisfatório da monitoria no que diz respeito aluno e monitor, mas também para transformar o monitor em um elemento de ligação aluno e professor. As monitorias são realizadas nas dependências do Centro Cirúrgico de Pequenos Animais e no Laboratório de Habilidades Cirúrgicas e Recursos Alternativos (LHC) localizados no Hospital Renato Rodenburg de Medeiros Neto (HOSPMEV) e possuem atividades didáticas que proporcionam aos alunos treinamento com recursos alternativos ao uso de animais (objetivo principal do LHC), auxílio e reforço nos conteúdos teóricos e práticos. Dentre essas atividades estão a prática de colocação de panos de campo e realização de antisepsia em manequim animal, diérese tecidual com exemplares de materiais que mimetizam os diferentes tecidos do corpo animal, síntese cirúrgica por meio de bastidores e paramentação cirúrgica (treinamento indispensável para a minimização os riscos de infecções cirúrgicas). São praticados ainda, a confecção de manobras hemostáticas por meio de uma máquina que simula hemorragia e identificação, uso e manuseio de instrumentais cirúrgicos. Todas essas atividades além de auxiliar na consolidação e assimilação do conhecimento, ajudam na obtenção de boas notas com posterior aprovação na disciplina e ainda faz com que o aluno alcance aptidões motoras e intelectuais que serão fundamentais nos procedimentos cirúrgicos de orquiectomia e ovariosalpingohisterectomia, ambos procedimentos realizados nas aulas práticas que ocorrerão ao final do semestre.

**Palavras-chaves:** monitoria, técnica cirúrgica veterinária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: O APOIO DO ACADÊMICO DE MEDICINA VETERINÁRIA NO LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DO HOSPMEV

**Autor(es):** LUDMILA RODRIGUES MOROZ, WAGNER ROCHA SOUZA

**Resumo:** O presente projeto teve como objetivo o desenvolvimento e a prática de atividades que integram a rotina do Laboratório de Análises Clínicas (LAC), do Hospital de Medicina Veterinária (HOSPMEV). O uso, na prática dos conhecimentos adquiridos durante a graduação pelo bolsista, para processamento inicial de amostras diversas enviadas ao laboratório entre elas: hemograma seu recebimento, processo inicial, configuração de lâminas para contagem diferencial de células, e sua contagem manual quando solicitado. Processamento de amostras de material biológico, com separação de alíquotas de soro para análises bioquímicas, por meio de dosagens séricas em aparelho eletrônico. Processamento e análises de amostras de urina, com exames físicos e de sedimentos das mesmas, bem como a configuração de laudos de urinálise. Processamento e análise de amostras de raspado e citologia de pele, introdução ao estudo e leitura de lâminas de citologia, elaboração de estatísticas mensal da funcionalidade do laboratório. Sempre tendo o orientador acompanhando e sanando quaisquer dúvidas e leituras constantes, afim de esclarecer questionamentos. Com todo esse empenho obtiveram -se dados através da análise dos laudos de animais atendidos na rotina do hospital, emitidos pelo laboratório a configuração inicial de um projeto de conclusão de curso, intitulado: "Avaliação dos níveis séricos de troponina I em felinos obstruídos atendidos no HOSPMEV", que está em andamento e previsto para defesa no segundo semestre de 2017. Considerando a dinâmica do laboratório e o seu envolvimento com os diferentes setores ambulatoriais do HOSPMEV, o bolsista teve a oportunidade de integração com os diversos setores que compõem o Hospital isso pela participação em discussão de casos clínicos, estabelecendo convivências e relações técnicas com outros profissionais e estudantes da medicina veterinária. As atividades desenvolvidas durante a execução do projeto capacitaram o estudante na sua formação continuada pelo prosseguimento dos estudos e aperfeiçoamento na sua atualização, além de e despertar valores éticos que foram observados pela responsabilidade, respeito e disciplina.

**Palavras-chaves:** Medicina veterinária, patologia clínica veterinária, Citologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: PARÂMETROS GENÉTICOS PARA CARACTERÍSTICAS DE CARÇAÇA MEDIDAS POR ULTRASSOM E SUAS ASSOCIAÇÕES COM PERÍMETRO ESCROTAL E GANHO PÓS-DEMAMA EM BOVINOS DA RAÇA HEREFORD

**Autor(es):** Raphael Bermal, LEONELIA DOS REIS VILAS BOAS

**Resumo:** Obtenção de animais com maior velocidade de crescimento é uma das formas de se conseguir maior retorno econômico, sendo que estes permanecendo menos tempo nas pastagens ou confinamentos, encurta o ciclo

de produção, neste contexto os programas de seleção se torna uma excelente ferramenta. Porém é necessário que se determinem os objetivos e critérios de seleção e suas relações com as demais características de importância econômica, sendo assim importante estimar parâmetros genéticos de forma acurada. O objetivo desse trabalho foi estimar parâmetros genéticos para as características área de olho de lombo (AOL), espessura de gordura subcutânea (EGS), perímetro escrotal (PE) e ganho médio diário da desmama ao sobreano (GDS) em bovinos da raça Hereford, para futuro desenvolvimento de índices de seleção. Utilizou-se dados de animais da raça Hereford pertencentes ao programa de melhoramento genético da Conexão Delta G e os parâmetros genéticos estimados por inferência Bayesiana, aplicando-se um modelo animal multi-características, utilizando-se o software GIBBS2F90. As características estudadas apresentam variabilidade genética suficiente para serem incluídas em programas de melhoramento genético, visto que podem responder rapidamente à seleção individual. As estimativas de herdabilidade para GDS, PE, AOL e EGS foram 0, 26, 0, 35, 0, 31 e 0, 26, respectivamente, indicando que há variabilidade genética para que haja progresso genético expressivo para essas características. O coeficiente de correlação genética entre GDS e PE foi positivo e moderado, indicando que ao aumentar uma característica resultará em aumento na outra. Entre GDS e AOL e GDS e EGS a correlação foi quase nula. Entre PE e AOL a correlação foi 0, 22 e entre PE e EGS a correlação foi próxima de zero, o que resulta em pouca ou nenhuma resposta correlacionada à seleção entre essas características. O coeficiente de correlação entre AOL e EGS foi moderado, indicando que o aumento na AOL resultará em aumento da EGS.

**Palavras-chaves:** composição corporal, correlação, herdabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: POLIMORFISMOS NO GENE LEP ASSOCIADOS COM ATRIBUTOS DE CARÇAÇA E CARNE EM OVINOS SANTA INÊS

**Autor(es):** MARCOS CRUZ SANTOS, Luís Fernando Batista Pinto

**Resumo:** O objetivo deste estudo foi identificar polimorfismos no gene LEP (Leptina) em 191 ovinos da raça Santa Inês e testar se estão associados ao pH pós-abate (pH0) e 24 horas post mortem (pH24), área de olho de lombo do músculo, caracterização cromática da carne (L\*, a\* e b\*), força de cisalhamento, perda de peso por cocção, pesos e rendimentos de carcaças quente e fria, pesos e rendimentos de pescoço, perna, costelas, paleta e lombo, comprimentos externo e interno da carcaça, comprimento da perna, larguras da carcaça nas regiões do peito e da garupa, além de escores de conformação e acabamento de gordura da carcaça. Foi sequenciado um fragmento com 2.045pb localizado entre os exons dois e três do gene da leptina, no qual foram identificados 21 polimorfismos, sendo nove polimorfismos identificados pela primeira vez em ovinos. O SNP g.92501206C>T foi o único localizado em exon e trata-se de uma mutação sinônima, pois a troca do nucleotídeo não alterou o aminoácido na sequência da proteína. Um total de 16 SNP, todos em intron, apresentaram boa distribuição de frequência genotípica e foram utilizados nos testes de associação. Foram consideradas associações significativas aquelas cujo P<0, 001593 e associações sugestivas aquelas cujos P<0, 05. O SNP g.92501372G>A apresentou efeito aditivo significativo para rendimento de

pescoço e efeito aditivo sugestivo para peso do pescoço. O SNP g.92501543A>G apresentou efeito aditivo sugestivo para os rendimentos de carcaça quente e fria, comprimento interno da carcaça, rendimento biológico e rendimento de pernil. O SNP g.92502947A>C teve efeito aditivo sugestivo para rendimento verdadeiro. O SNP g.92503024G>A apresentou efeito aditivo sugestivo para escore de terminação de carcaça. Por fim, o marcador g. 92503044A>G teve efeito aditivo sugestivo para L\* e b\*. Portanto, existem polimorfismos no gene da Leptina que podem fornecer informações para programas de seleção visando melhorar atributos de carcaça e carne em ovinos da raça Santa Inês.

**Palavras-chaves:** polimorfismos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: PRESENÇA DE STAPHYLOCOCCUS COAGULASE POSITIVA EM CAMARÕES (LITOPENAEUS VANNAMEI) COMERCIALIZADOS NA CIDADE DE SALVADOR – BAHIA.

**Autor(es):** EWERTON LUAN DOS SANTOS OLIVEIRA, DENILSON LUIZ DOS SANTOS DE OLIVEIRA, LAÉRCIO DINIZ, RAFAEL SEPÚLVEDA FONSECA TREVISAN PASSOS, ANISIO IURI LIMA DOS SANTOS ROSÁRIO, NILMA PEREIRA COSTA, ANTENOR FERREIRA LEAL NETO, Guilherme Pereira da Silva Figueiredo, Carlos Pasqualin Cavalheiro, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA

**Resumo:** Os crustáceos são alimentos consumidos mundialmente, sendo o camarão muito apreciado no Brasil e principalmente na culinária nordestina, podendo ser passíveis de contaminação em qualquer etapa da cadeia produtiva. Na Região Nordeste, boa parte da produção desses mariscos carece de processos tecnológicos, sendo realizada de forma artesanal pela maioria dos produtores. O beneficiamento desses alimentos geralmente é realizado por pescadores e marisqueiras em ambientes domésticos, de feiras livres e peixarias, muitas vezes desprovidas de condições higiênico-sanitárias. Logo, a ingestão desses camarões pode ocasionar doenças veiculadas por alimentos – DVA, o que representa um grave risco à saúde pública. Desta forma, considerando o alto consumo desse produto, inclusive em inúmeras iguarias da culinária baiana e nordestina, bem como o risco que esse alimento representa para população, uma vez que pode estar associado a surtos de DVA, o presente trabalho teve como objetivo realizar avaliação da qualidade microbiológica em 30 amostras in natura de camarões (*Litopenaeus vannamei*) comercializados na cidade de Salvador, Bahia, mediante a identificação e a contagem de *Staphylococcus coagulase positiva*. Após a aquisição das amostras, essas foram mantidas em caixas isotérmicas contendo gelo reciclável e encaminhadas para o Laboratório de Inspeção de Tecnologia de Carnes e Derivados (LABCARNE) da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), onde imediatamente foram encaminhadas para processamento e realização de análises microbiológicas. Foram pesados 10 gramas de cada amostra e diluídos em 90 mililitros de água peptonada 0, 1% estéril, obtendo a diluição 10<sup>-1</sup>e, em seguida, foram realizadas as demais diluições seriadas. Aliquotas de 0, 1 mL de cada diluição foram semeadas em Agar Baird Parker adicionado de emulsão de gema de ovo e telurito de potássio a 0, 01% e as placas incubadas a 36°C por 48 horas. Após o período de incubação, as colônias com morfologia característica de *Staphylococcus*

foram submetidas ao teste de catalase e coloração de Gram, para a confirmação do gênero. Em seguida, as cepas de *Staphylococcus spp.* foram submetidas ao teste de coagulase em tubos. Os resultados do presente estudo indicaram que 100% das amostras apresentaram resultados positivos para o *Staphylococcus coagulase positiva*, sendo que 97% apresentavam contagens superiores a 5x10<sup>2</sup> UFC/g, portanto considerados impróprios ao consumo humano uma vez que os mesmos poderiam estar envolvidos em casos isolados ou mesmo surtos de intoxicações estafilocócicas. Além disso, é importante enfatizar o iminente risco à saúde pública em decorrência das precárias condições higiênico-sanitárias e a forma como são acondicionados esses produtos nos locais de comercialização, aumentando a possibilidade de contaminação por bactérias com potencial enterotoxigênico e contribuindo para a difusão de enfermidades na população.

**Palavras-chaves:** Crustáceo, DVA, Intoxicação estafilocócica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: PROJETO ATUALIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE CONSERVAÇÃO DE PEÇAS ANATÔMICAS PARA O ESTUDO DA ANATOMIA VETERINÁRIA

**Autor(es):** NARRIMAN AMORIM, Carlos Humberto da Costa Vieira Filho

**Resumo:** Este projeto visa a conversão do acervo de peças anatômicas formolizadas em peças glicerizadas, além da inclusão do aluno como instrumento de introdução de novas tecnologias no Setor de ANATOMIA Veterinária, que compreende as disciplinas Anatomia dos Animais Domésticos I, Anatomia dos Animais Domésticos II e Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos, além das disciplinas de Anatomia para o curso da Zootecnia. O projeto auxilia o discente a colocar em prática seus conhecimentos anatômicos estudados na teoria. Nesse processo de prática, o aluno trabalha com diversos materiais de conservação de peças dentre os quais pode-se destacar o formol 37% a 50% mais utilizado pelo baixo custo, de fácil obtenção e por seu efeito mais rápido, entretanto este projeto tende a ser substituído pela glicerina, pois apesar do seu lado positivo o baixo custo apresenta diversos problemas como: o peso e perda da coloração original das peças com o tempo, além do desconforto causado no seu manuseio, problemas quais não se dão com o uso da glicerina. A sua utilização para a fixação e conservação de peças anatômicas é bem conhecida, sendo necessário que as mesmas estejam em bom estado de conservação para facilitar a identificação das estruturas a serem estudadas. O termo glicerina refere-se ao produto em sua forma comercial o Glicerol em concentrações acima de 95%. A principal característica da glicerina é a capacidade de desidratação celular a qual se atribui a sua ação antisséptica, atuando contra fungos e bactérias gram-negativas e gram-positivas, com exceção para formas esporuladas. Esta técnica tem como principal objetivo facilitar o estudo prático de anatomia, pois, devido à plasticidade que o material adquire ao final do processo a sua morfologia está sendo preservada o mais próximo da forma original e proporciona uma coloração mais clara facilitando assim a identificação de várias estruturas de difícil visualização.

**Palavras-chaves:** Anatomia Veterinária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: PROJETO MONITORIA EM ANATOMIA VETERINÁRIA I

**Autor(es):** AYRA LORRANA GOMES DA SILVA, Ana Elisa  
Fernandes de Souza

**Resumo:** Anatomia é o ramo da ciência que trata da forma e estrutura dos organismos. Etimologicamente, anatomia significa cortar separando ou dissociando as partes do corpo. A disciplina Anatomia Veterinária dos Animais Domésticos I é uma das mais importantes e básicas disciplinas do curso de Medicina Veterinária, pois é onde o aluno irá aprender as partes constituintes do corpo de cada espécie animal, fazendo assim, sua diferenciação. O estudo da mesma se caracteriza por ser eminentemente prático. A existência do estudo extraclasse se faz importante para o aluno, para que este por sua vez, tenha a vivência prática dia-a-dia, e o contato com as peças anatômicas, que são de antemão preparadas, sejam elas ossos, músculos e órgãos dos sistemas. Para isso, é necessário um acompanhamento para orientar estes estudantes e também renovar peças que muitas vezes são danificadas em decorrência da sua manipulação constante. O laboratório onde são ministradas as aulas teórico-práticas se encontra na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, na Universidade Federal da Bahia, sob orientação de uma equipe de professores que possuem repleto conhecimento na área, com o intuito de fornecer informações necessárias para o aprendizado dos alunos. E juntamente com os monitores bolsistas e voluntários, procuram repassar isso da forma mais clara e dinâmica possível. A dissecação também se faz presente na disciplina, esta técnica consiste em realizar a abertura e/ou separação de cadáveres animais, com o objetivo de estudar diferentes órgãos ou outras peças anatômicas. Desta forma, os alunos podem manter o contato direto, associando a teoria, e também desenvolver a habilidade de dissecar com auxílio dos monitores. O projeto foi realizado de acordo com o cronograma, desde a avaliação do acervo existente, até a catalogação do acervo, que foi renovado. Ao mesmo tempo, foram feitos estudos dirigidos, coleta de materiais em frigoríficos, dentre outras atividades extraclasse. Tudo isso, para que o aluno obtenha maior conhecimento possível da disciplina. Com isso, percebemos a importância da assistência na anatomia veterinária, que não só capacita os alunos da disciplina, como também ao monitor, expandindo seu saber, aplicando-o em outras disciplinas que é necessário um conhecimento prévio, o que implica em uma maior vivência e aprimoramento profissional para o resto da vida.

**Palavras-chaves:** anatomia veterinária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: DIAGNÓSTICO SOROLÓGICO DE LEPTOSPIROSE EM ANIMAIS DOMÉSTICOS

**Autor(es):** EVANE OLIVEIRA SENA, MARTA VASCONCELOS  
BITTENCOURT, BEATRIZ SOUZA PRASERES, MELISSA  
HANZEN PINNA, BRUNA LESSA SILVA, JULIANE ARAÚJO,  
LUCAS NOGUEIRA PAZ, DANIELA SANTOS ALMEIDA,  
EVANDRO NETO

**Resumo:** A *Leptospira interrogans* é uma bactéria microaeróbica de morfologia espiroidal com membrana caracteristicamente Gram negativa. É o agente ocasionador da leptospirose, zoonose de distribuição mundial que

tem potencial de atingir diversas espécies de mamíferos domésticos e silvestres. Alguns animais, como o rato de esgoto (*Rattus norvegicus*), podem atuar como carreadores da *L. interrogans*, mesmo não apresentando sinais clínicos evidentes característicos da infecção. Esses animais podem liberar as espiroquetas através de sua urina, sendo o contato com esta a principal forma de transmissão da leptospirose. Nos animais domésticos, a infecção por *Leptospira sp.* está associada a insuficiência renal aguda, anemia hemolítica, aborto e insuficiência reprodutiva em equídeos e ruminantes, dentre outras afecções. Atualmente, um dos métodos mais seguros e acessíveis para o diagnóstico de leptospirose é a soro aglutinação com antígenos vivos (MAT). Neste exame, resumidamente, uma amostra do soro do animal é diluída e combinada com o antígeno. Verifica-se então, utilizando-se de microscopia óptica de campo escuro, a formação de aglutinações. Assim, o exame identifica se há no soro do animal anticorpos contra o patógeno, deduzindo-se que há infecção, ou soro positividade, quando da presença em suficiente quantidade desses (titulação maior que 100). Existem cerca de 23 sorogrupos e 200 sorovares de *Leptospiras*, tendo como principal característica de distinção entre eles a estrutura de seus respectivos Lipopolissacarídeos de membrana (LPS). Alguns sorogrupos têm sido mais encontrados em determinadas espécies, como o sorogrupo Hardjo para ovinos. Assim, devido à essas particularidades, faz-se necessária a realização do procedimento de sorologia com sorogrupos diversos para a obtenção de um resultado clinicamente fidedigno. Como seria extremamente dispendioso o teste com todos os sorovares de leptospirose patogênicas, seleciona-se então aqueles sorogrupos mais frequentemente encontrados na região a qual o animal habita. Para uso de rotina no laboratório, foram escolhidos os sorogrupos Hardjo, Bratislava, Bataviae, Grippotyphosa, Pyrogenes, Compenhageni M20, Canicola e Pomona. Entre 04/07/2016 e 17/07/2017, foram testadas 130 amostras de soro de animais com suspeita de leptospirose. Essas amostras foram oriundas tanto de pacientes do setor de Clínica de Pequenos Hospital de Medicina Veterinária da UFBA quanto de clínicas externas à Universidade. Das 130 amostras, 67 (51, 5%) foram originárias de cães, 54 (41, 5%) de equídeos e 9 (7%) foram provenientes de ruminantes (bovinos e caprinos). Das amostras de cães, 12 (18%) foram consideradas sororreativas, ou seja, com titulação maior que 100 para um sorogrupo infectante. O mesmo aconteceu com 05 das amostras de soro de equinos (9%) e 4 (50%) de bovinos. No total, foram 21 (16%) amostras positivas para leptospirose. Titulações menores ou igual a 100 são consideradas reagentes, porém não positivas. Este resultado foi obtido em 21 (16%) do total de amostras testadas. Foi comum a reatividade para mais de um sorogrupo. Assim, denota-se a importância do diagnóstico eficiente de leptospirose para a escolha de um tratamento adequado e melhoria do prognóstico para os animais afetados.

**Palavras-chaves:** *Leptospira sp.*, Doenças Infecciosas,  
Medicina Veterinária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – MEDICINA  
VETERINÁRIA

## TRABALHO: ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE BACTÉRIAS QUE ACOMETEM ANIMAIS ATENDIDOS NA ROTINA DO HOSPMEV-UFBA

**Autor(es):** JULIANE ARAÚJO, MELISSA HANZEN PINNA,  
BEATRIZ SOUZA PRASERES, EVANDRO NETO, BRUNA LESSA  
SILVA, DANIELA SANTOS ALMEIDA, LUCAS NOGUEIRA

PAZ, EVANE OLIVEIRA SENA, MARTA VASCONCELOS BITTENCOURT

**Resumo:** Doença infecciosa é aquela em que patógenos invadem um hospedeiro suscetível, como um homem ou um animal. Nesse processo, o patógeno efetua pelo menos uma parte do seu ciclo de vida dentro do hospedeiro, o que com frequência resulta em uma doença. Dentre os patógenos que ocasionam as doenças infecciosas, as bactérias são de grande importância, pois estas proporcionam uma gama de infecções aos animais. As bactérias são divididas em dois grupos, Gram-positivas e Gram-negativas, o mecanismo da coloração de Gram se refere à composição da parede celular, onde as Gram-positivas possuem uma mais espessa de peptidoglicano, e as Gram-negativas, uma camada de lipopolissacarídeos. Quando aplicados a células Gram-positivas e Gram-negativas, o cristal violeta e o iodo penetram facilmente nas células, em que as bactérias gram-positivas retêm a cor do corante cristal violeta, obtendo uma coloração violeta, enquanto que as gram-negativas, a lavagem com álcool rompe a camada externa de lipopolissacarídeo, e o complexo CV-I é removido através da camada delgada de peptidoglicano, tendo como resultado, as a coloração rosa (TORTORA, 2012). Os antibióticos são fundamentais para o tratamento das infecções bacterianas. Contudo, anos de uso intensivo e o mau uso dessas drogas têm criado ambientes nos quais propiciam o desenvolvimento de resistência bacteriana. Este trabalho teve por objetivo identificar as principais bactérias que acometem cães e gatos na rotina clínica do Hospmev-UFBA. No período de julho de 2016 a junho de 2017, foram realizados 1.118 procedimentos de cultura e antibiograma, provenientes de diferentes tecidos e órgãos: pele, otológico, nasal, oral, retal, amostras de urina, sangue, leite, conteúdo uterino, sêmen, líquido torácico e peritoneal, abscesso, fistula, osteomielite, placa cirúrgica, conteúdo de linfonodo, líquido prostático e lavado traqueal. Para a realização da análise bacteriológica, as amostras foram encaminhadas ao Laboratório de Bacterioses do Hospital Veterinário da UFBA, e foram processadas em até 1 hora, utilizando-se a técnica de esgotamento na placa de petri com ágar sangue de carneiro a 6%, ágar macconckey e caldo triptose, incubadas a 37°C por 24-48 horas em estufa de aerobiose. Após crescimento bacteriano estas amostras foram submetidas à análise das características morfológicas, e bioquímicas de acordo com as técnicas rotineiras do laboratório. Para as bactérias Gram-positivas, foram utilizadas as provas da catalase, base para oxidação e fermentação (OF), fermentação de manitol e coagulase. Para as bactérias Gram-negativas a identificação foi realizada através do TSI (Triplíce Sugar and Iron), oxidase, indol, vermelho de metila, teste de motilidade, Citrato de Simmons, uréia, malonato, e fermentação dos carboidratos glicose, sacarose, lactose, manitol, adonitol, arabinose e dulcitol (KONEMAN et al., 2001). Após a identificação bacteriana foram realizados o teste de da sensibilidade microbiana "in vitro" através do método de difusão com discos (BAUER et al., 1966), em ágar de Müller & Hinton. Dentre os exames realizados foram apresentadas as seguintes bactérias: *Escherichia coli*, *Enterobacter haenae*, *Klebsiella* sp., *Micrococcus* sp., *Proteus mirabilis*, *Pseudomonas* sp., *Staphylococcus* sp., *Streptococcus* sp., *Shigella* sp., *Serratia* sp, pode-se observar a presença de *Bacillus* sp. e leveduras em algumas amostras analisadas. Quanto a susceptibilidade aos antimicrobianos, podemos observar os antimicrobianos *Staphylococcus* sp., *Streptococcus* sp., foram os mais resistentes para bactérias gram-positivas e os *Pseudomonas* sp., *Klebsiella* sp., *Escherichia coli*, respectivamente os mais resistentes em bactérias gram-negativas.

**Palavras-chaves:** diagnóstico, bactérias, doenças infecciosas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: VALOR NUTRITIVO DE SILAGEM DE SORGO ADITIVADA COM URÉIA E INOCULANTE MICROBIANO

**Autor(es):** JORGE SANTOS, Ana Caroline Pinho dos Santos, Gleidson Giordano Pinto de Carvalho

**Resumo:** Objetivou-se avaliar a composição bromatológica das silagens de sorgo aditivadas com ureia e/ou inoculante microbiano. Foram confeccionados 20 minisilos de material de PVC, com 15 cm de diâmetro e 30 cm de altura, de modo a obter uma densidade de 600 kg de forragem/m<sup>3</sup>, distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado, com quatro tratamentos e cinco repetições: Tratamento I- silagem de sorgo; Tratamento II- silagem de sorgo aditivada com inoculante *Lactobacillus buchneri*; Tratamento III- silagem de sorgo aditivada com ureia (1% MS); Tratamento IV- silagem de sorgo com inoculante e ureia. Após 110 dias os silos foram abertos e submetidos à análise de matéria seca (MS), matéria orgânica (MO), matéria mineral (MM), extrato etéreo (EE), proteína bruta (PB), de acordo com a AOAC (1990), fibra em detergente neutro (FDN) de acordo com metodologia de Van Soest et al. (1991), carboidrato não fibroso (CNF) de acordo com equações de Sniffen et al. (1992). Os dados foram submetidos à análise de variância e os valores médios das dietas comparados pelo teste de Tukey, ao nível de 5% de probabilidade, segundo o pacote estatístico SAEG (2009). A matéria seca foi influenciada (P<0,05) pelos tratamentos, onde o tratamento I (38,57%) diferiu do tratamento IV (41,07), os tratamentos III e IV foram semelhantes aos tratamentos I e II, apresentando médias de 39,53% e 40,89%, respectivamente. O extrato etéreo apresentou diferença significativa (P<0,05), os tratamentos I e IV apresentaram médias semelhantes entre si (2,02% e 2,78% respectivamente), os tratamentos II e III foram semelhantes com 1,90% e 1,98%, respectivamente. Os teores de matéria orgânica, matéria mineral, proteína bruta, fibra em detergente neutro e carboidratos não fibrosos não diferiram estatisticamente (P>0,05), apresentando médias: 96,00%; 3,99%; 5,20%; 63,79%; 24,81%. Apesar das silagens aditivadas com ureia e/ou inoculante apresentarem aumento no teor de MS e EE elas não promoveram diferenças nas demais variáveis da composição bromatológica, podendo ser utilizados por manter o valor nutritivo das forragens.

**Palavras-chaves:** silagem matéria seca nutrientes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA TRABALHO: CATEGORIZAÇÃO DO AMBIENTE DE CRIAÇÃO DE CODORNAS JAPONESAS (COTURNIX COTURNIX JAPONICA).

**Autor(es):** CARINE SOUSA LIMA, Juliana Cantos Faveri

**Resumo:** A *Coturnix coturnix japonica* (Codorna doméstica), chegou ao Brasil nos anos 50, e é caracterizada como uma atividade avícola em expansão, pois seus produtos, carne e ovos, são de ótima qualidade, e os custos de implantação menor quando comparados aos de frango de corte e galinhas poedeiras. As codornas são animais rústicos e apresentam bons parâmetros zootécnicos, como boa eficiência alimentar, alta produção de ovos e ótimo ganho de peso (MURAKAMI & ARAKI, 1998). Principalmente quando o animal se encontra em estado de bem-estar. O mercado consumidor cada vez mais preocupado com o

bem-estar animal buscam informações sobre como os animais são criados, exigindo cada vez mais saber a origem e qualidade dos produtos que chegam a sua mesa. De acordo com Hurnik (1992) bem-estar é quando o animal se encontra em harmonia com o ambiente em que se encontra, podendo este manter suas condições físicas e fisiológicas íntegras, proporcionando assim uma boa qualidade de vida ao indivíduo. Respeitar as condições ideais de ambiência nos galpões de codornas aumenta as chances de sucesso na criação e desempenho animal. Quando os animais se encontram em bem-estar, conseguem demonstrar melhor seu potencial produtivo. Logo o presente trabalho teve como objetivo analisar e caracterizar o sistema de produção e a ambiência em galpões comerciais de codornas japonesas (*Coturnix coturnix japonica*). O experimento foi realizado na Granja Comercial Ovos Ipê, utilizando seis baterias de gaiolas instaladas em um galpão de 24 metros de comprimento por 14 metros de largura, com capacidade para 6.750 codornas. As variáveis analisadas foram: a temperaturas ambiente, máxima e mínima, com o auxílio de um termômetro tipo capela; a porcentagem de umidade relativa do ar, com o auxílio de um psicrômetro; e o índice de temperatura de globo negro e umidade (ITGU) estabelecido por Buffington et al. (1981), com o auxílio do termômetro de globo negro. A granja se encontra na zona rural de Conceição de Jacuípe, região de clima úmido, subtropical e seco e, com temperatura média anual de 24 °C, compreendendo o período chuvoso de março a agosto, com pluviosidade anual de 848, 1 mm (IBGE, 2013). Além das análises para ambiência foi realizado um "checklist" proposto pela Embrapa Suínos e Aves (2004), que auxiliou na observação de possíveis causas de problemas que pudessem reduzir a produtividade na criação de codornas. As gaiolas eram distribuídas em 6 baterias ao longo do galpão com um corredor entre cada bateria. Houve uma maior mortalidade na bateria 5. A densidade na gaiola estava alta, e existia a presença de machos no plantel, que foi identificada pela presença do canto em que este emite, gerando gastos com ração, sem produção de ovos. Apesar de a granja possuir uma estratégia no consumo de água, observou-se que o número de bebedouros por aves estava abaixo 30 codornas/nipples, sendo o recomendado de 15 codornas/nipple. Além disso, o galpão se encontrava fora da zona de termoneutralidade e umidade com alta umidade. A ração também não foi formulada considerando as possíveis condições de estresse e calor sofrido pelas aves. Apesar destes fatores, a granja cumpria com a maioria dos requisitos para a produção e bem-estar animal na coturnicultura. A maior mortalidade foi na bateria 05, o número de aves às 0 horas (inicial) foi de 4041 animais, e após 72 horas o total de aves mortas foi de 75 animais, atingindo a taxa de mortalidade de 1, 86%, valor que pode ter sido provocada pelo excesso de calor (36 °C) e alta umidade (89%) aferidos durante o período de 72 horas, resultados que podem comprometer a produção. De acordo com a literatura, a temperatura tolerável para codorna deve estar entre 18 a 22°C e a umidade relativa em torno de 60%. (MAS et al., 2004; SINGH; NARAYAMAM, 2002). A Umidade relativa durante as 72hs ultrapassou o recomendado na literatura, chegando a expressivos 85%, interferindo no ITGU. Segundo MOURA (2001), é imprescindível que a umidade relativa do ar apresente valores menores que 70%, uma vez que valores superiores prejudicam o mecanismo de liberação de calor. Além disso, a falta de ventilação para dissipação do calor e o aparente acúmulo de gases tóxicos entre as baterias também podem ter contribuído para maior mortalidade. É importante salientar que quando se deseja programar um projeto de gestão da propriedade, o ponto de partida da atividade deve ser planejar o projeto das construções dos galpões de modo a garantir a biossegurança da granja. No caso de instalações já formadas, tem-se que analisar o que será mais viável ao produtor. Conclui-se que para reduzir os prejuízos na produção é preciso que seja praticado corretamente as exigências de bem-estar e ambiência nos galpões de

criação de codornas, e para isso é essencial à verificação periódica nas instalações, da qualidade do ar e umidade do ambiente, da nutrição e da sanidade dos animais de criação. Sabe-se que a elevada umidade relativa do ar no interior do galpão ocasiona estresse calórico conduzindo a diversos problemas, entre eles a redução no consumo de alimento e aumento na mortalidade do lote. REFERÊNCIAS: FURTADO, D. A.; MOTA, J. K. M.; NASCIMENTO, J. W. B. do; SILVA, V. R. da; TOTA, L. C. A. Produção de ovos de matrizes pesadas criadas sob estresse térmico. Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental, v.15, p.748-753, 2011. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE. Produção da Pecuária Municipal 2013. Volume 41 MAS, H. A. R. et al. Energia metabolizável de alimentos proteicos para codornas japonesas (*Coturnix Coturnix japonica*). In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL, 2. CONGRESSO BRASILEIRO DE COTURNICULTURA, 2004, Lavras, MG. Anais... Lavras: Universidade Federal de Lavras, 2004. p.204. MOURA, D. J. Ambiência na Produção de Aves de Corte. In: SBEA. Ambiência na Produção de Aves em Clima Tropical. 1 ed. Piracicaba-SP, ESALQ/USO, v. 2, p. 75 – 149, 2001. MURAKAMI, A.E.; ARIKI, J. Produção de codornas japonesas. Jaboticabal: FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO, 1998. 79p. SINGH, R. V.; NARAYAN, R. Produção de codornas nos trópicos. In: Simpósio Internacional de Coturnicultura, 1. 2002, Lavras. Anais... Lavras: UFLA, 2002.

**Palavras-chaves:** 1. Ambiência, 2. Bem-estar, 3. Codornas domésticas.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE OVINOS MANTIDOS EM DIFERENTES ESPAÇAMENTOS NA REGIÃO SEMIÁRIDA DO NORDESTE

**Autor(es):** VINICIUS DE PINHO BAILON ALMEIDA, Manuela Silva Libanio Tosto, ADRIELE ARAUJO

**Resumo:** Em busca de bem-estar animal junto com produtividade, principalmente com animais confinados, E com a crescente demanda pela carne ovina, tem aumentado significativamente no Brasil, por tanto, faz se necessário a utilização de sistema de produção que otimize os resultados produtivos e reduzam os efeitos das adversidades encontradas na cadeia produtiva. Ainda mais em regiões como o nordeste brasileiro que tem condições climáticas muitos irregulares e um nível de pobreza maior quando comparada com outras regiões do país. A terminação de ovinos em confinamentos é uma estratégia que mitiga os efeitos de estacionalidade observada na disponibilidade de forragens (BARROS et al., 2015). Esse trabalho buscou avaliar o consumo e digestibilidade de ovinos mantidos em diferentes espaçamentos em sistema intensivo de terminação. Foram utilizados 36 cordeiros <sup>1/2</sup> Dorper, machos, com peso inicial de 15, 05 ± 1, 7 kg. Utilizou-se, espaçamentos de 06, 09, 1, 2 m<sup>2</sup> por animal em quatro repetições, onde cada repetição havia três animais por baía, e os mesmos foram distribuídos em delineamento inteiramente casualizado. As baias experimentais possuíam divisória de tela campestre e cobertura de tela de polietileno com retenção de 70% de luminosidade. A dieta utilizada foi composta por feno de Tifton 85 e concentrado, na proporção de 40:60. Para estimar o consumo, a digestibilidade individual utilizou-se o indicador interno FDNi. Observou-se que a maior disponibilidade de espaço para ovinos, promoveu aumento linear no consumo de MS, PB e CNF (P>0, 05). A digestibilidade de MS e de nutrientes não foi alterada (P>0,

05) quando os cordeiros foram mantidos em diferentes espaçamentos. Recomenda-se o uso do espaçamento de 1, 2m<sup>2</sup> onde facilita chegada dos animais ao cocho e o aumento no consumo de nutrientes. Os espaçamentos não alteram negativamente a digestibilidade de nutrientes, indicando que pode ocorrer melhor desempenho dos animais em áreas com maior disponibilidade de espaço, devido a maior ingestão de nutrientes pelos os ovinos <sup>1/2</sup>Dorper.

**Palavras-chaves:** bem-estar, ovino confinado, diferentes espaçamentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA TRABALHO: CAPACITAÇÃO NA ÁREA DE ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

**Autor(es):** ADRIANA DE FARIAS JUCA, UILQUER SILVA SANTOS

**Resumo:** A Anatomia dos Animais Domésticos auxilia os alunos na construção de conhecimentos considerados fundamentais para a identificação das estruturas básicas que formam o corpo dos animais domésticos de interesse zootécnico, bem como a dinâmica do seu funcionamento. Para tanto, fornece dados necessários a identificação da situação, limites, morfologia, relações, meios de fixação, estrutura, vascularização e inervação dos órgãos que constituem os aparelhos locomotor, circulatório, respiratório, digestório, genito-urinário e nervoso. Para uma boa aprendizagem, os discentes terão aulas teórico-práticas com peças anatômicas dissecadas de diferentes órgãos e sistemas. Por ser uma disciplina com muitos detalhes para um ensino satisfatório que leve a uma otimização na compreensão dos assuntos ministrados, é necessário a orientação aos discentes, os quais solicitam esclarecimentos a cada instante durante as aulas práticas e nos horários de estudos no Laboratório. A anatomia animal depende do auxílio de monitores que além de orientar os discentes, participam também da dissecação de peças anatômicas, integrando-se a comunidade acadêmica e adquirindo interesse pela docência. A monitoria da disciplina MEVA-44 (Anatomia dos Animais Domésticos) visa a capacitação discente em Anatomia Animal, aumentando o conhecimento científico e o despertar para a pesquisa e a extensão. Durante o desenvolvimento das atividades o monitor teve contato com novas técnicas anatômicas de preservação e confecção de modelos. Além disso, o discente terá uma ampliação na sua formação acadêmica, cultural e social. O monitor exerceu as atividades de acompanhamento das aulas da disciplina; auxiliou o professor orientador na preparação das aulas práticas; orientou os discentes com horários de atendimento pré-definidos; e preparou peças anatômicas dos animais domésticos de produção no Laboratório de Anatomia Animal da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Houve um estímulo a leitura e a escrita científica, capacitando para a elaboração de resumos e artigos científicos; utilização dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos na vida acadêmica e profissional; ampliação individual do saber ser, saber conhecer e saber fazer.

**Palavras-chaves:** Anatomia, Morfologia, Ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA TRABALHO: DIFUSÃO DO CONHECIMENTO ZOOTÉCNICO EM COMUNIDADES RURAIS: PRODUÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS

**Autor(es):** BÁRBARA GONÇALVES, CLAUDIO OLIVEIRA ROMÃO

**Resumo:** Este projeto é caracterizado no âmbito de atividades extracurriculares para professores e alunos da educação básica que se propõe a ações que visem mudança na educação formal para alcançar os efeitos do conhecimento acerca da ciência em Produção Animal e a Zootecnia através da produção e participação de jogos educativos. Nesse sentido, este projeto busca reunir extensão e ação em que será possível, de forma interdisciplinar e contextualizada, abordar a extensão de forma lúdica e prática em um ambiente fora da sala de aula. O objetivo dessa atividade busca também conscientizar e promover a transformação, que propicia ao sujeito a importância de sentir-se parte, parte das ações envolvidas e desenvolvidas, que tem como foco de visão de construir perspectivas de maiores descobertas e potencialidades, que age como órgão facilitador de expressão. A atividade tem como parte inicial a confecção e aplicação de Jogos Educativos, de cunho metodológico aplicado à Zootecnia, preparados para os professores das escolas públicas e alunos do curso de Zootecnia e com participação dos alunos de pós-graduação da UFBA nas diversas disciplinas do curso e suas áreas de atuação. Para tal fim, foram utilizados preferencialmente materiais de baixo custo ou reciclável. Os Jogos Educativos serão instrutivos em que, no seu andamento, o aluno participante aprende jogando. O projeto encontra-se em execução e espera-se: o aprendizado do aluno de graduação na preparação de jogos educativos para os alunos e professores da rede pública de ensino na zona rural para que os mesmos possam auxiliar a população nas atividades agropecuárias; o despertar nos alunos da comunidade no interesse pela área de criação de animal como possível profissão; capacitar os professores da comunidade a propagar o conhecimento para outros alunos; difundir de informação e otimização da importância da criação de animal de produção com inclusão social no distrito de Iraporanga.

**Palavras-chaves:** Jogos didáticos; Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ZOOTECNIA TRABALHO: DIFUSÃO DO CONHECIMENTO ZOOTÉCNICO EM COMUNIDADES RURAIS: PRODUÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE MAQUETES EDUCATIVAS

**Autor(es):** ROBERVAL PAIVA, CLAUDIO OLIVEIRA ROMÃO

**Resumo:** DIFUSÃO DO CONHECIMENTO ZOOTÉCNICO EM COMUNIDADES RURAIS: PRODUÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE MAQUETES EDUCATIVAS. Este projeto envolve atividades extracurriculares para professores e alunos da educação básica que se propõe a ações que visem mudança na educação formal para alcançar os efeitos do conhecimento acerca da ciência em Produção Animal e a Zootecnia através da produção e participação de maquetes educativas. Nesse sentido, o projeto reúne extensão e ação onde será possível, de forma interdisciplinar e contextualizada, abordar a

extensão de forma lúdica e prática em um ambiente fora da sala de aula. O objetivo dessa atividade visa também conscientizar e promover a transformação, que propicia ao sujeito a importância de sentir-se parte, parte das ações envolvidas e desenvolvidas, que tem como foco de visão de construir perspectivas de maiores descobertas e potencialidades, que age como órgão facilitador de expressão. A atividade inicia-se com a confecção e aplicação de maquetes educativas, de cunho metodológico aplicado à Zootecnia, preparadas para os professores das escolas públicas e alunos do curso de Zootecnia e com participação dos alunos de pós-graduação da UFBA nas diversas disciplinas do curso e suas áreas de atuação. Para tal fim, foram utilizados preferencialmente materiais de baixo custo ou reciclável. As maquetes educativas foram instrutivas em que, no seu andamento, o aluno participante aprende se envolvendo na representação da mesma. O projeto encontra-se em execução e espera-se: o aprendizado do aluno de graduação na preparação de maquetes educativas para os alunos e professores da rede pública de ensino na zona rural para que os mesmos possam auxiliar a população nas atividades agropecuárias; o despertar nos alunos da comunidade no interesse pela área de criação de animal como possível profissão; capacitar os professores da comunidade a propagar o conhecimento para outros alunos; difundir de informação e otimização da importância da criação de animal de produção com inclusão social no distrito de Iraporanga.

**Palavras-chaves:** Maquetes didáticas; Educação não formal; Zootecnia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS NA OLÍMPIADA BAIANA DE BIOLOGIA: FORNECENDO SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** CAROLINE SILVA ARGOLO, IVANA ARAUJO

**Resumo:** A Primeira Olimpíada Baiana de Biologia foi realizada em Agosto de 2014 e atualmente está na sua terceira edição. As Olimpíadas Estudantis constituem uma importante ferramenta de troca de conhecimentos entre alunos e professores. Além de aproximar as Universidades das Escolas de educação básica, diminuí o distanciamento histórico entre os dois ramos da educação, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino na educação básica do Estado da Bahia. Os objetivos deste trabalho foram avaliar a adesão e o desempenho dos alunos das escolas públicas e privadas na Olimpíada e com base nessa avaliação propor estratégias aplicáveis à melhoria da participação e do desempenho de discentes e docentes da Educação Básica do Estado da Bahia. Foram utilizadas as listas de presenças para avaliar a adesão dos estudantes ao projeto olimpíada. Para avaliar o desempenho dos estudantes, primeiramente foi feito o agrupamento de questões por conteúdo abordado na prova, e em seguida foi realizada a análise de acertos e erros. Os resultados mostram que 37, 06% dos inscritos na Rede Pública de Ensino compareceram no dia de aplicação do exame, evidenciando uma baixa participação dos estudantes de escolas públicas na realização da prova da segunda etapa da Olimpíada, comparado ao número de estudantes que estavam inscritos. Em contrapartida, 76, 38% dos inscritos das escolas privadas compareceram para a realização dos

exames. O desempenho dos Estudantes de escolas Públicas Estadual ficou abaixo do esperado, exceto o dos Colégios Militares e Institutos Federais que apresentaram desempenho semelhante ou muito próximo ao das escolas particulares. Os resultados sugerem que o desempenho na disciplina de Biologia nas escolas Públicas estaduais não é satisfatório e apontam para uma necessidade de estratégias pedagógicas que contribuam para melhoria dos índices observados. A participação nas Olimpíadas Científicas representa novos desafios para os estudantes do ensino médio e estimula a busca pelo conhecimento.

**Palavras-chaves:** Olimpíadas Científicas, Biologia, Ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** CATALOGAÇÃO, MANUTENÇÃO E INFORMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO DE ALGAS MARINHAS DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA (ALCB)

**Autor(es):** ANALICE ASSIS SANTOS, JOSÉ MARCOS DE CASTRO NUNES

**Resumo:** O Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB) foi fundado em 1950 pelo Prof. Dr. Alexandre Leal Costa, e está localizado no Pavilhão do Anexo do Instituto de Biologia/UFBA - Universidade Federal da Bahia. Inicialmente, foi concebido para abrigar várias coleções históricas como a do Herbário Padre Joaquim Monteiro Caminhoá. A coleção de algas marinhas do Herbário ALCB teve início em 1983, a partir da criação do Projeto "Algas Marinhas Bentônicas do Estado da Bahia, Brasil". "Algas Marinhas Bentônicas do Estado da Bahia, Brasil", atualmente esta coleção constitui-se na quarta maior coleção de macroalgas marinhas do Brasil e a maior do Norte e Nordeste. Desde 2014, os registros do banco de dados referente às algas estão sendo realizados através do software BRAHMS® 7.6.11, que é utilizado por instituições de pesquisa com a finalidade de registro das coleções em herbários. O objetivo desse trabalho é catalogação, manutenção e informatização da coleção de algas marinhas do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB). As exsiccatas inseridas são provenientes de praias do litoral baiano e brasileiro. O material coletado passou por processo de triagem, preservação, herborização. No sistema BRAHMS foram inseridos 138 exemplares da coleção de algas marinhas, no processo de catalogação foram 200 exsiccatas, A coleção do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB) está em constante expansão, em decorrência dos projetos que estão sendo desenvolvidos no Laboratório de Algas Marinhas (LAMAR). O processo de digitalização do acervo ficológico e a inserção da coleção no speciesLink, bem como a inserção da coleção de microalgas e do material proveniente da coleção histórica do padre Joaquim Monteiro Caminhoá no sistema BRAHMS® está em andamento e se constitui como medidas prioritárias para a coleção. O processo de digitalização do acervo ficológico e a inserção da coleção no speciesLink, bem como a inserção da coleção de microalgas e do material proveniente da coleção histórica do padre Joaquim Monteiro Caminhoá no sistema BRAHMS® está em andamento e se constitui como medidas prioritárias para a coleção.

**Palavras-chaves:** Herbário Alexander Leal Costa, Biologia, Herbário Alexandre Leal Costa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL TRABALHO: EXPERIMENTAÇÃO NO CLUBE DE CIÊNCIAS DO COLÉGIO ESTADUAL ABÍLIO CÉSAR BORGES

**Autor(es):** FRANCIELY DOS SANTOS LEAL, ANA VERENA MAGALHÃES MADEIRA, ROSILÉIA DE ALMEIDA

**Resumo:** Este trabalho visa compartilhar reflexões e experiências vividas por mim bolsista do Programa Permanecer e licencianda em Ciências Naturais, durante as atividades desenvolvidas no Clube de Ciências do Colégio Estadual Abílio César Borges, localizado no bairro de Roma, Salvador, Bahia. O Clube de Ciências do CEACB, foi criado inicialmente pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFBA (PIBID/UFBA), e minha participação como bolsista do Programa Permanecer/UFBA entre o mês de julho de 2016 ao mês de julho de 2017, que visou somar a essa atividade, que com o tempo foi se mostrando relevante para melhoria no ensino de Ciências do Colégio. As atividades do Clube de Ciências, aconteceram em encontros semanais nas sextas-feiras, com 4 horas de duração, com estudantes do ensino fundamental (6º ao 9º ano), em turno oposto as aulas, ocorrendo em espaços não formais do CEACB, como o Laboratório de Ciências, Laboratório de Informática e o Jardim Escolar, contando com a orientação de uma professora de Ciências do Colégio. O Clube de Ciências, desenvolveu atividades relativas ao ensino não formal de Ciências, possibilitando aos estudantes do CEACB um espaço de aprendizagem, reflexão e experimentação, despertando a curiosidade e interesse sobre o conhecimento científico. Buscou-se relacionar os conteúdos abordados com o cotidiano dos clubistas, o que é considerado fundamental para dar sentido ao que se está aprendendo de forma atrativa. No Laboratório de Ciências foram desenvolvidas atividades de cunho investigativo, com experimentos de Química e Física, (estudos das propriedades específicas dos materiais, identificando o pH, eletrização por atrito entre outros), que foram realizados pelos alunos, com o objetivo que eles se envolvessem na atividade, despertando curiosidade, interesse em estudar sobre o tema, em que eles possam refletir e descobrir através de pesquisas o que aconteceu durante a realização do experimento. O Laboratório de Informática é um espaço, em que os estudantes do Clube de Ciências fizeram pesquisas voltadas para o processo de construção do jardim, desde o processo de plantio, como escolha das mudas de plantas até os materiais reutilizáveis que foram utilizados no Jardim Escolar, durante o desenvolvimento das atividades. Já o Jardim Escolar, proporcionou aos Clubistas uma visão mais ampla sobre educação ambiental, favorecendo o entendimento da jardinagem além do cultivo de plantas ornamentais, mas como uma forma de preservar o meio ambiente em benefício de toda a comunidade escolar. As atividades desenvolvidas no Clube de Ciências do CEACB, como o Jardim Escolar e atividades com materiais reutilizados, reforçando a importância de redução do consumo exagerado que leva a consequências danosas para o meio ambiente, foram apresentadas na Feira de Ciências do Colégio no dia 24 de novembro de 2016, quando os Clubistas tiveram a oportunidade de compartilhar suas reflexões e experiências com toda a comunidade escolar. Foi possível perceber o desempenho dos alunos, pois eles participaram da construção da Feira de Ciências utilizando a criatividade e pesquisas levando conseqüentemente a uma aproximação com o conhecimento científico. Para mim como bolsista do Programa Permanecer o Clube de Ciências, possibilitou experiência formativa como licencianda em Ciências Naturais, tento contato com espaços não formais de ensino e podendo colocar em prática os conhecimentos proporcionados pela Universidade, desenvolvendo assim,

habilidades relativas ao processo de ensino e aprendizagem, levando a uma atuação profissional mais qualificada. Foi possível perceber que as atividades realizadas no Clube de Ciências, conduziram os clubistas a uma aproximação com a leitura, e escrita de relatórios, além de instigá-los ao pensamento crítico sobre questões da atualidade, proporcionando assim novas experiências e vivências em espaços não formais. São experiências importantes para a aprendizagem, ampliando assim sua formação e motivando-os a buscar o conhecimento cada vez mais, como algo inacabado.

**Palavras-chaves:** Palavras-chaves: Clube de Ciências; ensino não for

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO E PERFIL DA FAUNA SILVESTRE RECEPCIONADA PELO CETAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA

**Autor(es):** SILVEIRA MAGNOLIA, Ricardo Evangelista

**Resumo:** O tráfico de animais silvestres representa uma ameaça à sobrevivência das espécies nativas brasileiras. Porque na medida em que retira indivíduos diretamente da natureza, está contribuindo com a redução da biodiversidade e alterando os ecossistemas, colocando em risco as populações naturais. Estatísticas apontam que 90% dos animais traficados morrem antes de chegar ao seu destino final, principalmente devido às condições inadequadas em que são transportados, destes apenas 10% chega ao seu destino. No Brasil, os Centros de Triagem de Animais Silvestres CETAS são responsáveis por receber, identificar, marcar, triar, avaliar, recuperar, reabilitar e destinar os animais silvestres resgatados ou apreendidos pelos órgãos fiscalizadores, assim como eventualmente, receber animais silvestres de particulares que os estavam mantendo em cativeiro. Este projeto teve como objetivo participar de grupos de estudo sobre animais silvestres, apoiar as atividades de identificação taxonômica e cadastro dos espécimes, auxiliar na informatização dos dados já catalogados, realizar o levantamento das espécies recebidas por grupo taxonômico. Os animais recebidos no Centro de Triagem de Animais Silvestres de Vitória da Conquista CETAS-VDC foram identificados, até o nível taxonômico mais específico possível. Na região de Vitória da Conquista, os animais mais apreendidos (e acolhidos pelo CETAS-VDC) são aves da ordem Passeriformes (como: *Sicalis flaveola*, *Sporophila nigricollis*, *Molothrus bonariensis*, *Sporophila lineola*, *Paroaria dominicana*, *Saltator similis* e *Sporophila sp.*) e da ordem Psittaciformes (como: *Eupsittula cactorum* e *Amazona aestiva*). Réptil *Chelonoidis carbonária*, *Boa constrictor* e Mamíferos *Bradypus variegatus*, *Didelphis albiventris*, *Tamandua tetradactyla*, *Callithrix penicillata*, *Mazama gouazoubira* e *Alouatta sp.* Quanto ao levantamento das espécies e estabelecimento do perfil da fauna silvestre de ave mantida em cativeiro no CETAS de Vitória da Conquista-BA. No período de 07/07/16 até 01/07/17, chegaram ao CETAS 3.024 animais, sendo que destes 2.690 são Aves, 234 Répteis e 100 Mamíferos. Estes foram procedentes de ações de apreensão, resgate e transferência.

**Palavras-chaves:** Biodiversidades, Animais, Silvestres

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: III OLIMPÍADA BAIANA DE BIOLOGIA

**Autor(es):** GABRIELA SAMPAIO, IVANA ARAUJO

**Resumo:** Criada em 2014, a Olimpíada Baiana de Biologia é um projeto consolidado pelo Instituto de Biologia da UFBA e tem como principal meta contribuir para melhoria da educação básica no Estado da Bahia. A Olimpíada Baiana de Biologia tem aproximado alunos do ensino médio ao ambiente da Universidade, despertando o gosto pelo estudo da Biologia. O trabalho do bolsista é pautado sob duas abordagens. A primeira refere-se ao apoio administrativo junto à coordenação, auxiliando na preparação e divulgação da Olimpíada. Por meio de reuniões semanais, novas estratégias são traçadas visando o aprimoramento de cada edição. A divulgação da olimpíada foi realizada pelos bolsistas, por meio de ligações telefônicas, e-mails, site, entrega de cartazes além de visitas às escolas interessadas em participar do projeto. A segunda abordagem do trabalho do bolsista está relacionada ao desenvolvimento de ações educativas como a preparação e produção das aulas de reforço realizadas no Instituto de Biologia da UFBA, para os alunos de escola pública. As aulas de reforço seguem um cronograma baseado no conteúdo programático da olimpíada e são executadas com intuito de facilitar a compreensão dos alunos sobre os assuntos abordados. No segundo período de 2016, a fim de aperfeiçoar o projeto e otimizar o tempo para melhor alcance das escolas do estado da Bahia, deu-se início ao planejamento da 3ª Edição da Olimpíada de Biologia. A partir da criação de um banco de dados pretende-se também avaliar como os resultados da Olimpíada Baiana de Biologia refletem nos níveis educacionais das escolas, e qual o impacto dessa atividade na melhoria dos mesmos. Dessa forma, o envolvimento do bolsista nas atividades da Olimpíada Baiana de Biologia, contribui na formação acadêmica no contexto do ensino, pesquisa e extensão universitária proporcionando ao aluno-monitor uma vivência e análise crítica do cenário atual do ensino de Biologia, fornecendo subsídios para a apresentação de propostas de inovação e melhorias da prática pedagógica em escolas de rede pública do Estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** Olimpíada, Biologia, Alunos.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: III OLIMPÍADA BAIANA DE BIOLOGIA

**Autor(es):** IVANA ARAUJO, KAROLLYNE SANTOS BARRETO

**Resumo:** As Olimpíadas de Ciências têm como principal objetivo despertar o gosto pelo estudo e pesquisa nas disciplinas, contribuindo para elevar a qualidade do ensino médio e para estimular a emergência de vocações profissionais. A Olimpíada Baiana de Biologia, coordenada pela Professora Ivana Nunes Gomes de Araújo, destinou-se a alunos do ensino médio das escolas estaduais e da rede particular de ensino, todas do Estado da Bahia. É constituída de provas de conteúdo, conhecimentos e interpretação dos fenômenos biológicos. O trabalho do bolsista-monitor Karollyne Santos Barreto contribuiu para a execução do projeto sob duas abordagens. A primeira abordagem refere-se ao trabalho administrativo junto à coordenação, que se deu através da participação das reuniões semanais junto à equipe de coordenação, para tomar conhecimento e

realizar as tarefas administrativas referentes à Olimpíada. O bolsista também participou das atividades de divulgação da Olimpíada, por meio de visitas às escolas participantes, divulgação em redes sociais e demais meios de comunicação, estabelecimento de contato com professores, dentre outras ações. A segunda abordagem está relacionada ao trabalho do bolsista no auxílio da atualização de página na web, por meio de elaboração de textos informativos referentes à Olimpíada, bem como seleção de notícias, a serem publicados na página da Olimpíada, e ainda suporte aos estudantes cadastrados inscritos, dentre outras ações do projeto. A terceira edição da Olimpíada obteve adesão de aproximadamente 1900 alunos inscritos em 28 cidades participantes, representando um avanço significativo. O crescimento observado reflete o sucesso das duas primeiras edições, gerando aumento do interesse das escolas, professores e alunos, em participar de Olimpíadas. Por ser a Olimpíada Baiana de Biologia um importante instrumento fomentador de aprofundamento dos conteúdos ministrados em sala de aula, o aumento do interesse e adesão pode muito bem ser visto como um possível indicador de melhoria e incentivo à educação no estado da Bahia. Em Agosto de 2017, a prova será aplicada e o trabalho do bolsista será essencial na participação ativa no dia do evento, auxiliando na organização do mesmo e na aplicação da prova. O bolsista ainda está engajado no trabalho de prestar auxílio na correção das questões abertas da prova, bem como na organização da cerimônia de premiação dos alunos. Os resultados obtidos foram percebidos na contribuição para a formação acadêmica dos bolsistas-monitores; participação efetiva do bolsista-monitor na experiência de construção de extensão da universidade; aprofundamento teórico dos conteúdos relacionados à Olimpíada Baiana de Biologia; maior participação dos cursos de graduação dos bolsistas-monitores no processo educacional.

**Palavras-chaves:** Olimpíada Baiana Biologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOLOGIA GERAL TRABALHO: PROGRAMA DE RECICLAGEM DE ÓLEO VEGETAL RESIDUAL (PROVER – UFBA)

**Autor(es):** LIVIA SOUZA SILVA, Cintia Farias Souza, ROBERTA ANDRADE SAMPAIO, CARINA OLIVEIRA

**Resumo:** O descarte de óleo de cozinha residual em redes de esgoto ou no lixo convencional traz sérias consequências ao ambiente. O principal dano resultante do descarte inadequado desse óleo está relacionado à poluição de fontes de água superficiais ou subterrâneas, o que contribui para um grave comprometimento da qualidade da água, se jpara abastecimento humano, seja para a manutenção do equilíbrio ambiental do ecossistema. De acordo com dados da Associação Brasileira das Indústrias de Óleos Vegetais (Abiove), no Brasil, são consumidos 3 bilhões de litros de óleo ao ano. Grande parte desse óleo não é absorvida durante o preparo dos alimentos e alguns consumidores o utilizam por diversas vezes, o que é prejudicial à saúde humana. Além disso, quando lançado em locais inapropriados no meio ambiente, contribui negativamente com a poluição dos mananciais e a deterioração dos sistemas de esgotamento sanitário. Nesse sentido, várias alternativas para reaproveitamento do óleo vegetal residual podem ser adotadas para minimizar o problema. Alguns exemplos são: sua inserção como matéria-prima para a fabricação de produtos de limpeza (como sabão e detergente), massa de vidraceiro, ração animal, biocombustível, resina para colas, tintas industriais, amaciante de couro, cosméticos, lubrificantes para formas de

fabricação de tijolos de plástico, dentre outros. O Programa de Reciclagem de Óleo Vegetal Residual (PROVER - UFBA) foi idealizado quando foram identificados, em 2014, pontos de contaminação por óleo ou gordura em um córrego que atravessa o campus de Ondina. A investigação do problema concluiu que a poluição decorrente do descarte inadequado era proveniente da cozinha de uma determinada cantina. O Programa promove o gerenciamento do resíduo desde a sua geração até a destinação final ambientalmente adequada. Após a geração, o resíduo é segregado em bombonas de 50 litros disponibilizadas para as cantinas/restaurantes, pela cooperativa recicladora. Quando as bombonas estão cheias, a coleta é solicitada pelo estabelecimento para a Coordenação de Meio Ambiente da Sumai. Os recipientes são recolhidos pela empresa terceirizada Palmácea Jardins Ltda. e armazenados em galpão de resíduos da universidade até a coleta pela Cooperativa de Coleta Seletiva, Trabalho, Produção e Proteção Ambiental - CAMAPET. Na cooperativa, o óleo recebe um pré-tratamento para retirada de sujidades grosseiras. A maior parte do resíduo é comercializada com a Petrobrás para produção de biocombustível e uma pequena parcela é utilizada para produção de sabão pelos próprios cooperados, o qual é distribuído, como forma de contrapartida, para os restaurantes doadores. Até o momento, tem-se a participação dos seguintes estabelecimentos: Cantina da Escola de Medicina Veterinária, do Instituto de Biologia, do Restaurante Universitário, da Escola de Administração, Faculdade de Direito e Escola de Música. Na UFBA, o programa conta com acompanhamento contínuo de bolsistas do Permanecer para monitoramento dos resultados, sensibilização/ orientação dos agentes envolvidos e melhoria contínua. Nos meses de outubro a dezembro/2016, foram realizados eventos para inauguração de pontos de doação de óleo residual pela comunidade acadêmica e do entorno. O primeiro deles foi disponibilizado na Escola Politécnica. Os outros pontos para doação desse resíduo estão localizados no Restaurante Universitário, Escola de Administração, Escola de Enfermagem e no Instituto de Psicologia no campus de São Lázaro. Em 2017, foram coletados e destinados adequadamente 279, 5 litros de óleo vegetal residual e desde o início do programa, no final de 2015, foram encaminhados para reciclagem aproximadamente 1.159 litros do resíduo.

**Palavras-chaves:** Gerenciamento de resíduos, Coleta de Óleo Vegetal, UFBA

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA  
**TRABALHO:** INTEGRALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO: INICIAÇÃO EM HEMATOLOGIA

**Autor(es):** JUSILEIDE PEREIRA DE LIMA, ELISANGELA ADORNO

**Resumo:** O Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia - LACTFAR atende aos estudantes e técnicos administrativos, bem como aos pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS) que residem em torno da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O conhecimento adquirido durante o estágio no laboratório de Hematologia Clínica tem proporcionado uma visão mais ampla sobre os exames hematológicos e sua aplicabilidade na prática clínica, além da importância do Farmacêutico atuando no Laboratório de Hematologia e desempenhando suas funções como profissional de saúde Pública. O objetivo do trabalho foi inserir o estudante no ambiente profissional, acadêmico e científico que envolve o laboratório de hematologia, através do aprendizado e realização de técnicas hematológicas.

Dentre os exames da LACTFAR, é de responsabilidade do setor de Hematologia, o hemograma um exame de sangue que consiste na análise de todos os elementos figurados do sangue, incluindo o eritrograma, leucograma e plaquetograma, através de equipamento automatizado (cellDyn Ruby), bem como leitura microscópica dos esfregaços sanguíneos. O hemograma é o exame de sangue mais solicitado, utilizado para avaliar a saúde dos indivíduos, de maneira geral, e identificar possíveis desordens, como anemias e leucemias, além de auxiliar na identificação de processos infecciosos bacterianos ou virais. Além da análise do hemograma, foi realizada a contagem de reticulócitos, a fim de avaliar a atividade da medula óssea. O método é manual e consiste em adicionar partes iguais de sangue coletado em tubo de EDTA, ao corante Azul de Cresil Brillante, incubar a 37°C em banho-maria durante 15 minutos, em seguida confeccionar esfregaço e contraporar com wright para posterior leitura em microscópio óptico. O teste de Velocidade de Hemossedimentação (VHS), também é realizado, utilizado para determinação e acompanhamento de processos infecciosos e inflamatórios. Apesar de ser pouco específico, o VHS é um exame bastante solicitado pelos médicos do SUS, pois sua realização não necessita de equipamentos ou reagentes, apresenta fácil execução e baixo custo. A técnica consiste em preenchimento de sangue coletado com EDTA em tubo de wintrobe, de forma a sedimentar por uma hora, anotando, ao final, a leitura do valor sedimentado. Ainda, foi executado o teste de Falcização em lâmina, considerado um teste de triagem para a identificação de hemoglobina S. Os eritrócitos contendo hemoglobina S tomam a forma característica de foice, ou de meia-lua, após exposição ao metabissulfito de sódio, um agente redutor de oxigênio. Dessa forma, durante o estágio, foi possível acompanhar e executar todas as técnicas descritas e participar de discussões relacionadas aos diversos resultados laboratoriais encontrados. Assim, o objetivo do estágio foi alcançado, colaborando para a minha formação profissional.

**Palavras-chaves:** Diagnóstico Laboratorial. Diagnóstico Laboratorial

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA  
**TRABALHO:** PURIFICAÇÃO E ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DAS LECTINAS EXTRAÍDAS DAS SEMENTES DE COIX LACRYMA- JOB

**Autor(es):** JONECLEI ALVES BARRETO, MAURÍCIO OLIVEIRA PAIXÃO, Silvana Braga da Silveira

**Resumo:** As lectinas fazem parte de um grupo de proteínas de origem não imune presentes em todos os tipos de organismos procariontes e eucariontes. Diferenciam-se das demais proteínas por possuir uma propriedade peculiar de interagir com carboidratos em alta especificidade. É devido a essa capacidade que as lectinas reconhecem glicoconjugados na superfície celular e desempenham importantes funções biológicas. A capacidade que as lectinas têm de interagir com carboidratos expostos na superfície de microrganismos é uma importante ferramenta para a análise de carboidratos da parede celular de bactérias gram-positivas e gram-negativas. Já foram relatadas diversas lectinas com atividade antimicrobiana contra diversas espécies de microrganismos na literatura. A Coix lacryma-jobi, popularmente conhecida como Lágrimas de Nossa Senhora, é uma planta nativa da Ásia pertencente à família Poaceae. As suas sementes possuem diversas aplicações

nutricionais e medicinais. Este trabalho tem por objetivo investigar possíveis atividades antibacterianas e antifúngicas de lectina isolada das sementes de *Coix lacryma*. Após a obtenção das sementes, as mesmas tiveram as suas amêndoas extraídas. A partir delas, foram feitas extrações de proteínas totais em diferentes tampões. Para verificar a efetividade da extração e a presença de lectina foi realizada a quantificação por método de Bradford (1976) e atividades hemaglutinantes (AH) com eritrócitos humanos dos tipos A, B e O. Para verificar a especificidade da lectina pelo carboidrato, foram feitos ensaios de inibição da AH. Para tentar o isolamento parcial, realizou-se cromatografia de exclusão molecular em matriz de Sephadex G-75. Verificou-se que a melhor extração foi com tampão Borato 0, 5M em pH 8 por 4 horas sob agitação. Para a AH, foi constatado que a lectina é capaz de aglutinar todos os tipos sanguíneos testados, com valor de 32 unidades hemaglutinantes (UH), na presença de manganês a 5 mM. A AH foi inibida com por Sacarose e Frutose. A cromatografia com Sephadex G-75 não foi capaz de isolar a lectina, sendo necessários novos estudos para a determinação do melhor método de isolamento. Após isolamento e liofilização serão realizados ensaios antibacteriano contra as bactérias *Escherichia coli* (ATCC 25922), *Streptococcus mutans* (ATCC 35668), *Enterococcus faecalis* (ATCC 29212), *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923) levedura *Candida albicans* e contra os fungos fitopatogênicos dos gêneros *Fusarium*, *Colletotrichum* e *Pestalotiopsis*.

**Palavras-chaves:** Lágrimas de Nossa Senhora, Atividade hemaglutinante, Proteína vegetal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BIOQUÍMICA  
**TRABALHO:** SOCIALIZAÇÃO DE SABERES ENTRE DOCENTES E DISCENTES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

**Autor(es):** FERNANDA COVA, PATRICIA CAMPOS SANTOS, LUZIMAR GONZAGA FERNANDEZ, ANA PAULA ALMEIDA, PERLA MACHADO SANTOS

**Resumo:** O processo de ensino aprendizagem de ciências, que visa o estudo da natureza enquanto objeto do conhecimento científico através da observação e da experimentação como métodos fundamentais do conhecimento e uso dos recursos naturais, possibilita que crianças desenvolvam o espírito da investigação científica desde muito cedo, quando esta é uma prática cotidiana nas escolas. Entretanto, é necessário estimular estudantes a pensarem cientificamente, e, para tanto é importante a socialização de saberes entre docentes e discentes visando favorecer a construção de um ambiente desafiador, capaz de estimular o intelecto e facilitar a compreensão no estudo das ciências e da bioquímica. Neste contexto, este plano de trabalho, desenvolvido por estudante de graduação, como bolsista de Iniciação ao Ensino, vinculado à disciplina Ciências Naturais para o Ensino Fundamental – ICSA82, teve como objetivo geral promover as condições para o aluno de graduação da UFBA participar do processo de ensino-aprendizagem através do planejamento e execução das atividades relacionadas à disciplina, tendo como objetivos específicos: (1) permitir um aprofundamento teórico dos temas associados à disciplina por parte do professor bem como do aluno; (2) possibilitar um melhor planejamento e execução das atividades em sala de aula e atividades complementares e (3) oferecer aos alunos da disciplina a possibilidade de receber o acompanhamento e a assessoria

dos alunos bolsistas nas atividades desenvolvidas. Como resultado das atividades desenvolvidas, durante o período 2016-2107, realizou-se a elaboração de uma cartilha, resolução de estudos dirigidos e acompanhamento do professor em aulas teóricas e práticas que contribuíram para a melhoria da fixação e aprendizado dos conteúdos abordados na disciplina. Conclui-se que as atividades realizadas durante o desenvolvimento do plano de trabalho levaram ao aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos como discente contribuindo assim no processo de ensino-aprendizagem, mostrando a importância de promover a melhora da interação entre os estudantes e professores tanto no ensino das ciências como da bioquímica, além da utilização de recursos diferenciados na aprendizagem, tendo sempre em vista o intuito de transmitir através desses métodos didáticos os principais conceitos abordados na disciplina.

**Palavras-chaves:** Bioquímica, Educação no Ensino Fundamental, Didática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BOTÂNICA  
**TRABALHO:** A PARCERIA DA XILOTECA PJPSW COM O PROJETO INFORMATIZAÇÃO, ACESSO DIGITAL, EXPANSÃO E CONSERVAÇÃO DO ACERVO DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA, UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

**Autor(es):** DANILO DIAS, LAZARO BENEDITO SILVA, KELLY REGINA LEITE

**Resumo:** Como parte do projeto 'A xiloteca professor José Pereira de Sousa (PJPSw) do IBIO UFBA em parceria com projetos de Botânica aprovados por órgãos de fomento', o plano de trabalho 'A parceria da Xiloteca PJPSw com o Projeto Informatização, acesso digital, expansão e conservação do acervo do Herbário Alexandre Leal Costa, Universidade Federal da Bahia, Bahia, CNPq 504208/2012-8' teve como objetivo a capacitação e organização das amostras de madeira presentes na xiloteca Professor José Pereira de Sousa (PJPSw) inserida no herbário Alexandre Leal Costa (ALCB) do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. Durante o período de vigência da bolsa permanecer, foram executadas as seguintes atividades, análise anatômica e da densidade de fibras do caule da palmeira *Attalea pindobassu* Bondar, organização de amostras de madeira da xiloteca, inserção das amostras de entrada na xiloteca na plataforma Brahm's, e retirada de fungos e ou xilófagos das amostras de entrada, bem como das já pertencentes ao acervo. Para a análise anatômica das fibras do caule de *A. Pindobassu*, foi realizada a coleta do material na cidade de Jacobina a 330 quilômetros de Salvador, posteriormente foi realizado o macerado em peróxido de hidrogênio e ácido acético glacial, em seguida o material foi corado em safranina 1% e lavado em água destilada cinco vezes para consequente análise em microscopia óptica, através da qual foi possível caracterizar o material como possuidor de "status" bom para a combustão, com base na análise de seus índices e coeficientes como coeficiente de rigidez de 27.5%, fração parede de 72.4%, índice de Runkel 3.4 e índice de enfiletamento de 38.8%. As amostras foram organizadas na xiloteca tendo em vista a procura dos pesquisadores por material e também a procura por madeiras de cunho comercial, as quais foram alocadas com maior destaque no acervo. Quarenta amostras de madeira foram inseridas na plataforma Brahm's, onde

quinze são consideradas madeiras de caráter comercial. A plataforma Brahms foi mantida atualizada com a finalidade de facilitar a busca pelos materiais de estudo. Também foram realizados procedimentos de retirada de fungos e xilófagos com finalidade de manutenção do material pertencente a xiloteca, trinta amostras de madeiras de entrada foram tratadas em solução de ácido acético e naftalina, posteriormente submetidas a trinta minutos em aquecimento na estufa para retirada de organismos danosos a amostra, tal procedimento também foi realizado em madeiras já pertencentes ao acervo, o que se caracteriza como atividade de manutenção e possibilita também a exposição do material em bom estado nos eventos científicos realizados no Instituto de biologia (IBIO-UFBA).

**Palavras-chaves:** xiloteca, attalea pindobassu, madeira

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** A PARCERIA DA XILOTECA PJPSW COM O PROJETO INFORMATIZAÇÃO, ACESSO DIGITAL, EXPANSÃO E CONSERVAÇÃO DO ACERVO DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA, UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

**Autor(es):** DANILO DIAS, LAZARO BENEDITO SILVA, KELLY REGINA LEITE

**Resumo:** Como parte do projeto 'A xiloteca professor José Pereira de Sousa (PJPSw) do IBIO UFBA em parceria com projetos de Botânica aprovados por órgãos de fomento, no plano de trabalho 'A parceria da Xiloteca PJPSw com o Projeto Informatização, acesso digital, expansão e conservação do acervo do Herbário Alexandre Leal Costa, Universidade Federal da Bahia, Bahia, CNPq 504208/2012-8' teve como objetivo a inserção e organização das amostras de madeira na xiloteca Professor José Pereira de Souza (PJPSw) resultantes das coletas do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB) do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia e do Projeto das Palmeiras, CNPq 405811/2013-6. Durante o período de vigência da bolsa permanecer, foram executadas as seguintes atividades: análise anatômica e da densidade de fibras do caule da palmeira Attalea pindobassu Bondar, organização de amostras de madeira da xiloteca, inserção das amostras de entrada na xiloteca na plataforma Brahms, e retirada de fungos e ou xilófagos das amostras de entrada, bem como das já pertencentes ao acervo. Para a análise anatômica das fibras do caule de A. Pindobassu, foi realizada a coleta do material na cidade de Jacobina a 330 quilômetros de Salvador, posteriormente foi realizado o macerado em peróxido de hidrogênio e ácido acético glacial, em seguida o material foi corado em safranina 1% e lavado em água destilada cinco vezes para consequente análise em microscopia óptica, através da qual foi possível caracterizar o material como possuidor de "status" bom para a combustão, com base na análise de seus índices e coeficientes como fração parede de 72.4%, coeficiente de rigidez de 27.5%, índice de Runkel 3.4 e índice de enfeltramento de 38.8%. As amostras foram organizadas na xiloteca tendo em vista a procura dos pesquisadores por material, e também a procura por madeiras de cunho comercial, as quais foram alocadas com maior destaque no acervo. Quarenta amostras de madeiras foram inseridas na plataforma Brahms, onde quinze são consideradas madeiras de caráter comercial. A plataforma Brahms foi mantida atualizada com a finalidade de facilitar a busca pelos materiais de estudo. Também foram realizados procedimentos de retirada de fungos

e xilófagos com finalidade de manutenção do material pertencente a xiloteca, trinta amostras de madeiras de entrada foram tratadas em solução de ácido acético e naftalina, posteriormente submetidas a trinta minutos em aquecimento na estufa para retirada de organismos danosos a amostra, tal procedimento também foi realizado em madeiras já pertencentes ao acervo, o que se caracteriza como atividade de manutenção e possibilita também a exposição do material em bom estado nos eventos científicos realizados no Instituto de Biologia (IBIO-UFBA). (CNPq 504208/2012-8 e CNPq 405811/2013-6)

**Palavras-chaves:** potencial econômico, Attalea pindobassu, madeira

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** A CONTRIBUIÇÃO DA XILOTECA PJPSW NO PROJETO PALMEIRAS NORDESTINAS: ANÁLISE FÍSICA E ESTRUTURAL DE RESÍDUOS DE FIBRA DO CAULE E FRUTO, PARA INDICAÇÃO DE USO SUSTENTÁVEL E PRESERVAÇÃO DE ESPÉCIES DA CAATINGA. RENORBIO, CNPQ 405811/2013-6

**Autor(es):** LAZARO BENEDITO SILVA, KELLY REGINA LEITE, GEOVANIA BASTOS ROSARIO

**Resumo:** Inserido no projeto a xiloteca professor José Pereira de Sousa (PJPSw) do IBIO UFBA o plano de trabalho a contribuição da Xiloteca PJPSw no Projeto Palmeiras nordestinas: análise física e estrutural de resíduos de fibra do caule e fruto, para indicação de uso sustentável e preservação de espécies da caatinga. RENORBIO, CNPq 405811/2013-6. Foram executadas as seguintes atividades, análise microscopia do caule da palmeira attalea pindobassu, identificação macroscópica das madeiras, análise das características físicas e levantamento e descontaminação das madeiras inserida na xiloteca. Objetivo: Compreender os métodos científicos de caracterização macroscópica e microscopia das palmeiras como subsídio para identificação do seu potencial, colaborar na organização da xiloteca inserindo e atualizando amostras no Brahms (banco de dados), preparando e analisando amostras provenientes do referido projeto, contribuindo na preservação da coleção do acervo. Metodologia: para análise das fibras do caule foi aplicado procedimento de maceração de Flanklin, em peróxido de hidrogênio e ácido acético glacial, posteriormente corados em safranina alcoólica 1%, em seguida as fibras foram analisadas em microscópio ótico para obtenção dos dados. Para outras atividades do plano de trabalho, foram utilizadas lupa conta fio para análise macroscópica e naftalina e álcool glacial para descontaminação dos fungos da amostra. Resultados: Análise microscopia do caule da palmeira foram obtidos os seguintes resultados das fibras, média da fração parede 73.38, índice Runkel 3, 15 e índice de enfeltramento 40, 88 esses índices comprovam resultados favoráveis para queima e produção de combustível. Entretanto foram analisadas 10 amostras verificando características macroscópicas, descrição e identificações dos espécimes. No levantamento foram verificadas 50 amostras contaminadas por fungos, sendo total de 100% das amostras descontaminadas e retornadas para referida xiloteca. Foram feitas análise das características físicas das madeiras já catalogadas da xiloteca, de um total de

1.837 madeiras, foram analisadas 750 amostras, estas ainda foram tratadas e inseridas na referida xiloteca.

**Palavras-chaves:** Madeiras, Palmeiras, Xiloteca

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** A XILOTECA PROFESSOR JOSÉ PEREIRA DE SOUSA (PJPSW) DO IBIO UFBA EM PARCERIA COM PROJETOS DE BOTÂNICA APROVADO POR ÓRGÃO DE FOMENTOS

**Autor(es):** LAZARO BENEDITO SILVA, KELLY REGINA LEITE, GEOVANIA BASTOS ROSARIO

**Resumo:** Inserido no projeto a xiloteca professor José Pereira de Sousa (PJPSw) do IBIO UFBA no plano de trabalho a contribuição da Xiloteca PJPSw no Projeto Palmeiras nordestinas: análise física e estrutural de resíduos de fibra do caule e fruto, para indicação de uso sustentável e preservação de espécies da caatinga, RENORBIO, CNPq 405811/2013-6 objetivou compreender os métodos científicos de caracterização macro e microscópica das palmeiras como subsídio para identificação do seu potencial, colaborar na organização da xiloteca inserindo e atualizando amostras no programa Brahm, preparando e analisando amostras provenientes do referido projeto, contribuindo na preservação da coleção do acervo. Foram executadas as seguintes atividades: análise microscópica do caule da palmeira *Attalea pindobassu* Bondar, identificação macroscópica das madeiras, análise das características físicas e levantamento e descontaminação das madeiras inserida na xiloteca. Para análise das fibras do caule foi aplicado o procedimento de maceração de Franklin, utilizando-se peróxido de hidrogênio e ácido acético glacial, posteriormente corados em safranina alcoólica 1%. Em seguida as fibras foram analisadas em microscópio ótico para obtenção dos dados. Para outras atividades do plano de trabalho, foi utilizada lupa conta fio para análise macroscópica e naftalina e álcool glacial para descontaminação dos fungos da amostra. Na análise microscópica do caule da palmeira foram obtidos os seguintes resultados das fibras: média da fração parede 73.38, índice Runkel 3, 15 e índice de enfeltramento 40, 88. Esses índices comprovam resultados favoráveis para queima e produção de combustível. Além disso, foram analisadas 10 amostras verificando características macroscópicas, descrição e identificações dos espécimes. No levantamento foram verificadas 50 amostras contaminadas por fungos, sendo total de 100% das amostras descontaminadas e retornadas para referida xiloteca. Foram feitas análise das características físicas das madeiras já catalogadas da xiloteca, de um total de 1.837 madeiras, foram analisadas 750 amostras, estas ainda foram tratadas e inseridas na referida xiloteca.

**Palavras-chaves:** Madeiras, Palmeiras, Potencial econômico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** FLORA DA BAHIA: COLEÇÃO DE PLANTAS VASCULARES DO HERBÁRIO MONGUYÓS - HVC

**Autor(es):** MORGANA MARIA DO CARMO BARBOSA, ANDRÉA KARLA ALMEIDA SANTOS

**Resumo:** Uma forma de se conhecer e preservar a biodiversidade é através das coleções. As coleções botânicas, presente nos herbários, se constituem com os principais documentos que certificam a diversidade e a riqueza da flora de uma determinada região ou país, uma vez que abrigam o material testemunho (espécimes) e os dados a eles associados (informações de campo). Um dos objetivos principais do projeto é a manutenção e organização dos espécimes depositados no Herbário Mongoyós (HVC) e o treinamento em estudos florísticos com a flora da Bahia. Neste sentido, ao longo do desenvolvimento do plano de trabalho diferentes etapas foram executadas, como exemplo, coleta de material botânico, montagem de exsicatas, identificação taxonômica dos espécimes depositados na coleção, cadastramento das amostras em banco de dados, e a utilização de dados para trabalhos de pesquisa (inventários florísticos). Paralelo a isso, foi dado suporte as ações extensionistas e didáticas do Lab. de Botânica do IMS/CAT. Como resultados, a coleção do HVC atualmente conta com cerca de 3500 espécimes coletados, 1512 espécimes cadastrados, 1400 exsicatas montadas. Infelizmente o maior problema que enfrentamos ao longo desse ano foi o controle de fungos. Mesmo com o uso de desumificadores nossa coleção tem sido frequentemente contaminada e temos investido muito tempo para minimizar ou solucionar esse problema. Verificamos que a sala onde a coleção se encontra tem sérios problemas de umidade externa, além de termos no mesmo espaço a coleção líquida junto com a coleção seca. O inventário florístico foi feito com base nas coletas de um afloramento rochoso (lajedo) na área do Parque Nacional (PARNA), uma unidade de conservação federal do sudoeste da Bahia. Duas expedições foram realizadas no afloramento rochoso, conhecido como "Lajedo da Porangaba". Foram coletados cerca de 150 espécimes, com pelo menos 62 espécies distribuídas em 30 famílias de angiospermas, sendo as famílias Euphorbiaceae, Fabaceae, Apocynaceae, Myrtaceae e Solanaceae as cinco com maior número de espécimes na área. A região de Boa Nova já é internacionalmente conhecida pela pesquisa com aves e os estudos botânicos são mais recentes. Sabe-se que é uma região de altíssima biodiversidade e com os nossos estudos pretendemos contribuir com o conhecimento da flora e também com a criação do plano de manejo do PARNA de Boa Nova, afim de viabilizar propostas efetivas de conservação.

**Palavras-chaves:** Coleções, Conservação, Mata-de-cipó

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** FLORA DA BAHIA: COLEÇÃO DE PLANTAS AVASCULARES, ALGAS E FUNGOS DO HERBÁRIO MONGUYÓS - HVC

**Autor(es):** PEDRO MARCOS MOURA FELIX, ANDREA KARLA ALMEIDA SANTOS

**Resumo:** A Flora da Bahia tem sido estudada por vários pesquisadores no estado e a sistematização do conhecimento em coleções é uma das formas de manter o conhecimento acessível a comunidade científica e ao público em geral. As coleções biológicas agrupam de forma organizada, amostras das populações, partes ou produtos destas e dados associados aos espécimes, visando também o aproveitamento científico. As pesquisas realizadas pelos usuários do Laboratório de botânica do IMS/CAT/UFBA acumularam ao longo dos últimos quatro anos uma grande quantidade de espécimes botânicos que precisam ser mantidos de forma organizada e disponível aos trabalhos científicos e uso geral da comunidade. A maioria dos

espécimes é oriunda de viagens de campo realizadas na Bahia e, portanto, constituem uma parcela representativa da flora do nosso estado. Como parte da contribuição ao conhecimento da Flora da Bahia foi proposta a manutenção e organização da coleção do Herbário Mongoyós (HVC) do IMS/CAT, incluindo a identificação taxonômica dos espécimes de plantas avasculares, algas e fungos. O Herbário já se encontra registrado na Rede Brasileira de Herbários. O objetivo do trabalho foi relacionado a atividades de curadoria, sendo realizadas atividades tais como coleta de material botânico, montagem de exsicatas, caixas e envelopes, organização da coleção (ao menos em nível de família), cadastramento das amostras em banco de dados e como utilizar os dados das coleções para os trabalhos de pesquisa, por exemplo, os inventários florísticos. Nessa nova etapa do projeto foi dada prioridade a identificação de Algas e briófitas, não sendo deixado de lado a identificação dos demais organismos (líquens e fungos e demais plantas avasculares). Os estudos científicos foram aprofundados com os líquens presentes na região de Vitória da Conquista, afim de se produzir conhecimento da riqueza de espécies do município, incluindo tanto as espécies que ocorrem em áreas de reserva quanto as espécies da área urbana.

**Palavras-chaves:** Botânica, Curadoria, Organismos Avasculares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** O PROJETO DE EXTENSÃO INTITULADO "FORTALECIMENTO DE AÇÕES DE EXTENSÃO DO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DA BAHIA – MHNBA", TEM POR OBJETIVO FORTALECER AS AÇÕES DE EXTENSÃO JUNTO AO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DA BAHIA (MHNBA), AO MESMO TEMPO EM QUE PROCURA GARANTIR O BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO E ACESSO DAS

**Autor(es):** JÉSSICA ANDRADE AMORIM, THIAGO SERRAVALLE DE SÁ

**Resumo:** O projeto de extensão intitulado "Fortalecimento de ações de Extensão do Museu de História Natural da Bahia - MHNBA", tem por objetivo fortalecer as ações de extensão junto ao Museu de História Natural da Bahia (MHNBA), ao mesmo tempo em que procura garantir o bom estado de conservação e acesso das coleções do Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB) e do Museu de Zoologia da Universidade Federal da Bahia (MZUFBA). O ALCB que é o segundo maior herbário da Bahia, o mesmo passou por um processo de mudança para as novas instalações no pavilhão anexo ao Instituto de Biologia. O novo espaço é bem maior e mais adequado para a coleção de um acervo com mais de 150 mil espécimes de algas, plantas, fungos e briófitas. O ALCB tem fundamental importância como matéria de pesquisa para todas as áreas da ciência que utilizam os vegetais como estudo, bem como a conservação de materiais históricos, identificação de espécies e também possibilita a avaliação de impactos ambientais. O MHNBA, que há dois anos possui uma exposição de longa duração, passou por uma manutenção e reformulação do tema da exposição como também a produção de materiais para uma exposição de curta duração, por conta da sua participação na 15ª Semana de Museus que teve como tema "TRADIÇÃO X MODERNIDADE". A exposição teve sua inauguração entre 15 a 21 de maio de 2017, mostrou contrastes entre

o tradicional e o moderno, fazendo com que as pessoas possam refletir sobre os impactos ambientais, históricos e culturais. A exposição de longa duração procurou reorganizar seu acervo para comunicar sobre cadeia alimentar nos ambientes marinho e terrestres, bem como chamando a atenção para o homem como um consumidor e explorando recursos alimentares, fazendo com que a exposição ficasse mais interativa. Durante o plano de trabalho, 807 pessoas visitaram o museu, sendo que 51 dessas pessoas, compareceram na semana de museus O MHNBA, tem um grande número de professores associados que contribui para a formação de diversos alunos de graduação e pós-graduação. Durante o último ano conseguimos, finalizar a mudança do Acervo do ALCB para o novo espaço anexo ao Instituto de biologia, a limpeza e organização dos espécimes depositados no herbário em relação aos objetivos primários, a criação da coleção de etnobotânica ainda é um objetivo pendente junto à curadoria do ALCB.

**Palavras-chaves:** Hérbario, Museu, Exposição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BOTÂNICA  
**TRABALHO:** OFICINAS E VISITAÇÃO NO JARDIM DIDÁTICO DO IBIO

**Autor(es):** RAMON ALVES LEAL, ROGILENE BISPO BATISTA DOS SANTOS, LEANDRO VIEIRA DOS SANTOS AGUIAR, MARIA APARECIDA JOSE OLIVEIRA

**Resumo:** A implementação do Jardim Didático teve como objetivo criar uma ferramenta pedagógica sob uma ótica da educação ambiental crítica para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, podendo facilitar o ensino e aprendizado de estudantes dos ensinos fundamental, médio e superior, professores e sociedade em geral. Para a criação do Jardim Didático foi utilizada uma estrutura já existente no Instituto de Biologia. Foi realizado a limpeza e reforma do local. Os espaços internos foram divididos de acordo com o princípio da permacultura de design (mapa permacultural de fluxo energético): viveiro, plantas alimentares, plantas ornamentais, plantas medicinais e aromáticas, criação de abelhas nativas, compostagem, decomposição, uso de modelos alternativos para plantio, reaproveitamento da água e sistema alternativo de irrigação. Para o funcionamento do mesmo, são realizadas atividades de plantio de mudas de espécies nativas da Mata Atlântica, ornamentais, alimentares e medicinais, monitoramento do crescimento e posterior replantio. Dentro da perspectiva do processo de ensino-aprendizagem foram elaboradas oficinas pedagógicas. Durante as visitas guiadas, os estudantes são instruídos a utilizarem os sentidos do corpo humano - visão, audição, olfato, tato e paladar. Ao final, os estudantes são convidados a realizar o plantio de uma de espécie alimentar ou ornamental e as levarem para casa. Em um ano de projeto foram realizadas seis visitas guiadas com 60 alunos de três escolas de ensino fundamental e médio. O local foi utilizado para ministrar o minicurso "Princípios da permacultura: compostagem e irrigação para espaços urbanos" durante a 11ª edição da Semana de Biologia da UFBA. São realizadas oficinas sobre compostagem doméstica e técnicas de plantio. O espaço também é usado para aulas práticas de várias disciplinas. Além de receber experimento de outros professores. Percebe-se que a implantação deste espaço como instrumento para o processo ensino-aprendizagem tem demonstrado utilidade para os estudante e professores, visto que existe uma demanda de uso e busca de espécies que são produzidas, mostrando a importância deste espaço para a universidade e a sociedade.

**Palavras-chaves:** ensino-aprendizagem, jardim didático, permacultura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BOTÂNICA  
**TRABALHO:** ORGANIZAÇÃO, CONSERVAÇÃO E EXPANSÃO DO ACERVO DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA (ALCB), INSTITUTO DE BIOLOGIA, UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** ISMAEL BARROS SILVA, THIAGO SERRAVALLE DE SÁ

**Resumo:** Este resumo apresenta o plano de trabalho "A Organização e Manutenção do Acervo do Herbário Alexandre Leal Costa – ALCB" vinculado ao projeto intitulado "Fortalecimento de ações de Extensão do Museu de História Natural da Bahia – MHNBA". O museu de História Natural da Bahia é um órgão ligado ao Instituto de Biologia e reúne o Museu de Zoologia e O Herbário Alexandre Leal Costa. O ALCB é hoje o segundo maior Herbário da Bahia e reúne em sua coleção grande diversidade da Flora da Bahia. Seu acervo é fonte constante de pesquisa para estudante de graduação, pós-graduação e para pesquisadores de todo o Brasil. A manutenção da coleção é uma atividade constante e dentre as atividades do plano de trabalho destacam-se o transporte do acervo do ALCB para as novas instalações no pavilhão anexo do Instituto de Biologia tarefa realizada no período de 01/07/16 à 25/09/2016 esse processo se caracterizou pela retirada das exsicatas dos armários de 1 à 115 sendo alocadas em caixas respectivamente numeradas e organizadas posteriormente as mesmas foram realocadas em seus respectivos armários nas novas instalações do pavilhão anexo ao Instituto de Biologia. Além do transporte estaria presente no calendário de atividades a limpeza e organização da coleção no novo acervo. O plano de reorganização que tinha como caráter inicial atualizar a coleção segundo a APG III (2009) que é um sistema de taxonomia vegetal moderno utilizado na classificação das fanerógamas (plantas com flor), foi alterado, pois em 2016 foi lançada uma atualização das relações de parentesco das fanerógamas (APG IV, 2016) e, portanto, as famílias foram redistribuídas e/ou agrupadas segundo esta nova classificação. Essa etapa de reorganização ocorreu entre 25/09/2016 à 30/06/2017. Nesse período foi criada uma nova e atualizada listagem das famílias e gêneros botânicos depositados no ALCB. Esta lista se encontra disponível para consulta tanto em ordem alfabética como pela ordem de disposição dos armários. É importante salientar que nesta lista encontra-se 216 famílias e mais de 1100 gêneros. É importante frisar que atualmente, o acervo consta como um número aproximado de 150.000 exsicatas dentre essas 130.000 são exsicatas de fanerógamas. O processo de formulação das listas consistiu na revisão de todas as famílias e gêneros presentes dentro do acervo bem como a verificação do estado em que encontrava as exsicatas dentro de suas respectivas capas e se as mesmas estavam com suas etiquetas correspondentes ao seu gênero ou se deveria ser trocada. Também foram produzidas as placas dos armários com a indicação das famílias contidas em cada um para facilitar acesso dos visitantes, estudantes e pesquisadores. O trabalho de limpeza das exsicatas que começou em 25/09/2016 continua em vigor tendo em vista que devido às mudanças e a necessidade de atualização do APG III (2009), para o APF IV (2016) essa atividade teve que ser reagrupada dentro dos objetivos primários. O processo de limpeza das exsicatas consiste em aplicar álcool canforado na planta que se encontra com proliferação de fungos através de um pincel sempre procurando não danificar a mesma ou

exagerar na aplicação. Cerca 55% das exsicatas já passaram pelo processo de limpeza, ou seja, 64 armários de 115.

**Palavras-chaves:** herbário, exsicatas, organização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ECOLOGIA  
**TRABALHO:** AMEBAS TESTÁCEAS (AMOEBOZOA E CERCOZOA) PRESENTES NOS FITOTELMATAS DE BROMÉLIAS DO PARQUE NACIONAL DE BOA NOVA E REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE DE BOA NOVA, BAHIA.

**Autor(es):** Márcio Borba, RONALDO ARAUJO LEONI

**Resumo:** Este trabalho inventariou a biodiversidade de amebas testáceas presentes nos fitotelmatas das bromélias que ocorrem em três fitofisionomias do Parque Nacional de Boa Nova e Refúgio de Vida Silvestre de Boa Nova (Mata atlântica, Mata de Cipó e Caatinga) durante o período seco e chuvoso de 2016. Verificou ainda, quais variáveis ambientais (relacionadas a biometria da planta ou variáveis físico-químicas da água) influenciaram na estrutura desta comunidade de protistas. A amostragem das variáveis físico-químicas foi feita utilizando um oxímetro para amostrar oxigênio dissolvido, um condutivímetro para amostrar a condutividade, temperatura da água e turbidez, um anemômetro foi utilizado para conseguir dados sobre o vento, temperatura do ambiente e luminosidade. A serrapilheira foi aferida qualitativamente, a altura e largura da bromélia foram aferidas com uma fita métrica e o diâmetro e altura do fitotelmata com uma régua, o número de folhas e de tanques foi contado na bromélia. A água foi coletada utilizando uma seringa com uma mangueira acoplada que se colocava no fundo do fitotelmata da bromélia, a água coletada foi armazenada em potes plásticos de 250ml juntamente com formol a 4%. No laboratório, as amostras foram filtradas e analisadas em câmaras de sedgewick-rafter em um microscópio óptico com o auxílio da bibliografia específica. Foram encontrados um total de 43 indivíduos e sete táxons de amebas testáceas nos fitotelmatas das bromélias. Na Mata Atlântica ocorreu somente um táxon com um indivíduo (*Centrophysx gibba*), sendo registrado apenas no mês de agosto de 2016. Para a Mata de Cipó, 12 organismos foram amostrados, sendo um indivíduo no mês de agosto, três no de setembro oito em outubro sendo que os táxons encontrados foram: *Centrophysx ecornis*, *Euglypha denticulata*, *Pyxidicula operculata* e *Trinema Enchelys*. Na Caatinga foram encontrados 68% dos indivíduos, (30 organismos), sendo três em setembro e 27 em outubro. Os táxons *Cyclopyxis kahli*, *Diffugia oblonga*, *Euglypha denticulata*, *Trinema Enchelys* foram amostrados nesse ambiente. De modo geral, a baixa riqueza e abundância encontrada pode ser devido a pobreza em nutrientes dos microambientes (fitotelmatas) com uma entrada limitada de recursos, funcionando como um análogo de ambiente extremo, com uma condutividade próxima as mais baixas encontradas na água potável, mostrando uma grande falta de eletrólitos na água juntamente com uma baixa quantidade de serrapilheira e uma baixa velocidade dos ventos. A abundância esteve positivamente correlacionada com a velocidade dos ventos na mata de cipó. Para a caatinga a abundância foi positivamente correlacionada com a temperatura do ambiente e com a altura do reservatório de água. O clima de chuva foi a faixa sazonal na qual foi amostrada o maior número de indivíduos, isso pode estar associado com o fato da chuva aumentar a disponibilidade de recursos no fitotelmata, possibilitando

um aumento nos recursos consumidos pelas tecamebas no tanque e, conseqüentemente, o aumento da comunidade.

**Palavras-chaves:** Tecamebas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** COMPATIBILIDADE SEXUAL  
ENTRE DIFERENTES POPULAÇÕES DE  
ANASTREPHA FRATERCULUS E ESTUDO DO  
COMPORTAMENTO DE CORTE DAS ESPÉCIES  
A. OBLIQUA E A. SORORCULA PARA  
VIABILIZAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DA TIE.

**Autor(es):** BIANCA MENDES DE ALMEIDA, IARA SORDI  
JOACHIM BRAVO

**Resumo:** Este estudo tem como objetivo auxiliar na viabilidade de aplicação da Técnica do Inseto Estéril (TIE) em três espécies de moscas-das-frutas de interesse agroecológico do gênero *Anastrepha* da família Tephritidae e que ocorrem regiões diferentes do Brasil. A TIE é uma técnica que visa fazer o controle de pragas, com a criação de machos estéreis em grandes proporções os quais devem conseguir competir com os machos selvagens e copular com as fêmeas selvagens, as quais irão produzir ovos não fertilizados, e ao longo do tempo a população deverá decair. Os machos criados em laboratório para serem usados na TIE têm de apresentar o mesmo conjunto de comportamentos que os machos selvagens e desse modo conseguir êxito no acasalamento. Os objetivos desse estudo visam aprofundar os conhecimentos sobre a ecologia e comportamento de corte e compatibilidade sexual de *A. fraterculus* que no Brasil estudos apontam que na verdade seria um complexo críptico de espécies que sofreram um processo de especiação e não apenas uma única espécie. E quanto a *A. obliqua* e *A. sororcula*, ainda se conhece pouco a respeito de seu comportamento de corte e ecologia de forma que mais estudos com esse enfoque devem ser realizados. Por fim, os conhecimentos sobre a ecologia comportamental obtidas a partir dessas três espécies do gênero *Anastrepha* devem auxiliar na viabilização da aplicação da TIE. Foram utilizadas apenas espécimes de *A. fraterculus* até o presente momento neste estudo, que foram conseguidos através de coletadas de frutos infestados em campo da cidade de Goianira em Minas Gerais, que foram armazenados e mantidos com base em metodologias adaptadas utilizadas nos laboratórios da unidade de Entomologia, FAO/IAEA (Seibersdorf, Áustria) e CENA (USP, São Paulo, Brasil). Experimentos de filmagem com espécimes de *A. fraterculus* foram realizados com o intuito de analisar o complexo de comportamentos, baseando-se em etograma previamente elaborado em nosso laboratório, que levam ao sucesso de acasalamento dessa espécie com intuito de avaliar a compatibilidade e competitividade sexual em experimentos futuros. Com os dados obtidos até o momento com apenas *A. fraterculus* da população de laboratório com origem da cidade Goianira pode-se ter um maior conhecimento sobre as unidades de corte que levam ao sucesso de acasalamento dessa população, para futuramente avaliar comparativamente com populações de *A. fraterculus* de outras regiões do país e com as espécies *A. obliqua* e *A. sororcula*.

**Palavras-chaves:** comportamento, corte

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** JARDIM DIDÁTICO –  
POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES

**Autor(es):** ROGILENE BISPO BATISTA DOS SANTOS, RAMON ALVES LEAL, LEANDRO VIEIRA DOS SANTOS AGUIAR, MARIA APARECIDA JOSE OLIVEIRA

**Resumo:** O Jardim Didático do Instituto de Biologia da UFBA, faz parte de um projeto de extensão, coordenado pela professora Maria Aparecida Jose de Oliveira, que tem como principal função ser um instrumento interdisciplinar para o processo ensino-aprendizagem. As atividades desenvolvidas neste Jardim Didático são vivências relacionadas aos princípios da permacultura e da agroecologia. É um espaço aberto para a visita de escolas do ensino fundamental e médio, estudantes da UFBA, professores dentre outros interessados. Em 2016 o Jardim Didático participou da 11ª edição da Semana de Biologia, recebendo 45 estudantes de diferentes escolas da cidade. No período entre 2016 e 2017, outras escolas também foram convidadas a visitarem o espaço. Para conhecimento do espaço físico e para a realização das atividades integradas, cada visita leva em torno de 30 a 40 minutos. A dinâmica empregada para as visitas segue alguns passos: a separação dos estudantes em grupos de 10 pessoas; o caminhamento; prática sensorial; e observação dos aspectos da reciclagem, da compostagem e do plantio. A epistemologia do funcionamento deste espaço segue a tônica clássica que, "Na natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma". Desta forma, a primeira atividade realizada é prática sensorial, afim de aguçar os sentidos e despertar ao aprendizado. Utilizou-se para isso, espécies que favoreçam a percepção dos sentidos (olfato, tato, gustação, audição e visão), com tamanhos e formatos diferentes, com folhagens diversas e cores variadas, como por exemplo, ervas aromáticas e medicinais. Na sequência, faz a observação das interações/inter-relações entre os processos de decomposição, modelos de reaproveitamento dos resíduos orgânicos (compostagem doméstica), reaproveitamento da água e plantio de espécies nativas e alimentares. Deste modo, entendemos que o Jardim Didático do Instituto de Biologia, pode ser um espaço pedagógico interdisciplinar que vem para facilitar o desenvolvimento de um pensamento ambiental crítico, inclusivo e integrativo.

**Palavras-chaves:** Jardim Didático, permacultura, compostagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES  
DE HIFOMICETOS AQUÁTICOS ASSOCIADOS  
À DECOMPOSIÇÃO FOLIAR EM RIACHOS  
SITUADOS EM ZONAS TROPICAIS E  
SUBTROPICAIS DO BRASIL.

**Autor(es):** JULIANA DOS SANTOS DAHORA ALMEIDA, Daniele C. Lourenço, Gustavo Leite, Rafael C. Loureiro, Cinthia Gabriela Casotti de Medeiros, Wallace P. Kiffer Jr., Larissa C. Costa, ADRIANA OLIVEIRA MEDEIROS

**Resumo:** Os Hifomicetos aquáticos são fungos responsáveis por direcionar o processo de decomposição da matéria orgânica vegetal alóctone em córregos de pequena ordem, devido a sua habilidade em produzir enzimas capazes de degradar polímeros estruturais como a celulose, lignina, hemicelulose e pectina. Este estudo avaliou a taxa de decomposição de detritos foliares da espécie arbórea

*Nectandra megapotamica* (Spreng) Mez, mediada por hifomicetos aquáticos, em riachos de clima tropical (BA, DF, ES) e subtropical (PR e RG) em dois períodos (seco e chuvoso). Folhas senescentes ( $\pm 3$  gr) foram incubadas durante 15, 30 e 60 nos riachos para avaliar a taxa de esporulação, riqueza de hifomicetos aquáticos e taxa de decomposição. Os valores de remanescente de massa foliar encontrados foram: BA (71 e 76 % no período seco e chuvoso respectivamente), ES (88 e 6% no período seco e chuvoso, respectivamente), DF (72 e 71% no período seco e chuvoso, respectivamente), RG (73 e 69) no período seco e chuvoso, respectivamente) e PR (36 e 46%). Dentre os ambientes estudados somente BA e PR apresentaram diferença significativa entre os períodos seco e chuvoso com maior perda de massa no período chuvoso (ANOVA  $P < 0.05$ ). O maior número de espécies de hifomicetos aquáticos foi encontrado no PR (18) e RG (16) seguido do DF (11). Os estados da BA e ES apresentaram 8 espécies. *Anguillospora filiformis* apresentou maior abundância na BA (Bioma Mata Atlântica) e DF (bioma Cerrado), *Lunulospora curvulana* estados do PR e RG (Bioma Mata Atlântica) e *Colispora curvata* no ES (Mata Atlântica). As maiores taxas de esporulação ocorreram no período chuvoso em todos os riachos (612, 56, 5, 760 e 924 conídios/PSLC/dia na BA, DF, ES, PR, RG, respectivamente). Os resultados encontrados mostram que a perda de massa está positivamente relacionada com a riqueza de espécies uma vez que o estado do PR apresentou a maior riqueza de espécies bem com a maior perda de massa foliar reforçando a importância dos hifomicetos aquáticos no processo de decomposição foliar.

**Palavras-chaves:** Hifomicetos aquáticos, Decomposição foliar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA TRABALHO: EFICIÊNCIA DE POLINIZAÇÃO EM CULTURAS DE MARACUJAZEIRO DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA (BA): COMPORTAMENTO DE VISITANTES FLORAIS E DESENVOLVIMENTO DOS FRUTOS

**Autor(es):** JOCIARA SILVA COSTA, LEILA CRUZ

**Resumo:** O Brasil é o maior produtor internacional de *Passiflora edulis* (maracujá amarelo), é uma espécie neotropical de natureza alogama. O polinizador mais importante e eficiente para a polinização do maracujá, são as abelhas do gênero *Xylocopa* sp., que vem enfrentando grandes ameaças principalmente pela fragmentação do habitat e a aplicação de pesticidas agroquímicos. A diminuição das populações destas abelhas polinizadoras tem sérias consequências para a eficiência da polinização e, portanto, para o rendimento agrícola. Avaliamos a eficiência da polinização em culturas de *Passiflora edulis* em Livramento de Nossa Senhora, Bahia - Brasil. Observamos a abertura floral em cinco pequenas áreas, que possuem distâncias variadas dos fragmentos de vegetação nativa. Para cada visita nas áreas, as flores abertas foram marcadas e observadas. Foram registradas as seguintes variáveis: Número de frutos/ Número de visitas; Número de visitas/Número de flores; Número de visitas/Temperatura. A associação entre essas variáveis foi testada ajustando o modelo de regressão linear. Observamos que a atividade da *Xylocopa* sp. é mais intensa em locais distantes das manchas de vegetação nativa, podendo ser explicado pela escassez de recursos alimentícios em pequenas propriedades longe dos locais de vegetação, levando as abelhas a forragear nos pomares de *Passiflora edulis*. As visitas foram de  $P < 0.976$  diferente

do número de flores que foi  $P < 0.0136$ . A proporção das flores visitadas pela *Xylocopa* é maior que a quantidade de frutos, apenas 41.6% das flores visitadas foram fecundadas, a temperatura ambiental influenciou na quantidade de visitas, estando superior a 34, 5 °C ou inferior a 32, 5 °C, a atividade forrageadora da *Xylocopa* diminuiu, ou não foi exercida. Esses dados indicam uma eficiência relativamente baixa de polinização. Para a conservação das *Xylocopa* é necessário o equilíbrio entre o meio ambiente natural e a produção agrícola, podendo ocorrer através da introdução e manutenção dos ninhos, restauração e o enriquecimento da vegetação nativa fragmentadas e a redução ou eliminação do uso de pesticidas agroquímicos, que são os grandes vilões para o desaparecimento destes polinizadores, a utilização coerente dos recursos, mantem os serviços ecossistêmicos funcionais, aumentando a conservação e os recursos econômicos para os agricultores.

**Palavras-chaves:** Polinização; Ecologia; Conservação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DA RESPOSTA IMUNE HUMORAL CONTRA GIARDIA DUODENALIS EM SORO DE CRIANÇAS

**Autor(es):** Márcia Cristina Aquino Teixeira, Flavia Thamiris Figueiredo Pacheco, DAISY CHAGAS GOMES

**Resumo:** A giardíase é uma infecção do intestino delgado causada pelo protozoário flagelado *Giardia duodenalis*, com uma alta prevalência em países em desenvolvimento. A infecção ocorre pela ingestão de cistos maduros, adquirida principalmente pela veiculação hídrica. Em áreas endêmicas, altas taxas de prevalência para a infecção por *Giardia* têm sido relatadas em crianças na faixa etária de um a dez anos, principalmente aquelas de creche e escolas primárias. O diagnóstico parasitológico tem sensibilidade limitada, devido a intermitência na excreção dos cistos nas fezes. Por outro lado, a infecção induz a produção de anticorpos específicos contra *G. duodenalis* que podem ser úteis no diagnóstico complementar ou levantamentos epidemiológicos para avaliar a exposição ao parasito em diferentes populações. Neste trabalho, realizamos a padronização de um ensaio imunoenzimático (ELISA) para detecção e avaliação da frequência de anticorpos IgG séricos anti-*Giardia duodenalis*. Para tanto, um total de 287 amostras de fezes e de soros foram coletadas de crianças atendidas no Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade Farmácia (LACTFAR) da UFBA e de 187 crianças de creche. As fezes foram examinadas por sedimentação por centrifugação, por flutuação em sulfato de zinco (Faust) e por ELISA para pesquisa de coproantígenos de *Giardia*, sendo encontrada uma frequência de 8, 0% (23/287) e de 8, 6% (16/187) de crianças infectadas com *G. duodenalis*, respectivamente. Anticorpos IgG anti-*Giardia* foram detectados no soro de 31 (18, 2%) crianças atendidas no LACTFAR e de 30 (16%) crianças de creche. A especificidade e sensibilidade do ELISA, calculadas através da curva ROC, foram de 80% e 90%, respectivamente, determinada com 54 soros controles. Esses dados demonstram uma exposição elevada a infecção pelo protozoário, com resolução da infecção em alguns indivíduos, porém com a permanência da resposta humoral detectável. A detecção de anticorpos específicos contra *Giardia* no soro pode ser útil como método diagnóstico complementar ou em estudos soro epidemiológicos, bem como na avaliação do impacto de medidas de tratamento da água na transmissão do parasito.

**Palavras-chaves:** ELISA. *Giardia duodenalis*. Anticorpos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO HISTOPATOLÓGICA DOS EFEITOS CARDÍACOS DIRETOS INDUZIDOS PELOS VENENOS DE BOTHROPS LEUCURUS (BL) E CROTALUS DURISSUS CASCABELLA (CDC).

**Autor(es):** FÊNIX ALEXANDRA DE ARAUJO, Leticia Oliveira Simões, ANDERSON DE MELO JESUS, LUCIANA LYRA CASAIAS E SILVA, Márcio Cajazeira Aguiar, Darízy Flávia Silva

**Resumo:** Introdução: O Brasil apresenta uma ampla fauna ofídica, incluindo a família Viperidae, que é composta principalmente por dois gêneros de importância médica, Bothrops e Crotalus. Esses gêneros se destacam devido a frequência e gravidade dos acidentes ofídicos no país. O veneno de serpentes é uma complexa mistura de diversos componentes biológicos capazes de facilitar a submissão da presa a esses animais, os quais possuem ações fisiológicas e tóxicas. Há muito que compreender acerca dos efeitos fisiológicos dos venenos, não só em relação à fisiopatologia do acidente ofídico, mas também para a investigação de novos fármacos em potencial. Objetivos: Avaliar os possíveis danos do tecido cardíaco após o contato com diferentes concentrações dos venenos da espécie Bothrops leucurus e da subespécie Crotalus durissus cascavella, isoladamente, através de técnica histológica e pela medida da atividade enzimática de creatina cinase (CK), marcador de dano muscular. Métodos: Ratos Wistar (Rattus norvegicus), 250-330 gramas, foram sacrificados em câmara de CO<sub>2</sub> e isolados os átrios direito e esquerdo e mantidos em banho para órgãos, com solução de Krebs-bicarbonato, a 37°C e aerados com uma mistura carbogênica, para manter os átrios viáveis para a experimentação. Após o período de estabilização da contratilidade atrial, foi retirada uma alíquota da solução para medida basal de CK (controle) e adicionalmente, concentrações cumulativas, do veneno de Crotalus durissus cascavella (CDC) (n=5) ou de Bothrops leucurus (BL) (n=5) (0, 1; 0, 3; 1, 0; 3, 0; 10, 0 e 30, 0 µg/ml), após o período de 40 min foi retirada novamente alíquota da solução para mensurar a atividade enzimática de CK. O controle negativo dos ensaios foram átrios que estiveram mantidos no banho de órgãos, pelo mesmo período de tempo, sem nenhum outro tipo de tratamento. Posteriormente, os átrios foram fixados em solução de 4% de formaldeído e então passaram por etapas de desidratação, diafanização, infiltração e inclusão em parafina, então foram cortados em secções de 5 µm por um micrótomo, montados em lâminas de vidro e corados com hematoxilina e eosina. As imagens das secções histológicas foram capturadas através de um sistema formado por uma câmera digital acoplada a um microscópio de luz, processado por um notebook com auxílio do software Analysis Get It. O método utilizado para dosagem da CK foi o cinético ultravioleta (UV) feita por autoanalisador. Resultados: Os espécimes submetidos ao veneno de BL apresentaram cardiomiócitos lesados, com desorganização das fibras musculares e ampliação da bainha de tecido conjuntivo, de forma mais evidenciada em relação ao grupo controle, da mesma forma, aumentou os níveis de atividade do marcador de dano muscular, a enzima CK, em relação ao grupo não tratado. Ocorreram pequenas alterações tanto nas amostras controle quanto nas submetidas a CDC, não havendo diferença significativa entre elas e com ausência de infiltrado inflamatório ou hemorragia no tecido conjuntivo atrial, e não alterou os níveis de atividade da enzima creatina cinase em relação ao controle. Conclusão: Nas concentrações testadas, o veneno de BL alterou a organização da histologia

cardíaca, e aumentou os níveis de marcador de dano muscular, indicando efeito nocivo ao tecido cardíaco. Enquanto que o veneno de CDC não apresentou diferença no perfil histológico e enzimático atrial comparado ao grupo controle. Sugerindo que o veneno de CDC nas concentrações testadas não causa danos na estrutura tecidual de átrios e novos ensaios são necessários para demonstrar sua utilização terapêutica. Apoio financeiro: CNPq, FAPESB e UFBA.

**Palavras-chaves:** Veneno, Histologia, Coração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO DA MODULAÇÃO DA RESPOSTA MICROGLIAL E EFEITO NEUROPROTETOR PELO FLAVONOIDE BIS-APIGENINA EM CO-CULTURAS GLIA/NEURÔNIOS SUBMETIDAS A LESÃO MECÂNICA

**Autor(es):** VANESSA BONFIM DA SILVA, SILVIA LIMA COSTA

**Resumo:** O Traumatismo Crânio-Encefálico (TCE) é uma patologia complexa e multifatorial, constituída por uma importante causa de morte e incapacidade para seres humanos e animais. Além dos problemas diretamente causados pela lesão, o TCE pode causar outras complicações neurológicas secundárias, como epilepsia, depressão e demência. Devido a esses fatores, o desenvolvimento de medicamentos que podem diminuir os danos causados por TCE e ajudar na recuperação dos pacientes afetados é extremamente importante. Dentre as vias terapêuticas promissoras que vem sendo investigadas, os flavonoides, compostos polifenólicos encontrados em uma ampla variedade de plantas, tem ganho destaque na comunidade científica. Já é descrito na literatura que o flavonoide bis-apigenina (Agathisflavona) demonstrou efeitos in vitro promissores, induzindo diferenciação neuronal e atuando em neuroproteção. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito neuroprotetor do flavonoide bis-apigenina em co-culturas glia/neurônios submetidas a lesão mecânica (modelo in vitro de TCE). Para isso, foram realizadas co-culturas de glia/neurônios de córtex embrionário de ratos (E16-E18), cultivadas por 10 dias em meio DMEM-F12, a 37°C e em atmosfera controlada de 5% de CO<sub>2</sub>. Após este período a cultura foi tratada com DMSO 0, 01% e bis-apigenina a 1µM durante 48 horas, sendo que antes do tratamento a cultura foi submetida a uma lesão mecânica (arranhão único com uma ponta de pipeta de 200 µm). Em seguida, foi realizada análise por microscopia em campo claro. Como resultado foi demonstrado que com 48 horas de tratamento com o flavonoide bis-apigenina na concentração de 1µM após lesão mecânica foi possível observar as células migrando e estendendo projeções para o local da lesão. Com este resultado, conclui-se que o tratamento com o flavonoide bis-apigenina induz as células a migrarem para a área lesionada possivelmente indicando que a bis-apigenina restaura as conexões neuronais no local lesionado. Contudo, mais estudos são necessários para a caracterização da resposta celular frente ao dano da lesão mecânica e elucidação do mecanismo de neuroproteção da bis-apigenina.

**Palavras-chaves:** Traumatismo crânio-encefálico, Flavonoide, Neuroproteção

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA TRABALHO: ANÁLISE DE MUTAÇÕES NA REGIÃO PROMOTORA DO GENE TERT EM CARCINOMA DE TIREOIDE

**Autor(es):** JAQUELINE ALVES PIRES, Helton Estrela Ramos, Fabiane Tavares Carrijo

**Resumo:** Introdução: O carcinoma de tireoide é a neoplasia maligna mais comum do sistema endócrino, com uma incidência crescente no Brasil e no mundo. A mutação no promotor do gene TERT (C228T/C250T) bem como a coexistência desta com a mutação somática BRAFV600E têm sido relatadas como preditores de agressividade tumoral em carcinoma de tireoide. O perfil molecular da doença nodular tireoideana é alvo de intensa investigação na busca de marcadores moleculares que constituam ferramentas auxiliares no diagnóstico pré-operatório e que sejam de valor prognóstico para melhor manejo clínico e seguimento dos pacientes. Objetivo: Estabelecer a prevalência de mutações no promotor do gene TERT em carcinoma de tireoide e sua associação com aspectos clinicopatológicos e positividade para a mutação BRAF. Metodologia: Foram selecionados 240 pacientes com diagnóstico confirmado de carcinoma de tireoide entre janeiro de 2012 e dezembro de 2014. O DNA genômico foi obtido a partir de tecido emblocado em parafina. As mutações TERT (C228T/C250T) e BRAFV600E foram detectadas através de reação de PCR e sequenciamento direto. Os dados clinicopatológicos foram obtidos através de revisão de prontuários. O trabalho atendeu aos requisitos éticos para desenvolvimento de pesquisa envolvendo seres humanos, respeitando os princípios da beneficência e não maleficência contidos na resolução 466/12; tendo sido submetido para análise ética no sistema eletrônico da Plataforma Brasil, base nacional e unificada de registros de pesquisas envolvendo seres humanos, e aprovado pelo comitê de ética e pesquisa. Resultados: Até o presente momento o estudo possui resultados parciais. Dos 240 pacientes selecionados, foram coletados tecidos de 95 tumores, tendo sido extraídos DNA de 71 deles. As amostras de DNA apresentaram qualidade e pureza satisfatórias para os passos downstream. A sequência dos fragmentos já amplificados por PCR (71 tumores) serão obtidas por sequenciamento direto para ambos os genes estudados. Uma vez que as análises moleculares não foram realizadas, os testes estatísticos ainda não puderam ser efetuados.

**Palavras-chaves:** Carcinoma, Tireoide, Mutação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA TRABALHO: ANTINOCICEPÇÃO DO VENENO DE CROTALUS DURISSUS CASCABELLA

**Autor(es):** ELLEN CAROLINE PINHEIRO SILVA, RODRIGO MAIA MARQUES, SORAIA DA SILVA CAMARGO, LUCIANA LYRA CASAIS E SILVA

**Resumo:** A associação internacional para estudo da dor (IASP), conceitua a dor como "uma experiência sensitiva e emocional desagradável associada ou relacionada a lesão real ou potencial dos tecidos", sendo um mecanismo protetor necessário a sobrevivência. Nocicepção refere-se ao mecanismo pelo qual o dano tecidual, mecânico, térmico ou químico, excita um nervo e inicia o processo de condução da informação ao SNC. Um estudo realizado com 2.297 pessoas na população de Salvador aponta que 41, 4% da população de Salvador sofre de dor crônica,

colocando o Brasil como um dos países mais acometidos por esse problema. Os venenos de animais são uma mistura complexa de peptídeos, proteínas e outros componentes orgânicos e inorgânicos. Estudos sugerem que venenos de serpentes podem se tornar a base para novos analgésicos, induzindo antinocicepção através de diferentes mecanismos. A crotalina é um peptídeo de 14 aminoácidos, sintetizado a partir de um analgésico natural isolado da *Crotalus durissus terrificus* (cascavel) e apresenta potente atividade antinociceptiva em modelos experimentais de dor aguda, crônica ou inflamatória, quando administrada por via oral, intravenosa ou subcutânea, e com efeito prolongado. Estudos sugerem que a crotalina apresenta atividade seletiva sobre receptores opióides do tipo kappa e delta, e não desenvolve tolerância ao efeito nociceptivo por não agir sobre o receptor opióide do tipo mu. Desta forma, este projeto teve como objetivo investigar da resposta antinociceptiva do veneno da subespécie *Crotalus durissus cascavella* e compreender os mecanismos responsáveis por este efeito. Foram utilizados camundongos Swiss, machos e fêmeas, pesando entre 20 e 30g, mantidos em biotério com água e ração ad libitum. O projeto foi aprovado pela CEUA-ICS (no. 72/2014). O teste de campo aberto foi realizado para avaliar a função motora do animal em diferentes concentrações, observando a capacidade de locomoção, hiperatividade e o comportamento exploratório do animal (50, 100, 200, 400 ou 800 µg/kg, v.o.). A antinocicepção térmica foi realizada no teste da placa quente, no qual os animais foram colocados na placa, com a temperatura ajustada a 50° ± 1 °C e foi observado o tempo de latência de retirada da pata traseira nos tempos 1 h ou 2 horas após a administração de 20 µL do veneno por via oral (200 ou 400 µg/kg). Para avaliação da antinocicepção induzida pelo veneno da Cdc sob estímulo químico foi feito o teste da formalina, no qual 20 µL de formalina a 2, 5% foi administrada na pata traseira uma hora após a administração do veneno (200 ou 400 µg/kg, v.o.). O tempo em que o animal lambeu, mordeu ou sacudiu a pata para foi cronometrado no tempo de 0-10 minutos (fase neurogênica) e no tempo de 10-30 minutos (fase inflamatória). No teste de contorções, o veneno da Cdc (50, 100, 200 e 400 µg/kg), foi administrado por v.o. 1 hora antes do ácido acético 0, 8% via i.p. Nossos resultados sugerem que a administração do veneno da Cdc por via oral não induziu alterações motoras e cognitivas. No teste da placa quente a concentração de 400 µg/kg aumentou o tempo de reação do animal ao estímulo térmico, indicando que houve antinocicepção, assim como no teste da formalina, no qual o tempo de reação, na mesma dose, diminuiu nas fases neurogênica e inflamatória. Os testes de contorções abdominais não apresentaram diferença significante entre os grupos controle e tratado com o veneno. Os dados sugerem, até o momento, que o veneno da subespécie C.d. cascavella apresenta atividade antinociceptiva. Entretanto, os testes ainda precisam ser repetidos e a avaliação das demais concentrações finalizadas para a determinação do mecanismo envolvido nesta resposta.

**Palavras-chaves:** antinocicepção, dor, *Crotalus durissus cascavella*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO:** EFEITOS DA RESTRIÇÃO CALÓRICA SOBRE OS PERFIS BIOQUÍMICO E INFLAMATÓRIO PLASMÁTICOS EM UM MODELO DE ENVELHECIMENTO E OBESIDADE

**Autor(es):** Amelia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão, ALINE GUILHERME SILVA

**Resumo:** O presente estudo teve como objetivo avaliar os efeitos da restrição calórica sobre os perfis bioquímico e inflamatório plasmáticos em um modelo de envelhecimento e obesidade. Métodos: Foram utilizados 16 ratos Wistar com quatro meses de idade alimentados com dieta padrão por cinco meses. Aos nove meses de idade foram submetidos à dieta hiperlipídica até completarem doze meses quando então metade do grupo passou a receber dieta controle e a outra metade se manteve em dieta hiperlipídica até o final do experimento. Sendo assim, foram estabelecidos dois grupos experimentais: envelhecido alimentado com dieta hiperlipídica (EDH) e envelhecido alimentado com dieta hiperlipídica e submetido à restrição calórica (ERC). Ao completarem 14 meses, os animais foram eutanasiados por decapitação e submetidos à laparotomia mediana para extração dos tecidos adiposos subcutâneo (TASC), mesentérico (TAME), epididimal (TAE), retroperitoneal (TAR) e marrom (TAM). O tecido adiposo visceral (TAV) e o índice de obesidade foram calculados. O sangue do tronco foi coletado para realização de dosagens de parâmetros bioquímicos plasmáticos, de insulina, TNF- $\alpha$ , IL-6. Os resultados foram expressos como média  $\pm$  desvio padrão ou mediana  $\pm$  desvio interquartilico e comparados pelos testes t de Student ou Mann-Whitney, respectivamente. Correlações de Pearson e Spearman foram testadas entre os parâmetros de adiposidade e as variáveis bioquímicas. Resultados: A RC determinou redução da massa corporal, do índice de adiposidade e dos depósitos de TASC, TAR, TAME e TAE. A restrição calórica também diminuiu a glicemia e triglicérides (TG) e aumentou de HDL-colesterol e não alterou IL-6 e TNF- $\alpha$ . As razões de TG/HDL, LDL/HDL e de CT/HDL foram reduzidas pela RC e a razão de TG/HDL apresentou correlações significativas com a MC, TASC e TAR. Conclusões: A restrição calórica reverteu ou atenuou os efeitos da dieta hiperlipídica sobre a massa e composição corporal e parâmetros bioquímicos plasmáticos em ratos envelhecidos.

**Palavras-chaves:** obesidade, perfil bioquímico plasmático, restrição calórica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO:** MANUTENÇÃO E ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA DE INTERNET (HOME PAGE) DA COMISSÃO DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CEUA-ICS)

**Autor(es):** ALEX DOS SANTOS ALMEIDA, Tania Tavares Rodriguez

**Resumo:** O arcabouço de sustentação desse trabalho é a bioética, esta é o estudo dos problemas e implicações morais despertados pelas pesquisas científicas nas ciências biológicas. Abrangendo questões como a utilização de seres

vivos na experimentação científica, eutanásia, entre outros. Ao longo dos anos as inquietudes bioéticas ganharam papel de destaque, ou seja, sai do ambiente estritamente científico e ganha contorno multidisciplinar. Nesse contexto, no ano de 2008 com a publicação da lei 11.794 (lei Arouca) tornou-se obrigatória no Brasil à implantação de Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) nas instituições que utilizam animais em ensino ou pesquisa. O Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) foi criado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação para formular normas relativas à utilização humanitária de animais com finalidade de ensino e pesquisa científica, bem como estabelecer procedimentos para instalação e funcionamento de centros de criação, de biotérios e de laboratórios de experimentação animal. São atribuições da CEUA: cumprir e fazer cumprir as resoluções do CONCEA; examinar previamente os protocolos de ensino e pesquisa com animais; manter cadastro atualizado dos protocolos experimentais e pedagógicos; expedir certificados que se fizerem necessários perante órgãos de financiamento; notificar ao CONCEA e autoridades sanitárias acerca de eventuais acidentes e ocorrências com animais na instituição; garantir que o uso de animais ocorra dentro de normas éticas; estabelecer programas preventivos e de inspeção para garantir o funcionamento adequado das instalações; manter registro do acompanhamento individual de cada atividade ou projeto realizado ou em andamento na instituição. A página de internet (Home Page) da CEUA-ICS foi desenvolvida em 2013 a partir de um Projeto de Extensão do Programa Permanecer e tem como objetivo divulgar para a comunidade da UFBA as normas estabelecidas pelo CONCEA e regulamentações da legislação vigente quanto ao uso de animais na experimentação científica e no ensino, além de divulgar atividades desenvolvidas pela CEUA-ICS, apresentar vídeos e/ou filmes educativos e de procedimentos experimentais, links e artigos interessantes e divulgar formulários de submissão e acompanhamento de projetos de pesquisa realizados pelos pesquisadores do ICS-UFBA.

**Palavras-chaves:** Bioética, Experimentação científica, CEUA

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO:** PREVENÇÃO DE USO DO ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS E SEUS IMPACTOS NA MEMÓRIA

**Autor(es):** MÁRCIO PEREIRA PONTES, JOSÉ RIVALDO SANTANA JUNIOR, SUZANA BRAGA SOUZA

**Resumo:** Nesse trabalho foi realizada uma revisão bibliográfica e discussões em grupo de artigos científicos sobre os efeitos e mecanismos de ação do álcool e outras drogas no sistema nervoso central (SNC) em seminários abertos ao público, realizados semanalmente no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Bahia (ICS/UFBA). Estudos recentes apontam que o álcool e outras drogas causam danos ao SNC principalmente em áreas cerebrais relacionadas ao planejamento, atenção, velocidade de processamento, funções executivas, impulsividade, aprendizado, fluência verbal, tomada de decisões, execução de movimentos e memória de curto e longo prazo. O álcool é uma das drogas mais consumidas no mundo e seu uso esporádico ou abusivo causa lesões permanentes ao sistema nervoso pela sua toxicidade, além de ser uma das maiores causas de morte evitáveis no mundo, e que também gera limitações funcionais nos indivíduos e danos a outros sistemas e órgãos, como cirrose, carcinoma, e acidente vascular cerebral. A ingestão de álcool leva a perda neural e

comprometimento do desenvolvimento cerebral. Pesquisas apontam que o estresse oxidativo causado pelo álcool, prejudica, principalmente, o desenvolvimento do hipocampo e cerebelo, induzindo a apoptose e neurodegeneração em humanos. Nesse contexto, foram realizadas atividades de prevenção no Centro Educacional Edgard Santos (Salvador - BA) e no Colégio Polivalente (São Gonçalo dos Campos - BA) sobre drogas depressoras e estimulantes do sistema nervoso e seus impactos na memória e aprendizagem. Essas atividades foram compostas por dois momentos: primeiro fizemos uma encenação teatral sobre mecanismo de ação das drogas com maior prevalência de uso na sociedade e seus impactos no SNC; no segundo momento passamos uma caixa para que os estudantes pudessem depositar, de modo anônimo, suas perguntas. A caixa percorria toda a sala de aula e depois da leitura e resposta de cada pergunta feita ao nosso grupo, realizávamos discussões abertas objetivando maior entendimento e clareza sobre o assunto abordado nas perguntas. Para que os estudantes tivessem maior participação nessa atividade, o professor e/ou tutor da turma era retirado da sala, pois entendemos que sua presença na sala poderia inibir os estudantes a discutirem sobre um tema tão polêmico em nossa sociedade. Além dessas atividades, foi criada uma página na internet com a finalidade de divulgar nas redes sociais informações sobre o efeito das substâncias psicoativas, as sessões abertas, seminários e demais atividades do grupo de neurociências e drogas.

**Palavras-chaves:** Prevenção de drogas, Álcool, Memória

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO: A IMUNIZAÇÃO INTRADÉRMICA DE CAMUNDONGOS BALB / C COM KLEBSIELLA PNEUMONIAE CAUSADA PELO CALOR LEVA À PRODUÇÃO DE IMUNIZAÇÃO INTRADÉRMICA DE IGG1 E IGG2A QUE LEVA À PRODUÇÃO DE ANTICORPOS**

**Autor(es):** ANDRESSA SOUZA MARQUES, ÍTALO SOUSA PEREIRA, Robson Amaro Augusto da Silva, MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, IGOR MUNIZ

**Resumo:** A *Klebsiella pneumoniae* é um bacilo Gram-negativo comumente isolado de pacientes com pneumonia nosocomial, sendo um dos principais agentes patogênicos que causam pneumonia. O número crescente de casos de infecção e o tratamento limitado, novas estratégias vêm sendo desenvolvidas para evitar as moléculas terapêuticas usadas hoje, o desenvolvimento de uma abordagem segura de imunoprofilaxia contra o patógeno é de grande relevância clínica. Neste estudo, foram utilizados 24 camundongos machos da linhagem BALB / C com idade de 6-8 semanas. A cultura usada foi de *Klebsiella pneumoniae* ATCC BAA1706 foi empregada para a imunização intradérmica de camundongos Balb /C. A amostra bacteriana foi descongelada para realizar culturas de dispersão em cultura de ágar BHI e cultura de ágar Macconkey sempre que solicitado durante o procedimento experimental. Todas as culturas bacterianas foram mantidas a 37°C e tiveram um tempo de cultivo total de 24 horas antes de serem utilizadas para garantir que as bactérias utilizadas em todas as etapas experimentais que estavam no mesmo estágio de crescimento. Duas semanas após três imunizações, os ratos foram desafiados intratraquealmente com 3x10<sup>8</sup> ou 1, 5x10<sup>6</sup> CFUs de *K. pneumoniae* e eutanásias 24h pós-infecção. Não houve alteração no número de células do sangue periférico. No entanto, a infecção com 3x10<sup>8</sup> CFUs de *K. pneumoniae*

levou a um aumento na contagem de neutrófilos na lavagem broncoalveolar. O protocolo de imunização levou à produção de *Klebsiella pneumoniae* reconhecendo anticorpos. Mesmo quando não imunizado, o desafio intratraqueal com a estirpe de *K. pneumoniae* usada não levou à letalidade, enfatizando a segurança do uso de ATCC BAA1706 como total para protocolos de imunização. O uso de uma vacina de primeira geração fornece o fornecimento de um maior número de antígenos candidatos para a estimulação de linfócitos B, estimulando a produção de uma maior variedade de anticorpos, possivelmente permitindo uma maior ativação do sistema do complemento e cobertura dos antígenos de superfície por anti-K. Anticorpos contra pneumoniae e fragmentos de complemento, facilitando o reconhecimento do patógeno pelas células efetoras

**Palavras-chaves:** Anticorpos, Neutrófilo, Imunoprofilático

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DE DIFERENÇAS ENTRE SEXOS NA RESPOSTA INFLAMATÓRIA PULMONAR E SISTÊMICA EM PACIENTES COM DPOC**

**Autor(es):** TAIANE DO ESPIRITO SANTO PEREIRA, Fabiola Jesus Ramos, GYSELLE BACCAN

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A Doença Pulmonar Crônica (DPOC) é caracterizada pela obstrução parcial do fluxo aéreo e pela resposta inflamatória anormal no trato respiratório, decorrentes da exposição a gases tóxicos e ou partículas nocivas, principalmente a fumaça de cigarro. Embora seja uma doença que acometa principalmente os pulmões, observam-se manifestações clínicas extrapulmonares, geradas pela elevação de células inflamatórias e pela produção de níveis atípicos de citocinas pró-inflamatórias tais como a interleucina- 6 (IL-6) e TNF. Essas citocinas estimulam a proteólise causando diminuição de massa magra, podendo refletir na função da musculatura periférica, na tolerância ao exercício e qualidade de vida dos portadores de DPOC. OBJETIVO: Avaliar o perfil inflamatório pulmonar e sistêmico entre sexos em pacientes com DPOC. METODOLOGIA: O estudo avaliou 21 pacientes com diagnóstico de DPOC que realizam acompanhamento no Serviço de Pneumologia do HUPES com idade entre 50 a 70 anos, clinicamente estáveis, sem distúrbios endócrinos e sem tratamentos relacionados à DPOC. A inflamação sistêmica foi avaliada através da quantificação de TNF plasmático pela técnica de ELISA. Enquanto que a inflamação local foi estudada através do teste do escarro induzido após inalação de solução salina hipertônica a 3%, para a determinação do número total e absoluto de células (macrófagos, eosinófilos, neutrófilos e linfócitos). RESULTADOS: Entre os pacientes incluídos no estudo, 9 eram do sexo feminino (21, 85%) e 12 do sexo masculino (57, 15%). Os pacientes do sexo feminino apresentaram uma tendência de níveis mais elevados de TNF (4, 5 ± 2), em relação ao sexo masculino (2, 5 ± 1, 9), com p= 0, 0512. Em relação às células inflamatórias não houve diferenças significativas entre os valores obtidos em ambos os sexos. CONCLUSÃO: Com base nos resultados adquiridos no estudo, pode-se sugerir que pacientes do sexo feminino apresentam maior tendência nos níveis de inflamação sistêmica em relação ao sexo masculino. Porém, o perfil de inflamação pulmonar não apresentou disparidade entre homens e mulheres.

**Palavras-chaves:** Doença pulmonar obstrutiva crônica, Inflamação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA ATIVIDADE FÍSICA NA INFECÇÃO POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS EM MODELO MURINO

**Autor(es):** VIDA MARINA LEITE, TIANA BAQUEIRO

**Resumo:** O exercício físico regular é visto como redutor do risco de doenças crônicas e metabólicas, uma vez indutor da composição de um ambiente anti-inflamatório. Contudo, embora seja conhecida a sua atuação sobre os componentes do sistema imunológico, ainda é controversa a relação entre exercício físico e a resistência a infecções. Alguns fatores como o tipo e a intensidade do exercício, bem como o nível de condicionamento do praticante, parecem interferir no direcionamento da resposta conduzida. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi avaliar a resposta imunológica em camundongos submetidos a treinamento físico de moderada e alta intensidades frente à infecção por *Staphylococcus aureus*. Para isto, camundongos machos BALB/c foram, após o desmame, divididos aleatoriamente em seis grupos correspondentes a: animais sedentários posteriormente inoculados com solução salina estéril, animais sedentários posteriormente infectados com *Staphylococcus aureus*, animais pré-exercitados com intensidade moderada e posteriormente inoculados com solução salina, animais pré-exercitados com intensidade moderada e posteriormente infectados com *S. aureus*, animais pré-exercitados com intensidade alta e posteriormente inoculados com solução salina e, por fim, animais pré-exercitados com intensidade alta e posteriormente infectados com *S. aureus*. Os grupos foram representados por KSC, KSI, KMC, KMI, KAC e KAI, respectivamente. Animais dos grupos pré-exercitados foram submetidos duas semanas antes do início do experimento a um pré-treino de nado por 5 min/dia, durante cinco dias a cada semana, em um tanque de vidro contendo água limpa à temperatura de  $28 \pm 2^\circ\text{C}$ . Para realização dos exercícios de moderada e alta intensidades foram utilizados pesos adicionais de 2, 5% e 5%, respectivamente, do peso de cada animal, acoplados em suas regiões dorsais. Os exercícios foram realizados durante oito semanas, cinco dias a cada semana, por 10 min/dia para intensidade moderada e 15 min/dia para intensidade alta. Finalizado o protocolo de treinamento, os camundongos foram anestesiados com ketamina e xilazina e as infecções foram realizadas via intraperitoneal com 10<sup>6</sup> UFC de MRSA 43300. Os animais foram eutanasiados 48hs após a infecção com injeção intraperitoneal letal de ketamina e xilazina. Após a eutanásia, fez-se a abertura de uma cavidade peritoneal e posterior coleta de sangue a partir do rompimento de um vaso de grande calibre. 20 $\mu\text{L}$  de sangue foram solubilizados em 380 $\mu\text{L}$  de azul de Turk e a contagem total de células foi realizada em câmara de Neubauer. Também se fez a remoção de nódulos linfáticos, posteriormente macerados em placa de Petri, recolhidos e acrescidos de meio RPMI até 1mL, em seguida centrifugados a 1500RPM/10 min a  $-4^\circ\text{C}$ , sendo o pellet, utilizado para a quantificação de células em câmara de Neubauer usando microscopia de luz. Ainda, para a determinação de carga bacteriana, cerca de 40 $\mu\text{L}$  do macerado foi coletado e semeado em placa de petri com meio BHI pelo método pour plate e acondicionado em estufa bacteriológica a  $37^\circ\text{C}$  por 24h. Os dados obtidos foram tratados pelo teste estatístico não paramétrico de Kruskal Wallis com pós teste de Dunns no software Graphpad Prism 5. Na contagem total de células do sangue, foi observada diferença estatisticamente significante entre os grupos KMI e KAI, sugerindo que o exercício de alta

intensidade conduz a uma inflamação também mais intensa, sendo, esta significância, correspondente à contagem de linfócitos nestes grupos. Na contagem total de células no linfonodo, foi demonstrada uma redução dos valores no grupo KMI quando comparado ao grupo KSI, inversamente demonstrada no grupo KAI. Os resultados encontrados reforçam o potencial anti-inflamatório do exercício físico de intensidade moderada e a pertinência de esclarecimentos futuros.

**Palavras-chaves:** Exercício físico, Infecção bacteriana, *Staphylococcus aureus*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** DESCRIÇÃO DA CINÉTICA DA EXPRESSÃO DE MARCADORES CELULARES DE LINFÓCITOS T APÓS SUPLEMENTAÇÃO IN VITRO COM L-GLUTAMINA DE SANGUE PERIFÉRICO DE INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS

**Autor(es):** EULA NEVES, MARIANA ARAÚJO PEREIRA, SAMANTA QUEIROZ SANTOS, ZUNARA VICTORIA SANTANA, EVELIN KEILA DOS SANTOS BOMFIM, MARIA EMÍLIA ALCANTARA, ALEX JOSÉ LEITE TORRES, ROBERTO MEYER, SONGELI MENEZES FREIRE, ANDRE NEY MENEZES FREIRE

**Resumo:** Os linfócitos T são as principais células de defesa da resposta imune adaptativa e podem ser caracterizados pela identificação de moléculas de diferenciação de grupo celular (CD - do inglês "cluster of differentiation") presentes na superfície celular. A glutamina é um aminoácido abundante no plasma humano em concentrações que variam de 0,6 a 0,9 mMol/L em condições fisiológicas normais. É um aminoácido descrito como importante para a proliferação linfocitária e função do sistema imune. Em protocolos de imunologia celular utiliza-se suplementação in vitro de glutamina para estudos linfocitários. Protocolos clínicos utilizam a L-glutamina in vivo na concentração de 40 mM como terapia imunomoduladora. O objetivo deste estudo foi descrever o efeito da suplementação in vitro com L-glutamina na expressão de marcadores celulares de linfócitos T em indivíduos saudáveis ao longo de 24 horas de incubação. Amostras de sangue periférico de 13 indivíduos saudáveis foram incubadas por 24 horas em presença e ausência de L-glutamina. A imunomarcagem para linfócitos T (anti-CD45, anti-CD3, anti-CD4, anti-CD8-Multitest-BD) foi realizada nos tempos de 0, 6, 12, 18 e 24 horas com posterior leitura no citômetro de fluxo. As análises foram realizadas nos programas Summit-Dakocytometry, GraphPad prism 5 e SPSS versão 20. Foram observadas diferenças significativas na expressão das moléculas CD3 e CD4 no tempo de 12 horas e na molécula CD8 em 6, 12 e 18 horas quando comparado o grupo suplementado com L-glutamina em relação ao não suplementado. Observa-se tendência geral de variações na expressão das moléculas entre 0 e 6 horas e em 24 horas de incubação quando comparado ao valor basal. O estudo cinético das moléculas indica variação ao longo do tempo, sendo mais acentuadas nas horas iniciais e no final da incubação. Apesar de se observar variações nos tempos iniciais, a expressão dos marcadores de superfície estudados parece não ser dependentes da suplementação com L-glutamina em 24 horas de incubação.

**Palavras-chaves:** Linfócitos T, Glutamina, Cinética

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO:** EXPRESSÃO TUMORAL DAS  
 CITOCINAS IMUNOSSUPRESSORAS  
 TGFbeta-1 E IL-10 EM CARCINOMA  
 ESCAMOCELULAR DE BOCA:  
 COMPARAÇÃO COM OS NÍVEIS SÉRICOS E  
 CARACTERÍSTICAS CLÍNICO-PATOLÓGICAS  
 DOS PACIENTES

**Autor(es):** CLARICE LIRA, CAMILA DA SILVA SOUZA, Rosalina Guedes Santos, Iguaracyra Barreto de Oliveira Araujo, SONGELI MENEZES FREIRE, Marcus Antônio Borba, JEAN SANTOS, Deise Souza Vilas-Bôas, ALEX JOSÉ LEITE TORRES, ROBERTO MEYER

**Resumo:** O carcinoma escamocelular de boca (CEB) corresponde a mais de 90% dos casos de câncer oral e importante causa de morbidade nos pacientes acometidos. No processo de tumorigênese as citocinas imunossupressoras TGFbeta-1 e IL-10 atuam no comprometimento da imunidade anti-tumoral, fortalecimento da imunidade pró-tumoral, angiogênese e proliferação de células malignas. O objetivo do trabalho foi investigar a expressão tumoral de TGFbeta-1 e IL-10 em CEB em comparação aos níveis séricos e parâmetros clínico-patológicas dos pacientes. A técnica imunohistoquímica foi utilizada para avaliar a expressão de TGFbeta-1 e IL-10 em amostras parafinadas de 60 pacientes submetidos à excisão cirúrgica de CEB e 10 amostras de mucosa oral normal. A análise das amostras está sendo realizada através de um escore que utiliza método semi-quantitativo em associação à análise de intensidade de marcação (Gonçalves et al., 2014; 2015). Os níveis séricos utilizados para a comparação foram obtidos de um outro plano de trabalho desenvolvido pelo nosso grupo. Os pacientes apresentavam idade compreendida entre 38-85 anos. Nossos resultados preliminares mostraram que a expressão de TGFbeta-1 e IL-10 em CEB está presente no parênquima tumoral e em células estromais, apresentando-se fraca ou ausente no tecido adjacente não-neoplásico e nas amostras de mucosa oral normal. No parênquima, a expressão apresentou-se diferencialmente expressa dentro de um mesmo tumor quando considerados diferentes compartimentos tumorais (frente de invasão, ninhos tumorais). Até o momento, não foi observada correlação entre os níveis tumorais e séricos das citocinas investigadas. A etapa de estabelecimento dos escores ainda não foi concluída e os dados clínicos estão em processo de atualização nos prontuários. Dados pré-existentes do nosso grupo apresentaram distribuição fora da curva de normalidade para dez marcadores previamente investigados. Portanto, a expressão das citocinas estudadas neste plano de trabalho será provavelmente comparada às variáveis clínico-patológicas dos pacientes a partir da aplicação dos Testes do Qui-quadrado ou Exato de Fisher. Os níveis tumorais e séricos das citocinas estão sendo testados através do teste de correlação de Spearman. Os resultados estatisticamente significantes estão sendo considerados a partir de um  $P < 0.05$ . Todas as análises estão sendo realizadas no programa SPSS 16.0 (SPSS Inc., Chicago, IL, EUA). Os resultados deste estudo poderão contribuir para esclarecer o papel das citocinas imunossupressoras TGFbeta-1 e IL-10 na progressão clínica do CEB e evidenciar diferenças nos níveis tumorais e séricos de expressão.

**Palavras-chaves:** carcinoma escamocelular de boca, TGFbeta-1, IL-10

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA  
**TRABALHO:** ISOLAMENTO E  
 SUSCETIBILIDADE A ANTIMICROBIANOS  
 DE CEPAS DE ESCHERICHIA COLI EM  
 PESCADOS

**Autor(es):** ARIANA BONFIM PEREIRA, RAFAEL VENTIN DA SILVA, LISANDRA SILVA JESUS NUNES, REBECA AYALA ROSA DA SILVA, ALAÍSE GUIMARÃES

**Resumo:** A infraestrutura inadequada dos estabelecimentos que comercializam alimentos, juntamente com o manuseio incorreto, pode levar a contaminação por microrganismos patogênicos aos alimentos vendidos. Os mercados municipais da cidade de Salvador - BA, sofreram reformas e revitalizações em suas infraestruturas com a finalidade de melhorar as condições indispensáveis para a comercialização dos alimentos vendidos nesses espaços. Um dos produtos bastante comercializado nesses mercados é o pescado, alimento altamente perecível, principalmente do ponto de vista microbiológico. Diante disso o presente trabalho objetivou avaliar os impactos dessas reformas sobre a qualidade higiênico-sanitária dos pescados comercializados, realizando um check-list sobre a avaliação das condições higiênico-sanitária e físico-estrutural do manuseio, armazenamento e comercialização dos pescados e por meio de análises microbiológicas como a enumeração de microrganismos do grupo coliformes, com o isolamento de Escherichia coli e antibiograma das cepas isoladas. As coletas foram realizadas nos mercados municipais do Rio Vermelho, Itapuã e São Joaquim, totalizando 30 amostras. A determinação de coliformes totais variaram entre 7, 8 a 2,  $4 \times 10^4$  NMP/g e de  $< 1$ , 8 a 2,  $4 \times 10^4$  NMP/g para os termotolerantes, sendo os mercados de Itapuã e o de São Joaquim os que apresentaram os maiores índices de contaminação. De acordo com os resultados obtidos do check list, apenas o mercado do Rio Vermelho apresentou os requisitos estabelecidos pela legislação vigente sendo que, dos 18 critérios se enquadrou em dois. Foram obtidos 19 isolados de E. coli. As cepas de E. Coli apresentaram bons índices de susceptibilidade aos antimicrobianos testados, sendo que 100%(19) dessas cepas, foram sensíveis a ciprofloxacina, gentamicina e ampicacina, 95%(18) a ceftriaxona, ceftazidima, cloranfenicol e aztreonam, 90%(17) cefalotina e imipinem, 85%(16) sulfametoxazol + trimetoprim, 78% (15) ampicilina, 75% (14) tetraciclina, 35% (6) amoxicilina. Diante disso, os resultados deste trabalho evidenciaram a contaminação do pescado por coliformes, possivelmente, devido as suas exposições em condições higiênico-sanitária inadequadas, mesmo após a revitalização dos mercados municipais, o que pode comprometer a saúde da população que os consomem, ainda que os isolados de E.coli tenham demonstrado alta sensibilidade aos agentes antimicrobianos testados.

**Palavras-chaves:** coliformes, mercados municipais, qualidade higiênico-sanitária

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA  
**TRABALHO:** POTABILIDADE  
 MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DE  
 BEBEDOUROS NAS UNIDADES DA  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** MARINES NASCIMENTO, JOSELENE CONCEIÇÃO NUNES NASCIMENTO, CLICIA LEITE

**Resumo:** A água é essencial para todas as formas de vida em nosso planeta e sem ela não existiria vida na terra. Entretanto, este bem precioso precisa ter a sua qualidade microbiológica assegurada, a fim garantir a saúde da população, pois, uma vez contaminada, a água pode ser veículo de transmissão de inúmeras doenças. Sendo assim, este trabalho tem o objetivo de determinar a presença de coliformes totais e *Escherichia coli* na água dos bebedouros de 16 unidades do Campus Ondina da Universidade Federal da Bahia, em duas etapas distintas de coleta, durante o período de Julho de 2016 a Junho de 2017. As amostras foram submetidas às análises microbiológicas segundo a metodologia preconizada pelo Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater, (2012) através da técnica de filtração em membrana, de acordo com as exigências da Portaria Nº 2.914 /2011 do Ministério da Saúde. Os resultados das análises microbiológicas revelaram que das 32 amostras analisadas, quatro (12, 5%) apresentaram contagem elevada de coliformes totais, sendo que três amostras (9, 37%) corresponderam à primeira etapa e uma (3, 13%) correspondeu à segunda etapa de coleta, indicando que estas amostras apresentaram condições higiênicas insatisfatórias, encontrando-se impróprias para o consumo, de acordo com a legislação em vigor. Nenhuma das amostras analisadas confirmaram a presença de *Escherichia coli*. Embora o percentual de amostras impróprias para consumo tenha sido baixo, os resultados apresentados podem indicar a carência de limpeza ou precariedade no processo de higienização, uma vez que os coliformes são utilizados para avaliar padrões de higiene dos reservatórios de água. Neste contexto, medidas preventivas de limpeza e higiene dos tanques reservatórios e dos bebedouros, além da troca de filtros devem ser tomadas com a finalidade de prevenir os possíveis riscos de colonização de outros microrganismos e, conseqüentemente da ocorrência de doenças de transmissão hídrica e, desta forma garantir a qualidade da água oferecida à comunidade universitária.

**Palavras-chaves:** *Escherichia coli*, Coliformes totais, Condições higiênicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA  
**TRABALHO:** ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA:  
**RELATOS DE MONITORIA DA DISCIPLINA  
ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR  
(MEDICINA) NO SEMESTRE 2017.1**

**Autor(es):** LUCAS DOS SANTOS ANDRADE, Abrahão Fontes Baptista, Patrícia Shirley de Almeida Prado

**Resumo:** Trata-se de relato de experiência das atividades de monitoria acadêmica da disciplina Anatomia do Aparelho Locomotor (ICS062), ofertada para os acadêmicos do primeiro semestre do curso de medicina da Universidade Federal da Bahia (UFBA), desenvolvidas ao longo do semestre 2017.1. A disciplina está vinculada ao Departamento de Biomorfologia do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) e é coordenada pelo professor Dr. Abrahão Fontes Baptista. Atualmente, conta com uma equipe de 5 monitores voluntários vinculados à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). Sabe-se que a atividade de monitoria intensifica a cooperação entre estudantes e professores nas atividades relativas ao ensino e permite o desenvolvimento de habilidades relacionadas à docência pelo monitor. Além desses impactos positivos para a futura vida profissional do discente, o monitor atua como facilitador e estimulador durante as aulas práticas da disciplina, o que se revela de fundamental importância para os estudantes de medicina,

uma vez que a disciplina é o primeiro contato com a Anatomia no curso. As atividades são desenvolvidas durante as aulas práticas da disciplina, sempre às segundas feiras (pela manhã e à tarde) e ao longo da semana são agendadas monitorias extras com vistas a possibilitar revisão dos assuntos discutidos e das peças / estruturas visualizadas nas aulas práticas. Outrossim, na semana anterior a avaliação prática, um simulado é realizado para contribuir com os estudos dos discentes da disciplina. Além disso, são desenvolvidas ações com intuito de auxiliar os estudantes que apresentam algum tipo de dificuldade na disciplina. No mais, estão sendo planejadas atividades de montagem de peças (sobretudo articulações) para aumentar o acervo de peças no laboratório. No momento, as atividades de monitoria ainda estão em execução, de modo que os resultados apresentados serão parciais. Nesse trilhar, nosso foco será direcionado a apresentar os principais aprendizados, avanços e limitações encontradas durante a execução das atividades de monitoria.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Anatomia, Medicina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA  
**TRABALHO:** MONITORIA DE HISTOLOGIA  
HUMANA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO  
EM ENFERMAGEM E FONOAUDIOLOGIA

**Autor(es):** ALEX JOSÉ LEITE TORRES, JAILTON WALACE DE JESUS SILVA

**Resumo:** A monitoria constitui-se como uma atividade importante, sendo um mecanismo de qualificação e aperfeiçoamento do processo ensino- aprendizagem da histologia humana atrelada com os objetivos das atuais reformas curriculares dos cursos de graduação da área de saúde biomédica. Este projeto fortaleceu e vem fortalecendo, a cooperação entre professores, monitores e estudantes do Instituto de Ciências da Saúde (ICS-UFBA), tendo como finalidade desenvolver e aprofundar conhecimentos na área de histologia humana e aperfeiçoar habilidades necessárias à atuação docente, possibilitando assim, melhorias na qualidade do ensino de histologia humana para os cursos de graduação em Enfermagem e Fonoaudiologia, além de uma qualificação contínua na carreira acadêmica por parte do monitor. Ao longo das atividades de monitoria em histologia humana, o monitor participa de reuniões semanais com enfoque no aprofundamento teórico e planejamento de aulas práticas, apresentação e discussão de casos clínicos que envolvam processos patológicos que alteram a morfologia e função dos tecidos e órgãos estudados durante o semestre, auxílio aos docentes na condução de aulas práticas, orientando os discentes no manejo do microscópio de luz. Ainda nas atividades, os monitores realizam apresentações semanais de casos clínicos que afetam os tecidos apresentados na aula e auxílio na organização e manutenção do acervo de lâminas histológicas do Departamento de Biomorfologia. Muitos foram os resultados alcançados desde a contribuição para formação profissional e estímulo à formação para a carreira docente dos monitores e dos próprios alunos do curso de graduação em Enfermagem e Fonoaudiologia. Houve grande desenvolvimento dos monitores no que tange as habilidades específicas relacionadas desde a atividade docente até o aprofundamento do conhecimento teórico-prático na área de histologia humana. Também, aos monitores permitiu-se o reconhecimento da importância da histologia humana para a atuação profissional na área de Enfermagem e Fonoaudiologia, o aprofundamento da cooperação entre estudantes e professores, possibilitando o aperfeiçoamento

da qualidade do ensino da graduação, tendo significativa contribuição para a melhoria no planejamento e execução das aulas práticas, bem como aumento da motivação dos alunos no processo ensino-aprendizagem e desenvolvimento de novas metodologias aplicáveis ao ensino da histologia humana. A monitoria foi marcada por inúmeros impactos positivos tanto na percepção acadêmica do monitor, conferindo a ele segurança, confiança e habilidade na condução de aulas juntamente com os professores. E além desses impactos, para a monitoria, destaca-se os desafios e obstáculos que foram sanados com dinamismo e força de vontade de se aperfeiçoar e aprender, cada vez mais, com a equipe de docentes, monitores e discentes, trocando experiências fundamentais para o crescimento profissional e pessoal. A monitoria teve sua importância, principalmente na preparação e formação de futuros profissionais capacitados para atuação na área do ensino, sendo ela necessária para ampliação da visão do processo ensino-aprendizagem.

**Palavras-chaves:** Trabalho, Monitoria, Histologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA TRABALHO: MONITORIA DE HISTOLOGIA HUMANA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E FONOAUDIOLOGIA.

**Autor(es):** IGOR MYRON, ALEX JOSÉ LEITE TORRES

**Resumo:** A atividade de monitoria constitui um importante mecanismo de aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem de histologia humana em relação a todas as atividades projetadas para a ministração do conteúdo associado à ementa do componente. O presente projeto fortaleceu a cooperação entre professores, monitores e estudantes, os quais cursaram a matéria, tendo como finalidade aprofundar conhecimentos na área de histologia humana e desenvolver habilidades necessárias à atuação do docente, possibilitando a melhoria da qualidade no ensino do conteúdo para o curso de graduação em Enfermagem e prosseguimento qualificado na carreira acadêmica por parte do monitor. Durante as atividades da monitoria, são atribuições do monitor auxiliar na condução de aulas práticas orientando os discentes no manejo de microscopia de luz, promover a manutenção do acervo de lâminas, assim como comparecer nas reuniões semanais, participando das discussões sobre o conteúdo programático da disciplina, além das discussões e dos casos clínicos, abordando assuntos pertinentes a disfunções morfológicas, contribuindo para determinadas patologias. De forma indireta, essa atividade possibilita compreender a relevância do ensino da Histologia nas diversas áreas de saúde. Os resultados alcançados foram contribuintes para a formação profissional e de estímulo para a docência aos monitores e aos alunos cursantes da disciplina, a partir do desenvolvimento de habilidades e afinidades acadêmicas na área de ensino e estímulo à pesquisa; concepção de novos conhecimentos adquiridos relacionando a morfologia normal com as patologias que acometem tecidos e órgãos, interferindo direta ou indiretamente na dinâmica do organismo; aprofundamento dos conteúdos teórico-práticos, para além do conteúdo abordado pelo componente; atenção redobrada quanto ao cuidado com o acervo e utilização dos materiais encontrados no laboratório. Durante o programa de monitoria, a única dificuldade encontrada foi na fase de adaptação para conciliar as atividades da monitoria com as atividades inerentes ao meio acadêmico fora desta, como avaliações, seminários e outras demandas, as quais surgiram em todos os inícios de semestres, por conta dos novos componentes

curriculares cursados. Sugestões são poucas devido à qualidade do programa, porém um maior acesso dos monitores na confecção das lâminas por meio de técnicas histoquímicas seria um engrandecimento ainda maior na carreira dos mesmos. A monitoria gera grandes impactos na construção da carreira dos monitores, tanto por parte do acesso aos professores/orientadores, mas também a novas experiências em semestres e seus novos desafios.

**Palavras-chaves:** Monitoria, histologia humana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO GENOTÍPICA DE ISOLADOS DE GIARDIA DUODENALIS DE CRIANÇAS DE CRECHE

**Autor(es):** CRISTIANE FERNANDES, Marcia Cristina Aquino Teixeira, Flavia Thamires Figueiredo Pacheco

**Resumo:** A caracterização molecular da Giardia contribui para um melhor entendimento da taxonomia, epidemiologia, potencial zoonótico de transmissão e associação entre o quadro clínico e um determinado genótipo do parasito, classificados de A - H, sendo o os genótipos A e B os mais encontrados em humanos. Este estudo teve como objetivo caracterizar os genótipos de Giardia duodenalis isolados de crianças. Para tanto, foram analisadas amostras fecais de crianças de duas creches em Salvador, Mansão do Caminho e Pupileira, previamente diagnosticadas como positivas para Giardia duodenalis, através das técnicas de sedimentação por centrifugação e/ou por flutuação em sulfato de zinco (Faust). As amostras positivas foram posteriormente submetidas à Reação em Cadeia da Polimerase, seguido da análise dos polimorfismos do comprimento de fragmentos de restrição (PCR-RFLP), para a caracterização genética da Giardia, tendo como genes-alvos a proteína beta-giardina (&#946;-giardina) e a enzima glutamato desidrogenase (gdh). Foram realizados exames parasitológicos de 493 crianças, sendo 134 (27, 2%) positivas para Giardia duodenalis. Destas, 71 amostras fecais foram escolhidas aleatoriamente para a caracterização molecular, com sucesso na amplificação do DNA por PCR em 55 (77, 4%). O gene gdh apresentou uma frequência de amplificação estatisticamente significativa ( $p < 0,05$ ) em relação ao gene da &#946;-giardina, 51 (71, 8%) versus 39 (54, 9%) amostras, respectivamente. Dentre as 55 amostras amplificadas, a análise RFLP revelou o genótipo A como o mais frequente nas crianças de creche, sendo encontrado em 38 (69%) dos isolados. O genótipo B foi detectado em 14 amostras representando 25% do total. Três padrões de polimorfismo de restrição sugeriram duas misturas A+B (4%) e uma B+E (2%). Os subgenótipos mais frequentes foram All (70%) e BIV (15%). Em relação à distribuição dos isolados nas duas creches, na creche Mansão do Caminho observou-se a predominância do subgenótipo All, com a caracterização de 27 (79%) isolados, seguido pelo BIII (n=6; 18%) e por último o BIV (n=1; 3%). Na Pupileira o subgenótipo All também foi o mais predominante (n=13; 52%), com frequência também elevada de BIV (n=10; 40%) e por último o subgrupo BIII (n=2; 8%). A identificação dos diferentes grupos genéticos descritos nesse trabalho sugere que os genótipos A e B circulam indistintamente em crianças de creche e que outros grupos, normalmente encontrados em animais, podem estar associados a infecções de crianças de nossa cidade.

**Palavras-chaves:** Giardia duodenalis, Crianças, Caracterização molecular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA  
**TRABALHO:** FATORES DE RISCOS DE  
 INFECÇÃO DE ANGIOSTRONGYLUS  
 CANTONENSIS EM LESMAS E CARAMUJOS  
 EM COMUNIDADE CARENTE

**Autor(es):** VIVIAN SANTO, Daniele Almeida Alves, MAÍSA AGUIAR SANTOS, FABIO NEVES SOUZA, Thiago Campanharo Bahiense, TICIANA SOARES DE ANDRADE DE CARVALHO PEREIRA, FEDERICO COSTA

**Resumo:** Atualmente as grandes cidades brasileiras apresentam o aumento da ocupação irregular, causando um déficit habitacional. Como resultado dessa ocupação há formação de comunidades humanas vulneráveis a falta de saneamento básico, expostas a esgotos abertos e coleta de lixo inadequada. Tais condições favorecem a presença de animais sinantrópicos como roedores da espécie *Rattus norvegicus*. Esta é reconhecida o hospedeiro final do nemátode *Angiostrongylus cantonensis* que, quando ingerido na forma da larva infectante (L3), pode causar meningite eosinofílica em humanos. Em estudos realizados em uma área urbana de Salvador, foi identificada uma elevada prevalência de *A. cantonensis* em uma população de *R. norvegicus* (~40%), bem como foram identificadas cinco espécies de caramujos e lesmas, consideradas hospedeiros intermediários da L3 de *A. cantonensis*. O objetivo desse trabalho foi avaliar a prevalência e intensidade de infecção por *A. cantonensis* em hospedeiros intermediários encontrados em uma área urbana de Salvador. A coleta de lesmas e caramujos terrestres consistiu em busca ativa, em um total de 40 pontos previamente definidos por amostragem aleatória no bairro de Pau da Lima. Indivíduos das espécies *Achatina fulica*, *Bulimulus* sp, *Bradybaena similis*, *Sarasinula marginata*, e *Subulina octona* foram transportados para o laboratório para digestão, seguida de extração de larvas. Foi utilizado o método de Rugai modificado. Após serem macerados os indivíduos (ou pool de indivíduos) foram colocados em solução digestiva (7 ml HCl, 2.5 g de pepsina e 993 ml de água destilada) aquecida a ~42°C e transferidos em cálices para uma estufa a uma temperatura de 37°C. Após duas horas, o conteúdo sedimentado foi observado em estereomicroscópio e, quando encontradas larvas estas foram transferidas para um tubo tipo eppendorf (1.5 mL) contendo álcool 70% e preservadas a -20°C para posterior análise molecular. Foram encontrados hospedeiros intermediários positivos para larvas de helmintos em oito pontos, sendo cinco deles positivos para *A. cantonensis*. Apesar de as prevalências de larvas extraídas referentes aos pontos onde foram encontrados indivíduos de *A. fulica*, *Bulimulus* sp, *S. marginata* e *S. octona* terem sido de 44%, 22%, 8% e 10%, respectivamente, após a realização da biologia molecular, foram confirmadas prevalências para *A. cantonensis* de 33%, 11%, 8% e 5%, respectivamente. B. similares foi encontrada negativa para quaisquer tipos de larvas em todos os pontos amostrados. *A. fulica* apresentou uma média e desvio padrão de 22, 3 ± 9.63; 22.6 larvas de *A. cantonensis* por indivíduo-caramujo (variação de 1 a 46 larvas/indivíduo-caramujo), enquanto para *S. marginata*, apenas um indivíduo foi encontrado positivo com quatro larvas de *A. cantonensis*. Por outro lado, *Bulimulus* sp. e *S. octona* apresentaram pools de dois e nove espécimes infectados com proporções de 0, 5 e 0, 3 larvas/indivíduo-caramujos, respectivamente. Apesar da baixa positividade para larvas de *A. cantonensis* por espécie de caramujos encontrada na área de estudo, foram observadas larvas em estágio L2 em todos animais positivos, indicando que o ciclo biológico de *A. cantonensis* está ativo. Além disso, a baixa positividade pode ser um artefato fruto do esforço amostral, já que *A. fulica*, *Bulimulus* sp, B. similares, *S. marginata* e *S. octona* foram encontradas

em 25%, 22%, 18%, 30% e 48% dos pontos de coleta. Assim, podemos inferir que há um alto potencial para infecção na área de estudo, tendo em vista o estreito contato entre comunidade humana e hospedeiros intermediários. Este resultado deve servir para informar o serviço de saúde sobre os riscos associados à infecção por *A. cantonensis* e ao centro controle de zoonoses para agir no controle dos hospedeiros intermediários deste nemátode.

**Palavras-chaves:** Saúde pública, *Angiostrongylus cantonensis*

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA  
**TRABALHO:** PADRONIZAÇÃO DO ELISA PARA  
 DETECÇÃO DE ANTICORPOS IGA ANTI-S.  
 STERCORALIS NA SALIVA E AVALIAÇÃO DOS  
 NÍVEIS DE IGA ESPECÍFICO EM PACIENTES  
 ALCOOLISTAS

**Autor(es):** IRLANA DIAS RIBEIRO DA CRUZ, Neci Soares, Joelma Souza, Márcia Cristina Aquino Teixeira

**Resumo:** A estrogiloidíase humana é uma doença causada principalmente pelo nemátodeo *S. stercoralis*. Usualmente, as infecções causadas por este helminto são crônicas e assintomáticas, podendo persistir por décadas sem serem diagnosticadas. No entanto, em indivíduos imunocomprometidos, entre eles os alcoolistas crônicos, a infecção pode ser fatal. O álcool altera a resposta imune do hospedeiro e estimula o eixo hipotálamo-pituitária adrenal (HPA) a produzir níveis excessivos de cortisol que por sua similaridade com ecdisona, hormônio parasitário que estimula a transformação de larvas rabditóides em filarióides infectantes, estimula o ciclo de autoinfecção. O álcool também altera a morfologia das vilosidades intestinais, favorecendo a permanência do bolo fecal e a autoinfecção. Desta forma, a soma destes fatores torna o indivíduo alcoolista crônico mais susceptível a desenvolver as formas graves da estrogiloidíase. O diagnóstico definitivo da infecção por *S. stercoralis* é feito através da pesquisa de larvas nas fezes. No entanto, a sensibilidade dos métodos parasitológicos depende de alguns fatores, como o número de amostras analisadas, a quantidade da amostra, a preservação, a manipulação e o processamento adequado. Uma alternativa para auxílio do diagnóstico parasitologia é o uso de métodos imunológicos, entre os quais o mais comumente utilizado é o ensaio imunoenzimático (ELISA), que tem demonstrado elevadas sensibilidade e especificidade para detecção IgG e IgA no soro e IgA na saliva. A vantagem de utilizar saliva implica na facilidade da coleta, sendo um procedimento menos invasivo. Este trabalho tem como objetivo padronizar o ELISA para dosagem de anticorpos IgA anti-*S. stercoralis* na saliva e avaliar os níveis de IgA específico em pacientes alcoolistas. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foram incluídos no estudo 50 pacientes alcoolistas crônicos internados para desintoxicação alcoólica no Centro de Acolhimento e Tratamento de Alcoolistas (CATA) das Obras Sociais Irmã Dulce (OSID), sendo critérios de inclusão ter: (1) coletado três amostras de fezes e (2) feito coleta de saliva. O diagnóstico parasitológico foi realizado através de três métodos diferentes: sedimentação espontânea, Baermann-Moraes e Cultura em Placa de Agar. **RESULTADOS E CONCLUSÃO:** A padronização do ELISA para detecção de IgA na saliva foi concluída. Dos 50 pacientes alcoolistas crônicos 13 estavam infectados com *S. stercoralis* 26% (13/36). O ELISA para a pesquisa de IgA na saliva demonstrou sensibilidade e especificidade de 100% utilizando estas amostras, no entanto uma amostragem maior será testada.

**Palavras-chaves:** Strongyloides stercoralis, IgA na saliva, Diagnóstico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PARASITOLOGIA  
**TRABALHO:** PADRONIZAÇÃO DO ELISA PARA DETECÇÃO DE ANTICORPOS IGA ANTI-S. STERCORALIS NO SORO E AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE IGA ESPECÍFICO EM PACIENTES ALCOOLISTAS.

**Autor(es):** LARISSA MOTA, Neci Soares, Joelma Souza, Márcia Cristina Aquino Teixeira

**Resumo:** INTRODUÇÃO. A estrogiloidíase é uma doença causada pelo helminto Strongyloides stercoralis. A transmissão deste parasito, geralmente, ocorre através da via cutânea, quando há penetração de larvas filarióides através da pele quando o indivíduo entra em contato com solo contaminado com fezes. Os sintomas variam entre os indivíduos e, na maioria dos casos é assintomática. Em pacientes imunocomprometidos, tendo como os principais grupos de risco os coinfectados pelo vírus HTLV-1, em uso crônico de corticoides e alcoolistas, essa infecção pode evoluir para os quadros graves de hiperinfecção e disseminação, podendo levar ao óbito. O álcool altera a resposta imune do hospedeiro e, além disso, influencia na produção excessiva do cortisol, estimulando a autoinfecção (transformação de larvas rhabditóides em filarióides). O diagnóstico da estrogiloidíase atualmente é realizado através de métodos parasitológicos, sendo o Baermann-Moraes o mais comumente utilizado na rotina laboratorial. No entanto, a sensibilidade dos métodos parasitológicos depende de vários fatores, como o número, a quantidade, a preservação, a manipulação e o processamento adequado das amostras analisadas. O uso de métodos imunológicos, como a pesquisa de IgA, o segundo anticorpo mais prevalente no soro e o mais proeminente na superfície da mucosa e secreções, como saliva, pode auxiliar no diagnóstico destes parasitos. No entanto, poucos estudos avaliam a pesquisa deste anticorpo no diagnóstico da estrogiloidíase humana. Este trabalho tem como objetivo padronizar o ELISA para detecção de anticorpos IgA anti-S. stercoralis no soro e avaliar os níveis de IgA específico em pacientes alcoolistas. MATERIAIS E MÉTODOS. Foram incluídos no estudo pacientes alcoolistas crônicos, internados para desintoxicação alcoólica, do Centro de Acolhimento e Tratamento de Alcoolistas (CATA) das Obras Sociais Irmã Dulce (OSID). O diagnóstico parasitológico foi realizado através de três métodos diferentes: sedimentação espontânea, Baermann-Moraes e Cultura em Placa de Agar. Para padronização do ELISA para detecção de IgA foram testados soros controle negativo, soros de pacientes não alcoolistas infectados com S. stercoralis e soro de pascentes alcoólicos infectados com S. stercoralis nas diluições de 1:10, 1:20, 1:40 e 1:80. O antígeno de Strongyloides foi testado nas concentrações de 5, 10 e 20 µg/mL. A concentração do conjugado anti-IgA humano utilizado foi de 1:1.000. RESULTADOS. Foram utilizadas amostras de fezes 50 pacientes alcoolistas crônicos, sendo a frequência de S. stercoralis nas fezes de 26% (13/50) e os soros destes pacientes foram estocados para posterior utilização no ELISA para detecção de IgA. Durante a padronização do ELISA, a condição que demonstrou o melhor resultado foi com o antígeno na concentração de 5 µg/mL e soro na diluição de 1:20, onde foi possível observar uma sensibilidade e especificidade de 100%. CONCLUSÃO: Após padronização do ELISA para detecção de IgA no soro, um número maior de

amostra será testada para estabelecimento do cut off. Após esta etapa, serão testados os soros dos pacientes alcoolistas.

**Palavras-chaves:** Strongyloides stercoralis; Alcoolistas; Diagnóstico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** ASSOCIAÇÃO ENTRE HELOBDELLAN. SP. (HIRUDINEA, GLOSSIPHONIIDAE) E BIOMPHALARIA GLABRATA (GASTROPODA, PLANORBIDAE) NA CHAPADA DIAMANTINA: DESCRIÇÃO DE NOVA ESPÉCIE DE SANGUESSUGA PARA O ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** LEANDRO CERQUEIRA, elizabeth neves, Jssika Alves, Rodrigo Johnsson

**Resumo:** Biomphalaria glabrata (Say, 1818) destaca-se na literatura pela ampla distribuição em coleções hídricas naturais e reservatórios artificiais de todo país – sendo regionalmente dominante no setor nordeste, onde ocorrem em habitats ricos em matéria orgânica e de proliferação de microalgas. Além disso, trata-se de um planorbídeo de interesse da saúde pública, com forte impacto sobre comunidades economicamente carentes. De fato, ao menos três espécies (i.e. B. glabrata, B. straminea e B. tenagophila) são mencionadas como hospedeiras intermediárias do trematódeo Schistosoma mansoni Sambon, 1907 e, consequentemente, à prevalência local de esquistossomíase mansônica. Apesar do foco sobre a doença, Biomphalaria relaciona-se a outros invertebrados, como sanguessugas, em especial representantes da família Glossiphoniidae. Neste cenário, Helobdella (Blanchard, 1896) distingue-se como o gênero mais diversos de hirudíneos glossifonídeos da América do Sul, compreendendo um total de 48 espécies, e hotspots de diversidade para os Andes Chilenos. No Brasil, Helobdella é registrada para o Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Utilizados como bioindicadores, o gênero também é reconhecido como único dentre as sanguessugas a apresentar cuidado parental, e.g., ovos são carregados aderidos à face ventral do corpo. Deste modo, o presente trabalho tem por meta a divulgação de registro inédito de Helobdella para o estado da Bahia, mais precisamente para setor da Chapada Diamantina, incluindo a apresentação de uma nova espécie para o gênero. Resultados compõem parte de amplo projeto de mestrado que visa a análise dos organismos associados ao tiarídeo bioinvasor Melanoides tuberculatus (Muller 1774), estendendo-se ao estudo da malacofauna sintópica. Assim, espécimes de B. glabrata foram coletados com rede manual e mantidos vivos em laboratório em câmara de germinação com controle de fotoperíodo e temperatura. Com auxílio de microscópio estereoscópico, sanguessugas foram visualizados aderidos à concha, cavidade do manto e pé. Helobdella n. sp. foi primariamente descrita com base nas características morfológicas externas e anatômicas internas, a saber: corpo dorso-ventralmente achatado, par de ocelos, ceco gástrico, distribuição de tecido parenquimático difuso e ausência de esôfago. Observa-se que, muitos aspectos relacionados a biodiversidade, ecologia e biologia da malacofauna no setor do Cerrado e Caatinga do estado da Bahia seguem pouco explorados. Indiretamente, estudos voltados à compreensão das interações são colaborativos ao conhecimento da biodiversidade destes biomas, trazendo à luz grupos taxonomicamente negligenciados e a certeza

dos riscos que espécies ainda não conhecidas pela Ciência submetem-se frente à crescente degradação ambiental.

**Palavras-chaves:** Helobdella. Sanguessuga. Gastrópode. Biomphalaria.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** DINÂMICA POPULACIONAL DE ESPONJAS DO GÊNERO CHINACHYRELLA NA REGIÃO ENTREMARÉS DA PRAIA DA PITUBA, SALVADOR – BAHIA.

**Autor(es):** MONIQUE DE JESUS, FERNANDA FERNANDES CAVALCANTI, EMÍLIO LANNA

**Resumo:** A região entremarés costuma ser caracterizada como altamente estressante para a fauna e flora residentes pois estão sujeitos a uma variação constante de diversos fatores ambientais tais como temperatura, fotoperíodo, pluviosidade e exposição ao ar, todos oriundos do regime de marés. Porém, mesmo com a pressão exercida por todos esses fatores, essa é uma região densamente ocupada por diferentes organismos, adaptados para viver em tal ambiente. O espaço é um fator limitante e de extrema importância para a colonização e o desenvolvimento de organismos sésseis tais como as esponjas (filo Porífera), que possuem uma grande diversidade no ambiente marinho, desempenhando múltiplos papéis ecológicos. Apesar de serem comuns no entremarés, a influência dos fatores bióticos e abióticos sobre a densidade das esponjas nessa região ainda não é totalmente compreendida. O objetivo deste trabalho foi avaliar se a densidade de esponjas do gênero *Cinachyrella* é influenciada pela cobertura de uma macroalga competidora e/ou pela precipitação e fotoperíodo. A área de estudo foi a Praia da Pituba, em Salvador, Bahia, onde duas das espécies existentes no Brasil podem ser encontradas - *Cinachyrella apion* e *C. alloclada* - estando elas em simpatria. Considerando-se que tais espécies são indistinguíveis visivelmente em campo e por acreditarmos que apresentem características biológicas semelhantes, nesse estudo analisamos populações de *Cinachyrella* sem ênfase a nível específico. O estudo está sendo desenvolvido no nível mesolitoral (entremarés), que fica desprotegido no período de baixar-mar, sendo local de grande abundância da *Cinachyrella* spp. e da macroalga competidora *Ulva* sp. As coletas de dados serão realizadas por um período de 18 meses, com o intuito de analisar a relação entre a esponja, o competidor, fatores abióticos e a existência entre a alternância do diâmetro do corpo da esponja e a produção de brotos ao longo do tempo. Os nossos resultados parciais correspondem a um período de 14 meses e mostram que existe uma relação negativa entre a cobertura de *Ulva* sp. e a densidade de *Cinachyrella* spp. ao longo do tempo, além de uma relação positiva entre o diâmetro do corpo e a produção de brotos. Referente aos fatores abióticos, as análises feitas até o momento não mostram relação significativa entre os mesmos e a densidade de *Cinachyrella* spp. ao longo do tempo. Destarte, estamos em fase de entendimento dos aspectos que regulam as populações de esponjas temporalmente, e até o momento os resultados indicam que o fator biótico - cobertura do competidor - é responsável pela variação observada na densidade de *Cinachyrella* spp. da área estudada. Agradecimentos: Programa Permanecer-PROAE UFBA, PRODOC-PROPCI UFBA, FAPESB e CNPq.

**Palavras-chaves:** Porífera, fatores abióticos, *Ulva*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** INVENTÁRIO E TAXONOMIA DE GRUPOS SELETOS DE INVERTEBRADOS NO SEMIÁRIDO

**Autor(es):** REBECA MENEZES, ADOLFO CALOR

**Resumo:** Trichoptera é a ordem mais diversa de insetos exclusivamente aquáticos, contabilizando cerca de 15000 espécies descritas e constituem a maior proporção da comunidade dos macroinvertebrados bentônicos. No Brasil, há 16 famílias (*Anomalopsychidae*, *Atriplectididae*, *Calamoceratidae*, *Ecnomidae*, *Glossosomatidae*, *Helicopsychidae*, *Hydrobiosidae*, *Hydropsychidae*, *Hydroptilidae*, *Leptoceridae*, *Limnephilidae*, *Odontoceridae*, *Philopotamidae*, *Polycentropodidae*, *Sericostomatidae*, *Xiphocentronidae*) e pouco mais de 700 espécies, divididos em 70 gêneros. Os Tricópteros são insetos holometábolos (metamorfose completa) e suas larvas apresentam cinco estágios de crescimento (cinco instares), desenvolvem - se tanto em correntes d'água lentas como rápidas e são facilmente reconhecidos por construírem abrigos (fixos ou móveis) com seda das glândulas salivares modificadas e utilizando diversos tipos de materiais encontrados no substrato do seu habitat (como areia, galhos, folhas, fragmentos de rochas, algas) podendo apresentar diversas formas como caracóis, tubos, bolsas, e outros. Os adultos são alados e facilmente encontrados nas proximidades dos rios, riachos e lagos. Caracterizados pela existência de cerdas (pêlos) nas suas asas, antenas longas e costumam variar de 1 a 50 mm. Sendo a maioria de hábito noturno, por muitas vezes são facilmente confundidos com mariposas. O presente trabalho foi parte da atividade de inventário e curadoria da coleção de Trichoptera do Museu de Zoologia da UFBA (MZUFBA), que é integrante do Museu de História Natural da Bahia. Após revisão bibliográfica, organização e manutenção da coleção, foram realizados os processos de triagem e identificação do material biológico proveniente de viagens de campo, seguindo - se da informatização dos espécimes da coleção que se iniciou pela família *Leptoceridae* (segunda maior família da ordem), assim os resultados obtidos foram: 7010 espécimes em oito gêneros, além de mais de 100 espécimes identificados pertencentes aos gêneros já existentes na coleção. Tais informações estão momentaneamente armazenadas em nuvem (Dropbox) e serão publicadas no site do MZUFBA para acesso público após a conclusão do processo de informatização.

**Palavras-chaves:** Trichoptera, Coleção, Informatização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA  
**TRABALHO:** INVENTARIO E TAXONOMIA DE GRUPOS SELETOS DE INVERTEBRADOS NO SEMIÁRIDO

**Autor(es):** ADOLFO CALOR, BRUNA SOBRAL PALUMBO, ROGÉRIO CAMPOS DE OLIVEIRA

**Resumo:** Ephemeroptera é uma ordem relativamente pouco diversa de insetos e possui atualmente 3.338 espécies conhecidas no mundo, com maior diversidade em áreas temperadas. Tem distribuição mundial, exceto na Antártica, no extremo ártico e em pequenas ilhas oceânicas. São cerca de 344 espécies registradas para o Brasil, sendo 58 espécies

para a Bahia. Ephemeroptera é uma ordem de insetos aquáticos que apresenta desenvolvimento hemimetabólico com ciclo de vida anfibiótico, no qual o estágio imaturo se desenvolve em ambientes dulçaquícola e as fases aladas são terrestres. A primeira fase de desenvolvimento são os ovos. Em seguida vem o estágio de ninfa, forma imatura, e todos os estados desta são aquáticos, habitando predominantemente riachos frios de fluxo rápido. A fase imaginal (adultos) vivem desde algumas poucas horas há poucos dias e são normalmente encontrados nas proximidades de corpos d'água. Uma característica única entre os insetos é que os efêmeros mudam depois de haver chegado a um primeiro estágio alado para depois chegar ao adulto final que é o encarregado da reprodução. Os organismos da ordem são majoritariamente herbívoros alimentando-se de detritos e/ou biofilme. Apesar da diversidade faunística, a Região do Nordeste é a que possui um menor número de coleções biológicas, sendo necessário investimento no inventário taxonômico, pois esta ferramenta permite o desenvolvimento de pesquisas com distintos grupos biológicos. Os dados de um inventário têm papel fundamental na construção de padrões de riqueza, estabelecimento da distribuição das espécies e quantificação dos riscos de extinção. O presente trabalho tem o objetivo de realizar atividades de curadoria das coleções de Ephemeroptera da região do Semiárido da coleção do Museu de Zoologia da UFBA. Após triagem de material oriundos de coletas feitas pelo LEAQ e organização de material previamente triado na coleção. Como o resultado 4.473 espécimes presentes na coleção foram catalogados, dos quais foram possíveis a identificação de sete famílias sendo elas Baetidae, Caenidae, Ephemeridae, Leptophlebiidae, Leptohyphidae, Euthyplociidae e Polymitarciidae, 22 gêneros e 13 espécies. Esses dados informatizados serão publicados no site do Museu de Zoologia da UFBA permitindo maior acessibilidade dessas informações.

**Palavras-chaves:** EPHEMEROPTERA, CURADORIA, INVENTÁRIO TAXONOMICO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: A MICROCEFALIA E SUAS REPERCUSSÕES EM RECÉM-NASCIDOS E LACTENTES NASCIDOS EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA EM SSA-BA

**Autor(es):** MAURÍCIO SANTOS BARBOSA, LÍVIA PEREIRA, RIDALVA FELZEMBURGH

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A microcefalia, assim como as demais anomalias congênitas, é definida como alterações de estrutura ou função do corpo que estão presentes ao nascimento e são de origem pré-natal, onde evidencia o perímetro cefálico (PC) menor que dois ou mais desvios-padrão (DP) do que a referência para o sexo, idade ou tempo de gestação (WHO, 2014). Essa alteração relacionada ao Zika vírus (ZIKV), está sendo descrita pela primeira vez na literatura com base no surto ocorrido no Brasil entre 2015-2016. OBJETIVO: Conhecer a microcefalia e suas repercussões em recém-nascidos (RNs) e lactentes que nasceram e/ou são atendidos em um hospital de referência em Salvador. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo de intervenção com acompanhamento prospectivo realizado em RNs e lactentes com diagnóstico de microcefalia que nasceram e/ou são atendidos desde o ano de 2015 em um hospital de referência para gestação e parto de alto risco, localizado em Salvador, BA, Brasil. RESULTADOS: Diante da identificação e notificação das 49 crianças, 19 obtiveram resultado

positivo por meio do teste imunoenzimático ELISA para microcefalia associada a infecção pelo ZIKV, 15 obtiveram resultado negativo e 15 ficou com resultado em suspeita (provável) conforme os critérios do Ministério da Saúde (MS) de suspeitas da Síndrome da infecção congênita pelo ZIKV. Após a identificação foi realizado um encaminhamento para serem acompanhadas por uma equipe multiprofissional, com ação imediata a fim de reduzir as sequelas e aumento da qualidade e a expectativa de vida. Do total (49 crianças), 51 % correspondem ao sexo feminino. Quanto a antropometria, 28 crianças se enquadram na faixa entre 2.501 e 3.500kg, em relação ao peso ao nascer. Esse dado pode ser feito uma relação com as características sociodemográficas das mães, evidenciando a faixa de idade (adolescência), estado civil de solteiras, e com nível de escolaridade em curso ou incompleto, e sem atividade ocupacional. CONCLUSÃO: A microcefalia evidencia para a criança um desenvolvimento anormal do cérebro, que é identificado pela medição do PC. Como prática clínica, e que compõem uma das etapas do acompanhamento do crescimento e desenvolvimento (ACD) infantil, o progresso da criança é algo muito importante e precisa ser acompanhado com rigorosidade e atenção, afim de evitar repercussões indesejadas na maturação, aprendizagem e aspectos psíquicos e sociais.

**Palavras-chaves:** microcefalia, perímetro cefálico, Zika vírus

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: AÇÕES PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA CONJUGAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** NAYANE NEPOMUCENO CRUZ, ÁLVARO PEREIRA, JOSINETE GONÇALVES DOS SANTOS LÍRIO, NADIRLENE PEREIRA GOMES, FERNANDA MATHEUS ESTRELA, ANDREY SILVA

**Resumo:** Introdução: A violência conjugal surge de conflitos não solucionados de maneira pacífica na relação conjugal, essa pode se expressar na forma psicológica, moral, física, sexual ou patrimonial. Objetivo: Promover reflexão acerca da violência entre parceiros íntimos, propondo mecanismos para a resolução dos impasses de maneira pacífica. Metodologia: A ação constituiu-se por uma dinâmica de grupo, conhecida metodologicamente como Sociodrama. Essa é uma iniciativa desenvolvida pelo Grupo de Estudo Violência, Saúde e Qualidade de Vida, composto por discentes juntamente com docentes da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Descrição da experiência: A proposta consiste na pactuação com os participantes, para que estes tragam ao centro da sala interpretações cênicas de experiências reais vivenciada por eles. A cena real passa a ser preparada para a dramatização e deve conter a presença de um protagonista, que de acordo com sua história trazida dita os cenários, ações e as falas para o ego auxiliar, este personagem, tem o papel de auxiliar na interpretação do evento. O diretor, tem o papel de manipular o cenário de acordo com o enredo proposto. Nessa montagem, um participante em especial, demonstrou-se mais envolvido e iniciou encenando conflitos existentes no seu relacionamento anterior, dentre eles, foi possível identificar situações envolvendo agressão verbal, psicológica e indução a violência física. Enquanto isso, os demais participantes mantinham-se como expectadores. O protagonista decidiu finalizar o conflito com um abraço e um olhar afetuoso, após esse momento, abriu-se uma roda para refletirmos e debatermos a experiência encenada, todos puderam expor suas lembranças, sentimentos e emoções. Conclusão: Constatou-se que o sociodrama possibilitou

a sensibilização de todos os presentes, já que as cenas referenciavam situações de vivência de violência recorrentes na vida dos envolvidos. Os participantes discorreram sobre a importância de buscar outras formas de prevenção e resolução de conflitos, priorizando a pacificidade e, discorreram também sobre a compreensão de que a violência não é nem a melhor alternativa, nem a solução para conflitos conjugais.

**Palavras-chaves:** Violência de gênero, Sociodrama, Grupos reflexivos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ATIVIDADE GALACTOGOGA DO EXTRATO ETANÓLICO DE ALFAFA (MEDICAGO SATIVA LINN) EM MODELO EXPERIMENTAL ANIMAL

**Autor(es):** TALITA SANTOS, CARLINE SILVA DUTRA, PATRICIA LEO MESSIAS, Regiane Yatsuda

**Resumo:** Medicago sativa L., conhecida pelos nomes comuns de luzerna e alfafa, é uma leguminosa perene, pertencente à família Fabaceae e subfamília Faboideae, amplamente utilizada como alimento para ruminantes em regiões de clima temperado e seco. A planta cresce a uma altura de até 1 m, e possui um sistema radicular profundo, por vezes mais do que o alongamento de 15m. Isto a torna muito resistente, especialmente às secas. Foi realizado o preparo do extrato etanólico de alfafa (Medicago Sativa Linn) a partir das suas sementes obtidas da Nutri Comércio de alfafa LTDA. As sementes foram maceradas com etanol (PA) e após três dias o mesmo foi filtrado e levado a um evaporador rotativo sob pressão reduzida para eliminar etanol, provendo assim o extrato para os testes. Para a avaliação da atividade galactogoga da Alfafa (Medicago Sativa Linn), as ratas lactantes inicialmente foram separadas em quatro grupos experimentais, sendo que o grupo 1 recebeu 0, 4 ml de água destilada (n=6), o grupo 2 recebeu o extrato etanólico de alfafa na dose de 25 mg/Kg de peso/dia (n=6), o grupo 3 recebeu o extrato etanólico de alfafa na dose de 50 mg/Kg de peso/dia (n=6), o grupo 4 recebeu o extrato etanólico de alfafa 100 mg/Kg de peso/dia (n=6). Nesse período as ratas lactantes e os filhotes foram pesados no 4º, 7º, 10º, 13º, 16º e no 18º dia de vida dos filhotes. Houve um aumento significativo no ganho de peso diário dos filhotes tratados com EEA nas doses de 25 e 100 mg/Kg/dia (apresentando médias de 2, 001 ± 0, 6040 e 2, 022 ± 7, 728 g, respectivamente) quando comparado ao grupo tratado com água destilada (1, 602 ± 1, 752). Enquanto que na dose de 50 mg/Kg/dia (1, 564 ± 0, 3753 g) não houve diferença significativa. Da mesma forma o ganho de peso total dos filhotes tratados com do extrato etanólico de EEA foi maior nas doses de 25 e 100 mg/Kg/dia (28, 27 ± 1, 403 e 28, 41 ± 1, 840 g respectivamente) quando comparado ao grupo tratado com água destilada (23, 68 ± 2, 966 g). Já na dose de 50mg/Kg/dia (22, 25 ± 2, 208 g) não houve diferença significativa.

**Palavras-chaves:** universidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DA TERAPIA FOTODINÂMICA E DO LASER DE 660NM NA CICATRIZAÇÃO DE ULCERAS POR PRESSÃO

**Autor(es):** FABIANA DE JESUS NASCIMENTO, Francine Cristina Silva Rosa, Luciano Pereira Rosa

**Resumo:** Introdução: Lesão por pressão (LPP) é uma área de trauma tecidual causada por pressão prolongada e contínua que excede a pressão capilar normal aplicada à pele e tecidos adjacentes, causando isquemia, ulceração e morte celular. Dados da National Pressure Ulcer Advisory Panel indicam que 60 mil pacientes morrem a cada ano nos EUA devido a complicações desta lesão frequentemente relacionadas com sua contaminação. Objetivos: O objetivo deste relato foi apresentar os resultados alcançados com o tratamento combinado de técnicas de terapia fotodinâmica (TFD), laserterapia e cobertura com membrana de celulose para a cicatrização de lesões por pressão. Metodologia: Pacientes separados em-Grupo I (controle, n=10): as úlceras serão limpas com soro fisiológico estéril (NaCl 0, 85%) e receberão curativos oclusivos convencionais a base de alginato de cálcio e sódio, três vezes por semana.- Grupo III (n=10): as úlceras serão limpas com soro fisiológico estéril (NaCl 0, 85%) + TFD + laserterapia + curativo com o uso de biopolímero Nanoskin®. Resultados e discussão: Em geral, houve diferença estatística das coletas de antes e depois da TFD para todos os grupos de microrganismos (p < 0, 05). A maior redução de log10 foi obtida para Staphylococcus spp. (1, 19 log10). Para leveduras, Enterococcus spp. e crescimento total de microrganismos foi de 0, 63, 0, 41 e 0, 92 log10, respectivamente. Ao longo das 24 semanas de seguimento dos pacientes, observou-se redução gradual da área das lesões e, em um caso, houve re-epitelização completa do estudo. Após 20 semanas (5 meses) de tratamento pode ser observado diferença estatística significativa (p = 0, 013) das áreas das UPPs entre os grupos de pacientes do estudo. No grupo GI houve uma redução de aproximadamente 41 % da área das úlceras, enquanto que no grupo GII obtivemos redução de aproximadamente 86, 5 % das mesmas. Conclusões/considerações finais: Concluiu-se que a combinação dos tratamentos promoveu efetiva aceleração da cicatrização das LPPs tratadas no estudo.

**Palavras-chaves:** Fototerapia, Lesão por pressão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: AVALIAÇÃO DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM DA MONITORIA DO COMPONENTE CURRICULAR IMS034- BASES TEÓRICAS E TÉCNICAS DE ENFERMAGEM

**Autor(es):** MIQUÉIAS MEIRA ARAÚJO, Patricia da Silva Pires, Edilene Eunice Cavalcante Maioli

**Resumo:** Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, que teve com objetivo geral avaliar a contribuição do programa de monitoria do componente curricular IMS034-Bases Teóricas e Técnicas de Enfermagem na formação de graduandos de enfermagem. Foram incluídos no estudo alunos regularmente matriculados e que participaram do programa de monitoria do componente curricular IMS034-Bases Teóricas e Técnicas de Enfermagem,

no semestre 2014.2, da Universidade Federal da Bahia, campus Anísio Teixeira, em Vitória da Conquista. Foram identificados 23 discentes que frequentaram a monitoria e foram entrevistados oito discentes. Para a coleta de dados, foi utilizado à técnica de entrevista semiestruturada e os dados foram analisados por meio da técnica de Análise de Conteúdo Temática. Depreenderam-se duas categorias temáticas: Potencialidades da monitoria, com os seguintes núcleos de sentido: relacionamento discente monitor e fortalecimento do processo de aprendizagem e Fragilidades da monitoria, com os seguintes núcleos de sentido: modelo de ensino adotado e envolvimento dos discentes na monitoria. Os resultados apontam que a monitoria tem se constituído como parte importante no processo de aprendizagem do componente curricular e que a atuação do monitor fortalece o ensino, e o discente em formação, apesar de terem sido apontados dificuldades como a alta carga horária do componente e dos docentes, que podem interferir no aproveitamento. Destaca-se que o monitor também se encontra em processo de formação e que deve receber atenção para que possa não apenas realizar suas tarefas, mas vivenciar o processo de ensinar e aprender durante a monitoria. Uma atenção construtiva, por parte de monitores, discentes e professores, para monitoria, afim de intervir em suas fragilidades, em vista das suas inúmeras potencialidades, fortaleceria o processo de ensino-aprendizagem. O estudo limitou-se ao contexto da monitoria, mas algumas dificuldades apontadas nos discursos podem subsidiar novas pesquisas e proporcionar reflexão para que se repense as técnicas pedagógicas adotadas no componente curricular e na formação do discente-monitor.

**Palavras-chaves:** alunos de enfermagem, aprendizagem, avaliação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO SÓCIO  
DEMOGRÁFICA E DE SAÚDE DE IDOSOS  
CUIDADORES NO CUIDADO AO OUTRO EM  
DOMICILIO

**Autor(es):** ANANDA FERNANDES, LARISSA CHAVES PEDREIRA, Nildete Pereira Gomes, NILCEA DE JESUS

**Resumo:** Introdução: O processo de envelhecimento acarreta em alterações físicas, as quais podem limitar a pessoa idosa a realização de algumas atividades no seu cotidiano. Visto que, com o aumento do envelhecimento populacional, os próprios idosos passaram a prestar os cuidados ao outro que apresentasse algum tipo de dependência, em especial, ao familiar. Objetivo: Caracterizar os idosos cuidadores em relação aos aspectos sócio demográficos e de saúde no cuidado ao outro no domicílio. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa, realizada em uma base de um programa público de atenção domiciliar, situada em um hospital geral em Salvador, Bahia. Os participantes foram quatro idosos cuidadores de pessoas dependentes em domicílio. A busca por esses domicílios foi feita através do levantamento de cadastros em prontuário de pessoas atendidas pela base do Melhor em Casa, um programa público de atenção domiciliar. Os dados sócios demográficos foram coletados no período de março a junho de 2017 por meio de um formulário padronizado contendo questões fechadas. Resultados: Participaram do estudo quatro cuidadoras, sendo que todas eram do sexo feminino. A maioria das participantes pertence a raça branca, possui ensino superior completo, exerce outras profissões além de cuidadoras, é

aposentada há mais de dois anos, apresenta renda individual e familiar em torno de um e quatro salários mínimos, recebe auxílio formal e informal. As cuidadoras e pacientes possuem vínculo de primeiro grau de parentesco, o tempo de cuidado é, em média, cinco anos. As cuidadoras residem apenas com o esposo e a pessoa cuidada. Com relação aos aspectos de saúde, observou-se que todas as participantes referiram que não realizam consultas médicas, acompanhamento odontológico periodicamente e não possuíam cartão de vacina atualizado. Fazem uso de medicamento com regularidade para hipertensão arterial, diabetes e tireoide e afirmam sentir alguma dificuldade para exercer o cuidado e sentem-se exaustas e tristes. Apenas uma relatou perda de peso sem causa aparente. Considerações Finais: A partir do estudo realizado observa-se que esses dados podem contribuir para a equipe de atenção domiciliar pensar em estratégias de ações que minimizem as sobrecargas e visem melhorias na qualidade de vida dos idosos cuidadores, visto que é de fundamental importância ter um olhar ampliado para esta população, pois estes, podem no futuro precisar de cuidados.

**Palavras-chaves:** Cuidadores familiares, Domicílio, Idoso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** CENTRAL DE MATERIAIS  
E ESTERILIZAÇÃO DE MATERIAIS:  
ESPAÇO PRIVILEGIADO PARA ATUAÇÃO  
DO ENFERMEIRO - MANUAL DE  
PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÃO  
(POPS).

**Autor(es):** MONIZE KAROLINE COSTA SILVA, CLAVDIA NICOLAEVNA KOCHERGIN

**Resumo:** Trata-se do projeto Central de Materiais e Esterilização de Materiais: Espaço Privilegiado para Atuação do Enfermeiro - Manual de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), vinculado ao programa PERMANECER 2016 -2017. A elaboração do manual de Procedimentos Operacionais Padrão ocorre uma Central de materiais e esterilização (CME) de uma unidade hospitalar no município de Vitória da Conquista - Ba. Inicialmente, procedeu-se levantamento bibliográfico e o reconhecimento da unidade, bem como o acompanhamento dos profissionais (enfermeiros e auxiliares de enfermagem) e suas respectivas atribuições. Posteriormente, a discente iniciou a execução dos procedimentos realizados em CME, após desenvolver competências e habilidades, houve a identificação e descrição de procedimentos operacionais padrão para cada setor, são eles: Sala de recepção e limpeza; Sala de preparo e esterilização; Sala de armazenamento e distribuição de materiais esterilizados. Sob orientação da docente responsável, os POPs foram apresentados para as enfermeiras responsáveis pelo setor e revisados a fim de aperfeiçoar conforme modificações propostas. Para otimizar a rotina dos profissionais também foi realizado, atualização da lista da produtividade diária, a organização na área de preparo de materiais e na área de guarda e distribuição através da confecção de etiquetas e organização de produtos. Aversão definitiva do Manual de procedimentos foi apresentada para as enfermeiras do setor, não havendo inconformidades, foi encaminhado para o Serviço de Controle de Infecção Hospitalar (SCIH), no momento, aguarda aprovação para seguir com a apresentação para todos os profissionais do setor. Após a vivência proporcionada pelo projeto, é possível entender a diversidade das funções exercidas pelas

enfermeiras e o quanto é essencial à realização destas atividades na organização da unidade hospitalar, o que possibilita o desenvolvimento de habilidades através da construção de conhecimentos já obtidos em sala de aula, mas, sobretudo, os conhecimentos fundamentados na realidade da instituição a partir das trocas de saberes com os profissionais. Assim como a experiência foi transformadora para a discente, espera-se que as atividades elaboradas tenham contribuído para a transformação do cenário da CME.

**Palavras-chaves:** enfermagem, central de material e esterilização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: CONDIÇÕES DE MORBIDADE INFANTIL E O PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM

**Autor(es):** LORENA DE SANTANA RIBEIRO, RENATA MARQUES REIS SILVA, MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O Sistema de Informações Hospitalares do Sistema único de Saúde (SIHSUS) é uma ferramenta de disseminação de informação, que coleta, processa, analisa e transmite informações necessárias para o serviço. A análise da situação de saúde através do sistema permite conhecer as características da população, doenças mais prevalentes, número de pessoas cobertas pela unidade e acesso a saneamento básico. OBJETIVO: Descrever as causas de morbidade de crianças de 0 a 14 anos no Estado da Bahia. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo ecológico. Nesse tipo de estudo as unidades de análise são grupos de pessoas ao invés de indivíduos. Os dados sobre morbidade hospitalar e principais causas de internação foram obtidos no SIHSUS, por dados secundários no DATASUS/TABNET, nos ícones: Estatísticas Vitais, Epidemiológicas e Morbidade. A coleta das informações será considerada por causa de internação, classificação internacional das doenças pelo CID10, faixa etária, raça/cor e sexo, no período de janeiro de 2015 a janeiro de 2016, com 153.432 do total de crianças internadas. ASPECTOS ÉTICOS: Este estudo está de acordo com a Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde, sobre pesquisa envolvendo seres humanos e não haverá identificação de sujeitos para essa etapa. RESULTADOS: Segundo dados do DATASUS, as principais causas de internações de crianças entre 0 a 14 anos na Bahia, são, doenças do aparelho respiratório (30, 8%), seguidas de doenças infecciosas e/ou parasitárias (19, 6%), algumas afecções originadas no período perinatal (10, 1%), entre outras. Na morbidade hospitalar a raça/cor mais acometida é a parda (51, 08%), e a faixa etária com maior número de internações são de crianças de 1 a 4 anos (34, 9%). CONCLUSÃO: Há uma maior prevalência de doenças do aparelho respiratório, crianças pardas de 1 a 4 anos. Através do estudo, é possível analisar e criar medidas de prevenção e cuidado, de modo integral, as crianças do atendimento básico ao hospitalar.

**Palavras-chaves:** morbidade, criança hospitalizada, informação em saúde pública

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: CONHECENDO A VIOLÊNCIA CONJUGAL E SUAS REPERCUSSÕES PARA AS MULHERES

**Autor(es):** IONARA VIRGENS, NADIRLENE PEREIRA GOMES, JORDANA BROCK CARNEIRO, LUANA MOURA CAMPOS, WELTON SOUZA CAMPOS DE ARAÚJO, AMANDA SILVA DIAS DOS SANTOS, LUNARA RODRIGUES INÁCIO SILVA, DANIELLE PALMA, MAIANA PAIVA, TELMARA MENEZES COUTO

**Resumo:** Introdução: As mulheres em situação de violência conjugal vivenciam um fenômeno recorrente que vem assolando-as e aprisionando-as de forma perversa. Esse tipo de violência é altamente letal, visto que, no mundo, cinco mulheres morrem a cada hora vítimas de seus companheiros ou ex-companheiros. Diante disso, traçamos como objetivo desenvolver espaços de percepção sobre a violência conjugal e suas repercussões para mulheres em processo judicial. Metodologia: Foram desenvolvidas atividades extensionistas, vinculadas a um estudo de pesquisa-ação intitulado "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal", financiado pela Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e com apoio da Secretaria de Segurança Pública do estado da Bahia (SSP/BA). As colaboradoras foram mulheres em processo judicial junto à 2ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher de Salvador, Bahia, Brasil. Para a coleta de dados e alcance do objetivo proposto, foram realizadas ações de cunho reflexivo acerca da temática em questão. O estudo respeitou as orientações éticas contidas na Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde, sendo aprovado através do parecer Nº 039699/2014 do Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Resultados: Foram viabilizados diferentes espaços para que as mulheres em situação de violência domiciliar tivessem a oportunidade de refletir sobre as expressões da violência vivenciada em seus relacionamentos conjugais e as consequências dessa vivência para a sua vida e saúde. Ainda, buscamos durante todas as atividades, discutir acerca dos papéis sociais de gênero e a relação desses papéis com a violência contra a mulher. Os encontros ocorreram na forma de sala de espera, momento em que as mulheres estavam aguardando audiência na recepção da segunda vara e também em grupos reflexivos, nos quais as participantes eram convidadas a participar previamente, por meio de ligações telefônicas. Os grupos reflexivos ocorreram no espaço físico de uma escola estadual, em uma região central da cidade e permitiram as mulheres verbalizarem acerca da natureza das agressões às quais foram expostas no relacionamento conjugal, expressas nas formas física, sexual, psicológica, patrimonial e moral. As mulheres relataram que tais vivências, acarretaram repercussões para a saúde física e mental e que convivem com as consequências desse adoecimento mesmo após a ruptura do relacionamento. Considerações: O presente estudo reafirmou a importância de espaços que possibilitem reflexões e discussões em relação à violência conjugal, principalmente no que diz respeito as repercussões da violência, a fim de tornar visíveis estratégias de identificação de mulheres nessa situação, levando em consideração que tal identificação subsidiarão os meios de enfrentamento e nortearão o empoderamento dessas mulheres, a fim de contribuir para coibir esse tipo de violência.

**Palavras-chaves:** Violência contra a mulher, Saúde;, Gênero.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** EDUCAÇÃO  
**MULTIPROFISSIONAL DE PACIENTES COM  
 CÂNCER**

**Autor(es):** LUCAS TADEU DE LIMA MOREIRA, Juliana Amaral

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O câncer é um conjunto de mais de 100 doenças, em geral, todas essas têm características em comum, como o crescimento desordenado de células e tendência a invadir tecidos e órgãos vizinhos (BRASIL, 2012). A Educação em Saúde é uma das ferramentas para a promoção, prevenção e recuperação da saúde voltadas contra o câncer. Atividades educativas em saúde buscam assegurar adesão ao tratamento terapêutico, como também a prevenção de comportamentos de risco para a saúde. OBJETIVO: Descrever os principais aspectos da educação multiprofissional de pacientes com enfermidades hematológicas. MÉTODOS: Estudo descritivo com abordagem quantitativa. A pesquisa foi desenvolvida com pacientes internados na unidade de oncohematologia de um hospital público de Salvador/Ba. Participaram da pesquisa 27 pacientes. Os critérios de inclusão foram: estar internado na unidade de oncohematologia, ter 18 anos ou mais, possuir no prontuário o formulário de educação multiprofissional preenchido. Para coleta dos dados foi realizada consulta em prontuários. As variáveis sociodemográficas e de educação foram apresentadas através de análise estatística. A pesquisa está em conformidade com a resolução 466/2012 do CNS, foi submetido e aprovado pelo comitê de ética obtendo parecer de nº 1.269.826. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Dos 27 pacientes, 51, 85% são homens e 48, 14% mulheres, a média de idade dos pacientes é de 40, 33 anos. Apenas 5 são naturais de Salvador, 20 de cidades do interior da Bahia e 2 de outros estados. Todos os sujeitos foram receptivos as atividades educativas de profissionais da saúde. 78% dos pacientes participaram de atividades educativas na admissão hospitalar, 22% durante o tratamento e nenhum durante a alta. Os métodos de ensino mais utilizado foram o verbal (58%) e folhetos (39%). Apenas enfermeiras (89%) e nutricionistas (11%) conduziram as atividades educativas. E os principais assuntos abordados foram cuidados higiênicos (13%), controle da dor (12%) e prevenção de quedas e controles gerais, ambos com 11%. As informações devem ser trabalhadas em conjunto com os profissionais das diversas áreas, de modo a favorecer a integração de todos os envolvidos no cuidado do paciente. Os assuntos ainda estão centrados na doença e na rotina hospitalar. CONCLUSÕES: As ações educativas em saúde ainda demonstram fragilidade no que se refere à diversidade de métodos e de assuntos abordados pelos profissionais.

**Palavras-chaves:** Câncer, Educação multiprofissional, Educação em saúde

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ENSINO DA LIDERANÇA  
**NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM:  
 ENTENDIMENTO DOS DISCENTES**

**Autor(es):** PAULA LUIZA SANTOS HORA, MAGDA FERREIRA CERQUEIRA, IANA EGLEN ABBUD VIANA, EDLANEISE SANTANA, VANESSA BOAVENTURA, Isadora Rodrigues Cantarino, Vaneska Brito Ferreira, SIMONE COELHO AMESTOY

**Resumo:** INTRODUÇÃO: a formação em enfermagem é norteada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais de Enfermagem (DCN), que descreve seis competências essenciais para a atuação profissional, dentre elas a liderança. Tal competência consiste em saber conduzir e organizar o trabalho da equipe para o atendimento eficiente, sendo o líder entendido como ponto de apoio, quem estimula o grupo ao desenvolvimento pleno do seu potencial, possibilitando a construção de um ambiente de trabalho satisfatório e interferindo diretamente na qualidade da assistência prestada. OBJETIVO: conhecer o entendimento dos discentes sobre o ensino da liderança na graduação, bem como verificar estratégias que possam contribuir com o ensino da liderança na graduação em enfermagem. METODOLOGIA: trata-se de estudo qualitativo, descritivo e exploratório, realizado em uma universidade pública da Bahia, entre os meses de junho a setembro de 2016. Participaram da pesquisa 40 discentes regularmente matriculados no curso de graduação em Enfermagem, utilizando 4 representantes de cada semestre. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas semiestruturadas, cujo conteúdo foi analisado conforme análise temática. RESULTADOS: os discentes entendem a liderança como coordenação, gerenciamento ou condução do trabalho em equipe, e apontam que para isto o líder deve estar apto a tomar decisões, ter conhecimento técnico-científico, manter boa relação interpessoal, escuta qualificada e não ser autoritário. Contudo, evidenciam que esta temática é pouco abordada ao longo da graduação, sendo enfatizada apenas nos últimos semestres, o que revela uma fragilidade no processo ensino-aprendizagem. Sendo assim, os participantes acreditam que o uso de metodologias ativas como estratégias de ensino, tais como resolução de situações-problema, trabalhos em grupo, seminários, e ainda, a criação de uma disciplina optativa e projetos de extensão que integrem ensino-serviço, se estimula a autonomia e proatividade no estudante corroborando para a formação de enfermeiros-líderes. CONCLUSÃO: a elaboração deste trabalho permitiu conhecer o entendimento dos discentes sobre o ensino da liderança que evidenciou como sendo uma competência essencial ao enfermeiro, e trouxe a importância de uma abordagem de forma transversal sobre o tema, ao longo da graduação, em todos os cenários de inserção acadêmica, utilizando como principal estratégia as metodologias ativas, de modo que os graduandos estejam preparados para exercer esta competência no mundo do trabalho.

**Palavras-chaves:** Enfermagem, Educação em Enfermagem, Liderança

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ENTENDIMENTO DOS DOCENTES  
**SOBRE O ENSINO DA LIDERANÇA NA  
 GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM**

**Autor(es):** EDLANEISE SANTANA, MAGDA FERREIRA CERQUEIRA, PAULA LUIZA SANTOS HORA, VANESSA BOAVENTURA, VANESKA BRITO FERREIRA, Patrícia Varanda, VIRGINIA RAMOS DOS SANTOS SOUZA REIS, IANA EGLEN ABBUD VIANA, SIMONE COELHO AMESTOY

**Resumo:** Introdução: a liderança pode ser entendida como processo de conduzir um grupo/equipe para alcançar determinado objetivo. Portanto, é fundamental para o enfermeiro, no qual o mesmo necessita desenvolver habilidades para conduzir sua equipe, motivar e tomar decisões, proporcionando maior organização e qualidade na prestação da assistência de enfermagem. No contexto

da formação, destaca-se a implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação de enfermagem, que preconiza a contribuição do docente durante a formação do enfermeiro para gerar competências e habilidades gerais, como a liderança. Apresentando-se como um apoiador a um novo paradigma na educação em enfermagem, articulando o conhecimento às diretrizes do SUS e as necessidades da população. Objetivos: conhecer o entendimento dos docentes que exercem sua prática pedagógica na Escola de Enfermagem, sobre o ensino da liderança na graduação. Metodologia: trata-se de um estudo qualitativo, do tipo descritivo e exploratório, no qual participaram 40 docentes que exercem sua prática pedagógica na escola de Enfermagem em uma Universidade pública da Bahia. Como critério de inclusão foi considerando ser docente efetivo da escola de enfermagem. Como critério exclusão: docentes afastados por qualquer motivo (férias, licença médica, maternidade, afastamento provisório para doutorado, entre outros) durante o período da coleta. Todos os docentes que atendiam ao critério de inclusão foram convidados a participar do estudo. A coleta ocorreu no período de dezembro de 2016 a julho de 2017, por meio de entrevistas individuais, com roteiro semiestruturado, cujas informações foram analisadas conforme análise temática. As entrevistas foram gravadas, utilizando gravador de voz, realizadas somente após esclarecimento e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O estudo tem aprovação do Comitê de Ética, sob o protocolo de número 1.479.217. Resultados: os docentes associam liderança com coordenação, planejamento, motivar pessoas, habilidades de conduzir grupos e capacidade de fazer com que os objetivos sejam alcançados. Entendem que a liderança é uma das competências de atuação profissional que auxilia o enfermeiro a gerenciar o cuidado e a equipe de enfermagem, organizar o serviço de forma que as pessoas se sintam comprometidas. Conclusões: esse estudo permitiu conhecer o entendimento dos docentes sobre o ensino da liderança e perceber as potencialidades voltadas ao aluno ao longo da graduação, que a partir de suas experiências ele vai se organizando e construindo seu papel de líder. Desta forma, compreende-se a relevância do ensino superior para a formação de enfermeiro-líder, fazendo-se necessário enfatizar a temática durante a formação acadêmica.

**Palavras-chaves:** graduação em enfermagem, liderança, docente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ESTRATÉGIA PARA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR EM ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

**Autor(es):** TAISE CAROLINE DOS SANTOS FARIAS, NADIRLENE PEREIRA GOMES, ROSANA SANTOS MOTA, RAIANE MOREIRA DOS SANTOS, MONIKY ARAÚJO DA CRUZ, KÁTIA CORDEIRO

**Resumo:** Violência intrafamiliar é toda ação ou omissão que prejudique o bem-estar, a integridade física, psicológica ou a liberdade e o direito ao pleno desenvolvimento de outro membro da família, ela é responsável por causar danos na saúde, interferir no bom desenvolvimento escolar, diminuir a qualidade de vida, além de e conferir graves sequelas emocionais. Buscou-se desenvolver estratégia para prevenção da violência intrafamiliar em adolescentes de uma escola pública. Trata-se de um projeto de extensão universitária, enleado a um projeto matriz denominado: "Universidade e escola pública: buscando estratégias para enfrentar os fatores que interferem no processo

ensino/aprendizagem", que foi realizado com crianças e adolescentes em uma escola pública, na periferia de Salvador, Bahia, Brasil. As preparações das atividades aconteceram na Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A ferramenta utilizada para realização da oficina pedagógica foi palestra e atividades lúdica que se iniciou com uma conversa explicativa que esclareceu conceitos importantes para a compreensão do fenômeno. Após esse momento, foi posto um tabuleiro confeccionado com isopor, nele havia uma seta com cinco "casas" lateralmente contendo imagens da família marcada pela violência no início e no ponto de chegada, da família saudável e feliz, as quais deveriam ser percorridas uma a uma pelos peões a cada acerto da equipe. Assim, os alunos foram divididos em três de equipes de séries diferentes com um representante de cada equipe para responder às perguntas com verdadeiro ou falso. Ao responder à pergunta corretamente, avançava-se a casa de sua equipe no tabuleiro. O jogo se configurava em um jogo com pergunta de verdadeiro ou falso. Os integrantes da equipe deveriam discutir entre si sobre o tema e eleger a melhor alternativa para o representante escolher e revelar para todos. Foi possível perceber questões referentes ao envolvimento das crianças com o tema a partir do lúdico e da interação em equipe. Foram notórios o envolvimento e a participação de todas as crianças no jogo, principalmente por envolver questões de competitividade e premiações. A partir daí, foi possível dialogar de forma saudável sobre questões envolvendo o tema e propagar premissas básicas importantes para o entendimento do tema pelas crianças. Verifica-se que a violência intrafamiliar por muitas vezes é vista como algo natural no convívio familiar, por esse motivo, se faz necessário mais intervenções tais quais as realizadas nessa escola. Entende-se que por meio das atividades de recreação e tomando como instrumento complementar a transmissão-dialógica do conhecimento, é possível expor os problemas ligados a violência intrafamiliar.

**Palavras-chaves:** violência intrafamiliar, enfrentamento, adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS PELO IDOSO CUIDADOR NO CUIDADO COM O OUTRO

**Autor(es):** NILCEA DE JESUS, LARISSA CHAVES PEDREIRA, NILDETE PEREIRA GOMES, ANANDA FERNANDES

**Resumo:** Introdução: O envelhecimento da população mundial é um fenômeno que vem ocorrendo de forma acelerada, tornando-se um grande desafio para a sociedade em diversas esferas. Soma-se ao fato do idoso passar a exercer o papel do cuidador, que é uma atividade quase sempre solitária, exaustiva, desgastante, repetitiva e diária, realizada geralmente por uma familiar. Os idosos cuidadores estão em situação de vulnerabilidade pela sobrecarga do cuidado, pelas limitações funcionais decorrentes do processo de envelhecimento, pela carga emocional e psicológica que esses cuidadores vivenciam no seu cotidiano. Objetivo: Aprender as estratégias desenvolvidas pelo idoso cuidador no cuidado com o outro. Método: Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, vinculada ao Programa Permanecer, fomentado pela Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil. A pesquisa foi desenvolvida em uma base de um programa público de atenção domiciliar, situada em um hospital geral em na cidade de Salvador-BA. A busca por esses domicílios foi feita através do levantamento de cadastros em prontuário de pessoas atendidas no Melhor em Casa, um programa

público de atenção domiciliar. A coleta de dados foi realizada no período de março a junho de 2017 por meio de uma entrevista semiestruturada. As entrevistas foram gravadas e posteriormente transcritas na íntegra. Os dados foram organizados e sistematizados através da análise de conteúdo proposta por Bardin. A pesquisa respeitou todas as determinações da Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde. Resultados: Participaram do estudo quatro idosas cuidadoras, sendo possível identificar no cuidado com o outro a organização de rotinas (horários pré-estabelecidos pra atender as necessidades da pessoa cuidada através de tabelas coloridas, quadro escolar indicando horários de medicações e alimentação, caderno de anotações sobre a descrição do cuidado), confecções de lençóis para reposicionar o paciente, roupas feitas com abertura para dispositivos (sonda vesical de demora e de gastrostomia), almofadas para apoiar as mãos, pés e dorso, leitos hospitalares, aparelho de ar condicionando, tomadas diversas e pontos estratégicos no quarto para TV, suporte para realizar a higiene íntima do paciente, realização de alguns procedimentos da enfermagem (curativo, cateterismo vesical, colocação de dispositivos urinários). Vale ressaltar que foi possível observar que os conhecimentos foram adquiridos de forma empírica. Considerações Finais: A partir desse estudo foi possível perceber que os idosos cuidadores se limitam a cuidados referentes a manutenção da vida, tais como: cuidados higiênicos, alimentação e segurança. Revela ainda que estes, não disponibilizam de tempo para cuidar de si, tendo apenas poucas horas de descanso no dia, com saídas pontuais para determinados fins relacionados ao cuidado com o outro. Contudo, mostra a necessidade de se pensar em intervenções que venham contribuir para a redução da sobrecarga, pensando no autocuidado desde cuidador, visando uma melhorar a qualidade de vida deste público.

**Palavras-chaves:** Cuidadores familiares Domicílio Idoso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: MONITORIA DO COMPONENTE CURRICULAR IMS006 - BIOESTATÍSTICA

**Autor(es):** NATÁLIA BARBOSA, ANTÔNIO CARLOS RICARDO BRAGA JUNIOR

**Resumo:** Introdução: A Bioestatística é um componente da ciência estatística que busca determinar um conjunto de métodos que possam obter, organizar e analisar os dados numéricos relacionados a pesquisas e ações das ciências da vida, da qual a área da saúde faz parte. A partir da atuação e uso da Bioestatística é possível a análise e ponderação sobre os dados relacionados à saúde, os quais podem ser usados para estruturar a organização e ações para a assistência em saúde. A estatística é dividida em descritiva que trabalha com a organização e apresentação dos dados e indutiva que analisa e interpreta os dados. Objetivos: Criar condições para o monitor exercitar os conhecimentos adquiridos no componente curricular em questão, complementar e aprofundar a formação acadêmica do aluno, estimular o desenvolvimento de habilidades relacionadas à sistematização do trabalho docente, engajar o monitor em discussões atuais de pesquisa na área de saúde através das discussões de artigos científicos e oferecer aos alunos de graduação um suporte complementar de ensino. Atividades desenvolvidas: Organização e atualização do material didático a ser utilizada na monitoria, promoção de grupo de estudo, solução de exercícios e revisão de conteúdos com os discentes, levantamento bibliográfico para elaboração de apostila didática, elaboração de apostila didática para uso

dos alunos de graduação, elaboração de relatório parcial e final. Resultados: (I) Promoção da melhoria do ensino da graduação; (II) Aprimoramento na formação acadêmica e científica do monitor; (III) Listas de exercícios revisadas e atualizadas; (IV) Elaboração de apostila didática. Conclusão: A prática de leitura individual e discussão coletiva, e o acompanhamento das aulas deste e de outros componentes curriculares de conteúdo convergente, possibilitou ao monitor acumular conhecimentos de teor técnico aprofundado, despertando sua razão crítica e capacidade expositiva. Para os discentes, os conteúdos da disciplina foram trabalhados intra e extra sala de aula, maximizando o aprendizado do componente curricular.

**Palavras-chaves:** Bioestatística, Monitoria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: MONITORIA DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES DA EEUFBA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** CLAUDIA MONTE, PATRICIA DA VIRGENS, VIRGINIA RAMOS DOS SANTOS SOUZA REIS

**Resumo:** Introdução: A proposta da monitoria no laboratório de habilidades é uma atividade de caráter pedagógico, oportunizada as alunas de graduação da Escola de Enfermagem da UFBA (EEUFBA), sob supervisão do docente. De acordo com Friedlander (1984), aluno monitor é o estudante que, por algum interesse, aproxima-se de uma disciplina e ajuda o professor no ensino aos alunos, desenvolvendo trabalhos ou pequenas tarefas. Essas atividades normalmente são realizadas em horário que não coincidem com as aulas, devendo ser respeitado o número de horas proposto. Objetivo: relatar a experiência da atuação como monitora do laboratório de habilidades da EEUFBA. Metodologia: Relato de experiência das atividades de monitoria desenvolvidas no laboratório de habilidades na EEUFBA entre agosto de 2016 a agosto de 2017. Resultados: As ações desenvolvidas na monitoria do laboratório de habilidades apoiada pela Coordenadoria de Ações Afirmativas. As atividades de monitoria contemplavam a disponibilização da infraestrutura para o desenvolvimento das habilidades práticas dos discentes, bem como o acompanhamento dos servidores do setor, sobretudo nas aulas e simulações realísticas. A participação em discussões a partir de artigos científicos, no intuito de direcionar a execução as atividades que ocorreriam no laboratório de habilidades, configurando-se como importantes instrumentos de ensino-aprendizagem. Além disso, foi possível realizar algumas visitas para o reconhecimento das salas, equipamentos, como manusear os manequins e a realização de inventários para identificação dos recursos disponíveis e possíveis reposições, seguida das leituras das normas do laboratório; essas estratégias contribuíram para compreender o processo de trabalho do setor. A elaboração do protocolo de manejo do eletrocardiógrafo do laboratório, a fim de aprimorar o conhecimento sobre o equipamento e a técnica para realização do exame. A experiência permitiu aprimorar habilidades técnicas, gerenciais para organização e funcionamento do cenário de ensino e aprendizagem. Considerações: Conclui-se que a experiência de atuar em atividades de monitoria possibilitou reconhecer o espaço físico, o planejamento e desenvolvimento do trabalho no laboratório, articulação entre o conhecimento científico e habilidades técnicas com as atividades desempenhadas.

**Palavras-chaves:** Monitoria; Simulação; Enfermagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** PERFIL MATERNO E DE CRIANÇAS COM SÍNDROME CONGÊNITA PELO ZIKA VÍRUS EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA EM SALVADOR-BA

**Autor(es):** JULIANA LIMA DOS SANTOS, Ridalva Dias Martins Felzemburg, Livia Pinheiro Pereira

**Resumo:** Introdução: O aumento do número de casos de microcefalia no Brasil alertou a comunidade científica, por ter ocorrido simultaneamente a um surto de Zika vírus no país, tornando-se uma emergência em Saúde Pública. O presente trabalho faz parte de um estudo matriz com vistas ao acompanhamento das crianças com suspeita de Síndrome Congênita associada à infecção pelo Zika vírus (SCZV), realizado com recém-nascidos e lactentes com os critérios para microcefalia, que nasceram e/ou são atendidos desde o ano de 2015, em um hospital estadual de referência para gestação, parto e recém-nascido de alto risco, localizado em Salvador-BA, Brasil. Objetivos: Traçar o perfil sociodemográfico das gestantes e crianças acometidas pela SCZV. Método: A fim de identificar o perfil sociodemográfico das 51 crianças e suas genitoras, foram coletados dados secundários em prontuários dos atendimentos, através de instrumento contendo variáveis sociodemográficas. O diagnóstico de microcefalia pode ter ocorrido durante a gestação ou pós-nascimento. Aspectos éticos: O estudo respeitou preceitos éticos, destacando-se o sigilo nas informações. Resultados: Os dados analisados revelaram que entre as genitoras, a faixa etária com o maior número de casos foi de 20-29 anos (52%). O tempo médio de gestação foi de 37-41 semanas (RNs de termo), representando 90% dos casos. O perfil caracterizou-se por mães jovens, negras, com escolaridade entre o ensino fundamental e médio, solteiras, donas de casa e com baixa renda. Conclusões: Os dados coletados evidenciaram que as famílias dos bebês com SCZV, estão inseridas num contexto socioeconômico desfavorável, tornando-se necessário a criação de políticas públicas direcionadas e efetivas, buscando garantir o cuidado integral à saúde dessas crianças e apoio à suas famílias. Contribuições/implicações para enfermagem: A necessidade de incluir o acompanhamento por equipe multiprofissional, permitiu que a enfermeira se tornasse uma profissional de referência para essas famílias, por ser atuante nas consultas de puericultura e educação em saúde, e intermediadora dos demais atendimentos prestados.

**Palavras-chaves:** Microcefalia, Zika vírus, Perfil sociodemográfico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** PERFIS DOS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM EM TRÊS ENFERMIARIAS PEDIÁTRICAS DE UM HOSPITAL ESCOLA

**Autor(es):** RENATA MARQUES REIS SILVA, MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER, LORENA DE SANTANA RIBEIRO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O processo do cuidar de uma criança é considerado complexo, e requer do profissional conhecimento teórico que baseie esse cuidar, visando às particularidades de cada ser. Aos enfermeiros que atuam em pediatria compete o desafio de realizar a

sistematização da assistência de enfermagem (SAE) e a sua prática de assistência, às necessidades das crianças e suas famílias, na qual algumas particularidades devem ser consideradas no desenvolvimento de cada uma dessas etapas. OBJETIVOS: Identificar os perfis dos diagnósticos de enfermagem em três enfermarias pediátricas de um hospital escola. MÉTODO: Trata-se de um estudo quantitativo, descritivo, realizado com os dados sobre os diagnósticos de enfermagem nos prontuários de crianças que estiveram hospitalizadas de janeiro de 2015 a janeiro de 2016 em três enfermarias pediátricas de um hospital escola. ASPECTOS ÉTICOS: Este estudo está de acordo com a Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde, sobre pesquisa envolvendo seres humanos, recebeu aprovação do comitê de ética em pesquisa do local do estudo com parecer nº 1.426.899 e CAAE- 50612915.5.0000.0049. RESULTADOS: Amostra composta por análise de 365 prontuários distribuídos pelas três enfermarias, nos quais predominaram crianças do sexo masculino, a maioria era considerada parda, em duas unidades a maioria possuía o capítulo X (doenças do aparelho respiratório) do CID-10, na terceira enfermaria apareceu mais o capítulo IV (Doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas). Foram registrados 83 diagnósticos de enfermagem, prevaleceram: Risco de Quedas, Risco de infecção e Manutenção ineficaz da saúde. CONCLUSÃO: Há uma prevalência de crianças do sexo masculino, pardas, internadas por doenças do aparelho respiratório e doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas e os diagnósticos de enfermagem risco de quedas e de infecção, com tempo de internação e idades variadas. Reconhecer como tem sido o processo de enfermagem ao cuidado da criança hospitalizada poderá auxiliar os enfermeiros a planejar e aprimorar os cuidados baseados na SAE.

**Palavras-chaves:** Diagnósticos de enfermagem, Cuidar, Pediatria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** PREVALÊNCIA DE ARRITMIAS CARDÍACAS EM PACIENTES PORTADORES DE DISPOSITIVOS CARDÍACOS ELETRÔNICOS IMPLANTÁVEIS (DCEI).

**Autor(es):** LARISSA BARRETTO, MÁRCIA MARIA CARNEIRO OLIVEIRA

**Resumo:** Foram entrevistados 72 pacientes com os seguintes resultados alcançados, dos valores que prevaleceram: 48 (66, 7%) foram do sexo feminino, com média de idade de 64 ±9 anos. Com relação ao grau de escolaridade 31 (43, 1%) não frequentaram a escola, 14 (19, 4%) possuem 1º grau incompleto. A renda familiar afirmada foi de 1 e 2 salários mínimos com 49 (68, 1%), com relação a moradia 18 (25, 0%) afirmaram morar com esposo (a). A cerca da ocupação no momento 42 (58, 3%) afirmaram ser aposentados. Destes, 07 (9, 7%) eram tabagistas, 27 (37, 5%) eram ex- tabagistas e 41 (56, 9%) afirmaram fazer uso de bebida alcoólica diariamente. Se autodeclararam da raça/cor negra 67 (93, 0%). Referente a caracterização do uso de dispositivo cardíaco eletrônico implantável (DCEI), 66 (91, 7%) faziam uso de marca-passo (MP) e 06 (8, 3%) usavam Cardiodesfibrilador Implantável (CDI). O tempo de uso de DCEI apresentou uma média de 10±8 anos. A indicação que predominou para uso do DCEI foi devido ao Bloqueio Átrio Ventricular (BAVT) em 54 (75, 0%) e doença do nó sinusal em 08 (11, 1%). Dentre as características clínicas dos pacientes 100% tem Doença de Chagas na fase crônica, destes a forma clínica mais

prevalente foi a cardiopatia chagásica com 63 (87, 5%), seguida de cardiogestiva com 07 (9, 7%), apresentando como manifestações clínicas mais comum a síndrome arritmica com 39 (54, 2%), acompanhada da síndrome arritmica associada a síndrome de Insuficiência Cardíaca (Classe Funcional predominante foi de tipo II/IV de acordo com New York Heart Association- NYHA) em 24(33, 3%), sendo que a fração de ejeção apresentou uma média foi de  $58 \pm 13\%$ . De acordo com as comorbidades apresentadas 04 (5, 6%) têm passado de Infarto Agudo do Miocárdio, 54 (75%) são portadores de Hipertensão, 07 (9, 7%) de Diabetes Mellitus, 16 (22, 2%) de dislipidemias e 03 (4, 2%) sofrem com doença pulmonar. A cerca dos medicamentos utilizados pelos entrevistados, 08 (11, 1%) utilizam a Amiodarona, 36 (50%) diuréticos, 15 (20, 8%) AAS, 07 (9, 7%) digitálicos, 19 (26, 4%) IECA, 32 (44, 4%) BRA e 27 (37, 5%) usaram betabloqueador.

**Palavras-chaves:** Arritmias cardíacas, Dispositivos cardíacos eletrônicos implantáveis (D

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** PREVENÇÃO DE JOGOS COM CARÁTER VIOLENTO E SUICIDA: OFICINAS COM ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE SALVADOR

**Autor(es):** MARISTELA CONCEIÇÃO DE JESUS, SOLANGE MARIA DOS ANJOS GESTEIRA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, KÁTIA CORDEIRO, LÍVIA SOARES SANTOS, UÉCIA SANTOS, LANNA KATHERINE LEITÃO CONCEIÇÃO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A prática de jogos é bastante comum entre as crianças e os adolescentes. A utilização da tecnologia os têm afastado das brincadeiras de interação social e aproximado das brincadeiras eletrônicas. Com isso, a prática tem tomado repercussão no âmbito escolar, principalmente os jogos de cunho violento e de disputas, refletindo na diminuição do comportamento sociável, sensibilidade e favorecendo comportamentos agressivos e até mesmo suicidas, a exemplo do jogo “Baleia Azul”. Este jogo, surgido em uma rede social russa, relaciona-se aos casos de suicídios entre os adolescentes. OBJETIVO: Socializar a experiência de desenvolvimento de estratégias para a sensibilização sobre as práticas de jogos com caráter violento e suicida em adolescentes de uma Escola Pública de Salvador. METODOLOGIA: Trata-se de uma atividade de extensão vinculada ao Grupo de Estudos Violência, Saúde e Qualidade de Vida (Vid@) e ancorada ao projeto matriz intitulado “Universidade e escola pública: buscando estratégias para enfrentar os fatores que interferem no processo ensino/aprendizagem”, sob o financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB). A população-alvo consiste em adolescentes, regularmente matriculados em uma escola pública, situada na periferia de Salvador, Bahia, Brasil. Utilizaram-se as oficinas como técnicas para intervenção, com foco em discussões acerca das consequências das ações dos jogos violentos para a saúde física, mental e desenvolvimento humano dos envolvidos. Essa temática atendeu a solicitação da escola, considerando contexto do jogo “Baleia azul” que preocupava famílias e os pais. DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA: Os momentos das intervenções foram organizados da seguinte maneira: pacto de confiabilidade; exercícios de relaxamento; dinâmica das ordens por meio do qual observou-se a relação de confiança estabelecida entre os adolescentes e seus superiores/autoridades, relacionando-a com o jogo chamado “Baleia Azul” que é um jogo dividido

em ordens que perpassam desde à desenhos na pele a última etapa que é o suicídio. Diante as discussões, nota-se que a estratégia de intervenção, em formato de oficinas, sensibiliza os adolescentes quanto à prática dos jogos de cunho violento, trazendo os malefícios que causam no ser humano quanto ao ser social e empático, mostrando quanto é prejudicial à saúde corporal e psíquica, desfavorecendo a permanência dos mesmos nos ambientes escolares e familiar. Sendo discutido em uma mesa-redonda, observou-se que entendem a prática como conduta violenta, que não deve ser perpassada. Esta experiência também despertou para magnitude e complexidade da problemática, inclusive seu impacto social. CONSIDERAÇÕES: Torna-se de grande importância ações em que trabalhem a sensibilização sobre jogos de caráter violento e de disputas, trazendo as oficinas e extensões como estratégia sob forma de aproximação com os jovens para que aconteça a promoção da prevenção dos comportamentos violentos e afastamento social, mostrando que pode repercutir em sua vivência familiar e escolar. Atuar enquanto “educadora”, conduzindo as oficinas, me trouxe o sentimento de dever cumprido devido a repercussão positiva, sobretudo diante a sensibilização dos estudantes sobre a temática trabalhada. Na condição de futura profissional de enfermagem, a experiência de construção e desenvolvimento dessa ação extensionista foi de sumária importância no sentido de me permitir, a partir da interação com os adolescentes, o exercício da educação em saúde junto à comunidade.

**Palavras-chaves:** Suicídio, Jogos, Baleia Azul

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO REANIMAR – CAPACITAÇÃO SOBRE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA PARA ALUNOS DO EM ESCOLAS ESTADUAIS DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA.

**Autor(es):** LETÍCIA SIMÕES SANTOS, ANA PAULA STEFFENS

**Resumo:** O Projeto Reanimar trata-se de um projeto de extensão que objetiva a realização de capacitação para público leigo sobre como reconhecer e agir frente a uma parada cardiorrespiratória (PCR). De acordo com o DATASUS, as doenças cardiovasculares são a principal causa de morte no Brasil. Dentre os eventos cardiovasculares, a parada cardiorrespiratória é o mais dramático, e se não prontamente revertido, seu resultado é a morte. É consenso que manobras precoces de reanimação cardiopulmonar, de modo especial as compressões torácicas, proporcionam desfechos mais favoráveis às vítimas de parada cardiorrespiratória. Baseado nisso, a American Heart Association (AHA) vem chamando a atenção para a importância das compressões torácicas na reanimação desde 2005. No ano de 2010, o clássico ABC de reanimação, acróstico usado como recurso mnemônico para a ordem do socorro nos casos de colapso cardíaco foi substituído pela sigla CAB, elevando as compressões torácicas ao posto de primeira manobra a ser executada nessas situações. Um dos motivos para a priorização das compressões no início das manobras para salvamento de vidas foi justificado pela AHA pelo fato de a grande maioria das vítimas de PCR extra-hospitalar não receber nenhum tipo de manobras dos presentes na ocasião até a chegada das ambulâncias. Dentre as diversas razões para isso, um empecilho poderia ser a sequência ABC, que se iniciava com procedimentos considerados mais difíceis de serem realizados pelos socorristas, a saber, abertura de vias aéreas e ventilação. Essa dificuldade inicial poderia desestimular a

participação no atendimento. A expectativa era aumentar as manobras realizadas por pessoas presentes nos locais antes da chegada das ambulâncias. Em outubro de 2015, na atualização das Diretrizes para Reanimação Cardiopulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência, se tem grande destaque para a educação em Reanimação Cardiopulmonar, aliando os conceitos de simplicidade e consistência, evocando formatos de aprendizagem múltiplos e necessidade de prática real. Além disso, a AHA destaca que o treinamento, por mínimo que seja, melhora o desempenho, a prontidão e a eficácia tanto da reanimação quanto do uso do desfibrilador externo automático (DEA). Partindo desses pressupostos, foram montadas oficinas de capacitação para alunos de ensino médio do município de Vitória da Conquista, as quais se compõe de abordagem teórica e prática do Suporte Básico de Vida ao Leigo, de acordo com as diretrizes vigentes, destacando o reconhecimento da PCR, acionamento do serviço de emergência, realização de compressões cardíacas e utilização da desfibrilação. São utilizados slides e vídeos, e as apresentações são conduzidas em linguagem simples e de fácil compreensão. Ao final da parte teórica, é realizado uma simulação em manequim e os alunos são convidados à realizarem encenação do atendimento à PCR e praticarem as compressões. Até o momento já foram realizadas capacitações em 10 escolas, com a participação de mais de 400 alunos. A resposta dos estudantes ao treinamento é bastante positiva. Estes demonstraram interesse e expectativa em relação ao tema, além de compreensão da importância do mesmo. Responderam satisfatoriamente à prática, elencando corretamente os pontos explanados em teoria. Grande parte realizou as compressões de maneira adequada, após orientações. A experiência relatada solidifica a importância deste tipo de treinamento ao público leigo, uma vez que tenta prevenir uma possível omissão na abordagem da comunidade à PCR por falta de conhecimento, bem como um melhor desempenho e prontidão frente a situações de emergência. Referências: AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2010 para RCP e ACE. Edição em português de Hélio Penna Guimarães. American Heart Association 2015. AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2015 para RCP e ACE. Edição em português de Hélio Penna Guimarães. American Heart Association 2015. FILHO, A. P. et al. Parada Cardiorrespiratória (PCR). Simpósio Urgências e emergências cardiológicas. Medicina, Ribeirão Preto, 36: 163-178, abr./dez. 2003. PERGOLA, A. M.; ARAÚJO, I. E.M. O leigo e o suporte básico de vida. Rev. Esc. Enferm USP. 43 (2), 2009, p. 335-342

**Palavras-chaves:** Parada cardiorrespiratória, Leigos, Educação em Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO: VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS EM UM GRUPO DE PESQUISA MULTIDISCIPLINAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Autor(es):** ALANA BORGES DOS SANTOS, ANANDA FERNANDES, LARISSA CHAVES PEDREIRA, NILDETE PEREIRA GOMES

**Resumo:** O grupo de pesquisa é uma organização que atua em torno de uma linha de estudos, com intuito de realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo alunos de graduação, pós-graduação e pessoas ligadas ao serviço. Desse modo, contribui diretamente na formação do discente

ao suscitar a busca pelo conhecimento, possibilitando o envolvimento com as atividades planejadas, relacionadas aos trabalhos que se organizam em torno da linha e objeto de pesquisa proposto. O objetivo é de relatar a experiência de acadêmicos em um grupo de pesquisa multidisciplinar. Trata-se de um relato de experiência sobre a vivência no grupo de pesquisa NESPI – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Idoso da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, em Salvador, Bahia, Brasil. A seleção dos integrantes foi realizada através de processo seletivo, onde os candidatos fizeram uma entrevista, aberto para cursos da área de saúde. Os selecionados foram convidados para conhecer um pouco mais sobre a história e o funcionamento do grupo. Em seguida, foram apresentadas as orientadoras e encaminhados às tutoras, mestrandas da EEUFB, as mesmas mantêm todos os integrantes informados sobre as atividades e principalmente dando suporte as quaisquer dúvidas, usando sempre a dialogicidade no processo de pesquisa e estudos, visto que isso facilita o aprendizado e permite a construção de uma relação de confiança entre docentes, tutoras e acadêmicos. Um cronograma divide as atividades a serem realizadas a cada plantão, sendo este uma vez por semana em que o bolsista ou voluntário se compromete em passar um turno na sala do NESPI realizando suas tarefas. As reuniões são realizadas quinzenalmente com a presença de todos os membros do NESPI, neste momento discutimos temas da linha de pesquisa que estimulam a compreensão crítica de conceitos a partir da troca de experiências, vivências e conhecimentos embasados em referenciais. É importante a estimulação dos grupos de pesquisas multidisciplinares por parte das universidades, juntamente com a perspectiva de comunicação entre diversas áreas, propiciando uma troca de experiências bem como a desconstrução de conceitos e o compartilhamento tanto ensinamentos quanto de experiências práticas de suas respectivas áreas. Essa participação possibilita a aproximação de cursos e profissionais, ainda que a multidisciplinaridade seja uma meta a ser alcançada em vários ambientes. A integração em pesquisas multidisciplinares proporciona um crescimento acadêmico além da universidade, ampliando olhares e facilitando entendimentos, resultando em um ganho de conhecimento a ser aplicado na sociedade por meio de intervenções. Constituído-se assim um importante meio para aprendizagem e formação profissional.

**Palavras-chaves:** Enfermagem, Formação, Pesquisa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: “ COMERCIALIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS EM SALVADOR-BA: QUESTÕES SOBRE CUIDADOS EM SAÚDE”**

**Autor(es):** FERNANDA CAMBUÍ, MAILSON SANTOS MARTINS, MAYARA DE QUEIROZ OLIVEIRA RIBEIRO SILVA, MARA ZELIA DE ALMEIDA

**Resumo:** A prática fitoterápica no Brasil ocorre desde os primórdios da sua civilização, os índios tinham um extenso conhecimento a respeito das plantas medicinais, o que foi enriquecido com o conhecimento dos povos africanos e europeus que trouxeram as plantas e formas de como utilizá-las das suas terras de origem para o Brasil. Além do uso pelas propriedades farmacológicas, a utilização das plantas pelos africanos era caracterizada por uma forte relação religiosa. Dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) mostram que cerca de 80% da população mundial faz uso de algum tipo de erva na busca de alívio de alguma sintomatologia dolorosa. Uma parcela significativa da população brasileira faz uso de plantas para tratamentos terapêuticos, isso reflete

uma tradição cultural além de ter relação com a restrição do acesso a outros tipos de tratamentos institucionalizados, restando apenas para a população mais vulnerável a terapia com as ervas medicinais. O uso dos vegetais para fins de cura, muitas vezes ocorre de forma não consciente, sem o cuidado da qualidade do produto e, sem a preocupação com possíveis efeitos indesejados que podem ser causados pelo uso inadequado dos chás. Existe a crença errônea de que o "natural não faz mal", por não serem industrializados ou sintéticos, não causariam malefícios a saúde. As feiras livres comercializam diversas plantas para fins medicinais sem qualquer restrição quanto a venda e indicações de uso. É necessário assegurar para a população as melhores condições de qualidade, segurança e eficácia desses produtos que objetivam cuidados em saúde. A institucionalização da prática fitoterápica no país é algo recente. Somente em 2006, em harmonia com a OMS (Organização Mundial de Saúde), o Ministério da Saúde (MS), através da portaria n.º 971/2006, aprovou a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no SUS, que levou a aprovação da Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos sob o Decreto Presidencial n.º 5813/2006, e seu programa nacional posteriormente. Embora exista uma melhoria nas políticas nacionais de plantas medicinais e fitoterápicos para o uso racional e consciente, as iniciativas são insuficientes para garantir a população o acesso seguro e de qualidade das plantas bem como o seu uso racional. Nesse sentido este trabalho tem o objetivo de possibilitar acesso de qualidade, seguro e eficaz de plantas medicinais fortalecendo a incorporação desses produtos no SUS, garantindo o uso correto, seguro e responsável de plantas medicinais, através da capacitação dos comerciantes de plantas medicinais nas feiras livres, integrando o conhecimento tradicional e popular nos setores acadêmico, de serviço e sociedade civil promovendo a troca de informações. Como metodologia, foram feitas entrevistas semiestruturadas com vendedores sobre sua função, características das vendas, dados pessoais e tempo na atividade com ervas medicinais. Esses erveiros foram abordados em quatro localidades de Salvador, Bahia: Feira de São Joaquim, Feira de 7 portas, Largo 2 de Julho e Relógio São Pedro. Como resultado dessas entrevistas obteve-se um total de 90 indicações de plantas para fins medicinais e ritualísticos, das quais foram avaliadas as 10 espécies mais vendidas com suas respectivas indicações de uso. Com o intuito de estabelecer um diálogo, interação, troca e capacitação entre o conhecimento tradicional e o científico, foi produzido um material didático para devolução sobre armazenamento, cultivo e conservação das plantas. Como devolução está sendo organizado o momento de diálogo e capacitação dentro da universidade com os erveiros. A partir das informações obtidas com as entrevistas em relação as plantas citadas pelos erveiros, foi construída uma planilha com nome das famílias, nome científico, nome vernáculo e indicação de uso informadas pelos erveiros. A família Lamiaceae aparece como a mais citada, compatível com outros trabalhos. A espécie *Lippia alba* L. que recebe dois nomes populares, Erva Cidreira e Melissa, juntos foi a espécie vegetal mais citada nas quatro localidades. O uso indicado para as ervas, pelos vendedores contempla indistintamente a cura do corpo e da alma, um percentual de 73% para diversos fins medicinais e 27% referente ao uso ritualístico. Esses usos são referentes aos denominados: banho espiritual, banho de amaci, banho de descarrego, limpezas espirituais de casa e o uso de ervas aromáticas para perfumar o ambiente e trazer prosperidade. Esses dados refletem as tradições ligadas as religiões de matriz africana, característica da cultura baiana. Nas atividades desenvolvidas, foi possível obter um vasto registro etnofarmacológico a respeito das formas de utilização e preparo das plantas, assim como foi possível mobilizar um trabalho de troca de conhecimentos quanto a otimização do armazenamento, conservação e uso racional das etnoespécies, finalizando com a entrega de material didático sobre boas práticas

de cultivo, armazenamento e conservação das plantas comercializadas. Esse trabalho deverá contribuir para a integração e troca de conhecimentos entre a academia e a cultura popular sobre ervas para a cura do corpo e da alma. Além de apoiar os erveiros com boas práticas quanto ao armazenamento, venda racional e comercialização das ervas, garantindo a qualidade, segurança e eficácia do uso das plantas pela população. Assim entende-se que houve contribuição para a garantia do uso seguro de espécies vegetais para fins medicinais.

**Palavras-chaves:** plantas medicinais, uso racional, comercialização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS CARDÍACOS DIRETOS INDUZIDOS PELOS VENENOS DE BOTHROPS LEUCURUS (BL) E CROTALUS DURISSUS CASCAVELLA (CDC).

**Autor(es):** VIVIANE HORA, Letícia Oliveira Simões, FÊNIX ALEXANDRA DE ARAUJO, ANDERSON DE MELO JESUS, LUCIANA LYRA CASAIS E SILVA, Darízy Flávia Silva

**Resumo:** Introdução: Acidentes ofídicos são considerados um grande problema de saúde pública mundial, particularmente em países tropicais e subtropicais, devido à sua alta incidência e potencial letalidade. No Brasil, as serpentes peçonhentas de interesse médico são representadas por quatro gêneros da Família Viperidae, sendo os dois mais importantes as serpentes do gênero *Bothrops* (jararaca, jararacuçu, urutu, caíçaca, combóia), seguida por *Crotalus* (cascavel). Em trabalhos anteriores realizados com a espécie *Crotalus durissus cascavella* (CDC), foram observadas propriedades farmacológicas importantes como efeito antinociceptivo, analgésico, antimicrobiano. Antiparasitário e hipotensor. Enquanto a espécie *Bothrops leucurus* (BL) apresentou efeitos anticoagulantes, inibidor plaquetário e hipotensor, demonstrando o potencial terapêutico dos venenos dessas duas serpentes. Considerando o impacto dos acidentes ofídicos no estado da Bahia e o potencial farmacológico dos venenos de serpentes *Bothrops leucurus* (BL) e *Crotalus durissus cascavella* (CDC) a elucidação acerca do mecanismo de ação torna-se essencial não só para a pesquisa de novo fármacos, mas para o aprofundamento no mecanismo envolvido nos acidentes envolvendo essas espécies. Objetivos: Investigar efeito dos venenos de CDC e BL em átrio isolado e o mecanismo de ação dos venenos envolvidos nessa resposta. Métodos: Animais Wistar (250-330g) foram eutanasiados em câmara de CO<sub>2</sub>, o coração foi imediatamente removido, e os átrios foram isolados, de acordo com a técnica descrita por NASA et al., 1992. Após um período de estabilização, CDC e BL foram adicionados cumulativamente (0, 1-30 µg/ml) no banho de órgãos e então avaliados seus efeitos sobre ritmicidade cardíaca a força de contração. Para investigar o mecanismo de ação subjacente aos efeitos cardíacos de BL e de CDC, experimentos na presença de propranolol (1µM, bloqueador beta-adrenérgico não seletivo) foram realizados. Resultados: O veneno CDC induziu um importante efeito inotrópico negativo a partir da segunda concentração utilizada (\*\*p<0, 01 e \*\*\*p<0, 001) (61, 7 ± 11, 4%; 39, 8 ± 1, 6%; 27, 5 ± 12, 3%; 22, 8 ± 13%; 19, 3 ± 1, 5%; 16, 4 ± 7, 7%; 5, 6 ± 1, 8%, versus 100% ± 0, 0, CDC e controle, respectivamente), enquanto o veneno de BL não apresentou efeitos cardíacos. Na presença de propranolol na concentração de 1µM, e diferentes concentrações de CDC, ainda foi observado um efeito

inotrópico negativo significativo quando comparado ao controle (\*\* $p < 0,01$  e \*\*\* $p < 0,001$ ) ( $60\% \pm 5$ ;  $51,7\% \pm 13,9$ ;  $29,2\% \pm 13,3$ ;  $9,6\% \pm 5,2$ ;  $1,6\% \pm 1,6\%$  versus  $100\% \pm 0,0$  CDC e controle, respectivamente), sugerindo dessa forma, uma não participação do bloqueio de receptores adrenérgicos na indução do efeito inotrópico negativo. Conclusão: Os dados em conjunto demonstram que o veneno CDC apresenta atividade cardíaca e que esse efeito não depende do bloqueio dos receptores adrenérgicos. Apoio financeiro: UFBA, CNPq.

**Palavras-chaves:** Cardiovascular, Bothrops, Crotalus

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** BIOMARCADORES DE LESÃO RENAL EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA FALCIFORME: ASSOCIAÇÃO COM MARCADORES MOLECULARES CLÁSSICOS.

**Autor(es):** LARISSA DE CASTRO LIMA VIEIRA, CYNARA BARBOSA

**Resumo:** A Doença Falciforme (DF) é compreendida como uma alteração genética caracterizada por um tipo de hemoglobina mutante designada como hemoglobina S (ou Hb S), esta é proveniente da mutação pontual GAG/GTG (glu6val) no sexto códon do gene da globina beta que provoca a distorção dos eritrócitos, fazendo-os tomar a forma de "foice" ou "meia-lua". A doença renal é um problema de saúde pública mundial que afeta milhões de pessoas de todos os grupos raciais e étnicos. Os testes usualmente utilizados para avaliação da função renal, incluindo pacientes com DF, a exemplo da creatinina sérica, tornam-se anormais somente quando o dano renal é bastante extenso e até mesmo irreversível. Dessa forma, a identificação de biomarcadores emergentes capazes de prever a ocorrência de nefropatia nesses indivíduos pode ser bastante útil no acompanhamento clínico dos pacientes com DF. Alguns estudos têm demonstrado novos marcadores como é o caso da molécula de lesão renal (KIM-1) e da N-acetil-b-d-glicosaminidase (NAG). Desta forma, o projeto teve por objetivo avaliar a distribuição de marcadores precoces de lesão renal em crianças e adolescentes com DF atendidas no Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da UFBA associado aos marcadores moleculares clássicos. O estudo teve a participação de 90 pacientes com DF e 34 pessoas no grupo controle, um total de 124 indivíduos, sendo os pacientes atendidos na HEMOBA, e os controles, atendidos no Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia da UFBA, com explicação dos objetivos da pesquisa e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, sendo posteriormente levados para realização da coleta de sangue venoso para realização de análises laboratoriais hematológicas e bioquímicas. Os resultados obtidos demonstram que os marcadores de lesão renal precoce, KIM-1 e NAG, estão significativamente mais elevados nos indivíduos com doença falciforme ( $p < 0,05$ ), indicando uma possível alteração renal em estágio precoce. Dessa forma, a utilização desses biomarcadores no acompanhamento clínico dos pacientes pode favorecer o diagnóstico precoce de lesões renais, contribuindo para uma assistência mais adequada no sentido de aumentar a sobrevida deles.

**Palavras-chaves:** lesão renal, doença falciforme

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA DO LEITE INTEGRAL LÍQUIDO E EM PÓ COMERCIALIZADOS EM SALVADOR - BA.

**Autor(es):** ELISABETE NEVES SANTOS, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS, MARIA DE FÁTIMA BONFIM CONCEIÇÃO

**Resumo:** Introdução: O leite é considerado um bom alimento, entretanto, assim como os outros, está suscetível a fraudes com o intuito de aumentar a sua vida útil, seu prazo de validade, bem como o seu rendimento. Diante das várias irregularidades já encontradas, o projeto buscou analisar amostras de leite integral líquido e em pó comercializados em Salvador, para avaliar a sua qualidade físico-química e identificar possíveis alterações desses parâmetros. Metodologia: Foram analisadas durante o projeto onze marcas de leite, sendo três de leite integral em pó e sete marcas de leite integral líquido, com o intuito de avaliar além das qualidades físico-química as possíveis adulterações. Para o leite líquido foram analisados: lipídio (matéria gorda), acidez, densidade relativa a 20°C, extrato seco desengordurado e proteínas. Para o leite em pó foram analisados: umidade, acidez, proteína e lipídio (matéria gorda). Na realização das análises foram utilizados os métodos físico-químicos para análise de alimentos de Adolfo Lutz e a Instrução Normativa nº68 de 12 de dezembro de 2006 - métodos analíticos oficiais físico-químicos para controle de leites e produtos lácteos. As análises dos resultados foram feitas seguindo à portaria vigente nº146 de 07 de março de 1996 que trata dos regulamentos técnicos de identidade e qualidade dos produtos lácteos. Resultados obtidos: Dos resultados obtidos, para os leites em pó analisados, as amostras se mostraram em concordância com os valores descritos em portaria sendo consideradas então aprovadas nas análises realizada. Já no leite líquido, três amostras foram reprovadas. Duas apresentaram resultado não conforme para a análise de acidez, enquanto outra apresentou um valor abaixo do permitido em portaria na análise de lipídios não podendo assim ser caracterizado com leite integral. Discussão dos resultados: Diante dos resultados obtidos pode se notar que as amostras de leite de forma geral, apresentaram resultados alterados para a análise de acidez. A acidez do leite é uma análise importante, pois ela permite saber com precisão se houve variações na acidez do momento da ordenha até a utilização do leite propriamente dita. Então tendo estes leites apresentado valores maiores em relação à faixa normal pode ser um indicativo de condições precárias de higiene no momento da ordenha, deficiência de refrigeração, utensílios mal higienizados, tempo prolongado de estocagem, ou todos esses fatores em conjunto. Um leite com acidez alterada representa um produto final com qualidade inferior possivelmente seguido de perda de rendimento.

**Palavras-chaves:** 1 - leite líquido, 2 - leite em pó, 3 - qualidade físico-química

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: CONSIDERAÇÕES SOBRE  
 A COMERCIALIZAÇÃO DE PLANTAS  
 MEDICINAIS NAS FEIRAS DAS 7 PORTAS E  
 DE SÃO JOAQUIM EM SALVADOR-BA.**

**Autor(es):** MARA ZELIA DE ALMEIDA, MAYARA DE QUEIROZ OLIVEIRA RIBEIRO SILVA, MISLENE SILVA

**Resumo:** As plantas medicinais (frescas ou secas) podem ser compradas em feiras livres através dos erveiros e comerciantes informais em ruas e praças na cidade de Salvador-Bahia. Embora exista a crença errônea de que, por ser natural são inofensivas à saúde, os vegetais sintetizam substâncias bioativas que dependendo da dose, das condições de saúde do indivíduo, dos medicamentos que são utilizados concomitantemente ao uso dos chás das ervas para fins medicinais, podem resultar em respostas terapêuticas ou tóxicos. A qualidade desses produtos e insumos depende do modo como são manuseadas, armazenadas e comercializadas. Nesse sentido, torna-se importante o conhecimento de técnicas adequadas de cultivo, o emprego de tecnologias limpas, boas práticas de armazenamento e para as preparações extemporâneas. Ressalta-se ainda a importância da atualização dos conhecimentos para os erveiros a fim de garantir sua permanência no mercado de trabalho, em concordância com as orientações da Vigilância Sanitária Local e com a Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos (PNPMF) em vigor, a fim de assegurar aos consumidores a qualidade, segurança e eficácia desses produtos destinados a saúde. A segunda edição desse projeto "Boas Práticas de Cultivo/Produção, Manuseio e Comercialização de Plantas Medicinais", visando preencher lacunas presentes nos sistemas de saúde brasileiro e local, teve como atividades principais: realização de entrevistas com os erveiros de duas feiras de grande porte na cidade de Salvador, Sete Portas e São Joaquim. Essa abordagem gerou 12 questionários semiestruturados com informações que abrangeram: idade, sexo, função, local onde obtém as plantas medicinais para venda, dados sobre armazenamento, plantas mais comercializadas e seus usos. Como devolução foi elaborado material didático informativo para distribuir entre esses comerciantes. Observou-se que dos entrevistados 58% são do sexo masculino. A maioria atua como comerciante durante a semana e relatam fazer "bicos" aos domingos para complementar a renda. Em geral as plantas são provenientes da região metropolitana de Salvador, dos bairros de Valéria, Mapele, Itinga principalmente. Na Feira de São Joaquim chegam em grandes quantidades, nessa feira são distribuídas para os comerciantes local e também para outros locais onde há barraca de ervas em Salvador, Feira das 7 portas, Largo 2 de Julho, Barroquinha, Relógio de São Pedro foram os mais citados. Observa-se um perfil marcante para o uso ritualístico das plantas adquiridas nas duas feiras. Os erveiros citam com frequência que as folhas mais vendidas são para "descarrego" e banhos espirituais. Dentre as 57 plantas citadas para fins medicinais e ritualísticos, 30% são para uso mágico simbólico. Sendo as mais vendidas: Água de Alevante Miúda e Graúda, Desata-Nó, Vence Tudo, Vence Batalha, Tira-Teima, Tira-Quizanga, Abre-Caminho, Macacá, Oripê e São Gonçalinho. Para fins medicinais apenas 9: Aroeira- *Schinus terebentifolius* Raddi, Barbatimão- *Stryphnodendron adstringens* (Mart.) Coville. Camomila- *Matricaria chamomilla* L., *Matricaria recutita* L., Capim Santo- *Cymbopogon citratus* (DC.) Stapf., Erva Cidreira- *Lippia alba* (Mill.) N.E. Br, Erva Doce- *Pimpinella anisum* L., Espinheira Santa- *Maytenus ilicifolia* Mart. ex Reiss., Eucalipto- *Eucalyptus globulus* Labill., Quebra Pedra- *Phyllanthus* spp., encontram-se entre as espécies vegetais consideradas com eficácia e segurança para uso humano, pelas normatizações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária do Ministério da

Saúde (ANVISA-MS). As mais citadas para fins de cura são: Capim Santo, Erva Cidreira, Espinheira-Cheirosa, Barbatimão, Espinheira Santa, no referente as indicações medicinais, 11 tipos de usos terapêuticos foram anotados, desses 21% são representadas por ervas para afecções gastrointestinais, em seguida aquelas que atuam nos males respiratórios 15%. O projeto visa promover o resgate, valorização e preservação do conhecimento tradicional e popular, integrando as comunidades e a universidade contribuindo para a formação dos alunos da área de saúde para uma participação mais cidadã, mais consciente da realidade das práticas em saúde de seu território de atuação como profissional. Além de levar como devolução aos erveiros informações técnicas para otimizar o seu comércio de plantas com fins medicinais e ritualísticos, para a cura do corpo e da alma.

**Palavras-chaves:** plantas medicinais, comércio de ervas, educação em saúde

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: CONSOLIDAÇÃO DA FARMÁCIA  
 VIVA COMO CENÁRIO DE PRÁTICAS NO  
 CAMPUS UFBA/ONDINA**

**Autor(es):** PHILIPPE BARRETO DE ALMEIDA, MARA ZELIA DE ALMEIDA, MAYARA DE QUEIROZ OLIVEIRA RIBEIRO SILVA

**Resumo:** O projeto de Consolidação da Farmácia Viva como Cenário de Prática, segue o modelo de Farmácias-Vivas, modelo esse que atende as políticas específicas de incorporação da Fitoterapia no SUS do Ministério da saúde e funciona como um programa de assistência social farmacêutica, fornecendo plantas medicinais e orientações para o seu reconhecimento, uso adequado e a maneira de fazer preparações simples. Esse modelo inclui um Horto Farmacobotânico e um laboratório de manipulação e é indicado não apenas como núcleo produtor de plantas medicinais e seus preparados, mas também como centro promotor da prática fitoterápica e da sua divulgação em termos racionais; entre os profissionais de saúde, e também se adapta ao ensino da graduação e é fonte de informações para a população usuária de plantas medicinais. Cabe ao setor de ensino apoiar a formação técnica e científica sobre plantas medicinais, bem como elaborar estratégia para fortalecer o conhecimento local sistematizado e recuperar os conhecimentos populares. O horto medicinal da faculdade de Farmácia UFBA vem sendo construído pelo programa de extensão permanente Farmácia da Terra com apoio da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI/UFBA), e tem como objetivo maior resgatar e sistematizar os conhecimentos populares, gerar estratégias didáticas para inclusão do corpo discente de farmácia e áreas afins na implantação e manutenção da Farmácia Viva e a médio prazo levar as Farmácias Vivas aos municípios baianos. Estudou-se a eficácia e segurança das espécies de plantas cultivadas, a adequação do solo, e em seguida as espécies são cultivadas, processadas e identificadas, servindo como matéria prima nas manipulações de preparações extemporâneas que são dispensadas para a comunidade. O trabalho da organização de acervo bibliográfico sobre as espécies selecionadas para cultivo no horto rende produtos didáticos a exemplo de folders, banners, cartilhas a respeito das plantas medicinais servindo para orientação dos usuários do SUS e demais cidadãos que freqüentam o entorno da Faculdade de Farmácia no Campus UFBA-Ondina.

**Palavras-chaves:** Plantas medicinais, Fitoterapia, Horto Medicinal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: DETERMINAÇÃO DO RISCO CARDIOVASCULAR EM FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR.**

**Autor(es):** CALILE GOMES BARRETO, BETINA SILVA SANTOS, ALESSANDRA SILVA FREIRE, FLÁVIA CHAVES SILVA, ROBERTA MENDES ABREU SILVA, ANANDA IVIE DIAS NOVAIS, Vanessa Moraes Bezerra

**Resumo:** Objetivo: Determinar o risco cardiovascular (RCV) em funcionários de uma Instituição de Ensino Superior Pública da Bahia. Métodos: Trata-se da linha de base de um estudo longitudinal desenvolvido com 176 funcionários de 18 anos ou mais de ambos os sexos no ano de 2016, desses, 137 com idade entre 30 e 64 anos, foram considerados elegíveis para a determinação do RCV. Foram realizadas entrevistas que envolveram variáveis sociodemográficas, estilo de vida, hábitos alimentares e condição de trabalho, além das determinações do perfil antropométrico, bioquímico e da pressão arterial. Para a estratificação do RCV foi utilizado o escore do risco Global com os seguintes componentes: idade, colesterol total (CT), HDL-c, pressão arterial sistólica (HAS) tratada, HAS não tratada, diabetes e tabagismo. O risco foi estimado e classificado em alto risco (20% para homens e maior que 10% para mulheres), intermediário, sendo o risco calculado para homens (&#8805; 5% e &#8804; 20%) e mulheres com risco calculado (&#8805; 5% e &#8804; 10%) e baixo risco (<5%). As análises foram realizadas por meio do cálculo das frequências absolutas e relativas com IC 95%. Resultados: A prevalência de alto risco cardiovascular observada nesta população foi de 9, 5% (IC 95%: 4, 52 - 14, 46). Apenas 10, 4% da população do estudo apresentou CT alto, 0, 7% LDL-c muito alto, 29, 4% HDL-c baixo, 23, 9% hipertensão, 3, 3 % diabetes e 4, 6% tabagismo. O consumo de frutas inadequado (RP: 1, 94, IC 95% 1, 01 - 3, 71); triglicerídeos [limítrofe (RP:3, 75, IC95%: 1, 61 - 8, 71) e alto (RP: 3, 01, IC95%: 1, 44 - 6, 29)] e atividade física no lazer menor que 150 minutos (RP:0, 52, IC95%: 0, 27 - 0, 97) se associaram ao alto risco cardiovascular. Conclusão: Espera-se contribuir para que a instituição de posse dos resultados tenha condições de elaborar e definir estratégias para a implementação, execução e avaliação de ações efetivas junto aos trabalhadores que resultem em menores custos com aposentadorias precoce, licenças médicas, além de desenvolver medidas para a melhor qualidade de vida de seus trabalhadores.

**Palavras-chaves:** Risco cardiovascular, Trabalhadores, Saúde Coletiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: ENSINANDO HISTOLOGIA HUMANA AOS CURSOS DE FARMÁCIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E NUTRIÇÃO: ESTÍMULO À APRENDIZAGEM, DOCÊNCIA E INTERDISCIPLINARIDADE**

**Autor(es):** GÉSSICA PRATES, DEBORACI BRITO PRATES

**Resumo:** A atividade de monitoria constitui uma importante vertente da formação acadêmica durante a graduação. A mesma contribui para o aprofundamento

dos conhecimentos dos discentes, permitindo a associação entre prática e teoria, permitindo o aprimoramento de habilidades necessárias a uma futura atuação como docente. É um campo de prática, no qual há uma relação de troca de conhecimentos, experiências, dentro de um trabalho em pares envolvendo discentes do componente curricular, monitores e professores, fortalecendo assim o processo de ensino-aprendizagem. O projeto "Ensinando Histologia Humana aos cursos de Farmácia, Ciências Biológicas e Nutrição: estímulo à aprendizagem, docência e interdisciplinaridade", teve como objetivo fortalecimento da cooperação entre professores, monitores e estudantes do ICS-UFBA, ao promover uma melhoria na qualidade do ensino de graduação, aprofundar conhecimentos na área de histologia humana, desenvolver habilidades necessárias à atuação docente, possibilitar a geração de produtos como a reformulação do roteiro de aulas práticas e incentivar o monitor para que ele conheça as possibilidades didáticas e compreenda as os desafios e vitórias na vida docente. As atividades desenvolvidas pelo monitor de histologia foram: (i) participação ativa em reuniões semanais, coordenada pelos professores, visando o aprofundamento teórico; assim como, (2) reestruturação do roteiro aplicado nas aulas práticas, (3) participação na organização e manutenção dos acervos das lâminas histológicas, (4) apresentação dos casos clínicos, durante as aulas práticas, os quais são voltados para processos patológicos relacionados aos tecidos ou sistema do corpo, (5) acompanhamento dos alunos no manuseio do microscópio de luz para visualização dos cortes histológicos e interpretação das lâminas. Dentre os resultados alcançados da atividade da monitoria, podemos citar: o aprimoramento do conhecimento na histologia humana, evidenciando a relevância desta disciplina, não só para os conteúdos aplicados no componente, como também, em correlação com outras disciplinas do curso, como exemplo, fisiologia e patologia. Além disso, podemos citar o aprimoramento da desenvoltura para apresentação em público, incluindo postura e entonação de voz, dicção e gesticulação frente aos alunos. A monitoria de Histologia Humana apresenta o cuidado na forma pela qual prepara os monitores, tendo amplo compromisso não só em capacitação dos alunos frente ao conteúdo programático, mas também para a carreira acadêmica. Os momentos de contato monitor-docente, antes e durante as aulas práticas, são extremamente oportunos para esclarecimento de dúvidas e para debates.

**Palavras-chaves:** Monitoria Histologia Discentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: MONITORIA DE FARMACOLOGIA INTEGRADA**

**Autor(es):** DANIELE LARANJEIRAS DE ANDRADE, Cristiane Flora Villarreal, PEDRO SANTANA SALES LAURIA

**Resumo:** A disciplina Farmacologia Integrada é um dos componentes curriculares de maior relevância para a formação do profissional farmacêutico, para quem estes conhecimentos devem estar bem consolidados. Esta disciplina, no entanto, possui alto nível de complexidade, pois integra conhecimentos prévios de fisiologia, patologia e química farmacêutica, sendo assim, um componente curricular que necessita de conhecimentos multidisciplinares. Esta interdisciplinaridade dificulta a assimilação do conteúdo para uma parcela considerável dos estudantes, justificando a participação de uma monitora, que representa uma valiosa contribuição para um maior aproveitamento do conteúdo. O monitor, tendo cursado a disciplina, possui a vivência do estudante e uma compreensão mais ampla

das relações professor-aluno. Assim sendo, possui mais sensibilidade para perceber as dificuldades dos alunos, sugerindo abordagens didáticas mais efetivas, que permitam um melhor aproveitamento do conteúdo programático do curso. A monitoria permitiu a oportunidade de amadurecer as concepções sobre a atividade docente no ensino superior, promovendo o desenvolvimento das habilidades de comunicação interpessoal, senso de responsabilidade e autonomia. A monitoria acadêmica representou, portanto, um avanço para o ensino desta disciplina, abarcando professores, alunos e monitora. A monitora acompanhou os professores nas atividades didático-pedagógicas desenvolvidas nesta disciplina, auxiliando principalmente na organização e ministração das aulas práticas, embora estivesse envolvido em todas as etapas do desenvolvimento das aulas. A carga horária de 20 horas semanais foi dividida entre as seguintes atividades: acompanhamento das atividades teóricas (2 h), suporte a duas turmas práticas (4 h) no semestre 2016.2 e quatro turmas práticas (8 h) no semestre 2017.1; pesquisa de material para apoio didático (6 h) e atendimento aos estudantes presencialmente e/ou on line (8 h). As atividades realizadas compreenderam: pesquisa e seleção de casos clínicos e artigos científicos atuais na literatura médica a fim de promover discussões com os estudantes durante as aulas práticas; auxílio aos professores na organização das aulas e auxílio aos estudantes mediante acordo prévio sobre os horários. Foram também realizadas, durante a vigência da monitoria, atividades relacionadas a organização e condução de aulas de revisão, além da utilização da plataforma moodle como via de comunicação e discussão de dúvidas entre os alunos.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Farmacologia, Ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: O ACESSO A MEDICAMENTOS NA ATENÇÃO BÁSICA

**Autor(es):** MICAELI OLIVEIRA DE SOUZA, THAIS RODRIGUES PENAFORTE

**Resumo:** O acesso a medicamentos na atenção básica: seu estudo através dos mapas terapêuticos, na unidade da Faculdade de Farmácia. Foram executadas as seguintes atividades, o primeiro momento consistiu em discussão de artigos científicos, realizadas no Núcleo de Estudos e Pesquisa da Assistência Farmacêutica (NEPAF), localizada na Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia, e o segundo momento, na inserção no campo de pesquisa, sendo este o Centro de Atenção Psicossocial (Caps) - Garcia, localizado na cidade de Salvador. As atividades realizadas consistiram na seleção de pacientes, indicados pelos seus respectivos técnicos de referência, para participação do grupo de medicamentos voltado para a adesão à farmacoterapêutica. O cuidado em saúde mental se desenvolve entre o reconhecimento do espaço populacional, dos lugares e a vida nesses lugares, as mudanças cotidianas que também podem provocar mudanças nos problemas e necessidades em saúde em busca da efetividade. Assim a fim de garantir o cumprimento do regimento terapêutico e consolidar um modelo de atenção aberto e de base comunitária, os serviços farmacêuticos precisam incorporar a dimensão coletiva de construção de soluções a fim de garantir a resolutividade e a promoção de autonomia e cidadania às pessoas com transtornos mentais. Objetivo: Analisar os discursos através dos quais os pacientes produzem significados sobre si e suas experiências farmacoterapêuticas. Metodologia: Para este estudo foi realizado um levantamento bibliográfico,

onde eram abordados problemas de adesão em pacientes com transtornos mentais e suas possíveis causas, além desses, bibliografias que falavam sobre a psicopatologia. Foram escolhidos para o estudo pacientes psicóticos com dificuldade de adesão, indicados pelos seus técnicos de referência. Após a indicação dos pacientes, foi realizado análise dos prontuários, para assim ser feita a seleção. Resultados: Os pacientes psicóticos realizam tratamento medicamentoso contínuo, marcado por instabilidades na manifestação e tratamento da patologia. Os pacientes e seus familiares enfrentam momentos de controle dos sintomas, tanto quanto momentos de crises psiquiátricas. A maioria dos pacientes psicóticos passou por algum tipo de trauma na infância ou em algum da sua vida, sendo abuso sexual, violência, perda dos pais, entre outras coisas, fatores que provavelmente contribuíram para o surto psicótico. Os fatores que dificultam a adesão são diversos, não aceitação da doença, o uso prolongado de medicamento, dificuldade de aceitação social, entre outros. A baixa adesão está relacionada fortemente a crises, recaídas e internações. Os resultados confirmam que a assistência realizada ainda não é a ideal, e devem ser criadas estratégias para a manutenção do tratamento desses pacientes.

**Palavras-chaves:** Transtorno Mental, Adesão Farmacoterapêutica, Centro de atenção psicossocial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: PRÁTICAS EM HEMATOLOGIA: CONHECENDO O LABORATÓRIO CLÍNICO 2

**Autor(es):** Elisangela Adorno, ÉLEN BARBOSA DE JESUS

**Resumo:** O Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia (LACTFAR) localizado na UFBA, atende a população que procura o serviço de Diagnóstico Laboratorial pelo Sistema Único de Saúde -SUS, bem como servidores e estudantes da Universidade. Este projeto tem como finalidade inserir o estudante no meio profissional, além do acadêmico-científico, abordando alguns exames realizados pelo setor de Hematologia do LACTFAR. A tipagem sanguínea, um dos exames realizados pelo Laboratório, tem grande importância para o paciente, principalmente em relação à terapia transfusional e gestação, uma vez que se relacionam com antigenicidade. Outro teste realizado no Laboratório de Hematologia é o Teste de Coombs Direto, também chamado de teste da antiglobulina direta (TAD). Esse teste identifica a presença de anticorpos ou fração do complemento ligados à superfície das hemácias do paciente. Vale ressaltar também que a presença de qualquer imunoglobulina G (IgG) ligada às hemácias, como pode ocorrer após uma transfusão sanguínea, pode levar a positividade do teste. Além disso, existem doenças auto-imunes hemolíticas, cujo diagnóstico é determinado pelo teste de Coombs direto positivo. Existem outros testes executados no laboratório que também são fundamentais para determinar a função da coagulação no paciente. No pré-operatório de qualquer cirurgia de médio a grande porte, principalmente se o paciente já tem história de sangramentos, esses tipos de exames podem ser solicitados na clínica médica para investigar risco de sangramentos espontâneos ou aparecimentos de petéquias, entre outros. Os exames compreendidos são tempo de protrombina (TP) e tempo de tromboplastina parcial ativada (TTPA), além da contagem de plaquetas e Tempo de sangramento. De um modo geral, o TP avalia os fatores de coagulação participantes da via extrínseca e fatores vitamina K dependentes: II, VII, IX, X; enquanto o TTPA, avalia os participantes da via intrínseca (fatores

VIII e Von Willebrand, IX, XI, XII). Portanto, o TP e o TTPA são avaliadores da hemostasia secundária, que condiz à formação do coágulo. O tempo de protombina (TP) consiste no tempo que o plasma leva para coagular após acrescentar-se um ativador de protombina na solução, comparado ao tempo da protombina do controle normal. O TTPA ou PTTa é utilizado também para o controle do uso terapêutico de heparina e na avaliação da presença de anticoagulantes circulantes. Quando o TTPA se encontra alargado (acima do valor padrão), suspeitamos de hemofilia A (fator VIII) ou B (fator IX), ou deficiência dos fatores XII ou XIII. Pode também se apresentar alargado na vigência do uso de heparina. Esse projeto permitiu adquirir aprendizado relevante no Laboratório de Hematologia Clínica, uma vez que coloca em prática conceitos da teoria ao longo do curso de Farmácia, além de permitir a relação do estudante com o paciente que utiliza os serviços, profissionais técnicos e farmacêuticos e estudantes de Pós-graduação.

**Palavras-chaves:** Farmácia, Tipagem Sanguínea, Hematologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
**TRABALHO:** A FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DA DOR ONCOLÓGICA EM CUIDADOS PALIATIVOS

**Autor(es):** LINDINES DOS FIGUEREDO, ANA QUENIA GOMES DA SILVA

**Resumo:** Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) descreve Cuidados Paliativos como ações voltadas aos pacientes que possuem doenças que ameaçam a continuidade da vida. A Fisioterapia em Cuidados Paliativos visa uma melhora da qualidade de vida em pacientes com doença avançada ou em progressão desta, por meio de condutas que reabilitem funcionalmente o paciente, bem como no auxílio do cuidador em lidar com o avanço rápido da enfermidade. Este trabalho tem como objetivo abordar alguns recursos fisioterapêuticos que podem ser utilizados no controle da dor oncológica. A metodologia trata-se de uma revisão de literatura realizada com acesso à base de dados online Medline, pubmed, Lilacs e SciELO, com utilização de textos publicados durante o período de 1979 e 2014. Sendo realizada a captação de publicações, em língua portuguesa, espanhola e inglês relacionados aos temas Cuidados Paliativos, Fisioterapia e Oncologia. Foram incluídos nesse trabalho: revisões, meta-análises, pesquisas e foram excluídos artigos que não tivessem correlação com o tema. Os Resultados dos estudos demonstram que a abordagem do fisioterapeuta se encaixa nas necessidades do paciente com dor, principalmente quando falamos de controle da dor oncológica nos cuidados paliativos e na recuperação físico funcional desse paciente. Conclusão: Ao considerarmos que a dor é um dos principais sintomas que faz as pessoas buscarem serviços de saúde, a fisioterapia atua significativamente nos cuidados ao paciente com dor, porém quando considerada a dor como um problema de saúde a fisioterapia depende da integração multiprofissional e interdisciplinar. A abordagem do fisioterapeuta se encaixa nas necessidades dos pacientes com dor, principalmente quando falamos de controle da dor oncológica, nos cuidados paliativos e na recuperação físico funcional, sendo propostas com o objetivo de modular a dor, modificar percepções distorcidas e comportamentos anormais, combater crenças, mitos e atitudes disfuncionais, objetivando ganho de função, retorno as atividades e melhora da qualidade de vida. Muitos são os estudos desenvolvidos até o presente momento sobre

os recursos que a fisioterapia pode utilizar no tratamento da dor, porém são necessários estudos mais controlados e metodologias adequadas e específicas para pacientes oncológicos para que a fisioterapia possa desenvolver sua prática baseada em evidência no tratamento a esses pacientes.

**Palavras-chaves:** iodo sal idoso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
**TRABALHO:** EFEITO DA NEUROMODULAÇÃO ASSOCIADA AO EXERCÍCIO NA DOR, FUNÇÃO E QUALIDADE DE VIDA NA OSTEOARTRITE DE JOELHO: ESTUDO PILOTO.

**Autor(es):** VITORIA CURVELO VELOSO, CLEBER LUZ

**Resumo:** Introdução: Programas de exercícios para osteoartrite (OA) de joelho podem ser potencializados através de técnicas de estimulação cerebral não invasiva. Entretanto, o efeito da combinação de estimulação transcraniana com corrente contínua anódica (tDCSa) e da estimulação periférica (EP) no joelho em pacientes com OA desta articulação ainda não foi relatado. Avaliar a segurança e a viabilidade da adição combinada de estimulação cerebral e periférica antes do programa de exercício e ajustar o protocolo de coleta de dados do ensaio clínico randomizado. Materiais e Métodos: Ensaio randomizado, controlado, duplo-cego realizado em 26 sujeitos que foram alocados em quatro grupos e submetidos ao tratamento com distintas combinações de tDCSa e EP ativa ou simulada associadas a exercícios específicos para OA de joelho durante cinco dias consecutivos. A dor (EVA), função (WOMAC), limiar de dor à pressão (LDP), qualidade de vida (QV), e sintomas de ansiedade e depressão assim como os efeitos adversos foram avaliados no baseline (30 dias antes), imediatamente pré e pós período de intervenção. Os dados foram apresentados descritivamente. Resultados: Todos completaram o protocolo de coleta sem relatar efeitos adversos e interrupções do tratamento. Dor foi reduzida nos quatro grupos após o tratamento, mas no Grupo C apresentou maior redução ( $t=0,5$ ;  $p=0,002$ ), seguido do grupo A ( $t=0,40$ ;  $p=0,02$ ). A Função também melhorou nos quatro grupos com maiores índices no grupo A ( $t=0,46$ ;  $p=0,008$ ). Os sintomas depressivos foram atenuados no grupo A após tratamento ( $t=0,37$ ;  $p=0,002$ ), mas ansiedade não foi afetada em nenhum grupo pós tratamento. A QV também não sofreu influência do tratamento. O LDP do joelho mais acometido aumentou na face medial ( $t=0,28$ ;  $p=0,003$ ) e na face lateral ( $t=0,37$ ;  $p=0,003$ ). Conclusões: Diferentes combinações de estimulação cerebral e periférica não apresentaram efeitos adversos nesta população. O estudo sugere que o grupo A pode melhorar os mecanismos de dor, função e fornece suporte para a progressão para um ensaio clínico com uma amostra robusta. Referências: 1. BALIKI, et al. "Brain Morphological Signatures for Chronic Pain." *PLoS one* 6(10): e26010, 2011. 2. BECKWÉE, D. et al. Osteoarthritis of the knee: why does exercise work? A qualitative study of the literature. *Ageing research reviews*, v. 12, n. 1, p. 226-236, 2013. 3. BENNELL, K.L.; HINMAN, R. S. A review of the clinical evidence for exercise in osteoarthritis of the hip and knee. *Journal of Science and Medicine in Sport*, v. 14, n. 1, p. 4-9, 2011.

**Palavras-chaves:** Osteoartrite

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

## TRABALHO: FORTALECIMENTO DOS MÚSCULOS DO ASSOALHO PÉLVICO: SALA DE ESPERA EDUCATIVA

**Autor(es):** ADRIANA SARAIVA ARAGÃO SANTOS, LIZIANE ESTRELA PINHO, DANDARA FERNANDA, ALANA KARINA SANTOS MONTEIRO, FÁBIA RIBEIRO PINTO

**Resumo:** O Projeto de Extensão "FORTALECIMENTO DOS MÚSCULOS DO ASSOALHO PÉLVICO: SALA DE ESPERA EDUCATIVA" pertence à linha de extensão Saúde Humana, conforme proposta número 6625, cadastrada no SIATEX e aprovada em 09/05/2014, é uma modalidade desenvolvida por um grupo de 04 alunas, a partir da orientação de uma docente, a fim de contribuir com a formação discente e a consequente prevenção primária das disfunções do assoalho pélvico da população de mulheres presente na sala de espera do HUPES - Salvador/BA. A Fisioterapia na Saúde da mulher é especialidade reconhecida pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional e estuda a anatomia e fisiologia feminina e a prevenção e tratamento das disfunções que possam surgir durante o desenvolvimento ontogenético da mulher. Envolve, portanto, avaliação cinético funcional e programa fisioterapêutico apropriado para cada condição da mulher e em cada fase de sua vida. A Fisioterapia aplicada à ginecologia tem como importante objetivo a prevenção e o tratamento de disfunções urinárias, fecais e sexuais, por meio de recursos diversos, entre eles a fisioterapia pélvica através da reeducação dos músculos do assoalho pélvico e musculatura acessória, incluindo conscientização e cinesioterapia. Pela necessidade de atividades educativo-preventivas de baixo custo e que alcancem grupos de pessoas que, além de aprender, também sejam incentivadas a disseminar as informações recebidas, justifica-se este projeto. Além disso, este projeto de natureza educativo-preventiva visa minimizar a necessidade e escassez de atividades voltadas para este tema nos serviços públicos de saúde, proporcionando desenvolvimento e aperfeiçoamento das técnicas didáticas das alunas durante as palestras, e conscientização, e cuidado das mulheres em relação ao seu próprio corpo. Durante o encontro que tem duração de 15 a 20 minutos as alunas ministram palestras educativas sobre a anatomia básica, função dos músculos do assoalho pélvico e orientações sobre a realização de exercícios de fortalecimento desta musculatura, realizando os exercícios neste momento e em grupo com as mulheres, orientando-as quanto a importância da prática desses exercícios em seus domicílios diariamente por toda a vida.

**Palavras-chaves:** assoalho pélvico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

## TRABALHO: FUNCIONALIDADE, ATIVIDADE E PARTICIPAÇÃO DE IDOSOS COM PARKINSON TRATADOS COM EXERGAME: UMA SÉRIE DE CASOS.

**Autor(es):** ALANA MERCÊS, Karen Trippo, Daniel Dominguez, Isaías Pimentel

**Resumo:** Introdução: A doença de Parkinson (DP) é uma patologia crônica degenerativa do sistema nervoso central que acometendo os núcleos da base. Causa problemas

cognitivos, redução da força muscular, instabilidade postural e aumento do risco de quedas, além de em alguns casos levar a problemas cognitivos, de memória e depressão. O uso do exergames, pela fisioterapia na DP, apesar de poucos estudos, mostrou-se benéfico na melhora do equilíbrio, função motora, a gravidade da doença e levar a maior adesão do indivíduo ao tratamento. Objetivo: Avaliar o nível de funcionalidade, atividade e participação de pacientes submetidos a exercícios funcionais com o uso do exergame. Metodologia: Consiste em uma série de casos de quatro pacientes com Doença de Parkinson Primária (DPP) tratados com Exergame durante oito semanas. Foi utilizado o jogo Kinect Adventures!, sendo realizadas partidas com os jogos "Cume dos Reflexos", "20.000 Vazamentos" e "Corredoras", nos níveis básico, intermediário e avançado. As sessões foram realizadas três vezes semanais, com duração de até 1 hora. A Escala Whodas 2.0 foi usada como critério para avaliação da funcionalidade, atividade e participação, sendo aplicada antes do tratamento e após o término das sessões. Resultados: Os resultados mostraram que a mobilidade foi a função mais comprometida juntamente com a participação, condições comuns em pacientes com DP. Após o tratamento com exergames houve uma melhora dessas funções, evidenciadas através de uma melhor pontuação na Whodas 2.0 nos domínios mobilidade e participação. Conclusão: A terapia com exergame, nos pacientes tratados, demonstrou-se eficaz na reabilitação dos sintomas motores da DP, gerando melhores ganhos realacionados principalmente à mobilidade e participação, porém, também com resultados positivos para autocuidado e cognição do indivíduo. Faz-se necessária a realização de mais estudos com uma maior população e com base em ensaios clínicos randomizados, a fim de evidenciar os efeitos da terapia por exposição ao exergames.

**Palavras-chaves:** Parkinson, funcionalidade, videogame

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

## TRABALHO: LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA: TRAJETOS FORMATIVOS NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE - PRÁTICAS E SABERES NA INTERSEÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE, SERVIÇO E COMUNIDADE.

**Autor(es):** ESTELA ROZENO DOS SANTOS, TARSILA FIGUEIREDO FERREIRA, MILENA MARIA CORDEIRO DE ALMEIDA

**Resumo:** A formação dos profissionais de saúde para a atuação na Atenção Básica à Saúde (ABS) representa um desafio porque exige a superação do modelo curativista e centrado na doença, ainda hegemônico na Universidade e serviços de saúde. Através de um modelo contra hegemônico e estratégico da Promoção da Saúde, o primeiro desafio que se apresenta é a articulação de saberes específicos da profissão com os pressupostos da Saúde Coletiva, ao exemplo da compreensão da saúde em seu conceito ampliado, ações interdisciplinares, intersetoriais e transformadoras da realidade social. Neste sentido, o presente projeto apresenta uma proposta de superação do desafio de formação dos profissionais de saúde aproximando saberes e práticas da Universidade, serviços de saúde da ABS e usuários através da extensão universitária. Para tanto, os objetivos deste trabalho foram levantar, acompanhar, apoiar e propor práticas na Atenção Básica à Saúde nas Unidades de Saúde da Família do Garcia

e da Federação, Distrito Sanitário Barra Rio Vermelho. A perspectiva assumida foi a de colaboração entre serviço e Universidade e tem contribuído para o aprimoramento da formação profissional dos estudantes dos cursos de saúde UFBA. Através do levantamento, acompanhamento e apoio ao desenvolvimento de práticas em saúde direcionadas ao perfil da população do território, em colaboração com as equipes da ESF/NASF, foram realizadas ações como: participação nas reuniões de equipes ESF/NASF para levantamento de necessidades da população do território; acompanhamento contínuo do Grupo de Práticas Corporais do Garcia; acompanhamento de outros grupos pré-existentes da USF, como o Grupo Amanhã sem dor, o Grupo de relaxamento e o Grupo de gestantes; participação e apoio de ações estratégicas da USF Garcia, ao exemplo do Programa Saúde na Escola e ações propostas pela comunidade, como o evento social Faz Mais Garcia. Todos os grupos acompanhados e atividades realizadas trouxeram experiências novas e aproximaram os estudantes do campo da Saúde Coletiva e de seus pressupostos, permitindo a interação com as reais necessidades e problemas da população. Essas experiências proporcionaram uma reflexão sobre a importância das ações de prevenção, promoção, qualidade de vida e saúde sob seu conceito ampliado, o que representa uma formação em saúde para a atenção integral no SUS. Assim, avança-se tanto na ampliação da relevância social da Universidade, como na formação de profissionais mais solidários e engajados na transformação social da realidade de desigualdades do Brasil.

