ANEXO E

Programa de Tecnologia Instrucional elaborado pela professora Gilseth Maria Passos Oliveira, quando coordenava a equipe no Centro de Pesquisa para o Desenvolvimento – CEPED.

P R O G R A M A

D E

T E C N O L O G I A

I N S T R U C I O N A L

S U M Á R I O

1. - APRESENTAÇÃO

2. - QUADRO REFERENCIAL LÓGICO

3. - QUADRO CONCEITUAL

4. - INTRODUÇÃO

5. - ESCOPO DO PROGRAMA

6. - AS GRANDES ÁREAS DE ATUAÇÃO

7. - IDENTIFICAÇÃO DOS PROJETOS

8. - PRAZOS E CUSTOS PREVISTOS

9. - REFERÊNCIAS CITADAS

1. - APRESENTAÇÃO

O Escopo do presente trabalho é o de definir como propósito do Centro de Pesquisas e Desenvolvimento - CEPED - através sua Coordenação de Desenvolvimento de Recursos Humanos, a atuação na área de Tecnologia Instrucional.

Partindo, de logo, com pesquisas e trabalhos na área de Instrução programada (latu sensu) especialmente orientada para treinamento de mão-de-obra para o Setor Secundário, o CEPED tem como preocupação substantiva a criação de um Sistema de Tecnologia Instrucional, através deste Programa, envolvendo todos os aspectos da Pedagogia Prática.

O pano de fundo desta preocupação é um enfoque sistêmico tendo como base não uma teoria isolada mas fundamentalmente as contribuições significativas da Psicologia, Sociologia. Antropologia e Comunicação ao processo ensino-aprendizagem.

Para o êxito e desenvolvimento dos trabalhos o CEPED já conta na sua equipe com a participação de especialistas na área de Educação um deles com estudos e experiência de trabalho no Centro de Pesquisas e Desenvolvimento dos Métodos Objetivados do Ensino-Aprendizagem (Forschungs - Und Entnicklungszentrum fuer objektivierte Lehr - und Lernverfaharen (F.Eo.LL) Paderborn - Alemanha) com o Dr. Helmar Frank, conta,ainda, com a cooperação técnica de Instituições como a Fundação Konrad Adenader.

O propósito do CEPED além de ser fascinante é de extrema necessidade como uma perspectiva para o equacionamento e solução do problema de Formação de quadros para o presente estágio do desenvolvimento brasileiro.

2. - QUADRO REFERENCIAL LÓGICO

	SÍNTESE	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	HIPÓTESES DE REFERÊNCIA
DIRETRIZES	Colaboração com o processo de transferência de conhecimentos técnicos. Substituição gradativa de tecnologia importada na área.	Resultados a médio e lon - go prazos.	Acompanhamento programado e avaliação.	Continuidade Apoio administrativo financeiro.
OBJETIVOS	Desenvolvimento e produção de meios para a objetiva - ção do ensino. Desenvolvimento de estudos e pesquisas no campo da Tecnologia Educacional/Instrucional.	Resultados obtidos quando do retorno dos treinados' às suas funções. Repercussão da utilização dos meios objetivados de ensino. Utilização dos resultados das pesquisas.	Acompanhamento progressivo. Avaliação de desempenho. Análise das metas e rendimentos. Informações.	Informações e recursos.
INSUMOS	Técnicos e auxiliares(12+4) Máquinas (equipamentos) Textos programados Currículos Instalações Laboratórios	Especificações de dados sobre os técnicos. Especificações sobre os equipamentos. Especificações de dados sobre Centros Internacionais de Tecnologia de Ensino. Perfís das populações-alvo	Entrevistas Curricula vitae Informações Análise ocupacional	Existência Confiabilidade Eficiência Efetividade
PRODUTOS	Capacitação de Recursos Humanos. Diminuição de tempo de treinamento. Barateamento de custos. Sistema técnicos de ensino. Entidade coordenadora no âmbito da Tecnologia Educacional/Instrucional.	Desempenho profissional dos treinados. Rentabilidade nos treina - mentos. Elaboração de modelos. Posição dentro do panorama internacional da Tecnolo - gia Educacional.	Acompanhamento Avaliação Observação	Validade de métodos e técnicas.

