

## **ESCOLA DO CAMPO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - PIBID**

Data da publicação: 20/11/2010

### **ESCOLA DO CAMPO: DO CHÃO CONCRETO DA ESCOLA PARA A COMPREENSÃO DA EDUCAÇÃO NA SUA TOTALIDADE VISANDO A EMANCIPAÇÃO DO ENSINO E DO EDUCADOR**

**Agnaldo Ribeiro Café**

**Leda Lucia da Rocha Silva**

**Pedro Melo<sup>[1]</sup>**

**Orientação: Professora Dra. Celi Zulke Taffarel**

#### **RESUMO**

O Trabalho apresenta uma análise dos estudantes/professores em exercício que estão realizando o Curso de Licenciatura em Educação do Campo da FAGED/UFBA. O Curso de Licenciatura em Educação do Campo é uma experiência piloto de formação de professores para a escola do Campo, desenvolvida por quatro Instituições Federais, a saber a UFBA, UFS, UnB, UFMG e visa formar professores para atuação nos anos finais do ensino fundamental 6º a 9º anos e, no Ensino Médio. É questionada a lógica no trato com o conhecimento visando uma consistente base teórica dos estudantes partindo do método que permite estabelecer nexos, relações e determinações entre o mais geral – a sociedade capitalista, o particular da educação e, em especial a escola do campo Provisoriamente conclui-se que, o curso de Licenciatura em Educação do Campo vem contribuindo, com suas bases teórico-metodológicas, para uma formação consistente de professores que atuarão no campo, a partir do complexo temático “Terra-Trabalho-Educação” e do materialismo – histórico dialético, enquanto lógica e teoria do conhecimento que fundamenta o projeto político pedagógico do curso. A reivindicação é para que o curso se torne regular e permanente na FAGED/UFBA.

#### **RESUMO AMPLIADO:**

O presente trabalho de ensino e pesquisa está sendo desenvolvida dentro do processo de formação de professores em serviço – Curso de Licenciatura em Educação do Campo da FAGED/UFBA. Parte na necessidade concreta explicitada pelos movimentos de luta social no campo, por uma Educação do Campo como direito de todos e dever do Estado. Os dados e estatísticos

educacionais demonstram a precariedade da educação na Bahia. Para comprovar isto mencionamos que faltam aproximadamente 70 mil professores. Consideramos, portanto, como ponto de partida a realidade atual, a saber, a realidade mais geral da profunda crise do modo do capital organizar a produção entre o mais geral, o particular e o específico. No primeiro ano do Curso foram introduzidas as bases a respeito da teoria do conhecimento, da teoria sobre o modo dos bens materiais e imateriais, bem como, as relações entre o Estado e o poder constituído em governos e, a luta de classes que se trava entre interesses da classe dominante e os interesses dos movimentos de luta social no campo e como isto se expressa no interior da escola, no chão da escola. Partimos de uma tomada de posição quanto à luta por uma educação do campo, correspondendo às especificidades dos sujeitos do campo, lutas e entraves arduamente enfrentados por dez anos, período em que se concretizaram as diretrizes operacionais POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO. Vamos analisar, especificamente, o projeto em desenvolvimento na UFBA, para identificar as bases teórico-metodológicas e , a partir deste balanço, propor que o Curso seja mantido pela UFBA enquanto Curso Regular de Licenciatura em Educação do Campo. O curso de Licenciatura em Educação do Campo situa-se entre quatro projetos pilotos que foram contemplados por um Edital do MEC em 2008, as Universidades Federais UFBA, UFS, UnB, UFMG. A primeira turma de Licenciatura em Educação do Campo foi composta por professores em exercício pertencentes a 17 municípios, abrangendo o semi-árido e recôncavo da Bahia. Analisamos aqui os pilares que fundamentam esta licenciatura, identificados no projeto político pedagógico, na organização curricular e na implementação das áreas de conhecimentos e dentro delas as propostas de disciplinas curriculares e sistemas de complexos, para tratar o conhecimento com a lógica que permite estabelecer nexos, relações e determinações de produção, sobre o Estado e, sobr.

Disponível em: <http://www.rascunhodigital.faced.ufba.br/> acesso em: 20/05/2013