**Palavras-chaves:** ATENÇÃO BÁSICA, SAÚDE, COMUNIDADE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

### **TRABALHO: PRÁTICAS CORPORAIS NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: A EXPERIÊNCIA DA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO DA FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA, SERVIÇO E COMUNIDADE**

**Autor(es):** CAÍQUE SALES DE MELO, ESTELA ROZENO DOS SANTOS, EDUARDA BARBOSA BARROS, ANA VICTÓRIA GUIMARÃES, TARSILA FIGUEIREDO FERREIRA, VANESSA SALGADO SILVA, MILENA MARIA CORDEIRO DE ALMEIDA

**Resumo:** Introdução: As Práticas Corporais ou desenvolvimento de atividades físicas integram as ações prioritárias da Política Nacional de Promoção da Saúde, Ministério da Saúde, através da rede básica de atenção à saúde. O desenvolvimento dessas estimulam a percepção corporal, levam à melhoria da qualidade de saúde e de vida e atuam na promoção à saúde, prevenção e auxílio no tratamento de doenças, contribuindo para a integração social e humanização dos serviços de saúde. Objetivo: relatar a experiência de grupo de Práticas Corporais realizado em área coberta pela Atenção Básica do município de Salvador. Metodologia: O grupo de Práticas Corporais foi idealizado na parceria entre graduação em Fisioterapia, Universidade Federal da Bahia, e Unidade de Saúde da Família do Garcia, com o objetivo de promover a saúde através do incentivo à prática de atividade física, integração social e valorização da praça do bairro como espaço público de convivência. Resultados: O grupo de Práticas Corporais, apesar de não ter público alvo específico, tem participação majoritária de aproximadamente 20 senhoras com idade entre 50 e 90 anos. O grupo foi criado em 2014 e atualmente acontece nas manhãs de segundas e quartas, sob a responsabilidade das turmas de graduação

em Fisioterapia, nos componentes curriculares Fisioterapia em Comunidades e Estágio Supervisionado na Atenção Básica à Saúde, com o apoio da fisioterapeuta do NASF do território e dos estudantes extensionistas da Liga Acadêmica de Fisioterapia em Saúde Coletiva (Lafisc). As práticas corporais propostas são atividades de treino funcional e de equilíbrio, exercícios cognitivos, dança, pilates, exercícios de alongamento e relaxamento, além de diálogos sobre prevenção de agravos específicos, ao exemplo da Prevenção da Incontinência Urinária e Câncer de Mama. Observa-se uma melhora gradativa no desempenho das participantes na execução as práticas corporais, com relatos de maior autonomia e segurança nas atividades da vida diária, além da riqueza da experiência de convívio social e ocupação de espaço público urbano. Para os estudantes, o grupo tem representado uma oportunidade de escuta, acolhimento, comunicação em saúde, além da aplicação de técnicas específicas da fisioterapia. Conclusão: O grupo tem alcançado seu objetivo de incentivar a prática de atividades físicas e cuidados com o corpo e saúde, além de promover acolhimento, integração social e estabelecimento de redes de solidariedade no território. A proposta do apoio da extensão Lafisc ao grupo refere-se à tentativa de superar a descontinuidade, a fragmentação e a disciplinaridade observadas nos primeiros anos da iniciativa. A integração das atividades de ensino e extensão apontam a ampliação da capacidade crítica, criatividade, compreensão, humanização e inovação das respostas aos problemas desenvolvidas pelos estudantes, mas ainda há muito a ser construído, tanto na estruturação de novas parcerias, intra e intersetoriais, como na institucionalização, compartilhamento e publicação das experiências. Assim, avança-se tanto na ampliação da relevância social da Universidade, como na formação de profissionais mais solidários e engajados na transformação do modelo de atenção à saúde do território.

**Palavras-chaves:** Sistema Único de Saúde, Extensão Comunitária, Promoção da Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

### **TRABALHO: PROGRAMA DE EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS PARA IDOSOS COM DOENÇA DE PARKINSON: MOTIVAÇÃO E PERCEPÇÃO DO USUÁRIO.**

**Autor(es):** SARA ROZA GOMES, Daniel Dominguez, Karen Trippo

**Resumo:** Introdução: A Doença de Parkinson (DP) é um distúrbio crônico, progressivo, neurodegenerativo e idiopático. Após a realização de um programa fisioterapêutico pode-se notar a melhora do quadro clínico e nos aspectos cinético-funcionais dos indivíduos acometidos. Contudo, ainda são escassos os estudos que tenham investigado a motivação de pacientes com DP em relação às modalidades de exercícios físicos usados na reabilitação neurofuncional. Objetivo: Verificar e comparar a motivação e a percepção dos efeitos do treino funcional, bicicleta estacionária e Exergame de idosos com DP. Materiais e Métodos: Trata-se de um estudo observacional transversal analítico. Os pacientes foram divididos, segundo o tratamento ao qual foram submetidos. Foram constituídos três grupos, sendo o Grupo 1 (G1) treino funcional, o Grupo 2 (G2) realizaram o treino em bicicleta ergométrica e o Grupo 3 (G3) exercícios do videogame Xbox-360° com sensor Kinect. Para avaliar a motivação e a percepção dos pacientes em relação ao programa de

exercício terapêutico o qual foram submetidos, foi elaborado um Formulário pelos autores, sendo dividido em questões objetivas e subjetivas. Resultados: Constitui-se uma amostra de 53 pacientes. A maior parte dos participantes relatou o exercício e o terapeuta como muito motivadoras. Somente dois participantes do Grupo Bicicleta relataram o exercício como pouco motivador. Contudo, não houve diferença significativa entre os grupos. Outros dados encontrados mostraram diferença significativa entre os grupos em relação à percepção de aumento de força de membros inferiores onde o (G2) apresentou 11%; o apetite e na realização das atividades básicas de vida diária, onde o jogo apresentou 17% e 28% respectivamente. Considerações finais: Conclui-se com os achados deste estudo, que o Treino Funcional, a Bicicleta Ergométrica e o Exergame resultaram em melhorias funcionais e foram percebidas como modalidades motivadoras aos idosos com DP, não havendo um exercício mais motivador que outro. Isso vem mostrar que não somente o exercício influencia nesse aspecto, existindo assim fatores externos como, a relação do terapeuta no papel de facilitador.

**Palavras-chaves:** Doença de Parkinson, Motivação, Fisioterapia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL TRABALHO: VIVENCIANDO O TRABALHO COLETIVO NO NASF: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** Regiane Teixeira dos Santos Teixeira, VLADIMIR ANDREI RODRIGUES ARCE

**Resumo:** A Atenção Primária à Saúde (APS) é concebida como um conjunto de práticas individuais e coletivas em saúde que são orientadas para a construção de um novo modelo assistencial de saúde, centrado no usuário. Assim, propõe-se que os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) atuem como retaguarda especializado no locus da Atenção Básica, desenvolvendo o trabalho compartilhado e colaborativo na dimensão clínico-assistencial, que se refere à ação clínica direta com o usuário, e técnico-pedagógica, que diz respeito à ação de apoio educativo com e para as equipes de Saúde da Família. Considerando-se a importância de se afirmar a construção de um novo modelo de atenção à saúde, reconhece-se a necessidade de se fomentar, sobretudo, ações coletivas no trabalho em saúde nestes Núcleos. Buscando fortalecer esta perspectiva, as experiências vivenciadas no projeto... "Projeto interdisciplinar de extensão no âmbito do Núcleo de Apoio à Saúde da Família" foram construídas a partir de encontros semanais com profissionais dos NASF de um distrito sanitário do município de Salvador onde eram realizadas ações de educação em saúde. Ademais, foi possível participar de reuniões dos profissionais da Equipe de Saúde da Família e do NASF na unidade Básica de Saúde e acompanhar ações de planejamento em saúde realizadas pelos profissionais do NASF. Foi realizado um levantamento bibliográfico acerca das tecnologias que estão sendo usadas pelos profissionais do NASF em todo o país, o que permitiu a realização de uma apresentação para os profissionais das equipes de Saúde da Família sobre o trabalho nestes Núcleos. A partir da realidade sanitária do local onde o projeto foi desenvolvido, buscou-se focar o tema da Saúde do Trabalhador. Neste sentido, buscou-se correlacionar os sintomas de adoecimento da população de pescadores artesanais da localidade com o processo de trabalho e os fatores de risco ergonômicos a que estão expostos, de modo a sensibilizar usuários e

profissionais. A partir desta experiência, pode entender a importância da articulação entre os profissionais do NASF e da USF para que as ações em saúde sejam implementadas, a fim de que o cuidado seja feito de forma integral. Para isso é fundamental que os profissionais do NASF tenham apoio para identificar as diversas questões de saúde que atravessam os territórios, devendo ser dada maior ênfase na execução de práticas coletivas em saúde.

**Palavras-chaves:** NASF, USF, UBS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO E DO ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO AUDITIVO EM CRIANÇAS COM MICROCEFALIA ASSOCIADA AO ZIKA VÍRUS.

**Autor(es):** RENATA CAROLINE SILVA PEREIRA, ANA LUCIA VIEIRA DE FREITAS BORJA

**Resumo:** Introdução: Foi na Bahia que o zika vírus foi detectado pela primeira vez no Brasil, em maio de 2015. Após um surto de doença exantemática na cidade de Camaçari, pesquisadores da Universidade Federal da Bahia (UFBA), reportaram a identificação do ZIKV em 8 de 25 amostras testadas em pacientes da região. Em diversas mídias especulou-se que o vírus teria chegado ao Brasil pouco antes da Copa do Mundo de 2014 e se expandido durante o evento, com os primeiros casos registrados no Rio Grande do Norte, confirmados posteriormente depois da identificação do vírus na Bahia. Alguns relatos de caso e estudos de caso-controle sugerem que a infecção da gestante pelo Zika, principalmente no primeiro trimestre da gestação, está associada com microcefalia e malformações cerebrais graves. A microcefalia é uma malformação em que o cérebro não se desenvolve de maneira adequada. É caracterizada por um perímetro cefálico inferior ao esperado para a idade e sexo do bebê. Uma preocupação dos profissionais da saúde e pesquisadores, a curto e médio prazo, é que devido ao neurotropismo do vírus esses bebês apresentam um severo comprometimento do sistema nervoso central, tais com ausência de giros cerebrais quase que por completo, hidrocefalia, calcificações no córtex e substância branca, entre outros comprometimentos neurológicos podendo influenciar significativamente no desenvolvimento neuropsicomotor e em outras funções superiores. Crianças com microcefalia podem desenvolver deficiências cognitivas, visuais e auditivas, sendo importante o diagnóstico precoce com o objetivo de nortear as ações de reabilitação e estimulação precoce. Além disso, é fundamental que o acompanhamento do desenvolvimento auditivo seja realizado até os 24 meses de vida, considerando que em algumas infecções congênicas a perda auditiva pode se manifestar tardiamente. O objetivo deste estudo foi realizar a triagem auditiva e acompanhar o desenvolvimento auditivo de crianças com microcefalia. Método: estudo transversal, descritivo com abordagem quantitativa. A população alvo foram crianças, nascidas entre abril de 2015 a dezembro de 2016, encaminhadas para o ambulatório de confirmação de microcefalia relacionada ao zika vírus do Complexo Hospitalar Professor Edgard Santos da Universidade Federal da Bahia. Foram incluídas crianças com suspeita de síndrome congênita do zika vírus, com ou sem microcefalia, nascidas de mães com infecção por zika vírus, confirmadas por sorologia durante a gravidez

ou com rash cutâneo autoreferido. Os testes de triagem realizados foram emissões otoacústicas por transientes (EOAt) e Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) nas intensidades de 80/30 dB. Considerou-se “passa” quando a criança obteve respostas adequadas nos dois testes. Resultados: Trata-se de resultados preliminares considerando a triagem auditiva. Foram avaliadas 103 crianças, 58% eram do sexo feminino e 55% eram residentes em Salvador; 44% tinha renda familiar abaixo de um salário mínimo. A média de idade foi de 71 +/- 86 dias de vida e o perímetro cefálico médio foi de 30 +/- 4cm. A bateria completa de testes da triagem auditiva foi concluída em 76 crianças. O índice de falha foi de 6, 6% (5 crianças) considerando teste e resteste. Destas apenas duas concluíram o diagnóstico sendo identificadas uma perda auditiva unilateral, do tipo condutiva, por malformação do conduto auditivo externo e outra sensorioneural bilateral. Ambas foram encaminhadas para atendimento especializado. Vale ressaltar que essas crianças tinham perímetro cefálico adequado ao sexo e idade e a genitora relatou exposição ao zika vírus. Conclusão: Até o momento foram registrados dois casos de perda auditiva entre os cinco que falharam na triagem auditiva. É necessário garantir que todas as crianças triadas tenham acompanhamento do desenvolvimento auditivo a cada seis meses até os 24 meses de vida como objetivo de detectar as perdas auditivas tardias e a reabilitação precoce ainda no período crítico do desenvolvimento. Ressalta-se ainda a importância do aconselhamento/orientação nas redes de assistência do SUS para reabilitação e apoio as famílias de crianças com microcefalia.

**Palavras-chaves:** Avaliação auditiva, Microcefalia, Zika Vírus

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: ANÁLISE ACÚSTICA DA QUALIDADE VOCAL EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA DE PARKINSON

**Autor(es):** THAYNARA SKUBINCAN, Maria Francisca de Paula Soares

**Resumo:** Introdução: A doença de Parkinson (DP) é um transtorno neurológico progressivo que envolve sintomas motores, tais como: bradicinesia, tremor em repouso e rigidez. A produção da fala pode ser afetada negativamente devido a comprometimentos motores no sistema respiratório, fonatório e articulatório. A literatura aponta que 90% dos pacientes com DP apresentam problemas na comunicação oral, esse distúrbio da comunicação é chamado de disartria hipocinética. As alterações comumente encontradas são: alteração da qualidade vocal com presença de rugosidade, sopro, redução de loudness, irregularidade na vibração das pregas vocais, imprecisão articulatória e alteração da velocidade de fala. Este estudo é a continuação de estudo anterior, o qual analisou acusticamente a qualidade vocal de sujeitos com doença de Parkinson, sem intervenção terapêutica (fonoaudiológica ou fisioterapêutica), ampliando o número de participantes. Objetivo: Descrever acusticamente a qualidade vocal de sujeitos com Doença de Parkinson. Método: Foram analisadas amostras de fala de 31 indivíduos, sendo 4 do sexo feminino e 27 do masculino, diagnosticados com Doença de Parkinson, em uso de medicamento levodopa (estado ON), sem intervenção terapêutica. Foi analisada a produção da vogal /a/ prolongada e extraídos os dados de perturbação (jitter e shimmer) e frequência fundamental, através do programa de análise acústica Praat. Foram analisadas cinco repetições da vogal /a/ para cada participante, totalizando 155 amostras analisadas. Foi calculada a média e desvio

padrão das medidas avaliadas. Resultados: Os valores da frequência fundamental foram compatíveis com descritos na literatura. Quanto aos valores dos índices de perturbação, jitter encontrou-se compatível com valores esperados na população sem transtorno neurológico ou vocal, e shimmer demonstrou valores maiores do que os valores padrões, bem como elevado valor de desvio padrão. Conclusão: Os resultados encontrados neste estudo corroboram os indicados no estudo anterior, a frequência fundamental não apresenta alterações, no valor absoluto ou na perturbação ciclo a ciclo. Entretanto, a perturbação da intensidade, shimmer, apresenta grande instabilidade.

**Palavras-chaves:** Disartria, Doença de Parkinson, Análise acústica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA DE UMA CRIANÇA DIAGNOSTICADA COM TDAH.

**Autor(es):** ERIKA CARVALHO SILVA, ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA

**Resumo:** O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) vem sendo caracterizado por: desatenção, hiperatividade e impulsividade. Além disso, a literatura de caráter mais biologizante, geralmente associa o TDAH a dificuldades na aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. Tanto a existência do TDAH quanto a relação entre o transtorno e dificuldades de leitura e escrita têm sido questionados por estudos científicos não medicalizantes. Este estudo, pautado numa perspectiva não medicalizante, tem como objetivo geral analisar a trajetória escolar e clínica de uma criança diagnosticada com TDAH. Pretende-se, mais especificamente, caracterizar essa trajetória, ao longo de sete semestres letivos, em três aspectos: o uso do medicamento e seu suposto efeito sobre as dificuldades escolares apresentadas, desempenho em terapia fonoaudiológica e mudanças de comportamento. Configura-se como estudo de caso qualitativo e retrospectivo de uma criança diagnosticada com TDAH, atendida no Centro Docente Assistencial de Fonoaudiologia (CEDAF) da Universidade Federal da Bahia, entre 2012 e 2015. O sujeito participante deste estudo é uma menina, na época que iniciou terapia estava com 11 anos, matriculada no quinto ano de uma escola particular. Os dados foram obtidos por meio da análise de prontuário (entrevista inicial, relatórios semestrais de avaliação, atividades realizadas pela criança e monitoramento do uso da medicação, extraídos ao longo de sete semestres). A partir da análise observou-se que o uso do medicamento Ritalina foi diferente ao decorrer dos semestres. Com base nos registros, os pais não apontam diferenças no desempenho escolar da filha referente ao uso do medicamento. No primeiro semestre letivo de 2013, por exemplo, o pai refere que o rendimento acadêmico da filha não apresenta modificações conforme uso da Ritalina. A psicóloga que a acompanhava relatou no segundo semestre letivo de 2013 que o desempenho da criança em terapia não mudava conforme medicação. O pai refere apenas que quando a criança faz uso do medicamento ela “fica calma, quieta, sem perturbar ninguém”. Já a escola aponta, no ano de 2015, que a criança parecia estar mais atenta as atividades de classe e que sentia falta da família mais próxima, auxiliando a criança. A coordenadora da escola referiu que não recebeu queixas do comportamento da criança em sala de aula no período de 2015, período no qual enfatizamos, a criança estava sem o uso da medicação. Do ponto de vista terapêutico fonoaudiológico, não há relatos de que a criança

tenha piorado seu desempenho em aspectos como a escrita, leitura ou o comportamento no período em que não fez uso do medicamento. Observam-se nos dados apontados que o uso ou não do medicamento não teve efeito sobre o rendimento escolar da criança, sobre o seu comportamento, nem mesmo sobre o processo terapêutico fonoaudiológico. Não é nossa intenção afirmar com essas observações que a questão do comportamento e das dificuldades escolares desta criança, podem ser reduzidas a um diagnóstico mais adequado, com prescrição mais adequada do medicamento. Questionamos o ideal de criança e de infância que pretendesse alcançar com este diagnóstico e com o uso deste tipo de procedimento terapêutico que dele decorre.

**Palavras-chaves:** LEITURA E ESCRITA, TDAH

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: CONTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA PARA A CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS VOLTADAS PARA A POPULAÇÃO NEGRA.

**Autor(es):** MARCOS VINICIUS RIBEIRO ARAUJO, LUDMILA DE NERES SOUZA

**Resumo:** Introdução: A Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, formalizada em 2009, registra uma nova concepção acerca das relações entre raça e saúde, definindo o racismo e as desigualdades raciais como determinantes sociais das condições de vida e do processo saúde doença da população negra no Brasil. Esta concepção de que as relações raciais modelam em larga medida as características específicas de saúde, adoecimento e morte desta população, precede não só as lutas políticas das organizações do movimento negro como também importantes contribuições científicas de pesquisadores ativistas vinculados a estes movimentos. Assim, a própria Política inclui entre seus objetivos específicos “fomentar a realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra” e “também fomento à realização de estudos e pesquisas sobre o acesso da referida população aos serviços e ações de saúde” como forma de promover a saúde integral da população negra em suas diferentes dimensões. Objetivo: Analisar a produção de artigos científicos brasileiros dos últimos 8 anos acerca das relações entre raça, racismo, riscos, danos, agravos, vulnerabilidades e as propostas incorporadas à Política Nacional de Saúde da População Negra. Metodologia: Trata-se de revisão de literatura nacional, que tendo como marco a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra em 2009, definiu o período de 2009-2016 para busca. Para fins deste trabalho apresentaremos apenas resultados parciais, da base de dados Scielo, tendo como critério de inclusão resumo de artigos de revistas nacionais relacionados ao objetivo da pesquisa. Foram realizadas buscas utilizando os descritores raça and racismo and saúde; raça and doença; raça and saúde and not animais; raça and saúde; racismo and doença; raça and anemia falciforme; negros and doença; etnia and vulnerabilidade; etnia and saúde. Após selecionar os resumos de acordo com a pertinência, os artigos foram lidos, os dados organizados em uma tabela, analisados a partir da identificação da concepção de raça e racismo; das relações entre estas categorias e os riscos, danos, agravos. Por fim o conjunto da produção foi comparado com as propostas presentes na PNSIPN. Resultado e discussão: A partir dos resultados iniciais encontrados por meio da revisão de literatura, chegou a um número de 91 artigos, entre 2009-2016. Este corpo de artigos, foram publicados

majoritariamente em revistas da área de epidemiologia e saúde pública, mas também em revistas da área de sociologia. Os principais problemas de saúde abordados nos artigos são: morbi-mortalidade materna, gravidez, AIDS, homicídio e acesso desigual aos serviços de saúde. Observa-se que as relações que se estabelecem entre raça e saúde/doença são majoritariamente de associação a baixa renda, baixo nível de escolaridade e baixo acesso a bens materiais; ou de causalidade genética, sem que a noção de raça seja explicitada na maioria dos artigos. Apenas 24 artigos tratam o tema do racismo como determinante social da saúde, apesar desta compreensão orientara PNSIPN Conclusão: Apesar da implementação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, com o intuito de garantir a assistência e os direitos da população negra, ainda existem lacunas quanto à qualidade da abordagem das relações entre raça, racismo, saúde/doença nos artigos científicos brasileiros. Percebe-se também que embora haja um movimento de estudos voltados a este grupo, a relação entre as publicações e a incorporação deste conhecimento em ações na esfera da saúde é incipiente, tendo em vista que a população negra continua em vulnerabilidade social quando comparada aos brancos. É fundamental que as três esferas governamentais compreendam a necessidade do acompanhamento das produções científicas acerca da saúde da população negra, para que possam qualificar e fortalecer a implementação de políticas de saúde para a população negra, tornando-a ponto de apoio no combate ao racismo institucional que afeta de forma drástica a própria produção deste conhecimento. Referências: BASTOS, João Luiz; FAERSTEIN, Eduardo. Conceptual and methodological aspects of relations between discrimination and health in epidemiological studies. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 28, n. 1, p. 177-183, Jan. 2012. Available from . access on 10 Feb. 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-01201200102-0102-0102>- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Política Nacional de Saúde Integral da população negra: uma política para o SUS. Brasília, 2009. Disponível em: [http://bvms.saude.gov.br/bvms/saudelegis/gm/2009/prt0992\\_13\\_05\\_2009.html](http://bvms.saude.gov.br/bvms/saudelegis/gm/2009/prt0992_13_05_2009.html). Acesso em: 02/02/2017 WILLIAMS, DR; NAOMI P. Racismo e Saúde: um corpus crescente de evidência internacional. Sociologias, Porto Alegre, ano 17, n 40, set/dez 2015, p. 124-174.

**Palavras-chaves:** saúde da população negra, PNSIPN, produções científicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: LINGUAGEM, MEMÓRIA E ENVELHECIMENTO

**Autor(es):** ALINE FIGUEIREDO DE OLIVEIRA, MARCUS VINICIUS BORGES OLIVEIRA

**Resumo:** Introdução: A linguagem e a memória são domínios que são normalmente tratados separadamente nos estudos científicos sobre o envelhecimento. No entanto, estudar as diferentes concepções que ligam memória e linguagem pode ajudar a elucidar questões importantes que estão clinicamente ligadas ao envelhecimento, tanto na normalidade quanto nas patologias. Objetivo: O Projeto “linguagem, memória e envelhecimento” apresenta como objetivo compreender como a linguagem e a memória se relacionam entre si nos estudos científicos produzidos em território nacional e como se relacionam a senescência e a senilidade. Metodologia Diante da complexidade do tema, fez-se necessário uma revisão de literatura integrativa, expediente metodológico que nos permite relacionar trabalhos de caráter qualitativo e quantitativo. As buscas foram realizadas com os descritores “memória

AND linguagem AND envelhecimento" e " memória AND linguagem AND demências" no Portal Regional da BVS (Biblioteca Virtual de Saúde), que é composta por diferentes bases de dados. Com esses descritores foram encontrados quarenta e sete artigos, dentre esses após leitura do resumo, apenas sete eram pertinentes ao tema da pesquisa. Numa segunda busca realizada no BDTD (Banco Brasileiro Teses e Dissertações) foram encontradas 35 pesquisas, dentre essas 11 teses foram pertinentes ao tema da pesquisa. Resultados: Após a leitura dos artigos e teses selecionadas pode-se chegar à conclusão que encontramos três posicionamentos teóricos sobre a relação entre a memória e linguagem e que as diferentes correntes têm modos próprios de conceber a relação entre o normal e o patológico no envelhecimento. Discussão: A concepção predominante provém da neuropsicologia que compreende a linguagem e a memória como funções cognitivas modulares, que carregam propriedades específicas e se relacionam entre si, uma segunda concepção é aquela ligada à psicanálise e ao estruturalismo europeu, onde a memória e a linguagem apresentam domínios dependentes e concomitantes, em que o funcionamento psíquico é memória governada por uma estrutura de linguagem. Uma terceira concepção é aquela de caráter dialógico que entende que linguagem é constitutiva de/na memória, sendo que a última é os lócus do discurso. A opção teórica dos artigos e teses nos permite relacionar como as opções metodológica dos estudos segue a abordagem teórica apresentada; os estudos que têm caráter cognitivista possuem metodologia quantitativa, geralmente a partir de testes de performance e ou desempenho embaterias de testes. Por outro lado, os estudos que têm abordagem qualitativa, dentro de suas especificidades, partem de um pressuposto teórico diverso em que se faz necessária a análise de dados dialógicos. Conclusão: Os diferentes paradigmas científicos nos permitem inferir o lugar da relação entre a linguagem e memória com a subjetividade e com a clínica, estabelecendo diferentes lugares para os limites entre o normal e o patológico.

**Palavras-chaves:** Linguagem, Memória, Envelhecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA  
**TRABALHO:** PERFIL AUDIOLÓGICO E SOCIODEMOGRÁFICO DE CRIANÇAS ATENDIDAS EM UM SERVIÇO PÚBLICO DE DIAGNÓSTICO AUDITIVO: ANÁLISE DO CENÁRIO EM 2005 E 2015

**Autor(es):** PABLO DOS SANTOS RIBEIRO, ANA PAULA CORONA

**Resumo:** Objetivo: Comparar o perfil epidemiológico, sociodemográfico e audiológico de crianças de até 12 anos idade, atendidas em serviço público de diagnóstico audiológico no período de 2005 a 2010 e 2010 a 2015. Métodos: Foram revisados os prontuários de crianças com idade até 12 anos de idade, atendidas no Centro Docente Assistencial em Fonoaudiologia (CEDAF/UFBA). Foram incluídos prontuários de todas as crianças com idade até 12 anos, que realizaram diagnóstico audiológico no período de 2005-2015, e excluídos os prontuários com informações incompletas em relação às variáveis de interesse, bem como, os prontuários contendo avaliações auditivas inconclusivas. Os dados coletados foram organizados no EpiData Software e em seguida foi realizada a análise descritiva das variáveis de acordo com os dois períodos do estudo. Os dados Coletados foram: idade, sexo, renda, escolaridade, local de residência, queixa principal, fatores de risco para perda

auditiva, resultados dos exames de audiometria tonal e/ou vocal, imitanciométrica e exames complementares. Resultados: Foram identificados 678 prontuários. Destes, nove prontuários foram excluídos por não conter avaliação audiológica da criança ou por uma mesma criança apresentar mais de uma avaliação audiológica, bem como, por conter somente as medidas de imitância acústica realizadas. Desta forma, foram analisados 669 prontuários de crianças atendidas no CEDAF entre os anos de 2005 a 2015. Observou-se que a maioria era do sexo masculino, tanto no primeiro período 246 (68, 9%), quanto no segundo período do estudo 198 (63, 5%), com idade mínima 1 ano, máxima de 12 anos e onze meses, e idade média de 6, 5 anos (DP=2, 89) no primeiro período. Já o segundo período, idade mínima de um mês, máxima de 12 anos e idade média de 7 anos (DP=2, 96). Com relação à queixa principal, observa-se maior frequência de relatos de alterações auditivas em ambos os períodos do estudo. Sobre os fatores de riscos 159 (23, 8%) crianças, do total de 669, tinham pelo menos um tipo de fator risco para perda auditiva. Com ocorrência de 91 casos no primeiro período estudo e 68 casos no segundo período estudo. Quanto aos indicadores de risco para perda auditiva, houve maior ocorrência no tempo pós-natal, tanto no primeiro período, quanto no segundo período do estudo. No primeiro período os fatores de riscos que apresentaram maior frequência foram à rubéola, seguida de catapora e hipóxia, nos tempos Pré, Pós e Peri-natal, respectivamente. Já no segundo período, Otites (pós-natal), seguidos de hipóxia (peri-natal) e consanguinidade (pré-natal), apresentaram maior frequência. A análise dos resultados audiológicos revela maior frequência de perdas do tipo condutiva, grau leve e configuração horizontal. O mesmo perfil se manteve em ambos os períodos do estudo. Conclusões: o presente estudo revelou uma predominância de crianças do sexo masculino em ambos os períodos do estudo. Com relação à faixa etária, observou-se que a média de idade das crianças foi maior no segundo período (2010-2015), que no primeiro período (2005-2010). No que refere à queixa principal. As queixas auditivas foram a principal queixa que motivou a procura pelo serviço de avaliação audiológica, sendo observado nos dois períodos analisados. Sobre os fatores de risco para perda da auditiva, o estudou revela que no segundo período do estudo houve uma diminuição significativa no número de crianças que apresentaram pelo menos um fator de risco. A análise dos resultados audiológicos revela que o perfil audiológico da população atendida no CEDAF no primeiro período do estudo, é semelhante ao perfil encontrado no segundo período do estudo, ou seja, perdas do tipo condutiva, grau leve e configuração horizontal.

**Palavras-chaves:** Criança, Fator de risco, Perda auditiva.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA  
**TRABALHO:** PRÁTICAS FONOAUDIOLÓGICAS EM VOM E COMUNICAÇÃO

**Autor(es):** LUANA AMORIM, Marília Carvalho Sampaio

**Resumo:** Introdução: As alterações anatomofisiológicas encontradas em indivíduos submetidos a cirurgias de laringe podem trazer como consequência dificuldades nas suas funções vitais, como também nas secundárias. A fonação fica comprometida pela falta da laringe, onde encontravam-se as pregas vocais, sendo que estas estruturas eram de primordial importância na sonorização do ar expelido pelos pulmões. Evidentemente, perder a voz acarreta importantes limitações para a integração do indivíduo na sociedade. Pode-se afirmar que a voz representa a identidade do indivíduo e a

sua retirada compromete a manifestação de sentimentos, desejos e características individuais biológicas, emocionais e sócio educacionais. Objetivo: Desenvolver habilidade de avaliação e reabilitação da comunicação alaríngea junto aos pacientes que sofreram laringectomia total devido ao câncer de laringe, e que são atendidos no ambulatório Professor Francisco Magalhães Neto (HUPES), o que possibilitou vivenciar as diversas abordagens fonoaudiológicas, e a realização de planejamento terapêutico específico para cada caso. Metodologia: Trata-se da construção de um portfólio, contendo o relato de experiência dos atendimentos de pacientes laringectomizados totais, o desenvolvimento de habilidades de avaliação vocal básica e aplicação de plano terapêutico apropriado aos casos atendidos no serviço ambulatorial de média complexidade. Resultados: Através da experiência foi possível observar e vivenciar os atendimentos de pacientes laringectomizados totais, conhecer a rotina do ambulatório, desenvolver raciocínio clínico e terapêutico, o que contribuiu para meu desempenho e habilidade no estágio de voz de forma precoce e proveitosa. Considerações finais: Através do projeto pude vivenciar os atendimentos fonoaudiológicos, aprofundar os conhecimentos em voz, planejar e raciocinar sobre casos de pacientes oncológicos, contribuindo para a reabilitação e aquisição de uma outra forma de comunicação para esses pacientes e principalmente sobre a postura de terapeuta junto a esses indivíduos tão fragilizados e necessitados de cuidado qualificado e humanizado, para que eles possam ressignificar suas vidas dentro das possibilidades e limitações existentes.

**Palavras-chaves:** Voz Fonoaudiologia serviço de saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO DO GRAU DE DISARTRIA POR MEIO DE ESCALA VISUAL ANALÓGICA

**Autor(es):** ALESSANDRA DE CASTRO, MARIA FRANCISCA DE PAULA SOARES

**Resumo:** Introdução: O mecanismo de produção da fala compreende as funções de fonação, respiração, ressonância, articulação e prosódia, sendo necessário acurácia do controle motor e sinergia de todos os níveis para eficiência da comunicação. As disartrias podem ser definidas como alterações de fala decorrentes de uma lesão do sistema nervoso central ou periférico que causam modificações no controle da ação muscular e prejudicam o mecanismo de produção da fala. O grau de severidade da disartria está associado ao tipo de alteração neuromuscular e ao local da lesão, alterando em menor ou maior grau, o mecanismo de produção da fala. A doença de Parkinson (DP) é um dos transtornos neurológicos degenerativos mais frequentes do sistema nervoso central e envolve alterações motoras, como: tremor de repouso, rigidez muscular, bradicinesia e alterações posturais que prejudicam diversas funções que envolvem a fala. Em virtude de suas características hipofuncionais a disartria parkinsoniana é classificada como disartria hipocinética. A literatura aponta que não há relação direta do grau de severidade da disartria com grau de severidade da doença (escalas Hoen e Yard, UPDRS), tempo de doença ou idade do indivíduo. Portanto, a investigação da produção da fala ou da voz requer a gradação da severidade da disartria com intuito de caracterizar o grupo estudado, fato não muito comum nos estudos com fala disártrica, em especial no campo da fonoaudiologia. Objetivo: Propor um procedimento de avaliação do grau de disartria, utilizando escala de avaliação visual analógica. Método: O estudo utilizou amostras de fala do banco de

dados do ensaio clínico "Impacto dos exercícios orais e respiratórios sobre as alterações da deglutição na doença de Parkinson: ensaio clínico randomizado", para a elaboração do teste de percepção do grau de disartria. Fizeram parte do grupo estudado 31 participantes, com doença de Parkinson e disartria hipocinética, todos em acompanhamento neurológico, com uso de medicação, pré e pós intervenção terapêutica voltada para a deglutição. Para a elaboração do teste de percepção as seguintes etapas foram seguidas: (i) Inspeção dos arquivos da sentença CAPE-V no software PRAAT 6.0.19, considerando a integridade da gravação e padronização da duração; (ii) Seleção das sentenças do protocolo; (iii) Organização dos conjuntos de dados; (iv) Aleatorização dos conjuntos de dados; (v) Organização do teste perceptivo na plataforma MEDS 2002; (vi) Avaliação do teste perceptivo. Resultados: De acordo com a literatura, o teste perceptivo para avaliação do grau de disartria, utilizando escala de avaliação visual analógica apresenta maiores valores de concordância intra-avaliadores e confiabilidade interavaliadores, sendo mais sensível a pequenas diferenças de marcação quando comparado com a escala numérica. Tem-se ainda que a confiabilidade do julgamento pode ser aumentada com eliminação de fatores que influenciam a variabilidade do avaliador como o uso de "estímulo âncora" e seleção de avaliadores especialistas em voz. Sugere-se que novos estudos sejam realizados tendo em vista as sutilezas da avaliação perceptivo-auditiva e a dificuldade na padronização de procedimentos desta natureza. Conclusão: A elaboração do teste perceptivo utilizando escala visual analógica, mais recomendada na literatura, é relativamente complexa e deve-se observar etapas definidas, especialmente a manipulação dos arquivos e aleatorização, para garantir a integridade do procedimento.

**Palavras-chaves:** Disartria, Doença de Parkinson, Teste perceptivo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: TRATAMENTOS FONOAUDIOLÓGICOS PARA AFÁSICOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

**Autor(es):** ANA CAROLINE SANTOS DE SANTANA, MELISSA CATRINI

**Resumo:** Introdução: Envelhecer é um processo próprio da vida, mesmo sendo uma experiência fortemente influenciada pela cultura na qual o sujeito se insere. Embora o aumento da expectativa de vida traga benefícios com relação a longevidade, o aparecimento de doenças crônicas, como hipertensão e diabetes, pode trazer importantes dificuldades com relação à manutenção da qualidade de vida do idoso. A possibilidade de doenças crônicas gerarem prejuízos permanentes, como os casos de afasia pós- Acidente Vascular Encefálico (AVE) é real e precisa ser considerada nas políticas públicas voltadas para essa população. Considera-se afasia a condição que "sinaliza um duplo acontecimento: há lesão cerebral seguida de uma perturbação na linguagem". (FONSECA, 2002). Os sujeitos acometidos pela afasia referem prejuízos na expressão e/ou compreensão da fala e/ou escrita, sendo o fonoaudiólogo convocado para seu cuidado. Vale descartar que dificuldades linguísticas impõem restrições sociais e subjetivas que embaraçam e fragilizam o processo de envelhecimento dada a cronicidade da condição sintomática na linguagem. Assim, mesmo que o retorno à condição anterior não seja possível, dada a irreversibilidade do trauma neurológico, o cuidado fonoaudiológico prestado a afásicos tem por meta principal recuperar a posição de falante na linguagem e

garantir a sustentação da autonomia e independência do idoso a partir da melhora da condição linguística do mesmo após a Afasia. Diante disso, tendo em vista a atualização técnica, o objetivo desse trabalho é fazer um levantamento e discutir acerca das terapias fonoaudiológicas mais utilizadas para a recuperação dos sujeitos afásicos idosos na atualidade. Métodos: O estudo é definido como uma revisão crítica da literatura consultada em bases de dados científicas. A pesquisa foi realizada de Julho de 2016 a Julho de 2017 e a coleta de dados ocorreu de Julho a Dezembro de 2016. Para identificar os artigos referentes ao tema da pesquisa, foram utilizadas as bases de dados PubMed e Science Direct. A busca foi realizada a partir do conjunto de descritores "aphasia", "speech therapy" e "aged", os quais foram selecionados no DECs e combinados por meio do operador booleano AND. Somente foram utilizados termos em inglês. Para os critérios de inclusão foram considerados: i) artigos publicados dos anos 2006 até 2016 e trabalhos originais de pesquisa; ii) artigos que trouxessem como temática principal a terapia fonoaudiológica com afásicos; iii) população estudada com idade média acima de 60 anos; iv) artigos que abordassem a temática da afasia e apraxia e v) artigos disponibilizados na íntegra. Artigos que abordassem a relação entre afasia e demência e trabalhos que dissertassem apenas sobre apraxias foram excluídos do escopo da pesquisa. Após a consulta às bases de dados, iniciou-se a leitura de todos os resumos dos artigos. Caso a leitura do resumo não fosse suficiente para a avaliação quanto à adequação aos critérios estabelecidos, o artigo era analisado na íntegra. A análise dos artigos encontrados foi realizada de forma descritiva e verificou-se então a presença de diversas estratégias para terapias fonoaudiológicas da afasia em idosos utilizadas internacionalmente. Resultados: Ao total, foram encontrados 5731 artigos após a busca com o conjunto de descritores nas bases de dados indicadas. Com a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão e verificação de artigos repetidos, restaram apenas doze artigos para análise final. Nesses artigos foram encontradas doze diferentes descrições de estratégias terapêuticas utilizadas junto a sujeitos afásicos idosos. Discussão: Há vários tipos de condutas fonoaudiológicas com afásicos. Elas partem de concepções teóricas sobre o sujeito, a fala e a linguagem. No presente trabalho, as técnicas encontradas estão pautadas na melhora de comunicação, o que não necessariamente considera a singularidade do sujeito e nem incidem sobre a relação sujeito-linguagem. Apontam para uma tendência homogeneizante e corretiva de cuidado. Conclusão: Nota-se que os modelos tradicionais sobre a concepção de sujeito, linguagem e fala ainda são predominantes nos estudos internacionais. Verifica-se também que é necessário problematizar esses modelos, uma vez que o sujeito idoso demanda um cuidado que busque garantir sua autonomia o maior tempo possível. Para isso, é preciso que se caminhe na direção de reconquistar a posição de sujeito falante nos mais diversos espaços em que ele está inserido, potencializando vivências e a escuta para o modo particular de um sujeito na fala.

**Palavras-chaves:** afasia, envelhecimento, terapia fonoaudiológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FONOAUDIOLOGIA TRABALHO: TRIAGEM AUDITIVA EM CRIANÇAS EXPOSTAS AO ZIKA VÍRUS DURANTE A GESTAÇÃO

**Autor(es):** ANDRESSA T. CARVALHO, ANA LUCIA VIEIRA DE FREITAS BORJA, AILEMA LOIOLA, MILENA SANTOS

FERREIRA, SARA SOUZA CHAVES, MICHELLE HOHENFELD MONTEIRO DE AZEVEDO

**Resumo:** Introdução: Com registro na literatura médica desde a década de 40, apenas no último ano o zika vírus (ZIKV) despertou o interesse do mundo científico pela associação com o surto de microcefalia no Brasil. (1-3) O ano de 2015 foi marcado por uma emergência nacional na área de saúde decorrente do crescimento acelerado das ocorrências de arboviroses transmitidas pelo vetor *Aedes aegypti*, como a Dengue, Chikungunya e Zika. Apesar da alta mortalidade relacionada à Dengue e das sequelas associadas as infecções por Chikungunya, o que mais chamou a atenção da comunidade científica e das autoridades sanitárias foi o aumento alarmante dos casos de microcefalia em recém nascidos cujas mães foram infectadas pelo ZIKV durante a gravidez. (2-5) O Objetivo deste Estudo foi verificar o índice de falha na triagem auditiva de crianças expostas ao zika vírus durante a gestação. Métodos: estudo transversal, descritivo com abordagem quantitativa. A população alvo foram crianças, nascidas entre abril de 2015 a dezembro de 2016, encaminhadas para o ambulatório de confirmação de microcefalia relacionada ao zika vírus do Complexo Hospitalar Professor Edgard Santos da Universidade Federal da Bahia. Foram incluídas crianças com suspeita de síndrome congênita do zika vírus, com ou sem microcefalia, nascidas de mães com infecção por zika vírus confirmada por sorologia durante a gravidez ou com rash cutâneo autoreferido. Os testes de triagem realizados foram emissões otoacústicas por transientes (EOAT) e Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) nas intensidades de 80/30 dB. Considerou-se "passa" quando a criança obteve respostas adequadas nos dois testes. Resultados: Foram revisados os dados de 76 crianças. A idade média de realização dos testes foi de 101±86 dias, 65, 8% eram do sexo feminino. A prevalência de falha nas emissões otoacústicas foi 6, 6%, considerando teste e reteste. No PEATE todas obtiveram condução nervosa com latências absolutas e intervalos interpicos adequados à idade e nível mínimo de resposta com amplitude clara em 30dBNA. Conclusão: A prevalência de falha na triagem auditiva foi de 6, 6% considerando teste e reteste. Os resultados sugerem uma provável alteração condutiva entre os que falharam nas EOAT, visto que tinham presença de resposta eletrofisiológica a 30dBNA e latências absolutas dentro da normalidade na pesquisa da condução nervosa no PEATE. Os dados disponíveis não permitem confirmar a natureza da alteração nem estimar a acuidade auditiva com precisão.1. Rubin EJ, Greene MF, Baden LR. Zika Virus and Microcephaly. *New England Journal of Medicine*. 2016;374(10):984-5.2. Campos GC, Sardi SI, Sarno M, Brites C. Zika virus infection, a new public health challenge. *Braz J Infect Dis*. 2016;20(3):227-8.3. BRASIL MDS. Protocolo de atenção à saúde e resposta à ocorrência de microcefalia relacionada à infecção pelo vírus Zika. Brasília: Ministério da Saúde; 2015. p. 49.4. Cardoso CW, Paploski IA, Kikuti M, Rodrigues MS, Silva MM, Campos GS, et al. Outbreak of Exanthematous Illness Associated with Zika, Chikungunya, and Dengue Viruses, Salvador, Brazil. *Emerg Infect Dis*. 2015;21(12):2274-6.5. Campos GS, Bandeira AC, Sardi SI. Zika Virus Outbreak, Bahia, Brazil. *Emerg Infect Dis*. 2015;21(10):1885-6.

**Palavras-chaves:** microcefalia, zika vírus, Perda auditiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO STATUS NUTRICIONAL DE IODO EM GESTANTES DE ALTO RISCO ATENDIDAS NA MATERNIDADE DE REFERÊNCIA PROFESSOR JOSÉ MARIA DE MAGALHÃES NETO

**Autor(es):** Helton Estrela Ramos, CAMILA SILVA MESQUITA

**Resumo:** Introdução: A produção de hormônios da tireoide depende de um adequado fornecimento de iodo. É sabido que os hormônios tireoidianos são fundamentais tanto para o desenvolvimento cerebral antes do nascimento quanto pós-natal. Um aporte inadequado de iodo, sobretudo, em uma população de risco como as gestantes está associada a alterações de função tireoidiana, bociogênese, deficiência neuro-psico-intelectual, altas taxas de natimortos, nascimento de crianças com baixo peso, problemas no período gestacional, aumento do risco de abortos e mortalidade materna. Aproximadamente 10 a 20% das gestações podem ser rotuladas como de alto-risco, sendo responsáveis por 50% da mortalidade perinatal. Dentre as causas identificadas de gestação de alto risco, a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e/ou cardiopatias incidem em cerca de 10% das gestações se representam as principais causas. Estas gestantes, por sua vez, já fazem restrição rigorosa na ingestão de salde cozinha o que pode levar a terem seu quadro clínico exacerbado pela deficiência de iodo. Objetivo: Verificar o estado nutricional de iodo em gestantes de alto risco da MRPJMMN e estimar a prevalência do excesso e da deficiência severa, moderada e leve de iodo. Metodologia: Será um estudo transversal, com uma amostra de aproximadamente 250 gestantes consideradas de alto risco gestacional, no primeiro, segundo ou terceiro trimestre e que estejam internadas no período do estudo. Elas assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) e se farão a coleta de urina e aferição das medidas antropométricas na própria maternidade. Conclusão: As gestantes de alto risco apresentam maiores probabilidades de evolução desfavorável se não receberem uma assistência pré-natal adequada e podem ainda representar um grupo de risco vulnerável a deficiência nutricional de iodo, que, por sua vez, aumenta ainda mais os índices de mortalidade materna, abortos, natimortos deficiência neurocognitiva. Estudos que propiciem a análise do status nutricional do iodo e adequação da ingestão nesta população de risco, podem contribuir para uma redução da morbi-mortalidade materno-fetal.

**Palavras-chaves:** Tireoide, Gestante, Iodo

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** CAFÉ CIENTÍFICO – DAMED UFBA

**Autor(es):** VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS, CAMILA VASCONCELOS de OLIVEIRA, NATANNA MAGALHÃES

**Resumo:** O projeto "Café Científico", que se passou na Faculdade de Medicina, tem o propósito de trazer discussões científico-políticas sobre temas sociais que consideramos relevantes e que carecem de abordagens próprias ao aprimoramento dos argumentos e fundamentos teóricos em contraposição às fortes perspectivas hegemônicas tradicionalmente encontradas em nossa Faculdade. Este projeto nos permite debater, junto à comunidade acadêmica, temáticas que representam dilemas que

requerem um juízo valorativo - ou mesmo tomadas de decisão coletivas -, de forma dialética e construtiva. Assim, pretendemos proporcionar cenários próprios à produção do conhecimento, ressaltando discursos em prol do enfrentamento das posturas hegemônicas que procuram obstar novas visões sociais. Partindo do pressuposto da dificuldade de abordar tais temas na faculdade, montamos estratégias integrativas que alcançasse a todos de uma forma universal e poder discutir assuntos sensíveis de uma forma mais esclarecedora e fez parte desta estratégia uma ampla rede de divulgação, levar professores que tivessem uma relevância acadêmica e profissional da área e desta forma aproximar o estudante de medicina aos temas mais gritantes da sociedade e que de alguma forma os futuros médicos e formadores de opinião chegasse ao mercado de trabalho e conseqüentemente a população com uma nova perspectiva e abordagem, mais voltada para o entendimento do ser na sua completude na sua autonomia frente ao profissional, desta forma dando um atendimento mais humano e imparcial. O Café Científico abordou durante esse ano letivo temas como o racismo na área da saúde, discutimos o trabalho de conclusão de curso (monografia) e seus impactos na vida do acadêmico, discutimos o uso de drogas entre as pessoas e suas motivações, além dos impactos sociais. A abordagem do "Café" foi voltada para os acadêmicos de medicina, entretanto houve momentos de aberturas e uma maior comunicação com a comunidade acadêmica a fim de promover uma maior homogeneização nos debates e abrir a faculdade para as demais pessoas e servirem como espaço de acessar debates necessários. Desta forma, julgo que o objetivo está sendo cumprido, ao tornar a faculdade de medicina um ponto de encontro intelectual das áreas sociais, além das ciências médicas.

**Palavras-chaves:** Científico, Construção social, Debates médicos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** CAFÉ CIENTÍFICO - DAMED UFBA

**Autor(es):** NATANNA MAGALHÃES, VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS, CAMILA VASCONCELOS de OLIVEIRA

**Resumo:** Trata-se de um projeto de Iniciação em Ensino e em aprendizagem profissional em formação pedagógica e docência na educação superior, por meio da apropriação crítica de habilidades necessárias a práxis pedagógica e por meio de monitoria e supervisão de atividades, visando à realização do "Café Científico - DAMED UFBA". Entre as potencialidades estão a produção de conhecimentos e intervenções, enfatizando-se o papel dos discentes nos diversos espaços de aprendizagem, em especial nos espaços da sociedade civil organizada, como o centro acadêmico e os movimentos sociais. Desse modo, o projeto cumpre o papel de capilarizar o debate para todos os estudantes do curso e de saúde, não somente para as pessoas envolvidas no projeto, envolvendo mais estudantes com as transformações e discussões em curso, inclusive estimulando sua participação em reuniões e representações de departamentos, na própria sala ou em manifestações públicas, potencializando os processos de mudança do currículo da FMB e da educação médica, além de estimular entre os estudantes outras pesquisas e projetos de extensão relacionados à temática. A faculdade nos traz um universo aparentemente disperso e distante da realidade que nos cerca. Sem que percebamos, ficamos imersos a um turbilhão de provas, seminários, apresentações, projetos. Esse processo verticalizado e alienante de ensino faz com que esqueçamos do nosso papel

de agentes transformadores da sociedade. A alienação do estudante o afasta de si mesmo e dos outros na medida em que seu corpo, seu espírito, e seus amigos lhe são afastados. Somos frutos de um meio com desigualdades e mazelas que merecem destaque e discussão, com olhar focado na conjuntura atual, bem como em nossa atuação enquanto estudantes universitários e também como cidadãos com poder e dever de transformação. O microuniverso vivenciado na universidade é um reflexo daquilo que acontece a nível macro: questões acerca da desigualdade social e de gênero, do racismo, do machismo e muitas outras levantadas diariamente na nossa sociedade se encontram presentes no nosso contexto de estudantes universitários, influenciando nossa conduta e posicionamento nas relações sociais dentro da universidade e na prática médica. A atividade dos estudantes na universidade, portanto, é uma relação e expressão da atividade na sociedade. Dessa forma, acreditamos em uma juventude consciente dos seus papéis além dos muros da universidade, desenvolvemos esse evento de modo a englobar essas discussões na nossa formação. Nada melhor, portanto, que mesclar arte, cultura, sociedade e medicina para levantarmos essas discussões, promovendo não só a reflexão filosófica sobre os temas, mas também, integração e entretenimento dos estudantes, como forma de se afastar um pouco do processo de "alienação" acadêmica a que somos submetidos diariamente. Por exemplo, suscitar reflexão sobre a mudança no perfil do estudante ingresso na Faculdade de Medicina da Bahia e as relações de opressão, existentes na sociedade, que passam a ser evidenciadas no ambiente acadêmico a partir da convivência com este novo estudante é importantíssimo para a formação em saúde. As discussões contribuíram para referendar uma clínica e cuidado ampliados em saúde, de forma mais generalista, humanizada, crítica e reflexiva, que atenda as reais necessidades de saúde da população e não se restrinja aos interesses de mercado. Sendo assim, o projeto busca elaborar e construir quinzenalmente edições do "Café Científico -DAMED UFBA", promovidas junto ao Diretório Acadêmico, para a discussão de diversas temáticas de cunho científico, ambiental, político, social, econômico, religioso, filosófico ou cultural em um ambiente agradável, lúdico, descontraído, com a utilização de recursos sonoros, musicais, corporais e audiovisuais no qual os estudantes, professores e pessoas de toda comunidade UFBA sejam estimulados a participar. O espaço terá a função de problematizar constantemente diversos temas e discutir questões polêmicas acerca de temas contemporâneos não incluídos tradicionalmente na formação dos profissionais de saúde formados pela UFBA. Será ainda um espaço de debate para temáticas relacionadas a opressões e saúde das populações marginalizadas (população negra, LGBTfobia, violência contra a mulher, machismo, atenção às populações rurais, indígenas, atenção às populações da periferia e carcerárias) e o impacto das diferentes formas de abordagem da medicina na saúde dessas populações. Poderá propiciar discussão de temáticas relacionadas ao Sistema Único de Saúde (SUS), à Reforma Sanitária e à Reforma Psiquiátrica; e a temas de educação médica, atenção primária, saúde mental e urgência e emergência de forma que se possa estimular a reflexão crítica acerca desses processos entre os discentes e sua atuação na transformação curricular da FMB-UFBA, inclusive por meio da construção de eventos ou participação em atividades já existentes na FMB.

**Palavras-chaves:** Café-científico Saúde Ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: COORDENAÇÃO LOCAL DE ESTÁGIOS E VIVÊNCIAS (DENEM-IFMSA): EDUCAÇÃO E SAÚDE GLOBAL

**Autor(es):** VERÔNICA ANDRADE SOUZA, LUIS FERNANDO ADAN, LÁZARO VINICIUS AMORIM SILVA

**Resumo:** A Coordenação de Estágios e Vivências tem como principal objetivo permitir que o estudante participe de experiências de intercâmbio, as quais além de proporcionar conhecimento técnico e científico, possibilita intercâmbio cultural, de ensino e de vivências, e que o insiram no contexto mundial de saúde. O projeto visa à instalação na Universidade Federal da Bahia uma Coordenação Local de Estágios e Vivências (CLEV-DENEM), vinculada ao Diretório Acadêmico de Medicina (DAMED-UFBA), que permitiu promover a realização de intercâmbios, por meio do envio e recepção de estudantes, através de uma parceria direta com a Coordenação de Estágios e Vivências (CEV) da Direção Executiva Nacional dos Estudantes de Medicina (DENEM). A DENEM é a entidade representativa oficial dos estudantes de medicina do Brasil e oferece intercâmbios nacionais e internacionais por meio de sua parceria e associação com a IFMSA. A CLEV é a responsável por fazer a coordenação do processo de seleção e recepção, dentro de sua faculdade, dos estudantes interessados em fazer um desses estágios. Cada seleção para estágios é realizada através de editais referentes à modalidade escolhida. O papel da CLEV é importantíssimo no processo de oferta, elaboração e execução dos estágios, uma vez que ela é o contato direto da DENEM (através da CEV) com os estudantes de cada faculdade/universidade que desejam participar dos intercâmbios de estágios e pesquisas oferecidos pela DENEM. A CLEV também cumpre o papel de articular junto a docentes e departamentos as pesquisas e campos de estágios para a recepção de estudantes, além de divulgar para os estudantes da faculdade as diferentes modalidades de estágios nacionais e internacionais disponíveis para a sua realização. Os intercâmbios de prática e pesquisa médica têm duração de um mês, e por meio deles nossos alunos podem vivenciar uma experiência única, estando inseridos em um sistema de saúde diferente. Durante o período de intercâmbio o país anfitrião oferecerá ao estudante pelo menos uma refeição gratuita por dia, ou o equivalente em dinheiro, alojamento gratuito, além de programas culturais.

**Palavras-chaves:** intercâmbio, DENEM, CLEV

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: FORMAÇÃO MÉDICA E A DOCÊNCIA EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAUDE

**Autor(es):** RODRIGO ALVES RODRIGUES, LORENE LOUISE SILVA PINTO

**Resumo:** Objetivos: Analisar a percepção dos docentes do curso de graduação em medicina da UFBA sobre o ensino e à docência em Atenção Primária à Saúde (APS). Fundamentação Teórica: Em uma conjuntura de desenvolvimento do capitalismo norte-americano, com a tendência ao lucro com a "saúde-doença", o modelo biomédico foi ganhando hegemonia nos EUA no século XX; e o Relatório Flexner de 1912 serviu de base para a educação médica no mundo. Foram propostos novos modelos de atenção à saúde e, a após a Conferência de Alma-Ata, a

Atenção Primária à Saúde (APS) destacou-se como base dos sistemas de saúde. Com a criação do SUS, em 1988, houve uma convergência para a instalação de um modelo de APS abrangente, com a ampliação da ESF no Brasil, e tornaram-se necessárias mudanças no âmbito da educação médica. Métodos: Estudo quali-quantitativo de corte transversal baseado na aplicação de questionários, enviados por meio eletrônico, a todos os docentes do curso de graduação em medicina da Faculdade de Medicina da Bahia em exercício no curso nos semestres 2015.2 e 2016.1, que concordaram em participar voluntariamente do estudo. As perguntas foram agrupadas em blocos: 1- Caracterização da população de estudo e Fatores relacionados à sua Formação em Saúde; 2- Fatores do curso médico relacionados diretamente ou indiretamente ao Cuidado em APS; 3- Fatores relacionados ao Ensino e à Docência em APS. Resultados: 82 docentes responderam ao questionário. Considerações Éticas: A participação foi voluntária e todos os indivíduos integrantes do estudo concordaram com o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Não houve conflitos de interesses entre os autores. Discussão e Conclusões: A maioria dos docentes se sente segura em atuar na atenção primária à saúde (APS) e em ensinar conteúdos e habilidades de APS, no entanto, não tiveram uma formação generalista com foco em APS em seu processo de formação e o conhecimento sobre as DCNs é deficiente. Ademais, identificam-se grandes deficiências relacionadas à docência e ao processo de ensino-aprendizagem em APS na FMB-UFBA, sendo necessário repensar os compromissos da educação médica e estimular novos processos de mudança.

**Palavras-chaves:** Atenção Primária à Saúde, Educação Médica.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO (IDH) E RECORRÊNCIA DE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL EM MUNICÍPIOS DA BAHIA

**Autor(es):** IAN FELIPE BARBOSA SOUZA, PEDRO ANTONIO PEREIRA DE JESUS

**Resumo:** Introdução: No Brasil, o acidente vascular cerebral (AVC) tem sido a principal causa de morte nos últimos vinte anos. Apesar dos inúmeros estudos sobre recorrência de AVC, ainda são escassos trabalhos visando compreender fatores demográficos possivelmente envolvidos com a recorrência de eventos a fim de uma conduta preventiva direcionada. Objetivo: Avaliar associação entre os escores de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) das cidades da Bahia e recorrência de AVC em pacientes acompanhados em ambulatório especializado. Metodologia: Estudo de corte transversal em pacientes com história de AVC isquêmico, hemorrágico ou AIT (ataque isquêmico transitório), maiores de 18 anos, acompanhados no serviço de AVC do Ambulatório Magalhães Neto, no Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos - Universidade Federal da Bahia. Os dados sociodemográficos (idade, gênero, cor/raça, escolaridade) e clínicos (comorbidades prévias, hábitos de vida, etiologia do AVC) foram coletados por meio de ficha padronizada através de revisão de prontuário e/ou entrevista. Os dados dos IDH municipais foram obtidos através da plataforma eletrônica do Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013 (Atlas Brasil), desenvolvido pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), com dados do IDH Municipal do ano de 2010, a versão mais recente. Os grupos com ou sem recorrência de AVC foram

comparados quanto ao IDH do município e origem e quanto às variáveis clínicas. As análises foram realizadas no programa SPSS versão 21.0. As médias das variáveis contínuas foram comparadas entre os grupos utilizando-se o teste t de Student para as de distribuição paramétrica e U de Mann-Whitney para as de distribuição não paramétrica. As proporções das variáveis categóricas foram comparadas entre os grupos utilizando o teste qui quadrado ou exato de Fisher. Significância estatística foi considerada para um  $p < 0,05$ . As variáveis com associações estatísticas significantes foram analisadas em um modelo multivariável por regressão logística multinomial, corrigido para gênero e idade (dicotomizada a partir da mediana), com intervalo de confiança limite de 95%. Aprovado por Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos da Faculdade de Medicina da Bahia. Resultados: Foram coletados dados de 237 pacientes (idade média  $58,3 \pm 15,3$ ), sendo 53,2% do gênero feminino. AVC isquêmico ou AIT ocorreu em 92% e AVC hemorrágico 8%. Em 60 pacientes (27,6%) houve recorrência. A idade média foi superior no grupo com recorrência ( $p = 0,031$ ). IDHM alto ( $p = 0,011$ ), hipertensão arterial sistêmica ( $p < 0,001$ ), diabetes mellitus ( $p = 0,024$ ), dislipidemia ( $p = 0,036$ ), doença de Chagas ( $p = 0,005$ ), doença arterial coronariana ( $p = 0,001$ ) e tabagismo ( $p = 0,044$ ) mostraram-se associados à recorrência de AVC. No modelo multivariado apenas doença de Chagas (Wald = 3,85; IC 95% = 1,002 - 8,960;  $p < 0,05$ ) mostrou-se fator independentemente associado à recorrência de AVC. Discussão: O alto IDHM mostrou-se associado ao desfecho de recorrência de AVC pois, provavelmente, os pacientes advindos das cidades do interior cujo IDH municipal é menor tenham menos acesso à assistência médica e consequentemente maior mortalidade por AVC, não sendo então acompanhados para investigação etiológica. Esta hipótese é sustentada por estudo brasileiro recente de georreferenciamento de mortes por AVC onde se identificou que a mortalidade por AVC foi maior nas regiões mais desfavorecidas socioeconomicamente (isto é, aquelas com o IDH mais baixo). O fato de as comunidades mais pobres serem provavelmente menos educadas sobre sinais de AVC e terem menos acesso a cuidados de emergência poderia explicar em parte por que o status socioeconômico é um determinante tão importante da mortalidade por AVC no Brasil. Além disso, o precário acesso aos serviços de emergência, ou mesmo a admissão tardia na rede de saúde, implica numa evolução com maiores sequelas quando essa população sofre AVC, o que possivelmente dificulta o transporte e acesso aos serviços de investigação etiológica na capital do estado. Conclusões: Pacientes com AVC recorrente foram oriundos de cidades com IDH maior, tiveram idade maior, foram mais hipertensos, diabéticos, dislipidêmicos, chagásicos, coronariopatas e tabagistas que os pacientes sem recorrência. Doença de Chagas foi preditor independente para recorrência de AVC nessa população.

**Palavras-chaves:** Acidente vascular cerebral, Recorrência de acidente vascular cerebral, Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: MONITORIA DE HISTOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

**Autor(es):** RODRIGO GOMES DOS SANTOS, Caroline Brandi Schlaepfer Sales

**Resumo:** O plano de trabalho da Monitoria de Histologia Humana para o curso de graduação em Medicina tem como objetivo fortalecer e dinamizar o processo de ensino-

aprendizagem de Histologia Humana em cooperação com docentes e estudantes do Curso de Graduação em Medicina, destacando a importância da referida matéria para a compreensão do processo saúde-doença. A metodologia consiste em reuniões semanais de aprofundamento teórico e planejamento de aulas práticas, com discussão das lâminas histológicas e casos clínicos programados para serem apresentados nas aulas práticas; reuniões semestrais com o intuito de avaliar o impacto das atividades realizadas na monitoria sobre o processo ensino-aprendizagem. Através do desenvolvimento deste método, professores e monitores compartilham e constroem juntos a informação a ser passada para os alunos numa segunda fase desse processo, a qual se dá dentro das salas de aula quando docentes e monitores fornecem para os alunos tudo o que foi previamente ratificado nas reuniões semanais, estando sempre atentos, claro, àquilo que os discentes também podem vir a trazer de engrandecedor para a construção de determinado conhecimento. A atividade de monitoria é realizada nos componentes curriculares Histologia II (ICS 038), Histologia III (ICS A84) e Histologia IV (ICS A88) sendo oferecida, respectivamente, a turmas de 80 alunos do 1º, 2º e 3º semestres do curso de graduação em Medicina. O projeto acarreta consequências positivas para as suas três bases de sustentação, os professores ganham auxílio na transmissão do conhecimento, os alunos são beneficiados com a dinamização didática fornecida pela integração dos facilitadores e os monitores consolidam o conhecimento já absorvido no curso e adquire competências cognitivas e socioeducativas cujos frutos serão permanentes em sua atuação profissional. Portanto, a atividade de monitoria em histologia humana acaba por fortalecer a cooperação entre professores e estudantes, possibilitando melhoria da qualidade de ensino da Histologia Humana para os componentes curriculares do curso de Medicina.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Histologia, Medicina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

### TRABALHO: MURAL DIGITAL NAPP-FMB-UFBA

**Autor(es):** CAROLINA OLIVEIRA LIMA, LUCIANA ARRUDA, RITA DE CASSIA FAGUNDES GONZALES

**Resumo:** O Projeto Mural Digital do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Faculdade de Medicina da Bahia - NAPP-FMB-UFBA - teve como Objetivo Geral criar um instrumento para socialização de informações sobre o cuidado com a saúde. Dentre os objetivos específicos, foi alcançada a finalidade de construir um canal interativo que pretende provocar reflexões sobre o autocuidado; divulga conteúdos relacionados à qualidade de vida dos discentes; e estimula práticas preventivas que contribuem para evitar o adoecimento físico e psicológico dos acadêmicos de medicina. A metodologia utilizada envolveu uma ferramenta gratuita para criação de um blogger que foi vinculado à página oficial da FMB. Na fase de concepção do formato da página, foi mobilizada a equipe do Núcleo de Tecnologia e Informação - NTI, que contribuiu com a elaboração da proposta. Finalizado o blogger, realizou-se, no dia 25 de maio de 2017, o lançamento do Mural Digital, com a Palestra do Psicólogo Marcelo Magalhães Andrade, Professor Adjunto do Instituto de Psicologia, da Universidade Federal da Bahia. Na ocasião, o Professor debateu estratégias relativas ao "cuidar do outro / cuidar de si", em situações de uso abusivo de álcool, outras drogas e medicalização. Atualmente, a dinâmica de publicação do Mural ocorre através da divulgação semanal de atividades extra acadêmicas, de

eventos acadêmicos e culturais, além de textos, matérias jornalísticas, vídeos, enquetes e outras atividades, que visem à promoção da saúde e à reflexão sobre a qualidade de vida dos estudantes universitários. Como recursos auxiliares, para incentivar o acesso ao blogger, estão sendo utilizados meios ligados às redes sociais como Whatsapp, Facebook. Até o momento, as informações divulgadas são propostas pela equipe do Mural, mas, com o aperfeiçoamento do trabalho, a expectativa é de que os interessados se comuniquem através do e-mail muraldigitalnapp@gmail.com, propondo a postagem de cartazes e textos condizentes com o conteúdo abordado. Nesses meses iniciais, os desafios apontam para a necessidade de uma maior sensibilização da comunidade acadêmica, no sentido de incentivar sua participação com sugestões de publicação; e mobilização desse público-alvo, para que seja estimulado a acessar as matérias divulgadas, debater os temas e interagir com as temáticas propostas.

**Palavras-chaves:** Qualidade de vida, estudantes de medicina, mural digital

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

### TRABALHO: OÁSIS DE SABERES

**Autor(es):** RAFAELA FREIRE, ALINE SILVA ALVES

**Resumo:** OÁSIS DE SABERES-Comunicação e educação popular em saúde. O projeto oásis foi criado por docentes da universidade Federal da Bahia no intuito de oferecer atividades de extensão, ensino e pesquisa nos territórios localizados próximo aos campi. Busca discutir e facilitar a ocupação comunitária do espaço a partir de práticas de convívio, discussões sobre o uso de plantas mediada pelos costumes, cultivo, fazeres, uso e criação de espaços públicos de lazer e para a produção agrícola na urbanização. Possibilitando parceria intra e extramuros junto a universidade. Este projeto teve como principal objetivo promover atividades comunitárias de educação e comunicação em saúde em dois Bairros de Salvador. Foram realizadas visitas de campo na comunidade do Calabar e Alto das pombas. As atividades ocorreram no período de Julho de 2016 a Junho de 2017 onde reunia estudantes bolsistas, orientadores e moradores da comunidade. Foram colhidos relatos de experiência sobre o uso das plantas, bem como a utilidade e efeito que as mesmas promovem no corpo humano. As entrevistas aconteceram em domicílio, em particular os moradores mais idosos os quais ofereceram e compartilharam conhecimentos diversos sobre o plantio, histórias de como a comunidade se articula, experiências de vida e desafios enfrentados por moradores mais antigos dessa população. A participação nas rodas de conversa no Alto das Pombas também proporcionou conhecimento sobre o cultivo das plantas e hortaliças. Foi discutido a possibilidade de criar um canteiro na comunidade onde as pessoas pudessem cultivar diversas plantas tendo como objetivo utiliza-las em rituais de cura, ornamentação, culinárias, entre outras possibilidades. Além de oferece a esta população um pequeno espaço de trocas de conhecimento. O projeto trouxe uma mobilização em torno do tema do resgate do plantio e colheita de espécies de plantas em geral. Assim como, conhecimento específicos de plantas em geral que poderão contribuir para a formação acadêmica dos estudantes da área da saúde.

**Palavras-chaves:** comunidade, plantas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** PALESTRAS SOBRE O COMBATE AO AEDES AEGYPTIS E PRINCIPAIS DOENÇAS CAUSADAS PELO VETOR, SUAS MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E COMPLICAÇÕES EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE E ESCOLAS PÚBLICAS DE SALVADOR – BA

**Autor(es):** THAMILLI CAMPOS NASCIMENTO, LILIANE ELZE LINS KUSTERER

**Resumo:** Dengue, Zika e Chikungunya são três doenças adquiridas através da picada do mosquito *Aedes aegypti* e se manifestam clinicamente de forma bem parecidas, porém com algumas peculiaridades que as diferenciam. Enquanto a Dengue se destaca pelas dores no corpo, a Chikungunya se destaca por dores e inchaço nas articulações e a Zika se destaca por uma febre mais baixa associada a eritema e prurido no corpo. Essas doenças se não tratadas precocemente e corretamente podem levar a complicações que vão, desde desidratação até manifestações neurológicas, como paralisia facial e fraqueza nas pernas, a exemplo do desenvolvimento da Síndrome de Guillain-Barré. De acordo com o Ministério da Saúde em 2017, até 15 de abril, foram notificados 113.381 casos prováveis de dengue, 43.010 casos de febre Chikungunya, 7.911 casos de Zika em todo o país. Em relação às gestantes, foram registrados 1.079 casos prováveis, sendo 293 confirmados por critério clínico-epidemiológico ou laboratorial. O Levantamento Rápido de Índices para *Aedes aegypti* (LIRAA) de 2016, realizado pelo Ministério da Saúde, em conjunto com os municípios, aponta que 165 cidades se encontram em situação de alerta ou risco de surto de dengue, Chikungunya e Zika no Estado da Bahia. Desse total, 62 municípios estão em risco e 103 em alerta. Outros 64 estão em situação satisfatória. Salvador, a capital do estado está em alerta. Logo, o cuidado deve ser constante, em especial a eliminação de locais com água parada e criadouros com mosquito. **Objetivo:** Promover ações educativas e preventivas em escolas públicas e Unidades Básicas de Saúde sobre o combate ao vetor *Aedes aegypti* e evitar o aumento da incidência da Dengue, Zika e Chikungunya. **Métodos:** Inicialmente foi realizada uma revisão bibliográfica sobre o tema, preparação da apresentação audiovisual de forma didática e ilustrativa. Em seguida foi feita a seleção e contatos com as escolas públicas e UBS. As palestras nas escolas públicas e Unidade Básica de Saúde foram realizadas entre novembro de 2016 e julho de 2017. **Discussão e resultados:** Durante as palestras foi observado que todos os ouvintes já tiveram ou conhece alguém que já teve umas das três doenças, e todos conheciam as formas de evitar a proliferação do mosquito. Porém, muitos só praticam as atitudes preventivas, em momentos de surtos e alarmes das doenças e suas complicações pela mídia. Devido a redução dos casos esse ano, algumas precauções deixaram de ser tomadas. Sendo necessária reforçar que, essas são doenças de grande impacto na saúde pública e apenas combatendo o vetor poderemos reduzir os casos de Zika, Dengue e Chikungunya, assim como suas complicações. **Considerações finais:** Apesar da redução do número de casos da Zika, Dengue e Chikungunya em 2017, a incidência dessas doenças ainda são altas. Portanto, todos os esforços de prevenção e combate ao *Aedes aegypti* devem ser mantidos e a participação da população nesse processo é fundamental. E isso só será possível através de políticas preventivas, como campanha e ações educativas de combates ao vetor nas comunidades.

**Palavras-chaves:** Zika, febre Chikungunya, Dengue

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA  
**TRABALHO:** USO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES POR ESTUDANTES DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA

**Autor(es):** Raimundo Parana Ferreira filho, CARLOS MAGALHAES JUNIOR, Genario Oliveira Santos Junior

**Resumo:** Objetivo: avaliar a prevalência do uso de suplementos alimentares por estudantes da Faculdade de Medicina da Bahia. Fundamentação teórica: Nas últimas décadas houve um aumento constante do uso de suplementos alimentares, especialmente, por adolescentes. O que antes eram práticas frequentes entre os atletas hoje é uma realidade entre os não atletas. A prevalência está relacionada com profissão, raça, idade, sexo e aspectos culturais. Os motivos para o uso de suplementos alimentares são diversos e na maioria das vezes ele ocorre sem uma necessidade específica, sendo motivado pela busca do corpo ideal. Outros objetivos para essa suplementação são: compensar dieta inadequada, aumentar imunidade, prevenir doenças, melhorar o desempenho competitivo e superar os próprios limites. O tipo de suplemento, a frequência e quantidade do uso dependem dos objetivos e desejos dos usuários. No Brasil os suplementos alimentares mais utilizados são: proteínas, aminoácidos, betahidroxibetametilbutirato, microelementos, carnitina. Além destes produtos temos os produtos Herbalife que são vendidos em mais de 90 países, incluindo o Brasil. Outro dado preocupante é o aumento do uso recreativo de anabolizantes androgênicos esteroides em nosso país. A mídia é o principal meio de estímulo ao consumo destes produtos, seja de forma direta através de anúncios e propagandas dos produtos ou de forma indireta, por meio da idealização do "corpo padrão". São ditos como produtos milagrosos, sem efeitos adversos à saúde. Há poucos estudos científicos que mostram os reais benefícios e os efeitos adversos destes produtos. Na maioria das vezes o que são expostos na mídia são teorias sem nenhuma comprovação científica. A falta de conhecimento sobre os benefícios e os malefícios dos suplementos alimentares é gritante, não só pelos usuários, mas também, pelos próprios comerciantes do produto. O uso de forma desenfreada pode causar complicações e alterações no estado de saúde dos indivíduos. Tais danos à saúde podem ser irreversíveis e até mesmo levar ao óbito. A maioria dos usuários acredita que os suplementos alimentares são eficazes e sem efeitos adversos a saúde. Outros, mesmo tendo conhecimentos dos efeitos adversos que podem vir a ter, ignoram tal informação, pois o que importa no momento é aparência física. O consumo ocorre de forma predominante sem orientação de um profissional de saúde. São usados com base nas recomendações de colegas, treinadores, revistas, sites na internet e de ouvir dizer nas academias de ginástica. A venda do produto ocorre sem controle e fiscalização alguma. São vendidos em farmácias, academias de ginástica ou até mesmo por comerciantes ambulantes, sem a exigência de prescrição médica ou recomendações de um profissional de saúde. **Metodologia:** Estudo de corte transversal em uma amostra de conveniência. Amostra aleatória de 213 estudantes, calculada com base no número de alunos matriculados na Faculdade de Medicina da Bahia no ano 2016.1. A lista com os números de alunos matriculados e ativos no curso de medicina foi fornecida pelo Núcleo de Estatística e Documentação. O instrumento que será utilizado para a coleta de dados é um questionário, sem identificação, com 35 perguntas, que incluem perguntas sobre; dados socioeconômicos e pessoais, prática de atividade física, dados sobre os suplementos

(tempo de uso, tipos de suplementos, indicação de uso, os objetivos do uso, benefícios e os efeitos adversos à saúde e os gastos com suplementos por mês). As perguntas do questionário foram elaboradas com base em revisão bibliográfica e seguindo os objetivos da pesquisa. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido irá assegurar os direitos dos participantes e os deveres dos pesquisadores. Será realizada análise das variáveis categóricas sob a forma de frequências e porcentagens, enquanto as variáveis contínuas serão avaliadas na forma de médias  $\pm$  desvio-padrão. Será realizada a correlação entre a prevalência do uso de suplementos alimentares com a idade, sexo, raça, índice de massa corporal, com a prática de atividade física e com renda mensal. As associações entre as variáveis nominais e os desfechos predeterminados serão comparadas por meio do teste de  $\chi^2$  ou Teste Exato de Fisher, quando necessário ou aplicável. As variáveis contínuas serão comparadas pelo Teste t de Student ou pelo Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney, quando apropriado. As análises serão realizadas pelo software IBM Statistical Package for the Social Sciences (SPSS®, Chicago, IL, EUA), versão 20.0. Nos cálculos estatísticos, a probabilidade do erro tipo I ou  $\alpha$ ; será considerada estatisticamente significativa se houve probabilidade (P)  $\leq 0,05$  ou  $P \leq 5\%$ . Espera-se identificar a prevalência do uso de suplementos alimentares por estudantes da Faculdade de Medicina da Bahia e avaliar a correlação entre a prevalência do uso de suplementos alimentares com a idade, sexo, raça, índice de massa corporal, com a prática de atividade física e com renda mensal. Conhecer os motivos que levaram os estudantes a usar suplementos alimentares. Os benefícios e os efeitos adversos à saúde dos usuários. Saber os tipos de suplementos alimentares mais usados pelos estudantes.

**Palavras-chaves:** suplementos alimentares, estudantes, medicina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: AÇÕES DE DIVULGAÇÃO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC)

**Autor(es):** DENIS ROCHA, José Geraldo Aquino Assis

**Resumo:** As Plantas Alimentícias não Convencionais (PANC) têm sido tema de projeto de pesquisa e extensão, financiado pela Fapesb, que agrega rede de atores envolvendo docentes, discentes e profissionais das áreas de Biologia, Administração (Economia Solidária), Gastronomia, Sociologia (Agroecologia), além de comunidades e agricultores urbanos. Dentre as ações previstas, a divulgação é uma das mais importantes, seja diretamente com as comunidades com as quais se trabalha, seja com a comunidade em geral. As PANC, em geral, apresentam altos valores nutritivos e são conhecidas tradicionalmente, embora muitas espécies estejam em declínio de uso. A abordagem gastronômica é uma excelente forma de valorização e divulgação destas plantas e, no nosso trabalho, procuramos realizá-la através de exposições de produtos, de oficinas, da criação do blog "RedePANCBahia.wix" e do encaminhamento de um livro sobre o tema para a Editora Edufba. Na Feira Agroecológica da UFBA, realizada semanalmente, é feita a distribuição de sementes e mudas, no intuito de preservar a existência das plantas referidas, e também são oferecidas algumas preparações para a degustação, seguindo o modelo de análise para aceitação pelo público Ademais, realizou-se uma oficina na comunidade de Terramirim, onde foi aberta uma roda de conversa para disseminação do conhecimento sobre as PANC e, em seguida, procedeu-se ao mapeamento

dessas espécies, bem como à coleta de alguns exemplares para produção de alimentos em oficinas. No Congresso Comemorativo aos 180 Anos da Universidade Federal da Bahia, também foi organizada uma oficina de preparação de alimentos à base de plantas alimentícias não convencionais, aplicando-se técnicas de segurança alimentar. Deste modo, conclui-se que as produções feitas à base de PANC possuem grande aceitação pelo público em geral, mesmo apresentadas de formas distintas (in natura ou inseridas em preparações gastronômicas), o que, sem dúvidas, viabiliza a divulgação dessas espécies tão importantes e tradicionalmente consumidas pela população do Estado da Bahia. Com este projeto que ora se submete, objetivamos a continuidade da utilização das PANC, a fim de que o seu emprego em preparações não se perca no tempo.

**Palavras-chaves:** PANC, divulgação, gastronomia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A CESTA BÁSICA NACIONAL E CESTA BÁSICA PROPOSTA PARA A CIDADE DE SALVADOR-BA: UMA QUESTÃO DE (IN) SEGURANÇA ALIMENTAR.

**Autor(es):** GEISIANE BARRETO, Nilce de Oliveira, Cintia Mendes Gama

**Resumo:** No Brasil, o direito humano a alimentação adequada foi prevista na constituição federal de 1988, assegurado na Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (2006) que estabelece as obrigações ao poder público para garantir uma alimentação adequada em quantidade e qualidade nutricional de forma segura, porém só passou a configurar um direito social no ano de 2010 com implementação no artigo 6º da constituição. Entretanto, a prática vem enfrentando grandes desafios. No quesito alimentação, destaca-se no Brasil a Cesta Básica do Decreto Lei nº 399 de 1938 utilizada pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Sócio Econômico (DIEESE) como referência para estudos e regulamentação do salário mínimo até os dias atuais, composta por treze alimentos, a evolução do preço é acompanhada mensalmente para 27 capitais. Todavia, essa cesta básica não garante as dimensões da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), pois cada região brasileira possui realidades distintas em relação a cultura e ao poder econômico, caso típico de Salvador-BA. Sendo assim, o preço e a quantidade de alimentos da cesta básica calculada e divulgada pelo DIEESE para cidade de Salvador não contemplam a cultura e o valor real gasto com a alimentação. Portanto, o objetivo desse trabalho é analisar a quantidade e o custo dos alimentos da cesta básica proposta em relação a cesta básica utilizada pelo DIEESE sob um olhar da SAN. Trata-se de um estudo experimental para testar se a cesta básica proposta é operacional e capaz de propor mudanças ao DIEESE. O trabalho teve duas etapas: a primeira foi a elaboração de uma cesta básica proposta para Salvador e ampliada em relação a cesta utilizada pelo DIEESE e a segunda etapa foi a coleta de preço da cesta básica proposta e da cesta utilizada pelo DIEESE em estabelecimentos comerciais de três bairros de Salvador-Ba, no mês de julho de 2017.

**Palavras-chaves:** Insegurança Alimentar, Cesta Básica, Políticas Sociais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO**  
**TRABALHO: ANÁLISE DAS TRAJETÓRIAS DE AGENTES QUE PARTICIPARAM DA CONSTRUÇÃO DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL (SAPS)**

**Autor(es):** DENISE BRAGA DOURADO ENEN, JAMACY COSTA SOUZA, LAISE RODRIGUES

**Resumo:** Resumo: A criação do Serviço de Alimentação do Serviço Social (SAPS) possui lacunas a serem preenchidas, sobretudo quanto ao processo de construção da alimentação como um problema social (Souza, 2013), e fatores que levaram jovens médicos a se interessarem por essa temática. Desse modo, busca-se o preenchimento dessas lacunas por meio do estudo das condições de possibilidades de gênese do SAPS, a qual requer, entre outros procedimentos a análise das trajetórias dos agentes responsáveis pela formulação e implementação do SAPS, muitos dos quais ausentes na literatura especializada. Objetivo: Analisar as trajetórias dos agentes que contribuíram na construção do SAPS. Metodologia: Análise sócio histórica de Pierre Bourdieu e Patrice Pinell. Incluiu a identificação dos agentes (apresentada em outro resumo). Foi utilizada a ferramenta de busca do Google e fontes como legislações, revistas, artigos, jornais e biografias. Os dados foram analisados no software NVivo 10. Resultados: Dentre as trajetórias estudadas, encontra-se as de Alexandre Boavista Moscoso, médico, diretor Geral de Saúde pública, Subinspetor Sanitário do Departamento nacional de Saúde pública, autor do livro Alimentação do trabalhador. Membro do conselho do SAPS; Hélon de Menezes Póvoa, médico, docente de Anatomia Patológica, membro titular da Academia Nacional de Medicina, presidente da Sociedade de Medicina e Cirurgia, das Jornadas Médicas Sul Americanas e diretor do SAPS. Cacilda Seabra, diretora da escola doméstica Societé Anonyme du Gaz, autora do livro "Arte da culinária Brasileira" apêndice da divisão técnica do SAPS, responsável de Curso de alimentação no SAPS; Edson Pitombo Cavalcante, médico, interno da marinha, subinspetor sanitários rurais, chefe de departamento nacional do trabalho, diretor do departamento nacional, diretor do SAPS e senador do Espírito Santo; Waldemar Cromwell do Rêgo Falcão Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais, delegado de Polícia de Fortaleza, membro da Comissão de Estudos Financeiros e Econômicos dos Estados e Municípios, advogado do Banco do Brasil no Ceará, professor de economia política e direito administrativo, vice-presidente do Conselho Nacional do Trabalho, Deputado da Assembleia Nacional Constituinte, senador da Liga Eleitoral Católica, Ministro do Trabalho, criador do Serviço de Alimentação da Previdência Social (SAPS), membro do Conselho de Segurança Nacional, Ministro do Supremo Tribunal Federal; Umberto Pelegrino, Militar, professor do colégio militar, Diretor Geral do SAPS, autor do livro "A margem do problema alimentar brasileiro", Diretor da biblioteca do Exército, Diretor do instituto nacional do livro, membro do conselho Estadual de cultura do Estado da Guanabara e Ulhôa Cintra, médico, Diretor do conselho do SAPS, Responsável do Serviço de Moléstia da Nutrição e do laboratório metabólico do hospital das clínicas da FMUSP, reitor da USP, Presidente do conselho superior da FAPESP, Secretário do estado de educação. Paulo Seabra farmacêutico, responsável pelo modelo de criação do SAPS, autor dos livros "Cruzados da Alimentação" e "Alimentação no Trabalho", Membro do conselho Diretor do SAPS. Conclusão: A análise realizada auxilia a compreender como SAPS se tornou um espaço para jovens pretendentes às carreiras médicas e científicas, sobretudo àquelas ligadas à

nutrição. Muitos dos quais ocuparam posteriormente postos de destaques nos campos científico, burocrático e militar.

**Palavras-chaves:** alimentação, nutrição, SAPS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO**  
**TRABALHO: APLICABILIDADE DO PROGRAMA DE CONTROLE MÉDICO DE SAÚDE OCUPACIONAL (PCMSO) E DO PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS OCUPACIONAIS (PPRA) EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO**

**Autor(es):** BRUNA OLIVEIRA, Ingrid Cardoso Fideles, Ana Júlia Santos Costa

**Resumo:** Introdução: O Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), é um item obrigatório da Segurança do Trabalho estabelecido pela NR-9 da Portaria nº 3214/78 do Ministério da Saúde. O programa deve ser implantado em articulação com o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), desse modo o PPRA tem-se como objetivo prevenção e controle da exposição ocupacional aos riscos ambientais, ou seja, prevenção e controle dos riscos físicos, químicos e biológicos presentes nos locais de trabalho e é constituído de seis etapas: 1- Antecipação e reconhecimento dos riscos; 2- Estabelecimento de prioridades e metas de avaliação e controle; 3- Avaliação dos riscos e da exposição dos trabalhadores; 4- Implantação de medidas de controle e avaliação de sua eficácia; 5- Monitoramento da exposição aos riscos; 6- Registro e divulgação dos dados. O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), é obrigatória estabelecida pela NR-7 da Portaria nº 3214/78 do Ministério da Saúde, tendo como objetivo a prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce dos agravos à saúde relacionados ao trabalho, e é dividido em cinco etapas: 1- Identificação dos riscos ocupacionais a que está ou será exposto o trabalhador; 2- Realização dos exames médicos ocupacionais, execução e interpretação dos indicadores biológicos; 3- Planejamento anual das ações de saúde; 4- Registro dos dados em prontuário clínico individual; 5- Emissão do Atestado de Saúde Ocupacional (ASO). O objetivo do presente trabalho foi analisar o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) e do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e observar os riscos ocupacionais e o uso dos EPIs pelos trabalhadores em serviços de alimentação e nutrição hospitalares. Materiais e métodos: Foram realizadas visitas em dois hospitais o qual foi classificado em hospital A e B. Durante as visitas realizou-se análise documental dos PCMSO e PPRA, observação dos riscos ocupacionais e o uso dos EPIs pelos trabalhadores, além da observação da rotina dos funcionários. Resultados e discussão: Verificou-se que no hospital A tinha o PPRA implantado, porém não era alinhado com o PCMSO e não é um programa específico do serviço de alimentação e nutrição e sim de todo o hospital. Observou-se que apesar da disponibilidade dos EPIs, muitos não são utilizados pelos funcionários. Assim como alguns EPIs não eram específicos para determinada função. No hospital B não foram identificados os programas PPRA e PCMSO e nem o mapa de risco nas áreas. Entretanto durante as visitas foram observados os riscos ocupacionais aos quais funcionários estavam expostos, principalmente os riscos ergonômicos, físicos e acidentes. Além da não utilização dos EPIs, de acordo a sua função específica. Conclusão: Conclui-se que a apesar da importância e da sua obrigatoriedade dos

programas PPRA e PCMSO, nem todos os serviços tem os documentos disponíveis. Entretanto são escassos os estudos sobre a aplicabilidade dos programas PPRA e PCMSO em serviços de alimentação e nutrição hospitalares. Sugere-se mais estudos a respeito do tema supracitado, tendo em vista o impacto positivo que a aplicabilidade desses programas tem na saúde dos trabalhadores.

**Palavras-chaves:** Trabalho, unidade de alimentação, nutrição hospitalar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE EXCESSO DE PESO E ALTERAÇÕES GLICÊMICAS EM ADOLESCENTES

**Autor(es):** Priscila Ribas de Farias Costa, JAMILÉ PIMENTEL

**Resumo:** A obesidade na adolescência tem mostrado grande crescimento, aumentando-se, atualmente, a preocupação de adolescentes manifestarem problemas relacionados com a obesidade, como formação de placas ateroscleróticas, intolerância à glicose, diabetes mellitus não-insulino-dependente, dislipidemias, e outros, ainda nesta fase da vida. OBJETIVO: O objetivo primário desse estudo foi avaliar a relação entre excesso de peso e proteína c-reativa (PCR). No entanto, como ainda não foram dosadas as amostras de PCR, estamos apresentando estudo cujo objetivo foi analisar a relação entre o excesso de adiposidade corporal e alterações glicêmicas em adolescentes. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo transversal de caráter descritivo, realizado com 55 escolares da rede de ensino pública da cidade de Salvador, Bahia, de ambos os sexos e com idade entre 10-15 anos. Coletaram-se peso, altura e a partir dessas medidas foi obtido o Índice de Massa Corporal - IMC para classificação dos adolescentes com e sem excesso de peso. Foi realizada a coleta de sangue para a análise dos níveis glicêmicos, adotando-se o ponto de corte para hiperglicemia o P90, que neste estudo equivale a valores de glicemia maiores que 94mg/dL. RESULTADOS: A amostra estudada foi caracterizada por 58, 2% dos adolescentes do sexo masculino e 41, 8% do sexo feminino, 67, 27% apresentava idade <14 anos. Em relação ao estado antropométrico, 27, 27% dos adolescentes apresentavam excesso de peso; na análise das alterações glicêmicas, 5, 5% apresentavam valores acima do P90. Para avaliação da associação foi utilizado o teste qui-quadrado, no qual entre os adolescentes com excesso de peso 93% apresentavam valores de glicemia menores que o P90 e apenas 6, 7% apresentaram alterações glicêmicas. CONCLUSÃO: nessa amostra não foi identificada associação entre excesso de peso e hiperglicemia, porém mais estudos são necessários para avaliar essas relações nesse grupo etário, com vistas à prevenção e controle de Doenças Crônicas Não-Transmissíveis - DCNT na vida adulta precoce e tardia.

**Palavras-chaves:** Adolescentes, Hiperglicemia, excesso de peso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ASSOCIAÇÃO ENTRE O CONSUMO ALIMENTAR DE FRUTOSE E A DHGNA, ENTRE OS GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM OU SEM DHGNA

**Autor(es):** KAMILA ALVES BOMFIM TEIXEIRA, LUANNY BENEVIDES, FERNANDA ROCHA, PATRICIA TRIGUEIRO

**Resumo:** A doença hepática gordurosa não alcoólica (DHGNA) é caracterizada pelo acúmulo de gordura nos hepatócitos sem história de consumo significativo de álcool. A frutose é um açúcar simples, encontra-se naturalmente em alguns alimentos, principalmente nas frutas, sendo tipicamente consumidos como sacarose ou como componente do xarope de milho rico em frutose em alimentos industrializados. O excesso de frutose artificial ingerida, presente em alimentos industrializados, pode ser relacionado com a evolução da DHGNA. Este estudo teve como objetivo analisar o consumo de frutose em crianças e adolescentes obesos com e sem DHGNA. Trata-se de um estudo transversal com amostra de conveniência composta por 44 pacientes, entre 08 e 18 anos, de ambos os sexos, com ingestão < 140g de etanol/semana, atendidos no Ambulatório de Pediatria do HUPES, Salvador, Bahia. Os pacientes realizaram ultrassonografia de abdome superior para investigação da esteatose. Para diagnóstico antropométrico usou-se a curva IMC/Idade da OMS (2007). O consumo foi analisado pelo registro alimentar de 03 dias e a frutose pela Tabela de Teor de Frutose (ABESO, 2013). Dos pacientes, 77, 3% eram adolescentes e 43, 2% meninas. A média de idade da amostra é  $12 \pm 2, 5$  anos. A DHGNA foi diagnosticada em 43, 2% dos pacientes. A comparação dos grupos com e sem DHGNA houve semelhança estatística ( $p=0,05$ ) para as variáveis idade, gênero, renda familiar, escolaridade dos responsáveis e prática de atividade física. A população com a DHGNA possuiu maior média de consumo de frutose industrial (11, 44g) e natural (9, 44g) em comparação com a população sem a doença. Os resultados foram estatisticamente significantes para a comparação das médias do consumo de frutose na população com e sem DHGNA ( $p=0,017$ ). Sabe-se que o consumo alimentar, caracterizado principalmente por excesso de calorias e carboidratos (principalmente em forma de frutose dos alimentos industrializados), pode ser considerado fator de risco para a doença aqui estudada. Achados recentes indicam que alimentos com elevado índice glicêmicos, carboidratos simples como a frutose artificial e as gorduras em geral, favorecem a deposição de gordura nos hepatócitos. Com os resultados encontrados no estudo, verificou-se que a conduta nutricional que já é individualizada neste grupo, deverá continuar com o incentivo à escolha da dieta do ponto de vista qualitativo e quantitativo, bem como são necessárias ações de educação nutricional voltadas para informações sobre a quantidade de açúcares nos rótulos dos alimentos, em especial os alimentos industrializados. Além de promover estratégias que estabilizem o crescente consumo de frutose, é necessária ainda uma constante vigilância da quantidade de frutose ingerida através dos registros alimentares. O acesso a essas informações contribuirá para a promoção de saúde e segurança alimentar e nutricional de crianças e adolescentes. Além disso, o rastreamento do consumo deste nutriente pode ser usado para indicar quais pacientes podem e dever ser triados para a DHGNA, doença assintomática, e muitas vezes, descoberta ao acaso nos grupos aqui estudados.

**Palavras-chaves:** DHGNA, Frutose natural, Frutose artificial, Criança

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ESTADO NUTRICIONAL  
 RELATIVO AO ZINCO E SINTOMAS DE  
 DEPRESSÃO EM ADOLESCENTES DE DUAS  
 ESCOLAS ESTADUAIS DE SALVADOR- BA

**Autor(es):** MÔNICA LEILA PORTELA DE SANTANA, GESSICA SOARES, LAÍS ELOY MACHADO DA SILVA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Estudos recentes têm sugerido que a depressão pode estar associada à deficiência de alguns micronutrientes que atuam na síntese e metabolismo de serotonina, dopamina, noradrenalina, neurotransmissores frequentemente relacionados com a depressão. Dentre esses micronutrientes, destaca-se à deficiência de zinco sérico para ocorrência dos transtornos de humor. OBJETIVO: Avaliar associação entre o estado nutricional relativo ao zinco e sintomas de depressão em adolescentes de duas escolas estaduais de Salvador. MÉTODOS: Trata-se de um estudo transversal aninhado a uma coorte nomeada "Ambiente escolar e familiar e risco cardiovascular: uma abordagem prospectiva". Este estudo envolveu amostra 358 alunos de ambos os sexos, com idade entre 10 e 17 anos. As informações de idade e sexo do adolescente, a condição econômica da família, de sintomas depressivos e de ingestão de zinco dietético foram coletados por equipe devidamente treinada. Para avaliação do sintoma de depressão foi utilizada o Inventário de Depressão infantil e o zinco dietético foi obtido por meio do Questionário de Frequência Alimentar semiquantitativo. O peso e a altura foram medidos e o Índice de Massa Corporal foi usado para classificar o estado antropométrico dos adolescentes. A classe econômica foi definida com base no Critério de Classificação Econômica Brasil. O software SPSS foi utilizado para a determinação da análise estatística. RESULTADOS: Foram avaliados 358 adolescentes, sendo 62, 5% do sexo masculino. A maioria (63, 1%) tinha entre 10 e 14 anos de idade, estavam com o IMC adequado para o sexo e a idade (67, 3%) e pertenciam a família de pior renda. Os resultados identificaram prevalência de sintomas de depressão de 10, 1%. A mediana da ingestão de zinco dietético de 16, 87 mg/d, com valores iguais a 12, 08 mg/d no percentil 25 e de 25, 01 no percentil 75. Observou-se que a prevalência de sintomas de depressão foi similar entre os grupos com ingestão de zinco dietético abaixo da mediana quando comparados com seus pares que consumiam esse mineral acima do percentil 50 (p-valor= 1, 00). CONCLUSÃO: Os resultados preliminares deste estudo não identificaram associação entre ingestão dietética de zinco e sintomas depressivos entre os adolescentes.

**Palavras-chaves:** Zinco, Depressão, Estado nutricional

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO COMPARATIVA DAS  
 CONDIÇÕES HIGIENICOSSANITÁRIAS DE  
 UM RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO EM  
 SETORES PRODUTIVOS

**Autor(es):** DANIELLE SILVA PEREIRA, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA, JOELI SILVA DE SOUZA

**Resumo:** Introdução: O Setor de Alimentação coletiva é responsável por produzir e distribuir refeições para coletividades denominadas Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), que tem a finalidade de gerir a produção de refeições com vistas à qualidade nutricional, e atendimento

aos padrões higienicossanitários, e os restaurantes universitários (RU) são exemplos de modalidade de Unidade de Alimentação e nutrição. Desta forma é importante que ocorra melhoria contínua e busca de excelência no serviço, podendo ser alcançados ao seguirem as exigências estabelecidas legalmente pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Diante da necessidade de vigilância em saúde, o trabalho tem como objetivo avaliar as condições higienicossanitárias de um serviço de alimentação universitário, realizando comparativo das áreas em anos distintos. Metodologia: O estudo foi realizado em um Restaurante Universitário, considerando a qualidade higienicossanitária nos momentos antes e após a intervenção de um programa de gestão de qualidade das áreas de lavagem de painéis, bandejas e preparo de saladas, assim como avaliação das demais áreas da Unidade nos períodos de março e novembro de 2015 e agosto de 2016, pelo uso de check list diário e semanal desenvolvido para o Restaurante, para avaliação e diagnóstico. Nos dois check lists, as afirmativas dispostas foram avaliadas como: SIM quando estivesse de acordo a legislação, NÃO quando não estivesse de acordo ao recomendado e NSA quando algum item não se aplicou a realidade do local. Para o cálculo da pontuação final foi utilizada a fórmula de Cardoso et al (2010). Resultados: O serviço antes avaliado como "Bom" segundo o escore global, passou para "Regular". Quando avaliadas individualmente, o resultado mostra que independente do checklist utilizado, todas apresentaram piores, ou seja, após a intervenção realizada, as áreas de lavagem de painéis, bandejas e preparo de saladas, não progrediu segundo os aspectos avaliados para cada uma delas. As demais áreas (recepção de gêneros, de cocção, açougue, preparo de massas, distribuição, refeitórios, câmaras de refrigeração e congelamento, estoque e refeitório) avaliadas na unidade e que não passaram pela intervenção entre os períodos, apresentaram declínio ou mantiveram as condições higienicossanitárias entre "bom" e "regular", segundo as avaliações finais. Os problemas encontrados na unidade vão de questões higienicossanitária a ausência ou deficiências de instalações físicas, proveniente de anos anteriores e que se seguiram. Estes dados refletem a importância de uma adequada estrutura física, além da utilização das ferramentas como os regulamentos técnicos para manter a adequada produção, higienização e supervisão. Conclusão: Diante dos resultados foi possível notar que o restaurante não vinha trabalhando em condições favoráveis de higienização, apresentando problemas estruturais. É importante a realização de avaliações rotineiras para o controle de qualidade, trazendo possíveis melhorias, assim como pensar em novas formas de intervenção para oferecer qualidade no serviço.

**Palavras-chaves:** UAN, Condições higienicossanitárias, Restaurante Universitário

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA TEXTURA  
 EM BISCOITOS ACRÉSCIDOS DE AZEITE  
 DE DENDÊ (ELAEIS GUINNESSIS) E  
 FEIJÃO CAUPI (VIGNA UNGUICULATA):  
 ALTERNATIVA PARA SUPLEMENTAÇÃO  
 DA VITAMINA A E MINERAIS NA  
 ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.

**Autor(es):** JANAÍNA LEONÍLIA DE SOUZA BASTOS FAHEL, EUZÉLIA LIMA SOUZA, AGNES SOPHIA BRAGA ALVES, CÍNTIA DE SANTANA SILVA, DÉBORA CONCEIÇÃO

CARVALHO MOURA, Leonardo Fonseca Maciel, PATRICIA ROCHA DE FREITAS, DEUSDELIA ALMEIDA, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO, MARIANA COSTA

**Resumo:** A deficiência de vitamina A e minerais configura-se como um problema de saúde preocupante entre os escolares. Como estratégias de combate a deficiências destes elementos inclui-se a fortificação de alimentos com vitaminas e minerais, bem como o uso de suplementação, em populações de risco. O objetivo deste trabalho foi desenvolver diferentes formulações de biscoitos adicionados de oleína de palma e feijão caupi bem como determinar as características físico-químicas, nutricionais sensoriais, com o intuito de identificar a melhor formulação que possa posteriormente ser incorporada na dieta escolar, como medida factível de suplementação de vitamina A e minerais. Como metodologia foi utilizado o planejamento fatorial  $2^2$  (quatro ensaios fatoriais; cookies C1, C2, C4, C5) com três repetições no ponto central (C3) e uma formulação controle (C0), contendo apenas farinha de trigo e manteiga. Para fabricação dos biscoitos foram utilizados oleína de palma industrializada produzido na Bahia. As análises de perfil de textura (TPA) foram realizadas usando o Brookfield CT3 Texture Analyzer acoplado ao software Texture Pro CT V1.4. com teste de compressão com sonda cilíndrica de 2 mm de diâmetro, 5 g de aço inoxidável, 20 mm de comprimento, e velocidade de teste 1, 0 mm / s. As variáveis de textura estudadas foram dureza (N) no primeiro ciclo e fracturabilidade (N). Todas as análises foram realizadas em septuplicada. O modelo de planejamento fatorial para ambos os parâmetros não foi preditivo, sendo mais adequado um modelo quadrático. O gráfico de Pareto demonstrou efeito positivo significativo  $p < 0,05$  para dureza (+12, 89) e fracturabilidade (+12, 58), ou seja, a maior adição de farinha, mais elevado foram os valores destas variáveis. A composição da farinha de feijão, rica em proteínas e fibras, com maior capacidade de absorção de água, quando comparada a farinha de trigo, explica em parte, estes resultados. Conclui-se que os cookies elaborados com farinha de feijão são mais crocantes, sendo uma excelente alternativa para suplementação de minerais e vitamina A.

**Palavras-chaves:** textura, cookies, azeite de dendê

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO HOSPITALARES.

**Autor(es):** ANA JÚLIA COSTA, Ingrid Cardoso Fideles, Bruna Oliveira da Silva

**Resumo:** O trabalho apresentado foi desenvolvido em uma unidade de alimentação e nutrição (UAN) de um hospital da rede estadual, localizado em Salvador - BA, no período de Julho/2016 á Junho/2017, tendo como objetivo geral avaliar as condições de trabalho em um serviço de alimentação e nutrição. As UAN são caracterizadas por serem ambientes de trabalho que exigem uma alta produtividade em um curto período, sendo as atividades, na maioria das vezes, realizadas com condições de trabalho inadequadas, que acabam levando a insatisfação, cansaço excessivo, queda na produtividade, problemas de saúde e acidentes de trabalho (ABREU, et al., 2003). Detalhando as rotinas de cargos e tarefas realizadas pelos trabalhadores da unidade de alimentação e nutrição hospitalar associada às condições ambientais de trabalho as quais esses colaboradores estavam submetidos. O surgimento dessa pesquisa consistiu em identificar os riscos mais comuns que a UAN em questão

apresentava e de que forma os trabalhadores poderiam ser acometidos pelos mesmos. Nesta investigação para atingir o objetivo proposto foram realizadas visitas regulares a UAN do hospital buscando analisar os principais riscos ambientais aos quais os trabalhadores eram expostos, bem como as atividades desenvolvidas por estes. Realizaram-se acompanhamentos por cargos existentes e as principais atividades desenvolvidas pelos colaboradores. Em seguida, após as observações foram elaborados relatórios descritivos detalhados da rotina e identificação dos principais riscos existentes. Sendo destacados os riscos ergonômico, acidentes e químico como os mais comuns. Nas UAN os riscos de acidentes que geram frequentemente incidentes em vários níveis (leve, moderado e grave), envolvem cortes de membros superiores com objetos cortantes (facas, moedores de carne, etc.), acidentes causados devido ao uso de equipamentos e utensílios defeituosos ou estragados, e a falta do uso de EPI. Os riscos químicos oferecidos em UAN são produzidos por substâncias químicas geralmente utilizadas são produtos para higiene pessoal, ambiental, de utensílios e equipamentos, estes podem penetrar no organismo pela via respiratória ou serem absorvidos de forma tópica ou ingestão. (NEPOMUCENO, 2004). Ergonomia estuda a relação entre o homem e seu ambiente de trabalho. Nesse sentido, o termo ambiente não se refere apenas ao contorno ambiental, no qual o homem desenvolve suas atividades, mas também as suas ferramentas, seus métodos de trabalho e á organização deste, levando-se em consideração este homem, tanto como indivíduo quanto como participante de um grupo de trabalho (FERREIRA, 2008). Desse modo, analisando os diferentes tipos de funções e as rotinas de trabalho, buscou-se a compreensão da relação trabalho de qualidade e condição ambiental no trabalho. No entanto, acompanhando e conhecendo de forma regular as rotinas dos funcionários da UAN do referido hospital, foi possível perceber que os colaboradores deste local na maioria das vezes eram submetidos a grandes demandas de trabalho em condições ambientais inadequadas, tais como: ruídos excessivos, iluminação e ventilação inadequada, ambiente com temperaturas elevadas, equipamentos malconservados e em quantidades insuficientes para o uso de toda a Unidade Produtora.

**Palavras-chaves:** unidades de alimentação e nutrição, riscos ocupacionais, Hospitais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE NUTRIÇÃO DE PRATICANTES DE FUTSAL EM UMA UNIVERSIDADE DA CIDADE DE SALVADOR

**Autor(es):** VANESSA GOMES SOUZA, REJANE CONCEIÇÃO SANTANA

**Resumo:** Informações a respeito da alimentação para o exercício físico são geralmente fornecidas por pessoas nem sempre habilitadas em nutrição esportiva, criando certos tabus e, dependendo de como são interpretadas, podem levar a um consumo dietético inadequado (COLARES e SOARES, 1996). Em geral, observa-se que esportistas e atletas sofrem influência de treinadores, mídia, pais, outros atletas e o próprio desejo pelo sucesso (BENARDOT, 1996). Portanto, há uma necessidade crescente de orientação e educação em nutrição esportiva para auxiliar os esportistas e atletas a melhorar seus hábitos alimentares e desempenho na atividade executada (STORLIE, 1991). O futsal é uma

modalidade de movimentação dinâmica e constante que utiliza movimentos com esforços de alta intensidade e curta duração e, tem tensões máximas e velocidade em seus movimentos. E durante a partida de futsal há uma elevada exigência dos sistemas aeróbio e anaeróbio para o suprimento de energia. Visando a necessidade de um melhor acompanhamento nutricional entre os praticantes do time de futsal, este projeto pretende atuar objetivando eliminar ou minimizar os riscos advindos de hábitos incorretos, inadequações na alimentação e suplementação que costumam ser frequentes entre esses praticantes, seja ela leve, moderada ou intensa. Sabendo da importante influência que as orientações nutricionais têm sobre o desempenho do atleta, o presente projeto pretende avaliar os conhecimentos básicos sobre nutrição dos universitários jogadores de futsal, atuar com cada atleta, analisando-os individualmente, verificando hábitos que poderão ser modificados quando necessário, promovendo sempre uma melhora no desempenho dos mesmos. Desta forma, foram avaliados hábitos alimentares e composição corporal. E palestras ministradas com conteúdo voltados a necessidade de cada atleta que estiver participando do projeto. Foram avaliados 12 atletas-alunos. Nesta análise, consta: anamnese, recordatório alimentar habitual, semiologia, antropometria e a aplicação do questionário sobre noções básicas de nutrição. A faixa etária dos avaliados é entre 21 - 31 anos, todos do sexo masculino. Todos os atletas após serem informados sobre os propósitos do estudo e procedimentos aos quais seriam submetidos, assinaram um termo de consentimento livre e esclarecido para autorização da utilização dos dados garantindo-lhes anonimato e confidencialidade conforme a resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) nº 466/12. O peso corporal foi determinado utilizando-se uma balança Filizola de plataforma com capacidade para 199, 95 kg e precisão de 50 gramas. Os atletas foram colocados no centro da plataforma, em posição ereta, descalços, usando como vestimenta sunga de natação. A estatura foi determinada utilizando-se o antropômetro vertical acoplado à própria balança, graduado em décimos de centímetros. As medidas antropométricas foram coletadas, em triplicata, de maneira padronizada, seguindo os procedimentos preconizados pelo Anthropometric Standardization Reference Manual (Lohman et al., 1988). Os dados obtidos apontam, pela avaliação do Índice de Massa Corporal, que 33% dos atletas avaliados estão com excesso de peso, 8% com obesidade e 59% na faixa de normalidade (adaptação de WHO, 1995; 2000). Também foi analisada a porcentagem de gordura corporal pela aplicação do somatório das sete dobras cutâneas (tricipital, bicipital, supra ilíaca, subescapular, coxa, axilar e abdominal), onde, segundo os padrões de referência, 17% estão com percentual de gordura acima da média, 67% estão na média, 8% abaixo da média, e 8% com excesso de gordura (POLLOCK, 1993). No que diz respeito à alimentação, o conhecimento sobre o que se deve comer e a conscientização da importância de uma alimentação saudável é o primeiro passo para ocorrer mudanças no comportamento alimentar. Na prática, contudo, a relação entre o que as pessoas realmente sabem e o que elas fazem, costuma ser diferente (Barbosa LB et al, 2016). Para avaliar o conhecimento básico sobre nutrição foi aplicado um questionário com doze questões referente à macronutrientes, micronutrientes e suas funções e suas fontes nutricionais. Para os macronutrientes 77% dos atletas acertaram as suas respectivas funções, 46 % não souberam identificar as fontes de proteínas, 28% as de carboidratos e 30% as de lipídios. Com relação aos micronutrientes 54% afirmaram que são fontes de calor. Diante desses resultados e tendo em vista que o conhecimento atua como uma ferramenta importante na mudança de hábito quando as pessoas anseiam mudar, fez-se necessário a realização de palestras para os atletas envolvidos no projeto. As palestras desenvolvidas apresentaram-se como um instrumento importante para esclarecer suas dúvidas e auxiliar na promoção de educação

alimentar. Após as palestras realizadas, observou-se uma melhor compreensão dos atletas sobre as noções básicas de nutrição e melhor adaptação ao plano alimentar prescrito. Os conhecimentos adquiridos estão ajudando na conscientização da importância da alimentação saudável e da importância do profissional de nutrição na melhoria do desempenho esportivo dos atletas-alunos de futsal da Universidade Federal da Bahia.

**Palavras-chaves:** Nutrição, Esporte, Conhecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

### TRABALHO: LIVRO DE RECEITAS COM BAIXO TEOR DE IODO

**Autor(es):** CLARYSSA DOS PASSOS, Helton Estrela Ramos, ANA QUENIA GOMES DA SILVA, Renata Oliveira Campos

**Resumo:** O iodo é um oligoelemento indispensável para o organismo, uma vez que é essencial para a síntese de hormônios tireoidianos, os quais exercem importantes efeitos sobre a regulação do metabolismo, desenvolvimento e crescimento. Desta maneira, torna-se evidente que tanto a produção de Hormônios tireoidianos quanto a função da glândula tireoide dependem de um suprimento adequado de iodo na dieta. Sabe-se que o excesso agudo de iodo exerce um efeito inibitório no tireócito, nome dado a célula da tireoide que produz os hormônios tireoidianos, é um efeito rápido e adaptativo, que tem como função proteger a célula da sobrecarga momentânea. O excesso de iodo diminui a expressão e atividade de uma proteína conhecida como co-transportador sódio-iodeto (NIS), que é responsável por transportar este oligoelemento essencial para a biossíntese de hormônios tireoidianos pelos tireócitos. Quando a NIS está menos expressa ou não está funcionando adequadamente, o tireócito capta menos iodo e produz menos hormônios. Entretanto, após o período de inibição ou terminada a sobrecarga, a célula volta a sintetizar e secretar hormônios normalmente. Alguns autores explicam que este processo de inibição na presença de altas doses de iodo possui uma transitoriedade. Quando a alta concentração deste oligoelemento é mantida, a glândula tireoide sofre uma adaptação diminuindo a captação, e tornando a concentração intracelular deste elemento insuficiente para sustentar o bloqueio da síntese e secreção dos hormônios que retomam a normalidade. Apesar da transitoriedade, esta inibição causa consequências ao organismo adulto que refletem em alterações na função normal da glândula por um período de tempo até seu reestabelecimento. Durante o envelhecimento, porém, estes efeitos podem ser maximizados devido às adaptações anatômicas e fisiológicas que a glândula tireoide sofre em associação com a idade. Estas alterações compreendem mudanças no peso, alterações na absorção do iodo, cor, tamanho já nos fornecem uma evidente redução na função tireoidiana. Atualmente a oferta de iodo pela dieta vem crescendo, seja pelo consumo das fontes naturais de iodo como os frutos do mar ou pelo consumo do sal iodado e produtos industrializados, o excesso deste elemento no organismo está associado ao aumento no risco de disfunções da glândula tireoide e desenvolvimento de doenças. Desta forma, a elaboração deste livro de receitas tem como objetivo informar e auxiliar na redução do consumo de alimentos fonte de iodo ajudando a minimizar os riscos de complicações tireoidianas como hipertireoidismo, hipotireoidismo, tireoidite e bócio na população adulta e idosa.

**Palavras-chaves:** lowiodine, receitas, iodo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ESTADO NUTRICIONAL  
ANTROPOMÉTRICO E COMPOSIÇÃO  
CORPORAL DE PACIENTES COM CATARATA  
SENIL

**Autor(es):** JEANE ROCHA DE OLIVEIRA, Raquel Rocha, Nvea Cas

**Resumo:** A catarata é a principal causa de cegueira no mundo, sendo considerado problema de saúde pública global. O tratamento é cirúrgico, o qual é oneroso e pouco acessível, principalmente em países em desenvolvimento. Fatores nutricionais têm sido sugeridos como possíveis caminhos para prevenção ou retardo do aparecimento da catarata, entretanto, a eficácia de tais medidas ainda necessita ser comprovada. Esse estudo teve como objetivo identificar características antropométricas e distribuição de gordura corporal de um grupo de pacientes com catarata senil. Os participantes foram selecionados pelo projeto "Mutirões da Catarata", desenvolvido no Ambulatório de Oftalmologia do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos com diagnóstico de catarata senil. Os pacientes foram submetidos à avaliação da acuidade visual por oftalmologistas experientes. O cristalino foi avaliado, por um único examinador oftalmologista experiente e treinado, por meio de lâmpada de fenda e classificado em 03 tipos principais de opacidade Nuclear, Cortical e Subcapsular Posterior (SCP). Todos os pacientes responderam a um questionário estruturado contendo informações sobre dados demográficos, socioeconômicos e de estilo de vida. Foram feitas as medidas antropométricas em todos os pacientes, com aferição do peso, altura (adulto), altura do joelho (idoso) e circunferência abdominal. Foram avaliados 51 pacientes com catarata senil, sendo 42 idosos e 9 adultos. Os indivíduos tinham uma média de idade de 66, 8 ± 9, 4 anos. A maior parte dos pacientes avaliados era do sexo feminino (60, 8%), e tinha renda mensal menor ou igual a dois salários mínimos (82, 4%), e quase metade era analfabeto funcional (49, 0%). Em relação ao estilo de vida, 17, 6% dos participantes praticavam alguma atividade física, 68, 6% eram etilistas ou ex-etilistas e 49, 0% tabagistas ou ex-tabagistas. O tempo de exposição ao sol na maioria dos pacientes era menor ou igual a duas horas (51, 0%). Quanto ao tipo de catarata senil, 98, 0% dos pacientes apresentaram catarata nuclear, 39, 2% catarata cortical e 25, 5% catarata subcapsular posterior. Vale ressaltar que 51, 0% dos pacientes tinham mais de um tipo de catarata em pelo menos um dos olhos. A magreza e o excesso de peso ocorreram em 37, 3% e 34, 7% dos indivíduos, respectivamente. 39, 2% apresentaram a circunferência da cintura elevada. Fatores individuais como diabetes, hipertensão arterial, índice de massa corporal (IMC) e adiposidade abdominal, têm sido identificados por aumentar o risco de várias formas de opacidade do cristalino. O estado nutricional, especificamente a desnutrição, está entre os fatores de risco para o surgimento da catarata. Diante dos resultados encontrados, conclui-se que o número de pacientes com magreza e excesso de peso foram quase semelhantes e a maioria dos indivíduos não apresentou elevação na circunferência da cintura, sendo que em nosso meio tanto a obesidade como a desnutrição possam ser um dos importantes fatores para catarata senil.

**Palavras-chaves:** Catarata senil, Medidas antropométricas, Estado Nutricional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** PADRÃO DE CONSUMO  
ALIMENTAR E ALTERAÇÕES NO PERFIL  
LIPÍDICO DE ADOLESCENTES

**Autor(es):** VALTERLINDA QUEIROZ, POLLYANA LIMA DA SILVA

**Resumo:** Introdução: Nos últimos anos houve mudanças importantes no hábito alimentar da população que pode estar associado ao aumento das doenças crônicas não transmissíveis. Objetivo: Caracterizar o consumo alimentar de adolescentes com ou sem alterações nos níveis de colesterol sérico. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal aninhado a uma a uma coorte intitulado "Ambiente escolar e familiar e risco cardiovascular: uma abordagem prospectiva". Os dados apresentados representam uma sub amostra de 55 alunos de escolas públicas de Salvador na faixa etária de 10 a 17 anos de idade e ambos os sexos, e que foram entrevistados por pesquisadores treinados. Foram obtidas informações sociodemográficas e sobre o consumo alimentar, além de coletadas amostras de sangue. Para avaliar o consumo alimentar dos adolescentes utilizou-se a frequência alimentar semi-quantitativa. A coleta de sangue foi feita por um técnico de enfermagem treinado. Os valores de colesterol total foram determinados pelo método enzimático e seus valores médios foram associados segundo a idade e o sexo. A avaliação da classe econômica foi realizada por meio do Critério de Classificação Econômica do Brasil (ABEP). Para digitação dos dados utilizou-se o Epidata e para análise descritiva dos dados foi utilizado o SPSS. Todos os procedimentos éticos foram adotados para a adequação do estudo. Resultados: Dentre os 55 adolescentes avaliados 58, 2% eram do sexo masculino, 67, 3% eram menores de 14 anos e 70, 9% se enquadraram na classe socioeconômica CDE. Quando avaliado o colesterol total, observou-se que 38, 2% dos adolescentes apresentaram níveis acima dos padrões de normalidade. Foi observado que entre os alimentos do grupo classificado como salgados e preparações gordurosa o consumo foi similar entre os adolescentes com e sem alterações nos níveis de colesterol. No grupo que incluem as leguminosas e oleaginosas observou-se menor consumo entre aqueles adolescentes com níveis aumentados de colesterol. Conclusão: Os resultados mostram prevalência elevada de alterações nos níveis de colesterol. Observa-se também que há similaridade entre os grupos no que diz respeito ao consumo de alimentos que mais contribuem para alterações nos níveis de colesterol. Ressalta-se que esses resultados representam uma sub amostra do estudo, mas aponta a necessidade de intervenções que favoreçam a adoção de práticas alimentares saudáveis e consequentemente a prevenção ou controle de doenças cardiovasculares.

**Palavras-chaves:** Consumo Alimentar Padrão Alimentar Doenças Cardi

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** CÁLCULO DO CUSTO DAS  
DISCIPLINAS PRÁTICAS DOS CURSOS DE  
GASTRONOMIA E NUTRIÇÃO DA ENUFBA

**Autor(es):** ALESSANDRA SANTIAGO DA SILVA, GENIVÂNIA LIMA

**Resumo:** O conhecimento dos custos é relevante para a administração de qualquer empresa ou instituição pública,

visto que informações referentes aos custos das matérias primas utilizadas para a produção servem de auxílio para as instituições na tomada de decisão. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo calcular o custo dos insumos utilizados nas aulas práticas dos cursos de Bacharelado em Gastronomia e Nutrição da ENUFBA para que seus gestores se apropriem dos mesmos e de posse destes dados possam deliberar de forma assertiva. Realizou-se no período de agosto de 2016 a janeiro de 2017 a pesquisa para o cálculo do custo dos insumos utilizados nas aulas práticas destes cursos. Para auxiliar no cálculo foi elaborada uma planilha com a quantidade total dos itens e o custo unitário, obtendo assim o custo total por item, o custo total por aula e o custo total por disciplina. Com base nestas informações, através de planilhas para cálculo do custo total por disciplina e o número de alunos matriculados nos cursos de Gastronomia e Nutrição, elaborou-se uma tabela com o cálculo do custo per capita. Considerando os valores desta tabela elaborou-se um gráfico onde foram apresentados, de forma decrescente, o custo total de cada disciplina levando em consideração as listas de insumos enviadas para o primeiro semestre de 2016. Com a realização deste trabalho foi possível demonstrar o custo dos insumos utilizados nas aulas práticas dos cursos de Bacharelado em Gastronomia e Nutrição da ENUFBA, como também o custo per capita de acordo com o número de alunos matriculados em cada curso. Assim, evidencia-se a importância do processo de controle e tomada de decisão por parte dos gestores da ENUFBA, pois possibilita uma análise do consumo de matéria-prima por disciplina, além do seu cálculo per capita, uma vez que se vivencia imensa dificuldade nestes processos.

**Palavras-chaves:** Palavras-chaves: custos; administração pública; pr

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DE FARINHAS DE BROTOS DE PALMA FORRAGEIRA DE ESPÉCIES ENCONTRADAS NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA

**Autor(es):** JÉSSICA SOARES FERRAZ, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA, MÁRCIA ELENA ZANUTO

**Resumo:** A palma forrageira é uma cactácea que possui adaptações às condições do Semiárido e apresenta grande potencial produtivo sendo pouco explorada na alimentação humana brasileira, apesar de seu valor nutricional. A produção de farinha é uma forma de aproveitamento da palma e mostra-se um processo viável que necessita ser investigado. Este trabalho obteve e caracterizou quimicamente farinhas de cladódios de dois clones diferentes de palma forrageira do gênero *Nopalea cochenillifera* (L.) Salm-Dick. Os cladódios foram coletados pela manhã num mesmo local do município de Vitória da Conquista - BA. Foram higienizados e uma parte foi destinada para análises químicas e outra para obtenção das farinhas. Para produção da farinha foram feitos cortes longitudinais nos cladódios sendo submetidos à secagem em estufa de fluxo de ar forçado a  $60 \pm 5^\circ\text{C}$  até atingir o ponto de quebra. Seguidamente foi feita a trituração e as farinhas foram armazenadas em embalagens plásticas seladas à vácuo e analisadas quimicamente. As análises de composição química seguiram a metodologia do Instituto Adolfo Luz (2008). Resultados obtidos para amostras in natura do Clone I foram: (Umidade:  $92,33 \pm 0,83\%$ ; Cinzas:  $0,82 \pm 0,07\%$ ; Carboidratos:  $2,89 \pm 0,20\%$ ; pH:  $4,89 \pm 0,06$ ; e Acidez:  $0,$

$55 \pm 0,08$  g ácido cítrico/100g) e do Clone II: (Umidade:  $93,69 \pm 0,64\%$ ; Cinzas:  $0,68 \pm 0,06\%$ ; Lipídios:  $0,21 \pm 0,09\%$ ; Carboidratos:  $3,06 \pm 0,40\%$ ; pH:  $4,27 \pm 0,06$ ; e Acidez:  $0,58 \pm 0,03$  g ácido cítrico/100g). Resultados obtidos para farinhas do Clone I: (Umidade:  $9,99 \pm 1,05\%$ ; Cinzas:  $10,41 \pm 0,67\%$ ; Lipídios:  $1,22 \pm 0,22\%$ ; Carboidratos:  $45,0 \pm 2,54\%$ ; pH:  $5,97 \pm 0,01$ ; e Acidez:  $2,32 \pm 0,25$  g ácido cítrico/100g); e do Clone II (Umidade:  $7,79 \pm 0,57\%$ ; Cinzas:  $10,23 \pm 0,54\%$ ; Lipídios:  $1,03 \pm 0,17\%$ ; Carboidratos:  $43,83 \pm 3,17\%$ ; pH:  $5,95 \pm 0,22$ ; e Acidez:  $1,83 \pm 0,33$  g ácido cítrico/100g). Conclui-se que o teor de nutrientes foi semelhante nos cladódios dos Clone 1 e 2. O mesmo ocorreu em relação às farinhas. Além disso, o processamento da palma sob forma de farinha, conseguiu concentrar nutrientes, destacando-se os carboidratos e minerais, podendo ser utilizada como componente em diversas preparações alimentícias e colaborar com a segurança alimentar humana.

**Palavras-chaves:** Palma forrageira, clone, farinha

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: COMIDA DE RUA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM PERIÓDICOS

**Autor(es):** VANESSA CONCEIÇÃO CORREIA, TEREZA CRISTINA BRAGA FERREIRA

**Resumo:** A comida de rua manifesta-se em todo o mundo, revelando aspectos da cultura alimentar nos mais diversos países. No entanto, a comida de rua também tem sido objeto de preocupação por parte da OMS, da Organização Pan-americana de Saúde (OPAS) e do Fundo das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO), em decorrência das formas de elaboração, transporte e venda destes alimentos em condições quase sempre inadequadas (SANCHES et al., 2014). Há grande variedade de itens comercializados, que vão desde produtos industrializados a manufaturados e alimentos in natura, os pontos podem ser fixos, móveis ou semimóveis, localizados comumente em pontos de ônibus, próximos a clínicas, hospitais, escolas, semáforos, passarelas (SANCHES et al., 2014). A metodologia do trabalho refere-se a um estudo quali e quantitativo no qual foi feito em duas fases: a primeira foi identificação do tema e seleção da questão de pesquisa, onde foi realizado levantamento de dados no portal de pesquisa Portal de Pesquisa da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS). Utilizaram-se as seguintes bases de dados: LILACS, MEDLINE, PUBMED. Ainda foi realizada pesquisa utilizando as edições publicadas no Science Direct e na Revista Vigilância Sanitária em Debate (Visa em Debate). Optou-se em utilizar essa revista para a pesquisa, por reconhecer a sua importância e destaque no meio científico. Na segunda fase foi estabelecido os critérios de inclusão (artigos, teses e monografias da temática envolvida dos anos de 1999 a 2017) e exclusão (foram editoriais, documentos de projetos, artigos incompletos, repetidos e que não relação com a temática, trabalhos publicados anteriores ao ano de 1999). Após a aplicação dos filtros de pesquisa foram encontrados 125 trabalhos, onde a maioria dos artigos está relacionada à qualidade higiênico-sanitária dos alimentos vendidos em rua; com poucos artigos citando outros aspectos importantes relacionados à comida de rua, como a regulação e atuação desta para o segmento.

**Palavras-chaves:** comida de rua, alimentos, regulação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

### TRABALHO: COMPARAÇÃO DO TEOR E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE FARINHAS DE PALMA FORRAGEIRA

**Autor(es):** VALQUÍRIA PRATES DA SILVA, Wilson Rodrigues Pinto Júnior

**Resumo:** A palma forrageira é uma cactácea amplamente cultivada na região Nordeste do Brasil, devido sua adaptação morfofisiológica às condições do semiárido. Apresenta grande valor alimentício, sendo considerada como recurso alimentar humano ainda pouco explorado. Além disso, apresenta em sua constituição química vários compostos bioativos, os quais apresentam propriedades benéficas à saúde humana, além das nutricionais básicas. Essas características tornam essa cactácea promissora para elaboração de produtos alimentícios para o consumo humano. Este trabalho processou cladódios de dois clones diferentes de palma forrageira *Nopalea cochenillifera* (L.) Salm-Dyck (Clone 1: com menos espinhos e Clone 2: com mais espinhos) sob forma de farinha e avaliou seus constituintes bioativos. Para a produção da farinha os cladódios com idade aproximada de 30 dias, medindo 10 a 20cm de comprimento longitudinal, foram coletados pela manhã, de forma manual e aleatória em um mesmo local no município de Vitória da Conquista-BA. Após a coleta os cladódios pertencentes aos dois clones foram selecionados visualmente quanto à ausência de injúrias e higienizados. Posteriormente, foram feitos cortes longitudinais e colocados em estufa de circulação de ar forçado a  $60 \pm 5^\circ\text{C}$  até atingir o ponto de quebra. Em seguida, foi realizada a trituração e a farinha foi armazenada em sacos de polietileno escuros e protegidos da luz, sendo identificadas como Farinha Clone 1 (FC1) e Farinha Clone 2 (FC2). Foram utilizados métodos espectrofotométricos para determinação de clorofilas totais, flavonoides amarelos e antocianinas totais. Os resultados obtidos para a FC1 foram: 56, 54 mg/100g de clorofilas totais; 216, 53 mg/100g de flavonoides amarelos; 6, 94 mg/100g de antocianinas. Para a FC2 foram: 65, 94 de clorofilas totais; 199, 66 mg/100g de flavonoides amarelos; 5, 77 mg/100g de antocianinas totais. Os resultados mostraram que embora tenham sido utilizados clones diferentes da mesma espécie de palma para a produção das farinhas, os dois obtiveram resultados semelhantes quanto a concentração de compostos bioativos.

**Palavras-chaves:** Palma forrageira; farinha; bioativos.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

### TRABALHO: CONSUMO ALIMENTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES OBESOS PORTADORES E NÃO PORTADORES DA DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCÓOLICA

**Autor(es):** LUANNY BENEVIDES, PATRICIA TRIGUEIRO, FERNANDA ROCHA, KAMILA ALVES BOMFIM TEIXEIRA

**Resumo:** Introdução: A Doença Hepática Gordurosa não alcoólica (DHGNA) é uma condição clínica caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura nos hepatócitos, correspondendo a mais de 5% do peso total do órgão, na ausência da ingestão alcoólica significativa e de outras patologias hepáticas. Atualmente atinge aproximadamente 10 a 20% da população pediátrica e de adolescentes. Em

crianças e adolescentes obesos a prevalência dessa patologia pode variar de 15, 7% a 77%. A DHGNA é considerada a doença hepática de maior prevalência atualmente, estando frequentemente associada ao diabetes mellitus tipo II, obesidade, resistência à insulina e dislipidemia, podendo assim ser caracterizada como a expressão hepática da síndrome metabólica (SM). Uma dieta hipercalórica, rica em gordura saturada, açúcar refinado e frutose artificial, pobre em fibras e em micronutrientes, assim como o diagnóstico de resistência insulínica e obesidade, configuram fatores de risco para o desenvolvimento desta doença. Objetivo: Avaliar o consumo alimentar de crianças e adolescentes obesos com e sem DHGNA. Materiais e métodos: estudo transversal, realizado no Ambulatório de Pediatria do HUPES, Universidade Federal da Bahia, Salvador. A amostra foi de conveniência, composta de 44 pacientes obesos, de ambos os sexos, que tinham entre 8 e 18 anos. A investigação da presença ou não de DHGNA foi feita por ultrassonografia (USG) de abdome superior, realizada por um único ultrassonografista e/ou elevação nos níveis das aminotransferases (ALT e/ou AST) com história de ingestão ocasional ou negativa de etanol (<140 g de etanol/semana). Foram excluídos pacientes com outras doenças crônicas do fígado (vírus B e C da hepatite, doença de Wilson, hemocromatose e autoimunes), portadores de hipotireoidismo, em uso de antioxidantes e aqueles que não aceitaram assinar o termo de consentimento livre e esclarecido. Durante o atendimento nutricional foram conhecidos dados como: gênero, idade, diagnósticos clínicos associados, tempo de ganho de peso, prática de atividade física. O consumo alimentar foi estudado pela análise do registro alimentar de 03 dias, sendo dias diferentes pré-determinados, sendo revisados com os pacientes e responsáveis. Foram calculados com o Diet Win V3048 e avaliados segundo as DRI's (2002/2005/2011). Para caracterização dos grupos foram utilizados os parâmetros da estatística descritiva adotando-se as medidas usuais de dispersão desvio-padrão e cálculos de frequência. Para a associação entre as variáveis foram utilizados o Teste Exato de Fisher para as frequências das variáveis categóricas dicotômicas e o teste T de Student, para as variáveis contínuas com distribuição normal, no "software" SPSS para Windows Versão 20.0. Resultados e Discussão: Os resultados são parciais. No total 44 pacientes foram avaliados até o momento, dos quais 43, 2% apresentaram DHGNA, em estágios de esteatose grau I e grau II, sendo o primeiro mais prevalente. Nenhum dos participantes foi diagnosticado com esteatose grau III ou com nódulo ou litíase biliar. À comparação dos grupos com e sem DHGNA, viu-se semelhança estatística ( $p = 0,005$ ) para as variáveis gênero, idade, escolaridade dos responsáveis, obesidade materna e paterna, prática de atividade física. O consumo de carboidrato, gordura TRANS e fibras correspondeu as maiores inadequações alimentares identificadas. O consumo de carboidrato estava elevado na população com (219, 37 g/dia) e sem a DHGNA (258, 65 g/dia), no entanto, foi ainda maior na população sem a doença ( $p = 0,069$ ). O consumo elevado de gordura TRANS foi identificado em ambas populações estudadas 0, 79 g/dia no grupo com DHGNA e 1, 11 g/dia no grupo sem a DHGNA, no entanto, a população não diagnosticada com a DHGNA teve maior consumo ( $p = 0,212$ ). A comparação da média de consumo alimentar entre os pacientes que tinha a DHGNA ou não, não teve significância estatística para o consumo de frutose e de gordura TRANS. A frutose vem sendo utilizada frequentemente como ingrediente adicional, na forma de sacarose e xarope de milho, em preparações como bolos, pudins, geleias e refrigerantes. O elevado consumo de frutose está associado à resistência à insulina, aumento das triglicérides e esteatose hepática. O consumo de fibras estava abaixo da recomendação em todo o grupo estudado, 18, 62g/dia e 16, 91 g/dia no grupo com e sem a DHGNA, respectivamente. Podendo

ser considerado um fator de risco para este grupo uma vez que a eficácia das fibras solúveis vem sendo observada no controle de alterações metabólicas como a obesidade e a dislipidemia que constituem fatores de risco relevantes para o desenvolvimento da DHGNA. Conclusão: Os pacientes investigados até o momento apresentam consumo alimentar com características associadas à patologia e não apresentam diferença estatística, nem absoluta em relação à prática de atividade física, o que nos leva a observar que o consumo alimentar inadequado pode estar mais associado com a DHGNA nas crianças e adolescentes atendidas neste Ambulatório de Salvador. Com esses resultados, viu-se que a conduta nutricional que já é individualizada neste grupo, deverá continuar a ter componentes de incentivo à escolha da dieta do ponto de vista qualitativo e quantitativo uma vez que o consumo nutricional inadequado do grupo é pautado nos dois aspectos. Além disso, deve-se incentivar à procura de profissionais de atividade física para, juntamente com a conduta nutricional, promover controle e/ou perda ponderal, já que este é parte do tratamento desta doença.

**Palavras-chaves:** Consumo alimentar, DHGNA, Criança e adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: CONSUMO ALIMENTAR E EXCESSO DE PESO EM ADOLESCENTES.

**Autor(es):** JAMILE SILVA OLIVEIRA, VALTERLINDA QUEIROZ

**Resumo:** Introdução: A adolescência é caracterizada por várias mudanças biológicas, psicológicas e sociais que podem interferir nos hábitos alimentares dos adolescentes. A adoção de práticas alimentares não saudáveis pode estar associada ao aumento da prevalência de excesso de peso. Objetivo: Analisar a relação entre o consumo alimentar e o excesso de peso entre adolescentes de escolas públicas do município de Salvador. Métodos: Trata-se de um estudo transversal aninhado a uma coorte realizado com adolescentes do município de Salvador. A amostra total do estudo é 500 escolares, sendo apresentado os dados para uma sub amostra de 371 adolescentes. Foram utilizados questionários padronizados para a coleta de informações socioeconômicas. Realizou-se coleta de peso e altura para caracterizar o estado antropométrico dos adolescentes. Para classificação do estado antropométrico foi utilizado o Índice de Massa Corporal (IMC) por idade. Para a avaliação do consumo alimentar habitual, utilizou-se um questionário de frequência semi-quantitativo alimentar validado para adolescentes de Salvador. Para digitação dos dados utilizou-se o EPIDATA e as análises foram realizadas no pacote estatístico SPSS. Resultados: Dos 371 adolescentes, 62, 8% possuíam idade menor que 14 anos e 65% eram do sexo masculino. Pôde-se observar excesso de peso em 33, 4% dos adolescentes, destes 16, 7% apresentaram sobrepeso e 16, 7% obesidade. Quanto ao consumo alimentar observa-se que dos dez grupos de alimentos da frequência alimentar, os três grupos classificados como os mais calóricos sendo eles açúcares, doces e guloseimas, óleos e gorduras, salgado e preparações gordurosas, o consumo foi menor no grupo dos adolescentes com excesso de peso. Conclusão: Neste estudo observa-se elevada prevalência de excesso de peso entre os adolescentes. O menor consumo de alimentos calóricos entre os adolescentes com excesso de peso pode sinalizar para a mudança de hábitos alimentares deste grupo, assim torna-se importante a implantação/ implementação de políticas públicas que visem o controle do excesso de peso e a atuação dos profissionais de saúde para a orientar quanto a importância de um estilo de vida saudável.

**Palavras-chaves:** padrão alimentar, adolescente, obesidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: CUSTO DE UMA CESTA BÁSICA PROPOSTA PARA A CIDADE DE SALVADOR- BA E SUA RELAÇÃO COM O SALÁRIO MÍNIMO VIGENTE

**Autor(es):** Nilce de Oliveira, Cintia Mendes Gama, Silvana Oliveira, Geisiane Barreto

**Resumo:** A alimentação adequada é imprescindível para a promoção e manutenção da saúde e é um direito garantido pela constituição, devendo ser acessível a toda população. O caminho mais comum de ter acesso aos alimentos é através da renda, mas no Brasil a desigualdade de renda é uma realidade e muitas famílias que convivem apenas com o salário mínimo instituído por lei não adquirirão uma alimentação adequada diariamente para suprir suas necessidades nutricionais e para além, suas necessidades culturais e sociais, estando mais propícias a insegurança alimentar. Dados da Pesquisa Nacional por Amostra de domicílio 2013 revelaram que no Brasil 22, 6% da população encontra-se em situação de Insegurança Alimentar, sendo que na região nordeste foi de 38, 1% e no estado da Bahia 37, 8%. Este trabalho tem como propósito relacionar o custo de uma cesta básica para uma família de quatro indivíduos adequada nutricionalmente e de acordo com a cultura proposta para a cidade de Salvador com o poder de compra do salário mínimo vigente. Trata-se de uma pesquisa quantitativa descritiva referente ao cálculo do custo da cesta básica, a partir da pesquisa de preço e do percentual do salário mínimo necessário para sua aquisição. A pesquisa de preço foi realizada em quatro tipos de estabelecimentos comerciais, sendo o supermercado, o açougue, a padaria e a feira, pautou-se em pesquisar uma marca de menor preço de cada produto dentro da mesma qualidade com suas respectivas unidades de medida mais comercializadas. A cesta básica proposta é composta por sessenta e três alimentos e o seu custo será calculado com base na média dos preços dos estabelecimentos de bairros populares e nobres de Salvador. Após o cálculo do custo total da cesta, será verificado o percentual do salário-mínimo necessário para sua aquisição, tomando como base o salário-mínimo nacional oficial de 2017, correspondente a R\$937, 00, assim como a determinação teórica de uma renda mensal familiar necessária para uma alimentação adequada tomando como parâmetro a cesta proposta.

**Palavras-chaves:** Segurança Alimentar, Cesta Básica, Salário Mínimo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE PAMONHA A BASE DE MILHO E DO SEU ESTIGMA E SUA QUALIDADE NUTRICIONAL

**Autor(es):** LAIS BITENCOURT DA COSTA, ISAAC DOS SANTOS, ÍCARO RIBEIRO CAZUMBÁ SILVA, Luis Fernandes Pereira Santos

**Resumo:** O Brasil é um grande produtor de milho no mundo, e o milho tem um papel no contexto econômico, pois grande parte do milho produzido é destinada a cadeia

produtiva de alimentação animal. Apenas uma pequena parcela da produção de milho é destinada alimentação humana, e esta desprende diversos tipos de variações de subprodutos oriundos do milho. A pamonha é uma preparação proveniente do milho, a qual faz parte no cenário cultural brasileiro, um prato típico brasileiro, que tem suas características de acordo com cada região. A pamonha de milho hoje faz parte do arsenal de alimentos mais comumente comercializados informalmente na capital de Salvador, e nesta vertente objetivamos analisar os aspectos nutricionais, através de análise centesimal das pamonhas de milho comercializadas. Foram coletadas 6 amostras por conveniência de pamonha de milho, comercializadas ramo de comercio Informal dos Alimentos, nos bairros Centro e Canela pertencentes aos distritos Centro histórico e Barra Rio Vermelho, respectivamente do município de Salvador-BA. As amostras foram categorizadas em Amostras: (A, B, C, D, E e F) de acordo com ordem de coleta, posteriormente foram homogeneizadas e analisadas em triplicata. Para avaliação do perfil nutricional neste momento do estudo foi priorizado a análise centesimal das pamonhas. Desta forma foi utilizado a determinação de umidade, pelo método de secagem em estufa, determinação de cinzas pelo método de incineração em mufla, determinação de lipídios a partir do método de Soxhlet e determinação de proteínas através do método de Kjeldahl (AOAC, 2005). Os valores encontrados foram organizados em banco de dados do software Excel versão 2007 e avaliados por variável quantitativas, médias e percentuais. No presente estudo, analisando o percentual médio das amostras de pamonha de milho avaliadas, foi identificado 64, 60% de umidade nas amostras e 0, 65% de cinzas, valores semelhantes foram observados também na tabela de composição dos alimentos TACO (2011), onde apresenta valor de umidade de 61, 3% e 0, 6% de cinzas, o que corresponde ao esperado, visto que é uma preparação de cocção úmida, que agrega alto índice de umidade. Outro fato deve ser considerado que as amostras são mantidas submersas na água de cocção para manter a temperatura até o momento da venda, contribuindo ainda mais para o alto valor de umidade encontrado nas análises. O valor de cinzas correlacionasse com o os valores de cinzas presente no milho verde (0, 7%) visto na tabela TACO (2011), como principal ingrediente para constituição da preparação é plausível os valores semelhantes. O valor percentual médio de lipídios encontrado nas amostras no estudo é de 1,4% e 0, 24% de proteína o que difere dos valores identificados pela TACO (2011) que corresponde a 4,8% lipídios e 2,6% proteína, o que se pode sugerir que a pamonha de milho analisada pela TACO contenha outros ingredientes que não utilizados na pamonha analisada no estudo. Os Valores encontrados na análise centesimal da pamonha de milho em geral condizem com visto na literatura, todavia, as variações identificadas na composição nutricional estão diretamente relacionadas à variedade das matérias primas utilizada na produção das pamonhas de milho. É visto que a pamonha é um alimento com grande valor energético, contudo há a proposta de tornar este alimento ainda mais nutritivo no ponto de vista dos micronutrientes, através do enriquecimento com estigma de milho, conhecido como cabelo de milho, onde contém alto valor de proteínas, carboidratos, vitaminas, cálcio e magnésio. Esta produção é uma alternativa de aproveitamento integral de alimentos, e desenvolvimento de novos produtos, este processo consistirá nas próximas etapas do projeto.

**Palavras-chaves:** análise, Pamonha, Milho

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO CONTINUADO EM BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO PARA OS MANIPULADORES DE ALIMENTOS DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO PROFESSOR MANOEL JOSÉ DE CARVALHO

**Autor(es):** JÉSSICA ALMEIDA SANTOS CERQUEIRA, HELGA FRANÇA, CELINA MARIA PEREIRA ALONSO, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA

**Resumo:** Introdução: Os programas de treinamentos realizados com manipuladores de alimentos são meios eficazes para transmitir conhecimentos e promover melhorias nas condições higiênicas sanitárias em unidades produtoras de alimentos. Existe uma relação direta com o despreparo dos manipuladores de alimentos e doenças de origem alimentar causadas pela contaminação dos alimentos, maus hábitos de higiene e práticas inadequadas na operacionalização do sistema de produção das refeições (DEWALL et al, 2006), por isso torna-se necessário à aplicação de treinamentos abordando assuntos diversos relacionados com a produção de alimentos seguros constantemente. Objetivo: Capacitar os manipuladores de alimentos do RU-UFBA utilizando como ferramentas principais dinâmicas audiovisuais curtas em grupo. Metodologia: Um estudo quali-quantitativo, de caráter exploratório e longitudinal, realizado entre julho de 2016 e junho de 2017 com manipuladores da empresa terceirizada do RU-UFBA em Ondina. Aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Escola de Nutrição da UFBA, foi desenvolvido com as seguintes etapas: 1) Execução de um plano de treinamentos com curta duração (máx. 20 minutos), audiovisual e dinâmicas de grupo com duas turmas uma vez por semana em Ondina e uma turma uma vez semanal na residência 1; 2) Reestruturação dos POP, com conteúdo dos treinamentos realizados. Os dados quantitativos foram tabulados no programa Microsoft Excel 2010 e analisados pelo uso de análise descritiva simples. Resultados e Discussão: A partir do diagnóstico foi possível extrair que o nível de participação foi uma média de 36% do número total de funcionários participantes. Um fator que pode ter contribuído para essa disparidade entre a participação foi devido a frequente alteração por treinamento do número de funcionários, chegando ao público médio de cinco pessoas, o que justifica a dispersão nos valores. Apesar da diferença de evolução, pode-se afirmar que o treinamento é uma maneira eficaz e promissora de contribuir para a garantia da qualidade dos alimentos ofertados à população em geral, pois, os funcionários têm a chance de adquirir noções básicas sobre microrganismos, doenças por eles transmitidas e os cuidados necessários para evitar contaminações e outras atenções necessárias ao se tratar da manipulação de alimentos (FIORESE et al., 2014). A execução dos treinamentos foi concluída com a realização de quatorze módulos com início através de diálogo com os manipuladores, momento no qual eles puderam expressar-se com a finalidade de extrair os seus conhecimentos prévios e através de dinâmicas audiovisuais foram abordados os conhecimentos técnicos dos módulos. Observou-se também a aceitação do projeto desde o início pelos manipuladores como algo bom para eles. Portanto, foi de grande relevância o treinamento, pois assegura uma qualidade sanitária para os que fazem uso dos serviços de alimentação da UFBA.

**Palavras-chaves:** Treinamento, Manipuladores, Restaurante Universitário

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ELABORAÇÃO DE BOLO E TORTA SALGADA UTILIZANDO FARINHA DE PALMA FORRAGEIRA OPUNTIA FÍCUS INDICA (L.) MILL.

**Autor(es):** DALILA OLIVEIRA YOUSSEF MAKHOUL MAKHOUL, MÁRCIA ELENA ZANUTO

**Resumo:** Atualmente, os cladódios jovens da *Opuntia ficus-indica* (L.) Mill são considerados como alimentos que promovem a saúde, pois contêm quantidade consideráveis de compostos potencialmente ativos, principalmente altos teores de minerais, fibras e fenólicos. Assim, a utilização dos cladódios na alimentação humana deve ser mais explorada. O processamento da palma sob forma de farinha, mostrou-se viável, concentrando nutrientes, permitindo assim, sua utilização como ingrediente em alimentos com carência de fibras e minerais, substituindo parcialmente a farinha de trigo. Este trabalho, utilizou cladódios de *Opuntia ficus-indica* (L.) Mill para produção de farinha de palma e elaboração de produtos alimentícios funcionais, como bolo e torta salgada. Para produção da farinha foram feitos cortes longitudinais nos cladódios e colocados em estufa de fluxo de ar forçado a  $60 \pm 5^\circ\text{C}$  até atingir o ponto de quebra. Seguidamente foi feita a trituração e a farinha foi armazenada em embalagens plásticas seladas à vácuo, sendo uma parte analisada quimicamente. Foram determinados o pH e acidez da farinha, segundo metodologia do Instituto Adolfo Luz (2008). Foi realizada análises microbiológicas da farinha, segundo recomendação da APHA (2001). Elaborou-se o bolo e torta salgada com adição de 50% de farinha de palma, substituindo parcialmente a farinha de trigo. Realizou-se a análise sensorial com participação de 62 provadores, aplicando-se a escala hedônica de 9 pontos. A farinha apresentou pH:  $5, 11 \pm 0, 02$  e Acidez:  $0, 70 \pm 0, 02$  g.ácido cítrico/100g. As análises microbiológicas comprovaram ausência de contaminação na farinha, segundo critérios da ANVISA. Em relação aos atributos que foram avaliados na análise sensorial, os avaliadores gostaram moderadamente da textura do bolo ( $7, 22 \pm 1, 44$ ) e da torta ( $7, 64 \pm 1, 46$ ) de palma. Quanto ao aroma e do sabor da torta de palma, os avaliadores "gostaram ligeiramente" ( $6, 90 \pm 1, 59$ ;  $6, 95 \pm 1, 81$ ), para os mesmos atributos avaliados no bolo, os avaliadores "gostaram moderadamente" ( $7, 5 \pm 1, 33$ ;  $7, 43 \pm 1, 43$ ). A aparência foi avaliada como "gostei ligeiramente" tanto para o bolo ( $6, 93 \pm 1, 53$ ) quanto para a torta ( $6, 39 \pm 1, 83$ ). E a avaliação global também foi avaliada como "gostei ligeiramente" para bolo de palma ( $7, 35 \pm 1, 26$ ) e torta salgada ( $7, 11 \pm 1, 34$ ). Quanto intenção de compra, os avaliadores atribuíram para o bolo ( $3, 90 \pm 1, 05$ ) e para a torta ( $3, 70 \pm 1, 04$ ) como "talvez compraria ou talvez não compraria". Conclui-se que a utilização da farinha de palma forrageira para as formulações de bolo de palma e torta salgada de palma foi satisfatoriamente aceita, podendo ser uma boa alternativa para enriquecimento de massas para o consumo humano.

**Palavras-chaves:** Farinha de palma, bolo, torta

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE LISTA DE VERIFICAÇÃO DE CONDIÇÕES HIGIÊNICO- SANITÁRIAS EM UM MERCADO POPULAR MUNICIPAL LOCALIZADO NO DISTRITO SANITÁRIO CENTRO-HISTÓRICO - SALVADOR

**Autor(es):** TICIANE REIS SILVA, Luciana Leite Brito

**Resumo:** INTRODUÇÃO: As ações de abastecimento alimentar se constituem em importantes ferramentas que contribuem para garantir a Segurança Alimentar e Nutricional, englobando aspectos que vão desde a etapa de produção até a disponibilidade e comercialização de alimentos à população. Dentre as ações de abastecimento, encontram-se as Feiras e os Mercados Populares, que são espaços de comercialização de gêneros alimentícios, especiarias regionais, além de outras mercadorias, caracterizados por uma intensa dimensão sociocultural, decorrente da diversidade e pluralidade de pessoas, atividades e das relações existentes. Contudo, são bem documentadas na literatura as precárias condições higiênico-sanitárias envolvidas no processo de manipulação dos alimentos nestes espaços, situação que implica na necessidade de ações da Vigilância Sanitária. Diante disso, este estudo foi desenvolvido com o objetivo de verificar as condições higiênico-sanitárias de um Mercado Popular do município de Salvador após revitalização da estrutura física e ação educativa da Vigilância Sanitária do Distrito Sanitário Centro-Histórico (VISA-DSCH). MATERIAIS E MÉTODOS: Trata-se de um estudo de intervenção, realizado no Mercado Popular de Água de Meninos, popularmente conhecido de Mercado do Peixe, onde são comercializados pescados, crustáceos, moluscos, hortaliças e especiarias regionais. A atividade foi desenvolvida entre janeiro de 2016 a abril de 2017 e consistiu em três etapas: a) Elaboração de lista de verificação; b) Aplicação In loco, seguidas de orientações educativas; c) Tabulação dos dados e análise dos resultados. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A lista de verificação foi aplicada com 10 manipuladores. Em relação à caracterização geral da amostra, verificou-se que a maioria, 70%, é do sexo masculino. A faixa etária com maior predominância foi de 41 a 50 anos, equivalendo a 50%. Metade da amostra é composta por indivíduos com escolaridade de ensino fundamental e mesmo quantitativa para nível médio. Constatou-se que 70% são indivíduos que exercem estas atividades há mais de 05 anos, contudo 60% referiram nunca ter participado de curso ou qualquer atividade sobre boas práticas. Os produtos comercializados são pescados e mariscos (70%), apenas peixes (10%), apenas mariscos (10%), especiarias regionais e hortaliças (10%). No tocante às edificações, instalações, equipamentos e utensílios observou-se que as condições higiênico-sanitárias se encontravam insatisfatórias, demonstrado por ambiente sujo e desorganizado (90%), equipamentos, móveis e utensílios constituídos de material inapropriado e/ou em mau estado de conservação (90%), ausência de lixeiras com tampa e acionamento de abertura não manual, presença de vetores - mosquitos e moscas (100%). Em relação aos produtos comercializados, (90%) encontravam-se expostos fora dos balcões de refrigeração e com gelo insuficiente para conservação. No que concerne aos manipuladores, 70% não utilizavam uniformes, 80% com cabelos desprotegidos, com barba e/ou bigode e 40% portando adornos. Destes manipuladores, 80% participaram da atividade educativa previamente ministrada pela VISA-DSCH, que relataram lembrar-se em sua maioria dos seguintes conteúdos: limpeza e higienização do ambiente (40%) e uso do uniforme (30%), asseio e apresentação pessoal (50%) e destes foram

citadas como dificuldades encontradas para aplicação na rotina: ausência do uso de barba e/ou bigode (20%), uso de utensílios de material adequado (40%). **CONCLUSÃO:** Percebe-se que os manipuladores em questão possuem considerável tempo no exercício desta função, entretanto ainda é baixa a participação em atividades educativas, cenário que reflete em importantes inadequações observadas durante a aplicação da lista de verificação. Assim, reforça-se a necessidade de realização de atividades educativas com este público para possibilitar a aquisição de informações e conhecimentos sobre as boas práticas de manipulação dos alimentos, monitoramento da adoção destas práticas, identificação dos principais problemas e elaboração de estratégias resolutivas em conjunto com os manipuladores.

**Palavras-chaves:** Manipuladores; Condições higiênicas-sanitárias;

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DE AGENTES E DOCUMENTOS RELACIONADOS COM A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL (SAPS)

**Autor(es):** DENISE BRAGA DOURADO ENEN, LAISE RODRIGUES, JAMACY COSTA SOUZA

**Resumo:** Introdução: A identificação de agentes e documentos contribui para conhecer e, posteriormente, aprofundar os estudos no espaço social de construção das políticas de alimentação e nutrição no Brasil, em especial do (Serviço de Alimentação da Previdência Social (SAPS), instituído em 1940, durante o governo Vargas. Objetivo: Identificar agentes e documentos relacionados com a construção social do SAPS. Metodologia: A coleta de dados foi realizada entre julho de 2016 a julho de 2017. Foram realizadas buscas em bibliotecas e em sites de órgãos oficiais, privados e associativos envolvidos com o processo de criação do espaço. Bancos de dados científicos como Scielo, PubMed, os bancos de tese e de periódicos da Capes; além dos acervos dos jornais da época. Os dados foram organizados e analisados com suporte do software Nvivo10. Resultados: Foi possível identificar vários agentes que sequer são citados na investigação da gênese do SAPS. A literatura especializada em nutrição não identifica a real importância da participação deles no processo de construção do SAPS, como a criação do Conselho Diretor do SAPS, contribuição e elaboração de estudos e obras relacionados à alimentação e nutrição dos operários e suas famílias, criação do boletim do SAPS, biblioteca e discoteca para os usuários do SAPS. São eles: Umberto Peregrino, Ulhoa Cintra, Waldemar Falcão, Paulo Seabra, Alexandre Moscoso, Edson Cavalcanti, Hélio Póvoa, Plínio Cantanhede e Cacilda Seabra. Na busca por documentos para o estudo, foram identificados 250 documentos, entre eles a maioria (212) foram acervos de jornais, em especial os disponíveis na Biblioteca Nacional Digital, 27 periódicos, dentre eles, teses e artigos, 2 livros sobre a história de vida dos agentes, 2 revistas, e 9 decretos de leis. Os dados coletados subsidiaram a análise das trajetórias desses agentes, que é discutido em outro resumo. Conclusão: A identificação de agentes e documentos nos permite conhecer e compreender melhor a construção social do SAPS, mas ainda necessita identificar mais agentes que podem ter participado da formulação desta política pública.

**Palavras-chaves:** Agentes, Alimentação, Políticas Públicas

\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DOS NÍVEIS PRESSÓRICOS DE FUNCIONÁRIOS DE UM HOSPITAL DA REDE ESTADUAL EM SALVADOR - BA

**Autor(es):** PATRICIA ROCHA DE FREITAS, JÚLIA ANDRADE, MORGANA MARTINS ALECRIM, MARIANE DOS SANTOS GONÇALVES

**Resumo:** A hipertensão, também conhecida com pressão arterial alta, é uma doença crônica na qual os vasos sanguíneos apresentam uma pressão persistentemente elevada, caracterizada por uma pressão sistólica maior que 140 mmHg ou pressão diastólica igual ou maior que 90 mmHg. É o principal fator de risco para doenças cardiovasculares, doenças estas que a cada ano levam 1, 6 milhões de pessoas ao óbito na região das Américas. O objetivo deste estudo foi identificar a prevalência de pressão arterial elevada nos três hospitais investigados. Este faz parte de um estudo maior intitulado "Avaliação de Serviços e Nutrição em Três Hospitais da Rede Estadual em Salvador, Bahia". Para aferição dos níveis pressóricos foi utilizado um aparelho digital automático de braço da marca G-TECH, em triplicata, com um intervalo de 1 minuto entre cada medição realizada no braço esquerdo, 2 cm acima da fossa cubital, sendo utilizada a média das segunda e terceira medidas. Os valores obtidos foram classificados segundo os parâmetros da Sociedade Brasileira de Cardiologia, sendo pressão arterial elevada: &#8805; 140/90 mmHg. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Nutrição da UFBA (Número do parecer: 376.540), sendo, portanto, solicitado a todos os participantes a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), em duas vias. Através da aferição da pressão arterial sistólica e diastólica foram encontradas as seguintes prevalências de pressão arterial elevada nos três hospitais: hospital 1 (9, 0%), hospital 2 (8, 3%), hospital 3 (8, 2%). Apesar da prevalência de hipertensão encontrada neste estudo estar abaixo da prevalência de hipertensão do Brasil (24, 3% no ano de 2012), ainda assim é preciso se preocupar com este problema, visto que ele pode levar a consequências como ataques cardíacos e acidentes vasculares cerebrais, que podem ser fatais. Se faz necessário, deste modo, criar intervenções para tentar controlar a incidência desta doença, tanto nos locais estudados, como em toda parte.

**Palavras-chaves:** hipertensão, DCNT, saúde do trabalhador

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: IMPLANTAÇÃO DE FICHAS TÉCNICAS DE PREPARO NA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFBA

**Autor(es):** LARISSA DA SILVA SANTOS, SAMIRA CATARINA SANTOS, MARCIA REGINA SILVA, André Batista Gomes, SULAMITA GONZAGA, ALANE SILVA, Caroline Rocha Silva, Márcia Regina da Silva

**Resumo:** Introdução: Para uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) definir um padrão de qualidade é necessário planejamento o controle do planejamento e das etapas

executadas, o que pode ser assegurado pela implantação das Fichas Técnicas de Preparo (FTP). Estas consistem em um instrumento gerencial de apoio operacional que possibilita a padronização dos serviços e por meio do qual faz-se o levantamento de custos, a ordenação do preparo e os cálculos do valor nutricional dos cardápios. Sendo, portanto, útil e imprescindível para garantir o padrão de qualidade de uma UAN. Objetivo: O objetivo deste trabalho foi elaborar Fichas Técnicas de Preparo dos itens dos cardápios do Restaurante Universitário da UFBA, visando subsidiar o padrão de qualidade dos serviços oferecidos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa do tipo descritivo, quantitativo e qualitativo, com base em dados primários e secundários. Inicialmente, acompanhou-se durante quatro meses cada etapa de produção das preparações, sendo registrados em formulários próprios todos os dados e procedimentos, em triplicata ou duplicata. Em um segundo período de cinco meses, a metodologia utilizada necessitou ser adequada às condições operacionais da equipe de colaboradores e os dados passaram a ser coletados por meio de relatos do chefe de cozinha e funcionários responsáveis pelos turnos. Posteriormente, procedeu-se a tabulação, análise e utilização dos dados para a elaboração das FTP. Resultados e Discussão: Dos nove cardápios de almoço e jantar, correspondentes a 63 dias, foram elaboradas um total de 288 FTP: no momento inicial corresponderam a 10 Fichas, sendo 3 de acompanhamentos (Arroz e Feijão), 1 de guarnição (Macarrão ao Alho e Óleo) e 6 de sucos de polpa de frutas. No segundo período foram elaboradas um total de 278 Fichas, sendo 123 tipos de Saladas, 7 Pratos Principais, 80 Pratos Ovolactovegetarianos, 54 Guarnições, 10 Acompanhamentos e 4 Sobremesas. Conclusão: A implantação das Fichas Técnicas de Preparo elaboradas na UAN do Restaurante Universitário da UFBA, possibilitará o controle do planejamento, a aplicação de técnicas adequadas para sua execução, bem como o estabelecimento de um padrão de qualidade das refeições servidas.

**Palavras-chaves:** Fichas Técnicas de Preparo; Padrão de Qualidade; R

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

### TRABALHO: INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS-CLÍNICOS E GRAU DE ESTEATOSE EM UM GRUPO DE PACIENTES COM DHGNA

**Autor(es):** JILMARA FIUZA DE OLIVEIRA, Raquel Rocha, NAIADÉ SILVEIRA ALMEIDA, GEISA DE JESUS SANTOS

**Resumo:** Introdução: A Doença Hepática Gordurosa Não Alcoólica (DHGNA) é considerada a mais frequente doença do fígado da atualidade, possivelmente por apresentar incidência associada às doenças crônicas não transmissíveis. A DHGNA é considerada a expressão hepática da síndrome metabólica (SM), com conseqüente processo crônico inflamatório (secundário à obesidade) e estresse oxidativo, caracterizada por achados histológicos que variam da esteatose pura até a esteato-hepatite não alcoólica (NASH), com potencial risco de evolução para a cirrose hepática e complicações. Objetivo: Avaliar indicadores antropométricos-clínicos em um grupo de pacientes com DHGNA. Metodologia: Foram avaliados 50 indivíduos com diagnóstico de DHGNA, acima de 18 anos e menor que 60 anos, de ambos os sexos atendidos no ambulatório de Esteato-hepatite (NASH) do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos. Foram realizadas avaliação antropométrica (peso, altura, circunferência da

cintura) e bioquímica (triglicérides) para identificação do índice de massa muscular (IMC), circunferência da cintura (CC), índice de conicidade (IC), razão cintura-estatura (RCEst) e produto de acumulação lipídica (LAP). O peso e altura foram aferidos para determinar o IMC. A CC foi aferida no ponto médio entre a última costela e a crista ilíaca. O IC foi obtido pela fórmula  $IC = CC / 0,109 \times P/Altura$  e a RCEst obtida pela fórmula  $RCEst = CC (cm) / altura (cm)$ . Para identificação do LAP foram utilizadas as fórmulas de acordo com o sexo que usam CC e níveis séricos de triglicérides. A obesidade foi definida quando: IMC  $\geq 30 kg/m^2$ , CC  $\geq 88,5$  cm para mulheres e  $\geq 88,5$  cm para homens, IC  $> 1,18$  para mulheres até 49 anos de idade,  $> 1,22$  naquelas acima de 50 anos e  $> 1,25$  para homens, RCEst  $> 0,5$  e LAP  $> 31,7$  em mulheres e  $> 48,9$  nos homens. O grau de esteatose hepática foi avaliado pela ultrassonografia realizada por um único examinador. Resultados: A maioria da população estudada foi do sexo feminino (68,0%) com média de idade de 46,3 anos (DP = 9,8). A maior parte dos indivíduos apresentou obesidade pelo IMC (52,0%) e estavam com elevação na CC (94,0%), IC (78,7%), RCEst (96,0%) e LAP (73,9%). Quando associados ao grau de esteatose, todos os indivíduos com esteatose grave apresentaram CC, IC e RCEst elevados (100%), contudo sem significância estatística quando comparados aos graus leve e moderado. Conclusão: Em pacientes com DHGNA, há grande prevalência de elevação nos indicadores antropométricos-clínicos, contudo não sendo diferentes quanto ao grau de esteatose.

**Palavras-chaves:** Doença hepática gordurosa não alcoólica, esteatose hepática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

### TRABALHO: ÍNDICE DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DA CESTA BÁSICA PROPOSTA PARA SALVADOR

**Autor(es):** LUANA ALVES, Cintia Mendes Gama

**Resumo:** A alimentação é um direito fundamental de todo ser humano conforme a atual Constituição Federal do Brasil e, também, assegurado na Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional que estabelece as obrigações do poder público para garantir uma alimentação adequada em quantidade e qualidade nutricional de forma segura. Em relação às políticas sociais relacionadas a alimentação foi criado o Decreto Lei nº 3992 de 1938 que regulamentou o direito ao Salário Mínimo para os trabalhadores brasileiros, prevendo a cesta básica deve representar aproximadamente 48% das despesas desse salário. A cesta básica de alimentos contendo 13 produtos ainda é referência nacional após quase 80 anos depois que foi elaborada, portanto está desatualizada pois ocorreram mudanças no perfil epidemiológico da população sendo a transição nutricional uma delas. Considerando o conceito de Segurança Alimentar e Nutricional, no que tange quantidade e qualidade com base nos aspectos culturais, a cesta básica não atende qualidade nutricional no cardápio geral das famílias, pois o per capita diário não alcança o mínimo de porções necessárias para a manutenção de uma alimentação saudável. Apresenta-se a proposta de uma cesta básica de alimentos com base nos produtos locais e tradicionais de Salvador adequando em quantidade e qualidade algumas necessidades nutricionais. O planejamento será a partir de um cardápio de 30 dias (alimentos da safra do mês de julho) para uma família de 4 membros com base na média da idade de adultos, crianças e adolescentes referentes à cidade de Salvador/BA. A partir desses valores, determinou-se o peso, a altura e as necessidades nutricionais da família

foram referentes às pessoas saudáveis considerando gênero e fases da vida. Posteriormente, será apresentada a análise do cardápio com base no índice de Alimentação Saudável (IAS - 2010). Trata-se de um produto para subsidiar intervenção sob a forma de políticas sociais e de saúde podendo alcançar determinações quanto ao salário mínimo.

**Palavras-chaves:** cesta básica, transição nutricional, alimentação saudável

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: MANUAL DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA DA NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA I

**Autor(es):** FABIANA SANTOS, Raquel Rocha, NIAIDE SILVEIRA ALMEIDA, ANNA KARLA CARNEIRO RORIZ LOPES DE SOUZA

**Resumo:** A disciplina NUT 137 Patologia da Nutrição e Dietoterapia I é uma disciplina teórico-prática do curso de Nutrição voltada para o estudo, planejamento, prescrição e aplicação da terapia nutricional em pacientes com enfermidades no aparelho digestivo e órgãos anexos. Há uma lacuna de materiais didáticos específicos para as atividades da disciplina. O objetivo deste Projeto visa dar apoio didático atualizado. Como métodos, foi elaborado o Manual da disciplina com pesquisas bibliográficas atualizadas sobre a dietoterapia para determinadas doenças: boca, esôfago, estômago, intestino delgado e grosso, doenças do fígado, do pâncreas exócrino e das vias biliares. A busca de dados foi realizada pelos guidelines, metanálises, estudos randomizados, caso controle com os respectivos graus de evidências. Foram utilizadas as bases de dados: Scielo e Lilacs, Pubmed, Journal of hepatologic, utilizando-se artigos publicados desde 2009 até 2017. Elaborou-se um banco de dados para análise dos artigos. As informações relevantes a cada tema, como recomendações de: Calorias, macronutrientes, nutrientes específicos, grau de evidência/recomendação foram adicionadas em uma tabela para destacar o grau de evidência. Foram encontradas recomendações de energia, proteína, lipídio, prebióticos, probióticos para doenças hepáticas, doenças inflamatórias intestinais. Foram encontradas em livros e artigos recomendações para Kcal/gn<sup>2</sup> para pacientes em condições básicas, em sepse, insuficiência hepática, desnutridos, queimados, em condição de nível de estresse leve, moderado, grave e recomendações dietoterápicas para ganho, perda e manutenção de peso. Este manual será publicado internamente no acervo da disciplina, no formato impresso, a ser disponibilizado para a comunidade docente e discente da UFBA. Foram encontradas dificuldades nas pesquisas dos artigos por não conter materiais na literatura ainda elucidados e/ou de consenso a respeito de alguns temas. A atividade da monitoria, portanto, é importante uma vez que melhora o desempenho e permanência do discente na graduação, melhorando suas habilidades e competências para a inserção profissional e em pós-graduação na área clínica ou afins.

**Palavras-chaves:** monitoria Manual Dietoterapia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: MONITORIA EM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL

**Autor(es):** REBECA CARVALHO RIBEIRO CAMPOS, Lilian Barbosa Ramos

**Resumo:** Introdução: A Monitoria em Avaliação Nutricional é uma atividade auxiliar à docência exercida por alunos regularmente matriculados no curso de Nutrição da UFBA visando proporcionar aos discentes uma participação efetiva e dinâmica em atividades acadêmicas de ensino, e mostra-se fundamental para a formação profissional dos graduandos, uma vez que tange todas as áreas de atuação do nutricionista. Objetivos: Minimizar as dificuldades no processo de aprendizagem e ao mesmo tempo gerar oportunidades para que alunos monitores exercitem outras formas de envolvimento acadêmico, despertando o interesse pela carreira docente, assim como promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e para a sua formação acadêmico-profissional. Metodologia: A disciplina é constituída de seis turmas práticas que realizam semanalmente atividades em campo (creches, escolas, asilos e outros espaços sociais), o atendimento nutricional dos alunos à comunidade é supervisionado por professores com a colaboração dos monitores na organização, logística e otimização das atividades. Antes de iniciar a execução das atividades, o monitor é capacitado pelo professor orientador com revisão bibliográfica e com as técnicas de avaliação nutricional utilizadas na disciplina, participando também das reuniões de planejamento. Resultados: Pôde-se perceber uma maior compreensão dos alunos quanto ao desenvolvimento do raciocínio clínico, integrando os diversos conhecimentos e instrumentos necessários a uma adequada avaliação e diagnóstico nutricional dos indivíduos, a partir de situações vivenciadas na prática. Bem como, melhor compreensão sobre o exercício da prática profissional do nutricionista, e a importância da troca de experiências e conhecimentos entre docente-discente. Conclusão: Toda essa ação possibilita ao aluno e ao monitor melhor êxito no curso, fazendo com que permaneça de forma bem-sucedida na Universidade, estando apto para inserção no mercado de trabalho e mundo acadêmico, já que possibilita a constante prática das técnicas e demais habilidades requeridas para a realização de uma avaliação clínica nutricional.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Avaliação Nutricional, Nutrição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: NUTRIÇÃO E QUALIDADE DE VIDA DOS USUÁRIOS DO CAPS II DE VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA.

**Autor(es):** MARIANA FLORES SILVA DOS SANTOS, Vivian Carla Honorato dos Santos de Carvalho

**Resumo:** Introdução: Nos últimos anos a assistência psiquiátrica brasileira passou por mudanças importantes no que diz respeito aos indivíduos com transtornos mentais. A reinserção social, através das mudanças ocorridas nos sistemas de atenção, possibilitou que toda a rede social atuasse no processo de tratamento, permitindo que os indivíduos afetados pelo sofrimento psíquico pudessem retornar ao cotidiano (MONTANHER; LEAL, 2013). Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são instituições brasileiras, vinculadas ao Sistema Único de Saúde (SUS), que

recebem pacientes com transtornos mentais com o intuito de promover o acolhimento necessário, disponibilizando atendimento médico e psicológico onde os indivíduos sejam estimulados a interação em um ambiente social e cultural concreto (FREIRE et al., 2014). **Objetivo:** Conhecer o perfil clínico e nutricional dos pacientes atendidos no Centro de Atenção Psicossocial II, no município de Vitória da Conquista. **Métodos:** Estudo transversal, realizado entre novembro de 2016 e junho de 2017, em Vitória da Conquista, Bahia. Foram entrevistados 121 usuários que estavam em acompanhamento no período da coleta de dados e que aceitaram livremente participar do estudo. Foi realizada avaliação da qualidade de vida através do instrumento validado SF-12, auto percepção da saúde avaliada pela questão: Em geral, você diria que sua saúde está? Sendo a variável dicotomizada em auto percepção boa ou ruim de saúde. Para avaliação do perfil nutricional, foi analisada a circunferência da cintura, determinada pela circunferência da cintura >80 cm para mulheres e >94 cm para homens, e índice de massa corporal, medido por peso (kg) dividido por altura (m) ao quadrado, categorizado em <25, 0 como categoria de referência, 25, 0 a 29, 9 para sobrepeso e > 30, 0 para obesidade. Realizou-se ainda antropometria, com medidas em duplicata: cintura (cm) utilizando fita inelástica, peso (em kg) em balança Techline modelo BAL-180-CI, com precisão de 100g e altura (m) com estadiômetro portátil Sanny para cálculo do índice de massa corporal (kg/m<sup>2</sup>). Equipe treinada e sob supervisão realizou a coleta de dados. O Comitê de Ética do Instituto Multidisciplinar em Saúde-Campus Anísio Teixeira-UFBA, aprovou o projeto (parecer: 1.899.069) e todos os participantes assinaram termo de consentimento. **Resultados:** A amostra composta por 121 indivíduos, com idade média de 42, 2 ± 12, 4 anos, sendo 64, 5% do sexo feminino. Em relação à escolaridade 38, 8% possuem ensino fundamental incompleto. Desses participantes, 56, 2% são solteiros, 43, 8% não tinha filhos. Em relação à qualidade de vida, o componente mental sumarizado teve um resultado inferior (30, 86 ± 13, 1), quando comparado com o componente físico sumarizado (45, 36 ± 10, 2), ressaltando que as mulheres apresentaram um resultado significativamente menor em relação ao componente mental sumarizado (33, 9 ± 13, 06; p=0, 001). Ao avaliar a auto percepção de saúde 70, 2% a classificou como ruim, não apresentando diferença entre os sexos. Em relação à circunferência da cintura, a prevalência foi de 57%, sendo mais frequente entre as mulheres (67, 5%; p=0, 003). A prevalência de obesidade (27, 3%) e sobrepeso (28, 9%) foi importante, não havendo diferença significativa entre os sexos. **Discussão:** A idade média dos indivíduos deste estudo foi de 42, 2 (± 12, 4 anos), com predominância de 64, 5% do sexo feminino. No trabalho de Bocard (2015), a idade média dos pacientes estudados foi de 44, 7 (+10, 6 anos), sendo (77, 4%) do sexo feminino; já no estudo de Barros et al. (2012) a média de idade foi de 54 anos para mulheres. Nesse estudo (56, 2%) dos participantes são solteiros e (43, 8%) não tinham filhos. Ferreira (2015) observou que a maior parte dos participantes do seu estudo eram do sexo feminino (64%), solteiras e que (32%) não possuem filhos. O excesso de peso é comum em pacientes psiquiátricos, como foi averiguado em outras pesquisas realizadas com indivíduos com transtornos mentais; os pacientes do CAPS II apresentaram elevada prevalência de sobrepeso (28, 9%), seguido da obesidade (27, 3%), resultado semelhante encontrado no estudo de Leitão-Azevedo (2006) aponta que 39, 6% dos pacientes apresentam sobrepeso e 33% são obesos. A Organização Mundial da Saúde (OMS) em 20008 recomendou valores referentes à circunferência da cintura (CC) de 94 centímetros para homens e 80 centímetros para mulheres. Nesse estudo a prevalência foi de 57%, apontando o percentual (67, 5%; p=0, 003) para mulheres (67, 5%; p=0, 003), sendo esses valores indicativos de risco cardiovascular; dado semelhante foi encontrado no estudo realizado por Kengeriski (2014) onde 73% dos homens (98 + 11, 8) e 94%

das mulheres (97 + 10, 4) apresentavam valores acima do ponto de corte; esse mesmo trabalho ainda menciona a relação entre a gordura visceral, circunferência da cintura e ao IMC, sugerindo correlação desses pontos com o sedentarismo e a alimentação inadequada, existente nesse grupo. O estudo realizado por Zortéa (2010) trouxe a relação entre a circunferência abdominal elevada e a baixa qualidade de vida nesses pacientes. Associando o IMC aumentado e o ganho de peso com a baixa qualidade de vida tanto nos pacientes esquizofrênicos quanto na população geral. Além disso, relaciona a baixa qualidade de vida desses indivíduos com fatores ligados a distúrbios alimentares, obesidade, alterações metabólicas, e estresse oxidativo; elencando a necessidade de uma maior atenção no cuidado e intervenção no controle do peso. Além disso, como já citado, a maioria dos participantes do estudo eram solteiros (56, 2%) e não tinha filhos (43, 8%); segundo Freitas (2016) em seu estudo, o fator de não possuir filhos e ser solteiro está associado a pior qualidade de vida (p<0, 05), assim como: a baixa renda familiar e a não prática de atividade física, podem contribuir para o resultado da baixa qualidade de vida auto relatada. Nesse estudo ao avaliar a auto percepção da saúde 70, 2% dos indivíduos classificou-a como ruim, relatada em ambos os sexos e uma baixa qualidade de vida. Apesar de não existir uma definição concreta sobre qualidade de vida, a OMS (Organização Mundial de Saúde) compreende como sendo o resultado da interação entre fatores socioeconômicos, ambientais e de saúde, que acabam por afetar o desenvolvimento humano e social conforme aborda Silva (2011). **Conclusão:** os resultados obtidos no presente estudo indicaram na amostra estudada, a presença de excesso de peso, circunferência da cintura maior que o preconizado, e uma baixa qualidade de vida nesses indivíduos, percebendo-se a necessidade de ampliarmos a ação da nutrição junto aos pacientes com transtorno mentais.

**Palavras-chaves:** Qualidade de vida, Avaliação nutricional, Transtornos mentais.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: ORIENTAÇÕES DADAS A GESTANTE NO PRÉ-NATAL E NO PÓS-PARTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO

**Autor(es):** Christini Gomes Senhorinho Ferreira, Daniela Silva Rocha

**Resumo:** Introdução: O aleitamento materno depende de fatores que podem influenciar positiva ou negativamente no seu sucesso. Entre eles, destacam-se as orientações do profissional da saúde no pré-natal, no período pós-parto e puericultura. **Objetivo:** Avaliar a qualidade de assistência durante o pré-natal e o pós-natal das gestantes, relacionadas às orientações e incentivo sobre a importância do aleitamento materno para a saúde materno-infantil. **Métodos:** Estudo transversal com amostra de 348 crianças atendidas em Unidades de Saúde da zona urbana de Vitória da Conquista. Investigou-se aplicando questionário com as mães das crianças contendo informações sobre aleitamento materno. As variáveis categóricas analisadas foram descritas através de frequências absolutas e relativas. **Resultados:** Sobre a assistência pré-natal foi encontrada que 98, 87% das mães realizaram consultas de acompanhamento durante a gestação. Dentre essas mães, 83, 7% relataram ter realizado seis ou mais consultas. Observou-se que 90% receberam orientações sobre o incentivo ao aleitamento materno, sendo o enfermeiro o principal profissional que realizou as

orientações (68, 04%). No que diz respeito à intenção da mãe em amamentar, 92% relataram desejo prévio em amamentar. Dessas, 65, 44% pretendiam amamentar por um período de 6 meses a 2 anos de vida. A maioria das mães relatou ter amamentado na primeira hora de vida (64, 69%), das que não amamentaram 35% relataram que essa prática não ocorreu devido aos horários dos procedimentos do hospital, como pós-operatórios e banhos. Verificou-se que 88, 35% das mães receberam orientações em relação ao incentivo do aleitamento materno no hospital, sendo o enfermeiro (67, 21%) principal profissional responsável por essas orientações. Conclusão: A maioria das gestantes realizou o número de consultas recomendado pelo Ministério da Saúde (6 ou mais) e pretendiam amamentar durante 6 meses a 2 anos de vida. Com relação às orientações na assistência pré-natal e no período pós-parto, evidenciaram incentivos sobre a importância da prática do aleitamento materno, estando em destaque o enfermeiro como principal profissional motivador.

**Palavras-chaves:** aleitamento materno, profissional de saúde, atenção primária à saúde.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE FUNCIONÁRIOS DE UM HOSPITAL DA REDE ESTADUAL DE SALVADOR - BA.

**Autor(es):** MORGANA MARTINS ALECRIM, JÚLIA ANDRADE, PATRICIA ROCHA DE FREITAS, MARIANE DOS SANTOS GONÇALVES

**Resumo:** O trabalho na área de saúde expõe os trabalhadores diariamente a situações de estresse e ansiedade, o que os tornam mais passível às Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT). Isto ocorre porque o estresse ocupacional contribui para a ocorrência e desenvolvimento de hábitos não saudáveis, como hábito de fumar, alcoolismo e hiperalimentação, além disso, pode afetar os padrões de atividade física destes trabalhadores, conduzindo ao sobrepeso e à obesidade, que é ao mesmo tempo uma DCNT e fator de risco para outras doenças deste grupo. O objetivo deste estudo foi identificar as prevalências de excesso de peso, circunferência da cintura elevada, excesso de gordura corporal e déficit de massa muscular entre os trabalhadores do hospital investigado. Trata-se de um estudo transversal, que responde a um dos objetivos da pesquisa "Avaliação de Serviços de Alimentação e Nutrição em Três Hospitais da Rede Estadual de Salvador, Bahia". O peso foi aferido em balança digital portátil com bioimpedância em plataforma (Full Body Sensor - Body Composition Monitor and Scale, modelo HBF-516, marca OMRON®) com capacidade de 150kg e variação mínima de 100g. A altura foi realizada em triplicata e aferida segundo técnicas do IBGE, em Estadiômetro portátil com escala 0, 1cm, admitindo-se variação mínima de 0, 5cm. Com os dados de peso e altura foi calculado o Índice de Massa Corporal (IMC) e classificado de acordo com os pontos de corte da Organização Mundial de Saúde (OMS). A medida da circunferência da cintura (CC) foi realizada em duplicata, utilizando a média entre as medidas. Os parâmetros utilizados para comparação foram os identificados no estudo realizado com a população de Salvador - BA de Haun et al., considerando circunferência da cintura elevada (CC >83cm para mulheres e CC > 88cm para homens). Para avaliação do percentual de gordura corporal foi utilizada a bioimpedância tetrapolar da marca Biodynamics, adotando o protocolo de Kyle et al. O percentual de gordura corporal foi avaliado segundo Guedes e Guedes, sendo considerado

risco percentual de gordura corporal > 35% para mulheres e > 25% para homens. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Nutrição da UFBA (Número do parecer: 376.540), sendo, portanto, solicitado a todos os participantes a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), em duas vias. Dos 73 trabalhadores avaliados 65, 8% tinham excesso de peso, sendo que 66, 7% eram funcionários da unidade de alimentação e nutrição (UAN) e 65, 6% demais funcionários do hospital, a circunferência da cintura elevada foi encontrada em 60, 3% com 66, 7% e 59% para os funcionários da UAN e demais funcionários respectivamente, o percentual de gordura corporal elevado nos trabalhadores do hospital foi de 64, 4%, quando analisado separadamente 66, 7% foi o percentual para os funcionários da UAN e 64% para os demais funcionários, com relação à prevalência de déficit de massa muscular a prevalência foi de 24, 7% quando todos os funcionários foram avaliados com 0% e 29, 5% para os funcionários da UAN e demais funcionários respectivamente. Os resultados evidenciam a presença de fatores de risco para DCNT entre os trabalhadores do hospital. Torna-se importante a realização de intervenções com ênfase na promoção da saúde desses trabalhadores, principalmente em relação à melhoria dos hábitos alimentares e desenvolvimento de atividade física para obter melhor qualidade de vida e redução dos riscos associados às DCNT.

**Palavras-chaves:** DCNT, Excesso de peso, Saúde do trabalhador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE COMIDA DE RUA

**Autor(es):** FLÁVIA ALVES DE MACEDO COSTA, Tereza Cristina Braga Ferreira

**Resumo:** Introdução: Os alimentos vendidos nas ruas por ser de fácil acesso e sabor único representam hoje em dia, uma grande importância não somente econômica, mas também cultural. No entanto, esses alimentos podem oferecer riscos à saúde, já que os mesmos estão vulneráveis às contaminações e susceptíveis às alterações nutricionais, sensoriais e microbiológicas. Objetivo: Apresentar as publicações referentes à comida de rua nas principais bases de dados científicos a partir do ano de 1999 e como objetivos específicos: identificar a produção científica sobre comida de rua e caracterizar essa produção. Metodologia: Trata-se de uma Revisão de Literatura de natureza quantitativa. Os dados foram coletados no Portal de Pesquisa do PubMed, Science Direct e da Biblioteca Virtual em Saúde, deste último foi utilizado as seguintes bases de dados: LILACS e MEDLINE. Além disso, utilizou-se edições publicadas na Revista Vigilância Sanitária em Debate: Sociedade, Ciência e Tecnologia. Para a coleta de dados foi utilizado em todos os bancos de dados os descritores e suas combinações: "comida de rua" e "street food" nos idiomas inglês, português e espanhol, disponíveis e publicados no período de 1999 a 2017. Os dados foram compilados e categorizados de acordo com a abordagem da temática. Resultados: Foi realizado a identificação dos estudos selecionados, chegando a um total de 125 artigos, dos quais 59 foram excluídos após a realização de uma leitura exploratória e criteriosa dos títulos, resumos e descritores, sendo 34 repetidos e 25 não condizentes com os objetivos do estudo. Totalizando uma amostra de 66 estudos, sendo que 26 (35, 6%) eram da MEDLINE, 21 (28, 8%) do LILACS, 12 (16, 4%) do PubMed, 8 (11%) do Science Direct e 6 (8, 2%) da Visa em Debate. Tendo um predomínio no ano de 2015, com 12 (18, 25%)

publicações realizadas nessa temática. Conclusão: Faz-se necessário que haja estudos que abordem esses temas, mostrando sua importância para a economia, o impacto na sociedade, as condições higienicossanitárias e os desafios encontrados pelos manipuladores de alimentos.

**Palavras-chaves:** Comida de rua, Comércio informal de alimentos, Alimentação informal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: PRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS COM RESPONSABILIDADE SANITÁRIA EM UM DISTRITO SANITÁRIO EM SALVADOR- BAHIA- MAPEAR E INTERVIR EM ESTABELECIMENTOS COM RISCOS SANITÁRIOS

**Autor(es):** Luciana Leite Brito, GLÁUCIA BRITO FERNANDES BRITO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Os manipuladores são a principal via de contaminação dos alimentos produzido em larga escala, ao qual uma manipulação incorreta pode favorecer o surto de doenças transmitidas por alimentos. Nesse contexto, o objetivo desse estudo foi verificar a efetividade de atividades educativas realizadas com manipuladores de alimentos na qualidade sanitária das refeições produzidas e transportadas em um restaurante universitário na cidade de Salvador Bahia. MATERIAIS E METODOS: Trata-se de um estudo de intervenção, realizado no restaurante universitário, entre julho/2016 a fevereiro/2017. Para a coleta dos dados, foi aplicado um checklist diário (segunda a sexta) adaptado da RDC 275/2002. O questionário foi analisado por blocos divididos por áreas, desde o recebimento até a distribuição das refeições. Além disso, foi realizado o acompanhamento das atividades educativas ministradas aos colaboradores. As atividades abordavam temas como higienização das mãos, erros de manipulação, procedimentos operacionais padronizados (POP), manipulação de alimentos e armazenamento, higienização de hortifrúti, contaminação por microrganismos, procedimento SSOP, controle de temperatura, perigos alimentares, etc. RESULTADO E DISCUSSÃO: Foram identificados na área de cocção em relação aos quesitos: Limpeza, higienização e organização das bancadas; Sabonete, detergente para higienização das mãos, foram estatisticamente significantes em relação ao número de treinamentos realizados. Já em relação ao quesito: Álcool gel para higienização das mãos, a relação foi significativa, porém quanto maior o número de treinamentos ministrados houve um aumento de ocorrência de inadequação. CONCLUSÃO: O treinamento foi efetivo tendo uma melhoria das condições higiênico-sanitárias, bem como a disposição de condições necessárias à higiene das mãos, o que pode ser atribuído a provável cobrança dos funcionários após o treinamento. Porém a medida em que foi se distanciando do treinamento ministrado os comportamentos adequados foram se reduzido. Nota-se o quanto é preciso capacitar periodicamente o manipulador, para que se consiga na prática o que é a aplicação teórica.

**Palavras-chaves:** Capacitação; checklist, Manipuladores de alimentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: PROGRAMAS DE GESTÃO DE QUALIDADE EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

**Autor(es):** NATÁLIA ANDRADE SANTOS, JOELI SILVA DE SOUZA

**Resumo:** Com o avanço do mercado de alimentação coletiva, torna-se fundamental o avanço na qualidade dos produtos e serviços, sendo o controle sanitário e de qualidade, ferramentas relevantes. Para garantia da qualidade dos alimentos e serviços de alimentação e nutrição, são utilizados vários instrumentos de gestão de qualidade, entre eles destacam-se: a adoção de Boas Práticas de Fabricação (BPF) dos alimentos, o conhecimento e adoção dos Padrões e Procedimentos Operacionais de Sanitização (PPOS/SSOP) bem como a aplicação do sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC). O estudo teve como objetivo avaliar a importância dos programas de gestão de qualidade, propondo a implantação dos mesmos em um serviço de alimentação e nutrição. Estudo de caráter exploratório, com uma abordagem quantitativa e qualitativa dos dados, sendo abordado um serviço de alimentação e nutrição. Para a avaliação das condições higienicossanitárias foram utilizados o checklist semanal. Em relação aos resultados, baixas pontuações gerais e altas frequências de condições insatisfatórias foram observadas em parte das áreas avaliadas. Identificaram-se as áreas de Panelas e Saladas com maiores itens de não conformidades e a área de Bandejas e Utensílios com maior pontuação em relação às conformidades. Diante dos resultados encontrados, percebe-se que a UAN apresentou condições higienicossanitárias desfavoráveis, fato este que pode comprometer a segurança dos alimentos preparados nestes locais. As ferramentas de gestão de qualidade são importantes recursos para o alcance da garantia da qualidade e da gestão estratégica da qualidade, que podem ser aprimoradas através do desenvolvimento de treinamentos de habilidades e percepção para trabalhar atitudes de cada colaborador dentro da linha de produção de alimentos seguros. Sendo possível adotar programas de gestão de qualidade para toda UAN. O seguimento de boas práticas e o cumprimento do mesmo pela UAN é indispensável para a produção de alimentos seguros que contribuam com a saúde e bem-estar de seus comensais.

**Palavras-chaves:** Checklist Serviços de Alimentação Condições hig

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: PROJETO DE MONITORIA NORMAL IV: ANÁLISE DA FREQUÊNCIA À ATIVIDADE ESCLARECIMENTO INDIVIDUAL DE DÚVIDAS

**Autor(es):** NAIANE MOURA RAMOS, GISELLE RAMOS COUTINHO, ADRIANA LIMA MELLO

**Resumo:** A disciplina Nutrição Normal IV é ministrada no sexto semestre do curso de Nutrição, pela Universidade Federal da Bahia. Trata-se de uma disciplina teórico-prática, com carga horária total de 68 horas que busca integrar o conhecimento e familiarizar o aluno na prática da atenção alimentar e nutricional para indivíduos saudáveis, da infância ao envelhecimento. A disciplina é contemplada pelo projeto de monitoria do Programa Permanecer, o qual

tem como objetivo contribuir para o processo de ensino-aprendizagem além de despertar no monitor o interesse pela docência levando ao desenvolvimento de suas aptidões e habilidades no campo do ensino. Dentre as atividades desenvolvidas na monitoria, destaca-se o agendamento extraclasses em atendimento individual para o esclarecimento de dúvidas. Desta experiência resultou o presente trabalho que tem como objetivo avaliar a frequência dos discentes na atividade de esclarecimento individual das dúvidas durante os semestres 2016.1 e 2016.2, bem como analisar as dúvidas que se mostraram mais frequentes nos encontros. Em 2016.1 havia 02 monitores do Programa e 01 voluntário que disponibilizavam entre si cerca de 8h semanais para os encontros, já em 2016.2 havia 02 monitores do Programa e 04 voluntários para 12h semanais disponíveis para a realização dos encontros, sendo duas horas cada encontro. Os monitores utilizavam uma ficha de acompanhamento contendo o nome dos alunos que frequentavam, a data e o tema a ser esclarecido. Os resultados demonstraram que em ambos os semestres cerca de 84% dos discentes participaram dos encontros de monitoria pelo menos 1 vez. Quando categorizado conforme a frequência semestral, percebeu-se que em 2016.1 o maior percentual de frequência por aluno foi de 2 a 3 vezes (34, 2%). Por outro lado, em 2016.2 observou-se que 40, 9% dos discentes não frequentaram ou procuraram a monitoria uma vez. A maior presença nos encontros foi observada pelo menor número de alunos (seis ou mais vezes). Dentre os conteúdos mais abordados na monitoria, a elaboração do plano de cuidados apresentou o maior percentual de procura em ambos os semestres. Este resultado deve-se ao uso frequente do instrumento no atendimento aos pacientes. Assim, conclui-se que o papel do monitor é essencial e indispensável para o aprendizado do aluno, sobretudo em disciplinas teórico-práticas como essa, e de eixo central do módulo básico-profissionalizante, já que dá subsídios a todas as demais disciplinas do curso de graduação em Nutrição.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Frequência, Esclarecimento de dúvidas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

#### TRABALHO: BANCO DE CASOS CLÍNICOS PARA DISCIPLINA NUT 137 – PATOLOGIA DA NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA I

**Autor(es):** ULI SOUSA, ANNA KARLA CARNEIRO RORIZ LOPES DE SOUZA, Raquel Rocha

**Resumo:** Este projeto objetiva elaborar um banco de casos clínicos para utilização na disciplina NUT 137- Patologia da Nutrição e Dietoterapia I do curso de nutrição da UFBA. Trata-se de uma disciplina teórico-prática voltada para o estudo, planejamento, prescrição e aplicação da terapia nutricional em pacientes com enfermidades no sistema digestivo e órgãos anexos. O banco de dados foi elaborado pelo monitor da disciplina a partir da seleção e digitalização dos dados de prontuários de ambulatórios e enfermarias durante o período de novembro de 2016 a abril de 2017. A coleta foi realizada nos ambulatórios de Nutrição em Gastroenterologia e Hepatologia do C-HUPES e nas enfermarias do HUPES. Para selecionar os prontuários foi necessário identificar a enfermidade e história clínica do paciente e conforme anamnese foram obtidas informações sobre: identificação, problemas e suspeitas, medicamentos em uso, queixa principal (QP), história médica atual (HMA), história patológica pregressa (HPP), história social (HS), história familiar (HF), dados físicos, dados clínicos, exames bioquímicos, antropometria e inquérito alimentar. O banco

de dados clínicos contempla 87 pacientes, com maioria de pacientes adultos. Quanto às doenças, foram computados 25 casos clínicos das enfermidades do esôfago, 8 casos clínicos de estômago, 40 casos clínicos de intestino, 4 casos clínicos de vesícula e 10 casos clínicos de fígado. Esta disciplina necessita de exemplos de casos clínicos para discussão da conduta nutricional, sobretudo na impossibilidade de visitas aos pacientes em atendimento ou hospitalizados. Portanto, esse banco de dados tornou-se útil nas atividades práticas em sala de aula. Este projeto auxiliou na atualização do conhecimento dos discentes contribuindo no processo de aprendizagem, bem como apresentou a oportunidade de atualizar e consolidar os conhecimentos do monitor discente, e consequentemente aprimorar as competências e habilidades na área da nutrição clínica, além de obter maior estímulo para sua inserção profissional na área clínica ou afins.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Nutrição Clínica, Banco de dados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

#### TRABALHO: PROPOSTA DE UMA CESTA BÁSICA PARA A CIDADE DE SALVADOR-BA: UMA VISÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

**Autor(es):** FERNANDA DA MUNIZ, CÍNTIA GAMA

**Resumo:** A segurança alimentar e nutricional (SAN) consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras da saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambientais, cultural, econômica e socialmente sustentáveis. Este é um indicador inquestionável de qualidade de vida e básico no que diz respeito às condições de saúde associadas à alimentação. Com relação à alimentação, em 1938, foi estabelecido o decreto lei nº 399 que regulamentou a então chamada Ração essencial mínima, conhecida atualmente como cesta básica nacional, contendo 13 produtos alimentícios. Foi desenvolvida com o objetivo de suprir as necessidades nutricionais de um trabalhador adulto e sua família (4 pessoas), sendo referência nacional para a base da alimentação brasileira mesmo tendo quase 80 anos de elaboração. Há outras propostas de composição para cestas básicas de alimentação, cada uma com características locais, entretanto nenhuma assumida pelo governo. Considerando as transformações socioeconômicas ocorridas no decorrer dessas décadas e o conceito de SAN, propõe-se uma cesta básica de alimentos para a população soteropolitana com a inclusão de alimentos reguladores, variedade de grupos alimentícios e adequação das quantidades de produtos de acordo hábitos culturais da população com base na promoção da saúde. Sendo uma proposta que atenda algumas recomendações nutricionais (macronutrientes, cálcio, ferro, zinco, vitamina C, vitamina A e fibras) para uma família de 4 membros. Planejou-se um cardápio de 30 dias a partir média da idade de adultos, crianças e adolescentes referentes à cidade de Salvador/BA. Com base nesses valores, determinou-se peso, altura e necessidades nutricionais da família tendo como referência pessoas saudáveis considerando gênero e fases da vida. Além disso, os alimentos também foram escolhidos de acordo com a safra referente ao mês de julho, levando em consideração o acesso e a disponibilidade de alimentos. Portanto, a construção de um produto para subsidiar políticas sociais e de saúde.

**Palavras-chaves:** Segurança alimentar, Cesta básica, Necessidades nutricionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: RELAÇÃO ENTRE EXCESSO DE PESO E RESISTÊNCIA À INSULINA EM ADOLESCENTES

**Autor(es):** TAINÁ GOMES BARROS SILVA, Priscila Ribas de Farias Costa

**Resumo:** Introdução: O aumento do sobrepeso e obesidade tornou-se um problema de saúde pública na atualidade. A obesidade é considerada uma Doença Crônica Não Transmissível (DCNT) sendo ocasionada pelo acúmulo de tecido adiposo associado a alterações metabólicas no organismo. A sua ocorrência envolve múltiplos fatores, estando presente em todas faixas etárias, com aumento da prevalência na infância e adolescência. Além do mais, é um dos principais fatores de risco para diversas comorbidades, como a Diabetes. A resistência à insulina (RI) é caracterizada por alterações no metabolismo da glicose, podendo ser considerada um pré diabetes. Devido associação entre excesso de peso e RI, tem sido observado um aumento de Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2) em adolescentes com excesso de peso. Um dos parâmetros para controle glicêmico é a hemoglobina glicada (A1C) que se refere a um conjunto de substâncias formadas com base em reações entre a Hemoglobina e alguns açúcares. Indivíduos com mau controle glicêmico podem ocasionar lesões microvasculares e macrovasculares, ocasionando complicações crônicas. Os casos de excesso de peso e DM2 em adolescentes trazem uma grande preocupação para a saúde pública, uma vez que tende a permanência de um perfil de risco para a vida adulta. Dessa forma, o objetivo do presente estudo foi avaliar a relação entre excesso de peso e resistência à insulina em adolescentes. No entanto, como a insulina sérica ainda não pôde ser dosada, serão apresentados dados sobre a relação entre excesso de peso e a hemoglobina glicada nos adolescentes do estudo. Metodologia: Trata-se de um estudo de coorte que faz parte da investigação mais ampla intitulada "Ambiente escolar e familiar e risco cardiovascular: uma abordagem prospectiva", sendo realizado em quatro países: Inglaterra, Estados Unidos, Índia e Brasil. No Brasil, o estudo está sendo desenvolvido em escolares de Salvador, Bahia. Utilizaram-se as Coordenações Regionais de Educação (CREs) do Centro e da Orla do município de Salvador, por apresentarem bairros com características sociodemográficas semelhantes às cidades dos países que estão participando do estudo multipaíses. Foram analisados 55 escolares de ambos os sexos, com idade entre 10 e 15 anos, selecionados e recrutados a partir da listagem dos alunos por turma da escola. Os questionários aplicados tinham informações sobre dados demográficos, antropométricos e estilo de vida. O estado antropométrico do adolescente foi avaliado por meio do Índice de Massa Corporal (IMC). Tomaram-se como referência para o IMC os pontos de corte preconizados pela WHO para adolescentes de 5 a 19 anos de ambos os sexos, categorizados em sem excesso de peso e com excesso de peso. Ainda foram realizados exames bioquímicos com coleta de sangue com intuito de avaliar a resistência à insulina representada pelo índice HOMA estimado utilizando-se o modelo de avaliação da homeostase e também analisar a hemoglobina glicada. É necessário informar que devido às dificuldades encontradas na logística do campo, ainda estamos em fase de análise dos bioquímicos. Por esse motivo, não será analisado a variável desfecho resistência à insulina. Na análise estatística foi comparado o estado nutricional com a variável

hemoglobina glicada pelo teste exato de fisher, adotando-se uma significância de 5%. Resultados: Entre os 55 estudantes analisados, 32 (58, 18%) pertenciam ao sexo masculino. A maior parte dos adolescentes era menor de 14 anos (67, 27%). Os resultados também mostraram que a maioria dos estudantes está sem excesso de peso (72, 73%), sendo o excesso de peso presente em 27, 27% dos estudantes. Na análise bioquímica, observa-se que 94, 55% estavam com hemoglobina glicada abaixo de 6%. Identificou-se também que 66, 7% dos adolescentes com Hb glicada acima de 6% tinham excesso de peso, mas esses resultados não foram estatisticamente significantes. Conclusão: Uma importante parcela dos estudantes do presente estudo apresentou excesso de peso. Ainda, a maioria dos adolescentes com Hb glicada aumentada apresentava excesso de peso, embora não estatisticamente significativa. Mais estudos sobre esses fatores em adolescentes são necessários para melhor compreensão do fenômeno, sendo possível a prevenção e controle precoces do DM nesse grupo etário.

**Palavras-chaves:** Excesso de peso, Resistência à insulina, Adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: SIGNIFICADO DO TRABALHO EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO HOSPITALARES DA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA

**Autor(es):** FABIANE CARNEIRO, MARIA DA PURIFICAÇÃO NAZARÉ ARAÚJO

**Resumo:** Este trabalho faz parte de um estudo maior e tem como objetivo, verificar o conhecimento sobre os significados do trabalho entre os trabalhadores de Serviço de Alimentação e Nutrição Hospitalares e a compreensão do seu papel como promotor da saúde. A metodologia privilegiou, inicialmente, revisão bibliográfica. Assim como acesso aos dados produzidos, na primeira etapa do estudo, em um serviço de alimentação e nutrição (SAN) hospitalar. A estratégia prioritária de busca incluiu pesquisa na Scientific Electronic Library On-line (SciELO-Br) e Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (BVS/LILACS). Em um primeiro momento, selecionaram-se dezoito artigos, sem restrição quanto ao tipo de estudo e período histórico analisado. Com base na leitura integral deles, destacaram-se seis, que apresentavam informações sobre o significado do trabalho em hospitais. Resultados: Com base nos dados acessados (referências bibliográficas, diário de campo e entrevistas) foi possível perceber que as principais causas de sofrimentos no trabalho estão relacionadas à remuneração, responsabilidades, ambiente físico e pressão psicológica. Entre as principais causas de prazer está a liberdade, o reconhecimento por parte dos que recebem o serviço e a realização pelo trabalho. Constata-se relevantes desafios para gestores e trabalhadores, no que diz respeito à alimentação. O avanço na saúde dos funcionários da UAN (Unidade de Alimentação e Nutrição) parece necessitar de uma intervenção para minimizar ou eliminar as adversidades, ajudando o trabalhador a restabelecer seu eixo psíquico e alcançar maiores oportunidades para sua saúde. Do que foi analisado nos artigos, as estratégias voltadas para a alimentação do trabalhador parecem pouco fundamentada e o tema é ainda rarefeito. Por outro lado, a saúde dos trabalhadores parece necessitar de intervenções que possam minimizar as adversidades observadas no cotidiano do trabalho. Aspectos que influenciam na forma como esses trabalhadores significam o seu trabalho, com repercussões

na sua saúde e qualidade de vida. Ainda, importa destacar o estímulo aos trabalhadores de sua participação como agentes de mudança, permitindo-lhes o espaço da palavra, para que haja o resgate de sua importância como ser humano que possui papel promotor da saúde. Por fim, destaca-se a necessidade de mais pesquisas em SAN.

**Palavras-chaves:** alimentação do trabalhador significado do trabalho, serviço de alimentação e saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: SIGNIFICADOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS: A CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE ANÁLISE

**Autor(es):** TATIANE SILVA DA SILVA, JAILMA COSTA BRITO, VIRGÍNIA MACHADO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A escola é recorrentemente chamada a exercer a função de promotora da saúde e da alimentação adequada e saudável, tendo em vista sua importância no processo de formação de sujeitos. Nesse sentido, aspectos relacionados à saúde e à alimentação constam como temas cuja incorporação ao currículo do Ensino Fundamental é considerada desejável. A efetivação dessa recomendação depende, no entanto, da colaboração entre os setores envolvidos, no sentido de colaborar para construção da atividade docente que incorpore tais aspectos. Nesse sentido, analisar os instrumentos utilizados pelos professores no cotidiano na sala de aula revela-se como estratégico. O livro didático assume papel relevante nesse contexto, uma vez que é o recurso pedagógico mais utilizado pelos professores e estudantes. A maioria dos estudos disponíveis na literatura apresentam o livro de Ciências como o principal material que trata a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) e, por referir-se a essa disciplina, imagina-se que a perspectiva abordada se pautar nos aspectos biomédicos. A necessidade de estratégias de EAN mais adequadas às necessidades da população tem sido incentivada, principalmente as que superem esse modelo, por conta disso, considera-se importante a construção de um instrumento que aborde outras dimensões. OBJETIVO: Isto posto, o objetivo deste trabalho é apresentar um instrumento elaborado para análise de livros que aborda EAN como um conhecimento de caráter transdisciplinar que almeja à promoção da prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, composto por aspectos como a valorização da cultura alimentar local, a integralidade do sistema alimentar, sustentabilidade social, ambiental e econômica, a promoção do autocuidado e da autonomia, dentre outras dimensões. MÉTODO: O instrumento foi estruturado a partir de outro previamente utilizado em pesquisa com objeto semelhante e, após verificar que este apresentava algumas incongruências, executamos uma série de modificações na sua estrutura. Procedemos com a criação, exclusão e reformulação de categorias e reestruturação dos critérios para análise de imagens, os quais foram melhor descritos. RESULTADO: A versão final do instrumento apresenta cinco partes, sendo a primeira a contextualização e abordagem das informações sobre alimentação, alimentos, nutrição e nutrientes, seguida da contextualização e abordagem das imagens, posteriormente, localização das informações, subsequentemente, localização das imagens, finalizando com a caracterização e descrição das imagens. Nas quatro seções iniciais, o instrumento averigua se as informações ou imagens referentes a alimentação, alimentos, nutrição e nutrientes estão presentes,

uma vez presentes, se estão adequadas e se há exemplos e intenção de promover a EAN. Das modificações efetuadas, as realizadas nas categorias representam as alterações mais consideráveis no instrumento, uma vez que permitem uma análise mais apurada. No processo de criação das categorias, cada conteúdo fora classificado seções que abrangem desde as dimensões socioculturais, aspectos de higiene, composição química e nutricional, transtornos alimentares, publicidade, alimentação e nutrição como direitos sociais e, comida enquanto símbolo cultural e expressão artística. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Vale ressaltar que esse instrumento não possui a função restrita de avaliar os livros didáticos, como uma finalidade em si, mas de indicar possibilidades para a construção da EAN em escolas. Desse modo, os resultados da análise dos livros que utiliza esse instrumento deverão indicar não só o que é ou não abordado no livro a respeito de EAN, mas também como se dá tal abordagem, e como o que está presente no livro pode servir como ponto de partida para a construção de práticas pedagógicas promotoras da alimentação adequada e saudável.

**Palavras-chaves:** educação alimentar e nutricional, livros didáticos, instrumento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: SUFLÊ PERFEITO: ESTUDO EXPERIMENTAL SOBRE A ESTABILIDADE DA PREPARAÇÃO

**Autor(es):** BRUNA MOREIRA, Thiago Bugallo, MÁRCIA FILGUEIRAS REBELO DE MATOS

**Resumo:** Para promover atualização contínua dos assuntos atuais sobre a utilização de ovos, leite e derivados na gastronomia, foi realizada durante a monitoria uma pesquisa bibliográfica e criação de banco de dados com livros e artigos sobre esta temática. Desta forma, foi determinado a importância do estudo experimental da estabilidade do suflê, tendo em vista a relevância dos resultados para a integração do ensino à pesquisa e extensão. Neste sentido, sabe-se que o suflê perfeito, aquele que cresce no forno e não murcha após a saída, foi considerado um enigma por muito tempo. Alguns livros científicos, que abordam técnicas gastronômicas e fenômenos físico-químicos associados, tentam desvendar o grande mistério desta preparação, embora saiba-se que o ingrediente principal do suflê é a clara em neve, uma vez que ela fornece o desejável volume do suflê perfeito. O objetivo do presente trabalho foi avaliar os fatores que contribuem para a estabilidade no preparo de suflês. Foram feitos três suflês com os ingredientes a serem avaliados: sal (3g), açúcar (5g) e ácido (5g). Os suflês possuíram a mesma base (bechamel, 95g) e a mesma quantidade de clara em neve (33g), sendo assados em ramequins com volume igual a 150 mL, em forno à gás pré-aquecido à 190°C. Os resultados dos experimentos demonstraram que a adição de ingredientes às claras em neve tem influência direta na estabilidade dos suflês produzidos, reduzindo ou melhorando sua estabilidade, sendo que a adição de sumo de limão afetou de maneira notável tanto no aumento de volume quanto na estabilidade das espumas formadas. Ressalta-se que, embora muitos autores relatem a influência físico-química dos ingredientes sobre a estabilidade da clara em neve, não foram encontrados estudos sobre este fenômeno em preparações gastronômicas tradicionais. Desta forma, o presente trabalho espera contribuir para a consolidação da Gastronomia como ciência, uma vez que o desenvolvimento de estudos desta natureza é de grande importância para a apropriação

das técnicas gastronômicas. Vale destacar que a revisão bibliográfica e a criação de banco de dados sobre ovos, leite e derivados foram fundamentais para observar esta lacuna e desenvolver estudo experimental sobre o tema.

**Palavras-chaves:** suflê Perfeito, monitoria, espuma

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** TÉCNICAS GASTRONÔMICAS  
**APLICÁVEIS ÀS REFEIÇÕES DO  
RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

**Autor(es):** GUSTAVO SANTOS, SULAMITA GONZAGA, NILDA STELLA DE MACEDO BARBOSA

**Resumo:** Este Artigo trata-se de um estudo de caso que tem por objetivo analisar as técnicas gastronômicas aplicadas na elaboração das refeições do Restaurante Institucional da Universidade Federal da Bahia. O restaurante é o responsável pelo fornecimento das refeições aos estudantes da instituição (em especial aos estudantes em situação de vulnerabilidade social), aos servidores técnicos administrativos e docentes. É uma Unidade de Alimentação e Nutrição de escala industrial constituída de equipamentos de alto volume de produção, gerando em torno de 2.700 refeições diárias. A proposta é introduzir intervenções quanto ao uso de técnicas gastronômicas, já que, pretende-se melhorar a qualidade das refeições produzidas. Este trabalho apresenta definições e conceitos, provenientes de revisões bibliográficas que trazem a ideia da importância das técnicas gastronômicas. Para construirmos a análise das técnicas gastronômicas a serem implantadas no restaurante universitário, realizou-se uma coleta de dados para identificar quais técnicas gastronômicas estão sendo aplicadas ao alimento e se ocorre a aplicação correta das técnicas. Inicialmente, foram coletados os dados das técnicas aplicadas na produção do feijão e do arroz da unidade. Logo após, foi feito o registro das técnicas aplicadas na preparação da salada, do prato principal, da guarnição e, por fim, a opção vegetariana. Após a coleta, foi realizada a análise dos dados obtidos sobre as técnicas desenvolvidas pelos colaboradores para cada preparação constante do cardápio da unidade, por meio de confrontação com a técnicas indicadas na literatura, como também, as possíveis aplicações de técnicas gastronômicas de acordo com a realidade, dado o volume de produção. Dessa forma, a proposta futura é promover a inserção de treinamentos com os funcionários da empresa, que, mesmo com suas especializações, precisam associar os conhecimentos e habilidades individuais da cozinha institucional ao uso de técnicas, estabelecendo pesos e medidas ideais e equilibrado para a quantidade de refeições produzidas. Pretende-se com os conhecimentos técnicos da gastronomia promover a produção de uma refeição saborosa, cheirosa e com características visuais prazerosas através da inserção de técnicas gastronômicas apropriadas.

**Palavras-chaves:** restaurante universitário, técnicas, gastronômicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** VIGILÂNCIA DO ESTADO  
**NUTRICIONAL DOS ESTUDANTES  
BOLSISTAS E USUÁRIOS DO RESTAURANTE  
UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA BAHIA, SALVADOR – BA**

**Autor(es):** LISANAH RUFINO DA SILVA, Bruno Santos Assis, MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA, CARLOS RODRIGO NASCIMENTO DE LIRA, CELINA MARIA PEREIRA ALONSO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Nas últimas décadas a transição nutricional vem ocorrendo como uma tendência mundial, apresentando um decréscimo no número de pessoas com desnutrição e um aumento nos níveis de sobrepeso e obesidade. Este quadro re#64258;ete a in#64258;uência da industrialização e da importação de hábitos alimentares ocidentais, que são marcados pelo alto consumo de alimentos processados, de baixo teor nutricional e alto valor energético em detrimento da ingestão de frutas, verduras, legumes e cereais integrais. Embora a obesidade seja resultante de múltiplos fatores, o seu crescimento exagerado nas últimas décadas recai sobre mudanças no estilo de vida, sobretudo pela incorporação e manutenção de hábitos alimentares inadequados e de atividades que demandam pouco gasto energético. A entrada na Universidade é uma etapa marcada por intensas mudanças na vida do estudante, representando, para muitos, o momento em que terá que responsabilizar-se por sua alimentação. Dessa forma, vários fatores podem influenciar o comportamento alimentar, resultando em práticas que podem gerar riscos à saúde. Diante disso, o objetivo do presente estudo é acompanhar a prevalência de peso elevado entre os estudantes bolsistas, que recebem auxílio alimentação da Pró-reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) atendidos no serviço de alimentação estudantil do Restaurante Universitário (RU) da Universidade Federal da Bahia. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo exploratório longitudinal com abordagem quantitativa, desenvolvido no RU da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que avaliou em dois períodos, uma amostra mínima de 68 estudantes de ambos os sexos, bolsistas do PROAE, que frequentavam o RU pelos menos três vezes por semana e que consentiram formalmente participar do estudo. Os participantes do estudo foram determinados por meio de sorteio aleatório, conforme lista fornecida pelo PROAE, cadastrados para almoçarem ou jantarem no RU. Com esses universitários foi aplicado um de questionário estruturado para coleta das variáveis socioeconômicas e possíveis fatores de risco para DCNT. Foi coletado também os dados antropométrico, como peso, altura, circunferência da cintura. Foi calculado o Índice de Massa Corporal (IMC), adotando assim como para a circunferência da cintura (CC) e %GC, os critérios de classificação proposto da Organização Mundial da Saúde. Também foi avaliado o nível de atividade física (NAF), utilizando-se o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ). Os dados foram classificados de acordo com a orientação do IPAQ nas categorias: sedentário, insuficientemente ativo (A e B), ativo, muito ativo. Para análise estatística, foram obtidas as frequências simples e absoluta, utilizando o teste exato de Fisher. Os dados foram tabulados em um banco de dados específico para a pesquisa em planilhas Excel, versão 2010. RESULTADOS: Foram avaliados 137 indivíduos com idades entre 18 e 56 anos e com renda familiar mensal de 1 a 2 salários mínimos. Quanto ao estilo de vida, foi observado que no primeiro período 17, 91% dos estudantes entrevistados eram etilistas e 4, 48% tabagistas, já no segundo período o percentual de etilistas foi de 67, 14% e de tabagistas 7, 14%. No que tange a presença de história familiar de DCNT, observou-se

no primeiro período um percentual de 37, 7% e 39, 2%, de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM) respectivamente, para ambos os sexos, seguido de Doença Cardiovascular (DCV) e Câncer, já a obesidade e doença renal apresentaram baixa prevalência. No segundo período houve um aumento da presença de DCNT na família, onde 55, 71% apresentavam HAS e 48, 57% apresentavam DM, seguido de câncer, obesidade e DCV. Observou-se baixa incidência para doença renal (14, 28%). Em ambos os períodos (primeiro e segundo) a população em estudo foi composta de adultos jovens, com média de idade próxima de 26 e 27 anos, respectivamente, sendo que a maioria (70, 80%) se situava na faixa etária de 21 a 28 anos, com peso adequado para a altura e sem risco para desenvolver doenças metabólicas. Porém observa-se tendência ascendente ao sobrepeso e obesidade, segundo IMC, com aumento de 23, 88% para 32, 86% de um período a outro, ou seja, aumento de 8, 98% no período de oito meses, sendo observadas diferenças estatisticamente significativas. Observou-se que o percentual de estudantes que estavam com CC normal foi semelhante em ambos os períodos e dentre aqueles que estavam com CC em risco aumentado ou muito aumentado para doenças metabólicas na população total foi de apenas 16, 42% e 15, 72% em ambos os períodos. Contudo chama a atenção que no intervalo de oito meses houve um aumento em cerca de 4% de CC com risco aumentado para doenças metabólicas. Quanto ao percentual de gordura corporal (%GC) 34, 33% e 47, 14%, do primeiro e segundo período respectivamente estão na faixa de risco à obesidade, sendo que no primeiro período a maioria estava com %GC limítrofe. Em relação ao estilo de vida verifica-se, que atividade física (n=22 e 20) dos estudantes com peso adequado para altura foi classificado em sua maioria como insuficiente ativo (A e B), mas entrevistados sedentários apresentou menor frequência (n=6 e 6) quando comparado ao insuficiente ativo A e B (n= 14 e 11) para ambos os períodos. (Tabela 4). No que diz respeito ao hábito alimentar e EN, verifica-se que a maior parte dos universitários foram classificados com o hábito alimentar regular (88, 06% e 75, 71%) e 6% apresentaram hábito alimentar e EN classificados como ruim em ambos os períodos. **CONCLUSÃO:** Os estudantes bolsistas frequentadores do RU, no geral, são jovens com massa corporal adequada, maior parte insuficientemente ativo A e B e um pequena parcela sedentários. Além disso, grande parte deles mostram condutas de risco para saúde, como o consumo de álcool, tabaco e hábitos alimentares inadequados. Foi observado também um aumento significativo de um período para outro de sobrepeso e obesidade, fatores importantes na gênese de doenças crônicas como DM, HAS e DCV. Neste sentido os restaurantes universitários entram com importante papel no cotidiano desses estudantes, uma vez que são espaços voltados para preparação e fornecimento de refeições que devem ser equilibradas em nutrientes e de fácil acesso para esses estudantes. Desse modo é importante verificar a qualidade da alimentação oferecida pelo RU e adotar métodos para promoção de bons hábitos alimentares desses estudantes, por meio de ações de Educação Nutricional e Vigilância Nutricional, para isso se faz necessário o acompanhamento constante desse público.

**Palavras-chaves:** alimentação coletiva, estudantes universitários, estado nutricional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ABORDAGEM SISTEMÁTICA DA MONITORIA DO COMPONENTE "ANATOMIA DA CABEÇA E DO PESCOÇO (ICS009)"

**Autor(es):** MARCELLE ALVAREZ ROSSI, ALICE LIMA, KEILA LAÍS CARRERA DA HORA

**Resumo:** Na perspectiva de formar profissionais cada vez mais qualificados na área da saúde é de extrema importância o estudo da anatomia, pois através dela pode-se compreender toda a fisiologia e morfologia do corpo humano. Sendo dessa maneira indispensável o estudo da anatomia craniofacial dentro da odontologia, pois fornece embasamento teórico-prático para diversas áreas do campo odontológico como ortodontia, radiologia, cirurgia, implantodontia e entre outras. O componente "Anatomia da Cabeça e do Pescoço (ICS 009)" é ministrado aos alunos do 2º semestre da graduação do curso de Odontologia e aos alunos do bacharelado interdisciplinar. Semestralmente, este componente atende a 60-70 alunos de graduação, organizado em uma turma teórica de 60-70 alunos e em quatro turmas práticas (módulo de 15-18 alunos). Durante as aulas teóricas são ministrados assuntos acerca dos ossos do crânio e do pescoço, articulação têmporo-mandibular, anatomia dental, músculos estomatognáticos, vascularização, drenagem venosa e inervação da cabeça e pescoço, e entre outras abordagens. Durante as aulas práticas, os alunos participam de atividades laboratoriais com manuseio de peças anatômicas, modelos e maquetes, de atividades teórico-práticas com apostilas didáticas, e de discussão de casos clínicos, visando um aprendizado aplicado da anatomia da cabeça e do pescoço. Dentro do contexto do referido componente é proposto um projeto de monitoria, que deve contemplar alunos já qualificados no componente, a fim de proporcionar aos mesmos vivência e aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos, com maior interação com o professor e com os alunos. Neste programa, os monitores serão treinados e participarão: (1) Da elaboração de planos de aulas práticas com o professor orientador; (2) De discussões semanais de casos clínicos selecionados com enfoque anatômico; (3) De preparo de peças anatômicas (dissecções) e maquetes; (4) De aulas práticas do componente, auxiliando o professor; (5) Da seleção de artigos e material didático para discussão nas reuniões semanais com o orientador.

**Palavras-chaves:** anatomia, monitoria, odontologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM PACIENTES COM MUCOPOLISSACARIDOSE (MPS) E OUTRAS ALTERAÇÕES SISTÊMICAS

**Autor(es):** JUCICLÉIA DOS SANTOS DE JESUS, Maria Beatriz Barreto de Sousa Cabral

**Resumo:** As mucopolissacaridoses (MPS) são doenças genéticas raras causadas pela deficiência de enzimas lisossômicas específicas que afetam o catabolismo de glicosaminoglicanos (GAG). O acúmulo de GAG no interior dos lisossomos, causa disfunção de vários tecidos e órgãos o que resulta em uma série de sinais e sintomas, integrantes de um quadro clínico multissistêmico que compromete ossos e articulações, vias respiratórias, sistema cardiovascular e muitos outros órgãos e tecidos, incluindo,

em alguns casos, as funções cognitivas. As alterações do sistema estomatognático compreendem fácies grosseira, proeminência do queixo (prognatismo); boca grande com lábios grossos; aumento dos locais de inserção dos dentes (hipertrofia dos alvéolos dentários) e da gengiva, dentes pequenos (pode haver atraso no nascimento dos dentes); com anormalidades do esmalte e cáries frequentes. Essa condição proporciona também que o paciente tenha uma restrição significativa para realizar uma adequada higiene bucal, o que acaba agravando sua condição de saúde bucal. A Bahia é o estado brasileiro com maior incidência de casos notificados no país, sendo a maioria deles oriundos do interior, especialmente do município de Monte Santo. Esses pacientes têm acompanhamento multiprofissional no Ambulatório de Genética Médica do Hospital Universitário Professor Edgar Santos (HUPES). A equipe é composta por médicos, psicólogos, fonoaudiólogos e enfermeiros. Por ser uma doença rara, os estudos na área de saúde bucal são escassos e necessita de mais investigações para o adequado tratamento multidisciplinar. A importância da inserção do estudante de Odontologia na equipe multiprofissional no cuidado com o paciente com mucopolissacaridose torna-se muito significativa, pois sua intervenção, com orientações de higiene bucal e encaminhamento para realização de procedimentos, minimiza o acometimento de doenças bucais nos pacientes provocada pela condição do seu sistema estomatognático. Além destes pacientes, outras crianças com diversas condições sistêmicas, foram submetidas a ações de promoção de saúde bucal e encaminhadas ao serviço odontológico para a realização de procedimentos, no intuito de orientar as suas famílias a importância da manutenção de uma boa saúde bucal como meio de prevenir agravos.

**Palavras-chaves:** Promoção de Saúde, Saúde Bucal, MPS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA HOSPITALAR NO PACIENTE PEDIÁTRICO

**Autor(es):** VINICIUS DANTAS SILVA, VIVIANE SARMENTO

**Resumo:** O Serviço de Assistência Odontológica no Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos (Complexo HUPES) presta cuidados de saúde bucal nos pacientes internados, em diferentes níveis de complexidade, incluindo diagnóstico e tratamento de doenças de origem odontogênica ou decorrentes da doença de base ou do seu tratamento. Tais ações são indispensáveis à atenção integral do paciente hospitalizado. Adicionalmente o Serviço oferece atendimento odontológico ambulatorial. Fazem parte do corpo assistencial do Serviço docentes da Faculdade de Odontologia e preceptores cirurgiões-dentistas, e integram seu corpo discente residentes do Programa Integrado de Residência Multiprofissional em Saúde do Complexo HUPES, internos e estagiários, selecionados entre os graduandos da Faculdade de Odontologia. São desenvolvidos diferentes projetos de pesquisa, devidamente aprovados no CEP do Complexo HUPES, cuja coleta de dados é realizada pelos residentes do Serviço. Dessa forma, a presença de alunos bolsistas no referido Serviço visa apoiar os residentes na coleta de dados dos projetos de pesquisa desenvolvidos. Além de ajudar na produção científica do Serviço, esta atividade permitirá a capacitação do aluno numa área carente de recursos humanos e que não integra a grade curricular do curso de Graduação em Odontologia da UFBA. O aluno bolsista auxilia o residente da área profissional de Odontologia do Programa Integrado de Residência Multiprofissional em Saúde da área de concentração

“Saúde da Criança”. E participa da coleta de dados, junto aos pacientes, do projeto de pesquisa (TCC) do residente, devidamente aprovado no CEP do Complexo HUPES. Isso inclui a anotação das informações nas fichas clínicas e auxílio no atendimento clínico cirúrgico odontológico dos pacientes, sejam eles realizados nas enfermarias no Centro Pediátrico Professor Hosannah de Oliveira (CPPHO) ou no Serviço de Assistência Odontológica do Ambulatório Magalhães Neto. Esse projeto teve como objetivo capacitar o aluno de graduação em Odontologia a realizar a adequação do meio bucal em crianças assistidas pelo residente da Área de Concentração em Saúde da Criança do Programa Integrado de Residência Multiprofissional em Saúde do Complexo HUPES. Serão apresentadas as experiências vivenciadas pelo aluno bolsista nesse Serviço, assim como o perfil das crianças atendidas, quanto às patologias mais prevalentes e presença de alterações ou lesões bucais.

**Palavras-chaves:** odontologia hospitalar, mucosite bucal, lesões de boca

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA HOSPITALAR NO PACIENTE PSQUIÁTRICO

**Autor(es):** INCA PASSOS BRANDÃO, VIVIANE SARMENTO

**Resumo:** A implementação da assistência odontológica hospitalar no Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos (Complexo HUPES) da Universidade Federal da Bahia permite aos pacientes ter um acesso a saúde de forma integral, multiprofissional e multidisciplinar. Esse serviço proporciona uma integração da saúde bucal com a saúde sistêmica do paciente já atendido no HUPES. A partir do quadro clínico de cada paciente faz-se um levantamento de sua condição de saúde, avalia-se todas as suas demandas para traçar e efetuar o tratamento odontológico mais efetivo. Existe um banco de dados onde se registra as informações dos pacientes atendidos no ambulatório. Esses dados são direcionados para estudos transversais, nos quais, se avaliam alterações estomatológicas, condições dentárias e periodontais dos indivíduos hospitalizados, que sob a orientação dos professores da Faculdade de Odontologia, são conduzidos pelos alunos do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Hospitalar, nas suas três áreas de concentração, que são: Saúde do adulto, saúde da criança e saúde mental. Eles também têm o apoio dos preceptores cirurgiões-dentistas, os quais compõem o corpo assistencial. A inserção do cirurgião-dentista na equipe multiprofissional que compõe a odontologia no ambiente hospitalar é de extrema relevância no contexto de saúde. Pois proporciona um atendimento ao paciente sob internação que pode contribuir para diminuir o risco de infecção, o tempo de internação, a quantidade de prescrição de medicamentos e a indicação de uma dieta mais adequada, além de melhorar a qualidade de vida e promover um acompanhamento mais completo para o paciente. Dessa forma, a presença de alunos bolsistas no referido Serviço visa apoiar os residentes na coleta de dados dos projetos de pesquisa desenvolvidos, além de capacitá-lo nesta área do conhecimento que não é contemplada no curso de graduação em Odontologia. O objetivo deste trabalho é apresentar as experiências vivenciadas pelo aluno bolsista nesse Serviço, assim como o perfil dos pacientes atendidos, quanto aos transtornos mentais mais prevalentes e presença de alterações ou lesões bucais.

**Palavras-chaves:** Odontologia hospitalar; Integração da saúde; Ações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA AO PACIENTE ADULTO ASSISTIDO EM AMBIENTE HOSPITALAR

**Autor(es):** DAIANE ELEM SANTOS SILVA, VIVIANE SARMENTO

**Resumo:** O Serviço de Odontologia do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos (Complexo HUPES) presta cuidados de saúde bucal nos pacientes internados e ambulatoriais. Esse projeto teve como objetivo capacitar o aluno de graduação em Odontologia a realizar a adequação do meio bucal em pacientes adultos assistidos pelo hospital, bem como capacitar o aluno a fazer um levantamento de dados dos atendimentos realizados relacionados aos problemas sistêmicos e sua relação com a saúde bucal. Ressalta-se que tais conteúdos não estão incluídos nos componentes curriculares do curso de graduação em Odontologia, e, portanto, torna-se muito importante para complementar a formação deste aluno pois a experiência vivenciada pelo mesmo foi de suma importância para sua compreensão da saúde geral do paciente e suas necessidades odontológicas. Dentre as atividades do bolsista, em conjunto com preceptores, alunos e alunos de extensão, inclui-se a anotação das informações nas fichas clínicas e auxílio no atendimento clínico-cirúrgico odontológico dos pacientes, sejam eles realizados nas enfermarias do Complexo HUPES ou no Serviço de Assistência Odontológica do Ambulatório Magalhães Neto. Serão apresentadas as experiências vivenciadas pelo aluno bolsista nesse Serviço, assim como o perfil dos pacientes atendidos, quanto às patologias mais prevalentes e a presença de alterações ou lesões bucais demonstrando desta maneira a importância do projeto na formação acadêmica do aluno. A inter-relação dos pacientes e as diversas lesões bucais encontradas foram relacionadas para então serem analisadas a correlação dos dados anamnésicos do paciente e as lesões encontradas. Portanto faz-se necessário a inserção do aluno em ambiente hospitalar para aprofundamento de seus conhecimentos enquanto futuro profissional da área da saúde, visto que a cada dia percebemos uma interligação entre as diferentes áreas contempladas pela mesma. Desta maneira o programa permanecer contribuiu positivamente na formação dos bolsistas envolvidos no projeto, no qual será compartilhado com o público tal vivência que foi de suma importância para capacitação profissional do graduando em odontologia da UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA).

**Palavras-chaves:** Odontologia hospitalar, lesões de boca, levantamento de dados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ATENDIMENTO RADIOGRÁFICO EXTRABUCAL DE PACIENTES DA FOUFBA

**Autor(es):** GISELE FERREIRA, FREDERICO SAMPAIO NEVES, IRLURDES PINHEIRO

**Resumo:** A Universidade Federal da Bahia instituiu as monitorias acadêmicas há algum tempo, estas monitorias, auxiliam no fortalecimento do tripé que norteiam o ensino superior federal no país, que é o ensino, a pesquisa e a extensão, os discentes auxiliam os professores e fazem monitoramento de grupos. Com o desenvolvimento

dessas atividades, os discentes/ monitores agregam saberes e práticas a sua formação. Durante os últimos anos, a radiologia foi sendo cada vez mais aprimorada por meio do desenvolvimento de equipamentos baseado na tecnologia digital, permitindo uma precisão nos diagnósticos consequentemente uma terapêutica adequada por meio de imagens de qualidades analisadas tridimensionalmente e sem distorções. O atendimento radiográfico extrabucal de pacientes da Faculdade de Odontologia da UFBA possui um serviço de referência no estado da Bahia, onde com sua nova infraestrutura, permite um serviço de qualidade onde são realizadas em média cerca de 4000 incidências radiográficas durante o semestre, oferecendo uma melhoria no atendimento e consequentemente na qualidade de vida dos pacientes. Além disso, as marcações, atendimentos e confecções dos laudos dos pacientes são realizadas semanalmente onde permite atender um número considerável de pacientes atendendo as suas necessidades no que se diz respeito ao diagnóstico e plano de tratamento. As técnicas radiográficas extra bucais são amplamente utilizadas no sistema público de saúde com finalidade de auxiliar no diagnóstico de patologias, para avaliar o crescimento e desenvolvimento esquelético da região maxilar e mandibular e quando se torna impossível executar as técnicas radiográficas intrabucais. As mais solicitadas são as panorâmicas também chamadas de ortopantomografias que são muito úteis para uma avaliação inicial das condições ósseas e dentárias da mandíbula; radiografia pósterio-anterior de face indicadas para observar o terço médio da face e radiografias de ATM na qual obtemos informações valiosas sobre a anatomia, o posicionamento, o grau de movimentação e a relação com as estruturas circunvizinhas da articulação temporomandibular. O objetivo desse trabalho é de mostrar o desenvolvimento da monitoria acadêmica por meio do suporte nas aulas teóricas e nas práticas, auxiliar na realização das técnicas radiográficas extra bucais, consolidando o processo de aprendizagem e ensino.

**Palavras-chaves:** Radiologia, Monitoria, Panorâmica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: ATENDIMENTO RADIOGRÁFICO INTRABUCAL DE PACIENTES DA FOUFBA

**Autor(es):** IVSON FERNANDES COELHO, FREDERICO SAMPAIO NEVES

**Resumo:** Dentre os exames radiográficos intrabucais, os mais solicitados são as radiografias periapicais e as interproximais. A radiografia periapical é frequentemente utilizada na avaliação dos níveis ósseos alveolares, na avaliação de reabsorções/ fraturas radiculares, na detecção de lesões periapicais e outras patologias ósseas. Já a radiografia interproximal é realizada para pesquisa de lesões de cárie na coroa dental. Portanto, com a presente metodologia de trabalho, espera-se o atendimento de uma maior demanda de pacientes com indicações de radiografias intrabucais das clínicas da Faculdade de Odontologia da UFBA (FOUFBA). O Serviço de Radiologia da FOUFBA atende a todas as clínicas da instituição, HUPES (Complexo Hospitalar Professor Edgar Santos), Residência em Cirurgia Bucomaxilofacial do Hospital Santo Antônio, além da demanda externa ao conjunto assistencial UFBA, é o único serviço credenciado ao SUS que realiza exames intrabucais, Panorâmico, ATM e Telerradiografias, de média complexidade. Atualmente funciona, em dois períodos, todos os dias da semana, com média de atendimento de: 30 pacientes/dia, 40 exames extrabucais (Panorâmico, ATM e Telerradiografias) por semana e 3500 intrabucais por semestre. Por meio deste

projeto de extensão foi treinado para realizar o atendimento a demanda de pacientes que procuram o serviço de radiologia da FOUFBA com o intuito de realizar radiografias intrabucais. Além da realização da técnica radiográfica, fui capacitado para a realização do exame por imagem e confecção do laudo radiográfico. Nesse período tive uma atuação ao nível do esperado, pois ocasionou o atendimento de uma maior parcela dos pacientes, além de proporcionar um aprofundamento no meu conhecimento acerca das alterações radiográficas do complexo maxilo-mandibular por meio da análise dos exames por imagem. Durante o projeto foram realizadas no total 1025 radiografias intrabucais, das quais 702 foram de pacientes da FOUFBA e 323 foram de pacientes encaminhados das UBS e CEO em parceria com a prefeitura de Salvador, HUPES, e com o Hospital Santo Antônio.

**Palavras-chaves:** Radiografia dentária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE CÁRIE E OFERTA DE TRATAMENTO ODONTOLÓGICO RESTAURADOR EM DEPENDENTES QUÍMICOS DE COCAÍNA E CRACK

**Autor(es):** THAINÁ DOS SANTOS ANDRADE, CAROLINA BAPTISTA MIRANDA, QUÊNIA RIBEIRO SANTOS, RAIANE SILVA SANTOS

**Resumo:** Introdução: A cocaína e o crack são drogas ilícitas que tem chamado atenção pelo seu crescente consumo e graves repercussões sociais. Este aumento é observado principalmente em diferentes grupos populacionais, sendo jovens e adultos os principais acometidos. Os usuários de drogas psicoativas são considerados vulneráveis ao aparecimento de doenças bucais, sendo um grupo que necessita de atendimento e atenção especial por parte do cirurgião dentista, para serem identificados, acompanhados e tratados. O estilo de vida adotado pelos usuários de drogas, hábitos alimentares ruins, perda da autoestima, influenciam no descuido com a higiene oral e são fatores de risco para o desenvolvimento de doenças bucais. O atendimento odontológico aos usuários de drogas requer do cirurgião dentista um equilíbrio psicológico e emocional pois a maioria dos usuários são inquietos e muitas vezes impossibilita a realização de alguns procedimentos odontológicos. Objetivo: Avaliar o CPOD (número de dentes cariados, perdidos e obturados) e ofertar tratamento odontológico restaurador em dependentes químicos de cocaína e crack. Metodologia: 10 usuários de crack e cocaína foram submetidos a um questionário onde continha informações sobre a caracterização socioeconômica, história clínica e consumo de drogas. Estes usuários também foram submetidos ao exame clínico odontológico para a determinação do CPOD, além disso foi ofertado atendimento odontológico restaurador, orientação de higiene oral e outros procedimentos de adequação bucal. Os dados foram coletados e avaliados através do Excel. Resultados: A média do CPOD dos participantes da pesquisa foi de 17,1. A porcentagem dos dentes cariados foi de 10%, perdidos 45, 71% e 9, 64% obturados. Conclusão: Os resultados demonstram que os usuários de crack e cocaína são um grupo de risco, sendo necessário um atendimento multiprofissional além de estratégias que promova a diminuição do CPOD.

**Palavras-chaves:** Usuários de drogas, CPOD, Cocaína e crack

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: CONDIÇÃO PERIODONTAL E O IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA DE USUÁRIOS DE SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE

**Autor(es):** DANIELA COSTA MEDEIROS, ISAAC SUZART GOMES-FILHO, JOHELLE SOARES, Lília Paula de Souza Santos

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A presença de problemas bucais como a periodontite pode interferir em atividades diárias, nas relações sociais, e produtividade no trabalho. Dessa forma, avaliar a percepção do indivíduo sobre a sua saúde bucal e o impacto que ela pode ter na sua QV tem seu valor na medida que pode nortear o planejamento e tratamento clínico, considerando as necessidades subjetivas, para além das clínicas observadas. OBJETIVO: Este trabalho propôs-se a avaliar a condição periodontal de adultos e verificar a associação da periodontite com o impacto da saúde bucal na qualidade de vida (QV). METODOLOGIA: Estudo transversal com 306 adultos atendidos em serviços públicos de município baiano que responderam questionário estruturado. O OHIP-14 foi o instrumento validado para classificação dos escores de QV. Exame bucal foi feito por cirurgião-dentista treinado. A análise estatística empregou os testes T e qui-quadrado (significância de 5%) para comparação das medidas entre os grupos com e sem impacto na Qualidade de Vida Relacionada à Saúde Bucal (QVRSB). Foi ainda feita análise multivariada com emprego da regressão Poisson com variância robusta para obtenção da medida de associação Razão de Prevalência (RP) e Intervalos de confiança a 95% (IC95%). RESULTADOS: Do total de participantes 225 foram mulheres e 81 homens, com uma média de idade de 45 anos  $\pm$  14, 8 anos. Na descrição das condições e cuidados de saúde geral e bucal, observou-se que dentre as comorbidades avaliadas, hipertensão mostrou-se mais frequente, 35% não tinham ido ao dentista há mais de um ano, e a busca por tratamento odontológico foi o principal motivo. A prevalência do Impacto na QVRSB, mensurada pelo OHIP-14 e definida como número de indivíduos que reportaram pelo menos um item com respostas "constantemente" ou "sempre" foi de 60, 5%. A prevalência de periodontite foi de 41, 5% na amostra como todo. No grupo com Impacto, houve maior ocorrência de periodontite grave ( $p=0,03$ ), índice de placa visível ( $p<0,01$ ) e sangramento a sondagem ( $p=0,03$ ). No grupo com periodontite grave, houve maior prevalência de impacto nas dimensões "desvantagem social", e "incapacidade psicológica". Nos indivíduos com periodontite grave, a prevalência do impacto da QVRSB foi 72% maior do que entre aqueles sem periodontite grave (RP ajustada = 1, 72; IC95%: 1, 01-2, 98], mesmo após ajustes. CONCLUSÃO: Esses achados mostram que a periodontite grave parece ser um fator independente associado à qualidade de vida relacionada a saúde bucal. Além disso, embora a associação tenha sido identificada apenas entre nível grave de periodontite e impacto na qualidade de vida, pode se observar uma tendência dose resposta nos níveis de gravidade da doença.

**Palavras-chaves:** Qualidade de vida, Saúde Bucal, Periodontite Grave

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO  
**ACADÊMICO DE ALUNOS EM  
 ESTOMATOLOGIA**

**Autor(es):** LORENA FERREIRA, João Frank Carvalho Dantas

**Resumo:** Introdução: A Estomatologia é uma especialidade odontológica recente, regulamentada em 1992 pelo Conselho Federal de Odontologia - CFO. Ela é destinada ao reconhecimento da natureza, identificação, e tratamento das doenças que acometem a região bucal e maxilofacial. Ela ocupa uma posição importante nos cuidados com a saúde comunitária, tanto no aspecto odontológico como médico. Visto a importância da correta avaliação, diagnóstico e plano de tratamento, a Disciplina de Estomatologia tem um papel importante na formação do profissional de Odontologia durante sua etapa de graduação. Nesse momento o estudante está em plena formação de conhecimento e de conduta profissional. Objetivo: Aperfeiçoar o estudante de graduação da Faculdade de Odontologia a realização de correta avaliação inicial e anamnese dos pacientes atendidos na Disciplina de Estomatologia I. Método: Durante os atendimentos realizados pelos alunos matriculados na Disciplina de Estomatologia I o Bolsista auxiliava todos os tipos de atividades práticas ambulatoriais. Era responsável por orientar e anotar dados nos prontuários, oferecer suporte nos atendimentos, sanando dúvidas e discutindo os casos com os alunos da disciplina. Eventualmente participava diretamente das consultas e realizava atendimentos sob supervisão direta do orientador. Além de auxiliar o controle de entrada dos pacientes. Resultados: Desenvolvimento do bolsista em relação ao atendimento dos pacientes e aperfeiçoamento da prática clínica em relação à recepção dos pacientes, anamnese, avaliação inicial, formulação de hipóteses diagnósticas, acompanhamento e orientação de procedimentos realizados pelos estudantes. Além de organização de fichas e orientação dos alunos no preenchimento das fichas, requisições de exames e prescrições medicamentosas. Conclusão: A imersão dos estudantes nessas atividades promove o aprofundamento do interesse pela área e seu aperfeiçoamento profissional para atuarem no atendimento de pacientes com patologias orais e maxilofaciais e nas repercussões bucais de doenças sistêmicas e complicações bucais da terapia antineoplásica, estimulando também o interesse do aluno em atividades curriculares e extracurriculares.

**Palavras-chaves:** Estomatologia, Aperfeiçoamento, Formação

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** FORMAÇÃO PROFISSIONAL  
**E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DOS  
 DENTISTAS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA  
 FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE SALVADOR-BA.**

**Autor(es):** JUCILENE DE JESUS DE ARAGÃO, DENISE NOGUEIRA CRUZ

**Resumo:** A incorporação das Equipes de Saúde Bucal (ESB) na Estratégia de Saúde da Família, bem como o lançamento da Política Nacional de Saúde Bucal (PNSB), possibilitou um crescimento na inserção dos cirurgiões-dentistas nos serviços públicos do país. Esta Política resultou em um crescimento considerável de dentistas na esfera pública representando, particularmente na Bahia, um salto de 110 ESB/ESF do tipo

I (equipes compostas por dentista e auxiliar de saúde bucal) implantadas em dezembro de 2001 para 2.162 equipes tipo I no mesmo período em 2014 (DAB/MS, 2015). Apesar da diversidade de estudos envolvendo aspectos diferentes da saúde bucal na Estratégia de Saúde da Família (ESF), poucos estudos têm aprofundado no debate sobre as correlações entre formação profissional e trajetória profissional destes profissionais e sua inserção nos serviços públicos. Este trabalho tem por objetivo caracterizar os cirurgiões-dentistas que atuam na ESF de Salvador-BA segundo formação profissional e trajetória profissional. Trata-se de estudo de corte transversal com abordagem quantitativa. Os dados foram coletados a partir da aplicação de um questionário estruturado com os cirurgiões-dentistas que atuam na ESF do município. O questionário contém perguntas que permitem caracterizar a formação profissional e trajetória profissional dos profissionais. Ressalta-se, que o projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Odontologia da UFBA, através do parecer consubstanciado nº 1.2401.124. Dentre os cirurgiões-dentistas identificados, observou-se uma predominância dos profissionais do sexo feminino (percentual maior que 70%). A predominância do sexo feminino na ESF foi observada em todos os Distritos Sanitários do município, entretanto o maior percentual de dentistas do sexo feminino foi observado nos Distritos Sanitários da Liberdade, Centro Histórico e de Brotas. No que diz respeito a formação profissional destes cirurgiões-dentistas, a análise preliminar apontou que mais da metade graduou na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA). A segunda instituição de ensino superior mais frequente foi a Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Em relação ao ano de obtenção da graduação em odontologia, foram identificados profissionais cujo ano de graduação foi desde 1976 até 2013. Contudo, houve predominância de profissionais que se formaram recentemente; entre os anos de 2006 e 2010.

**Palavras-chaves:** dentistas, saúde da família, formação profissional

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** GERENCIAMENTO DO SERVIÇO  
**DE IMAGEM COMPUTADORIZADA DA  
 FOUFBA**

**Autor(es):** MILENE SILVA COELHO, Ieda Rocha Rebello

**Resumo:** Imagens digitais representam um método de diagnóstico por imagem que permite avaliar partes do corpo humano através de exames bidimensionais ou tridimensionais, através de seus sensores e mecanismos próprios. Podemos obter um diagnóstico por imagem através de exames convencionais por imagem, tomografias computadorizadas de feixe cônico e exames panorâmicos. O Serviço de Radiologia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (FOUFBA) é referência de atendimento ao Estado da Bahia, com uma média de 4000 procedimentos semestrais, sendo de excelente qualidade e único serviço completo em atendimento radiológico na Odontologia pelo SUS do Estado. Alguns pacientes são provenientes das Obras Sociais Irmã Dulce (OSID), no qual residentes de cirurgia bucomaxilofacial encaminham tais pacientes para realização de exames. Com sua infraestrutura, o apoio e gerenciamento deste Serviço junto aos usuários e aos alunos atuantes no Serviço demanda organizações em diferentes níveis, desde a aquisição, armazenamento até a disponibilização para usuários e comunidade clínica. O atendimento à população em questão consiste na realização de exames digitais, bidimensionais, até

Tomografias computadorizadas de feixe cônico. Esse serviço é de extrema importância para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes, visto que esses poderão usufruir de um atendimento qualificado, utilizando equipamentos sofisticados e de alta precisão na detecção de lesões precoces ou estabelecimento de diagnósticos. Existe também a organização do fluxo de agendamento, atendimento e liberação desses exames de alta e média complexidade, a coordenação do banco de imagens do serviço e um levantamento sazonal das informações dessas imagens. É possível observar uma média de 150 pacientes atendidos semestralmente para exames extra bucais, dentre os quais são atendidos via requisição devidamente preenchida. A coordenação desse banco de imagens ocorre através do armazenamento das informações obtidas nos exames, visto que todas as imagens realizadas são devidamente liberadas e posteriormente armazenadas para um melhor controle do serviço.

**Palavras-chaves:** Radiografias, Diagnóstico por imagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ODONTOLOGIA TRABALHO: GERENCIAMENTO DO SERVIÇO DE IMAGEM COMPUTADORIZADA DA FOUFBA

**Autor(es):** PALOMA DE SENA SILVA, Ieda Rocha Rebello

**Resumo:** O Serviço de Radiologia da FOUFBA é referência de atendimento no Estado da Bahia, com uma média de 4000 procedimentos semestrais. Apresenta excelente qualidade e único serviço completo em atendimento radiológico de Odontologia pelo SUS do Estado. Sua infraestrutura reformada e adequada, assim como a ampliação do serviço é de extrema importância para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes, visto que esses podem usufruir de um atendimento mais qualificado. A aquisição de um novo sistema de imagem digital (Dezembro de 2016) expandiu o atendimento, atingindo uma maior parte da população que procura o serviço. O agendamento é feito através do sistema de marcação (NAGE), o atendimento e a confecção de laudos dos pacientes é realizado semanalmente, sendo feitos exames de baixa, média e alta complexidade, encaminhados pela própria Faculdade de Odontologia e outras instituições, como a Prefeitura, CEBEO e Hospital Irmã Dulce a fim de sanar as necessidades dos pacientes auxiliando no diagnóstico e plano de tratamento. O exame radiográfico é um meio auxiliar de diagnóstico para várias especialidades da Odontologia. Esse é dividido em exame extra bucal e intrabucal que oferecem imagens bidimensionais, sendo que sua indicação depende de cada caso clínico. A maior demanda do serviço é de radiografias intra bucais - periapicais - com aproximadamente 3.400 semestral, seguida da radiografia extra bucal - panorâmica com cerca de 140 exames semestrais. A maioria das indicações de radiografias periapicais que chega ao serviço é por motivo de cárie, lesão endodôntica e doença periodontal. A Tomografia Computadorizada é uma inovação na Odontologia, oferece imagens tridimensionais de forma rápida, simples e com baixa dose de radiação. O serviço realiza cerca de 90 exames por semestre. A maior parte dos exames tomográficos realizados na FOUFBA são solicitadas por Endodontista e Cirurgião Buco Maxilo Facial. Através do projeto, houve aprimoramento dos conhecimentos do bolsista auxiliando o atendimento aos graduandos, realizando exames por imagem e confecção de laudos radiográficos intra bucal e extra bucal e de Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico, assim como melhoria da saúde dos pacientes que são diariamente atendidos na FOUFBA.

**Palavras-chaves:** Odontologia, Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico, Panorâmica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ODONTOLOGIA TRABALHO: IMPORTÂNCIA DO PRONTO ATENDIMENTO NO TRAUMATISMO ALVÉOLO DENTÁRIO: RELATO DE LUXAÇÃO EXTRUSIVA EM ODONTOPEDIATRIA

**Autor(es):** UESLEI RÊGO, ALESSANDRA CASTRO ALVES, TAINAN GARCIA

**Resumo:** O traumatismo dento alveolar é considerado atualmente um problema de saúde pública acometendo em maior número crianças em idade escolar e adolescentes, gerando grande impacto na qualidade de vida desses indivíduos. São consideradas lesões traumáticas dentárias desde uma simples infração no esmalte até a avulsão dentária. Indivíduos apresentando selamento labial insatisfatório ou possuindo protrusão maxilar maior que 5mm são mais susceptíveis à ocorrência de traumatismos. O tema necessita da atenção dos profissionais de saúde, pois é necessário proceder nas situações de urgência com atendimento rápido e eficaz, favorecendo bom prognóstico. O atendimento de urgência aos traumatismos dentários considerados agudos garante melhor prognóstico evitando ocorrências graves tais como a perda do dente. Classifica-se a luxação extrusiva como o deslocamento parcial e axial de um dente para fora do seu alvéolo. No exame clínico, os dentes extruídos são visualizados de forma alongada e com um aumento longitudinal da coroa clínica, podendo apresentar mobilidade horizontal e vertical associadas ao sangramento do ligamento periodontal. Nota-se ausência de sintomatologia dolorosa de maneira espontânea, entretanto a dor é acentuada durante a percussão. Ao exame radiográfico pode ser observado aumento do espaço periodontal apical devido a saída do dente do alvéolo. O objetivo deste relato de caso é discorrer sobre um caso de luxação extrusiva de incisivo central superior permanente com rizogênese incompleta, em paciente com seis anos de idade que compareceu à clínica odontopediátrica acompanhada de sua genitora. O atendimento foi realizado uma hora após o trauma e a terapia consistiu em reposicionamento imediato e contenção semirrígida. Diagnosticada necrose pulpar no dente 1.1 através da ausência de complementação radicular em comparação ao contralateral 2.1, instituiu-se o tratamento endodôntico com pasta de hidróxido de cálcio em trocas sucessivas. A paciente segue em preservação clínica e radiográfica efetivando o controle da medicação intracanal para promover o vedamento apical e conclusão do tratamento endodôntico.

**Palavras-chaves:** Trauma dentário, fratura coronária, Dente permanente jovem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ODONTOLOGIA TRABALHO: INTEGRAÇÃO ENTRE AS ATIVIDADES DA MONITORIA, CORPO DISCENTE E DOCENTE EM HISTOLOGIA BUCAL AVANÇADA

**Autor(es):** MARCELO BASTOS BARBOSA, ÁGUIDA CRISTINA GOMES HENRIQUES

**Resumo:** A disciplina Histologia Bucal avançada (FOF002) é oferecida no primeiro semestre do curso de odontologia como componente curricular obrigatório. A FOF002 estuda os aspectos microscópicos, histoquímicos e fisiológicos das estruturas teciduais que compõem órgãos e sistemas humanos e seu inter-relacionamento, dando ênfase aos aspectos morfológicos característicos dos tecidos orais e maxilofaciais. Este programa de monitoria visa melhorias no processo de ensino e aprendizagem do componente curricular, contribuindo para despertar ou aumentar o interesse do estudante monitor pela carreira docente e aperfeiçoar seu conhecimento na área a fim de melhorar o desempenho do discente durante toda graduação. Este trabalho relata a experiência vivenciada pelo monitor na disciplina de Histologia Bucal. As atividades da disciplina são distribuídas em duas Unidades: A unidade I aborda os tecidos fundamentais do corpo humano integrado nos diversos sistemas e órgãos e a Unidade II, que se inicia no meio do semestre, aborda a gênese, o desenvolvimento, a estrutura histológica e histofisiológica dos tecidos dentais e periodontais. Este componente curricular atende, a cada semestre, aproximadamente 55 alunos de graduação, os quais estão distribuídos em uma turma teórica, com carga horária de 3h semanais e em 7 turmas práticas com 8 a 10 alunos cada. Ao longo de dois semestres letivos, as atividades do monitor consistiram na explicação das lâminas da aula prática para esclarecer dúvidas dos estudantes; no acompanhamento das aulas práticas da disciplina; participação no seminário de lâminas, orientando os estudantes com a supervisão do professor; participação no clube do Jornal (grupo de estudo do professor), com apresentações quinzenais de artigos científicos referente a temática células-tronco e auxílio ao professor nos dias de aplicação das avaliações teóricas e práticas. A monitoria é uma experiência marcante na vida acadêmica e pessoal do discente, sendo gratificante a sensação de ter contribuído na formação de colegas de curso. Os resultados desta imersão no cotidiano docente trazem resultados concretos para o monitor, aumentando seu interesse pela área de ensino e pesquisa e favorecendo a criação de conexões com os professores, além de promover uma relação de ensino e aprendizagem mais dinâmica com os sujeitos turma, monitor e docente.

**Palavras-chaves:** Monitoria, aprendizagem, histologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO VACINAL RELACIONADA AO VÍRUS DA HEPATITE B PARA CONTROLE DOS RISCOS DE CONTAMINAÇÃO E INFECÇÃO CRUZADA DOS MEMBROS COMPONENTES DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.

**Autor(es):** Livia Aguilera, Laiana Ferreira, Thaís Reis

**Resumo:** Título do projeto: Levantamento da situação vacinal relacionada ao vírus da Hepatite B para controle dos riscos de contaminação e infecção cruzada dos membros componentes da Faculdade de Odontologia, da Universidade Federal da Bahia. Introdução: A hepatite B, provocada pelo Vírus da Hepatite B (VHB), é uma das doenças mais frequentes e ameaçadoras do mundo. Uma vez dentro do organismo humano, o vírus VHB, ataca os hepatócitos (as células do fígado) e começa a se multiplicar, levando à inflamação do órgão. O contato com sangue infectado e as

relações sexuais desprotegidas são as duas formas principais de transmissão da doença. Os portadores da Hepatite B, podem apresentar-se com febre, cansaço, fraqueza, náuseas, dentre outros sintomas, sendo que estes, podem demorar até seis meses para se manifestar, o que prejudica o diagnóstico precoce da doença, podendo ser diagnosticada somente por meio de exames de sangue ou exames específicos sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs). Segundo as estatísticas da Organização Mundial de Saúde, ¼ dos pacientes que vão aos consultórios levam consigo inúmeras doenças que podem ser transmitidas a outros pacientes ou ao dentista e sua equipe, dentre estas, a Hepatite B. Desta maneira torna-se indispensável que o profissional de saúde esteja com a situação vacinal regular, juntamente com a sorologia e consequente imunidade ao vírus. Além de manter uma adequada prática de biossegurança, assim, evitando-se a infecção cruzada através de sangue, saliva ou instrumental contaminado. Objetivo: Análise e acompanhamento da vacina contra Hepatite-B e sorologia (anti-Hbs). Metodologia: O projeto abrangeu inicialmente os alunos da FOUFBA, foram confeccionadas uma pasta específica para cada turma com a relação de todos os alunos para melhor acompanhamento e registro das informações obtidas, onde continha às datas que receberam as doses da vacina de Hepatite B, caso não fosse vacinado, também deveria informar, era relatado também sobre o exame anti-HbS, se já foi realizado, se sim e o mesmo está imune, se não, era distribuído um guia de solicitação para exame sorológico. Os dados ainda estão sendo coletados para posterior avaliação.

**Palavras-chaves:** Imunização, Hepatite B, Vacina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: MONITORAMENTO DA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE BUCAL, 2001 A 2014

**Autor(es):** ARINE SALES, SANDRA GARRIDO DE BARROS, DENISE NOGUEIRA CRUZ, MARIA CRISTINA TEIXEIRA CANGUSSU

**Resumo:** RESUMO: O presente trabalho analisou o comportamento de indicadores em saúde bucal em relação à cobertura estimada da Estratégia Saúde da Família (ESF), ao porte populacional e Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Os dados foram coletados da base de dados do Sistema de Informações Ambulatoriais do Sistema Único de Saúde (SIA/SUS), a partir da ferramenta de tabulação (TABNET) disponível no endereço eletrônico do Departamento de Informática do SUS – Datasus ([www.datasus.gov.br](http://www.datasus.gov.br)), do Departamento de Atenção Básica do Ministério da Saúde – DAB/MS, ([http://dab.saude.gov.br/portaldab/historico\\_cobertura\\_sf.php](http://dab.saude.gov.br/portaldab/historico_cobertura_sf.php)), e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, (<http://www.ibge.gov.br/home>). Foram calculados os indicadores cobertura de 1ª consulta odontológica, cobertura estimada das Equipes de Saúde Bucal – ESB, média anual de escovação supervisionada, no período de 2001 a 2014, e média de ações básicas e especializadas, para o período de 2001 a 2007. As informações sociodemográficas foram consultadas. Os dados coletados foram organizados em planilhas eletrônicas para realização das compatibilizações das informações das diferentes bases de dados e cálculo dos indicadores. A análise foi realizada no pacote estatístico Minitab 17 e para a correlação foi utilizado o teste de Pearson. Foram excluídos os municípios que apresentaram inconsistência no registro de informações no SIA/SUS ou não tinham informações para o período analisado, sendo incluídos um total de 5.601 municípios brasileiros. São apresentados os resultados obtidos para os 417 municípios do estado da

Bahia. Observou-se aumento expressivo das coberturas da ESF e de ESB, no período de 2001 à 2014. Os resultados apontam que a média de escovação supervisionada não teve mudanças importantes, apesar do crescimento progressivo de cobertura das ESB. Observou-se correlação negativa, em todos os anos, exceto em 2002, na cobertura da ESF em relação ao porte populacional - quanto menor o porte populacional, maior a cobertura ( $P < 0,05$ ) - assim como na cobertura de ESB, a partir de 2005. Houve correlação positiva da média de ações odontológicas básicas em relação ao IDHM, esta foi maior quanto melhor o IDHM ( $P < 0,05$ ), exceto em 2002. Observou-se ainda que a cobertura de ESB nos municípios de mais baixo IDHM só aumenta após 2010 ( $P < 0,05$ ). Ainda que diversos estudos evidenciem o impacto da ESF na redução da mortalidade infantil ou de internações hospitalares por causas sensíveis à atenção primária, os indicadores de saúde bucal utilizados não evidenciaram esse impacto na produção de ações de saúde bucal. A avaliação e o monitoramento de indicadores de saúde contribuem para tomadas de decisão, implicando desde a inclusão e fortalecimento de objetivos de uma dada política ou o seu ajuste. Os resultados apontam a necessidade de monitoramento sistemático para direcionamento, qualificação e fortalecimento da Política Nacional de Saúde Bucal no estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** Política de Saúde, Indicadores de Saúde Bucal, Estratégia de Saúde da Família

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: NÚCLEO DE EXTENSÃO E PESQUISA EM TRAUMAS DENTAIS NA ODONTOPEDIATRIA

**Autor(es):** DIEGO VIDAL ANDRADE, BRENA COSTA, ALESSANDRA CASTRO ALVES

**Resumo:** Considerado atualmente por vários autores como um problema crescente em saúde pública, o traumatismo dental é um assunto de grande relevância para a odontologia. A abordagem do traumatismo em dentes decíduos deve enfatizar a prevenção, o atendimento de urgência, o tratamento do trauma e das repercussões para a dentição decídua e permanente. Os responsáveis devem ser orientados quanto à importância do tratamento para a manutenção do dente decíduo na cavidade bucal e/ou sua reabilitação para o equilíbrio das dentições, assim como as sequelas que este trauma pode ocasionar para os dentes permanentes que estão se formando. O trauma em dentes decíduos tem uma prevalência que pode chegar a 35% em crianças pré-escolares. Os dentes mais afetados são os incisivos superiores devido à sua posição mais anterior na face. Além disso, as crianças podem ter episódios repetidos de traumas, levando o mesmo dente a sofrer mais de uma injúria traumática, isto é importante de avaliar devido à resposta biológica para sua reparação e a presença de sequelas do trauma anterior. Normalmente as causas que levam ao traumatismo em dentes decíduos são as quedas quando as crianças estão andando ou correndo. Estas ocorrem principalmente por volta dos 10 aos 24 meses onde a criança está aprendendo a andar e não apresenta uma coordenação motora suficiente para evitar estas quedas. Ao cair, não tem o reflexo de proteção e é comum bater a boca nestes episódios. Traumas dentais em dentes decíduos podem resultar em dor e perda de função. Ele também pode afetar adversamente o desenvolvimento dos dentes permanentes e o desenvolvimento de oclusão. Apesar da relevância do tema, existem poucos estudos epidemiológicos com ênfase em trauma dental em pré-

escolares. Por isso é essencial que condutas adequadas sejam tomadas imediatamente, com o intuito de se obter um bom prognóstico em relação ao dente, pois falhas durante o socorro, dependendo do tipo e do grau de intensidade do impacto, podem levar a perda do elemento dentário no momento indevido. O Núcleo de Extensão e Pesquisa em Trauma - NEPT tem como objetivo, atender e tratar pacientes que sofreram traumas na primeira infância, realizar o pronto atendimento e tomar as condutas indicadas pela IADT (associação internacional de traumatismos dentais) para cada caso específico, tendo em vista um melhor prognóstico de cada caso. Além disso, são realizadas atividades educativas voltadas para prevenção desses acidentes e instruções de pais e responsáveis caso esses ocorram.

**Palavras-chaves:** traumatismo dental, odontopediatria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA TRABALHO: A RELEVÂNCIA DAS ORIENTAÇÕES PROFISSIONAIS NO TRATAMENTO DE CRIANÇAS QUE SOFRERAM TRAUMAS ORAIS

**Autor(es):** BRENA COSTA, DIEGO VIDAL ANDRADE, ALESSANDRA CASTRO ALVES

**Resumo:** Os traumatismos dentários são considerados pela OMS um problema de saúde pública. Com alta recorrência nos consultórios odontológicos, têm alta prevalência em pacientes pediátricos, principalmente na primeira infância, pois se relacionam com o aprendizado do andar e com a falta de coordenação motora intrínseca da idade, gerando preocupação quanto às consequências que a dentição permanente pode sofrer. Como urgências, são situações que requerem destreza e agilidade profissional para que seja possível redimir a dor do paciente e minimizar as capazes sequelas provenientes do acidente. A colaboração dos pais e responsáveis é um fator de grande importância para o sucesso do tratamento, a sua participação é de grande valia, pois o tempo clínico é curto e o profissional não pode acompanhar o paciente em tempo integral. Dessa forma, é imperativa a orientação do dentista para com os responsáveis sobre higiene bucal, explanando de maneira didática a correta forma de escovar os dentes, de fazer uso do fio dental e a importância da frequência diária desses hábitos. Não menos importante, a orientação dietética se faz necessária, a instrução a respeito da consistência do alimento, a temperatura e o nível cariogênico ajuda na recuperação do paciente e manutenção da saúde bucal dele. A conscientização dos responsáveis a respeito da prevenção de novos traumas e da importância da preservação do caso também é de fundamental importância para a integridade da saúde bucal e da saúde geral do paciente. Além disso, estes devem ser instruídos sobre o pronto atendimento e o que fazer em casos de traumas dentais, pois, isso é um fator de grande relevância para um melhor prognóstico dos dentes e tecidos lesados. O objetivo desse trabalho é expor a relevância das orientações do profissional dentista para com os responsáveis, almejando melhora do paciente e sucesso do tratamento de crianças que sofreram traumas bucais.

**Palavras-chaves:** Trauma dental, Higiene Bucal, Odontopediatria

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ODONTOLOGIA TRABALHO: PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

**Autor(es):** EDINAIDE SILVA NOGUEIRA, CLIMENE LAURA CAMARGO, REGIO CARDOSO

**Resumo:** Trata-se de um relato de experiência, cujo objetivo é descrever as atividades de educação em saúde bucal numa vivência em comunidade quilombola localizada em Ilha de Maré pertencente ao município de Salvador – BA. Tendo como objetivo a prevenção e promoção de saúde bucal. Segundo a Organização Mundial da Saúde – OMS (2008) os determinantes sociais de saúde são as condições sociais em que as pessoas vivem e trabalham. Quando se pensa nas comunidades quilombolas e seu acesso às políticas de saúde, devemos levar em conta as condições socioeconômicas e culturais desta população, cuja a maioria de seus membros vive da agricultura de subsistência, péssimas condições sanitárias e muitas vezes enfrentam a ausência de serviço de saúde. Assim, a implementação de medidas de prevenção de doenças e promoção da saúde, tornam-se essenciais, nestas localidades. A cárie, devido às suas consequências na saúde física e mental das pessoas, e sua alta prevalência no Brasil, pode ser considerada como um grave problema de saúde pública e sua prevenção é a forma mais eficaz para reduzir seus danos. Há relatos na literatura que medidas preventivas de saúde bucal reduzem em mais de 30% a incidência de cárie, principalmente na infância e adolescência, pois este é um período de crescimento físico e intelectual importante para a aquisição de hábitos saudáveis. Metodologia: Baseados na teoria da problematização de Paulo Freire, foram realizadas visitas técnicas para reconhecimento das condições de vida da população e de seus problemas de saúde; oficinas de sensibilização; aulas expositivas e lúdicas sobre temas escolhidos pelos participantes. Resultados: foram realizadas medidas preventivas como: instrução de higiene Oral, escovação supervisionada e aplicações tópicas de flúor em 30 crianças e adolescentes pertencentes a essa comunidade com o objetivo de diminuir os problemas que afeta a cavidade bucal. Considerações finais: Ao final do estudo foi possível perceber a importância das orientações sobre saúde bucal, pois os participantes demonstraram interesse na continuidade das ações, e a maioria relataram terem incluído a prática de escovação em suas atividades cotidianas.

**Palavras-chaves:** Prevenção de saúde; Comunidade quilombola; Saúde B

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – ODONTOLOGIA TRABALHO: REVITALIZAÇÃO DO PROJETO “POSSO AJUDAR?” NA CLÍNICA-ESCOLA DA FOUFBA

**Autor(es):** TAIS ALMEIDA SANTANA, PATRICIA SUGURI CRISTINO

**Resumo:** A Política Nacional de Humanização da Atenção e da Gestão na Saúde (PNH) foi proposta em 2004, com o objetivo de reafirmar os princípios fundantes do Sistema Único de Saúde (SUS). Ela se operacionaliza pela implantação de dispositivos, tais como o acolhimento com classificação de risco (ACCR), Apoio Matricial, entre outros. Tais dispositivos constituem disparadores de mudança nos processos de trabalho, impactando na produção de

sujeitos e de saúde. A transversalidade da PNH é uma de suas marcas, devendo perpassar por todas as instâncias que constituem o SUS. A Faculdade de Odontologia (FO-UFBA) é conveniada ao SUS e atende cerca de 500 usuários, diariamente. Conta com um Núcleo de Acolhimento e Gestão (NAGE) responsável pelo acolhimento da demanda espontânea, atendimento dos casos de urgência, substituição de faltosos, agendamento e encaminhamentos dos usuários, com a missão de implantar/implementar ações da PNH. Em 2014 foi implantado no NAGE o projeto “Posso ajudar” para qualificação do acolhimento, a partir da oferta de escuta qualificada, priorização da ordem dos atendimentos (equidade) e acompanhamento do itinerário dos usuários na Unidade. Foi um projeto construído coletivamente, incluindo todos os atores nesse processo (guardas, recepcionistas, dentistas, entre outros). Em 2016 o NAGE passou por profundas mudanças estruturais e gerenciais que, em parte, dificultaram a implementação do “Posso ajudar”, o qual demanda um trabalho de reestruturação, tornando necessário um diagnóstico detalhado do processo de trabalho, que subsidie uma posterior fase de planejamento. Diante disso, esse estudo se propõe, num primeiro momento, descrever a rotina do acolhimento dos usuários na FOUFBA. Será utilizada a técnica da observação participante no período de agosto a outubro de 2017, com a produção de diários de campo orientados a partir de roteiros de observação. Trata-se de uma pesquisa-ação, na medida em que as informações levantadas deverão contribuir para o aprimoramento do acolhimento dos usuários na FOUFBA, não se restringindo a um levantamento de informações, mas intervindo sobre a realidade concreta do serviço.

**Palavras-chaves:** Pesquisa qualitativa; Acolhimento; Serviços de Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA TRABALHO: A ATENÇÃO BÁSICA E A PROMOÇÃO DA SAÚDE COMO OPORTUNIDADES NA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM SAÚDE

**Autor(es):** ANA VICTÓRIA GUIMARÃES, CAÍQUE SALES DE MELO, TARSILA FIGUEIREDO FERREIRA, ESTELA ROZENO DOS SANTOS, VANESSA SALGADO SILVA, JORGE HENRIQUE SANTOS SALDANHA, MILENA MARIA CORDEIRO DE ALMEIDA

**Resumo:** A participação em atividades de extensão universitária no âmbito da Atenção Básica à Saúde (ABS) promove o diálogo entre o saber científico e o saber comunitário, relacionando a teoria e a prática, abrindo espaço para a interação na formação dos diferentes profissionais de saúde. O objetivo do presente plano de trabalho foi mobilizar equipes de saúde, comunidade e usuários SUS para proposição e participação em ações de Promoção da Saúde na Atenção Básica, além de realizar uma reflexão crítica sobre a aproximação das práticas dos serviços de saúde e Universidade das necessidades e problemas da população. Inicialmente foi realizado o reconhecimento do território coberto pela Atenção Básica no Distrito Sanitário Barra Rio Vermelho, especialmente Unidade de Saúde da Família do Garcia, através de encontros com a população para reconhecimento de necessidades e demandas, além de reuniões com os profissionais de saúde do território para levantamento de atividades coletivas e práticas de saúde pregressas ao projeto. A partir desse momento inicial foram planejadas e organizadas a participação da

estudante nas práticas coletivas em saúde, seja em apoio às ações já realizadas pelos profissionais das Unidades de Saúde ou de proposição de ações pela equipe do projeto de extensão, baseadas nas demandas observadas na interação com a população do território. Foram realizadas ações temáticas, com assuntos envolvendo a saúde em seu conceito ampliado, como saúde do adulto, controle social, direitos dos usuários SUS e racismo. As atividades realizadas foram oficinas em formato de roda de conversa e sala de espera, sob a perspectiva da Promoção da Saúde e sobre a realidade da comunidade e seus determinantes sociais de saúde. Os processos foram avaliados de forma qualitativa e demonstraram a importância da vivência de práticas que envolvam a educação em saúde, como estratégia de Promoção da Saúde. Além disso, a aproximação, diálogo entre profissionais e estudantes de formações diferentes e a criação de vínculos dos futuros profissionais de saúde com a população do território cobertos pela ABS representam uma oportunidade de formação de cidadãos e profissionais comprometidos com a transformação da realidade que vivem e trabalham. A experiência do presente projeto proporcionou o trabalho em equipe de estudantes das graduações de fisioterapia e fonoaudiologia, promovendo oportunidades de encontros e trocas de saberes que superam a formação disciplinar e técnico-centrada da Universidade e ampliam a compreensão da importância da formação interdisciplinar em saúde para atuação na Atenção Básica à Saúde.

**Palavras-chaves:** saúde coletiva, atenção básica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** ADOLESCER NA ZONA RURAL:  
**EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM TURMAS DO  
SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**Autor(es):** MATEUS SANTANA SOUSA, DANIELLE MEDEIROS

**Resumo:** Introdução: Apesar dos avanços no âmbito da saúde coletiva e implementação contínua da Estratégia de Saúde da Família, os adolescentes da zona rural apresentam-se como população com maior nível de vulnerabilidade. Segundo os princípios da promoção de saúde, os adolescentes necessitam de ações efetivas que promovam a integralidade do cuidado e ampliação das estratégias de vinculação com os dispositivos de saúde. (CARVACHO et al, 2008). Objetivo: contribuir para a autonomia e organização interna da população de adolescentes rurais (quilombola e não quilombola) através da realização de atividades de educação popular em saúde na escola. Metodologia: esse resumo trata-se de um relato das primeiras oficinas do projeto Adolescer na Zona Rural: Educando os Pares, com adolescentes do sexto ano do ensino fundamental II, da Escola Municipal José Rodrigues do Prado, situada no distrito do Pradoso, zona rural do município de Vitória da Conquista, BA. Inicialmente foram planejadas três oficinas com as 2 turmas da escola. Na primeira oficina foram desenvolvidas dinâmicas de grupo com temas escolhidos pelos facilitadores para socialização com os adolescentes, e levantamento das temáticas de interesse dos adolescentes para os próximos encontros, como estratégia para esse reconhecimento foi utilizada uma caixa de sugestão. No 6º ano o tema autoimagem corporal foi discutido no primeiro momento. Já as temáticas escolhidas entre os adolescentes para os dois próximos encontros foram: bullying ou atividade física e amizade e família. Resultados: O primeiro encontro com os adolescentes do 6º ano abordou uma temática emergente apontada pela pesquisa ADOLESCER: autoimagem corporal, problematizando com esses jovens a importância da

afirmação social que os mesmos devem possuir em relação as suas ações, comportamentos, desejos e aparências. Os adolescentes tiveram contato com áudio e imagens, através dos quais puderam refletir sobre as questões impostas pela sociedade em relação a imagem corporal, afirmadas como padrões. Os mesmos passaram por processos reflexivos durante a dinâmica, onde alguns demonstraram entendimento de que para se afirmar enquanto pessoas não precisam submeter a padrões impostos. Em relação as demais temáticas apontadas pelos adolescentes, referiam sofrer bullying, por motivos diferentes dos adolescentes da zona urbana, os principais motivos citados, foram: pertencer a zona rural, possuir uma religião. Em relação a prática de atividades físicas relatavam que a realizavam com boa frequência, mas que faltavam estruturas adequadas para a prática esportiva nas comunidades de residência, e que esse fator influenciava negativamente a realização destas. Conclusão: No encerramento dos encontros a avaliação final dos alunos, revelou a valorização do grupo de adolescentes como espaço privilegiado de aprendizagem sobre saúde, principalmente para sanar dúvidas não discutidas no âmbito familiar e formação de cidadãos com maior nível de empoderamento em relação a sua própria saúde e de seus familiares. REFERÊNCIAS CARVACHO, Ingrid Espejo et al. Fatores associados ao acesso anterior à gestação a serviços de saúde por adolescentes gestantes. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v. 42, n. 5, p. 886-894, Oct. 2008.

**Palavras-chaves:** adolescente, zona rural, educação em saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** ANÁLISE DE INDICADORES DA  
**PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE PADRÕES  
ALIMENTARES DE ADOLESCENTES**

**Autor(es):** FERNANDA SOUZA CORDEIRO, ROSEMARY DA ROCHA FONSECA BARROSO

**Resumo:** Na adolescência, o indivíduo passa por mudanças físicas, psicossociais, comportamentais, que podem influenciar na sua alimentação e qualidade de vida. Para a Organização Mundial de Saúde esta fase é compreendida por tempo cronológico de 10 a 19 anos de idade, sendo dividida em duas fases: precoce (10-13 anos), médio (14-16 anos) e tardia (17-19 anos) e a fase de 10 a 14 anos é caracterizada por um período de elevada demanda nutricional já que é nesta fase que se iniciam as mudanças puberais. A interação desses fatores pode resultar em agravos à saúde desses adolescentes, principalmente quando associados ao inadequado consumo de hortaliças, frutas, fibras, açúcares, gordura saturada, que vem sendo observado, ou a hábitos deletérios como pular refeições, substituir refeições principais por lanches e comer assistindo televisão. Assim, realizar um estudo métrico sobre a produção científica sobre padrões alimentares de adolescentes, se constitui em uma janela de oportunidades para refletir sobre aspectos conceituais, terminológicos e metodológicos da área, uma vez que, estudos dessa natureza permitem avaliar, através de técnicas estatísticas e matemáticas, aspectos da literatura e de mais meios de comunicação. Este é um estudo de revisão bibliográfica da produção científica publicada nos anos de 2006 a 2017 em revistas indexadas nas bases de dados Biblioteca Virtual em Saúde, ScienceDirect, Pubmed, Web of Science e Scopus, sobre "Análise de indicadores da produção científica sobre padrões alimentares de adolescentes", que combinou métodos quantitativos descritivos em sua análise para avaliar a pesquisa científica da área. Foram selecionados 2192 artigos através das estratégias de busca

utilizando os descritores eating pattern, dietary pattern e adolescent. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, restaram 10 publicações que foram analisadas de acordo com ano de publicação, número de autores, instituição do autor principal, local de publicação, região, revista, qualis, revista em versão impressa ou online, tipo de estudo, tipo de amostragem, objetivos, público alvo, idade, base escolar ou popular, tipo de projeto e as metodologias aplicadas em cada artigo. Os resultados demonstraram que pouco estudos foram desenvolvidos no nosso País, e ainda concentrados nas regiões sul e sudeste do Brasil. A maioria das revistas foram encontradas em versões online. As revistas que publicam na área de Nutrição não têm as melhores classificações quando comparado a classificação qualis das revistas de Saúde Coletiva. Esses resultados apontam para a necessidade de se produzir mais investigações sobre a população de adolescentes, que cronologicamente, antecede a vida adulta, ciclo de vida que sofrerá os impactos de seus comportamentos e hábitos de vida, em especial nas regiões Norte e Nordeste brasileiras.

**Palavras-chaves:** Padrões alimentares, Hábitos alimentares, Adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: FATORES ASSOCIADOS A PADRÕES ALIMENTARES DE ADOLESCENTES

**Autor(es):** TAILANE DOS SANTOS ASSUNÇÃO, ROSEMARY DA ROCHA FONSECA BARROSO

**Resumo:** Vários estudos com adolescentes têm investigado padrões alimentares, comportamentos, condutas e hábitos alimentares de adolescentes. Mesmo assim, a produção científica que tem como objeto os fatores que influenciam os padrões alimentares dessa população é menor quando comparado a estudos com adultos. Objetivo: O objetivo do presente estudo foi lançar um olhar sobre os fatores que se associam positivamente com padrões alimentares saudáveis e, consequentemente sobre os fatores que estimulam a promoção da saúde desse grupo. Metodologia: Trata-se de um estudo de revisão bibliográfica que buscou identificar e sistematizar estudos de fatores associados a padrões alimentares de adolescentes, na faixa etária de 10 a 19 anos de ambos os sexos, nos anos de 2005 a 2017 indexados em quatro bases de dados (BVS, Science direct, Web of Science, Pubmed e Scopus), utilizando estratégias de busca que associaram unitermos e seus correlatos na língua inglesa: eating pattern AND dietary pattern AND adolescent. Após aplicação dos filtros e dos critérios de inclusão e exclusão, tendo-se como desfecho o estudo de padrões alimentares de adolescentes, somente seis artigos passaram a compor este estudo. Resultados: Após avaliação final e leitura completa, dos artigos, percebeu-se que, os resultados encontrados evidenciam diferenças inter-regionais nas publicações, destaque para o Brasil com quatro publicações seguido pela Alemanha, Escócia e Espanha com uma publicação cada, rigor e diferenças metodológicas como distintos padrões alimentares, tamanho da amostra, variando entre 411 a 1.374 indivíduos, indicador de classe econômica, bem como, diferentes covariáveis associadas aos padrões alimentares, sendo as mais utilizadas, idade e sexo. Isto é, foram encontradas associações positivas entre fatores que condicionam um baixo consumo de alimentos protetores entre os adolescentes, como a idade, sexo, o estado nutricional e as condições socioeconômicas desfavoráveis. Conclusão: os principais fatores utilizados como covariáveis nos estudos encontrados foram, nível educacional do chefe de família e situação socioeconômica familiar. O acesso e

qualidade da alimentação são influenciados por esses fatores, além dos comportamentais e culturais, constituindo-se um importante determinante social da saúde

**Palavras-chaves:** Fatores, Padrões alimentares, Adolescentes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: FILA ATIVA: AVANÇANDO PARA O CUIDADO FARMACÊUTICO

**Autor(es):** LETÍCIA OLIVEIRA, THAIS RODRIGUES PENAFORTE

**Resumo:** O propósito da educação em saúde deve ser a construção de uma gestão participativa no processo de cuidado, aproximando a comunidade dos serviços e profissionais de saúde, possibilitando a emancipação destes grupos populacionais. Com o foco no diálogo como estratégia de transformação, a proposta é de construção de uma prática na qual exista a participação ativa da comunidade condizente à realidade e vivência dos sujeitos sociais. Assim, as ações educativas constroem novas atitudes e conhecimentos sobre a saúde, ocupando-se mais diretamente com criação de vínculos entre a ação assistencial e o pensar e fazer cotidiano da população (Brasil, 2007). Assim, a proposta deste projeto não é apenas oferecer informações sobre saúde e uso correto de medicamentos, à população, através de suas atividades de extensão, mas instrumentalizar uma construção histórica de reorientação de práticas que inclua as diversas inter-relações que envolve a saúde, o sujeito e o medicamento como recurso terapêutico. A criação de meios facilitadores para a integração entre diferentes profissionais de saúde e a população, para o estabelecimento de um sistema integrado de educação em saúde, criação de grupos de trabalho para o desenvolvimento de atividades de educação para o uso racional de medicamentos e a implantação de um programa de formação em educação em saúde para profissionais e comunidade no campo do medicamento e assistência farmacêutica são objetivos deste projeto de extensão, provendo a integração destas atividades como requisito simultâneo para a formação da bolsista e viabilização do estudo. A Construção de relações afirmativas para orientação de política interna de educação em saúde para o uso racional de medicamentos, apoio no desenvolvimento de ações individuais e coletivas referente à educação em saúde, organizar e apoiar grupos de trabalho, organização do material/documentos de apoio e elaboração de material educativo/informativo são sínteses das atividades desenvolvidas pela bolsista, assim espera-se que ao final da pesquisa a bolsista desenvolva habilidades para: Contribuir para a construção do reposicionamento do farmacêutico no âmbito dos serviços públicos e que se inicia no próprio processo de formação dos futuros profissionais. Contribuir para a superação da fragmentação profissional, proporcionando espaços para o desenvolvimento de novos conhecimentos, em uma perspectiva de interdisciplinaridade e contextualização, integrando áreas deficitárias na formação farmacêutica como as humanas, sociais e clínica, além de Capacidades para: Identificar as necessidades educacionais e informativas sobre medicamentos e saúde na população atendida e enfrentar os problemas e desafios da assistência farmacêutica, gerando soluções coletivas reafirmando os princípios da política nacional de medicamentos.

**Palavras-chaves:** cuidado farmacêutico, promoção da saúde, assistência farmacêutica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO: PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL**

**Autor(es):** RILZA LIMA SANTOS, PATRÍCIA BAIER KREPSKY, MARIANA CARVALHO BILAC

**Resumo:** No decorrer da história da saúde pública o fenômeno da medicalização levou a minimização do uso de recursos naturais como, por exemplo, o consumo de plantas medicinais. Atualmente o uso de plantas medicinais no SUS encontra respaldo em políticas públicas, publicações científicas e conhecimento tradicional, no entanto ainda são poucas as iniciativas em funcionamento tanto acadêmicas, através de projetos de extensão, quanto desenvolvidas pelos profissionais dos serviços de saúde, através de programas de fitoterapia. O presente trabalho descreve ações de extensão universitária que se destinaram aos usuários de um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), do tipo II, uma Unidade de Saúde da Família (USF) e outros espaços de acordo com a demanda, no último ano tais ações pontuais aconteceram em uma igreja pelo interesse dos membros em desenvolver uma horta comunitária. No que se refere ao objetivo específico da bolsista caracteriza-se por contribuir para o tratamento de usuários do CAPS II através do estímulo à alimentação saudável e cultivo agroecológico no contexto de uma oficina semanal de horticultura. A estudante, juntamente com sua orientadora, responsabilizou-se por acompanhar os usuários através de atualizações dos prontuários, com informações sobre o desenvolvimento dos mesmos durante a oficina de horticultura, além de estudo a respeito da trajetória de cuidado no CAPS dos usuários que participavam da oficina. Os usuários do CAPS II puderam interagir entre si e socializar-se tanto com os colegas quanto com os profissionais. Nessa interação notamos que os usuários valorizavam as atividades desenvolvidas como instrumentos de cuidado de saúde mental, mediante a compreensão de que a produção de cuidado se dá não só pela via biomédica, mas também por outras práticas de cuidado. Além disso foram realizadas oficinas pontuais com familiares dos usuários. Durante as oficinas os familiares discutiam sobre espécies de plantas, como utilizá-las e como cuidar das mesmas e ao final das oficinas eram distribuídas mudas de plantas. Foi incluída também a temática das plantas alimentícias não convencionais (PANCs), que se referem a todas as plantas que possuem uma ou mais partes comestíveis, sendo elas espontâneas ou cultivadas, nativas ou exóticas, que não estão incluídas em nosso cardápio cotidiano podem ser inseridas na nossa dieta. Aconteceram também momentos de estudo entre orientadora, bolsista e voluntários, com base no texto “Saúde Mental no SUS: Os Centros de Atenção Psicossocial” e estudo individual do livro “Saúde Mental e Atenção Psicossocial”, de Paulo Amarante. Em fevereiro de 2017 a oficina de horticultura foi suspensa pela coordenação do serviço com o consentimento da coordenação de saúde mental, sendo as atividades no CAPS II substituídas por estudo teórico sobre as contribuições dos ácidos graxos para a saúde mental e realização de atividades em sala de espera, em unidade de saúde da família, sobre plantas medicinais e PANC, com distribuição de mudas produzidas em horta localizada na própria unidade. Foram produzidos um texto e um folder sobre os ácidos graxos. Foram apresentadas informações científicas sobre as contribuições dos ácidos graxos com o intuito de verificar a sua contribuição no tratamento das doenças mentais. Dentre esses ácidos graxos destacam-se os ácidos graxos do tipo ômega 3, a respeito do qual pode-se encontrar relação entre seu consumo e melhoras nos quadros de sofrimento psíquico como quadros depressivos, transtorno bipolar, pois o ácido graxo ômega 3 possibilita o funcionamento normal do metabolismo. É importante ressaltar que os mamíferos na sua maioria não conseguem produzir o ômega

3 fazendo-se necessária uma dieta adequada. Através das atividades realizadas notamos que esse trabalho contribui no processo terapêutico dos usuários que aderem a esse dispositivo de saúde mental, bem como para a preservação do conhecimento e uso das plantas medicinais não convencionais propiciando o fácil acesso ao cuidado com a saúde.

**Palavras-chaves:** Práticas Integrativas; Saúde, Saúde Mental, Plantas Medicinais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO: VIDA DE NASF  
- - UMA EXPERIÊNCIA DE INTERDISCIPLINARIDADE EM UMA COMUNIDADE DO SUBÚRBIO DE SALVADOR.**

**Autor(es):** MARIA DE FÁTIMA BAIÃO VIEIRA, STELA OLIVEIRA, VLADIMIR ANDREI RODRIGUES ARCE

**Resumo:** VIDA DE NASF - - UMA EXPERIÊNCIA DE INTERDISCIPLINARIDADE EM UMA COMUNIDADE DO SUBÚRBIO DE SALVADOR. Com o objetivo de dar apoio às equipes de Saúde da Família, o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), criado em 2008 através da portaria 154/88 e regulamentado em 2011 pela portaria 2488/2011 pelo Ministério da Saúde, é uma equipe multidisciplinar responsável por dar suporte às ações de promoção da saúde, prevenção e reabilitação no território. Ainda que essas práticas já sejam previstas para o trabalho em saúde na Atenção Primária à Saúde, reconhece-se uma maior complexidade no que diz respeito ao cotidiano dos profissionais que atuam nestes Núcleos, uma vez que as práticas de saúde nos territórios, de forma geral, desenvolvem-se para além da clínica tradicional costumeiramente desenvolvida no âmbito da saúde, tornando o trabalho dinâmico e desafiador. Este fenômeno não se dá apenas pela crescente demanda por cuidado, mas também pela ausência de alguns elementos. Entre este, estão a frequente incompreensão, por parte de gestores, profissionais de equipes de saúde da família e até mesmo de usuários, das tarefas a serem realizadas por essa equipe. Ademais, estas, envolvem diversos elementos, como característica vulnerabilidade social e a crescente ausência de infraestrutura do sistema de Saúde. Com vistas à inserção na prática da atividade de planejamento e educação em saúde, temos acompanhado esta equipe do NASF do Distrito Sanitário do Subúrbio Ferroviário, em suas ações de promoção da saúde. Esta equipe tem desenvolvido uma série de atividades que ainda não estão completamente incorporadas em sua rotina de trabalho, em função do surgimento de novas demandas que se modificam constantemente em função da realidade social da comunidade coberta, e que vão para além da necessidade clínico-medicalizante ou dos recursos à disposição. Com a tarefa de desenvolver ações de apoio às equipes de saúde, este NASF tem apresentado desdobramentos em suas ações ao acolher e agregar novos conhecimentos e desenvolvimento de saberes, lançando mão de recursos e estratégias intrínsecos e subjacentes às suas formações, para que em alguma medida, responder às diferentes necessidades da população. Esta questão demonstra claramente a necessidade de se pensar o conceito ampliado de saúde, e não apenas de ampliação de especialidades, em direção à construção de práticas integrativas em saúde, que fazem parte da realidade do trabalho nestes Núcleos. O uso de tecnologias leves, como a criação de grupos, valorização do saber popular, oficinas de orientação alimentar e

nutricional, oficinas de terapia de cuidado e conhecimento corporal e outros, em muito tem auxiliado essa equipe no processo do projeto terapêutico que vem sendo construído pelos profissionais. Estas ações estabelecem um vínculo de significativa importância com o usuário do serviço, o que perpassa a ação sistemática e fria do acompanhamento do prontuário, tornando com isso, a ação multiprofissional e interdisciplinar mais forte, profunda e real tornando a vida de NASF em sua rotina incomum, produtiva e significativa. Palavras chave: NASF, Interdisciplinaridade, Promoção da Saúde

**Palavras-chaves:** NASF, Interdisciplinaridade, Promoção da Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: A CRIAÇÃO DE OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS: POTENCIALIZANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA ERA DIGITA

**Autor(es):** DALILENE DA SILVA FERREIRA, Anna Friedericka

**Resumo:** Este trabalho propõe apresentar a reflexão da bolsista do Programa Permanecer a partir da efetivação do Plano de Trabalho intitulado Desenvolvendo atividades com vídeos da TV Escola. Nessa trajetória, a bolsista percebeu a necessidade de inserir-se em contexto de sala de aula a fim de observar a prática pedagógica de educadores. Logo, voluntariou-se para auxiliar os (as) instrutores regentes do curso de Internet e Tecnologias Abertas do Programa Onda Digital (POD) da Universidade Federal da Bahia - UFBA. Assim, inserida em vivência de situações reais de planejamento, a bolsista, em conjunto com estudantes da área de computação e de Tecnologias da Informação e Comunicação, vem desenvolvendo o curso Utilizando Estratégias Computacionais na Prática Docente, que atenderá educadores da educação básica de escolas públicas. Segundo Carvalho e Ivanoff (2015), às estratégias para ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação envolvem a utilização de: bases de dados e informação, comunicação e interação, bem como a construção de conteúdo. Nessa perspectiva, o curso orientará o professor a inovar as aulas, através da utilização de bases de e-mails; bases de busca na Internet; bases de imagens e mapas; bases de vídeos; recursos para armazenagem de arquivos na Internet; criação e edição de documentos online; nuvem de palavras; mapas mentais; mapas conceituais; infográficos; história em quadrinhos. As escolas precisam preparar os alunos também para o letramento digital, com competências e formas de pensar adicionais ao que antes era previsto para o impresso (COSCARELLI, 2016, p.17). Percebe-se que a forma de ensinar e aprender está mudando. Logo, a escola não pode ficar de fora do contexto do crescente avanço tecnológico. Por isso, inovar as aulas a partir da criação de objetos educacionais digitais é a bola da vez para quem ensina. Além do curso de capacitação, para atender as necessidades dos alunos da educação básica, a bolsista criou comunidades temáticas para a comunidade do TecCiencia. O TecCiencia apresenta-se como um ambiente de interatividade voltado para a organização da aprendizagem, onde as orientações didáticas estão disponibilizadas através das comunidades que possibilitam aos estudantes a construção de seus conhecimentos à medida que são desafiados a buscar soluções para determinadas tarefas e construções coletivas. Lá, alunos, professores e demais usuários podem ter acesso a mais de

50 comunidades educacionais criados por uma equipe de professores e estudantes da Universidade Federal da Bahia para complementar a experiência da aprendizagem. Nelas há Mapas e ilustrações, que visam provocar a exploração sistemática de informações, bem como vídeos de curta duração escolhidos para auxiliar professores em suas aulas e dar suporte aos alunos em seu processo de aprendizagem. Na difícil tarefa de ensinar crianças e jovens conectados às tecnologias, a construção de conteúdo virtual com fins educacionais deve ser toda pensado para despertar o pensamento crítico, como também o interesse dos alunos e, assim, tornar o aprendizado mais divertido e dinâmico. REFERÊNCIAS COSCARELLI, Carla Viana. Tecnologias para aprender. 2016. DE CARVALHO, Fábio Câmara Araújo; IVANOFF, Gregório Bittar. Tecnologias que educam: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação. Pearson Prentice Hall, 2010.

**Palavras-chaves:** Objetos Educacionais Digitais. TecCiencia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: VIRE E VOLTA NA REDE!" - UM PROJETO DE CAPACITAÇÃO

**Autor(es):** GENICLEITO CARVALHO BELTRÃO GONÇALVES, Paul Denis Etienne Regnier

**Resumo:** Projeto focado em implantar no Departamento de Ciência da Computação (DCC) da UFBA um meio que permitisse aos estudantes dos cursos de computação acesso às tarefas de gerência, monitoramento e desenvolvimento da Rede Acadêmica de Computação (RAC). Dessa forma este projeto possibilitou a oportunidade de exercitar conhecimentos computacionais e aprender sobre metodologias de administração de rede e de sistemas computacionais, em diversas áreas tais como redes, sistemas operacionais, segurança, comunicação, entre outras. Complementando também a formação profissional, através da função de administrador de uma rede de médio porte, e sendo um grande estímulo ao aprimoramento científico e a capacitação técnica com o uso de software livre. Sob a coordenação ou parceria de professor e pesquisadores do DCC e/ou técnicos da STI, foram envolvidas neste projeto algumas áreas de pesquisa do DCC e da STI que possuem objetivos e possibilitaram aprendizado na área de redes e sistemas distribuídos, além dos setores ligados ao planejamento das infraestruturas de redes e de laboratórios didáticos de informática. No decorrer do projeto foram desenvolvidas várias atividades voltadas, principalmente, para os usuários dos serviços da RAC, oferecidos e mantidos pelo grupo de Gestores da Rede Acadêmica de Computação (GRACO), que é composto de alunos voluntários e bolsistas, além de professores e um coordenador. Como um dos gestores da Rede Acadêmica de Computação (RAC) fiquei responsável também por realizar a cada início de semestre as atividades rotineiras e fundamentais para a persistência dos dados dos novos alunos dos cursos de computação do DCC em nossos servidores, garantindo a eles o direito de acesso ao laboratório de computação, além de um serviço de e-mail institucional no domínio ".dcc.ufba.br". Além de oferecer vários serviços, o GRACO é também responsável por mantê-los e garantir suporte aos usuários dos mesmos, dessa forma, mantemos uma rotina de atendimento aos usuários da RAC na sala do GRACO e também via submissão de tickets no nosso serviço online de suporte.