3. - QUADRO CONCEITUAL

TERMO/EXPRESSÃO	C O N C E I T O	UTILIZ.DO TEXTO
Objetivação	Resultado do objetivar	Introd. pág. 9
Tecnologia	Aplicação de conhecimentos científicos aos problemas práticos.	Introd. pág. 9
Sistema	Conjunto organizado segundo determinado ponto de vista, o qual é caracterizado através indicação de seus elementos e de suas qualidades assim como das relações existentes entre eles.	Introd. pág. 10
Objetivar	Processo de transferencia de uma atividade até o momento desempenhada pelo homem para um objeto já existente ou expressamente construido para isso.	Introd. pág. 10
Cibernética	- Utilização de métodos de cálculos no trabalho intelectual a fim de objetivar o mais amplamente possível. - Teoria ou técnica das mensagens e dos sistemas onde se processam essas mensagens.	Introd. pág. 10

TERMO/EXPRESSÃO	C O N C E I T O	UTILIZ.DO TEXTO
Tecnologia Educacional	Um modo sistemático de preparar, implementar e avaliar o processo total da aprendizagem e instrução em termos de objetivos específicos, baseado nas pesquisas de aprendizagem humana e comunicação, empregando recursos humanos e materiais, de maneira a tornar a instrução mais efetiva.	Introd. pág. 14
Tecnologia Instrucional	Refere-se aos aspectos da Tecnologia Educacional especificamente relacionados com a instrução.	Introd. pág. 15
Sistema de Aprendizagem	Pessoa ou pessoas (ou máquinas) cuja aprendizagem se efetua através um processo de ensino adequado.	Áreas de Atuação pág. 21
Sistema de Ensino	Sistema de informações que realiza no mínimo uma forma de ensino para um sistema de aprendizagem por ele abastecido com mensagens.	Áreas de Atuação pág. 21
Algorítimo de Ensino	Estratégia segundo a qual um sistema de ensino procura informar um sistema de aprendizagem.	Áreas de Atuação pág. 21

TERMO/EXPRESSÃO	C O N C E I T O	UTILIZ. DO TEXTO
Meio	Fonte imediata de informação sobre uma matéria de ensino para o destinatário.	Áreas de Atuação pág. 21
Instrução Programada	Objetivação da instrução a qual satisfaz a exigência de atividade própria e adaptatividade de tempo do destinatário, assim como ao postulado de Skinner (ou à exigência de adaptatividade de caminho) juntamente ao postulado da Verificação Imediata.	Áreas de Atuação pág. 22
Máquina de Ensino	Aparelho no qual o destinatário pode estudar um programa de ensino.	Áreas de Atuação pág. 22
Aparelho de Apresentação	Máquina de ensino que não realiza qualquer controle de resposta ou não computa automaticamente a continuação do caminho de ensino.	Áreas de Atuação pág. 22
Autômato de Ensino	Máquina de ensino que realiza um controle de respostas e a partir disso calcula automaticamente o caminho de ensino.	Áreas de Atuação pág. 22

TERMO/EXPRESSÃO	C O N C E I T O	UTILIZ. DO TEXTO
Computador	Sistema digital de processamento de dados que é controlado por um programa armazenado internamente e que pode alterar esse programa automaticamente em dependência de condições cujo cumprimento ele examina segundo o próprio programa.	Áreas de Atuação pág. 22
População-alvo	Pessoas cuja aprendizagem efetuar-se-á através um processo de ensino, o qual segundo uma didática aplicada, se revela apropriado a elas.	Áreas de Atuação pág. 23