**Palavras-chaves:** GRACO, Rede DCC, Software Livre

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: COMPUTAÇÃO DESPLUGADA INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Autor(es):** ANA CAROLINA CERQUEIRA FERREIRA, CEIVALDO DE SOUZA MATOS

**Resumo:** A universidade é um espaço destinado à produção de conhecimento e em contrapartida tem como função social compartilhar essa produção com a sociedade. Nesse sentido as ações de extensão universitária são fundamentais para a promoção da troca de saberes entre a academia e outras comunidades. Dentre as possibilidades de ações de extensão na área de computação, está o ensino do raciocínio computacional e fundamentos da computação na educação básica. Porém, visto os desafios decorrentes de o fato da computação ainda não ser um componente curricular obrigatório do ensino fundamental e médio, algumas ações vêm sendo timidamente delineadas para introduzir esse conhecimento nas escolas. A realidade de grande parte das escolas públicas de Salvador é de um ambiente com pouca ou nenhuma infraestrutura para realizar práticas que necessitam do computador. Tendo em vista esse fato, uma das possibilidades de ensino de Computação é por meio de atividades desplugadas, que consistem no ensino da computação sem o uso de computadores ou quaisquer outros recursos tecnológicos. As atividades apresentadas no livro "Computer Science Unplugged - Ensinando Ciência da Computação sem o uso do computador" (<http://csunplugged.org/>), traduzido pelo Departamento de Ciência da Computação da UFBA, inspira o nosso projeto, trabalham com diversos tópicos de computação, porém de forma desvinculada aos conteúdos das disciplinas escolares. Na implementação executada pelo Programa de Ações Pedagógicas para Formação de Professores de Computação (PROFComp) trouxemos uma abordagem interdisciplinar, por meio da integração curricular entre conteúdos de computação e conteúdo das disciplinas curriculares de turmas de ensino fundamental e médio de duas escolas parceiras. Desde o segundo semestre de 2014, membros do programa realizam ações em três escolas públicas de Salvador. Desenvolvemos atividades nas disciplinas de: língua portuguesa, química, matemática, educação física, artes, biologia, inglês, física, filosofia e história. Essa vivência enquanto extensionistas dentro das escolas nos apresentou uma percepção de como as (os) professoras (es) e coordenadoras (es) pedagógicas recebem e mensuram a importância desse tipo de iniciativa de trabalhar colaborativamente na construção das atividades e realizar as intervenções dentro do horário das aulas. Além disso, pudemos construir uma concepção do quanto é possível motivar e incentivar os estudantes envolvidos a ingressar no nível superior e mais especificamente em cursos da área de computação.

**Palavras-chaves:** computação desplugada, educação básica, educação em computação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: GUIA DE DESENVOLVIMENTO SEGURO DE SOFTWARE

**Autor(es):** KAIO RODRIGO SANTOS PORTO, ITALO VALCY SILVA BRITO

**Resumo:** 1. Introdução: A quantidade de software desenvolvido nos últimos anos é significativa, e cada vez mais temos sistemas apoiando ou substituindo tarefas do nosso dia a dia. Se levado em conta a popularização de dispositivos móveis, e da Internet, esse número se torna maior e nos traz a preocupação sobre como tais softwares estão sendo desenvolvidos. O que ocorre na maioria das equipes de desenvolvimento é uma negligência, seja parcial ou total, à segurança do software, deixando de lado requisitos de segurança, boas práticas de desenvolvimento, e resultando num software inseguro e suscetível a ataques. Por vezes, os aspectos de segurança são abordados apenas ao final do ciclo de desenvolvimento ou mesmo quando o software está em pleno funcionamento. Isso traz grandes impactos no custo de correção e, em última instância, na disponibilidade e acesso ao próprio software em questão devido à incidentes de segurança direcionados à aplicação. No cenário da UFBA, por exemplo, dos mais de 1700 sites hospedados, a volumetria de incidentes de segurança em 2016 ultrapassou a marca de 380 invasões, o dobro do ano anterior e o triplo do total de incidentes de outras categorias, como malwares, roubo de dados, envio de spam, violação de direitos autorais, etc. 2. Cenário UFBA: Na universidade, boa parte dos sistemas utilizados são desenvolvidos e mantidos pela STI, a Superintendência de Tecnologia da Informação da UFBA. Além disso, os colegiados, programas, cursos, grupos de pesquisa e etc, tem autonomia para desenvolver seus próprios sistemas, e o fazem. Em ambos os cenários, é necessária uma maior preocupação com a definição de requisitos e aplicação de boas práticas de segurança no desenvolvimento do software. 3. Importância do Guia de Desenvolvimento Seguro de Software. Nesse sentido, estabelecer um padrão no desenvolvimento de software, preocupando-se com a segurança da informação, do código e do processo de confecção do software deve ser uma medida primordial para segurança organizacional. Em conjunto com outras ações como auditoria e monitoramento contínuo das aplicações, essa estratégia contribui na maior disponibilidade e qualidade dos serviços ofertados para a comunidade acadêmica. Para isso, estamos elaborando um Guia de Desenvolvimento Seguro de Software, que contemplará boas práticas e metodologias de desenvolvimento de software para melhorar a segurança das aplicações. O propósito do guia é orientar o desenvolvedor em relação às vulnerabilidades do software, as medidas de defesa mais utilizadas, trazer exemplos de código, boas práticas de programação etc; tudo isso com o objetivo de construir um software mais seguro e confiável. 4. Resultados: Como resultados deste projeto, além da produção do Guia de Desenvolvimento Seguro de Software, que servirá como documentação referência para equipes de desenvolvimento, espera-se colaborar na capacitação das equipes técnicas não apenas da STI-UFBA, mas de toda Universidade. Através do documento, buscamos conscientizar os desenvolvedores da importância da segurança em todas as fases do ciclo de desenvolvimento de software, desde a fase de requisitos, passando pela fase de desenvolvimento, testes e até a implantação do projeto em ambiente de produção.

**Palavras-chaves:** segurança da informação, desenvolvimento de software, código seguro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO DIGITAL POR MEIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

**Autor(es):** DÉBORA ABDALLA SANTOS, SIMONE NERES COSTA

**Resumo:** O Programa Onda Digital, programa permanente de pesquisa e extensão do Departamento de Ciência da Computação (DCC - UFBA), vem atuando há 12 anos junto a comunidades, empresas, ONGs e inclusive dentro da própria universidade oferecendo diversos cursos, oficinas e capacitações com objetivo de compartilhar o conhecimento em tecnologias digitais e difundir a filosofia do software livre. Ao longo do tempo o programa realizou diversas ações que contribuíram para a formação pessoal e acadêmica dos seus membros e das comunidades com as quais o grupo possui parceria. Como estudante de graduação do curso de Ciência da Computação e participante do Programa, estive envolvida em diversas ações durante o ano de 2016 e 2017, tais como as atividades realizadas no "Grupo de Apoio à Criança com Câncer" (GACC) e participação na "Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade" (ACCS). Minha participação ocorreu por meio da ministração de aulas de informática básica utilizando software livre e apoio a criação de materiais didáticos. Foi uma experiência bastante importante para a minha formação pois me ajudou a diminuir a timidez, e melhorar a forma de dar aula. As ações ocorridas no GACC, foram no sentido de promover a inclusão digital por meio de aulas de informática tanto para as crianças e adolescentes com câncer quanto para os seus acompanhantes, de forma a ocupar o tempo com o desenvolvimento de um novo conhecimento, num momento tão difícil que é estar enfermo. Foi um aprendizado muito grande poder lidar com pessoas especiais, pois com isso aprendi a valorizar mais a vida e a me dedicar ao próximo. A outra atividade foi a ministração de aulas no curso de Internet e Tecnologias Abertas realizado pela ACCS do Programa Onda Digital no semestre 2017.1 com parceria a CAPSad (O Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas). Também participei de outros cursos e oficinas oferecidas pelo Onda para comunidade externa (pessoas que não são da UFBA) e interna (estudantes da UFBA), oficinas de Metarreclagem, ajudando por meio de planejamento de aulas, organização dos materiais e da plataforma Moodle, que foi aplicada no curso, e colaboração de materiais didáticos, apostilas abordando assuntos sobre o curso do CITA, atividades para a prática dos conteúdos e formas de avaliar o aprendizado dos alunos. Na comunidade Pau da Lima, estamos aplicando o curso do CITA em parceria com a ONG Sociedade de Holon, para jovens entre 12 e 18 anos, iniciado em agosto de 2016. Participei do grupo de estudos em robótica educacional, projeto Cumulonimbus - no qual estamos em processo de implantação de uma horta com irrigação automatizada por arduino. Durante as ações pedagógicas desenvolvidas, encontramos desafios de naturezas diversas para a implementação das atividades. Para cada assunto abordado foram planejadas e adaptadas atividades para o perfil da turma, sempre elaborando diversas tarefas práticas. Para avaliação do conteúdo foi proposto um trabalho onde os alunos tiveram que apresentar o resultado final do curso, com os conteúdos aprendidos. De forma geral, o desenvolvimento dessas ações trouxe-me bastante aprendizado e experiências que levarei para toda a vida.

**Palavras-chaves:** Inclusão Sociodigital, Educação Digital, Tecnologias Livres

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: IMPORTÂNCIA DE UM WEBSITE ATUALIZADO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM IMUNOLOGIA

**Autor(es):** DIOSEF PETRIC CRUZ, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo

**Resumo:** O Programa de Pós-graduação em Imunologia (PPGIm), desde sua implantação, em 1989 com o curso de mestrado e 1998 curso de doutorado, até o presente período, cumpre sua missão, adaptando-se aos critérios de sua área no Sistema Nacional de Pós-graduação e às demandas da região onde se insere. É pertinente observar que há 28 anos, o Programa foi criado a partir das competências reunidas de pesquisadores em Imunologia que atuavam em distintas unidades da UFBA. Nessa trajetória, observa-se uma unidade de compromissos com a missão e filosofia que nortearam a criação do curso, mas também, uma renovação constante de ideias, o que lhe é significativo e salutar. Está sediado no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Bahia, dispo de apoio administrativo necessário para atender ao corpo docente, discente e pesquisadores que mantem colaboração em projetos acadêmicos ligados ao programa. Um programa de pós-graduação necessita ter um site sempre atualizado e para isso o PPGIm obteve apoio no desenvolvimento com STI em conjunto com o bolsista para a criação e manutenção do site, nele notícias sobre eventos de imunologia, editais de mestrado e doutorado, formulários de inscrição, programação de eventos PPGIm, grade curricular, cronograma de aulas, processo seletivo, a produção científica do programa estão disponíveis de forma rápida para toda comunidade acadêmica. O site vem atendendo as exigências da CAPES e estamos em processo de torna-lo bilingue. A cada dia o site vem trazendo informações importantes do programa, que vem auxiliando e facilitando a vida de todos envolvidos com o Programa. Existe também uma necessidade de atuação na elaboração de eventos como a ExpoPPGIM e o Curso de Verão, que são eventos promovidos pelo PPGIm. Comissões formadas pelos discentes, coordenadores, docentes e secretaria, atuam em conjunto para organizar ambos, os eventos trazem uma variedade de atividades como minicursos, mesa redonda e palestras. Na última ExpoPPGIM atuei na elaboração do formulário de inscrição, emissão dos certificados, filmagem do evento e na equipe de apoio, toda equipe fez um trabalho incrível desde o projeto até o resultado final, a qualidade dos eventos vem melhorando a cada nova edição e participar disso me possibilitou uma gama de novas experiências. Os eventos recebem alunos de todo o Brasil e possibilita uma network com toda comunidade de imunologia

**Palavras-chaves:** IMUNOLOGIA, WEBSITE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## TRABALHO: OPORTUNIDADES DO PROJETO COMPUTAÇÃO DESPLUGADA PARA A LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

**Autor(es):** INARA FARIA DUARTE, ECIVALDO DE SOUZA MATOS

**Resumo:** Juntamente com o ensino e a pesquisa, a extensão universitária é um dos três pilares que compõem a Universidade e surge como uma oportunidade de

compartilhamento de conhecimento entre academia e sociedade. Além disso, projetos de extensão tem o potencial de agregar experiência e aprendizado para os participantes, dando oportunidade de colocar em prática a teoria aprendida nas salas de aulas. O Projeto Computação Desplugada Interdisciplinar (CDI) surgiu em 2014 como iniciativa do Programa de Ações Pedagógicas para Formação de Computação do Instituto de Matemática e Estatística. O Programa busca, através da CDI, contribuir à formação de estudantes de graduação e desenvolver um intercâmbio entre universidades e escolas públicas, permitindo aos integrantes estabelecer efetiva relação entre as práticas de ensino, pesquisa e extensão. O CDI tem como objetivo estimular o Raciocínio Computacional e a prática de educação em Computação, seguindo a proposta de computação desplugada de modo interdisciplinar. Esse modus operandi permite o desenvolvimento de atividades didáticas que trabalhem com conteúdo da área da Computação e componentes curriculares da educação básica. Além disso, um dos objetivos secundários do CDI é proporcionar aos membros (estudantes de graduação e pós-graduação da UFBA), maior conhecimento da realidade prática de um professor de Computação. Este trabalho trata dos benefícios trazidos pelo Projeto Computação Desplugada Interdisciplinar aos seus membros. O projeto já produziu artigos que tratam da interferência das suas ações sobre o público alvo: alunos e professores dos colégios parceiros. No momento, coleta-se evidências internas dos benefícios oferecidos aos bolsistas e voluntários do curso de Licenciatura em Computação. Entre as atividades do projeto, destacam-se: grupos de estudo de conteúdo computacional; o desenvolvimento e a aplicação de planos de aula interdisciplinares; e o novo curso para formação de professores da educação básica. Essas atividades representam uma importante contribuição para a formação acadêmica dos licenciandos em computação que fazem parte do projeto, além de ser uma oportunidade de ampliação do seu conhecimento na área da Computação e adquirir experiência didático-pedagógica abrangente, ao lecionar e preparar aulas.

**Palavras-chaves:** educação em computação, computação desplugada, licenciatura em computação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** REDES SEM FIO COM CAPTIVE PORTAL (IPV6)

**Autor(es):** MARCELO SANTOS SILVA, ITALO VALCY SILVA BRITO

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Nos últimos anos houve uma popularização do uso das redes sem fio, com isso aumentou a demanda para sistemas relacionados de todos os tipos, devido as características difusoras das redes wifi se tornou de extrema importância o controle de acesso dessas redes. Um exemplo disso é a utilização de usuário e senha para acessar a rede. No entanto, esse acesso crescente às redes sem fio impõe também alguns riscos de segurança para o usuário. As redes sem fio, dado as suas características de difusão, estão muito vulneráveis a ataques. Uma rede sem fio com criptografia WEP, por exemplo, pode ser facilmente invadida por pessoas maliciosas e sem muito conhecimento técnico. A criptografia mais popular usada atualmente é a WPA e WPA2, que tem um nível razoável de segurança. Duas premissas importantes para a segurança em redes sem fio, são: criptografia e autenticação dos usuários. Criptografia é uma maneira de codificar os dados que circulam em uma

rede de modo que só quem envia e quem recebe consiga ler a esses dados através de uma chave de segurança, evitando que esses dados sejam interceptados maliciosamente. Autenticação é um processo que ocorre no acesso à rede para validar a identidade do usuário, ou seja, checar se ele é realmente quem diz ser. No mundo dos computadores existem vários tipos de autenticação. Esses tipos extrapolam o simples recurso de controle com usuário e senha, muitos usam recursos adicionais para verificar a legitimidade da conexão, como CAPTCHA, certificado digital, impressão digital, autenticação baseada em localização, autenticação baseada em tokens, etc. A UFBA hoje conta com uma ampla rede computacional e, como parte de sua estrutura, provê acesso à Internet para seus servidores, colaboradores e estudantes. Boa parte desse serviço de acesso é feito de via rede sem fio (WIRELESS ou Wi-Fi), através das redes: UFBA-Visitante, Eduroam, UFBA-Administrativa. Todas elas com exceção da rede UFBA-Visitante, usam dispositivos de segurança e controle de acesso, atendendo aos requisitos de criptografia e autenticação supracitados. Isso expõe a rede UFBA-Visitante à vulnerabilidade de segurança, atingindo, em última instância, a proteção dos seus usuários. Além disso, a UFBA também está exposta à riscos de segurança pela falta de identificação dos usuários nessa rede. Em particular, as boas práticas de segurança, bem como normas e legislações aplicadas à UFBA, requerem que o acesso à rede seja identificado para fins de tratamento de incidentes de segurança. Por exemplo, o Marco Civil da Internet, oficialmente chamado de Lei N° 12.965/14, prevê algumas obrigações para os provedores de acesso à rede, definindo que cabe ao administrador da rede o dever de manter os registros de conexão. Além disso, a Norma Complementar N° 21 da IN01/DSIC/GSI/PR prevê que todas as instituições do Governo Federal sigam alguns parâmetros de segurança, dentre eles estão diretrizes para o registro de eventos, tais como identificação inequívoca de usuários no acesso à rede. Dessa forma, para manter a rede UFBA-Visitante dentro dos padrões de segurança exigidos, houve a demanda de um projeto de CAPTIVE PORTAL que visa implantar mecanismos de autenticação e autorização para acesso à rede. Trata-se da demanda de identificar o usuário que se "loga" no ponto de acesso UFBA-Visitante através de um portal web, levando em consideração as seguintes premissas: facilidade de uso; permitir identificação inequívoca do usuário; suporte aos novos padrões de rede (ex: IPv6, TLS); compatibilidade com vasta gama de dispositivos. Várias ferramentas foram cogitadas para o uso e, portanto, devem ser testadas para avaliar qual melhor se adéqua as necessidades da UFBA. A comparação entre essas ferramentas buscou avaliar sua compatibilidade em termos de diversas funcionalidades, a saber: Servidor Firewall; Compatibilidade a protocolo 802.1x; Compatibilidade com ipv6; Suporte a https via TLS; deve permitir a edição da página de login e auto cadastro; deve permitir a configuração do tempo de expiração por usuário e por grupo; suporte a ldap; suporte a banco de dados interno; detecção de Ociosidade/Logout. Tendo em vista esses requisitos, o projeto irá avaliar e comparar as seguintes ferramentas: Pfsense, OPNsense, PepperSpot e PacketFense. Vale ressaltar que existem diversas outras soluções comerciais. No entanto, essas soluções não foram consideradas nesse projeto devido ao seu elevado custo e à diretriz da Universidade e da Superintendência de TI em priorizar o uso de Software Livre. Nesse trabalho, apresentaremos uma visão geral sobre o projeto CAPTIVE PORTAL e seus objetivos, bem como o estudo comparativo que foi realizado entre as diferentes ferramentas. Mostraremos a conformidade de cada ferramenta em relação aos requisitos e uma visão geral sobre o processo de instalação e manutenção. Por fim, apresentaremos os trabalhos futuros, e os seus respectivos resultados, assim como a documentação do processo, instalação e manutenção da solução a ser colocada em produção. As potencialidades apresentadas nesse projeto de captive portal tem uma demanda de proporção global,

também presente em outras Universidades. A demanda requerida pelo mesmo ainda está sendo construída para acompanhar uma recente evolução da própria arquitetura da Internet, como o protocolo IPv6, e não tem ainda soluções adequadas. O projeto de Captive Portal com IPv6 poderá suprir num futuro próximo as necessidades de muitas instituições de todos os tamanhos e finalidades que são provedoras de acesso à Internet, se replicando mundo a fora, se tornando uma ferramenta de utilidade pública.

**Palavras-chaves:** Segurança da Informação, Rede sem fio, Captive Portal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TRABALHO: TECCIENTIA: UMA FERRAMENTA COLABORATIVA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**Autor(es):** JEANE SANTOS DA CRUZ, ANNA FRIEDERICKA SCHWARZELMULLER

**Resumo:** Este trabalho apresenta as atividades realizadas durante a bolsa do programa de assistência estudantil (Permanecer), na edição 2016/2017. Durante o período de vigência da bolsa foram realizadas atividades voltadas para o TecCiencia. Esse é um dos projetos do Onda Digital - Grupo de Pesquisa e Extensão (POD) e possui uma concepção de educação que auxilia os estudantes do ensino fundamental a se apropriarem das potencialidades tecnológicas através de uma plataforma educacional virtual de mesmo nome que, visando uma nova relação com o conteúdo didático busca no processo de democratização do ensino, a possibilidade do uso de tecnologias digitais para aprimoramento dos conteúdos aprendidos em sala de aula. As atividades foram direcionadas para a criação e edição de materiais interdisciplinares, em diversas mídias, nessa plataforma digital organizada em comunidades. Através da metodologia de pesquisa em ambiente virtual foram estudadas e selecionadas tecnologias digitais que apresentam potencial para o processo de formação do educando, auxiliando na prática pedagógica e contribuindo para a relação aluno-professor. A fim de disseminar o uso dessas tecnologias para os docentes foi realizado um workshop, durante o II Fórum Interdisciplinar sobre Formação Docente com Tecnologias, na UFBA. Com essa exposição foi possível notar o interesse dos docentes em utilizar essas ferramentas em suas práticas em sala de aula, assim como o desconhecimento e dificuldades em relação ao seu uso. Essa análise através da teoria e prática indica para um caminho onde a propagação dessas ferramentas através da capacitação de professores precisa continuar. Dessa forma, a tecnologia, que tem modificado a sociedade, poderá ser explorada de maneira a colaborar para a construção do processo de ensino-aprendizagem de maneira coerente com as necessidades contemporâneas. Por isso, apresenta-se a plataforma TecCiencia como aliada através de um ambiente interativo. É esse princípio de construção colaborativa, nutriente para os ambientes digitais, que impulsionará os discentes a desenvolverem a autonomia e a crítica necessária para o desenvolvimento pessoal.

**Palavras-chaves:** Projeto TecCiencia, Educação, Inclusão Sociodigital

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA TRABALHO: A OLIMPÍADA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBFEP) NA BAHIA.

**Autor(es):** VIVIANE REBOUCAS, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS

**Resumo:** A Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) é um programa permanente da Sociedade Brasileira de Física (SBF), responsável por sua execução. Esse programa, criado em 2010, aconteceu em caráter de Projeto Piloto nos estados de BA, GO, PI, SP e em 2011 nesses estados mais MA e MT, e desde 2012, ocorre em nível nacional. Na Bahia, a OBFEP é um projeto de extensão do Instituto de Física da UFBA, e conta com a parceria das instituições públicas de ensino superior em todo estado (UESF, UNEB, UESC, UESB, IFBA, UNIVASF, UFRB e UFOB). Os participantes da OBFEP são alunos de escolas públicas do ensino médio e último ano do ensino fundamental. Os estudantes são de escolas públicas municipais, estaduais e Federais. A OBFEP tem, entre os principais objetivos: (1) despertar e estimular o interesse pela Física e pelas ciências; (2) aproximar as universidades, institutos de pesquisa e sociedades científicas das escolas públicas; (3) identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas; (4) incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas contribuindo para sua valorização profissional; (5) promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento; (6) contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica; (7) proporcionar desafios aos estudantes. A OBFEP ocorre em duas fases, a primeira com provas objetivas realizadas nas escolas que se inscreveram, e a segunda fase com provas discursivas, teórica e experimental realizadas nas sedes. Em nosso trabalho desenvolvemos atividades da OBFEP no estado da Bahia durante o ano de 2016 e 2017, encerrando com a premiação dos estudantes com certificados e medalhas. Além disso, o Projeto da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas prevê atividades de Ensino e também de discussão relativas ao entendimento de conceitos da Física que são importantes para alunos tanto de Licenciatura como de Bacharelado em Física. Nesse trabalho serão apresentados os dados referentes às atividades da OBFEP 2016 no estado da Bahia.

**Palavras-chaves:** OBFEP, DESEMPENHO 2016 DA OBFEP, OBFEP BAHIA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA TRABALHO: ESTUDOS EM TEORIA DE CAMPOS

**Autor(es):** DANIEL CORREIA, Esdras Santana dos Santos

**Resumo:** Uma das perguntas mais penetrantes feitas pela ciência é: de que são feitas as coisas? Desde partículas elementares à maior estrutura conhecida do universo, há uma extensa lista de temas aos quais se dedicam a Física. Investigar do que é feita a matéria, e formular explicações de como ela interage através de campos possui singular importância, pois, pode-se entender a origem, evolução, e os mecanismos que regem os fenômenos da Natureza; também, as pessoas podem ser beneficiadas com as aplicações tecnológicas que daí podem surgir. Com esta motivação, o presente trabalho buscou realizar estudos introdutórios em teoria de campos clássicos. Como fundamento dos estudos posteriores, está a compreensão do conceito de grupos matemáticos. Na verdade, trata-se de um tema fundamental para o tratamento de simetrias, e, por conseguinte, leis de

conservação que aparecem na Física. Atenção especial foi dada ao grupo de Galilei que deixam as leis físicas invariantes sob mudança de referencial inercial. Com vistas a obter a equação de Schrödinger não relativística, que descreve uma partícula livre, tal grupo foi estudado com uma pequena modificação: uma quinta coordenada, além do espaço e tempo, foi adicionada. Os resultados obtidos foram aplicados ao eletromagnetismo galileano, que são os fenômenos eletromagnéticos descritos de Maxwell, comportando-se com baixa velocidade. Verificou-se, num primeiro momento, a invariância das equações de Maxwell sob a transformação de Lorentz, e depois, tomando o limite das transformações dos campos elétrico e magnético chegou-se, de um lado, ao limite elétrico; e do outro, ao limite magnético, regidos pela invariância galileana. Em sequência, foram realizadas as formulações Newtoniana e Lagrangiana da Mecânica Clássica. Por fim, o teorema de Noether foi estudado como via ao entendimento da formulação Lagrangiana da teoria clássica de campos. Agradecimentos: Os autores agradecem a Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade – CAED, da Pró-Reitora De Ações Afirmativas e Assistência Estudantil – PROAE pelo financiamento desse trabalho através do PROGRAMA PERMANECER EDITAL 1/2016. Referências: [1] A.E. Santana, Rev. Bras. Ens. Fis., 19, 113 (1997). [2] COUTO, R. T. Introdução aos tensores. Notas de aula. Rio de Janeiro: Edição do autor. 2003. 118 p. [3] BEDOYA, H. e CAMELIER, R. Álgebra II. v. único. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. [4] ATTUX, R. et al. Equação de Schrödinger. Notas de aula. São Paulo. 2012. 11 p. [5] A.N. Rocha et al., Rev. Bras. de Ens. Fis., 4, 4304 (2013). [6] MARTIN, L. A. B. S., Grupos de Lie. Edição do autor. 2014. 363 p.

**Palavras-chaves:** Teoria de Campos, Eletromagnetismo Galileano

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA - INTERIOR

**Autor(es):** Thierry Jacques Lemaire, CARLOS HENRIQUE SANTOS JESUS

**Resumo:** A Olimpíada Brasileira de Física (OBF) é um projeto da Sociedade Brasileira de Física (SBF), destinado a alunos do ensino médio e a alunos das duas últimas séries do ensino fundamental, de Escolas Públicas e Particulares. Esta Olimpíada foi criada em 1999 e desde então vem acontecendo anualmente, envolvendo a cada ano mais estudantes e escolas em todo País. A Olimpíada compreende três fases, com aplicação de provas teóricas e experimentais. Entre os objetivos gerais da Olimpíada Brasileira de Física podemos citar: - despertar nos estudantes o gosto pelo estudo das Ciências e da Física em particular; - proporcionar o desenvolvimento de novas metodologias de ensino, tanto na área teórica e experimental como na área de simulação, e na análise e resolução de problemas; - aproximar os professores das universidades dos professores e estudantes do ensino médio; - obter informações sobre o desenvolvimento dos estudantes em suas respectivas faixas etárias e níveis de escolaridade, principalmente em relação ao processo de aprendizagem de Física; - contribuir para a melhoria dos currículos escolares do ensino fundamental e médio. Do ponto de vista do bolsista, como futuro educador na área de física terá neste trabalho: - possibilidade de realizar um diagnóstico comparativo do ensino de física nas redes pública e particular da Bahia, principalmente no interior da Bahia; - oportunidade de vivenciar o ambiente e a realidade em que atuará profissionalmente através do contato com escolas, públicas e privadas; - oportunidade

de manter contato com as coordenações regionais da OBF-Bahia visando não só acompanhar e participar do andamento deste evento mas também conhecer as instituições públicas de ensino superior do nosso estado; - oportunidade de exercer tarefas de divulgação e organização de eventos através das funções de secretaria e de contato com instituições de ensino; - Desenvolver habilidades na confecção de pequenos equipamentos de baixos custo assim como de documentações técnicas sobre os experimentos desenvolvidos.

**Palavras-chaves:** Física, Educação, Olimpíada

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA TRABALHO: OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO INTERIOR DA BAHIA

**Autor(es):** ISIS RAUANA NASCIMENTO FÉLIX, MARIA DAS GRAÇAS MARTINS

**Resumo:** A Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas - OBFEP é um projeto permanente da Sociedade Brasileira de Física (SBF), criado em 2010 e tornado nacional em 2012. A Bahia realiza a OBFEP desde a sua criação, ficando entre os cinco estados com maior participação, tanto em número de escolas como de estudantes. A OBFEP é dirigida a estudantes do Ensino Médio e do último ano do Ensino Fundamental, de Escolas Públicas Municipais, Estaduais e Federais de todo País. Essa Olimpíada acontece em duas fases, sendo a 1ª Fase com provas Teóricas objetivas, aplicadas nas Escolas, e a 2ª Fase, realizada nas Sedes, com provas discursivas, Teóricas e Experimentais. Na Bahia, a OBFEP é um projeto de extensão do Instituto de Física da UFBA, com a parceria das demais Universidade Públicas do Estado (Estaduais e Federais) e dos Institutos Federais. A OBFEP tem dentre seus objetivos: despertar e estimular o interesse pela Física e pelas ciências; promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento; identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas; incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas contribuindo para sua valorização profissional; proporcionar desafios aos estudantes e contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica. Além das provas, teóricas e experimentais, dentro do projeto são editados textos, que são distribuídos às escolas, para auxiliar estudantes e professores no estudo e preparação para as provas da OBFEP. Ao final do Projeto, a cada ano, é feita a Premiação onde os estudantes com melhor desempenho em nível Nacional e também em nível Estadual, recebem certificados e medalhas de Ouro, de Prata e de Bronze, seus professores recebem certificados e as escolas com melhor desempenho recebem placas. Nesse trabalho, durante o ano de 2016, foram desenvolvidas pela Coordenação Estadual, que fazemos parte, atividades de divulgação e de aplicação da OBFEP na Capital e em todo Interior do Estado, cujos dados serão apresentados.

**Palavras-chaves:** OBEFEP, olimpíada de física

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: A PRESENÇA DE GLIFOSATO, FENOL E FOSFOTO TOTAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DA REGIÃO DE RECÔNCAVO NORTE

**Autor(es):** SERGIO AUGUSTO DE MORAIS NASCIMENTO  
MORAIS NASCIMENTO, RAISSA SOARES

**Resumo:** A Bacia do Recôncavo Norte está situada entre as coordenadas de 12°00' a 13°00' de latitude sul e 37°30' a 39°10' de longitude oeste (SEPLANTEC/CEPLAB, 1979). A área de estudo encontra-se mais precisamente na parte leste-nordeste do Estado da Bahia (Cruz Júnior, 2012). Para melhor caracterização, a região do Recôncavo Norte foi dividida em oito bacias: Bacia do rio Subaúma; Bacia do rio Sauípe; Bacia do rio Imbassaí; Bacia do rio Pojuca; Bacia do rio Jacuípe; Bacia dos rios Joanes e Ipitanga; Bacia do rio São Paulo; Bacia do rio Subaé. As bacias do Recôncavo Norte concentram a maior densidade demográfica do Estado, pois é nela que a capital baiana, Salvador, e toda sua região metropolitana estão situados. Além disso, está situada a maior concentração de polos industriais e de serviços, entre eles destacam-se: Polo Petroquímico de Camaçari, em Camaçari; Centro Industrial de Aratu - CIA, em Simões Filho; Polo Automotivo e Pneus, em Camaçari; Centro Industrial de Subaé CIS, em Santo Amaro da Purificação; Extração e refino de petróleo. Além da intensa atividade de agricultura, que vem se intensificando com o passar do tempo. O estudo com o foco geoquímico é oriundo da necessidade de acompanhar as consequências causadas pela ocupação desordenada, presença dos polos industriais e a agricultura presentes em vários municípios que compõe integralmente ou parcialmente esta bacia. Vale ressaltar que trabalhos anteriores, em água subterrânea, notaram a presença de fenol e isso tinha relação direta com a presença da monocultura de cana de açúcar na parte denominada médio Pojuca. O glifosato e o fenol, são os alvos químico do estudo, e são desconhecidos nas análises das águas superficiais das bacias que receberam o enfoque da pesquisa, são elas: Pojuca, Joanes-Ipitanga e Jacuípe. O fósforo total, disponibilizado nos relatórios do Projeto Monitora - INEMA, foram utilizados como farejadores do glifosato, pois encontrou-se esse dado em todas as campanhas de todos os anos do projeto. Para complementar os dados será realizada também a análise de fosfato total. O tratamento de dados compõe uma série histórica de 2008 a 2016, esses dados obtidos, serão tratados e com base em valores, ocorrerá a classificação dos pontos anômalos. Sendo que no ano de 2017 será realizado uma amostragem de campo nos pontos anômalos de primeira e segunda ordem. O Projeto Monitora disponibiliza as principais utilizações e impactos do uso da água em cada rio. O acréscimo dessa informação é muito importante para identificar as possíveis causas e fatores dos valores de fósforo obtidos. No campo, as observações da ocupação e uso realizados serão comparadas com os dados obtidos, para se justificar a alteração de fósforo. Posteriormente com a análise a integração dos dados químicos possibilitará uma interpretação integrada.

**Palavras-chaves:** Glifosato, Recôncavo Norte, Bacia Hidrográfica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: A TEORIA DA LOCALIZAÇÃO E A IMPLANTAÇÃO DO POLO PETROQUÍMICO DE CAMAÇARI NA DÉCADA DE 1970

**Autor(es):** JAMILA REIS GOMES, MARIA AUXILIADORA SILVA

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo sistematizar informações referentes ao processo de instalação da petroquímica e consolidação da industrialização em Camaçari, sua influência socioeconômica, suas vantagens e desvantagens para a região. Camaçari é um município pertencente a região metropolitana de Salvador que consolida sua importância econômica ao abrigar em seu território um complexo petroquímico. Sem ignorar a situação política do período de instalação, as teorias da Geografia, vão ajudar a compreender as motivações e o arranjo espacial no contexto em que as indústrias brasileiras concentravam-se fortemente no eixo sul-sudeste do país. A metodologia do trabalho baseia-se na pesquisa documental de referências relacionando-as com a teoria de localização desenvolvida por Walter Isard e "fundada" por Johann Heinrich von Thünen, a teoria dos polos de crescimento de François Perroux (1955), ambas que pretendem explicar a localização de empresas no espaço geográfico e foram muito aplicadas para o desenvolvimento regional no Nordeste, com grande repercussão no estado da Bahia. Essas informações permitiram reflexões teóricas e comparativas das transformações socioespaciais provocadas pelo Polo Petroquímico de Camaçari. A Instalação do Polo na década de 70, trouxe avanços na industrialização, crescimento econômico e desenvolvimento, não só para o município de Camaçari, mas, para a região Nordeste, assim como para o Brasil. Desde a sua implantação o estudo de qualquer fenômeno neste município só será possível quando se leva em consideração a variável da produção industrial. Na produção do espaço urbano de Camaçari não será diferente, pois a localização industrial tem influenciado o uso da terra, no Município. Modificações em seu território continuam acontecendo. Degradação da área de preservação ambiental, problemas de saúde na população por conta da poluição industrial, entre outras problemáticas que são consequências das atividades industriais que passaram a ser desenvolvidas. Os antecedentes, as estratégias empregadas pelos atores sociais hegemônicos que consolidam a indústria do Polo em Camaçari na década de 70, são fundamentais para compreensão do contexto local e global, suas formas de uso do território

**Palavras-chaves:** Teoria de localização, Camaçari, polo petroquímico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: ABORDAGEM RADIOMÉTRICA/ ESPECTRAL NA IDENTIFICAÇÃO DE RECIFES DE CORAIS POR MEIO DE SENSOR ORBITAL

**Autor(es):** VAGNER SANTOS, Pablo Santana Santos, RUY KENJI PAPA DE KIKUCHI, DANILO HEITOR CAIRES TINOCO BISNETO MELO

**Resumo:** No Brasil, os recifes de coral estão distribuídos praticamente por toda a costa tropical, distribuídos na

principalmente na faixa litorânea do Nordeste, A área de estudo corresponde ao Complexo Recifal de Abrolhos, localizada na Mesorregião Extremo Sul da Bahia. A urbanização das regiões costeiras e as mudanças do clima em escala global podem ocasionar impactos negativos sobre esse ecossistema, onde a identificação dos recifes de corais por sensoriamento remoto é uma iniciativa importante para facilitar a gestão dessas áreas. O presente trabalho propõe uma avaliação radiométrica/espectral de três bancos de recifes de corais do Complexo Recifal de Abrolhos-BA (Viçosa, Coroa Vermelha e Sebastião Gomes), por meio de sensibilidade gráfica e estatística descritiva das bandas espectrais, a partir de uma análise fatorial baseada na correlação e no desvio padrão, foi gerado Optimum Index factor (OIF), em imagens do satélite OLI/LANDSAT-8. A sensibilidade dos três bancos de recifes de corais supracitados foi semelhante. As bandas espectrais Banda 1 [0, 430-0, 450&#956;m], Banda 2[0, 450-0, 510&#956;m], Banda 3 [0, 530-0, 590&#956;m], Banda 4[0, 640-0, 690&#956;m], apresentaram sensibilidade para realçar os recifes de corais , em relação a água do mar, sendo que a partir da região do infravermelho-próximo (Banda 5, Banda 6, Banda 7) não houve qualquer sensibilidade, mesmo para alguns recifes de corais emersos, conforme demonstrou o teste estatístico t ( Student ), onde não foi possível observar diferenças significativas em relação as estatísticas entre os valores digitais dos recifes de corais e a água do mar, já que o Valor-p foi maior que o nível de significância adotado (alfa = 0, 05). Das quatro bandas espectrais da região do visível (Banda 1, Banda 2, Banda 3 e Banda 4), apenas a B1 não apresentou diferença significativa. Segundo OIF a melhor composição colorida para diferenciação visual dos recifes de corais da água do mar foi 1 Red 2 Green 3 Blue (5.403, 3).

**Palavras-chaves:** Sensoriamento Remoto

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: ANÁLISE GEOGRÁFICA DOS RISCOS SOCIOAMBIENTAIS NO ESPAÇO GEOGRÁFICO DE SALVADOR

**Autor(es):** JULIET OLIVEIRA SANTANA, Alisson Duarte Diniz, ERIKA DO CARMO CERQUEIRA

**Resumo:** Conhecer a configuração do relevo local é de extrema importância para o planejamento das cidades, principalmente aquelas que possuem um relevo muito acidentado com a presença de declividades acentuadas e o crescente processo de urbanização, como é o caso em estudo. Partindo desse pressuposto, o presente trabalho tem por objetivo analisar as ocorrências dos riscos socioambientais no espaço geográfico da cidade de Salvador levando em consideração os aspectos físicos, especificamente, os movimentos de massa ocorridos em uma determinada Área de Concentração (AC) e os aspectos sociais. Este último baseia-se na característica da população, considerando o número total de residentes na área e a renda média por domicílio. Os movimentos de massa identificados na cidade de Salvador-BA serão apresentados aqui a partir da análise do relevo, levando em consideração aspectos hipsométricos e de declividade. Estes serão classificados como deslizamento de terra e desabamento de imóvel para facilitar a compreensão da discussão e os resultados apresentados. O recorte espacial da pesquisa baseou-se em estudos pré-desenvolvidos por Santana e Cerqueira (2015 e 2017) que analisaram as ocorrências de deslizamento de terra e desabamento de imóvel, na cidade de Salvador nos anos de 2013 e 2014, identificando três

Áreas de Concentração. A partir daí foi possível analisar mais profundamente a AC localizada no centro geográfico da cidade, a qual nos propomos apresentar aqui. O recorte espacial escolhido também nos possibilitará analisar além dos deslizamentos as questões relacionadas aos riscos e a vulnerabilidade levando em consideração que estão envolvidos na pesquisa fatores físicos e sociais que possui ligação direta com a temática abordada. Após o cruzamento dos dados e informações adquiridas no desenvolvimento do projeto foi possível espacializar os resultados das ocorrências em dois outros produtos cartográficos: um mapa de hipsometria e outro de declividade. Por fim, após análise da população residente e da renda média por domicílio foi possível inferir como se comportava a população em termos de número e qual o perfil socioeconômico da área em estudo.

**Palavras-chaves:** risco, geomorfologia, Salvador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS TRABALHO: APLICAÇÃO DO SOFTWARE QGIS NA GEOCIÊNCIAS

**Autor(es):** NAILSON SANTOS ALVES, DANILO HEITOR CAIRES TINOCO BISNETO MELO

**Resumo:** Sistemas de Informação Geográficas (SIG) são sistemas computacionais capazes de capturar, armazenar, consultar, analisar e imprimir dados referenciados espacialmente em relação a superfície da Terra (Filho & lochpe, 1996). No SIG há a possibilidade de representar de modo discreto os dados geográficos por meio das seguintes premissas geométricas: ponto, linha e polígono. Os elementos pontuais abrangem todas as entidades geográficas que podem ser perfeitamente posicionadas por um único vértice. Os elementos lineares reportam a um conjunto de pelo menos dois vértices conectados por uma linha. Os elementos poligonais descrevem as propriedades topológicas de áreas, sendo formado por no mínimo três vértices conectados, sendo que o primeiro vértice possui coordenadas idênticas ao do último gerando, assim, o polígono. O modelo de dado vetorial é utilizado em SIG devido à natureza precisa de seu método de representação, sua eficiência de armazenamento, a qualidade cartográfica e a vasta disponibilidade de ferramentas funcionais para operações como projeções de mapas, processamento de sobreposição e análise cartográfica (Longley et al., 2013). Na estrutura vetorial, a localização e a feição (ou entidade) geométrica são armazenadas e representadas por vértices definidos por um par de coordenadas (x, y). Além da forma geométrica, devem ser atribuídos outros dados (não gráficos ou não geométricos) que auxiliem na caracterização do dado. O Objetivo deste trabalho foi demonstrar de maneira sucinta e descritiva a edição vetorial de um arquivo shapefile no QGIS, versão 2.18.9 (OSGEO, 2017), passo a passo. Para o desenvolvimento deste trabalho foi utilizado como base a carta topográfica de Ibitiara, georreferenciada (SANTOS; MELO, 2015) no Sistema de Coordenadas projetada UTM, Zona 23 Sul, datum horizontal Córrego Alegre, confeccionada pelo IBGE (1967). As feições editadas foram associadas às convenções cartográficas adotadas pelo IBGE, atendendo às exigências da técnica da semiologia gráfica (IBGE, 1999). A ferramenta de edição vetorial do QGIS possui procedimentos simples e eficientes de execução, possibilitando ao usuário atingir o objetivo proposto, a edição vetorial básica.

**Palavras-chaves:** feições, atributos, edição vetorial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO DOS  
ASPECTOS FÍSICOS DA BACIA  
HIDROGRÁFICA DOS RIOS VERDE E JACARÉ:  
AQUÍFERO CÁRSTICO DA MICRO-REGIÃO  
DE IRECÊ / BA

**Autor(es):** CARLOS GLEIDSON CAMPOS PURIFICAÇÃO,  
HAILTON MELLO SILVA

**Resumo:** O domínio cárstico (Grupo Una) da microrregião de Irecê, faz parte da bacia hidrográfica dos rios Verde e Jacaré, com área de cerca de 29.500 km<sup>2</sup>, que por sua vez localiza-se na mesorregião Centro Norte da Bahia, na porção direita do rio São Francisco. Esse domínio é muito conhecido por se tratar de uma área com grande potencialidade agrícola, como a cultura do feijão que se intensificou a partir da década de 70, mas que hoje tem dado lugar a outras culturas como cebola, tomate, beterraba, dentre outras. Com a intensificação do uso do solo para estas atividades nas últimas décadas, ocorre que a demanda de água também aumenta, uma vez que grande parte das irrigações é proveniente de poços tubulares que retiram água desse domínio. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo principal a caracterização dos aspectos físicos da bacia a partir da aquisição, tratamento e correlação de dados hidrogeológicos, climáticos, geológicos, geomorfológicos, e pedológicos, com o intuito de formar um banco de dados, o qual ficará armazenado em ambiente computacional no Núcleo de Estudos Hidrogeológicos e do Meio Ambiente da UFBA (NEHMA). Para isso, foram utilizados imagens de satélite LANDSAT-8 e Modelo Digital de Elevação - MDE, ambos com resolução espacial de 30 metros e disponibilizados no sítio da International Union Geological Science - IUGS, bem como dados de poços tubulares perfurados pela Companhia de Engenharia Ambiental e Recursos Hídricos da Bahia - CERB, além de dados climáticos da Agência Nacional de Águas - ANA e do Instituto Nacional de Meteorologia - INMET, e por fim, dados geológicos, geomorfológicos e pedológicos, disponibilizados pela Companhia de Produção e Recursos Minerais - CPRM e Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - EMBRAPA, respectivamente. A partir dos dados geológicos pôde-se verificar que na área estudada afloram unidades mesoproterozóicas do Grupo Chapada Diamantina, de natureza siliciclástica, representadas da base para o topo pelas Formações Tombador, Caboclo e Morro do Chapéu, seguido de uma sequência neoproterozóica, carbonático-pelítica, formada da base para o topo pelas Formações Bebedouro e Salitre, que compõem o Grupo Una, além de coberturas detríticas terciário-quadernárias que recobrem esses grupos de rochas pré-cambrianas. Com base nos dados geomorfológicos, foi possível caracterizar a área em quatro modelados diferentes, sendo estes, Modelado de Dissolução, Modelado de Aplanamento, Modelado de Dissecção, e Modelado de Acumulação, representando respectivamente 31, 9%, 29, 2%, 21, 8%, e 17, 1% do total da área da bacia. Com relação aos solos, foram agrupados em cinco classes, os Cambissolos, Latossolos, Neossolos, Argissolos e Vertissolos, representando respectivamente 36, 4%, 33, 7%, 26, 6%, 2, 1%, e 1, 3% do total dessa área. Com os dados de precipitação, foi possível identificar uma tendência negativa da quantidade de chuva dentro da bacia hidrográfica com o passar do tempo, o que mostra uma grande preocupação, já que o uso da água na região continua aumentando, visto pelo aumento significativo da quantidade de poços tubulares

perfurados nas últimas décadas, chegando a um registro de 1350 atualmente. As imagens de satélite LANDSAT-8, permitiram identificar as áreas utilizadas na agropecuária, além de mostrar regiões sem vegetação e urbana. O MDE por sua vez, foi útil na identificação de feições geológicas e geomorfológicas, e também utilizado para geração de modelos de declividade e sombreamento, aos quais foram correlacionados com os outros temas. De maneira geral foi possível verificar a partir dessa caracterização, que a área de maior interesse do ponto de vista do uso e ocupação do solo, é o domínio do aquífero cárstico, representado geologicamente pela formação Salitre, pois é uma área com solos férteis e grande potencialidade agrícola, fortalecida pela grande disponibilidade hídrica subterrânea. Entretanto existem fatores preocupantes, como o aumento acelerado na quantidade de poços perfurados, principalmente pela necessidade de mais água para atender não somente ao consumo humano, mas também à demanda agrícola regional, principalmente o feijão, e, o que agrava ainda mais a situação, a tendência de menor precipitação na bacia hidrográfica com o passar do tempo. Pode-se então concluir que a caracterização dos aspectos físicos da bacia, e os dados armazenados no banco de dados do NEHMA, terão grande valia, pois poderão ser consultados por pesquisadores e órgãos afins, que necessitem de informações para melhor compreender e gerir esse domínio hidrogeológico.

**Palavras-chaves:** Bacia hidrográfica dos rios Verde e Jacaré, Uso e ocupação do solo, Banco de dados NEHMA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS  
**TRABALHO:** CARTOGRAFIA DAS INTRUSÕES  
TARDIAS DO BATÓLITO MONZOSIENÍTICO  
GUANAMBI-URANDI - ASPECTOS  
PRELIMINARES

**Autor(es):** Rodrigo Lacerda Rangel Santos, SIMONE  
CERQUEIRA PEREIRA CRUZ, DANILO HEITOR CAIRES  
TINOCO BISNETO MELO

**Resumo:** O Batólito Monzosienítico Guanambi-Urandi (BMSGU) compreende intrusões múltiplas e tardias denominadas de maciços Estreito, Cerâmica e Cara Suja. As intrusões tardias compreendem cerca de 10% da área total desse batólito, correspondendo à cerca 380 km<sup>2</sup>, sendo constituídas, genericamente, por monzonitos, sienitos com subordinados granitos e rochas máficas. Segundo alguns autores, a colocação das rochas do BMSGU está relacionada com o desenvolvimento estruturas pull-apart em zonas transpressoriais sinistrais regionais com orientação geral NS. Essas zonas de cisalhamento foram nucleadas durante a fase tardicolisional do Orógeno do Oeste da Bahia durante o riaciano. Os trabalhos de aquisição de dados contemplaram atividades de campo e estudos de sensoriamento remoto e geoprocessamento através de cenas do sensor LandSat8, imagem digital de superfície da missão SRTM (Shuttle Radar Topography Mission) e dados aerogamaespectométricos. Nas imagens do satélite LandSat8, obtidas diretamente do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE foram realizadas correções atmosféricas através do módulo ATCOR2 do software ERDAS. Essas correções foram realizadas nas bandas 1 a 7 com o intuito de se obter melhor qualidade para a interpretação final, uma vez que o espalhamento das ondas na atmosfera pode apresentar coloração anômala, o que dificulta a equalização e o mosaico da imagem final. Posteriormente, foram feitos o empilhamento de bandas através do módulo layer stack e a

conversão radiométrica de 16bits para 8bits, possibilitando o processamento e equalização das imagens para a confecção do mosaico final. A partir do modelo digital de superfície, obtida através da USGS (EarthExplorer), no software ArcGIS foi elaborado o modelo de relevo sombreado em oito direções para possibilitar extrair de maneira automática os lineamentos estruturais e para a correlação dos dados geofísicos e o relevo da região. As imagens geofísicas com informações das concentrações dos radioelementos U, Th, K, ternário e de contagem total (CT) foram interpoladas para a confecção de um diagrama ternário. A variação de cores resultantes foi utilizada para a criação de um mapa de unidades geofísicas. A delimitação dos corpos foi elaborada sobrepondo as imagens de relevo e LandSat com os dados aerogeofísicos. Nesse processamento, um arquivo vetorial em formato shapefile foi criado para a criação do respectivo polígono correspondente a cada corpo delimitado. O Maciço Cara Suja, que aflora nas proximidades de Riacho de Santana, apresenta uma área de aproximadamente 220 km<sup>2</sup>, este corpo apresenta uma geometria simoidal, assimétrica, em S. A sua colocação possivelmente está relacionada com um campo de tensão máximo NW-SE e mínimo em NE-SE. A sua colocação associada com zonas de cisalhamento transcorrentes sinistrais. A correlação direta entre as imagens de satélite LandSat8 e SRTM mostram dois grupos de lineamentos preferenciais nas direções NW-SE, que ocorre em maior expressão, e NE-SW. O Maciço Ceraíma tem aproximadamente 128 km<sup>2</sup> e a análise do mapa ternário mostra uma distribuição aproximadamente homogênea dos elementos radiométricos medidos, com cores esbranquiçadas devido aos altos teores de U, Th e K. Entretanto, é possível diferenciar 4 domínios geofísicos dentro deste corpo delimitado com base no mapa geológico na escala 1:100.000. O primeiro apresenta alto teor de Th e K, com baixo teor de U. O segundo é representado por altos teores de K e U, com médios teores de Th. O terceiro possui altos teores de K e médios de U e Th. Por fim, o quarto apresenta altos teores dos três elementos. O mapa de contagem total é o que consegue discriminar melhor a geometria do corpo, sendo essa simoidal e em Z. Os lineamentos extraídos do modelo SRTM mostra a maior expressão no sentido NW-SE, no qual se assemelha com o maciço Cara Suja, tanto em extensão quanto direção. O Maciço Estreito, com aproximadamente 270 km<sup>2</sup>, apresenta dois domínios geofísicos no mapa ternário e contagem total. O primeiro está representado pela cor vermelha pela alta concentração de potássio em detrimento dos elementos urânio e tório. O segundo domínio possui alta relação dos radioelementos U, Th e K, isso demonstra sua coloração mais voltada para o branco, em imagens de satélite, este domínio possui um relevo relativamente plano e seus contatos são curvos. A delimitação da geometria do corpo foi realizada usando o mapa ternário, imagem Landsat e mapa de contagem total. A configuração principal é um corpo lenticular com orientação geral NNE-SSW. Tanto para o Maciço Ceraíma, quanto para o Maciço Estreito, o mecanismo de colocação esteve possivelmente relacionado com o desenvolvimento de estruturas pull apart em zonas de cisalhamento transpressionais a transcorrentes destrais. O campo de tensão máximo seria NE-SW e mínimo seria NW-SE. Os estudos realizados demonstram que os corpos intrusivos tardios do Batólito Monzosienítico Guanambi-Urandi apresentam geometria sigmoidal compatível com a existência de dois campos de tensão distintos que atuaram no Riachão. A proximidade das idades TIMS (zircão) obtidas por outros autores não permitem estimar com maior segurança qual a hierarquia entre os campos de tensão. Estudos de campo mais aprofundados deverão auxiliar nesse aspecto.

**Palavras-chaves:** Batólito Monzosienítico Guanambi-Urandi, Complexo Santa Isabel, Intrusões Múltiplas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS  
**TRABALHO:** CRIAÇÃO DO NOVO SITE E  
ALIMENTAÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES  
DO PROGRAMA DE PESQUISA E PÓS-  
GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA

**Autor(es):** EVERALDO FERREIRA PEREIRA, Jose Maria Landim Dominguez

**Resumo:** O curso de Pós-Graduação em Geologia da Universidade Federal da Bahia tem um histórico de atividades desde 1976, sendo que o doutorado foi implantado em 1992. Durante esse período de existência, há uma demanda para digitalizar todos os documentos gerados para meios digitais, e conjuntamente, realizar a divulgação dos trabalhos internos de teses e dissertações a toda comunidade científica. A vigência da bolsa permitiu que se criasse um novo site para a Pós-Graduação, que está em fase de implementação, de acordo com os critérios estabelecidos pela CAPES. Enquanto coexistem o site antigo e o mais recente, insere-se informações relativas as rotinas acadêmicas e administrativas em ambos. Espera-se através dessa iniciativa, valorizar e divulgar as informações produzidas pelos discentes concluintes, permitindo uma maior inserção e impacto dos trabalhos de conclusão de curso na sociedade científica, nacional e internacional. Nos dois sites da Pós-Geologia há um link para as teses e dissertações do programa que estão sendo submetidas no Repositório Institucional (RI) da UFBA. Até o momento, houve um acréscimo de 175 itens distribuídas entre teses e dissertações no RI, contribuindo para a difusão do conhecimento produzido pela Instituição. Esse site é alimentado constantemente com novas informações acadêmicas e com mudanças administrativas ou normativas, visando tornar eficiente e clara a comunicação entre o programa e a comunidade científica interna e externa. A alimentação do site com os dados permitiu conhecer e aprender a lidar com linguagens de programação de maneira básica, mas útil para a vida acadêmica e para o mercado de trabalho. Diante disso, o viés profissional da bolsa mostra-se necessária a aprendizagem técnica e organizacional para realizar as tarefas e cumpri-las no prazo determinado, estabelecendo uma relação com o mundo mercadológico. O projeto contribui também para a propagação dos conhecimentos produzidos na universidade e torna-os públicos para toda comunidade científica nacional e internacional.

**Palavras-chaves:** Teses e Dissertações, Pós-Graduação em Geologia, site

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS  
**TRABALHO:** DEGRADAÇÃO DO AZUL DE  
METILENO ATRAVÉS DA FOTOCATÁLISE  
HETEROGÊNEA UTILIZANDO O DIÓXIDO DE  
TITÂNIO COMO CATALISADOR.

**Autor(es):** INGRID FERNANDES, MARCIO SILVA, JOIL CELINO

**Resumo:** Nas últimas décadas o tratamento de efluentes industriais vem sendo o ponto central de muitas pesquisas.

Esse efluentes são descartados no meio ambiente de maneira aleatória causam impactos ambientais irreversíveis. Nesse sentido, a indústria têxtil merece um destaque por conta da utilização de corantes sintéticos que apresentam uma elevada recalcitrância. Dentre estes corantes pode-se citar o azul de metileno. Sendo assim, a remoção desses corantes é um dos maiores problemas enfrentados pela indústria, tornando-se necessário o desenvolvimento de técnicas que possam degradar essas substâncias sem danificar o ambiente. Dentre as técnicas de remediação de ambientes contaminados, os Processos Oxidativos Avançados (POAs) tem sido utilizado com maior frequência, por conta da sua elevada capacidade de degradar compostos orgânicos. O princípio dos POAs é a geração dos radicais hidroxila ( $\text{OH}\cdot$ ). Essa espécie irá atacar os compostos orgânicos, ocasionando, assim, a formação de compostos intermediários mais biodegradáveis ou a total mineralização do poluente. Dentre os POAs pode-se citar a fotocatalise heterogênea que utiliza um semicondutor como catalisador para gerar  $\text{OH}\cdot$ . Numa variedade de semicondutores o dióxido de titânio,  $\text{TiO}_2$ , é o mais recomendado devido ao baixo custo, alta fotoestabilidade, insolubilidade em água, não toxicidade e estabilidade química numa ampla faixa de pH, tornando este semicondutor o mais atraente para a fotocatalise. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar o processo de degradação do corante azul de metileno via fotocatalise heterogênea, utilizando o dióxido de titânio como catalisador. A fotodegradação foi realizada num reator fotoquímico composto por lâmpadas de LED emitindo radiação UV num comprimento de onda de 365 nm. O catalisador foi colocado na solução contendo o corante azul de metileno na concentração de 20 mg.L<sup>-1</sup>. Foram tomadas alíquotas nos tempos 1, 3, 5 10, 15 e 20 minutos e após o tempo de 20 minutos seguiu-se a tomada de alíquotas de dez em dez minutos até completar 200 minutos. A concentração final do corante, em cada alíquota, foi quantificada num espectrofotômetro no comprimento de onda de 600 nm. Com os resultados foi possível plotar um gráfico concentração versus tempo, ao qual os pontos apresentaram uma dispersão não demonstrando um comportamento exponencial, como foi visto em outros trabalhos. Apesar desta dispersão dos pontos notou-se que o corante foi degradado, pois o mesmo com o passar do tempo perdeu coloração. Comparando os resultados experimentais obtidos com os resultados de outros trabalhos observou-se que os resultados foram relativamente discrepantes. Sugere-se que tal discrepância pode ter sido originado por conta da quantidade do catalisador, pois é um fator que influencia diretamente na velocidade de degradação do composto. Desse modo, não foi possível calcular a constante de velocidade devido a dispersão dos dados experimentais que mesmo transformados não apresentaram uma linearidade. A fotocatalise heterogênea demonstrou uma eficiência na degradação do azul de metileno, no entanto é necessário que haja mais estudos para se obter as condições ótimas para maior eficiência do processo e aprimoramento da técnica. É válido salientar que esta etapa faz parte de um projeto de doutorado, no qual os estudos estão em andamento.

**Palavras-chaves:** Fotocatalise, Azul de metileno, Dióxido de titânio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: DELIMITAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E COMPARAÇÃO DOS LINEAMENTOS ESTRUTURAIS ASSOCIADOS A NEOTECTÔNICA E TRAÇADOS EM MODELO DIGITAL DE SUPERFÍCIE POR MEIO MANUAL E AUTOMÁTICO NA REGIÃO LITORÂNEA DE NATAL/RN À TIBAU/RN

**Autor(es):** ALESSANDRA DOS SANTOS LIMOEIRO, Luiz Cesar Correia Gomes

**Resumo:** No Nordeste brasileiro, a Formação Barreiras (FB) marca o início dos eventos neotectônicos, devido à cronocorrelação com a sedimentação dessa formação, datado do Mioceno (20-4Ma), tornando-se assim um importante marcador temporal para estudos de Neotectônica. O presente trabalho propõe-se a entender a geometria dos lineamentos estruturais da faixa litorânea compreendida entre as cidades de Natal-RN à Tibau-RN, os principais trends, bem como a sua gênese, mostrar as diferenças entre os métodos de extração manual e automática e verificar se as estruturas presentes na FB e coberturas recentes são neoformadas ou foram nucleadas pela reativação de estruturas presentes no embasamento cristalino, por uma relação de herança estrutural. A área de estudo está inserida na Província Borborema, que constitui o embasamento cristalino recoberto pela bacia sedimentar Pernambuco-Paraíba, a Bacia Potiguar, a FB e as coberturas recentes, sendo estes os principais domínios que ocorrem na mesma. Os lineamentos foram traçados e quantificados utilizando Modelos Digitais de Superfície (MDS) confeccionados a partir de imagens do Shuttle Radar Topography Mission (SRTM/2000), com resolução espacial de 30 metros, em oito direções de iluminação utilizando o software ArcGis 10.2.2<sup>®</sup> em um alcance de 80 km a partir da linha de costa. O tratamento estatístico desses dados foi realizado com auxílio dos softwares Excel<sup>®</sup> e Stereonet 2.45<sup>®</sup>, sendo as rosetas de frequência e comprimento geradas por este último. No total, pelo método manual e automático, foram traçados respectivamente 9119 e 600 lineamentos, com 10473 km e 1788 km acumulados, separados e quantificados entre Formação Barreiras e coberturas recentes, Bacia Potiguar, Bacia sedimentar Pernambuco-Paraíba e embasamento. Para os lineamentos traçados manualmente, foi possível observar que nas rosetas de frequência e comprimento do embasamento as direções preferenciais ocorrem entre N130° - N140° seguida de outra direção expressiva entre N120° - N130°. Nas rosetas da FB e das duas bacias sedimentares, notou-se as direções de comprimento e frequência predominantes entre N120° e N140°, concordando com o trend SE-NW do embasamento. Para os lineamentos traçados automaticamente, os trends preferenciais foram NE-SW e E-W para todos os domínios. As direções preferenciais do embasamento foram N010° - N020° e N070° - N080° com maiores comprimentos na direção N020° - N030° e N040° - N050°. Da Formação Barreiras e Bacia Pernambuco-Paraíba as direções foram N080° - N090° para frequência e comprimento e a Bacia Potiguar apresentou as direções N040° - N050°. Pelo método manual observa-se que as direções dos quatro domínios apresentam maiores concordâncias entre si em comparação com o método automático. Entretanto, observa-se também que por ambos os métodos os lineamentos obedecem ao mesmo trend. Devido às nucleações paralelas das estruturas nos domínios do embasamento e FB, sugere-se a presença da Neotectônica na área de estudo. Assim, percebe-se uma

forte influência do embasamento nas direções das estruturas existentes na FB e bacias sedimentares.

**Palavras-chaves:** NEOTECTÔNICA, FORMAÇÃO BARREIRAS, LINEAMENTOS ESTRUTURAIS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: DELIMITAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E COMPARAÇÃO DOS LINEAMENTOS ESTRUTURAIS ASSOCIADOS À NEOTECTÔNICA E TRAÇADOS EM MODELO DIGITAL DE SUPERFÍCIE POR MEIO MANUAL E AUTOMÁTICO NA REGIÃO LITORÂNEA DO RECIFE/PE À NATAL/RN.

**Autor(es):** SAMILE DA SILVA REGIS, Luiz Cesar Correia Gomes

**Resumo:** Neotectônica pode ser definida como atividades tectônicas ocorridas desde o final do Terciário (atualmente Neógeno/Paleógeno) até o recente. A Formação Barreiras (FB) é datada do Mioceno e por isso representa um marco temporal limite para os eventos neotectônicos no Brasil. Desta forma as estruturas observadas nesta cobertura sedimentar terrígena podem ser associadas a eventos de neotectônica. O estudo da neotectônica possui importância por complementar trabalhos nesta área de pesquisa, além de auxiliar no estudo de zona de migração de fluidos (água, óleo e gás), sismos gerados por reativação de falhas e ocupação humana (engenharia, geotecnia, agricultura). A área de estudo se localiza na Faixa Litorânea entre as cidades de Recife -PE e Natal - RN, totalizando 22.263 Km<sup>2</sup>. Nesta área, a FB, juntamente com os Depósitos Quaternários, ocorre sobre a Bacia Sedimentar Mesozoica Pernambuco -Paraíba (BSPP) e sobre os terrenos Arqueano-Proterozóicos da Província Borborema. Neste trabalho busca-se uma análise geométrica dos trends de lineamentos do embasamento (Província Borborema), da BSPP e da FB verificando possíveis heranças estruturais. Os lineamentos foram traçados manualmente no software ARCGIS® a partir Modelos Digitais de Superfície (MDS) com 8 azimutes de iluminações: 00°, 45°, 90°, 135°, 180°, 225°, 270° e 315°, feitos com imagens SRTM (2000) de resolução 30m, traçando-se 4.223 lineamentos, num total de 9.250km de comprimento acumulado. Os lineamentos também foram extraídos automaticamente pela ferramenta "Line segment detection" no software QuantumGis® utilizando imagens SRTM (2000) de resolução 30m, traçando-se 3.462 lineamentos, num total de 4.449km de comprimento acumulado. Os dados obtidos por extração manual e automática foram orientados com o Azimuthfinder® e plotados em rede estereográfica através do software Stereonet 2.45®, gerando estereogramas de frequência de direção e de comprimento acumulado. Foram traçadas respectivamente por meio manual e automático, estruturas lineares nos seguintes domínios: Embasamento (4.065 e 2.643 medidas), Bacia Sedimentar Pernambuco - Paraíba (2.588 e 1.738 medidas), Grupo Barreiras (2.620 e 1.307 medidas). Observando os trends preferenciais para comprimento e frequência verificou-se que para uma dada iluminação, os lineamentos ortogonais (a 90° da iluminação) e das diagonais principais (a 45° da iluminação) são ressaltados. Verificou-se também que a sistemática de variação da iluminação foi de grande relevância uma vez que estruturas podem ser ressaltadas ou mascaradas sugerindo imprecisão para dados que são gerados em uma única iluminação. O uso de oito direções de iluminação mostrou-

se satisfatório em relação a quatro direções (a cada 90°) pois o sentido da iluminação gera respostas diferentes em uma mesma direção. Os lineamentos extraídos automaticamente apresentaram ruídos (traçados não representativos) que necessitaram de tratamento manual de forma que foram considerados apenas lineamentos com comprimento maior que 0, 5 Km. Para o traçado manual, as rosetas obtidas para os três domínios e as rosetas da área são muito semelhantes no que se referem às direções principais NE-SW, E-W e SE-NW (N 050° - N 070° e N 090° - N 120°). Todos os domínios apresentaram N 060° - N 070° e N 090° - N 100° dentre os lineamentos mais frequente e de maiores comprimentos indicando herança estrutural do Embasamento na FB e na BSPP. Como fator de diferenciação da FB tem-se a direção N 020° - N 030° frequente, mas sem comprimento proeminente e os lineamentos N 110° - N 120° frequentes com comprimentos consideráveis. Para o traçado automático, as rosetas obtidas para a BSPP e a FB apresentaram direção principal SE-NW. O domínio do Embasamento apresentou a direção preferencial SE-NW seguida por NE-SW e E-W. Comparando os lineamentos dos três domínios, o trend SE-NW foi ressaltado na extração automática e apenas nas iluminações 0°, 90° e 225° da extração manual. Os trends NE-SW e E-W foram ressaltados na extração manual. A BSPP apresentou as mesmas direções principais que a FB dentro de cada método de extração. Tal dado pode ser justificado por ambos os domínios se situarem na porção mais costeira da área se sobrepondo. Considerando os resultados das extrações manual e automática, os trends NE-SW e SE-NW presente nos três domínios sugerem herança estrutural do Embasamento na FB e na BSPP.

**Palavras-chaves:** NEOTECTÔNICA, LINEAMENTOS, GEOLOGIA DO BRASIL

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE PREPARO DE AMOSTRA DE FRAÇÕES DO PETRÓLEO PARA A DETERMINAÇÃO DE ELEMENTOS TRAÇO POR TÉCNICAS ESPECTROANALÍTICAS.

**Autor(es):** JOCASTA COSTA, SARAH ADRIANA DO NASCIMENTO ROCHA

**Resumo:** O petróleo é uma matriz extremamente complexa, constituída principalmente por hidrocarbonetos saturados e aromáticos, mas que também contém traços de metais. Devido à importância dos metais na caracterização geoquímica do petróleo quanto a sua origem, bem como aspectos de refino e ambiental, se faz necessária uma determinação quantitativa dos metais traço nos óleos brutos, bem como em suas frações (saturados, aromáticos, resinas e asfaltenos), com o intuito de caracterizar a distribuição dos elementos metálicos nessa matriz. Precipitou-se os asfaltenos através da adição de 50 mL de n-heptano em 2 g de petróleo, com aquecimento sob refluxo por 3 horas e posterior filtração à vácuo, obtendo-se os asfaltenos (precipitado). A fração solúvel em n-heptano (maltenos), foi evaporada em evaporador rotativo para a eliminação do solvente e em seguida foi fracionada através da cromatografia líquida em coluna aberta para a obtenção de frações puras de saturados, aromáticos e resinas. Adicionou-se no topo de uma coluna cromatográfica de vidro contendo 12g de sílica gel ativada embebida em n-hexano, 0, 2 g de maltenos. A fração saturada foi eluída utilizando-se 60 mL de n-hexano, a fração aromática com 310 mL da mistura hexane/diclorometano

(4:1, v/v) e as resinas, com 150 mL da mistura diclorometano/methanol (4:1, v/v). Fez-se a caracterização do petróleo expressando-se o resultado em % de cada fração. Para da determinação de elementos metálicos, 0, 1 g da fração foi digerida através da adição de 4mL de ácido nítrico concentrado e aquecimento a 210°C por 4h. Em seguida adicionou-se 3mL de peróxido de hidrogênio (30 vol.) e aquecimento a 210°C durante 4h. Ao final, transferiu-se o digerido para tubos tipo falcon, avolumando para 15 mL de água ultrapura. Fez-se brancos e material de referência certificado de petróleo para avaliação da precisão e exatidão da metodologia desenvolvida. A determinação de metais foi realizada por espectrometria de emissão ótica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES).

**Palavras-chaves:** petróleo, metais, preparo de amostra

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

**TRABALHO:** ESTUDAR OS ÍNDICES DE:  
DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL;  
ESCOLARIDADE PRECÁRIA; ESTÍMULO  
EDUCACIONAL E LONGEVIDADE COM  
APLICAÇÃO DE CARTOGRAFIA DIGITAL NO  
MUNICÍPIO DE SANTO AMARO (BA)

**Autor(es):** DARIA MARIA CARDOSO NASCIMENTO, LUÁ  
CARNEIRO SANTOS

**Resumo:** O município de Santo Amaro (BA) está localizado no Recôncavo baiano, possui uma população estimada em 2016, de 61.836 habitantes e três distritos: Acupe, Campinhos e Santo Amaro (sede). A partir do século XVI, com o cultivo de cana-de-açúcar e sua posição geográfica estratégica em relação a capital Salvador, Santo Amaro obteve um papel de importância econômica, cultural e histórica, norteando assim o estudo educacional e por outro lado o da longevidade como tema atual. O presente trabalho tem o objetivo de analisar a evolução educacional no contexto da alfabetização de crianças de 5 a 9 anos e de 10 a 14 anos em 2000 e 2010, analisar também dados de longevidade nos anos de 2000 e 2010, no município de Santo Amaro, Bahia. Para tanto, os procedimentos metodológicos consistiram em: i) levantamento bibliográfico e historiográfico do município; ii) levantamento e sistematização de dados censitários do IBGE (2000 e 2010); iii) atualização da base cartográfica; e iv) elaboração de cartogramas utilizando o Quantum GIS, programa de Sistema de Informações Geográficas (SIG). Os resultados encontrados nos cartogramas de alfabetização, comprovam um aumento de 3% de crianças alfabetizadas de 5 a 9 anos, entre 2000 e 2010 na área rural dos três distritos, que corresponde a 208 crianças. Enquanto o número de crianças alfabetizadas de 10 a 14 anos teve um decréscimo em todo município. Em 2000, foram registradas 5.473 crianças dessa faixa de idade alfabetizadas, e no ano de 2010, esse número passou para 5.119, uma diferença de 354 crianças. Portanto, evidencia que no ano de 2010 foi alfabetizado um maior número de crianças dentro da faixa etária de 5 a 9 anos. Na análise da longevidade, teve por base a idade para avaliação da expectativa de vida da população, o critério adotado pelo IBGE (2010) que alterou de 68 anos em 2000 para 73 anos em 2010. Com este novo indicador, houve um decréscimo no número total de pessoas inseridas dentro desse novo parâmetro no período analisado. Em 2000 foram registradas 2.784 pessoas com 68 anos ou mais, já em 2010 esse número passou a ser de 2.206 pessoas com idade de 73 anos ou acima disso, uma diferença de 578 pessoas.

No cartograma de Mulheres acima de 68 anos em 2000, são 1.652 mulheres e de Mulheres acima de 73 anos em 2010, são 1.374 mulheres, houve uma diminuição de 278 mulheres no período. No cartograma de Homens acima de 68 anos de 2000 e Homens acima de 73 anos de 2010, também ocorreu um decréscimo no período. No ano de 2000 foram 1.132 homens, e em 2010, esse número caiu para 831 homens, uma diferença de 301 homens. Assim, espera-se que estas informações possam subsidiar ações voltadas para a melhoria e aumento no número de crianças com acesso à escola e assistência para pessoas com mais idade visando uma melhoria na qualidade de vida.

**Palavras-chaves:** Santo Amaro (BA), Alfabetização,  
Longevidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

**TRABALHO:** ESTUDO DO MUNICÍPIO DE  
SANTO AMARO (BA) QUANTO AOS ÍNDICES  
DE: EVOLUÇÃO DAS CONDIÇÕES PRECÁRIAS  
DE SOBREVIVÊNCIA E DISTRIBUIÇÃO  
DE RENDA DOS CHEFES DE FAMÍLIA POR  
SETORES CENSITÁRIOS, EM 2000 E 2010

**Autor(es):** FLÁVIO PIMENTEL, Daria Maria Cardoso  
Nascimento

**Resumo:** O município de Santo Amaro, localizado no Recôncavo baiano, possuía em 2010 uma população de 57.800 habitantes, conforme o IBGE (2010), e compõe sua base territorial-administrativa três distritos: Acupe, Campinhos e Santo Amaro (sede). Visando entender o contexto socioeconômico municipal, esta pesquisa teve como objetivo estudar as condições precárias de sobrevivência e a distribuição de renda dos Chefes de Família, no município de Santo Amaro, nos anos de 2000 e 2010, por setores censitários. As etapas metodológicas consistiram em: i) levantamento bibliográfico e cartográfico dos dados dos setores censitários pretéritos; ii) sistematização das informações alfanuméricas; iii) adequação da base cartográfica; iv) e elaboração de cartogramas com utilização do software Quantum GIS. O resultado do estudo mostra que, em 2010, do total de 14.328 chefes de família que existem no município, 92, 6% estão na linha e abaixo da linha de pobreza, num total de 13.278. Destes 13.278 chefes de família analisados, 10.511 (73, 6%) possuem rendas abaixo de 2 salários mínimos, e 2.727 (19, 0%) não possuem renda, identificados como pessoas na linha e abaixo da linha de pobreza, respectivamente. Verificou-se que os chefes de família na linha e abaixo da linha de pobreza estão distribuídos por todo o município, tanto no distrito sede de Santo Amaro (área urbana e rural), como também no distrito de Campinhos (ao Norte) e Acupe (ao Sul). Os chefes de família com renda entre 2 a 3 salários mínimos e de 3 a 5 correspondem respectivamente a 4, 4% e 2, 4%, em 2010. A maior parte da população com renda acima de 2 a 3 salários mínimos, ou seja, situados nas faixas de 5 a 10, de 10 a 15 e de 15 a 20 salários mínimos, representam apenas 0, 6% da população de Santo Amaro. Estes chefes de famílias se localizam no distrito de Santo Amaro, mais especificamente na zona urbana do município. Já em 2000, 77, 7% da população se encontravam na linha ou abaixo da linha de pobreza, um percentual bem menor que em 2010, quando foram registrados 92, 6% de chefes de família inseridos nesta faixa de renda. Os chefes de família abaixo da linha de pobreza ou sem renda teve um aumento, passou

de 420 chefes em 2000 para 2.727 em 2010. Os chefes de família com renda entre 0, 1 a 1 salário mínimo também aumentou, passou de 7.243 em 2000 para 9.706 em 2010. O estudo mostrou que houve um aumento significativo dos chefes de família que não possuem renda, e com renda entre 0, 1 a 1 salário mínimo no período analisado de 2000 e 2010. Por outro lado, houve uma considerável redução de chefes de família com rendas de 5 a 10 salários mínimos, que passou de 857 para 33 chefes, os de 10 a 15 salários mínimos que passou de 182 para 24 chefes e os que recebem de 15 a 20 salários passaram de 84 para apenas 22 chefes de família registrados no município de Santo Amaro. A pesquisa teve a importância de analisar e espacializar os dados relacionados às condições precárias de sobrevivência e distribuição de renda dos chefes de família por setores censitários, em 2000 e 2010, que poderá ser útil tanto para futuros estudos acadêmicos quanto para a gestão municipal, para buscar soluções para mitigar a questão socioeconômica do Município de Santo Amaro.

**Palavras-chaves:** Chefe de família, Chefes de família, Santo Amaro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: ESTUDO GEOFÍSICO DA REGIÃO DE QUIAMBINA ENTRE RIOS-BA COM ÊNFASE NA EXPLORAÇÃO DE PETRÓLEO

**Autor(es):** ADAN LOPES, Susana Silva Cavalcanti

**Resumo:** POÇO 1-QB-4A : situado no Campo Quiambina, próximo ao município de Entre-Rios – Bahia. &#61692; Litologia Predominante: Folhelhos (Argilas) &#61692; Litologia com Petróleo: Arenito turbidítico intercalado com laminações plano-paralelas de argila e siltito.&#61692; Tratamento dos dados: Formato de arquivo LAS, tratado em planilhas de cálculo do Excel.&#61692; Não houve visita de Campo. Não obstante, foi feita a interpretação com base no tratamento dos dados.Dos 7 poços analisados no Campo Quiambina, apenas o poço 1-QB-4A , se identificou um pequeno intervalo no qual apresentou petróleo cuja área de exploração é cerca de 2, 1 km<sup>2</sup>. Esse resultado foi previsto pelas amostras de calha do testemunho do poço, consoante com os dados de leitura transmitidos pelas ferramentas de Perfilagem Geofísica de Raios Gama, Indução Eletromagnética, Densidade e Neutrônica. Infelizmente não se encontrou outros intervalos deste mesmo poço com valores petrofísicos favoráveis para petróleo. Foi predominante a ocorrência de água salgada.Principais detalhes encontrados acerca do Poço 1-QB-4A: Intervalo analisado – 102 a 633 metros. Intervalo considerado subeconômico (com Petróleo) – 625 a 629 metros. Resistividade máxima da formação rochosa no Intervalo subeconômico: 20, 93 Ohm.m Resistividade mínima da formação rochosa no Intervalo subeconômico: 3, 97 Ohm.m Porosidade efetiva média no intervalo subeconômico: 19, 5 % Densidade média de todo intervalo do poço: 2, 24 g<sup>3</sup> Densidade média do intervalo com Petróleo: 2, 21 g<sup>3</sup> Raios Gama médio do intervalo com Petróleo: 45, 82 gAPI Porosidade Neutrônica média do intervalo com Petróleo: 24, 4% Espessura Porosa (Net Pay): 5, 2 metros Saturação de hidrocarboneto média: 46% Volume médio de óleo in place: 979.524 m<sup>3</sup>Este trabalho atingiu quase em sua totalidade o objetivo proposto. Infelizmente, não foram detectados novos intervalos com indícios econômicos de petróleo e sim constatado pela leitura dos dados apenas o intervalo arenoso entre 625 a 630 metros que é a zona de óleo. Os demais intervalos predominam litologias argilosas,

nas quais possuem presença acentuada de água salgada, apontando baixos valores de resistividade no perfil de indução eletromagnética.

**Palavras-chaves:** Perfilagem Geofísica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: INTRODUÇÃO E CHECAGEM DE DADOS AMBIENTAIS NO SISTEMA DE BANCO DE DADOS GEOQUÍMICOS GEORREFERENCIADOS

**Autor(es):** NÁJELA DE CASTRO SANTOS, GISELE MARA HADLICH

**Resumo:** Vinculado ao Núcleo de Estudos Ambientais – NEA e ao Programa de Pós-Graduação em Geoquímica: Petróleo e Meio Ambiente - Pospetro, do Instituto de Geociências, UFBA, o SBDGG foi construído com o objetivo de possibilitar a entrada, organização e armazenamento de dados geoquímicos produzidos no âmbito das pesquisas realizadas pelo NEA e Pospetro em diferentes áreas da Bahia, sobretudo na Baía de Todos os Santos. Há milhares de dados geoquímicos que se encontram dispersos em relatórios de projetos de pesquisa e dissertações ou teses. Esses dados referem-se a análises de sedimentos, água e biota (vegetação e animais), materiais com local de coleta georreferenciada. A dispersão dos dados em inúmeros documentos dificulta sua utilização, integração e análise espacial. O SBDGG construído deve possibilitar o uso integrado dos dados produzidos, devendo, porém, haver inicialmente a alimentação do Banco de Dados com os dados existentes, devendo essa alimentação ser contínua. No ano de 2016-17, diversas atividades foram realizadas. Foram retirados dados de análises de sedimentos e de biota (biometria, densidade etc. de moluscos) das dissertações produzidas pelos alunos de pós-graduação do Pospetro, armazenando informações relacionadas com os resultados geoquímicos obtidos das áreas estudadas. Os dados foram sendo organizados em planilhas Excel para que posteriormente pudessem ser inseridos no Banco de Dados. Os principais dados diziam respeito à geoquímica inorgânica, contemplando parâmetros físico-químicos, como pH, Eh, granulometria, matéria orgânica, nutrientes N-P-K, e metais-traço, entre outros. Após levantamento e organização dos dados em planilhas, foram sendo inseridos no Banco de Dados, sendo que todos os dados são georreferenciados. Para melhor entendimento dos dados organizados, foram feitos treinamentos em laboratório, incluindo treinamento sobre segurança de trabalho (Curso de Segurança Laboratorial: segurança, saúde e meio ambiente – NEA); também foi acompanhada a realização de algumas análises no laboratório, tais como determinação de pH, Eh granulometria e matéria orgânica. Desta forma, milhares de dados que antes se encontravam dispersos em dissertações/teses, foram armazenados no SBDGG, possibilitando uma maior utilização e integração. No final do projeto os resultados alcançados foram a alimentação do SBDGG/NEA/IGEO/UFBA e aprendizado sobre análises e dados geoquímicos, bem como um interesse pela área científica.

**Palavras-chaves:** Banco de Dados, Geoquímica, Georreferenciado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## **TRABALHO: LEVANTAMENTO DA ATIVIDADE SÍSMICA HISTÓRICA E INSTRUMENTAL DO ESTADO DA BAHIA**

**Autor(es):** HELLEN CASTRO, Carlos da Silva Vilar

**Resumo:** A região Nordeste do Brasil, é a principal área de atividade sísmica do país. Por ser intraplaca os seus sismos ocorrem com menores frequências, porém associados a altas magnitude podem ser altamente destrutivos. Embora a Bahia não esteja entre as principais áreas sísmicas do Nordeste, um levantamento dos sismos ocorridos é de grande importância, visando um conhecimento sismológico da região. Neste trabalho são apresentados e definidos os conceitos relacionados ao estudo dos sismos, ou seja, da sismologia. Através deste, discutimos os resultados do estudo de áreas sísmicas baianas, localizado no nordeste brasileiro. Através da construção de um relatório descritivo, permite-se obter uma visão regional da atividade sísmica no estado da Bahia, juntamente com suas áreas destaque de maior atividade. Assim após o tratamento de dados foi construída uma tabela com todos os sismos ocorridos no estado, juntamente com um mapa da distribuição geográfica dos mesmos. A análise de dados para a caracterização da sismicidade do estado da Bahia, foi feita com base do Boletim Sísmico Brasileiro, que tornou possível a identificação de 142 sismos ocorridos no estado da Bahia, até o ano de 2016. Neste levantamento, é realizada uma abordagem sobre os conceitos de sismos, hipocentro, epicentro, magnitude e intensidade, definições necessárias para o entendimento e classificação de um abalo sísmico. Realizada esta etapa, foi feita uma descrição geológica das áreas sísmicas estudadas buscando uma correlação entre a atividade sísmica e a geologia da região. A evolução geológica da fração do território brasileiro atualmente ocupado pelo estado baiano registra uma história prolongada de colisões entre continentes, terremotos e outros cataclismos, hoje, apenas registrados nas rochas, fazendo deste um estado privilegiado do ponto de vista geológico. Assim a geologia baiana está associada a uma série de eventos tectônicos que podem estar associados ou não aos sismos ocorridos. Por isso foi feita uma descrição das principais regiões de sismicidade em busca de semelhanças geológicas que possam estar associadas aos sismos.

**Palavras-chaves:** Sismicidade, Bahia, Nordeste

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## **TRABALHO: MEDIDAS DE FLUXO DE GEOTÉRMICO EM Furos DE SONDAGEM NO EMBASAMENTO ADJACENTE A BACIA DE SERGIPE-ALAGOAS TÍTULO:\***

**Autor(es):** ELISANDRA CUNHA, Alexandre Barreto Costa

**Resumo:** Este Trabalho teve como objetivo auxiliar na preparação, análise dos dados de espectrometria gama e análise de densidade em furos de sondagem do projeto da Petrobrás, intitulado: "Fluxo de calor e distribuição vertical de produção de calor no embasamento adjacente e no interior da bacia sedimentar Sergipe-Alagoas (Geoterm-SEAL).", que objetiva estudar a região do embasamento adjacente à bacia Sergipe-Alagoas visando: construir mapa de espessura litosférica para a região; desenvolver modelos

para a distribuição vertical da taxa volumétrica de produção de calor nos vários domínios geotectônicos que constituem o embasamento estudado; obter mapa de fluxo geotérmico para a região e estendê-lo para o interior da bacia. Esse embasamento compreende os domínios geotectônicos Salvador-Itabuna-Curaçá da subprovincia cráton do São Francisco, e Estância, Canudos-Vaza-Barris, Macururé, Rio Coruripe e Pernambuco- Alagoas da subprovincia Meridional da provincia Borborema, os quais devem constituir o embasamento da bacia Sergipe-Alagoas. Com este estudo, buscamos avançar nos estudos geotérmicos desenvolvendo metodologias que possam ser aplicadas em outras bacias. Nesta pesquisa foi necessário o aprendizado de algumas técnicas para podermos ter o avanço a pesquisa como; e o manuseio do equipamento de espectrometria gama, medida de densidade, medida de condutividade e calibração dos sensores térmicos para medida de gradiente. Nessa pesquisa obtivemos a faixa de valores obtidos de densidade, U, Th e K e a partir destas foram feitas análises dos teores dos elementos radioativos, condutividade térmica e densidade e a partir de uma formula empírica foi obtida a taxa de produção de calor das amostras de testemunhos retiradas do embasamento. Para cada rocha analisada por espectrometria gama, foi feita a medida de densidade, que é, também, uma informação necessária para o objetivo desejado, a partir de um software adequado que utilizava, para isso, os valores de altura e diâmetro das amostras de testemunhos. A concentração dos elementos radioativos foi calculada a partir de um gamaespectrômetro, mas, antes, foi necessário calibrar o citado equipamento, para que o seu resultado fosse condizente com a realidade. Em seguida, os dados aferidos pelo gamaespectrômetro foram colocados em um software, onde os dados eram processados, a fim de se retirar o ruído de fundo e selecionar os canais desejados, i.e., os canais de tório, urânio e potássio. Dessa forma, obtivemos os dados necessários para calcular a produção de calor, que é um dos objetivos da pesquisa, a partir de uma fórmula empírica aplicada em uma planilha. Estes dados foram utilizados, juntamente com determinações de gradientes geotérmicos, em estudos de distribuição vertical de calor na crosta, visando gerar um mapa de fluxo térmico e construir geotermas que auxiliem no estudo da estrutura térmica da região.

**Palavras-chaves:** fluxo térmico, densidade, geoterma

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## **TRABALHO: PRODUÇÃO GLOBAL DE BIODIESEL: ESPACIALIZAÇÃO, IMPLICAÇÕES E POSSIBILIDADES**

**Autor(es):** JOSÉ ANTONIO LOBO DOS SANTOS, CLEIDE DAIANE SOUSA DA CRUZ, BRENDA DE SOUZA MEDEIROS

**Resumo:** Esse trabalho é fruto de um Projeto de Pesquisa vinculado a PROAE-UFBA. O mesmo tem como objetivo analisar o processo de produção de biodiesel no âmbito das dinâmicas socioespaciais crescentes a partir do estabelecimento de relações socioprodutivas ao longo dos anos. O biodiesel interfere direta ou indiretamente, de várias formas e escalas, nas relações atuais que envolvem o debate sobre o aquecimento global e a utilização de energias renováveis. Uma das metas da pesquisa é espacializar a produção de biodiesel por meio da identificação dos cinco principais países produtores, principais matérias-primas utilizadas, incentivos fiscais dos governos e a forma como o mercado global está estruturado. A produção de biocombustíveis no mundo vem crescendo de forma intensa

ao longo dos anos, já que por muito tempo a sociedade como um todo, dependeu do combustível fóssil, sujeito hoje, à escassez. Os resultados preliminares do trabalho têm mostrado que produzir o biodiesel apenas, não favorece o cenário econômico de um país, apesar do Brasil ser, dentre os cinco países, o que mais tem diversidade de matérias-primas, é um dos que menos investe em tecnologias, e de acordo a revista *BiodieselBR* (2017), o país está com previsão de aderir o B10 (10% de biodiesel adicionado ao óleo diesel) em 2018, enquanto a Alemanha utiliza o B100 (biodiesel puro) há anos, além de ter um processo produtivo altamente tecnológico. Por outro lado, por proporcionar rápido retorno, é sabido que o potencial produtivo dos biocombustíveis atrai grandes negócios e grandes investimentos, consequentemente observa-se à participação de gigantescas empresas disputando e desenhando a formação de um mercado oligopolizado que pressiona o preço global dos biocombustíveis para cima. A soja é a principal matéria-prima do biodiesel no Brasil, é uma das principais oleaginosas indicadoras do mercado oligopolizado dentro de toda essa perspectiva energética, devido à sua transgenia, fácil adaptação climática, gigantesca estrutura produtiva, principalmente no Brasil e nos Estados Unidos, além de rápida expansão no mercado mundial. Ao longo da pesquisa procurou-se discutir com as seguintes questões: parte da produção de biodiesel é estocada e controlada pelo capital agroquímico-financeiro, nesse contexto, como pensar o biodiesel pela perspectiva da inclusão social? A expansão da produção de Gás de Xisto nos Estados Unidos e a geopolítica global do petróleo é uma ameaça ao biodiesel? Qual o principal plano estratégico da União Europeia para o desenvolvimento energético a partir da produção de biodiesel? De que forma a produção de biodiesel está espacializada nas regiões do Globo? Essas questões são orientadoras da pesquisa e a partir destas, busca-se o aprofundamento das análises sobre a perspectiva futura da produção global de biodiesel com suas implicações e possibilidades.

**Palavras-chaves:** Palavras-Chave: Capital agroquímico-financeiro; es

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: APRIMORANDO O CONHECIMENTO E O ENSINAMENTO DA PEDOLOGIA E DE SUAS RELAÇÕES COM O MEIO

**Autor(es):** JACSON DOS SANTOS SENA, Maria Eloisa Cardoso da Rosa

**Resumo:** O projeto “Aprimorando o conhecimento e o ensinamento da pedologia e de suas relações com o meio” teve como base a qualificação do bolsista na área de pedologia, assim como o melhor desenvolvimento e aprendizado por parte dos alunos regularmente matriculados nas disciplinas Pedologia e Pedologia I do Instituto de Geociências. Dessa forma, a complementação das aulas teóricas destas disciplinas, por meio de materiais didáticos relacionados ao tema, dado pelo bolsista, assim como as demais atividades ligadas às áreas afins, foi de suma importância para que a proposta do projeto tivesse uma maior eficácia em sua prática. O projeto incentivou a atuação do bolsista na área de ensino, tendo em vista que as práticas pedagógicas praticadas podem servir de suporte e de experiência para o futuro docente, fazendo com que o mesmo, exerça seu papel de educador contribuindo para

su formação acadêmica e com o aprendizado dos alunos contemplados com essas práticas. Ao longo do projeto, várias atividades foram desenvolvidas como, por exemplo, os atendimentos individuais ou em grupo de alunos para auxílio na resolução de exercícios propostos pelo professor e na retirada de dúvidas; assim como o acompanhamento de etapas que são desenvolvidas em campo e ao longo do semestre. Foi também de suma importância a coleta, preparo e acondicionamento dos materiais (amostras solos, minerais, rochas e simuladores) para demonstração em aulas, além da escolha de locais para as aulas de campo. Como resultado temos um acervo de materiais que auxiliam no aprendizado dos estudantes, tendo em vista que os mesmos revisam e reafirmam tudo aquilo que foi visto na teoria em sala de aula. A manutenção do banco de amostras de solos é necessária, pois, a catalogação dos materiais presentes no acervo assim como a aquisição de novos, está prevista pelo projeto, visando sempre uma maior diversidade de amostras que torne ainda mais fácil e dinâmico o processo de aprendizagem na área da pedologia.

**Palavras-chaves:** Ensino Pedologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: SALA EXPOSITIVA MINERAIS: UMA EXPERIÊNCIA INTERATIVA

**Autor(es):**

**Resumo:** As ações do projeto Geologar no Museu Geológico da Bahia (MGB) ampliam e aperfeiçoam as atividades desenvolvidas no Museu, tornando-as mais interativas, lúdicas e aproximam a comunidade de Salvador e interior baiano. Dessa forma, o presente plano de trabalho, intitulado “Sala Expositiva Minerais - Uma Experiência Interativa” está baseado na renovação da exposição sobre rochas e minerais do Museu Geológico da Bahia (MGB), associado ao projeto de pesquisa CNPq intitulado Geologar 2: O Museu Geológico da Bahia em ações Museu-Escola-Comunidade, dentro da temática “Educação em Geociências: Ferramentas para a compreensão do nosso Planeta”, cuja visão é promover ações que instiguem e favoreçam o aprendizado em geociências, além da sua popularização. Atualmente, o seu acervo reúne mais de 20 mil peças, das quais cerca de 2000 estão expostas em 16 salas temáticas à disposição dos visitantes. Visando ampliar a visibilidade e usar a inovação e tecnologia como atrativos e instrumentos de divulgação científica e de popularização do conhecimento, o plano de trabalho aqui apresentado teve como objetivos e resultados: (i) levantamento das peças expositivas que compõem atualmente a “Sala Minerais”; (ii) identificação das principais carências e necessidades do público em relação a esta exposição e Identificar formas de aperfeiçoar esta sala expositiva no MGB, associando a ela aspectos do cotidiano dos visitantes; (iii) compreender as relações das Geociências com o cotidiano das pessoas; elaboração de memorial descritivo e fotográfico sobre as peças que compõem atualmente; (iv) participação no ACCS, na tentativa de interagir com pesquisadores e estudantes de áreas diversas e multidisciplinares envolvidas no projeto: geologia e educação, para a importância da interdisciplinaridade como uma forma de fomentar o aprendizado à sala; (v) aplicação do questionário permitiu estabelecer as principais necessidades e carências atuais da visita a esta sala expositiva. As interpretações referentes à pesquisa apontaram que 68% dos entrevistados sentiram a falta do profissional apto na visita da sala para explicar alguns termos que, segundo eles, são específicos e estimulam leituras secundárias.

Considerando os resultados, observou-se, que 48, 4% responderam que as descrições e exibições dos minerais e rochas deveriam ser apresentados de maneira mais lúdica. Sendo assim, compreender as possibilidades de interação entre museus e escolas a partir das intenções e das práticas dos profissionais envolvidos nessa relação é o “Norte” que guiou a pesquisa empreendida ao longo desse estudo.

**Palavras-chaves:** MGB, EDUCAÇÃO, SALA EXPOSITIVA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: VENTURA VIVA: PROPOSTA PARA O GEOSSÍTIO VILA DO VENTURA

**Autor(es):** JOSIMAR ANDRÉ DA SILVA, DÉBORA CORRREIA RIOS, IVANARA PEREIRA LOPES DOS SANTOS

**Resumo:** A UNESCO define Geoparque como uma região com limites bem definidos, envolvendo sítios do patrimônio geológico de especial importância científica, raridade ou beleza, selecionados não apenas por razões geológicas, mas em virtude do seu valor arqueológico, ecológico, histórico ou cultural. Buscando a conservação do patrimônio geológico, o Serviço Geológico do Brasil lançou, em 2013, a proposta de criação do Geoparque Morro do Chapéu, Bahia. A proposta tem como base a identificação de 24 geossítios, e suporte no fato desta região possuir grande diversidade geológica e rica história associada à mineração de diamantes, sendo inclusive reconhecida como área-escola. A proposta deste trabalho é apresentar uma estratégia de geoconservação baseada na Educação Geocientífica para o geossítio Vila do Ventura. O trabalho se desenvolveu através do inventariamento de bibliografias sobre a Vila do Ventura que permitiram identificar as potencialidades deste geossítio em função de seu aspecto geocientífico, bem como contextualizar a sua importância na história da mineração e ocupação regional, justificando-se pela necessidade de preservação para futuras gerações (geoconservação). A região de Morro do Chapéu se desenvolveu no final do século XIX, a partir da produção do carbonado – variedade de diamante utilizado para fins industriais – tendo como um dos principais polos de produção a Vila do Ventura. Somado a sua história pelo garimpo de carbonados, a Vila do Ventura tem em seu entorno vários registros arqueológicos e rico patrimônio natural, evidenciados nas trilhas como as que dão acesso às cachoeiras, poços de banho, e locais de beleza cênica, no entanto, atualmente essa vila encontra-se reduzida a umas poucas casas e escombros. Eis então que surge a questão: Como fomentar a geoconservação deste geossítio de caráter histórico em um contexto de geoparque? Pensando nisso, este trabalho propõe a criação do museu vivo em Ventura, como solução. A ideia é recriar o ambiente original, recuperando o aspecto arquitetônico da Vila no seu auge socioeconômico e organizando o espaço para visitas públicas espontâneas e visitas guiadas de grupos de turistas e escolares com propósitos definidos. Esta estratégia de geoconservação para o Ventura fortalece a proposta do geoparque mas necessita de capital privado ou estatal e ações governamentais que fomentem a sua implantação, propiciando um novo ciclo de desenvolvimento para Morro do Chapéu, fundamentado no geoturismo e na educação geocientífica. Esta estratégia de geoconservação para o Ventura fortalece a proposta do geoparque mas necessita de capital privado ou estatal e ações governamentais que fomentem a sua implantação, propiciando um novo ciclo de desenvolvimento para Morro do Chapéu, fundamentado no geoturismo e na educação geocientífica.

**Palavras-chaves:** Vila do Ventura, Museu vivo, Geoparque Morro do Chapéu

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA TRABALHO: PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

**Autor(es):** SUSANA SILVA, RITA DE CÁSSIA DE JESUS SILVA

**Resumo:** O Estudo de Cônicas e suas propriedades refletivas com aplicações no cotidiano abordou situações importantes do cotidiano pouco exploradas em disciplinas como Geometria Analítica, tendo em vista o tempo limitado para abordar o conteúdo programático em sala de aula, oportunizando ações educativas e artístico-cultural possibilitando relação mais estreita entre a Universidade e a Sociedade. Esse projeto foi desenvolvido através de seminários e construção de modelos concretos, aplicando a teoria das propriedades reflexivas das cônicas. Foi utilizada uma definição unificada de cônicas pouco abordada em componentes curriculares do 3º grau. O estudo de modelos que concretizam aplicações das propriedades reflexivas das cônicas no dia a dia, motivou o interesse pela pesquisa. Utilizando a propriedade reflexiva da parábola foi possível uma compreensão do funcionamento de antenas de TV, faróis de automóveis, espelhos de formato parabólico. O estudo das propriedades reflexivas da elipse possibilitou o entendimento do mecanismo das salas de sussurros, construídas em castelos de monarcas europeus excêntricos, e de litotripsia, tratamentos para pedras nos rins. Foi visto que um exemplo importante da utilização da propriedade reflexiva da hipérbole ocorre na construção de telescópios. O trabalho realizado no laboratório de Matemática e Estatística (LEMA-UFBA) contribuiu para o desenvolvimento do projeto. A interação entre alunos e professores no laboratório tem sido importante. Isso se dar, através de empréstimos e treinamentos de modelos. Também, é relevante destacar a participação desses grupos nas exposições quando necessário, podendo, dessa forma, concretizar as experiências obtidas nos encontros de pesquisa. Desta forma, o conhecimento adquirido nesse trabalho sobre as aplicabilidades das propriedades das cônicas, fornece uma compreensão prática da matemática, contribuindo dessa forma para o progresso da comunidade acadêmica e, também para o reconhecimento e a valorização do laboratório. A conclusão do trabalho se deu através da análise minuciosa de modelos já existentes no LEMA-UFBA que abordam o tema estudado e da elaboração do modelo concreto mesa de bilhar que exhibe aplicações diretas da propriedade reflexiva da elipse.

**Palavras-chaves:** cônica, pesquisa, laboratório

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - MATEMÁTICA TRABALHO: PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA - ESTUDO DOS SÓLIDOS E SUPERFÍCIES

**Autor(es):** LUIS FERNANDO LIMA SILVA, RITA DE CÁSSIA DE JESUS SILVA

**Resumo:** O projeto visa uma consolidada formação do Ensino de Matemática por alunos dos cursos de Licenciatura e Bacharel de Matemática e demais alunos da área (exatas e suas tecnologias). Com ênfase no estudo

geométrico e diferencial de planos e retas, passando o estudo de Sólidos e Superfícies, a construção de modelos concretos é utilitária para a visualização dos conteúdos aprendidos em sala de aula nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Geometria Analítica. O objetivo central do projeto foi aprimorar o ensino da matemática em Cursos Superiores, de uma perspectiva prática matemática, colaborando para o entendimento dos discentes através dos modelos matemáticos expostos sem ala de aula. Houve a utilização dos softwares GeoGebra e Maple no auxílio da geração de equações de várias superfícies, a exemplo de paraboloides elípticos, paraboloides hiperbólicos, elipsoides, hiperboloide de uma folha, hiperboloide de duas folhas e sólidos obtidos pela interseção de cones e cilindros. As variáveis embutidas no projeto foram a utilização do LEMA (Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística) como espaço fomentador do ensino matemático e disponibilidade de modelos para empréstimo à comunidade interna (UFBA) e externa; Utilização de ferramentas matemáticas na apresentação de seminários e discussões com a orientadora para aprimoramento do conhecimento matemático; confecção de modelos matemáticos mediante utilização dos softwares anteriormente mencionados e técnica de papietã para atuação prática. A conclusão se deu mediante confecção do paraboloides elíptico, e discussão com orientadora para elaboração de uma apresentação que sintetizasse a história do LEMA, trabalho e atuação com professores de matemática, evolução do projeto Estudo dos Sólidos e Superfícies. As habilidades pertinentes a um pesquisador foram consolidadas pelo estudo de bibliografia Sólidos e Superfícies (VERGASTA et al) e Superfícies Isométricas ao Plano (VERGASTA et al), baseando-se em estudos isométricos da Geometria Diferencial. Sem delongas, ricos aprofundamentos teóricos para consolidação do ensino e estudo da matemática em nosso cotidiano universitário.

**Palavras-chaves:** matemática, geometria analítica, planos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – MATEMÁTICA TRABALHO: UMA OUTRA DEMONSTRAÇÃO DO TEOREMA DE EULER NO PLANO

**Autor(es):** PALOMA NOGUEIRA VAZ, CRISTIANA BASTOS PAIVA VALENTE

**Resumo:** Em matemática, geometria espacial é o nome usual para a geometria do espaço tridimensional euclidiano. A estereometria lida com a medição dos volumes de vários sólidos (um sólido é limitado por um ou mais planos ou superfícies, assim como as superfícies são limitadas por uma ou mais linhas) geométricos ou poliedros (figuras tridimensionais, com latitude, longitude e altitude), incluindo pirâmides, cilindros, cones, troncos de cones, esferas e prismas. Foi exatamente esta subárea da matemática que motivou o grande matemático Euler a formular o seu famoso teorema. O Teorema de Euler foi descoberto em 1758. Desde então, diversas demonstrações apareceram na literatura e algumas continham falhas (como a de Cauchy), que foram descobertas muitos anos mais tarde. Essas falhas eram devidas à falta de precisão na definição de poliedros. Mesmo Euler nunca se preocupou em definir precisamente essa palavra. Este Teorema foi inicialmente demonstrado para poliedros (é uma reunião de um número finito de polígonos planos chamados faces, onde: a) cada lado desses polígonos é também lado de um, e apenas um, outro polígono; b) a interseção de duas faces quaisquer, ou é um lado comum, ou é um vértice ou é vazia; c) é sempre possível ir de um ponto de uma face a um ponto de qualquer outra face a um ponto de qualquer outra, sem passar por nenhum vértice) convexos.

Mas não é difícil observar que ele vale também em outras situações. Vamos descrever uma situação em que o Teorema de Euler se aplica em regiões de um plano. A demonstração do caso Plano de Euler pode ser feita diretamente, ou seja, sem recorrer ao resultado obtido no espaço. Pode-se perceber que a relação de Euler para o plano vale para situações mais gerais. Este é um resultado muito importante na teoria dos grafos. Um grafo é apenas um conjunto de pontos com linhas que unem alguns pares de pontos desse conjunto. É uma coisa simples, mas propicia uma imagem geométrica de uma relação entre elementos de um conjunto. Grafos são utilizados em inúmeras áreas do conhecimento humano, com o objetivo de visualizar relações ou conexões entre elementos de um conjunto.

**Palavras-chaves:** Plano, Teorema de Euler, Região

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA TRABALHO: APOIO AO LEMA-UFBA NO ENSINO DE ESTATÍSTICA

**Autor(es):** CLÉRISTON SILVA GAMA, DENISE NUNES VIOLA

**Resumo:** Uma das situações didáticas que contribuem para a criação de contextos significativos de aprendizagem para os alunos é trabalhar com jogos nas aulas de Matemática. O uso de jogos adaptados ou não para apoio do ensino da matemática em sala de aula ou fora dela tem se mostrado altamente significativo e prova que os jogos podem ser utilizados como meio de inserção no ensino para facilitar que o aluno compreenda mais a matemática de uma forma geral e a aplique de uma forma mais entendível também. Diz-se por jogos adaptados aqueles que partem de jogo que já existem e é adicionado operações matemáticas diretas, como um jogo da memória matemático por exemplo. Os não adaptados são jogos que já desenvolvem as capacidades cognitivas do indivíduo sem o uso de problema com uso de descrição matemática direta como o jogo de xadrez por exemplo. O uso dos jogos ainda se tem mostrados significativos e desenvolvem a criatividade do aluno, já que o mesmo tem um modelo em suas mãos onde poderá criar problemas a vontade e a escolha e depois resolvê-los. No conjunto de uma série de transformações que o ensino experimentou nas últimas décadas, essa descoberta se deu, desde que professores e instituições passaram a pautar sua prática por uma concepção de aprendizagem segundo a qual aprender significa elaborar uma representação pessoal do conteúdo que é objeto de ensino. Este trabalho visa apresentar as atividades feitas durante bolsa do projeto permanecer. Foram desenvolvidos jogos com uso de matemática básica (soma, produto, divisão, subtração e frações) além de probabilidade, estatística e análise combinatória. Apresentações de modelos do LEMA-UFBA para visitantes. Visitas às escolas públicas para apresentação dos modelos do LEMA-UFBA. Geração de banco de dados para questões matemáticas baseadas em modelos da Prova Brasil, elaboração de questões sobre o dia a dia que envolvam o uso da matemática, além questões baseadas a partir de jogos de tabuleiro ou computador, como o jogo de xadrez ou jogos eletrônicos sobre estratégia em tempo real.

**Palavras-chaves:** Matemática, Modelos, Jogos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA  
**TRABALHO: SUPORTE AO MATERIAL DE  
APOIO DA DISCIPLINA DE MÉTODOS  
ESTATÍSTICOS**

**Autor(es):** JACKSON SILVA DANTAS, SILVIA REGINA RIBEIRO  
LEMONS MORAIS MORAIS

**Resumo:** A disciplina MAT236-Métodos Estatísticos é oferecida semestralmente pelo Departamento de Estatística, da Universidade Federal da Bahia, para os alunos dos cursos de Química, Engenharias e Ciência da Computação, atendendo, em média, 400 alunos por semestre. Para auxiliar estes alunos a fixar melhor os conceitos e teorias apresentados em sala de aula são utilizadas três apostilas, as quais foram elaboradas pelos professores do Departamento de Estatística e abrangem os seguintes assuntos: probabilidade (conceitos e teoremas), variáveis aleatórias discretas e contínuas, distribuições discretas e contínuas, análise descritiva de dados, inferência (estimação e teste de hipóteses), regressão, análise de variância (Anova), teste de aderência, comparação múltiplas de média populacionais e teste para comparação de variâncias populacionais. Estas apostilas são compostas com uma quantidade expressiva de exercícios de fixação para os alunos praticarem os conceitos através da resolução. Diante deste fato, com o objetivo de melhorar as apostilas, surgiu a iniciativa de revisar as listas de exercícios e identificar os erros nas respostas destes exercícios, obtendo uma atualização dos mesmos. Além do mais, para melhorar a apresentação dos textos, exercícios e resoluções expostos neste material didático, foi proposto a passagem deste material do formato Word para o formato LaTeX. O LaTeX consiste em um programa para escrever textos com alta qualidade tipográfica, pois fornece um conjunto de macros alto-nível, tornando-se mais fácil a produção de documentos e utilizados geralmente na elaboração de livros, relatórios e artigos, especialmente na comunidade científica e matemática. Como as apostilas citadas anteriormente contém uma grande quantidade de fórmulas matemáticas, extensas e algumas vezes complexas; torna-se sua formatação no Word mais trabalhosa e conseqüentemente menos apresentável esteticamente, podendo atrapalhar o entendimento por parte de alguns alunos. Com as apostilas em formato LaTeX, a visualização dos ambientes matemáticos torna-se mais agradáveis ao leitor, além de se tornar mais eficiente na necessidade de edições futuras.

**Palavras-chaves:** LaTeX, Métodos Estatísticos, apostila

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS  
FÍSICO QUÍMICOS DA QUALIDADE DAS  
ÁGUAS SUPERFICIAIS DOS RIOS JOANES  
E IPITANGA VISANDO COMPOSIÇÃO/  
ADAPTAÇÃO DE ÍNDICES DE QUALIDADE DE  
ÁGUA**

**Autor(es):** ANDREA CRUZ, VÂNIA PALMEIRA CAMPOS

**Resumo:** O Rio Joanes e Ipitanga são importantes mananciais integrantes do sistema de abastecimento de água para a região metropolitana de Salvador e apesar da sua importância para a região, recebem cada vez mais emissões de efluentes urbanos e industriais, muitas vezes in-

natura. O objetivo geral deste plano de trabalho foi avaliar qualitativamente a qualidade da água dos rios Joanes e Ipitanga, através de parâmetros físicos, físico-químicos, químicos e parâmetros microbiológicos, de amostras coletadas em seis (6) pontos da bacia hidrográfica. Dezoito parâmetros de qualidade da água foram analisados nesses pontos amostrais, utilizando-se a metodologia indicada no Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater (APHA, 1999). Os parâmetros analisados foram: alcalinidade, Clorofila-a, Coliformes termotolerantes, condutividade, BDO (Demanda Bioquímica de Oxigênio), DQO (Demanda Química de Oxigênio), P-total (Fósforo total), N-total (Nitrogênio total), NO<sub>3</sub><sup>-</sup>, NH<sub>3</sub>, OD (Demanda de Oxigênio), pH, Salinidade, Resíduo Total, Sólidos suspensos, SDT (Sólidos Totais Dissolvidos), Temperatura e turbidez. Com os dados de P-total e Clorofila-a foi calculado o Índice do Estado Trófico (IET) da água do rio Joanes/Ipitanga naqueles pontos, segundo o Índice de Carlson Modificado. Os resultados mostram diferentes classes de trofia entre os pontos amostrados na bacia dos rios Joanes/Ipitanga, desde a classe de nível ultraoligotrófico, onde as concentrações de P-t e clorofila são baixas, nas faixas de 0, 03 a 008 mg L<sup>-1</sup> P e 3, 97 a 17, 9 µg L<sup>-1</sup> CL, até a classe de nível eutrófico, com concentrações em torno de 2, 23 mg L<sup>-1</sup> P e 103 µg L<sup>-1</sup> CL, o que ocorreu sob a ponte do rio Joanes na BA-099 (Estrada do Côco), município de Lauro de Freitas-Ba. Quando comparados aos padrões legislados pelo CONAMA n° 357 de 2005, parâmetros como OD e DBO, que representam a matéria orgânica, Coliformes Termotolerantes, que representam emissões de esgotos, fósforo total, nitrogênio total e amônia, se apresentam acima dos limites.

**Palavras-chaves:** Rio Joanes, Rio Ipitanga, Índice Estado trófico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS  
QUÍMICOS DA QUALIDADE DAS ÁGUAS  
SUPERFICIAIS DOS RIOS JOANES E  
IPITANGA, VISANDO COMPOSIÇÃO/  
ADAPTAÇÃO DE ÍNDICES DE QUALIDADE DE  
ÁGUA**

**Autor(es):** JUCIMARA SANTOS, VÂNIA PALMEIRA CAMPOS

**Resumo:** Os programas oficiais de monitoramento de águas superficiais em todo país mostram a grande diversidade de usos dos corpos hídricos. Ao mesmo tempo ficam evidenciadas as submissões constantes de despejos de efluentes, principalmente em áreas urbanas e industriais do interior dos estados. Esta situação vem afetando de forma grave a utilização destes corpos hídricos, considerando que os mesmos se encontram cada vez mais degradados. O Programa Monitora, executado pelo Instituto de Gestão das Águas e Clima (INGÁ/SEMA) hoje INEMA (Instituto de Meio Ambiente e Recursos Hídricos), após fusão com o antigo IMA (Instituto de Meio Ambiente), é responsável pelo monitoramento das águas das RPGA (Regiões de Planejamento e Gestão das Águas) do estado da Bahia. A Bacia dos Rios Joanes/Ipitanga, exemplo dessa situação, está localizada em Salvador e Região Metropolitana e suporta atividades produtivas de mineração, agropecuária, indústrias, transportes, rodovias e ferrovias, empreendimentos urbanísticos, turísticos e de lazer e serviços e vem sendo impactada com lançamento de efluentes domésticos e industriais. Neste trabalho, o índice de qualidade da água (IQA) da Bacia dos rios Joanes e Ipitanga foi avaliado em

seis pontos, usando-se metodologia que engloba método já oficializado, que usa 9 parâmetros de qualidade da água. Estes, foram analisados utilizando-se a metodologia indicada no Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater (APHA, 1999) e são eles: Coliformes termotolerantes, BDO, P-total, N-total, OD, pH, Resíduo Total, Sólidos suspensos, Temperatura e turbidez. Os valores calculados para o IQA nos pontos amostrados na Bacia dos Rios Joanes/Ipitanga mostram 67% deles com Índice Ruim de Qualidade de Água ( $19 < IQA \leq 36$ ) e os outros com índices entre qualidade regular ( $36 < IQA \leq 51$ ) e qualidade boa ( $51 < IQA \leq 79$ ). Estes resultados se apresentam como esperado, em função da visível degradação destes rios em vários de seus pontos.

**Palavras-chaves:** Rio Joanes, Rio Ipitanga, Índice Estado trófico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS ATMOSFÉRICOS DE BTEX EM ÁREAS URBANAS UTILIZANDO AMOSTRADORES PASSIVOS

**Autor(es):** ANNE VALESCA SANTOS DE BRITO, FRANCIELE OLIVEIRA, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ

**Resumo:** As crescentes taxas de urbanização e a deficiência de políticas públicas de transporte coletivo têm contribuído para um aumento expressivo da motorização individual elevando a demanda pelo consumo de combustíveis, e conseqüentemente, o aumento das emissões de poluentes atmosféricos. Benzeno, tolueno, etilbenzeno, e os xilenos (o+m+p) - mais conhecidos pela sigla BTEX apresentam impacto nocivo à saúde humana, pois são bastante tóxicos e, no caso do benzeno, apresenta potencial carcinogênico. Adicionalmente, estes compostos orgânicos são considerados importantes precursores na formação do ozônio troposférico. Os compostos BTEX em áreas urbanas são emitidos principalmente pela frota veicular. Assim, as razões tolueno/benzeno (T/B), m, p-xileno/benzeno (m, p-X/B) e o-xileno/benzeno (o-X/B) são muito utilizadas como indicadoras de fontes de emissão. Estudos relatam que razões T/B, (m+p)-X/B e o-X/B menores que 2, 7; 1, 8 e 0, 9 respectivamente são indicativas de fontes veiculares. Em Salvador, terceira maior cidade do país, com cerca de 3 milhões de habitantes, a frota de veículos aumentou de 395.520, em 2003, para 807.290, em 2017, o que representa um acréscimo maior do que 100%. Apesar disso, poucos estudos sobre os níveis destes compostos em atmosferas urbanas têm sido realizados no Brasil, inclusive em Salvador e Região Metropolitana. O objetivo deste trabalho foi determinar as concentrações e conhecer a distribuição espacial dos compostos BTEX, em 11 diferentes locais da cidade de Salvador-BA no período seco, utilizando amostragem passiva. Foram utilizados amostradores passivos da marca Radiello® contendo carvão ativado, com período de exposição de 14 dias. Os compostos adsorvidos foram extraídos com 1 mL de CS<sub>2</sub> e determinados por cromatografia a gás com detecção por ionização em chama. As concentrações de BTEX encontram-se na faixa de 0, 78-3, 20 µg m<sup>-3</sup> para benzeno, 1, 08-4, 37 µg m<sup>-3</sup> para tolueno, 0, 42-1, 21 µg m<sup>-3</sup> para etilbenzeno e 0, 34-1, 65 µg m<sup>-3</sup> para xilenos. Os resultados obtidos mostraram que a Av. Barros Reis foi o local que apresentou as maiores concentrações destes compostos, seguida pela Av. Suburbana, Pirajá, Avenida Bonocô e Avenida ACM. A maior intensidade de tráfego nestas regiões justifica estes resultados. Os valores encontrados para as razões entre T/B,

(m+p)-X/B e o-X/B indicam que Salvador é influenciada principalmente por emissões veiculares, uma vez que estes valores estão dentro dos intervalos relatados na literatura características de emissões provenientes de tráfego. Além disso, as correlações positivas significativas entre as concentrações dos compostos BTEX ratificam a existência de uma única fonte comum de emissão destes poluentes nos diferentes locais desta cidade.

**Palavras-chaves:** BTEX, Amostradores Passivos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS ATMOSFÉRICOS DE FORMALDEÍDO E ACETALDEÍDO EM ÁREAS URBANAS UTILIZANDO AMOSTRADORES PASSIVOS.

**Autor(es):** SÂMEQUE LUZ, LÍCIA PASSOS DOS SANTOS CRUZ, Franciele Oliveira

**Resumo:** A poluição atmosférica urbana tem sido um dos principais problemas que afetam a sociedade, não só nos países industrializados, mas também nos países em desenvolvimento. Dentre os aldeídos presentes na atmosfera, formaldeído (HCHO) e acetaldeído (CH<sub>3</sub>CHO) são os mais abundantes, predominantemente emitidos por fontes móveis. Estes compostos desempenham um papel de grande relevância na química atmosférica por serem considerados precursores na formação de ozônio troposférico, aerossol orgânico secundário em áreas urbanas, e contribuir majoritariamente na formação de radicais livres e do smog fotoquímico. O objetivo deste trabalho foi avaliar as concentrações de HCHO e CH<sub>3</sub>CHO na atmosfera da cidade de Salvador utilizando amostradores passivos (APs). Estes amostradores são dispositivos capazes de fixar gases ou vapores atmosféricos a uma taxa controlada por um processo físico, como difusão ou permeação, sem envolver bombeamento artificial. O amostrador passivo utilizado é baseado na difusão molecular do gás através de uma camada estática de ar, sendo composto de um corpo cilíndrico de polietileno (12 mm de altura e 21 mm de diâmetro interno), com uma membrana de Teflon na entrada protegida por uma tela de aço inox; após o espaço de difusão, encontra-se um filtro de fibra de vidro impregnado com solução de 2, 4- dinitrofenilhidrazina 30 mmol L<sup>-1</sup> + glicerol 1 mol L<sup>-1</sup>. Os APs foram expostos em 6 diferentes locais da cidade de Salvador por 14 dias em períodos seco e chuvoso, e os aldeídos fixados como hidrazonas foram extraídos com 1, 5 mL de acetonitrila e posteriormente determinados por cromatografia líquida de alta eficiência (1220 Infinity LC System - Agilent Technologies) com detecção UV-Vis a 360 nm. As concentrações médias de formaldeído e acetaldeído na atmosfera da cidade de Salvador nos dois períodos variaram de: 2, 80 - 4, 80 µg m<sup>-3</sup> e 0, 80 - 1, 81 µg m<sup>-3</sup> no período chuvoso; 4, 30-18, 2 µg m<sup>-3</sup> e 1, 80 - 15, 4 µg m<sup>-3</sup> no período seco, respectivamente. Observou-se um aumento significativo das concentrações dos compostos estudados no período seco quando comparadas ao período chuvoso, uma vez que neste último período ocorrem vários eventos chuvosos que removem da atmosfera mais facilmente os poluentes, diminuindo suas concentrações. Além disso, a relação [HCHO]/[CH<sub>3</sub>CHO] na maioria dos locais estudados mostrou que estes aldeídos foram emitidos diretamente para a atmosfera de Salvador, principalmente pela frota veicular.

**Palavras-chaves:** Aldeídos, Amostragem Passiva, Poluição Atmosférica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO DE  
**METODOLOGIA DE FRACIONAMENTO DE  
AMOSTRAS DE PETRÓLEO**

**Autor(es):** EMANUELE GOMES RIBEIRO SANTOS, SARAH  
ADRIANA DO NASCIMENTO ROCHA

**Resumo:** O petróleo é um líquido natural formado por uma mistura de compostos orgânicos, sendo em sua maioria hidrocarbonetos, apresentando também alguns metais traço em sua composição, entre eles, o níquel e o vanádio são os mais abundantes. Neste trabalho foi realizada a caracterização do petróleo utilizando amostra de óleo bruto da bacia de Campos pela metodologia SARA que separa saturados, aromáticos, resinas e asfaltenos. Inicialmente avaliou-se o método de precipitação de asfaltenos e em seguida desenvolveu-se a metodologia de fracionamento dos maltenos (saturados, aromáticos e resinas). Pesou-se 2,0 g do óleo bruto e adicionou-se 50 mL de n-heptano e deixou-se no escuro por 12 horas. Fez-se aquecimento sob refluxo por 3 horas e em seguida fez-se filtração à vácuo e posterior eliminação do solvente em evaporador rotativo e pesagem para quantificação dos maltenos e asfaltenos. Outro teste foi realizado sem o repouso por 12 horas, não sendo observado diferença na recuperação da massa de asfalto precipitado, quando comparada com a metodologia com repouso por 12 h. O asfalto retido no papel de filtro foi transferido para um sistema Soxhlet e utilizou-se 150 mL de diclorometano para completa retirada do asfalto da membrana. Os maltenos foram fracionados por cromatografia líquida em coluna aberta. A metodologia foi otimizada através da avaliação visual da coluna e da coleta de pequenos volumes de eluato e injeção em cromatógrafo à gas para avaliação da presença ou ausência das suas respectivas frações e verificação do volume de solvente necessário para o fracionamento. Ao final otimizou-se o seguinte procedimento: em uma coluna cromatográfica aberta contendo 12 g de sílica ativada embebida em hexano, adicionou-se 0,2 g de maltenos; a fração saturada foi eluída utilizando-se 60 mL de hexano, a fração aromática utilizando 310 mL da mistura diclorometano/hexano (1:1, v/v) e 150 mL da mistura diclorometano/metanol (4:1, v/v) para eluição das resinas. Em seguida, as frações evaporadas, transferidas para vials e pesadas. Em seguida fez-se a caracterização do óleo, obtendo-se o teor de saturados, aromáticos, resinas e asfaltenos em percentagem em peso.

**Palavras-chaves:** precipitação, fracionamento, asfaltenos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** ESPONJAS MARINHAS  
**COMO FONTES DE PRODUTOS NATURAIS  
ANTIPARASITÁRIOS – ESTUDO DA  
ESPÉCIE DESMAPSAMMA SP. CONTRA  
O PROTOZOÁRIO GIARDIA LAMBLIA,  
CAUSADOR DA GIARDÍASE.**

**Autor(es):** JAILCIELE GONZAGA SANTOS, Ronan Batista,  
Emílio Lanna

**Resumo:** Os organismos marinhos são reconhecidamente importantes como fontes de produtos naturais bioativos

que podem ser usados como novos protótipos moleculares para o desenvolvimento de novos fármacos voltados ao tratamento de várias doenças humanas, incluindo-se as parasitoses. As esponjas marinhas, em especial, apresentam notável diversidade estrutural em seus metabólitos secundários, principalmente pelo alto grau de halogenação e pelo padrão estrutural único que suas moléculas bioativas apresentam. Dentre as parasitoses, destaca-se a giardíase, causada pelo agente *Giardia lamblia*, que, embora não seja listada como doença negligenciada na última publicação da Organização Mundial da Saúde (OMS), é assim considerada devido a sua íntima relação com a pobreza, com prevalência de mais de 280 milhões de novos casos em todo o mundo, a cada ano. O presente plano de trabalho tem o objetivo de realizar o estudo químico e biológico da esponja *Desmapsamma sp.*, encontrada no litoral de Salvador, Bahia, investigando o potencial de seus extratos e constituintes químicos contra o protozoário *G. lamblia*. A esponja (1,5 kg) foi coletada na praia do Porto da Barra, Salvador, Bahia, e imediatamente limpada e congelada em freezer. Iniciando-se um estudo piloto, parte deste material biológico (25 g) foi exaustivamente extraído com etanol e acetato de etila sob sonicação, à temperatura ambiente, e a solução orgânica foi concentrada sob vácuo. Este concentrado foi suspenso em água, e a fase aquosa foi extraída com diclorometano (3x) e, em seguida, com acetato de etila (3x), levando os extratos diclorometânico (DCM) e acetato de etila (ACET), respectivamente, após concentração de suas fases orgânicas em evaporador rotatório. A fase aquosa foi então concentrada e extraída com metanol, dando origem ao extrato metanólico (MEOH). Os três extratos foram então analisados por Cromatografia em Camada Delgada (CCD) e por Ressonância Magnética Nuclear de Hidrogênio (RMN <sup>1</sup>H). Os resultados obtidos, juntamente com as massas de cada extrato, sugeriram que o extrato metanólico apresentava um perfil químico mais interessante para um fracionamento cromatográfico. A Cromatografia em Coluna de Sílica-gel deste extrato metanólico levou à obtenção de 41 frações, e aquelas que se apresentaram mais promissoras por CCD foram submetidas à RMN <sup>1</sup>H. A análise destes dados encontra-se em andamento. Os extratos DCM, ACET e MEOH, as frações mais promissoras, juntamente com extratos de outras esponjas em estudo pelo grupo, serão oportunamente ensaiados contra *G. lamblia*, provavelmente no segundo ano do projeto.

**Palavras-chaves:** Esponjas, *Giardia lamblia*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** IMPLANTAÇÃO DE UMA  
**METODOLOGIA ANALÍTICA PARA  
DETERMINAÇÃO SIMULTÂNEA DE ÁCIDO  
FÓRMICO, ACÉTICO, MALÔNICO, OXÁLICO E  
ACRÍLICO PROVENIENTES DA DEGRADAÇÃO  
CATALÍTICA DO FENOL EM EFLUENTES  
INDUSTRIAIS.**

**Autor(es):** RAYANA LEAL DOS SANTOS OLIVEIRA, MARIA  
DE TRINO

**Resumo:** A ação antrópica, através do descarte inadequado de resíduos industriais nos rios e oceanos, tem impacto direto no meio ambiente e na saúde humana. Dentre as inúmeras atividades industriais, destaca-se a indústria petroquímica por gerar efluentes que apresentam elevados teores de compostos orgânicos, dentre eles o fenol. Esse composto apresenta alta toxicidade mesmo em baixas

concentrações no meio aquático. Por conta disso, vários estudos têm sido realizados com o objetivo de eliminar e ou diminuir consideravelmente a sua concentração no efluente, minimizando seus efeitos deletérios. Entre os processos mais eficientes, a oxidação catalítica com peróxido de hidrogênio promove, dependendo das condições de reação, a decomposição total do fenol em CO<sub>2</sub> e H<sub>2</sub>O. A degradação total é difícil e existem indicações na literatura que nesse processo formam-se como subprodutos os ácidos orgânicos. Esse processo ocorre em um reator catalítico e a otimização das condições reacionais só é possível com a implantação de um método de análise que propicie a quantificação do fenol e seus possíveis subprodutos ao longo do tempo de reação. Este projeto implantou e validou essa metodologia, possibilitando a quantificação dos possíveis subprodutos gerados, a saber: Ácido fórmico, acético, malônico, oxálico e acrílico. Os compostos foram determinados por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE) com detector de UV/Vis (λ = 230 nm), usando uma coluna de separação Shim-pack VP-ODS (250L x 4, 6). As condições de separação incluem: eluição isocrática (ácido fosfórico 0, 1%), vazão de eluição de 0, 4 mL/min e volume de injeção de 20 µl. A metodologia se mostrou eficiente, sendo observada boa separação cromatográfica dos compostos estudados em um tempo relativamente curto. O método apresenta os seguintes limites de detecção: 0, 70; 0, 60; 0, 40; 0, 90 e 0, 30 mg/L para ácido fórmico, acético, malônico, oxálico e acrílico respectivamente. Na validação foi determinado a faixa linear, precisão e exatidão do método. A implantação dessa metodologia está permitindo o estudo da melhor condição do reator catalítico, de tal forma que tenhamos um maior abatimento na concentração do fenol e uma menor formação dos subprodutos indesejáveis.

**Palavras-chaves:** - Ácidos orgânicos, - Efluentes industriais, - Degradação catalítica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** IMPLANTAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DE UMA METODOLOGIA ANALÍTICA PARA DETERMINAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS PROVENIENTES DA DEGRADAÇÃO CATALÍTICA DO FENOL EM EFLUENTES INDUSTRIAIS

**Autor(es):** YVONBERGUES RAMON, SERGIO TELLES OLIVA

**Resumo:** Inadequadas formas de lançamentos de efluentes industriais em rios e mares causam contaminação, podendo afetar a cadeia alimentar e causar impactos aos ecossistemas e a saúde humana. Dentre as substâncias presentes em efluentes da indústria petroquímica, o fenol merece destaque, pois mesmo presente em baixas concentrações, apresenta uma elevada toxicidade. Este fato tem levado ao desenvolvimento de novas tecnologias com a finalidade de promover o seu abatimento, minimizando, conseqüentemente, os seus efeitos prejudiciais. Entre os processos mais eficientes, a oxidação catalítica com peróxido de hidrogênio utilizando materiais baseados em nano tubos de carbono promove, dependendo das condições de reação, a decomposição total do fenol em CO<sub>2</sub> e H<sub>2</sub>O. A degradação total é difícil e existem indicações na literatura que nesse processo formam-se subprodutos fenólicos que, em alguns casos, possuem maior toxicidade em relação ao próprio fenol. Esse processo ocorre em um reator catalítico e a otimização das condições reacionais só é possível com a implantação de um método de análise que propicie a

quantificação do fenol e seus possíveis subprodutos ao longo do tempo de reação. Este projeto implantou e validou essa metodologia, possibilitando o acompanhamento da reação de degradação catalítica do fenol e a quantificação dos possíveis subprodutos gerados, a saber: Hidroquinona, O-cresol, M-cresol, Resorcinol, Pirocatecol e Bisfenol. Os compostos foram determinados por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE) com detector de UV/Vis (λ = 250 e 290 nm), usando uma coluna de separação Shim-pack VP-ODS. As condições de separação incluem: eluição por gradiente (água: metanol), vazão de eluição de 1, 0 mL/min, temperatura da coluna de 50°C e volume de injeção de 20 µl. A metodologia se mostrou bastante eficiente, sendo observada boa separação cromatográfica dos compostos estudados em um tempo relativamente curto. O método apresenta os seguintes limites de detecção: 1, 00; 0, 48; 0, 50; 0, 80; 0, 85; 0, 85; 1, 54; 0, 46 e 1, 12 mg/L para Fenol, Hidroquinona, O-cresol, M-cresol, Hidroquinona, Resorcinol, Pirocatecol e Bisfenol respectivamente. Na validação foi determinado a faixa linear, precisão e exatidão. A implantação dessa metodologia está permitindo o estudo da melhor condição do reator catalítico de tal forma que tenhamos um maior abatimento na concentração do fenol e uma menor formação dos subprodutos indesejáveis.

**Palavras-chaves:** Fenol, Contaminação, Degradação catalítica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA  
**TRABALHO:** IMPLANTAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DE UMA METODOLOGIA ANALÍTICA PARA DETERMINAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS PROVENIENTES DA DEGRADAÇÃO CATALÍTICA DO FENOL EM EFLUENTES INDUSTRIAIS.

**Autor(es):** ITANA SANTOS, SERGIO TELLES OLIVA

**Resumo:** Inadequadas formas de lançamentos de efluentes industriais em rios e mares causam contaminação, podendo afetar a cadeia alimentar e causar impactos aos ecossistemas e a saúde humana. Dentre as substâncias presentes em efluentes da indústria petroquímica, o fenol merece destaque, pois mesmo presente em baixas concentrações, apresenta uma elevada toxicidade. Este fato tem levado ao desenvolvimento de novas tecnologias com a finalidade de promover o seu abatimento, minimizando, conseqüentemente, os seus efeitos prejudiciais. Entre os processos mais eficientes, a oxidação catalítica com peróxido de hidrogênio utilizando materiais baseados em nano tubos de carbono promove, dependendo das condições de reação, a decomposição total do fenol em CO<sub>2</sub> e H<sub>2</sub>O. A degradação total é difícil e existem indicações na literatura que nesse processo formam-se subprodutos fenólicos que, em alguns casos, possuem maior toxicidade em relação ao próprio fenol. Esse processo ocorre em um reator catalítico e a otimização das condições reacionais só é possível com a implantação de um método de análise que propicie a quantificação do fenol e seus possíveis subprodutos ao longo do tempo de reação. Este projeto implantou e validou essa metodologia, possibilitando o acompanhamento da reação de degradação catalítica do fenol e a quantificação dos possíveis subprodutos gerados, a saber: Hidroquinona, O-cresol, M-cresol, Resorcinol, Pirocatecol e Bisfenol. Os compostos foram determinados por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE) com detector de UV/Vis (λ = 250 e 290 nm), usando uma coluna de separação Shin-

pack VP-ODS. As condições de separação incluem: eluição por gradiente (água: metanol), vazão de eluição de 1, 0 mL/min, temperatura da coluna de 50°C e volume de injeção de 20 &#61549;l. A metodologia se mostrou bastante eficiente, sendo observada boa separação cromatográfica dos compostos estudados em um tempo relativamente curto. O método apresenta os seguintes limites de detecção: 1, 00; 0, 48; 0, 50; 0, 80; 0, 85; 0, 85; 1, 54; 0, 46 e 1, 12 mg/L para Fenol, Hidroquinona, O-cresol, M-cresol, Hidroquinona, Resorcinol, Pirocatecol e Bisfenol respectivamente. Na validação foi determinado a faixa linear, precisão e exatidão. A implantação dessa metodologia está permitindo o estudo da melhor condição do reator catalítico de tal forma que tenhamos um maior abatimento na concentração do fenol e uma menor formação dos subprodutos indesejáveis.

**Palavras-chaves:** Fenol, Contaminação, Degradação catalítica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: OLIMPÍADA BAIANA DE QUÍMICA

**Autor(es):** JESSICA OLIVEIRA, RAQUEL LIMA PROTazio, TAMIRES MARIEL MUNIZ MILHAZES, Caio Luís Silva, ALEX GOMES, LAFAIETE ALMEIDA CARDOSO

**Resumo:** A Olimpíada Baiana de Química (OBAQ) integra o Programa Nacional Olimpíadas de Química, promovida pela Associação Brasileira de Química (ABQ) e é uma atividade de extensão do Instituto de Química da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e está presente nas sete microrregiões do Estado da Bahia. Visa despertar no aluno o interesse pelo estudo da química, preparando-o para competições regionais, nacionais e internacionais; identificar jovens talentos, estimulando-os a prosseguirem esses estudos nas instituições de ensino superior; incentivar os alunos a aprofundarem os conhecimentos em química, visando à formação de profissionais mais capacitados para atuarem neste segmento do conhecimento; ser uma das ferramentas de avaliação do ensino da química no ensino médio e tecnológico (até o terceiro ano) no Estado da Bahia; servir de seleção para candidatos em programas que envolvam alunos do ensino médio; disponibilizar as provas aplicadas para uso em pesquisa na área de ensino; estimular o ensino, estudo e pesquisa no campo da química, capacitando os alunos a realizarem os benefícios que esta ciência pode oferecer para a humanidade; buscar uma maior interação entre universidade e o ensino médio e proporcionar aos proporcionar aos estudantes de química da UFBA uma oportunidade de prática pedagógica, buscando seu aperfeiçoamento didático. Além de despertar vocações, atrair, identificar e estimular talentos, assim como contribuir para a melhoria do ensino de química, a OBAQ também pode ser usada como ferramenta de avaliação do ensino da química no Ensino Médio (EM) e tecnológico, na seleção de candidatos a programas que envolvam alunos do EM e na pesquisa nesta área de ensino: os exames aplicados são disponibilizados. Além de buscar uma maior interação entre a Universidade e o EM e tecnológico, a OBAQ proporciona aos estudantes de química da UFBA uma oportunidade de prática pedagógica, almejando seu aperfeiçoamento didático. A OBAQ é constituída de duas fases. A FASE I ocorre nas escolas participantes com exames elaborados pelos próprios professores ou fornecidos pela coordenação da OBAQ ou através de outros métodos adotados por cada estabelecimento de ensino. Na Fase II, é aplicada uma prova, com 4 horas de duração, simultaneamente em todos os polos de aplicação, com 5 questões discursivas e 30

objetivas. Podem participar de certas, alunos do Ensino Médio, incluindo estudantes do Ensino Fundamental mais bem classificados na Olimpíada Brasileira de Química Júnior do ano anterior ao evento de 2016), e tecnológico de escolas públicas e particulares do Estado da Bahia. Na FASE II, os exames são aplicados nas cidades sede e são aceitas até 45 inscrições de alunos das escolas públicas estaduais (15 por série) e 24 estudantes (8 por série) das redes federal e particular, podendo ser inscritos todos os alunos do ensino médio / tecnológico como bolsistas FAPESB. A classificação dos alunos na FASE II é realizada por série, mas para estimular os alunos das escolas públicas estaduais, a coordenação da OBAQ estabeleceu um sistema de premiação diferenciada entre os alunos mais bem classificados no certame. Em 2016, na Fase I, realizada nas escolas, mais de 15 mil alunos participaram da seletiva para a FASE II, na qual, mais de 4 mil estudantes estão inscritos. Em 2015, os resultados das provas objetiva e da discursiva demonstraram, mais uma vez, que o desempenho dos estudantes da rede pública estadual é preocupante: apesar de aproximadamente 1.800 estudantes (50% dos inscritos) da rede estadual na fase II, apenas, 56, lograram aprovação e uma única menção honrosa (M.H.) conquistada, de um total de 152 menções. Através do site da OBAQ ([www.obaq.ufba.br](http://www.obaq.ufba.br)) o público pode acessar sites voltados para a química, educação química, incluindo jogos interativos e informações sobre os principais eventos da química no Brasil. Através do site da OBAQ ([www.obaq.ufba.br](http://www.obaq.ufba.br)) o público pode acessar sites voltados para a química, educação química, incluindo jogos interativos e informações sobre os principais eventos da química no Brasil. A aceitação da OBAQ junta à comunidade baiana pode ser constatada a partir do número de acessos às redes sociais ([HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/OLIMPIADADEQUIMICA?REF=NF](https://www.facebook.com/olimpiadadequimica?ref=fb)) e à página eletrônica ([www.obaq.ufba.br](http://www.obaq.ufba.br)). O número de acessos já é superior a 800 mil. Pelo GOOGLE ANALYTICS, podemos verificar que a página da OBAQ já foi acessada a partir de todos os estados do Brasil e de mais de 40 países (Américas do Norte e Central, África, Europa e Oceania). O número de acessos já é superior a 800 mil.

**Palavras-chaves:** olimpíada, química, baiana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: VULNERABILIDADE E TRABALHOS DE JOVENS MULHERES NUMA ÁREA PERIFÉRICA DO CENTRO DE SALVADOR.

**Autor(es):** RANI THALINE DE ALCANTARA TELES, MILTON JÚLIO CARVALHO FILHO

**Resumo:** As políticas públicas para as cidades, quando as mesmas são geridas como negócios, geralmente consideram como modelo de modo de vida citadino, aquele estabelecido pelas pessoas residentes em áreas com localização valorizada pelo mercado imobiliário e por isso, com maiores investimentos públicos. Desconsidera-se outros modos de vida existentes, principalmente os das periferias. Tal desconsideração se dá ao tornar invisível as concretas desigualdades vividas nesses locais, em relação a outras áreas da cidade. A invisibilidade não se consolida apenas pelo distanciamento físico das periferias em relação ao Centro Antigo e aos bairros com localização valorizada. As periferias próximas ao Centro Antigo, locais de moradia de população de baixa renda, com insuficientes investimentos públicos, também sofrem desconsideração e invisibilidade da sua desigualdade, não atribuída pela distância, mas pelo

silenciamento. Essas áreas já foram consideradas distantes e, por isso, indicadas para moradia de população de baixa renda, como ordenavam antigas políticas de habitação popular, ainda com lógica vigente. Assim aconteceu com o Engenho Velho da Federação, bairro há apenas 4km da região central da cidade de Salvador, Bahia e que vive uma extrema desigualdade em relação ao seu entorno, muito embora seja um bairro importante para o cenário cultural da cidade. Com população predominantemente negra, o bairro é considerado um quilombo urbano, por contar com mais de vinte terreiros de Candomblé. Ainda assim, sofre com problemas de infraestrutura urbana, além da violência que faz vítimas os jovens, seja por parte da polícia, seja pelo comércio ilegal de drogas que ocupa o bairro. Considerar os modos de vida das pessoas que moram na periferia significa assumir que as desigualdades na cidade são concretas e precisam ser enfrentadas pelas políticas públicas. Como modos de vida nos bairros entendemos as maneiras como as pessoas agem e resolvem suas necessidades de habitação, de circulação interna e externa, de abastecimento, de trabalho, de interação, de cultura, de arte, de diversão, de educação, de segurança, entre outras. O foco nas mulheres se deu por uma constatação obtida em campo: grande parte das chefes de família do bairro são mulheres, assim como as formações familiares são predominantemente femininas: mães, tias, avós, irmãs, primas. A importância das mulheres no bairro foi percebida quando as jovens entrevistadas consideraram suas mães como “guerreiras”, “fortes” e os pais, como “ausentes”, “violentos” ou “distantes”. A pesquisa foi realizada por meio de entrevistas em profundidade com trinta jovens entre 16 e 29 anos, estudantes da escola pública local; além de outras moradoras, lideranças religiosas femininas, representantes da associação de mulheres e representantes de organizações que atuaram em projetos no bairro. Concluímos que embora o bairro tenha um protagonismo feminino forte, o modo de vida, comum as jovens do bairro, acarreta num alto controle sobre elas, atribuído pela condição feminina. No contexto do bairro há violências mais fortemente impostas às mulheres, como impedimentos de circulação, punições por envolvimento afetivos considerados inadequados pelo comércio ilegal de drogas; limites de opção de diversão e lazer; assédios; agressões físicas; gravidez e viuvez precoce, entre outros. Isso impõe medos e impotências.

**Palavras-chaves:** Vulnerabilidades, Emancipação, Juventudes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:** O FARMACÊUTICO NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNOS DECORRENTES DO USO ABUSIVO DE ÁLCOOL E DROGAS: ATUAÇÃO E AJUSTAMENTO

**Autor(es):** MIRELA SANTIAGO SANTOS, THAIS RODRIGUES PENAFORTE

**Resumo:** Inicialmente, se prevê o farmacêutico como o profissional que se dedica ao estudo da composição e na elaboração, de medicamentos e cosméticos. Mas, também, aos efeitos causados pelas substâncias. O modelo de assistência farmacêutica como tecnologia de atenção à saúde surge com o intuito de ampliar a farmácia como tecnologia em saúde, compreendendo os aspectos materiais e não materiais na promoção dos serviços de saúde. A assistência farmacêutica apresenta a possibilidade de colocar a farmácia como tecnologia de gestão, mas também ao uso do medicamento. O intuito aqui é tratar da abrangência,

e do que se chama caráter multiprofissional, que vai da pesquisa farmacêutica até a farmacovigilância. Dessa forma, pode-se falar do aspecto social da profissão, deslocando a centralidade dada ao medicamento. A Resolução 308, de 02 de Maio de 1997, do Conselho Federal de Farmácia, inicia as abordagens da assistência, promoção e recuperação a saúde; complementada pela Resolução 357 de 20 de Abril de 2001. Coloca-se em pauta o debate sobre o uso racional do medicamento, entrelaçado com as relações interpessoais, que significam um melhor acompanhamento, desde a realização dos procedimentos ligada as condições de trabalho até a atenção farmacêutica. A atenção farmacêutica pode ser entendida como a tecnologia de saúde voltada para o paciente, parte do pressuposto que as tecnologias devem ser voltadas para o acolhimento das necessidades do usuário. A garantia de resultados satisfatórios, é então, orientada para a relação paciente e farmacêutico, tendo como objetivo a qualidade de vida do paciente. No Brasil, as transformações da profissão do farmacêutico levaram a obsolescência do laboratório, dando espaço para o modelo de atenção farmacêutica com promoção da saúde em relação direta ao usuário com especificidades bio-psico-sociais com fins a qualidade de vida em contato com o farmacêutico. A partir de 1980, o Sistema Único de Saúde integra o farmacêutico como profissional participante da saúde pública. Integrando a promoção da saúde apoiada na demanda de uma determinada comunidade, surge o interesse pelo Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas Gregório de Matos, situado no Pelourinho, em Salvador. O CAPSad é um centro especializado em acompanhamento de pessoas que utilizam prejudicialmente álcool e outras drogas, bem como, tem o propósito de ser subsídio para seus familiares. O funcionamento da unidade se caracteriza principalmente pelo modelo diferenciado de instituição, em que usuários e profissionais da saúde circulam por quase todos os mesmos ambientes, e se dá de dentro para fora, pela ocupação dos espaços ao redor. O farmacêutico, assim como os outros profissionais de saúde, é motivado a se adequar no espaço, sobretudo em relação ao uso de medicamentos que sofreu uma mudança na perspectiva de utilização. Em atividade de campo, ficou constatado que o uso de medicamentos nesse CAPSad foi praticado por três anos, mas atualmente são utilizadas atividades diárias de integração dos usuários, como exposição fílmica seguida de debate, rodas de conversa e uso do espaço físico externo. O objetivo do CAPSad é que os usuários participem das atividades e voltem diariamente para se reinserir socialmente, através de assistência terapêutica e acompanhamento familiar. O indivíduo estigmatizado socialmente, é, portanto, de acordo com a atenção farmacêutica, explicitada anteriormente, o ponto de partida para reverter a qualidade de vida, ante o acompanhamento farmacêutico, marcado pelas especificidades de seu ajustamento.

**Palavras-chaves:** saúde, antropologia, CAPSad

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA  
**TRABALHO:** O SILENCIAMENTO DA IDENTIDADE TRANS\* NOS PROCESSOS ELEITORAIS

**Autor(es):** CECÍLIA CARVALHO DE ANDRADE, FELIPE BRUNO MARTINS FERNANDES

**Resumo:** Esta apresentação é resultado da pesquisa “Observatório Feminista da Política” (GIRA/UFBA, 2016) que busca analisar a participação de grupos subalternos nas eleições 2016 em Salvador/BA, com foco nas mulheres, negros e negras, indígenas, deficientes e LGBT. O presente

artigo busca analisar a participação das candidaturas de mulheres trans\* no processo político eleitoral, verificando como a identidade de gênero é um fator que produz a invisibilidade dessas mulheres no processo político formal. Em 2016, 86 transexuais se candidataram nas eleições municipais no Brasil, número que é considerado uma vitória para esse segmento da sociedade, pois é um crescimento significativo em relação às disputas anteriores. Em 2012 apenas 31 pessoas trans\* concorreram às eleições, segundo a Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Transexuais e Travestis (ABGLT). O (PSOL) foi o partido que elegeu o maior número de transexuais, ao todo foram 16 espalhadas pelo Brasil. Nesse partido, pela primeira vez mulheres transexuais concorreram a um cargo majoritário. As candidatas que se candidataram foram Samara Braga, baiana de Alagoinhas e Thifany Félix de Caraguatutuba, São Paulo, concorrendo às prefeituras das respectivas cidades. Ambas as candidatas, pioneiras nesse processo eleitoral, não conseguiram vencer as eleições. No Brasil conseguiram vencer as eleições um total de 11 candidatas trans\* (não houve candidatos trans\* eleitos). Na Bahia 7 candidatas trans\* disputaram as eleições, sendo que 06 concorreram ao cargo de vereadoras e uma para a prefeitura, porém nenhuma foi eleita. Destacaram-se na disputa Leo Kret (DEM), que já havia concorrido ao cargo de vereadora em 2008, vencendo as eleições e em 2012, onde tentou se reeleger, não obtendo êxito, e Paulete Furacão (PSB), que já era militante LGBT desde 2006, impulsionada pelo assassinato da sua amiga Laleska d' Capri, sendo a primeira transexual a ocupar um cargo público no estado da Bahia, como a 1ª Conselheira de Direitos Humanos do Estado da Bahia. Esses dados nos levam a refletir sobre a necessidade de maior visibilidade dessas sujeitas no campo político formal e também um maior engajamento político dos movimentos sociais na defesa dessas candidaturas.

**Palavras-chaves:** Trans\*, Política, Grupos subalternos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ARQUEOLOGIA TRABALHO: DOCUMENTAÇÃO DO ACERVO ETNOLÓGICO DO MAE/UFBA

**Autor(es):** MARINEIDE DA MATA REGO, LUANA TAMIRES SILVA RAMOS, CLÁUDIO LUIZ PEREIRA

**Resumo:** "Projeto de Documentação do Acervo Etnológico do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal da Bahia. O trabalho a ser apresentado é o resultado do Projeto de Documentação do Acervo Etnológico do MAE/UFBA que foi realizado de julho de 2016 até junho de 2017, no Museu Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal da Bahia, com participação de duas bolsistas do programa Permanecer sobre orientação do Diretor do Museu. O Projeto de Documentação do Acervo Etnológico tem como objetivo organizar, preservar e digitalizar os acervos Etnológico e arqueológico do Museu. O projeto foi dividido em quatro partes: na primeira parte se trabalhou com os arquivos gerais, tendo sido feita uma separação dos arquivos etnológicos, arqueológico e administrativos e, depois disto, foram classificados os materiais por categorias relacionadas a documentação encontrada. A segunda parte tratou dos documentos do acervo sobre Vital Rego, nesse acervo, tendo sido feita uma organização das coleções de Vital. A terceira foi a reorganização dos acervos etnológico e arqueológico de Pedro Augustinho e Valentim Calderón. Nesta etapa foram separadas as fotografias, os textos, os objetos arqueológicos e documentos pessoais de cada autor. Já na quarta parte, foi feita a contagem dos documentos, numeração e descrição de cada objeto, digitação e escaneamento dos arquivos e objetos de Valentim Calderón, para utilização na nova

exposição do Museu Arqueologia e Etnologia da UFBA. Esse projeto possibilitou novas experiências e descobertas, de uma nova forma de pensar sobre os acervos de um museu, fazendo com que os estudantes (Bolsistas) compreendessem que esses acervos são de grande importância patrimonial e histórica para nossa sociedade. Ressalta-se, ademais, que durante o período vigente do Projeto o Museu de Arqueologia e Etnologia promoveu uma série de atividades visando o desenvolvimento teórico do bolsista, como seminário, aulas abertas e palestra isso tudo foi importante para nossa formação.

**Palavras-chaves:** Macaúbas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - CIÊNCIA POLÍTICA TRABALHO: DISCURSOS DE MULHERES CANDIDATAS À VEREADORAS DE SALVADOR EM 2016

**Autor(es):** BÁRBARA SILVA DA FONSECA, FELIPE BRUNO MARTINS FERNANDES

**Resumo:** A representação física e das ideias dos grupos subalternizados em postos de liderança da política formal no Brasil é discussão relevante da atualidade. Desse modo, o presente trabalho parte da perspectiva da "necessidade de inserção dos grupos excluídos nos espaços públicos de poder" (Phillips, 2001). O cenário político nacional tem revelado que, nem sempre, os discursos das candidaturas subalternizadas correspondem ou conseguem dialogar com as demandas dos seus grupos minoritários (KUSCHNIR, 2000), o que faz com que a maioria das candidaturas engajadas com esses grupos não alcancem o sucesso eleitoral. O presente trabalho tem como objetivo analisar os discursos e estratégias de campanha de candidatas a vereadoras do município de Salvador, e compreender a dinâmica da participação das mulheres nas campanhas eleitorais. Através do projeto coletivo "Observatório Feminista da Política 2016", que teve como objetivo monitorar os discursos sexistas, racistas e LGBTfóbicos durante as Eleições 2016 em Salvador/BA, foram realizadas entrevistas com 07 mulheres candidatas, observações etnográficas com a participação física em eventos das candidatas e dos grupos subalternizados, análise de dados eleitorais e revisão da literatura acadêmica sobre o tema. Dentre os resultados, observamos afinidades simbólicas de pertencimento das candidatas a determinados grupos excluídos - trans\*, negro e deficiente - e que esse pertencimento, apesar de todas se reivindicarem "feministas", é o que de fato organiza as candidaturas e mobiliza as campanhas. Além disso, também pudemos perceber que os discursos das candidatas engajadas com os feminismos e com outros movimentos sociais denunciaram a falta de recursos e apoio dos partidos políticos para suas campanhas. Foram eleitas pela primeira vez oito vereadoras para compor as 43 cadeiras da Câmara Municipal de Salvador, e apenas duas são declaradamente militantes e progressistas. Prevalece, dessa forma, a exclusão política dos grupos subalternizados, que tem suas candidaturas inviabilizadas e não têm acesso aos espaços de tomada de decisão.

**Palavras-chaves:** mulheres, política, representatividade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** A CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS.

**Autor(es):** NELSON ROCHA LIMA, SÔNIA MARIA SAMPAIO

**Resumo:** Diante da fragmentação do que se convencionou chamar de Ciência Moderna emerge a necessidade de uma nova forma de produzir conhecimento, sob um novo olhar e sensibilidade dos seus operadores para conectar o pensamento fragmentado. Os Bacharelados Interdisciplinares, cursos de graduação que têm crescido no ensino superior brasileiro, representam um novo modelo de formação capaz de colocar em prática essa nova forma de pensar, ensinar e fazer ciência, conhecida por interdisciplinaridade. Dessa forma, ao entrar em contato com essa proposta educacional, o estudante poderá obter diversas competências, além de desenvolver sua capacidade de autonomia e tomada de decisão. O presente estudo que teve por objetivo investigar a concepção dos estudantes acerca da interdisciplinaridade desenvolveu-se como uma pesquisa qualitativa à luz do referencial teórico metodológico da etnometodologia. Como ferramentas para a produção de dados foram utilizadas a entrevista compreensiva, apropriada para captar de forma específica as questões e os caminhos cotidianos dos estudantes dos BI da UFBA, o diário de campo e a observação participante. Foram utilizadas entrevistas com alunos do BI, para compreender suas concepções acerca da interdisciplinaridade, além de investigar como eles percebem sua prática por parte dos seus professores. Os estudantes demonstram concepções de interdisciplinaridade em certos momentos convergentes, mas caminham para um lugar comum que é a interdisciplinaridade compreendida como interação entre áreas do conhecimento diversas. Alguns consideram a necessidade de um conhecimento prático capaz de responder de maneira integral às demandas do mundo contemporâneo exigindo que a universidade abandone as barreiras institucionais que não permitam a reunificação dos saberes fragmentados pela hiperespecialização e contribua com discussões tanto no campo teórico quanto prático tendo como foco os cursos de proposta interdisciplinar. Concluímos pela necessidade de articular o Projeto Pedagógico dos bacharelados interdisciplinares com a prática do ensino e da pesquisa para fazer da interlocução entre saberes um caminho possível à educação que garanta a liberdade dos indivíduos e abra espaço para uma didática diferenciada.

**Palavras-chaves:** Interdisciplinaridade; Universidade; Educação; Et

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** BALAIÓ DE SENSIBILIDADES: CAMINHOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COM CRIANÇAS E EDUCADORES DA INFÂNCIA

**Autor(es):** MARCOS DE SOUZA MACHADO, CILENE NASCIMENTO CANDA

**Resumo:** O projeto de extensão Balaio de sensibilidades consiste em um conjunto de ações formativas voltadas à formação lúdica e estética de estudantes de licenciatura em geral, mas com foco, principalmente, no curso de Pedagogia,

bem como os professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental de escolas públicas. Vinculado ao Grupo de Estudos em Educação e Ludicidade (GEPEL), da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), o projeto foi organizado em três eixos de formação estética, a saber: 1) A realização de 05 (cinco) oficinas teórico-práticas com abordagens voltadas para a arte-educação e ludicidade e formação docente, cujos temas foram: Educação e Ludicidade, Teatro do Oprimido, Alfabetização e Ludicidade, Danças circulares e Ambientação de eventos culturais para a infância; 2) A produção de Saraus Universitários de Cultura e Arte, com destaque para os Saraus Infantis Toda Criança é um Poema; 3) A apresentação de dois espetáculos de teatro - a) "Cartografias", do Grupo Terceira Margem e Grupo Oco Teatro, de Salvador e Lauro de Freitas, apresentado no dia 16 de setembro de 2016, no Espaço Cultural da Barroquinha e b) "Um Caballo se lamenta", do Grupo Yuyachkani, do Peru, apresentado no dia 17 de setembro de 2016, no Teatro Vila Velha. As demais atividades aconteceram na Faculdade de Educação da UFBA, em escolas municipais de Salvador, em comunidades e em teatros da cidade. Embora todas as ações tenham sido executadas adequadamente, e com resultados qualitativos no âmbito educacional, ater-nos-emos, neste trabalho, à experiência exitosa do II Sarau Infantil Toda Criança é um Poema. A realização deste sarau buscou suprir uma demanda de atividades extensionistas de natureza infantil - já que, tradicionalmente, os saraus são pensados exclusivamente para adultos. Com isso, visa-se proporcionar espaços/tempos de experiências brincantes que permitam estados de liberdade, de ludicidade, de diálogo e interações, quer seja entre as próprias crianças, entre crianças e adultos e, também, com educadores, em atividades interativas no campus universitário. Optou-se pelo sarau porque ele tem grande potencial para articulação, mobilização e culminância de processos formativos no âmbito do ensino, pesquisa e extensão e é constituído por espaços diversificados, com diferentes formas de interações criativas e lúdicas entre crianças, poetas, contadores de histórias e outros artistas. Como metodologia da pesquisa, optou-se pela abordagem qualitativa, de natureza interdisciplinar, por meio da qual o sarau foi assumido como objeto de estudo de nossas pesquisas e publicações acadêmicas. Desse modo, o sarau infantil pode ser compreendido como estratégia metodológica de constituição de espaços coletivos multirreferenciais, de experimentação ou de mostra artística, que reúnem fazedores das culturas em compartilhamento de suas expressões artísticas. No projeto de extensão, foram realizadas duas versões distintas do Sarau Infantil Toda Criança é um Poema e a terceira versão está em processo de construção e será realizado no dia 14 de setembro de 2017, incluso na programação do VIII Encontro Nacional de Educação e Ludicidade (ENELUD), uma realização do GEPEL/FACED/UFBA. O II Sarau infantil foi pensado e organizado em quatro espaços/tempos: a) Poemas e Histórias - com atividades, brincadeiras e ações que estivessem relacionadas ao universo das palavras, da literatura, da poesia falada, contação de histórias e jogo linguístico; b) Brincadeiras e Interações - eixos da Educação Infantil, aí incluímos todas as ações que permitissem o brincar livre, desde o resgate da memória com brincadeiras das culturas infantis até a produção e criação de brinquedos utilizando os mais variados materiais não-estruturados, como tampinhas, garrafas PET, palitos de picolés, tintas e papéis, que ficaram disponíveis para as crianças criarem no espaço do sarau; c) Visualidades - incorporamos a dimensão visual da educação para a infância, como exposições de telas pintadas por crianças da rede municipal de ensino, exposições de estudantes de artes visuais, instalações, painéis, origamis e bonecos de jornal produzidos em oficina preparatória para o sarau infantil, no âmbito deste projeto de extensão. d) Musicalidades - esta linguagem artística esteve presente no sarau em todo momento, desde a sua presença como sonoplastia de ações de contação de histórias, passando pelo

canto com acompanhamento de violão, até a observação de sons produzidos nas rodas de capoeira e de dança. Todas essas ações foram concebidas de acordo com a proposta de interação, livre e sem limites, sem barreiras, sem paredes, para que as crianças experimentassem a liberdade em sua plenitude. Os autores mais estudados durante o projeto de extensão, como forma de embasamento teórico de nossas ações, foram Brougère (1998; 2010), Corsaro (2002), Kishimoto e Santos (2016), Luckesi (2015) e Sarmiento (2003). Dos resultados obtidos, podem ser enumerados os seguintes:

1. A articulação entre a universidade e escolas municipais parceiras;
2. A realização do sarau infantil, marcadamente por sua qualidade estética e de natureza extensionista;
3. A convivência sadia e a troca de experiências entre estudantes, professores, servidores, artistas e outros criadores;
4. Contribuição para a construção de uma nova cultura universitária para a formação de educadores, de modo mais lúdico, criativo e dialógico;
5. A produção e difusão de saberes e experiências no campo das culturas infantis, culminando em publicações acadêmicas e comunicações orais em eventos acadêmicos de abrangência nacional e internacional.

**Palavras-chaves:** Culturas infantis, brincar, ludicidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** EDUCAÇÃO, POBREZA E  
**DESIGUALDADES SOCIAIS: UM ESTUDO DA RELAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA A PARTIR DAS ESTATÍSTICAS DO MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À POBREZA.**

**Autor(es):** TAIANE LOPES DOS SANTOS, SELMA CRISTINA SILVA DE JESUS

**Resumo:** Esta pesquisa visa refletir acerca das relações existentes entre educação, pobreza e desigualdades sociais, por meio da análise da relação entre as condicionalidades do Programa Bolsa Família (PBF) e a situação educacional das famílias beneficiadas na cidade de Salvador/Bahia, no período de 2015. Registra-se que esta pesquisa se constituiu numa primeira etapa de uma investigação mais ampla, a ser desenvolvida no âmbito do Curso de Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. A pesquisa foi composta por duas fases interdependentes. Na primeira fase, realizamos uma pesquisa bibliográfica composta por levantamento, seleção e análise do material bibliográfico encontrado sobre a temática. No segundo momento da pesquisa, trabalhamos os micro dados dos sistemas Data CAD (dados do Cadastro Único para Programas Sociais e do Programa Bolsa Família) e Data CON (dados sobre as condicionalidades de Educação e Saúde de beneficiários do Programa Bolsa Família), ambos do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), com intuito de construir indicadores sobre educação, pobreza e desigualdades sociais relacionadas ao município de Salvador e a partir destes indicadores analisar quais são as implicações das condicionalidades de educação sobre os alunos beneficiados pelo PBF. Para este plano de trabalho, a partir dos dados do Data CAD, foram construídos os seguintes indicadores: perfil dos beneficiários do Programa Bolsa Família por idade e cor/raça, entre o período de 2013-2016 no Brasil, Regiões, Bahia e Salvador. Foram também construídos indicadores a partir dos dados do Data CON: Acompanhamento da frequência escolar de crianças e adolescentes de 6 a 15 anos entre o período de 2009-2015,

Quantidade de crianças e adolescentes de 6 a 15 anos acompanhados com frequência escolar igual ou superior a 85% e com frequência escolar inferior à 85% entre o período de 2006-2016 dados para Brasil, Regiões, Bahia, Salvador e Quantidade de crianças e adolescentes de 6 a 15 anos não acompanhados nas condicionalidades de Educação que envolvem o percentual dos beneficiários não localizados no acompanhamento da frequência escolar e os beneficiários localizados nas escolas, mas sem informação de frequência escolar. Ainda pretendemos futuramente como última fase da pesquisa fazer um estudo mais qualitativo acerca das implicações das condicionalidades do PBF sobre a situação educacional dos beneficiados, a partir da realização de entrevista com o(s) responsável(is) da Prefeitura Municipal de Salvador pela gestão do referido programa. A partir dos estudos dos textos e das análises dos dados coletados foi possível constatar que o Programa Bolsa Família é uma política social focalizada nas famílias pobres, que embora tenha contribuído para aliviar a pobreza de uma parcela significativa da população por meio da transferência de renda e ter efeitos positivos na frequência escolar dos beneficiários, precisa ser repensado visando sua ampliação e uma articulação do programa com a qualidade dos serviços públicos prestados, especialmente na área educacional.

**Palavras-chaves:** Educação, Pobreza, Programa Bolsa Família

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** EDUCAÇÃO, POBREZA E  
**DESIGUALDADES SOCIAIS: UM ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE AS CONDICIONALIDADES DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E A SITUAÇÃO EDUCACIONAL DAS FAMÍLIAS BENEFICIADAS EM SALVADOR/BA.**

**Autor(es):** KELLY CRISTINA RÊGO SIVA RÊGO, SELMA CRISTINA SILVA DE JESUS

**Resumo:** O Bolsa Família é um programa de transferência de renda criado pelo Governo Federal, no ano de 2003, com o intuito de combater a pobreza. Um de seus conceitos centrais é a integração com outros programas sociais, tais como: A tarifa social de energia elétrica, Minha casa Minha, isenção de pagamento de taxa de inscrição em concursos públicos. etc. As estratégias de combate à pobreza adotadas no âmbito do Programa Bolsa Família (PBF) foram estruturadas em dois momentos. No primeiro momento, a transferência de recursos financeiros proporcionaria o alívio mais imediato da pobreza, uma vez que por meio de tais recursos as famílias poderiam ter acesso a bens e serviços necessários a sua subsistência. Em um segundo momento, visando à interrupção do ciclo de reprodução da pobreza, o PBF estabelece uma série de condicionalidades na área de educação e saúde. O foco desta pesquisa recai sobre as condicionalidades educacionais, quais sejam: i) matrícula das crianças e adolescente de 6 a 17 anos na escola; ii) frequência mínima de 85% nas aulas a cada mês; iii) obrigatoriedade de informar ao gestor do PBF qualquer mudança de escola. Pretende-se, portanto, refletir acerca das relações existentes entre educação, pobreza e desigualdades sociais, por meio da análise da relação entre as condicionalidades do Programa Bolsa Família e a situação educacional das famílias beneficiadas na cidade de Salvador/Bahia, no período de 2015. Visando alcançar o objetivo proposto, em uma primeira fase, fizemos uma pesquisa bibliográfica sobre a temática e no segundo momento trabalhos com os dados

do sistema de informações do MDS (o Data Social), com o intuito de construir indicadores sobre educação, pobreza e desigualdades sociais relacionados ao município de Salvador. No plano de trabalho em tela, construímos os seguintes indicadores: Quantidade de famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) - (2006-2016) - Brasil, Salvador e Bahia; Quantidade de famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) com renda per capita familiar de até 1/2 salário mínimo- Brasil, Bahia e Salvador; Quantidade de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (2006-2016) - Brasil, Bahia e Salvador; Valores de repasse do Programa Bolsa Família (2006-2016) - Brasil, Bahia e Salvador; Características dos domicílios das famílias cadastradas no Cadastro Único (2016) - Brasil, Bahia e Salvador; Características dos domicílios das famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (2016) - Brasil, Bahia e Salvador. A partir dos estudos dos textos e das análises dos dados coletados foi possível constatar que o Programa Bolsa Família é uma política social focalizada nas famílias pobres, que embora tenha contribuído para aliviar a pobreza de uma parcela significativa da população por meio da transferência de renda e ter efeitos positivos na frequência escolar dos beneficiários, precisa ser repensando visando sua ampliação e uma articulação do programa com a qualidade dos serviços públicos prestados, especialmente na área educacional.

**Palavras-chaves:** Bolsa Família e Cadastro Único, Educação, Pobreza;

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: FORMAÇÃO DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS NA UFBA: PROPOSTAS E PRÁTICAS - CIÊNCIAS EXATAS E LETRAS

**Autor(es):** ZILDA ELLEN BAIÃO NEVES, ANA VERENA MAGALHÃES MADEIRA

**Resumo:** A pós-graduação é um espaço tempo formativo privilegiado para a docência universitária, mas são incipientes os trabalhos sobre tal temática. Logo, o presente estudo busca compreender e conhecer quais são e de que forma agem as práticas e propostas para a formação pedagógica dos futuros docentes universitários em programas de pós-graduação (PPG). O interesse estende-se à Universidade Federal da Bahia (UFBA), no âmbito das áreas de Exatas e Letras. Para tal projeto, coube o levantamento de documentos e sites de 25 PPG das áreas supracitadas, sendo 21 da área de Exatas e 3 da área de Letras. De posse das informações obtidas inicialmente, partiu-se para análise mais detalhada, direcionando a busca por algum indicativo de formação pedagógica em cada uma das PPG, dentre as modalidades de mestrado e doutorado. Para as Ciências Exatas, inicialmente, apenas 12 PPG mostraram essa intenção em algum dos componentes curriculares oferecidos. Dentre os selecionados, 7 programas de pós-graduação estavam presentes nas modalidades mestrado e doutorado, 3 contando apenas com mestrado acadêmico e 3 com doutorado. Os componentes se apresentaram, por sua vez, nas modalidades de disciplina ou Estágio Docente Orientado, sendo esse último também representado por outros títulos, a exemplo de Prática Docente Orientada e Tirocínio Docente Orientado. Para a área de Letras, apenas 1 PPG apresentou algum indicativo. Levou-se em consideração ainda, a natureza (optativa ou obrigatória) dos componentes. A partir dessa análise, buscou-se o apuramento dos dados obtidos, perante visitas às coordenações das PPG. Identificou-se uma formação que prioriza a especialização dentro da área de saber, enfatizando a pesquisa e favorecendo a

crença de que é suficiente dominar esses conteúdos, em contraposição a um processo formativo que atenda as demandas de profissionalização para a docência. Logo, partindo da preocupação com tais modelos formativos, em nova fase do projeto, busca-se direcionar a atenção para a análise qualitativa de todo o conjunto de dados, através de entrevistas presenciais com professores e coordenadores responsáveis por tais componentes existentes nas PPG, com a intenção de avaliar se há, de fato, abordagem de conteúdo específicos da docência nos mesmos. O presente estudo almeja, em suma, produzir conhecimento capaz de subsidiar as futuras propostas formativas para a docência universitária na UFBA.

**Palavras-chaves:** Pós-graduação, Formação docente, Propostas e práticas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: FORMAÇÃO LÚDICA DE PROFESSORES E CULTURAS INFANTIS EM UM BALAIO DE SENSIBILIDADES

**Autor(es):** EDSON MAGALHÃES DANTAS, CILENE NASCIMENTO CANDA

**Resumo:** Atualmente, a educação sofre uma crise de sensibilidade, como reflexo de uma sociedade desigual, excludente e competitiva, com um cotidiano geralmente árido e infértil em termos de processos de humanização. Em decorrência da exploração do capital e da supremacia da razão técnica (MAFFESOLI, 1998) em detrimento de uma visão mais estética e holística de educação, percebe-se que propostas lúdicas de ensino-aprendizagem nas escolas e na formação de professores são bastante escassas e sofrem desvalorização e invisibilidade. Essas são algumas consequências de uma formação resultante de aulas monótonas, desvinculada da realidade social e respaldada por um currículo conteudista, disciplinar, fragmentado e dissociado da vida. Nesse sentido, acreditamos que o trabalho do professor da infância precisa ser fortalecido e embasado teoricamente, bem como perpassado por experiências de sensibilidade ancoradas na arte, na ludicidade e nas culturas das infâncias. Com este intuito, o trabalho realizado no campo da extensão universitária por meio do projeto Balaio de sensibilidades desenvolveu diversas ações de cunho lúdico e artístico na Faculdade de Educação (FACED), da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em escolas públicas e em espaços culturais como em teatros e comunidades. É recorrente o debate de que a realidade histórica da educação brasileira passa por processos de sucateamento dos espaços públicos escolares, de precarização da formação e da atuação docente, de formas de gestão ainda autoritárias e tecnocratas e da falta de investimento necessário para empreender processos educativos de qualidade. Com o público de professoras e gestoras da Escola Municipal Tertuliano de Góes, do Complexo Assistencial Nossa Senhora de Fátima e da Escola Municipal Padre José de Anchieta, foi realizada a oficina de Alfabetização e Ludicidade. A oficina destinou-se ao diálogo, a troca de saberes, interações através de brincadeiras e jogos lúdicos e reflexões sobre a cultura lúdica e experiências no campo da educação infantil e do ensino fundamental. Como forma de fortalecer a formação docente lúdica, as atividades extensionistas constituíram em suporte metodológico para a aquisição da leitura e a escrita a partir de experiências lúdicas realizadas no contexto das culturas infantis. Ainda sobre o campo da formação lúdica e estética de professoras, no bojo do projeto de extensão Balaio de sensibilidades, foram realizadas diversas atividades como a oficina de Teatro do

Oprimido. Participaram deste processo formativo estudantes, professores da educação básica, artistas, psicólogos, dentre outros profissionais, e foram trabalhados diversos jogos e exercícios da metodologia do Teatro do Oprimido (BOAL, 2005; 2007), assim como reflexões e diálogos de cunho crítico. A formação resultou em um espetáculo de teatro-fórum que consiste na apresentação de um problema social em cena a ser debatido e reconstruído em diálogo com o público presente, com o objetivo de resolver o problema de opressão social. O resultado foi a criação do espetáculo de teatro-fórum "Escola de máscaras brancas", que abordou o autoritarismo do professor no contexto universitário. A peça foi apresentada para o público da FACED, contando com ampla participação, através da dialética entre os atores do espetáculo e o público, seguido de debate com o público sobre Teatro do Oprimido e Educação Libertadora. Elaboramos também, com a colaboração de estudantes, brincantes entre outros parceiros, a oficina de Ambientação de espaços culturais para a infância, onde foram produzidos materiais didáticos de forma criativa e de sinalização do espaço para o evento II Sarau Infantil: Toda Criança é um Poema. No dia 20 de Outubro de 2016, realizamos este Sarau na FACED, que foi também uma elaboração coletiva e que contou com a participação de crianças de escolas públicas, onde ocorreram intervenções artísticas, jogos e brincadeiras através da interação entre adultos e crianças. O Sarau mobilizou toda a FACED e teve uma divulgação bastante significativa nas redes sociais e nas mídias alternativas, e com um resultado bastante satisfatório em termos de difusão das atividades extensionistas. Construímos um artigo sobre a experiência do sarau, intitulado: "TODA CRIANÇA É UM POEMA: Interações e brincadeiras em um sarau infantil na perspectiva da multirreferencialidade" publicado nos Anais do VIII Encontro Nacional de Educação e Ludicidade (ENELUD), realizado pelo Grupo de Estudos em Educação e Ludicidade (GEPEL/FACED/UFBA). Outro resultado do projeto diz respeito à produção e edição de um vídeo sobre o Sarau Infantil, em parceria com o Educana. Outras ações importantes também foram realizadas, como a oficina de Danças Circulares, ofertada pela professora Joanna Carneiro, e a apreciação estética de teatro, que mobilizou a Faculdade de Educação para assistir a dois espetáculos, um no Teatro Gamboa Nova e outro no Teatro Vila Velha, onde também ocorreu um diálogo com gestores do teatro sobre o contexto do teatro na cidade de Salvador. O projeto de extensão Balaio de sensibilidades resultou na parceria entre universidade e escolas públicas e criou espaços de compartilhamentos de saberes e experiências lúdicas e de sensibilidade crítica, tão necessária aos educadores em formação.

**Palavras-chaves:** Ludicidade, Infâncias, Formação de professores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: LEITURA COM... RIMAS

**Autor(es):** SUSIANE ASSIS SILVA, LÍCIA BELTRÃO

**Resumo:** Autora: Susiane Assis Silva Vinculado ao "Projeto Salvador Lê - Laboratório de leitura"- GELING - o Projeto Leitura com..., desde 2008, vem desenvolvendo procedimentos e atividades de leitura diferenciada, com objetivos voltados para o ato de ler na sua diversidade. No ano de 2017, sob a coordenação da Prof.ª Dr.ª Lícia Beltrão, foi realizada, pela bolsista Susiane Assis - estudante de Pedagogia - a Oficina Leitura Com... Rimas, na Escola Municipal Batista Vasco da Gama. A atividade foi considerada uma oficina, com objetivo de apreciar a relação de proximidade dos alunos do Grupo 05, 2º e 3º ano do Ensino

Fundamental com livros da literatura infantil, presentes no acervo das escolas, oriundo do Programa Nacional Biblioteca da Escola e despertar nas crianças o interesse pela literatura de autores, como: Ilan Brenman, Eva Furnari, entre outros. Foram propostas releitura, adivinhas e criação de textos para histórias que só se compusessem de imagens, como a história do livro "Amendoim" da autora Eva Furnari. Essa natureza de atividade se caracteriza como um gênero em que o objeto, ideia, fato ou ser é exposto de forma figurada, constituindo um enigma a ser decifrado. (BELTRÃO, 2016). Requer jogos de palavras e associações semânticas ambíguas, a leitura e a produção de sentidos. Na perspectiva pedagógica, consistiu em proporcionar a releitura das histórias, associação com outras histórias ouvidas e conhecidas próprias do repertório dos alunos. Para Beltrão (2016), em consonância com Bakhtin (1997), a escolha desse gênero, a adivinha, se justifica ainda pela relação interacionista da linguagem e da mediação possível das Professoras. Considerando a especificidade de cada classe escolar - do grupo 05, 2º e 3º ano - foram criadas e propostas rimas como a que segue ilustrando: Olha! Esse aqui é o palhaço amendoim/ele adora comer apim e ele se apresenta assim. Apreciando a Oficina, concluo que ele me proporcionou exercício de capacidades criadoras e constatar a desenvoltura dos alunos em inventar e/ou criar rimas dos livros que compuseram o acervo: Até as princesas soltam pum, Amendoim, Bruxinha Zuzu entre outros. Esses títulos foram um presente para os leitores, fonte de leitura prazerosa e cativante, realizada na culminância.

**Palavras-chaves:** Leitura. Literatura Infantil. Rimas.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: O EGRESSO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR (BI) NO CURSO DE DIREITO: DIAGNÓSTICOS

**Autor(es):** ILISON DIAS DOS SANTOS, JEISLON BARRETO ANDRADE

**Resumo:** Foram realizadas leituras necessárias para a compreensão teórica com profundidade da opção teórico-metodológica e do tema em estudo, além de organização de um grupo de discussões acerca das leituras realizadas, a fim de que uma compreensão crítica e reflexiva fosse apreendida. Posteriormente, houve o treinamento para a aprendizagem da utilização das técnicas investigativas da etnografia (diário de campo, observação participante, filmagens, etc.). Desse modo, foi confeccionado roteiro de entrevista e houve também a seleção de estudantes a serem entrevistados. Após isso, foram iniciadas as atividades investigativas de campo utilizando as técnicas e compreensões teórico-metodológicas supracitadas, além de coleta de entrevistas com sujeitos selecionados. Assim, a pesquisa pretendeu apresentar de modo claro as vantagens na formação acadêmica e humanística dos egressos do BI da Ufba, demonstrando como os mesmos adquirem a chamada condição de autor/ator de seu itinerário universitário, compreendendo assim os fenômenos que vivencia enquanto estudante. Para a realização desse projeto com êxito, careceu-se somente de um bolsista. O bolsista se ocupou, especificamente, de observações participantes calçadas na etnografia, sendo todas as observações registradas em diários de campo para posterior análise. O bolsista ainda se ocupará da análise investigativa do turno diurno do curso de Direito, observando, interpretando e sistematizando as dificuldades, vantagens e perspectivas dos egressos do BI naquele turno que parece ter característica distintivas considerável em relação ao turno oposto, o noturno. Para tanto e, a fim de

identificar possíveis similitudes ou disparidades, deu-se a observação do turno noturno, nos mesmos termos acima mencionados. Como resultados dessa pesquisa, de forma mais geral, obteve-se a compreensão dos meandros que permeiam a transição dos egressos da Área de Concentração em Estudos Jurídicos do BI para o curso de Direito da UFBA, focando a perspectiva do estudante. De forma mais específica, no entanto, houve a identificação de possíveis dificuldades enfrentadas pelos estudantes egressos do BI, quanto fomentar com dados narrativos sua resolução através de políticas acadêmico-institucionais.

**Palavras-chaves:** Educação, Vida Universitária, Bacharelado Interdisciplinar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: OS VALORES HUMANOS SEGUNDO A NEUROCIÊNCIA

**Autor(es):** TAINAH DE ARAÚJO SANTOS, FÁBIO GULIANO, LILIA CAROLINA CARNEIRO DA COSTA

**Resumo:** Este workshop está fundamentado no Programa de Educação em Valores Humanos (PEVH), o qual foi criado pelo educador Sri Sathya Sai Baba, que revolucionou o contexto de inúmeras escolas e universidades em todo o mundo. Segundo o PEVH, os valores humanos são os organizadores da ação do professor, e, portanto, as atividades e os conteúdos são formulados com a integração dos valores com temas curriculares e extracurriculares. Fundado na Índia por Sathya Sai Baba, atualmente opera com sucesso em mais de 160 países e é apoiado por políticas nacionais de departamento de educação. É um programa secular que visa o desenvolvimento de valores em todos os domínios da personalidade do aluno através da educação. O princípio fundamental da SSEHV é que todo o ensino é baseado no amor e que o exemplo do professor em viver os valores é o componente mais importante da educação baseada nos valores. As crianças aprendem a desenvolver os valores universais considerados inerentes (Verdade, Amor, Não-Violência, Paz e Conduta Correta) através das lições orientadas por 5 estratégias de ensino: citação, estar em silêncio, contação de histórias, música e atividades em grupo. Tais estratégias de ensino contribuem melhoria da concentração dos alunos, do comportamento, do caráter, e até para a vida acadêmica. Este projeto objetiva criar o workshop "Os Valores Humanos segundo a Neurociência". Este workshop tem o objetivo de resgatar os valores morais nas instituições de ensino, desenvolvendo no educando todos os componentes necessários para a realização de uma educação fundamentada em Valores Humanos, e assim, contribuir para a formação do caráter dos estudantes. O seu público alvo é formado por todos os professores, de todos os níveis educacionais e de todas as disciplinas. O workshop traz uma investigação com uma abordagem teórica do PEVH baseado na neurociência, cujo suporte é a pesquisa bibliográfica através de referências em Sacred & Secular Education in Human Values England Institution, e outras fontes internacionais. O material do PEVH se baseia em cinco componentes de ensino, a saber: citação/poema/tema da semana; sentado em silêncio/visualização dirigida; contando história; música; atividades em grupo. O componente de ensino música está disponível em mp3, enquanto que os demais componentes estão disponíveis em forma de textos. Portanto, faz-se necessário a organização de um material de excelência já existente na língua inglesa, e uma adaptação para a nossa língua e cultura. O PEVH traz propostas interdisciplinares e transdisciplinares, permitindo

uma discussão acerca dos valores morais em cada área do conhecimento.

**Palavras-chaves:** Educação, Valores Humanos, Neurociência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: OFICINA DE REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS

**Autor(es):** JAITAN ALMEIDA, LUZANIRA SILVA, JAQUELINE DE MATOS SALES, PAULO MIRANDA, MAIANE GOMES NERY, SILVESTRE JESUS, Fernanda Maria Brito Gonçalves Almeida

**Resumo:** A partir da proposta do Projeto Dom Quixote: Biblioteca Andante, que é o desenvolvimento de atividades educacionais, em sentido amplo, direcionada a segmentos populacionais de periferia urbana, sobretudo de crianças e adolescentes. Pretende o desenvolvimento da comunicação, da criatividade, da autonomia desses grupos, historicamente alijados de elementos culturais, sociais, políticos e econômicos reconhecidos como básicos, restringindo-lhes os direitos sociais, ao tempo em que justificam tal restrição sob a rotulação de "atraso", "ignorância", "incapacidade humana". O fato é que a formação da sociedade brasileira se sedimentou a partir de imposições colonialistas e escravistas, produzindo - e naturalizando - extremadas diferenciações entre os brasileiros. A proposta do Dom Quixote vai no sentido contrário, visando a visibilidade, o reconhecimento, a inserção e a integração sociais de tais grupos. Busca contribuir com mobilizações sociais, sobretudo em respeito à responsabilidade da Universidade Pública, que trabalham pela integração. Assim, firma parcerias com entidades comunitárias (bibliotecas comunitárias, centros sociais, etc.), que se estruturam com os mesmos propósitos, levando o livro, o teatro, a música etc. às comunidades carentes. A partir de formação continuada, os estudantes bolsistas se agregam as essas entidades, participando do processo educativo emancipador. Nesse sentido, realizaremos no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão, oficinas com a reutilização de materiais cotidianamente descartados, fazendo com que a consciência ecológica seja despertada nas pessoas, além da experiência criativa que, quando vivenciada, possibilita enorme satisfação, já que se torna uma reação ao modo de vida em que somos constantemente submetidos, em que o uso sustentável de materiais, diante da enorme demanda de descarte, é mínimo. Desse modo, oficinas desse tipo podem ser realizadas em diversos ambientes; sejam eles escolas, bibliotecas, espaços públicos - abertos ou não -, etc., visando atender todo tipo de público (criança, jovem, adulto, idoso), de todas as idades, dada a importância da temática, sobretudo atualmente.

**Palavras-chaves:** Educação. Sustentabilidade. Reutilização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA TRABALHO: "ELA NÃO ESTÁ SOZINHA": A IMPORTÂNCIA DO APOIO ATIVO DE FAMILIARES E AMIGAS/OS ÀS MULHERES QUE DECIDEM ROMPER O CICLO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

**Autor(es):** ANA LÚCIA, ANGELICA GONCALVES, SALETE MARIA DA SILVA

**Resumo:** Este artigo resulta de uma pesquisa científica desenvolvida entre os anos de 2015 e 2017 na cidade de Salvador-BA, cujo objetivo principal consistiu em identificar a percepção das mulheres em situação de violência sobre a implementação da Lei Maria da Penha no seu caso concreto. Ao longo da pesquisa foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 12 pessoas, sendo 6 mulheres que utilizaram os serviços dos sistemas de justiça e de segurança pública da referida comarca, e 6 colaboradoras, entre familiares e amigas/os, que acompanharam as “vítimas” em sua experiência de ruptura com o ciclo da violência doméstica. Dos resultados obtidos, emergiram, dentre outros aspectos relevantes, dados que se reportam à importância da disseminação da informação acerca da violência doméstica e das respostas estatais, dos direitos das mulheres, notadamente o acesso à justiça, bem como o apoio ativo das pessoas mais próximas, tanto no momento da decisão pelo rompimento do ciclo da violência, passando pela fase da denúncia na delegacia e o acompanhamento do processo judicial, até a retomada e reconstrução de suas vidas. Neste texto, apresentamos e refletimos, à luz das teorias feministas, sobre alguns depoimentos relacionados à temática, destacando o papel dos familiares, das/os amigas/os e da sociedade como um todo, sem olvidar o compromisso e a responsabilidade do Estado no enfrentamento a este tipo de violência. Concluímos que a solidariedade e o apoio ativo das pessoas mais próximas são de fundamental importância para a desnaturalização da violência, para a aquisição da consciência de gênero, para a luta pelos direitos e, sobretudo, para a construção do empoderamento das mulheres que vivem ou viveram relações abusivas. Espera-se, com este estudo, contribuir com as reflexões acerca da violência contra as mulheres, da implementação da Lei Maria da Penha, do compromisso social e das lutas em defesa da igualdade de gênero no Brasil.

**Palavras-chaves:** Mulheres em situação de violência, Ruptura do ciclo, Apoio familiar e social

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO: A QUESTÃO AGRÁRIA EM FOCO: ANÁLISE DE NOTÍCIAS DO JORNAL A TARDE.**

**Autor(es):** MARCELO MOTA, GUIOMAR INEZ GERMANI

**Resumo:** Esta pesquisa vem sendo desenvolvida no Grupo de Pesquisa Geografar - A Geografia dos Assentamentos na Área Rural, (UFBA - CNPq), sob a coordenação da professora Guiomar Germani. A hemeroteca (Banco de dados de notícias de Jornal sobre a questão agrária) existe desde 1996, contudo na forma analógica e atualmente está sendo passada para a forma digital. É deste trabalho que advém a pesquisa apresentada. A metodologia empregada consiste em seleção de matérias publicadas no Jornal A TARDE e Folha de São Paulo sobre a Questão Agrária. O foco desta pesquisa são as Comunidades Negras Rurais territorializadas no Estado da Bahia. O recorte temporal da pesquisa é o dos governos do PT Lula e Dilma (2003 a 2016), e do antidemocrático de Michel Temer (2016 a 2017). O referencial teórico utilizado nesse trabalho foi, Guiomar Inêz Germani, Karl Kautyski, José Arruti, Bernardo Mançano, e Milton Santos. Após selecionadas as notícias foram catalogadas e posteriormente analisadas e classificadas. No total foram analisadas 288 matérias que possibilitaram a elaboração de mapas e gráficos para a espacialização dos dados obtidos. As categorias escolhidas explicitam o conflito como elemento chave. Identificou-se que os conflitos são multipolos e estes vão se delineando conforme as territorialidades de cada comunidade. Os dados

estudados apontam que as Comunidades Negras Rurais, nas últimas décadas passaram por momentos antagônicos que foi da visibilidade nos governos Lula a invisibilidade no governo Dilma. O último período do governo Dilma segundo os dados analisados da pesquisa foi o período de maior retrocesso político do Estado quanto à “questão agrária” brasileira e as Comunidades Negras Rurais hoje correm o perigo de uma total paralisação da máquina do Estado quanto à regularização das terras das comunidades Negras Rurais da Bahia e do Brasil. Desta forma, a Questão Agrária é inerente a categoria conflito e a luta dos excluídos se materializa de novo devido a tamanha violência perpetuada tanto pelo Estado quanto por “forças externas” as comunidades na tentativa de supressão de seus territórios e com isso os seus modos tradicionais.

**Palavras-chaves:** Comunidade Negra Rural

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO: A QUESTÃO AGRÁRIA EM FOCO: ANÁLISE DE NOTÍCIAS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS**

**Autor(es):** ALINE PENHA NASCIMENTO, Guiomar Inez Germani

**Resumo:** Este artigo traz algumas reflexões sobre a pesquisa que vem sendo desenvolvida no Grupo de Pesquisa GeografAR – A Geografia dos Assentamentos na Área Rural (UFBA/CNPq), tendo como objetivo realizar uma análise geográfica sobre o tratamento jornalístico da questão indígena, através das notícias publicadas nos Jornais “A Tarde” e “Folha de São Paulo”, durante mandato do governo Dilma Rousseff (2010-2014) e uma breve retrospectiva dos mandatos do Presidente Luís Inácio Lula da Silva, sendo o primeiro mandato no período de 2003-2006 e o segundo em 2007 – 2010. Com isso foi possível verificar, como os povos indígenas são atendidos pelo Estado nas reivindicações de demarcação de suas terras a fim de obterem os direitos de acesso e uso das mesmas, além de observar as medidas governamentais para a preservação da vida indígena dos mais de duzentos povos indígenas reconhecidos pela Fundação Nacional do Índio – Funai e setenta aldeias de índios isolados declarados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE através de censo demográfico no ano de 2010. A pesquisa consegue também explicitar através das continuidades das notícias de determinado fato, como as articulações indígenas são importantes no processo de resistência e sobrevivência, mesmo percebendo distorções na publicação da notícia por parte do periódico e/ou jornalista. Como metodologia, foi inicialmente realizado o levantamento das notícias, seguido de sistematização das tabulações e categorizações das mesmas, posteriormente, com todos os dados organizados e analisados, foi realizada uma série de mapas temáticos com distribuição espacial de onde aconteceram as notícias. Diante disso ao longo da pesquisa foi possível acompanhar o desenrolar de alguns conflitos o que culmina em uma leitura conjuntural das questões indígenas relacionadas pela mídia baiana e brasileira. De modo que a pesquisa cumpre também o objetivo de fornecer dados e informações sistemáticas e gradativas na luta pelos direitos indígenas, uma vez que com a espacialização dos conflitos refletidos pela notícias o é possível dimensionar os agravamentos dos conflitos territoriais vividos pelos povos indígenas no contexto da questão agrária, conflitos estes muitas vezes camuflados pelas notícias, usando a difamação contra os povos o que evidencia a exacerbação contemporânea da luta pela/na

terra, expondo também avanço da apropriação capitalista sobre as terras indígenas.

**Palavras-chaves:** Acesso à terra Conflitos Povos Indígenas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA TRABALHO: AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A CAPRINOVINOCULTURA NO SEMIÁRIDO BAIANO

**Autor(es):** NOELI PERTILE, SHEYLA DOS SANTOS TRINDADE

**Resumo:** Esse trabalho é fruto de um Projeto de Pesquisa em andamento na Universidade Federal da Bahia que visa analisar a atividade da agropecuária no semiárido baiano que é tão expressiva, principalmente a caprinovinocultura. Tendo em vista que as condições edafoclimáticas da região dificultam a criação de grandes animais, a exemplo do gado bovino, a criação de animais de pequeno porte é mais indicada por apresentar melhor adaptabilidade a essas referidas condições naturais e, assim, apresentam menor custo. Objetiva-se compreender as variantes que causaram oscilações na produção nos decênios de 1980- 2010 e os Programas de Governo voltados para o desenvolvimento desta atividade que buscaram identificar os entraves que promoviam a ineficiência na produção, sobretudo a de base familiar. O trabalho está sendo desenvolvido nas Microrregiões de Juazeiro, Conceição do Coité, Jaguarari, Monte Santo, Paulo Afonso e Remanso, onde apresentam uma produção mais expressiva e onde foi desenvolvido o primeiro Programa de Governo específico para melhorar a produção de caprinos e ovinos no semiárido, o “Cabra Forte”. Analisando o referido programa, buscou-se identificar quais foram os resultados positivos para as pequenas propriedades contempladas pelo programa e quais melhorias promoveram para os trabalhadores do ponto de vista socioeconômico. Ao mesmo tempo, buscou-se compreender os pontos nevrálgicos do programa, ou seja, quais os aspectos que não foram desenvolvidos, sobretudo no contexto social e econômico. A produção pesquisada, de base familiar, apresenta diversos problemas, haja vista que se trata de pequenas propriedades que se subdividem em criação de caprinos, ovinos e produção de gêneros agrícolas, com condições técnicas deficitárias, o que proporciona um baixo aproveitamento comercial dos derivados. Os trabalhadores familiares têm como principal objetivo a produção para garantir suas condições de sobrevivência. Contudo, este processo necessita de diversos suportes para além do aporte técnico. Objetiva-se, ainda, compreender se o Programa Cabra Forte promoveu um conjunto de ações que possibilitassem o desenvolvimento das famílias do semiárido, considerando sua totalidade.

**Palavras-chaves:** semiárido, agricultura familiar, caprinovinocultura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA TRABALHO: CAPRINOVINOCULTURA NO SEMIÁRIDO DA BAHIA E A ESTRUTURA FUNDIÁRIA

**Autor(es):** LIDIA OLIVEIRA DUQUE, Noeli Pertile

**Resumo:** Este trabalho apresenta resultados da pesquisa do projeto Permanecer que teve como objetivo analisar

a estrutura fundiária dos municípios em que ocorre a criação de caprinos e ovinos no semiárido baiano. Busca-se compreender a produção do espaço agrário em áreas de agricultura familiar responsável pela maior produção de pequenos animais do estado da Bahia, no caso, caprinos e ovinos. Nesse processo procurar-se entender como se dá o processo produtivo desses rebanhos, inserido no contexto da caatinga, com baixo índice pluviométrico, além da concentração da propriedade da terra, predominante em todo o Brasil. Como resultado, constatou-se que a estrutura fundiária na qual se processa a produção de caprinos e ovinos na Bahia é predominantemente de minifúndios uma vez que, em média, o módulo fiscal dos municípios é de 50 hectares. Assim, verificou-se que 52% dos estabelecimentos rurais ocupam uma área de até dez hectares sendo que, em média, cada estabelecimento possui 8, 9 hectares e, se considerarmos os minifúndios e as pequenas propriedades juntos, constata-se que eles predominam na grande maioria dos municípios analisados (entre 95 e 99% dos estabelecimentos). É neste contexto que esses pequenos agricultores lidam todos os dias na criação dos seus rebanhos em uma área muito inferior ao que diz as instituições estatais, que afirmam ser necessário, pelo menos, cinquenta hectares. Vale ressaltar, que esses agricultores fazem um esforço enorme para conciliar produção agrícola e pecuária em seus minifúndios. Todavia, ressalta-se a importância do bioma caatinga para criação desses animais, mesmo com essas questões de dificuldade apontadas anteriormente e enfrentadas todos os dias pelos agricultores. Nesse bioma a caprinovinocultura acaba sendo uma alternativa para esses agricultores obterem uma renda a mais, pois a caprinovinocultura, além do baixo custo da produção, o que possibilita o desenvolvimento da atividade, contribui para a permanência dos trabalhadores no campo, tendo em vista todas essas implicações.

**Palavras-chaves:** caprinovinocultura; estrutura fundiária; semiárido

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA TRABALHO: TRABALHO ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO CICLO DE DEBATES SOBRE JUSTIÇA ESPACIAL, GOVERNANÇA E DESENVOLVIMENTO

**Autor(es):** IZIS SANTIAGO, ANTONIO ANGELO MARTINS FONSECA

**Resumo:** O Projeto está ligado ao O Grupo de Pesquisa Estado, Território e Desenvolvimento - LESTE - foi criado em 2012 objetivando analisar as relações entre os processos reestruturação do capitalismo e do papel do Estado e as transformações territoriais contemporâneas nas diversas escalas, sobretudo locais e regionais, enfatizando as contradições, os desafios e as perspectivas futuras, a fim de elaborar propostas de ação visando um desenvolvimento social e territorial com mais inclusão e justiça social. As palestras foram organizadas de modo que todos os turnos de aulas do instituto fossem contemplados bem como para que haja atividades mensais com objetivo de integrar a comunidade acadêmica a todos os setores da sociedade para isso o calendário organizado por nós(orientador e orientandos) levou em conta o período de aulas, assim não agendamos palestras para época de férias entre semestres bem como período de recessos de feriados, devido ao ajuste do calendário por conta da greve passada e de algumas dificuldades de agenda de alguns palestrantes previamente agendados tivemos que alterar o nosso calendário

ficando assim inviável manter as datas antes programadas. Resultados alcançados até o momento: atualmente temos uma página ativa e atualizada no Facebook e um canal no Youtube com a finalidade de divulgar eventos ligados ao laboratório LESTE bem como divulgar vídeos das palestras para conhecimento público e divulgação do nosso trabalho. A divulgação da realização das palestras foi feita através da veiculação de convites e através de cartazes nos diversos campus da universidade, nas mídias sociais ligadas ao laboratório LESTE, após cada palestra enviamos certificado produzidos a partir da lista de presença aplicada durante as palestras, a veiculação dos vídeos das palestras produzidas foram iniciadas a partir de janeiro de 2017. Suporte teórico utilizado pelo discente foi a participação das leituras dos textos sobre o significado de justiça espacial, governança e desenvolvimento a exemplo de autores como: RWALS, J. Teoria de la justicia. 2 ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1995. SANTOS, M. A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: HUCITEC, 1996

**Palavras-chaves:** justiça espacial, governança, palestras

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA TRABALHO: INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS: POSSIBILIDADES DE VALORIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR DA BAHIA

**Autor(es):** VINÍCIUS VICTORIANO DE QUEIROZ, ALCIDES CALDAS

**Resumo:** Em 1994 ocorreu no Uruguai, o Acordo sobre os aspectos de direitos da propriedade intelectual relacionada com o comércio (TRIPS). O acordo teve como objetivo a proteção adequada dos direitos de propriedade intelectual, sobretudo a proteção de falsificação de determinados produtos. Entre as propriedades intelectuais protegidas está a Indicação Geográfica. A Indicação Geográfica é uma propriedade intelectual que consiste em produtos que possuem uma reputação e um forte vínculo com seu território de origem seja pela sua fabricação, extração, colheita, etc. ou pela sua singularidade nos aspectos físicos e humanos causando interferência na característica e qualidade do produto. Diferente de outras propriedades intelectuais como marcas e patentes, a Indicação Geográfica se apresenta obrigatoriamente como uma propriedade intelectual coletiva, ou seja, o seu registro só é feito através de associações e cooperativas. Além de se revelar como uma propriedade intelectual coletiva, a Indicação Geográfica tem como seu principal aspecto o território, que dar relevo à alguns temas da geografia no que diz respeito a esta categoria de análise, como a Governança Territorial ou até mesmo ao Marketing Territorial. No Brasil, até o atual momento existem 54 Indicações Geográficas sendo que a maioria está concentrada no centro sul do país, contrastando com poucas Indicações que existem no Nordeste e especialmente na Bahia que só tem como Indicação registrada a Cachaça Abaíra e outra compartilhada com Pernambuco na produção de uva mesa e manga localizado no Vale do São Francisco. Neste sentido, a pesquisa teve como objetivo, identificar potencialidades de Indicação Geográfica no estado da Bahia, tendo o Sistema Informações Geográficas como a principal ferramenta para a representação desta. O resultado do trabalho está na realização de um mapa de associações e cooperativas do estado da Bahia, para que o mesmo seja utilizado como uma ferramenta para a localização destas potencialidades. A pesquisa também teve como importância possibilitar a inserção da agricultura familiar na área como uma forma de proteger seu território dos grandes produtores, além da

valorização deste. Espera-se, que o referido trabalho sirva de ponto de partida para trabalhos posteriores, para uma área que ainda se revela incipiente no estado baiano.

**Palavras-chaves:** Território, Indicação Geográfica, Propriedade Intelectual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA TRABALHO: INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS: POSSIBILIDADES DE VALORIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR NA BAHIA

**Autor(es):** ALCIDES CALDAS, LEANDRO COSTA DE CARVALHO

**Resumo:** O presente projeto tem como objetivo principal expor as questões referentes à identificação dos produtos agrícolas familiares que tem o potencial de serem elevados à categoria de Indicações Geográficas (IG). Define-se como Indicação Geográfica um território que possui notoriedade em produzir um determinado produto, seja pelas características físicas de seu território na incorporação destes produtos, seja por meio das técnicas empregadas na sua produção e sua hereditariedade. As IG's podem ser divididas em duas categorias: Denominação de Origem (DO) e Indicação de Procedência (IP). Pode-se inferir que Denominação de Origem é caracterizada pelo produto que possui sua qualidade e especificidades ligadas a sua origem geográfica, ou seja, um produto que suas características estejam ligadas ao ambiente geográfico, como por exemplo: ao solo, ao clima, etc. Já Indicação de Procedência é caracterizada pelo produto ou serviço que está ligado a um determinado local, no entanto o ambiente geográfico não é obrigatoriamente um fator determinante de suas características. Com o objetivo de proteger as propriedades intelectuais (direito de autor, direito conexos, marcas, patentes, indicações geográficas, desenho industrial, proteção de novas variedades de plantas, topografia de circuito integrado) em âmbito internacional, ocorreu no Uruguai em 1994 a criação do Acordo sobre os aspectos de direitos da propriedade intelectual relacionada com o comércio (TRIPS). As IG's em território nacional encontram-se protegidas por meio da Lei nº9279/1996. Apesar de se possuir bastante reconhecimento no continente europeu, no Brasil a IG está traçando seus primeiros passos, pois o primeiro produto a receber o certificado de IG foram os Vinhos: tinto, branco e espumante do Vale dos Vinhedos no ano de 2002. Atualmente no Brasil se tem 54 IG's (a maioria localiza-se no Sul/Sudeste), dessas apenas a IG Aguardente de Cana do Tipo Cachaça na microrregião de Abaíra que se localiza integralmente no estado da Bahia (a IG de uvas de mesa e manga no Vale do Submédio São Francisco abrange os estados da Bahia e Pernambuco), esta recebeu seu registro no ano de 2014. Pode-se notar uma defasagem da Bahia em relação ao Brasil, por isso a importância de se fazer o levantamento das cooperativas e associações de produtores do estado da Bahia, pois com base nessas informações, torna-se mais fácil a identificação dos territórios com potencial de IG.

**Palavras-chaves:** Território, Indicação Geográfica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** JUSTIÇA ESPACIAL E  
**TRATAMENTO FORA DO DOMICÍLIO – TFD:**  
**UMA ANÁLISE A PARTIR DE REPORTAGENS  
 DE JORNAIS**

**Autor(es):** THAINÁ MARIA, Uilmerson Pereira dos Santos Rocha, ANTONIO ANGELO MARTINS FONSECA

**Resumo:** O projeto que tem como tema: "Justiça espacial e Tratamento Fora do Domicílio - TFD: uma análise a partir de reportagens de jornais" teve como objetivo principal realizar levantamento bibliográfico sobre a questão de Justiça Espacial identificando e analisando desta forma as principais abordagens sobre a temática Justiça Espacial desenvolvida na área da Geografia através de reportagens de jornais físicos e/ou pela internet do estado da Bahia como os principais jornais Correio da Bahia e A Tarde. Foi levado em consideração a fim de separar as informações diferentes publicadas pelos jornais as reportagens relacionadas ao atendimento hospitalar, casas de apoio, desde janeiro de 2013 até dezembro de 2016, sendo assim possível mapear a partir das reportagens o tema, conteúdo, escala, ano e local da ocorrência. Através de todo esse processo de pesquisa pode-se relacionar as reportagens com a questão de justiça ou injustiça espacial. Com a finalidade de desenvolver este trabalho junto ao LESTE (Laboratório, Estado, Território e Desenvolvimento) ligado a pós-graduação de Geografia na Universidade Federal da Bahia foi possível através dos passos metodológicos traçados pelo orientador da pesquisa além de realizar o levantamento de reportagens em jornais - nos últimos três anos - escritos de Salvador (A Tarde e Correio da Bahia) sobre ações coletivas relacionadas à melhoria e instalação de serviços, e a emancipação municipal foi possível também tabular estas ações, mapear e interpretar, assim como discutir através das leituras dos textos sobre os significados dos conceitos de justiça espacial, governança e desenvolvimento. Muitos destes textos já estão disponíveis junto ao LESTE. Outra atividade realizada foi à busca de teses através da CAPES e de revistas eletrônicas de Geografia juntamente com o coordenador e demais integrantes do LESTE, dos palestrantes e debatedores, divulgação dos eventos via redes sociais, página da internet do LESTE, colagem de cartazes nos corredores do IGEO, assim como reserva de auditórios junto à secretaria do IGEO, instalação de som, instalação de câmeras, organização das mesas para palestras, elaboração e aplicação de lista de presença.

**Palavras-chaves:** justiça espacial, tratamento fora de domicílio, geografia

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO:** ACERVO DOCUMENTAL DE EX-  
 DISCENTES DA ESCOLA POLITÉCNICA DA  
 UFBA: RESGATE HISTÓRICO DO PERÍODO DE  
 1897 A 1969

**Autor(es):** JOSÉ NILTON SILVA DOS SANTOS JUNIOR, LOUISE ANUNCIÇÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, DARISLENE BASTOS SANTOS

**Resumo:** Esta comunicação tem por objetivo apresentar o plano de trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Permanecer, edição 2017, que busca identificar e resgatar o acervo documental de ex-discentes da Escola Politécnica da UFBA (EPUFBA) no período de 1897 a 1969. Nesse

sentido, temos como objetivos específicos mapear e identificar os discentes que estudaram na EPUFBA, analisar a trajetória acadêmica dos mesmos e o crescimento e desenvolvimento da Escola no período supracitado, sempre se utilizando dos princípios arquivísticos como alicerce para o tratamento técnico da documentação. Esta pesquisa deriva de trabalhos realizados no âmbito da pesquisa e extensão no Memorial Arlindo Coelho Fragozo da EPUFBA e teve como ponto de partida os projetos do Programa Pense, Pesquise e Inove a UFBA (PROUFBA/2013 e 2014) e as edições de 2014 e 2015 do Programa Permanecer, com foco na documentação de ex-docentes, ex-discentes e ex-servidores técnico-administrativos no período da ditadura civil-militar (1964 a 1985). Estas pesquisas propiciaram o resgate histórico da memória da Escola, dialogando com o período que demonstra ser de grande relevância histórica no país. Dessa forma, esta apresentação vem trazer os resultados das pesquisas anteriores e uma prospecção para a continuação do trabalho com foco um pouco mais amplo, haja vista que, nas edições anteriores, as datas limites transitavam entre 1964 a 1985 e, neste projeto, pretende-se analisar o acervo documental de ex-discentes do período de criação da Escola que data de 1897 até 1969, ano em que os dossiês de ex-discentes passaram a ser custodiados na recém-criada Secretaria Geral de Cursos (SGC), também coincidindo com os primeiros cinco anos da ditadura civil-militar brasileira. A utilização de técnicas arquivísticas no tratamento da documentação sob custódia do Memorial se faz imprescindível para a execução das atividades de pesquisa, subsidiando o fortalecimento da Arquivologia e a interdisciplinaridade com áreas afins como a Engenharia e História.

**Palavras-chaves:** Escola Politécnica da UFBA, Memorial Arlindo Coelho Fragozo, Tratamento arquivístico

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO:** TRANSCRIÇÃO E COMPARAÇÃO  
 DOS CÓDICES NOVOS E ANTIGOS DO AUTOS  
 DAS DEVASSAS DA CONJURAÇÃO BAIANA  
 DE 1789

**Autor(es):** JEANNE NASCIMENTO, Patrícia Valim

**Resumo:** A Conjuração Baiana, conhecida também como Inconfidência Baiana, Revolta dos Búzios, ou até mesmo Conspiração dos Alfaiates, devido à grande participação de alfaiates, em comemoração de 200 anos desta revolta, o Arquivo Público do Estado da Bahia- APEB publicou o os autos da devassa dessa revolta, que na época foi comandada pelo governador da Capitania da Bahia D. Fernando José de Portugal, e pelos desembargadores Avelar de Barbedo e Costa Pinto. Boa parte desses inscritos se encontram no Na biblioteca Nacional na seção de manuscritos, e pelo APEB na seção ColonialProvincial. Autos da devassa da Conspiração dos Alfaiates. A revolta cuja a participação das diversas esferas sociais baianas, e como podemos perceber em seus inscritos. Esse movimento revolucionário tinha ideais da Revolução Francesa, e os integrantes clamavam por Liberdade, Igualdade, Fraternidade. O levante foi movimento que pensava um projeto democrático e revolucionário para a Bahia e o Brasil. Devido as grandes lacunas ainda a serem preenchidas pelo historiador, pois é possível encontrar algumas inconsonâncias na Devassa. Venho com esse trabalho transcrever os Autos da Devassa, afim de revisar a transcrição da publicação de 1998 do Arquivo do Estado Público da Bahia, O suporte teórico metodológico utilizado para o desenvolvimento da atividade, foram as normas

de paleografia ecdótica, a mesma vigente na publicação dos Códices feita pelo Arquivo Público do Estado da Bahia, além das referências indicada no plano de trabalho pela orientadora. O trabalho foi desenvolvido, nas leituras de alguns capítulos da tese da Professora Doutora Patrícia Valim Corporação dos enteados: tensão, negociação e política na Conjuração Baiana de 1789, entre outros autores com Luís Henrique Dias Tavares, Kátia Mattoso para só assim começar o processo de visita ao Arquivo Público do Estado da Bahia para a análise das documentações originais e transcrição dos autos da devassa de 1789.

**Palavras-chaves:** Transcrição, Conjuração Baiana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO: A NOÇÃO DE SUJEITO EM PSICANÁLISE E SUAS INTERFACES CONSTITUINTES NA CULTURA E NA LINGUAGEM: UMA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DAS METODOLOGIAS DIALÓGICAS EM GRUPO DE ESTUDOS**

**Autor(es):** CLAUDINEIA SILVA FREIRE, DANIELA RODRIGUES GOULART GOMES

**Resumo:** O Grupo Unheimlich de Estudos Psicanalíticos se configura como uma ação extensionista do programa Permanecer (2016-2017), do IMS/UFBA. Durante o ano de vigência, o grupo de estudo explorou a importância da fala e da linguagem face à constituição de sujeito em Freud e em Lacan, com o plano de trabalho “O caráter didático científico nas metodologias dialógicas em grupo de estudo”. Os encontros realizaram-se semanalmente, com duração aproximada de noventa minutos. A proposta objetivou criar pontos de reflexões acerca da produção de conhecimentos a respeito do sujeito faltante, interpelado pelo inconsciente e constituído na interface da cultura e da linguagem. Segundo a dinâmica de grupo de estudos e sob a lógica da metodologia interativa e dialógica, própria das metodologias participativas que consideram a realidade opaca e, ao mesmo tempo, passível de novas concepções, as atividades congregaram um público de acadêmicos e não acadêmicos que enriqueceram sobremaneira as discussões. As metodologias dialógicas, também conhecidas como metodologias participativas são usadas por profissionais de diversas áreas cujo intuito é desenvolver capacidades de aprendizagem a partir da perspectiva da comunicação e interação entre os participantes na construção de saberes que dialogam com suas realidades teóricas, sociais e subjetivas. Tal metodologia prescinde, portanto, de uma posição inicial paradoxal de não-saber que potencializa a autonomia do sujeito, pois além de considerar sua história e seu meio social, possibilita a troca de conhecimentos com outras realidades, outros sujeitos, produzindo, por vezes, outras questões. A metodologia dialógica alicerçou todo o processo das atividades desenvolvidas porque a linguagem também só se constitui em relação ao outro, em relação às interações construídas e desconstruídas diante do vazio de significações. Sob o princípio da indissolubilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o grupo produziu exposições individuais, de duplas e interacionais de temáticas emergentes na atualidade, bem como propiciou a realização de mesa redonda com exibição de documentário e debate com pesquisadores e houve também produção de uma releitura do filme “O discurso de Rei”. Enfim, a metodologia dialógica em grupo de estudos postou-se como instrumento potente na ascensão de reverberações na construção-

desconstrução de saberes sobre o sujeito e da relação entre saber e sujeito.

**Palavras-chaves:** PSICANÁLISE E METODOLOGIAS DIALÓGICAS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO: A PERCEPÇÃO DAS CRIANÇAS ACERCA DO PROJETO CRIANÇAS NA UFBA**

**Autor(es):** MARINA BRITO LEMOS, JULIANA PRATES SANTANA

**Resumo:** O Projeto Crianças na UFBA objetiva a ocupação do espaço público pelas crianças e suas famílias, de todas as faixas etárias, da comunidade acadêmica e da cidade de Salvador. Visa a aproximação do público infantil ao espaço universitário através da realização de atividades das diferentes áreas do conhecimento. A filosofia do projeto engloba as noções de uma infância livre para expressar-se em seus potenciais, especialmente através da brincadeira, tendo como princípios norteadores a desinstitucionalização dos seus tempos livres, a solidariedade, a consciência ambiental e a infância livre do consumismo. Procuramos propor a autonomia das crianças através do resgate dos brinquedos e brincadeiras tradicionais. O projeto Crianças na UFBA foi criado e é coordenado por docentes dos cursos de Serviço Social e Psicologia, do Instituto de Psicologia da UFBA. O projeto ocorre comumente nos primeiros sábados de cada mês, as 14h às 18h na Praça das Artes no campus Ondina; atualmente está em sua 22ª edição. Uma das atividades propostas para o período vigente foi a realização de uma pesquisa com as crianças, buscando compreender a percepção das crianças acerca de princípios norteadores do projeto. Buscou-se capturar as vezes das crianças a partir de conversas informais e entrevistas semiestruturadas, realizadas ao longo da interação das mesmas com os monitores. A participação das crianças era voluntária, sendo registrado ainda as opiniões espontâneas emitidas pelas crianças nos momentos de interação acerca dos temas propostos. A investigação contou com a participação de 32 crianças, com média de idade de 8 anos e colaborou para que o projeto compreendesse a visão das crianças para os seguintes aspectos: a concepção de espaço público e do projeto, as brincadeiras e espaços propostos, a relação com o consumo e a interação com os pares e com as famílias. A análise preliminar dos dados sugere que, de modo geral, as crianças gostam do projeto avaliando-o positivamente; sobre a concepção de espaço público, a maioria referiu desconhecimento; a relação com os pares demonstrou uma preferência para amigos já conhecidos à novos e sobre a relação das crianças com o consumo, em especial de alimentos, os dados referem que, em geral, as crianças gostam de realizar piqueniques consumindo alimentos trazidos de casa.

**Palavras-chaves:** espaço público, crianças, interação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** A RELEVÂNCIA DA ESCRITA PARA A CLÍNICA PSICANALÍTICA E AS ROTINAS DE REGISTRO E ARQUIVAMENTO DE INFORMAÇÕES EM UM PROJETO DE ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO QUE OFERECE ASSISTÊNCIA EM SAÚDE MENTAL INFANTIL

**Autor(es):** LUCAS VEZEDEK SANTANA DE OLIVEIRA, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO

**Resumo:** O Brincando em Família, projeto de extensão, ensino e pesquisa do Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia, integra a rede de atenção básica de saúde, ao passo que se constitui como um dispositivo de saúde mental infantil que oferece atendimento psicológico em modalidade grupal a crianças e suas famílias. Nesse sentido, promove o desenvolvimento infantil e fortalece os cuidados em saúde mental, atuando na prevenção de doenças e na atenção a queixas desde 2010. Os aspectos teóricos que fundamentam toda a prática clínica do projeto ancoram-se, principalmente, no referencial psicanalítico e também áreas afins, como a Psicologia do Desenvolvimento e a Saúde Coletiva. O serviço é marcado por uma intensa rotatividade de acolhedores(as) em sua equipe de trabalho devido às diversas formas existentes de inserção (estágios profissionalizantes, bolsas de extensão e pesquisa e voluntariados, etc.). O mesmo se observa em relação (a) os usuários/as, justamente por ser caracterizar como um serviço aberto, que atende em demanda espontânea, sem impor burocracias de acesso, a exemplo da assiduidade não obrigatória. Por conta disso, o volume de informações e documentos que são gerados semanalmente é bem significativo, o que torna ainda mais legítima a preocupação como o modo como se registra e ainda mais, como se organiza/arquiva essas informações. Nesse ínterim, é nítida a necessidade de se pensar vias inteligentes que facilitem o acesso das/os acolhedoras/es a esses documentos conforme surjam a necessidade (retomada de casos, o que precisa ser observado, discutido, pontuado em relação ao atendimento de cada família acompanhada, etc.). No que tange a importância do registro para a clínica psicanalítica, Wickert (2006) inscreve as ações de narrar e escrever sobre a clínica como um desafio na medida em que implica subjetivamente não só sobre quem é descrito, mas principalmente quem escreve, numa triangulação de transferências que inclui também quem lê. No presente trabalho objetiva-se refletir sobre o cuidado, tanto com o registro, quanto com o arquivamento das informações oriundas dos atendimentos clínicos, além da relevância da escrita para a clínica psicanalítica, ao passo que isso se configura como um desafio salutar que demanda cuidados éticos no que tange o sigilo das informações e contribui imensamente para o aperfeiçoamento e qualificação da assistência prestada aos seus usuários.

**Palavras-chaves:** o brincar e a saúde mental infantil, registro e arquivamento na área da saúde, escrita na clínica psicanalítica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** ARRANJOS FAMILIARES E PRESEÇA MASCULINA DE FREQUENTADORES DO PROJETO BRINCANDO EM FAMÍLIA AO LONGO DE 4 ANOS

**Autor(es):** MICHELLE SAIMON, VANIA NORA BUSTAMANTE DEJO

**Resumo:** O presente recorte foi desenvolvido a partir da inserção como bolsista no projeto de ensino-pesquisa e extensão Brincando em Família. Considerando a grande importância prevista para a família nas práticas de saúde mental infantil e a incipiência de estudos que incluam os homens, o presente trabalho tem por objetivo investigar a respeito da participação masculina no cuidado oferecido a crianças que frequentam o referido projeto. O estudo foi construído a partir de dados sobre os frequentadores referentes aos anos de 2012 a 2016. Os objetivos centrais deste trabalho dizem respeito a caracterizar os principais arranjos familiares dos frequentadores do projeto neste período; investigar os modos como se dá a presença masculina no cuidado às crianças frequentadoras do mesmo, e a partir disso, refletir sobre a qualidade destes cuidados. Além disso, o trabalho também se propõe pensar acerca de possíveis relações entre arranjos familiares, presença masculina e o modo como estas famílias estão utilizando a proposta do projeto. Inicialmente, foi feito um panorama acerca da saúde mental ofertada ao público infantil no Brasil, contextualizando o Brincando em Família enquanto um destes dispositivos das práticas de saúde. O presente trabalho foi desenvolvido a partir das perspectivas quantitativa e qualitativa. Para a coleta de dados, foram utilizadas algumas das principais ferramentas de registro que o projeto dispõe acerca dos usuários: as fichas preenchidas no acolhimento das famílias, e os relatos dos turnos, realizados semanalmente pelas acolhedoras do projeto. A partir destes relatos, foi possível categorizar os principais modos de como o cuidado masculino é ofertado para estas crianças. Para cumprir os objetivos aqui propostos, também foram realizados três estudos de caso para demonstrar os modos como estes homens estão se implicando nestes cuidados e como eles estão sendo acolhidos por um serviço de saúde mental. Neste sentido, procura-se analisar os modos de cuidar e se implicar nos cuidados dessas crianças, principalmente no que concerne à paternidade. A partir das análises, encontrou-se uma baixa frequência da presença masculina entre os acompanhantes das crianças. As modalidades de presença masculina na vida familiar das crianças foram: pais e avós, sendo que entre o segundo, havia uma porcentagem bem mais baixa em relação aos primeiros, destacando-se que existe uma variedade de formas entre as quais estes homens irão transitar para estarem presentes nessa função de cuidado. Finalmente salientamos a importância de realizar novos estudos que busquem incluir aos homens como cuidadores na família.

**Palavras-chaves:** cuidado, cuidado masculino, família

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO  
**NEUROPSICOLÓGICA DAS CRIANÇAS  
 ESCOLARES DE 7 A 12 ANOS DO MUNICÍPIO  
 DE SIMÕES FILHO**

**Autor(es):** JOSÉ NEANDER SILVA ABREU, CASSIO DOS SANTOS LIMA

**Resumo:** O presente estudo faz parte de um projeto de pesquisa intitulado “Poluição Industrial e Efeitos no Comportamento de Escolares de Simões Filho, Bahia” (PIECES). O objetivo desse estudo é identificar os possíveis efeitos da exposição ao manganês na inteligência e em funções executivas de crianças entre 7 e 12 anos, de 3 escolas do município de Simões Filho-BA, através de avaliação neuropsicológica composta da seguinte forma: a inteligência foi avaliada através do WASI - Escala Weschler Abreviada de Inteligência, Cubos de Corsi para memória operacional viso espacial, WISC IV - Escala Weschler de Inteligência para Crianças para memória operacional verbal, Inibindo Respostas para controle inibitório, Produzindo Palavras para fluência verbal e Fluência de Desenho para flexibilidade cognitiva - os três últimos oriundos do NEPSY II. Os participantes que preencheram os critérios de inclusão, a saber: QI superior a 70 e não possuir doenças neurológicas, alteração motora, sensorial ou auditiva/verbal grave, assinaram um termo de consentimento para a participação na pesquisa. As avaliações aconteceram de forma individualizada, na presença apenas do avaliador, no ambiente escolar, em salas disponibilizadas por cada escola, com mesa e cadeiras. Para análise de dados são utilizadas técnicas de estatística descritiva e inferencial, através do software SPSS 21.0. Entre as 196 crianças avaliadas, em relação à inteligência, 57 crianças apresentaram QI extremamente baixos, o que representa 30,48% da amostra, tal desempenho aponta para possíveis dificuldades para a compreensão, o que pode ocasionar dificuldades de aprendizagem; 44 crianças apresentaram desempenho muito abaixo do esperado no aspecto fonológico da fluência verbal e 35 abaixo do esperado, compondo 42,02% da amostra; quanto à flexibilidade cognitiva, 39 ficaram muito abaixo do esperado e 53 abaixo do esperado, o que representa 48,68% da amostra - este é um indicativo de dificuldades para encontrar novas soluções para a resolução de problemas; 46 crianças apresentaram desempenho abaixo do esperado e 51 ficaram muito abaixo do esperado em memória operacional viso espacial, ou seja, 51,60% da amostra ficou aquém do esperado para suas respectivas idades; em relação à memória operacional verbal, 31 ficaram abaixo do esperado e 8 ficaram muito abaixo do esperado, compondo 20,63% da amostra - baixo desempenho em memória operacional, de forma geral, sugere dificuldades na resolução de problemas, no raciocínio lógico e no aprendizado como um todo; quanto ao controle inibitório, 56 apresentaram desempenho muito abaixo do esperado e 38 abaixo do esperado, compondo 50,27% da amostra - essa função é responsável pela inibição de respostas e comportamentos inadequados ao contexto, bem como o controle de impulsos.

**Palavras-chaves:** Avaliação Neuropsicológica, Exposição ao Manganês, Município de Simões Filho

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** COMISSÃO PRÓPRIA DE  
**AVALIAÇÃO: O DESAFIO DE CONSTRUIR  
 UMA CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO NA  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA.**

**Autor(es):** LARISSA CARDOSO DE SOUZA, Graceane Coelho de Souza

**Resumo:** Com o advento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), através da lei 10.861/04, a avaliação institucional, que nos programas de avaliação anteriores, era facultativa, passou a ser obrigatória nas Instituições de Ensino Superior (IES). Diante disso, tornou-se também obrigatória a constituição de Comissões Próprias de Avaliação (CPAs) em cada IES com o objetivo de em conformidade com as diretrizes do SINAES conduzir o processo de auto avaliação institucional. Isso implicou numa grande mudança nas gestões das IES brasileiras. Nesse contexto, o presente trabalho teve como principal objetivo, conhecer e analisar o processo de implantação da Comissão própria de avaliação (CPA) na Universidade Federal da Bahia (UFBA) e a sua constante busca pela institucionalização do seu projeto de auto avaliação institucional. Para isso, foi realizado um levantamento bibliográfico, que possibilitou o entendimento acerca do histórico de avaliação na UFBA, e uma pesquisa documental de caráter descritivo, a partir da análise dos relatórios da CPA no período das gestões de 2005 a 2015, além de outros documentos institucionais. A partir da análise das gestões da CPA nesse período, foi possível perceber o esforço da comissão em construir uma cultura de avaliação na UFBA, inovando em pesquisas e estudos específicos voltados para este fim. Entre as dificuldades encontradas, observou-se a falta de participação estudantil na CPA desde a sua primeira gestão, inicialmente devido à falta de indicação do Diretório Central de Estudantes (DCE), e a posteriori, devido à ausência do representante nos eventos da CPA. Assim, demonstra quão difícil é assegurar a participação de todos os segmentos da comunidade universitária no processo de avaliação institucional, tal como é desejável pela lei supracitada. Conclui-se assim que a CPA vem avançando, tomando importantes iniciativas, que são de suma importância para a institucionalização da auto avaliação, em conformidade com o SINAES. Mas ainda existem barreiras a serem transpostas.

**Palavras-chaves:** Avaliação Institucional, SINAES, Comissão Própria de Avaliação

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** O SEXTING COMO PRÁTICA  
**CULTURAL ENTRE ADOLESCENTES**

**Autor(es):** FERNANDA CARNEIRO DOS SANTOS, FABRÍCIO DE SOUZA, EMERSON MATOS

**Resumo:** INTRODUÇÃO: É comum observar, nos dias atuais, a interação social entre adolescentes sendo mediada pelas tecnologias digitais, especificamente pela internet. Nessa interação uma prática em particular tem chamado a atenção e trazido preocupação a pais e a professores: o intercâmbio de conteúdos pessoais sexuais por meio de mensagens de texto, fotos ou vídeos (Simpson, 2013). Essa troca de conteúdos envolvendo “nudes” é tecnicamente denominada de sexting e se constitui como uma expressão sexual atual e tecnologicamente mediada. Apesar do aspecto interacional do sexting, seu caráter de novidade

deve induzir a questionamentos acerca dos perigos e da sua utilidade para a socialização dos adolescentes (Ringrose, Gill, Livingstone e Harvey, 2012). Dentre os prováveis perigos está a disseminação de conteúdos pessoais sem a autorização da pessoa e o constrangimento devido ao “vazamento” dos conteúdos e sua possível aquisição por aqueles a quem os adolescentes não queriam que tivessem acesso a tais conteúdos. Mesmo quando a prática do sexting é consentida não se pode desconsiderar que ela é considerada “pornografia infantil” pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990). A realidade atual do sexting, como assinala Simpson (2013), apresenta-nos o imperativo de repensar os valores e os conceitos sobre a identidade, a sexualidade e a autonomia dos adolescentes quanto às práticas interacionais. OBJETIVO: Este trabalho comparou dados obtidos em um levantamento nos arquivos sobre o sexting entre adolescentes atendidos pelo canal Helpline da Safernet Brasil com as informações obtidas em questionários aplicados a estudantes do ensino médio de duas escolas da cidade de Salvador/Ba. MÉTODO: Os dados coletados nos registros de atendimentos prestados no canal Helpline da Safernet Brasil a adolescentes que sofriram alguma ameaça ou constrangimento decorrentes do sexting foram comparados àqueles obtidos através das respostas de adolescentes estudantes do ensino médio de uma escola particular e uma escola pública da cidade de Salvador/Ba. A partir da análise de conteúdo de ambos conjuntos de dados foram estabelecidos pontos de comparação no que dizia respeito dois aspectos: 1) a rede de apoio onde esses adolescentes buscavam ajuda para enfrentar as consequências negativas surgidas do sexting e 2) a avaliação feita pelos adolescentes quanto a tal prática do. RESULTADOS: Os resultados mostraram que 50% dos adolescentes atendidos pela Safernet Brasil buscaram ajuda somente no canal Helpline sem que outro adulto de sua confiança fosse contatado. Nas respostas aos questionários os adolescentes pesquisados relataram medo e vergonha para solicitar ajuda a adultos (pais, demais familiares e professores). Ambos conjuntos de dados indicaram desconhecimento significativo de adolescentes e para com o enfrentamento das consequências adversas advindas do sexting. Nas diferentes fontes de dados foi possível observar relatos de sentimentos de vergonha, culpa, medo e desconfiança quando os adolescentes descreviam seus envolvimento nas trocas de conteúdos íntimos com os colegas. Poucos foram os adolescentes que não demonstraram arrependimento nem preocupação quanto à suposta “perda de controle” sobre os conteúdos compartilhados. DISCUSSÃO: Os relatos de medo dos pais e vergonha frente aos adultos foi muito presente nas falas dos adolescentes e indicam que lidar com a sexualidade ainda é motivo de vergonha e tabu, o que faz com que a expressão dessa sexualidade se dê de maneira inconsequente e despreparada. A educação para uma vivência autônoma, consciente e responsável da sexualidade mostrou-se necessária, tomadas as devidas proporções, tanto para adolescentes quanto para adultos. A moças foram alvo de maior preconceito e discriminação quando comparada aos rapazes. Quase totalidade dos adolescentes demonstraram desconhecer o caráter delituoso do sexting entre adolescentes. CONSIDERAÇÕES FINAIS: É preciso que em pesquisas futuras sejam investigadas as motivações e os elementos mantenedores da prática do sexting de forma que seja possível planejar programas de intervenção eficazes e que capacitem os adolescentes para uma vivência responsável e menos arriscada da sexualidade mediada pelas tecnologias de comunicação.

**Palavras-chaves:** Sexting, Adolescência, Internet

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: PADRÕES DE INTERAÇÃO DE DÍADES COM BEBÊS DE TRÊS A 11 MESES EM DIFERENTES CONTEXTOS

**Autor(es):** PAULA KLEIZE COSTA SALES, PATRÍCIA ALVARENGA

**Resumo:** A interação sincrônica entre mãe e bebê facilita o desenvolvimento pleno da criança. Ao longo do primeiro ano de vida, a dinâmica da interação mãe-bebê sofre mudanças. O bebê progressivamente passa a expressar melhor seu interesse por objetos, se comunica de forma mais intencional e o seu comportamento motor torna-se mais coordenado. A mãe tende a alterar a maneira como se relaciona com o bebê de modo a ajustar-se aos comportamentos que vão surgindo. O objetivo deste estudo foi analisar comportamentos maternos e infantis em díades com bebês aos três e aos 11 meses de vida. Participaram do estudo 27 díades mãe-bebê que vivem em situação de vulnerabilidade social, residentes nas comunidades Alto das Pombas e Calabar em Salvador. Aos três e aos 11 meses de vida do bebê, as díades foram observadas interagindo livremente no ambiente doméstico com alguns brinquedos fornecidos pelos pesquisadores. Seis minutos divididos em intervalos de seis segundos da filmagem da observação de cada díade foram analisados por meio da técnica de análise de intervalos. Os comportamentos infantis analisados aos três meses foram: a) Sorri: a criança sorri visivelmente; b) Emite sons: o bebê emite sons (vocálicos ou não-vocálicos), faz tentativas de vocalização ou balbucia; c) Chora/choraminga: o bebê chora (choro de fraca ou de forte intensidade); d) Movimenta-se/agarra: o bebê realiza movimentos com as mãos ou braços (toca, segura algo ou movimenta-se em direção a um objetivo) e e) Suga/Mama/ Chupa bico: o bebê coloca ou mantém partes de seu corpo ou objetos na boca; Os comportamentos maternos analisados aos três meses foram: a) Interpreta/fala pelo bebê: mãe interpreta o estado do bebê ou vocaliza colocando-se empaticamente em seu lugar; b) Fala para o bebê: mãe fala com o bebê (vocalizando, emitindo sons ou dizendo algo para o bebê); c) Sorri: mãe sorri visivelmente dirigindo-se para o bebê; d) Pega no colo/embala/aconchega: a mãe pega o filho no colo e/ou balança o bebê em seus braços ou pernas; e) Toca/estimula: mãe toca o bebê ou faz gestos com ou sem o auxílio de objetos para chamar a atenção do filho e f) Age de forma intrusiva: o comportamento da mãe interrompe a atividade do bebê ou invade seu espaço pessoal; Aos 11 meses de vida do bebê, algumas das categorias adotadas na análise do terceiro mês foram adaptadas e continuaram sendo utilizadas, e categorias adicionais foram incluídas para contemplar os comportamentos observados na mãe e no bebê. As categorias de análise para os comportamentos infantis foram: a) Vocaliza: o bebê emite sons vocálicos, dá risadas ou faz tentativas de imitar uma vocalização materna b) Chora/choraminga; c) Explora/brinca com a mãe: comportamentos exploratórios do bebê que incluem a mãe na interação de alguma maneira; d) Explora/brinca sozinho: comportamentos exploratórios do bebê que não envolvem a mãe; e) Movimenta-se: o bebê tenta eu realiza os comportamentos de engatinhar, rolar, levantar-se, subir em algo ou caminhar e f) Atende dica: o bebê se comporta de acordo com a dica fornecida pela mãe; Os comportamentos maternos avaliados aos 11 meses foram : a) Interpreta/fala pelo bebê; b) Estimula sem brinquedo: comportamentos da mãe para estimular o bebê que não envolvem os brinquedos; c) Descreve o brinquedo: mãe nomeia o brinquedo ou descreve suas características; d) Dá dicas sobre como brincar: mãe dá ordens ou sugestões de como brincar ao bebê; e) Pergunta: mãe faz perguntas ao filho sobre os brinquedos ou sobre o que o bebê está fazendo e f) Age de forma intrusiva;

O índice de fidedignidade entre os observadores (Kappa de Cohen) aos três meses foi de 0,77 para os comportamentos maternos (excelente) e de 0,68 para os comportamentos infantis (bom). Aos 11 meses, o índice de fidedignidade para as categorias de comportamento infantil foi de 0,82 (excelente) e para as categorias de comportamento materno foi de 0,74 (bom). No terceiro mês de vida do bebê, os comportamentos do bebê mais frequentes durante a interação foram: movimentar-se/agarra (22%), suga/mama/chupa bico (5%) e emite sons (3%). Os comportamentos da mãe mais frequentes aos três meses de vida do bebê foram: mãe fala para o bebê (46%), mãe pega no colo/embala/aconchega (33%), mãe toca/estimula (30%) e mãe age de forma intrusiva (28%). As análises da observação no décimo primeiro mês de vida do bebê estão em andamento. Espera-se que a comparação da interação nesses dois momentos do desenvolvimento do bebê revele mudanças nos padrões de interação da díade.

**Palavras-chaves:** interação mãe-bebê, comportamentos maternos, comportamentos infantis

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** PREVENÇÃO DE BULLYING E SUAS EXPRESSÕES NA CORPOREIDADE: OFICINAS EDUCATIVAS COM ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

**Autor(es):** UÉCIA SANTOS, SOLANGE MARIA DOS ANJOS GESTEIRA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, ROSANA SANTOS MOTA, Júlia Renata Fernandes Magalhães, KÁTIA CORDEIRO, RAIANE MOREIRA DOS SANTOS, ISABELA CAROLYNE SENA DE ANDRADE, MARISTELA CONCEIÇÃO DE JESUS

**Resumo:** Introdução: A violência intrafamiliar é um fator de risco para comportamentos agressivos, dentre os quais se destaca o bullying, que ocorre, geralmente, no ambiente escolar. A pessoa que vivencia a violência intrafamiliar pode, também, apresentar problemas de autoestima e apresentar uma postura passiva diante do bullying. Objetivo: Considerando a interface de vivência de violência intrafamiliar e de bullying, foram desenvolvidas oficinas educativas para sensibilizar os adolescentes escolares sobre a prevenção do bullying e como esse fenômeno se revela na corporeidade. Metodologia: As oficinas foram realizadas em uma escola pública, localizada na periferia de Salvador, Bahia, Brasil, com adolescentes das turmas de 6º ao 9º ano. A atividade está relacionada ao projeto matriz "Universidade e escola pública: buscando estratégias para enfrentar os fatores que interferem no processo ensino/aprendizagem", sob o financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e vinculada ao Grupo de Estudos "Violência, Saúde e Qualidade de Vida" (VID@). Utilizaram-se as oficinas como técnicas para intervenção com foco nas discussões sobre as consequências do bullying sobre a saúde física, mental e relacional. As oficinas foram construídas por duas bolsistas do Programa Permanecer em conjunto com duas bolsistas que atuam no Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio (NEPS). Descrição da experiência: As atividades foram divididas em quatro momentos. Em um primeiro momento houve um pacto de confiabilidade para resguardar o respeito e privacidade aos discentes. Em seguida, foi realizada uma dinâmica de relaxamento. Logo após, distribuímos um papel com a "Dinâmica das Ordens", que visa prender a atenção dos alunos e trata sobre a confiança no outro. A última etapa da oficina, propriamente sobre a temática proposta, consistiu na distribuição de notícias impressas sobre bullying, como disparadora para discussões

sobre o tema violência no ambiente escolar. A partir da apresentação dos materiais lúdicos foi possível construir discussões sobre como a violência intrafamiliar vulnerabiliza os adolescentes para vivência de bullying, seja na condição de agressor ou de vítima e entender como essa vivência se revela na corporeidade. Durante toda a atividade, houve a tentativa de resgatar a consciência de que somos agentes sobre o mundo e que nossas ações impactam na vida do outro. Ao longo das oficinas, demandas foram surgindo espontaneamente, como por exemplo, a necessidade de mais trabalhos de prevenção e enfrentamento da violência intrafamiliar e do bullying que se revelaram nas falas dos estudantes. No caso do bullying, entenderam que tais comportamentos são prejudiciais e se comprometeram a mudar. Foi problematizado como podemos ajudar os colegas que apresentam tais comportamentos e como devemos agir se isso acontecer conosco. Foi feito um movimento por parte das condutoras das oficinas para conscientizar os escolares sobre ser agente de mudanças positivas sobre o outro e sobre si, e não adotar uma atitude passiva diante de abusos. Em um momento da vida, onde muitas dúvidas e inquietações emergem, a construção de um espaço de informação, que utiliza de recursos lúdicos e materiais projetivos, se torna construtivo e benéfico. A utilização de um espaço dialógico e empático, a representação projetiva das discussões e um processo de auto avaliação foram ferramentas importantes nesse trabalho. Considerações Finais: A experiência com as oficinas favoreceu a troca de ideias sobre as temáticas supracitadas, propiciando, desta forma, uma reflexão sobre como o ambiente e nossas experiências influenciam o nosso comportamento e nossa forma de agir/ver/relacionar com o mundo e como agimos sobre o mundo em um movimento dialético.

**Palavras-chaves:** Bullying, Saúde do Adolescente, Violência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** PSICOLOGIA HUMANISTA NO BRASIL: ANÁLISE DE CONTEÚDO DE EDITAIS DE CONCURSO PÚBLICO

**Autor(es):** PAULO COELHO CASTELO BRANCO, GABRIEL MATOS, ALEXSIA SAMPAIO, BRUNA ROCHA AMARAL

**Resumo:** Vinculado ao Núcleo de Estudos em Psicologia Humanista, este estudo objetiva analisar os pontos de concursos relacionados às áreas de conhecimento humanistas, fenomenológicos e existenciais para a contratação de docentes em universidades públicas, para formar psicólogos nessas perspectivas. Argumenta-se, inicialmente, que é possível acessar um perfil (ideal) formativo requerido pelas instituições de ensino superior a partir dos pontos de editais. Assim, elegeu-se o método de análise de conteúdo com base em Bardin para a coleta e análise dos dados. A partir de uma pesquisa virtual no Diário Oficial da União foram compilados 24 editais, com amostra definida por saturação que circunscreveu o interm de 2008, ano do edital mais antigo minutado, até 2016, ano do último edital lançado durante o período de coleta. Com base nisso, organizamos 241 pontos que foram codificados pelas suas unidades de registro temáticas. Embora a pesquisa, ainda esteja em andamento em relação a sua análise, acessou-se, destarte, algumas características de conhecimentos imperativas a formação desses profissionais, divididas a seguir em quatro categorias. A primeira se remete à Clínica, eixo que ainda goza de predominância nos temas encontrados, por provável herança presente na Psicologia Humanista e do contexto que antecede a formação do psicólogo brasileiro, de modo que a clínica

ainda é vista como principal contribuição da Psicologia Humanista. A segunda, Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo, expressa uma tendência geral da corrente humanista em desenvolver suas teorias. Dessa maneira, pode-se refletir o lugar fenomenológico e existencial como denominadores comuns, no Brasil, que congregam diversas abordagens nessa perspectiva de atuação humanista. A terceira se refere à Saúde, dado que existem sinalizações, também, para uma formação no campo da saúde, suscitando os entendimentos da reforma psiquiátrica no Brasil, do advento do SUS e da inserção da psicologia nas políticas públicas de saúde. Tudo isso solicita inovações, formações e intervenções dos psicólogos humanistas nos dispositivos de saúde. A quarta alude à Epistemologia, que, assim como a Clínica, é vista como objeto de muita preocupação, num constante movimento de busca por situar epistemologicamente a Fenomenologia e a Psicologia Humanista na História da Psicologia, apontando implicações concernentes à questão da consciência e da subjetividade. A partir da análise empreendida, percebeu-se que não é frequente a abertura de concursos para uma abordagem humanista em específico, demonstrando-se uma necessidade de domínio sobre uma amplitude maior de conhecimentos do que concursos voltados para outras áreas, como a Psicanálise e o Behaviorismo, por exemplo. Conclui-se que, em um perfil formativo geral, a formação requisitada está, muitas vezes, ligada a um aprofundamento sobre os aspectos teóricos da Fenomenologia e suas interfaces existencialistas, havendo, ainda, uma aplicação as ênfases clínicas e de saúde. Levando em consideração todo esse processo de pesquisa, aponta-se o limite do recorte no setor acadêmico público e a respectiva falta de pesquisas semelhantes, para que seja possível comparar os resultados. Assim, recomenda-se outro estudo semelhante, tomando os editais de instituições privadas como amostra base.

**Palavras-chaves:** Análise de Conteúdo, Psicologia Humanista, Psicologia Fenomenológica-Existencial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: EVOLUÇÃO DO SETOR DE ODONTOLOGIA SUPLEMENTAR NO PERÍODO DE 2012 A 2015: REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS E MENSALIDADES

**Autor(es):** MARIA CLAUDIA DE VASCONCELOS BEZERRA, LANA BLEICHER, UESLEI RÊGO

**Resumo:** O setor de Planos privados de assistência à saúde no Brasil cresceu significativamente após a criação da Agência Nacional de Saúde Suplementar em 2000, principalmente a Odontologia Suplementar. Na literatura são escassos os estudos que se referem aos planos odontológicos. A compreensão da dinâmica da Odontologia Suplementar se reveste de especial importância para a análise no mercado de trabalho do cirurgião-dentista. O presente estudo tem o objetivo de avaliar a evolução dos valores pagos por operadoras de planos de saúde por procedimentos odontológicos e analisar a evolução dos valores desembolsados por beneficiários de planos odontológicos no período de 2012 a 2015. Metodologia: a evolução da remuneração por operadoras odontológicas a dentistas foi calculada; a partir do total de procedimentos realizados no setor e da despesa líquida, calculando-se o valor médio por procedimento. A fonte de dados para este cálculo foi o Mapa Assistencial da Saúde Suplementar da ANS. Procedeu-se ao cálculo da variação percentual acumulada, comparando-a ao IPC-A do IBGE. Os valores referentes às mensalidades dos

planos desembolsados pelos beneficiários foram obtidos a partir da informação referente ao "tíquete médio" das dez maiores operadoras das modalidades "Odontologia de Grupo" e "Cooperativa Odontológica". A fonte de dados para este cálculo foi o Anuários ANS. Além da comparação da variação percentual acumulada ao IPC-A. Resultados: De dezembro de 2012 a dezembro de 2015, o Índice de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) variou 25,7% enquanto o valor médio pago pelas consultas odontológicas iniciais variou 20,02%, os procedimentos preventivos, 4,1%; as exodontias simples de permanentes, 34,1%; as próteses odontológicas 7,6% e as próteses odontológicas unitárias 31,4%. Em relação ao tíquete médio, das dez maiores operadoras de Odontologia de Grupo e Cooperativas Odontológicas, somente uma teve variação acumulada (39,7%) acima da inflação. Quatro operadoras tiveram variação acumulada entre 20% e 25,2%; três entre 0 a 20% e duas apresentaram variação negativa (-42,3% e -32,7%). Considerações finais: Segundo a ANS, em dezembro de 2012 existiam no Brasil 18,5 milhões de beneficiários em planos privados exclusivamente odontológicos, enquanto em dezembro de 2015 este número saltou para 21 milhões de beneficiários, resultando em um aumento de 14,2%. No mesmo período o número de beneficiários em planos privados de assistência médica com ou sem odontologia teve um aumento de apenas 3%. É possível que os reajustes de mensalidade abaixo da inflação tenham influenciado a expansão do setor de Odontologia Suplementar. Todavia, também é possível que este acontecimento esteja relacionado ao fato da remuneração de dentistas ter se dado abaixo da inflação em relação a alguns procedimentos. Há indícios de que ocorre uma desvalorização da prática preventiva, com primazia das práticas cirúrgicas e restauradoras. Há evidências que apontam para uma remuneração aos profissionais em desacordo com o processo inflacionário. Como limite do estudo, tem-se que a metodologia do trabalho levou em consideração as médias, o que pode ter mascarado algum aspecto da realidade. Assim, os resultados permitem inferir que os dentistas brasileiros que atendem planos odontológicos receberam por procedimentos preventivos, consultas iniciais e próteses odontológicas valores que, em média, não foram reajustados de acordo com a inflação do período, mas não é possível concluir que cada dentista individualmente tenha recebido reajustes inferiores à inflação. A remuneração dos profissionais abaixo do índice inflacionário é uma situação que pode gerar insatisfação entre os dentistas, confirmando outros estudos publicados sobre o tema. A falta de previsibilidade ou mesmo a oscilação na remuneração deve causar uma grande insegurança entre os dentistas, pondo em questão o tema da precarização social do trabalho. Os resultados também ensejam o debate sobre o modelo de atenção à saúde praticado na Odontologia Suplementar. A remuneração dos procedimentos preventivos muito inferior a variação da inflação sugere que pode estar presente a valorização das especialidades e a desvalorização da clínica geral e da prevenção. Outras pesquisas sobre a Odontologia Suplementar indicam que o sistema de remuneração centrado na modalidade "taxas de serviços" encoraja a realização de procedimentos de alto custo de e alta complexidade, desestimulando a prevenção. A prática odontológica tem sido reconhecida como hegemonicamente individualista, com alto grau de especialização, tecnicista, curativista e mercantilista. É possível que a lógica remuneratória praticada no interior da Odontologia Suplementar reafirme e tenda a perpetuar tais características.

**Palavras-chaves:** Odontologia suplementar, Odontologia, seguro odontológico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** O ACESSO À CIDADE, NO CONTEXTO DOS DIREITOS E CIDADANIA.

**Autor(es):** IRACEMA BRANDAO GUIMARAES, ALESSANDRA VIANA

**Resumo:** Segundo o teórico Lefebvre a cidade não é o resultado apenas de um espaço, mas sim, o resultado das relações dos seres humanos, tornando um espaço dinâmico onde há grande integração material e vida humana. Dessa forma, a cidade passa existir e corresponder às necessidades das pessoas que convivem nela, assim o espaço da cidade se materializa e recebe vida através das relações humanas. Lefebvre pensa o espaço como “a inscrição do tempo no mundo”: os ritmos da população urbana definem o cotidiano, formado por uma multiplicidade de momentos, com diferentes durações: trabalho profissional, voluntário, descanso, arte, jogo, amor, luta, conhecimento, lazer, cultura. O projeto terá como objetivo relacionar os direitos de grupos sociais à cidade, como os jovens, as mulheres e também os idosos, estes através das lideranças locais, e dos representantes de associações e instituições atuantes nos bairros, para identificar o seu acesso à cidade. Isto deverá ser realizado mediante a organização de dois conjuntos de informações: quantificar a oferta de serviços urbanos essenciais em determinados espaços da cidade e identificar o acesso da população local aos mesmos. A pesquisa consiste em identificar os fundamentos metodológicos que permitam prosseguir e subsidiar a reflexão e o enfrentamento crítico de determinados desafios existentes nas abordagens sobre a Cidade e os Direitos Humanos, tomando como base o Artigo 5º. Da Constituição, que define o “direito de igualdade de todos perante a lei, sem distinção de qualquer natureza” e os Direitos coletivos que se referem a direitos como acesso à terra, acesso ao trabalho, e direitos a serviços coletivos, como transporte, energia, saneamento básico, aqui redefinidos entre os Direitos Sociais: constituem uma dimensão dos direitos fundamentais (ligam-se ao direito à igualdade) Serão realizadas entrevistas com os moradores e comerciantes de alguns bairros de Salvador, seleções de informações, tomadas em diversos órgãos públicos e privados, acerca da quantidade e qualidade da oferta de serviços: Abastecimento, Assistência Social, Cultura, Educação, Esportes, Habitação, Infraestrutura Urbana, Meio Ambiente, Saúde, Serviços Urbanos, Segurança Urbana. A determinação dos setores e dos seus pesos serão consideradas na construção de um índice elaborado pelo grupo de gestores municipais. A pesquisa de informações permitirá a elaboração de um elenco significativo e inovador de indicadores para áreas selecionadas como Unidades de Planejamento-UP. O projeto visa analisar a participação ou apropriação da cidade pelas camadas populares, sem a qual não existe um direito à cidade, mas um privilégio por parte das classes dirigentes que em posse dos centros decisórios, distribuem a população em meio ao tecido urbano, conforme seus interesses. O direito à cidade e sua universalização seria a inversão desses privilégios de classe, que determinam quando e onde os populares devem habitar e o que eles consomem na cidade, determinando desta forma, seu modo de vida.

**Palavras-chaves:** Cidade, direitos, acesso

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** O NEORREALISMO EM FELLINI: SATYRICON.

**Autor(es):** MAERLY BARBOSA GUIMARÃES, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** O objetivo da análise é compreender o filme Satyricon inserido na cinematografia de Fellini. Em uma perspectiva que o diferencia dos outros filmes iniciais do cineasta. Pois é perceptível o avanço na construção de paralelos entre a Roma clássica e o mundo contemporâneo da produção fílmica citada. Há o afastamento progressivo do neorealismo e a incorporação de outros elementos de ordem do imaginário. Sendo o cinema “a expressão do homem”, é em seus filmes que Fellini torna-se felliniano, a marca do exagero. Durante o tempo que realizou filmes, ele explorou características e sentimentos humanos, dentre eles a psique e o amor. Não se poupou, expôs seus questionamentos e angústias. Quando próximo ao neorealismo retratou os grupos marginais, a história e os costumes de seu país, em suma do seu povo. Quanto a sua rica poética, é marcante o onírico, das imagens que via dormindo e que criava sonhando. A extraordinária produção fílmica de Fellini contem outros elementos como a utopia, o onírico e o memorialismo. Como o próprio afirmou sobre si: “sou um mentiroso, a mentira é fascinante”. Aqui percebemos o quanto o cineasta resgata da sua imaginação os momentos de suas lembranças que são reinventados, montados e gravados em formato de filme. Além do mais, o que também é fascinante, é a construção dos personagens que são italianos e ao mesmo tempo universais. A adaptação feita da obra literária Satyricon de Petronio ao cinema é uma marca da construção das lembranças imaginadas a partir da leitura do romance. O diretor faz suas escolhas e desenvolve uma linha de pensamento que acompanha a edição das imagens e sons captados. Em Satyricon, Fellini caricaturou a Roma que existia em sua imaginação. Desse modo, o filme deve ser compreendido no tempo e espaço da sua produção, o qual pertence ao mundo do cinema, da imagem em movimento. Entre a realidade e a fantasia, desenhou-se Satyricon que guarda ligação com o seu influente, mas também carrega em si o que Fellini pensava sobre a Itália clássica em correspondência com a Itália do seu tempo. E mais ainda, carrega o status de obra coletiva.

**Palavras-chaves:** Satyricon, Neorealismo, Fellini

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** PERSPECTIVAS DO NEORREALISMO NO FILME ROMA DE FELLINI.

**Autor(es):** CLEZIANE DE JESUS, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** O presente texto tem como proposta apresentar a análise do filme Roma de Fellini (1971) do cineasta italiano Federico Fellini. Para isso, foi utilizado a técnica de decomposição (décupagem) e recomposição do filme, acompanhada de fontes históricas, análises críticas e discussões teóricas sobre o cinema no âmbito sociológico e estético. O diretor é conhecido por ser um dos mais importantes cineastas italianos, seus filmes tem a característica de apresentar uma postura crítica, sendo essa a principal qualidade do neorealismo. No entanto Fellini não deixava a magia do cinema de fora, o humor, a alegria e a esperança são temas que compõem a crítica social

contida em seus personagens. Nesse filme Fellini mostra um passeio por Roma, capital da Itália, um local importante pela sua história e mosaicos milenares. Mostrando o ideal a partir da perspectiva de uma província romana até a capital. Também conhecida como "A Roma de Fellini", esse filme foi considerado autobiográfico, transitando durante a trama entre a comédia, a nostalgia, a sátira e o drama, relatando sua própria juventude a partir de sua chegada à estação de Termini. E mostra um retrato de Roma e sua carga histórica, e o caos da concentração de obras de arte, escavações e ruínas. Apresenta-se como uma soma de histórias, realidades, fantasias, sonhos, memórias. A cidade mostrada através de resquícios que aparecem sem transições e que expressam a visão pessoal que Fellini tinha da Cidade Eterna, derrubando seus mitos imperiais e adiantando-se ao futuro. Tendo em vista os aspectos observados sobre o filme Roma, pode-se dizer que a intenção do autor é confrontar elementos do imaginário popular com a realidade romana, além de mostrar como aspectos de uma antiga ordem vai cedendo espaço para uma outra, típica da modernidade. Dessa forma novos costumes são introduzidos no cotidiano popular, podendo confluir com os antigos. O que se acentua dessa trama é a perspectiva pela qual Roma é retratada, criticando-se a tradição, o clericalismo e examinando as transformações históricas de uma cultura.

**Palavras-chaves:** Roma de Fellini; Neorrealismo; Federico Fellini.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: PRIVATIZOU, E AGORA? O QUE SERÁ DE NÓS, TRABALHADORES?

**Autor(es):** CYNTHIA MOTA DE JESUS, ANA CLAUDIA CALDAS MENDONÇA SEMÉDO, TAMARA ALENCAR

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar os primeiros resultados da pesquisa credenciada ao Programa Permanecer da Universidade Federal da Bahia acerca das consequências do processo de concessão do Aeroporto de Salvador à iniciativa privada para a saúde dos trabalhadores aeroportuários, vinculados à Empresa Brasileira de Infraestrutura Aeroportuária - INFRAERO. A pesquisa foi iniciada no ano de 2016, e segue com desenvolvimento metodológico sob a abordagem qualitativa, utilizando a técnica da entrevista por saturação e a pesquisa documental, considerando as constantes mudanças políticas do cenário que repercutem na reestruturação da Organização. A necessidade de desenvolvimento da pesquisa ora em apresentação se manifesta pela possibilidade de contribuir com o estudo sobre a amplitude do significado da precarização social do trabalho e das suas múltiplas formas de expressão na sociedade que serve ao "padrão de acumulação flexível", pela contribuição quanto ao estudo do processo de concessão de bens públicos à iniciativa privada enquanto uma forma de privatização; pela contribuição do estudo da privatização enquanto fator que repercute na saúde dos trabalhadores, e por isso, de maior precarização social do trabalho dos aeroportuários; pela viabilidade do presente projeto de pesquisa, considerando que existe o acesso ao público alvo para a aplicação dos instrumentos de investigação, bem como a concordância do SINA - Sindicato Nacional dos Aeroportuários, e, principalmente, pela inexistência de estudos referentes a concessão dos aeroportos brasileiros enquanto fator de precarização social do trabalho, já que é um processo recente, evidenciando a necessidade de construção de reflexões mais profundas e críticas acerca dessa estratégia econômica do governo federal. Nesse sentido, a proposta atendeu ao objetivo de

analisar as condições de trabalho dos aeroportuários a partir dessa reestruturação organizacional, decorrente de um processo de privatização "não clássica", investigando a influência sobre a identidade profissional, os vínculos interpessoais no âmbito laboral e familiares, os aspectos éticos e as condições socioeconômicas que repercutiram na saúde dos aeroportuários. Para alcançar o estudo das condições de trabalho dos aeroportuários, o projeto de pesquisa foi estruturado por meio de cinco objetivos específicos: relatar como se organiza o processo de concessão à iniciativa privada; identificar as mudanças ocorridas no que se refere à reestruturação organizacional e as repercussões para a vida dos trabalhadores, as movimentações de atividades, funções, ocupação de cargos e transferências; compreender as relações de trabalho e vínculos constituídos e destituídos nos locais de trabalho; conhecer os impactos para a vida dos trabalhadores e para as suas relações familiares; e identificar os adoecimentos e sofrimentos psicossociais no decurso deste processo. Por meio deste estudo, foi possível constatar os efeitos danosos do processo de privatização, especialmente, para a saúde mental relacionada ao trabalho dessa categoria de aeroportuários. Por fim, é possível perceber que as informações coletadas, ainda que preliminares, demonstram mudanças relevantes na vida laboral dos trabalhadores a partir do processo de privatização do aeroporto de Salvador. A análise de conteúdo das informações permitiu a constatação dos efeitos danosos do processo de privatização para a saúde mental relacionada ao trabalho, vivenciados pelo trabalhador nesse contexto cujos fatores de agravamento do adoecimento foram: insegurança e medo do futuro da empresa, ausência de comunicação dos representantes da empresa com os empregados sobre o processo de privatização, transferências de local de trabalho sem comunicação ao empregado, esvaziamento da atividade, insatisfação pela ausência de gestão e extinção das atividades que antes eram realizadas, problemas com identidade e reconhecimento profissional, frustrações quanto à realização profissional. Nesse sentido, ao compreendermos as categorias empíricas e teóricas aqui sumariamente referidas, observou-se a necessidade de desvelar que a racionalidade neoliberal, que subsidia processos de privatizações, reúne um conjunto de características indissociáveis do fenômeno da precarização social do trabalho. Tais características se manifestam através de indicadores, tais como os financeiros e familiares, ou através daqueles de naturezas subjetivas, concernentes à saúde mental relacionada ao trabalho que, ou estão na invisibilidade organizacional, ou são banalizados conforme elucida Dejours (2006).

**Palavras-chaves:** Precarização, Trabalho, Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: TÍTULO O ACESSO À CIDADE, OS DIREITOS COLETIVOS E AS POTENCIALIDADES DOS AGENTES LOCAIS - SEGUNDA ETAPA.

**Autor(es):** SIMONE NASCIMENTO, IRACEMA BRANDAO GUIMARAES

**Resumo:** O plano de trabalho "Conhecendo os Direitos e Cidadania dos Jovens" compõe o projeto "O acesso à cidade, os direitos coletivos e as potencialidades dos agentes", na área de Sociologia, coordenado pela professora Iracema Brandão Guimarães, apoiado pelo Programa Permanecer/UFBA. Nosso principal objetivo é definir critérios para conhecer os problemas de acesso dos moradores à cidade, e

entre os conceitos básicos, destacamos: Invasão, geralmente coletiva, se caracteriza pela ocupação irregular onde se luta por questões de saneamento e infraestrutura. Periferia, é um conceito relacional, porque se contrapõe ao centro – o que está à margem da cidade. Favela, a origem do uso desse termo é situada a partir dos morros cariocas, o que apresenta especificações sociais e culturais (Lícia Valadares, 2000). Com base nesses conceitos, a metodologia se baseou em observação e realização de entrevistas nos bairros: Pau da Lima, Nordeste de Amaralina e Alto das Pombas, sendo este Plano de Trabalho direcionado às entrevistas com os jovens, na faixa etária de 14 a 29 anos. Entre as principais questões pesquisadas, distinguimos que o maior tempo de moradia, implica em conhecimento dos problemas locais, e em criação de vínculo forte com o bairro. Apesar disso, os jovens enfatizam problemas de segurança, devido aos tiroteios que vêm tornando os bairros perigosos. O acesso aos serviços públicos foi bastante abordado, o Ensino Público está melhorando, mas na Saúde Pública, o atendimento do SUS é muito difícil. Entretanto, os jovens afirmam gostar dos bairros, por ser perto de tudo, morar perto da família, e conhecer a vizinhança. Essa questão de localização e deslocamento é considerada positiva, pois, costumam ir ao centro da cidade, Avenida Sete, e aos Shoppings, para realizar compras e à passeio, o que parece compensar outros problemas de discriminação e segregação enfrentados por moradores dos bairros de periferia.

**Palavras-chaves:** Periferia direito e cidadania

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO  
**TRABALHO:** SECRETÁRIO EXECUTIVO: UMA PROPOSTA DE INICIAÇÃO À APRENDIZAGEM PROFISSIONAL ATRAVÉS DE APOIO ÀS COORDENAÇÕES DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DA PROAE/UFBA

**Autor(es):** CLAUDIA BATISTA GONÇALVES, MONIQUE DA SILVA CONCEIÇÃO, SANDRA CAVALCANTE SOUSA DA SILVA

**Resumo:** O Projeto SECRETÁRIO EXECUTIVO: uma proposta de iniciação à aprendizagem profissional através de assessoria às Coordenações de Ações Afirmativas e de Assistência ao Estudante da Pró-reitoria de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas (PROAE/UFBA), do Programa Permanecer, na área temática trabalho, eixo iniciação a aprendizagens profissionais, da edição 2016/2017, foi constituído por dois planos de trabalho: Plano de Trabalho nº 1: Secretariado Executivo: assessoria aos Núcleos da Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED) da PROAE/UFBA (Discente Claudia Batista Gonçalves – Mat.201516301); e Plano de Trabalho nº 2: Secretariado Executivo: assessoria aos Núcleos da Coordenação dos Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) da PROAE/UFBA (Discente: Monique da Silva Conceição – Mat. 213104155). O projeto objetivou a preparação do (a) discente de graduação para o trabalho produtivo e contextualização curricular, tendo em vista as atribuições específicas da profissão para a qual o curso em que está matriculado o/a formará. Todos os resultados esperados foram alcançados, são eles: Conscientização do discente quanto aos deveres e responsabilidades inerentes ao exercício de suas atividades profissionais; Ampliação, integralização e aplicação dos conhecimentos didáticos científicos adquiridos nos ciclos anteriores da graduação;

Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos bolsistas, de forma que possa assimilar os conteúdos teóricos constantes da bibliografia sugerida, em consonância com as práticas desenvolvidas; Colaborar com reforço da equipe de trabalhadores da PROAE, que contará em sua composição com discentes, gerando maior interação entre estes e técnicos, embasada no respeito às diferenças, na ética, contribuindo para melhoria nas condutas, aprendizagem, ensino e trabalho; Contribuir para a qualificação do discente de secretariado executivo e para a sua inserção futura no mercado de trabalho. Com exceção de “Confecção de pôster para apresentação em eventos.”, resultado que se espera ser concretizado com a apresentação do projeto no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão UFBA 2017.

**Palavras-chaves:** Secretariado Executivo, Assessoria, aprendizagens profissionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO  
**TRABALHO:** USO DO QGIS PARA CARACTERIZAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE URBANO DE SALVADOR - SOB O RECORTE DE BAIRROS E BACIAS

**Autor(es):** GABRIEL CÂNDIDO, TAIRINE ALBERTA DE SOUZA, WILSON NUNES, MARIA ELISABETE PEREIRA DOS SANTOS, SIMONE CARVALHO

**Resumo:** Introdução. O presente trabalho está associado ao Projeto Qualidade do Ambiente Urbano de Salvador – QUALI Salvador, que tem como objeto de estudo a realidade urbano ambiental de Salvador. O projeto conta com o apoio financeiro da FAPESB, viabilizado pelo edital 011/2014, na modalidade Projeto de Pesquisas em Redes (envolvendo diversas unidades da UFBA – EAUFBA, FAMED, Politécnica, Nutrição e outras - Embasa, Prefeitura de Salvador, CONDER, IBGE) tendo por objetivo geral produzir e difundir conhecimento sobre a referida realidade, na escala intraurbana, por bacia hidrográfica e por bairro. O principal resultado do Projeto consiste na produção de um índice de qualidade urbano ambiental de Salvador, considerando as dimensões físico-ambiental, socioeconômica, serviços e infraestrutura, cultura e cidadania e bem-estar. Nesse contexto, este trabalho foca os aspectos relativos à demografia, renda, educação, saneamento, habitabilidade, infraestrutura e áreas verdes, analisando-os sob o recorte de bairros e bacias hidrográficas e realizando o seu georreferenciamento. Objetivo: Caracterização da cidade de Salvador em suas dimensões físico-ambiental, socioeconômica, serviços e infraestrutura, circunscritas nos bairros e bacias hidrográficas. Metodologia. A análise se baseia em dados secundários do Censo demográfico do IBGE em 2010 e do trabalho Caminho das Águas, o seu georreferenciamento, além de bibliografia sobre o tema. Resultados: Diante do atual contexto da cidade de Salvador, o estudo propõe, a partir dos aspectos selecionados, explicitar as condições de moradia, renda, infraestrutura, educação, entre outros, de modo a qualificar as condições existentes tendo em vista o atual processo de aprofundamento das desigualdades sociais. Conclusão: Com base na interpretação dos dados, é possível concluir que as condições encontradas no espaço intraurbano, que compreende os bairros e bacias, observa-se a manutenção e/ou agravamento dos processos de estratificação, de segregação socioespacial e degradação ambiental, além das condições precárias ou não universalização do acesso a infraestrutura e a

serviços urbanos, o que expressa de forma clara na análise comparativa dos bairros e das bacias hidrográficas.

**Palavras-chaves:** Qualidade Ambiental Urbano, Geoprocessamento, Bairros e bacias de Salvador

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO

## **TRABALHO: A PRODUÇÃO IMOBILIÁRIA LICENCIADA DE SALVADOR NO PERÍODO DE 2010 À 2016**

**Autor(es):** ANA CLARA REIS RIBEIRO, SAMIR SANTOS DA  
CONCEIÇÃO, GLÓRIA CECÍLIA DOS SANTOS FIGUEIREDO

**Resumo:** Este documento apresenta o resultado final do projeto de pesquisa, intitulado "A produção imobiliária de Salvador: condições, agentes, conflitos e desafios para o direito à cidade". Essa proposta abordou processos contemporâneos de urbanização, incidentes na cidade de Salvador, no período de 2010 a 2016, focalizando tendências atuais de uso e ocupação do espaço da produção imobiliária licenciada pelo município de Salvador. O trabalho partiu das pesquisas da orientadora, desenvolvidas durante o mestrado e o doutorado, atualizadas e complementadas pelos bolsistas através de dados fornecidos pela SUCOM. Discussões semanais com temas pertinentes acerca da produção imobiliária e os desafios para o direito à cidade foram realizadas no decorrer do período vigente da bolsa. Para relatar essas reuniões, estudos dirigidos foram desenvolvidos. Estes posteriormente foram utilizados como base para produção do artigo anual. Além disso, a construção de um material de apoio com base nos alvarás de construção publicados pelo SUCOM foi realizada, essa também contribuiu para a construção do artigo outrossim dos gráficos nele contidos. A análise desses dados foi um importante passo para compreensão do cenário soteropolitano suas transformações, seu contexto, bem como fez uma aproximação do setor da construção civil e do seu papel na produção imobiliária de Salvador, no período estudado. Dentre os temas abordados no artigo, estão a variação anual das intenções da produção imobiliária licenciada, onde são apontados graficamente os números registrados entre 2010 e 2016 para área construída dos edifícios e a quantidade de unidades construída no período. Os interesses do mercado imobiliário são citados a partir da análise das revistas da associação de dirigente das empresas do mercado imobiliário (ADEMI) que apesar de problemas de financiamento e com mão-de-obra especializada, se mantém otimistas quanto a um futuro crescimento, baseados na nova gestão da cidade que aposta em propostas de projeto controversas que não dialogam com as demandas da cidade como a linha viva, para trazer desenvolvimento, especialmente na região da avenida paralela, tanto para mobilidade e acessibilidade quanto para instituição de novos empreendimentos. É analisada também a área construída média por empreendimento que aponta para processos de verticalização, uma vez que esta tem aumentado em relação a áreas de terreno cada vez menores, dentro dessa questão são apontados os processos que a cidade vive no momento como a fragmentação da cidade em novos subcentros, principalmente os bairros do Iguatemi, Pituba, Brotas, Patamares, Itapuã e a já citada avenida paralela. O mercado aposta na construção de condomínios e nas zonas com previsão de ocupação preferencialmente residencial e de uso misto, tendo em vista o que os condomínios representam para as populações das classes A e B, segurança, conforto, exclusividade e privacidade. Contudo o crescimento dessa modalidade habitacional representa maior isolamento,

segregação social, racial e a perda das relações pessoais proporcionadas pelos espaços públicos.

**Palavras-chaves:** Construção, Produção Imobiliária, Habitação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO

## **TRABALHO: CADERNO 2: ARQUITETURA A PARTIR DOS ANÚNCIOS IMOBILIÁRIOS**

**Autor(es):** DÉBORA AGUIAR, MÁRCIO CORREIA CAMPOS

**Resumo:** O tipo surge de uma aproximação sistemática de características que seguem diversos princípios de organização. Estudar tipologia em arquitetura é agrupar conceitos que compõem o objeto arquitetônico, e esses conceitos só podem ser determinados por comparação entre os objetos de estudo. As características estabelecidas podem ser de naturezas distintas - sociais, funcionais, culturais ou até mesmo formais - e a análise pode ser feita a partir de características que não necessariamente são excludentes entre si, o que torna a pesquisa mais rica e permite a aplicação de um método sucinto numa disciplina tão abrangente. Importante salientar que a construção do tipo não é uma busca por um modelo e um mesmo tipo pode dar origem a soluções distintas. Como parte do trabalho de levantamento de dados, registro e análise gráfica para a elaboração de Tipologia de Arquitetura Residencial Contemporânea em Salvador, foram utilizados os anúncios veiculados nos classificados do Jornal A Tarde. Os lançamentos de empreendimentos desde o ano 1980 da edição de domingo para definição dos parâmetros de estudo, registro em campo e análise de características arquitetônicas para descoberta tipológica e detalhamento de temas secundários e paralelos. Durante muito tempo localizados no Caderno 2, antes da criação de um espaço próprio no jornal, Caderno Imobiliário, tornaram-se evidentes diferenças significativas de temas nos anúncios ao longo dos anos usados para a caracterização tanto dos edifícios como das unidades residenciais. Este trabalho irá apresentar tanto a evolução do uso de plantas arquitetônicas, perspectivas e fotos, informações de quartos/suítes, varanda, garagem, áreas de lazer, valores, metragem e localização, como o papel da criatividade publicitária, adquirindo maior destaque que as características arquitetônicas. Teremos enfoque dos anúncios imobiliários ao longo das décadas 80 e 90 do século XX e década 00 do século XXI, complementada com os conteúdos mais recentes encontrados nos websites de construtoras na internet, em constante atualização.

**Palavras-chaves:** tipologia, habitação, anúncios imobiliários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO

## **TRABALHO: CANTEIRO EXPERIMENTAL UFBA: LEVANTAMENTO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS**

**Autor(es):** Lídia Quiêto Viana, THAIS DE SOUZA COSTA,  
REJANE CONCEIÇÃO

**Resumo:** Esta pesquisa se enquadra no projeto de extensão "Canteiro Experimental UFBA: diretrizes de projeto" que tem como objetivo traçar o perfil e o papel do "Canteiro

Experimental da UFBA" (em fase de definição) e construir coletivamente o programa de necessidades e as diretrizes de projeto de arquitetura para a sua execução. A pesquisa pretende dar continuidade e contribuir com o projeto de extensão: "Canteiro de Obras Experimental", coordenado pelo professor Jardel Pereira Gonçalves e desenvolvido através de parceria entre Escola Politécnica e Faculdade de Arquitetura da UFBA. Nesse sentido, a pesquisa parte do primeiro resultado obtido, o relatório com o levantamento dos canteiros experimentais em funcionamento em universidades brasileiras, com o objetivo de investigar com mais profundidade as atividades didáticas realizadas nos mesmos acerca da temática. Este projeto se insere na Linha de pesquisa "Ensino, projeto e tecnologia da construção", desenvolvido no âmbito do Grupo de Pesquisa "Projeto, cidade e memória", do PPG-AU/FAUFBA e certificado pelo CNPq. Também se alinha à discussão e construção do Projeto Político Pedagógico (PPP), em andamento na Faculdade de Arquitetura, que já promoveu um evento, "Workshop Projeto Político Pedagógico FAUFBA", no ano passado e segue com a discussão através de grupos de trabalho resultantes de demandas e temáticas levantadas no evento, estando um deles concentrado no "Espaço Físico, infraestrutura e apoio operacional". A proposta é apresentar o andamento preliminar da pesquisa: (1) alguns resultados obtidos a partir de entrevistas com docentes dos cursos de Arquitetura, Engenharia e Belas Artes acerca de possíveis atividades a serem desenvolvidas no Canteiro Experimental da UFBA, atividades associadas a esta prática em andamento e (2) um levantamento bibliográfico de tais atividades em outras Instituições de Ensino Superior. Pretendemos assim, mapear campos do saber associados à experimentação construtiva na atividade projetual: raciocínio tectônico, resolução de problemas e invenção de novos componentes arquitetônicos para sua concretização material, além de resultados obtidos com tais experiências e novas práticas didáticas que aproximem o aluno de uma visão crítica e mais aproximada da realidade construtiva do projeto arquitetônico onde a materialidade é abordada como uma questão tectônica.

**Palavras-chaves:** materialidade, ensino, projeto de arquitetura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E CULTURAS NO OBSERVATÓRIO METEOROLÓGICO DE CAETITÉ

**Autor(es):** ALANA BARBOSA, LUCIANA GUERRA SANTOS MOTA, JOÃO MAURÍCIO SANTANA RAMOS

**Resumo:** O anteprojeto arquitetônico apresentado é uma proposta para implantação do Centro de Ciências, Tecnologias e Culturas no Observatório Meteorológico de Caetité, Bahia, e áreas adjacentes. O Centro deverá articular atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Departamento de Ciências Humanas (DCH) da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Campus VI, Caetité - e escolas da rede básica da região. Pensado para funcionar como um fomentador da divulgação e polarização das ciências, o Centro de Ciências, Tecnologias e Culturas será implantado num sítio privilegiado da cidade de Caetité, que tem como característica notável sua altitude de noventa metros acima da Praça Central de Santana. No referido lote, está localizado o Observatório Meteorológico de Caetité, construção de 1908, considerado importante para identidade e memória

de quem vive na cidade, podendo ser caracterizado como seu patrimônio arquitetônico. O projeto de intervenção é proposto com o objetivo principal de manter e preservar o edifício do Observatório Meteorológico, que possui um importante caráter histórico e identitário e que já não atende mais às funções para a qual anteriormente foi destinado, já que, com o crescimento da cidade ao redor da área do edifício, a precisão das informações geradas por seus equipamentos ficou muito comprometida. Por esse motivo, é proposto uma adaptação de uso no edifício para que o mesmo possa atender às novas demandas. Sendo um edifício de pequenas proporções, a proposta de adaptação de uso do Observatório para o Centro de Ciências requer a criação de um anexo na área adjacente, que tem como programa salas multimídia, espaços expositivos, administração e café, além de um mirante, que propõe reestabelecer uma antiga função do local, quando não havia construções no entorno, que funcionava como um ponto de contemplação da cidade. Os dois edifícios se ligam e se relacionam a partir de um anfiteatro criado, no qual o público, a partir da arquibancada, tem como cenário a fachada posterior do Observatório, fazendo com que, o edifício do Observatório se faça presente a todo momento. É esperado que o projeto apresentado venha a ser realizado, impedindo a perda de um patrimônio edificado marcante para os moradores da cidade de Caetité, e gerando um novo espaço para apropriação, cultura e lazer.

**Palavras-chaves:** anteprojeto arquitetônico, patrimônio edificado, preservação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** INTERPRETAÇÃO GRÁFICA PARA UMA TIPOLOGIA ARQUITETÔNICA

**Autor(es):** ARTHUR ANDRADE VITORINO REIS, MÁRCIO CORREIA CAMPOS

**Resumo:** O tipo surge de uma aproximação sistemática de características que seguem diversos princípios de organização. Estudar tipologia em Arquitetura é agrupar conceitos que compõem o objeto arquitetônico, e esses conceitos só podem ser determinados por comparação entre os objetos de estudo. As características estabelecidas podem ser de naturezas distintas - sociais, funcionais, culturais ou até mesmo formais - e a análise pode ser feita a partir de características que não necessariamente são excludentes entre si, o que torna a pesquisa mais rica e permite a aplicação de um método sucinto numa disciplina tão abrangente. Importante salientar que a construção do tipo não é uma busca por um modelo. Um mesmo tipo pode dar origem a soluções distintas. Para elaboração de uma tipologia de arquitetura, é fundamental a realização de uma análise gráfica a partir de registro e tratamento de dados - o que inclui a construção e manutenção de banco de dados e a sua avaliação estatística. O presente trabalho irá elucidar as principais questões surgidas no processo de análise gráfica realizado para a tipologia de arquitetura multirresidencial em Salvador, assim apontando para a funcionalidade comparativa dos diferentes meios de registro e apresentação de dados. Com os dados coletados foi possível reconhecer predominâncias de características arquitetônicas em certos edifícios, e podemos claramente observar como exemplos desenvolvidos divulgados seguem o padrão ou exatamente escapam dele. Desta massiva análise de dados, surgem as análises tipológicas para mostrar qual o padrão de cada uma dessas arquiteturas, e como elas se comportam quando comparadas entre si. Desta forma, o trabalho pretende demonstrar o comportamento gráfico separadamente e

em conjunto, mostrando as relações de dependência e consequência entre características arquitetônicas dentro das tipologias estudadas, trazendo assim conclusões observadas através de curvas gráficas, que nos dão embasamento para afirmar como se deram as arquiteturas da nossa cidade, e o que as levou para tal padrão.

**Palavras-chaves:** tipologia, habitação, gráfico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** MEIO AMBIENTE E GESTÃO  
DE PROJETOS EM ESTABELECIMENTOS  
ASSISTENCIAIS DE SAÚDE

**Autor(es):** ÍTALO CARDOSO SILVA, Antonio Pedro Alves de Carvalho

**Resumo:** O projeto Meio Ambiente e Gestão de Projetos em Estabelecimentos Assistenciais de Saúde em que por parte do programa Permanecer teve como principal foco a manutenção do site ARQSAÚDE que tem como destaque seu acervo de artigos acadêmicos científicos e diversos livros, onde o público em geral pode consulta-los como principal tema Meio Ambiente, Arquitetura e Saúde Hospitalar. A partir desta temática foram feitas catalogações de diversos documentos acadêmicos e científicos de diversos autores, e a partir destes catálogos foram feitos resumos que ao final foram feitos fichários contendo todas descrições de determinado artigo, livro, normas e entre outras publicações. Para se fazer todos esses processos precisou-se ter um conhecimento básico no Word, Excel entre outros programas computacionais e também um conhecimento básico em inglês, já que diversos arquivos estão na língua inglesa. Depois de todo o processo de arquivamento do material didático, teve que se fazer um estudo para com uma plataforma de internet que no caso o utilizado foi o WORDPRESS, que é a plataforma atual do site ARQSAÚDE, para que com isso pudéssemos fazer todo o processo de inserção de material didático no site em forma de arquivo PDF, WORD além de imagens, disponibilizando assim todo um conteúdo vasto referente a área de arquitetura hospitalar e meio ambiente, totalmente gratuito para a população em geral. Além do mais tínhamos que atualizar a página principal e toda a estrutura do site para que deixasse com uma visão mais moderna, apesar de ter certas limitações, pois o modelo utilizado da plataforma, foi um modelo gratuito em que dessa forma não poderia se fazer grandes coisas até mesmo postar todo o conteúdo necessário é restrito já que tem uma capacidade de armazenamento bastante limitado. Concluímos então que apesar das limitações impostas a plataforma por ser um material gratuito, o projeto obteve o resultado desejado, onde o bolsista cumpriu fielmente ao cronograma exposto para com o projeto realizado, contribuindo assim com o seu perfil acadêmico e dando um retorno a sociedade em se com tal projeto.

**Palavras-chaves:** Meio Ambiente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** MORAR DO IDOSO

**Autor(es):** GUSTAVO HENRIQUE PEREIRA, PATRÍCIA MARINS FARIAS

**Resumo:** A pesquisa "Morar do Idoso" teve como principal objetivo a análise das condições de vida de uma idosa real, analisando sua relação com o espaço de morar e com o espaço urbano, elaborando dessa forma um artigo, com base nestas observações registradas entre 2016 e 2017. Além disso, foi elaborada uma proposta de projeto arquitetônico para a residência da idosa, considerando a adequação às normas de desenho universal. Para embasar essa proposta, os estudos foram iniciados com o estabelecimento de um roteiro que explora as diversas especificidades da pessoa idosa. Dessa forma, a pesquisa parte de uma análise histórica no que diz respeito à formação do município de Lauro de Freitas, mais especificamente do bairro de Caji-Vida Nova, local onde a idosa reside há mais de 20 anos. Foi realizada, também, uma análise, considerando o contexto sociopolítico sob o qual os bairros foram criados, a fim de diagnosticar as razões que resultaram à situação de negligência em relação ao idoso na região. Através dessa análise histórica, que se apresenta tanto por meio de pesquisas bibliográficas quanto por entrevistas com moradores antigos da região, o estudo se expande para uma investigação do cotidiano da idosa em questão, averiguando onde existe ou não uma adequação às suas necessidades, identificando problemas atuais no: sistema de transporte público, no desenho das vias, na forma como a ocupação do logradouro se dá, na infraestrutura e até na não-adequação dos equipamentos públicos, como as clínicas hospitalares que são frequentadas regularmente por conta dos problemas de saúde da usuária. A partir desta análise, considerando os diversos níveis de relações entre o indivíduo e o espaço, em última instância, os estudos se voltaram para a adequação da própria residência, que consiste num sítio, cujo terreno, produto de uma implantação negligente durante a época que o bairro foi criado, apresenta muitas irregularidades, com escavações e ausente planificação. Além desses problemas, existem as inadequações na construção da própria residência, como o projeto do banheiro, os obstáculos em excesso de uma casa enclausurada e desníveis desprovidos de rampa. Com base nessa análise metódica e nas referências projetuais que incorporam as regras de desenho universal e a NBR 9077 (2001), além do artigo foi realizada uma proposta de intervenção dentro das normas citadas. Este estudo foi elaborado para registrar a necessidade de adequar as cidades aos idosos, entendendo que os Arquitetos e Urbanistas são responsáveis por oferecer a possibilidade de melhoria das condições de vida através da análise e intervenção do espaço de morar e da cidade.

**Palavras-chaves:** Idoso, Espaço

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** DESENHO TÉCNICO I

**Autor(es):** DANILO FERNANDES DE SOUZA SILVA, LUCIANNE FIALHO BATISTA

**Resumo:** Na execução de um projeto (artefactos, máquinas, construção civil etc) existem profissionais, de várias especialidades, envolvidos. Para que todos tenham apenas uma interpretação do desenho, é preciso que o mesmo tenha uma linguagem comum. O Desenho Técnico surge como linguagem na execução do projeto. E, como toda

língua, possui suas próprias regras, que são as normas técnicas da ABNT. As normas técnicas unificam os elementos do desenho, facilitando sua interpretação. Assim como a linguagem verbal escrita exige alfabetização, a execução e a interpretação da linguagem gráfica do desenho técnico exigem treinamento específico, porque são utilizadas figuras planas (bidimensionais) para representar formas espaciais. Conhecendo-se a metodologia utilizada para elaboração do desenho bidimensional é possível entender e conceber mentalmente a forma espacial representada na figura plana. Na prática pode-se dizer que, para interpretar um desenho técnico, é necessário enxergar o que não é visível e a capacidade de entender uma forma espacial a partir de uma figura plana é chamada visão espacial. Visão espacial é um dom que, em princípio, todos têm e dá a capacidade de percepção mental das formas espaciais. Perceber mentalmente uma forma espacial significa ter o sentimento da forma sem estar vendo o objeto. A habilidade de percepção das formas espaciais, a partir das figuras planas, pode ser desenvolvida a partir de exercícios progressivos e sistematizados. A representação de objetos tridimensionais em superfícies bidimensionais evoluiu gradualmente através dos tempos. O sistema criado por Gaspar Monge, publicado em 1795 com o título "Geometrie Descriptive" é a base da linguagem utilizada pelo Desenho Técnico. No século XIX, com a explosão mundial do desenvolvimento industrial, foi necessário normalizar a forma de utilização da Geometria Descritiva para transformá-la numa linguagem gráfica que, a nível internacional, simplificasse a comunicação e viabilizasse o intercâmbio de informações tecnológicas. Desta forma, a Comissão Técnica TC 10 da International Organization for Standardization – ISO normalizou a forma de utilização da Geometria Descritiva como linguagem gráfica da engenharia e da arquitetura, chamando-a de Desenho Técnico. Nos dias de hoje a expressão "desenho técnico" representa todos os tipos de desenhos utilizados pela engenharia, incorporando também os desenhos não projetivos (gráficos, diagramas, fluxogramas etc.). Do ponto de vista da formação do engenheiro, o Desenho Técnico é tido como ferramenta teórica, com desdobramento prático, no auxílio à construção do saber entender e representar o espaço, tendo em vista suas atividades de criar e interpretar projetos nas diversas engenharias. O Desenho Técnico pode ser definido como a linguagem gráfica do engenheiro.

**Palavras-chaves:** Desenho técnico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: TRAMAS ASSOCIATIVAS

**Autor(es):** LÉO BAHIA, ANA FERNANDES

**Resumo:** Tendo em vista a construção de um observatório de bairros, um dos eixos de investigação trata das associações ou coletivos de moradores existentes nos bairros inicialmente escolhidos para trabalharmos: Barbalho, Alto do Cabrito e Caminho das Árvores. Nos interessa aqui investigar as tramas que compreendem as relações dessas associações com a comunidade, quais são seus espaços e funções? Quem são seus líderes? Quais são seus principais mecanismos de funcionamento? Existe, de fato, participação ou o poder e a tomada de decisões são concentrados nas mãos de poucos? E ainda, quais são suas relações com o poder público? O estudo empírico compreende a análise de quatro associações de moradores, inserida em três bairros soteropolitanos, com processos de ocupação e perfis econômicos, sociais, culturais e históricos bem definidos e muito diferentes entre si. Pesquisando notícias e contatos na internet, foi possível identificar as associações existente

e sua localização, estabelecendo os primeiros contatos com os seus líderes. Desse procedimento resultou o trabalho com a Associação Comunitária do Barbalho e Santo Antônio (ACOBASA), Associação dos Moradores do Alto do Cabrito e Adjacências (AMACA), Associação dos Moradores do Loteamento Caminho das Árvores (AMLCA) e Associação dos Empresários e Proprietários do Loteamento Caminho das Árvores (AEPLCA). De forma inicial, foram explicadas as intenções do nosso projeto de pesquisa, em construir um Observatório de Bairros, reunindo dados e informações que permitissem uma maior visibilidade dos bairros, bem como um apoio às lutas comunitárias existentes. Esse conjunto alimentaria uma plataforma digital, de acesso público. Em seguida, foram agendadas entrevistas, que formam a base deste estudo. Para uma melhor compreensão, os dados foram sistematizados em tabelas. Uma das nítidas diferenças, ao se comparar as associações existentes em bairros de perfis muito distintos, como o Alto do Cabrito e o Caminho das Árvores, é a disparidade entre seu perfil, sua constituição e suas ações. Organizações civis de bairros como o Caminho das Árvores, tendem a ações muito mais focadas em um determinado ponto reivindicatório, nesse caso concernente particularmente à mudança de legislação e não compreende um espectro mais amplo de demandas do bairro. Já em bairros populares, provavelmente devido à carência de serviços e a constante pressão a que estão submetidos seus moradores, é possível ver uma atuação da associação mais presente na vida da comunidade pois, além do caráter de reivindicação, essa associação assume diversos outros papéis, o que ajuda a manter a associação ativa. Segundo Souto (1996, p 981) "Un-la associação não pode, por exemplo, basear suas atividades exclusivamente em trabalhos de natureza reivindicativa. O potencial de mobilização desse tipo de atividade é bem instável. Os momentos de pique se alternam àqueles em que a desmobilização é regra."

**Palavras-chaves:** Associação, Bairro, Urbanismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: OBSERVATÓRIO DE BAIROS EM SALVADOR

**Autor(es):** SALOMÃO BEZERRA QUEREM, Ana Maria  
Fernandes

**Resumo:** Essa pesquisa possui como objetivo a construção de um Observatório de Bairros para Salvador, uma plataforma virtual que contenha dados e indicadores significativos referentes à escala do bairro na cidade. Interessa verificar como as proposições para a escala do bairro têm contribuído para a efetividade de conquistas no plano do direito à cidade, posto que o bairro particulariza e concretiza a abstração das formulações jurídicas e as diretrizes gerais de desenvolvimento urbano. Dito de outra maneira, na escala do bairro, dimensões fundamentais da prática do direito à cidade se manifestam de forma empírica, podendo, portanto, ser avaliadas concretamente. A presente proposta pretende então lançar bases para a construção de um observatório de bairros em Salvador, o qual, ao sistematizar informações sobre os processos em curso, suas potencialidades, conflitos e limites, disponibilize e fomenta possibilidades de compreensão crítica dos mesmos, alimentando políticas públicas e a ação cidadã. Os bairros escolhidos para a primeira etapa do observatório são o Barbalho, Caminho das árvores e Alto Cabrito por conta das diferenças históricas, de ocupação e perfil social que possuem, fazendo com que a análise comparativa entre a relação de moradores e local de moradia fosse

mais profunda. O trabalho se desenvolveu em três etapas: num primeiro momento, utilizando o Portal de Periódicos da Capes, as pesquisas foram voltadas para o conceito e definição de bairro e sua importância para seus moradores. Um bairro se caracteriza pelo “sentimento de localidade” existente nos seus moradores, e cuja formação depende não apenas da posição geográfica, mas também do intercâmbio entre as famílias e as pessoas (Souza, 1987, p. 57-65). Em segundo lugar, realizou-se uma pesquisa sobre a constituição histórica dos três bairros e suas características atuais. Num terceiro momento, informações e dados foram levantados em conjunto com lideranças de bairro, associações de moradores, grupos culturais, levando em consideração também estudo empírico. O presente trabalho buscou sistematizar as informações da história e das características dos bairros pesquisados.

**Palavras-chaves:** bairro, Salvador, Observatório

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: HABITAÇÃO SAUDÁVEL, MORADIA DIGNA E DIREITO A CIDADE

**Autor(es):** BIANCA ARIELE GOES SOARES, EDVALDO CONCEICAO DE SANTANA, ANY BRITO LEAL IVO

**Resumo:** Estimativas divulgadas pela Organização Mundial da Saúde apontam que a população mundial de idosos em 2025 poderá chegar a 1, 2 bilhões de pessoas. Nos países em desenvolvimento, onde esse crescimento será mais acelerado, o número de idosos crescerá quatro vezes nesse mesmo período sinalizando novos contornos de inversão dessa pirâmide etária. A longevidade tem sido, portanto, discutida como uma realidade, entretanto, é preciso assegurar uma maior autonomia e qualidade de vida a essa população que vem produzindo necessidades e demandas sociais que requerem respostas políticas adequadas. Considerando, portanto, como um fenômeno contemporâneo desafiador, que marca a história do Brasil atual, sob um contexto que impõe a convergência das políticas urbanas, nos interessa investigar qual a contribuição da arquitetura e do desenho urbano para a longevidade e qualidade de vida dos cidadãos idosos nos grandes centros urbanos, possibilitando conhecer as especificidades de usos e necessidades em suas atividades diárias, permitindo a formulação de critérios e especificações espaciais, adaptação de espaços em suas diversas escalas, que corroborem à melhor qualidade de vida, contribuindo para a sua maior inserção social e independência. Assim, o trabalho proposto se estrutura em eixos através do levantamento e sistematização do corpo legal existente no Brasil e em tratados internacionais relacionados a questão do idoso e à qualidade do espaço construído, sistematização de estudos com ênfase em parâmetros para projetos de arquitetura, análise de projetos de arquitetura e urbanismo para idosos, buscando evidenciar os parâmetros de projeto de arquitetura e desenho urbano adotados visando a verificação das necessidades desde as modalidades de acesso a moradia, implicações socioeconômicas até suas características técnicas. Contribuindo a busca por critérios e princípios de projetos mais adequados e adaptados as especificidades requeridas pelo natural processo de envelhecimento populacional contribuindo para a formulação de políticas públicas mais eficientes e próximas a realidade local dos idosos.

**Palavras-chaves:** Moradia, Idosos, Arquitetura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: PROJETO CAMPUS ACESSÍVEL - SEGUNDA ETAPA

**Autor(es):** FABIANE FARIAS DOS SANTOS, ÉRIKA BARBOSA, Denise Vaz de Carvalho Santos

**Resumo:** O Projeto Campus Acessível se iniciou em 2015 na SUMAI com o objetivo de identificar a situação da Acessibilidade Universal no espaço físico da Universidade Federal da Bahia. Tendo como base a NBR 9050/2015, o projeto identificou as barreiras e obstáculos ao acesso e circulação de pessoas com mobilidade reduzida na UFBA através de vistorias, relatórios técnicos, checklist de acessibilidade e, em seguida, propôs adequações arquitetônicas para as áreas analisadas. Foram contemplados nestes dois anos de projeto áreas comuns da universidade: pavilhões de aula, restaurante universitário, bibliotecas e trechos do campus de Ondina. Além dos projetos para orientar as obras de intervenção, foram desenvolvidos documentos modelo para amparar trabalhos futuros, como o Manual de Sinalização Visual e Acessível e o Caderno de Especificações de Materiais. Atualmente, na Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura - SUMAI, está em andamento a conclusão dos trabalhos para licitação das obras das áreas comuns e de edificações do campus de São Lázaro. Além da produção técnica, a equipe do Projeto Campus Acessível desenvolveu pesquisa aplicada, com a publicação de artigos em congresso nacional (ANPET 2015) e internacional (PLURIS 2016) e, ainda, tendo aceito artigo para a revista do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU). Adicionalmente à produção técnica e de pesquisa, a equipe se dedicou também ao compartilhamento dos conhecimentos adquiridos através de atividades de ensino em cursos de capacitação de servidores e de extensão. Já houve duas edições da capacitação, uma na UFBA e a segunda na UFRB, com previsão de uma terceira para o setor técnico de engenharia da UFRB de Cruz das Almas. O curso de extensão ocorreu em abril de 2017 na Faculdade de Arquitetura da UFBA, e teve auditório cheio, com certificação de 136 estudantes e professores pela Pró-Reitora de Extensão Universitária - Proext. Está prevista outra edição do curso de extensão para a Escola Politécnica.

**Palavras-chaves:** Acessibilidade, Desenho Universal, UFBA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: RELAÇÕES DE PODER NO FAZER DA CIDADE: O PROJETO ORLA SALVADOR

**Autor(es):** JOÃO MAURÍCIO SANTANA RAMOS, YURI OLIVEIRA

**Resumo:** O projeto Relações de poder no fazer da cidade: o Projeto Orla Salvador, orientado pelo professor João Mauricio Santana Ramos e executado durante o período de 4 meses pelo bolsista Yuri Oliveira, direciona o seu olhar ao Projeto Orla Salvador, executado durante primeiro o mandato do prefeito Antônio Carlos Magalhães Neto, nos anos de 2014-2015, na orla dos bairros Barra, Ondina e Rio Vermelho. O projeto procura através de pesquisas, reunir informações das reações (positivas ou negativas), por parte da população a respeito das modificações realizadas na orla. Por meio de pesquisas na Biblioteca central do Barris, foram reunidas informações históricas em livros como O macroplanejamento da aglomeração de Salvador de

SCHEINOWITZ, A. S, que traz uma passagem histórica desde o descobrimento de uma grande baía por Américo Vespúcio, a Baía de Todos os Santos, as propostas e modificações feitas na orla de Salvador durante o período da gestão de Antônio Carlos Magalhães (Avô), nos anos de 1967 à 1970 como prefeito da cidade de Salvador e durante as gestões de alguns prefeitos subsequentes. Durante a pesquisa na Biblioteca dos Barris, foi o sistema de pesquisa de jornais online do Jornal A Tarde, foi uma das ferramentas utilizadas, seu sistema, vai desde jornais antigos até os mais atuais, entretanto esta ferramenta de pesquisa tem suas limitações, que restringe o usuário a utilizar apenas uma palavra na barra de pesquisa, logo nomes com mais de duas ou mais palavras necessárias para a pesquisa do projeto como "Rio Vermelho", "Antônio Carlos Magalhães", "requalificação da orla", "reforma da orla", não podem ser pesquisadas. Parte essencial da pesquisa ocorreu nos bairros da Barra, Ondina e Rio Vermelho, onde conhecendo e entrevistando diversas pessoas de Salvador e de diferentes locais do Brasil (trabalhadores, moradores e frequentadores), a respeito do projeto de requalificação da Orla de Salvador, o bolsista pode ouvir suas opiniões, seus hábitos no local, as dificuldades que enfrentam e as soluções que dariam para estas dificuldades caso tivessem sido consultados durante o projeto, podendo perceber diferente olhares e opiniões sobre um mesmo local/projeto, perspectiva que somente por meio do ouvir, é possível adquirir. Todo este material foi reunido com a finalidade de dar voz aos usuários da orla de Salvador, os ouvindo de forma direta ou indireta, recolhendo informações necessárias para o bolsista contribuir na produção de um artigo junto com o orientador. Referências: SCHEINOWITZ, A. S. O macroplanejamento da aglomeração de Salvador. Salvador: Secretaria da Cultura e Turismo do Estado da Bahia, EGBA, 1998.

**Palavras-chaves:** Orla de Salvador, Direito à cidade, Relações de poder

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**TRABALHO:** BIBLIOTECA: ESPAÇO SEM FRONTEIRAS: SALVAGUARDA DO ACERVO DA BIBLIOTHECA GONÇALO MONIZ

**Autor(es):** AMANDA ALVES, FERNANDA MOTA, EDLAINE OLIVEIRA, LAIS FARIAS DOS SANTOS SANTOS, MARIA ALACOQUE DAS NEVES BOA MORTE BOA MORTE, TACIANE SOUZA ALVES, ELIECE HELENA SANTOS ARAUJO

**Resumo:** A história da Bibliotheca Gonçalo Moniz começa em 1808, junto com a criação da Faculdade de Medicina da Bahia (FMB), instalada nas dependências do antigo Hospital Real Militar da Cidade do Salvador. A formação do acervo da Bibliotheca principia com doações feitas por professores e alunos, e no início do século XX, já é considerada a mais importante coleção bibliográfica da área médica em toda a América Latina. Em 1905 um incêndio no prédio da Faculdade deixa a Bibliotheca em cinzas. Em 1909, o espaço é reinaugurado após reforma. Com a criação da Universidade da Bahia em 1946, a FMB passa a compor o rol das unidades de ensino dessa Instituição e na década de 1970, com a reforma universitária, a Faculdade deixa o prédio do Terreiro de Jesus para se instalar num novo complexo construído no Campus do Canela. Com essa transferência, uma pequena parte do acervo é transferida para as novas instalações, enquanto acervo histórico, composto por obras publicadas nos séculos XVI e XIX, além das teses dos médicos formados pela Faculdade, fica trancado no prédio antigo. Durante os anos de abandono, muitas dessas obras são perdidas. Nos

anos 2000 inicia-se uma campanha pública com o intuito de resgatar este importante conjunto bibliográfico. Entre 2003 e 2011 são executados projetos de recuperação do conjunto arquitetônico e da coleção bibliográfica através de convênio firmado entre a UFBA, a FAPEX e o Ministério da Saúde. A Bibliotheca começa a ser resgatada do estado crítico em que se encontra, com o acervo infestado por insetos e em elevado grau de deterioração. É neste cenário que o projeto BIBLIOTECA: ESPAÇO SEM FRONTEIRAS vem atuando desde 2013, com o objetivo de dar continuidade as atividades de salvaguarda do acervo da Bibliotheca Gonçalo Moniz. Justifica-se o projeto por preservar, conservar e difundir para a comunidade acadêmica brasileira um dos mais importantes acervos históricos do país na área médica. A metodologia de trabalho segue técnicas internacionalmente empregadas nos processos de conservação e preservação de acervos históricos, assim como métodos internacionais utilizados na organização de bibliotecas. As atividades desenvolvidas incluem: Higienização, Pequenos Reparos e Encadernação, Acondicionamento, Digitalização, Organização (inventário, catalogação, classificação e indexação), Etiquetagem. Até o momento, os bolsistas do projeto BIBLIOTECA contribuíram com a salvaguarda da Coleção Obras Raras, Coleção Teses Históricas da FMB, Periódicos Científicos Históricos e Acervo Geral.

**Palavras-chaves:** Bibliotecas, Acervos Históricos - Conservação e preservação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**TRABALHO:** BIBLIOTECA: ESPAÇO SEM FRONTEIRAS: SALVAGUARDA DO ACERVO DA BIBLIOTHECA GONÇALO MONIZ

**Autor(es):** ANA PAULA DE JESUS NASCIMENTO, BENEDITO CIRILO SANTOS FILLHO, CECÍLIA DA SILVA, EVANEIDE DA SILVA SANTOS, EVERTON LUIS DOS SANTOS PEREIRA, IASMYN SOUSA SILVA, Ana Lúcia da Silva Albano, JOSEFA BATISTA LIMA

**Resumo:** A história da Bibliotheca Gonçalo Moniz começa em 1808, junto com a criação da Faculdade de Medicina da Bahia (FMB), instalada nas dependências do antigo Hospital Real Militar da Cidade do Salvador. A formação do acervo da Bibliotheca principia com doações feitas por professores e alunos, e no início do século XX, já é considerada a mais importante coleção bibliográfica da área médica em toda a América Latina. Em 1905 um incêndio no prédio da Faculdade deixa a Bibliotheca em cinzas. Em 1909, o espaço é reinaugurado após reforma. Com a criação da Universidade da Bahia em 1946, a FMB passa a compor o rol das unidades de ensino dessa Instituição e na década de 1970, com a reforma universitária, a Faculdade deixa o prédio do Terreiro de Jesus para se instalar num novo complexo construído no Campus do Canela. Com essa transferência, uma pequena parte do acervo é transferida para as novas instalações, enquanto acervo histórico, composto por obras publicadas nos séculos XVI e XIX, além das teses dos médicos formados pela Faculdade, fica trancado no prédio antigo. Durante os anos de abandono, muitas dessas obras são perdidas. Nos anos 2000 inicia-se uma campanha pública com o intuito de resgatar este importante conjunto bibliográfico. Entre 2003 e 2011 são executados projetos de recuperação do conjunto arquitetônico e da coleção bibliográfica através de convênio firmado entre a UFBA, a FAPEX e o Ministério da Saúde. A Bibliotheca começa a ser resgatada do estado crítico em que se encontra, com o acervo infestado por insetos e em elevado grau de deterioração. É neste cenário que o projeto

**BIBLIOTECA: ESPAÇO SEM FRONTEIRAS** vem atuando desde 2013, com o objetivo de dar continuidade as atividades de salvaguarda do acervo da Bibliotheca Gonçalo Moniz. Justifica-se o projeto por preservar, conservar e difundir para a comunidade acadêmica brasileira um dos mais importantes acervos históricos do país na área médica. A metodologia de trabalho segue técnicas internacionalmente empregadas nos processos de conservação e preservação de acervos históricos, assim como métodos internacionais utilizados na organização de bibliotecas. As atividades desenvolvidas incluem: Higienização, Pequenos Reparos e Encadernação, Acondicionamento, Digitalização, Organização (inventário, catalogação, classificação e indexação), Etiquetagem. Até o momento, os bolsistas do projeto BIBLIOTECA contribuíram com a salvaguarda da Coleção Obras Raras, Coleção Teses Históricas da FMB, Periódicos Científicos Históricos e Acervo Geral.

**Palavras-chaves:** Bibliotecas, Acervos Históricos - Conservação e preservação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

### **TRABALHO: DESCORTINAR A MEMÓRIA INDIVIDUAL: A VOZ DOS SUJEITOS**

**Autor(es):** EMANUEL PINTO, MARIA ISABEL BARREIRA, ADRIELLE RODRIGUES

**Resumo:** A investigação pauta-se na concepção de que a memória, seja ela social ou coletiva pode ser definida no entrelaçar das memórias individuais, com outros indivíduos, com lugares, com oportunidades, no tempo e no espaço. A partir dessa compreensão é que a pesquisa buscou resgatar memória do Curso de Biblioteconomia da UFBA, a partir da percepção dos investigados quanto ao significado desse espaço para a construção da identidade profissional dos egressos no período analisado. Considerando que o período analisado de 7 décadas se torna inviável a uma investigação com duração de 1 ano, optou-se por delinear uma amostra que contemplasse os egressos referida instituição que completaram sua formação acadêmica nas décadas 50 e 60. A identificação dos participantes foi feita por meio de registros documentais constantes no arquivo da antiga Escola de Biblioteconomia (pastas de alunos, atas e 3 publicações na forma de livros que registraram a trajetória do curso). Em seguida, foi delimitada a amostra pelo critério de acessibilidade dos participantes. O passo seguinte foi elaborar um roteiro de entrevista, com questões que versaram sobre a percepção dos investigados quanto ao significado desse espaço na memória individual e coletiva, a fim de subsidiar a análise do sentido de identidade profissional dos egressos no período analisado. Em razão do lapso temporal, um dos obstáculos foi localizar egressos do período analisado, tendo em vista que, muitos já não estão entre nós ou que em razão da idade, enfrentam problemas de saúde. Assim, foram entrevistados 5 participantes, sendo um da década de 50 e 4 da década de 60. As entrevistas foram realizadas nas residências ou em locais determinados pelo participante. Após essa etapa, as entrevistas foram transcritas e os dados organizados por temática abordada. Os resultados indicaram que a motivação para ingresso no curso foi para a maioria, por influência de amigos; o ingresso no curso e o exercício profissional foram determinantes para sua mudança de classe social, haja vista que a maioria de autodeclararam oriundos de classe de baixo poder aquisitivo; há uma compreensão geral de que a profissão escolhida os tornaram profissionais completamente realizados; todos desenvolveram atividades em diferentes espaços

informativos (público e privado). Conquistas intelectuais e financeiras são destacados por todos: as intelectuais foram a pós-graduação em diferentes níveis (mestrado e doutorado); financeiramente, adquiriram bens (casa própria, imóvel, mudança de bairro, viagens); enfatizam que o curso foi determinante para o crescimento intelectual. A percepção sobre o espaço institucional foi diferenciada, pois para uns, o ambiente acadêmico de discórdia, de disputas silenciosas, velada, em especial pelos docentes, enquanto que para outros, foi um ambiente festivo, de interações, apesar da diferença de classes e também de construção de amizades e de encontros se mantém até hoje. Todos evidenciam que a postura de alguns professores foi determinante para a construção da postura profissional. Foi unanimidade que a biblioteconomia representou o sucesso profissional, uma profissão rica de experiência, não vislumbrando outra profissão. O contexto social da década de 60 é relatado por todos, em especial a do golpe militar, que determinou mudanças no ambiente, em função das perseguições sofridas por alguns colegas. Conclui-se que retratar a memória individual dos bibliotecários baianos constitui-se uma experiência ímpar para entender instituição educacional enquanto locus de memória relevante no processo formativo. Os resultados alcançados evidenciam a necessidade de ampliar o período de investigação, tendo em vista que há um contingente de egressos décadas posteriores, que poderão enriquecer o estudo com duas vozes. Além disso, compreende-se que vivência individual e coletiva do passado possa, de algum modo, explicitar o tempo hodierno. Não por acaso que a temática envolvendo a memória "demanda de passado" tem sido objeto de discussão de diferentes autores. Desse modo, a pesquisa se constitui numa efetiva contribuição para a classe bibliotecária, enquanto possibilidade de compreender a trajetória profissional de um curso que tem 75 anos de história

**Palavras-chaves:** memória individual, biblioteconomia baiana, memória institucional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

### **TRABALHO: JOSÉ CALASANS: 50 ANOS DE CONTRIBUIÇÃO A CULTURA BRASILEIRA**

**Autor(es):** LUZIA CARLA, JOSEANE OLIVEIRA DA CRUZ, Carine da Silva Bomfim

**Resumo:** O projeto em andamento é no Arquivo pessoal de José Calasans, grande estudioso sobre o tema Canudos e Folclore, o acervo pertence ao Lugares de Memória- Estudos Baianos - Sistema de Bibliotecas- SIBL. Ele foi historiador, professor e vice-reitor da Ufba, advogado de formação, homem da cultura da Bahia, Brasil e do mundo, contribuiu imensamente para a história e cultura. O objeto deste estudo é o próprio arquivo de pessoal, onde pretende-se chegar à definição de modelos de análise com vista a estratégias de recuperação da informação do mencionado arquivo, para a otimização, uso e preservação da informação e da memória. Realizar-se-ão estudos interdisciplinares nas etapas de interpretação do contexto produtor e utilizador da informação produzida e acumulada pelo titular do arquivo, onde nessa fase se dará a continuidade da revisão e identificação da tipologia documental, de forma a apresentar um instrumento de pesquisa, o qual será disponibilizado em plataforma on line. Está sendo utilizada a metodologia da análise orgânico funcional e identificação dos documentos. Antes de tudo cumpre explicar como tudo funciona. O arquivo pessoal de José Calasans é armazenado e organizado em caixas numeradas

e datadas, contendo informações relevantes, como por exemplo, as descrições dos materiais que tem dentro dela, na caixa encontram-se correspondências, folder, fotos, revistas, livros, livretos, manuscritos, boletins, documentos sobre a comissão nacional do folclore, convites, cartazes, guias, documentos sobre a guerra de canudos entre outros. Como já mencionado estamos na fase de catalogar todos as informações do arquivo em uma planilha Excel, período, título e descrições mais detalhadas para que futuramente seja colocado em uma plataforma online, objetivando facilitar a pesquisa de quem se interessa por esse campo. Os resultados esperados pautam-se na perspectiva de disponibilização do instrumento de pesquisa, observando a preservação da integridade dos suportes originais, de forma a facilitar à disseminação da informação na sociedade.

**Palavras-chaves:** Arquivo de Pessoal, José Calasans, Canudos, instrumento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

### TRABALHO: NORMAS DA ABNT DO CONHECIMENTO AO USO

**Autor(es):** REGINA FERREIRA PINTO, ANA MIRIÃ MOREIRA SANTOS, IVETH DA COSTA RIBEIRO

**Resumo:** O projeto Normas da ABNT: do conhecimento ao uso realizado no período de 2016 teve como objetivo habilitar os estudantes do curso de Biblioteconomia e Documentação para o domínio e aplicação das normas técnicas de documentação, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT/CB-14), apresentar as principais normas documentárias a fim de orientar os concluintes dos cursos residentes da Faculdade de Educação (FACED), da Universidade Federal da Bahia, a aplicarem as normas na elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). A metodologia utilizada foi à leitura das normas, além dos textos indicados na bibliografia do projeto. Foram selecionados os principais textos: Normalização na prática: um breve relato sobre normalização e a experiência de novos normalizadores, de Mara Roxanne de Souza Santos e Denise Braga Sampaio e Manual de estilo acadêmico de autoria de Nídia Lubisco e Sônia Vieira. As normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos são as seguintes: NBR-14724/2011 (Trabalhos acadêmicos), NBR-6023/2002 (Referências), NBR-6024/2011 (Numeração progressiva das seções de um documento), NBR-6027/2012 (Sumário), NBR-6028/2003 (Resumo), NBR-10520/2002 (Apresentação de citação em documentos), além das Normas de apresentação tabular, de autoria do IBGE. Na sequência, foi indicado o site Como fazer referências: bibliográficas, eletrônicas e demais formas de documentos <<http://bu.ufsc.br/framerefer.html>>, de Maria Bernadete Martins Alves e Susana Margareth Arruda. Em seguida foram realizados exercícios práticos de normalização de, que contemplassem o uso das normas citadas. Elaboração de fichas catalográficas, estabelecimento e seleção de termos para representação da linguagem documentária, pesquisa sobre ORCID, oficinas de normalização e treinamentos em bases de dados para alunos do curso de Pedagogia e Educação Física. Diante da incompatibilidade de horários das aulas dos bolsistas, do curso de Biblioteconomia e Documentação com as aulas dos cursos de Pedagogia e Educação Física da FACED, buscou-se compensar a participação das bolsistas com exercícios já mencionados. Nesse contexto, não foi possível todos os encontros previstos no cronograma, porém, daqueles que foram realizados com os estudantes dos cursos de Pedagogia

e Educação Física, a avaliação final foi bastante positiva, tanto por parte dos docentes quanto dos discentes.

**Palavras-chaves:** Normalização. Associação Brasileira de Normas Técnicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

### TRABALHO: ORGANIZAÇÃO HIGIENIZAÇÃO E PREPARAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE PESSOAL

**Autor(es):** ELAINE COSTA BRITO, Nanci MOREIRA DOS SANTOS

**Resumo:** Apresento nas linhas que seguem a conclusão das atividades desenvolvidas enquanto bolsista do programa permanecer, vinculada ao projeto: Organização Higienização e Preparação dos Documentos de Pessoal, de autoria de Nanci Moreira dos Santos, técnica de arquivo lotada na Coordenação de Arquivo e Documentação da Universidade Federal da Bahia, que colabora com a preparação dos documentos que irão fazer parte do legado, uma das vertentes do Assentamento Funcional Digital. O projeto visa melhorias no acesso à informação, subsidiar a tomada de decisão, resguardar os direitos e os deveres dos servidores técnicos administrativos e docente, contribuindo com subsídios, que embasem um programa de gestão documental para o acervo da Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (CGP) da Pró Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas (PRODEP) no que se refere à gestão da informação e a condição de acesso, armazenamento e localização do volume documental que estão hoje em locais distintos, custodiados de forma aleatória aos critérios adotados na própria CGP. Os documentos que fizeram parte deste projeto foram os dossiês dos servidores, que foram higienizados, identificados, conferidos e armazenados em caixa arquivo para posterior indexação em programa Excel os documentos que estão contidos em cada dossiê, sendo este processo realizado com base de aplicação das técnicas arquivísticas, visando à preservação e as informações contidas nos documentos custodiados". Os procedimentos realizados fazem parte de um empreendimento para que em um breve futuro os documentos não se encontrem mais soltos ou até mesmo fora da custódia da própria CGP e evite a perda de informações pertinentes aos funcionários vinculados a instituição de educação Universidade Federal da Bahia. Assim, espera-se que com este Projeto seja possível uma interação desde a etapa de planejamento até os processos de execução e de mensuração e avaliação das metas a serem realizadas. Gestão da informação documental; Assentamento funcional digital; Organização documental;

**Palavras-chaves:** Gestão da informação documental; Assentamento func

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

### TRABALHO: RESGATE DE REGISTROS NA CONSTRUÇÃO DA TRAJETÓRIA MEMORIAL

**Autor(es):** ADRIELLE RODRIGUES, MARIA ISABEL BARREIRA, EMANUEL PINTO

**Resumo:** O trabalho enfoca o lugar de memória do Curso de Biblioteconomia da UFBA ao longo de 75 anos de história a partir do discurso dos egressos. A investigação pauta-se na concepção de que a memória, seja ela social ou coletiva pode ser definida no entrelaçamento das memórias individuais, com outros indivíduos, com lugares, com oportunidades, no tempo e no espaço. Desse modo, Rossi (2010) assinala que na contemporaneidade é recorrente a temática que envolve a memória “demanda de passado” e isto se deve ao fato de que o entendimento da vivência individual e coletiva do passado possa, de algum modo, explicitar o tempo hodierno. Nesse sentido, o autor ressalta que tem havido um movimento em torno de temas que por um longo período foram esquecidos e/ou superados como o localismo, o nacional, o regional, o urbano, o bairro, as minorias, os grupos, as culturas, os sujeitos. Em função dessa compreensão, se buscou objetivamente, resgatar memória institucional do curso de Biblioteconomia e Documentação da UFBA no percurso de 7 décadas (1942- 2012) e especificamente compreender a instituição educacional enquanto locus de memória relevante no processo formativo dos sujeitos sociais; analisar, a partir da percepção dos investigados quanto ao significado desse espaço na memória individual e coletiva dessa comunidade acadêmica; analisar o sentido de identidade profissional dos egressos no período analisado. Considerando que o período analisado de 7 décadas se torna inviável a uma investigação com duração de 1 ano, optou-se por delinear uma amostra que contemplasse os egressos referida instituição que completaram sua formação acadêmica nas décadas 50 e 60. A identificação dos participantes foi feita por meio de registros documentais constantes no arquivo da antiga Escola de Biblioteconomia (pastas de alunos, atas e 3 publicações na forma de livros que registraram a trajetória do curso). Em seguida, foi delimitada a amostra pelo critério de acessibilidade dos participantes. O passo seguinte foi elaborar um roteiro de entrevista, com questões que versaram sobre a percepção dos investigados quanto ao significado desse espaço na memória individual e coletiva, a fim de subsidiar a análise do sentido de identidade profissional dos egressos no período analisado. Em razão do lapso temporal, um dos obstáculos foi localizar egressos do período analisado, tendo em vista que, muitos já estão entre nós ou que em razão da idade, enfrentam problemas de saúde. Assim, foram entrevistados 5 participantes, sendo um da década de 50 e 4 da década de 60. As entrevistas foram realizadas nas residências ou em locais determinado pelo participante. Após essa etapa, as entrevistas foram transcritas e os dados organizados por temática abordada. Os resultados indicaram que a motivação para ingresso no curso foi para a maioria, por influência de amigos; o ingresso no curso e o exercício profissional foram determinantes para sua mudança de classe social, haja vista que a maioria de autodeclararam oriundos de classe inferior; os participantes se consideraram completamente realizados enquanto profissionais; todos desenvolveram atividades em diferentes espaços informacionais (público e privado). Conquistas intelectuais e financeira são destacados por todos: as intelectuais foram a pós-graduação em diferentes níveis (mestrado e doutorado); financeiramente, adquiriram bens (casa própria, imóvel, mudança de bairro, viagens); enfatizam que o curso foi determinante para o crescimento intelectual. A percepção sobre o espaço institucional foi diferenciada, pois para uns, o ambiente acadêmico de discórdia, de disputas silenciosas, velada, em especial pelos docentes, por outro lado, o foi ambiente de construção de amizades e de encontros se mantêm até hoje. Todos evidenciam que a postura de alguns professores foi determinante para a construção da postura profissional. Foi unanimidade que a biblioteconomia representou o sucesso profissional, uma profissão rica de experiência, não vislumbrando outra profissão. O contexto social da década de 60 é relatado por todos, em especial a do golpe militar. Conclui-se que retratar a memória individual dos bibliotecários baianos constitui-se

uma experiência ímpar para entender instituição educacional enquanto locus de memória relevante no processo formativo. Os resultados alcançados possibilitarão subsidiar investigações subsequentes, além de contribuir para agregar novas informações à produção vigente sobre a temática investigada. Por se tratar de uma ciência social envolvida com o desenvolvimento da sociedade da informação, ampliar as discussões sobre o objeto a ela vinculado, possivelmente é uma maneira de torná-la conhecida e respeitada pela comunidade científica em geral, vez que, a sua natureza interdisciplinar possibilita o estabelecimento de relações com as diferentes áreas do conhecimento.

**Palavras-chaves:** memória, bibliotecários baianos, memória individual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**TRABALHO:** AÇÃO SOCIAL E CIDADANIA

**Autor(es):** Joao Costa, BONNIE TORRES ALMEIDA NERI

**Resumo:** O Programa Jovem Contador atua na Faculdade de Ciências Contábeis estimulando o desenvolvimento de atividades de Extensão, por meio de ação social no atendimento gratuito a comunidade, a exemplo da realização da declaração de Ajuste Anual de Imposto de Renda Pessoa Física, este com a participação do grupo docente e discente, que ocorre há mais de seis anos. A participação crescente de demandas posteriores ao atendimento, no período da declaração, como as retificações, impressões e orientações constituíram em fatores motivacionais da expansão do projeto. Sabe-se que a Universidade Federal da Bahia, em seus objetivos institucionais, deseja contribuir para o desenvolvimento local, regional, nacional e global da sociedade, propiciando formação do profissional consciente por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, fomentando a interação universidade-sociedade. Este projeto visando contribuir para alcance destas diretrizes iniciou a implantação na Faculdade de Ciências Contábeis, como uma ramificação do Programa Jovem Contador, do Projeto de Ação Social e Cidadania por meio de atendimento a Sociedade da Cidade de Salvador e Região Metropolitana. O Projeto atua como suporte intelectual e técnico às pessoas físicas nas questões vinculadas a declaração anual de imposto de renda, por meio dos discentes e docentes qualificados e instruídos pelo projeto por meio de palestras teóricas, treinamentos práticos no laboratório da unidade de Ciências Contábeis, ministradas pelo coordenador do projeto João Vicente Costa Neto e monitores deste programa Permanecer em andamento. O processo de implantação deste Projeto, para os bolsistas, constitui a aplicação de conhecimentos teóricos adquiridos no decorrer da graduação e análises da própria realidade social em que convive. Espera-se que o Projeto Permanecer, de uma forma global, torne-se um laboratório de experiências para que os discentes bolsistas possam interagir em atividades de atendimento ao público, no qual serão instrutores e perpetuadores do conhecimento, bem como gestores do seu tempo na melhor consecução de suas ações e manter a visão de ser um bom profissional de Contabilidade. Neste sentido, os discentes bolsistas participantes do Projeto Permanecer têm uma iniciação a visão prática de atividades empresariais contábeis, com desenvolvimento de habilidades de comunicação, trabalho em grupo, dinamismo, organização e responsabilidade; além do que, desenvolvem elementos vinculados ao ensino, que poderão estimular o desejo da docência nos mesmos.

**Palavras-chaves:** AÇÃO SOCIAL, EXTENSÃO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**TRABALHO: CRIATIVIDADE E DIALOGICIDADE: IMPACTOS NA AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE (ACCS) - A AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA**

**Autor(es):** TAMIRIS MIRANDA, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** Esse resumo se refere ao plano de trabalho do projeto permanecer denominado "Criatividade e Dialogicidade: impactos na formação interdisciplinar". Teve como objetivo geral desenvolver um caráter interdisciplinar e apoiar no aporte de recursos concernente a atividade discente nos cursos, oficinas e atividades do projeto, sobretudo em pesquisa aplicada à prática a ser executada do projeto. E, como, objetivos específicos: a) Caracterizar a criatividade e seu impacto na formação do estudante de graduação; b) Explicitar a construção dialógica na formação do estudante de graduação; c) Evidenciar a importância da interdisciplinaridade na formação do estudante de graduação. Tais estudos foram realizados perante as atividades empreendidas pelas disciplinas Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) desenvolvidas pela Faculdade de Ciências Contábeis em comunidades populares. As atividades realizadas na comunidade foram: cursos e oficinas de informática básica e intermediária, inglês básico e intermediário e oficinas de educação contábil-financeira todos com foco na formação de empreendedores. As atividades são realizadas na Associação de Moradores da Comunidade do Binóculo, sendo ministradas três vezes na semana (terças, quintas e sábado). As atividades foram bem recebidas pela comunidade, contando com o preenchimento de todas as vagas, nas quais, apesar de boa parte dos participantes não terem acesso à internet em casa, não apresentaram dificuldades na assimilação dos conteúdos transmitidos. Eram alunos pontuais, assíduos e com muita vontade de aprender. Ao final das atividades se pode perceber um aumento do nível da aprendizagem dos estudantes da comunidade e dos estudantes da UFBA perante a ação pedagógica contábil realizada. Tendo em vista que a pesquisa está alinhada ao desenvolvimento das disciplinas ACCS: FCCB70 (Ação pedagógica contábil-financeira) e FCCB91 (Extensão universitária ao desenvolvimento científico tecnológico e de inovação) a pesquisa tem tipologia ação-participante. Para atingir os objetivos propostos foi realizada uma investigação orientada durante a execução das atividades de extensão executadas nas comunidades, também foi realizada uma pesquisa bibliográfica. A investigação orientada teve como ferramental metodológico questionário inicial, na qual foi realizada análise do desenvolvimento dos participantes da comunidade ao longo das atividades através de formulário dirigido e um questionário ao final. Os resultados demonstram que, pontualmente, há um impacto positivo em 80 pessoas que se inscrevem nos cursos e oficinas, e em consequência suas famílias. Portanto, considera-se perante a análise dos questionários que as disciplinas atingem em torno de 300 pessoas, residentes nas proximidades ou, até mesmo em bairros distantes de Salvador-BA. Conclui-se que as disciplinas ACCS da FCC/UFBA (FCCB70 e FCCB91) impactam positivamente na geração de renda e emprego das comunidades abrangidas, seja pela abertura de micro empreendimentos individuais, otimização das atividades que desenvolvem, inserção no mercado de trabalho (formal ou

informal) pelo desenvolvimento de empreendedorismo e/ou capacitação em inglês, informática e educação contábil-financeira.

**Palavras-chaves:** ACCS, empreendedorismo, comunidades

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**TRABALHO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E TECNOLÓGICA EM CONTABILIDADE: DIÁLOGOS, VIVÊNCIAS E PRÁTICAS APLICADAS ÀS COMUNIDADES POPULARES**

**Autor(es):** SHEILA PEIXOTO, AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo descrever as atividades extensionistas realizadas no âmbito do Programa PROEXT/MEC: "Inclusão produtiva: Artesanato, empreendedorismo e preservação ambiental à inclusão social", disciplinas ACCS FCCB70 - Ação pedagógica contábil-financeira e ACCS FCCB91 - Extensão universitária ao desenvolvimento científico tecnológico e de inovação e Programa Vizinhanças - empreendedorismo às vizinhanças na UFBA como inclusão social (hoje é um projeto retransformado aprovado pelo Edital PAEXDoc). As vivências práticas extensionistas em comunidades desenvolvidas em equipe colaborativa e interdisciplinar tem sido um aprendizado muito rico e um experiência humanística muito gratificante. É uma via de mão dupla em aprendizados. Em Banzaê, foi uma experiência sensacional. Desenvolvemos as atividades numa tribo indígena. Local bastante diferente, e no qual foi o trabalho mais desafiante para mim. As condições em que eles vivem não são boas, mas mesmo assim são sorridentes. Quando chegamos eles ficaram muito desconfiados, porém logo entenderam que estávamos ali para contribuir. Foi incrível ver a força de vontade deles, alguns não sabiam ler direito, mesmo assim conseguiram digitar e formatar um texto. A finalidade era aproximá-los da tecnologia para poder divulgar os trabalhos artesanais e ter acesso a mais informações. Em ilhéus, eu e equipe levamos oficinas de educação financeira, de captação de recurso e o curso de informática básica. Tivemos o apoio da associação do bairro e da comunidade. Num dos cursos que durou três dias, um dos microempreendedores informou que ao acabar o curso aprendeu em três dias, o que durante a vida toda não sabia. Em Feira de Santana, primeiramente participamos de reuniões para definir um local e conhecer as atividades da comunidade para aplicar o curso. O local escolhido foi uma escola municipal de Feira, lá levamos para a comunidade o conhecimento sobre Educação Financeira durante um dia. Ao findar esse dia de trabalho, o que é mais gratificante é ver que a nossa missão foi cumprida, pois as pessoas não saíram daquela sala de aula do mesmo jeito que entraram. Na comunidade do Binóculo - Salvador, realizamos Oficinas de Educação Financeira, Curso de Informática (Word, Excel e Internet) e Curso de Inglês para Formação de Empreendedores. Trabalho no curso de informática básica desde quando comecei no projeto em 2013. Vou descrever uma história de um senhor que foi demitido do emprego por não saber nada sobre computação. Ele começou a tomar o curso e foi aprendendo o básico. Ao findar, ele muito emocionado, deixou uma carta em nossas mãos e saiu: Era uma linda carta de agradecimento. Aquela carta me fez perceber o quanto esse curso é importante na vida das pessoas e que isso de alguma forma ajuda a preencher a vida delas. É lindo ver de crianças a idosos participando do curso, isso é a prova de que para adquirir conhecimento

não tem idade e nem barreiras, por que já tivemos mães de famílias que iam para o curso com seus filhos e pessoas que vem de outros bairros. A palavra que define um conjunto de sentimentos que sinto a cada de trabalho é gratidão. Só tenho a agradecer a todos que fez, faz e irão fazer parte desses projetos, tenho certeza que transforma e proporciona um novo sentido a vida delas. Passei (e estou passando) por cada trabalho, deixei um pouco de mim e carreguei um pouco de cada um. Parabéns a todos pelo excelente trabalho que vem sido desenvolvido, obrigada pela maravilhosa equipe participativa, que se importa e se preocupa com as atividades. Agradeço a cada comunidade por nos receber e nos acolher e acreditar em nosso trabalho.

**Palavras-chaves:** Extensão, Contabilidade, Comunidades

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## **TRABALHO: GOVERNANÇA NAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DAS CONTRIBUIÇÕES DO CONTADOR PARA A PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**Autor(es):** MATHEUS SANTOS, LAERSON LOPES

**Resumo:** O presente trabalho buscou verificar a importância do Contador na prestação de contas nas Organizações da Sociedade Civil, na perspectiva dos gestores. O conhecimento técnico que o contador possui contribui para a gestão da instituição, além de ser um fator de credibilidade tanto para os doadores quanto para os beneficiários das organizações. Nesse sentido, o profissional da contabilidade detém a condição de contribuir para a transparência quanto às responsabilidades assumidas pelas instituições na realização de um trabalho social. Além da revisão bibliográfica, o método utilizado nesta pesquisa é o de levantamento ou "Survey", utilizando como instrumento de coleta de dados o questionário, aplicado em organizações da sociedade civil que possuíam o título de OSCIP, extraídos através do site do Ministério da Justiça, e em cooperativas cadastradas na Organização das Cooperativas do Brasil. A aplicação se deu por meio de formulário eletrônico bem como presencialmente, em evento organizado pela Escola de Administração da UFBA, em parceria com o Governo do Estado da Bahia, que reuniu organizações da sociedade civil. No total foram recebidas 17 respostas dos respectivos integrantes das organizações, que possuíam em média 22 anos de existência, sendo a mais nova com 2 anos e mais antiga com 44 anos. Com base na percepção dos gestores, verificou-se que o profissional de Contabilidade é o principal responsável pela prestação de contas, sendo que essas são direcionadas principalmente para os órgãos de controle interno, órgãos de controle externo e para investidores, não sendo priorizada a atenção aos beneficiários. Ademais, para os gestores, a contabilidade contribui principalmente para o cumprimento das exigências dos órgãos de fiscalização e para a maior eficiência nos serviços prestados. No geral, foi possível perceber que a grande maioria dos responsáveis entrevistados mostraram atitudes positivas em relação a atuação do profissional contábil, pois os mesmos na grande maioria buscam dinâmicas eficazes para melhoria e otimização das práticas de prestação de contas, contribuição para a Governança dessas organizações.

**Palavras-chaves:** ONG'S, Prestação de contas, Profissional da Contabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## **TRABALHO: MONITORIA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS: UM DESPERTAR PARA A PROFISSÃO DOCENTE.**

**Autor(es):** GUILHERME RODRIGUES OLIVEIRA COSTA, JOSEILTON SILVEIRA DA ROCHA

**Resumo:** O projeto tem como objetivo permitir ao aluno o ingresso no "mundo docente" propiciando ao mesmo a oportunidade de acompanhar o professor em sala de aula, na elaboração de aulas, atendimento a aluno, de forma que ele possa compreender todo o planejamento de uma disciplina (dentro e fora de sala de aula) e acompanhar o seu desenvolvimento no dia a dia. Não é comum ao aluno do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis o despertar para o ensino como uma das possibilidades de sua atuação após a conclusão do curso. A monitoria deve oferecer um despertar para que ele possa elaborar um planejamento de vida direcionado para educação continuada visando manter as portas que o conduzirão a esta profissão abertas. Espera-se que ao acompanhar o docente no seu dia em seus afazeres relativos ao planejamento e execução de uma disciplina ele possa compreender sob um olhar diferenciado todas as perspectivas necessárias para a vida docente, do ser professor. Principais atividades: a) levantamento de material atualizado sobre temas da disciplina, leitura e debate com o docente, visando identificar como assunto é tratado no dia a dia em sala de aula. b) Acompanhamento do docente em todas as aulas para verificar como o planejado para a aula se desenvolve. c) Participação na elaboração de estratégias utilizadas em sala de aula para atrair o aluno para os assuntos abordados. d) Participação/accompanhamento quando da elaboração de material de suporte a disciplina disponibilizado pelo docente. O objetivo específico do(a)/s bolsista: acompanhar o docente em sala de aula e em ambiente virtual de aprendizagem. Os produtos/resultados esperados: o despertar para a docente, como opção de profissão do bolsista. A metodologia do trabalho: o aluno receberá treinamento para uso e elaboração de material em AVA - Moodle; efetuará levantamento bibliográfico sobre temas abordados em sala de aula; terá encontros fora da sala de aula com o docente para discussão.

**Palavras-chaves:** Monitoria, C Contábeis, Docente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## **TRABALHO: O ENSINO DE CONTABILIDADE PARA SUSTENTABILIDADE NAS PUBLICAÇÕES DA REVISTA DE CONTABILIDADE DA UFBA**

**Autor(es):** ISMÁLIA CARNEIRO LIMA, MONIQUE SANDRELLI COSTA DE AZEVEDO, SONIA MARIA DA SILVA GOMES

**Resumo:** O objetivo do presente estudo foi verificar as características das publicações relativas à área de sustentabilidade e ensino para Contabilidade e qual o perfil das publicações na Revista de Contabilidade da UFBA no período de 2007 a 2015 sob a ótica bibliométrica. Considerando-se a importância das pesquisas sobre temas

relativos à sustentabilidade e ensino para a área contábil e visando cumprir os objetivos desta pesquisa foi utilizada uma população de 143 artigos publicados na Revista de Contabilidade da UFBA no período de 2007 a 2015 com o intuito de coletar informações sobre as publicações de artigos analisando o perfil de cada edição, e fazer o seu mapeamento. Para tal, fez-se necessária uma tabulação de dados utilizando como variáveis o número de artigos publicados por ano de publicação sendo que em 2007 foram publicados 3,5%, em 2008 foram 12,59%, em 2009 foram 13,29%, em 2010 foram 11,89%, em 2011 foram 11,89%, em 2012 foram 10,48% , em 2013 foram 9,79% , em 2014 também foram 9,79% e finalmente em 2015 foi o ano com maior número de artigos publicados sendo 16,78% do total, verificou-se o quantitativo de artigos que tratavam de temas relativos à sustentabilidade e ensino para contabilidade, resultando em 34,26% relacionados à ensino, 7,7% relacionados à sustentabilidade e 1,4% relacionados à ensino e sustentabilidade, buscou-se as bases metodológicas e epistemológicas utilizadas nos artigos publicados sobre o tema sustentabilidade e ensino, sendo positivista 21%, empirista 2% , funcionalista 18%, empírico-positivista 19%, sistêmica/estruturalista 18%, crítico-dialético 9%, teórico-empirista 13%. Verificou-se a quantidade de autores por artigo, resultando em um autor 11,19% , dois autores 22,38%, três autores 33,57%, quatro autores 25,17%, cinco autores 6,99%, seis autores 0,7%. Após a realização da análise por autores, optou-se por classificar os autores dos artigos pelas instituições de origem. Considerou-se, para essa finalidade, a instituição à qual o autor estava vinculado profissional e academicamente, quando disponível tal informação no artigo. Foram identificados 187 autores, dos quais o foco principal foi a partir de 5 autores por instituição, resultando em FURB 10,16%, UEFS 2,67%, UFBA 5,88%, UFPB 3,21%, UFPE 4,81%, UFPR 4,27%, UFRJ 2,67%, UFRN 3,74%, UFSC 10,86%, UFU 4,81% e USP 6,42%. O destaque nessa pesquisa é a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), que foi mencionada como instituição de origem com 20 autores. Na caracterização do tipo de pesquisa utilizado nos artigos, observou-se a predominância quanto a natureza os estudos qualitativos em 66,43% das produções, seguido por 29,37% de estudos quantitativos e 4,20% de método quali-quant. Quanto ao objetivo, em destaque, os estudos exploratórios 61,22% e os estudos descritivos 27,56%. E, quanto ao procedimento as principais classificações encontradas foram os estudos em campo 18,18%, os estudos bibliográficos 9,09% e os bibliográfico-documental 65,45%.

**Palavras-chaves:** Contabilidade, Sustentabilidade, Ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**TRABALHO: PRIMEIRAS IMPRESSÕES: DIÁRIO DE BORDO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO DE FORMAÇÃO EMPREENDEDORA DA FCC/UFBA**

**Autor(es):** RAIZA LIMA, INACILMA RITA SILVA ANDRADE, MARIA ARLEIDE DA MATA REGO, NELI SANTOS CHASTINET

**Resumo:** O empreendedorismo é uma ferramenta capaz de solucionar problemas, e mostrar novas soluções para diversas situações, pela possibilidade de empreender em inúmeras situações e de diversas formas. Todas as pessoas possuem características empreendedoras próprias, em maior ou menor grau. Às vezes essas características empreendedoras precisam ser trabalhadas para se revelarem. Disseminar a cultura do empreendedorismo em escolas públicas

é relevante para fornecer aos jovens oportunidade de desenvolver suas capacidades e habilidades e um meio para vencer a ausência de emprego, o que explica a importância de programas que trabalhem com essa metodologia. O projeto Oficina de Ideias objetiva desenvolver em escolas públicas a cultura do Empreendedorismo e contribuir para a formação empreendedora dos jovens, visando transformar suas competências básicas em competências empreendedoras, duráveis, essenciais e necessárias ao seu desenvolvimento profissional, pessoal e futuro, considerando que empreender é buscar desafios nos negócios e na vida, e não se adequar em permanecer na zona de conforto. As questões que norteiam a construção desse artigo são: a disseminação da cultura do Empreendedorismo, em escolas públicas, poderia contribuir na transformação de competências básicas, inerentes aos jovens, em competências empreendedoras duráveis, essenciais e necessárias ao seu desenvolvimento profissional, pessoal e futuro? A aplicação dos conteúdos dos programas de desenvolvimento do perfil empreendedor do SEBRAE, para estudantes do nível médio, de escolas públicas, possibilita o desenvolvimento de comportamentos empreendedores? Para estudantes do curso de Ciências Contábeis, quais as vantagens de projetos dessa natureza? Para avaliar o sucesso da metodologia, aplicamos, durante o período de seleção, um teste de auto avaliação do perfil empreendedor, elaborado por Dornelas (2003), que possibilita identificar a existência de características empreendedoras. Esse teste foi reaplicado, ao final do curso, para verificar se houve ou não, modificação no perfil dos participantes. As principais características evidenciadas no teste são: a) comprometimento e determinação; b) Reconhecimento das Oportunidades; c) Flexibilidade ao Risco e Incertezas; d) Criatividade, Autoconfiança e Habilidade de Adaptação; e) Motivação e Superação Os resultados obtidos evidenciam que ocorreu a transformação de competências básicas em competências empreendedoras, por meio do desenvolvimento das características empreendedoras nos jovens que participaram do projeto. Ficou evidenciado também que, para o novo perfil do profissional contábil, exigido pela sociedade, participar de projetos dessa natureza possibilita ao estudante o contato com outras áreas do conhecimento e o fortalecimento das capacidades, competências e habilidades inerentes à sua formação acadêmica, de acordo com a Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004, e ainda possibilitar novas experiências e ideias do que podem realizar, como profissionais e cidadãos, em prol da sociedade.

**Palavras-chaves:** Empreendedorismo, Competências e Habilidades Empreendedora, Resolução CNE/CES 10/2004

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

**TRABALHO: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SEAD**

**Autor(es):** YUMI KUWANO, CÁSSIA CAROLINA COSTA, Andréa Leitão Ribeiro

**Resumo:** No ano de 2016 entramos na Superintendência de Educação a Distância como estagiárias através do programa Permanecer da PROAE. Como estudantes do curso de jornalismo da Faculdade de Comunicação sentimos que é de extrema importância realizar esse trabalho na área, já que toda contribuição é parte da bagagem que adquirimos na universidade e a experiência é bastante enriquecedora. A Superintendência de Educação a Distância desenvolve um trabalho que está mudando a configuração do ensino na

UFBA, oferecendo cursos a distância e dando oportunidade para pessoas de outras cidades, muitos do interior do estado, que não teriam como estar presente em uma sala de aula todos os dias pelas condições socioeconômicas da maioria da nossa população. Um ensino de qualidade e excelência finalmente alcança as partes mais distantes e pessoas que nunca se imaginaram fazendo um curso em uma universidade pública podem com a expansão EAD na UFBA. Lá desenvolvemos tarefas de auxílio a comunicação, como realização de reportagens, matérias, coberturas, damos sugestões de pautas para o site, realizamos decupagem de áudios, gravações de vídeos, além de outras tarefas. Surgem muitas dúvidas em relação ao ensino a distância, e a comunicação da SEAD deve ser precisa para saná-las da melhor forma possível, por isso alimentamos o site e as redes sociais, como a página do Facebook, respondendo todas as questões e orientando os interessados. Além disso, durante o Congresso UFBA 70 anos foi lançada a primeira edição da EAD UFBA em Revista e estamos trabalhando para o lançamento da segunda edição para o Congresso 2017. O aprendizado é a base de todo processo, no qual temos orientação constante de todos os envolvidos. Lidar com o dia a dia em uma rotina no ambiente profissional irá acrescentar muito no nosso currículo e as experiências nas atividades desenvolvidas contribui significativamente para a nossa formação profissional e pessoal.

**Palavras-chaves:** comunicação, aprendizado, experiência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO  
**TRABALHO:** EX-VOTOS, COMUNICAÇÃO,  
MEMÓRIA SOCIAL E TRADIÇÃO.

**Autor(es):** ELIZABETE ANDRADE SANTOS, JOSÉ CLÁUDIO ALVES OLIVEIRA

**Resumo:** O Núcleo de Pesquisa dos Ex-votos (NPE) é um projeto de extensão que abarca os Projetos Ex-votos das Américas, Ex-votos do Brasil e Ex-votos do México. O NPE, por sua vez, foi criado pelo GREC - Grupo de Estudos Sobre Cibermuseus. Atualmente, dentre os referidos projetos, encontra-se em vigência, o Ex-votos do México. O escopo e o objeto da pesquisa é o ex-voto, objeto depositado em Sala de Milagres, sendo este o local mais corriqueiro de se encontrar o objeto, mas que também pode-se encontrar em Cruzeiros e Capelas, ambientes e espaços do ato da desobriga com o padroeiro a quem foi destinado o voto (promessa). Na linha temporal que foi desenvolvida a investigação, foi realizada, a exposição "Milagres da Fé" no MAB-Museu de Arte da Bahia. No mês de junho de 2016 se iniciou a coleta de objetos, para montagem da exposição, inaugurada em julho seguindo até meados de agosto. A incursão foi realizada no Santuário do Bomfim em Salvador-BA. Na exposição, o objetivo principal foi a aproximação do ambiente a uma sala de milagres. Desde objetos mais atuais aos mais antigos, do popular ao erudito, do antropomorfo ao zoomorfo. Foram utilizados ex-votos doados pelas salas de milagres do Bomfim e São Lázaro, além do acervo do GREC. Em novembro de 2016 foi apresentado o artigo "Ex-votos, um Olhar sobre a fragilidade do homem e a comunicação popular" no Encontro de estudos Multidisciplinares em Cultura - XII ENECULT. Escrito em decorrência da pesquisa anterior, contudo apresentado durante a vigência desta, portanto atividade que contribuiu para desenvolvimento destes estudos. Decorridas as descrições acerca das atividades práticas desenvolvidas, cabe ressaltar o estudo teórico. Foram desenvolvidos estudos através da folkcomunicação, da semiótica e análises

iconográficas que foram realizadas a partir da catalogação que os pesquisadores do Projeto Ex-voto do México fizeram em incursão ao México. Os ex-votos analisados por meio da iconografia feita nesta incursão, são predominantemente pictóricos, e retratam o cotidiano do povo mexicano, assim como suas vitórias e sofrimentos. A análise do ex-voto foi realizada a partir de um âmbito de memória social e tradição popular. Tais objetos decorrem da crença individual e coletiva. Desta forma o ex-voto se torna importante para a representação da memória social, na medida em que representa a luta diária e a ânsia por viver. Um paradoxo, pois ao mesmo tempo representa vitórias e conquistas. O ex-voto é objeto de estudos na comunicação, antropologia, sociologia, psicologia dentre outras áreas, tradição que perpassa por séculos dando origem a memória social.

**Palavras-chaves:** ex-voto, memória social, comunicação popular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** A ATUAÇÃO DO PODER  
JUDICIÁRIO NA QUESTÃO QUILOMBOLA.

**Autor(es):** THIAGO LIMA DOS SANTOS, SARA CORTES

**Resumo:** A presente comunicação tem por objetivo apresentar as problemáticas enfrentadas e os caminhos metodológicos escolhidos para um estudo acerca do enfrentamento ao racismo institucional, sobretudo, o visualizado na atuação do poder judiciário nos processos de conflitos por terra que têm comunidades tradicionais - no caso estudado, comunidades Quilombolas - em um dos polos litigantes. Para tanto, consideramos basilar emergir discussões sobre o racismo dentro do conhecimento jurídico, quando pouco, dentro da atuação dos próprios órgãos do judiciário, haja vista que o racismo se faz enquanto fenômeno social e político real que interfere nos conflitos de classe e impacta de forma degradante a vida dos indivíduos, perfazendo-se restritivo do acesso à justiça, tolhendo a efetivação de direitos, bem como, negando o exercício de direitos fundamentais (BERTÚLIO). Posto isto, partimos para a análise de discurso onde, por meio da leitura de decisões judiciais de conflitos por terra envolvendo comunidades tradicionais, buscamos significar as sentenças, compreender qual o significado, o modo de atuação e a função do racismo como uma das maiores violências institucionais. De acordo com Eni Orlandi (2015), todo discurso é passível de significações múltiplas, embora o locutor se esforce para conter a polissemia, para apagar sua relação com os interlocutores, para tornar seu discurso autoritário. Neste sentido, "para a análise de discurso, não há discurso sem sujeito nem sujeito sem ideologia" (ORLANDI, 1997, p. 99). Ideologia neste trabalho estará afastada do seu conceito ortodoxo de falsa consciência, de sistema de ideias, será de outro modo, percebida como processo de produção de imaginários. É o interdiscurso que atua sobre cada sujeito no momento em que busca materializar seu discurso, logo, a ideologia não manipula a realidade dada, ao invés, produz sentidos. Ora, todo discurso é materializado historicamente em um contexto dado e ainda que involuntariamente, as formas de opressão simbólicas ou materiais são reproduzidas por aqueles que o desfere, assim podemos entender ideologia como interpretação de sentidos em uma direção posta, direção estabelecida pela história (ORLANDI, idem). Não obstante, na formulação de todo discurso é presente o silêncio como elemento significante do que é dito, como também, o silêncio em forma de censura ou a política do silenciamento, como nos diz Orlandi. O estudo da política do silenciamento nos é importante para a análise das

decisões judiciais envolvendo comunidades tradicionais, pois é clara a negação do contexto racial no conflito com as comunidades, o fator étnico é evitado, quando não, aparece sob a memória e o imaginário que impossibilitam projetos democráticos que se voltem a povos com ascendência escravizada. O racismo cumpre seu papel político e nega, seja expressamente ou revestido no discurso sentencial, a terra, a cultura, a religião, os costumes e as crenças dos que confrontam seu sistema de dominação. A metodologia de trabalho proposta é a análise das decisões judiciais dos conflitos por terra que envolve Quilombos, em paralelo à luta por reconhecimento dos povos e a maneira como o racismo institucional se faz real. É sabido que nas últimas décadas as populações quilombolas têm se organizado politicamente e reivindicado o reconhecimento de suas demandas, em principal a titulação de seu território e a garantia de direitos fundamentais previstos constitucionalmente. Contudo, é gritante a morosidade existente entre a certificação da comunidade feita pela Fundação Cultural Palmares (FCP) e a titulação emitida pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA). Assim sendo, é crescente o número de conflitos territoriais entre as comunidades e os diferentes grupos de interesses econômicos (Comissão Pastoral da Terra- CPT). O judiciário e o direito são determinantes nesses litígios, seja pelo não-reconhecimento como meio de interdição da participação dos povos como legítimos litigantes e desta forma impedindo o alcance material de suas pretensões, ou como possibilidade de disputa por efetivação de direitos e respeito à diversidade social-cultural, característica dessas populações.

**Palavras-chaves:** Racismo institucional, Análise de discurso, Quilombolas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A QUESTÃO RACIAL NO DISCURSO DE “GUERRA ÀS DROGAS”

**Autor(es):** ALEX LIMA VASQUES, MAÍRA KUBÍK MANO

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de traçar um breve histórico do controle de substância psicotrópicas para contextualizar e discutir as consequências da política de “Guerra às drogas” desde quando decretada pelo presidente dos EUA, Richard Nixon em 1971. Em seguida analisa-se a influência da mesma nas políticas de segurança pública do Brasil abordando suas múltiplas facetas que passa pela ineficiência do combate ao tráfico de drogas, ao crime organizado e a violência generalizada até o eficiente projeto genocida do estado brasileiro focado no controle social da corporeidade negra tendo como ponta de lança seletividade do sistema penal. Tem-se o interesse em compreender as representações sociais (STUART HALL, 2003) estereotípicas produzidas no programa “Se liga Bocão” veiculado pela Rede Record. Com base no arcabouço teórico é relevante a problematização dos aspectos simbólicos construídos na espetacularização do cotidiano violento, bem como a imagem construída do “inimigo” que deve ser combatido sob o discurso de “Guerra às Drogas” (KARAM, 2009). Isto, a partir de empreendimentos metodológicos como a Análise do Discurso (FOCAULT, 1999), das imagens e signos produzidos para discutir a violação dos direitos humanos, a produção do racismo e a legitimação do genocídio dos negros (NASCIMENTO, 1978). O racismo se encontra na raiz dos desarranjos sociais extremos vivenciados em praticamente todos os países do mundo, tornando-o a última fronteira do ódio no planeta (MOORE, 2007). O pensamento colonial percussor dos quase 400 anos de escravização do povo negro continua vivo no Brasil. O mito da democracia racial

(FERNANDES, 1978) construiu uma blindagem para impedir que se vislumbrem os efeitos do racismo que atinge a população negra. Segundo Nascimento (2006), “É claro que, para os beneficiários do racismo, é muito incômodo que nós mexamos nas estruturas racistas da sociedade brasileira, as quais não são de hoje, mas vêm desde 1500” (p. 124). O Brasil foi um dos últimos países a abolir a escravatura, mesmo com a forte resistência organizada dos negros. A Abolição da Escravatura pouco ou nada fez para devolver a cidadania e a condição humana que foi usurpada, pelo contrário: a Lei Áurea, na prática, representa uma segunda cassação da cidadania dos afro-brasileiros. Não houve por parte do Estado nenhuma política compensatória e/ou inclusão social dos ex-escravizados. Ao invés disso, um dos primeiros atos da república foi elaborar o código penal em 1890 que teve o papel de garantir o controle dos corpos negros que eram potenciais criminosos, além de logo mais investir em uma política de branqueamento “seja por meio da dizimação dos negros pelas pestes urbanas (alcoolismo, sífilis, tuberculose), seja por meio da substituição de negros por trabalhadores e colonos europeus” (GUIMARÃES, 1999, p.86). Para Munanga (2004) “o fim do sistema escravista, coloca aos pensadores brasileiros uma questão até então não crucial, como transformar os ex-escravizados em elementos constituintes da nacionalidade e da identidade brasileira quando a estrutura mental herdada do passado, que os considerava apenas como coisas e força animal, ainda não mudou?” (p. 48). Em 1894, o racismo biológico ganha força, impulsionado por Nina Rodrigues com objetivo de justificar a hierarquização das raças humanas e o potencial criminoso das raças tidas como inferiores. A cada fase da evolução social de um povo, e ainda melhor, a cada fase da evolução da humanidade, se comparam raças antropológicamente distintas, corresponde uma criminalidade própria, em harmonia e de acordo com o grau do seu desenvolvimento intelectual e moral (RODRIGUES, 1894). Desta forma, “a miscigenação foi elevada a um nível de glorificação e de ideal, exatamente para isso: para que o Brasil se tornasse branco, para que deixasse de existir o negro” (NASCIMENTO, 2006, p. 124). Para Gobineau a população brasileira precisava fortalecer-se com a ajuda dos valores mais altos das raças europeias (SCHWARCZ, 1993). Neste sentido, o mito da democracia racial (FERNANDES, 1978) não se sustenta quando é feita uma análise precisa dos dados do SIM/DATASUS que mostram que mais da metade dos 56.337 mortos por homicídios, em 2012, no Brasil, eram jovens (30.072), equivalente a 53, 37%, dos quais 77, 0% negros (pretos e pardos) e 93, 30% do sexo masculino. Segundo Vera Malaguti Batista (2014, p.92) a gestão da potência juvenil tem sido o grande alvo de toda essa governamentalização, produzindo racionalidades, programas e projetos que darão conta dos perigos que o tempo livre representa. A vitimização se realiza simbioticamente com a criminalização e seus projetos de neutralização política. Afinal, prevenção e repressão são a mesma coisa, sem nuances, sem disfarces. Ao demonstrar essa vontade de sujeição e ao desmascarar os discursos que lhe dão suporte, Edson Lopes nos ajuda a interpretar melhor nossa torturante contemporaneidade: o dogma da pena, o controle territorial da pobreza e seus riscos, a delação como participação, a neutralidade técnica das governamentalidades. Os efeitos estão por aí: a expansão da prisão, sua teia ampliada de justças alternativas, terapêuticas, restauradoras, a vigilância reticular, o controle a céu aberto, a transformação das periferias em campos e, principalmente, a fascistização das relações sociais e a inculcação subjetiva do desejo de punir. (2006, Política e segurança apud MALAGUTI BATISTA, 2014, p.92). Partindo desse pressuposto a violência estatal e a marginalização dos negros são um dos principais fatores dessas mortes, justificadas pelo discurso de “Guerra às Drogas” que como qualquer outra guerra é necessariamente violenta e letal. A “Guerra às Drogas” não é propriamente uma guerra contra as drogas. Trata-se de uma guerra dirigida contra pessoas.

Os “inimigos” nessa guerra são os negros, os pobres, os marginalizados, os desprovidos de poder (KARAM, 2009).

**Palavras-chaves:** Racismo, Guerra às Drogas, Genocídio do povo negro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: ANTOPOLOGIA E DIREITO: MEMÓRIAS, CIDADANIA E MOBILIZAÇÕES SOCIAIS

**Autor(es):** Cíntia Beatriz Muller, JESSICA N NDUKWU, Sandra Gomes Marçal

**Resumo:** O trabalho a ser apresentado em relação à pesquisa “Antropologia e Direito”, cujo título do trabalho é: Rua 13, Federação: antes aqui era “rua da Lama”, memória e transformação espacial (Parte II- Estudo de caso) tem por objetivo apresentar de forma sucinta os produtos efetivados durante o processo de aprendizagem adquiridos com o trabalho desenvolvido. No primeiro momento o grupo instrumentalizou-se com a leitura das referências bibliográficas previamente separadas. No segundo momento iniciamos os trabalhos em campo, que compreendeu em incursões aos locais propostos com o espírito de realizar uma etnografia “de rua”. Para os antropólogos Rocha e Eckert “Uma etnografia de rua, firma uma preocupação com a pesquisa antropológica a partir do paradigma estético, na interpretação das figurações da vida social na cidade” O objetivo do trabalho é justamente capturar a partir da memória dos idosos do local para, a partir delas, compreendermos as mudanças no processo de ocupação e interação com o espaço da cidade através dos anos. Compreender o processo de transformações urbanas a partir das memórias dos idosos é algo possível cuja proposta se inspira no conhecido livro de Ecléa Bosi, “Memória e Sociedade. Lembranças dos Velhos” (1979), sobre as transformações urbanas que ocorreram na cidade de São Paulo a partir do registro da memória dos idosos. Inspira-se também na pesquisa descrita por Maria Isaura Queiroz (1991), onde buscou, também, reconstruir fragmentos da ocupação urbana de São Paulo a partir do registro da memória do idoso. Foram realizadas conversas com moradores mais antigos do bairro da Rua 13, atentando-se para as redes de sociabilidade, sua forma de se apropriar do espaço urbano e como ele se transformou ao longo de décadas, e seus percursos na cidade de Salvador. Juntamente com o levantamento de dados dos idosos, utilizei da ferramenta de mídias como fotos e gravações de áudio como fonte principal da pesquisa desenvolvida.

**Palavras-chaves:** direito, antropologia, mobilização social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: A IMPERÍCIA (OU INAPTIDÃO) DO PODER PÚBLICO NOS PROCESSOS DE DEMARCAÇÕES DE TERRAS INDÍGENAS

**Autor(es):** LUIZA KELLY ASSIS DE OLIVEIRA, SARA CORTES

**Resumo:** A constituição Federal de 1988 garante aos povos indígenas os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, bem como o usufruto exclusivo delas, no entanto, sabe-se infelizmente que nem todos os povos indígenas no Brasil tem suas terras devidamente

demarcadas. A inércia do Governo Federal em garantir esse direito básico aos povos indígenas e a morosidade nos processos demarcatórios pela Fundação Nacional do Índio (FUNAI) vem gerando uma série de violações a constituição federal e aos direitos indígenas de reprodução física e cultural, uma vez que o território para esses povos perpassa o conceito de sobrevivência econômica. Para os povos indígenas o território é tudo aquilo que nasce da terra e ganha força sobre ela, garantindo assim a sobrevivência de um povo. Sua importância não está restrita a subsistência, mas a um significado maior que transcende o econômico: os espíritos de seus ancestrais que estão naquela terra, os animais, os rituais que ali são cultivados, e tudo aquilo que faz com que o território carregue todo conhecimento de um determinado povo. A terra é o espaço de reprodução cultural, lugar sagrado para a transmissão dos ensinamentos e, por isso, os povos indígenas lutam tanto por ela, por entenderem que é a única forma de manter a sobrevivência e continuidade de sua vida cultural. O Estado brasileiro tem dado “autonomia” a um órgão, a Fundação Nacional do Índio (FUNAI), que tem como competência a iniciativa, a orientação e execução para a demarcação dessas terras tradicionais, mas cada vez mais esse órgão vai perdendo sua “autonomia” e nosso Estado cada vez menos mostra-se sensível ou até mesmo preocupado com essa matéria. Nosso país é uma federação que tem ansia pela a extinção das comunidades tradicionais, ao passo que financia o agronegócio que está sendo implantado dentro das nossas reservas/áreas tradicionais. Os Tupinambá de Olivença, reconhecidos oficialmente como indígenas pela Funai em 2001, é um dos povos indígenas do Nordeste que sente na pele as marcas desse conflito. O território tradicional do Povo Tupinambá fica localizado ao sul da Bahia, em uma região de forte produção agrícola e da monocultura cacaueteira, fator que faz com que os conflitos territoriais sejam tão frequentes na região fazendo surgir um conflito de terras entre não-indígenas, que dizem ser os proprietários da terra, e o Povo Tupinambá, os verdadeiros donos da terra tradicional. A pergunta que deve ser feita é: como esses fazendeiros conseguiram as certidões dessas propriedades rurais? Cabe aos juristas refletirem e solucionarem a questão.

**Palavras-chaves:** Direitos Indígenas, Conflitos por terra, Demarcação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: ETNICIDADE, TERRITORIALIDADE E RACISMO

**Autor(es):** DANILO CUNHA, Sara Côrtes

**Resumo:** Etnicidade, territorialidade e racismo. No dia 30 de maio de 2017 a câmara dos Deputados aprovou o relatório de deputado Federal Nilson Leitão (PSDB-MT), que propõe indiciamento de 67 pessoas entre antropólogos e indígenas, dentre eles, os caciques Babau do povo Tupinambá de Olivença- Ba e Nailton do povo Pataxó Hã Hã Hãe sob acusações de se aproveitar do movimento indígena na Bahia para beneficiamento próprio e de não ser índios legítimos, usando o termo “falsos índios”, por não ter estereótipos indígenas marcantes, dizendo que parece ser mais negros do que índio. Contudo, o objetivo deste trabalho incide na análise profunda do discurso racista, que tenta deslegitimar a identidade de grupos étnicos, como forma de impedir e enfraquecer o processo de demarcação de terra indígena. A pesquisa busca discorrer sobre a narrativa preconceituosa e seletiva difundida pela mídia, que almeja desautorizar o povo indígena Tupinambá de Olivença enquanto etnia indígena. Essa estratégia política tem como finalidade contrapor a

regularização dos territórios. O trabalho se justifica pela necessidade assinalar as implicações da utilização do termo “falsos índios” pelos opositores da causa indígena. Impactar e convencer a sociedade. Analisar o discurso que acusa lideranças e representantes da luta indígena de aproveitar de uma identidade que não é deles para adquirir privilégios; demonstrar que não se trata de grupos indígenas, mas impostores; na tentativa de enfraquecer a luta e o movimento indígena fortemente atuante no sul do Estado da Bahia. O trabalho pretende trazer para o leitor, através da história de luta do povo Tupinambá o cenário atual do movimento indígena, e trazer a reflexão do porquê, principalmente, na costa litorânea os povos perderam seus estereótipos, no intuito de descolonizar o pensamento, e assim fazer uma análise da falta de fundamento das acusações com o cenário atual do movimento indígena dos povos ao sul da Bahia.

**Palavras-chaves:** racismo, indígena, etnicidade

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: CAPÍTULOS DA GRILAGEM NA BAHIA

**Autor(es):** FRANCISCA MARIA SANTOS DE OLIVEIRA, TATIANA EMILIA DIAS GOMES, VIRGÍLIO MORAIS PEREIRA SANCA

**Resumo:** Tendo em vista a identificação e análise de cadastros de imóveis rurais com indícios de grilagem em órgãos estaduais de terras e cartórios de registro imobiliário, objetivamos elaborar metodologia para uma oficina que auxilia no exame de situações contemporâneas de grilagem de terras, a partir da legislação vigente, que ampliam o seu conceito original. A oficina utiliza como documentos para discussão ações discriminatórias instauradas pela Coordenação de Desenvolvimento Agrário, órgão estadual responsável pela regularização fundiária, e matrículas de imóveis rurais expedidas por Cartórios de Registro de Imóveis. A metodologia para a oficina baseia-se nas concepções advindas da educação jurídica popular, o que significa dizer que a ideia é promover a participação efetiva dos (as) presentes, tornando acessível a linguagem jurídica sobre a matéria, com a finalidade de contribuir para que mais pessoas disponham de conhecimentos jurídicos para a defesa de direitos coletivos e difusos, notadamente de camponeses e camponesas que são prejudicados (as) com a grilagem de suas terras. Como aportes teóricos mobilizados, foram utilizadas algumas pesquisas relacionadas ao assunto grilagem de terras, notadamente o trabalho de Marcia Motta (2001) e James Holston (1993). Para trabalhar com as cadeias sucessórias dos imóveis, utilizamos ainda recursos normativos federais e estaduais, a exemplo das Leis Federais n.º 6015/1973 e 6383/76 e das Leis Estaduais n.º 3038/72 e 3442/75. Assim, observamos, a partir de cadeias sucessórias dos imóveis que analisamos durante a execução do projeto de extensão, a ocorrência de algumas situações típicas de grilagem que pretendemos descrever, indicando os caminhos de enfrentamento. Observamos que a aquisição de imóveis, em sua origem, se deu através de um negócio jurídico entre particulares, não havendo qualquer ato do Poder Público Estadual alienando os imóveis, o que seria a modalidade lícita, uma vez que a origem da terra no Brasil é pública. O que houve, em realidade, foi o destacamento ilegal de terras públicas devolutas, configurando assim o que os (as) analistas qualificam de grilagem moderna.

**Palavras-chaves:** grilagem, direito agrário, educação jurídica popular

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: COLEÇÃO A. L. MACHADO NETO: RETOMANDO A MEMÓRIA SOBRE SEU LEGADO INTELECTUAL

**Autor(es):** PRISCILA ROCHA BOAVENTURA, MARIA SOLENAR RODRIGUES DO NASCIMENTO

**Resumo:** O Memorial da Faculdade de Direito da Universidade Federal da Bahia é um espaço de memória institucional onde se encontram salvaguardados objetos e documentos com fins acadêmicos. Dentre o acervo custodiado pelo Memorial da Faculdade de Direito, temos o conjunto documental aqui denominado “Coleção Professor A. L. Machado Neto”. O acervo de Machado Neto foi construído ao longo de sua carreira no Magistério Público e como Professor da Faculdade de Direito. Esse acervo, estava sob a guarda da Professora Marília Muricy, e, foi doado a biblioteca Teixeira de Freitas da Faculdade de Direito da UFBA, quando da sua aposentadoria. Posteriormente esse material foi incorporado ao acervo do Memorial da Faculdade de Direito. Esse acervo reúne, dentre outros documentos, manuscritos e obras completas do autor (algumas não publicadas), esquemas de aula, artigos científicos, ensaios, crônicas, fotografias, poemas, correspondências, recortes de jornal e homenagens póstumas. Documentos estes que vem sendo descritos e inventariados objetivando a sua disseminação no meio acadêmico. Machado Neto ingressou na Faculdade de Direito da Bahia em 1949, terminando seu curso em 1953, tornou-se um dos grandes nomes da filosofia e da sociologia jurídica brasileira. Em tão breve carreira, produziu uma vasta obra, com 32 livros, além de 43 folhetos, 89 ensaios - além de 3 livros inéditos, artigos e comentários nas áreas do Direito, filosofia e sociologia. Machado Neto carregou para o Direito sua formação sociológica, onde não aceitava a simplificação positivista desta ciência onde Direito é apenas norma. A proposta do presente trabalho busca retomar a memória sobre o legado intelectual de A. L. Machado Neto, através de um longo trabalho de inventário, organização e breve descrição de todos os arquivos doados ao Memorial da Faculdade de Direito da UFBA, otimizando o tempo das pesquisas, mostrando, portanto, a importância de, antes de ser feita a pesquisa propriamente dita, ser feita a organização de todos os documentos a serem estudados.

**Palavras-chaves:** Memorial, Arquivo Institucional, Machado Neto

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: DOENÇAS OCUPACIONAIS E A PROTEÇÃO SOCIAL NO TELEATENDIMENTO

**Autor(es):** TALITA SOLIDADE PEREIRA, RENATA DUTRA

**Resumo:** Este estudo foi elaborado a partir de informações obtidas através do grupo de pesquisa intitulado “Do outro lado da linha: precarização, adoecimento e regulação social do trabalho das operadoras de telemarketing em Salvador”. Dentro de uma perspectiva mais ampla dessa pesquisa, o bolsista teve como atuação nesse projeto a inserção na investigação dentro do eixo das “doenças ocupacionais e a proteção social”. Trata-se de investigação de natureza qualitativa e quantitativa, realizada por meio de dados coletados através de entrevistas pautadas em roteiros semiestruturados e gravadas usando-se da técnica

do gravador para registro da informação viva, bem como de suas respectivas transcrições. Os roteiros semiestruturados foram aplicados pela própria bolsista, que articulou as informações colhidas nas entrevistas com os dados cedidos pela Previdência Social (INSS) sobre os tipos de benefícios específicos concedidos aos trabalhadores das três maiores empresas de teleatendimento de Salvador entre os anos de 2007 a 2017. A partir do registro da quantidade de benefícios tipo B 31 e tipo B 91 (respectivamente, auxílio doença comum e auxílio doença previdenciário) no lapso temporal pesquisado, foi possível empreender posterior análise do reconhecimento de nexos causal entre doenças e trabalho e também da emissão de Comunicações de Acidentes de Trabalho pelas empresas. A amostra estudada consistiu na escuta de setenta e dois operadores que já trabalharam ou trabalham no setor de telemarketing, em sua maioria mulheres negras, jovens e solteiras. A partir da metodologia da análise de conteúdo – conjunto de técnicas parciais que consistam na explicitação e sistematização do conteúdo das mensagens e da expressão deste conteúdo, com o contributo de índices passíveis ou não de quantificação, que embora parciais, são complementares – observou-se significativos registros de ocorrências de adoecimento entre operadores de telemarketing, marcadas pela heterogeneidade e pela relação com os esforços físicos e mentais demandados pelo trabalho. Muitas dessas doenças careciam de registros no órgão previdenciário, detectando-se uma tentativa das empresas em descumprir as normas legais de regulação, não emitindo o comunicado de acidentes de trabalho (CAT) a fim de reduzir seus custos oriundos dos afastamentos por acidente de trabalho. Finalmente, conclui-se pela utilização desse modelo de gestão como forma da superexploração da vida humana.

**Palavras-chaves:** Trabalho, Teleatendimento, Adoecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO TRABALHO: PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E A MEMÓRIA DO PROFESSOR APOSENTADO DA FACULDADE DE DIREITO DA UFBA

**Autor(es):** GÊNIA DARC PEREIRA, Isabela Fadul de Oliveira

**Resumo:** O presente trabalho apresenta os primeiros resultados da pesquisa intitulada “Ensino jurídico e trabalho docente: a memória dos professores aposentados da Faculdade de Direito da UFBA”. Objetivou-se, com a pesquisa, analisar o sentido do trabalho docente no passado e presente da vida do conjunto de professores aposentados da FDUFBA. Para tanto, a investigação levou em consideração os seguintes aspectos do trabalho docente: identidade e trajetória profissional, condições de trabalho, associativismo e uso do tempo livre. Como fundamentação teórica, fez-se uso da referência bibliográfica nacional sobre a expansão do ensino universitário no país, o processo de precarização do trabalho docente e atuais condições do ensino jurídico no Brasil, a exemplo de Lemos (2011), Basso (2013), Adeodato (2000). Utilizou-se ainda de levantamento documental e da realização de entrevistas que serviram de base para as análises realizadas. Percebeu-se a ausência de uma política institucional de inserção dos docentes aposentados na vida acadêmica da instituição. Com os dados levantados, foi possível traçar um perfil do corpo de aposentados da instituição, bem como perceber a centralidade da docência na trajetória profissional dos mesmos, ainda que não em termos financeiros. No tocante as atividades desenvolvidas integram uma pesquisa mais ampla no Centro de Estudos

e Pesquisas em Humanidades (CRH/UFBA). Já o plano individual de trabalho intitulado “Precarização do trabalho docente e a memória do professor aposentado da Faculdade de Direito da UFBA”, buscou-se descobrir quais diferenças existem na profissão, no período em que esses professores a exerciam e como está sendo atualmente, na visão deles. Isso, com a intenção de registrar os pensamentos e traçar um paralelo sobre o que está diferente na docência em termos de relações de trabalho. Assim, foi possível perceber que alguns direitos e deveres mudaram, tanto para os professores, quanto para os discentes, tornando o trabalho docente mais atraente em alguns sentidos e precário em outros.

**Palavras-chaves:** Trabalho docente; Aposentados; Ensino jurídico.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DIREITO TRABALHO: IDENTIDADE DOCENTE NAS TRAJETÓRIAS DE VIDA E PROFISSIONAL DO PROFESSOR APOSENTADO DA FACULDADE DE DIREITO DA UFBA

**Autor(es):** Isabela Fadul de Oliveira, QUEREM SAMAI MORAES SANTANA

**Resumo:** O presente trabalho apresenta os primeiros resultados da pesquisa intitulada “Ensino jurídico e trabalho docente: a memória dos professores aposentados da Faculdade de Direito da UFBA”. Objetivou-se, com a pesquisa, analisar o sentido do trabalho docente no passado e presente da vida do conjunto de professores aposentados da FDUFBA. Para tanto, a investigação levou em consideração os seguintes aspectos do trabalho docente: identidade e trajetória profissional, condições de trabalho, associativismo e uso do tempo livre. Como fundamentação teórica, fez-se uso da referência bibliográfica nacional sobre a expansão do ensino universitário no país, o processo de precarização do trabalho docente e atuais condições do ensino jurídico no Brasil, a exemplo de Lemos (2011), Basso (2013), Adeodato (2000). Utilizou-se ainda de levantamento documental e da realização de entrevistas que serviram de base para as análises realizadas. Percebeu-se a ausência de uma política institucional de inserção dos docentes aposentados na vida acadêmica da instituição. Com os dados levantados, foi possível traçar um perfil do corpo de aposentados da instituição, bem como perceber a centralidade da docência na trajetória profissional dos mesmos, ainda que não em termos financeiros. No tocante as atividades desenvolvidas integram uma pesquisa mais ampla no Centro de Estudos e Pesquisas em Humanidades (CRH/UFBA). Já o plano individual de trabalho intitulado “Identidade docente nas trajetórias de vida e profissional do professor aposentado da Faculdade de Direito da UFBA”, buscou identificar qual o sentido do trabalho docente para os professores que não exercem mais a função. Isso, com a intenção de registrar os pensamentos, compreender a importância da docência na sua vida profissional e traçar um paralelo sobre o que está diferente na docência em termos de relações de trabalho. Assim, foi possível perceber que alguns direitos e deveres mudaram, tanto para os professores, quanto para os discentes, tornando o trabalho docente mais atraente em alguns sentidos e precário em outros.

**Palavras-chaves:** Trabalho docente, Aposentados, Ensino Jurídico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** INSERÇÃO SOCIAL E  
**EDITORIAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS  
 DO PPGD/UFBA**

**Autor(es):** GABRIEL MESSIAS SILVA, JOSIMAR SOARES SANTOS JUNIOR, HERON JOSÉ DE SANTANA GORDILHO, Railanda Pereira Souza

**Resumo:** O projeto demandou três bolsistas para contribuírem no desenvolvimento de atividades relacionadas à inserção social do programa através da divulgação da produção intelectual do corpo docente e discente do Programa bem como a administração, editoração e publicação das Revistas de Direito Animal do Brasil e a Revista de Pós-Graduação em Direito. Neste projeto não há exigência de uma área específica de formação do estudante, mas ele precisa dominar a linguagem de comunicação via internet e os seus desdobramentos. O bolsista teve auxílio do Editor-chefe na administração, editoração e divulgação da Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal da Bahia e da Revista de Direito Animal do Brasil. A metodologia envolveu as etapas a seguir: 1. Apresentação do estudante ao Conselho Editorial da Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFBA (RPPGD); 2. Treinamento para desenvolvimento das atividades de administração e editoração da Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFBA e da RBDA3. Reuniões mensais com o Editor da RPPG e RBDA para planejamento das atividades do periódico, o Sr. Heron José de Santana Gordilho. 3. Os bolsistas tiveram que apresentar relatórios semestrais sobre as atividades desenvolvidas, para avaliação dos aspectos negativos e positivos da evolução e melhoria das atividades desenvolvidas. Ou de acordo com a periodicidade das revistas demonstrando os resultados a respeito dos cumprimentos dos prazos. 4. A revista de Pós-Graduação em Direito era publicada de forma anual, agora está funcionando com publicação semestral, dessa forma sendo lançada uma edição a cada seis meses. Já a Revista de Direito Animal do Brasil está sendo publicada de forma quadrimestral, ou seja, de quatro em quatro meses. Contudo, a principal atividade que desenvolvia era a Auxiliar o Editor-chefe na administração Heron José de Santana Gordilho na editoração e divulgação das Revistas do Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal da Bahia e da Revista Brasileira de Direito Animal

**Palavras-chaves:** RPPGD e RBDA

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** MEDIAÇÃO FAMILIAR:  
**RESTAURANDO LAÇOS E CONSTRUINDO  
 VÍNCULOS**

**Autor(es):** Yasmim Conceição, Ítalo Martins, Paloma Zacarias, ELAINE ANGÉLICA COSTA DE JESUS, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM

**Resumo:** O projeto de "Mediação Familiar: Restaurando Laços e Construindo Vínculos" é desenvolvido no seio do Observatório da Pacificação Social e surge como um meio de transformação dos agentes inseridos em um contexto familiar pela disseminação da cultura da paz e humanização dos conflitos, utilizando a mediação como instrumento principal, dentro da universidade federal da Bahia, na câmara modelo e nos CEJUSC - Centro Judiciário de Solução de Conflitos. Assim, o projeto tem como objetivo realizar

estudo sobre a conflituosidade das famílias e identificar também casos de Síndrome de Alienação Parental, além de apresentar a mediação de conflitos como elemento de empoderamento e efetivação dos direitos humanos, tendo como ponto de partida as novas configurações de família e a real interdisciplinaridade a cerca da problemática social e aplicabilidade da mediação como forma de solução dos conflitos familiares. O projeto de Familiar, tendo em vista a perspectiva tridimensional do ensino, composto pela pesquisa, ensino e extensão, em conjunto com o grupo de Mediação Escolar promove oficinas de parentalidade e prevenção à violência doméstica e familiar em escolas municipais e estaduais, bem como realiza as oficinas de pais e filhos, desenvolvida e certificada pelo CNJ - Conselho Nacional de Justiça. Atualmente, o grupo vem realizando ainda, saídas de campo, momento em que aplicamos questionários buscando construir um mosaico dos diferentes modelos de família e os seus diversos conflitos familiares, onde também é feita a explicação da prática da mediação, como meio mais adequado para a resolução de conflitos familiares, distribuindo cartilhas sobre o divórcio, alienação parental e flyers. Além disso, há a realização do "Teatro do Improvisado" na Defensoria Pública da Bahia e a discussão de textos, promoção de rodas de conversa e palestras para a comunidade acadêmica. Tudo isso, tendo em vista que a mediação é uma das mais eficientes e inteligentes respostas as questões familiares como um todo, pela via da pacificação dos membros, que aprenderão a gerir, transformar e solucionar seus próprios conflitos pela via da voluntariedade, confidencialidade e sobretudo, reflexão, proporcionando a vivência de valores cooperativos e solidários.

**Palavras-chaves:** Mediação, Família, Conflitos

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** MEDIAR UFBA: PREVENINDO E  
**SOLUCIONANDO CONFLITOS**

**Autor(es):** JONATHAN DIÉGO SANTOS PASSOS, DANDARA JESUS, SUZANA MONTEIRO, ANA PAULA ROCHA DO BOMFIM

**Resumo:** O projeto "Mediar UFBA: Prevenindo e solucionando conflitos" surge como algo inovador que objetiva disseminar a utilização da mediação enquanto meio de pacificação social dentro das Unidades Administrativas e Institutos de Ensino da Universidade Federal da Bahia. Tendo em vista que o ambiente universitário é um campo qualificado para o conflito, onde é marcado por diversas faces da conflituosidade, seja entre professores, entre alunos ou servidores. Através da mediação, é possível trazer e trabalhar, pacificamente, os sentimentos individuais das partes conflitantes, a fim de compor um melhor ambiente universitário. Dada a complexidade da natureza humana e da inegável pré-disposição aos conflitos, o projeto MEDIAR UFBA almeja ser o que vai tentar entender a natureza desses conflitos na universidade e, em seguida, procurar tratá-los, entendendo que eles sempre existirão, mas poderão se tornar menores e a solução será mais facilmente alcançável. O projeto almeja alcançar toda esfera universitária sensibilizando e capacitando novos agentes mediadores que atuarão como multiplicadores da cultura da paz através da auto composição para dirimir suas questões utilizando os Meios Adequados de Solução de Conflitos - MASC's. Assim sendo, o MEDIAR UFBA promove ações articuladas de pesquisa, ensino e extensão de natureza interdisciplinar desenvolvido no seio do Programa Observatório da Pacificação Social situado na Faculdade de Direito da Universidade Federal da Bahia. O projeto encontra-se

respaldado na situação-problema da conflituosidade dentro da comunidade acadêmica, buscando a difusão da cultura da paz. Partindo da observação da existência de conflitos diversos no âmbito universitário, o presente projeto justifica-se pela necessidade de identificá-los, preveni-los e solucioná-los. Busca-se alcançar um convívio saudável dentro da Universidade e trazer a melhor forma possível de administração de tais divergências através da mediação para que prevaleça a harmonia e o respeito. Visa-se, por fim, incentivar a pesquisa e a extensão, a gerar tecnologia social por meio das intervenções realizadas, estas por meio da aplicação de questionários e teatro de improviso, instrumentos necessários para efetivação e alcance do projeto abordado. Neste sentido, através da coleta de dados e explanação sobre o que é a mediação, conseguimos aplicar o que foi colhido na construção de um arcabouço acadêmico sobre o tema nas suas práxis universitárias, além de difundir outras formas de resolução de conflito como forma de empoderamento social.

**Palavras-chaves:** mediação, universidade, conflituosidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: MULHER NEGRA E DIREITO À LITERATURA: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS

**Autor(es):** EMANUELE CELINA MARIA BARBOSA DE SOUZA, Maurício Azevedo de Araujo

**Resumo:** Este trabalho é fruto do desenvolvimento de pesquisas realizadas durante a graduação de Direito, buscando analisar os livros didáticos e a implementação da Lei 10.639/2003 no âmbito da literatura. A supracitada lei foi sancionada para alterar a Lei nº 9.394/96 estabelecendo diretrizes e bases da educação nacional, visando incluir no currículo oficial do ensino fundamental e médio das escolas públicas e, particulares a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Os livros didáticos a serem pesquisados serão os da Língua Portuguesa do Ensino Médio e neles serão avaliados a inclusão de autoras negras que vêm contribuindo para a formação cultural dos jovens sobre a história do povo negro. É importante salientar que a abordagem da cultura africana e afro-brasileira nos livros brasileiros é um direito que cabe a todos descendentes desta etnia que vem buscando meios eficazes para consolidar a sua cultura na sociedade. A negação ao negro de se ver representado e mencionado nos livros didáticos é uma forma desumana de educar crianças e jovens que são os principais alvos da política perversa de ensino existente no Brasil. Pois, da população negra é retirado o direito de se verem representados na história da humanidade que é contada pela perspectiva do dominador, em consonância com a norma somática dominante, silenciando assim, segmentos minoritários. É através da leitura, em especial das representações literárias que os jovens podem refletir sobre sua história, suas memórias e refletir sobre o processo de construção de sua própria identidade. Esta negação torna-se mais desastrosa quando a mulher negra não possui poder de fala no discurso literário e é muito mal representada, estando sempre na condição de submissa e marginalizada. No entanto, há de se considerar que algumas mulheres negras transgrediram as normas e exercitaram o direito de produzir Literatura e vêm se reafirmando progressivamente neste país racista e sexista. Na primeira fase da pesquisa foram analisados quatro livros didáticos do ensino médio: um do primeiro ano, dois do segundo e um do terceiro. Contudo, percebe-se quase a completa ausência de autoras e personagens negras nos livros analisados. Excetuando

um único livro: Língua Portuguesa: linguagem e interação, volume 1, em que o mesmo traz um trecho do livro de Carolina Maria de Jesus, "Quarto de despejo: diário de uma favelada" e uma passagem da sua biografia. Sendo que, a sua representação, no contexto do livro reforça o que já foi dito anteriormente, a mulher negra é subalternizada e marginalizada pela sua condição de vida. Em continuidade ao que já foi pesquisado, a segunda fase da pesquisa tem o objetivo de levantar por meio de fontes documentais, entrevistas e realização de um grupo focal, a percepção das escritoras negras acerca dos limites, experiências e alternativas para a implementação da lei 10.639/2003 e o acesso de suas obras junto ao ensino médio.

**Palavras-chaves:** Mulher Negra, Implementação da lei 10.639/2003, Direito à literatura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: MULHER NEGRA E DIREITO À LITERATURA: DE MARIA FIRMINA DOS REIS À CRISTIANE SOBRAL

**Autor(es):** MARCELE DE OLIVEIRA, Maurício Azevedo de Araujo

**Resumo:** Mulher negra e Direito à Literatura: de Maria Firmina dos Reis à Cristiane Sobral Antônio Cândido em "Direito à Literatura" afirma que a literatura é um bem incompressível, que não só possibilita uma vida física decente, mas também espiritual, havendo uma necessidade inerente a todo o ser humano de usufruir da literatura, assim, para o autor, essa necessidade se constitui como um direito. Na mesma obra Cândido distingue a literatura erudita da popular e considera que as duas são importantes e se influenciam. Contudo, para ele, considerar apenas a literatura popular como suficiente se constitui numa ignorância, numa limitação do acesso a população das obras eruditas. Assim, democratização do acesso das obras canônicas se constituiria numa meta a ser alcançada, o que se daria através de uma distribuição mais igualitárias de bens. A literatura social é outra categoria apontada, através desta seria possível tomar conhecimento de problemáticas da sociedade, o que proporcionaria um posicionamento do leitor. O autor descreve que na literatura social o pobre passa a ser representado não apenas como pitoresco, mas como dotado de humanidade. A obra de Cândido é significativa por não desconsiderar a importância da literatura "popular", mas peca por não reconhecer as estruturas hierárquicas que vão definir é valorizado como literatura erudita, e, mais ainda, quem são as pessoas que as produzem. Também há um problema no que o autor considera como literatura social, a que vai retratar pessoas em situação de vulnerabilidade, isso porque em nenhum momento do texto há o reconhecimento dessas pessoas como sujeitos aptos a produzirem suas próprias histórias, mas apenas como receptores do cânone e com sensibilidade para admirá-los. Para questionar algumas premissas trazidas por Cândido utilizaremos o aporte teórico de Gayatri Spivak em "Pode o subalterno falar?", no qual a autora vai apontar as incongruências do lugar do intelectual que, pela pretensão de achar que pode falar em nome do subalterno termina por abafar a sua voz. Nesse sentido, se coloca como fundamental trazer à tona outras insubmissas falas, tendo este trabalho como foco as vozes expressas na literatura produzida pelas mulheres negras. É preciso apontar que tratar de pobreza no contexto brasileiro é insuficiente, é necessário também falar das marcas fincadas pelo racismo. Como ponto de partida legal trataremos da Lei 10.639/03, que torna obrigatória a inclusão da temática da "História e Cultura Afro-Brasileira"

no currículo oficial da Rede de Ensino. Foram feitas análises em livros didáticos do ensino médio, para entender qual tipo de literatura tem sido propagada e constatado que a invisibilização das autoras negras persiste nestes livros. A pesquisa se encontra em andamento, nesta etapa final serão entrevistados funcionários da Secretaria de Educação e Ministério Público com o intuito de compreender a participação destes na implementação da referida Lei.

**Palavras-chaves:** Direito, Literatura, Mulher negra

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: O TRATAMENTO JURÍDICO DOS ACIDENTES DE TRABALHO DURANTE A DITADURA MILITAR NO ENFOQUE TEÓRICO DA HISTÓRIA DO DIREITO.

**Autor(es):** MARCOS ANTÔNIO, CARLOS EDUARDO FREITAS

**Resumo:** O trabalho preocupa-se em debruçar-se sobre o modo como determinado dado do mundo das coisas fora captado e transformado em discurso pelo Direito, fenômeno sociocultural produzido gradativa e dialeticamente pela interação de grupos sociais, que ganha forma e contornos sensíveis ao agir de agentes movidos por interesses e valores que lhe são caros. O elemento fático em questão, o discurso jurídico construído sobre as relações humanas no ambiente do trabalho durante a Ditadura Civil-Militar (1964/1985), em especial as normas relacionadas à saúde do trabalhador, foi o nosso o objeto de investigação durante a vigência da pesquisa. Nosso estudo esforçou-se em analisar variadas contribuições teórico-metodológicas propostas pela disciplina História do Direito com o intuito de construir ferramentas para a compreensão dos impactos de condicionantes históricas e materiais no fenômeno jurídico, em especial, no tratamento dado pelo ordenamento aos acidentes de trabalho durante a ditadura militar (1964/1985) no Brasil e as resistências coletivas em defesa de melhores condições de trabalho que se materializaram no período. Para realização de tal empreendimento, foi feita revisão bibliográfica sobre teoria e método em História do Direito, sempre tendo como referência o período histórico de interesse. Revisão esta que fora complementada e enriquecida pelas leituras propostas pelo orientador acerca dos ideais da Justiça de Transição, a qual possui como características a busca pela Verdade e construção da Memória, a reparação das vítimas e seus familiares. Além dessas leituras, também fora desenvolvido inventário específico para a análise descritiva dos documentos sobre acidentes e condições de trabalho, levantados na fase de coleta e oriundos de instituições públicas, como a Previdência Social ou do Judiciário, ou de entidades privadas, como sindicatos. Toda investigação foi feita tendo como limites o elemento temporal e o espacial, de maneira a evitar o anacronismo na análise histórica, e com preocupação voltada para a compreensão e o domínio sobre o método de pesquisa, esforços e cuidados que culminaram em grandes avanços para o nosso itinerário. Atualmente, estamos em processo de criação de um Curso Livre de História do Direito, frutos das provocações advindas de nossos debates em torno da disciplina, a ser ministrado ainda no mês de agosto do ano corrente, de forma gratuita e aberta à comunidade acadêmica na Faculdade de Direito da Universidade Federal da Bahia (UFBA), além disso, continuamos a estudar os dados coletados e sistematizados com o recurso das planilhas exclusivamente produzidas para este fim, com o objetivo de garantir a continuidade das investigações, pretendo assim novas reflexões e debates em torno da problemática.

Palavras-chave: Método. História do Direito. Ditadura Civil-Militar.

**Palavras-chaves:** Método. História do Direito. Ditadura Civil-Militar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: RESGATE À MEMÓRIA DE NELSON SAMPAIO

**Autor(es):** TAINÁ NUNES CRUZ, GABRIEL DIAS MARQUES DA CRUZ

**Resumo:** Esta apresentação oral tem como objetivo relatar o desenvolvimento da Pesquisa, bem como os seus objetivos e resultados, intitulada como Professor Nelson Sampaio: uma Biografia. Ela está vinculada ao Programa Permanecer e se encontra inserida no âmbito da Iniciação à Pesquisa. Ela possui três recortes: (1) o perfil de Nelson Sampaio enquanto jurista, este sendo o plano de trabalho que será apresentado; (2) o seu perfil enquanto político; e, (3) o seu perfil nas demais áreas de atuação, diversificadas ante a multiplicidade de funções desempenhadas por Sampaio. A pesquisa parte da constatação da existência, no Memorial da Faculdade de Direito da UFBA, da expressiva quantidade de documentos referentes ao Professor Nelson de Souza Sampaio que necessitavam de sistematização, sendo esse o objetivo principal do plano que será apresentado, privilegiando os documentos pertinentes à atuação enquanto Jurista. Nelson Sampaio foi jurista e político, viveu no período 1914 a 1985, ele formou-se em Direito pela Faculdade de Direito da Bahia (atual UFBA) no ano de 1937, instituição na qual se tornaria Professor Catedrático da disciplina Teoria Geral do Estado e posteriormente veio a ser diretor dessa mesma instituição. Ele também atuou na área da política sendo eleito Deputado Estadual da Bahia entre 1947 a 1959. Diante disso, além da sistematização do acervo, a pesquisa teve como objetivos a publicação de uma biografia em homenagem ao professor, de autoria do Professor Orientador da Pesquisa, Gabriel Marques, valendo-se da vasta matéria do acervo. O outro objetivo foi a organização de uma exposição, na Faculdade de Direito da UFBA, dos documentos mais relevantes, contribuindo para efetivar a homenagem à memória do Professor e para uma melhor compreensão da época em que viveu. E por fim, o objetivo de realizar um seminário para o lançamento da biografia com a presença dos membros da Pesquisa expondo a experiência adquirida durante o trabalho. Os membros da pesquisa foram auxiliados pela profissional técnica e Diretora do Memorial da FDUFBA, Maria Solenar. Sendo assim, a pesquisa se iniciou no dia 7 de Julho de 2016 e finalizou-se no dia 7 de Julho de 2017. O trabalho feito despertou em todos o sentimento de proteção da história e cultura da nossa UFBA, assim como, prestou-se uma homenagem e resgate à memória do Professor Nelson Sampaio.

**Palavras-chaves:** Nelson Sampaio, Acervo, Documentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: ATUALIZAÇÃO DO SITE DO PPGD/UFBA: WWW.PPGD.DIREITO.UFBA.BR

**Autor(es):** HERON JOSÉ DE SANTANA GORDILHO, RAILANDA SOUZA, JOSIMAR SOARES SANTOS JUNIOR, GABRIEL MESSIAS SILVA

**Resumo:** O presente projeto visa manter o site geral de divulgação do programa e dos grupos de pesquisa constantemente atualizados, permitindo que os estudantes e a sociedade em geral possam ter conhecimento da produção científica do PPGD/UFBA. A metodologia envolverá as etapas a seguir: Apresentação do estudante à equipe do PPGD/UFBA; Treinamento para desenvolvimento das atividades de atualização do Site Geral do Programa. Reuniões mensais com o coordenador do PPGD, acerca do andamento das atividades desenvolvidas. O bolsista deverá apresentar relatórios semestrais sobre as atividades desenvolvidas, para avaliação dos aspectos negativos e positivos da evolução e melhoria das atividades desenvolvidas. O discente será escolhido entre aqueles que tenham familiaridade no manuseio de programas de computador e interesse nas atividades de um programa de pós-graduação. Importante destacar, que as informações inseridas no site oficial do PPGD/UFBA serão utilizadas para a confecção do relatório do programa que será encaminhado para a CAPES quando da realização da avaliação anual e quadrienal do programa. Além do trabalho desenvolvido administrativamente no programa de pós-graduação, é feito uma catalogação das pesquisas dos docentes da pós-graduação para avaliação da CAPES por meio do programa sucupira. As atividades incluem também auxílio nos trabalhos desenvolvidos na pós-graduação, tanto no processo seletivo desenvolvido no programa, bem como a solicitação de determinados documentos ou credenciamento dos professores do programa. As atividades desenvolvidas agregam diretamente no conhecimento do estudante, por meio da elaboração de relatórios e convívio com matérias científicas e projetos de pesquisas diversas na área de direito. Atividades são desenvolvidas 4 horas por dia, durante 5 dias na semana na sala de pós-graduação da faculdade de direito da Universidade federal da Bahia, sendo utilizado computadores e o orientador Heron José de Santana Gordilho em disponibilidade para dirimir dúvidas existentes. A pós-graduação também é composta por 4 servidores que auxiliam em dúvidas administrativas existentes.

**Palavras-chaves:** ppgd, direito, site

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: TERCEIRIZAÇÃO E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO NO TELEATENDIMENTO.

**Autor(es):** INGRID DE OLIVEIRA MOREIRA, RENATA DUTRA

**Resumo:** O plano de pesquisa teve por objetivo identificar possíveis relações entre a terceirização e precarização do trabalho no setor do teleatendimento de Salvador - BA, com o intuito de identificar a forma de contratação como um dos elementos da precarização do trabalho. Para alcançar o resultado, foram realizadas setenta e duas entrevistas com atuais operadores de Call Center na cidade de Salvador - BA e também com ex-operadores, aplicando-lhes roteiro semiestruturado, que possibilitava aos entrevistados liberdade para responder às questões apresentadas e possibilitava ao pesquisador obter resultados mais aprofundados sobre o sobre tema perguntado, a partir de narrativas complexas sobre o trabalho. Pela análise das entrevistas foi possível concluir que as informações levantadas evidenciam de forma unânime a indissociabilidade entre a terceirização e a precarização do trabalho no setor do teleatendimento, revelando a dificuldade dos trabalhadores de compreender e questionar as dinâmicas de exploração e intensificação do trabalho, diante do exercício difuso do poder pelo empregador e pela

tomadora de serviços. A subordinação dos trabalhadores às tomadoras de serviços foi identificada pelo controle da disciplina, da qualidade do trabalho e da forma de remuneração dos empregados, caracterizando a dupla subordinação jurídica no ambiente de trabalho. Também foi possível observar que a maior parte dos trabalhadores se sente descartável e teme a perda do emprego, denotando uma naturalização da alta rotatividade e das substituições constantemente demandas pelos tomadores de serviços. Por outro lado, foi possível observar que os trabalhadores restringem sua percepção da terceirização a uma questão estritamente patrimonial, que leva, por vezes, ao ajuizamento de reclamações trabalhistas para reivindicar diferenças salariais em relação aos empregados diretamente contratados pelas tomadoras de serviços, não havendo, contudo, politização dessa questão. Por fim, verificou-se a fragilidade do discurso dos sindicalistas em relação às demandas colocadas para negociação coletiva, ante a necessidade de render-se aos desígnios dos tomadores, sem com eles dialogar nos processos negociais e reivindicativos.

**Palavras-chaves:** Terceirização, Precarização, Teleatendimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO TRABALHO: VIOLÊNCIA CONJUGAL: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO PARA MULHERES EM PROCESSO JUDICIAL

**Autor(es):** LUNARA RODRIGUES INÁCIO SILVA, NADIRLENE PEREIRA GOMES, JORDANA BROCK CARNEIRO, LUANA MOURA CAMPOS, TELMARA MENEZES COUTO, ANDREY SILVA, JOSINETE GONÇALVES DOS SANTOS LÍRIO, IONARA VIRGENS

**Resumo:** A violência contra à mulher que perpetra seus relacionamentos íntimos é reflexo - dentre outros fatores - da construção desigual de gênero, acarretando práticas exploradoras, de opressão e de dominação para com estas. Há que ressaltar os prejuízos socioeconômicos, político culturais e de saúde pública que são acentuados por esta problemática, atingindo milhares de mulheres cotidianamente, levando-as a diversos tipos de sofrimentos e até a morte. Com o objetivo de coibir, prevenir e erradicar todas as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher o legislativo brasileiro trouxe à luz a Lei 11.340/2006, para denunciar as particularidades destes crimes e transformar esta cruel realidade na sociedade brasileira. Em virtude de todos estes fatores o atual projeto busca promover estratégias de enfrentamento da violência conjugal entre mulheres em processo judicial, efetivando-se através da criação de atividades lúdicas e educativas que abordam as temáticas da violência conjugal e rede de apoio e proteção à mulher em situação de violência, pautadas no modelo de grupos reflexivos. Tal estudo vincula-se a um projeto maior, intitulado "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal", financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia, edital nº 012/2013, com apoio da Secretaria de Segurança Pública da Bahia (SSP/BA). Com vistas a ampliar o conhecimento dos estudantes e melhor prepará-las para a prática extensionista, semanalmente as alunas participam de capacitações que abordam diferentes temáticas e que as auxiliam na condução de atividades com mulheres marcadas pela vivência de violência. Cabe destacar que estes momentos de reflexão com o grupo de pesquisa influenciam de forma extremamente positiva uma

maior aproximação com a temática, o sentido da extensão na universidade e sua importância como mecanismo de transformação social ao romper os muros da academia. Como mecanismo para atingir o objetivo proposto pelo projeto, foram desenvolvidas atividades extensionistas junto a junto à 2ª Vara de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher de Salvador, Bahia. As participantes foram mulheres em processo judicial junto a Vara. O estudo respeitou as orientações éticas contidas na Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde, sendo aprovado através do parecer Nº 039699/2014 do Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Para a coleta de dados, realizou-se encontros reflexivos com mulheres que se encontram em processo judicial como possíveis vítimas de violência conjugal. Nestes encontros, foram desenvolvidas atividades voltadas para o conhecimento acerca da construção social de gênero, transgeracionalidade da violência e sexualidade. As participantes do estudo também tiveram a oportunidade de falar abertamente sobre suas vivências conjugais, levando-as a se perceberem envoltas no ciclo da violência. Após essa compreensão, oportunizamos a elas espaço para pensarem acerca de redes de apoio para a ruptura desse ciclo além de estimular a reflexão para possíveis estratégias pacíficas de resolução de conflitos conjugais. Por fim, esboçaram-se planos de vida visando o empoderamento feminino e a práxis de uma vida livre de violência. No decorrer do projeto, observou-se a necessidade de realizar outras atividades que não estavam inicialmente planejadas, a exemplo de uma oficina reflexiva com mulheres atendidas pela Ronda Maria da Penha e atividades educativo-reflexivas sobre a temática "papeis de gênero", desenvolvida junto à sala de espera da Segunda Vara de Violência. No decorrer das atividades, as mulheres identificaram diferentes estratégias para prevenção e enfrentamento da violência conjugal. Observou-se que a família ocupa papel de destaque na decisão de romper ou não com a violência. O apoio de instituições de apoio à mulher em situação de violência e o entendimento acerca de como se dá o fluxo do inquérito/processo também foi referido como formas de enfrentamento. O estudo apontou para a importância de oportunizar espaços que possibilitem reflexões e discussões acerca da violência conjugal, principalmente no que diz respeito a identificação de redes de apoio e elaboração de estratégias para romper com tal vivência.

**Palavras-chaves:** Violência conjugal, Estratégias de enfrentamento, Direitos da mulher

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA  
**TRABALHO:** AS CONSEQUÊNCIAS DA  
INTEGRAÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA  
NA ORDEM GLOBALIZADA: UMA ANÁLISE  
DO PERÍODO 1990/2015

**Autor(es):** MANOEL TIAGO LIMA SILVA, Uallace Moreira Lima

**Resumo:** A pesquisa desenvolvida neste trabalho consiste em verificar a estratégia de inserção da economia brasileira na ordem global a partir dos anos 1990. Nesse período, segundo a literatura, duas dimensões de inserção internacional estavam postas, quais sejam: a globalização produtiva (trade account) e a globalização financeira (capital account). As reformas e políticas implementadas pelos governos brasileiros ao longo dos anos 1990 e 2000 deixam em evidência que a decisão de inserção internacional da economia brasileira ocorre com um

predomínio da dimensão financeira sob a produtiva. Essa decisão tem impactos em várias dimensões da economia brasileira, sendo que nesse projeto é analisado os impactos na esfera produtiva e na inserção externa do país. Para isso, faz-se uma revisão da bibliografia que discute o tema e utilizam-se alguns indicadores macroeconômicos, disponíveis em publicações de organizações como Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), Banco Central do Brasil (BCB), Ministério do Desenvolvimento (MDIC), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Fundo Monetário Internacional (FMI) e Banco Mundial (BM), que irão corroborar para analisar quais os impactos que a decisão de inserção externa com predomínio da lógica financeira tem na trajetória da economia brasileira no período 1990/2015. A hipótese do artigo é de que diante de uma nova ordem internacional, houve um processo de decisão endógena de implementação de um novo padrão de desenvolvimento econômico ancorado pela hegemonia das políticas neoliberais, a qual foi determinante para uma inserção internacional com o predomínio da dimensão financeira em detrimento da dimensão produtiva, resultando em perda de competitividade da indústria nacional, um padrão de crescimento marcado pela baixa diferenciação da estrutura produtiva e um encadeamento frágil sem força dinâmica para gerar um crescimento econômico com o investimento assumindo um papel dominante, aprofundando a instabilidade macroeconômica do país, onde predomina ciclos breves de recessão e pequenos crescimentos do PIB - prevalecendo a dinâmica do stop and go - atingindo as esferas monetário-financeira, produtivo-tecnológico e comercial, com a inserção externa brasileira tendo como principal elemento a regressão na composição da pauta exportadora, com queda da competitividade e predominância de produtos de baixo valor agregado, deteriorando, portanto, a forma de inserção brasileira no comércio mundial.

**Palavras-chaves:** Globalização, Economia Brasileira, Inserção Internacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
MUSEOLOGIA  
**TRABALHO:** HIGIENIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO  
DE EXEMPLARES NA OFICINA DE REPAROS

**Autor(es):** MARIA APARECIDA DA MATA SILVA, TALITA GOMES

**Resumo:** Relatório do Permanecer: Programa de Higieneização e Preservação de exemplares na oficina de Reparos (SIBI). Comecei a fazer parte de o projeto permanecer: Programa de Higieneização e Preservação de Exemplares na Oficina de Reparos (SIBI) no dia 05 de julho de 2017, nos primeiros dias obtive a orientação da Talita Veiga Gomes sobre como se processa a higienização e demais cuidados no manuseio das obras. O Primeiro Procedimento é referente à identificação detalhada da obra, tipo, autor, ano, editora e edição, modelo de capa, páginas, diagnóstico, tratamento e observação, no entanto, sempre descrevendo minuciosamente o estado de conservação em que se encontra, os procedimentos realizados e os materiais empregados. A higienização dos livros consiste em uma limpeza mecânica folha a folha com a utilização de pincéis de forma muito delicada, uma vez que, muitas obras estão em estado frágil por conta da ação de agentes químicos, físicos, e/ou biológicos e requer atenção no seu manuseio afim de não danificar ainda mais, pois estamos lidando com livros raros em sua maioria. Como ferramental, empregamos o bisturi, borrachas, tesoura, lixas, espátulas, pincéis, pinças,

mesa de higienização, algodão, acetona, álcool e palito de bambu. Durante o procedimento, removem-se as sujidades, adesivos, dobras, orelhas, materiais metálicos, como grampos, cliques oxidados, os quais prejudicam a conservação, e também anotações e marcações feita a lápis, conferência da sequência numérica das páginas, e em caso de falta, anota-se na ficha de diagnóstico. Lixa-se as laterais dos livros, porém, esse procedimento não é utilizado nos livros raros, bem como, nos livros ornados a ouro. Em muitas capas foram encontradas fitas adesivas ou durex que devem ser removidos com o auxílio de um palito com algodão embebido em álcool ou acetona, tendo muito cuidado com o excesso para não manchar ou furar o papel. Os livros são então colocados em uma superfície limpa, o pincel deve ser passado de baixo para cima, e sempre ao termino das atividades a mesa é limpa com pano umedecido e a água da máquina é trocada em dias alternados. Ao todo, foram higienizadas 193 obras foram até o momento. Dentre esses constam, livros de empréstimos, memória, periódica, referência administração. Para efetuar as atividades requeridas, é necessário que esteja com os EPIs: avental, luvas não cirúrgicas descartáveis, óculos, toucas e mascarar afim de evitar contaminação com os variados agentes biológicos infectantes, bem como, a iniciação de ação anafilática a exemplo, rinite e irritação ocular, ou mesmo os mais diversos tipos de problemas respiratórios. Portanto, a existência desse projeto está sendo de grande importância tanto para a UFBA que consegue recolocar a disposição da comunidade acadêmica inúmeros livros essenciais em melhores condições de uso e desinfetados, como para mim, uma estudante apaixonada por livros e conhecedora da inestimável importância dos mesmos para a nossa sociedade, como testemunhos de cultura, costumes e crenças deixadas pelos nossos antepassados. Todavia, fico decepcionada quando me deparo com publicações muitos rabiscadas e cheias de anotações feitas pelos acadêmicos descuidados. Acho pertinente que todos os anos, ao início do calendário letivo, ou na semana dos calouros, fossem ministradas palestras ou seminários em que se abordasse como tema o cuidado com os livros, higienização e preservação do acervo. REFERÊNCIAS TAMANO, Luana Tiek Omena and ARAUJO, Daniel de Magalhães. Abandono, esquecimento e ressurgimento da primeira biblioteca de medicina do Brasil. *Cienc. Cult.* [online]. 2014, vol.66, n.2, pp. 56-59. ISSN 2317-6660. BROOKS, Mary et al. Restauração e conservação: algumas questões para os conservadores. A perspectiva da conservação de têxteis. *Anais do museu paulista.* [online]. 1994, vol.2, n.1, pp.235-252. ISSN 0101-4714. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-47141994000100014>. KÜHL, Beatriz M. Notas sobre a Carta de Veneza. *Anais do Museu Paulista.* [online]. 2010, vol. 18, n. 2, pp. 287-320.

**Palavras-chaves:** Restauração

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
MUSEOLOGIA

### TRABALHO: A CONSERVAÇÃO PREVENTIVA APLICADA NO MUSEU AFRO-BRASILEIRO/ UFBA

**Autor(es):** JOSÉ IVONILDO ARAÚJO TERCEIRO, MARIA DAS  
GRAÇAS DE SOUZA TEIXEIRA

**Resumo:** Em todas as instituições museológicas que se prezem, o trabalho da conservação preventiva visa procurar manter as condições ideais para os objetos que se encontram expostos nesses espaços, bem como também o armazenamento adequado das peças que compõe o acervo e que se encontram em suas reservas técnicas (locais

de salvaguarda de memória). É de extrema importância que os espaços destinados ao resguardo de determinado patrimônio material, as reservas técnicas dos museus, tenham mais visibilidade no que diz respeito a políticas de investimentos para adequação dos espaços, assim como compra de material e contratação de pessoal capacitado. O trabalho que busca-se fazer em conservação de acervos no museu afro-brasileiro não é somente salvaguardá-los, é acima de tudo preveni-los de danos que possam vir a ocorrer, ou seja trata-se de um regime de conservação preventiva onde a observação e a vigilância rotineira dos espaços da instituição museológica garantirão aos objetos expostos bem como aos resguardados uma maior longevidade e conseqüentemente garantirá as gerações futuras acessar aos objetos e todas as informações que estão envoltas do mesmo. O Museu afro Brasileiro da Universidade Federal da Bahia por ser um museu universitário se constitui como um espaço de pesquisas não só para estudantes universitários, mas para todos os estudantes de níveis variados e comunidade geral interessada, além de configura-se dentro do cenário nacional importante local de memória das populações africanas e afro-brasileira. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela instituição, há empenho e força de vontade das pessoas que a compõe no intuito de tornar o MAFRO cada vez mais acessível, cada vez mais moderno (sem esquecer o passado), cada vez mais lugar de memória e cada vez mais espaço de voz da maior comunidade brasileira, a afrodescendente. Apresentaremos processos de trabalho de conservação desenvolvidos no Museu Afro-Brasileiro - MAFRO//UFBA, em que o público geral não tem acesso, mas que ressalva na qualidade da conservação do objeto que ele apreciará.

**Palavras-chaves:** Conservação, acervos museológicos,  
MAFRO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
MUSEOLOGIA

### TRABALHO: DA COLEÇÃO À COMUNICAÇÃO: UMA PROPOSTA DE INVENTÁRIO DE PRÁTICAS E DISCURSOS MUSEOLÓGICOS REFERENTES A CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS, EM MUSEUS DA CIDADE DE SALVADOR.

**Autor(es):** LILIANE SOUZA, Marcelo Nascimento Bernardo  
Cunha

**Resumo:** Uma proposta de inventário de práticas e discursos museológicos referentes a culturas africanas e afro-brasileiras, em museus de Salvador, foi um projeto de pesquisa dedicado à manutenção da memória cultural afro-brasileira a partir do desenvolvimento de materiais que possibilitem o acesso a esse histórico. O objetivo desta minha pesquisa, especificamente, foi desenvolver material iconográfico sobre as exposições e sobre o acervo exposto, especialmente para a produção de iconografia relativa ao Museu do Estado da Bahia (atual Museu de Arte da Bahia) e o Museu antropológico Estácio de Lima - MEL, já extinto. O principal produto da pesquisa (croquis e desenhos) é uma tentativa de recriação do acervo por meio da documentação iconográfica do acervo do Museu Estácio de Lima. Os objetos que compõem essa iconografia já foram expostos também no Nina Rodrigues. São objetos que fazem parte da cultura afro-brasileira, materiais que faziam parte de rituais de candomblé, armas brancas e de fogo, corpos mutilados e mumificados. Todo esse acervo carrega um histórico conturbado de distorção dos costumes da cultura africana e

da comunidade Negra. Os desenhos foram desenvolvidos a partir de fotografias para compor, inicialmente, um catálogo. Essa ideia foi ficando de lado com o decorrer e andamento da pesquisa, mas a documentação iconográfica foi o foco. O sentido por trás da exposição de objetos sagrados, armas e corpos de forma assombrosa e o significado que davam a essas figuras foi parte da tentativa de criar uma visão pejorativa dos negros e da cultura africana. Os objetos não eram expostos com valor histórico ou cultural em si, mas como forma de chocar e causar espanto na sociedade, um modo de espetáculo de horrores. Com esse registro visual desenvolvido a partir dessa pesquisa, tentamos mostrar uma parte do que compôs o acervo do Museu Estácio de Lima e esclarecer o porquê por traz de uma coleção com tais objetos e o discurso que lhes eram atribuídos.

**Palavras-chaves:** desenho, cultura, iconografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
MUSEOLOGIA  
**TRABALHO:** AÇÃO PRÁTICAS LIGADAS AO  
SETOR DE EXPOSIÇÃO (RESERVA TÉCNICA)

**Autor(es):** EDJANE SILVA, ALANA PRISCILA LOPES

**Resumo:** Por meio deste resumo venho apresentar as atividades realizadas através do projeto PERMANECER idealizado pela Coordenadora do Setor de Exposição Edjane Cristina, onde é executado diversas atividades do ramo museal como: atividades na área administrativa, documentação museológica, levantamento de acervo, atividades ligadas a reserva técnica, planejamento e montagem de exposição e monitoria de público (setor educativo). O estágio me permitiu conhecer, na prática, o conceito de museu, sua relação com a Museografia e o público, exposição e comunicação museal. Distinguindo a linguagem das exposições, suas técnicas e materiais, compreendendo a importância social da instituição, conhecer os diversos espaços do museu e como eles se complementam, como funcionam, principalmente a reserva técnica. Outro aspecto interessante foi trabalhar diretamente na montagem de uma exposição, além de acompanhar montagens de exposições temporárias, pondo assim em prática os conhecimentos ligados a disciplina de Exposição museológica. Mesmo que as atividades sejam diretamente ligadas ao setor de exposição, no Museu de Arte Sacra da UFBA é bastante interativo entre os setores permitindo assim experiências diretas com outras áreas com por exemplo documentação e educativo, através de experiências diretas como desmontagem de exposição, preparação de sala para receber novo acervo, levantamento documental das peças na reserva técnica. No setor de documentação pude ter um contato direto com a documentação museológica, suas demandas, semelhanças e diferenças entre a mesma além de auxiliar no processo de levantamento de acervo, conferindo seus dados e atualizando os mesmos. Na área de reserva técnica tenho um contato mais direto com as peças do museu, onde sou orientada sobre o tratar de cada uma, suas particularidades e como é o método correto de acondicionamento. No setor de exposição, sou orientada sobre diversas atividades administrativas, medição de peças e matérias auxiliares para exposição (vitrines, suportes para peças) elaboração e finalização de exposições, acondicionamento das peças retirada, análise de projetos, e o desenvolvimento dos mesmos além da otimização do espaço para tal ação.

**Palavras-chaves:** acondicionamento, museal, exposição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
MUSEOLOGIA  
**TRABALHO:** AÇÕES PRÁTICAS LIGADAS  
AO SETOR DE EXPOSIÇÃO (ÁREA DE  
EXPOSIÇÃO)

**Autor(es):** EDJANE SILVA, TAÍS MARINHO

**Resumo:** O Museu de Arte Sacra da UFBA cumpre relevante papel sócio educativo e se destaca como instituição de preservação, comunicação e exposição do patrimônio cultural produzido pelo homem. Utilizando esse patrimônio como referencial, desenvolve ações museológicas que estão inseridas no processo de educação não formal. Como museu universitário, busca interfaces entre a práxis e a formação teórica, contribuindo assim ao aprimoramento profissional de estudantes de museologia e áreas afins. A qualquer nível os estudos na área da museologia incluem sempre duas vertentes fundamentais e que se complementam: a análise teórica e o desempenho prático. Utilizando a exposição museológica como uma estratégia informacional em um contexto de comunicação e consequentemente de educação, o, MAS se insere nessa proposta de difusão de conhecimentos, consciente de sua responsabilidade no processo de formação e comunicação humana. A partir desse viés, propõe-se a capacitação do estudante da área de museologia (e afins), visando sua atuação em práticas museológicas ligadas diretamente ao Setor de Exposição do MAS. O projeto de ações práticas na área de exposição envolve atividades para além do âmbito museológico, incluindo também o campo de comunicação, publicidade e didática. Os principais trabalhos desenvolvidos têm como objetivo principal contribuir para a formação profissional do estudante, assim como acadêmica e consiste na supervisão periódica de todo o espaço expositivo; no monitoramento e levantamento do acervo exposto e também das áreas de exposição, envolvendo também ações de conservação preventiva; avaliação e estudo de público; montagem de exposições; alimentação do site do Museu com conteúdo sobre acervo, eventos culturais e setores técnicos e organização de material didático para capacitação de servidores. Esse processo ocorre após um estudo do acervo através de uma análise iconográfica e iconológica do mesmo, assim como reconhecimento das coleções sob guarda do MAS. Contudo, as atividades ligadas à área de exposição também estão relacionadas com a reserva técnica do Museu, além de envolver outros setores, o que caracteriza um dos elementos de dinamismo no seu funcionamento prático.

**Palavras-chaves:** museologia, exposição, práticas museológicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO  
SOCIAL  
**TRABALHO:** A DISCUSSÃO AMBIENTAL NA  
FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO  
SOCIAL

**Autor(es):** RAIZA MODESTO, ANA MARIA FERREIRA  
CARDOSO

**Resumo:** O presente trabalho é parte integrante do projeto de pesquisa "Os espaços sócio ocupacionais do/a Assistente Social no campo ambiental em Salvador

- BA e a formação profissional”, vinculado ao programa permanecer UFBA 2016/2017 e orientado pela Profa. Dra. Ana Maria Ferreira Cardoso. Nesse sentido, o objetivo do plano de trabalho desenvolvido foi identificar a presença da discussão ambiental na formação profissional em Serviço Social. Inicialmente, foi realizado levantamentos bibliográficos, periódicos do Serviço Social sobre a temática ambiental. Além disso, realizou-se pesquisa documental em documentos integrantes dos currículos de cursos de graduação em Serviço Social de instituições públicas com o propósito de identificar a inserção da discussão ambiental na formação profissional. Colaboramos ainda na elaboração de questionários para identificação do perfil dos/as assistentes sociais que trabalham em instituições na área ambiental. Na oportunidade, nos reunimos para realizar grupos de estudos no qual utilizamos autores renomados no assunto, um destes exemplos: Karl Marx com sua obra O capital; Maria das Graças com a obra Questão ambiental e desenvolvimento sustentável: um desafio ético-político ao Serviço Social; Alejandra Pastorini em sua obra A categoria “ questão social” em debate. Como resultados tivemos a identificação dos cursos de Serviço Social de Institutos de Ensino Superior (IES) públicas em que constam na sua grade curricular disciplinas ou conteúdos relativos à questão ambiental. Verificamos que apenas 30% não informavam na sua grade curricular matérias que envolvessem o tema ambiental. Algumas delas o acesso a grade curricular era inviável devido à pouca informação a respeito dela, além de algumas solicitarem senha para o acesso. A respeito do levantamento bibliográfico foram identificadas poucas produções do Serviço Social que discutem a questão socioambiental, concluindo assim que há um déficit na formação acadêmica, pois compreendemos que o objeto de estudo da profissão (questão social) tem sua gênese na temática ambiental, porque é a partir da natureza que se deu o próprio trabalho e as relações sociais.

**Palavras-chaves:** Serviço Social; Questão ambiental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DIVERSIDADE DE GÊNERO, RAÇA E ETNIA NO CONTEXTO DOS DIREITOS HUMANOS NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFBA

**Autor(es):** ALINE VILENA TELES SANTOS, MAGALI DA SILVA ALMEIDA

**Resumo:** O presente artigo trata da minha experiência de monitoria na disciplina Diversidade de Gênero, Raça, Etnia no Contexto dos Direitos Humanos, no Curso de Serviço Social da Universidade Federal da Bahia (UFBA), nos semestres de 2016.1 e 2016.2. Entende-se por monitoria uma particularidade de ensino-aprendizagem que, além de colaborar com a formação acadêmica do discente, assessora o/a docente, uma vez que, o monitor torna-se um elo entre este e o/as discentes em atividades acadêmicas e cria uma relação mais próxima entre os envolvidos neste processo de formação. Esta monitoria faz parte do Programa Permanecer da PRO-REITORA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PROAE), que tem por objetivo garantir a permanência de estudantes na universidade, cumprindo seu papel no que tange as implementações de política pública estudantis para mitigar as interferências dos problemas vivenciados por estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Nesse sentido, abordaremos as fases de elaboração (encontros semanais

para planejamento das aulas), execução (aplicação do planejamento em sala de aula) e avaliação das atividades realizadas durante os dois semestres citados, bem como os impactos destas no meu desenvolvimento enquanto graduanda do curso de Serviço Social. Nesta disciplina são utilizados diversos métodos de abordagem do conteúdo, como: textos debatidos em sala, seminários, palestras, rodas de conversas, e visitas a instituições. Em todas as atividades estão presente a experiência da docente aliadas a percepção do monitor frente aos conteúdos tratados. Sendo assim, bordaremos a importância da transversalidade dos temas para a formulação de políticas de combate à discriminação das minorias e da relevância da monitoria para formação de docentes e pesquisadoras negras. A vivência na monitoria tem sido de suma importância para o meu desenvolvimento acadêmico, e tem me proporcionado uma experiência única no curso de Serviço Social, no que tange ao compartilhamento de informações e na produção do conhecimento. E por isto que sentimos a necessidade de compartilhar esta experiência que transcendo o ambiente da universidade a qual estamos inseridos.

**Palavras-chaves:** Monitoria, Relações Étnico-Raciais, Serviço Social.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: ANÁLISE POLÍTICA DO MST E CONTAG NO PERÍODO 2007-2017: CONCEPÇÕES, ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS EM SAÚDE.

**Autor(es):** NAILDES PEREIRA, Larissa Barros

**Resumo:** O projeto “Análise Política do MST e CONTAG no período 2007-2017: Concepções, estratégias e práticas em Saúde” se propôs a realizar uma análise das referidas organizações, buscando compreender como estas constroem e organizam a luta pela democracia e pelo direito a saúde. No decorrer da pesquisa observou-se a necessidade de delimitar o tema para uma maior qualificação do estudo, assim as análises aqui apresentadas referem-se apenas ao Movimento dos Trabalhadores Sem Terra- MST. Através das leituras foram analisadas as lutas dos trabalhadores antes mesmo que o MST viesse a se institucionalizar. O boletim Sem Terra, que posteriormente se tornou um jornal com um alcance nacional já denuncia em 1981 as mazelas vivenciadas pelos trabalhadores sem-terra, adocimentos e mortes ocasionadas pelas condições de moradia, falta da terra e acesso aos recursos naturais como água potável e alimentação saudável, também a presença nociva do mercado de herbicidas e inseticidas poluidoras e tóxicas, o que denota a compreensão entre os trabalhadores sem-terra da saúde envolvendo bem mais que o acesso a serviços. A negação da saúde como mercadoria e sim como um direito social e dever do Estado, também pode ser observado nos discursos defendidos nesse período. No entanto percebe-se que a pauta de reivindicação específica da saúde centraliza-se na assistência médica hospitalar. A organização política dos trabalhadores para reivindicação da saúde se mostra centrada na ocupação dos espaços públicos e no diálogo direto com o Estado, representado pelo Ministério da Saúde, Secretaria de Saúde etc. A promoção do diálogo com outras organizações sociais, sindicais, e/ou partidárias também se mostra características importantes do MST. Cabe demarcar que através dos jornais publicados é possível perceber uma defesa do modelo econômico socialista e uma admiração pelo sistema de saúde cubano. Nas práticas de saúde do MST,

o uso das plantas medicinais se mostra como um importante elemento que envolve não só a saúde, mas também a cultura dos povos do campo. Assim as cartilhas organizadas pelo setor de saúde, reforça a importância das farmácias vivas e da manutenção dos conhecimentos tradicionais, também apresentam um conceito de saúde, que perpassa a valorização da vida e o acesso ao conhecimento e informação o respeito às diferenças culturais, acesso à terra etc. Explica o Sistema Único de Saúde- SUS, procurando aproximar os trabalhadores Sem Terra dos mecanismos de participação e controle. Apesar de reconhecer os limites dos conselhos e conferências, incentiva o envolvimento dos trabalhadores Sem Terra nestes espaços como forma de defesa do SUS. Considerando que a pesquisa ainda está em curso, até o momento percebe-se que, embora a visão de saúde do MST se mostre ampliada, conforme defende o movimento de Reforma Sanitária Brasileira- RSB, ambos não tem dialogado na luta em defesa da saúde, pois nos documentos analisados apenas um caderno menciona a RSB, no entanto não explica ao leitor a sua consistência, nem tão pouco demonstra relação entre o MST e essa. As questões aqui levantadas têm como base a leitura e análise do Jornal Sem Terra, Cadernos de Saúde do MST, ambos disponíveis na biblioteca virtual do movimento, notícias acessadas no site do Centro Brasileiro de Estudos em Saúde- CEBS, Associação Brasileira de Saúde Coletiva- Abrasco, artigos disponíveis no SciELO e no livro "Reforma sanitária brasileira contribuição para a compreensão e crítica de Jairnilson Silva Paim.

**Palavras-chaves:** saúde, MST, acesso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: CURSO DE FORMAÇÃO PERMANENTE PARA ASSISTENTES SOCIAIS QUE ATUAM NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM SALVADOR

**Autor(es):** INGRID BARBOSA SILVA, ADRIANA FERRIZ, JOILMA CRUZ

**Resumo:** O presente projeto de extensão intitulado "Curso de Formação Permanente para assistentes sociais que atuam na Política de Educação em Salvador" teve como objetivos: 1) promover um curso de formação permanente para os assistentes sociais que atuam na política de educação em Salvador; 2) desenvolver um mapeamento das necessidades de formação dos assistentes sociais que atuam na política de educação em Salvador; 3) promover a aproximação dos assistentes sociais que atuam na política de educação em Salvador com a comissão de educação do Conselho Regional do Serviço Social da Bahia; 4) contribuir com o fortalecimento da materialização do projeto ético-político, principalmente, no que se refere ao compromisso com a classe trabalhadora; 5) identificar e discutir as principais expressões da questão social na educação e a correlação de força entre capital-trabalho nas instituições de educação em Salvador; 6) criar um grupo de estudos com os assistentes sociais que atuam na política de educação em Salvador como resultado do curso de formação. O curso de formação foi realizado de acordo com as necessidades de formação dos próprios profissionais. Dessa forma, foram levantadas as necessidades de formação dos profissionais através do encontro para apresentação do curso e das fichas de inscrições que os profissionais preencheram. Com isso, o projeto de extensão se contemplou em duas etapas. A primeira etapa (julho a dezembro de 2016) consistiu em um ciclo de reuniões nas instituições de educação que contam

com a atuação do profissional de Serviço Social – educação básica, educação técnica e superior. Conseqüentemente, a segunda etapa (janeiro a junho de 2017) consistiu na realização do curso de formação para os assistentes sociais que atuam na educação em Salvador, com temas definidos pelos próprios profissionais na etapa anterior. Assim, o horário e o local de realização do curso foram definidos de acordo com o que os profissionais apontaram como possibilidade. Referente as aulas foram convidados docentes, pesquisadores e profissionais que estudam e atuam na Política de educação. O curso teve parceria com a Universidade Federal da Bahia, o Instituto Federal da Bahia e a Comissão de Educação do Conselho Regional de Serviço Social (CRESS-BA).

**Palavras-chaves:** Serviço Social, Política de Educação, Formação profissional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: FORMAÇÃO PROFISSIONAL E ESTÁGIO SUPERVISIONADO: OS ENTRAVES NA INSERÇÃO E SUPERVISÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** DACIANE SANTOS ANDRADE, MAIANA SANTOS DE ARAÚJO

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo tratar dos desafios existentes no processo de inserção e supervisão dos discentes do curso de Serviço Social nos campos de estágio através da implementação do projeto "Educação e aprendizagem profissional: estratégias para qualificar a inserção das/os estudantes do curso de Serviço Social da UFBA nos campos de Estágio", vinculado ao Programa Permanecer (UFBA), edital nº 01/2016 e à Coordenação de Estágio do curso de Serviço Social da Universidade. Desafios este que estão diretamente ligadas as transformações societárias ocorridas no modo de produção capitalista que rebatem nas mais diversas áreas da sociedade e conseqüentemente na educação. No processo de formação do assistente social, está inserido o estágio supervisionado como componente obrigatório e sob a supervisão direta de assistente social, este, se constitui como uma ferramenta de fundamental importância, uma vez que a inserção do estudante no estágio possibilita a vivência da teoria apreendida em sala com a práxis profissional, ainda na graduação. Dessa forma, a supervisão acadêmica e de campo devem oferecer os subsídios necessários para que os discentes possam tecer uma reflexão da realidade apreendida e traçar estratégias para a sua intervenção face as demandas encontradas no cotidiano. A metodologia aplicada para realização desta pesquisa se constitui a partir da levantamento e análise bibliográfica, bem como através da vivência enquanto bolsista de iniciação científica na coordenação de estágio do curso de Serviço Social da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A relevância desta pesquisa se traduz como instrumento, cujo objetivo é direcionar e traçar estratégias de enfrentamento para qualificar o processo de inserção e supervisão dos discentes no campo, sob a política neoliberalista, para a qual os estagiários servem apenas de mão-de-obra barata. Dessa forma o preparo para o enfrentamento de tais questões e bem como, o comprometimento com as competências ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa inerentes ao processo de formação profissional dos estudantes,

propiciarão a estes maior qualidade e preparo para a futura atuação profissional.

**Palavras-chaves:** SERVIÇO SOCIAL, ESTÁGIO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

## **TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO TRABALHO DOS ASSISTENTES SOCIAIS NAS ÁREAS DE POLÍTICA URBANA E HABITACIONAL**

**Autor(es):** DANILA DE JESUS, JACQUELINE SAMAGIA

**Resumo:** A proposta de trabalho aqui apresentada se intitula “Identificação e Caracterização do Trabalho dos Assistentes sociais nas Áreas de Política Urbana e Habitacional” e corresponde aos estudos realizados no Plano de Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa “A Realidade de Trabalho dos Assistentes Sociais nas Políticas de Habitação, Urbana, e de Saneamento na Cidade Salvador/BA”. Este Projeto foi aprovado no edital Universal do CNPq, (chamada CNPq/CAPES Nº 25/2015), contando também com financiamento do Programa Permanecer, da Universidade Federal da Bahia/UFBA, através de bolsa de Iniciação Científica. Atualmente o Projeto de Pesquisa está lotado no Centro de Estudos e Pesquisas em Humanidades – CRH/UFBA e vinculado ao Grupo de Pesquisa “Trabalho, Precarização e Resistências”, coordenado pela professora Graça Druck. As reflexões aqui apresentadas focalizam o trabalho do assistente social em uma determinada política (urbana e habitacional), abordando suas particularidades nesta área. Este trabalho é problematizado no contexto atual do mundo do trabalho, bem como de sua própria conformação enquanto uma atividade profissional inserida na divisão socio técnica do trabalho. Buscamos assim analisar as especificidades desse trabalho, condicionado pela natureza das demandas postas à profissão pela sociedade e pela complexidade do objeto de trabalho desta profissão que se constitui através da contradição estrutural do sistema capitalista, expresso na “questão social” e suas mais diversas expressões. O assistente social atua sobre as demandas advindas das expressões da questão social, resultantes das situações de pobreza, da falta de acesso à política públicas essenciais e das mais diversas formas de inserção em realidades de trabalho e moradia precarizadas. Conforme a metodologia de trabalho proposta nesta fase da pesquisa, ocorreram estudos sobre o tema e levantamento e identificação das instituições vinculadas às políticas do recorte da pesquisa. O trabalho de campo se efetivou com as visitas à estas instituições caracterizando-se a realidade do trabalho das assistentes sociais. Como resultado dessa primeira fase, foram percebidos e analisados alguns aspectos do trabalho tais como: as instituições visitadas se caracterizam como públicas contando com grupos de 10 a 30 assistentes sociais em seus quadros; as unidades de trabalho em que atuam os assistentes sociais nestas empresas pesquisadas são muitas vezes nomeadas como: selagem, cadastro, diagnóstico e elaboração de projeto; nestes setores os profissionais elaboram os projetos com a equipe técnica, as quais são compostas por profissionais das áreas de: engenharia, arquitetura, psicologia, sociologia, história e pedagogia. Sobre as condições de trabalho foi observado um grande número de profissionais com vínculos fragilizados, temporários, com diferentes enquadramentos funcionais, e uma realidade de trabalho bem abrangente, caracterizando as mudanças ocorridas no mundo do trabalho. Os resultados aqui expostos já foram socializados através de um seminário,

intitulado ‘O Serviço Social e Políticas Urbanas’, organizado pelo grupo de pesquisa responsável por este projeto. O Seminário propiciou a discussão dos resultados e os novos encaminhamentos da pesquisa.

**Palavras-chaves:** trabalho do assistente social, política urbana, habitação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – SERVIÇO SOCIAL

## **TRABALHO: MULHERES NEGRAS ACADÊMICAS: DISCRIMINAÇÃO E RESISTÊNCIA NAS TRAJETÓRIAS DAS DOCENTES NEGRAS DA UFBA**

**Autor(es):** CAROLINA BARROS SANTOS FARIAS, ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

**Resumo:** Este projeto teve por objetivo identificar como se dá o processo de inserção das mulheres negras na docência do ensino superior na Universidade Federal da Bahia (UFBA). Apresentando dados acerca do mapeamento dos cursos de Ciências Sociais, Direito, Filosofia, Geografia, História, Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. A pesquisa partiu do pressuposto de que o racismo e o sexismo estruturais e institucionais se configuram como verdadeiros obstáculos à entrada de mulheres negras como docentes em universidades públicas. Sendo assim, torna-se importante conhecer o processo de inserção de professoras negras na UFBA, visto que analisando a trajetória destas docentes no ensino superior é possível perceber de que modo o sexismo e o racismo atuaram e influenciaram nesse ingresso. O estudo partiu da necessidade de destacar a inserção, a afirmação e as conquistas das mulheres negras no meio acadêmico da UFBA como docentes, um “espaço” de predominância masculina e branca; identificar os desafios, os tipos de preconceito e discriminação enfrentados; realizar paralelamente estudo literário sobre o gênero feminino e as desigualdades sofridas, além do racismo institucional. Utilizou-se como método visitas sistemáticas aos colegiados e departamentos dos respectivos cursos, com a finalidade de conhecer o corpo docente dos cursos a serem mapeados, bem como extrair dados necessários para esta pesquisa. Anterior a tais visitas realizou-se mapeamento através de sites institucionais para criação de uma lista inicial de professores alocados naqueles departamentos ou colegiados através do site [www.ufba.br/cursos](http://www.ufba.br/cursos). Outro método utilizado foram conversas formais com alunos e funcionários, preferencialmente negros (as), que ajudassem no mapeamento dos docentes. Paralelamente foram realizadas pesquisas bibliográficas, com análise de fontes primárias e secundárias, além de pesquisas exploratória e documental, realizadas por meio de consulta ao currículo lattes, contatos por telefones, e-mails, no site da Superintendência de Administração Acadêmica – SUPAC e no site da Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas – PRODEP. Utilizando a metodologia da heteroclassificação, que consiste na identificação da cor/raça de determinado grupo ou pessoa por outrem, identificou-se as professoras negras dos referidos cursos. Os coordenadores de departamento e colegiado dos referidos cursos validaram as tabelas finais dos seus respectivos cursos, também por meio da heteroclassificação. Nos cursos de Filosofia e Geografia foi utilizado também a auto declaração por parte dos professores, como método de classificação. De acordo com os dados coletados, o curso de Filosofia possui em seu corpo docente um total de 24 (vinte e quatro) professores, sendo que destes 8 (oito) são mulheres e nenhuma identificada

como negra. Já o curso de Geografia tem um total de 22 (vinte e dois) docentes, dentre estes 9 (nove) são mulheres e nenhuma identificada como negra. A partir deste resultado considera-se que a representatividade de professoras negras nos cursos pesquisados ainda é pequena. Há uma disparidade no que diz respeito ao número de professores homens (brancos e negros) e mulheres brancas e negras no quadro de professores. É evidente a inquietação em analisarmos profundamente tais resultados, principalmente pela circunstância de que cursos como Geografia e Filosofia, não há uma única professora negra. A superação das desigualdades raciais, sociais e sexuais no espaço acadêmico está no entendimento do racismo como estruturante da sociedade brasileira e de suas instituições. Aumentar a quantidade de professoras negras nos cursos citados é melhorar a política de cotas já existente na graduação, e desenvolver e legitimar a política de cotas nos programas de pós-graduação e nos concursos públicos para professores adjuntos. A universidade pública ainda se configura como branca e elitista porque os moldes nos quais está baseada são modelos racistas e sexistas, que tiram e impedem, muitas vezes, mulheres negras de alcançar a docência no ensino superior público.

**Palavras-chaves:** Mulheres negras, Racismo e Sexismo, Docência e Ensino Superior

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

## TRABALHO: MULHERES NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR: DISCRIMINAÇÃO E RESISTÊNCIA

**Autor(es):** JOSIELE DO GONÇALVES, ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

**Resumo:** A presente pesquisa teve o propósito de identificar como ocorre o processo de inserção das mulheres negras na docência do ensino superior na Universidade Federal da Bahia - UFBA, fazendo paralelamente um recorte da questão racial. Nesta 1ª fase da pesquisa foram mapeados os cursos de Ciências Sociais, Direito, Filosofia, Geografia, História, Pedagogia, Psicologia e Serviço Social, a pesquisadora em questão, ficou encarregada de mapear os cursos de Ciências Sociais, História, Psicologia e Serviço Social. Esta pesquisa partiu do pressuposto de que as mulheres negras alvos estão cada vez mais presentes no meio acadêmico e notavelmente ocupando posições de destaque, acontecimento este possível de se ser notado não só no meio acadêmico, mas como também em diversas áreas profissionais. Torna-se de importante aprofundar conhecimento sobre o histórico da inserção feminina e identificar como ocorreu esta trajetória de mulher negra sendo ela negra para com a sociedade acadêmica. Pesquisas têm demonstrado que mesmo com inserção das mulheres negras na academia, ainda há uma disparidade no que tange o percentual de homens negros e de mulheres brancas na docência. Queiroz (2001) destaca que a inserção das mulheres no ensino superior ocorre tardiamente no país, "Somente a partir do final do século XIX, as mulheres brasileiras adquirem o direito de ingressar no ensino superior. O pioneirismo do acesso feminino à universidade cabe a uma médica, formada pela Faculdade de Medicina da Bahia, em 1887" (p.134). Queiroz (2001) destaca que à produção brasileira em pesquisas voltada para mulher e educação ou sobre gênero e educação anterior a 1975 são incipientes. Brito (2014) em estudos realizados com docentes negras na Unimontes, apresentou dados qualitativos referentes às situações envolvendo diversas formas de discriminação racial, vivenciadas por professoras negras

naquela universidade. Mostram as diferentes experiências e as diferentes formas de discriminação vivenciadas pelas docentes negras da Unimontes. Pesquisas realizadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes e Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep, apontam um total de 63.234 docentes na educação universitária, dos quais apenas 251 são negras. Paralelamente, estudos da Fundação Carlos (2015) comprova que as hierarquias sociais de gênero e raça se expressam na distribuição dos discentes por áreas de conhecimento: as mulheres e os negros estão presentes nas áreas consideradas de menor prestígio social e econômico, como a Educação, as Humanidades e as Artes. Na Educação, por exemplo, são 479 mulheres graduadas para cada grupo de 100 homens, enquanto nas Engenharias são 29 engenheiras para cada grupo de 100 engenheiros. No recorte de cor/raça, a maior participação encontrada está também na área da Educação, porém bastante restrita: são 53 negros para cada grupo de 100 brancos, considerando o grupo de graduados, e 24 para os doutores. Ainda que se possa observar uma ampliação da presença de negros no ensino universitário, sabe-se pouco sobre qual a real medida da inserção, permanência e participação da população negra no ensino universitário. São raros estudos que consideram essa abordagem. A maior parte das publicações disponíveis analisa o recorte cor/raça na educação básica e muito marginalmente no ensino universitário.

No caso brasileiro, a baixa diversidade na composição do corpo discente e docente do ensino superior não tem sido suficientemente problematizada em termos dos resultados de uma política educacional equânime e justa, considerando as diferentes áreas de produção de conhecimento, da tecnologia e da ciência. Os indicadores sociais demonstram a desigualdade racial. A diversidade étnica/racial tem aparecido mais fortemente como valor agregado no plano da cultura e menos no campo do desenvolvimento científico e tecnológico, por exemplo. Utilizou-se como instrumento metodológico consultas nos sites da Superintendência de Administração Acadêmica-SUPAC e no site da Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas - PRODEP, PROPLAN - Pró-Reitoria de Pessoal e SIP - Sistema Integrado de Pessoal da UFBA, os dados coletados são nesses órgãos oficiais da UFBA, quando encontrados elementos sobre o quesito raça, são analisados e comparados com os dados coletados na pesquisa de campo, momento em que fez-se visitas diretas, em todos os cursos de todas as áreas de conhecimento da UFBA. Os resultados da pesquisa, fundamentada pela metodologia da heteroclassificação. A heteroclassificação consiste na identificação da cor/raça de determinado grupo ou pessoa por outrem, baseado neste método as professoras negras foram identificadas. O total foram mapeados e identificados 400 (quatrocentos) professores, incluindo homens e mulheres negros e brancos dos cursos de Ciências Sociais, Direito, Filosofia, Geografia, História, Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. No curso de Ciências Sociais foram mapeados e identificados 56 (cinquenta e seis docentes), sendo que 26 (vinte e seis) docentes são mulheres, 1 (uma) identificada como parda. O curso de História possui 27 (vinte e sete) docentes, sendo que o quantitativo de mulheres equivale a 15 (quinze), somente 1 (uma) identificada como negra. O curso de Psicologia tem em seu no quadro o total de 40 (quarenta) docentes, dentre estes 28 (vinte e cinco) são mulheres e 2 (duas) foram identificadas como negra. Finalizando o curso de Serviço Social é composto somente por mulheres, somam 22 (vinte e duas), sendo somente 6 (seis) forma heteroclassificadas como negras. No total foram identificadas 91 (noventa e uma) mulheres do total de 145 profissionais que lecionam na UFBA, porém dentre estas o quantitativo de docentes negras (pretas e pardas) equivale somente a 15 (quinze) profissionais. A pesquisa revelou que a presença de professoras negras nos cursos abordados na UFBA, ainda é pequena. Há uma disparidade no que diz respeito ao número de professores

homens (brancos e negros) e mulheres brancas no quadro de professores. O fosso que permite tão larga diferença percentual entre o número de mulheres negras atuantes nas cátedras acadêmicas da UFBA poderá ser superado apenas com urgentes intervenções públicas nos programas de pós-graduação e nos concursos públicos para professores adjuntos.

**Palavras-chaves:** Docência, Mulheres, UFBA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

### TRABALHO: AS CONDIÇÕES DE TRABALHO VIVENCIADAS PELOS ASSISTENTES SOCIAIS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR EDGARD SANTOS

**Autor(es):** MERCIA SANTOS NASCIMENTO, CRISTIANA MERCURI DE ALMEIDA BASTOS

**Resumo:** Primeiramente apresentaremos uma breve reflexão acerca dos fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social e o significado social da profissão, a fim de compreender o trabalho profissional na atual conjuntura e os rebatimentos dos novos modelos de gestão para os Assistentes Sociais que atuam com as expressões da questão social da saúde. Adicionamos aqui nossa análise sobre as particularidades de o exercício da profissão na saúde para melhor pensar as condições do trabalho dos Assistentes Sociais no COM-HUPES. Por fim apresentaremos uma sistematização do processo de implantação da Empresa de Serviços Hospitalares (EBSERH) nos hospitais universitários da Universidade Federal da Bahia, acrescida de informações referentes ao Hospital Universitário Professor Edgard Santos e as condições de trabalho vivenciadas pelos Assistentes Sociais. Objetivando cumprir uma das etapas da pesquisa, nós realizamos levantamento bibliográfico para melhor entender o Sistema Único de Saúde, hospitais de alta complexidade, gestão, trabalho profissional e a teoria social de Marx, para a partir desse arcabouço teórico analisarmos a realidade concreta vivenciada pelos Assistentes Sociais nos seus postos de trabalho, notadamente no COM-HUPES. Apontamos como um dos resultados desse intenso trabalho um seminário sobre Saúde Pública, Atual Conjuntura e Serviço Social, onde debatemos a privatização na saúde e os novos modelos de gestão. No decorrer da pesquisa demos início a uma nova etapa com as entrevistas e transcrições, período este que nos proporcionou confrontar teoria e prática, partindo do pressuposto que para entender o trabalho profissional se fez necessário nos apropriarmos de questões teóricas que cercam a profissão, especificamente do material produzido por Marilda lamamoto acerca do significado social da profissão. Além disso, temos um vasto material produzido na área da saúde pública, onde adotamos como referência autores como Lygia Bahia e Jairnilson Paim. Para melhor entender a teoria marxista, hegemônica na profissão, nós realizamos algumas discussões sobre Trabalho em Marx, desse modo se tornou possível pensar o trabalho dos Assistentes Sociais na saúde e os rebatimentos dos novos modelos de gestão, especificamente com a implantação da EBSERH.

**Palavras-chaves:** COM-HUPES, EBSERH, SERVIÇO SOCIAL

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

### TRABALHO: O TRABALHO DE ASSISTENTES SOCIAIS EM HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO DE IMPLANTAÇÃO DA EBSERH AS CONDIÇÕES DE TRABALHO VIVENCIADAS PELOS ASSISTENTES SOCIAIS NA MATERNIDADE CLIMÉRIO DE OLIVEIRA

**Autor(es):** DAIANE DE JESUS DOS SANTOS, CRISTIANA MERCURI DE ALMEIDA BASTOS

**Resumo:** Inicialmente apresentaremos uma breve síntese dos fundamentos teóricos do trabalho em Serviço Social e suas especificidades e parâmetros de atuação na área de saúde. Destacamos aqui os pressupostos assumidos pela pesquisa cujos eixos encontram-se na compreensão do significado social da profissão, do seu objeto ou as manifestações da questão social e na análise do trabalho inserida em diversos processos de trabalho. Trabalhamos em discussões baseadas em Marilda lamamoto no qual a autora apresenta referências críticas no que diz respeito à profissão e realiza também uma densa análise no significado do Serviço Social que é inscrita na divisão social e técnica do trabalho social configurando-se assim como uma profissão marcada pelas contradições da sociedade capitalista. O assistente social à medida em que atende os interesses da classe trabalhadora também contribui com a produção e reprodução das relações sociais, reproduções essas que se referem ao cotidiano do trabalhador na vida em sociedade. Trabalhamos em discussões no que diz respeito a questão social que é expressão das contradições entre os interesses do capital e do trabalho em nosso cotidiano. Acrescentamos aqui alguns dos parâmetros de atuação profissional adotados para refletir sobre as ações desenvolvidas na área da Saúde. Em seguida, serão expostas sínteses das sistematizações sobre a implantação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSERH, notadamente, na UFBA. Destacamos as características dos hospitais de ensino em suas exigências relativas aos desafios estabelecidos entre a assistência em saúde, a pesquisa e o ensino. Recuperamos sua história da EBSERH desde sua origem ou desde a criação do Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Federais (REHUF) e, em seu processo de implantação, sustentado no propósito de recuperação dos hospitais universitários federais. E ainda a sistematização das informações referentes à Maternidade Climério de Oliveira (MCO), tanto relativas à estrutura e ao funcionamento do hospital como dos documentos atinentes ao processo de contratualização da MCO com a EBSERH

**Palavras-chaves:** Serviço Social. EBSERH. Hospitais Universitários.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

### TRABALHO: OS ESPAÇOS SÓCIO-OCUPACIONAIS DO/A ASSISTENTE SOCIAL NO CAMPO AMBIENTAL EM SALVADOR - BA

**Autor(es):** ANA MARIA FERREIRA CARDOSO, JAGUARAIRA ANUNCIÇÃO

**Resumo:** O presente trabalho é parte integrante do projeto de pesquisa "Os espaços sócio ocupacionais do/a Assistente

Social no campo ambiental em Salvador - BA e a formação profissional", vinculado ao programa permanecer UFBA 2016/2017 e orientado pela Profa. Dra. Ana Maria Ferreira Cardoso. Com o desenvolvimento tecnológico e avanços no modo capitalista de produção, o campo ambiental vem se tornando uma área de fundamental atenção por parte de alguns grupos, como os que defendem a proteção ambiental, instituições científicas preocupadas com a questão ambiental, organizações governamentais, entre outros. Essa legitimação do campo ambiental envolve ainda a requisição de profissionais que atuem nos diferentes espaços sócio ocupacionais vinculados a ele. Sendo assim, o objetivo central deste trabalho foi mapear os espaços sócio ocupacionais em que estão inseridos os assistentes sociais em Salvador - BA, no campo ambiental. Então inicialmente, foram identificadas as instituições vinculadas ao campo ambiental em que há o trabalho do assistente social em Salvador. Posteriormente foi enviado questionário com questões fechadas e abertas aos assistentes sociais. Foi realizado ainda levantamento bibliográfico da produção do Serviço Social sobre a discussão ambiental. Nesse processo, elaboramos um artigo sobre nosso objeto de estudo o qual foi aprovado na Jornada Internacional de Políticas Públicas - JOINPP. O assistente social está inserido em diferentes espaços sócio ocupacionais de interface ambiental em Salvador. Dentre as Assistentes Sociais que participaram da pesquisa, a maioria atua em instituição vinculada a política pública de desenvolvimento urbano, saneamento e/ ou habitação, a maior parte também tem, vínculo estatutário, cumprem a carga horária de 30 horas semanais e trabalham na execução direta. Além disso, foi observado que todas tinham pós-graduação na modalidade lato sensu voltado para área ambiental. Durante a análise dos resultados da pesquisa duas características tiveram diferenças bastante significativas: o quesito raça/cor com 47% e 43% das entrevistadas afirmando serem pretas ou pardas, respectivamente, e o tempo de instituição, pois nenhuma atua há menos de três anos.

**Palavras-chaves:** Serviço Social, Meio Ambiente, Espaços Sócio Ocupacionais

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL  
**TRABALHO:** TECNOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO - INSTITUTO DE PSICOLOGIA

**Autor(es):** ÉLEM LIMA, MICHELLE SANTANA GUIMARÃES VÉRAS

**Resumo:** O projeto permanecer intitulado: Tecnologia Aplicada à Educação teve como espaço de atuação o Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia, que atualmente está sob a direção da Professora Doutora Ilka Dias Bichara e do vice-diretor Professor Doutor José Neander Silva Abreu. O Instituto oferece cursos de graduação em Psicologia e Serviço Social, também pós-graduação lato e stricto sensu em Psicologia. O atual projeto permanecer teve como objetivo principal dar continuidade ao Projeto "Gestão de Qualidade em uma Unidade Acadêmica: Um Modelo Proposto para a Secretaria Unificada do Instituto de Psicologia da UFBA", portanto, foram preservadas atividades que priorizavam a disseminação de informações no contexto educacional, como a comunicação entre professores, servidores e estudantes. Nesta edição, buscou-se identificar possibilidades de melhorias na resposta às demandas colocadas pelas partes que compõem a Secretária Unificada do IPS e público externo. Para gerenciar o uso das tecnologias na educação foi priorizada

a manutenção do site institucional ([www.ips.ufba.br](http://www.ips.ufba.br)), sendo organizados diversos arquivos para publicizar informações como: Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia, Manual do Calouro, Manual de Acesso ao SIAC, Manual de Procedimentos da Coordenação do Colegiado, Manual de Estilo acadêmico, Resolução para Avaliação de Conhecimentos Prévios, Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-graduação, documentos internos, formulários pra processos, regulamento de TCC, informações sobre atividade complementar obrigatória, documentos de estágio e instruções para matrícula no colegiado. Ao longo do projeto, foram realizadas constantes melhorias no layout do site, contribuindo para a sistematização e transparência das informações. Além de atividades voltadas para o site, foram organizados diversos arquivos, dando-se início ao escaneamento de atas que deverão ser posteriormente publicadas em meio digital, pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, democratizando assim cada vez mais o acesso a informações.

**Palavras-chaves:** tecnologia, organização, qualidade

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL  
**TRABALHO:** VELHICE E PROTEÇÃO SOCIAL: POLITIZANDO DEBATES E AÇÕES

**Autor(es):** ALINE LEILE COSTA, SARA NASCIMENTO, JOSIMARA DELGADO

**Resumo:** O Projeto de Extensão Velhice e proteção social: politizando debates e ações faz parte do Grupo de Pesquisa Desigualdades Sociais, Políticas Públicas e Serviço Social (Serviço Social-UFBA/CNPq). O projeto tem como objetivo contribuir para o fomento de um debate politizado acerca da questão do envelhecimento, por meio da promoção de duas frentes de trabalho: os Encontros Temáticos e as Oficinas, previstos para ocorrer tanto na Universidade, quanto no interior das políticas públicas, contribuindo para a formação de estudantes e profissionais. Apresentaremos aqui as três edições dos Encontros Temáticos, projeto ao qual se dedicaram as duas bolsistas, em conjunto. O primeiro Encontro Temático contou com a presença das professoras da UFBA Alda Motta do PPGNEIM, Adriana Freitas da Escola de Enfermagem e Any Brito e Patrícia Farias, da Faculdade de Arquitetura. Foi possível, com o Encontro, reunir os debates produzidos dentro da Universidade, promovendo articulações entre campos distintos do saber, em torno da questão da proteção social aos mais velhos em Salvador. Na segunda edição, foi realizado um debate sobre a Reforma da Previdência, com a presença do advogado do INSS Valdemiro Xavier e da presidente da FEASAPEB, Marise Sansão. O Encontro deixou claras as perdas que a população brasileira sofrerá com tal medida, bem como desmistificou a questão do déficit da Previdência e sua relação com o envelhecimento. A terceira edição dos Encontros foi realizada no final da edição deste Projeto de Extensão, tendo sido realizado um Cine-debate sobre a sexualidade na velhice, com apresentação do curta-metragem "A melhor idade" e a presença do autor da obra, Adriano Soares. Nas três edições estiveram presentes cerca de 159 participantes, entre estudantes, professores da UFBA e de outras instituições, associações de aposentados e pensionistas, gestores e trabalhadores de políticas públicas, representantes de associações e fóruns que lidam com a temática da velhice.

**Palavras-chaves:** envelhecimento, proteção social, sexualidade na velhice

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DAS ILUSTRAÇÕES NO ENSINO-APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE DE ENGENHARIA APLICADO AO MANUSCRITO DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS**

**Autor(es):** ELISABETE BATISTA SAMPAIO, ALEXANDRE DE MACÊDO WAHRHAFTIG

**Resumo:** A necessidade de compreender conceitos é crucial para o aprendizado do estudante de engenharia, uma vez que este ao decorrer do curso e, principalmente, ao se formar deve estar apto a aplicar seus conhecimentos para desenvolver produtos a sociedade e se fazer compreender na comunidade acadêmica e científica, no qual está e estará inserido. E é nesse contexto que a educação em engenharia se torna importante, preocupando-se com o ensino-aprendizagem do estudante. A disciplina de Resistência dos Materiais I-A, disciplina obrigatória para estudantes de engenharia civil, engenharia mecânica, engenharia ambiental e sanitária e engenharia de minas, tem por finalidade, de acordo com o Departamento de Construção e Estruturas que oferece a disciplina: Compreender o comportamento dos materiais sujeitos a agentes mecânicos, dentre outros, que atuam sobre peças de formas simples, buscando-se a quantificação dos efeitos através da introdução de hipóteses simplificadoras as quais, ao tempo em que permitem a obtenção de fórmulas matemáticas mais simples não deixam de representar a realidade prática, nos limites de precisão exigidos pelas necessidades da Engenharia. Neste pôster, dentre os estilos de aprendizagem teorizados por Felder e Linda K. Silverman, focamos no estilo visual/verbal. Assim, abordaremos brevemente sobre a importância da ilustração em sala de aula e no material didático para a ensino-aprendizagem do estudante de engenharia, bem como faremos um paralelo às ilustrações produzidas no material didático de Resistência dos Materiais I-A, material adicional para os graduandos matriculados na disciplina, fruto das notas de aula e, conseqüentemente, dos conhecimentos do Prof. Dr. Alexandre Wahhaftig, que leciona a disciplina há 15 anos na Escola Politécnica para os cursos de engenharia. O manuscrito contém: revisão de conteúdo, revisão dos resultados dos exercícios, aprofundamentos de estudos, atividades de assistência à disciplina e, além de gráficos e diagramas, contém 492 ilustrações de apoio no qual é o foco do presente trabalho.

**Palavras-chaves:** Educação em Engenharia, Ensino-aprendizagem em engenharia, Resistências dos Materiais I-A

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO REFORÇO EM ARGAMASSAS DE REVESTIMENTO**

**Autor(es):** VINICIUS SANTOS DE CARVALHO, PATRÍCIA PRATES, Guilhermino Faustino de Britto Júnior, Vanessa Silveira Silva

**Resumo:** O uso de telas como reforço de sistemas de revestimento argamassado se apresenta em grande escala na construção civil. No entanto, o estudo de procedimentos

e ensaios que caracterizem o comportamento do sistema tela/argamassa ainda é incipiente. E referindo-se ao estudo da aderência da argamassa com o substrato (alvenaria ou estrutura) das edificações, as principais propriedades mecânicas que influenciam para o bom funcionamento do conjunto são as de resistência à tração e cisalhamento. Tais solicitações, que são oriundas de movimentos diferenciais, variações térmicas e hidráulicas, somadas aos esforços de flexão, exigem do revestimento resistência mecânica, baixa deformabilidade, proteção do substrato/estrutura de agentes agressivos (água e temperatura) e aderência, garantindo um desempenho adequado do mesmo. Entretanto, as argamassas de revestimento, devido à sua elevada rigidez mecânica, possuem baixa resistência à deformação. Neste sentido, há a necessidade da elaboração de sistemas de reforço que garantam à argamassa resistência quanto aos esforços solicitantes de tração e cisalhamento. Esta pesquisa teve como objetivo avaliar, quanto ao cisalhamento, o comportamento das telas em conjunto com a argamassa de revestimento. Para a validação do sistema proposto, foram realizados ensaios de caracterização da argamassa no estado anidro, fresco e endurecido. Ainda no estado endurecido, foram avaliadas as argamassas com tela metálica, tela de poliéster revestida com PVC e sem tela (referência), para os ensaios de resistência ao cisalhamento e tração na flexão. Com relação ao ensaio de cisalhamento, as telas foram inseridas no meio do corpo de prova de dimensões 75x75x100mm, a fim de determinar a resistência a esta solicitação em idades avançadas. No ensaio de tração na flexão, baseado na ABNT NBR 12142/2010 para caracterização de concretos, a posição das telas foi de 15 mm abaixo da linha neutra, num prisma de 300x150x60mm, com o objetivo de aferir a resistência mecânica à solicitação imposta. Os resultados mostraram a efetividade do uso de tela no reforço de argamassas, com ganho médio de resistência de 2, 1 kN aos 28 dias com a tela metálica, e 0, 9 kN na mesma idade para a tela de poliéster. Com os resultados obtidos, pode-se considerar que as propostas de ensaio para argamassa são satisfatórias, representando com significância os valores esperados e encontrados na literatura de referência, de fácil manuseio, execução e baixo custo, podendo ser facilmente difundido no meio técnico.

**Palavras-chaves:** Argamassa, Telas, Cisalhamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS - CIVIL  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO REFORÇO EM ARGAMASSAS DE REVESTIMENTO**

**Autor(es):** PATRÍCIA PRATES, VINICIUS SANTOS DE CARVALHO, Vanessa Silveira Silva, Guilhermino Faustino de Britto Júnior

**Resumo:** O uso da argamassa reforçada com tela é bastante difundido na construção civil soteropolitana, podendo ser este reforço tanto metálico quanto de poliéster revestido com PVC. A função da tela quando incorporada ao sistema de revestimento é garantir o seu desempenho e reduzir a formação de fissuras. No entanto, apesar de existir normas como a NBR 7200 (ABNT, 1998) e a NBR 13755 (ABNT, 1996) que façam referência ao uso de argamassa reforçada com tela, não é explicitado como deve ser feita a sua aplicação e os tipos de ensaios a serem realizados para comprovação de sua eficiência. Desta forma, o seu uso baseia-se nas experiências práticas dos profissionais da área da construção civil. O propósito desse trabalho é verificar a eficiência do uso da tela metálica e da tela de poliéster revestida com PVC, como reforço em revestimento de argamassas. Para

tal verificação, foram confeccionados 5 painéis de parede simulando em tamanho reduzido o sistema de revestimento, sendo utilizada tela metálica galvanizada de malha quadrada. As telas e a argamassa foram previamente instrumentadas com extensômetros de resistência elétrica, sendo os mesmos com dimensões e características apropriadas para avaliação de deformações. Posteriormente executou-se o ensaio de resistência à compressão dos painéis. Através da análise dos resultados em comparação com a amostra de referência, sem incorporação de tela, constata-se que o sistema (bloco + argamassa + tela) se deforma de maneira semelhante até determinado valor de tensão. Os valores médios obtidos para a carga de ruptura são superiores para tela metálica, quando comparados às amostras sem tela e de poliéster. O surgimento de fissuras apresentou-se em menor quantidade na face onde foi incorporada a tela. Os resultados obtidos mostraram a eficiência do ensaio é na verificação do desempenho da argamassa reforçada, além da facilidade de sua execução, visto que os materiais utilizados possuem ampla disponibilidade.

**Palavras-chaves:** Argamassa, Reforço, Tela

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: LIGAÇÃO EM COMPÓSITOS DE SISAL MOLDADOS POR COMPRESSÃO A QUENTE

**Autor(es):** HEITOR OLIVEIRA SANTOS CRUZ, RICARDO FERNANDES CARVALHO, MOISES FERREIRA ELEUTÉRIO SILVA

**Resumo:** O sisal é uma fibra natural produzida em regiões semiáridas do nordeste brasileiro, sendo o Brasil o maior produtor de sisal do mundo, e a Bahia é responsável por 80% da produção nacional da fibra, vale ressaltar ainda que essa fibra pode reduzir impactos ambientais ao substituir fibras sintéticas como a fibra de vidro. Os compósitos, por sua vez, são materiais que têm sido utilizados com mais frequência na indústria aeronáutica, espacial e automobilística devido a sua elevada resistência e rigidez, e seu baixo peso específico. Desse modo, a presente pesquisa, tem como objetivo principal o estudo das ligações mecânicas de compósitos de fibra de sisal moldados por compressão a quente, por conta da necessidade de união entre peças de compósitos, dadas as limitações existentes na sua conformação, torna-se inevitável o estudo dessas ligações, porque a união de membros de compósitos depende da adequada ligação entre as peças, o que influencia na durabilidade e resistência mecânica final dos materiais. O compósito é um material formado por duas fases: uma matriz e um reforço. A matriz utilizada é uma resina polimérica de poliéster insaturado ortoftálica cristalizada, classificada como um polímero termorrígido. O reforço utilizado é a manta de sisal, uma estrutura plana, flexível e porosa, com as fibras orientadas ao acaso, sua confecção foi feita por compressão das fibras de sisal. As condições de moldagem de compressão à quente seguiram padrões na literatura para compósitos de fibras naturais, com temperatura de 60° C, carga de 6 toneladas, por 120 minutos, além da pós cura em estufa à temperatura de 60° C por 24 horas, produzindo placas com dimensões de 20 x 32 cm. As condições de ensaio foram baseadas nas limitações com o tamanho e o formato da peça de compósitos, a ligação que está sendo estudada pela pesquisa em questão é a ligação parafusada, nela temos configurações com junta sobreposta simples (single lap joint), junta sobreposta dupla (double lap joint) e junta de topo (butt joints), destas, a estudada foi a junta sobreposta dupla. Foi investigado, através dos experimentos, a influência da geometria da peça, como a

distância da borda livre ao centro do furo e a largura da peça, no comportamento mecânico das ligações. A partir dos ensaios realizados é possível indicar as distâncias mínimas às bordas, transversal e longitudinal, para que os esforços sejam transferidos entre diferentes segmentos de uma estrutura.

**Palavras-chaves:** Fibra de sisal, Ligações mecânicas, Compósitos poliméricos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - CIVIL

## TRABALHO: BOAS PRÁTICAS E INDICADORES PARA IMPLANTAÇÃO DE CANTEIRO DE OBRAS DE BAIXO IMPACTO AMBIENTAL

**Autor(es):** RAMON GONÇALVES RIBEIRO SANTOS, Dayana Bastos Costa, Lidiane Brito Almeida

**Resumo:** A indústria da construção civil é, como bem sabido, uma das grandes geradoras de impactos ambientais no mundo. Sendo assim, já existem muitas pesquisas que tentam abordar este assunto trazendo propostas de soluções para a mitigação dos diversos impactos dessa indústria. Além da crescente preocupação das nações em termos da regulamentação das questões de cunho ambiental, há uma crescente tendência de mercado na implantação de metodologias de gestão sustentável em seus negócios. No entanto, ainda é escasso as pesquisas voltadas ao desenvolvimento de soluções relacionadas aos impactos causados durante a fase inicial de construção. Tentando explorar essa necessidade, este trabalho visa o desenvolvimento de um sistema de indicadores de desempenho para gestão sustentável em canteiros de obras com base em quatro critérios, os quais são: relevância para impacto, baixo custo, comparação interna e externa, e o uso por empresas da construção. Para tanto, esta pesquisa foi conduzida em duas etapas. Na primeira, o sistema de indicadores em desenvolvimento foi subdividido em oito categorias, as quais são: aspectos sociais, consumo de água, consumo de energia, consumo de materiais, gestão de resíduos e emissões, gestão de processo, instalações provisórias, e relação do edifício com seu entorno. Desta forma, foram propostos vinte e um indicadores fundamentados nas categorias citadas os quais foram avaliados por especialistas com base nos critérios através de uma survey em forma de questionário e formulário. Na segunda etapa, os dados foram analisados com base nos critérios avaliados. Como resultado, onze indicadores foram selecionados cuja finalidade será avaliar o impacto ambiental na fase de execução de uma construção. Este trabalho é parte de uma dissertação de mestrado em desenvolvimento cujo sistema de indicadores de desempenho será implementado em três estudos de caso. Além disso, serão identificados quais fatores facilitam ou dificultam a implementação do sistema de indicadores para gestão sustentável, assim como os benefícios deste sistema para redução dos impactos ambientais, sociais e econômicos durante a fase de execução de uma construção. Como produto do trabalho de graduação de iniciação à pesquisa foi desenvolvido um questionário (survey) online via Google Forms para coleta e processamento das avaliações dos especialistas com base nos critérios já citados o qual contribuiu fundamentalmente para o avanço do trabalho de dissertação de mestrado. Outrossim, foi elaborada uma planilha no software Excel para auxílio na coleta de dados a ser executada no canteiro de obras. Finalmente, produziu-se um protótipo de guia (manual) com informações acerca dos indicadores com objetivo de auxiliar aqueles que não de usar a planilha tanto para a coleta de

dados como para o devido processamento e análise das informações coletadas.

**Palavras-chaves:** Canteiro de obras, Indicadores ambientais, Baixo impacto ambiental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS – MECÂNICA  
**TRABALHO: DIMENSIONAMENTO DO SISTEMA DE TRANSMISSÃO DE UM FÓRMULA SAE COM A UTILIZAÇÃO DE REDES NEURAS ARTIFICIAIS**

**Autor(es):** BRUNO DINIZ, LEONARDO LOPES NASCIMENTO

**Resumo:** A função de uma transmissão é levar da melhor forma possível o torque do motor às rodas, porém hoje não há uma metodologia definida que analise todos os parâmetros e como estes se relacionam. Para os carros de auto desempenho como para os de passeio a melhor condição para o funcionamento da transmissão é que ela consiga transportar a maior quantidade de torque de forma otimizada do motor até as rodas, pois assim o carro tem maior tração nas rodas e uma maior aceleração, porém isso influencia diretamente aumentando o consumo de combustível, diminuindo a velocidade final do carro, e modificando vários outros parâmetros do carro. Ao notarmos que a relação de desempenho é inversamente proporcional a ergonomia, ao consumo e a outros fatores, foi notada a necessidade de criar uma Rede Neural Artificial (RNA) para dimensionar uma transmissão a partir das prioridades e os objetivos do usuário. Para realizarmos esse trabalho os dados foram coletados a partir de um carro de fórmula SAE já que é um carro competitivo de auto desempenho, onde as condições de contorno precisam ser mais críticas e as peças devem ser projetadas com um menor fator de segurança e como produto final da RNA foram projetados os semieixos, o pinhão, e a coroa. Um dos desafios mais antigos da indústria automobilística moderna é conseguir aumentar o desempenho dos carros com a consequente diminuição dos custos da produção de forma mais eficaz possível. Porém, com as matérias primas e a energia cada vez mais cara, e com toda preocupação com a emissão de poluentes e resíduos, esse desafio se tornou muito maior. A produção veicular é dividida em vários subsistemas, cada um responsável por uma parcela que, quando unidas, devem interagir da melhor forma possível. Para esta pesquisa, o objeto de estudo foi o subsistema de drive train que tem por função leva o torque do motor até as rodas. À medida que aumentamos a relação coroa pinhão, aumentamos a aceleração, porém diminuimos a velocidade final, o tempo de troca de marcha, a economia de combustível e aumentamos a massa do carro. Ao analisarmos esse comportamento é perceptível que a relação entre alguns parâmetros do carro é inversamente proporcional e esse fenômeno que torna o dimensionamento da transmissão tão complexo, pois não podemos manter um foco em apenas um dos parâmetros já que estaríamos prejudicando outros, sendo assim precisamos encontrar um ponto ótimo entre todos os critérios, um ponto que atenda a todos os requisitos sem prejudicar qualquer outro. Pela complexidade que é dimensionar uma transmissão por causa do comportamento dinâmico dos seus parâmetros, será introduzido o conceito de Redes Neurais Artificiais ao projeto. As RNA consistem de uma forma de inteligência artificial para a resolução de problemas e aproximação de funções. Um dos objetivos da pesquisa é fazer um sistema inteligente capaz de gerar os melhores os melhores resultados para cada comportamento possível, em uma pista.

**Palavras-chaves:** Redes Neurais Artificiais, Fórmula SAE, Transmissão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS – MECÂNICA  
**TRABALHO: ELABORAÇÃO E EFETIVAÇÃO DE UM CURSO DE GREEN BELT SOBRE LEAN SEIS SIGMA**

**Autor(es):** ERICK PEREIRA CERQUEIRA, Abel Ribeiro de Jesus

**Resumo:** O Seis Sigma é uma metodologia que é bastante utilizada em grandes empresas para a redução da ocorrência de defeitos em produtos e também para a melhoria significativa da qualidade. Muitas vezes ela é combinada com outros conceitos, como o lean, que também é uma ferramenta de qualidade, mas com enfoque em melhora contínua. O objetivo do plano de trabalho era a confecção de um curso de green belt na área em questão. Para isso era necessário vencer a burocracia da universidade para que fosse possível a ocorrência do curso. Também era importante buscar meios facilitadores, como a busca de profissionais treinados para que os mesmos fossem instrutores do curso, assim como buscar parcerias com empresas para que fosse possível se realizar os projetos, esses que são obrigatórios para a conclusão do curso e obtenção do título de green belt em Lean Seis Sigma. O curso foi realizado em parceria com uma empresa multinacional e contou com 15 estudantes de graduação, que tiveram o curso teórico de green belt e realizaram um projeto relacionado a empresa parceira. Esse projeto abriu portas para que no futuro possamos ter outros cursos green belts ou até black belts. Além da organização do curso o período de vigência da bolsa foi dedicado a elaboração de estudos de caso em grandes empresas. Para isso foi necessário a criação de formulários, os mesmos que continham perguntas sobre lean, seis sigma e TQM. A ideia é que os entrevistados em cada empresa fossem de níveis hierárquicos diferentes para que assim fosse possível se fazer uma comparação relacionado a quanto as práticas voltadas a qualidade conseguiram reverberar dentro da empresa. Foram estudos de casos que tentaram analisar as percepções dos funcionários em relação as práticas da qualidade e comparar as mesmas com pesquisas realizadas em momentos anteriores na mesma empresa, ou seja a evolução do quadro de qualidades nessas empresas.

**Palavras-chaves:** Lean, Seis Sigma, Green Belt

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ENGENHARIAS – MECÂNICA  
**TRABALHO: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS E DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS: ESTUDO DE CASOS E FERRAMENTAS DE APRENDIZADO**

**Autor(es):** RAYANA HELLEN CARNEIRO ARAUJO, ALEXANDRE MACEDO WAHRHAFTIG

**Resumo:** Um dos principais focos da resistência dos materiais consiste no estudo dos esforços mecânicos, pois, todo o estudo gira em torno de como dimensionar uma peça ou elemento de máquina para que suporte os efeitos que os esforços mecânicos gerados por uma estrutura geral ou específica estarão atuando sobre a mesma. Cada tipo de esforço possui uma forma específica de ser analisado, estudado e calculado. Para isso, é necessário utilizar-se

dos conhecimentos da Estática, um dos ramos da Física, para que o equilíbrio de forças mostre o que acontecerá com determinada peça de um dado material quando submetida a certas condições. Os cálculos de esforço mecânico envolvem intensivamente conhecimentos de geometria, relacionado a estudos de seções transversais de materiais, trazendo conceitos como: momento de inércia, módulo de resistência, raio de giração. É através destes conceitos, relacionados à análise de tensões com conceitos geométricos, estática e características dos materiais, que surge o cálculo de dimensionamento, no qual desenvolve-se um elemento capaz de resistir a todos os esforços que estarão sendo aplicados nele durante o funcionamento da máquina, estrutura ou em qualquer lugar onde ele seja submetido a esforços. O estudo da disciplina Resistência dos Materiais I, oferecido pela Escola Politécnica da UFBA, tem como objetivo compreender o comportamento dos materiais sujeitos a agentes mecânicos, dentre outros, que atuam sobre peças de forma simples, buscando-se a quantificação dos efeitos através da introdução de hipóteses simplificadoras as quais, permitem a obtenção de fórmulas matemáticas mais simples, nos limites de precisão exigidos pelas necessidades da Engenharia. Além disso, sabe-se que a disciplina de Resistência dos Materiais I é uma das que mais reprovam nos cursos de Engenharia, daí surge a necessidade de prestar uma assistência especial aos estudantes, de modo que estes consigam apreender o conteúdo proposto com maior eficiência e, por conseguinte, desenvolver-se melhor em suas graduações, visto que estes saberes sustentam uma gama de outras habilidades essenciais para a formação como Engenheiro, trabalhadas também em disciplinas posteriores previstas na grade curricular dos cursos. Assim sendo, durante a apresentação oral será realizado o estudo de casos de materiais submetidos a carregamentos previstos, apresentando estes como ferramenta de ensino e trará a conhecimento também um material de estudos altamente acessível e completo do ponto de vista didático.

**Palavras-chaves:** Resistência, Materiais, Engenharia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: ENGENHARIAS - PRODUÇÃO TRABALHO: A "PEDAGOGIA ESPAÇO-TEMPO"

**Autor(es):** GERALDO NUNES DE QUEIROZ, DANIEL LUCAS COSTA CERQUEIRA, YANA LOURENÇO SANTOS

**Resumo:** As pedagogias de ensino, independentemente de suas inúmeras correntes filosóficas ou ideológicas impõem invariavelmente às nossas mentes a assimilação do conhecimento por meio de procedimentos que partem do simples para o complexo. Isso significa adotar uma concepção tempo-espaço, pois envolve a transmissão de conhecimentos que apresentam dificuldades crescentes no tempo, até que o aprendiz seja considerado em condições de assumir o "espaço" de atuação na sociedade, para o qual foi preparado. Os projetos pedagógicos de nossos cursos superiores iniciam com as disciplinas básicas, avançam para as profissionalizantes e optativas e concluem com os estágios e, eventualmente, trabalhos de conclusão de curso. Para efeito de conceituação, enquadraremos todas estas metodologias, até então existentes, sob o rótulo de "Pedagogias Tradicionais". Será que as "Pedagogias Tradicionais" serão capazes de atender às necessidades específicas da nova revolução industrial, que está sendo batizada como "Indústria 4.0", na qual a "Internet das Coisas" ameaça rever as atribuições de todos os profissionais, inclusive as dos engenheiros, no futuro próximo? Observa-se que grandes transformações metodológicas já se delineiam nos processos de ensino-aprendizagem, principalmente baseados nos "Project-based learning" (PBL- não confundir

com Problem-based learning), que se fundamentam em pedagogias centradas no estudante. Em termos práticos, a "Pedagogia Espaço-Tempo" seria uma modalidade de PBL invertendo-se o sentido do "vetor de aprendizagem", ou seja, o estudante seria, de início, desafiado a reagir como um profissional já pronto para exercer suas atividades e, gradativamente – após enfrentar as dificuldades e propor ações, as mais diversas, para resolvê-las – começar a tomar conhecimento das soluções existentes e, por fim, das ferramentas até então utilizadas. Porque não desenvolver uma "Pedagogia Espaço-Tempo" na qual o conhecimento seja construído iniciando-se pela experimentação do objetivo (output) e concluído pela assimilação das ferramentas básicas (Input)? Abordar essa questão é o objetivo deste trabalho, baseando-se em conceitos idealizados e formulados através de experiências em sala de aula.

**Palavras-chaves:** Aprendizagem em Engenharia, Inovação na Metodologia de Ensino, Nova Pedagogia de Ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: ENGENHARIAS - PRODUÇÃO TRABALHO: SUSTENTABILIDADE E SAÚDE: IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS: RESULTADOS OBTIDOS NO AMBITO DO PERMANECER 2016

**Autor(es):** DEISIANE SANTOS, Climene Laura Camargo

**Resumo:** A proposta desta comunicação oral trata-se de um relato de experiência sobre as atividades de implementação de tecnologias sociais em uma comunidade quilombola, voltadas para a proteção ambiental visando o desenvolvimento sustentável. Este estudo faz parte de um projeto matriz, intitulado: "Sustentabilidade e Saúde: Implementação de Tecnologias Sociais em Comunidades Vulneráveis" que busca implementar tecnologias sociais de comunidades ribeirinhas e quilombolas. No presente estudo, o foco é contribuir para o desenvolvimento da comunidade de Praia Grande/Ilha de Maré – Salvador – Ba, no qual o poder aquisitivo da maioria da população é baixo. Objetivo: Implementar a produção das placas produzidas com resíduos de fibra de canabrava, outrora descartados do trabalho artesanal da ilha. Metodologia: Para tanto, buscou-se a reorganização do processo de produção de placas; diminuição do tempo de secagem das fibras; elaboração de novo protótipo de formatação das placas. Resultados: Os painéis foram reavaliados quanto a suas propriedades físicas através do ensaio de envelhecimento e flexão. Estes testes apontaram a necessidade de torná-los mais homogêneo em relação à espessura e a tonalização, aumentando assim sua propriedade estética e qualidade mecânica. Percebeu-se após realização de um mapeamento de processo que há dois maiores gargalos na produção, sendo eles, a etapa de perfuração e de secagem. Para solucioná-los, a etapa de perfuração está sendo incorporada ao mesmo momento de prensagem e, para a secagem, estuda-se formas alternativas de aprimorá-las, considerando a limitação de recurso financeiro. A partir disso, as placas serão encaminhadas para os testes acústicos após a implementação bem-sucedida da etapa de perfuração. Conclusão: Ao final do estudo, pode-se afirmar que os painéis possuem potencial de comercialização para outros fins que não precisem necessariamente do coeficiente de absorção do artefato. Esta pesquisa possibilitou que alunos da área de engenharia de produção atuassem conjuntamente com alunos da área de Saúde, possibilitando a atuação multiprofissional, com

vistas ao desenvolvimento sustentável de comunidades em vulnerabilidade social.

**Palavras-chaves:** Tecnologias sociais, Desenvolvimento Sustentável, Comunidades quilombolas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA  
**CITOTOXICIDADE DE LÍQUIDOS IÔNICOS PRÓTICOS**

**Autor(es):** Rebecca da Silva Andrade, MIGUEL ANGEL IGLESIAS DURO, KAROLYNE SOUZA COSTA

**Resumo:** Os Líquidos Iônicos Próticos, chamados “solventes verdes”, têm apresentado em estudos nos últimos anos progressos quanto à sua aplicação a temperatura ambiente, atraindo o interesse da comunidade científica devido as suas características que os permitem ser uma alternativa sustentável a solventes orgânicos convencionais. Estas substâncias são consideradas “verdes” devido à sua quase nula volatilidade, alta estabilidade térmica e segurança ambiental. Os Líquidos Iônicos Próticos também apresentam uma variedade de propriedades que lhes conferem utilidades em diversos setores da indústria química, propriedades estas que não são apresentadas pelos solventes orgânicos convencionais. Até agora, os líquidos iônicos consistem, normalmente, de pequenos ânions e cátions volumosos (imidazólio, piridínio, amônia quaternária, e fosfônio). Contra a forte atração eletrostática entre os íons, o efeito estérico do grande tamanho do cátion evita que os líquidos iônicos se solidifiquem a temperatura ambiente, como ocorre com outros sais. A interação coulombiana e os efeitos estéricos entre os íons são muito fortes em comparação com a interação intermolecular entre moléculas polares, que o comportamento dos líquidos iônicos é bem diferente daquele dos líquidos polares convencionais. Os processos de síntese e purificação de Líquidos Iônicos Próticos são relativamente simples e podem ser desenvolvidos em laboratório enquanto que o processo de caracterização e medição de propriedades físicas requer instrumentos e análises específicas. Neste trabalho foi sintetizada e estudada uma nova família de Líquidos Iônicos de natureza Prótica (LIP) (também conhecida como sais de Bronsted), com funcionalidade provada nos últimos anos em diversas áreas industriais, de baixo custo e total biodegradabilidade no ambiente, sendo os produtos de decomposição nutrientes utilizáveis por microrganismos e plantas. No campo biológico, até o momento não foram estudados seus impactos. Visando montar um mapa de propriedades dos LIP, neste trabalho o seu efeito citotóxico foi avaliado in vitro usando células humanas HepG2 e HaCat. Os resultados de testes de citotoxicidade revelaram valores de IC50 inferiores quando comparados com líquidos iônicos derivados de imidazólio, o que representa um ponto de partida para sua aplicação em processos e produtos de uso humano.

**Palavras-chaves:** Líquidos Iônicos Próticos, Citotoxicidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÕES MICRO-  
**NANOESTRUTURAIS, TÉRMICAS E ÓPTICAS**  
**DE FIBRAS NATURAIS**

**Autor(es):** MARCIO LUIS FERREIRA NASCIMENTO, BEATRIZ DA SILVA MACHADO

**Resumo:** O trabalho tem como propósito o estudo da caracterização comparativa micro e nanoestrutural, térmica e ótica de três fibras naturais brasileiras e uma farinha de madeira de eucalipto. Atualmente muitas pesquisas têm avaliado a viabilidade da utilização de fibras naturais como uma alternativa para as fibras sintéticas convencionalmente utilizadas como reforço em materiais compósitos, principalmente os de matrizes poliméricas. Este interesse se deve à necessidade de se encontrar fontes renováveis de matéria-prima, de modo a reduzir o impacto ambiental dos materiais bem como de minimizar custos de produção. Fibras celulósicas como coco, bagaço de cana-de-açúcar, sisal, e farinha de madeira (eucalipto) têm sido incorporadas em vários termoplásticos e termofixos como reforço ou carga. Em especial, neste trabalho foram aplicadas análises térmicas (via perda de massa e análise térmica diferencial), estruturais (difração de raios X), óticas (espectroscopia de infravermelho) bem como microscopias ótica e de aquecimento. Entre os principais resultados destacam-se mudanças morfológicas e dimensionais obtidas por microscopia de aquecimento in situ com uma taxa de 10oC/min. Esta técnica revelou que todas as fibras naturais tiveram reduzidos seus comprimentos e diâmetros em função do aumento da temperatura. Tais resultados foram comparados com análises térmicas sob as mesmas condições, sendo possível identificar temperaturas e transições características de determinadas mudanças estruturais. Tais novas perspectivas podem sugerir novos estudos e pesquisas na área da engenharia de materiais. A alta resistência à decomposição pela água ou pela ação bacteriana, adicionada à facilidade de impregnação com polímeros ou com produto similar, aumentando sua flexibilidade, pode tornar compósitos com fibras naturais uma alternativa para produtos estruturais e peças decorativas. Tais fibras beneficiadas também estão sendo largamente empregadas em estados como a Bahia, um dos maiores produtores nacionais de fibra de coco, por exemplo, com aplicações diversas como biomantas para contenção de erosão em encostas. De fato, as fibras naturais têm sido cada vez mais utilizadas como reforços para polímeros-termoplásticos devido ao baixo custo da matéria-prima, biodegradabilidade e pelas propriedades mecânicas adequadas conferidas aos compósitos. Este conceito também é importante do ponto de vista ambiental, já que contribui para redução do consumo de matérias-primas de fontes não-renováveis.

**Palavras-chaves:** Microscopia de aquecimento, Fibras Naturais, Análise Térmica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** INTEGRAÇÃO ENTRE PESQUISA  
**E ENSINO: EXPERIMENTOS DE SEPARAÇÃO**

**Autor(es):** JOÃO CARLOS FERREIRA LIMA, SILVANA MATTEDI SILVA, Murilo Leite, Isabela sales, Jarlon Conceição Da Costa

**Resumo:** Com o crescimento populacional desmedido e a grande demanda da produção industrial, na sua grande maioria visando o lucro como crescimento econômico,

despertou na sociedade científica uma preocupação referente aos problemas ambientais ocasionados por atitudes antropológicas; visto que suas consequências estão tomando dimensões catastróficas, podendo ser observadas, por exemplo, na qualidade do ar (atmosfera), água (hidrosfera) e solo (litosfera). Os processos de tratamentos de efluentes são importantes, pois nela existe a preocupação de minimizar impactos decorrentes de lançamento de dejetos no meio ambiente. No Brasil, o Ministério do Meio Ambiente – Conselho Regional do Meio Ambiente (COMANA), na resolução de nº 430, de 13 de maio de 2011, que é um complemento e alteração da resolução de nº 357/2005 dispõe, também, de informações sobre as condições e padrões de lançamento de efluentes ao meio ambiente, sendo o órgão encarregado de legislar e fiscalizar sobre os temas do meio ambiente no Estado; e para cumprir essas legislações, não só as empresas nacionais, mas também as internacionais estão interessadas nas pesquisas e soluções para o tratamento desse efluente, os grandes causadores de danos ao Meio Ambiente. Nesse contexto e tendo como disponibilidade uma coluna de operação unitária na universidade foi desenvolvido esse trabalho. Temos como referência a transferência de massa que é a base de inúmeros desses processos existentes. A migração de um ou mais componentes de uma fase para outra, é o que sintetiza esse fenômeno, por uma interface presente entre elas, que é onde o ocorre a transferência, ao qual moléculas presentes em um fluido, seja ele líquido ou gasoso, espontaneamente, são transferidas de forma seletiva para a outra superfície de contato. A Engenharia Química, se faz valer desses princípios de separação, utiliza a transferência de massa, conceituado anteriormente como a base de uma separação por corrente de contato para tratar determinados efluentes. Exemplificando, essas operações unitárias, temos a Destilação, Extração, Adsorção e Absorção que em seu contexto, são utilizados, também, para esses tratamentos, e assim de forma mais amena, poder lançar esses dejetos novamente a natureza. Visto que no curso de engenharia química da universidade federal ainda não existia um experimento de processo unitário de tratamento de efluentes como exemplificação foi realizado a ativação de tratamento de efluente em escala menores na coluna de adsorção, e análise estimativa na coluna de absorção.

**Palavras-chaves:** Transferência de massa, tratamento de efluente, processo unitário

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ENGENHARIAS – QUÍMICA  
**TRABALHO: SÍNTESE DE LÍQUIDOS IÔNICOS PRÓTICOS E ESTUDO DO SEU COMPORTAMENTO REOLÓGICO**

**Autor(es):** MIGUEL ANGEL IGLESIAS DURO, Rebecca da Silva Andrade, WENDY LUAMAR SANTOS VIEIRA

**Resumo:** Os líquidos iônicos (LIs) são uma classe de novos solventes que estão cada vez mais sendo aplicados nos últimos anos devido a propriedades desejáveis e sua ampla gama de aplicações, como solventes limpos e catalisadores para química verde. Eles não são inflamáveis e apresentam elevada estabilidade térmica e química, além disso, tem uma síntese simples, baixo custo de sua produção, baixa toxicidade e potencial biodegradabilidade, aspectos inerentes aos processos verdes. A viscosidade é um parâmetro importante na análise do desempenho de reações enzimáticas. Os líquidos iônicos são fluidos mais viscosos do que os solventes orgânicos convencionais aplicados em bioprocessos. Apesar disso, a viscosidade mais elevada pode ser vantajosa, ajudando a desacelerar

as mudanças conformacionais das proteínas permitindo que as enzimas mantenham suas estruturas nativas e, portanto, sua atividade. Nesse projeto foram sintetizados cinco líquidos iônicos: acetato de 2-hidroxi-etilamônio (2-HEAA), acetato de 2-hidroxi-dietilamônio (2-HDEAA), propionato de 2-hidroxi-etilamônio (2-HEAPr), lactato de 2-hidroxi-etilamônio (2-HEAL) e lactato de 2-hidroxi-dietilamônio (2HDEAL). Posteriormente, foi realizada a purificação desses líquidos iônicos, para a retirada de compostos não reagidos e da umidade, para isso eles foram submetidos a agitação a uma temperatura de aproximadamente 50° C. Também foi realizada a identificação dos mesmos com espectroscopia de ressonância magnética nuclear. A identificação dos LIP's comprovou a existência dos grupos funcionais presentes na molécula. Por fim, foram medidas a densidade e a viscosidade e comparadas com a literatura, para uma melhor análise e compreensão do comportamento desses LIP's. Os resultados experimentais mostraram que a viscosidade destes fluidos diminui fortemente com o aumento da temperatura, a uma taxa de cisalhamento fixa. A diminuição da viscosidade já era esperada, visto que a viscosidade é a dificuldade que as moléculas apresentam em se movimentar, e em um meio com maior calor, elas aumentam o nível de agitação, facilitando o rolamento de umas sobre as outras.

**Palavras-chaves:** líquidos iônicos próticos, síntese, viscosidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** ENGENHARIAS – SANITÁRIA  
**TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA AGUAPURA NO MONITORAMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA DAS UNIDADES DA UFBA**

**Autor(es):** NEZETE ROCHA, ASHER KIPERSTOK, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES

**Resumo:** A má gestão dos recursos hídricos disponíveis no planeta é um dos maiores problemas ambientais da atualidade. A redução da oferta de água dos mananciais e o uso pouco cuidadoso da água por parte tanto das concessionárias de água como dos usuários, tem resultado na diminuição dos níveis dos reservatórios de água que abastecem as grandes cidades brasileiras. Como consequência, programas de racionamento de água tem sido proposto, principalmente, pelas agências de abastecimento de água, numa tentativa de sensibilizar a população sobre o uso responsável da água. Nesse contexto, o Programa AGUAPURA, da Universidade Federal da Bahia - UFBA, desde 2001, tem se esforçado para promover um monitoramento para o uso racional da água em seus prédios, nos campi de Salvador. Através do Sistema Vianet ([www.teclim.ufba.br/aguapura](http://www.teclim.ufba.br/aguapura)) é possível fazer uma avaliação quantitativa do consumo de água de cada Unidade da UFBA, verificar anomalias de consumo, bem como solicitar manutenção, no caso de vazamentos ou equipamentos danificados. Uma equipe de encanadores tem se esforçado para realizar vistorias de caráter preventivo a fim de verificar as condições dos pontos de consumo bem como realizam a regulação das vazões dos mesmos. Contudo, sua atuação tem se mostrado claramente insuficiente, face a demandas de consertos dos mais diversos tipos. Os bolsistas do programa desenvolvem atividades de monitoramento do consumo através do Sistema Vianet, além disso, recolhem dados fornecidos pelos responsáveis da Unidade a fim de realizarem a caracterização, bem como efetuar o cálculo de população equivalente de modo a obter o per capita para

posterior análise do consumo. Para melhorar a eficácia do programa, faz-se necessário também que os funcionários das Unidades que fazem parte dos Ecotimes, procedam o lançamento diário dos dados de consumo no Sistema Vianet e sinalizem a ocorrência eventos que justifiquem a elevação do consumo ou possíveis vazamentos de água. Até o mês de junho de 2017 o programa acionava através do SIPAC as equipes de manutenção de forma a desencadear medidas corretivas mais rapidamente. O Programa AGUPAURA, desde a sua implantação, tem obtido resultados significativos na redução do consumo de água nas Unidades da UFBA, a Escola Politécnica, por exemplo, deixou de consumir, diariamente, cerca de 45m<sup>3</sup> de água no ano de 2000, para consumir em média 18m<sup>3</sup> de água em 2016, uma redução de cerca de 60% do total de consumo de água desde a implantação do Programa na Unidade. Isto ocorreu num período onde a oferta de cursos de graduação e pós e de projetos de pesquisa mais do que duplicou.

**Palavras-chaves:** AGUPAURA, racionalização de água, controle de consumo

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**Area:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO: O CONSUMO DE ÁGUA PARA IRRIGAÇÃO DO GRAMADO DO CENTRO DE ESPORTES DA UFBA E A RESPONSABILIDADE SOCIO-AMBIENTAL DA UNIVERSIDADE**

**Autor(es):** ARTUR ANDRADE, ASHER KIPERSTOK, MARIA DO SOCORRO GONÇALVES

**Resumo:** O Centro de Esportes da Universidade Federal da Bahia - UFBA, localizado no bairro de Ondina, está entre as três Unidades da UFBA que apresentaram maior consumo de água, no primeiro semestre de 2017, com um consumo médio de aproximadamente 1.260 m<sup>3</sup>/mês que equivale a um consumo diário médio de 42 m<sup>3</sup>. A referida Unidade consome mais água que a Escola Politécnica (14 m<sup>3</sup>/dia) que é uma das maiores unidades da universidade, com uma população equivalente consumidora de aproximadamente 1.400 pessoas. Portanto, verifica-se que o consumo de água de uma unidade não está apenas relacionado à população que a frequenta, mas também a outros fatores como, por exemplo, a uma gestão hídrica deficiente. Foi identificado que o alto consumo do Centro de Esportes se dá devido à irrigação do campo de futebol. A luz dos dados analisados, os critérios utilizados para esta irrigação mereceriam uma revisão. Foram analisados os dados referentes ao consumo de água fornecida pela EMBASA, e comparados com os índices de precipitação pluviométrica disponibilizados pela estação meteorológica de Ondina de Salvador (OMM: 83229). Segundo Melo (2010), a quantidade de água necessária para irrigar um gramado esportivo é de 6 l/m<sup>2</sup>.dia o equivalente a uma chuva de 6mm/dia. Nos meses de março, abril e maio de 2017, choveram em Ondina, 181, 152 e 312 mm, respectivamente o que corresponde a 5, 8, 5, 1 e 10, 1 mm/dia, quantidade muito próxima ou superior à necessária para irrigar um campo de alto desempenho. Mesmo assim, a conta da Embasa, referente a estes meses apresenta valores de 1825, 1431 e 922 m<sup>3</sup> respectivamente. Estas quantidades, se divididas pelos 8.000 m<sup>2</sup> do campo, representariam chuvas equivalentes, adicionais de 7, 6, 5, 8 e 3, 9 mm/dia. Se considerarmos uma tarifa média de R\$ 30, 5 por metro cúbico pago, incluindo nela a taxa de esgoto que a Embasa cobra, foram desembolsados pelos três meses em questão acima de R\$ 128.000, 00 reais, aparentemente desnecessários. Diversas incertezas têm que ser consideradas

na análise feita e nas conclusões que podem ser obtidas. Em primeiro lugar os valores recebidos para análise da unidade administrativa da UFBA que as enviou, podem conter inexatidões que mereceriam revisões mais cuidadosas. Segundo, os valores pagos efetivamente por cada conta, apresentam variações que devem ser melhores esclarecidas. Quanto ao consumo de água do Centro de Esportes, deve se considerar que uma parte deste pode ser atribuído às instalações hidro sanitárias, que não pode ser apropriado adequadamente. Pode se argumentar que a distribuição da chuva, diária, ao longo dos meses não é uniforme e, conseqüentemente, nos dias sem chuva, a irrigação seria necessária, mesmo que num dia anterior este tenha ficado encharcado (?). Por outro lado, devemos questionar se, o uso dado para o campo requer uma irrigação equivalente ao de campos como o da Fonte Nova e outros considerados de alto desempenho. Qual seria o efeito deletério para um campo como o da universidade, se fossem fixados valores inferiores de irrigação diária? Estas questões estão sendo analisadas pelos bolsistas e pesquisadores do TECLIM/DEA devendo levar a um esclarecimento maior ao aqui apresentado. Contudo, cabe levar em consideração que a Região Metropolitana e o Estado da Bahia, têm vivenciado e continuam vivenciando, a maior crise hídrica da sua história. Que metade da água aduzida pela Embasa para Salvador provém da Bacia do Rio Paraguaçu, maiormente no semiárido baiano, onde pequenos irrigantes foram impedidos de usar estas águas para suas culturas. Que a UFBA assim como outras universidades passam por uma seríssima crise financeira que não comporta quaisquer desperdícios de recursos públicos. Outros questionamentos precisam ser esclarecidos: Porque se paga tarifa de esgoto por uma água usada para irrigação? A tarifa cobrada de instituições públicas que detêm altos consumos não mereceria uma revisão? Qual deve ser a irrigação a ser aplicada num campo com o uso como o da universidade principalmente em momentos de crise hídrica e financeira? Definido isto, porque se usaria água da rede pública de água potável quando águas não potáveis, como do aquífero ou de reuso poderiam atender estas necessidades? Pretende-se com este trabalho, suscitar uma discussão quanto ao uso responsável de recursos ambientais e financeiros na nossa universidade.

**Palavras-chaves:** irrigação dos campos de futebol, uso racional da água, crise hídrica

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO: REFLEXÕES A PARTIR DO ACERVO TÉCNICO E PESSOAL DO ENGENHEIRO CIVIL E SANITARISTA NELSON GANDUR DACACH DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UFBA**

**Autor(es):** Vivien Luciane Viaro, LOUISE ANUNCIACÃO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL, TAINÁ HANA

**Resumo:** Os arquivos pessoais são compreendidos no contexto de acumulação documental e sua utilização no cotidiano, como forma de informação e contribuição para a sociedade. Assim, análises realizadas permitem refletir sobre a trajetória do autor, apontando a importância de acervos pessoais como fontes de pesquisa no âmbito acadêmico. Desta forma, esta comunicação visa apresentar o plano de trabalho inserido no projeto de pesquisa, que tem como proposta a intervenção arquivística e técnica do acervo pessoal de Nelson Gandur Dacach, ex-docente da Escola Politécnica da UFBA, o qual foi iniciada com a

doação de seu acervo ao Memorial Arlindo Coelho Fragoso, em 2015, por sua filha. A parceria entre o Memorial e o atual Departamento de Engenharia Ambiental da Escola Politécnica (DEA) proporcionou a identificação de seu acervo, apresentando como foco a análise técnica de seus arquivos com a perspectiva da área de Engenharia Sanitária e Ambiental. O plano de trabalho iniciou-se, oficialmente, em três de julho de 2017, possibilitando o conhecimento prévio para a fundamentação teórica sobre os temas da pesquisa, com enfoque para os aspectos técnicos da Engenharia Sanitária e Ambiental. Este tem como principais objetivos específicos o de comparar o contexto do saneamento na época de elaboração dos projetos frente à realidade atual, no que diz respeito ao acesso da população, à infraestrutura de abastecimento de água e de esgotamento sanitário; analisar os aspectos técnicos aplicados nas etapas de concepção, dimensionamento e na elaboração das plantas; organizar e sistematizar as informações e dados coletados, visando o acesso fácil da comunidade acadêmica. Dessa forma, o estudo baseia-se em: a) Revisão de literatura técnica e bibliográfica; b) Inventário e diagnóstico do acervo; c) Cadastramento técnico dos arquivos do acervo; d) Elaboração de pareceres de acordo com as normas e procedimentos atuais; e) Produção de relatórios sobre os arquivos técnicos avaliados que podem vir a representar instrumento de pesquisa, favorecendo a aproximação da teoria com a prática para a comunidade acadêmica e profissional na área de Engenharia Sanitária e Ambiental. Como resultados preliminares sobre o acervo, apresenta-se a identificação de 138 pastas com arquivos que contemplam estados do Norte, Nordeste e Centro-Oeste do Brasil. Dentre estes, 61 referem-se à projetos de abastecimento de água, 9 à projetos de esgotamento sanitário, e 68 referem-se a outros documentos, não detalhados no momento, uma vez que estão passando por fase de mapeamento e cadastro. Na fase de cadastramento já foram descritos 110 arquivos, os quais servirão de base para os demais passos do projeto, bem como para avaliação do seu impacto na Engenharia Sanitária e Ambiental, tornando-o um recurso didático para a comunidade acadêmica, a fim de permitirem primeiro contato com as etapas da elaboração de um projeto de saneamento. Tal recurso foi desenvolvido a partir de uma atividade realizada no próprio Memorial, no semestre de 2017.1, que contou com a participação dos alunos da disciplina Saneamento Ambiental (ENG 352), utilizando como recurso um dos projetos de Dacach sobre abastecimento de água.

**Palavras-chaves:** Nelson Dacach, Esgotamento Sanitário, Abastecimento de Água

**Area:** INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS  
**TRABALHO:** COLETA SELETIVA NA UFBA

**Autor(es):** RENATO COSTA E SILVA FILHO, CARINA OLIVEIRA, JESSICA CRUZ, JACQUELINE SANTANA ROCHA

**Resumo:** Por serem grandes geradoras de resíduos, incluindo os classificados como perigosos, as universidades são obrigadas a elaborar e implementar planos de gerenciamento de resíduos sólidos. Diante dessa e de outras importantes demandas relacionadas à gestão ambiental sustentável de seus campi, a Universidade Federal da Bahia criou a sua Coordenação de Meio Ambiente (CMA), integrante da Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI). A implantação do Programa de Coleta Seletiva Solidária - Recycle UFBA foi uma das primeiras missões desse órgão, como parte de um planejamento estratégico para o início de uma gestão integrada de resíduos,

além de ser uma exigência legal do Decreto Presidencial nº 5.940/2006. O planejamento para implantação do programa na universidade começou no final do ano de 2011 e incluiu a elaboração e execução de processos licitatórios para aquisição de materiais (coletores, sacos plásticos, dentre outros), a realização de contatos com possíveis cooperativas parceiras, reuniões com representantes das várias unidades da UFBA para apresentação e discussão do projeto, dentre outros. Foi elaborado um cronograma para implantação do programa na universidade agrupando suas unidades em 4 etapas. No início do ano de 2013 deu-se início à sua efetiva execução, contemplando as primeiras faculdades/institutos do campus Ondina. Atualmente, a implantação da coleta seletiva encontra-se em sua quarta etapa e já foi atingida a marca de 55 unidades universitárias participantes, o que corresponde a mais de 90% de toda a universidade. A rotina do programa envolve a segregação dos recicláveis pela comunidade acadêmica nos coletores apropriados, a coleta separada desses resíduos pelos agentes de limpeza interna e armazenamento temporário na própria unidade, o recolhimento semanal por colaboradores terceirizados da Coordenação de Meio Ambiente (CMA/SUMAI), a organização, pesagem e armazenamento do material de forma centralizada em galpão da UFBA, e sua doação para cooperativas de reciclagem que realizam o recolhimento semanalmente na universidade. A falta de sensibilização da comunidade acadêmica para a segregação dos resíduos na fonte tem sido a principal dificuldade enfrentada para o bom desenvolvimento do programa. Mesmo diante de um desafio mais amplo, que engloba a implementação efetiva de processos de compras sustentáveis e a minimização da geração de resíduos, a doação de mais de 202 toneladas (202.000 quilogramas) de materiais para reciclagem, entre os anos de 2013 e 2016, já demonstra a relevância socioambiental dessa iniciativa institucional.

**Palavras-chaves:** Gerenciamento de Resíduos Sólidos, Coleta Seletiva, UFBA

**Area:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** ASSOCIAÇÃO DO USO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES POR ESTUDANTES DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA COM O DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL

**Autor(es):** REJANE OLIVEIRA SANTOS OLIVEIRA, Raymundo Paraná

**Resumo:** Introdução: O consumo de produtos para suplementação alimentar aumentou drasticamente em todo o mundo. No Brasil a situação não é diferente, nos últimos anos houve um crescimento assustador na comercialização e no consumo de suplementos alimentares. A frequência de uso é maior entre os praticantes de atividade física. O uso ocorre sem nenhuma avaliação e orientação de um profissional de saúde. A mídia é o principal influenciador, associado pressão nas redes sociais pela boa forma e aquisição do corpo ideal. O uso de forma indiscriminada pode desencadear danos irreversíveis a saúde dos usuários. Não existe dados consistentes na literatura em relação aos benefícios e malefícios da suplementação alimentar longo prazo. Objetivo: avaliar a associação do uso de suplementos alimentares por estudantes da Faculdade de Medicina da Bahia com o do índice de massa corporal. Metodologia: estudo de corte transversal. Foram aplicados questionários no formato eletrônico, por meio da ferramenta digital SurveyMonkey no período de janeiro a março de 2017.

A amostra foi constituída por 57 alunos do curso que aceitaram a responder o questionário. Resultados: dos 57 alunos do curso de medicina, a maioria era do sexo masculino com mediana de idade de 30 anos. Dos 57 alunos do curso de medicina, 61, 4% relataram fazer algum tipo de atividade física. Em relação ao peso, a mediana de peso foi 60Kg. Dos 57 alunos do curso de medicina, 61, 4% relataram fazer algum tipo de atividade física. Em relação ao peso, a mediana de peso foi 60Kg. Discussão e conclusão: A maioria dos usuários de suplementos alimentares eram praticantes de atividades física. O consumo de suplementação alimentar é frequente entre os alunos do curso de medicina. Estudo realizado com a população Universitária da área de saúde desenvolvido na Universidade de Santa Cruz do Sul/RS, encontrou uma prevalência de uso de 27, 2%, sendo que o uso não apresentou uma relação estatística significativa com a pratica de atividade física.

**Palavras-chaves:** Suplementos alimentares, Atividades física

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE ESCADA DE MACACO, IMBURANHÉ, FEDEGOSO, PATA DE CABRA E PAU FERRO COLETADOS NO SEMIÁRIDO BAIANO.

**Autor(es):** DHAÍSA ALVES, JAMILLY BIANCA SANTANA DA HORTA ROCHA, MATHEUS GUIRRA MARTINS FERREIRA, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, MARLON MÁRIO LELES SILVA

**Resumo:** Existe atualmente um grande interesse científico voltado para estudos de plantas devido à grande diversidade dos metabólitos secundários com atividade presentes nesses produtos naturais. Os estudos e suas análises se estendem por muito tempo já que a maiorias desses ativos estão em pequena quantidade, tornando esse processo muito complexo, sendo importante o envolvimento mutuo dos profissionais responsáveis em desenvolver essas atividades. As plantas produzem uma grande variedade de substâncias químicas que podem apresentar diversas atividades biológicas e constituem ainda hoje um recurso terapêutico relevante para uma parcela significativa da população mundial. Aquelas que apresentam popularmente algum efeito farmacológico, são utilizadas na maioria das vezes indiscriminadamente, já que a possibilidade de apresentarem toxicidade não é de conhecimento de todos. Existe uma percepção na população que o uso de plantas no tratamento de doenças é natural, seguro, barato e eficaz, sendo essas, muitas vezes, utilizadas no tratamento de doenças crônicas associadas com medicamentos convencionais. De acordo com dados do SINITOX, no ano de 2010, no Brasil foram registrados 1132 casos de intoxicação humana por uso de plantas sendo que desses, 5 foram a óbito. O ensaio de toxicidade com *A. salina* consiste em avaliar a toxicidade aguda do extrato e por isso é fator determinante em bioensaios preliminares, onde o estudo de compostos com potencial atividade biológica é investigado. No intuito de colaborar com o conhecimento científico das plantas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá (FLONA) usadas para fins medicinais será realizada uma avaliação da toxicidade frente a *Artemia salina* de extratos bruto e frações em hexano, diclorometano, acetato de etila e butanol de escada de macaco (*Bauhinia microstachya*), imburanhé (*Peltogyne pauciflora*), fedegoso (*Senna occidentalis*), pata de cabra (*Bauhinia* sp.) e pau ferro (*Caesalpinia ferrea*) coletada no semiárido baiano e usada pela população local para fim medicinal. Para isto deverá preparar os extratos brutos e frações de diferentes partes das plantas.

**Palavras-chaves:** Toxicidade, plantas, medicinais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA PERSPECTIVA PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS - RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** INESSA ARAGAO, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS

**Resumo:** A Educação em Saúde é um conjunto de conhecimentos e atividades que proporcionam mudanças de comportamentos e que atuam a favor da melhoria da qualidade de vida de determinado indivíduo ou de uma população. Já os Primeiros Socorros (PS), são cuidados prestados de forma imediata a vítimas de qualquer acidente antes do atendimento especializado, e tem por objetivos preservar a vida, reduzir o sofrimento e prevenir agravos à saúde. A desinformação da população tanto no que diz respeito à Educação em Saúde, quanto aos Primeiros Socorros, ocasionam a ocorrência de inúmeros problemas relativos a saúde de um indivíduo ou de um grupo, que poderiam ser evitados. As escolas são ambientes propícios a ocorrência de muitos acidentes. Mesmo assim, a abordagem de temáticas referentes à Educação em Saúde e ao ensino de Primeiros Socorros ainda são pouco difundidos no Brasil, apesar de sua grande relevância. Dessa forma, esse artigo tem por objetivo compartilhar a experiência de uma graduanda do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde com o Projeto de Extensão intitulado: Educação em Saúde: Uma perspectiva para a prevenção de doenças, oriundo da Faculdade de Farmácia, situada na Universidade Federal da Bahia. A iniciativa foi realizada em uma escola da rede pública da cidade de Salvador, especializada no atendimento a estudantes surdos e deficientes auditivos, no período entre setembro de 2016 a julho de 2017. A metodologia utilizada neste trabalho foi a de pesquisa qualitativa, do tipo relato de experiência, que buscou descrever as vivências e impressões relativas aos processos de implementação e execução do projeto. O cronograma foi resultado de uma construção coletiva entre a extensionista e seu grupo de trabalho e estudantes. Foram ministradas aulas expositivas, aulas práticas, oficinas e jogos interativos sobre as temáticas abordadas. São apresentadas como resultados os relatos de experiências, que traduzem os diálogos reflexivos sobre o ensino das temáticas de Educação em Saúde e Primeiros Socorros no âmbito escolar inclusivo. Conclui-se que as experiências contribuíram não só para a construção de conhecimentos, mas também para a sensibilização sobre a situação do público-alvo no que diz respeito às barreiras comunicativas, provenientes da inobservância das políticas de inclusão para alunos surdos na educação.

**Palavras-chaves:** Educação em Saúde, Primeiros Socorros, Educação Inclusiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: PROJETO EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA PERSPECTIVA DE PREVENÇÃO DAS DOENÇAS

**Autor(es):** IKARO CERQUEIRA SUZARTE DOS SANTOS, ANDERSON FERREIRA DOS SANTOS

**Resumo:** Introdução: Entender que saúde não é ausência de doença nos dias atuais é uma ideia cada vez mais presente e desenvolvida na sociedade. O conceito de saúde foi definido pela Organização Mundial da Saúde (OMS) tendo em vista os múltiplos fatores que causam as doenças e valorizando o conceito ampliado em saúde, em que a saúde mental tem importante papel. Mais importante do que tratar doenças, é prevenir que o indivíduo fique doente, um exemplo disto é a relação entre prática de atividade física e prevenção de doenças cardiovasculares (Rique, 2002). Entretanto, as doenças infecciosas ainda respondem por grande parte dos problemas de saúde da população brasileira (Ribeiro, 2013), devido à falta de saneamento básico, má condição de moradia, descarte de lixo, mas também um problema educacional. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) estabelecem o ensino de educação em saúde nas escolas, porém, a realidade evidencia um déficit no cumprimento dessa proposta. Apreendendo a função social da Universidade de dar retorno do conhecimento científico para a população, o Projeto de Extensão Educação em Saúde: uma perspectiva de prevenção das doenças tem como Objetivo: aproximar a Universidade da comunidade em que está inserida, de modo a facilitar a fluidez de conhecimentos e assim, contribuir para a melhoria de qualidade de vida, no que diz respeito às prevenções de doenças. Metodologia: São desenvolvidas diversas atividades as quais são visita às escolas de nível básico, fundamental, médio e ensino especial, organização de material didático, elaboração e execução de oficinas (lavagem de mãos, escovação, alimentação saudável), roda de conversa, exibição de filmes, e exposição dialogada, com a participação de professores e outros profissionais de diversas áreas do saber, de forma que seja possibilitado aos alunos e participantes em geral, conhecerem e exercerem as relações da prática com a teoria que adquirem nas salas de aulas. Conclusão: Diante da necessidade de se trabalhar com práticas que contribuem com a prevenção de doenças, o projeto atua como um potente catalizador, que além de levar informação para a população e principalmente jovens com o processo de cidadania em formação, ajuda a combater esse problema de saúde pública, e como a produção do conhecimento é uma via reação que caminha para os dois lados, contribui com a formação do estudante universitário e futuro profissional seja de qual área for, pois, este está em contato com a realidade e reflete nos modos de intervenção para uma determinada comunidade.

**Palavras-chaves:** Educação em saúde, Ensino, Prevenção de doenças

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: NEUROEDUCA - INSERÇÃO DA NEUROBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO

**Autor(es):** HERRANA NUNES CHAVES, KENIA DE OLIVEIRA BUENO, Leonor Bezerra Guerra, PÂMELA ROCHA

**Resumo:** Cada conhecimento adquirido forma uma sinapse no cérebro, e, por que não, revolucionar o processo de ensino-aprendizagem? É o que propõe o projeto NEUROEDUCA, cujo papel é estimular os educadores através de palestras, vídeos e trabalhos práticos para romper barreiras que suprimem o desconhecido sobre as funções grandiosas do cérebro, e, conseqüentemente, transmitir de forma mais didática o conteúdo programático em sala de aula, bem como sanar as mazelas do cotidiano educacional. O projeto visa capacitar educadores da rede pública municipal, fornecendo o suporte necessário para que se faça entender a neurobiologia do aprendizado e como

aplicar o conhecimento sobre neurociências no ambiente escolar. Consiste em explorar as funções cognitivas do cérebro, que, muitas vezes, não são elucidadas por parte de alguns educadores de tal rede de ensino, tornando a transmissão do conteúdo um tanto laboriosa e complexa. Auxilia na compreensão das dificuldades dos educandos, pois muitos destes demonstram transtornos em sua leitura, escrita e assimilação, bem como oferecer uma explanação da funcionalidade do sistema nervoso como forma de correlacioná-lo a estes problemas e alcançar uma solução plausível. O projeto propõe transformar a mente dos pedagogos que, com isso, ocasionará a expansão dos horizontes dos alunos. A primeira Edição do NeuroEduca foi concluída em dezembro de 2016 com 88 professores capacitados, que correspondem a cerca de 20 escolas públicas e creches em 19 bairros de Vitória da Conquista, Bahia. A segunda Edição está em fase de finalização. Nesta estão sendo capacitados 60 professores de escolas localizadas nos bairros Jardim Guanabara, Vila América e Recreio. Além da continuação da capacitação, temos como perspectiva a implantação do NeuroEduca Mais, que tem por objetivo realizar encontros mensais com os ex-alunos do curso de capacitação. Outra estratégia de manutenção do ensino na área de Neuroeducação é a realização do Encontro anual do NeuroEduca com a presença da Professora Leonor Guerra, criadora do projeto.

**Palavras-chaves:** educação; neurociência; aprendizagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: O PERCURSO DA ADOÇÃO DO MODELO INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA UFBA

**Autor(es):** MARIA LUIZA SANTOS DE OLIVEIRA, SÔNIA MARIA SAMPAIO

**Resumo:** O modelo disciplinar, baseado na fragmentação do conhecimento e do modo de aprendizagem, tornou-se hegemônico no processo de construção dos saberes. Porém, tem se mostrado incapaz de atender às demandas de formação de cidadãos e profissionais que demanda o complexo mundo contemporâneo. Diante desse desafio, a interdisciplinaridade aposta à articulação entre as diferentes áreas do conhecimento. No campo da saúde, a integração entre formação e realidade é fundamental para que os futuros profissionais respondam adequadamente às necessidades de saúde da população. Este plano de trabalho, componente do projeto "Formação Universitária e Interdisciplinaridade", teve como objetivos: participar na análise documental das propostas de formação geral e interdisciplinar da Universidade Federal da Bahia (UFBA); sistematizar as atividades de ensino, extensão e pesquisa do currículo dos cursos que são consideradas interdisciplinares; e elaborar uma linha do tempo desde a primeira proposição até a execução dos projetos de formação geral e interdisciplinar na UFBA. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre interdisciplinaridade, identificando os conceitos de inter, trans e multidisciplinaridade e suas aplicações na formação em saúde na UFBA. Foram analisados os Projetos Político Pedagógicos (PPP) dos cursos da Área II - Ciências Biológicas e Profissões da Saúde, dos campi Salvador e Vitória da Conquista, disponibilizados pelos sites de cada graduação. Os cursos cujos PPP foram estudados são: Saúde Coletiva, Odontologia, Enfermagem, Nutrição e Medicina - Campus Salvador e Vitória da Conquista. Para o estudo do material foi utilizada a técnica de análise documental (GIL, 2002 apud GUIMARÃES, 2009). Os achados foram complementados com reflexões sobre

experiências vivenciadas pela bolsista, no trânsito por vários dos cursos analisados, enquanto estudante do Bacharelado Interdisciplinar (BI) em Saúde. A análise realizada indica que a interdisciplinaridade se encontra presente nos PPP estudados. No entanto, nem sempre as práticas descritas como interdisciplinares dialogam com os conceitos dos autores que se debruçam sobre esta temática. Dentre os PPP analisados, o do curso de graduação em Medicina do Instituto Multidisciplinar da Saúde de Vitória da Conquista apresentou maior aproximação com os conceitos de interdisciplinaridade encontrados, apresentando inovação na organização curricular, nos métodos de aprendizagem e foco no estudante. Porém, o documento não detalha as atividades a serem desenvolvidas visando à integração de saberes e práticas. Essa ausência de descrição das atividades que possibilitariam a interdisciplinaridade foi encontrada em todos os PPP analisados, tendo se constituído como um fator limitador na sistematização das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os PPP somente se debruçam sobre o ensino, de modo que os eixos de pesquisa e extensão não são citados, indicando áreas passíveis de investimentos futuros. Ademais, os PPP dos cursos poderiam incorporar iniciativas de articulação com os BI, uma vez que a convivência entre alunos de outros cursos poderia ser um facilitador de construção do conhecimento das diferentes modalidades de formação desta Universidade. Considerando que a implantação dos BI é posterior à formulação da maior parte dos PPP analisados, esta sugestão torna-se relevante face às futuras reestruturações curriculares que, porventura, venham a ser realizadas. No plano metodológico, a limitação no acesso aos PPP foi a principal dificuldade para o desenvolvimento do plano de trabalho. Por fim, a experiência da bolsista enquanto estudante do BI em Saúde permitiu transcender a análise do conteúdo dos PPP, para abordar, com base na prática, como estas propostas estão sendo implementadas na nossa Universidade.

**Palavras-chaves:** interdisciplinaridade, ensino superior, formação em saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: TRATAMENTO ODONTOLÓGICO EM PACIENTES USUÁRIOS DE COCAÍNA.

**Autor(es):** RAIANE SILVA SANTOS, MARIA DAS GRAÇAS ALONSO OLIVEIRA

**Resumo:** Introdução: O consumo de drogas ilícitas como a cocaína é um problema que tem causado sérios impactos sociais, psicológicos e da saúde. Os indivíduos químicos-dependentes são susceptíveis ao surgimento de doenças bucais o que exige uma maior atenção do cirurgião-dentista no manejo dos mesmo no tratamento odontológico. Pois devido a ação das substâncias tóxicas da cocaína no organismo esses pacientes apresentam um perfil agitado e impacientes, deste modo pode influenciar na execução dos procedimentos. Objetivos: avaliou-se a condição bucal de pacientes químicos dependentes, onde foi analisado os índices de CPOD (dentes perdidos, obturados e cariados), e condição periodontal. Materiais e Métodos: Foi realizada confecção de um questionário com informações socioeconômicas, história médica e sobre o consumo de drogas no qual foram feitas entrevistas. Após o preenchimento do questionário, foram realizados os exames intraoral (tecidos moles, periodontal e odontograma) para verificar presença de dentes hígidos, cariados, restaurados, restaurados com cárie, coroa, coroa infiltração, resto radicular, apoio de ponte ou coroa e desgastes dental. No odontograma os terceiros molares não foram

considerados na pesquisa. Foram realizados 25 atendimentos odontológicos em pacientes químico-dependentes do CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) sendo 09 válidos para o perfil da pesquisa. No odontograma os terceiros molares não eram considerados na pesquisa. Os dados foram organizados em Excel e analisados. Resultados: na pesquisa observou uma média no CPOD uma média de 17, 1. A porcentagem dos dentes cariados foi de 10%, perdido 45, 71% e 9, 64% obturado. Foram efetuados exames clínicos e procedimentos operatórios (raspagem e alisamento radicular, extrações, restaurações e orientação de higiene bucal). Foi possível observar que há um grande percentual de perda das unidades dentárias nos pacientes químicos dependentes. Conclusão: o estudo demonstrou a importância da necessidade de medidas estratégicas no atendimento odontológico. Por serem pacientes inquietos e muitas vezes nervosos. Também foi possível observar que há um grande percentual de perda das unidades dentárias nos pacientes químicos dependentes.

**Palavras-chaves:** Tratamentos odontológicos, químicos dependentes, cocaína

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: VALOR INSTRUMENTAL DO TREINAMENTO NO TRABALHO EM CURSO DE PRIMEIROS SOCORROS E SUPORTE BÁSICO DE VIDA

**Autor(es):** RODRIGO SANTOS, MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA

**Resumo:** O presente estudo teve por objetivo principal investigar as percepções de impacto no treinamento e o valor instrumental de egressos no Curso de Primeiros Socorros com suporte básico de vida. Trata-se de um curso com 40 Hs de duração, realizado pela escola de enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Para mensuração do valor instrumental foi avaliado através de cinco itens referentes à avaliação do curso, o primeiro corresponde a avaliação do evento de capacitação, segundo refere ao conteúdo ministrado, terceiro sobre os recursos audiovisuais e materiais didáticos, quarto corresponde a auto avaliação do participante. Serão atribuídas os valores de 0 a 10, para cada item do questionário. A análise dos resultados foi realizada através do Banco de dados SPSS 21.0. A amostra da pesquisa compreendeu 283 egressos, a maioria do sexo feminino (79,2%), a média da idade dos participantes foi de 30 +- 9, 2 anos. O nível de escolaridade que predominou foi de segundo grau completo (50,2%). Quanto ao valor instrumental, na avaliação do conteúdo, 63, 2% dos participantes avaliaram a ordem de apresentação atingia parcialmente o esperado, quanto a coerência com o objetivo proposto 18, 7% avaliaram como acima do esperado, quanto a compreensão dos elementos textuais 21,5% avaliou como acima do esperado, quanto ao nível de dificuldade 18,7% atingiram o esperando, quanto a indicação de material didático 15,8% avaliaram acima do esperado, já para na disponibilidade do conteúdo 16, 7% avaliaram como dentro do esperado, quanto a aplicação do conteúdo ao trabalho 20, 6% avaliaram como acima do esperado. A partir disso observa-se a importância de verificar a motivação dos participantes em programas de treinamentos e desenvolvimento do ensino em primeiros socorros ], já que a construção do aprendizado depende, possivelmente, do valor que ele trará para o sujeito. Sendo assim, é necessário apresentar aos participantes o valor dos programas de primeiros socorros para quem possamos

mensurar o valor instrumental e o nível de conhecimento sobre os primeiros socorros e suporte básico de vida em situações de emergência.

**Palavras-chaves:** Valor Instrumental, Suporte Básico de Vida, Primeiro Socorros

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

### **TRABALHO: COMO PLANTAR UMA BANANEIRA OU 12 PASSOS PARA CHEGAR ATÉ O MAR: EXPERIMENTO AUDIOVISUAL.**

**Autor(es):** LUCAS BRITO LAGO, SILVANA BARRETTO REZENDE

**Resumo:** O presente trabalho é resultado do surgimento de um espaço de experimentação no ambiente da TvUfba. Esse espaço se estabeleceu na busca de formas particulares da realização audiovisual, onde os produtos e as reflexões geradas têm por finalidade serem relevante no campo da arte, política, academia e sociedade. A proposta de uma atividade experimental com estudantes de áreas distintas surge da diversidade de meios para a produção e disponibilização audiovisual contemporânea, que vão além da televisão tradicional. Um bom exemplo são as amplas possibilidades de exibição, gêneros, formatos e duração que a internet tem disposto, ampliando assim as chances de que pessoas de diversos contextos sociais e culturais possam criar conteúdo audiovisual. Como resultado desse processo experimental será apresentado o vídeo "Como plantar uma bananeira ou 12 passos para chegar até o mar", com 7 minutos e 13 segundos de duração. O vídeo é um experimento audiovisual coletivo dos bolsistas da TVUFBA, que parte da referência da Tropicália para traçar uma colagem de imagens produzidas com as imagens de arquivos. A apresentação será realizada pelo estudante do Bacharelado Interdisciplinar em Artes, Lucas Brito Lago, e consistirá na exibição do vídeo seguida de uma conversa sobre o processo. Pretende-se a partir da experiência de fruição do filme, abrir um espaço de discussão onde será exposto o modo de produção e criação do filme, enfocando o seu caráter experimental e colaborativo, bem como provocar um diálogo sobre os outros formatos possíveis de produção audiovisual, a partir das pesquisas e experimentos desenvolvidos no projeto "TV UFBA- espaço de experimentação na realização audiovisual". Partindo de uma pesquisa de referências da Tropicália, o vídeo propõe uma colagem de fragmentos produzidas pelos participantes com áudio e imagens de arquivos audiovisuais. Foi utilizado duas noções conceituais norteadoras: a de fragmento e de moldura. O fragmento, é um fio condutor no processo que parte da necessidade de colagem das referências pessoais e históricas sobre a Tropicália. A partir disso, foi definido alguns recursos técnicos e estéticos como a sobreposição de imagens, os seus diferentes dimensionamentos e o recurso das múltiplas telas. A moldura foi um dispositivo que nos permitiu pensar no extracampo também como linha narrativa. Através das escolhas e dos cortes e recortes das imagens, o vídeo apresenta cruzamentos de imagens e áudios produzidos em diferentes tempos, norteados por um percurso narrativo que se apresenta a partir do seus emolduramentos.

**Palavras-chaves:** experimentação audiovisual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

### **TRABALHO: ENTRE A POLÍTICA PÚBLICA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA: USOS E SENTIDOS DA INTERDISCIPLINARIDADE NOS BIS DA UFBA**

**Autor(es):** JARDEL CARVALHO DOS SANTOS LIMA, GABRIEL SWAHILI SALES DE ALMEIDA

**Resumo:** A pesquisa teve como objetivo apontar os usos e sentidos da interdisciplinaridade na política pública, na gestão universitária e na sala de aula. E analisar como essas três esferas se relacionam na construção de uma nova arquitetura curricular nos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA. Fez parte da pesquisa inicialmente a discussão de referenciais teóricos acerca das políticas públicas, educação superior, universidade, além de um histórico das reformas curriculares no ensino superior do Brasil. Também foram de fundamental conhecimento referenciais que tratavam da interdisciplinaridade, dos cursos interdisciplinares que existem atualmente nas Instituições de Ensino Superior, e os marcos regulatórios do REUNI (Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) e os projetos político-pedagógicos dos BIs. Em reuniões com o orientador foram estabelecidos os instrumentos de coleta - roteiros de entrevistas semiestruturadas a serem feitas com gestoras e gestores, servidores e servidoras técnico-administrativas(os), e discentes dos quatro BIs (dois de humanidades, dois de saúde, dois de ciência e tecnologia, dois de artes) que já tivessem cursado pelo menos quatro semestres de seus respectivos cursos - e posteriormente foi feita a seleção das pessoas a serem entrevistadas, aquelas que teriam mais a contribuir qualitativamente na investigação. Após as entrevistas foram feitas as transcrições literais das mesmas, que em seguida foram tratadas no programa de computador DSCsoft, através dele foi utilizado a técnica do Discurso do Sujeito Coletivo, que tem bases referenciais na Teoria das Representações Sociais de Moscovici. Por meio dessa metodologia foram extraídas das respostas individuais expressões-chave, ideias centrais e categorias para poder formar Discursos do Sujeito Coletivo que mostram a intensidade e a amplitude de determinadas ideias entre a amostra entrevistada. Como objetivo da análise desses discursos esteve a construção do relatório parcial, e logo após esse período houve apropriação de novas referências bibliográficas que tratassem da análise do discurso, da técnica do Discurso do Sujeito Coletivo, e do uso do DSC em pesquisas de diferentes áreas do conhecimento. Posteriormente foram feitas novas análises utilizando o DSCsoft para a confecção de um artigo científico a ser encaminhado para publicação em periódicos revisados por pares.

**Palavras-chaves:** interdisciplinaridade, bacharelados interdisciplinares, reuni

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

### **TRABALHO: RESUMO: PRAXIS FEMINISTA EXPERIÊNCIAS NA UFBA: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO BEGD.**

**Autor(es):** ATINA KATERINE COSTA SANTIAGO, DARLANE SILVA VIEIRA ANDRADE

**Resumo:** O presente projeto tem como objetivo geral conhecer o papel do/a profissional de gênero e diversidade a partir da identificação de práxis feministas dentro da UFBA, por meio de experiências Bachareladas em Gênero e Diversidade (BEGD). O estudo tem sido desenvolvido no programa Permanecer/Proae. Tem caráter quantitativo e qualitativo utilizando questionário e entrevistas como instrumentos. Para esta comunicação serão apresentados dados construídos a partir de entrevistas realizadas com cinco estudantes estagiários/as e três analistas em gênero e diversidade, discutindo o papel profissional, experiências de estágio e atuação profissional, e metodologias de atuação. Deste modo, foi feita análise de conteúdo das entrevistas. Foram observadas ações possíveis para o/a analista de gênero e diversidade voltada para construções de projetos, e gestão de políticas públicas que contribuem para desenvolvimento de inclusão social, atividades Administrativas em instituições públicas e privadas, Mobilizador/a social para criação canais de interlocução com a sociedade, Agente em atendimento humanizado, Pesquisador/a acadêmico, consultor/a analista de intervenção de projetos institucionais para promover políticas públicas de gênero e diversidade, além de análise estratégica de gênero para equidade nas relações profissionais. As metodologias utilizadas em estágio e também na prática profissional envolvem ações participativas com o/a público, gerenciamento de projetos e ações burocráticas. Estas atividades demonstram as possibilidades de atuação profissional e a importância dos estudos de gênero e diversidade para a sociedade, auxiliando para uma perspectiva estratégica de gênero dentro das instituições governamentais e não governamentais, articulando as análises teóricas e empíricas com as vivências sociais, possibilitando a reflexão e resolução dos desafios do cotidiano social. Para o/a profissional de gênero e diversidade, o campo de atuação vai demonstrar quais são os diferentes sujeitos e suas interseccionalidades de modo a construir metodologias de intervenção. O estudo colabora para identificar práxis feministas também quando os/as entrevistados/as articulam teoria, prática e participação em movimentos sociais.

**Palavras-chaves:** Práxis feminista Gênero Formação profissional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

**TRABALHO:** PROJETO CRIANÇAS NA UFBA

**Autor(es):** ALINE PAIXÃO, JULIANA PRATES SANTANA

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto Crianças na UFBA no período de Agosto de 2016 a julho de 2017. Trata-se de um projeto de extensão permanente proposto por docentes do Instituto de Psicologia e que tem objetivo central promover e fortalecer a ocupação do espaço universitário pelas crianças da comunidade acadêmica e da cidade de Salvador. São princípios norteadores do projeto uma infância livre do consumo, a solidariedade, a preservação ambiental, e a desinstitucionalização do tempo livre da criança. O projeto acontece durante as tardes do primeiro sábado de cada mês na Praça das Artes, no campus da UFBA, em Ondina. O espaço é organizado em "cantinhos" onde as crianças podem circular livremente e escolher o envolvimento com as atividades. Nesses espaços, há a oferta de fantasias, materiais de arte, leitura, estimulando a imaginação dessas crianças. Além disso, propõe-se o resgate de brincadeiras populares, tais como peteca, peão, pular corda, jogo da velha, pescaria, argolas,

entre outras, estimulando o resgate de brincadeiras coletivas, que promovem a interação entre as crianças e entre as crianças e suas famílias e o bem-estar das mesmas. Além das coordenadoras do projeto, participam da organização e realização do mesmo duas monitoras bolsistas e vinte monitores voluntários que auxiliam na promoção de um espaço divertido para as brincadeiras, e fazem esse projeto crescer cada vez mais e melhor. No período analisado, foram realizadas doze edições nas quais, totalizaram-se a presença de setecentas crianças, tendo em média de 58 crianças por edição. A idade predominante das crianças presentes é entre 5 e 6 anos, sendo em sua maioria da comunidade externa. Como forma de fortalecer o projeto e evidenciar os projetos de extensão já existentes na Universidade foram realizadas importantes parcerias, como por exemplo com o Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos (NOAP) do Instituto de Biologia, em que as crianças elas puderam conhecer um pouco mais desses animais e até tocar em uma cobra de verdade com o auxílio dos profissionais do local, criando uma experiência única na vida dessas crianças. O mesmo ocorreu com o meliponário, projeto da Escola de Medicina Veterinária da UFBA, em que as crianças puderam conhecer as abelhas sem ferrão, e ainda puderam provar o mel que as mesmas produziam. Através da parceria com a Superintendência do Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), as crianças e famílias tiveram a oportunidade de compreender mais a respeito da coleta seletiva, incluindo a de bateria e óleo vegetal a fim de promover a consciência sobre a preservação ambiental. Essas experiências além das diversas brincadeiras existentes promoveu um crescimento no quantitativo de crianças gradualmente ao longo de um ano. E devido a este crescimento nota-se a importância de pensar cada vez mais estratégias para continuar promovendo esse espaço.

**Palavras-chaves:** Crianças, Autonomia, Desinstitucionalização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

**TRABALHO:** REALIZAÇÃO AUDIOVISUAL EXPERIMENTAL NA TV UFBA- UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** SILVANA BARRETTO REZENDE, ELOÁ SILVA ARAUJO

**Resumo:** O presente trabalho é resultado do surgimento de um espaço de experimentação no ambiente da TvUfba. Esse espaço se estabeleceu na busca de formas particulares da realização audiovisual, onde os produtos e as reflexões geradas têm por finalidade serem relevante no campo da arte, política, academia e sociedade. A proposta de uma atividade experimental com estudantes de áreas distintas surge da diversidade de meios para a produção e disponibilização audiovisual contemporânea, que vão além da televisão tradicional. Um bom exemplo são as amplas possibilidades de exibição, gêneros, formatos e duração que a internet tem disposto, ampliando assim as chances de que pessoas de diversos contextos sociais e culturais possam criar conteúdo audiovisual. Como resultado desse processo experimental será apresentado um relato de experiência de uma estudante de Licenciatura em Química na UFBA e bolsista do projeto "TV UFBA-espaço de experimentação na realização audiovisual", onde será mostrado como foi a sua aproximação ao processo de realização de produtos audiovisuais, em cada uma de suas etapas, como captação e manipulação de Imagens e som, edição de Áudio e vídeo; Filmagem, decupagem e montagem de vídeos, manipulação

do softwares e ainda roteirização, pré-produção pesquisa e reportagem. O Trabalho pretende ainda apresentar ideias e reflexões que foram geradas juntamente com os produtos e que dizem a respeito da importância do uso de modelos, métodos e ferramentas já usados na produção audiovisual e a respeito do lugar da arte e da técnica em audiovisual. Pretende ainda apresentar como a sua experiência levou-a a refletir qual a sua percepção quanto às características do dispositivo ou tecnologia usada e se isso pode representar ou não uma barreira para a realização audiovisual. Ou seja, a realização audiovisual é sobre dominar e utilizar as mais promissoras e comerciais técnicas, sem grandes aspirações, ou perpassa pelo âmbito do que vejo e penso e do tenho a dizer?

**Palavras-chaves:** Audiovisual, Experimentação, Relato de Experiência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO: DADOS DO TRABALHO REDE AO REDOR: CARTOGRAFIA DE INICIATIVAS JUVENIS EM ARTE, CULTURA E COMUNICAÇÃO EM SALVADOR**

**Autor(es):** CRISTIANO COSTA OLIVEIRA, FERNANDA ANDRADE, MONICA MENEZES, CARLOS BONFIM

**Resumo:** Esta pesquisa, em andamento, visa estabelecer relações e promover diálogos efetivos com iniciativas de grupos e coletivos atuantes nas áreas de arte, cultura e comunicação, prioritariamente, lideradas e/ou realizadas por jovens em bairros periféricos de Salvador. Sabe-se que as periferias de nossas cidades vivem dinâmicas que vão muito além do que habitualmente se difunde nos meios massivos de comunicação. Sabe-se, do mesmo modo, que os bairros periféricos – e com eles seus habitantes – são tratados de modo recorrente a partir de clichês que perpetuam uma visão estigmatizadora da periferia. Se for verdade que nossos centros urbanos – e neles de modo particular, as periferias – ostentam indicadores sociais que demandam especial atenção, também é verdade que na contramão do que cotidianamente se difunde sobre essas regiões, existem diversas iniciativas que vêm se constituindo como espaços privilegiados de formação de artistas, de cidadãos, de público e de produção de conhecimento. Neste sentido, esta comunicação apresenta resultados preliminares do projeto A rede ao redor: cartografia de iniciativas juvenis em arte, cultura e comunicação em Salvador. Trata-se de um projeto vinculado à Pró Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE/UFBA) e que teve início em julho de 2016. Através do levantamento de dados, pretende-se mapear projetos e ações, disponibilizar banco de dados em plataforma digital e expandir a pesquisa para fora dos muros da universidade. Existem atualmente na Bahia algumas iniciativas que inspiram e que dialogam com esta proposta. Uma delas inclui os projetos Mapa Musical e Mapa da Palavra, coordenados pela Fundação Cultural do Estado da Bahia (FUNCEB) e tem alcance estadual. Do mesmo modo, o Fórum de Arte e Cultura do Subúrbio Ferroviário de Salvador realiza atualmente o Mapeamento de Artistas, Produtores e Grupos Culturais, que tem recorte específico naquela região da cidade. De modo similar, trata-se aqui de uma pesquisa quanti-qualitativa de tipo survey com o propósito de analisar e dar apontamentos sobre a situação e condição de existência destes coletivos no cenário cultural soteropolitano. A equipe da pesquisa é composta atualmente por dois professores/pesquisadores, um pesquisador/bolsista e em

média treze pesquisadores/voluntários de várias graduações e mestrado que se reúnem semanalmente de maneira presencial. Após as reuniões de capacitação e definição de tarefas, procedeu aos levantamentos de dados iniciais. Nos primeiros encontros, além de discutirem-se textos de suporte teórico, produziu-se um questionário para ser disponibilizado em plataforma digital a ser respondida pelos representantes das iniciativas. Entre as reuniões do grupo os pesquisadores realizam as pesquisas de campo, na qual, os procedimentos envolvem a recolha de informações sobre os grupos e coletivos através de meio eletrônico e entrevistas. Resultados parciais: Atualmente a pesquisa encontra-se em fase de sistematização das informações, na qual, os primeiros dados estão sendo categorizados e analisados de maneira colaborativa. A pesquisa permite visualizar neste primeiro tratamento dos dados coletados onde estão localizadas essas iniciativas, quais atividades desenvolvem e quais estruturas as compõem. Aponta que os estereótipos e clichês que se formam sobre a imagética do indivíduo periférico não correspondem à verdadeira realidade dos habitantes dessa parte da cidade. Evidencia que existe quantidade significativa de iniciativas com potencial que produzem arte, cultura e comunicação nos bairros periféricos da cidade. Diante da complexidade geográfica de Salvador, podemos observar que uma das principais travas para a potencialização dos espaços culturais dos bairros é a dificuldade de mobilidade. Vê-se, entretanto que a ausência de recursos oferecidos como suportes provenientes das instituições governamentais e outras, não impedem as novas formas de organizações culturais surgirem, fazendo da periferia não somente um lugar de resistência, mas o berço de um novo fazer. Na periferia se encontram as matrizes não somente culturais, mas também estruturais. Indica campo fértil para que possa articular futuramente uma rede de relacionamento que fortaleça o cenário cultural da cidade além do centro e dos bairros já assistidos pela mobilidade de transporte e pela oferta de equipamentos culturais. No segundo semestre 2017.2 objetivamos dar um segundo tratamento às informações colhidas através do questionário. Esses dados tratados podem subsidiar outros projetos, ACCS e componentes curriculares através de parcerias estabelecidas com as iniciativas mapeadas.

**Palavras-chaves:** Rede/colaboração/cultura/comunicação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO: CORPOS FEMININOS NA LITERATURA DE CORDEL: PROCESSOS DE OBJETIFICAÇÃO**

**Autor(es):** KELLANE SANTOS REIS, ALVANITA ALMEIDA SANTOS

**Resumo:** Entre as narrativas reunidas no acervo do PEPLP - Programa de Estudo e Pesquisa em Literatura Popular destacam-se os cordéis. Nesses textos, observa-se, entre variados temas, uma constante da representação das mulheres, o que levou à proposição de planos de trabalho para a iniciação científica nos quais estão sendo estudadas as formas como as mulheres são representadas, na configuração de personagens femininas. Esta comunicação pretende apresentar algumas reflexões sobre o tema, com um breve mapeamento de como foi feita a seleção, organização e leituras dos folhetos de cordel e a respeito da produção do artigo final da pesquisa. Utilizam-se, como fundamentos teóricos para estes estudos, as teorias acerca das poéticas da oralidade e acerca das relações de gênero. Esse estudo se desenvolve a partir da análise de poemas de cordel, nos quais foi observada a objetificação

da mulher através dos processos de troca, compra e venda dos corpos femininos. O objetivo é evidenciar o lugar subalterno imposto às mulheres nas sociedades patriarcais e as violências – físicas, psicológicas e emocionais – às quais estão expostas e que se refletem na literatura de cordel. A desigualdade social, legitimada pelo falocentrismo e pela naturalização dos papéis sociais – determinada pela diferença dos sexos, é arbitrária, violenta e se mostra presente nos poemas em que personagens femininas são comercializadas como produtos a serem consumidos por seus donos/compradores, revelando o domínio do masculino sobre o feminino. É importante compreender os mecanismos encontrados pelas mulheres para emergir em meio às injustiças sociais e pensar novas formas de resignificação do papel da mulher em vista das desigualdades estabelecidas no patriarcado, reorganizando os processos simbólicos da representação da mulher na sociedade. Esse estudo sustenta-se na necessidade de um olhar crítico sobre as produções da literatura popular e as questões sociais, interessando-se em compreender como as produções culturais, de que fazem parte os folhetos de cordel, são relevantes na formação das identidades, ideologias e das práticas sociais.

**Palavras-chaves:** literatura de cordel, representação da mulher, processos de objetificação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: ESTUDO DAS PRÁTICAS CULTURAIS A PARTIR DE DOCUMENTOS NOTARIAIS DATADOS DOS SÉCULOS XVI AO XIX: O LABOR FILOLÓGICO NO CONTEXTO DAS HUMANIDADES DIGITAIS

**Autor(es):** ELIAN CONCEIÇÃO LUZ, NORMA PEREIRA

**Resumo:** Em sintonia com as transformações tecnológicas contemporâneas, as Humanidades digitais compõem a apropriação dos adventos das ditas ciências exatas em práticas humanísticas. Os dispositivos computacionais, por exemplo, apresentam-se como ferramentas de produção, armazenamento e circulação de textos que resignificam as práticas de leitura ao contextualizar o leitor e o autor em um lugar comum, o ambiente digital possibilitando a circulação de textos para um público cada vez mais amplo. Neste contexto, a Filologia comprometida com o estudo das práticas culturais a partir do texto, busca incorporar esses dispositivos ao labor filológico. Destarte, na pesquisa “Análise de textos notariais e o estudo das práticas culturais”, examinou-se as práticas culturais registradas em doze documentos notariais, testamentos e codicilos que integram os “Livros do Tombo do Mosteiro de São Bento da Bahia”, datados entre os séculos XVI e XIX, com base no aporte teórico da Filologia Textual, ciência que estuda os processos de produção, transmissão, circulação e recepção dos textos; da Diplomática, ciência que os diplomas e documentos oficiais antigos possibilitando uma melhor compreensão do conteúdo; por fim, da Paleografia, ciência que estuda a escrita em suporte brando, analisando os tipos caligráficos e demais características que envolvem a escrita e o “scriptor” permitindo a interpretação de documentos escritos em tempos pretéritos. Apresentam-se, como resultados, um glossário de termos eclesiais a fim de facilitar a leitura por especialistas e outros interessados não familiarizados com o léxico que constituem o “corpus” e a construção de um “site” para a divulgação dos produtos da pesquisa, bem como a sistematização de campos lexicais, como uma etapa da construção dos verbetes que compõem o glossário. Conclui-se que os estudos realizados, além de terem

possibilitado a interação entre várias disciplinas e áreas do saber, contribuíram para ampliar o conhecimento sobre a língua e as práticas culturais reveladas a partir de crenças e comportamentos observados nesses documentos, em especial os rituais de “boa morte”.

**Palavras-chaves:** Humanidades digitais, Filologia textual, Documentos notariais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: MANUSCRITOS DE ELIZABETH BISHOP ACESSÍVEIS EM MEIO ELETRÔNICO: ORGANIZAÇÃO ON LINE DE MANUSCRITOS EM PROSA

**Autor(es):** NAIARA DE ALMEIDA OLIVEIRA MOREIRA, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

**Resumo:** O presente plano de trabalho, que foi desenvolvido pela bolsista, incluiu as seguintes tarefas, que foram devidamente executadas: escaneamento e organização de manuscritos em prosa da autora norte-americana Elizabeth Bishop pertencentes ao Acervo Bishop para que este possa ser acessado pelos pesquisadores que possuírem a senha necessária, através de um biblioteca online, que se utiliza do Programa Phl; inserção dos manuscritos digitalizados no Programa Prezi; catalogação dos manuscritos e criação de resumos explicando brevemente cada documento; conferência dos manuscritos em prosa que estavam faltando no acervo para que estes fossem adquiridos pela coordenadora do projeto através de contato com Special Collections, Vassar College, Poughkeepsie, New York; padronização do material catalogado em relação ao restante do material do acervo; estabelecimento de diálogos via banco de dados em rede entre os manuscritos em prosa de Bishop e outros materiais de trabalho da escritora. O dossiê impresso encontra-se sediado na Universidade Federal da Bahia (UFBA), Instituto de Letras, Departamento de Germânicas, no gabinete da coordenadora do projeto. O plano de trabalho proposto gerou um artigo que foi selecionado entre os documentos arquivados por esta bolsista, cujo embasamento teórico-metodológico se fundamenta na Crítica Genética (SALLES, 2008), (RICOEUR, 2007). Teve como objeto de investigação os documentos de processo da prosa Lowell Reminiscenses, não datados e não publicados, compilados como uma única versão de duas páginas datilografadas. Nesse texto, Bishop resgata detalhes de suas memórias, em especial, focalizando o dia em que conheceu o poeta norte-americano Robert Lowell, seu grande amigo e correspondente, durante um inverno no final da década de 40, mais exatamente em 1946 ou início de 1947. Nesses manuscritos, Bishop relatou, ainda, os próximos encontros com o poeta, sendo que o segundo ocorreu em Washington e o outro em Maine. Desse modo, ao longo da prosa, foi resgatando e immortalizando essas experiências vivenciadas e compartilhadas por ambos.

**Palavras-chaves:** Manuscritos, Crítica Genética, Meio eletrônico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** LITERATURA DE AUTORIA  
**FEMININA INDÍGENA**

**Autor(es):** MARIA FERNANDA DA SILVA ROCHA, Raimunda Bedasee

**Resumo:** O NECLIF se inscreve na perspectiva de uma pesquisa relacionada com a literatura e com os estudos de gênero. O plano de pesquisa contido no projeto intitulado “Mulher Indígena Cultura e Artes”, tem o intuito de analisar a importância da autora indígena na literatura brasileira. Com base na averiguação das obras das autoras indígenas Graça Graúna, Eliane Potiguara e Lya Minapoti, observou-se que, no contexto atual, encontramos o fortalecimento de uma literatura indígena inscrita nos cânones da literatura, porém falar dessa produção ainda é atribuir a essa poética uma presença majoritariamente masculina. Para realizar a pesquisa foram feitas leituras sobre literatura popular e oral, análise dos poemas das autoras, principalmente no que se refere à obra de Graça Graúna, que dispunha de um maior acervo no âmbito virtual, bem como em publicações acerca do cânone literário e das questões de gênero. Dessa forma, percebeu-se a importância da literatura indígena de autoria feminina na conjuntura da literatura brasileira contemporânea. A fim de destacar as produções das autoras indígenas nesse âmbito literário, foi possível problematizar as questões que envolvem o estatuto de cânone na sociedade. Percebeu-se que nos estudos sobre literatura indígena, a presença da mulher ainda é pouco disseminada e o cânone literário brasileiro, baseado nas tradições ocidentais negou, por muito tempo, a presença de obras cuja autoria fugisse do estereótipo ocidental e do texto de tradição predominantemente escrita. Dessa forma, após a averiguação das obras encontradas das três autoras estabelecidas como corpus dessa pesquisa, foi possível perscrutar a obra de Graça Graúna, poeta e crítica literária, sua importância como escritora no contexto da literatura popular indígena, bem como explorar as questões sociais e de gênero relacionadas ao cânone literário brasileiro. Nessa perspectiva, alcançou-se uma possível discussão acerca dos moldes relacionados ao cânone literário, à literatura popular, bem como à caracterização da função da produção feminina em um cenário que prioriza as produções marcadamente masculinas.

**Palavras-chaves:** Literatura feminina, Literatura indígena, Cânone literário

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** SABERES NA ESTANTE:  
**ORGANIZAÇÃO DA BIBLIOTECA DO STUDIA  
 PHILOLOGICA**

**Autor(es):** VANESSA PASSOS, ISABELA SANTOS DE ALMEIDA

**Resumo:** De acordo com o Dicionário brasileiro de terminologia arquivística (2005) um arquivo é uma seleção de registros produzidos reunidos, seja por uma instituição coletiva pública ou privada, ou por uma pessoa ou família. Mas, somente a partir do trabalho de organização de um acervo, o material que o integra passa a circular no espaço reservado às possibilidades de leitura, preservando seus discursos e, ao mesmo tempo, fazendo com que sirva de base para o processo de construção de significados realizado por seus leitores. Com o intuito de facilitar o acesso dos professores do setor de Filologia e dos estudantes dos cursos de Letras aos títulos que compõem a biblioteca do

Studia Philologica, localizada na sala 209 do prédio anexo ao Instituto de Letras dessa Universidade, desenvolveu-se o trabalho de triagem, levantamento e preenchimento de fichas catálogo que permitirão o acesso informatizado aos itens referentes aos estudos Histórico-culturais Brasileiros, Baianos e Portugueses, Dicionários Temáticos, e, por fim, títulos referentes à Metodologia Científica. Dentro do recorte temático dos estudos histórico-culturais estão 189 itens que dão conta de assuntos referentes às expressões artísticas e culturais baianas, brasileiras e portuguesas; das influências africanas no português brasileiro; do processo de expansão marítima portuguesa, dentre outros. Entre os 19 dicionários temáticos que integram o acervo encontram-se títulos que abordam as influências africanas na língua portuguesa falada no Brasil, bem como dicionários da literatura brasileira e de personagens literários afro-brasileiros. Os títulos referentes à Metodologia Científica, 208 ao todo, abrangem temas que fundamentam os estudos das Letras – e outras áreas do conhecimento –, como métodos de leitura e estudo, métodos para a escrita de redação técnica e trabalhos acadêmicos, apresentação do pensamento científico e filosófico e prática da pesquisa científica, temas que norteiam estudantes e professores universitários em suas atividades. Essa comunicação tem por objetivo apresentar os resultados alcançados até aqui.

**Palavras-chaves:** Arquivo; Levantamento; Estudos histórico-culturais

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS  
**TRABALHO:** ÚRSULA, DE MARIA FIRMINA  
**DOS REIS: A CONSTRUÇÃO DA AUTORIA DA  
 PRIMEIRA ROMANCISTA BRASILEIRA –  
 UMA MULHER NEGRA**

**Autor(es):** FERNANDA FERREIRA, ISADORA MACHADO

**Resumo:** Maria Firmina dos Reis (1825-1917), nascida em Guimarães (Maranhão), viveu durante o período de escravização da população negra no Brasil e após a abolição oficial (1888). Este projeto tem o objetivo de analisar a construção da obra desta autora - mulher negra que se dedicava a trabalhos intelectuais: espaço reservado somente aos seres brancos e do sexo masculino. Nos romances, contos e poemas de Maria Firmina é possível constatar posições abolicionistas e inquietação frente aos problemas sociais de sua época. Durante o período em que viveu, ela alcançou reconhecimento sendo “uma mulher que escrevia”, mas a questão racial era constantemente apagada pela crítica. Após sua morte, seu nome habitou a zona do esquecimento literário: a conhecida “arte brasileira supimpa quando se trata de produzir exclusão racial” (Sidney Chalhou). Apesar do apagamento sistemático da obra de Maria Firmina dos Reis, nossa hipótese é que sua produção é um discurso fundador e possui grande relevância na construção identitária da mulher negra e do Povo Negro na Literatura Negra. A partir de edições fac-similares das obras de Maria Firmina dos Reis, a exemplo o livro Úrsula (1859), é possível verificar a construção do imaginário e a voz dada ao povo Negro em seus escritos. Além disso, analisamos artigos que tratam da obra de Maria Firmina e livros referentes ao Brasil durante o século XVIII e XIX. A partir dessa investigação é possível traçar o perfil da sociedade brasileira, além dos marcadores históricos, como revoluções negras, e verificar como o material se insere nessas causas. A partir do conto Gupeva, é possível verificar os questionamentos da autora frente ao mito de formação do povo brasileiro em “três raças”, Caramuru e Catarina Paraguaçu, que segundo Jocélio

Teles dos Santos (2013) "As relações de poder colonizador / colonizado indicam desaparecimento das diferenças, sem indicar tensão constante, muito menos contestação ou negociação. O que ali se estabelece é a leitura de que encontros culturais na fundação do Brasil tiveram como protótipo o equilíbrio de contrários". Através de Nascimento Morais Filho é possível ter contato com a bibliografia da autora maranhense, além das obras, contos e músicas escritas por Maria Firmina dos Reis. Com este projeto, busca-se o devido reconhecimento à primeira romancista brasileira, que além de representar minorias, possuía atitudes revolucionárias.

**Palavras-chaves:** Maria Firmina dos Reis, Escritas Negras Abolicionistas, Análise do Discurso

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## **TRABALHO: A CONCEPTUALIZAÇÃO DO BOM CRISTÃO EM UM TESTAMENTO DA BAHIA COLONIAL**

**Autor(es):** BRUNO DE JESUS, NORMA PEREIRA

**Resumo:** Na Bahia Colonial, o processo de preparação para o desfecho da vida material entre os cristãos é conduzido pela Igreja Católica, que recomendava aos seus fiéis a produção de um testamento no qual os indivíduos, ainda conscientes de si, deveriam fazer o seu legado piedoso a instituições cristãs para obter o perdão dos seus pecados e, desse modo, escapar do inferno. Por esse ato denominado como rito da "boa morte", os cidadãos elaboravam sua defesa, argumentando em favor da sua entrada no Reino dos Céus. Nessa alegação, é possível observar como o testador constrói a sua imagem de bom cristão buscando conseguir uma passagem mais rápida pelo purgatório. Para tanto, seleciona os itens lexicais que corroboram com a imagem de obediente a Deus, e que demonstrem arrependimento, humildade e tudo que mais se espera de um bom cristão. Compreendendo que a língua ao informar, revela também as ideologias e práticas culturais dos falantes, esta pesquisa, utilizando os pressupostos teórico-metodológicos da Filologia Textual, da lexicografia e da Semântica Cognitiva, busca, por meio de uma análise cognitivista investigar aspectos sociais, religiosos e culturais do indivíduo e de sua comunidade registrados em documentos notariais da Bahia colonial. Esta pesquisa, ainda em fase inicial, procura evidenciar quais os elementos característicos das práticas culturais vigentes na sociedade baiana nos períodos em destaque, com foco nos comportamentos religiosos, atitudes, crenças, valores que se desenham na construção do ritual da "boa morte". Essa prática, um uso de origem medieval, recomendado em manuais de boa conduta cristã, determina que os que quisessem alcançar a possibilidade de viver ao lado de Deus, deveriam observar as condutas prescritas, as quais deveriam estar descritas e registradas em um testamento. O corpus em análise no presente estudo integra os Livros do Tombo do Mosteiro de São Bento da Bahia e é constituído de dois testamentos datados do séc. XVI. A leitura dos documentos revela que a fim de conseguir a salvação, os testadores estabelecem diversas barganhas com a Igreja, propondo doações em troca de missas, a fim de aliviar os débitos contraídos em uma vida de pecado. Para convencer o Juiz e escapar do Inferno, os testadores utilizam-se de diversas expressões metafóricas, nas quais se pode observar o estabelecimento de um contrato, cuja meta é a salvação da sua alma.

**Palavras-chaves:** Filologia Textual, Semântica Cognitiva, Ritual da "boa morte"

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## **TRABALHO: DE ZONA DE CONFORTO À ZONA DE CONFRONTO: GERAÇÃO TOMBAMENTO E A MÚSICA PRODUZIDA POR MULHERES NEGRAS NO FUNK E HIP-HOP BRASILEIRO**

**Autor(es):** LAIS DE JESUS, ISADORA MACHADO

**Resumo:** "Descolonizar nossos corpos também é celebrar nossa aparência, observo isso na maneira como dentre as meninas mais jovens um amplo vocabulário estético-identitário hoje é possível, como parte espontânea da construção individual e coletiva. Estimuladas por mudanças que as precederam, realizam um investimento na visualidade, modelando diferentes formas de resistência dentre a população negra e jovem, que recupera e reinterpreta os signos de negritude e desde muito cedo percebem o corpo como locus de disputa e representação de referências estéticas dissonantes da hegemonia." Carol Barreto- Descolonizar nossos corpos também é celebrar nossa aparência. Segundo Carlos Moore, em *Racismo e Sociedade* (2007, p. 258), em sociedades que são estruturalmente racistas - a brasileira incluída, portanto, é estabelecida uma "ordem pigmentocrática" em que as diferenciações da cor da pele, da textura do cabelo, da forma dos lábios e da configuração do nariz que determinam o status coletivo e individual das pessoas na sociedade. Mudar o fenótipo do segmento subalternizado, sempre no sentido de uma maior concordância com as feições e a cor do segmento dominante, é um objetivo obsessivamente compulsivo neste tipo de sociedade. Nesse sentido, Moore defende, assim como outras autoras (como Lélia Gonzalez e Sueli Carneiro), que, no Brasil, o racismo está fundado no fenótipo. Isso quer dizer que, diferentemente dos Estados Unidos, onde basta ter uma gota de sangue para ser considerado negro (onde dropblood), são as feições que remetem às etnias de Áfricas Negras que ensejam as práticas racistas. Trazemos esta reflexão para pensar as práticas de resistências da juventude negra atual que é conhecimento como geração tombamento, geração afronta ou geração afro-tombamento. Segundo Lorena Lacerda, em "Parem de criticar a geração tombamento" (2016), apesar de não ser uma preocupação apenas dessa geração o enfrentamento ao racismo também pelo empoderamento estético, "essa geração é a nova roupagem do reconhecimento e fortalecimento da negritude através da estética". Conforme afirmou Moore, o racismo construído pelo fenótipo incide justamente na rejeição e subalternização da cor da pele, da textura do cabelo, da forma dos lábios e da configuração do nariz de pessoas negras. Se compreendermos essa questão pelo Feminismo Interseccional, fica nítido que os efeitos desse racismo são ainda mais devastadores nas mulheres negras, porque, além do racismo, ainda há o machismo, que é outra componente estrutural do modo de produção capitalista. Assim, é nítido que a geração tombamento tem produzido efeitos extremamente positivos no empoderamento das mulheres negras. Ainda segundo Lorena Lacerda, essa geração tem enaltecido justamente os traços fenotípicos das mulheres e dos homens negros: a forma dos lábios - "os batons coloridos (verdes, azuis, rosas, roxos, pretos) fazem e deixam ainda mais marcantes as bocas das mulheres negras"; a textura do cabelo - "onde anteriormente, no Brasil as cores nos cabelos tinham referenciais as meninas brancas como a apresentadora dos anos 2000 da MTV Mari Moon. As

meninas negras sempre escutavam das pessoas: “Ah, mas essa cor não combina com você”. Hoje temos referências negras de cabelos/box braids coloridos como Bea Caixeta, Magá Moura, Maia Boitrago, Rafaela Franco e entre tantas outras meninas que estão tombando na internet”. Nesse movimento, diversas mulheres negras de origem periférica surgem enquanto referência da geração tombamento: Tássia Reis, Liniker, MC Carol, Carol Konka, dentre outras. Além do empoderamento que essas mulheres têm produzido, elas têm em comum a produção de outros sentidos para o lugar da mulher negra na sociedade brasileira. A partir dessa problemática, objetiva-se, por meio do arcabouço teórico-metodológico da Análise de Discurso e do Feminismo Interseccional, objetiva-se: \*Construir um corpus heterogêneo em torno da produção musical do funk e hip-hop produzido por mulheres negras; \* Analisar as relações entre essas produções e a geração tombamento; \* Refletir sobre racismo e juventude; \* Compreender os deslocamentos dos sentidos de homem e mulher produzidos na música autoral de mulheres negras \* Compreender o impacto da escrevivência, conceito de Conceição Evaristo, no empoderamento das mulheres negras.

**Palavras-chaves:** Feminismo, Análise de Discurso, Geração Tombamento Funk e Hip-Hop

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO: ESTUDO DA UNIDADE FRASEOLÓGICA “CAMBALHOTA” NAS CAPITAIS DA REGIÃO NORDESTE BRASIL COM BASE NO CORPUS DO PROJETO ALIB

**Autor(es):** JOCIENE VIEIRA DOS SANTOS, SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO

**Resumo:** No presente trabalho é utilizado o corpus do projeto Atlas Linguístico do Brasil. Para a realização da pesquisa sobre o uso de fraseologismos nas capitais nordestinas, dentro do campo de Jogos e Diversões Infantis, que faz parte do questionário empregado pelo projeto que já possui dois volumes publicados de seu atlas e demonstra a riqueza de vocabulário existente no Brasil. Dentro da constituição de uma língua pátria existem sentenças proverbiais, expressões idiomáticas (EI), pragmatemas e fórmulas situacionais, colocações, locuções fixas, frases feitas, clichês e chavões que podem ser abarcados dentro da significação de unidades fraseológicas, sendo estas sequências linguísticas que constituem o objeto de estudo da Fraseologia. Na atualidade há duas correntes de estudos fraseológicas mais seguidas no Brasil. A espanhola que se dedica ao estudo de provérbios e suas estruturas, bem como seu uso e compreensão pelos falantes de determinada língua e a francesa, adotada por Salah Mejri, que abarca em seu escopo de estudo bem mais que os provérbios. Caracterizando a unidade fraseológica (UF) por sua polilexicalidade, além do grau de fixação no idioma, sendo estas, na França, tratadas como sequências figéas e o fenômeno fraseológico de uma forma geral como figement, neste sempre uma há uma nova significação dada às sequências semânticas. As UFs encontradas durante a pesquisa mostram a diversidade da linguagem verbal e sua popularidade entre os falantes. Além de delimitar melhor a realidade linguística brasileira, referente ao seu uso, usando-se das perspectivas diatópica, diasssexual, diastrática e diageracional a partir da composição da base de dados no campo semântico Jogos e Diversões Infantis. A partir dos dados encontrados foram feitos gráficos para

demonstração da variação diatópica, diasssexual, diastrática e diageracional. Dessa a coleta das expressões busca estudar a denominações como Maria escondona e Bunda canastra para a brincadeira em que se gira o corpo sobre a cabeça e acaba sentando, mostrando as diversidades da linguagem oral e documentando-as.

**Palavras-chaves:** Fraseologismo, Cambalhota, Região Nordeste

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

### TRABALHO: FRASEOLOGISMOS COMO EXPRESSÃO DA CULTURA E IMAGINÁRIO POPULAR: UMA ANÁLISE SOBRE AS EXPRESSÕES UTILIZADAS PARA DENOMINAR OS MESES DO ANO

**Autor(es):** CÍNTIA DA CONCEIÇÃO MARQUES, Marcela Paim

**Resumo:** Ignorada durante muito tempo pela pesquisa científica, a fraseologia conheceu, ao final do século XX, um inesperado interesse que permitiu explicitar, quantitativa e qualitativamente, sua importância para o funcionamento das línguas. Inserido no Projeto Atlas Linguístico do Brasil (Projeto ALiB), este trabalho, de cunho lexical, objetiva, a partir do material coletado, demonstrar a importância dos fraseologismos como expressão da cultura e imaginário popular nos dados referentes a seis capitais, sendo três da região Centro-Oeste (Cuiabá, Campo Grande e Goiânia) e três da região Nordeste (Maceió, Aracajú e Salvador). Vinculado ao Projeto VALEXTRA (Variação lexical: teorias, recursos e aplicações): do condicionamento lexical às constrições pragmáticas, convênio CAPES/COFECUB 2015 celebrado entre a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e a Universidade Paris 13 (Laboratório LDI - Lexiques, Dictionnaires, Informatique), a metodologia aplicada nessa pesquisa compreende os pressupostos estabelecidos pelas equipes de pesquisadores do Brasil (ALiB) e da França (LDI). O levantamento de dados foi feito na sessão: astros e tempo (questões 22 a 38 do Questionário Semântico-lexical (QSL) do Projeto ALiB. Utilizou-se a metodologia já proposta pelo Projeto ALiB - 2 faixas etárias - a Faixa I, de 18 a 30 anos, e a Faixa II, de 50 a 65 anos - os dois sexos - masculino e feminino - e dois níveis de escolaridade - fundamental e universitário. Esse trabalho, entretanto, está centrado apenas na questão 35 que objetiva saber nomes especiais utilizados para denominar os meses do ano. A fim de compreender estes mecanismos, esse trabalho busca contribuir para a compreensão e categorização dessas unidades fraseológicas no Brasil, através da coleta e análise das unidades fraseológicas encontradas no banco de dados do Projeto (ALiB), observando suas características composicionais e verificando as possíveis motivações a partir da compreensão do seu significado não-literário. Desta forma, esta pesquisa torna-se de extrema contribuição para desmistificar esses preconceitos em torno dos fraseologismos, demonstrando serem estes, reflexo da língua, das crenças e da cultura de um povo.

**Palavras-chaves:** Fraseologia. Léxico. Língua Portuguesa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: INSTRUMENTO PARA ACESSO E AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM INFANTIL: O NÍVEL FONÉTICO-FONOLÓGICO.

**Autor(es):** LARISSA MONTEIRO, CLAUDIA SILVA

**Resumo:** Existe uma urgência pela elaboração de testes para acessar a linguagem verbal infantil, tanto para fins de pesquisa, como clínicos e também pedagógicos, elaborados especificamente para e em português brasileiro, de acordo com as especificidades da língua e da cultura, uma vez que muitos dos testes encontrados são traduções de testes elaborados para a língua inglesa ou espanhola, sendo, na maior parte das vezes, traduzidos e não adaptados para a língua portuguesa. A maior parte deles não está disponível para a utilização por outros pesquisadores e ou profissionais de outras áreas ou instituições e programas de pesquisa. Assim, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo a construção de um instrumento de acesso e avaliação da linguagem infantil, com base em critérios linguísticos rigorosos e explicitados, capaz de contemplar os diferentes níveis de análise linguística, a fim de tornar viável e eficaz o uso de uma metodologia instrumental, tanto para fins de pesquisa quanto para fins clínicos. A teoria do sistema dinâmico (THELEN; SMITH, 1998) e o modelo multirrepresentacional são as perspectivas teóricas adotadas para o projeto. Relacionando-se a diferentes propostas como o Modelo Baseado no Uso (BYBEE, 2001) e a Linguística Probabilística (PIERREHUMBERT, 2001), o modelo multirrepresentacional agrega elementos da linguística e da psicologia. A teoria do sistema dinâmico, compartilha da ideia da dinamicidade, ou seja, a representação linguística é tida como algo dinâmico, que pode sofrer alteração no curso da aquisição da linguagem a partir da experiência do indivíduo com o seu universo linguístico - o que ocasiona constantes reorganizações lexicais. Assim, o foco do presente plano de trabalho foi o nível fonético-fonológico de análise linguística. Neste primeiro momento, foram selecionadas as palavras mais frequentes no universo infantil, tomando como ponto de partida outros instrumentos já elaborados para avaliação da linguagem infantil, como os Protocolos de Desenvolvimento Comunicativo MacArthur (SILVA, TEIXEIRA, 2002; TEIXEIRA, 1997); os itens pertencentes ao instrumento Avaliação Fonológica da Criança (YAVAS, HERNANDORENA, LAMPRECHT, 1991) e o Exame Fonético-Fonológico ERT (TEIXEIRA, 1985), além de instrumentos elaborados para a coleta de dados provenientes das pesquisas de VARGENS, 2016 e CARVALHO, 2009. Assim, foram selecionados 117 itens lexicais para fazerem parte do instrumento, levando-se em consideração a ocorrência dos fonemas vocálicos e consonantais nas diferentes estruturas silábica, prosódica e lexical da língua portuguesa.

**Palavras-chaves:** Linguagem infantil, Aquisição de linguagem, Fonologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: PROJETO ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL: ESTUDOS SOBRE A VARIAÇÃO LEXICAL EM SÃO LUÍS, TERESINA, FORTALEZA, NATAL, JOÃO PESSOA E RECIFE.

**Autor(es):** TAIANE CRISTINA PRATA OLIVEIRA, MARCELA MOURA TORRES PAIM

**Resumo:** Salah Mejri (1987) define Fraseologia como o fenômeno que se exprime através de associações sintagmáticas recorrentes, e a fixação como o processo pelo qual tais associações sintagmáticas se realizam. Apesar de ter se firmado como disciplina científica no início do século XX, a fraseologia foi ignorada pela comunidade científica, durante muito tempo. Ao final do século de origem, um inesperado interesse na área surgiu, permitindo explicitar qualitativa e quantitativamente, sua importância para o funcionamento das línguas. A fraseologia além de ser considerada uma disciplina nova, conta com várias vertentes que teorizam, cada qual a sua maneira, sobre a demarcação do seu objeto de estudo. Sendo assim, pretende-se, com o presente trabalho, elaborar um vocabulário de fraseologismos/frasemas realizado com base em audição sistemática de inquiridos e recolha de exemplos. A metodologia aplicada no Projeto compreende os pressupostos estabelecidos pelas equipes de pesquisadores do Brasil (ALiB) e da França (Laboratório LDI - Lexiques, Dictionnaires, Informatique), pois está vinculado ao Projeto VALEXTRA (Variação lexical: teorias, recursos e aplicações): do condicionamento lexical às constrições pragmáticas, convênio CAPES/COFECUB 2015, celebrado entre a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e a Universidade Paris 13 (Laboratório LDI - Lexiques, Dictionnaires, Informatique). O corpus deste trabalho é formado por 48 inquiridos encontrados no Arquivo Nacional do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB), em áudio e primeira transcrição, oito em cada localidade selecionada: São Luís, Teresina, Fortaleza, Natal, João Pessoa e Recife ambas capitais do Nordeste Brasileiro. O questionário utilizado neste trabalho é o semântico-lexical (QSL), com o recorte nos campos semânticos: "acidentes geográficos" (Questões 1 a 6), "fenômenos atmosféricos" (Questões 7 a 21) e "astros e tempos" (Questões 22 a 38). Os informantes são distribuídos por sexo (Feminino e Masculino), faixa etária (faixa I: 18 a 30 anos e faixa II: 50 a 65 anos) e nível de escolaridade (Fundamental e Universitário).

**Palavras-chaves:** Léxico, Atlas Linguístico do Brasil, Fraseologismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: PROJETO LEITURA COM... TRAVA-LÍNGUAS

**Autor(es):** JANE MARA FERREIRA, LÍCIA BELTRÃO

**Resumo:** Vinculado ao "Projeto Salvador Lê - Laboratório de leitura" - GELING - o Projeto Leitura com..., desde 2008, vem desenvolvendo procedimentos e atividades de leitura diferenciada, com objetivos voltados para o ato de ler na sua diversidade. No ano de 2017, sob a coordenação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lícia Beltrão, foram realizadas, pela bolsista Jane Mara Ferreira, graduanda do curso de Pedagogia, na Universidade Federal da Bahia, 8º semestre, oficinas de

literatura com trava-línguas, na Escola Municipal Professor Jorge Calmon da cidade de Vera Cruz e Escola Municipal São José da cidade de Salvador, em classes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental da primeira escola, e do 3º ano da segunda escola, com objetivo de apreciar a relação de proximidade dos educandos das séries iniciais do Ensino Fundamental com livros da literatura infantil de autoras, como: Ciça e Lenice Gomes. Essa natureza de gênero se caracteriza como um objeto, uma ideia, um fato ou ser exposto de forma figurada, constituindo “[...] Sonoridade desafiadora, superação da dificuldade de pronúncia, aliteração e assonância [...]” (ARAUJO, 2011). Do ponto de vista pedagógico, a prática com esse gênero requereu jogos de palavras, rima, ritmo, repetição, versos breves, métrica regular, sucessão ágil, repetição de sons consonantais, repetição de sons vocálicos, aspectos gráficos de organização do texto, ludicidade e possibilitou a familiarização das crianças com os aspectos vistos neste gênero e próprias do repertório dos educandos. Considerando a especificidade de cada classe escolar - do grupo 1º ao 5º ano - e assumindo o papel de leitora-guia, foram criadas e propostas trava-línguas como a que segue ilustrando: “[...] tente repetir várias vezes e bem depressa: a aranha arranha a rã, a rã arranha a aranha, a rã não arranha a aranha nem a aranha arranha a rã”. Conseguiu? Pois, para salvar as dez Furunfunfelhas de um fim trágico, você vai precisar acertar muitos trava-línguas e adivinhas. Aceita o desafio? [...]”. Apreciando as oficinas, concluímos que elas nos proporcionaram o exercício de capacidades criadoras, a constatação da familiaridade dos educandos com os títulos das histórias que compuseram o acervo, como: Trinca-Trova e A Casa das Dez Furunfunfelhas; com materiais complementares do Programa Nacional Biblioteca da Escola. Esses títulos foram um presente para os leitores e fonte de leitura prazerosa e cativante, realizada na culminância.

**Palavras-chaves:** Leitura. Literatura. Trava-línguas. Tradição oral.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Area: MATERIAIS

## TRABALHO: LATEX PARA PRINCIPIANTES

**Autor(es):** SAMUEL MENDES, Edleide de Brito

**Resumo:** A segunda edição do curso “LaTeX para principiantes” ofertado de forma gratuita pelo Departamento de Estatística e realizado entre os meses de maio e junho de 2017, no Instituto de Matemática e Estatística da UFBA, proporcionou aos participantes uma outra forma de criar textos mais técnicos e de melhor qualidade tipográfica. O LaTeX é um sistema de edição de documentos que oferece uma ótima apresentação de textos científicos e que é muito utilizado por pesquisadores e estudantes da área de exatas. Desde sua criação, no final da década de 1970, pelo pesquisador Donald E. Knuth o LaTeX vem sendo atualizado com novas classes, comandos e recursos para expandir as possibilidades de criação. Os principais programas editores são o TexStudio, o TexMaker, o TeXnicCenter, mas o programa usado no curso foi o WinEdit. Para auxiliar nas aulas atuei como monitor e fiquei encarregado de aprimorar a primeira versão do material. Por aproximadamente seis meses a Professora Orientadora Edleide de Brito realizou reuniões semanais regulares para responder dúvidas, acompanhar o desempenho e dar sugestões de conteúdo a serem adicionados ou modificados. O tutorial de introdução ao LaTeX oferece o básico para pessoas que queiram tomar conhecimento dos comandos e pacotes para começar a escrever artigos, relatórios, livros, entre outros. Durante as aulas a turma de participantes foi composta por aproximadamente 51% de alunos de Graduação, dentre

eles haviam estudantes da UFBA -aproximadamente 81%- e da UCSal, os demais participantes presentes eram profissionais ou alunos de Pós-Graduação da UFBA e de outras instituições, todos eles se mostrando muito curiosos e participativos. Dentre os assuntos abordados pelo curso estão as opções e tipos de documentos, estilos de páginas, pacotes que poderão ser usados para diversos comandos, alinhamentos, estilos e tamanhos de fontes, fórmulas matemáticas, introdução de título com autor e data, capítulos e seções, criação de listas e tabelas, inserção de figuras, bibliografia e referências, evidenciando o grande “leque” de possibilidades de textos tipograficamente bem elaborados.

**Palavras-chaves:** introdução, LaTeX, textos



Resumos do Congresso UFBA 2017

# **ESTUDANTE PET**



O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado para apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão. Formado por grupos tutoriais de aprendizagem, o PET propicia aos alunos participantes, sob a orientação de um tutor, a realização de atividades extracurriculares que complementem a formação acadêmica do estudante e atendam às necessidades do próprio curso de graduação.

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa da Secretaria de Educação Superior - SESu/MEC, instituído para apoiar atividades acadêmicas que integrem o tripé ensino-pesquisa-extensão. Foi criado em 1979 pela CAPES com o nome Programa Especial de Treinamento, permanecendo sob sua responsabilidade por 20 anos.

O objetivo central é formar grupos de alunos que trabalharão em conjunto com um professor-tutor, onde deverão realizar atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão, complementando sua formação acadêmica. Essas atividades trazem uma série de benefícios para os cursos nos quais os grupos estão inseridos. Outros objetivos incluem: formação acadêmica ampla do aluno, interdisciplinaridade, atuação coletiva, planejamento e execução de projetos.

O estudante e o professor tutor recebem apoio financeiro de acordo com a Política Nacional de Iniciação Científica.

#### **Grupos PET em funcionamento na UFBA:**

- PET Comunicação
- PET Elétrica
- PET Enfermagem
- PET Filosofia
- PET Letras
- PET Medicina
- PET Odontologia
- PET Comunidades Indígenas
- PET Comunidades Populares
- PET Eng. Sanitária e Ambiental
- PET Nutrição
- PET Pedagogia
- PET Bacharelado Interdisciplinar
- PET Farmácia - IMS

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO: IMPACTO PROGNÓSTICO DE VALORES LABORATORIAIS PRÉ-TERAPÊUTICOS E DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS EM PACIENTES COM CÂNCER DE BOCA**

**Autor(es):** VITOR SILVA DE OLIVEIRA, KELLYANE DIAS, DEYSE SOUZA CARVALHO DA SILVA, RAFAEL LUIZ VIEIRA MERCURI, MATHEUS ANTÔNIO DA HORA BORGES, GESSUALDO SEIXAS OLIVEIRA JUNIOR, André Leonardo de Castro Costa, CAMILA DA SILVA SOUZA, RENATA FREITAS DE ARAÚJO TRIPODI CALUMBY, Deise Souza Vilas-Bôas

**Resumo:** O carcinoma escamocelular de boca (CEB) representa mais de 90% dos casos de câncer que se originam na boca. O prognóstico do CEB é influenciado por diversos fatores, todavia a abordagem da influência de fatores estritamente demográficos e socioeconômicos no impacto prognóstico de pacientes com CEB ainda se apresenta mal compreendida porque envolve particularidades regionais. Da mesma forma, a avaliação do impacto prognóstico de exames laboratoriais pré-terapêuticos de rotina no contexto do CEB é recente e escassa. Este estudo possui como objetivo geral investigar se valores laboratoriais pré-terapêuticos, presença de comorbidades, além de dados demográficos e socioeconômicos apresentam influência em parâmetros clínicos e histopatológicos do CEB. Foram selecionados prontuários de pacientes atendidos no setor de Cirurgia de Cabeça e Pescoço do Hospital Aristides Maltez (HAM, Liga Baiana Contra o Câncer, Salvador, Bahia), no período compreendido entre 2006 e 2011. Além das informações clínicas e histopatológicas obtidas em prontuários e laudos médicos, estão sendo obtidos dados demográficos e socioeconômicos da entrevista social registrada na admissão; estabelecimento do índice de Comorbidade de Charlson (ICC), obtenção de razões entre neutrófilos/linfócitos; plaquetas/linfócitos; monócito/linfócito; nível de fibrinogênio, proteína C reativa e perfil hematológico de lipídios. A coleta, tabulação e análise dos dados está sendo exclusivamente quantitativa. Os dados estão sendo digitados e organizados no formato de planilha eletrônica em um banco de dados e serão tratados estatisticamente pelo programa SPSS versão 10.0. A influência dos valores laboratoriais e dados demográficos / socioeconômicos em relação aos parâmetros clínico-patológicos dos pacientes será investigada através de testes de associação e modelos de regressão logística univariada e multivariada. Toda a análise está ainda em andamento. Este estudo poderá auxiliar na obtenção de novos olhares para os exames laboratoriais de rotina, além de esclarecer se comorbidades presentes ou particularidades demográficas e socioeconômicas representam omissões importantes na avaliação do status do câncer de boca. Ademais, poderá contribuir para descrever localmente o panorama da doença e para a elaboração de estratégias multidisciplinares de atuação do Estado.

**Palavras-chaves:** carcinoma escamocelular de boca, fatores sociodemográficos, exames laboratoriais

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO: DIÁLOGOS SUSTENTÁVEIS: UMA ATIVIDADE DO PET ENFERMAGEM**

**Autor(es):** PATRÍCIA FERREIRA DOS SANTOS, BÁRBARA VIEIRA DE OLIVEIRA, ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS, ELAINE DE ASSIS SECUNDO, GYOVANNA ALVES, MURIEL

TRINDADE SANTOS OLIVEIRA, Sara Nadja dos Santos Carneiro

**Resumo:** Introdução: O Programa de Educação Tutorial (PET) tem como base o tripé universitário, ensino, pesquisa e extensão. Assim, o PET Enfermagem da Universidade Federal da Bahia planejou uma de suas atividades a partir do ensino. Sendo este um excelente meio de construção de conhecimento, provoca nos atores sociais envolvidos motivação para a busca da transformação social. Dessa forma, a referida atividade tem possibilitado discussões de temas fundamentais para formação da enfermeira/enfermeiro e relacionados à saúde da população. Objetivo: Discutir como tem sido a atividade de ensino intitulada Diálogos SUSTentáveis para formação das petianas e petianos. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre a atividade de ensino, que tem como proposta promover o diálogo entre os participantes motivando-os para a reflexão e construção de conhecimentos, fundamentada no conceito de Paulo Freire que afirma: "Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção". Para tanto foi necessária à busca bibliográfica nos respaldando a uma discussão mais aprofundada dos conceitos trazidos durante o planejamento e realização do evento. A atividade já foi ofertada em dois momentos, no ano de 2016 com a temática: O SUS no cenário atual e em 2017, A enfermagem atual: suas conquistas e desafios. Resultados: Os Diálogos Sustentáveis tem trazido discussões temáticas relevantes à saúde, que defendem a democracia e os direitos humanos; pelo compromisso que temos com o fortalecimento do SUS e com a qualidade da assistência. Além disso, trouxe uma reflexão sobre a formação da enfermeira diante da atual conjuntura política, econômica e social do Brasil. Arelado a isso, a prática e experiências dos participantes fomentaram essas reflexões, contribuindo ainda mais para que fosse possível que os estudantes pudessem perceber a importância do ensino respaldado pela fundamentação teórica e filosófica. Conclusão: Enfatizamos a importância das atividades dos Diálogos SUSTentáveis para a formação do estudante, estimulando o senso crítico, sua cidadania e responsabilidade social. Diante do exposto, podemos afirmar que apesar deste evento estar inserido no contexto do ensino superior, não perdemos com o mesmo a oportunidade de ampliarmos a sua oferta para a comunidade acadêmica, o que nos coloca frente ao desafio da indissociabilidade com a pesquisa e a extensão.

**Palavras-chaves:** Programa de Educação Tutorial, Ensino Superior, Formação Profissional

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO: O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: A EXPERIÊNCIA DA ENFERMAGEM**

**Autor(es):** REBECA OLIVEIRA, ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS, ELIAN CRISTINA FELIPE MATIAS, MIRELLA DOS SANTOS JACINTO, JAQUELINE DA CRUZ BARBOSA, JAIANUZIA SOUZA SILVA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O Programa de Educação Tutorial - PET foi instituído pela Lei 11.180/2005 com foco na realização do ensino, pesquisa e extensão embasados no princípio da indissociabilidade. Atualmente existem cerca de 842 grupos PET's distribuídos entre 121 instituições de ensino superior- IES. Há 20 anos a Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, vem conduzindo o grupo PET Enfermagem sendo que aproximadamente mais de 100

estudantes participaram deste programa. Objetivo: relatar a experiência em relação à condução do PET Enfermagem da UFBA a partir do entendimento do que é a educação tutorial. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência do PET Enfermagem sobre a condução do grupo. A busca de levantamento bibliográfico agrega para que seja possível a compreensão do que é a educação tutorial e como esta pode ser praticada fortalecendo o ensino da enfermagem. As diretrizes curriculares dos cursos de enfermagem referem que o perfil do egresso deve ser relacionado a uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Mas sem deixar de favorecer o aprendizado para atitudes profissionais com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania e com a promoção e prevenção da saúde integral do ser humano. Esse perfil está condizente com os princípios filosóficos do PET que se preocupa em estimular a fixação de valores que auxiliem ao reforço da cidadania e a consciência social de seus participantes, pensando também na melhoria dos cursos de graduação. RESULTADOS: A experiência com esta modalidade de condução de estudantes em um grupo como o PET é direcionado pela organização do mesmo, que deve ser composto por uma tutora e estudantes. Atualmente contamos com 11 estudantes bolsistas. Assim, através da extensão considerada por nós como um dos tripés da universidade que consegue reunir os outros dois (ensino e pesquisa), motivamos os estudantes na construção de uma consciência cidadã e ética frente ao exercício profissional, e as necessidades sociais e de saúde das comunidades que atuamos. Dessa maneira, todos os estudantes participam das decisões e condução das atividades planejadas. CONCLUSÃO: Ressaltamos que a educação tutorial é uma modalidade que está relacionada com compromisso de contribuir para a formação e qualificação de estudantes através da responsabilidade epistemológica, pedagógica, ética e social.

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM, RESPONSABILIDADE SOCIAL, EDUCAÇÃO SUPERIOR

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: SAÚDE DO TRABALHADOR DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA – RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PET SAÚDE GRADUASUS EM UM DISTRITO SANITÁRIO DE SALVADOR

**Autor(es):** MELISSA ALMEIDA SILVA, FRANSLEY LIMA SANTOS, AMANDA MONTERO, CARLOS ROBERTO THOMAZ JÚNIOR, CLAUDINE MÔNICA CORREIA PEREIRA, JESSICA VIEIRA DA SILVA, JOSÁNNIA MOREIRA DE SOUZA, RAYLANE MARQUES DE BARROS CRUZ

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A atenção básica à saúde é a porta de entrada prioritária para acesso ao serviço público de saúde, tendo como princípios básicos a universalidade, a equidade e a integralidade da assistência. No contexto brasileiro, a Estratégia Saúde da Família surgiu como uma forma de fortalecimento e reorientação do Sus. Desde então, a formação em saúde vem sendo repensada e alguns programas começaram a ser implantados, a exemplo do Programa de Educação pelo Trabalho (Pet Graduasus). Trata-se de uma extensão universitária em parceria com o Ministério da Saúde e as Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde, que tem como objeto de trabalho uma demanda específica do serviço de saúde e através da articulação entre ensino, serviço e comunidade promove estratégias para fortalecimento do SUS. Este relato apresenta uma intervenção do PET Graduasus Ufba em um Distrito

Sanitário de Salvador, com foco no Acolhimento Pedagógico de profissionais de equipes de saúde da família recém admitidos em concurso público, como uma atividade de Educação Permanente. O Acolhimento foi dividido em cinco etapas/oficinas e apresentaremos neste relato a etapa final, cujo conteúdo foi Saúde do Trabalhador. OBJETIVO: Relatar a experiência de estudantes e professores de enfermagem, bolsistas e voluntários do PET Graduasus, bem como profissionais de saúde que desempenharam papel de preceptores, no acolhimento pedagógico, com foco em saúde do trabalhador em um distrito sanitário de Salvador. METODOLOGIA: Tipo de estudo: Relato de experiência oriundo de uma das atividades do PET Graduasus entre 2016-2017. Local: um Distrito Sanitário localizado na região centro-norte da capital baiana, com uma população estimada em 171.375 habitantes e que possui nove unidades de saúde da família. Público-alvo: 80 profissionais de todas as categorias de 4 unidades de saúde e dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (Nasf). Método: Inicialmente, o grupo fez um levantamento diagnóstico das necessidades de profissionais das unidades de saúde. A seguir, foi elaborado um plano de ação com enfoque nos riscos ocupacionais (biológicos, químicos, físicos e psicossociais) que seria abordado em forma de oficinas encontro no dia do acolhimento foi marcado pela rea pedagógico conta com as seguintes etapas: Diagnóstico Situacional, Planejamento Estratégico, Encontros para abordagem dos temas suscitados, Intervenção pelas equipes, relatoria, avaliação. RELATO DE EXPERIÊNCIA: As atividades do PET Graduasus iniciaram em maio de 2016. Durante esse tempo foram discutidas estratégias de intervenção e implantação dos temas suscitados, os quais foram escolhidos de acordo com o diagnóstico situacional e as demandas dos profissionais. O presente relato busca discorrer sobre as oficinas sobre Saúde do Trabalhador e sua importância para o bem estar dos trabalhadores da saúde da família. Aconteceram três encontros que contaram com a participação de agentes comunitários de saúde, odontólogos, médicos, técnicos de enfermagem e enfermeiros das unidades de saúde da família (USF) que compõem o distrito. Destaca-se a parceria com profissionais do Núcleo de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde (Nugets) da Secretaria Municipal da Saúde. O acolhimento pedagógico foi composto por três fases: 1) apresentação geral da atividade, onde os tutores retomaram os conteúdos abordados nas oficinas anteriores e introduziram o que seria abordado ao longo do turno; 2) em seguida aconteceu a dinâmica de fixação intitulada "Quem é o profissional?" onde eram apresentados relatos sobre o trabalho rotineiro de uma USF, e os participantes teriam que identificar os riscos e profissionais envolvidos no caso. Isso permitiu uma reflexão sobre a sua prática profissional e de seus colegas de trabalho; 3) Leitura dinâmica de um texto elaborado pelos participantes do PET que problematizava a saúde do trabalhador e qual a importância da mesma. O texto objetivou uma reflexão crítica e embasada sobre o tema abordado na oficina e sua relação com o cotidiano dos trabalhadores; 4) na finalização, deixamos um mural interativo com alguns questionamentos acerca da saúde desses trabalhadores, cujo título era "Existe saúde no trabalho?". Os participantes preencheram-no e, a partir disso, foram estratificados dados para a discussão entre o grupo. Isso possibilitou fazer um diagnóstico para que as equipes pudessem traçar estratégias de enfrentamento dos problemas relatados; 5) roda de conversa para informação sobre o Nugets: para isso, contamos com a participação de um membro do Núcleo, que propiciou aos profissionais que estavam presentes a oportunidade de conhecer o Núcleo e suas funções. No final, foi aberta uma roda de conversa para discussão das respostas destacadas no mural, bem como finalização e avaliação da atividade. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A experiência ressaltou o desenvolvimento de ações que vão além da assistência à saúde e que possibilitam a reflexão sobre a saúde do trabalhador. A subnotificação

também surgiu como um desafio a ser pontuado pela Vigilância à Saúde do Trabalhador constituindo-se como um dos pontos levantados ao final deste trabalho. Assim, as práticas realizadas contribuíram para nortear os profissionais de saúde sobre a abordagem e identificação de casos suspeitos de agravos relacionados com atividades laborais e ações mais efetivas relacionadas à saúde do trabalhador buscando, junto aos setores responsáveis, a constituição de uma rede de atenção à saúde individual e coletiva. As reflexões e debates sinalizaram para a importância da Política de Educação Permanente em Saúde para o trabalhador do SUS. O Pet Gradua SUS desta forma apresentou-se como um espaço de aproximação com o tema e com os trabalhadores da saúde de um distrito sanitário, suscitando novas reflexões e práticas ligadas ao mundo do trabalho em saúde.

**Palavras-chaves:** Saúde do Trabalhador, Educação Permanente em Saúde, Atenção Básica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: AVALIA-FMB

**Autor(es):** PEDRO HAMILTON GUIMARAES MACEDO, LIS OLIVEIRA, Lucas Gomes Souza, TAYNA RANGEL BARRETO, RENATA OLIVEIRA, SAMIA BARRETO LEAL, DANIELA MARTINS FONSECA, VALESCA OLIVEIRA DE QUEIRÓS, JOÃO PAULO FILADELFO, LARISSA MACÉDO BRANDÃO

**Resumo:** O AVALIA-FMB consiste em um instrumento de avaliação quali-quantitativo da Faculdade de Medicina da Bahia (FMB), a partir da perspectiva do aluno, aplicado pelo PET Medicina-UFBA desde 2011 com apoio da Diretoria e Colegiado. Ele é composto de um questionário aplicado ao fim de cada semestre, onde os quesitos: Técnico-Administrativo, Infraestrutura, Disciplinas e Professores são avaliados. Essa avaliação se dá de forma objetiva, a partir de notas que variam de 1 a 10, e de forma subjetiva, a partir de um espaço destinado aos comentários. Esse projeto é importante e pauta-se na justificativa diante da descrição e compartilhamento da experiência do PET Medicina-UFBA na execução do instrumento AVALIA-FMB, trazendo uma avaliação crítica de seus resultados. O PET Medicina-UFBA traz esse relato de experiência, mostrando que esse instrumento surgiu frente a uma necessidade diante da inexistência de um modelo de avaliação prévia do curso de Medicina. O primeiro modelo de avaliação foi realizado e aplicado inicialmente do 1º ao 8º semestre e, posteriormente, em 2015, passou a abranger também o Internato, do 9º ao 12º semestre. O AVALIA-FMB é construído a partir da consulta à comunidade, para que seja elaborado e aperfeiçoado de acordo com as demandas do curso; e a divulgação de seus resultados é feita no Fórum Pedagógico da FMB-UFBA e em reuniões de departamento. Em seus resultados, instrumentos formais de reivindicação discente por uma formação médica mais generalista, humana e crítica, em consonância com as DNC do Curso de Graduação em Medicina são gerados. Além disso, a promoção de mudanças em conteúdos ministrados, formas de avaliação e postura de professores é discutida e viabilizada; bem como, e não menos importante, a criação do espaço e da oportunidade para o fortalecimento da perspectiva discente nas discussões sobre o ensino médico, contribuindo para o aprimoramento da grade curricular. Conclui-se, desta forma, que o AVALIA-FMB tem proporcionado a ampliação das discussões sobre formação médica na FMB-UFBA, com melhorias das disciplinas, tornando-se um instrumento cuja legitimidade é atualmente reconhecida pela comunidade acadêmica.

**Palavras-chaves:** AVALIA-FMB

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET GRADUA SUS COM A SAÚDE DO TRABALHADOR DA ATENÇÃO PRIMÁRIA.

**Autor(es):** AMANDA SAMPAIO RIBEIRO, ANA ANGELICA MARTINS TRINDADE

**Resumo:** O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - Graduação no SUS (PET GRADUA SUS) tem se mostrado um importante instrumento de integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão. De modo que os saberes e práticas interagem, envolvendo professores, estudantes dos cursos da área da saúde da UFBA, (medicina, enfermagem e fisioterapia) trabalhadores e gestores da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e a população alvo como um todo. A partir de ações de acolhimento pedagógico abordou-se temas centrais para a realidade cotidiana dos serviços da Atenção Primária à Saúde (APS) com destaque para a saúde do trabalhador. Esse relato de experiência descreve e analisa o que foi vivenciado durante a aplicação do módulo de "Saúde do Trabalhador" num distrito sanitário de Salvador, cujo intuito foi problematizar junto ao profissional da saúde a proteção social que o assiste, considerando condições e processos de trabalho. As avaliações dos participantes em relação ao referido módulo indicaram os efeitos de atividades de capacitações e acolhimento nos profissionais que atuam na APS, estimulando reflexões como: i) a necessidade do desenvolvimento de estratégias de auto-organização e auto-proteção cotidianas e entre as equipes para minimizar os riscos presentes no processo de trabalho em saúde; ii) constatação do desconhecimento do tema e da falta de diálogo sobre o mesmo entre gestores e trabalhadores, e, iii) a necessidade da redescoberta do prazer de atuar na área da saúde. Este relato busca dar visibilidade/notoriedade às reflexões que foram feitas pelos trabalhadores, tendo como objetivo a análise crítica do que foi posto e buscando sugerir a criação de projetos que sejam similares a esse para que os trabalhadores, não só da área da saúde, tomem o devido conhecimento acerca dos seus direitos e as condições de trabalho ao qual estão submetidos entendendo a dinâmica da auto organização e a importância de se trabalhar e lutar em conjunto.

**Palavras-chaves:** Saúde, Trabalhador, sus

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA TRABALHO: SEMANA DOS CALOUROS DA FMB

**Autor(es):** TAILANA PAIVA, GUSTAVO HENRIQUE MENDES FERREIRA, JOÃO PAULO FILADELFO, SAMIA BARRETO LEAL, PEDRO HAMILTON GUIMARAES MACEDO, Lucas Gomes Souza, LARISSA MACÉDO BRANDÃO, TAYNA RANGEL BARRETO, DANIELA MARTINS FONSECA, VALESCA OLIVEIRA DE QUEIRÓS

**Resumo:** Introdução: A Semana de Recepção aos Calouros (SDC) é um evento semestral na Faculdade de Medicina da Bahia (FMB). De caráter extensionista, ocorre na primeira semana letiva do semestre, desde 2000. A atividade é construída em parceria do PET Medicina com o Diretório Acadêmico de Medicina, o Coletivo Além Do Que Se Vê, a Associação Atlética Acadêmica Antônio Carlos Vieira Lopes e o grupo História da Alegria Atual.

Justificativa: As atividades pensadas e elaboradas para SDC são notáveis no acolhimento dos recém-ingressos no ambiente universitário, pois não somente contribuem para a integração do estudante ao seu novo espaço, como promovem a troca de experiência global entre alunos e propiciam o primeiro contato com os programas e recursos institucionais. Desenvolvimento: Os grupos envolvidos convocam reuniões de planejamento e avaliam a SDC do semestre anterior com base no ISOPET, um questionário de iniciativa e responsabilidade do PET Medicina, importante para fundamentar a análise crítica das atividades realizadas, adequando o planejamento da SDC seguinte. Então, são debatidos e acordados os ajustes e feita a distribuição dos encargos, de modo que nenhum grupo fique sobrecarregado, agilizando a construção das atividades. Por vezes, no entanto, essa repartição não se dá de maneira igualitária, ficando alguns grupos mais comprometidos que outros. As atividades são pensadas para, acolher os calouros, inicia-los na dinâmica que cerca a Universidade e promover espaços de discussão de temas da formação médica. São programadas atividades que contemplam espaços para capacitação em suporte básico de vida, debates sobre saúde mental, contatos com instâncias acadêmicas, entre outras. Conclusão: A realização da programação delimitada durante a construção da SDC aprimora habilidades de trabalho, tanto internas do grupo, como entre os grupos. Sendo que a liderança, comunicação e protagonismo estudantil imprescindíveis para corresponder às expectativas no acolhimento dos calouros. Além de representar para os calouros e suas famílias um momento simbólico de boas vindas.

**Palavras-chaves:** Recepção dos calouros

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO SOB O OLHAR DISCENTE: DA MATRIZ CURRICULAR À SINGULARIDADE DAS EXPERIÊNCIAS

**Autor(es):** EVELYN LOUISE MIRANDA RAMOS, DANIELA MORENO CÔRTEZ, THAIS BURGOS NUNES, VIRGÍNIA MACHADO, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS

**Resumo:** A avaliação dos cursos de graduação nas Instituições de Ensino Superior do Brasil usualmente utiliza métodos tradicionais, que focalizam o desempenho acadêmico, em detrimento do contexto político-social em que os sujeitos da formação estão inseridos e da elaboração subjetiva que os mesmos produzem sobre esse processo. Ignorar a percepção dos discentes sobre sua própria formação é ignorar uma perspectiva importante – a de sujeitos que vivenciam diretamente o processo que é analisado. Acredita-se que estudantes devem participar ativamente deste processo e, na tentativa de suprir essa lacuna, buscou-se dar voz aos estudantes do curso de graduação em Nutrição da UFBA. Sendo assim, este estudo teve como objetivo avaliar o curso de graduação em Nutrição a partir da percepção discente. Buscou-se, nesse sentido, compreender quais são os aspectos mais relevantes para os discentes quando são convidados a falar sobre seu percurso formativo. O estudo foi desenvolvido com base nos pressupostos da pesquisa qualitativa. Um grupo focal foi organizado para a produção de dados da pesquisa. Esta estratégia pôde promover reflexões compartilhadas sobre as vivências na graduação em nutrição, contribuindo para a produção de dados de qualidade. Participaram do grupo focal 09 discentes, dos ciclos intermediário e profissionalizante. O material produzido no grupo focal

foi transcrito e foi tomado como material empírico para as análises. O processo analítico interpretativo se deu por meio do instrumento de análise de dados qualitativos denominado Núcleos de Significação que compreende as seguintes etapas: seleção de pré-indicadores, articulação em indicadores, organização dos núcleos de significação, interpretação. Do processo de análise, resultou a organização de quatro núcleos de significação. O primeiro núcleo foi denominado “Os motivos para a escolha do curso de graduação em Nutrição” e versa sobre a diversidade de elementos que entram em jogo quando as pessoas se veem diante da necessidade de optar por uma formação. Para alguns, as experiências prévias são as mais marcantes e definem a área de interesse; outros refletem sobre a nutrição como um curso da área da saúde, situando essa formação em um contexto mais geral; e há ainda os que afirmem terem desejado cursar nutrição desde sempre, revelando certa naturalização do processo de escolha profissional. O segundo núcleo “Nutrição como ciência e profissão: ressignificações a partir das vivências acadêmicas” revela que o olhar sobre a nutrição elaborado previamente ao ingresso na graduação é revisitado e transformado de múltiplas maneiras ao longo da formação. Esse movimento é marcado por conflitos e até mesmo decepções, ao mesmo tempo que revela ampliação e complexificação dos sentidos atribuídos a este campo. Foi possível encontrar discentes que acreditaram que a formação de nutricionistas tinha foco único (ora o alimento, ora os nutrientes) e que se surpreenderam tanto com a demora para terem iniciarem os estudos em componentes curriculares profissionalizantes quanto com as várias possibilidades de atuação de nutricionistas, não imaginadas antes da graduação. A discussão deste núcleo tensiona a teorização dos dois outros núcleos elaborados. O núcleo “Necessidades de modificação no processo formativo” aborda as possibilidades que são apontadas pelos participantes do grupo focal para superar as dificuldades que referem encontrar. Os aspectos referentes à organização da matriz curricular, importância das atividades extracurriculares, significações sobre o “bom aluno” e a “boa formação” são explorados neste núcleo e levam à discussão sobre os aspectos afetivos envolvidos nas experiências de ensino-aprendizagem, aspecto é abordado no núcleo “A afetividade como um dos elementos centrais da relação professor-aluno”. Os núcleos de significação revelam que a avaliação é mediada por múltiplos elementos, alguns dos quais construídos antes do ingresso no curso de graduação, mas ressignificados nesse processo. A riqueza de elementos abordados pelos discentes no grupo focal revela que a avaliação de cursos por meio da mensuração do desempenho acadêmico de discentes abarca apenas parte dos aspectos que são relevantes para a formação. Conclui-se que o uso de estratégias inovadoras para avaliação de cursos, que considerem aspectos subjetivos e sociais pode contribuir para um parecer que retrate mais fielmente a realidade dos cursos e indique possibilidade de reconfigurações.

**Palavras-chaves:** Avaliação Curricular, Formação de Nutricionistas, Significações

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** GOSTO E DESGOSTO  
**NO TRANSTORNO ALIMENTAR: UMA  
 EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR  
 E NUTRICIONAL NO AMBULATÓRIO  
 PROF. FRANCISCO MAGALHAES NETO DO  
 HOSPITAL DAS CLÍNICAS - UFBA**

**Autor(es):** CAMILA ALMEIDA, THAYANE SANTOS FRAGA DE OLIVEIRA, Érika da Silva Santos, MÔNICA LEILA PORTELA DE SANTANA, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS

**Resumo:** Os Transtornos Alimentares são distúrbios psiquiátricos graves caracterizados por disfunções persistentes nas atitudes alimentares que resulta no consumo alterado dos alimentos e consequentes prejuízos à saúde física, mental e social dos indivíduos que os desenvolvem, além de imprimirem significativos graus de morbidade e mortalidade. Dentre estes, o Transtorno Alimentar Restritivo Evitativo (TARE), foco deste trabalho, é caracterizado por intensa falta de interesse pelo comer, esquivar ou a restrição da ingestão alimentar baseada nas características sensoriais dos alimentos e/ou preocupação em relação às consequências aversivas produzidas pela alimentação. Trata-se de um relato de experiência de uma atividade de Educação Alimentar e Nutricional, ainda em construção, a ser desenvolvida com pacientes diagnosticados com TARE e acompanhados no Ambulatório Professor Francisco Magalhães Neto do Hospital Universitário da Universidade Federal da Bahia, por integrantes do Programa de Educação Tutorial de Nutrição da Universidade Federal da Bahia. Os pacientes em questão são em sua maioria crianças com um comportamento alimentar caracterizado por limitações na variedade de alimentos comidos e falta de vontade de experimentar novos alimentos. A atividade é voltada para tais pacientes e está baseada na concepção da Educação do Gosto que consiste em possibilitar o desenvolvimento de habilidades sensoriais nos indivíduos em questão, uma vez que os sentidos sensoriais participam diretamente do contato com os alimentos através dos estímulos aos seus respectivos órgãos sensoriais, como ainda se reconhece a determinação sociocultural do gosto. Deste modo, trata-se de uma educação dos sentidos, com vistas a ampliar a compreensão dos sujeitos sobre a sua relação com o alimento e com o seu mundo social, uma forma de se educar através do reconhecimento e resignificação de mundo. Considerando que as experiências têm um efeito construtivo que estruturam individualmente as escolhas e os gostos, pretende-se expor os participantes à diferentes experiências sensoriais da alimentação a fim de provocar impactos nesses sentidos e nas escolhas alimentares como uma forma de torná-los mais conscientes das próprias escolhas e dos significados dessas.

**Palavras-chaves:** Educação alimentar e nutricional, TARE, Educação do Gosto

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** RELATO DE EXPERIÊNCIA: O  
**CINEMA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA  
 NA FORMAÇÃO EM NUTRIÇÃO NO CONTEXTO  
 DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Autor(es):** MAÍRA BÁRBARA COSTA BARRETO, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS, JULIEDE DE ANDRADE ALVES

**Resumo:** Nas últimas décadas vem crescendo a necessidade de investigação sobre as práticas alimentares da população, uma vez que no campo da saúde, por exemplo, os estudos quantitativos têm se mostrado insuficientes para explicar os fenômenos que cercam a saúde, alimentação, e nutrição humana, assim como buscar soluções para os seus problemas. A comida não é somente representada pelo seu caráter biológico -nutricional, mas também inserida em uma cultura, o que abrange as diferenças sociais e regionais tão bem distribuídas pelo mundo e pelo nosso país (KUCZYNSKI, 2008), assim como os aspectos simbólicos e subjetivos. O presente trabalho propõe-se a ser um relato de experiência sobre um projeto em que o cinema e a comensalidade dialogam, desenvolvido no contexto de um Programa de Educação Tutorial de um curso de graduação em Nutrição. O projeto em estudo tem o intuito de utilizar filmes e curtas metragens para promover debates sobre a comensalidade e outras temáticas que permeiam o campo da Alimentação e Nutrição. Deste modo, a partir do resgate de anotações, filmagens e fotografias e avaliações feitas em reuniões sobre evento, observou-se que o projeto se apresentou como uma possibilidade de aprendizado no qual a autonomia, o trabalho em grupo e a interdisciplinaridade se entrelaçaram como consequências de um modelo de ensino tutorial. Além disso, o projeto permitiu a reflexão sobre os fenômenos que cercam a alimentação e nutrição, sobre o próprio processo formativo e sobre o cinema, a arte em geral e sua utilização como recurso pedagógico. A utilização do cinema como recurso educativo mostrou-se com grande potencial para contribuir na formação ético-humanística, na medida em que as questões relativas às atitudes e valores orientados para a cidadania e solidariedade se apresentam no debate cinematográfico. Recomenda-se que experiências como esta, possam ser realizadas nas instituições de ensino em Nutrição, como possibilidade de ampliação do olhar sobre estes fenômenos da alimentação e nutrição, cuidado e humanização da saúde e, consequentemente, a formação de indivíduos críticos e transformadores da sociedade.

**Palavras-chaves:** Cinema, Nutrição, Educação Tutorial

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** A BUROCRACIA COMO  
**VIOLADORA DE DIREITOS: UM RELATO DE  
 EXPERIÊNCIA NA AQUISIÇÃO DO SELO  
 QUILOMBOS DO BRASIL**

**Autor(es):** IZIS LIMA, OSANA DE ANDRADE BARRETO, CLIMENE LAURA CAMARGO

**Resumo:** O Selo Quilombos do Brasil é um recurso para a identificação da produção artesanal, alimentícia e agrícola das Comunidades Quilombolas, baseando-se na valorização étnicocultural e das práticas produtivas empregadas. Desse modo, abrem-se novas possibilidades para comercialização da produção, colaborando na geração de renda e no desenvolvimento das Comunidades Quilombolas. Contudo, apesar de configurar-se como uma excelente ferramenta de agregação de valor, teoricamente falando. Na prática, constitui um mecanismo burocrático que dificulta o acesso dos produtores quilombolas. O presente trabalho tem o objetivo de relatar a experiência de grupo de pesquisa junto à Comunidade Quilombola de Ilha de Maré (Salvador-Ba). Quanto ao procedimento, utilizou-se a pesquisa documental, associada aos contatos com órgãos estatais e líderes comunitários. Além disso, também foi utilizada a Pesquisa-Ação, afinal, este procedimento busca a resolução de um problema ou o suprimento de uma necessidade de cunho

coletivo. Assim, os pesquisadores intervêm na realidade, a partir da observação dos fatos. Contraditoriamente ao objetivo da instituição do Selo Quilombos do Brasil, percebeu-se um sistema de aquisição burocrático, dificultando o acesso dos produtores quilombolas. Observou-se também que as equipes das entidades estatais não sabem prestar informações adequadas sobre a aquisição do Selo e fazem sob a égide da morosidade, o que amplia a dificuldade de acesso. Tais situações explicam a ausência de relatos sobre a aquisição efetiva do Selo Quilombos do Brasil por alguma Comunidade Quilombola na Bahia. Considerando-se o exposto, pode-se afirmar que a ideia de concepção do Selo Quilombos do Brasil traz uma possibilidade efetiva de agregar valor aos produtos oriundos das Comunidades Quilombolas. Todavia, existe uma burocracia desnecessária no processo de aquisição desta ferramenta, sobretudo, para essas comunidades que já estão isoladas geograficamente, o que aponta para a (re) construção de um regulamento mais acessível. Destarte, verifica-se a necessidade de capacitação das equipes para a prestação de informações técnicas e a progressiva “desinstitucionalização” da cultura da morosidade no serviço público.

**Palavras-chaves:** Política Pública, População Negra, Extensão Comunitária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** APOIO AO INGRESSO DE ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** ROSA HELENA RIBEIRO TEIXEIRA, MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

**Resumo:** Esta comunicação apresenta reflexões acerca do processo de preparação dos estudantes para o ingresso no ensino superior público, a partir da participação no projeto de extensão intitulado: “Incentivo ao ingresso de estudantes de escolas públicas no ensino superior público”, desenvolvido na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. O objetivo deste trabalho é relatar as experiências vivenciadas no Projeto, que tem como escopo identificar e selecionar 30 estudantes do último ano do ensino médio: 15 de escolas públicas estaduais no centro da cidade que atendam a critérios como ter renda per capita igual ou inferior a um salário mínimo, vida escolar majoritariamente no ensino público e 15 estudantes do Instituto Federal da Bahia que estejam inscritos no Programa de Assistência e Apoio ao Estudante (PAAE). Os estudantes selecionados participam de uma experiência que associa a participação em um curso preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) aliado a reuniões de acompanhamento pedagógico, oferta de oficinas e participação em atividades científicas e culturais. O acesso ao Ensino Superior se coloca para estes estudantes, que fazem parte de grupos sociais populares, como uma via de ascensão qualificada, na qual através da educação e do diploma ocorre o “acúmulo de capitais necessários para manter ou conquistar novas posições sociais” (Souza e Silva, 2003, p.152). Isto posto, as atividades propostas pelo projeto objetivam a criação de uma rede para reconhecimento e identificação dos elementos em comum na vida dos estudantes e o objetivo de insistir na elevação da escolarização. As reuniões são uma estratégia para que os participantes interajam para além da rotina no cursinho e na escola. A participação em atividades científicas e culturais

é pensada com o fito de aproximar estes estudantes para que eles ocupem outros territórios pouco explorados na sua formação. O acompanhamento desses estudantes se coloca como uma chuva de catarses, dado que, a nova dinâmica de estudo diário e intenso causa angústia recorrente, bem como, um sentimento de (in)capacidade frente ao novo desafio colocado, as inquietações no que tange a aflição em escolher um curso e a universidade enquanto horizonte possível dadas as aproximações e visitas à instituição e aos cursos pretendidos. Nessa experiência, portanto, descreve-se a realização de um trabalho de cupim, ditado nagô de sabedoria ancestral usado por Luz (2013), no sentido de permitir a esses estudantes penetrar e derrubar as barreiras para ter acesso ao ensino superior público.

**Palavras-chaves:** Ensino Médio, ENEM, Ensino Superior

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** LETRAMENTOS DAS ÁGUAS: PET CONEXÕES DE SABERES NO EMPODERAMENTO DA ESCRITA DE UMA COMUNIDADE PESQUEIRA

**Autor(es):** AMANDA SANTOS, CLIMENE LAURA CAMARGO, MARILIA PEREIRA ALMEIDA

**Resumo:** O PET Comunidades Populares e Urbanas está organizado em torno do eixo educação étnicorracial e de gênero. Entre as ações de extensão e ensino desenvolvidas estão atividades junto à chamada Escola das Águas. O objetivo das atividades é preparar estudantes da comunidade da Escola das Águas para reflexão crítica sobre a língua como uma atividade social e patrimônio cultural, bem como para realização de provas e estimular o sentimento de pertencimento. E uma dessas atividades são as ações de letramento. Percebeu-se baixa autoestima desses agentes em não se perceber como indivíduos falantes e escritores da língua portuguesa. Esse processo é decorrente do fato de que os jovens negros, no que tange à leitura, interpretação de texto ou uso da língua oral, não são independentes de um universo escrito, de acordo com os cânones escolares. É na escola que esses sujeitos entram em choque cultural, mesmo conscientes ou não. A escola deixa a desejar um diálogo, uma necessidade de reconhecimento das diferenças resultante dos processos que determinam quem permanece e quem fica (Souza, 2011.). As atividades foram realizadas por meio de oficinas que versavam sobre literatura e produção textual, planejadas e elaboradas sob a orientação de professores qualificados da universidade. As aulas consistiam em teoria e prática de produção textual em que todas as produções foram recolhidas e destinadas a avaliação, para identificação das principais dúvidas e dificuldades, e estas pudessem ser trabalhadas futuramente nos encontros subsequentes. A experiência de trabalhar junto a uma comunidade pesqueira, em que muitos não tiveram a oportunidade de antes concluir o ensino fundamental, médio, ou ter acesso ao ensino superior, sem dúvida, foi enriquecedor. E não apenas importante aos alunos, como também ao fortalecimento do grupo, principalmente ao considerar a formação acadêmica e cidadã, e é dessa maneira que a formação e o fortalecimento se dá de forma recíproca, marcando a importância da interação academia-comunidade na construção de saberes. A formação literária de pescadores, antes sem condições de poder dar continuidade aos estudos e adquirir conhecimentos e habilidades devido a rotina de trabalho, é exemplo significativo. Considerando finalidades de grande valor individual e coletivo da comunidade, não foi para o grupo PET um desafio, mas

sim um privilégio, principalmente ao saber que as ações tiveram bons resultados, sem dúvida, indispensáveis ao fortalecimento de toda comunidade. As experiências foram além das oportunidades de ensino que a universidade nos propõem, sendo de grande valor estar na companhia de uma comunidade que tira seu sustento das águas e tem rico conhecimento a transmitir. Poder participar e contribuir na formação de cidadãos em situação de vulnerabilidade é satisfatório, principalmente quando os resultados na vida destes são significativos.

**Palavras-chaves:** Educação, academia-comunidade, saberes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: O PERFIL DOS ALUNOS INGRESSOS NOS CURSOS SUBSEQUENTES DO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** RENATA MOURA DO VALE, ROBERTO DA CRUZ MELO, MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

**Resumo:** Os cursos técnicos subsequentes ganham força no cenário educacional, após a implementação do Decreto Federal n. 2.208/97 que definiu a separação entre o Ensino Médio e a Educação Profissional. Apesar de revogado pelo Decreto n. 5.154/2004 que integrou novamente o Ensino Médio à Educação Profissional, no que se refere aos cursos subsequentes não houve alteração. Os cursos subsequentes são compreendidos como pós-médio oferecidos para quem já concluiu o Ensino Médio. Nesses cursos, os alunos estudam somente o curso técnico, com duração média de dois anos. Essa pesquisa, em andamento, tem por objetivo conhecer, mais de perto, a oferta desses cursos no percurso histórico da educação profissional no Brasil e analisar o perfil dos alunos ingressos nos cursos subsequentes do Instituto Federal da Bahia (IFBA), antigo Centro Federal de Educação Tecnológica da Bahia (CEFET). O IFBA é uma instituição referência na oferta da Educação profissional nos níveis técnico e tecnológico. Em Salvador, no nível técnico os cursos oferecidos pelo IFBA são: Técnico em automação e controle industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Hospedagem, Técnico em Instalação e Manutenção Elétrica e Técnico em Manutenção Mecânica Industrial. As principais questões que norteiam a pesquisa são: quem são os sujeitos que procuram esses cursos? De qual classe, gênero e raça/etnia pertencem? Qual a sua trajetória na Educação Básica? O que os levou a optar pelo curso subsequente? Pretende-se, portanto, elaborar uma análise dos ingressantes, com foco na dimensão humana e profissionalização deles e não apenas com foco na ampliação da escolarização e na habilitação somente para o exercício do trabalho. O levantamento bibliográfico inicial revelou que esse estudo é importante, tanto para academia como para a sociedade, principalmente pelo fato de ter sido encontrado poucas pesquisas que se proponham a refletir sobre essa temática. Para dar continuidade à pesquisa, como marco teórico, foram selecionados como referências principais os autores: Ciavatta (2016), Frigotto (2016), Mendes (2013) e Ramos (2014). Em termos metodológicos, o caminho trilhado se dá a partir dos princípios epistemológicos de um estudo de caso e uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório. No processo de colhimento de dados, serão utilizadas várias técnicas, tais como, a aplicação de questionários semiestruturados e entrevistas. Finalmente, por se tratar de pesquisa em andamento, ainda não se pode registrar resultados e conclusões desse trabalho, muito embora alguns conceitos dos autores de referência podem ser apresentados e a carência de estudos focalizando os cursos subsequentes também é um dado que já pode ser socializado.

**Palavras-chaves:** Educação Profissional, Curso subsequente, Pós-médio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO

**Autor(es):** Sara Santana, Isa Bastos, MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

**Resumo:** BASTOS, Isa Bolsista PET, estudante de Pedagogia UFBAisa32pedagogia@gmail.com SANTANA, Sara dos Santos Bolsista PET, estudante de Pedagogia UFBA Sarasantosw2@gmail.com JESUS, Marta Lícia Brito Tutora PET, docente Dpto I FACED-UFBA marta.licia.teles.br@yahoo.com.br **Resumo:** O PET do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) foi criado em 2010 e, desde então, vem tradicionalmente desenvolvendo ações em espaços educativos que trabalham com pessoas que possuem necessidades educacionais especiais. A partir do paradigma da inclusão, as escolas brasileiras, após a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996), não podem mais negar, deliberadamente, a matrícula de um estudante com necessidade especial na educação regular. Esse novo contexto revelou, entre outras coisas, o despreparo das instituições educacionais para lidar com esse desafio. Hoje, é preciso pensar que, além da adequação física dos espaços e a aquisição de materiais didático-pedagógicos, os profissionais precisam aprender a mobilizar saberes, que os ajudem a tornar a escola um espaço mais capacitado para trabalhar com a diversidade de necessidades educativas dos sujeitos que tem o direito à educação escolar. Nesse sentido, apresenta-se reflexões relacionadas à inserção do grupo PET Pedagogia da UFBA em um Centro de Atendimento Educacional Especializado que trabalha com estudantes autistas e suas famílias. Esse trabalho revelou a necessidade de uma formação mais abrangente do educador, pois considera-se fundamental o aprofundamento em conhecimentos específicos produzidos pelos especialistas, sobretudo, os relacionados à Análise do Comportamento, como, por exemplo, Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children (TEACCH) e Picture Exchange Communication System (PECS), que são métodos pensados com o foco na aquisição de novos comportamentos socialmente aceitos, no trabalho estruturado e no uso de linguagens alternativas para interação social, pouco explorados nos cursos de formação de professores. A experiência possibilitou ampliar o olhar sobre a inclusão de autistas nas escolas e sobre os conhecimentos necessários para trabalhar numa perspectiva inclusiva.

**Palavras-chaves:** Inclusão, Autismo, Análise do Comportamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: TROCA DE PROFESSORES E O IMPACTO NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS EM UMA TURMA DO GRUPO 5 DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Autor(es):** JULIANA FERNANDES SILVA DOS REIS, MARTA LÍCIA TELES BRITO DE JESUS

**Resumo:** Etapa inicial da Educação Básica, a educação infantil é a fase em que as crianças se distanciam do convívio da família pela primeira vez, e passam a viver o ambiente escolar, através da interação com novas pessoas inicialmente desconhecidas, e criação de novas rotinas. Nesse contexto, o acolhimento dos professores constitui-se um elemento crucial no processo de adaptação das crianças, pois eles são as principais referências adultas no processo de descoberta e aprendizagens vivenciadas fora do ambiente familiar. A função desses profissionais é de receber a criança e acolher sua singularidade, enfim, apresentar-se como um ambiente seguro e estimulante. Porém, criar esse clima propício de aproximação e confiança das crianças nos professores não é tão simples e demanda tempo, visto que é necessário o exercício da convivência, a criação de laços afetivos e o estabelecimento de uma rotina pedagógica sistemática orientada para objetivos claros junto ao desenvolvimento das crianças. Este trabalho, portanto, tem como objetivo refletir sobre a experiência de acompanhar esse processo em uma turma do grupo 5 da Educação Infantil, em uma escola Municipal de Salvador, desenvolvida a partir do grupo de Pedagogia do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal da Bahia (PETPED-UFBA). A metodologia utilizada baseou-se na observação-participante e registro em diários de bordo, durante o ano de 2016, regularmente, duas vezes por semana. Nesse período foi observado que no processo de adaptação e acolhimento da turma houve troca de professores por três vezes e isso acarretou prejuízos significativos no desenvolvimento das crianças, ocasionando a descontinuidade do trabalho pedagógico. Como resultado, descreve-se detalhadamente o comportamento das crianças diante das circunstâncias, as mudanças na rotina e o sentimento de pouco impacto efetivo na realização de atividades sistemáticas voltadas para as habilidades e competências que deveriam ter sido trabalhadas, de acordo com os Referenciais Curriculares de Educação Infantil (RCNEI).

**Palavras-chaves:** Educação infantil, Adaptação, Professor

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: ENGENHARIAS – SANITÁRIA

## TRABALHO: CÁLCULO DA CONSTANTE DE ESCOAMENTO PARA TELHADOS DE DIFERENTES MATERIAIS

**Autor(es):** DIEGO MOLEIRO, MARIA BEATRIZ SILVA MEIRA, HEMILE PÉTALA, VIVIANA MARIA ZANTA

**Resumo:** A atividade de captação de água de chuva está sendo realizada pelo Programa de Educação Tutorial de Engenharia Sanitária e Ambiental – PET ESA da Universidade Federal da Bahia. O objetivo deste trabalho é comparar constantes de escoamento superficial obtidas em três sistemas de cobertura compostos por diferentes materiais. O aparato experimental de captação e armazenamento de água de chuva, CAAP, é composto por três sistemas construídos com telhas de diferentes materiais: amianto, cerâmicos e Policloreto de vinila (PVC). Cada telhado possui um sistema de captação e armazenamento individual, constituído por calhas de PVC e uma tubulação de 125mm de diâmetro nominal, contendo um dispositivo de retenção da primeira chuva e interligação com reservatório (bombonas de 200L). Em cada reservatório de armazenamento de água da chuva, instalou-se uma torneira para a medição do volume armazenado. O aparato localiza-se no Laboratório de Resíduos Sólidos LAB-RESOL, situado na Escola Politécnica, vinculado ao Grupo de Pesquisa em Resíduos Sólidos e Efluentes da UFBA. O grupo PET ESA mensura com frequência diária a quantidade armazenada de água

de chuva por meio do esgotamento da água acumulada no reservatório em um período de 24 horas. A quantidade de água precipitada, nesse mesmo período, é obtida pelo levantamento de dados da estação meteorológica mais próxima, nos bancos de dados do INMET (<http://www.inmet.gov.br/portal/>), que disponibiliza essa informação de forma horária para períodos de 24 horas. Esses dados estão analisados, para se obter empiricamente a relação entre volumes precipitados e armazenados determinando-se, assim, a constante de escoamento superficial. Com a construção e manutenção desse aparato, espera-se não apenas uma melhoria no entendimento de conhecimentos adquiridos em componentes curriculares, tais como Hidráulica, Hidrologia e Saneamento, pelos integrantes do grupo PET ESA, mas também tornar possível que essa atividade possa ser utilizada como prática de ensino no curso de Engenharia Sanitária e Ambiental.

**Palavras-chaves:** Constante de escoamento, Chuva, Captação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: ENGENHARIAS – SANITÁRIA

## TRABALHO: LEI MUNICIPAL N 8.512/2013: REFLEXÕES SOBRE SUA APLICAÇÃO COM BASE NO OLHAR DO CIDADÃO NA CIDADE DE SALVADOR BA

**Autor(es):** PEDRO BOTTO SOARES LIRA DE ALMEIDA, WESLEY MARQUES DE SOUZA, Eneidy Fernandes, VIVIANA MARIA ZANTA

**Resumo:** A Lei Nº 8.512/2013, “Lei do lixo”, dispõe sobre o lançamento indiscriminado de resíduos sólidos na cidade de Salvador/Bahia. Alguns pontos importantes dessa Lei são: a alteração do valor das multas e a definição explícita de que o resíduo sólido é propriedade privada e, portanto, responsabilidade, de quem o gerou, ficando esse último sujeito às restrições e penalidades aprovadas com a implementação desse preceito. O objetivo do trabalho foi identificar o nível de conhecimento sobre a Lei Nº 8.512/2013 e a opinião dos usuários sobre sua aplicação quanto à infraestrutura de acondicionamento e coleta existente, as infrações e penalidades. Para tanto foi realizada uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório. O trabalho compreendeu duas etapas. A primeira consistiu na descrição e análise dos mecanismos contidos na Lei 8.512/2013. Na segunda etapa utilizou-se como instrumento de pesquisa questionário semi-estruturado aplicado por meio de entrevistas. Realizaram-se 239 entrevistas em pontos de transbordo de grande circulação de pessoas, vinculados ao sistema de transporte público da cidade de Salvador. Os locais selecionados foram: Praça da Piedade; Terminal Rodoviário de Salvador; Federação (Campo Santo e São Lázaro); Ondina; Ribeira; Pau da Lima; Entorno da Estação Mussurunga; Pituba e Itaigara. Observou-se que o maior conhecimento sobre a Lei foi de pessoas de maior nível de escolaridade sendo que do total de entrevistados apenas 64% tinham conhecimento da existência da Lei. Quanto à infraestrutura, 48% dos entrevistados não observaram aumento no número de condicionadores nas áreas e vias públicas após a implantação da Lei 8.512/2013. O mecanismo de controle por multas foi considerado adequado por 86% dos entrevistados. A quantidade de entrevistados que presenciou a ação da fiscalização do cumprimento da Lei foi de apenas 6%. Conclui-se que há necessidade de maior divulgação da Lei pelos meios de comunicação, de maior disponibilidade de condicionadores

para o descarte correto dos resíduos, e de uma fiscalização mais eficiente.

**Palavras-chaves:** Resíduos sólidos, Manejo, Legislação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** PERCEPÇÕES SOBRE A  
**PRÁTICA DE COMPOSTAGEM DOMÉSTICA:**  
**BENEFÍCIOS E DIFICULDADES**

**Autor(es):** VIVIANA MARIA ZANTA, BRUNO ESPINHEIRA DA COSTA BOMFIM, FERNANDA SACRAMENTO, GABRIEL DA SILVA RANGEL

**Resumo:** A compostagem é um processo biológico aeróbio que decompõe os resíduos sólidos orgânicos tais como sobras de frutas e legumes presentes nos resíduos de alimentos, resíduos de podas de jardim e serragem, transformando em um produto mineralizado denominado de composto. Tendo em vista que, aproximadamente 44% do resíduo sólido urbano, em Salvador, deve-se à matéria orgânica presente (MACHADO et al., 2009), o grupo do Programa de Educação Tutorial do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental da UFBA realizou pesquisa para identificar a percepção de usuários acerca de possíveis incômodos e benefícios ocorridos durante a operação de composteiras domésticas. Para tais fins, padronizou-se o preenchimento das composteiras constituídas por recipientes plásticos perfurados com tampa de 16 litros depositando-se o volume de 2L de resíduos de alimentos crus (cascas de frutas, legumes, verduras, raízes, cascas de ovo, borra de café) para 4 litros de serragem (material estruturante), ou seja, na proporção 1:2 em volume. A mistura foi colocada na composteira em dias alternados sendo revolvida antes da introdução da próxima parcela, de forma a homogeneizar as camadas e facilitar sua aeração. Para registro dos incômodos utilizou-se planilhas de controle com dados sobre: periodicidade da inserção do material orgânico, presença de vetores, umidade do composto e odor. Ao final de um mês do processo, a capacidade útil das composteiras foi alcançada. A partir desse momento, não se fez mais revolvimento aguardando o processo de cura do material compostável, durante o período de 60 dias. Observou-se durante o processo o aquecimento da mistura a cada revolvimento e o abatimento de suas camadas. Houve ainda o aparecimento de pequenas moscas dentro e em volta das composteiras. O odor foi percebido apenas na parte interna do recipiente, não sendo classificado como desagradável. A compostagem doméstica mostrou-se um processo relativamente simples, o que incentiva a adoção desse processo nos hábitos das famílias.

**Palavras-chaves:** compostagem doméstica, percepção, resíduo orgânico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E  
HUMANIDADES  
**TRABALHO:** ASSESSORANDO FRANTZ FANON:  
**QUESTÕES ETNICORRACIAIS E DE GÊNERO**  
**NO PERFIL DA SECRETÁRIA EXECUTIVA**

**Autor(es):** MARILIA PEREIRA ALMEIDA, José Henrique de Freitas Santos

**Resumo:** A proficiência em duas línguas estrangeiras; o domínio do registro formal da língua portuguesa e sua norma dita "cultura"; a fluência comunicativa e a comprovação de habilidades inerentes à administração para ser uma executiva adjunta (conhecimentos em comércio exterior, habilidades empreendedoras, formação extensa em tecnologia da informação): Esses saberes, que se constituem como pré-requisito básico para a devida inserção da Secretária Executiva no mercado de trabalho e no âmbito acadêmico, não são suficientes quando se trata de uma Secretária Executiva negra. Nas empresas de médio e grande porte no Brasil, há um perfil estético e de gênero preferencial que figura como "norma" e atinge diretamente em maior ou menor grau este corpo negro, excluindo-o ou "normalizando-o" ao máximo para que possa lograr êxito e adentrar, sobretudo, os espaços acadêmicos e sociais de prestígio. Analisar como as estudantes de Secretariado negras vestem ou são vestidas por uma "máscara branca" a fim de atender às exigências institucionais e do mercado de trabalho, reafirmando nesta as observações de Fanon (2008), acerca do processo de escravidão mental do sujeito negro em face às pressões sociais, algo que se eleva ainda mais quando cruzamos as reflexões do intelectual martinicano com as questões raciais, em seu livro "Pele negra, máscaras brancas" (2008), discute, a partir de uma perspectiva da psicologia e da psiquiatria, que todo indivíduo como ser social é integrado, enquadrado e aculturado. Por outro lado, os recursos que esse sujeito traz aumentam o seu poder de intervenção no contexto em que já foi inserido podendo rasurar esta situação. Baseado nesse raciocínio percebe-se como a mulher negra estudante de Secretariado acaba seguindo os parâmetros do neo-embranquecimento, ou seja, utilizando de novas tecnologias para parecer o mais branco possível: produto químico para um alisamento do cabelo, aparelhos como chapinhas, cirurgias plásticas para diminuição dos seus traços, dentre outros mecanismos que atenda essas normas da "branquitude" na profissão.

**Palavras-chaves:** Secretariado Executivo raça gênero identidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E  
HUMANIDADES  
**TRABALHO:** APRESENTAÇÃO DA  
**EXPERIÊNCIA SOBRE O PERCURSO**  
**UNIVERSITÁRIO DO PET-IHAC**

**Autor(es):** KAIO CUNHA PEDREIRA, ANA LUCIA LAGE PEREIRA, AMANDA SILVA CARNEIRO, RICARDO DE MÉLLO, SIMONE FERNANDES SANTOS, NATHALIE NASCIMENTO MARTINS, DANILO MATEUS NOVAES DAS VIRGENS, ALANA BARBOSA BRITO SILVA, ANDREIA DOS SANTOS LISBOA, SUENNY CHECON

**Resumo:** Ao entrar na vida universitária pela primeira vez o estudante se depara com diversos gêneros textuais que ele nunca havia trabalhado antes. O resumo do ensino médio, por exemplo, deixa de ter o mesmo sentido no ensino superior. A constante necessidade de produção de textos, seja por cobrança dos professores, seja por parte da necessidade de se fazer pesquisa na academia, é algo que é exigido ainda nos semestres incipientes da vida universitária. O Programa de Educação Tutorial do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências professor Milton Santos (PET-IHAC), além de se basear na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem como objetivo consolidar o projeto dos Bacharelados Interdisciplinares na Universidade Federal da Bahia e fornecer apoio aos estudantes desses cursos. O PET é vinculado à Secretaria de

Educação Superior (SESu/MEC) e fomentado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. O Percurso Universitário, atividade promovida desde os primórdios do PET-IHAC, tem o objetivo de dar aos estudantes do IHAC o arcabouço necessário para que eles saibam lidar com os textos científicos mais trabalhados dentro do ambiente universitário: fichamentos, resumos, resenhas, artigos científicos. Na edição deste ano identificamos a necessidade de facilitar também uma oficina que tratasse do gênero “ensaio”, isso porque este tipo textual vem sendo cobrado pelos professores do IHAC nos últimos anos, além de ser também um texto publicável. A oficina de “Currículo Lattes” que havia sido excluída nas últimas edições foi reincluída nesta edição, abrangendo inclusive outros setores da Plataforma Lattes - como os diretórios de grupos de pesquisa, por exemplo. A atividade conta, desde 2010, com maciça participação dos estudantes calouros e, pretendemos neste espaço, divulgar um relato de experiência da execução dessa atividade bem como a metodologia utilizada para tal, assim como relatos dos bolsistas (facilitadores das oficinas de textos supracitadas) e sua cooperação mútua para identificar erros que haviam nas edições anteriores e corrigi-los na atual.

**Palavras-chaves:** metodologia da pesquisa, oficinas de texto, produção acadêmica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## TRABALHO: REGISTRO DAS PRÁTICAS CULTURAIS E RELIGIOSAS DOS TUXÁ

**Autor(es):** CARLA FONSECA, SANDY EDUARDA SANTOS VIEIRA, DANILO PAIVA RAMOS, MARIA SANTANA OLIVEIRA DA CONCEIÇÃO, CLAUDIA DE OLIVEIRA HERMANO, VANESSA CARVALHO SANTOS, DANIEL SILVA, Sebastião Gonzaga, RUTIAN DO ROSÁRIO SANTOS, MARCIANE CARDOSO

**Resumo:** O Pet Comunidades indígenas desenvolve atividades de valorização e socialização de memórias, saberes e práticas culturais indígenas, contribuindo dessa forma no processo de garantia de direitos conquistados. Dentre as diversas atividades realizadas desde o início do projeto, a intitulada “Memórias, saberes e práticas culturais: diálogos interculturais e registros escritos e audiovisuais” faz parte do planejamento anual do grupo Pet, e tem como objetivo possibilitar práticas de registros escritos e audiovisuais como atividade de campo, de forma complementar ao processo de formação em pesquisa qualitativa em antropologia visual e vídeos experimentais; incentivar a atividade colaborativa em uma perspectiva etnográfica e intercultural, a partir da concepção da produção co-autoral, e possibilitar aos bolsistas contatos com as técnicas audiovisuais. A atividade foi realizada entre os dias 13 e 15 de junho do ano 2016, com a ida do grupo Pet comunidades indígenas à comunidade Tuxá do município de Rodelas, norte baiano, com o objetivo de realizar um registro audiovisual dos festejos Tuxá em homenagem a São João Batista, padroeiro da cidade e protetor dos índios Tuxá. As gravações dos relatos dos indígenas Tuxá de diferentes faixas etárias, feitos entre os dias 13 e 14 de junho, permitiram fazer uma análise temporal de como esses festejos foram se transformando ao longo dos anos em decorrência da inundação do território tradicional do povo Tuxá, pela Barragem de Itaparica, e que demandou um processo de adaptação em um novo território e na relação de contato constante com o não indígena, fatores que interferem na tradição. A abertura dos festejos juninos, que tradicionalmente ocorrem no

dia 15 de junho no município, é feita pelos índios Tuxá com uma alvorada, queima de fogos e caldo. O cortejo sai da comunidade ao som dos Zabumbeiros, indígenas Jeripancó que tradicionalmente animam o festejo Tuxá, e segue até a igreja local, onde os indígenas rezam e pedem proteção a São João. Antes da missa dos Índios, foi realizada uma entrevista com o Pajé da comunidade, Seu Armando Gomes Apako, que relatou histórias e milagres do santo. Foram realizadas outras gravações com o intuito de saber como os Tuxá viam a presença da forte influência católica em sua cultura, evidenciou-se um conflito: o novo padre da paróquia local parecia não aceitar que os indígenas dançassem o Toré, ritual de dança, dentro da igreja e por essa razão foi inserido no roteiro uma entrevista com o padre, questionando sobre o que ele sabia sobre os indígenas Tuxá e como ele pretendia lidar com diversidade em sua paróquia. A missa, que teve uma importante fala do Pajé Armando sobre os Tuxá e sua importância para a cultura de Rodelas como um todo, contribuição essa que segundo ele não é sempre considerada. Observou-se que o padre, enquanto celebrava a missa, se esforçou para incluir as especificidades que permeiam a cultura e religiosidade Tuxá em seu sermão, e como é tradição os indígenas adentraram a igreja, demarcando o seu espaço e celebrando o santo que os protege e vive em sua cultura, envolto em sincretismo e devoção. O material colhido pelos bolsistas resultou em um documentário sobre a presença de São João Batista na religiosidade dos Tuxá de Rodelas, tal produto deve retornar para a comunidade pesquisada. É, também, objetivo do grupo exibir o documentário para toda comunidade e explicar sobre como foi à experiência de colher, trabalhar e produzir o documentário.

**Palavras-chaves:** Tuxá, Religiosidade, Tradição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: A POESIA DE ANGÉLICA FREITAS E O QUE VAZA EM “UM ÚTERO É DO TAMANHO DE UM PUNHO”

**Autor(es):** LETÍCIA CARVALHO PINTO, MILENA BRITTO DE QUEIROZ

**Resumo:** O presente trabalho, em torno da obra da poeta Angélica Freitas, se divide em duas etapas principais que se complementam em uma elaboração final. Em uma primeira fase, se realiza um mapeamento das produções poéticas da escritora pelotense e, a partir da relação feita, intenciona-se discutir a cena literária contemporânea de língua portuguesa, se atentando ao aspecto da escrita de mulheres. Um dos intuitos é poder expressar algo sobre os novos espaços de formação de escritoras, como os ambientes virtuais, as iniciativas independentes (oficinas, minicursos etc), os editais de cultura e outras possibilidades de ocupação da poesia nas últimas décadas. Traçar as trajetórias do trabalho da Angélica é também trazer, com muita significância, o mercado literário para escritoras - seja pensá-las em semelhança ou em diferença com a poeta - e também prestar atenção ao que tem sido produzido por uma cena independente da literatura nacional e de língua portuguesa. Evidenciar esses novos espaços de convivência para a literatura, a partir da carreira de Angélica Freitas, é dialogar sobre a produção literária contemporânea, suas possibilidades e influências. A pesquisa se dá através de um investimento na organização de dados dos locais de publicação da obra de Angélica, através de que meios ela aconteceu, e com uma breve análise e levantamento desses espaços, tanto virtuais, como de revistas físicas, centros culturais etc. O embasamento teórico se constrói através da leitura de textos que abordem

teorias literárias, apresentem recortes de gênero e discutam mulheres e literatura. Para isso, uma das sistematizações é a realização de encontros quinzenais de discussão desses trabalhos teóricos, tecendo diálogos no espaço do grupo de pesquisa. Por meio dos debates de textos teóricos sobre teorias de gênero, linguagem poética, mercado editorial e literatura contemporânea correremos as discussões que atravessam a obra de Angélica Freitas. Em um segundo momento, a pesquisa se verticaliza na obra "Um útero é do tamanho de um punho", da autora, e discute os temas sobre identidade de gênero, construções sociais do feminino, aborto, lesbianismo, assuntos atingidos por Angélica em suas costuras poéticas. Operaremos com teorias de gênero como as propostas por Judith Butler e Bell Hooks, textos sobre a crítica feminista, como a abordada por Nelly Richards, sobre os movimentos feministas, como em Angela Davis, estudos e relatos que tratem das vivências de mulheres e suas expressões na literatura, teorias literárias sobre a escrita de si, como a vista em Diana Klinger, textos que discutam poesia contemporânea e mercado literário, a exemplo, vemos trabalhos de estudiosas como a Regina Delcastagnè. O livro de poesia em debate, além de escrito por uma autora, revela-se ele próprio uma proposta estética-política-social que pretende enfrentar e desconstruir estereótipos do feminino cristalizados pelo olhar dominante do "macho". Analisar o uso de recursos poéticos como a ironia, as referências pops, entre outros, nos poemas de Angélica, também serão primordiais na feitura do pensamento de como a autora problematiza essas existências do feminino e se expressa junto a atual literatura contemporânea. A fim de mapear certos dados da produção literária atual e debater essas condições através de um recorte de gênero (pensar mulheres escritoras, sobre o que escrevem, de onde escrevem, quais mulheres estão produzindo etc), escolhemos as poesias de Angélica como um corpus capaz de gerar atravessamentos, uma possibilidade de falar sobre esses temas e oferecer contribuições, não só para as discussões acadêmicas literárias, mas também para problemas e ausências que marcam a literatura.

**Palavras-chaves:** Poesia contemporânea, Crítica feminista, Gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: AS REPRESENTAÇÕES DO AMOR NAS CANÇÕES DE CÍCERO ROSA LINS

**Autor(es):** HILÁRIO MARIANO DOS SANTOS ZEFERINO, Antônio Eduardo Soares Laranjeira

**Resumo:** O amor, sentimento de afecção povoador da humanidade, é um fio frequente no tecer das artes, mostrando-se em suas várias concepções, por ser combustível para a escrita artística e teórica. É tema recorrente e de longa data nas várias manifestações nacionais e internacionais em diversas mídias, por ser indefinível, parcial e intransferível. O que se aparenta alcançar é a expressão do que é sentido, delineando o mutável contorno pessoal do afeto, contorno esse passível de ser elemento de identificação, portanto material constituinte da construção social do que é dito amor. Tendo isso em mente, a história da música popular brasileira contribuiu substancialmente para o estabelecimento do imaginário circundante deste sentimento, especialmente no âmbito nacional, por ter se dedicado a ser autora de tantas canções sobre ele. A Nova MPB, movimento músico-cultural crescente, como tem sido chamada, não faria tão diferente, sendo ela vetor de retomada de estéticas e temáticas já consagradas por outros grandes nomes nacionais. A presente

pesquisa "As representações do amor nas canções de Cícero Rosa Lins" pretendem, portanto, analisar as formas empregada pelo cantor e compositor fluminense ao tratar do amor e não só enquanto vetor cultural de construção de ideais, como também uma voz que reflete parte do imaginário contemporâneo acerca do tema. Pautada na literatura da área, como, por exemplo, História do amor no ocidente, obra na qual o autor, Denis de Rougemont, faz um apanhado histórico do mito de Tristão e Isolda e Fragmentos de um discurso amoroso, obra de Roland Barthes na qual são mapeadas cenas onde se flagra o discurso do amante e como esse vê o ser amado, e utilizando produções de áreas transversais, como filosofia e sociologia, a pesquisa se construirá fruto da seleção prévia de algumas canções, como "A praia" e "De passagem", do disco "A Praia" (2015), cruzadas com o aporte teórico. Partindo de um viés interdisciplinar, pretende-se analisar de que maneira o afeto se manifesta nas canções, levando em consideração, também, produções outras, de forma a analisar as recursividades presentes, historicamente, no corpus selecionado. Espera-se alcançar uma parcela do que vem sendo pensado como amor e de que forma vem sendo pensado por essa geração nova de cantores e cantoras, levando em consideração, a princípio, o que foi tradicionalmente erigido em torno do assunto.

**Palavras-chaves:** teoria da literatura, amor, MPB

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A INTERMIDIALIDADE NO ROMANCE EXTREMAMENTE ALTO & INCRIVELMENTE PERTO

**Autor(es):** ANTONIO CAETANO, ANTONIO EDUARDO SOARES LARANJEIRA

**Resumo:** O presente trabalho tem como objeto de estudo o romance Extremamente Alto & Incrivelmente Perto (Ea & Ip), do escritor norte-americano Jonathan Safran Foer, cuja primeira edição foi publicada em 2005. A primeira página da edição brasileira do romance mostra uma fotografia de página inteira da fechadura de uma porta. Essa imagem apresenta um potencial simbólico considerável, não só pelo fato de termos esse tipo de recurso na primeira página de um romance, mas também pelos valores significativos que uma fechadura pode representar no nosso imaginário. Esse elemento, tal como outros que se seguirão, nos mostra que a narrativa de Jonathan Safran Foer se constrói a partir dos recursos pertinentes ao discurso literário pop, conforme definem Evelina Hoisel e Décio Cruz. Para os teóricos, a aproximação entre o discurso literário e outras linguagens (como o cinema, as artes plásticas, a música ou a publicidade), instala um questionamento a respeito do que habitualmente se concebe como literatura, tornando possível a dessacralização do próprio status da obra de arte. Desse modo, o texto pode ser considerado, de acordo com a abordagem de Claus Clüver e Irina Rajewski, uma produção intermediária, pois se configura na interface de diferentes mídias, o que demanda outras posturas críticas diante do texto literário. Com base em tais concepções, pretende-se abordar as referências à cultura pop no processo de construção de uma narrativa do mundo urbano e globalizado, levando-se em conta a observação dos elementos mobilizados no romance pelo escritor, tais como recursos iconográficos, referências a diversas manifestações da cultura pop e utilização de recursos narrativos que vão além da escrita verbal. Partindo-se de uma perspectiva transdisciplinar dos estudos literários, como propõem

Eneida Maria de Souza e Jonathan Culler, em diálogo com os estudos culturais, acredita-se que é possível estabelecer relações entre Ea & Ip e outras interpretações acerca da contemporaneidade.

**Palavras-chaves:** Jonathan Safran Foer, contemporaneidade, discurso literário pop

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: O CORPO NOS CONTOS DE RADUAN NASSAR

**Autor(es):** ANA DE CARVALHO, CASSIA COSTA LOPES

**Resumo:** O projeto de pesquisa "O corpo nos contos de Raduan Nassar" busca trazer uma leitura entre contos do escritor do autor brasileiro Raduan Nassar, tecendo uma abordagem que traz o corpo como temática fundamental. Raduan Nassar nasceu em 1935, em Pindorama, São Paulo. Estreou na literatura em 1975 com *Lavoura Arcaica* e em livros traduzidos na Espanha, França e Alemanha; é considerado um dos maiores escritores da literatura brasileira contemporânea. A leitura dos contos visa condensar as imagens que compõe a narrativa, que se colocam tanto poética quanto politicamente no deslocamento do corpo como instituição, através dos signos que reverberam questões políticas, sociais, pessoais, existenciais. Busca-se, através das bases teóricas que contemplam o espaço político e social do corpo, elencar estudos discutidos no grupo de pesquisa em literatura "Política e poética do corpo". Dada a fertilidade do campo de escrita do conto e da possibilidade da linguagem do autor é necessária a visita a teorias que respondam às questões abordadas, tanto literárias quanto sociais, que contemplem as temáticas do terreno corpóreo para construir uma intertextualidade em diferentes áreas do conhecimento e das artes. Como produto, pretende-se a construção de um ensaio crítico-comparativo das obras "Ai pelas três da tarde", "O ventre seco" e "Hoje de madrugada" do escritor Raduan Nassar, publicado no livro "Menina a caminho e Outros textos" em 1997 pela Companhia das Letras, como fontes iniciais do projeto. A pesquisa ainda demanda formular uma leitura que contemple aspectos de criação de imagens e signos na construção contística, aspectos temáticos na abordagem de ocasiões cotidianas, pensar a ideia de liberdade do corpo com a noção foucaultiana de biopoder e biopolítica; o corpo no ambiente corporativo capitalista/ máquina, o ambiente familiar e a interpelação do sujeito nesse meio. Dentro disso, traça-se bases teóricas revisadas no grupo de pesquisa para pensar questões do corpo, podendo citar O circuito dos afetos: corpos políticos e o fim do indivíduo de Vladimir Safatle, A Microfísica do poder de Michel Foucault, Gilberto Gil: a poética e a política do Corpo de Cássia Lopes, entre outros. Diante da exposição, sustenta-se a ideia de pensar o corpo literário como deslocamento e objeto de trânsito, no âmbito da confluência de tensões que compõe a sociedade, como também papel indispensável da literatura.

**Palavras-chaves:** corpo, literatura brasileira, literatura contemporânea

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: INTERVENÇÕES NO CURSINHO POPULAR

**Autor(es):** GABRIEL SILVA ALVES AMORIM, ARIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA, PAULA FERNANDES DA CUNHA MACHADO DE SOUZA TELES

**Resumo:** Para que o ensino superior público atenda sua demanda, é preciso uma constante democratização de seus espaços. As políticas públicas que, atualmente, se resumem ao Programa Universidade Para Todos (ProUni), Sistema de Seleção Unificada (Sisu) e ao Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) são etapas finais dessa democratização, porém, antes delas existem outros estágios. O cursinho é um estágio quase obrigatório para aqueles que vão prestar o vestibular, apesar de ainda ser considerado "educação informal". É um dos reflexos da crise educacional, mas muitas vezes imita a crise com práticas engessadas e voltando-se somente as classes mais favorecidas. Dessa forma, a investigação se volta para os cursinhos populares. Os cursinhos populares têm um papel fundamental no letramento de sujeitos historicamente negligenciados e são propícios para impactar suas vivências, pelos objetivos e os sujeitos que constroem esse espaço. Assim, o PET Letras apresentou a proposta do PET Intervenções dentro de um cursinho popular, seguindo os objetivos do Programa de Educação Tutorial, contidos no Manual de Orientações Básicas (2002). Além da integração de ensino, pesquisa e extensão, a atividade promoveu o contato dos bolsistas do programa com a realidade social, com "discussão de temas éticos, sociopolíticos, científicos e culturais relevantes para o País e/ou para o exercício profissional e para a construção da cidadania"; estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel perante a sociedade, buscando formar profissionais críticos e atuantes. As intervenções se deram através de oficinas de leitura e produção de textos que ocuparam o espaço do cursinho popular Pré-Vest na UFBA buscando emancipação, empoderamento e promoção de ações que visem à construção da igualdade das condições socioeconômicas, políticas e culturais dos participantes, do ponto de vista das tensões interseccionais (classe, raça, gênero e sexualidade). Foi incentivada a produção e o pensamento questionador. O PET Intervenções foi um espaço plural que seguiu para além do ENEM, com uma perspectiva crítica e reflexiva. Neste trabalho será observada a atuação, impacto e reflexões sobre essas intervenções realizadas no semestre de 2017.1.

**Palavras-chaves:** Programa de Educação Tutorial, Cursinho Popular, Intervenções

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA TRABALHO: O DESLOCAMENTO À ESQUERDA DO OBJETO DIRETO: UMA ANÁLISE EM PRODUÇÕES DO SÉCULO XIX

**Autor(es):** CRISTOVÃO MASCARENHAS CORDEIRO, EDIVALDA ARAUJO

**Resumo:** Muitos pesquisadores têm se dedicado a estudos voltados para as construções de tópico no português brasileiro (PB). Entre esses linguistas, destaca-se Eunice Pontes (1987), que, em seus trabalhos, tem desencadeado discussões acerca da construção sintática dessa língua, levantando a hipótese que o PB estaria se definindo como uma língua com proeminência de tópico (elementos

deslocados à esquerda da oração). Segundo Pontes (1987), embora a gramática tradicional sempre tenha dado total atenção à língua escrita, os trabalhos de pesquisas voltados para o estudo do português falado tem, aos poucos, ganhado importância. Segundo a autora, quando se começa a observar a língua coloquial espontânea no uso diário, fica-se surpreso com a quantidade de vezes em que ocorrem construções com tópico. Busca-se, com esse projeto, analisar se tais construções de tópico no PB são realmente produtivas a ponto de caracterizá-lo como uma língua de proeminência de tópico e quais os fatos sintáticos que podem ser identificados nessas construções. A partir da problematização proposta, levanta-se a hipótese de que tais construções sejam recentes no português brasileiro, pois não se tem encontrado construções desse tipo em registros escritos como, por exemplo, cartas, romances, peças de teatro do século XIX e início do século XX. Assim, este trabalho objetiva analisar construções sintáticas do PB dos séculos XIX a XXI, envolvendo o deslocamento do objeto direto para a posição de tópico, para identificar as características e os contextos de ocorrência dessas construções. Para a primeira parte desse estudo, optou-se observar obras do século XIX, entre essas, foram analisadas algumas peças de teatro: "O noviço", Martins Pena (1845), "As desgraças de uma criança", Martins Pena (1846); "Caiu o mistério", França Júnior (1883); os romances "O Cortiço" (1890) de Aluísio de Azevedo; "Triste fim de Policarpo Quaresma (1915)" de Lima Barreto; "Quincas Borba" (1881) e "Dom Casmurro" (1899), de Machado de Assis (1891); três contos desse mesmo autor: "Teoria do medalhão" (1881); "A Cartomante" (1884); "Missa do Galo" (1893). A partir da análise dos dados, objetiva-se verificar as construções existentes e as diferenças ou semelhanças entre elas para, hipoteticamente, capturar as características sintáticas das construções de tópico envolvendo a posição de objeto direto nesse período, bem como avaliar a classificação do português brasileiro como língua direcionada para o discurso. Curiosamente, nos dados levantados para este estudo não foram encontradas construções de tópico tais como as apresentadas por Pontes (1987), até mesmo em autores como Martins Pena de cunho mais popular e linguagem espontânea, contexto considerado favorável para esse tipo de construção. A sintaxe de Martins Pena mostrou-se bastante peculiar, apresentando construções do tipo V2, inversão verbo/sujeito (típicas do século XVI) e nos desafiou a entender as possíveis causas para esse fenômeno. O desenvolvimento deste trabalho permitirá identificar a evolução dessas construções no português brasileiro. Espera-se, assim, que os resultados dessa pesquisa contribuam para ampliar as discussões relacionadas aos estudos diacrônicos de sintaxe dessa língua.

**Palavras-chaves:** Sintaxe, Tópico, Objeto direto



Resumos do Congresso UFBA 2017

**NUPEL**



# O NÚCLEO PERMANENTE DE EXTENSÃO EM LETRAS (NUPEL) NO CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

---

O NUPEL é o órgão responsável pela coordenação, fomento, gerenciamento, apoio, acompanhamento e avaliação de ações de extensão que se enquadrem nas diretrizes conceituais, políticas, educacionais e legais estabelecidas pelo Estatuto, pelo Regimento Geral e pelo Regulamento de Extensão da UFBA. E, diante disso, tem o dever de promover a articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, de forma indissociável, ampliando a relação entre a universidade e a sociedade.

Desde 2012, ano de sua implementação, o NUPEL tem se consolidado como espaço privilegiado no qual estudantes da graduação e da pós-graduação stricto sensu do Instituto de Letras podem experimentar, muitas vezes pela primeira vez, a prática de ensino em sala de aula e da tradução escrita. Tendo em vista que o tempo máximo de permanência no projeto é de 04 (quatro) semestres, a coordenação e a equipe de orientadores acompanham de perto o desempenho desses estudantes podendo, assim, verificar seu amadurecimento profissional no decorrer desse tempo. Elaboramos também alguns documentos que visam ao acompanhamento dos professores e tradutores em formação, a exemplo de manuais de supervisão e orientações.

Além da prática assistida a estudantes do ILUFBA, o NUPEL, através dos cursos de língua e de outros projetos de extensão do Instituto de Letras, favorece o acesso às línguas estrangeiras a centenas de pessoas em situação de vulnerabilidade econômica, que têm a possibilidade de participar gratuitamente de nossos cursos e demais projetos. A Concessão de Bolsas integra o programa de formação continuada e de integração social do ILUFBA e se destina, prioritariamente, à comunidade externa à Universidade. Além dessas bolsas, o NUPEL também concede bolsas a estudantes da UFBA através de uma parceria com a Proreitoria de Assistência Estudantil (PROAE).

Além dessa parceria, e com o intuito de contribuir para a internacionalização da UFBA, o NUPEL também firmou parceria com a Proreitoria de Ensino de Pós-graduação (PROPG) e a Proreitoria de Planejamento (PROPLAN), para a tradução (para o inglês e o espanhol) de sites de Programas de Pós-graduação da UFBA, do site da própria UFBA e de documentos da Assessoria para Assuntos Internacionais.

## **Coordenadora Geral**

Ana Maria Bicalho

## **Coordenadora Adjunta**

Carla Dameane Pereira de Souza (até agosto de 2017)

Júlia Morena Silva da Costa (desde outubro de 2017)

Área: Letras, linguística e artes - Letras  
**TRABALHO: A ATIVIDADE EM DUPLA COMO FERRAMENTA DE INTERAÇÃO SOCIAL E FACILITADORA DO APRENDIZADO EM AULAS DE LÍNGUA ALEMÃ**

**Autor(es):** WESLEY PATRICK PEREIRA DE SOUZA, JAEL GLAUCE DA FONSECA

**Resumo:** Com a comunicação oral intitulada "A atividade em dupla como ferramenta de interação social e facilitadora do aprendizado em aulas de língua alemã", voltamos nosso olhar para o método - atividade em dupla. Julgamos importante abordá-lo por ser o mesmo comumente empregado em processos de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, mas sem o devido conhecimento teórico de sua natureza e suas potencialidades. Nossa intenção é discorrer sobre alguns fundamentos teóricos que o sustentam como um fazer pedagógico profícuo para o desenvolvimento das competências necessárias para a aquisição do idioma alemão como língua estrangeira. Por requerer a participação dos alunos com seus pares, a atividade em dupla se torna um recurso imprescindível de se utilizar em classe de língua estrangeira, visto que é notória a sua capacidade de aproximar os estudantes proporcionando um ambiente agradável, descontraído e propício para o aprendizado da língua alemã. Ela permite que o professor deixe de ser o protagonista em classe, levando os alunos a assumirem um papel ativo e proativo, sendo responsável pelo próprio aprendizado. Além de promover o diálogo entre pares, o qual se faz necessário para o desenvolvimento da competência de interação social, ela oportuniza, ao mesmo tempo, o aprendizado colaborativo, no qual conhecimentos linguísticos, comunicativos, pragmáticos, interculturais, sociais, entre outros, são compartilhados. Também é forte seu papel motivacional. Nossa comunicação tratará de conceituar a atividade em dupla, de expor suas características e objetivos, juntamente com o relato de sua aplicação prática nas aulas de língua alemã como língua estrangeira ministradas para os níveis Alemão I e III aos sábados, nos turnos matutino e vespertino, no Núcleo Permanente de Extensão em Letras (NUPEL) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) no semestre de 2017.1. Tendo em consideração o Professor Doutor Kersten Reich da Universidade de Colônia (Universität zu Köln), e seu trabalho "Methodenpool" iniciado em 2003 e que ainda se encontra em andamento.

**Palavras-Chaves:** Língua alemã, Método, Atividade em dupla

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

Área: Letras, linguística e artes - Letras  
**TRABALHO: A QUEM É PERMITIDO MORRER? A MORTE, A REPRESENTAÇÃO E OS EGUNGUNS**

**Autor(es):** FELIPE SOUZA MENEZES, Denise Carrascosa

**Resumo:** O presente artigo constitui-se de um apanhado literário-denunciativo no qual, a partir do subsídio da literatura, traço uma linha de raciocínio sobre o genocídio do povo negro - principalmente, na diáspora -, agenciado pela figura do Estado, "a força pública que está por trás do corpo de magistrados e funcionários que procuram manter a sociedade nos limites da "ordem", isto é, nos limites entre os conflitos e antagonismos de povos e classes que compõem" (LUZ, 2017, pg. 120). Para o desenvolvimento

das questões, tomo como partida a peça teatral *A Morte e o Cavaleiro do Rei*, escrita pelo dramaturgo nigeriano Wole Soyinka. Representada a partir de uma comunidade iorubana na Nigéria, ainda no período colonial, a peça escrita por Soyinka - cujo enredo narra a morte do jovem Olunde após a intromissão do Oficial de Distrito inglês, Pilkings, no ritual de Egungun -, nos expõem, visceralmente, às ressonâncias do projeto colonialista dentro dessas comunidades -Outro. Em linhas gerais, a peça denuncia a ignorância eurocêntrica no que se concerne ao outro, implicando aí, nesse frágil véu que se tece, a imposição da razão positivista, a ciência ocidental, o medo devotado acerca daquilo que não se pode dar conta, e, maiormente, o controle da vida do outro no infante intento da autopromoção do Ego: a imposição da morte. Nesse sentido, a perspectiva representacional que atribuo acerca da morte - que também é um fator relevante no enredo do texto literário - é a figura metafórica pela qual apresento a formação de um Mundo de Valores Brancos (LUZ, 2017, pg. 107), e os desdobramentos que se tem dessa construção sobre os corpos, vidas do Outro. A morte é colocada nesta dramatização-representação, como objeto de consumo. Tenta-se sublimá-la porque se tem pavor dela, pois ela afirma a alteridade, qualifica outro estado, separa o ter do ser, revela ao mundo burguês o vazio de seu existir. (RODRIGUES apud LUZ, 2017, pg.126)

**Palavras-Chaves:** Wole Soyinka, Literatura Afrodiaspórica, Representação Literária

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

Área: Letras, linguística e artes - Letras  
**TRABALHO: A TRADUÇÃO COMO SIMULACRO NA "EXPOSITIO SERMONUM ANTIQVORVM DE FVLGÊNCIO, O MITÓGRAFO**

**Autor(es):** SHIRLEI PATRICIA SILVA NEVES ALMEIDA, JOSÉ AMARANTE SANTOS SOBRINHO

**Resumo:** Desde seus primórdios, o percurso da tradução foi delimitado a partir de períodos específicos, através de concepções de práticas e de objetivos tradutórios que ditaram e ainda ditam o modo como se faz tradução. Tais concepções e objetivos se referem às essencialidades e às binaridades que sempre cercaram a tradução, como o conceito de equivalência, que a remetia à essência. Para além dessa concepção, Walter Benjamin (1923), Jacques Derrida (1967) trazem, portanto, uma reversão da visão logocêntrica, ou seja, a desconstrução da crença na estabilidade do significado, ao instarem uma nova forma de pensar o processo tradutório: essa nova concepção rompe com a noção de tradução como cópia e repetição do mesmo. Não há mais como almejar que a tradução seja o 'ideal', o modelo do original, pois "não há mais hierarquia possível" entre a Essência e a Aparência, entre o Modelo e a Cópia (Deleuze, 2009). Ademais, a tradução é elevada ao mesmo lugar da obra literária, pois o simulacro se constrói sobre uma diferença, se internalizando na dissimilitude, em que reside a sua maior potência (DELEUZE, 2009). Logo, para o trabalho tradutório dessa obra, a abordagem desconstrucionista propicia o re-evocar dos sentidos, que, por ventura, se achem plasmados no texto de partida. Além disso, enxergar a tradução da obra sob essa perspectiva é permitir que o texto e seu autor, por algum tempo esquecidos, possam reviver, a partir da reatualização de um presente remoto em nosso momento sincrônico. Sendo assim, neste trabalho discute-se o processo tradutório da "Expositio sermonum antiquorum" (Elucidação de palavras antigas) - uma espécie de glossário composto por sessenta e duas palavras encontradas em autores greco-latinos da Antiguidade, uma das obras do autor Fábio Placíades Fulgêncio (séculos V-VI), comumente

conhecido por Fulgêncio, o mitógrafo – em que, refletindo sobre as complexidades envolvidas no ato de traduzir, podemos fazer essa obra reviver em nosso tempo.

**Palavras-Chaves:** Expositio sermonum antiquorum, Fulgêncio, tradução

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: Letras, linguística e artes – Letras  
**TRABALHO: ASPECTOS DOS PODERES  
ATUANTES EM “UNE SI LONGUE LETTRE”  
DE MARIAMA BÂ – UMA TRADUÇÃO  
COMENTADA**

**Autor(es):** MAYANA SOARES BORGES LEITÃO, ANA MARIA BICALHO

**Resumo:** A pesquisa “Uma tão longa carta”, de Mariama Bâ – uma tradução comentada” faz parte de um projeto maior no contexto da cultura baiana e da Universidade Federal da Bahia (UFBA), notadamente o de oferecer elementos aos estudos literários afrodescendentes, uma linha de pesquisa já fortemente estabelecida na UFBA, que carece ainda de obras francófonas. O estudo é organizado em duas partes. A tradução, propriamente dita, é precedida por um estudo preliminar acerca do contexto sociocultural de escritura do romance em questão, constituído por i) uma discussão sobre autora, sua obra, e a recepção do romance no Senegal e na África – ganhadora do prestigiado prêmio Noma, no ensejo da Feira do Livro de Francfort, em 1980, por sua obra –, Mariama Bâ continua uma autora pouco conhecida do grande público, ainda que sua obra tenha tido uma considerável repercussão no domínio da literatura africana francófona e também em escala internacional, vez que o romance já tenha sido traduzido em dezessete línguas. Nascida a 17 de abril de 1929, em Dakar - Senegal, Mariama Bâ foi professora e escritora, reconhecida como uma das primeiras romancistas a tocar publicamente em assuntos concernentes à condição da mulher em sua sociedade. Considerada uma das mais proeminentes obras da literatura senegalesa, *Une Si Longue Lettre*, publicado em 1979, narra, em texto epistolar, a história de uma mulher, criada nos costumes da religião mulçumana, que acaba de perder seu marido. De dentro da tradicional reclusão de quatro meses e dez dias que seguem a viuvez de uma muçulmana, Ramatoulaye escreve à amiga de infância, Aïssitou, a respeito da morte de seu marido; nesse ínterim, acaba por contar diversos fatos que cercaram a vida de ambas. Em um movimento vertiginoso de espelhamentos, em que mal se distinguem as camadas de personas da própria autora, da narradora, das personagens e do prolongamento nos leitores – leitoras? –, Bâ traz a baila questões polêmicas a respeito das tradições religiosas, elucida a condição da mulher e do contexto sociopolítico africano. ii) um breve aporte teórico sobre gênero iii) e uma análise do texto. Em seguida, serão expostas algumas considerações sobre o ato da tradução e sobre as escolhas para essa tradução em particular. Finalmente, na segunda parte, será apresentada uma possibilidade de tradução, seguida de comentários.

**Palavras-Chaves:** Tradução literária, Literatura senegalesa, Romance epistolar.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: Letras, linguística e artes – Letras  
**TRABALHO: BOAS PRÁTICAS DE ENSINO: A  
INTERCULTURALIDADE NAS AULAS DE E/LE**

**Autor(es):** ALBERT DA CRUZ RIBEIRO, CECILIA AGUIRRE

**Resumo:** O presente trabalho visa apresentar algumas práticas que tive como Professor em Formação (PF), no semestre 2017.1, ministrando aulas para os níveis 1 e 3 de espanhol, adotando como base metodológica uma abordagem intercultural para a realização das aulas práticas como docente. Consequentemente, para isso, deve-se ter uma noção do que é cultura, quais são as definições encontradas sobre esta palavra, como também, ter uma noção dos aspectos culturais que se irão ensinar tendo em vista o objetivo das aulas de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE). Segundo Coseriu (1978) “a língua nada mais é que o falar dos indivíduos, e o falar é sempre falar uma língua. Ora, se utilizamos determinada língua para se comunicar, é evidente que haverá mais indivíduos falantes desse idioma, e como também pode haver várias formas de se falar essa mesma língua. A língua, nesse sentido, terá um valor individual e social, e não se pode conceber um sem o outro (Saussure, 2006). E, PARAQUETT (2010) ressalta: “a identidade cultural da língua estrangeira precisa ser trabalhada de forma que o aprendiz se valha dela para intensificar o seu processo de pertencimento cultural ao ambiente no qual vive”. Desse modo, o uso do aprendizado construído, tanto da língua como da cultura, será utilizado em algum momento da vida, mas, de imediato, já é um enriquecimento de saberes para si próprio. Logo, com esses pensamentos foram pensadas e planejadas as aulas para os níveis 1 e 3 de espanhol do Núcleo Permanente de Extensão em Letras (Nupel), tendo, o presente trabalho como objetivo apresentar algumas práticas de ensino e atividades realizadas durante o semestre de 2017.1 como professor em formação dos níveis 1 e 3 de espanhol. Dessa forma, as intervenções feitas nas aulas de E/LE no Nupel foram elaboradas por meio dessa abordagem intercultural, então, por exemplo, uma das atividades realizada foi “Las expresiones hispánicas”, apresentada na turma do nível 3 e que dialogava com esse fator intercultural. A atividade em questão foi pensada para que os alunos pudessem contrastar sua cultura com a cultura do próximo, uma vez que eles iriam buscar expressões de fala hispânica (como as gírias) e relacionar com expressões regionais do seu próprio país e/ou de países vizinhos hispânicos. Com essa atividade pude trabalhar e fazer com que os discentes trabalhassem com a cultura com c (minúscula), já que eles estariam dialogando com o interacional, interagindo com a cultura do outro e fazendo assimilações com sua própria cultura. Os resultados foram positivos, todos os alunos se empenharam bastante na realização da atividade e trouxeram informações relevantes dos seus projetos de pesquisa.

**Palavras-Chaves:** Interculturalidade, Ensino de L2

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: Letras, linguística e artes – Letras  
**TRABALHO: ETIMOLOGIA COMO RECURSO  
DIDÁTICO NO ENSINO DE GREGO ANTIGO**

**Autor(es):** LUIZ VINICIUS AGRES CARVALHO DOS SANTOS VARJÃO, JULIO DE FIGUEIREDO LOPES REGO

**Resumo:** Este trabalho é resultante do semestre de atuação como professor em formação do curso de língua grega antiga no Núcleo Permanente de Extensão em Letras (NUPEL), programa de iniciação à docência para

graduandos e pós-graduandos do Instituto de Letras da UFBA, cujo principal compromisso é fundamentar e discutir práticas contribuintes à formação do professor de línguas estrangeiras modernas e clássicas por meio da “não aplicação de uma visão de ensino e aprendizagem de caráter universalizante”. Seu objetivo é apresentar e discutir os mecanismos pedagógicos empregados, sobretudo nas aulas iniciais, afim de familiarizar, via etimologia, a língua grega clássica aos alunos do nível básico. As três listas de palavras utilizadas nas aulas introdutórias do curso serviram como o principal material e primeiro recurso linguístico com o qual se procurou apresentar e oferecer, de maneira lúdica, o elemento essencial à aprendizagem da língua grega antiga: o alfabeto. A primeira delas listou diversas palavras mais próximas à língua portuguesa, quer por origem, que por similaridade fonética. A segunda tratou tanto da antroponímia, compreendendo a representação gráfica dos nomes dos apóstolos cristãos, originalmente hebraicos, e os nomes dos deuses da mitologia grega e dos escritores e filósofos mais conhecidos, quanto da toponímia, abrangendo algumas regiões helenas. A terceira lista, mais complexa, abordou a anatomia homérica. Uma vez significativa a proximidade gráfica de algumas letras do alfabeto grego com o latino, buscar-se-á, então, apresentar também a dinâmica com a qual os alunos se dispuseram, sem conhecimento prévio, à tentativa de pronunciar as palavras listadas, distinguindo e assimilando tanto os grafemas quanto os fonemas gregos, consistindo isso em um imprescindível ponto de partida aos textos e, por conseguinte, à organização sintática dos elementos constitutivos da língua, bem como de sua gramática, sendo essa a principal finalidade do curso “Introdução à Língua Grega Antiga” do Núcleo. Por meio deste trabalho, então, espera-se, além de evidenciar esses mecanismos pedagógicos, discutir a maior abertura e a difusão do estudo e aprendizagem da língua helena clássica.

**Palavras-Chaves:** Grego clássico, Etimologia, Ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** Letras, linguística e artes - Letras  
**TRABALHO: JUEGOS: UN ESTIMULADOR EN LA ENSEÑANZA DE E/LE**

**Autor(es):** SÂMELLA CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS, CECILIA AGUIRRE

**Resumo:** Se puede notar que es más fácil para un estudiante de lengua extranjera aprender cuando se siente motivado. El juego, por ser considerado placentero, posee la capacidad de cautivar al alumno de manera intensa y total, creando así un clima de motivación. De esta manera, en este trabajo se buscará hacer una reflexión sobre la utilización de juegos como metodología de enseñanza de español lengua extranjera considerando los juegos como una opción de estimulación en la enseñanza/aprendizaje de E/LE, tomando como base las reflexiones de algunos teóricos del área de la educación como Kishimoto (1998) y Fröbel (1913). Se encuentra en algunos profesores de lengua extranjera la mala utilización de los recursos lúdicos y por eso es importante que haya un mejor aprovechamiento de las actividades lúdicas en clase. Basada en esa visión desarrollé el proyecto de investigación en el NUPEL (Núcleo Permanente de Extensão em Letras) y en Universal de Idiomas (Costa Rica), considerando los juegos como una opción de motivación en la enseñanza de la lengua española. El proyecto tuvo como resultado la creación de un porfolio con los juegos realizados en clase que estaría disponible para los profesores. El objetivo del artículo que originó esa comunicación, por lo tanto, es analizar el juego como una herramienta de apoyo a los profesores y estudiantes para solucionar los problemas de

falta de motivación en clase, tornando la lengua extranjera más próxima del alumno, pues la utilización de actividades lúdicas en clase, además de motivar a los estudiantes, hace que cada alumno tenga más seguridad para expresarse en el nuevo idioma, torna más interesante la aprensión del conocimiento, pudiendo, en la gran parte de las veces, preparar al estudiante para ir más allá de lo que le fue enseñado, pues también en una clase de lengua extranjera el juego no es el producto final, sino parte del proceso.

**Palavras-Chaves:** Jogos, Enseñanza, E/LE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** Letras, linguística e artes - Letras  
**TRABALHO: MERLÍ E OS SABERES DA DOCÊNCIA**

**Autor(es):** VERA SPINOLA, Telma Brito Rocha

**Resumo:** O corrente resumo refere-se ao artigo acadêmico, não publicado, intitulado Merlí e os Saberes da Docência, desenvolvido na disciplina Didática e Prática Pedagógica I (EDCA11), cursada no semestre 2016.2, na Faculdade de Educação da UFBA, ministrada pela professora Telma Brito Rocha. O objetivo do artigo é discutir os saberes da docência tendo como objeto de estudo a série televisiva Merlí, produzida pela TV catalã e disponível na rede Netflix. Primeiramente traça-se o referencial teórico-metodológico, a partir de uma revisão bibliográfica acerca dos saberes da docência, com base na abordagem do educador e filósofo brasileiro, Paulo Freire (1921-1995), em Freire (1996); além de outros autores, como Tardif (2002), Lassard e Lahaye (1991), Saviani (1996), Gauthier (1998) e Pimenta (1999), cujas abordagens acerca do tema foram sistematizadas por Cunha (2016). Introduce-se o conceito de intertextualidade a ser utilizado com método na análise da obra. Em seguida, faz-se uma breve apresentação dos personagens e conteúdo da série cujo protagonista é o professor de filosofia Merlí, diferenciado por utilizar métodos não convencionais para fazer os alunos pensarem e se questionarem, causando estranhamentos entre os professores, alunos e seus familiares. Cada um dos treze episódios da série tem o nome de um filósofo, cujas ideias direta ou indiretamente irão pautar as ações e diálogos. Pergunta-se o que é necessário saber para ensinar e que saberes devem ser aprendidos e construídos pelos professores em seu processo de formação inicial e continuada. Observa-se como Merlí faz os alunos aprenderem e se interessarem pela filosofia, nas diversas de situações em que se identificam os métodos ou estratégias seguidas pelo docente. Considerava seus alunos peripatéticos, conceito aristotélico, cujo sentido se aproxima do que chamamos hoje metamorfose ambulante. Nas considerações finais analisam-se elementos selecionados da série, à luz dos conceitos discutidos no referencial teórico-metodológico, procurando estabelecer uma ponte entre os conceitos teóricos e as experiências de Merlí no colégio Angel Guimerá, em Barcelona, região da Catalunha, Espanha.

**Palavras-Chaves:** saberes, docentes, Merlí

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** Letras, linguística e artes – Linguística  
**TRABALHO:** A IMPORTÂNCIA DA REPRESENTAÇÃO DOS GRUPOS MINORITARIZADOS DENTRO DOS LIVROS DIDÁTICOS

**Autor(es):** ADRIANE SOUZA VIANA, ALESSANDRA CARAMORI

**Resumo:** Estudos na área da Educação e da Linguística Aplicada têm demonstrado que o caminho para a construção de uma sociedade mais justa e mais democrática é um ensino, em qualquer que seja o âmbito, a partir da perspectiva intercultural. Visto que essa propõe uma docência voltada para todos os grupos socioculturais e não apenas para aqueles que historicamente são privilegiados (PARAQUETT, 2010; CANDAU, 2012; LANDULFO, 2016). O ato de compartilhar conhecimento é uma atividade com a qual nos defrontamos no dia-a-dia como agentes do mundo social: a necessidade de interagir a partir de percepções comuns do mundo que nos cerca ou de um contexto mental comum é típica de qualquer interação humana. (cf. Ed-wards & Mercer, 1987:3) (MOITA LOPES CAP. 1-2 E 5-6). Ensinar, portanto, não se restringe às regras gramaticais ou a reproduzir o que é apresentado dentro dos materiais didáticos, mas concerne em apresentar as classes que são minoritizadas pela sociedade e não são devidamente representadas. Diante dessa premissa será apresentado o resultado parcial de um dos livros didáticos, o *Nuovo Espresso 7*, que está sendo analisado dentro da pesquisa desenvolvida por alunas e professoras da UFBA – Universidade Federal da Bahia do Instituto de Letras. O *Nuovo Espresso 7* é um dos cinco livros escolhidos para serem analisados contemplando as categorias: a pluralidade linguístico-cultural do italiano, a questão de gênero, as famílias, as raças e etnias. A partir dessas análises, serão produzidas unidades didáticas que contemplem as categorias mencionadas com o objetivo de serem usadas pelos professores em formação do curso de Licenciatura em Língua Italiana da UFBA em contextos educacionais específicos, tais como o NUPEL (Núcleo Permanente de Pesquisa sobre o Ensino e a Extensão em Letras da Universidade Federal da Bahia, o PROEMIT (Programa Especial de Monitoria de Italiano) e as escolas públicas parceiras da disciplina de Estágio Supervisionado. Com este estudo, esperamos contribuir com a produção de materiais didáticos isentos de motivações hegemônicas e etnocêntricas, bem como desprovidos de estereótipos culturais.

**Palavras-Chaves:** Materiais didáticos, Ensino da língua italiana, Perspectiva intercultural

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** Letras, linguística e artes – Linguística  
**TRABALHO:** A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DOS VERBOS NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA BRASILEIROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO PRIMEIRO E TERCEIRO NÍVEL DE ESPANHOL NUPEL

**Autor(es):** CILANO MARQUES DA SILVA, CECILIA AGUIRRE

**Resumo:** Levando em consideração o assunto “verbos” e as dificuldades apresentadas pelos alunos na hora da sua

conjugação, o presente trabalho intitulado “A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS DIDÁTICOS PARA A APRENDIZAGEM DOS VERBOS NO ENSINO DA LINGUA ESPANHOLA PARA BRASILEIROS: relato de experiência com alunos do primeiro e terceiro nível de espanhol do Núcleo Permanente de Extensão em Letras (NUPEL-UFBA)”, tem como problemática, analisar de que forma os jogos didáticos podem ajudar no processo de ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira, para isso, se propõe uma estratégia renovada para o ensino dos verbos mediante atividades lúdicas nas aulas de língua espanhola. Busca-se demonstrar a importância do uso dos jogos didáticos para a aprendizagem dos verbos nas aulas de língua espanhola, assim como, validar a utilização dos jogos didáticos como forma motivadora para a aprendizagem, em contraste com as formas tradicionais. Segundo Alejandro Castañeda, “(...) los ejercicios planteados en forma de juegos son especialmente propicios para la práctica comunicativa de distintos puntos gramaticales, puesto que la aceptación de sus reglas permite reducir el campo nocional y, así, procurar la práctica comunicativa, centrada en muy pocos exponentes lingüísticos” [1990, 70]. A inovação no emprego dos jogos didáticos nas aulas se manifesta em simular jogos que foram utilizados na infância, na qual suas regras são amplamente conhecidas pelos alunos, o que permite uma maior espontaneidade no uso da língua espanhola. Os jogos trabalham com a memória afetiva, a recordação de alguma coisa boa que aconteceu na infância ou em algum momento da vida. Os alunos não enxergam o jogo como uma avaliação de desempenho, isso facilita a participação mais ativa e espontânea na atividade. Este trabalho apresenta os resultados finais a partir das experiências aplicadas em sala de aula, essa pesquisa foi de caráter experimental y qualitativo. Os dados foram obtidos através da observação participativa com registros de informações a partir da aplicação do jogo, “O tabuleiro de verbos”. Os jogos foram aplicados nas aulas de espanhol do (NUPEL-UFBA), inicialmente nos níveis um e três, durante os meses de outubro e novembro de 2016. Sendo assim, com essa pesquisa, foi possível avaliar e constatar a eficácia do uso dos jogos em sala de aula para dinamizar e ludificar a classe, esse feito foi constatado a partir da interação e envolvimento dos alunos na atividade. Com isso, podemos concluir que a utilização dos jogos em sala de aula contribui para o processo de ensino/aprendizagem.

**Palavras-Chaves:** Ensino, Jogos, Espanhol

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** Letras, linguística e artes – Linguística  
**TRABALHO:** ANÁLISE DA MOTIVAÇÃO DOS DISCENTES NO CONTEXTO DA SALA DE AULA DE INGLÊS MULTIETÁRIA

**Autor(es):** GERLON DE JESUS MAGALHÃES SANTOS, Pedro Eduardo de Lima

**Resumo:** O Núcleo de Extensão de Letras da UFBA (NUPEL) oferece às comunidades interna e externa serviços de tradução, avaliação de conhecimento de línguas estrangeiras para fins de ingresso de estudantes a cursos de pós-graduação na UFBA, ensino de língua materna e ensino de línguas estrangeiras, sendo este último o serviço que envolve o maior número de pessoas, tanto da própria universidade quanto da comunidade externa. Tenho atuado no Núcleo há um semestre como professor em formação e, nesse período, o caráter multi-etário, dentre os vários aspectos que compõem a heterogeneidade entre os estudantes nesse importante projeto de extensão, me tem chamado a atenção considerando-se a motivação

para o estudo de inglês. No trabalho no Núcleo percebe-se que a prática docente em um espaço multietário pode apresentar muitos desafios a serem superados com relação à organização e à didática em classe. Dentre as línguas ensinadas no projeto, o inglês é mais procurada pelo público. Em um aspecto geral, o inglês constitui uma língua de prestígio internacional para a comunicação e se apresenta como garantidora de diversas oportunidades no mundo globalizado contemporâneo. Contudo, as motivações e as expectativas envolvidas para essa escolha são variadas e o fator idade se apresenta como um influenciador na dinâmica de sala de aula, na relação entre os pares: aluno - professor, aluno-aluno e no próprio bem-estar do aluno consigo mesmo perante sua aprendizagem. Este trabalho apresenta trechos de discursos dos alunos do NUPEL sobre a temática, bem como dos professores em formação do Núcleo sobre suas classes e alguns demais dados estatísticos relevantes a respeito do tema a partir de um questionário aplicado em uma ferramenta online. O trabalho ao final apresenta a importância do papel do docente em compreender sua prática e a necessidade da mediação das dinâmicas existentes na interação em sala de aula. Também visa a compreensão ampla do contexto em sala de aula no que concerne à motivação multietária, abordando as necessidades dos discentes em um âmbito geral e mediando os conflitos de interesses na relação entre Ensino-Aprendizagem de uma língua estrangeira.

**Palavras-Chaves:** Inglês, Motivação, Sala de aula multietária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** Letras, linguística e artes – Linguística  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DE PROFICIÊNCIA ORAL NO NÚCLEO PERMANENTE DE EXTENSÃO EM LETRAS: DISCUTINDO NOVOS CAMINHOS**

**Autor(es):** LARISSA CASTRO DA SILVA, Pedro Eduardo de Lima

**Resumo:** No Núcleo Permanente de Extensão em Letras (NUPEL) são desenvolvidas diversas atividades e ofertados serviços na área de Letras/Linguística, tendo destaque o ensino de línguas (materna e adicionais), além de serviços de tradução e realização de provas de proficiência para avaliação de candidatos a cursos de pós-graduação de vários programas da UFBA. Proponho-me, nesta comunicação, a apresentar as motivações para a elaboração de instrumentos de avaliação, bem como sua aplicação junto a duas turmas de língua inglesa (nível 3) com que trabalhei como professora em formação no Núcleo, além dos resultados obtidos. O trabalho teve o objetivo de avaliar o desenvolvimento da proficiência oral dos estudantes ao longo de 2017.1. Durante o semestre, notou-se que os alunos possuíam diferentes habilidades orais no idioma, o que constitui um dos vários aspectos que compõem a heterogeneidade entre o público atendido pelo NUPEL. Assim, alguns apresentavam estratégias de conversação excelentes mas tinham dificuldade em formar sentenças, portanto com fluência bem desenvolvida e problemas quanto à estrutura linguística. Outros, por sua vez, tinham facilidade na formação de sentenças mas falhavam na compreensão e desenvolvimento das discussões, portanto com facilidade quanto à estrutura linguística e baixa fluência. A partir dessa observação, objetivou-se desenvolver procedimentos avaliativos com os quais fosse possível ter uma visão mais ampla sobre a proficiência do aluno, levando-se em consideração pronúncia, compreensão, produção de sentenças e vocabulário. Foram feitas duas avaliações orais,

uma em meados do semestre e outra ao final, com as duas turmas de nível 3, totalizando 33 alunos de diferentes idades e escolaridade. A partir das ferramentas desenvolvidas e procedimentos adotados, foi possível analisar com mais clareza o progresso dos estudantes no tocante à oralidade considerando-se os aspectos mencionados. O resultado foi, portanto, satisfatório, dado que o entendimento mais claro do avanço e das dificuldades dos estudantes nos diversos aspectos da oralidade permitiu a reflexão e o desenvolvimento de estratégias mais eficazes de ensino, considerando-se a heterogeneidade entre os discentes.

**Palavras-Chaves:** NUPEL, Avaliação, Proficiência oral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** Letras, linguística e artes – Linguística  
**TRABALHO: EXPERIÊNCIA DOCENTE NAS AULAS DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: VIVÊNCIAS ATRAVÉS DO NUPEL**

**Autor(es):** TAILA JESUS DA SILVA OLIVEIRA, IRANEIDE COSTA

**Resumo:** A presente comunicação visa discutir o trabalho realizado nas aulas de Leitura e Produção de Textos no Núcleo Permanente de Extensão em Letras (NUPEL). O núcleo funciona como um espaço para iniciação à docência de estudantes de graduação e pós-graduação, permitindo que alunos de bacharelado e licenciatura possam aliar saberes teóricos, mediados na fase da graduação e praticados através do NUPEL. As atividades desenvolvidas especificamente no supracitado curso têm por objetivo propiciar situações para que os alunos participantes possam ser estimulados a ler e a desenvolver práticas relacionadas à escrita, de forma que consigam aprimorar o senso crítico diante de textos e propostas que são suscitadas durante as aulas e assumir atitude responsiva ativa. Tomaremos como ponto de partida para as discussões uma atividade realizada em sala com o conto “Carta de amor”, da autora norte americana Lionel Shriver e que está inserido no livro “Carta para você: declaração de amor em tempo moderno”. O trabalho com esse texto mostrou-se bastante promissor, pois a estratégia utilizada pela autora foi construir o seu texto somente a partir de emails, o que o insere em um contexto atual e tecnológico, além de nos permitir não só discutir a questão dos gêneros textuais, posto que se trata de um conto, escrito sob a forma de emails e que tem como título “Carta de amor”; como também disponibilizá-lo de forma fragmentada e assim desenvolver uma série de atividades que visem a desenvolver competências e habilidades de leitura e de escrita, tais quais: seleção, antecipação, inferência e verificação. Isso se mostra bastante relevante, pois se trabalha com uma concepção de língua como atividade interativa altamente complexa de produção de sentidos, que se realiza com base nos elementos linguísticos presentes na superfície textual e na sua forma de organização (KOCH, 2006). Requer mobilização de vasto conjunto de saberes no interior do evento comunicativo.

**Palavras-Chaves:** NUPEL, Leitura e produção de textos, conto Carta de Amor



Resumos do Congresso UFBA 2017

# **ESTUDANTE PROFICI**



## APRESENTAÇÃO PROFICI

---

O PROFICI é o Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA. Criado em 2012, o programa tem duas finalidades principais, a saber: o ensino de língua estrangeira para a comunidade acadêmica da universidade de forma gratuita e com qualidade, tendo em horizonte o seu processo de internacionalização; e a capacitação de futuros professores de língua estrangeira.

Os cursos oferecidos pelo programa contemplam seis idiomas – alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e português como língua estrangeira – e possuem caráter semi-intensivo com aulas presenciais e semipresenciais. Cada curso, exceto português como língua estrangeira, possui 8 componentes, divididos em 4 níveis, quais sejam: elementar, pré-intermediário, intermediário e intermediário avançado.

As aulas são ministradas por monitores – alunos de graduação ou pós-graduação –, orientados por um coordenador acadêmico. Atualmente, há 46 monitores, incluindo uma monitora que atua em Vitória da Conquista. Para ser monitor, é necessário passar por processo de seleção, apresentar proficiência em nível B2 ou C1 e ser aluno da área de Letras, preferencialmente.

Cada monitor pertence a um subprograma específico, relativo ao idioma que ministra. Assim, há o PROEMA, Programa Especial de Monitoria de Alemão, sob a coordenação de Jael Glauce; o PROEMES, Programa Especial de Monitoria de Espanhol, sob a coordenação de Fernanda Vita; o PROEMF, Programa Especial de Monitoria de Francês, coordenado por Rita Bessa; o PROEMI, Programa Especial de Monitoria de Inglês, coordenado por Fernanda Mota; o PROEMIT, coordenado por Jade Cabral; e o PROEMPLE, Programa Especial de Monitoria de Português como Língua Estrangeira. Entre as atividades dos coordenadores, destacam-se sessões de formação, acompanhamento das aulas, suporte acadêmico em todas as etapas do curso.

Além das coordenações acadêmicas, o programa tem uma coordenadora geral, Fernanda Mota, e um Comitê Gestor, composto por Olival Freire (Pró-Reitor de Pesquisa, Criação e Inovação e Presidente do Comitê Gestor do PROFICI), Mirella Vieira Longo (a Assessora para Assuntos Internacionais) e Risonete Batista (Diretora do Instituto de Letras).

Para ser aluno do PROFICI, é necessário passar por processo de seleção regido por editais publicados semestralmente, conforme o calendário da universidade. Atualmente, o PROFICI oferece mais de 1.000 vagas por edição. As aulas são ministradas no Pavilhão de Aulas Alceu Hiltner (PAF 2).

Além das aulas, o PROFICI também atua na aplicação de um teste de proficiência oferecido pelo Programa Idiomas sem Fronteiras, o TOEFL ITP.

Mais informações sobre o programa podem ser obtidas em sua página: [www.profici.ufba.br](http://www.profici.ufba.br)

## APRESENTAÇÃO NUCLI

---

O NuLi – Núcleo de Línguas UFBA – no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras foi implementado na UFBA em 2015 e conta, atualmente, com 5 professores, tendo Fernanda Mota como coordenadora geral. O NuLi tem abertura constante de vagas para novas turmas, conforme calendário estabelecido pelo Programa Idiomas sem Fronteiras, tendo no mínimo 6 ofertas anuais para 300 alunos em cada uma delas. Até o momento, a UFBA tem tido 100% de aproveitamento na oferta de cursos.

Os NuLis em todo país têm como finalidade a oferta de cursos gratuitos de língua estrangeira para propiciar e impulsionar o processo de internacionalização das universidades e a aplicação de testes de proficiência, em especial, o TOEFL ITP. Outro forte objetivo do programa é a formação de novos professores de língua estrangeira. Esse é um dos motivos pelos quais, para ser professor no NuLi, é necessário ser aluno de Letras.

A proposta das aulas do NuLi difere-se do formato de cursos convencionais. Os cursos destinam-se a finalidades específicas voltadas à internacionalização, contemplando, portanto, aspectos importantes para o contexto acadêmico e situações de intercâmbio. Assim, são oferecidos cursos como Compreensão Oral e Conversação em Língua Inglesa, Conversação para Fins Acadêmicos, Cursos Preparatórios para Exames de Proficiência, entre outros. A carga horária dos cursos varia entre 16 e 32 horas. Além das aulas, os alunos contam com sessões de tutoria através das quais podem tirar dúvidas ou reforçar o que estão aprendendo. Ao final do curso, o aluno recebe um certificado e pode fazer inscrição em novo curso.

Para participar dos cursos de inglês oferecidos pelo NuLi UFBA, o interessado deve primeiramente fazer o TOEFL ITP, cujas inscrições são feitas pelo [isfaluno.mec.gov.br](http://isfaluno.mec.gov.br). Depois de fazer o teste, o aluno se torna apto a participar do processo de seleção para novos alunos, que também deve ser feito mediante inscrição no site supracitado.

Além de inglês, o NuLi UFBA tem, atualmente, cursos de alemão e já ofereceu oficinas de francês, cursos online de francês e testes de proficiência de italiano.

O NuLi e o PROFICI têm tido destaque como grandes iniciativas de oferta gratuita de cursos de língua estrangeira, auxiliando a consolidar o processo de internacionalização da universidade. O êxito desses dois programas foi reconhecido em 2015 ao obter o 1º lugar na apresentação de projetos de internacionalização no *I Encontro Internacional do Programa Idiomas sem Fronteiras: Internacionalização e Multilinguismo* no Ministério da Educação.

## Area: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

### TRABALHO: A HISTÓRIA DO GALÍCIA ESPORTE CLUBE

**Autor(es):** JEFERSON AFONSO BACELAR, RAFAEL AROUCA PEREIRA

**Resumo:** O plano de trabalho "O Galícia, Futebol e Memória" vai usar como principal ferramenta o mecanismo de História Oral, ou seja, vai buscar entrevistas, relatos e depoimentos de personagens os quais tem um vínculo afetivo com o Galícia Esporte Clube, sendo eles torcedores, dirigentes, ex-dirigentes, jogadores e ex-jogadores e qualquer um o qual revele uma história não só baseada nos resultados dentro de campo, mas também histórias de um Clube o qual teve como principal finalidade a busca para aliviar tensões entre culturas distintas- europeias, africanas e brasileiras - e ao mesmo tempo como mais uma forma de busca de identidade de um enorme grupo de imigrantes. Além disso, "O Galícia, Futebol e Memória" vai buscar definir quais os atuais perfis de dois grupos de pessoas: os que tem parentesco galego e mantém até hoje afinidade com o Clube e, também, quem são os torcedores do Galícia os quais não tem qualquer vínculo genético e/ou social com a comunidade Galega em Salvador e mesmo assim construíram esse elo afetivo. Busca também, na atualidade, como estão os torcedores hoje do Galícia, sua relação com o time em decadência, que prossegue desde o fim dos anos sessenta e início dos anos setenta. Foi pesquisado também a história do clube na década de 60 - prosseguindo o estudo da história do Galícia Esporte Clube. Interessa saber como o clube funcionou na década de sessenta, vinte anos após a sua fundação. Como foi a participação do time no campeonato baiano - naquela época chamada de torneio da cidade - como o clube sobreviveu após as dificuldades financeiras de muitos galegos que investiram o que tinham no comércio de Salvador, alguns faliram e puderam retornar para a Galícia. Outros continuaram na cidade tentando garantir um meio de sustento, em grande parte, no comércio da capital baiana.

**Palavras-chaves:** Galícia futebol história

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: ENGENHARIAS - ELÉTRICA

### TRABALHO: SIMULAÇÃO E CONFECÇÃO DE LAYOUTS DE CIRCUITOS INTEGRADOS ANALÓGICOS EM TECNOLOGIA CMOS

**Autor(es):** SHIRLENE SOARES, Ana Isabela Araújo Cunha

**Resumo:** O projeto de circuitos integrados analógicos em tecnologia CMOS (Complementary Metal Oxide Semiconductor), que consiste na mais abrangente linha de pesquisa do Laboratório de Concepção de Circuitos Integrados (LCCI) da Universidade Federal da Bahia, compreende em geral as seguintes etapas: (i) Concepção e desenvolvimento da ideia, incluindo a relação das especificações, a escolha ou combinação de arquiteturas já existentes, a criação de novas arquiteturas. (ii) Dimensionamento do circuito, que implica na utilização de equações de modelagem com valores de parâmetros compatíveis com a tecnologia de fabricação escolhida, para calcular as larguras e comprimentos dos canais de todos os transistores MOS, as suas correntes de polarização e as dimensões dos eventuais componentes passivos, a fim de atender às características de desempenho especificadas e às condições de operação requeridas pelo circuito. Nesta etapa são realizados cálculos manuais, que podem ser

auxiliados por ferramentas computacionais. (iii) Simulação do circuito, que consiste na utilização de um software simulador, munido de um modelo do MOSFET (Metal Oxide Semiconductor Field Effect Transistor) para o qual se disponha dos parâmetros na tecnologia de fabricação escolhida, para verificar se o circuito realiza sua função original com as características de desempenho especificadas. Dentre os possíveis tipos de simulação realizáveis, podemos citar: análise do ponto de operação, análise DC, análise no domínio do tempo, análise AC (no domínio da frequência), análise de ruído, análise de Monte Carlo, entre outras. A descrição do circuito, a ser introduzido no simulador, pode ser textual (netlist) ou gráfica (desenho de um esquemático). (iv) Edição do layout do circuito, que consiste na utilização de um software específico para a elaboração do documento que serve de guia para a confecção das máscaras necessárias à fabricação. Tal documento é constituído de desenhos especificando toda a geometria do circuito, segundo o dimensionamento executado previamente, levando em consideração todas as regras da tecnologia. A verificação das regras é condição essencial para a finalização do documento. O documento gerado na etapa (iv) é enviado para a fábrica de circuitos integrados (foundry) e após o retorno do circuito integrado fabricado, podem ser realizados os testes experimentais. É importante salientar que as etapas (ii) e (iii) não são estanques: os resultados de simulação em geral demandam ajustes no dimensionamento do circuito, que, então, necessita ser ressimulado, este ciclo se repetindo por diversas vezes até que as especificações sejam atendidas a contento, ou seja, com pequena margem de tolerância. Particularmente, a etapa (ii), requer o conhecimento das equações de um modelo representativo do comportamento do transistor MOS, nas quais figuram, em geral, as variáveis elétricas (correntes, tensões, cargas), os parâmetros geométricos (comprimento e largura do canal), os parâmetros físicos (tensão térmica, potencial de Fermi) e os parâmetros tecnológicos (tensão de limiar de condução, tensão de Early, corrente específica, entre outros). Estes últimos dependem do processo de fabricação e devem ter seus valores extraídos de modo a melhor ajustar as equações do modelo ao comportamento experimental do dispositivo. O procedimento de extração de parâmetros do modelo de um dispositivo para uma determinada tecnologia de fabricação é denominado caracterização. Sendo esta realizada a partir de curvas características DC, relacionando corrente e tensão, transcondutância e tensão, entre outras variáveis, que levantadas para diversas condições de operação. No caso particular do MOSFET, interessa cobrir os regimes de inversão fraca, moderada e forte e as regiões de não saturação (triódo) e saturação, além de, eventualmente, sub-regiões com particularidades específicas. Estas curvas podem ser medidas ou simuladas utilizando modelos refinados, que levem em considerações muitos efeitos de segunda ordem, em geral desprezados para os cálculos manuais. De fato, os modelos utilizados no dimensionamento devem ser simples o bastante para permitir cálculos rápidos de uma primeira estimativa para as dimensões, os repetidos ciclos simulação-dimensionamento contribuindo para a depuração destes valores. Entretanto, o emprego de modelos compactos de boa precisão juntamente com parâmetros tecnológicos cuidadosamente extraídos possibilita o início do processo com estimativas razoáveis e a rápida convergência das iterações simulação-dimensionamento, reduzindo o tempo total de processo. Particularmente, no LCCI, os projetos de circuitos integrados analógicos são realizados aplicando-se o modelo compacto avançado do transistor MOS (ACM model: Advanced Compact MOSFET model) para os cálculos manuais. Todos os parâmetros devem ser extraídos para os dois tipos de transistores presentes na tecnologia CMOS: MOSFET canal N e MOSFET canal P. Este trabalho de extração de parâmetros de modelagem do transistor MOS, incluindo vários efeitos de segunda ordem, tem duas contribuições científicas importantes: (i)

Validar novas metodologias de extração propostas pelo grupo de pesquisa, metodologias estas que tanto podem ser aplicadas a curvas características simuladas como a curvas levantadas experimentalmente. As metodologias são simples e facilmente implementadas em ferramentas computacionais.

(ii) Oferecer subsídios para o desenvolvimento de uma metodologia de projeto de circuitos integrados em tecnologia CMOS mais confiável, capaz de melhor aproximar os resultados obtidos por cálculos manuais daqueles obtidos por simulação. Poder-se-á, assim, reduzir o número de iterações e, conseqüentemente, o tempo necessário para a execução do dimensionamento de um circuito a partir de especificações de desempenho. Estas contribuições são importantes para a condução do trabalho de vários pesquisadores do LCCL, onde as atividades foram realizadas. Cumpre mencionar que, durante a fase de revisão bibliográfica, foi realizado um trabalho experimental de levantamento de componentes espectrais do sinal de saída de multiplicadores analógicos em circuitos integrados comerciais. Este trabalho, realizado por meio de um analisador de espectros, gerou resultados importantes para a composição de uma dissertação de mestrado de uma pesquisadora do grupo, bem como para a elaboração de um artigo científico, que foi publicado nos anais de um simpósio internacional, o LASCAS 2016, ocorrido em fevereiro de 2016. As atividades relacionadas à revisão bibliográfica no que concerne à operação e aplicação do transistor MOS assim como as relacionadas ao treinamento no uso do pacote de ferramentas da MENTOR GRAPHICS para projeto e edição de "layouts", abrem caminho para as futuras atribuições do plano de trabalho, com ênfase em simulação de circuitos e confecção de "layouts" em tecnologia CMOS.

**Palavras-chaves:** Tecnologia CMOS, Modelagem do Transistor MOS, Extração de Parâmetros

**Area:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO:** APRENDENDO ALEMÃO COM USO DE JOGOS DE MEMÓRIA

**Autor(es):** Jael Glauce da Fonseca, João Lucas Santos Silva Cardoso

**Resumo:** Aprender alemão nunca ficou tão interessante e próximo da realidade dos alunos. Com o aumento do interesse dos alunos em aprender alemão, o primeiro passo é desmistificar a ideia que o idioma é um bicho de sete cabeças. Através das aulas do PROFICI (Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA), foram criadas estratégias para que esse passo desse certo. A aula, principal forma de contato dos alunos com o idioma, se tornou um palco para os jogos de memória e atividades lúdicas. Para aprender alemão de forma eficaz e eficiente, não só seu vocabulário, sua gramática e sua pronúncia devem ser considerados. Os meios e os métodos de aprendizagem são igualmente importantes. À primeira vista, aprender alemão pode parecer uma tarefa difícil, destinada somente aos gênios linguísticos. Porém, aprender um idioma de forma lúdica tem apenas duas chaves essenciais, que estão ao alcance de todos. De um lado, dedicar-se ao estudo da língua com afinco e regularidade; de outro, utilizar um método competente e bem estruturado, como os jogos didáticos linguísticos, por exemplo. Os jogos proporcionam uma abordagem diferente para o desenvolvimento das competências cognitivas, através da auto-reflexão e da iteração de determinados conjuntos de competências persistentes. O jogo deve ser resolvido de maneira rápida e eficaz, por isso a concentração é essencial

para alcançar os objetivos. Trabalhar com jogos educacionais, ajuda os alunos a manterem a concentração e a renderem mais. Por isso, utilizamos tais recursos junto ao planejamento de aula do PROEMA (Subprograma de proficiência em língua alemã). O PROFICI é um programa institucional, implementado no segundo semestre de 2012, que oferece cursos de idiomas (alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e português como língua estrangeira) gratuitos a alunos com matrícula regular em nível de graduação e pós-graduação bem como a funcionários e docentes da UFBA.

**Palavras-chaves:** Alemão, Idioma, Profici

**Area:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

**TRABALHO:** O USO DO RESOURCE PACK (RP) PARA DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA E A AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE TAL INSTRUMENTO.

**Autor(es):** Pedro Henrique Silva dos Santos, Fernanda Pereira

**Resumo:** A presente comunicação tem por objetivo apresentar as análises iniciais dos resultados da aplicação de um piloto de instrumento avaliativo no Programa de Proficiência em Língua Estrangeira para Estudantes e Servidores da UFBA (PROFICI). O instrumento foi pilotado por um período letivo (o que equivale a, aproximadamente, dois meses) e consistiu na introdução de uma atividade chamada Resource Pack (RP) no sistema avaliativo de duas turmas do nível Intermediário 2 de língua inglesa. A atividade consiste na criação de um pacote de elementos escolhidos pelos próprios alunos que, de acordo com suas percepções, os ajudam a aprender a língua alvo. Acompanhando esses instrumentos, há um comentário redigido em língua inglesa pelo próprio aluno em que ele explica o que é o instrumento escolhido, porque o escolheu e como esse elemento o ajuda com a língua inglesa. No início do RP, os alunos tiveram de escrever uma introdução tecendo uma reflexão sobre como ele, enquanto atividade performada durante todo o período letivo, os ajudou a se tornarem melhores aprendentes da língua. Apresentaremos o porquê de considerarmos o RP um instrumento que, pensando em aspectos contemporâneos da avaliação, é eficaz e benéfico aos alunos e de que maneiras. Esperamos demonstrar, a partir de nossa análise dos comentários apresentados pelos alunos, como o RP é um instrumento que os ajudou a desenvolver uma maior autonomia em seus estudos em língua inglesa. Além disso, buscamos observar, a partir da análise das introduções dos alunos, como o RP é representado em termos de utilidade e dificuldade pelos discentes. Por fim, elencaremos alguns questionamentos que surgiram a partir de nossa análise, assim como possíveis aspectos negativos advindos da introdução de tal instrumento avaliativo no sistema de forma permanente. Para as análises, serão usadas referências do campo da Educação, na área da avaliação, e da Linguística Aplicada, nas áreas de Ensino e Aprendizagem de línguas, mais especificamente os estudos de autonomia.

**Palavras-chaves:** Linguística Aplicada, Avaliação, PROFICI

**Area:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## **TRABALHO: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO DO FOUS NO INTER AV 1 DO CURSO DO PROFICI**

**Autor(es):** PRISCILLA SOBRAL, RITA MARIA RIBEIRO BESSA

**Resumo:** A mobilidade internacional como objetivo central dos cursos de proficiência (PROFICI) na UFBA demanda propostas adequadas às necessidades dos alunos de tais cursos. O francês com objetivo específico (FOS) nasce das demandas específicas do mundo profissional que exigem além da proficiência linguística um conhecimento específico do ambiente do qual se propõe fazer parte e dos quais os cursos de FLE não comportam. A diferença entre o curso FOS e o FLE reside na maneira de trabalhar, no material coletado e no ensino. As etapas constituem as seguintes: as demandas da formação, a análise das necessidades, a coleta de dados, análise do contexto ou das informações coletadas e a elaboração de atividades. Com o objetivo de levar os professores a refletir sobre seu público e demandas em suas situações particulares, ele exige um projeto de elaboração. Tratando-se do nosso público que são alunos de francês do curso PROFICI, nossa proposta é aplicar o francês com objetivo universitário (FOU), que é um ramo do próprio FOS, no nível intermediário avançado 1, escolhido justamente porque se considerar o penúltimo nível onde os alunos, já possuindo um nível intermediário de língua, seriam capazes de adentrar no universo da vida acadêmica no exterior. Nós temos como objetivo recolher informações dos alunos sobre suas demandas, seus conhecimentos de mundo e suas necessidades. Pretendemos coletar os dados através de um questionário que visa a fornecer dados sobre seus cursos, curiosidades para os que nunca estudaram no exterior e dificuldades para os que já tiveram esta experiência. Em seguida, a partir da análise destes dados, proporemos uma lista das universidades francesas filiadas ao Brasil, principalmente à UFBA, para que os alunos escolham uma, segunda sua área, e pesquisem sobre variados aspectos desta universidade, de seu curso, da vida estudantil e da cidade. Uma sugestão de avaliação final, seria a apresentação desta pesquisa. As etapas que seguirão a pós-escolha, que trata-se de uma simulação de ingresso na instituição escolhida, será objetivo do nível seguinte, intermediário avançado II, o qual será especificamente o estudo do FOU. Em conclusão, buscaremos no nível intermediário avançado I do PROEMF coletar e analisar os dados, e preparar os alunos para o estudo do FOU no nível seguinte, introduzindo desde o princípio o estímulo à mobilidade estudantil, finalidade do PROEMF, e do preparo do professor-monitor ao conhecimento e a prática do FOS.

**Palavras-chaves:** PROFICI FOUS UFBA





Resumos do Congresso UFBA 2017

# PÓS-GRADUAÇÃO



Área: ARTES – ARTES VISUAIS

## TRABALHO: A COR NO DESIGN DO AMBIENTE HOSPITALAR CONTEMPORÂNEO

**Autor(es):** EMYLE SANTOS, MARIA HERMINIA HERNÁNDEZ

**Resumo:** A cor é capaz de constituir uma fonte de sensações agradáveis e concorrer efetivamente para o estreitamento e a requalificação das relações entre o espaço e seus usuários. Nesse sentido, a pesquisa objetivou estudar o uso e as possibilidades oferecidas pela cor no design de ambientes hospitalares contemporâneos, identificando modos de utilizá-la, em favor do bem estar e do conforto, e oferecendo propostas para sua aplicação. No intuito de precisar as contribuições da pesquisa, realizou-se um estudo de caso, tomando como referências a recepção e a área de espera do setor de Neurociências do Ambulatório Magalhães Neto do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos - Hospital das Clínicas da Universidade Federal da Bahia. Os objetivos específicos da proposta foram: identificar as possíveis relações e significações da cor para o homem; entender o uso da cor, sob o ponto de vista da arte, e sua relação com o design de ambientes; verificar a atuação do designer de ambientes na definição projetual do espaço hospitalar; e aplicar o estudo no ambiente acima citado. Em termos de metodologia, a pesquisa assumiu o caráter de qualitativa e encontrou, no levantamento bibliográfico, um dos seus principais procedimentos. O trato dos dados foi realizado segundo o método de análise e síntese. Além disso, no desenvolvimento do estudo de caso, foi adotada, para o processamento das informações reunidas, uma triangulação, que combinou o referencial teórico, o ambiente e os usuários e se mostrou favorável à formulação de recomendações e considerações do ponto de vista projetual e de intervenção no espaço. Entre as considerações finais, a pesquisa demonstra que a cor deve ser abordada sob o ponto de vista social e cultural, o que possibilita diversas interpretações a serem feitas pelo homem, de acordo com o seu repertório e com o contexto onde a cor se encontra. Entende-se que considerar o tratamento cromático dos ambientes hospitalares como uma das condicionantes para a obtenção de conforto é uma forma de ampliar as chances de proporcionar um atendimento mais humano nestes ambientes. É importante não deixar de lado questões como a eficácia do atendimento, pois, mesmo que seja um ambiente esteticamente agradável e confortável, os pacientes almejam, sobretudo, a qualidade dos tratamentos em saúde. A pesquisa também aponta para a necessidade de abordar o estudo dos ambientes hospitalares de forma holística e integral, destacando assim, a interdisciplinaridade na atuação do designer de ambientes e sua capacidade de interagir com propostas projetuais desta complexidade. Finalmente, este estudo colabora possibilitando a sua replicação em outros espaços semelhantes, considerando a metodologia e as etapas de projeto tratadas.

**Palavras-chaves:** cor, design hospitalar, design de ambientes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – ARTES VISUAIS

## TRABALHO: METODOLOGIAS PROJETUAIS DE DESIGN E DE DESIGN DE INTERIORES: CONEXÕES NO PROCESSO CRIATIVO

**Autor(es):** VICTOR HUGO CARVALHO SANTOS, MARIA HERMINIA HERNÁNDEZ

**Resumo:** As pesquisas em torno do design de interiores vêm avançando e encontrando solo fértil para seu

desenvolvimento, sendo os resultados dessas conquistas impulsionados pelo crescimento exponencial das discussões em design, que abrem caminho para reflexões ao redor das várias especializações que esta área pode gerar. Não apenas ficando restrito às especialidades, o design também expande sua pesquisa para outros campos em busca de complementaridades que possam contribuir na construção de conhecimento, a exemplo da própria linha de pesquisa onde foi realizada esta pesquisa (Arte e Design: processos, teoria e história). Essa prática encontra maior visibilidade contemporaneamente, devido à criação de espaços facilitadores e de melhores recursos para transmissão, comunicação e reflexão dessas discussões. No entanto a transversalidade de sua construção já possui indicadores históricos, advindos de profissionais que atuavam nesta esfera, hoje reconhecida mundialmente. Os arquivos históricos relatam que, no Brasil, o início da potencialização na execução deste ofício se refere às influências exteriores, oriundas de artistas plásticos, arquitetos e, empiricamente, de lojistas e pessoas interessadas na sua prática. Essas trocas no exercício do designer de interiores ocorreram não apenas no âmbito prático, mas também teórico, através das primeiras escolas de design. Assim, este trabalho buscou estudar as transversalidades entre métodos de design na sua prática projetual. Diante da premissa e a partir do recorte histórico que contextualiza o ofício do designer de interiores no Brasil, seus métodos, primeiras propostas de ensino e correntes internacionais influenciadoras, foi desenvolvido, como progressão de análise, o estudo de métodos de design que possuíssem conexões com os processos e métodos do design de interiores, sendo esta reflexão entrelaçada aos conceitos cognitivos do processo criativo. Essas investigações, que podem ser consideradas como principais contribuições do trabalho, foram feitas através de revisão de literatura, aliadas a métodos comparativos e analítico-sintéticos. Por fim, são feitas considerações finais sobre possíveis caminhos que as metodologias de projeto em design de interiores podem traçar, compreendendo também, de que maneira as metodologias generalistas do design podem auxiliar na construção metodologia da área específica dos interiores.

**Palavras-chaves:** metodologia de projeto, processo criativo, design de interiores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – ARTES VISUAIS

## TRABALHO: O DESIGN EMOCIONAL NA CONCEPÇÃO DE PROJETOS LUMINOTECNICOS

**Autor(es):** MARIA HERMINIA HERNÁNDEZ, LARISSA BRAGA DE MELO FADIGAS

**Resumo:** A aplicação dos conceitos e requisitos do Design Emocional aos projetos de design proporcionam aos usuários percepções positivas, além de conferir aos artefatos valores humanos. Nesse sentido, a investigação buscou estudar design emocional segundo as concepções de Norman (2008) e as possíveis perspectivas que norteiam o desenvolvimento de projeto de produtos memoráveis de Damazio (2013), foram traçadas recomendações de requisitos projetuais e aplicadas estas estratégias nas análises emocionais de projetos luminotécnicos de ambientes residenciais. A presente dissertação objetivou proporcionar aos designers de interiores uma autonomia projetual consciente na concepção dos projetos luminotécnicos a partir do design emocional. Para tanto o estudo propôs uma compreensão das soluções de iluminação de projetos existentes, além de uma reflexão acerca da relação afetiva que o usuário estabelece com o ambiente, bem como a

análise das dimensões subjetivas do lar. Norman (2008) e Damásio (2012) nortearam a pesquisa no âmbito do Design e Emoção, os requisitos projetuais desenvolvidos por Norman associados às perspectivas de Damazio podem ser utilizados no momento da atividade projetual, para cada estímulo (visceral, comportamental, reflexivo) uma estratégia específica a ser adotada. Ressalta-se também a necessidade dos artefatos de serem sensíveis as diferenças culturais, físicas e individuais, a adequação dos produtos ao ambiente ao qual estará em contato e as necessidades e vontades dos usuários, pontos norteadores que independem dos níveis de Design. No que concerne as referências sobre os aspectos objetivos e subjetivos das dimensões do lar e suas relações com os moradores, as autoras Camargo (2007) e Brandão (2008) foram utilizadas. Os resultados desta dissertação confirmam que a inserção dos requisitos projetuais do design emocional na concepção de projetos luminotécnicos respondem às necessidades emocionais dos usuários. Conclui-se que os projetos luminotécnicos desenvolvidos com base nas informações obtidas da interação emocional podem vir a despertar emoções positivas contribuindo para o conforto e bem estar dos moradores.

**Palavras-chaves:** design emocional, design de interiores, projeto luminotécnico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## **TRABALHO: BALANCE, CAPOEIRA, MÚSICA E DANÇA**

**Autor(es):** LIA SFOGGIA, GUILHERME BERTISSOLO, RITA MATOS

**Resumo:** Essa proposta se refere a uma instalação artística da obra Balance. "Balance" é uma obra de música e dança com mediação tecnológica, criada por Lia Sfoggia e Guilherme Bertissolo e estreada durante a residência dos artistas no Experimental Acoustic Research Studio (EARS, Riverside, California/EUA), possibilitada pela concessão do apoio Ibermusicas - Ajuda a Compositores para Residências Artísticas 2016. Balance (em português, um imperativo do verbo balançar, em inglês, equilíbrio) explorou a ideia de equilíbrio dinâmico, presente nos diversos aspectos da capoeira, como a ginga, que permite os constantes deslocamentos de peso que ajudam o capoeira a se manter em pé, em uma metáfora da resistência que a capoeira representa como manifestação outrora perseguida, hoje celebrada. A obra é resultado de uma pesquisa em andamento baseada no universo instigante da Capoeira Regional, a partir de diálogos em torno dos desdobramentos criativos do seu universo. O contexto desse trabalho remete há oito anos de atividades de Bertissolo e Sfoggia na Fundação Mestre Bimba, em Salvador, realizada por Lia Sfoggia no Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade da UFBA. A interlocução entre os saberes populares eminentemente orais e os contextos artísticos e acadêmicos representa uma importante agenda no contexto de um novo paradigma hodierno. Olhar a Capoeira, uma manifestação brasileira de tão amplo reconhecimento nacional e internacional, abstrair dela os modelos para criação artística e contextos poéticos põe à luz a cultura brasileira (e da Bahia) e permite o estabelecimento de diálogos nos mais diversos setores da sociedade, tanto no Brasil quanto na Alemanha, uma vez que os espaços em que circularemos abarcam artistas e intelectuais de diferentes localidades e tendências. A apresentação consiste de uma instalação com quatro altofalantes (fornecidos pelos artistas) e quatro televisores. O primeiro deles, instalado na entrada do espaço escolhido, mostra as imagens captadas

em tempo real dos pés das pessoas presentes no local e no entorno. No espaço principal, dois televisores dispostos em lados opostos, rodeados pelo sistema quadrifônico de som, exibem duas videodanças simultâneas acompanhadas de uma composição musical. Podem ou não serem dispostas cadeiras para o público. Em um terceiro local, um terceiro quarto televisor projetando imagens captadas em Salvador e Riverside. A atividade pode ocorrer em diversas áreas abertas e fechadas do Congresso.

**Palavras-chaves:** Capoeira, Videodança, Música

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - DANÇA

## **TRABALHO: DANÇAS NO JOGO DA CONSTRUÇÃO POÉTICA**

**Autor(es):** SÍLVIA MONIQUE RODRIGUES FERREIRA, ANDRÉIA OLIVEIRA ARAÚJO DA SILVA ANDRÉIA OLIVEIRA, LARA RODRIGUES MACHADO

**Resumo:** Este estudo se pauta no desenvolvimento de uma proposta metodológica de processo criativo em Dança que se funda nas influências da cultura afro-brasileira, fazendo dialogar o discurso corporal com a linguagem escrita, além de fazer uso de imagens que buscam ampliar possibilidades significativas. Nessa Dança, ao estruturar-se no empoderamento da/ do intérprete e valorizando sua forma de significar o mundo, o corpo não; e mero adereço ou instrumento de movimentos coreografadas, mas uma subjetividade intencional que comunica sensações que são particulares quando universais. Assim, é a percepção de mundo de cada artista que assume a centralidade do processo criativo, transformando-se em linguagem com potência realizadora. Compreende a Dança como uma forma de expressão não apenas artística, mas, sobretudo, como meio de descoberta e valorização do sujeito em sua singularidade e ancestralidade. Sendo uma proposta metodológica de criação que prescinde dos movimentos previamente coreografadas e da linguagem (corporal) rígida para ceder lugar à pesquisa de campo, aos laboratórios criativos e à construção coletiva do trabalho artístico, que emana de um processo que se dá "de dentro para fora", cita a diretora artística Lara Rodrigues durante os encontros com o grupo, ou seja, o indivíduo transforma em movimento o que está em seu âmago, sua história pessoal. O jogo então é estabelecido das relações destes em vivências artísticas em grupo e, "ao pensarmos o lugar do corpo na trama das relações sociais, nos deparamos com a sua originariedade". (SODRÉ, 2014, p. 12). O jogo das relações entrelaça as subjetividades que brotam das entranhas de cada pesquisador. Esse do jogo de construções poéticas prioriza as trocas de experiências, transcende configurações engessadas e abrange o contexto que se apresenta a cada relação dos intérpretes. E daí emerge a ancestralidade de cada indivíduo. "O corpo como construção cultural é portador de emoções, sensibilidades, sentido ético-estético resultante das relações históricas e sociais". (FALCÃO, 2002).

**Palavras-chaves:** Dança, Jogo, Ancestralidade;

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – DANÇA

## TRABALHO: O BALÉ JOVEM DE SALVADOR COMO AMBIENTE DE EXPERIÊNCIA NA QUALIFICAÇÃO DE JOVENS NO CAMPO DA DANÇA.

**Autor(es):** MATIAS SANTIAGO OLIVEIRA LUZ JÚNIOR LUZ, RITA FERREIRA DE AQUINO

**Resumo:** O projeto de mestrado tem como objeto de estudo os processos de mediação educacional voltados para a profissionalização de jovens no campo da Dança, desenvolvidos durante os dez anos de existência do Balé Jovem de Salvador (BJS). O BJS vem se organizando como uma companhia de dança cujo projeto artístico-educativo visa colaborar com a participação social de jovens bailarinos no campo da dança, buscando estreitar possíveis distâncias entre instituições de formação em dança e companhias, grupos e coletivos artísticos. Nesta perspectiva, nos perguntamos: como uma companhia de dança pode se constituir como um ambiente de formação? O objetivo da pesquisa é sistematizar a prática pedagógica desenvolvida pelo BJS e discuti-la como ambiente de experiência para a formação de jovens. Toma-se como metodologia a pesquisa ação (THIOLLENT, 2011), definida a partir de sua natureza qualitativa e social de base empírica, na qual as relações entre pesquisadores e os demais sujeitos envolvidos na situação investigada caracterizam-se pelo engajamento e participação. Nesta investigação, identificamos três elos que articulam-se interdisciplinarmente: a autonomia do sujeito, a produção artística e a participação política. Enfatizamos a dimensão educativa da experiência, e para dar corpo ao primeiro dois elos nos debruçamos sobre o conceito de dialogia a partir da obra do educador Paulo Freire (1967, 1984, 1996) e o conceito de experiência do pedagogo Jorge Larrosa (2002). Ao final, apresentaremos a sistematização das praxis artístico-educativa da companhia abordando questões conceituais, procedimentais e atitudinais por meio de observação participante, e colocando em relevo as implicações estético-políticas da investigação. A expectativa é de que o debate sobre o papel de uma companhia de formação em dança possa contribuir com instituições educacionais de artes e reflexões no âmbito de políticas públicas culturais, para fins de elaboração de projetos e ações ligadas à formação artística de crianças e jovens buscando também interação com outros campos para além das artes.

**Palavras-chaves:** Dança, Balé Jovem de Salvador, Dialogia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – DANÇA

## TRABALHO: SABER SENSÍVEL E AS DANÇAS CIRCULARES EM ALGUNS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

**Autor(es):** JOANNA ANGÉLICA CARNEIRO OLIVEIRA, DAVILA CRISTINA

**Resumo:** O presente relato descreve e analisa o efeito de vivências com as danças circulares no ambulatório Aristides Novis e Oswaldo Camargo, instituições públicas de saúde mental e na clínica Interação, órgão de assistência privada em Salvador-Bahia-Brasil. Ancora-se no referencial teórico das danças circulares que são utilizadas como instrumentos criativos de meditação em movimento, de integração, celebração, autoconhecimento, tendo, portanto, potencial para propiciar espontaneidade, leveza, alegria,

paz, serenidade, cooperação, harmonização, atenção, concentração, ampliação de percepção, autodisciplina, centramento e expansão de consciência nos participantes. Traz, também, dentro do seu marco teórico, o saber sensível, traduzido como a nossa capacidade de sentir, de nos movermos fisicamente, de perceber o mundo através dos sons, das cores, odores, texturas e sabores. As estratégias adotadas e os instrumentos de coleta de dados consistiram em acolhimento, palestras informativas, na modalidade educação em saúde, vivências propriamente ditas com as danças circulares e registros dos sentimentos dos participantes. Como resultado da análise de dados, emergiram nos participantes, em sua maioria, sentimentos considerados positivos, relacionados a categorias de bem-estar, paz, alegria, leveza, tranquilidade, amor e aprendizados diversos diante das vivências com as danças circulares. As conclusões dessas experiências são a de que trabalhos corporais, com a utilização da didática do sensível, envolvendo as danças circulares, promovem momentos de ludicidade, sentimentos de tranquilidade e diminuição de tensões nos participantes. Outro resultado evidenciado na pesquisa diz respeito à qualidade da integração dos usuários na rotina de espaços socioeducativos e comunitários, tais como as salas de espera em ambulatórios de saúde mental e em grupos regulares de danças circulares em clínicas privadas. Torna-se necessário, no entanto, problematizar a falta de incentivo e suporte por parte da gestão no sentido de apoiar e reconhecer iniciativas bem sucedidas que quebram paradigmas da assistência tradicional.

**Palavras-chaves:** danças, circulares, sensível

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: ARTES – MÚSICA

## TRABALHO: CANTIGAS DO CAMPO PARA A SALA DE AULA. POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTAIS

**Autor(es):** CRISTINA MARIA CARVALHO NASCIMENTO, CRISTIANO FIGUEIRÓ

**Resumo:** Este trabalho desenvolvido no Centro Estadual de Educação Profissional em Música, propõe o registro, o estudo e divulgação das cantigas de tradição oral das Comunidades de São Francisco do Conde, Ipirá, Ichu, Palmares (Simões Filho) e Candeal, cantigas usadas para o trabalho do plantio e da colheita, a festa de Reis, o Samba de Roda, cantigas que alimentam a vida do povo do interior da Bahia. Neste sentido, o trabalho pretende propiciar aos estudantes tanto o conhecimento das cantigas tradicionais, os ritmos do Samba de Roda, das Batas de Feijão e Milho, o samba Martelo e ainda o samba natalino de Candeal com arranjos autorais para a formação grupo coral e instrumental; instrumental e instrumento solista, podendo estes serem utilizados nas diversas séries da Educação Básica. Assim, além da parte musical, este trabalho busca proporcionar uma discussão cultural, com a Literatura, a Sociologia, a Geografia e História, que são disciplinas da Base Comum, para possam dialogar acerca dos diversos conteúdos específicos tendo como elemento norteador a música. Pretende-se dar ao aluno do ensino médio do Centro Estadual de Educação Profissional em Música a oportunidade de conhecer em pouco sua raiz cultural e dar elementos de ressignificação à sua identidade musical através do estudo deste elemento cultural que são as Cantigas do campo sistematizando-os em metodologias teóricas e práticas. O Centro Estadual de Educação Profissional em Música foi criado pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia através do Plano de Educação Profissional em 2005 no bairro do Candeal Pequeno e se chamava Centro de Educação Profissional

Pracatum. Em 2009 o Centro saiu do Candeal e passou a se chamar Centro de Educação Profissional em Artes e Design pela oferta de cursos na área de Artes: Comunicação Visual, Conservação e Restauro e Artes Visuais. A Portaria 3376/2017 de 17 de maio que foi publicada no Diário Oficial do Estado em 18 de maio, estabeleceu a mudança definitiva de nome do Centro que passou a ser chamado Centro Estadual de Educação Profissional em Música. Os Centros são coordenados pela Superintendência de Educação Profissional e Tecnológica – SUPROT (antiga SUPROF) criada pelo Decreto Lei nº 10.955, de 21 de dezembro de 2007. O CEEP oferta cursos de Instrumento e Canto. O Centro Estadual de Educação Profissional em Música está localizado na rua do Cabral, 34 Nazaré. Semestralmente são ofertados cursos nas modalidades PROEJA (Educação Profissional de Jovens e Adultos) - curso técnico integrado ao médio para estudantes acima de 18 anos de idade, no turno noturno. PROSUB (Educação Profissional Subsequente ao Ensino Médio) - curso técnico subsequente, para estudantes egressos do ensino médio, e EPI (Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio) - curso técnico integrado ao ensino médio para estudantes egressos do ensino fundamental II e com duração de 4 anos. A oferta de cursos se dá nos três turnos, matutino, vespertino e noturno. Para muitos estudantes da educação básica, o desconhecimento sobre as nossas raízes africanas é um fato a ser considerado, pois parece algo desconectado do mundo em que eles vivem. Durante as pesquisas foi possível perceber que muitos desconhecem a cultura do continente africano, por exemplo, o Candomblé é visto como um fenômeno de orientação demoníaca. O fato é que, tudo o que vem da África não é valorizado. Todavia, minha intenção era a de diminuir as distâncias e barreiras construídas como num currículo oculto existente há muitos anos, “que consiste em descrever os processos sociais que moldam nossa subjetividade como que por detrás de nossas costas, sem nosso conhecimento consciente” (Tadeu, 2015, p. 80). São muitas as formas musicais que reunidas são chamadas Cantos de Trabalho e todas servem para além de trazer mais conforto ao trabalho exaustivo do homem do campo de forma coletiva ou individual, manter o ritmo de maneira a dar um significado mais prazeroso. Roda de Pá, Roda de passar, Boi de roça, Batuque, Bata de milho e de feijão, Cantiga de Roda, Cantos para colher e pilar, Chulas, Boi de roça, Canções de fiar, são algumas das formas musicais registradas dentre tantas existentes. A Cantiga de Roda é uma forma cantada pelas mulheres no trabalho de tirar a palha do milho. A Cantigas do campo são o resultado do entrelace das tradições musicais indígenas, europeias e africanas e remontam o tempo dos escravos. Para cada trabalho existe uma cantiga e para o fim do trabalho, a celebração com o samba. É o canto simples do povo, suas histórias comuns, histórias de amor, cantos religiosos, lamentos. Busquei nesse trabalho trazer para a sala de aula a música de tradição oral destas cidades específicas que pesquisei para que meus alunos tivessem a oportunidade de vivenciar e experimentar musicalmente suas tradições. Os arranjos criados foram utilizados com várias formações instrumentais e vocais diferenciadas, dependendo das possibilidades que tinha no momento dos ensaios. Com essa proposta, pude perceber que a música, seja ela de tradição oral ou não, pode e deve ganhar elementos novos na sua execução e permitir que o professor utilize nas suas aulas formações instrumentais de acordo com a turma que puder trabalhar.

**Palavras-chaves:** Educação, Cantigas, Cultura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – MÚSICA

## **TRABALHO: ENSINO COLETIVO DE VIOLÃO COM MÚSICAS DE DORIVAL CAYMMI E LUIZ GONZAGA**

**Autor(es):** JUDITH ENY PAES LEITE, ANA CRISTINA GAMA SANTOS TOURINHO

**Resumo:** Este trabalho relata e discute a proposta do ensino coletivo do violão no Centro Estadual de Educação Profissional em Música, escola da rede pública estadual de Ensino Técnico da Bahia, utilizando a música popular brasileira como objeto principal deste estudo. Os alunos contemplados com este projeto cursavam o primeiro e segundo ano técnico integrado ao ensino médio, no ano de 2016, e estavam na faixa etária entre 16 e 19 anos de idade. Os compositores escolhidos foram Dorival Caymmi e Luiz Gonzaga, que representam de forma relevante a história da música brasileira e suas distintas regionalidades. Foi proposta deste trabalho também reorganizar metodologias e métodos de aprendizagem através de arranjos autorais didáticos, escritos em partituras para conjunto de violões contemplando todos os níveis do aprendizado musical técnico, incluindo também a relação entre teoria e prática instrumental. Desde a década de 1990 professores da UFBA Cristina Tourinho (1995), Joel Barbosa (2004), Alda Oliveira (1998) entre outros grandes professores e pesquisadores do ensino da música, utilizam o ensino coletivo do instrumento musical como metodologia de ensino. Esta metodologia tem alcançado resultados positivos de aproveitamento e desenvolvimento do estudante de instrumento musical de tal forma que para discuti-la mais sistematicamente foi criado o Encontro Nacional de Ensino Coletivo de Instrumento Musical em 2004, ENECIM, uma iniciativa que vem se firmando a cada ano, para que os educadores musicais tenham a oportunidade de discutir sobre este tema e partilhar suas experiências e pesquisas na área do ensino coletivo de instrumento musical. Mesmo contando com iniciativas específicas para discussões sobre o ensino coletivo do instrumento musical, ainda temos várias questões que precisam de discussões mais aprofundadas, além de estimular a produção de material didático para que o ensino coletivo atinja um número maior de educadores e que seja mais praticado em escolas de música e conservatórios distribuídos pelo país. Os questionamentos sobre o tipo de música que se deve trabalhar no ensino coletivo, o número de alunos por turma, qual forma iniciar o aluno no instrumento musical e como relacionar os assuntos teóricos na prática instrumental, são perguntas que fazem parte das estratégias diferenciadas que cada professor elege para trabalhar com determinada turma de alunos. Acredito que são inúmeras abordagens diferenciadas a cada turma que se inicia e que as abordagens se modificam a cada tempo e lugar, por isso se faz necessário que discutamos e pesquisemos regularmente para que a troca de experiências possa nos orientar como professores e pesquisadores. O curso técnico de instrumento musical no CEEP em Música é ofertado pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia e funciona na modalidade integrada ao ensino médio. Os alunos cursam quatro anos para obterem a conclusão do curso técnico integrado ao ensino médio e além das disciplinas da base comum também cursam as disciplinas técnicas que constroem sua formação em música como percepção e teoria musical, prática de instrumento, canto coral, prática de conjunto e história da música. As aulas práticas de violão que estávamos ofertando inicialmente se distanciavam da realidade dos alunos. O material utilizado para a prática instrumental era todo importado e as peças instrumentais são as mesmas que muitos de nós professores conhecemos e estudamos. Portanto, essa proposta pedagógica traz para a discussão o seguinte tema: Se

utilizarmos a música popular e regional no estudo do violão desde o início do aprendizado do aluno de forma coletiva poderemos estimular a construção da identidade musical deste estudante e promover uma aproximação destas características culturais aos conteúdos teóricos abordados em sala de aula? Isto facilitaria o aprendizado visto que as melodias estudadas são familiares aos seus ouvidos musicais? E onde buscar material didático com música brasileira para alunos iniciantes? Antes de começar este trabalho, tinha uma ideia estabelecida sobre cultura, resgate da memória cultural, refazer as relações de pertencimento, fortalecer a cultura nordestina e brasileira e logo que comecei a trabalhar as músicas de Dorival Caymmi percebi que faziam parte da minha cultura, dos meus laços de tradição cultural e de memória, que para meus alunos não tinha nenhuma relação de familiaridade. Não vivenciamos estas músicas, não lhes é familiar estas melodias, simplesmente estavam sendo apresentados a elas naquele momento. Já com Luiz Gonzaga as festas juninas se encarregam de immortalizar. Não estou aqui neste trabalho experimentando o ensino coletivo de violão para testar sua eficiência, mas sim ratificando esta metodologia de ensino e acrescentando a esta prática a inclusão da música brasileira para conjunto com arranjos criados especificamente para este grupo de alunos, atendendo aos diferentes níveis técnicos, associando a teoria à prática instrumental. Analisando as diferentes aprendizagens nas peças dos dois compositores que foram utilizadas nesse experimento, pude concluir que os estudantes tiveram mais facilidade de execução nas peças de Luiz Gonzaga que nas peças de Dorival Caymmi. Atribuo este resultado ao ritmo nordestino associado as festas juninas nas músicas de Luiz Gonzaga que é mais familiar aos estudantes. Numa próxima vez, recomendo iniciar o trabalho com as peças de Luiz Gonzaga, e deixar Dorival Caymmi para uma segunda etapa devido aos ritmos sincopados e uma escrita mais complexa pelos contratempos. A música brasileira para conjunto de violões nas turmas de primeiro e segundo ano técnico de violão do CEEP em Música do ano de 2016 foi executada pelos alunos com algumas dificuldades iniciais que, quando superadas tornaram o desenvolvimento técnico destes alunos internalizado e maduro. Tem mais consciência do que tocam e dos caminhos harmônicos que percorrem ao executarem cada peça. Desenvolveram a noção de tonalidade, ritmos sincopados e diferenças estéticas regionais observando os dois compositores estudados. A relação entre teoria e prática foi aproximada e com o repertório de música brasileira estudada para conjunto de violões, estamos harmonizando as canções e trazendo os elementos teóricos estudados em sala de aula para a prática instrumental. O estudo da música percorreu um caminho que se fechou num ciclo de estudos conectados entre teoria e prática. A execução musical contextualizada com os estudos teóricos internaliza o conhecimento e desenvolve a prática.

**Palavras-chaves:** ensino coletivo, violão, música brasileira

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – MÚSICA

## **TRABALHO: EXPECTATIVA E MEMÓRIA: INTERFACES E IMPLICAÇÕES NO COMPOR MUSICAL**

**Autor(es):** RICARDO ALVES, GUILHERME BERTISSOLO

**Resumo:** Este trabalho sugerirá possíveis implicações dos estudos na área da cognição musical – especificamente no âmbito da Expectativa e Memória –, sobre o compor musical, fomentando tal interface como uma relevante e valiosa ferramenta conceitual. Para tanto, será feita uma revisão do livro *Sweet Anticipation: music and the*

*Psychology of Expectation* de David Huron, além da implementação composicional de alguns de seus conceitos na peça-miniatura *Apud et All Hits*, Vol.1. Huron defende que na música, assim como na vida, as expectativas são capazes de gerar experiências prazerosas. Apesar de não considerá-las como um pré-requisito para a qualidade artística, ele avalia o prazer como um importante aspecto para a experiência musical, atrelando-o intimamente às emoções. Para ele, as “[...] emoções proporcionam as íntimas experiências que definem nossas vidas pessoais. [...] emoções adicionam nuances sutis que coloreem nossas percepções do mundo. Nossas mentes são assim calibradas para expectativa, apresentando-se os sentimentos que dela podem ser evocados como a sua mais interessante característica sob uma perspectiva fenomenológica. Buscando responder porque as expectativas evocam variados estados emocionais, ele propõe cinco sistemas fisiológicos distintos e funcionais, cada qual com sua própria resposta e função biológica – os quais resume em sua teoria ITPRA da expectativa (Imaginação, Tensão, Predição, Reação e Avaliação). Nela, os resultados dos estímulos/eventos experimentados são avaliados contrastivamente pelos sujeitos ativos. O autor afirma que só é possível formarmos expectativas relativamente acuradas apenas porque os eventos de mundo real exibem estrutura, sendo tal essa construção possível devido aos diferentes tipos de memória (longo prazo, curto prazo, memória de trabalho): circuitos de prontidão que habilitam a construção de esquemas mentais, deforma a otimizarmos o processo de predição. De operação simultânea, esses tipos de memória relacionam-se com suas sugestões de categorizações de expectativa e surpresa: Esquemática, Dinâmica, Verídica e Consciente. De forma a interligar os diferentes pontos de sua teoria, o autor sugere que as experiências subjetivas determinantes para o valenciamento das expectativas (e.g. incerteza, tendência, estabilidade, mobilidade, fechamento, emoção, entre outras) surgem da interação de três bases psicológicas: Aprendizado estatístico (é esperada a ocorrência do mais frequente evento passado devido à exposições prévias a ele ou é esperado que dois ou mais eventos sejam correlatos com base no mesmo princípio); Efeito de Previsão (a tendência de experimentar um estímulo previsto como positivo e um estímulo não previsto como negativo); Má atribuição (quando a emoção evocada pela previsão acertada é tipicamente mal atribuída ao próprio estímulo). Na segunda parte do artigo, essa teoria é aplicada na prática do compor musical, especificamente na composição da peça-experimento *Apud et All Hits*, Vol.1. Por todo o exposto neste trabalho, é sugerido que tais formulações podem ser perfeitamente assumidas como valiosas ferramentas para o compor musical, além de uma promissora alternativa no campo de pesquisa em música, servindo como um ponto de equilíbrio entre o formalismo inflexível e o subjetivismo conceitual.

**Palavras-chaves:** Expectativa, Surpresa, Composição musical

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – MÚSICA

## **TRABALHO: OS DESAFIOS E PROCESSOS COMPOSICIONAIS APLICADOS NO AUDIO GAME “BREU”**

**Autor(es):** THARCÍSIO VAZ DA C. DE MORAES, GUILHERME BERTISSOLO

**Resumo:** Breu é um Audio Game, jogo eletrônico do gênero suspense/terror constituído exclusivamente por recursos sonoros. O jogo propõe ser inclusivo, buscando trazer o mesmo nível de interação para jogadores portadores ou

não de deficiência visual. O jogo conta a história de Marco, um jovem que ao perder a visão aos 15 anos de idade vai morar na casa de seu avô na pequena cidade de Angaquara, onde ouve estranhos relatos de pessoas desaparecidas e assassinadas na gruna da cidade. Marco deve então investigar o ocorrido e encontrar seus amigos e avô desaparecidos. O jogo propõe uma inovação nos jogos do gênero Audio Game através de uma maior liberdade de exploração e uso das 4 camadas de áudio (locações, ambiência, trilha e efeitos sonoros) de forma a ampliar o controle e a sensação de imersão no jogador. O projeto foi desenvolvido pela empresa de desenvolvimento de jogos eletrônicos Team Zeroth em parceria com o Studio Vaz, contando com uma equipe composta por 26 pessoas, sendo: 1 compositor, 1 Game Designer, 1 programador, 1 Sound Designer, 1 roteirista, 15 atores e 6 músicos. O presente trabalho busca focar em discutir e exemplificar os processos composicionais aplicados no Audio Game Breu, destacando os desafios em relação à temporalidade musical no contexto do áudio dinâmico para Games a partir de conceitos extraídos do livro Time of music de Jonathan Kramer (1988), bem como o impacto da composição musical na experiência imersiva do jogador. Para tal discussão, trouxe diversos conceitos como a definição de jogo, jogo eletrônico, áudio dinâmico, inclusão e imersão, dentre outros. Por fim, demonstro diferentes processos composicionais aplicados no middleware FMOD Studio, software que permite a criação de adaptatividade do áudio de acordo com a definição de parâmetros de jogo. Essa proposta visa uma intervenção artística, apresentando os processos do trabalho e possibilitando ao público que tenha oportunidade de jogar Breu durante o evento.

**Palavras-chaves:** Audiogame, Música para games, Acessibilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - MÚSICA

## TRABALHO: ZATUMTUM: FERRAMENTAS METODOLÓGICAS E SABERES MÚSICAIS

**Autor(es):** JOSÉ FRANCISCO IZQUIERDO YAÑEZ, FLAVIA CANDUSSO

**Resumo:** A partir da discussão sobre a importância da descolonização do conhecimento (QUIJANO, 2005; MIGNOLO, 2010; SANTOS, 2010) no âmbito dos saberes musicais percussivos para a população afrodescendente e latino americana, este trabalho visa discutir ferramentas para o ensino da percussão, a partir dos saberes musicais desenvolvidos pela "Vai Quem Vem", precursora do movimento musical da Timbalada. Essa agrupação surgiu na comunidade do Candeal Pequeno de Brotas e foi liderado por Carlinhos Brown. Como exemplo, a discussão será centrada no ritmo "Zatumtum", um dos primeiros ritmos criados na década de 1980. Enquanto professor de percussão da Escola Pracatum, tenho procurado referências teóricas e práticas pertinentes ao processo de ensino de percussão popular. A escassez e a precária qualidade do material encontrado me impulsionaram a refletir sobre as especificidades do estudo da percussão popular em um lugar como Salvador. Diante de técnicas, práticas e estéticas, oriundas desse universo tão fecundo e criativo e baseadas em cânones diferentes dos propiciados por uma educação musical tradicionalmente hegemônica, torna-se urgente começar a criar referências para trabalhar neste contexto. A experiência aqui exposta faz parte da minha pesquisa de mestrado intitulada: "Ritmos do Candeal: transmissão de saberes musicais no projeto da escola de música Pracatum". Esse estudo foi realizado dentro do projeto "Ponto de Cultura: Pracatum", uma iniciativa gerada na Escola de

Música do Candeal, que tem entre seus objetivos realizar o registro sonoro dos ritmos do bairro, bem como ministrar aulas, organizar oficinas, palestras e entrevistas para jovens percussionistas. Neste primeiro ano de execução foram realizadas entrevistas com os integrantes fundadores do movimento percussivo da comunidade. Durante as aulas os jovens compartilharam experiências e conhecimentos com os músicos da "Vai Quem Vem". Posteriormente, surgiu o desafio de sistematizar as informações coletadas tendo em vista o estudo desses ritmos na sua forma original. Esse processo impulsionou a elaboração de exercícios práticos e técnicos. Os exercícios extraídos dos próprios ritmos e seus desdobramentos contribuíram para resolver e melhorar a assimilação do repertório e a performance dos intérpretes, gerando novos recursos a serem aplicados na criação. Essa constatação faz pensar que o desempenho dos jovens melhora nitidamente se relacionado com as referências do seu cotidiano e da cultura local. Embora exista uma importante discussão sobre o processo de sistematização dos saberes da oralidade e havendo consciência de que muitos elementos importantes se perdem neste processo, é necessário gerar um espaço de estudo dos ritmos, das técnicas de instrumentos, da linguagem improvisatória e um glossário de termos (por exemplo, convenção, marcação, fundo, meio, virada, virado, batida, molho, chão etc.) utilizados pelos músicos.

**Palavras-chaves:** Saberes musicais, Percussão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - TEATRO

## TRABALHO: CRIAÇÕES COMPARTILHADAS - RELATOS DE CAMINHOS DO GRUPO PANACÉIA DELIRANTE

**Autor(es):** CAMILA FERREIRA, Hebe Alves

**Resumo:** A comunicação oral intitulada "Criações compartilhadas - relatos de caminhos do grupo Panacéia Delirante" irá se debruçar sobre os processos de montagem do experimento Lua Crescente (2013) e do espetáculo Lua Cheia (2015), do grupo Panacéia Delirante, do qual sou parte desde a sua fundação. Este é um recorte do mestrado em curso no Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas da UFBA, sob orientação da professora doutora Hebe Alves, intitulado "Teatros e Feminismos em Salvador: Uma cartografia das memórias de mulheres criadoras". Tratarei aqui do Panacéia Delirante, grupo que surgiu a partir do encontro de cinco estudantes do curso do Bacharelado em Artes Cênicas - Habilitação em Interpretação Teatral. Em 2008 nos unimos em torno de um projeto de pesquisa de iniciação científica e que, após concluída a graduação de suas integrantes, seguiu trabalhando para além do espaço-tempo da universidade, mantendo sempre sua característica de um grupo comprometido com a pesquisa no campo das Artes Cênicas. Os dois espetáculos que aqui serão debatidos são frutos de um processo de busca por uma escrita cênica autoral e compartilhada, tomando a horizontalidade hierárquica como princípio na estruturação das equipes de trabalho. Todas as integrantes do grupo, então, tinham formação como atrizes e ocupar os espaços de dramaturgas e diretoras era o desejo e havia sido o desafio que tínhamos diante de nós. Na presente comunicação, pretendo apresentar os caminhos de criação de Lua Crescente e Lua Cheia, em debate com os conceitos de 'criação coletiva' e 'processo colaborativo', utilizados por autores contemporâneos para tratar das formas de criação de coletivos teatrais. A criação coletiva está associada ao movimento de produção dos anos 60-70, a partir da experiência do Living Theater, grupo norte americano,

enquanto a ideia de processo colaborativo começou a ser utilizada nas últimas décadas, associada ao modo de produção chamado de teatro de grupo.

**Palavras-chaves:** teatro, teatro de grupo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: TEXTO DRAMÁTICO E EDUCAÇÃO: UMA ESFINGE DE DECIFRAÇÃO INFINITA.**

**Autor(es):** BÁRBARA PESSOA, George Mascarenhas

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo expor as etapas da pesquisa “Texto dramático e Educação: uma esfinge de decifração infinita” realizada em 2016/2017 com estudantes do 5o ano do Ensino Fundamental I da Escola Municipal Vale das Pedrinhas em Salvador. Tal pesquisa foi executada em quatro partes e envolveu leitura, análise e criação de texto dramático, havendo também um momento em que o texto dramático foi utilizado como meio para se refletir sobre questões interessantes à comunidade em questão. Sabemos que a origem do texto dramático do modo como o conhecemos remete à antiguidade e que os elementos que o compõem têm sido tema de estudo desde essa época. Muitas teorias foram desenvolvidas com o propósito de se chegar à essência mesma da obra dramática, ou seja, de se determinar quais partes seriam fundamentais à sua constituição. Além disso, muitos estudiosos do drama também buscaram, ao longo da história, investigar qual seria o modo específico do texto dramático de agir sobre seus leitores. É a este último tipo de análise que a proposta pedagógica criada a partir desta pesquisa se alinha, trazendo o olhar para o contexto escolar, mais especificamente em torno da seguinte questão: de que modo o uso sistematizado do texto dramático pode contribuir para o desenvolvimento de um olhar crítico e reflexivo do estudante do ensino básico sobre si e sobre o contexto no qual está inserido? Dentro do universo do teatro, o termo drama pode estar relacionado a diferentes domínios, como por exemplo à encenação de um texto ou a um tipo específico de representação. Já no senso comum, a palavra costuma estar associada a um modo fortemente emocionado de lidar com situações. Para este trabalho, drama é usado como sinônimo de literatura dramática, de texto dramático que, segundo ARISTÓTELES (1984, 1450b), “mesmo sem representações e sem atores, pode [...] manifestar seus efeitos.” É pensando nesses efeitos, próprios à estrutura dramática, e em como eles estão de acordo com os objetivos da experiência artística no ensino básico, que aqui se propõe o uso do texto dramático em sala de aula. É verdade que a literatura em si já nos apresenta uma situação, uma experiência viva constituída e intensificada na linguagem e que nisto consta o principal interesse do leitor. Todo texto possui uma proposta cênica, pondo-nos diante de uma verdade da experiência humana revelada pela palavra. A primeira etapa do trabalho buscou, a partir da leitura de textos dramáticos, apresentar a estrutura própria deste tipo de texto, para que os estudantes pudessem se apropriar cada vez mais do objeto que, sabe-se, é tão distante da realidade da escola pública e básica brasileira. Na segunda etapa, os educandos puderam analisar textos dramáticos a partir de três elementos: personagem, ação dramática e conflito. Na terceira fase, o texto “O Patinho Feio” foi utilizado para tratar de questões presentes na realidade das crianças em questão. E, na quarta etapa, os estudantes puderam experimentar a criação de texto na forma dramática.

**Palavras-chaves:** drama, educação, dramaturgia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES – TEATRO

## **TRABALHO: ESPETÁCULO ‘CRIATIVOS, HEIN?!’ – MEDIAÇÃO SENSÍVEL DENTRO DE UM PROCESSO CÊNICO DE EXPERIMENTAÇÃO COLETIVA-COLABORATIVA PARA O DESPERTAR DA AUTONOMIA DISCENTE**

**Autor(es):** NATAN DUARTE, Leonardo Jose Sebiane serrano

**Resumo:** O presente resumo sintetiza o percurso pedagógico adotado na matéria Teatro em 2016, a educandos de nono ano do ensino fundamental 2 da Escola Municipal Alfredo Amorim, situada na cidade de Salvador, Bahia. Aqui ilustra-se a execução de atividades teatrais ocorridas durante um semestre letivo, num processo cênico pautado na mediação sensível, construção coletiva do conhecimento e criação colaborativa teatral, no intuito de desenvolver a autonomia discente. Tal processo culminou num espetáculo intitulado ‘Criativos, hein?!’, com duração de 45 minutos, que cumpriu temporada de quatro apresentações em teatro da cidade, além de participação em festival estudantil. Foi a mediação a principal estratégia usada, onde busquei ampla valorização da construção coletiva do conhecimento, fortalecimento de vínculos para a realização de trabalho em grupo e experimentação sensível da arte, a fim de propiciar o desenvolvimento da afetividade no contexto pedagógico escolar. Acho necessário que os jovens se reconheçam enquanto agentes protagonistas e que o professor seja um facilitador de suas conquistas e descobertas. Segui no sentido de desenvolver a autonomia durante o aprendizado, para que o educando possa se fortalecer enquanto aprendiz, e assim acreditar em si, no processo e na sua capacidade de aprender e apreender. A criação de um espetáculo teatral é uma excelente opção metodológica para se ensinar teatro na escola. Acredito que tal prática artística desenvolve o educando psíquica, social e emocionalmente e por isso deve ser encarada como ampla estratégia de formação. A peça ‘Criativos, hein?!’, narra a história de um ano letivo de uma turma considerada a pior classe de uma escola fictícia. O enredo começa com o enfarto de uma professora de postura ‘tradicional’, após uma briga generalizada em sala. Esta professora é então substituída por um novo professor, que propõe uma nova metodologia de ensino, com maior valorização dos educandos, mas que não é bem visto pelo corpo gestor do colégio. Durante a peça, cenas abordam temas como drogas, bullying, violência social e relações interpessoais. Sônia Rangel comenta em seu livro ‘Olho Desarmado: Objeto Poético e Trajeto Criativo’ que “A cada criador corresponde uma demanda interna, e como consequência, a cada criador e a cada processo criativo, correspondem métodos diferenciados”. (RANGEL, 2009: 99). Para a realização do espetáculo ‘Criativos, hein?!’, um leque de estratégias foram empregadas: Uso de jogos teatrais diversos; pesquisas extraclasse de temas específicos e transversais, com posterior debate para a construção coletiva do conhecimento; delegação de tarefas para educandos, tornando-os ativos no processo; mediação dos saberes; construção colaborativa de texto, figurinos e cenários. A prática da mediação e da criação colaborativa permearam as atividades propostas aula-a-aula, no intuito de desenvolver a autonomia e despertar aptidões. Os jogos teatrais utilizados com as turmas em muitos casos foram inspirados/adaptados dos jogos sugeridos pelos autores Viola Spolin e Maria C. Novelly, que listam atividades teatrais que trabalham corpo e mente. O que se pretendeu com a proposta, foi observar como se dá o desenvolvimento da autonomia neste

processo de montagem cênica e a que nível os educandos iriam assumir o papel de protagonistas. Assumir enquanto professor o papel de mediador do conhecimento, e não o detentor dele, favoreceu a minha relação com os educandos, gerando confiança destes para com as propostas de condução das aulas. Essa receptividade é fundamental para a realização de um projeto colaborativo, onde a aquisição de novos saberes acontece de forma diluída no processo, possibilitando que os discentes construam o saber de forma crítica e ativa (BULGRAEN, 2010). Usarei aqui o termo mediação sensível como o processo metodológico no qual o professor assume o papel do mediador do conhecimento na sua prática cotidiana pedagógica, entendendo que as relações afetivas entre os envolvidos, e entre eles e os diversos saberes, devem ser valorizadas e respeitadas, num exercício de construção coletiva-colaborativa do aprendizado, descartando a ideia de discente enquanto apreendedor do saber e docente enquanto detentor exclusivo do mesmo. É necessária a criação de vínculos entre professor e educando, numa relação de horizontalidade em que a mediação seja a estratégia de apropriação do conhecimento. A empatia entre educando e professor facilita a introdução de novos conhecimentos e por isso é tão importante no processo educacional (BROLEZZI, 2014). Além disso, a sensibilidade se converte em criatividade ao ligar-se a uma atividade significativa (Ostrower, 2009).

**RELATO DE EXPERIÊNCIA E METODOLOGIA APLICADA:** A criação da peça teve quatro etapas, que englobaram ações distintas. Foram elas: 1. AÇÕES PILOTO (Proposta à turma de Montagem Cênica; Levantamento de trilha Sonora com significado; Levantamento de personagens 'tipificados' do ambiente escolar; Levantamento de temas relevantes para a composição de cenas); 2. PROCESSO DE CRIAÇÃO CÊNICA (Estudo teórico de temas transversais - direitos humanos, preconceito, discriminação e análise técnica da peça 'Hermanoteu na terra de Godah' e do seriado americano 'Face Off'; Realização de jogos dramáticos e teatrais; Improvisos e criação de cenas; Seleção de equipes de trabalho para as diversas funções e elenco); 3. EXECUÇÃO TÉCNICA (Idealização e confecção de figurinos, adereços, cenário, maquiagem e trilha sonora; Registros audiovisuais e criação de material de divulgação impressa e virtual); 4. ENCENAÇÃO (Preparação técnica: palco, camarim e cabine - realizado pelos educandos; Apresentação da peça). Meu experimento pautou-se na colaboração mútua entre as partes envolvidas no processo de ensino-aprendizado (docente-discente) para o desenvolvimento da autonomia; Pautou-se na valorização das múltiplas inteligências para demonstrar as múltiplas possibilidades e inúmeros conteúdos que podem ser trabalhados na matéria teatro, sejam eles específicos ou transversais. Desta maneira o educando amplia seu olhar perante o teatro na escola e o teatro profissional, ao entender as profissões técnicas que juntas realizam esta arte. A escolha de produzir um espetáculo teatral completo, com 'divisão' de tarefas, visou não somente otimizar o processo, mas sim oportunizar o desenvolvimento de aptidões, pautado na certeza da existência de múltiplas inteligências, corroborado através dos discursos de Sobreira, Oliveira e Argolo (2013). É papel do docente proporcionar isso através de estratégias diversificadas. Construir um espetáculo teatral possibilitou o uso de amplo leque de jogos teatrais, leituras e debates de temas específicas e transversais, desenvolvimento de aptidões e vontade de aprender.

**Palavras-chaves:** Mediação sensível; Autonomia discente; Espetáculo.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - TEATRO

## TRABALHO: INVESTIGANDO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA CÊNICA COLABORATIVA

**Autor(es):** LIZ NOVAIS, CÉLIDA SALUME MENDONÇA

**Resumo:** A oficina proposta possui caráter prático - expositivo e consiste numa investigação das potencialidades do processo de criação cênica colaborativa no ensino de teatro no âmbito escolar e em outros contextos educacionais. Apresenta conexões entre práticas colaborativas de criação com base nos estudos de pesquisadores como Antônio Araújo (2008), André Carreira (1990), Luís Alberto de Abreu (2003) e da pedagogia teatral conectada com procedimentos de fomento a autonomia e colaboratividade, fundamentada em autores como Beatriz Cabral (2008), Carmela Soares (2012), Célida Salume Mendonça (2010), Vicente Concílio (2010) e Paulo Freire (1996). A prática busca também incorporar elementos de procedimentos de metodologias integradoras como Dragon Dreaming, plataforma de criação e gestão projetos colaborativos, idealizado por John Croft. A experiência tem como enfoque analisar a importância do professor como mediador desse processo, ao buscar estar criar condições de horizontalidade e escuta ativa, e do qual se faz presente a necessidade de estar sintonizado com a produção teatral contemporânea. Desse modo é fundamental a postura do professor de teatro que esteja comprometido em relacionar o ensino de teatro ao fazer artístico e que trabalha um repertório como modo refletir a concepções de teatro vigentes em boa parte das instituições escolares. Essa reflexão, deve partir de pressuposto de não somente reconhecer as dificuldades de inserção de novos modos de criação cênica nesse contexto, mas do professor entender e propor metodologias de acordo com esse cenário, interferindo numa esfera local numa visão sistêmica educacional em arte marcada por currículos defasados e poucas disposição para diálogo com a contemporaneidade. Os alunos tem desejo de incorporar nas aulas o que acontece fora da escola, ao professor cabe oferecer caminhos para viabilizar esse encontro numa perspectiva reflexiva da realidade. A proposta parte de que o processo de criação colaborativo em teatro é uma excelente forma de garantir participação dos alunos, numa perspectiva de fluidez de diálogo, uma cumplicidade no trabalho, afim de um discurso coletivo, sintonizado com as demandas insurgidas pelos fazeres teatrais contemporâneos.

**Palavras-chaves:** Processo colaborativo, educação, criação cênica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ARTES - TEATRO

## TRABALHO: LEITURA DAS PRESENÇAS CÊNICAS DA AUSÊNCIA NA ENCENAÇÃO DE NENHUMA CARTA

**Autor(es):** LARISSA LACERDA DA SILVA ARAUJO, GEORGE OLIVEIRA

**Resumo:** Nesta comunicação, pretendo analisar algumas estratégias textuais e cênicas da encenação de "Nenhuma Carta". Tal espetáculo foi dirigido e performado por mim, no ano de 2016, como instrumento final de avaliação para a minha graduação em Artes Cênicas, pela Universidade Federal da Bahia. Essa leitura tem interesse em resoluções de cena que se insinuam como correspondência material da "ausência". Para isso, debruçar-me-ei especialmente sobre a iluminação e sobre as propostas da cenografia. Trata-se de um recorte da pesquisa de mestrado em andamento,

no Programa de Pós Graduação em Artes Cênicas, que desenvolvo com foco em processos de criação que se inserem no “espaço biográfico”, utilizando-se não só de um argumento de um fato da vida, mas que também se apropriem de aparatos cênicos que confundem a ficção e a realidade. Para isso, no percurso desta escrita, em primeiro lugar, situei a encenação, uma homenagem ao poeta suicidado, Alexandre Coutinho, meu amigo. Em seguida, lançarei um breve olhar sobre noções teóricas caras ao estudo teatral contemporâneo e a esse trabalho, com base em discussões de Josette Ferál (2008): o diálogo entre as noções de performatividade, conceito amplamente discutido nas últimas décadas e que desloca a centralidade do teatro da representação para o acontecimento; e de teatralidade, que pode ser entendida como procedimentos da cena que não dispensam a dimensão do teatro. Discutirei também a noção de “espaço biográfico”, no sentido metafórico, como um fenômeno de época que se insere nos diversos gêneros discursivos, defesa da autora argentina, Leonor Arfuch (2010). E, finalmente, debatarei a ideia de ausência e presença, articulando diretamente com a leitura da performance. Nesta pesquisa, não se tem a presunção da imparcialidade. A sua escrita é totalmente submersa nas memórias da feitura do espetáculo e, também, afogada em minhas próprias memórias pessoais, que se reinventam a cada nova escrita.

**Palavras-chaves:** Espaço Biográfico, teatralidades do real, Teatro Performativo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: ARTES – TEATRO

### TRABALHO: OLHANDO PARA AS ARTICULAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS ENTRE O PROCESS DRAMA E O PROCESSO COLABORATIVO

**Autor(es):** AMANDA DE SAMPAIO ALVES DUARTE, PAULO HENRIQUE CORREIA ALCÂNTARA

**Resumo:** Há, na prática cênica atual, uma premissa que, apesar de não poder ser facilmente contestada, parece muitas vezes ser esquecida, ou mesmo ser retirada, dos debates avançados entre artistas: a pedagogia do teatro e a criação teatral em grupos profissionais são duas aplicabilidades de uma mesma forma artística. Assim sendo, ainda que elas promovam olhares diferenciados sobre a cena, baseados em seus objetivos particulares, não parece sensato visualizar as duas áreas de maneira tão separatista que não se possa olhar para as similaridades entre suas estruturas e pensar nas possibilidades mútuas que uma tem a oferecer para a outra – assim como a possibilidade de criar uma versão nova, que una ambas. Partindo dessa compreensão, me proponho, na minha trajetória pelo mestrado, a pesquisar as articulações teórico-práticas visíveis entre o drama (ou process drama) – metodologia de ensino para crianças de origem inglesa – e o processo colaborativo – metodologia de criação em grupos profissionais sistematizada por Antônio Araújo. Para isso, me aproximo do quadro histórico, teórico e metodológico de ambas as modalidades na tentativa (que parece improvável, dentro de um recorte de tempo e de espaço de escrita) de olhar para o todo individual delas e, a partir daí, pinçar os pontos de aproximação e de distanciamento, pensando em como e com quais objetivos práticas com similaridades tão basilares poderiam se unir de maneira satisfatória para iniciar e desenvolver crianças na linguagem teatral. Visando cumprir com o objetivo da revisão teórica sobre as formas de criação, me aproximei, durante o primeiro ano de curso, dos principais autores que trataram sobre os temas citados.

Assim, sobre process drama, até o momento entrei em contato com as obras de Beatriz Cabral (2012), Gavin Bolton (2007), David Hornbrook, Flávio Desgranges (2006), Heloise Vidor (2010), entre outros. Já sobre o processo colaborativo, acessei os escritos de Antonio Araújo (2009), Vicente Concílio (2010), Stela Fischer (2003), Rafael Ary (2015), entre outros. De acordo com os levantamentos já realizados pela leitura desenvolvida, temos alguns apontamentos teóricos de aproximações relevantes entre as duas instâncias: o trabalho aprofundado sobre o coletivo e a criação em compartilhamento, a valorização do processo sobre o produto, a divisão determinada das funções criativas, e a valorização da dramaturgia autoral. Ambas as perspectivas se apresentam indispensáveis tanto ao process drama quanto ao processo colaborativo, sendo, possivelmente, aquilo que pode definir o que elas são em essência e, para mim, identificar que ambas as metodologias compartilham de um espírito similar é crucial para questionarmos a tradição segregadora que por vezes afasta, sob vários pretextos, a produção profissional da produção escolar e para pensarmos uma dinâmica de iniciação e criação que se reaproxime. É claro que essa não é a única maneira de trazer a cena contemporânea para dentro da sala de aula e, assim, educar esteticamente os alunos para que eles sejam capazes de se comunicar com o que está sendo produzido pela cena teatral do país, mas, pelo que me conta minha experiência e minha intuição, parece um caminho igualmente válido. Por isso, decidi colocar essa aproximação teórica à prova, aplicando uma oficina de teatro no contraturno dos alunos de terceiro, quarto e quinto anos da Escola Municipal São Brás, em Salvador. A princípio, gostaria que esse aprendizado estivesse ocorrendo dentro do currículo comum da escola, mas na impossibilidade descobriu-se uma potencialidade: estando em uma posição de curso eletivo, disponho de um pouco mais de tempo para utilizar na criação, tanto no que trata das horas/aula por dia (tenho, retirados os minutos dedicados ao intervalo, 1h25min para trabalhar) quanto no que trata da possibilidade de flexibilizar a duração da prática durante o ano. Assim, atualmente, estou ministrando essas aulas com o olhar interessado para a união, desde o planejamento dos encontros, entre interesses e artifícios do process drama e do processo colaborativo – ainda que, dadas as semelhanças tão proeminentes, se mostre difícil, agora, separar o que é exclusividade da metodologia de ensino e o que é exclusividade da metodologia de criação profissional. Para além do interesse de pesquisadora sobre o tema, me parece que submeter essa proposta a uma avaliação prática acrescenta ao pensamento uma dose importante de realismo ao considerar de que maneiras, sem perder de vista o que é efetivamente possível dentro da realidade escolar, esse misturar de práticas pode contribuir para que os alunos passem a dominar melhor a linguagem teatral e passem a serem capazes de se comunicar por meio dela sem a necessidade de uma intervenção autoritária do professor. Assim sendo, estamos no momento de realizar a prática e olhar atenta e sinceramente para ela, ouvindo o que ela realmente está dizendo e repensando as opções disponíveis de potencialização a partir dos estudos teóricos desenvolvidos. Ao mesmo tempo, como um nó sem fim em que não se pode visualizar um caminho único de alimentação, escrevo os primeiros capítulos da dissertação e coloco em palavras minhas o que foi descoberto no esmiuçar das práticas em suas individualidades – suas histórias com matrizes diferentes, seus objetivos diversos, suas sistematizações específicas. Por esse motivo, ainda não temos resultados melhor estabelecidos sobre a relação que propomos e sua aplicação como possibilidade metodológica. Somente adiante, quando finalizarmos a oficina na escola e nos debruçarmos para escrever sobre ela e, assim, repensá-la e colocá-la diante do já escrito sobre os aspectos teóricos, poderemos considerar seu aproveitamento e apontar objetivos e resultados que, esperamos, possam

ser repensados, adequados e reutilizados em outros espaços, com outros grupos, atendendo a outras pretensões.

**Palavras-chaves:** Drama, Pedagogia do teatro, Processo colaborativo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA DE PATENTES PARA UTILIZAÇÃO DE LIPOSSOMAS EM PRODUTOS COSMÉTICOS

**Autor(es):** FABIO MATOS FERNANDES, CINARA SILVA, MARCELO SANTANA SILVA, Francisco Gaudncio Mendona Freires

**Resumo:** A Prospecção Tecnológica, também conhecida como Forecasting, Foresight, Future Research ou Prospective Studies, pode ser definida como um meio sistemático de mapear desenvolvimentos científicos e tecnológicos futuros capazes de influenciar de forma significativa uma indústria, a economia ou a sociedade como um todo. O objetivo deste trabalho foi efetuar um levantamento do número de patentes envolvendo lipossomas em produtos cosméticos. **Materiais e Métodos:** A prospecção foi realizada na base de dados do Escritório Europeu de Patentes - Espacenet®. Foram utilizadas as palavras-chave liposom\* and cosmetic\* (composi\* or formul\*). 381 registros foram resgatados, sendo 240 patentes retiradas por não atender ao escopo da pesquisa. As informações obtidas permitiram analisar: Título; Número da publicação; Inventor(s); Solicitantes(s); Classificação Internacional; Classificação europeia; Número do pedido; Data de aplicação; Prioridade número(s); Patentes citadas no relatório de pesquisa; Literatura citada no relatório de pesquisa; Patentes citadas durante exame; Literatura citada em exame; Outras citações de patentes; Outras citações bibliográficas; Patentes usadas em oposição; Literatura utilizada em oposição; Patentes citadas pelo solicitante e; Literatura citada pelo solicitante. **Análise:** Observou-se um crescimento acentuado no depósito de patentes a partir de 1999, período correspondente ao início de uma nova era de valorização da estética com o surgimento cremes cosméticos anti-aging ou rejuvenecedores. A Coreia é o maior detentor de patentes com 53, seguida pelos Estados Unidos com menos da metade do número de patentes - 24 e em terceiro lugar, encontra-se o Japão com 18 patentes. A maior parte dos depositantes (57,72%) são empresas, seguidos de pesquisadores (37,40%) independentes e Universidades (4,88%). Com relação aos inventores, 80,71% apresentou apenas uma patente registrada, 13,35% tem duas patentes, 4,75% possuem três patentes e 1,19% depositaram quatro ou mais patentes. A maioria das patentes possuía códigos A61K representando produtos para finalidades médicas, odontológicas ou higiênicas, destacando-se o código A61K8, para preparação de cosméticos, perfumes ou similares; o A61Q - uma subdivisão dos produtos para finalidades médicas, odontológicas ou higiênicas, relacionada aos produtos de uso cosmético - e A61Q17 correspondente aos produtos de tratamento para pele. **Considerações:** A busca incessante pela beleza e juventude tem estimulado as pesquisas e o depósito de patentes na área de produtos cosméticos, permitindo o desenvolvimento de novas tecnologias mais eficientes e efetivas para uso tópico.

**Palavras-chaves:** Lipossoma, Prospecção, Espacenet

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

## TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE CHOCOLATES ORIUNDOS DE DIFERENTES VARIEDADES DE CACAU

**Autor(es):** CALIONARA MELO, Sérgio Eduardo

**Resumo:** O chocolate ao leite é uma suspensão de partículas muito finas de cacau, sólidos do leite e açúcar, misturados com uma fase gordurosa composta de manteiga de cacau. A qualidade do chocolate é avaliada por meio de suas características físico-químicas e sensoriais. Ele apresenta um caráter distinto de sabor, com notas específicas relacionadas com a variedade de cacau, e as características do solo onde é cultivado. A composição do chocolate varia em função das diferenças culturais e de legislação em relação às concentrações de cacau e sólidos do leite e as quantidades e tipos de gorduras vegetais permitidas. Esse estudo objetivou analisar e comparar as diferenças quantitativas entre os chocolates monovarietais amargos, por meio da caracterização físico-química. Foram utilizadas quatro amostras de chocolates com uma concentração de 70% de sólidos de cacau, todas provenientes de diferentes variedades de cacau, sendo elas: TSH1188, PH16, CEPEC 2002 e BN34. As propriedades físico-químicas foram determinadas seguindo-se as normas oficiais do Instituto Adolfo Lutz, sendo feitas adaptações quando necessárias. Foram realizadas as determinações de acidez por titulação em (NaOH 0,1 M), pH pelo método potenciômetro, atividade de água (Aw) em equipamento Aqualab, umidade, proteínas, lipídeos, resíduo mineral fixo e carboidratos por diferença. Empregaram-se para a análise dos dados, o programa estatístico Minitab 17. Onde foi aplicada a análise de Variância (ANOVA), seguido do teste de Tukey a um nível de significância de 5%, para as amostras que apresentaram diferença significativa. Com relação à Aw, as amostras apresentaram valores médios entre (0,232 e 0,259), não existindo diferença significativa entre elas. Os valores encontram-se numa faixa de atividade de água em que poucas reações de deterioração podem ocorrer, indicando sua estabilidade química e física, caso sejam armazenados em condições adequadas de umidade e temperatura. O pH dos chocolates variou em torno de (4,89 e 5,06), e apresentaram diferença significativa entre si ( $p < 0,05$ ). Onde o chocolate CEPEC 2002, possui um pH mais ácido. Estudos realizados com chocolates comerciais contendo 50% de sólidos de cacau, os valores de pH encontravam-se entre (5,60 e 5,39). Esses valores de pH mais elevados, são justificados pela maior concentração de sólidos de açúcar e leite que foram utilizadas na formulação dos chocolates. O teor de umidade, também não apresentou diferenças significativas, entre as amostras, o chocolate BN34 possui um teor médio de (1,02%), TSH1188 com (1,21%), PH16 (1,02%) e o CEPEC 2002, foi o que apresentou umidade mais baixa de (0,92%). Em outros estudos realizados com chocolates monovarietais, resistentes a vassoura de bruxa, os valores de umidade estava entre (0,99% e 1,18%), estando esses resultados muitos próximos aos encontrados no presente estudo. A umidade dos chocolates, pode ser um interferente nos atributos sensoriais de derretimento e textura. Todos os teores de umidade encontrados estão de acordo com o que a legislação brasileira permite, que deve ser no máximo (3%). A acidez total titulável entre os chocolates TSH1188 foi de (3,53meqNaOH.100g-1), chocolate BN34 (4,66meqNaOH.100g-1), e chocolate CEPEC2002 (4,16meqNaOH.100g-1) não apresentaram diferença significativa entre si, mas diferiram significativamente do chocolate PH16 (6,57meqNaOH.100g-1). Os lipídeos apresentaram diferença significativa ( $p < 0,05$ ), para as amostras de chocolate TSH1188 (41,82%), já as amostras

de chocolate BN34 (38,28%) e CEPEC2002 (37,80%), não diferiram entre si, mas possui diferença significativa da amostra PH16 (34,83%), sendo a que possui menor percentual de lipídeos, quando comparada com as demais. Em outros estudos realizados com chocolates da variedade PH16, o perfil lipídico encontrado foi de (37,87%), corroborando assim, com os resultados encontrados nesse trabalho. A quantidade de proteínas presente na amostra proveniente do chocolate da variedade BN34 foi de (9,13%), na amostra PH16 foi de (8,93%), na amostra de chocolate TSH1188 foi de (8,99%) e na amostra CEPEC2002 foi de (8,68%), os valores encontrados para o teor de proteínas, não apresentou diferença significativa entre si ( $p < 0,05$ ). Os resultados de resíduo mineral fixo, todas as amostras apresentaram diferença significativa entre ( $p < 0,05$ ). Os teores de cinzas variaram de (1,86%), na amostra de chocolate PH16 com maior valor e (1,49%) na amostra de chocolate proveniente da variedade CEPEC2002 com menor valor. Os valores de carboidratos, apresentaram diferenças significativas entre as amostras de chocolate PH16 (53,35%), BN 34 (49,91%) e TSH1188 (46,93%). Em estudos realizados com chocolates comerciais e da variedade PH16, os valores médios de carboidratos foram de (42,58% e 50,35%), estando esses valores próximos aos dispostos nesse estudo. A caracterização físico-química das diferentes amostras de chocolates monovarietais, foi verificado que cada amostra possui características próprias de sua composição, como quanto ao teor de lipídeos, pH, cinzas e carboidratos, o que é influenciado pela peculiaridade da variedade de cacau que foi utilizado em seu processamento.

**Palavras-chaves:** Composição, monovarietal, sólidos de cacau

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA A COMIDA DE RUA: PERCURSOS PARA PROMOVER A SEGURANÇA DE ALIMENTOS E A INCLUSÃO SOCIAL DO TRABALHO

**Autor(es):** LIS NERY NUNES DA SILVA, RYZIA CARDOSO

**Resumo:** A comida de rua exerce um papel fundamental para a segurança alimentar na sociedade, no âmbito histórico, cultural e econômico. Entretanto, nos últimos anos, a insegurança alimentar devido às práticas irregulares de manipulação de alimentos por parte dos vendedores está crescendo no Brasil e em diversos países. Dessa forma, torna-se um risco a saúde pública por aumentar a prevalência de doenças veiculadas a alimentos – DVA's e prejudicar o consumo de alimentos de rua para a população. Assim, o objetivo deste estudo é avaliar a contribuição de uma estratégia de educação sanitária para vendedores de comida, visando à promoção da segurança de alimentos e a adequação dos vendedores aos requisitos regulatórios, na cidade de Salvador- BA. Trata-se de estudo de intervenção, cuja coleta de dados, inicialmente, será realizada por meio de uma observação, mapeamento do comércio e verificação condições de trabalho, práticas e comportamento dos vendedores, com uso de questionário semiestruturado. Em momento posterior, será feito convite aos vendedores para participação em um treinamento específico, com carga horária de 20 horas – abordando conteúdos sobre segurança de alimentos, procedimentos de regulação da atividade e organização social dos vendedores. Após o treinamento, serão procedidas novas vistas aos vendedores e recoletados os dados, utilizando o mesmo questionário, para fins de

comparação da condição de venda de alimentos, antes e após a intervenção. Espera-se que o estudo permita identificar a ocorrência de não conformidades de higiene de alimentos, buscando trazer orientações para as Boas Práticas e a melhoria do setor, nos aspectos da qualidade e segurança dos produtos, além da adequação dos vendedores de rua, quanto à regulação municipal, assim como, a melhoria do setor de comida de rua dos vendedores no entorno da Universidade Federal da Bahia (UFBA), nos bairros Ondina e Canela, em Salvador-BA.

**Palavras-chaves:** comida de rua, regulação, segurança de alimentos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS  
**TRABALHO:** ESTUDO DA VIABILIDADE DA ADIÇÃO DE MICROALGAS EM PEIXE: PROJETO DE INTEGRAÇÃO DA ACCS FAR 461 MELHORIA DA QUALIDADE DE PRODUTOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE ALIMENTOS

**Autor(es):** LEILA RODRIGUES, MARIA SPÍNOLA MIRANDA

**Resumo:** As microalgas representam uma fonte alternativa e inovadora de compostos bioativos, capazes de aumentar o conteúdo nutricional dos alimentos convencionais e contribuir positivamente para a saúde humana. A *Spirulina platensis* é uma cianobactéria que possui diferentes compostos bioativos, tais como compostos fenólicos, flavonoides, carotenoides e outros antioxidantes. Esta microalga não apresenta toxicidade, por isso, ela é classificada pelo FDA (Food and Drug Administration, 2003) como GRAS (Generally Recognized As Safe), o que garante seu uso seguro e nutritivo na alimentação humana. O objetivo do presente estudo foi avaliar o efeito da adição da microalga *Spirulina platensis* e do hidroxitolueno de butila (BHT) sobre os compostos fenólicos e atividade antioxidante em amostras de sardinha (*Opisthonema oglinum*) salgadas e secas. A concentração celular do cultivo de microalgas utilizado para este experimento foi de 0,5g.L<sup>-1</sup> e BHT 0,01%. As amostras foram salgadas a 2,5% de NaCl e secas em estufa a 60°. Os compostos fenólicos totais foram determinados através do método proposto por Singleton & Rossi (1965), adotando o ácido gálico como padrão. Os flavonoides foram determinados segundo a metodologia proposta por Woisky e Salatino (1998), utilizando a catequina como padrão. A atividade antioxidante foi determinada pelo método de captura de radicais DPPH (2,2 difenil-1-picrilil-hidrazil). Nos resultados obtidos verificou-se que a adição de BHT influenciou positivamente na atividade antioxidante. Em relação à amostra adicionada de microalgas foi encontrada diferença significativa na concentração de fenólicos totais incluindo os flavonoides e atividade antioxidante em comparação à amostra controle. Diante disso, os resultados evidenciaram que a adição de microalgas em sardinha proporcionou aumento de compostos fenólicos e atividade antioxidante, além disso, pode-se concluir que a adição de microalgas no pescado é uma opção viável de uso em substituição de antioxidantes sintéticos como o BHT, considerando as constantes discussões a respeito da toxicidade destes. Ademais, atividades de campo foram realizadas com a comunidade de pescadores da Ribeira – Salvador-BA, nas quais se realizaram observações na atividade pesqueira, dinâmicas que permitiu a troca de conhecimentos entre alunos e a comunidade e a escuta

das experiências cotidianas dos pescadores. O trabalho de campo foi finalizado com êxito e contribuiu de forma efetiva para o aprendizado de todos (estudantes e comunidade).

**Palavras-chaves:** Spirulina, BHT, Atividade antioxidante

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### **TRABALHO: FARINHA DE DESCARTE DE REPOLHO: EFEITOS DO PROCESSAMENTO SOBRE A COR E OS CAROTENOIDES**

**Autor(es):** ANDRÉA DE SOUZA CARNEIRO PINHO,  
MARIANA COSTA

**Resumo:** A farinha de descarte de repolho (*Brassica oleracea* var. capitata) representa uma importante fonte de nutrientes, em especial, carotenoides pró-vitamínicos e antioxidantes. Porém, as variáveis empregadas nos métodos de secagem artificial utilizados na produção da farinha podem afetar o teor desses nutrientes e alterar a cor natural dos produtos. Essa pesquisa tem como objetivo avaliar os efeitos dos diferentes métodos de processamento sobre a cor e o teor de carotenoides presentes nas farinhas de descarte de repolho, e se constitui como uma pesquisa experimental de abordagem quantitativa. Foram produzidas três farinhas variando de acordo com o processamento (liofilizada a -18°C por 48h - FL; desidratada em estufa de secagem a 35°C por 48h ou secagem completa - FD; e desidratada a 35°C por 48h precedida de branqueamento a 64°C por 30 segundos - FBD), que em seguida foram analisadas em triplicata pelo uso de colorímetro, e de acordo com a metodologia convencional de extração de carotenoides, e posteriormente tratadas estatisticamente aplicando ANOVA e teste de Tukey ( $p < 0,05$ ). Os resultados obtidos neste trabalho indicaram que os teores de carotenoides diferiram significativamente entre os diferentes métodos de processamento utilizados na elaboração das farinhas, sendo superior na farinha elaborada pelo processo de desidratação sem branqueamento prévio (FL= 177,48µg/g; FD= 230,92µg/g; e FBD= 128,61µg/g). Nos parâmetros de cor analisados, foram constatadas diferenças para a\*, b\*, C e h. Destaca-se um aumento gradual no parâmetro a\* em função dos métodos, da temperatura empregada neles, e do número de etapas envolvidas no processamento (FL= -9,60; FD= -6,70; FBD= -2,25), resultando na redução da coloração verde. No parâmetro L\*, não houve diferença significativa entre as amostras. Os achados permitem concluir sobre o efeito protetor da cor das hortaliças exercido pela técnica de branqueamento, e sobre os efeitos negativos da exposição à temperaturas superiores a 35°C sobre o teor de carotenoides totais das amostras.

**Palavras-chaves:** repolho, cor, carotenoides

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### **TRABALHO: NÍVEIS DE CHUMBO E CÁDMIO NA FARINHA DE MANDIOCA PRODUZIDA NO ESTADO DA BAHIA- BRASIL**

**Autor(es):** ERIVAL AMORIM GOMES JUNIOR, HOMEGNON  
ANTONIN FERREOL BAH, SÉRGIO PRADO, JOSÉ ANTONIO  
MENEZES-FILHO, EMERSON ZAMBRANO LARA

**Resumo:** A mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) é uma raiz originária da América do Sul, consumida em diversos países ao redor do mundo. No Brasil, a mandioca apresenta-se como uma importante fonte alimentar devido ao seu elevado teor nutricional, assim como uma importante fonte de renda para as famílias que à cultivam. A presença de metais pesados no ambiente é originada por fatores naturais e também devido à ação antropogênica contaminando o meio ambiente e os alimentos, a exemplo a farinha de mandioca. A partir do exposto, o objetivo do presente estudo foi avaliar do teor de chumbo (Pb) e cádmio (Cd) em amostras de farinha de mandioca (*M. esculenta* Crantz) produzidas no estado da Bahia, Brasil. Foram coletadas 41 amostras de farinha de mandioca no período compreendido entre 2013 e 2015, as quais foram classificadas por tipo da farinha, por cidade e região de origem para a partir de então serem analisadas através da técnica de espectrometria de absorção atômica por forno de grafite (EAAFG). Destas, 22 amostras foram oriundas do vale do Copioba, 09 amostras de fora do vale, porém no recôncavo, 07 amostras do litoral norte e 03 amostras do Semiárido baiano. A concentração média global de Pb na farinha foi de 0,73 ( $\pm 0,76$ ) mg.kg<sup>-1</sup>. Já a concentração média de Pb por região foi de 0,56 ( $\pm 0,53$ ) mg.kg<sup>-1</sup>; 0,77 ( $\pm 1,01$ ) mg.kg<sup>-1</sup>; 0,47 ( $\pm 0,22$ ) mg.kg<sup>-1</sup>; 1,34 ( $\pm 0,91$ ) mg.kg<sup>-1</sup> nas regiões, respectivamente. Com relação ao Cd, foi encontrada uma concentração global de 0,004 mg.kg<sup>-1</sup>  $\pm$  0,006. Quando separado por região, foi encontrado valores médios de 0,002 ( $\pm 0,003$ ) mg.kg<sup>-1</sup>; 0,0058 ( $\pm 0,004$ ) mg.kg<sup>-1</sup> e 0,0073 ( $\pm 0,11$ ) mg.kg<sup>-1</sup> para as regiões respectivamente, exceto das amostras do Litoral Norte que estavam abaixo do LDM. Não é possível realizar comparações com limites máximos permitidos devido a não existência de regulamentação específica quanto ao limite máximo tolerado Pb na farinha de mandioca, porém, comparando-se com o limite máximo para a mandioca (matéria prima) que é de 0,1 mg.kg<sup>-1</sup> é possível observar concentrações médias acima desse limite. Com relação a concentração média de Pb por região, não foi encontrado diferença estatísticas entre as regiões estudadas mesmo com a existência de um histórico de contaminação ambiental por Pb na região do recôncavo baiano.

**Palavras-chaves:** metais, copioba, recôncavo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### **TRABALHO: OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE OBTENÇÃO DO ISOLADO PROTEICO DE FEIJÃO-CAUPÍ**

**Autor(es):** FABIANE ALMEIDA, Biane Oliveira Philadelpho,  
CAROLINA OLIVEIRA SOUZA, EDERLAN FERREIRA, JANICE  
IZABEL DRUZIAN

**Resumo:** Este trabalho teve como objetivo definir às melhores condições de extratibilidade da fração proteica a partir da farinha do feijão-caupí (*Vigna unguiculata* L Walp),

e obtenção do isolado proteico. Os grãos de feijão-caupí foram selecionados, deixados em água destilada a 8 °C por 12 horas, em seguida, o cotilédone foi separado do epicarpo manualmente, desidratados em estufa com circulação de ar a 55 °C por 10 horas, e pulverizados à granulometria de 60 mesh. A farinha obtida foi utilizada em todas as análises de otimização. As condições de extração da proteína foram avaliadas utilizando parâmetros de massa/volume (1:10; 1:15; 1:20; 1:30 e 1:50), tempo de extração (5; 15; 30; 60 e 120 minutos) e tipo de solução extratora (água; NaCl 1,0 mol/L e NaOH 0,1 mol/L). A extração com maior eficiência foi analisada quanto a melhor concentração do soluto (0,01; 0,05; 0,10; 0,25; 0,50 e 1,0 mol/L) a ser utilizada. Posteriormente, foi determinada a curva de solubilidade proteica em função do pH (2-12). Em todos os testes, a quantidade de proteína total foi estimada através do método de Kjeldahl (fator de conversão 5,8) em triplicata. Os resultados demonstraram que a farinha do feijão-caupí era constituída por 24% de proteína total (240 g/Kg-1). Valores próximos aos dados reportados na literatura (18-25%) para a espécie. A proporção 1:30 (massa/volume do solvente) no tempo de agitação contínua de 30 minutos mostrou ser mais eficiente para a extração da proteína solúvel, apresentando um rendimento de 87,8%±0,00. A solução de NaOH nas concentrações de 0,05 e 0,1 mol/L, demonstraram maiores valores de rendimento, alcançando 84,07%±1,69 e 82,22%±0,76, respectivamente, da proteína total. A partir da curva de solubilidade foi possível verificar que a região entre os pHs 3,5-4,5 a proteína que constitui o feijão-caupí apresenta a mínima solubilidade. Efeito semelhante tem sido observado em outras espécies de leguminosas, sendo considerada a região do ponto isoelétrico médio entre as proteínas. Por outro lado, foi observado um aumento significativo da solubilidade proteica quando o pH do meio se encontrava nas extremidades ácidas (1,0-3,0) e alcalinas (8-12). A partir dos resultados encontrados, o isolado proteico do feijão-caupí foi obtido pela solubilização da proteína utilizando a proporção de 1:30 m/v, com NaOH na concentração de 0,05 mol/L, sob agitação contínua por 30 minutos. Em seguida, o material foi centrifugado (12.000 rpm/40 min.), o sobrenadante obtido era diluído (para concentração de 0,01 mol/L) com água destilada, pH ajustado 4,0 e deixado em agitação por 15 minutos. Posteriormente, o material foi centrifugado (12.000 rpm/40 min.) e o precipitado obtido foi liofilizado. A análise de composição química mostrou que o isolado proteico era constituído por 72,75% de proteína. Contudo, este trabalho definiu as melhores condições para a obtenção do isolado proteico a partir da farinha de feijão-caupí, podendo este, ser utilizado para o desenvolvimento de novos alimentos, como ingrediente de produtos, além de outras aplicabilidades, tal como o desenvolvimento de filmes biodegradáveis e/ou comestíveis.

**Palavras-chaves:** Feijão-caupí, Solubilidade proteica, Máxima extratibilidade

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

**TRABALHO:** PERDAS PÓS-COLHEITA NA CEASINHA DO OGUNJÁ, SALVADOR-BA

**Autor(es):** SIDIONE FERREIRA DOS SANTOS, RYZIA CARDOSO, ISABELA ORMONDE FERREIRA, EMILY SODRÉ ANDRADE, AMANDA ALMEIDA

**Resumo:** Introdução - Aproximadamente 1,3 bilhões de toneladas de alimentos é perdida anualmente. Em países da América Latina, principalmente no Brasil, as perdas pós-colheita estão em torno de 30%, apresentando repercussões

negativas em diversas dimensões, principalmente em relação à insegurança alimentar. Objetivo - Analisar as perdas de frutas e hortaliças comercializadas na Ceasinha do Ogunjá, em Salvador-BA. Métodos - Foram realizadas entrevistas com os vendedores de frutas e/ou hortaliças, por meio de questionário semiestruturado e observações do local, nos dias de recebimento de mercadorias e de maior movimento. Resultados - A Ceasinha do Ogunjá é constituída por 123 boxes e 63 vendedores cadastrados, na qual atualmente apenas cinco trabalham com frutas e/ou hortaliças. Todos os cinco vendedores aceitaram participar do estudo. As Ceasinhas são locais importantes de distribuição de alimentos, e o que se observou neste local foram poucos boxes em funcionamento, com pouca variedade de produtos comercializados e alguns problemas estruturais e organizacionais. A média de idade dos vendedores foi de 54 anos, predominando homens. Verificaram-se muitas inadequações higiênico-sanitárias, quanto à infraestrutura e às práticas dos vendedores, como a manipulação simultânea entre vegetais e dinheiro. No que tange à formação em Boas Práticas de Manipulação, 40% relatou nunca ter participado de qualquer curso. Também foram verificadas a presença de animais/vetores, como cachorros e moscas, circulando entre as bancas. A maioria dos comerciantes possuía bom planejamento para aquisição dos vegetais, visando evitar perdas financeiras. As perdas das frutas e hortaliças, para a maioria dos produtos, variou entre 5% a 50%, sendo o mamão a fruta mais indicada. Em relação às hortaliças, o tomate e a salsa foram os mais referidos, sendo justificados pela elevada sensibilidade destes frutos, além do baixo movimento de clientes. As principais causas de perdas incluíram ainda o manuseio excessivo, por parte dos vendedores e consumidores e o acondicionamento inadequado. Para aumentar a durabilidade dos vegetais mais sensíveis, alguns vendedores possuíam geladeira e/ou freezer, para auxiliar no armazenamento. Conclusão - O estudo sinaliza a necessidade de melhorias, tanto na parte estrutural quanto nos cuidados de higiene e no manejo pós-colheita dos vegetais. Nesse sentido, é importante também que sejam implantadas medidas educativas orientadas para os vendedores, de modo a auxiliá-los no melhor manejo dos vegetais, para diminuir as perdas, contribuindo assim para promover a segurança alimentar.

**Palavras-chaves:** perdas pós-colheita, centrais de abastecimento, segurança alimentar e nutricional

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

**TRABALHO:** VALIDAÇÃO DE MÉTODO BIOANALÍTICO PARA QUANTIFICAÇÃO DE RESVERATROL POR CLAE/UV

**Autor(es):** CÁSSIA ARAÚJO CERQUEIRA, EDERLAN FERREIRA, FRANCINE JOAHNSSON AZEREDO, VALDEENE VIEIRA SANTOS, LUANA SENA, JACKELINE MARLEY ARAÚJO

**Resumo:** O resveratrol (3,5,4 trihidroxi-trans-estilbeno), é um composto antioxidante polifenólico que atua na prevenção de doenças cardíacas, neurológicas, câncer, diabetes, obesidade e envelhecimento. Devido a esses efeitos farmacológicos, o interesse por seu estudo vem crescendo. Apesar de demonstrar eficácia nesses tratamentos terapêuticos, o resveratrol não possui propriedades farmacocinéticas favoráveis, por ser um composto com baixa biodisponibilidade. Desta forma, este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento e validação de uma metodologia bioanalítica para quantificação do resveratrol em plasma de ratos wistar para posterior análise dos parâmetros

farmacocinéticos plasmáticos e da distribuição tecidual deste composto. Uma metodologia bioanalítica, sensível e seletiva, foi desenvolvida e validada através de cromatografia líquida de alta eficiência acoplada a detector de ultravioleta (CLAE/UV) utilizando-se um sistema PerkinElmer - Flexar™ HPLC, foi utilizada uma coluna de fase reversa (Phenomenex - Jupiter, C-18 300A, 4,2 mm x 150 mm, 5 m, EUA), em conjunto com uma pré-coluna (Hypersil BDS C-18, 10 mm, 5 m, Thermo Scientific, EUA). A fase móvel foi constituída de uma solução contendo acetonitrila e água Milli-Q, filtradas através de um filtro de membrana Millipore® de 0,45 m, a taxa de fluxo de 1,0 mL min a 50°C. A detecção do analito através do UV foi realizada no comprimento de onda de 310nm. O método foi linear na faixa de concentração de 625 - 50000 g/mL, onde a equação linear representativa foi  $y = 4,2831x + 2762,4$ , com um coeficiente de correlação altamente significativo ( $r^2 = 0,999$ ) para o método. Foram analisados por CLAE as amostras de plasma e de resveratrol em plasma, não sendo detectada interferência do plasma na detecção do resveratrol, confirmando a seletividade do método para detecção e quantificação do analito. Precisão e exatidão intra e interdia ficaram dentro dos limites de  $\pm 15\%$  para os controles e  $\pm 20\%$  para o limite de quantificação. O método mostrou-se eficiente para a quantificação do resveratrol e atende o guia do FDA (2001), sendo considerado validado.

**Palavras-chaves:** Resveratrol, Validação, Antioxidante

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: AVALIAÇÃO DA INTRODUÇÃO DE CARNE BOVINA MOÍDA CRUA NA ALIMENTAÇÃO DE CÃES SAUDÁVEIS

**Autor(es):** DANIELA MACHADO CARAPIÁ, Stella Barrouin, PALOMA SANTOS SANTANA, STEFANIE ALVARENGA SANTOS, Karla Felssner, MAURÍCIO COSTA ALVES DA SILVA

**Resumo:** Em detrimento da ração seca extrusada, o uso de alimentos naturais, principalmente a carne crua (raw diet) para alimentação de cães, vem se expandindo mundialmente e ganhando novos adeptos a cada dia. Os defensores desta dieta argumentam que, no método de processamento utilizado na produção de alimentos comerciais, muitos dos nutrientes e enzimas essenciais são perdidos, enquanto que corantes, conservantes e transgênicos são amplamente utilizados ocasionando várias doenças crônicas. A dieta baseada em carne crua inclui ingredientes não cozidos derivados de várias espécies animais, e são utilizados para alimentar cães e gatos domésticos. Esta pesquisa visa estudar a utilização da carne bovina crua na alimentação de cães, seus benefícios e riscos. Tendo como objetivos específicos: - Avaliar quantitativamente e qualitativamente a população de bactérias patogênicas presentes na carne congelada; - Avaliar a presença de parasitos protozoários e helmintos presentes na carne congelada; - Avaliar a saúde dos cães que receberam carne moída crua como parte da sua alimentação diária; - Comparar os dados de análises entre si e em relação ao tipo de estabelecimento comercial. Será trabalhado um grupo de cães com dez indivíduos adultos saudáveis. Este grupo receberá ração extrusada super premium durante 15 dias. E em uma segunda fase, receberá carne crua bovina moída e previamente congelada como parte da sua refeição diária (substituindo 30% da alimentação) durante mais 15 dias. Neste período serão realizados exames de hemograma, ALT, fosfatase alcalina, proteínas totais e frações, ureia, creatinina, e urinálise em cada animal no início, no meio e final do experimento. Também serão coletadas as fezes destes animais a fim de realizar parasitológico e avaliação

nutricional. Concomitantemente, será realizada um exame da carne bovina crua moída vendida em Salvador, sob os aspectos microbiológicos e parasitológicos. Para isto, será realizada uma pesquisa de protozoários na carne crua através do método da digestão dos tecidos com pepsina/HCl e posteriormente, a técnica de PCR. Pesquisa de Salmonella sp através da sementeira da amostra em ágar padrão para contagem seguida de incubação em temperatura de  $36 \pm 1^\circ\text{C}$  por 48 horas. Além de sementeira em ágar cristal violeta vermelho neutro bile (VRBA) com posterior contagem das colônias suspeitas e inoculação em caldo EC para pesquisa de Escherichia coli, conforme especificação da Instrução Normativa DAS nº62 do Ministério da Agricultura.

**Palavras-chaves:** raw diet, alimentação, cães

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: FIMOSE SECUNDÁRIA A TUMOR VENÉREO TRANSMISSÍVEL EM CÃO: RELATO DE CASO

**Autor(es):** LAIANE BULHOSA, Stella Barrouin

**Resumo:** O tumor venéreo transmissível (TVT) é uma neoplasia de células redondas, transplantáveis, que acomete cães principalmente em idade reprodutiva, pois o contato sexual é a principal forma de transmissão. Nos machos, apresenta-se na maior parte das vezes na base do pênis, próximo ao bulbo e nas fêmeas no vestíbulo, vulva ou vagina. Esse estudo tem como objetivo relatar um caso clínico de um canino, macho, poodle, 3 anos de idade, porte pequeno, pesando 5,4kg, atendido no Hospital-Escola de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia, com queixa de sangramento da região peniana há mais ou menos 5 meses. O paciente canino foi atendido com histórico de aumento de volume do pênis e sangramento, além de gotejamento de urina, o guardião relatou que o animal não conseguia mais expor o pênis após o aparecimento do tumor, e também que este tinha acesso à rua e contato com outros animais. Ao exame físico, o cão apresentava um aumento de volume na região do prepúcio com secreção serossanguinolenta drenando do pênis e sensibilidade à palpação, temperatura de  $38,9^\circ\text{C}$ , mucosas normocoradas, hidratado, auscultu cardiopulmonar sem alterações. Foi realizada a citologia aspirativa com agulha fina, pois não foi possível expor o pênis, além do hemograma e bioquímico (ALT, FA, ureia, creatinina, proteína total e fração). A citologia concluiu a amostra como compatível com TVT do tipo plasmocitóide, com núcleo predominantemente excêntrico, padrão de cromatina grosseiro, moderada anisocitose e anisocariose, com variável quantidade de citoplasma claro e contendo vacuolização grosseira. No primeiro hemograma, observou-se leucocitose por neutrofilia, que voltaram aos valores normais logo após a primeira aplicação do quimioterápico, foram coletados hemogramas antes de cada sessão e não houve mais alterações em nenhum deles. A análise bioquímica sérica evidenciou aumento de globulinas e ureia discretamente aumentada, os valores normalizaram após o tratamento quimioterápico. Realizou-se 4 aplicações de vincristina, em um intervalo de sete dias, na dose de  $0,5 \text{ mg/m}^2$ , porém mesmo após a quarta aplicação e aparente regressão completa da massa à palpação, não era possível o exame do pênis devido a estenose prepucial e o guardião continuava relatando que o cão apresentava polaquíuria. Durante todas as consultas houve a tentativa de passagem da sonda uretral, porém, sem sucesso. O animal foi então encaminhado para o setor de cirurgia do hospital para que fosse realizada a correção do prepúcio. No momento da

cirurgia, foi possível observar que havia mesmo estenose do prepúcio, provavelmente por uma fibrose causada pela cicatriz do tumor. A citologia foi repetida, quando comprovou-se a ausência de células tumorais, o animal foi castrado para evitar demais problemas reprodutivos. Concluiu-se então que 4 aplicações de vincristina foram suficientes para regressão total da neoplasia, que a fibrose causada pela cicatriz do tumor pode levar a problemas secundários a depender da sua localização. Além disso, a citologia mostrou ser sensível, concludente e necessária como exame diagnóstico do tumor, e também para confirmar a ausência de células tumorais, sendo que muitas vezes a cicatriz do tumor pode-se assemelhar a um nódulo tumoral; a citologia deve ser feita semanalmente, até o término do tratamento.

**Palavras-chaves:** Neoplasia, Estenose de prepúcio, Diagnóstico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

### TRABALHO: SANGUE DESFIBRINADO DE AVE COMO INGREDIENTE DO MEIO DE CULTIVO NNN (NOVY-MACNEAL-NICOLLE) PARA ISOLAMENTO DE LEISHMANIA SP.

**Autor(es):** ROSECLEA CHAGAS DOS SANTOS, RAFAELA DE SOUSA GONÇALVES, Clauceane de Jesus, Mariana Oliveira Mendes, MAYRO RAFAGA LOPES CARNEIRO, Gabriela Porfrio Passos, Flaviane Alves Pinho, Daniela Farias Larangeira, Stella Barrouin

**Resumo:** O isolamento de *Leishmania sp.* em meio de cultivo, além de ser o método diagnóstico de confirmação da infecção, disponibiliza o parasita vivo para diversos fins em pesquisa, como aprimoramento de técnicas diagnósticas, determinação das características biológicas e imunológicas do parasita e sua sensibilidade a drogas antiparasitárias. O meio de cultivo mais empregado para isolamento e crescimento de *Leishmania* a partir de amostras biológicas é o ágar-sangue Novy-MacNeil-Nicolle (NNN) contendo sangue desfibrinado de coelho. Pouco se sabe sobre o cultivo de *Leishmania sp.* em meios NNN preparado com sangue de outras espécies animais. Portanto, este trabalho buscou determinar a viabilidade da utilização de sangue de ave doméstica como ingrediente substituto ao sangue de coelho no preparo do meio de cultivo NNN para o isolamento de *Leishmania sp.* a partir de aspirados esplênicos de cães naturalmente infectados e em diferentes estádios clínicos de LV. Sob o CEUA 23/2013, três cães de área endêmica e com infecção natural comprovada, por testes sorológico e molecular, foram classificados com base em exames clínicos e laboratoriais em levemente doente, moderadamente doente e gravemente doente. Os três cães tiveram seus aspirados esplênicos simultaneamente semeados nos meios NNN testes preparados com sangue desfibrinado de ave (NNN-Ave), em comparação ao convencional preparado com sangue de coelho (NNN-Controle), e examinados sob microscopia óptica semanalmente, durante três semanas. O isolamento parasitário foi possível partir dos aspirados esplênicos do cão com LV moderada e do cão com LV grave. O meio NNN-Ave semeado com amostra do cão moderadamente doente apresentou maior quantidade de parasitas isolados (34,0 x 104/mL; versus NNN-Controle = 5,0 x 104/mL) na primeira semana de cultivo, sugerindo ser uma boa alternativa para isolamento primário de *Leishmania*. Quando semeado com amostra do cão gravemente doente, o meio NNN-Ave mostrou desempenho semelhante ao

meio convencional (2,5 x 104/mL; versus NNN-Controle = 2,5x 104/mL) na terceira semana de pesquisa. A utilização de sangue desfibrinado de ave doméstica, em substituição ao sangue desfibrinado de coelho, mostrou-se viável no preparo do meio de cultivo NNN para isolamento de *Leishmania sp.* a partir de aspirados esplênicos de cães naturalmente infectados.

**Palavras-chaves:** Leishmaniose visceral, Diagnóstico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DA MOBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS AO LONGO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE POLINIZAÇÃO A PARTIR DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO CTSA

**Autor(es):** UIRÉ LOPES PENNA, BLANDINA VIANA, NEI DE FREITAS NUNES NETO

**Resumo:** Temas em Ecologia, como a polinização, são tratados superficialmente no ensino tradicional-technicista de ciências, que prioriza a memorização de conteúdos conceituais descontextualizados em detrimento dos conteúdos procedimentais e, principalmente, dos atitudinais, prejudicando o engajamento e a preparação dos estudantes para a ação sociopolítica (ASP). Esforços têm sido direcionados à Educação centrada nas relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) com objetivo de minizar este problema especialmente a partir do uso de Questões Sociocientíficas (QSC). Os objetivos deste trabalho foram: avaliar as dimensões conceitual, procedimental e atitudinal (CPA) dos conteúdos mobilizados pelos estudantes de ensino fundamental de ciências, a partir de uma SD sobre polinização com base em QSC; avaliar se o uso de uma proposta de ensino baseada em QSC permite mobilizar conteúdos CPA no ensino fundamental sobre polinização; e analisar a mobilização das dimensões CPA dos conteúdos em uma SD sobre a polinização, utilizando a abordagem baseada em QSC como estratégia de ensino. Para tanto, fizemos revisão bibliográfica sistemática para a formulação e a integração dos conceitos envolvidos neste estudo, além de construção, caracterização e análise das atividades da SD sobre polinização. A mobilização das dimensões CPA dos conteúdos pelos estudantes foi acessada a partir dos registros em fichas de observação, e das interações discursivas entre estudantes e entre estudante e professor ou monitor durante as atividades, além dos questionários abertos e do fechado; e a avaliação deles foi feita através da técnica de análise de conteúdos proposta por Bardin. A análise e interpretação dos registros evidenciam o potencial da Educação CTSA, a partir do uso de QSC, no que se refere à mobilização das dimensões CPA dos conteúdos. Conhecimentos e procedimentos científicos, além de atitudes e valores, foram apresentados pelos estudantes, principalmente durante a ASP, quando eles debateram interesses e valores envolvidos nas decisões tomadas, evidenciando os aspectos éticos e políticos presentes na ciência.

**Palavras-chaves:** Polinizadores, Questões Sociocientíficas, Ação sociopolítica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** MUDANÇAS CLIMÁTICAS DO  
 PLEISTOCENO SUPERIOR COMO UM DOS  
 PREDITORES DA AMEAÇA DE EXTINÇÃO DOS  
 MAMÍFEROS

**Autor(es):** CHRISTIELLY BORGES, Levi Carina Terribile, Guilherme de Oliveira, Matheus Lima-Ribeiro, Ricardo Dobrovolski

**Resumo:** Durante o Quaternário Tardio vários mamíferos foram extintos. Os mamíferos sobreviventes são um grupo altamente ameaçado de extinção hoje, com 25% das espécies ameaçadas. Essa vulnerabilidade pode indicar débito de extinção das mudanças climáticas passadas, principalmente as mudanças que ocorreram no Pleistoceno Superior, quando houve a Última Glaciação Máxima. Essas mudanças climáticas podem implicar na redução de condições favoráveis para a ocorrência de espécies, podendo reduzir sua distribuição geográfica e contribuir para sua redução populacional, aumentando seu risco de extinção. Nosso objetivo é testar a variação na distribuição geográfica de mamíferos em resposta às mudanças climáticas passadas como um preditor do risco de extinção das espécies. Para obter a distribuição geográfica do presente e do passado, modelamos o nicho ecológico para cada espécie de mamífero terrestre existente (5366 espécies). Fizemos regressões logísticas tendo a variação da adequabilidade climática (Adequabilidade) como preditora (1) do grau de ameaça das espécies para verificar se as espécies ameaçadas tiveram o range reduzido e (2) da tendência populacional para verificar se as espécies tiveram tamanho populacional reduzido. Nossos resultados demonstram que as os mamíferos ameaçados de extinção sofreram contração de nicho globalmente (g.l.=3964, b=-3,276, p<0,001, pseudo-R2=1,1%). O padrão se repetiu significativo para especificadamente quatro ordens: Chiroptera (g.l.=971, b=-4,301, p=0,01, pseudo-R2=1,2%); Eulipotyphla (g.l.=271, b=-9,84, p=0,005, pseudo-R2=6%); Rodentia (g.l.=1489, b=-3,87, p=0,02, pseudo-R2=0,8%) e Primates (g.l.=305, b=-14,57, p<0,001, pseudo-R2=10,90%). Resultados para a tendência populacional ainda estão inconclusivos. Sendo assim, os primatas são o grupo mais impactado pelas mudanças climáticas do Pleistoceno, pois 10,90% do risco de ameaça à extinção é explicado pela contração de nicho entre passado e presente. A vulnerabilidade deste grupo pode ser explicada pelo fato das espécies terem dispersão limitada, ocuparem ecossistemas fragmentados e terem histórias de vida lentas, três fatores que culminam em dificuldade em acompanhar as mudanças climáticas. Por isso, embora essas espécies tenham sido resistentes à extinção até o presente, elas devem ser mais sensíveis às mudanças ambientais futuras (incluindo os impactos antrópicos), necessitando de planos de conservação específicos.

**Palavras-chaves:** risco de extinção, modelos de nicho ecológicos, contração histórica de nicho

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** PLANEJAMENTO SISTEMÁTICO  
 DE AÇÕES PARA CONSERVAÇÃO DA  
 BIODIVERSIDADE DA CAATINGA: UMA  
 ANÁLISE INTEGRATIVA E MULTI-TAXA

**Autor(es):** THAÍS ANDRADE FERREIRA DÓRIA, RICARDO DOBROVOLSKI

**Resumo:** Ações antrópicas alteraram paisagens naturais e tornaram a proteção da biodiversidade um desafio urgente. A superação deste desafio requer a eficiente alocação de recursos para implementar ações de conservação. Neste contexto, o Planejamento Sistemático da Conservação (PSC) surgiu como proposta de orientar a seleção de regiões que, conjuntamente, assegurem a máxima abrangência e representatividade da diversidade biológica. Com base no princípio da complementaridade, duas importantes etapas do PSC consistem em analisar lacunas na rede de proteção existente (gap analysis) e identificar áreas prioritárias para conservação. Para tanto, é preciso reunir dados de distribuição de espécies e esta demanda tem sido suprida com uso dos range maps, que representam a extensão de ocorrência das espécies no espaço geográfico. Esses dados têm sido amplamente usados por serem facilmente acessíveis em bases online, como a da União Internacional para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN). Em paralelo, métodos de modelagem têm sido propostos para refinar a informação original dos range maps e melhorar sua qualidade para subsidiar a conservação de modo mais acurado em diferentes escalas espaciais. Diante das ameaças globais, estudos em ampla escala são relevantes para apresentar panoramas e direcionar pesquisas, mas a implementação de ações de conservação envolve esferas político-administrativas que atuam em escalas mais restritas. Identificar prioridades regionais, portanto, é essencial para que o PSC seja traduzido em ações concretas e adequadas às idiossincrasias de cada região. Neste aspecto, o compromisso firmado pelo Brasil na Convenção sobre Diversidade Biológica (CDB) culminou na definição de áreas e ações prioritárias para cada bioma brasileiro. Estas foram revisadas/atualizadas em 2016 com base na definição de metas específicas para proteger espécies-alvo elencadas para diferentes grupos biológicos. Idealmente, porém, o PSC requer a inclusão do maior número de táxons para maximizar a abrangência e representatividade da diversidade biológica nas ações de conservação. Portanto, é necessário considerar o máximo de informações sobre distribuição das espécies neste planejamento. Diante do exposto, o objetivo geral deste trabalho é realizar a priorização espacial para conservação da diversidade de três grupos de vertebrados (anfíbios, mamíferos e aves) que ocorrem na Caatinga. Por ser um bioma exclusivamente brasileiro a Caatinga abriga um patrimônio biológico único, mas seu histórico de ocupação e uso dos recursos tornou este um dos biomas mais degradados do país. Infelizmente, é também o menos contemplado com políticas/ações conservacionistas. Até 2014 apenas 7,5% do seu território se encontrava legalmente protegido e esta fração está aquém da meta de Aichi prevista para proteger 17% da área da Caatinga até 2020. Assim, torna-se relevante responder às seguintes perguntas: quais áreas são prioritárias para maximizar a conservação da diversidade de anfíbios, mamíferos e aves que ocorrem na Caatinga? Áreas identificadas para proteger cada um destes grupos biológicos são espacialmente congruentes? Há congruência espacial entre a priorização conjunta destes grupos e áreas prioritárias revisadas/atualizadas pelo MMA? Atualmente este projeto está em fase inicial de desenvolvimento e dados necessários para a priorização estão sendo compilados e analisados preliminarmente. Até o momento, range maps disponibilizados pela IUCN foram

obtidos e refinados (em células com resolução espacial de 0.1°) a partir da modelagem dedutiva de habitat, que visa reduzir a extensão de ocorrência das espécies a partir da remoção das áreas de habitats inadequados para cada espécie. Concluído este refinamento, a priorização espacial foi feita no software Zonation. Nesta etapa, foi adotado o critério de inclusão das espécies que possuem, no mínimo, 1% da sua distribuição global inserida na Caatinga, o que resultou na análise de 783 espécies na priorização espacial (102 anfíbios, 187 mamíferos e 494 aves). Com base na meta de Aichi, áreas prioritárias consenso foram identificadas considerando os três grupos de vertebrados simultaneamente. Além disso, a priorização também foi feita separadamente para cada grupo. Congruências espaciais entre priorizações para cada grupo foram avaliadas através de correlações par-a-par. Em geral, áreas prioritárias coincidiram com regiões periféricas do bioma que correspondem às zonas de transição com a Mata Atlântica e o Cerrado. Algumas áreas centrais também identificadas como prioritárias corresponderam às regiões da Chapada Diamantina e porções da Depressão Sertaneja, estando de acordo com priorizações previamente estabelecidas para o bioma. Congruências entre áreas prioritárias para conservar diferentes grupos biológicos foram significativas ( $p < 0.001$ ), porém, as priorizações identificadas para anfíbios e mamíferos foram pouco congruentes (< 8%), o que reforça a necessidade de incluir o maior número de táxons no PSC a fim de garantir a máxima representação da biodiversidade nas áreas protegidas. Análises futuras ainda serão feitas para comparar o cenário de priorização gerado neste trabalho e aquele produzido pelo MMA em 2016. Ainda, em uma extensão deste projeto, também será feita a priorização de áreas para conservação não só do componente taxonômico (foco deste trabalho), mas também dos componentes filogenético e funcional da diversidade de vertebrados e plantas que ocorrem na Caatinga, de modo a desenvolver um PSC multi-taxa e integrativo que possa subsidiar novas estratégias para a conservação da diversidade biológica que há neste bioma.

**Palavras-chaves:** Conservação in situ, Priorização espacial, Brasil

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – FARMACOLOGIA TRABALHO: CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE NOCICEPTIVA DO VENENO DE LATRODECTUS CURACAVIENSIS

**Autor(es):** PEDRO SANTANA SALES LAURIA, LUCIANA LYRA CASAS E SILVA, Cristiane Flora Villarreal

**Resumo:** *Latrodectus curacaviensis*, popularmente conhecida como viúva-negra, é uma das aranhas de importância médica do Brasil. O envenenamento causado por este animal leva a um quadro clínico caracterizado principalmente pela dor intensa e refratária ao tratamento farmacológico. Compreender os mecanismos envolvidos na nocicepção induzida pelo veneno de *L. curacaviensis* (VLC) pode auxiliar a estabelecer uma terapia direcionada ao controle da dor no paciente envenenado. O objetivo deste estudo foi caracterizar a nocicepção induzida experimentalmente pelo VLC em camundongos. A nocicepção espontânea foi avaliada durante 30 min após a inoculação intraplantar (i.pl.) de VLC (0,01-100 ng/pata), contabilizando-se os comportamentos de lambida, sacudida ou proteção da pata dos camundongos. O limiar nociceptivo mecânico foi avaliado utilizando-se filamentos de von Frey (Stoelting®), e o limiar nociceptivo térmico foi avaliado pelo teste da placa quente (Teca®). O VLC induziu

nocicepção espontânea intensa, de início rápido e duração prolongada, como doses de efeito mínimo e máximo de 1 e 10 ng/pata, respectivamente. Além disso, o VLC reduziu os limiares nociceptivos mecânico e térmico até 24 h após a inoculação i.pl. O pré-tratamento com capsazepina, antagonista TRPV1, reverteu parcialmente o comportamento nociceptivo espontâneo e a alodinia mecânica induzidos pelo veneno, sugerindo um papel dos canais TRPV1 em ambas as respostas. O pré-tratamento com dexametasona reverteu parcialmente apenas o comportamento nociceptivo espontâneo, sugerindo a presença de um componente inflamatório transiente nos primeiros momentos após o envenenamento. Por fim, o pré-tratamento com prometazina, antagonista de receptor H1 de histamina, reverteu tardiamente a alodinia mecânica induzida pelo veneno. Este estudo evidenciou a presença de diferentes comportamentos nociceptivos após o envenenamento experimental em camundongos, sugerindo que o VLC induz uma resposta dolorosa multifatorial no envenenamento em humanos. Os resultados obtidos demonstram que os mecanismos envolvidos na resposta nociceptiva induzida pelo VLC envolvem a ativação de diferentes vias, o que justifica o difícil controle clínico da dor nos pacientes envenenados. O envolvimento do canal TRPV1 em ambas as respostas estudadas sugere sua importância na nocicepção induzida pelo VLC, podendo este receptor representar um importante alvo farmacológico para o controle da dor induzida pelo veneno.

**Palavras-chaves:** Aranha, Veneno, Dor

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – IMUNOLOGIA TRABALHO: EXPRESSÃO DE MICRORNAS E DISTRIBUIÇÃO DE PROTEÍNAS RELACIONADOS À ATIVAÇÃO DE MACRÓFAGOS M2 EM CARCINOMA ESCAMOCELULAR DE BOCA

**Autor(es):** CAMILA DA SILVA SOUZA, RAFAEL LUIZ VIEIRA MERCURI, DEYSE SOUZA CARVALHO DA SILVA, Andre Leonardo de Castro Costa, Iguaracyra Barreto de Oliveira Araújo, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo, ROBERTO MEYER, Deise Souza Vilas-Bôas, JEAN SANTOS

**Resumo:** O carcinoma escamocelular de boca (CEB) corresponde a mais de 95% dos casos de câncer que se originam na boca e a sobrevivência dos pacientes não tem melhorado nas últimas décadas. Além disso, os aspectos moleculares desta lesão são pouco conhecidos. Assim como em outras neoplasias malignas humanas, o componente imunológico celular predominante no CEB é de natureza inflamatória crônica, com destaque para a presença de macrófagos, que podem ser divididos em M1 ou M2 de acordo com sua habilidade em produzir diferentes tipos de respostas. Nos últimos anos, vários estudos já demonstraram que macrófagos associados ao tumor (TAM), os quais estão mais próximos funcionalmente dos macrófagos M2, podem influenciar positivamente o desenvolvimento tumoral de diversas maneiras. MicroRNAs (miRNAs) são uma classe de pequenos RNAs não-codificantes que conferem regulação pós-transcricional por meio de vários mecanismos, incluindo a repressão da tradução e degradação do mRNA, sendo importantes em muitos processos fisiológicos e na patogênese de diversas doenças. Pouco se sabe sobre a expressão de miRNAs em macrófagos humanos e sobre a relação existente entre os miRNAs e a função de macrófagos na tumorigênese. O objetivo deste trabalho foi examinar em CEB o padrão de expressão de miRNAs envolvidos

com funções relacionadas aos macrófagos M2, em relação à distribuição tumoral destas células e à classificação histopatológica dos tumores. Após microdissecção, a expressão de miRNAs foi investigada por qRT-PCR em 35 amostras de CEB parafinizadas. Adicionalmente, a semi-quantificação de macrófagos totais (CD68+) e M2 (CD163+ e CD204+) no estroma periparenquimal e no compartimento intraparenquimal foi realizada em amostras correspondentes por imunohistoquímica. As amostras investigadas mostraram expressão desregulada dos miR-511-5p (84,85%), miR-511-3p (81,25%), miR-143-3p (60%) e let-7c-5p (60%). Particularmente, o miR-511-5p exibiu expressão aumentada em 72,73% dos casos. Além disso, os níveis dos miRNAs se apresentaram correlacionados positivamente entre si ( $p < 0,05$ ). Não foi demonstrada associação entre a expressão dos miRNAs e a classificação histopatológica dos tumores. Todos os casos apresentaram presença de macrófagos CD68+, CD163+ e CD204+, com infiltração maciça no estroma periparenquimal. As subpopulações de macrófagos foram positivamente correlacionadas entre si em ambas as microlocalizações ( $p < 0,05$ ), sem diferenças significantes entre a contagem de macrófagos CD68+, CD163+ e CD204+. O número de macrófagos CD68+ no estroma periparenquimal mostrou-se elevado em tumores moderadamente/pouco diferenciados ( $p = 0,017$ ). No entanto, não foi observada correlação entre o número de macrófagos e a expressão dos miRNAs. Nossos dados sugerem que a expressão aumentada do miRNA-511-5p apresenta envolvimento na tumorigênese do CEB. Além disso, semelhanças observadas na infiltração das subpopulações investigadas corroboram com a evidência atual de que no microambiente do CEB os macrófagos apresentam ativação predominantemente alternativa.

**Palavras-chaves:** Carcinoma escamocelular de boca, microRNAs, Macrófagos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: POLYMORPHISMS IN IL9 ARE ASSOCIATED WITH ALLERGY MARKERS IN SALVADOR/BA

**Autor(es):** MARIA BORGES RABELO DE SANTANA, RYAN DOS SANTOS COSTA, Camila Alexandrina Viana de Figueiredo, Neuza Maria Alcântara-Neves, MILCA SILVA, MAURICIO LIMA BARRETO

**Resumo:** Introduction: Asthma is a complex disease in which environmental and genetic factors corroborate its development. The protein encoded by the Interleukin 9 (IL9) gene is a cytokine that acts as a regulator of a variety of hematopoietic cells. This cytokine stimulates cell proliferation, prevents apoptosis, and has been identified as a candidate gene for asthma. Genetic studies on a mouse model of asthma demonstrated that this cytokine is a determining factor in the pathogenesis of bronchial hyperresponsiveness. Objective: To evaluate the association of genetic polymorphisms in IL9 with asthma and allergy markers. Materials and Methods: The study comprised 1245 subjects of the SCAALA (Social Changes Asthma and Allergy in Latin America) Program. DNA was extracted from whole blood samples and genotyped using Illumina 2.5 Human Omni Bead chip panel. The study included 4 SNPs for IL9. Logistic regression was used to assess the association between atopic asthma, allergy markers and IL9 variants in PLINK 1.07 software adjusted for sex, age, helminth infection and ancestry markers. The children were classified with atopic asthma through the ISAAC phase II questionnaire and positivity for at least one skin test for aeroallergens. Results and Discussion: In the IL-9 gene, the rs31564 was

positively associated with positivity for skin test for *Blomia tropicalis* (OR = 1.27 and 95% CI: 1.03-1.56). The rs2066758 was negatively associated with skin test for *Blomia tropicalis* (OR = 0.57 and 95% CI: 0.37-0.89). These SNPs are located in introns and had never been associated with asthma or other allergic diseases in previous studies. Conclusion: The rs31564 may be a protective factor for allergy markers and, in contrast, the rs2066758 may be a risk factor for allergy markers. Further studies are necessary to show the polymorphisms influences in the levels and function of this cytokine in asthma and others allergic diseases.

**Palavras-chaves:** Asthma, polymorphism, IL9

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: BIOFILME DE LEPTOSPIRA BIFLEXA: IDENTIFICAÇÃO DO TEMPO DE GERAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO CRESCIMENTO

**Autor(es):** PRISCYLA DOS SANTOS RIBEIRO, ÉLDER MÜLLER NASCIMENTO ALMEIDA, Paula Carvalhal Ristow, TÂNIA REGINA MARQUES DA SILVA

**Resumo:** Biofilmes são comunidades de microrganismos aderidos a uma superfície e envoltos por uma matriz extracelular composta de sacarídeos, proteínas, lipídios e DNA extracelular, e sintetizada pelos próprios microrganismos associados. O biofilme representa o principal modo de vida de procariotos e oferece proteção contra agentes nocivos do ambiente. Estudos mostram a formação de biofilme in vitro por leptospiros patogênicas e saprofíticas. Também já foi observada a formação de biofilme por leptospiros patogênicas nos rins de ratos naturalmente infectados. Leptospiros são bactérias espiraladas, de crescimento fastidioso e as espécies patogênicas são o agente causador da leptospirose, uma zoonose de importância global e que representa um problema na saúde animal e humana. Dentre as espécies de *Leptospira*, boa parte consegue sobreviver em ambientes aquosos, principalmente em locais úmidos e de clima tropical. Acreditamos que o biofilme de *Leptospira* pode ser um mecanismo de virulência durante a infecção e que possivelmente permita maior sobrevivência dessa bactéria no ambiente. Sabe-se que a espécie ambiental *Leptospira biflexa* tem tempo de geração (TG) in vitro de quatro horas. Entretanto, o TG dessa espécie, bem como a caracterização de seu crescimento quando está formando biofilme ainda não é conhecido. O objetivo geral desse trabalho foi caracterizar o crescimento e identificar o tempo de geração de *L. biflexa* no fenótipo biofilme. Para isso, cultivamos biofilme de *L. biflexa* em tubos de vidro sob condições estáticas e células planctônicas em tubos plásticos sob agitação, ambos a 29° C. Utilizamos como método direto de quantificação a contagem em câmara de Petroff-Hausser. Para a caracterização do crescimento, foram observados 14 tempos pré-estabelecidos, durante 40 dias, enquanto que para identificar o TG, foram seis tempos de observação, com duas horas de intervalo entre cada um, durante 12 horas. O inóculo inicial para esses experimentos foi de 1.0E5 células/mL. O experimento foi feito em triplicata e os dados foram analisados utilizando o teste estatístico Two-way ANOVA pelo software PAST 2017. Três fenótipos foram analisados: BIOF (biofilme) – leptospiros aderidas à parede do tubo de vidro; PLANC (planctônico) – leptospiros coletadas do tubo plástico; e SN (sobrenadante) – células livres coletadas do meio de cultura do tubo de vidro (i. e., células que não se aderiram ao vidro). Observamos curvas de crescimento

clássicas para todos os três fenótipos de *L. biflexa*. A concentração máxima de BIOF foi de 2.0E7 células/mL com 96 horas de cultivo; nesse tempo, PLANC teve concentração de 6.0E8 e SN de 3.0E8. Já a concentração máxima de PLANC foi de 1.0E9 células/mL com 144 horas; nesse ponto, SN teve concentração de 5.0E8, enquanto BIOF teve 8.0E6 células/mL. SN atingiu concentração máxima de 1.0E9 com 360 horas de cultivo, quando BIOF e PLANC já estavam em fase de declínio. Observou-se, portanto, que leptospiros no fenótipo de biofilme não atingem concentrações altas de 1.0E9 células/mL como fazem as planctônicas e aquelas que não aderem ao vidro. Isso pode ocorrer devido à diminuição na expressão de genes que codificam proteínas importantes para o crescimento de leptospiros, como é observado no transcriptoma já conhecido do biofilme de *L. biflexa*. Observou-se também que com 12 horas de cultivo houve um decréscimo no número de leptospiros em SN, o que pode ser resultado da adesão das bactérias no vidro do tubo de cultivo para formação do biofilme. Esperamos com esse trabalho contribuir para o conhecimento do biofilme de leptospiros, gerando um melhor entendimento deste gênero bacteriano, bem como informações que contribuam para futuros estudos sobre esse fenótipo.

**Palavras-chaves:** Curva de crescimento, Leptospirose, Biofilme

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MORFOLOGIA  
**TRABALHO:** ALTERAÇÕES MOLECULARES  
E CELULARES NO TECIDO ÓSSEO  
DECORRENTES DA HIPERGLICEMIA  
E AUMENTO DE RISCO DE QUEDAS  
E FRATURAS OSTEOPORÓTICAS EM  
PACIENTES COM DIABETES MELLITUS

**Autor(es):** DANIELA OLIVEIRA DE ALMEIDA, Denise Carneiro Lemaire, ELISABETE FREIRE SANTOS CUNHA

**Resumo:** O Diabetes Mellitus (DM) está associado ao aumento do risco de quedas e aumento da incidência de fraturas osteoporóticas, com consequente redução da qualidade de vida. Entretanto, a associação entre os fatores de risco e as bases moleculares que levam às complicações do diabetes não são claramente compreendidas. O DM é caracterizado pelo aumento das concentrações plasmáticas de glicose. O tratamento dessa patologia fundamenta-se na utilização de hipoglicemiantes orais, de insulino terapia, no controle dietético e na prática de atividades físicas, procedimentos estes que dependem da adesão do paciente ao tratamento. Dessa forma, o controle glicêmico nem sempre é obtido e as consequências teciduais e funcionais decorrentes da hiperglicemia passam a ser observadas. Esse trabalho de revisão bibliográfica teve por objetivo associar dados da literatura que descrevem alterações celulares e na matriz óssea geradas por produtos de glicação avançada (AGE, do inglês advanced glycation end products), espécies químicas com produção aumentada em tecidos hiperglicêmicos e os mecanismos de produção dos AGE dependentes da hiperglicemia patológica. Os AGE são "moléculas formadas a partir de interações aminocarbonílo entre açúcares redutores ou lipídeos oxidados e proteínas, aminofosfolipídeos ou ácidos nucléicos". Sob condições fisiológicas, o processo de glicação ocorre vagarosamente através de reações não enzimáticas complexas, e afeta predominantemente moléculas de meia-vida longa, como o colágeno, exercendo importante função no processo de envelhecimento. No entanto, sob condições

de hiperglicemia, como no caso do diabetes mellitus descompensado, ou outras condições patológicas que levam a uma inflamação crônica e aumentam o metabolismo oxidativo, ocorre intensa geração e acumulação de AGE, os quais induzem dano tecidual por modificarem proteínas estruturais e funcionais, mesmo aquelas que tem meia vida mais curta. No próprio osteoblasto, a interação AGE com receptores de AGE (RAGE) promove diminuição da sua proliferação e da síntese de colágeno tipo 1, redução da atividade da fosfatase alcalina e da expressão de outros fatores de transcrição implicados na osteogênese, bem como aumenta a sinalização intracelular que induz à apoptose. Nos osteoclastos, a interação entre AGE-RAGE estimula sua atividade de degradação de matriz óssea, aumentando o processo reabsorptivo dos osteoclastos em detrimento do processo apositivo dos osteoblastos. Adicionalmente, os AGE formam ligações cruzadas com as proteínas da matriz óssea, alterando toda a arquitetura da matriz que facilita a formação do osso mineralizado com suas propriedades biomecânicas. Como exemplo, a ligação cruzada dos AGE com o colágeno tipo 1 da matriz óssea causa perda de flexibilidade e elasticidade da matriz óssea, bem como aumenta a sua fragilidade. Embora não seja possível estabelecer uma relação causal entre incidência de quedas e fraturas em portadores de DM e produção de AGE, a investigação da relação entre incidência de quedas e fraturas e os índices de hemoglobina glicada em estudos de coorte ou retrospectivos poderiam trazer maiores esclarecimentos para a descrição da patogênese do DM.

**Palavras-chaves:** Produtos de glicação avançada, Diabetes mellitus, Fraturas ósseas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA  
**TRABALHO:** DETECÇÃO DE DNA DE  
LEISHMANIA NO PELO DE CÃES COM E SEM  
MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

**Autor(es):** RAFAELA DE SOUSA GONÇALVES, ROSECLEA CHAGAS DOS SANTOS, Clauceane de Jesus, Gabriela Porfírio Passos, Mariana Oliveira Mendes, MAYRO RAFAGA LOPES CARNEIRO, Jairo Torres Magalhães Junior, Daniela Farias Larangeira, CARLOS ROBERTO FRANKE, Stella Barrouin

**Resumo:** As leishmanioses são um conjunto de enfermidades de caráter zoonótico causadas por espécies de protozoários intracelulares do gênero *Leishmania*. São consideradas doenças negligenciadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) por atingirem pessoas pertencentes aos estratos mais desfavorecidos da sociedade. Uma das medidas de controle das leishmanioses é baseada no diagnóstico dos casos de infecção humana ou animal. As amostras comumente utilizadas no diagnóstico da infecção por leishmaniose visceral (LV) canina são medula óssea, baço, sangue e linfonodo, que possuem invasibilidades variadas. Entretanto, estudos prévios realizados na Espanha demonstraram a possibilidade da utilização de amostras de pelo para o diagnóstico molecular de infecção por *Leishmania infantum*, tanto em condições naturais quanto experimentais. Tendo em vista a facilidade de acesso a este material bioestável, selecionamos dois cães infectados pelo parasito, comprovadamente positivos por testes parasitológicos, dos quais um cão apresentava vasta gama de sinais clínicos e outro não apresentava sinais sugestivos da doença. O presente estudo propôs avaliar se as amostras de pelos de cães em diferentes estádios clínicos eram capazes de amplificar uma sequência específica do DNA de *Leishmania* por meio da técnica molecular reação em cadeia da polimerase (PCR). O tecido esplênico foi utilizado como amostra padrão-ouro na detecção de

cães parasitologicamente positivos, residentes em áreas endêmicas para LV. Ambas as amostras de pelos dos cães estudados amplificaram DNA do parasito, demonstrando boa sensibilidade na detecção de cães infectados clínicos e subclínicos. Considerando não invasibilidade e praticidade no transporte, armazenamento e conservação, além de bons resultados referentes à detecção do material genético do agente, a análise molecular das amostras de pelo pode ser realizada quando há impossibilidade de colheita de material fresco. Contudo, mais estudos necessitam ser realizados para definir com clareza se o pelo pode ser um biomaterial eficaz na detecção de cães infectados pelo protozoário, indiferente do status clínico e subclínico.

**Palavras-chaves:** Leishmaniose, PCR, Zoonose

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PARASITOLOGIA TRABALHO: INFECÇÃO POR *S. STERCORALIS* EM PACIENTES PORTADORES DO HTLV-1 NA MESMA FAMÍLIA

**Autor(es):** NILO MANOEL PEREIRA VIEIRA BARRETO, WÉSLEY ARAÚJO, Joelma Souza, Márcia Cristina Aquino Teixeira, Neci Soares

**Resumo:** A estrogiloidíase é uma doença parasitária causada pelo *Strongyloides stercoralis* (*S. stercoralis*), que afeta cerca de 100 milhões de pessoas em todo o mundo. As regiões mais afetadas são países tropicais e em desenvolvimento, cujo clima e baixas condições socioeconômicas favorecem a infecção, e tende a ocorrer de forma crônica e assintomática. No entanto, em indivíduos co-infectados com o vírus T-linfotrópico do tipo 1 (HTLV-1), existe uma maior suscetibilidade à infecção pelo helminto, progredindo para formas mais severas da doença e menor resposta terapêutica. O objetivo deste estudo foi investigar a infecção por *S. stercoralis* e soroprevalência de anticorpos IgG anti-*S. stercoralis* em família portadora do HTLV-1, proveniente da Baía de Camamu, Brasil. Trata-se de um estudo epidemiológico descritivo, exploratório de busca ativa realizado entre os anos de 2015 a 2017. O diagnóstico parasitológico foi realizado através de três diferentes métodos parasitológicos; sedimentação espontânea (SE), Baermann-Moraes (BM) e Cultura em Placa de Ágar (CPA), bem como o Enzyme Linked Immunono Sorbent Assay (ELISA) para detecção de anticorpos IgG anti-*S. stercoralis* circulante. A primeira abordagem da família ocorreu quando um de seus membros diagnosticado com hiperinfecção por *S. stercoralis* foi atendido no Centro Multidisciplinar de HTLV da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública em Salvador, Bahia. Atualmente, a família é composta por 16 membros, sendo 43,7% do sexo feminino (idade média de 16,6 anos, variando de 04 a 64) e 56,3% do sexo masculino (idade média de 19,0 anos, variando de 01 a 46 anos). O diagnóstico parasitológico demonstrou que 66,7% (10/15) de *Trichuris trichiura*, 33,3% (05/15) de *Enterobius vermicularis*, e 20,0% (03/15) estavam infectados com *S. stercoralis*, *Ascaris lumbricoides* e *Ancilostomídeos*, cada um, 40,0% (06/15) de *Giardia lamblia*, *Endolimax nana* e *Entamoeba coli*, cada um. Sendo que 73,3% (11/15) desses pacientes estavam poliparasitados. A frequência de IgG anti-*S. stercoralis* foi de 71,4% (10/14). A alta frequência de infecção parasitária provavelmente reflete as condições socioeconômicas e demográficas desta família. Das condições sanitárias, nenhum membro 100% (16/16) da família tem um sistema de esgoto, ruas pavimentadas, acesso ao banheiro, pia para higienização das mãos e acesso a água potável. Foi relatado que às vezes bebem água não filtrada ou não fervida. Quanto ao nível de escolaridade, nenhum membro ainda

completou o ensino médio e a renda mensal é de até um salário mínimo. A frequência de infecção por *S. stercoralis* neste grupo, utilizando métodos sorológicos, foi de cerca de 5 vezes maior do que os métodos parasitológicos ( $p < 0,05$ ). Esse fato pode ser atribuído à liberação intermitente de larvas, reduzindo a sensibilidade do método parasitológico e a presença de reações cruzadas com outros helmintos. Assim, o uso de métodos parasitológicos mais sensíveis, juntamente com a busca de anticorpos, é uma abordagem mais segura para o diagnóstico e acompanhamento do tratamento da solidiloidíase.

**Palavras-chaves:** *Strongyloides stercoralis*, Diagnóstico, Vírus linfotrópico da célula T humana

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ZOOLOGIA TRABALHO: REDESCRIÇÃO E DESIGNAÇÃO DE NEÓTIPO DE *OPHIOTHRIX ANGULATA* (SAY, 1825) (ECHINODERMATA: OPHIUROIDEA)

**Autor(es):** ALISSON SANTANA SANTOS, Ana Carolina Sousa de Almeida, Orane Falcão de Souza Alves

**Resumo:** O filo Echinodermata é um grupo diversificado de metazoários considerados de grande interesse pelo extenso registro fóssil, fornecido pelo endoesqueleto de carbonato de cálcio. Echinodermata conta atualmente com 7 mil espécies distribuídas em 5 classe, são elas: Crinoidea (Lírios-do-mar), Asteroidea (Estrela-do-mar), Ophiuroidea (Serpentes-do-mar), Echinoidea (Ouriços-do-mar) e Holothuroidea (Pepinos-do-mar). Dentre as classes, Ophiuroidea é a mais diversa, com aproximadamente 2100 espécies descritas. Ophiuróides vivem enterrados em substratos arenosos e fendas de rochas, e algumas espécies vivem em associação com organismos marinhos, como corais, esponjas e briozoários, além de algas calcáreas. Dentre as 18 famílias atualmente reconhecidas para a classe, Ophiotrichidae Ljungman, 1867 é fonte de considerável trabalho para pesquisadores. Espécies desta família são diagnósticas pela ausência de papilas orais e por um feixe de papilas dentais que ocupam metade da placa dental no ápice da mandíbula, e são caracterizados por possuir espinhos e grânulos sobre o disco e longos espinhos braquiais. *Ophiotrix Müller & Trochel*, 1840 é o maior gênero da família, com 92 espécies válidas, e atrai a atenção de taxonomistas devido a alta variabilidade morfológica, frequentemente atribuída a táxons tradicionais, sendo a espécie *Ophiotrix angulata* (Say, 1825) um dos exemplos mais visíveis destas variações. Além da ampla distribuição geográfica atribuída a este táxon, descrições mostram variações morfológicas em caracteres diagnósticos da espécie. *Ophiotrix angulata* foi descrita baseada em espécimes provenientes da Carolina do Sul, no entanto Say não designou neótipo e os espécimes estudados por este autor foram perdidos. Para elucidar o status taxonômico de *O. angulata*, nós redescrevemos a espécie e, seguindo o artigo 75 do Código Internacional de Nomenclatura Zoológica, propomos a designação do neótipo baseado em espécimes provenientes da sua localidade-tipo. Foram analisados indivíduos coletados no Porto de Charleston, Carolina do Sul, Estados Unidos, que estão depositados no National Museum of Natural History (USNM), Smithsonian Institution, Washington DC, EUA. Também foram estudados espécimes comparativos, previamente identificados como *O. angulata* e que estão depositados nas coleções de Echinodermata Universidade Federal de Sergipe (UFSITAB); Museu de Zoologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA); Museu Nacional do Rio de Janeiro (MNRJ); Museu

de Zoologia da Universidade Estadual de Campinas (ZUEC); e Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo (MZUSP). Os espécimes foram analisados sob estereomicroscópico e o diâmetro do disco foi mensurado com auxílio de paquímetro digital. *Ophiothrix angulata* é diagnosticada por possuir disco e escudos radiais cobertos com espinhos curtos bífidos e trifidos, placas braquiais ventrais cordiformes e espinhos braquiais translúcidos e denticulados. Desde a sua descrição, *Ophiothrix angulata* foi amplamente documentada para o Oceano Atlântico, tendo a sua distribuição geográfica ampliada, da costa dos Estados até a Argentina, incluindo registros para o Caribe e Golfo do México. No entanto alguns dos espécimes analisados ao longo dessa distribuição geográfica não correspondem a *Ophiothrix angulata* e necessitam de revisão. Os espécimes de *Ophiothrix* do litoral brasileiro e que estavam previamente identificados como *O. angulata*, correspondem a novas espécies para a ciência e estão sendo descritas para publicação. Dessa forma, a distribuição geográfica de *Ophiothrix angulata* fica restrita aos Estados Unidos, México e Caribe.

**Palavras-chaves:** Taxonomia, Ofiúro, Espécie-tipo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA TRABALHO: ANÁLISE CRÍTICA DOS INTERESSES HEGEMÔNICOS DAS CONCEPÇÕES DA SAÚDE QUE NORTEIAM E DOMINAM À ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

**Autor(es):** ERICA CORDEIRO CRUZ SOUSA, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

**Resumo:** O estudo "Análise Crítica dos Interesses Hegemônicos das Concepções da Saúde que Norteiam e Dominam à Área da Educação Física: primeiras aproximações" refere-se ao trabalho final e produto dos estudos realizados através da disciplina Marxista, Pedagogia Socialista e Currículo: ênfase na pedagogia histórico-crítica, ofertada em 2016, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que tratou de elementos da teoria marxista para a compreensão da pedagogia socialista e o currículo. Articula-se à Pesquisa Matricial intitulada "Problemáticas Significativas da Prática Pedagógica, da Produção do Conhecimento, da Formação de Professores e da Política Pública para a Educação Física, Esporte e Lazer" desenvolvida pela Linha de Estudos e Pesquisas em Educação Física, Esportes e Lazer (LEPEL UFBA), da Faculdade de Educação (FACED). O objetivo deste texto é realizar uma análise crítica dos interesses hegemônicos das concepções da saúde que norteiam e dominam à área da Educação Física brasileira, e a partir de sua caracterização, consistir uma análise crítica das relações, historicamente estabelecidas, entre a Educação Física e a saúde, tentando compreender o fenômeno em sua essência e as múltiplas determinações. Em torno deste tema, há uma intensa produção científica, oriunda das mais diferentes instituições de ensino superior da área, com os mais variados enfoques e concepções, gerando uma multiplicidade de debates e discussões. Na pauta acadêmica, a temática "atividade física" e "saúde" ainda é hegemônica na área da Educação Física e por esse motivo desperta interesse, com grande expressão nas pesquisas, no meio científico e na formação de professores de Educação Física no Brasil. Nos valem do Materialismo Histórico Dialético enquanto teoria do conhecimento, por identificar neste a possibilidade de compreender o real concreto superando a pseudoconcreticidade, passando do real aparente indo

em busca da realidade em sua essência, a partir de um processo histórico em suas múltiplas condições e relações. Defendemos a cultura corporal como objeto de estudo da Educação Física em oposição às concepções pedagógicas não críticas. Para tal empreendimento, estabelecemos um debate com autores e autoras de significativa expressão e que contribuíram para a elaboração desta temática em suas produções.

**Palavras-chaves:** Educação Física, Saúde, Cultura Corporal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA TRABALHO: O TRATO COM O CONHECIMENTO ESPORTE NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO – PARA ALEM DAS DICOTOMIAS E FRAGMENTAÇÕES

**Autor(es):** MURILO OLIVEIRA, CLÁUDIO DE LIRA SANTOS JÚNIOR

**Resumo:** O trabalho apresenta reflexões sobre pesquisa em andamento em nível de doutorado conduzido da FAGED/UFBA. Apresentamos aproximações ao trato com o conhecimento esporte a partir de experiências desenvolvidas em curso de formação de professores e oficinas fundamentadas na pedagogia histórico-crítica, na psicologia histórico-cultural e na abordagem crítico-superadora. Abordamos o esporte como fenômeno histórico-social que pode vir a contribuir no processo de desenvolvimento humano dos educandos em nível escolar. Entretanto, constatamos que uma das vias pela qual o fenômeno esporte é comumente debatido e abordado compõe-se hegemonicamente por formulações do campo idealista, que ou apenas discutem parcialmente a questão ou tomam o esporte como um elemento dado, autônomo e com fim em si mesmo, e não como se fosse uma legítima criação humana. Assim, no campo mais geral das discussões afeitas à educação física, ao abordar-se o esporte como manifestação que deve ser aos homens ensinada, conduz-se o processo com base no senso comum, como se fosse o esporte fenômeno já profundamente conhecido por todos, o que permite afirmar que não se discute o esporte mas praticam-se "os esportes". Confundindo o fenômeno com suas expressões fenomênicas, as vezes toma-se o esporte como se este se encerrasse em "modalidades", "institucionalizações", "paixões", "alto rendimento", "técnicas e táticas", "movimentos especializados" e mais tantas outras formas pelas quais o esporte em sua aparência se manifesta no nosso cotidiano. Encerramos com a conclusão de que é possível uma abordagem do esporte que procure contribuir no processo de humanização, desde que essa manifestação da cultura corporal seja tratada cientificamente na escola, ou seja, desde que o trato com o conhecimento esporte atenda ao preceito de contribuir com a socialização do saber sistematizado e a elevação do padrão cultural esportivo dos alunos, o que nos coloca em oposição aos paradigmas hegemônicos na área, do desenvolvimento motor, da formação de atletas, da garantia (da falácia da) saúde, da inclusão social ou do estilo de vida ativo.

**Palavras-chaves:** esporte, abordagem crítico-superadora, pedagogia histórico-crítica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA  
**TRABALHO:** PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFBA: REALIDADE E POSSIBILIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Autor(es):** IVSON SILVA, Elza Peixoto

**Resumo:** O presente resumo é fruto da dissertação de mestrado em educação que buscou conhecer a realidade em que se desenvolve a produção do conhecimento dos professores doutores efetivos do curso de Educação Física da Universidade Federal da Bahia considerando os supostos epistemológicos, ontológicos, gnosiológicos, axiológicos. Fundamentada na teoria marxista, apresenta a seguinte problemática: qual a realidade que explica, no movimento da história do modo de produção capitalista da existência, a produção do conhecimento *Stricto Sensu* (teses) dos professores efetivos que trabalham no curso de formação de professores de Educação Física da Universidade Federal da Bahia no período de 1993 a 2013? O objetivo foi analisar a realidade que explica, no movimento da história do modo produção capitalista, os determinantes da produção do conhecimento *Stricto Sensu* dos professores doutores efetivos que trabalham no curso de formação de professores de Educação Física da Universidade Federal da Bahia. Para isso, o processo de investigação se desdobrou da seguinte forma: a) mapeamento dos nomes dos professores extraído do site Faculdade de Educação da UFBA; b) acesso a plataforma Lattes para realização da caracterização, considerando: área de graduação; titulação da pós; IES de formação da pós-graduação *Stricto Sensu*; área do curso de pós-graduação *Stricto Sensu*; linha de pesquisa; agência de fomento, caso tenha tido bolsa; título da pesquisa; ano de defesa; orientador; c) levantamento das teses nos bancos de dados on-line; d) leitura e análise das teses, e) registro da leitura analítica agrupada num processo de síntese progressiva buscando identificar os dados apontados na matriz epistemológica considerando: nome de pesquisadores; título da pesquisa; autor/data; palavras-chave; objeto de pesquisa; problema/questão central; objetivo geral; relevância social; tese/hipótese; fonte de coletas das informações; técnicas de pesquisa; técnica de análise dos dados; principais conclusões; principais recomendações; critério de cientificidade; supostos ontológicos, gnosiológicos, axiológicos e teleológicos; concepção de formação/educação; concepção de Educação Física. A pesquisa buscou também os nexos e as contradições com a formação social brasileira, a história da universidade no Brasil, as políticas neoliberais e as determinações dos organismos multilaterais nos governos Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva no processo mercadorização do ensino superior e da produção científica, e as orientações dos Planos Nacionais de Pós-Graduação. Conclui apontando que as determinações externas que rebateram nas produções das ideias no âmbito da formação professores do curso de Educação Física UFBA foram: a) atraso e contenção proposital desenvolvimento das forças produtivas no Brasil pelas metrópoles e condescendência de uma classe dominante débil e inerte; b) A constituição tardia da universidade brasileira e um projeto de educação superior voltada para as elites com dependência científica europeia e norte-americana; c) as reformas universitárias buscaram prioritariamente atender os interesses das classes dominantes, médias e do setor produtivo sob o discurso do desenvolvimento nacional; d) a ditadura empresarial-militar e a contenção das ideias marxista para explicação da realidade e a preconização do ideário tecnocrata e subjetivista na produção científica e a privatização do ensino superior; e) as determinações

dos projetos educacionais impostos pelos organismos multilaterais- FMI, BM, OMC encabeçado pelas políticas norte-americanas; f) a política neoliberal como indutora do processo de privatização da universidade pública e do ensino superior e da mercadorização e volatilidade do conhecimento científico; g) os Planos Nacionais de Pós-Graduação como orientadores do conhecimento que precisa ser produzido na Universidade. Em suma, a produção do conhecimento na Educação Física, enquanto uma força produtiva, não deve meramente se fundamentar pelas representações, pela subjetividade, pela imagem vazia do real, pela história de vida dos sujeitos, mas efetivamente explicar seus objetos de investigação situados na história real da luta de classes, para que seja possível compreender os nexos e as contradições que vem impedindo o ser humano de desenvolver as múltiplas capacidades e plenas condições de liberdade universal.

**Palavras-chaves:** Educação física - Teses - Pesquisa, Professores de educação física - Formação, Universidades e Faculdades - Pós-graduação -

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE ASMA DE INDIVÍDUOS COM ASMA GRAVE ACOMPANHADOS EM UM PROGRAMA DE MONITORAMENTO REMOTO EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA (PROAR-UFBA)

**Autor(es):** MARCELA SOUZA, CAROLINA DE SOUZA-MACHADO, ERIKA DE SÁ BERNARDES

**Resumo:** A asma é uma doença respiratória crônica e potencialmente grave que comumente ocasiona sintomas como chiado, falta de ar, aperto no peito e tosse, que variam ao longo do tempo quanto à intensidade, ocorrência e frequência. Os sintomas estão relacionados com a limitação variável do fluxo expiratório devido a broncoconstrição (estreitamento das vias aéreas), espaçamento da parede das vias aéreas e aumento da produção de muco, e estes podem ser desencadeados ou agravados por fatores como infecções virais, exposição a alérgenos, à fumaça de cigarro, exercício e estresse. A asma pode ser controlada, quando há descontrole ocorrem frequentes hospitalizações e visitas à emergência devido as constantes exacerbações, afetando dessa forma, tanto a vida social quanto econômica do paciente, além de onerar o sistema de saúde. OBJETIVO: Verificar a adesão ao tratamento em indivíduos com asma grave acompanhados em um Centro de Referência Especializado. MÉTODOS: O estudo se constitui de um corte transversal de um projeto guarda-chuva, intitulado: "Avaliação da morbidade por asma, associada ao tratamento em pessoas atendidas em Centro de Referência para tratamento da asma grave", realizado no programa especializado para controle da asma grave na Bahia. Foram recrutados os pacientes acompanhados no centro de referência especializado sob os seguintes critérios de inclusão: ter asma grave, ser maior de 18 anos, ter acompanhamento regular no Proar pelo menos 6 meses e frequentar 2/3 das consultas. Foram excluídos os pacientes com distúrbios cognitivos ou psiquiátrico, gravidez, deficiência auditiva grave e analfabetismo. A amostra foi de conveniência retirado 50 pacientes da amostra probabilística do projeto guarda-chuva. Foram aplicados questionários validados de medida de adesão ao tratamento da asma para verificação da adesão ao tratamento dos indivíduos. Análise estatística: descritiva e analítica a depender do comportamento das informações. RESULTADOS: O processo de coleta de dados encontra-se em

andamento, não sendo possível concluir a análise de todo banco de dados. CONCLUSÃO: Espera-se que os resultados oriundos da pesquisa contribuam para embasar novos estudos relacionados a morbidade por asma grave no país, incentivando desta forma o uso de estratégias para a adesão ao tratamento e o controle da asma.

**Palavras-chaves:** Asma, conhecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DOS ATORES POLÍTICOS, SUAS VISÕES E INTERESSES NO PROCESSO DECISÓRIO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS RELACIONADAS À ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE NO PERÍODO DE 1991 A 2016

**Autor(es):** MIRELE FERREIRA, MARIA GUADALUPE MEDINA

**Resumo:** São inúmeras as contribuições na literatura quanto a participação de atores sociais na movimentação de políticas públicas, principalmente no que diz respeito as fases de planejamento e operacionalização. As teorias de maior relevância encontradas são as de Carlos Matus (1993), Mario Testa (1989) e Carmem Teixeira (2010). Visto que os mesmos contribuíram de forma significativa com a comunidade acadêmica apresentando as suas teorias de Planejamento Estratégico Situacional, Pensamento Estratégico e Planejamento em Saúde no SUS, respectivamente. Desde a publicação da sua primeira versão a Política Nacional de Atenção Básica/PNAB tem passado por modificações operacionais para a lógica do serviço em saúde, visto que o seu modelo organizacional tem sido objeto crescente de interesse e prioridade de políticas públicas no Brasil nos últimos anos. Apesar da mudança notável na lógica dos serviços de saúde e da maior disponibilidade alcançada com a APS estarem tendo destaque entre gestores, usuários e trabalhadores, ainda percebe-se lacunas na compreensão da implementação de políticas relacionadas à APS a nível nacional. Para compreender os caminhos percorridos na APS no Brasil de 1991 a 2016 é preciso muito mais do que analisar os principais fatos que compõem o desdobramento da PNAB, faz-se imperativo entender as iniciativas que incidiram neste processo, e principalmente quais foram as pessoas, que através de organizações políticas ou não, tornaram o acesso aos serviços de APS facilitado ou dificultoso. Dessa forma, objetivou-se nesse trabalho realizar uma análise lógica das normativas relacionadas a APS publicadas entre 1991 a 2016 visando identificar os atores envolvidos no processo de implementação das políticas relacionadas à atenção primária em saúde no período de 1991 a 2016 e identificar os interesses de alguns atores envolvidos no processo decisório para a implementação das políticas relacionadas à atenção primária em saúde no período em questão. Tendo como questão norteadora: Quais foram as principais portarias publicadas relacionadas a APS no período de 1991 a 2016 e quais foram os atores sociais que participaram do processo de implementação da PNAB no Brasil no mesmo período?

**Palavras-chaves:** Atores sociais, Política de Saúde, Atenção Primária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ENSINO DA LIDERANÇA TRANSFORMACIONAL PARA ENFERMEIRAS

**Autor(es):** VANESKA BRITO FERREIRA, ALINE LAITANO, VICTOR PORFIRIO FERREIRA ALMEIDA SANTOS, Patrícia Varanda, GILBERTO TADEU REIS SILVA, SIMONE COELHO AMESTOY

**Resumo:** Introdução: a Liderança Transformacional se constitui como as ações transformadoras que o líder exerce sobre os seus colaboradores ao elevar a conscientização da importância do trabalho bem feito, abraçar a causa da organização e suas metas, além de permitir o líder enxergar as necessidades pessoais e profissionais do outro. Caracterizada por uma habilidade valiosa para a prática profissional do enfermeiro abrangendo o gerenciamento das atividades organizacionais e assistenciais, devendo ser desenvolvida durante todo o processo formativo desse trabalhador (AMESTOY et al., 2014). Objetivo: identificar as contribuições do ensino da liderança transformacional para os enfermeiros. Metodologia: trata-se de uma revisão integrativa. A busca foi realizada entre novembro/2016 a janeiro/2017, nas bases de dados Pubmed, Medline, Scopus, LILACS e BDEF, utilizando os descritores "enfermagem" e "educação" combinados com a palavra-chave "liderança transformacional", e seus correlatos em inglês. Inicialmente foram encontradas 120 publicações e, após a aplicação dos critérios de exclusão, foram selecionados dez artigos. Resultados: dos artigos elegidos emergiram as categorias: Inserção da liderança transformacional na formação de enfermeiros e Educação permanente para enfermeiros. Os resultados demonstram que o ensino da Liderança Transformacional contribuiu para o desenvolvimento de líderes com habilidades específicas e potencial transformador, reafirmando a necessidade de reflexão acerca desse tema. A educação permanente emerge como uma estratégia que possibilita a sensibilização sobre a importância e capacitação dos enfermeiros para exercê-la. Conclusão: o ensino da Liderança Transformacional para enfermeiros contribui para o aprimoramento dessa competência, direcionando a implementação de programas nessa área, com repercussão positiva na equipe, instituição e paciente. Contribuições para a Enfermagem: aprimoramento da prática, qualidade na assistência à saúde, processo de tomada de decisão, segurança prática profissional e gerenciamento de pessoas. Referência: AMESTOY, S. C. et al. Gerenciamento de conflitos: desafios vivenciados pelos enfermeiros-líderes no ambiente hospitalar. Rev Gaúcha Enferm, v. 35, n. 2, p. 79-85, 2014.

**Palavras-chaves:** enfermagem, liderança, ensino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: GRUPOS DE PESQUISAS E A INSERÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** FERNANDA RIOS DA SILVA, LARISSA COELHO BARBOSA, IRANETE ALMEIDA SOUSA SILVA, Josicélia Dumê Fernandes, DARCI DE OLIVEIRA SANTA ROSA

**Resumo:** Introdução: A enfermagem brasileira, por meio dos Programas de Pós-Graduação na área e seus respectivos Grupos de Pesquisas, tem fortalecido a profissão como força de trabalho que, para além de técnicas assistenciais, também produz conhecimentos científicos que impactam na saúde da sociedade. Tal avanço reflete a existência de instituições de ensino superior engajadas com o desenvolvimento

social, que selecionam criteriosamente indivíduos em diferentes estágios de formação científica (discentes de iniciação científica, aperfeiçoamento, mestrado, doutorado e pesquisadores) e incentivam à participação em Grupos de Pesquisas. Objetivo: Relatar sobre a aproximação com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Ética/Bioética e Exercício de Enfermagem (EXERCE) e o preparo para ingresso em curso de Mestrado em Enfermagem. Metodologia: Trata-se de relato de experiência, resultante da participação no Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Ética/Bioética e Exercício de Enfermagem (EXERCE), veiculado ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EUFBA), o início ocorreu em 2014. Resultados: A participação no EXERCE foi imprescindível para a aprovação na seleção ao Mestrado Acadêmico em Enfermagem. Com atuação no grupo nos sentimentos motivadas a participar de palestras, cursos, oficinas, seminários, congressos e atividades científicas, entre as quais destacamos a contribuição em projetos de pesquisa desenvolvidos no grupo, que somados, representaram experiências fundamentais no processo de amadurecimento pessoal e profissional. Tais vivências puderam ser materializadas por meio da apresentação de trabalhos em eventos nacionais e internacionais, publicação de resumos e submissão de artigos científicos em revistas/periódicos qualificados, elementos de valor para o ingresso no mestrado pela EUFBA. Conclusões: Grupos de Pesquisas são estratégias para descoberta de interessados na pesquisa científica; auxiliam na formação de pesquisadores crítico/reflexivos e qualificados, além de contribuir significativamente na produção de conhecimento científico. Considerações finais: A participação em Grupo de Pesquisa contribui para o amadurecimento e fortalecimento da identidade pessoal e profissional e qualifica o (a) candidato (a) para ingresso na Pós-graduação Stricto Sensu.

**Palavras-chaves:** educação superior, pesquisa em enfermagem, grupos de pesquisa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PELE EM TRABALHADORES RURAI: REVISÃO DE LITERATURA.

**Autor(es):** ELEN GABRIELE SERAFIM SANTOS FRANCO, EDNA MARCIA Grahl Brandalize Slob

**Resumo:** O câncer de pele é um tumor formado pela multiplicação desordenada de células da pele que sofreram mutações dando origem a uma neoplasia. Este tipo de câncer é o que mais acomete a população brasileira, principalmente trabalhadores que executam suas atividades em contato diário e prolongado com os raios solares, representando dessa forma, um problema de saúde pública relevante. Geralmente atinge pessoas de pele branca, que pelo não uso do protetor solar, lesionam a pele com facilidade, apesar de ocorrer bronzeamento com dificuldade. Pode ser dividido em câncer de pele melanoma e câncer de pele não melanoma, sendo este, o mais incidente no Brasil. Estes tipos de cânceres se originam de diferentes células que compõem pele. A exposição solar é o principal fator de risco. Os trabalhadores rurais são um dos maiores grupos que estão em contato direto com a exposição solar, por desenvolverem suas atividades laborais em áreas descobertas e com incidência da radiação solar prolongada e por não utilizarem o filtro solar com fator de proteção de no mínimo 15 FPS. No Brasil, estudos mostram que o câncer de pele é detectado ainda em estágios avançados, apesar da possibilidade de prevenção relacionada à diminuição

dos riscos, com a utilização dos equipamentos de proteção individuais. O presente estudo realizou uma revisão da literatura científica brasileira sobre a abordagem a medidas de prevenção ao câncer de pele em trabalhadores rurais, publicada em língua portuguesa, no período de 2000 a 2016, no intuito de identificar as principais características das investigações produzidas. Os resultados obtidos revelaram que há poucos estudos sobre a temática e que enfermeiras foram as profissionais que mais publicaram sobre o assunto. Os trabalhadores rurais continuam com informações limitadas sobre a doença e seus fatores de risco e proteção e há necessidade de desenvolver mais estudos sobre o tema por outros profissionais envolvidos no cuidado.

**Palavras-chaves:** Câncer de pele, medidas de prevenção, trabalhadores rurais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: VISIBILIDADE DA ENFERMEIRA NOS MEIOS DE DIFUSÃO DE INFORMAÇÃO: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

**Autor(es):** VICTOR PORFIRIO FERREIRA ALMEIDA SANTOS, ALINE LAITANO, MILLER FONTES BRANDÃO, ADRIANA GONÇALVES CARVALHO, VANESKA BRITO FERREIRA, GILBERTO TADEU REIS SILVA

**Resumo:** Introdução: A construção histórica, social e política da enfermeira é influenciada pela imagem dos estereótipos resultantes das mensagens transmitidas nas mídias acerca da profissão. O reconhecimento e valorização dessas profissionais estão relacionados ao status da profissão, construído a partir da percepção que a sociedade tem dessa categoria. Objetivo: Caracterizar a produção científica sobre a imagem da enfermeira divulgada pelos meios de comunicação. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo bibliometria. A busca foi realizada em maio/2017, nas bases de dados LILACS, MEDLINE, BDNF, IBICS e PUBMED, utilizando os descritores "enfermagem" e "meios de comunicação" ou "imprensa" combinados às palavras-chave "imagem" ou "representação", no idioma inglês. Foram excluídos os artigos de reflexão e de revisão, os não disponíveis gratuitamente e aqueles que não respondiam ao objetivo. Resultados: Dos 23 artigos selecionados 22 estavam disponíveis na base de dados PUBMED. A produção se manteve intermitente desde 1981, com maior frequência nos últimos dez anos, com publicações anuais. Os EUA foram responsáveis por nove artigos, seguido do Reino Unido com quatro; apenas dois trabalhos foram realizados no Brasil. Os meios de comunicação mais utilizados para divulgar a imagem da enfermeira, foram jornais e filmes, seguidos pelos sites de busca. Conclusão: Os resultados demonstram que os estudos sobre a imagem pública da enfermeira tiveram início na década de 1980, porém, a produção ainda é limitada, principalmente no Brasil, sendo publicada prioritariamente em periódicos americanos. Contribuições para a Enfermagem: Discutir sobre a imagem profissional divulgada contribui para a compreensão de como a sociedade percebe esta profissão, fomenta discussões sobre a construção da identidade profissional e estimula a reflexão sobre a importância do marketing da profissão. Além, de explanar sobre o processo de trabalho da profissão que é perturbada, diante aos estereótipos que desvaloriza a profissão de enfermagem. Referência: AVILA, L. I. et al. Implicações da visibilidade da enfermagem no exercício profissional. Rev Gaúcha Enfermagem, v.34, n.3, p. 102-9, set. 2013.

**Palavras-chaves:** ENFERMEIRA, MEIOS DE COMUNICAÇÃO, IMPRENSA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** AFLATOXINS PRODUCTION IN FUNGIC ISOLATES OF BLACK-EYED BEAN (VIGNA UNGUICULATA)

**Autor(es):** LUCIANA SANTA BARBARA BITTENCOURT, TÂNIA FRAGA BARROS, MARIA SPÍNOLA MIRANDA, Leonardo Fonseca Maciel

**Resumo:** Black-eyed beans (*Vigna unguiculata*) is a legume of high nutritional value, which is part of famous dishes of typical Bahian cuisine. Like other grains and foods, it is also subject to contamination by insects, fungi and bacteria, pathogenic or not. Factors such as lack of hygiene in seed handling, inadequate temperature, poorly maintained facilities and utensils may potentiate the development of fungi in the food. Some filamentous fungi produce mycotoxins, secondary metabolites extremely detrimental to the health of humans and animals. Among them, the most studied are aflatoxins, due to their high toxicity and carcinogenicity, becoming a worrisome factor for the food industry. The objective of this work was to analyze the fungal contamination index and aflatoxin production in *Vigna unguiculata*, marketed in the city of Salvador, Bahia, in free fairs and supermarkets. In the period from August 2016 to February 2017, an analysis of ten bean samples, processed and purchased in supermarkets and in bulk, was performed. The mycological analysis was done by sowing the grains after previous treatment with 2% sodium hypochlorite and without treatment in Sabouraud Dextrose Agar (SDA) with 6% sodium chloride. Sowing was done in duplicate, the plates incubated at room temperature for seven days and after incubation, macroscopic characteristics of each colony were described, identification of the fungus performed by the microculture technique and, in parallel, the fungi were preserved in distilled water and mineral oil. Already for the determination of aflatoxins (B1, B2, G1 and G2) in the isolated fungi, the thin layer chromatography method was used. All the samples presented fungal growth in less than seven days, being the fungi: *Aspergillus flavus*, *A. niger*, *A. fumigatus*, *Penicillium sp.*, *Curvularia sp.* and *Fusarium sp.*. Among the species found, *Penicillium sp.*, *Curvularia sp.* and *A. flavus* presented aflatoxin B1 production, which has greater toxicological importance among the others. Due to the damage that this toxin can cause, ranging from acute liver injury to liver cancer, because it is a public health problem, it is necessary to find methods to prevent contamination by aflatoxins, in a way that minimizes the presence of them, ensuring Safety and avoid possible harm to health.

**Palavras-chaves:** mycotoxin, extraction, aflatoxin B

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** CONDIÇÕES AMBIENTAIS DA DISPENSAÇÃO DE MEDICAMENTOS DA ATENÇÃO BÁSICA NO SUS, NAS REGIÕES DO BRASIL

**Autor(es):** MARCELO TAVARES PEREIRA, EDINÁ ALVES COSTA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O medicamento tem natureza híbrida, possui benefícios, mas também porta riscos à saúde; é insumo de saúde e, ao mesmo tempo, um bem de

consumo no mercado. Requer, portanto, que seja fabricado dentro de padrões que garantam a qualidade, segurança e eficácia, e que seja manejado adequadamente em todas as etapas do seu ciclo, desde a produção até o consumo. Como seu uso envolve riscos à saúde, está sob regulação e vigilância sanitária, com o objetivo de proteger a saúde da população de medicamentos ineficazes e desnecessários e promover o uso racional, além de intervir nas estratégias mercadológicas que visam estimular o consumo de medicamentos como bens de consumo comuns. Além das normas de vigilância sanitária, o Ministério da Saúde disponibilizou diretrizes para as farmácias do SUS, visando orientar a concepção, estruturação e elaboração do Manual de Boas Práticas Farmacêuticas em que constam referências aos requisitos técnicos e sanitários para a adequada conservação da estabilidade dos medicamentos. O SUS, de acordo com a Lei 8.080/90, tem também como atribuição o provimento de assistência farmacêutica a seus usuários. Na atenção primária a saúde a assistência farmacêutica ocorre por meio das farmácias geralmente localizadas nas unidades básicas de saúde, que realizam a dispensação dos medicamentos e deve possuir condições ambientais satisfatórias para a preservação do produto farmacêutico, não incrementando riscos e atendendo a legislação sanitária vigente. OBJETIVO: descrever as condições ambientais da dispensação de medicamentos da atenção básica no SUS nas regiões do Brasil. MÉTODO: Utilizaram-se indicadores selecionados, com base na Pesquisa Nacional sobre Acesso, Utilização e Promoção do Uso Racional de Medicamentos - Componente Serviços, um estudo transversal, exploratório, com amostra representativa de municípios estratificada pelas regiões do Brasil e amostra de serviços de Atenção Básica realizado entre 2013 e 2014. Profissionais capacitados observaram diretamente serviços farmacêuticos utilizando um formulário. Utilizou-se o software SPSS®, versão 21 na análise dos dados e Teste do Qui Quadrado para análise de associação estatística, nível de significância de  $p < 0,05$ . RESULTADOS: Encontraram-se deficiências e desigualdades entre as regiões, estatisticamente significantes, condições em geral mais favoráveis nas regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste e mais deficitárias nas regiões Nordeste e Norte, quanto à existência de controle de temperatura, de sistema de circulação de ar, de área específica para os medicamentos impróprios para uso, a incidência de luz solar direta e a exposição do medicamento a temperatura superior a 30°C. CONCLUSÕES: a deficiência na gestão da assistência farmacêutica e nas ações de vigilância sanitária contribuem para descumprimento de requisitos técnicos imprescindíveis à conservação dos medicamentos, que podem interferir na qualidade, eficácia e segurança e consequentemente nos resultados terapêuticos esperados.

**Palavras-chaves:** Medicamentos, condições ambientais, conservação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** EFEITO ANTINOCICEPTIVO DA TERAPIA CELULAR NA NEURALGIA DO TRIGÊMEO EXPERIMENTAL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA.

**Autor(es):** CATARINA MILENA MONTEIRO DA COSTA, Dourivaldo S. Santos, Cristiane Flora Villarreal, Milena B.P Soares

**Resumo:** Introdução: Dentre as diversas modalidades de dor neuropática orofacial, a neuralgia do trigêmeo (NT) é a mais comum e está entre as mais debilitantes.

Os tratamentos atualmente disponíveis para a NT, sejam farmacológicos ou cirúrgicos, não são efetivos, salientando a necessidade de desenvolvimento de novas abordagens terapêuticas para essa síndrome. Uma emergente estratégia no controle das neuropatias é o uso de células-tronco. O potencial terapêutico dessas células advém das suas múltiplas fontes de obtenção, do seu mecanismo de ação e de seu potencial regenerador. Diante disso, o propósito desse estudo foi avaliar o potencial terapêutico de células-tronco mesenquimais de medula óssea (CMsMO) e células mononucleares de medula óssea (CMNMO) em modelo experimental de neuralgia do trigêmeo, comparando seus efeitos aos da terapia farmacológica. **Material e Método:** Células-tronco foram obtidas a partir da medula óssea de camundongos C57Bl/6. CMsMO foram expandidas em cultura, e caracterizadas por citometria de fluxo e ensaios de diferenciação celular. Camundongos C57Bl/6 machos foram submetidos à cirurgia de indução do modelo de neuropatia por ligadura parcial do nervo infraorbital e durante trinta e seis dias foram avaliados quanto a peso corporal e limiares nociceptivos térmico e mecânico nos testes de hargreaves e von Frey, respectivamente. Cinco dias após a indução do modelo, os animais foram tratados com uma única administração endovenosa de CMNMO, CMsMO (1x10<sup>6</sup>) ou veículo (100L). A carbamazepina (30 mg/kg), administrada uma única vez por via intraperitoneal, foi utilizada como tratamento farmacológico de referência. **Resultados:** Os animais submetidos a ligadura parcial do nervo infraorbital foram capazes de comer e beber sem ajuda logo depois de acordar. Não houve redução do ganho de peso nos grupos tratados em relação ao grupo naive durante o período experimental. O transplante único das células CMsMO e CMNMO reduziu a hiperalgesia térmica e alodinia mecânica comportamental dos animais neuropáticos durante todo período experimental. A magnitude dos efeitos induzidos por CMsMO e CMNMO foi similar. Por outro lado, a carbamazepina induziu efeito antinociceptivo por apenas 05 h após sua administração. **Conclusões:** O tratamento com células-tronco induziu efeito antinociceptivo consistente e duradouro, em contraste ao efeito antinociceptivo breve induzido pelo fármaco de referência, evidenciando o potencial da terapia celular no controle da neuralgia do trigêmeo. Em adição, considerando eficácia, facilidade de obtenção, custo e segurança, CMNMO representam alternativa viável para uso clínico mais amplo.

**Palavras-chaves:** Neuralgia Trigeminal, dor neuropática orofacial, terapia celular

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: ESTUDO DE UTILIZAÇÃO DO IBUPROFENO EM PACIENTES DE UM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO

**Autor(es):** DENIS DE MELO SOARES, CAROLINA DANTAS

**Resumo:** O ibuprofeno (IBU) é um protótipo dos anti-inflamatórios não esteroidais (AINES) 1. Em 2000, a quantidade de vendas de AINES no Brasil chegou a 606,25 milhões de reais 2. Essa classe farmacológica está associada com reações adversas em diferentes sistemas do corpo. Dentre eles pode-se citar o sistema gastrointestinal, renal, hepático, hematológico, cardiovascular, nervoso central e respiratório 3. Embora o IBU seja o mais seguro dos AINES, parece haver um risco relacionado com a dose para a ocorrência de eventos adversos gastrointestinais e renais 4. **Objetivo:** Avaliar a frequência de uso do IBU no hospital psiquiátrico e se as prescrições são consistentes com as informações contidas na literatura

sobre segurança, indicações e dose. **Material e métodos:** Estudo observacional retrospectivo de corte transversal de utilização de medicamentos. Incluiu-se prescrições do IBU de pacientes internados. Critérios foram identificados mediante a literatura para avaliar a segurança, a indicação e a dose. O projeto foi aprovado pelo comitê de ética da escola de enfermagem da Universidade Federal da Bahia (Nº 1.399.812). **Resultados:** Foram avaliadas 43 prescrições, entre março e dezembro de 2015. Prevaleceu o sexo masculino e a faixa etária variou entre 21 e 54 anos. O medicamento estava sendo utilizado de acordo com as indicações previstas na literatura. Entretanto, em alguns casos, as prescrições fugiam aos critérios levantados com relação a segurança e a dose. **Conclusão:** Apesar de ser considerado um medicamento seguro, os prescritores devem estar atentos a estes critérios. O envolvimento de um farmacêutico clínico na equipe de atendimento pode elevar a qualidade do serviço prestado, sem ingerências sobre as competências multiprofissionais. **Referências:** 1. WOOD, D.M. et al., Fatality after deliberate ingestion of sustained-release ibuprofen: a case report. *Crit Care*. v.10, n. 2, 2006. 2. HAHN, S. Avaliação farmacoeconômica de antiinflamatórios não-esteróides (AINE) em hospital geral do interior do RS. 2006. 3. RISSER A, et al., NSAID Prescribing Precautions. *Am Fam Physician*. v. 80, n. 12, p. 1371-1378, 2009. 4. FOOD AND DRUG ADMINISTRATION. Written submission to the NDAC meeting on risks of NSAIDs presented by the International Ibuprofen Foundation, 2002.

**Palavras-chaves:** Farmácia, Hospital Psiquiátrico, Ibuprofeno

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: EXPOSIÇÃO AO MANGANÊS E RELAÇÃO COM DESENVOLVIMENTO DE CARACTERÍSTICAS SEXUAIS SECUNDÁRIAS EM CRIANÇAS RESIDENTES PRÓXIMO A ELETROSIDERÚRGICA DE LIGAS FERRO- MANGANÊS: RESULTADOS PRELIMINARES.

**Autor(es):** NATHÁLIA RIBEIRO DOS SANTOS, JULIANA LIMA GOMES RODRIGUES, MATHEUS DE JESUS BANDEIRA, ANA LAURA SANTOS ANJOS, HOMEIGNON ANTONIN FERREOL BAH, SÉRGIO PRADO, CECÍLIA FREITAS ARAUJO, LUIS FERNANDO ADAN, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO

**Resumo:** Manganês (Mn) é um microelemento essencial importante para processos fisiológicos, porém sua exposição em excesso pode impactar o sistema nervoso central e reprodutivo. Tem sido proposto que Mn induz o aparecimento precoce de características sexuais secundárias e aumento de hormônios relacionados com a puberdade. Entretanto, há poucas evidências na literatura sobre isso em crianças ambientalmente expostas. O objetivo deste trabalho foi investigar a possível associação entre exposição excessiva ao Mn e o aparecimento de características sexuais secundárias em crianças em idade escolar que residem em Simões Filho, Bahia. Os responsáveis pelas crianças assinaram Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, e as crianças Termo de Assentimento. A taxa de deposição de Mn na poeira foi avaliada em 16 escolas do ensino fundamental, sendo quatro escolas com distâncias diferentes da planta industrial selecionadas: codificadas em A, B, C e D com 1787, 5152, 9700 e 21038 µg Mn/m<sup>2</sup>/30days, respectivamente. Níveis de cabelo (MnC) e unhas dos pés (MnUn), Mn no sangue (MnS), e chumbo no sangue (PbS) foram determinados por espectrometria de absorção

atômica em forno de grafite. Medidas antropométricas e estadiamento sexual de Tanner foram obtidos. Foram incluídas 226 crianças, com média de 9 anos de idade, sendo 114 meninas (50,4%) e 112 meninos. A mediana e faixa de concentração de MnC, MnUn e MnS foram 0,74 µg/g (0,16–8,79), 0,84 µg/g (0,15–13,30) e 9,16 µg/L (1,51–40,43), respectivamente. Enquanto que para Pb5 foi 1,15 µg/dL (0,3–15,6). Na avaliação antropométrica algumas crianças apresentaram baixa estatura (5%), 2,6% magreza, 11% obesidade e 12% sobrepeso. O z-escore peso por idade (z-score P/I) foi negativamente correlacionado com a idade de surgimento de pelos púbicos nas meninas e, o mesmo foi observado entre z-escore índice de massa corpórea por idade (z-score IMC/I) e pelos púbicos nos meninos. Em meninas com idade menor que 8 anos, 6,6% apresentaram telarca e 4,1% pubarca enquanto meninos mais novos que 9 anos, 13% apresentaram pubarca e 24,6% desenvolvimento da genitália. A maioria das meninas foi classificada no estágio M1 (19,6%) e M2 (19,2%) de desenvolvimento de mama e P2 (20%) de pelos púbicos, e meninos, no estágio G1 (19,2%) de desenvolvimento genital e P1 (23,3) de pelos púbicos. Não foi observada correlação significativa ( $p > 0,05$ ) entre os biomarcadores do Mn e idade do aparecimento de características sexuais secundárias. Uma avaliação está sendo realizada para investigar a associação entre exposição excessiva ao Mn e os níveis séricos de hormônios relacionados a puberdade como prolactina, hormônio luteinizante, estradiol, testosterona.

**Palavras-chaves:** manganês, crianças, puberdade precoce

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: INFECÇÃO URINÁRIA POR LEVEDURAS EM HOSPITAL NO NORDESTE BRASILEIRO

**Autor(es):** LAIS FARIAS, TÂNIA FRAGA BARROS

**Resumo:** As infecções urinárias causadas por leveduras constituem um problema hospitalar crescente principalmente devido ao aumento da incidência de novos agentes etiológicos, como espécies de *Candida* não-albicans, *Trichosporon* e outras leveduras. Alguns fatores tem sido relacionados como fatores predisponentes para um maior risco de desenvolvimento de candidúria dentre eles estão a idade avançada, pacientes do sexo feminino e em uso de antibióticos de amplo espectro. O objetivo do estudo foi caracterizar a incidência das principais leveduras de culturas de urina positivas de pacientes internados em um hospital de Salvador, Bahia, Brasil, correlacionando os fatores predisponentes e o achado de piúria no sedimento urinário associado ao número das unidades formadoras de colônias da cultura como parâmetro para auxílio diagnóstico dessa infecção. De junho de 2015 a setembro de 2016, das 1683 uroculturas positivas somente 130 (7,72%) foram positivas para leveduras, sendo os setores com maior número de isolados as unidades de terapias intensivas ( $n = 86$ ; 66,1%). A maioria dos pacientes estava em uso antibiótico ( $n = 96$ ; 73,8%) e era do sexo feminino ( $n = 85$ ; 65,4%); 38,5% ( $n = 50$ ) eram diabéticos e 31,5% ( $n = 41$ ) estavam em uso de cateter urinário. Das 130 uroculturas positivas para leveduras cuja frequência foi representada *Candida* ( $n = 124$ ; 95,38%) e *Trichosporon* ( $n = 06$ ; 4,62%), somente 39,23% ( $n = 51$ ) seguiram com pedido de sumário de urina conjunto. Os dados chamam atenção para o aumento da frequência de casos de infecção urinária por leveduras em pacientes hospitalizados, que neste estudo ocuparam o terceiro lugar entre os micro-organismos mais isolados, e de espécies de *Candida* não-albicans. Mostram também que a associação

dos achados do sedimento urinário com uroculturas positivas com contagem de colônias menor que 100.000 UFC/mL podem auxiliar e serem utilizadas como critério para diagnóstico de infecção urinária causada por leveduras.

**Palavras-chaves:** Infecção urinária, leveduras, candida

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA TRABALHO: INFLUÊNCIA DO FLUCONAZOL SOBRE A ATIVIDADE E EXPRESSÃO DE ASPARTIL PROTEASES SECRETADAS (SAPS) DE CANDIDA ALBICANS

**Autor(es):** CAROLINA DO ROSÁRIO ESTEVES GUIMARÃES, TÂNIA FRAGA BARROS

**Resumo:** Ao longo dos últimos anos, as leveduras do gênero *Candida* têm sido relatadas cada vez mais como agentes etiológicos das principais infecções sistêmicas que acometem humanos. Dentre as espécies de *Candida*, *C. albicans* é reconhecida como o agente etiológico mais comum de infecções superficiais e sistêmicas. O comportamento patogênico de *C. albicans* é atribuído a fatores, denominados fatores de virulência, a exemplo das hidrolases. Dentre as hidrolases secretadas, as aspartil proteases secretadas (Saps) configuram-se em um dos principais fatores na virulência dessas leveduras. Estas proteases constituem uma família de 10 proteinases, que possuem atividade ótima em pH ácido e são codificadas pelos genes SAP1-10. A expressão desses fatores depende da capacidade que a levedura possui de modular a expressão de vários genes de virulência em momentos específicos do processo patogênico, permitindo o micro-organismo adaptar-se a mudanças ambientais e garantir sua sobrevivência, como na presença de antifúngicos em concentrações subinibitórias. Diante disso, esse estudo objetivou verificar a atividade e expressão das Saps em isolados de *C. albicans* antes e após a exposição ao fluconazol. Para tal, a atividade proteolítica total in vitro e a expressão dos genes SAP1-8 foram determinadas na ausência e na presença do fluconazol (CIM, 1/2 CIM e 1/4 CIM). Dentre os quatro isolados analisados, que apresentavam sensibilidade in vitro ao fluconazol, dois apresentaram aumentos estatisticamente significantes na presença do fluconazol, quando comparados com os valores na ausência do antifúngico. Esses dados corroboram com outros existentes na literatura, a qual é possível verificar aumento de atividade mesmo em isolados sensíveis quando expostos ao fluconazol, devendo-se, muitas vezes, estar associado a mecanismos particulares de resposta ao estresse ambiental. Quanto a expressão, todos os genes foram expressos, exceto para um isolado, que não apresentou expressão dos genes SAP3 e SAP7 para nenhuma das condições de incubação. Todos os genes SAP também foram detectados durante expressão em outros estudos, podendo-se haver diferenças de expressão como uma resposta individual ao meio. Assim, estudos mais aprofundados sobre os mecanismos que propiciam um aumento de atividade desses fatores de virulência nesses isolados, bem como estudos quantitativos da expressão desses genes faz-se necessário, podendo-se auxiliar, inclusive, no desenvolvimento de novos antifúngicos.

**Palavras-chaves:** *Candida albicans*, Aspartil proteases secretadas (Saps), Fluconazol

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** MARCADORES DE INFECÇÃO AGUDA POR VÍRUS ZIKA EM GESTANTES DE SALVADOR-BA: PERFIL SOROLÓGICO E CORRELAÇÃO COM SINTOMAS DA INFECÇÃO CONGÊNITA

**Autor(es):** ALAN OLIVEIRA DUARTE, FERNANDA WASHINGTON DE MENDONÇA LIMA

**Resumo:** O vírus da febre do Zika é um flavivírus emergente transmitido pelo mosquito do gênero *Aedes* spp. Os primeiros casos humanos foram descritos em 1954, isoladamente, relatados na África e Ásia, os quais foram caracterizados como um quadro febril agudo e autolimitado. Em maio de 2015, após um alerta emitido pela Organização mundial da Saúde sobre o aumento do número de casos de microcefalia e a expansão da transmissão do vírus Zika nas Américas. Os primeiros casos de transmissão autóctone do Brasil foram confirmados na região Nordeste do país: no Rio Grande do Norte e na Bahia. Desde a identificação da entrada do vírus no Brasil, houve uma rápida disseminação e em 2016 todos os estados brasileiros já haviam registrado casos da transmissão autóctone do vírus. Durante a epidemia do vírus Zika em Salvador-BA em maio de 2015, 17.440 casos suspeitos foram notificados, representando a maior epidemia desta arbovirose já relatada mundialmente. Recentemente, após uma melhor caracterização do vírus e pesquisa sobre os seus componentes antigênicos, começaram a ser desenvolvidos imunoenaios para a detecção dos anticorpos específicos das classes IgM e IgG contra os vírus da zika e chikungunya, respectivamente. Porém estas metodologias apresentam como principal desvantagem a possibilidade de reação cruzada entre os anticorpos específicos contra os diferentes membros da família dos flavivírus, notadamente em relação à detecção do vírus zika e dos vírus da febre amarela e da dengue no Brasil, presentes no país há muitos anos. Este estudo de corte-transversal, realizado com gestantes atendidas na Maternidade José Maria de Magalhães Neto, Instituição de referência em Salvador, Bahia, tem como objetivo avaliar a prevalência de infecções pregressas e recentes pelo vírus Zika, em gestantes e recém-nascidos que desenvolveram sintomatologia durante o período da doença, diferenciando de outras arboviroses emergentes, Chikungunya e Dengue, bem como de outras causas de má formação congênita. Os testes serão realizados através dos kits diagnósticos comercialmente disponíveis com maior sensibilidade e especificidade, para colaborar com a caracterização soro-epidemiológica das pacientes e seus bebês atingidos pelo surto. Como resultados parciais, detectamos uma prevalência elevada de mães com anticorpos indicadores de infecção passada, da classe IgG contra vírus da dengue (92,2%, 165/179 mães), zika (70,4%, 126/179 mães) e chikungunya (28,4%, 51/179 mães). As amostras soropositivas apresentaram elevados títulos de anticorpos IgG e títulos baixos de anticorpos da classe IgM, indicadores de infecção aguda, demonstrando infecção pregressa pelo vírus da dengue os quais podem dar reação cruzada com os kits de detecção de IgG anti-ZIKV e anti-CHIKV. No entanto, ao realizar a titulação de anticorpos IgG anti-ZIKV em 90 pares de amostras da mãe e do bebê, encontramos em 32 pacientes (36%) títulos de IgG dos bebês com valores mais elevados que os das mães, o que indica, seguramente, a evidência de infecção congênita. Estes resultados evidenciam a importância da utilização das técnicas sorológicas no diagnóstico laboratorial das arboviroses, e da necessidade do desenvolvimento de kits diagnósticos que apresentem sensibilidade e especificidade cada vez maiores, para obtenção de resultados seguros para os pacientes.

**Palavras-chaves:** Zika, Sorologia, Infecção congênita

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** NÍVEIS DE CHUMBO NO SANGUE E ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS RESIDENTES EM COMUNIDADE PRODUTORA DE CERÂMICA VITRIFICADA COM CHUMBO: RESULTADOS PRELIMINARES

**Autor(es):** ERIVAL AMORIM GOMES JUNIOR, MATEUS DE JESUS BANDEIRA, NATHÁLIA RIBEIRO DOS SANTOS, JULIANA LIMA GOMES RODRIGUES, YNAYARA RODRIGUES, JOSÉ ANTONIO MENEZES-FILHO, SÉRGIO PRADO, HOMEGRON ANTONIN FERREOL BAH

**Resumo:** O chumbo (Pb) é um contaminante ambiental que ameaça saúde humana devido aos seus efeitos sistêmicos. A absorção deste xenobiótico depende do estado nutricional do indivíduo, principalmente, em crianças. Em Maragogipinho, uma comunidade famosa no Recôncavo Baiano pela sua produção cerâmica artesanal, o Pb metálico é usado para produzir óxidos de Pb usados na vitrificação de utensílios cerâmicos usados frequentemente para cozinhar ou servir alimentos. O objetivo deste trabalho foi avaliar a associação entre a exposição ao Pb e estado nutricional de crianças. Crianças em idade escolar (5-13 anos) de uma escola primária afastada das olarias foram avaliadas. Foi determinada a taxa de deposição de Pb na poeira em 4 escolas da comunidade e os níveis de Pb no sangue (PbS) foram determinados por espectrometria de absorção atômica em forno de grafite. Dados antropométricos (peso e altura) foram obtidos de cada criança e os principais indicadores foram calculados (IMC, z-score). Nível de hemoglobina (Hb) determinado por equipamento portátil Hemocue®. A taxa de Pb na poeira depositada (média e intervalo) foi 462 (168 -1766) µg Pb/m<sup>2</sup>/30 dias. Estes níveis são aproximadamente três vezes superior ao valor de referência para Pb na poeira (131 µg/m<sup>2</sup> (US-EPA). Não foi observada diferença significativa dos níveis de PbS entre meninos (2,05, 0,9-5,9 µg/dL) e meninas (1,85, 1,0-3,2 µg/dL). A Hb média foi 12,8 g/dL (11,0-14,9). A média de z-score da altura para idade foi de 0,6950 (-0,34 a 1,73) para meninas e 0,036 (-0,67 a 0,65) para os meninos. Até o momento, não foi possível observar correlação significativa entre o estado nutricional das crianças e os níveis de PbS, mesmo que seja sugerida uma associação negativa, provavelmente devido ao reduzido tamanho da amostra. Este estudo espera avaliar 100 crianças expostas na comunidade de Maragogipinho e comparar com cerca de 50 crianças não expostas da área urbana de Aratuípe, na Bahia.

**Palavras-chaves:** Crianças; chumbo; Nutrição; ALAD; poluição ambiental

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** REMODELAMENTO DE PARTÍCULAS DE HDL NO INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO (IAM)

**Autor(es):** RAÍSSA TEIXEIRA, RICARDO DAVID-COUTO

**Resumo:** Introdução: As doenças cardiovasculares (DCV) continuam a ser a causa mais comum de morte no mundo, destas o infarto agudo do miocárdio (IAM) merece destaque

devido à sua grande magnitude. **Objetivos:** Esse estudo foi desenvolvido com o objetivo de avaliar a estrutura e a funcionalidade da lipoproteína de alta densidade (HDL) na presença de resposta inflamatória aguda, ou seja, logo após o Infarto Agudo do Miocárdio (IAM). **Casuística e Métodos:** Foi realizado estudo transversal, observacional, entre janeiro de 2015 a agosto de 2016, utilizando amostras de 61 pacientes do estudo RESCA. Os pacientes foram segregados conforme a classificação para Registro de Síndrome Coronariana Aguda (RESCA/IAM) ou Registro de Dor Torácica (RDT) sendo, 45 e 16 pacientes para cada grupo, respectivamente. O grupo de estudo foi constituído por pacientes de ambos os sexos, idade superior a 35 anos, atendidos na emergência do Hospital São Rafael (HSR) com suspeita de SCA. Além desses, participaram mais 40 pacientes ditos sadios (PDS), selecionados por conveniência em atendimento ambulatorial, conforme critérios de inclusão preconizados, sem qualquer sintomatologia de evento isquêmico. O tamanho de partícula da HDL foi medido por Laser Light Scattering (LLS) após isolamento da HDL por precipitação de lipoproteínas contendo apo-B. Foi também determinada a atividade da paraoxonase (PON-1) utilizando o paraoxon como substrato em método espectrofotométrico. Os demais parâmetros laboratoriais, informações secundárias, foram obtidos no sistema laboratorial conforme previamente preconizado. **Resultados:** Na análise do tamanho de partícula de HDL, houve diferença entre os grupos em relação ao PDS ( $p < 0,05$ ; ANOVA, post-teste Tukey) porém, quando comparados os grupos RESCA e RDT, entre si, não houve diferença significativa. Quanto à paraoxonase, a comparação dos dados entre os grupos RESCA e RDT não houve diferença significativa, entretanto, quando se comparou-se os grupos RESCA, RDT e PDS, obteve-se diferença significativa entre RESCA e PDS ( $p < 0,05$ ; ANOVA, teste t, one-tailed). **Conclusão:** A importância da HDL enquanto partícula ateroprotetora está atrelada não apenas às suas características estruturais, mais também a funcionalidade da partícula lipoprotéica, aspectos esses que podem ser observados a partir da medida do tamanho da partícula de HDL e determinação da atividade da PON-1. Além desses achados, deve-se atentar para a presença do componente inflamatório, variável confundidora importante para a análise de marcadores da funcionalidade de lipoproteínas.

**Palavras-chaves:** Lipoproteína de alta densidade (HDL), Tamanho de partícula de HDL, Atividade da Paraoxonase (PON-1)

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
**TRABALHO: A RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM ONCOLOGIA NA BAHIA: EXPERIÊNCIA, POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO CONTEXTO DA FISIOTERAPIA**

**Autor(es):** WENDEL DA SILVA VIANA, MÁRCIO COSTA DE SOUZA

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de descrever a vivência do fisioterapeuta no contexto da Residência Multiprofissional em Oncologia em Salvador, Bahia, Brasil. Este programa de residência iniciou-se no ano de 2013 a partir de uma parceria da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) com dois hospitais filantrópicos que prestam assistência gratuita ao paciente com câncer, no qual apresenta como proposta formar profissionais com uma visão integrada em saúde, com perfil humanista, crítico e com competência para uma boa resolubilidade das

necessidades de saúde provenientes da pessoa com doença oncológica. Dentre as categorias profissionais que integram o programa de residência desde a sua formação encontram-se: fisioterapia, psicologia, farmácia, serviço social, enfermagem e fonoaudiologia. No primeiro ano de residência, há uma inserção do fisioterapeuta na unidade hospitalar que atende diversas especialidades, incluindo oncologia. Nessa etapa, o residente passa a compreender a atuação fisioterapêutica na pessoa com doença oncológica a nível hospitalar de forma integral, desde as unidades de enfermaria clínica, cirúrgica e paliativa até a terapia intensiva. No segundo ano, o residente da fisioterapia é direcionado ao único hospital que presta assistência especializada e integral somente ao paciente com câncer no estado da Bahia, vivenciando a rotina e atuando nas unidades de internação, oncohematologia, oncopediatria, cuidados paliativos, terapia intensiva e reabilitação a nível ambulatorial. Ao longo dos dois anos, a residência multiprofissional possibilita ao fisioterapeuta desempenhar um importante papel na promoção da saúde, no reconhecimento de limitações cinético-funcionais da pessoa com câncer, na prevenção de agravos decorrentes do tratamento oncológico, na reabilitação, na melhoria da qualidade de vida em todas as fases do tratamento e nas situações onde o doente encontra-se na necessidade do cuidado paliativo. Apesar de ser uma especialidade recente e pouco difundida, a fisioterapia oncológica possui um grande potencial de crescimento, devido principalmente ao elevado crescimento no número de casos de câncer e também das limitações na funcionalidade decorrentes do tratamento oncológico que faz com que cada vez mais se faz necessária a atuação da fisioterapia no paciente com câncer.

**Palavras-chaves:** Fisioterapia Oncológica, Fisioterapia, Residência Multiprofissional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
**TRABALHO: ABSENTEÍSMO POR DISTÚRBO MÚSCULO-ESQUELÉTICO EM TRABALHADORES**

**Autor(es):** RAFAEL DOS REIS FRANÇA, RITA DE CÁSSIA PEREIRA FERNANDES

**Resumo:** Introdução: Os distúrbios músculo-esqueléticos (DME) relacionados ao trabalho podem determinar incapacidades laborais, em virtude da interação de muitos fatores causais. Apresentam como características comuns o aparecimento e evolução de caráter insidioso e etiologia multifatorial complexa. Dentre os trabalhadores que são acometidos por DME destacam-se aqueles do setor judiciário, cujas atividades são complexas e diversificadas. No Brasil, os quadros clínicos incapacitantes de DME em trabalhadores constituem parcela relevante da demanda aos Serviços de Saúde do Trabalhador do Sistema Único de Saúde. **Objetivos:** Identificar fatores de risco para o afastamento do trabalho por DME em trabalhadores de serviço do setor judiciário. **Métodos:** Esta pesquisa caracteriza-se por ser uma coorte retrospectiva com seguimento de 2 anos, em 2303 servidores públicos do setor judiciário no estado da Bahia. Foram considerados variáveis independentes: dados sociodemográficos, ocupacionais, informações sobre a saúde do trabalhador e variável dependente ou desfecho o afastamento do trabalho por DME, com o registro da classificação internacional de doenças (CID), conforme Portaria N.º 1339 do Ministério da Saúde, período e frequência do afastamento, medido por meio de número de episódios e duração em dias. As etapas analíticas se sucederam a partir da descrição, seguida



da análise univariada até a análise multivariada, utilizando a Regressão de Cox. Foi realizado um planejamento de elegibilidade dos participantes com o objetivo de minimizar o viés de seleção, além disso foi realizado controle do viés de aferição através da homologação do registro do afastamento. A pesquisa foi procedida de acordo com as normas expressas na resolução 466/12 e norma operacional 001/13 do Conselho Nacional de Saúde. Resultados preliminares: 478 trabalhadores apresentaram evento de falta ao trabalho por licença médica devido a DME entre 2011 a 2016, 55% dos trabalhadores realizaram exame periódico médico no ano de 2015. 108 trabalhadores foram afastados por DME a partir de 2015, correspondendo 4,7% do total da amostra.

**Palavras-chaves:** Sickness absence, musculoskeletal disease, cohort study

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

### TRABALHO: ANÁLISE DO EFEITO DA PLATAFORMA VIBRATÓRIA NA REGENERAÇÃO DE DEFEITO ÓSSEO

**Autor(es):** FABIANA PAIM ROSA, Isabela Cerqueira Barreto, ANA FLÁVIA DALTRÓ

**Resumo:** Introdução: A plataforma vibratória é um equipamento que produz movimentos oscilatórios sinusoidais que geram estímulos mecânicos e aumentam a carga gravitacional, detectável às células, como as que compõem o tecido ósseo. A emissão de estímulo biofísico e mecânico propagado pela plataforma vibratória tem efeito osteogênico e melhora o fluxo sanguíneo. O osso consegue converter este estímulo em um sinal capaz de ser detectável às suas células e estas atuam como sensores de sinal mecânico. Deste modo, quando o tecido ósseo sofre lesão a sua regeneração pode ser estimulada por meio da plataforma vibratória. Objetivo: Comparar dois protocolos de utilização da plataforma vibratória como terapia auxiliar para a regeneração óssea, por meio de análise histomorfológica. Metodologia: Foram utilizados 15 ratos machos, distribuídos em três grupos experimentais: Grupo Plataforma Vibratória 30 minutos (GPV 30), Grupo Plataforma Vibratória 10 minutos (GPV 10) e Grupo Calvária Vazia Preenchida por Coágulo (GCVPC). Em todos os grupos confeccionou-se um defeito ósseo com 5,0 mm de diâmetro na calvária dos animais. A partir do primeiro dia pós-operatório, os animais dos GPV 30 e GPV 10 foram submetidos ao protocolo de aplicação da plataforma vibratória por 30 e 10 minutos, respectivamente, em única sessão diária, por três dias semanais alternados, durante 15 dias. Após este período, os animais foram eutanasiados e os espécimes processados para análise histológica. Resultados: Dentre os grupos experimentais, houve maior incremento da regeneração óssea no GPV 30, que apresentou neoformação óssea em direção centrípeta, seguido do GPV 10, com incremento da neoformação óssea associada à região de borda óssea, quando comparado ao GCVPC, em que houve neoformação óssea restrita à região de borda óssea. Em todos os grupos a neoformação não reestabeleceu o volume ósseo original. Conclusão: O uso da plataforma vibratória incrementou a regeneração de defeito ósseo com melhores resultados observados no maior tempo de aplicação (GPV30).

**Palavras-chaves:** Vibração, Fisioterapia, Regeneração Óssea

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - MEDICINA

### TRABALHO: INTERVENÇÃO: ELETROESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL HEMIPLÉGICA

**Autor(es):** TAINARA MACHADO BERRETO, Rita de Cássia Saldanha de Lucena, Ivo Cesar Tavares Rodrigues Junior, MAYARA BENTO

**Resumo:** Fundamentação teórica e justificativa: A Paralisia Cerebral (PC) abrange um grupo de distúrbios do desenvolvimento motor e da postura que se instalam no sistema nervoso central em desenvolvimento com uma prevalência de até 3,5 para cada mil em crianças de até 7 anos. Dentre essas a PC espástica é a mais comum, sendo a hemiplégica uma das de maior sobrevida, e um importante campo de atuação no aumento da qualidade de vida do paciente. Estudos sobre a Eletroestimulação Transcraniana por Corrente Contínua (ETCC) tem mostrado que ela é uma técnica capaz de modular o funcionamento neuronal cortical gerando impacto nas habilidades motoras, sensitivas e comportamentais do indivíduo e sendo segura para o uso em crianças. Objetivo: Os objetivos deste plano de trabalho incluem capacitar o aluno para a execução de ETCC, tanto intervencionista, quanto sham. Bem como, introduzir o estudante nas técnicas científicas para estudos de intervenção, como suas metodologias, seleção da amostra e estudos estatísticos. Metodologia: A primeira etapa abarca capacitação do estudante nas técnicas de ETCC, na qual será utilizado equipamento Striat, equipamento gerador de corrente contínua ou Galvânica, portanto com dois eletrodos, catodo e anodo. Neste estudo, será estimulada a área motora do hemisfério cerebral acometido. A estimulação ocorrerá uma vez ao dia, com duração de 20 minutos, durante cinco dias consecutivos. O aluno fará parte da seleção da amostra, depois disto, cada voluntário da pesquisa passará por uma avaliação motora e funcional, realizada por um pesquisador independente, antes e depois de passar pela ETCC. Seus resultados serão comparados para que se possa avaliar a efetividade da terapia. Resultados e discussão: A maior dos testes componentes da avaliação motora e funcional não foi executada por nenhuma das pacientes com a mão afetada. No entanto elas conseguiram replicar um desenho simples. A paciente número 1 demorou treze segundos antes da ETCC e três segundos depois; já para a paciente número 2 foram 45 segundos antes e 24 segundos depois. Os valores mostram uma inclinação dos resultados à hipótese de que a ETCC beneficia mais a função sensitiva do que a motora em si, ou de que ela beneficie o desempenho do membro afetado, mas prejudique a função do membro normal. Este estudo possui dados muito restritos e específicos, por tanto novas avaliações precisam ser feitas para que se conheça o real impacto da ETCC na função manual de crianças com PC.

**Palavras-chaves:** ETCC, Paralisia Cerebral, Função manual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO

### TRABALHO: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, TRABALHO E GÊNERO: REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DAS MERENDEIRAS

**Autor(es):** GABRIELA BRITO DE LIMA SILVA, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS, VIRGÍNIA MACHADO

**Resumo:** O preparo da alimentação escolar é realizado pelas chamadas "merendeiras", estas são caracterizadas

como manipuladoras de alimentos, responsáveis pelas tarefas que envolvem a produção de refeições fornecidas nas escolas públicas. A relação das mulheres com o preparo da alimentação e as práticas de cuidado perpassam a dimensão de gênero, que delimita espaços para as pessoas através dos papéis sexuais. Este trabalho tem como objetivo apresentar um recorte teórico de um projeto de pesquisa, cujo propósito é analisar a relação entre o trabalho da merendeira e gênero, refletindo sobre os aspectos subjetivos do seu trabalho aspectos subjetivos. Para tal, realizou-se pesquisas bibliográficas, por meio de consulta ao SciELO, Periódicos CAPES e Google Acadêmico, utilizando-se as palavras-chave: merendeira, agentes de alimentação escolar e serventes escolares. Observou-se que historicamente esta profissão é exercida por mulheres, notando-se a continuidade da nomenclatura no feminino. Dentre as atividades desenvolvidas pelas merendeiras estão: escolher ingredientes, lavar, separar, cortar, mexer, cozinhar e servir a preparação do dia, além da responsabilidade pela limpeza da cozinha, refeitórios e utensílios. Comumente estas tarefas são desgastantes e árduas, acompanhadas por más condições no trabalho e falta de representação nas decisões acerca do preparo da merenda. Uma peculiaridade é a relação que estabelecem com os escolares, pois, por estarem em contato direto com os mesmos, as merendeiras conseguem perceber suas preferências e recusas alimentares, algumas vezes incentivando-os a consumir determinados alimentos. Além disso, grande parte das merendeiras são também mães de escolares, matriculados nas instituições, que se responsabilizam pelo preparo da alimentação escolar. Assim, por vezes seu labor remete ao mundo doméstico da refeição familiar ritualizada, no qual sentidos de acolhimento, confiança, segurança e cuidado são construídos. Por fim, conclui-se que as atividades desenvolvidas pelas merendeiras apresentam elementos dimensionais de gênero e que a falta de visibilidade e participação destas no contexto da alimentação escolar pode estar relacionada com o modo estas são vistas socialmente. Grande parte dos estudos que versam sobre o trabalho das merendeiras manifestam uma perspectiva higiênico sanitária, dentre esta a formação em manipulação de alimentos, ofuscando assim a percepção do sujeito sobre o seu trabalho e seus aspectos subjetivos. É preciso compreender quem são estas profissionais e como elas significam suas realidades, para se criar possibilidades de inserção destas nas políticas públicas de alimentação escolar.

**Palavras-chaves:** Alimentação escolar, Merendeira, Trabalho Feminino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DO SUPERCRESCIMENTO BACTERIANO INTESTINAL E ASSOCIAÇÃO COM O CONSUMO ALIMENTAR EM PACIENTES COM DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA**

**Autor(es):** CLAUDINEIA ALMEIDA SOUZA, Raquel Rocha, NAIÁDE SILVEIRA ALMEIDA, Helma Pinchemel Cotrim, CARLA DALTRO, GEISA DE JESUS SANTOS

**Resumo:** Introdução: A prevalência da doença hepática gordurosa não alcoólica (DHGNA) tem aumentado na população em geral, com o aumento da obesidade e do diabetes mellitus tipo II, sendo considerada a causa mais comum de doença hepática crônica, bem como a expressão hepática da síndrome metabólica (SM). Os

mecanismos fisiopatogênicos que podem predispor à DHGNA ainda permanecem desconhecidos. Devido a estreita relação entre o eixo intestino-fígado, parece que o aumento da permeabilidade intestinal associado a alteração da microbiota intestinal, podem estar diretamente ligados a DHGNA, bem como o padrão alimentar desses indivíduos. Dessa forma, o melhor entendimento sobre a etiologia da doença permitirá outras estratégias preventivas e terapêuticas eficazes, visto que as únicas medidas para controlar a evolução da DHGNA são por meio de intervenções no estilo de vida. Objetivo: Determinar a prevalência do supercrescimento bacteriano intestinal e sua associação com o consumo alimentar e o estado nutricional em pacientes com doença hepática gordurosa não alcoólica. Casuística, materiais e métodos: Estudo observacional descritivo transversal, realizado com pacientes do Ambulatório de Esteatopatia Não-Alcoólica (NASH) do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgar Santos. Será aplicado um questionário composto de dados demográficos, estilo de vida (prática regular de atividade física, etilismo), diagnósticos clínicos associados, terapia medicamentosa, exames bioquímicos e antropometria. Para a avaliação antropométrica serão aferidas medidas de peso, altura e circunferência da cintura. A avaliação do supercrescimento bacteriano será realizada através do teste de hidrogênio expirado utilizando glicose. Para a determinação do padrão alimentar, serão realizados 02 recordatórios de 24 horas e 01 registro alimentar referente ao final de semana (domingo). Os dados serão tabulados e processados com o auxílio do programa Statistical Package for the Social Science (SPSS, Chicago, IL, USA, version 20,0). Para a análise descritiva das variáveis categóricas serão utilizados média e desvio padrão ou mediana. Para verificar as associações entre presença ou ausência de supercrescimento bacteriano e consumo alimentar, grau de esteatose e estado antropométrico serão utilizados teste Qui-quadrado de Pearson e a análise de regressão de Poisson. Será adotada como nível de significância a probabilidade de erro tipo alfa bicaudal inferior a 5% ( $p < 0,05$ ). Resultados esperados: Espera-se com este estudo determinar a prevalência do supercrescimento bacteriano e verificar se existe associação com o consumo alimentar e o estado nutricional em pacientes com DHGNA.

**Palavras-chaves:** Hepatopatia gordurosa não alcoólica, Consumo de alimentos, Microbioma gastrointestinal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DOS INDICADORES CLÍNICOS ANTROPOMÉTRICOS DE ADIPOSIDADE VISCERAL NA PREDIÇÃO DA DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA**

**Autor(es):** NAIÁDE SILVEIRA ALMEIDA, CLAUDINEIA ALMEIDA SOUZA, GEISA DE JESUS SANTOS, Raquel Rocha, CARLA DALTRO, Helma Pinchemel Cotrim

**Resumo:** Introdução: O excesso de peso e principalmente a gordura visceral, dentre outros fatores metabólicos, estão relacionados ao risco de desenvolvimento da Doença Hepática Gordurosa Não Alcoólica (DHGNA). O objetivo deste estudo foi descrever o desempenho dos indicadores clínicos antropométricos de adiposidade visceral nos pacientes com DHGNA. Material e métodos: Estudo do tipo corte transversal, pacientes com DHGNA acompanhados em ambulatório de referência para doenças hepáticas foram avaliados mais um grupo de comparação composto

por indivíduos sem a DHGNA. Todos os pacientes foram submetidos a exame por imagem (ultrassonografia) e exames bioquímicos para exclusão de qualquer tipo de doença hepática. Foram incluídos pacientes entre 18 anos e 60 anos de idade, de ambos os sexos, sem necessidades especiais ou doenças que dificultassem a realização das medidas antropométricas e com ingestão de etanol menor que 140g/semana. As medidas antropométricas foram realizadas por equipe de nutrição previamente treinada, sendo aferidos o peso, altura e circunferência da cintura (CC) para determinação dos indicadores Índice de massa corporal (IMC), Razão cintura-estatura (RCEst) e Índice de conicidade - Índice C = CC / 0,109 x peso/altura. Os níveis séricos de triglicerídeos foram utilizados, além do valor de CC, na fórmula para identificação do produto de acumulação lipídica - LAP = [CC - constante por sexo] x [triglicerídeos (mmol/l)]. As frequências absolutas e relativas para as análises descritivas das variáveis categóricas e a média e o desvio padrão para a variável contínua foram utilizadas. O teste Qui-quadrado de Pearson foi utilizado para comparar as proporções entre os grupos. As áreas sob as curvas ROC (Receiver Operating Characteristic) foram calculadas por indicadores de adiposidade na identificação do poder discriminatório para a DHGNA. Área sob valor de curva ROC igual a 1 significa precisão perfeita de diagnóstico. O programa Statistical Package for the Social Science (SPSS, Chicago, IL, USA, version 20.0) foi utilizado para tabulação e análise de dados e o nível de significância foi fixado em  $p < 0,05$ . Resultados: Foram avaliados 106 pacientes, sendo 46,0 (43,3%) com DHGNA e 60,0 (56,6%) sem a doença. A média de idade foi de 45,9 (DP=10,0) anos nos indivíduos com DHGNA e 29,8 (DP=8,1) anos no grupo de comparação, com significância estatística ( $p = 0,00$ ). O sexo feminino foi predominante em ambos os grupos 30,0 (65,2%) e 33,0 (55,0), com DHGNA e grupo de comparação, respectivamente. Em ambos os sexos, RCEst, LAP, IC e CC apresentaram áreas mais altas sob a curva ROC em relação ao IMC, com ROC 0,92 em mulheres e ROC 0,89 em homens. O IMC apresentou área sob a curva ROC 0,88 em ambos os sexos. Em relação aos outros indicadores o IMC apresentou menor poder discriminativo da DHGNA. Conclusão: Nessa população a DHGNA foi discriminada por RCEst, LAP, IC e CC.

**Palavras-chaves:** Indicadores, Doença hepática

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** HIGIENE E ALIMENTAÇÃO  
**SAUDÁVEL: O LIMPO E O SUJO  
SOB O OLHAR DOS FEIRANTES E  
FREQUENTADORES DE UMA FEIRA LIVRE NA  
CIDADE DE SALVADOR – BA**

**Autor(es):** DIEGO MARINHO, LIGIA AMPARO DA SILVA SANTOS

**Resumo:** O estudo objetivou compreender os sentidos e significados das práticas de higiene de alimentos em uma feira livre da cidade de Salvador (BA). Trata-se de um estudo qualitativo concebida na interface dos campos da Sócioantropologia da Alimentação e das Ciências Sociais e da Saúde, baseado em dados coletados entre agosto de 2013 e julho de 2015 no lócus supracitado e que utiliza como técnica de produção de dados a observação-participante somada a entrevistas semiestruturadas, cuja a análise produziu duas categorias centrais: Percepção do espaço da feira pelos sujeitos em relação à higiene; e Higiene: o discurso do risco e a alimentação saudável. Notou-se uma multiplicidade de discursos quanto a percepção da higiene

na feira, pensamentos dicotômicos quanto a alimentação na feira, além de experiências e aspectos subjetivos que moldam o campo das significações. A questão da higiene possui uma dimensão moral e é tratada como diferenciador social, algo que, por sua vez, tem importante peso na percepção de risco e alimentação saudável. As racionalidades produzidas sobre os riscos para a saúde geram uma concepção, uma estrutura e uma ordenação da feira que afeta a tradição, as crenças e interfere nos sentidos e significados da higiene como uma prática social. O indivíduo, seu papel e suas escolhas estão sob a forte influência de usos de regras frequentemente implícitas que ultrapassam a racionalidade e se inserem em uma adesão emocional, quando não imaginária, sobre sua interpretação do que é higiene, sua relação com a alimentação saudável assim como a construção subjetiva do risco. Revelando uma permeabilidade moldada por códigos situacionais, que contempla rituais positivos capazes de fazer algo ou alguém transitar entre os extremos de limpo e sujo. Desta maneira, a racionalidade da feira e de seus sujeitos e assim, a lógica da higiene presente na feira são parte de significações que precisam ser compreendidas através do diálogo e concessões por parte da ciência.

**Palavras-chaves:** Higiene, Alimentação Saudável, Risco

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS  
**DA EAN PARA NUTRICIONISTAS DO NASF  
E AS SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA  
NUTRICIONAL.**

**Autor(es):** LAÍS BRAZ ESPÍRITO SANTOS CONCEIÇÃO, Ligia Amparo da Silva Santos, Virgínia Campos Machado

**Resumo:** O presente projeto está inserido no campo da Educação Alimentar e Nutricional (EAN), objeto de estudo da linha de pesquisa Alimentação, Nutrição e Cultura do Programa de Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Saúde (PPGANS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). O estudo será desenvolvido em parceria com um Projeto maior de Extensão, que será oferecido para os nutricionistas da Atenção Básica da cidade de Salvador-BA, na Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia - ENUFBA. A pesquisa será um anexo do projeto central, na qual o público de interesse serão os nutricionistas do NASF, que consentam livremente em participar, colaborando com o desenvolvimento da pesquisa. Esta temática é colocada em pauta desde 1940 aos dias atuais. Todavia, a maioria das abordagens se propõe a apresentar e ou discutir EAN associado à atuação do nutricionista no NASF à luz de documentos oficiais, como se estes esgotassem toda a complexidade do fazer EAN. É com o propósito de desenvolver uma abordagem diferenciada em relação aos modelos convencionais de estudo que têm sido propostos neste campo, que realizaremos este estudo, tendo como objetivo principal compreender os sentidos e significados atribuídos à EAN por nutricionistas do NASF, e as implicações nas ações cotidianas do grupo na Atenção Básica (AB). Para isso, serão realizadas entrevistas semiestruturadas em caráter recorrente, quando necessário, para a coleta dos dados, e o modelo de análise adotado será por meio dos Núcleos de Significação, fundamentado na Psicologia Sócio Histórica e nos construtos de Vigotsky. Espera-se identificar resultados que demonstrem a relevância dos sentidos e significados atribuídos a EAN pelos nutricionistas da AB, pois estes não podem ser classificados como meros executores das normativas, como descreve Yves Clot (1995) afirmando que um agente não pode ser concebido como um simples

sistema de execução da tarefa prescrita, pois este também visa por meio desta, a realização de objetivos pessoais. Os descritos de Leplat (1997) coadunam com as ideias do Clot, abordando que o agente redefine a sua tarefa com relação a dos outros e a qualidade da vida coletiva, vale destacar que este movimento não compromete a eficácia do trabalho, mas pode contribuir sobremaneira para ela. Na mesma linha de raciocínio, Terssac (1999) defende que os grupos de trabalho vivem segundo regras não descritas, não prescritas pela organização, mas concebidas pelos atores, negociadas entre eles e, de acordo com os casos, com as hierarquias. E os nutricionistas não estão excluídos desta realidade. Logo, as afirmativas anteriores validam a relevância deste projeto, pois não se pode propor que resoluções e normativas determinem as ações destes grupos de trabalho, os nutricionistas, estas devem funcionar como instrumentos norteadores. E compreensões acerca dos sentidos e significados atribuídos a EAN pelos profissionais, poderão vir a auxiliar na construção de novos conhecimentos, que venham a contribuir com e para a prática nutricional dos profissionais da Nutrição.

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, NUTRICIONISTAS DO NASF, SENTIDOS E SIGNIFICADOS

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO: OTIMIZAÇÃO E VALIDAÇÃO DE MÉTODOS BIOANALÍTICOS PARA AVALIAÇÃO DA BIORREATIVIDADE IN VITRO DE MATERIAIS POLIMÉRICOS UTILIZADOS EM EMBALAGENS ALIMENTÍCIAS E/OU SEUS COMPONENTES**

**Autor(es):** JAMILY ARAUJO SOUZA, Flavia Cristina Lacerda, Cleber Alberto Schimdt

**Resumo:** Os polímeros utilizados em embalagens alimentícias possui composição diversificada devido à inclusão de aditivos para a melhoria das propriedades físico-químicas. Considerando que a segurança toxicológica destes materiais ainda necessita de estudos, metodologias in vitro utilizando células de epitélio intestinal humano Caco-2 foram recentemente implementadas pelo nosso grupo de pesquisa para avaliar a citotoxicidade de materiais poliméricos e componentes de embalagens alimentícias. O ensaio por contato direto e indireto da amostra com as células demonstra o nível de citotoxicidade dos polímeros estudados, que é mensurado e classificado através do halo de reatividade da amostra. Entretanto o desempenho analítico das duas metodologias necessita ser devidamente avaliado através da validação de parâmetros analíticos. Neste sentido, o trabalho propõe a otimização e validação de métodos bioanalíticos adaptados através da avaliação de todos os parâmetros possíveis, de forma a comprovar sua adequabilidade à proposta a qual estão sendo utilizados. Os parâmetros propostos para validação dos ensaios de biorreatividade seguiram as normas internacionais (ICH, 2005) descritas abaixo, porém adaptadas para as características específicas do modelo bioanalítico em questão, uma vez que nem todos os parâmetros utilizados na validação foram aplicados. A validação foi realizada utilizando o controle positivo (fragmentos de látex) que normalmente provoca forte reatividade, promovendo a formação de um halo de morte celular visível e mensurável, foram avaliadas a linearidade, precisão, especificidade, e robustez dos métodos. Para análise da linearidade utilizou-se diferentes tamanhos de amostra que proporcionaram halos

de reatividade mensuráveis, selecionou-se as amostras de formato retangular com área superficial de 100 mm<sup>2</sup>, 64 mm<sup>2</sup>, 25 mm<sup>2</sup> e 9 mm<sup>2</sup>, para observar se o tamanho do halo de reatividade era proporcional para cada área. Os resultados parciais indicam que os métodos, demonstram halos de reatividade proporcional ao tamanho da área de contato de cada amostra, cumprindo dessa forma os requisitos da linearidade, porém para validação do método é necessário avaliar os demais parâmetros estabelecidos.

**Palavras-chaves:** Segurança alimentar, Citotoxicidade, Biopolímeros

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO: AVALIAÇÃO DA CONDIÇÃO BUCAL DE PACIENTES PORTADORES DE ASMA-SÉRIE DE CASOS**

**Autor(es):** REBECA MENEZES VAZ QUEIROZ, Paula Mathias Canedo, PATRÍCIA LEITE LAMBERTI

**Resumo:** Introdução: A asma é um importante problema de saúde pública com grandes repercussões na qualidade de vida das pessoas afetadas. Encontra-se no ranking das principais doenças não transmissíveis no mundo, para a qual há uma estimativa de 300 milhões de pessoas portadoras da doença. Semelhante à asma, a doença periodontal tem na resposta imunológica o mecanismo de ação central na sua patogênese e progressão. A relação entre a asma e doenças bucais tem sido avaliada em diversos estudos, tanto pelas características inflamatórias, próprias das patologias, como também pela análise das alterações metabólicas advindas do uso de medicamentos para o controle da asma. Objetivo: Este estudo descritivo reúne uma série de casos e tem como objetivo avaliar a condição bucal dos pacientes portadores de asma, assistidos no ambulatório de Pneumologia do Ambulatório Magalhães Neto do Hospital Universitário Professor Edgard Santos. Metodologia: Foram avaliados 14 pacientes com diagnóstico clínico de asma. Verificou-se o índice da condição periodontal, a presença de alterações em tecidos moles, o índice de placa corada e sangramento à sondagem. Resultados: O número médio de dentes permanentes cariados, perdidos e obturados foi de 18,14. O Índice de Placa Corada evidenciou, do total avaliado, 3 pacientes com IPC < 50% e 11 com IPC > 50%, sendo que constatou-se uma média do índice equivalente a 65,42. Quanto ao grau de severidade da doença, 3 pacientes apresentaram doença periodontal moderada e 11 doenças periodontal severa. Do total avaliado, 14 pacientes foram diagnosticados com periodontite crônica, sendo que, destes, 12 apresentaram distribuição da doença localizada e 2, generalizada. Não foram observadas quaisquer alterações em tecidos moles. Conclusão: O desenvolvimento do presente estudo, juntamente com os estudos realizados até então, ratifica a necessidade de uma melhor investigação a respeito da interferência da atuação dos patógenos periodontais no sistema imune de pacientes com asma, bem como a relação inversa.

**Palavras-chaves:** Asma, Doenças periodontais, Doenças respiratórias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA FLEXURAL DE RESINAS COMPOSTAS CONVENCIONAIS E DO SISTEMA BULK FILL

**Autor(es):** EDUARDO MARTINEZ MARTINEZ, Paula Mathias Canedo

**Resumo:** O constante aprimoramento dos materiais odontológicos é impulsionado pelas pesquisas científicas que, por sua vez, são incentivadas pelo mercado consumidor que busca tratamentos estéticos e duráveis. As restaurações de resina composta, tanto para dentes anteriores como para dentes posteriores é mais utilizada. A resistência dos materiais restauradores a essa força mecânica é de grande relevância clínica, já que está presente quando, no ato da mastigação, incidem diferentes forças no dente e na restauração. **Objetivo:** Avaliar a resistência flexural de duas resinas compostas convencionais e uma resina composta do sistema bulk fill. **Metodologia:** Foram utilizadas as resinas compostas: Z100 (microhíbrida), Filtek Z350 XT (nanoparticulada) e a Filtek Bulk fill (sistema bulk fill). Todas do mesmo fabricante. Foram confeccionados dez corpos de prova de cada compósito usando uma matriz de acrílico bipartido, nas dimensões de 25mm de comprimento, 2mm de largura e 2mm de espessura. Testes mecânicos para avaliação da resistência flexural foram realizados na máquina de ensaios universais EMIC 2000 e os valores de força obtidos para fratura do corpo de prova foram transformados em MPa. A análise estatística inferencial foi feita usando Análise de Variância a 1-critério e, para as comparações múltiplas, o teste de Tukey. Esta análise foi feita no programa estatístico Statistical Package for Social Sciences (SPSS) versão 2.0, com nível de significância de 5%. **Resultados:** o valor médio de resistência flexural médio encontrado para o grupo Z100 = 108,43MPa, para o grupo Filtek Bulk Fill = 133,30 MPa e para o grupo Filtek XT Z350= 172,53 MPa. **Conclusões:** A resina composta nanoparticulada FiltekTM Z350 XT apresentou os maiores valores de resistência flexural, seguido pelo sistema bulk fill (Filtek BulkTM Fill) e pelo compósito microhíbrido Z100. Assim, a resina nanoparticulada parece ser mais indicada para uso em dentes posteriores, que são, normalmente, mais submetidos a cargas mastigatórias intensas.

**Palavras-chaves:** Desgaste de restauração dentária, Resistência de materiais

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO EFEITO DA ÁGUA DE PISCINA SOBRE A RUGOSIDADE SUPERFICIAL DE RESINAS COMPOSTAS DE ESMALTE

**Autor(es):** FERNANDA VIEIRA ALVES, Paula Mathias Canedo, ANDREA ARAÚJO DE NÓBREGA CAVALCANTI

**Resumo:** **Introdução:** A estabilidade de cor e a durabilidade de uma restauração em resina composta são influenciadas por sua lisura superficial. As características inerentes ao material assim como os procedimentos de acabamento e polimento, a dieta e os hábitos dos indivíduos podem interferir nas suas propriedades superficiais. **Objetivo:** Avaliar a rugosidade superficial de resinas compostas de esmalte submetidas ao contato com água de piscina clorada e estimar se o uso de uma proteção mecânica limitaria esse contato e seus efeitos. **Metodologia:** Duzentos corpos

de prova, de cinco diferentes resinas foram preparados e distribuídos, aleatoriamente, em quatro grupos (n=10), de acordo com o desafio a que foram submetidos: imersão em água destilada (G1); imersão em água clorada (G2); imersão em água destilada com proteção de moldeira de acetato (G3); imersão em água clorada com proteção de moldeira de acetato (G4). Os corpos ficaram imersos por 30 dias, sendo as respectivas águas trocadas diariamente. Para avaliação da rugosidade superficial, utilizou-se um rugosímetro. Procedeu-se à análise estatística inferencial por meio da análise de variância a 3-critérios, avaliando-se a comparação múltipla dessas médias com auxílio do teste de Tukey (nível de significância de 5%). **Resultados:** Observou-se: interação significativa entre os fatores água e condição experimental ( $p < 0,0001$ ) e maior rugosidade superficial para a resina composta Esthet-X HD, quando exposta à água clorada. O uso da moldeira resultou em maiores valores de rugosidade superficial para todas as resinas compostas testadas quando expostas à água clorada. **Conclusão:** A maior rugosidade superficial foi observada para a resina composta Esthet-X HD quando exposta à água clorada. O uso de proteção mecânica ocasionou maiores valores de rugosidade superficial para todas as resinas compostas testadas quando submetidas ao contato com água de piscina clorada, um indicativo de que essa prática não seja recomendada para nadadores que possuam restaurações estéticas em compósitos resinados.

**Palavras-chaves:** Resinas compostas, Restauração dentária permanente, Esmalte dentário

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** INFLUÊNCIA DA EXPOSIÇÃO À ÁGUA DE PISCINA NA SORÇÃO DE ÁGUA E SOLUBILIDADE DE DUAS RESINAS COMPOSTAS

**Autor(es):** OSVALDO SCHITINI JUNIOR, Paula Mathias Canedo, ANDREA ARAÚJO DE NÓBREGA CAVALCANTI

**Resumo:** O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da água de piscina (ozonizada e clorada), na sorção e solubilidade de duas resinas compostas: nanoparticulada Filtek Z350XT e micro-híbrida, Filtek Z250XT. Foram confeccionados 80 corpos de prova, utilizando uma matriz de aço inoxidável (7,0 mm diâmetro x 1,0 mm espessura). A resina composta foi inserida em um único incremento, recoberta com tira de poliéster e placa de vidro e fotoativada por 55s. Os corpos de prova foram divididos em quatro grupos (n=10), para cada tipo de material: G1 (controle negativo - armazenado em estufa), G2 (controle positivo - água destilada), G3 (água ozonizada) e G4 (água clorada). Os corpos de prova foram pesados em balança analítica de precisão para obtenção da massa constante (m1). Posteriormente, foram expostos aos meios líquidos durante 60 dias consecutivos, sendo as águas de armazenamento trocadas diariamente. Após esse período, os corpos de prova foram pesados para obtenção de m2. Após essa etapa, novo ciclo de dessecação e pesagem foi realizado para obtenção de m3. Os valores de sorção de água e de solubilidade foram calculados e analisados estatisticamente ao nível de 5% de significância (ANOVA e teste Tukey). As duas resinas testadas não diferiram quanto à sorção de água, quando expostas à água destilada ou às águas de piscina (clorada ou ozonizada). A resina nanoparticulada apresentou valor de sorção de água estatisticamente superior no controle água destilada e na água ozonizada, já a resina micro-híbrida, apresentou o maior valor de sorção na água clorada. Em relação à solubilidade, ambos os compósitos apresentaram maiores

valores quando expostos aos meios líquidos (água destilada, água clorada e água ozonizada), mais do que na condição controle seco. Assim, concluiu-se com esse estudo que a exposição ao meio aquoso aumentou a sorção de água e a solubilidade dos materiais resinosos testados.

**Palavras-chaves:** Erosão dentária, Resinas compostas, Fenômenos fisiológicos dentários

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ODONTOLOGIA  
**TRABALHO:** UTILIZAÇÃO DO SMARTPHONE  
PARA ENSINO/APRENDIZAGEM DE  
RADIOLOGIA EM ODONTOLOGIA.

**Autor(es):** WILLIAM CARVALHO, REGINA LUCIA SEIXAS PINTO

**Resumo:** “Numa sociedade em que as descobertas científicas e tecnológicas transformam as relações sociais e de trabalho, o desenvolvimento e o uso de novas tecnologias constituem meios para que a sociedade se torne cada vez mais competitiva. O mercado de trabalho pressionado pelos contextos tecnológicos, políticos e econômicos do mundo atual conduz os indivíduos a viver uma crescente e constante necessidade da aquisição de novos saberes”. Tais exigências, fazem surgir novas modalidades de educação que usam a colaboração entre os indivíduos, a flexibilidade de ações para a construção do conhecimento extrapolando os limites da sala de aula. No contexto da sociedade de informação, as tecnologias disponíveis tornam-se de suma importância para o preparo dos estudantes diante das reivindicações do mundo contemporâneo. Em contrapartida, histórias de insucesso com a implantação de tecnologias são comuns na educação, pois “o emprego deste ou daquele recurso tecnológico, de forma isolada e desalinhada com a proposta pedagógica, não é garantia de melhoria na qualidade do ensino”. O componente curricular FOF161-Radiologia Clínica usa ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) em [www.modle.ufba.br](http://www.modle.ufba.br) como ferramenta de apoio, porém, há alguns semestres percebemos a diminuição dos acessos por conta do envolvimento com outras atividades. Recentemente, com a popularização de aparelhos celulares entre os estudantes, adotamos o recurso da criação de grupos por turmas praticas em aplicativos de celulares para envio de mensagens (alertas de atividades, dirimir dúvidas) e até algumas radiografias para estudo. Porém com as inúmeras atividades do docente é impossível fazer ações efetivas e tonar o uso de celulares pedagogicamente útil sem o recurso da monitoria. Com a finalidade de facilitar o entendimento da interpretação radiográfica, fomentar a busca pelo saber e ampliar o conhecimento, nossa proposta é através da criação de estratégias, usar o aparelho celular conexo às atividades pedagógicas de Radiologia Clínica como um aliado do binômio ensino-aprendizagem, tendo como suporte teórico a obra do filósofo Pierre Lévy que define a soma e o compartilhamento de inteligência individuais como conceito de Inteligência Coletiva.

**Palavras-chaves:** Tecnologia, Educação, Radiologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** “POR VOCÊ SER NEGRA E  
POBRE, TEM ESSE DIREITO NEGADO” – UM  
ESTUDO SOBRE DIREITOS REPRODUTIVOS  
DE MULHERES NEGRAS COM DOENÇA  
FALCIFORME EM SALVADOR

**Autor(es):** GABRIELA DOS SANTOS SILVA, CLARICE SANTOS MOTA

**Resumo:** O novo gênero, raça e classe constituem uma chave explicativa privilegiada para compreender a produção das desigualdades e inequidades sociais, sobretudo, se considerarmos aspectos estruturais e dinâmicos que permeiam esses elementos nos processos de dominação a serviço do capitalismo, do patriarcado e do racismo. Tal enovelamento e seus desdobramentos tem impactado na vida das mulheres negras com doença falciforme de diferentes formas. Na saúde, esse processo se expressa nas políticas, programas, serviços de saúde e práticas de cuidado, destacando-se para efeitos deste estudo o âmbito da saúde reprodutiva. Ele intervém também nas experiências de socialização, uma vez que os discursos relacionados com as pessoas com doença falciforme ainda se encontram recheados de estereótipos e discriminações de classe, de raça e de gênero. O estudo teve como objetivo compreender qual a percepção de mulheres negras com doença falciforme acerca de direitos reprodutivos e questões raciais, a partir da discussão do conteúdo de um programa de triagem populacional voltado à identificação de pessoas com traço ou doença falciforme. O referido programa de triagem populacional não foi implementado na cidade de Salvador graças à mobilização e denúncias de movimentos sociais. Contudo, seu discurso além de resgatar práticas outrora utilizadas pela ciência eugênica, ainda ecoa em práticas e discursos na sociedade, especialmente no campo da saúde. Trata-se de um estudo qualitativo exploratório, sob a perspectiva feminista e antirracista. Adotou como estratégias metodológicas a análise documental e entrevistas em profundidade com dez mulheres negras com DF, com idades variando entre 20 e 49 anos de idade, moradoras de bairros periféricos e populares, oriundas de famílias de baixa renda. O material produzido por ambas as fontes foi analisado à luz da análise de discurso de Michel Foucault. A construção dos discursos acerca da trajetória convivendo com doença falciforme denota marcas no percurso de toda uma vida. Essas trajetórias indicam a maneira de viver, como lidar com o corpo e a dinâmica das relações sociais, assim como o estar no mundo, a realidade concreta e singular de cada pessoa. Os discursos das interlocutoras deste estudo demarcam o espaço que ocupam enquanto mulheres negras com doença falciforme. Assim, evidenciam situações relacionadas ao sofrimento, quando sentem que o cuidado à saúde é negligenciado. Em muitas dessas vivências, a indiligência dos direitos reprodutivos era a fonte causadora de sofrimento, tanto pela maneira como profissionais de saúde compreendem esses direitos das mulheres com doença falciforme, quanto pelos impactos subjetivos e psicológicos ao escolher exercer a maternidade. Além disso, constatou-se a relação do programa de triagem populacional com estratégias eugênicas, com foco nas questões de classe, raça e gênero. A luta pela atenção à saúde de qualidade das mulheres negras com doença falciforme é um desafio, devido a tantas mazelas que perpassam suas vidas. A luta passa, necessariamente, pela concretização das políticas do Sistema Único de Saúde, no combate todas as formas de desigualdades sociais, raciais e de gênero, contribuindo para dar fim a cultura de violência e subalternidade das mulheres negras.

**Palavras-chaves:** doença falciforme; direitos reprodutivos; eugenia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: ATIVIDADE FÍSICA E HIPERTENSÃO ARTERIAL EM TRABALHADORES

**Autor(es):** UÉLITO RIBEIRO JÚNIOR, RITA DE CÁSSIA PEREIRA FERNANDES

**Resumo:** A hipertensão arterial (HA) tem alta prevalência na população brasileira. Cerca de 25% da população, segundo o VIGITEL, sofre com a HA idiopática ou primária. Níveis pressóricos sustentados com valores acima dos pré-estabelecidos configuram a HA. A HA é um dos principais fatores de risco para as doenças cardíacas. As doenças cardíacas são as de maior número de óbitos na população mundial. Doenças cardíacas somadas ao Acidente Vascular Cerebral e Diabetes, entre os anos de 2006 a 2015 tivemos um custo estimado de R\$ 4,18 bilhões de dólares no Brasil. A HA tem como uma das principais recomendações de tratamento não farmacológico a Atividade Física. Outras modificações no estilo de vida completam os tratamentos não farmacológicos: redução do peso, alimentação, redução do sódio, moderação no consumo de álcool. Acrescenta-se a essa lista diminuição do stress diário e de outras drogas. Atividade Física (AF) é todo e qualquer movimento produzido pela musculatura esquelética que gere gasto energético. A atividade física (AF), segundo propõem alguns autores, é dividida em 4 domínios: AF de lazer, AF do trabalho, AF de deslocamento e AF doméstica. O American College of Sports Medicine e American Heart Association recomendam que indivíduos adultos de 18 a 65 anos pratiquem AF aeróbia com intensidade moderada no mínimo 5 dias na semana, 30 minutos por dia, ou uma atividade vigorosa do no mínimo 20 minutos, em 3 dias na semana, tendo a opção de intercalar o treinamento moderado e vigoroso. Essa AF caracteriza-se como a de lazer, porém precisa ser realizada juntamente às AF diárias do domínio doméstico, de deslocamento e ocupacional, sendo exemplo: lavar os pratos, remover galhos cortados, ir andando ao trabalho ou locais próximos. Além disso, é recomendável por pelo menos 2 vezes na semana realizar exercícios para os principais grupos musculares do corpo. É visto como favorável ultrapassar o tempo das recomendações. De forma mais atual, estudam-se os efeitos da combinação dos quatro domínios da AF. Variáveis de tempo, intensidade e a influência separada de cada um dos domínios da AF têm sido contabilizados e valorizados nos estudos epidemiológicos, porém ainda há uma tendência de incorporar apenas a AF do lazer nesses estudos populacionais, sem ressaltar AF de deslocamento, trabalhos domésticos e ocupacional. Estudo produzido em 2014 com 220 participantes do sexo masculino com 18 anos ou mais de idade, observou que a ausência de hipertensão era maior em participantes que tinham uma média de 180 minutos de AF moderada acumulada nos quatro domínios da AF. E na análise separada dos domínios a AF do trabalho e lazer foram as que mais se associaram com a ausência de HA (PITANGA et al., 2014). Um estudo com funcionários de um hospital público em Bauru/BR analisou a AF do trabalho, AF do lazer e práticas esportivas. O autor classificou os participantes quanto ao acúmulo de AF, demonstrando que as pessoas com maior acúmulo apresentam menor prevalência de hipertensão. Porém, a AF ocupacional só demonstrou associação negativa com a HAS em conjunto com as outras dimensões da AF, individualmente, ela não foi associada com o desfecho (TURI et al., 2015). Um estudo de

coorte na Inglaterra, País de Gales e Escócia, acompanhou todos os nascidos vivos em uma semana de março até a vida adulta. Esse estudo verificou que os adultos de 45 anos que tinham uma AF global maior (em todas as dimensões da AF) tinham menos HA, e os que tinham ao longo de sua vida acumulado mais AF também eram menos acometidos pela HA. Esse estudo não individualizou a AF no trabalho para saber a influência que apenas esse domínio pode ou não ter na hipertensão (POULIOU et al., 2012). Mas nem todos os estudos corroboram que uma maior carga de AF em outras dimensões sejam benéficas à HA. No estudo de coorte da Organisation des Soins et Santé des Soignants na França, com 1.887 enfermeiras e auxiliares de enfermagem, foram feitas aferições da PA e avaliação da carga de trabalho através da escala de BORG. Observou-se que as enfermeiras com maior carga de trabalho também possuíam a maior prevalência de hipertensão; porém a maior carga de trabalho entre as auxiliares de enfermagem não apresentou associação positiva com hipertensão. O autor também achou associação entre estressores sociais do trabalho e a HA (LAMY et al., 2014). A HA, por ser um fator de risco modificável, com grande prevalência na população e ter um custo vultoso na saúde pública, requer grande importância no entendimento de como ela se associa aos diferentes domínios da AF, atentando para a quantidade e intensidade das práticas e a influência que elas exercem na HA, haja vista o importante recurso terapêutico que a AF pode representar no controle deste agravo.

**Palavras-chaves:** HIPERTENSÃO, ATIVIDADE FÍSICA, TRABALHADORES

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: CONHECIMENTO E ACEITABILIDADE DA PEP ENTRE TRAVESTIS E MULHERES TRANSEXUAIS EM SALVADOR, BAHIA

**Autor(es):** FABIANE SOARES GOMES, Inês Dourado, Laio Magno, Luís Augusto Vasconcelos da Silva

**Resumo:** Introdução: A prevalência do HIV entre travestis e mulheres transexuais (TrMT) é bastante elevada no Brasil, e considerada uma população chave para as medidas de prevenção da epidemia do HIV/aids. A Profilaxia Pós-Exposição ao HIV (PEP) está disponível no Sistema Único de Saúde (SUS) há mais de 10 anos, indicado para acidentes ocupacionais e mais recente para exposições sexuais. Entretanto, membros das populações chave ainda não conhecem a PEP e/ou não sabem onde está disponível. Portanto, este estudo visa investigar a aceitabilidade e conhecimento da PEP, e fatores associados entre travestis e mulheres transexuais. Metodologia: Inquérito sócio-comportamental com 127 TrMT, com idade de 15 anos ou mais, residentes em Salvador ou região metropolitana há pelo menos 3 meses antes da entrevista. As participantes foram recrutadas por meio da técnica amostral Respondent Driven Sampling (RDS). A coleta de dados ocorreu entre setembro de 2014 a abril de 2016. Análise descritiva com testes de chi-quadrado de Pearson, e análise multivariada com estimativa de odds ratio pela regressão logística. As estimativas foram ponderadas pelo estimador RDS II. Resultados: A maioria das participantes eram solteiras (64%), adultas jovens (57% < 25 anos) e se auto declararam negras (51%). Tinham predominantemente escolaridade fundamental incompleta (55%); renda mensal maior que R\$ 900,00 (54%). 64% relataram fazer uso de drogas ilícitas, 77% eram trabalhadoras sexuais e 83% indicaram ter sofrido

discriminação por ser travesti ou mulher transexual. Apenas 27,8% disseram conhecer a PEP, embora tenham relatado elevado interesse em utilizar a estratégia (86,2%) após serem informadas pelo entrevistador (a). O conhecimento da PEP foi maior entre as que tinham companheiro fixo ( $p < 0,03$ ) e que já realizaram teste de HIV antes da pesquisa ( $p < 0,0$ ). A aceitabilidade da PEP, por sua vez, foi maior entre as TrMT negras ( $p < 0,03$ ), entre as que faziam uso regular de preservativo nas relações sexuais anais receptivas ( $p < 0,06$ ) e entre as soronegativas para HIV ( $p < 0,04$ ). As TrMT menores de 25 anos (ORaj 1,59; IC 0,46 – 5,44), que tinham companheiro fixo (ORaj 4,45; IC 1,25 – 15,8), que se auto declararam negras (ORaj 1,52; IC 0,42 – 5,48), com renda mensal maior que R\$ 900,00 (OR 3,71; IC 0,82 – 6,84), com mais de 8 anos de estudo (ORaj 1,42; IC 0,42 – 4,79) e que realizaram teste de HIV anteriormente (ORaj 3,73; IC 0,84 – 16,49) apresentaram maior chance de conhecer a PEP. Enquanto que as referiram uso de drogas tiveram menor probabilidade de conhecer o método (ORaj 0,35; IC 0,09 – 1,34). Conclusão: Evidencia-se a necessidade da ampliação da divulgação da PEP, dado o alto grau de desconhecimento e interesse declarado, principalmente entre TrMT que se encontram em contextos de elevada vulnerabilidade ao HIV. Esforços devem ser direcionados a fim de ampliar a utilização deste método pelas TrMT, tendo em vista o seu grande potencial de prevenção ao HIV e sua disponibilidade no SUS, considerando as experiências cotidianas e modos de vida.

**Palavras-chaves:** HIV, Pessoas transgêneros, Prevenção de doença

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA TRABALHO: DISCURSO JURÍDICO-MORAL E PRODUÇÃO DE SAÚDE NAS NOTÍCIAS SOBRE O PROGRAMA CRACK, É POSSÍVEL VENCER NA MÍDIA IMPRESSA: UMA ANÁLISE DE ENQUADRAMENTO

**Autor(es):** Silier Andrade Cardoso Borges, Ligia Rangel

**Resumo:** O estudo se insere na interface entre os campos de investigação da Mídia e Saúde, sendo parte da pesquisa de dissertação de mestrado intitulada "Discurso jurídico-moral e produção de saúde em uma equipe de saúde da família: modos de apropriação dos enquadramentos da mídia sobre o programa Crack, é Possível Vencer", desenvolvida por meio do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia. Este estudo objetiva investigar os enquadramentos noticiosos sobre o programa Crack, é Possível Vencer publicados nos principais veículos de comunicação da mídia impressa baiana entre dezembro de 2011 e dezembro de 2014. Busca-se analisar as disputas entre os diferentes projetos na política de drogas no Brasil, entendendo que tais disputas de poder são atravessadas pela midiaticização. A primeira etapa do estudo consistiu na seleção de notícias veiculadas na mídia impressa pelos dois jornais de maior circulação no Estado da Bahia, entre dezembro de 2011 e dezembro de 2014. A segunda etapa envolveu a Análise do Enquadramento das notícias selecionadas. O método de produção dos dados envolveu a identificação de palavras e expressões recorrentes, bem como padrões persistentes e estereótipos nos textos e nos recursos gráficos levantados, sem apartar esta etapa da análise da interlocução dos bens simbólicos produzidos pelos sistemas de mídia e os elementos políticos, jurídicos e culturais que circulam no entorno da discussão sobre o crack. Adotou-se a abordagem dedutiva, que possibilita a emergência dos

quadros através da categorização das notícias após análise exaustiva do material, subsidiada na revisão de literatura sobre midiaticização do crack e o percurso das políticas de drogas no Brasil. Considerando-se que os enquadramentos da mídia são modos de interpretação socialmente compartilhados, a análise das notícias identificou os quadros Jurídico-Moral, Político-Econômico, Política de Saúde e Biomédico. Observou-se a predominância do quadro Jurídico-Moral, que define o crack como problema de justiça e segurança, expresso através da culpabilização dos usuários pelos males sociais. Embora minoritário, o quadro Política de Saúde desponta como importante contraponto, evidenciando tensões que conformam o campo. Espera-se com a pesquisa subsidiar investigações que se dediquem a analisar os modos de apropriação dos discursos da mídia sobre o crack pelos profissionais responsáveis pelo cuidado. A disputa entre os enquadres, e mesmo a sua formação, expressam os embates entre diferentes projetos políticos e movimentos sociais, a exemplo do movimento sanitário, da luta antimanicomial, de entidades de classe e de entidades representativas de usuários e familiares, assim como expressa também os interesses oriundos de instituições privadas como as Comunidades Terapêuticas, estas últimas objeto de destinação de recursos públicos pelo programa Crack, é Possível Vencer, competindo entre si no campo heterogêneo das políticas de drogas no Brasil. Acreditamos que o presente estudo contribui para a Saúde Coletiva ao ressaltar como os diferentes projetos que circulam no entorno da política de drogas no Brasil são atravessados pelas disputas de poder e influenciadas pela midiaticização.

**Palavras-chaves:** política de saúde, crack, mídia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA TRABALHO: FIOS QUE URDEM TECITURAS: PRÁTICAS E SENTIDOS CONSTITUINDO VERSÕES DA CRIANÇA COM COMPORTAMENTOS EXTERNALIZANTES

**Autor(es):** ANDRÉ LUÍS PEREIRA GUIMARÃES, LUÍS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA

**Resumo:** Este projeto de dissertação apresenta proposta de pesquisa cujo objetivo geral é compreender as múltiplas versões da criança com comportamentos externalizantes, constituídas nas práticas cotidianas das relações ator-rede. Como expedientes para alcançar o objetivo geral do estudo, tomam-se os seguintes objetivos específicos: a) descrever como os actantes humanos e não humanos se posicionam e/ou são posicionados nos processos de atuação da criança com comportamentos externalizantes; b) analisar os repertórios interpretativos utilizados nos processos performativos da criança com comportamentos externalizantes; c) descrever as relações contextuais das experiências e práticas cotidianas da criança com comportamentos externalizantes com as suas múltiplas versões constituídas em rede. Trata-se de um estudo de caso, qualitativo, de inspiração etnográfica, a ser desenvolvido a partir das abordagens teórico-metodológicas da teoria ator-rede e das práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano. O sujeito central da pesquisa será uma criança com diagnóstico relacionado à queixa de comportamentos externalizantes, em articulação com os principais atores na família, na escola, nos serviços de saúde e/ou em outros possíveis espaços. Como técnicas para a produção de dados serão utilizadas consultas a prontuários dos serviços de saúde, entrevistas narrativas autobiográficas e episódicas com os sujeitos, observação participante, além de desenhos

narrativos solicitados exclusivamente à criança. Por ser considerado um local com características favoráveis para problematizar a temática em questão, o espaço de pesquisa será o município de Santo Antônio de Jesus, de médio porte, situado na região do Recôncavo Sul do estado da Bahia. Este projeto justifica-se na medida em que pretende compreender, numa perspectiva não hierarquizada, aspectos sociais, históricos, políticos, culturais, psicológicos etc., que circulem em uma rede composta por atores situados em diferentes “lugares” de saber: a infância, o cuidado familiar, a educação escolar e os serviços de saúde. Justifica-se, portanto, pelo potencial de produzir novos conhecimentos que possam inspirar teorizações e contribuir para a discussão de políticas públicas em saúde mental para a infância, considerando as percepções e as práticas em jogo nas relações ator-rede acerca do binômio estabelecido entre infância e comportamentos externalizantes.

**Palavras-chaves:** saúde mental, infância, problemas de comportamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: MAPEAMENTO DE POLUENTES ATMOSFÉRICOS E DAS INTERNAÇÕES POR DOENÇAS RESPIRATÓRIAS EM SALVADOR- BA

**Autor(es):** THAÍS PELETEIRO, ANGELA MACHADO ROCHA, ADELMIR MACHADO

**Resumo:** Introdução: As doenças respiratórias são um grave problema de saúde pública, resultando em altos custos financeiros decorrentes de hospitalizações e uso de medicamentos, com impacto direto na economia. De acordo com dados estatísticos mais recentes, no Brasil em 2016, as doenças do aparelho respiratório foram responsáveis por 11.56.595 internações (8.187 em Salvador-BA), sendo a média nacional de permanência em hospitalização de 5,8 dias. A possível existência de associação entre morbidade respiratória e níveis de poluição atmosférica já foi detectada e comprovada em estudos realizados, porém, questões como qual ou quais poluentes têm associação mais robusta com efeitos à saúde ainda não estão esclarecidas. Objetivo: Identificar a associação entre exposição ao material particulado fino e monóxido de carbono, e as internações por doenças respiratórias na população de Salvador-BA, no período de 01 de janeiro de 2014 a 31 de dezembro de 2015, utilizando dados estimados pelo Modelo Numérico Ambiental Coupled Chemistry Aerosol and Tracer Transport Model to the Brazilian developments on the Regional Atmospheric Modelling System (CCATT-BRAMS). Método: Trata-se de um estudo ecológico de séries temporais a ser realizado na cidade de Salvador, Bahia. Para a avaliação das taxas de internações relativas às doenças respiratórias já mencionadas, serão utilizadas as informações referentes ao número de internações, disponíveis no banco de dados do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde do Brasil (DATASUS), no endereço eletrônico <http://datasus.saude.gov.br/>. Para a previsão das concentrações diárias dos poluentes especificados nos objetivos deste trabalho, será utilizado o Modelo Numérico Ambiental CCATT-BRAMS, desenvolvido pelo CPTEC/INPE. As coletas de informações sobre internações e concentrações de poluentes serão feitas no mesmo período, de 01 de janeiro de 2014 a 31 de dezembro de 2015. Os dados serão organizados em planilhas do software Microsoft Excel® e passarão por tratamento estatístico descritivo, sendo calculadas as frequências, percentuais e taxas de internações hospitalares, além das

médias mensais das concentrações dos poluentes, umidade relativa do ar e temperatura. As associações entre poluentes e taxas de hospitalização pelas doenças respiratórias, serão verificadas através do Modelo Linear Generalizado de Regressão de Poisson. Serão considerados valores de  $P < 0,05$ .

**Palavras-chaves:** Doenças respiratórias, Hospitalizações, Poluição atmosférica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: MODOS DE APROPRIAÇÃO DOS ENQUADRAMENTOS DA MÍDIA EM UMA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA: OS EFEITOS DO DISCURSO JURÍDICO- MORAL HUMANIZADOR NA PRODUÇÃO DA VIOLÊNCIA SANITÁRIA

**Autor(es):** Silier Andrade Cardoso Borges, Ligia Rangel, PRISCILLA NUNES PORTO

**Resumo:** O presente estudo consiste em uma etapa da pesquisa de dissertação de mestrado intitulada “Discurso jurídico-moral e produção de saúde em uma equipe de saúde da família: modos de apropriação dos enquadramentos da mídia sobre o programa “Crack, é Possível Vencer”. Reconhece-se que as mídias afetam as práticas sociais e interferem sobre outros campos, como o campo da saúde pública, influenciando os sentidos e as interações entre profissionais e usuários. Assim, os discursos que associam a droga à morte, à loucura e à periculosidade ou, alternativamente, aos modelos psicossociais de cuidado em liberdade, podem se aproximar ou se distanciar das experiências concretas dos usuários e coadunar com práticas assistenciais na Atenção Básica que reiteram o modelo manicomial de atenção à saúde. Nesse sentido, por meio da análise das regularidades discursivas das entrevistas em profundidade realizadas com profissionais de uma equipe de saúde da família do município de Camaçari-BA, utilizando-se como material de apoio as notícias sobre o programa “Crack, é Possível Vencer” publicadas em jornais impressos dos dois maiores veículos de comunicação no Estado da Bahia, observou-se a emergência de uma Formação Discursiva Jurídico-Moral “Humanizadora”. Foram convidados os sujeitos que cumprem o seguinte critério de inclusão: ser profissional vinculado ao serviço de saúde de uma USF da Prefeitura Municipal de Camaçari - SESAU/PMC. Nesta Unidade, foram entrevistados treze profissionais da equipe de Saúde da Família existente. A análise das entrevistas foi realizada por meio da Análise de Discurso. Esta Formação Discursiva indica um sistema complexo de diagnose e de terapêutica compartilhado pelos profissionais e que ideologicamente se pretende humanizadora, embora permaneça como subtipo do enquadre Jurídico-Moral, hegemônico nas notícias sobre o programa “Crack, é Possível Vencer”. Trata-se de um discurso que produz efeitos de sentido que reproduzem a dialética inclusão e exclusão nas práticas assistenciais, rejeitando em sua superfície a intervenção policial e carcerária para, em seguida, substituí-la pela violência sanitária, sustentando a internação compulsória diante da falência do convencimento. A Formação Discursiva Jurídico-Moral “Humanizadora”, se trataria de um subtipo de do discurso Jurídico-Moral. Enquanto que o discurso Jurídico-Moral, em seu “tipo ideal”, expressaria em toda a sua concretude e cruza a culpabilização do usuário avolitivo pela sua condição de dependente, destinando-o ao sistema prisional, na Formação Discursiva Jurídico-Moral “Humanizadora” o

usuário não é responsabilizado única e exclusivamente pela sua condição social e de saúde, mas é encarado como ponto de convergência de diferentes fatores etiológicos, coexistindo determinantes e condicionantes psicossociais (emocionais, familiares, relacionais etc.) e morais (“fraqueza, cabeça fraca, influenciado”) na explicação do uso. Os discursos sobre a escalada das drogas, que iniciaria por substâncias tidas por “mais fracas” (como o álcool, o tabaco, a cola), necessariamente conduziria o sujeito “de cabeça fraca” ao consumo pesado, que fatalmente o leva ou à morte ou à intervenção caritativa em saúde que, em nome da defesa da “vida a qualquer custo”, suprime as liberdades individuais. Diante da falência do “convencimento”, resta aos profissionais de saúde conduzir os usuários aos rigores das práticas sanitárias de limpeza dos espaços públicos por meio da dialética inclusão e exclusão: inclusão na rede de serviços assistencialistas e religiosos, bem como em instituições psiquiátricas humanizadas que, mesmo dotadas de equipes multiprofissionais, permanecem ainda orientadas pela contenção, pela exclusão do convívio familiar e comunitário, bem como pela obediência ao inviolável princípio moral da abstinência. Essa Formação Discursiva, ao mesmo tempo que recusa a repressão policial e a adoção de aparatos visíveis de violência (a agressão policial, o spray de pimenta, a arma de choque), adere aos dispositivos institucionais nem sempre visíveis de repressão e violência sanitária, como a internação compulsória, legitimada pelo passivo reconhecimento da desarticulação da rede de atenção psicossocial e pelo corpus doutrinário biomédico compartilhado pelos profissionais, que define o usuário como indivíduo avolitivo, destituído de desejo e força de vontade, dominado pelo “crack em si”, substância malévola e autônoma. Trata-se de uma Formação Discursiva que corrobora com a desassistência aos usuários de crack na Unidade de Saúde da Família e que legitima os vazios assistenciais, cada vez mais preenchidos pelas Comunidades Terapêuticas e por hospitais psiquiátricos públicos e privados amparados em um modelo de atenção manicomial, mais humanizado e não menos perverso, que sobrevive se sustentando por meio de financiamento público, garantida a subsistência por meio do lobby político nos espaços de deliberação, se ajustando através das fragilidades persistentes e das lacunas apresentadas pela reforma psiquiátrica no Brasil.

**Palavras-chaves:** crack, saúde da família, midiáticação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** O ADOECIMENTO CRÔNICO  
**FRENTE À DOR: A PRESENÇA DAS PRÁTICAS  
INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NOS  
ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS**

**Autor(es):** STEFFANE RODRIGUES, CLARICE SANTOS MOTA

**Resumo:** O adoecimento crônico é um dos principais problemas inerentes a agência nacional de saúde pública contemporânea (Lima e Trad, 2007), sendo compreendido enquanto uma experiência social pelas Ciências Sociais em Saúde (Castellanos, 2015) pelo reconhecimento dos impactos que a cronicidade traz a vida das pessoas enfermas. Dentre as principais implicações de viver com uma doença crônica está a convivência com a dor e todas as transformações que isto acarreta na vida do enfermo. A utilização das PIC encontra forte identificação com o modelo de cuidado integrativo e a humanização da atenção, relacionando elementos biopsicossociais ao tratamento da doença crônica e integrando a experiência humana do indivíduo a sua relação com a dor (Bellato et al, 2009). Neste sentido, elabora-se a

seguinte pergunta de investigação: Como são utilizadas as Práticas Integrativas e Complementares (PIC) nos Itinerários terapêuticos (IT) de pessoas com adoecimento crônico frente à dor? Tendo como objetivo geral da pesquisa analisar os Itinerários terapêuticos de pessoas com adoecimento crônico com foco nas Práticas Integrativas e Complementares no enfrentamento da dor. Este projeto justifica sua motivação na escassez de estudos relativos a esta temática, como também na pouca utilização das PIC por parte dos serviços de saúde no processo de supressão da dor crônica (Otani e Barros, 2011). Além disso, encontramos uma grande justificativa para esta pesquisa no crescente número de pacientes e profissionais que se interessam pelas PIC, além dos movimentos sociais de legitimação e legalização dessas práticas. Neste sentido, elabora-se a seguinte pergunta de investigação: Como são utilizadas as Práticas Integrativas e Complementares (PIC) nos Itinerários terapêuticos (IT) de pessoas com adoecimento crônico frente à dor? Tendo como objetivo geral da pesquisa analisar os Itinerários terapêuticos de pessoas com adoecimento crônico com foco nas Práticas Integrativas e Complementares no enfrentamento da dor. Para isso será necessário identificar o perfil dos(as) usuários(as) com adoecimento crônico no Ambulatório de Práticas Integrativas e Complementares do Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos (HUPES), descrever e analisar os Itinerários terapêuticos (IT) dos(as) usuários(as) com adoecimento crônico no Ambulatório de Práticas Integrativas e Complementares do HUPES e identificar e caracterizar os usos das Práticas Integrativas e Complementares (PIC) presentes nos IT dos(as) usuários(as) com adoecimento crônico no Ambulatório de Práticas Integrativas e Complementares do HUPES.

**Palavras-chaves:** Práticas Integrativas e Complementares, Adoecimento crônico, Dor

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** POBREZA E PRODUÇÃO DE  
**SUBJETIVIDADE NO COTIDIANO DE  
USUÁRIOS DE UM CENTRO DE ATENÇÃO  
PSICOSSOCIAL EM SALVADOR/BA**

**Autor(es):** RENAN VIEIRA DE SANTANA ROCHA, MARIA THEREZA ÁVILA DANTAS COELHO

**Resumo:** O presente trabalho diz respeito ao processo de construção de um Trabalho de Conclusão de Residência (TCR), publicado no livro “Direitos Humanos e Saúde Mental”, Hucitec Editora (2017), realizado em um determinado Centro de Atenção Psicossocial em Salvador/BA. O projeto foi desenvolvido com o objetivo de compreender se há e quais são os efeitos psicossociais da Desigualdade Social, manifestada a partir da Pobreza, à Subjetividade e à Saúde Mental de usuários de um Centro de Atenção Psicossocial na cidade já mencionada, bem como identificar e indicar estratégias de ação possíveis e necessárias para o enfrentamento da Pobreza e seus efeitos, a partir da experiência dos usuários em questão. Para a realização da pesquisa, foi utilizada a técnica de Grupo Focal com um grupo de quatorze (14) usuários matriculados no serviço e foram realizados quatro (04) encontros, com a finalidade de debater com o grupo aspectos relacionados às suas vivências diante de situações múltiplas de opressão em decorrência de sua condição socioeconômica precária. Os dados coletados foram analisados a partir da técnica de Análise de Conteúdo e indicaram a presença de três macrocategorias de análise: Trabalho, Família e Fome. Estas aparecem como elementos de constante associação com a Pobreza, a Desigualdade

Social e a Saúde Mental para os usuários participantes, e foram então submetidas à articulação teórica com base nos pressupostos de autores de notável relevância no âmbito do debate apresentado. Intenta-se que este trabalho possa colaborar para que sejam pautadas questões relacionadas às múltiplas formas de manifestação da Desigualdade Social e/ou Pobreza dentro do trabalho das equipes que atuam em serviços cujo enfoque seja a Saúde Mental, e evidenciar que as opressões e estigmas decorrentes destas vivências podem influenciar diretamente na Produção da Subjetividade (enquanto construção balizada pelas interações sociais) e na Saúde Mental dos usuários de Centros de Atenção Psicossocial.

**Palavras-chaves:** Saúde Mental, Subjetividade, Desigualdade Social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO EM ENFERMAGEM NA MATERNIDADE

**Autor(es):** THAIS SANTANA ALMEIDA, Lauro Antônio Porto

**Resumo:** No Brasil, a equipe de enfermagem é o grupo de trabalhadores que mais se expõe diariamente, primeiro por estar entre as categorias mais atuantes neste setor e por possuir características em seu trabalho geradoras de desgastes físicos e psicológicos, que influenciam na realização das suas funções. As condições de trabalho que esses profissionais enfrentam atualmente são descritas na literatura como inadequadas e precarizadas e influenciam negativamente na qualidade de vida no trabalho (QVT). Sendo assim, este estudo tem como objetivo identificar as condições de trabalho segundo os aspectos que contribuem para a qualidade de vida do ambiente laboral da enfermagem no hospital, dimensionando e comparando a qualidade de vida no trabalho de auxiliares e técnicos de enfermagem com a de enfermeiros. Trata-se de um estudo epidemiológico exploratório de corte transversal. O local do estudo foi uma maternidade pública de médio porte na cidade do Salvador e a população foi composta por 93 enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem desta instituição. A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de dois instrumentos: um questionário que aborda questões pessoais do indivíduo e os fatores do trabalho e o questionário de Qualidade de Vida no Trabalho TQWL-42 (Total Quality of Work Life). Foram realizados cálculos de proporções das variáveis qualitativas e medidas de tendência central e de dispersão para variáveis quantitativas. As cinco esferas, os aspectos e o escore geral do instrumento de QVT foram analisados descritivamente. O estudo constatou que as condições de trabalho em que a equipe de enfermagem encontra-se imersa, apresentam diversas situações de precariedade, relacionadas à estrutura física, o quadro de saúde das trabalhadoras e as questões organizacionais do ambiente de trabalho: a higienização do ambiente, o descarte dos materiais de limpeza, a inadequação da temperatura e iluminação, falta de recursos materiais, principalmente relacionadas aos postos de trabalho e local de repouso, e inúmeros casos de afastamento por motivos de saúde, identificando como principais distúrbios musculoesqueléticos, psicológicos e mentais, doenças cardiovasculares e circulatórias e problemas respiratórios. Dos aspectos analisados foram identificados aqueles que contribuem positivamente para QVT, a significância da tarefa, segurança no emprego, identidade da tarefa, capacidade de trabalho, autoestima, relações interpessoais, feedback e variedade da tarefa, e os que contribuem negativamente

para a QVT, as condições inadequadas de trabalho, a ausência de serviço de saúde e assistência social, recursos financeiros insuficientes, ausência de benefícios extras e de oportunidade de crescimento. O escore geral de QVT apresenta 55% para todas trabalhadoras, variando percentualmente com 53% para as enfermeiras e 56% para as técnicas e auxiliares, um nível intermediário de satisfação em relação à qualidade de vida no trabalho. É necessária a implementação de novas estratégias organizacionais e de programas voltados para a promoção à saúde e melhorias nas condições de trabalho.

**Palavras-chaves:** Qualidade de Vida no Trabalho, Maternidade, Enfermagem

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: SAÚDE MENTAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: POLÍTICAS, SERVIÇOS, PRÁTICAS E DESAFIOS.

**Autor(es):** CATARINA SAKAI, Darci Neves

**Resumo:** O Objetivo do presente trabalho foi realizar uma revisão de literatura para investigar a produção do conhecimento em saúde mental infanto-juvenil, focando na descrição das reformas que a assistência psiquiátrica para esta faixa etária tem passado nas últimas décadas e, como vem acontecendo a oferta de serviços e o desenvolvimento de modelos de cuidado no Brasil e mundo. Esta revisão de literatura é parte de um projeto de pesquisa de Mestrado em Saúde Comunitária, do Instituto de Saúde Coletiva (ISC/UFBA), que investiga o papel dos ambulatorios de psiquiatria na Rede de Atenção Psicossocial para crianças e adolescentes. Dentre os consensos da literatura internacional e nacional, está a constatação do atraso no desenvolvimento de políticas públicas em saúde mental infantil, em relação à adulta, havendo pouca prioridade na agenda política e na proposição de serviços. Por outro lado, as evidências científicas mostram que o cuidado e o acesso ao tratamento nos primeiros momentos de transtornos como psicose e depressão, podem produzir resultados importantes na redução do uso abusivo de substâncias, nas alterações de humor, nos transtornos alimentares e em outras incapacidades relacionadas ao adoecimento mental. Na produção científica brasileira e de outros países desenvolvidos e subdesenvolvidos, há o relato de baixa acessibilidade dos jovens aos serviços, são observadas longas filas de espera para atendimento e uma demanda crescente por estes. É marcante também a composição de uma diversidade de serviços de distintos setores como: justiça, assistência social, educação e saúde, na composição da rede acessada pelos jovens com demandas de saúde mental e, a desarticulação desta rede produz limitações no cuidado integralizado. Sabe-se que a mudança na concepção de infância e a visão da criança como sujeito de direitos e do estado como portador de deveres fundamentais com relação a este público, vem influenciando diretamente a produção de políticas públicas e legislações específicas em diversos países. Para consolidação de estratégias de intervenção e promoção em saúde mental infantil, principalmente nos países em desenvolvimento, é necessário conhecer os determinantes e as adversidades mais frequentes entre as crianças que apresentam alterações comportamentais, além dos efeitos da violência e da pobreza sobre a saúde mental dos jovens. A rede de serviços especializados para a população infanto-juvenil, deve compreender as especificidades dessa faixa etária, as flutuações dos sintomas e a diversidade de trajetórias terapêuticas que os jovens demandam. O investimento das políticas de saúde

precisa abarcar iniciativas de prevenção, usando também settings não clínicos, mas produtores de cuidado, como a comunidade, as escolas e a internet como ferramentas de divulgação de estratégias de autocuidado, treinamento de habilidades pessoais, psicoeducação e outras formas de prevenção do adoecimento mental. A atenção primária e também os serviços especializados devem ser adequados às diferenças culturais de cada comunidade e buscar formação de espaços livres de estigmas.

**Palavras-chaves:** Saúde Mental, Infância e Adolescência, Reforma Psiquiátrica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO BÁSICA: O DESENVOLVIMENTO DE VÍNCULOS ENTRE USUÁRIOS E FAMILIARES ATRAVÉS DA AJUDA-MÚTUA.

**Autor(es):** FELIPE LOBO DOS SANTOS, LUÍS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA

**Resumo:** A criação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) para proporcionar matricamento tem impulsionado o cuidado de pessoas com transtorno mental severo e persistente (TMSP) na Atenção Básica (AB). Isto decorre da introdução de modalidades de cuidado interdisciplinares e multiprofissionais, de diferentes diretrizes que possibilitam a atuação sobre problemas de saúde que antes eram tratados apenas em serviços especializados. A inclusão de profissionais da Saúde Mental (SM), além de outros profissionais de saúde, nas equipes de Saúde da Família permitiu atender às questões deste campo a partir das ações da saúde em geral. Tal atenção acontece através de grupos, visitas domiciliares, salas de espera e buscas ativas. O interesse sobre o matricamento em SM desenvolvido junto ao NASF cresce, pois favorece a relativização do uso de psicofármacos, diminui as reinternações e permite a manutenção de pessoas com transtorno mental próximas de suas redes sociais. A partir destes fatos este relato busca retratar a implantação e cotidiano do dispositivo terapêutico em Saúde Mental construído através do matricamento implementado por um NASF na AB visando acometidos de TMSP, seus familiares ou acompanhantes durante maio de 2014 e novembro de 2015. Entre as ações foram enfatizados os grupos pela sua pretensão em desenvolver a autonomia no cuidado e a ressocialização na comunidade através dos relatos de experiências das vivências com os TMSP. Foram produzidos diários de campo com relatos que permitem sínteses críticas de inspiração etnográfica das etapas de implantação e a execução da estratégia. O método escolhido pelo NASF para os grupos foi a Ajuda-Mútua. Este modelo consiste em uma forma de dinâmica grupal na qual ocorrem trocas de experiências, afetos e sentimentos entre os participantes. Foram produzidas compreensões acerca dos efeitos da participação dos usuários e familiares nas ações e, principalmente, nos grupos. Os usuários e familiares apresentaram mobilização dos afetos e sentimentos e foi possível observar a produção de vinculação. Ainda foi possível reconhecer o potencial das ações e, em especial, do método de ajuda-mútua em agregar os usuários e familiares, por meio de identificações produzidas no contato com os relatos e ampliação da autoestima dos participantes na confrontação de experiências. Foi possível constatar que o método de "ajuda mútua", neste contexto, apresentou limitações quanto à centralidade na oratória. Este fato acarretou em frequência oscilante dos participantes e para sua estabilização, foi introduzida a apresentação de

trabalhos manuais. Foram realizadas oficinas de artesanato com valorização das habilidades produzidas pelas matrizes culturais. Entretanto, a demanda demonstrou-se medicalizada e para arrefecer isso as ações foram produzidas de modo integrado. Por fim, foi possível depreender que o método de ajuda-mútua tem permitido aos usuários e familiares se empoderarem dos seus cuidados a partir da amplitude das suas experiências de sofrimento e estratégias imaginativas. As ações em saúde mental conseguiram ainda reforçar a importância da atuação territorial da rede de AB na produção de adesão aos tratamentos, não apenas psiquiátricos como de saúde em geral e, deste modo, a atenção em Saúde Mental tem se consolidado para além das formas tradicionais.

**Palavras-chaves:** Saúde Mental, Atenção Básica, Núcleos de Apoio à Saúde da Família

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO:** SURFANDO NO CONTROLE: OS LUGARES QUE OS AGENTES COMUNITÁRIOS OCUPAM NA PRODUÇÃO DE SAÚDE MENTAL

**Autor(es):** Silier Andrade Cardoso Borges, PRISCILLA NUNES PORTO

**Resumo:** Esta pesquisa aborda os lugares que os agentes comunitários ocupam na produção de saúde mental, através de conceitos como sociedade de controle, sujeito da experiência e clínica peripatética. Propõe-se uma leitura de orientação cartográfica sobre a interface entre saúde mental e agentes comunitários de saúde. Retomam-se os percursos da Reforma Psiquiátrica com o Programa de Agentes Comunitários de saúde e a Estratégia de Saúde da Família. Finalizamos com a discussão sobre os lugares paradoxais ocupados entre o poder sanitário e o universo sociocultural do território nas práticas dos agentes, de modo a problematizar a observação de Lancetti de que esses profissionais surfam no controle. A pesquisa dedica-se à tentativa de reconstrução, por meio de ensaio teórico, de algumas questões que circulam no entorno das ações em saúde mental desenvolvidas pelos agentes comunitários de saúde e discuti-las através de algumas ferramentas conceituais como 'sociedade de controle', 'biopolítica', 'trabalho', 'sujeito da experiência' e 'clínica peripatética', propostas por uma leitura de orientação cartográfica das práticas discursivas na produção de conhecimento científico sobre a interface saúde mental e agentes comunitários de saúde (ACS). O agente comunitário de saúde, trabalhador afetivo e efetivo que transita nas regiões de grande tensão das cidades, e enquanto tal se inserem no território existencial das comunidades e das famílias, é forjado enquanto sujeito pela e na experiência de sua prática, ao mesmo tempo clínica e política. Seriam 'os loucos e os drogados', assim entendidas as pessoas acompanhadas em seus diferentes modos de existir, o sujeito-objeto do medo social fundamental que contribui para a manutenção do funcionamento do capitalismo, por meio da indissociável relação entre exclusão e inclusão. Esse trabalho vivo do agente comunitário se faz por meio dessa clínica peripatética que escuta e corporifica narrativas repletas de modulações, desafios, implicações, surpresas e transitoriedades. Simultaneamente integrante do serviço sanitário, sujeito da informação e membro da comunidade, é quem compartilha o universo sociocultural do território, suas diferentes racionalidades e seus múltiplos modos de significar o processo saúde-doença, podendo tecer lugares de cuidado no espaço entre serviço e comunidade. Não raro, por essas razões que o agente comunitário é também

aquele que adoce, no interstício do trabalho prescrito e do trabalho real. Trata-se de um trabalho marcado por contextos que também se definem por vazios assistenciais, pelo enfraquecimento dos serviços públicos na garantia de necessidades fundamentais, cada vez mais preenchidas por instituições privadas, religiosas, caritativas ou asilares. O exercício do ACS é entremeadado de vínculos de trabalho fragilizados, por contextos de atuação insalubres e pelo desgaste afetivo resultante de relações de poder entre os agentes comunitários e os demais integrantes da equipe de saúde da família, que nem sempre os reconhecem como profissionais imbuídos de tecnologia potente e produtora de saúde mental comunitária, reproduzindo relações verticalizadas e os destituindo do saber da experiência. Não havendo soluções prontas ou fórmulas mágicas para as inumeráveis demandas que o território impõe, compete ao agente comunitário, a cada surpresa que é o encontro, na sua práxis peripatética imbuída de trabalho vivo, desempenhado em rede junto à equipe de saúde da família, garantir acesso ao direito à saúde por meio da produção de modos singulares de cuidado nas realidades concretas do usuário dependente de drogas, da pessoa em situação de rua sem acesso a documento e abrigo, do idoso vítima de negligência, do louco em cárcere privado, da senhora em situação de violência doméstica, daqueles que se encontram com seus vínculos familiares fragilizados ou rompidos. No campo da saúde mental, seu trabalho afetivo, de um lado, transita entre a macropolítica da PNAB, da Lei Federal da Reforma Psiquiátrica, da Rede de Atenção Psicossocial e tantos outros marcos jurídico-legais, exigindo-lhe a assunção do papel de agente promotor do direito a uma existência digna, e de outro, enquanto agente produtor de vida na prática micropolítica do possível naquilo que o serviço de saúde e o território sócio comunitário lhe oferece como arsenal e como caixa de ferramentas. O ACS surfa no controle porque a todo tempo, para produzir saúde, se equilibra no jogo incerto entre o saber da experiência e o saber biomédico em tempos de sociedade de controle.

**Palavras-chaves:** Agente comunitário de saúde, Saúde da família, Saúde mental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: TECNOLOGIAS E ABORTO EM SALVADOR-BRASIL: ESTUDO ETNOGRÁFICO

**Autor(es):** MARIANA RAMOS PITTA LIMA, Cecília Anne Mccallum, Greice Maria de Souza Menezes

**Resumo:** A comunicação tem como objetivo apresentar as análises teóricas iniciais do projeto de tese em andamento. No Brasil, tecnologias como o exame de ultrassonografia (USG) se tornou definidor para confirmação de uma gravidez biológica e para diagnóstico de um aborto. No âmbito das práticas de saúde, a ultrassonografia tem ampla aplicação na ginecologia e obstetrícia, sendo uma ferramenta importante no acompanhamento pré-natal e nos casos de abortamento, espontâneos ou provocados. Nesse projeto salientamos que a USG não representa apenas um instrumento útil no cuidado médico, nem um simples 'avanço científico', pois, as imagens assim produzidas também têm poderosa eficácia simbólica. Essa tecnologia, em constante evolução, tem transformado o significado da gravidez e a forma pela qual se entende o início da vida humana, o corpo, o conceito e, de forma relacionada, o aborto. O trabalho pretende retratar os efeitos sociais gerados por essa ação simbólica a partir de uma etnografia sobre as relações entre profissionais de saúde, mulheres com abortamento e as diversas tecnologias acionadas na atenção ao abortamento. Pretende analisar

as práticas em torno das tecnologias em uma maternidade pública em Salvador, Bahia, Brasil. O projeto se insere no campo de estudos sociais em ciência e tecnologia (Social Studies in Science and Technology), antropologia da reprodução e saúde coletiva. O objeto deste projeto tem sido investigado desde 2013 (LIMA, 2015), sendo o primeiro estudo com o propósito de analisar as práticas e significados em torno da USG e aborto no Brasil. Tratou-se de uma pesquisa exploratória, esforço inicial de mapeamento do campo, caracterização da cena da USG no aborto, contexto e agentes em interação, investigação que deu origem a este projeto. Dado o ineditismo do tema, a pesquisa forneceu elementos para aprimorar instrumentos e métodos, apontou lacunas que merecem ser retomadas e aprofundadas. Entre as lacunas, a pesquisa sinalizou a hipótese de que o consumo de USG entre mulheres com abortamento envolve um pacto entre demanda das mulheres e indicação dos profissionais, semelhante àquele já observado durante o acompanhamento pré-natal. A USG é recurso disseminado, às vezes desnecessariamente, mesmo no serviço público. Em um contexto mais amplo, a análise da prática do uso da tecnologia de imagem na maternidade pública sinaliza uma tendência atual dos serviços da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) a organizar seu funcionamento de forma semelhante ao sistema privado, que atende a uma lógica de consumo de serviços de saúde, que tem como objetivo central a produtividade. Nesse ponto, o enfoque nos exames de ultrassom entre mulheres com aborto mostrou-se revelador de uma conjuntura atual do SUS, de adoção de práticas de estímulo ao consumo de serviços de saúde como equivalente a obtenção de boa saúde, discussão que este projeto propõe aprofundar.

**Palavras-chaves:** Estudos sociais em ciência e tecnologia, Aborto, Saúde Coletiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA TRABALHO: TRAJETÓRIAS DE JOVENS HOMENS QUE FAZEM SEXO COM HOMENS (HSH) APÓS RESULTADO POSITIVO PARA HIV: UMA PROPOSTA DE PESQUISA

**Autor(es):** FILIPE MATEUS DUARTE, LUÍS AUGUSTO VASCONCELOS DA SILVA, MARIA INES COSTA DOURADO

**Resumo:** Em 2016, o Boletim Epidemiológico Aids/Ministério da Saúde apontou para o aumento na taxa de detecção de HIV entre jovens gays e outros HSH, no período de 2006 para 2015, principalmente entre aqueles com 15 a 19 anos (de 2,4 para 6,9 casos/100 mil hab.) e 20 a 24 anos (de 15,9 para 33,1 casos/100 mil hab.). Nessa direção, o presente trabalho discute aspectos das trajetórias de jovens gays/HSH após receberem resultado reagente para HIV, buscando compreender os sentidos e implicações da soropositividade para suas relações cotidianas e suas práticas de cuidado. Após receberem resultado reagente para HIV, 16 participantes, com idades entre 18 e 30 anos, foram convidados para a realização de entrevistas semiestruturadas, pelo aconselhador que os entregou o resultado. Todos os entrevistados participavam de um inquérito para estimar a prevalência de HIV nesta população, em Salvador, uma das 12 capitais do inquérito nacional realizado no segundo semestre de 2016 (Pesquisa Me Convida Que Eu Vou). As entrevistas foram orientadas por tópicos, como: histórias e acontecimentos pós-diagnóstico e acesso aos serviços de saúde; repercussões sobre seus relacionamentos e revelação da condição sorológica; formas de tratamento, rotinas e cuidados. Ocorreram de um mês a 6 meses após a entrega

do resultado do teste rápido para o HIV, de acordo com a disponibilidade de cada participante. Quatorze desses jovens foram acompanhados por telefone/Whatsapp, com o objetivo de saber se acessaram os serviços de saúde referenciados na Pesquisa. Além disso, quatro desses jovens foram acompanhados aos serviços, a pedido dos mesmos, por encontrarem dificuldades e barreiras para o acesso. Na 4ª década da epidemia de aids, novas biotecnologias de tratamento têm contribuído para torna-la parte regular do cuidado em saúde. Entretanto, nota-se, a partir dos achados preliminares dessa pesquisa, que o HIV/aids ainda ocupa um lugar abjeto no cotidiano das relações sociais. Questões como a escolha por revelar ou manter em segredo a sorologia do HIV aparecem nos relatos dos jovens como geradores de constante tensão e receio de ser rejeitado e discriminado pela família, amigos e parceiros. O sigilo sobre a informação da própria sorologia parece não estar garantido, na medida em que as idas ao serviço de saúde são sempre vivenciadas pela possibilidade (real ou imaginada) de encontrar um conhecido na sala de espera, ou mesmo entre o corpo de funcionários. Alguns desses aspectos refletem no tempo entre o diagnóstico e o início do tratamento. As observações e entrevistas permitiram enxergar a vivência do HIV para além da perspectiva de “sucesso” biomédico. Ainda que possamos falar em “cronificação” da aids, há diferenças dela em relação a outras doenças crônicas, já que vem sendo associada desde o início à ideia de “sexualidades promíscuas” e “corpos perigosos”. Ressalta-se a importância da produção de respostas sociais mais comunitárias na prevenção do HIV/aids e na promoção do cuidado de jovens vivendo com HIV.

**Palavras-chaves:** HIV/aids, Jovens, Homens que fazem sexo com homens

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE APLICAÇÕES COLABORATIVAS SOBRE UMA ARQUITETURA DE ROBÓTICA AUTÔNOMA

**Autor(es):** ANTONIO BATISTA DE OLIVEIRA NETO, MARCOS ENNES BARRETO

**Resumo:** Robôs autônomos são capazes de executar um conjunto de tarefas sem o auxílio de humanos em ambientes com diferentes características e recursos. Tais sistemas podem ser empregados em aplicações colaborativas, nas quais cada robô pode encarregar-se de determinada tarefa, interagindo com os demais para a completa realização da aplicação. Um dos requisitos deste cenário é que os robôs sejam capazes de interagir através de um vocabulário e de um esquema de controle comum. Neste contexto, o grupo de trabalho Autonomous Robots (AuR), vinculado ao Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), propõe uma arquitetura para sistemas robóticos autônomos, a qual é definida com base na ontologia Core Ontology for Robotics and Automation (CORA). A CORA é uma ontologia central que especifica os principais conceitos, relações e axiomas de Robótica e Automação. Em geral, se destina como referência para a representação do conhecimento e raciocínio em robôs, bem como um vocabulário de referência formal para comunicar conhecimento sobre Robótica e Automação entre robôs e humanos. Atualmente a CORA é um padrão para interoperabilidade semântica no domínio da robótica na IEEE Standard Ontologies for Robotics and Automation. A arquitetura padrão definida pelo grupo AuR é a Ontology for Computational Robot Architectures (OCRA), a qual

define os elementos mínimos que uma plataforma de robótica autônoma deve conter, enquanto que a ontologia garante a correta representação dos dados e das ações a serem realizadas. Este trabalho propõe a implementação de elementos da arquitetura OCRA necessários ao desenvolvimento de tarefas colaborativas envolvendo robôs autônomos. Estes elementos compreendem requisitos temporais e não-temporais, bem como diferentes funções computacionais, e serão organizados de forma a compor uma camada de aplicação que se utilizará de outros elementos e serviços da arquitetura OCRA, tais como coordenação e comunicação. Espera-se com este trabalho contribuir para o grupo AuR na validação parcial da arquitetura no que se refere aos elementos necessários à execução de aplicações multi-robô sobre esta arquitetura.

**Palavras-chaves:** robótica, automação, aplicações colaborativas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA  
**TRABALHO:** DETECÇÃO DE COMUNIDADE EM MULTIPLEX

**Autor(es):** DÉRICK GABRIEL FERNANDES BORGES, ROBERTO FERNANDES SILVA ANDRADE

**Resumo:** O desenvolvimento teórico sobre as propriedades de redes complexas produziu avanços significativos para o entendimento de sistemas complexos. Uma característica relevante em sistemas reais modelados com redes complexas é a presença de comunidade ou clusters. Este trabalho tem como objetivo desenvolver um novo formalismo para detecção de comunidades, afastando-se do formalismo tradicional. Fazemos a caracterização e detecção de comunidade utilizando-se dos métodos de Newman-Girvan (NG) e Louvain em redes multiplex. Os métodos foram adaptados para atender as características do multiplex. Neste novo formalismo, as redes em cada camada do multiplex são agrupadas, permitindo que a detecção de comunidade leve em conta simultaneamente as informações de todas elas. Foram analisadas interações em multiplexes construídos a partir de redes aleatórias e modulares artificiais, limitando-se o trabalho a multiplexes com duas camadas. Desta forma, o conjunto de ligações compreende apenas as conexões em cada camada do multiplex, e as ligações inter-camadas restringem-se às conexões de nó a nó de uma camada à outra. Dos resultados obtidos até o momento, chegamos às seguintes conclusões: i) O algoritmo utilizado com base no NG, tem como obtenção achar algum tipo modularidade entre as camadas. Quando o multiplex é composto por duas camadas aleatórias, foi possível identificar apenas a aglomeração de alguns nós, sem uma estrutura modular bem definida. ii) Quando o multiplex é composto por uma camada de rede aleatória e por uma camada modular, percebe-se uma aglomeração de nós da camada aleatória e uma perda relativa da modularidade na outra camada. iii) Quando o multiplex é formado por duas camadas de redes modulares, sendo uma com 3 e a outra com 4 módulos, observou-se uma mistura dos dois padrões iniciais, porém com uma clara identificação visual da predominância estrutura de 3 módulos. iv) Uma das possíveis aplicações desse método é utilizar na classificação filogenética baseado em mais de um conjunto de informações.

**Palavras-chaves:** Comunidade, Redes Complexas, Multiplex

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO:** OSCILLATING SOLITON STARS WITH NETWORK OF DOMAIN WALLS

**Autor(es):** STEPHEN OWUSU, Francisco de Assis Brito

**Resumo:** Oscillating soliton stars (also known as oscillatons) i.e self-gravitating objects, described by a solitonic solution to the coupled system of Einstein-Klein-Gordon equations (EKG) have been studied by numerous authors. Oscillatons can be classified into two branches, the stable and unstable branch. The stable branch is the part where the star has not yet reach a critical mass (upper mass limit  $M_c$ ), after this critical mass the star enters a regime of instability, in this regime gravitational collapse occurs and final stage of this collapse is the formation of a black hole. In this work we study oscillating soliton stars (oscillatons) with network of domain walls. We execute this idea by considering a Lagrangian with three scalar fields coupled among themselves with the help of a specific potential. We choose an appropriate potential to admit the formation of network of domain walls on the oscillatons. An adjustment in the form of small perturbations applied to the potential will indicate where the network is formed with respect to the oscillating soliton star. This may give rise to three possibilities, that is having the network formed inside, or on the surface, or outside the star. We then compute the Einstein-Klein-Gordon (EKG) equations numerically and analyze the mass profile of this new object. From the results we discuss how the stability of the oscillatons is affected by the network. At some conditions the network provides a 'bouncing stability' to the oscillatons. We analyze the stability of this new type of self-gravitating object and its significant role it can play in cosmology, as a dark matter candidate or as a significant source of gravitational wave. Since primordial black holes can also be candidates to dark matter these new oscillating soliton stars (oscillatons) with network of domain walls can offer the possibility to uncover new scenarios.

**Palavras-chaves:** Soliton stars, Einstein-Klein-Gordon, Domain walls

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO:** RADIÓLISE DA ALANINA INDUZIDA POR ELÉTRONS ESTUDADA PELA TÉCNICA DE INFRAVERMELHO

**Autor(es):** LUCAS SIMÕES SANTOS, Rafael Sales, LUIZ ANTONIO VIEIRA MENDES

**Resumo:** A busca da construção de modelos que expliquem a evolução de moléculas precursoras de outras aqui na terra e no meio interestelar (detectadas em observações por meio de transições vibracional e rotacional no meio interestelar), vem cada vez mais se desenvolvendo. Vários trabalhos investigam as interações de diversas moléculas biológicas em diferentes ambientes, diferentes técnicas de análises e diferentes formas de induções. Dessas, à radiólise, é o evento comumente descrito na literatura atual pelos espectroscopistas. Afim de contribuir mais para resultados deste tipo, esse estudo dedica-se a entender o processo de radiólise pela interação de um feixe de elétrons em um filme de aminoácido, a Alanina sobre um substrato. Buscando observar a evolução química dos diferentes grupos orgânicos que compõem esse aminoácido, determinando os efeitos físico-químicos e suas taxas nos processos de interação, olhando individualmente as suas bandas de vibração através do espectro de infravermelho, pela técnica

FTIR (Espectroscopia de Infravermelho por Transformada de Fourier). Obtidos no novo laboratório LEMFF/ UFBA, esse estudo partiu do domínio da técnica WPS (Wet Powder Spraying), usada para a produção dos filmes na pastilha de KBr, seguido pelo uso do canhão de elétrons para induzir os processos de radiólise, e o monitoramento via espectroscopia de IR. Estes resultados são modelados de forma semelhante em estudo da evolução de densidade um gelo irradiado por um feixe de íons pesados e rápidos, gelos estes de interesse astrofísico. Por fim, concluímos que é possível produzir filmes de Alanina monoméricos e de diferentes conformações, e que estes filmes são produzidos e distribuídos de forma uniforme sobre todo o substrato, de forma amorfa ou porosa e, para o qual se pode determinar a taxa de compactação pelo feixe, bem como a sua secção de choque. Observou-se que em seguida, o efeito de radiólise assume e é percebido por uma queda exponencial de sua absorvância integrada. Dos ajustes encontramos sua secção de choque e o tempo de meia vida aparente. Neste processo observamos também pode ter ocorrido a produção de novas espécies químicas ou aparecimento de banda sobreposta por outra, vista no próprio substrato, que precisa ser melhor estudada. Há também um favorecimento da quebra do grupo amina, verificado via FTIR e MEV.

**Palavras-chaves:** Radiólise FTIR Alanina Impacto de Elétrons

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – FÍSICA  
**TRABALHO:** SOBRE UM ESTUDO DE SISTEMAS QUÂNTICOS INSPIRADO NA TEORIA DA INFORMAÇÃO

**Autor(es):** WALLAS SANTOS NASCIMENTO, Frederico Vasconcelos Prudente

**Resumo:** Em 1948, com uma série de dois trabalhos, Claude Shannon deriva uma quantidade que fornece uma medida de incerteza em uma dada distribuição de probabilidade. Tal quantidade passou a ser conhecida como entropia da informação ou entropia de Shannon [1]. Inicia-se dessa forma a construção do arcabouço teórico que posteriormente passaria a ser conhecida como Teoria Matemática da Comunicação ou Teoria da Informação. A entropia informacional de Shannon tem sido empregada com sucesso no contexto da física atômica e molecular [2,3,4]. Não obstante os resultados apresentados na literatura existe uma lacuna em relação à discussão da dimensionalidade das expressões que estruturam a adjunção entre a Teoria da Informação e a Teoria Quântica. Esforços recentes têm sido empregados no sentido de oferecer uma discussão acerca dessa temática fornecendo para propósitos específicos formas adequadas para a entropia de Shannon no espaço das posições [5,6]. O presente trabalho objetiva apresentar novas formas para as entropias de Shannon nos espaços das posições e dos momentos garantindo a adimensionalidade dessas expressões. Além disso, é sugerida uma nova forma para a relação de incerteza entrópica em que a constante de Planck aparece explicitamente. Inicialmente, apresenta-se uma discussão sobre sistemas de unidades de medida, abordando as unidades informacionais e as unidades atômicas. Adicionalmente, sob a perspectiva das entropias de Shannon no contexto da teoria quântica, é empreendido um estudo envolvendo sistemas quânticos como uma partícula confinada em uma caixa e o oscilador harmônico. [1] C. Shannon, Bell Syst. Tech. J. 27 (1948) 379-423. [2] K. D. Sen (Ed.). Statistical Complexity: Applications in Electronic Structure. Springer, 2011. [3] W. S. Nascimento, F. V. Prudente, Quim. Nova 39 (2016) 757-764. [4] L. Jiao, L. Zan, Y. Zhang, Y. Ho, Int. J. Quantum Chem. 117 (2017) e2537-n/a. [5] C. F.

Matta, M. Sichinga, P. W. Ayers, Chem. Phys. Lett. 514 (2011) 379-383. [6] N. Flores-Gallegos, Chem. Phys. Lett. 650 (2016) 57-59.

**Palavras-chaves:** sistemas quânticos, entropia de Shannon, unidades de medida informacionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - FÍSICA TRABALHO: LEIS DE NEWTON E ACIDENTES DE TRÂNSITO

**Autor(es):** MARCOS ANTONIO COUTO DOS SANTOS, JORGE MOURA SILVA

**Resumo:** Nos últimos cinco anos foram mais de 40 mil mortos por ano em acidentes de trânsito no Brasil. Especificamente, segundo o último documento do IPEA consultado, em 2015 foram 43000 mortos, documento este que também cita dezenas de milhares de internações ligadas a acidentes por transporte terrestre. Além disso, é preciso chamar a atenção para aspectos psicossociais no seio da família e entre amigos decorrentes de falecimento de entes queridos. Estes dois últimos aspectos são cruciais, enquanto estes números absurdos de óbitos e feridos permanecer. Na guerra do Iraque houve, em números oficiais, aproximadamente 200 mil mortos e durou em torno de sete anos. Isto significa algo menos de 30 mil mortos por ano numa guerra. Ou seja, nosso trânsito está matando mais do que uma guerra. Ou, era mais provável sair à rua e voltar vivo para casa durante a guerra do Iraque, do que no trânsito brasileiro. Os acidentes envolvendo motocicletas vêm contribuindo para o aumento de acidentes fatais, principalmente depois do aquecimento das vendas destes veículos automotores sobre duas rodas. Daí a importância de uma política incisiva, voltada para a educação de uma maneira geral e, particularmente, de uma educação dedicada a mudar o comportamento dos condutores de veículos. Por exemplo, nos países considerados desenvolvidos, a educação para o trânsito começa cedo e a punição aos infratores é severa, de modo que, quando o adolescente chega à idade de se tornar um motorista, as informações já estão todas razoavelmente consolidadas. Nesta apresentação a segunda lei de Newton, ou o princípio fundamental da dinâmica, será usada para mostrar os efeitos de colisões com experiências simples do cotidiano - e. g., como choque entre os braços de transeuntes ou largar um objeto leve (quão leve é um objeto?) - Todos os cálculos serão feitos com baixa velocidade relativa, para que seja rapidamente percebido que aumentar a velocidade só pode levar a estragos bem maiores. Serão discutidos os casos de velocidades de estacionamento, ruas residenciais e mínimas em vias públicas monitoradas eletronicamente. Este é um projeto de extensão que teve início em 2002, na UESB/Itapetinga. Está em andamento na UFS, mas com palestras principalmente fora dela.

**Palavras-chaves:** acidente de trânsito, princípio fundamental da dinâmica, velocidade relativa.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DA GEOFÍSICA NA DEFINIÇÃO DE AMBIENTES PROPÍCIOS À EXPLORAÇÃO DE RECURSOS MINERAIS

**Autor(es):** EDUARDO AMARANTE, TAÍLA CRÍSTIA SOUZA SANT'ANA, DIEGO NOVAIS, Edson Emanuel Starteri Sampaio

**Resumo:** A geofísica é a ciência que busca conhecer características geológicas da subsuperfície através de métodos indiretos não invasivos. Tais métodos são denominados de métodos geofísicos, os quais investigam contrastes de propriedades físicas na subsuperfície através das respostas ao campo físico. A geofísica tem diversas aplicações, a saber: exploração de petróleo, exploração de água subterrânea, na construção civil para detecção de dutos, na identificação e monitoramento de plumas de contaminação, exploração mineral, dentre outras. A classificação dos métodos se dá através da propriedade física no qual ele busca investigar, sendo assim, a metodologia geofísica tem natureza elétrica (resistividade, permissividade dielétrica), gravimétrica (densidade), magnética (permeabilidade magnética), eletromagnética (condutividade e permeabilidade magnética), sísmica (densidade) e outros. A escolha do método é baseada nas propriedades físicas associadas ao alvo prospectado e ao ambiente geológico com a finalidade de complementar o estudo geológico prévio da área de interesse. A geofísica destinada a exploração mineral é uma ferramenta que contribui na tomada de decisão principalmente na locação de sondagens e realizações de escavações. A prospecção geofísica é mais economicamente viável em comparação às outras metodologias aplicadas principalmente em regiões em que são afetadas pela falta de afloramentos, otimizando o tempo e, sobretudo, contribuindo na diminuição de impactos ambientais na busca de depósitos cegos. A literatura apresenta diversos relatos do emprego de métodos geofísicos com objetivo na exploração mineral, por exemplo: Sá (1981), através da integração dos métodos magnético, gravimétrico, polarização elétrica induzida e resistividade conseguiu determinar zonas favoráveis à ocorrência de mineralização de sulfetos metálicos na região da Terra do Sal, Curaçá-Ba; Silva (1982), usando a mesma metodologia de Sá (1981), conseguiu caracterizar a geometria do corpo máfico portador do minério de cobre, bem como definir da estrutura geológica local a 15 km da Mina Caraíba. Neste trabalho propomos apresentar a importância da prospecção geofísica perpassando de uma escala de identificação de alvos até a determinação de características que viabilizam a exploração mineral com objetivo econômico no cenário da Bahia como um todo.

**Palavras-chaves:** métodos geofísicos, exploração mineral, recursos minerais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: AS ROCHAS ALCALINAS DA REGIÃO DE JAGUAQUARA – NO CONTEXTO DA ZONA DE COLISÃO ENTRE OS BLOCOS ITABUNA-SALVADOR-CURAÇA E JEQUIÉ – BAHIA, BRASIL

**Autor(es):** ROBSON MAURO ANJOS, JAILMA SANTOS DE  
SOUZA DE OLIVEIRA

**Resumo:** O domínio geotectônico do leste do estado da Bahia, denominado Bahia Oriental, é um segmento portador de importantes recursos minerais, no qual se registram suítes máfica-ultramáficas mineralizadas a níquel-cobre-EGP (Mirabela), Fe-V em corpos gabro-anortosíticos (Rio Piau), dentre outras. Como é o caso das suítes máficas-ultramáficas citadas, o limite entre "crátons" arqueanos e cinturões paleoproterozoicos são ambientes estruturais interessantes para percolação de magmas e fluidos ricos em elementos metálicos e por consequência com a potencial formação de depósitos minerais. A área de pesquisa está situada no sudoeste do Estado da Bahia, mais precisamente entre os municípios de Jequié e Jaguaquara, a qual dista aproximadamente 330 km da capital do estado da Bahia. Geologicamente, está localizada no setor norte do Cráton São Francisco (CSF), onde a principal história metamórfico-deformacional registrada foi resultado da denominada Orogênese Paleoproterozoica. Na Bahia, a estruturação do Cráton São Francisco se deu pela amalgamação de quatro segmentos crustais arqueanos: o Bloco Gavião (BG), o Bloco Serrinha (BS), o Bloco Jequié (BJ) e o Bloco Itabuna-Salvador-Curaçá (BISC). A área em foco está posicionada próximo à zona de transição entre os Blocos Jequié e Itabuna-Salvador-Curaçá, sendo que na colisão entre os segmentos tectônicos ocorreu o cavalgamento do BISC, sobre o BJ e deste sobre o BG. Este cavalgamento modificou o zoneamento metamórfico original, colocando fácies de mais alto grau, sobre fácies de menor grau metamórfico, metamorfisando os litotipos do BJ da fácies anfíbolito para a fácies granulito. Regionalmente, o Complexo Jequié aflora com unidades de idades entre 2,81 e 2,68 Ga, constituído por ortognaisses granulíticos de composição granítica a tonalítica, localmente com presença de trondhjemitos. Na região de Jaguaquara ocorrem litotipos de fácies granulito com interposição de litotípias alcalinas. Tendo em vista à presença de rochas alcalinas encaixadas em rochas de fácies granulito, nunca mencionados na literatura ou em trabalhos anteriores realizados na região em estudo, esta pesquisa tem como objetivo proceder ao mapeamento das rochas alcalinas da região de Jaguaquara e suas encaixantes granulíticas, incluindo a petrografia, e litogeoquímica, além do entendimento dos esforços estruturais aos quais essas litotípias foram submetidas.

**Palavras-chaves:** Máfica-Ultramáfica, Mapeamento, Cráton São Francisco

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA -  
GEOCIÊNCIAS

### TRABALHO: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE BIODEGRADAÇÃO DO PETRÓLEO DA BACIA DO RECÔNCAVO EM SEDIMENTO DE MANGUEZAL POR CONSÓRCIOS MICROBIANOS ENCAPSULADOS

**Autor(es):** ISANA BARRETO, Danusia Ferreira Lima, OLÍVIA  
MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA

**Resumo:** A necessidade de remediar áreas poluídas por hidrocarbonetos de petróleo tem conduzido ao desenvolvimento de novas tecnologias que visam à descontaminação do ambiente, não apenas através de métodos químicos ou físicos, mas também por técnicas biológicas. A estratégia de biorremediação de sedimento contaminado por petróleo é uma alternativa que consiste na utilização de atividade biológica de microrganismos que possuem capacidade de decompor os poluentes, transformando contaminantes em substâncias inertes. Sabe-se que não existe uma única espécie microbiana com capacidade metabólica de degradar todos os compostos de petróleo, por isso a biodegradação requer a ação de consórcios microbianos e suplementação de nutrientes essenciais para o seu metabolismo. O presente trabalho visa determinar as estratégias de biorremediação mais efetivas para um sedimento contaminado por compostos de petróleo da bacia do Recôncavo. Para isto, será avaliada a capacidade de consórcios mistos de bactérias e fungos em degradar HTPs e HPAs em sedimento de manguezal através das técnicas de bioestímulo e bioaumento. Serão realizados trabalho de escritório, através de levantamento bibliográfico e análises estatísticas para o tratamento dos dados; trabalho de campo, para coleta de água e sedimento do estuário do rio São Paulo, para preencher as unidades de simulação montadas em uma bancada; trabalho de laboratório, com a montagem do experimento, monitoramento das unidades de simulação, coleta e análises das amostras de sedimento e petróleo, onde serão feitas análises orgânicas, inorgânicas, físicas, geoquímicas, biológicas e microbiológicas. O experimento será formado pelos ensaios contendo a Atenuação Natural, o Controle e a Biorremediação. Os consórcios serão encapsulados com polímeros naturais a base de dois substratos, fibra de coco e folha de manguezal em pó. As amostragens serão realizadas nos intervalos de 1, 8, 15, 30, 60, 90 dias e ao final do experimento espera-se obter o processo de biorremediação mais eficiente através das análises de depleção de HTPs e HPAs no sedimento contaminado por petróleo. A exequibilidade do projeto é garantida pela infraestrutura, corpo técnico e pesquisadores disponibilizados nos Laboratórios de Estudos do Petróleo (LEPETRO), do Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia, que dispõem de todos os recursos necessários para realização da pesquisa. O projeto contará com o apoio do corpo de estagiários, contribuindo dessa forma para a formação de recursos humanos e confecção de trabalhos de iniciação científica, artigos e participação em eventos.

**Palavras-chaves:** Biorremediação, Microrganismos,  
Consórcios

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: ESTUDO HIDROGEOQUÍMICO COMPARATIVO ENTRE OS AMBIENTES DE ROCHAS CARBONÁTICAS NEOPROTEROZOICAS NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** MAÍRA SAMPAIO, Sérgio Nascimento

**Resumo:** Este trabalho possui área de estudo abrangendo principalmente os domínios aquíferos dos Calcários do Estado da Bahia localizados na parte central e na margem ocidental do rio São Francisco da região nordeste (Grupo Canudos) e do médio extremo sul (Grupo Rio Pardo). Estes aquíferos apresentam porosidade e permeabilidade secundária de natureza cárstico/fissural com elevada heterogeneidade e anisotropia (Negrão, 2007; Oliveira et al, 2007). Do ponto de vista geológico, as rochas carbonáticas do Estado da Bahia apresentam uma grande variedade de litotipos e se associam ao Supergrupo São Francisco do Proterozóico Superior, sendo dividido em Grupo Una (central do Estado); Grupo Bambuí (porção oeste do Estado); Grupos Vaza Barris e Miaba (região norte-nordeste); e Grupo Rio Pardo (região sul do Estado) (Negrão, 2007). As regiões cársticas justamente por ser um valioso reservatório possuem foco de grande interesse econômico, sendo utilizado para irrigação e abastecimento, o que torna o trabalho nesta região de grande relevância. Este projeto tem como diretriz central a definição dos parâmetros físicos e químicos dos diferentes tipos de águas subterrâneas hospedadas nas rochas carbonáticas do Estado da Bahia, estabelecendo faixas de valores dos parâmetros principais analisados nas águas subterrâneas do domínio aquífero das rochas carbonáticas. Desta forma, o objetivo central é adicionar informações sobre o padrão de referência geoquímica nos e entre os domínios aquíferos carbonáticos, podendo servir de referência sobre a qualidade dessas águas e da relação água/rocha. Além disto, apresenta como objetivos específicos escolher cerca de cento e cinquenta (150) poços representativos que contenham todos os parâmetros físicos e químicos de interesse neste aquífero, a partir do sistema de informações de águas subterrâneas (SIAGAS) e trabalhos acadêmicos; agrupar os dados obtidos e correlaciona-los aos seus fácies e subfácies; identificar faixas de valores normais para as rochas carbonáticas; identificar os tipos (fácies) de águas de água subterrânea associados aos diversos membros litológicos; aplicar métodos de probabilidade estatísticos; comparar os resultados obtidos com a Portaria 2914/11 do Ministério da Saúde. Sendo um trabalho em andamento, este projeto já alcançou os primeiros objetivos propostos e se encontra em andamento.

**Palavras-chaves:** calcário, hidrogeoquímica, Bahia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA –  
GEOCIÊNCIAS

## TRABALHO: MODELO ADITIVO GENERALIZADO APLICADO NA MODELAGEM DE DADOS DE UM AMBIENTE COSTEIRO HIPERSALINO

**Autor(es):** MARCIO SILVA, JOIL CELINO

**Resumo:** Um dos grandes problemas em estudos de geoquímica ambiental é a grande variabilidade dos dados obtidos e em geral, são avaliados pela análise de variância.

Este tipo de análise tem limitações e seu emprego recai sobre uma série de restrições. Os modelos estatísticos de regressão são utilizados para investigar a relação entre variáveis de interesse, com uma variável ou um conjunto de variáveis explicativas. Quando as variáveis não seguem uma distribuição normal o modelo clássico de regressão linear não é o mais adequado na modelagem dos dados. Com isso, os modelos aditivos generalizados (GAMLSS sigla oriunda do inglês Generalized Additive Models for Location Scale and Shape) podem ser utilizados na modelagem de dados ambientais. Neste contexto o objetivo do trabalho foi construir um modelo de regressão utilizando o GAMLSS para compreender a influência dos parâmetros físicos e químicos no índice de partição reduzida (IR), nas frações geoquímicas de um ambiente costeiro hipersalino, denominado Apicum. O IR é indicado para descrever quantitativamente a distribuição do metal nessas frações dentro de uma escala no intervalo de 0 a 1. Foi aplicado um fracionamento químico em 14 amostras de apicum com o intuito de obter as concentrações dos metais Cu, Cr e Ni em cada fração geoquímica (Trocável, Carbonática, Óxido-hidróxido Fe-Mn, Matéria Orgânica e Residual). A partir desses valores de concentração calculou-se o IR para cada metal analisado. Além do fracionamento químico, foram analisados parâmetros físico-químicos (pH, Eh, salinidade, granulometria, matéria orgânica - MO, capacidade de troca catiônica - CTC, nitrogênio total - N e fósforo assimilável - P). A média dos valores de IR encontrados foram 0,66 para o Cu; 0,45 para o Cr e para o Ni foi 0,98. Esses valores indicam que os referidos metais têm uma forte interação com as frações geoquímicas. As variáveis silte, areia, P e CTC apresentaram alta variabilidade (coeficiente de variação 77,63%; 68,64%; 78,48%, respectivamente). Para a construção do modelo considerou-se o IR como variável de interesse e os parâmetros físicos e químicos como o conjunto de variáveis explicativas. Primeiramente, gerou-se um modelo básico sem a utilização das variáveis explicativas e obteve-se um p-valor estatisticamente significativo. Em seguida estabeleceu-se a função de ligação com o menor valor de AIC (Critério de Informação de Akaike generalizado) e SBC (Critério Bayesiano de Schwarz). Para IR do metal Cu a função de ligação foi Cauchit, para o Cr foi a Log e, para o Ni, a Probit. No modelo final esperava-se que a salinidade tivesse uma influência na distribuição de todos os metais nas frações geoquímicas, mas essa influência foi constatada somente para o Cu e Ni, e não para o Cr. As variáveis pH, Eh e areia influenciam a distribuição dos metais em estudo. O GAMLSS produziu resultados coerentes para um ambiente costeiro hipersalino com elevada dispersão nos dados demonstrando que modelos de regressão mais sofisticados podem ser utilizados na modelagem de dados ambientais.

**Palavras-chaves:** Modelo Aditivo Generalizado,  
Fracionamento químico, Índice de partição reduzida

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – ANTROPOLOGIA TRABALHO: AS DOUTORAS AVÓS ANTES DOS DOUTORES: ONDE ESTÃO AS PARTEIRAS QUILOMBOLAS E QUAIS SÃO AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA AS POLÍTICAS DE SAÚDE?

**Autor(es):** MARIA SANTANA, FELIPE BRUNO MARTINS  
FERNANDES

**Resumo:** Em companhia de parteiras tradicionais quilombolas do recôncavo baiano, de suas trajetórias, relatos e memórias-experiências, o objetivo deste trabalho é

trazer à tona práticas de parturição de quatro comunidades quilombolas dos municípios de Cachoeira e Santo Amaro, e suas transformações. A questão central do artigo é discutir as transformações no padrão de assistência aos partos na região e seus impactos na vida das mulheres, pensando as disputas entre corpos e territórios, a categoria parteira tradicional e o lugar social destas mulheres antes e depois da medicalização, bem como suas contribuições para pensar novas políticas de saúde materno-infantil. Os resultados apresentados aqui são fruto de uma pesquisa etnográfica densa realizada entre os anos de 2014 e 2016 que deram forma a uma dissertação de mestrado defendida em maio de 2017. Encarando a experiência de lembrar como um recurso metodológico, político e de vivência particular, a memória é considerada aqui uma categoria substancial da identidade do tipo específico de comunidade em questão; recorre-se à potência do ato de lembrar enquanto experiência reflexiva, de auto localização e inscrição, de auto valorização, de atualização e reinvenção, como fonte criadora de inovação no presente. Onde estão e quem são as parteiras tradicionais quilombolas do recôncavo, qual seu papel nas comunidades ontem e hoje, como atuavam e (se) ainda atuam, e qual política de assistência ao parto é possível pensar em diálogo com elas são questões que serão desenvolvidas aqui. O trabalho busca também somar forças a um movimento de humanização do parto e nascimento que desde os anos 80 vem ganhando corpo no Brasil e semeando importantes questionamentos no que se refere ao empoderamento feminino e à assistência ao parto, além de construir significativos projetos de transformação da realidade. Este movimento pode ser majoritariamente caracterizado como urbano, branco, de classe média e concentrado no sudeste e sul do país. E é neste sentido que a proposta apresentada aqui é um convite para passear por outras realidades, olhar por novas janelas, expandir as possibilidades de construir novas relações mais equânimes, relações que respeitem a diversidade cultural e social ao nosso redor, e, principalmente, busquem conexões e complementaridades entre diferentes cosmologias e epistemes. O esforço científico e político empregado aqui é o de elaborar e fortalecer estratégias de valorização de diversos sistemas de construção de significados e práticas de saúde, estratégias não homogeneizantes, as quais não imponham nem suprimam o diálogo dentro da diversidade que constitui o Brasil. Se é verdade que o movimento urbano de humanização do parto, a chamada medicina baseada em evidências, as práticas holísticas de cuidados com a saúde e compreensões e experiências afins tem muito a contribuir com a construção de um novo paradigma e uma nova prática de atenção à saúde reprodutiva, gestação, parto e puerpério no país; não podemos esquecer-nos de incluir nesta construção as parteiras tradicionais, as mulheres negras e quilombolas, um conjunto de conhecimentos que correspondem a uma medicina ancestral e tradicional, um conjunto de indivíduos que dá cara, cor, nome e trajetória às estatísticas absurdas referentes à morbimortalidade materna e neonatal, violência obstétrica, crimes de racismo e epistemicídios.

**Palavras-chaves:** parteira tradicional, quilombo, políticas de saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE SAÚDE E CURA NO SANTO DAIME

**Autor(es):** JOSUÉ ABREU JÚNIOR, Edward MacRae

**Resumo:** O Daime é uma religião fundada em 1930 por Irineu Serra, em Rio Branco/AC. É conhecida por utilizar uma bebida genericamente chamada de ayahuasca em seus rituais. Irineu Serra nasceu no Maranhão, onde conheceu o Tambor de Crioula, serviu ao exército e possivelmente conheceu o Tambor de Mina. Mestre Irineu tomou ayahuasca com indígenas mestiços no Peru e participou de um grupo ayahuasqueiro em Brasília/AC, antes de fundar o Daime. Em 1945 começaram a surgir as primeiras extensões filiadas do Daime e em 1974 ocorreu a primeira cisão no grupo, resultando na oposição entre a linha do Alto Santo e a linha do CEFLURIS (Centro Eclético da Fluente Luz Universal Raimundo Irineu Serra). A linha do CEFLURIS se expandiu para países estrangeiros e para outros estados do Brasil, ao passo que a linha do Alto Santo ficou restrita ao Acre por muitos anos. A chegada dos chamados hippies no CEFLURIS na década de setenta, assim como de estudantes de classe média, resultou em novas práticas de cura dentro do Santo Daime, gerando assim grandes diferenças entre a linha eclética e a ortodoxia do Alto Santo. Minha dissertação abordou as concepções e práticas de saúde da linha do Alto Santo e atualmente, no doutorado, busco aprofundar estas noções na linha CEFLURIS e estabelecer uma comparação entre as duas vertentes do Daime. Este estudo está em estreito diálogo com as terias da antropologia acerca da eficácia de procedimentos de cura de povos não ocidentais, desenvolvidas desde o início do século XX. O estudo é importante para o sistema de saúde do Brasil, uma vez que o governo incentiva pesquisas que busquem comprovar a eficiência terapêutica da ayahuasca. O estudo é igualmente importante para os participantes do Daime já que pesquisas antropológicas têm garantido direitos a esta religião tão estigmatizada pela mídia e perseguida pelo estado brasileiro em diversos momentos de sua história.

**Palavras-chaves:** Daime, Ayahuasca, Eficácia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: NO CANDOMBLÉ TODO ESPAÇO É SAGRADO: PATRIMONIALIZAÇÃO, TERRITORIALIDADE E CONFLITO FUNDIÁRIO DE TERREIROS DE CANDOMBLÉ EM SALVADOR

**Autor(es):** GILDA CONCEIÇÃO SILVA, Luis Nicolau Pares

**Resumo:** Os terreiros de candomblés de Salvador, muitos deles sem titulação de suas terras, enfrentam ou já enfrentaram conflitos envolvendo disputas em torno de suas propriedades. Esta situação de vulnerabilidade, tem levado muitas comunidades religiosas de terreiros de candomblé a buscar alternativas para permanecer em seus locais de origem. Entre as alternativas de solução para o conflito, podemos perceber que há, desde a busca pela regularização fundiária da área em disputa, a patrimonialização (Tombamento e Registro Especial) ou até mesmo a transferência da comunidade para outro local, desterritorialização. Assim, neste trabalho acadêmico objetivo discutir a incidência de conflitos fundiários que atingem terreiros de candomblés de Salvador, buscando compreender em que medida a patrimonialização dos

destes espaços religiosos tem sido requerida como meio de solucionar este tipo de conflito. Para tanto, partirei da seguinte pergunta de pesquisa: as comunidades religiosas de terreiro de candomblé que buscam a patrimonialização junto ao Governo do estado da Bahia passaram ou estão passando por algum tipo de conflito? Ao responder a esta pergunta, espero, não apenas dar visibilidade à situação em que as comunidades religiosas de terreiros de candomblé de Salvador se encontram, mas também, identificar os limites das políticas públicas de patrimonialização (Tombamento e Registro Especial) quando aplicada a estes espaços religiosos. Assim sendo, como metodologia de pesquisa, proponho desenvolver uma etnografia, a partir da análise de processos de pedidos de patrimonialização de terreiros de candomblés de Salvador, abertos, junto ao Instituto do Patrimônio Artístico e Cultural- IPAC, entre os anos de 2003 a 2017, ou seja, durante os 15 anos de criação e implementação da lei de patrimônio no estado da Bahia, a Lei 8. 895 de 2003. Portanto, após analisar os processos, identificar as motivações e argumentos nos documentos, interesse-me em analisar somente aqueles casos em que, no pedido de patrimonialização, haja alguma referência à conflito envolvendo a propriedades da área pertencente ao terreiro. Como categoria de análise, utilizarei quatro conceitos chaves: conflito fundiário, patrimônio cultural, desterritorialização e valor.

**Palavras-chaves:** conflito fundiário, patrimônio, religião

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - ANTROPOLOGIA TRABALHO: O BAIRRO 2 DE JULHO: REQUALIFICAÇÃO URBANA OU GENTRIFICAÇÃO?

**Autor(es):** VANUSA SANTANA DOS SANTOS, Cintia Beatriz Muller

**Resumo:** O objetivo desta comunicação é apresentar as considerações iniciais da construção da monografia sobre as recentes transformações da infraestrutura urbana do bairro 2 de Julho localizado no município de Salvador devido uma forte valorização imobiliária a partir dos anos 2000. Utilizamos para compreender a questão acima citada um estudo de caso sobre a Vila Operária Coração de Maria um conjunto de casas que abriga sete famílias e desde 2007 sofrem com ameaças de expulsão. Localizada na Rua Democrata ao lado da Igreja Coração de Maria foi fundada no século XIX e desde o princípio, como afirma Ivana Chastinet, moradora, foi destinada a moradia social, pois, seus primeiros habitantes eram escravos que trabalhavam na igreja. A Vila pertence à Irmandade São Pedro dos Clérigos que prometeram vender o terreno o que na verdade nunca aconteceu. Os moradores afirmam como motivo para que os proprietários desistissem da venda foi outra proposta de uma construtora que tem o interesse de construir um estacionamento no local. A pergunta que norteou a pesquisa foi: quais são as relações de conflito por território da Vila Operária Coração de Maria com as transformações recentes de requalificação com o bairro? E para responde-la utilizou como metodologia: em um primeiro momento levantamento bibliográfico (em sites direcionados na busca de artigos acadêmicos) e historiográfico (sites, livros e jornais). Realização do trabalho de campo com intuito de aproximação e entender os modos de vida dos moradores além da participação na inauguração do Mercado Municipal do bairro pelo Prefeito ACM Neto. A última etapa consistiu de quatro roteiros que corresponderam as entrevistas semiestruturadas a saber: um específico para famílias do conjunto residencial da Vila, outro para

pessoas que experienciam o bairro que foram no total de dez entrevistados. Para situar o processo de requalificação no plano mais macro entrevistamos os comerciantes do Mercado Municipal totalizando quatro entrevistados e a última entrevista foi com o promotor de justiça que acompanha o processo.

**Palavras-chaves:** Bairro 2 de Julho, Requalificação urbana, Gentrificação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: "CIMOLDURAS" A INTERDISCIPLINARIDADE NAS CIÊNCIAS MOLES E DURAS E A FORÇA DO CORPO- MÉTODO-EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** INEILDES CALHEIRO SANTOS, EDUARDO OLIVEIRA

**Resumo:** Esse estudo tem como fio condutor o processo de Pesquisa do doutorado Multidisciplinar e Multi-institucional em Difusão do Conhecimento - DMMDC, o qual, filosoficamente caminha pela modelagem da imbricação das ciências, em procedimento multi-interdisciplinar. Nosso objetivo é refletir sobre a potencialização da interdisciplinaridade nas ciências objetiva e subjetiva, pautando-se pela multidisciplinaridade e em sua conexão, buscando discutir sobre o termo/conceito "Cimolduras", aqui proposto para indicar teórico-metodologicamente um processo de união das ciências, que, mediante conflito e desarmonia caminhou ironicamente pelos termos moles e duras, assunto na crítica feminista também chamado secas e molhadas. Nosso intuito é a harmonia, na perspectiva da interdisciplinaridade nas ciências segregadas, trazendo para o sentido múltiplo e plural, e, contrário a forma hostil e desarticuladora convém pensar em sua complementariedade em prol de mudanças na histórica ciência monológica, sobretudo visando compreensões a respeito da disciplinaridade e o caminhar para a transdisciplinaridade, tendo no sujeito a preocupação dos/as cientistas, professores/as, pesquisadores/as e os demais comprometidos com a expectativa transformadora. Assim, dialogamos com os conceitos "Polilógica" (DANTE GALEFFI) e "Análise Cognitiva - AnCo" (TERESINHA BURNHAM), esse novo campo. A imbricação propõe mudanças no trato com a cientificidade, mas também nas relações sociais, uma vez que a preocupação não é o objeto, mas o sujeito no objeto, em prol de mudanças na história da ciência. No entanto, trata-se da crítica à ciência moderna, ao mesmo tempo em que se busca uma alternativa para uma ciência renovada. É possível essa modelagem? A ideia de fidedignidade na ciência objetiva moderna (monológica) e a desvalorização da ciência subjetiva é uma questão de hegemonia, de hierarquia, de poder, nesse sentido, "Cimolduras" é uma proposta de um termo que conceitua a interdisciplinaridade nas ciências ironizadas na ótica androcêntrica, contudo, esse estudo aponta formas que evidenciam a igualdade no juízo de valor. Teoricamente aborda o discurso com Epistemologias no trato com Teorias Feministas, Pós-estruturalistas e Pós-coloniais. E, metodologicamente foi realizada uma análise cognitiva e interdisciplinar dos discursos, focando estudos com abordagens objetiva e subjetiva, empregando os diversos métodos, incluindo o corpo-experiência. Nos resultados, o corpo-método-experiência na perspectiva de gênero é um método científico eficaz de fazer pesquisa, um meio de confrontar a ciência hegemônica e, apesar disso, apontou-se o processo de potencialização na conexão das ciências. É possível essa modelagem!

**Palavras-chaves:** Interdisciplinaridade/DMMDC, Cimolduras/Ciências, Gênero/experiência.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: A CONSTITUIÇÃO DA GINÁSTICA RÍTMICA EM SALVADOR COMO PRÁTICA EDUCATIVA.**

**Autor(es):** MARIA ELISA GOMES LEMOS, Coriolano Pereira da Rocha Junior

**Resumo:** Apontamos como uma das variáveis para esta compreensão de que o desenvolvimento da Ginástica Rítmica, um esporte exclusivamente feminino, se deu atrelado à instalação do curso superior de Educação Física na Bahia e isto, por permitir a formação de professores que assumiram relações profissionais com esta prática. Assim, nosso objetivo é o de tecer um panorama explicativo sobre a experiência histórica da modalidade na cidade, e a partir deste problema, apontaremos como hipótese, a compreensão de que o desenvolvimento da Ginástica Rítmica, um esporte do quadro olímpico, com um processo de organização recente, em tempos próximos ao fim da segunda guerra mundial e que aos poucos, ganhou sistematização, universalização, quadro técnico e calendário próprio, uma estrutura competitiva, assumindo então, as especificidades do esporte moderno. Rica em beleza, níveis de dificuldades e tradição, a Ginástica Rítmica se destacou ao longo dos anos no meio esportivo mundial, onde as ginastas são avaliadas pelo conjunto do trabalho corporal na execução composta de movimentos de saltos, equilíbrios e rotações em combinação com os aparelhos, como se estes fossem continuidade do seu corpo. A revelação de dados que apontam sua formação ideológica e sua estruturação pode ajudar na reflexão que conduza a uma avaliação do ensino desta disciplina na área escolar, pois a modalidade vem conquistando espaços em instituições de ensino, e, ainda assim apenas continua sendo seu grande veículo de divulgação, o espetáculo e a apresentação. Oriunda das ginásticas tradicionais a Ginástica Rítmica ganhou forma e características próprias como o uso dos aparelhos manuais oficiais, corda, arco, bola maças e fita, que a diferenciam dos demais desportos e das outras formas de expressão, sendo facilmente identificada até mesmo por pessoas alheias ao meio esportivo. Ainda pouco difundida, mas apreciada por um grande público, esta prática com suas multifaces interage com a psicomotricidade, considerada esta sua característica mais marcante, por apresentar as possibilidades de realização e variedade de movimentos conscientes, intencionais e sensíveis, de forma alegre e descontraída. Desta forma, optamos pelo uso da revisão de literatura sistematizado sobre o tema, e para o desenvolvimento em si, nossa referência passa pela Nova História. Para finalizar de forma mais direta usaremos a história cultural para melhor compreender o fenômeno, e por termos noção de que as práticas corporais são expressões culturais, sendo o recorte temporal a década de 1970, por ter sido aquele definiu a sistematização da Ginástica Rítmica no Brasil.

**Palavras-chaves:** Ginástica Rítmica; História; Educação.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: A CULTURA LÚDICA INFANTIL COM O USO DAS TECNOLOGIAS: CARTOGRAFIAS DO COTIDIANO DAS CRIANÇAS**

**Autor(es):** ANA LÚCIA SOARES DA CONCEIÇÃO ARAÚJO, LELIANA SANTOS DE SOUSA

**Resumo:** As tecnologias digitais como um dos artefatos tecnológicos da sociedade mais avançada estão desencadeando uma nova cultura lúdica infantil e novos modos operandi na construção de conhecimento. Opera-se com esta nova forma de comunicação uma interatividade virtual, que cada vez mais distancia as crianças do brincar livre propiciado pelos jogos simbólicos e/ou brincadeiras tradicionais. Paradoxalmente, o tempo e o espaço para as crianças são invisíveis no que se refere ao entretenimento, prazer e habilidades proporcionados com o uso das tecnologias. Pretende-se com este trabalho de pesquisa em curso, no Programa de Pós-Graduação do Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento, investigar a seguinte questão de pesquisa: Como se dá a produção da cultura lúdica infantil das crianças de 03 a 05 anos mediada pelo uso das tecnologias digitais? O objetivo geral da pesquisa é compreender a produção da cultura lúdica infantil das crianças com o uso das tecnologias e a reverberação para as concepções de criança e infância na contemporaneidade. Para fundamentar a pesquisa serão utilizados os aportes teóricos da Sociologia da Infância no que se refere às concepções de crianças, infâncias e cultura infantil e os Estudos Culturais que abordam os perfis dos usuários das tecnologias digitais e cultura lúdica. Caracterizar-se-á por uma pesquisa antropológica, por possibilitar compreender as relações entre infância, cultura e sociedade de forma interdisciplinar, dialógica e dialética, tendo um dos ambientes nos quais as crianças agem ativamente como lócus de pesquisa - a cultura escolar. Os seguintes procedimentos de produção de dados serão utilizados: observação participante, aplicação de questionário com os pais e responsáveis, escuta das narrativas infantis por meio de grupos focais e nas atividades da rotina pedagógica com filmagem e fotografia com a periodização de no mínimo 01 ano, no contexto escolar de um Centro Municipal de Educação Infantil, no Município de Salvador-BA com crianças do segmento creche de 03 anos e pré-escolar 04 a 05 anos.

**Palavras-chaves:** Crianças, Cultura Infantil, Tecnologias

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: A EDUCAÇÃO DO IMAGINÁRIO: PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE NA ESCRITA LITERÁRIA DE CRIANÇAS E PRÉ-ADOLESCENTES (07 A 12 ANOS)**

**Autor(es):** SANDRA POPOFF, Cristina d'Ávila Teixeira

**Resumo:** Pesquisa de abordagem qualitativa sobre a escrita literária mediante uso de técnicas de desenvolvimento do potencial criativo em crianças (07 a 12 anos). O lócus de pesquisa escolhido é uma entidade filantrópica de bairro periférico de Salvador que oferece reforço escolar gratuito e a investigação encontra-se em fase inicial. A pesquisa parte de perspectiva fenomenológica e pretende

compreender a implicação do desenvolvimento da criatividade na educação do imaginário infantil, mediante atos de escrita criativa e “experivências” lúdicas. A criatividade tem sido apontada como uma das habilidades mais importantes na sociedade contemporânea e até mesmo, uma ferramenta de sobrevivência no mundo cada vez mais tecnológico e globalizado. O reconhecimento da necessidade de desenvolver uma cultura institucional criativa na escola também pode ser encontrado em inúmeros trabalhos na área da educação, porém o desenvolvimento do potencial criativo da criança, fortemente ligado a arte e à ludicidade, como instância de formação e autoconhecimento é presença escassa no sistema escolar brasileiro (ALENCAR, 2016). Assim, a investigação parte da pergunta: As técnicas de desenvolvimento criativo – incluindo o brincar – podem ajudar crianças a gostar de ler e ainda, desenvolver a escrita criativa autoral? A partir deste ponto de partida trabalhamos com um objetivo geral que é: Compreender o processo de desenvolvimento da criatividade na educação do imaginário literário infantojuvenil, mediante atos de escrita criativa e “experivências” lúdicas (LOPES, 2016). Para isso, temos objetivos intermediários, quais sejam: analisar a criação literária de crianças participantes das oficinas de escrita criativa; avaliar o processo de desenvolvimento das criações literárias no decorrer das oficinas de desenvolvimento criativo e finalmente, identificar possíveis crescimentos no rendimento escolar. A metodologia a ser empregada – pesquisa-ação – utilizará observação participante e entrevistas narrativas e prevê oficinas de escrita criativa, a partir de análise da criação literária, avaliação dos processos envolvidos nas criações, ressaltando fatores como: originalidade, fluidez, aumento de vocabulário, estruturas narrativas. Após o período das oficinas, proceder-se-á à análise dados ameadados no processo e consequente restituição sistemática destes dados ao espaço adotado como campo empírico. Com a intervenção, pretende-se verificar se as experivências lúdicas na produção de escritas criativas oportunizaram o desenvolvimento criativo das crianças envolvidas. O conceito do brincar social espontâneo, BSE, parte de estudos de Lopes (2004, 2016), como força imanente estruturante da psique humana, sendo em si uma estratégia de comunicação, ludicidade, literacia e cidadania. Por outro lado, o BSE manifesta-se e expressa-se no corpo, onde se funda o movimento, o ritmo, a cadência. No corpo, igualmente, pulsa a poesia, que para Frye (2017, p. 105) “não são linhas irregulares num livro; é uma coisa mais próxima da dança, é algo que serve para marcar o ritmo de uma caminhada pela rua. Mesmo em ritmo livre, ela será declamada”. Também no corpo dá-se a escuta sensível numa contação de histórias, que é o primeiro ato de desenvolvimento da imaginação e vem a ser a base de toda a vida social em suas negociações, projeções e realizações. Trabalhar com o universo subjetivo das relações, reações às vivências lúdicas e o ensino de técnicas literárias requer uma indagação fenomenológica baseada no saber sensível equilibrando o esforço de objetivar questões científicas, sem cair nos em rigores estéreis, mas co-criando em relações vivas, para as quais me apoio em Maffesoli (1998, p.185): Em suma, é necessário, antes de mais nada, saber colocando-se no lugar daquilo que se observa. Isso relativiza a pretensão – comum à cientificidade moderna – à objetividade, à distância, o que, de modo paranóico pôde ser denominado “corte epistemológico”. Tipo de visão impositiva que, a exemplo da deidade, estabelece distinções, faz classificações, nomeia e, portanto, conceitua as coisas e as relações que se estabelecem entre elas. Temos em mente a hipótese de espaços para que as crianças sejam autoras de novos sentidos e significâncias e também ensinem novas compreensões? As crianças parecem ter muito a dizer. As oficinas de escrita criativa proporcionam situações em que é possível brincar com palavras e construir histórias que podem partir ou não de uma inspiração e sobretudo, acompanhar as reconfigurações do próprio eu, tendo a

escrita como um espelho do pulsar interior. A primeira ação tem sido o reconhecimento situacional e a análise do contexto do lócus de pesquisa e dos sujeitos participantes. Esta etapa está sendo realizada concomitantemente com oficinas de escrita criativa, previstas para a apresentação da proposta de pesquisa ao grupo. Após análise situacional, seguem-se os ciclos previstos com duração de quatro meses cada, com encontros quinzenais e atividades a serem desenvolvidas em casa. Além disso, será necessário um contato com as escolas e professores de cada participante para ocasionais feedbacks sobre o rendimento escolar e possíveis crescimentos nas aprendizagens. Palavras chave: Criatividade. Leitura Literária. Escrita Criativa. REFERÊNCIAS: ALENCAR, E.M.L.S de. Como desenvolver o potencial criador. Um guia para a liberação da criatividade em sala de aula. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. FRYE, Northrop. A imaginação educada. Campinas, SP: Vide Editorial, 2017. LOPES, Conceição. Brincar social espontâneo na educação de infância: um estudo. Aveiro: Ed. Univ. de Aveiro, 2016. MAFFESOLI, Michel. Elogio da razão sensível. Tradução de Albert Christophe Migueis Stuckenbruck. – Petrópolis, RJ : Vozes, 1998.

**Palavras-chaves:** Criatividade, Leitura Literária, Escrita Criativa.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: A EDUCAÇÃO SEMIPRESENCIAL NA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS DA UFRB

**Autor(es):** ANDRÉ LUIZ MACIEL ALMEIDA, RITA DE CÁSSIA DIAS PEREIRA ALVES, CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

**Resumo:** No século XXI, com o advento das tecnologias digitais, a educação em rede proporciona a reflexão acerca da aprendizagem conectiva, fortalecendo a utilização das mídias audiovisuais e as aulas não limitadas aos espaços tradicionais. A formação pode ocorrer tanto nos espaços intramuros quanto à distância, porém docentes e discentes interconectados podem compartilhar conteúdos e diálogos, antecipando-se às atividades presenciais, e continuando após estes encontros. É o conceito de sala de aula invertida, em que a informação básica se concentra no ambiente virtual e as atividades supervisionadas com a troca de saberes ocorrem na sala de aula, e a Teoria da Distância Transacional, que trata das relações entre estudantes e professores na separação no espaço e/ou no tempo, ampliando a compreensão dos novos paradigmas no uso das tecnologias para a educação. Este artigo objetiva identificar os fatores que favorecem a construção dos espaços de aprendizagem virtuais no ensino superior, considerando a relevância da troca de saberes em ambiente semipresencial e a valorização da dialogicidade e da autonomia no processo formativo. É uma pesquisa qualitativa, descritiva e tem como base a etnopesquisa-implicada, em que a experiência do/a pesquisador/a e dos atores sociais se fortalece nas narrativas e na interpretação dos seus etnométodos. A pesquisa ocorreu em um componente presencial de Narrativas (auto) biográficas, com a utilização de parte da carga horária na modalidade Ensino a Distância (EAD), e foram utilizadas como instrumentos a observação participante, a entrevista compreensiva e a plataforma Moodle. A pesquisa apoia-se nos conceitos de Educação Semipresencial (Blended Learning), Sala de Aula Invertida, Rodas de Saberes e

Formação e Teoria da Distância Transacional, possibilitando o enfrentamento de desafios estruturais, tecnológicos e de comunicação próprios da universidade contemporânea. Os resultados assinalam três aspectos essenciais: o acesso e a permanência no ambiente virtual de aprendizagem, os registros de histórias de vida e a educação semipresencial e metodologias ativas, em que a tecnologia se mostra mediadora da comunicação e da formação de sujeitos habituados à superação em sua trajetória educacional até o ensino superior, participando das experiências que compreendem os espaços digitais e possibilitam a troca de conhecimentos acadêmicos e culturais em uma espiral de saberes e formação.

**Palavras-chaves:** Ambiente Virtual de Aprendizagem, Educação semipresencial, Tecnologia da Informação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: A EXPERIÊNCIA DE SI: OS ENTRELAÇOS E INTERFACES DA DIFUSÃO DO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DOCENTE

**Autor(es):** AMILTON ALVES DE SOUZA, Alfredo R. da Matta

**Resumo:** Nesse artigo nos propomos a analisar como as experiências de si contribuem na formação docente continuada. O problema a ser investigado é: Como pensar a formação docente continuada, a partir da experiência de si? O problema nasce das nossas inquietações durante os espaços e tempos formativos docentes que correm, semanalmente, no âmbito da escola. Durante as nossas formações nos questionavam como as nossas experiências, na sala de aula, nos ajudavam na formação e na reflexão da melhoria da nossa prática docente, considerando sempre as temáticas da formação docente e docência online na EJA; sujeito, subjetividade e modos de subjetivação; experiências, subjetividades, interfaces e mediações. Propomos a analisar como as experiências de si contribuem na formação docente continuada. Propomos como objetivos específicos: identificar as percepções docentes sobre as experiências de si e a subjetividade; perceber qual modelo de experiências é construído na sala de aula, tendo as TIC como interface; refletir epistemologicamente sobre as experiências de si, subjetividade, difusão do conhecimento e formação docente, a partir das experiências da escola na modalidade EJA. Essa investigação utilizou a abordagem qualitativa com instrumento questionário online, o qual contempla questões de formação docente, subjetividade e TIC com foco, a fim de estabelecer uma relação entre formação docente e a experiência. Para a realização da pesquisa tivemos como instrumento utilizado um questionário online elaborado no programa de formulários do Google criada para elaboração de pesquisa online - ([https://www.google.com/forms/about/?usp=about\\_products](https://www.google.com/forms/about/?usp=about_products)), com objetivo de levantar algumas reflexões sobre a temática. A pesquisa de campo aconteceu com os professores do Colégio Municipal de Araçás, que lecionam na modalidade EJA, na Cidade de Araçás-Bahia. A pesquisa foi experienciada em três fases: a primeira, em leituras e revisão de fontes bibliográficas. A segunda fase consistiu na elaboração do questionário online de pesquisa envio do link aos professores para que os mesmos respondessem, a fim de dinamizar e otimizar o tempo. A terceira fase refere-se à análise e interpretação das informações com base na estratégia analítica geral descritiva. A pesquisa abre novas possibilidades sobre a formação docente continuada e ressignificativa outros sentidos de aprendizagens e saberes a partir da prática docente,

apropriando-se por meio da experiência de si através de princípios dialógicos, reflexividade crítica e encontro com o outro.

**Palavras-chaves:** Formação docente continuada; experiência; subjetivação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: A ORGANIZAÇÃO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL

**Autor(es):** RUY JOSÉ BRAGA DUARTE, Celi Nelza Zülke Taffarel

**Resumo:** O presente trabalho é um recorte da Tese de Doutorado que trata sobre a educação profissional pública estadual da Bahia. Historicamente a educação profissional foi um campo de discriminação e disputa entre as classes, foi assim desde o Brasil colônia. Ao longo da colonização, passando pelo império até a república as alterações na formação da sociedade brasileira foram se dando, contudo sem evidências na lógica e na divisão social do trabalho, ou seja, a dicotomia entre trabalho intelectual e trabalho manual, processo este que permanece até os dias atuais. Com a LDB 9394/96 e o Decreto 2.208/97, a educação profissional no Brasil, apesar de se mostrar como uma importante possibilidade de formação dos sujeitos históricos, vem carregada de ideologias fincadas no fordismo e taylorismo, concepção pedagógica Tecnicista, onde o aprender a fazer superava o aprender a ser, além do enfraquecimento da dimensão social e despolitizada como acentua, Ramos (2002). Na virada do século, o Decreto 5.154/04 reabre a possibilidade de uma educação profissional mais abrangente, com bases epistemológicas, pedagógicas e metodológicas coerentes com a realidade dos sujeitos e aproximadas das Diretrizes Curriculares. Nesse contexto, buscaremos neste trabalho apresentar a organização da rede pública estadual de educação profissional da Bahia e suas possibilidades para a formação humana integral. Para tanto, perguntamos, como se organiza a rede pública de educação profissional da Bahia como uma proposta para a formação humana integral? O objetivo geral deste trabalho é apresentar a organização da rede pública estadual de educação profissional da Bahia como proposta para a formação humana integral. O método a ser utilizado nessa pesquisa é o dialético, assentado no materialismo histórico dialético, pois, nos mostra a concepção de homem e de história no sentido de transformação da realidade com a práxis. O recorte temporal se dará no período de 2006 a 2016, visto que, as alterações na Lei de Diretrizes e Bases ainda não haviam sido implementadas. O destaque da organização da rede se coloca com a alteração da estrutura organizacional e a implantação da superintendência de Desenvolvimento da educação profissional - SUPROF, em 2007. A partir deste momento inicia-se a reformulação da rede pública estadual de educação profissional do Estado da Bahia, com uma proposta pedagógica definida, o trabalho como princípio educativo, e articulação mais direta com as escolas técnicas estaduais. A fim de enriquecer e possibilitar à juventude instrumentos necessários para a formação e emancipação humana, econômica e social e com o intuito de alcançar o maior número de jovens possível, a ampliação no número de matrícula na rede estadual de educação profissional da Bahia, se constitui como um dos seus objetivos. Portanto, trazemos algumas conclusões

parciais que, em meio às contradições foi possível conforme demonstram os dados empíricos - qualitativos e qualitativos -, implementar mesmo que de forma elementar os princípios, fundamentos o ensino médio técnico integrado. Os rumos da formação profissional para a classe trabalhadora, através das políticas públicas, impostos pelo modo de produção capitalista encaminha-a para o trabalho em sua dimensão de submissão ao capital e que o desafio é a valorização do trabalhador em sua formação acadêmica, numa perspectiva para além do capital, tendo como horizonte histórico a formação integral e emancipação da classe trabalhadora.

**Palavras-chaves:** Educação, Educação Profissional, Formação humana integral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: A QUEM REALMENTE INTERESSA?

**Autor(es):** JOSE ARLEN BELTRAO MATOS, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

**Resumo:** Desde a apresentação da Medida Provisória (MP) 746, a nova proposta de ensino médio recebeu fortes críticas, motivou mobilizações em quase todos os Estados, teve 94% de reprovação em consulta realizada pelo site do senado, diversas notas de repúdio foram endereçadas à forma e ao conteúdo da reforma. Mesmo assim, a referida medida foi apressadamente discutida e aprovada. Em discurso, o Presidente Michel Temer chegou a comemorar a aprovação da reforma do ensino médio, afirmando que esta seria "a segunda das reformas fundamentais para o Brasil". Tal afirmativa suscita questionamentos do tipo: por que a reforma do ensino médio é tão importante? Considerando que jovens por todo o Brasil protestaram e se opuseram a essa reforma, quem se beneficiará de fato com as mudanças apresentadas? Quais interesses ela busca atender? Essa comunicação tem a intenção de tratar dessas questões. Para tanto, assentados no materialismo histórico dialético, analisamos a MP 746 e sua exposição de motivos, a Lei 13.415/2017 (que instituiu a reforma), as comunicações recentes do Ministério da Educação e a bibliografia atualizada que trata deste tema. Inicialmente, para responder os questionamentos aqui levantados, temos que (1) identificar os sujeitos com os quais o Governo optou por dialogar e aqueles que, a despeito das críticas e oposição popular, defendiam e reivindicavam essa reforma, (2) assim como buscar no conteúdo da própria proposta as possíveis tendências, além de localizar os interesses desses sujeitos nesse processo. No primeiro caso, seja em reportagens veiculadas na mídia, seja nas próprias comunicações do Ministério da Educação (que dedicou uma página do seu portal na internet para relacionar o posicionamento de sujeitos e entidades que apoiavam a reforma, dentre os quais, o Instituto Alfa e Beto, o jornal O Globo, Alice Maria Setubal, Instituto Península), seja na exposição de motivos para aprovação da lei (BEZERRA FILHO, 2016), é possível notar que o Governo privilegia a interlocução, a nível internacional, com o Banco Mundial (BM) e o Fundo das Nações Unidas para Infância (UNICEF), e, nacionalmente, com a iniciativa privada, fundações empresariais e OSCIP (Organizações de Sociedade Civil de Interesse Público). No segundo caso, a reforma propõe a retirada de conteúdo e se aproxima do ideário do capital humano para a educação, além de aumentar o espaço de atuação de entes não-estatais na rede pública de educação. É importante destacar que reformas educacionais vêm sendo realizadas nas últimas décadas em diferentes países. Segundo Melo (2015), o processo de liberalização dos fluxos de capitais (mundialização do

capital) foi seguido por um movimento de disseminação de princípios e ideais para produção de políticas educacionais consonante com as orientações dos órgãos transnacionais (como o Banco Mundial), consistindo em um processo por ela denominado de mundialização da educação, ou melhor, de mundialização de um tipo de educação. O Banco Mundial e outros sujeitos coletivos, como o FMI e a UNESCO, vêm exercendo função destacada como condutores desse processo, seja através do convencimento ou impondo (via condicionalidades) essas políticas (MELO, 2004). Na sua plataforma de metas e programas para a educação para esta década (2011-2010), o Banco Mundial indica (a) a necessidade de reformas nos sistemas educacionais, (b) que deverão estar articuladas e sustentadas por um ideário político-pedagógico, desenvolvido de modo a ter um caráter universal. Os sistemas educacionais, por sua vez, devem se adaptar, passando a ser compreendidos de modo ampliado, no sentido de simbiose entre o público e o privado, e devem quebrar as barreiras que impõem limites aos novos sistemas que serão gestados (WORLD BANK, 2011). Nacionalmente, setores empresariais, fundações e OSCIP, há alguns anos, defendem bandeiras semelhantes às assumidas pelo Banco Mundial, especialmente em relação às reformas. O movimento Todos pela Educação (TPE), organização formada por empresários e intelectuais ligados ao capital, surge com a missão de sistematizar ideias, propostas e metas comprometidas com os interesses comuns do empresariado brasileiro, capazes de produzir consequências práticas. Cabe destacar que apesar do TPE sintetizar o pensamento hegemônico do empresariado sobre os rumos da educação em nosso país (SHIROMA; GARCIA; CAMPOS, 2011), e se constituir em um instrumento importante de mobilização de sujeitos (individuais e coletivos) e de pressão por políticas públicas, as empresas e corporações têm, em relação à educação, interesses particulares e atuam em outras frentes, principalmente através de suas fundações ou organizações da sociedade civil de interesse público (OSCIP), além de diretamente, quando se trata das empresas ligadas à indústria educacional. Segundo Adrião (2014), as reformas nos sistemas de educação, defendidas pelos grupos empresariais, visam, dentre outras coisas, subordinar cada vez mais o sistema público de educação aos interesses do capital. O conjunto de mudanças buscam transformar a educação pública em uma alternativa para a ampliação do capital. A atuação dos reformadores empresariais da educação vêm concorrendo para a intensificação de processos de privatização das redes públicas de educação básica, os quais se desenvolvem de diferentes maneiras. Ao analisar o conteúdo da Lei n. 13.415/2017, nota-se que a reforma flexibiliza (currículo, contratação de professores, formas de ensino, a responsabilidade pela oferta do ensino) e promove alterações no sistema público de educação de modo que o mesmo possa ser desenvolvido compartilhadamente com outros atores, notadamente a iniciativa privada e organizações sociais. Portanto, entendemos que a centralidade desta proposta está na flexibilização/desregulamentação, não apenas numa perspectiva pedagógica curricular. Sobretudo, busca-se flexibilizar, desregular, quebrar barreiras, para que se tenha uma maior liberdade para se promover formas precarizadas de ensino (como o ministrado à distância), conceder ou transferir atividades à iniciativa privada e OSCIP, contratar professores com outras regras e privilegiar perspectivas gerencialista para a educação. Nesse sentido, a presente reforma atende, prioritariamente, aos interesses do capital em detrimento dos interesses dos filhos da classe trabalhadora.

**Palavras-chaves:** Reformas Educacionais, Ensino Médio, Privatização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** A RELAÇÃO ENTRE CIÊNCIA, RELIGIOSIDADE E ESPIRITUALIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A UNIVERSIDADE.

**Autor(es):** PERCÍLIA LESSA, ANDRÉ LUIS MATTEDI DIAS

**Resumo:** O atual resumo apresenta o projeto de mestrado submetido ao Programa de Pós-graduação Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (EISU), que tem como tema o estudo da relação entre ciência, religiosidade e espiritualidade e suas implicações para a universidade. Atualmente fala-se muito em respeito às diversidades no âmbito das instituições educativas, particularmente, na universidade. Contudo, prevalece implícita ou explícita uma concepção secularista do sujeito, isto é, o sujeito deve ser respeitado na esfera pública da instituição educacional, mas a sua religiosidade/espiritualidade deve ficar restrita à sua vida pessoal e privada, resultando em uma visão fragmentada, mesmo sabendo que a população brasileira é religiosa e pratica alguma religião ou espiritualidade. Objetivando assim, analisar as implicações da relação entre ciência, religiosidade e espiritualidade a partir da investigação acerca das discussões sobre secularização. Com uma pesquisa de caráter teórico, dividido em etapas, primeiramente pelo levantamento da bibliografia a ser utilizada, dentre artigos e livros, para realizar uma revisão sobre o processo de secularização, fazendo uma investigação com base na discussão entre os autores selecionados. Através de uma análise da revisão de literatura, em outra etapa, estudar as relações entre ciência, religião e espiritualidade, e com os resultados encontrados, verificar como essa relação influencia no tratamento que esse tema recebe no meio universitário e suas possíveis contribuições. Da análise do material obtido serão elaboradas as conclusões do estudo. A relevância da revisão de literatura apresenta a necessidade de se discutir a respeito, principalmente por se perceber em pesquisas encontradas que a religiosidade/espiritualidade é considerada pelos próprios docentes e possivelmente pelos discentes, como tendo pouca relevância no âmbito acadêmico, devido à visão de uma sociedade aparentemente secularizada. Atualmente o interesse acadêmico e científico pelo tema religião cresceu de forma significativa. Na história (NUMBERS, 2009), (RODRIGUES; BALARDI, 2014), na antropologia e na sociologia (MARIZ, 2000), (BENDER; MCROBERTS, 2012), (CRUZ, 2004), (NORRIS; INGLEHART, 2004), na saúde (MOREIRA-ALMEIDA, 2009), (KOENIG, 2007) e na educação, a religião voltou a ser examinada como temática importante. Além disso, na antropologia, na sociologia, nas ciências sociais e humanas, a religião nunca deixou de ser, de algum modo, um tema importante. A religiosidade/espiritualidade dos sujeitos não permanecem de fato no espaço privado, tendo de alguma medida um envolvimento nas decisões tomadas no espaço considerado público, não podendo desconsiderar um fato importante, de que a população brasileira é majoritariamente religiosa, crente em Deus, católica, evangélica, espírita etc. (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, 2010). Destacar isso como para a discussão é preciso para perceber e lidar com o sujeito em formação (educando), tão quando o educador de forma integral, considerando a relevância de sua religiosidade/espiritualidade. E assim, espera-se contribuir para suscitar pesquisas na área de educação e espiritualidade, tão quanto à possibilidade de ser discutida a relação entre religiosidade e espiritualidade em outras áreas do conhecimento. Considerando já um crescente número de pesquisas a respeito da relação entre religiosidade/espiritualidade em outras áreas, também se faz importante estender essa análise para o âmbito acadêmico, em particular na Educação, sendo um assunto ainda pouco

discutido. Dessa maneira, observando que a grande maioria da população é religiosa, possui fé e crenças, pratica uma religião ou espiritualidade, excluir esta dimensão da sua vida pública (na instituição educacional, na universidade) implica em respeitá-lo apenas pela metade, ao mesmo tempo em que consagra a liberdade de crença no âmbito privado individual, a sociedade moderna secular limita a expressão e a manifestação desta crença no âmbito público (GIUMBELLI, 2011), (CRUZ, 2004).

**Palavras-chaves:** Secularização, Religiosidade, Espiritualidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** ACTÂNCIAS EM PRÁTICAS DE ENSINAGEM A PARTIR DE JOGOS DE APRENDIZAGEM

**Autor(es):** PATRÍCIA SILVA, Nelson Pretto

**Resumo:** O artigo compartilha os resultados das actâncias em práticas de ensinagem a partir de jogos de aprendizagem dialogando com a Teoria Ator-Rede (ANT), que entende e descentraliza a noção de práticas sociais de suas amarrações nos humanos, dando visibilidade também às coisas/objetos. Pensar uma teoria que observa a ação do ser humano no objeto/coisa, e que, esse objeto/coisa também age no humano, imprimindo a mesma função, o mesmo encargo no momento da ação, parece bastante oportuno nos estudos atuais em educação. Esse ensaio teórico faz parte de um estudo maior na educação, e que representa uma crítica à visão antropocêntrica de mundo e dialoga com a ANT, principalmente quando o novo pensamento pós-humanista passa a incorporar atores não humanos como elementos essenciais para a compreensão do social. O interesse nos não humanos, imbricados, entrelaçados nesse artigo, foi despertada pelo modo como as coisas/objetos são atores admiráveis em ambientes de ensino e aprendizagem, especificamente em sala de aula, assim é importante tematizar e analisar essas práticas. É uma pesquisa empírica de método qualitativo, com procedimento de produção de dados através da observação. Observar o ator-rede na sala de aula motivou a produção de um conhecimento contextualizado e crítico, com a participação de atores humanos e não humanos interferindo na produção desse conhecimento. Analisamos no estudo o modo como as atividades desenvolvidas em sala de aula, pelo grupo pesquisado reivindica o apoio dos objetos/coisas, dos jogos, e ao perceber tal reivindicação na ação, no agenciamento, inclui humanos e não humanos como actantes. Aceitar a socialidade dos objetos/coisas nas relações entre humanos, é aceitar que esses objetos/coisas comungam ativamente da vida social humana. Assim esses não humanos estabilizam e conservam relações sociais à medida que são manipulados e reconhecidos pelos humanos e também pelas conexões que estabelecem, descentrando o humano da posição de únicos mensageiros da agência e trazendo os jogos (não humanos) como atores sociais tangíveis e com a importância de mediador.

**Palavras-chaves:** Teoria Ator-Rede, Ensinagem, Jogos de Aprendizagem

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** AS MEMÓRIAS PERIFÉRICAS DE UM VELHO ANGOLEIRO: REFLEXÕES HISTÓRICAS A UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA

**Autor(es):** LEANDRO DE OLIVEIRA ACCORDI, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** Esta comunicação é parte da pesquisa de doutorado em Educação, Memórias Periféricas da Capoeira Angola de Salvador: a oralidade e o acervo pessoal de Mestre Nô. Neste recorte foram privilegiadas entrevistas e acervo pessoal de Norival Moreira de Oliveira, Mestre Nô, interpretados nos pressupostos da história oral, além da pesquisa documental e imagética. A partir dessas memórias e imagens, objetivamos refletir sobre memórias e histórias de conflitos entre práticas periféricas e práticas hegemônicas, que tomam o centro como modelo, suprimindo diferentes histórias e homogeneizando diferenças, em acordo com os escritos de Santos (2007). Para Freitas (2015), a utilização do acervo como um recurso nas entrevistas possibilita estímulos, induções da memória, bem como múltiplas versões e interpretações da história e, quando bem utilizados, possibilitam outra compreensão sobre o investigado. Acervos são histórias condensadas, sementes que germinam novas memórias e gatilhos que despertam outras lembranças. Mestre Nô, nasceu em 1945, na Ilha de Itaparica. Foi criado em Massaranduba, região periférica da cidade baixa de Salvador, onde aprendeu capoeira com seus mestres. Sua história de vida desenvolve-se de forma periférica à história oficial da Capoeira Angola. Hoje aos 72 anos, mantém sua vida dedicada a divulgar sua arte e seus ensinamentos. As histórias derivadas das memórias e do acervo de Mestre Nô carregam pontos de reflexão, que desdobram em dois momentos, pelo menos: primeiro, quando foi produzido; segundo, quando se tornou peça de acervo. Entendemos que, no tempo presente, ocorre um conflito entre diferentes centros e periferias e que, nestas últimas, habitam múltiplas vozes silenciadas a espera de retornarem à luz da história e libertarem-se em força de novos presentes. Esta perspectiva, se transposta para o espaço educacional e social aponta a construção de novas posturas e práxis pedagógicas que valorizam outros saberes, tanto acadêmicos como comunitários. Apontamos que esta proposição oportuniza uma educação para a emancipação humana, social, econômica e política.

**Palavras-chaves:** educação, memória, acervo

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** AS POTENCIALIDADES DAS TIC PARA A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Autor(es):** GISELE DA SILVA REGIS OLIVEIRA, MARIA HELENA SILVEIRA BONILLA

**Resumo:** Este trabalho monográfico versa sobre as relações entre tecnologias digitais e Pedagogia da Alternância. Nosso objetivo geral foi compreender as potencialidades das TIC para a Pedagogia da Alternância na Educação do Campo, investigando, sobretudo, quais as possibilidades que as tecnologias apresentam para uma articulação mais intensa entre o tempo escola e o tempo comunidade visto que estes tempos embora não sejam dicotômicos não são plenamente interligados em se tratando de um contexto

analógico. Os objetivos específicos foram: caracterizar compreensivamente a Pedagogia da Alternância a partir de seu histórico, surgimento e consolidação no cenário nacional; compreender as relações tempo e espaço a partir das transformações ocasionadas pelas tecnologias digitais. Para tanto, usamos como metodologia a pesquisa qualitativa de base bibliográfica, realizando fichamentos e leituras minuciosas sobre os temas em estudo, bem como consulta ao acervo de materiais já produzidos sobre a temática de forma a buscar a partir dos referenciais teóricos relações entre a Pedagogia da Alternância na Educação do Campo e as Tecnologias digitais. Os resultados apontam que as tecnologias apresentam inúmeras possibilidades de potencialização das práticas pedagógicas para a Pedagogia da Alternância, dentre elas destacamos as potencialidades de estabelecimento de uma comunicação fluida, instantânea e em rede na qual não há um único polo emissor de informações o que ultrapassa o modelo comunicativo centralizado, hierárquico e unidimensional, como também de imbricamento e profusão de tempos e espaços de modo que os saberes da comunidade estejam em pleno diálogo com os conhecimentos escolares rompendo as barreiras espaços temporais que a perspectiva analógica impõem, de ligação intensa entre áreas até então dicotômicas tais como, trabalho e escola, escola e comunidade e, o conhecimento escolar e os saberes da comunidade. Ainda, exalta-se também o papel do monitor, figura fundamental na alternância, já que lhe são atribuídas novas e diversificadas funções com a inserção das tecnologias digitais no cenário da alternância.

**Palavras-chaves:** Tecnologias Digitais, Pedagogia da Alternância, Educação do Campo

**TRABALHO:** AS POTENCIALIDADES DAS TIC PARA A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Autor(es):** GISELE DA SILVA REGIS OLIVEIRA, MARIA HELENA SILVEIRA BONILLA

**Resumo:** Este trabalho monográfico versa sobre as relações entre tecnologias digitais e Pedagogia da Alternância. Nosso objetivo geral foi compreender as potencialidades das TIC para a Pedagogia da Alternância na Educação do Campo, investigando, sobretudo, quais as possibilidades que as tecnologias apresentam para uma articulação mais intensa entre o tempo escola e o tempo comunidade visto que estes tempos embora não sejam dicotômicos não são plenamente interligados em se tratando de um contexto analógico. Os objetivos específicos foram: caracterizar compreensivamente a Pedagogia da Alternância a partir de seu histórico, surgimento e consolidação no cenário nacional; compreender as relações tempo e espaço a partir das transformações ocasionadas pelas tecnologias digitais. Para tanto, usamos como metodologia a pesquisa qualitativa de base bibliográfica, realizando fichamentos e leituras minuciosas sobre os temas em estudo, bem como consulta ao acervo de materiais já produzidos sobre a temática de forma a buscar a partir dos referenciais teóricos estabelecer relações entre a Pedagogia da Alternância na Educação do Campo e as Tecnologias digitais. Os resultados apontam que as tecnologias apresentam inúmeras possibilidades de potencialização das práticas pedagógicas para a Pedagogia da Alternância, dentre elas destacamos as potencialidades de estabelecimento de uma comunicação fluida, instantânea e em rede na qual não há um único polo emissor de informações o que ultrapassa o modelo comunicativo centralizado, hierárquico e unidimensional, como também de imbricamento e profusão de tempos e espaços de modo que os saberes da comunidade estejam em pleno diálogo com os conhecimentos escolares rompendo as barreiras espaços temporais que a perspectiva analógica impõem,

de ligação intensa entre áreas até então dicotômicas tais como, trabalho e escola, escola e comunidade e, o conhecimento escolar e os saberes da comunidade. Ainda, exalta-se também o papel do monitor, figura fundamental na alternância, já que lhe são atribuídas novas e diversificadas funções com a inserção das tecnologias digitais no cenário da alternância.

**Palavras-chaves:** Tecnologias digitais, Educação do Campo, Pedagogia da alternância

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: ATIVIDADES CORPORAIS E AS FESTIVIDADES COMO MODELOS INSTITUÍDOS NAS ESCOLAS NORMAIS DO SERTÃO

**Autor(es):** RÚBIA MARADE SOUSA LAPA CUNHA, Coriolano Pereira Rocha Junior

**Resumo:** O cenário acerca do movimento de Gymnástica na década de 30/60 traz em seu bojo uma breve discussão em torno do Processo de Escolarização nas Escolas de Formação Docente no Sertão da Bahia - Escolas Normas - sinalizando alguns dos atravessamentos/deslocamentos quando no desenvolvimento de suas funções dos Professores nas Escolas Isoladas e Anexas. Nosso Objetivo é conhecer as maneiras pelas quais os professores se reconheciam e se constituíam na Cadeira de Gymnástica num "ir e vir" como mediadores da materialização da disciplina pois desde época remota já eram "marginalizados" desde a remuneração/proventos e o tratamento atribuído aos mesmos. Portanto, hoje, algumas questões sobre a temática vão nos apontar os outros aspectos existentes no interior de escolas isoladas, principalmente quando dos embates pedagógicos e do movimento da inclusão da disciplina nas Escolas Normais Rurais Regionais para tentar compreender como o desempenho dos professores no cotidiano frente as questões da modernidade. Este trabalho traz algumas Lacunas existentes na História da Educação, principalmente ,nas Escolas Normais Rurais Regionais no Sertão e a validação das Escolas Laboratórios ,anexas na formalização dos saberes construídos como ideal modernizador .Sendo assim, os espaços de sala de sala ,Lazer - desde os externatos até os Internatos para a Organização do Ginásio Tais formas de Análise da trajetória da educação feminina estão ligados para a compreensão dos valores, normas e experiências vividas no Educandário frutos da cultura escolar destacando como foram os Rituais das festas escolares e o Professor de Gymnastica como idealizador e protagonista de desfiles e rituais festivos. Aqui, as funções educativas e os momentos privilegiados para o aprendizado de conteúdos na disseminação de conhecimentos, de normas/ valores legitimados pela sociedade para se compreender o movimento de Professores Leigos e Padres na Disciplina Educação Física. Enfim, o outro fato e a presença dos Médicos nos Exames de Suficiências e Biométrico na garantia da saúde desses jovens dando visibilidade para aparições nas ruas como estereótipos do urbano no contexto da época. Entretanto, as mudanças ocorridas na República inspiravam um novo ideal de civilização, e propunham novos comportamentos e sociabilidades que foram instaurados e ampliados na Escola como forma de limitar os seus desejos. Segundo Veiga, dentre as estratégias constituídas para a formação de um novo homem temos a disseminação da educação estética das populações presentes nos conteúdos que são reforçados no ambiente escolar lares, na organização do espaço urbano escolar e na projecção

de um sujeito com expectativas e desejos limitados as suas funções decorrentes de um sistema de submissão aceitos pelo professor de gymnastica asseverando o novo modelo de educação. Tal questão que nos mobilizou para a escrita foram as situações pelas quais ocorreram a implantação dos Exames de Admissão de Professor, Arguições e também nas formas instituídas de exercícios corporais que eram aplicados às moças de família nesses Educandários como a Calistenia. Outro aspecto em debate diz respeito aos próprios exercícios para as aparições em rituais festivos nos quais as moças de família iriam se apresentar ao público em geral. Tudo isso vai nos dá visibilidade à projecção dos sujeitos durante os exercícios militares para homens e outros para a preservação do Corpo para as mulheres ou sejam os cuidados com o Corpo da mulher pois o fim era a preservação e procriação, além dos cuidados para "não" prejudicar o baixo ventre. Outrossim, ao buscar trabalhar com as experiências em espaços como: salas de aula, quintal, nos pátios, quadras e estádios no ambiente urbano, pois demandavam algumas exigências para que tanto os professores de gymnastica quanto as normalistas tivessem a garantia de um espaço de trabalho e uma vida digna frente ao ingresso de homens e mulheres para o exercício da função mesmo com todos os empecilhos da situação da época. Contudo, debruço-me para a compreensão da Cadeira da Disciplina de Educação Física e a formação do Docente para as atividades corporais e exercícios militares executados no ambiente da Escola Normal desde um levantamento com os primeiros professores, ex alunos dos cursos os quais participaram com suas experiências formativas desde os cursos de capacitação, aprofundamentos e "reclicagens" e demais que foram registrados nas entrevistas para consolidar e configurar as informações advindas das suas memórias a partir dos entrecruzamentos de dados. Em contrapartida, ao vislumbrar as formas de Admissão e Contrato de trabalho enfim a trajetória dos profissionais "habilitados" para o exercício da profissão e vivências em suas passagens em ginásios, grupos escolares e escolas graduadas temos como indícios os valores, e princípios como :moralidade, ordem e disciplinarização enquanto marca vigente no currículo com a presença do professor de gymnastica interferindo nos modos de vida e, na Cultura Escolar que representou a garantia de obediência ao Regime Político instaurado a Republica, isso vai nos apontar como foram constituídas as simbologias das festas escolares organizadas para uma "amostragem" de controle social que se iniciava na Escola Pública como forma de "controle" dos sujeitos.

**Palavras-chaves:** Escolas Laboratórios, Gymnastica, Rituais Festivos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: BANCO COMUNITÁRIO ABRANTES SOLIDÁRIO COMO DISPOSITIVO DE EMANCIPAÇÃO GESTÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO: SABERES E PRÁTICAS COLABORATIVAS DAS COMUNIDADES DA COSTA DOS COQUEIROS

**Autor(es):** JUÇARA FREIRE SANTOS, Gustavo Bittencourt Machado

**Resumo:** O Banco Comunitário Abrantes Solidário é uma tecnologia social, que age como dispositivo de emancipação das comunidades no enfrentamento das suas vulnerabilidades econômico-sociais. Desafio e emergência na promoção de tecnologias sociais como novas

possibilidades geridas pela população em seus territórios por meio de suas representações comunitárias, numa experiência de estruturação socioeconômica no intuito de construir “uma outra economia”, e com o que advém desta prática: a gestão, a produção de conhecimento, a difusão de experiências inovadoras, numa aprendizagem colaborativa. O banco disponibiliza microcrédito popular e solidário com juros abaixo das taxas dos bancos convencionais, com isso contribui para a ampliação da capacidade de crescimento do comércio e da produção local. Adota o sistema de moeda social, denominada Abrantes, que auxilia na circulação e manutenção do dinheiro na mesma comunidade. Indago sobre sua potência mesma como tecnologia social: o que pode produzir, fortalecer a comercialização local, aumentar a riqueza da comunidade, gerar trabalho e renda? Que novas culturas de relação, gestão, poderão fazê-lo imprescindível? A produção do banco é o principal fluxo do projeto de pesquisa, sua efetivação configura-se como um esforço conjunto de construções colaborativas das iniciativas comunitárias, na produção dessa tecnologia social, como também pelo que fomenta, irradia, com seu potencial educativo. Enquanto prática de finanças solidárias, o banco comunitário traz no seu âmago o atendimento às economias populares em territórios que apresentam baixo índice de desenvolvimento humano. Situam-se em estruturas associativas locais, adequam-se a ferramentas que contribuem para a geração e ampliação da renda no território. Os focos da pesquisa triangulam para seu objetivo geral: analisar as redes de produção e cooperação da comunidade (meios de aproximação e integração); cartografar a constituição do “comum”: a constituição do ser que mobiliza os grupos em suas demandas por novas condições para a vida (desejos e processos de subjetivação); acompanhar os processos de mobilização e empreendedorismo que decorrem da gestão-produção do conhecimento e sua difusão (transferência e socialização). Na abordagem das tecnologias sociais como dispositivo de empreendedorismo, buscarei teorias ‘abertas’ que ‘admitam’ a inserção não apenas do novo como inovação, mas do novo como acontecimento, embora o próprio tecimento da vida nos diga que o que ‘teoriza’ nossos percursos é uma teoria de infinitas multiplicidades, um tecido de complexidade sempre em emergência, um referencial com o ser da complexidade, da multirreferencialidade, das polilógicas. Proponho uma visão teórica interdisciplinar, complexa, aberta. Diante da fluidez do objeto tecnologias sociais – arte do ser em comunidade, arte dos grupos em rede, arte do senso comum e do conhecimento das ciências, a reflexão sobre seu poder como dispositivo me parece mais apropriado dentro da epistemologia da complexidade. Assim, este projeto de pesquisa tem sua “preferencial” na complexidade. O banco atua na aproximação e comunicação com as comunidades, participação em feiras, constituindo vias de relação de troca; rodas de conversa em comunidades vizinhas; para a construção do conhecimento por meio de aprendizagem colaborativa sobre redes locais de economia solidária, interagindo com seus pares, socializando suas experiências num movimento social que mobiliza e adere a uma política nacional de finanças solidárias no Brasil.

**Palavras-chaves:** Banco Comunitário, Tecnologia Social, Emancipação.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: BONECAS NEGRAS, ENXERGANDO-SE ALÉM DO ESPELHO. A IDENTIDADE/IDENTIFICAÇÃO ÉTNICO- RACIAL DE CRIANÇAS A PARTIR DE BONECAS DE PANO NEGRA: UMA BRINCADEIRA MUITO SÉRIA.

**Autor(es):** PATRICIA SANTOS SILVA, PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo compreender se/como crianças constroem identidade/ identificação a partir de bonecas/os de pano negras/os. Para tanto pesquiso o processo de aceitação e ou negação dos seus sinais diacríticos (corpo e cabelo) por meio das bonecas. Objetiva-se também, através da reflexão causada pelo contato direto com essas bonecas, ampliar as percepções críticas para a reconstrução da identidade racial, valorizando sua pessoa humana com os seus aspectos físicos e referenciais. Embora a Lei nº 10.639/03, e resolução CNE/CP nº 01/2004 tenha trazido mudanças significativas no interior da escola, a literatura especializada sobre educação e relações raciais aponta que existem ausência de recursos pedagógicos, sendo considerado um dos principais entraves para a implementação da Lei 10.639/09 na escola. Diante desses desafios, esta pesquisa problematiza: Como as representações presentes nos brinquedos influenciam no processo de construção da identidade e autoestima de crianças negras? Qual o cenário de produção de recursos didático-pedagógicos sobre relações raciais? Para responder a esses questionamentos, venho analisando os espaços de brincadeiras como, brinquedoteca, decoração da escola, entre outros. Acreditando que o processo de aprendizagem-aquisição da leitura e escrita está significativamente relacionado ao processo de constituição de subjetividade produzida pela escola, por meio das práticas educativas e das escolhas políticas curriculares do corpo docente. A pesquisa está sendo realizada na Escola Municipal Risoleta Neves, localiza-se no miolo do bairro de Saramandaia. Próxima a outros órgãos importantes como posto médico, outras escolas comunitárias e igrejas, a escola atende crianças vinda de todos os lados do bairro. Hoje, filhos dos filhos que já estudaram nesse espaço usufruem do local. A escola me remete as lutas sociais vivenciadas pela comunidade antes da sua fundação. Ainda era criança quando a associação de moradores, grupo das lavadeiras de ganhos, pastorais da criança e da saúde, entre outros grupos existentes na comunidade resolveram ocupar o espaço aonde a escola foi construída a fim de manter o terreno livre de invasores. Acampamos no espaço e reversamos a estadia durante vários dias até que estivesse assegurado o local para a construção de uma escola maior que as comunitárias que já tínhamos. Estar aqui novamente, revendo esse espaço que já fora tão modificado com o tempo e pelas pessoas que já passaram por ele me causa um grande contentamento por ter feito parte dessa história. Voltar para o meu local da fala, local de origem liga a minha infância a minha fase adulta. Um retorno plausível. É importante salientar apresento essa pesquisa como possibilidade de observar em lócus as experiências, bem como para contribuir com iniciativas que privilegiem e fortaleçam as práticas docentes e a autoestima das crianças, especialmente crianças negras.

**Palavras-chaves:** Bonec@s negras, identidade/identificação, representação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

### TRABALHO: BRINCAR EM TEMPOS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS MÓVEIS

**Autor(es):** JOSEILDA SAMPAIO DE SOUZA, MARIA HELENA SILVEIRA BONILLA

**Resumo:** Atentas e com um olhar sempre curioso, essas crianças, mesmo as bem pequenas, têm tomado como referência a vivência de muitos adultos na cultura digital. E, nesse contexto, onde já existem relações comunicativas e de entretenimento com os recursos tecnológicos e digitais, tais crianças, por vezes, junto com os adultos e/ou sozinhas, vêm procurando explorar, aprender e descobrir, nesse universo, as diferentes formas de interagir com esses recursos, ressignificando assim, as possibilidades do brincar e da brincadeira. Isto é, o que se observa é que muitas crianças, ao brincar e interagir com os dispositivos digitais móveis estão produzindo experiências culturais, que marcam as suas vivências no contexto contemporâneo. Nesse sentido, aliando o movimento sociocultural direcionado às tecnologias digitais ao fascínio com que elas são percebidas no cotidiano de muitas crianças, as culturas infantis no contexto digital, a partir da relação criança e tecnologias, parece representar um elemento relevante nos estudos da infância contemporânea e da Educação (BARRA; SARMENTO, 2006; BECKER-L, 2013; MULLER, 2014). Entendemos ser este um tema complexo, que impulsiona a necessidade de estudos de caráter científico, para que se conheçam as condições nas quais ocorre essa relação das crianças, especialmente as mais novas, com as tecnologias móveis. Principalmente, considerando que – com o momento sociocultural vivido pela sociedade contemporânea, amplamente influenciado pela dinâmica da cultura digital – os processos construídos culturalmente por meio da brincadeira que essas crianças desenvolvem também tendem a adquirir outras nuances. O brincar e as brincadeiras desencadeadas com o tablet e smartphone, o advento da conexão e seu uso lúdico por parte dos grupos de crianças, bem como os saberes, fazeres, experiências que elas realizam em torno destas tecnologias, e, por vezes, superando o uso instrumental, anunciam novos elementos para as culturas infantis, portanto, um momento sociocultural que requer reconfigurações de práticas e novos entendimentos sobre os processos vivenciados nessas culturas. Desse modo, embora os dispositivos digitais móveis não tenham sido produzidos para se constituir como um “brinquedo”, eles têm participado da construção da infância na contemporaneidade, na medida em que abarcam um conjunto de significados e usos, isto é, se constituem como um objeto social que vai se inserir nas práticas que, habitualmente, chamamos de brincadeira. É através do brincar – atividade geralmente definida por teóricos (BROUGÈRE, 2014; KISHIMOTO, 1994; MONTEIRO, 2014) com termos que fazem referência a uma ação voluntária e livre – que buscamos um olhar cuidadoso e curioso no que se refere ao advento da presença do smartphone e tablet entre crianças que estão na fase da primeira infância. O nosso objeto de investigação se insere no argumento de que as crianças são ativas na cultura infantil e, também, vivenciam as culturas infantis que estão orientadas para a interação com objetos, sejam eles analógicos ou digitais; e que as tecnologias digitais móveis podem estruturar os processos de produção das culturas infantis, uma vez que ao interagir com esses dispositivos as experiências social e cultural do brincar não são simplesmente reproduzidas, e sim, são recriadas a partir do que a criança traz de novo, levando em conta a sua capacidade de criar, imaginar, reinventar e produzir culturas. Para essas crianças, sugerimos que tocar a tela e se divertir podem ser as mesmas coisas, pois essas vivências podem potencializar experiências ilimitadas que ultrapassam a educação familiar e escolar. É nesse contexto que passamos

a questionar: a partir do ato de brincar, como as tecnologias móveis, especialmente smartphone e tablet, contribuem para estruturar os processos de produção das culturas infantis contemporâneas entre crianças na faixa etária de três a cinco anos? Esta pergunta central foi desdobrada em questões auxiliares que nos ajudam a guiar a investigação: considerando o contexto pesquisado, como as crianças dessa faixa etária se inserem na cultura digital, a partir do ato do brincar com as tecnologias digitais móveis? De que maneira se dá a interação das crianças com essas tecnologias neste contexto? Quais saberes, fazeres, experiências emergem nessa interação? Como as atividades lúdicas envolvidas nas brincadeiras com as tecnologias digitais móveis contribuem para as culturas infantis contemporâneas? Para dar conta de responder a questão da investigação é que nosso objetivo principal se constitui em compreender, a partir do ato do brincar, como a interação de crianças (na faixa etária de três a cinco anos) com as tecnologias digitais móveis – smartphone e tablet – contribuem para estruturar os processos de produção das culturas infantis contemporâneas. Em outras palavras, a nossa inquietação parte da necessidade de compreender, a partir do brincar, como as tecnologias digitais móveis vêm contribuindo para estruturar os processos de produção das culturas infantis contemporâneas, uma vez que, na nossa época, uma parcela significativa de crianças tem adquirido e experienciado as culturas infantis brincando com o smartphone e tablet, fazendo emergir, assim, as especificidades dessas culturas. No esforço de responder às questões relacionadas às necessidades e aos desafios da produção científica com a criança, ao brincar, e a sua interação nas culturas infantis é em que se situa esta pesquisa que se desenvolve a partir da investigação do seu cotidiano em espaços privados/familiares. Na pesquisa estamos realizando encontros semanais, em dias e horários a serem definidos com as crianças e com suas famílias, mas considerando o fato de que possamos contemplar, a partir do contexto de cada criança, os espaços-tempos de brincadeiras definidos em cada rotina familiar. Para tanto, buscamos observar, dialogar e brincar com as crianças e suas famílias, nos momentos livres de brincadeiras entre seus pares no seu ambiente familiar. Como principal fundamentação teórica que direciona nossas discussões, adotamos os Estudos da Infância, realizados no campo da Sociologia da Infância (CORSARO, 2011; SARMENTO, 2003, 2004, 2007, 2008; SARMENTO; PINTO, 1997; SIROTA, 2001; PINTO, 1997; QUINTEIRO, 2009). Esses estudos nos permitem compreender a criança como sujeitos inseridos na cultura, com experiências plurais, direitos, capacidade de pensar e de se posicionar, ou seja, sujeitos do seu tempo.

**Palavras-chaves:** brincar, tecnologias móveis, cultura digital

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO

### TRABALHO: CINE ACESSÍVEL: PROPOSTA DE ACESSIBILIDADE CULTURAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

**Autor(es):** LIDIANE CORRÊA DE OLIVEIRA SOMMER, FERNANDA MATRIGANI MERCADO GUTIERRES DE QUEIROZ

**Resumo:** O projeto Cine Acessível é uma ação de Extensão Universitária da Universidade Federal da Bahia (UFBA), aprovado pelo edital PAExDoc 2017 e alicerçado na garantia de direito, igualdade e a não discriminação das pessoas com deficiência, amparados pela Lei Brasileira de Inclusão nº13.146/2015. O Cine Acessível tem como finalidade promover acessibilidade cultural as pessoas com deficiência visual e auditiva, por meio de duas sessões de filmes na

sala de cinema da UFBA. Os filmes exibidos utilizam-se dos recursos de Tecnologia Assistiva que auxiliam na promoção de acessibilidade em diversas áreas da vida das pessoas com deficiência. É importante elucidar que a Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento interdisciplinar que tem por objetivo promover a funcionalidade das pessoas com deficiência no cotidiano, proporcionando juntamente com outras ações a inclusão social desse público. No caso deste projeto, os recursos de Tecnologia Assistiva elencados para promover a acessibilidade no cinema foram a audiodescrição, legenda oculta e janela de LIBRAS. Esses recursos são de suma importância para oportunizar a acessibilidade cultural de pessoas com deficiência visual e auditiva nas salas de cinemas brasileiras. O projeto é formado por três etapas: Divulgação; Grupo focal com alguns participantes que ocorrerão antes e depois da exibição do filme e duas sessões de cinema. Na primeira etapa de divulgação foi realizado um cartaz acessível utilizando a descrição de todos os elementos do mesmo, bem como, o contato com instituições que trabalham e representam as pessoas com deficiência visual. Nessa etapa, percebeu-se a dificuldade que as pessoas com deficiência visual possuem em se locomoverem no município de Salvador, suscitando que as discussões sobre a acessibilidade devem ser mais amplas e ocorrerem em vários espaços acadêmicos e sociais. A segunda etapa do grupo focal foi dividida em dois momentos. O primeiro momento para coletar informações dos participantes sobre a opinião frente a temática acessibilidade cultural e verificar o conhecimento e familiaridade desses com a audiodescrição. O segundo momento, ocorreu após a exibição do Cine Acessível com os mesmos participantes do primeiro encontro, com o propósito de conhecer e compreender a experiência deles em uma sala de cinema acessível bem como, as suas necessidades. A terceira etapa que foi a primeira sessão do Cine Acessível sucedeu-se no dia 03 de agosto de 2017. Disponibilizou-se nos pontos de ônibus próximos do cinema da UFBA, bem como na entrada da Universidade, monitores treinados em orientação e mobilidade de pessoas com deficiência para conduzirem os espectadores com deficiência visual até a sala de cinema. Estes monitores são membros do Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais (NAPE) da UFBA. A sessão contou também com a participação voluntária de estudantes da graduação. A primeira sessão de cinema do Projeto exibiu o documentário "Paratodos", que conta a trajetória de vida e os desafios de alguns atletas Paralímpicos brasileiros. O público da sessão foi diversificado, entre pessoas com deficiência visual e seus acompanhantes, alunos e docentes da UFBA e outras universidades, como a UNEB. Após essa sessão, a equipe executora do projeto reuniu-se com os participantes e realizaram a segunda fase do grupo focal. Nesse momento, os participantes verbalizaram o quanto é importante para eles projetos com esse objetivo para promover a acessibilidade cultural. E como seria significativo que outras salas de cinema disponibilizassem filmes com audiodescrição, assim como, a relevância da discussão do tema de acessibilidade cultural para a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade. O projeto Cine Acessível apresentará mais uma sessão em outubro deste ano. No entanto, até o momento do estudo pode-se perceber como é indispensável as discussões em torno da acessibilidade cultural para garantir uma efetiva inclusão social. Entender quais são as barreiras que as pessoas com deficiência apresentam em acessar os bens comuns da sociedade. Barreiras como as urbanísticas, arquitetônicas, comunicacionais, nos transportes e atitudinais que impedem a plena participação das pessoas com deficiência na sociedade, negando a esse público a concretização de seus direitos como cidadãos.

**Palavras-chaves:** Pessoas com deficiência, Acessibilidade Cultural, Inclusão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** COMUNIDADE DE SOFTWARE LIVRE NO CURRÍCULO DOS CURSOS DE INFORMÁTICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO: CONSTRUINDO UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO LIVRE

**Autor(es):** FRANCISCO DE ASSIS LIMA GAMA, Nelson Pretto

**Resumo:** O universo educacional contemporâneo vive em constante mudança, devido a fatores como a globalização, as transformações organizacionais e o avanço tecnológico que influenciam no âmbito escolar. Diante destas mudanças, a escola deve expandir seus conhecimentos a fim de proporcionar ao educando metodologias que o conduza a obtenção de novos resultados mais relacionados a situações cotidianas. Levando em consideração que a tecnologia deixou a muito tempo de ser entendida, segundo Lima Júnior (2005, p.14), apenas como "um aparato maquinico (base material) potencializador do trabalho e habilidade humanas", passando a ser um instrumento de modificação e transformação do ser humano. Possibilitando graças à interação de educação e tecnologias da informação uma alteração significativa na base do currículo. Situações como essas me faz pensar em como proporcionar ao aluno uma forma diferenciada e construtiva de ensino de informática, para as turmas de Técnico em Informática e das graduações em Tecnologia da Informação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - IF SERTÃO PE Campus Floresta, potencializando a capacidade de colaboração do indivíduo, atraindo cada vez mais os alunos, incentivando a construção coletiva de conhecimento, com isso fomentar a rede de colaboração e disseminação de conteúdos com ênfase em Software Livre. Assim a pesquisa tem como intervenção, a utilização de uma comunidade de software livre para construir conhecimento afim de possibilitar aos alunos que sejam membros dessa comunidade, adquirirem conhecimentos equivalentes aos das disciplinas e curricularmente obtenham a exigência necessária da disciplina tornando apto a dispensá-la, verificando a eficácia da intervenção realizada através de uma comunidade de software livre. Esta pesquisa será de base qualitativa, dessa forma, faz-se necessária para execução do trabalho investigativo, primeiramente, uma análise exploratória do IF Sertão PE campus Floresta, na perspectiva do conhecimento do que são software livre e suas comunidades, com perspectiva da pesquisa-ação, faremos a construção colaborativa com os membros participantes da comunidade de software livre analisando o que foi levantado na análise, sua aplicabilidade à realidade do campus, serão utilizados instrumentos como questionários e entrevistas. Com esta pesquisa de intervenção, pretende-se verificar a contribuição de comunidades de SL e sua cultura para o aprendizado dos alunos de informática, bem como a possibilidade de inserção nos currículos dos cursos de TI, como forma de equivalência entre algumas disciplinas. Assim, repensando as propostas curriculares destes cursos, com possibilidade de formar alunos autônomos e capazes de potencializarem, distribuírem e criar novos conhecimentos, invertendo a lógica atual da reprodução dos conceitos básicos. Comunidades, Software Livre, Currículo

**Palavras-chaves:** Comunidades, Software Livre, Currículo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

**Autor(es):** GENIGLEIDE SANTOS HORA, THERESINHA GUIMARÃES MIRANDA, FÉLIX DÍAZ

**Resumo:** A pesquisa de tese partiu da necessidade de conhecer como têm se constituído as concepções e práticas pedagógicas inclusivas de professores na educação pública, uma vez que a inclusão na educação básica é uma das ações necessárias e mais requisitadas na atualidade. Com objetivo de analisar concepções, discursos e condições que respaldam teoria e prática pedagógicas de professores que atuam na inclusão dos alunos com deficiência no ensino regular. Cogitaram-nos investigar: Quais concepções, discursos e condições teóricas e práticas pedagógicas têm adotado os professores do ensino regular da educação básica de uma escola municipal de Itabuna/BA? Considerando as diretrizes para trabalho pedagógico inclusivo conforme marco teórico do Interacionismo Simbólico por se trata de abordagem interações sociais dos Fundamentos da Defectologia, com base no Sócio-histórica-cultural de Vygotsky (1989; 1997; 2007; 2008; 2009 e 2014) subsidiarão análises dos sistemas conceituais aberto e dialético acerca das concepções dos professores; verificando como ocorrem os desenvolvimentos dos processos psicológicos humanos e suas implicações na mediação pedagógica da aprendizagem. As opções metodológicas de abordagem qualitativa e de pesquisa descritiva; Recolha de dados com a entrevista (individual e coletiva) com roteiro semiestruturado para professores. Categorias de Análises: Concepções e práticas pedagógicas de professores e as políticas públicas voltadas a inclusão do aluno com deficiência na educação. Para os quais exigirão expressiva revisão de literatura, que sustentem discussões junto aos especialistas da área, identificação de estratégias pedagógicas, acolhas, reflexões e esboçar demandas da educação especial e inclusiva, por se constituírem um campo polissêmico, inseparável e referenciam às práticas docentes. Sujeitos da Pesquisa 03 (três) Professores especialistas em educação especial que atuam no ensino regular de uma escola municipal de Itabuna/BA. Contexto de Pesquisa 01 (uma) escola municipal que tenham matrículas de alunos com deficiência no ensino regular. Utilizaremos da gravação e transcrição de áudios e com análise documental que orientarão as ações inclusivas (Planos de Aulas, Relatórios e Atividades pedagógicas). Tendo como respaldos às análises de dados, Análises dos Discursos de Orlandi (2013; 2006). Além dos discursos, consideraremos as condições de acessibilidades, concepções, práticas, estratégias e as abordagens didático-pedagógicas prevalentes destes professores de uma escola pública do sul da Bahia. Para se obter respostas dessas obliquidades educativas (interna e externa), mas com pretensões do empoderamento docente e, consequentemente, alcançar no âmbito dos processos ensino-aprendizagem e das ações formativas críticas, mesmo, ainda há muito por fazer sentido como as palavras crítica e dimensões formativas, além de suscitar muitos aprofundamentos e não torná-las suspeitas ou meros indicadores de análises estatísticos.

**Palavras-chaves:** Concepções Pedagógicas, Educação Especial, Formação de Professores

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** CORPOGRAFIAS DO FANDANGO: PERSPECTIVA HISTÓRICA DE UMA EPISTEMOLOGIA DO SUL

**Autor(es):** THAIS FERREIRA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** Investigar a cultura popular nos possibilita reconhecer diferentes traduções históricas do Fandango Caiçara. Considerando que toda experiência social produz conhecimento, e que sem os atores sociais e as práticas não há conhecimento é que esta pesquisa se apresenta. O objetivo é realizar uma investigação histórica do Fandango Caiçara e suas corpografias, a partir da análise de documentos, observação, entrevistas e relato de experiências de atores sociais presentes no campo da pesquisa, mestres e aprendizes do Fandango. Esta pesquisa tem como loco os quatro grupos de Fandango presentes na Ilha dos Valadares, na cidade de Paranaguá, Paraná. Consideramos que diferentes tipos de relações sociais podem dar origem a diferentes epistemologias, assim os atores dos grupos apresentam discursos diferentes e complementares em relação a historicidade da manifestação. Diante dessas perspectivas, apresentaremos as corpografias do Fandango, e como elas são abordadas pelos mestres e aprendizes da comunidade caiçara de cada um dos grupos de Fandango, no sentido de traduzir diferentes epistemologias, reconhecendo a multiplicidade de saberes e experiências presentes no campo. Conforme Santos (2010) o pensamento moderno ocidental é um pensamento abissal, que consiste num sistema de distinções visíveis e invisíveis, sendo que as invisíveis fundamentam as visíveis. As distinções invisíveis são estabelecidas através de linhas radicais que dividem a realidade social em dois universos distintos: o universo “de lado da linha” e o universo “do outro lado da linha”. A divisão é tal que “o outro lado da linha” desaparece enquanto realidade, torna-se inexistente, e é mesmo produzido como inexistente. Inexistência significa não existir sob qualquer forma de ser relevante ou compreensível. Assim, numa perspectiva pós abissal e a partir da ecologia de saberes (Santos, 2010) que reconhece os diferentes saberes e experiências, investigaremos as relações sociais e culturais que permeiam as corpografias históricas do fandango caiçara, presente no litoral sul do Paraná.

**Palavras-chaves:** Fandango, Cultura, História

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** CORPOS, CULTURAS E EMANCIPAÇÃO HUMANA: PERSPETIVAS EDUCACIONAIS NOS CÍRCULOS DE CULTURA NUMA ESCOLA DO QUILOMBO URBANO DE SALVADOR BA/BR

**Autor(es):** JOANA LOPES VIEIRA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** Esta proposição científica é parte de um estudo de doutorado no PPGE-FACED-UFBA e tem como intenção problematizar criticamente um sistema educativo e socioeconômico pautado pela dominação e hegemonia, constituído por valores histórico-culturais que padronizam os comportamentos de mulheres e homens. O objetivo central desta investigação propõe-se desenvolver, por meio dos círculos de cultura de Freire (1997), um processo teórico-prático que permita questionar e refletir sobre os

corpos e as sexualidades na perspectiva de construção e afirmação de uma cidadania emancipadora (SANTOS,2007). Como metodologia, além da pesquisa biográfica, estamos realizando uma inserção de campo, com círculos de cultura (encontros presencias) e entrevistas a jovens (21 a 45 anos) do ensino profissional - PROEJA, numa escola pública de um quilombo urbano de Salvador, BA/BR. O pensamento de Paulo Freire nos oportuniza aprofundar a ação nos círculos de cultura e enfatizar essa abordagem na perspectiva de uma educação emancipadora. Santos problematiza o conceito de cidadania e alguns de seus condicionantes. Le Breton (2007) ao discutir corpos e Louro (2000) sexualidades, nos auxilia a refletir sobre construções hegemônicas de mitos e tabus sexuais, estruturados em relações de poder que premeiam as vivências e expressões da vida. Os temas dos corpos, das sexualidades e das cidadanias nos possibilita o estabelecimento de uma relação dialógica e reflexiva na perspectiva de se construir uma práxis libertadora e democrática. Nos círculos de cultura realizamos reflexões dialógicas sobre as experiências vividas pelos estudantes na vida cotidiana e buscamos sempre retornar às questões corpos, culturas e sexualidades, tema da presente investigação, na perspectiva de, ao refletir sobre as mesmas, apontar caminhos superadores. Como conclusões preliminares apontamos a necessidade imperiosa de buscar caminhos possíveis de uma educação emancipadora que passe centralmente pelas questões de corpos e culturas para compreensão de o ser humano com sujeito de sua história e participe da história social do tempo presente para a emancipação humana, econômica, social, política.

**Palavras-chaves:** corpos culturas, sexualidades educação, emancipação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: CRÍTICA ÀS “PEDAGOGIAS DO APRENDER A APRENDER” NO TRATO COM O CONHECIMENTO DA CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INFANTIL: O QUE ESTÁ EM/NO “JOGO”?**

**Autor(es):** PETRY ROCHA LORDELO, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

**Resumo:** A presente pesquisa se insere no conjunto de trabalhos da Rede LEPEL, sobretudo aqueles que investigam o trato com o conhecimento da cultura corporal nos projetos de escolarização das novas e futuras gerações. Assumindo a tarefa, como propôs DUARTE(2005), de: a) realizar o trabalho de educar as novas gerações tendo como perspectiva a superação do capitalismo; b) construir uma pedagogia marxista travando a luta pelo socialismo; c) fazer a crítica às correntes pedagógicas que dão sustentação à ideologia dominante; partimos de uma análise teórica afirmativa da Psicologia Histórico-Cultural, da Pedagogia Histórico-Crítica e da Proposição Crítico-Superadora na Educação Física; e de uma análise teórica crítica (radical, rigorosa e de conjunto) das pedagogias do “aprender a aprender” na Educação Infantil, para problematizar o trato com o conhecimento e a sistematização do jogo enquanto elemento da cultura corporal no 1º Ciclo de Escolarização. Definimos como objetivos: analisar a concepção e o trato com o conhecimento do jogo na história da Educação Infantil: tanto nas abordagens de base teórica marxista; quanto naquelas que sustentam as “pedagogias do aprender a aprender” e nos documentos oficiais que orientam a prática pedagógica dos professores de Educação Infantil; investigar a problemática do 1º Ciclo de Escolarização proposto pela obra Coletivo

de Autores (1992) em sua relação com a periodização do desenvolvimento à luz da Psicologia Histórico-Cultural; explicitar possibilidades de sistematização do jogo enquanto conteúdo/conhecimento da cultura corporal no ensino da Educação Física na Educação Infantil. O recorte dado ao jogo nesse estudo, deve-se à centralidade do mesmo – seja como conteúdo ou como atividade (guia) – em várias teorias/correntes pedagógicas e psicológicas que estudam o desenvolvimento da criança. Levantamos a hipótese de que, o que está em “jogo” na concepção/orientação/sistematização dada aos conteúdos da cultura corporal, no terreno da luta de classes, é a defesa de uma dada concepção/projeto de mundo, homem, escola, sociedade. Destarte, utilizando como método o materialismo histórico-dialético, valeremo-nos da pesquisa bibliográfica e da análise de conteúdo, para constatar, problematizar, interpretar, explicar e instrumentalizar o processo de objetivação-apropriação do jogo, tendo como perspectiva a formação omnilateral das novas e futuras gerações.

**Palavras-chaves:** Trato com o conhecimento, Cultura Corporal, Educação Infantil

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: CULTURA CORPORAL E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO NO QUARTO CICLO DE ESCOLARIZAÇÃO DA ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA**

**Autor(es):** CLARA LIMA DE OLIVEIRA, CLÁUDIO DE LIRA SANTOS JÚNIOR

**Resumo:** A educação física, como área do conhecimento que trata da cultura corporal, tem papel importante no desenvolvimento do pensamento teórico dos indivíduos. Nos anos finais da educação básica (1º ao 3º ano do ensino médio) vemos a retirada progressiva desta enquanto componente curricular obrigatório. Com a contrarreforma do ensino médio, este processo se acelerou, condenando a juventude ao esvaziamento e rebaixamento da sua formação. Diante desta problemática, este estudo tem por objetivo responder à seguinte questão: quais são as contribuições da Pedagogia histórico-crítica e da Psicologia histórico-cultural para o trato com o conhecimento da cultura corporal no quarto ciclo de escolarização da abordagem crítico superadora? Para responder a esta questão, traçamos os seguintes objetivos: Geral -compreender quais são os fundamentos pedagógicos e psicológicos necessários para o trato com o conhecimento da cultura corporal no quarto ciclo de escolarização (1º ao 3º anos do ensino médio) rumo à superação dos pseudoconceitos, tal como formulado pela abordagem crítico-superadora; Específicos: 1) explicar o lugar da educação física no ensino médio frente a disputa de projetos antagônicos de educação; 2) explicar o lugar da cultura corporal no desenvolvimento do pensamento teórico, a partir da Pedagogia histórico-crítica enquanto fundamento para a Psicologia histórico-cultural e a Psicologia histórico-cultural enquanto fundamento para a Pedagogia histórico-crítica; e 3) apontar e explicar quais são os fundamentos pedagógicos e psicológicos necessários no trato com o conhecimento no quartociclo de escolarização. Este estudo foi desenvolvido a partir de uma pesquisa bibliográfica e sob os pilares do materialismo histórico dialético e do método de exposição construído por Enguita (1993). Deste percurso concluímos que é necessário tratar o conhecimento da cultura corporal a partir de fundamentos pedagógicos e psicológicos sustentados nas concepções histórico-cultural

de desenvolvimento, de adolescência, referenciados no projeto histórico comunista que permitam ao professor, através do trabalho educativo, estabelecer relações singulares, particulares e universal da cultura corporal enquanto produção humana com os seus conteúdos de ensino, permitindo aos adolescentes superar a contradição entre homem e trabalho rumo ao desenvolvimento do pensamento teórico.

**Palavras-chaves:** Educação Física (Ensino médio), Pedagogia crítica, Cultura corporal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: CULTURAS POPULARES COMO PRÁTICA PARA A DESCOLONIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO

**Autor(es):** JULIANA CRISTINA SOUZA SANTOS, PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

**Resumo:** Reflito a partir do pressuposto de que há na educação do contexto brasileiro, por aquelas pessoas que buscam adotar práticas libertadoras e que visem uma equidade no que diz respeito as falas e presenças dos conhecimentos e das matrizes – indígena, africana e europeia - presentes em nossa sociedade, uma procura por modos de ensino-aprendizagem que problematizem o contexto da colonialidade e que visam a descolonização objetiva e subjetiva dos sujeitos. Porém, ao fazer isso usando dos recursos e ferramentas presentes na educação hegemonicamente o que se consegue é refletir sobre tais processos reproduzindo-os. É necessário problematizar o modo com que sujeitos, narrativas e saberes adentram o espaço de aprendizado e estruturam as práticas. Nos espaços de educação formal há, normalmente, um espaço delimitado para que as diferenças e diversidades de ser e viver possam ser demonstradas que se dá principalmente no campo do lazer, do “folclore” e da festa. Não como elementos do saber legitimado enquanto conteúdo de aprendizado, construção e produção de conhecimento. Decorre desses mecanismos delimitar certos tipos de saberes a determinadas esferas. Há uma transferência do sistema de exclusão para o sistema de desigualdade, fato muito claro quando pensamos, por exemplo, a realidade étnico-racial brasileira. Nesse sentido figuram as culturas populares de matriz africana e indígena e todos os seus saberes correlatos como algo que, ora são apêndices para dar conta de inserir de alguma forma a temática da diversidade presente em nosso país, porém de maneira muito superficial. Ora são o elemento presente nos momentos celebrativos desses espaços, enquanto forma de “valorizá-las”. Porém não como forma de entendê-las enquanto constitutivas dos conteúdos formais, nem enquanto possibilidade de novas perspectiva aos mesmos conteúdos e uma nova epistemologia. Sendo assim, o trabalho é refletir e discutir um pouco de quais são as contribuições que as formas de ensinar, baseadas e pensada desde as práticas e saberes das culturas populares têm a dialogar e contribuir na construção de uma educação formal comprometida com a descolonização dos corpos e dos modos de estar no mundo de todas nós.

**Palavras-chaves:** culturas populares, educação, descolonização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NA PERSPECTIVA DE ISTVÁN MÉSZÁROS

**Autor(es):** JORGEVAL ANDRADE BORGES, ELIZABETH DE JESUS DA SILVA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** O artigo analisa a relação estabelecida pelo filósofo húngaro István Mészáros entre educação, estrutura social e política. Para tal foram utilizados dois escritos desse autor: “A educação para além do capital” e “A alienação em Marx”. A ideia central que permeia o pensamento contido nesses escritos do referido pensador defende que a educação não pode ser modificada se não acontecer uma mudança estrutural da sociedade. Segundo a lógica do seu pensamento a estrutura social vigente na atualidade é alicerçada pela relação denominada de capital e o capitalismo deve ser compreendido como sendo o momento histórico em que esta relação social se torna dominante. Se tiver o sentido “para além do capital” o significado de mudança da educação deve estar vinculado a uma relação mais ampla, estrutural. Aspecto importante em que se baseia Mészáros é o fato de que a educação sobre a lógica do capital está estreitamente vinculada com o processo de alienação, sustentada na dependência exagerada pela sobrevivência que anula ou reduz drasticamente o tempo e dedicação aos aspectos de formação da pessoa relacionados a áreas que não seja o trabalho. O ser humano é uma totalidade de necessidades e a energia exageradamente empreendida para o trabalho (que é uma necessidade) deveria ser dedicada, também, a outras necessidades que não apenas a de sobreviver. Segundo Mészáros, a negação desse pressuposto básico tem sido fundamental para a manutenção da hegemonia do capital. Por certo, que a alienação deve ser entendida em sua totalidade, no entanto, a chave de toda alienação está na atividade produtiva do ser humano, no trabalho compulsório, desprovido de prazer e criatividade; se configurando, como o elemento essencial das formas de alienação e consequentemente da “desumanização” de homens e mulheres. A visão que possa ter um ser humano fragmentado pela divisão social do trabalho, apartado do produto final, alheio a totalidade do trabalho, interfere em seu processo educacional. Se estabelece, dessa forma, uma relação de tensão entre educação e alienação. Tendo em vista esses aspectos da questão educacional na contemporaneidade e levando-se em conta o método adotado pelo autor, o artigo está organizado em quatro pontos. No primeiro, busca-se apresentar a concepção de Mészáros sobre educação fundamentada em um prisma histórico, como é de práxis quando se utiliza a concepção materialista dialética como marco de análise. Na sequência, se discute a questão filosófica da essência e aparência tratada no âmbito da educação formal, sendo esse procedimento fundamental quando se trabalha com o método dialético. No terceiro ponto se apresenta o fenômeno da internalização como sendo a tese de Mészáros quando se refere à função principal da educação na atualidade, sendo este aspecto crucial para se entender o papel que joga a educação como elemento transformador. No último ponto, se coloca a discussão política relativa ao papel tático-estratégico que possa vir a exercer a educação no processo histórico que leve a uma alternativa social ao capital. No corpo do artigo se coloca que a concepção de educação exposta em Mészáros parte da crítica histórica tanto do pensamento liberal como do socialismo utópico. Nesse aspecto, o autor apresenta a forma como se posicionou Adam Smith sobre a problemática do ser humano submetido à divisão social do trabalho. Discute a perspectiva desse economista liberal, argumentando que sua expectativa se concentra na denúncia

e interpretação moralista da questão. Outro autor que merece atenção de Mészáros é o socialista Robert Owen. Para este pensador e reformador inglês, os problemas da sociedade se encontravam no erro e na ignorância humana, logo, a solução seria a razão (o esclarecimento). Por isso, o papel da educação para este pensador seria primordial na resolução dos conflitos sociais. Mészáros demonstra que Owen possuía um raciocínio circular em sua abordagem, ou seja, a causa e efeito são a mesma coisa. Segundo esta lógica de identidade absoluta entre causa e efeito, a origem dos problemas sociais estaria no erro e na ignorância que impede a razão de funcionar e a razão, que poderia acabar com a ignorância, não funciona em consequência da existência do erro e da ignorância. Logo, se estabelece uma tautologia. A intenção de Mészáros seria superar as limitações moralista liberais e o raciocínio tautológico do socialismo utópico. Assim sendo, sua concepção de educação pode ser resumida, com certa simplificação, da seguinte forma: a educação, em qualquer época histórica, não é algo apartado da sociedade, e na atualidade se encontra marcada pela lógica do capital. A transformação da educação pressupõe um projeto muito mais abrangente do que as reformas educacionais proporcionadas pelas condições históricas até então dadas, pois implica em um rompimento com o capital, que é, por natureza, irreformável. Fundamentalmente, o artigo elabora uma síntese da compreensão de Mészáros sobre a problemática da educação no mundo contemporâneo expondo os elementos essenciais de seu pensamento sobre a temática da educação em uma sociedade de classes. O artigo igualmente apresenta as diretrizes colocadas pelo referido autor visando uma modalidade de educação transformadora. Nesse sentido, para Mészáros a educação deve ser compreendida de forma abrangente e continuada, através dos meios formais e não-formais. No sentido abrangente, precisa levar em conta todas as experiências vividas pelos indivíduos, pois estas representam a totalidade da aprendizagem dos sujeitos sociais. A aprendizagem nunca estará completa, ao contrário, se encontrará em mudanças contínuas, o que equivale dizer que os indivíduos estão sempre em formação. Desta forma, segundo o pensamento central do autor, é necessário contextualizar a educação dentro de uma concepção de história, que compreende a totalidade e a individualidade de forma dialética. Portanto, a educação não pode ser dissociada da sociedade em que ela está umbilicalmente vinculada. Por conseguinte, a transformação da sociedade e da educação não caminham em separados, deveram acontecer simultaneamente e em reciprocidade. Isso equivale dizer que a concepção de educação contextualizada e transformadora em Mészáros é vista numa dimensão histórica, atual e urgente.

**Palavras-chaves:** Educação, Alienação, Trabalho

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA EM HACKERSPACES BRASILEIROS

**Autor(es):** KARINA MOREIRA MENEZES, Nelson Pretto

**Resumo:** A investigação qualitativa, inclinada à teoria fundamentada, teve como objetivo geral analisar práticas educativas de espaços hackers brasileiros identificando contribuições e limites para a educação científica e tecnológica de seus participantes e se justifica por observamos que nos processos formais de escolarização a apropriação tecnológica tem sido uma lacuna nas práticas institucionais. Por outro lado, nos últimos 05 anos, observamos a emergência de coletivos de pessoas

interessadas em tecnologias, eletrônica, artes digitais e, dentre esses coletivos, encontramos espaços hacker (hackerspaces). Esses espaços são como laboratórios experimentais de tecnologias, geralmente autogestionários e que congregam pessoas com conhecimentos diversificados, sendo significativa maioria autodidatas. Como resultados, identificamos que alguns hackerspaces brasileiros tem se firmado como locais de inovação tecnológica, produzindo informações abertas e com licenças livres, e que mesclam conhecimentos que não se resumem apenas às tecnologias digitais. Esses espaços se desenvolvem e se mantêm através de projetos coletivos e colaborativos, estruturando-se marcadamente com a presença de tecnologias de informação e comunicação livres. Sua sustentação e continuidade dependem, em grande medida, pelo engajamento de seus integrantes. Em hackerspaces encontramos valores que, se não foram ainda extirpados das práticas escolarizadas, permanecem alheios a elas, como a curiosidade, a diversão, o desejo de aprender e de compartilhar o que se aprende, através de processos não-formais de ensino. As práticas educativas mais comuns são oficinas e minicursos, mas há outras formas de socialização de conhecimento que também se integram ao trabalho de grupos ligados à área de tecnologias como a prática do Dojo, hackathon, Fishbowl, Lightning talks, Capture the flag (CTF). Algumas dessas práticas são comuns a empresas de tecnologias e desconhecidas no campo da educação, porém, poderiam se adaptar à realidade escolar. Essas modalidades podem ser tomadas como práticas educativas características da cultura hacker porque possuem intenção de socializar conhecimentos teóricos e práticos característicos da área tecnológica mas não se limitando a ela, fazendo isso de forma lúdica, aberta e colaborativa entre os participantes. Em síntese, nos deparamos com práticas educativas estruturadas para a troca de conhecimentos, numa perspectiva de aprendizagem situada, na qual as vivências e as experiências são ponto de partida para a construção do conhecimento científico e tecnológico avançado, por meio de metodologias lúdicas, ativas, competitivas e horizontalizadas.

**Palavras-chaves:** hackerspaces, Ética hacker, Tecnologia e educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: EDUCAÇÃO ESCOLAR DA JUVENTUDE DO CAMPO E PROJETOS EM DISPUTA NOS TERRITÓRIOS CAMPESINOS DA BAHIA

**Autor(es):** SICLEIDE GONÇALVES QUEIROZ, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

**Resumo:** A tese refere-se à problemática mais geral da formação dos trabalhadores do campo, em particular à formação da juventude do campo. O objeto de estudo é a escolarização dos jovens trabalhadores, na faixa etária de 15 a 29 anos, que residem nos municípios da Bahia, considerados pelo IBGE, de características rurais. A partir da crítica à escolarização dos jovens do campo, considerando os fundamentos gnosiológicos e ontológicos relacionados à teoria do conhecimento, educacional e pedagógica presentes nos projetos identificados em Escolas do Campo, serão discutidos os modelos de desenvolvimento agrário – agronegócio e agroecologia/ agricultura campesina/ agricultura familiar – as contradições presentes em tais modelos, frente a necessidade de formar e fixar a juventude no campo brasileiro evitando o êxodo rural. Elaboramos a

seguinte pergunta científica: Considerando o atual grau de desenvolvimento do modo de produção capitalista na sua fase suprema (imperialismo), e sua expressão no campo Brasileiro, principalmente no que diz respeito aos jovens trabalhadores com idade entre 15 e 29 anos, e considerando os projetos de escolarização dos jovens trabalhadores do campo e no campo, quais as contradições e possibilidades superadoras, frente ao desafio do tempo histórico de transitar do modo de produção capitalista ao modo de produção socialista? Serão categorias de análise teórica: Modo de produção capitalista no campo Brasileiro – a questão agrária, questão agrícola – latifúndio X reforma agrária; projeto de escolarização da juventude do campo – Formação unilateral X formação omnilateral; Escola do campo para a juventude – Agronegócio X Agroecologia; Projeto histórico socialista – contradições, possibilidade de superação. A tese central reside no enfrentamento das contradições presentes no campo brasileiro, no que diz respeito à educação dos jovens trabalhadores do campo e as possibilidades superadoras, considerando a realidade e o grau de desenvolvimento das forças produtivas no campo. Trata-se de uma pesquisa documental constituída pelas seguintes etapas: (1) revisão bibliográfica em teses, dissertações e artigos científicos sobre a temática “Educação da Juventude do campo”; (2) revisão bibliográfica das obras clássicas que tratam: (a) da teoria sobre o modo de produção capitalista no campo; (b) teoria sobre formação humana e formação dos jovens trabalhadores do campo; (c) projeto histórico e luta de classes no campo brasileiro – a disputa dos rumos na formação dos trabalhadores jovens do campo brasileiro; (3) Consulta a fontes secundárias, a dados demográficos, do IBGE – Pesquisa Nacional por Amostra a Domicílio, INEP, MEC, PNERA I e II, PRONACAMPO, e outros Programas, Ações e pesquisas que apresentam dados sobre o modo de produção capitalista no campo e projeto de escolarização da juventude do Campo; (4) Apresentação de dados sistematizados sobre contradições; (5) Análise dos dados e discussão dos resultados para sistematizar, a partir das contradições, as possibilidades superadoras da formação dos trabalhadores jovens no campo brasileiro. A delimitação dos territórios a serem estudados decorrerá das possibilidades de financiamento, podendo ser toda a Bahia e seus 417 municípios de onde serão selecionados os considerados rurais a partir da classificação do IBGE. Ou então, o recorte será em torno de um território onde possamos localizar três tipos de escola – pública, privada, parceria público-privado, filantrópica/comunitária/cooperativa ou associação. Ao estudar a população jovem do campo entre 14-24 anos de idade o fazemos tendo em vista a importância, social, política, cultural deste segmento no conjunto da classe trabalhadora. Serão abordadas, prioritariamente, questões relacionadas à situação educacional, frente a necessidade de crítica a implementação de políticas governamentais, comunitárias, empresariais voltada para fixar a juventude no campo, bem como, frente a necessidade vital de defesa de um projeto de escolarização contra-hegemônico, de caráter emancipador da classe trabalhadora. Neste sentido defenderemos as teses sobre as contribuições da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica como base no projeto emancipador de escolarização da juventude do campo.

**Palavras-chaves:** Questão Agrária; Educação do Campo; Juventude do C

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: EDUCAÇÃO PARA A MORTE NA UNIVERSIDADE

**Autor(es):** PATRICIA PEIXINHO FIORINDO, ANDRÉ LUIS MATTEDI DIAS

**Resumo:** A morte é um fenômeno biológico inevitável, que traz consigo aspectos que são influenciados pela cultura local de cada época. E, por ser inevitável e vinculado a um fim, apresenta impacto nas múltiplas dimensões: biológica, psicológica, social, espiritual e econômica. A morte ao longo do processo histórico foi pensada e vivida de diferentes formas em diversas culturas. No oriente, de modo geral, a morte é percebida como uma etapa natural da vida que faz parte do desenvolvimento humano e, portanto, é experienciada de forma tranquila. Enquanto no ocidente, é percebida, em geral, como um fenômeno negativo que deve ser evitado a todo custo, de modo que o término da vida fica vinculado ao sofrimento. Considerando tal processo de sofrimento pesquisadores vem desenvolvendo estudos sobre o tema da morte incluindo investigações sobre a experiência de profissionais de saúde, tanto em pesquisas nacionais como internacionais. Com o desenvolvimento de pesquisas na área tem-se apresentando uma realidade na formação do profissional de saúde que favorece o desenvolvimento de habilidades técnicas, mas não o desenvolvimento de habilidades emocionais, que colaboram para uma assistência qualificada aos pacientes que podem estar caminhando para o fim da vida física. Este artigo reflete sobre a temática da educação para a morte, sua ausência na formação universitária e as repercussões relativas à violação dos direitos humanos que ocorrem neste momento de fim de vida. A partir do esforço de compreender os princípios dos direitos humanos, conjecturam-se novas possibilidades de fazer o direito valer para todos na sociedade, contando com a presença da temática da morte na participação educativa na formação geral dos profissionais de saúde. O método adotado foi a narrativa autobiográfica que contempla a experiência prática profissional e suas reflexões. Os estudos demonstram que o processo do morrer tornou-se algo do campo da invisibilidade social, por ser um fenômeno universal e rejeitado pela dor e sofrimento que causa. Por parte da equipe de saúde, em geral, a morte é vista como um fenômeno biológico apenas, fato que não possibilita dignificação do processo do morrer para além da dimensão biológica.

**Palavras-chaves:** educação para a morte, universidade, direitos humanos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICAS RACIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DIÁLOGOS INTERSECCIONAIS DE CLASSE, RAÇA E GÊNERO

**Autor(es):** JOSIANE CRISTINA CLIMACO, Celi Nelza Zulke Taffarel, Claudio de Lira Santos Júnior Santos Júnior

**Resumo:** Educação para relações étnicas raciais na formação de professores de Educação Física: diálogos interseccionais de classe, raça e gênero. Este estudo versará sobre o debate do trato com o conhecimento da Cultura corporal Afro Brasileira na formação de professores de Educação Física da Bahia. É desenvolvido no Programa de Pós-graduação em

Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, na linha de pesquisa Educação, Cultura Corporal e Lazer, Rede Lepel. Nossa intencionalidade é elaborar uma proposição crítico superadora que dê possibilidades aos futuros professores de Educação Física intervir na realidade escolar. Este trabalho visa uma prática pedagógica que supere os processos educativos discriminatórios e que dê condições de enfrentamento ao projeto de educação capitalista, que determina a classe, a raça e o gênero que terão acesso ao conhecimento e ao desenvolvimento neste país. Segundo as Diretrizes curriculares nacionais para o ensino das relações étnico raciais (BRASIL, 2004, p.18), "O racismo e as práticas discriminatórias disseminadas no cotidiano brasileiro não representam simplesmente uma herança do passado. O racismo vem sendo recriado e reelimentado ao longo de toda a nossa história." Desta forma podemos constatar diante vários estudos de Marx (1982), Munanga e Gomes (1994), Bounicore (2005), Sabino e Lody (2011), Silva (2011), Davis (2016), que a formação de professores, em especificamente de Educação Física no Brasil apresentam lacunas na forma de selecionar, organizar e sistematizar o conhecimento diante das problemáticas que uma educação pautada no modo de produção capitalista nos apresenta. Seria impraticável desvincular as desigualdades observadas atualmente dos quase quatro séculos de escravismo que a geração atual herdou". [...] (BRASIL, 2004 p.18). A educação e Educação Física foram pautadas no processo de valorização da eugenia, mas não acontecia apenas entre os sujeitos principais da escola, como também, na área de formação de professores. Para isso, o Ministério da Educação e da Saúde Pública (MES) escolheu como método científico, a aplicação dos testes para medir a intelectualidade e a maturidade dos alunos, por meio de um processo de embranquecimento da prática pedagógica. Para compreendermos este processo, não podemos desvincular como se constitui os modos de produção da humanidade e como o racismo, a eugenia e outros são fatores, fazem partes do bloco de foras produtivas que retroalimentam o modo de produção capitalista. Então para avançarmos neste estudo, partimos das seguintes problematizações: (1) A formação sócio-histórica do povo brasileiro; (2) os marcos históricos das Leis 10.639/03 e 11.645/08 evidenciando que as instituições de ensino superior, secretarias de educação e escola básica tem a necessidade de dar conta desta pauta vigente na Educação Brasileira e por fim, (3) a Medida Provisória 746/2016 que altera a LDB 9394/96 que retira a obrigatoriedade do ensino da história e culturas Africana, Afro brasileira e Indígena, causando um retrocesso no processo de ensino aprendizagem, negando aos estudantes brasileiros, filhos da classe trabalhadora em sua maioria negros e negras, o acesso a este conhecimento que nos dá à possibilidade de constatação e intervenção na realidade histórica, social, política e cultural do Brasil.

**Palavras-chaves:** formação de professores Educação Física, Cultura Corporal Afro Brasileira, interseccionalidade classe raça e gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DA BAHIA: DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PARA A CLASSE TRABALHADORA

**Autor(es):** ALINE DE OLIVEIRA COSTA SANTOS, AVELAR LUIZ BASTOS MUTIM

**Resumo:** O presente trabalho se insere no debate sobre a educação profissional no Brasil e tem, como objetivo principal, analisar os desafios da construção da proposta de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio (EPI) na Rede Pública Estadual da Bahia. Discutiu-se a relação Trabalho e Educação nos sentidos filosófico, histórico e político para se compreender a base da divisão social do trabalho que se reflete na educação profissional. Através da análise da história da educação profissional no Brasil e na Bahia, buscou-se identificar as disputas pela educação dos trabalhadores e o desafio da integração. Também se apresentou algumas dimensões da Rede Pública de Educação Profissional da Bahia no período de 2007 a 2014, sua estrutura política administrativa seus princípios e os números de sua expansão. A metodologia utilizada baseou-se na dialética materialista, como procedimentos, foram realizados: levantamento e tratamento da literatura pertinente aos temas tratados; levantamento e análise de documentos que regulam a educação profissional no Brasil e na Bahia e pesquisa de campo. O lócus da pesquisa foi o Centro Territorial de Educação Profissional da Região Metropolitana de Salvador, onde foram realizadas observações, coleta de documentos, entrevistas com a equipe gestora e aplicação de questionários com professores e estudantes. Constatou-se o grande investimento por parte do Governo do Estado para subsidiar a proposta de EPI, mas verificaram-se no CETEP-RMS questões que desafiam a construção da proposta, como: desconhecimento da proposta pelos estudantes; falta de professores para as disciplinas técnicas específicas; pouca utilização dos laboratórios e dificuldades para realização de estágio. Por outro lado, foram identificadas no Centro atividades que refletem a proposta de formação integral e assinalam a possibilidade de concretização dos princípios defendidos para a educação da classe trabalhadora. Assim, conclui-se que a proposta de Educação Profissional Integrada é um desafio epistemológico, histórico, político e pedagógico. Este trabalho mostra a tentativa de construção de um novo Ensino Médio na Bahia, embora o atual governo brasileiro não reconheça. Neste cenário de Reforma do Ensino Médio (lei 13.415/2017) faz-se necessário apresentar e discutir a proposta que vinha sendo construída na Bahia.

**Palavras-chaves:** Trabalho e Educação, Educação Profissional, Ensino Integrado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: EPISTEMOLOGIAS DO SUL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA DA UFBA

**Autor(es):** EDUARDO MIRANDA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** O movimento desse artigo traz consigo o conceito de corpo-território (MIRANDA, 2014). Destarte, referente ao ato de experienciar, encontro-me articulando a práxis em

quatro turmas de graduandos e graduandas das licenciaturas em Geografia da Universidade Federal da Bahia – UFBA, com os componentes curriculares Estágio Supervisionado em Geografia I, II, III e IV. Onde tenho realizado um trabalho respaldado nas contribuições de uma série de teóricos, dentre eles Boaventura (2002) com destaque inicial ao texto “Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências”. Onde tenho realizado um trabalho respaldado nas contribuições de uma série de teóricos, dentre eles Boaventura (2002) com destaque inicial ao texto “Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências”. Acredito e defendo que os cursos de licenciaturas precisam se ater a formação de educadores com o olhar intercultural (CANDAU, 2008). Então para que a escola, bem como a formação docente abarque a emergência da interculturalidade, desenhei as interconexões dos postulados de Boaventura (2002) com os princípios da Sociopoética (GAUTHIER, 2014; ADAD, 2014). Nesse escopo, socializo com vocês a mensagem de um dos mitos do panteão africano que compõe a minha identidade docente, o qual nos conta que lansã certa feita inconformada com o monopólio de Ossain, perante as ervas, requereu uma reunião com todos os Orixás e solicitou a partilha das folhas, mas Ossain se recusou. Então, lansã utilizou do seu poder e evocou uma ventania muito forte responsável por quebrar a cabaça que guardava todas as ervas e cada Orixá pode se apropriar do que até então estava guardado em mãos únicas. Tenho tentado aplicar esse ensinamento democrático, no qual todos e todas envolvidas nas práticas educativas devem ser participantes igualmente da produção de saberes, de experiências e de muitos confetos. Enquanto a sociologia das ausências expande o domínio das experiências sociais já disponíveis, a sociologias das emergências expande o domínio das experiências sociais possíveis. As duas sociologias estão estritamente associadas, visto que quanto mais experiências estiverem hoje disponíveis no mundo mais experiências são possíveis no mundo (SANTOS, 2002, p. 258).

**Palavras-chaves:** ESTÁGIO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** EXPERIÊNCIAS  
**SOCIOEDUCATIVAS DE JOVENS  
AFRODESCENDENTES NO BRASIL E EM  
PORTUGAL**

**Autor(es):** CANDIDA ANDRADE DE MORAES, AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO

**Resumo:** Nesta comunicação oral pretende-se relatar parte da tese de doutoramento em Educação desenvolvida no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia (2013-2017) que teve como objetivo identificar os sentidos e significados da experiência socioeducativa com jovens afrodescendentes no Brasil e em Portugal através de políticas públicas de juventude. Para realização da investigação a pesquisadora contou com auxílio da bolsa do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação do Brasil (MEC) realizando estudos na Universidade de Lisboa, através do Observatório Permanente de Juventude do Instituto de Ciências Sociais desta universidade. Nesta apresentação, serão abordadas as especificidades do trabalho pedagógico nos projetos sociais desenvolvidos em comunidades com jovens de origem cabo-verdiana em Lisboa e jovens afrodescendentes moradores do Subúrbio Ferroviário em Salvador, oriundos da comunidade da

Plataforma. Como base epistemológica, foram utilizadas a Sociologia Compreensiva, Sociologia da Juventude, Pedagogia Social e Relações Étnico-raciais. Tiveram destaque os vínculos com educadores sociais, a cultura popular como base de construção da educação social, as aproximações e distanciamentos do projeto social com a escola e a integração com as famílias como elementos essenciais do trabalho socioeducativo. Tomando a pesquisa qualitativa através dos estudos de caso em contraste, a metodologia utilizada englobou a observação em projetos sociais, entrevistas com gestores de políticas públicas de juventude, coordenadores e educadores sociais, grupos focais e entrevistas compreensivas com jovens, entrevistas com pais e líderes comunitários. Na perspectiva de análise de conteúdo foram identificadas compreensões sobre o fenômeno da experiência da educação social com jovens afrodescendentes no Brasil e em Portugal. A produção de culturas juvenis negras consubstanciadas na vivência com as comunidades é realizada com autoria e partilha entre os jovens em contrapartida aos estigmas, ao racismo e as vulnerabilidades presentes na vida dos afrodescendentes nos dois países investigados.

**Palavras-chaves:** Educação Social; Jovens Afrodescendentes; Política

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** FAZENDO CIÊNCIA  
**EXPERIMENTANDO CONEXÕES ENTRE  
A ÁFRICA E BRASIL COM OS JOGOS  
AFRICANOS**

**Autor(es):** ELIZABETH DE JESUS DA SILVA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** A África é um continente pouco presente nos currículos escolares. Sua história e cultura ficam escondidas entre as outras histórias e culturas, principalmente a europeia. Compreende-se, enxerga-se a África sempre do ponto de vista do europeu colonizador, do tráfico de escravos... As simplificações teóricas, a invisibilidade sobre está temática permanece, apesar de em 2003 ter sido criada a Lei da obrigatoriedade dos estudos da história e cultura africana (Lei 10.639). No entanto, algumas questões devem ser pontuadas em relação a permanência, mais de dez anos depois da Lei, nas escolas do estudo sobre a África precarizado, a saber: falta de formação docente, indisponibilidade de material que auxilie os docentes, ideias preconcebidas sobre a temática, falta de metodologias que estimulem o conhecimento da referida história e cultura. Desta forma, traçar ações pedagógicas que estimulem tais estudos é fundamental para que ocorram desmistificações, reformulações de conceitos, construção de novas concepções que proporcionem um olhar para a África compreendendo sua primazia e estabelecendo relações dessa história com o Brasil. Desta forma, apresentamos os jogos africanos como um dos possíveis componentes da aprendizagem que podem ser utilizados como materiais auxiliares da práxis educacional. Por sua fertilidade nessa área de criação humana, o estudo da cultura africana nos traz uma variedade de jogos que podem ser utilizados no processo de ensino. Tendo isso em vista, os jogos apresentam possibilidades tanto para o desenvolvimento das habilidades do educando como para o conhecimento sobre a história e cultura africana e afro-brasileira. A proposta de oficina se direciona no sentido de apresentar uma metodologia de trabalho que utiliza pesquisa, experimentação e brincadeira para compreender a história e cultura africana e a sua

relação com Brasil. A metodologia da pesquisa se sustentada na ideia da participação efetiva dos sujeitos em todas as ações propostas. Eles serão os protagonistas do processo. A experiência pedagógica-científica utilizando os jogos africanos em uma oficina no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão objetiva contribuir para divulgação de uma outra abordagem sobre a temática exposta neste resumo. Trata-se de trabalhar não apenas com a história e cultura africana e suas relações com o Brasil, mas, também, das questões relacionadas a identidade, ao conhecimento de identidades dos protagonistas desse processo de abordagem que por excelência se mostra de caráter interdisciplinar. As etapas de trabalho dessa oficina são as seguintes: apresentação dos jogos mancala, yoté, shisima e fanorona; pequena exposição sobre a história desses jogos e explicação das lendas e curiosidades que circundam os mesmos; exibição de imagens dos tabuleiros em diferentes regiões da África e do Brasil; leitura de lendas sobre os jogos; conhecimento das regras, prática e experimentação dos jogos; elucidar a relação dos jogos africanos com a história e cultura africana e afro-brasileira. Apresentação da proposta metodológica e de intervenção dos jogos para a práxis educativa. O suporte teórico desse trabalho se baseia na concepção vygotskyana de que a aprendizagem se dá em um determinado contexto sócio-cultural. O jogo não é caracterizado como uma forma de prazer, pois isso não é sua prerrogativa. E pelas reflexões de Elkonin e Luria, faz um contraponto à concepção de Huizinga em relação ao jogo. Neste campo teórico as categorias centrais de análise que serão apresentadas na oficina são: aprendizagem, mediação, brinquedo e jogo e corpo. Em relação a definição de cultura africana, recorremos à concepção de unidade na diversidade, de Kabengele Munanga e a concepção de corpo e a domesticação do corpo analisada por Michel Foucault. É na perspectiva de visibilidade e descoberta de possibilidades que essa oficina se configura. A visibilidade identitária e direito a uma educação que estimule conquistas, a necessidade de evidenciar a história de nossos ascendentes africanos se torna importante para compreensão dialética de nossas vidas. Não se trata apenas da introdução dos estudos sobre África, mas apresentar possibilidades através de experiências criativas para inserção destes conteúdos na educação e consequentemente nas salas de aula. Foi neste contexto que surgiu a ideia de trabalhar com jogos a partir da necessidade em proporcionar outra movimentação corporal, evidenciar outros lugares, com culturas, ações e comportamentos diferenciados.

**Palavras-chaves:** Jogos, África-Brasil, Práxis educacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO

**Autor(es):** TAIANE ABREU MACHADO, MIGUEL ANGEL GARCIA BORDAS

**Resumo:** A publicação da Lei Brasileira de Inclusão (LBI), confirma o direito dos sujeitos com deficiência à educação no sistema geral de ensino. Para garantir seu acesso e permanência em igualdade de condições com os demais estudantes, todos os profissionais envolvidos na área da educação precisam reconhecer a diversidade de estudantes no ambiente escolar, qualificar-se e empenhar-se perante os desafios educacionais. O objetivo principal deste estudo qualitativo é introduzir brevemente o leitor ao documento da Lei Brasileira de Inclusão (LBI), também conhecida como o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), no

que se refere ao Capítulo IV Do Direito à Educação. Com o propósito de colaborar para a utilização da técnica de análise documental em pesquisas, este estudo apresenta o processo de uma investigação que analisou algumas lacunas existentes no documento técnico da LBI quando aborda o acesso à programas de formação inicial e continuada docente para a educação inclusiva. Os resultados do estudo revelam que a Lei Brasileira de Inclusão (LBI) é um divisor de águas para o sistema de proteção, promoção e direitos das pessoas com deficiência, deste modo, reiterando no documento a importância de um sistema educacional inclusivo. Embora o texto da LBI admita a importância do avanço da educação inclusiva no Brasil, a mesma não prevê de maneira clara e objetiva como, quando e onde realizar os programas de formação docente com a temática da inclusão escolar. Por exemplo, no artigo 28 da LBI define que é dever do poder público garantir, designar, desenvolver, implementar, impulsionar, acompanhar e avaliar a adoção de práticas pedagógicas inclusivas e a oferta de programas de formação inicial e continuada. Deste modo, cada instância pública fica responsável à sua maneira pela organização e oferta dos cursos de formação docente. Uma alternativa para consolidar os programas de formação docente, seria uma parceria entre as escolas e o poder público para que unidos organizem diretrizes e normas mais definidas, com a finalidade de que as instituições educacionais possam ofertar cursos de formação a partir dos anseios e demandas do cotidiano dos docentes. Além disso, a oferta de formação é um princípio de valorização profissional. Portanto, a partir desta pesquisa, foram apontadas algumas reflexões a respeito da formação docente e suas implicações para o aprimoramento do sistema educacional, a fim de atender de maneira efetiva aos princípios de uma educação inclusiva, como sugere a legislação brasileira em vigor.

**Palavras-chaves:** Educação Inclusiva, Formação Docente, Lei Brasileira de Inclusão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: FUNDAMENTOS LÓGICOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**Autor(es):** JAILDO CALDA DOS SANTOS VILAS BÔAS JUNIOR, SIDNÉIA FLORES LUZ, ANA LÚCIA SILVA SOUSA, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

**Resumo:** O texto tem como objetivo sistematizar os fundamentos lógicos para a elaboração de projetos de pesquisas científica. O material aqui exposto tem uma pretensão didática e está dirigido a alunos e pesquisadores interessados na elaboração de projetos de investigação científica. A síntese apresentada é produto de uma revisão bibliográfica, bem como de sistematização de estudos feitos na disciplina de Abordagens, métodos e técnica de pesquisa (EDC D40), do curso de licenciatura em Educação Física, da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e de discussões sobre a produção do conhecimento científico em reuniões de estudos, eventos e minicursos promovidos pelo grupo de pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (LEPEL/UFBA) entre o período de 2014 a 2017. Acompanhamos, na condição de tutor, a disciplina de Abordagens, métodos e técnica de pesquisa (EDC D40), do curso de licenciatura em Educação Física, da Universidade Federal da Bahia (UFBA), nos semestres de 2016.1 e 2016.2 e constatamos que muitos estudantes em fase de conclusão de curso não dominavam os fundamentos para elaboração de projetos de investigação científica e, consequentemente, tinham dificuldades para desenvolver o trabalho monográfico de conclusão de curso

(TCC).1.Foi possível conferir que o conhecimento científico tem a sua especificidade quando apresenta um método explicativo de como foi possível elaborar as respostas que a pergunta demandou; 2.Contatamos, ainda, que nos projetos de pesquisas as perguntas e as respostas se articulam de forma dialética; 3.e que o problema de investigação deve, necessariamente, partir de uma necessidade social concreta e, portanto, não se configura apenas por ser uma pergunta que o pesquisador elabora sem embasamento na realidade concreta. Para fins de exposição, organizamos esse texto da seguinte forma: 1- apresentaremos elementos sobre a especificidade do conhecimento científico e as principais abordagens epistemológicas que aparecem nos cursos de pós-graduação; 2- faremos a exposição sobre a relação entre a pergunta e a previsão das respostas em projetos de investigação; 3- e, por fim, discorreremos sobre os elementos que constituem um projeto de pesquisa.

**Palavras-chaves:** Projeto de pesquisa, Conhecimento, Fundam

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DE MULHERES NADADORAS: LUGAR DE MULHER É NO MAR ABERTO?

**Autor(es):** LYGIA MARIA DOS SANTOS BAHIA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** A comunicação busca apresentar e discutir sobre alguns pontos levantados na pesquisa de mestrado desenvolvida no PPGE/FACED/UFBA, acerca de questões relacionadas à educação de mulheres e os 'lugares' tradicionalmente concedidos às mesmas no Brasil/Bahia/Salvador de forma hegemônica, a partir da pesquisa que objetivou reconstruir, no tempo presente, uma das histórias da participação das mulheres na Travessia Mar Grande-Salvador, na busca de estabelecer relações entre a educação das mulheres e a participação nesta prova de natação em mar aberto. A Travessia Mar Grande-Salvador é um evento é realizada na Baía de Todos os Santos com distância aproximada de 10km. A largada é realizada em Mar Grande/ Vera Cruz/ Itaparica e chegada na praia do Porto da Barra/ Salvador. Privilegiou-se a história oral (Thompson,1992; Delgado,2006), por reconhecer a contribuição para estudos históricos do tempo presente. Recorremos também às fontes documentais, com destaque aos periódicos da época. Contemplamos a produção dos sentidos, a partir da análise de conteúdo (Véron,1980). A interseção mulher, educação, história e esporte em diferentes períodos, nos oportunizou apreender representações do feminino, papéis sociais da mulher na sociedade, resistências sociais e refletir sobre a educação. As mulheres, consideradas "sexo frágil", "de corpo delicado" em meados de 1950, quando as primeiras participações femininas acontecem, realizaram a prova a despeito de questões sociais e educacionais. Essa realidade também é identificada na última participação, em 2016. Os resultados indicam que a participação na prova era e é de mulheres da elite soteropolitana, em sua maioria branca. Esta participação permanece reduzida em relação à dos homens, bem como de mulheres de outras classes sociais, ainda com resistências. A despeito dessas resistências, as mulheres que ousaram desafiar e desafiar-se admitem que a participação na Travessia foi importante na educação de forma geral, por oportunizar o conhecimento e superação dos limites de cada uma, promover a autoestima, o respeito ao outro, a convivência com as diferenças, a disciplina, aquisição de novos saberes. Conclui-se que questões sociais, econômicas e educacionais, continuam a definir papéis

atribuídos às mulheres na sociedade a exemplo do medo da 'masculinização' dos corpos femininos em determinadas classes sociais. Entre avanços e retrocessos na educação das mulheres no Brasil, considerou-se a Travessia um avanço, um divisor de águas no sentido de visibilizar novos horizontes, superar estigmas, valores e papéis historicamente naturalizados para a mulher, como corpo frágil, medrosa, 'do lar', passiva. A participação da mulher nesse evento em mar aberto, pôde contribuir para a resignificação desses papéis, ao ampliar suas potencialidades, seu lugar no mundo e, quiçá, para a construção de relações sociais mais igualitárias.

**Palavras-chaves:** mulher, história, gênero

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: IDENTIDADES E CORPOS: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PRÁXIS PEDAGÓGICA

**Autor(es):** ROSANGELA SOUZA DA SILVA, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** As reflexões sobre identidades, realizadas por vários estudiosos/as como Hall (2000; 2003; 2005); Bauman (2005); Bhabha (1998); Gilroy (2001); Silva (2000); Woodward (2000), entre outros/as, demonstram como as transformações globais derrubaram a crença da existência de um sujeito moderno localizado em uma única identidade (raça, gênero, sexualidade etc.). Reafirmam-se, que os impactos causados pela globalização são paradoxais, no que concerne ao lugar ocupado pelas identidades dos sujeitos, pois, ao mesmo tempo em que permitem vivências, diálogos e conexões com outros mundos, possibilitando outros fluxos culturais, conseguem insuflar as identidades nacionais e locais. Percebe-se também, que as reflexões sobre corpo estão presentes em diversas áreas do conhecimento (Antropologia, Sociologia, História, Filosofia, Educação, Literatura etc.). Circulando abordagens sobre modos de compreensão do corpo, com relevantes marcas socioculturais; reflexões sobre a existência no mundo, concretizada a partir do corpo; discutem como as formas de educar tentam "encarcerar" o corpo; demonstrações de como a gestão social do corpo se diferencia de uma sociedade para outra; problematização de como os símbolos e signos que adornam o corpo nos (des) credibilizam nos espaços sociais, principalmente, nos educacionais; estudos sobre como os impérios coloniais impingiram aos colonizados formas dicotômicas de lidar com seus corpos; enfim, tais estudos e pesquisa apresentam dramas e tramas que se aludem ao corpo, histórica e educacionalmente construído. Desta forma, as questões acima apresentadas necessitam ampliar diálogos com o campo educacional, pois no exercício das práxis pedagógicas, os profissionais da educação ainda estigmatizam e excluem alguns indivíduos com suas identidades e corporeidades, vulnerabilizando vidas, ceifando sonhos e inviabilizando formas de ser e estar no mundo, que qualificariam e humanizariam os modos de educar, bem como, as relações em nossa sociedade. Compreende-se que, os debates que envolvem a dinâmica sociocultural e as diferentes presenças que circulam os espaços educacionais, estão marcados por tensionamentos, incompreensões e limites. Obedecendo à uma lógica de educar, que não busca nas referências e pertencas, dos que compõem a sociedade, os fundamentos sob o quais se edificariam a educação.

**Palavras-chaves:** Identidades, Corpos, Educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** IMPLICAÇÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA CULTURA ESCOLAR: UM OLHAR SOBRE O PROJETO CÍRCULOS DE AVALIAÇÃO

**Autor(es):** MARCOS VINÍCIUS CASTRO SOUZA, CELIA TANAJURA MACHADO

**Resumo:** Essa pesquisa aborda a avaliação institucional no contexto da educação básica e seus desdobramentos na cultura escolar, evidenciando o Projeto Círculos de Avaliação como impulsionador da realização desta avaliação por parte das escolas estaduais. A pergunta que norteou o estudo foi: Qual a percepção das escolas que aderiram ao Projeto Círculos de Avaliação sobre as implicações da avaliação institucional na cultura escolar? Assim, estabeleceu-se como objetivo central do estudo: analisar a percepção das escolas que aderiram ao Projeto Círculos de Avaliação sobre as implicações da avaliação institucional na cultura escolar. Para tanto, foram traçados os seguintes objetivos específicos: a) analisar a adesão e percepção da comunidade escolar na avaliação institucional realizada pelas instituições; b) identificar como as escolas pesquisadas percebem a avaliação institucional e tratam seus resultados; c) identificar elementos de caráter formativo da avaliação presentes na cultura escolar; d) apresentar proposta de um curso de formação em avaliação institucional para os profissionais da educação das instituições pesquisadas, na modalidade EaD. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica, fator que estabeleceu maior contato com teóricos e estudos que versavam sobre a temática, tendo como principais autores: Afonso (2007, 2014), Dias Sobrinho (1996, 2008), Arroyo (2003), Luck (2009, 2012), Gadotti (1999), Bahia (2010, 2011), Libâneo (2013) e König (2007). Em relação ao trabalho de campo, optou-se pelo método alicerçado em pressupostos da fenomenologia, na perspectiva do fenômeno situado, numa abordagem qualitativa, seguindo-se os passos da pesquisa descritiva. Os dados foram coletados por meio da análise documental do portfólio escolar e realização de entrevistas por pautas, junto a três escolas estaduais do município de Santo Amaro/BA que aderiram ao Projeto Círculos de Avaliação. Constituíram-se, como sujeitos investigados, um gestor, um coordenador e três professores, totalizando cinco participantes. Todas as informações foram analisadas, por meio da análise ideográfica. Diante disso, os resultados apresentados revelam que, das três instituições pesquisadas, apenas uma realizou toda a sistemática proposta pelo Projeto Círculos de Avaliação. Contudo, devido a falta de continuidade do Projeto, essa aplicação não foi o suficiente para conduzir essa escola na apropriação da cultura avaliativa ou reestruturação da forma adotada para tomada de decisões. Os resultados também evidenciaram a relevância da avaliação institucional enquanto processo que propicia a (re)significação da cultura organizacional da instituição.

**Palavras-chaves:** Avaliação institucional, Cultura escolar, Projeto Círculos de Avaliação

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** INTEGRAÇÃO DE SABERES ACADÊMICO E POPULAR: UM ESTUDO SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO CULTURA E NEGRITUDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** LORENA PENNA SILVA, CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO

**Resumo:** O Cultura e Negritude é um projeto de extensão, de iniciativa do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (CECULT), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, que oferta o inovador e recém-criado Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT), na cidade de Santo Amaro (BA), voltado para uma das riquezas da comunidade local que é o seu exponencial cultural, com o reconhecimento da diversidade de saberes existentes. O projeto faz parte do programa PET instituído pela Lei 11.180 de 23/09/2005, com alterações na portaria MEC nº 976 de 27/07/10 e Conexão de Saberes, criado por meio da Portaria MEC nº 01 de 17 de maio de 2005. O Pet conexão de saberes tem como objetivo “desenvolver ações inovadoras que ampliem a troca de saberes entre as comunidades populares e a universidade, valorizando o protagonismo dos estudantes universitários beneficiários das ações afirmativas no âmbito das universidades públicas brasileiras, contribuindo para a inclusão social de jovens oriundos das comunidades do campo, quilombola, indígena e em situação de vulnerabilidade social” (MEC, 2017). Em consonância com o escopo supracitado, o projeto de Extensão, Cultura e Negritude, tem como uma de suas premissas “contribuir com a política de educação das relações étnico-raciais, pondo em destaque os referenciais culturais africanos e afrodescendentes, construídos a partir de vivências e das experiências produzidas nos cenários locais/territoriais de vida e formação” (NASCIMENTO e ALVES, 2016). Nessa perspectiva, o presente trabalho busca compreender como o projeto Cultura e Negritude, de iniciativa da UFRB/CECULT, com quatro edições realizadas na cidade de Santo Amaro (BA) e cidades circunvizinhas, tem contribuído para integrar a comunidade com a Universidade, com discussões sobre cultura, negritude e políticas de equidade social e racial, dentro de uma relação de mutualidade. A metodologia utilizada é a pesquisa qualitativa, utilizando-se de revisão bibliográfica e documental. O artigo pretende também demonstrar o impacto do Projeto Cultura e Negritude na formação acadêmica dos estudantes do BICULT e na população da cidade de Santo Amaro (BA), sem se olvidar da troca de saberes acadêmico e popular.

**Palavras-chaves:** Cultura e Negritude, Universidade, Integração de Saberes

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO NAS IFES E A POLÍTICA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (CT&I) NA FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA: A (IM) PRODUTIVIDADE DO TRABALHO DOCENTE EM DEBATE**

**Autor(es):** JOÃO PAULO DÓRIA DE SANTANA, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO

**Resumo:** A presente pesquisa em desenvolvimento no curso de doutorado em Educação (PPGE/FACED/UFBA) tem por objetivo investigar a intensificação do trabalho docente nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) a partir dos nexos com a política nacional de ciência, tecnologia e inovação (CT&I), com fim de verificar como as transformações nas condições de trabalho estão relacionadas com os esforços de reestruturação produtiva, decorrente da crise do capital, no qual se valoriza cada vez mais a dimensão produtiva do conhecimento científico. Partimos do pressuposto de que a intensificação do trabalho docente não pode ser explicada por si mesma, mas sim a partir do estágio de desenvolvimento das forças produtivas e das relações de produção na formação social brasileira, por meio de relações mais amplas, que determinam as transformações nas políticas para o ensino superior público, transformando o projeto de universidade existente e, por consequência, o próprio desenvolvimento do trabalho nas instituições. Conforme afirma Marx (2007, p.45), no processo de produção social da própria existência, os homens entram em relações determinadas, necessárias e independentes de sua vontade, correspondentes a um grau determinado de desenvolvimento de suas forças produtivas materiais. Neste sentido, apontamos para a necessidade de compreender o problema da intensificação do trabalho docente a partir da relação contraditória entre o nível de desenvolvimento das forças produtivas e das relações de produção, num determinado estágio de desenvolvimento do modo de produção capitalista. Interessam-nos compreender como o problema da intensificação do trabalho docente se insere no projeto de universidade e de ciência, tecnologia e inovação nacional, operacionalizado no Brasil nos últimos anos e como estes se inserem no quadro internacional. Dessa forma, torna-se importante verificar como se estabelecem as relações entre a estrutura produtiva, as classes sociais e o Estado brasileiro, inserido no capitalismo de maneira dependente. Para tanto, levantamos o seguinte problema de pesquisa: como a intensificação do trabalho docente se articula com a política de ciência, tecnologia e inovação nas universidades e na produção de ciência e tecnologia como força produtiva na formação social brasileira? Mediante ao nosso problema de pesquisa, explicitamos nossos objetivos específicos: (1) realizar um balanço do estágio de desenvolvimento da produção do conhecimento referente a relação entre a intensificação do trabalho docente e a política de ciência, tecnologia e inovação, a fim de identificar como a temática é tratada na literatura e suas possíveis lacunas; (2) investigar, a luz da teoria marxiana, como o trabalho docente no interior da universidade pública pode participar do trabalho produtivo e em que medida esse processo se relaciona com a intensificação do trabalho docente; (3) examinar os nexos e determinações entre o projeto histórico, projeto de universidade e projeto de ciência circunscritos nas políticas públicas para o ensino superior no Brasil e nas políticas de fomento à ciência, tecnologia e Inovação (CT&I), com o intuito de explicitar as determinações políticas e econômicas presentes no ensino superior no Brasil, em especial nas IFES. Valemo-nos do materialismo dialético como base explicativa, método

de pesquisa e exposição. Lançaremos mão da técnica de análise teórica e documental, a partir de: (1) Levantamento e Análise de teses e artigos científicos a partir das palavras chaves Intensificação do trabalho, trabalho docente, Ensino Superior; (2) Levantamento e Análise de documentos oficiais, no que se refere a política de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e a política para ensino superior, com destaque para os últimos 20 anos. A partir da análise parcial das teses elencadas, podemos destacar alguns pontos que nos ajudam a compreender os nexos e determinações da intensificação do trabalho docente em ensino superior:

1) Há níveis distintos de intensificação do trabalho docente, apesar do desenvolvimento de um processo de intensificação do trabalho em nível geral, decorrente, dentre outros fatores, da limitação de financiamento e, por consequência, redução do quadro de funcionários em relação a demanda de trabalho. Diante desse contexto, a intensificação do trabalho surge também em decorrência de novas atribuições, além das atividades-fim (ensino, pesquisa e extensão); 2) A aplicação de novas formas de gestão e gerenciamento da força de trabalho, próprias de contextos empresariais, nas instituições públicas de ensino superior, sobretudo no estabelecimento de critérios de avaliação de desempenho, inclusive como determinantes na progressão da carreira; 3) No âmbito da pós-graduação, as políticas de avaliação articulada ao financiamento de programas e projetos apontam como principal foco a capacidade do professor no processo de produção acadêmica, visto que o mesmo é responsável, de maneira direta ou indireta, por parte considerável dos requisitos avaliativos da CAPES. Logo, diante do contingenciamento financeiro nas universidades públicas, em especial, em relação as verbas que são destinadas à pesquisa, o professor adquire um novo padrão de atuação, marcado pelo empreendedorismo, na disputa de editais ou outras formas de financiamento, a fim de garantir melhorias nas condições objetivas de trabalho; 4) Diante da flexibilização da relação público/privado no que se refere às políticas para o ensino superior, a constituição das IFES torna-se cada vez mais complexa, de modo que o estabelecimento de seu estatuto jurídico, por si só, não apanha as múltiplas determinações presentes no trabalho docente. Neste sentido, a caracterização do trabalho docente em instituições públicas como um trabalho não produtivo, ou seja, como um serviço prestado ao Estado, sem fins lucrativos, mostra-se em transformação, diante da inserção do capital privado por dentro das políticas de fomento a pesquisa e inovação. Este projeto é financiado pelo programa de Bolsas FAPESB (termo de outorga nº 0225/2015).

**Palavras-chaves:** Trabalho docente intensificado, Ensino Superior, Políticas de CT&I

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UM CURRÍCULO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS**

**Autor(es):** DAVID SANTANA LOPES, ROSILÉIA DE ALMEIDA, ANA VERENA MAGALHÃES MADEIRA

**Resumo:** As Ciências Naturais representam uma das áreas de ensino que mais agregam saberes distintos e, ao mesmo tempo, complementares no ambiente de ensino-aprendizagem. Desta forma, a interdisciplinaridade é, sem dúvida nenhuma, um dos processos educacionais mais imprescindíveis tanto em nível epistemológico como em nível político para a adoção ao longo da formação inicial ou

continuada de professores. Neste sentido, reconhecendo a importância da abordagem interdisciplinar como um processo educacional que valoriza e potencializa o desenvolvimento de práticas emancipatórias por meio do incremento de saberes conectados entre si, além de considerar também as próprias dificuldades para a formação do professor de Ciências no Brasil, que vão desde a ausência de orientações curriculares nacionais até a própria desvalorização da profissão, esta produção acadêmica em desenvolvimento se propõe a compreender como os fatores estruturantes (sociopolíticos) da sociedade contemporânea limitam e/ou possibilitam a adoção da abordagem interdisciplinar na formação de professores envolvidos em um curso de Licenciatura em Ciências Naturais (LCN). Para o desenvolvimento deste estudo foi escolhida como locus da pesquisa o curso de LCN vinculado à Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Este curso passa atualmente por um momento de significativas mudanças em sua (re)organização pedagógica e integrativa de sua grade curricular, fato este que enfatiza a importância de investigar as condições no qual a interdisciplinaridade vem sendo considerada ao longo do percurso formativo desta licenciatura, afim de contribuir para as possíveis alterações a serem implementadas no futuro. Para a realização deste estudo são levados em consideração os pressupostos clássicos do Materialismo Interdisciplinar de Marx Horkheimer que sugere uma análise sistemática das bases colaborativas e sociopolíticas dos conteúdos adotados durante a formação de cada ser social, neste caso específico do professor de ciências. Em suma, para a produção das informações desta pesquisa qualitativa e exploratória, são empregados, como procedimentos metodológicos, a análise documental dos dispositivos curriculares do curso (como o Projeto Político Pedagógico e a própria matriz curricular), além de um conjunto de entrevistas semiestruturadas, centradas no problema, com base nos relatos de oito estudantes atualmente matriculados, sete docentes vinculados ao curso e três professores atuantes na coordenação desta licenciatura. Por fim, com o intuito de valorizar os pressupostos éticos, todos os participantes da pesquisa são resguardados através da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) no qual estão dispostas todas as informações necessárias para o desenvolvimento seguro do estudo.

**Palavras-chaves:** Interdisciplinaridade, Materialismo Interdisciplinar, Formação de Professores de Ciências

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** LA PRESENCIA DE LA CULTURA LIBRE EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SU MOVIMIENTO DENTRO DE LA UNIVERSIDAD EN VENEZUELA

**Autor(es):** URIEL JOSÉ CASTELLANOS AGUIRRE, Nelson Pretto

**Resumo:** En Venezuela, luego de grandes movimientos sociales desde siglo XX, se genero un cambio constitucional, este nuevo modelo político agrego beneficios económicos y sociales a las normativas e instrumentos jurídicos. Es así como se emprende la transición fundamentada en la filosofía Software Libre (SL) con estándares abiertos y con ello, desarrollar los instrumentos legales necesarios para otorgarle legitimidad y proyección a un asunto que era necesario desplegar en el país y que de hecho ya estaba presente en la constitución. Debido a ello, la educación Universitaria en Venezuela debe asumir retos cada vez más

dinámicos para adaptarse a la realidad de su contexto. Los desafíos presentes dentro de las universidades venezolanas están orientadas a las transformaciones necesarias para: la ampliación de la oferta académica, flexibilizar los currículos, incremento de la producción y calidad de sus investigaciones, integración de las tecnologías con acceso abierto y formación del profesorado. Además, adaptarse a los cambios que demanda el estado a través de sus políticas públicas cargadas de influencias culturales. Es por ello que el objeto del presente estudio será comprender el contexto de la cultura libre presente en las políticas públicas y su movimiento dentro de la Universidad Venezolana. Un enfoque adecuado sería considerar que las políticas públicas siempre debe estar en el punto de equilibrio entre los incentivos a la creación e innovación y el interés social de maximizar la difusión del conocimiento y beneficiar a los grupos sociales. Para ello se pretenderá 1. Identificar la influencia de la cultura libre presente en las Políticas Públicas articuladas para la universidad. Ya que el contexto de la concepción e influencia, determina la producción de texto, 2. Indagar las marcas de la cultura libre presente en las políticas públicas desarrolladas en las prácticas de la universidad. Se presentará el campo de estudio y la correlación de las fuerzas envueltas en la estructura de la universidad, donde se tiene presente la concepción, objetivos, metas e integrantes para la implementación de la política publica con cultura libre, para determinar lo que emerge o se oculta, y 3. Analizar las relaciones entre la cultura libre presente en las políticas públicas y las prácticas en la universidad. De esta manera, se podrá indicar cuando fue implementado y como se mantienen los procesos desde el punto de vista de las interrogantes en la infraestructura y actividades académicas de la universidad. Todo ello permitirá comprender y dar las respuestas necesarias en el contexto de la cultura libre presente en las políticas dentro de las universidades.

**Palavras-chaves:** Educación, Cultura Libre, TIC

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** MARCAS CORPORAIS NO TEMPO PRESENTE: A TATUAGEM COMO MARCA IDENTITÁRIA

**Autor(es):** TATIANA DE AMORIM BADARÓ, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** Este trabalho é parte da tese de doutoramento e tem por objetivo discutir o corpo enquanto expressão do sujeito no tempo presente. Para tanto, sinalizamos uma lógica muito presente entre os jovens que são as marcas corporais riscadas em seus corpos, e que se constituem como traços de identidade. As marcas corporais, e a tatuagem de maneira específica, têm sido amplamente discutidas no âmbito acadêmico nas últimas décadas. Entretanto, essas pesquisas se encontram na sociologia, antropologia, e mais recentemente na arte e psicologia, contudo não foram encontradas pesquisas sobre tatuagem sob a perspectiva educacional, apesar de sua íntima relação com as experiências de educação do tatuado. Como metodologia utiliza uma abordagem qualitativa, com entrevista narrativa, num estudo de caso de perspectiva ideográfica. Os sujeitos desta pesquisa foram entrevistados por três vezes, num período de 2 anos, em estavam com 17 anos no primeiro e 19 anos no último encontro. Um aspecto particular deste caso é que os quatro sujeitos, além de serem irmãos, são gêmeos. Neste interim, trabalhamos as questões relativas ao corpo, à lógica da tatuagem no tempo presente, e que culminam em questões identitárias de determinado grupo. Dos resultados encontrados destacamos que na tatuagem

está a tentativa de marcar para si e para o mundo de modo permanente o seu espaço e identidade. Os sujeitos desta pesquisa refletem o modo como os tatuados buscam estabelecer para si pontos centrais de sua educação, pontos que consideram tão relevantes que querem fazer notar ao olhar. Deste modo, consideramos que o tatuar-se faz parte de um processo que merece ser investigado mais profundamente por pesquisadores e pensadores da educação, afinal envolve e reflete tanto quanto é envolvido e refletido pelas experiências educacionais dos que decidem por marcar a identidade em seus corpos, além disto, a discussão, na educação, dos corpos e de suas marcas contribui no sentido da pessoa se entender como sujeito de sua história, aspecto fundamental para a emancipação humana e social.

**Palavras-chaves:** tempo presente, tatuagem, corpo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: METODOLOGIA CRÍTICO SUPERADORA E TEORIAS EDUCACIONAIS CRÍTICAS E NÃO CRÍTICAS: NEXOS E DETERMINAÇÕES

**Autor(es):** JANAÍNA RODRIGUES JESUS, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO

**Resumo:** A presente pesquisa em desenvolvimento no curso de mestrado em Educação (PPGE/FACED/UFBA) tem por objetivo estabelecer nexos e relações existentes entre Metodologia Crítico Superadora e as Teorias Educacionais Críticas e Não Críticas. Nos valem da categorização elaborada por Saviani (2012), na obra ESCOLA E DEMOCRACIA, na qual as teorias educacionais podem ser classificadas em dois grandes grupos, as teorias não críticas e as teorias crítico reprodutivistas, traçando uma terceira teoria crítica como superação das anteriormente citadas. De acordo com Saviani (2012), a partir da discussão do problema da marginalidade, as teorias não críticas da educação são: a- Pedagogia tradicional, o professor como centro do processo educativo, no qual o aluno só absorve o "conhecimento"; b- Pedagogia tecnicista, o professor como executor de manuais ou cursos pré-moldados, organizados de modo lógico e eficiente ajustadas a todas as modalidades de ensino; c - Pedagogia nova ou "escolanovismo", o professor como mediador do processo educativo, onde o aluno busca sentir-se aceito e respeitado, movido pelos próprios interesses. Essas são "[...] as teorias que entendem ser a educação um instrumento de discriminação social, logo, um fator de marginalização.[...]". Nesse contexto, a educação é entendida como inteiramente dependente da estrutura social geradora de marginalidade, cumprindo sua função de reforçar a dominação e legitimar a marginalização." (SAVIANI, 2-12, p.3-4). As teorias críticas reprodutivistas não objetivam proposições pedagógicas, por isso não serão contempladas no trabalho. A Teoria Crítica apontada por ele foi posteriormente desenvolvida na obra Pedagogia Histórico Crítica: primeiras aproximações, no qual "[...]o trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens." (SAVIANI, 2008, p.13). Nessa perspectiva, a escola reflete as contradições da sociedade capitalista, sendo assim, seus rumos podem ser disputados. Propomos com este projeto ampliar a categorização desenvolvida por Saviani, buscando compreender como se estabelece a relação entre Sociedade, Educação e Educação Física, por meio da análise da obra Metodologia de Ensino da Educação Física (Coletivo de

Autores) e sua proposição pedagógica, a "Crítico-Superadora". A obra expõe e discute questões teórico-metodológicas da Educação Física, tomando-a como matéria escolar que trata, pedagogicamente, temas da cultura corporal, ou seja, os jogos, a ginástica, as lutas, o esporte, as danças, dentre outros. O campo da Educação Física, desde sua chegada ao Brasil até sua entrada no sistema de ensino, compondo o processo de escolarização, recebeu influência de várias áreas científicas como: medicina, anatomia, fisiologia, pedagogia, sociologia, filosofia. Outro campo que influenciou a Educação Física foi o militar, a partir da formulação de métodos, além de constituir-se como um forte aparelhamento ideológico, em especial no período nefasto da ditadura militar brasileira. Percebe-se a multiplicidade de fatores que regem o histórico da Educação Física. Fatores esses que também influenciaram a produção de conhecimento na área, possibilitando diversas categorizações, sobretudo na definição de um objeto de estudo específico. Nesta linha, uma organização elaborada por Castellani Filho retomada e redefinida por Taffarel (1997) organiza as propostas no campo da Educação Física em "não propositivas" e "propositivas", esta última em "sistemizada" e "não sistemizada". Levando em consideração o grau de desenvolvimento da proposição pedagógica, as concepções propositivas são: Concepção de Aulas Abertas às Experiências, Aptidão Física e Saúde, Referências no Lazer, Desenvolvimentista, Construtivista, Crítico-Emancipatória, Plural e Crítico Superadora. Esta última, a proposição Crítico Superadora é a única categorizada como sistemizada por Taffarel (1997). Dessa forma, a mesma será foco dos nossos estudos por considerarmos também como a obra mais avançada em termos de sistematização para a Educação Física Escolar. Partimos do pressuposto que toda prática pedagógica é norteada por concepções, tais como: mundo, homem, formação humana, função do trabalho educativo, entre outras; estas por sua vez, determinarão o modo de intervenção do professor, refletindo uma teoria educacional. Não sendo diferente na Educação física, onde encontramos uma vasta lista de concepções, por vezes antagônicas. Sendo assim, como o Coletivo de Autores se movimenta em relação as Teorias Educacionais Críticas e Não Críticas? Como objetivo específicos trazemos 1) Analisar os nexos e relações entre modo de produção, trabalho e educação, em especial no modo de sociabilidade capitalista, para estabelecer os vínculos históricos e compreender os contextos em que as teorias não críticas e críticas da educação foram forjadas; 2) Analisar, a partir da formação histórica da Educação Física no Brasil, como as proposições pedagógicas surgem e se desenvolvem, em específico a Metodologia Crítico superadora, a fim de estabelecer pontos de convergências da mesma com as teorias educacionais não críticas e críticas. 3) Investigar a partir da obra Coletivo de Autores como as teorias educacionais não críticas e críticas contribuíram para sua sistematização. Diante da exposição de nosso problema e objetivos, nos valeremos do materialismo dialético como base explicativa, método de pesquisa e exposição. O crivo desta pesquisa é qualitativo, fundamentado a partir de levantamento e análise teórico documental. Com objetivo responder nossas inquietações, percorreremos o seguinte caminho: primeiro, buscaremos obras nas quais possamos nos ancorar para o estudo das teorias não críticas e críticas da educação, num segundo momento analisaremos a obra clássica da proposição Crítico superadora: Coletivo de Autores, Metodologia do ensino da Educação Física (1992).

**Palavras-chaves:** Teorias Educacionais, Educação Física, Coletivo de Autores

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** O BRINCAR LIVRE NO ENSINO FUNDAMENTAL E O OLHAR DOCENTE: UM ESTUDO COMPREENSIVO E PROPOSITIVO DE ESCUTA SENSÍVEL NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

**Autor(es):** MARILETE CALEGARI CARDOSO, DAVILA CRISTINA

**Resumo:** As reflexões a que este texto convida têm origem na pesquisa de doutorado "O olhar do/a professor/a sobre o brincar livre de crianças do ensino fundamental" que se encontra em desenvolvimento, baseada na investigação dos sentidos construídos pelas professoras sobre o brincar livre de crianças do Ensino Fundamental, através de uma experiência formativa de intercâmbio de olhares e "escuta sensível" docente, tendo como dispositivo mediador o "Baú Brincante". Assim, o objetivo deste trabalho é compreender a importância do brincar livre para as crianças do ensino fundamental, bem como, analisar a necessidade de uma formação docente que atente para a "escuta e olhar sensível", por meio de experiências e reflexões relacionais, sobre o brincar de crianças desse nível de ensino. Como objetivos intermediários ou específicos a ideia de que a pesquisa deverá possibilitar a tais docentes (colaboradores da pesquisa) um religar de saberes tecidos a partir da postura investigativa sobre o brincar dos infantes a reverberar sobre suas práticas pedagógicas e a conferir-lhe novos sentidos. Uma vez que esse olhar, essa postura investigativa, irá reverberar sobre a prática de ensino e sobre a profissionalidade desses professores. O estudo está ancorado nos referenciais teóricos sobre o brincar livre (BROUGÈRE, 2012; LOPES, 2016; FRIEDMANN, 2013); escuta sensível (BARBIER, 2004) experiência e formação (DEWEY, 1967; NÓVOA, 2002; MACEDO, 2010, 2015). A metodologia qualitativa, de inspiração etnográfica (GEERTZ, 1989), com a análise de conteúdos de base hermenêutica, ancorada em Macedo (2007, 2015) e Barbier (2004). Elencamos como técnicas de pesquisa, o dispositivo "Baú Brincante", enquanto um mediador para a formação do olhar sensível docente; a observação com registro (diário de campo, fotografias, vídeos) e entrevistas. O locus do trabalho se constitui de uma escola da rede municipal em Jequié-Bahia, e os sujeitos são professor/as de 1º ao 3º ano que tenham aderido voluntariamente à proposta de trabalho. Para o desenvolvimento da pesquisa, desenhamos as seguintes etapas: 1) Contato inicial com o/as professor/as pesquisadores/as; 2) Instalação do "Baú Brincante"; 3) Observação das professoras do brincar livre das crianças /uso "Baú Brincante"; 4) Atelier "Catador@s do Brincar"- Intercâmbio de narrativas de olhares e de escutas das professoras sobre o brincar livre das crianças com o Baú Brincante. Os dados preliminares indicam que as professoras se colocam como aprendizes sobre o brincar livre de seus alunos, quando estabelecem entre a experiência como professoras pesquisadoras e a formação uma relação de diálogo e um espaço aberto para partilha.

**Palavras-chaves:** Brincar Livre, Formação profissional docente, Escuta sensível.

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** O PERFIL DE JOVENS LEITORES NA REDE SOCIAL SKOOB: UM ESTUDO DE CASO

**Autor(es):** HANDHERSON DAMASCENO, Edvaldo Souza Couto

**Resumo:** Na cultura digital as práticas lectoescritoras abarcam uma considerável diversidade de comportamentos: lerícones, figuras, acionar comandos, movimentos ritmados com os dedos em telas touch screen, dentre outros. Parece que na contemporaneidade nunca se leu e escreveu tanto como na geração atual que, para se comunicar, lança mão tanto de suportes outros como gêneros textuais específicos do ciberespaço. Essa juventude, pois, utiliza avidamente a internet das mais variadas maneiras e além de publicar, postar, escrever, socializar suas narrativas fotográficas e textuais também participa de "sedutores" grupos de leitura nas redes sociais, em que a leitura assume possibilidades férteis, numa perspectiva transmidiática: a leitura do livro se entremeia aos mais distintos frutos advindos da leitura - outros livros, filmes, jogo do videogame, fanfics, memes e quicá produtos que ainda sequer ousamos pensar, dada a fértil simbiose entre criatividade humana e internet. Essas redes, também chamadas de "redes sociais segmentadas" ou redes de nicho, cujas aproximações dos interagentes acontecem por meio dos interesses em comum e não somente pelos laços de afetividade, são objetos desse trabalho, que apresenta resultados parciais de uma pesquisa maior, em andamento. O objetivo principal é analisar as trajetórias de leitura e formação do leitor de jovens interagentes da rede social brasileira Skoob - a maior rede do segmento no Brasil. Os colaboradores da pesquisa são jovens skooobers, entre 13 e 18 anos, cujos gestos de leitura e escrita, bem como seus movimentos na referida rede social, as suas itinerâncias formativas, as predileções manifestadas através das publicações e socializações das produções escritas, se constituirão como caros elementos de análises. A metodologia é a qualitativa, de cunho descritiva e analítica, por meio de um estudo de caso netnográfico. O trabalho conclui que as práticas lectoescritoras dos jovens apontam caminhos para a construção/elucidação do perfil de jovens leitores skooobers, cuja reputação e visibilidade são elementos importantes naquele espaço.

**Palavras-chaves:** Skoob, Formação do Leitor, Jovens Leitores

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** OS CENTROS JUVENIS DE CIÊNCIA E CULTURA PELO OLHAR DE SEUS ESTUDANTES

**Autor(es):** IURI RUBIM, Nelson Pretto

**Resumo:** Estudos recentes apresentam o desinteresse dos estudantes pela escola, vista como uma instituição anacrônica, pouco efetiva, distante da realidade e destituída de sentido para os jovens. No Brasil e na Bahia, as políticas públicas são provocadas à 'invenção' de formas de fazer educação que provoquem os estudantes para a produção do saber. Os Centros Juvenis de Ciência e Cultura (CJCC) emergem como política pública em um contexto social tomado pelo desafio de oferecer aos alunos - especialmente àqueles de redes públicas - experiências escolares que despertem o desejo pela escola. Escolas que se conectem com as vidas de seus estudantes

e onde eles queiram e gostem de estar. Os CJCC foram instituídos com o objetivo de conectar os estudantes à agenda contemporânea de conhecimentos “mediante estudos e atividades interdisciplinares que potencializam o funcionamento da rede escolar formal” (BAHIA, 2011). Com “natureza interescolar”, os Centros Juvenis são escolas que funcionam somente na relação com outras unidades escolares da rede estadual de ensino. Em cada CJCC, é ofertado um conjunto de atividades e cursos para livre escolha e frequência voluntária dos estudantes. O objetivo deste trabalho é investigar a percepção dos estudantes a respeito de sua experiência nos Centros Juvenis de Ciência e Cultura. Este texto tem como foco a interpretação e análise de questionários, elaborados pela Coordenação Estadual dos CJCC na plataforma Google Forms e aplicados remotamente, em dezembro de 2016 e janeiro de 2017, via internet, junto a estudantes das cinco unidades dos CJCC existentes na Bahia. Foram observados os resultados de 255 questionários: Salvador (29 respondentes), Barreiras (42), Vitória da Conquista (58), Itabuna (90) e Senhor do Bonfim (36). A análise, além de estabelecer perspectivas gerais sobre cada tópico, compara as respostas de cada questão entre as diferentes unidades dos CJCC em busca de padrões e informações relevantes sobre a experiência dos alunos. Os estudantes afirmam que a frequência no Centro Juvenil os faz gostar de ir à escola (65%); melhorar seu desempenho escolar (69%); dedicar mais tempo à leitura (68%), incentiva a estar mais presentes na escola regular (80%) e a produzir conteúdos (84%); aumenta as chances de empregabilidade (74%) e melhora sua perspectiva de vida (80%). As informações acima demonstram que, de acordo com os alunos, a frequência aos Centros Juvenis contribui para uma melhoria abrangente de sua relação com a escola regular, envolvendo desde quesitos objetivos até o valor atribuído a “estar na escola”. Revelam também mudanças qualitativas em atividades que ultrapassam os limites da escola (leitura e produção de conteúdos) e na perspectiva futura. As respostas abertas, de forma coerente com as objetivas, consolidam o entendimento que a experiência nos Centros Juvenis de Ciência e Cultura foi percebida positivamente pelos estudantes. A partir dos resultados obtidos, é possível concluir que: (a) há indícios de que os CJCC operam uma mudança na percepção do estudante sobre sua relação com escola e os estudos; (b) a incorporação de um elemento novo no sistema escolar, tornando-o mais complexo, não parece encontrar resistência dos educandos; (c) a frequência no CJCC funciona como um estímulo para a relação com a escola regular.

**Palavras-chaves:** Centros Juvenis de Ciência e Cultura, Educação integral, Inovação pedagógica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** PRÁTICAS COM TECNOLOGIA DIGITAIS COMO ESTRATEGIA PARA O FOMENTO DE PROCESSOS CO EDUCATIVOS ENTRE AS GERAÇÕES DENTRO DE PROJETOS COM ENFOQUE INTERGERACIONAL.

**Autor(es):** JULET CAROLINA CASTRO MORALES, MARIA HELENA SILVEIRA BONILLA

**Resumo:** As tecnologias digitais trouxeram mudanças na estrutura social e na configuração da cultura, com isso, os modos como são representadas as gerações de crianças de idosos pouco a pouco também foram alterados, pois

supõe-se que os jovens possuem habilidades próprias de sua geração, o que os tornaria mais aptos do que os mais velhos frente à tecnologia. Isso tem trazido um progressivo distanciamento entre as gerações (TAPSCOTT, 1999) e uma particular segregação dos idosos do mundo digital, motivando assim a criação de programas de alfabetização digital nos quais os mais jovens ensinam aos mais velhos, perpetuando o lugar passivo destes dentro da cultura digital. Em resposta, surgem programas com perspectiva intergeracional que usam tecnologias digitais como uma estratégia de encontro, e que procuram uma relação dialógica, recíproca e horizontal entre as gerações para alcançar benefícios mútuos em termos de aprendizagem e participação (HATTON; YEO, 2001; FERRIGNO 2010; SANCHEZ E KAPLAN, 2015). No entanto, tais programas são relativamente novos na América Latina, e os poucos que existem permanecem no anonimato ou têm sido pouco pesquisados. Portanto, esta pesquisa tem como foco o projeto “intercambiando Saberes” que está se desenvolvendo na Colômbia, dentro do qual crianças, filhas de vendedores de rua, adolescentes e idosos interagem, aprendem conceitos e desenvolvem práticas com tecnologias digitais. O objetivo geral desta pesquisa é compreender as implicações das práticas colaborativas intergeracionais com tecnologias digitais, na forma como idosos e crianças representam e posicionam suas respectivas gerações, dentro da cultura digital. Para isso, utilizamos um método qualitativo de base etnográfica, e junto com os participantes, criamos estratégias de formação baseadas em processos co-educativos assumindo a pesquisa-formação (MACEDO 2010) como estratégia norteadora. Para a análise, focamos nossa atenção na fala e na interação dos participantes, suas percepções, os sentidos que eles dão a essas práticas para compreender com maior detalhe os processos que têm lugar neste espaço intergeracional de educação que ultrapassa os muros da escola.

**Palavras-chaves:** intergeracional, cultura digital, educação

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES SOBRE OS FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS DA RELAÇÃO TRABALHO-EDUCAÇÃO PARA ENTENDER A TECNOLOGIA

**Autor(es):** LEIDIANE ALVES DE FARIAS, IVSON SILVA

**Resumo:** O presente texto é resultado da conclusão da disciplina Teoria Marxista, Pedagogia Socialista e Currículo, com ênfase na Pedagogia Histórico-Crítica, ministrada pela professora Dra. Celi Taffarel e pelo professor Dr. Cláudio Lira, na Universidade Federal da Bahia. Tal disciplina permitiu desenvolver algumas ‘inquietações’ acerca do conceito de tecnologia enquanto conhecimento socialmente construído pelo conjunto da humanidade no ato de transformar a natureza para atender as necessidades do homem. Apenas com intenção didática o texto foi construído em dois tópicos conceituais específicos: Trabalho e Educação, que se desdobram na busca pelo entendimento da categoria tecnologia, na acepção marxista. Ainda que se entenda que as categorias explicitadas em cada um desses tópicos são elementos dialéticos no curso da história da humanidade (são complementos), a ideia foi apresentar os conceitos destas categorias na perspectiva de compreender como ontologicamente a relação trabalho-educação pode ajudar a entender o que é tecnologia, uma vez que o estudo acerca do ser dos homens tem apresentado indícios de que a tecnologia está imbricada nesse processo, sendo

indissociável, fazendo parte do processo produtivo. Assim como educação e trabalho (SAVIANI, 2007), são ontologicamente indissociáveis, haja vista que são atributos essencialmente humanos. É compreendendo o processo de desenvolvimento humano que buscamos o entendimento da tecnologia, pois o ser humano não nasce humanizado, mas se humaniza a partir do momento que necessita produzir sua própria existência, transformando a natureza e não apenas se adaptando a ela. Nesse processo, através do trabalho, o ser humano se transforma saindo da condição de animal à de ser social. Sendo esta a essência da vida humana. Ademais, sendo a atividade produtiva o elemento primário da vida humana, a formação do homem é intrínseca ao seu processo educativo, uma vez que ao produzir sua existência o ser humano produz um acervo cultural que é apropriado, transmitido e modificado historicamente pelas gerações posteriores. Dessa forma, o conhecimento científico, a técnica, as tecnologias não são dadas aprioristicamente, mas são frutos da produção histórica dos seres humanos para suprimento das necessidades imediatas, mediatas e históricas nas relações sociais, as quais o conjunto da humanidade tem produzido. Nessa direção, sendo estes produtos, fruto do trabalho material e não-material desenvolvidos pelos seres humanos, que orientam dialeticamente a transformação da natureza, a transformação de si mesmo e o passar destas transformações entre gerações, nossa questão inicial é, a partir das contribuições das disciplinas Abordagens, Métodos e Técnicas de Pesquisa e Teoria Marxista, Pedagogia Socialista e Currículo: Qual a relação ontológica entre trabalho e tecnologia no processo de formação humana? Esta pergunta pressupõe, conforme colocado até aqui, que entendamos a concepção ontológica do homem como ser prático e social, através do trabalho e da relação do mesmo com o processo formativo (SAVIANI, 2007, 2008). Posto isto, apresentaremos aprioristicamente o conceito de técnica e tecnologia, bem como alguns questionamentos surgidos no bojo destas aproximações. Desse modo, ciente de que estes rabiscos acerca dos fundamentos ontológicos da relação trabalho-educação para entender a tecnologia ainda não respondem nosso questionamento, finalizamos com algumas questões a serem aprofundadas: conceito de técnica; relação da tecnologia com a prática social; tecnologia enquanto processo de produção e produto final; crítica à concepção de tecnologia na sociedade capitalista; o processo de objetivação e subjetivação humana e o estranhamento que faz a tecnologia ser um produto abstrato. Para isso, retomaremos a leitura de 'O Capital' (MARX, 2013), bem como seguiremos com a orientação para análise epistemológica da categoria tecnologia com a leitura de Álvaro Vieira Pinto (2005), sobre o conceito de tecnologia, associada a compreensão das leis e categorias da dialética para o aprofundamento teórico.

**Palavras-chaves:** Trabalho, Educação, Tecnologia

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: QUEM SOU EU NO PELÔ?: OS ESTUDANTES DO COLÉGIO ESTADUAL MESTRE PASTINHA (AZEVEDO FERNANDES) E O MOVIMENTO DE CULTURA POPULAR DO CENTRO HISTÓRICO, A RESISTÊNCIA E RESSIGNIFICAÇÃO CULTURAL NA (RE) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA.

**Autor(es):** REIJANE DOS SANTOS DARCI, Pedro Rodolpho Jungers Abib

**Resumo:** Este estudo, considera, a resistência histórica dos/as estudantes do Colégio Estadual Mestre Pastinha (Azevedo Fernandes), localizado no pelourinho, situado no centro da cidade de Salvador, em um espaço formado por igrejas e casarões, e que possui ruas estreitas, calçadas de pedras e de traçado irregular. O espaço concreto das ruas, becos e praças também é lo-cus dos moradores de rua. Nesse sentido, o Pelourinho é um território que deve ser entendido como o produto da apropriação do espaço por meio das relações de poder de diferentes atores, sendo permeado por resistências e lutas, que na busca por uma identidade afirmativa e apesar dos limites impostos pela realidade socioeconômica e racial, persistem e resistem às determinações socioespacial e econômica e se renovam, buscando na cultura uma forte afirmação de sua identidade negra. Os jovens negros, que perambula cotidianamente pelo Centro Histórico, produz hoje as imagens mais circulantes da "afro-baianidade", alimenta sem auferir benefícios economicamente significativos ou patenteamento de autoria a pulsante (e exportável) indústria da diferença cultural baiana. Ou, ainda mais paradoxalmente, esses jovens negros não tem, no plano econômico-social, situação ou ocupação muito diversa dos moleques e vadios do século escravista, suas estratégias de sobrevivência precisam continuar, em grande parte, "mágicas ou criminais". Mas, em contrapartida, esses jovens negros cujos pais e avós, foram condenados ao "exílio estético" são centro de um conjunto de imagens identitárias que vêm atenuando ou até invertendo a hierarquia tradicional de valores estéticos e culturais. O orgulho negro, o corpo negro, a beleza negra, um modo negro de vestir-se, de dançar ou de falar, o som negro, para a Bahia contemporânea, não configuram a força de uma comunidade recortada e plenamente identificada, sequer coesa. A partir de entendemos que há uma exigência, mesmo que inconsciente, de um comportamento humano, que é marcado pela instabilidade, e isso tem contribuindo intensamente para o esquecimento de recordações culturais e étnicas que marcam os povos ao longo dos séculos. Assim, perfurando o tempo e o espaço, a sensação do eterno presente se configura como um modelo raso, que impossibilita ao indivíduo mergulhar em suas raízes a fim de conhecer a sua história. Todavia, a construção da imagem turística da Bahia pode ser vista sob o prisma de uma concepção relacional da identidade. O que hoje se chama de "baianidade" tem sua origem na década de 30, quando a apologia à miscigenação racial e cultural do povo brasileiro substituiu a crença então hegemônica de que a existência da população não-branca representaria um obstáculo para um projeto nacional viável, opondo-se à modernização e ao progresso. Em uma perspectiva, que conceda a esses jovens a autonomia pra suas escolhas, não os tornando reféns de um imaginário comum que vem se disseminando e começa a permear diferentes classes e grupos sociais. Isso que vem se afirmando como a "identidade cultural afro-baiana" em ambígua convivência com uma ordem social e econômica excludente, em continuadas negociações com uma ordem política anacrônica e autoritária expõe, acintosamente, o seu estatuto

de ficcionalidade, como também é pleno de ficcionalidade a construção do espaço simbólico do Pelourinho.

**Palavras-chaves:** Pelourinho, Identidade, cultura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** TRABALHO REDES E  
**TESSITURAS DA FORMAÇÃO DOCENTE A  
PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

**Autor(es):** ITANA NASCIMENTO CLEOMENDES DOS SANTOS, NATANAEL REIS BOMFIM

**Resumo:** O presente estudo que tem como objetivo empreender discussões sobre as redes e tessituras da formação docente por meio de pistas, sinais e indícios, compreende os primeiros resultados da pesquisa de mestrado (em andamento), ao analisar o processo da elaboração de suas representações nas dimensões do pensar e agir de professores do ensino fundamental, uma vez que, as demandas sociais provenientes de fenômenos educativos emergentes, fazem emergir a necessidade do entendimento de formação docente mediante ao cotidiano escolar. Para tanto, teceu-se diálogos com teóricos, dentre eles: Nóvoa (1999), Ferraço (2005), Cerneau (2012), Tardif (2014). As discussões sobre formação ou formações, fazem parte desde muito cedo das nossas vidas, antes mesmo do nosso nascimento, gerando uma série de questionamentos dentre eles: Como nós formamos? O que precisamos para nos formar? Em que lugar se dá essa formação? O que contribui para essa formação? Sendo assim, é possível compreender que como toda construção humana, a formação de professores não é algo simples, isolada e linear. Nessa direção, entende-la consiste em um exercício de reflexão, percepção, compreensão que revela a complexidade das redes que envolvem o seu construtor; o ser humano. Diante disso, justifica-se a escolha da Teoria das Representações Sociais, como base conceitual teórica, em virtude da inferência feita sobre essa teoria, que nos leva a concluir que existem contribuições da mesma para a reflexão de professores, como forma de fazê-lo avançar na valorização dos saberes e práticas cotidianas. Destarte, além de possibilitar a reflexão de práticas pedagógicas, reconhecer o senso comum como um saber que possui valor explicativo sobre a realidade, confirma sua capacidade de orientar as práticas pedagógicas. Nesse sentido, aponta-se a necessidade de discussões sobre processos formativos de professores que contemplem o cotidiano. Pautada em uma metodologia qualitativa de pesquisa no/do/com o cotidiano como abordagem teórico-político-epistemológico-metodológico, se apoia na utilização de fotografias, entrevistas narrativas e a produção de cartas para a busca de informações em torno do objeto de estudo.

**Palavras-chaves:** Formação de Professores, Representações Sociais, Cotidiano Escolar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** REGISTRAR, COMPARTILHAR E  
**AUTO-DESTRUIR: PEDAGOGIAS E MODOS DE  
SER JUVENIS NO INSTAGRAM STORIES**

**Autor(es):** JOANA DOURADO, Edvaldo Couto

**Resumo:** A investigação visa analisar as pedagogias, as culturas juvenis e os modos de ser de jovens a partir de publicações de selfies, gifs e vídeos na função Stories da rede social digital Instagram. Função para compartilhamento de imagens que duram no máximo 24 horas na memória da referida rede. Além de buscar compreender também, nesta pesquisa, os papéis de influenciadores digitais do Instagram na construção de subjetividades juvenis. O principal argumento é de que a dinâmica desta funcionalidade, enquanto artefato cultural pedagógico, promove aprendizagens que reverberam na formação, nos modos de vida da juventude contemporânea. A investigação considera estudos dos campos das pedagogias culturais, cultura digital, culturas juvenis, modernidade líquida, redes sociais digitais e memória em torno da era da mobilidade na qual os sujeitos publicizam suas vidas privadas e públicas em aplicativos de redes e mídias sociais em qualquer lugar e a qualquer momento. O método utilizado é o da pesquisa qualitativa, descritiva e analítica de cunho netnográfico. As técnicas de pesquisa utilizadas são a observação de publicações de 10 jovens, entre 18 e 24 anos, no Instagram Stories e entrevistas semi-estruturadas. O formato da dissertação é multipaper e está estruturada da seguinte maneira: Introdução que apresenta de maneira detalhada, o memorial, a metodologia, os objetivos, a justificativa, o funcionamento do Instagram e do Instagram Stories e os conceitos estruturantes da investigação, que são: memória, pedagogias culturais, era da mobilidade, redes sociais digitais e culturas juvenis; artigo 1: sobre selfie, visibilidade e espetacularização do eu no Instagram Stories; artigo 2: sobre gif, performance e felicidade compartilhada no Instagram Stories; artigo 3: sobre vídeos líquidos e o espetáculo da vida cotidiana no Instagram Stories; artigo 4: sobre os papéis dos influenciadores digitais e subjetividades juvenis no Instagram Stories. Os artigos dizem respeito a cada objetivo específico da pesquisa que, por conseguinte, juntos, visam atender ao problema e objetivo geral da investigação.

**Palavras-chaves:** Instagram Stories, Pedagogias culturais, Cultura digital

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** RELAÇÕES DE PREGNÂNCIA  
**E FAZER ACADÊMICO: O CASO DO  
PET CONEXÕES DE SABERES ACESSO,  
PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA  
UFRB**

**Autor(es):** NATANAEL CONCEIÇÃO, RITA DE CÁSSIA DIAS PEREIRA ALVES

**Resumo:** Com as transformações no âmbito da educação superior através das políticas do REUNI vemos a ampliação significativa do acesso de estudantes oriundos das classes populares, das escolas públicas e com pertencimento étnico-racial negros/as à universidade, consequência também das lutas dos Movimentos Sociais e Negros. Com essas mudanças passa a urgir e extrapolar as discussões para abordar a permanência na educação superior para

além das questões materiais, não basta ingressar é preciso permanecer. Para tanto, esta pesquisa registra as estratégias de permanência e construção do êxito acadêmico a partir do grupo PET Conexões de Saberes: Acesso, Permanência e Pós-Permanência na UFRB, e investigou a pregnância no ambiente universitário através das atividades de ensino-formação e pesquisa como estratégias de permanência do/a estudante-bolsista na UFRB. A partir do caminho metodológico da Etnopesquisa Crítica e Etnopesquisa-Formação (MACEDO, 2010) e das histórias de vida-formação dos/as estudantes identificou as estratégias institucionais e comunitárias de construção da permanência. No bojo dessa discussão, entendemos que os/as estudantes vivenciam experiências sociais que dão significados a vida acadêmica, portanto, utiliza-se dos debates teóricos dos meios relacionais (DOMINICÉ, 1985; JESUS e NASCIMENTO, 2013), da afiliação acadêmica (COULON, 2008), da multirreferencialidade e do pensamento complexo (MACEDO, 2002) para sustentar o conceito de pregnância (JESUS, 2007), ou seja, a interdependência-cooperativa das políticas institucionais de permanência, relações de convivência, currículos e formação que contribuirão no enfrentamento dos períodos de “estranhamento” do/a estudante na universidade e, por consequência, a construção do que entendo por permanência qualificada. É necessário pontuar que nossa compreensão de permanência universitária está ligada às reflexões relativas à permanência qualificada (JESUS, 2007, 2013) e aos estudos de permanência simbólica (SANTOS, 2012) ao definir como duração e transformação. Desta forma, o sentimento de pertencer à universidade deverá se dar de maneira urgente e dinâmica para os/as estudantes, a fim de se reconhecerem sujeitos históricos, implicados de saberes.

**Palavras-chaves:** PET Conexões de Saberes, UFRB, Permanência

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO  
**TRABALHO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EDUCAÇÃO POPULAR: CONTRIBUIÇÕES DE UMA PLATAFORMA VIRTUAL COLABORATIVA PARA O MOVIMENTO DE LUTA POR MORADIA DE SALVADOR**

**Autor(es):** NADILSON SIQUEIRA, NATANAEL REIS BOMFIM

**Resumo:** Este trabalho teve como objetivo analisar as Representações Sociais sobre Educação Popular a fim de orientar propostas de ações educativas voltadas para o Movimento de Luta por Moradia (MLM) de Salvador. Para tanto, referenciou-se à Teoria das Representações Sociais (TRS), pautando-se no conteúdo representacional evidenciado pelo “pensar” e “agir” dos Sem-teto (ST), numa abordagem qualitativa e exploratória. Como resultado da pesquisa, identificou-se a possibilidade de ampliação do conceito de Educação Popular para uma Educação Popular Voluntária (EPV), ampliado pela incorporação do voluntariado individual em ações de compartilhamento de conhecimentos. Desde as primeiras linhas escritas por Freire até os dias atuais, os arranjos sociais passaram por grandes transformações, incorporando elementos ideológicos novos e variados. A cultura, a política e a economia, por exemplo, mediados pelas TIC, estão cada vez mais presentes na formação do pensamento cidadão, gerando a necessidade de novos formatos para a educação popular. As contribuições dos sujeitos políticos coletivos, surgidos no século passado (Comunidades Eclesiais de Base, Sindicatos etc) ecoam na organização de Movimentos Sociais como o que luta por

moradia que carregam as particularidades de sua luta. É preciso pensar a emancipação, considerando as realidades dos excluídos, situando-as na contemporaneidade em um processo atento de atualização. As carências do Movimento de Luta por Moradia (MLM), por exemplo, vão além do lugar para morar. Não basta um programa eficiente de produção de novas casas; é preciso educar para a liberdade, onde os beneficiários possam entender as forças do capital que lhes impõe em que regiões da cidade podem morar e quais os serviços públicos que lhes serão disponibilizados (quando existirem alguns). O MLM tem procurado se fortalecer, criando brechas no sistema de exclusão que sejam capazes de lhes trazer justiça social. Para uma compreensão melhor do problema social que encerra Habitação e Educação dentro deste grupo social, considerou-se prudente analisar aspectos da educação na contemporaneidade. Faz-se necessário uma abordagem sobre os novos desafios para uma gestão social que aproxime a luta por habitação popular à educação, como um recorte dentro de inúmeras carências que penalizam os Sem-teto. A Teoria das Representações Sociais serve como base metodológica e aporte teórico como forma de acessar o senso comum, elaborado e compartilhado dentro do MLM, sobre Educação Popular. A objetivação destes conhecimentos levou a considerações sobre como o voluntariado tem se posicionado diante dos desafios sociais e de que forma pode colaborar para a Educação Popular. Os processos que fizeram emergir as Representações Sociais sobre Educação Popular e como resultaram numa reconstrução da historicidade do MLM em Salvador estão descritos na cartografia produzida pelos sujeitos da pesquisa. A investigação resultou no formato final da plataforma virtual colaborativa voltada para Educação Popular, o eduKit, construída conjuntamente com o MLM como uma experiência que procura unir o voluntário educador ao MLM através das Tecnologias de Informação e Comunicação. Como novos arranjos da Educação Popular, é possível se ampliar a educação para além das organizações (formais ou não formais), apostando no sujeito que nutre o amor pelo mundo e pelos homens, capaz de doar, voluntariamente, seu tempo e conhecimento através de uma prática pouco difundida: a Educação Popular Voluntária. Trata-se de uma proposta a ser amadurecida pela prática - se há, de fato, um universo voluntário disponível e um Movimento Social organizado para recebê-la - e testada na sua viabilidade, uma vez que resistências e desconfiâncias podem se estabelecer dentro do Movimento Social frente à ampla abertura para pensamentos e ações que poderão acompanhar este processo. Uma Gestão Social contemporânea deve contemplar este processo amoroso de educar o homem, a partir do conhecimento do mundo, como verdadeira possibilidade de transformação social. É preciso reconhecer corajosamente a necessidade desses formatos para uma Educação Popular que considerem os novos arranjos do capital, mas sem perder de vista o fundamento da democracia e do diálogo.

**Palavras-chaves:** educação popular, teoria das representações sociais, movimentos sociais

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL: ALGUNS DADOS DA REALIDADE QUANTO AOS CURSOS EM ATIVIDADE NO PAÍS

**Autor(es):** CASSIA HACK, CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

**Resumo:** Este trabalho situa-se com aqueles que estudam e pesquisam a formação de professores tendo um conjunto de teorias como fundamento teórico-metodológico que explicam os nexos e as determinações no modo de produção da existência humana. A teoria do conhecimento fundamenta-se no Materialismo Histórico-Dialético (MARX, ENGELS, 2010; MARX, 2013), a teoria da aprendizagem fundamenta-se na Teoria Histórico-Cultural (LEONTIEV, 1977, LURIA, 2011; DAVYDOV, 1988; RUBINSTEIN, 1957, 1977; MARTINS, 2011, 2013; DANTAS, 2017), a teoria pedagógica fundamenta-se na Pedagogia Socialista, mais especificamente na Pedagogia Histórico-Crítica (SAVIANI, 2012; MARSIGLIA, 2011; MALANCHEN, 2016) e como base metodológica para a Educação Física fundamenta-se na Metodologia Crítico-Superadora (COLETIVO DE AUTORES, 1992) e o projeto histórico socialista. Este resumo refere-se à parte dos procedimentos de pesquisa de doutoramento no Programa de Pós-Graduação em Educação acerca da formação de professores de Educação Física no Brasil e tem por função apontar os dados da realidade brasileira quanto ao panorama dos Cursos de Formação em Educação Física. Os dados da realidade aqui tratados referem-se aos disponibilizados pelo Ministério de Educação acerca dos cursos de formação em atividade no país com marco temporal estabelecido em maio de 2017. Os dados foram organizados em modalidade (presencial e a distância), grau (bacharelado e licenciatura), e, gratuidade (público e privado). Constatam-se algumas das desigualdades regionais relativas às possibilidades de formação em instituições de ensino superior de caráter público e privado nas diferentes modalidades e graus. A natureza de gratuidade dos cursos é um dos elementos que se destacam no comparativo entre as regiões. Depreende-se destes dados a resistência das Universidades Públicas quanto à formação na modalidade à distância e em grau de bacharelado e o investimento privado na venda de licenciatura à distância. Finalmente, é necessária análise consubstanciada do modo de produção capitalista para compreender a situação dos números e suas consequências na formação de professores.

**Palavras-chaves:** Formação de Professores em Educação Física, Cursos de Educação Física em atividade no Brasil

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO TRABALHO: TEORIAS E PRÁTICAS PSICOMOTORAS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA OS COORDENADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE IRECÊ.

**Autor(es):** LAUDICELIA MOREIRA, ANA KATIA ALVES DOS SANTOS

**Resumo:** Este resumo diz respeito ao processo da pesquisa em desenvolvimento para delinear o projeto de intervenção do Mestrado Profissional em Educação (MPED) da FACED

– UFBA, projeto este que advém dos resultados de uma pesquisa anterior, na Especialização em Educação Infantil pela UNEB CAMPUS XVI – Irecê – Bahia. Naquela ocasião ficou evidenciado, por meio de um estudo de caso numa Creche do município de Irecê, que muitos professores faziam uso de atividades psicomotoras, mas não compreendiam seus fundamentos. Então partindo desta prerrogativa, passei a discorrer a respeito na carta de intenção submetida à seleção do Mestrado o qual estou a cursar desde 2015.2. Na época tal documento trazia o seguinte problema: de que forma possibilitar uma formação de professores de Educação Infantil no município de Irecê, para que estes compreendam e utilizem a Psicomotricidade em suas práticas onde tais conhecimentos sejam inseridos na Proposta Curricular de Ciclo de Formação Humana no município de Irecê? Durante muito tempo toda a organização do meu trabalho estava baseada nesta formação docente, de maneira que até mesmos os componentes que cursava no MPED estavam relacionados neste sentido. Assim sendo, toda produção acadêmica sempre esteve atrelada ao desejo de fomentar as discussões sobre esta formação de professores em Psicomotricidade. Acontece que neste caminhar somos surpreendidos com o campo da pesquisa, bem como todo o processo de aprendizagem acadêmica. O problema fora pensado a priori no intuito de oferecer formação diretamente ao professor, mas no decorrer da construção do projeto de intervenção, componentes cursados no Mestrado e também demandas que foram surgindo no início do ano de 2017, uma mudança se fez necessária na perspectiva de viabilizar este processo formativo levando em conta as condições ou até mesmo a falta delas, pois muitas demandas se apresentam neste momento da Educação de Irecê que passa por grandes desafios, sendo um deles a implementação da nova proposta curricular. Realizar uma formação que contemplem todos os professores da Rede Municipal tornou-se algo limitado, haja vista toda a estrutura da rede no que diz respeito ao planejamento do professor, pois é quase inviável todos estarem reunidos em formação juntos em um mesmo dia, ao mesmo tempo. A partir daí foi idealizado esta formação pelo princípio de se ter agentes multiplicadores. Para isto pensamos assim em escolher um novo sujeito da ação neste contexto da pesquisa: o coordenador pedagógico. A partir daqui o objetivo geral do projeto passa a ser outro: propor intervenção em formação de coordenadores pedagógicos a fim de contribuir para compreensão dos princípios e conceitos da psicomotricidade com o propósito destes serem multiplicadores destas aprendizagens juntamente aos professores, ocasionando aos mesmos uma formação continuada. Sendo a formação de professores uma das funções do coordenador, o objetivo visa contemplar a formação deste profissional de forma que este sinta-se hábil para fomentar tal formação com os docentes. Em relação aos objetivos específicos, foram elencados os seguintes: conhecer o que os coordenadores sabem e fazem a respeito do tema Psicomotricidade; promover momentos de sensibilização quanto à necessidade destes em se compreender, entender e praticar tais conceitos; fomentar a discussão sobre o conceito de Infância, bem como saber como se constituiu a Educação Infantil e as suas diversas concepções; estudar documentos legais que embasam a educação infantil no sentido da abordagem do brincar e do movimento da criança; organizar, junto aos coordenadores, situações didáticas envolvendo os princípios psicomotores tendo em vista a realidade das crianças conforme as respectivas faixas etárias; elaborar uma proposta de formação para os professores construída com os coordenadores na rede municipal de Educação de Irecê no segmento de Educação Infantil. Assim, tendo em vista o campo educacional a ser pesquisado, foi escolhida a pesquisa qualitativa, pesquisa esta que se destaca no contexto educacional devido a sua profundidade no tratamento de assuntos que envolvam mais especificamente as relações humanas, onde os diversos fenômenos transcendem a uma abordagem puramente quantitativa.

Pois diferente do que conceituaram durante um bom tempo, mas do que paradoxo a pesquisa quantitativa ela se torna uma pesquisa rica na captação dos detalhes das vivências que emanam do chão dos espaços educacionais. Quanto à metodologia escolhida para a intervenção no sentido da pesquisa faz-se necessário um estudo adequado para se definir a melhor maneira que tal escolha esteja coerente com os objetivos do projeto. Para tal finalidade, como fora dito, foi escolhida a pesquisa qualitativa personificada na pesquisa-ação. A escolha pela pesquisa-ação se dá por esta ter sua base na ação, pois é exatamente este o principal objetivo do projeto-intervenção que visa sempre oportunizar mudanças na realidade pesquisada. Quanto aos procedimentos pretende-se utilizar alguns recursos, como: levantamento bibliográfico; análise documental; observação participante análise bibliográfica; coleta de dados por meio das discussões em um grupo focal; realizações de registro por meio diversos como filmagens, registro escrito em diários de bordos e principalmente questionários diretamente direcionados tanto aos coordenadores quanto aos professores. Como fundamentação temos alguns autores: ALMEIDA, Geraldo. Teoria e prática em psicomotricidade: jogos e atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. ALVES, Fátima. Os caminhos da Psicomotricidade. In: ALVES, Fatima (org.). Como aplicar a psicomotricidade: uma atividade multidisciplinar com amor e união. 3.ed. Rio de Janeiro: Wak Editora. 2009. ARAÚJO, Andreza; SILVA, Eduardo. As contribuições da psicomotricidade na educação infantil. CAVICCHIA, Durlci de Carvalho. O desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida. Quanto ao caminho a ser trilhado, já realizamos dois encontros com o grupo focal, com aplicação de questionários e entrevista semi-estruturada. No presente momento, estamos realizando o tratamento dos dados. Enfim, não temos considerações finais, mas um longo caminho pela frente que promete trazer descobertas, comprovando hipóteses ou desconstruindo-as. Pois este é o objetivo de uma pesquisa em educação: trazer novas informações a respeito de uma determinada questão.

**Palavras-chaves:** psicomotricidade; formação;

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: TROTSKY E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO

**Autor(es):** OTÁVIO LUIZ PINHEIRO ARANHA, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO

**Resumo:** O presente projeto de Tese objetiva investigar nas obras do revolucionário russo Leon Trotsky (1879-1940) apontamentos que possam subsidiar a construção de uma concepção marxista de educação. Após cem anos da experiência histórica da Revolução Russa de 1917, que marcou o desenho geopolítico mundial do século XX e trouxe desdobramentos que tem afetado o século XXI, tais como as reflexões e questionamentos em vigor no Brasil sobre o papel da educação, da escola e dos professores no processo de formação do indivíduo, suscitadas, por um lado, pelo projeto de Lei n. 865/2015 da Câmara Federal (a denominada "Escola sem Partido"), por outro lado, pelo debate acadêmico e científico entre os próprios marxistas, como os autores da chamada pedagogia histórica crítica (Saviani 2003a, 2003b, 2008) e os críticos a ela (Tumolo 2013a, 2013b), destarte, o resgate dos escritos do revolucionário russo que não apenas vivenciou a experiência histórica de uma revolução social, como também, assumiu um papel de destaque nas polêmicas e debates acerca da construção do novo Estado soviético, justificam-se por possibilitar lucidez, no que concerne ao campo da educação,

na construção de um posicionamento sobre as tarefas dos revolucionários no campo da educação contemporânea. Assim, as questões científicas que orientam este projeto de Tese se expressam do seguinte modo: É possível identificar nas obras de León Trotsky contribuições teóricas que permitam a construção de uma concepção educacional marxista? Que contribuições seriam estas? Nosso objetivo geral é identificar na produção escrita das obras de León Trotsky elementos ou contribuições que permitam pensar a construção de uma concepção educacional marxista. Para tanto, este se configura como uma pesquisa do tipo bibliográfica e qualitativa, em que o método materialista dialético de investigação se relaciona com o objeto de estudo anunciado. As obras selecionadas para a investigação se concentram no período após a realização da Revolução Russa de outubro de 1917 até a morte do autor, em 21 de agosto de 1940, notadamente, nos escritos em que se evidenciam ou podem se abstrair contribuições para o campo da educação ou da formação humana em geral. A priori, já encontram-se inclusas quatro obras: "História da Revolução Russa", "Questões do modo de vida", "Moral e revolução" e "Programa de transição".

**Palavras-chaves:** Educação, Revolução Russa, León Trotsky

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: UNA MIRADA A LA CULTURA DIGITAL DE LA FAMILIA VENEZOLANA A TRAVÉS DEL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO

**Autor(es):** YAIMAR GONZÁLEZ, MARIA HELENA SILVEIRA BONILLA

**Resumo:** La sociedad contemporánea está encaminada para un mundo cada vez más hiperconectado, por eso sigue demandando el uso, así como la puesta en marcha de las TIC no sólo en los límites de la escuela, sino que estas sean capaz de permear sus paredes y expandir ese acceso hasta los hogares, de ahí que se estén diseñando y entrelazando políticas públicas en América Latina para abordar tales exigencias. De hecho, desde hace algún tiempo, esta región está experimentando el empleo de tecnologías digitales móviles, (netbooks y tablets) a través del Proyecto Global "OLPC" (One Laptop Per Child) y su programa "Uno a Uno" (1:1, 1-1 ó 1 a 1) de "Un portátil por cada niño", conocidas en Uruguay como programa "Ceibal" y en Brasil como "Um Computador por Aluno" (UCA), estos convergen en la inclusión digital para ampliar las brechas digitales. En Venezuela a este proyecto se le denominó "Canaima Educativo", igualmente son computadoras portátiles con contenidos educativos que se origina de la cooperación con Portugal y su proyecto "Magalhães" que emerge como alternativa al "Proyecto global OLPC". El objetivo del Proyecto Canaima es promover la formación integral de los niños venezolanos, mediante el aprendizaje liberador y emancipador apoyado por las Tecnologías de Información Libres. En un primer momento fue ejecutado como "Canaima Red Salón", pero con el tiempo fue creciendo y ahora tiene diferentes modalidades permitiendo que la computadora portátil ya no quedará en el aula de clases, sino que con "Canaima va a la casa", "Canaima va a los Liceos" y "Canaima va a las Universidades" posibilitaron que viajara hasta el hogar y esto permitió atender a la familia. Sin embargo, en el proyecto Canaima Educativo están planteados unos objetivos orientados al ámbito familiar, pero manteniendo un discurso excesivo del uso pedagógico, técnico y de desarrollo de contenidos de las

computadoras, no planteando estrategias claras para su introducción en los hogares y tampoco es explícito cómo se realizará el involucramiento y acompañamiento de las familias, es por ello que con esta investigación, se plantea como objetivo general “comprender las potencialidades que emergen de la interacción del proyecto canaima educativo con las familias venezolanas para constitución de la cultura digital”. Es una investigación cualitativa y inspiración etnográfica, enfocada en la descripción densa de las actuaciones, actividades, así como a los dinámicos de las familias venezolanas entorno al proyecto Canaima donde el investigador participa activamente e intentando comprender el sentido de los fenómenos, desde la visión del sujeto, por ello es de carácter hermenéutica. Se plantea trabajar bajo la perspectiva del método indiciario donde se interpretan “los datos marginales”, es decir valorando las particularidades y singularidades. Esta convergencia de métodos nos va a permitir realizar un abordaje metodológico conocido como “Bricolage” un estilo propio de investigar y de producir conocimiento, viabiliza comprender otras realidades y de emprender la investigación dentro de sus complejidades. Finalmente, se propone un análisis de informaciones bajo la perspectiva del análisis textual discursivo, ya su intención “es la comprensión, la reconstrucción de conocimientos existentes sobre los temas investigados” (MORAES; GALIAZZI, 2016, p. 33, traducción nuestra), es decir, como un movimiento que intentará permanentemente reconstrucciones y comprensiones de forma auto-organizada donde esto será posibilitado a través del ciclo de análisis textual discursivo.

**Palavras-chaves:** TIC Cultura Digital Familia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – EDUCAÇÃO  
**TRABALHO:** VALIDAÇÃO E RESULTADOS DE INSTRUMENTOS DIAGNÓSTICOS SOBRE TIC E EDUCAÇÃO E TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS PARA PROFESSORES E ESTUDANTES DE ÚLTIMO ANO DE ENSINO MÉDIO.

**Autor(es):** GABRIEL FRANCISCO CEVALLOS MARTÍNEZ, EDVALDO SOUZA COUTO

**Resumo:** A pesquisa “Reflexiones en la práctica para orientar la formación: profesores y uso de tecnologías de una Unidad Educativa del Milenio”, foi qualificada para obtenção do título de Doutor na Faculdade de Educação – FACED, na Universidade Federal da Bahia - UFBA, tem como objetivo geral: “Compreender sistematicamente as características de uma formação significativa e contextualizada de professores com TIC, a través da análise permanente da prática docente de professores de último ano de ensino médio numa instituição educativa equatoriana”. Parte do projeto de pesquisa foi desenvolver instrumentos de coleta de dados, três para avaliação diagnóstica sobre TIC e educação, focados em professores, estudantes e diretores, respectivamente, e um questionário particular para o reconhecimento das tendências pedagógicas dos professores e diretores. Antes da entrada em campo, foi prevista a validação e prova dos instrumentos, sendo aplicados simultaneamente em instituições educativas de Equador e Colômbia. O presente trabalho apresenta a validação por Alpha de Cronbach do instrumento diagnóstico feito com 62 estudantes e o instrumento de tendências pedagógicas com três professores, adicionalmente são revisados os resultados obtidos nos anteriores instrumentos mais as respostas do questionário diagnóstico de TIC e educação feitas por um professor, os aportes do docente são comparados com as respostas dos

estudantes. A validação permitiu identificar as perguntas que diminuíam o índice de correspondência de Alpha de Cronbach em cada seção do questionário, sendo várias perguntas retiradas para a aplicação definitiva no campo, passando de 0,643 a 0,844 na primeira seção, de 0,939 a 0,955 na segunda, de 0,476 a 0,75 na terceira, de 0,82 a 0,903 na quarta e finalmente de 0,846 a 0,904 na quinta seção do questionário. Os tempos de resposta foram também medidos para estabelecer a duração real de trabalho com o instrumento. Por outro lado, os resultados mostram forte presença das TIC na cotidianidade do professor e dos estudantes, mas a integração na prática docente é ainda parcial, há maior tendência ao uso na comunicação e planificação. Sobre as tendências pedagógicas, os professores não têm uma tendência marcada fortemente, os resultados mostram concordâncias com quase todos os enfoques, menos o Tradicional, achamos preciso comparar o declarado com a prática, para complementar a avaliação. Finalmente, há diferenças entre as percepções sobre TIC entre os homens e mulheres estudantes.

**Palavras-chaves:** Educação, TIC, diagnóstico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA  
**TRABALHO:** AGÊNCIA EPISTÊMICA E O VALOR DA REFLEXÃO

**Autor(es):** ANA MARGARETE BARBOSA DE FREITAS, Waldomiro J. da Silva Filho

**Resumo:** Em geral, dizemos que seres humanos são agentes epistêmicos, pois agem intencionalmente, tem razões, consciência reflexiva e são livres para escolher e decidir no que acreditar. A noção de agência epistêmica envolve reflexão, no sentido em que quando refletimos, nossas crenças são tipicamente formadas por meio de um processo deliberativo que reflete uma capacidade de escolha do curso da ação, permitindo-nos exercer um controle sobre ela. Desse modo, parece haver uma conexão entre formação de crença reflexiva e agência epistêmica. Muitos filósofos consideram que os seres humanos são agentes epistêmicos, pois: i) possuem a capacidade de formar crenças de segunda ordem, justificando e garantindo suas crenças através do escrutínio reflexivo; ii) estão aptos a oferecer razões para as suas ações, pois eles teriam considerados seus estados de primeira ordem e escolhido livremente o curso dos seus atos – nesse caso, seus atos não podem ser o resultado de impulsos, instintos, reflexos, etc. Filósofos, como Ernest Sosa, atribuem à reflexão um papel fundamental na nossa vida intelectual e cognitiva. Para Sosa, a ausência do conhecimento reflexivo acarretaria a perda do aspecto desejável da coerência e do entendimento das ações, visto que a reflexão requer que o conhecedor tenha uma perspectiva epistêmica de sua crença, pela qual ele possa ver essa fonte como confiavelmente condutiva à verdade. Sosa estabelece uma distinção entre conhecimento animal e conhecimento reflexivo, na qual o primeiro é caracterizado como crença apta, isto é, uma crença que é corretamente atribuída à competência do sujeito exercida nas suas condições apropriadas, e o segundo tipo, o conhecimento reflexivo, exige não apenas crença apta, mas uma crença apta defensável, no sentido em que o agente tenha um amplo entendimento da sua crença, o endosso perceptivo da confiabilidade das fontes, obtido através do escrutínio reflexivo. A literatura recente em filosofia tem trazido contribuições que contestam o valor da reflexão para a aquisição de conhecimentos sobre o mundo e para a condução de ações. Filósofos, como Hilary Kornblith têm afirmado que nós não deveríamos ser tão entusiasmados sobre

o valor da reflexão e que os filósofos que defendem uma perspectiva diferente desta pertencem a uma tradição que valoriza e compreende mal o papel da reflexão humana. Kornblith afirma que a reflexão não tem poderes especiais para as nossas performances cognitivas e agências, e isso nos leva às seguintes questões: é o escrutínio reflexivo uma ação mental genuína? Qual o valor da reflexão? Em que medida podemos sustentar a noção de agência epistêmica? De modo que a consciência reflexiva é fundamental para a compreensão do que entendemos por agentes epistêmicos, o objetivo deste trabalho é analisar a confiabilidade da atividade reflexiva na satisfação dos objetivos epistêmicos, defendendo uma perspectiva deflacionada do conceito de agência epistêmica e dos processos reflexivos.

**Palavras-chaves:** Agência Epistêmica, Reflexão, Epistemologia das Virtudes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA TRABALHO: CONHECENDO ATRAVÉS DOS OUTROS: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DA EPISTEMOLOGIA DO TESTEMUNHO

**Autor(es):** Waldomiro J. da Silva Filho, RODRIGO BARRETO

**Resumo:** Assumir que as declarações de outras pessoas são fonte de nossas crenças é uma prática humana comum. Frequentemente, ouvimos relatos de outras pessoas, lemos revistas, assistimos noticiários e, através dessas informações, formamos crenças sobre estados do mundo. No entanto, as crenças formadas através do relato de outras pessoas outorgam status de justificação a uma crença? O testemunho de outras pessoas é, de fato, uma fonte confiável e genuína para as crenças humanas? Informações obtidas a partir de outras pessoas fornecem determinados níveis de evidência sobre uma determinada questão, entretanto, essa evidência tem uma natureza própria assim como, geralmente, se atribui a outras fontes de conhecimento tal como a percepção, memória e raciocínio? Há uma importante controvérsia entre epistemólogos sobre a natureza e valor do testemunho. O ponto central da controvérsia sobre o conhecimento testemunhal é o de se devemos considerar o testemunho, assim como a percepção, memória e raciocínio, uma fonte primária de conhecimento, ou, por outro lado, para que a crença seja justificada, precisaríamos previamente de crenças justificadas não-testemunhalmente para aprová-lo. A partir dessa controvérsia, surgem duas posições, de um lado (1) os reducionistas que defendem que um agente epistêmico dá assentimento a um testemunho, porque ele é capaz de observar a conformidade e a conexão entre o testemunho e a realidade, ou seja, a credibilidade de um testemunho está baseada na capacidade de um agente de estabelecer as conexões necessárias, baseado na sua experiência, para que os relatos sejam legitimados e (2) os antirreducionistas que enfatizam a perspectiva do ambiente testemunhal, destacando a necessidade que um agente têm, não apenas para acreditar na palavra dos outros mas, sobretudo, formar grande parte das suas crenças sem que seja capaz de decidir, ou monitorar a credibilidade efetiva desses testemunho. Na verdade, dar credibilidade ao outro é uma condição para que haja comunicação e significação das palavras. Acreditar a partir da palavra do outro é uma condição para que sejamos agentes epistêmicos. Desse modo, o que se pretende investigar no debate epistemológico sobre o testemunho é se as alegações de outras pessoas sobre um determinado assunto fornecem garantias suficientes para justificar as crenças de um sujeito.

**Palavras-chaves:** Epistemologia social, Filosofia analítica, Testemunho

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA TRABALHO: DESACORDO, CETICISMO E VANTAGENS EPISTÊMICAS

**Autor(es):** JULIOMAR MARQUES SILVA, Waldomiro José Silva Filho

**Resumo:** Recentemente a epistemologia contemporânea resgatou um tema comum do ceticismo antigo, a saber, o problema do desacordo entre pares epistêmicos. Segundo Sexto Empírico, o desacordo interminável e indecível, tanto entre homens comuns quanto entre filósofos, a respeito de qualquer questão nos leva necessariamente à suspensão de juízo (cf. HPI, 165). No debate recente sobre esse tema, pergunta-se precisamente o que devemos fazer diante de um desacordo entre agentes considerados pares epistêmicos, onde a paridade epistêmica nada mais é que o fato destes agentes estarem igualmente em boas condições de responderem à questão corretamente, embora estejam em franco desacordo. Em outras palavras, que atitude racional seria mais adequada diante de um desacordo epistêmico? Neste contexto, autores como Adam Elga (2007, 2010) e David Christensen (2007, 2011, 2013) defendem uma visão Conciliacionista, que devemos revisar a justificação da nossa crença e dar algum peso à opinião do nosso oponente, podendo chegar ao limite máximo de suspender o juízo acerca da questão em disputa. Por outro lado, autores como Thomas Kelly (2005, 2010) e Ernest Sosa (2010) vão defender uma visão Anticonciliacionista, esta diz que devemos manter firme a nossa crença inicial, pois, a descoberta de um par discordante não afeta a justificação que temos para a nossa própria crença, portanto, não é irracional desconsiderá-lo. Para esses últimos autores, uma forte crítica ao conciliacionismo é a de que aquela visão nos leva ao ceticismo radical, pois, teríamos de suspender o juízo acerca de muitas questões que envolvem desacordos. A proposta da minha apresentação é mostrar que uma postura conciliadora diante dos desacordos entre pares nos traz mais vantagens epistêmicas se comparada com uma postura inflexível e, diante de algumas questões complexas que envolvem desacordo entre pares epistêmicos, o ceticismo pode ser considerado a atitude mais racional e adequada e está longe de ser uma consequência indesejada.

**Palavras-chaves:** Desacordo, Ceticismo, Vantagens Epistêmicas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – FILOSOFIA TRABALHO: EXPRESSIVISMO SOBRE AVOWALS E COGNITIVISMO

**Autor(es):** IGOR ADORNO, Waldomiro J. da Silva Filho

**Resumo:** Frases em que enunciamos nossos estados mentais, feitas na primeira pessoa do singular, no presente do indicativo, chamadas “avowals”, apresentam um status único: assim como enunciados a priori, desfrutam de alta confiança epistêmica mas, ao modo de enunciados empíricos, versam sobre questões de fato, que não envolvem necessidade. Para além disso, tais frases são entendidas, tradicionalmente, como conferindo a quem as profere uma posição epistêmica privilegiada acerca da verdade de seus conteúdos. A chamada tradição “cartesiana” ou

“introspeccionista” buscou explicar tais fenômenos a partir da noção de “introspecção”, uma espécie de sentido interno que conferiria ao sujeito acesso epistêmico privilegiado à sua própria vida mental. Apenas o sujeito poderia sondar sua própria mente e descrever o que nela ocorre, num processo assemelhado ao da descrição do mundo físico. A introspecção não estaria submetida às falhas comuns dos sentidos que utilizamos para perscrutar o ambiente externo, nos permitindo acesso imediato à nossa vida mental, o que explicaria a elevada segurança epistêmica dos avowals. Em confronto com essa tradição, os chamados Expressivistas buscaram explicar a natureza dos avowals concebendo o sujeito como em posse de um privilégio de enunciação, apenas ele estaria em posição de dizer “Eu”. Expressivistas recusam o caráter privado da vida mental, pressuposto pelos cartesianos, assim como a perspectiva de que as construções gramaticais em que consistem os avowals sejam “descrições” da vida mental. Expressivistas recusam que avowals veiculem conhecimento e que possuam valores de verdade como o verdadeiro e o falso, assumindo que sua enunciação é “expressão” de nossa vida mental. Buscando conciliar as duas tradições, Dorit Bar-On apresenta uma solução que chama “Neo-Expressivista” para o problema da natureza do privilégio epistêmico dos avowals. Sua solução toma os avowals como discurso expressivo, como defendem Expressivistas, mas, ao mesmo tempo, discurso cognitivo, passível de valoração em termos de “verdadeiro” e “falso”, como querem os “introspeccionistas”.

**Palavras-chaves:** avowals, introspeccionismo, expressivismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA TRABALHO: UMA CRÍTICA AO ‘PRINCÍPIO’ HUSSELIANO DE DOAÇÃO DE SENTIDO DO FENÔMENO.

**Autor(es):** FELIPE BRAGAGNOLO, Acylene Maria Cabral Ferreira

**Resumo:** Preliminarmente torna-se importante destacar que o trabalho aqui proposto faz parte de uma pesquisa, em andamento, de doutorado em filosofia, que busca responder ao seguinte questionamento: A doação de sentido do fenômeno poderia se dar para além dos limites impostos pela intuição categorial husserliana? Seguindo esse questionamento, almejamos apresentar neste estudo uma crítica ao ‘princípio de todos os princípios’ husserliano com o auxílio de Marion e verificar, em que medida, esta crítica abriria novos caminhos para pensar a manifestação do fenômeno enquanto doação irredutível à intuição categorial. Para isto, propomo-nos repensar a intuição categorial, buscando oportunizar a doação do fenômeno enquanto ‘aparecer’ ilimitado. Marion nos auxiliará neste processo, de repensar a intuição, a partir de seu livro *O visível e o revelado*, capítulo segundo, quando efetua uma abordagem crítica da intuição. Este expõe detalhadamente aquilo que Husserl denominou como o ‘princípio de todos os princípios’, ou seja, que toda intuição doadora de sentido seria fonte de direito de todo o conhecimento. Nesta análise Marion sustenta três pontos que, igualmente, constituiriam a essência do ‘princípio’ e limitariam o ‘aparecer’ do fenômeno. Por sua vez, Marion sugere uma outra concepção de fenômeno, que poderia ser pensado como saturando o campo da intuição doadora de sentido, isto é, um fenômeno que excederia os horizontes de possibilidade da intuição categorial. Essa última, a intuição categorial, seria convidada a partilhar a fonte de direito de toda e qualquer fenomenalidade possível com o horizonte de significação aberto pelo fenômeno saturado. Como resultado desta

partilha, a doação de sentido seria deslocada, em certa medida, para fora da intuição categorial, e essa não possuiria mais a exclusividade da doação do sentido do fenômeno. No entanto, perguntamo-nos: quais seriam as consequências para a concepção de fenômeno quando a doação de sentido acaba por se dar para além da intuição categorial? Todos os fenômenos saturariam o horizonte da intuição doadora de sentido? Será através da noção de fenômeno saturado que Marion possibilitará o surgimento do fenômeno como uma intuição do excesso, do exagero. Fenômeno que permitirá a intuição categorial não ser mais pensada como limitadora da doação de sentido do ‘aparecer’.

**Palavras-chaves:** Intuição Categorial, Doação de Sentido, Fenômeno Saturado

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - FILOSOFIA TRABALHO: VIRTUDES INTELCTUAIS E VALOR EPISTÊMICO

**Autor(es):** JOÃO PAULO FRANÇA GUERRA DE ALMEIDA, Waldomiro J. da Silva Filho

**Resumo:** O problema do valor do conhecimento, remonta ao diálogo *Mênon* de Platão. Neste diálogo, Sócrates compara “conhecimento” e “crença verdadeira”, questionando se há diferença entre um sujeito que conhece o caminho para Larissa, por já o ter percorrido, por exemplo, e outro sujeito que acredita corretamente qual é o caminho, mas não o conhece. Ora, ambos podem guiar corretamente para Larissa, mas ainda assim, por que o conhecimento é mais valorizado que a mera crença verdadeira? Esta não é uma pergunta estritamente epistemológica e é tema de um campo da filosofia contemporânea conhecido como Epistemologia das Virtudes. O interesse contemporâneo em Epistemologia das Virtudes começou com um artigo de Ernest Sosa e ele é reconhecido como um dos principais expoentes da posição confiabilista da virtude. O confiabilismo é uma versão mais elaborada do externismo epistêmico, segundo o qual afirma que a racionalidade não está sustentada necessariamente naquilo que o agente tem acesso cognitivo; a natureza e a sociedade provêm tudo aquilo que precisamos para ter conhecimento e o melhor e mais confiável meio para chegar à verdade sem necessitar ser discriminado e acessado cognitivamente pelo agente. Confiabilistas acrescentam à noção de conhecimento, a necessidade do conhecimento vir de um processo confiável. O valor dos processos confiáveis é produzir mais crenças verdadeiras do que falsas, mesmo que o sujeito não esteja consciente ou não seja capaz de explicar as razões que tornam sua crença verdadeira. Segundo Sosa (2009), conhecimento deve ser entendido como produto das virtudes intelectuais de uma pessoa. O conhecimento deve ser uma performance apta, porque deve resultar de trabalho, esforço do agente e não do acaso. Então passa a ser uma conquista ou realização do agente. O foco de interesse passa da confiabilidade do processo para as virtudes intelectuais (comprometidas com a confiabilidade) do agente. Aqui, entende-se virtude intelectual como qualidades ou competências que permitem alcançar um fim que não poderia ser outro senão a verdade. Sosa ainda defende que o conhecimento humano tem pelo menos duas variedades, o animal e o reflexivo. O conhecimento animal não requer do conhecedor (knower) uma perspectiva epistêmica de sua crença, isto é, uma perspectiva a partir da qual ele endosse a fonte de sua crença e estabeleça se esta fonte é confiável como produtora de verdade. Enquanto o conhecimento reflexivo por contraste requer a perspectiva epistêmica, bem como admite “graus de conhecimento”, já que algumas

peças sabem coisas melhor do que outras. Uma crença de qualidade epistêmica maior se ela é mais segura, mais racionalmente justificada, desde que baseada na melhor evidência, ou mais confiavelmente adquirida. Significa que crenças mais seguras, melhor justificadas e adquiridas de modo confiável constituem melhor conhecimento. Os argumentos de Sosa e sua divisão do conhecimento em Animal e Reflexivo acrescentam mais um problema: por que o conhecimento reflexivo (reflective sentia) é mais valioso que conhecimento não reflexivo (unreflective cognitio)? A resposta de Sosa (2009) é que um conhecimento que goza de uma visão de mundo compreensivelmente coerente e explicativa é melhor. E por que melhor? Uma resposta possível é que em nosso mundo e para seres como nós, a coerência amplia a confiabilidade, e, desta forma, constitui ela mesma um tipo de virtude intelectual.

**Palavras-chaves:** Virtudes Intelectuais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** A EXPERIÊNCIA DA  
**ASOCIACIÓN NACIONAL DE MUJERES  
RURALES E INDIGENAS (ANAMURI) NO  
CHILE À LUZ DA QUESTÃO AGRÁRIA:  
ECONOMIA CAMPONESA, SEMENTES E  
PRODUÇÃO NA AMÉRICA LATINA**

**Autor(es):** LEILA SILVA, GUIOMAR INEZ GERMANI

**Resumo:** O presente artigo, à luz da questão agrária chilena e luta das mulheres, tem a intencionalidade, de olhar para outras experiências vividas de “economias camponesas (produção e comercialização camponesas)” na América Latina, a partir da necessidade de olhar para os/as camponeses e camponesas na América Latina que tem avançado na organização política, no repensar a questão agrária e no pensar a produção e sua circulação, na intenção de garantir a autonomia político – econômica dos/as camponeses e camponesas latino-americanos/as. Neste rumo será feita estudo, a partir da perspectiva geográfica, olhando para a questão agrária chilena. Assim tem-se a intenção de fazer um apanhado sobre a questão agrária no Chile e a participação das mulheres neste processo, num primeiro momento para, em seguida, compreender como se deram os processos sócio organizativos que lá aconteceram e que fizeram surgir diversos movimentos e organizações sociais nesta região. Depois conheceremos a experiência de produção, sementes crioulas e economia camponesa aqui delineada, tudo isto de forma breve e a partir de elementos teóricos (referências adotadas) e entrevistas encontradas e realizadas com lideranças da ANAMURI e, também, materiais produzidos por este movimento. O porquê de olhar e dialogar com a experiência política e produtiva da ASOCIACIÓN NACIONAL DE MUJERES RURALES E INDIGENAS (ANAMURI) no Chile? O primeiro elemento que me provocou a estabelecer um diálogo inicial com a ANAMURI para a escrita desta síntese de experiência, foi o fato de ser um espaço político constituído enquanto referência para a América Latina e onde as mulheres camponesas são protagonistas, fato relatado por dirigentes de vários movimentos camponeses brasileiros da Via Campesina. Assim, a definição de provocar a ANAMURI vem do reconhecimento político deste movimento enquanto espaço, politicamente, importante para as lutas das mulheres camponesas dentro do Chile aliado à reflexão acumulada sobre as Sementes, que se somam, tornando-as referência junto à Via Campesina no Brasil. Ou seja, a

provocação a ANAMURI, vem pela necessidade de reafirmar a importância das lutas das mulheres na América Latina por Direitos e pela preservação da semente, especialmente, dentro do Chile.

**Palavras-chaves:** Territorialização da luta das Mulheres no Chile, Mercados camponeses e sementes crioulas, Anamuri na geopolítica da América Latina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** A QUESTÃO DA LUTA NA/  
**PELA TERRA E ÁGUA DOS PESCADORES  
ARTESANAIS BAIANOS: ALGUMAS  
REFLEXÕES**

**Autor(es):** KASSIA AGUIAR NORBERTO RIOS, GUIOMAR INEZ GERMANI

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo, analisar o cenário que envolve historicamente a luta na/pela terra e água dos pescadores artesanais baianos, com destaque para as disputas territoriais que estes têm vivenciado e as ações de resistência empreendidas. Com base produtiva principalmente familiar, a captura realizada pelas mais de 600 comunidades tradicionais pesqueiras do estado da Bahia, visa principalmente à comercialização, como forma de obter/garantir os recursos necessários à sua sobrevivência. A relação de apropriação desenvolvida pelos pescadores artesanais com a natureza é caracterizada por extremos laços de identidade, pertencimento e principalmente, respeito, onde são desenvolvidos valores simbólicos e materiais que asseguram o seu modo de vida tradicional. E por vez, asseguram características específicas aos seus territórios. Especificidades, na maioria das vezes, invisibilizadas pelo Estado e/ou empresas privadas (nacionais/internacionais), quando da desestruturação e/ou retirada de uma comunidade de seu território para implantação de grandes obras. O que tem se observado, são essas comunidades num processo cotidiano de luta e resistência contra a opressão histórica que as caracteriza e que, de certa forma, tem evidenciado as contradições existentes e influenciado diretamente no surgimento de disputas e conflitos territoriais. A lista de conflitos vivenciados pelos pescadores artesanais baianos cresce e se diversifica de forma vertiginosa. As áreas de uso das comunidades tradicionais pesqueiras passaram a ser vistas como espaços de interesse estratégico ao desenvolvimento do capital e, com isso, tem ocorrido uma destruição massiva da natureza e sua transformação em mercadoria – mercantilização da natureza. Durante décadas, a pesca artesanal tem sido colocada como ultrapassada, sem perspectivas de desenvolvimento, a não ser o da lógica dominante – industrialização do setor pesqueiro-, cabendo a esta somente incorporá-la. Tal lógica, além de mascarar a importância da pesca artesanal para o estado e para as inúmeras famílias que sobrevivem diretamente de sua prática, incentiva/corroborar a invisibilidade e a lógica excludente e preconceituosa imposta a este grupo. É no âmbito desse cenário que, os pescadores (as) baianos têm buscado, no decorrer dos anos, resistir e manter viva a cultura, a identidade, o respeito e os laços de pertencimento – tradicionalidade – que caracterizam o seu modo de vida. Dentre as ações de resistência, destaca-se a Campanha Nacional pela Regularização dos Territórios das Comunidades Tradicionais Pesqueiras, lançada no ano de 2012, em Brasília (DF).

**Palavras-chaves:** Pescadores Artesanais, Territórios Pesqueiros, Disputas territoriais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** AS BASES EPISTEMOLÓGICAS DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO

**Autor(es):** CLOVES ARAÚJO, JOSÉ ANTONIO LOBO DOS SANTOS

**Resumo:** Este trabalho originou-se de estudos preliminares realizados ao longo do curso de Teoria da Geografia, ainda não concluídos, sob a orientação do Professor José Antônio Lobo dos Santos, no programa de Pós-Graduação em Geografia da UFBA, tendo como objetivo fazer o estudo e problematização em torno dos paradigmas que orientam a produção do conhecimento geográfico. Embasado nas pesquisas de Ruy Moreira e Paulo Cesar da Costa Gomes, bem como em outras referências, sobretudo as bases metodológicas do materialismo histórico-dialético, parti da tentativa de identificar os abismos que dificultam o conhecimento e a avaliação do mundo e colocando as seguintes questões para a reflexão: 1) Os cientistas devem se preocupar apenas com o conhecimento ou também com a avaliação e transformação do mundo? 2) Diante da razão fragmentária, quais as condições teóricas para identificar e interrogar os paradigmas da Geografia Moderna? 3) Qual a relação da Geografia com a antiguidade e com a modernidade? 4) Afinal, o que é a modernidade? 5) Partindo das reflexões de Boaventura Sousa Santos, podemos falar de uma crise da ciência e de seus princípios epistemológicos e de suas regras metodológicas? 6) Em que medida a Geografia é impactada pelas transformações da ciência moderna? 7) Em que condições a Geografia entrou para o mundo das ciências e qual o seu objeto? Sem nenhuma pretensão conclusiva, e através das mediações já citadas, o estudo situou o século XVIII como ponto de partida para o nascimento da Geografia Moderna, alimentada pela filosofia do Iluminismo e do Romantismo alemão. Partindo daí, Ruy Moreira identifica três fases da Geografia moderna, diferenciadas pelos respectivos paradigmas: 1) o paradigma holista da baixa modernidade, orientado pelo Iluminismo e pelo Romantismo alemão, marcados pelo idealismo filosófico; 2) o paradigma fragmentário da modernidade industrial, dominado pela filosofia positivista e; 3) o paradigma holista da hipermodernidade (ou pós-modernidade), período atual, marcado pela presença de uma pluralidade de referências filosóficas tais como: a Fenomenologia husserliana, a Filosofia da Linguagem de Wittgenstein e a Filosofia da Práxis orientada no pensamento de K. Marx. O estudo identificou os trabalhos de sistematização realizados por Kant e Forster como ponto seminal da Geografia moderna, o primeiro no plano epistemológico e o segundo no plano metodológico, observando que a ciência geográfica, na sua origem moderna, concentra seus estudos teórico-metodológicos na paisagem para chegar à região. O estudo concluiu também que a proposta kantiana para a Geografia está fundada na ideia da pureza metodológica e na visão dicotômica entre o tempo e o espaço. Nesta perspectiva, caberia à História se preocupar com o estudo do tempo, ao passo que a Geografia deveria concentrar seus estudos e pesquisas na descrição do espaço. Os estudos de Kant e Forster serviram de base para Karl Ritter e Alexander Humboldt se afirmarem como precursores ou fundadores do período científico da Geografia. A preocupação central destes autores é com a descrição de lugar, tema que será aprofundado por Ratzel que, através do determinismo geográfico, vai se preocupar com o clima, o relevo e outros elementos naturais como determinantes para a formação das sociedades. Conforme observado anteriormente, tratam-se de estudos que estão na sua fase embrionária, não tendo

**Palavras-chaves:** Epistemologia, Conhecimento, Geografia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
**TRABALHO:** DO RIO QUE ERA DOCE ÀS ÁGUAS DO SEMIÁRIDO BAIANO: RISCOS E DANOS DO MODELO MINERAL

**Autor(es):** LUCAS ZENHA ANTONINO, GUIOMAR INEZ GERMANI

**Resumo:** Com as parcerias estabelecidas durante a caminhada de mais de vinte anos de atuação sobre o tripé Ensino-Pesquisa-Extensão na Bahia, o GeografAR vem, neste momento, apresentar a presente proposta para a Exposição: Do rio que era doce às águas do semiárido baiano: riscos e danos do modelo mineral. A mesma já percorreu os estados de São Paulo, Pará e Maranhão. A Bahia será o quarto estado a receber esse importante evento antes dela se direcionar a Minas Gerais, quando irá marcar o 2º ano após o desastre/crime da barragem de rejeitos em Mariana, ocorrido em 5 de novembro de 2015. Antes desta proposta de Salvador, a mesma irá passar por Caetité (BA) onde serão realizados debates, mesas e visitas na UNEB. Desta forma, reforçamos a oportunidade da Exposição fazer parte das atividades do Congresso da UFBA em outubro de 2017. A proposta é construída em conjunto com a Comissão Pastoral da Terra (CPT), o Movimento pela Soberania Popular da Mineração (MAM), o Movimento Paulo Jackson, entre outras entidades. Aliado a esta atividade, também propusemos realizar uma mesa de debate sobre o Panorama dos Conflitos minerários na Bahia no IGEO/UFBA na data do dia 18/10/2017. A exposição conta com diversas peças sendo: 02 maquetes medindo 2,20mx1,50mx0,50m [energia 110V]. Essa proposta didática irá mostrar o antes e o depois da tragédia/crime da Samarco, demonstrando o caminho da lama de destruição até o litoral do ES, dando visibilidade a sua dimensão de impacto aproximando os visitantes desta realidade. Além disso teremos 07 quadros infográficos, 24 quadros de fotos [aproximadamente 0,40x0,60m]; além de contar com tela da artista Leila Monsegur, que possui dimensões de 14m de comprimento por 2,20m de altura. A artista é argentina, radicada no Brasil, e desenvolve seu trabalho a partir das diversas vertentes das artes plásticas: desenho, pintura, performance multimídia e animação, conformam o corpo e a pesquisa na sua obra. Desenvolve intervenções urbanas em pintura mural, explorando as relações possíveis da equação ser humano/ urbe/ natureza; Infográficos específicos sobre a mineração na Bahia também serão desenvolvidos. Um espaço adequado para a instalação da exposição é no hall de entrada da Biblioteca Central (1º andar), no campus da UFBA em Ondina. Salientamos que a exposição irá ajudar na conscientização e maior mobilização das populações atingidas que participarão diretamente das atividades e das rodas de debates propostos. A questão central é promover um diálogo mais consistente com a sociedade por meio da ciência e da arte. Percebemos que a mediação destes debates sobre mineração tem sido feita pelos meios de comunicação dominantes, sem a devida participação popular. A exposição dá corpo, traz dados, movimenta lideranças, pesquisadores e disponibiliza informações que deem continuidade ao diálogo de maneira mais sólida e aproximado da realidade. A exposição pretende motivar alguma ação de incidência frente a sociedade para que essa tenha um posicionamento mais crítico quanto aos efeitos desse projeto de mineração.

**Palavras-chaves:** Riscos ambientais, Danos do modelo mineral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
TRABALHO: MILTON SANTOS E A  
GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DO DISCURSO  
DE "O CENTRO DA CIDADE DO SALVADOR"

**Autor(es):** RICARDO KASSIUS PRAZERES DE OLIVEIRA,  
MARIA AUXILIADORA SILVA

**Resumo:** O pensamento de Milton Santos é cheio de inflexões e encruzilhadas teóricas. Um desses momentos-chaves ocorreu em 1958, com a publicação da sua tese de doutorado, O centro da Cidade do Salvador, analisada neste trabalho. Orientado por Jean Tricart, Milton Santos se doutorou pelo Centro de Geografia Aplicada da Universidade de Strasbourg. Tricart, além de o apresentar para uma nova geografia, voltada para o planejamento urbano e regional, também, colocou-o em contato com as filosofias estruturalistas e marxista (e com os ideais do Partido Comunista Francês). Assim, em O Centro da Cidade do Salvador, tem-se um diálogo entre três formações discursivas: tradicionalismo geográfico, estruturalismo e marxismo. A concepção tradicional atribuiu à geografia, muitas vezes, uma metodologia indutivista. Esse aspecto, nos estudos de geografia urbana, se manifestou através de um estudo descritivo da cidade. Outrossim, a cidade era concebida como um organismo vivo, harmônico, sem conflitos e contradições; menosprezavam as suas causas socioeconômicas e políticas. Essas formas de entender a cidade estão presentes em O Centro da Cidade do Salvador. Entretanto, quando Milton Santos as coloca em diálogo com os fundamentos da lógica dialética e com as categorias da filosofia estruturalista, têm-se um novo produto: em primeiro lugar, a cidade e a paisagem são vistas como estruturas, embaladas por um conflito de forças opostas (movimento e inércia); em seguida, emerge a relação dialética entre forma, função e processo, atribuindo à cidade o aspecto de um organismo pluriforme (uma fusão de tempos); e, por último, tem-se uma leitura dinâmica e sistêmica dos princípios de localização, extensão, conexão, analogia e atividade, inseridos na geografia no final do século XIX. Portanto, este estudo termina por detectar, na obra analisada, horizontalidades e verticalidades discursivas. As primeiras denominam relações (harmonia e/ou contradição) entre duas formações discursivas em um mesmo texto ou em um mesmo espaço/tempo. As segundas são relações hierárquicas entre formações discursivas cujas origens situam em espaços/tempos diferentes, em escalas diferentes. Ambas, contudo, são partes de um todo. Somente imersas nesse todo serão compreendidas.

**Palavras-chaves:** Milton Santos, Geografia, História das Ciências

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA  
TRABALHO: SOBREPOSIÇÃO DE  
TERRITORIALIDADES: ENTRE O TERRITÓRIO  
VIVIDO E O TERRITÓRIO COMO RECURSO  
NO NORDESTE DA BAÍA DE TODOS OS  
SANTOS

**Autor(es):** PAULA REGINA DE OLIVEIRA CORDEIRO,  
Catherine Prost

**Resumo:** O Território de terra e água, "mata, mangue e maré", do nordeste da Baía de Todos os Santos é resultado do extenso processo de territorialização, o qual envolve diferentes matizes de conhecimentos, agentes e práticas socioespaciais, por vezes complementares, mas também antagonônicas. As comunidades negras, pesqueiras e /ou quilombolas de Ilha de Maré (certificada pela Fundação Cultural Palmares), Mapele, Quilombo Rio dos Macacos (certificada pela Fundação Cultural Palmares), Aratu, Boca do Rio, Ilha de São João, Caboto, Cotegipe, Passé, Passagem dos Teixeiras, Santa Luzia e Tororó (certificada pela Fundação Cultural Palmares) e os grandes empreendimentos das indústrias química e naval como o Porto de Aratu, a Belov, a Dow Chemical, a Braskem, a Sibra apresentam territorialidades e projetos territoriais conflituosos. Enquanto as comunidades se relacionam com a mata, o mangue e a maré, preservando os ambientes e criando cotidianamente relações autônomas, baseadas em solidariedades através do manejo tradicionalmente herdado, os grandes empreendimentos, por sua vez, extraem as riquezas locais, transformando-as em dinheiro, ao passo, que invadem os biomas, alteram os aspectos químicos, biológicos, socioespaciais, culturais e simbólicos destas comunidades. Para tal fim utilizam a psicoesfera (SANTOS, 2006) que atua no sentido de criar imagens positivas sobre os empreendimentos e seus supostos benefícios para o desenvolvimento econômico e negativas sobre o tradicional modo de vida dessas comunidades, apontando-as como atrasadas e um empecilho para o progresso. Simultaneamente (ou a posteriori) estes empreendimentos inserem a tecnoesfera (SANTOS, 2006), assim, instalam seus fixos e equipamentos técnicos alterando as dinâmicas locais, colocando em risco a natureza e o modo de vida tradicional assentado nesses territórios. Muitas vezes, tais empreendimentos encontram no Estado o seu principal aliado, tanto na medida que este financia e regulariza os territórios para os empreendimentos, ao passo não assegura a titulação dos territórios quilombolas, nem garante condições básicas para o trabalho da pesca artesanal. Nesse trabalho, serão analisados os impactos desses empreendimentos sobre as comunidades tradicionais citadas através de mapeamento participativo, com a metodologia da Cartografia Social, com fim a revelar a realidade socioespacial e as territorialidades construídas tanto pelas comunidades tradicionais, quanto pelos empreendimentos.

**Palavras-chaves:** Sobreposição de Territorialidades,  
Comunidades Negras, Território Pesqueiro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO:** "ARRIMO AOS QUE A  
 ELA RECORREM": SOLIDARIEDADE E  
 IDENTIDADE ENTRE OS TRABALHADORES  
 "DE COR PRETA" DA SOCIEDADE PROTETORA  
 DOS DESVALIDOS (SALVADOR, 1851-1900)

**Autor(es):** LUCAS RIBEIRO CAMPOS, Wlamyra Ribeiro Albuquerque

**Resumo:** Em 29 de outubro de 1851, depois de um racha entre membros da antiga Irmandade de Nossa Senhora da Soledade Amparo dos Desvalidos, alguns trabalhadores de cor instalaram na capital da Província da Bahia, a Sociedade Protetora dos Desvalidos. Com a configuração de uma instituição civil, estabeleceram sede na Igreja de Nossa Senhora do Rosário dos Pretos (1848-1868) e depois funcionaram provisoriamente em um prédio à Rua do Bispo, Freguesia da Sé, até o ano de 1887, quando adquiriram um imóvel no largo do Cruzeiro de São Francisco, conservado como sede até hoje. Na condição de um montepio, que admitia como sócios efetivos "todos os cidadãos brasileiros de cor preta", a SPD tinha como objetivo principal auxiliá-los em momentos de doença e até na morte, através de um funeral digno e pensões aos dependentes do associado. Esta instituição estava inserida em um contexto amplo de surgimento desse gênero de associações por todo o país, que culminou em 22 de agosto de 1860, na aprovação por parte do poder central da lei nº 1.083, seguida dos decretos nº 2.686 e 2.711, a chamada Lei dos Entraves. Estas leis estabeleceram regras que, além de terem como objetivo uma vigilância sobre a livre-iniciativa na vida financeira e econômica, visavam controlar a prática associativa no país, através do Conselho de Estado e das autoridades provinciais. Essas associações reuniam trabalhadores, que contribuíam financeiramente com o pagamento de mensalidades para os momentos de necessidade. Grosso modo, tratava-se de uma prática de ajuda mútua entre membros com algum traço de identidade em comum, fosse ele de ofício, naturalidade ou étnico-racial. No caso da SPD, funcionou durante toda a sua existência como uma mutual que agregava trabalhadores de cor preta. Essa comunicação tem como objetivo analisar as estratégias utilizadas pelos sócios da SPD para garantirem um espaço de proteção e constituição de identidade entre trabalhadores "de cor preta". Através de documentos do acervo da SPD, como atas, estatutos, relatórios e outros, procuro entender como os membros daquela associação construíram um projeto de ajuda mútua que atendessem as demandas dos homens de cor, em uma Bahia escravista.

**Palavras-chaves:** Sociedade Protetora dos Desvalidos, Identidade, Trabalhadores de cor

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO:** A ANTROPOLOGIA AMAZÔNICA  
 DE ALFRED RUSSEL WALLACE: RAÇA,  
 NATUREZA E CIÊNCIA EM MEADOS DOS  
 OITOCENTOS

**Autor(es):** VICTOR RAFAEL LIMEIRA DA SILVA, FERNANDA REBELO PINTO

**Resumo:** Alfred Russel Wallace, naturalista galês que viajou em uma expedição coletora autofinanciada pelos rincões amazônicos entre 1848 e 1852, tem sido estudado principalmente pelo seu trabalho de campo que produziu

uma vasta coleção botânica, entomológica e zoológica. Também tem sido muito reportado o seu trabalho teórico, resultante da viagem pelo Brasil, e as aplicações deste no espectro maior da teoria da evolução desenvolvida por ele paralelamente a Charles Darwin, mas com autoria compartilhada, e sua teoria biogeográfica que se tornou notória principalmente depois da sistematização final resultante da viagem ao arquipélago malaio. Como a grande maioria das viagens científicas que pulularam no Brasil após a revisão do bloqueio imperial as viagens estrangeiras no vale amazônico, a viagem de Wallace não se circunscreveu ao colecionismo científico e a observação restrita da natureza, mas deu conta de uma série de aspectos da cultura, da organização social e da história de grupos humanos com os quais só havia se encontrado na literatura de viagem que lhe precedeu e no imaginário coletivo construído na Europa em torno do mito do "Novo mundo" e de seus "selvagens". A pesquisa histórica que ora esboçamos neste resumo objetiva seguir e estudar Wallace quanto aos seus interesses, de um lado, por artefatos e práticas culturais indígenas e negras da Amazônia, e de outro, pelo traços e relações étnico-raciais que passavam a ser temas cada vez mais importantes, notadamente com as primeiras tentativas de organização da Antropologia em meados dos oitocentos. A pretendida análise se situa na intersecção e/ou imbricamento de campos científicos que ainda emergiam de uma longa "pré-história" e cujas definições de limites temáticos, metodológicos e profissionais ainda não era uma realidade. Wallace não será estudado como um "antropólogo", ou como um "biólogo", ou ainda como um "filósofo da natureza", mas será seguido historicamente a partir de sua múltipla produção literária-científica em busca dos usos e definições em torno do conceito de "raça" e de "espécie", constructos que estavam na ordem do dia para um jovem naturalista que partiu em viagem ao Brasil não somente em busca de espécimes animais "novas", mas também de tipos de pessoas "novas" que se tornaram vitais para o desenho dos seus problemas a respeito da origem do homem e de sua diversidade.

**Palavras-chaves:** Alfred Russel Wallace, Antropologia, Amazônia

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA  
**TRABALHO:** DRA. MARIA ODILIA TEIXEIRA:  
 QUANDO UMA TRAJETÓRIA FAZ EMERGIR A  
 RAÇA, O GÊNERO E A CLASSE.

**Autor(es):** MAYARA SANTOS, IACY MAIA MATA

**Resumo:** No fim do século XIX e início do XX, os estudos produzidos pela comunidade de médicos tinham protagonismo significativo para o pensamento intelectual hegemônico da época, inclusive opinando sobre a regulamentação penal brasileira a partir das especificidades das raças. Um exemplo pungente se deu na experiência de Nina Rodrigues que, acreditando na inferioridade dos negros e índios, propôs um tratamento diferenciado para estes: "A presunção lógica, por conseguinte, é que a responsabilidade penal, fundada na liberdade do querer, das raças inferiores, não pode ser equiparada a das raças brancas civilizadas". Nina Rodrigues, através desta proposta, buscava institucionalizar a diferença, percebida por ele como ponto que devia ser regulamentado pelo Estado, para que o problema de unidade na identidade nacional fosse superado. Neste ínterim, fica evidenciado como raça e nação são conceitos que não podem ser descolados, pois estão interligados e compõem as principais preocupações do projeto nacionalista no período do pós-abolição. Se antes o regime escravocrata estabelecia o estado de suspeição

aos negros e mestiços, sendo os brancos considerados naturalmente livres, atrelando sua cor ao papel de cativo, a partir do período pós-emancipação, as distinções raciais passaram a operar por outros meios, ganhando escopo na medicina. Essa foi uma insígnia que perpassou variados temas nas teses doutorais produzidas na FAMEB (Faculdade de Medicina da Bahia). Além da análise racial, o gênero é uma categoria importante para observamos o cenário que se delimitava para as mulheres de cor do período. A possibilidade dessas mulheres, que em sua maioria ocupavam a camada mais baixa da sociedade, de ingressar em um curso de medicina era mínima. Em uma instituição como a FAMEB, onde o racismo científico encontrou reduto para se proliferar e se imbricar nas produções feitas pelos estudantes, a passagem de uma mulher, sendo a única da turma de mais de 50 estudantes, e negra, não passaria despercebida, ainda que esta acessasse as possibilidades de “aceitação” social permitidas aos mulatos. Nesse contexto discutiremos a experiência de Maria Odília Teixeira, a primeira médica negra a se formar na FAMEB em 1909.

**Palavras-chaves:** raça, gênero, medicina

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: ANOS 1920 A ASCENSÃO DA EUGENIA NA BAHIA.

**Autor(es):** LUCAS CARVALHO DO NASCIMENTO  
NOGUEIRA, LIVIO SANSONE

**Resumo:** Este resumo é em decorrência de minha pesquisa de Mestrado ligada ao Pós-afro, sobre pensamento eugenista na Bahia, sobretudo a partir da Faculdade de Medicina da Bahia. Durante os anos vinte o movimento eugenista brasileiro foi marcado pelo combate aos “venenos raciais”, e, esteve como pano de fundo da construção da nacionalidade, que passava a não mais excluir outras raças do processo civilizatório. Apresentava-se assim uma eugenia ‘preventiva’ em que adeptos defendiam a Eugenia celebrada dentro da jurisdição brasileira, a “Legislação Eugênica”. Neste sentido esse tipo de Eugenia foi defendida por vimos por jovens médicos baianos Clodoaldo Avelino e Luiz Fabrício de Oliveira, através das teses de doutoramento da Faculdade de Medicina da Bahia defendidas nos anos de 1924 e 1928, sob os títulos “Eugenia e Casamento” de Clodoaldo Avelino, e “O Exame pré-nupcial obrigatório” de Oliveira, o que nos mostra que a Bahia não esteve a margem do movimento eugenista no Brasil. Ambos tinham como argumento principal, a proposta da aprovação de um projeto de Lei que estabeleceria o exame pré-nupcial obrigatório, com a finalidade de se evitar a transmissão de ‘venenos raciais as gerações futuras’. É importante salientar que a maioria dos indivíduos envolvidos com o círculo eugênico eram defensores da escola neolamarckista, nos quais defendiam a hereditariedade dos caracteres adquiridos. Desta forma partiam também projetos que visassem o interdito do uso de álcool, nos moldes da Lei Seca norte-americana. A Higiene Mental, por sua vez também teve envolvida no círculo eugenista. Enfim, médicos, psiquiatras, antropólogos, juristas brasileiros fizeram uma Eugenia à brasileira distante das concepções racistas dos norte americanos, argentinos e alemães; e mais distante ainda da “pureza racial” pregada pelos nazistas. A metodologia empregada nessa pesquisa, consta na realização de pesquisa de campo no acervo da Faculdade Baiana de Medicina, no Pelourinho, o qual tive acesso as teses de doutoramento de Luiz Fabrício de Oliveira, 1924 “Eugenia e Casamento”, e de Clodoaldo Avelino 1928, “O exame pré-nupcial obrigatório”. Além disso através da plataforma de pesquisa digital, da Hermeroteca

Digital da Biblioteca Nacional, podemos ter acesso aos Volumes 1 e 2, do Boletim de Eugenia (1929) o qual Renato Khel fora o editor do periódico. Como resultados esperados, está o aprimoramento de uma exposição virtual criada por mim, e ligada a temática, disponível em: <http://www.museuafrodigital.ufba.br/anos-20-ascens%C3%A3o-da-eugenia-3>, exposição a qual está ligada ao Museu Afro-Digital. As referências bibliográficas são obras como: “O Espetáculo das Raças” de Liliam Schwarz; “Preto no Branco Raça e Nacionalidade no pensamento brasileiro 1870-1930” de Thomás Skidimore; “A Hora da Eugenia- Raça, Gênero e Nação na América Latina” de Nancy Sthepan Leys, são obras clássicas que falam sobre a Raça, Eugenia e nacionalidade brasileira. Paralelo a estes itens encontram-se artigos, teses, e dissertações vinculadas a Fundação Oswaldo Cruz.

**Palavras-chaves:** Eugenia, Raça, Venenos Raciais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA TRABALHO: AS MULHERES LIBERTAS DA FREGUESIA DA CONCEIÇÃO DA PRAIA: EXPERIÊNCIAS E PROJETOS DE LIBERDADE ANALISADOS A PARTIR DOS REGISTROS DE BATISMOS E MATRIMÔNIOS (1850-1880).

**Autor(es):** JAQUELINE MACHADO QUEIROZ, GABRIELA DOS  
REIS SAMPAIO

**Resumo:** Desde o final da década de 1970 houve na historiografia brasileira um aumento contínuo de produções que se propunham a pesquisar e discutir atores sociais que até então eram mencionados pela história, mas de forma marginalizada e encaixados como elementos secundários, indignos de serem pensados enquanto um objeto de pesquisa histórica. Mas mesmo com esse aumento de perspectiva sobre sujeitos históricos que ocorreu nas décadas subsequentes, ainda são reduzidas na historiografia baiana, produções acadêmicas que se propuseram a pesquisar sobre as mulheres egressas da escravidão. O presente trabalho é fruto de uma pesquisa de mestrado que está em andamento e tem por objetivo central discutir sobre as experiências, os projetos e as liberdades possíveis que foram vivenciadas por mulheres libertas e residentes em Salvador na segunda metade do século XIX (1850-1880). O foco desta apresentação será discutir sobre a importância das redes de compadrio na vida cotidiana das libertas moradoras da freguesia da Conceição da Praia e de como essas redes eram por essas mulheres acionadas nos momentos como o sacramento do batismo e do matrimônio. Nos registros eclesiásticos que usamos como fontes, investigamos a formação das redes familiares construídas pelas libertas tanto oriundas dos laços consanguíneos quanto a partir do compadrio. A escolha de madrinha, padrinhos e testemunhas, pressupõe uma relação de amizade ou proximidade, mas, além disso, haveria outros critérios que influenciavam as libertas no momento dessas escolhas? E de algum modo isso estaria relacionado com as expectativas das libertas em solidificar laços e redes para melhor viverem as suas liberdades? Essa é uma das questões que o trabalho pretende responder. Será também o nosso objetivo, discutir o que a análise dos dados encontrados (ou ausentes) nos registros eclesiásticos nos revela sobre a vida das libertas residentes na Conceição da Praia assim como fragmentos do painel social da sociedade escravista baiana em meados do XIX. Na documentação trabalhada as mulheres libertas foram utilizadas como fio condutor para que pudéssemos explorar questões como as relações de gênero presentes

na composição da família liberta e nas redes de compadrio entre a população de cor presente nos registros.

**Palavras-chaves:** mulheres libertas, Salvador, século XIX

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA  
**TRABALHO:** FIRMINO BATISTA SOARES:  
**A ATUAÇÃO POLÍTICA DE UM PADRE NO SERTÃO (1878-1879)**

**Autor(es):** DAIANA SILVA BARBOSA, Lina Maria Brandão de Aras

**Resumo:** Na noite de 31 de dezembro de 1878, percebendo o apedrejamento de sua casa, o vigário Firmino Batista Soares abandonou as pressas, sob forte chuva, o termo de Macaúbas, onde residia e era pároco desde novembro de 1871. Abrigou-se na casa de um amigo que o ajudou a sair dali para mais longe. Passou a residir no arraial de São Sebastião, a 12 léguas da vila de Macaúbas. Emitiu ofícios para o presidente da província e para o arcebispo, pedindo autorização para passar a residir no arraial. Os motivos de sua partida apontam para o quadro de instabilidade política que alarmava aquele termo há pelo menos dez meses. Aquilo que motivara Firmino Soares a sair da vila, motivara também outros habitantes de Macaúbas: um quadro de violências e perseguições, preocupante para as autoridades públicas. O pároco teve papel importante durante os anos de tensão na vila de Macaúbas ocasionado pelas disputas violentas entre os grupos partidários locais, disputas que tinha por principal motivação a ocupação de cargos policiais e administrativos da localidade. Considerando que é possível apreender, através da ação dos agentes históricos, a dinâmica de determinado contexto, propomos analisar a atuação política de Firmino Soares entre os anos de 1878 e 1879. Objetivase apresentar o perfil da ação do padre considerando duas linhas: em primeiro lugar, sua intervenção nos conflitos, abrigando autoridades em risco e mediando o diálogo entre os revoltosos. Em segundo lugar, sua preocupação em testemunhar, através de correspondências e da imprensa, sua versão dos fatos e os atentados que sofria. O testemunho de Firmino Soares foi estampado nas páginas dos jornais da província, ganhando repercussão e chamando a atenção das autoridades para o quadro que se considerava nos discursos políticos como de “selvageria”, “anarquia” ou “barbárie”. Utilizamos como fontes correspondências do padre e de outros sujeitos, matérias de jornais e falas proferidas no Senado Imperial. Firmino Soares era além de pároco, um agente do Estado, sua condição política e social ligava-se a condição política e social da comunidade. No combate a desordem, o vigário de Macaúbas, tinha um papel, assim como outros agentes do Estado Imperial.

**Palavras-chaves:** Firmino Soares, atuação política

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA  
**TRABALHO:** TEORIA E PRÁTICA:  
**INFLUÊNCIA DA DIDÁTICA DA HISTÓRIA DE JÖRN RÜSEN NAS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL (2010-2015)**

**Autor(es):** SILMÁRIA REIS DOS SANTOS, ANA CAROLINA BARBOSA PEREIRA

**Resumo:** Este resumo é fruto do meu projeto inicial de pesquisa no programa de pós-graduação da Universidade Federal da Bahia aprovado no primeiro semestre de 2017, intitulado “Teoria e Prática: influência da Didática da História de Jörn Rüsen nas pesquisas de pós-graduação no Brasil (2010-2015)”. A pesquisa tem como objetivo realizar um balanço crítico dos trabalhos de pós-graduação (teses e dissertações) nas áreas de Educação e História publicados no Brasil, entre os anos de 2010 a 2015, que utilizaram os postulados teóricos da teoria da Didática da História do filósofo e teórico alemão Jörn Rüsen, nos trabalhos de Ensino de História. Buscaremos entender qual as nossas demandas? O porquê da teoria ser tão bem recebida? E quais as relações que esses (as) pesquisadores (as) estabelecem com a teoria da História de J. Rüsen a partir dos seus trabalhos? Em suma, buscar entender motivações e interesses que fazem esses (as) profissionais se debruçarem nessa área. Para J. Rüsen, a prática da pesquisa científica é indissociável da vida prática humana, seja no campo acadêmico, no campo de ensino e aprendizagem escolar ou na vida cotidiana, a História surte efeito sobre a vida prática, visto que é a partir dela que os “sujeitos se orientam historicamente para formar sua identidade e poder agir intencionalmente (RÜSEN, p, 2010 c, p.87). Nesse sentido, a investigação da prática dos sujeitos pode trazer novas abordagens contribuintes para o campo da Didática da História. Para além desta importância no campo epistemológico da didática, os trabalhos que dialogam com esta temática vêm obtendo um aumento significativo nos campos acadêmicos no Brasil. Em um levantamento feito por Wiliam Carlos Cipriani Barom (2015), através da Plataforma Lattes e Google Acadêmico, o autor percebeu que houve um aumento de 66% nas produções acadêmicas entre 2009 a 2015 que utilizaram a teoria rüseniana. Deste modo, se faz preciso analisar este fenômeno para além dos dados estatísticos. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BAROM, W. C. Cipriani. Didática da História e consciência histórica: pesquisas na pós-graduação brasileira (2001-2009). 2012, 137 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Ponta Grossa – PR. 2012. \_\_\_\_\_. A teoria da história de Jörn Rüsen no Brasil e seus principais comentadores. Revista História Hoje, v. 4, n. 8, p. 224-246, 2016. RÜSEN, Jörn Razão histórica: teoria da História I: os fundamentos da ciência histórica. Trad. Estevão de R. Martins. Brasília: Ed. UnB, 2010 a. \_\_\_\_\_. Reconstrução do Passado: teoria da História II: os princípios da pesquisa histórica. Trad. Estevão de R. Martins Brasília: Ed. UnB, 2010 b. \_\_\_\_\_. História Viva: teoria da História III: formas e funções do conhecimento histórico. Trad. Estevão de R. Martins. Brasília: Ed. UnB, 2010 c.

**Palavras-chaves:** Didática da História

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO: REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO RELIGIOSO-ESPIRITUAL**

**Autor(es):** JÉSSICA PLÁCIDO SILVA, ANDRÉ LUIS MATTEDI DIAS

**Resumo:** Introdução: As relações entre envolvimento religioso e saúde física e mental tem sido estudadas e publicadas por centenas de pesquisadores no mundo. Entretanto, os profissionais de saúde ainda não estão recebendo formação específica durante a graduação. Este trabalho é a segunda parte da pesquisa de mestrado desenvolvida no Programa de Pós-Graduação Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade da Universidade Federal da Bahia. Objetivo: Elaborar uma síntese sobre como a Religião/Espiritualidade estão sendo abordadas atualmente pela Psicologia no Brasil. Metodologia: Verticalização da Revisão Integrativa realizada nas revistas brasileiras de Psicologia presentes nas bases de dados PePsi e Scielo. Classificação dos resultados segundo o método, objetivo, instrumentos, amostra, conceito de estratégias de enfrentamento, espiritualidade e religião e classificação segundo a escala de coping religioso-espiritual. Resultados: Os 10 artigos selecionados após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão parecem estar em consonância com a área de saúde e religião/espiritualidade. Os conceitos apresentados de estratégias de enfrentamento, coping religioso-espiritual, espiritualidade, religião e religiosidade convergem de forma quase total aos estudos da área emergente de religião/espiritualidade. O coping religioso-espiritual está sendo realizado de maneira independente em relação aos profissionais de Psicologia. Os fatores de coping religioso-espiritual positivo mais utilizados foram: Posição positiva frente a Deus, Ações em busca do outro institucional e Busca pessoal de crescimento espiritual. O fator Busca pessoal de conhecimento espiritual não apareceu em nenhum. Com relação ao coping religioso-espiritual negativo os que surgiram foram Reavaliação negativa do significado, Posicionamento negativo frente a Deus e Reavaliação negativa de Deus. O fator Insatisfação com o outro institucional não apareceu. Nos artigos não foram encontradas ações específicas dos profissionais de saúde com relação a religião/espiritualidade. Considerações finais: Todos os artigos afirmaram a necessidade de abordar religião/espiritualidade no cuidado médico. Lidar com estratégias de enfrentamento relacionada a religião/espiritualidade como profissional de saúde é fundamental para o cuidado das pessoas, sobretudo quando essas estão envolvidas em situações de estresse, conflitos, doenças e lutos.

**Palavras-chaves:** Coping religioso-espiritual, Religião, Espiritualidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO: TENSÕES, SINCRETISMOS E DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA E RELIGIÃO: ALGUMAS REFLEXÕES DA LEITURA DE PROCESSOS JURÍDICOS ENVOLVENDO A PSICOLOGIA TRANSPESSOAL**

**Autor(es):** NANI SANTOS PEREIRA, ANDRÉ LUIS MATTEDI DIAS

**Resumo:** De modo geral, no espaço acadêmico, a espiritualidade é vista como um fenômeno antropológico, uma dimensão cultural, construída por crenças, mitos e outros aspectos estritamente humanos. No entanto, áreas do saber que contemplam a espiritualidade como uma dimensão ontológica, natural, e que buscam investigá-la de maneira científica são muitas vezes descredibilizadas, excluídas do reconhecimento científico, e tem dificuldades em estabelecerem-se no meio acadêmico. No caso da Psicologia, os processos políticos de exclusão de pesquisas espirituais acontecem historicamente, desde os seus primórdios; e, recentemente, psicólogos sofreram processos éticos disciplinares por ensinarem a Psicologia Transpessoal na Universidade Federal de Santa Catarina. Posteriormente, os psicólogos afetados ganharam os seus pedidos de recurso. Os processos éticos sustentavam-se em duas premissas do Código de Ética Profissional do Psicólogo: a de que o profissional não deve envolver aspectos religiosos com sua prática; e a de que ela deve estar fundamentada na ciência psicológica (termo que não é definido no texto do Código de Ética). A liberdade de ensino, a relevância dos autores da Psicologia Transpessoal e sua presença (ainda que pequena) em cursos universitários brasileiros, com aprovação do Conselho Federal de Psicologia; foram alguns dos argumentos que justificaram os recursos. Há, hoje, no Brasil, uma zona cinzenta sobre o reconhecimento da Psicologia Transpessoal, prática que os estudantes de psicologia sabem, tacitamente, que não pode estar associada às suas identidades de psicólogos. Desse modo, o debate ciência x religião é extremamente pertinente para se analisar esses processos e o contexto no qual eles estão inseridos. A presença da espiritualidade na dimensão pública, mais especificamente, no ensino superior e na pesquisa científica, é uma possibilidade que gera incômodos e receios. A ciência trabalhou muito para estabelecer sua independência dos poderes religiosos; é preciso manter a laicidade; porém a confusão entre religião e espiritualidade (termo laico) faz com que, muitas vezes, a espiritualidade seja rotulada como dogmática, ingênua, mágica, e, portanto, inadequada para a pesquisa científica. À luz de uma revisão sobre o secular, a secularização, o secularismo e a laicidade; levando em conta as contribuições de autores como Berger, Casanova, Asad, Marramao; reafirmamos como os limites entre ciência e religião não são claramente definidos, ainda que sejam defendidos prescritivamente. Em seguida, fazemos uma revisão da interferência de motivações sociológicas no fazer científico da psicologia, no que tange à recusa do reconhecimento das pesquisas em espiritualidade, e à delimitação de fronteiras feita com motivações políticas e ideológicas, definida por Gieryn como boundary-work. Por fim, é feita uma análise dos três volumes da Coleção Psicologia, Laicidade e as Relações com a Religião e a Espiritualidade, produzida pelo Grupo de Trabalho Diversidade Epistemológica Não-hegemônica em Psicologia, Laicidade e Diálogo com Saberes Tradicionais (DIVERPSI), do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo; e que são referências para atuação profissional (documentos emitidos pelo Sistema Conselhos que orientam a categoria na prestação de serviços psicológicos junto à sociedade brasileira), sendo ainda, uma das raras produções

brasileiras sobre o tema. Tal análise indica a pertinência do reconhecimento das práticas de epistemologia não hegemônicas, como a Psicologia Transpessoal, a defesa da proteção à laicidade, noção que, em si, é repleta de nuances; e a importância da inclusão dessas práticas e de estudos sobre a espiritualidade e a religião nos cursos de graduação em Psicologia. Trata-se de uma discussão atual, necessária, sobre ética e avanço científico.

**Palavras-chaves:** Psicologia Transpessoal, espiritualidade, reconhecimento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO: A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DO  
MST NA MÍDIA IMPRESSA: O MOVIMENTO  
DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA  
DO BRASIL PARA O MUNDO.**

**Autor(es):** PAULO HENRIQUE DANTAS PITA, LIDIA MARIA PIRES SOARES CARDEL

**Resumo:** O Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST) surgiu no Brasil, no dia 17 de abril de 1984, na cidade de Cascavel-PR, na ocasião do 1º Encontro Nacional dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. Sabemos, pelo processo histórico sobre a estrutura fundiária nacional, que esse não é o primeiro Movimento Social a encampar a luta contra a concentração fundiária brasileira e contra as injustiças sociais no campo, no entanto, este é o primeiro Movimento Social que obteve êxito em se perpetuar por três décadas e conseguiu construir uma base social sólida se posicionando frente ao Estado Brasileiro. Sua relação com os governos se deu por meio de movimentos de oposição aos governos dos presidentes José Sarney (1985-1990), Fernando Collor de Melo/Itamar Franco (1990-1995) e de Fernando Henrique Cardoso (1995-2003), e de composição com os governos encabeçados pelo Partido dos Trabalhadores, tanto com o Governo de Luís Inácio Lula da Silva (2003-2010), Governo de Dilma Rousseff (2010-2016). Atualmente, o MST se coloca como opositor do governo Michel Temer (2016- até o presente momento). Nos últimos 32 anos, o MST criou uma extensa rede de colaboração nacional e internacional com organizações não governamentais e religiosas no Brasil e no mundo, criando uma capilaridade que o sustentou ideologicamente e financeiramente. Uma das organizações internacionais mais importantes desta parceria é a Via Campesina, que congrega Movimentos Sociais de Agricultores Familiares e Trabalhadores Sem Terra da África, da Ásia, das Américas e da Europa. Na atualidade, após 30 anos de atuação no cenário político nacional e internacional, o MST vive um processo paradoxal, na medida em que o seu aparelho de luta se organizou e se compôs com as estruturas burocráticas dos poderes executivo e legislativo, sendo que parte do seu quadro atua atualmente em secretarias de Estado e/ou se elegeram para cargos legislativos municipais, estaduais e federais, estabelecendo uma participação ativa na discussão e elaboração de políticas públicas para o processo de assentamento rural, demarcação de territórios de populações tradicionais, políticas econômicas de viabilidade e escoamento da produção agrícola oriunda da agricultura familiar, entre outras políticas públicas de fundamental importância para o trabalhador rural e o agricultor familiar assentado ou em luta pela conquista da terra de assentamento. Dessa forma cabe salientar que a pergunta central e ponto de partida para este projeto é: como se deu a construção da representação feita pelo jornal Estado de São Paulo sobre o Movimento dos Trabalhadores sem Terra no segundo governo Fernando Henrique Cardoso (1998-

2002) e no primeiro governo Lula (2003-2006)? Responder essas questões e tabular todas as matérias através de gráficos, análise de conteúdo e mapas de palavras é fundamental dentro das Ciências Sociais. Na Sociologia contemporânea, o estudo sobre movimentos sociais e mídia tem permitido compreender os movimentos para além de sua dinâmica interna, pois, a interação destes com os meios de comunicação é de suma importância para o entendimento tanto a consolidação quanto, até mesmo, o desaparecimento de tais movimentos sociais. O presente trabalho propõe analisar a representação construída do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra à luz do jornal O Estado de São Paulo entre 1999-2006. O objeto desta pesquisa são as posições políticas e as representações apresentadas pela mídia impressa Estadão em torno do MST de 1999 até 2006. Em uma perspectiva da representação construída e da representação política, procura-se, através desta pesquisa, problematizar o caráter sobre como o Movimento dos Trabalhadores Sem Terra foi construído entre 1999 até 2006.

**Palavras-chaves:** MST, Mídia impressa, Movimento Social

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO: ATUAÇÃO DO PODER  
JUDICIÁRIO EM CONFLITOS POR TERRA NA  
BAHIA: IN DUBIO PRÓ LATIFÚNDIO?**

**Autor(es):** SARA CORTES, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** Este trabalho de pesquisa tem como objetivo compreender a contribuição do Poder Judiciário para manutenção do fenômeno da "injustiça agrária", amplamente estudado na sua gênese no Brasil. Gostaria de defender a adequação do método da análise do discurso nos trabalhos de pesquisa sobre o poder judiciário para revelar os silêncios como formas discursivas que tem efeito em de sentido para além do processo. Pretende-se fugir dos estratagemas que ora põem a literalidade da lei como recurso do efeito de evidência ideológica - reforçando a standardização pelo formalismo, jurídico, ora remete a denominada "casuística" valorizando especificidades dos casos pela realidade, pelas provas ou mesmo conceitos indeterminados, num realismo sem esperança. Dito de outro modo, neste último caso vale aquilo que o juiz disse que é não por alguma racionalidade anterior, mas pela força moral a material que tem este poder no Brasil. Denominamos aqui "injustiça agrária" (MOTTA) ora como a domesticação do costume pela lei, por sua não aplicação, ou por sua aplicação, num processo contraditório que resultou na superação das tradições comunais de ocupação tradicional da terra consagrando a propriedade privada absoluta e num processo de resistência e luta de classes no campo. Na metodologia busca-se dar ênfase a necessidade de utilização de métodos quantitativos para pesquisar a atuação do poder judiciário na questão agrária, em especial nas variáveis de tempo, área e valor. Tempo das ações judiciais, áreas em hectares em disputa e valores envolvidos em especial nas ações de desapropriação para fins de reforma agrária. Serão explicitados os resultados do trabalho de sistematização dos dados contidos em 547 processos classificados e organizados após a seleção a partir de critérios e especificações de análise que serão explicitados na apresentação. Importa evidenciar 1) a função que deve exercer o discurso num campo de práticas não discursivas; 2) o regime de apropriação dos discursos - a quem é dado o direito de falar no processo judicial, aquele discurso e, 3) o papel que o discurso pode desempenhar na realização de interesses.

**Palavras-chaves:** Injustiça agrária, Conflitos por terra, Poder Judiciário

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA TRABALHO: CAPOEIRA E MODERNIDADE

**Autor(es):** PAULO ANDRADE MAGALHÃES FILHO, Adalberto Silva Santos

**Resumo:** Pretendemos através deste trabalho entender como a capoeira se relaciona com a Modernidade. Manifestação cultural afro-brasileira que se articula em torno da ideia de tradição, tem relações contraditórias com os processos de racionalização e desencantamento do mundo. Por um lado, há diversos projetos que circulam pela capoeira, como os fenômenos da esportivização e normatização, a relativização da figura do mestre, o ensino à distância, a submissão dos eventos à lógica capitalista, etc, que constituem as facetas mais evidentes da colonialidade da razão instrumental em relação aos saberes afro-brasileiros dessa arte-luta. A patrimonialização e as políticas culturais, mesmo buscando a preservação deste legado, impõem aos detentores em questão a lógica e dinâmica do Estado, conduzindo a uma burocratização que pode ser vista como um componente deste processo de racionalização. Pretendemos apontar como o processo geral de racionalização e modernização pelo qual tem passado a cultura brasileira atingiu a capoeira. Interessa entender como a capoeira foi se adaptando às estratégias do poder ao longo da história, em busca por sobrevivência, legitimação social e mobilidade de classe e, também, como tem se relacionado com o processo de racionalização do campo cultural em pauta no Brasil contemporâneo. Entretanto, a capoeira resiste a deixar-se traduzir, a se desencantar. Parte integrante dessa Modernidade conduzida por uma razão instrumental colonial e eurocêntrica, a capoeira mantém seu mistério, sua mandinga. Ela ginga com a modernidade e o Estado, como se tivesse duas faces, à semelhança do Orixá Exu, ancestral arquetípico da capoeira, o pai da dualidade, da contradição, da malandragem. Ao buscar entender como a capoeira, analisada através do arquétipo de Exu, se insere na Modernidade, podemos desenvolver interessantes insights para uma teoria mais geral. Estaríamos todos caminhando inexoravelmente em direção ao desencantamento ou as culturas negras, indígenas, originárias, conseguiriam promover um reencantamento do mundo em pleno século 21?

**Palavras-chaves:** capoeira, modernidade, desencantamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA TRABALHO: FRONTEIRAS DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO: A UBERIZAÇÃO E O TRABALHO ON-DEMAND

**Autor(es):** LINCOLN FONSECA, MARIA DFA GRAÇA DRUCK DE FARIA

**Resumo:** Uber é uma empresa de tecnologia estadunidense, um app - dispositivo próprio de smartphones e tablets - que promove o encontro imediato de trabalhadores dispostos a utilizarem seu próprio carro para transportar consumidores em busca de um meio de transporte. A criação, evolução e relevância do Uber está intimamente relacionado a, pelo menos, dois fenômenos centrais: (i) o desenvolvimento intenso e veloz das tecnologias móveis e a disseminação

da Internet, permitindo a utilização do que antes era simplesmente um celular - que fazia e recebia ligações - em um objeto de bolso no qual pode-se iniciar infinitas operações concomitantes; (ii) a crise econômica mundial de 2008 que implicou, entre outras coisas, no aumento do desemprego, do exército de reserva, da informalidade e da inserção precária no mercado de trabalho. No interior do processo de transformações promovidas pelas novas tecnologias digitais e móveis, a uberização tem como centro o trabalho por demanda (on-demand jobs), isto é, uma nova forma de trabalho em que os trabalhadores, conectados à Internet por meio de tecnologias móveis como um smartphone, ofertam sua força de trabalho remotamente na expectativa do surgimento da demanda pelo produto do seu trabalho. A partir da relação entre a empresa Uber e os trabalhadores, verifica-se a existência de uma nova forma de precarização do trabalho disfarçada de autogestão, a qual possuiria, por um lado, características fundantes que lhes são próprias e bastante específicas como o papel das tecnologias no trabalho e, por outro, manteria relações com formas já estabelecidas, como a terceirização e a pejotização do trabalhador, o trabalho part-time, teletrabalho, temporário, por tarefa/projeto, em suma, trabalhadores precários e completamente destituído de direitos. É imprescindível investigar os aspectos precários das relações de trabalho uberizadas, explicitando a forma, o conteúdo e a presença/ausência da ação coletiva, solidariedade e sindicalização dos trabalhadores, a segurança e a saúde, a relevância das instituições de direito do trabalho, os contratos e garantias, o padrão salarial, a jornada de trabalho e a subjetividade e racionalidade destes trabalhadores. O trabalhador se encontra numa situação a qual, do ponto de vista da empresa (UBER), é quem contrata a tecnologia de intermediação que será alugada, e deve seguir suas determinações e, por outro, vê a manutenção de seu contrato e a consequente fonte de renda sob juízo dos consumidores e suas avaliações arbitrárias. Propõe-se investigar a relação entre a precarização do trabalho e as recentes tecnologias digitais conectadas pela Internet.

**Palavras-chaves:** Uber, Precarização do Trabalho, Uberização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS – SOCIOLOGIA TRABALHO: MANEJO E VIDA NO VALE DO PATI: TRANSFORMAÇÕES NO USO DO TERRITÓRIO E NOS MODOS DE VIDA NO CORACÃO DA CHAPADA DIAMANTINA

**Autor(es):** LUCYLANNE OLIVEIRA DA SILVA, LIDIA MARIA PIRES SOARES CARDEL

**Resumo:** O estudo em curso pretende conhecer como os moradores de uma comunidade tradicional estão se relacionando com as regulamentações do Plano de Manejo do Parque Nacional da Chapada Diamantina (PM/PNCD/2007). Esta e outras comunidades tiveram seus territórios requeridos pelo Estado para serem incorporados nesta unidade de conservação. Pretende-se conhecer os impactos causados aos residentes nestes espaços, no que tange, principalmente, às restrições ao uso da terra/território e dos recursos naturais, mudando drasticamente seu cotidiano e inserindo novos valores e obrigações. O Parque Nacional da Chapada Diamantina foi instituído no ano de 1985 pelo Decreto n. 91.655, em 17 de setembro. Para sua criação foi submetida uma área de 152 mil hectares, pertencentes a seis municípios: Andaraí, Ibicoara, Itaitê, Lençóis, Mucugê e Palmeiras. Neste imenso território

selecionado à preservação, no período da criação do parque, se encontravam seis zonas de povoamento, expressos em agrupamentos de pequenos agricultores. O Vale do Pati é um desses povoamentos e conhecer suas relações com o Parque Nacional está ao norte do que pretende esta pesquisa. O citado vale é considerado o "coração" do PNCD por estar geograficamente no centro da área do parque e por sua conservação ambiental. Devido também ao seu relevante patrimônio natural e "exuberante beleza cênica" (PM-PMCD/2007). Sua população é centenária no território e o trabalho agrícola dos seus moradores já abasteceu vários municípios vizinhos de víveres durante décadas. Atualmente as poucas famílias que ainda residem e reivindicam sua permanência no território dedicam-se, basicamente, aos serviços advindos da presença do turista. Com base na literatura sobre o local, esta comunidade passou por diversos ciclos produtivos na formação histórica de ocupação do vale. Os primeiros moradores que vieram, migraram do município de Mucugê para dedicarem-se à agricultura em meados do século XIX. Porém, concomitante a esta ocupação a descoberta de preciosidades também impulsionaram fluxos migratórios. O garimpo de ouro e diamante foi praticado moderadamente nos rios e nas bordas das serras, que possuem a semelhança de fortalezas. Porém devido à sua geografia complexa, esta atividade não foi consagrada nas terras do Vale. Consagrou-se como atividade laboral vocativa do Vale do Pati o manejo com a terra e a agricultura. Para travessar este profundo vale são necessários aproximadamente 12 quilômetros a pé, num ambiente entrecortado de rios e morros, matas e capões. Atualmente encontram-se duas áreas povoadas no vale: o Pati de Cima, que fica a oeste e o Cachoeirão, a leste. (PM-PNCD). O manejo que foi praticado por esta comunidade foi responsável pela qualidade ambiental encontrada. A orientação metodológica assumida para o desenvolvimento desta pesquisa é de cunho etnográfico, com a indispensável realização de trabalho de campo que já foi iniciado com duas viagens para o convívio com a comunidade. Uma realizada em fevereiro e outra em abril do presente ano.

**Palavras-chaves:** Comunidades tradicionais, Unidades de conservação, Territórios

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA TRABALHO: O JORNAL ESTADO DE SÃO PAULO E O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NAS ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS (2006-2014): UM ESTUDO PRELIMINAR

**Autor(es):** IVE DE CARVALHO, LEONARDO NASCIMENTO

**Resumo:** O Programa Bolsa Família (PBF) consolidou-se como uma das políticas públicas mais importantes do Brasil, não somente por seu alcance social, mas, também, pelo impacto político que ele proporcionou nos últimos três mandatos presidenciais. Lançado no primeiro mandato do presidente Luiz Inácio Lula da Silva mediante a publicação da Medida Provisória nº 132, de 20 de outubro de 2003 e, posteriormente, convertida na Lei nº 10.836, de 09 de janeiro de 2004, sendo regulamentado pelo Decreto nº 5.209 de 17 de setembro de 2004, o Programa Bolsa Família teve inicialmente o intuito de centralizar os inúmeros programas de distribuição de renda existentes: Bolsa Alimentação (Ministério da Saúde), Auxílio Gás (Ministério das Minas e Energias), Bolsa Escola (Ministério da Educação) e o Cartão Alimentação (Ministério Extraordinário de Segurança Alimentar e Combate à Fome), e constituiu-se como um programa de transferência condicionada de renda em que a

partir do fornecimento direto de dinheiro, é exigido, também, a participação ou presença dos beneficiários em serviços considerados essenciais para o pleno desenvolvimento humano: educação e saúde. Fato este que circunscreve o PBF como parte do Sistema Brasileiro de Proteção Social que objetiva garantir uma renda mínima às famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza visando a diminuição do impacto da miséria através da segurança alimentar e nutricional, redirecionando crianças e jovens para o sistema educacional e de capacitação profissional contribuindo para a inclusão social e propiciar o rompimento da reprodução geracional da miséria, estando previstas uma série de condicionalidades para que haja a inclusão e a permanência - pelo tempo que se fizer necessário - das famílias beneficiárias, e o desligamento destas é previsto na Portaria GM/MDS nº 551 de 9 de novembro de 2005 (MDS, 2008), no caso do aumento da renda per capita acima do estabelecido pelo critério inclusivo de renda, como também, pela reincidência do não cumprimento das condicionalidades. O poder público acompanha o cumprimento das contrapartidas através dos CRAS (Centros de Referência de Assistência Social). Além disto, o PBF prevê a saída das famílias via mecanismo de "portas de saída", que tem por objetivo capacitar os favorecidos pelo Bolsa Família para que tenham condições de inserção no mercado de trabalho e/ou gerar renda própria e não mais necessitar do recebimento do benefício, culminando na devolução dos cartões. Entretanto, quando da sua implantação o PBF suscitou um grande volume de críticas na grande mídia nacional sobre sua relevância bem como sobre gastos de dinheiro público. Não obstante, dados do IBGE demonstrarem que pessoas de famílias beneficiárias do PBF trabalham praticamente na mesma medida que pessoas com renda familiar per capita similar, e que a outorga do benefício não pode ser entendida como mantendo uma relação causal com diminuição de demanda por trabalho por parte dos favorecidos, ainda é perceptível na opinião pública a ideia de que o Bolsa Família provocou ou resultou em indolência e ociosidade e, portanto, uma dependência do estado/governo, que segundo as matérias do jornal Estado de São Paulo (Estadão) sobre o PBF, principalmente no contexto das campanhas eleitorais para o Executivo Federal, contem traços de cooptação votos, fato que então, configuraria o Bolsa Família como um mecanismo eleitoral. A questão que emerge da leitura das matérias do Estadão é que elas trazem em seu bojo, de modo geral, opiniões e valorações sobre o Bolsa Família que nem sempre condizem com a proposta legal/documental do Programa. Ou seja, é perceptível que existe uma diferença entre a maneira como o PBF foi pensado bem como a execução de suas diretrizes previstas na lei de criação do programa, e o modo como ele é representado para o grande público através da mídia. Deste modo, cabe uma análise sociológica do conteúdo das publicações do Estadão com o intento de identificar quais os discursos emitidos e se há a proposição de um debate para o público ou apenas a apresentação de construções de opiniões monotemáticas, assim como quais atores sociais gozam de permissão para ter voz sobre a questão no espaço da publicação supracitada. Apesar de especialistas contra-argumentarem que perspectiva de uma relação causal entre o Bolsa Família e a diminuição da procura por emprego por parte dos beneficiários, assim como com a construção de vitórias eleitorais de um determinado grupo político, está em realidade é equivocada, ainda resta uma lacuna no Brasil de estudos sociologicamente orientados sobre as relações entre mídia e políticas públicas, em especial o Bolsa Família e da construção social de percepção através dos meios de comunicação.

**Palavras-chaves:** Bolsa-família, Mídia, Política

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** O PERFIL DOS ACIDENTES DE TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL DA BAHIA ENTRE 2005 E 2015.

**Autor(es):** GEILTON JOSÉ MENDES SANTOS, MARIA DFA GRAÇA DRUCK DE FARIA

**Resumo:** O presente artigo tem por objetivo discutir como se expressa a precarização do trabalho na Bahia a partir do debate sobre a relação entre terceirização e saúde e segurança do trabalhador no Brasil. Para tanto, optou-se por apresentar alguns dados sobre acidentes de trabalho na construção civil que caracterizam o perfil dos acidentes ocorridos no Estado, comparando-os aos dados sobre acidentes de trabalho na capital e região metropolitana entre 2005 e 2015. Segundo dados do sindicato da indústria da construção (SINDUSCON-BA), que representa os interesses da classe patronal baiana, observa-se o aumento da participação do setor na economia do Estado. A partir de 2004, com as políticas a nível nacional de aceleração do crescimento do Produto Interno Bruto, observa-se em 2010 a expansão de 7,5% da economia baiana, onde a construção civil teve relevante participação, apresentando crescimento de 14,6% em relação as outras atividades econômicas. Em paralelo, constata-se no mesmo ano o crescimento do emprego formal na ICC do estado de 154%. Em 2013 a participação da ICC na estrutura do PIB baiano foi de 7,8% configurando-se como o 2º setor mais importante para a economia do estado, segundo dados da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia (SEI-BA). Entre 2005 e 2010 o setor imobiliário lançou o total de 56, 749 mil unidades habitacionais, tornando a Bahia durante cinco anos o estado com maior participação nos investimentos em relação a todo nordeste. Conseqüentemente, Salvador experimentou um crescimento muito intenso provocado pelo aumento de negócios, empreendimentos, oferta de imóveis e geração de emprego motivado, principalmente, pelos investimentos do Programa de Aceleração do Crescimento e pelo Programa Minha Casa Minha Vida. Não obstante, com o aumento do vínculo de trabalho, aumentou-se também a exposição de trabalhadores aos riscos de ocorrência de acidentes de trabalho. Em 2015 a Bahia apresentava-se entre os estados com maior número de acidentes registrados, ocupando a 7ª posição no país. No mesmo ano, teve uma participação de 24,3% entre os estados da região nordeste. Dessa forma, além de apresentar o perfil dos acidentes de trabalho nesse ramo da indústria, com foco no subsetor de edificações, far-se-á uma discussão sobre os dados do INSS e o problema da subnotificação que caracteriza a realidade sobre saúde do trabalhador no Brasil e as iniciativas de superação.

**Palavras-chaves:** terceirização, acidente de trabalho, construção civil

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - SOCIOLOGIA  
**TRABALHO:** RUMO A UMA ABORDAGEM DESCENTRADA: BRUNO LATOUR E AS CONDIÇÕES DE POSSIBILIDADE DE UMA NOVA SOCIOLOGIA

**Autor(es):** THIAGO ARAUJO PINHO, ANTÔNIO DA SILVA CÂMARA

**Resumo:** Esse artigo busca entender as condições de possibilidade de uma sociologia descentrada, os primeiros

passos daquilo que pode ser chamado de uma nova revolução copernicana nas ciências sociais. Evitando mergulhar diretamente nesse terreno, o trabalho acaba sendo muito mais uma introdução, um percurso inicial, ou seja, os bastidores desse modo alternativo de conduzir o fazer científico. Gilles Deleuze será a referência o tempo todo, sendo aquele critério que organiza os argumentos, mesmo os mais sociológicos, como quando Garfinkel entra na discussão. Nesse sentido, o objetivo não é esgotar os limites da filosofia de leuziana ou o entendimento dos seus dois conceitos principais, mas apresentar, na medida do possível, sua ressonância na composição do pensamento social, sugerindo, embora não aprofundando, uma nova revolução copernicana à vista, um novo rumo trilhado pela sociologia nos dias de hoje. Deleuze, ironicamente, vai ter certos contornos, fronteiras, o que soa um pouco estranho dentro dos padrões de sua própria filosofia. Apesar de sua intensidade, de seu transbordamento, o signo precisa limitar aquilo que pode oferecer, nesse caso seu autor e suas ideias. Apesar da abertura do possível, da escapabilidade do Real, ele vai ser entendido dentro de um recorte sociológico, sendo nomeado, circunscrito, tornando a figura de leuziana apreensível, adequada, ao menos para os limites desse artigo e das próprias expectativas que circulam aqui, evitando se perder no cenário filosófico e em sua estrutura analítica. A sociologia de base de leuziana, como a de Bruno Latour, não mais teme o confronto com a incerteza, não mais deseja desesperadamente enquadrar tudo ao seu redor, classificando cada coisa, numa busca alucinada pelo sentido último da realidade. Ao contrário, o objetivo é afirmar essa mesma incerteza, esse excesso, esse universo de possibilidades que excedem os limites de uma linguagem científica qualquer. A multiplicidade ontológica que fundamenta seus escritos é uma espécie de elogio ao transitório, uma homenagem ao rio hieraclitiano; coisa rara, muito rara se comparado com o platonismo presente naquela sociologia de base mais positivista.

**Palavras-chaves:** teoria social, sociologia, epistemologia

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO  
**TRABALHO:** MODULARIZAÇÃO DE PRODUTO E ESTRATÉGIA COMPETITIVA: UMA REVISÃO DE LITERATURA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MODELO TEÓRICO SOBRE A PRÁTICA NA INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA

**Autor(es):** CRISTIANE LEITE, Paulo Soares Figueiredo, Francisco Lima Teixeira

**Resumo:** Na área de Administração, considerando o campo de estudo da Estratégia em Organizações, dentro dos temas de interesse neste campo estão os fatores determinantes da criação de vantagens competitivas. Muito tem se discutido sobre a adoção da modularidade como estratégia competitiva, no contexto do desenvolvimento de novos produtos, considerando as metodologias e técnicas de gestão de projetos, no contexto da gestão da produção, e também no contexto da gestão de Operações e Logística. Krause & Eilmus (2011) destacam que para oferecer preços competitivos, algumas organizações buscam desenvolver produtos de mercado de massa padronizados, visando obter a vantagem de oferecer grandes quantidades dos mesmos produtos. Por outro lado, para ser capaz de obter lucro, ter vários produtos individualizados pode ser uma boa forma de

satisfazer as necessidades individuais do cliente. Ambas as estratégias envolvem possibilidades e riscos. Neste contexto, o desenvolvimento de famílias de produtos em módulos surge como uma possibilidade de gerar uma maior variedade de componentes, atendendo à questão da individualização e às solicitações do mercado moderno além de reduzir a utilização dos processos internos, surgindo como um fator de competitividade para a organização. O objetivo deste ensaio teórico é identificar e descrever parâmetros e fatores de competitividade da modularização, e a partir deste estudo, construir um modelo de análise para a estratégia de modularização de produtos, dentro da indústria automobilística, considerando as suas interfaces. Para atingir este objetivo, utilizando uma abordagem qualitativa e de caráter descritivo e exploratório, foram analisados 55 artigos acadêmicos sobre o tema modularização de diversos segmentos de negócio e abordagens de pesquisa, publicados entre o período de 1997 e 2016 em revistas internacionais e brasileiras que incluíram pesquisas relacionadas à gestão da produção e das operações; ao desenvolvimento de produto; à cadeia de suprimentos; e às interfaces destes processos entre si. Através deste estudo os conceitos relativos ao tema modularização são classificados, categorizados e o final é apresentada uma estrutura conceitual para análise do tema modularização de produto, considerando o ramo da indústria automobilística.

**Palavras-chaves:** Modularização de produto, Produção modular, Indústria Automobilística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** DIREITO À CIDADE E  
AFRICANIDADES

**Autor(es):** CIBELE MOREIRA NOBRE BONFIM, THAIS DE BHANTHUMCHINDA PORTELA

**Resumo:** A presente pesquisa visa a interseccionalizar o conceito de Direito à Cidade. Parte-se de suas origens conceituais propostas pelo filósofo francês Henri Lefebvre em obra homônima de 1968. A partir daí busca-se construir uma leitura expandida do Direito à Cidade a partir de análise sobre a contribuição e presença negras na construção das cidades brasileiras, tendo como campo de pesquisa a cidade de Salvador. Compreendendo o Direito à Cidade lefebvreano como a possibilidade de construção da cidade enquanto obra de caráter coletivo, constituída de sentido, de valor de uso, acima do valor de troca (1968), infere-se que às populações negras este direito nunca foi uma realidade. Tanto do ponto de vista do acesso à terra urbana: expulsão dos seus tradicionais territórios na cidade através de intervenções urbanísticas segregatórias que vem desde as práticas de 'embelezamento' e 'higienização' de início do século XX no Brasil, até aos correntes processos de 'gentrificação' atualizados nas lógicas do planejamento estratégico. Quanto do ponto de vista da possibilidade de apropriar-se e de criar a obra cidade a partir de suas matrizes culturais. Os ideários de modernidade e civilização, bem como o dispositivo da colonialidade, atualizado no racismo estruturante do sistema capitalista, operam na depreciação e apagamento dos produtos e das práticas culturais negras na cidade. A esta operação ideológica chamaremos neste trabalho de 'epistemicídio urbano'. Toma-se o termo 'africanidades' justamente por ele expandir temporal e espacialmente a noção de criação a partir de matrizes culturais negras, considerando-se estas todos os acervos do passado, transformados no presente, quanto às formas materiais e imateriais da herança africana na cultura brasileira

(CUNHA, 2007). Neste artigo objetiva-se lançar olhar sobre as possibilidades de criação no espaço urbano, locus da lei e da regulação, a partir de outras bases epistemológicas, saberes, e práticas presentes desde os primórdios da constituição das cidades brasileiras, mas historicamente negadas. Em se tratando da destruição de outras organizações étnicas ou simbólicas, o genocídio se faz alternar por 'semicídios' (SODRÉ, 1983). Assim, ao 'genocídio do povo negro', categoria utilizada pelo movimento negro para denunciar o elevado índice de mortes violentas de seus jovens nas periferias urbanas, acrescenta-se a noção de 'epistemicídio' trazida por CARNEIRO (2005), a partir de SANTOS (1995), para abordar como o apagamento e exclusão da presença negra tem constituído-se enquanto uma lógica de violação do Direito à Cidade na sua radicalidade. Enquanto campo empírico da abordagem dessas questões, analisaremos comparativamente dois processos de resistência em distintos espaços da cidade de Salvador. O primeiro deles trata-se do recente tombamento da Pedra de Xangô, território sagrado para os seguidores das religiões de matriz africana localizada no sítio histórico correspondente ao antigo Quilombo Orobú, que sofria ameaças devido à valorização imobiliária no bairro Cajazeiras. Segundo, o Movimento Soteropolitano de Capoeira Angola de Rua, que preconiza a realização das rodas de capoeira angola no espaço público enquanto movimento de autonomia tanto territorial, legitimando a sua presença em espaços antes a ela proibidos, quanto de cosmovisão, compreendendo-se a capoeira enquanto prática de produção de sentido própria.

**Palavras-chaves:** africanidades, direito à cidade, epistemicídio

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO  
**TRABALHO:** O ENSINO DE CONSTRUÇÃO  
COMO ENSINO DE PROJETO NO TERCEIRO  
ANO DO CURSO DE ARQUITETURA DA FAUP

**Autor(es):** EDSON FERNANDES D' OLIVEIRA SANTOS NETO, Carlos Nuno Lacerda Lopes, NAIA SUAREZ, NIVALDO ANDRADE JR

**Resumo:** Este artigo trata da experiência pedagógica recente da Unidade Curricular Construção 2 do Mestrado Integrado em Arquitetura (MIARQ) da Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto (FAUP), disciplina do terceiro ano que tem como professores os arquitetos Nuno Lacerda Lopes (regente) e Eliseu Gonçalves. O estudo se insere na pesquisa de doutorado do autor Edson Fernandes D'Oliveira Santos Neto junto ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU) da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia (FA-UFBA), que tem como tema de pesquisa o Ensino de Materiais de Construção e Técnicas Construtivas nos cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo das Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil coorientada em Portugal - no âmbito do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior / CAPES - por Nuno Lacerda Lopes. O acompanhamento de atividades propostas no Plano de Estudos da Unidade Curricular Construção 2, a análise do seu Plano de Estudos, o acompanhamento das Provas de Agregação do Professor Nuno Lacerda Lopes, entrevistas com os professores e a pesquisa bibliográfica realizada na FAUP, permitem uma avaliação próxima do ensino atual desta disciplina em relação ao ensino de Arquitetura nesta que é uma das mais importantes escolas de arquitetura do continente europeu. O ensino na área de Construção, como em outras áreas na FAUP, apoia o ensino de Projeto de Arquitetura

influenciado por uma pedagogia fundacional da própria escola em que a Arquitetura é entendida e valorizada como disciplina autônoma e o arquiteto ali formado tem um perfil generalista, conceitualmente semelhante ao perfil buscado pela legislação e pelas escolas brasileiras. A disciplina, que é anual, é dividida em tempos teóricos e práticos e incentiva a pesquisa e o trabalho em equipe - com atividades práticas de execução de modelos virtuais e maquetes físicas em escala ampliada de detalhes de obras de arquitetura referenciais estudadas pelos alunos - e individual, em conjunto com a disciplina de projeto do terceiro ano, em que o ensino prático de Construção se apresenta como ensino de projeto. Como resultados, uma aproximação do aluno da materialidade do projeto de arquitetura em que pensar a construção é o mesmo que pensar a arquitetura. Esta experiência serve à reflexão sobre o ensino de Arquitetura na FA-UFBA - onde o autor é professor -, que tem sido objeto de discussões internas com vistas à elaboração de um novo Projeto Político Pedagógico para os seus cursos.

**Palavras-chaves:** Ensino de Arquitetura, Ensino de Construção, Construção e Arquitetura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
ARQUITETURA E URBANISMO

### TRABALHO: PORTAL DE SANTA LUZIA UMA ALEGORIA PARA A RELAÇÃO ENTRE SEGREGAÇÃO SOCIAL E AS FORMAS DE FAZER CIDADE E URBANISMO NO CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR

**Autor(es):** SOLANGE VALLADÃO, Thais Bhanthumchinda Portela

**Resumo:** Estudar a forma como foi produzida e como se articula para o futuro, a relação entre segregação social e as formas de fazer cidade e urbanismo no Centro Histórico de Salvador (CHS) é o eixo central deste trabalho. Para realizar o estudo das diferentes formas de segregação, seguimos estes passos: Primeiro encontramos o conceito de heterotopia (FOUCAULT e LEFEBVRE) para dizer o que percebíamos e analisávamos no material de pesquisa sobre o espaço do CHS. Descobrimos que essa forma de fazer cidade, que promove a segregação e também a usa para articular em seus planos e modelos os diferentes tipos de status social que compõem nossa sociedade, foi sendo atualizada desde os tempos coloniais, muito antes do urbanismo chegar como disciplina em Salvador. O urbanismo segue e amplia esse modo de fazer cidade, em especial no espaço do CHS; Segundo, a partir de maio de 2015 quando houve os deslizamentos, desmoronamentos e demolições nas Ladeiras do CHS, até maio de 2017, organizamos o material da pesquisa em uma coleção para narrar este processo, juntando notícias, manifestos, panfletos, artigos, notas, imagens, vídeos e filmes. Este material que vai até a fundação da cidade de Salvador, está organizado em duas chaves: documento e século. O processo de fazer essa coleção teve um papel fundamental para a eleger a estrutura teórica e construir o método desta pesquisa; Terceiro elegemos para nossa estrutura teórica, os conceitos de alegoria (BENJAMIN), engrama (WARBURG) e mosaico (BENJAMIN), nesta ordem, como estruturantes do nosso método de organizar a coleção e de reunir e escrever a história do CHS; Por fim, como método de dissertação, elaboramos um conjunto de mosaicos onde elementos e tempos heterogêneos são justapostos e comentados, tendo como propósito geral mostrar os dilemas do urbanismo na atualidade. Dilemas esses formados na construção desta relação entre segregação

social e as formas de fazer cidade, pela sua produção urbanística pelos estratos do poder político-econômico, como para estes - hoje fortemente representado pela indústria do turismo cultural e pela especulação imobiliária - e mostrar também na atualidade, as ações de resistência a este modelo que acontecem de forma insurgente e cotidiana.

**Palavras-chaves:** centro histórico, segregação social, urbanismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ARQUITETURA E URBANISMO TRABALHO: RELAÇÃO ENTRE COBERTURA VEGETAL E TEMPERATURA DE SUPERFÍCIE: UM ESTUDO EM SALVADOR CIDADE TROPICAL

**Autor(es):** ROSSANA ALCÂNTARA SANTOS, PATRÍCIA CAMPOS BORJA, TELMA ANDRADE, JULIO CESAR PEDRASSOLI, THIAGO BISPO VALE

**Resumo:** A relação entre urbanização e clima urbano indica que a remoção da vegetação contribui para o aumento das temperaturas nas cidades. Esta pesquisa estuda a relação entre a cobertura vegetal e as temperaturas aparentes de superfície com o uso de Geotecnologias como Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e Sensoriamento Remoto (RS) em Salvador, uma cidade tropical litorânea brasileira, no período de março a outubro de 2016. As imagens de domínio público da Agência Espacial Europeia (ESA), captadas pelos sensores do satélite Sentinel 2 em 09/08/16, permitiram a classificação supervisionada da cobertura vegetal. Foram utilizadas as bandas espectrais 2, 3 e 4 da faixa visível (RGB) e a banda espectral 8 que captura a faixa do infravermelho próximo (NIR), correspondente à assinatura espectral do processo de fotossíntese. Todas as bandas do Sentinel 2 têm uma resolução espacial de 10 m por pixel. As classes/alvos urbanos definidas na classificação foram: cobertura vegetal contínua e fragmentada, água, solo permeável, solo edificado, além da presença de nuvens e sombras. Para obter as Temperaturas de Superfície Terrestre (TST), as imagens do satélite Landsat 8 foram selecionadas no US Geological Survey - USGS - Earth Explorer, resultando nos Mapas Termiais gerados pela banda 10, que corresponde a faixa do infravermelho termal (TIR) e possuem uma resolução espacial de 30 m. Os dados termiais foram processados usando uma constante de emissividade térmica de 0,95, correspondente ao valor médio de emissividade de uma área construída em cidade tropical. O processamento de imagens foi realizado no software SPRING 5.4.2 (INPE, 2016) para classificação de cobertura de vegetação e para a obtenção de temperaturas superficiais foi utilizado Quantum GIS 2.8.1. Para 2016, os resultados da classificação indicaram a predominância do solo saturado em relação ao solo permeável, com fragmentação excessiva das manchas de vegetação. Os mapas termiais mostraram que as temperaturas mais baixas, aproximadamente 26°C e 30°C (julho/ outubro), correspondem a áreas com cobertura vegetal contínua significativa e seus arredores. Enquanto as temperaturas mais altas, entre 29°C e 39°C (julho/outubro), encontram-se em áreas com escassa ou nenhuma presença de vegetação, confirmando a hipótese do comportamento de temperaturas aparentes relacionadas à quantidade de vegetação em áreas urbanas.

**Palavras-chaves:** Cobertura Vegetal, Temperatura de Superfície, Sensoriamento Remoto



\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: "PLANEJAMENTO VISUAL GRÁFICO APLICADO A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA ORAL"

**Autor(es):** SILVANA PEREIRA DA SILVA, JOSÉ CLÁUDIO ALVES OLIVEIRA

**Resumo:** Considerando a comunicação científica como parte essencial da atividade científica, o planejamento gráfico visual aplicado a comunicação científica tem como objetivo maior facilitar a compreensão dos assuntos científicos quase sempre complexos. A comunicação científica, pode ser apresentada de diversas formas, em diversos suportes, dentre as diversas formas de comunicar ciência a apresentação oral requer que as mensagens sejam cuidadosamente construídas de forma clara, a fim de que todos compreendam da melhor forma possível. A elaboração de uma apresentação oral é uma das tarefas do processo de comunicação científica, bem como o cuidado com o planejamento visual (aplicando alguns conceitos básicos de design visual) combinado com o uso de programas específicos para montagem de apresentações pode auxiliar o acadêmico no desenvolvimento de uma boa exibição de conteúdos. Assim, propomos a realização de uma oficina denominada "Planejamento Visual Gráfico aplicado a Comunicação Científica Oral", que tem por objetivo capacitar os participantes a elaborar apresentações destinadas ao meio acadêmico, auxiliando-os a desenvolver apresentações eficientes atentando para a questão visual (conjuntos de cores, imagens, diagramas, fontes e efeitos), utilizando como ferramenta o Power Point e seus recursos, pois a utilização de elementos visuais bem aplicados são úteis e contribuem para o desenvolvimento das ideias. Diante dessa perspectiva, o conteúdo será estruturado em dois módulos ministrados de forma teórica e prática, em laboratórios de informática, poderá ser oferecida no período da manhã ou da tarde, e terá duração total da oficina de 6 (seis) horas. A quantidade máxima de participantes para esta oficina será de 20 pessoas. Considerando a comunicação científica como parte essencial da atividade científica, o planejamento gráfico visual aplicado a comunicação científica tem como objetivo maior facilitar a compreensão dos assuntos científicos quase sempre complexos. A comunicação científica, pode ser apresentada de diversas formas, em diversos suportes, dentre as diversas formas de comunicar ciência a apresentação oral requer que as mensagens sejam cuidadosamente construídas de forma clara, a fim de que todos compreendam da melhor forma possível. A elaboração de uma apresentação oral é uma das tarefas do processo de comunicação científica, bem como o cuidado com o planejamento visual (aplicando alguns conceitos básicos de design visual) combinado com o uso de programas específicos para montagem de apresentações pode auxiliar o acadêmico no desenvolvimento de uma boa exibição de conteúdos. Assim, propomos a realização de uma oficina denominada "Planejamento Visual Gráfico aplicado a Comunicação Científica Oral", que tem por objetivo capacitar os participantes a elaborar apresentações destinadas ao meio acadêmico, auxiliando-os a desenvolver apresentações eficientes atentando para a questão visual (conjuntos de cores, imagens, diagramas, fontes e efeitos), utilizando como ferramenta o Power Point e seus recursos, pois a utilização de elementos visuais bem aplicados são úteis e contribuem para o desenvolvimento das ideias, e pode ajudar a ilustrar um ponto da pesquisa. Diante dessa perspectiva, o conteúdo será estruturado em dois módulos ministrados de forma teórica e prática, em laboratórios de

informática, poderá ser oferecida no período da manhã ou da tarde, e terá duração total da oficina de 6 (seis) horas. A quantidade máxima de participantes para esta oficina será de 20 pessoas. Ao término da oficina o participante deverá ser capaz de compreender que a estética e o layout de cada slide são importantes, e que estes proporcionam um melhor desempenho na comunicação. Tais exemplos poderão ser aplicados em sua própria prática.

**Palavras-chaves:** Comunicação científica, planejamento visual, apresentação oral

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: AS POLÍTICAS DE INFORMAÇÃO DIGITAL ADOTADAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS NO NORDESTE

**Autor(es):** EUNICE DE JESUS SANTOS, ANA PAULA DE VILALOBOS

**Resumo:** São vastas as experiências na educação com a tecnologia digital em sala de aula em diferentes regiões brasileiras. A pesquisa objetiva analisar as políticas de informação digital adotadas nas escolas públicas de ensino médio das capitais, localizadas na região Nordeste, no tocante a adoção dos dispositivos móveis para acesso a informação. Com objetivos específicos, foram mapeadas as escolas para fazer parte da amostra pesquisada. Em seguida a identificação dos dispositivos móveis utilizados nas escolas estudadas e a investigação das consequências da utilização dos dispositivos móveis para acesso à informação e por fim entender as razões da adoção ou não dos dispositivos móveis pelas escolas para fazer parte da investigação. Trata-se de uma pesquisa descritiva, com uma abordagem que se caracteriza enquanto qualitativa e quantitativa. Os procedimentos adotados se referem ao estudo de casos múltiplos e as técnicas basearam-se em questionários com professores das nove unidades federativas da região Nordeste. Para a execução da pesquisa, os professores do nível médio de nove unidades de ensino do Nordeste, sendo uma escola em cada capital, foram consultados por meio de questionários enviados por correio eletrônico. Nos questionários procurou-se investigar o conceito que o professor tem sobre o uso das tecnologias digitais móveis em sala de aula, quais dispositivos são adotados, se existe dificuldade no uso dessas tecnologias em sala, qual a frequência do uso nas aulas, qual a tecnologia digital mais adotada entre o celular, tablet e notebook e como é a experiência com o uso da tecnologia digital em sala de aula. Os resultados obtidos demonstram que o tablet um dispositivo móvel oferecido pelo Ministério da Educação a muitas escolas públicas da região Nordeste, principalmente para uso dos docentes, é uma das tecnologias móveis menos utilizada pelos professores. O celular e o notebook são ferramentas de trabalho mais utilizadas pelos professores nas aulas, não encontrando nenhuma dificuldade no uso e os resultados obtidos com essas tecnologias móveis em sala de aula, agregam valor na aquisição do conhecimento com relação às aulas sem o auxílio dessas tecnologias. Identificou-se exemplos de políticas de informação digital dentro das escolas em Fortaleza (CE) e em João Pessoa (PB) que podem servir como base na criação de uma política de informação digital em outros estados. Entre novembro de 2016 a abril de 2017 atenderam a pesquisa 08 (Oito) escolas das 09 (Nove) pesquisadas.

**Palavras-chaves:** Tecnologia da Informação, Uso do celular tablet e notebook, Educação no Nordeste brasileiro

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: INFORMAÇÃO AUDIODESCRITIVA E TECNOLOGIA AUDIOVISUAL: UMA PERSPECTIVA DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

**Autor(es):** TAMIREZ NEVES CONCEIÇÃO, RUBENS RIBEIRO GONÇALVES DA SILVA

**Resumo:** Em pesquisa de mestrado realizada no âmbito do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia, ficou clara a relevância do necessário diálogo entre os cientistas da informação e os pesquisadores e profissionais da temática da audiodescrição para a efetiva construção histórica da informação audiodescritiva no Brasil. O conceito de informação audiodescritiva foi elaborado especialmente pensando-se no contexto do universo digital, sendo um tipo de conteúdo informacional, um tipo de representação, que se constitui no processo da informação, produzida especificamente para pessoas com deficiência visual, disléxicos e idosos. A informação audiodescritiva, portanto faz parte do procedimento de audiodescrição, que por sua vez é uma tecnologia assistiva. A audiodescrição é a transposição de signos visuais em signos verbais, que visa promover a inclusão social, a acessibilidade social e o empoderamento das pessoas com deficiência visual, tornando-os cidadãos inclusos no contexto social. Na pesquisa analisamos grupos e núcleos de pesquisa das Universidades Federais da Bahia, de Pernambuco, de Minas Gerais e a Estadual do Ceará, relacionando o papel da Ciência da Informação com o desenvolvimento da informação audiodescritiva no país. O objetivo da pesquisa foi compreender como as teorias, técnicas e práticas da Ciência da Informação podem atuar no processo das ações de preservação e das políticas de salvaguarda dos materiais audiodescritos, pelos grupos e núcleos de pesquisa, contribuindo assim para a preservação da memória das audiodescrições no país. O método de abordagem adotado foi o dialético materialista, numa pesquisa exploratória, de natureza qualitativa e quantitativa, desenvolvida a partir do levantamento bibliográfico. Como técnica de coleta de dados foram aplicados questionários online, por meio de uma amostragem não-aleatória por julgamento, visando à adoção de procedimentos estatístico e comparativo. A pesquisa revelou que através da contribuição da Ciência da Informação, por meio de novos métodos e técnicas de preservação digital e com ações e reflexões sobre políticas de salvaguarda dos materiais audiodescritos é possível criar um novo cenário para preservação da memória das audiodescrições. O Repositório Legatum - Sonus et Imago será adotado empiricamente na continuidade da pesquisa, agora no nível do doutoramento, como proposta de solução.

**Palavras-chaves:** Ciência da Informação, Audiodescrição, Informação Audiodescritiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## TRABALHO: OS SENTIDOS E OS SIGNIFICADOS DO TERMO PRESERVAÇÃO

**Autor(es):** FLÁVIA CATARINO CONCEIÇÃO FERREIRA, RUBENS RIBEIRO GONÇALVES DA SILVA

**Resumo:** O risco de apagamento da memória digital entre as instituições brasileiras é uma realidade cada vez mais presente. O cenário em destaque reforça incertezas, por conta da natureza da informação criada em meio digital, como também por conta da carência de políticas mais condizentes com essa realidade. A pesquisa, nesse contexto, objetiva averiguar o sentido e o significado do conceito de preservação, distinguindo-o do de salvaguarda. A questão norteadora consiste em: as principais conceituações - identificadas nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - permitem-nos distinguir especificidades caracterizadoras de cada conceito, preservação e salvaguarda? A investigação é fundamentada em referencial teórico pertinente à salvaguarda. A metodologia foi constituída de: a) abordagem hipotético-dedutiva; b) procedimentos qualitativos, quantitativos e comparativos e c) técnicas de análise documental e análise temática. Os sentido e os significados do termo preservação, considerando a análise dos principais conceitos identificados nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (1994 a 2006), ilustram a evolução do conceito de preservação na trajetória que envolveu a permanência por longo prazo de suportes físicos mais tradicionais, e que se delineia até o momento atual, com a ampliação acelerada da criação de fontes de informação, documentos e outras possibilidades de registro de conteúdos em meio digital. Os resultados indicam que o conceito de preservação assume uma fronteira tênue, quando relacionado ao conceito de salvaguarda. Por vezes, fica subentendido que preservação assume significado que tangencia o conceito de salvaguarda. O conceito de salvaguarda, de modo distinto do de preservação, trata de assegurar, de garantir a preservação por meio da adoção de diretrizes técnicas internas e ações institucionais cooperativas de preservação, regida por força de políticas determinantes para a promoção da salvaguarda. Desse modo, em termos conclusivos, os sentidos e significados assumidos pelo conceito de preservação - identificados entre os estudos e pesquisas selecionados - revelam elementos constitutivos que remetem ao termo salvaguarda; todavia, entendemos que preservação e salvaguarda são conceitos distintos. Esse último está em desenvolvimento nessa pesquisa de doutorado.

**Palavras-chaves:** Preservação, Salvaguarda, Conceitos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO

## TRABALHO: APONTAMENTOS PARA PENSAR A ARTICULAÇÃO ENTRE CULTURA E TECNOLOGIA NO CAMPO DA COMUNICAÇÃO

**Autor(es):** FERNANDA CALDAS, JULIANA GUTMANN

**Resumo:** A tecnologia abrange diversas áreas e pode ser pensada para fins específicos, que, não necessariamente, definem seus usos. São diversas as áreas em que a tecnologia pode ser produzida e operar, no entanto, o termo será aqui utilizado para pensar as tecnologias da comunicação. Articulada à cultura, busca-se lançar um

olhar sobre a tecnologia e seu papel na sociedade, de modo a enfraquecer uma concepção meramente instrumental, evidenciando que, mais que uma ferramenta ou simples recurso, um objeto mediático é uma formação cultural. Partindo desse entendimento, é possível interpretar como se constitui as relações entre tecnologia e cultura no campo da Comunicação. Antecipa-se que a abordagem analítica será feita à luz dos Estudos Culturais, campo de estudo que considera o processo ativo e consciente de construção de sentido na cultura como foco central. Algumas questões servirão como guia para o entendimento dessa complexa articulação: como a tecnologia opera em sua relação com a cultura e a comunicação? Como pensá-la para além de materialidade técnica? Obras que fizeram referências a objetos mediáticos tidos como “revolucionários” serão trabalhados, a exemplo do Walkman e da Televisão. No entanto, o esforço a ser empenhado não pretende se limitar a um objeto real ou virtual, seja ele novo ou não. Anseia-se, por ora, a aproximação de estudos que abordem a relação dialética entre tecnologia e cultura no campo da comunicação. Em *Doing cultural studies: The Story of the Sony Walkman*, Paul Du Gay et al (1997) traz o entendimento da técnica/artefato para além do objeto em si. A análise do produto é feita por meio da apresentação do circuito da cultura, metodologia que utiliza a divisão em cinco instâncias, representação, identidade, produção, consumo e regulação, sua estrutura é pensada de forma que a interpretação do artefato seja feita considerando a totalidade do processo. Com seu caráter interdisciplinar, o circuito se configura como um importante mecanismo analítico para compreensão de qualquer artefato cultural, seja ele técnico ou representativo, afastando-se, assim, de um viés meramente tecnológico. Assim, para estudar o Walkman, os autores pensaram em: como ele é representado, quais identidades sociais são associadas a ele, como é produzido e consumido, por fim, quais mecanismos regulam sua distribuição e uso. Da obra, conclui-se que o objeto em si não possui significado, ele é configurado por meio da representação da linguagem, tanto oral quanto visual, e surge a partir das práticas sociais, ou seja, dos usos que se faz dele. O Walkman é apresentado então como um artefato cultural, responsável também por práticas de significação, como promover uma apreciação da música em mobilidade e no campo do privado, por exemplo. A articulação intrínseca entre Tecnologia e Cultural é relatada também em *Televisão: tecnologia e forma cultural* (2016) de Raymond Williams. Na obra, a TV e a esfera social são vistas como instâncias indissociáveis. Como o subtítulo do livro retrata, Williams utiliza dois caminhos para estudar a Televisão: o primeiro aborda a tecnologia a partir de seu desenvolvimento histórico, ou seja, enquanto invenção associada a outras inovações tecnológicas; o segundo enquanto forma de expressão de cultura, abordando seus discursos e aspectos constitutivos, a exemplo do fluxo televisivo e as formas da TV. Exponente do Materialismo Cultural – conceito que faz analogia ao materialismo econômico, porém rejeita a separação entre vida material e vida cultural e critica as noções estáticas de infraestrutura e superestrutura, no qual o último seria um reflexo determinado do primeiro –, Williams trouxe a reflexão sobre a nova tecnologia presente em sua época e a sua inserção na cultura cotidiana. Ele fugiu do caráter determinista do meio e ampliou o olhar social da TV a partir de um mecanismo de reflexão social, cultural, política e científica. Considerou, desta forma, o conjunto de práticas materiais e discursivas, os quais, como parte de um processo de constituição mútua, estão inseridos produtores, telespectadores, instituições sociais e agentes diversos. Já para Martín-Barbero (2001), a premissa que designa à técnica o núcleo central da chamada era da informação confunde e não considera as complexas mediações existentes na sociedade. Desvaloriza a memória histórica e reduz a comunicação à inovação tecnológica, além de conferir ingenuamente o poder de remediar todos os males cotidianos. “Uma coisa é reconhecer o peso

decisivo dos processos e das tecnologias de comunicação na transformação da sociedade e outra bem distinta é afirmar aquela enganosa centralidade e suas pretensões de totalização do social” (MARTÍN-BARBERO, 1990, p.10). Visualizando a necessidade de ultrapassar a perspectiva midiocêntrica, Martín-Barbero escreve dos meios às mediações (2008). Na obra, o autor apresenta o Mapa das Mediações como uma proposta metodológica de análise que abrange as “complexidades nas relações constitutivas entre comunicação, cultura e política” (pg.15). O esquema é projetado pela união de dois eixos: o diacrônico, entre Matrizes Culturais e Formatos Industriais, e o eixo sincrônico, entre Lógicas de Produção e Competências de Recepção. As mediações da institucionalidade, tecnicidade, sociabilidade e ritualidade, por sua vez, encontram-se presentes nessas articulações. Para a apresentação aqui proposta, faz-se importante a exploração da tecnicidade, operador de análise que medeia as Lógicas de Produção e Formatos Industriais, Martín-Barbero é categórico ao falar que é “menos assunto de aparatos do que de operadores perceptivos e destrezas discursivas” (MARTÍN-BARBERO, 2008, p.18). Ele ressalta a importância de não confundir comunicação com os meios ou as técnicas e afirma que o papel da tecnicidade é operar como um sensorium que conecta as inovações com os modos de percepção e experiência social. Sendo assim, mais que aparatos técnicos, a tecnicidade é entendida como competência de linguagem e se configura como uma importante mediação para entender as transformações no campo da cultura relacionados à articulação com diversas mídias, sejam elas novas ou antigas.

**Palavras-chaves:** Cultura, Tecnologias, Estudos Culturais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - COMUNICAÇÃO  
**TRABALHO:** COMO E POR QUE REDAÇÕES COMEÇARAM A USAR FACEBOOK LIVE PARA CONTEÚDOS JORNALÍSTICOS

**Autor(es):** ALEXANDRO MOTA SILVA, Marcos Palacios

**Resumo:** O avanço do uso do Facebook Live por redações convergentes tem permitido a emergência de um novo produto jornalístico e contribuído com a posição do Brasil como país em que mais se consome vídeos noticiosos através de sites de redes sociais, segundo o Reuters Institute Digital News Report 2016. Tendo como ponto de partida o contexto do webjornalismo audiovisual, buscamos neste trabalho entender os usos e apropriações desta ferramenta do Facebook por jornalistas e o que o ambiente das mídias sociais traz de continuidade e ruptura para o recurso do ao vivo. Entendemos, vale ressaltar, que as transmissões em tempo real no jornalismo ganharam socialmente um significado a partir da mídia televisiva. A apresentação oral aqui proposta será sustentada por um estudo de caso desenvolvido ao longo de dois meses do ano de 2016. O estudo, combinado com técnicas de entrevistas em profundidade com profissionais envolvidos nas transmissões e análise de conteúdo, investigou a experiência que três redações de Salvador (BA) tiveram com o Facebook Live. Os produtos analisados são um jornal impresso com redação convergente (Correio\*), um produto nativo digital (Bahia Notícias) e um site dedicado a conteúdos de entretenimento (iBahia). Os resultados são preliminares e fazem parte do projeto de dissertação de mestrado que tem como objetivos a identificação de aspectos da instantaneidade e atualização contínua (conceitos tomados de empréstimo do webjornalismo para aplicação neste ambiente das mídias sociais); a exploração e o questionamento do discurso da

interatividade com os usuários adotado pelas empresas como justificativa inicial para realizar transmissões ao vivo e o aprofundamento do conceito de Jornalismo Live Streaming. O foco da apresentação será a abordagem introdutória desses conceitos. São também relevantes para o estudo aspectos da narrativa desse formato, a caracterização e as implicações do *backpack journalist* e o entendimento do Live como uma das possibilidades das produções jornalísticas exclusivas para sites de redes sociais.

**Palavras-chaves:** Jornalismo, Live Streaming, Mídias Sociais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO  
**TRABALHO: IMERSÃO E JORNALISMO:  
CRIANDO BASES PARA A ANÁLISE DAS  
NARRATIVAS JORNALÍSTICAS**

**Autor(es):** ADALTON FONSECA, SUZANA OLIVEIRA BARBOSA

**Resumo:** Este trabalho é parte da nossa pesquisa de doutorado que tem como principal objetivo a análise da inovação no jornalismo tendo como ponto de observação às estratégias narrativas alinhadas com a imersão. Parte-se de uma argumentação que defende que o conceito de imersão é um elemento central para as práticas e interação dos usuários com o jornalismo, independente de qual seja o formato narrativo. Desta forma, propomos um escopo de observação que vai além das narrativas imersivas (realidade virtual, realidade aumentada ou *newsgames*), já que formatos estáticos (texto escrito e imagens), audiovisuais e dinâmicos (*infográficos interativos*) também são capazes de proporcionar experiências de imersão. Busca-se através da Teoria Narrativa, da Teoria da Convergência Jornalística e das reflexões sobre a imersão a elaboração de um guia para a análise de narrativas jornalísticas. A escolha do corpus empírico para investigar continuidades e rupturas no jornalismo a partir dos esforços para a produção de narrativas que reconstróem o mundo buscou contemplar uma temática complexa, a cobertura conhecida como a "Tragédia de Mariana", que trata do acidente da mineradora Samarco, em Minas Gerais, um ano depois do acontecimento. O corpus é formado por uma grande reportagem multimídia publicada pela Folha de São Paulo e uma reportagem com vídeo em 360° da Vice. Após a observação do material, utilizamos como contraponto para a identificação de continuidades e rupturas os valores jornalísticos construídos historicamente no campo, como a objetividade, serviço público, transparência, autonomia e imediaticidade. Entre os achados estão uma divisão da autonomia do jornalista com a equipe de trabalho e os usuários, que podem definir os rumos da narrativa, além de uma mudança na relação com o tempo na produção e circulação, que neste caso fica mais alargado e contrasta com as dinâmicas construídas no cenário do jornalismo em redes digitais baseadas na velocidade da informação.

**Palavras-chaves:** Narrativas Jornalísticas, Inovação no jornalismo, Imersão no Jornalismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS -  
COMUNICAÇÃO

**TRABALHO: NAS ROTAS DE UM  
NOVO PERCURSO: UTILIZAÇÃO DA  
FOLKCOMUNICAÇÃO NUMA PESQUISA  
SOBRE TROPEIRISMO**

**Autor(es):** MARIS STELLA SCHIAVO NOVAES, JOSÉ CLÁUDIO ALVES OLIVEIRA

**Resumo:** O tropeiro foi o proprietário ou condutor de tropas de animais utilizados no transporte de cargas, tanto materiais, quanto imateriais. Da relação estabelecida entre este agente e o meio surgiu um fenômeno social e cultural chamado de Tropeirismo. Esta atividade pode ser analisada em suas dimensões histórica, social, cultural e econômica, pois tem sua existência delimitada não apenas no recorte temporal em si, mas efetivamente na reciprocidade das relações humanas em que se constituem e se expandem continuamente. Este trabalho irá tratar de seu caráter comunicacional enquanto um fenômeno que permitiu a indivíduos ou coletivos se destacarem em suas atividades, dentro de determinadas contingências informacionais e de alteridade. A folkcomunicação será o eixo teórico onde aportaremos as principais reflexões levantadas na condução de uma pesquisa que entende no tropeirismo uma marca significativa como patrimônio cultural material e imaterial na formação da região de Vitória da Conquista - BA. Alijado da historiografia local durante décadas, o tropeirismo vem sendo constantemente revisitado e ressignificado por novos pesquisadores, por instituições, atividades e eventos que orientam para a revitalização e sobrevivência de suas memórias, seja através de registros de indivíduos, grupos coletivos ou heranças culturais, já identificadas em trabalhos acadêmicos ou acontecimentos de outras naturezas. Entretanto, é incontestável que através das práticas citadas, ao longo dos anos o fenômeno tropeirista reassumiu o seu lugar de mediador de diálogos interrelacionais junto à sociedade conquistense. Partindo desses pressupostos, com o objetivo de conhecer critérios e valores acerca de todas essas relações expostas, nesta oportunidade de apresentação o que se pretende é dialogar a respeito dessas narrativas a partir dos referenciais das Ciências Sociais Aplicadas, mais singularmente através das teorias, categorias e conceitos da folkcomunicação. Posteriormente, iremos desenvolver pesquisa dissertativa que reconheça as relações e representações estabelecidas em torno desse objeto, de sua complexidade e das interações já construídas naquela sociedade. No âmbito museológico, assumiremos a perspectiva orientada metodologicamente para a interdisciplinaridade com o intento de trabalhar o universo de significantes e significados que favoreça o entendimento da fenomenologia do conjunto delimitado por e em torno do tropeirismo visando a compreender, interpretar e explicar que saberes e contextos sociais estão presentes ou se aplicam na construção dos processos de musealização sobre os percursos deste fenômeno naquela localidade.

**Palavras-chaves:** Tropeirismo, Folkcomunicação, Patrimônio Museologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DIREITO  
**TRABALHO:** GERAÇÃO DE RENDA E ENERGIA EM JUAZEIRO/BA: CONTRIBUIÇÕES DA RESOLUÇÃO ANEEL N 4.385/2013 PARA INSERÇÃO DA ENERGIA SOLAR NA MATRIZ ELÉTRICA BRASILEIRA

**Autor(es):** FELIPE BARROCO FONTES CUNHA, EDNILDO TORRES, Marcelo Santana Silva

**Resumo:** O presente trabalho visa analisar o programa de geração de renda e energia autorizado pela Resolução Autorizativa ANEEL n. 4.385/2013 nos Condomínios Morada do Salitre e Praia do Rodeadouro em Juazeiro na Bahia, ambos integrantes do Programa Minha Casa Minha Vida, para, a partir deste propor alterações regulatórias no setor elétrico brasileiro que possam viabilizar a adequada inserção da energia solar, via geração distribuída, na matriz elétrica nacional. A metodologia utilizada nesta investigação é considerada aplicada, qualitativa, descritiva e exploratória, com o estudo de caso do Programa de Geração de Renda e Energia em Juazeiro/BA. Para responder à questão investigada foi realizada vasta pesquisa bibliográfica e documental, entrevistas semi-estruturadas com representantes e moradores dos condomínios, especialistas e estudiosos do setor, além de visita in loco para observação direta da situação. Lança-se mão também dos métodos da jurimetria e triangulação para realizar as interpretações, cruzamentos e análises dos dados coletados. Nos resultados, observa-se que além de potencial fonte de renda para parcela significativa da população brasileira, sobretudo a historicamente mais desfavorecida, a energia solar também deve ser vista como importante vetor de emancipação e conscientização, na medida em que é fator de promoção da economia local e constitui-se em ação direta da sociedade face às mudanças climáticas. Conclui-se então pela necessidade de reforma do setor elétrico brasileiro mediante a adoção da eficiência energética como pilar de sustentação e orientação do setor. A reformulação das tarifas de eletricidade, a abertura para venda da energia excedente entregue à rede e o aperfeiçoamento da gestão da demanda, com a dissociação da receita das distribuidoras do volume de energia fornecido são entendidos como aspectos chaves para promoção da diversificação da matriz elétrica por meio da adequada inserção da energia solar via geração distribuída no Brasil. A consolidação da regulação por meio de normas jurídicas de maior hierarquia também se apresenta como necessária para conferir maior segurança jurídica ao setor.

**Palavras-chaves:** Resolução ANEEL n. 4.385/2013, Energia Solar, Geração Distribuída

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ECONOMIA  
**TRABALHO:** ELEIÇÕES E POLÍTICA MONETÁRIA: UMA ANÁLISE SOBRE A INFLUÊNCIA POLÍTICA NA DETERMINAÇÃO DA TAXA DE JUROS NO BRASIL, ENTRE 1999-2016.

**Autor(es):** CARLOS OLIVEIRA FERNANDES MELO, Gisele Tiryaki

**Resumo:** A política monetária praticada pelo Banco Central do Brasil, entre o período de 1999 e 2016, sofria influência do calendário eleitoral? Para isso foi utilizado um novo

indicador de choque de política monetária que emprega as expectativas dos índices macroeconômicos. Uma importante característica que sempre foi ressaltada pelos teóricos, desde o início da discussão sobre o papel desempenhado pelos BCs, era o nível de independência institucional ao qual eles deveriam ser submetidos. A teoria da independência do Banco Central foi desenvolvida no mesmo período, e com uma forte interação, com o debate concernente ao papel que deve ser desempenhado pelo BC. Uma das principais abordagens tocantes a teoria da independência do Banco Central foi feita a partir do desenvolvimento do arcabouço teórico dos Ciclos Políticos. Alesina et al. (1997) argumentam, que independente do espectro ideológico ao qual o partido pertence, ele tentará induzir a política monetária através dos interesses pautados pelas eleições. Isto é, busca-se verificar se a política monetária é flexível no período anterior as eleições e se assumi um caráter contracionista nos períodos pós eleitorais. Após as eleições, a inflação é combatida através de políticas fortemente restritivas, que buscam contrair a demanda agregada o que pode fomentar um processo recessivo. (ver dentre outros NORDHAUS, 1975; ALESINA et al., 1992). A teoria da Independência do Banco Central postula que para se evitar a influência política é necessário que o Banco Central empregue uma regra de política monetária clara. Diversos estudos empíricos apresentam uma correlação positiva entre bancos centrais mais independentes, e níveis estáveis e mais baixos de inflação e menor incidência de ciclos políticos na atividade econômica (ver ROGOFF, 1985; WALSH, 1995; ALPANDA & HONIG, 2010). Os trabalhos empíricos sobre a existência de ciclos políticos, ainda apresentam resultados digressivos. Entretanto, os resultados dos testes empíricos, no contexto brasileiro, correspondem aos resultados dos principais trabalhos empíricos feitos em outros países. As evidências fundamentais de ciclos políticos no Brasil estão circunscritas, principalmente, em relação a expansão na oferta de moeda, na manipulação preços administrados e na expansão fiscal. Contudo, ainda não há indícios de ingerência na política monetária para atender interesses dos ciclos políticos. (ver dentre outros FIALHO, 1997; BONOMO & TERRA, 1999; SALVATO et al., 2007; GONÇALVES & FENÓLIO, 2007).

**Palavras-chaves:** Política Monetária, Ciclos Políticos

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA  
**TRABALHO:** DO OBJETO AO PÚBLICO: A CADEIRINHA DE ARRUAR COMO VEÍCULO DE INFORMAÇÃO

**Autor(es):** AMANDA DE ALMEIDA OLIVEIRA, JOSÉ CLÁUDIO ALVES OLIVEIRA

**Resumo:** A presente pesquisa aborda o tratamento do conteúdo informacional do objeto no museu, a partir da cadeirinha de arruar do Museu de Arte da Bahia (MAB), e os efeitos para a comunicação com o público na exposição. Discute as possíveis causas que podem provocar barreiras na comunicação, como a subutilização do objeto enquanto portador de informação e os equívocos na utilização dos recursos expográficos, compreendendo que o êxito comunicacional na exposição depende de variados fatores previstos no fenômeno comunicacional e que interferem na transmissão da mensagem entre o emissor e o receptor. Para melhor reflexão sobre a relação entre o objeto e o público, são apresentados conceitos da Teoria da Comunicação como receptor, mensagem, efeitos e repertório. Do mesmo modo, são discutidos, dentro do campo da Museologia, o processo de musealização do objeto e o papel da

documentação museológica na representação do objeto em exposição, realizado por meio da linguagem, partindo do pressuposto de que a falta de aplicabilidade dos instrumentos da documentação museológica pode interferir na informação sobre o objeto e, conseqüentemente, na transmissão da mensagem entre o objeto e o público no espaço expositivo. Assunto pouco debatido no campo do conhecimento museológico é o vínculo entre a documentação e a exposição, cujo enfoque é um problema comumente encontrado nas exposições: o distanciamento entre o que é produzido pela documentação e a informação apresentada sobre o objeto, foco da comunicação do museu mediadora para com o público. É nesse contexto de aproximação ou distanciamento do que pode produzir a documentação e a apresentação/comunicação na área expositiva que se toma como exemplo a cadeirinha de arruar, único exemplar exposto no Museu de Arte da Bahia. O objeto por si mesmo só consegue transmitir informação caso o indivíduo possua um repertório de conhecimento e valores que lhe dê acesso. No entanto, é necessário que seja ativado potencialmente o conteúdo informacional do objeto para que a experiência seja mais satisfatória. O modo que está exposta a cadeirinha de arruar do MAB, devido a alguns equívocos já apresentados, não permite que o público a perceba num contexto mais amplo de significações. A contextualização é imprescindível para uma concepção expográfica que apresente, além da descrição física, a informação semântica inerente ao objeto, os valores atribuídos e significados. Por vezes, as informações sobre o objeto são apresentadas em legenda contendo apenas dados de identificação sem considerar o potencial informativo do objeto. Uma melhor estruturação da informação, realizada pela documentação museológica, sobre o objeto significa intensificar as possibilidades de comunicação e disseminação dessa informação, compreendendo que o museu tem a competência de produzir conhecimento quando proporciona a interação efetiva entre o objeto e o público. Nesse sentido, uma base informacional consistente é determinante para que o museu cumpra o seu papel na sociedade, tendo em vista que a documentação é uma atividade voltada para subsidiar ações de preservação, educação e comunicação.

**Palavras-chaves:** cadeirinha de arruar, museu, público

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

### TRABALHO: NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO: COMUNICAÇÃO, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO NO ESPAÇO MUSEAL.

**Autor(es):** CÁSSIO EDUARDO MACHADO BÉRIBÁ, JOSÉ CLÁUDIO ALVES OLIVEIRA

**Resumo:** O presente trabalho é um recorte de projeto de mestrado que está em andamento no PPG-MUSEU-UFBA, cujo objetivo é a análise iconográfica e iconológica de dois exemplares da imaginária sacra do século XVIII de diferentes materiais, que estão sob guarda do Museu de Arte Sacra da UFBA (MAS/UFBA), imagens que representam a iconografia de Nossa Senhora da Conceição, sendo um exemplar o resultado de uma produção erudita, e o outro exemplar o resultado de uma produção popular. A imaginária é uma das categorias que contemplam o universo da produção sacra, categoria que vem despertando interesse de pesquisadores, tendo assim, uma razoável bibliografia referente à imaginária brasileira. No Brasil, o desenvolvimento da imaginária teve em seus princípios uma forte influência da produção escultórica devocional do mundo ibérico,

evidenciando Espanha e Portugal, e com o passar do tempo a produção brasileira aos poucos foi absorvendo e ganhando características regionais, que foram empregadas por escultores “do povo” os denominados de “santeiros”, que faziam parte das “escolas regionais” e tiveram uma grande produtividade nos estados da Bahia, Pernambuco, Maranhão e Rio de Janeiro. A imaginária baiana possui características bem marcantes, como a grande diversidade de policromia, de detalhes e formatos de entalhamento, elaborada em diversos materiais, como a madeira, a cerâmica, o marfim e a prata. Essas características podem ser observadas e analisadas no grande acervo do, MAS/UFBA, que dentre as categorias de acervo sacro e artístico traz inúmeras representações de Nossa Senhora da Conceição. O estudo propõe a análise a fim de transmitir aspectos referentes ao valor religioso, social, cultural da arte sacra através dos vetores comunicacionais, além de evidenciar o papel da documentação museológica no processo de identificação e estudo desses objetos museais. Logo, mostrando que a documentação museológica é uma ferramenta utilizada pelos profissionais da museologia para colher e transmitir as informações intrínsecas e extrínsecas contidas no objeto. Essa documentação é o resultado da análise direta do objeto colhendo através dos vetores comunicacionais as informações necessárias para a documentação e a vida museológica da peça, sendo de importantíssimo valor para a memória social do objeto, do patrimônio e do histórico tanto da peça quanto da categoria em que ela está inserida. Percebendo o potencial comunicacional dessa produção popular, busca-se nesse estudo entendê-la como uma comunicação que atente a um determinado grupo e região, que difere da comunicação em torno da produção erudita, que, por sua vez, é marcada por ser mais institucionalizada e difusa, que na época era considerada a oficial.

**Palavras-chaves:** Objeto museológico, Imaginária erudita e popular, documentação museológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

### TRABALHO: O POTENCIAL HISTÓRICO DAS IMAGENS DE ARTE SACRA

**Autor(es):** MENDERSON CORREIA BULCÃO, Ana Helena da Silva Delfino Duarte

**Resumo:** A investigação “Os Bustos Relicários da Igreja do Antigo Colégio dos Jesuítas na Bahia: O Potencial Histórico das Imagens de Arte Sacra” compreende o estudo das coleções dos objetos de arte sacra cristã oriunda de algumas instituições religiosas católicas, dentre estas: o Mosteiro de São Bento, a antiga igreja da Companhia de Jesus (catedral de Salvador), Convento de São Francisco, dentre outros edifícios religiosos; estas obras em sua maioria pertencem a Arquidiocese de São Salvador (Bahia). A história destas instituições religiosas, hoje também consideradas instituições museológicas, se desdobram pelos seus diversos aspectos socioculturais, políticos, econômicos e artísticos que coadunaram para a construção de diferentes práticas religiosas em determinada época, especialmente a disseminação do culto às relíquias dos seus respectivos santos, neste caso representado através das imagens dos bustos relicários. Abordaremos o potencial histórico das imagens de arte sacra no Museu de Arte Sacra da Universidade Federal da Bahia, a partir da coleção dos bustos relicários oriundos da antiga igreja do Colégio dos Jesuítas, atual Catedral Basílica do Salvador. O objetivo é apresentar uma revisão bibliográfica sobre a temática do culto as relíquias no contexto histórico do Brasil Colônia,

destacando as imagens de arte sacra como documento, embasado em autores que discutem a relevância da pesquisa histórica para a contextualização das imagens em instituições museológicas. Apresentaremos a ordem Jesuítica no contexto da colonização portuguesa no Brasil, a criação do colégio de Jesus, as determinações do Concílio de Trento e o culto as relíquias representadas nos dois altares da sua antiga igreja, com o apoio da investigação iconográfica pelas referências dos autores que se debruçaram sobre o assunto, pretendemos apresentar uma bibliografia sobre a escultura no Brasil, especialmente sobre a categoria dos bustos relicários e sua produção, destacamos o diálogo sobre a Ordem Jesuítica e a produção de esculturas no Brasil Colonial; a partir dos postulados da função da imagem debateremos a sua utilização pela igreja e a respectiva determinação para a produção artística segundo a interpretação dos cânones das escrituras sagradas que tem demonstrado a trajetória da utilização das imagens na igreja cristã e a trajetória da coleção de bustos relicários da antiga igreja do Colégio dos Jesuítas atualmente no Museu de Arte Sacra da UFBA.

**Palavras-chaves:** Arte Sacra. Busto Relicário, Musealização, Escultura

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - MUSEOLOGIA

**TRABALHO: SENHORAS QUE CURAM: A MUSEALIZAÇÃO DOS "SABERES E PRÁTICAS CULTURAIS" DAS BENZEDEIRAS DO RECÔNCAVO DA BAHIA.**

**Autor(es):** RAFAEL JESUS DA SILVA DANTAS, ROBERTO FERNANDES DOS SANTOS JUNIOR, Cecília Conceição Moreira Soares

**Resumo:** Este trabalho investiga o processo de preservação das "práticas e saberes" das benzedeadas do Recôncavo da Bahia, partindo das categorias de "Fabricação do Imortal" e "Tradição". A problemática surge em torno do processo de musealização, ou seja, de como os objetos se tornam suporte para o reconhecimento do patrimônio imaterial. Priorizando a articulação entre o visível e o invisível e movidos por poderes simbólicos, místicos e mágicos, os saberes são socialmente construídos, transmitidos e reconstruídos através da "memória". Nesse aspecto, o trabalho discute a relação do ser humano com o objeto, e como esse objeto expressa os valores representativos de uma sociedade. A partir de uma análise histórica e simbólica do território enquanto um lugar de memória para a comunidade, o seu entorno, quanto à construção da identidade local, desenvolve-se a metodologia do mapeamento das práticas das benzedeadas locais com objetivo de preservar os saberes tradicionais do Recôncavo. Esta prática tradicional das benzedeadas está associada à cura que se inicia através de rezas, ervas medicinais, práticas herdadas pelos os indígenas, através do maior representante o "pajé" que é o responsável por ensinar e curar as enfermidades, até alguns anos atrás, este rito foi muito desenvolvido pelas benzedeadas - personagem da cultura popular que serve de referência para o estudo da memória - uma vez que essa é indissociável da cultura e das instituições sociais. O processo de musealizar aguçava as memórias das benzedeadas, deste modo realizar-se-á, a partir do levantamento através de questionários aplicados entre os agentes culturais que são esquecidos ou silenciados nas instituições, destacando o processo de musealização do patrimônio imaterial como meio de questionar o papel social dos museus e das práticas expositivas. A pesquisa parte do

conhecimento empírico das rezadeiras apresentando os significados em torno do fenômeno da cura por meio das rezas, o trabalho analisa as possíveis circulações dos saberes e das práticas e as tensões do "patrimônio" em torno dos princípios definidos pelo IPHAN (Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) para identificação do Patrimônio Imaterial Brasileiro.

**Palavras-chaves:** MUSEALIZAÇÃO, BENZEDEIRAS, PATRIMÔNIO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

**TRABALHO: TRABALHO E EDUCAÇÃO: BALANÇO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO ÂMBITO DO SERVIÇO SOCIAL**

**Autor(es):** LORENA COSTA BATISTA DOS SANTOS, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO

**Resumo:** O presente trabalho visa apresentar o projeto de dissertação de mestrado desenvolvido na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia na linha de pesquisa "Educação, Cultura Corporal e Lazer", iniciado no primeiro semestre de 2017. O estudo que tem como objeto a incorporação da categoria trabalho e educação no curso de Serviço Social, norteia-se a partir da seguinte pergunta: Como o Serviço Social vem acumulando o debate sobre Trabalho e Educação em suas produções? O objetivo geral do projeto é "Realizar levantamento do balanço da produção do conhecimento de Serviço Social sobre Trabalho e Educação". Como objetivos específicos apresenta-se: (1) Realizar estudo teórico. (2) Analisar como está o debate acumulado sobre Trabalho e Educação no Serviço Social. (3) Apontar como se dá a articulação entre trabalho e educação; (4) Expor como o Serviço Social incorporou e incorpora a categoria Trabalho; (5) Apontar os principais estudos no Serviço Social sobre a categoria trabalho e educação; (6) Demonstrar como se dá a presença dos Assistentes Sociais na Educação, bem como a organização do trabalho pedagógico para a formação profissional em Serviço Social e (7) Qual a realidade e as possibilidades na formação profissional em Serviço Social pelo âmbito da Educação? Como materiais e métodos: A Pesquisa Bibliográfica pretende realizar revisão de literatura pautando-se na concepção materialista e dialética da história, em obras do filósofo José Adriano Barata-Moura, de autores do Serviço Social tais como Maria Augusta Tavares, Maria Carmelita Yasbek, Marilda lamamoto, dentre outros; dominar a pedagogia histórico-crítica; realizar levantamento bibliográfico sobre o que já tem acumulado e realizar o balanço da produção do conhecimento, adotando como método, o levantamento de trabalhos e estudos sobre Trabalho e Educação no Serviço Social a partir de periódicos como: Revista Serviço Social e Sociedade, Revista Ágora, Revista Temporalis, Revista Lua Nova, Revista de Políticas Públicas (UFMA), São Paulo em Perspectiva, Serviço Social em Revista, Revista Katálysis, Revista Ser Social e Cadernos de Estudo. Sendo assim, a pesquisa envolverá revisão bibliográfica e análise documental. Com base em levantamento prévio em revistas de Serviço Social foi possível encontrar alguns trabalhos, tais como: Na Revista Temporalis, ao realizar pesquisa com a palavra chave "trabalho" foi possível identificar um quantitativo de 85 trabalhos; já com a palavra-chave "formação" foi identificada em 45 trabalhos, "categoria trabalho" em 5 trabalhos, 6 trabalhos a partir de "trabalho em Marx", e "trabalho e educação" 19 trabalhos. Já na Revista

Katálisis foram identificados foram identificados 181 itens a partir da palavra-chave “trabalho”, 71 a partir da palavra-chave “formação”, 12 com “categoria trabalho, 8 a partir da palavra chave “trabalho em Marx”, e “trabalho e educação” 28 trabalhos. É importante ressaltar que o Serviço Social adota como objeto de trabalho a questão social e suas expressões, que são resultado da relação contraditória entre Capital versus Trabalho, em defesa da classe trabalhadora e fazendo parte dela. Assim, atua na correlação de forças entre capital versus trabalho, e tem como objeto de trabalho as expressões da Questão Social que, por sua vez, são atreladas a condições de vida da classe trabalhadora.

**Palavras-chaves:** Serviço Social, Educação, Trabalho

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA  
**TRABALHO:** CITRONNELLA OIL  
INCORPORATED INTO POLYMERIC  
NANOPARTICLES PRODUCED BY IN SITU  
POLYMERIZATION

**Autor(es):** NATHÁLIA FREITAS FREIRE, Elaine Cabra Albuquerque, ROSANA LOPES LIMA FIALHO

**Resumo:** Óleos essenciais são compostos aromáticos voláteis extraídos de plantas, funcionam como antibióticos naturais e como anti-inflamatórios. A Citronela, possui nome científico *Cymbopogon witerianus*, pertence à família Gramineae (Poaceae). É popular por possuir ação repelente de insetos e é utilizada nessas formulações, em velas e em incensos. O óleo extraído das folhas da planta da Citronela é rico em aldeído citronelal e tem quantidades de geraniol, citronelol e ésteres, constituindo um excelente aromatizante de ambientes e repelente de insetos, além de apresentar ação anti-microbiana. Devido sua alta volatilidade e baixa estabilidade química possui efeito de curta duração. A nanoencapsulação do óleo essencial de Citronela serve como estratégia para aumentar o tempo de atividade destas substâncias ao melhorar sua estabilidade química e reduzir a volatilização. A nanoencapsulação é a tecnologia de recobrir partículas ou pequenas gotas de material líquido ou gasoso, as quais podem liberar seu conteúdo em taxas controladas ou sob condições específicas. Os sistemas carreadores poliméricos mostram-se bastante promissores para esta aplicação devido a facilidade de produção, transposição para escala industrial e estabilidade física elevada. A seleção do polímero a ser empregado está condicionada, em grande medida pela natureza do princípio ativo ou interação polímero-bioativo. O Poli (metacrilato de metila) (PMMA) tem sido muito utilizado em aplicações biomédicas e farmacêuticas devido a sua conhecida biocompatibilidade. O presente trabalho analisa a produção de nanopartículas de poli (metacrilato de metila), carregadas com diferentes concentrações de Óleo essencial de Citronela, através de polimerização pelo método de miniemulsão. As nanopartículas foram caracterizadas através de GPC para análise das propriedades moleculares, FTIR com objetivo de analisar interação entre polímero e bioativo, análise de tamanho, conversão por método gravimétrico, análises de eficiência de encapsulamento e morfologia. O produto obtido é estável, permitindo a preparação de formulações cosméticas com ação repelente com potencialidade para produção de cosmético grau risco II.

**Palavras-chaves:** Óleo essencial de Citronela, Encapsulamento polimérico, Polimerização in situ

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - QUÍMICA

**TRABALHO:** ESTUDO PRELIMINAR DA  
SÍNTESE ONE POT ÁCIDO HIDROLISADA DE  
ÁCIDO LEVULÍNICO PARA APLICAÇÃO EM  
BIOMASSA LIGNOCELULÓSICA DA AGAVE  
SISALANA (SISAL)

**Autor(es):** SILAS MACEDO SALES MACHADO, Luiz Antônio Magalhães Pontes, DARLAN CARNEIRO BALESTEIRO DA CRUZ, CAIO LUIS GOMES VIEIRA

**Resumo:** A economia global depende amplamente dos recursos fósseis, isto é, para transportes, geração de energia e materiais. Em 2013, por exemplo, os combustíveis finitos representaram 81,4% do fornecimento da matriz energética mundial, enquanto que as fontes renováveis apenas 12,6% de um total de 13,54 bilhões de toneladas de equivalentes de petróleo. Além disso, os problemas ambientais causados pela queima dos fósseis prejudica diretamente a sustentabilidade da Terra. Neste cenário, existem sérias e graves razões para a substituição dessa fonte energética e de materiais por fontes renováveis, atendendo assim o imperativo da sustentabilidade e flexibilização da matriz. Uma alternativa viável é a exploração da biomassa lignocelulósica, um recurso renovável, disponível homogênea em todas as regiões do globo, capaz de fechar o ciclo do CO<sub>2</sub>; e com boa capacidade de ser convertido em químicos de valor agregado e biocombustíveis. Estes últimos, devido a composição biomássica em polímeros, celulose, hemicelulose e lignina, que geram, principalmente, monossacarídeos C5 e C6 de alto potencial de transformação através da biorrefinagem. Dentre as diversas biomassas lignocelulósicas, a Bahia se destaca por ser a produtora nacional líder absoluta da fibra da Agave sisalana ou sisal. O estado responde por 96% da produção brasileira, num cenário onde o Brasil contribui com mais de 70% da produção internacional. Este cultivo é estratégico, pois fixa o agricultor no campo e gera emprego e renda numa região de menor IDH do país, o semiárido nordestino. Segundo a CONAB, em 2015, foram exportadas 66,2 mil toneladas da fibra, o que corresponde ao valor de US\$ 124 milhões, cujo preço médio praticado é de R\$ 3,08/kg do produto beneficiado. Já para o agricultor de subsistência, o valor pago é bem menor, cerca de R\$ 1,73/kg de fibra bruta. A produção de químicos de alto valor agregado a partir da biomassa lignocelulósica do sisal (fibra e seu resíduo sólido), se torna, portanto, uma rota de valorização da cultura e implementação socioeconômica do território sisaleiro. Um destes químicos de alto valor agregado é o Ácido Levulínico (AL), uma molécula C5 com dois grupos funcionais, cetona e ácido carboxílico, o que lhe confere uma rica química de transformação. Por sua potencialidade, foi classificada como uma das 12 moléculas plataformas estratégicas derivadas da biomassa, sendo possível sua conversão por rotas catalíticas à combustíveis, ácido acrílico, aditivos das indústrias farmacêuticas e de alimentos, inseticidas, entre outros. A principal rota de produção do AL a partir da biomassa lignocelulósica é hidrólise ácida da celulose seguida da conversão dos intermediários (glicose e 5-HMF). Todas as etapas podem ocorrer num único reator, isto é, reação one pot. O rendimento nesse processo alcança valores próximos a 60% (m/m). De acordo com a literatura, as principais variáveis da reação são o tempo e temperatura, além disso, alguns ácidos minerais, meios reacionais, e razão biomassa/ solução catalítica foram estudados, sendo o H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e HCL em meio aquoso e razão 1:10 os mais adotados. A catálise heterogênea também tem sido investigada, contudo, os rendimentos ainda são próximos à da homogênea. O objetivo deste trabalho, portanto, fora conduzir o estudo preliminar da síntese one pot ácido hidrolisada de ácido levulínico para aplicação em biomassa lignocelulósica da

Agave sisalana. Para isso, os ensaios foram conduzidos com celulose microcristalina comercial e solução de 4%(v/v) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, numa razão 1g de substrato/10mL de solução catalítica, em reator batelada de aço inox revestido de teflon com volume útil de 75mL. Após adição dos reagentes, o reator foi fechado e submetido a aquecimento à 200°C, com variação do tempo reacional de 30min a partir de 1h até 4h de reação. A temperatura foi variada em 20°C na condição inicial de melhor rendimento para investigação do efeito desta variável sobre o rendimento reacional. Ou seja, foram conduzidos dois testes, um à 180°C e outro à 220°C na melhor condição. Concluído o tempo de cada ensaio, o reator fora mergulhado em banho de gelo por 15min para cessar a reação, em seguida, o hidrolisado foi filtrado à simples com papel de filtro e avolumado a balão volumétrico de 100mL. A seguir, fora diluído 100 vezes e analisado em duplicada em UHPLC Thermo Scientific Ultimate 3000, acoplado de Detector UV para detecção da concentração de AL no hidrolisado e posterior cálculo do rendimento mássico percentual em termos de glicose equivalente. De maneira geral, o rendimento em AL a partir da celulose microcristalina comercial fora tipicamente nulo nos tempos 60 e 90 minutos, sofreu um acréscimo de 5,96±0,1% no tempo de residência de 120 min. A seguir, ocorreu um acréscimo abrupto chegando ao máximo e, logo após, declinou ao patamar próximo de 44% nos tempos seguintes. O ensaio foi conduzido ao esgotamento com um salto de 60 min depois de 4h de reação, contudo o rendimento manteve-se praticamente invariável. O pico de 47,63±0,02% de rendimento foi obtido no tempo de 150 minutos, isto é, ao longo de 2h30' de reação. Nas condições de melhor rendimento, ambos ensaios apresentaram rendimento inferior ao primário, isto é, 10,33±0,61% para 180°C e 45,82±0,04% para 220°C. Estudos similares, porém, independentes, reportaram o rendimento de AL entre 33,74% a 44,0%. Tais resultados corroboram os valores encontrados neste trabalho. Pesquisadores observaram que o rendimento de AL é afetado pela cristalinidade da celulose e reações paralelas formando produtos indesejados tais como, o complexo ASL-glicose (Lignina Solúvel em Ácido - glicose) e huminas. Além disso, parte da glicose originada na hidrólise é convertida a furfural, reduzindo assim, a formação do 5-HMF e, por consequência, do AL. Portanto, visto o melhor rendimento em AL à 200°C e 2h30' de reação, 47,63%, pôde-se traçar as condições experimentais para a reação one pot ácido hidrolisada para a biomassa lignocelulósica da Agave sisalana. Desta feita, um substrato complexo que sofre interferência dos outros constituintes, tais como hemicelulose e lignina, e com aproximadamente 60% de celulose. Os dados aqui coletados, serviram como aporte para um Planejamento Experimental DCCR 2<sup>o</sup>.

**Palavras-chaves:** Agave sisalana (sisal), Ácido levulínico, Biorrefino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE SOBRE A AUTOGESTÃO DOS SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO, COM FOCO NO ABASTECIMENTO DE ÁGUA, EM COMUNIDADES RURAIS.

**Autor(es):** JONATAS FERNANES ARAÚJO SODRÉ, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** Os diferentes contextos presentes entre as zonas urbanas e rurais influenciam na prestação dos serviços de saneamento básico e sua adequação aos princípios e diretrizes da Lei 11.445/2007. Dentre outras questões, há

uma distribuição desigual dos investimentos. Mesmo em zonas urbanas, nota-se uma discrepância nos investimentos em políticas públicas entre as zonas centrais e periféricas. Já as zonas rurais têm isso negligenciadas por uma ação estatal consequente. As soluções implementadas nestas localidades são, em sua grande maioria, paliativas. Mesmo com a implementação destas soluções (construção de cisternas, perfuração de poços ou implementação de sistemas simplificados de abastecimento de água - SSAA), muitas das comunidades rurais beneficiadas não possuem pessoal capacitado ou organização político-institucional suficiente para administrarem estes sistemas, o que acabam sendo deteriorados pelo tempo e falta de manutenção, além de muitas vezes não atenderem os princípios norteadores da Lei do Saneamento, Lei nº 11.445/2007 e os padrões de qualidade previstos pela Portaria 2.914/2011 do Ministério da Saúde. Diante dessa realidade, as comunidades rurais buscaram se organizar política e socialmente para a prestação de diversos serviços públicos, dentre eles os de abastecimento de água. Nascimento (2003) coloca que a autogestão é antes de tudo uma prática social e política. Este autor defende que a construção de alguma estrutura social deve emergir da periferia para o centro, da base para o topo e, dessa forma, a autogestão é o resultado do processo de experimentação. Uma sucessão de erros e acertos. Corroborando com estes ideais, Moreira (2011) afirma que a base da autogestão é a cooperação. É o maior nível de organização que um grupo pode chegar. É uma forma de mudança social e política. Neste sentido, este trabalho tem por objetivo analisar experiências de comunidades rurais do estado da Bahia na autogestão e na prestação desses serviços. Para alcançar este objetivo, inicialmente, será feita uma revisão bibliográfica para entender o que é autogestão, associativismo e outras formas de gestão comunitária. Em um segundo momento serão feitas entrevistas, por meio de questionários semiestruturados com vistas a saber qual a percepção dos usuários frente a esse tipo de modelo de gestão e prestação dos serviços. Com os resultados obtidos, serão levantados quais os parâmetros que mais influenciam e de que forma influenciam na autogestão dos serviços de saneamento das comunidades e compará-los entre as diferentes comunidades assistidas.

**Palavras-chaves:** Saneamento Rural, Abastecimento de água, autogestão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS POR MEIO DOS CONSÓRCIOS PÚBLICOS: POSSIBILIDADES E ENTRAVES

**Autor(es):** PATRÍCIA SOUZA, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** Após a Constituição Federal de 1988 os municípios foram reconhecidos como entes federados, alcançando a autonomia municipal para diversas ações. Esse novo modelo descentralizado proporcionou transferências de competências, a exemplo da implementação de políticas públicas de saneamento básico. No entanto, essa descentralização não promoveu distribuições equitativas dos recursos frente às novas competências, o que mais recentemente tem estimulando a busca de outras formas de gestão, como por exemplo os consórcios públicos e convênios de cooperação. Inclusive a Lei nº 11.445/2007, que instituiu as diretrizes nacionais e a política federal de saneamento básico, além de colocar os municípios como protagonista das ações de saneamento, incentiva a adoção da prestação regionalizada dos serviços. Por outro lado, a Lei nº 12.305/2010, que instituiu a Política Nacional de Resíduos

Sólidos (PNRS), estimula a criação de consórcios públicos que têm como objetivo viabilizar a descentralização e a prestação de serviços públicos de resíduos. Devido aos desafios e dificuldades para a gestão dos resíduos sólidos no Brasil, o Ministério do Meio Ambiente vem celebrando convênios entre os Estados para a elaboração de estudos de regionalização da gestão integrada de resíduos sólidos com intuito de apoiar a definição de arranjos territoriais para atuação de consórcios públicos. Diante de tais esforços para implementação da (PNRS) por meio desse modelo de gestão, este trabalho tem objetivo de identificar, por meio de revisão de literatura, quais os fatores influenciam o fortalecimento deste modelo proposto. A pesquisa, em andamento, envolve um estudo sobre os fatores intervenientes acerca dos avanços e dificuldades para implementação desse modelo de gestão. Das primeiras inferências sobre o tema pôde-se identificar dentre os elementos que podem restringir os avanços da prestação regionalizada, a ausência do Estado no apoio a sua implantação de maneira contínua, o desinteresse político em nível local e também regional pela criação desses modelos, ausência do Poder Público e do Estado nas articulações nos municípios de pequeno porte constituem-se como os principais entraves para os avanços na implementação dos consórcios intermunicipais, independente da área de atuação além dos aspectos técnico-administrativo. No entanto, tal modelo pode ampliar a melhoria dos serviços em face das dificuldades enfrentadas pelos municípios quando considerados isoladamente, principalmente aqueles com população até 50 mil habitantes.

**Palavras-chaves:** Resíduos sólidos, Consórcio público, Arranjos territoriais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE  
CONSÓRCIOS PÚBLICOS EM SANEAMENTO  
BÁSICO NO ESTADO DA BAHIA: LOCUS DE  
INTEGRAÇÃO DE DIVERSOS ATORES

**Autor(es):** ALESSANDRO SILVA BORGES, PATRÍCIA SOUZA, LUIZ ROBERTO SANTOS MORAES, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** O Núcleo de Estudos sobre Consórcios Públicos em Saneamento Básico (NECSAN) surgiu visando proporcionar um espaço de discussão sobre consórcios públicos intermunicipais na área de saneamento básico no Estado da Bahia. Embora se disponha atualmente de espaços de discussão sobre o saneamento básico, a temática dos consórcios públicos vem sendo muito pouco pautada e efetivamente trabalhada. Sendo assim, o NECSAN justifica-se pela necessidade de uma reflexão sobre a adoção, resultados, dificuldades e carências dos consórcios públicos como modelo de gestão na área de saneamento básico. Assim, criou-se um espaço de discussão que integra diversos setores da sociedade, entre eles, o acadêmico, governamental, político, institucional, sociedade civil etc., visando, com isso, agregar informações, trocar experiências, discutir demandas, contribuindo para o aperfeiçoamento das políticas públicas na área de saneamento básico na Bahia. Dessa forma, o Núcleo pretende estudar os consórcios públicos de saneamento básico no estado da Bahia, à luz de uma reflexão crítica acerca dos seus limites, dificuldades, avanços e potencialidades. Portanto, este trabalho tem como objetivo apresentar o processo de construção desse Núcleo, além dos primeiros resultados alcançados desde sua criação em dezembro de 2016. A metodologia utilizada para reunir os atores baseou-se no mapeamento inicial das instituições públicas e privadas, associações, empresas, professores,

estudantes e profissionais envolvidos e/ou interessados na temática consórcios públicos e/ou saneamento básico. A partir desse mapeamento os diferentes atores foram convidados a discutir e contribuir na proposta de formação do NECSAN, definindo os seus objetivos e resultados esperados. O processo de convite para a participação de novos atores é constante, seja por meio de e-mail ou indicação dos participantes. As reuniões são mensais, com pautas sugeridas pelos próprios membros, visando sempre atender uma determinada demanda dos consórcios públicos. De dezembro/2016 a julho/2017 foram realizadas 8 reuniões, abordando temas como o mapeamento dos consórcios públicos de saneamento básico no Brasil, a regulação e fiscalização dos serviços públicos de saneamento básico realizada por consórcios públicos, o estudo de regionalização para a gestão integrada de resíduos sólidos, a situação do saneamento básico na Bacia do São Francisco e o plano municipal de saneamento básico (PMSB). O modelo adotado nas reuniões é no formato de palestra, seguida de perguntas e debates. Os palestrantes foram especialistas dos temas abordados, de diversas partes do País. O perfil dos participantes tem se mostrado bastante diversificado, sendo composto basicamente por representantes de instituições e órgãos públicos das esferas municipal, estadual e federal, representantes de consórcios públicos, professores, estudantes, associações, empresas e profissionais independentes, com média de 26 participantes por reunião. Pretende-se até o final de 2017 realizar reuniões em cidades do interior do Estado, assim como, promover a transmissão ao vivo das reuniões pelas redes sociais, como forma de uma maior aproximação dos atores envolvidos nessa temática, contribuindo assim, para a ampliação do conhecimento e potencialidades desse modelo de gestão.

**Palavras-chaves:** Consórcios Públicos Intermunicipais, Saneamento Básico, Grupo de Discussão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** PERDAS DE ÁGUA EM SISTEMAS  
DE ABASTECIMENTO: ABORDAGENS NA  
LITERATURA

**Autor(es):** JOSSY MARA SIMÕES CARDOSO, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** O controle e a redução dos níveis de perdas de água mostram-se importantes para a ampliação do desempenho dos prestadores de serviços, já que perdas elevadas implicam no aumento dos níveis de demanda de água, na necessidade de novas fontes para o suprimento dos sistemas de abastecimento e na consequente elevação dos custos e das tarifas, esta última trazendo impactos de ordem social, já que o preço da água pode implicar em restrições no nível de consumo e repercussões na saúde da população. Além disso, tal controle das perdas de água possibilita o necessário uso eficiente da água das bacias hidrográficas e na consequentemente preservação dos ecossistemas e de suas funções. Por outro lado, o quadro escassez de água no Brasil, que já vem sendo agravado em algumas regiões em face das mudanças climáticas, também tem revelado o quanto é premente a adoção de estratégias técnico-operacionais, normativas e sociais para a gestão das perdas de água nos sistemas de abastecimento no Brasil. No entanto, são escassos os estudos que abordem a complexidade dos fatores que têm influenciado nos níveis de perdas. Diante desse contexto esse trabalho tem como objetivo apresentar as abordagens na literatura dos fatores que têm influenciado as perdas de água em sistemas de distribuição no Brasil, entre 2012 a 2016. Para tanto o estudo constituiu-se de uma

análise qualitativa de forma a apresentar as abordagens dos trabalhos sobre perdas de água em sistemas de distribuição estudados em campo pelos autores. Nesse sentido, foi avaliada a presença de fatores técnicos, operacionais, administrativos, gerenciais, ambientais e sociais como propõe Sobrinho (2012), que os considera indispensáveis para um estudo de perdas de água e definição de ações para o seu controle. Trata-se de uma revisão da literatura por meio de consulta a artigos científicos, teses e dissertações sobre o tema em questão, selecionados no banco de dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), tanto em português quanto em inglês, publicados de 2012 a 2016. As palavras-chaves utilizadas nas buscas foram perdas de água, controle de perdas de água, gestão de perdas de água em sistemas de abastecimento de água e water losses in supply system. Por fim, a análise dos resultados ocorreu mediante o desenvolvimento de um quadro onde foram apresentados os fatores analíticos encontrados nas pesquisas. Considerando os critérios colocados na metodologia encontrou-se sete dissertações de mestrado, uma tese e seis artigos. Ao analisar as pesquisas revisadas, percebeu-se que há um déficit de estudos na área de perdas que relacione fatores administrativos, sociais e ambientais. Salienta-se a importância de realizar mais pesquisas sobre o tema das perdas de água considerando os aspectos gerenciais e administrativos da prestação dos serviços, bem como, os aspectos sociais e ambientais para que os prestadores tenham conhecimento sobre as medidas necessárias para prevenir e mitigar o problema das perdas. Além disso, há a necessidade de retratar o problema das perdas segundo uma perspectiva multidimensional e intersectorial de forma a definir estratégias de controle, superado as abordagens apenas técnicas e operacionais.

**Palavras-chaves:** Saneamento básico, regulação, consórcios públicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** PLANOS MUNICIPAIS DE SANEAMENTO BÁSICO NO BRASIL: REVISÃO DAS VERTENTES DE PLANEJAMENTO

**Autor(es):** ALINE COELHO NOGUEIRA, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** O saneamento básico se constitui como o conjunto de infraestruturas, serviços e instalações das quatro componentes, sendo: Abastecimento de Água, Esgotamento Sanitário, Limpeza Urbana e Manejo de Resíduos Sólidos e Drenagem e Manejo de Águas Pluviais (BRASIL, 2007). As ações de saneamento básico devem ser compreendidas como direto fundamental à dignidade humana e de promoção de saúde pública, devendo estas ser realizadas e planejadas de forma integralizada visando à efetividade, a eficácia e a eficiência de suas ações. A promulgação da Lei 11.445/2007, que estabelece diretrizes nacionais para o saneamento básico e para Política Federal de Saneamento Básico, definiu a titularidade do serviço público de saneamento básico ao município, podendo este delegar as funções de prestação de serviço, regulação e fiscalização a outros entes. No entanto, define como indelegável a atividade de planejamento, reforçando assim o papel municipal de titular e norteador da elaboração do Plano Municipal de Saneamento Básico (PMSB), e a posterior formulação da Política Municipal de Saneamento Básico (BRASIL, 2007). O planejamento pode ser definido como processo dinâmico de transformação que existe entre a identificação do estado atual presente (realidade) e a definição do estado futuro almejado (BORJA, 2008). Portanto,

é fato de que o planejamento de um serviço público, como o saneamento básico, deve ultrapassar a mera elaboração de um plano, programa ou projeto, e ter uma visão política de engajamento e debate do modelo de desenvolvimento almejado pela sociedade. Borja (2008) complementa definindo que o ato de planejar pressupõe o reconhecimento e debate de conceitos e visões de mundo sobre o qual o tema debatido é percebido e identificado, caso contrário o PMSB terá uma visão tecno-burocrática e sem aplicação na transformação social do saneamento básico. No entanto, até a década de 70, o planejamento estava baseado em uma vertente mais racional ou pragmática, visando à obtenção de maiores lucros e menores perdas durante o processo, e para tal não existia uma necessidade de participação popular, incumbido esse processo apenas a especialistas e políticos. A partir dessa década, são iniciadas discussões e estabelecidos outros modelos de planejamento, mais participativos e menos centralizados. As quatro maiores vertentes de teoria do planejamento mais utilizadas são: Racional/globalista/Racional-comprehensive, Incremental/Pragmática, Advocacional/Advocacy e Comunitário/Collaborative (MCCONVILLE, 2010; ISF-UTS & SNV, 2016; BORJA, 2008; ATAIDE, 2012). Estas não são as únicas vertentes existentes, porém podem ser consideradas as mais representativas e utilizadas para o planejamento. É importante salientar que elas não são mutualmente exclusivas entre si, porém podem ser combinadas de diferentes formas para a atividade de planejamento. Em uma perspectiva mais internacional, é possível afirmar que até então, a principal abordagem no planejamento dos City Sanitation Planning visavam um padrão de cumprimento de atividades lineares, divididas em: análise de contexto, definição de objetivos, análise de opções, criação do plano, criação do plano de implementação. Essa perspectiva linear do processo de planejamento se alinha mais com o modelo racional de planejamento (ISF-UTS & SNV, 2016). No entanto, os estudos mais recentes de avaliação de planejamento no setor de saneamento básico de diversos países têm mostrado que devido a uma crescente compreensão da limitação desse modelo, outras características do modelo de planejamento advocacional, pragmático e colaborativo têm sido incorporados atualmente aos novos planos, o que depende muito do país que está sendo desenvolvido (ISF-UTS & SNV, 2016). O histórico do planejamento na área de saneamento básico no Brasil, antes da promulgação da Lei 11.445/2007, era centrado numa perspectiva apenas de planejamento nacional. No entanto, com a titularidade municipal, o planejamento do serviço público de saneamento básico passou a ter uma perspectiva mais local de análise da realidade e proposição de proposta de futuro. Diante desse novo cenário, entre as teorias de planejamento mais aplicadas para orientar o planejamento municipal do saneamento básico no Brasil, destacam-se o Planejamento Normativo, o Planejamento Estratégico Situacional (PES) e a Prospectiva Estratégica (BRASIL, 2014; SILVEIRA, 2012 apud PEREIRA & HELLER, 2012). Essas vertentes de planejamento foram incorporadas recentemente na elaboração do Plano Nacional de Saneamento Básico (Plansab), e por isso também tem sido replicado em elaboração dos PMSB (BRASIL, 2014). O Planejamento Normativo se aproxima do modelo pragmático, na medida em que existe uma falta de diálogo entre o técnico e o político, além da valorização dos aspectos econômicos ao invés de aspectos políticos e sociais. A visão do planejador é a principal considerada nesse modelo, menosprezando as influências de outros agentes no planejamento. O modelo também prevê a adoção de certezas, buscando o planejamento da execução do plano com horizontes precisos através da adoção de projeções estatísticas (PEREIRA & HELLER, 2012; ISF-UTS & SNV, 2016; BORJA, 2008). O Planejamento Estratégico Situacional (PES), por sua vez, considera as diversas dimensões políticas, técnicas e sociais dos atores envolvidos. O planejador é quem governa e o planejamento é dividido em quatro

passos: explicativo, etapa da explicação da realidade; normativo, no qual define o conteúdo desejado; estratégico, por meio da análise das alternativas; e, tático-operacional, definindo a forma de agir sobre a realidade (PEREIRA & HELLER, 2012). Sampaio (2010 apud Ataíde, 2012) critica essa vertente de planejamento, na medida em que o caracteriza como uma fusão entre princípios da teoria incrementalista e advocacional, e que embora incorporados alguns princípios de participação comunitária, a origem deste é empresarial e possui uma metodologia de apropriação do discurso de forças dominantes. A Prospectiva Estratégica é o planejamento baseado em cenários e, devido ao seu constante uso, vem se consolidando como a principal técnica de prospecção (PEREIRA & HELLER, 2012). No PMSB esta abordagem é necessária para definir as metas a curto, médio e longo prazo, na medida em que são dependentes de variáveis que se alternam constantemente a depender construção social daquele município. No entanto, como já abordado, a atividade de planejamento deve ultrapassar os limites das simples atividades técnicas, e buscar aprofundar em uma visão política e de participação popular, visando a transformação da realidade atual não apenas do saneamento local, como também social.

**Palavras-chaves:** Plano municipal de saneamento básico, saneamento básico, planejamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO: REGULAÇÃO E FISCALIZAÇÃO  
DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE SANEAMENTO  
NA PERSPECTIVA DOS CONSÓRCIOS  
PÚBLICOS**

**Autor(es):** GRICE ANNE DOS SANTOS VAZ, JOSSY MARA SIMÕES CARDOSO, LUIZA BERNDT, LUIZ ROBERTO SANTOS MORAES, PATRÍCIA CAMPOS BORJA

**Resumo:** Desde o final da década de 1980 os municípios ganharam uma importância maior no cenário político-administrativo nacional passando a repartir responsabilidades e direitos entre as esferas de governo, mesmo tendo uma série de limitações. Com a Constituição Federal (CF) de 1988, os municípios passaram a serem entes federados e houve uma ampliação de suas competências. Mesmo antes da atual Constituição o saneamento já era uma atividade de interesse local. Após dez anos de promulgada a Lei 11.445/2007, a universalização do saneamento básico, um de seus doze princípios, ainda não foi alcançada. Nesse sentido, Oliveira (2001) considera que o curso das ações é determinado por dimensão política e as virtudes locais são efeitos dos projetos políticos. Já para Borja (2014) o saneamento não tem sido prioridade aos governantes. Segundo a Lei 11.445/2007, a gestão dos serviços públicos de saneamento é composta pela prestação, planejamento, regulação e fiscalização tendo transversalmente o controle social atuando nessas quatro funções. Para a regulação, suas funções além coibir falhas de mercado e manter o equilíbrio do setor são também as de assegurar o atendimento de objetivos postos nas políticas públicas setoriais e exercer um forte conteúdo de regulação social (MARQUES NETO, 2008). Além disso, a regulação estabelece as normas e padrões para garantir a qualidade da prestação dos serviços, e através da fiscalização deve ser verificado se o planejamento e as normatizações estão sendo cumpridas. Depois da Lei 11.445/2007, que estabelece a Política Nacional de Saneamento Básico, a regulação e a fiscalização passam a ser peça fundamental para a melhoria da prestação dos serviços públicos de saneamento e ao atendimento aos

princípios colocados pela Lei. A regulação e fiscalização dos serviços públicos de saneamento são um passo importante em direção à universalização e melhoria da qualidade dos serviços de saneamento, na medida em que são instrumentos para avaliar e cobrar qualidade do prestador de serviço. Por meio dos entes reguladores são estabelecidas as normas, os parâmetros e indicadores que podem e devem guiar a prestação, observado o cumprimento das metas, os abusos econômicos e a satisfação dos usuários. No entanto, mesmo com o estabelecimento dessas funções e seus mecanismos, a implantação da regulação e da fiscalização em todos os municípios brasileiros é ainda um grande desafio. Diante das dificuldades que a área do saneamento básico no Brasil vem enfrentando, é evidente a necessidade de um formato institucional baseado na cooperação e na efetiva participação do município como titular dos serviços, em especial na função da regulação que ainda é deficiente. Por ser um modelo de gestão baseado na cooperação, ele rompe com a visão competitiva e de disputa político-partidária que geralmente caracteriza as cidades, já que sua implantação depende da ampliação para novas escalas territoriais. Nesse sentido o estado pode contribuir no estímulo à cooperação intermunicipal. Diante disso, o presente estudo objetiva discutir a regulação dos serviços públicos de saneamento básico exercida por consórcio público, tendo como pressuposto a gestão associada para enfrentar as dificuldades dessa área. Para tanto, foi realizada uma revisão crítica e análise comparativa de dados secundários levantados sobre os temas regulação e fiscalização no Brasil, consórcios públicos e sua utilização e experiência na área de saneamento básico. Os dados foram pesquisados em publicações científicas, legislação brasileira, e do site da Agência Intermunicipal de Regulação, Controle e Fiscalização Serviços Públicos Municipais do Médio Vale do Itajaí (AGIR), entidade utilizada como referência para o arranjo institucional discutido nesse estudo. Foi realizada uma revisão crítica e análise comparativa de dados secundários levantados sobre os temas regulação e fiscalização no Brasil, consórcios públicos e sua utilização e experiência na área de saneamento básico. Concluiu-se que no ambiente cooperativo os consórcios públicos são capazes de beneficiar mutuamente os municípios envolvidos, e os estados tem papel relevante no estímulo e apoio ao desenvolvimento institucional dos titulares dos serviços públicos de saneamento. Como função essencial para a melhoria da qualidade e ampliação dos serviços de saneamento básico, a regulação e a fiscalização devem ser efetivadas nos municípios com soluções que possam considerar as especificidades regionais e institucionais, e a interação estratégica. A realização de ações conjuntas que podem alavancar a qualidade dos serviços públicos prestados à população, aumentar a eficiência na captação e aplicação de recursos públicos. Salienta-se a importância de realizar reforma tributária para trazer mais recursos aos municípios e assim proporcionar uma melhor capacidade institucional e financeira para prestação dos serviços.

**Palavras-chaves:** Saneamento básico, Regulação, Consórcios públicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** ENGENHARIAS - SANITÁRIA  
**TRABALHO:** USO DO DIAGRAMA DE PIPER  
 NA CARACTERIZAÇÃO HIDROQUÍMICA  
 DA ÁGUA SUBTERRÂNEA NO DOMÍNIO  
 HIDROGEOLÓGICO SEDIMENTAR NO  
 ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** MAIANA AZEVEDO VASCONCELOS, Iara Brandão de Oliveira

**Resumo:** A água que se infiltra e se torna subterrânea possui uma dinâmica própria e, com isso, as características químicas das águas subterrâneas refletem os meios por onde percolam, sendo influenciadas pela interação entre as mesmas e a rocha na qual o aquífero está inserido. De acordo com o tipo de aquífero, pode sofrer constante recarga (como de chuvas e corpos de água), bem como interferência direta e indireta das ações do homem. Como a recarga das águas no subsolo ocorre, na maioria dos casos, devido à infiltração da água de chuva em excesso no solo, atividades realizadas neste solo podem ameaçar a qualidade da água subterrânea. A poluição de aquíferos ocorre onde o descarte da carga contaminante gerada pela atividade antrópica (urbana, industrial, agrícola, mineradora, etc.) é inadequadamente controlada e certos componentes excedem a capacidade de atenuação das camadas do solo. Este trabalho tem como objetivo apresentar a caracterização hidroquímica das águas subterrâneas no domínio hidrogeológico sedimentar no estado da Bahia, com base nos dados de análises físico-químicas e químicas de amostras de água subterrânea de poços tubulares, perfurados no período de 2003 a 2013, constantes no banco de dados da Companhia de Engenharia Hídrica e de Saneamento da Bahia (CERB), compilados em planilhas eletrônicas pelo Núcleo de Pesquisa em Engenharia Ambiental (NUPEA/DEA - UFBA). Existem algumas ferramentas para representação gráfica de análises de cátions e ânions em águas que simplificam a comparação e avaliação de diferentes análises. Uma dessas ferramentas são os diagramas triangulares em que diversas análises podem ser comparadas simultaneamente, direta e rapidamente. O diagrama mais comum deste tipo é o diagrama de PIPER, possibilitando a determinação e a visualização das tipologias químicas de várias análises de água. No diagrama de PIPER, plota-se em duas bases triangulares os resultados (porcentagem de miliequivalentes) para os cátions e os ânions, possibilitando a classificação das águas em função da concentração de íons. Normalmente os cátions mais abundantes são dois "terrosos", cálcio (Ca) e magnésio (Mg), e também um "alcalino", sódio (Na). O potássio (K) também ocorre, mas geralmente é muito menos abundante do que o sódio. Os ânions mais comuns são um "ácido fraco" bicarbonato ( $\text{HCO}_3$ ) e dois "ácidos fortes", sulfato ( $\text{SO}_4$ ) e cloreto (Cl). Se algum cátion ou ânion perfaz mais de 50% do conteúdo iônico total, a água é classificada por esta espécie predominante. Quando isto não acontece, a água é classificada pelos dois mais abundantes. Com base nos diagramas triangulares de PIPER inferiu-se sobre a qualidade das águas subterrâneas do domínio hidrogeológico sedimentar do Estado da Bahia. Foram analisadas 350 amostras de água subterrânea no domínio sedimentar, com data de perfuração dos poços entre 2003 e 2013. Essas águas possuem a seguinte classificação: 312 (89,1%) amostras são de águas doces, 29 (8,3%) amostras são de águas salobras e 9 (2,6%) amostras são de águas salinas. Quanto à caracterização hidroquímica das águas do aquífero sedimentar, obtida com a classificação do diagrama triangular de PIPER, encontrou-se 42% sódicas cloretadas; 21% sódicas bicarbonatadas; 11% bicarbonatadas mistas, 9% cálcicas bicarbonatadas, 7% sódicas mistas, 5% cloretadas mistas e 3% mistas. Portanto, o diagrama de PIPER aponta

para um predomínio de sódio nas águas. Em contraponto, apesar da caracterização hidroquímica ter indicado um predomínio de águas sódicas, a classificação dessas águas para uso na irrigação, mostra que o domínio sedimentar apresenta 38,9% classificadas como C1-S1 com baixo risco de sódio e de salinização, 28,3% classificadas como C2-S1 com baixo risco de sódio e médio risco de salinização, 20,3% classificadas como C0-S1 com risco nulo de salinização e baixo risco de sódio, e percentuais menores em demais classificações. Ou seja, a maior parte das águas do domínio sedimentar são água apropriadas para utilizar na irrigação. De acordo com a Lei nº 9433/97, a água é um bem de domínio público, e um recurso natural limitado, dotado de valor econômico, devendo ser utilizada pelo homem para a sua sobrevivência e melhoria das condições econômicas, sociais e comunitárias, garantindo o uso para as futuras gerações. Estudos mostram que outros fatores intervenientes, tais como clima, solo, geologia, relevo e vegetação podem ter um impacto na qualidade química da água subterrânea (Carmo, 2016). Desta forma, a qualidade da água subterrânea poderá ser alterada não apenas por ação antrópica, como também pela evolução do processo de intemperismo e fatores ambientais. A análise realizada neste trabalho expõe resultados referentes a dados hidroquímicos de uma amostra de poços do banco de dados do Cadastro da CERB, por se tratarem de poços com análise completa dos parâmetros. Portanto, essa amostra pode não ser representativa acerca da qualidade da água subterrânea no domínio hidrogeológico sedimentar no estado da Bahia, sendo necessário um estudo mais aprofundado e que utilize o máximo de amostras de água com análises completas, para se obter um panorama adequado da caracterização hidroquímica nesse aquífero.

**Palavras-chaves:** águas subterrâneas, Diagrama de PIPER, caracterização hidroquímica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,  
 TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** ANÁLISE DA  
 SUSTENTABILIDADE DO CAMPUS DA  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUDOESTE DA  
 BAHIA ATRAVÉS DA FERRAMENTA STARS

**Autor(es):** JULLIANO RIBEIRO, MARCELO EMBIRUÇU, Francisco Gaudncio Mendona Freires

**Resumo:** O termo "avaliação da sustentabilidade" geralmente se refere a processos que são técnicas de avaliação fundamentalmente objetivas baseadas em conhecimento, observação e análise. O termo também pode ser aplicado para uma variedade de processos de avaliação da sustentabilidade de caráter prognóstico, subjetivo e/ou estimado, a exemplo da avaliação de impactos de sustentabilidade, ou avaliação de sustentabilidade integrada. A avaliação da sustentabilidade pode ser definida de forma ampla como qualquer processo que visa direcionar a tomada de decisões em direção a sustentabilidade. As ferramentas de avaliação da sustentabilidade em universidades são conjuntos de medidas operacionais e/ou de gestão que buscam avaliar o progresso de uma instituição para um ambiente mais sustentável. Tais ferramentas permitem comparar o desenvolvimento de universidades através de seus indicadores ambientais, sociais e econômicos, oferecendo a facilidade de compreensão da informação para um conjunto de stakeholders, podendo assumir uma abordagem técnica direcionada para especialistas ou participativa, voltada para comunidade em geral. Nos últimos anos, as ferramentas de avaliação da sustentabilidade

começaram a desempenhar um papel proeminente nas estratégias para reorientar as instituições de ensino superior de forma sistemática e holística para a sustentabilidade. As universidades que estão trabalhando para inserir o conceito de sustentabilidade em suas culturas acadêmicas necessitam compreender o quanto suas políticas e programas favorecem efetivamente o futuro. Neste contexto, indicadores de sustentabilidade e ferramentas de avaliação foram destacados como uma prioridade para o setor. Numerosas ferramentas de avaliação de sustentabilidade estão sendo criadas e aplicadas globalmente em resposta a essa prioridade. As ferramentas disponíveis na literatura se concentram em variados âmbitos e finalidades, se dirigem em torno de aspectos ambientais, sociais, ou exploram a incorporação da questão da sustentabilidade nos currículos e na pesquisa. O sistema STARS (Sustainability Tracking, Assessment and Rating System) é um framework que permite, através do auto relato, a identificação e mensuração do progresso em direção à sustentabilidade de instituições de ensino superior. O recurso STARS é um dos mais utilizados no mundo, pois fornece uma estrutura para a compreensão da sustentabilidade que permite comparações significativas e objetivas, facilita o compartilhamento de informações e constrói uma rede de desenvolvimento da sustentabilidade em Instituições de Ensino Superior a nível internacional. A ferramenta STARS possui a vantagem de oferecer um conjunto de indicadores holísticos que já estão sendo medidos por universidades, possibilitando a comparação entre instituições e permite que os gestores universitários divulguem o seu desempenho em sustentabilidade de uma forma transparente. A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) é uma das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) mais jovens do país, com sua data de fundação em 05 de junho de 2013. A UFSB localiza-se na região sul do Estado da Bahia, e está dividida em três campi, sendo eles: o Campus Jorge Amado, instalado no município Itabuna, sendo sede da Reitoria; o Campus Paulo Freire, instalado no município de Teixeira de Freitas; e o Campus Sosígenes Costa, instalado no município de Porto Seguro. A universidade possui atualmente uma comunidade de cerca de 3.000 (três mil) pessoas, entre estudantes, docentes, servidores técnico administrativos e funcionários terceirizados. Com base no exposto, ciente do papel central do ensino superior na promoção da sustentabilidade, considerando a importância das IFES dentro do contexto brasileiro, e tomando a UFSB como base, este trabalho buscou avaliar o progresso relativo da sustentabilidade de uma universidade brasileira através da ferramenta STARS.

**Palavras-chaves:** Sustentabilidade, Universidade, Ferramentas de avaliação da sustentabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,  
TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO: ANÁLISE DE INFORMAÇÕES  
GEOGRÁFICAS VOLUNTÁRIAS  
PROVENIENTES DO OPENSTREETMAP EM  
RELAÇÃO A ÁREA DE ENTORNO DA UFBA**

**Autor(es):** ELIAS NASR NAIM ELIAS, VIVIAN DE OLIVEIRA FERNANDES, MIRELE VIEGAS SILVA

**Resumo:** O presente trabalho consiste na análise de elementos provenientes de Informações Geográficas Voluntárias, de acordo com as informações contidas nestes e a sua confiabilidade. Estas informações são dispostas em plataformas online permitindo ao usuário "colaborador" fornecer conteúdo georreferenciado, atuando na criação,

edição e disseminação dos mesmos. Dessa forma, permite-se obter dados contínuos e atualizados a respeito de uma determinada área, a partir da visualização e interpretação do cidadão colaborador. Na pesquisa realizada foi utilizada a plataforma online do Openstreetmap (OSM) que, de acordo com Souza e Firkowski (2012), foi criado no ano de 2004 tendo como finalidade a criação de um sistema web de mapas livres, ou seja, plataformas online onde os usuários pudessem visualizar, criar e distribuir os dados geográficos livremente. Os mesmos autores ainda afirmam que os usuários se cadastram no próprio site do projeto OSM, habilitando-se a utilizar as ferramentas referentes a criação e edição dos dados cartográficos. A área de estudo utilizada para o desenvolvimento deste trabalho corresponde à área do campus da Universidade Federal da Bahia (UFBA), nos campi Ondina, Federação e São Lazaro, totalizando uma área total de aproximadamente 300.000m<sup>2</sup>. A escolha deste local, deve-se ao fato de que nos últimos dez anos, devido a implantação do REUNI (Reestruturação e Expansão das Universidades Federais), permitiu-se construções em várias áreas do campus, com a criação de novos pavilhões de aulas, centros esportivos, restaurantes universitários, áreas verdes e áreas de lazer, permitindo então, a aplicação deste estudo de atualização cartográfica no local. Dessa forma, com as mudanças neste cenário, viabiliza-se avaliar os quão atualizados estão os elementos na plataforma online do OSM, bem como, estimar o quanto os usuários acadêmicos fazem uso da mesma, uma vez que, por se tratar de uma região universitária, entende-se que os colaboradores sejam caracterizados por funcionários, alunos do local ou por indivíduos que transitam no local e que possuem informações a respeito dos campi citados. Elias (2017) em seu trabalho sobrevoou, utilizando o VANT quadrotor DJI Phantom 2, a área que contempla a UFBA para fins de atualização cartográfica do local, dessa forma, a partir do mapa final gerado pelo autor, tornou-se possível realizar as devidas comparações e verificar a validade dos dados representados na plataforma do OSM. Ao final, foram geradas tabelas quantificando o número de elementos existentes na área de estudo, referentes aos dados vetoriais de edificações, meios-fios e áreas verdes, permitindo descrever a veracidade dos elementos existentes nos campi da UFBA na plataforma online descrita.

**Palavras-chaves:** Informações Geográficas Voluntárias, Openstreetmap, UFBA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,  
TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO: ANÁLISE DOS MÉTODOS DE  
EXTRAÇÃO DO PETRÓLEO**

**Autor(es):** JOSÉ ODUQUE NASCIMENTO DE JESUS, Ana Martha Garcia, Maruedson Pires Martins, Mayse dos Santos Anjos, Isabelle da Silva Santos

**Resumo:** Para realizar a extração do petróleo são necessários três passos básicos, Prospecção, Perfuração e Extração. Na Prospecção é feita a localização de bacias sedimentares através da análise detalhada do solo e do subsolo, por meio de equipamentos como gravímetros, magnetômetros, sniffers e sismólogos. Os gravímetros podem analisar as condições e a localização de bacias sedimentares da superfície, detectando sutis variações na gravidade que indicam o fluxo subterrâneo do petróleo. Os magnetômetros mede minúsculas mudanças no campo magnético, também causados pelo fluxo do petróleo. Os sniffers (ou farejadores, como são mais conhecidos) são aparelhos eletrônicos que detectam a presença de

hidrocarbonetos, que são os constituintes do petróleo. Os sismólogos são aparelhos que criam ondas de choque que passam pelas rochas e depois são refletidas para a superfície, essas ondas podem ser criadas por ar comprimido que disparam pulsos de ar na água ou por meio de hidrofones captam as ondas revestidas. Também é possível utilizar detonações com cargas explosivas no solo ou então caminhões impactadores que golpeiam chapas pesadas dispostas no solo. Na segunda fase, a fase de Perfuração, são descobertas as jazidas de petróleo e são realizadas as marcações com coordenadas JPS e boias marcadoras posicionadas sobre a água do mar. Se a análise é feita na terra, é realizado a Perfuração do solo de um primeiro poço, considerando a perfuração de outros poços quando o petróleo é identificado e quando a extração é avaliada como viável economicamente, uma vez que o custo da extração do petróleo é alto. Essa Perfuração pode atingir profundidades de 800 metros a 6000 metros, é feita em terra por meio de sondas de perfuração e no mar por meio de plataformas. As torres de Perfuração podem apresentar uma broca simples com diamantes industriais, ou então, um trio de brocas interligadas com dentes de aço. São necessários no processo de Perfuração uma bomba com fluidos de perfuração e um tanque com fluidos de perfuração, esses fluidos de perfuração podem ser a base de água, óleo ou óleo sintético e tem como funcionalidade resfriar a broca durante a perfuração, lubrificar os sistemas e recolher rochas para a superfície onde serão analisadas. Por fim, na fase de Extração, o petróleo é encontrado acima da água salgada contando com uma camada gasosa de alta pressão logo abaixo da mesma. Quando o poço é então perfurado o petróleo pode ser bombeado até a superfície devido à pressão do gás que diminui a intensidade do bombeamento do petróleo para a superfície garantindo que o material seja extraído com total segurança por meio de bombas, plataformas e outros equipamentos especiais. Se o petróleo for muito denso é preciso infiltrar vapor de água aquecido sob pressão de um segundo poço cavado no reservatório, o calor do vapor diminui a viscosidade do petróleo e a pressão ajuda a bombeá-lo para a superfície do poço. No mar essa extração é mais difícil, sendo feita com a utilização de equipamentos especiais de perfuração e extração como bombas, plataformas e navios de sondas, por exemplo. Há vários tipos de plataformas para a extração do petróleo em alto mar, entre elas podemos citar, Plataforma Fixa, Plataforma FPSO, Plataforma FPSO Monocoluna, Plataforma Autoelevável, Plataforma TLWP, Plataforma Semissubmersível e por fim o Navio Sonda. A Plataforma Fixa é uma plataforma de perfuração e produção, alcança até 300m de profundidade. A Plataforma FPSO é uma plataforma de produção, armazenamento e transferência, alcança mais de 200m de profundidade. A Plataforma FPSO Monocoluna, é uma plataforma de produção, armazenamento e transferência, alcança mais de 2000m de profundidade. A Plataforma Autoelevável é uma plataforma de perfuração e alcança até 150m de profundidade. A Plataforma TLWP é uma plataforma de produção e alcança até 1500m de profundidade. A Plataforma Semissubmersível é uma plataforma de perfuração e alcança mais de 2000m de profundidade e por fim o Navio Sonda é uma plataforma de perfuração, alcança mais de 2000m de profundidade.

**Palavras-chaves:** Petróleo, Extração, Plataformas

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,  
TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** APLICAÇÃO DA METODOLOGIA  
DO FATOR 10 NA GESTÃO DO ATERRO  
SANITÁRIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA -  
BAHIA

**Autor(es):** EUCLIDES BITTENCOURT, FABIO MATOS FERNANDES, RILTON PRIMO, SALVADOR AVILA FILHO, MARCELO SANTANA SILVA, Francisco Gaudncio Mendona Freires

**Resumo:** A intervenção humana no meio ambiente alcançou tamanha proporção que está minando a estabilidade do planeta e inaugurou, para muitos, o que vem a ser uma nova era: Antropoceno. Diante do agravamento dos problemas ambientais, uma série de discussões envolvendo governos, indivíduos e organizações com o objetivo de encontrar alternativas para mitigar os impactos causados ao meio ambiente e alavancar sistemas ecoeficientes - que produzem mais e melhor com menos recursos e resíduos - vem ganhando força. Entre as ferramentas e métricas para gerenciamento e monitoramento da ecoeficiência está o Fator 10. Trata-se de um conceito criado na década de 1990 por Friedrich Schmidt-Bleek que aponta a necessidade de aumentar a ecoeficiência dos processos e produtos 10 vezes com metade dos recursos (materiais e energia) num prazo de 30 a 50 anos, o que requer o uso de novas tecnologias; constante processo de inovação; políticas governamentais e setoriais; novos serviços; mudanças no processos de produção e mudanças socioculturais para fazer mais com menos recursos e garantir que as nações não excedam a capacidade de carga do planeta e deixem recursos suficientes para as gerações futuras. O objetivo deste trabalho foi discutir a aplicação da metodologia do Fator 10 na gestão do Aterro Sanitário de Vitória da Conquista - Bahia, cidade de 346.069 habitantes, localizada no centro-sul baiano, onde 98,81% da população é atendida pelo serviço de coleta de lixo. A pesquisa caracteriza-se como exploratória e qualitativa, sendo utilizados dados primários e secundários para descrever o empreendimento e entender todos os fluxos de processos envolvidos: Operações, logística e manutenção, bem como os processos bioquímicos. Assim, para atingir o Fator 10 no empreendimento analisado, foram propostas as seguintes iniciativas: (I) Fechamento gradual do aterro sanitário de acordo com Responsabilidade Compartilhada da Sociedade; (II) Adoção de programas de ecoeficiência doméstica a partir de incentivos empresariais, fiscais e econômicos; (III) Uso de sistemas baseado em internet das coisas (IoT) para monitoramento e controle de fluxo de materiais e; (IV) Criação de arranjo produtivo local para gestão dos resíduos.

**Palavras-chaves:** Fator 10, Ecoeficiência, Aterro sanitário

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA,  
TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DE MAPA TÁTIL  
PRODUZIDO POR IMPRESSORA 3D

**Autor(es):** NIÉDJA SODRÉ DE ARAÚJO, DANIELLE MARQUES CAZUMBA, VIVIAN DE OLIVEIRA FERNANDES, MAURO ALIXANDRINI

**Resumo:** A cartografia tátil pode ser utilizada para sinalização de ambientes internos de uma edificação (indoor), por exemplo, edifícios públicos ou privados, assim como

de ambientes externos (outdoor), a citar, parques e campus universitário, contribuindo para melhorar a mobilidade de pessoas com deficiência visual. Diferentes tecnologias têm sido utilizadas para fabricação de mapas táteis: artesanal, gráficos em relevo, papel microcapsulado, termoformagem e tecnologias de impressão 3D. Deste modo, o objetivo geral desta pesquisa é elaborar uma proposta de padronização de símbolos cartográficos para mapas táteis de ambiente indoor. Utilizou-se o método experimental, deste modo, os objetos de estudo são os símbolos táteis e as variáveis são a forma geométrica e os seus parâmetros dimensionais. A Acrilonitrila Butadieno Estireno (ABS) na cor azul foi o material utilizado para elaboração do mapa tátil, por fusão, a partir de uma impressora 3D. A área de estudo desta pesquisa corresponde ao térreo do Pavilhão de Aulas Glauber Rocha (PAF III) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Foram produzidos símbolos com formas geométricas associadas ao conceito do elemento espacial representado cartograficamente, visando facilitar a interpretação das informações por pessoas com deficiência visual. É importante destacar que a deficiência visual pode ser congênita ou adquirida, dos tipos baixa-visão/visão subnormal e cegueira. No primeiro caso, a pessoa possui alteração da capacidade funcional relacionada ao rebaixamento significativo da acuidade visual com relevável redução do campo visual e sensibilidade aos contrastes. A cegueira ou perda total da visão pode ser adquirida, ou congênita, na primeira situação a pessoa nasce com o sentido da visão, deixando de enxergar com o tempo, por problema de saúde, ou por ter sofrido algum acidente, contudo, guarda memórias visuais, pode se lembrar das imagens, luzes e cores memorizadas, características muito úteis para sua readaptação. Na segunda situação, o indivíduo nasce sem a capacidade da visão, assim não possui uma memória visual do mundo, mas aperfeiçoa outras percepções sensoriais. Assim, esta oficina tem por objetivo verificar a cognição dos símbolos táteis por pessoas cegas ou normovisuais que se disponham a utilizar vendas nos olhos para explorar o mapa, utilizando apenas o sistema háptico, ou seja, o tato, visto que o mapa não possui contraste visual. As considerações realizadas durante a oficina pelos voluntários poderão contribuir para melhorar os símbolos táteis já produzidos ou obtenção de outras sugestões para confecção de uma nova versão do mapa tátil da área de estudo.

**Palavras-chaves:** Impressora 3D, Mapa tátil, Deficiência visual

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

**TRABALHO:** ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO EM ICTS- UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA DE MODELAGEM

**Autor(es):** SILVIO LIBERATO DE MOURA FO, EDNILDO TORRES

**Resumo:** A inovação é fator chave para o desenvolvimento. O Brasil, que já não se posicionava bem no Global Innovation Index-GII, desde sua criação, caiu de 47º lugar para 69º, em 2016, perdendo duas dezenas de posições, nos últimos anos. Nesse sentido, a participação da universidade é fundamental nesse processo. Elas são agentes-chave nessa transformação, pois possuem o potencial de exercer uma influência transformadora sobre o aluno para que ele exerça um papel de inovador disruptivo, promovendo impacto na comunidade. Instituições de vanguarda, em todos os continentes do globo, já descobriram a importância do papel das ICTs- Instituições de Ciência e Tecnologia no

Ecossistema de Inovação Regional, gerando projetos de onde nascem empresas que mudam a realidade local e geram desenvolvimento econômico, gerando US\$ bilhões em receitas e milhões de empregos. Segundo recente pesquisa sobre empreendedorismo e inovação no ambiente das universidades brasileiras, promovido pela Endeavor e Sebrae (2016), em mais de 70 instituições de ensino superior em diversas regiões, os resultados demonstram que muito se precisa fazer por essa causa. Algumas conclusões de destaque são: a) as universidades não possuem uma estrutura que apoia a jornada completa do empreendedor; b) a Universidade está desconectada do mercado; c) a atuação da universidade não estimula a inovação e o grande sonho nos alunos. Os dados mostram que dos alunos apenas 6% dos universitários do País já são empreendedores e 21% pretendem ser. A questão preocupante é que apenas 4% dos que já empreendem pretendem realizar algum tipo de inovação de produto ou processo novo no mercado. Dos potenciais empreendedores, esse número chega a meros 25% com pretensão de inovar, demonstrando, no geral, um perfil empreendedor de baixa inovação e competitividade. O presente trabalho propõe-se a explorar uma nova metodologia para modelagem de um ecossistema de inovação em ICTs, temática que tem crescido bastante no universo científico, mas que permanece carente de sistemáticas de caráter efetivo e funcional para aplicação neste tipo de instituição. Com isso espera-se contribuir com o surgimento de novos ecossistemas de inovação, mais planejados e sustentáveis, e o aperfeiçoamento dos existentes, gerando mais spin-offs acadêmicas, novos produtos e processos de base tecnológica, novos contratos de transferência de tecnologias, novas parcerias ICTs-empresas, novas patentes depositadas, como também com o desenvolvimento de uma cultura de inovação nos ambientes das ICTs, uma cultura de pesquisa aplicada às demandas da sociedade e a ampliação do papel das ICTs no que tange ao desenvolvimento regional e interação com o mercado.

**Palavras-chaves:** Ecossistema de inovação, Gestão da inovação, universidade empreendedora

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO

**TRABALHO:** OS APLICATIVOS MÓVEIS PARA DIFUSÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE ATRAVÉS DAS REDES DE AFINIDADES

**Autor(es):** ENEIDA BAUMANN, Roberto Luiz Souza Monteiro Site, TEREZA KELLY CARNEIRO

**Resumo:** O presente trabalho pretende analisar a rede de afinidades dos usuários dos aplicativos móveis para ensino da matemática no ensino médio, como uma proposta de desenvolvimento de ferramenta de difusão de conhecimento e informação na área do ensino e aprendizagem da matemática. Propondo uma ferramenta m-learning capaz de correlacionar os principais indicativos de afinidades para a difusão do conhecimento no ensino da matemática. Com o atual cenário de uso da tecnologia móvel, a educação passa a integrar aos seus estudos e discussões a criação de recursos que potencializem e promovam amplitude ao processo de ensino-aprendizagem. A chegada dos aplicativos educacionais englobam, especificamente, os desenvolvidos para fins educacionais e, também, aqueles projetados para outros usos, mas que podem ser adaptados para fins pedagógicos, tais como aplicativos para geolocalização, leitores de arquivos, mapas, cálculos numéricos, entre

outros. A identificação de redes de afinidades para o desenvolvimento de recursos pedagógicos para a modelagem de aplicativos/software é essencial para a efetiva utilização dos aplicativos, tendo os princípios nas práticas educativas para o qual o recurso é proposto pelo docente. O percurso metodológico da pesquisa é caracterizado dentro de uma abordagem empírica e descritiva, que pretende através do estudo de caso realizar uma investigação qualitativa dos objetivos traçados. Tendo em vista que o objeto da pesquisa é a composição da rede de afinidades dos usuários que utilizam os aplicativos móveis, e que estes aplicativos integram uma nova modalidade de difusão do conhecimento e aprendizagem, além do estudo de caso, faz-se necessário o levantamento bibliográfico e documental das publicações que compõem as literaturas das áreas de difusão do conhecimento e da informação, teoria de redes, m-learning e tecnologias da informação e comunicação para o ensino da matemática. O universo da pesquisa é composto através do mapeamento dos aplicativos/software desenvolvidos para plataformas móveis que tenham por objetivo apoiar o ensino da matemática. Após delimitado o mapeamento, pretende-se traçar os indicadores que compõem uma rede de afinidades dos usuários dos aplicativos. Para este fim, o público selecionado são os alunos do Ensino Médio do Instituto de Educação, Ciências e Tecnologia da Bahia - IFBA Campus Camaçari, em especial os alunos dos primeiros e segundos anos dos cursos Técnicos integrado em Informática e Eletrotécnica. O público foi definido após levantamento dos altos índices de reprovação na disciplina Matemática e após reunião com a Coordenação Pedagógica do campus, ao apontar que 70% dos alunos informaram sentir dificuldades em estudar de modo autônomo os conteúdos da matemática. Através da aplicação da teoria de redes será possível o mapeamento e verificação do perfil do usuário, níveis de interação, busca de conteúdo, recursos e interface, opções colaboração, opção de coautoria, vinculação com outras redes sociais, compartilhamento, avaliação do software e interferências/dificuldades encontradas que podem comprometer ou potencializar a difusão do conhecimento matemático através dos aplicativos móveis.

**Palavras-chaves:** Redes, M-learning, Aplicativos educacionais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO  
**TRABALHO:** APLICAÇÃO DE DRONE PARA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL E MAPEAMENTO

**Autor(es):** ALEXANDRE AQUINO DA CUNHA, MAURO ALIXANDRINI, VIVIAN DE OLIVEIRA FERNANDES, Iran Carlos Caria Sacramento

**Resumo:** A evolução tecnológica permitiu que equipamentos como os Drones - também referido como VANT (Veículo Aéreo Não Tripulado) ou UAS (Unmanned Aircraft System) ou mesmo UAV (Unmanned Aerial Vehicle) com nomenclatura oficial no Brasil de RPA, abreviatura para o Inglês Remotely-Piloted Aircraft, traduzido como Aeronave Remotamente Pilotada, se tornassem acessíveis e com um grande destaque em diferentes aplicações. Os Drones passaram a ser usados em diferentes áreas da Engenharia, Cartografia e estudos Ambientais. A sua capacidade de alcançar áreas de difícil acesso, ângulos e perspectivas diferentes, tempo de voo e velocidade de execução de levantamento de informações de nível considerável e captura de imagens de alta qualidade fizeram

com que conquistassem um mercado que se expande cada vez mais. Como algumas de suas potencialidades encontram-se em fase de estudo, este trabalho visa apresentar as potencialidades dos RPAs para o mapeamento e monitoramento do patrimônio arquitetônico cultural, bem como para atualização cadastral com mapeamento urbano. O RPA é uma ferramenta com grande potencial para mapeamento e cartográfico e monitoramento na área cadastral. A primeira linha de testes utilizou um RPA (Remotely Piloted Aircraft) na obtenção de dados aplicados ao mapeamento do Conjunto Santuário São Lázaro e São Roque e Casarão Lazareto com vistas a desenvolver prerrogativas técnicas no uso de RPAs no levantamento e gestão de Patrimônio Histórico. Para o desenvolvimento do estudo foram estabelecidos uma série de boas práticas para os levantamentos que incluem técnicas de reconhecimento, pré-sinalização de pontos de apoio, identificação de obstáculos e obstruções, planejamento de cobertura fotogramétrica e segurança. Foram realizadas 3 campanhas de levantamento, uma delas sendo mapeamento topográfico convencional. No voo do equipamento foi possível mapear toda a propriedade que abriga o Conjunto Santuário São Lázaro e São Roque e Casarão Lazareto e levantar suas fachadas com tomadas de fotografias em diferentes angulações. Com os dados obtidos foi possível a produção de um mosaico e modelo digital de elevação. Para aprimorar a acurácia das imagens e posteriormente do mosaico produzido foi utilizado o equipamento GNSS topográfico para a determinação dos pontos pré-sinalizados em solo. O mosaico gerado alcançou a resolução espacial de 3cm. A segunda linha de testes utilizou um RPA (Remotely Piloted Aircraft) Phantom 3 na obtenção de dados aplicados a atualização cadastral com mapeamento urbano, e posteriormente foram realizados testes estatísticos para avaliar possíveis erros na qualidade posicional do produto digital gerado (Ortofoto). O RPA utilizado no levantamento possui em seu sistema embarcado um receptor GNSS de navegação, que é responsável por executar a missão programada em escritório e gravar a posição onde cada imagem foi tomada. O trabalho determinou a acurácia do mapeamento realizado a partir do receptor GNSS embarcado no Drone, para escala 1:5000. O mosaico gerado alcançou a resolução espacial de 2,59cm.

**Palavras-chaves:** Aerofotogrametria, VANT, Mapeamento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS  
**TRABALHO:** PANORAMA DOS ESTUDOS SOBRE O IMPACTO AMBIENTAL DA PRODUÇÃO NUCLEAR NO MUNDO

**Autor(es):** ANA EMILIA MAGRINELLI LISBOA ATAÍDE, Denise Vitale

**Resumo:** Este artigo procura mapear a produção científica realizada por instituições oficiais e programas de pesquisa para avaliar o impacto ambiental causado pela produção nuclear no mundo. Para tanto, se baseia em estudos já realizados por entidades estatais e programas de pesquisa científica para trazer as principais análises sobre os problemas e soluções que existem com as usinas nucleares, traçando um panorama dos resultados alcançados nos estudos contemporâneos. Desse modo, pretende abarcar a problemática das mudanças climáticas e da governança ambiental global, para entender a lógica global do uso de energias sustentáveis, e como se insere a produção de energia nuclear no contexto do ambiental local. Por que os estudos oficiais sobre o impacto ambiental da

produção nuclear no mundo vêm concebendo o setor como estratégico para o desenvolvimento nacional? Como cada estado lida com a questão do gerenciamento dos rejeitos radioativos para minimizar os impactos causados com a produção nuclear no ambiente local? Estas são algumas das perguntas que serão levantadas ao longo do artigo para compreender os estudos que de uma forma ou de outra, evidenciam o impacto no ambiente local e exploram a perspectiva da lógica global para propor a produção nuclear como uma tecnologia sustentável. Nesse sentido, este artigo pretende apresentar um panorama dos estudos sobre o impacto ambiental da produção nuclear por meio do método qualitativo, através da pesquisa bibliográfica em documentos e relatórios oficiais, identificando os problemas, as diferentes formas de disposição dos rejeitos radioativos e soluções que estão sendo oferecidas por cada estado produtor de energia nuclear, seja para fins pacífico ou bélico. Portanto, a retórica do desenvolvimento nacional e da adoção da produção nuclear como estratégica, abre o debate sobre a necessidade do uso de tecnologias sustentáveis no século XXI, dos compromissos dos estados frente à agenda ambiental global das mudanças climáticas e como o setor nuclear se insere dentro desse debate.

**Palavras-chaves:** Impacto nuclear, Tecnologia sustentável, Desenvolvimento Nacional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: AMBIENTE E SAÚDE COLETIVA

**Autor(es):** MARÍLIA SANTOS DOS ANJOS, FABIO NEVES SOUZA, FEDERICO COSTA

**Resumo:** Introdução: a proposta da oficina é apresentar e discutir as inter-relações entre a Saúde, a ambiente e o uso de tecnologias, numa perspectiva sócio-histórica, e do território, a partir de trocas de experiências de diversos atores sociais enfatizando a multidisciplinaridade e intersectorialidade que caracteriza essa relação e as políticas de gestão, regulação e controle dos riscos ambientais à saúde. Discutiremos os principais problemas ambientais na sociedade moderna e seu impacto sobre a saúde das populações, perda de biodiversidade, etnobiologia e resiliências de sistemas; política nacional de saúde ambiental, introduzindo o conceito de vigilância ambiental em saúde na perspectiva do território; vulnerabilidade social, risco ambiental e o papel dos movimentos sociais. Esses temas serão abordados por grupos de discussão fundamentada em metodologias participativas para fomentar uma articulação dos diversos setores sociais sendo esta articulação e debate crucial para promoção da cidadania. Serão ainda abordados e contextualizados temas como: desastres naturais, químicos e tecnológicos; contaminação e poluição ambiental; ecologia de doenças infecciosas, mudanças climáticas e suas repercussões sobre a saúde; crescimento populacional, urbanização e sustentabilidade dos meios urbanos, tecnologias e seus impactos positivos ou negativos na saúde usando como cenário o estado da Bahia. Objetivos: Promover o intercâmbio de conhecimentos e saberes entre os participantes e promover a articulação e cooperação entre a universidade e sociedade civil, a partir da integração entre conhecimento ecológico, saúde, social e político. Metodologia: a oficina será regida por ciclo de debates envolvendo os atores-chave na construção de panorama da relação saúde e ambiente no estado da Bahia, principais lacunas e desafios, integrando assim a teoria e a prática a fim de fomentar praticam e políticas em saúde visando à integridade ambiental. Inicialmente, pretendemos, discutir os conceitos em saúde e abordar conceitos ecológicos e como eles se integram. Segundo momento discutir com

os principais participantes (cientistas, líderes comunitários, prefeitura, ministério público, membros de Organizações Não Governamentais, quilombolas e comunidades indígenas, estudantes e gestores em saúde e ambiental) para mapearmos a Bahia com principais problemas e práticas que estão sendo utilizadas para resolver estes problemas e lacunas envolvidos. O plano é trazer um momento de breve explanação, seguido de discussão com os participantes, partindo da metodologia PBL- Problem Based Learning ou metodologias participativas, através de grupos de trabalho. A última parte é a discussão dos produtos gerados nos grupos de trabalho e encerramento. Tempo de duração: 1 turno; quantidade de pessoas: 30.

**Palavras-chaves:** AMBIENTE, SAÚDE COLETIVA, TOMADA DE DECISÃO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: CONCEPÇÕES DE SAÚDE DOS DISCENTES DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE: UM ESTUDO DE CASO NA UFRB

**Autor(es):** CAILLAN FARIAS SILVA, JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO, Maria Thereza Coelho

**Resumo:** O Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) nasce em contraponto à formação superior predominante no Brasil, que enfatiza a profissionalização precoce. Esse curso desponta como uma experiência inovadora na formação em saúde, que se estrutura a partir da promoção da saúde, com a proposta de reforma cultural e epistemológica do modelo de atenção à saúde. Nessa perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo compreender as concepções de saúde dos discentes recém-ingressos e formandos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal do Recôncavo (UFRB). Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, exploratório e analítico, do qual participaram 70 discentes recém-ingressos de um universo de 90 e 18 dos 28 formandos, no período de setembro de 2016 a fevereiro de 2017. Os dados produzidos foram inseridos no software Microsoft Excel e analisados conforme a análise temática proposta por Bardin (2009). Os resultados deste estudo foram analisados a partir das seguintes categorias: bem-estar, equilíbrio/harmonia, qualidade de vida, ausência de doença, estilo de vida, normalidade e outros. Diante dos resultados, pode-se inferir que os 12% dos discentes recém-ingressos possuem concepções negativas de saúde, enquanto que todos os formandos entrevistados têm concepções positivas. Era de se esperar que a maioria dos formandos tivesse uma percepção de saúde ligada à qualidade de vida, devido ao caráter interdisciplinar do curso, porém 83% apresentou uma concepção ligada ao bem-estar e ao equilíbrio. Conclui-se, pela análise das respostas dos estudantes, que persiste uma diversidade de conceitos sobre a saúde. Tal diversidade fica mais evidente entre os discentes recém-ingressos no BIS, do que entre os formandos. Constatou-se uma uniformização das concepções de saúde dos formandos, pois grande parte deles concebeu a saúde como bem-estar psicossocial e preteriu os determinantes sociais da saúde na formulação de sua concepção. Tendo em vista que as concepções de saúde poderão nortear e subsidiar a prática desses futuros profissionais, são necessários novos estudos que procurem entender porque a maioria os formandos vincularam suas concepções de saúde ao conceito da OMS, que não reproduz o debate conceitual mais atual acerca da saúde, mas, ainda assim, está muito presente no discurso dos discentes, calouros ou formandos.

**Palavras-chaves:** Saúde, Formação de conceito, Educação Superior

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: INTERAÇÃO ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO: AVANÇOS E DESAFIOS A PARTIR DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

**Autor(es):** MARTA SOUSA, MONIQUE AZEVEDO  
ESPERIDIÃO

**Resumo:** Educação e Saúde são direitos sociais garantidos constitucionalmente. A relação entre esses dois campos é antiga, ambos representam importantes políticas sociais do país e buscam estratégias para melhorar a qualidade de vida da população. A escola é um dos espaços que historicamente vem sendo utilizado para concretizar a articulação entre a saúde e a educação e as políticas públicas de saúde atestam que esse é um ambiente privilegiado para a produção de ações de promoção de saúde, prevenção de doenças e de educação em saúde. Apesar dessa pluralidade de possibilidades em desenvolver a saúde na escola, nesse espaço, ainda há uma maneira hegemônica de discutir saúde, que tem sido pautada pela racionalidade técnica e científica, com ênfase em aspectos higienistas, biológicos e nos comportamentos considerados como saudáveis. No tocante ao processo de ensino e aprendizagem, a saúde é apresentada a partir de diferentes enfoques, podendo ser ampliada ou reduzida a partir das representações que se tenha sobre saúde, doença e sobre educação. Todavia, entre os professores e a população em geral, a saúde, na maioria das vezes, é vista como ausência de doenças. A compreensão limitada da saúde é decisiva para o surgimento da patologização dos comportamentos e das emoções humanas e a instalação de processos de medicalização das questões relacionadas à educação, à aprendizagem e da própria sociedade. O espaço escolar é fundamental para desenvolver ações relacionadas à saúde, também, pelo seu potencial de alcance. O censo educacional, no ano de 2015, apontou que só nas escolas públicas, considerando as etapas de ensino infantil, fundamental e médio existiam mais de quarenta milhões de estudantes matriculados. Na perspectiva de valorização da saúde, vinculada ao ambiente educacional como elemento transformador da realidade, e a necessidade de reorientar práticas de saúde na escola, em 2007, foi lançado o Programa Saúde na Escola (PSE). Trata-se de uma iniciativa intersetorial dos Ministérios da Saúde e da Educação para promover saúde e educação integral dos estudantes de creches e de escolas públicas. O programa é concebido como uma estratégia de integração da saúde e educação para a melhoria das condições de saúde dos estudantes, melhoria dos indicadores educacionais e para o desenvolvimento da cidadania. No ano de 2017, 5.040 municípios brasileiros fizeram adesão ao PSE, na Bahia, todos os 417 aderiram. O panorama de adesão no estado, demonstra um grande alcance do programa, com um total de 11.214 escolas participantes, destas 10.480 são consideradas escolas prioritárias por ter um alto percentual de beneficiários do bolsa família, entre outros quesitos. A quantidade de estudantes pactuados foi de 2.139.027; o total de equipes de saúde participantes é de 3.734; a quantidade de creches pactuadas foram 2.644 e as crianças de creches pactuadas foram um total de 100.257. O PSE bem implementado tem como possíveis resultados um bom diagnóstico situacional que envolva questões referentes aos determinantes sociais, ao cenário epidemiológico, ao cenário educacional, às redes e aos equipamentos sociais existentes no território das escolas e das unidades de saúde; a equipe de saúde junto à equipe educacional podem traçar

ações prioritárias a partir do perfil e das necessidades dos estudantes; inclusão do PSE no projeto político pedagógico da escola; envolvimento dos estudantes na elaboração das atividades do programa, incluindo atividades extramuros, oficinas que envolvem metodologias ativas de aprendizagem; deve haver gestão compartilhada do programa, envolvendo atores para além da saúde e da educação; é necessário que haja a realização de processos de formação dos atores para o trabalho intersetorial e para o desenvolvimento das ações previstas pelo programa. Diante da importância do tema saúde e a grande influência que a escola exerce na vida de diferentes sujeitos, se faz importante potencializar o PSE, que para além de desenvolver nos alunos hábitos que favoreçam a sua saúde, possa contribuir para a compreensão da saúde enquanto um direito social e de cidadania, promovendo a autonomia nos estudantes e contribuindo com um dos objetivos da educação que é a formação humana integral.

**Palavras-chaves:** Saúde, Educação, Programa Saúde na Escola

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: UM CORPO PARA DOIS: INCAPACIDADE PARA O TRABALHO EM CUIDADORES DE CRIANÇAS COM A SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS

**Autor(es):** GABRIELA SOUZA DE OLIVEIRA SAMPAIO, JORGE ALBERTO BERNSTEIN IRIART

**Resumo:** As Síndromes Congênicas do Vírus Zika são um problema atual em Saúde Pública. Apesar do vírus Zika já ser bastante conhecido na área médica assim como as sequelas provocados no Sistema Nervoso Central, a novidade é a relação entre o evento Zika Vírus na gestação e o nascimento de recém nascidos com as anomalias congênicas. Entendendo que o nascimento de crianças com limitações causa repercussões na vida da figura materna e no sistema familiar, esta proposta de pesquisa se interessa pelos impactos do nascimento do recém-nascido com afecções que caracterizam a Síndrome Genética do Vírus Zika na vida laboral desta mãe e as suas novas interações com o mundo do trabalho. As mulheres escolhidas nessa proposta inicial são adultas, residentes no estado da Bahia e com filhos com diagnóstico confirmado da Síndrome Congênita do Zika Vírus. O presente anteprojeto propõe uma pesquisa empírica qualitativa, exploratória, descritiva e analítica na área da saúde pública utilizando aspectos da abordagem etnográfica e como métodos, entrevistas do tipo narrativa e observação participante. Ressalta-se a viabilidade, na forma de acesso a essas interlocutoras, financeira e disponibilidade da proponente e destaca-se principalmente a atenção aos aspectos éticos no que tange aos riscos e benefícios que podem trazer para as mesmas. Este projeto ainda em construção para o desenvolvimento de uma pesquisa de doutoramento no Instituto de Saúde Coletiva tem como principal objetivo dar voz às mães de crianças acometidas pela Síndrome Congênita do Zika Vírus. Contudo, admite-se que para além do público de mães, existem outros atores sociais que se responsabilizam pelo cuidado, como por exemplo pais, avós e/ou avós, tias e/ou tios, vizinhas e/ou vizinhas e outros. Dessa forma, a discussão em torno do gênero e capacidade para o trabalho neste momento, serve para nortear as discussões preliminares para o desenvolvimento deste trabalho. Palavras-chave: Síndrome Congênita do Vírus Zika; Saúde do Trabalhador; Gênero feminino; Inclusão no Trabalho; Incapacidade para o Trabalho.

**Palavras-chaves:** Síndrome Congênita do Vírus Zika, Saúde do Trabalhador, Gênero feminino

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Area:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## **TRABALHO: A CONTRIBUIÇÃO DE KARIN SMIGAY NO DEBATE SOBRE AS RELAÇÕES VIOLENTAS**

**Autor(es):** NATHALIA CHRISTINA CORDEIRO, VALÉRIA DOS SANTOS NORONHA MIRANDA

**Resumo:** Karin Ellen Von Smigay (1948-2011) é reconhecida por sua militância feminista e atuação na ABRAPSO (Associação Brasileira de Psicologia Social). Doutora em Psicologia Social, em 2010, Smigay escreveu a tese *Relações Violentas no espaço da intimidade: drama privado ou tragédia pública?* A autora se destaca por complexificar o debate dos relacionamentos violentos, observando a interface entre violência e erotismo, além de tomar como referência as questões que perpassam a construção da masculinidade. Nos propomos, no presente trabalho, a resgatar as contribuições dessa autora no que se refere aos estudos feministas sobre a violência contra a mulher. Smigay, tendo como referência as propostas do feminismo materialista, aponta que a violência no espaço da intimidade é pensada como uma forma de comunicação do casal e considera que o poder circula entre os pares da relação. Smigay propõe delimitar suas análises dentro da perspectiva do campo das intimidades por entender que o espaço doméstico é abrangente e invisibiliza os demais participantes das cenas de violência. Dessa forma, entende que esse espaço é onde se expressam desejos, controle, sexualidade, fantasias e segredos. Ainda de acordo com a autora, o casamento é uma das formas de legitimar a violência entre o casal, compreendendo que ali se afirma a noção de propriedade sobre o corpo do outro. Segundo Smigay, é necessário analisar os vínculos violentos a partir de um tripé formado por intimidade, erotismo e violência. A combinação desses fatores aprisiona os participantes do relacionamento gerando consequências explosivas e desastrosas. Além disso, a autora ressalta que a violência está na cultura, não correspondendo a um desvio. A violência é a norma quando se está imerso em uma lógica falocêntrica, ela é compartilhada pelos seus membros e funciona como fator organizacional. Ademais, Smigay ressalta que a violência de gênero tem diferentes configurações e possibilidades, em função do contexto e da conjuntura, não cabendo mais análises genéricas e universais sobre o tema. Desse modo, buscaremos tecer breves considerações acerca das relações violentas tendo como referência os trabalhos de Smigay.

**Palavras-chaves:** Relações Violentas, Feminismo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## **TRABALHO: AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DO BRASIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA**

**Autor(es):** IVANA CARVALHO MARINS, MARCELO NUNES DOURADO ROCHA

**Resumo:** O presente estudo tem como objetivo caracterizar a produção científica nacional de artigos relacionados à temática Avaliação Docente pelo Discente (ADD) com ênfase naqueles que tratam, especificamente, do Ensino Superior Brasileiro. A metodologia incluiu revisão bibliográfica de artigos científicos utilizando três descritores para busca e seleção de artigos indexados nas bases de dados do Portal de Periódicos Capes, do Google Acadêmico e do Scientific Electronic Library Online (SciELO). A pesquisa explorou a literatura do período de 1993 a 2016. Realizou-se uma leitura integrativa de 24 trabalhos selecionados, com o intuito de obter informações acerca dos anos de publicação, temas abordados e periódicos em que foram publicados. Foram estabelecidas sete categorias para classificação dos trabalhos segundo as áreas temáticas 'Características dos professores e percepções dos alunos', 'Características do curso/disciplina', 'Avaliação on-line x avaliação no papel', 'Confiabilidade e validação de instrumento', 'Criação e desenvolvimento de novos instrumentos', 'ADDs somativas x ADDs formativas', 'Vieses/lacunas dentro de ADDs'. A análise dos resultados aponta a presença absoluta de artigos do tipo empírico, todos versando sobre cursos de graduação, e indica uma tendência crescente do número de trabalhos publicados a partir de 2008, com concentração maior em 2012, contudo, revela uma tendência decrescente a partir de 2013. Todos os vinte e quatro estudos informaram, com menor ou maior grau de detalhamento, características dos cursos e/ou disciplinas (como área, tamanho da turma, dificuldades encontradas, período que o aluno cursava à época da pesquisa) envolvidos nos estudos. Tratou-se de características do professor e percepções dos alunos em quatro estudos. Sobre a aplicação online ou em papel dos instrumentos avaliativos, foram identificados oito estudos. Confiabilidade e/ou validação e criação e desenvolvimento de instrumentos estavam presentes em oito e quatro estudos, respectivamente. Acerca do propósito das ADDs estudadas, dez estudos abordaram as avaliações de cunho formativo ou somativo. Por fim, foram encontrados onze estudos que apontavam vieses ou lacunas presentes em ADDs.

**Palavras-chaves:** Avaliação docente pelo discente, Ensino superior, Avaliação institucional

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

## **TRABALHO: INOVAÇÃO E CURRÍCULO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: A EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

**Autor(es):** ELIANA SANTOS DE SOUZA, SÔNIA MARIA SAMPAIO

**Resumo:** Esse artigo investiga a inovação curricular na formação superior em saúde, tomando como cenário as reformas acadêmicas que influenciaram o processo



de constituição e consolidação da universidade como importante instituição de produção de conhecimento, apresentando o percurso da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) nesse campo específico dos currículos de formação acadêmica. Fazendo parte de um estudo de caráter descritivo que analisa as repercussões da implantação do curso de Medicina na dinâmica acadêmica dos cursos de saúde da UFRB e interessado na transição dos egressos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde para os outros cursos disponíveis no Centro de Ciências da Saúde da UFRB, identificando a distribuição dos estudantes pelos diferentes cursos da área de saúde. Para sua elaboração, foram utilizados documentos oficiais produzidos pela Universidade e pelo Ministério da Educação. Apresenta um panorama das contribuições do Relatório Flexner, avaliando seus desdobramentos no que diz respeito ao ensino em saúde, para, em seguida, discorrer sobre o modelo de ensino acadêmico que inclui os Bacharelados Interdisciplinares (BI) como etapa de formação geral introdutória ao campo da saúde. A concepção dos BI visa atender as necessidades contemporâneas relativas à integração entre as diversas áreas de conhecimento, oportunizando uma formação com eixo na interlocução entre componentes curriculares e diferentes campos do saber. O artigo também considera os desafios colocados para as instituições que decidiram pela inovação curricular e toma, como caso, as práticas adotadas pela UFRB para compatibilizar interesses diversos e, eventualmente conflitantes. Compreendendo que o grande desafio das instituições de ensino públicas é formar um novo profissional de saúde que agregue às competências técnicas, valores éticos e humanísticos, permeável ao conhecimento interdisciplinar que fazem parte de uma concepção de saúde ampliada, o estudo conclui sobre a necessidade de uma universidade reformada e atenta ao contexto e exigências do mundo contemporâneo, implicada com a inovação de suas práticas educativas e com a promoção de uma formação cidadã e humanizada no campo da saúde.

**Palavras-chaves:** UFRB, Relatório Flexner, Bacharelados Interdisciplinares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

**TRABALHO:** REDE SOCIAL DE COOPERAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

**Autor(es):** JOSÉ DAMIÃO DE MELO, SUELY ALDIR MESSEDER, José Karam Filho

**Resumo:** O início das ações que levaram a composição atual da rede federal de educação profissional e tecnológica no Brasil é centenária: Remonta a 1809 com a criação do Colégio de Fábricas por D. João VI. Num contexto mais atual visando atender a demandas locais e regionais, foi aprovada a Lei 8.948, de 8 de dezembro de 1994, criando o Sistema Nacional de Educação Tecnológica e em dezembro de 2008, uma segunda rearticulação funcional e estrutural foi feita, com a criação dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia (IF's), após aprovação da Lei 11.892/2008. Este marco permitiu que a atividade de pesquisa, entre outras, passasse a fazer parte das atividades fim da rede. Considerando sua emergência temporal e amplitude de presença em todas as unidades da federação. O desenvolvimento desta pesquisa se justifica em decorrência da importância econômica, social e política da atividade de pesquisa no ambiente da educação

profissional e tecnológica, questões sobre de que forma a articulação de pesquisadores na região de atuação do Instituto Federal de Sergipe, voltados para a compreensão de processos complexos associados a geração e disseminação do conhecimento, com fundamento na Análise de Redes Sociais. Objetiva-se identificar quantos, quais são, onde atuam e como podem estar articuladas em termos de ação e colaboração entre pesquisadores, pela construção e análise de indicadores da Rede Social de Cooperação Científica do Instituto Federal de Sergipe. O domínio desta pesquisa está circunscrito a participação dos pesquisadores grupos de pesquisa e que possuam vinculação profissional com o IFS. As bases de dados utilizadas são a base de currículos Lattes e a base do diretório de grupos de pesquisa, ambas mantidas pelo CNPQ. Para esta pesquisa utiliza-se o método de rede social completa, considerando que sua abordagem buscar coletar as informações sobre as relações de cada um dos atores da população com todos os demais e analisar de que forma as informações sobre todos os laços entre todos os pares de atores se dá, com o objetivo da obtenção do panorama mais completo possível das relações entre os atores que fazem parte da rede. Na execução desta pesquisa utilizamos recursos de tecnologia da informação e comunicação, considerando que quantidade de elementos integrantes do universo de pesquisa janeiro de 2017 estão disponíveis 634 currículos na base lattes com vínculos ao IFS e a instituição possui 79 grupos de pesquisa certificados. Para sua consecução propomos a adoção de softwares livres em seu desenvolvimento, tanto na coleta quanto na etapa de Análise de Redes Sociais, com a utilização dos softwares PAJEK e GEPHI em associação ao software RStudio e ao RapidMiner. A pesquisa está em andamento e no momento está sendo executada a construção da rede social e suas relações, entretanto, alguns resultados intermediários já foram alcançados, com o refino da base de pesquisa e a aquisição de todos os currículos na Base Lattes. Observa-se que as mudanças institucionais com a criação dos institutos federais de educação, têm criado novas oportunidade e áreas de atuação em pesquisa para seus membros, tanto do ponto de vista metodológico quanto geográfico e econômico. Espera-se que ao final da pesquisa a elucidação das relações presentes ou ausentes entre os pesquisadores permitam que a rede seja visualizada e que a cooperação entre os diversos agentes venha ser incentivada.

**Palavras-chaves:** modelagem, cooperação científica, redes sociais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES

**TRABALHO:** TRAJETÓRIA, PERMANÊNCIA E AFILIAÇÃO ESTUDANTES LGBT NO ENSINO SUPERIOR

**Autor(es):** ELDER LUAN DOS SANTOS SILVA, RITA DE CÁSSIA DIAS PEREIRA ALVES

**Resumo:** O processo de democratização do ensino superior brasileiro, tem possibilitado uma maior diversificação das/dos estudantes universitárias/os, através de políticas que ampliaram o acesso, garantiram a reserva de vagas para estudantes oriundos de escola pública, pretos e pardos, e economicamente vulneráveis. Entretanto, a ampliação do acesso, não tem garantido a permanência desses estudantes com perfis que divergem, daquele que, historicamente se estabeleceu como ideal e natural de estudante universitários. O acesso desse novo público e a própria diversificação do espaço universitário tem gerado uma série de confrontos, entre eles, os de gênero

e sexualidade. Para diversos pesquisadores, a exemplo de Amaral (2015), Nadir (2015) e Givigi e Oliveira (2013), a universidade é uma instituição que produz, reproduz e atualiza as desigualdades sociais e hierarquias de classe, raça, gênero, território, origem, sexualidade, entre outras, contribuindo para que muitos conflitos sociais encontrem em seu interior mecanismos de estabilização, como no caso da heterossexualidade, que assim como na escola, é estabelecida e estabilizada como única possibilidade legítima de expressão sexual e de gênero. A universidade está sendo compreendida, no contexto desse estudo, como uma instituição social, que reflete a estrutura e a forma de funcionamento da sociedade e que também produz as suas próprias estruturas, regras, normas, ordenamentos e valores de legitimidade internos a ela. A lógica de classificação social que naturaliza as diferenças e hierarquias e inferioriza e hostiliza certos grupos, a exemplo daqueles que se afastam dos requisitos da norma heterossexual e do binarismo de gênero, tem provocado instabilidades na permanência e no processo de afiliação de estudantes LGBTs. As questões de gênero e sexualidade, quando interseccionada com os marcadores de classe, raça e origem, tem acentuado o estranhamento em relação à universidade, interferido nas trajetórias formativas e na construção do sucesso e êxito acadêmico, como consequência de uma permanência qualificada. Este estudo teve como objetivo principal investigar a trajetória formativa e o processo de afiliação acadêmica e permanência qualificada no ensino superior de estudantes LGBTs na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os participantes foram seis jovens, estudantes do Centro de Artes, Humanidades e Letras, vinculados aos cursos de Jornalismo, História, Serviço Social, Publicidade e Propaganda e Museologia. A abordagem ao tema foi qualitativa, e adotou-se a perspectiva da etnometodologia, ciência dos etnométodos, que tem como objetivo a busca empírica dos métodos utilizados pelos indivíduos para construir e dar sentido as suas ações cotidianas. Para identificar as interlocutoras da pesquisa, realizei as Rodas de Saberes e Formação (RSF), e a partir da identificação foram realizadas entrevistas etnonarradas e escrita de etnodiários formativos. As entrevistas e as Rodas de Saberes e Formação foram realizadas no Centro de Artes, Humanidades e Letras, e o etnodiário foi utilizado para registro das atividades de campo, assim como dos aspectos observados no cotidiano da universidade. As estudantes revelaram suas trajetórias acadêmicas, seus processos de adaptação, as dificuldades encontradas, as resistências e as formas de auto-organização, descrevendo o raciocínio prático que envolve nos processos de decisão das estratégias utilizadas para permanecer e existir na universidade. A compreensão de universidade posta pelas estudantes, dão conta de um lugar que ao mesmo tempo que apresenta-se como um terreno de diversidades, propício para a saída do armário, vivência e expressão das sexualidades e gêneros não-binários e normativos, é também um espaço marcado por práticas de silenciamento e invisibilização desses gêneros e sexualidades, em especial nos espaços formais de aprendizagem, a exemplo da sala de aula. As dificuldades encontradas na permanência não se limitam as questões de gênero e sexualidade e estão o tempo todo se interseccionando com seus outros marcadores de diferenciando, sendo convertidos, ora em opressões e violências, ora em privilégios e diversidade. Esse trabalho pretende falar da experiência LGBT no ensino superior na realidade específica vivenciada e elaborada pelas estudantes em questão, pode, mesmo assim, estimular discussões e debates em torno das políticas e práticas institucionais que podem e devem ser desenvolvidas para garantir a permanência qualificada e o êxito acadêmico de estudantes gays, lésbicas, travestis e transexuais que conseguem acessar a universidade.

**Palavras-chaves:** Ensino Superior, LGBTfobia, Vida universitária

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SOCIAIS E HUMANIDADES  
**TRABALHO:** VALORES ORGANIZACIONAIS: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL, ENTRE 2012 E 2016, NAS ÁREAS DE ADMINISTRAÇÃO, PSICOLOGIA E INTERDISCIPLINAR

**Autor(es):** ADEMIR ANDRADE BICALHO JÚNIOR, JORGE LUIZ LORDELO DE SALES RIBEIRO

**Resumo:** Os Valores Organizacionais, núcleo da cultura organizacional, são componentes essenciais nas organizações, atuando, decisivamente, como elementos integradores e orientadores, à medida que influenciam e denotam a preferência por certos comportamentos, estratégias e objetivos, bem como as interações sociais. Empresas de excelência possuem, em sua cultura, um forte conjunto de valores centrais. Basicamente, os valores organizacionais são crenças sobre o que é bom e desejável para a empresa. O presente trabalho buscou apresentar o atual cenário da produção científica nacional sobre valores organizacionais. Para tanto, foram analisados artigos científicos sobre o tema publicados, entre 2012 e 2016, em 23 periódicos nacionais – versão on-line, com classificação (estrato) “A1” ou “A2”, nas áreas de avaliação Administração, Psicologia e/ou Interdisciplinar, segundo o sistema de avaliação Qualis Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), ano 2014 (Qualis 2014), disponível na Plataforma Sucupira. A pesquisa foi dividida em três etapas: levantamento dos periódicos; levantamentos e análise dos artigos; caracterização dos artigos, incluindo dados referentes à autoria, à metodologia e à abordagem dada aos valores organizacionais. Ao final, dentre os 1.157 registros (periódicos nacionais e estrangeiros) foram selecionados e analisados 31 artigos. Verificou-se uma pluralidade de autores e de parceiras entre autores e instituições, além de uma predominância de pesquisas qualitativas, empíricas, do tipo estudo de caso, utilizando o questionário como principal instrumento de coleta de dados. Evidenciou-se que a produção nacional sobre valores organizacionais continua concentrada na área de Administração e em autores vinculados a instituições públicas das regiões Sudeste, Centro-Oeste e Sul. A inclusão da área Interdisciplinar permitiu verificar como as áreas, em especial a Psicologia, estão interagindo com outros campos científicos para estudar as interações (individuais e coletivas) entre o comportamento humano e as organizações. O levantamento revelou a complexidade dos temas “cultura” e “valores” e certo amadurecimento dos estudos sobre valores organizacionais no Brasil, com potencial para contribuir no aprimoramento das políticas e práticas voltadas à gestão de pessoas e à gestão organizacional.

**Palavras-chaves:** Cultura organizacional, Valores organizacionais, Valores laborais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: AO JORNAL DA BAHIA: IN MEMORIAM

**Autor(es):** KARINA RAMOS BARBOSA DE SANTANA,  
EVELINA DE CARVALHO SÁ HOISEL

**Resumo:** O período entre os anos de 1968 a 1975 foi denominado, à época do golpe militar, como Anos de Chumbo, por ser o período de maior perseguição contra os artistas, a imprensa e os intelectuais em geral. Nesse contexto, a contribuição do Jornal da Bahia configura-se como um espaço de memória que retoma as agruras sofridas nas redações e, na política baiana, teve como principal alvo o prefeito Antônio Carlos Magalhães, nomeado como bionico da cidade de Salvador pelos militares. Destacam-se, como lugares marcantes de memória os livros Memória das Trevas: uma devassa na vida de Antônio Carlos Magalhães de João Carlos Teixeira Gomes e Valeu a Pena: Desafios da Minha Vida de João Falcão. Neles vemos destacadas algumas experiências vivenciadas pelo periódico, incluindo as retaliações sofridas por jornalistas e colaboradores. Das experiências relatadas nessas obras trazem-nos uma luz sobre a difícil posição do intelectual baiano frente a um status quo totalmente contrário aos direitos humanos. As expectativas de um processo de democratização, frustradas pela deflagração recente do governo golpista, traz consigo novos desafios onde a coragem e a determinação serão fundamentais para prosseguir em uma contramão editorial. Apesar de não ser uma publicação comunista, o jornal estudado torna-se desafiador contra a configuração política no estado da Bahia. Acontecimentos como a tentativa de enquadramento de Teixeira Gomes em crime de Segurança Nacional refletem a situação extrema de hostilidade entre a publicação e os rumos do governo municipal. A memória, considerada por Jan Assman (2013, p.37), um conhecimento com identidade remete à história de um grupo de jornalistas cujos conflitos traduziam outros enfrentados em todo o país, entretanto, a resolução e obstinação de Falcão em prosseguir nesse projeto editorial incluíram o matutino como destaque da imprensa baiana. Por fim, a sua inclinação à resistência política como reação aos desmandos de ACM e a sua luta contra a tirania merecem ser aqui lembrados.

**Palavras-chaves:** MEMÓRIA, POLÍTICA, IMPRENSA

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: A ATUAÇÃO FILOLÓGICA NO ACERVO DO MOSTEIRO DE SÃO BENTO DA BAHIA

**Autor(es):** LÍVIA BORGES SOUZA MAGALHÃES, ALÍCIA  
DUHÁ LOSE

**Resumo:** Em 1582, nove monges foram enviados de Tibães, em Portugal, com a tarefa de fundar, em solo soteropolitano, o primeiro mosteiro beneditino das Américas, fazendo surgir o Mosteiro de São Bento da Bahia. A vinda desses monges significou a transposição de uma tradição medieval e secular para a Bahia, posto que eles viviam regidos pela Regra de São Bento, um documento cunhado no século VI que pode ser entendido como o manual da vida monástica, pois trata dos mais diversos detalhes sobre como viver dentro de monastérios, abordando, inclusive, a obrigação dos monges de dedicar algumas horas do dia à prática da leitura, evitando a ociosidade. Se existe a obrigação de ler, precisa existir um espaço específico para armazenamento dos livros lidos e dos que são de interesse da comunidade

beneditina e, por isso, logo que o mosteiro baiano foi criado, implementou-se uma biblioteca, a Biblioteca do Mosteiro de São Bento da Bahia que, atualmente, é formada por um número de aproximadamente 200.000 livros, subdivididos em três setores internos, criados para fins de preservação e organização do material: o setor de obras raras, o Arquivo Histórico e o setor de uso corrente. Um grupo de pesquisa, formado por alunos de diversas Instituições de Ensino Superior e, inclusive, da Universidade Federal da Bahia, bem como por profissionais, atua nesse acervo, desde 2006, realizando pesquisas ligadas às mais diversas áreas do saber, mas, principalmente, à filologia, ciência que, segundo definição mais corrente, dedica-se ao estudo dos textos antigos. Os trabalhos resultantes dessas pesquisas filológicas agora passam por um novo processo de edição, elaborado com o intuito de reuni-los e, paralelamente, inseri-los na realidade social vivenciada no século XXI, caracterizada pela troca constante de informação de maneira rápida por meio da tecnologia computacional. Assim, neste trabalho, busca-se apresentar o percurso das pesquisas no acervo beneditino baiano e a nova proposta de edição.

**Palavras-chaves:** Mosteiro de São Bento, Filologia, Edição

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: A CONSTRUÇÃO DA INFÂNCIA NA LITERATURA BRASILEIRA: CONCEIÇÃO EVARISTO E JÔNATAS CONCEIÇÃO DA SILVA

**Autor(es):** MARINILDA GOMES DOS SANTOS, LÍVIA MARIA  
NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

**Resumo:** Quando fala-se em infância, a primeira ideia que vem em nosso pensamento é de uma fase de plenitude, felicidade e realizações. Mas será que toda infância é realmente isso? Será que toda criança teve oportunidade de viver essa ideia de infância que é narrada nos contos de fadas, nos poemas românticos e no imaginário coletivo? De que infância será que o poema Infância de Carlos Drummond de Andrade está se referindo? O imaginário ocidental, sobretudo o brasileiro, construiu e vende uma ideia de infância que destoa por completo da realidade em que vivemos. E, se direcionarmos nossa lente de aumento para as crianças das classes mais baixas, fazendo um recorte de raça e classe, esse imaginário idealizado de infância perfeita chega a ser irônico, devido ao nível de dessemelhança entre a ideia que é disseminada e a realidade que vivemos diariamente. Tendo em vista a problemática exposta acima, este estudo se propõe a pensar a representação da infância na literatura brasileira a partir das análises do conto Di Lixão de Conceição Evaristo e do Poema Amparo, o mágico, Na escola e Ginásio de Jônatas Conceição. Me proponho a discutir como Evaristo e Conceição narram a infância nesses textos, pensando que infância é essa que está sendo representada, e se essa infância dialoga com o modo que a literatura brasileira canonizada estabeleceu ao longo da história como um modelo de infância. Para desenvolver esse estudo, será acionado como base teórica os conceitos de representação e expressão, pensado por Gilles Deleuze e Felix Guattari (1977), o conceito de arquivo, pensado por Jacques Derrida, para pensar o arquivamento da infância na literatura canonizada. A noção de história pela ótica de Michael Foucault (1989) e Walter Benjamin (1987). E o conceito de Escrivência pensado por Conceição Evaristo (2007), para pensar as reconfigurações do lugar de fala e da ideia de representação na literatura brasileira contemporânea.

**Palavras-chaves:** Infância, Escrivência, Expressão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE  
DE INDIVÍDUOS AFRODIASPÓRICOS NO  
POEMA DE MAYA ANGELOU: TRADUÇÃO E  
CRÍTICA

**Autor(es):** HILDA FERREIRA DA COSTA FRANÇA, DENISE CARRASCOSA

**Resumo:** Este artigo visa a apresentar a tradução comentada do poema Harlem Hopscotch, o qual é um objeto literário que serve de análise para problematizar a questão sócio-histórica do negro norte americano, questões raciais transversais na diáspora africana, questões literárias e, principalmente, a questão performativa da escritora Maya Angelou. Tais argumentos possibilitam identificar os efeitos dos conteúdos trabalhados na construção da identidade dos indivíduos afrodiáspóricos. O poema em destaque, que está no livro Just Give me a Cool Drink of Water 'Fore I Die, trata de diversas questões, mas todas, de certo modo, são transversais ao Conceito de Identidade. E para proporcionar uma análise levando em consideração tais questões, como embasamento teórico será feita referência a intelectuais que se dedicam às causas de indivíduos subalternizados, a subversão teórica, a epistemológica e, sobretudo, à práxis desses trabalhos na sociedade. A fim de refletir sobre as reverberações das principais questões suscitadas pelo poema Harlem Hopscotch, dialogarei com conceitos e trabalhos de autores como Stuart Hall, Gayatri Spivak, Kabengele Munanga, Achille Mbembe, Muniz Sodré e Judith Butler. Através da literatura, mais precisamente pela presença da metáfora, o discurso do eu lírico permitirá a análise de uma série de questões culturais e identitárias características dos afrodiáspóricos que, muitas vezes, por serem desumanizados pelo processo de subalternização, encontram na arte formas de subverter os silenciamentos cotidianos. A problemática do poema traduzido é a questão racial e suas consequências e, para analisá-lo, no tocante à alusão desse problema na realidade afrodiáspórica, em especial no Brasil e nos Estados Unidos, é preciso recorrer aos enfrentamentos primeiros, ou seja, às concepções de raça e racismo e, entendendo que raça é o conceito primeiro e o racismo a consequência desta, não se pode pensar em uma sem a outra. O racismo resultante da escravidão impediu que muitas comunidades afrodiáspóricas conseguissem preservar suas práticas culturais. O Brasil, por exemplo, só conseguiu manter vivas as religiões de matrizes africanas por causa do uso de algumas estratégias. Portanto, faz-se necessário ter consciência de que assim como as estruturas racistas ganham novas formas, o combate ao racismo também deve se reinventar. Por isso, há a necessidade constante de jogo, tanto fora quanto dentro das estruturas sociais onde estão as comunidades negras. Nesse sentido, identifica-se que, através e com a literatura, Maya Angelou constrói eu líricos que conseguem alcançar dimensões para além das literárias, dimensões políticas e sociais. Assim, a interpretação das questões trazidas no poema, em adição a chave metafórica do jogo, permitirá analisar a potência do discurso poético para o fazer literário performativo da escritora.

**Palavras-chaves:** Maya Angelou, Construção de identidade, Tradução

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** A SEMÂNTICA DAS  
CONSTRUÇÕES MÉDIAS

**Autor(es):** JILVAN EVANGELISTA SILVA, Edivalda Alves Araújo

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é discutir a semântica das construções médias no português brasileiro, buscando verificar como se dá sua interpretação, em oposição à construção ergativa. Essa busca ocorre porque é esse aspecto gramatical que parece a diferenciar das construções ergativas. Se observarmos na literatura (GIVÓN, 2001; CAMACHO, 2003; LEKAKOU, 2005; KEENAN E DRYER, 2006; ALEXIADOU, 2014), não há um consenso a respeito do que seja uma construção média – muitas vezes chamadas de ergativas –, portanto, se faz preciso definir as características do que compreendemos por construção média, que é um arranjo sintático formado com verbos transitivos acusativos, mas que não realizam o argumento externo, elevando o argumento interno à posição de sujeito da oração; apresentam interpretação genérica / habitual, ou seja, sem definição temporal; e selecionam algum tipo de modificador (advérbio, adjetivo, negação ou modal) para serem licenciadas, como em: (i) Esse livro lê rapidinho; (ii) Essa fila fura com o bisturi dinheiro; (iii) No corpo, a roupa veste bem; (iv) Quando a casa varre, fica limpinha. O ponto central deste trabalho é a interpretação desse tipo de construção porque elas não determinam um evento temporal, mas sim uma habitualidade da ação verbal – conforme a semântica do tempo verbal, às vezes marcada morfologicamente nos tempos imperfectivos, como ocorre no grego e no francês; às vezes não marcada, como o alemão e o inglês, pois recorrem à pragmática (LEKAKOU, 2005). Dessa forma, precisamos avaliar como o português codifica a habitualidade / genericidade, se morfologicamente ou pragmaticamente. Sendo assim, testaremos os exemplos para verificar se a forma imperfectiva codifica esse traço de habitualidade, conforme Travaglia (2014), e assim dá conta de delimitar a construção média no português brasileiro ou observar se essa língua se aproxima de línguas como o alemão e o inglês, que dependem da pragmática para marcar a habitualidade na construção média.

**Palavras-chaves:** Construção média, Construção ergativa, Sintaxe-semântica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** CASA E CIDADE: ESPAÇOS  
AFETIVOS NA POESIA DE SOPHIA DE MELLO  
BREYNER ANDRESEN

**Autor(es):** SHEYLA SUSANA NASCIMENTO, Sandro Santos Ornellas Santos Ornellas

**Resumo:** Na obra de Sophia de Mello Breyner Andresen, os espaços casa e cidade se manifestam através de uma escolha imagística fundamentada em valores moralmente significativos. Nessa perspectiva, seguindo o conceito de imagem poética tal como se encontra na Poética do espaço de Gaston Bachelard, fundamentamos nosso trabalho a partir das considerações desse autor acerca das imagens poéticas e espaciais, assim como ao conceito de afetividade a partir da virada afetiva. Para os estudiosos da virada afetiva Patrícia Clough e Brian Massumi, o grande desafio é a síntese corpo/mente, pois o estudo sobre afeto, a partir da concepção do filósofo Baruch Spinoza, envolve tanto a razão quanto as paixões. Nesse sentido, Sophia é a poeta que se deixa afetar pelos espaços da casa e da cidade e através delas é capaz

de afetar o mundo e os leitores de sua poesia. Articular a relação entre as imagens da casa e da cidade, enquanto representações simbólicas e categorias sociológicas, constitui um dos propósitos desse trabalho, que não tem por objetivo esgotar as possibilidades de compreensão e de interpretação do corpus poético, mas de observar o afeto por trás de uma postura ética e estética dessa poeta, que é um verdadeiro divisor de águas para a poesia portuguesa contemporânea. Para isso, observaremos como se apresentam, na estratégia literária da escritora, as discussões que envolvem as relações ético-espaciais em perspectiva crítica, social e antropológica, com a referida temática dos espaços afetivos e, por conseguinte, com as concepções teóricas acerca do afeto e a respectiva virada afetiva durante a década de 90. Um trabalho dessa natureza, por conseguinte, possibilita um deslocamento da obra literária para uma pesquisa em perspectiva transdisciplinar, dialogando com os estudos culturais, sociopolíticos e filosóficos. Dessa maneira, este trabalho pode ser enquadrado no universo de uma investigação de representações discursivo-literárias sobre espacialidades (casa e cidade). Pretendemos com essa análise uma maior contribuição para as discussões a respeito do conceito de afetividade, já que esse é um assunto de grande atualidade para a arte e as humanidades contemporâneas.

**Palavras-chaves:** Sophia de Mello Breyner Andresen, espaços afetivos, casa cidade.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: DESVENDANDO O TEXTO: O PAPEL DA LEITURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE SUJEITOS-LEITORES CRÍTICOS E CRIATIVOS

**Autor(es):** JAMILE CORREIA, RAQUEL NERY

**Resumo:** A ampliação de habilidades relacionadas à compreensão leitora constitui uma das competências básicas a ser desenvolvida durante o processo de escolarização. Esta é considerada uma atividade complexa e plural e se desenvolve em várias direções. O presente estudo aqui apresentado corresponde a uma proposta de intervenção no ensino de língua materna, que se encontra em fase de aplicação, em uma turma de alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, com enfoque na leitura do gênero crônica. Considerando-se que o ato de ler não é um processo mecânico e o leitor não é um elemento passivo, o trabalho com a leitura das crônicas encontra-se ancorado no modelo teórico interacionista que considera a fusão entre autor - texto - leitor. A perspectiva interacionista respalda uma prática de leitura em que o ato de ler se mostra, antes de tudo, como uma atividade que envolve a compreensão e negociação de sentidos e, por isso, mais viável ao trabalho a ser realizado em sala de aula pelos docentes, isso porque a relação autor-texto-leitor vai, de certa forma, ampliar o acervo polifônico do leitor e prepará-lo para interagir com outros textos. O presente projeto trata ainda dos desafios enfrentados pelo professor da educação básica, no que diz respeito à formação do sujeito-leitor crítico e proficiente. O mesmo tem por objetivo buscar estratégias de leitura que potencializem a consciência crítica e criativa dos estudantes inseridos no contexto do ensino fundamental II, bem como refletir sobre o modo como esses mesmos estudantes, ao lerem crônicas diversas, mobilizam seus conhecimentos de mundo e potencializam sua consciência crítica e criativa. Para isso, há de se reconhecer a necessidade do uso de atividades pelos docentes que valorizem os diferentes modos de ler, tendo em vista a formação do leitor proficiente. Essa

proposta de intervenção caracteriza-se por ser um trabalho de pesquisa-ação crítico-colaborativa de cunho etnográfico e encontra-se, como já fora dito, em fase de aplicação.

**Palavras-chaves:** Leitura, formação do leitor, atividade inferencial

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: DOCUMENTO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: PRIMEIRAS NOTÍCIAS DA PESQUISA NO ACERVO DOCUMENTAL DE GABRIEL SOARES DE SOUSA

**Autor(es):** ALDACEIS LIMA BARBOSA ROSA SANTOS, ALÍCIA DUHÁ LOSE

**Resumo:** Os trabalhos realizados com acervo documental mostram-se de extrema importância, porque, além de representar a preocupação dos estudiosos em protegê-lo, representam a própria preocupação da sociedade em manter e perpetuar a sua história, salvaguardando, assim, a memória. O acesso às informações guardadas nestes acervos documentais sob a guarda das diversas instituições passa pelo trabalho do filólogo, que auxiliado por outras ciências, restitui textos, disponibilizando-os por meio da edição. Assim, o trabalho ora apresentado tem por objetivo geral a preservação e a disponibilização do fundo documental referente a Gabriel Soares de Sousa presente no Arquivo do Mosteiro de São Bento da Bahia. O estudo com a documentação do Mosteiro de São Bento da Bahia referente a Gabriel Soares de Sousa justifica-se por dois motivos: o primeiro, é importância da Abadia baiana que, em suas paredes quadrisseculares, preserva a tradição europeia da vida monástica e, ao mesmo tempo, salvaguarda registros de memórias e histórias do processo de construção da cidade de Salvador, da Bahia e do Brasil. O segundo é a importância histórica de Gabriel Soares de Sousa, um português que viveu em terras baianas em meados do século XVI e tornou-se, em função da produção da obra Tratado descritivo do Brasil, em 1587, um autor do segmento de estudo da literatura brasileira denominado Quinhentismo. A referida obra é de fundamental importância histórica e etnográfica da nação que nascia para o mundo. Desse modo, o presente trabalho, em primeiro plano, auxiliar a preservação do patrimônio documental e, paralelamente, possibilitar ampla circulação da informação, posto que, estudiosos e a sociedade em geral terão acesso aos registros guardados nos arquivos do Mosteiro de São Bento da Bahia, possibilitando diversos estudos nas mais distintas áreas do saber. Ressalta-se que o estudo parte do testamento de Gabriel Soares de Sousa presente no Livro Velho do Tombo, primeiro volume da Coleção de Livros do Tombo, composta de cinco volumes - já editados, do referido Mosteiro.

**Palavras-chaves:** Filologia, Acervo Documental, Memória.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** ELIZABETH BISHOP: CRIAÇÃO  
 DE UM BANCO DE DADOS ONLINE DOS  
 MANUSCRITOS DA ESCRITORA

**Autor(es):** ERNESTO DA SILVA NASCIMENTO NETO, SÍLVIA MARIA GUERRA ANASTÁCIO

**Resumo:** O presente projeto de pesquisa teve como objetivo organizar os artigos publicados sobre a escritora norte-americana Elizabeth Bishop em meio digital, a partir da criação de um banco de dados online dos manuscritos da escritora que viveu no Brasil por mais de vinte anos. O acervo da escritora está sediado no Instituto de Letras da UFBA, foi digitalizado e arquivado com a utilização do Programa Prezi. Esse software permite uma melhor aproximação sobre o material editado através da ferramenta de zoom, facilitando a análise dos manuscritos, além de permitir a apresentação do material de diversas formas possíveis. A última etapa do projeto consistiu na criação de uma biblioteca online com a utilização do Programa PHL (Personal Home Library). PHL é uma plataforma eletrônica desenvolvida para administração de coleções particulares e serviços de bibliotecas, e consiste em um centro de informações que pode ser operado a partir de equipamentos móveis como tablets, smartphones e computadores. O referido programa permite que o pesquisador organize todo acervo, automatizando suas rotinas e serviços. Além disso, o software também possibilita o compartilhamento do catálogo para o público via web, mediante liberação de senha de acesso. Deste modo, o usuário pode localizar as obras pesquisadas através do título e ou palavras-chaves e ter acesso aos manuscritos através do link presente na página de busca da biblioteca. Ao final do período de desenvolvimento do Projeto, o pesquisador produziu um artigo sobre a pesquisa realizada. A obra escolhida para a produção do artigo foi o poema Armadillo, publicado pela editora New Yorker, em 1957. A partir do poema e dos manuscritos disponibilizados, foi possível analisar o processo de construção da obra, tendo como objetivo investigar de que forma os signos usados na produção do referido texto podem suscitar reflexões sobre a vida a partir de imagens poéticas construídas pela poetisa nesse poema.

**Palavras-chaves:** Armadillo, PHL, Prezi

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** ESCRITURAS PERFORMÁTICAS  
 DE SUJEITOS ANDINOS: ANÁLISE  
 E TRADUÇÃO DA OBRA GREGÓRIO  
 CONDORÍ MAMANI - ASUNTA QUISPE  
 HUAMÁN. AUTOBIOGRAFIA. NOQAYKUQ  
 KAWSAYNIYKU, (2014)

**Autor(es):** LIVIA MOREIRA, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA

**Resumo:** Nesta comunicação oral farei uma exposição dos resultados finais alcançados ao longo do desenvolvimento do meu plano de trabalho Escrituras performáticas de sujeitos andinos: análise e tradução da obra Gregorio Condori Mamani - Asunta Quispe Huamán. Autobiografía. Noqaykuq kawsayniyku, (2014). A partir da obra Gregorio Condori Mamani - Asunta Quispe Huamán. Autobiografía. Noqaykuq kawsayniyku, (2014) foram analisados os aspectos presentes nas narrativas dos sujeitos andinos e a

importância do testemunho como escrita performática, verificando as relações entre memória histórica e memória coletiva contidas nos relatos de Gregório e sua esposa Asunta, levando em conta três correntes teóricas: estudos da performance (escrituras performáticas), estudos de gênero e estudos da tradução. Com o trabalho de tradução foi possível identificar nesses relatos de que maneira os narradores são enunciadores de suas histórias de vida, marcadas por experiências de luta e pelo direito de representarem a si mesmos no campo da política, ao mesmo tempo em que ainda resistem diante de situações nas quais foram ou são tratadas como subalternos, em uma sociedade marcadamente racista e machista. Dentre os objetivos do plano de trabalho, vamos destacar o que verificamos quando analisamos as relações entre memória histórica e memória coletiva na obra Gregorio Condori Mamani - Asunta Quispe Huamán. Autobiografía. Noqaykuq kawsayniyku, (2014); que elementos cosmogônicos constituem as relações entre encenações do tempo histórico no corpus selecionado, tendo em vista as teorias da performance, os estudos sobre gênero e os estudos pós-coloniais e quais as diferenças entre o relato de Gregorio Condori Mamani e o de Asunta Quispe Huamán, ambos inseridos num contexto da modernidade andina. Para esta exposição, farei uso de insumos teóricos de Walter Benjamin (2013) e Paul Ricoeur (2011), Lawrence Venuti (2002), Diana Taylor (2013) e Graciela Ravetti (2002). Com isso, apresentaremos fragmentos dos capítulos traduzidos, a fim de explicar em detalhes o processo de tradução e as diferenças discursivas presentes em cada um dos testemunhos. Chamaremos atenção, ainda, para o processo de escrita da autobiografia, a partir do processo de rememoração de situações traumáticas, realizamos uma reflexão crítica sobre o conceito da tradução como processo que auxilia o entendimento e o acolhimento intercultural.

**Palavras-chaves:** Sujeito Andino Feminino, Tradução, Performance

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS  
**TRABALHO:** IMAGENS DE SERTÃO EM  
 ELOMAR FIGUEIRA MELLO

**Autor(es):** ANA CRISTINA MOREIRA PESSÔA, Evelina de Carvalho Sá Hoisel

**Resumo:** O sertão foi descrito, cantado e poetizado em tantas palavras de tantos autores que representar ele hoje é tarefa duplamente árdua: primeiro porque o leitor menos curioso, já enfadado de tanto sertão, passa os olhos no tema e parte rápido para outro canto. Segundo, porque o grande número de textos e de textos que explicam textos faz com que seja um bocado problemático pensar em algo do sertão que já não tenha sido colocado e que não entre em conflito com o que todo mundo já disse. Não é inteligente contrariar tantos Mitos fundadores. Afinal, é de acordo com eles que nós pretendentes somos julgados. Tarefa tão difícil que é impossível. Desisto de representar sertão! Não quero mais passar pela prova do fundamento. E para isso abro mão do meu Modelo, não olho mais para ele buscando uma relação de Semelhança. Se Original não posso ser, então também não quero ser cópia bem intencionada, pois cópia não se parece com coisa alguma, só com Ideia de coisa. Então paro de aspirar à linhagem dos Mitos. Não preciso mais me preocupar com a tarefa impossível de dizer o Mesmo, já que não serei mais julgado a partir da Semelhança essencial. Agora me construo sobre Imagens e trago à superfície umas Diferenças que andavam recalçadas em alguma caverna lá no fundo do oceano platônico. Estou quase para me tornar

aquele excêntrico que Gilles Deleuze chamou de Simulacro. Assim, essa palavra sertão, desgastada e imobilizada pelo uso, pode ser deslocada de seu lugar comum e movimentada por meio de sonoridades medievais, narrativas épicas e prosódia sertaneza. Não se está falando de um sertão definitivo, árido de significações, mas de imagens de sertão que são escritas e apagadas, reescritas e reescritas a cada experiência de leitura-tradução da canção de Elomar Figueira Mello. Nesse sentido, "sertão" funciona como um disparador para potencializar múltiplos níveis de linguagem em diálogo e as imagens por ele suscitadas trafegam por entre semioses e significações. Não se busca uma leitura definitiva nem, tampouco, de uma tradução ideal do sertão de Elomar. Trata-se apenas de um emaranhado- simulacro pequeno de indagações e experiências trazidos na forma de voz.

**Palavras-chaves:** Elomar Figueira Mello, sertão

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: LIRICAOS: UM ESTUDO DA POESIA DE SANDRO ORNELLAS

**Autor(es):** PEDRO SOUZA SENA, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

**Resumo:** Apresentam-se, aqui, as discussões engendradas nos capítulos iniciais de uma pesquisa mais ampla, cujo corpus específico é a poesia de Sandro Ornellas. LIRICAOS não é uma sigla ou abreviação, de modo que estaria mais para uma aglutinação morfológica para designar o que, outrora, se convencionou denominar como "Lírica do Caos". Ambos os títulos se referem ao mesmo estudo, porém, em momentos diferentes. Desta forma, compete sinalizar que, para além de uma mera aglutinação no nível estrutural da palavra, estão aí impressas mudanças objetivas, metodológicas e teórico-filosóficas. Sendo assim, o presente estudo mergulha na poesia de Sandro Ornellas a fim de trazer à tona temáticas que dialogam entre si, se chocam e se intercalam, tais como, corpo e lírica; performances da subjetividade; lírica e contemporaneidade; afetos, caos e cultura; cidade e mal-estar; enfim, um volume de questões atuais que requisitam que se estabeleça um profícuo e dinâmico diálogo entre a literatura e outras áreas do vasto campo dos saberes e das artes. Sua lírica é repleta de intensidades e afetos em choque e traz na superfície corporal de sua linguagem as marcas das pelejas diárias do intelecto, da memória, das subjetivações e suas iminentes e recorrentes mortes. Sua escrita opera "um novo corte na carne do tempo", conforme diz no poema "Duro amor" (2007), e transita através e lado a lado ao Caos - sujeito e predicativo cultural. Sandro Ornellas é professor do setor de Literatura Portuguesa do Instituto de Letras, da Universidade Federal da Bahia e tem publicados três livros de poemas: Simulações (1998), Trabalhos do Corpo e outros poemas físicos (2007) e Formas de Cair (2012); mantém o blogue Hierografias ([sandroornellasblogue.wordpress.com](http://sandroornellasblogue.wordpress.com)), o qual comporta, dentre outras postagens, poesia e textos de pensamento crítico, ensaios sobre literatura, comentários e eventos literários; publicou também o livro de ensaios Linhas Escritas, Corpos Sujeitos (2015).

**Palavras-chaves:** Lírica, Corpo, Cidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: LITERATURA E MULHER: POR UM ESTUDO DA MEMÓRIA AFRO-PERUANA NA POESIA DE MÓNICA CARRILLO

**Autor(es):** BRUNA ARAUJO, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA

**Resumo:** No período de transição entre o século XIX e XX a mulher negra latino-americana foi intensamente representada e apresentada por uma literatura machista, sexista e europeizada, o que a fez ser desvalorizada e subalternizada, proporcionando, assim, uma lacuna nos estudos literários. O presente estudo está motivado pelo reconhecimento dos fazeres literários de mulheres negras peruanas, a fim de extinguir a política de apagamento frente à enorme leva de preconceitos e estereótipos, que deturpam sua sexualidade e agridem sua integridade identitária e física. Ao lado disso, a análise que se pretende fazer da obra da poeta, performer e ativista negra-feminista Mónica Carrillo, em *Unícroma* (2007), desde a perspectiva dos estudos da performance, se justifica pela relevância de se dar a conhecer a história, a cultura e as identidades da mulher negra peruana. Carrillo em suas poesias expõe sua ancestralidade, o que permite nutrir uma memória viva e ressignificada, visando contribuir para o acervo dos estudos em literatura afro-latina, dando visibilidade à produção de textos artístico-literários que se constituem como importantes arquivos da memória, sem falar na importância de evidenciar o próprio texto poético em si e as performances que se desdobram dessas escrituras. Assim, o objeto central desta comunicação é apresentar uma análise literária e crítica de uma seleção reduzida dos poemas de Carrillo, sob perspectiva dos estudos da performance, tendo-a como elemento rupturista, uma vez que se cria novas espistemes à literatura peruana perpassando a linguagem e a política. Nosso escopo teórico básico relaciona-se com os conceitos e temas evocados pelo corpus em questão, por exemplo, Diana Taylor (2013); Pierre Nora (1993), para pensarmos a memória; Henrique Freitas (2016), Denise Carrascosa (2016) e Stuart Hall (2003), para discutirmos as relações culturais e indenitárias da mulher negra em diáspora, Nelly Richards (2002), no que se refere a uma abordagem da literatura por meio de uma crítica feminista.

**Palavras-chaves:** Afro-peruana. Performance. Memória

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: LITERATURA NA ERA DIGITAL

**Autor(es):** SERGIO MARCONE DA SILVA SANTOS, Luciene Azevedo

**Resumo:** Nessa apresentação, gostaríamos de pensar o modo como alterações tecnológicas afetam as produções literárias. Desde o final do século XIX, a literatura aproximava-se de procedimentos característicos da fotografia, do cinema, do cartaz etc., transformando, assim, a própria técnica literária, conforme nos aponta Flora Süssekind em *Cinematógrafo de letras - literatura, técnica e modernização no Brasil* (1987). Naquele momento, a crônica, a poesia e a prosa de ficção confrontavam-se com a paisagem tecno-industrial, "rastreado diferentes figurações literárias dos artefatos modernos, dos novos meios de locomoção e comunicação, [e] da nascente indústria do reclame" (1987, p.18), ensejando um diálogo entre forma literária e imagens técnicas, registros sonoros, movimentos mecânicos e os novos processos de impressão encontrado

em autores como Olavo Bilac, João do Rio e Pedro Kilkerry. Assim, gostaríamos de pensar a relação entre a tecnologia e a produção literária brasileira contemporânea tomando como base a análise de Sussekind para problematizar o modo como a tecnologia vem impactando a produção e recepção de literatura hoje. Dessa forma, acreditamos que as transformações apontadas pela autora com relação à literatura produzida durante o modernismo podem ser notadas ao menos em parte da literatura produzida hoje. Considerando, por exemplo, a popularização dos smartphones, podemos arriscar dizer que nos tornamos imersivos quanto à “cultura das mídias”, o que nos legou não só meios de transmissão de conteúdos, mas de signos que “são os verdadeiros responsáveis não só por moldar o pensamento e a sensibilidade dos seres humanos, [como] também por propiciar o surgimento de novos ambientes socioculturais” (SANTAELLA, 2003, p.25). Dessa forma, para colocar à prova nosso pressuposto, realizaremos uma leitura do romance de Reinaldo Moraes, Pornopopéia (2009), considerando a posição assumida pelo narrador na relação que mantêm com o leitor, a fim de identificar e analisar procedimentos ou “influências” motivadas pelas transformações oriundas das inovações tecnológicas em nosso cotidiano, discutindo, por exemplo, a ideia de “imersão digital”, segundo Janet Murray (2003).

**Palavras-chaves:** literatura, era digital, Pornopopéia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: MONTEIRO LOBATO ENQUANTO ADAPTADOR ANTROPÓFAGO: ANÁLISE DA OBRA DUAS VIAGENS AO BRASIL E DA ADAPTAÇÃO LOBATIANA AVENTURAS DE HANS STADEN

**Autor(es):** YASMIN MENESES SILVA LIMA, NANCY RITA FERREIRA VIEIRA

**Resumo:** O presente trabalho propõe um modo inovador de encarar o trabalho de Monteiro Lobato: apresentando-o enquanto um adaptador antropófago, ou seja, um adaptador que, para além de adaptar obras para os públicos infantil e juvenil, destacava e revelava aspectos da nacionalidade brasileira – tanto no ambiente em que as narrativas se passam, o Sítio do Picapau Amarelo, que é visto por muitos autores como uma representação do Brasil, quanto em inúmeros trechos das obras adaptadas por ele. A fim de explorar as questões apresentadas, a ênfase do trabalho será a obra Aventuras de Hans Staden (2011). De acordo com Zorzato (2011), Lobato publicou uma adaptação do livro Duas viagens ao Brasil (1557), de Hans Staden, pela primeira vez, em 1925. A obra, que foi voltada para o público adulto, foi intitulada Meu cativo entre os selvagens do Brasil e teve grande sucesso, iniciando, inclusive, as atividades da Companhia Editora Nacional, companhia na qual Lobato exerceu o papel de editor. No prefácio dessa edição, Lobato já deixou clara a importância de adaptar essa obra para os públicos infantil e juvenil. Segundo ele, essa era uma “[...] obra que deveria entrar nas escolas, pois nenhuma dará aos meninos a sensação da terra que foi o Brasil em seus primórdios” (LOBATO, 1925, p.4 apud ZORZATO, 2011, p. 152). O projeto se concretizou em 1927, quando o autor lançou a obra Aventura de Hans Staden – o homem que naufragou nas costas do Brasil em 1549 e esteve oito meses prisioneiro dos índios Tupinambá; narradas por Dona Benta aos seus netos Narizinho e Pedrinho e redigidas por Monteiro Lobato. A hipótese que norteia esse trabalho é que, enquanto crítico, Lobato não foi favorável ao Movimento

Modernista no Brasil; já enquanto escritor e editor, o autor criou e divulgou, através da sua literatura infantil, um projeto de nação para o país – representado pelo sítio – e adaptou obras dentro desse contexto, sendo, portanto, antropófago. Apesar disso, é válido ressaltar que essa nação forjada pelo autor possui uma hierarquização dos valores considerados importantes para ele: os valores europeus se sobressaindo em relação aos valores brasileiros e populares. Desse modo, cabe investigar se o fato de Lobato ter eleito um autor europeu para apresentar, às crianças brasileiras, histórias sobre o Brasil confirma essa hierarquização e de que modo isso afeta seu caráter enquanto adaptador antropófago.

**Palavras-chaves:** Literatura infantil, Monteiro Lobato, Adaptador antropófago

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: O ARQUIVAMENTO DA MEMÓRIA ATRAVÉS DOS DOCUMENTOS DOS MONGES QUE FALECERAM NO MOSTEIRO DE SÃO BENTO DA BAHIA

**Autor(es):** RAFAEL MARQUES FERREIRA BARBOSA MAGALHÃES, ALÍCIA DUHÁ LOSE

**Resumo:** Com o falecimento de um monge, o Arquivista procede ao recolhimento dos pertences e documentos do monge falecido, selecionando aquilo que será guardado e aquilo que será doado ou descartado. Os documentos dos monges acumulados no Arquivo do Mosteiro de São Bento da Bahia estão organizados, prioritariamente, em caixas e pastas identificadas como Caixas dos monges falecidos neste Mosteiro ou pastas com numeração. O conjunto de documentos organizado nas caixas e pastas constitui o fundo documental dos monges. É o conjunto mais heterogêneo, em volume maior que os códices, com o maior número de documentos e a maior diversidade de assuntos. Dom Jerônimo de Sá Cavalcante teve uma vida bastante produtiva dentro e fora da comunidade monástica, exerceu o cargo de prior integrando-se completamente às demandas e problemáticas que se apresentaram no delicado período da ditadura militar. Defendia que a igreja deveria falar a língua dos jovens e do povo, desenvolveu estudos no âmbito do matrimônio, sobre assuntos como o divórcio e o controle de natalidade, orientando, também, casais com problemas matrimoniais. Acervos particulares, de escritores, de cientistas, de intelectuais, artistas dentre outros, requerem tratamento específico, que permita a consulta à documentação, garantindo, entretanto, sua conservação. Os documentos provenientes de acervos pessoais não são apenas monumentos representativos do contexto histórico de que são provenientes e lhes confere a condição de existência, mas também podem revelar as intenções do indivíduo que os acumulou e as práticas de acumulação e recolhimento empreendidas pela instituição. Os documentos, portanto, além de adequadamente acondicionados, devem ser analisados criticamente, a fim de estabelecerem-se-lhes os sentidos. Mediante o panorama apresentado, o presente projeto pretende responder à pergunta que representa o problema em questão: em que medida a documentação do fundo arquivístico de Dom Jerônimo é representativa da vida desse monge, da memória da instituição e testemunho do contexto histórico em que foi produzido?

**Palavras-chaves:** Mosteiro de São Bento, Acervos eclesiais, Estudo de acervos documentais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: O LÉXICO INDÍGENA E A PRODUÇÃO DE SENTIDO NO JORNAL ESCOLAR O APRENDIZ

**Autor(es):** FÁTIMA DE ARAÚJO GÓES SANTIAGO, MARIA CECILIA PAULA SILVA

**Resumo:** Este trabalho é resultado de pesquisa doutoral defendida em maio deste ano na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia cuja temática foi a educação intelectual, moral e física no jornal escolar O Aprendiz. Embora fosse considerado Órgão oficial dos alunos, O Aprendiz foi um periódico escolar publicado por estudantes, professores e técnicos da velha Escola Técnica de Salvador entre 1944 e 1947, durante a ditadura do chamado Estado Novo, quando essa escola se propunha a formar operários qualificados para contribuir com o desenvolvimento da indústria nacional. A presença do léxico indígena neste jornal relaciona-se ao contexto sócio-histórico do seu tempo, no qual se buscava ainda afirmar a identidade nacional dos povos da América, utilizando-se da figura do índio como símbolo de nacionalidade. Em 1944 instituiu-se o dia 19 de abril como Dia do índio. No entanto, essa data só é referida no periódico como natalício de Getúlio Vargas. Em nenhum artigo há referência ao Dia do Índio, embora essa temática, nessa época, já tivesse sido introduzida nas escolas brasileiras. Por meio da pesquisa documental, tendo como objeto de análise os 26 números d'O Aprendiz, constituiu-se um corpus com palavras de origem tupi, que foi descrito, abordando-se a relação entre linguagem, cultura e produção de sentido. Além disso, analisou-se a inserção da temática indígena na escola a partir de onze artigos escritos pelos jovens, nos quais há referências aos povos indígenas. Verificou-se que o herói cultuado pela escola é Tiradentes, que os índios aparecem como coadjuvantes da história. Esta comunicação mostra a contradição entre a vontade de reivindicar as palavras indígenas e a instituição escolar que ignora as culturas indígenas, situando os índios no passado histórico e exemplifica-a na proposta de uso do vocábulo poranduba, nas referências à cultura indígena e na produção de sentidos que emergem do "corpo" d'O Aprendiz.

**Palavras-chaves:** léxico indígena, escola, jornal escolar

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: POR UMA FILOGIA DOS TRÓPICOS: UM ESTUDO DE PRÁTICAS FILOLÓGICAS

**Autor(es):** GÉRSICA ALVES SANCHES, ALÍCIA DUHÁ LOSE

**Resumo:** Pensadores de diversas nacionalidades do Sul, como o sul-africano Mogobe Ramose, o peruano Anibal Quijano, o indiano Shiv Visvanathan e a brasileira Nilma Gomes, sinalizam que o colonialismo foi também uma dominação epistemológica, que resultou numa relação extremamente desigual de saber-poder e que conduziu à supressão de muitas formas de saber próprias dos povos e nações colonizados. A menção aos pensamentos desses estudiosos deixa evidente a dimensão, a atualidade e a emergência dos questionamentos que despontam neste estudo, que deseja pensar como projetos de saber, compreendidos em territórios filológicos, podem se engendrar de maneira própria e singular, para desfazer a hierarquização ou a polarização de lugares de formulação e de legitimação dos saberes, não se contentando com

a simples repetição, aplicação ou validação de saberes e teorias europeias ou norte-americanas. Em muitas das práticas científicas de hoje, percebe-se o esquecimento do político, o esvaziamento do ideológico nas análises, a assimilação e reprodução, por vezes canhestra, de teorias e métodos alheios. Entretanto, determinadas práticas filológicas dos trópicos e suas formulações podem, ao contrário, contribuir para o questionamento de um paradigma científico solapador reinante; entendendo que a materialidade com a qual lida a filologia – o texto – é diversa e abundante em possibilidades de análise, que apontam para sua exterioridade (só existindo no fora e pelo fora) e que ecoam nas reformulações constantes do fazer filológico. Esta proposição provém do caráter transdisciplinar que o fazer filológico pode evocar e assumir, em virtude de poder abarcar atividades distintas que convergem pelo entendimento e tratamento que dão ao texto, compreendido em sua materialidade histórica, cultural e social. Os lugares discursivos dos trópicos podem figurar como espaços profícuos para pensar uma outra lógica de apreender os objetos-alvo aos quais se dedica a Filologia, – a língua, a cultura e o texto –, justamente pelos processos de escamoteamento, assimilação e subalternidade que essas formas de saber próprias do Sul sofreram, resistindo e produzindo sistemas de representação e epistemologias próprias. Importa compreender esses objetos como espaços em que estão em ação os processos de colonialismo/neocolonialismo, de dominação, de hierarquização e assimilação e devem ser também arena onde esses processos são desestabilizados, deixando entrever as ligações bastante íntimas entre os códigos linguísticos e culturais e os aspectos sócio-históricos. Então, uma filologia dos trópicos erige lugares sócio-históricos e de enunciação que, pelas suas marcas, especificidades e idiosincrasias desenvolvidas no movimento entre o simulacro e o próprio, seria capaz de delinear uma prática distinta de outras práticas filológicas, pelo fato de se forjar por meio de um "falar contra, escrever contra", constituindo-se antropofagicamente.

**Palavras-chaves:** Filologia(s), Projetos de saber, Trópicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES – LETRAS TRABALHO: REFERENCIAÇÃO NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO TEXTUAL DOS GÊNEROS DISCURSIVOS CHARGE E PROPAGANDA

**Autor(es):** VALDENICE PESTANA BOMFIM, LÍCIA HEINE

**Resumo:** Embora haja uma infinidade de estudos sobre a coesão textual, alguns pesquisadores afirmam categoricamente que, em termos de Linguística Textual, ainda faltam pesquisas mais consistentes sobre a construção de sentido em textos multimodais, cujo significado se efetiva por diferentes signos semióticos. Confirma-se, então, a necessidade de se redimensionar o trabalho com textos. Uma maneira de possibilitar essa ampliação é a adoção de novas estratégias de análises aliadas à multiplicidade dos gêneros discursivos, principalmente, os digitais, textos híbridos que mesclam o oral, o escrito e o imagético, como a charge e a propaganda que oferecem subsídios para tal discussão. Sendo assim, o corpus dessa pesquisa é constituído por charges de autoria do cartunista Alpino – blogueiro do Yahoo Notícias –, e de algumas propagandas selecionadas na internet. Além de atestarem que há relações de complementação entre o verbal e o não-verbal, a charge, por exemplo, tem como objetivo principal fazer críticas à política e a questões atuais, suscitando por parte do leitor conhecimentos específicos. Apesar de dispor de propósitos distintos, o gênero propaganda também é

constituído por vários recursos discursivos. Ambos exigem que o leitor recorra a uma série de conhecimentos de mundo, enciclopédicos, linguísticos, entre outros. Desta forma, analisam-se, neste trabalho, algumas estratégias de referência utilizadas no processo de construção de sentido dos gêneros supracitados, ou seja, como esses referentes são introduzidos e reconhecidos no texto. Acreditamos, aqui, que o sentido textual é processual e não depende apenas do conhecimento linguístico, mas também dos modelos de mundo que os sujeitos possuem. Para tanto, tomamos como aporte teórico a Linguística Textual (LT), uma das correntes do paradigma funcional da linguagem, que atenta para importância dos estudos voltados para o uso linguístico. É importante frisar que as análises servirão como uma mostra de que o fenômeno da referência pode ser estudado tanto em seus aspectos formais, quanto a partir dos aspectos linguístico-discursivos.

**Palavras-chaves:** Texto referência gêneros discursivos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: ROSA CUCHILLO E A ENCENAÇÃO DA VIOLÊNCIA TRAUMÁTICA NO PERU: ADAPTAÇÃO DO ROMANCE DE ÓSCAR COLCHADO LÚCIO AO TEATRO

**Autor(es):** JIRLAINE COSTA DOS SANTOS, CARLA DAMEANE PEREIRA DE SOUZA

**Resumo:** O romance Rosa Cuchillo, de Oscar Colchado Lúcio foi publicado em 1996, em Lima, Peru. O livro traz uma narrativa mítica sobre a busca de uma mãe, Rosa Wanka, por seu filho Liborio num ambiente de opressão no contexto do Conflito Armado Interno - CAI (1980-2000), vividos durante 20 anos no Peru e marcado por inúmeras mortes e sequestros. Ocorrido nesse período de opressão no país, a obra aborda a tragédia vivenciada inicialmente pelos camponeses da cidade de Ayacucho, representados aqui por Rosa Cuchillo e seu filho. Todo o massacre é narrado de uma forma mítica, através de um testemunho ficcional, porém sem deixar de apresentar a violência e angústia característica daquele período. Diante disso, em 2004, o Yuyachkani, coletivo cultural peruano, oferece uma tradução intersemiótica do romance para o teatro. O grupo aborda em suas apresentações questões culturais dos povos andinos, valorizando a história de seu povo e de seus ancestrais com elementos da cosmogonia andina. Através da performance da atriz Ana Correa o romance ganha vida trazendo à cena elementos da memória coletiva dos familiares que sofriram em busca de parentes mortos e desaparecidos. O Yuyachkani se apodera do discurso narrativo resignificando a memória, a cultura e a luta por justiça. Em vista disso, neste trabalho farei uma análise do processo de tradução da obra Rosa Cuchillo, da literatura para o teatro, considerando que as apresentações foram realizadas em espaços públicos (ruas, mercados, refeitórios e praças). Para tanto, utilizarei referenciais próprios dos estudos da tradução intersemiótica, como Julio Plaza (2010), e referenciais teóricos dos estudos da performance, Diana Taylor (2013) e Richard Schechner (2010) a fim de apresentar minhas considerações sobre o modo como memória e performance fazem-se presentes nas apresentações de Rosa Cuchillo e como isso endossa o caráter ético da obra ao estabelecer relações com o tema dos Diretos Humanos.

**Palavras-chaves:** Literatura, Performance, Violência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: UM CORPO/TERRITÓRIO DELINEADO NOS VERSOS DE MYRIAM FRAGA

**Autor(es):** VILMA SANTOS DA PAZ, LÍGIA GUIMARÃES TELLES

**Resumo:** O presente estudo pretende analisar um possível território na poesia de Myriam Fraga, tendo como objeto de estudo o livro Poesia reunida, um recorte que abarca as seções "Sesmaria", "Pescadores de Mar Grande", "Marinhas", "O risco na pele" e "Femina". O principal objetivo é compreender como se dá a construção e reinvenção desse território imaginário, particularizado pelas relações dos sujeitos envolvidos nos poemas com os seus locais de pertença e pela ligação desses sujeitos e de seus locais com o mar. Tal elemento líquido serviria ainda mais para singularizar esse território, pensado como uma espécie de Bahia imaginária, percebida nos nomes e na descrição de lugares, que refazem uma imagem de um local que foi consagrado pela literatura e pela música ao longo dos tempos (a exemplo das músicas de Dorival Caymmi), como um espaço tradicional e histórico: a cidade de Salvador e seu entorno, o Recôncavo baiano. O território foi visto como espaço de relações de poder, além disso, nessa proposta aqui apresentada, ele também se constrói como parte de um trajeto particular realizado por meio das escolhas da escritora Myriam Fraga. A constituição desse território reflete sobre o corpo do sujeito enunciativo envolvido nos poemas como o primeiro território habitado. Sobre esse corpo tomado como território primeiro, foi analisado como acontecem as trocas entre o corpo e o território, como se coadunam. Dentre as bases que fundamentam e dão suporte a este trabalho, se encontram textos teóricos e literários, tais como: A poética do espaço, de Gaston Bachelard, Pensando o espaço do homem, de Milton Santos, Corpos de passagem, de Denise Bernuzzi de Sant'Anna; Espaços de esperança, de David Harvey; O território do vazio, de Allain Corbin, Mil Platôs (volume I), de Deleuze e Guattari, Rainha Vashti, de Myriam Fraga, O conto da ilha desconhecida, de José Saramago.

**Palavras-chaves:** Território, Poesia, Myriam Fraga

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: LETRAS, LINGÜÍSTICA E ARTES - LETRAS TRABALHO: YASMINE: O RETRATO DA MULHER NEGRA EM OSSUARIES DE DIONNE BRAND

**Autor(es):** LOURDES SILVA MODESTO ALVES, LÍVIA MARIA NATÁLIA DE SOUZA SANTOS

**Resumo:** A comunicação propõe apresentar um recorte da pesquisa desenvolvida no Programa de pós-graduação em Literatura e Cultura da UFBA, sob a orientação da professora Lívia Natália a respeito do livro Ossuaries (2010), vencedor canadense do prêmio Griffin de 2011, da autora Dionne Brand. Dionne Brand é uma autora caribenha-canadense e sua obra se destaca pela forma singular com que mostra e discute os aspectos da vivência do povo negro, principalmente das mulheres negras, no mundo contemporâneo, passando por temas como raça, classe, colonização, diáspora e identidade. Ossuaries é o seu mais recente livro de poesia. Este longo poema dividido em quinze partes trata da personagem Yasmine, sua vida solitária e suas andanças/migrações. O poema contém as reflexões de Yasmine a respeito da cidade grande no mundo

contemporâneo e as rotas que ela percorre dentro deste mesmo mundo. O texto é, acima de tudo, caleidoscópico: dependendo de onde se olha, é possível ver diferentes construções do espaço-tempo, por vezes indefinido, marcados por/em Yasmine. O foco dessa apresentação é mostrar como Dionne Brand constrói a personagem ao longo dos quinze poemas do livro por meio das relações do seu corpo com a cidade grande, com o mar e com a humanidade. Também é propõe-se que esta personagem é um retrato possível da mulher negra e imigrante na contemporaneidade, seu corpo, seus medos, seus afetos e suas travessias. Para aprofundar a discussão a respeito da mulher negra, textos de Angela Davis (1981), bell hooks (1982), Audre Lorde (1984), Ana Cláudia Lemos Pacheco (2013) e da própria Brand (2001) serão trazidos paralelo à obra poética central na pesquisa. O conceito de escrevivência de Conceição Evaristo (2013) surge como um ponto de contato entre as questões de literatura menor (DELEUZE; GUATARRI (2015) e da literatura de temáticas diaspóricas contemporâneas que Dionne Brand trata na sua obra.

**Palavras-chaves:** Mulher negra, Dionne Brand, Poesia Caribenha-canadense Contemporânea

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

**TRABALHO: "COMO SE CHAMA A BEBIDA ALCOÓLICA FEITA DE CANA-DE-AÇÚCAR?" - CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍSTICA COGNITIVA PARA O ESTUDO DE DADOS DO ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL NO ESTADO DE SERGIPE**

**Autor(es):** SANDRA CERQUEIRA PEREIRA PRUDENCIO, JACYRA ANDRADE MOTA

**Resumo:** O presente estudo tem o objetivo de apresentar uma reflexão semântica acerca das respostas apresentadas pelos informantes do Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) (CARDOSO et al., 2014) ao responderem à questão 182 do Questionário Semântico Lexical (QSL): AGUARDENTE (COMITÊ NACIONAL DO PROJETO ALiB, 2001, p.36), em três cidades do Estado de Sergipe, a saber: Aracaju, Estância e Propriá, perfazendo um total de 16 inquéritos nas localidades - oito, na capital, e quatro em cada uma das duas cidades do interior. Conforme a metodologia do Atlas Linguístico do Brasil, os informantes estão distribuídos, equitativamente, em duas faixas etárias - Faixa I (18 a 30 anos) e Faixa II (50 a 65 anos); dois níveis de escolaridade: i. fundamental e ii. universitário; e os dois sexos. Assim, a coleta dos dados utilizados neste trabalho pauta-se na perspectiva pluridimensional da Dialetologia, a qual permite que se captem os usos da língua de forma abrangente, tanto no âmbito espacial (diatópico) como no social (diastrático). Conforme Mota (2006), essa metodologia admite "(...) além da dimensão diatópica, a diagenérica (ou diasssexual), a diageracional, a diastrática, a diafásica e a diarreferencial". Em relação à interpretação dos dados desta pesquisa, centrou-se principalmente nos princípios da Linguística Cognitiva que avivou a referida análise, pois, assim como a Dialetologia, também considera imprescindível a relação entre a língua e o mundo que cerca o ser humano, o que possibilitou seguir um viés de interpretação dos dados em que se consideraram produtivas, nos inquéritos, as realizações de usos sinonímicos e as formas metonímicas, como se pode verificar em: 51 (Cinquenta e um), 21 (Vinte e um), 71 (Setenta e um), Limpa, Pura, Pinga, Cana e Caninha.

De uma forma geral, os resultados obtidos neste estudo apontam para a ocorrência de diferentes itens léxicos para designar a aguardente vinda da cana-de-açúcar, dentre as quais a mais prototípica é a variante cachaça.

**Palavras-chaves:** ALiB, VARIAÇÃO, SEMÂNTICA

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

**TRABALHO: A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DO PROFESSOR FORMADOR DE LÍNGUA ESPANHOLA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BAIANA.**

**Autor(es):** KAROLINE DA CONCEIÇÃO SANTOS, Livia Márcia Tiba Rádís Baptista.

**Resumo:** No cenário plural e de flexibilização dos processos de aprendizagem, refletir acerca da constituição identitária docente nesse novo panorama educacional se faz imprescindível, uma vez que nesse contexto, o processo de ensino e aprendizagem se baseia na interação e colaboração entre os participantes, no qual o aprendiz passa a ser o centro do processo, cabendo ao professor formador estimulá-los na construção do conhecimento de uma maneira autônoma e responsável, exigindo, do mesmo uma postura mais crítica e reflexiva sobre a sua prática. Dessa forma, tendo como aporte teórico Kleiman (1998); Rajagopalan (2003); Hall (2005); Mastrella (2007); Marcelo (2009); Mill (2006), dentre outros, pretende-se com este trabalho através de uma abordagem qualitativa de caráter interpretativista e diagnóstica compreender como se constituem a(s) identidade(s) de professores de língua espanhola que atuam na modalidade de Educação a Distância. Para tanto, surgem os questionamentos: Como os professores formadores de Língua Espanhola se veem no contexto de ensino de Educação a Distância? Qual o perfil da(s) identidade(s) dos professores formadores na modalidade de Educação a Distância é compreendido nos documentos que regem essa modalidade de ensino? E como os coordenadores do curso de Língua Espanhola e Literaturas veem os professores formadores que atuam no contexto de Educação a Distância? Para esta análise utilizaremos como instrumentos de geração de dados narrativas, entrevistas semi-estruturadas e questionários. Dessa forma, relevância social deste projeto se concentra, sobretudo, nos campos de estudos de Linguística Aplicada, no âmbito de formação de professores no contexto pósmoderno estimulando o desenvolvimento de novas pesquisas que evidenciem as potencialidades dos conceitos de identidade como condição relevante para o desenvolvimento de práticas críticas de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras no contexto da educação a distância a fim de que estes profissionais possam reconhecer as múltiplas funções que lhe são atribuídas no cenário online, reconhecer-se como sujeito de extrema importância na mediação deste conhecimento e, por conseguinte, oportunizar possibilidades de (re) construção da(s) identidade(s) influenciando de maneira positiva na sua prática.

**Palavras-chaves:** PALAVRAS-CHAVE: Identidade; Educação a distância

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: A VARIAÇÃO DE /T, D/ ANTES DE /I/ EM LOCALIDADES DO SUL BAIANO

**Autor(es):** MARANA DE ALMEIDA MOREIRA RIBEIRO,  
MARCELA MOURA TORRES PAIM

**Resumo:** Esta pesquisa investiga a palatalização das consoantes oclusivas dentoalveolares /t/ e /d/ diante da vogal alta /i/, em posição tônica ou átona, como dia; mandioca, e nos casos em que essa vogal resulta da elevação do /E/ em posição átona final, como em tarde, noite. Do ponto de vista metodológico, os dados coletados foram extraídos dos questionários fonético-fonológico (QFF) e semântico-lexical (QSL) do Projeto ALiB (COMITÊ NACIONAL, 2001) aplicados em quatro localidades do sul da Bahia: Valença, Ilhéus, Santa Cruz Cabralia e Caravelas. Para tanto, consideram-se dezesseis informantes no total, quatro em cada localidade, sendo nascidos e criados nas referidas cidades, com pais e cônjuges com esse mesmo perfil, pertencentes a duas faixas etárias (uma de 18 a 30 anos e outra de 50 a 65 anos). O fator social escolaridade não é considerado devido ao método estabelecido pelo projeto, que só registra indivíduos com ensino universitário completo e fundamental incompleto nas capitais, enquanto que nos interiores - objeto dessa pesquisa - há, apenas, o registro de indivíduos com ensino fundamental incompleto. De acordo com os pressupostos teórico-metodológicos da Geolinguística Pluridimensional contemporânea, o fenômeno de palatalização estudado contempla fatores intrinsecamente linguísticos, como natureza da vogal, tonicidade e posição da sílaba em causa, vogal e consoante antecedentes, e fatores extralinguísticos, como a diatopia e o controle das variáveis sociais sexo e faixa etária, conduzido pela metodologia da Sociolinguística Variacionista. Desse modo, os dados são tratados através da análise quantitativa, por meio da codificação e da submissão ao programa Goldvarb 2001. As variantes palatais e dentoalveolares estão presentes nas quatro localidades estudadas, ressaltando-se maior variação quando os dados estão dispostos na esfera sociolinguística. Verifica-se, portanto, ocorrência semicatórica de consoantes palatais na fala dos informantes mais jovens. Na descrição e no mapeamento da língua falada na região, nota-se, ademais, que os contextos menos tensos revelam variantes mais próximas à realidade da língua em uso real.

**Palavras-chaves:** Variação linguística, palatalização, Atlas Linguístico do Brasil.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: ALGUMAS ANOTAÇÕES ACERCA DE MANUSCRITOS DE CAROLINA MARIA DE JESUS

**Autor(es):** VERONICA DE SOUZA SANTOS, Tânia Conceição Freire Lobo, RIVALDO SACRAMENTO DE SOUZA

**Resumo:** O principal interesse desta apresentação é apresentar o texto de Carolina a partir dos manuscritos de seus diários. Quarto de Despejo foi a obra que lançou Carolina Maria de Jesus na década de 1960 no mercado editorial como um fenômeno nacional e internacional. No entanto, apesar de seu reconhecimento, a fama não conseguiu apagar os rótulos de uma escritora marginalizada,

por ser mulher, negra e com baixa escolarização que apresenta uma sofisticação escrita peculiar. Por esta e outras razões, é que trago neste trabalho elementos que nos fazem primeiramente tecer comentários acerca de algumas marcas presentes entre as imagens dos manuscritos e passagens do livro impresso com data de edição de 1960, observando o potencial criativo de Carolina que a faz discutir sobre as mais diferentes questões em um gênero tão privado quanto os seus "diários". A edição dos manuscritos e o posterior cotejo com o livro impresso, através da atividade filológica, permitirão uma leitura dos textos manuscritos dos diários visando, além da busca pela reconstituição do texto autoral, a guarda da memória mais aproximada das fontes primárias. Os estudos filológicos são uma ferramenta para observar se um texto que passará por um processo de leitura e interpretação, como o selecionado aqui, demonstra proximidade com aquilo que foi proposto por seu autor. É possível explicitar que os estudos de Crítica Textual vêm a contribuir para compreender a história social da cultura escrita em Carolina e como se faz importante esse estudo para contemplar lacunas na história social da língua a partir da escrita dita "vista de baixo". Parto dos estudos da Sociologia dos Textos que analisa os textos como formas registradas, assim como os processos de sua transmissão, incluindo sua produção e recepção, de acordo McKenzie (2005). De pronto, afirmo ainda que não trato o texto e o manuscrito como um só, pois tal como afirma Roger Chartier os textos para terem significado precisam estar amparados pelos seus suportes. Por isso mesmo, que é parte da tese que contempla esta etapa aqui proposta, a edição sinóptica de parte dos manuscritos que deu origem a livros tão conhecidos como Quarto de Despejo e Casa de Alvenaria. Pretendo mostrar nesta apresentação alguns exemplos comparativos dos dois suportes, destacando quais são os elementos que subjazem a descrição e análise da história da cultura escrita e sua relevância para o processo de letramento de um indivíduo.

**Palavras-chaves:** Edição e sociologia dos textos, História da Cultura Escrita, Carolina Maria de Jesus

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: AS VOGAIS PRETÔNICAS NO FALAR GOIANO: RESULTADOS PRELIMINARES

**Autor(es):** DAIANE SILVA SOUZA, SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO

**Resumo:** Neste trabalho, apresenta-se uma análise do comportamento variável das vogais médias pretônicas /E/ e /O/ em cinco localidades do Estado de Goiás, observando como os fatores linguísticos e os fatores sociais atuam na seleção das variantes, condicionando a pronúncia das vogais como média-baixa (ex.: t[ ] [ ]visão e c[ ]legas) ou como média-alta (ex.: b[o]rb[o]leta e t[e]rreno). O corpus utilizado é o do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB), composto por entrevistas, realizadas in loco, e informantes estratificados por sexo e faixa etária, faixa I (18 a 30 anos) e faixa II (50 a 65 anos). Analisam-se amostras de cinco localidades de Goiás - 118. Porangatu, 121. Formosa, 122. Goiás, 124. Jataí e 125. Catalão - coletadas a partir dos questionários fonético-fonológico (QFF) e semântico-lexical (QSL) (cf. Comitê Nacional, 2001). Foram observados fatores linguísticos e sociais. Sendo os linguísticos: distância do início da palavra, posição da vogal pretônica na palavra, contexto vocálico seguinte - vogal tônica, contexto vocálico seguinte - vogal inacentuada (quando houver), contextos consonânticos

(precedente e seguinte), tipo de sílaba, constituição da sílaba e número de sílaba do vocábulo; e os sociais: sexo e idade dos informantes. Todavia, para o presente estudo, foi feito um recorte, e a variação das vogais [e]:[i]; [o]:[u] será analisada à luz de dois fatores linguísticos – a posição da vogal pretônica na palavra (contígua ou não contígua à tônica) e o contexto vocálico seguinte (vogal tônica); e de um fator social – a idade do informante. A escolaridade não está sendo analisada, pois de acordo com a metodologia do Projeto ALiB, nas localidades interioranas, apenas o nível fundamental é observado. Este estudo tem como embasamento teórico os pressupostos da Dialetoлогия / Geolinguística Pluridimensional Contemporânea e da Sociolinguística Quantitativa (cf. Labov, 1972). Para a análise estatística, os dados foram codificados e submetidos ao programa GoldVarb X.

**Palavras-chaves:** Vogais pretônicas, ALiB, Sociolinguística Quantitativa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO: COMPARAÇÕES SOBRE O SUJEITO NULO NA SINTAXE DO ESPANHOL CARIBENHO E PENINSULAR**

**Autor(es):** LAYZ MARQUES DA CRUZ TRINDADE, CARLOS FELIPE PINTO

**Resumo:** Pesquisas das últimas décadas sobre o marco da Sociolinguística Variacional verificou frequente variação do uso do pronome dentro do domínio hispânico, destacando-se o espanhol da América e, enfaticamente, no espanhol caribenho. De acordo com Lope Blanch (1992) verdades inquestionáveis são repetidas sobre as marcas definidoras do espanhol da América, incluindo a surpreendente uniformidade. No entanto, revela-se um aspecto característico na sintaxe do espanhol caribenho atual, o uso quase obrigatório de pronomes pessoais em função de sujeito, o que poderia levar esta variedade a perder o padrão de língua pro-drop da tradição gerativista. O Caribe insular é tratado como zona linguística única por Moreno Fernandez (2000). Entretanto, uma série de variações aparece no espanhol caribenho quando comparado às demais variedades do espanhol, como o uso do expletivo *ello*, o uso de *ellos* para fazer referência a indivíduos não citados antes e também a anteposição nas interrogativas. Assim, propomos um estudo na perspectiva comparativa da expressão/omissão do sujeito pronominal entre o Espanhol Caribenho (EC) e o Espanhol Europeu (EE). Para tanto, utilizou-se quatro entrevistas do corpus do projeto Preseea, verificando apenas os níveis médio e baixo de escolaridade de informantes de duas faixas etárias distintas, sendo elas, os participantes dos grupos 2 e 3, comparando os usos de La Habana com os de Madri. Dentro do quadro teórico da Teoria Gerativa e da Teoria da Variação, consideramos como variáveis independentes os tipos de orações, se matrizes ou subordinadas; a pessoa marcada, se primeira ou terceira pessoa, no caso de terceira pessoa, se os traços são +/- HUMANO. Tal metodologia está baseada em propostas de Maté (2013), com a qual pretende-se explicitar diferenças entre o EC e o EE que possam corroborar, ou não, a hipótese de que ambas variedades do espanhol apresentam gramáticas distintas, ampliando os estudos na sintaxe do espanhol caribenho, atualmente escasso.

**Palavras-chaves:** Teoria Gerativa, Espanhol do Caribe, Sujeito pronominal

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA  
**TRABALHO: DESIGNAÇÕES PARA DAR À LUZ: UMA INVESTIGAÇÃO LEXICAL A PARTIR DOS DADOS DO ALiB**

**Autor(es):** ADRIANA SOUSA, SUZANA ALICE MARCELINO DA SILVA CARDOSO

**Resumo:** O presente trabalho apresenta um breve estudo semântico-lexical que focaliza as respostas dadas à questão 124 do questionário semântico-lexical do projeto Atlas Linguístico do Brasil, nas localidades do interior da Bahia, a partir de uma abordagem quali-quantitativa, no tocante à área semântica ciclo da vida, identificando os diferentes recursos lexicais que os falantes utilizaram para referir-se a dar à luz. Foram entrevistados quatro informantes, dois homens e duas mulheres em cada localidade escolhida, selecionados de acordo com os critérios da dialetoлогия pluridimensional, e para a realização desse trabalho, inicialmente fez-se um levantamento do número das variantes lexicais e em seguida foi feita a análise quantitativa através de tabelas, partindo da compreensão de que o campo lexical de uma língua vem se configurado como objeto de estudo de várias áreas da Linguística pelo fato de constituir uma das vias principais de que dispõem os sujeitos, enquanto falantes/ouvintes, para expressar o mundo/espaco dito real (PAIM, 2012). O estudo pretende, ainda, perceber as coincidências e divergências lexicais entre as cidades do interior da Bahia, bem como identificar as influências indígenas e africanas na língua oral dos falantes, reveladas através dos seus repertórios linguísticos, a partir da averiguação dos dados do Projeto ALiB, motivados pela hipótese de que os indivíduos recorrem às situações ligadas à cultura e história da língua da sua localidade, utilizando diferentes formas lexicais para referir-se à determinada lexia. A análise será feita a partir da comparação entre o repertório linguístico utilizado pelos informantes, a fim de apresentar as especificidades e generalidades encontradas nas localidades pesquisadas. Visto que o estudo do léxico regional pode evidenciar características particulares do vocabulário que refletem aspectos da história da língua (CARDOSO, 2012), dentro de uma abordagem lexical, buscar-se-á determinar as variantes usadas pelos falantes do interior da Bahia. Os dados serão examinados sob a perspectiva diatópica, com base na área semântica escolhida, orientada pelos pressupostos da dialetoлогия, sob o método da Geolinguística Pluridimensional Contemporânea. Entendendo, assim, que "a Dialetoлогия é um ramo de estudos linguísticos que tem por tarefa identificar, descrever e situar os diferentes usos em que uma língua se diversifica, conforme a sua distribuição espacial, sociocultural e cronológica" (CARDOSO, 2010). E que devido a essa variedade linguística, temos a possibilidade de novos dialetos ou um falar próprio de uma região.

**Palavras-chaves:** ALiB, Léxico, Dialetoлогия.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: ESTUDO TOPONÍMICO NA BAHIA: OS MUNICÍPIOS DO PORTAL DO SERTÃO

**Autor(es):** ANALÍDIA DOS SANTOS BRANDÃO, SUZANA  
ALICE MARCELINO DA SILVA CARDOSO

**Resumo:** Estudar o vocabulário que concebe a língua em seu uso, a partir de um contexto de identificação de uma dada comunidade, é poder desvendar os aspectos que pertence àquela comunidade vocabular. O objetivo deste trabalho é apresentar o estudo preliminar do léxico toponímico do Território de Identidade, nº 19 - PORTAL DO SERTÃO, que compreende os municípios de Água Fria, Amélia Rodrigues, Anguera, Antônio Cardoso, Conceição da Feira, Conceição do Jacuípe, Coração de Maria, Feira de Santana, Ipecaetá, Irará, Santa Bárbara, Santanópolis, Santo Estevão, São Gonçalo dos Campos, Tanquinho, Teodoro Sampaio e Terra Nova. Ao selecionar como objeto de estudo a toponímia do Portal do Sertão, tem-se como hipótese o fato de que o nome geográfico pode ser motivado por fatores extralinguísticos os quais refletem as peculiaridades físicas e socioculturais e históricas dos povos que vivem na região. Esses municípios que compõem o Portal do Sertão apresentam em grande proporção uma realidade rural, com atividades voltada para agricultura, pecuária e comércio. Acredita-se que, com essa investigação, a análise das relações dos topônimos que compõem esses municípios permitirá um melhor vislumbramento dos aspectos socioculturais dessas comunidades linguísticas. É nesse contexto que se pretende contribuir com o estudo social da linguística do Brasil, e, em particular, os estudos toponímicos, a fim de analisar fatores linguísticos e extralinguísticos ou sociais, trazendo uma pequena contribuição para a compreensão desse processo de nomeação do interior da Bahia, e a partir da análise sincrônico-diacrônica poder conhecer elementos da formação do nome do lugar, além da constituição social, histórica e cultural das comunidades linguísticas. Nesse sentido, espera-se ser possível realizar a identificação dos topônimos que constituem os municípios do Território de Identidade nº 19 - chamado de Portal do Sertão, enquanto caracterizadores de uma comunidade, no que diz respeito às suas crenças, valores e costumes, partindo do pressuposto de que há, em toda e qualquer sociedade, uma intensa relação entre as manifestações linguísticas e socioculturais. A reflexão teórica se fundamenta nos trabalhos de Carvalhinhos (2003), Dick (1990; 1992; 2007), ISQUERDO (2001), dentre outros.

**Palavras-chaves:** Léxico, Toponímia, Portal do Sertão baiano

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: LAÇOS VIRTUAIS - AS AMARRAS DO CONHECER

**Autor(es):** TALITA DE SOUZA MASSENA, Tatiana Polliana  
Pinto de Lima

**Resumo:** No atual perfil de sociedade, a Educação (assim como outras áreas) também sofre modificações, a despeito da resistência de muitos professores, quer seja pela falta de preparo anterior, quer seja pela falta da formação continuada. É necessário que aconteçam mudanças nos paradigmas educacionais. Não no papel ou apenas na teoria. Mas na cabeça do professor. Na prática do profissional. A

dinâmica tem que ser outra, porque a própria aprendizagem agora é outra. Os modos de apropriação de habilidades são diferentes e continuam em mutação constante e veloz. O aprendiz é multitarefa. A aprendizagem é coletiva. Os bancos de informação são virtuais. A informação desconhece limitação de tempo e de espaço. O conhecimento é em cadeia. Há que se dar nova "cara" à prática pedagógica, ao processo ensino-aprendizagem. Como afirma Lévy (1999), "o que é preciso aprender não pode mais ser planejado nem precisamente definido com antecedência", porque as competências individuais são singulares e as coletivas estão a todo instante se reelaborando, se reagrupando com a adição de contribuições dos indivíduos aprendizes. A atividade surgida da necessidade de incrementar estudos sobre linguagens, que logo tomou corpo de projeto intercâmbio, buscou reforçar o estudo de aspectos da Língua Portuguesa no tocante à variação linguística, com atividades interdisciplinares e utilizando recursos tecnológicos contemporâneos, compondo uma atividade em rede. Utilizaram-se os instrumentos tecnológicos e as redes sociais como recursos educativos, facilitadores da aprendizagem. E se tentou ao máximo fomentar a interdisciplinaridade como caminho para uma aprendizagem mais integral e geral. Com a finalidade de buscar um estudo sobre Variação Linguística de forma mais prática e funcional, pensou-se em uma atividade "intercâmbio" que proporcionasse ao aluno o contato com falantes, e também alunos regulares do IF, de diversos estados brasileiros, utilizando-se, para tanto, os meios tecnológicos e as redes sociais de que dispomos na atualidade e que já fazem parte do cotidiano social do sujeito. Além do conhecimento e da troca imediata de vocabulário, do sotaque e das expressões linguísticas entre os falantes de cada estado e/ou região geográfica do país, a atividade também integrou conhecimentos da Língua Portuguesa e da Literatura, ao possibilitar o trabalho sobre pontuação, coesão e coerência textuais, variação linguística, denotação e conotação, gêneros textuais, expressão escrita e oral ao se utilizar vídeo chamada; além do aspecto da interdisciplinaridade, quando se incluem as Línguas Inglesa e Espanhola, na apresentação e descrição de si e do lugar onde mora, por exemplo. Os resultados foram além do imaginado: muito mais do que conhecer os falares de jovens de mesma faixa etária e em situação escolar semelhante, os alunos tiveram contato com o lado social e cultural de muitos dos seus novos "amigos", transmitidos por seus relatos e depoimentos, tanto por e-mail, quanto por posts em blogs, por fotos e pelas mensagens instantâneas e chamadas de vídeo do WhatsApp. Reconheceram dificuldades e sonhos em colegas até então desconhecidos, e aprenderam também a valorizar sua terra, sua cultura e sua vivência. Muito além do conteúdo curricular, a experiência provocou crescimento social e pessoal, e base para uma nova etapa, onde o "clássico" surge com poder de inovação.

**Palavras-chaves:** Variação linguística, Recursos tecnológicos, Interdisciplinaridade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: O CURRÍCULO DE LÍNGUAS DO IFBA: PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES

**Autor(es):** ITAMARAY NASCIMENTO CLEOMENDES DOS  
SANTOS, LÍVIA MÁRCIA BAPTISTA

**Resumo:** Neste estudo em andamento tem-se como objetivo principal analisar como o ensino de línguas é entendido no IFBA, tendo em vista à organização do currículo das línguas (Inglês e Espanhol) e as representações

dos professores dessas línguas sobre o currículo e como objetivos específicos: i) Analisar como o currículo de línguas (Inglês e Espanhol) do IFBA se apresenta à luz das teorias de currículo, a saber, Teorias Tradicionais, Críticas e Pós-críticas e suas relações com as orientações contemporâneas para o ensino e a aprendizagem de línguas; ii) Identificar as representações dos professores de línguas (Inglês e Espanhol) do Instituto sobre o currículo do IFBA e iii) Examinar como as recomendações do currículo de línguas do IFBA se articulam com a perspectiva dos professores sobre esse currículo e com o disposto nos programas de curso e planos de ensino para as línguas. O currículo é um elemento que reflete interesses específicos, por isso não é um elemento ingênuo, mas ele promove orientações sócio-educativas no que tange o quê aprender? Para quê aprender? Como aprender? Todo currículo está embasado em uma das teorias de currículos. Embora o currículo seja um documento prescritivo, ele nem sempre é de fato praticado, pois em algumas ocasiões os professores podem não contemplá-lo em suas práticas, dando origem, ao currículo em ação, aquele que de fato se concretiza, além disso, os professores possuem representações sobre esses currículos. A organização do currículo e as representações desse currículo podem estabelecer tanto apresentar consonâncias ou divergências, em ambos casos o diálogo destes são fatores essenciais para desencadear práticas pedagógicas. Sobre essas questões curriculares, tratam diferentes autores como, Sacristán (2000); Silva (2010). O estudo será realizado no Instituto de Ciência e Tecnologia da Bahia - IFBA, com a colaboração de uma professora de Inglês e uma professora de Espanhol do ensino médio integrado da instituição, e recorrerá a diferentes procedimentos metodológicos: Entrevistas semi-estruturadas, uma para entender o perfil das professoras e a outra para identificar as representações sobre o currículo, bem como a análise documental do currículo de línguas do IFBA à luz das teorias curriculares e a análise de programas de curso e planos de ensino, análise de dados e triangulação destes. Pretende-se, com a pesquisa, poder contribuir para uma melhor reflexão sobre a necessidade de se repensar o elemento do currículo, no que tange à organização curricular, representações e práticas.

**Palavras-chaves:** Currículo, Representações, Teorias de Currículo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: O ESTUDO DA DITONGAÇÃO DIANTE DE -S: DADOS DO PROJETO ALIB

**Autor(es):** AMANDA DOS REIS SILVA, JACYRA ANDRADE MOTA

**Resumo:** Procura-se, nesta comunicação, apresentar um panorama dos estudos até então desenvolvidos acerca da ditongação diante de -S, no âmbito do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB). O referido fenômeno é frequentemente apontado como uma inovação do Português Brasileiro (PB), em face do Português Europeu (PE) por autores como Leite de Vasconcelos (1970 [1901]), Sousa da Silveira (1940), Révah (1958), Head (1964) e, mais recentemente, Noll (2008). Podem-se evidenciar casos de ditongação em vocábulos como "rapa(i)z", "de(i)z", "francê(i)s", "nó(i)s", "arro(i)z" e "cuscu(i)z". O Projeto ALiB consiste num projeto interinstitucional, que congrega instituições de ensino de todo o país, liderado por pesquisadores da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que visa à observação da diversidade dialetal do PB, pautando-se nos pressupostos da Dialetoлогия e da Sociolinguística Variacionista. Lida,

assim, com a fala de indivíduos nativos de 250 localidades, estratificados, sistematicamente, quanto ao gênero (homens e mulheres), à faixa etária (faixa 1, com indivíduos entre 18 e 30 anos, e faixa 2 com sujeitos entre 50 e 65 anos) e à escolaridade (no caso dos nativos das capitais brasileiras, consideram-se indivíduos que tenham cursado o nível fundamental e o nível superior completo). O estudo da ditongação diante de -S estende-se desde 2008, momento em que a autora desta proposta cursava a graduação em Letras Vernáculas. Foi alvo da sua dissertação de Mestrado, intitulada "A ditongação diante de /S/ nas trilhas das capitais brasileiras" (SILVA, 2014). Desde então, encontram-se investigados os dados das 25 capitais constituintes da rede de pontos do Projeto ALiB e está em fase de conclusão o estudo do fenômeno em 22 cidades do Estado da Bahia, objeto da sua tese de doutorado. Destarte, busca-se, agora, apresentar a distribuição diatópica das formas ditongadas nesses dois contextos, bem como discutir os principais condicionamentos linguísticos para o fenômeno. Evidencia-se, de modo geral, que o traço distingue áreas dialetais no Português do Brasil e que está sujeito a restrições linguísticas em muitas localidades. Assim, partiu-se à para a busca de possíveis respostas a essas questões.

**Palavras-chaves:** Atlas Linguístico do Brasil, Português Brasileiro, Ditongação diante de -S

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES - LINGUÍSTICA

## TRABALHO: O LÉXICO DA BRINCADEIRA "AMARELINHA" NA ÁREA DO FALAR NORDESTINO

**Autor(es):** GRAZIELE FERREIRA DA SILVA SANTOS, SILVANA SOARES COSTA RIBEIRO

**Resumo:** Este estudo tem por foco principal a descrição da realidade linguística do português brasileiro, com base em corpus elaborado sobre o léxico específico de jogos e diversões infantis. Para tanto, objetiva-se descrever a variação diatópica, bem como identificar regiões dialetais brasileiras, em especial a área do Falar Nordeste, descrita por Antenor Nascentes, em 1953. O estudo em causa fundamenta-se nos pressupostos teóricos da Dialetoлогия/Geolinguística pluridimensional e da lexicologia. A pesquisa possibilitou a análise da fala dos indivíduos de sete dos nove estados do Nordeste brasileiro (MA, PI, CE, RN, PB, PE e AL). A metodologia adotada é a estabelecida pelo Projeto Atlas Linguístico do Brasil - Projeto ALiB - informantes de ambos os sexos, distribuídos em duas faixas etárias: os mais novos estão na faixa etária I (18 a 30 anos) e os mais velhos estão na faixa etária II (50 a 65 anos). Foram inquiridos oito informantes por capital (sendo quatro com nível superior de ensino e os outros quatro com nível fundamental) e quatro por interior (todos com nível fundamental), que tenham aí nascido e, preferencialmente, que tenham pais também nascidos na localidade. O corpus foi obtido junto ao Banco de Dados do Projeto ALiB (dados coletados por meio dos itens presentes no Questionário Semântico-lexical - QSL). Os resultados foram alcançados mediante a questão 167 do QSL (COMITÉ NACIONAL, 2001, p.35) que traz o seguinte enunciado: "Como se chama a brincadeira em que as crianças riscam uma figura no chão, formada por quadrados numerados, jogam uma pedrinha (mímica) e vão pulando com uma perna só?" Documentaram-se várias lexias para designar o objeto em estudo, tais como: "amarelinha"; "cancão"; "macaco"; "academia", dentre outras, revelando traços específicos do Falar Nordeste (NASCENTES, 1953). Os resultados obtidos revelaram o caráter heterogêneo da

Língua Portuguesa falada no Brasil, desmistificando, desse modo, a ideia de homogeneidade linguística.

**Palavras-chaves:** Projeto ALiB, Brinquedos e brincadeiras, Léxico

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: O PARÂMETRO DO SUJEITO NULO NO PORTUGUÊS POPULAR AFRO-BRASILEIRO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE LAGOINHA

**Autor(es):** JOSÉ CARLOS ASSUNÇÃO NOVAES, Carlos Felipe da Conceição Pinto

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é mapear aspectos referentes ao parâmetro do sujeito nulo no português popular afro-brasileiro na comunidade quilombola de Lagoinha, localizada no meio rural do município de Nova Canaã, na região Sudoeste da Bahia, buscando oferecer subsídios que permitam uma melhor compreensão das variações da Língua Portuguesa no Brasil. Compõe-se, inicialmente, de um estudo sobre o Português Popular do Brasil, a partir de um estudo da história da língua portuguesa no Brasil, desde o momento em que os portugueses aqui chegaram e a implantaram em território brasileiro, analisando a situação inicial, de contato entre várias línguas e a transmissão linguística irregular. A partir daí estaremos analisando os principais debates sobre a língua do povo brasileiro. A seguir abordaremos o parâmetro do sujeito nulo, no âmbito da teoria de princípios e parâmetros proposta por Chomsky (1981). Assim, abordaremos o parâmetro do sujeito nulo na Gramática Universal e o parâmetro pro-drop, que estaria relacionado às línguas que têm uma morfologia verbal muito rica, tornando dispensável a realização fonética do sujeito pronominal. Mostraremos os resultados obtidos através de nossa análise de dados da variável dependente, das variáveis linguísticas e das variáveis sociais, observando os fatores que foram mais relevantes e que demonstraram uma maior significância para a conclusão de nossos estudos. Teremos como variável dependente a realização ou não do sujeito pronominal. Desse modo, este trabalho, que se caracteriza pelo seu caráter bibliográfico e de pesquisa de campo, compreenderá as seguintes etapas: a) estudos sobre aspectos teórico-metodológicos da Sociolinguística e da história do Português Brasileiro; b) levantamento e seleção de pesquisas linguísticas disponíveis sobre o tema; c) pesquisa de campo, com gravação de inquéritos, obedecendo à orientação da metodologia sociolinguística. d) análise do material pesquisado (pretende-se utilizar os recursos do Programa de Pacote Goldvarb); e) considerações sobre a observação feita e a sócio-história da região.

**Palavras-chaves:** Parâmetro do Sujeito Nulo, Português afro-brasileiro, Variação linguística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: O TÓPICO RETOMADO NA POSIÇÃO DE SUJEITO: DIFERENÇAS ENTRE PORTUGUÊS BRASILEIRO E PORTUGUÊS EUROPEU

**Autor(es):** EDIVALDA ARAUJO, SHELTON ARAÇÃO

**Resumo:** O presente artigo tem como objetivo esclarecer diferenças entre o Português Brasileiro (PB) e o Português Europeu (PE) quanto aos mecanismos que regem a retomada do tópico em posição de sujeito. O levantamento dos dados deste estudo foi realizado em duas partes. Primeiro, para a década de 1970, através de dois corpora consolidados no meio linguístico - um dos livros de inquéritos transcritos do projeto Norma Urbana Culta (NURC) da cidade de Salvador para o PB e 64 inquéritos transcritos do Corpus de Referência do Português Contemporâneo do Centro (CRPC) de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL) para o PE. A segunda parte foi constituída através de ocorrências coletadas em entrevista a telejornais brasileiros e portugueses, disponibilizadas online nos sites de emissoras e na rede social YouTube. As ocorrências foram identificadas com base nas definições sintáticas, semânticas e discursivas elencadas em Araújo (2006). A classificação destas ocorrências foi alcançada também através das propostas de Araújo (2006), que permitiu a análise de todas as ocorrências com o máximo de coerência e precisão. Em seguida, apresentamos os resultados do levantamento e das classificações realizadas, estabelecendo uma interpretação preliminar do que os dados sugerem. A análise detalhada dos resultados fundou-se, basicamente, nos princípios do Programa Minimalista da Teoria Gerativa (CHOMSKY, 1995, 1999, 2001) e se debruçou sobre as construções de Tópico Pendente com Retomada (TPR) em posição de sujeito. Investigamos que propriedades morfossintáticas e/ou semânticas poderiam regular as diferenças encontradas e se houve distanciamento ou aproximação entre as variedades ao longo das décadas. Verificamos que, conforme defende Costa (2010, 2012), as diferenças entre PB e PE não são decorrentes de aspectos sintáticos, mas resultam de propriedades morfológicas, que determinam operações sintáticas. Evidência disto são as estruturas subjacentes distintas nas construções de tópico com retomada em posição de sujeito. Em PB, a retomada ocupa a posição Spec, T; em PE, Spec, Foc ou Foc. Com o nosso trabalho, buscamos contribuir com o estudo da língua tanto do ponto de vista sincrônico quanto diacrônico, uma vez que são analisadas questões estruturais que flutuam entre as gramáticas do PB e do PE.

**Palavras-chaves:** Tópico, Sujeito, Sintaxe

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES -  
LINGUÍSTICA

## TRABALHO: UMA SEGUNDA CASA OU UM MURO QUE NOS SEPARA/PREPARA PARA A VIDA? REFLEXÕES ACERCA DA CATEGORIZAÇÃO DE ESCOLA EM UMA ENQUETE PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** LORENA NASCIMENTO DE SOUZA RIBEIRO,  
Jacyra Andrade Mota

**Resumo:** O presente trabalho, intencionando inserir-se numa perspectiva sistêmica de estudo – em que as propriedades essenciais de um objeto encontram-se no todo e decorrem das relações entre suas partes, e sua compreensão só é possível a partir da organização deste todo, ou seja, dentro de um contexto mais amplo –, propõe um diálogo entre o arcabouço teórico da Linguística Cognitiva (LC), por meio da Teoria da Metáfora Conceptual de Lakoff e Johnson e o aparato metodológico da Sociolinguística, através da perspectiva social dos estudos de William Labov. Sendo assim, a partir da soma do suporte metodológico da Sociolinguística e as discussões teóricas da LC forma-se a base do trabalho que ora se delinea: a construção de sentidos do termo escola para estudantes que estão finalizando o ensino básico em escola do interior baiano. Deste modo, uma vez constituído o corpus de pesquisa, respostas de 14 estudantes da 3ª série do curso técnico em Agropecuária do IF Baiano - Campus Catu, buscou-se perceber as metáforas presentes em seus discursos para conceptualização de escola, em resposta ao questionamento “Ao final desta etapa de estudos, como você completaria esta frase: a escola é...”. Não obstante, dado seu cunho sociolinguístico, foi traçado um perfil social dos participantes da pesquisa por meio da análise de respostas dadas pelos mesmos a questões relativas: à origem, acesso à educação, exposição a mídias e percepção do ambiente escolar. Do discurso destes estudantes, emergiram três metáforas conceptuais: “A escola é minha casa”. “A escola é um lugar de conhecimento” e “A escola é preparação para a vida”. A proposta revelou-se enriquecedora, posto que o diálogo estabelecido gerou uma possibilidade de aproximação de verdade acerca da conceptualização da instituição escolar e percepção de crenças linguísticas, fomentando novas empreitadas de gênero semelhante, estimulando assim o debate interdisciplinar e a multiplicidade de aplicação dos instrumentos das diversas faces dos estudos linguísticos.

**Palavras-chaves:** Linguística Cognitiva, Sociolinguística, escola



Resumos do Congresso UFBA 2017

**IMS/CAT**



Área: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DOS CASOS DE HANSENÍASE NO ESTADO DA BAHIA ENTRE OS ANOS DE 2001 A 2011

**Autor(es):** CAROLINA GALDINO SOUZA ANDRADE, Robson Amaro Augusto da Silva

**Resumo:** A hanseníase é uma doença infecciosa crônica humana, causada pelo *Mycobacterium leprae*. Ela é caracterizada pela evolução lenta, infectividade elevada e baixa patogenicidade, com sinais e sintomas dermatológicos e neurológicos. A evolução da doença promove lesões nos nervos periféricos, que comprometem a sensibilidade do hospedeiro, e acarreta incapacidades e deformidades físicas, resultando em prejuízos econômicos e psicológicos ao infectado, bem como discriminação e estigma. A hanseníase pode apresentar formas distintas conforme a resposta imunológica desenvolvida pelo hospedeiro e as características das suas lesões: hanseníase tuberculoide, hanseníase lepromatoide, hanseníase dimorfo, hanseníase virchowiana e hanseníase indeterminada. Trata-se de uma infecção milenar, mas com impactos globais ainda nos dias atuais, sendo que o Brasil é o segundo país do mundo com maior número de casos registrados. A distribuição da doença entre os estados brasileiros é bastante desigual e, no presente estudo, o objetivo geral é comparar o número de ocorrências entre homens e mulheres em todas as regiões da Bahia, de modo descritivo, com base nos dados do SUVISA, registrados entre os anos 2001 e 2011, e informações fornecidas pelo Ministério da Saúde e pela Organização Mundial de Saúde. Ao longo desse intervalo de onze anos avaliado foram reportados 37.367 casos em todo o estado da Bahia. Foi observado um maior número de casos reportados nas regiões Norte e Leste e os menores números de casos relatados aconteceram nas regiões Nordeste e Centro-Norte. Os anos de 2004 e 2005 foram os que apresentaram maior número de casos reportados e os menores números foram notados nos anos de 2001 e 2002 e ao longo do tempo avaliado foi percebido que a maior parte dos casos foram confirmados no sexo masculino de modo geral. Este trabalho traz um retrato dos casos de hanseníase no estado de Bahia nos anos de 2001 a 2011 e pode ajudar na construção de melhores abordagens para o alcance dos indivíduos infectados nas diferentes regiões da Bahia.

**Palavras-chaves:** Hanseníase, Bahia, Suvisa

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: BIOTECNOLOGIA

## TRABALHO: NOÇÕES BÁSICAS DE GRAPHPAD PRISMA

**Autor(es):** DIEGO LOPES, DENISAR SANTOS, MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, ÍTALO SOUSA PEREIRA, Robson Amaro Augusto da Silva

**Resumo:** O Graphpad Prism é uma poderosa ferramenta de bioestatística básica com sua aplicação se estendendo desde o uso para obtenção de dados estatísticos até a confecção de inúmeros tipos de gráficos. Inicialmente desenvolvido para biólogos experimentais e empresas farmacêuticas, hoje, mais de 200.000 cientistas em mais de 100 países fazem a utilização do programa como ferramenta para demonstração e apresentação de dados científicos. O software Graphpad Prism possui inúmeros pacotes estatísticos e a possibilidade de aplicação em conjunto de dados para obtenção de gráficos, dados estatísticos diversos e pode fornecer também um relatório completo de experimentos. Os dados obtidos

pelo programa são muito úteis na pesquisa sendo hoje utilizado pela maioria dos estudantes na área da pesquisa para confecção de dados e tabelas nos mais diferentes manuscritos tais como trabalhos de conclusão de curso, artigos e dissertações. A oficina sobre Noções Básicas de Graphpad Prism permitirá um primeiro contato com as variadas ferramentas do software e uma abordagem acerca dos principais teste e tipos de gráficos aplicados em estudo atualmente. Neste curso teórico-prático os estudantes terão uma visão de como usar o software, aplicações básicas, exemplos e a utilização do programa em dados próprios, com análise dos resultado e interpretação dos gráficos gerados. A utilização de ferramentas básicas de estatísticas, avaliação de dados e melhores testes estatísticos no software fomentam conhecimentos que auxiliaram na futura aplicação em projetos de pesquisa e dissertações, produção de gráficos e dados estatísticos que podem vir compor manuscritos diversos, apresentações de resultados entre outros. O curso tem uma carga horária de 4 horas e como público alvo estudantes da Área da Saúde que queiram aprender noções básicas de utilização do Software Graphpad Prism e suas inúmeras funções. O curso irá ter demonstrações de utilização em inúmeras situações e funções tais como aplicação de testes estatísticos e avaliação dos resultados gerados via software bem como confecção de gráficos e formatação dos mesmos.

**Palavras-chaves:** Bioestatística, Bioinformática, Estatística

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

## TRABALHO: DESENVOLVIMENTO DE UM REAGENTE CONTENDO SIMULTANEAMENTE META-HEMOGLOBINA E CROMÓGENO GUIAIACOL PARA USO NA QUANTIFICAÇÃO DE HAPTOGLOBINA EM ANIMAL EM CONDIÇÕES DE CAMPO

**Autor(es):** NATÁLIA DA ROCHA LOPES, Ítalo Paulino, Bruno Lopes Bastos

**Resumo:** A haptoglobina (Hp) é uma das principais proteínas de fase aguda em ruminantes e tem sido amplamente utilizada na clínica veterinária como biomarcador precoce de processos inflamatórios e infecciosos. Isto se deve ao fato de seus níveis plasmáticos elevarem-se em mais de 100 vezes nas primeiras horas após o início da patologia, antes mesmo que surjam sinais clínicos e ocorram alterações no leucograma; seus altos níveis são mantidos enquanto as enfermidades/patologias estiverem em curso. Estas características fazem a Hp ser o biomarcador ideal para o monitoramento sanitário de animais de abate, permitindo identificar animais portadores de infecções que representam risco à segurança alimentar e saúde pública. Considerando o alto custo dos kits importados e a inexistência de tecnologia brasileira similar que possa ser disponibilizada ao mercado pecuário, este trabalho objetivou desenvolver um reagente contendo simultaneamente meta-hemoglobina e cromógeno Guaiacol para uso na quantificação de haptoglobina animal em condições de campo. A partir de uma metodologia previamente descrita na literatura para sistema de microplacas, os volumes de reagentes foram adaptados para realização da técnica de quantificação bioquímica colorimétrica da haptoglobina em tubos de ensaio. Para o estabelecimento da melhor concentração de meta-hemoglobina, utilizou-se uma solução comercial de hemoglobina bovina nas

concentrações de 5 mg/dL, 10 mg/dL, 20 mg/dL, 30 mg/dL, 40 mg/dL, 50 mg/dL e 60 mg/dL; para a identificação da melhor concentração do cromógeno, utilizou-se guaiacol em tampão acetato (pH 4,0) nas concentrações de 0,5%, 0,6%, 0,7%, 0,8% e 0,9%. Utilizou-se também, nas reações, um soro padrão contendo 100 mg/dL de haptoglobina e solução de peróxido de hidrogênio de 0,02 M como substrato, sendo as leituras realizadas em espectrofotômetros convencionais, no comprimento de onda de 470 nm, e monitoradas pelo período de 30 minutos. Avaliou-se também a estabilidade da solução cromogênica frente à conservação por congelamento (-20 graus C), refrigeração (4 graus C) e manutenção em temperatura ambiente; as respectivas soluções foram utilizadas para a quantificação da haptoglobina semanalmente, pelo período de 30 dias. Todos os testes foram realizados em triplicata, sendo calculados a média e o desvio padrão das absorvâncias obtidas nas leituras. Considerando a reatividade dos ensaios em função da concentração de meta-hemoglobina e de cromógeno, constatou-se que a combinação de 20 mg/dL de meta-hemoglobina e 0,5% de guaiacol proporcionou as leituras de absorvância mais coerentes para a quantificação da haptoglobina, quando realizadas no tempo de 10 minutos após o início da reação. Em relação ao método de conservação, os resultados das reações foram nitidamente semelhantes, indicando que o cromógeno é estável mesmo quando armazenado em temperatura ambiente, o que favorece o seu uso em condições de campo. Futuramente, será testada a união da solução de meta-hemoglobina e guaiacol em um único reagente, como inovação para o desenvolvimento de um possível kit.

**Palavras-chaves:** haptoglobina, guaiacol, ruminantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOLOGIA GERAL  
**TRABALHO:** GERENCIAMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA DO INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM 2016

**Autor(es):** IVAN SANTOS BATISTA SOBRINHO, RAÍSSA AMARAL OLIVEIRA

**Resumo:** Nas instituições de ensino, o consumo de água e energia elétrica tende alternar de acordo com a área ocupada, bem como pelo número das pessoas nas dependências, como nos banheiros, restaurantes e demais ambientes em que ocorrem grande consumo de água (FASOLA et al, 2011). Outras causas podem contribuir para o aumento do consumo destes recursos em distintas épocas e também nos picos de horários durante o dia, exemplos são o uso do ar-condicionado por mais tempo no verão e a ocorrência de vazamentos na rede de tubulação que propiciam aos desperdícios (SILVA et al, 2006). A mensuração do consumo de ambos os recursos no IMS começou a ser realizada em 2014. Eventuais desperdícios de água e energia elétrica são observáveis em locais de grande circulação de pessoas, assim, iniciativas do plano de gerenciamento ambiental do IMS/CAT/UFBA propõem o consumo consciente da água e da energia elétrica no Campus, objetivando-se então, evitar o desperdício e o mau uso, promovendo a sensibilização quanto ao uso sustentável desses recursos e, ainda, de forma concomitantemente a campanha, realizar o monitoramento do consumo no Instituto. O monitoramento dos dados é feito diariamente e lançados, mês a mês, em planilhas no Excel® onde são catalogados e analisados. A campanha proporciona a realização de rondas constantes nos prédios, no intuito de verificar ambientes que estejam com lâmpadas acesas sem necessidade e assim desligá-las, além de orientação quanto

ao uso adequado dos aparelhos de ar condicionado e demais equipamentos elétricos. O consumo de água no IMS no ano de 2016 teve uma média de 238 m<sup>3</sup>, variando de 380 m<sup>3</sup> a 116 m<sup>3</sup>, consumos máximo e mínimo, respectivamente. No mesmo ano de 2016, o consumo de energia elétrica no IMS apresentou uma média mensal de R\$ 17.943,36, com um pico no mês de março, pois verificou-se um aumento no uso de ar condicionados, haja vista que neste período a Cidade de Vitória da Conquista apresentava altas temperaturas e baixa umidade do ar, mas em dezembro chegou em R\$ 12.965,25. Desse modo, a realização do monitoramento para a campanha do gerenciamento visou buscar soluções para contribuir na racionalidade do consumo, principalmente por meio da minimização dos desperdícios, norteando assim a comunidade acadêmica para a reavaliação de suas condutas perante a esses recursos.

**Palavras-chaves:** Recursos Hídricos, Energia, Sustentabilidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BIOQUÍMICA  
**TRABALHO:** EFEITOS DO EXERCÍCIO SOBRE A EXPRESSÃO DE GENES ENVOLVIDOS NA SINALIZAÇÃO DA INSULINA NO MÚSCULO ESQUELÉTICO EM UM MODELO EXPERIMENTAL DE ENVELHECIMENTO E OBESIDADE

**Autor(es):** Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão, MARGARETE COSTA SANTOS

**Resumo:** Objetivo: Avaliar os efeitos do exercício aeróbico sobre a expressão de genes envolvidos na captação de glicose e sinalização da insulina no músculo esquelético de ratos Wistar em um modelo de envelhecimento e obesidade. Métodos: Foram utilizados 16 ratos machos com quatro meses de idade que envelheceram fazendo ou não exercício aeróbico de moderada intensidade em esteira e alimentados com dieta controle até os nove meses de idade. Em seguida todos receberam dieta hiperlipídica até os 14 meses de idade. O experimento possui dois grupos: envelhecidos obesos sedentários (EOS) e envelhecidos obesos treinados (EOT). A pressão arterial média (PAM) foi avaliada por meio da pletismografia de cauda. Os animais foram eutanasiados por decapitação e o sangue do tronco coletado para posteriores análises de glicose e insulina. Os músculos gastrocnêmio e sóleo, tecidos adiposos abdominais (subcutâneo e visceral) foram removidos, quantificados, congelados em nitrogênio líquido e armazenados em temperatura -70°C. Os músculos foram utilizados para determinações da expressão gênica dos receptores de insulina (IR), substrato do receptor de insulina 1 (IRS-1), proteína quinase B (Akt), proteína quinase ativada pela AMP (AMPK), transportadores de glicose (GLUT4), quinase do inibidor do fator nuclear kappa B (IKK) e quinase c-Jun N-terminal (JNK) por Real-time PCR. Os resultados foram expressos como média ou mediana ± desvio padrão ou desvio interquartil, sendo que as comparações entre grupos foram realizadas por teste t de Student ou Mann-Whitney, respectivamente. Resultados: O grupo EOT apresentou maior peso da soma dos músculos, menor peso de tecido adiposo abdominal, menores índices de PAM, glicemia de jejum e HOMA-IR quando comparado ao EOS. Além disso, o exercício determinou maior expressão de IR, Akt, IRS1, AMPK e GLUT4 e menor de IKK e JNK, genes marcadores de resistência à insulina. Conclusão: O treinamento aeróbico preventivo melhorou a composição corporal, PAM, homeostase glicêmica e a expressão de genes

relacionados à sinalização da insulina e captação de glicose nos músculos gastrocnêmio e sóleo.

**Palavras-chaves:** dieta hiperlipídica, resistência a insulina, idosos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ECOLOGIA  
**TRABALHO:** IDENTIFICAÇÃO TAXONÔMICA DE FÓSSEIS DE UMA ASSEMBLEIA DE MAMÍFEROS ENCONTRADOS NA GRUTA DO JERÔNIMO, UAUÁ, BAHIA

**Autor(es):** JULIANA CARVALHO, Mário André Trindade Dantas

**Resumo:** O presente trabalho teve como objetivo realizar a identificação taxonômica de fósseis de mamíferos coletados (autorização 51438-2 CECAV; comunicação 65-2015DNPM) na Gruta do Jerônimo (Ua Uá/BA) de provável idade holocênica. O material faz parte do acervo científico do Laboratório de Ecologia e Geociências do Instituto Multidisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia, campus Anísio Teixeira (IMS/CAT-UFBA), Vitória da Conquista, Bahia. De *Leopardus wiedii* (Gray, 1842) foram identificados três dentes caninos, quatro molares e três incisivos, um ramo mandibular direito contendo um incisivo, um molar e um pré-molar, um fêmur, fragmentos de tibia (epífises e uma parte da diáfise). Foram encontradas estruturas anatômicas atribuídas a um mustelídeo da espécie *Eira barbara*, dentre as peças estão presentes: um crânio, um fragmento dentário esquerdo, um dente incisivo, quatro dentes caninos, três dentes molares, uma tibia, um rádio, uma fíbula, duas ulnas, nove metacarpos/tarsos, nove falanges, um calcâneo, seis vértebras e duas costelas. Já para a espécie *Canis lupus familiaris* (Linnaeus, 1758) foram analisados seis elementos, sendo eles, o fragmento de mandíbula, um úmero, um rádio, dois fragmentos de bacia e um dente pré-molar. Deste modo, analisamos sessenta e quatro estruturas anatômicas, atribuídas a três espécies. A espécie *Leopardus wiedii*, é considerado um animal de porte pequeno, chegando a ter cerca de 2,3 a 4,9 kg, sua distribuição é restrita às áreas de transição vegetacional, porém é registrado em todos os Estados brasileiros, com exceção do Ceará. Pelo fato da sua dentição permanente estar desgastada acentuadamente e a sutura esfeno-occipital ser ossificada, afirma-se que este exemplar é adulto. No caso de *Eira barbara*, trata-se de uma espécie com ampla distribuição pelo Brasil, nos biomas Amazônia, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Mata Atlântica, sendo comum em áreas de vegetação densa, possui porte médio, podendo chegar a ter de 3,7 e 11,1 kg, ao analisar o crânio desta espécie percebeu que se tratava de um animal adulto, pois observou-se suturas cranianas da porção rostral (delimitação dos ossos frontais com os nasais, frontais com os maxilares, maxilares com os pré-maxilares e maxilares com os palatinos). A espécie *Canis lupus familiaris* é um animal de médio porte, cuja massa corporal, pode variar de 11,8 a 15 kg, além de habitar uma grande variedade de formações vegetacionais, sendo, no Brasil, encontrados em todos os biomas. Através da análise feita nos ossos longos desta espécie, percebeu que se trata de um indivíduo adulto, pelo fato da diáfise e epífises estarem fundidas. A próxima etapa do trabalho será a realização de datações e das análises de isótopos estáveis ( $\delta^{13}C$ ,  $\delta^{18}O$ ,  $\delta^{15}N$ ) para inferência da dieta e auxiliar a delinear e melhor compreender a dinâmica trófica entre os organismos produtores, consumidores e decompositores nas teias alimentares.

**Palavras-chaves:** caverna, assembleia de mamíferos, fósseis

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FARMACOLOGIA  
**TRABALHO:** EFEITO DO EXTRATO ETANÓLICO DE CHÁ DA MAMÃE® NA COMPOSIÇÃO DO LEITE DAS RATAS LACTANTES

**Autor(es):** ANA MARTA NOVAIS ROCHA, MANOELA TRINDADE

**Resumo:** Muitas plantas medicinais têm sido utilizadas ao longo da história para aumentar o suprimento de leite. Os produtos mais usados incluem feno-grego, galega, e cardo de Maria, anis, manjerição, erva-doce, verbena, malva, cominho, uva e café também têm sido tradicionalmente usados (ZUPPA et al, 2010). O mecanismo de ação de grande parte das plantas é desconhecido. A maioria delas não foi avaliada cientificamente, mas o uso tradicional sugere segurança e eficácia possível (BUNIK et al, 2011). No entanto, é importante ter cautela na utilização de preparações de plantas medicinais, devido à falta de padronização no modo de utilização, possíveis contaminantes, potencial alérgico e de interações medicamentosas (BUNIK et al, 2011). Deste modo os objetivos do estudo são: 1- Avaliar a influência água destilada na composição do leite das ratas lactantes. 2- Avaliar a influência do extrato etanólico de chá da mamãe® na concentração de proteínas do leite das ratas lactantes. 3- Avaliar a influência do extrato etanólico de chá da mamãe® na concentração de colesterol do leite das ratas lactantes. 4- Avaliar a influência do extrato etanólico de chá da mamãe® na concentração de triglicerídeos do leite das ratas lactantes. 5- Avaliar a influência do extrato etanólico de chá da mamãe® na concentração de lactose do leite das ratas lactantes. Objetivo: O objetivo do estudo foi verificar o efeito do extrato etanólico de chá da mamãe® na composição do leite das ratas lactantes. Métodos: Foram utilizadas nesse experimento, doze ratas no início da lactação, amamentando de sete a oito filhotes (quatro machos e quatro fêmeas), divididas em dois grupos experimentais, sendo que o grupo 1 recebeu 0,4 ml de água destilada (n=6) e o grupo 2 recebeu 0,4 ml do extrato etanólico de chá da mamãe® nas doses de 25, 50 e 100 mg/Kg de peso/dia (n=6). Todos os animais foram tratados diariamente às 18 h por via intraperitoneal, com início de tratamento no 3º até o 18º dia de vida dos filhotes. Resultados: A partir da análise foi possível verificar que os filhotes das mães tratadas com o extrato etanólico de chá da mamãe® na dose de 50 mg/kg aumentou em 136% as concentrações de triglicerídeos, 547% as concentrações de colesterol e em 251% as concentrações de proteínas totais do leite. Conclusão: Com o estudo aprofundado na pesquisa foi possível verificar que o tratamento com o extrato etanólico de Chá da Mamãe® na dose de 50 mg/Kg foi capaz de aumentar as concentrações de colesterol, triglicerídeos e proteínas totais do leite das ratas lactantes. Sugerindo uma possível atividade galactagoga.

**Palavras-chaves:** Chá da mamãe, composição do leite, Ratas lactantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO:** ALTERAÇÕES DOS PARÂMETROS DE FUNÇÃO RENAL INDUZIDAS PELO GLICEROL EM RATOS ORQUIECTOMIZADOS: EFEITO DO TRATAMENTO COM TESTOSTERONA

**Autor(es):** EDILENE CÂNDIDO ROCHA, Telma de Jesus Soares, SAMIRA ITANA SOUZA

**Resumo:** A injúria renal aguda (IRA) é um problema clínico de grande relevância caracterizada por um declínio abrupto da função renal, podendo durar horas a dias. A injeção intramuscular de glicerol em ratos produz lesão muscular com liberação de mioglobina e outras substâncias tóxicas levando à rhabdomiólise, que evolui para mioglobinúria e redução brusca da filtração glomerular. Os hormônios sexuais parecem modular o início e a progressão de doenças renais. Contudo, os dados são controversos quanto a participação dos hormônios sexuais masculinos no desenvolvimento da IRA. Além disso, existem poucos estudos verificando a influência da testosterona nos modelos de lesão renal induzida por agentes nefrotóxicos, sendo que não existem trabalhos demonstrando essa influência no modelo experimental de rhabdomiólise induzida pelo glicerol. O objetivo deste trabalho foi verificar os efeitos da orquiectomia sobre as alterações de função renal induzidas pelo glicerol em ratos, bem como os efeitos do tratamento com testosterona. Trinta e seis ratos machos Wistar foram orquiectomizados ou submetidos à cirurgia sham. Onze dias após a cirurgia, os animais receberam injeção intramuscular (8 ml/kg) de solução NaCl (0,15M) ou glicerol 50% e foram divididos em seis grupos: ratos controle sham (CS), controle orquiectomizados (CO), controle orquiectomizados tratados com testosterona (COT), glicerol sham (GS), glicerol orquiectomizados (GO) e glicerol orquiectomizados tratados com testosterona (GOT). Os grupos COT e GOT foram tratados com propionato de testosterona (1,4mg/kg via s.c.) durante 14 dias, sendo iniciado o tratamento um dia após a cirurgia. Três dias após a injeção de glicerol ou salina, os animais foram eutanasiados e amostras de sangue e urina foram coletadas para dosagem de creatinina plasmática, ureia, sódio, potássio e proteinúria. Os dados foram expressos como média  $\pm$  erro padrão da média e o nível de significância adotado foi de  $p < 0,05$ . Os animais do grupo glicerol orquiectomizados apresentaram maiores aumentos da creatinina plasmática, da uréia sérica e da excreção de sódio quando comparado ao grupo glicerol sham. A reposição com testosterona atenuou a elevação desses parâmetros de função renal induzidos pelo glicerol no grupo GOT. Foi observada queda da taxa de filtração glomerular e aumento da excreção de potássio em todos os animais dos grupos injetados com glicerol. A proteinúria foi maior no grupo GS comparado aos grupos GO e GOT. Os nossos resultados demonstram que a reposição com testosterona melhorou a função renal em ratos orquiectomizados injetados com glicerol.

**Palavras-chaves:** Glicerol, Testosterona, Função renal.

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO:** ATIVIDADE FÍSICA ALTERA O BALANÇO ENTRE CITOCINAS ANTI E PRÓ-INFLAMATÓRIAS EM MULHERES IDOSAS COM DIABETES MELITO E HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

**Autor(es):** ÍTALO SOUSA PEREIRA, DIEGO LOPES, DEBORAH SANTOS, STÉFANO CALADO, CAROLINE VIEIRA GONÇALVES, DANIELA DA SILVA PATEZ SOUZA, DENISAR SANTOS, ANDRESSA SOUZA MARQUES, Gilvanéia Silva Santos, Robson Amaro Augusto da Silva

**Resumo:** Dentre os agravos crônicos de maior incidência na população mundial, o diabetes melito (DM) e a hipertensão arterial sistêmica (HAS) se destacam. Mulheres idosas são mais susceptíveis a esses agravos. Nesse contexto, terapias concomitantes à terapia farmacológica, como a atividade física, têm se mostrado uma importante ferramenta. Neste trabalho buscamos avaliar a influência da atividade física em parâmetros antropométricos, bioquímicos e imunológicos de mulheres idosas portadoras de DM e HAS. Para o estudo, 163 mulheres foram entrevistadas e avaliadas, sendo que 64 mulheres ativas e 99 sedentárias. O estudo lançou mão da aplicação de questionários como o IPAQ e o QVS-80, além da coleta de dados antropométricos e sangue para dosagens bioquímicas e de citocinas. Valores menores para peso, CC, RCE, IMC e níveis pressóricos em mulheres ativas quando comparadas com sedentárias foram observados, enquanto a massa magra foi aumentada apenas em ativas. Dados bioquímicos também apresentam valores menores de glicose, colesterol total, LDLc, VLDLc, triglicérides e valores maiores de HDL em mulheres ativas. As concentrações séricas de citocinas pró-inflamatórias como IL-17A, TNF- $\alpha$ , IL-1 $\beta$ , IFN- $\gamma$ ; foram menores, enquanto as concentrações de IL-10, citocina anti-inflamatória, foram maiores para mulheres ativas. As razões HDL/LDL e HDL/VLDL foram aproximadamente duas vezes maior para mulheres ativas assim como as citocinas, onde as razões seguiram as razões bioquímicas com aumento da razão para idosas ativas em comparação com mulheres sedentárias: IL-10/IL-17A = 4,36 maior, IL-10/TNF- $\alpha$  = 2,28 maior, IL-10/IL-1 $\beta$  = 11,27 maior, IL-10/IFN- $\gamma$  = 2,97 maior. A citocina TNF- $\alpha$  apresentou correlação negativa com colesterol total apenas em mulheres ativas ( $p = 0,0014$ ;  $r = -0,4284$ ) enquanto para sedentárias a correlação foi positiva com glicose ( $p = 0,0011$ ;  $r = 0,3287$ ). Não houveram correlações significativas entre os dados imunológicos e antropométricos. A pressão arterial sistólica mostrou uma correlação positiva com a circunferência de cintura ( $p = 0,0259$ ;  $r = 0,2785$ ) e massa gorda ( $p = 0,0349$ ;  $r = 0,2642$ ). Triglicérides mostrou correlação positiva com massa gorda ( $p = 0,0032$ ;  $r = 0,2992$ ) e correlação negativa com massa magra ( $p = 0,0225$ ;  $r = -0,2340$ ) apenas mulheres sedentárias. A prática regular de atividades físicas reduz a inflamação em mulheres idosas na pós-menopausa.

**Palavras-chaves:** atividade física, diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE A OBESIDADE E FATORES DE RISCO BIOQUÍMICOS E IMUNES EM MULHERES IDOSAS PORTADORAS DE DIABETES MELITO E HIPERTENSÃO ARTERIAL  
**SISTÊMICA AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE A OBESIDADE E FATORES DE RISCO BIOQUÍMICOS E IMUNES EM MULHERES IDOSAS PORTADORAS DE DIABETES E HIPERTENSÃO**

**Autor(es):** BARBARA PORTO CIPRIANO, ISRAEL SOUZA RIBEIRO, DIEGO LOPES, DEBORAH SANTOS, ALICE OLIVEIRA PRADO, STÉFANO CALADO, CAROLINE VIEIRA GONÇALVES, Gilvanéia Silva Santos, Robson Amaro Augusto da Silva

**Resumo:** A obesidade é considerada uma epidemia mundial, estando associada ao desenvolvimento de diversas doenças. Alterações hormonais presentes na pós-menopausa em mulheres idosas culminam no aumento do acúmulo de gordura, dentre outras coisas. Dessa forma, mulheres idosas mostram-se mais propensas ao desenvolvimento de diversos problemas associados à obesidade. No trabalho aqui apresentado propomos a avaliação da relação entre a obesidade e fatores de risco bioquímicos e imunes em mulheres idosas. Participaram do presente estudo 144 mulheres, com idades de 60 a 80 anos portadoras de DM e HAS, atendidas nas Unidades de Saúde da Família de Vitória da Conquista - BA. Foi realizada a avaliação antropométrica por bioimpedância, na qual foram classificados em Eutróficas (EUT - IMC entre 22kg/m<sup>2</sup> e 27kg/m<sup>2</sup>) e sobrepeso (SBP - IMC acima de 27kg/m<sup>2</sup>). Foram coletadas amostras de sangue para as análises bioquímicas e de citocinas. Após a caracterização antropométrica, EUT apresentou 46 mulheres e o SBP, 98 mulheres. A massa gorda apresentou correlação negativa com o HDL (p= 0,0198; r= -0,1939) e correlação positiva com o colesterol (p= 0,0264; r= 0,1850), LDL (p= 0,0443; r= 0,1679), triglicérides (p= 0,0018; r= 0,2577) e VLDL (p= 0,0017; r= 0,2598). Não se observou correlação entre a massa gorda e a glicemia e das citocinas IL-17, TNF- $\alpha$ , IL-1 $\beta$ , IFN- $\gamma$ ; e IL-10. Menor IMC mostrou-se associado a uma maior razão do HLD/Colesterol (EUT 0,2391; SBP 0,2034), HLD/LDL (EUT 0,4186; SBP 0,3352), HDL/Triglicérides (EUT 0,3593; SBP 0,2781), HDL/VLDL (EUT 1,797; SBP 1,393) e HDL/Glicose (EUT 0,3584; SBP 0,2908). Não foram observadas diferenças significativas nas razões entre o IL-10 e as citocinas pró-inflamatórias analisadas (IL-17, TNF- $\alpha$ ; IL-1 $\beta$ ; e IFN- $\gamma$ ). Mostra-se evidente a importância do controle da massa corpórea, principalmente em relação à quantidade de gordura, uma vez que o acúmulo de gordura esteve relacionado a maiores concentrações séricas de fatores de risco bioquímicos, além da diminuição da razão entre o HDL, molécula protetora nesse contexto, e as demais moléculas.

**Palavras-chaves:** Diabetes Melito, Hipertensão Arterial Sistêmica, Mulheres

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DE MARCADORES INFLAMATÓRIOS E DE ESTRESSE OXIDATIVO EM RATOS ORQUIECTOMIZADOS INJETADOS COM GLICEROL E TRATADOS COM TESTOSTERONA.

**Autor(es):** GABRIELA PIRES, Telma de Jesus Soares

**Resumo:** A injeção intramuscular do agente nefrotóxico glicerol provoca mioglobinúria, que é a eliminação da mioglobina pela urina, necrose tubular (lesão renal caracterizada por processo inflamatório decorrente de lesão tubular aguda) e vasoconstrição renal, simulando a injúria renal aguda (IRA) induzida pelo trauma. A inflamação e o estresse oxidativo e nitrativo participam da iniciação e progressão da IRA, evidenciada pelo aumento de mediadores inflamatórios e das espécies reativas de oxigênio (ERO) e nitrogênio (ERN) em modelos experimentais de lesão renal aguda. A presença de macrófagos no parênquima renal é observada no modelo de lesão renal induzida pelo glicerol, bem como em outros modelos experimentais de IRA. Os macrófagos são células capazes de produzir vários produtos citotóxicos, incluindo ERO e de ERN, quimiocinas, citocinas e angiotensina (All), os quais podem promover e intensificar a lesão tecidual, sendo um importante componente da progressão da lesão renal em processos inflamatórios agudos. As ERO têm sido implicadas na ativação do fator de transcrição NF-KB (fator nuclear-KB), que controla a transcrição de muitos genes que regulam a resposta inflamatória. Os hormônios sexuais parecem modular o início e a progressão de doenças renais. Evidências sugerem um possível efeito protetor dos estrógenos, enquanto outras sugerem função deletéria à testosterona. Apesar de estudos clínicos e experimentais demonstrarem a participação dos hormônios sexuais femininos e masculinos sobre o início e a progressão da lesão renal, os dados ainda são conflitantes. Além disso, existem poucos estudos verificando a influência do hormônio testosterona nos modelos de lesão renal induzida por agentes nefrotóxicos, sendo que não existem trabalhos demonstrando essa influência no modelo experimental de rabdomiólise induzida pelo glicerol. Diante disso, o objetivo do presente trabalho é verificar os efeitos da orquiectomia sobre as alterações de estrutura renal induzidas pelo glicerol em ratos, bem como quais são os efeitos do tratamento com a testosterona.

**Palavras-chaves:** Inflamação, glicerol, testosterona

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL NUTRICIONAL DE UMA POPULAÇÃO FEMININA NO PÓS-MENOPAUSA E CORRELAÇÕES ENTRE EXERCÍCIO FÍSICO E DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL

**Autor(es):** CAROLINE VIEIRA GONÇALVES, DIEGO LOPES, DEBORAH SANTOS, DENISAR SANTOS, DANIELA DA SILVA PATEZ SOUZA, ANDRESSA ANTANIA SANTOS COSTA, Gilvanéia Silva Santos, Robson Amaro Augusto da Silva

**Resumo:** A pós-menopausa é um fenômeno natural que acompanha a mulher juntamente com mudanças comportamentais, físicas e hormonais. Assim, o processo de envelhecimento feminino é demarcado por inúmeras

mudanças fisiológicas. Todas essas mudanças propiciam, mais facilmente, o aparecimento da obesidade geral, da síndrome metabólica e das várias comorbidades associadas, como a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e a diabetes mellitus (DM). O exercício físico tem mostrado ser uma poderosa ferramenta para melhorar a qualidade de vida e colaborar na melhora da atividade metabólica do organismo. Este trabalho teve como objetivo caracterizar o perfil nutricional de mulheres na pós-menopausa, com hipertensão arterial e diabetes, e relacionar o exercício físico com o diagnóstico nutricional. O estudo avaliou cerca de 64 mulheres praticantes de atividade física e 99 não praticantes (sedentárias), idades entre 60 e 80 anos, com diagnóstico positivo para DM e HAS. As coletas foram realizadas nas Unidades de Saúde da Família (USF) de Vitória da Conquista - BA. A avaliação foi voluntária e baseou-se na aplicação de questionários sobre dados socioeconômicos e prática de atividade física (IPAQ e QVS-80), avaliação antropométrica, análise da pressão arterial e coleta de sangue para dosagens bioquímicas. Os resultados demonstraram que 58,1% das mulheres praticantes de atividade física são obesas, enquanto 31,1% das mulheres que não fazem atividade física apresentam esta condição. Observou-se valores menores para peso, circunferência de cintura (CC), razão cintura/estatura (RCE), índice de massa corpórea (IMC) e níveis pressóricos em idosas ativas quando comparadas com sedentárias, enquanto a massa magra foi aumentada apenas em ativas. Dados bioquímicos apresentaram valores menores de glicose, colesterol total, LDLc, VLDLc, triglicerídeos e valores maiores de HDL em mulheres ativas. A pressão arterial sistólica mostrou uma correlação positiva com a circunferência de cintura e massa gorda. Triglicerídeos mostraram correlação positiva com massa gorda e correlação negativa com massa magra apenas em mulheres sedentárias. Dessa forma, a prática regular de atividades físicas se mostra benéfica em mulheres idosas na pós-menopausa.

**Palavras-chaves:** Pós-menopausa, Hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO: EFEITOS BENÉFICOS DO EXERCÍCIO FÍSICO PRÉVIO SOBRE OS PARÂMETROS DE FUNÇÃO E ESTRUTURA RENAL EM RATAS OVARIECTOMIZADAS.**

**Autor(es):** ROSANE MONALIZA HIPÓLITO RODRIGUES, Telma de Jesus Soares

**Resumo:** Efeitos benéficos do exercício físico prévio sobre os parâmetros de função e estrutura renal em ratas ovariectomizadas. Os hormônios sexuais podem modular a progressão de doenças renais. O sexo feminino seria um fator de renoproteção, o qual pode ser exercido pelos hormônios sexuais femininos, como por exemplo o estrogênio. Contudo, ainda existem controvérsias quanto a essa ação dos hormônios sexuais. A nefropatia diabética (inflamação e progressão da lesão renal induzida pela glicemia elevada) é uma das complicações do diabetes e tem despertado grande preocupação por ter sido apontada como a principal causa de doença renal terminal, sendo caracterizada por uma série de alterações estruturais e declínio progressivo da função renal. Dentre as alterações estruturais, a nefropatia diabética está frequentemente associada ao aumento precoce e progressivo da matriz extracelular, expansão mesangial, espessamento da membrana basal glomerular e lesão de podócitos, os quais podem culminar em hipertrofia glomerular e contribuir para o desenvolvimento de

glomeruloesclerose progressiva. A progressão dessas lesões pode contribuir para o desenvolvimento de alterações da função renal incluindo aumento do fluxo plasmático renal, hiperfiltração glomerular, microalbuminúria e, em estágios mais avançados, pode ocorrer acúmulo de proteínas de matriz extracelular, resultando em fibrose túbulo-intersticial, a qual pode promover redução da taxa de filtração glomerular. Embora alguns estudos tenham sugerido que a atividade física intensa acelera a progressão da nefropatia diabética, outros demonstraram que exercício aeróbico de intensidade moderada protegeu o rim contra alterações morfológicas, melhorou o controle metabólico e a função renal, reduziu a proteinúria e microalbuminúria, e restaurou o balanço oxidante em animais diabéticos e portadores de hipertensão. Contudo, a evidência para os efeitos do exercício físico prévio em modelos experimentais ainda é limitado e pouco explorado. Diante do exposto, o presente trabalho pretende analisar os efeitos do exercício físico prévio sobre as alterações funcionais, histológicas e morfométricas em ratas ovariectomizadas diabéticas.

**Palavras-chaves:** Diabetes, Exercício, Ovariectomia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISILOGIA  
**TRABALHO: EFEITOS DA RESTRIÇÃO CALÓRICA SOBRE A EXPRESSÃO DE GENES ENVOLVIDOS NA SINALIZAÇÃO DA INSULINA NO MÚSCULO ESQUELÉTICO EM UM MODELO DE ENVELHECIMENTO E OBESIDADE.**

**Autor(es):** ISABEL DE SOUZA LIBARINO, Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão

**Resumo:** Introdução: O envelhecimento e a obesidade compartilham vias fisiopatológicas que afetam a homeostase glicêmica. O potencial da restrição calórica em atenuar estas alterações ainda não foi totalmente estabelecido. Objetivo: Avaliar os efeitos da restrição calórica sobre a expressão de genes envolvidos na sinalização da insulina no músculo esquelético em ratos Wistar obesos envelhecidos. Métodos: Foram utilizados 16 ratos machos Wistar com quatro meses de idade que foram alimentados inicialmente com dieta padrão até os 9 meses. Após esse período os animais foram mantidos com dieta hiperlipídica até os 12 meses quando foram divididos entre dois grupos: envelhecido com dieta hiperlipídica (EDH) e envelhecido com restrição calórica (ERC) até os 14 meses. Os animais foram pesados semanalmente e submetidos ao teste de tolerância a glicose ao final do experimento. Após a eutanásia, o sangue coletado para dosagens bioquímicas, os músculos gastrocnêmio e sóleo foram pesados e armazenados para análises de expressão gênica de marcadores de sensibilidade à insulina. Foram calculados os índices de HOMA-IR, HOMA-IR e QUICK. Os resultados foram expressos como média  $\pm$  desvio padrão ou mediana  $\pm$  desvio interquartil e comparados pelos testes t de Student ou Mann-Whitney, respectivamente. Resultados: A restrição calórica determinou perda de peso corporal, diminuição do tecido adiposo abdominal total (TAAT), índice de Lee. Foi observado nos animais do grupo ERC uma diminuição do HOMA-IR e aumento do QUICKI, sendo indicativos de diminuição na resistência e melhora na sensibilidade à insulina, respectivamente. A restrição calórica determinou redução da glicemia em todos os tempos analisados no teste de tolerância a glicose. No músculo gastrocnêmio observou-se principalmente a modulação positiva da expressão de genes envolvidos na sensibilidade

a insulina e captação de glicose; e no sóleo a modulação negativa de genes indicativos de resistência à insulina pela restrição calórica. Conclusão: A restrição calórica atenuou alterações na adiposidade corporal, na homeostase glicêmica e modulou positivamente a expressão de genes marcadores de sensibilidade a insulina no músculo de ratos envelhecidos com obesidade induzida por dieta.

**Palavras-chaves:** ENVELHECIMENTO, OBESIDADE, RESTRIÇÃO ALIMENTAR

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - FISIOLOGIA  
**TRABALHO: ESTUDO QUÍMICO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA SOBRE S. AUREUS RESISTENTE A ANTIBIÓTICOS DOS GALHOS DE CANELA DE VELHO PLANTA MEDICINAL DA CAATINGA DO ESTADO DA BAHIA**

**Autor(es):** TALITA SANTOS, Bruno Moreira, PATRICIA LEAO MESSIAS, Erika Pereira Souza, Aracely Vieira Melo, CARLINE SILVA DUTRA, LORENA LÓBO BRITO, Regiane Yatsuda, Sarah Rocha Lima Braga

**Resumo:** Diversas plantas medicinais derivadas de extratos vegetais estão sendo utilizadas no tratamento de uma ampla variedade de patologias clínicas, embora se conheça relativamente pouco sobre seus mecanismos de ação (Ratheesh, 2007). Com isso entendemos a necessidade de mais pesquisas e desenvolvimento na medicina herbal, pois além de benefícios socioeconômico, os cuidados de saúde nos países em desenvolvimento se tornou persistente (IGBE, 2010). Sendo assim, as plantas medicinais constituem uma importante fonte de novas substâncias químicas com potencial eficácia terapêutica (FOGLIO et al, 2006). Assim, esse trabalho tem como objetivo a avaliação da atividade química e antimicrobiana do extrato etanólico e das frações obtidas por partição em ordem crescente de polaridade dos galhos de *Cenostigma sp. macrophyllum* (Leguminosae), conhecida popularmente como canela de velho sobre *S. aureus* sensível e resistente a antibióticos, da região semi-árida da Bahia, Brasil, coletados na Floresta Nacional de Contendas Sincorá. Com isso foram feitos o preparo do extrato bruto e frações, além dos testes quanto à atividade biológica, com o objetivo de posteriormente isolar, purificar e identificar os possíveis compostos bioativos das sub-frações para geração de melhores propriedades farmacêuticas na prevenção e tratamento de doenças de alta prevalência e morbidade, a fim de unificar o uso popular e o científico. A coleta da planta *Cenostigma Cf. macrophyllum* ocorreu na Floresta Nacional Contendas do Sincorá (FLONA), região de caatinga do sudoeste da Bahia. Depois de secas, as folhas da planta foram trituradas e maceradas em etanol (99 ° GL) durante três dias com agitação manual ocasional. A solução obtida foi filtrada e o processo repetido até que a extração fosse completa. O solvente foi removido num evaporador rotativo sob pressão reduzida, proporcionando desse modo o extrato etanólico dos galhos de *C. Macrophyllum*. Os extratos foram particionados com solventes de polaridades crescente dando origem as frações hexânica, diclometânica, acetato de etila e butanólica. Os microrganismos utilizados na determinação da concentração inibitória mínima e concentração bactericida mínima foram *Staphylococcus aureus* ATCC 43300 (resistente a oxacilina), além dos isolados: 16A, 29, 92 e 112 resistentes a antibióticos isolados de hospitais públicos da cidade de Vitória da Conquista, Bahia. A atividade antimicrobiana foi

determinada pelos testes de concentração inibitória mínima (CIM) e a concentração bactericida mínima (CBM). Depois de concentrados em um evaporador rotativo até eliminação do etanol, o extrato etanólico bruto forneceu um rendimento de 8,26%. Logo em seguida, aproximadamente 20g do extrato bruto foi submetido à extração por partição, seguindo gradiente crescente de polaridade, dando origem às frações de hexano (23,31%), diclorometano (2,12%), acetato de etila (51,33%) e butanol (14,08%). A atividade antimicrobiana dos extratos de plantas pode ser mensurada através da determinação de uma pequena quantidade de substância necessária para inibir o crescimento do microrganismo do teste de CIM. O antimicrobiano com CIM inferior a 100 µg/mL mostra boa atividade antimicrobiana; CIM entre 100-500µg/mL é moderadamente ativo e maior CIM de 1000 µg/mL pode ser considerado inativo. O extrato etanólico dos galhos de *C. Macrophyllum* mostrou-se inibidor de crescimento tanto para *S. aureus* ATCC 43300 como para o isolado 29 com CIM de 250 µg/mL. Este resultado indica que a planta tem atividade bacteriostática, e pode ser considerada moderadamente ativa, porém a mesma apresentou atividade bactericida apenas para o isolado 29, com CBM de 2000 µg/mL. A planta não apresentou uma boa atividade bacteriostática para o isolado clínico 16A com o CIM de 1000 µg/mL. Nas concentrações testadas, nenhum deles inibiu o crescimento dos isolados *S. aureus* 92 e 112, tanto no teste de CIM quanto no teste de CBM. Isso indica, possivelmente, maior um perfil de resistência desta cepa. Portanto, não há atividade bacteriostática ou bactericida do extrato observada para esta cepa. Talvez um aumento da concentração do extrato possa promover a atividade antimicrobiana.

**Palavras-chaves:** canela de velho, *S. aureus*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA  
**TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DE GENES E CONTRUÇÃO DE REDES EXPRESSAS EM CÉLULAS EM RESPOSTA A INFECÇÃO POR TRYPANOSOMA CRUZI**

**Autor(es):** KLEITON PAULINO DA SILVA, Leandro Martins Freitas

**Resumo:** A doenças de chagas, causada pelo agente etiológico *Trypanossoma cruzi*, é responsável por infectar de 6 a 7 milhões de pessoas no mundo causando problemas cardíacos, digestivos e até neuronais, no entanto é uma doença negligenciada carente de estudos para sua melhor compreensão capazes de auxiliar no seu combate. Um dos pontos a serem estudados é a interação parasita/hospedeiro em específico a resposta celular frente a infecção, tendo no mapeamento dos genes expressos uma ferramenta fundamental nesta compreensão. Uma técnica empregada na análise é o microarray que usa de sondas na quantificação da expressão, gerando elevada quantidade de dados, analisados por ferramentas computacionais para sua interpretação e cruzamento dos diversos estudos podendo também gerar informações biológicas importantes. Sendo assim, este trabalho visa a análise de transcriptomas para identificar genes diferencialmente expressos (DEG) em células e tecidos infectados pelo *T. cruzi*, para isso recuperou-se, no banco de dados GEO/NCBI usando a palavra-chave "*Trypanossoma cruzi*", 12 transcriptomas com os parâmetros desejados submetidos ao programa GEO2AR para obtenção do perfil de expressão e escolhidos os genes com valor de expressão (logFC) maiores do que 1 (alta expressão) ou menores do que -1 (baixa expressão). Os genes filtrados

foram submetidos ao programa StringDB para obtenção das vias das metabólicas, resultando em 29 vias de alta expressão relacionadas a infecção viral, bacteriana, ativação de Toll-like receptors, atividade fagocitária, bem como de processos inflamatórios indicando a atividade celular em resposta a infecção, recuperou-se também 9 vias com baixa expressão envolvidas no metabolismo energético de ácidos graxos e aminoácidos estando provavelmente relacionados a nutrição do parasita no ambiente intracelular. Com relação a expressão ao longo do tempo ela alcança pico no 18º dia e se estabiliza nos tempos subsequentes (2 e 8 meses), indicando a estabilização da infecção e do parasita caracterizando a fase aguda da doença.

**Palavras-chaves:** Doença de Chagas, Redes de genes, Biologia sistêmica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DOS GENES ATRAVÉS DA MINERAÇÃO DE DADOS DE TEXTO (TEXT DATA MINING) E ANÁLISE DE REDES GÊNICAS INDUZIDAS EM CÉLULAS INFECTADAS COM TRYPANOSOMA CRUZI

**Autor(es):** BRENDON OLIVEIRA LEITE, Leandro Martins Freitas

**Resumo:** A Doença de Chagas, causada pelo agente etiológico *Trypanosoma cruzi*, atinge cerca de 8 milhões de pessoas, principalmente na América Latina, segundo a Organização Mundial de Saúde. Trata-se de uma doença negligenciada que não possui cura para fase crônica e diagnósticos sorológicos com reações cruzadas. A literatura está repleta de informações a respeito da doença de Chagas, dentre elas, descrições do processo investivo parasitário causado pelo *T. cruzi*. A mineração de dados consiste em um procedimento de descoberta de padrões em dados, ou seja, um processo de análise observacional de dados. O projeto teve como objetivo recuperar os genes de estudos ligados à resposta imune da célula do hospedeiro mamífero infestado pelo *Trypanosoma cruzi*, através de mineração de dados, e análise da rede gênica. O processo foi desenvolvido em três etapas; (1) Coleta dos artigos, (2) processamento dos dados, (3) aplicação de técnicas descritivas. Para a coleta foi utilizada a base de dados NCBI, e o dados foram processados no programa R. A construção da rede gênica foi realizada no StringDB. Foram recuperadas 208 revisões dos últimos 5 anos. Destes artigos, foram selecionados apenas os relacionados à infecção e resposta imune com o *T. cruzi*, resultando em 174 revisões, e foram recuperados 409 genes citados. Entre eles, genes como CD36, CD4, CD44, TLR4, TLR9, relacionados ao processo imune, foram encontrados em mais de 150 estudos. Na análise da rede gênica, com 406 genes gerados, foram retornadas 5899 interações entre esses genes, ou seja, vias compartilhadas. Para a via da infecção na doença de Chagas, esteve presente 31 genes. As vias com mais genes presentes foram de interação entre citocina e receptor, Tuberculose e câncer, com mais de 40 genes presentes. Porém, muitos genes presentes em mais 170 estudos, podem não estar relacionados ao processo de resposta da infecção, gerando uma rede extremamente ampla, desta forma, seria necessária uma filtragem para os genes de interesse.

**Palavras-chaves:** Doença de chagas, Infecção, Mineração de texto

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: NOÇÕES BÁSICAS DE HISTOTECNOLOGIA

**Autor(es):** MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, DENISAR SANTOS, DIEGO LOPES, ÍTALO SOUSA PEREIRA, Robson Amaro Augusto da Silva

**Resumo:** A histologia é o estudo dos tecidos biológicos, no que diz respeito à sua formação, estrutura e função. Para viabilizar seu estudo faz-se uso de técnicas histológicas que permitem a observação dos tecidos ao microscópio, de modo a avaliar a sua morfologia e arquitetura, diagnosticar diferentes patologias e até para identificar determinadas substâncias. Para visualizarmos a morfologia e estudarmos a morfologia dos tecidos a nível microscópico, estes devem passar pela histotecnologia. Essa técnica proporciona o entendimento dos fundamentos técnicos para a análise dos elementos teciduais, isto é, suas células e os elementos da matriz extracelular, em seu estado normal ou patológico. Desse modo, curso de `Noções Básicas em Histotecnologia` tem como objetivo fornecer o embasamento sobre a importância do processamento de amostras anatomopatológicas humanas e não-humanas no diagnóstico de doenças e pesquisas científicas, respeitando as normas de boas práticas em laboratórios, bem como aspectos humanos e éticos. Nesse curso serão abordados os procedimentos utilizados para se obterem amostras de tecido ou preparados histológicos retirados de um organismo para exame microscópico. O curso apresenta carga horária total de 4 horas, assim distribuídas: 2 horas de aulas teóricas e 2 horas de aulas práticas ministrado por membros do laboratório de Histopatologia e Parasitologia, no Instituto Multidisciplinar em Saúde, Campus Anísio Teixeira. Na parte prática será abordado o protocolo utilizado na histotecnologia, dividido da seguinte forma: coleta do material a ser analisado e posterior seleção macroscópica; fixação química ou física visando interromper o metabolismo celular e estabilizar as estruturas teciduais; processamento manual a fim que as células não sofram autólise ou outro processo degenerativo; inclusão em parafina; microtomia (corte); coloração e montagem das lâminas. Após a montagem, o material estará disponível para análises no microscópio ótico. Este curso terá como público alvo os estudantes da Área da Saúde que tenham interesse em atuar como monitores de Histologia e Patologia ou queiram desenvolver alguma técnica relacionada ao processamento histológico em seu trabalho científico.

**Palavras-chaves:** histologia, histotecnologia, microtomia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IMUNOLOGIA TRABALHO: NOÇÕES DE ELISA (ENZYME-LINKED IMMUNOSORBENT ASSAY) TIPO SANDUICHE

**Autor(es):** DENISAR SANTOS, Robson Amaro Augusto da Silva, MARIA POLIANA LEITE GALANTINI, ÍTALO SOUSA PEREIRA

**Resumo:** CURSO TEORICO-PRATICO Resumo Na prática, seja profissional ou na pesquisa, diversas são as áreas que o profissional de saúde poderá estar apto a realizar técnicas imunológicas, entre elas, o ELISA (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay) ou ensaio de imunoabsorção enzimática. Por ser simples e prático, pode ser utilizado para a detecção de analitos específicos em amostras diversas (por exemplo, no plasma sanguíneo, soro, líquido

cefalorraquidiano, entre outros). Desta forma, devido a sua ampla utilidade, ele também vem sendo usado no diagnóstico de várias doenças, mas também é bastante utilizado por pesquisadores em nosso país. Apresenta alto rendimento dos reagentes e a grande quantidade de amostras que podem ser analisadas de uma única vez em uma placa com 96 poços. Como é possível perceber, trata-se de um teste baseado em reações antígeno-anticorpo. Existem diversos tipos de testes de ELISA e várias são as possibilidades de utilização desta técnica, neste curso, será abordada a técnica do tipo sanduíche. Sendo assim, a realização do curso será por meio de aulas teóricas e práticas em que serão apresentados aos alunos como são realizados os procedimentos da técnica para fins de detecção de analitos na pesquisa acadêmica. A finalidade do curso é introduzir aos participantes alunos da instituição e profissionais da área noções teóricas e práticas de como se realiza o teste, como economizar reagentes, como perceber se a técnica deu certo ou não, entre outros. O minicurso de ELISA será realizado no laboratório de Histologia da Universidade Federal da Bahia, Campus Anísio Teixeira, Instituto Multidisciplinar em Saúde, contando com 10 vagas. Palavras-chave: ELISA; Antígeno-anticorpo; Ensaios clínicos. Público-Alvo Alunos de Graduação e de Pós-Graduação da Área de Saúde Conteúdo programático do minicurso: • Introdução à imunologia • Abordagem sobre técnicas de utilização de anticorpos • Abordagem sobre antígenos • Tipos de anticorpos • EIA (ensaio imunoenzimático) – Princípios e Protocolos • Parte prática • Análise dos resultados

**Palavras-chaves:** ELISA, Antígeno-anticorpo

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – MICROBIOLOGIA TRABALHO: ATIVIDADE ANTI- INFLAMATÓRIA DO $\beta$ -CARIOFILENO ASSOCIADO AO ÁCIDO DOCOSAHEXANÓICO EM UM MODELO DE SEPSE EM CAMUNDONGOS INDUZIDA POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS

**Autor(es):** MARIANA MORAIS TEIXEIRA, Lais Ferraz Britto, Lucas Miranda Marques

**Resumo:** A sepsé é um mecanismo no qual ocorre uma sensibilização do hospedeiro a uma condição de inflamação em demasia, baseada em uma migração diferencial de células de defesa. Esse estudo prevê a visualização dos padrões de danos advindos de um modelo de infecção em camundongos para a identificação de diminuição de danos teciduais pelo uso de óleos essenciais como o  $\beta$ -cariofileno (BCP) e do ácido graxo poliinsaturado, o Ácido Docosahexanoico (DHA). Mediante ao referido, o objetivo deste estudo foi avaliar a atividade anti-inflamatória da associação desses dois compostos na sepsé. Para determinação da dose anti-inflamatória, foram utilizados 48 camundongos machos adultos da linhagem Balb/c no ensaio de peritonite induzida por Carragenina (Cg), com administração subcutânea de BCP e/ou DHA, e avaliação do quadro inflamatório através da migração de neutrófilos para o peritônio e da dosagem de óxido nítrico local. Posteriormente a esse ensaio foram utilizados 32 animais machos adultos da linhagem Balb/c, os quais foram submetidos ao pré-tratamento com BCP-DHA, com subsequente inoculação do *Staphylococcus aureus*, eutanasiados após 24 ou 48 horas e deles foram extraídos fluidos e tecidos (baço, coração e pulmão), sobre os

quais foram realizadas: contagem total e diferencial de leucócitos, dosagem de citocinas, análises histológicas e de bacteremia. A análise estatística foi feita com os testes Kruskal Wallis e Mann-Whitney e com o pós teste de Dunn, considerando p-valor < 0,05. O tratamento com BCP-DHA na dose de 200  $\mu$ g/L/animal, inibiu significativamente a migração de neutrófilos em modelo de peritonite induzida por Cg. Em um modelo de infecção animal é estabelecido que o dano causado por microorganismos patogênicos é responsável por produzir um comprometimento sistêmico de órgãos, com isso, foi desenvolvido no trabalho a coleta dos principais órgãos comprometidos, para a verificação do efeito nos grupos que foi inserido o patógeno. Após infecção por *S. aureus*, nos grupos tratados com BCP-DHA houve diminuição significativa da contagem total e diferencial de leucócitos; aumento da expressão das citocinas TNF- $\alpha$  e IFN- $\gamma$ ; nos grupos tratados, de IL-4 e IL-5 nos grupos tratados e nos infectados e tratados e de IL-6 e IL-12 nos infectados e tratados. Assim, as análises histológicas e de bacteremia revelaram menor migração de neutrófilos e menor carga bacteriana, respectivamente, nos grupos infectados e tratados. Portanto, a associação BCP-DHA apresentou atividade anti-inflamatória frente a dois modelos diferentes, de inflamação aguda e infecção, podendo se tornar um possível coadjuvante terapêutico na sepsé.

**Palavras-chaves:** Beta-cariofileno, Ácido docosahexanoico, *Staphylococcus aureus*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – MICROBIOLOGIA TRABALHO: AVALIAÇÃO DA QUITOSANA E ÁCIDO SALICÍLICO NA PROTEÇÃO LOCAL DE MARACUJAZEIRO 'AMARELO' CONTRA FUNGOS.

**Autor(es):** Maianna Santos de Abreu, Danila souza oliveira Coqueiro

**Resumo:** A perda da produtividade do maracujazeiro 'amarelo' ocasionada, entre outras doenças, pela Fusariose, representa uma grande preocupação para os produtores brasileiros. Essa doença, causada pelo fungo *Fusarium oxysporum* afeta, principalmente, os vasos condutores, ocasionando a murcha generalizada da planta. Um controle alternativo é o uso de compostos, que apresentem efeito antimicrobiano e que não sejam nocivos ao homem/ambiente. Objetivou-se avaliar o efeito do ácido salicílico (AS) e da quitosana sobre folhas destacadas do maracujazeiro 'amarelo' inoculadas com o *F. oxysporum*. As folhas foram previamente tratadas com as diferentes concentrações de AS (0; 1,25; 2,5 e 5mM) e quitosana (0; 1; 2 e 4 mg/mL) nos tempos de 24 e 48h antes da inoculação. Esta procedeu-se pela adição da suspensão de conídios do fungo (108 conídios/ml) próxima ao pecíolo em área delimitada com ferimento. Após inoculação as folhas foram incubadas em placas de Petri forradas com papel filtro e algodão umedecidos com água destilada estéril. As avaliações foram feitas quando uma folha de algum dos tratamentos necrosou por completo. Os tratamentos foram avaliados quanto à severidade, pela média da % de necrose das folhas e, quanto à incidência de amarelamento, avaliando-se a % de folhas amareladas sob o total de folhas avaliadas por tratamento. O resultado da severidade em folhas tratadas com AS nos tempos de 24h e 48h revelou diferença entre os tratamentos (p=0,02), entre os intervalos da inoculação (p<0,0001) e interação entre as duas variáveis (0,02). Observou-se que os tratamentos com AS não foram eficientes em reduzir a necrose foliar quando aplicados 24

h antes da inoculação. No intervalo de 48h, foi observada baixa sintomatologia em todos os tratamentos, comparado ao intervalo de 24 h. Quanto ao amarelamento, no intervalo de 24h, houve uma grande incidência de folhas amareladas em todos os tratamentos. Observa-se que no intervalo de 24 h a incidência de folhas amareladas foi maior que no de 48h. Nos tratamentos com quitosana não foi observado severidade expressiva nas folhas tratadas 24h antes da inoculação. A incidência de amarelamento nas folhas tratadas com quitosana neste mesmo tempo apresentou uma tendência de aumento com o aumento das concentrações. São necessários experimentos adicionais para melhor explicar os resultados obtidos com os compostos utilizados.

**Palavras-chaves:** Ácido salicílico, quitosana, *Fusarium oxysporum*

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: DETECÇÃO DE GENES DE VIRULÊNCIA EM ESTAFILOCOCOS ISOLADOS EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE.

**Autor(es):** LUCAS SANTANA, Lucas Miranda Marques

**Resumo:** *Staphylococcus aureus* é um microrganismo de grande importância clínica, devido a uma variedade de infecções que este pode causar. A patogenicidade dessa bactéria está associada a fatores de virulência, como por exemplo, enterotoxinas, pvl, spa e clfA. Essas substâncias favorecem a interação da bactéria com o hospedeiro visando à inibição da resposta imune e o desenvolvimento de diversas patologias. Outro fator de grande preocupação é a resistência aos antibióticos, principalmente os da classe dos betas lactâmicos. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi caracterizar por métodos convencionais o perfil de virulência de *Staphylococcus aureus*, visando determinar a patogenicidade dos isolados obtidos a partir de profissionais de saúde do Hospital Geral de Vitória da Conquista - Ba. Foi observado que das 91 amostras reativadas 23 (25,27%) foram de origem das mãos, 33 (36,26%) de origem nasal e 35 (38,46%) de jalecos. Quando analisado cada sítio, observou-se que 1 (3,0%), 16 (48,48%) e 8 (24,24%) apresentaram os genes sea, spa e clfA respectivamente para os isolados das mãos. Já para a cavidade nasal 4 (12,12%), 24 (72,72%), 2 (6,06%) e 8 (24,24%) apresentaram os genes sea, seb, spa, pvl e clf-A respectivamente, para as amostras de jaleco os dados obtidos foram 9 (25,71%), 2 (5,71%), 25 (80%), 8 (22,86%) clf-A e 1 (2,86%), para os genes sea, seb, spa, clf-A e pvl respectivamente. Avaliar a presença de genes de virulência de *S. aureus* colonizando profissionais de saúde é de grande relevância, uma vez que estes indivíduos atuam como potenciais vetores para os pacientes hospitalizados. Ao analisar os resultados percebe-se a alta positividade dos genes de virulências nos isolados, apontado a necessidade de cuidados no ambiente hospitalar a fim de diminuir a colonização bacteriana, contribuindo para maior proteção do paciente. Dessa forma, percebe-se a importância da realização de estudos com esta perspectiva, a fim de evidenciar a colonização entre os profissionais de saúde, com intuito de reduzir os casos de infecções hospitalares.

**Palavras-chaves:** *Staphylococcus aureus*, patogenicidade, resistência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - MICROBIOLOGIA TRABALHO: INFLUÊNCIA DA TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA NA CICATRIZAÇÃO DE ÚLCERAS POR PRESSÃO EM PACIENTES HOSPITALIZADOS

**Autor(es):** BEATRIZ TANAJURA, Luciano Pereira Rosa

**Resumo:** A proliferação bacteriana nas úlceras pode resultar em alterações nas fases de sua cicatrização como períodos prolongados de inflamação que tendem a alterar a função dos leucócitos e diminuir a produção de colágeno. O objetivo deste plano de trabalho foi isolar os principais microrganismos contaminantes de úlceras por pressão e avaliar a efetividade da Terapia Fotodinâmica (TFD) no seu combate em pacientes hospitalizados. Pacientes assistidos pelo Hospital Geral de Vitória da Conquista - BA com diagnóstico de úlcera por pressão foram divididos em dois grupos: G1 (controle - tratamento convencional com curativo a base de alginato de cálcio e sódio); GII (tratamento com TFD + curativo com pele artificial). Amostras microbiológicas serão coletadas com swab estéril antes e após a realização dos tratamentos (GII) e no início e após sete dias de tratamento para o grupo G1. As amostras foram semeadas em duplicata em placas de Petri com os seguintes meios seletivos: Agar sangue, Agar Mac Conckey, Agar manitol e Aguar Sabouraud Desxtrose acrescido de cloranfenicol 0,1 mg/mL. As placas foram incubadas em estufa bacteriológica por 24 a 48 horas a 35 + 2°C e as unidades formadoras de colônias contadas. Fotografias digitais foram obtidas para avaliação do processo de cicatrização por meio da área da lesão. Os grupos foram comparados estatisticamente através do teste T-pareado e a porcentagem relativa dos microrganismos isolados será expressa em porcentagem. As úlceras de 100% dos pacientes estavam contaminadas por leveduras e *Streptococcus spp.* e 89% contaminadas com *Staphylococcus* e enterobactérias. A TFD promoveu redução significativa na contagem de UFC para todos os microrganismos testados neste estudo. O grupo de pacientes tratados com TFD apresentou redução média da área das UPs em torno de 13% ao final de nove semanas de tratamento, enquanto que o grupo controle (G1) apresentou aumento da área das UPs em torno de 69% com o tratamento convencional. Pode-se concluir que os microrganismos mais prevalentes da amostra estudada foram leveduras e *Streptococcus spp.* e que o tratamento antimicrobiano com TFD colaborou na cicatrização das UPs por meio da diminuição de sua área.

**Palavras-chaves:** Microbiologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - EDUCAÇÃO FÍSICA TRABALHO: ATIVIDADE FÍSICA MODULA A RESPOSTA INFLAMATÓRIA E PERFIL BIOQUÍMICO EM INDIVÍDUOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS

**Autor(es):** DEBORAH SANTOS, DIEGO LOPES, FERNANDA MACEDO DA SILVA LIMA, ALICE OLIVEIRA PRADO, DANIELA DA SILVA PATEZ SOUZA, STÉFANO CALADO, CAROLINE VIEIRA GONÇALVES, Gilvanéia Silva Santos, Robson Amaro Augusto da Silva, ANDRESSA ANTANIA SANTOS COSTA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O exercício físico regular tem sido descrito como importante fator de proteção contra a obesidade, hipertensão, diabetes mellitus tipo 2, além de

modular a resposta imune e perfil bioquímico. OBJETIVO: O objetivo do presente estudo foi investigar a possível modulação da resposta imune pela prática regular de atividade física, em indivíduos hipertensos e diabéticos. MATERIAIS E MÉTODOS: Foram avaliados indivíduos de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de atividade física, com diagnóstico de hipertensão arterial e diabetes mellitus tipo 2, assistidos nas Unidades de Saúde de Vitória da Conquista, Bahia. Foram avaliados os parâmetros antropométricos de índice de massa corporal e composição corporal, quantificação sérica de citocinas pró-inflamatórias e regulatória, por ELISA e contagem diferencial de leucócitos. RESULTADOS: Participaram do estudo 372 indivíduos voluntários portadores de hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus tipo 2. Para avaliar a influência da atividade física, os indivíduos foram inicialmente divididos em ativos (37,1%) e sedentários (62,9%) de acordo com o questionário internacional de atividade física. Os níveis de citocinas variaram entre os indivíduos ativos e sedentários, sendo que as citocinas pró-inflamatória (Interleucina 17-A, Interleucina-1&#946;, Interferon-&#947;, Fator de Necrose Tumoral-&#945;) foram significativamente mais elevadas entre os sedentários ( $p=0.0001$ ;  $p=0.0001$ ;  $p=0.0001$  respectivamente), enquanto que os níveis séricos da interleucina-10 foram significativamente menores ( $p=0.0001$ ) nesse grupo. As análises de correlação evidenciaram associações positivas entre os níveis da interleucina-17A e Fator de Necrose Tumoral-&#945; com % de massa gorda, índice de massa corporal e razão da circunferência da cintura pela altura entre os sedentários. As citocinas interleucina-17A, Fator de Necrose Tumoral-&#945; e a interleucina-1&#946; se associaram positivamente com os níveis de triglicérides, colesterol total e glicose ( $p=0.0301$ ;  $p=0.0125$ ;  $p=0.0460$  respectivamente) entre os sedentários. Ainda entre os indivíduos sedentários, observou-se uma associação positiva entre os níveis do Fator de Necrose Tumoral-&#945; e as contagens de neutrófilos ( $p=0.0363$ ), linfócitos ( $p=0.0445$ ) e monócitos ( $p=0.0301$ ), ao passo que nos ativos os níveis do Fator de Necrose Tumoral-&#945; foram associados apenas com as contagens de neutrófilos ( $p=0.0238$ ). CONCLUSÃO: Os achados do presente estudo demonstraram que a atividade física regular, ainda que de baixa intensidade, tem efeito modulatório na produção de citocinas pró-inflamatórias e regulatória de indivíduos hipertensos e diabéticos.

**Palavras-chaves:** Atividade física. Diabetes mellitus tipo 2. Hipert

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: A MÚSICA E SUA INTERFACE COM O CUIDADO TRANSPESSOAL NO CONTEXTO HOSPITALAR

**Autor(es):** FABIANA AGUIAR DE OLIVEIRA, Emanuelle Caires Dias Araújo Nunes

**Resumo:** Este trabalho objetiva relatar a experiência de visita musical realizada pelo Agrupamento Multidisciplinar de Acolhimento - AMA: ação de ensino-pesquisa-extensão ao cuidado da família que enfrenta o risco de morte hospitalar. A estratégia é baseada no Cuidado Transpessoal desenvolvido pela Enfermeira Watson, que, dentre outros princípios valoriza o cultivo da sensibilidade e promoção de fé-esperança junto ao indivíduo enfermo. Assim, partindo da premissa de desenvolver um cuidado que alcance o corpo-mente-alma da pessoa humana, a música foi inserida como atividade de rotina nas ações de acolhimento do referido projeto extensionista. O cenário onde ocorrem as

atividades é o Hospital Geral de Vitória da Conquista, nas clínicas médica e cirúrgica; alas de isolamento e oncologia; e UTIs adulto, tendo como público-alvo: pacientes e famílias. A ação periódica utiliza como instrumentos voz e violão de acadêmicos de enfermagem e psicologia, além de livro de canto próprio contendo canções ecléticas direcionadas por sugestões dos ouvintes. São cantadas em média duas melodias por enfermaria como estratégia de apoio às famílias, renovando-lhes o ânimo e a esperança. Os resultados alcançados a partir desta ação de acolhimento evidenciam a receptividade e emoção dos ouvintes que relatam acerca da importância de atividades lúdicas no ambiente hospitalar, o que reforça a necessidade da equipe de saúde inovar a sua práxis de cuidado no direcionamento de uma assistência integral e transpessoal ao indivíduo. É notória a expressão facial, às vezes regada com lágrimas, ou iluminadas por sorrisos que demonstram uma disposição melhorada para o enfrentamento das dificuldades da hospitalização, estimulando um comportamento emocional mais resiliente às famílias de pessoas hospitalizadas em risco de morrer. Conclui-se que a visita musical é um instrumento capaz de estabelecer cuidado junto às famílias, onde viabiliza a emersão de comportamentos resilientes, mobilizando ânimo e esperança a partir do acesso à mente e alma destes seres afetivos e contextuais que vivenciam a doença.

**Palavras-chaves:** Música, Cuidado, Hospital

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: A PRODUÇÃO DO CUIDADO EM SAÚDE A PARTIR DOS ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS DE INDIVÍDUOS COM CÂNCER

**Autor(es):** Daniela Arruda Soares, DANIELLE JUDITE SILVA SANTOS REIS, SHIRLEY OLIVEIRA ARRUDA SANTOS, Ana Paula de Freitas Oliveira, MARIANA SOUSA SANTOS, JAMILLE ÁUREA BATISTA, ANA CLARA CUNHA SOARES SILVA

**Resumo:** O processo de produção do cuidado em saúde é constituído de uma genealogia de saberes e práticas que consubstanciam-se de forma rizomática e singular. O olhar de indivíduos com câncer para este processo pode trazer a tona percepções sensíveis sobre suas vidas, condições de saúde-doença e como o cuidado é produzido/consumido frente a esta incidente morbidade na Atenção Primária à Saúde - APS. Objetivou-se conhecer como é produzido o cuidado em saúde, a partir da atenção primária à saúde, a partir dos itinerários terapêuticos de pessoas com câncer do município de Vitória da Conquista. Trata-se de pesquisa qualitativa, reflexiva, que utilizou a entrevista domiciliar semi-estruturada para a coleta de dados. Foram selecionados para este estudo 19 indivíduos com diagnóstico confirmado de câncer que não iniciaram ou estavam em tratamento para a doença e que foram informados por 6 equipes de Saúde da família da zona urbana, do município de Vitória da Conquista, participantes do estudo. Para análise dos dados utilizou-se o método hermenêutico-dialético. Observou-se que o câncer impacta negativamente os indivíduos acometidos, mas também permite a resignificação de sentidos e hábitos de vida. Concomitantemente, a utilização de tecnologias leves para tangenciar a subjetividade e singularidade dos usuários foi utilizada em pequena escala pelos profissionais da APS, sendo mais usual no nível de atenção secundário. O acolhimento e vínculo foram atribuídos preponderantemente ao nível secundário, onde os usuários passam a maior parte do tempo em tratamento. A coordenação do cuidado pela APS se deu de forma

parcial e, quando presente, apenas ordenando o cuidado pela rede sem acompanhar longitudinalmente o usuário durante e após tratamento. Espera-se que a produção do cuidado voltada a indivíduos com câncer perpassa por um entendimento ampliado de saúde e de como os agenciamentos singulares de profissionais e usuários, produzem o acesso e a diversidade das práticas de cuidado no sentido da integralidade, diversidade e equidade.

**Palavras-chaves:** Itinerário, Câncer

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ACOLHIMENTO TRANSPESSOAL- SISTÊMICO À FAMÍLIA QUE VIVENCIA O RISCO DE MORTE HOSPITALAR – UM RELATO DE POSSIBILIDADES

**Autor(es):** Emanuelle Caires Dias Araújo Nunes, SABRINA OLIVEIRA REIS

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo descrever a vivência desenvolvida pelo Agrupamento Multidisciplinar de Acolhimento – AMA no cuidado à família que enfrenta a morte-morrer no ambiente hospitalar. Trata-se de um projeto extensionista que alia ensino e pesquisa fundamentados na Teoria do Cuidado Transpessoal da Enfermeira Watson e o Pensamento Sistêmico para desenvolver um processo de acolhimento às famílias alvo. Utiliza como materiais o prontuário familiar, folder de apresentação e outros dispositivos para a realização de dinâmicas específicas. O cenário da experiência abrange o Hospital Geral de Vitória da Conquista (HGVC), especificamente os setores de internamento: UTIs (neonatal, pediátrica e adulto); isolamento, oncologia e clínicas gerais, locais em que está concentrado o maior contingente de pessoas em risco de morte. Os atores que executam as ações são estudantes de graduação em Psicologia e Enfermagem do Instituto Multidisciplinar em Saúde que atuam conjuntamente, buscando construir a interdisciplinaridade em suas ações. As atividades desenvolvidas no processo de acolhimento à família começam pelo acompanhamento sistematizado de famílias específicas anuentes mediante livre consentimento, as quais, por meio do prontuário AMA são investigadas, diagnosticadas, acolhidas e avaliadas. Este processo conta com o uso de instrumentos de avaliação familiar, como Genograma e Ecomapa e com o emprego do conhecimento científico, vínculo e diálogo. Outras possibilidades experimentadas com avaliação positiva envolvem ações lúdicas com uso da música, pintura, cinema, roda de conversa, dinâmicas, intervenções individualizadas com escuta ativa, atividades lúdico-comemorativas, promoção de fé-esperança e apoio à visita em Terapia Intensiva. Concluímos que a experiência é significativa para as famílias que relatam benefícios e bem-estar a partir das intervenções realizadas e para os acadêmicos proporciona uma marcante oportunidade de desenvolver habilidades para um cuidado humanizado, por meio do exercício transpessoal-sistêmico interdisciplinar de acolhimento. Assim, a ação contribui com a comunidade hospitalar e sociedade, fomentando transformações na práxis de cuidados atual.

**Palavras-chaves:** Acolhimento, Família, Morte-morrer

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM TRABALHO: ANÁLISE DAS TAXAS DE MORTALIDADE POR CÂNCER DE MAMA E COLO DO ÚTERO NO PERÍODO DE 2011 A 2015, NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BAHIA.

**Autor(es):** ANA CLARA CUNHA SOARES SILVA, Ana Paula de Freitas Oliveira, Daniela Arruda Soares, MARGARETE COSTA SANTOS, DANIELLE JUDITE SILVA SANTOS REIS

**Resumo:** Seguindo uma tendência mundial, os cânceres de mama e de colo do útero são as neoplasias malignas mais incidentes entre as mulheres, ocupando atualmente a primeira e terceira posição no Brasil e, a primeira e a segunda entre as mulheres da região Nordeste, respectivamente. Objetivou-se analisar as taxas brutas de mortalidade por câncer de mama e colo do útero em Vitória da Conquista-Bahia, no período compreendido entre os anos de 2011-2015. Os dados de óbitos do município foram extraídos do Sistema de Informação de Mortalidade (SIM) e os denominadores populacionais dos censos demográficos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os óbitos de 2011-2015 foram obtidos considerando a codificação da Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID-10), códigos C50 (câncer de mama) e C53 (câncer cérvico uterino). As taxas brutas de mortalidade foram calculadas dividindo-se o número de óbitos por câncer de mama e de útero, pela população feminina no período, multiplicando as taxas por 100.000 habitantes. Observou-se que as tendências das taxas de mortalidade por câncer de mama são semelhantes às do colo do útero, embora o primeiro tipo prepondere. No ano de 2013 identificou-se uma queda significativa na taxa de mortalidade para os dois tipos de câncer, em comparação aos dois anos anteriores os quais mantiveram taxas elevadas. Para o ano de 2014 o número de óbitos apresenta uma recrudescência para ambos os cânceres e, no ano subsequente, um declínio dos óbitos começa a se esboçar novamente. A elevada mortalidade por câncer de mama e colo apresenta estreita relação com o uso e acesso aos serviços de saúde no desenvolvimento de ações direcionadas para a prevenção e ao diagnóstico precoce. Assim, o aumento do número de óbitos pode estar relacionado tanto a problemas anteriormente mencionados, como também devido a um aumento da incidência decorrente da exposição a fatores carcinogênicos e co-carcinogênicos e a comportamentos de risco. Ademais, acredita-se que mesmo provenientes de dados secundários, os resultados demonstram a magnitude dessas doenças no contexto analisado e a necessidade de garantia de que todas as mulheres tenham acesso às melhores práticas diagnósticas e terapêuticas disponíveis.

**Palavras-chaves:** Neoplasias da Mama, Neoplasias do Colo do Útero, Mortalidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
TRABALHO: AVALIAÇÃO DA  
FLUORESCÊNCIA ÓPTICA ESPECTRAL  
COMO FERRAMENTA NA INDICAÇÃO DA  
QUALIDADE TECIDUAL EM ÚLCERAS POR  
PRESSÃO

**Autor(es):** ALANA GONÇALVES DA SILVA GUSMÃO, Luciano Pereira Rosa, Francine Cristina Silva Rosa

**Resumo:** Quando ocorre lesão tecidual, independente da etiologia da úlcera, ocorre um processo de restauração. A cicatrização de uma úlcera é um processo dinâmico, contínuo, complexo e interdependente, podendo ser influenciado por vários fatores no decorrer de suas fases. O presente estudo traz uma nova proposta para o diagnóstico, tratamento e acompanhamento de úlceras complexas. A fluorescência espectral é um método alternativo para caracterizar química e morfológicamente os componentes dos tecidos, sendo um método não invasivo, com resultados em tempo real e possibilidade de realização em curto espaço de tempo. Como objetivo deste trabalho, avaliou-se por meio da fluorescência óptica espectral as alterações nos valores de fluorescência verde e vermelha de úlceras por pressão submetidas a tratamentos fotônicos durante seu processo de cicatrização. Dez pacientes com diagnóstico de úlcera por pressão assistidos pelo Hospital Geral de Vitória da Conquista - BA, foram selecionados e receberam os tratamentos fotônicos: Terapia Fotodinâmica (TFD) e laserterapia de baixa intensidade. Durante 18 semanas o tecido de granulação foi avaliado por fluorescência espectral semanalmente por meio de imagens digitais analisadas com o auxílio do programa Image J onde os valores de pixels verdes e vermelhos foram mensurados. A área das úlceras por pressão foi mensurada semanalmente através de fotografias digitais com o programa Image Tool versão 1.28. A média das áreas e os valores de fluorescência foram obtidas ao longo de todo o período de tratamento. As possíveis alterações de parâmetros morfológicos nos tecidos biológicos puderam ser satisfatoriamente detectadas através da espectroscopia de fluorescência. As novas modalidades terapêuticas, tanto para tratamento (Terapia Fotodinâmica) como diagnóstico (Fotodiagnóstico), apresentam diversas vantagens em relação aos métodos convencionais, principalmente por representarem técnicas menos invasivas de avaliação das alterações do tecido biológico cicatricial das feridas. Porém, os estudos sobre espectroscopia por fluorescência são relativamente recentes e, portanto, escassos. Por isso, a dificuldade de se encontrar um quantitativo de artigos na literatura, no qual possa se fazer uma comparação dos dados obtidos em questão. Diante do exposto, percebe-se a necessidade de mais estudos, necessários na contribuirão para a fundamentação da utilização do diagnóstico por fluorescência na rotina clínica.

**Palavras-chaves:** fluorescência óptica, úlcera por pressão, cicatrização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
TRABALHO: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL:  
CENTRAL DE MATERIAIS E ESTERILIZAÇÃO  
VERIFICAÇÃO DE ADEQUAÇÕES E  
INADEQUAÇÕES – ÁREA DO EXPURGO E  
PREPARO DE MATERIAIS

**Autor(es):** BETHÂNIA PORTO PEREIRA, CLAVDIA NICOLAEVNA KOCHERGIN

**Resumo:** Trata-se do projeto Diagnóstico situacional: Central de Materiais e Esterilização Verificação de Adequações e Inadequações – Área do Expurgo e Preparo de Materiais, em um hospital de médio porte no município de Vitória da Conquista Bahia. Inicialmente, procedeu-se levantamento bibliográfico e o reconhecimento da unidade, bem como, o acompanhamento dos profissionais (enfermeiros e técnicos de enfermagem) e suas respectivas atribuições. Posteriormente, a discente iniciou a execução dos procedimentos realizados em CME, após desenvolver competências e habilidades, houve a identificação das adequações e inadequações existentes nas áreas de expurgo, preparo e guarda dos materiais da CME, utilizando uma lista de Verificação de Adequações, o que contribuiu para o mapeamento de processos de trabalho relacionados a essas inadequações. Após esse mapeamento, foram propostas algumas estratégias para eliminar ou amenizar as inadequações encontradas. Sob orientação da docente responsável, foi revisto o manual de procedimentos existente na Unidade, e proposto um novo manual, adequado às normas vigentes, levando em consideração as atuais condições da unidade. O manual de procedimentos foi apresentado às enfermeiras responsáveis pelo setor e revisados a fim de aprimorá-lo. Para facilitar e reduzir os erros na distribuição dos materiais para os setores do hospital, também foi elaborado um "Checklist", para assinalar a quantidade dos materiais distribuídos e o responsável por receber esses materiais. Para otimizar a rotina dos profissionais também foi realizado, atualização da lista da produtividade diária, a organização na área de preparo de materiais e na área de guarda e distribuição através da confecção de etiquetas e organização de produtos. A versão definitiva do Manual de procedimentos e do checklist foi apresentada para as enfermeiras do setor, não havendo inconformidades, foi encaminhado para a direção de enfermagem para aprovação e implementação. Ao longo desses doze meses de vivência no projeto, foi possível perceber a complexidade do setor e as funções que cada profissional exerce. Foi de suma importância essa vivência para a discente, que com essa experiência pode ver o quanto é essencial a realização destas atividades na organização da unidade hospitalar. A discente por meio desse projeto pode desenvolver habilidades importantes para a atuação profissional, principalmente troca de saberes entre os diversos profissionais envolvidos. Espera-se que o trabalho desenvolvido possa contribuir para melhoria no cenário atual da CME.

**Palavras-chaves:** central de materiais e esterilização, enfermagem, segurança do paciente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ENTRAVES NA REDE DE ATENÇÃO ONCOLÓGICA EVIDENCIADOS POR ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS DE PESSOAS COM CÂNCER

**Autor(es):** JAMILLE ÁUREA BATISTA, Daniela Arruda Soares, MARIANA SOUSA SANTOS, SHIRLEY OLIVEIRA ARRUDA SANTOS, Ana Paula de Freitas Oliveira, ANA CLARA CUNHA SOARES SILVA, DANIELLE JUDITE SILVA SANTOS REIS, MARGARETE COSTA SANTOS

**Resumo:** Altas taxas de morbi-mortalidade por câncer figuram a realidade mundial. Esta patologia é caracterizada por longo período de latência, evolução prolongada, lesões insidiosas e por vezes irreversíveis, gerando complicações de vários graus de incapacidade no indivíduo. Deste modo, o sistema de saúde carece estar integrado em rede e remodelar processos de gestão e de atenção à saúde nos diferentes pontos de produção do cuidado oncológico. Os itinerários terapêuticos-IT de pessoas com câncer podem revelar desafios em relação às redes de cuidado, serviços e agentes de cuidado à saúde. Objetivou-se conhecer os entraves presentes na rede de atenção oncológica, a partir dos itinerários terapêuticos de pessoas com câncer, no município de Vitória da Conquista - Ba. Trata-se de pesquisa qualitativa, reflexiva, que utilizou a entrevista domiciliar semi-estruturada para a coleta de dados. Foram selecionados para este estudo dezenove indivíduos com diagnóstico confirmado de câncer que não iniciaram ou estavam em tratamento para a doença e que foram informados pelas seis equipes de Saúde da Família, da zona urbana participantes do estudo. Para análise dos dados utilizou-se o método hermenêutico-dialético. Observou-se a presença de práticas procedimento-centradas, preponderantemente na rádio e quimioterapia e instrumentalizadas pelas tecnologias leves e duras; fragmentadas tanto do ponto de vista da Atenção Primária à Saúde - APS, a qual deveria coordenar o cuidado para a Rede de Atenção à Saúde - RAS, quanto da Atenção secundária e terciária devido à demora e ineficiência de alguns processos de cuidados oncológicos; e práticas de cuidado individualizadas e centradas na figura do médico. Depende-se que a rede de atenção oncológica do cenário estudado ainda é excludente, que a subjetividade do cuidado é pouco valorizada e os cuidados em saúde pautados em queixas e procedimentos, os quais entram o trânsito dos indivíduos com câncer pela RAS oncológica, distanciando do cuidado integral e equânime a todos os cidadãos com câncer.

**Palavras-chaves:** itinerários, câncer

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS DE PESSOAS COM CÂNCER: PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL

**Autor(es):** MARIANA SOUSA SANTOS, Daniela Arruda Soares, DANIELLE JUDITE SILVA SANTOS REIS, MARGARETE COSTA SANTOS, JAMILLE ÁUREA BATISTA, ANA CLARA CUNHA SOARES SILVA, Ana Paula de Freitas Oliveira, SHIRLEY OLIVEIRA ARRUDA SANTOS

**Resumo:** Os Itinerários Terapêuticos-IT constituem-se ferramenta teórico-metodológica capazes de desvelar as múltiplas redes interpretadas e tecidas pelos indivíduos na composição de suas trajetórias para a manutenção da vida. Da compreensão dos IT de pessoas com câncer

pode-se compreender dimensões relativas aos processos de adoecimento, cura, tratamento e o uso e acesso à rede de atenção à saúde. Objetivou-se mapear a produção científica nacional nos últimos 15 anos acerca dos itinerários terapêuticos de pessoas com câncer. Trata-se de uma revisão integrativa envolvendo pesquisas sobre IT e câncer desenvolvidas no Brasil. A coleta de dados ocorreu durante 4 meses, por meio da consulta à Biblioteca Virtual de Saúde. Utilizou-se os descritores "itinerários terapêuticos", "itinerários de cuidados", "trajetórias terapêuticas", "trajetórias de tratamento", "trajetórias de cuidado", "trajetórias do paciente", "câncer", "oncologia" nos idiomas português e inglês, realizando todas as combinações possíveis. Os critérios de inclusão foram: trabalhos brasileiros, publicados em periódicos indexados no período de 2000 a 2015, nos idiomas português, inglês e espanhol, independente da modalidade de estudo. A amostra resultou em 8 artigos. As publicações guardam semelhanças metodológicas, privilegiando um enfoque microsociológico dos sentidos e experiências atribuída à doença pelos seus portadores e seus versáteis IT. Predominou trabalhos que focaram percepções e comportamentos do indivíduo com câncer sobre sua doença, tratamento e IT. Demais estudos investigaram a trajetória do usuário na perspectiva do sistema de saúde, das práticas biomédicas e expectativas quanto à atenção recebida. Aludem à necessidade da humanização da assistência, melhor articulação entre os sistemas público, privado e informal, dos aspectos econômicos e técnico-assistenciais, com vistas à precocidade no diagnóstico e tratamento oncológicos. Um adensamento das publicações sobre IT tem emergido na atualidade tangenciando a complexidade e processualidade dos fluxos e travessias de pessoas com câncer, bem como possibilitado o levantamento de prioridades na prevenção, planejamento e gestão do cuidado voltados para uma melhor assistência oncológica.

**Palavras-chaves:** Itinerários terapêuticos, Câncer

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - ENFERMAGEM  
**TRABALHO:** PLANO DE SEGURANÇA DO PACIENTE: ELABORAÇÃO, IMPLANTAÇÃO, ATUALIZAÇÃO, DIVULGAÇÃO E MONITORAMENTO DOS INDICADORES EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE VITÓRIA DA CONQUISTA

**Autor(es):** ERIEDNA SOARES, JULIANA OLIVEIRA SANTOS

**Resumo:** O objetivo deste estudo é descrever as várias etapas e ações desenvolvidas pelo Núcleo de Gestão da Qualidade na implantação e implementação do plano de segurança do paciente, assim como suas diretrizes e ferramentas que tiveram como finalidade promover mudanças sobre as práticas cotidianas e identificar falhas possíveis no processo de gerar erros, subsidiando práticas seguras no cuidado com o paciente. O trabalho tem abordagem qualitativa, desenvolveu-se pela pesquisa-ação enquanto etapa do projeto de extensão Permanecer/UFBA, de modo cooperativo e participativo com as ações do Hospital Geral de Vitória da Conquista (HGVC) no interior da Bahia. A implantação do plano de segurança do paciente e sua implementação seguiu um roteiro de estudos, reuniões e atividades prevista no plano de trabalho do projeto, e sua atualização foi baseada nas ações efetivadas e novas demandas e necessidades que surgiram ao longo do percurso. As dificuldades para desenvolvimento das atividades foram compartilhadas com a gestão hospitalar

para enfrentamento e superação. O resultado é a implantação efetiva do plano de segurança do paciente com desenvolvimento de ações educativas, construção de cartilha e folder, implementação de protocolos estabelecidos pelo Ministério da Saúde, introdução de novos procedimentos como check-list pré-operatório no centro-cirúrgico realizado em todas as cirurgias eletivas, pulseiras de identificação do paciente para todos os internados com monitoramento realizado apenas nas clínicas piloto (clínica médica e clínica cirúrgica), placas de alerta e sinalizadora de risco, e prevenção de lesão por pressão com utilização de colchões específicos, mudanças de decúbito e utilização de curativos para prevenção de lesões em áreas corpóreas com possíveis riscos nas Unidades de Terapia Intensiva (UTI I e UTI II), implantação das caixas de notificação de incidentes e evento adversos e o monitoramento efetivo dos dados referentes a adesão dos profissionais aos protocolos, inicialmente com o de lesão por pressão, risco de queda e controle do carrinho de emergência. Os resultados das ações têm caráter significativo, uma vez que há diminuição da permanência do paciente no hospital devido a menor ocorrência de erros e possíveis falhas durante a estadia do mesmo à unidade de internação, concomitante com os avanços proporcionado pela validação dos indicadores obtidos e sua relevância para melhorias na qualidade do serviço, pois através destes é possível planejar ações de capacitações e intervenções relacionadas ao serviço/profissionais /matérias/equipamentos.

**Palavras-chaves:** Segurança do Paciente, Atualização, Monitoramento

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** ANÁLISE DO PAPEL DO ESTRÓGENO NA PATOGÊNESE DE MYCOPLASMA GENITALIUM EM MODELO DE INFECÇÃO GENITAL

**Autor(es):** LETÍCIA DE OLIVEIRA DA SILVA, Mariângela De Oliveira, Clarissa Leal Silva E Souza, Lucas Miranda Marques

**Resumo:** Mycoplasma genitalium é uma bactéria sexualmente transmissível e nas mulheres, a infecção causada por esse microrganismo é associada com síndromes do trato reprodutivo, como cervicite, doença inflamatória pélvica e infertilidade. Mulheres na menopausa, que têm baixos níveis de estrogênio, são mais propensas a ter estas infecções. Tem sido relatado que o estrogênio, um importante hormônio sexual feminino, modula a resistência a uma variedade de infecções, diminuindo a gravidade de infecções por alguns agentes patogênicos. Assim, buscamos estabelecer comparações entre as respostas imunes de camundongos fêmeas ovariectomizadas (OVX) e submetidas à cirurgia sham (sham) após infecção intravaginal com M. genitalium. A infecção foi induzida e após 24h os animais foram eutanasiados. Os úteros dos animais foram retirados e através do cálculo do índice uterino e dosagem de estradiol plasmático foi possível confirmar a eficácia da ovariectomia. M. genitalium foi detectado no útero dos animais, por meio da qPCR, não observando diferença na carga entre os grupos estudados. Amostras de sangue foram analisadas, demonstrando uma maior presença de leucócitos, linfócitos e monócitos em fêmeas shams infectadas em comparação a fêmeas shams controle. A histopatologia do útero mostrou ausência de processo inflamatório nesse tecido, sendo observado apenas atrofia nos animais OVX. Diferenças na expressão de citocinas IL-1 &#946;, TNF- &#945; e IL-6 no útero foram observadas. De modo geral, todas as fêmeas

infectadas obtiveram maior expressão tecidual dessas citocinas. TNF- &#945; se mostrou mais expressa em fêmeas sham infectadas, ao contrário de IL-1 &#946;, mais expressa em OVX infectadas. Deste modo, os resultados sugerem que a falta de hormônios sexuais femininos é capaz de interferir na resposta inflamatória frente à infecção por M. genitalium, o que pode ser evidenciado pela diferença na expressão de citocinas pró-inflamatórias e no número de células do sistema imune nas fêmeas ovariectomizadas em comparação com as fêmeas shams. Porém, a ausência dos hormônios não influencia na colonização do micro-organismo. Portanto, mais estudos devem ser realizados a fim de melhor compreender os impactos das alterações hormonais na patogênese do M. genitalium.

**Palavras-chaves:** Mycoplasma, Útero, Estradiol

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** ANÁLISES ECONÔMICAS DOS RESULTADOS ALCANÇADOS ATRAVÉS DA IMPLANTAÇÃO DE UM SERVIÇO DE FARMÁCIA CLÍNICA PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS EM HOSPITAIS PÚBLICOS DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

**Autor(es):** CAROLINA CINTRA DE QUEIROZ MEDEIROS, Sóstenes Mistro

**Resumo:** Introdução: O Farmacêutico clínico é um facilitador para a redução de gastos no ambiente hospitalar. (Swoboda, S., 2009) tem sido descrito na literatura que pacientes que receberam acompanhamento farmacêutico apresentaram melhores resultados clínicos, junto a uma redução de mais de 50% de gastos com prescrições inadequadas (Swoboda, S., 2009) (Moriel, P. et al 2011). A prescrição inadequada é um dos fatores que contribuem para o aumento de gastos hospitalares (Ananda-Rajah, M., 2011). Pacientes que apresentam falha terapêutica necessitam de uma nova prescrição e consequentemente maiores cuidados pelos profissionais de saúde, e maior tempo de internação. (Armaganidis, A. 2017). Metodologia: O acompanhamento Farmacêutico foi feito em uma população pediátrica, em dois hospitais públicos do interior da Bahia. Foram acompanhados pacientes de duas enfermarias pediátricas e de uma UTI, os dados foram coletados diariamente pelos participantes do projeto, através de um formulário de acompanhamento Farmacêutico. Os dados foram analisados em um programa estatístico (IBM SPSS Statistic 20®) e por meio da classificação de Overhage et al 1999 foi possível estimar o aumento do tempo de hospitalização dos pacientes que apresentaram Problemas relacionados com medicamentos (PRM's). Resultados: Do total de 227 pacientes, 60 (~26%) foram detectados com PRM's, a maioria estava relacionada com subdose dos medicamentos, indicação não tratada e seleção inadequada dos medicamentos. A partir desses 60 pacientes identificados com PRM's foi estimado que 77% destes foram classificados com uma gravidade significativa, gravidade essa que pode levar a um aumento de 10% do tempo de internação. Conclusão: Durante o seguimento do projeto foi possível diminuir as chances de possíveis complicações e taxas de óbitos devido a identificação dos PRM's. Junto a identificação, foi possível estimar o aumento do tempo de hospitalização gerado por esses PRM's para o hospital, que consequentemente leva a maiores gastos, reduzindo a oportunidade de deslocamento dos recursos utilizados com as terapêuticas para novas propostas.

**Palavras-chaves:** Farmacoeconomia, Problemas relacionados com medicamentos, Pacientes pediátricos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE AGUDA DE IMBURANINHA, PAU DE COLHER E JUÁ COLETADAS NA FLONA, SEMIÁRIDO BAIANO

**Autor(es):** MATHEUS GUIRRA MARTINS FERREIRA, JAMILLY BIANCA SANTANA DA HORTA ROCHA, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Regiane Yatsuda

**Resumo:** A utilização de plantas para fins medicinais acompanha a humanidade desde os períodos mais remotos e tem contribuído cada vez mais para o desenvolvimento de novas terapêuticas. Apesar do vasto conhecimento popular, ainda são necessários maiores estudos para garantir a segurança e eficácia no uso de muitas dessas plantas medicinais. Neste estudo, foram avaliados o perfil de toxicidade e o perfil fitoquímico dos extratos brutos das folhas de imburaninha (*Commiphora leptotholoeos*), pau de colher (*Maytenus rigida*) e juá (*Zizyphus joazeiro*) coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá, situada no semiárido baiano. As plantas escolhidas para esse trabalho são bastante utilizadas na medicina popular o que justifica a necessidade de um estudo mais aprofundado sobre as mesmas. O perfil fitoquímico foi realizado através de Cromatografia em Camada Delgada (CCD), buscando-se identificar a presença de: flavonoides, ácidos fenólicos, esteroides, alcaloides e saponinas e o ensaio de toxicidade foi realizado com *Artemia salina*, um microcrustáceo que além de garantir resultados seguros é de fácil acesso e manuseio, nas concentrações de 200, 100, 50, 25 e 12,5 µg/mL. Foi estabelecida uma relação entre toxicidade e concentração letal média para caracterizar um extrato como tóxico, sendo definido como tóxico aquele extrato capaz de matar 50% das larvas de *Artemia salina* (Concentração Letal para 50% (CL50) dos indivíduos). Os extratos que apresentaram CL50 acima de 100 µg/mL não apresentam toxicidade. No teste realizado com os extratos brutos, observou-se que no extrato da folha de Pau de colher não foi observado nenhuma presença de toxicidade, apresentando uma CL50 igual a zero, enquanto no extrato da folha de Juá foi possível observar a presença, mesmo que mínima, de uma toxicidade, porém considerando a CL50 517,396 pode-se dizer que o extrato não apresenta atividade de toxicidade significativa. Essa toxicidade pode estar relacionada a potenciais atividades biológicas como atividade contra o *Trypanosoma cruzi*, atividade antibacteriana e antifúngica e até mesmo atividade antitumoral.

**Palavras-chaves:** Toxicidade, *Artemia salina*, Plantas medicinais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE AGUDA DE MARINHEIRO, BREDO E UMBU COLETADAS NA FLONA, SEMIÁRIDO BAIANO.

**Autor(es):** JAMILLY BIANCA SANTANA DA HORTA ROCHA, MATHEUS GUIRRA MARTINS FERREIRA, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, Regiane Yatsuda

**Resumo:** As plantas vêm cada vez mais ganhando espaço no estudo científico, sendo o conhecimento popular o grande gatilho para tais investigações. Paralelamente, é importante alertar a população quanto ao risco que o uso indiscriminado de plantas medicinais pode trazer a saúde. Neste estudo, foram avaliados o perfil de toxicidade e o perfil fitoquímico dos extratos brutos das folhas de Bredo (*Amaranthus viridis*), Umbu (*Spondias tuberosa*) e Marinheiro (*Guarea guidonia*) - deste último também foi testado o extrato bruto das cascas -, coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá, situada no semiárido baiano. O ensaio de toxicidade foi realizado frente a *Artemia salina*, um microcrustáceo de simples manuseio, nas concentrações de 200, 100, 50, 25 e 12,5 µg/mL, e o ensaio do perfil fitoquímico foi realizado através de Cromatografia em Camada Delgada (CCD), buscando-se a presença de: flavonoides, ácidos fenólicos, esteroides, alcaloides e saponinas. Os efeitos biológicos desses grupos são bastante variados, sendo que os dos flavonoides incluem ação anti-inflamatória, hormonal, anti-hemorrágica, antialérgica e anticâncer; os ácidos fenólicos destacam-se pela sua ação antioxidante; a presença de alguns alcaloides pode causar toxicidade em plantas; os esteroides são eficazes contra doenças cardiovasculares por reduzirem o colesterol; e as saponinas têm ação anti-inflamatória e antiviral. Para caracterizar um extrato com tóxico ou não, foi estabelecida uma relação entre toxicidade e concentração letal média, ou seja, aquela capaz de matar 50% dos indivíduos (larvas de *Artemia salina*). Desta forma, ficou estabelecido que extratos com CL50 acima de 100 µg/mL, são considerados atóxicos. No teste realizado com os extratos brutos verificou-se que as folhas e cascas de Marinheiro (*Guarea guidonia*) - CL50= 154,1688 e 226,0324, respectivamente - e as folhas Bredo (*Amaranthus viridis*) - CL50= 269,3434 - não apresentaram toxicidade, enquanto as folhas de Umbu (*Spondias tuberosa*) - CL50= 32,58358 - apresentaram. Essa toxicidade pode estar relacionada a atividades biológicas como atividade antitumoral, atividade contra o *Trypanosoma cruzi*, e atividade antibacteriana e antifúngica.

**Palavras-chaves:** Toxicidade, *Artemia salina*, Plantas Medicinais

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** AVALIAÇÃO DO TEMPO DE CONSULTA E PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS INAPROPRIADOS PARA IDOSOS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA.

**Autor(es):** ROMANA SANTOS GAMA, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, WELMA WILDES AMORIM, LAVÍNIA MENDONÇA FRAGA, RENATO MORAIS SOUZA

**Resumo:** Introdução: A qualidade do uso de medicamentos por idosos é uma grande preocupação. O envelhecimento

causa mudanças fisiológicas e aumenta a frequência de doenças crônicas e incapacitantes que, conseqüentemente, aumenta a prescrição de medicamentos, exigindo do prescritor maior atenção, conhecimento e alerta no momento da consulta, pois muitos medicamentos não são indicados para essa população devido a efeitos iatrogênicos. Uma consulta rápida e sem a anamnese correta, poderá propiciar a prescrição de medicamentos inapropriados para idosos (MPI), acarretando riscos para a saúde dos mesmos. Devido a essas peculiaridades, o idoso necessita de uma consulta detalhada e completa. A OMS sugere um tempo de 15 minutos para que a consulta seja realizada adequadamente. Objetivos: Avaliar a relação do tempo de consulta < 15 minutos e prescrição de MPI para idosos atendidos na atenção básica. Metodologia: Participaram do estudo paciente com &#8805; 60 anos, atendidos em duas unidades de saúde básica do município de Vitória da Conquista - BA. Após a consulta médica os pacientes eram abordados e convidados a participarem do estudo, assinavam o TCLE e respondiam um questionário adaptado e validado, inserido em uma plataforma digital de coleta de dados (Kobotoolbox®). Foram avaliados dados sócio demográficos, a prescrição de medicamentos e tempo de consulta. Resultados: Foram entrevistados 478 pacientes, sendo que 97 foram excluídos das análises por não possuírem prescrição médica ao final da consulta médica. A idade média da população foi de 69,9 (± 7,1) anos, sendo 68% do sexo feminino. Das 381 prescrições analisadas 113 (29,7%) continham MPI. O tempo médio de consulta médica foi de 12 minutos, sendo 75,9% das consultas com duração < 15 minutos. Das prescrições que apresentaram MPI, 65,5% foram de consultas cujo tempo foi < 15 minutos. A chance de ter prescrição de pelo menos um MPI foi maior no grupo de pacientes que tiveram consulta < 15 minutos (OR= 0,468; IC 95% =0,286-0,764). Conclusão: Os dados mostram que apesar da maioria das consultas ocorrerem em um tempo menor que o recomendado pela OMS, o tempo de consulta menor que 15 minutos se mostrou um fator protetor à prescrição de MPI em idosos atendidos em unidades básicas de saúde do município do estudo.

**Palavras-chaves:** idosos, tempo de consulta, medicamentos potencialmente inapropriados

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** DEMANDAS JUDICIAIS  
**DIRECIONADAS À ASSISTÊNCIA  
FARMACÊUTICA DE VITÓRIA DA  
CONQUISTA-BA**

**Autor(es):** HALANNA ROCHA FERRAZ, Pablo Maciel Brasil Moreira, Fabiely Gomes da Silva Nunes, PRISCILA RIBEIRO DE CASTRO

**Resumo:** Introdução: A Política Nacional de Medicamentos foi elaborada para garantir o acesso a medicamentos seguros, eficazes e determina as responsabilidades de cada esfera do governo no âmbito da assistência farmacêutica, que requer planejamento. O processo de judicialização de considerar o fluxo do SUS levando à sobrecarga para a gestão, compras sem licitação e uso de medicamentos em discordâncias com os PCDT's. Objetivos: Avaliar o perfil de judicializações recebidas pela Assistência Farmacêutica do município de Vitória da Conquista considerando a responsabilidade do cumprimento seguindo a RENAME (Relação Nacional dos Medicamentos Essenciais), e seu impacto financeiro. Metodologia: Estudo transversal retrospectivo quantitativo, que se apresenta dentro de uma abordagem de cunho

descritivo. Utilizando banco de dados próprio da Assistência Farmacêutica (AF), onde estão informações de 188 liminares cumpridas pelas AF municipal. Foi realizado o levantamento estratificando as demandas de acordo os componentes: básico, especializado, estratégico ou não selecionado na RENAME, bem como os medicamentos para as patologias específicas: asma, diabetes, Alergia à proteína do Leite de Vaca e antineoplásicos. Com dados do setor financeiro obteve-se a quantia em que o município pagou em liminares judiciais em 2015 e 2016. Os dados foram analisados com o software Microsoft Office Excel 2010®. Resultados e Discussão: O estudo foi realizado com todas as ações judiciais e verificou que 66% são de medicamentos não selecionados na RENAME, 24% são do componente básico, 9% Especializado e 1% do Estratégico. As liminares de complemento alimentar têm aumentando desde 2014 e em 2016 foram gastos R\$ 229.493,00 com 25 pacientes, que significa uma média de R\$ 9.179,72/paciente/ano. Quanto aos antineoplásicos o valor pago em 2016 foi 520% maior que 2015, sendo R\$ 176.266,00. O estado da Bahia fornece análogos de insulina via CEDEBA, mas o município pagou em 2016 R\$ 114.207,83 no fornecimento desses análogos aos pacientes, e R\$ 52.911,00 em medicamentos para asma, sendo que a maioria dos medicamentos são contemplados no componente Especializado. O valor gasto com liminares de pacientes com essas patologias significou 76% de tudo que foi pago em judicialização em 2016 contemplando um rol de apenas 16 medicamentos distintos.&#61591; Considerações finais: O estudo identificou a necessidade de implementar política específica para fornecimento de complemento alimentar, bem como equipe técnica para que as demandas sigam o fluxo do SUS; é necessário suporte técnico ao judiciário para que este considere as responsabilidades de cada esfera. O estudo do perfil das liminares judiciais atendidas pela Assistência Farmacêutica em Vitória da Conquista e em diversas outras cidades e Estados, pode indicar necessidade de incorporação de medicamentos na rede com a finalidade de redução de custos e melhor atendimento da população em geral, com a implementação dos protocolos específicos.

**Palavras-chaves:** Judicialização, Medicamentos, Assistência Farmacêutica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** EFEITO DO EXTRATO  
**ETANÓLICO DE FUNCHO NA COMPOSIÇÃO  
DO LEITE DAS RATAS LACTANTES.**

**Autor(es):** THAINARA BARROS DA ROCHA, Regiane Yatsuda, MANOELA TRINDADE, ANA MARTA NOVAIS ROCHA, BEATRIZ MANUELA SILVA SANTOS, ERIKA SANTOS PORTO, MARIZ LIMA DOS ANJOS, Rayra Almeida Sousa, DHAÍSA ALVES, JÚLIAN NOVATO DA SILVA AZEVEDO

**Resumo:** As plantas medicinais apresentam propriedades terapêuticas que possuem uma grande relevância para a sociedade, pois muitos dos seus efeitos são benéficos e proporcionam a melhoria da saúde da população. O aleitamento materno está diretamente associado a benefícios de ordem nutricional, imunológica, afetiva, econômica e social (ESCOBAR et al., 2002). Segundo as definições da Organização Mundial da Saúde (OMS), Fundação das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e Ministério da Saúde, o leite materno foi definido como fonte de alimentação exclusiva para a criança nos primeiros meses de vida. Pois o aleitamento materno diminui a morbimortalidade infantil além de favorecer o pleno desenvolvimento da criança. Porém, uma das principais causas do desmame precoce é a

hipogalactia. Estudos realizados pela Organização Mundial da Saúde (1998) mostram que a convicção de não ter leite suficiente é um dos fatores mais relatados pelas mães para interromper o aleitamento materno. O *Foeniculum vulgare* Mill. pertence a família Apiaceae (Umbelíferae) e é denominado popularmente como Funcho. Trata-se de uma planta bastante utilizada a nível culinário e medicinal. Ao longo do tempo o funcho foi empregado para a preparação de remédios caseiros bem como adjuvante medicinal nas farmácias antigas. (BARROS et al., 2010). Portanto, este estudo possui como objetivo analisar os efeitos do extrato etanólico de funcho na composição do leite das ratas lactantes, dada a escassez dos estudos a respeito de plantas medicinais com propriedades galactogogas no país, visando com isso possibilitar uma futura indicação do uso correto da planta para a população, bem como o possível estudo do seu mecanismo de ação. Avaliando assim a influência da dose mais ativa do extrato etanólico de *F. vulgare* MILL na concentração de proteínas, de colesterol, triglicerídeos e lactose, do leite das ratas lactantes. Galactogogos (ou lactagogos) são medicamentos ou outras substâncias, que auxiliam na iniciação, manutenção ou aumento da produção de leite materno (BUNIK, 2011). Estudos demonstram que o Funcho (*F. vulgare* Mill.) possui atividade galactogoga e tem a sua utilização associada a eventos de cólicas em crianças, para o tratamento de doenças respiratórias, apresentando também efeito anti-espasmódico e diurético. (SAVINO et al., 2005). É difícil estimar a taxa de produção de leite em ratas. Assim, diversos estudos utilizam o peso e o ganho de peso da ninhada para estimar a produção láctea (MORAG et al., 1975; SAMPSON e JANSEN 1984; KAMANI et al., 1987; KIM et al., 1998). Além disso, a composição do leite difere entre as espécies, estágio da lactação, número de filhotes amamentados, quantidade e qualidade da dieta da mãe e o método de coleta do leite. Entre os componentes do leite, os lipídeos são os componentes majoritários (Hambraeus et al., 1994), sendo que mais de 95% dos lipídeos são de triacilglicerol, e o restante compreende pequenas quantidades de diacilglicerol, fosfolípidos, ácidos graxos não esterificados, colesterol e ésteres de colesterol. Foi possível observar que o grupo tratado com o EEF (Extrato Etanólico de Funcho) 100 mg/kg apresentou uma concentração significativamente maior de triglicerídeos e colesterol, do que o leite materno do grupo tratado com água destilada. Indicando assim a possível potencialidade galactogoga do extrato etanólico de Funcho. Apesar do uso intensivo de ratas como modelo para o estudo da lactação, ainda existe a falta de análises abrangentes das relativas modificações na concentração dos constituintes do leite ao longo do ciclo de lactação (BAILEY, 1979; CHALK; KEEN et al., 1981; GODBOLE et al., 1981; LUCKEY et al., 1954).

**Palavras-chaves:** Atividade galactogoga, Extrato etanólico de funcho, Ratas lactantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO: GESTÃO DO TRABALHO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO COM OS NÚCLEOS DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA**

**Autor(es):** DAMIANA COUTO, JOSÉ PATRÍCIO BISPO JÚNIOR, Diane Costa Moreira

**Resumo:** Introdução: A gestão do trabalho em saúde busca assegurar a educação permanente, condições adequadas de trabalho e a humanização da qualidade do serviço com o propósito de garantir boas relações de trabalho que

é fundamental para a valorização e reconhecimento do profissional. Esse estudo tem por objetivo analisar a gestão do trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) em Vitória da Conquista e a atuação dos Núcleos de Apoio a Saúde da Família (NASF) para a formação desses agentes. Deste modo, pretendeu analisar a educação permanente oferecida a esses profissionais pelo NASF e/ou Equipe de Saúde da Família (EqSF), assim como as condições de trabalho analisada por meio da jornada e carga horária de trabalho, da infraestrutura, da disponibilidade e existência de materiais e equipamentos para o desenvolvimento das atividades desses profissionais. Método: Este estudo originase de um projeto mais amplo intitulado Matriciamento e Equipe de Referência na Estratégia de Saúde da Família: avaliação do NASF em municípios da Bahia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória com o objetivo de compreender as relações interprofissionais e as percepções dos profissionais sobre as várias dimensões estudadas. O estudo foi constituído por 11 Agentes Comunitários de Saúde de Vitória da Conquista. As informações foram obtidas por meio de entrevistas semiestruturadas com informantes chave, guiadas por roteiro que abordou questões relacionadas à gestão do trabalho e ao processo formativo dos agentes. As entrevistas foram analisadas por meio de Análise de Conteúdo temática proposta por Bardin. A análise dos resultados considerou as categorias e subcategorias temáticas que emergiram da fala dos ACS. O projeto foi apreciado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do IMS-UFBA, conforme CAAE- 17982413.3.0000.5556 e protocolo 377.448/2013. Resultados e Discussão: Dentre os profissionais entrevistados a maioria foi de sexo feminino e vivia com companheiros, apresentavam idade entre 28 e 56 anos, com atuação profissional tão variada quanto a idade, onde os menos ressabidos alegaram 5 anos de profissão e os mais experientes 19 anos de atuação no serviço. Uma dimensão analisada foi à interação dos Agentes Comunitários de Saúde com o Núcleo de Apoio a Saúde da Família. Em face do NASF ser relativamente novo no serviço de saúde e os agentes terem um contato mais direto com a comunidade faz com que seja de grande importância a boa relação entre esses profissionais. Pela análise das falas dos ACS existem dificuldades no trabalho entre agentes e NASF, apesar do relato de boa convivência entre eles. As principais justificativas apontadas pelo ACS para tais dificuldades são: o grande número de Equipes de Saúde da Família apoiadas pelo NASF, o que restringe o tempo disponibilizado às equipes apoiadas; e o desconhecimento de parte dos agentes de saúde em relação à verdadeira função do NASF. Outro aspecto abordado foi à educação permanente para os ACS, atividade que deve ser desenvolvida também pela equipe do NASF, sendo essa uma prática de grande relevância, visto que os agentes estão em contato diário com os usuários. No entanto, o que se evidenciou a partir da fala dos agentes de saúde é que as atividades de educação permanente estão aquém do necessário. O processo formativo dos agentes ocorre de maneira pontual, fragmentada e pouco relacionado com as atividades cotidianas dos agentes. Observou-se diminuta atuação do NASF na educação permanente dos agentes. As atividades formativas, quando ocorrem, são organizadas por técnicos da gestão da secretaria de saúde do município. Quanto às condições de trabalho, evidenciou-se de maneira unânime entre os agentes de saúde a sobrecarga de atividades e atribuições. Diante da carência de profissionais nas Equipes de Saúde da Família, os agentes são delegados a cobrirem uma área maior do que a sua área original, para que possa atender todo o território coberto pela unidade de saúde, isso implica em um número de pessoas cobertas pelo ACS maior do que o preconizado e conseqüentemente, maior jornada de trabalho. Também evidenciou-se carência de equipamentos e materiais, assim como a falta de transporte para que o NASF possa atender as demandas dos ACS no território. Conclusão: Os Agentes Comunitários de Saúde apresentaram

idade e tempo de atuação profissional variados, ainda assim a maior parte deles já estava do serviço de saúde quando o NASF foi criado. Apesar dos agentes de saúde demonstrarem que existe uma boa relação com a equipe do NASF, foram apontadas dificuldades na atuação em conjunto desses profissionais, justificadas por desencontros, sobrecarga de trabalho e falta de entendimento da função de apoio. Educação permanente, capacitações e treinamentos mostram-se incipientes para os ACS, além das dificuldades com a infraestrutura e transporte que interferem negativamente no trabalho desses profissionais. Diante dos resultados encontrados sugere-se a necessidade de fortalecimento das ações de Educação Permanente aos agentes comunitários, assim como melhorias nas condições estruturais e de cobertura das equipes de saúde da família no município estudado.

**Palavras-chaves:** Agente Comunitário de Saúde, Núcleo de Apoio à Saúde da Família, Gestão do trabalho

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - FARMÁCIA  
**TRABALHO:** USO DE MEDICAMENTOS  
POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS (MPI)  
EM IDOSOS NAS UNIDADES URBANAS  
DE ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE  
VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

**Autor(es):** LAVÍNIA MENDONÇA FRAGA, MÁRCIO GALVÃO GUIMARÃES DE OLIVEIRA, WELMA WILDES AMORIM, ROMANA SANTOS GAMA, RENATO MORAIS SOUZA

**Resumo:** Introdução: Os idosos possuem um potencial significativo para desenvolver efeitos adversos a medicamentos, devido ao uso crônico de múltiplos fármacos, inclusive, em alguns casos, medicamentos que são potencialmente inapropriados para esta faixa etária. Desta forma, diversos autores têm se preocupado em avaliar a adequação do uso de medicamentos nesta população. Objetivo: Avaliar a frequência de prescrição de Medicamentos Potencialmente Inapropriados para Idosos (MPI) nas unidades de saúde da família urbanas do município de Vitória da Conquista. Metodologia: O estudo incluiu pacientes com idade igual ou superior a 60 anos, atendidos em unidades de saúde básica urbanas do município e que saíram da consulta médica com prescrição. Tais pacientes foram entrevistados antes e após a consulta e assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Foi utilizado um questionário on-line através da plataforma KoToolBox, previamente validado. As variáveis de interesse foram: dados sociodemográficos, condições de saúde, atividades de vida diária, diagnósticos nos prontuários e medicamentos prescritos. Resultados e discussão: Foram entrevistados 478 pacientes, sendo excluídos 97 por não possuírem prescrição médica ao final da consulta. A idade média da população foi de 69,9 ( $\pm$  7,1) anos, sendo 68% do sexo feminino. Das 381 prescrições analisadas, 113 (29,6%) continham pelo menos um MPI. Os dados mostram que uma parcela significativa dos idosos estudados foram expostos a medicamentos que podem causar eventos adversos evitáveis. Por se tratar de idosos atendidos na atenção básica, cujo principal fonte de medicamentos são as farmácias públicas, a disponibilidade de medicamentos constantes na relação municipal pode influenciar as alternativas terapêuticas as quais os idosos têm acesso. Outros estudos mostraram esta influência em municípios brasileiros. Conclusão: A prescrição de MPI para idosos ocorreu em cerca de um terço da população estudada. Esses dados mostram que idosos da atenção básica foram expostos a medicamentos que são

inadequados devido à possibilidade de outras alternativas mais efetivas ou com menor potencial de eventos adversos.

**Palavras-chaves:** Medicamentos potencialmente inapropriados, Idosos, Prescrição

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ACEITAÇÃO SENSORIAL DE  
MACARRÃO TIPO TALHARIM UTILIZANDO  
FARINHA DE PALMA FORRAGEIRA OPUNTIA  
FÍCUS INDICA (L.) MILL.

**Autor(es):** LARISSA SILVA RIBEIRO, MÁRCIA ELENA ZANUTO

**Resumo:** A palma forrageira boa adaptação ao semiárido baiano, sendo considerada fonte de vitaminas e minerais, como também fonte de 17 tipos de aminoácidos, mostra-se um importante alimento a ser explorado na alimentação humana. Este trabalho elaborou e avaliou sensorialmente formulações de macarrão tipo talharim processados com farinha de palma forrageira *Opuntia ficus Indica* (L.) Mill. em diferentes concentrações, substituindo parcialmente a farinha de trigo. Foram realizadas análises físico-químicas e microbiológicas da farinha de palma. Posteriormente, elaborou-se as formulações de macarrão com farinha de palma (0%, 20%, 30% e 40%) e foi realizada a análise sensorial (escala hedônica 9 pontos). As análises físico-químicas, mostraram que a farinha de palma forrageira possui 9,88% de umidade, 7,41% de cinzas, 0,05% de lipídeos, 27,78% de carboidratos totais, 1,55% de acidez (em ácido cítrico) e pH de 5,27. As análises microbiológicas comprovaram ausência de contaminação na farinha, segundo critérios da ANVISA. E a análise sensorial teve a participação de 50 indivíduos adultos não treinados. Os resultados mostraram que as formulações quanto aos atributos cor e aparência não apresentaram diferença ( $p > 0,05$ ). Porém, em relação ao aroma, a formulação padrão foi mais aceita ( $p < 0,05$ ) que as demais formulações, que não diferiram entre si ( $p > 0,05$ ). A textura e a avaliação global das formulações de macarrão padrão não diferiram estatisticamente ( $p < 0,05$ ) da amostra de 20%, porém, quando comparado com as demais concentrações, o padrão foi mais aceito. Em relação ao sabor, o padrão apresentou maior aceitabilidade ( $p < 0,05$ ), enquanto entre as demais formulações, não apresentaram diferença entre si ( $p > 0,05$ ). Em relação a intenção de compra para esses produtos, não houve diferença significativa ( $p > 0,05$ ) entre as amostras com farinha de palma avaliadas. Conclui-se que o macarrão com 20% de farinha de palma alcançou maior aceitabilidade dentre as formulações preparadas com farinha de palma, constituindo-se uma estratégia de utilização na alimentação humana.

**Palavras-chaves:** palma forrageira, macarrão, farinha

\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** ALTERAÇÕES RENAIAS  
MORFOFUNCIONAIS INDUZIDAS POR  
DIETA HIPERLIPÍDICA EM UM MODELO  
EXPERIMENTAL DE ENVELHECIMENTO.

**Autor(es):** INGRID BIANCA LIMA DE OLIVEIRA, Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão

**Resumo:** Introdução: O envelhecimento compreende complexas modificações anatômicas e funcionais em todos os seres vivos. A intensidade das alterações provocadas pelo envelhecimento é variável dentre diferentes órgãos e tecidos, estando o rim entre os órgãos mais afetados, apresentando deterioração progressiva de sua estrutura e função. Frequentemente o envelhecimento vem sendo associado à obesidade. Assim como o envelhecimento, a obesidade também contribui para o desenvolvimento lesões no tecido renal, por induzir alterações funcionais, estruturais e hemodinâmicas. Objetivo: Avaliar os efeitos da dieta hiperlipídica sobre a função e estrutura renal de ratos Wistar em um modelo de envelhecimento. Métodos: Foram utilizados 16 ratos Wistar com quatro meses de idade, alimentados com dieta controle normocalórica por cinco meses. Ao atingirem nove meses de idade os animais foram divididos aleatoriamente em dois grupos, grupo envelhecido controle que continuou a receber dieta normocalórica (n = 8) e grupo envelhecido obeso que passou a receber dieta hiperlipídica (n= 8). Ao final do período experimental (14 meses) os animais foram colocados em gaiolas metabólicas para coleta de sangue e urina, que foram utilizados para determinação da função renal. Após esse período, os animais foram eutanasiados por decapitação e submetidos à laparotomia mediana para extração dos rins, que foram pesados e devidamente armazenados para as avaliações histológica e morfométrica. Resultados: O grupo envelhecido obeso quando comparado com o grupo envelhecido controle apresentou maior massa corporal, menor peso renal e maior declínio de função renal, observada pela menor taxa de filtração glomerular, menor fluxo urinário e frações de excreção de Na<sup>+</sup> e K<sup>+</sup>, pelo aumento da creatinina plasmática e alterações nas concentrações plasmáticas de Na<sup>+</sup> e K<sup>+</sup>. A análise histológica renal mostrou maior número de lesões glomerulares e túbulo-intersticiais nos animais alimentados com dieta hiperlipídica quando comparados com os animais submetidos à dieta normocalórica. Conclusão: Os resultados obtidos apontam que as alterações funcionais e morfológicas nos rins provocadas pelo envelhecimento são intensificadas na presença da obesidade.

**Palavras-chaves:** Envelhecimento, Rim, Obesidade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** AUMENTO DOS ÍNDICES ANTROPOMÉTRICOS EM MULHERES ATIVAS, DIABÉTICAS E HIPERTENSAS E POSSÍVEL RELAÇÃO COM A ATIVIDADE DA INTERLEUCINA-17

**Autor(es):** DANIELA DA SILVA PATEZ SOUZA, DIEGO LOPES, FERNANDA MACEDO DA SILVA LIMA, DEBORAH SANTOS, ALICE OLIVEIRA PRADO, ANDRESSA ANTANIA SANTOS COSTA, Robson Amaro Augusto da Silva, Gilvanéia Silva Santos

**Resumo:** As doenças crônicas não transmissíveis se constituem como importante problema de saúde pública mundial. Dentre tais agravos, destaca-se a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e o diabetes Mellitus tipo 2 (DM2). Em 2000, a prevalência mundial de HAS foi estimada em torno de 26%, devendo passar para 29% em 2025, equivalendo a aproximadamente 1,56 bilhões de pessoas. Com relação ao DM2, estimativas apontaram que no ano de 2013 havia cerca de 387 milhões de portadores dessa doença. No Brasil, esse número atinge a marca de 11,9 milhões de casos, com previsão de alcançar 19,2 milhões em 2035. A obesidade é um promotor desses agravos, caracterizado pelo

aumento do tecido adiposo, o qual promove a liberação de citocinas pró-inflamatórias e alteração em diversos parâmetros bioquímicos. O objetivo deste estudo foi avaliar o perfil nutricional e imunológico de mulheres hipertensas e diabéticas, com idades entre 50 e 60 anos, praticantes e não praticantes de atividade física regular. Para tanto foram aplicados questionários para caracterização demográfica da população, bem como o nível de atividade física, aferição dos níveis pressóricos e coleta de sangue para dosagem dos níveis séricos da Interleucina-17 através do método de ELISA (Enzyme Linked ImmunonoSorbent Assay). Sessenta e uma voluntárias participaram desse estudo, sendo 68,85% sedentárias e 31,15% ativas. Evidenciou-se uma prevalência de obesidade na população, sendo 57,89% nas ativas e 45,24% entre as sedentárias. Foi encontrada diferença com relação a circunferência da cintura (p= 0,0295) e Razão Cintura-Estatura (p= 0,0019) entre os dois grupos. Dentre as correlações realizadas com as variáveis antropométricas, a associação da % de massa gorda e índice de massa corporal foi a que teve maior associação entre as ativas (r= 0,9695; p <0,0001) e as sedentárias (r= 0,9266; p <0,0001). Não houve diferença no que diz respeito aos níveis de Interleucina-17 e à antropometria. Os resultados deste estudo não indicam uma função patogênica direta da interleucina-17 relacionada à obesidade e inatividade física.

**Palavras-chaves:** DIABETES MELLITUS, HIPERTENSÃO, OBESIDADE

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DE PIMENTAS MADURAS DO GÊNERO CAPSICUM COMERCIALIZADAS NAS FEIRAS-LIVRES DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA

**Autor(es):** ROSÂNGELA SOUZA, DIONEIRE AMPARO DOS ANJOS, SAMILLE DA SILVA

**Resumo:** Pimenta é uma das especiarias mais consumidas no mundo. As espécies do gênero Capsicum são originárias das Américas e hoje são consumidas amplamente por grande parte da população mundial. Pelo seu importante papel na culinária conquistense, baiana, brasileira e mundial o presente estudo teve como objetivo fazer a caracterização química de pimentas maduras do gênero Capsicum comercializadas nas feiras livres da cidade de Vitória da Conquista - BA. Para tanto, foi feito um levantamento dos principais tipos de pimentas comercializadas nas feiras livres do município possibilitando o conhecimento da grande diversidade de variedades de pimentas e do estágio de maturação em que os frutos são comercializados. As mais comumente encontradas foram americana, malagueta, biquinho, arriba-saia, dedo-de-moça e sete molhos. Após o mapeamento e identificação, amostras dessas pimentas foram adquiridas na Central de Abastecimento da Secretaria de Agricultura (CEASA), central que abastece as feiras livres do município, em vários estágios de maturação, para a realização de análises no laboratório de Bromatologia do IMS/CAT, sendo selecionadas aquelas com ausência de injúrias. A caracterização química foi realizada através das análises de umidade, cinzas, lipídios, pH, sólidos solúveis totais (SST) e acidez. Os resultados possibilitaram uma melhor caracterização dos frutos, corroborando com o que outros autores já demonstraram. Os valores de umidade (%) foram maiores na pimenta americana em comparação com as demais (média=89,22). O pH das pimentas avaliadas apontou valores entre os intervalos de 5,24 a 5,50. A

quantificação de cinzas (%) mostrou que as pimentas biquinho e malagueta tinham os maiores percentuais de minerais (médias=1,02-1,53). As pimentas dedo-de-moça e sete molhos tiveram as menores concentrações de lipídios (%) (médias=0,04-0,03). A malagueta apresentou-se com uma grande concentração de SST (°Brix) (média=8,66), no entanto, a sua acidez (%) foi a menor observada (média=0,18). O estudo evidenciou a grande importância de uma caracterização completa das pimentas, tendo em vista seu potencial nutricional para a alimentação humana.

**Palavras-chaves:** Pimentas, Capsicum, Caracterização Química

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: DESPERDÍCIO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM CRECHES DO MUNICÍPIO DO INTERIOR DA BAHIA

**Autor(es):** ANDREI TEIXEIRA, Jéssica Silva Correia, YURI PEREIRA MUNIZ, Ianna de Oliveira, MÁRCIA AURELINA DE OLIVEIRA ALVES

**Resumo:** Introdução: O número de crianças matriculadas em Centros Municipais de Educação Infantil (conhecido como creches) vem crescendo anualmente em todo país. O índice Resto Ingesta é um indicativo de desperdício que avalia a quantidade de alimento servido e não consumido por uma população. Objetivo: determinar o Índice Resto Ingestão de crianças entre 24 a 60 meses matriculadas em Centros Municipais de Educação Infantil. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal realizado entre setembro à Dezembro de 2016, em cinco creches (A,B,C,D,E) de um município do interior da Bahia, sorteadas aleatoriamente. Foi realizada pesagem direta de todos os alimentos servidos no café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar, em três dias não consecutivos, em 10% dos alunos matriculados nos CEMEI, totalizando 2340 pesagens. Foi determinada a quantidade servida, consumida, e o resto-ingestão de cada aluno separadamente e depois calculado a média aritmética. Os dados foram organizados no Microsoft Excel 2010®, e a sua análise por meio Epi Info versão 7.1.5. Os percentuais de resto-ingestão utilizados foram: ótimos: de 0 a 3%; bom: 3,1 a 7,5%; ruim: 7,6 a 10%; inaceitável: acima de 10% (ARAGÃO, 2005). Resultados: O resto ingestão encontrado variou entre (11,43%) e (64,29%), superiores ao recomendado. A creche C foi a que obteve menor índice de desperdício (11,46%) ao longo de 1 dia, aproximando-se do que preconiza a literatura. As creches A e E apresentaram os maiores índices de resto ingestão 33,44% e 34,85%, respectivamente, no terceiro dia de coleta. O café da manhã foi à refeição com o maior resto ingestão (64,29%) e o lanche da tarde com o menor índice. Conclusão: A avaliação do desperdício da alimentação escolar em creches observado é alarmante. Se faz necessário o estabelecimento de medidas caseiras e porções aos servir as crianças de modo a minimizar o desperdício observado neste estudo.

**Palavras-chaves:** Creches, Desperdício, Resto Ingesta

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: DETERMINAÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS EM CLADÓDIOS DE DOIS CLONES DIFERENTES DE PALMA NOPALEA COCHENILIFERA (L.) SALM-DYCK

**Autor(es):** JULIANA MOREIRA DE OLIVEIRA, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA

**Resumo:** A palma é uma cactácea adaptada morfofisiologicamente às condições do Semiárido. Esta cactácea é caracterizada como fonte de vários nutrientes e contém ainda valores consideráveis de fitoquímicos com propriedades antioxidantes, tais quais, vitaminas C e E, carotenoides e compostos fenólicos, especialmente os flavonoides. Os fitoquímicos que são ingeridos habitualmente nos alimentos podem promover uma ação protetora contra os processos oxidativos que ocorrem no organismo. Este estudo teve como objetivo comparar o teor de compostos bioativos em cladódios de dois clones diferentes de palma *Nopalea cochenillifera* (L.) Salm-Dyck., sendo (EA) com menos espinho e (EB) com mais espinho. Os cladódios com idade de aproximadamente 30 dias foram colhidos do mesmo local em terreno situado no município de Vitória da Conquista - BA sendo selecionados quanto à ausência de injúrias. Foram utilizados métodos espectrofotométricos para determinação de carotenoides totais, clorofila total, flavonoides amarelos e antocianinas totais. Os resultados obtidos foram avaliados pelo programa estatístico Graphpad Instat 3.0 por ANOVA e testes de média e desvio padrão comparados pelo test t (5% de probabilidade). Os cladódios EA e EB não apresentaram diferença estatística ( $p < 0,05$ ) quanto ao teor de clorofila total (mg/100g) (EA:  $3,0 \pm 0,23$ ; EB:  $2,54 \pm 0,21$ ) e flavonoides amarelos (mg/100g) (EA:  $12,79 \pm 0,68$ ; EB:  $12,39 \pm 0,17$ ), mas EA apresentou maior concentração de carotenoides totais (mg/100g) (EA:  $0,24 \pm 0,007$ ; EB:  $0,19 \pm 0,005$ ) e EB níveis mais elevados de antocianinas totais (mg/100g) (EA:  $0,09 \pm 0,01$ ; EB:  $0,14 \pm 0,01$ ). Neste estudo houve diferença estatística quanto aos teores de carotenoides e antocianinas entre os clones de palma forrageira e revelou um alto teor de flavonoides amarelos nos brotos de palma, apresentando semelhança com outras hortaliças mais comumente consumidas, o que gerou a escolha do clone EB para o desenvolvimento de suco funcional de palma forrageira. O reconhecimento da palma como uma boa fonte de compostos bioativos promove um potencial interesse de introduzi-la na dieta alimentar humana.

**Palavras-chaves:** Compostos Fitoquímicos, Antioxidantes, Palma forrageira.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: DETERMINAÇÃO DO RISCO CARDIOVASCULAR EM FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR.

**Autor(es):** BETINA SILVA SANTOS, CALILE GOMES BARRETO, ROBERTA MENDES ABREU SILVA, FLÁVIA CHAVES SILVA, ANANDA IVIE DIAS NOVAIS, ALESSANDRA SILVA FREIRE, Vanessa Moraes Bezerra

**Resumo:** Objetivo: Determinar o risco cardiovascular (RCV) em funcionários de uma Instituição de Ensino Superior Pública da Bahia. Métodos: Trata-se da linha de base de um estudo longitudinal desenvolvido com 176 funcionários de 18 anos ou mais de ambos os sexos no ano de 2016, desses,

137 com idade entre 30 e 64 anos, foram considerados elegíveis para a determinação do RCV. Foram realizadas entrevistas que envolveram variáveis sociodemográficas, estilo de vida, hábitos alimentares e condição de trabalho, além das determinações do perfil antropométrico, bioquímico e da pressão arterial. Para a estratificação do RCV foi utilizado o escore do risco Global com os seguintes componentes: idade, colesterol total (CT), HDL-c, pressão arterial sistólica (HAS) tratada, HAS não tratada, diabetes e tabagismo. O risco foi estimado e classificado em alto risco (20% para homens e maior que 10% para mulheres), intermediário, sendo o risco calculado para homens (&#8805; 5% e &#8804; 20%) e mulheres com risco calculado (&#8805; 5% e &#8804; 10%) e baixo risco (<5%). As análises foram realizadas por meio do cálculo das frequências absolutas e relativas com IC 95%. Resultados: A prevalência de alto risco cardiovascular observada nesta população foi de 9,5% (IC 95%: 4,52 - 14,46). Apenas 10,4% da população do estudo apresentou CT alto, 0,7% LDL-c muito alto, 29,4% HDL-c baixo, 23,9% hipertensão, 3,3 % diabetes e 4,6% tabagismo. O consumo de frutas inadequado (RP: 1,94, IC 95% 1,01 - 3,71); triglicérides [limítrofe (RP:3,75, IC95%: 1,61 - 8,71) e alto (RP: 3,01, IC95%: 1,44 - 6,29) ] e atividade física no lazer menor que 150 minutos (RP:0,52, IC95%: 0,27 - 0,97) se associaram ao alto risco cardiovascular. Conclusão: Espera-se contribuir para que a instituição de posse dos resultados tenha condições de elaborar e definir estratégias para a implementação, execução e avaliação de ações efetivas junto aos trabalhadores que resultem em menores custos com aposentadorias precoce, licenças médicas, além de desenvolver medidas para a melhor qualidade de vida de seus trabalhadores.

**Palavras-chaves:** trabalhadores, risco cardiovascular, saúde coletiva

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: LAZER SEDENTÁRIO E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES DA ZONA RURAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA, BA

**Autor(es):** TAINAN OLIVEIRA SILVA, MATEUS SANTANA SOUSA, DANIELLE MEDEIROS

**Resumo:** Introdução: O lazer sedentário, caracterizado pelo aumento do tempo em atividades de repouso no lazer, é um comportamento que favorece o ganho de peso e o consumo de alimentos de alta densidade calórica. Na adolescência, esse comportamento pode influenciar a concepção e permanência de hábitos considerados não saudáveis, contribuindo para o surgimento de diversos agravos tais quais, doenças como obesidade, hipertensão arterial, doenças cardiovasculares e diabetes mellitus na vida adulta. O Objetivo: esse estudo objetivou descrever o sedentarismo no lazer e fatores associados em adolescentes da zona rural de Vitória da Conquista, Bahia. Métodos: Estudo transversal, de abordagem domiciliar, em que foram avaliados 390 adolescentes de comunidades rurais, com idades entre 10 e 19 anos. Foi utilizado um questionário semiestruturado e consideramos lazer sedentário o tempo diário em frente à TV superior a 2 horas. A associação entre o desfecho e as variáveis explicativas foi estimada por regressão de Poisson, com variância robusta, e nível de significância de 5%. Resultados: A prevalência de lazer sedentário foi de 45,2%. Em análise de regressão, esse comportamento mostrou-se associado ao sexo feminino (RP=1,36), à maior escolaridade, considerando 10 anos ou mais de estudo (RP=1,70), ao hábito regular de comer enquanto assiste TV (RP=1,51), ao consumo regular de salgadinhos de pacote

(RP=1,33) e ao excesso de peso (RP=1,41). Conclusões: Entre os adolescentes dessa zona rural, a prevalência de sedentarismo no lazer mostrou-se inferior aos estudos nacionais e internacionais, mas ressalta-se que o valor observado, ainda é alto por se tratar de uma região rural. A evidência de maior utilização do tempo em frente à TV demanda estratégias de enfrentamento às políticas de saúde pública, com vistas à redução desse comportamento nessa população e, conseqüentemente, do sobrepeso/obesidade. Ações educativas, com foco reflexivo, que envolvam pais/cuidadores, serviços de saúde, ambiente escolar e os adolescentes, poderão minimizar a exposição às atividades de lazer sedentário.

**Palavras-chaves:** Adolescente, Estilo de vida sedentário, Zona rural.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO TRABALHO: PADRÃO DE ATIVIDADE FÍSICA EM FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR AVALIADOS POR ACELEROMETRIA.

**Autor(es):** ANANDA IVIE DIAS NOVAIS, ALESSANDRA SILVA FREIRE, Vanessa Moraes Bezerra, FLÁVIA CHAVES SILVA, CALILE GOMES BARRETO, ROBERTA MENDES ABREU SILVA, BETINA SILVA SANTOS

**Resumo:** Observar o padrão de atividade física (AF) é útil para compreender perfis de adoecimento da população, monitorar tendências de comportamento e avaliar a eficácia das intervenções e programas de saúde pública. Além disso, existem imprecisões quando a medida é feita através do autorrelato. Logo, se faz necessário uma medida objetiva precisa que detecte diversos movimentos corporais. O objetivo do estudo foi avaliar o padrão de atividade física (AF) em funcionários de uma instituição de ensino superior da região Sudoeste da Bahia com uso da acelerometria. Para isso, foi usado um recorte de dados da linha de base de um estudo longitudinal, realizados com funcionários de uma instituição de ensino superior (n=204). Foi realizada medida objetiva por meio da acelerometria, obtida através de um sensor de movimento, o acelerômetro (ACTRIGRAPH® modelo ActiTrainer). O aparelho foi utilizado por 7 dias consecutivos por no mínimo 10 horas/dia. Considerou-se válidos dados em que o indivíduo utilizou o aparelho por pelo menos 5 dias, incluindo um dia de final de semana. Foram classificados como ativos aqueles que fizeram 150 minutos ou mais de AF/semana e a classificação do nível AF pelo nº de passos/dia foi de <5.000 (sedentário), entre 5.000-9.999 (pouco ativo), >10.000 (Ativo). Foram realizadas análises descritivas frequência absoluta, relativa, médias e erro padrão. Do total da população, 142 participantes (69,6%) realizaram a medida objetiva da AF. 41,1% foram classificados como ativos e 58,9% como inativos, a média diária de AF moderada a intensa foi 49,3± 2,28 vs.15,8 ± 0,79, com relação ao número de passos dados a média foi de 9,982 e média de 578kcal/dia para aqueles indivíduos considerados como ativos. A população de trabalhadores apresentou um alto percentual de inatividade física. Conhecer o perfil de AF das populações podem contribuir na construção de indicadores e condução de estratégias para minimizar as barreiras para a prática de AF. Bem como, fomentar discussões para políticas de promoção de saúde e intervenções no ambiente de trabalho.

**Palavras-chaves:** Atividade física, Acelerometria, Epidemiologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** PRÁTICAS ALIMENTARES  
**ASSOCIADAS A CONSTIPAÇÃO EM  
CRIANÇAS MENORES DE 1 ANO ATENDIDAS  
EM UNIDADES DE SAÚDE DE VITÓRIA DA  
CONQUISTA - BAHIA**

**Autor(es):** CLARICE ARAGÃO SOUZA, Daniela Silva Rocha

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A constipação intestinal tem-se tornado um problema de saúde pública especialmente na infância e está associada às práticas alimentares. Crianças que tiveram e que estão em aleitamento exclusivo tem menores chances de desenvolverem constipação que crianças em outras condições devido ao alto teor de fibras e nutrientes do leite materno, sendo que o baixo consumo de fibra alimentar está relacionado a casos de constipação crônica. Visto isso, o presente trabalho visa conhecer as práticas alimentares das crianças atendidas nas unidades de saúde de Vitória da Conquista (Bahia), avaliando constipação intestinal e suas prováveis causas. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo transversal realizado com 267 crianças menores de um ano atendidas nas unidades de saúde de Vitória da Conquista e que já haviam iniciado a alimentação complementar. Foi aplicado um questionário com a mãe ou responsável pela criança contendo informações relacionadas ao perfil social, alimentação e sobre presença de constipação auto referida. As análises foram realizadas no programa SPSS, versão 17.0. A magnitude da associação foi expressa em Odds Ratio e respectivos intervalos de confiança de 95%. RESULTADOS: A prevalência de constipação nas crianças estudadas foi de 51,3%. Crianças do sexo feminino (61,5%) apresentaram maior prevalência de constipação em relação ao sexo masculino (40,9%),  $p=0,001$ . Crianças que não receberam aleitamento materno exclusivo apresentaram uma chance 2,07 (IC: 1,06 - 4,08) de terem constipação em relação às que receberam aleitamento materno exclusivo. Crianças cujas mães relataram ter constipação apresentaram uma chance 4,68 (IC: 2,58-8,47) de terem constipação em relação às crianças cujas mães não relataram constipação. CONCLUSÃO: A presença de constipação intestinal encontrada no presente estudo foi alta (principalmente entre crianças do sexo feminino) e se mostrou prevalente entre aquelas que não tiveram aleitamento materno exclusivo. Isto evidencia a necessidade de orientações nutricionais mais eficientes, como o estímulo ao aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade e a introdução adequada da alimentação.

**Palavras-chaves:** Constipação, Crianças, Aleitamento materno

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** PRÁTICAS ALIMENTARES  
**ASSOCIADAS À DIARREIA EM CRIANÇAS  
MENORES DE 1 ANO ATENDIDAS EM  
UNIDADES DE SAÚDE DE VITÓRIA DA  
CONQUISTA - BAHIA**

**Autor(es):** Priscilla Keylla Santos Sousa, Daniela Silva Rocha

**Resumo:** Introdução: A diarreia infantil é considerada um grave problema de saúde pública e faz parte das principais causas de morbimortalidade em crianças, sendo a segunda causa de internação hospitalar nesse público. Apresenta diferentes fatores de risco, os quais se relacionam entre si, contribuindo, desse modo, para seu agravamento. Objetivos: Determinar a prevalência de diarreia e os fatores associados em crianças menores de um ano atendidas em Unidades de Saúde de Vitória da Conquista-Bahia. Métodos: Estudo transversal com amostra de 267 crianças atendidas em 21 Unidades de Saúde localizadas na zona urbana. Os dados foram obtidos por meio da aplicação de questionários com os responsáveis pelas crianças. As variáveis investigadas relacionavam-se à saúde da criança, seus hábitos alimentares e a condição socioeconômica da família. As análises foram realizadas no programa SPSS, versão 17.0. A magnitude da associação foi expressa em Odds Ratio (OR) e respectivos intervalos de confiança de 95% (IC 95%). Resultados: A frequência de crianças com diarreia foi de 34,08%. Observou-se maior frequência de diarreia em crianças que usavam mamadeiras (37,9%) em relação as que não usavam (21,3%), ( $p<0,05$ ). As crianças cujas moradias não apresentavam esgotamento sanitário possuíam a chance 2,1 (IC: 1,3 - 3,6) de apresentarem diarreia, em relação as crianças que moravam em casa com esgotamento sanitário. Crianças filhas de mães adolescentes (49,0%) também apresentaram maior prevalência de diarreia em relação as mães adultas (30,7%) ( $p = 0,016$ ). Conclusão: A diarreia infantil é uma das doenças mais comuns em crianças, caracterizando-se pelo aparecimento abrupto e ocasionando transtornos à saúde das mesmas. Nas crianças estudadas, a diarreia foi mais prevalente naquelas que usavam mamadeira, que moravam em casa sem esgoto sanitário e também naquelas cujas mães eram adolescentes. Devido a magnitude do problema, torna-se necessário intervir nos fatores relacionados ao risco para combate e prevenção da diarreia no público infantil.

**Palavras-chaves:** Diarreia, Prevalência, Lactente

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - NUTRIÇÃO  
**TRABALHO:** PRÁTICAS ALIMENTARES  
**ASSOCIADAS AO REFLUXO  
GASTROESOFÁGICO EM CRIANÇAS  
MENORES DE 1 ANO ATENDIDAS EM  
UNIDADES DE SAÚDE DE VITÓRIA DA  
CONQUISTA - BAHIA.**

**Autor(es):** THAINARA SANTOS AMARAL, Daniela Silva Rocha

**Resumo:** INTRODUÇÃO O refluxo gastroesofágico é uma das principais condições gastroenterológicas em crianças, constitui um dos principais motivos de consulta ao pediatra. O refluxo gastroesofágico em crianças pode ser classificado como fisiológico, funcional e patológico, que é subdividido em primário e secundário. OBJETIVO Determinar a prevalência de refluxo gastroesofágico em crianças menores de um ano atendidas em Unidades de saúde de Vitória da Conquista-Bahia. MÉTODOS Estudo transversal com amostra de 267 crianças atendidas em 21 Unidades de Saúde localizadas na zona urbana. Os dados foram obtidos por meio da aplicação de questionários com responsáveis pelas crianças, as variáveis investigadas consistiram em dados relacionados à saúde da criança, seus hábitos alimentares e a condição socioeconômica da família. As análises foram realizadas no programa SPSS, versão 17.0. A magnitude da associação entre os fatores de risco e a ocorrência de refluxo

foi expressa em Odds Ratio (OR) e respectivos intervalos de 95% de confiança (IC 95%). Realizou-se análise bivariada para avaliar possíveis associações entre as variáveis independentes com o refluxo gastroesofágico, considerando significativa as variáveis com  $p < 0,05$ . RESULTADOS A frequência de crianças com refluxo gastroesofágico foi de 21,7%, com mediana de idade de 60 dias. As crianças com idade inferior ou igual a 5 meses tiveram a chance 4 vezes maior de ter refluxo em relação aquelas com idade superior ( $p < 0,005$ ). Observou-se maior frequência de refluxo nas crianças que recebiam papa salgada com consistência líquida (28,4%) em relação as crianças que recebiam a papa salgada com consistência pastosa (16,2%),  $p = 0,03$ . CONCLUSÃO: O refluxo gastroesofágico é um problema de saúde pública nas crianças que compareceram às unidades de saúde do município de Vitória da Conquista. Mostrou-se associado à consistência da papa e à idade da criança. Tal condição é um problema que merece atenção, pois tem impacto direto sobre a nutrição da criança e consequentemente, na saúde infantil.

**Palavras-chaves:** Refluxo Gastroesofágico, Lactente, Prevalência

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA TRABALHO: PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

**Autor(es):** GABRIELA SANTANA, PATRÍCIA BAIER KREPSKY

**Resumo:** Introdução: A inserção de práticas integrativas no SUS contribuem para a diversidade e a integralidade no atendimento. Na saúde mental e saúde da família as práticas integrativas podem ser um instrumento de recuperação, manutenção e promoção de saúde. Além de, no caso da saúde mental, contribuir para a reinserção do indivíduo na sociedade. Objetivo contribuir com a melhora da condição de saúde dos participantes da oficina terapêutica de horticultura envolvendo as práticas: fitoterapia, danças circulares e incentivo a uma alimentação saudável, assim como com o fortalecimento da fitoterapia e alimentação saudável em unidade de saúde da família. Resultados e ou impactos: realizamos a oficina de horticultura semanalmente e todas as atividades voltadas ao CAPS II até fevereiro de 2017, quando a coordenação do serviço suspendeu as atividades. No entanto, a oficina estava consolidada contando com 12 pacientes cadastrados e uma média de participação de 8 pacientes por oficina, variando entre 3 a 11. As atividades na Unidade de Saúde da Família da Urbis V aconteceram com intensa participação de alguns agentes comunitários de saúde. As atividades educativas em sala de espera aconteceram durante a manhã de todas as segundas feiras. Realizamos também mutirões para manutenção das hortas na USF da Urbis V e dois no CAPS II. Em relação à participação em eventos, oferecemos o curso teórico prático de plantas medicinais e alimentícias não convencionais, no evento "Semana de Farmácia", três oficinas culinárias das quais uma aconteceu como parte das festividades dos 10 anos de IMS/CAT e as outras em aulas práticas do curso de nutrição. Fizemos uma participação no evento "educação do campo: agroecologia, saúde e educação", promovido no contexto de projeto de extensão coordenado por docentes da UESB; participamos da I Feira de Segurança Alimentar e Nutricional. Encontra-se em processo de escrita um livro sobre plantas alimentícias não convencionais (PANCs), com base em revisões realizadas sobre algumas espécies selecionadas. Considerações finais: o contato direto com pacientes contribuiu com uma formação mais sólida e humanizada dos discentes e docentes. O projeto ofereceu

aos pacientes do CAPS II uma contribuição direta no seu projeto terapêutico e aos usuários da unidade de saúde da família oportunidades para aumentar o número de espécies cultivadas nas residências e sítios.

**Palavras-chaves:** Práticas integrativas, fitoterapia, saúde mental

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA TRABALHO: PROCESSO DE MUDANÇA DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE SAÚDE, NA REGIÃO SUDOESTE DA BAHIA, EM NÚCLEOS REGIONAIS DE SAÚDE

**Autor(es):** JOÃO ANTÔNIO BRITO PORTO, ADRIANO SANTOS, Jamille Amorim Carvalho, LUCAS GOMES AMARAL, FABIANA RODRIGUES FERREIRA

**Resumo:** Trata-se de estudo de caso com abordagem qualitativa que discute as mudanças ocorridas no processo de regionalização posterior à mudança das Diretorias Regionais de Saúde (DIRES) em Núcleos Regionais de Saúde (NRS). Foram analisadas as quatro regiões de saúde (Brumado, Guanambi, Itapetinga e Vitória da Conquista) que compõem a Macrorregião de Saúde Sudoeste na Bahia e agregam 73 municípios em seu território. Realizou-se onze entrevistas semiestruturadas com gestores das DIRES das quatro regiões de saúde eleitas. Os resultados apontaram que não houve planejamento prévio para conhecer a real necessidade de mudança e, sobretudo, definir quais as DIRES precisariam ser extintas, sendo tomada uma decisão mais burocrática que técnica, de forma abrupta e sem participação dos trabalhadores. A ausência de definições da nova modelagem institucional nas regiões e do papel a ser desempenhado pelos servidores das DIRES gerou angústia e revolta com o gestor estadual. O planejamento institucional da SESAB (ou a falta dele) não vislumbrou a transição para o novo arranjo administrativo, acarretando em período de baixa produtividade, comprometimento dos trabalhos técnicos, a conclusão de projetos e o apoio aos municípios das regiões de saúde, desarticulada com a lógica da regionalização. A solução encontrada para diminuição do gasto com pessoal e com as estruturas não contemplou as necessidades regionais, nem tampouco parece ter se atentando para as pessoas que desenvolviam as atividades naquelas instâncias, acarretando em conflitos e insatisfações que poderiam ter sido minimizadas. Por sua vez, na óptica dos trabalhadores das regionais, as evidências trazem elementos muito mais relacionados à preocupação com a perda de certo "modus operandi" de cada DIRES que, essencialmente, com os impactos na regionalização. Em síntese, a mudança das DIRES em NRS manteve as antigas estruturas com outros nomes, conservou certos modos de trabalho e gerou o esvaziamento do apoio institucional nas regionais mas, contraditoriamente, não logrou o fortalecimento das práticas institucionais para viabilizar a integração regional e a efetivação da integralidade do direito à saúde.

**Palavras-chaves:** Regionalização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO: PROCESSO DE TRABALHO DOS NÚCLEOS DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA A PARTIR DOS OLHARES DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DE VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA**

**Autor(es):** DAYANE DE MADUREIRA SILVA, Diane Costa Moreira, JOSÉ PATRÍCIO BISPO JÚNIOR

**Resumo:** Introdução – Com o propósito de ampliar a abrangência e a resolutividade das Equipes de Saúde da Família (EqSF), foram criados os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), os quais, respaldados na metodologia do Apoio Matricial, visam prestar retaguarda assistencial e apoio técnico pedagógico às equipes apoiadas. Com base neste novo método de trabalho, as atividades preconizadas para estes profissionais incluem: mapeamento das necessidades de saúde; construção de projetos terapêuticos singulares; interconsultas; desenvolvimento de educação permanente; atendimento individual; orientação às famílias e comunidades; desenvolvimento de atividades educativas e de promoção da saúde. Diante deste contexto, este estudo pretende analisar o processo de trabalho dos NASF em Vitória da Conquista – BA, a partir da percepção e realidade dos Agentes Comunitários de Saúde. Pretende-se, assim, compreender como os profissionais destes núcleos desempenham seu trabalho a partir do pressuposto do Apoio Matricial. Método - Este estudo é parte integrante do projeto intitulado Matriciamento e Equipe de Referência na Estratégia de Saúde da Família: avaliação do NASF em municípios da Bahia. Este recorte apresenta abordagem qualitativa. Nesta fase da pesquisa, foi realizada a coleta de dados com Agentes Comunitários de Saúde (ACS) a partir da realização de entrevistas semiestruturadas, com questões pertinentes ao objeto em estudo. A coleta foi realizada no município de Vitória da Conquista e ocorreu no período de 27 de março a 19 de abril de 2017. Para a análise dos dados foi utilizada a Técnica de Análise de Conteúdo temática proposta por Bardin. Foram identificadas as categorias a partir das temáticas que sobressairam nas entrevistas e que são relativos ao objeto de estudo. Os participantes foram 11 agentes comunitários, a maioria destes era do sexo feminino, casados, possuíam entre 44 e 56 anos de idade e atuavam como ACS de 8 a 19 anos. O projeto foi apreciado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do IMS-UFBA, conforme CAAE- 17982413.3.0000.5556 e protocolo 377.448/2013. – Resultados – Os resultados estão organizados em quatro categorias temáticas. 1- Planejamento das atividades entre NASF e EqSF- Foi evidenciada a falta de planejamento conjunto entre NASF e EqSF. Tal situação vai na direção contrária ao que é preconizado para o NASF, pois para que o apoio seja, de fato, resolutivo é necessário que as atividades da equipe de apoio sejam planejadas junto à EqSF. Importante destacar que as EqSF são a porta de entrada para o cuidado em saúde e, assim, detêm um maior conhecimento acerca das necessidades da população; 2- Atividades conjuntas entre NASF e EqSF- A análise desvelou a quase inexistência de atividades realizadas em conjunto entre os núcleos de apoio e as EqSF. O desenvolvimento de atividades sem a participação da equipe de referência demonstra o distanciamento e a fragmentação das práticas entre ambas; 3- Tipos de atividades realizadas pelo NASF- Os grupos de educação em saúde com os usuários são as atividades mais realizadas de acordo com os ACS. Conforme estabelecido pelos documentos norteadores do trabalho do NASF, as atividades coletivas devem ser priorizadas no trabalho destes núcleos, a fim de potencializar a prevenção de agravos e a promoção da saúde. Também apresenta potencial

para alcançar maior número de usuários, comparado aos atendimentos individuais. No entanto, os discursos dos ACS sugerem necessidade de maior atenção aos atendimentos individuais, justificado pela dificuldade que algumas pessoas têm de expor suas demandas coletivamente. 4- Educação Permanente com as EqSF- A realização de educação permanente pelos profissionais do NASF às EqSF é uma das atividades preconizadas na função de apoio e a análise demonstra que estas têm sido pouco realizadas no cenário estudado. O principal motivo referido para essa realidade é o elevado número de equipes a serem apoiadas. Assim, as equipes de apoio mantêm-se sobrecarregadas e têm que dar conta de uma população sempre maior do que o estimado, o que resulta na destinação de pouco tempo para essa prática. Conclusões – Os resultados da presente investigação suscitam a necessidade de realização de outros estudos com o intuito de se identificar as motivações e fatores que influenciam no planejamento fragmentado e na prática desarticulada entre ambas as equipes. Por fim, sugere-se a ampliação do número das EqSF e de NASF, assim como maior incentivo às atividades de Educação Permanente.

**Palavras-chaves:** processo de trabalho, núcleos de apoio

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS DA SAÚDE - SAÚDE COLETIVA  
**TRABALHO: SABERES MOBILIZADOS POR PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE**

**Autor(es):** IANA ALMEIDA BOTELHO, ADRIANO SANTOS

**Resumo:** Esta pesquisa teve como objetivo a análise das práticas de educação popular em saúde desenvolvidas por Agentes Comunitários de Saúde (ACS) no território das equipes de saúde da família. A investigação teve uma abordagem qualitativa. O campo de estudo foi o município de Poções, Bahia. Na coleta de dados utilizamos entrevistas semiestruturadas com 15 sujeitos, sendo 12 profissionais das Equipes de Saúde da Família – EqSF (cinco médicos e sete enfermeiros) e três dirigentes municipais, além de grupos focais com ACS. As entrevistas evidenciaram que as práticas de educação em saúde são centralizadas nas campanhas ministeriais, higienistas e na prevenção de doenças. A formação foi uma das dificuldades relatadas pelos profissionais para realização frequente das práticas educativas, além das grandes demandas de atendimento. A culpabilização da população que prioriza atendimento individual, a baixa adesão aos grupos, remeteu a reflexão sobre as abordagens educativas que estão sendo realizadas e seu impacto nas mudanças de hábitos. Contudo, a educação popular em saúde não foi identificada como prática corriqueira. Por sua vez, os grupos focais realizados com os ACS revelaram que os mesmos permanecem sendo o elo entre a comunidade e o serviço de saúde, mas há sinais de desânimo com o trabalho, perda de motivação e atuação, muitas vezes, pouco criativa. Os ACS percebem que os profissionais do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) têm tido uma atuação maior nas práticas educativas, comprometendo, paradoxalmente, o envolvimento dos demais profissionais da EqSF. Mesmo assim, as práticas educativas fazem parte do cotidiano das EqSF, entretanto, de forma higienista, focada na prevenção do risco, sem construção coletiva das ações entre os profissionais e os usuários. Por fim, os ACS percebem as necessidades de saúde da comunidade e ajudam com organização da demanda dos serviços locais de saúde, porém não têm participação protagonista nas práticas educativas realizadas no município.

**Palavras-chaves:** Educação Popular em Saúde, Estratégia de Saúde da Família, Educação em Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE – SAÚDE COLETIVA TRABALHO: TRABALHO EM EQUIPE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: SINERGIAS E CONFLITOS ENTRE OS NÚCLEOS DE APOIO À SAÚDE FAMÍLIA E OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

**Autor(es):** INGRID OLIVEIRA CHAVES, Diane Costa Moreira, JOSÉ PATRÍCIO BISPO JÚNIOR

**Resumo:** A Atenção Primária à Saúde (APS) é considerada porta de entrada para o Sistema Único de Saúde (SUS) e tem como princípios a integralidade e a longitudinalidade do cuidado. Com o intuito de aumentar o escopo e a resolutividade das Equipes de Saúde da Família (EqSF) foram criados, em 2008, os Núcleos de Apoio à Saúde da Família, conhecidos como NASF. A metodologia de trabalho do NASF fundamenta-se no Apoio Matricial. O NASF consiste em uma equipe composta por profissionais de áreas variadas que tem a função de dar suporte técnico-pedagógico e atuar como retaguarda assistencial às EqSF às quais está vinculado. A produção do cuidado e o processo de trabalho do NASF foram objetos de estudo do projeto de pesquisa “Matriciamento e Equipe de Referência na Estratégia de Saúde da Família: avaliação do NASF em municípios da Bahia”. Este trabalho refere-se ao recorte que teve como objetivo avaliar o trabalho em equipe desenvolvido entre as EqSF e NASF, com ênfase no trabalho desenvolvido e na articulação entre Agente Comunitário de Saúde (ACS) e NASF. A escolha por analisar o trabalho entre ACS e núcleos de apoio foi motivada por serem os agentes comunitários elemento essencial para articulação do cuidado entre comunidade e equipes e não ter sido encontrado na literatura nacional nenhuma publicação que analisasse a interação entre NASF e ACS. Este é um estudo de abordagem qualitativa do tipo casos múltiplos. O cenário da pesquisa foi constituído por seis municípios da macrorregião Sudoeste da Bahia: Vitória da Conquista, Poções, Barra do Choça, Belo Campo, Brumado e Guanambi. Esses municípios possuem NASF em funcionamento e estão localizados na região de saúde do Sudoeste da Bahia onde localiza-se o campus Anísio Teixeira da Universidade Federal da Bahia. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 43 profissionais do NASF, 40 profissionais de nível superior das EqSF (Médico e Enfermeiro) e 11 com os ACS. As entrevistas com os agentes comunitários foram realizadas na cidade de Vitória da Conquista, contemplando-se às unidades de Saúde: URBIS V, CSU, Vilas Serranas, Morada dos Pássaros, Nestor Guimarães e Miro Cairo. As entrevistas foram analisadas por meio de Análise de Conteúdo temática proposta por Bardin. A análise dos resultados considerou as categorias e subcategorias temáticas que emergiram da fala dos ACS, as quais foram correlacionadas com as falas dos profissionais do NASF e das EqSF, anteriormente analisadas. O projeto foi apreciado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do IMS-UFBA, conforme CAAE- 17982413.3.0000.5556 e protocolo 377.448/2013. Os agentes comunitários entrevistados possuíam uma média de idade de 47 anos, em sua maioria do sexo feminino (81,8%) e com média de tempo de atuação de 14 anos. Os resultados foram organizados em duas categorias temáticas: Interação entre os profissionais e Articulação das ações. No que concerne à interação, os resultados encontrados demonstram que os profissionais do NASF pouco participam das reuniões das equipes, fator justificado pelo grande número de unidades assistidas por

cada NASF, o que diminui o contato do NASF com as EqSF. Grande parte dos entrevistados mencionam a existência de uma agenda própria do NASF, que é fixada em murais ou em cadernos na unidade e a partir desses horários os profissionais da EqSF planejam atividades com o núcleo de apoio, que seriam visitas domiciliares, atendimentos individuais, ou seja, pouco se planeja de modo conjunto. Um fator constantemente mencionado e que dificulta a interação entre os profissionais é o escasso tempo que o NASF possui na unidade, impossibilitando a criação de vínculos e a continuidade do cuidado. Os relatos dos agentes comunitários convergem com os relatos dos profissionais médico e enfermeiro anteriormente entrevistados, a questão da frequência dos profissionais na unidade se encontra como um empecilho para o desenvolvimento de ações conjuntas com as EqSF. A segunda categoria, articulação das ações, desvela um descontentamento por parte dos profissionais dos ACS quanto ao modo de trabalhar do NASF, fato que já havia sido percebido na análise dos demais profissionais das EqSF. No trabalho do NASF predomina o desenvolvimento de atividades grupais e coletivas, no entanto os ACS evidenciam a necessidade de maior atenção aos atendimentos individuais e especializados por conta das elevadas demandas e necessidades da população. Também evidenciou-se fragilidades no processo de Educação Permanente dos agentes comunitários. A maior parte dos agentes não recebeu qualquer tipo de formação sobre o processo de trabalho do NASF e a metodologia do Apoio Matricial. Em alguns casos, ocorreu uma breve apresentação dos profissionais do NASF, na qual estes apenas mencionavam sua função. Tal situação constituiu-se em barreira na relação entre os profissionais pela não compreensão e concordância da lógica do trabalho desenvolvido pelos profissionais de apoio. Dentre as ações desenvolvidas, evidenciaram-se as visitas domiciliares. Um fato importante sobre estas é que não são realizadas em conjunto como seria a proposta, normalmente há um ou dois profissionais do NASF e o ACS, mas sem a presença de médico ou enfermeiro, demonstrando a falta de articulação entre as equipes. Outra questão bastante importante e que também demonstrou fragilidade foi o desenvolvimento do apoio técnico-pedagógico. Os entrevistados relataram que atividades de treinamento e capacitação desenvolvidas pelo NASF para as EqSF são escassas e ocorrem de maneira pontual e fragmentada. Como síntese, conclui-se que o trabalho entre as equipes apresenta diversas fragilidades comprometendo a continuidade do cuidado. Observou-se que a relação não é conflituosa, porém não avança no sentido de articulação do cuidado. Evidencia-se a necessidade de mudanças na articulação e maior engajamento entre as equipes a fim de se ampliar o cuidado desenvolvido entre NASF e EqSF, conforme esperado.

**Palavras-chaves:** Trabalho em Equipe, Apoio Matricial, Atenção Primária à Saúde

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – QUÍMICA TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E OTIMIZAÇÃO DE MÉTODO ANALÍTICO PARA DETERMINAÇÃO DE SELÊNIO

**Autor(es):** ELAINE MINUCCI DO AMARAL, ANDERSON SANTOS SOUZA

**Resumo:** A Química Analítica é uma área do conhecimento que está atrelada à determinação de elementos que podem ser benéficos ou tóxicos para o organismo humano. É cada vez mais importante o desenvolvimento de novos métodos de análise de amostra de alimentos, medicamentos, solo,

água, entre outros, que possibilite determinar tais elementos de forma fácil e rápida, evitando medições equivocadas, que possam trazer riscos à saúde e prejuízos financeiros. O selênio é um metal da família dos calcogênios, cuja essencialidade para os humanos foi demonstrada por meio de diversos estudos. Desta forma, este projeto de pesquisa propôs o desenvolvimento de um método analítico que associa a Análise por Injeção em Fluxo à técnica da Geração de Hidretos acoplada à Espectrometria de Absorção Atômica com Chama (FIA-HG-AAS) para determinação de selênio em amostras de castanha de caju coletadas em diferentes cidades do estado da Bahia. Todo o sistema foi produzido no laboratório. Para otimização do método foram analisadas as variáveis de concentração do NaBH<sub>4</sub>, concentração do HCl, vazão do padrão/amostra, vazão do NaBH<sub>4</sub>, vazão do gás de arraste e comprimento da bobina de reação. O método apresentou um limite de detecção de 2,52 µg.L<sup>-1</sup> e um limite de quantificação de 8,41 µg.L<sup>-1</sup> com uma frequência analítica de até 60 determinações por hora. A precisão do método foi calculada através do desvio padrão relativo (DPR) em padrões de concentração 25,0 µg.L<sup>-1</sup> igual a 4,6% e para a concentração de 150 µg.L<sup>-1</sup>, foi de 3,3%. A validação do método foi realizada através de teste de adição e recuperação de concentrações conhecidas de selênio, em amostras de água natural coletadas no rio Paraguaçu na cidade de Itaetê - Ba, em que os valores de recuperação obtidos foram de 108,7% em concentrações de 25,0 µg.L<sup>-1</sup> e 101,2% em concentrações de 50,0 µg.L<sup>-1</sup> de selênio adicionado. A aplicação do método proposto mostrou que a quantidade de selênio nas castanhas de uma região para outra dentro do estado.

**Palavras-chaves:** Selênio, Geração de Hidretos, Castanha de Caju

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - QUÍMICA TRABALHO: AMOSTRAGEM, VALIDAÇÃO E APLICAÇÃO DO MÉTODO

**Autor(es):** ANDERSON SANTOS SOUZA, RAFAEL FRANÇA ANDRADE, DANIEL BOMFIM COSTA

**Resumo:** A necessidade de garantir uma margem de segurança em certos produtos passíveis de consumo compostos tem se tornando uma nova preocupação na atualidade, devido ao maior risco de exposição e variedade agentes de caráter tóxico. A criação de métodos eficazes para a determinação de uma gama de estruturas químicas tem se mostrado de grande valia para garantir níveis seguros de tais substâncias. O presente projeto teve como objetivo desenvolver um novo método analítico para determinar o selênio em amostras de castanha de caju. Foram coletadas castanhas em 17 cidades de diferentes regiões do estado da Bahia. Esse método envolveu o acoplamento da Geração de Hidretos à Espectrometria de Absorção Atômica chama. O acoplamento entre as técnicas foi feito usando a Análise por Injeção em Fluxo (FIA-HG-AAS). O sistema foi desenvolvido no laboratório e teve como variáveis analisadas para otimizar o método: concentração do NaBH<sub>4</sub>, concentração do HCl, vazão do padrão/amostra, vazão do NaBH<sub>4</sub>, vazão do gás de arraste e comprimento da bobina de reação. O trabalho desenvolvido permitiu um limite de detecção de 2,52 µg.L<sup>-1</sup> e um limite de quantificação de 8,41 µg.L<sup>-1</sup> com uma frequência analítica de até 60 determinações por hora. A precisão do método foi calculada através do desvio padrão relativo (DPR) em padrões de concentração 25,0 µg.L<sup>-1</sup> igual a 4,6% e para a concentração de 150 µg.L<sup>-1</sup>, foi de 3,3%. A aplicação do método proposto mostrou que a quantidade de selênio nas castanhas de uma região para outra dentro

do estado. A validação do método foi feita por meio do teste de adição e recuperação de concentrações conhecidas do selênio em amostras de água coletadas do Rio Paraguaçu, na cidade de Itaetê, em que os valores de recuperação obtidos foram de 108,7% quando foram adicionados 25,0 µg.L<sup>-1</sup> e 101,2% quando foram adicionados 50,0 µg.L<sup>-1</sup> de selênio.

**Palavras-chaves:** Selênio, geração de hidretos, Castanha de caju

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO TRABALHO: NEUROEDUCA – INSERÇÃO DA NEUROBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO

**Autor(es):** PÂMELA ROCHA, KENIA DE OLIVEIRA BUENO

**Resumo:** O projeto NeuroEduca é pautado em orientar os educadores na utilização do conhecimento das neurociências no ensino e na abordagem dos problemas de aprendizagem, visando desenvolvimento de práticas promotoras da aprendizagem. O objetivo geral do NeuroEduca é a capacitação e orientação continuada de professores das redes públicas, municipal e estadual, sobre os fundamentos neurobiológicos do processo ensino-aprendizagem e sobre as influências e intervenções neste processo. Além disso, os objetivos específicos são: Identificação das demandas de conhecimento dos professores com relação ao processo de ensino-aprendizado; Divulgar conhecimentos da neurobiologia para a educação; Proporcionar aos educadores um espaço de discussão e orientação de como utilizar o conhecimento das neurociências na prática do ensino e na abordagem dos problemas de aprendizagem; Inserção da neurobiologia na prática educacional; e Capacitar os alunos, participantes do projeto, para discussão de temas relacionados à Neuroaprendizagem, de forma a participarem ativamente das reuniões com os educadores. Ademais, as principais ações do projeto estão sendo pautadas em reuniões periódicas, com grupos de educadores, de escolas e creches, estaduais e municipais, onde são discutidos os fundamentos neurobiológicos do processo ensino-aprendizagem (estrutura, organização, desenvolvimento, funções, afecções do sistema nervoso), e os fatores influenciadores da aprendizagem e intervenções para melhoria desse processo. Essas ações se concretizaram por meio de palestras, leituras, discussão de filmes e trabalhos práticos. Na primeira edição do curso foram capacitados 88 professores, cerca de 20 escolas públicas e creches em 19 bairros. Em conjunto com os educadores estabelecemos um espaço para discussão e orientação na área de neuroeducação. Os educadores foram conscientizados sobre a estruturação de suas aulas, considerando os ciclos de atenção, a importância da motivação e relevância do conhecimento para o aluno. Os educadores participantes do projeto têm demonstrado interesse e receptividade às exposições teórico-práticas, leituras e discussões dos textos; e, por fim, o projeto tem adquirido grande notoriedade e reconhecimento da sua importância educacional na cidade, prova disso é a procura de outras instituições públicas e privadas para implantação do projeto em suas entidades educacionais. Portanto, consideramos que o trabalho desenvolvido durante o projeto NeuroEduca – A Inserção da Neurobiologia na Educação - levou e tem levado à melhoria da qualificação do profissional da educação em relação à compreensão do processo ensino-aprendizagem e suas intervenções, contribuindo para mudanças na prática do dia-a-dia do professor.

**Palavras-chaves:** educação, neurociência, aprendizagem.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** A DELEGACIA DA MULHER  
DIANTE DOS OBSTÁCULOS NA LUTA CONTRA  
A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

**Autor(es):** LUIZ HUMBERTO SOUZA JÚNIOR, FLÁVIA ALVES DO ROSÁRIO, Camila Lima Silva, DANIELA RODRIGUES GOULART GOMES

**Resumo:** Esse trabalho foi desenvolvido durante a disciplina de Projeto Integrado de Trabalho III (PIT III), com o objetivo de compreender como as comunidades se organizam, as instituições que as formam e quais são os princípios norteadores de suas práticas. Aparte prática do trabalho foi realizada na Delegacia Especializada em Atendimento à Mulher (DEAM) de Vitória da Conquista, que está inserida no Distrito Integrado de Segurança Pública (DISEP). No que se refere a confecção do trabalho, foram utilizadas as teorias de institucionalização de Barembly e de Berger & Luckmann para analisar a relação entre instituição e sujeito. Além de uma revisão da Norma Técnica das DEAM se da Declaração Universal dos Direitos Humanos, tecendo comparações críticas sobre como o direito da mulher deve operar nessa instituição e como ele se dá de fato. Os dados foram obtidos por meio de observações semi dirigidas e entrevistas individuais com os funcionários da instituição, afim de compreendermos o papel funcional e social desse serviço na realidade em que está inserido. Com a análise de todo material que foi coletado em campo pode-se perceber como a DEAM carrega em sua história institucional um lugar de militância dos direitos da mulher, figurando um papel muito importante na promoção e aplicação desses direitos na sociedade. Porém, todo o sistema em que funciona esse órgão acaba inviabilizando a execução da missão da delegacia em sua totalidade. Assim, a inoperância do serviço em rede para o cuidado dessa vítima que chega fragilizada na delegacia acaba se tornando o principal fator de frustração dos funcionários da instituição, sendo também, a principal razão para a desistência dos processos por parte daqueles que solicitam o boletim de ocorrência. Além disso, o atendimento às vítimas fragilizadas cabe a profissionais que não tem capacitação para dar conta de tamanho sofrimento, fazendo-se necessário um acompanhamento profissional, não só para a vítima, mas para as penosas divagações que esses afetos geram naqueles que acolhem a denúncia. Por fim, apesar de toda sobrecarga laboral e emocional, devido à falta de funcionários e de uma melhor qualificação dos que já trabalham na instituição, essa ainda é a maneira com que o Estado opera na luta da mulher contra os preceitos patriarcais.

**Palavras-chaves:** DEAM, Violência Doméstica, Institucionalização

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** A INSERÇÃO DA PSICOLOGIA  
NA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NO  
MANEJO DA CRISE EM UM HOSPITAL GERAL

**Autor(es):** SARA CUNHA SANTOS, Andréa Batista de Andrade Castelo Branco, Mariá Lanzotti Sampaio, Editéia Miranda de Sousa, Livia Botelho Félix, Milena Maria Sarti

**Resumo:** A inserção do psicólogo na equipe multiprofissional hospitalar, se apresenta como um processo atravessado pelas relações de poder, essencialmente porque as práticas de saúde, em sua maioria, são ancoradas dentro do paradigma biomédico, no qual as questões orgânicas e biológicas são privilegiadas em detrimento das psicológicas e sociais. Desta forma, o exercício de cuidado dos profissionais da psicologia perpassa pela reflexão do que para eles é considerado saúde. Assim, pensar o cuidado em saúde mental demanda a promoção ações na perspectiva da integralidade e, dentre elas, encontra-se o manejo de situações de crise, que deve ser realizado pela equipe multiprofissional. Podemos entender o trabalho em equipe como uma modalidade de trabalho coletivo que se estabelece na relação mútua entre a intervenção técnica e a interação dos agentes. Tais traços servem como parâmetros na identificação da tipologia do trabalho em equipe, sendo divididos em: Equipe Agrupamento (justaposição das ações e agrupamento dos agentes) e Equipe Integração (Articulações das ações e interação dos agentes). As principais características de um trabalho em equipe são: a comunicação externa ao trabalho, comunicação estritamente pessoal, comunicação intrínseca ao trabalho, projeto assistencial comum, diferenças técnicas entre trabalhos especializados, arguição da desigualdade dos trabalhos especializados, especificidades dos trabalhos especializados, flexibilidade da divisão do trabalho, autonomia técnica de caráter interdependente, autonomia técnica plena e ausência de autonomia técnica. Frente ao exposto, o objetivo desse trabalho foi identificar as eventuais iniciativas da psicologia hospitalar quanto ao trabalho em equipe no manejo da crise. Para tanto foram observados alguns aspectos sobre a interação, a comunicação e a organização no trabalho em equipe na perspectiva de profissionais e estudantes que atuam no serviço de psicologia de um hospital geral. Realizou-se uma pesquisa qualitativa mediante o uso de entrevistas semiestruturadas e a observação sistemática da prática de 4 psicólogos hospitalares e entrevistas semiestruturadas com 3 estagiários de psicologia. Para análise do material empírico utilizou-se a Análise de Conteúdo e as categorias evidenciadas foram: 1) A comunicação e a relação equipe-usuário-família no manejo da crise; 2) Práticas compartilhadas no cuidado em saúde mental; 3) Ações da psicologia no trabalho em equipe. No que tange a atuação da psicologia no trabalho em equipe, de acordo com as entrevistas e observações realizadas, foi possível observar algumas ações dos profissionais direcionadas a obtenção de uma possível integralidade no cuidado: 1) tentativa de desenvolver parcerias junto a outros profissionais de saúde; 2) exposição e discussão dos casos entre a equipe no sentido de estudar melhores possibilidades de intervenção na promoção do cuidado integral; 3) iniciativas de sensibilização com a equipe sobre o que é o sofrimento psíquico; 4) suporte dado pelos psicólogos sobre como manejar casos de pacientes da saúde mental em crise. As ações citadas acima demonstram iniciativas da psicologia de superar os entraves vivenciados em uma equipe. Os resultados apontam que na maioria dos casos de crise o profissional da psicologia protagoniza as intervenções, mesmo que haja tecnologias leves que podem ser utilizadas e compartilhadas pelo demais profissionais da equipe, tais como o acolhimento e a escuta. Observa-se que a fragilidade na participação da equipe no manejo dos casos de pacientes em sofrimento psíquico resulta em uma desresponsabilização do cuidado. Assim, a equipe negligencia algumas ações que podem ser desenvolvidas por profissionais que não são especializados em saúde mental. Acrescenta-se que o estigma e o preconceito que constituem a representação social da loucura também podem gerar a falta de corresponsabilidade do cuidado. Dos resultados, pode-se destacar ainda que a equipe enfrenta problemas na comunicação, e que ela só ocorre de maneira mais fluida entre os profissionais da residência multiprofissional

em urgência, ou ainda, em setores específicos, onde se realiza o Round, momento em que há discussão com todos os profissionais sobre os casos. Algumas características são fundamentais em uma equipe a fim de oferecer cuidado integral ao sujeito/paciente. A distribuição das responsabilidades deve ser realizada coletivamente com a participação da equipe; os membros da equipe devem ter como primazia sua função dentro de uma equipe de saúde mental, e não a sua formação específica, para que não haja fragmentação. Quando o profissional enfatiza sua área de conhecimento, o risco de uma não corresponsabilização do cuidado é grande, engessando-o em áreas muito específicas, por exemplo, o médico só prescreve ou o psicólogo só faz atendimentos individuais. Finalmente, o trabalho em equipe nesta pesquisa pode ser entendido com aquele que ainda se manifesta na modalidade de agrupamento de agentes, marcado pela fragmentação e por práticas que perpassam pela especialização desconectada da flexibilidade. A predominância do modelo biomédico dificulta que ações conjuntas sejam realizadas, já que em muitos momentos o sofrimento mental dos sujeitos é negado. Ainda sim, percebe-se que existem forças que podem ser exploradas, como o momento do round, que poderia ser realizado pelos demais setores. O round é uma potencialidade, onde a psicologia ganha mais espaço para posicionar-se tecnicamente, visto que é um momento previsto dentro daquele setor, tendo por certo a possibilidade de discussão maior a nível multidisciplinar. A chegada dos residentes no hospital trouxe um novo olhar para os demais funcionários, já que é relatado e observado a interação e comunicação na equipe de residentes de maneira mais fluida, suscitando mudanças na rotina, gerando discussões e reflexões nos demais profissionais de saúde daquele hospital.

**Palavras-chaves:** Saúde Mental, Psicologia Hospitalar, Trabalho em Equipe

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** CINEMA, SAÚDE E PROCESSOS PEDAGÓGICOS

**Autor(es):** RAYZA LÉLIS, SÉRGIO LIZIAS ROCHA, AMANDA GONZAGA DE OLIVEIRA, DANILO SALES, FATIMA KAINÉ PORTO FERREIRA

**Resumo:** O projeto teve como objetivo pesquisar a relação entre cinema, saúde e a presença de processos pedagógicos, estéticos e terapêuticos nos filmes analisados. A metodologia de análise de dados desta pesquisa foi adaptada a partir do método fenomenológico de Amadeo Giorgi (1985), tendo como referencial os postulados dos seus passos básicos para a análise do fenômeno "Cinema e Saúde". O material de análise desta pesquisa foram 13 filmes realizados pelos alunos do Mestrado em Saúde Coletiva a partir de uma oficina de recepção ao início do Mestrado. Esta oficina foi facilitada pela equipe do projeto Cinema e Saúde tendo como tema: "Cinema e Saúde Coletiva: a existência no Plano Sequencia". Foi solicitado que os alunos fizessem um roteiro que deveria ter o tempo de 01 minuto sem cortes e que representasse sua chegada ao Mestrado. A este material audiovisual empregamos o nome de Filme-Sujeito, considerando que as imagens e sons escolhidos pelo realizador contempla a visão de homem e de mundo de um determinado sujeito. Nesta metodologia foi incluído um passo a mais do método de Giorgi, que tratou de pôr a subjetividade do pesquisador em relação ao dado da pesquisa. A este procedimento foi dado o nome de Filme-Sentido, configurando uma metodologia de análise dividida em cinco passos: 1. O sentido do todo: A visada do Filme-

Sujeito a fim de alcançar o sentido geral do todo. Semelhante a uma sinopse, trata-se de destacar, de forma sintética, o sentido geral do filme. 2. Discriminação em Unidades Audiovisuais Significativas - UAS: Refere-se aqui ao destaque dos elementos filmicos relacionados aos processos ligados à Saúde pesquisados neste projeto (estéticos, pedagógicos e terapêuticos) como cenas significativas, sons, músicas, imagens, narrativas, legendas, textos etc. 3. Descrição dos processos de subjetivação que emergiram no momento da visada do filme pelo pesquisador: Em termos gadamerianos, representou um diálogo entre os Horizontes de Sentidos do Sujeito com os do Pesquisador. Ou seja, entre o Filme-Sujeito e o Filme-Sentido: o que o filme quis expressar e o que ficou depois disso na subjetividade de quem o visionou. 4. Correlacionar as Unidades Audiovisuais Significativas com os elementos relacionados aos processos de saúde pesquisados. 5. Formular uma declaração sobre a estrutura da experiência vivida: a relação entre os elementos do Filme-Sujeito e o Filme-Sentido a partir da relação entre Cinema e Saúde. No plano de trabalho "Cinema, Saúde e Processos pedagógicos foram eleitos três elementos relacionados à saúde na perspectiva de Gadamer: jogo, formação, compreensão. O jogo é compreendido por Gadamer como o modo de ser da própria obra de arte, cuja finalidade seria a ordenação e configuração do próprio movimento do jogo. O sentido de jogar é representar-se a si mesmo. A formação é a maneira especificamente humana de aperfeiçoar suas aptidões e faculdades. O processo de formação é aqui compreendido como vir a ser o que se é, reconhecendo no estranho o que é próprio, num movimento de retorno a si mesmo a partir do "ser-outra". A compreensão para Gadamer seria o resultado da interpretação com base nos preconceitos (pré-juízos) sobre aquilo que se está a interpretar. Na análise dos filmes foi observado que vários elementos pedagógicos se fizeram presentes no processo de construção dos sentidos pelos realizadores dos filmes. Os resultados apontam que no processo de produção audiovisual ocorre geralmente a partir de um jogo de compreensão em que os sujeitos acabam por contemplar elementos relacionados às suas concepções sobre formação. Considera-se ainda a importância de se destacar na produção audiovisual o modo como os elementos pedagógicos estão relacionados a promoção/provocação da saúde.

**Palavras-chaves:** Saúde, Cinema, Processos Pedagógicos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** EFEITOS DE INTERAÇÃO ENTRE VARIÁVEIS SOCIOFAMILIARES E COGNITIVAS SOBRE DESEMPENHO ESCOLAR DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Autor(es):** HEITOR BLESA FARIAS, RAVENA ALMEIDA DE OLIVEIRA, FAGNER CRUZ OLIVEIRA, FERNANDA DAVID VIEIRA, PATRÍCIA MARTINS DE FREITAS

**Resumo:** A pesquisa buscou investigar o efeito da interação de fatores cognitivos e sociofamiliares, de modo a verificar o melhor modelo explicativo do desempenho escolar (DE) de crianças em idade escolar. Além de uma medida de DE (Teste de Desempenho Escolar/TDE), foram selecionadas variáveis cognitivas - inteligência fluida (Matrizes Progressivas Coloridas de Raven) e memória de trabalho (Cubos de Corsi e subteste Dígitos do WISC III) - e variáveis sociofamiliares - nível socioeconômico/NSE (Critério Brasil e ficha informativa), comportamento infantil e competência social (Inventário de Comportamentos da Infância e Adolescência/CBCL), clima familiar (Inventário de Clima Familiar/

ICF), estilos parentais (Inventário de Estilos Parentais/ IEP), ansiedade parental (Escala Beck de Ansiedade/BAI) e depressão parental (Escala Beck de Depressão/BDI). Participaram do estudo 287 crianças de seis a onze anos e um de seus pais. A coleta foi realizada em escolas públicas e particulares no interior da Bahia, com amostragem por conveniência. O trabalho é composto por dois estudos teóricos e dois estudos empíricos. O primeiro artigo teórico buscou revisar conceitos sobre os fatores cognitivos, a partir do pilar da neuropsicologia, além de oferecer evidências de correlação dessas medidas com o DE. No segundo artigo teórico o objetivo foi expor os achados da literatura sobre o vínculo do DE com fatores sociofamiliares e destes entre si. No primeiro artigo da seção empírica, as análises indicaram não haver diferenças cognitivas e de desempenho entre as crianças em função do gênero, mas sim em função do tipo de escola, com melhores resultados na rede privada. Foram encontradas forte correlação positiva entre o desempenho escolar e inteligência fluida, seguida por correlação também elevada com memória de trabalho. O DE apresentou ainda correlação moderada com nível socioeconômico e fraca com comportamento infantil. As demais variáveis sociofamiliares não apresentaram correlação direta com o desempenho escolar, mas se mostraram relacionadas entre si, sinalizando possíveis influências indiretas. As regressões mostraram que a memória de trabalho avaliada através dos cubos de corsi não contribuiu na determinação do DE, quando estimada com as demais variáveis cognitivas. O segundo artigo empírico verificou, através da análise de caminhos, dois modelos hipotetizados de relacionamento entre as variáveis do estudo. As medidas memória de trabalho e competência social foram excluídas dessa etapa, pois tiveram menos respondentes, possuindo n reduzido. Por fim, o modelo 02 hipotetizado se mostrou com melhor ajuste, adequado como preditor do DE, conforme síntese: a inteligência fluida se revelou como uma importante medida determinante. Controlando essa influência, as condições de renda da família também impactam significativamente o desempenho observado e podem ser risco para o surgimento de sintomas depressivos parentais e engajamento em práticas educativas negativas. A adoção de estilos pedagógicos inadequados afeta o clima familiar como um todo, provocando modelos de interação baseados em hierarquia e conflito entre os membros. A dinâmica familiar – estado emocional dos pais, estratégias educativas empregadas e clima provocado pela interação entre os membros – impacta positiva ou negativamente o comportamento infantil. Os problemas de comportamento da criança são preditores negativos do DE.

**Palavras-chaves:** Efeitos de interação, Variáveis cognitivas, Variáveis sociofamiliares

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA EM CRIANÇAS COM AUTISMO

**Autor(es):** DENISE OLIVEIRA RIBEIRO, CLAUDINEIA CONSTÂNCIO, JADE NOVAIS SILVA, ELIENE NOVAIS COSTA, PATRÍCIA MARTINS DE FREITAS, RAVENA ALMEIDA DE OLIVEIRA, THAYNÁ SOUSA

**Resumo:** A avaliação cognitiva de crianças com autismo tem sido realizada por medidas padronizadas para a população normal. As limitações no processamento da linguagem, na interação social e alterações comportamentais são aspectos que influenciam no desempenho dessas crianças em testes de inteligência tradicionais, dificultando uma avaliação mais precisa. Este panorama justifica a elaboração de um

instrumento que diminua as carências na área da avaliação cognitiva de crianças com autismo. Dessa forma, o objetivo deste estudo é a elaboração de um instrumento para avaliação da inteligência que considere as especificidades dessa população. Para a realização do instrumento utilizou-se do método psicométrico clássico. A primeira etapa envolveu a definição do construto inteligência e o modelo teórico utilizado. Na segunda etapa foi realizada a identificação das dimensões que compõem o construto e sua operacionalização através de itens de tarefas com paradigma experimental. O resultado desse estudo é a elaboração de um instrumento com a finalidade de avaliar a inteligência de crianças autistas, com base nas dez dimensões do modelo de inteligência Catell-Horn-Carroll (CHC): Processamento Visual - tarefa de Construção (com 21 itens) e Percepção Visual (com 20 itens); Memória de Curto Prazo - Lista de Figuras (com 7 itens) e Baralho de Figuras (21 itens); Velocidade de Processamento - Completar Sequências (com 19 itens); Conhecimento Quantitativo - Relógio e calendário (um item cada), Conjunto e Resolução de Problemas (com 38 itens cada); Leitura e Escrita - Leitura de Palavras (com 30 itens) e Escrita de Palavras (15 itens); Inteligência Fluida - Tarefa de Processamento Visuoespacial (com 12 itens); Processamento Auditivo com 23 itens na tarefa de Discriminação de Rimas; Inteligência Cristalizada - Associação Semântica Figura-Figura (com 23 itens) e Tarefa de Atenção e Inferência (com 15 itens); Tarefa de Memória de Longo Prazo com 10 itens e a Tarefa Rapidez de Decisão composta de 4 pranchas. Para avaliar competências além do que propõe o modelo CHC, foram elaboradas as tarefas de Flexibilidade Cognitiva e do Labirinto, que avalia Tomada de Decisão. Ressalta-se que essas tarefas são constituídas de estímulos pictoriais e a manipulação dos itens se dá evitando a execução em lápis e papel, bem como contém instruções curtas, de fácil assimilação e são acompanhadas de gestos. O instrumento passou por análise de juízes, com parecer favorável. O modelo CHC apresentou convergência com as funções avaliadas indicando que a bateria elaborada pode contribuir com a avaliação de componentes cognitivos mais específicos, disponibilizando informações úteis sobre o perfil cognitivo desses indivíduos. Além disso, a elaboração e validação do instrumento apresenta relevância clínica e social, já que possibilitará que psicólogos conheçam os déficits específicos e as potencialidades de seus clientes, favorecendo também a elaboração de novos instrumentos que poderão ser utilizados na clínica por profissionais que trabalham com crianças com autismo.

**Palavras-chaves:** inteligência, autismo, avaliação neuropsicológica

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** FENÓTIPOS COMPORTAMENTAIS DO AUTISMO

**Autor(es):** RAVENA ALMEIDA DE OLIVEIRA, DENISE OLIVEIRA RIBEIRO, ELIENE NOVAIS COSTA, CLAUDINEIA CONSTÂNCIO, JADE NOVAIS SILVA, Ana Karolina Morais Lima, PATRÍCIA MARTINS DE FREITAS

**Resumo:** Introdução: O transtorno do espectro Autista (TEA) engloba prejuízos sérios na interação social, comunicação e comportamentos (1). Assim, é relevante que mais estudos sejam realizados sobre a ampla expressão dos fenótipos comportamentais do autismo e seus delineamentos, que possibilitam progressos na compreensão e intervenção do transtorno(2). Objetivo: Este estudo buscou identificar os fenótipos comportamentais do autismo na amostra investigada. Material e Métodos: Participaram do estudo

29 crianças, com diagnóstico de TEA, atendidas no serviço de psicologia da Universidade Federal da Bahia, de Vitória da Conquista - BA. A coleta de dados foi realizada através da aplicação de escalas que avaliam traços autísticos e comportamentos. Os instrumentos usados foram o Inventário dos Comportamentos de Crianças e Adolescentes - Child Behavior Checklist (CBCL), Escala de Comportamento Atípico (ABC), Escala de Traços Autísticos (ATA), e a Escala de Classificação para Crianças com Autismo (CARS). Resultados: Foi feita análise de correlação bivariada, e observou-se uma correlação com valores médios significativos entre os pontos de corte da escala ABC, e os comportamentos externalizantes ( $r = 0,609$ ;  $p = < 0,01$ ), e internalizantes ( $r = 0,562$ ,  $p = < 0,01$ ). Com a CARS observou-se valores médios significativos para externalizantes ( $r = 0,475$ ;  $p = < 0,05$ ), e internalizantes ( $r = 0,428$ ;  $p = 0,05$ ). Na análise de correlação com o coeficiente de correlação de Spearman, observou-se semelhantemente correlações com valores médios e significativos entre e os pontos de corte da escala ABC, e os comportamentos internalizantes ( $r = 0,640$ ,  $p = < 0,01$ ), e externalizantes ( $r = 0,612$ ;  $p = < 0,01$ ). E com a CARS valores médios significativos para externalizantes ( $r = 0,492$ ;  $p = < 0,05$ ), e internalizantes ( $r = 0,433$ ;  $p = 0,05$ ). Conclusão: Em ambas as análises a correlação com a escala ATA foi fraca. Conclui-se que, os comportamentos internalizantes e externalizantes correlacionados às escalas do autismo são significativos na amostra<sup>(?)</sup>.

**Palavras-chaves:** Transtorno do Espectro Autista, Comportamentos Internalizantes, Comportamentos Externalizantes

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: NEUROPSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: PRÁTICA CLÍNICA EM UM PROGRAMA DE EXTENSÃO

**Autor(es):** THAYNÁ SOUSA, DENISE OLIVEIRA RIBEIRO, CLAUDINEIA CONSTÂNCIO, Maria Clara Silva Lima, JADE NOVAIS SILVA, ELIENE NOVAIS COSTA, PATRÍCIA MARTINS DE FREITAS

**Resumo:** A neuropsicologia do desenvolvimento engloba em seu procedimento terapêutico a avaliação e reabilitação neuropsicológica. Na Bahia, a oferta desse serviço ainda é escassa. O programa de extensão Ambulatório de Neuropsicologia do Desenvolvimento vinculado ao Serviço de Psicologia da Universidade Federal da Bahia, campus de Vitória da Conquista tem a finalidade de oferecer atendimento especializado, realizando avaliação e reabilitação neuropsicológica em crianças e adolescentes. Esse estudo buscou demonstrar resultados da prática de avaliação e reabilitação neuropsicológica em crianças e jovens diagnosticados com transtornos do desenvolvimento no Ambulatório. Participaram do programa de extensão 33 crianças e jovens de 3 e 21 anos ( $M = 8,5$  anos;  $DP = 5,13$ ). O serviço é realizado por 15 discentes do curso de Psicologia com a orientação da coordenadora do programa. Eram realizados seminários teóricos e supervisões dos casos semanalmente explorando as melhores formas de intervenção. Os transtornos recorrentes foram Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e Deficiência Intelectual (DI). Os instrumentos utilizados na avaliação foram as Matrizes Progressivas Coloridas de Raven (Raven); Escala de Inteligência Wechsler para Crianças (WISC III); Teste de Desempenho Escolar (TDE); Bateria de Avaliação Neuropsicológica do Processamento Lexical (BANPLE); Escala de Avaliação de Traços Autistas (ATA); Autism Behavior

Checklist (ABC); Childhood Autism Rating Scale (CARS); Child Behavior Checklist for Ages 6-18 (CBCL). As intervenções utilizadas na reabilitação foram Treinamento de pais, Treino de comunicação, de contato visual, de linguagem, de habilidades sociais, e de atenção, Alfabetização, Controle da frustração e birras, da impulsividade, de comportamento auto lesivos, e dos comportamentos agressivos e impositivos, e Programa Pare e Pense. A análise dos dados foi feita pelo método descritivo. Os ganhos mais frequentes nos casos de TEA foram à melhora no contato visual, a diminuição na agressividade, reconhecimento de letras e números, no repertório fonológico, na ansiedade para formulação de frases, houve diminuição dos comportamentos de birra, participação, e aumento da interação social, aceitação do contato físico, expressão de sorrisos. Nos casos de TDAH, as crianças apresentam menos dificuldades em leitura e escrita, e na realização de atividades. Avanços foram percebidos quanto à autonomia na realização de atividades da vida diária, e no rendimento escolar. Melhora em seguir regras em jogos e atividades, e melhora comportamental. Quanto a DI, houve melhoras na identificação de números e letras, menor resistência em realizar atividades escolares, melhora dos comportamentos auto lesivos, e ganhos nos movimentos de coordenação motora. Os resultados destacam a relevância dos atendimentos realizados na área da avaliação e reabilitação neuropsicológica para crianças e jovens com transtorno do desenvolvimento, investigando alterações cognitivas, comportamentais e potencialidades, propondo intervenções eficazes para melhor adaptação e funcionalidade nas atividades cotidianas. A escassez de profissionais da área na região mostra a relevância de mais profissionais, considerando que o Ambulatório fornece essa formação, proporcionando aos estudantes uma formação diferenciada e uma melhor atuação na prática clínica.

**Palavras-chaves:** transtornos do desenvolvimento, neuropsicologia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA TRABALHO: O DISCURSO DO REI: A FALA QUE FALHA E A FALHA QUE FALA

**Autor(es):** KAWANNY GOMES, TAMARA BISPO, MATEUS TEIXEIRA AGUIAR, THAUANY MARTINS, CLAUDINEIA SILVA FREIRE, Daniela Goulart Gomes, OTÁVIO RIBEIRO NETTO

**Resumo:** Este trabalho diz respeito a uma análise do filme britânico de 2010 "The King's Speech", apresentado sob a forma de documentário durante um evento organizado pelo grupo de estudo em Psicanálise Unheimlich do Instituto Multidisciplinar em Saúde da Universidade Federal da Bahia, Campos Anísio Teixeira. O documentário narra o drama familiar Real de Albert, onde podemos pensar O Discurso do Rei e o Campo Discursivo. A constituição do campo discursivo permeado de sentido antecede o lugar de sujeito. A partir do sujeito em divisão, situar-se-ão os endereçamentos e os ecos da fala, num sentido que diz do sujeito. É o discurso que marca o lugar de Rei que fala à nação, marca o reconhecimento do lugar de Rei. Mas, a função da fala, falha, aparecendo, assim a posição de sujeito. Albert é infeliz na sua fala que precisava ser concisa diante do grande Outro, dos grandes nomes da realeza que o antecedia. Percebe-se com a história de Albert, que a fala é o campo no qual o sujeito se constitui justamente porque falha. O sujeito é um ser vazio em si, em outras palavras "sem sentido" é alicerçado no tempo em que recebe um nome, dando um sentido e significado a sua existência. Para Lacan (1998), "Os simbólicos efetivamente envolvem a vida do homem numa rede total que conjugam, antes que ele venha

ao mundo, aqueles que irão gerá-lo “em carne e osso”... p.280 (LACAN, Jacques – Escritos). Assim, o objetivo deste trabalho foi usar o audiovisual como estratégia pedagógica para criar pontos de reflexões acerca da produção de conhecimentos a respeito do sujeito faltante, interpelado pelo inconsciente e constituído na interface da cultura e da linguagem. Para isso, foram realizadas reuniões semanais com o grupo para discussão de materiais teóricos, seleção de cenas do filme para edição e confecção de um material audiovisual apresentado durante o evento. O evento foi aberto à população acadêmica e não acadêmica contando com a presença de profissionais da área de Psicologia, filosofia, artes e demais áreas de interesse. Estreitando assim, os limites entre o conhecimento produzido dentro da Universidade e os dramas que permeiam a sociedade na atualidade.

**Palavras-chaves:** Discurso, Fala, Psicanálise;

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Área: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: OFICINA DE ARTETERAPIA NO CAPS II DE VITÓRIA DA CONQUISTA – RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** FLÁVIA COSTA, Milena Sarti

**Resumo:** A proposta do trabalho consistiu na realização de uma oficina de Arteterapia no Centro de Atenção Psicossocial II (CAPS) da cidade de Vitória da Conquista. As oficinas terapêuticas são importantes atividades muito presentes nos CAPS pelo Brasil, elas compõem estratégias de cuidado, atenção e socialização aos usuários desse dispositivo de saúde mental. Dentre as muitas possibilidades, nossa proposta foi a de articular em uma oficina o caráter terapêutico da arte, através das formas simbólicas de expressão e subjetivação que lhe são inerentes, com a diretriz reformista da reabilitação psicossocial, no sentido de recuperar ou resgatar habilidades perdidas ou esmagadas pela condição de sofrimento psíquico grave e sempre, respeitando a singularidade das possibilidades de cada sujeito, como pontua Tenório (2001). Para tal, utilizamos como abordagem norteadora da escuta e das intervenções a Psicanálise. Com efeito, a Arteterapia constituiu-se o campo de nossa proposta de oficina, caracterizada pela utilização de recursos artísticos com a finalidade terapêutica (Carvalho, 1995). Segundo definições da Associação Brasileira de Arteterapia, esta vem a ser um modo de trabalhar utilizando a linguagem artística como base da comunicação entre cliente e profissional. A Arteterapia usa a atividade artística como instrumento de intervenção profissional para promoção da saúde e a qualidade de vida, abrangendo diversas linguagens: plástica, sonora, literária, dramática e corporal, a partir de técnicas expressivas como desenho, pintura, modelagem, música, poesia, dramatização e dança. Os principais objetivos foram proporcionar aos usuários da instituição um meio de expressão e reconstrução de suas subjetividades através de variadas formas de arte e potencializar as habilidades e competências criativas dos mesmos, na elaboração de soluções singulares aos seus sofrimentos psíquicos. As estratégias em Arteterapia tem possibilitado aos usuários a vivência de suas dificuldades, conflitos, medos e angústias de uma forma menos sofrida. Nota-se também uma diminuição de fatores negativos afetivos e emocionais que surgem com o adoecimento psíquico, tais como: angústia, estresse, medo, agressividade, entre outros.

**Palavras-chaves:** Arteterapia, Oficina Terapêutica, Psicanálise

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### Area: CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA TRABALHO: PROJETO DE ESTÁGIO NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS II)

**Autor(es):** MATEUS TEIXEIRA AGUIAR, Milena Sarti

**Resumo:** Este projeto elaborado através do estágio profissionalizante II, propõe a realização de um grupo com diálogos abertos no Centro de Atenção Psicossocial (Caps II), em Vitória da Conquista, tendo como público-alvo usuários dos serviços do dispositivo. A idealização de um grupo pautado em uma conversa aberta, com temas e diálogos trazidos pelos próprios usuários é a base para a realização de um lugar de fala/escuta que não parta de demandas previamente identificadas, mas sim das que possam emergir no próprio momento da escuta de si e do outro em situação grupal. Acredita-se que tal estratégia se alinha à interface da ética em psicanálise com o ideário reformista no que tange, sobretudo, à “desmedicalização do sofrimento psíquico e à subjetivação da queixa” (TENÓRIO, 2001). Com isso, o saber que se procurará validar no grupo “Diálogo aberto” compõe-se de construções singulares e de responsabilidade dos sujeitos, tanto em relação às percepções e vinculações ao serviço e ao tratamento, quanto às implicações deste em relação ao sintoma, devendo o(s) mediador(es) acompanhar(em) esse processo de “bem dizer” e facilitá-lo produzindo efeitos de subjetivação com suas intervenções e escuta. Como afirma Barreto (s/d, p. 17), “Se cada sujeito é diferente do outro, cada tratamento é diferente do outro. O que fundamenta um tratamento não é uma lei universal, mas uma construção que se faz uma a uma”. A construção de um lugar de analista na clínica das psicoses implica na sustentação daquilo que Figueiredo (2000) chamou de presença reservada, ou seja, na criação da condição de manter um paradoxo entre disponibilizar-se o suficiente para que o encontro e o acompanhamento de um psicótico aconteçam, e ao mesmo tempo manter-se ausente o suficiente para que esse indivíduo possa ocupar o espaço com toda sua singularidade, podendo constituir-se em sua especificidade nessa relação. Andamos no fio da navalha entre a presença e a ausência, e tal seria a difícil arte de manejo necessária ao psicanalista, a fim de que o mesmo não se burocratizasse no tipo de circulação que propõe a seus pacientes, tampouco os eternizasse em uma condição de dependência alienante. Na era da medicina baseada em evidências, tudo isso soa muito radical, porque desafia a ideia de que os terapeutas devem escolher o método correto de tratamento e centra-se na ideia de que o diagnóstico emerge do diálogo que ocorre em reuniões conjuntas. O processo de entendimento, ou seja, chegar a uma compreensão prática de uma forma dialógica por todos os interessados do que o paciente tem, do que aconteceu, por si só, pode ser um processo muito terapêutico (SEIKKULA, 2011). OBJETIVOS Dar lugar a fala do sujeito sobre os sentidos que produz sobre si, sobre seu sintoma e sobre suas implicações neste, oportunizando um espaço de construção e validação de saberes singulares; Promover discussões sobre as formas de tratamento do usuário no Caps II (medicamentoso, oficinas, terapias individuais e grupais etc) de forma a implicá-lo e incluí-lo como indicador principal da construção de seu PTS (Projeto Terapêutico Singular) e, sempre que julgado necessário, contatando a equipe nas reuniões e contando com a participação de um ou mais profissionais nas conversas; Discutir aspectos relacionais dos usuários, tendo em vista a recuperação da capacidade normativa dos usuários à luz dos princípios reformistas da autonomia e da contratualidade. METODOLOGIA O estágio junto com um

técnico do Caps II serão os facilitadores do grupo, com o objetivo de dinamizar o processo, na medida em que criam condições de comunicação e auxiliarão o grupo a elaborar os obstáculos que venham a emergir na realização dos encontros. A abordagem do grupo irá visar a um processo em que o paciente começa a desempenhar um papel mais importante na determinação de como proceder. Evidencia o risco de negligenciar a fala da pessoa com um transtorno psicótico e não conseguir romper com seu isolamento, reforça que o próprio diálogo precisa criar uma linguagem em que todas as vozes possam ser ouvidas, tanto a do paciente quanto daqueles mais próximos a ele (SEIKKULA, 2002; SEIKKULA; ARNKIL; ERIKSSON, 2003; SEIKKULA, 2008). Abre-se à escuta, buscando encontrar sentidos, construir significações. Sustentar com seu corpo e sua presença a possibilidade de um tratamento, a disposição de estar junto e a abertura para viver experiências que ajudem o usuário a colocar-se em movimento. REFERÊNCIAS: SEIKKULA, J.; ARNKIL, T. E.; ERIKSSON, E. Postmodern society and social networks: open and anticipation dialogues in network meetings. *Fam Process*, Nova York, v. 42, n. 2, p. 185-203, 2003. TENÓRIO, F. A psicanálise e a clínica da reforma psiquiátrica. Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 2001.

**Palavras-chaves:** Centro de Atenção Psicossocial, Psicanálise

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** PSICOLOGIA E POPULAÇÃO  
**LGBT - UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM  
SAÚDE PARA A GARANTIA DE DIREITOS**

**Autor(es):** LUCAS CAIRES SANTOS, KUEYLA DE ANDRADE BITENCOURT

**Resumo:** A população LGBT (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais e transgêneros), devido à não adequação heteronormativa, tem seus direitos humanos básicos feridos e, em grande parte dos casos, se encontra em situação de vulnerabilidade. No âmbito da saúde, notadamente, é possível encontrar demandas específicas desta população que ainda não são plenamente atendidas nas políticas públicas. Diante dessa realidade, este projeto se propôs a investigar a implementação da Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transgêneros proposta pelo Ministério da Saúde e as práticas de educação em saúde em nível local, junto aos serviços de atenção especializada que tinham algum tipo de ligação com as questões LGBT no município de Vitória da Conquista. Este projeto de Iniciação à Pesquisa propôs também conectar as práticas de saúde aos conceitos teóricos de modo a contextualizar, ética e politicamente, a pesquisa, uma vez que a Universidade é convocada a atuar frente às questões suscitadas pela sociedade. Além dessas instituições, procurou-se estabelecer um contato com a Coordenação de Políticas de Promoção da Cidadania e dos Direitos LGBT para que se averiguasse de que forma esta coordenação ligada à prefeitura poderia contribuir com as demandas da sociedade civil em relação ao direito à saúde da população em questão. Como metodologia para a coleta e análise de dados, foi utilizada a perspectiva fenomenológica que consiste em suspender o que já é conhecido pelo pesquisador e interrogar o objeto como se nada soubesse a seu respeito, discriminando as unidades de sentidos que emergem e considerando o sentido que o objeto assume para a consciência do pesquisador. O referencial teórico da metodologia fenomenológica foi baseado na obra de Amedeu Giorgi, desenvolvido para a análise das transcrições das entrevistas semi-estruturadas ocorridas em serviços

de atenção especializada. Os profissionais entrevistados foram psicólogos e gestores presentes nesses serviços com intuito de conceber como se dá o atendimento da população LGBT pelos(as) psicólogos(as) e a forma como a gestão se organiza para atender às especificidades dessa população. Dessa maneira, a pesquisa ainda se encontra em andamento, estendendo-se no prazo de mais um ano para que as questões levantadas possam ser melhor averiguadas e possibilitem assim lançar novos olhares sobre a questão LGBT no município de Vitória da Conquista em proveito de atendimentos públicos de qualidade para esta população.

**Palavras-chaves:** População LGBT, Saúde, Cidadania

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** RELATO DE EXPERIÊNCIA:  
**O USO DE PRÁTICAS DE EXPRESSÃO  
CORPORAL EM UMA OFICINA NO CAPS**

**Autor(es):** Milena Sarti, BRUNO CORTES

**Resumo:** De acordo com os paradigmas dos cuidados em saúde mental baseados nos princípios da reforma psiquiátrica, o trabalho realizado com os usuários do serviço de saúde deve deslocar o foco do processo do tratamento dos sintomas para o sujeito por trás dessas manifestações. Neste contexto, o projeto Corpo em Movimento propõe a construção de uma oficina terapêutica para os usuários do CAPS II em Vitória da Conquista, Bahia como parte integrante das atividades do Estágio Supervisionado em Psicologia II, com o objetivo de facilitar um espaço de convivência que oportunize o resgate da experiência de um corpo-sujeito para além da patologização do sofrimento psíquico/loucura. Esta oficina objetiva acolher e perceber as possibilidades expressivas e de vínculo do sujeito, apoiando-o em suas iniciativas de busca pela autonomia. Esta ideia supõe que cada pessoa deve ser reconhecida em um status próprio, não redutível a modelos gerais de saúde, capacidades ou independência. As atividades da oficina se realizam a partir de pressupostos que valorizam a integridade indissociável do indivíduo nos planos sensorial, emotivo e intelectual, levando em consideração a experiência única de cada indivíduo. Intencionamos realizar práticas de jogos utilizando o corpo enquanto experiência para percepção e (re)construção de si e do outro, estimulando a experimentação corporal nos participantes a partir da multiplicidade de referenciais advindos das artes do corpo, da educação somática e da psicanálise. A realização das atividades da oficina contempla as seguintes práticas: exercícios de respiração, alongamento e aquecimento do corpo; exercícios de percepção corporal e espacial a partir das relações de apoio, intensidade e deslocamento/ restrição espacial; exercícios que trabalhem a sensibilização corporal através do toque; jogos em grupo, em duplas e individuais que trabalhem atenção, ritmo, intensidade e expressão corporal; conversa sobre atividades realizadas. Os exercícios e movimentos são passados através de comando verbal, evitando-se a utilização de um modelo ou um espelho do qual se possa copiar o movimento, buscando assim uma valorização da experiência e da expressão da subjetividade do usuário. Ao final de cada encontro, é aberta uma roda de conversa a respeito das atividades e da experiência de cada usuário no momento de realizá-las.

**Palavras-chaves:** Reforma Psiquiátrica, Exercícios, Subjetividade

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** RESSIGNIFICANDO AS  
 QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE  
 NA UNIVERSIDADE: RELATOS SOBRE UM  
 GRUPO DE ESTUDOS

**Autor(es):** KUEYLA DE ANDRADE BITENCOURT, LARISSA BAHIA RIBEIRO, LUCAS CAIRES SANTOS, THAINAN VARGES

**Resumo:** Em vista da necessidade de se pautar no ambiente acadêmico as questões que perpassam as relações de gênero e os modos de expressão da sexualidade, o grupo de estudos “Produção de subjetividade, sexualidade e gênero” surge como uma ação extensionista e é vigente no IMS/CAT em seu terceiro semestre consecutivo. Um de seus objetivos é o de munir os discentes de ferramentas teóricas, técnicas e políticas possibilitando uma formação crítica no que concerne a essa área de modo que os estudantes interessados possam atuar no campo profissional com um olhar atento para as questões que podem emergir em função da sexualidade e do gênero. Uma das noções trabalhadas no grupo é a perspectiva da produção de subjetividade, na qual instâncias individuais, coletivas e institucionais engendram modos de existir. Essa noção, quando aplicada às questões de gênero e sexualidade, auxilia a pensar os problemas que podem advir em função de uma sociedade heteronormativa, desvelando assim mecanismos de subjugação, relações de dominação e silenciamento dos sujeitos e apontando para as suas potências de vida e para a multiplicidade dos modos de existir. A ideia da realização deste grupo de estudos surgiu em função da indispensabilidade de se discutir a constituição de saberes que não necessariamente compõem a matriz curricular dos cursos de graduação em saúde, dentre eles a psicologia, mas que exigirá posturas e posicionamentos na trajetória de vida dessas pessoas em qualquer âmbito de atuação, por serem temáticas que emergem do campo social e exigem posicionamentos éticos e políticos. Esta seria, então, uma possibilidade de continuar trazendo para os cursos de graduação discussões referentes a essa temática, envolvendo e despertando o interesse dos discentes e docentes para ampliar os estudos, pesquisas e ações neste campo de saber. Todavia, o grupo não se circunscreve ao ambiente acadêmico, sendo aberto a toda comunidade interessada em desenvolver estudos nessa área fazendo uma interlocução entre a Academia e a sociedade civil. A metodologia do grupo de estudos se configura a partir de encontros semanais no IMS/CAT e utiliza como ferramentas a leitura e a discussão de textos acadêmicos e não acadêmicos, exibição de audiovisuais e discussão posteriores à exibição; nesta perspectiva, a utilização do cinema no grupo de estudos surge como uma linguagem própria, como ferramenta política educacional, ética e estética, para além da noção usual de entretenimento. Além disso, há a participação dos membros do grupo em eventos de natureza acadêmica que abordem essa temática, participação em aulas de componentes curriculares afins, eventos culturais e artísticos, além do intercâmbio com demais grupos que estejam aproximados às questões LGBT.

**Palavras-chaves:** produção de subjetividade, gênero, sexualidade

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** SAÚDE MENTAL E RELAÇÕES  
 SOCIAIS DE GÊNERO: UMA PROPOSTA DE  
 GRUPO TERAPÊUTICO NO CAPS LL

**Autor(es):** ALEXSIA SAMPAIO, LUCAS CAIRES SANTOS, Milena Sarti

**Resumo:** O campo da saúde mental é atravessado por diversos fatores que compõem e incidem diretamente no processo de saúde/doença do sujeito. O discurso hegemônico indica fatores orgânicos e de ordem biomédica como preponderantes no processo de “adoecer”, entretanto, há de se considerar que o sujeito em sofrimento psíquico traz consigo outros atravessamentos sociopolíticos em sua constituição que em conjunto podem contribuir para seu sofrimento. Dentre estes fatores podemos incluir a instituição familiar, questões ideológicas, questões de gênero, sexualidade, entre outras. No entanto, tais experiências relacionadas às vivências no âmbito das relações de gênero e de sexualidade não são tão priorizadas nas discussões e nas intervenções do campo da saúde mental, sendo estas colocadas em plano secundário no que tange ao entendimento do processo de sofrimento psíquico. A proposta de um grupo de escuta clínica no Centro de Atenção Psicossocial II no município de Vitória da Conquista intitulado “Corpos e afetos: saúde mental e relações sociais de gênero”, na interface da Psicanálise com a Psicologia Social e a Saúde Mental, surgiu como uma possibilidade de propiciar encontros para que os sofrimentos sociopolíticos e éticos dos usuários do serviço pudessem emergir e ser ressignificados de forma singular no processo grupal. A metodologia desse grupo terapêutico se baseou na proposição de encontros semanais a partir dos quais pôde-se acompanhar o processo terapêutico dos usuários do serviço que compunham este grupo através de discussões e avaliações semanais dos encontros. A proposta dessa atividade no CAPS II surgiu da indispensabilidade em se discutir as questões de gênero e sexualidade que são prementes da sociedade civil e sobretudo dos movimentos sociais acerca do sofrimento psíquico da população. Dessa forma, ratifica-se a importância de um olhar mais apurado para tais temáticas no vislumbamento dos processos singulares de saúde/doença salientando suas implicações, desdobramentos, posicionamentos e perspectivas com vistas a facilitar uma ampliação de sentidos, bem como a emergência e consideração desses atravessamentos como fatores que, incidindo sobre o sujeito, também constituem de forma direta ou indireta o processo de adoecimento.

**Palavras-chaves:** Saúde mental; Relações sociais de gênero; CAPS II

\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS – PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** SAÚDE, CINEMA E PROCESSOS  
 ESTÉTICOS

**Autor(es):** LUCIMARCOS SANTOS DE SOUZA, SÉRGIO LIZIAS ROCHA, FÁBIO HEIJI HOROTA, LORENA VIEIRA

**Resumo:** O presente trabalho teve como objetivo investigar a relação entre saúde e produção audiovisual no IMS/UFBA. Este plano de trabalho ficou responsável por estudar os elementos estéticos presentes em tal relação. Partimos de um conceito ampliado de saúde e tomamos como referência a hermenêutica filosófica de Hans-Georg Gadamer. A metodologia consistiu na utilização de cinco passos para análise de alguns vídeos (um total de 13) produzidos no

Instituto objetivando perceber a forma como elementos audiovisuais se relacionam com elementos ligados à saúde. Num primeiro momento visou-se o filme buscando extrair o sentido geral, após isso buscou-se destacar os elementos filmicos significativos a qual denominamos Unidades Audiovisuais Significativas. O terceiro passo proposto em nossa metodologia tratou de destacar a interface entre as UAS e o Filme-Sentido. No quarto passo retomamos às UAS fazendo uma correlação destas com os elementos estéticos ligados à saúde. O quinto e último passo resultou numa síntese da experiência vivida, focando na relação entre os elementos do Filme-Sujeito e o Filme-Sentido a partir da relação entre Cinema e Saúde. Denominamos de Filme-Sujeito o filme tal como aparece na tela. Filme-Sentido é o termo que utilizamos para nos referir ao filme como foi percebido pelo pesquisador, com suas interpretações e sentidos. Os elementos estéticos buscados nas análises foram basicamente três: Experiência estética- enquanto experiência aonde os sentidos e imaginação são estimulados, juízo estético- entendido como a atitude de frente a um objeto artístico julgá-lo como "belo", e gosto- como possível resultado de uma experiência e juízo estético. No decorrer da pesquisa foram facilitadas algumas oficinas onde alunos de Mestrado produziram roteiros e filmaram filmes cm duração de 01 minuto e sem cortes ou edição. O tema era basicamente "existência". Pudemos perceber nos filmes que nem toda Unidade Audiovisual é significativa- segundo o olhar de cada pesquisador- mas toda Unidade Audiovisual Significativa tem sua correspondência com algum elemento seja ele Estético, Pedagógico ou Terapêutico. Assim, a relação entre cinema e saúde dá se por meio das diversas relações entre Filme (Sujeito) e Espectador (Pesquisador), Unidades Audiovisuais e elementos que, numa visão ampliada, são componentes da saúde. Os filmes analisados mostraram que os elementos estéticos estiveram presentes em todos os audiovisuais produzidos. Os resultados indicam que na produção de uma obra audiovisual o gosto, o juízo e experiência estética representados em imagem/som fazem referência ao mundo do vivido do sujeito, de suas experiências e de sua história. Destaca-se por fim que na relação entre Cinema e Saúde os elementos estéticos geralmente participam do processo de produção audiovisual numa estética da existência ou numa existência estética.

**Palavras-chaves:** Saúde, Cinema, Processos Estéticos

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS - PSICOLOGIA  
**TRABALHO:** UMA EXPERIÊNCIA NO 7º  
**GRUPAMENTO DE BOMBEIROS MILITARES DA BAHIA - O SUJEITO E SUAS RELAÇÕES EM UMA INSTITUIÇÃO MILITAR**

**Autor(es):** LORENA FREIRE ANDRADE, ADRIANE OLIVEIRA TEIXEIRA, Ana Clara Santos Alves de Oliveira Freitas, DANIELA RODRIGUES GOULART GOMES

**Resumo:** O presente trabalho surgiu na disciplina Projeto Integrado de Trabalho III (PIT III), se desdobrando em um relato de experiência, que teve como objetivo conhecer o funcionamento da instituição e a relação do sujeito com as instituições militares. O trabalho foi desenvolvido e realizado no 7º Grupamento de Bombeiros Militares da Bahia, em Vitória da Conquista - Bahia. Para observar as relações institucionais, o trabalho se estabelece nas teorias de Foucault, Goffman e Baremblytt, que abordam a interação do homem em uma sociedade institucionalizada. Para a produção deste trabalho, utilizou-se a metodologia qualitativa, que serviu de base para analisar os dados

colhidos em campo através de observações assistemáticas e sistemáticas, que teve como objetivo conhecer a estrutura física e burocrática do local, seguidas de entrevistas semiestruturadas, possibilitando, assim, ter acesso a visão do sujeito inserido na referida instituição. Após a análise das entrevistas e dos diários de campos executados ao fim de cada observação e entrevista, percebeu-se o quanto a relação homem-instituição é extremamente presente dentro do militarismo e como as relações de poder e o ideal institucional colabora para que os membros inseridos se unam em prol de um mesmo objetivo que é o de salvar e ajudar os indivíduos. Percebeu-se também as diferenças de gênero, em que a mulher é posta em situações em que seus colegas de trabalho duvidam da capacidade de elas realizarem as tarefas, fazendo com que tenham que provar que são capazes de conseguir realizar uma atividade. É importante ressaltar, que apesar de unidos enquanto um grupo, cada indivíduo irá dar um significado a sua vida institucional, já que a maneira como eles lidam com as experiências vividas são divergentes. Portanto, a conduta militar exige que as normas sejam seguidas e as ordens cumpridas, tudo controlado por um sistema disciplinar em que a hierarquia possui um valor mais alto e dita as regras.

**Palavras-chaves:** Instituição, Militarismo, Hierarquia

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ADMINISTRAÇÃO  
**TRABALHO:** IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA 5S: UMA EXPERIÊNCIA NA SECRETARIA DOS COLEGIADOS DO INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Autor(es):** ELDER JEFERSON SILVA, WILLIAM SILVA LIMA

**Resumo:** Este projeto teve como objetivo verificar e analisar o impacto da metodologia do Programa 5S na rotina de atividades da Secretaria dos Colegiados, da Universidade Federal da Bahia, no Instituto Multidisciplinar em Saúde, Campus Anísio Teixeira (UFBA/IMS/CAT), bem como avaliar os resultados obtidos com a implantação do mesmo na dinâmica de trabalho da Secretaria. Como metodologia utilizou-se a pesquisa bibliográfica de artigos publicados nos últimos dez anos em bases de dados ligadas a produção acadêmica usando os seguintes descritores: Programa 5S e Gestão da Qualidade, com a finalidade de conhecer a fundo a metodologia do 5S para posterior aplicação. A metodologia incluía também a Elaboração do plano de implantação do Programa 5S na Secretaria dos Colegiados e verificação dos resultados obtidos, o plano e execução seriam desenvolvidos pelo bolsista com orientação do coordenador. Os resultados deste projeto não serão apresentados neste momento, tendo em vista que o mesmo está em desenvolvimento com outra bolsista, porém, os trabalhos desenvolvidos trouxeram importantes contribuições na formação do bolsista. Deste modo, o estágio possibilitou, mesmo que de forma limitada, a obtenção de experiências próprias dos servidores técnico-administrativos da universidade, bem como a prática profissional deles. Possibilitou também conhecer em profundidade como ocorrem os processos seletivos para a pós-graduação, bem como a construção de barema, formação de banca avaliadora e toda a logística que envolve um processo seletivo da mesma, aprendizado que julgo o mais relevante no período em que estive no estágio/projeto. A utilização, organização, limpeza, conservação e disciplina que são as etapas do Programa 5S passaram a fazer parte de minhas rotinas acadêmicas e auxiliou no desenvolvimento

da atividade durante a pesquisa e o estágio na Secretaria dos Colegiados do IMS, algo que levarei para os espaços profissionais, sendo estes alguns dos legados deixados pelo curto período de tempo que vivi como bolsista no projeto/estágio.

**Palavras-chaves:** Programa 5S, Implantação, Impactos do Programa 5S

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Área: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: ADOLESCER – EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE EM COMUNIDADES RURAS DO SUDOESTE BAIANO

**Autor(es):** RENART SANTOS COSTA, ETNA KALIANE PEREIRA DA SILVA, DANIELLE MEDEIROS

**Resumo:** Introdução: O trabalhar da extensão universitária caracteriza-se pela forma de transitar entre o popular e o científico, trazendo como ênfase a importância da unidade do fortalecimento da comunidade participante. O adolescer tem-se mostrado um grande desafio para os profissionais de saúde, assim faz-se importante trazer o jovem e a sua realidade e discuti-la, destacando-se a importância da qualidade de vida na comunidade. Objetivos: Este trabalho traz a experiência dos facilitadores nos encontros de educação em saúde realizados com adolescentes de comunidades rurais. Métodos: Esta fase do projeto Adolescer na Zona Rural: Educando os Pares, com adolescentes do sexto ao nono ano do ensino fundamental II, ocorreu na Escola Municipal José Rodrigues do Prado, situada no distrito do Pradoso, zona rural do município de Vitória da Conquista, BA. Inicialmente realizaram-se três oficinas em cada uma das 11 turmas da escola. Posteriormente dinâmicas de grupo com temas assinalados pelos facilitadores para socialização com os adolescentes. As temáticas de interesse dos adolescentes foram levantadas e trabalhadas nos grupos subsequentes – através de uma caixa de sugestão de forma anônima, facilitando a participação de todos. Resultados: No decorrer dos encontros trabalharam-se temas de suma importância à saúde física e mental dos adolescentes: autoimagem corporal; qualidade de vida; preconceito e discriminação, sexualidade e atividade física. Adotou-se como dinâmica nesses espaços a correlação dos temas com a realidade social dos adolescentes, onde os mesmos foram instigados à reflexão acerca do contexto de suas vivências, procurou-se assim, identificar possíveis desigualdades e potencialidades de enfrentamento perante a realidade que os cercam. Assim, os facilitadores levantaram à importância da mobilização da juventude para a modificação da realidade, ilustrando a importância do viver bem em comunidade, da qualidade de vida e saúde, e, sobretudo a participação comunitária do adolescente no dia a dia de sua comunidade. Conclusão: As oficinas de educação em saúde ainda estão acontecendo e estão sendo bem acolhidas e avaliadas pelos adolescentes e pela comunidade escolar. O adolescente carece de atenção no que tange a saúde, contudo tem certas dificuldades de diálogo em seu grupo familiar e no acesso aos serviços de saúde, mostrando-nos a relevância do seguimento do trabalho.

**Palavras-chaves:** Adolescência, Educação Popular em Saúde, Zona Rural

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Area: INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS TRABALHO: AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE AGUDA DE CARDIO SANTO, ICÓ E ICÓ LISO COLETADAS NA FLONA, SEMIÁRIDO BAIANO

**Autor(es):** MARLON MÁRIO LELES SILVA, DHAÍSA ALVES, MARILUZE PEIXOTO CRUZ, MATHEUS GUIRRA MARTINS FERREIRA, JAMILLY BIANCA SANTANA DA HORTA ROCHA

**Resumo:** Toxicidade aguda é aquela em que os efeitos tóxicos acontecem em um curto período de tempo, produzidos por uma única ou por múltiplas exposições a uma substância. *Artemia salina* é uma espécie de microcrustáceo da ordem Anostraca, utilizada como bioindicador de toxicidade. A *Artemia* é um crustáceo filtrador que se alimenta basicamente de bactérias, algas unicelulares, pequenos protozoários e detritos dissolvidos no meio. Foi realizado a avaliação da toxicidade frente a *Artemia salina* de extrato bruto de icó (*Capparis yco*) coletadas na Floresta Nacional Contendas do Sincorá, situada no semiárido baiano. Para isso, a coleta do material vegetal foi realizada no município de Contendas do Sincorá, Bahia, na área de preservação da FLONA com sede na Rodovia BA 026, que liga Sussuarana a Contendas do Sincorá, Km 22. Localizada a 142°, LO: 271635, UTM: 8459917, em área do semiárido, com vegetação de caatinga. Para a coleta da planta, foi concedido pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), o Registro para coleta de material botânico, fúngico e microbiológico (N 12292- 1) e a Autorização para atividade com finalidade científica (N 13258-1). A espécie foi coletada, fotografada, catalogada e depositada no Herbário Mongoyóis, da Universidade Federal da Bahia, Instituto Multidisciplinar em Saúde (UFBA - IMS), campus de Vitória da Conquista, sob coordenação da Profa. Dra. Andrea Karla Almeida dos Santos, onde foi feita a identificação taxonômica por comparação e através de literatura. O extrato foi preparado separadamente a partir de folhas que foi separada e secada a temperatura ambiente, moído e macerado em erlenmeyer com etanol suficiente para cobrir o material vegetal, agitando esporadicamente. Após filtração, o extrato foi concentrado em pressão reduzida até eliminação do etanol, fornecendo o extrato etanólico. A maceração foi repetida no mínimo três vezes para se obter o extrato que foi submetido a avaliação de toxicidade frente a *A. salina*. Em um aquário de vidro com uma divisória escura, contendo pequenas aberturas (para migração das larvas), os cistos de *A. salina* foram incubados em solução marinha artificial, sob iluminação artificial, temperatura ambiente de 28° C e estado de saturação de oxigênio conseguido através de uma bomba de ar conectada ao fundo do aquário. O aquário foi recoberto com papel alumínio deixando-se um pequeno espaço para penetração da iluminação. Como as larvas (*nauplii*) têm afinidade pela luz, ou seja, apresentam fototropismo positivo, será possível separá-las dos cistos de forma manual através do uso de béquer. O bioensaio envolvendo *Artemia salina* consiste em avaliar a exposição de um determinado composto frente a esse crustáceo. A análise foi feita mediante o cálculo da Concentração Letal Mínima (CL50). O efeito tóxico do extrato foi testado pelo método de Meyer modificado para se adequar às condições locais. Após 48 horas de incubação no claro, dez larvas foram transferidas para os frascos contendo o extrato em triplicatas e completado o volume até 5 mL com a água do mar artificial. Com auxílio de uma pipeta de Pasteur, foi realizada a contagem dos indivíduos mortos, após 24 horas de contato com as amostras e em iluminação a 28°C. Os extratos e frações foram testados nas concentrações de 25, 50, 75, 100, 150, 200 e 250 µg/mL em triplicata. Para cada triplicata da amostra foi feito um controle contendo somente a água do mar artificial e as 10 larvas. Os naupliis

serão considerados mortos quando não exibiram nenhum movimento durante dez segundos de observação. Muitos ensaios de toxicidade podem ser utilizados, como o ensaio de letalidade com o microcrustáceo *Artemia salina*, que foi desenvolvido para detectar compostos bioativos em extratos vegetais. O cálculo é feito através de um software Excel e o extrato bruto da folha de Icó apresentou CL50 de 161,2903, mostrando toxicidade já que CL50 acima de 100 é considerado como tóxico.

**Palavras-chaves:** TOXICIDADE, ICÓ, CARDO SANTO

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** EXPERIMENTAÇÃO DO TABACO  
**E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES  
DA ZONA RURAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

**Autor(es):** GISLANE PEREIRA LIMA, DANIELLE MEDEIROS, ROBERTA MENDES ABREU SILVA, Vanessa Moraes Bezerra

**Resumo:** Introdução: Exposições a situações de risco, tais como o uso de tabaco e álcool, têm impacto direto sobre a saúde do adolescente e podem estender-se ao longo da vida. Sabe-se que o hábito de fumar aumenta o risco de morbimortalidade por doenças crônicas e causas evitáveis nessa população. Além dos problemas causados pelo consumo de tabaco na adolescência, existem indicativos de que seu uso está associado à permanência do consumo durante a vida adulta, principalmente quando o cigarro é inserido ainda nessa fase da vida. Objetivo: Descrever a experimentação do tabaco e fatores associados em adolescentes da zona rural do sudoeste da Bahia. Métodos: Este foi um recorte da pesquisa *Adolescer*, do tipo seccional, em 2015, com 390 adolescentes. Os dados foram analisados através de medidas de frequência e qui-quadrado e regressão de Poisson, com variância robusta, para estimar as razões de prevalências (RP) para a experimentação do tabaco em relação às variáveis explicativas. Resultados: Dos adolescentes, 5,1% experimentaram cigarro alguma vez na vida, 0,3% fumava diariamente e 0,5% menos que diariamente, 0,3% fumava regularmente e 1,8% fumou diariamente ou menos que diariamente no passado. Observou-se maior prevalência de experimentação do tabaco por adolescentes: do sexo masculino (7,4%); raça/cor negra (5,7%); nível econômico B e C (5,3%); para os que trabalhavam (9,4%); para os que já tomaram uma dose de bebida alcoólica (15,5%). Mostraram-se associados à experimentação: sexo masculino (RP=6,46); ter tido relação sexual alguma vez na vida (RP=20,55); ter pais que raramente ou nunca entenderem os seus problemas (RP=7,89); ter 3 ou mais amigos (RP=0,10). Conclusões: Apesar das baixas prevalências de experimentação do tabaco e do seu uso regular, que indicam a adoção de um estilo de vida mais saudável ou ainda uma maior autonomia e capacidade de decisão para o não consumo, sabe-se que não existe nível seguro de exposição ao tabaco. Sugere-se o estabelecimento de parceria intersetorial educação saúde para fortalecer ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, com ênfase no tabagismo.

**Palavras-chaves:** Adolescente, Saúde do adolescente, Hábito de fumar

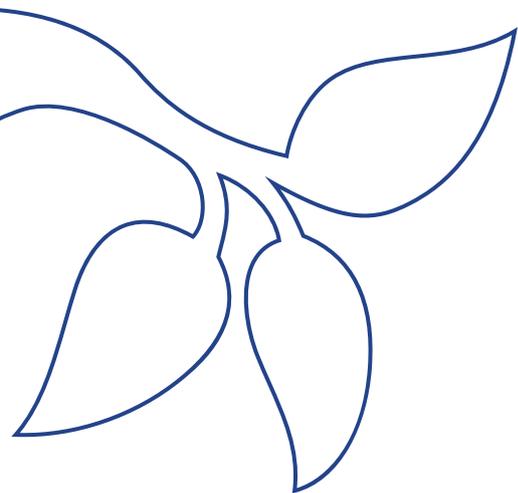
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Área:** INTERDISCIPLINAR SAÚDE E BIOLÓGICAS  
**TRABALHO:** HÁBITOS ALIMENTARES  
**DE ADOLESCENTES QUILOMBOLAS E  
NÃO QUILOMBOLAS DA ZONA RURAL DE  
VITÓRIA DA CONQUISTA, BA**

**Autor(es):** DANIELLE MEDEIROS, MICAEL DOS SANTOS MACHADO

**Resumo:** Introdução: Os hábitos alimentares são considerados atos individuais; no entanto extrapolam sua subjetividade e vão além da escolha do indivíduo, já que são influenciados nas diversas fases da vida por características sociais, culturais, históricas, ecológicas e biológicas. Uma fase da vida bastante suscetível a influências sobre os hábitos alimentares é a adolescência, em grande parte pelas experiências vivenciadas fora do âmbito familiar, seja pela ideia de formação de uma identidade grupal ou por rebeldia ou aceitação social. Os adolescentes vivenciam um dilema entre consumir alimentos que os identificam como "alguém moderno e descontraído" (representado por um consumo de refrigerantes, fast food, entre outros) ou adotar hábitos saudáveis que proporcionem benefícios a saúde. Objetivo: Descrever o consumo e comportamento alimentar de adolescentes quilombolas e não quilombolas da zona rural do semiárido baiano. Métodos: Estudo transversal com 390 adolescentes de 10-19 anos em 2015, utilizando questionário adaptado da PeNSE e PNS. O consumo alimentar foi avaliado pela frequência nos últimos 7 dias de alimentos marcadores de alimentação saudável e não saudável. Realizar o jejum foi marcador de comportamento saudável e, realizar refeição enquanto assistia TV, de não saudável. Foi realizada distribuição de frequências e as diferenças entre os grupos quilombola e não quilombola foram testadas com qui-quadrado. A razão de prevalência (RP) estimou a associação do consumo e comportamento alimentar e as variáveis de interesse. Resultados: Observou-se baixo consumo de frutas (30,8%), hortaliças (44,3%) e leite (24,4%). Quando comparados, os quilombolas tiveram consumo de feijão maior (RP=1,11), entretanto, o consumo de hortaliças (RP=0,73), frutas (RP=0,67) e leite (RP=0,68) foi inferior ao dos não quilombolas. Conclusão: Recomendam-se políticas públicas voltadas à assistência nutricional, específicas aos adolescentes rurais, uma vez que os maus hábitos alimentares podem permanecer ao longo da vida e levar a condições precárias de saúde.

**Palavras-chaves:** Adolescente, Consumo de alimentos, Comportamento a



Universidade Federal da Bahia

